



Facultad de Ciencias Jurídicas y del Trabajo

Recursos e infraestructuras para a docencia dos Tí

(*)

El edificio, donde se ubica <?xml:namespace prefix = "st1" ns = "urn:schemas-microsoft-com:office:smarts" />la Facultad de Ciencias Jurídicas y del Trabajo ocupa una superficie de 7.996 m². Allí, además de las aulas enumeradas existen despachos para profesores, concretamente, 57 despachos.

Otras instalaciones de interés son las siguientes: Biblioteca y Salas de Lectura, Sala de Juicios, Delegación de alumnos, Conexión inalámbrica, Web de la Facultad de Ciencias Jurídicas y del Trabajo, recursos docentes en Red. Como apoyo a la docencia, la Universidad de Vigo ha puesto a disposición de profesorado y alumnado la plataforma FAITIC (<http://faitic.uvigo.es/>) con recursos en línea destinados a la teleformación, Servicio de reprografía y Cafetería .

Coordinación da mobilidade

(*)

A coordinación dos programas de mobilidade Erasmus, Sicue Séneca, Isep realizase pola Prfa. Dna. Regina Ibáñez Paz (Despacho A-206, e-mail ripaz@uvigo.es, tfno. (00.34).986.813.823 sen perxuício da labor de orientación e información da ORI.

Titulacións impartidas no Centro

(*)

Neste Centro impártense as seguintes titulacións: Grado en Dereito, Grado en Relacións laborais e Recursos Humanos, Licenciatura en Dereito (rama económico-empresarial), Diplomatura en Relacións Laborais, Master en Ordenación Xurídica do mercado e mailo Master en menores en situación de desprotección e conflito social. A información específica sobor de cada un atoparase de seguido no seu apartado propio.

E de importancia suññar que o MASTER EN XESTIÓN E DIRECCION LABORAL ATÓPASE EN SUSPENSION TEMPORAL para el CURSO 2009/2010.

Outra información

(*)

Na páxina <http://www.uvigo.es/alumnado/index.gl.htm> a/a alumno/a atopará información de interese sobor asociacións, biblioteca, bolsas, créditos, emprego, mobilidade, premios, outros (actividades extracadémicas e recreativas), residencias, Secretaría virtual, servicios informáticos, transportes, acceso á Universidade e convalidacións.

Calendario académico

(*)

Calendario escolar curso 2009-2010

Estudos oficiais de grao e posgrao

(Aprobado en Consello de Goberno do día 20-04-2009)

1.- O período lectivo do curso académico comprenderá do día **21** de setembro de 2009 ao **30** de xullo de 2010. O mes de agosto non será lectivo.

2.- As actividades académicas comezarán e rematarán nas datas seguintes:

Primeiro cuadrimestre inicio: **21** de setembro de 2009.

remate: **3** de febreiro de 2010.

Segundo cuadrimestre inicio: **4** de febreiro de 2010.

remate: **7** de xuño de 2010. 

3.- Cando estea previsto a realización de probas de avaliación os/as estudantes en cada curso académico terán dereito a dúas

oportunidades quedando o calendario recomendado de probas de avaliación organizado en tres períodos:

Denominación	Datas das probas de avaliación	Data límite de rexistro das cualificacións en xescampus
Primeiro cuadrimestre	entre o 21 de xaneiro e o 3 de febreiro de 2010.	18 de febreiro de 2010
Segundo cuadrimestre	entre o 25 de maio ao 7 de xuño de 2010.	25 de xuño de 2010
Xullo	entre os días 1 ao 15 de xullo de 2010.	26 de xullo de 2010

4.- As clases interromperanse dende o día **21** de decembro de 2009 ata o día **8** de xaneiro de 2010 (ambos os dous incluídos), os días **15** e **16** de febreiro e dende o día **27** de marzo ao **5** de abril de 2010 (ambos os dous incluídos).

5.- Terá carácter festivo o día **28** de xaneiro de 2010 (celebración do patrón da Universidade). Posuirán o mesmo carácter os días das festas oficiais do Estado, da Comunidade Autónoma e, en cada Campus, os días das festas locais.

6.- Así mesmo, en cada Centro terán carácter festivo a data da festa do Centro. Todas as que non coincidan en luns ou venres, pasaranse a eses días.

E.T.S. Enxeñeiros de Telecomunicación	29-09-09, martes
E.U. Enx. Téc. Forestal	04-10-09, domingo
Facultades de Bioloxía// Ciencias do Mar// Química//Ciencias	15-11-09, domingo
E.U. Formación do Profesorado de E.X.B.	27-11-09, venres
E.T.S. Enxeñaría de Minas	04-12-09, venres
Fac. de Dereito // Fac. CC. Xurídicas e do Traballo	07-01-10, xoves
E.S. Enxeñaría Informática	25-02-10, xoves
E.T.S. Enx. Industrial // E.U. Enx. Téc. Industrial	19-03-10, venres
Facultade CC.EE.EE. // CC.EE e Turismo // E.U.Est. Empresariais	05-04-10, luns
Fac. Historia//Filloxía e Tradución//Fac. CC. da Educación//Fac. CC.Educ. e Dep.	26-04-10, luns
Facultade de Ciencias Sociais e da Comunicación	29-04-10, xoves
Fac. CC. Xurídicas e do Traballo (Relacións Laborais)	01-05-10, sábado
Facultade de Belas Artes	08-05-10, sábado
EE.UU. de Enfermería	12-05-10, mércores

Normativa e lexislacion

(*)

Dentro da noramtiva destacamos:

- a.- Lei Orgánica 6/2001, do 21 de decembro de Universidades.
- b.- Lei Orgánica 4/2007, do 12 de abril, pola que se modifica a Lei 6/2001 de Univeridades.
- c.- O regulamento de Estudiantes.

Ista e outra normativa atópase na páxina web da Univeridade na información relativa ao alumnado.

d.- A normativa de permanencia na Universidad de Vigo, foi aprobada polo Consello Social o 13 de xuño do 2001 e modificouse pra adaptalo o longo do tempo. Regula as seguintes materias:matriculación no 1º curso de acceso ou reinicio de estudos, convocatorias, rendimento académico mínimo, comisión de permanencia, requisitos da matrícula, avaliación curricular e reinicio de estudos.O Seu contido pode consultarse no enlace:

http://webs.uvigo.es/sxeralweb/images/normativa/ordenacion_academica/normativa_de_permanencia_na_universidade_de_vigo.pdf

Información xeral do centro

(*)

EQUIPO DECANAL

Decana

Ana María Pita Grandal

Vicedecanos/as

Pilar Allegue Aguite

María del Mar Rodríguez Domínguez

Ángel Aday Jiménez Alemán

Secretaria

Patricia Valcárcel Fernández

Campus Univ. Vigo
36200 Vigo Tel: 986814010 Fax 986814011
e-mail sdfdev@uvigo.es

<http://webs.uvigo.es/cienciasxuridicasedotraballo/>

A Xunta de Facultade da Fac de CCXX e do Traballo de Vigo e un órgano colexiado de representación, decisión e contol do centro. Está composta polo Decano/a, que a preside, e polos demais membros determinados no artigo 4 da súa normativa de réximen interno aprobada no Consello de Goberno do 5 de outubro de 2005.

Atopamos tamén as seguintes Comisions Delegadas da Xunta de Facultade:

- a.- Comisión Permanente da Xunta de Facultade. 
- b.- Comisión de Docencia. 

c.- Comisión de Convalidacións e Validacións. 

d.- Comisión de Biblioteca e Extensión Universitaria. 

De unha especial importancia é a Comisión de Calidade. 

Tamén sulíñamos o destacado papel, pola súa trascendencia, das Xuntas de Titulación encargadas de elaborar, aprobar e modificar as propostas dos plans de estudos. Atopamos de unha banda a Xunta de Titulación de Relacións Laborais e pola outra a Xunta de Titulación de Dereito Económico.

Máster Universitario en Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social

Asignaturas

Curso 1º

Código	Nombre	Cuatrimestre	Cr.totales
V08M042V01101	Marco Normativo da Protección do Menor	1C	5
V08M042V01102	Medidas de protección do menor en situación de risco e desamparo	1C	7
V08M042V01103	Adopción Nacional e Internacional de Menores	1C	4
V08M042V01104	Procedementos Cívís e Protección de Menores. Xurisdición Voluntaria e Contenciosa	1C	4
V08M042V01105	O Menor como Víctima de Feitos Delictivos	1C	5
V08M042V01106	O Menor como Infractor	1C	5
V08M042V01201	Proceso Penal de Menores	2C	5
V08M042V01202	A Intervención Socio-Educativa con Menores en Situación de Risco, Desprotección e Conflicto Social	2C	7
V08M042V01203	A Mediación como Medio de Solución de Conflictos con Menores	2C	6
V08M042V01204	Traballo Fin de Máster	2C	12

DATOS IDENTIFICATIVOS**Marco Normativo de la Protección del Menor**

Asignatura	Marco Normativo de la Protección del Menor			
Código	V08M042V01101			
Titulación	Máster Universitario en Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social			
Descriptor	Creditos ECTS	Caracter	Curso	Cuatrimestre
	5	OB	1º	1C
Idioma	(*)Castelán			
Departamento				
Coordinador/a	Bergareche Gros, Maria Almudena			
Profesorado	Bergareche Gros, Maria Almudena			
Correo-e	almuberga@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

Competencias de titulación

Caracter A	Código	Competencias Específicas
	A1	(*)Capacidad de comprender sistemáticamente la situación jurídica y social de los menores desprotegidos y en conflicto social
	A2	(*)Capacidad de realizar una evaluación y análisis crítico de la normativa vigente y de los mecanismos de intervención psico-social aplicables a los menores desprotegidos y en conflicto social
	A3	(*)Capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos y de resolver problemas que afectan a los menores desprotegidos y en conflicto social, desde una perspectiva interdisciplinar
	A4	(*)Dominar habilidades y métodos de investigación específicamente relacionados con los menores desprotegidos y en conflicto social
	A5	(*)Capacidad de concebir, diseñar y poner en práctica, con seriedad académica, un proceso de investigación en el ámbito de los menores desprotegidos y en conflicto social
	A6	(*)Capacidad de comunicar y compartir con la comunidad académica y la sociedad en general los resultados de la investigación para su aprovechamiento efectivo
	A7	(*)Capacidad de realizar un análisis crítico y debatir en foros de carácter científico e investigador propuestas e ideas nuevas surgidas en el referido ámbito de estudio
	A8	(*)Capacidad de incentivar e impulsar en contextos académicos y profesionales la investigación en el ámbito de los menores desprotegidos y en conflicto social
Caracter B	Código	Competencias Transversales
	B1	(*)Capacidad de síntesis y análisis
	B2	(*)Capacidad de aprender de forma autónoma
	B3	(*)Capacidad de gestión de la información
	B4	(*)Capacidad de organizar y planificar
	B5	(*)Capacidad de resolver problemas de forma efectiva
	B6	(*)Capacidad de argumentar y rebatir ideas, aplicando un pensamiento crítico y lógico
	B7	(*)Capacidad de investigar de forma colaborativa
	B8	(*)Preocupación por la calidad
	B9	(*)Comportarse de forma ética y con responsabilidad social como ciudadano y como investigador

B10	(*)Comunicarse de manera efectiva en el ámbito académico e investigador
B11	(*)Trabajar desde una perspectiva comparada, manejando información comparada e interdisciplinar
B12	(*)Capacidad de captar y aprovechar con eficiencia los recursos destinados a la investigación

Competencias de materia		
Competencias de materia	tipología	Competencias
(*)Capacidad de comprender sistemáticamente la situación jurídica y social de los menores desprotegidos y en conflicto social	saber	A1
(*)Capacidad de realizar una evaluación y análisis crítico de la normativa vigente aplicable a los menores desprotegidos y en conflicto social	saber saber hacer	A2
(*)Capacidad de aplicar la normativa vigente a la resolución de problemas jurídicos que afectan a los menores desprotegidos y en conflicto social.	saber hacer	A3
(*)Capacidad de realizar un análisis crítico y debatir en foros de carácter científico e investigador propuestas e ideas nuevas surgidas en el referido ámbito de estudio	saber hacer	A7
(*)Capacidad de síntesis y análisis	saber saber hacer	B1
(*)Capacidad de aprender de forma autónoma	saber hacer	B2
(*)Capacidad de gestión de la información	saber hacer	B3
(*)Capacidad de organizar y planificar	saber hacer	B4
(*)Capacidad de resolver problemas de forma efectiva	saber hacer	B5
(*)Capacidad de argumentar y rebatir ideas, aplicando un pensamiento crítico y lógico	saber saber hacer Saber estar /ser	B6
(*) Capacidad de investigar de forma colaborativa	saber saber hacer Saber estar /ser	B7
(*)Preocupación por la calidad	Saber estar /ser	B8
(*)Comportarse de forma ética y con responsabilidad social como ciudadano y como investigador	saber saber hacer Saber estar /ser	B9
(*)Comunicarse de manera efectiva en el ámbito académico e investigador	saber saber hacer Saber estar /ser	B10
(*)Trabajar desde una perspectiva comparada, manejando información comparada e interdisciplinar	saber saber hacer	B11
(*)Capacidad de captar y aprovechar con eficiencia los recursos destinados a la investigación	saber saber hacer	B12

Contenidos	
Tema	
(*)1. Protección internacional do menor	(*)A Convención sobre os Dereitos do Neno; o Dereito Internacional Humanitario; instrumentos europeos de protección do menor
(*)2. Protección constitucional do menor	(*)Orixe e fundamento lexitimador dos dereitos fundamentais do menor; dereitos fundamentais do menor
(*)3. Normativa estatal e autonómica de protección de menores	
(*)4. Estatuto xurídico do menor estranxeiro	

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Estudios/actividades previos	0	31	31
Tutoría en grupo	1	1	2

Trabajos tutelados	0	44	44
Resolución de problemas y/o ejercicios	0	8	8
Estudio de casos/análisis de situaciones	0	8	8
Prácticas autónomas a través de TIC	0	8	8
Sesión magistral	24	0	24

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías

	Descripción
Estudios/actividades previos	(*)Procura, lectura e traballo de documentación, propostas de resolución de problemas e/ou exercicios que se realizarán no aula e/ou laboratorio de forma autónoma por parte do alumnado.
Tutoría en grupo	(*)Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvemento de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe
Trabajos tutelados	(*)O estudante, de xeito individual ou en grupo, elabora un documento sobre a temática da materia ou prepara seminarios, investigacións, memorias, ensaios, resumos de lecturas, conferencias, etc. Xeralmente trátase dunha actividade autónoma de/dos estudante/s que inclúe a procura e recollida de información, lectura e manexo de bibliografía, redacción...
Resolución de problemas y/o ejercicios	(*)Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver as solucións adecuadas ou correctas mediante a exercitación de rutinas, a aplicación de fórmulas ou algoritmos, a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados. Adóitase empregar como complemento da lección maxistral.
Estudio de casos/análisis de situaciones	(*)Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipóteses, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución.
Prácticas autónomas a través de TIC	(*)Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvólvense a través das TIC de maneira autónoma.
Sesión magistral	(*)Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.

