



## (\*)Escola de Enxeñaría Industrial

### Information

For additional information about the centre and its degrees visit the centre's website <https://eei.uvigo.es/>

## (\*)Máster Universitario en Prevención de Riscos Laborais

### Subjects

#### Year 1st

Code	Name	Quadmester	Total Cr.
V04M150V01101	Fundamentos Xerais da Prevención	1st	3
V04M150V01102	Xestión da Prevención e outras Técnicas Afíns	1st	6
V04M150V01103	Ámbito Xurídico	1st	3
V04M150V01104	Seguridade no Traballo	1st	6
V04M150V01105	Hixiene Industrial	1st	4.5
V04M150V01106	Ergonomía e Psicosocioloxía	1st	4.5
V04M150V01107	Medicina do Traballo	1st	3
V04M150V01201	Especialización en Seguridade no Traballo	2nd	6
V04M150V01202	Especialización en Hixiene Industrial	2nd	4.5
V04M150V01203	Especialización en Ergonomía e Psicosocioloxía	2nd	4.5
V04M150V01204	Auditoría dos Sistemas de Prevención de Riscos Laborais	2nd	3
V04M150V01205	Prácticas Externas	2nd	6
V04M150V01206	Prácticas en Instalacións Industriais	2nd	3
V04M150V01207	Prácticas para a Formación en Prevención de Riscos Laborais	2nd	3
V04M150V01208	Traballo de Fin de Máster	2nd	6

<b>IDENTIFYING DATA</b>				
<b>Fundamentos Xerais da Prevención</b>				
Subject	Fundamentos Xerais da Prevención			
Code	V04M150V01101			
Study programme	Máster Universitario en Prevención de Riscos Laborais			
Descriptors	ECTS Credits	Type	Year	Quadmester
	3	Mandatory	1	1c
Teaching language	Castelán			
Department	Dereito público especial Dpto. Externo Enxeñaría mecánica, máquinas e motores térmicos e fluídos			
Coordinator	Patiño Vilas, David			
Lecturers	Burgos Toimil, Manuel Casas de Ron, José M <sup>a</sup> Martínez Cartelle, José Antonio Patiño Vilas, David			
E-mail	patinho@uvigo.es			
Web				
General description				

<b>Competencias</b>		
Code		Typology
CB1	Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, adoitado nun contexto de investigación.	• saber
CB2	CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio	• saber facer
CB3	CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios	• saber facer
CB4	CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades	• saber facer
CB5	CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.	• saber
CG1	CG1 - Capacitar al estudiante para las funciones de nivel superior de técnico en prevención de riesgos laborales en sus fundamentos básicos	• saber facer
CG10	CG10 - Proporcionar la adquisición de conceptos, habilidades y actitudes necesarias para la gestión de riesgos laborales, así como planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje potenciando procesos educativos en la enseñanza de riesgos laborales.	• saber
CE1	CE01 - Adquirir una visión global de la prevención de riesgos laborales, su papel e importancia en el mundo laboral	• saber
CE2	CE02 - Aplicar métodos estadísticos a la prevención de riesgos laborales.	• saber facer
CT1	CT1 - Capacidad e iniciativa para tomar decisiones y evaluar soluciones alternativas o novedosas demostrando flexibilidad, rigor y profesionalidad	• saber
CT2	CT2 - Capacidad de análisis, síntesis, capacidad de planificación y gestión de la información	• saber
CT4	CT4 - Trabajar tanto en equipo como de manera autónoma en un contexto internacional o multidisciplinar	• Saber estar / ser
CT5	CT5 - Compromiso ético	• Saber estar / ser

<b>Resultados de aprendizaxe</b>	
Learning outcomes	Competences
Comprender e posuír capacidade crítica das diferentes relacións entre condicións de traballo e saúde.	CB1
Comprender os métodos experimentais de investigación que serven de base para a *estructuración das medidas preventivas.	CB2
Valorar o binomio saúde e traballo.	CB3
Valorar os sistemas de notificación de accidentes de traballo e enfermidades profesionais, a súa normativa e a súa documentación.	CG1
	CE1
	CT1
	CT5

Desenvolver as actividades de formación e información aos traballadores en materia preventiva.	CB4
Valorar e interpretar os principais índices estatísticos de sinistralidade e a súa valoración crítica.	CB5
Definir a seguridade como técnica para evitar os accidentes de traballo.	CG10
Valorar de forma detallada os fundamentos da Inspección de Seguridade e a Investigación de accidentes, metodoloxía e posta en práctica.	CE2
Valorar e interpretar os principais índices estatísticos de sinistralidade e a súa valoración crítica	CT2
Definir a seguridade como técnica para evitar os accidentes de traballo	CT4
Valorar de forma detallada os fundamentos da Inspección de Seguridade e a Investigación de accidentes, metodoloxía e posta en práctica	
Valorar os métodos de valoración do risco de accidente e aplicalo á práctica	CG1
	CG10
	CE1
	CT1

### Contidos

#### Topic

1. Fundamentos Xerais	1.1. Condicións de traballo e Saúde 1.2. Riscos 1.3. Danos derivados do traballo 1.4. Prevención e protección 1.5. Bases estatísticas aplicadas á prevención
-----------------------	--

### Planificación docente

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Lección maxistral	18	0	18
Estudo de casos	2	0	2
Resolución de problemas de forma autónoma	0	50	50
Seminario	3	0	3
Exame de preguntas obxectivas	1	0	1
Autoavaliación	1	0	1

\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

### Metodoloxía docente

	Description
Lección maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante
Estudo de casos	Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipótese, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución.
Resolución de problemas de forma autónoma	Actividade na que se formulan problemas ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver as solucións adecuadas ou correctas mediante o exercicio de rutinas, a aplicación de fórmulas ou algoritmos, a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados. Adóitase utilizar como complemento da lección maxistral.
Seminario	Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvo de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe.

### Atención personalizada

Methodologies	Description
Resolución de problemas de forma autónoma	Posibilidade de adaptar os exercicios que se propoñen ao campo de traballo de cada alumno

### Avaliación

Description	Qualification	Evaluated	Competences
-------------	---------------	-----------	-------------

Exame de preguntas obxectivas	Exame final escrito. Cuestións de resposta curta ou tipo test con posibilidade de resolución dalgún exercicio ou problema	70-30	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CG1 CE1 CE2 CT1 CT4 CT5
Autoavaliación	Realizadas autónomamente polos alumnos, tendo en conta a presencialidade	30-70	CB5 CG10 CE1 CE2 CT2

### Other comments on the Evaluation

Calendario de exames. Verificar/consultar de forma actualizada na páxina web do mestrado:

<http://www.masterprl.es/>

### Bibliografía. Fontes de información

#### Basic Bibliography

JOSE MARIA CORTES DIAZ, Técnicas de Prevención de Riesgos Laborales: Seguridad e Higiene del Trabajo, 10ª edición, TEBAR, 2012, Madrid

#### Complementary Bibliography

José María Viñas Armada, Formación básica en prevención de riesgos laborales, 5ª edición, 2011, Valladolid

Benavides Gómez, Ruiz Frutos, Salud laboral. Conceptos y técnicas para la prevención de riesgos laborales, Masson, 2007,

Hevia- Campomanes, F. Miranda, Los accidentes de trabajo y las enfermedades profesionales, Colex, 1993,

Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo (INSHT), Curso de Técnico Superior en Prevención de Riesgos, INSHT, 2001, Madrid

Rubio Romero, J.C., Gestión de la prevención de riesgos laborales, Diaz de Santos, 2005, Madrid

### Recomendacións

**IDENTIFYING DATA****Xestión da Prevención e outras Técnicas Afíns**

Subject	Xestión da Prevención e outras Técnicas Afíns			
Code	V04M150V01102			
Study programme	Máster Universitario en Prevención de Riscos Laborais			
Descriptors	ECTS Credits	Type	Year	Quadmester
	6	Mandatory	1	1c
Teaching language	Castelán			
Department	Dpto. Externo Enxeñaría dos recursos naturais e medio ambiente Enxeñaría mecánica, máquinas e motores térmicos e fluídos Organización de empresas e márketing			
Coordinator	Patiño Vilas, David			
Lecturers	Casqueiro Placer, Carlos Fernández González, Arturo José Lima Gómez, Daniel Patiño Vilas, David Prado Prado, Jose Carlos Valero Gutiérrez del Olmo, Enrique María			
E-mail	patinho@uvigo.es			
Web				
General description				

**Competencias**

Code		Typology
CB1	Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, adoito nun contexto de investigación.	• saber
CB2	CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio	• saber facer
CB3	CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios	• saber facer
CB4	CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades	• saber facer
CB5	CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.	• saber
CG1	CG1 - Capacitar al estudiante para las funciones de nivel superior de técnico en prevención de riesgos laborales en sus fundamentos básicos	• saber facer
CG5	CG5 - Valorar los efectos negativos de las condiciones de trabajo inadecuadas sobre la salud y el bienestar de los trabajadores, y las estrategias básicas para la prevención de riesgos laborales	• saber facer
CG9	CG9 - Valorar y aplicar el marco normativo sobre la prevención de riesgos laborales	• saber facer
CG10	CG10 - Proporcionar la adquisición de conceptos, habilidades y actitudes necesarias para la gestión de riesgos laborales, así como planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje potenciando procesos educativos en la enseñanza de riesgos laborales.	• saber
CE2	CE02 - Aplicar métodos estadísticos a la prevención de riesgos laborales.	• saber facer
CE3	CE03 - Planificar y calcular sistemas de análisis y control de siniestralidad laboral.	• saber facer
CE5	CE05 - Adquirir conocimientos básicos sobre administración, organización y gestión empresarial.	• saber
CE6	CE06 - Capacidad para realizar labores de integración de la gestión preventiva en la empresa. Coordinación con la gestión de la calidad y medioambiental, utilización de técnicas de formación.	• saber facer
CE15	CE015 - Conocer y aplicar las técnicas de comunicación, información y negociación adaptadas al contexto de la prevención de riesgos laborales, siendo capaz de desarrollar actividades de información y comunicación de manera eficaz y de elaborar programas y planes de formación, que incluyan detección de necesidades y herramientas de evaluación y seguimiento.	• saber facer
CT1	CT1 - Capacidad e iniciativa para tomar decisiones y evaluar soluciones alternativas o novedosas demostrando flexibilidade, rigor y profesionalidade	• saber
CT2	CT2 - Capacidad de análisis, síntesis, capacidade de planificación y gestión de la información	• saber

CT3	CT3 - Capacidad de comunicación oral y escrita de conocimientos y conclusiones a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades	• saber hacer
CT5	CT5 - Compromiso ético	• Saber estar / ser

### Resultados de aprendizaxe

Learning outcomes	Competences
Identificar os fundamentos e ferramentas necesarias para a planificación e xestión de programas de prevención de riscos laborais.	CB5 CG9
Identificar as técnicas e métodos de xestión das empresas e capacitar ao alumno para organizar a xestión da prevención de riscos laborais na empresa.	CG10 CE2
Identificar algunhas técnicas afíns á prevención como a seguridade do produto e a seguridade viaria.	CE3 CT1
Identificar as normas técnicas que fan referencia aos sistemas de xestión.	CB3 CB4 CG5 CG9 CE5 CE6
Capacitar ao alumno para realizar unha planificación de calidade.	CB1 CB2 CG1 CG5 CE2 CE6 CT1 CT2
Ser capaz de ler de forma comprensiva un texto científico sobre calquera tema relacionado coa prevención de riscos laborais. Saber as necesidades formativas en materia de Seguridade, Hixiene Industrial e Ergonomía-Psicocioloxía que han de aplicarse na empresa.	CT3
Describir as diferentes técnicas de negociación.	CE15 CT5

### Contidos

Topic	
1. Aspectos xerais sobre administración e xestión empresarial	1.1. Planificación da prevención 1.2. Organización da prevención 1.3. Economía da prevención
2. Aplicación a sectores especiais	2.1. Construción 2.2. Industrias extractivas 2.3. Transporte 2.4. Pesca 2.5. Agricultura
3. Formación e comunicación	3.1. Análise de necesidades formativa. Plans e programas. Técnicas educativas 3.2. Seguimento e avaliación 3.3. Técnicas de comunicación, información e 3.4. Negociación
4. Seguridade do produto e sistemas de xestión	4.1. Seguridade do produto e sistemas de xestión da calidade 4.2. Xestión ambiental 4.3. Seguridade industrial e prevención de riscos Patrimoniais 4.4. Seguridade viaria

### Planificación docente

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Lección maxistral	40	0	40
Estudo de casos	5	0	5
Seminario	5	0	5
Resolución de problemas	0	97	97
Autoavaliación	1.5	0	1.5
Exame de preguntas obxectivas	1.5	0	1.5

\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

<b>Metodoloxía docente</b>	
	Description
Lección maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.
Estudo de casos	Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xeral hipótese, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrase en procedementos alternativos de solución.
Seminario	Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para o asesoramento/desenvolvo de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe.
Resolución de problemas	Actividade na que se formulan problemas ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver as solucións adecuadas ou correctas mediante o exercicio de rutinas, a aplicación de fórmulas ou algoritmos, a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados. Adóitase empregar como complemento da lección maxistral.

<b>Atención personalizada</b>	
Methodologies	Description
Estudo de casos	Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xeral hipótese, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrase en procedementos alternativos de solución.

