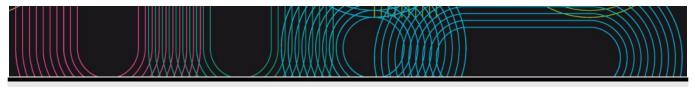
Guia docente 2016 / 2017





Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte

Máster Universitario en Dirección Integrada de Proyectos. Especialidad: Sistemas de Información

Asignaturas					
Curso 1					
Código	Nombre	Cuatrimestre	Cr.totales		
P02M009V03201	A1 Marco Conceptual da DIP	An	3		
P02M009V03202	A2 Ciclo de Vida e Normas do Proxecto	An	3.5		
P02M009V03203	A3 Xestión da Integración e Alcance do Proxecto	An	5.5		
P02M009V03204	A4 Xestión do Tempo do Proxecto	An	5		
P02M009V03205	A5 Xestión dos Custos do Proxecto	An	3.5		
P02M009V03206	A6 Xestión da Calidade do Proxecto	An	3		
P02M009V03207	A7 Xestión dos RRHH do Proxecto e as Comunicacións	An	3.5		
P02M009V03208	A8 Xestión dos Riscos do Proxecto e Adquisicións	An	6		
P02M009V03212	Z1 Práctica en Empresa	An	6		
P02M009V03213	Z2 Traballo Fin de Máster	An	10		
P02M009V03217	D1 Necesidades e Tecnoloxías dos SI	An	5		
P02M009V03218	D2 Xestión dun Proxecto TIC	An	3		
P02M009V03219	D3 Estándares para a Xestión de Proxectos TIC,s	An	3		

DATO	S IDEN	TIFICATIVOS				
A1 Ma	arco Co	nceptual de la DIP				
Asigna	ntura	A1 Marco Conceptual de la DIP				
Código)	P02M009V03201				
Titulac	cion	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proyectos. Especialidad: Sistemas de Información				
Descri	ptores	Creditos ECTS	С	arácter	Curso	Cuatrimestre
		3	0	В	1	An
Lengu Impart						
Depar	tamento)				
Coordi	nador/a	García García, Óscar				
Profes	orado	García García, Óscar Serrano Gomez, Virginia				
Correc	-е	oscargarcia@uvigo.es				
Web		http://www.mdip.es				
Descri genera	•	Se llevará a cabo la conceptualizac estructura, fundamentos y contexto		en Direcci	ón Integrada de P	royectos, analizando la
Comp	etencia	as				
Código)					Tipología
CE1		dad de actuar como representantes : Manager.	del promotor del proy	ecto en tod	los los ámbitos de	e actuación del
CE2	Desarr	ollo de la capacidad de de análisis y	síntesis vinculadas a	las accione	s del Project Mana	ager.
CE3	Capaci	dad de organización y planificación l	as diferentes fases de	e un proyec	to.	
CE4		dad para la búsqueda, análisis, selec del Project Manager.	cción,organización, ut	ilización y g	estión de la infor	mación en el
CE6		io de los procedimientos necesarios _l del ambito del Project Manager.	para llevar a cabo la (gestión y re	solución de los pr	oblemas
CE8		dad para intercambiar conocimiento ito del Project Manager.	s y liderar proyectos	de forma co	operativa y multi	disciplinar en
CE9	Capaci	dad de liderazgo, diálogo y negociac	ción en las diferentes	fases del pr	oyecto.	
CE11	Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos al campo profesional en el que desarrolla su actividad el Project Manager.		a su actividad			
CE14	Capacidad para la planificación, redacción del proyecto así como para su comunicación de forma convincente, clara, concisa y sin ambigüedades.		rma			
CT1	Que los estudiantes hayan demostrado una comprensión sistemática de los grupos de procesos que se llevan a cabo en el entorno del Project Manager.		sos que se			
CT2	Que los estudiantes hayan demostrado la capacidad de concebir, diseñar y planificar un proyecto siguiendo la metodolodía Project Manager.					
CT3		Que los estudiantes sean capaces de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas en el ambito del Project Manager.				
CT4	Que se	e le suponga, al estudiante, capaz de ito del Project Manager.		os profesior	nales el avance te	cnológico, en
CT5		s estudiantes sepan comunicarse con Il, en relación al ámbito del project M		sional en su	conjunto, y con la	a sociedad en
		le aprendizaje aprendizaje				Competencias
ivesuit	auus ue	аргенигаје				Competencias

El estudiante será capaz de utilizar habilidades o	de liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo.	CE9
	ao naona-go, nonaonan mao porbonar y arabajo em equipo:	CT3
		CT5
El estudiante será capaz de identificar y definir u	un provecto	CE3
El estadiante sera capaz de lacitantear y denimi e	an projecto.	CE11
		CE14
		CT2
El actualizato coné conocido de identifican y definir l	las nuescas de un nuevasta	
El estudiante será capaz de identificar y definir l	los procesos de un proyecto.	CE3 CE9
		CE14
		CT1
		CT2
	uctura de integración de los procesos dentro de un	CE2
proyecto.		CE3
		CE6
		CE11
		CT1
		CT2
El estudiante será capaz de comprender como a	fecta el entorno al desarrollo del proyecto.	CE2
		CE3
		CE4
		CE8
		CT4
		CT5
El estudiante será capaz de identificar normas y	regulaciones de la dirección de proyectos.	CE2
,	, ,	CE3
		CE4
		CT2
		CT3
El estudiante será capaz de conocer los fundame	entos que sustentan la dirección integrada de proyectos.	CE2
El estadiante sera capaz de conocer los randamis	entes que sustentan la un ección integrada de proyectos.	CE3
		CE6
		CE8
		CT1
		CT2
		CT3
El estudiante será canaz de desarrollar habilidad	des para la adaptación a nuevas situaciones y resolución	CE1
de problemas, y para el aprendizaje autónomo.	aes para la adaptación a nacyas situaciónes y resolución	CE4
de problemas, y para el aprenaizaje autonomo.		CE14
		CT5
Contenidos		
Tema		
Tema I. Definición e identificación del proyecto	Definición de proyecto	
	Características del proyecto	
	Terminología usada	
Tema II. La Dirección de Provecto.	La Dirección y gestión de provectos	
TCHIA II. LA DIFECCION AE LIVVECTO.	LO DILLACIOTE V UESTIOLEUE DEUVELLUS	

Contenidos	
Tema	
Tema I. Definición e identificación del proyecto	Definición de proyecto Características del proyecto Terminología usada
Tema II. La Dirección de Proyecto.	La Dirección y gestión de proyectos La gestión de proyectos como profesión Las certificaciones de asociaciones en dirección de proyectos
Tema III. Estructura para la integración del proyecto. Procesos y grupos de procesos.	La Estructura de los métodos predictivos: PMBok, Prince2, ISO 21500, IPMA ICB 3.0 La Estructura de los métodos Ágiles: Scrum, DSDM, Extreme-programing
Tema IV. Fundamentos de la dirección de proyectos:Concepto y areas de experiencia.	Los fundamentos de las buenas prácticas El éxito del proyecto
Tema V. Contexto de la dirección integrada de proyectos	El plan estratégico El portafolio El programa El proyecto El subproyecto

Planificación					
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales		
Sesión magistral	6	4	10		
Presentaciones/exposiciones	8	7	15		

Estudio de casos/análisis de situaciones	2	8	10	
Resolución de problemas y/o ejercicios	2	10	12	
Trabajos de aula	1	10	11	
Pruebas de tipo test	1	10	11	
Trabajos y proyectos	0	6	6	

^{*}Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objecto de estudio, bases teóricas y/o directrices del trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.
Presentaciones/exposiciones	Puesta en común y debate por parte de los alumnos y profesor de los trabajos realizados siguiendo las directrices del docente.
Estudio de casos/análisis de situaciones	A lo largo del curso se presentan situaciones problema que serán analizadas y estudiadas por parte de los alumnos para proponer soluciones al mismo.
Resolución de problemas y/c ejercicios	A lo largo del curso se propondrán ejercicios que deberán resolverse de forma individual por parte de alumno.
Trabajos de aula	Consistira en trabajos propuesto por el docente que se podrán desarrollar de forma individual o colectiva

Atención personalizada				
Metodologías	Descripción			
Resolución de problemas y/o ejercicios	El alumno dispondrá de un horario de tutorias para poder solucionar dudas concretas sobre los problemas y ejercicios planteados en clase.			
Trabajos de aula	El alumno dispondrá de un horario de tutorias para poder solucionar dudas concretas sobre los problemas y ejercicios planteados en clase.			

Evaluación			
	Descripción	Calificación Co	mpetencias Evaluadas
Pruebas de tipo test		70	CE3
	contenidos impartidos en la asignatura.		CE6
			CE11
			CE14
			CT1
			CT2
			CT4
Trabajos y proyectos	Breves trabajos en base a los contenidos impartidos en la materia.	30	CE1
			CE2
			CE3
			CE4
			CE8
			CE9
			CE11
			CE14
			CT3
			CT4
			CT5

Es necesario superar ambas pruebas para obtener una calificación final positiva en la asignatura.

En sucesivas convocatorias solo es necesario superar la prueba tipo test

Fuentes de información

AENOR (2013). Norma española UNE-ISO 21500:2013. Directrices para la gestión y dirección de proyectos. Madrid: Asociación Española de Normalización y Certificación.

Frame, J.D. (2005). La nueva dirección de proyectos. Argentina: Granica.

García García, O. y Serrano Gómez, V. (2009). El ciclo de vida del proyecto. Del proyecto al producto. A Coruña: Master Oficial Interuniversitario en dirección integrada de proyectos.

Guerra y cols. (2002). La gestión integral de proyectos. Madrid: fundación confemetal.

Kerzner, H. (2008). Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling. Malden: John Wiley & Sons.

Nokes, S., Greenwood, A., Major, I. & Goodman, M. (2007). La guía definitiva de la gestión de proyectos. La vía rápida de todo ejecutivo para cumplir a tiempo y dentro del presupuesto. Madrid: Prentice Hall.

OGC - Office of Government Commerce (2009). Managing Successful Projects with PRINCE2 2009 edition. London: The Stationery Office

Pinedo Iglesias, E. (2008). Fundamentos y metafundamentos de la Dirección Integrada de Proyectos. Serie artículos DIP. A Coruña: asociación LUGH de directores de proyecto.

Project Management Institute. (2013). A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide). Fifth Edition. Pennsylvania: Project Management Institute

Project Management Institute. (2013). *The standard for Portfolio Management .* Third Edition. Pennsylvania: Project Management Institute

Project Management Institute. (2013). *The standard for Program Management .* Third Edition. Pennsylvania: Project Management Institute

Richards, K. (2007). Agile Project Management. London: The Stationery Office

Sanjurjo, E. (2009). El puzzle del director del proyecto. Coruña: Master Oficial Interuniversitario en dirección integrada de proyectos.