Atención personalizada

	Descripción
Resolución de problemas y/o ejercicios	(*)O profesorado do módulo observará disposición do alumnado para resolver calquera cuestión que se expoña sobre os temas tratados tanto presencialmente, en aula e titorías, como virtualmente, a través de correo electrónico e da rede
Estudio de casos/análisis de situaciones	(*)O profesorado do módulo observará disposición do alumnado para resolver calquera cuestión que se expoña sobre os temas tratados tanto presencialmente, en aula e titorías, como virtualmente, a través de correo electrónico e da rede
Prácticas autónomas a través de TIC	(*)O profesorado do módulo observará disposición do alumnado para resolver calquera cuestión que se expoña sobre os temas tratados tanto presencialmente, en aula e titorías, como virtualmente, a través de correo electrónico e da rede
Sesión magistral	(*)O profesorado do módulo observará disposición do alumnado para resolver calquera cuestión que se expoña sobre os temas tratados tanto presencialmente, en aula e titorías, como virtualmente, a través de correo electrónico e da rede
Estudios/actividades previos	(*)O profesorado do módulo observará disposición do alumnado para resolver calquera cuestión que se expoña sobre os temas tratados tanto presencialmente, en aula e titorías, como virtualmente, a través de correo electrónico e da rede
Tutoría en grupo	(*)O profesorado do módulo observará disposición do alumnado para resolver calquera cuestión que se expoña sobre os temas tratados tanto presencialmente, en aula e titorías, como virtualmente, a través de correo electrónico e da rede
Trabajos tutelados	(*)O profesorado do módulo observará disposición do alumnado para resolver calquera cuestión que se expoña sobre os temas tratados tanto presencialmente, en aula e titorías, como virtualmente, a través de correo electrónico e da rede

Evaluación

Descripción	Calificación
-------------	--------------

Resolución de problemas y/o ejercicios	(*)Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver as solucións adecuadas ou correctas mediante a exercitación de rutinas, a aplicación de fórmulas ou algoritmos, a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados. Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipóteses, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución. O estudante, de maneira individual ou en grupo, elabora un documento sobre a temática da materia ou prepara seminarios, investigacións, memorias, ensaios, resumos de lecturas, conferencias, etc. Xeralmente trátase dunha actividade autónoma do/s estudante/s que inclúe a procura e recollida de información, lectura e manexo de bibliografía, redacción... Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvólvense a través das TIC de maneira autónoma. Conferencias, charlas, exposicións, mesas redondas, debates... realizados por poñentes de prestixio, que permiten aprofundar ou complementar os contidos da materia.	60
Sesión magistral	(*)Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante. Charla aberta entre un grupo de estudantes. Pode centrarse nun tema dos contidos da materia, na análise dun caso, no resultado dun proxecto, exercicio ou problema desenvolvido previamente nunha sesión magistral...	40
Otros		(*)

Otros comentarios y segunda convocatoria

(*)

1º Para que o/a alumno/a sexa avaliado deberá asistir como mínimo ao 60% das clases. O/A alumno que puntualmente e por motivos xustificadas non poida completar a asistencia ao 60% das clases, deberá poñerse en contacto co/a coordinador/a da materia, quen avaliará se a puntual falta de asistencia pode ser suplida polos métodos de avaliación que se lle indiquen.

2º Pola asistencia á clase o/a alumno poderá obter ata un 40% da cualificación final.

3º O 60% restante da cualificación final resultará da avaliación das actividades establecidas na Guía docente da materia.

4º En segunda convocatoria, o/a alumno/a deberá entregar os traballos ou actividades esixidas na materia ao longo do curso e, ademais, presentarse a unha proba final, teórica e/ou práctica.

Fuentes de información

Norberto Bobbio, El tiempo de los derechos, Sistema, 1994

Luigi Ferrajoli, Derechos y garantías, Trotta, 1999

Santos Boaventura de Sousa, De la mano de Alicia, Uniandes, 1998

Encyclopaedia Universalis, vol. 6, voz "Enfance", Encyclopaedia Universalis, 1980

José B. Acosta Estévez, Los mecanismos internacionales de control respecto de la Convención de los Derechos del Niño, en Los derechos de la Infancia y la Adolescencia, , 2000

Salomé Adrocher Biosca, La protección de los menores emigrantes, refugiados y desplazados en el derecho español, Revista del Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, nº 15, 1999

Isabel Álvarez Véllez y Elena Calvo Blanco (eds.), Derechos del Niño: ONU, Conferencia de la Haya, Derecho Internacional humanitario, Consejo de Europa, Unión Europea, Organización de los Estados Americanos y Organización para la Unidad de Africa, MacGraw-Hill, 1998

Adriana Beghé Loreti, La tutela internazionale dei diritti del fanciullo, Cedan, 1995

Boletín de Información Sociolaboral Internacional, BIBLIOGRAFÍA sobre derechos del Niño, nº 70 y 82, 2002

, Bibliografía amplia y pormenorizada, http://www.cepc.es/include_mav/getfile.asp?IdFileImage=191,

Bases de datos de Aranzadi, Legialación y jurisprudencia, ,

Bases de datos del Tribunal Constitucional, Sentencias del Tribunal Constitucional, ,

Recomendaciones**Asignaturas que continúan el temario**

Adopción Nacional e Internacional de Menores/V08M042V01103

El Menor como Infractor/V08M042V01106

El Menor como Víctima de Hechos Delictivos/V08M042V01105

La Intervención Socio-Educativa con Menores en Situación de Riesgo, Desprotección y Conflicto Social/V08M042V01202

La Mediación como Medio de Solución de Conflictos con Menores/V08M042V01203

Medidas de protección del menor en situación de riesgo y desamparo/V08M042V01102

Procedimientos Civiles y Protección de Menores. Jurisdicción Voluntaria y Contenciosa/V08M042V01104

Proceso Penal de Menores/V08M042V01201

DATOS IDENTIFICATIVOS**Medidas de protección del menor en situación de riesgo y desamparo**

Asignatura	Medidas de protección del menor en situación de riesgo y desamparo			
Código	V08M042V01102			
Titulación	Máster Universitario en Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social			
Descriptor	Creditos ECTS	Caracter	Curso	Cuatrimestre
	7	OB	1º	1C
Idioma	(*)Castelán			
Departamento				
Coordinador/a	Martinez Hens, Elena			
Profesorado	Martinez Hens, Elena			
Correo-e	mhens@uvigo.es			
Web				
Descripción general	(*)En esta materia se realiza un estudio sobre el régimen protector al menor de edad en situación de riesgo y desamparo instaurado por el ordenamiento jurídico. Para ello es preciso determinar qué entiende el legislador como situaciones que provocan la desprotección de los menores de edad y cuales son los mecanismos que legalmente se han establecido para su superación. Debido a la amplitud de supuestos en los que el menor puede encontrarse, se ha dividido la materia en diferentes apartados en los que se analiza, de forma puntual, la problemática específica. En referencia al contenido de la materia, señalar que se analizarán la normativas en vigor y para observar su aplicación práctica se comentarán diversas resoluciones administrativas y judiciales.			

Competencias de titulación

Caracter A	Código	Competencias Específicas
	A1	(*)Capacidad de comprender sistemáticamente la situación jurídica y social de los menores desprotegidos y en conflicto social
	A2	(*)Capacidad de realizar una evaluación y análisis crítico de la normativa vigente y de los mecanismos de intervención psico-social aplicables a los menores desprotegidos y en conflicto social
	A3	(*)Capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos y de resolver problemas que afectan a los menores desprotegidos y en conflicto social, desde una perspectiva interdisciplinar
	A4	(*)Dominar habilidades y métodos de investigación específicamente relacionados con los menores desprotegidos y en conflicto social
	A5	(*)Capacidad de concebir, diseñar y poner en práctica, con seriedad académica, un proceso de investigación en el ámbito de los menores desprotegidos y en conflicto social
	A6	(*)Capacidad de comunicar y compartir con la comunidad académica y la sociedad en general los resultados de la investigación para su aprovechamiento efectivo
	A7	(*)Capacidad de realizar un análisis crítico y debatir en foros de carácter científico e investigador propuestas e ideas nuevas surgidas en el referido ámbito de estudio
	A8	(*)Capacidad de incentivar e impulsar en contextos académicos y profesionales la investigación en el ámbito de los menores desprotegidos y en conflicto social
Caracter B	Código	Competencias Transversales
	B1	(*)Capacidad de síntesis y análisis
	B2	(*)Capacidad de aprender de forma autónoma
	B3	(*)Capacidad de gestión de la información

B4	(*)Capacidad de organizar y planificar
B5	(*)Capacidad de resolver problemas de forma efectiva
B6	(*)Capacidad de argumentar y rebatir ideas, aplicando un pensamiento crítico y lógico
B7	(*)Capacidad de investigar de forma colaborativa
B8	(*)Preocupación por la calidad
B9	(*)Comportarse de forma ética y con responsabilidad social como ciudadano y como investigador
B10	(*)Comunicarse de manera efectiva en el ámbito académico e investigador
B11	(*)Trabajar desde una perspectiva comparada, manejando información comparada e interdisciplinar
B12	(*)Capacidad de captar y aprovechar con eficiencia los recursos destinados a la investigación

Competencias de materia

Competencias de materia	tipología	Competencias
(*)Capacidades de síntesis e análisis	saber hacer	B3
(*)Capacidad de comprender sistemáticamente la situación jurídica y social de los menores desprotegidos.	saber	A1
(*)Capacidades de aprender	saber hacer	B4
(*)Capacidad de realizar una evaluación y análisis crítico de la normativa vigente y aplicable a los menores desprotegidos	saber saber hacer	A2
(*)Capacidades de gestión de la información	saber hacer	B5
(*)Capacidad de aplicar los conocimientos jurídicos adquiridos y de resolver problemas que afectan a los menores desprotegidos.	saber hacer Saber estar /ser	A3
(*)Capacidades para adaptarse a nuevas situaciones	saber hacer Saber estar /ser	B7
(*)Dominar habilidades y métodos de investigación jurídica específicamente relacionados con los menores desprotegidos.	saber hacer	A4
(*)Capacidades para organizarse e planificarse	saber hacer Saber estar /ser	B6
(*)Capacidad de concebir, diseñar y poner en práctica, con seriedad académica, un proceso de investigación en el ámbito de los menores desprotegidos.	saber hacer Saber estar /ser	A5
(*)Resolver problemas de forma efectiva	saber hacer	B7
(*)Capacidad de comunicar y compartir con la comunidad académica y la sociedad en general los resultados de la investigación para su aprovechamiento efectivo	saber hacer Saber estar /ser	A6
(*)Aplicar pensamiento crítico, lógico e creativo	saber hacer	B8
(*)Capacidad de realizar un análisis crítico y debatir en foros de carácter científico e investigador propuestas e ideas nuevas surgidas en el referido ámbito de estudio	saber saber hacer	A7
(*)Traballar de forma autónoma con iniciativa	saber hacer	B9
(*)Capacidad de incentivar e impulsar en contextos académicos y profesionales la investigación en el ámbito de los menores desprotegidos	saber hacer	A8
(*)Traballar en forma asociada	saber hacer Saber estar /ser	B11
(*)Capacidad de síntesis y análisis	saber hacer	B1
(*)Preocupación por la calidad	Saber estar /ser	B10
(*)Capacidad de aprender de forma autónoma	saber hacer Saber estar /ser	B2
(*)Comportarse de forma ética e responsabilidad social como ciudadano e como profesional	saber hacer Saber estar /ser	B12
(*)Capacidad de gestión de la información	saber hacer	B3
(*)Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo	saber hacer Saber estar /ser	B5 B11

(*)Capacidad de organizar y planificar	saber hacer Saber estar /ser	B4
(*)Traballar desde unha perspectiva comparada, utilizando información comparada	saber hacer	B11
(*)Capacidad de resolver problemas de forma efectiva	saber hacer	B5
(*)Coñecemento basicos das responsabilidades contractual en mais extracontractual	saber	A1
(*)Capacidad de argumentar y rebatir ideas, aplicando un pensamiento crítico y lógico	saber hacer Saber estar /ser	B6
(*)Coñecementos dos distintos aspectos técnico-xurídicos relativos a cada tipo de responsabilidade civil	saber	A1 A3
(*)Capacidad de investigar de forma colaborativa	saber hacer Saber estar /ser	B7
(*)Análise das responsabilidades contractual e mais extracontractual os fins da sua diferenciación.	saber saber hacer	A2 A5
(*)Preocupación por la calidad	Saber estar /ser	B8
(*)Comprender as distintas consecuencias prácticas aparelladas os distintos tipos de responsabilidade civil.	saber saber hacer	A2 A3
(*)Comportarse de forma ética y con responsabilidad social como ciudadano y como investigador	saber hacer Saber estar /ser	B9
(*)Capacidade de argumentacion juridica	saber hacer	B6
(*)Comunicarse de manera efectiva en el ámbito académico e investigador	saber hacer	B10
(*)Ser quen de identificar problemas xurídicos e tratala sua solucion dunha maneira interdisciplinar.	saber hacer	B11
(*)Trabajar desde una perspectiva comparada, manejando información comparada e interdisciplinar	saber hacer	B11
(*)Ser capaz de interpretar y analizar críticamente el ordenamiento jurídico, conociendo los principios fundamentales del mismo.	saber hacer	B1
(*)Capacidad de captar y aprovechar con eficiencia los recursos destinados a la investigación	saber hacer Saber estar /ser	B12
(*)Ser capaz de manejar la oratoria jurídica, y de utilizarla de forma práctica.	saber hacer	B6
(*)Ser capaz de elaborar normas.	saber hacer	B3
(*)Ser capaz de negociar y mediar	saber hacer	B5

Contenidos

Tema

(*)Estatuto jurídico del menor: evolución histórica.