<b>Avaliación</b>			
	Description	Qualification	Evaluated Competences
Autoavaliación	Realizadas autónomamente polos alumnos, tendo tamén en conta a presencialidade.	30-70	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CG9 CE2 CE3 CE5 CE6 CT1
Exame de preguntas obxectivas	Exame final escrito de teoría. Cuestións de resposta curta ou tipo test, con posibilidade de resolución dalgún exercicio ou problema.	70-30	CG1 CG5 CG9 CG10 CE15 CT1 CT2 CT3 CT5

### **Other comments on the Evaluation**

Calendario de exames. Verificar/consultar de forma actualizada na páxina web do mestrado:

<http://www.masterprl.es/>

### **Bibliografía. Fontes de información**

#### **Basic Bibliography**

JOSE MARIA CORTES DIAZ, Técnicas de Prevención de Riesgos Laborales: Seguridad e Higiene del Trabajo, 10ª, TEBAR, Madrid

#### **Complementary Bibliography**

Faustino Menéndez y otros, Formación superior en prevención de riesgos laborales. Parte obligatoria y común, 4ª edición, Lex Nova, 2009, Valladolid

INSHT, Evaluación de riesgos laborales, INSHT, 1996, Madrid

OIT, Enciclopedia de Salud y Seguridad en el trabajo., Ministerio de Trabajo, 2007, Madrid

Rubio Romero J.C., Gestión de la prevención de riesgos laborales, Diaz de Santos, 2005, Madrid

Rubio Romero J.C., Métodos de evaluación de riesgos laborales, Diaz de Santos, 2004, Madrid

Block M.R. y Marash I.R., Integración de la ISO 14001 en un sistema de gestión de la calidad, Fundación Confemetal, 2007, Madrid

Mintzberg, H., La estructuración de las organizaciones, Ariel, 1995, Barcelona

---

## **Recomendacións**

---



<b>IDENTIFYING DATA</b>				
<b>Ámbito Xurídico</b>				
Subject	Ámbito Xurídico			
Code	V04M150V01103			
Study programme	Máster Universitario en Prevención de Riscos Laborais			
Descriptors	ECTS Credits	Type	Year	Quadmester
	3	Mandatory	1	1c
Teaching language	Castelán			
Department	Dereito público Dereito público especial Enxeñaría mecánica, máquinas e motores térmicos e fluídos			
Coordinator	Patiño Vilas, David			
Lecturers	Fernández Docampo, María Belén Martínez Yáñez, Nora María Patiño Vilas, David Rodríguez Vázquez, Virgilio			
E-mail	patinho@uvigo.es			
Web				
General description				

<b>Competencias</b>	
Code	Typology
CB1 Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, adoitado nun contexto de investigación.	• saber
CB2 CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio	• saber hacer
CB3 CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios	• saber hacer
CB4 CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades	• saber hacer
CG1 CG1 - Capacitar al estudiante para las funciones de nivel superior de técnico en prevención de riesgos laborales en sus fundamentos básicos	• saber hacer
CG9 CG9 - Valorar y aplicar el marco normativo sobre la prevención de riesgos laborales	• saber hacer
CE7 CE07 - Adquirir conocimientos básicos de derecho del trabajo. Adquirir conocimientos y facilidad para el manejo de la normativa y legislación específica en PRL.	• saber
CT1 CT1 - Capacidad e iniciativa para tomar decisiones y evaluar soluciones alternativas o novedosas demostrando flexibilidad, rigor y profesionalidad	• saber
CT3 CT3 - Capacidad de comunicación oral y escrita de conocimientos y conclusiones a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades	• saber hacer
CT4 CT4 - Trabajar tanto en equipo como de manera autónoma en un contexto internacional o multidisciplinar	• Saber estar / ser

<b>Resultados de aprendizaxe</b>	
Learning outcomes	Competences
Identificar os aspectos básicos do dereito do traballo, do sistema español de Seguridade Social e das relacións laborais.	CB1 CB2
Ter capacidade de asesorar xuridicamente sobre a normativa de prevención de riscos laborais: identificación e selección da norma aplicable.	CG1 CG9
Ter coñecemento dos ámbitos *aplicativos da normativa de *PRL e do concepto xurídico de risco profesional	
Identificar a lexislación específica en seguridade no traballo, hixiene industrial, e ergonomía e psicocioloxía no traballo	
Ter capacidade de asesoramento sobre o réxime xurídico sobre a integración da *PRL na empresa e a organización da prevención.	CB3 CB4
Ter capacidade de asesorar sobre os mecanismos legais e instrumentos xurídicos de representación e participación dos traballadores na empresa.	CE7 CT1
Ter capacidade de asesorar sobre as diferentes responsabilidades xurídicas derivadas de accidentes de traballo ou enfermidades profesionais	CT3

## Contidos

Topic	
1. Introducción e fontes	1.1. O traballo como factor creador de riscos - O risco laboral - A resposta da sociedade
2. Marco normativo da prevención de riscos laborais	2.1. Normativa internacional e comunitaria Normativa interna - Organización institucional: a política de riscos laborais. Organización institucional da prevención a. A política de prevención de riscos laborais b. Órganos comunitarios c. Órganos estatais d. Organismos dos CC.AA. - Ámbito subxectivo. Aplicación da normativa preventiva: a. Alcance universal b. Incluícións xerais 3. Incluícións matizadas 4. exclusións - Organización preventiva

## Planificación docente

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Lección maxistral	18	0	18
Estudo de casos	2	0	2
Seminario	3	0	3
Resolución de problemas de forma autónoma	0	50	50
Exame de preguntas obxectivas	1	0	1
Autoavaliación	1	0	1

\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

## Metodoloxía docente

	Description
Lección maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.
Estudo de casos	Análise dun feito ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xeral hipótese, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución.
Seminario	Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvo de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe.
Resolución de problemas de forma autónoma	Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver a análise e a resolución dos problemas e/ou exercicios de forma autónoma.

## Atención personalizada

Methodologies	Description
Estudo de casos	O alumno será informado o horario de titorías ao comezo do curso. Disporase de titorización permanente vía internet.

## Avaliación

Description	Qualification	Evaluated	Competences
-------------	---------------	-----------	-------------

Exame de preguntas obxectivas	Exame final escrito de teoría. Cuestións de resposta curta ou tipo test	70-30	CB1 CB2 CB3 CB4 CG9 CT1 CT3
Autoavaliación	Entrega de exercicios realizados autónomamente polo alumno	30-70	CG1 CG9 CE7 CT4

### Other comments on the Evaluation

Calendario de exames. Verificar/consultar de forma actualizada na páxina web do mestrado:

<http://www.masterprl.es/>

### Bibliografía. Fontes de información

#### Basic Bibliography

#### Complementary Bibliography

Asua González, C., La responsabilidad civil I y II, Marcial Pons, 2000, Madrid-Barcelona

Puig Ferriol, Gete-Alonso Gil, Manual de Derecho Civil II, Marcial Pons, 2000, Madrid-Barcelona

Barceló Domenech, J., Responsabilidad extracontractual del empresario por actividades de sus dependientes, Mc Graw-Hill, 1995, Madrid

Confederación sindical de CC.OO y Unión General de Trabajadores, Guía: el transporte al centro de trabajo, 1998, Madrid

García Ninet, J.I., Manual de prevención de riesgos laborales, Atelier Editorial, Última edición,

Gutierrez santiado, P., Responsabilidad civil por productos defectuosos, Comares, 2003, Granada

Hoyos, D., Costes externos del transporte en la CAPV, Ihobe, Serie Programa Marco Ambiental nº44, 2005, Abril

López Gandía, J; Blasco Lahoz, J.F., Curso de prevención de riesgos laborales, Última edición, Tirant lo Blanch, Valencia

Mercader Uguina, J.R., Indemnizaciones derivadas de accidente de trabajo, La Ley, 2000, Madrid

Molto García, J.I., La imputación de responsabilidades y el marco jurídico de la prevención de riesgos laborales, INSHT, 2006, MTAS

Navarro Fernández, J.; A/Pertinez Vilchez, F., Responsabilidad empresarial y riesgos laborales, Bosch, 2002, Barcelona

Rodríguez Llamas, S., Régimen de responsabilidad civil por productos defectuosos, Aranzadi-Thomson, 2002, Pamplona

Sala Franco, T., Derecho de la prevención de riesgos laborales, Tirant lo Blanch, 2004, Valencia

Vega P., Movilidad: el transporte al trabajo. Planes de movilidad., Grupo de Estudios y Alternativas, 21, S.L. (gea21, 2005, Madrid

Vela Sánchez, A., Criterios de Aplicación del régimen de responsabilidad civil por productos, Comares, 2004, Granada

### Recomendacións

<b>IDENTIFYING DATA</b>				
<b>Seguridade no Traballo</b>				
Subject	Seguridade no Traballo			
Code	V04M150V01104			
Study programme	Máster Universitario en Prevención de Riscos Laborais			
Descriptors	ECTS Credits	Type	Year	Quadmester
	6	Mandatory	1	1c
Teaching language	Castelán			
Department	Dpto. Externo Enxeñaría dos recursos naturais e medio ambiente Enxeñaría eléctrica Enxeñaría mecánica, máquinas e motores térmicos e fluídos Enxeñaría química			
Coordinator	Patiño Vilas, David			
Lecturers	González de Prado, Begoña López Lago, Marcos Martínez Cartelle, José Antonio Mendez Fernández, Manuela Montero Vilariño, María José Patiño Vilas, David Sueiro Domínguez, José Antonio Taboada Castro, Javier			
E-mail	patinho@uvigo.es			
Web				
General description				

<b>Competencias</b>		
Code		Typology
CG2	CG2 - Capacitar al estudiante para las funciones de nivel superior de técnico en prevención de riesgos laborales en Seguridad en el Trabajo	• saber hacer
CG6	CG6 - Identificar las condiciones de seguridad en los centros de trabajo y describir las técnicas de seguridad en el trabajo dirigidas a vigilar y prevenir el riesgo de accidentes de trabajo	• saber hacer
CE2	CE02 - Aplicar métodos estadísticos a la prevención de riesgos laborales.	• saber hacer
CE9	CE09 - Identificar los diferentes riesgos de seguridad.	• saber hacer
CE10	CE010 - Adquirir capacidad para la investigación de accidentes.	• saber
CE13	CE013 - Capacidad para coordinar las actividades de la obra para garantizar que los contratistas y, en su caso, los subcontratistas y los trabajadores autónomos apliquen de manera coherente y responsable los principios de la acción preventiva.	• saber hacer
CE14	CE014 - Capacidad para preparar el plan de seguridad y salud elaborado por el contratista y, en su caso, las modificaciones introducidas en el mismo.	• saber hacer
CT1	CT1 - Capacidad e iniciativa para tomar decisiones y evaluar soluciones alternativas o novedosas demostrando flexibilidad, rigor y profesionalidad	• saber
CT2	CT2 - Capacidad de análisis, síntesis, capacidad de planificación y gestión de la información	• saber
CT5	CT5 - Compromiso ético	• Saber estar / ser

<b>Resultados de aprendizaxe</b>	
Learning outcomes	Competences
Identificar a normativa técnica específica en materia de Seguridade no Traballo.	CG2
Entender a significación e necesidade de condicións de traballo seguras	CG6 CE2 CE9
Describir os principios dá Seguridade no Traballo, as técnicas de avaliación dos riscos de accidentes, as medidas e os medios adecuados para a súa prevención.	CG6 CE13 CE14 CT5
Saber elaborar plans de *autoprotección.	CE10
Entender a significación e necesidade de condicións de traballo seguras	CE13 CT2

Potenciación de habilidades de reacción ante situacións de perigo e crise na empresa. CE9  
 Identificar as bases técnicas para analizar riscos e propor medidas de prevención e protección contra incendios. CE13  
 Adquirir as habilidades específicas para promover mellorar as condicións de traballo nos distintos sectores de actividade CT1

## Contidos

### Topic

1. Concepto e definición de Seguridade. Técnicas de Seguridade	1.1. Prevención 1.2. Protección colectiva e persoal 1.3. Formación 1.4. Normalización 1.5. Sinalización
2. Accidentes de Traballo	2.1. Tipos de accidentes e a súa orixe
3. Investigación de accidentes como técnica preventiva	3.1. Obxectivos da investigación 3.2. Selección de accidentes 3.3. Metodoloxía de actuación 3.4. Determinación das causas principais 3.5. Tipos de investigación
4. Análise e avaliación xeral do risco de accidentes	4.1. Estimación da posibilidade de accidente e das consecuencias. 4.2. Metodoloxías para as pequenas e medianas empresas 4.3. Sistemas complexos de avaliación e cuantificación de riscos 4.4. Conceptos básicos de fiabilidade de compoñentes e sistemas
5. Norma e sinalización en seguridade	5.1. Conceptos xerais 5.2. Principios básicos das normas 5.3. Procedemento de elaboración 5.4. Sinalización de seguridade 5.5. Clases de sinalización 5.6. Os sinais visuais 5.7. Criterios de aplicación dos sinais visuais, acústicas e gestuais
6. Protección colectiva e individual	6.1. Conceptos xerais 6.2. Xestión e clasificación dos Equipos de Protección Individual
7. Análise estatística de accidentes	7.1. Clasificación e notificación dos accidentes. 7.2. Índices de sinistralidade 7.3. Control estatístico da sinistralidade
8. Plans de emerxencia e autoprotección	8.1. Introducción 8.2. Situacións de emerxencia 8.3. Accións en caso emerxencia 8.4. Elaboración de plans de emerxencia 8.5. Implantación e mantemento
9. Análise, avaliación e control de riscos específicos	9.1. Máquinas 9.2. Equipos, instalacións e ferramentas 9.3. Lugares e espazos de traballo 9.4. Manipulación almacenamento e transporte 9.5. Electricidade 9.6. Incendios 9.7. Produtos químicos
10. Residuos tóxicos e perigosos	10.1. Definición 10.2. Normativa 10.3. Clasificación dos residuos segundo o seu perigo
11. Inspeccións de seguridade e investigación de accidente.	11.1. Inspeccións de seguridade 11.2. Definición 11.3. Pasos para unha Inspección de Seguridade 11.4. Recomendacións xerais 11.5. Investigación de accidentes 11.6. Definición e obxectivos 11.7. Tipos de accidentes que se deben investigar 11.8. Metodoloxía 11.9. Modelos de Investigación

## Planificación docente

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Lección maxistral	33	0	33
Estudo de casos	12	0	12
Resolución de problemas de forma autónoma	0	100	100
Seminario	3	0	3

Autoavaliación	1	0	1
Exame de preguntas obxectivas	1	0	1

\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

### Metodoloxía docente

	Description
Lección maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto polo estudante.
Estudo de casos	Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipótese, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución.
Resolución de problemas de forma autónoma	Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver as solucións adecuadas ou correctas mediante o exercicio de rutinas, a aplicación de fórmulas ou algoritmos, a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados. Adóitase empregar como complemento da lección maxistral.
Seminario	Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para o asesoramento/desenvolvo de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe.