Tudor, D.J. (2010). Agile Project and Service Management: Delivering IT Services Using ITIL, PRINCE2 and DSDM Atern. London: The Stationery Office

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

A2 Ciclo de Vida y Normas del Proyecto/P02M009V02202

DATO	S IDEN	TIFICATIVOS			
A2 Cic	clo de V	ida y Normas del Proyecto			
Asigna	atura	A2 Ciclo de Vida			
		y Normas del			
		Proyecto			
Código		P02M009V03202			
Titulad	cion	Máster			
		Universitario en Dirección			
		Integrada de			
		Proyectos.			
		Especialidad:			
		Sistemas de			
		Información			
Descri	ptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
		3.5	ОВ	1	An
Lengu Imparl		Castellano			
			,		
•	tamento	Cancela Carral, José María			
Profes		Cancela Carral, José María			
1 10165	oraut	García García, Óscar			
Correc		chemacc@uvigo.es			
Web		http://www.mdip.es			
Descri	pción	Analisis de las fases del ciclo de vida del p	provecto v las normas que	lo sustentan.	
genera	•	Allandia de las lases del ciclo de vida del p	royeeto y las normas que	To Sustement	
Comp	etencia	S			
Código)				Tipología
CB2	Que los	s estudiantes sepan aplicar los conocimient	os adquiridos y su capacio	lad de resolución de	- saber
		nas en entornos nuevos o poco conocidos c sciplinares) relacionados con su área de es		implios (o	
CB3		s estudiantes sean capaces de integrar con			- saber hacer
		ar juicios a partir de una información que, s as responsabilidades sociales y éticas vincu			
	juicios.	as responsabilidades sociales y eticas vilici	iladas a la aplicación de si	us conocimientos y	
CB4		s estudiantes sepan comunicar sus conclusi	ones y los conocimientos	v razones últimas que	- saber hacer
CD.		tentan, a públicos especializados y no espe			
CE3	_	dad de organización y planificación las dife			- saber hacer
CE6		o de los procedimientos necesarios para lle			- saber
		nas dentro del ambito del Project Manager.			
CE7		o del análisis crítico y reflexivo de las opcio		presentan en el ambi	to - saber hacer
	del Pro	ject Manager, que fundamenten las propias	decisiones.		- Saber estar
					/ser
CE11		dad para aplicar los conocimientos adquirid ad el Project Manager.	los al campo profesional e	n el que desarrolla su	- saber hacer
CE13		dad para gestionar la obtención del resulta	do acordo a los critorios d	o calidad y dol clionto	- saber hacer
CEIS	Сарасі	dad para gestional la obtencion del resulta	uo acorde a los criterios di	e candad, y dei chente	- Sabel Hacel
D		a a a a a a a Bara Sa			
		e aprendizaje			Commetencies
		aprendizaje			Competencias
	paz de ollar el l	Plan de Recursos Humanos			
		dentificar y aplicar las fases que componen	el ciclo de vida de un pro	vecto	CB2
JCI Ca	puz uc i	deficilled y aplical las lases que componen	ci cicio de vida de dii pro	yccio.	CB3
					CE3
					CE13
Ser ca	paz de i	dentificar las características fundamentales	del ciclo de vida del proy	ecto.	CB2
					CB3
					CE11

Ser capaz de identificar y seleccionar él modelo de ciclo de vida más adecuado para cada proyecto tipo.	CB2
	CE11
	CE13
Ser capaz de utilizar adecuadamente los ciclos de vida del proyecto y del producto, diferenciando ambos	CB3
procesos cuando corresponda.	CE3
	CE6
	CE11
Ser capaz de identificar las normas que rigen la dirección de proyectos.	CB2
	CB4
	CE7
Ser capaz de conocer y aplicar los fundamentos que sustentan la dirección integrada de proyectos.	CB2
	CE3
	CE6
	CE7
Ser capaz de desarrollar habilidades para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas,	CB4
y para él aprendizaje autónomo.	CE13

Contenidos	
Tema	
Tema I. ¿Qué es el ciclo de vida de un proyecto?	Ciclo de Vida
Tema II. Características del Ciclo de vida de un proyecto.	Caracteristicas del Ciclo de Vida
Tema III. Modelo de ciclo de vida de un proyecto.	Modelos de Ciclo de Vida
Tema IV. Ciclo de vida del proyecto y ciclo de vida del producto.	Ciclo de Vida: Proyecto vs Producto
Tema V.Casos prácticos: JJOO Montreal 76, American´s Cup 2007.	Casos Prácticos
Tema VI. Procesos y procedimientos: ¿Qué los diferencia?	Procesos vs Procedimientos
Tema VII. Las áreas de conocimiento dentro de un proyecto.	Las areas de conocimiento en la metodología DIP
Tema VIII. Las fases de desarrollo de un proyecto.	El desarrollo de un proyecto: Sus fases
Tema IX. Los flujogramas. Su importancia y representatividad.	Los Flujogramas
Tema X. Los procesos de Iniciación.	Los procesos de iniciación
Tema XI. Los procesos de Planificación.	Los procesos de planificación
Tema XII. Los procesos de Ejecución.	Los procesos de Ejecución
Tema XIII. Los procesos de Seguimiento y Control.	Los procesos de Seguimiento y Control
Tema XIV. Los procesos de Cierre.	Los procesos de Cierre

Planificación				
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales	
Estudio de casos/análisis de situaciones	4	8	12	
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	0	12.5	12.5	
Sesión magistral	17	34	51	
Pruebas de tipo test	2	0	2	
Trabajos y proyectos	0	10	10	

^{*}Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Estudio de casos/análisis de situaciones	Formulación, análisis, resolución y debate de problemas o ejercicios relacionado con el ciclo de vida de un proyecto y las normas que lo rigen.
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	Identificar en un proyecto real los diferentes grupos de procesos y procedimientos siguiendo la metodología de la dirección integrada de proyectos, así como la temporalización del ciclo de vida del proyecto.

Exposición oral con apoyo audiovisual de los contenidos de la materia objecto de estudio, bases teóricas y/o directrices del trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.

Atención personalizada			
Pruebas	Descripción		
Trabajos y proyectos	El alumno recibirá atención individualizada en el horario de tutorías establecido a tal fin durante el presente curso académico. Para la consulta de su horario de tutorias y lugar de las mismas se deberá consultar la web del master: www.mdip.es.		

	Descripción	Calificación C	ompetencias Evaluadas
Pruebas de tipo test	Consta de 20 preguntas y respuesta única sobre todos los contenidos impartidos en la asignatura.	30	CB2
			CB3
			CB4
			CE6
			CE7
Trabajos y proyectos	Planteamiento del ciclo de vida y las normas que rigen los procesos necesarios para llevar a cabo un determinado proyecto propuesto por el alumno o por los profesores.	70	CB2
			CB3
			CB4
			CE7
			CE11
			CE13

Otros comentarios y evaluación de Julio

<p&amp;gt;Será necesario superar las dos partes para aprobar la asignatura.&amp;lt;/p&amp;gt;

Fuentes de información

García García, O. y Serrano Gómez, V. (2009). El ciclo de vida del proyecto. Del proyecto al producto. A Coruña: Master Oficial Interuniversitario en dirección integrada de proyectos.

Kerzner, H. (2008). *Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling.* Malden: John Wiley & Sons.

Nokes, S., Greenwood, A., Major, I. & Goodman, M. (2007). La guía definitiva de la gestión de proyectos. La vía rápida de todo ejecutivo para cumplir a tiempo y dentro del presupuesto. Madrid: Prentice Hall.

Pinedo Iglesias, E. (2008). Ciclo de vida de un proyecto de promoción público privada. *Serie artículos DIP*. A Coruña: asociación LUGH de directores de proyecto.

Project Management Institute. (2008). Fundamentos de la Dirección de Proyectos. Pennsylvania: PMI.