(*)Indicadores de desprotección familiar y social de los menores. (*) A familia contemporanea. Definición e tipoloxía familiar. Familias funcionais, disfuncionais e desestructuradas. O menor en situación de exclusión social. Causas, factores de risco social e tipos de exclusión social e/ou marxinação social do menor. Indicadores de desprotección familiar e social dos menores.

(*)Situaciones de riesgo y desamparo. Guarda. Acogimiento.

(*)Incapacidad del menor. Protección del menor en situaciones de crisis de pareja

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	0	147	147
Sesión magistral	28	0	28

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías

	Descrición
Resolución de problemas y/o exercicios de forma autónoma	(*)Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver as solucións adecuadas ou correctas mediante a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados. Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipóteses, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución. Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver a análise e resolución dos problemas e/ou exercicios de forma autónoma. O estudante, de maneira individual ou en grupo, elabora un documento sobre a temática da materia ou prepara seminarios, investigación, memorias, ensaios, resumos de lecturas, conferencias, etc. Xeralmente trátase dunha actividade autónoma do/s estudante/s que inclúe a procura e recollida de información, lectura e manexo de bibliografía, redacción. Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvólvese a través das TIC de maneira autónoma. Conferencias, charlas, exposicións, mesas redondas, debates...realizados por poñentes de prestixio, que permiten afondar ou complementar os contidos da materia.
Sesión magistral	(*)Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante. Exposición por parte do alumno ante o docente e/ou un grupo de estudantes dun tema sobre contidos da materia ou dos resultados dun traballo, exercicio, proxecto. Pódese levar a cabo de maneira individual ou en grupo. Charla aberta entre un grupo de estudantes. Pode centrarse nun tema dos contidos da materia, na análise dun caso, no resultado dun proxecto, exercicio ou problema desenvolvido previamente nunha sesión maxistral.

Atención personalizada

Descrición

Evaluación

	Descrición	Calificación
Sesión magistral	(*)Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudio, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante. Exposición por parte do alumnado ante o docente e/ou un grupo de estudantes dun tema sobre contidos da materia ou dos resultados dun traballo, exercicio, proxecto. Pódese levar a cabo de maneira individual ou en grupo. Charla aberta entre un grupo de estudantes. Pode centrarse nun tema dos contidos da materia, na análise dun caso, no resultado dun proxecto, exercicio ou problema desenvolvido previamente nunha sesión maxistral.	40
Resolución de problemas y/o exercicios de forma autónoma	(*)Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver as solucións adecuadas ou correctas mediante a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados. Análisis dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipóteses, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución. Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver a análise e resolución dos problemas e/ou exercicios de forma autónoma. O estudante, de maneira individual ou en grupo, elabora un documento sobre a temática da materia ou prepara seminarios, investigación, memorias, ensaios, resumos de lecturas, conferencias, etc. Xeralmente trátase dunha actividade autónoma do/s estudante/s que inclúe a procura e recollida de información, lectura e manexo de bibliografía, redacción. Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvólvese a través das TIC de maneira autónoma. Conferencias, charlas, exposicións, mesas redondas, debates...realizados por poñentes de prestixio, que permiten afondar ou complementar os contidos da materia.	60
Otros		(*)

Otros comentarios y segunda convocatoria

(*)

1º Para que o/a alumno/a sexa avaliado deberá asistir como mínimo ao 60% das clases. O/a alumno/a que puntualmente e por motivos xustificadas non poida completar a asistencia ao 60% das clases, deberá poñerse en contacto con coordinador/a da materia, quen avaliará se a puntual falta de asistencia pode ser suplida polos métodos de avaliación que se lle indiquen.

2º Pola asistencia a clase o/a alumno/a poderá obter ata un 40% da cualificación final.

3º O 60% restante da cualificación final resultará da avaliación das actividades establecidas na guía docente da materia.

4º En segunda convocatoria, o/a alumno/a deberá entregar os traballos ou actividades exisidas na materia ao longo do curso, e ademáis deberá presentarse a unha proba final, teórica e/ou práctica.

Fuentes de información

Caparrós Civera y Jiménez-Aybar, El acogimiento familiar. Aspectos jurídicos y sociales, 2001, Rialp

De Andrés Irazazábal y Hernández Catalán, Filiación, adopción y otras formas de protección de menores, 2006, Colex-Data

García Garnica, Aspectos actuales de la protección jurídica del menor, 2008, Aranzadi

Díez García, Desamparo de menores y acogimiento, 1999, Aranzadi civil 3

Feliu Rey, Comentarios a la Ley de adopción, 1989, Tecnos

Fluiters Casado, Acogimiento y adopción, 1996, Cuadernos de Derecho judicial 16

Linacero de la Fuente, Protección jurídica del menor, 2001, Montecorvo

Múñoz Rojas, Perspectiva judicial del acogimiento y la adopción, 1989, Actualidad civil 1

Pérez Álvarez, La nueva adopción, 1989, Civitas

Serrano Ruiz-Calderón, Abandono y desamparo de menores en el Derecho civil español, 2004, Fundación Universitaria Española

Vivancos Sánchez, Constitución de la tutela automática tras la declaración de desamparo, 2000, Actualidad Civil 5

(*)

Área de Psicología Básica:

- Arce, R., Carballal, A., Fariña, F. y Seijo, D. (2004). Psychological aspects of joint custody- Benefits and disadvantages. En A. Czerederecka, T. Jaskiewicz-Obydzinska, R. Roesch, y J. Wójcikiewicz (Eds.). *Forensic Psychology and Law. Facing the Challenges of a Changing World*. (pp.327-336). Cracovia: Wydawnictwo IES
- Arce, R., Fariña, F., Alfaro, E., Civera, C. y Tortosa, F. (Eds.) (2007), *Psicología Jurídica. Violencia y víctimas*. Valencia: Servicio de Publicaciones de la Diputació de València. **ISBN: 84-7795-495-0.**
- Arce, R., Fariña, F., Alfaro, E., Civera, C. y Tortosa, F. (Eds.) (2007), *Psicología Jurídica. Evaluación e intervención*. Valencia: Servicio de Publicaciones de la Diputació de València. **ISBN: 84-7795-458-3.**
- Arce, R.; Fariña, F., Novo, M., Egido, A.; Ardoino; J. y Berger, G. (Eds.) (2004). *La pensée critique en éducation*. Santiago de Compostela: Universidad de santiago de Compostela.
- Arce, R., Seijo, D., Fariña, F. y Novo, M. (2004). Family interaction factors: Analyzing their effects on personal, social and school inadaptability, and antisocial and delinquent behavior. En A. Czerederecka, T. Jaskiewicz-Obydzinska, R. Roesch, y J. Wójcikiewicz (Eds.). *Forensic Psychology and Law. Facing the Challenges of a Changing World*. (pp.435-441). Cracovia: Wydawnictwo IES
- Fariña, F. y Arce, R. (Coords.) (2000). *Psicología jurídica al servicio del menor*. Barcelona: Cedecs.
- Fariña, F. y Arce, R. (2005). La mediación familiar: Una alternativa extrajudicial para resolver rupturas de pareja. En J. M. Suarez (coord.). *Perspectiva Pedagógica. Mediar para resolver conflictos*. (pp. 69-81). Lugo: Axac.
- Fariña, F. y Arce, R. (2006). El papel del psicólogo en casos de separación o divorcio. En G. Buena-Casal, D. Bunde y E. Jiménez (Coords.), *Psicología Forense: Manual de técnicas y aplicaciones* (246-271). Madrid: Biblioteca Nueva.
- Fariña, F., Arce, R., Buena-Casal, G. (2009). *Violencia de género. Tratado Psicológico y Legal*. Promolibro: Madrid. **ISBN: 978-84-9742-941-2.**
- Fariña, F. Arce, R. y Novo, M. (Eds.) (2005). *Psicología jurídica del menor y de la familia*. Santiago de Compostela: Consellería de Xustiza, Interior e Administración Local.
- Fariña, F., Seijo, D., Arce, R. y Novo, M. (2002). *Psicología jurídica de la familia: intervención en casos de separación y*

divorcio. Barcelona: Cedecs.

- Folberg, J., Milne, A., Salem, P. (2004). *Divorce and family mediation. Models, techniques, and applications*. New York: The Guilford Press.
- Gunsberg, L. y Hymowitz, P. (2005). *A Handbook of divorce and custody. Forensic, developmental, and clinical perspectives*. Hillsdale: The Analytic Press.
- Rodríguez, F. J., Bringas, C., Fariña, F., Arce, R. y Bernardo, A. (2008). *Psicología jurídica. Entorno judicial y delincuencia*. Oviedo: Ediciones de la Universidad de Oviedo. **ISBN: 978-84-8317-707-5.**
- Rodríguez, F. J., Bringas, C., Fariña, F., Arce, R. y Bernardo, A. (2008). *Psicología jurídica. Familia y victimología*. Oviedo: Ediciones de la Universidad de Oviedo. **ISBN: 978-84-8317-708-2.**
-

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS**Adopción Nacional e Internacional de Menores**

Asignatura	Adopción Nacional e Internacional de Menores			
Código	V08M042V01103			
Titulación	Máster Universitario en Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social			
Descriptores	Creditos ECTS	Caracter	Curso	Cuatrimestre
	4	OB	1º	1C
Idioma	(*)Castelán			
Departamento				
Coordinador/a	Michinel Álvarez, Miguel Ángel			
Profesorado	Michinel Álvarez, Miguel Ángel			
Correo-e				
Web				
Descripción general				

Competencias de titulación

Caracter A	Código	Competencias Específicas
	A1	(*)Capacidad de comprender sistemáticamente la situación jurídica y social de los menores desprotegidos y en conflicto social
	A2	(*)Capacidad de realizar una evaluación y análisis crítico de la normativa vigente y de los mecanismos de intervención psico-social aplicables a los menores desprotegidos y en conflicto social
	A3	(*)Capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos y de resolver problemas que afectan a los menores desprotegidos y en conflicto social, desde una perspectiva interdisciplinar
	A4	(*)Dominar habilidades y métodos de investigación específicamente relacionados con los menores desprotegidos y en conflicto social
	A5	(*)Capacidad de concebir, diseñar y poner en práctica, con seriedad académica, un proceso de investigación en el ámbito de los menores desprotegidos y en conflicto social
	A6	(*)Capacidad de comunicar y compartir con la comunidad académica y la sociedad en general los resultados de la investigación para su aprovechamiento efectivo
	A7	(*)Capacidad de realizar un análisis crítico y debatir en foros de carácter científico e investigador propuestas e ideas nuevas surgidas en el referido ámbito de estudio
	A8	(*)Capacidad de incentivar e impulsar en contextos académicos y profesionales la investigación en el ámbito de los menores desprotegidos y en conflicto social
Caracter B	Código	Competencias Transversales
	B1	(*)Capacidad de síntesis y análisis
	B2	(*)Capacidad de aprender de forma autónoma
	B3	(*)Capacidad de gestión de la información
	B4	(*)Capacidad de organizar y planificar
	B5	(*)Capacidad de resolver problemas de forma efectiva
	B6	(*)Capacidad de argumentar y rebatir ideas, aplicando un pensamiento crítico y lógico
	B7	(*)Capacidad de investigar de forma colaborativa
	B8	(*)Preocupación por la calidad
	B9	(*)Comportarse de forma ética y con responsabilidad social como ciudadano y como investigador

B10	(*)Comunicarse de manera efectiva en el ámbito académico e investigador
B11	(*)Trabajar desde una perspectiva comparada, manejando información comparada e interdisciplinar
B12	(*)Capacidad de captar y aprovechar con eficiencia los recursos destinados a la investigación

Competencias de materia		
Competencias de materia	tipología	Competencias
(*)Capacidad de comprender sistemáticamente la situación jurídica y social de los menores desprotegidos.	saber	A1
(*)Capacidad de realizar una evaluación y análisis crítico de la normativa vigente aplicable a los menores desprotegidos	saber saber hacer	A2
(*)Capacidad de aplicar los conocimientos jurídicos adquiridos y de resolver problemas que afectan a los menores desprotegidos	saber saber hacer	A3
(*)Dominar habilidades y métodos de investigación jurídica específicamente relacionados con los menores desprotegidos	saber saber hacer	A4
(*)Capacidad de concebir, diseñar y poner en práctica, con seriedad académica, un proceso de investigación jurídica en el ámbito de los menores desprotegidos	saber hacer	A5
(*)Capacidad de comunicar y compartir con la comunidad académica y la sociedad en general los resultados de la investigación para su aprovechamiento efectivo	saber saber hacer	A6
(*)Capacidad de síntesis y análisis	saber hacer	B1
(*)Capacidad de aprender de forma autónoma	saber hacer	B2
(*)Capacidad de gestión de la información	saber hacer	B3
(*)Capacidad de organizar y planificar	saber hacer	B4
(*)Capacidad de resolver problemas de forma efectiva	saber saber hacer	B5
(*)Capacidad de argumentar y rebatir ideas, aplicando un pensamiento crítico y lógico	saber saber hacer	B6
(*)Capacidad de investigar de forma colaborativa	saber hacer	B7
(*)Preocupación por la calidad	saber hacer Saber estar /ser	B8
(*)Comportarse de forma ética y con responsabilidad social como ciudadano y como investigador	Saber estar /ser	B9
(*)Comunicarse de manera efectiva en el ámbito académico e investigador	saber saber hacer	B10
(*)Trabajar desde una perspectiva comparada, manejando información comparada e interdisciplinar	saber saber hacer	B11
(*)Capacidad de captar y aprovechar con eficiencia los recursos destinados a la investigación	saber hacer	B12

Contenidos
Tema
(*)I. La adopción nacional: introducción.
(*)II. Sujetos de la adopción
(*)III. Constitución de la adopción
(*)IV. Efectos de la adopción
(*)V. Extinción de la adopción
(*)VI. La adopción por personas homosexuales
(*)VII. Derecho del hijo a conocer su origen biológico

(*)VIII. La adopción internacional: fuentes	(*)VIII.1.: El Convenio de la Haya de 1993 sobre protección del niño y cooperación de autoridades en materia de adopción (introducción). VIII.2.: La Ley española 54/2002 sobre adopción internacional (introducción).
(*)IX. Competencia judicial internacional para constituir una adopción en España.	(*)IX.1.: La competencia de jueces y tribunales españoles. IX.2.: La competencia de los cónsules. IX.3.: La cooperación entre autoridades.
(*)X. Ley aplicable a la adopción por autoridades españolas.	(*)X.1.: Determinación de la ley rectora de la adopción. X.2. Ámbito de la ley aplicable.
(*)XI. Reconocimiento de decisiones de adopción constituidas por autoridades extranjeras	(*)

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	0	84	84
Sesión magistral	16	0	16

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías

	Descripción
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	(*)Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver as solucións adecuadas ou correctas mediante a exercitación de rutinas, a aplicación de fórmulas ou algoritmos, a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados. Adóitase empregar como complemento da lección maxistral. Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipóteses, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución. Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver a análise e resolución dos problemas e/ou exercicios de forma autónoma. Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvólvense a través das TIC de maneira autónoma.
Sesión magistral	(*)Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante. Exposición por parte do alumnado ante o docente e/ou un grupo de estudantes dun tema sobre contidos da materia ou dos resultados dun traballo, exercicio, proxecto. Pódese levar a cabo de maneira individual ou en grupo. Charla aberta entre un grupo de estudantes. Pode centrarse nun tema dos contidos da materia, na análise dun caso, no resultado dun proxecto, exercicio ou problema desenvolvido previamente nunha sesión maxistral. O estudante desenvolve exercicios ou proxectos na aula baixo as directrices e supervisión do profesor. Pode estar vinculado o seu desenvolvementos con actividades autónomas do estudante.

