Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte

Máster Universitario en Dirección Integrada de Proyectos. Especialidad: Sistemas de Información

Asignaturas

Curso 1

Código	Nombre	Cuatrimestre	Cr.totales
P02M009V03201	A1 Marco Conceptual da DIP	An	3
P02M009V03202	A2 Ciclo de Vida e Normas do Proxecto	An	3.5
P02M009V03203	A3 Xestión da Integración e Alcance do Proxecto	An	5.5
P02M009V03204	A4 Xestión do Tempo do Proxecto	An	5
P02M009V03205	A5 Xestión dos Custos do Proxecto	An	3.5
P02M009V03206	A6 Xestión da Calidade do Proxecto	An	3
P02M009V03207	A7 Xestión dos RRHH do Proxecto e as Comunicacións	An	3.5
P02M009V03208	A8 Xestión dos Riscos do Proxecto e Adquisicións	An	6
P02M009V03212	Z1 Práctica en Empresa	An	6
P02M009V03213	Z2 Traballo Fin de Máster	An	10
P02M009V03217	D1 Necesidades e Tecnoloxías dos SI	An	5
P02M009V03218	D2 Xestión dun Proxecto TIC	An	3
P02M009V03219	D3 Estándares para a Xestión de Proxectos TIC,s	An	3

DATOS IDENTIFICATIVOS				
A1 Marco Conceptual de la DIP				
Asignatura	A1 Marco Conceptual de la DIP			
Código	P02M009V03201			
Titulacion	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proyectos. Especialidad: Sistemas de Información			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	3	OB	1	An
Lengua Impartición				
Departamento				
Coordinador/a	García García, Óscar			
Profesorado	García García, Óscar Serrano Gomez, Virginia			
Correo-e	oscargarcia@uvigo.es			
Web	http://www.mdip.es			
Descripción general	Se llevará a cabo la conceptualización de la metodología en Dirección Integrada de Proyectos, analizando la estructura, fundamentos y contexto de la misma.			

Competencias		
Código		Tipología
CE1	Capacidad de actuar como representantes del promotor del proyecto en todos los ámbitos de actuación del Project Manager.	
CE2	Desarrollo de la capacidad de de análisis y síntesis vinculadas a las acciones del Project Manager.	
CE3	Capacidad de organización y planificación las diferentes fases de un proyecto.	
CE4	Capacidad para la búsqueda, análisis, selección,organización, utilización y gestión de la información en el ambito del Project Manager.	
CE6	Dominio de los procedimientos necesarios para llevar a cabo la gestión y resolución de los problemas dentro del ambito del Project Manager.	
CE8	Capacidad para intercambiar conocimientos y liderar proyectos de forma cooperativa y multidisciplinar en el ámbito del Project Manager.	
CE9	Capacidad de liderazgo, diálogo y negociación en las diferentes fases del proyecto.	
CE11	Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos al campo profesional en el que desarrolla su actividad el Project Manager.	
CE14	Capacidad para la planificación, redacción del proyecto así como para su comunicación de forma convincente, clara, concisa y sin ambigüedades.	
CT1	Que los estudiantes hayan demostrado una comprensión sistemática de los grupos de procesos que se llevan a cabo en el entorno del Project Manager.	
CT2	Que los estudiantes hayan demostrado la capacidad de concebir, diseñar y planificar un proyecto siguiendo la metodolodía Project Manager.	
CT3	Que los estudiantes sean capaces de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas en el ambito del Project Manager.	
CT4	Que se le suponga, al estudiante, capaz de fomentar en contextos profesionales el avance tecnológico, en el ámbito del Project Manager.	
CT5	Que los estudiantes sepan comunicarse con la comunidad profesional en su conjunto, y con la sociedad en general, en relación al ámbito del project Manager.	

Resultados de aprendizaje	
Resultados de aprendizaje	Competencias

El estudiante será capaz de utilizar habilidades de liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo.	CE9 CT3 CT5
El estudiante será capaz de identificar y definir un proyecto.	CE3 CE11 CE14 CT2
El estudiante será capaz de identificar y definir los procesos de un proyecto.	CE3 CE9 CE14 CT1 CT2
El estudiante será capaz de comprender la estructura de integración de los procesos dentro de un proyecto.	CE2 CE3 CE6 CE11 CT1 CT2
El estudiante será capaz de comprender como afecta el entorno al desarrollo del proyecto.	CE2 CE3 CE4 CE8 CT4 CT5
El estudiante será capaz de identificar normas y regulaciones de la dirección de proyectos.	CE2 CE3 CE4 CT2 CT3
El estudiante será capaz de conocer los fundamentos que sustentan la dirección integrada de proyectos.	CE2 CE3 CE6 CE8 CT1 CT2 CT3
El estudiante será capaz de desarrollar habilidades para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas, y para el aprendizaje autónomo.	CE1 CE4 CE14 CT5

Contenidos	
Tema	
Tema I. Definición e identificación del proyecto	Definición de proyecto Características del proyecto Terminología usada
Tema II. La Dirección de Proyecto.	La Dirección y gestión de proyectos La gestión de proyectos como profesión Las certificaciones de asociaciones en dirección de proyectos
Tema III. Estructura para la integración del proyecto. Procesos y grupos de procesos.	La Estructura de los métodos predictivos: PMBok, Prince2, ISO 21500, IPMA ICB 3.0 La Estructura de los métodos Ágiles: Scrum, DSDM, Extreme-programing
Tema IV. Fundamentos de la dirección de proyectos:Concepto y areas de experiencia.	Los fundamentos de las buenas prácticas El éxito del proyecto
Tema V. Contexto de la dirección integrada de proyectos	El plan estratégico El portafolio El programa El proyecto El subproyecto

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	6	4	10
Presentaciones/exposiciones	8	7	15

Estudio de casos/análisis de situaciones	2	8	10
Resolución de problemas y/o ejercicios	2	10	12
Trabajos de aula	1	10	11
Pruebas de tipo test	1	10	11
Trabajos y proyectos	0	6	6

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objecto de estudio, bases teóricas y/o directrices del trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.
Presentaciones/exposiciones	Puesta en común y debate por parte de los alumnos y profesor de los trabajos realizados siguiendo las directrices del docente.
Estudio de casos/análisis de situaciones	A lo largo del curso se presentan situaciones problema que serán analizadas y estudiadas por parte de los alumnos para proponer soluciones al mismo.
Resolución de problemas y/o ejercicios	A lo largo del curso se propondrán ejercicios que deberán resolverse de forma individual por parte de alumno.
Trabajos de aula	Consistira en trabajos propuesto por el docente que se podrán desarrollar de forma individual o colectiva

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Resolución de problemas y/o ejercicios	El alumno dispondrá de un horario de tutorias para poder solucionar dudas concretas sobre los problemas y ejercicios planteados en clase.
Trabajos de aula	El alumno dispondrá de un horario de tutorias para poder solucionar dudas concretas sobre los problemas y ejercicios planteados en clase.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Pruebas de tipo test	Consta de 20 preguntas y respuesta única sobre todos los contenidos impartidos en la asignatura.	70	CE3 CE6 CE11 CE14 CT1 CT2 CT4
Trabajos y proyectos	Breves trabajos en base a los contenidos impartidos en la materia.	30	CE1 CE2 CE3 CE4 CE8 CE9 CE11 CE14 CT3 CT4 CT5

Otros comentarios y evaluación de Julio

Es necesario superar ambas pruebas para obtener una calificación final positiva en la asignatura.

En sucesivas convocatorias solo es necesario superar la prueba tipo test

Fuentes de información

AENOR (2013). Norma española UNE-ISO 21500:2013. Directrices para la gestión y dirección de proyectos. Madrid: Asociación Española de Normalización y Certificación.

Frame, J.D. (2005). La nueva dirección de proyectos. Argentina: Granica.

García García, O. y Serrano Gómez, V. (2009). El ciclo de vida del proyecto. Del proyecto al producto. A Coruña: Master Oficial Interuniversitario en dirección integrada de proyectos.

Guerra y cols. (2002). La gestión integral de proyectos. Madrid: fundación confemetal.

Kerzner, H. (2008). Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling. Malden: John Wiley & Sons.

Nokes, S., Greenwood, A., Major, I. & Goodman, M. (2007). La guía definitiva de la gestión de proyectos. La vía rápida de todo ejecutivo para cumplir a tiempo y dentro del presupuesto. Madrid: Prentice Hall.

OGC - Office of Government Commerce (2009). Managing Successful Projects with PRINCE2 2009 edition. London: The Stationery Office

Pinedo Iglesias, E. (2008). Fundamentos y metafundamentos de la Dirección Integrada de Proyectos. Serie artículos DIP. A Coruña: asociación LUGH de directores de proyecto.