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

A3 Gestión de la Integración y Alcance del Proyecto/P02M009V02203

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

A1 Marco Conceptual de la DIP/P02M009V02201

Descripción Analisis de las diferentes etapas y entregables a lograr durante el desarrollo de la Integración y alcance del general proyecto. Competencias Código Tipología CE2 Desarrollo de la capacidad de de análisis y síntesis vinculadas a las acciones del Project Manager saber hacer CG3 Capacidad de organización y planificación las diferentes fases de un proyecto saber hacer CE4 Capacidad para la búsqueda, análisis, selección,organización, utilización y gestión de la información en el ambito del Project Manager. CE5 Capacitarse en el manejo de paquetes informáticos para dirección y gestión de un proyecto saber hacer CE6 Dominio de los procedimientos necesarios para llevar a cabo la gestión y resolución de los problemas dentro del ambito del Project Manager saber hacer CE7 Dominio del análisis crítico y reflexivo de las opciones metodológicas que se presentan en el ambito del Project Manager, que fundamenten las propias decisiones. CE9 Capacidad de liderazgo, diálogo y negociación en las diferentes fases del proyecto saber hacer CE10 Hábitos de excelencia, compromiso ético y calidad en el ejercicio profesional del Project Manager Saber estar /ser CE11 Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos al campo profesional en el que desarrolla su actividad el Project Manager. CE12 Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del cliente - saber hacer convincente, clara, concisa y sin ambigüedades. CE12 Que los estudiantes hayan demostrado una comprensión sistemática de los grupos de procesos que se llevan a cabo en el entorno del Project Manager. CE13 Que los estudiantes hayan demostrado una comprensión sistemática de los grupos de procesos que se llevan a cabo en el entorno del Project Manager. CE14 Que los estudiantes hayan demostrado la capacidad de concebir, diseñar y planificar un proyecto - saber hacer siguiendo la metodolodía Project Manager. CE3 Que los estudiantes hayan demostrado la capacidad de concebir, diseñar y planifi	DATO	S IDEN	TIFICATIVOS			
Integración y Alcance del Proyecto Código POZMO99V33033 Titulación Máster Universitario en Dirección integrada de Proyectos. Especialidad: Sistemas de Información Descriptores Creditos ECTS Carácter Curso Cuatrimestre 5.5 OB 1 An Engua Impartición Departamento Coordinadoría García García, Oscar Núñez Súárez, Jorge Sanjurlo Royo, Edulardo José Correo-e oscargarcía@uvigo.es Web http://www.mdip.es Description Analisis de las diferentes etapas y entregables a lograr durante el desarrollo de la integración y alcance del proyecto. Competencias Competencias Competencias Competencias Carácia García de de de análisis y síntesis vinculadas a las acciones del Project Manager saber hacer capacidad de organización y palanificación las diferentes fases de un proyecto saber hacer capacidad de praia la búsqueda, análisis, selección, organización, utilización y gestión de la información en el ambito del Project Manager. CES Capacitarse en el manejo de paquetes informáticos para dirección y gestión de un proyecto saber hacer problemas dentro del ambito del Project Manager saber hacer problemas dentro del ambito del Project Manager saber hacer capacidad de dirección, organización, utilización y gestión de la información en el ambito del Project Manager saber hacer problemas dentro del ambito del Project Manager saber hacer capacidad de nel ambito del Project Manager saber hacer capacidad de nel el especición progranización, utilización y gestión de la sobre hacer saber hacer capacidad de la distiss critico y reflexivo de las ospiciones metodológicas que se presentan en el ambito del Project Manager saber hacer capacidad de la distiss critico y reflexivo de las ospiciones metodológicas que se presentan en el ambito del Project Manager saber hacer saber hacer capacidad para en plicar los conocimientos adquiridos al campo profesional del Project Manager saber hacer capacidad de la distiss critico y reflexivo de las ospiciones metodológicas que se presentan en el que desarrolla su - saber hacer capac	A3 Ge	stión d	e la Integración y Alcance del Proyecto			
Titulacion Máster Dirección Integrada de Proyectos Especialidad: Sistemas de Información Descriptores Creditos ECTS Carácter Curso Cuatrimestre 5.5 OB 1 An Información Descriptores Creditos ECTS Carácter Curso Cuatrimestre 5.5 OB 1 An Información Descriptores Coordinador/a García García, Oscar Profesorado García García, Oscar Profesorado García García, Oscar Profesorado Núnez Suárez, Jorge Sanjurjo Royo, Eduardo José Correo-e Oscargarcía@jurgio.es Web http://www.mdip.es Descripción Analisis de las diferentes etapas y entregables a lograr durante el desarrollo de la Integración y alcance del proyecto. Competencias Tipología CE2 Desarrollo de la capacidad de de análisis y síntesis vinculadas a las acciones del Project Manager saber hacer CE3 Capacidad para la búsqueda, análisis, selección, organización, utilización y gestión de la información en el ambito del Project Manager saber hacer CE5 Capacidarse en el manejo de paquetes informáticos para dirección y gestión de un proyecto saber hacer Dominio de los procedimientos necesarios para llevar a cabo la gestión y resolución de los - saber hacer Problemas dentro del ambito del Project Manager saber hacer CE5 Capacidad para la búsqueda, análisis, selección, organización, utilización y gestión de la información en el ambito del Project Manager saber hacer Dominio de los procedimientos necesarios para llevar a cabo la gestión y resolución de los - saber problemas dentro del ambito del Project Manager saber hacer - saber hacer CE6 Dominio de los procedimientos necesarios para llevar a cabo la gestión y resolución de los - saber hacer convincente, dara, concejuciación en la siferentes fases del proyecto saber hacer - s			Integración y Alcance del			
Universitario en Dirección Integrada de Proyectos. Especialidad: Sistemas de Información Descriptores Creditos ECTS Carácter Curso Cuatrimestre 5.5.5 08 1 An Descriptores Creditos ECTS Carácter Curso Cuatrimestre 5.5.5 08 1 An Descriptores Creditos ECTS OB 1 An Descriptores Creditos ECTS OB 1 An Descriptores Coordinador/a García García, Oscar Profesorado García García, Oscar Múñez Suárez, Jorge Sanjurjo Royo, Eduardo José Correo-e oscargarcía@uvigo.es Web http://www.mdip.es Descripción Analisis de las diferentes etapas y entregables a lograr durante el desarrollo de la Integración y alcance del proyecto. Competencias Codigo Tipología Capacidad de de análisis y sintesis vinculadas a las acciones del Project Manager. saber hacer antormación en el ambito del Project Manager. Saber hacer información en el ambito del Project Manager. Saber hacer información en el ambito del Project Manager. Saber hacer problemas dentro del ambito del Project Manager. Saber hacer problemas dentro del ambito del Project Manager. Saber hacer cetto del Project Manager, que fundamenten las propisa decisiones. Saber problemas dentro del ambito del Project Manager, que fundamenten las propisa decisiones. Saber ambito del Project Manager, que fundamenten las propisa decisiones. Saber hacer Saber aber problemas dentro del ambito del Project Manager. Saber hacer saber ambito del Project Manager, que fundamenten las propisa decisiones. Saber saber accidad para la planificación, refacción del proyecto así como para su comunicación de forma capacidad de Project Manager. Que fundamenten las propisa decisiones. Saber saber accidad para palicar los conocimientos adquiridos al campo profesional del Project Manager. Saber hacer Saber sater /ser Saber sacer /ser la Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos al campo profesional del Project Manager. Saber hacer - Saber sater /ser saber hace	Código)	P02M009V03203			
Engua Impartición Departamento Coordinador/a García García, Óscar Profesorado García García, Óscar García García, Óscar García García, Óscar Sajurjo Royo, Eduardo José Sanjurjo Royo, Eduardo José			Universitario en Dirección Integrada de Proyectos. Especialidad: Sistemas de Información			
Impartición	Descri	ptores				
Cordinador/a García García, Óscar Profesorado García García, Óscar Núñez Suárez, Jorge Sanjurjo Royo, Eduardo José Correo-e oscargarcia@uvigo.es Web http://www.mdip.es Descripción Analisis de las diferentes etapas y entregables a lograr durante el desarrollo de la Integración y alcance del proyecto. Competencias Código Tipología CEZ Desarrollo de la capacidad de de análisis y síntesis vinculadas a las acciones del Project Manager saber hacer CE3 Capacidad de organización y planificación las diferentes fases de un proyecto saber hacer CE4 Capacidad para la búsqueda, análisis, selección, organización, utilización y gestión de la información en el ambito del Project Manager. CE5 Capacitarse en el manejo de paquetes informáticos para dirección y gestión de un proyecto saber hacer CE6 Dominio de los procedimientos necesarios para llevar a cabo la gestión y resolución de los problemas dentro del ambito del Project Manager saber hacer CE7 Dominio del análisis crítico y reflexivo de las opciones metodológicas que se presentan en el ambito del Project Manager, ue fundamenten las propias decisiones. CE9 Capacidad de liderazgo, diálogo y negociación en las diferentes fases del proyecto saber acer saber acer cabo la derente del ambito del Project Manager, ue fundamenten las propias decisiones. CE9 Capacidad de liderazgo, diálogo y negociación en las diferentes fases del proyecto saber acer saber estar /ser CE10 Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos al campo profesional del Project Manager saber estar /ser cactividad el Project Manager saber sacer /sacer actividad el Project Manager. CE11 Capacidad para a planificación, redacción del proyecto así como para su comunicación de forma cactividad el Project Manager saber hacer - saber sacer vide el Revale de Project Manager. CE12 Capacidad para a gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del cliente - saber hacer convincente, clara, concisa y sin ambigüedades. CE14 Capacidad para a planificación, redacci	Impart	ición		OB	1	An
Profesorado García García, Óscar Núñez Suárez, Jorge Sanjurjo Royo, Eduardo José Correo-e oscargarcia@uvigo.es Web http://www.mdip.es Descripción Analisis de las diferentes etapas y entregables a lograr durante el desarrollo de la Integración y alcance del general proyecto. Competencias Código Tipología CE2 Desarrollo de la capacidad de de análisis y síntesis vinculadas a las acciones del Project Manager saber hacer C3 Capacidad de organización y planificación las diferentes fases de un proyecto saber hacer C4 Capacidad para la búsqueda, análisis, selección,organización, utilización y gestión de la información en el ambito del Project Manager. C5 Capacitarse en el manejo de paquetes informáticos para dirección y gestión de un proyecto saber hacer C6 Dominio de los procedimientos necesarios para llevar a cabo la gestión y resolución de los problemas dentro del ambito del Project Manager. C7 Dominio del análisis crítico y reflexivo de las opciones metodológicas que se presentan en el ambito del Project Manager, que fundamenten las propias decisiones. C6 Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos al campo profesional del Project Manager saber hacer C7 Dominio del análisis crítico y reflexivo de las opciones metodológicas que se presentan en el ambito del Project Manager, que fundamenten las propias decisiones. C7 Dominio del análisis crítico y reflexivo de las opciones metodológicas que se presentan en el ambito del Project Manager, que fundamenten las propias decisiones. C8 Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos al campo profesional del Project Manager saber hacer - saber hacer C8 Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos al campo profesional del Project Manager saber hacer - saber hacer C8 Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del cliente - saber hacer - saber hacer C8 Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del cliente - saber hacer C8 Capacidad						
Descripción Analisis de las diferentes etapas y entregables a lograr durante el desarrollo de la Integración y alcance del general proyecto. Competencias Código Tipología CE2 Desarrollo de la capacidad de de análisis y síntesis vinculadas a las acciones del Project Manager saber hacer CE3 Capacidad de organización y planificación las diferentes fases de un proyecto saber hacer CE4 Capacidad para la búsqueda, análisis, selección,organización, utilización y gestión de la riformación en el ambito del Project Manager. CE5 Capacitarse en el manejo de paquetes informáticos para dirección y gestión de un proyecto saber hacer CE6 Dominio de los procedimientos necesarios para llevar a cabo la gestión y resolución de los problemas dentro del ambito del Project Manager saber hacer CE6 Dominio del análisis crítico y reflexivo de las opciones metodológicas que se presentan en el ambito del Project Manager, que fundamenten las propias decisiones. CE7 Dominio del análisis crítico y reflexivo de las opciones metodológicas que se presentan en el ambito del Project Manager, que fundamenten las propias decisiones. CE9 Capacidad de liderazgo, diálogo y negociación en las diferentes fases del proyecto saber hacer - Saber estar /ser CE10 Hábitos de excelencia, compromiso ético y calidad en el ejercicio profesional del Project Manager Saber estar /ser CE11 Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos al campo profesional en el que desarrolla su - saber hacer actividad el Project Manager. CE13 Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos al campo profesional en el que desarrolla en - saber hacer convincente, clara, concisa y sin ambiguedades. CT1 Que los estudiantes hayan demostrado una comprensión sistemática de los grupos de procesos que se llevan a cabo en el entorno del Project Manager. CT2 Que los estudiantes hayan demostrado una comprensión sistemática de los grupos de procesos - saber hacer siguiendo la metodolodía Project Manager. CT2 Que los estudiantes sean capacese de realizar un análisis cr			García García, Óscar Núñez Suárez, Jorge			
Descripción Analisis de las diferentes etapas y entregables a lograr durante el desarrollo de la Integración y alcance del general proyecto. Competencias Código Tipología CE2 Desarrollo de la capacidad de de análisis y síntesis vinculadas a las acciones del Project Manager saber hacer CE3 Capacidad de organización y planificación las diferentes fases de un proyecto saber hacer CE4 Capacidad para la búsqueda, análisis, selección,organización, utilización y gestión de la información en el ambito del Project Manager. CE5 Capacidad para la búsqueda, análisis, selección,organización, utilización y gestión de la información en el ambito del Project Manager. CE6 Dominio de los procedimientos necesarios para llevar a cabo la gestión y resolución de los problemas dentro del ambito del Project Manager saber Dominio del análisis crítico y reflexivo de las opciones metodológicas que se presentan en el ambito del Project Manager, que fundamenten las propias decisiones. CE7 Dominio del análisis crítico y reflexivo de las opciones metodológicas que se presentan en el ambito del Project Manager, que fundamenten las propias decisiones. CE9 Capacidad de liderazgo, diálogo y negociación en las diferentes fases del proyecto saber hacer CE10 Hábitos de excelencia, compromiso ético y calidad en el ejercicio profesional del Project Manager - Saber estar /ser CE11 Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos al campo profesional en el que desarrolla su actividad el Project Manager. CE12 Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos al campo profesional en el que desarrolla su actividad el Project Manager. CE13 Capacidad para a la planificación, redacción del proyecto así como para su comunicación de forma actividad el Project Manager. CE14 Capacidad para a la planificación, redacción del proyecto así como para su comunicación de forma catividad el Project Manager. CE15 Que los estudiantes hayan demostrado la capacidad de concebir, diseñar y planificar un proyecto - saber hacer siguiendo la meto	Correc	-е	oscargarcia@uvigo.es			
Competencias Código Tipología CE2 Desarrollo de la capacidad de de análisis y síntesis vinculadas a las acciones del Project Manager saber hacer CE3 Capacidad de organización y planificación las diferentes fases de un proyecto saber hacer CE4 Capacidad para la búsqueda, análisis, selección, organización, utilización y gestión de la información en el ambito del Project Manager. CE5 Capacitarse en el manejo de paquetes informáticos para dirección y gestión de un proyecto saber hacer CE6 Dominio de los procedimientos necesarios para llevar a cabo la gestión y resolución de los problemas dentro del ambito del Project Manager. CE7 Dominio del análisis crítico y reflexivo de las opciones metodológicas que se presentan en el ambito del Project Manager, que fundamenten las propias decisiones. CE9 Capacidad de liderazgo, diálogo y negociación en las diferentes fases del proyecto saber hacer CE7 Dominio del análisis crítico y reflexivo de las opciones metodológicas que se presentan en el ambito del Project Manager, que fundamenten las propias decisiones. CE9 Capacidad de liderazgo, diálogo y negociación en las diferentes fases del proyecto saber hacer CE610 Hábitos de excelencia, compromiso ético y calidad en el ejercicio profesional del Project Manager. CE11 Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos al campo profesional en el que desarrolla su actividad el Project Manager. CE12 Capacidad para a planificación, redacción del resultado acorde a los criterios de calidad, y del cliente - saber hacer CE13 Capacidad para la planificación, redacción del proyecto así como para su comunicación de forma convincente, clara, concisa y sin ambigüedades. CE14 Capacidad para la planificación nea comprensión sistemática de los grupos de procesos que se llevan a cabo en el entorno del Project Manager. CE72 Que los estudiantes hayan demostrado la capacidad de concebir, diseñar y planificar un proyecto - saber hacer siguiendo la metodolodía Project Manager. CE73 Que los estudiantes hayan demostrado la capacidad de	Web		http://www.mdip.es			
Código Tipología CE2 Desarrollo de la capacidad de de análisis y síntesis vinculadas a las acciones del Project Manager saber hacer CE3 Capacidad de organización y planificación las diferentes fases de un proyecto saber hacer CE4 Capacidad para la búsqueda, análisis, selección,organización, utilización y gestión de la información en el ambito del Project Manager. CE5 Capacitarse en el manejo de paquetes informáticos para dirección y gestión de un proyecto saber hacer CE6 Dominio de los procedimientos necesarios para llevar a cabo la gestión y resolución de los problemas dentro del ambito del Project Manager saber hacer CE7 Dominio del análisis crítico y reflexivo de las opciones metodológicas que se presentan en el ambito del Project Manager, que fundamenten las propias decisiones. CE9 Capacidad de liderazgo, diálogo y negociación en las diferentes fases del proyecto saber hacer CE7 Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos al campo profesional del Project Manager Saber estar /ser CE10 Hábitos de excelencia, compromiso ético y calidad en el ejercicio profesional en el que desarrolla su - saber hacer CE7 Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos al campo profesional en el que desarrolla su - saber hacer CE7 Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del cliente - saber hacer CE7 Capacidad para la planificación, redacción del proyecto así como para su comunicación de forma convincente, clara, concisa y sin ambigüedades. CE7 Que los estudiantes hayan demostrado una comprensión sistemática de los grupos de procesos que se llevan a cabo en el entorno del Project Manager. CE7 Que los estudiantes hayan demostrado la capacidad de concebir, diseñar y planificar un proyecto - saber hacer siguiendo la metodolodía Project Manager. CE7 Que los estudiantes sean capaces de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas que se le suponga, al estudiante, capaz de fomentar en contextos profesionales el avance tecnológico, en el ámbi		•		er durante el de	sarrollo de la Integrac	ión y alcance del