Atención personalizada

Descripción

Evaluación

Descripción	Calificación
-------------	--------------

Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	(*)Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver as solucións adecuadas ou correctas mediante a exercitación de rutinas, a aplicación de fórmulas ou algoritmos, a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados. Adóitase empregar como complemento da lección maxistral. Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipóteses, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución. Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver a análise e resolución dos problemas e/ou exercicios de forma autónoma. Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvólvense a través das TIC de maneira autónoma.	60
Sesión magistral	(*)Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante. Exposición por parte do alumnado ante o docente e/ou un grupo de estudantes dun tema sobre contidos da materia ou dos resultados dun traballo, exercicio, proxecto. Pódese levar a cabo de maneira individual ou en grupo. Charla aberta entre un grupo de estudantes. Pode centrarse nun tema dos contidos da materia, na análise dun caso, no resultado dun proxecto, exercicio ou problema desenvolvido previamente nunha sesión maxistral. O estudante desenvolve exercicios ou proxectos na aula baixo as directrices e supervisión do profesor. Pode estar vinculado o seu desenvolvementos con actividades autónomas do estudante.	40
Otros		(*)

Otros comentarios y segunda convocatoria

(*)

Para que o/a alumno/a sexa avaliado/a deberá asistir como mínimo ao 60% das clases. O/A alumno/a que puntualmente por motivos xustificadas non poida completar a devandita porcentaxe, deberá poñerse en contacto co coordinador da materia, quen avaliará se a puntual falta de asistencia pode ser suplida polos métodos que se lle indiquen.

Pola asistencia a clase o/a alumno/a poderá obter até un 40% da cualificación final.

O 60% restante da cualificación final resultará da avaliación das actividades establecidas na guía docente da materia.

En segunda convocatoria, o/a alumno/a deberá entregar os traballos ou actividades esixidos na materia ao longo do curso, e ademais deberá presentarse a unha proba final, teórica ou práctica.

Fuentes de información

De Andrés Irazazábal y Hernández Catalán , Filiación, adopción y otras formas de protección de menores , 2006, Colex-Data
Feliu Rey, Comentarios a la Ley de adopción , 1989, Tecnos

Pérez Álvarez, La nueva adopción, 1989, Civitas

González Martín, Nuria, Adopción internacional: la práctica mediadora y los acuerdos bilaterales, 2006, IJ-UNAM

Rodríguez Benot y González Marín, Estudios sobre adopción internacional, 2001, IJ-UNAM

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS**Procedimientos Civiles y Protección de Menores. Jurisdicción Voluntaria y Contenciosa**

Asignatura	Procedimientos Civiles y Protección de Menores. Jurisdicción Voluntaria y Contenciosa			
Código	V08M042V01104			
Titulación	Máster Universitario en Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social			
Descriptor	Creditos ECTS	Caracter	Curso	Cuatrimestre
	4	OB	1º	1C
Idioma	(*)Castelán (*)Galego			
Departamento				
Coordinador/a	Gonzalez Pillado, Esther Maria			
Profesorado	Gonzalez Pillado, Esther Maria			
Correo-e	epillado@uvigo.es			
Web				
Descripción general	(*)En esta materia se estudian los aspectos procesales de las instituciones de protección de menores (desamparo, acogimiento, adopción...), tanto de jurisdicción voluntaria como contenciosa.			

Competencias de titulación

Caracter A	Código	Competencias Específicas
	A1	(*)Capacidad de comprender sistemáticamente la situación jurídica y social de los menores desprotegidos y en conflicto social
	A2	(*)Capacidad de realizar una evaluación y análisis crítico de la normativa vigente y de los mecanismos de intervención psico-social aplicables a los menores desprotegidos y en conflicto social
	A3	(*)Capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos y de resolver problemas que afectan a los menores desprotegidos y en conflicto social, desde una perspectiva interdisciplinar
	A4	(*)Dominar habilidades y métodos de investigación específicamente relacionados con los menores desprotegidos y en conflicto social
	A5	(*)Capacidad de concebir, diseñar y poner en práctica, con seriedad académica, un proceso de investigación en el ámbito de los menores desprotegidos y en conflicto social
	A6	(*)Capacidad de comunicar y compartir con la comunidad académica y la sociedad en general los resultados de la investigación para su aprovechamiento efectivo
	A7	(*)Capacidad de realizar un análisis crítico y debatir en foros de carácter científico e investigador propuestas e ideas nuevas surgidas en el referido ámbito de estudio
	A8	(*)Capacidad de incentivar e impulsar en contextos académicos y profesionales la investigación en el ámbito de los menores desprotegidos y en conflicto social
Caracter B	Código	Competencias Transversales
	B1	(*)Capacidad de síntesis y análisis
	B2	(*)Capacidad de aprender de forma autónoma
	B3	(*)Capacidad de gestión de la información
	B4	(*)Capacidad de organizar y planificar
	B5	(*)Capacidad de resolver problemas de forma efectiva
	B6	(*)Capacidad de argumentar y rebatir ideas, aplicando un pensamiento crítico y lógico

B7	(*)Capacidad de investigar de forma colaborativa
B8	(*)Preocupación por la calidad
B9	(*)Comportarse de forma ética y con responsabilidad social como ciudadano y como investigador
B10	(*)Comunicarse de manera efectiva en el ámbito académico e investigador
B11	(*)Trabajar desde una perspectiva comparada, manejando información comparada e interdisciplinar
B12	(*)Capacidad de captar y aprovechar con eficiencia los recursos destinados a la investigación

Competencias de materia

Competencias de materia	tipología	Competencias
(*)Capacidad de síntesis y análisis	saber hacer	B1
(*)Capacidad de aprender de forma autónoma	saber hacer	B2
(*)Capacidad de gestión de la información	saber hacer	B3
(*)Capacidad de planificar y organizar	saber hacer	B4
(*)Capacidad de resolver problemas de forma efectiva	saber saber hacer	B5
(*)Capacidad de argumentar y rebatir ideas, aplicando un pensamiento crítico y lógico	saber saber hacer	B6
(*)Capacidad de investigar de forma colaborativa	saber hacer	B7
(*)Preocupación por la calidad	Saber estar /ser	B8
(*)Comportarse de forma ética y con responsabilidad social como ciudadano y como investigador	Saber estar /ser	B9
(*)Comunicarse de manera efectiva en el ámbito académico e investigador	saber saber hacer	B10
(*)Trabajar desde una perspectiva comparada, manejando información comparada e interdisciplinar.	saber saber hacer	B11
(*)Capacidad de captar y aprovechar con eficiencia los recursos destinados a la investigación	saber saber hacer	B12
(*)Capacidad de comprender sistemáticamente la situación jurídica y social de los menores desprotegidos	saber Saber estar /ser	A1
(*)Capacidad de realizar una evaluación y análisis crítico de la normativa vigente aplicable a los menores desprotegidos	saber saber hacer	A2
(*)Capacidad de aplicar los conocimientos jurídicos adquiridos y de resolver problemas que afecten a los menores desprotegidos	saber saber hacer	A3
(*)Dominar habilidades y métodos de investigación jurídica específicamente relacionados con los menores desprotegidos	saber saber hacer	A4
(*)Capacidad de concebir, diseñar y poner en práctica, con seriedad académica, un proceso de investigación jurídica en el ámbito de los menores desprotegidos.	saber saber hacer	A5
(*)Capacidad de comunicar y compartir con la comunidad académica y la sociedad en general los resultados de la investigación para su aprovechamiento	saber saber hacer	A6

Contenidos

Tema	
(*)Procedimientos de jurisdicción voluntaria	(*)- procedimiento de constitución judicial del acogimiento. - procedimiento de constitución de la adopción

(*)Procesos contenciosos de protección de menores

(*)- oposición a resoluciones administrativas en materia de protección de menores.
 - procedimiento para determinar la necesidad de asentimiento en la adopción.
 - procedimiento para acordar la extinción de las funciones tuitivas del adoptante.
 - procedimiento de extinción de la adopción.
 - procedimiento para declarar la nulidad de la adopción.
 - incidencia de la violencia de género en los procesos civiles de protección de menores.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	12	32	44
Estudio de casos/análisis de situaciones	4	12	16
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	0	40	40

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	(*)Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante
Estudio de casos/análisis de situaciones	(*)Análise dun feito, problema ou caso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipóteses, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución.
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	(*)Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver a análise e resolución dos problemas e/ou exercicios de forma autónoma

Atención personalizada

	Descripción
Sesión magistral	(*)No horario de titorías fixado polo profesor e publicado oportunamente polo centro, os alumnos/as, individualmente ou en grupos moi reducidos, poderán consultar co profesor/a as dúbidas e cuestións que se lles susciten en relación cos contidos teóricos da materia ou cos exercicios e casos prácticos propostos.
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	(*)No horario de titorías fixado polo profesor e publicado oportunamente polo centro, os alumnos/as, individualmente ou en grupos moi reducidos, poderán consultar co profesor/a as dúbidas e cuestións que se lles susciten en relación cos contidos teóricos da materia ou cos exercicios e casos prácticos propostos.
Estudio de casos/análisis de situaciones	(*)No horario de titorías fixado polo profesor e publicado oportunamente polo centro, os alumnos/as, individualmente ou en grupos moi reducidos, poderán consultar co profesor/a as dúbidas e cuestións que se lles susciten en relación cos contidos teóricos da materia ou cos exercicios e casos prácticos propostos.

Evaluación

	Descripción	Calificación
Sesión magistral	(*)Valórase a asistencia ás sesións maxistras e a participación do alumno/a nos debates que se susciten na aula.	30
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	(*)Valóranse as solucións e razonamentos que os alumnos/as dan aos exercicios, problemas e supostos planteados polo profesor. Estes traballos deberán ser feitos de forma autónoma ou en pequenos grupos e entregados por escrito nas datas que se indiquen	60
Estudio de casos/análisis de situaciones	(*)Valórase a preparación por parte do alumno/a dos casos presentados polo profesor/a e a súa participación nos debates que sobre eles se susciten na aula	10
Otros		(*)

Otros comentarios y segunda convocatoria

(*)

1. Para que o/a alumno/a sexa avaliado deberá asistir como mínimo ao 60% das clases. O/A alumno/a que puntualmente e por motivos xustificadas non poida completar a asistencia ao 60% das clases, deberá poñerse en contacto co/a coordinador/a da materia, quen avaliará se a puntual falta de asistencia pode ser suplida polos métodos de avaliación que se lle indiquen.

2. Pola asistencia á clase o/a alumno/a poderá obter ata un 40% da cualificación final. O 60% restante da cualificación final resultará da avaliación das actividades establecidas na Guía docente da materia.

3. En segunda convocatoria, o/a alumno/a deberá entregar os traballos ou actividades esixidas na materia ao longo do curso, e ademais deberá presentarse a unha proba final, teórica e/ou práctica.

Fuentes de información

Esther González Pillado; Pablo Grande Seara, Aspectos procesales civiles de la protección del menor, 2ª, 2006, Tirant Lo Blanc. Valencia

Esther González Pillado; Pablo Grande Seara, Acogimiento y adopción, 1ª, 2004, BOE, Madrid

Antonio Javier Pérez Martín, Derecho de Familia. Adopción, acogimiento, tutela y otras instituciones de protección de menores, 1ª, 1998, Valladolid

Bartolomé Bargas Cabrera, La protección de menores en el ordenamiento jurídico, 1ª, 1994, Granada

M. I. Feliu Rey, Comentarios a la Ley de Adopción, 1989, Madrid

P. Gutiérrez Santiago, Constitución de la adopción: declaraciones relevantes, 2000, Pamplona

M. Linacero de la Fuente, Protección jurídica del menor, 2001, Madrid

F. Rivero Hernández, El interés del menor, 2000, Madrid

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS**El Menor como Víctima de Hechos Delictivos**

Asignatura	El Menor como Víctima de Hechos Delictivos			
Código	V08M042V01105			
Titulación	Máster Universitario en Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social			
Descriptor	Creditos ECTS	Caracter	Curso	Cuatrimestre
	5	OB	1º	1C
Idioma	(*)Castelán (*)Galego			
Departamento				
Coordinador/a	Garcia Mosquera, Marta Elvira			
Profesorado	Garcia Mosquera, Marta Elvira			
Correo-e	mmosquera@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

Competencias de titulación

Caracter A	Código	Competencias Específicas
	A1	(*)Capacidad de comprender sistemáticamente la situación jurídica y social de los menores desprotegidos y en conflicto social
	A2	(*)Capacidad de realizar una evaluación y análisis crítico de la normativa vigente y de los mecanismos de intervención psico-social aplicables a los menores desprotegidos y en conflicto social
	A3	(*)Capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos y de resolver problemas que afectan a los menores desprotegidos y en conflicto social, desde una perspectiva interdisciplinar
	A4	(*)Dominar habilidades y métodos de investigación específicamente relacionados con los menores desprotegidos y en conflicto social
	A5	(*)Capacidad de concebir, diseñar y poner en práctica, con seriedad académica, un proceso de investigación en el ámbito de los menores desprotegidos y en conflicto social
	A6	(*)Capacidad de comunicar y compartir con la comunidad académica y la sociedad en general los resultados de la investigación para su aprovechamiento efectivo
	A7	(*)Capacidad de realizar un análisis crítico y debatir en foros de carácter científico e investigador propuestas e ideas nuevas surgidas en el referido ámbito de estudio
	A8	(*)Capacidad de incentivar e impulsar en contextos académicos y profesionales la investigación en el ámbito de los menores desprotegidos y en conflicto social
Caracter B	Código	Competencias Transversales
	B1	(*)Capacidad de síntesis y análisis
	B2	(*)Capacidad de aprender de forma autónoma
	B3	(*)Capacidad de gestión de la información
	B4	(*)Capacidad de organizar y planificar
	B5	(*)Capacidad de resolver problemas de forma efectiva
	B6	(*)Capacidad de argumentar y rebatir ideas, aplicando un pensamiento crítico y lógico
	B7	(*)Capacidad de investigar de forma colaborativa
	B8	(*)Preocupación por la calidad