### Atención personalizada

Methodologies	Description
Resolución de problemas de forma autónoma	Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver a análise e resolución dos problemas e/ou exercicios de forma autónoma.

### Avaliación

	Description	Qualification	Evaluated Competences
Autoavaliación	Realizadas autónomamente polos alumnos, tendo tamén en conta a presencialidade	30-70	CG2 CG6 CE2 CE10 CE13 CE14
Exame de preguntas obxectivas	Exame final escrito de teoría. Cuestións de resposta curta ou tipo test, con posibilidade de resolución dalgún exercicio ou problema	70-30	CE9 CE10 CT1 CT2 CT5

### Other comments on the Evaluation

Calendario de exames. Verificar/consultar de forma actualizada na páxina web do mestrado:

<http://www.masterprl.es/>

### Bibliografía. Fontes de información

#### Basic Bibliography

Faustino Menéndez y otros, Formación básica en prevención de riesgos laborales, 5ª edición, Lex Nova, 2011, Valladolid  
José Mª Cortés Rivas, Técnicas de prevención de riesgos laborales. Seguridad e Higiene en el Trabajo, 10ª edición, Tébar, 2012, Madrid

#### Complementary Bibliography

Díaz López, V., Técnicas de seguridad aplicadas a las máquinas, La ley, 1999  
INSHT, Guía técnica para la evaluación y prevención de los riesgos relativos a la utilización de los equipos de trabajo, INSHT,  
INSHT, Notas técnicas de prevención, INSHT,  
R.D. 2267/2004, Reglamento de seguridad contra incendios en los establecimientos industriales,  
Normas UNE relativas a la seguridad en máquinas,  
R.D. 486/1997, Disposiciones mínimas de seguridad y salud en los lugares de trabajo,  
R.D. 485/1997, Disposiciones mínimas en materia de señalización de seguridad y salud en el trabajo,  
Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, Enciclopedia de salud y seguridad en el trabajo,



<b>IDENTIFYING DATA</b>				
<b>Hixiene Industrial</b>				
Subject	Hixiene Industrial			
Code	V04M150V01105			
Study programme	Máster Universitario en Prevención de Riscos Laborais			
Descriptors	ECTS Credits	Type	Year	Quadmester
	4.5	Mandatory	1	1c
Teaching language	Castelán			
Department	Biología funcional e ciencias da saúde Dpto. Externo Enxeñaría dos recursos naturais e medio ambiente Enxeñaría mecánica, máquinas e motores térmicos e fluídos			
Coordinator	Patiño Vilas, David			
Lecturers	Bárcena García, Carlos Francisco de Paula Ortiz Torres, Luis Patiño Vilas, David Pérez Álvarez, María José			
E-mail	patinho@uvigo.es			
Web				
General description				

<b>Competencias</b>	
Code	Typology
CG3 CG3 - Capacitar al estudiante para las funciones de nivel superior de técnico en prevención de riesgos laborales en Higiene Industrial	• saber hacer
CG7 CG7 - Valorar las funciones y estrategias de la higiene industrial; describiendo y calculando los riesgos relacionados con los principales contaminantes químicos, físicos y biológicos en el trabajo, y Valorar las principales estrategias de prevención	• saber hacer
CE2 CE02 - Aplicar métodos estadísticos a la prevención de riesgos laborales.	• saber hacer
CE11CE011 - Identificar de manera general los diferentes agentes contaminantes físicos, químicos y biológicos.	• saber hacer
CE16CE016 - Capacidad para Valorar, argumentar y utilizar los principios de la Toxicología.	• saber hacer
CT1 CT1 - Capacidad e iniciativa para tomar decisiones y evaluar soluciones alternativas o novedosas demostrando flexibilidad, rigor y profesionalidad	• saber
CT2 CT2 - Capacidad de análisis, síntesis, capacidad de planificación y gestión de la información	• saber
CT4 CT4 - Trabajar tanto en equipo como de manera autónoma en un contexto internacional o multidisciplinar	• Saber estar / ser
CT5 CT5 - Compromiso ético	• Saber estar / ser

<b>Resultados de aprendizaxe</b>	
Learning outcomes	Competences
Identificar la normativa técnica específica en materia de Higiene Industrial.	CG3
Identificar las fuentes de información en Higiene industrial.	CE2
Valorar los fundamentos de la Higiene Industrial.:(Gateway Time-out: <a href="http://tradutoresw.uvigo.es/trad-docx/web/translate-string.php?wsdl">http://tradutoresw.uvigo.es/trad-docx/web/translate-string.php?wsdl</a> )	CE11
Identificar as técnicas instrumentais de análise química de aplicación en Hixiene Industrial.	CG3
Describir as técnicas de detección, avaliación e control dos riscos hixiénicos.	CE2
Identificar técnicas avanzadas de avaliación e control do ruído na industria.	CT1 CT2
Valorar os principais riscos hixiénicos físicos, químicos e biolóxicos.	CE11
Identificar as bases da toxicoloxía industrial e os principais contaminantes químicos presentes no ambiente laboral.	CE16 CT2 CT5
Valorar as solucións técnicas para o deseño e avaliación de sistemas de ventilación.	CG7
Identificar os mecanismos de transmisión e vías de entrada de axentes biolóxicos.	CE11
Describir as principais técnicas de microbioloxía aplicadas a avaliación de riscos biolóxicos.	CT1



Adquirir habilidades específicas de Hixiene Industrial encamiñadas a promover a mellora das condicións de traballo. Saber facer unha avaliación de riscos hixiánicos e pór en práctica as medidas preventivas adecuadas en función dos resultados obtidos. Ser capaz de aplicar as distintas técnicas operativas de protección individual e colectiva en materia de hixiene industrial.

CE16  
CT1  
CT2  
CT4

## Contidos

### Topic

1. Hixiene Industrial	1.1. Conceptos e obxectivos 1.2. Ramas da hixiene industrial 1.3. Contaminantes laborais e enfermidades profesionais
2. Normativa legal	2.1. Concetos
3. Axentes químicos	3.1. Toxicoloxía laboral 3.2. Avaliación da exposición 3.3. Control da exposición 3.4. Principios xerais 3.5. Accións sobre o medio de propagación 3.6. Ventilación 3.7. Accións sobre o individuo 3.8. Equipos de protección individual
4. Axentes físicos	4.1. Características 4.2. Efectos 4.3. Avaliación e Control 4.4. Ruído 4.5. Vibracións 4.6. Ambiente térmico 4.7. Radiacións non *ionizantes 4.8. Radiacións *ionizantes
5. Axentes biolóxicos	5.1. Efectos 5.2. Avaliación e control

## Planificación docente

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Lección maxistral	32	0	32
Estudo de casos	2	0	2
Resolución de problemas de forma autónoma	0	72	72
Seminario	4	0	4
Exame de preguntas obxectivas	1.5	0	1.5
Autoavaliación	1	0	1

\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

## Metodoloxía docente

	Description
Lección maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto polo estudante.
Estudo de casos	Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipótese, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución.
Resolución de problemas de forma autónoma	Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver as solucións adecuadas ou correctas mediante o exercicio de rutinas, a aplicación de fórmulas ou algoritmos, a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados. Adóitase empregar como complemento da lección maxistral.
Seminario	Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para o asesoramento/desenvolvo de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe.

## Atención personalizada

Methodologies	Description
Estudo de casos	Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver a análise e resolución dos problemas e/ou exercicios de forma autónoma.

## Avaliación

	Description	Qualification	Evaluated Competences
Exame de preguntas obxectivas	Exame final escrito de teoría. Cuestións de resposta curta ou tipo test, con posibilidade de resolución dalgún exercicio ou problema	70-30	CG3 CG7 CE11 CE16 CT1
Autoavaliación	Realizadas autónomamente polos alumnos, tendo tamén en conta a presencialidade	30-70	CE2 CT2 CT4 CT5

### Other comments on the Evaluation

Calendario de exames. Verificar/consultar de forma actualizada na páxina web do mestrado:

<http://www.masterprl.es/>

### Bibliografía. Fontes de información

#### Basic Bibliography

José M<sup>a</sup> Cortés Rivas, Técnicas de prevención de riesgos laborales. Seguridad e Higiene en el Trabajo, 10<sup>a</sup> edición, TEBAR, 2012, Madrid

#### Complementary Bibliography

José María Viñas Armada, Formación básica en prevención de riesgos laborales, 5<sup>a</sup> edición, Lex Nova, 2011, Valladolid

INSHT, Higiene Industrial. Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo, 2<sup>a</sup> edición, INSHT, 2002, Madrid

M. J. Falagan Rojo, Higiene Industrial Aplicada [Ampliada], Fundación Luís Fernández Velasco, 2005, Oviedo

Fundación Mapfre, Manual de Higiene Industrial, Mapfre S.A., 2000,

Manual para la Prevención de Riesgos Laborales. Tomos I y II., 1<sup>a</sup> edición, Editorial CISS S.A., 1995,

C. Ray Asfahl, Seguridad Industrial y Salud, 4<sup>a</sup> edición, Prentice Hall, 2000, México

### Recomendacións

<b>IDENTIFYING DATA</b>				
<b>Ergonomía e Psicosocioloxía</b>				
Subject	Ergonomía e Psicosocioloxía			
Code	V04M150V01106			
Study programme	Máster Universitario en Prevención de Riscos Laborais			
Descriptors	ECTS Credits	Type	Year	Quadmester
	4.5	Mandatory	1	1c
Teaching language	Castelán			
Department	Dpto. Externo Enxeñaría dos recursos naturais e medio ambiente Enxeñaría mecánica, máquinas e motores térmicos e fluídos			
Coordinator	Patiño Vilas, David			
Lecturers	Ortiz Torres, Luis Patiño Vilas, David Rivas Moar, José María Vila Lago, Carlos			
E-mail	patinho@uvigo.es			
Web				
General description				

<b>Competencias</b>		
Code		Typology
CG4	CG4 - Capacitar al estudiante para las funciones de nivel superior de técnico en prevención de riesgos laborales en Ergonomía y psicología	• saber hacer
CG8	CG8 - Valorar los fundamentos y las estrategias de la ergonomía y la psicología laboral. Ser capaz de reconocer y evaluar los riesgos relacionados con la carga física y psíquica en el trabajo y de proponer las medidas adecuadas de prevención	• saber hacer
CE2	CE02 - Aplicar métodos estadísticos a la prevención de riesgos laborales.	• saber hacer
CE8	CE08 - Desarrollar metodologías para la detección, valoración y control de riesgos ergonómicos y psicología en el trabajo	• saber hacer
CE19	CE019 - Identificar los diferentes riesgos de ergonomía y psicología.	• saber hacer
CT1	CT1 - Capacidad e iniciativa para tomar decisiones y evaluar soluciones alternativas o novedosas demostrando flexibilidad, rigor y profesionalidad	• saber
CT2	CT2 - Capacidad de análisis, síntesis, capacidad de planificación y gestión de la información	• saber
CT4	CT4 - Trabajar tanto en equipo como de manera autónoma en un contexto internacional o multidisciplinar	• Saber estar / ser
CT5	CT5 - Compromiso ético	• Saber estar / ser

<b>Resultados de aprendizaxe</b>	
Learning outcomes	Competences
Identificar a normativa técnica específica en materia de Ergonomía e Psicosocioloxía	CG4
Recoñecer os fundamentos, obxectivos e ramas de Ergonomía, así como a utilidade na prevención de riscos laborais.	CG8 CE2 CT2
Saber analizar e deseñar a adaptación do posto de traballo ás características dos traballadores especialmente sensibles.	CG8 CE8
Adquirir as habilidades específicas para promover o estudo de postos de traballo e mellora das condicións no mesmo.	CE19
Identificar e saber avaliar os distintos compoñentes da carga de traballo física e mental e establecer medidas preventivas.	
Saber avaliar a comodidade dos equipos de protección individual aos efectos de poder definir a súa selección.	
Saber aplicar os distintos métodos ergonómicos de avaliación das condicións de traballo e de deseño ergonómico de postos de traballo.	CG4 CE8 CT1 CT2
Recoñecer os distintos factores psicosociais, métodos de intervención e avaliación.	CG4 CE19 CT4 CT5

## Contidos

### Topic

1. Ergonomía e psicocioloxía aplicada	1.1. Ergonomía: conceptos e obxectivos 1.2. Condicións ambientais en Ergonomía 1.3. Concepción e deseño do posto de traballo 1.4. Carga física de traballo 1.5. Carga mental de traballo 1.6. Factores de natureza psicociosocial 1.7. Estrutura da organización 1.8. Características da empresa, do posto e individuais 1.9. Tensión e outros problemas psicociosociais 1.10. Consecuencias dos factores psicociosociais nocivos e a súa avaliación 1.11. Intervención psicociosocial
---------------------------------------	--

## Planificación docente

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Lección maxistral	27	0	27
Estudo de casos	2	0	2
Resolución de problemas de forma autónoma	0	77	77
Seminario	4	0	4
Autoavaliación	1	0	1
Exame de preguntas obxectivas	1.5	0	1.5

\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

## Metodoloxía docente

	Description
Lección maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante
Estudo de casos	Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipótese, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución.
Resolución de problemas de forma autónoma	Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipótese, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución.
Seminario	Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvo de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe.