CE2 Desarrollo de la capacidad de de análisis y síntesis vinculadas a las acciones del Project Manager saber hacer CE3 Capacidad de organización y planificación las diferentes fases de un proyecto saber hacer CE4 Capacidad para la búsqueda, análisis, selección,organización, utilización y gestión de la información en el ambito del Project Manager. CE5 Capacitarse en el manejo de paquetes informáticos para dirección y gestión de un proyecto saber hacer CE6 Dominio de los procedimientos necesarios para llevar a cabo la gestión y resolución de los problemas dentro del ambito del Project Manager saber hacer CE7 Dominio del análisis crítico y reflexivo de las opciones metodológicas que se presentan en el ambito del Project Manager, que fundamenten las propias decisiones. CE9 Capacidad de liderazgo, diálogo y negociación en las diferentes fases del proyecto saber hacer - Saber hacer CE10 Hábitos de excelencia, compromiso ético y calidad en el ejercicio profesional del Project Manager Saber estar /ser CE11 Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos al campo profesional en el que desarrolla su actividad el Project Manager. CE12 Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos al campo profesional en el que desarrolla su actividad el Project Manager. CE13 Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del cliente - saber hacer CE14 Capacidad para la planificación, redacción del proyecto así como para su comunicación de forma convincente, clara, concisa y sin ambigüedades. CT1 Que los estudiantes hayan demostrado una comprensión sistemática de los grupos de procesos que se llevan a cabo en el entorno del Project Manager. CT2 Que los estudiantes hayan demostrado la capacidad de concebir, diseñar y planificar un proyecto - saber hacer siguiendo la metodolodía Project Manager. CT3 Que los estudiantes sean capaces de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas en el ambito del Project Manager. CT3 Que los estudiantes se	Comp	etencia	s			
CE3 Capacidad de organización y planificación las diferentes fases de un proyecto. CE4 Capacidad para la búsqueda, análisis, selección, organización, utilización y gestión de la información en el ambito del Project Manager. CE5 Capacitarse en el manejo de paquetes informáticos para dirección y gestión de un proyecto. CE6 Dominio de los procedimientos necesarios para llevar a cabo la gestión y resolución de los problemas dentro del ambito del Project Manager. CE7 Dominio del análisis crítico y reflexivo de las opciones metodológicas que se presentan en el ambito del Project Manager, que fundamenten las propias decisiones. CE9 Capacidad de liderazgo, diálogo y negociación en las diferentes fases del proyecto. CE9 Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos al campo profesional del Project Manager. CE10 Hábitos de excelencia, compromiso ético y calidad en el ejercicio profesional del Project Manager. CE11 Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos al campo profesional en el que desarrolla su actividad el Project Manager. CE12 Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del cliente - saber hacer CE14 Capacidad para la planificación, redacción del proyecto así como para su comunicación de forma convincente, clara, concisa y sin ambigüedades. CE1 Que los estudiantes hayan demostrado una comprensión sistemática de los grupos de procesos que se llevan a cabo en el entorno del Project Manager. CE2 Que los estudiantes hayan demostrado la capacidad de concebir, diseñar y planificar un proyecto - saber hacer Saber hacer CE3 Que los estudiantes sean capaces de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas en el ambito del Project Manager. CE3 Que los estudiantes sean capaces de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas en el ambito del Project Manager.	Código)				Tipología
CE4 Capacidad para la búsqueda, análisis, selección, organización, utilización y gestión de la información en el ambito del Project Manager. CE5 Capacitarse en el manejo de paquetes informáticos para dirección y gestión de un proyecto saber hacer CE6 Dominio de los procedimientos necesarios para llevar a cabo la gestión y resolución de los problemas dentro del ambito del Project Manager saber hacer CE7 Dominio del análisis crítico y reflexivo de las opciones metodológicas que se presentan en el ambito del Project Manager, que fundamenten las propias decisiones. CE9 Capacidad de liderazgo, diálogo y negociación en las diferentes fases del proyecto saber hacer CE10 Hábitos de excelencia, compromiso ético y calidad en el ejercicio profesional del Project Manager Saber estar /ser CE11 Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos al campo profesional en el que desarrolla su actividad el Project Manager. CE13 Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del cliente - saber hacer CE14 Capacidad para la planificación, redacción del proyecto así como para su comunicación de forma convincente, clara, concisa y sin ambigüedades. CE1 Que los estudiantes hayan demostrado una comprensión sistemática de los grupos de procesos que se llevan a cabo en el entorno del Project Manager. CE2 Que los estudiantes hayan demostrado la capacidad de concebir, diseñar y planificar un proyecto - saber hacer CE3 Que los estudiantes sean capaces de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas - saber hacer CE3 Que los estudiantes sean capaces de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas - saber hacer CE4 Que se le suponga, al estudiante, capaz de fomentar en contextos profesionales el avance - saber hacer CE5 Que los estudiantes sepan comunicarse con la comunidad profesional en su conjunto, y con la - saber hacer	CE2	Desarr	ollo de la capacidad de de análisis y síntesis vinculadas	a las acciones	del Project Manager.	- saber hacer
información en el ambito del Project Manager. CE5 Capacitarse en el manejo de paquetes informáticos para dirección y gestión de un proyecto. CE6 Dominio de los procedimientos necesarios para llevar a cabo la gestión y resolución de los problemas dentro del ambito del Project Manager. CE7 Dominio del análisis crítico y reflexivo de las opciones metodológicas que se presentan en el ambito del Project Manager, que fundamenten las propias decisiones. CE9 Capacidad de liderazgo, diálogo y negociación en las diferentes fases del proyecto. CE9 Hábitos de excelencia, compromiso ético y calidad en el ejercicio profesional del Project Manager. CE10 Hábitos de excelencia, compromiso ético y calidad en el ejercicio profesional del Project Manager. CE11 Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos al campo profesional en el que desarrolla su actividad el Project Manager. CE12 Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del cliente - saber hacer CE13 Capacidad para la planificación, redacción del proyecto así como para su comunicación de forma convincente, clara, concisa y sin ambigüedades. CE14 Que los estudiantes hayan demostrado una comprensión sistemática de los grupos de procesos que se llevan a cabo en el entorno del Project Manager. CE15 Que los estudiantes sean capaces de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas en el ambito del Project Manager. CE14 Que se le suponga, al estudiante, capaz de fomentar en contextos profesionales el avance - saber hacer CE15 Que los estudiantes sepan comunicarse con la comunidad profesional en su conjunto, y con la - saber hacer	CE3	•				- saber hacer
Dominio de los procedimientos necesarios para llevar a cabo la gestión y resolución de los problemas dentro del ambito del Project Manager. Dominio del análisis crítico y reflexivo de las opciones metodológicas que se presentan en el ambito del Project Manager, que fundamenten las propias decisiones. CE9 Capacidad de liderazgo, diálogo y negociación en las diferentes fases del proyecto. CE10 Hábitos de excelencia, compromiso ético y calidad en el ejercicio profesional del Project Manager. CE11 Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos al campo profesional en el que desarrolla su actividad el Project Manager. CE12 Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del cliente - saber hacer CE14 Capacidad para la planificación, redacción del proyecto así como para su comunicación de forma convincente, clara, concisa y sin ambigüedades. CT1 Que los estudiantes hayan demostrado una comprensión sistemática de los grupos de procesos que se llevan a cabo en el entorno del Project Manager. CT2 Que los estudiantes hayan demostrado la capacidad de concebir, diseñar y planificar un proyecto - saber hacer CT3 Que los estudiantes sean capaces de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas en el ambito del Project Manager. CT3 Que se le suponga, al estudiante, capaz de fomentar en contextos profesionales el avance tecnológico, en el ámbito del Project Manager. CT4 Que se setudiantes sepan comunicarse con la comunidad profesional en su conjunto, y con la - saber hacer		informa	ción en el ambito del Project Manager.			
problemas dentro del ambito del Project Manager. Dominio del análisis crítico y reflexivo de las opciones metodológicas que se presentan en el ambito del Project Manager, que fundamenten las propias decisiones. CE9 Capacidad de liderazgo, diálogo y negociación en las diferentes fases del proyecto. E3ber estar /ser CE10 Hábitos de excelencia, compromiso ético y calidad en el ejercicio profesional del Project Manager. CE11 Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos al campo profesional en el que desarrolla su actividad el Project Manager. CE13 Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del cliente CE14 Capacidad para la planificación, redacción del proyecto así como para su comunicación de forma convincente, clara, concisa y sin ambigüedades. CT1 Que los estudiantes hayan demostrado una comprensión sistemática de los grupos de procesos que se llevan a cabo en el entorno del Project Manager. CT2 Que los estudiantes hayan demostrado la capacidad de concebir, diseñar y planificar un proyecto - saber hacer siguiendo la metodolodía Project Manager. CT3 Que los estudiantes sean capaces de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas en el ambito del Project Manager. CT4 Que se le suponga, al estudiante, capaz de fomentar en contextos profesionales el avance tecnológico, en el ámbito del Project Manager. CT5 Que los estudiantes sepan comunicarse con la comunidad profesional en su conjunto, y con la - saber hacer						_
ambito del Project Manager, que fundamenten las propias decisiones. CE9 Capacidad de liderazgo, diálogo y negociación en las diferentes fases del proyecto. - saber hacer - Saber estar /ser CE10 Hábitos de excelencia, compromiso ético y calidad en el ejercicio profesional del Project Manager. CE11 Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos al campo profesional en el que desarrolla su actividad el Project Manager. CE13 Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del cliente - saber hacer CE14 Capacidad para la planificación, redacción del proyecto así como para su comunicación de forma convincente, clara, concisa y sin ambigüedades. CT1 Que los estudiantes hayan demostrado una comprensión sistemática de los grupos de procesos que se llevan a cabo en el entorno del Project Manager. CT2 Que los estudiantes hayan demostrado la capacidad de concebir, diseñar y planificar un proyecto siguiendo la metodolodía Project Manager. CT3 Que los estudiantes sean capaces de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas en el ambito del Project Manager. CT3 Que se le suponga, al estudiante, capaz de fomentar en contextos profesionales el avance tecnológico, en el ámbito del Project Manager. CT4 Que se setudiantes sepan comunicarse con la comunidad profesional en su conjunto, y con la - saber hacer		probler	nas dentro del ambito del Project Manager.			- saber hacer
CE10 Hábitos de excelencia, compromiso ético y calidad en el ejercicio profesional del Project Manager Saber estar /ser CE11 Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos al campo profesional en el que desarrolla su actividad el Project Manager. CE13 Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del cliente - saber hacer CE14 Capacidad para la planificación, redacción del proyecto así como para su comunicación de forma convincente, clara, concisa y sin ambigüedades. CT1 Que los estudiantes hayan demostrado una comprensión sistemática de los grupos de procesos que se llevan a cabo en el entorno del Project Manager. CT2 Que los estudiantes hayan demostrado la capacidad de concebir, diseñar y planificar un proyecto siguiendo la metodolodía Project Manager. CT3 Que los estudiantes sean capaces de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas en el ambito del Project Manager. CT4 Que se le suponga, al estudiante, capaz de fomentar en contextos profesionales el avance tecnológico, en el ámbito del Project Manager. CT5 Que los estudiantes sepan comunicarse con la comunidad profesional en su conjunto, y con la - saber hacer		ambito	del Project Manager, que fundamenten las propias de	cisiones.		
CE11 Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos al campo profesional en el que desarrolla su actividad el Project Manager. CE13 Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del cliente - saber hacer CE14 Capacidad para la planificación, redacción del proyecto así como para su comunicación de forma convincente, clara, concisa y sin ambigüedades. CT1 Que los estudiantes hayan demostrado una comprensión sistemática de los grupos de procesos que se llevan a cabo en el entorno del Project Manager. CT2 Que los estudiantes hayan demostrado la capacidad de concebir, diseñar y planificar un proyecto - saber hacer siguiendo la metodolodía Project Manager. CT3 Que los estudiantes sean capaces de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas - saber hacer nuevas y complejas en el ambito del Project Manager. CT4 Que se le suponga, al estudiante, capaz de fomentar en contextos profesionales el avance - saber hacer tecnológico, en el ámbito del Project Manager. CT5 Que los estudiantes sepan comunicarse con la comunidad profesional en su conjunto, y con la - saber hacer				·	-	- Saber estar /ser
CE13 Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del cliente - saber hacer CE14 Capacidad para la planificación, redacción del proyecto así como para su comunicación de forma convincente, clara, concisa y sin ambigüedades. CT1 Que los estudiantes hayan demostrado una comprensión sistemática de los grupos de procesos que se llevan a cabo en el entorno del Project Manager. CT2 Que los estudiantes hayan demostrado la capacidad de concebir, diseñar y planificar un proyecto - saber hacer siguiendo la metodolodía Project Manager. CT3 Que los estudiantes sean capaces de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas en el ambito del Project Manager. CT4 Que se le suponga, al estudiante, capaz de fomentar en contextos profesionales el avance - saber hacer tecnológico, en el ámbito del Project Manager. CT5 Que los estudiantes sepan comunicarse con la comunidad profesional en su conjunto, y con la - saber hacer						_
CE14 Capacidad para la planificación, redacción del proyecto así como para su comunicación de forma convincente, clara, concisa y sin ambigüedades. CT1 Que los estudiantes hayan demostrado una comprensión sistemática de los grupos de procesos que se llevan a cabo en el entorno del Project Manager. CT2 Que los estudiantes hayan demostrado la capacidad de concebir, diseñar y planificar un proyecto siguiendo la metodolodía Project Manager. CT3 Que los estudiantes sean capaces de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas en el ambito del Project Manager. CT4 Que se le suponga, al estudiante, capaz de fomentar en contextos profesionales el avance saber hacer CT5 Que los estudiantes sepan comunicarse con la comunidad profesional en su conjunto, y con la - saber hacer		activida	ad el Project Manager.	•	· 	
convincente, clara, concisa y sin ambigüedades. CT1 Que los estudiantes hayan demostrado una comprensión sistemática de los grupos de procesos que se llevan a cabo en el entorno del Project Manager. CT2 Que los estudiantes hayan demostrado la capacidad de concebir, diseñar y planificar un proyecto siguiendo la metodolodía Project Manager. CT3 Que los estudiantes sean capaces de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas saber hacer nuevas y complejas en el ambito del Project Manager. CT4 Que se le suponga, al estudiante, capaz de fomentar en contextos profesionales el avance saber hacer tecnológico, en el ámbito del Project Manager. CT5 Que los estudiantes sepan comunicarse con la comunidad profesional en su conjunto, y con la - saber hacer						
que se llevan a cabo en el entorno del Project Manager. CT2 Que los estudiantes hayan demostrado la capacidad de concebir, diseñar y planificar un proyecto - saber hacer siguiendo la metodolodía Project Manager. CT3 Que los estudiantes sean capaces de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas - saber hacer nuevas y complejas en el ambito del Project Manager. CT4 Que se le suponga, al estudiante, capaz de fomentar en contextos profesionales el avance - saber hacer tecnológico, en el ámbito del Project Manager. CT5 Que los estudiantes sepan comunicarse con la comunidad profesional en su conjunto, y con la - saber hacer		convin	cente, clara, concisa y sin ambigüedades.	•		
siguiendo la metodolodía Project Manager. CT3 Que los estudiantes sean capaces de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas en el ambito del Project Manager. CT4 Que se le suponga, al estudiante, capaz de fomentar en contextos profesionales el avance tecnológico, en el ámbito del Project Manager. CT5 Que los estudiantes sepan comunicarse con la comunidad profesional en su conjunto, y con la - saber hacer	CT1				- saber	
nuevas y complejas en el ambito del Project Manager. CT4 Que se le suponga, al estudiante, capaz de fomentar en contextos profesionales el avance - saber hacer tecnológico, en el ámbito del Project Manager. CT5 Que los estudiantes sepan comunicarse con la comunidad profesional en su conjunto, y con la - saber hacer	CT2	siguien	do la metodolodía Project Manager.		. ,	- saber hacer
tecnológico, en el ámbito del Project Manager. CT5 Que los estudiantes sepan comunicarse con la comunidad profesional en su conjunto, y con la - saber hacer	CT3	nuevas	y complejas en el ambito del Project Manager.			- saber hacer
	CT4			extos profesiona	les el avance	- saber hacer
	CT5				conjunto, y con la	