B9	(*)Comportarse de forma ética y con responsabilidad social como ciudadano y como investigador
B10	(*)Comunicarse de manera efectiva en el ámbito académico e investigador
B11	(*)Trabajar desde una perspectiva comparada, manejando información comparada e interdisciplinar
B12	(*)Capacidad de captar y aprovechar con eficiencia los recursos destinados a la investigación

Competencias de materia

Competencias de materia	tipología	Competencias
(*)Capacidad de comprender sistemáticamente la situación jurídica y social de los menores desprotegidos y en conflicto social.	saber	A1
(*)Capacidad de realizar una evaluación y análisis crítico de la normativa vigente y de los mecanismos de intervención psico-social aplicables a los menores desprotegidos y en conflicto social	saber	A2
(*)Capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos y de resolver problemas que afectan a los menores desprotegidos y en conflicto social, desde una perspectiva interdisciplinar	saber hacer	A3
(*)Dominar habilidades y métodos de investigación específicamente relacionados con los menores desprotegidos y en conflicto social	saber hacer	A4
(*)Capacidad de comunicar y compartir con la comunidad académica y la sociedad en general los resultados de la investigación para su aprovechamiento efectivo	saber hacer	A6
(*)Capacidad de realizar un análisis crítico y debatir en foros de carácter científico e investigador propuestas e ideas nuevas surgidas en el referido ámbito de estudio	saber hacer	A7
(*)Capacidad de incentivar e impulsar en contextos académicos y profesionales la investigación en el ámbito de los menores desprotegidos y en conflicto social	saber hacer	A8
(*)Capacidad de síntesis y análisis	saber hacer	B1
(*)Capacidad de aprender de forma autónoma	saber hacer	B2
(*)Capacidad de gestión de la información	saber hacer	B3
(*)Capacidad de organizar y planificar	saber hacer	B4
(*)Capacidad de resolver problemas de forma efectiva	saber hacer	B5
(*)Capacidad de argumentar y rebatir ideas, aplicando un pensamiento crítico y lógico	saber hacer	B6
(*)Capacidad de investigar de forma colaborativa	saber hacer	B7
(*)Preocupación por la calidad	Saber estar /ser	B8
(*)Comportarse de forma ética y con responsabilidad social como ciudadano y como investigador	Saber estar /ser	B9
(*)Comunicarse de manera efectiva en el ámbito académico e investigador	saber hacer	B10
(*)Trabajar desde una perspectiva comparada, manejando información comparada e interdisciplinar	saber hacer	B11
(*)Capacidad de captar y aprovechar con eficiencia los recursos destinados a la investigación	saber hacer	B12

Contenidos

Tema	
(*)1. Delitos contra los derechos y deberes familiares	(*)1.1. Quebrantamiento de los deberes de custodia e inducción de menores al abandono de domicilio 1.2. Sustracción de menores 1.3. Abandono de familia, menores o incapaces
(*)2. Delitos contra la integridad física y psíquica del menor. Especial referencia al maltrato infantil	(*)2.1. Malos tratos físicos y psíquicos: el delito de lesiones. Tipos básicos y agravados. Especial referencia al consentimiento del menor 2.2. Violencia habitual en el ámbito familiar 2.3. Acoso escolar
(*)3. Tutela penal del menor e incapaz en la esfera sexual	(*)3.1. Agresiones y abusos sexuales 3.2. Prostitución y corrupción de menores. Pornografía infantil

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	0	109	109
Sesión magistral	16	0	16

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías

	Descripción
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	<p>(*)Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver as solucións adecuadas ou correctas mediante a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados. Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipóteses, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución.</p> <p>Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver a análise e resolución dos problemas e/ou exercicios de forma autónoma. O estudante, de maneira individual ou en grupo, elabora un documento sobre a temática da materia ou prepara seminarios, investigacións, memorias, ensaios, resumos de lecturas, conferencias, etc. Xeralmente trátase dunha actividade autónoma do/s estudante/s que inclúe a procura e recollida de información, lectura e manexo de bibliografía, redacción. Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvólvense a través das TIC de maneira autónoma.</p> <p>Conferencias, charlas, exposicións, mesas redondas, debates... realizados por poñentes de prestixio, que permiten afondar ou complementar os contidos da materia.</p>
Sesión magistral	<p>(*)Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante. Exposición por parte do alumnado ante o docente e/ou un grupo de estudantes dun tema sobre contidos da materia ou dos resultados dun traballo, exercicio, proxecto. Pódese levar a cabo de maneira individual ou en grupo.</p> <p>Charla aberta entre un grupo de estudantes. Pode centrarse nun tema dos contidos da materia, na análise dun caso, no resultado dun proxecto, exercicio ou problema desenvolvido previamente nunha sesión magistral.</p>

Atención personalizada

	Descripción

Evaluación

	Descripción	Calificación
Sesión magistral	<p>(*)Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante. Exposición por parte do alumnado ante o docente e/ou un grupo de estudantes dun tema sobre contidos da materia ou dos resultados dun traballo, exercicio, proxecto. Pódese levar a cabo de maneira individual ou en grupo.</p> <p>Charla aberta entre un grupo de estudantes. Pode centrarse nun tema dos contidos da materia, na análise dun caso, no resultado dun proxecto, exercicio ou problema desenvolvido previamente nunha sesión magistral.</p>	40

Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	(*)Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver as solucións adecuadas ou correctas mediante a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados. Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipóteses, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución. Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver a análise e resolución dos problemas e/ou exercicios de forma autónoma. O estudante, de maneira individual ou en grupo, elabora un documento sobre a temática da materia ou prepara seminarios, investigacións, memorias, ensaios, resumos de lecturas, conferencias, etc. Xeralmente trátase dunha actividade autónoma do/s estudante/s que inclúe a procura e recollida de información, lectura e manexo de bibliografía, redacción. Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvólvense a través das TIC de maneira autónoma. Conferencias, charlas, exposicións, mesas redondas, debates... realizados por poñentes de prestixio, que permiten afondar ou complementar os contidos da materia.	60
Otros	(*)Proba tipo test a través da Plataforma Tema referida aos contidos teóricos da materia.	(*)3

Otros comentarios y segunda convocatoria

(*)

1º Para que o/a alumno/a sexa avaliado deberá asistir como mínimo ao 60% das clases. O/a alumno/a que puntualmente e por motivos xustificadas non poida completar a asistencia ao 60% das clases, deberá poñerse en contacto co/a coordinador/a da materia, quen avaliará se a puntual falta de asistencia pode ser suplida polos métodos de avaliación que se lle indiquen.

2º Pola asistencia á clase o/a alumno/a poderá obter ata un 40% da cualificación final.

3º O 60% restante da cualificación final resultará da avaliación das actividades establecidas na Guía docente da materia.

4º En segunda convocatoria, o/a alumno/a deberá entregar os traballos ou actividades esixidas na materia ao longo do curso, e ademais deberá presentarse a unha proba final, teórica e/ou práctica.

Fuentes de información

Aguado López, Sara, El delito de corrupción de menores: (Artículo 189.3 CP), Tirant lo Blanch, Valencia, 2004
Bajo Fernández, Miguel (Dir.), Compendio de Derecho Penal. (Parte Especial). Volumen I, Centro de Estudios Ramón Areces, Madrid, 2003
Díez Ripollés, José Luis, Los delitos contra la seguridad de menores e incapaces, Tirant lo Blanch, Valencia, 1999
Domínguez Izquierdo, Eva M ^a ., Las figuras de abandono de familia en sentido estricto, Dykinson, 2005
Lameiras Fernández, María (Coord.), Abusos sexuales en la infancia. Abordaje psicológico y jurídico, Biblioteca nueva, Madrid, 2002
Laurenzo Copello, Patricia, Los delitos de abandono de familia e impago de pensiones, Tirant lo Blanch, Valencia, 2001
Luzón Peña, Diego Manuel (Dir.), Enciclopedia Penal Básica, Comares, Granada, 2002
Lloría García, Paz (Dir.), Secuestro de menores en el ámbito familiar: un estudio interdisciplinar, Iustel, Madrid, 2008
Mayordomo Rodrigo, Virginia, Aspectos criminológicos, victimológicos y jurídicos de los malos tratos en el ámbito familiar, Universidad del País Vasco, Servicio editorial, 2003
Muñoz Conde, Francisco, Derecho Penal. Parte Especial, Tirant lo Blanch, Valencia, 17. ^a ed., 2009
Queralt Jiménez, Joan, Derecho Penal Español. Parte Especial, Atelier, Barcelona, 5. ^a ed., 2008

Quintero Olivares, Gonzalo/Morales Prats, Fermín, Comentarios a la Parte Especial del Derecho Penal, Aranzadi, Cizur Menor (Navarra), 2008

Silva Sánchez, Jesús-María (Dir.), Lecciones de Derecho Penal. Parte Especial, Atelier, Barcelona, 2.ª ed., 2009

Tamarit Sumalla, Josep María, La protección penal del menor frente al abuso y la explotación sexual, Aranzadi, Navarra, 2002

Vives Antón, T./Orts Berenguer, E./Carbonell Mateu, J.L./González Cussac, J.L./Martínez-Buján Pérez, Derecho Penal. Parte Especial, Tirant lo Blanch, Valencia, 2008

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS**El Menor como Infractor**

Asignatura	El Menor como Infractor			
Código	V08M042V01106			
Titulación	Máster Universitario en Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social			
Descriptor	Creditos ECTS	Caracter	Curso	Cuatrimestre
	5	OB	1º	1C
Idioma	(*)Castelán (*)Galego			
Departamento				
Coordinador/a	Rodriguez Vazquez, Virgilio			
Profesorado	Rodriguez Vazquez, Virgilio			
Correo-e	virxilio@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

Competencias de titulación

Caracter A	Código	Competencias Específicas
	A1	(*)Capacidad de comprender sistemáticamente la situación jurídica y social de los menores desprotegidos y en conflicto social
	A2	(*)Capacidad de realizar una evaluación y análisis crítico de la normativa vigente y de los mecanismos de intervención psico-social aplicables a los menores desprotegidos y en conflicto social
	A3	(*)Capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos y de resolver problemas que afectan a los menores desprotegidos y en conflicto social, desde una perspectiva interdisciplinar
	A4	(*)Dominar habilidades y métodos de investigación específicamente relacionados con los menores desprotegidos y en conflicto social
	A5	(*)Capacidad de concebir, diseñar y poner en práctica, con seriedad académica, un proceso de investigación en el ámbito de los menores desprotegidos y en conflicto social
	A6	(*)Capacidad de comunicar y compartir con la comunidad académica y la sociedad en general los resultados de la investigación para su aprovechamiento efectivo
	A7	(*)Capacidad de realizar un análisis crítico y debatir en foros de carácter científico e investigador propuestas e ideas nuevas surgidas en el referido ámbito de estudio
	A8	(*)Capacidad de incentivar e impulsar en contextos académicos y profesionales la investigación en el ámbito de los menores desprotegidos y en conflicto social
Caracter B	Código	Competencias Transversales
	B1	(*)Capacidad de síntesis y análisis
	B2	(*)Capacidad de aprender de forma autónoma
	B3	(*)Capacidad de gestión de la información
	B4	(*)Capacidad de organizar y planificar
	B5	(*)Capacidad de resolver problemas de forma efectiva
	B6	(*)Capacidad de argumentar y rebatir ideas, aplicando un pensamiento crítico y lógico
	B7	(*)Capacidad de investigar de forma colaborativa
	B8	(*)Preocupación por la calidad
	B9	(*)Comportarse de forma ética y con responsabilidad social como ciudadano y como investigador

B10	(*)Comunicarse de manera efectiva en el ámbito académico e investigador
B11	(*)Trabajar desde una perspectiva comparada, manejando información comparada e interdisciplinar
B12	(*)Capacidad de captar y aprovechar con eficiencia los recursos destinados a la investigación

Competencias de materia		
Competencias de materia	tipología	Competencias
(*)Capacidad de comprender sistemáticamente la situación jurídica y social de los menores desprotegidos y en conflicto social	saber hacer	A1
(*)Capacidad de realizar una evaluación y análisis crítico de la normativa vigente y de los mecanismos de intervención psico-social aplicables a los menores desprotegidos y en conflicto social	saber hacer	A2
(*)Capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos y de resolver problemas que afectan a los menores desprotegidos y en conflicto social, desde una perspectiva interdisciplinar	saber hacer	A3
(*)Dominar habilidades y métodos de investigación específicamente relacionados con los menores desprotegidos y en conflicto social	saber	A4
(*)Capacidad de comunicar y compartir con la comunidad académica y la sociedad en general los resultados de la investigación para su aprovechamiento	saber hacer	A6
(*)Capacidad de realizar un análisis crítico y debatir en foros de carácter científico e investigador propuestas e ideas nuevas surgidas en el referido ámbito de estudio	saber hacer	A7
(*)Capacidad de incentivar e impulsar en contextos académicos y profesionales la investigación en el ámbito de los menores desprotegidos y en conflicto social	saber hacer	A8
(*)Capacidad de síntesis y análisis	saber hacer	B1
(*)Capacidad de aprender de forma autónoma	saber hacer	B2
(*)Capacidad de gestión de la información	saber hacer	B3
(*)Capacidad de organizar y planificar	saber hacer	B4
(*)Capacidad de resolver problemas de forma efectiva	saber hacer	B5
(*)Capacidad de argumentar y rebatir ideas, aplicando un pensamiento crítico y lógico	saber hacer	B6
(*)Capacidad de investigar de forma colaborativa	saber hacer	B7
(*)Preocupación por la calidad	Saber estar /ser	B8
(*)Comportarse de forma ética y con responsabilidad social como ciudadano y como investigador	Saber estar /ser	B9
(*)Comunicarse de manera efectiva en el ámbito académico e investigador	saber hacer	B10
(*)Trabajar desde una perspectiva comparada, manejando información comparada e interdisciplinar	saber hacer	B11
(*)Capacidad de captar y aprovechar con eficiencia los recursos destinados a la investigación	saber hacer	B12