Project Management Institute. (2013). *A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide).* Fifth Edition. Pennsylvania: Project Management Institute

Project Management Institute. (2013). *The standard for Portfolio Management .* Third Edition. Pennsylvania: Project Management Institute

Project Management Institute. (2013). *The standard for Program Management .* Third Edition. Pennsylvania: Project Management Institute

Richards, K. (2007). Agile Project Management. London: The Stationery Office

Sanjurjo, E. (2009). El puzzle del director del proyecto. Coruña: Master Oficial Interuniversitario en dirección integrada de proyectos.

Tudor, D.J. (2010). Agile Project and Service Management: Delivering IT Services Using ITIL, PRINCE2 and DSDM Atern. London: The Stationery Office

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

A2 Ciclo de Vida y Normas del Proyecto/P02M009V02202

DATOS IDENTIFICATIVOS				
A2 Ciclo de Vida y Normas del Proyecto				
Asignatura	A2 Ciclo de Vida y Normas del Proyecto			
Código	P02M009V03202			
Titulacion	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proyectos. Especialidad: Sistemas de Información			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	3.5	OB	1	An
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento				
Coordinador/a	Cancela Carral, José María			
Profesorado	Cancela Carral, José María García García, Óscar			
Correo-e	chemacc@uvigo.es			
Web	http://www.mdip.es			
Descripción general	Analisis de las fases del ciclo de vida del proyecto y las normas que lo sustentan.			

Competencias		
Código		Tipología
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.	- saber
CB3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.	- saber hacer
CB4	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.	- saber hacer
CE3	Capacidad de organización y planificación las diferentes fases de un proyecto.	- saber hacer
CE6	Dominio de los procedimientos necesarios para llevar a cabo la gestión y resolución de los problemas dentro del ambito del Project Manager.	- saber
CE7	Dominio del análisis crítico y reflexivo de las opciones metodológicas que se presentan en el ambito del Project Manager, que fundamenten las propias decisiones.	- saber hacer - Saber estar /ser
CE11	Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos al campo profesional en el que desarrolla su actividad el Project Manager.	- saber hacer
CE13	Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del cliente	- saber hacer

Resultados de aprendizaje	
Resultados de aprendizaje	Competencias
Ser capaz de desarrollar el Plan de Recursos Humanos	
Ser capaz de identificar y aplicar las fases que componen el ciclo de vida de un proyecto.	CB2 CB3 CE3 CE13
Ser capaz de identificar las características fundamentales del ciclo de vida del proyecto.	CB2 CB3 CE11

Ser capaz de identificar y seleccionar él modelo de ciclo de vida más adecuado para cada proyecto tipo.	CB2 CE11 CE13
Ser capaz de utilizar adecuadamente los ciclos de vida del proyecto y del producto, diferenciando ambos procesos cuando corresponda.	CB3 CE3 CE6 CE11
Ser capaz de identificar las normas que rigen la dirección de proyectos.	CB2 CB4 CE7
Ser capaz de conocer y aplicar los fundamentos que sustentan la dirección integrada de proyectos.	CB2 CE3 CE6 CE7
Ser capaz de desarrollar habilidades para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas, y para él aprendizaje autónomo.	CB4 CE13

Contenidos	
Tema	
Tema I. ¿Qué es el ciclo de vida de un proyecto?	Ciclo de Vida
Tema II. Características del Ciclo de vida de un proyecto.	Caracteristicas del Ciclo de Vida
Tema III. Modelo de ciclo de vida de un proyecto.	Modelos de Ciclo de Vida
Tema IV. Ciclo de vida del proyecto y ciclo de vida del producto.	Ciclo de Vida: Proyecto vs Producto
Tema V.Casos prácticos: JJOO Montreal 76, American´s Cup 2007.	Casos Prácticos
Tema VI. Procesos y procedimientos: ¿Qué los diferencia?	Procesos vs Procedimientos
Tema VII. Las áreas de conocimiento dentro de un proyecto.	Las areas de conocimiento en la metodología DIP
Tema VIII. Las fases de desarrollo de un proyecto.	El desarrollo de un proyecto: Sus fases
Tema IX. Los flujogramas. Su importancia y representatividad.	Los Flujogramas
Tema X. Los procesos de Iniciación.	Los procesos de iniciación
Tema XI. Los procesos de Planificación.	Los procesos de planificación
Tema XII. Los procesos de Ejecución.	Los procesos de Ejecución
Tema XIII. Los procesos de Seguimiento y Control.	Los procesos de Seguimiento y Control
Tema XIV. Los procesos de Cierre.	Los procesos de Cierre

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Estudio de casos/análisis de situaciones	4	8	12
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	0	12.5	12.5
Sesión magistral	17	34	51
Pruebas de tipo test	2	0	2
Trabajos y proyectos	0	10	10
*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado			

Metodologías	
	Descripción
Estudio de casos/análisis de situaciones	Formulación, análisis, resolución y debate de problemas o ejercicios relacionado con el ciclo de vida de un proyecto y las normas que lo rigen.
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	Identificar en un proyecto real los diferentes grupos de procesos y procedimientos siguiendo la metodología de la dirección integrada de proyectos, así como la temporalización del ciclo de vida del proyecto.

Sesión magistral	Exposición oral con apoyo audiovisual de los contenidos de la materia objecto de estudio, bases teóricas y/o directrices del trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.

Atención personalizada

Pruebas	Descripción
Trabajos y proyectos	El alumno recibirá atención individualizada en el horario de tutorías establecido a tal fin durante el presente curso académico. Para la consulta de su horario de tutorias y lugar de las mismas se deberá consultar la web del master: www.mdip.es.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Pruebas de tipo test	Consta de 20 preguntas y respuesta única sobre todos los contenidos impartidos en la asignatura.	30	CB2 CB3 CB4 CE6 CE7
Trabajos y proyectos	Planteamiento del ciclo de vida y las normas que rigen los procesos necesarios para llevar a cabo un determinado proyecto propuesto por el alumno o por los profesores.	70	CB2 CB3 CB4 CE7 CE11 CE13

Otros comentarios y evaluación de Julio

<p>Será necesario superar las dos partes para aprobar la asignatura.</p>

Fuentes de información

García García, O. y Serrano Gómez, V. (2009). El ciclo de vida del proyecto. Del proyecto al producto. A Coruña: Master Oficial Interuniversitario en dirección integrada de proyectos.

Kerzner, H. (2008). *Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling.* Malden: John Wiley & Sons.

Nokes, S., Greenwood, A., Major, I. & Goodman, M. (2007). *La guía definitiva de la gestión de proyectos. La vía rápida de todo ejecutivo para cumplir a tiempo y dentro del presupuesto*. Madrid: Prentice Hall.

Pinedo Iglesias, E. (2008). Ciclo de vida de un proyecto de promoción público privada. *Serie artículos DIP*. A Coruña: asociación LUGH de directores de proyecto.

Project Management Institute. (2008). *Fundamentos de la Dirección de Proyectos.* Pennsylvania: PMI**.**

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

A3 Gestión de la Integración y Alcance del Proyecto/P02M009V02203

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

A1 Marco Conceptual de la DIP/P02M009V02201

DATOS IDENTIFICATIVOS				
A3 Gestión de la Integración y Alcance del Proyecto				
Asignatura	A3 Gestión de la Integración y Alcance del Proyecto			
Código	P02M009V03203			
Titulacion	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proyectos. Especialidad: Sistemas de Información			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	5.5	OB	1	An
Lengua Impartición				
Departamento				
Coordinador/a	García García, Óscar			
Profesorado	García García, Óscar Núñez Suárez, Jorge Sanjurjo Royo, Eduardo José			
Correo-e	oscargarcia@uvigo.es			
Web	http://www.mdip.es			
Descripción general	Analisis de las diferentes etapas y entregables a lograr durante el desarrollo de la Integración y alcance del proyecto.			