Resultados de aprendizaje El estudiante será capaz de desarrollar habilidades de liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo, comprendiendo la estructura de trabajo en equipo como parte fundamental de la dirección integrada de proyectos El estudiante será capaz de comprender la estructura de integración dentro de un proyecto, relacionando todas las áreas de conocimiento en el plan de gestión El estudiante será capaz de comprender la importancia del Acta de Constitución, de la gestión del cambio y del cierre del proyecto	CE4 CE14 CT1 CT4
equipo, comprendiendo la estructura de trabajo en equipo como parte fundamental de la dirección integrada de proyectos El estudiante será capaz de comprender la estructura de integración dentro de un proyecto, relacionando todas las áreas de conocimiento en el plan de gestión El estudiante será capaz de comprender la importancia del Acta de Constitución, de la gestión del cambio	CE9 CE10 CT3 CT5 CE3 CE4 CE14 CT1 CT4
El estudiante será capaz de comprender la estructura de integración dentro de un proyecto, relacionando todas las áreas de conocimiento en el plan de gestión El estudiante será capaz de comprender la importancia del Acta de Constitución, de la gestión del cambio	CE10 CT3 CT5 CE3 CE4 CE14 CT1
El estudiante será capaz de comprender la estructura de integración dentro de un proyecto, relacionando todas las áreas de conocimiento en el plan de gestión El estudiante será capaz de comprender la importancia del Acta de Constitución, de la gestión del cambio	CT3 CT5 CE3 CE4 CE14 CT1 CT4
todas las áreas de conocimiento en el plan de gestión El estudiante será capaz de comprender la importancia del Acta de Constitución, de la gestión del cambio	CT5 CE3 CE4 CE14 CT1 CT4
todas las áreas de conocimiento en el plan de gestión El estudiante será capaz de comprender la importancia del Acta de Constitución, de la gestión del cambio	CE4 CE14 CT1 CT4
El estudiante será capaz de comprender la importancia del Acta de Constitución, de la gestión del cambio	CE14 CT1 CT4
	CT1 CT4
	CT4
	CE4
	CE7
	CE11 CT2
	CT3
	CT5
El estudiante será capaz de conocer y usar las herramientas básicas de toma de requisitos y de control	CE4
del alcance de un proyecto	CE5
	CE11
	CE13 CT2
	CT4
	CT5
El estudiante será capaz de definir el alcance de un proyecto, conociendo la diferencia entre el alcance	CE3
del producto y del proyecto	CE4
	CE11 CE13
	CT3
	CT4
El estudiante será capaz de desarrollar una estructura de desglose de trabajo (EDT) para el proyecto	CE2
	CE3
	CE5 CE6
	CE13
	CE14
	CT2
Contenidos	
Tema	
Tema I. La gestión de la integración en el	
proyecto: elemento clave de la dirección integrada	
Tema II. El Desarrollo del Acta de Constitución del Proyecto: ejemplos	
Tema III. El Desarrollo del Plan de Gestión del	
Proyecto	
Tema IV. El Control Integrado de Cambios: la	
Tema IV. El Control Integrado de Cambios: la gestión del cambio Tema V. El Desarrollo del documento de cierre	
Tema IV. El Control Integrado de Cambios: la gestión del cambio Tema V. El Desarrollo del documento de cierre del proyecto	
Proyecto Tema IV. El Control Integrado de Cambios: la gestión del cambio Tema V. El Desarrollo del documento de cierre del proyecto Tema VI. La identificación de requisitos de un proyecto: herramientas Tema VII. La Definición del alcance de un proyecto	
Tema IV. El Control Integrado de Cambios: la gestión del cambio Tema V. El Desarrollo del documento de cierre del proyecto Tema VI. La identificación de requisitos de un proyecto: herramientas Tema VII. La Definición del alcance de un proyecto Tema VIII. Creación de la estructura de desglose	
Tema IV. El Control Integrado de Cambios: la gestión del cambio Tema V. El Desarrollo del documento de cierre del proyecto Tema VI. La identificación de requisitos de un proyecto: herramientas Tema VII. La Definición del alcance de un	