## Atención personalizada

Methodologies	Description
Resolución de problemas de forma autónoma	Posibilidade de adaptar os exercicios que se propoñen ao campo de traballo de cada alumno

## Avaliación

	Description	Qualification	Evaluated Competences
Exame de preguntas obxectivas	Exame final escrito. Cuestións de resposta curta ou tipo test con posibilidade de resolución dalgún exercicio ou problema	70-30	CG4 CG8 CE2 CE19 CT1
Autoavaliación	Realizadas autónomamente polos alumnos, tendo en conta a presencialidade	30-70	CE8 CT1 CT2 CT4 CT5

## Other comments on the Evaluation

Calendario de exames. Verificar/consultar de forma actualizada na páxina web do mestrado:

<http://www.masterprl.es/>

---

**Bibliografía. Fuentes de información**

---

**Basic Bibliography**

JOSE MARIA CORTES DIAZ, Técnicas de Prevención de Riesgos Laborales: Seguridad e Higiene del Trabajo, 10ª, TEBAR, 2012, Madrid

Llaneza Álvarez, F. J., Ergonomía y Psicología Aplicada, 8ª edición, Lex Nova, 2007,

**Complementary Bibliography**

Cañas, J.J., Personas y máquinas: El Diseño de su Interacción desde la Ergonomía Cognitiva, Pirámide, 2004,

José María Viñas Armada, Formación básica en prevención de riesgos laborales, 5ª edición, Lex Nova, 2011, Valladolid

Castillo, J.J., Villena J., Ergonomía: conceptos y métodos, UPM, 1998,

González Maestre, D, Ergonomía y Psicología, FC Editorial, 2007,

González Ruiz, A.; Mateo Floría, P.; González Maestre, D., Manual para el Técnico en Prevención de Riesgos Laborales. Vol I y II, FC Editorial, 2007,

INSHT, Prevención de riesgos laborales. Curso de capacitación para el desempeño de funciones de nivel básico, 4ª edición, INSHT, 1998, Madrid

Ley 31/1995 de 8 de noviembre, Prevención de riesgos laborales,

Real decreto 39/1997, de 17 de enero, Reglamento de los Servicios de Prevención,

---

---

**Recomendaciones**

---

<b>IDENTIFYING DATA</b>				
<b>Medicina do Traballo</b>				
Subject	Medicina do Traballo			
Code	V04M150V01107			
Study programme	Máster Universitario en Prevención de Riscos Laborais			
Descriptors	ECTS Credits	Type	Year	Quadmester
	3	Mandatory	1	1c
Teaching language	Castelán			
Department	Dpto. Externo Enxeñaría mecánica, máquinas e motores térmicos e fluídos			
Coordinator	Patiño Vilas, David			
Lecturers	Patiño Vilas, David Valdes Pons, Javier			
E-mail	patinho@uvigo.es			
Web				
General description				

<b>Competencias</b>		
Code		Typology
CG5	CG5 - Valorar los efectos negativos de las condiciones de trabajo inadecuadas sobre la salud y el bienestar de los trabajadores, y las estrategias básicas para la prevención de riesgos laborales	• saber facer
CG9	CG9 - Valorar y aplicar el marco normativo sobre la prevención de riesgos laborales	• saber facer
CE2	CE02 - Aplicar métodos estadísticos a la prevención de riesgos laborales.	• saber facer
CE17	CE017 - Adquirir conocimientos básicos de Medicina del trabajo, vigilancia de la salud y epidemiología.	• saber
CE18	CE018 - Desarrollar metodologías para la detección, valoración y control de riesgos higiénicos en el entorno laboral.	• saber facer
CT1	CT1 - Capacidad e iniciativa para tomar decisiones y evaluar soluciones alternativas o novedosas demostrando flexibilidad, rigor y profesionalidad	• saber
CT3	CT3 - Capacidad de comunicación oral y escrita de conocimientos y conclusiones a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades	• saber facer
CT5	CT5 - Compromiso ético	• Saber estar / ser

<b>Resultados de aprendizaxe</b>	
Learning outcomes	Competences
Comprender cales son as funcións do medicamento do traballo nos servizos de prevención.	CG9 CE17 CT1 CT5
Recoñecer os problemas e os retos aos que se enfrenta as empresas de Prevención de Riscos Laborais ante novas empresas e postos de traballo que demanda a sociedade. Identificar as patoloxías de orixe laboral.	CG5 CE2 CE17 CT5
Coñecer os distintos tipos de notificación de accidentes de traballo e enfermidades profesionais, unha normativa e aplicación, así como o cumprir os distintos documentos relativos ao sistema preventivo	CG9 CE2 CE18 CT3

<b>Contidos</b>	
Topic	
1. Conceptos básicos en relación co Medicamento do Traballo	1.1 Historia do Medicamento do Traballo 1.2 Conceptos básicos e Obxectivos 1.3 Funcións dos servizos de medicamento do traballo 1.4 Faltas e Sancións
2. Patoloxías de orixe laboral	2.1. Clasificación de Enfermidades profesionais 2.2. Principais Patoloxías de orixe laboral.
3. Vixilancia da saúde.	3.1 Principios xerais. 3.2. Criterios de aplicación práctica da vixilancia da saúde 3.3 Primeiros auxilios

<b>Planificación docente</b>			
	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Lección maxistral	15	0	15
Estudo de casos	5	0	5
Resolución de problemas de forma autónoma	0	50	50
Seminario	3	0	3
Exame de preguntas obxectivas	1	0	1
Autoavaliación	1	0	1

\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

<b>Metodoloxía docente</b>	
	Description
Lección maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante
Estudo de casos	Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipótese, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución.
Resolución de problemas de forma autónoma	Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver as solucións adecuadas ou correctas mediante o exercicio de rutinas, a aplicación de fórmulas ou algoritmos, a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados. Adóitase empregar como complemento da lección maxistral.
Seminario	Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvo de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe.

<b>Atención personalizada</b>	
Methodologies	Description
Resolución de problemas de forma autónoma	Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver a análise e resolución dos problemas e/ou exercicios de forma autónoma.

<b>Avaliación</b>			
	Description	Qualification	Evaluated Competences
Exame de preguntas obxectivas	Exame final escrito. Cuestións de resposta curta ou tipo test con posibilidade de resolución dalgún exercicio ou problema	70-30	CG5 CG9 CE2 CE17 CE18
Autoavaliación	Realizadas autónomamente polos alumnos, tendo en conta a presencialidade	30-70	CG9 CT1 CT3 CT5

#### **Other comments on the Evaluation**

Calendario de exames. Verificar/consultar de forma actualizada na páxina web do mestrado:

<http://www.masterprl.es/>

#### **Bibliografía. Fontes de información**

##### **Basic Bibliography**

JOSE MARIA CORTES DIAZ, Técnicas de Prevención de Riesgos Laborales: Seguridad e Higiene del Trabajo, 10ª, TEBAR, 2012, Madrid

GIL F, Tratado de Medicina del Trabajo, Masson, 2012, Barcelona

##### **Complementary Bibliography**





**IDENTIFYING DATA****Especialización en Seguridade no Traballo**

Subject	Especialización en Seguridade no Traballo			
Code	V04M150V01201			
Study programme	Máster Universitario en Prevención de Riscos Laborais			
Descriptors	ECTS Credits	Type	Year	Quadmester
	6	Mandatory	1	2c
Teaching language	Castelán			
Department	Dpto. Externo Enxeñaría dos materiais, mecánica aplicada e construción Enxeñaría dos recursos naturais e medio ambiente Enxeñaría mecánica, máquinas e motores térmicos e fluídos			
Coordinator	Patiño Vilas, David			
Lecturers	Ameijeiras Canosa, Carmen de Maria Angulo, Antonio García Menéndez, Julio Francisco Lima Gómez, Daniel Martínez Cartelle, José Antonio Mendez Fernández, Manuela Merino Gómez, Pedro Patiño Vilas, David Picos Martín, Juan Suárez Porto, Eduardo			
E-mail	patinho@uvigo.es			
Web				
General description				

**Competencias**

Code	Typology
CG2 CG2 - Capacitar al estudiante para las funciones de nivel superior de técnico en prevención de riesgos laborales en Seguridad en el Trabajo	• saber facer
CG6 CG6 - Identificar las condiciones de seguridad en los centros de trabajo y describir las técnicas de seguridad en el trabajo dirigidas a vigilar y prevenir el riesgo de accidentes de trabajo	• saber facer
CE2 CE02 - Aplicar métodos estadísticos a la prevención de riesgos laborales.	• saber facer
CE4 CE04 - Valorar las capacidades de análisis y detección de situaciones de riesgo en procesos y sectores específicos (construcción, siderometalúrgico, agricultura, residuos, energía, etc.) y promover la utilización de medidas preventivas adaptadas a dichos sectores específicos.	• saber facer
CE9 CE09 - Identificar los diferentes riesgos de seguridad.	• saber facer
CE10CE010 - Adquirir capacidad para la investigación de accidentes.	• saber
CE13CE013 - Capacidad para coordinar las actividades de la obra para garantizar que los contratistas y, en su caso, los subcontratistas y los trabajadores autónomos apliquen de manera coherente y responsable los principios de la acción preventiva.	• saber facer
CE14CE014 - Capacidad para preparar el plan de seguridad y salud elaborado por el contratista y, en su caso, las modificaciones introducidas en el mismo.	• saber facer
CE20CE020 - Desarrollar metodologías para la detección, valoración y control de riesgos de seguridad en el trabajo.	• saber facer
CT1 CT1 - Capacidad e iniciativa para tomar decisiones y evaluar soluciones alternativas o novedosas demostrando flexibilidad, rigor y profesionalidad	• saber
CT3 CT3 - Capacidad de comunicación oral y escrita de conocimientos y conclusiones a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades	• saber facer
CT5 CT5 - Compromiso ético	• Saber estar / ser

**Resultados de aprendizaxe**

Learning outcomes	Competences
Identificar as características do sector dá construción no relativo a sinistralidade laboral.	CG2
Identificar as bases técnicas para analizar riscos e propor medidas correctoras nas instalacións industriais.	CE4 CE13 CT1

Saber valorar os riscos en instalacións eléctricas, recipientes e instalacións a presión, instalacións de gases combustibles ou instalacións para o almacenamento de produtos perigosos.	CG6 CE4 CE10
Identificar os riscos específicos asociados á maquinaria industrial e aprender a elaborar pregos de especificacións para a selección de maquinaria segura no manexo e para o mantemento.	CE2 CE4 CT5
Comprender a importancia do sector *siderometalúrgico na xeración de accidentes de traballo. Identificar os riscos inherentes á industria química.	CG2 CE9 CE20
Inculcar no alumno a transcendencia das condicións ambientais no traballo e nos diferentes sectores produtivos.	CG6 CE20
Capacitar ao coordinador en materia de seguridade e saúde durante a elaboración do proxecto de obra como persoa técnica competente designada polo promotor para coordinar, durante a fase do proxecto de obra, da aplicación dos principios xerais de prevención.	CG2 CG6 CE13
Capacitar ao coordinador en materia de seguridade e saúde durante a execución da obra como a persoa técnica competente integrada na dirección facultativa, designada pola promotora para levar a cabo as tarefas definidas na normativa.	CE14 CT3 CT5