Competencias		
Código		Tipología
CE2	Desarrollo de la capacidad de de análisis y síntesis vinculadas a las acciones del Project Manager.	- saber hacer
CE3	Capacidad de organización y planificación las diferentes fases de un proyecto.	- saber - saber hacer
CE4	Capacidad para la búsqueda, análisis, selección,organización, utilización y gestión de la información en el ambito del Project Manager.	- saber hacer
CE5	Capacitarse en el manejo de paquetes informáticos para dirección y gestión de un proyecto.	- saber hacer
CE6	Dominio de los procedimientos necesarios para llevar a cabo la gestión y resolución de los problemas dentro del ambito del Project Manager.	- saber - saber hacer
CE7	Dominio del análisis crítico y reflexivo de las opciones metodológicas que se presentan en el ambito del Project Manager, que fundamenten las propias decisiones.	- saber
CE9	Capacidad de liderazgo, diálogo y negociación en las diferentes fases del proyecto.	- saber hacer - Saber estar /ser
CE10	Hábitos de excelencia, compromiso ético y calidad en el ejercicio profesional del Project Manager.	- Saber estar /ser
CE11	Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos al campo profesional en el que desarrolla su actividad el Project Manager.	- saber hacer
CE13	Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del cliente	- saber hacer
CE14	Capacidad para la planificación, redacción del proyecto así como para su comunicación de forma convincente, clara, concisa y sin ambigüedades.	- saber hacer
CT1	Que los estudiantes hayan demostrado una comprensión sistemática de los grupos de procesos que se llevan a cabo en el entorno del Project Manager.	- saber
CT2	Que los estudiantes hayan demostrado la capacidad de concebir, diseñar y planificar un proyecto siguiendo la metodolodía Project Manager.	- saber hacer
CT3	Que los estudiantes sean capaces de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas en el ambito del Project Manager.	- saber hacer
CT4	Que se le suponga, al estudiante, capaz de fomentar en contextos profesionales el avance tecnológico, en el ámbito del Project Manager.	- saber hacer
CT5	Que los estudiantes sepan comunicarse con la comunidad profesional en su conjunto, y con la sociedad en general, en relación al ámbito del project Manager.	- saber hacer - Saber estar /ser

Resultados de aprendizaje	
Resultados de aprendizaje	Competencias
El estudiante será capaz de desarrollar habilidades de liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo, comprendiendo la estructura de trabajo en equipo como parte fundamental de la dirección integrada de proyectos	CE7 CE9 CE10 CT3 CT5
El estudiante será capaz de comprender la estructura de integración dentro de un proyecto, relacionando todas las áreas de conocimiento en el plan de gestión	CE3 CE4 CE14 CT1 CT4
El estudiante será capaz de comprender la importancia del Acta de Constitución, de la gestión del cambio y del cierre del proyecto	CE3 CE4 CE7 CE11 CT2 CT3 CT5
El estudiante será capaz de conocer y usar las herramientas básicas de toma de requisitos y de control del alcance de un proyecto	CE4 CE5 CE11 CE13 CT2 CT4 CT5
El estudiante será capaz de definir el alcance de un proyecto, conociendo la diferencia entre el alcance del producto y del proyecto	CE3 CE4 CE11 CE13 CT3 CT4
El estudiante será capaz de desarrollar una estructura de desglose de trabajo (EDT) para el proyecto	CE2 CE3 CE5 CE6 CE13 CE14 CT2

Contenidos
Tema
Tema I. La gestión de la integración en el proyecto: elemento clave de la dirección integrada
Tema II. El Desarrollo del Acta de Constitución del Proyecto: ejemplos
Tema III. El Desarrollo del Plan de Gestión del Proyecto
Tema IV. El Control Integrado de Cambios: la gestión del cambio
Tema V. El Desarrollo del documento de cierre del proyecto
Tema VI. La identificación de requisitos de un proyecto: herramientas
Tema VII. La Definición del alcance de un proyecto
Tema VIII. Creación de la estructura de desglose del trabajo (EDT) de un proyecto paso a paso
Tema IX. La Verificación del alcance de un proyecto.
Tema X. El control del alcance de un proyecto

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	14.25	14.5	28.75
Debates	5.75	8	13.75
Estudio de casos/análisis de situaciones	5	36.5	41.5
Trabajos y proyectos	12	41.5	53.5

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	Exposición oral con apoyo audiovisual de los contenidos de la materia objeto de estudio.
Debates	Formulación, análisis, resolución y debate de problemas o ejercicios relacionado la integración y adquisición y su gestión
Estudio de casos/análisis de situaciones	Estudio de situaciones propuestas por el docente.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Estudio de casos/análisis de situaciones	El alumno dispondrá de un horario de tutorias para poder solucionar dudas concretas sobre los casos y situaciones planteados en clase.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Estudio de casos/análisis de situaciones	Analisis de situaciones propuestas por el docente.	50	CE3 CE6 CE7 CE9 CE10 CE13 CT3 CT5
Trabajos y proyectos	Trabajos tutorizados, siguiendo las pautas marcadas por los docentes	50	CE2 CE3 CE4 CE5 CE6 CE7 CE11 CE14 CT1 CT2 CT4

Otros comentarios y evaluación de Julio

El alumno que no desarrolle los trabajos y estudios de casos propuestos podrá presentarse a los examenes oficiales, que tendrán un valor del 100%. El examen sera tipo test de 20 preguntas de respuesta unica.

Fuentes de información

AENOR (2013). Norma española UNE-ISO 21500:2013. Directrices para la gestión y dirección de proyectos. Madrid: Asociación Española de Normalización y Certificación.

Frame, J.D. (2005). La nueva dirección de proyectos. Argentina: Granica.

Guerra y cols. (2002). La gestión integral de proyectos. Madrid: fundación confemetal.

Kerzner, H. (2008). Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling. Malden: John Wiley & Sons.

Nokes, S., Greenwood, A., Major, I. & Goodman, M. (2007). La guía definitiva de la gestión de proyectos. La vía rápida de todo ejecutivo para cumplir a tiempo y dentro del presupuesto. Madrid: Prentice Hall.

OGC - Office of Government Commerce (2009). Managing Successful Projects with PRINCE2 2009 edition. London: The Stationery Office

Project Management Institute. (2013). *A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide).* Fifth Edition. Pennsylvania: Project Management Institute

Project Management Institute. (2013). *The standard for Portfolio Management .* Third Edition. Pennsylvania: Project Management Institute

Project Management Institute. (2013). *The standard for Program Management .* Third Edition. Pennsylvania: Project Management Institute

Richards, K. (2007). Agile Project Management. London: The Stationery Office

Sanjurjo, E. (2009). El puzzle del director del proyecto. Coruña: Master Oficial Interuniversitario en dirección integrada de proyectos.

Recomendaciones
Asignaturas que continúan el temario
A4 Gestión del Tiempo del Proyecto/P02M009V02204

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
A2 Ciclo de Vida y Normas del Proyecto/P02M009V02202

DATOS IDENTIFICATIVOS				
A4 Gestión del Tiempo del Proyecto				
Asignatura	A4 Gestión del Tiempo del Proyecto			
Código	P02M009V03204			
Titulacion	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proyectos. Especialidad: Sistemas de Información			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	5	OB	1	An
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento				
Coordinador/a	Cancela Carral, José María			
Profesorado	Cancela Carral, José María Guillén Solórzano, Eduardo			
Correo-e	chemacc@uvigo.es			
Web	http://www.mdip.es			
Descripción general	Analisis del plan del proyecto, con sus unidades temporales más importantes			

Competencias		
Código		Tipología
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.	- saber
CB3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.	- saber hacer
CB4	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.	- saber hacer
CB5	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.	- Saber estar /ser

Resultados de aprendizaje	
Resultados de aprendizaje	Competencias
Ser capaz de secuenciar las Actividades que forman parte de un proyecto	CB3
Ser capaz de estimar los Recursos materiales, humanos, técnicos y financieros para las Actividades	CB2 CB3
Ser capaz de estimar la Duración de las Actividades	CB2 CB3
Ser capaz de desarrollar el Cronograma del proyecto	CB2 CB3
Ser capaz de controlar el Cronograma	CB2 CB3
Ser capaz de definir las Actividades	CB5
Ser capaz de secuenciar las Actividades	CB3
Ser capaz de estimar los Recursos para las Actividades	CB2 CB4

Contenidos	
Tema	
Tema I. El plan del proyecto	El plan

Tema II. La programación de tiempo	La programación de tiempo
Tema III. La creación del cronograma	El cronograma
Tema IV. La programación de recursos	La recursos y su programación
Tema V. El control del plan de proyecto	El control del plan de proyecto

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	10	30	40
Resolución de problemas y/o ejercicios	5	15	20
Estudio de casos/análisis de situaciones	3	10	13
Presentaciones/exposiciones	10	30	40
Pruebas de tipo test	1	5	6
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	1	5	6

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objecto de estudio, bases teóricas y/o directrices del trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.
Resolución de problemas y/o ejercicios	A lo largo del curso se propondrán ejercicios que deberán resolverse de forma individual por parte de alumno.
Estudio de casos/análisis de situaciones	A lo largo del curso se presentan situaciones problema que serán analizadas y estudiadas por parte de los alumnos para proponer soluciones al mismo.
Presentaciones/exposiciones	Puesta en común y debate por parte de los alumnos y profesor de los trabajos realizados siguiendo las directrices del docente.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Estudio de casos/análisis de situaciones	El alumno recibirá atención individualizada en el horario de tutorías establecido a tal fin durante el presente curso académico. Para la consulta de su horario de tutorias y lugar de las mismas se deberá consultar la web del master: www.mdip.es.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Pruebas de tipo test	Test de 20 preguntas y respuesta única sobre todos los contenidos impartidos en la asignatura	40	CB2 CB3 CB4
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	Aplicación de los métodos de gestión del tiempo a un proyecto, preparación del cronograma y programación de los recursos	60	CB2 CB3 CB4 CB5

Otros comentarios y evaluación de Julio

<p>Es necesario superar ambas pruebas para obtener una calificación final positiva en la asignatura </p>

Fuentes de información

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

A5Gestión de los Costes del Proyecto/P02M009V02205

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

A3 Gestión de la Integración y Alcance del Proyecto/P02M009V02203

DATOS IDENTIFICATIVOS				
A5Gestión de los Costes del Proyecto				
Asignatura	A5Gestión de los Costes del Proyecto			
Código	P02M009V03205			
Titulacion	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proyectos. Especialidad: Sistemas de Información			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	3.5	OB	1	An
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento				
Coordinador/a	Cancela Carral, José María			
Profesorado	Cancela Carral, José María Nieto Uria Ribeiro de Almeida, Arturo			
Correo-e	chemacc@uvigo.es			
Web	http://www.mdip.es			
Descripción general	Estudio del plan del proyecto, desde el punto de vistas del coste del mismo.			