Contenidos	
Tema	
(*)1. Origen y evolución del Derecho penal de menores	(*)1.1. Concepto y evolución 1.1.1. Derecho penal y Derecho penal del menor 1.1.2. Modelos de justicia juvenil 1.1.3. Concepto de "menor" y criterios para su determinación 1.1.4. Consideraciones criminológicas sobre jóvenes y menores en el ámbito de la delincuencia. Menores infractores y menores víctimas 1.2. El Derecho penal de menores en el plano internacional 1.3. Origen y evolución del Derecho penal de menores en España 1.3.1. La Ley de Tribunales Tutelares de Menores de 1948 1.3.2. Precedentes inmediatos de la normativa actual: La Ley Orgánica 4/1992, de 5 de junio (Ley Orgánica Reguladora de la Competencia y Procedimiento de los Juzgados de Menores) 1.3.3. La normativa sobre menores en el Código Penal de 1995. 1.3.4. Ley Orgánica 5/2000 y sus posteriores reformas

(*)2. Principios informadores y presupuestos básicos de aplicación de la LORPM

- (*)2.1. Principios informadores de la LORPM
 - 2.1.1. Naturaleza penal/sancionadora-educativa
 - 2.1.2. Vías de desjudicialización: conciliación y reparación
 - 2.1.3. Sistema de garantías
 - 2.1.4. Diferenciación de tramos a efectos procesales y sancionadores
- 2.2. Presupuestos básicos para la aplicación de la LORPM
 - 2.2.1. Ámbito de aplicación
 - 2.2.2. Competencias de los jueces de menores
 - 2.2.3. Intervención del Ministerio Fiscal
 - 2.2.4. Bases de la responsabilidad de los menores

(*)Las medidas y su ejecución en la LORPM

- (*)3.1. Consecuencias jurídico-penales: las medidas
 - 3.1.1. Clases de medidas
 - 3.1.2. Periodos de las medidas, criterios de elección y de imposición
 - 3.1.3. Reglas generales de aplicación y duración de las medidas
 - 3.1.4. Reglas especiales de aplicación y duración de las medidas
- 3.2. Principios y competencia en la ejecución de las medidas
 - 3.2.1. Competencia judicial
 - 3.2.2. Competencia administrativa
- 3.3. Reglas (generales) para la ejecución de las medidas
 - 3.3.1. Liquidación de la medida y traslado del menor a un centro
 - 3.3.2. Refundición de medidas impuestas
 - 3.3.3. Expediente personal de la persona sometida a la aplicación de una medida
 - 3.3.4. Informes sobre la ejecución
 - 3.3.5. Quebrantamiento de la ejecución
 - 3.3.6. Sustitución de las medidas
 - 3.3.7. Presentación de recursos
 - 3.3.8. Cumplimiento de la medida
- 3.4. Reglas para la ejecución de las medidas privativas de libertad
 - 3.4.1. Centros para la ejecución de las medidas privativas de libertad
 - 3.4.2. Principio de resocialización
 - 3.4.3. Derechos de los menores internados
 - 3.4.4. Deberes de los menores internados
 - 3.4.5. Información y reclamación
 - 3.4.6. Medidas de vigilancia y seguridad
 - 3.4.7. Régimen disciplinario

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	0	105	105
Sesión magistral	20	0	20

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías

Descripción

Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	<p>(*)Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver as solucións adecuadas ou correctas mediante a exercitación de rutinas, a aplicación de fórmulas ou algoritmos, a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados. Adóitase empregar como complemento da lección maxistral.</p> <p>Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipóteses, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución.</p> <p>Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver a análise e resolución dos problemas e/ou exercicios de forma autónoma.</p> <p>O estudante, de maneira individual ou en grupo, elabora un documento sobre a temática da materia ou prepara seminarios, investigacións, memorias, ensaios, resumos de lecturas, conferencias, etc. Xeralmente trátase dunha actividade autónoma do/s estudante/s que inclúe a procura e recollida de información, lectura e manexo de bibliografía, redacción.</p> <p>Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvólvense a través das TIC de maneira autónoma.</p> <p>Conferencias, charlas, exposicións, mesas redondas, debates... realizados por poñentes de prestixio, que permiten afondar ou complementar os contidos da materia.</p>
Sesión magistral	<p>(*)Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.</p> <p>Exposición por parte do alumnado ante o docente e/ou un grupo de estudantes dun tema sobre contidos da materia ou dos resultados dun traballo, exercicio, proxecto. Pódese levar a cabo de maneira individual ou en grupo.</p> <p>Charla aberta entre un grupo de estudantes. Pode centrarse nun tema dos contidos da materia, na análise dun caso, no resultado dun proxecto, exercicio ou problema desenvolvido previamente nunha sesión magistral.</p>

Atención personalizada

Descrición

Evaluación

	Descrición	Calificación
Sesión magistral	<p>(*)Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.</p> <p>Exposición por parte do alumnado ante o docente e/ou un grupo de estudantes dun tema sobre contidos da materia ou dos resultados dun traballo, exercicio, proxecto. Pódese levar a cabo de maneira individual ou en grupo.</p> <p>Charla aberta entre un grupo de estudantes. Pode centrarse nun tema dos contidos da materia, na análise dun caso, no resultado dun proxecto, exercicio ou problema desenvolvido previamente nunha sesión magistral.</p>	40
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	<p>(*)Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver as solucións adecuadas ou correctas mediante a exercitación de rutinas, a aplicación de fórmulas ou algoritmos, a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados. Adóitase empregar como complemento da lección maxistral.</p> <p>Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipóteses, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución.</p> <p>Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver a análise e resolución dos problemas e/ou exercicios de forma autónoma.</p> <p>O estudante, de maneira individual ou en grupo, elabora un documento sobre a temática da materia ou prepara seminarios, investigacións, memorias, ensaios, resumos de lecturas, conferencias, etc. Xeralmente trátase dunha actividade autónoma do/s estudante/s que inclúe a procura e recollida de información, lectura e manexo de bibliografía, redacción.</p> <p>Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudo.</p> <p>Desenvólvense a través das TIC de maneira autónoma.</p> <p>Conferencias, charlas, exposicións, mesas redondas, debates. realizados por poñentes de prestixio, que permiten afondar ou complementar os contidos da materia.</p>	60
Otros	<p>(*)Proba tipo test a través da plataforma Tema referida aos contidos teóricos da materia. Esta proba constitúe o 30% da calificación final</p>	(*)3

Otros comentarios y segunda convocatoria

(*)

Para que o/a alumno/a sexa avaliado deberá asistir como mínimo ao 60% das clases. O/A alumno/a que puntualmente e por motivos xustificadas non poida completar a asistencia ao 60% das clases, deberá poñerse en contacto co/a coordinador/a da materia, quen avaliará se a puntual falta de asistencia pode ser suplida polos métodos de avaliación que se lle indiquen.

Pola asistencia á clase o/a alumno/a poderá obter ata un 40% da cualificación final.

O 60% restante da cualificación final resultará da avaliación das actividades establecidas na Guía docente da materia.

En segunda convocatoria, o/a alumno/a deberá entregar os traballos ou actividades esixidas na materia ao longo do curso, e ademais deberá presentarse a unha proba final, teórica e/ou práctica.

Fuentes de información

- Cervelló Donderis, Vicenta, La medida de internamiento en el Derecho penal del menor, Tirant lo Blanch, 2009
- Cruz Márquez, Beatriz, Educación y prevención general en el Derecho penal de menores, Marcial Pons, 2006
- Cruz Márquez, Beatriz, La medida de internamiento y sus alternativas en el Derecho penal juvenil, Dykinson, 2008
- Cuello Contreras, Joaquín, El nuevo Derecho penal de menores, Civitas, 2000
- Díaz-Maroto y Villarejo, Julio (Dir.), Comentarios a la Ley reguladora de la responsabilidad penal de los menores, Thomson-Civitas, 2008
- Dolz Lago, Manuel Jesús, Comentarios a la Legislación Penal de Menores: incorpora las últimas reformas legales de la LO 8/2006, Tirant lo Blanch, 2007
- García Pantoja, Félix (Dir.), La Ley de Responsabilidad Penal del Menor. Situación actual, Consejo General del Poder Judicial, 2006
- García Pérez, Octavio (Dir.), La delincuencia juvenil ante los Juzgados de Menores, Tirant lo Blanch, 2008
- Gómez Rivero, Carmen (Coord.), Comentarios a la Ley penal del menor (Conforme a las reformas introducidas por la LO 8/2006), Iustel, 2007
- González Cussac/Tamarit Sumalla/Gómez Colomer (Coords.), Justicia penal de menores y jóvenes (análisis sustantivo y procesal de la nueva regulación), Tirant lo Blanch, 2002
- González-Cussac, J.L./Cuerda Arnau, M.ª L. (Coords.), Estudios sobre la responsabilidad penal del menor, Servicio de Publicaciones de la Universitat Jaume I, 2006
- Herrero Herrero, César, Delincuencia de menores. Tratamiento criminológico y jurídico, Dykinson, 2005
- Higuera Guimerá, Juan Felipe, Derecho penal juvenil, Bosch, 2003
- Iglesias Machado, Salvador, Consideraciones de política criminal: globalización, violencia juvenil y actuación de los poderes públicos, Dykinson, 2006
- Jorge Barreiro, Agustín/Feijoo Sánchez, Bernardo, Nuevo Derecho penal juvenil: una perspectiva interdisciplinar: ¿qué hacer con los menores delincuentes?, Atelier, 2008
- Landrove Díaz, Gerardo, Derecho Penal de menores, Tirant lo Blanch, 2001
- Landrove Díaz, Gerardo, Introducción al Derecho penal de menores, Tirant lo Blanch, 2007
- López López, Alberto Manuel, La Ley penal del menor y el reglamento para su aplicación: comentarios, concordancias y jurisprudencia, Comares, 2007
- López López, José Ramón/López Soler, Concepción, Conducta antisocial y delictiva en la adolescencia, Servicio de Publicaciones de la Universidad de Murcia, 2008
- Martín Cruz, Andrés/Romeo Casabona, Carlos María, Los fundamentos de la capacidad de culpabilidad penal por razón de la edad, Comares, 2004
- Martín López, M.ª Teresa, Justicia con menores. Menores infractores y menores víctimas, Servicio de Publicaciones de la Universidad de Castilla-La Mancha, 2000
- Mora Alarcón, José Antonio, Derecho penal y procesal de menores (Doctrina, jurisprudencia y formularios), Tirant lo Blanch, 2002

Ornosa Fernández, María Rosario, Derecho penal de menores. Comentarios a la Ley Orgánica 5/2000, de 12 de enero, reguladora de la responsabilidad penal de los menores y a su Reglamento aprobado por Real Decreto 1774/2004, de 30 de ju, Bosch, 2007

Pérez Jiménez, Fátima, Menores infractores: estudio empírico de la respuesta penal, Tirant lo Blanch, 2005

Polo Rodríguez, Javier José/Buendía, Huélamo, La nueva Ley penal del menor, Colex, 2007

Rivero Fernández, Francisco, El interés del menor, Dykinson, 2007

Sola Reche, Esteban/Hernández Plasencia, José U./Flores Mendoza, Fátima/García Medina, Pablo (Coords, Derecho penal y psicología del menor, Comares, 2007

Pérez Machío, Ana Isabel, El tratamiento jurídico penal de los menore sinfractores, Tirant lo Blach , 2007

Vázquez González, Carlos, Delincuencia juvenil: consideraciones penales y criminológicas, Colex, 2003

Vázquez González, Carlos, Derecho penal juvenil europeo, Dykinson, 2005

Ventas Sastre, Rosa, Estudio de la minoría de edad desde una perspectiva penal, psicológca y criminológica, Edersa, 2002
, www.iustel.com, ,

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS**Proceso Penal de Menores**

Asignatura	Proceso Penal de Menores			
Código	V08M042V01201			
Titulación	Máster Universitario en Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social			
Descriptor	Creditos ECTS	Caracter	Curso	Cuatrimestre
	5	OB	1º	2C
Idioma	(*)Castelán (*)Galego			
Departamento				
Coordinador/a	Grande Seara, Pablo			
Profesorado	Grande Seara, Pablo			
Correo-e	pgrande@uvigo.es			
Web				
Descripción general	(*)En esta materia se estudia la regulación que la LORPM hace del proceso penal de menores: principios informadores; sujetos intervinientes; estructura y desarrollo del proceso; sentencia y recursos; ejercicio de la acción civil.			