## Contidos

Topic	
1. Seguridade contra incendios	1.1. Regulamento de seguridade contra incendios en establecemento industriais 1.2. Atmosferas explosivas 1.3. Código técnico da edificación
2. Plans de emerxencia	2.1. Plans de autoprotección 2.2. Regulamentación vixente 2.3. Simulacros
3. Risco eléctrico	3.1. RD 614/2001 3.2. As funcións das entidades especializadas que actúan como servizo de prevención
4. Traballos especiais	4.1. Traballos en quente e en frío 4.2. Traballos en recintos confinados
5. Almacenamento de produtos	5.1. RD 379/2001 5.2. Líquidos inflamables 5.3. Óxido de *etileno 5.4. Cloro 5.5. Amoníaco 5.6. Botellas e botellóns 5.7. Líquidos corrosivos 5.8. Sustancias tóxicas
6. Accidentes graves	6.1. RD 1254/1999 6.2. RD 119/2005 6.3. RD 948/2005 sobre control de riscos de accidentes graves nos que interveñan sustancias perigosas
7. Seguridade das máquinas	7.1. RD 1435/1992 7.2. Normas harmonizadas 7.3. Avaliación de riscos 7.4. Dispositivos de seguridade 7.5. Expediente técnico 7.6. Marcado CE 7.7. Declaración de conformidade 7.8. Manual de instrucións 7.9. RD 1215/1997 adecuación de máquinas
8. Sector da madeira	8.1. Riscos e medidas preventivas 8.2. Operacións de talla, primeira transformación, etc. 8.3. Riscos nas máquinas de traballar a madeira
9. Prensas	9.1. Riscos e medidas preventivas
10. Operacións de soldadura	10.1. Riscos e medidas preventivas
11. Sector da construción	10.1. Riscos e medidas preventivas 10.2. RD 1627/1997 10.3. Proxectos de obras 10.4. Estudos de seguridade 10.5. Plans de seguridade 10.6. Regulación da *subcontratación e o seu desenvolvemento
12. Sector agrícola e gandeiro	12.1. Riscos e medidas preventivas
13. Sector marítimo e pesqueiro	13.1. Riscos e medidas preventivas

14. Transporte de mercadorías peligrosas e seguridade na conducción

14.1. Accidentes de tráfico  
14.2. In-itinere  
14.3. Investigación de accidentes de circulación  
14.4. Conducción defensiva

### Planificación docente

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Lección maxistral	30	0	30
Estudo de casos	15	0	15
Resolución de problemas de forma autónoma	0	100	100
Seminario	3	0	3
Exame de preguntas obxectivas	1	0	1
Autoavaliación	1	0	1

\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

### Metodoloxía docente

	Description
Lección maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante
Estudo de casos	Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipótese, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución.
Resolución de problemas de forma autónoma	Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver as solucións adecuadas ou correctas mediante o exercicio de rutinas, a aplicación de fórmulas ou algoritmos, a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados. Adóitase empregar como complemento da lección maxistral.
Seminario	Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvo de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe.

### Atención personalizada

Methodologies	Description
Estudo de casos	Posibilidade de adaptar os exercicios que se propoñen ao campo de traballo de cada alumno

### Avaliación

	Description	Qualification	Evaluated	Competences
Exame de preguntas obxectivas	Exame final escrito. Cuestións de resposta curta ou tipo test con posibilidade de resolución dalgún exercicio ou problema	70-30		CG2 CG6 CE4 CE9 CE10 CE13 CE14 CE20
Autoavaliación	Realizadas *autónomamente polos alumnos, tendo en conta a *presencialidad	30-70		CG2 CE2 CE4 CT1 CT3 CT5

### Other comments on the Evaluation

Calendario de exames. Verificar/consultar de forma actualizada na páxina web do mestrado:

<http://www.masterprl.es/>

### Bibliografía. Fontes de información

### **Basic Bibliography**

José Avelino Espero Santiago, Florentino Fernández Zapico, Minerva Espeso Expósito y Beatriz Fernánd, Seguridad en el Trabajo. Manual para la formación del especialista, 14ª edición, Lex Nova, 2009, Valladolid

JOSE MARIA CORTES DIAZ, Técnicas de Prevención de Riesgos Laborales: Seguridad e Higiene del Trabajo, 10ª edición, TEBAR, 2012, Madrid

### **Complementary Bibliography**

Barceló Domenech, J., Responsabilidad extracontractual del empresario por actividades de sus dependientes, Mc Graw-Hill, 1995, Madrid

Asua González, C., La responsabilidad civil I y II, en Manual de Derecho Civil, II, de PUIG FERRIOL, GETE-ALONSO, Marcial Pons, 2000, Madrid-Barcelona

Confederación sindical de CC.OO y Unión General de Trabajadores, Guía: el transporte al centro de trabajo, 1998, Madrid

García Ninet, J.I., Manual de prevención de riesgos laborales, Última edición, Atelier Editorial,

Hoyos, D., Costes externos del transporte en la CAPV, Ihobe, Serie Programa Marco Ambiental nº44, 2005,

López Gandía, J; Blasco Lahoz, J.F., Curso de prevención de riesgos laborales, Tirant lo Blanch, última edición, Valencia

Mercader Uguina, J.R., Indemnizaciones derivadas de accidente de trabajo, La Ley, 2000, Madrid

Molto García, J.I., La imputación de responsabilidades y el marco jurídico de la prevención de riesgos laborales, INSHT, 2006,

Navarro Fernández, J.; A/Pertinez Vilchez, F., Responsabilidad empresarial y riesgos laborales, Bosch, 2002, Barcelona

Rodríguez Llamas, S., Régimen de responsabilidad civil por productos defectuosos, Aranzadi-Thomsom, 2002, Pamplona

Sala Franco, T., Derecho de la prevención de riesgos laborales, Tirant lo Blanch, 2004, Valencia

Vega P., Movilidad: el transporte al trabajo. Planes de movilidad., Grupo de Estudios y Alternativas, 21, SL, 2005, Madrid

Vela Sánchez, A., Criterios de Aplicación del régimen de responsabilidad civil por productos, Comares, 2004, Granada

### **Recomendaciones**

<b>IDENTIFYING DATA</b>				
<b>Especialización en Hixiene Industrial</b>				
Subject	Especialización en Hixiene Industrial			
Code	V04M150V01202			
Study programme	Máster Universitario en Prevención de Riscos Laborais			
Descriptors	ECTS Credits	Type	Year	Quadmester
	4.5	Mandatory	1	2c
Teaching language	Castelán			
Department	Dpto. Externo Enxeñaría dos recursos naturais e medio ambiente Enxeñaría mecánica, máquinas e motores térmicos e fluídos Física aplicada			
Coordinator	Patiño Vilas, David			
Lecturers	Acuña Vilas, José Ortiz Torres, Luis Patiño Vilas, David Val García, Jesús del			
E-mail	patinho@uvigo.es			
Web				
General description				

<b>Competencias</b>		
Code		Typology
CG3	CG3 - Capacitar al estudiante para las funciones de nivel superior de técnico en prevención de riesgos laborales en Higiene Industrial	• saber facer
CG7	CG7 - Valorar las funciones y estrategias de la higiene industrial; describiendo y calculando los riesgos relacionados con los principales contaminantes químicos, físicos y biológicos en el trabajo, y Valorar las principales estrategias de prevención	• saber facer
CE2	CE02 - Aplicar métodos estadísticos a la prevención de riesgos laborales.	• saber facer
CE11	CE011 - Identificar de manera general los diferentes agentes contaminantes físicos, químicos y biológicos.	• saber facer
CE14	CE014 - Capacidad para preparar el plan de seguridad y salud elaborado por el contratista y, en su caso, las modificaciones introducidas en el mismo.	
CT1	CT1 - Capacidad e iniciativa para tomar decisiones y evaluar soluciones alternativas o novedosas demostrando flexibilidad, rigor y profesionalidad	• saber
CT2	CT2 - Capacidad de análisis, síntesis, capacidad de planificación y gestión de la información	• saber
CT4	CT4 - Trabajar tanto en equipo como de manera autónoma en un contexto internacional o multidisciplinar	• Saber estar / ser
CT5	CT5 - Compromiso ético	• Saber estar / ser

<b>Resultados de aprendizaxe</b>	
Learning outcomes	Competences
- Identificar as técnicas de detección, avaliación e control dos riscos hixiénicos.	CG3
- Identificar as medidas encamiñadas a minimizar a contaminación exterior	CG7
	CE2
	CE11
	CT1
	CT2
- Adquirir coñecementos de técnicas avanzadas de avaliación e control do ruído na industria.	CG3
- Identificar os principais riscos hixiénicos nos sectores produtivos máis importantes: agricultura, industria do calzado, industria siderúrxica, etc..	CG7
	CE11
- Saber facer unha avaliación de riscos hixiénicos e pór en práctica as medidas preventivas adecuadas en función dos resultados obtidos.	CE14
	CT4
	CT5

<b>Contidos</b>
Topic

1. Contaminantes químicos I	1.1. Toxicoloxía de po, fibras, metais, disolventes, praguicidas e fluídos de corte. 1.2. Control biolóxico da exposición a axentes químicos
2. Contaminantes químicos II	2.1. O REACH e o Sistema Global Harmonizado (SGA) 2.2. Regulamento sobre clasificación, etiquetaxe e envasado de sustancias e mesturas
3. Contaminantes químicos III	3.1. Axentes canceríxenos laborais 3.2. RD 665/1997 e as súas modificacións 3.3. Amianto 3.4. RD 396/2006 3.5. Actividades de desamiantado 3.6. Xestión de residuos de amianto
4. Contaminantes químicos IV	4.1. Toma de mostra de axentes químicos 4.2. Análise de laboratorio
5. Avaliación da exposición	5.1. Estratexia de mostraxe 5.2. A función normal e a log-normal 5.3. Parámetros característicos 5.4. Estimación de valores 5.5. Tempos de mostraxe 5.6. Grupos homoxéneos 5.7. Ciclos de traballo 5.8. Tratamento de resultados 5.9. Comparación co VLA-ED e VLA-EC
6. Avaliación da exposición	6.1. Estratexia de mostraxe 6.2. A función normal e a log-normal 6.3. Parámetros característicos 6.4. Estimación de valores 6.5. Tempos de mostraxe 6.6. Grupos homoxéneos 6.7. Ciclos de traballo 6.8. Tratamento de resultados
7. Control da exposición	7.1. Xestión das medidas de prevención fronte ao risco químico 7.2. Substitución de produtos 7.3. Contención 7.4. Ventilación xeral e por extracción localizada 7.5. Equipos de protección individual
8. Contaminantes físicos I	8.1. Ruído, Equipos de medición de ruído 8.2. Potencia sonora 8.3. Absorción acústica 8.4. Equipos de protección individual
9. Contaminantes físicos II	9.1. Vibracións mecánicas 9.2. Parámetros 9.3. Sistemas de medida 9.4. Criterios de avaliación 9.5. Sistemas de control
10. Contaminantes físicos III	10.1. Ambiente térmico e traballo 10.2. Determinación da calor metabólico 10.3. Criterios de valoración 10.4. Avaliación de exposicións moi intensas e moderadas 10.5. Exposición ao frío 10.6. Control das exposicións á calor e ao frío
11. Contaminantes físicos IV	11.1. Radiacións ionizantes e non ionizantes 11.2. Radiofrecuencias 11.3. Microondas 11.4. Radiacións ópticas 11.5. Láser 11.6. Sistemas de medida 11.7. Avaliación de riscos 11.8. Medidas de prevención 11.9. Control dosimétrico 11.10. Normativa
12. Contaminantes biolóxicos	12.1. Axentes biolóxicos 12.2. Avaliación e redución 12.3. Seguridade biolóxica 12.4. Medidas especiais en distintos sectores 12.5. Normativa aplicable

### 13. Procesos Industriais

- 13.1. Riscos específicos
- 13.2. Materias primas
- 13.3. Tecnoloxías utilizadas e contaminantes xerados
- 13.4. Soldadura
- 13.5. Pintura
- 13.6. Recobrecimentos electrolíticos
- 13.7. Industria química
- 13.8. Industria do plástico e caucho
- 13.9. Industria da madeira
- 13.10. Sector sanitario
- 13.11. Sector agrícola e gandeiro

#### Planificación docente

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Lección maxistral	20	0	20
Estudo de casos	14	0	14
Resolución de problemas de forma autónoma	0	72	72
Seminario	4.5	0	4.5
Exame de preguntas obxectivas	1	0	1
Autoavaliación	1	0	1

\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

#### Metodoloxía docente

	Description
Lección maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante
Estudo de casos	Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipótese, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticarlo e adestrarse en procedementos alternativos de solución
Resolución de problemas de forma autónoma	Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver as solucións adecuadas ou correctas mediante o exercicio de rutinas, a aplicación de fórmulas ou algoritmos, a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados. Adóitase empregar como complemento da lección maxistral.
Seminario	Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvo de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe

#### Atención personalizada

Methodologies	Description
Estudo de casos	Posibilidade de adaptar os exercicios que se propoñen ao campo de traballo de cada alumno

#### Avaliación

	Description	Qualification	Evaluated Competences
Exame de preguntas obxectivas	Exame final escrito. Cuestións de resposta curta ou tipo test con posibilidade de resolución dalgún exercicio ou problema	70-30	CG3 CG7 CE11 CE14 CT1
Autoavaliación	Realizadas autónomamente polos alumnos, tendo en conta a presencialidade	30-70	CE2 CT2 CT4 CT5

#### Other comments on the Evaluation

Calendario de exames. Verificar/consultar de forma actualizada na páxina web do mestrado:

<http://www.masterprl.es/>

#### Bibliografía. Fontes de información

**Basic Bibliography**

---

Faustino Menéndez Díez, Higiene Industrial. Manual para la formación del especialista, 12ª edición, Lex Nova, 2011, Valladolid