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	14.25	14.5	28.75
Debates	5.75	8	13.75
Estudio de casos/análisis de situaciones	5	36.5	41.5
Trabajos y proyectos	12	41.5	53.5

^{*}Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Sesión magistral	Exposición oral con apoyo audiovisual de los contenidos de la materia objeto de estudio.
Debates	Formulación, análisis, resolución y debate de problemas o ejercicios relacionado la integración y adquisición y su gestión
Estudio de casos/análisis de situaciones	Estudio de situaciones propuestas por el docente.

Atención personalizada		
Metodologías	Descripción	
Estudio de casos/análisis de situaciones	El alumno dispondrá de un horario de tutorias para poder solucionar dudas concretas sobre los casos y situaciones planteados en clase.	

Evaluación			
	Descripción	Calificación Co	mpetencias Evaluadas
Estudio de casos/análisis de	Analisis de situaciones propuestas por el docente.	50	CE3
situaciones			CE6
			CE7
			CE9
			CE10
			CE13
			CT3
			CT5
Trabajos y proyectos	Trabajos tutorizados, siguiendo las pautas marcadas	50	CE2
	por los docentes		CE3
			CE4
			CE5
			CE6
			CE7
			CE11
			CE14
			CT1
			CT2
			CT4

El alumno que no desarrolle los trabajos y estudios de casos propuestos podrá presentarse a los examenes oficiales, que tendrán un valor del 100%. El examen sera tipo test de 20 preguntas de respuesta unica.

Fuentes de información

AENOR (2013). Norma española UNE-ISO 21500:2013. Directrices para la gestión y dirección de proyectos. Madrid: Asociación Española de Normalización y Certificación.

Frame, J.D. (2005). La nueva dirección de proyectos. Argentina: Granica.

Guerra y cols. (2002). La gestión integral de proyectos. Madrid: fundación confemetal.

Kerzner, H. (2008). Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling. Malden: John Wiley & Sons.

Nokes, S., Greenwood, A., Major, I. & Goodman, M. (2007). La guía definitiva de la gestión de proyectos. La vía rápida de todo ejecutivo para cumplir a tiempo y dentro del presupuesto. Madrid: Prentice Hall.

OGC - Office of Government Commerce (2009). Managing Successful Projects with PRINCE2 2009 edition. London: The Stationery Office

Project Management Institute. (2013). A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide). Fifth Edition. Pennsylvania: Project Management Institute

Project Management Institute. (2013). *The standard for Portfolio Management .* Third Edition. Pennsylvania: Project Management Institute

Project Management Institute. (2013). *The standard for Program Management*. Third Edition. Pennsylvania: Project Management Institute

Richards, K. (2007). Agile Project Management. London: The Stationery Office

Sanjurjo, E. (2009). El puzzle del director del proyecto. Coruña: Master Oficial Interuniversitario en dirección integrada de proyectos.

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

A4 Gestión del Tiempo del Proyecto/P02M009V02204

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

A2 Ciclo de Vida y Normas del Proyecto/P02M009V02202

DATOS	IDENT	TFICATIVOS			
A4 Ges	tión d	el Tiempo del Proyecto			
Asignati	ura	A4 Gestión del			
		Tiempo del			
Cádina		Proyecto			
Código	20	P02M009V03204			
Titulacio)II	Máster Universitario en			
		Dirección			
		Integrada de			
		Proyectos. Especialidad:			
		Sistemas de			
		Información			
Descript	tores	Creditos ECTS Ca	rácter	Curso	Cuatrimestre
		5 Of	3	1	An
Lengua		Castellano			
Impartic					
Departa					
		Cancela Carral, José María			
Profesor	rado	Cancela Carral, José María Guillén Solórzano, Eduardo			
Corros					
Correo-e Web	е	chemacc@uvigo.es http://www.mdip.es			
Descripe	ción	Analisis del plan del proyecto, con sus unidades tempora	los más import	antos	
general		Alialisis dei piati dei proyecto, con sus unidades tempora	ies mas import	antes	
9					
Compet	tencia	S			
Código					Tipología
	Oue los	estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y	su capacidad (de resolución de	- saber
ŗ	probler	nas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de conté sciplinares) relacionados con su área de estudio.			
		estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y en	ofrentarse a la	compleiidad de	- saber hacer
		r juicios a partir de una información que, siendo incomple			
		as responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplic			
		estudiantes sepan comunicar sus conclusiones, y los con an, a públicos especializados y no especializados de un m			las - saber hacer
		estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que le		tinuar estudiando	de - Saber estar
	un mod	o que habrá de ser en gran medida autodirigido o autóno	mo.		/ser
		e aprendizaje			
		aprendizaje			Competencias
		ecuenciar las Actividades que forman parte de un proyect			CB3
Ser capa	az de e	stimar los Recursos materiales, humanos, técnicos y finar	ncieros para las	Actividades	CB2 CB3
Ser capa	az de e	stimar la Duración de las Actividades			CB2
					CB3
Ser capa	az de d	esarrollar el Cronograma del proyecto			CB2 CB3
Ser capa	az de c	ontrolar el Cronograma			CB2
					CB3
Ser capaz de definir las Actividades				CB5	
Ser capa	az de s	ecuenciar las Actividades			CB3
Ser capaz de estimar los Recursos para las Actividades CB2					
					CB4
Conten	idos				
Tema					
Tema I.	El plan	del proyecto El plan			

Tema II. La programación de tiempo	La programación de tiempo
Tema III. La creación del cronograma	El cronograma
Tema IV. La programación de recursos	La recursos y su programación
Tema V. El control del plan de proyecto	El control del plan de proyecto

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	10	30	40
Resolución de problemas y/o ejercicios	5	15	20
Estudio de casos/análisis de situaciones	3	10	13
Presentaciones/exposiciones	10	30	40
Pruebas de tipo test	1	5	6
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	1	5	6

^{*}Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objecto de estudio, bases teóricas y/o directrices del trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.
Resolución de problemas y/o ejercicios	A lo largo del curso se propondrán ejercicios que deberán resolverse de forma individual por parte de alumno.
Estudio de casos/análisis de situaciones	A lo largo del curso se presentan situaciones problema que serán analizadas y estudiadas por parte de los alumnos para proponer soluciones al mismo.
Presentaciones/exposiciones	Puesta en común y debate por parte de los alumnos y profesor de los trabajos realizados siguiendo las directrices del docente.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Estudio de casos/análisis de situaciones	El alumno recibirá atención individualizada en el horario de tutorías establecido a tal fin durante el presente curso académico. Para la consulta de su horario de tutorias y lugar de las mismas se deberá consultar la web del master: www.mdip.es.

Evaluación			
	Descripción	Calificación Co	mpetencias Evaluadas
Pruebas de tipo test	Test de 20 preguntas y respuesta única sobre todos los contenidos impartidos en la asignatura	40	CB2
			CB3
			CB4
Pruebas prácticas, de	Aplicación de los métodos de gestión del tiempo a un proyecto, preparación del cronograma y programación de los recursos	60	CB2
ejecución de tareas reales y/o simuladas.			CB3
			CB4
			CB5

<p&amp;gt;Es necesario superar ambas pruebas para obtener una calificación final positiva en la asignatura &amp;lt;/p&amp;gt;

Fuentes de información

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

A5Gestión de los Costes del Proyecto/P02M009V02205

e la Integración y Alcance del	Proyecto/P02M009V02	203	

DATOS IDE	INTIFICATIVOS	
A5Gestión	de los Costes del Proyecto	
Asignatura	A5Gestión de los Costes del Proyecto	
Código	P02M009V03205	
Titulacion	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proyectos. Especialidad: Sistemas de Información	
Descriptores	s Creditos ECTS Carácter Curso	Cuatrimestre
	3.5 OB 1	An
Lengua Impartición	Castellano	
Departamer	nto	,
Coordinador	r/a Cancela Carral, José María	
Profesorado	Cancela Carral, José María Nieto Uria Ribeiro de Almeida, Arturo	
Correo-e	chemacc@uvigo.es	
Web	http://www.mdip.es	
Descripción general	Estudio del plan del proyecto, desde el punto de vistas del coste del mismo.	
Competend	cias	
Código		Tipología
prob	los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolució plemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o cidisciplinares) relacionados con su área de estudio.	on de - saber
form	los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad nular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya refle re las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos	xiones
	los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y razones últim sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigü	
	los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.	diando de - Saber estar /ser
CE5 Capa	acitarse en el manejo de paquetes informáticos para dirección y gestión de un proyecto	o saber hacer
CE13 Capa	acidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del	cliente - saber hacer
Resultados	s de aprendizaje	
	de aprendizaje	Competencias
	e secuenciar las Actividades que forman parte de un proyecto	CB3 CB4
Ser capaz do	e estimar los Recursos materiales, humanos, técnicos y financieros para las Actividade	S CB2 CB3 CB4 CE13
Ser capaz de	e estimar los Costes de las Actividades	CB3 CB4
Ser capaz de	e preparar el Presupuesto del Proyecto	CB2 CB3 CE5
Ser capaz de	e desarrollar el Cronograma de ingresos y pagos del Proyecto	CB3 CB4 CB5