Competencias		
Código		Tipología
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.	- saber
CB3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.	- saber
CB4	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.	- saber hacer
CB5	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.	- Saber estar /ser
CE5	Capacitarse en el manejo de paquetes informáticos para dirección y gestión de un proyecto.	- saber hacer
CE13	Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del cliente	- saber hacer

Resultados de aprendizaje	
Resultados de aprendizaje	Competencias
Ser capaz de secuenciar las Actividades que forman parte de un proyecto	CB3 CB4
Ser capaz de estimar los Recursos materiales, humanos, técnicos y financieros para las Actividades	CB2 CB3 CB4 CE13
Ser capaz de estimar los Costes de las Actividades	CB3 CB4
Ser capaz de preparar el Presupuesto del Proyecto	CB2 CB3 CE5
Ser capaz de desarrollar el Cronograma de ingresos y pagos del Proyecto	CB3 CB4 CB5
Ser capaz de establecer sistemas de Control de Costes del Proyecto	CB3

Contenidos	
Tema	
Tema I. El plan del proyecto. Estimación de Costes.	La estimación
Tema II. La preparación del Presupuesto de Costes	El presupuesto
Tema III. La calendarización de pagos	Los pagos
Tema IV. El control de los Costes del proyecto	El control de Costes

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	5	10	15
Presentaciones/exposiciones	5	10	15
Estudio de casos/análisis de situaciones	5	10	15
Resolución de problemas y/o ejercicios	10	17.5	27.5
Pruebas de tipo test	1	4	5
Resolución de problemas y/o ejercicios	1	9	10

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objecto de estudio, bases teóricas y/o directrices del trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.
Presentaciones/exposiciones	Puesta en común y debate por parte de los alumnos y profesor de los trabajos realizados siguiendo las directrices del docente.
Estudio de casos/análisis de situaciones	A lo largo del curso se presentan situaciones problema que serán analizadas y estudiadas por parte de los alumnos para proponer soluciones al mismo.
Resolución de problemas y/o ejercicios	A lo largo del curso se propondrán ejercicios que deberán resolverse de forma individual por parte de alumno.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Presentaciones/exposiciones	El alumno recibirá atención individualizada en el horario de tutorías establecido a tal fin durante el presente curso académico. Para la consulta de su horario de tutorias y lugar de las mismas se deberá consultar la web del master: www.mdip.es.

Evaluación			
	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Pruebas de tipo test	Consta de 20 preguntas y respuesta única sobre todos los contenidos impartidos en la asignatura.	30	CB2 CB3 CB4
Resolución de problemas y/o ejercicios	Aplicación de los métodos de gestión de costes a un proyecto, análisis del cronograma, y programación de los recursos	70	CB2 CB3 CB4 CB5 CE5 CE13

Otros comentarios y evaluación de Julio
El alumno podrá superar la asignatura mediante la asistencia y la participación en las clases presenciales, así como, la realización de los trabajos propuestos (hasta 7 puntos). No obstante, podrá realizar también el examen teórico que le permitirá complementar la nota final en hasta 3 puntos.   Aquellos alumnos que sólo realicen el examen teórico la nota final será entre 0-10 puntos.

Fuentes de información

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

A6 Gestión de la Calidad del Proyecto/P02M009V02206

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

A4 Gestión del Tiempo del Proyecto/P02M009V02204

DATOS IDENTIFICATIVOS				
A6 Xestión da Calidade do Proxecto				
Asignatura	A6 Xestión da Calidade do Proxecto			
Código	P02M009V03206			
Titulacion	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proxectos. Especialidade: Sistemas de Información			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	3	OB	1	An
Lengua Impartición	Castelán			
Departamento				
Coordinador/a	Cancela Carral, José María			
Profesorado	Cancela Carral, José María Martínez Carballo, Manuel			
Correo-e	chemacc@uvigo.es			
Web	http://www.mdip.es			
Descripción general	(*)Analisis del plan de calidad de un proyecto y su aseguramiento.			

Competencias		
Código		Tipología
CE3	(*)Capacidad de organización y planificación las diferentes fases de un proyecto.	- saber facer
CE4	(*)Capacidad para la búsqueda, análisis, selección,organización, utilización y gestión de la información en el ambito del Project Manager.	
CE5	(*)Capacitarse en el manejo de paquetes informáticos para dirección y gestión de un proyecto.	- saber
CE6	(*)Dominio de los procedimientos necesarios para llevar a cabo la gestión y resolución de los problemas dentro del ambito del Project Manager.	- saber facer
CE7	(*)Dominio del análisis crítico y reflexivo de las opciones metodológicas que se presentan en el ambito del Project Manager, que fundamenten las propias decisiones.	- saber facer
CE10	(*)Hábitos de excelencia, compromiso ético y calidad en el ejercicio profesional del Project Manager.	- saber facer
CE11	(*)Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos al campo profesional en el que desarrolla su actividad el Project Manager.	- saber facer
CE13	(*)Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del cliente	- saber facer
CT3	(*)Que los estudiantes sean capaces de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas en el ambito del Project Manager.	- saber facer

Resultados de aprendizaxe	
Resultados de aprendizaje	Competencias
Ser capaz de comprender la estructura de trabajo de equipo como parte fundamental de la dirección integrada de proyectos.	CE11
Ser capaz de identificar e definir un proxecto.	CE4
Ser capaz de identificar e definir os procesos dun proxecto.	CE3 CE6
Ser capaz de comprender a estrutura de integración dentro dun proxecto	CE3 CT3
Ser capaz de comprender a contorna do proxecto.	CE3 CE10 CE13
Ser capaz de identificar normas e regulacións da dirección de proxectos.	CE7
Ser capaz de conocer los fundamentos que sustentan la dirección integrada de proyectos.	CT3

Ser capaz de desenvolver habilidades para a adaptación a novas situacións e resolución de problemas, e para a aprendizaxe autónoma.	CE4 CE5 CE11 CE13

Contidos	
Tema	
(*)Tema I. Calidade *vs Seguridade	(*)
(*)Tema *II. A *planificación da Calidade	(*)
(*)Tema *III. O *aseguramiento da Calidade	(*)
(*)Tema *IV. O control da Calidade	(*)
(*)Tema *V. Xestión da Calidade	(*)
(*)Tema VIN. Calidade Total	(*)

Planificación docente			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión maxistral	14	37	51
Estudo de casos/análises de situacións	3	7	10
Resolución de problemas e/ou exercicios	3	7	10
Probas de tipo test	1	3	4
*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado			

Metodoloxía docente	
	Descripción
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia objeto de estudo, bases teóricas e/ou directrices do traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.
Estudo de casos/análises de situacións	Ao longo do curso preséntanse situacións problema que serán analizadas e estudadas por parte dos alumnos para propoñer solucións ao mesmo.
Resolución de problemas e/ou exercicios	Ao longo do curso propoñeranse exercicios que deberán resolverse de forma individual por parte de alumno.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Estudo de casos/análises de situacións	O alumno recibirá atención individualizada no horario de titorías establecido a tal fin durante o curso académico . Para a súa consulta débese recorrer á web www.mdip.es.