---

J. M. Cortés Díaz, Técnicas de prevención de riesgos laborales. Seguridad e Higiene en el Trabajo, 10ª edición, TEBAR, 2012, Madrid

**Complementary Bibliography**

---

INSHT, Higiene Industrial. Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo, 2ª edición, INSHT, 2002, Madrid

---

Falagan Rojo, M.J., Higiene Industrial Aplicada [Ampliada], Fundación Luis Fernández Velasco, 2005, Oviedo

---

Manual para la Prevención de Riesgos Laborales. Tomos I y II, 1ª edición, Editorial CISS S.A, 1995,

---

C. Ray Asfahl, Seguridad Industrial y Salud, 4ª edición, Prentice Hall, 2000, México

---

**Recomendaciones**

---



**IDENTIFYING DATA****Especialización en Ergonomía e Psicosocioloxía**

Subject	Especialización en Ergonomía e Psicosocioloxía			
Code	V04M150V01203			
Study programme	Máster Universitario en Prevención de Riscos Laborais			
Descriptors	ECTS Credits	Type	Year	Quadmester
	4.5	Mandatory	1	2c
Teaching language	Castelán			
Department	Dpto. Externo Enxeñaría dos recursos naturais e medio ambiente Enxeñaría mecánica, máquinas e motores térmicos e fluídos			
Coordinator	Patiño Vilas, David			
Lecturers	Álvarez González, María del Carmen André Rivas, César Ortiz Torres, Luis Patiño Vilas, David			
E-mail	patinho@uvigo.es			
Web				
General description				

**Competencias**

Code		Typology
CG4	CG4 - Capacitar al estudiante para las funciones de nivel superior de técnico en prevención de riesgos laborales en Ergonomía y psicología	• saber hacer
CG8	CG8 - Valorar los fundamentos y las estrategias de la ergonomía y la psicología laboral. Ser capaz de reconocer y evaluar los riesgos relacionados con la carga física y psíquica en el trabajo y de proponer las medidas adecuadas de prevención	• saber hacer
CE2	CE02 - Aplicar métodos estadísticos a la prevención de riesgos laborales.	• saber hacer
CE8	CE08 - Desarrollar metodologías para la detección, valoración y control de riesgos ergonómicos y psicología en el trabajo	• saber hacer
CE19	CE019 - Identificar los diferentes riesgos de ergonomía y psicología.	• saber hacer
CT1	CT1 - Capacidad e iniciativa para tomar decisiones y evaluar soluciones alternativas o novedosas demostrando flexibilidad, rigor y profesionalidad	• saber
CT2	CT2 - Capacidad de análisis, síntesis, capacidad de planificación y gestión de la información	• saber
CT5	CT5 - Compromiso ético	• Saber estar / ser

**Resultados de aprendizaxe**

Learning outcomes	Competences
Inculcar ao alumno a transcendencia das condicións ambientais no traballo e nos diferentes sectores produtivos	CG4 CG8 CE2 CT1 CT2
Valorar a importancia da perspectiva psicosocial na cultura preventiva	CG8
Valorar a importancia no deseño dos postos de traballo e do produto final	CE8
Identificar e saber avaliar a carga física e mental dun traballador e establecer medidas preventivas	CE19
Identificar os aspectos máis relevantes en relación ao deseño de medidas preventivas	CT2 CT5

**Contidos**

Topic	
1. Carga mental de traballo	1.1. Factores 1.2. Posibles Consecuencias 1.3. Avaliación
2. Carga física de traballo	2.1. Factores 2.2. Posibles consecuencias para a saúde dos traballadores 2.3. Ferramentas de avaliación destes aspectos 2.4. Lexislación aplicable nestes temas

3. Deseño da contorna de traballo	3.1. Variables antropométricas 3.2. Deseño do posto de traballo 3.3. Deseño dos postos de PVD. Lexislación aplicable 3.4. Deseño de ferramentas manuais
4. Variables ambientais en ergonómia	4.1. Ambiente termohigrométrico. Confort térmico 4.2. Ambiente sonoro. Ruído molesto 4.3. Iluminación. Confort visual
5. Tempo de traballo. Cronobiología e Cronosociología	4.1. Traballo a quendas e nocturno 4.2. Conciliación da vida social e familiar 4.3. Medidas organizacionais. Medidas legais 4.4. Intensificación do tempo de traballo Xornadas, horarios e ritmos.
6. Consecuencias da exposición a riscos psicosociais	6.1. O factor humano. Actos inseguros, erros, equivocacións, violación de normas 6.2. Tensión laboral 6.3. Síndrome de queimarse no traballo (burnout) 6.4. Violencia psicolóxica e acoso no traballo (mobbing) 6.5. Violencia física no traballo
7. A prevención dos riscos psicosociais. Procedementos e metodoloxía de avaliación dos riscos psicosociais	7.1. Aspectos legais da avaliación psicosocial 7.2. Procedementos e fases de avaliación 7.3. Métodos globais de avaliación de factores psicosociais 7.4. Métodos globais de condicións de traballo 7.5. Métodos de avaliación de factores psicosociais específicos 7.6. Cuestionarios de saúde percibida 7.7. Elaboración de metodoloxías de avaliación 7.8. Avaliación da tensión laboral 7.9. Avaliación do acoso 7.10. Avaliación do "burnout"
8. Outras medidas de prevención dos riscos psicosociais I	8.1. A selección e formación dos mandos e directivos da empresa para a prevención de tensión e violencia no traballo 8.2. A vixilancia sanitaria na prevención de riscos psicosociais 8.3. Os códigos de conduta e declaracións do empresario
9. Outras medidas de prevención dos riscos psicosociais II	8.1. A formación dos traballadores da empresa sobre confrontamento de situacións de tensións e violencia no traballo. 8.2. Salario emocional 8.3. Estratexias de conciliación 8.4. Autocoidado da seguridade laboral
10. Intervención en psicosocioloxía laboral	10.1. Aspectos xerais da intervención 10.2. Intervención en materia de tensión laboral e burnout. 10.3. Intervención en materia de acoso laboral, actuacións sobre a organización e a persoa. Protocolos. 10.4. Intervención en materia de violencia. Deseño de medidas. Responsabilidades legais. Protocolos 10.5. Intervención en materia de tempo de traballo. Deseño de tempos. Medidas organizativas. Regulación legal do tempo de traballo

### Planificación docente

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Lección maxistral	20	0	20
Estudo de casos	14	0	14
Resolución de problemas de forma autónoma	0	72	72
Seminario	4.5	0	4.5
Exame de preguntas obxectivas	1	0	1
Autoavaliación	1	0	1

\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

### Metodoloxía docente

	Description
Lección maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante
Estudo de casos	Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipótese, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución.

Resolución de problemas de forma autónoma	Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver as solucións adecuadas ou correctas mediante o exercicio de rutinas, a aplicación de fórmulas ou algoritmos, a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados. Adóitase empregar como complemento da lección maxistral.
Seminario	Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvo de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe.

### Atención personalizada

Methodologies Description

Estudo de casos Posibilidade de adaptar os exercicios que se propoñen ao campo de traballo de cada alumno

### Avaliación

	Description	Qualification	Evaluated Competences
Exame de preguntas obxectivas	Exame final escrito. Cuestións de resposta curta ou tipo test con posibilidade de resolución dalgún exercicio ou problema	70-30	CG4 CG8 CE2 CE19 CT1
Autoavaliación	Realizadas *autónomamente polos alumnos, tendo en conta a *presencialidad	30-70	CE8 CE19 CT2 CT5

### Other comments on the Evaluation

Calendario de exames. Verificar/consultar de forma actualizada na páxina web do mestrado:

<http://www.masterprl.es/>

### Bibliografía. Fontes de información

#### Basic Bibliography

F. Javier Llana Álvarez, Ergonomía y Psicología aplicada. Manual para la formación del especialista, 15ª edición, Lex Nova, 2009, Valladolid

JOSE MARIA CORTES DIAZ, Técnicas de Prevención de Riesgos Laborales: Seguridad e Higiene del Trabajo, 10ª edición, TEBAR, 2012, Madrid

#### Complementary Bibliography

Asua González, C., La responsabilidad civil I y II, en Manual de Derecho Civil, II, de PUIG FERRIOL, GETE-ALONSO, Marcial Pons, 2000, Madrid-Barcelona

Barceló Domenech, J., Responsabilidad extracontractual del empresario por actividades de sus dependientes, Mc Graw-Hill, 1995, Madrid

Confederación sindical de CC.OO y Unión General de Trabajadores, Guía: el transporte al centro de trabajo, 1998, Madrid

García Ninet, J.I., Manual de prevención de riesgos laborales, Última edición, Atelier Editorial,

Gutierrez santiado, P., Responsabilidad civil por productos defectuosos, Comares, 2003, Granada

Hoyos, D., Costes externos del transporte en la CAPV, Iñobe, Serie Programa Marco Ambiental nº44, 2005,

López Gandía, J.; Blasco Lahoz, J.F., Curso de prevención de riesgos laborales, última edición, Tirant lo Blanch, Valencia

Mercader Uguina, J.R., Indemnizaciones derivadas de accidente de trabajo, La Ley, 2000, Madrid

Molto García, J.I., La imputación de responsabilidades y el marco jurídico de la prevención de riesgos laborales, INSHT, 2006,

Navarro Fernández, J.; A/Pertinez Vilchez, F., Responsabilidad empresarial y riesgos laborales, Bosch, 2002, Barcelona

Rodríguez Llamas, S., Régimen de responsabilidad civil por productos defectuosos, Aranzadi-Thomsom, 2002, Pamplona

Sala Franco, T., Derecho de la prevención de riesgos laborales, Tirant lo Blanch, 2004, Valencia

Vega P. (Grupo de Estudios y Alternativas, 21, SL (gea21), Movilidad: el transporte al trabajo. Planes de movilidad., 2005, Madrid

Vela Sánchez, A., Criterios de Aplicación del régimen de responsabilidad civil por productos, Comares, 2004, Granada

### Recomendacións

**IDENTIFYING DATA****Auditoría dos Sistemas de Prevención de Riscos Laborais**

Subject	Auditoría dos Sistemas de Prevención de Riscos Laborais			
Code	V04M150V01204			
Study programme	Máster Universitario en Prevención de Riscos Laborais			
Descriptors	ECTS Credits	Type	Year	Quadmester
	3	Mandatory	1	2c
Teaching language	Castelán			
Department	Dpto. Externo Enxeñaría mecánica, máquinas e motores térmicos e fluídos			
Coordinator	Patiño Vilas, David			
Lecturers	Burgos Toimil, Manuel Mendez Fernández, Manuela Patiño Vilas, David			
E-mail	patinho@uvigo.es			
Web				
General description				

**Competencias**

Code	Typology
CG9 CG9 - Valorar y aplicar el marco normativo sobre la prevención de riesgos laborales	• saber facer
CE2 CE02 - Aplicar métodos estadísticos a la prevención de riesgos laborales.	• saber facer
CE5 CE05 - Adquirir conocimientos básicos sobre administración, organización y gestión empresarial.	• saber
CE6 CE06 - Capacidad para realizar labores de integración de la gestión preventiva en la empresa. Coordinación con la gestión de la calidad y medioambiental, utilización de técnicas de formación.	• saber facer
CE7 CE07 - Adquirir conocimientos básicos de derecho del trabajo. Adquirir conocimientos y facilidad para el manejo de la normativa y legislación específica en PRL.	• saber
CE12CE012 - Adquirir conocimientos y metodologías sobre auditorías.	• saber
CT1 CT1 - Capacidad e iniciativa para tomar decisiones y evaluar soluciones alternativas o novedosas demostrando flexibilidad, rigor y profesionalidad	• saber
CT3 CT3 - Capacidad de comunicación oral y escrita de conocimientos y conclusiones a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades	• saber facer
CT5 CT5 - Compromiso ético	• Saber estar / ser

**Resultados de aprendizaxe**

Learning outcomes	Competences
Establecer o marco conceptual e lexislativo en que se desenvolve a Prevención de Riscos Laborais.	CG9
Determinar a idoneidade das avaliacións de riscos realizadas, analizar os seus resultados e verificar os mesmos.	CE2 CE5
Determinar a idoneidade das avaliacións de riscos realizadas, analizar os seus resultados e verificar os mesmos.	CG9 CE5 CE7 CT5
Capacitar ao alumno para planificar e levar a cabo *auditorias en materia de Prevención de Riscos Laborais, independentemente do ámbito, obxecto, ou tipo de auditoría que se precise realizar.	CE12 CT3
Preparar ao alumno para o desempeño dos labores propios do Auditor en materia de prevención de riscos laborais, os aspectos que se deben ter en conta, a estrutura do informe así como ampliar coñecementos adquiridos anteriormente dentro do sector da prevención.	CT5
Analizar os riscos laborais máis comúns dentro das distintas especialidades e familiarizarse cos mesmos en orde a determinar con máis precisión e exactitude a realización da *auditoria.	CE2 CE6
Analizar a forma de xestionar o Sistema de Xestión de Prevención de riscos laborais nas empresas, e a súa efectividade para a consecución de obxectivos.	CE7 CT1 CT5

Utilizar a *auditoria como unha ferramenta para mellorar a actividade preventiva nas empresas, centrándose principalmente en: a comprobación das obrigacións do empresario en relación coa avaliación dos riscos, o tipo e a planificación das actividades preventivas, a organización dos recursos necesarios para realizalas.	CE7 CE12 CT1 CT3
Coñecer os principios, procedementos e pautas xerais relacionados coa elaboración do informe de auditoría, así como a normativa aplicable en cada caso	CT5