Competencias de titulación

Caracter A	Código	Competencias Específicas
	A1	(*)Capacidad de comprender sistemáticamente la situación jurídica y social de los menores desprotegidos y en conflicto social
	A2	(*)Capacidad de realizar una evaluación y análisis crítico de la normativa vigente y de los mecanismos de intervención psico-social aplicables a los menores desprotegidos y en conflicto social
	A3	(*)Capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos y de resolver problemas que afectan a los menores desprotegidos y en conflicto social, desde una perspectiva interdisciplinar
	A4	(*)Dominar habilidades y métodos de investigación específicamente relacionados con los menores desprotegidos y en conflicto social
	A5	(*)Capacidad de concebir, diseñar y poner en práctica, con seriedad académica, un proceso de investigación en el ámbito de los menores desprotegidos y en conflicto social
	A6	(*)Capacidad de comunicar y compartir con la comunidad académica y la sociedad en general los resultados de la investigación para su aprovechamiento efectivo
	A7	(*)Capacidad de realizar un análisis crítico y debatir en foros de carácter científico e investigador propuestas e ideas nuevas surgidas en el referido ámbito de estudio
	A8	(*)Capacidad de incentivar e impulsar en contextos académicos y profesionales la investigación en el ámbito de los menores desprotegidos y en conflicto social
Caracter B	Código	Competencias Transversales
	B1	(*)Capacidad de síntesis y análisis
	B2	(*)Capacidad de aprender de forma autónoma
	B3	(*)Capacidad de gestión de la información
	B4	(*)Capacidad de organizar y planificar
	B5	(*)Capacidad de resolver problemas de forma efectiva
	B6	(*)Capacidad de argumentar y rebatir ideas, aplicando un pensamiento crítico y lógico
	B7	(*)Capacidad de investigar de forma colaborativa
	B8	(*)Preocupación por la calidad
	B9	(*)Comportarse de forma ética y con responsabilidad social como ciudadano y como investigador

B10	(*)Comunicarse de manera efectiva en el ámbito académico e investigador
B11	(*)Trabajar desde una perspectiva comparada, manejando información comparada e interdisciplinar
B12	(*)Capacidad de captar y aprovechar con eficiencia los recursos destinados a la investigación

Competencias de materia		
Competencias de materia	tipología	Competencias
(*)Capacidad de síntesis y análisis	saber hacer	B1
(*)Capacidad de aprender de forma autónoma	saber hacer	B2
(*)Capacidad de gestión de la información	saber hacer	B3
(*)Capacidad de organizar y planificar	saber hacer	B4
(*)Capacidad de resolver problemas de forma efectiva	saber saber hacer	B5
(*)Capacidad de argumentar y rebatir ideas, aplicando un pensamiento crítico y lógico	saber saber hacer	B6
(*)Capacidad de investigar de forma colaborativa	saber hacer	B7
(*)Preocupación por la calidad	Saber estar /ser	B8
(*)Comportarse de forma ética y con responsabilidad social como ciudadano y como investigador	saber hacer Saber estar /ser	B9
(*)Comunicarse de manera efectiva en el ámbito académico e investigador	saber saber hacer	B10
(*)Trabajar desde una perspectiva comparada, manejando información comparada e interdisciplinar	saber hacer	B11
(*)Capacidad de captar y aprovechar con eficiencia los recursos destinados a la investigación	saber saber hacer	B12
(*)Capacidad de comprender sistemáticamente la situación jurídica y social de los menores desprotegidos y en conflicto social	saber Saber estar /ser	A1
(*)Capacidad de realizar una evaluación y análisis crítico de la normativa vigente y de los mecanismos de intervención psico-social aplicables a los menores desprotegidos y en conflicto social	saber saber hacer	A2
(*)Capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos y de resolver problemas que afectan a los menores desprotegidos y en conflicto social, desde una perspectiva interdisciplinar	saber saber hacer	A3
(*)Dominar habilidades y métodos de investigación específicamente relacionados con los menores desprotegidos y en conflicto social	saber saber hacer	A4
(*)Capacidad de comunicar y compartir con la comunidad académica y la sociedad en general, los resultados de la investigación para su aprovechamiento efectivo	saber saber hacer	A6
(*)Capacidad de realizar un análisis crítico y debatir en foros de carácter científico e investigador propuestas e ideas nuevas surgidas en el referido ámbito de estudio	saber saber hacer	A7
(*)Capacidad de incentivar e impulsar en contextos académicos y profesionales la investigación en el ámbito de los menores desprotegidos y en conflicto social	saber hacer	A8

Contenidos	
Tema	
(*)Sujetos intervinientes en el proceso penal de menores	(*)- Juzgados de menores - Ministerio Fiscal - Policía judicial - El menor imputado - El abogado del menor - La víctima. El acusador particular
(*)Los Juzgados de Menores	(*)- Organización - Ámbito competencial
(*)Principios informadores del proceso penal de menores	

- (*)Desarrollo del proceso penal de menores
- (*)- Incoación del expediente de reforma
- Fase de instrucción
 - Fase de audiencia o juicio
 - Sentencia
 - Recursos

(*)Medidas cautelares en el proceso penal de menores

(*)La responsabilidad civil derivada del delito en el proceso penal de menores

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	16	40	56
Estudio de casos/análisis de situaciones	4	15	19
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	0	50	50

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	(*)Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.
Estudio de casos/análisis de situaciones	(*)Análise dun feito, problema ou caso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipóteses, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	(*)Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver a análise e resolución dos problemas e/ou exercicios de forma autónoma.

Atención personalizada

	Descripción
Sesión magistral	(*)No horario de titorías fixado polo profesor/a e publicado oportunamente polo centro, os alumnos/as, individualmente ou en grupos moi reducidos, poderán consultar co profesor/a as dúbidas e cuestións que se lles susciten en relación cos contidos teóricos da materia ou cos exercicios e casos prácticos propostos.
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	(*)No horario de titorías fixado polo profesor/a e publicado oportunamente polo centro, os alumnos/as, individualmente ou en grupos moi reducidos, poderán consultar co profesor/a as dúbidas e cuestións que se lles susciten en relación cos contidos teóricos da materia ou cos exercicios e casos prácticos propostos.
Estudio de casos/análisis de situaciones	(*)No horario de titorías fixado polo profesor/a e publicado oportunamente polo centro, os alumnos/as, individualmente ou en grupos moi reducidos, poderán consultar co profesor/a as dúbidas e cuestións que se lles susciten en relación cos contidos teóricos da materia ou cos exercicios e casos prácticos propostos.

Evaluación

	Descripción	Calificación
Sesión magistral	(*)Valórase a asistencia ás sesións maxistras e a participación do alumno nos debates que se susciten na aula	30
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	(*)Valóranse as solucións e razonamentos que os alumnos/as dan aos exercicios, problemas e supostos planteados polo profesor. Estes traballos deberán ser feitos de forma autónoma ou en pequenos grupos e entregados por escrito nas datas que se indiquen	60
Estudio de casos/análisis de situaciones	(*)Valórase a preparación por parte dos alumnos/as dos casos presentados polo profesor e a súa participación nos debates que sobre eles se susciten na aula	10
Otros		(*)

Otros comentarios y segunda convocatoria

(*)

1. Para que o/a alumno/a sexa avaliado deberá asistir como mínimo ao 60% das clases. O/A alumno/a que puntualmente e por motivos xustificados non poida completar a asistencia ao 60% das clases, deberá poñerse en contacto co/a coordinador/a da materia, quen avaliará se a puntual falta de asistencia pode ser suplida polos métodos de avaliación que se lle indiquen.

2. Pola asistencia á clase o/a alumno/a poderá obter ata un 40% da cualificación final. O 60% restante da cualificación final resultará da avaliación das actividades establecidas na Guía docente da materia.

3. En segunda convocatoria, o/a alumno/a deberá entregar os traballos ou actividades esixidas na materia ao longo do curso, e ademáis deberá presentarse a unha proba final, teórica e/ou práctica.

Fuentes de información

González Pillado, E. (Coord.), Proceso Penal de Menores, Tirant lo Blanch, 2008

De Urbano Castrillo, E. y De la Rosa Cortina, J.M., La Responsabilidad Penal de los Menores (Adaptada a la LO 8/2006, de 4 de diciembre), Thomson-Aranzadi, 2007

Dolz Lago, M.J., Comentarios a la Legislación Penal de Menores, Tirant lo Blanch, 2007

Ornosa Fernández, M.R., Derecho Penal de Menores. Comentarios a la Ley Orgánica 5/2000, de 12 de enero, reguladora de la responsabilidad penal de los menores, Bosch, 2005

López López, A.M., Ley Orgánica reguladora de la responsabilidad penal de los menores (Comentarios, concordancias y jurisprudencia), Comares, 2004

Mora Alarcón, J.A., Derecho Penal y Procesal de Menores (Doctrina, jurisprudencia y formularios), Tirant lo Blanch, 2002

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS**La Intervención Socio-Educativa con Menores en Situación de Riesgo, Desprotección y Conflicto Social**

Asignatura	La Intervención Socio-Educativa con Menores en Situación de Riesgo, Desprotección y Conflicto Social			
Código	V08M042V01202			
Titulación	Máster Universitario en Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social			
Descriptor	Creditos ECTS	Caracter	Curso	Cuatrimestre
	7	OB	1º	2C
Idioma	(*)Castelán (*)Galego			
Departamento				
Coordinador/a	Verde Diego, Maria del Carmen			
Profesorado	Verde Diego, Maria del Carmen			
Correo-e	carmenverde@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

Competencias de titulación

Caracter A	Código	Competencias Específicas
	A1	(*)Capacidad de comprender sistemáticamente la situación jurídica y social de los menores desprotegidos y en conflicto social
	A2	(*)Capacidad de realizar una evaluación y análisis crítico de la normativa vigente y de los mecanismos de intervención psico-social aplicables a los menores desprotegidos y en conflicto social
	A3	(*)Capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos y de resolver problemas que afectan a los menores desprotegidos y en conflicto social, desde una perspectiva interdisciplinar
	A4	(*)Dominar habilidades y métodos de investigación específicamente relacionados con los menores desprotegidos y en conflicto social
	A5	(*)Capacidad de concebir, diseñar y poner en práctica, con seriedad académica, un proceso de investigación en el ámbito de los menores desprotegidos y en conflicto social
	A6	(*)Capacidad de comunicar y compartir con la comunidad académica y la sociedad en general los resultados de la investigación para su aprovechamiento efectivo
	A7	(*)Capacidad de realizar un análisis crítico y debatir en foros de carácter científico e investigador propuestas e ideas nuevas surgidas en el referido ámbito de estudio
	A8	(*)Capacidad de incentivar e impulsar en contextos académicos y profesionales la investigación en el ámbito de los menores desprotegidos y en conflicto social
Caracter B	Código	Competencias Transversales
	B1	(*)Capacidad de síntesis y análisis
	B2	(*)Capacidad de aprender de forma autónoma
	B3	(*)Capacidad de gestión de la información
	B4	(*)Capacidad de organizar y planificar
	B5	(*)Capacidad de resolver problemas de forma efectiva
	B6	(*)Capacidad de argumentar y rebatir ideas, aplicando un pensamiento crítico y lógico

B7	(*)Capacidad de investigar de forma colaborativa
B8	(*)Preocupación por la calidad
B9	(*)Comportarse de forma ética y con responsabilidad social como ciudadano y como investigador
B10	(*)Comunicarse de manera efectiva en el ámbito académico e investigador
B11	(*)Trabajar desde una perspectiva comparada, manejando información comparada e interdisciplinar
B12	(*)Capacidad de captar y aprovechar con eficiencia los recursos destinados a la investigación

Competencias de materia

Competencias de materia	tipología	Competencias
(*)Capacidad de comprender sistemáticamente la situación jurídica y social de los menores desprotegidos y en conflicto social	saber	A1
(*)Capacidad de realizar una evaluación y análisis crítico de la normativa vigente y de los mecanismos de intervención psico-social aplicables a los menores desprotegidos y en conflicto social	saber saber hacer	A2
(*)Capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos y de resolver problemas que afectan a los menores desprotegidos y en conflicto social, desde una perspectiva interdisciplinar	saber saber hacer	A3
(*)Dominar habilidades y métodos de investigación específicamente relacionados con los menores desprotegidos y en conflicto social	saber saber hacer	A4
(*)Capacidad de concebir, diseñar y poner en práctica, con seriedad académica, un proceso de investigación en el ámbito de los menores desprotegidos y en conflicto social	saber saber hacer Saber estar /ser	A5
(*) Capacidad de comunicar y compartir con la comunidad académica y la sociedad en general los resultados de la investigación para su aprovechamiento efectivo	saber saber hacer Saber estar /ser	A6
(*) Capacidad de realizar un análisis crítico y debatir en foros de carácter científico e investigador propuestas e ideas nuevas surgidas en el referido ámbito de estudio	saber saber hacer	A7
(*)Capacidad de síntesis y análisis	saber hacer	B1
(*)Capacidad de aprender de forma autónoma	saber hacer	B2
(*)Capacidad de gestión de la información	saber hacer	B3
(*)Capacidad de organizar y planificar	saber hacer	B4
(*)Capacidad de resolver problemas de forma efectiva	saber saber hacer	B5
(*)Capacidad de argumentar y rebatir ideas, aplicando un pensamiento crítico y lógico	saber saber hacer	B6
(*)Capacidad de investigar de forma colaborativa	saber hacer	B7
(*)Preocupación por la calidad	saber hacer Saber estar /ser	B8
(*)Comportarse de forma ética y con responsabilidad social como ciudadano y como investigador	Saber estar /ser	B9
(*)Comunicarse de manera efectiva en el ámbito académico e investigador	saber hacer	B10
(*)Trabajar desde una perspectiva comparada, manejando información comparada e interdisciplinar	saber hacer	B11
(*)Capacidad de captar y aprovechar con eficiencia los recursos destinados a la investigación	saber hacer	B12

Contenidos

Tema

(*)A intervención psico-socio-educativa ante o menor en situación de risco e ante o menor en situación de desamparo.

- (*)1. A intervención específica no ámbito educativo.
- 2. A intervención social con familias
 - 2.1. familias con menores en situación de risco
 - 2.2 familias con menores en situación de desamparo
- 3. Os programas de inserción laboral para menores en risco e/ou desamparo.

(*)Medidas de conciliación de vida laboral y familiar

(*)A acción protectora da Seguridade social

(*)Centros de atención de menores

- (*)1. Posición jurídica del menor administrado ante el poder público
- 2. Servicios sociales de menores como servicio público
 - 2.1. Formas de prestación de los servicios sociales de menores
 - 2.2. Entidades prestadoras de servicios sociales de menores
- 3. Centros destinados a la atención del menor: Tipología y características
- 4. Instrumentos de control utilizados por la Administración en materia de servicios sociales de menores
 - 4.1. La autorización administrativa
 - 4.2. La acreditación
 - 4.3. Potestades de vigilancia e inspección

(*)Situacións específicas de desprotección de menores:
Menores estranxeiros non acompañados.
Menores pertencentes a minorías étnicas.

- (*)1. Definicións variadas sobre os menores estranxeiros: MEINA; MINA; MNA; MS; MENA. Menores inmigrantes. Menores non acompañados. Orixe do fenómeno. Perfil dos MENAS. Protocolo de actuación policial, social, sanitaria y educativa ante os MENA. Intervención social con MENA: problemas e reflexións.
- 2. Definición de Menores pertencentes a minorías étnicas. Problemáticas específicas. Intervención social, sanitaria y educativa con Menores pertencentes a minorías étnicas. Problemas e reflexións

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	28	0	28
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	0	147	147

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	(*)Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	(*)Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O estudante debe desenvolver as solucións axeitadas ou correctas mediante a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación de resultados.

Atención personalizada

	Descripción
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	(*)Tanto os estudos de casos/análisis de situacións como os traballos tutelados serán supervisados polo docente na medida que se estableza ao inicio da materia.