Avaliación			
	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Estudo de casos/análises de situacións	Estudo de caso e análise das situacións	60	CE3 CE4 CE5 CE6 CE7 CE10 CE11 CE13 CT3
Probas de tipo test	Consta de 20 preguntas e resposta única sobre todos os contidos impartidos na asignatura.	40	CE3 CE6 CE11

Otros comentarios y evaluación de Julio

Bibliografía. Fontes de información

Recomendacións

Asignaturas que continúan el temario

A7 Xestión dos RRHH do Proxecto e as Comunicacións/P02M009V02207

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

A5 Xestión dos Custos do Proxecto/P02M009V02205

DATOS IDENTIFICATIVOS				
A7 Xestión dos RRHH do Proxecto e as Comunicacións				
Asignatura	A7 Xestión dos RRHH do Proxecto e as Comunicacións			
Código	P02M009V03207			
Titulacion	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proxectos. Especialidade: Sistemas de Información			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	3.5	OB	1	An
Lengua Impartición	Castelán			
Departamento				
Coordinador/a	Cancela Carral, José María			
Profesorado	Cancela Carral, José María Gambau I Pinasa, Vicente Guillén Solórzano, Eduardo Serrano Gomez, Virginia			
Correo-e	chemacc@uvigo.es			
Web	http://www.mdip.es			
Descripción general	(*)Analisis de los diferentes eslavones que forma el equipo de recursos humanos, y de sus procedimientos y pautas para la comunicación			

Competencias		
Código		Tipología
CB1	Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, adoito nun contexto de investigación.	
CB2	Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.	
CB3	Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e se enfrontar á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.	
CB4	Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións, e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan, a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades.	
CB5	Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xeito que terá que ser, en grande medida, autodirixido e autónomo.	
CE5	(*)Capacitarse en el manejo de paquetes informáticos para dirección y gestión de un proyecto.	
CE8	(*)Capacidad para intercambiar conocimientos y liderar proyectos de forma cooperativa y multidisciplinar en el ámbito del Project Manager.	
CE9	(*)Capacidad de liderazgo, diálogo y negociación en las diferentes fases del proyecto.	
CE10	(*)Hábitos de excelencia, compromiso ético y calidad en el ejercicio profesional del Project Manager.	
CE13	(*)Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del cliente	
CT3	(*)Que los estudiantes sean capaces de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas en el ambito del Project Manager.	

Resultados de aprendizaxe	
Resultados de aprendizaje	Competencias
Ser capaz de desenvolver habilidades de liderado, relación interpersoal e traballo en equipo	
Ser capaz de adquisición do Equipo Proxecto	CB2 CB3

Ser capaz de desenvolver o Equipo do Proxecto	CE5 CE9 CE10
Ser capaz de dirixir o Equipo do Proxecto	CB3
Ser capaz de establecer cada unha das fases dun plan de comunicación estratéxica	CB3
Ser capaz de coñecer as bases fundamentais da comunicación interpersoal e integral nas organizacións	CB4
Ser capaz de determinar os métodos de investigación empregados para a planificación da comunicación	CB1 CE5 CE8
Ser capaz de analizar como realizar o proceso de avaliación da comunicación, os métodos existentes e a explotación dos resultados	CB4
Ser capaz de desenvolver os aspectos esenciais da comunicación interna, entre outros, as variables que afectan á comunicación, o impacto sobre a estratexia da empresa, os tipos de comunicación interna, os recursos, vías e canles posibles, a súa utilización e adecuación	CE8 CE10 CE13
Ser capaz de analizar cada un dos criterios para o deseño adecuado dun plan de comunicación interna	CE5 CE10 CE13 CT3
Ser capaz de desenvolver aqueles aspectos determinantes para a xestión e avaliación das relacións coa prensa	CB3 CB4 CE9
Ser capaz de establecer a relación entre comunicación e xestión integral da excelencia empresarial (normas de calidade, mellores prácticas, etc.) e da xestión dos recursos humanos (plan de acollida, transmisión de noticias, xestión das emocións...).	CB4 CB5
Ser capaz de coñecer as novas tendencias de comunicación na empresa	CB3 CB5
Ser capaz de determinar en que consiste a Comunicación Estratéxica Internacional, as variables contextuais e os principios xenéricos que afectan o desenvolvemento das relacións públicas en escenarios internacionais.	CB4 CE13

Contidos	
Tema	
(*)Tema I. Deseño de Postos	(*)
(*)Tema *II. Procesos de selección e *reclutamiento	(*)
(*)Tema *III. Sistemas de *coordinación do traballo	(*)
(*)Tema *IV. O traballo en equipo	(*)
(*)Tema *V. A dirección de equipos de traballo	(*)
(*)Tema VIN. A comunicación	(*)
(*)Tema *VII.Estratexias de comunicación	(*)
(*)Tema *VIII. Xestión das comunicacións do proxecto	(*)

Planificación docente			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Presentacións/exposicións	8	7	15
Resolución de problemas e/ou exercicios	4	12.5	16.5
Estudo de casos/análises de situacións	4	8	12
Debates	2	8	10
Sesión maxistral	6	4	10
Probas de tipo test	1	8	9
Resolución de problemas e/ou exercicios	0	15	15
*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado			

Metodoloxía docente	
	Descripción
Presentacións/exposicións	Posta en común e debate por parte dos alumnos e profesor dos traballos realizados seguindo as directrices do docente.

Resolución de problemas e/ou exercicios	Ao longo do curso propoñeranse exercicios que deberán resolverse de forma individual por parte de alumno.
Estudo de casos/análises de situacións	Ao longo do curso preséntanse situacións problema que serán analizadas e estudadas por parte dos alumnos para propoñer solucións ao mesmo.
Debates	Sobre un tema proposto polo docente debaterase sobre o mesmo defendendo diferentes puntos de vista.
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia objeto de estudo, bases teóricas e/ou directrices do traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Estudo de casos/análises de situacións	O alumno recibirá atención individualizada no horario de titorías establecido a tal fin durante o presente curso académico. Para a consulta do seu horario de títorias e lugar das mesmas deberase consultar a web do master: www.mdip.es

Avaliación

	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Probas de tipo test	Consta de 20 preguntas e resposta única sobre todos os contidos impartidos na asignatura.	80	CB1 CB2 CB3
Resolución de problemas e/ou exercicios	Supostos practicos sobres os contidos impartidos na asignatura	20	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CE5 CE8 CE9 CE10 CE13 CT3

Otros comentarios y evaluación de Julio

Bibliografía. Fontes de información

Recomendacións

Asignaturas que continúan el temario

A8 Xestión dos Riscos do Proxecto e Adquisicións/P02M009V02208

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

A6 Xestión da Calidade do Proxecto/P02M009V02206

DATOS IDENTIFICATIVOS				
A8 Xestión dos Riscos do Proxecto e Adquisicións				
Asignatura	A8 Xestión dos Riscos do Proxecto e Adquisicións			
Código	P02M009V03208			
Titulacion	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proxectos. Especialidade: Sistemas de Información			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	1	An
Lengua Impartición	Castelán			
Departamento				
Coordinador/a	Cancela Carral, José María			
Profesorado	Blanco Pereira, Eduardo Cancela Carral, José María Carreño Morales, Rafael María Naveiras Picos, Oscar Nieto Uria Ribeiro de Almeida, Arturo			
Correo-e	chemacc@uvigo.es			
Web	http://www.mdip.es			
Descripción general	(*)Analisis de los riesgos vinculados al desarrollo del proyecto y de la planificación de adquisiciones			

Competencias		
Código		Tipología
CB2	Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.	- saber facer
CB3	Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e se enfrontar á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.	- saber facer
CB4	Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións, e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan, a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades.	- saber facer
CB5	Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xeito que terá que ser, en grande medida, autodirixido e autónomo.	- Saber estar / ser
CE7	(*)Dominio del análisis crítico y reflexivo de las opciones metodológicas que se presentan en el ambito del Project Manager, que fundamenten las propias decisiones.	- Saber estar / ser
CE12	(*)Dotar de sensibilidad hacia la seguridad laboral, accesibilidad, sostenibilidad y medioambiente implicados en el desarrollo de proyectos.	- saber facer - Saber estar / ser
CE13	(*)Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del cliente	- Saber estar / ser

Resultados de aprendizaxe	
Resultados de aprendizaje	Competencias
Ser capaz de planificar, redactar, expor e defender un proxecto seguindo a metodoloxia DIP.	
Ser capaz de comprender a estrutura de traballo de equipo como parte fundamental da dirección integrada de proxectos.	CB5 CE12
Ser capaz de identificar e definir riscos en proxectos.	CB4
Ser capaz de identificar e definir os procesos relacionados coa xestión de riscos.	CB3 CB5

Ser capaz de identificar normas e regulacións da dirección de proxecto relacionado con riscos.	CB2 CB5
Ser capaz de coñecer os fundamentos que sustentan a xestión de riscos	CB2 CB4
Ser capaz de desenvolver habilidades para a adaptación a novas situacións e resolución de problemas, e para a aprendizaxe autónoma.	CB3 CE7 CE13

Contidos

Tema	
(*)Tema I. *Introducciónmage	(*)
(*)Tema *II. *Planificación da xestión de riscos	(*)
(*)Tema *III. Identificación dos *riesgosp	(*)
(*)Tema *IV. Análise *cualitativo dos *riesgosgos	(*)
(*)Tema *V. Análise cuantitativa dos *riesgosgos	(*)
(*)Tema VIN. *Planificación da resposta aos riscos	(*)
(*)Tema *VII *Seguimiento e control dos *riesgosos	(*)
(*)Tema *VIII Exercicios e casos *prácticosjp	(*)
(*)Tema *IX. *Antecedentes:*Adquisiciones	(*)
(*)Tema *X. *Planificación das *compraspjp	(*)
(*)Tema *XI. Análise das ofertas	(*)
(*)Tema *XII. Procedementos e contratos	(*)
(*)Tema *XIII. Técnicas de negociaciónÿ	(*)
(*)Tema *XIV. *Seguimiento, control e *cierrejp	(*)