### Contidos

Contidos	
Topic	
1.Introdución	1.1. Introducción 1.2. Obxectivo 1.3. Criterios de referencia 1.4. Termos e definicións 1.5. Tipos de Auditorías
2. Planificación da Auditoría	2.1. Designación do Auditor Xefe do Equipo 2.2. Definición dos obxectivos, o alcance e criterios da Auditoría 2.3. Determinación da viabilidade da Auditoría 2.4. Selección do Equipo Auditor 2.5. Preparación do Plan de Auditoría 2.6. Elaboración do Programa de Auditoría 2.7. Preparación dos documentos de traballo
3. Realización da Auditoría	3.1. Reunión de preparación 3.2. Reunión inicial coa Dirección 3.3. Procura de evidencias 3.4. Visita ás instalacións 3.5. Análise da documentación 3.6. Realización de entrevistas 3.7. Reunión dos auditores 3.8. Reunión de saída
4. A auditoria do estándar *OHSAS 18001:2007	4.1. Política 4.2. Identificación de perigos, avaliación de riscos e determinación de controis 4.3. Requisitos legais e outros requisitos 4.4. Obxectivos e programa de xestión 4.5. Recursos, funcións, responsabilidade e autoridade 4.6. Competencia, formación e toma de conciencia 4.7. Participación e consulta Comunicación Documentación Control de documentos
5. Informe da Auditoría	5.1. As non conformidades

### Planificación docente

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Lección maxistral	15	0	15
Estudo de casos	5	0	5
Resolución de problemas de forma autónoma	0	50	50
Seminario	3	0	3
Exame de preguntas obxectivas	1	0	1
Autoavaliación	1	0	1

\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

### Metodoloxía docente

	Description
Lección maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante
Estudo de casos	Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipótese, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución.
Resolución de problemas de forma autónoma	Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver as solucións adecuadas ou correctas mediante o exercicio de rutinas, a aplicación de fórmulas ou algoritmos, a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados. Adóitase empregar como complemento da lección maxistral.
Seminario	Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvo de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe.

### Atención personalizada

<b>Avaliación</b>			
	Description	Qualification	Evaluated Competences
Exame de preguntas obxectivas	Exame final escrito. Cuestións de resposta curta ou tipo test con posibilidade de resolución dalgún exercicio ou problema	70-30	CG9 CE2 CE5 CE7 CE12
Autoavaliación	Realizadas autónomamente polos alumnos, tendo en conta a presencialidade	30-70	CE6 CT1 CT3 CT5

### Other comments on the Evaluation

Calendario de exames. Verificar/consultar de forma actualizada na páxina web do mestrado:

<http://www.masterprl.es/>

### Bibliografía. Fontes de información

#### Basic Bibliography

Florentino Fernández Zapico, Daniel Iglesias Pastrana, F. Javier Llana Álvarez y Beatriz Fernández, Manual para la formación del auditor en prevención de riesgos laborales. Aplicaciones y casos prácticos., 3ª edición, Lex Nova, 2010, Valladolid

#### Complementary Bibliography

Régimen Jurídico de la Seguridad Privada. Colección de Jornadas, Xunta de Galicia, Izquierdo, Carrasco, La seguridad privada: Régimen jurídico-administrativo, Lex Nova, 2004, Marchal Escalona, Seguridad Privada., Aranzadi, 2007, Aguado i Cudolá, Derecho de la Seguridad pública y privada, Aranzadi, 2007,

### Recomendacións

<b>IDENTIFYING DATA</b>				
<b>Prácticas Externas</b>				
Subject	Prácticas Externas			
Code	V04M150V01205			
Study programme	Máster Universitario en Prevención de Riscos Laborais			
Descriptors	ECTS Credits	Type	Year	Quadmester
	6	Optional	1	2c
Teaching language	Castelán			
Department	Enxeñaría mecánica, máquinas e motores térmicos e fluídos			
Coordinator	Patiño Vilas, David			
Lecturers	Patiño Vilas, David Pérez Orozco, Raquel			
E-mail	patinho@uvigo.es			
Web				
General description				

<b>Competencias</b>		
Code		Typology
CG6	CG6 - Identificar las condiciones de seguridad en los centros de trabajo y describir las técnicas de seguridad en el trabajo dirigidas a vigilar y prevenir el riesgo de accidentes de trabajo	• saber hacer
CG7	CG7 - Valorar las funciones y estrategias de la higiene industrial; describiendo y calculando los riesgos relacionados con los principales contaminantes químicos, físicos y biológicos en el trabajo, y Valorar las principales estrategias de prevención	• saber hacer
CG8	CG8 - Valorar los fundamentos y las estrategias de la ergonomía y la psicología laboral. Ser capaz de reconocer y evaluar los riesgos relacionados con la carga física y psíquica en el trabajo y de proponer las medidas adecuadas de prevención	• saber hacer
CG10	CG10 - Proporcionar la adquisición de conceptos, habilidades y actitudes necesarias para la gestión de riesgos laborales, así como planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje potenciando procesos educativos en la enseñanza de riesgos laborales.	• saber
CE2	CE02 - Aplicar métodos estadísticos a la prevención de riesgos laborales.	• saber hacer
CE6	CE06 - Capacidad para realizar labores de integración de la gestión preventiva en la empresa. Coordinación con la gestión de la calidad y medioambiental, utilización de técnicas de formación.	• saber hacer
CE11	CE011 - Identificar de manera general los diferentes agentes contaminantes físicos, químicos y biológicos.	• saber hacer
CT1	CT1 - Capacidad e iniciativa para tomar decisiones y evaluar soluciones alternativas o novedosas demostrando flexibilidad, rigor y profesionalidad	• saber
CT2	CT2 - Capacidad de análisis, síntesis, capacidad de planificación y gestión de la información	• saber
CT3	CT3 - Capacidad de comunicación oral y escrita de conocimientos y conclusiones a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades	• saber hacer
CT4	CT4 - Trabajar tanto en equipo como de manera autónoma en un contexto internacional o multidisciplinar	• Saber estar / ser
CT5	CT5 - Compromiso ético	• Saber estar / ser

<b>Resultados de aprendizaxe</b>	
Learning outcomes	Competences
Pór en práctica os coñecementos teóricos aprendidos.	CG6 CG7 CE2 CE11 CT4 CT5
Tratar de resolver as problemáticas concretas que xurdan na actividade da empresa/mutua na que realiza as prácticas.	CG7 CG8 CE2 CE6 CT1 CT2 CT3

Fomentar nos estudantes que non desenvolven unha actividade profesional, unha actitude *proactiva cando acoden aos centros de prácticas	CG8 CG10 CE11 CT5
---	----------------------------

### Contidos

Topic	
Desenvolvemento de prácticas en empresas.	As prácticas desenvolveranse en empresas da Comunidade Autónoma de Galicia, preferentemente no departamento de Prevención. Consistirán basicamente na aplicación dos coñecementos teóricos desenvolvidos ao longo do curso e detallados no programa do título. O seu contido específico estará en función das necesidades concretas da empresa na que se realicen as prácticas, así como das preferencias do alumno.

### Planificación docente

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Lección maxistral	5	0	5
Prácticas externas	0	100	100
Traballo tutelado	45	0	45

\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

### Metodoloxía docente

	Description
Lección maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante
Prácticas externas	É estudante desenvolve as actividades nun contexto relacionado co exercicio dunha profesión, durante un período determinado e realizando as funcións asignadas e previstas na proposta de prácticas.
Traballo tutelado	O estudante, de maneira individual ou en grupo, elabora un documento sobre a temática da materia.

### Atención personalizada

Methodologies	Description
Prácticas externas	O alumno realizará prácticas na entidade receptora durante 120 horas presenciais. Ademais dedicará 30 horas de traballo non presencial para a redacción da memoria final de prácticas..

### Avaliación

	Description	Qualification	Evaluated	Competences
Traballo tutelado	O titor académico avaliará a memoria final de prácticas redactada polo alumno.	20		CG6 CG7 CG8 CE2 CE6 CE11 CT1
Prácticas externas	O titor da entidade receptora emitirá un informe sobre a actividade desenvolvida polo alumno durante a realización das prácticas.	80		CG10 CE2 CE6 CE11 CT1 CT2 CT3 CT4 CT5

### Other comments on the Evaluation



---

**Bibliografía. Fuentes de información**

**Basic Bibliography**

**Complementary Bibliography**

---

**Recomendacións**

---

<b>IDENTIFYING DATA</b>				
<b>Prácticas en Instalacións Industriais</b>				
Subject	Prácticas en Instalacións Industriais			
Code	V04M150V01206			
Study programme	Máster Universitario en Prevención de Riscos Laborais			
Descriptors	ECTS Credits	Type	Year	Quadmester
	3	Optional	1	2c
Teaching language	Castelán			
Department	Enxeñaría dos recursos naturais e medio ambiente Enxeñaría mecánica, máquinas e motores térmicos e fluídos			
Coordinator	Patiño Vilas, David			
Lecturers	Ortiz Torres, Luis Patiño Vilas, David			
E-mail	patinho@uvigo.es			
Web				
General description				

<b>Competencias</b>		
Code		Typology
CG6	CG6 - Identificar las condiciones de seguridad en los centros de trabajo y describir las técnicas de seguridad en el trabajo dirigidas a vigilar y prevenir el riesgo de accidentes de trabajo	• saber hacer
CG7	CG7 - Valorar las funciones y estrategias de la higiene industrial; describiendo y calculando los riesgos relacionados con los principales contaminantes químicos, físicos y biológicos en el trabajo, y Valorar las principales estrategias de prevención	• saber hacer
CG8	CG8 - Valorar los fundamentos y las estrategias de la ergonomía y la psicología laboral. Ser capaz de reconocer y evaluar los riesgos relacionados con la carga física y psíquica en el trabajo y de proponer las medidas adecuadas de prevención	• saber hacer
CE2	CE02 - Aplicar métodos estadísticos a la prevención de riesgos laborales.	• saber hacer
CE9	CE09 - Identificar los diferentes riesgos de seguridad.	• saber hacer
CE10	CE010 - Adquirir capacidad para la investigación de accidentes.	• saber
CE11	CE011 - Identificar de manera general los diferentes agentes contaminantes físicos, químicos y biológicos.	• saber hacer
CT1	CT1 - Capacidad e iniciativa para tomar decisiones y evaluar soluciones alternativas o novedosas demostrando flexibilidad, rigor y profesionalidad	• saber
CT2	CT2 - Capacidad de análisis, síntesis, capacidad de planificación y gestión de la información	• saber
CT3	CT3 - Capacidad de comunicación oral y escrita de conocimientos y conclusiones a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades	• saber hacer
CT4	CT4 - Trabajar tanto en equipo como de manera autónoma en un contexto internacional o multidisciplinar	• Saber estar / ser
CT5	CT5 - Compromiso ético	• Saber estar / ser

<b>Resultados de aprendizaxe</b>	
Learning outcomes	Competences
Coñecer as principais técnicas de enxeñaría empregadas habitualmente na industria.	CG6 CG7 CE2 CE10 CT1 CT5
Coñecer dunha forma práctica e aplicada as principais técnicas e sistemas empregados na enxeñaría de procesos industriais diversos.	CG8 CE11 CT1 CT2 CT3

Tratar de interpretar as problemáticas concretas que xurdan na actividade da empresa/mutua coas que o taller de prácticas colabore. CG6  
 Fomentar nos estudantes unha actitude \*proactiva cando acoden aos centros de prácticas. CG7  
 CE9  
 CE10  
 CT4  
 CT5

## Contidos

### Topic

Sistemas de Seguridade e Prevención en Instalacións de produción térmica

Sistemas de Seguridade e Prevención en Instalacións de xeración de enerxía eléctrica

Sistemas de Seguridade e Prevención en diferentes instalacións industriais

## Planificación docente

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Lección maxistral	5	0	5
Estudo de casos	10	0	10
Resolución de problemas de forma autónoma	0	55	55
Seminario	3	0	3
Informe de prácticas	2	0	2

\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

## Metodoloxía docente

	Description
Lección maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante
Estudo de casos	Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipótese, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución.
Resolución de problemas de forma autónoma	Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver as solucións adecuadas ou correctas mediante o exercicio de rutinas, a aplicación de fórmulas ou algoritmos, a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados. Adóitase empregar como complemento da lección maxistral.
Seminario	Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvo de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe.