Ser capaz de establecer sistemas de Control de Costes del Proyecto

CB3

Contenidos	
Tema	
Tema I. El plan del proyecto. Estimación de Costes.	La estimación
Tema II. La preparación del Presupuesto de Costes	El presupuesto
Tema III. La calendarización de pagos	Los pagos
Tema IV. El control de los Costes del proyecto	El control de Costes

Planificación				
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales	
Sesión magistral	5	10	15	
Presentaciones/exposiciones	5	10	15	
Estudio de casos/análisis de situaciones	5	10	15	
Resolución de problemas y/o ejercicios	10	17.5	27.5	
Pruebas de tipo test	1	4	5	
Resolución de problemas y/o ejercicios	1	9	10	

^{*}Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objecto de estudio, bases teóricas y/o directrices del trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.
Presentaciones/exposiciones	s Puesta en común y debate por parte de los alumnos y profesor de los trabajos realizados siguiendo las directrices del docente.
Estudio de casos/análisis de situaciones	A lo largo del curso se presentan situaciones problema que serán analizadas y estudiadas por parte de los alumnos para proponer soluciones al mismo.
Resolución de problemas y/o ejercicios	o A lo largo del curso se propondrán ejercicios que deberán resolverse de forma individual por parte de alumno.

Atención personalizada			
Metodologías	Descripción		
Presentaciones/exposiciones	El alumno recibirá atención individualizada en el horario de tutorías establecido a tal fin durante el presente curso académico. Para la consulta de su horario de tutorias y lugar de las mismas se deberá consultar la web del master: www.mdip.es.		

Evaluación			
	Descripción	Calificación Co	mpetencias Evaluadas
Pruebas de tipo test	Consta de 20 preguntas y respuesta única sobre todos los contenidos impartidos en la asignatura.	30	CB2
			CB3
			CB4
Resolución de problemas y/o ejercicios	Aplicación de los métodos de gestión de costes a un proyecto, análisis del cronograma, y programación de los recursos	70	CB2
			CB3
			CB4
			CB5
			CE5
			CE13

<p&gt;El alumno podrá superar la asignatura mediante la asistencia y la participación en las clases presenciales, así como, la realización de los trabajos propuestos (hasta 7 puntos). No obstante, podrá realizar también el examen teórico que le permitirá complementar la nota final en hasta 3 puntos. &lt;/p&gt;

<p&gt;Aquellos alumnos que sólo realicen el examen teórico la nota final será entre 0-10 puntos.&lt;/p&gt;

Recomendaciones Asignaturas que continúan el temario A6 Gestión de la Calidad del Proyecto/P02M009V02206 Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente A4 Gestión del Tiempo del Proyecto/P02M009V02204

DATOS IDENT	TIFICATIVOS			
A6 Xestión d	a Calidade do Proxecto			
Asignatura	A6 Xestión da Calidade do Proxecto			
Código	P02M009V03206			
Titulacion	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proxectos. Especialidade: Sistemas de Información			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	3	ОВ	1	An
Lengua Impartición	Castelán			
Departamento				
Coordinador/a	Cancela Carral, José María			
Profesorado	Cancela Carral, José María Martínez Carballo, Manuel			
Correo-e	chemacc@uvigo.es			
Web	http://www.mdip.es			
Descripción general	(*)Analisis del plan de calidad de un p	royecto y su aseguramiento.		
Competencia				

Comp	etencias	
Código		Tipología
CE3	(*)Capacidad de organización y planificación las diferentes fases de un proyecto.	- saber facer
CE4	(*)Capacidad para la búsqueda, análisis, selección,organización, utilización y gestión de la información en el ambito del Project Manager.	
CE5	(*)Capacitarse en el manejo de paquetes informáticos para dirección y gestión de un proyecto.	- saber
CE6	(*)Dominio de los procedimientos necesarios para llevar a cabo la gestión y resolución de los problemas dentro del ambito del Project Manager.	- saber facer
CE7	(*)Dominio del análisis crítico y reflexivo de las opciones metodológicas que se presentan en el ambito del Project Manager, que fundamenten las propias decisiones.	- saber facer
CE10	(*)Hábitos de excelencia, compromiso ético y calidad en el ejercicio profesional del Project Manager.	- saber facer
CE11	(*)Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos al campo profesional en el que desarrolla su actividad el Project Manager.	- saber facer
CE13	(*)Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del cliente	- saber facer
CT3	(*)Que los estudiantes sean capaces de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas en el ambito del Project Manager.	- saber facer

Resultados de aprendizaje	Competencias
Ser capaz de comprender la estructura de trabajo de equipo como parte fundamental de la dirección integrada de proyectos.	CE11
Ser capaz de identificar e definir un proxecto.	CE4
Ser capaz de identificar e definir os procesos dun proxecto.	CE3
	CE6
Ser capaz de comprender a estrutura de integración dentro dun proxecto	CE3
	CT3
Ser capaz de comprender a contorna do proxecto.	CE3
	CE10
	CE13
Ser capaz de identificar normas e regulacións da dirección de proxectos.	CE7
Ser capaz de conocer los fundamentos que sustentan la dirección integrada de proyectos.	CT3

Ser capaz de desenvolver habilidades para a adaptación a novas situacións e resolución de problemas, e CE4 para a aprendizaxe autónoma. CE5

CE5 CE11 CE13

Contidos	
Tema	
(*)Tema I. Calidade *vs Seguridade	(*)
(*)Tema *II. A *planificación da Calidade	(*)
(*)Tema *III. O *aseguramiento da Calidade	(*)
(*)Tema *IV. O control da Calidade	(*)
(*)Tema *V. Xestión da Calidade	(*)
(*)Tema VIN. Calidade Total	(*)

Planificación docente			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión maxistral	14	37	51
Estudo de casos/análises de situacións	3	7	10
Resolución de problemas e/ou exercicios	3	7	10
Probas de tipo test	1	3	4

^{*}Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docen	te
	Descripción
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia objeto de estudo, bases teóricas e/ou directrices do traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.
Estudo de casos/análises de situacións	Ao longo do curso preséntanse situacións problema que serán analizadas e estudadas por parte dos alumnos para propoñer solucións ao mesmo.
Resolución de problemas e/ou exercicios	Ao longo do curso propoñeranse exercicios que deberán resolverse de forma individual por parte de alumno.

Atención personalizada			
Metodologías	Descripción		
Estudo de casos/análises de situacións	O alumno recibirá atención individualizada no horario de titorías establecido a tal fin durante o curso académico . Para a súa consulta débese recorrer á web www.mdip.es.		

Avaliación			
	Descripción	Calificación Co	mpetencias Evaluadas
Estudo de casos/análises de	Estudo de caso e análise das situacións	60	CE3
situacións			CE4
			CE5
			CE6
			CE7
			CE10
			CE11
			CE13
			CT3
Probas de tipo test	Consta de 20 preguntas e resposta única sobre todos	40	CE3
	os contidos impartidos na asignatura.		CE6
			CE11

Otros comentarios y evaluación de Julio

Recomendacións Asignaturas que continúan el temario A7 Xestión dos RRHH do Proxecto e as Comunicacións/P02M009V02207 Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente A5 Xestión dos Custos do Proxecto/P02M009V02205

DATO	S IDEN	TIFICATIVOS				
A7 X6	stión d	los RRHH do Proxecto e as Comunica	acións			
Asigna	atura	A7 Xestión dos				
		RRHH do				
		Proxecto e as				
C (-1'	_	Comunicacións				
Códig		P02M009V03207				
Titula	cion	Máster Universitario en				
		Dirección				
		Integrada de				
		Proxectos.				
		Especialidade:				
		Sistemas de Información				
Descr	ptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre	
JUSCI	ptores	3.5	OB	1	An	
ongu		Castelán	ОВ	т	All	
Lengu mpar		Castelali				
	tamento)				
		Cancela Carral, José María				
	orado	Cancela Carral, José María				
	0.00	Gambau I Pinasa, Vicente				
		Guillén Solórzano, Eduardo				
		Serrano Gomez, Virginia				
Corre	о-е	chemacc@uvigo.es				
Neb		http://www.mdip.es				
	pción	(*)Analisis de los diferentes eslavones	que forma el equipo de recur	sos humanos, y d	e sus procedimientos y	
gener	al	pautas para la comunicación				
	etencia	as				
Códig					Tipolog	
CB1		e comprender coñecementos que acheg olvemento e/ou aplicación de ideas, ado	•		is no	
CB2		s estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de				
		mas en contornos novos ou pouco coñec	cidos dentro de contextos ma	is amplos (ou mu	ltidisciplinares)	
CB3		onados coa súa área de estudo.				
CDS		s estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e se enfrontar á complexidade de formular a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as				
		os a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclua reflexións sobre as onsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.				
CB4		s estudantes saiban comunicar as súas c	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		as que as	
	susten	tan, a públicos especializados e non esp	ecializados dun xeito claro e	sen ambigüidade	S.	
CB5		s estudantes posúan as habilidades de a		continuar estuda	ndo dun xeito	
		rá que ser, en grande medida, autodirixi				
CE5		acitarse en el manejo de paquetes inforr				
CE8		acidad para intercambiar conocimientos	y liderar proyectos de forma	cooperativa y mi	ultidisciplinar	
		mbito del Project Manager.				
CE9		acidad de liderazgo, diálogo y negociacio		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
CE10		itos de excelencia, compromiso ético y c				
CE13		acidad para gestionar la obtención del re				
CT3		los estudiantes sean capaces de realiza ejas en el ambito del Project Manager.	r un análisis crítico, evaluacio	ón y síntesis de id	eas nuevas y	
		le aprendizaxe				
		aprendizaje			Competencias	
	•	desenvolver habilidades de liderado, rela	ación interpersoal e traballo e	n equipo		
Ser ca	paz de a	adquisición do Equipo Proxecto			CB2	
•					CB3	

CB3

Ser capaz de desenvolver o Equipo do Proxecto	CE5
	CE9
	CE10
Ser capaz de dirixir o Equipo do Proxecto	CB3
Ser capaz de establecer cada unha das fases dun plan de comunicación estratéxica	CB3
Ser capaz de coñecer as bases fundamentais da comunicación interpersoal e integral nas organizacións	CB4
Ser capaz de determinar os métodos de investigación empregados para a planificación da comunicación	CB1
	CE5
	CE8
Ser capaz de analizar como realizar o proceso de avaliación da comunicación, os métodos existentes e a explotación dos resultados	CB4
Ser capaz de desenvolver os aspectos esenciais da comunicación interna, entre outros, as variables que	CE8
afectan á comunicación, o impacto sobre a estratexia da empresa, os tipos de comunicación interna, os	CE10
recursos, vías e canles posibles, a súa utilización e adecuación	CE13
Ser capaz de analizar cada un dos criterios para o deseño adecuado dun plan de comunicación interna	CE5
	CE10
	CE13
	CT3
Ser capaz de desenvolver aqueles aspectos determinantes para a xestión e avaliación das relacións coa	CB3
prensa	CB4
	CE9
Ser capaz de establecer a relación entre comunicación e xestión integral da excelencia empresarial	CB4
(normas de calidade, mellores prácticas, etc.) e da xestión dos recursos humanos (plan de acollida, transmisión de noticias, xestión das emocións).	CB5
Ser capaz de coñecer as novas tendencias de comunicación na empresa	CB3
·	CB5
Ser capaz de determinar en que consiste a Comunicación Estratéxica Internacional, as variables	CB4
contextuais e os principios xenéricos que afectan o desenvolvemento das relacións públicas en escenarios internacionais.	CE13
escendinos internacionais.	