Planificación docente

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Resolución de problemas e/ou exercicios	10	20	30
Estudo de casos/análises de situacións	10	25	35
Sesión maxistral	20	50	70
Probas de tipo test	1	4	5
Resolución de problemas e/ou exercicios	0	10	10

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

	Descripción
Resolución de problemas e/ou exercicios	Ao longo do curso propoñeranse exercicios que deberán resolverse de forma individual por parte de alumno.
Estudo de casos/análises de situacións	Ao longo do curso preséntanse situacións problema que serán analizadas e estudadas por parte dos alumnos para propoñer solucións ao mesmo.
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia objeto de estudo, bases teóricas e/ou directrices do traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Estudo de casos/análises de situacións	O alumno recibirá atención individualizada no horario de titorías establecido a tal fin durante o presente curso académico. Para a consulta do seu horario de titorias e lugar das mesmas deberase consultar a web do master: www.mdip.es

Avaliación

Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas

Probas de tipo test	Consta de 20 preguntas e resposta única sobre todos os contidos impartidos na asignatura.	30	CB2 CB3 CE13
Resolución de problemas e/ou exercicios	Exercicios de xestión de riscos e adquisiciones.	70	CB2 CB3 CB4 CB5 CE7 CE12 CE13

Otros comentarios y evaluación de Julio

Bibliografía. Fontes de información

Recomendacións

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

A7 Xestión dos RRHH do Proxecto e as Comunicacións/P02M009V02207

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Z1 Práctica en Empresa				
Asignatura	Z1 Práctica en Empresa			
Código	P02M009V03212			
Titulacion	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proxectos. Especialidade: Sistemas de Información			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	1	An
Lengua Impartición	Castelán			
Departamento				
Coordinador/a	Cancela Carral, José María			
Profesorado	Cancela Carral, José María			
Correo-e	chemacc@uvigo.es			
Web	http://www.mdip.es			
Descripción general	Desenvolvemento de prácticas en empresa, vinculadas á metodoloxía exposta no máster (*PMP)			

Competencias		
Código		Tipología
CE4	(*)Capacidad para la búsqueda, análisis, selección,organización, utilización y gestión de la información en el ambito del Project Manager.	- saber facer
CE5	(*)Capacitarse en el manejo de paquetes informáticos para dirección y gestión de un proyecto.	- saber facer
CE8	(*)Capacidad para intercambiar conocimientos y liderar proyectos de forma cooperativa y multidisciplinar en el ámbito del Project Manager.	- saber facer
CE9	(*)Capacidad de liderazgo, diálogo y negociación en las diferentes fases del proyecto.	- saber facer
CE10	(*)Hábitos de excelencia, compromiso ético y calidad en el ejercicio profesional del Project Manager.	- Saber estar / ser
CE12	(*)Dotar de sensibilidad hacia la seguridad laboral, accesibilidad, sostenibilidad y medioambiente implicados en el desarrollo de proyectos.	- saber facer
CE13	(*)Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del cliente	- Saber estar / ser
CE14	(*)Capacidad para la planificación, redacción del proyecto así como para su comunicación de forma convincente, clara, concisa y sin ambigüedades.	
CT3	(*)Que los estudiantes sean capaces de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas en el ambito del Project Manager.	- saber facer
CT5	(*)Que los estudiantes sepan comunicarse con la comunidad profesional en su conjunto, y con la sociedad en general, en relación al ámbito del project Manager.	- saber facer

Resultados de aprendizaxe	
Resultados de aprendizaje	Competencias
Ser capaz de definir as actividades integrantes dun proxecto	CE5 CE10 CE12
Ser capaz de coñecer a estrutura e finalidade da empresa na cal se desenvolven practícalas	CE4 CE13
Ser capaz de observar sistematicamente as actuacións dos profesionais nos diferentes contextos da xestión de proxectos.	CE4 CT3
Ser capaz de adquirir destrezas e actitudes vinculadas á xestión de proxectos	CE4 CE5 CE8 CT3

Ser capaz de adquirir condutas de respecto e axuda.	CE9 CE10 CE12 CT5
Ser capaz de elaborar unha memoria de practicas que reflicta as diferentes fases da xestión dun proxecto e a súa vinculación coas metodoloxías desenvolvida no Máster.	CE14 CT5

Contidos

Tema	
(*)Tema I. As prácticas externas como primeiro contacto co campo profesional na *gestion *integral de proxectos.	(*)
(*)Tema *II.*Contextualización das prácticas: descrición da empresa/ institución ou servizo.	(*)
(*)Tema *III. Elaboración de memorias de Practicas seguindo as *directrices do documento elaborado para tal fin	(*)

Planificación docente

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticas externas	0	130	130
Sesión maxistral	5	0	5
Traballos e proxectos	0	15	15

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

	Descripción
Prácticas externas	Elaboración dunha memoria de practicas seguindo as pautas establecidas na normativa
Sesión maxistral	Exposición oral con apoio audiovisuais dos contidos da materia objeto de estudo, bases teóricas e/ou directrices do traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Prácticas externas	O alumno recibirá atención individualizada no horario de títorías establecido a tal fin durante o presente curso académico. Para a consulta do seu horario de títorias e lugar das mesmas deberase consultar a web do master: www.mdip.es

Avaliación

	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Traballos e proxectos	Valoración da memoria final e o Traballo achego presentado polo alumno correspondente á fase de desenvolvemento do proxecto.	100	CE4 CE5 CE8 CE9 CE10 CE12 CE13 CE14 CT3 CT5

Otros comentarios y evaluación de Julio

Bibliografía. Fontes de información

Recomendacións

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Z2 Trabajo Fin de Máster				
Asignatura	Z2 Trabajo Fin de Máster			
Código	P02M009V03213			
Titulacion	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proyectos. Especialidad: Sistemas de Información			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	10	OB	1	An
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento				
Coordinador/a	Cancela Carral, José María			
Profesorado	Cancela Carral, José María García García, Óscar			
Correo-e	chemacc@uvigo.es			
Web	http://www.mdip.es			
Descripción general	Elaboración de un proyecto siguiendo la metodología DIP en el cual se recojas todas las fases del mismo.			

Competencias		
Código		Tipología
CB1	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.	- saber
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.	- saber hacer
CB4	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.	- saber hacer

Resultados de aprendizaje	
Resultados de aprendizaje	Competencias
Ser capaz de definir las actividades integrantes de un proyecto.	CB1 CB2 CB4

Contenidos	
Tema	
El trabajo consistirá en el Analisis, desarrollo y redacción de un proyecto de gestión original. Con ese objeto cada alumno/a realizará un trabajo individual y autónomo académicamente dirigido por un profesor/a del Máster. El trabajo deberá seguir las pautas de la norma elaborada para tal fin.	Cada una de las fases del desarrollo del proyecto de gestión siguiendo la metodología DIP.

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	2	10	12
Trabajos tutelados	0	238	238

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	Presentación de las pautas y normativa a seguir en el desarrollo del TFM
Trabajos tutelados	Asistencia a tutorias para supervisar y orientar el desarrollo del TFM

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	El alumno recibirá atención individualizada en el horario de tutorías establecido a tal fin durante el presente curso académico. Para la consulta de su horario de tutorias y lugar de las mismas se deberá consultar la web del master: www.mdip.es.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Trabajos tutelados	El examen del Trabajo Fin de Máster se realizará mediante un acto presencial, en sesión pública, a realizar en las dependencias designadas por la Dirección del Máster a tal efecto. Consistirá en la exposición oral, frente a un tribunal de tres miembros, del trabajo desarrollado. Para ello el/la alumno/a contará con un tiempo máximo de 20 minutos, tras el que cada uno de los miembros del Tribunal formulará cuantas preguntas estime oportunas para evaluar la calidad técnica y organizativa del Trabajo presentado. Los aspectos a valorar para asignar la calificación de cada Trabajo serán los siguientes: Contenido, organización y redacción de la correspondiente memoria. Calidad y ajuste a la metodología DIP de la memoria-proyecto presentada. Calidad del trabajo realizado: dificultad del tema tratado, originalidad, actualidad, alternativas presentadas, resultados obtenidos y publicaciones. Calidad de la exposición oral y de las respuestas a las preguntas planteadas por los miembros del tribunal.	100	CB1 CB2 CB4

Otros comentarios y evaluación de Julio

 <p>Será necesario seguir la normativa aprobada por la CAM, para tal fin.</p>

Fuentes de información

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Z1 Práctica en Empresa/P02M009V02212