## Atención personalizada

Methodologies	Description
Estudo de casos	Posibilidade de adaptar os exercicios que se propoñen ao campo de traballo de cada alumno

## Avaliación

	Description	Qualification	Evaluated Competences
Resolución de problemas de forma autónoma	Realización de traballos dirixidos e prácticas.	60-90	CG6 CG7 CE2 CE9 CT3 CT4
Informe de prácticas	Exposición dos resultados obtidos na realización de prácticas	40-10	CG8 CE10 CE11 CT1 CT2 CT5

---

**Other comments on the Evaluation**

---

Calendario de exames. Verificar/consultar de forma actualizada na páxina web do mestrado:

<http://www.masterprl.es/>

---

---

**Bibliografía. Fontes de información**

---

**Basic Bibliography**

**Complementary Bibliography**

---

---

**Recomendacións**

---

**IDENTIFYING DATA****Prácticas para a Formación en Prevención de Riscos Laborais**

Subject	Prácticas para a Formación en Prevención de Riscos Laborais			
Code	V04M150V01207			
Study programme	Máster Universitario en Prevención de Riscos Laborais			
Descriptors	ECTS Credits	Type	Year	Quadmester
	3	Optional	1	2c
Teaching language	Castelán			
Department	Dpto. Externo Enxeñaría mecánica, máquinas e motores térmicos e fluídos Lingua española			
Coordinator	Patiño Vilas, David			
Lecturers	Cuevas Alonso, Miguel Míguez Álvarez, Carla María Míguez Tabarés, José Luis Patiño Vilas, David			
E-mail	patinho@uvigo.es			
Web				
General description				

**Competencias**

Code	Typology
CG7 CG7 - Valorar las funciones y estrategias de la higiene industrial; describiendo y calculando los riesgos relacionados con los principales contaminantes químicos, físicos y biológicos en el trabajo, y Valorar las principales estrategias de prevención	• saber hacer
CG8 CG8 - Valorar los fundamentos y las estrategias de la ergonomía y la psicología laboral. Ser capaz de reconocer y evaluar los riesgos relacionados con la carga física y psíquica en el trabajo y de proponer las medidas adecuadas de prevención	• saber hacer
CG10CG10 - Proporcionar la adquisición de conceptos, habilidades y actitudes necesarias para la gestión de riesgos laborales, así como planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje potenciando procesos educativos en la enseñanza de riesgos laborales.	• saber
CE6 CE06 - Capacidad para realizar labores de integración de la gestión preventiva en la empresa. Coordinación con la gestión de la calidad y medioambiental, utilización de técnicas de formación.	• saber hacer
CE9 CE09 - Identificar los diferentes riesgos de seguridad.	• saber hacer
CE10 CE010 - Adquirir capacidad para la investigación de accidentes.	• saber
CE11 CE011 - Identificar de manera general los diferentes agentes contaminantes físicos, químicos y biológicos.	• saber hacer
CT1 CT1 - Capacidad e iniciativa para tomar decisiones y evaluar soluciones alternativas o novedosas demostrando flexibilidad, rigor y profesionalidad	• saber
CT2 CT2 - Capacidad de análisis, síntesis, capacidad de planificación y gestión de la información	• saber
CT3 CT3 - Capacidad de comunicación oral y escrita de conocimientos y conclusiones a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades	• saber hacer
CT4 CT4 - Trabajar tanto en equipo como de manera autónoma en un contexto internacional o multidisciplinar	• Saber estar / ser
CT5 CT5 - Compromiso ético	• Saber estar / ser

**Resultados de aprendizaxe**

Learning outcomes	Competences
Capacitar ao alumno para practicar en situacións reais ou simuladas os coñecementos adquiridos nas materias do máster	CG7 CG8 CE10 CE11 CT3 CT4 CT5

Ser capaz de descubrir e resolver problemas vinculados á prevención de riscos laborais	CG10 CE9 CE10 CT1 CT4
Aprender nas situacións que se presenten a desenvolver metodoloxías para a detección, valoración e control de riscos de seguridade no traballo, saúde, ergonomía e psicocioloxía aplicada	CG10 CE6 CT2

### Contidos

#### Topic

Os contidos relaciónanse coa consolidación e integración a través da experiencia práctica dos coñecementos, habilidades e competencias adquiridos a través das materias do Máster de Prevención de Riscos Laborais. Trátase de contidos relacionados coa prevención, o diagnóstico, a intervención e a avaliación de riscos laborais.

### Planificación docente

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Lección maxistral	5	0	5
Resolución de problemas de forma autónoma	0	55	55
Seminario	3	0	3
Estudo de casos	10	0	10
Informe de prácticas externas	2	0	2

\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

### Metodoloxía docente

	Description
Lección maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante
Resolución de problemas de forma autónoma	Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipótese, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución.
Seminario	Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvo de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe.
Estudo de casos	Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipótese, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución.

### Atención personalizada

Methodologies	Description
Resolución de problemas de forma autónoma	Posibilidade de adaptar os exercicios que se propoñen ao campo de traballo de cada alumno

### Avaliación

	Description	Qualification	Evaluated Competences
Resolución de problemas de forma autónoma	Realización de traballos dirixidos e prácticas.	60-90	CG7 CE6 CE9 CT3 CT4
Informe de prácticas externas	Exposición dos resultados obtidos na realización de prácticas	40-10	CG8 CE10 CE11 CT1 CT2 CT5

### Other comments on the Evaluation

Calendario de exames. Verificar/consultar de forma actualizada na páxina web do mestrado:

<http://www.masterprl.es/>

---

---

**Bibliografía. Fontes de información**

---

**Basic Bibliography**

---

**Complementary Bibliography**

---

Martina Morschhäuser, Reinhold Söchert, Trabajo Saludable en una Europa que Envejece, BKK Bundesverband, Secretaría de la ENWHP, ALEMANIA

---

---

**Recomendacións**

---

**IDENTIFYING DATA****Traballo de Fin de Máster**

Subject	Traballo de Fin de Máster			
Code	V04M150V01208			
Study programme	Máster Universitario en Prevención de Riscos Laborais			
Descriptors	ECTS Credits	Type	Year	Quadmester
	6	Mandatory	1	2c
Teaching language	Castelán			
Department	Dpto. Externo Enxeñaría dos recursos naturais e medio ambiente Enxeñaría mecánica, máquinas e motores térmicos e fluídos			
Coordinator	Patiño Vilas, David			
Lecturers	Bárcena García, Carlos Francisco de Paula Collazo Rodríguez, Joaquín Baltasar Granada Álvarez, Enrique Míguez Tabarés, José Luis Morán González, Jorge Carlos Ortiz Torres, Luis Patiño Vilas, David Pérez Orozco, Raquel Porteiro Fresco, Jacobo Vázquez Rajo, Manuel Vázquez Torres, Antonio			
E-mail	patinho@uvigo.es			
Web				
General description				

**Competencias**

Code		Typology
CB1	Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, adoito nun contexto de investigación.	• saber
CB2	CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio	• saber facer
CB3	CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios	• saber facer
CB4	CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades	• saber facer
CB5	CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.	• saber
CG1	CG1 - Capacitar al estudiante para las funciones de nivel superior de técnico en prevención de riesgos laborales en sus fundamentos básicos	• saber facer
CG2	CG2 - Capacitar al estudiante para las funciones de nivel superior de técnico en prevención de riesgos laborales en Seguridad en el Trabajo	• saber facer
CG3	CG3 - Capacitar al estudiante para las funciones de nivel superior de técnico en prevención de riesgos laborales en Higiene Industrial	• saber facer
CG4	CG4 - Capacitar al estudiante para las funciones de nivel superior de técnico en prevención de riesgos laborales en Ergonomía y psicología	• saber facer
CG5	CG5 - Valorar los efectos negativos de las condiciones de trabajo inadecuadas sobre la salud y el bienestar de los trabajadores, y las estrategias básicas para la prevención de riesgos laborales	• saber facer
CG6	CG6 - Identificar las condiciones de seguridad en los centros de trabajo y describir las técnicas de seguridad en el trabajo dirigidas a vigilar y prevenir el riesgo de accidentes de trabajo	• saber facer
CG7	CG7 - Valorar las funciones y estrategias de la higiene industrial; describiendo y calculando los riesgos relacionados con los principales contaminantes químicos, físicos y biológicos en el trabajo, y Valorar las principales estrategias de prevención	• saber facer
CG8	CG8 - Valorar los fundamentos y las estrategias de la ergonomía y la psicología laboral. Ser capaz de reconocer y evaluar los riesgos relacionados con la carga física y psíquica en el trabajo y de proponer las medidas adecuadas de prevención	• saber facer
CG9	CG9 - Valorar y aplicar el marco normativo sobre la prevención de riesgos laborales	• saber facer



CG10	CG10 - Proporcionar la adquisición de conceptos, habilidades y actitudes necesarias para la gestión de riesgos laborales, así como planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje potenciando procesos educativos en la enseñanza de riesgos laborales.	• saber
CE1	CE01 - Adquirir una visión global de la prevención de riesgos laborales, su papel e importancia en el mundo laboral	• saber
CE2	CE02 - Aplicar métodos estadísticos a la prevención de riesgos laborales.	• saber hacer
CE3	CE03 - Planificar y calcular sistemas de análisis y control de siniestralidad laboral.	• saber hacer
CE6	CE06 - Capacidad para realizar labores de integración de la gestión preventiva en la empresa. Coordinación con la gestión de la calidad y medioambiental, utilización de técnicas de formación.	• saber hacer
CT1	CT1 - Capacidad e iniciativa para tomar decisiones y evaluar soluciones alternativas o novedosas demostrando flexibilidad, rigor y profesionalidad	• saber
CT2	CT2 - Capacidad de análisis, síntesis, capacidad de planificación y gestión de la información	• saber
CT3	CT3 - Capacidad de comunicación oral y escrita de conocimientos y conclusiones a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades	• saber hacer
CT4	CT4 - Trabajar tanto en equipo como de manera autónoma en un contexto internacional o multidisciplinar	• Saber estar / ser
CT5	CT5 - Compromiso ético	• Saber estar / ser

### Resultados de aprendizaxe

Learning outcomes	Competences
Redacción dun proxecto completo de Prevención de Riscos Laborais	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CG7 CG8 CG9 CG10 CE1 CE2 CE3 CE6 CT4 CT5
Presentación do proxecto segundo a normativa vixente	CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 CE3 CE6 CT1 CT2 CT3
Saber levar a cabo a implantación do proxecto	CG1 CG2 CG4 CG5 CG6 CE1 CE2

### Contidos

Topic	
1. Título.	1.1. Datos da empresa
2. Análise dos danos á saúde	2.1. Estudo de accidentalidade 2.2. Datos, Índices e Gráficas 2.3. Conclusións
3. Organización preventiva	3.1. Modalidade de organización 3.2. Delegados de prevención e Recursos preventivos 3.3. Comité de Seguridade e Saúde 3.4. Asignación de responsabilidades e funcións

4. Avaliación de riscos	4.1. Metodoloxía da avaliación 4.2. Criterios de referencia. Rd, Guías,ntp,etc 4.3. Avaliación de riscos por postos de traballo 4.4. Avaliacións específicas de risco. Hixiene, ergonomía,etc 4.5. Medidas preventivas
5. Plan de accións. Planificación da acción preventiva	5.1. Medidas técnicas 5.2. Formación 5.3. Información 5.4. Epis
6. Medidas de emerxencia. Plan.	6.1. Medidas de emerxencia 6.2. Plans de emerxencia
7. Formación e información	7.1. Preparación dunha charla con material de apoio sobre os riscos de dous postos de traballo. 7. 2. Preparación dun manual de normas para dúas dos postos de traballo.
8. Conclusións destacables	8.1. Conclusións xerais

### Planificación docente

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Traballo tutelado	0	140	140
Presentación	2	0	2
Seminario	8	0	8

\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

### Metodoloxía docente

	Description
Traballo tutelado	O Traballo Fin de Máster realizarase baixo a supervisión e dirección dun profesor que exercerá as funcións de titor. A titorización consistirá en supervisar e orientar o estudante na temática, metodoloxía, elaboración, presentación e calquera outro aspecto académico relativo ao Traballo Fin de Máster, así como facilitar a súa xestión, dinamizar e facilitar todo o proceso ata a presentación e defensa do Traballo Fin de Máster. As normas relativas á titorización do Traballo Fin de Máster recollidas na normativa do mesmo.
Presentación	O alumno deberá recoller o Traballo Fin de Máster nunha memoria que deberá entregar en tempo e forma a Comisión Académica, a cal a porá a disposición do Tribunal avaliador da materia. O alumno deberá facer unha exposición e defensa do Traballo Fin de Máster diante do Tribunal avaliador que calificará o traballo. As normas polas que se rexerá a presentación da memoria e a exposición do traballo diante do tribunal serán fixadas con suficiente antelación pola Comisión Académica do Máster.
Seminario	Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvo de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe.

### Atención personalizada

Methodologies	Description
Traballo tutelado	Durante as titorías farase seguimento da elaboración do traballo da asignatura

### Avaliación

Description	QualificationEvaluated Competences
-------------	------------------------------------

CB1  
 CB2  
 CB3  
 CB4  
 CB5  
 CG1  
 CG2  
 CG3  
 CG4  
 CG5  
 CG6  
 CG7  
 CG8  
 CG9  
 CG10  
 CE1  
 CE2  
 CE3  
 CE6  
 CT1  
 CT2  
 CT3  
 CT4  
 CT5

Presentación	Exposición por parte do alumnado ante o docente e un grupo de estudantes do seu Traballo Fin de Máster	20-40	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 CG7 CG8 CG9 CG10 CE1 CE2 CE3 CE6 CT1 CT2 CT3 CT4 CT5
--------------	--	-------	---

---

### Other comments on the Evaluation

Calendario de exames. Verificar/consultar de forma actualizada na páxina web do mestrado:

<http://www.masterprl.es/>

---

**Bibliografía. Fuentes de información**

---

**Basic Bibliography**

---

**Complementary Bibliography**

---

---

**Recomendacións**

---

**Other comments**

---

Para superar o Trabajo Fin de Máster é necesario ter superadas antes todas as materias.

---