Evaluación

	Descripción	Calificación
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	(*)Pola resolución axeitada de Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O estudante debe desenvolver as solucións axeitadas ou correctas mediante a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación de resultados.	60
Sesión magistral	(*)Pola asistencia á Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.	40

Otros (*)A asistencia habitual ás clases suporá ate o 50% da nota total do alumno (considerarase (*)ate 50% asistencia habitual aquela igual ou superior ao 80% de presenza nas sesións totais do módulo)
A participación activa e pertinente como a resolución de casos na aula, análise correcto de textos, debates argumentados con rigor, etc, poderá supor ate un 20% da nota total do alumno ate 20%

Otros comentarios y segunda convocatoria

(*)

1º Para que o/a alumno/a sexa avaliado deberá asistir como mínimo ao 60% das clases. O/a alumno/a que puntualmente e por motivos xustificados non poida completar a asistencia ao 60% das clases, deberá poñerse en contacto co/a coordinador/a da materia, quen avaliará se a puntual falta de asistencia pode ser suplida polos métodos de avaliación que se lle indiquen.

2º Pola asistencia á clase o/a alumno/a poderá obter ata un 40% da cualificación final.

3º O 60% restante da cualificación final resultará da avaliación das actividades establecidas na Guía docente da materia.

4º En segunda convocatoria, o/a alumno/a deberá entregar os traballos ou actividades esixidas na materia ao longo do curso, e ademáis deberá presentarse a unha proba final, teórica e/ou práctica.

Fuentes de información

(*)

A Bibliografía específica de cada parte será entregada antes do inicio de cada sesión

Recomendaciones

Otros comentarios

(*)Cada docente entregará aos estudantes unha bibliografía complementaria e específica sobre o tema a desenvolver na súa materia.

DATOS IDENTIFICATIVOS**La Mediación como Medio de Solución de Conflictos con Menores**

Asignatura	La Mediación como Medio de Solución de Conflictos con Menores			
Código	V08M042V01203			
Titulación	Máster Universitario en Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social			
Descriptores	Creditos ECTS	Caracter	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	1º	2C
Idioma	(*)Castelán (*)Galego			
Departamento				
Coordinador/a	Fernandez Fustes, Maria Dolores			
Profesorado	Fernandez Fustes, Maria Dolores			
Correo-e	dfustes@uvigo.es			
Web				
Descripción general	(*)En esta materia se estudia la mediación como método extrajudicial de solución de conflictos, analizándose sus ámbitos de aplicación relacionados con los menores: la mediación familiar, la mediación escolar y la mediación con menores infractores			

Competencias de titulación

Caracter A	Código	Competencias Específicas
	A1	(*)Capacidad de comprender sistemáticamente la situación jurídica y social de los menores desprotegidos y en conflicto social
	A2	(*)Capacidad de realizar una evaluación y análisis crítico de la normativa vigente y de los mecanismos de intervención psico-social aplicables a los menores desprotegidos y en conflicto social
	A3	(*)Capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos y de resolver problemas que afectan a los menores desprotegidos y en conflicto social, desde una perspectiva interdisciplinar
	A4	(*)Dominar habilidades y métodos de investigación específicamente relacionados con los menores desprotegidos y en conflicto social
	A5	(*)Capacidad de concebir, diseñar y poner en práctica, con seriedad académica, un proceso de investigación en el ámbito de los menores desprotegidos y en conflicto social
	A6	(*)Capacidad de comunicar y compartir con la comunidad académica y la sociedad en general los resultados de la investigación para su aprovechamiento efectivo
	A7	(*)Capacidad de realizar un análisis crítico y debatir en foros de carácter científico e investigador propuestas e ideas nuevas surgidas en el referido ámbito de estudio
	A8	(*)Capacidad de incentivar e impulsar en contextos académicos y profesionales la investigación en el ámbito de los menores desprotegidos y en conflicto social
Caracter B	Código	Competencias Transversales
	B1	(*)Capacidad de síntesis y análisis
	B2	(*)Capacidad de aprender de forma autónoma
	B3	(*)Capacidad de gestión de la información
	B4	(*)Capacidad de organizar y planificar
	B5	(*)Capacidad de resolver problemas de forma efectiva
	B6	(*)Capacidad de argumentar y rebatir ideas, aplicando un pensamiento crítico y lógico
	B7	(*)Capacidad de investigar de forma colaborativa

B8	(*)Preocupación por la calidad
B9	(*)Comportarse de forma ética y con responsabilidad social como ciudadano y como investigador
B10	(*)Comunicarse de manera efectiva en el ámbito académico e investigador
B11	(*)Trabajar desde una perspectiva comparada, manejando información comparada e interdisciplinar
B12	(*)Capacidad de captar y aprovechar con eficiencia los recursos destinados a la investigación

Competencias de materia

Competencias de materia	tipología	Competencias
Capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos a la hora de afrontar y resolver conflictos que afectan a los menores.	saber hacer Saber estar /ser	A3
Dominar habilidades y métodos de investigación relacionados con la mediación como medio de resolución de conflictos con menores.	saber saber hacer	A4
Capacidad de realizar un análisis crítico y debatir en foros de carácter científico e investigador propuestas e ideas nuevas sobre los medios de resolución de conflictos con menores y, en especial, sobre la mediación.	saber saber hacer	A7
Capacidad de síntesis y análisis.	saber hacer	B1
Capacidad de aprender de forma autónoma.	saber hacer	B2
Capacidad de gestión de la información.	saber hacer	B3
Capacidad de organizar y planificar.	saber hacer	B4
Capacidad de resolver problemas de forma efectiva.	saber saber hacer	B5
Capacidad de argumentar y rebatir ideas, aplicando un pensamiento crítico y lógico.	saber hacer	B6
Capacidad de investigar de forma colaborativa.	saber hacer	B7
Preocupación por la calidad.	saber hacer	B8
Comportarse de forma ética y con responsabilidad social como ciudadano y como investigador.	saber hacer Saber estar /ser	B9
Comunicarse de manera efectiva en el ámbito académico e investigador.	saber hacer Saber estar /ser	B10
Trabajar desde una perspectiva comparada, manejando información comparada e interdisciplinar.	saber saber hacer	B11
Capacidad de captar y aprovechar con eficiencia los recursos destinados a la investigación.	saber saber hacer	B12

Contenidos

Tema
1. Consideraciones generales sobre la mediación. 1.1. El mediador. 1.2. Técnicas de mediación.
2. La mediación en el ámbito familiar.
3. La mediación escolar.
4. La mediación con menores infractores.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	12	15	27
Estudio de casos/análisis de situaciones	6	50	56
Resolución de problemas y/o ejercicios	6	61	67

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías

Descripción

Sesión magistral	Exposición de contenidos teóricos
Estudio de casos/análisis de situaciones	Planteamiento, debate y resolución de casos prácticos
Resolución de problemas y/o ejercicios	(*)Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno deberá desenvolver a análise e resolución dos problemas e/ou exercicios de forma autónoma.

Atención personalizada

	Descripción
Sesión magistral	Planteamiento y resolución de dudas teóricas y prácticas Planteamiento y resolución de dudas teóricas y prácticas
Estudio de casos/análisis de situaciones	Planteamiento y resolución de dudas teóricas y prácticas Planteamiento y resolución de dudas teóricas y prácticas
Resolución de problemas y/o ejercicios	Planteamiento y resolución de dudas teóricas y prácticas Planteamiento y resolución de dudas teóricas y prácticas

Evaluación

	Descripción	Calificación
Sesión magistral	(*)Observación sistemática: valórase a asistencia ás sesións maxistras e participación do alumno/a nos debates que se susciten na aula	40
Estudio de casos/análisis de situaciones	(*)Observación sistemática: valórase a preparación por parte dos alumnos/as dos casos presentados polo profesor e a súa participación nos debates que sobre eles se susciten na aula	30
Resolución de problemas y/o ejercicios	(*)Valórase as solucións e razonamentos que os estudantes dan aos exercicios, problemas e supostos plantexados polo profesor. Estos traballos deberán ser feitos de maneira autónoma ou en pequenos grupos e entregados nas datas que se indiquen.	30
Otros		(*)

Otros comentarios y segunda convocatoria

Para que o estudante sexa avaliado debe asistir como mínimo ao 60% das clases. O estudante que por motivos xustificadas non poida asistir ao 60% das clases, deberá poñerse en contacto co/a coordinador/a da materia, quen valorará se esa falta de asistencia pode ser suplida por outros métodos de avaliación que se lle indiquen.

Pola asistencia e participación na clase o estudante poderá obter ata un 40% da cualificación final. O 60% restante da cualificación final resultará da avaliación das actividades establecidas na Guía docente da materia.

En segunda convocatoria, o estudante deberá entregar os traballos ou actividades esixidas na materia ao longo do curso e ademais deberá presentarse a unha proba final, teórica e/ou práctica.

Fuentes de información

, Aranzadi-Westlaw, ,

BERNAL SAMPER, T., La Mediación : una solución a los conflictos de ruptura de pareja, 2008, Madrid

BOUCHÉ PERIS, J. H., HIDALGO, F., Mediación y orientación familiar, 2008, Madrid

GORDILLO SANTANA, L. F., La Justicia restaurativa y la mediación pena, 2007, Madrid

Consejo General del Poder Judicial, La Mediación civil y penal: un año de experiencia,, 2008, Madrid

LUQUIN BERGARECHE, R., Teoría y práctica de la mediación familiar intrajudicial y extrajudicial en España, 2007, Navarra

RÍOS MARTÍN, J. C., La Mediación penal y penitenciaria: experiencias de diálogo en el sistema penal para la reducción de la violencia y el sufrimiento humano, 2008, Madrid

SOLETO MUÑOZ, H.; OTERO PARGA, M., Mediación y solución de conflictos: habilidades para una necesidad emergente, 2007, Madrid

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS**Trabajo Fin de Máster**

Asignatura	Trabajo Fin de Máster			
Código	V08M042V01204			
Titulación	Máster Universitario en Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social			
Descriptor	Creditos ECTS	Caracter	Curso	Cuatrimestre
	12	OB	1º	2C
Idioma				
Departamento				
Coordinador/a	Garcia Mosquera, Marta Elvira Rodriguez Vazquez, Virgilio			
Profesorado	Garcia Mosquera, Marta Elvira			
Correo-e	mmosquera@uvigo.es virxilio@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

Competencias de titulación

Caracter A	Código	Competencias Específicas
	A1	(*)Capacidad de comprender sistemáticamente la situación jurídica y social de los menores desprotegidos y en conflicto social
	A2	(*)Capacidad de realizar una evaluación y análisis crítico de la normativa vigente y de los mecanismos de intervención psico-social aplicables a los menores desprotegidos y en conflicto social
	A3	(*)Capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos y de resolver problemas que afectan a los menores desprotegidos y en conflicto social, desde una perspectiva interdisciplinar
	A4	(*)Dominar habilidades y métodos de investigación específicamente relacionados con los menores desprotegidos y en conflicto social
	A5	(*)Capacidad de concebir, diseñar y poner en práctica, con seriedad académica, un proceso de investigación en el ámbito de los menores desprotegidos y en conflicto social
	A6	(*)Capacidad de comunicar y compartir con la comunidad académica y la sociedad en general los resultados de la investigación para su aprovechamiento efectivo
	A7	(*)Capacidad de realizar un análisis crítico y debatir en foros de carácter científico e investigador propuestas e ideas nuevas surgidas en el referido ámbito de estudio
	A8	(*)Capacidad de incentivar e impulsar en contextos académicos y profesionales la investigación en el ámbito de los menores desprotegidos y en conflicto social
Caracter B	Código	Competencias Transversales
	B1	(*)Capacidad de síntesis y análisis
	B2	(*)Capacidad de aprender de forma autónoma
	B3	(*)Capacidad de gestión de la información
	B4	(*)Capacidad de organizar y planificar
	B5	(*)Capacidad de resolver problemas de forma efectiva
	B6	(*)Capacidad de argumentar y rebatir ideas, aplicando un pensamiento crítico y lógico
	B7	(*)Capacidad de investigar de forma colaborativa
	B8	(*)Preocupación por la calidad
	B9	(*)Comportarse de forma ética y con responsabilidad social como ciudadano y como investigador

B10	(*)Comunicarse de manera efectiva en el ámbito académico e investigador
B11	(*)Trabajar desde una perspectiva comparada, manejando información comparada e interdisciplinar
B12	(*)Capacidad de captar y aprovechar con eficiencia los recursos destinados a la investigación

Competencias de materia		
Competencias de materia	tipología	Competencias
(*)O traballo de Fin de Máster deberá verificar a adquisición polo estudante de todas as competencias previstas para a obtención do Título, de xeito que acredite a súa capacidade de elaborar, presentar e defender un traballo de investigación inédito ou orixinal, relativo a algún dos temas sobre os que versa o Máster.	saber	A1
	saber hacer	A2
	Saber estar	A3
	/ser	A4
		A5
		A6
		A7
		A8
		B1
		B2
		B3
		B4
		B5
		B6
		B7
		B8
		B9
		B10
		B11
		B12

Contenidos	
Tema	
(*)Ofreceráse ao longo do curso ao estudante unha lista de temas sobre os que poderá versar o seu traballo (en todo caso, relativos aos contidos do Máster) co correspondente tutor/a, a fin de que poida escoller o que resulte do seu interese (segundo as prioridades e criterios concretos que no seu momento se determinen)	(*)

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Trabajos tutelados	10	290	300

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
	Descripción
Trabajos tutelados	(*)O estudante, de maneira individual, e coas correspondentes titorías personalizadas, elabora o seu Traballo de Fin de Máster. Esta actividade inclúe: - Recopilación, descripción e análise de fontes e bibliografía - Titorías co titor académico - Realización do Traballo de Fin de Máster - Presentación e defensa do traballo

Atención personalizada	
Descripción	

Evaluación	
Descripción	Calificación

Trabajos tutelados (*)Valorarásese tanto o contido en sí mesmo, como a adecuación estrutural do traballo (índice do traballo, índice de abreviaturas, introducción e/ou xustificación, hipótese de traballo, estado da cuestión, obxecto de estudo, referencias bibliográficas en notas a pé de páxina, conclusións, bibliografía e fontes, entre outras), así como a capacidade de comunicación e defensa das súas ideas oral e escrita. 100

Otros (*)

Otros comentarios y segunda convocatoria

(*)

Serán aplicables na segunda convocatoria os mesmos criterios expostos para a primeira convocatoria.

Fuentes de información

(*)

Segundo o tema concreto escollido para o Traballo de Fin de Máster, o Titor académico facilitará ao alumno a bibliografía que considere imprescindible ou recomendada, debendo ésta ser completada mediante recopilación propia por parte do estudante.

Recomendaciones