DATOS IDENTIFICATIVOS				
D1 Necesidades y Tecnologías de los SI				
Asignatura	D1 Necesidades y Tecnologías de los SI			
Código	P02M009V03217			
Titulacion	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proyectos. Especialidad: Sistemas de Información			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	5	OP	1	An
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento				
Coordinador/a	Sáez López, Juan			
Profesorado	Sáez López, Juan			
Correo-e	juansaez@uvigo.es			
Web	http://www.mdip.es			
Descripción general	Capacidad de dirección y desarrollo de proyectos de ingeniería aplicando los conocimientos de la ingeniería de sistemas. Capacidades para ver un proyecto de ingeniería desde todos los puntos de vistas disciplinares, contemplando todos los aspectos de información que pueden intervenir en el sistema. Capacidad para identificar los datos y tecnologías que se necesitan integrar en un sistema de información industrial de modo que ofrezca interfaces para todos los aspectos de información del sistema productivo			

Competencias		
Código		Tipología
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.	- saber
CE2	Desarrollo de la capacidad de de análisis y síntesis vinculadas a las acciones del Project Manager.	- saber
CE3	Capacidad de organización y planificación las diferentes fases de un proyecto.	- saber - saber hacer
CE7	Dominio del análisis crítico y reflexivo de las opciones metodológicas que se presentan en el ambito del Project Manager, que fundamenten las propias decisiones.	- saber
CE8	Capacidad para intercambiar conocimientos y liderar proyectos de forma cooperativa y multidisciplinar en el ámbito del Project Manager.	- saber hacer
CE13	Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del cliente	- saber - saber hacer
CT4	Que se le suponga, al estudiante, capaz de fomentar en contextos profesionales el avance tecnológico, en el ámbito del Project Manager.	- saber - saber hacer

Resultados de aprendizaje	
Resultados de aprendizaje	Competencias
Ser capaz de analizar e identificar un proyecto de ingeniería desde todos los puntos de vistas disciplinares, contemplando todos los aspectos de información que pueden intervenir en el sistema.	CB2 CE2 CE3 CE7 CT4
Ser Capaz de identificar los datos y tecnologías que se necesitan integrar en un sistema de información industrial de modo que ofrezca interfaces para todos los aspectos de información del sistema productivo	CE8 CE13 CT4

Contenidos
Tema

Tema 1. Introducción	1.1 Entorno actual 1.2 Definición de ingeniería de sistemas 1.3 Características de la ingeniería de sistemas 1.4 Aplicaciones de la ingeniería de sistemas
Tema 2. El proceso de ingeniería de sistemas	2.1 Requisitos del sistema 2.2 Análisis funcional y asignación de requisitos 2.3 Análisis, síntesis, evaluación y optimización del diseño 2.4 Integración del diseño 2.5 Revisión, evaluación y realimentacion del diseño 2.6 Prueba y evaluación del sistema 2.7 Producción y/o construcción 2.8 Utilización y apoyo del sistema 2.9 Retirada del sistema, desecho del material, rehabilitación y reutilización
Tema 3. Integración de los sistemas de información.	3.1 Control de producción 3.2 Asistencia al proceso de mantenimiento 3.3 Asistencia al control de calidad 3.4 Trazabilidad 3.5 Asistencia al puesto de trabajo 3.6 Retorno de experiencias integrado en el sistema de información

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Resolución de problemas y/o ejercicios	1	10	11
Sesión magistral	3	3	6
Estudio de casos/análisis de situaciones	16	82	98
Pruebas de respuesta corta	1	9	10

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Resolución de problemas y/o ejercicios	A lo largo del curso se propondrán ejercicios que deberán resolverse de forma individual por parte de alumno.
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices del trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.
Estudio de casos/análisis de situaciones	A lo largo del curso se presentan situaciones problema que serán analizadas y estudiadas por parte de los alumnos para proponer soluciones al mismo.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Estudio de casos/análisis de situaciones	El alumno recibirá atención individualizada en el horario de tutorías establecido a tal fin durante el presente curso académico. Para la consulta de su horario de tutorias y lugar de las mismas se deberá consultar la web del master: www.mdip.es.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Resolución de problemas y/o ejercicios	Resolución de problemas/ejercicios orientados por el docente.	50	CB2 CE2 CE3 CE7 CE8 CE13 CT4

Pruebas de respuesta corta	Preguntas cortas sobre los contenidos de la materia	50	CB2 CE2 CE3 CE7 CE8 CE13 CT4

Otros comentarios y evaluación de Julio

Fuentes de información

th Prentice Hall Editions, 2002

George M. Marakas: *Modern Data Warehousing, Mining, and Visualization: Core Concepts* Prentice Hall Editions, 2003

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

D2 Gestión de un Proyecto TIC/P02M009V03218

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

A8 Gestión de los Riesgos del Proyecto y Adquisiciones/P02M009V03208

DATOS IDENTIFICATIVOS				
D2 Gestión de un Proyecto TIC				
Asignatura	D2 Gestión de un Proyecto TIC			
Código	P02M009V03218			
Titulacion	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proyectos. Especialidad: Sistemas de Información			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	1	An
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento				
Coordinador/a	Picos Martín, Juan			
Profesorado	Picos Martín, Juan Valero Gutiérrez del Olmo, Enrique María			
Correo-e	jpicos@uvigo.es			
Web	http://www.mdip.es			
Descripción general	Analisis de la gestión de los proyectos Tic en el ambito público y privado.			

Competencias		
Código		Tipología
CE2	Desarrollo de la capacidad de de análisis y síntesis vinculadas a las acciones del Project Manager.	- saber hacer
CE3	Capacidad de organización y planificación las diferentes fases de un proyecto.	- saber hacer
CE4	Capacidad para la búsqueda, análisis, selección,organización, utilización y gestión de la información en el ambito del Project Manager.	- saber hacer
CE6	Dominio de los procedimientos necesarios para llevar a cabo la gestión y resolución de los problemas dentro del ambito del Project Manager.	- saber
CE7	Dominio del análisis crítico y reflexivo de las opciones metodológicas que se presentan en el ambito del Project Manager, que fundamenten las propias decisiones.	- saber - saber hacer
CT1	Que los estudiantes hayan demostrado una comprensión sistemática de los grupos de procesos que se llevan a cabo en el entorno del Project Manager.	- saber hacer
CT2	Que los estudiantes hayan demostrado la capacidad de concebir, diseñar y planificar un proyecto siguiendo la metodolodía Project Manager.	- saber hacer
CT3	Que los estudiantes sean capaces de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas en el ambito del Project Manager.	- saber hacer

Resultados de aprendizaje	
Resultados de aprendizaje	Competencias
Ser capaz de identificar y definir un proyecto.	CE2 CE3 CT1 CT2
Ser capaz de identificar y definir los procesos de un proyecto.	CE2 CE3 CT1 CT2
Ser capaz de comprender la estructura de integración dentro de un proyecto	CE3 CE6 CT1 CT2

Ser capaz de comprender el entorno del proyecto.	CE3 CE4 CT2 CT3
Ser capaz de desarrollar habilidades para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas, y para el aprendizaje autónomo.	CE2 CE7 CT3

Contenidos

Tema	
Tema I. Introducción a la dimensión espacial del proyecto.	1.1.Su conceptualización
Tema II. Gestión de proyectos TIC en una empresa industrial.	2.1. Gestión de lana integración 2.2. Gestión de él Alcance 2.3 Gestión de él Tiempo 2.4 Ciclo de vida de producto en sector.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Resolución de problemas y/o ejercicios	1	1	2
Estudio de casos/análisis de situaciones	16	41	57
Sesión magistral	3	3	6
Pruebas de respuesta corta	1	9	10

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Resolución de problemas y/o ejercicios	A lo largo del curso se propondrán ejercicios que deberán resolverse de forma individual por parte de alumno.
Estudio de casos/análisis de situaciones	A lo largo del curso se presentan situaciones problema que serán analizadas y estudiadas por parte de los alumnos para proponer soluciones al mismo.
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objecto de estudio, bases teóricas y/o directrices del trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Resolución de problemas y/o ejercicios	

Evaluación

	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Resolución de problemas y/o ejercicios	Resolución de problemas propuestos por el docente	50	CE2 CE3 CE4 CE6 CE7 CT1 CT2 CT3

Pruebas de respuesta corta	Preguntas de respuesta corta sobre los contendidos de la materia	50	CE2 CE3 CE4 CE6 CE7 CT1 CT2 CT3

Otros comentarios y evaluación de Julio

El alumno que asista a las clases y realice y entregue los trabajos propuestos podrá optar a una evaluación continua que puntuará el 100% de la nota.

Fuentes de información

Muñiz, L. (2004). *ERP: Guía práctica para la selección e implantación*. Gestión 2000

Tomás, J. V., Capó, J., Expósito., M. (2008). Los sistemas ERP en la práctica. Universidad Politécnica de Valencia.

Bradford, M (2008). *Modern ERP: Select, Implement & Use Today's Advanced Business Systems.* H&M Books

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

D1 Necesidades y Tecnologías de los SI/P02M009V03217

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

D2 Gestión de un Proyecto TIC/P02M009V03218

DATOS IDENTIFICATIVOS				
D3 Estándares para a Xestión de Proxectos TIC,s				
Asignatura	D3 Estándares para a Xestión de Proxectos TIC,s			
Código	P02M009V03219			
Titulacion	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proxectos. Especialidade: Sistemas de Información			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	1	An
Lengua Impartición	Castelán			
Departamento				
Coordinador/a	Carreño Morales, Rafael María			
Profesorado	Carreño Morales, Rafael María Fernández Couto Gómez, Carlos Lorenzo Mateo, Jaime Alberto Rodríguez Rodríguez, Francisco Javier			
Correo-e	rafaelm@cud.uvigo.es			
Web	http://www.mdip.es			
Descripción general	Analise da enxenería de Software.			

Competencias		
Código		Tipología
CE1	(*)Capacidad de actuar como representantes del promotor del proyecto en todos los ámbitos de actuación del Project Manager.	- Saber estar / ser
CE4	(*)Capacidad para la búsqueda, análisis, selección,organización, utilización y gestión de la información en el ambito del Project Manager.	- saber facer - Saber estar / ser
CE11	(*)Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos al campo profesional en el que desarrolla su actividad el Project Manager.	- saber facer
CE14	(*)Capacidad para la planificación, redacción del proyecto así como para su comunicación de forma convincente, clara, concisa y sin ambigüedades.	- saber facer
CT5	(*)Que los estudiantes sepan comunicarse con la comunidad profesional en su conjunto, y con la sociedad en general, en relación al ámbito del project Manager.	- saber facer

Resultados de aprendizaxe	
Resultados de aprendizaje	Competencias
Ser capaz de identificar os conceptos básicos dos Procesos de Enxeñaría nas Empresas e das diferentes metodoloxías e estándares.	CE4 CE11 CE14
Ser capaz de desenvolver as capacidades básicas para relacionarse cas áreas de recursos, comunicacións, adquisicións, riscos, calidade e financieira da empresa baixo a perspectiva da Área de Proxectos.	CE4 CE11 CT5
Ser capaz de realizar unha análise básica sobre os aspectos a considerar respecto da decisión de investir en activos. Perspectiva económico-financeira versus perspectiva técnica.	CE4 CE11 CE14 CT5
Ser capaz de desenvolver habilidades de presentación e de traballo en equipo.	CE1 CE14 CT5

Ser capaz de desenvolver habilidades para a adaptación a novas situacións e resolución de problemas, e para a aprendizaxe autónoma.	CE4 CE11 CE14 CT5
Ser capaz de relacionar entre os conceptos básicos e o criterio de decisión empresarial respecto dos investimentos.	CE4 CE11 CE14 CT5

Contidos	
Tema	
TEMA 1: ESTANDARES E XESTIÓN DA CALIDADE EN PROYECTOS TICS	1.1. Tipos de sociedades que desenrolan proxectos TICS: Perfis de empresa 1.2. Ciclo de vida do proxecto e producto. Visión financiera. 1.2.1. Desenrolo e xestión estratéxica, operativa e financieira. 1.2.2. Ciclo de vida da consultoría. 1.3. Determinación dos Estándares dos proyectos TIC. 1.4.Os procesos de xestión da calidade en proxectos TIC: planificación, aseguramiento e control. 1.5. Mellora continua dos proxectos TIC
TEMA 2: XESTIÓN DOS RECURSOS EN PROXECTOS TICS.	2.1.Os procesos de Xestión de Recursos en proxectos TIC: planificación, desenvolvemento e dirección dos recursos. 2.2.Roles e responsabilidades en Proxectos TIC 2.3 Modelos de Organización máis habituales en proyectos TIC.
TEMA 3: XESTIÓN DAS COMUNICACIONS EN PROXECTOS TICS	3.1. A xestión das Comunicacións do Proxecto TIC: canais de comunicación interna e externa. 3.2. A Xestión das Comunicacións en Equipos Virtuales
TEMA 4: XESTIÓN DOS CAMBIOS EN PROXECTOS TICS	4.1. A xestión do cambio en proxectos TIC: procesos vinculados. 4.2. Ferramentas para a toma de decisión de cambio en proxectos TIC
TEMA 5. XESTIÓN DOS RISCOS EN PROXECTOS TICS	5.1- Dirección e xestión estratéxica dos riscos de proxectos: 5.1.1. Identificación dosriscos en proxectos. 5.1.2- Introdución e recapitulación de conceptos. 5.1.3- Sistemas integrados de xestión. 5.1.4- Aspectos de deseño, implantación e utilización dun ERP. 5.1.5. Evaluación cualitativa e cuantitativa dos riscos 5.1.6 Planificación de la respuesta
TEMA 6. XESTIÓN DAS ADQUISICIONES EN PROXECTOS TICS	6.1.Xestión de adquisicións en proxectos. 6.2. Análise de alternativas de mercado. 6.3. Tipos de contratos ó uso en proxectos TIC

TEMA 7. XESTIÓN DOS RECURSOS FINANCEIROS EN PROXECTOS TICS	7.1- Coñecementos económicos financeiros e de xestión vs coñecementos técnicos. 7.2- Orzamentos. 7.3- Criterio de caixa. 7.4- Criterio de deveño. 7.5- Ingresos. 7.6- Gastos. 7.7- Cobros. 7.8- Pagos. 7.9- Conta de explotación. 7.10- Previsión de tesouraría. 7.11- Investimentos *vs Reflexións previas. 7.12- Investimentos *vs xestión empresarial. 7.13- Investimentos *vs conta de explotación. 7.14- Contabilidade financeira. 7.15- Contabilidade de custos. 7.16- Contabilidade *vs informes financeiros. 7.17- *EBITDA 7.18- *EBIT 7.19- Amortizacións contables e fiscais. 7.20- Amortizacións *vs mantemento. 7.21- Vida útil. 7.22- Valor residual. 7.23- Rendibilidade. 7.24- Risco. 7.25- Viabilidade. 7.26- Financiamento. 7.27- Limitación de recursos. 7.28- *Payback. 7.29- *Cash *Flow. 7.30- Valor actual. 7.31- Valor futuro. 7.32- Valor actual neto. 7.33- Taxa Interna de rendibilidade.

Planificación docente

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Resolución de problemas e/ou exercicios	10	0	10
Estudo de casos/análises de situacións	10	2	12
Debates	2	2	4
Sesión maxistral	9	0	9
Traballos e proxectos	5	35	40

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

	Descripción
Resolución de problemas e/ou exercicios	Ao longo do curso propoñeranse exercicios que deberán resolverse de forma individual por parte de alumno.
Estudo de casos/análises de situacións	Ao longo do curso preséntanse situacións problema que serán analizadas e estudadas por parte dos alumnos para propoñer solucións ao mesmo.
Debates	Posta en común e debate por parte dos alumnos e profesor dos traballos realizados seguindo as *directrices do docente.
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia *objecto de estudo, bases teóricas e/ou *directrices do traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Resolución de problemas e/ou exercicios	

Avaliación

	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Resolución de problemas e/ou exercicios	Analise e resolución de problemas propostos polo docente	20	CE1 CE4 CE11 CE14 CT5
Traballos e proxectos	Elaboración e entrega de traballos *seguiendo as indicacións do docente	80	CE1 CE4 CE11 CE14 CT5

Otros comentarios y evaluación de Julio

Bibliografía. Fontes de información

Amat Salas, Oriol. *Comprender la contabilidad y las finanzas*. Ed. Gestión, 2000. ISBN: 978-84-96612-95-2

Serer Figueroa, Marcos. *Gestión Integrada de Proyectos*. Ed. UPC, 2006. ISBN: 978-8483018873

Amat Salas, Oriol. *Contabilidad y finanzas para no financieros*. Ed. Deusto, S.A. 2008. ISBN: 978-84-234-2671-3

Blais, Steven P.. *Business Analysis: Best Practices for Success*. John Wiley & Sons. © 2012. ISBN:9781118076002

McGrath, Robert N. *Project-Driven Technology Strategy: Knowledge, Technology*. Project Management Institute. © 2012. ISBN: 9781935589570

A. Abran, P. Bourque, R. Dupuis, J. W. Moore, and L. L. Tripp, *Guide to the Software Engineering Body of*

Knowledge - SWEBOK, 2004th ed., A. Abran, P. Bourque, R. Dupuis, J. W. Moore, and L. L. Tripp, Eds. Piscataway, NJ,

Cohen, S.; Roussel, J. *Strategic Supply Chain Management: The Five Disciplines for Top Perfance*. McGraw Hill, 2004. DOI: 10.1036/0071454497

Dr. Rene G. Rendon. *Best Practices in Contract Management.* 92nd Annual International Supply Managament Conference, U.S Naval Postgraduate School, mayo 2007

Recomendacións

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

D2 Xestión dun Proxecto TIC/P02M009V03218