Contidos	
Tema	
(*)Tema I. Deseño de Postos	(*)
(*)Tema *II. Procesos de selección e *reclutamiento	(*)
(*)Tema *III. Sistemas de *coordinación do traballo	(*)
(*)Tema *IV. O traballo en equipo	(*)
(*)Tema *V. A dirección de equipos de traballo	(*)
(*)Tema VIN. A comunicación	(*)
(*)Tema *VII.Estratexias de comunicación	(*)
(*)Tema *VIII. Xestión das comunicacións do proxecto	(*)

Planificación docente			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Presentacións/exposicións	8	7	15
Resolución de problemas e/ou exercicios	4	12.5	16.5
Estudo de casos/análises de situacións	4	8	12
Debates	2	8	10
Sesión maxistral	6	4	10
Probas de tipo test	1	8	9
Resolución de problemas e/ou exercicios	0	15	15

^{*}Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

Descripción

Presentacións/exposicións Posta en común e debate por parte dos alumnos e profesor dos traballos realizados seguindo as directrices do docente.

Resolución de problemas e/ou exercicios	Ao longo do curso propoñeranse exercicios que deberán resolverse de forma individual por parte de alumno.
Estudo de casos/análises de situacións	Ao longo do curso preséntanse situacións problema que serán analizadas e estudadas por parte dos alumnos para propoñer solucións ao mesmo.
Debates	Sobre un tema proposto polo docente debaterase sobre o mesmo defendendo diferentes puntos de vista.
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia objeto de estudo, bases teóricas e/ou directrices do traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.

Atención personalizada				
Metodologías	Descripción			
Estudo de casos/análises de situacións	O alumno recibirá atención individualizada no horario de titorías establecido a tal fin durante o presente curso académico. Para a consulta do seu horario de títorias e lugar das mesmas deberase consultar a web do master: www.mdip.es			

Avaliación			
	Descripción	Calificación Co	mpetencias Evaluadas
Probas de tipo test	Consta de 20 preguntas e resposta única sobre todos os	80	CB1
	contidos impartidos na asignatura.		CB2
			CB3
Resolución de problemas	Supostos practicos sobres os contidos impartidos na	20	CB1
e/ou exercicios	exercicios asignatura		CB2
			CB3
			CB4
			CB5
			CE5
			CE8
			CE9
			CE10
			CE13
			CT3

Bibliografía. Fontes de información

Recomendacións

Asignaturas que continúan el temario

A8 Xestión dos Riscos do Proxecto e Adquisicións/P02M009V02208

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

A6 Xestión da Calidade do Proxecto/P02M009V02206

problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo. CB3 Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e se enfrontar á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos. CB4 Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións, e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan, a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades. CB5 Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xeito que terá que ser, en grande medida, autodirixido e autónomo. CE7 (*)Dominio del análisis crítico y reflexivo de las opciones metodológicas que se presentan en el ambito del Project Manager, que fundamenten las propias decisiones. CE12 (*)Dotar de sensibilidad hacia la seguridad laboral, accesibilidad, sostenibilidad y medioambiente implicados en el desarrollo de proyectos. CE3 (*)Dotar de sensibilidad hacia la seguridad laboral, accesibilidad, sostenibilidad y medioambiente implicados en el desarrollo de proyectos.	DATO	S IDENT	TFICATIVOS			
AS (Xestión dos Riscos do Proxecto e Adquisicións Código P02M009V03208 Titulación Máster Máster Máster Máster Máster Máster Dirección Integrada de Proxectos, Especialidade: Sistemas de Información Integrada de Proxectos, Especialidade: Sistemas de Información General Máster Máste	A8 Xe	stión d	os Riscos do Proxecto e Adquisicións			
Riscos do Proxecto e Adquisicións Código POZMO9SV93208 Titulación Máster Proxecto e Dirección Máster Proxectos e			-			
Adquisicións Código P02M099V03208 Titulación Máster Universiario en Dirección Integrada de Provectos. Especialidade: Sistemas de Información Porvectos. Especialidade: Sistemas de Información Porvectos. Especialidade: Sistemas de Información Porvectos. Especialidade: Sistemas de Información Porpartamento Correo de Castelán Impartición Departamento Coordinadorá Cancela Carral, José María Profesorado Blanco Pereira, Eduardo Carral Morales, Rafael María Naveiras Picos, Oscar Nieto Uria Ribeiro de Almeida, Arturo Correo e Chemaco@urigo es Web http://www.mdip.es Descripción ("Anailisis de los riesgos vinculados al desarrollo del proyecto y de la planificación de adquisiciones general Competencias Código Tipología Tipología Tipología Portugado Carral Morales, Rafael María Naveiras Picos, Oscar Nieto Uria Ribeiro de Almeida, Arturo Correo e Chemaco@urigo es Web http://www.mdip.es Descripción ("Anailisis de los riesgos vinculados al desarrollo del proyecto y de la planificación de adquisiciones general Competencias Código Tipología Tipología Tipología Portugado Carral Morales, a se sudiantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de - saber facer problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo. CB3 Que os estudantes sance acpaces de Integrar coñecementos es enfrontar á complexidade de formular xu/zos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociales eficias vinculadas à aplicación dos seus coñecementos e vuízos. CB4 Que os estudantes socian as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xelto que terá que ser, en grande medida, autodifixido e autohomo. CE7 ("Pominio del anailiss crítico y reflexiva de las opciones metodológicas que se presentan en el anambito del Project Manager, que fundamenten las propias decisiones. CE12 ("Potar de sensibilidad hacia la seguridada laboral, accesibilidad,	3		Riscos do			
Titulación Máster Universitario en Dirección Integrada de Proxectos, Especialidade: Sistemas de Información Integrada de Proxectos, Especialidade: Sistemas de Información Geserve Cardites ECTS Carácter Curso Cuatrimestre 6 G OB 1 An Elegrada de Proyectos, Especialidade: Sistemas de Información Geserve Cardites ECTS OB 1 An Elegrada de Profesorado Blanco Pereira, Eduardo Coordinador/a Cancela Carral, José María Carrela Maria Rafael María Carrelo Morales, Rafael María Naveiras Picos, Oscar Nieto Uria Ribeiro de Almeida, Arturo Correo-e chemacc@uvigo.es Web http://www.marip.es Descripción (*)Analisis de los riesgos vinculados al desarrollo del proyecto y de la planificación de adquisiciones general Carral Portes de Almeida Arturo Correo-e Corr						
Titulacion Máster Dirección Integrada de Proxectos Especialidade: Sistemas de Información Descriptores Greditos ECTS Gracter GoB 1 An Departamento Coordinador/a Cancela Carral, José María Profesorado Blanco Pereira, Eduardo Carreño Morales, Rafael María Naveiras Picos, Oscar Nieto Uria Ribeiro de Almeida, Arturo Correo-e Web http://www.mdip.es Descripción (*)Analisis de los riesgos vinculados al desarrollo del proyecto y de la planificación de adquisiciones general Competencias Cádigo Cay Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de rorbular vuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades socials e éticas vinculadas à aplicación os esus coñecementos e vuízos. CB4 Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións, e os coñecementos e razóns últimas que - saber facer as sustentas, a públicos es specializados dun veito claro e sen ambigidiades. CB5 Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xelto que terá que ser, en grande medida, autodiríxido e autónomo. CB7 (*)Commito del análisis crítico y reflexivo de las opciones metodológicas que se presentan en el ambito del Project Manager, que fundamenten las propias decisiones. CB7 (*)Commito del análisis crítico y reflexivo de las opciones metodológicas que se presentan en el ambito del Project Manager, que fundamenten las propias decisiones. CB7 (*)Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del - Saber estar / ser CE12 (*)Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del - Saber estar / ser Resultados de aprendizaxe Resultados de aprendizaqe Resultados de aprendizaqe comprender a estrutura de traballo de equipo como parte fundamental da dirección CB5 CE12 (*)Capac del delinificar e definir r			Adquisicións			
Universitario en Dirección Integrada de Proxectos. Especialidade: Sistemas de Información Descriptores Creditos ECTS Carácter Curso Cuatrimestre 6 0 0B 1 An Descriptores Creditos ECTS OB 1 An Descriptores Creditos ECTS OB 1 An Descriptores Carcello Sistemas de Información Departamento Coordinador/a Cancela Carral, José María Departamento Coordinador/a Cancela Carral, José María Carral, José María Carreño Morales, Rafael María Naveiras Picos, Oscar Neito Uria Ribeiro de Almeida, Arturo Correo- e chemacc@uvigo.es (*)Analisis de los riesgos vinculados al desarrollo del proyecto y de la planificación de adquisiciones Descripción (*)Analisis de los riesgos vinculados al desarrollo del proyecto y de la planificación de adquisiciones General (*)Analisis de los riesgos vinculados al desarrollo del proyecto y de la planificación de adquisiciones (*)Analisis de los riesgos vinculados al desarrollo del proyecto y de la planificación de adquisiciones General (*)Analisis de los riesgos vinculados al desarrollo del proyecto y de la planificación de adquisiciones General (*)Analisis de los riesgos vinculados al desarrollo del proyecto y de la planificación de adquisiciones General (*)Analisis de los riesgos vinculados al desarrollo del proyecto y de la planificación de adquisiciones General (*)Analisis de los riesgos vinculados al desarrollo del proyecto y de la planificación de adquisiciones General (*)Analisis de los riesgos vinculados al desarrollo del proyectos an analisis de la desarrollo del proyectos y de la planificación de adquisiciones (*)Analisis de los riesgos vinculados de agracidados de responsabilidades de responsabilidades de proyectos es entendantes sexponsabilidades de formular avizos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúr areflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas da picación dos seus coñecementos e xuízos. (B4 Que os estudantes sasiban comunicar as súas conclusións, es os coñecementos e razóns últimas que - saber facer da vinculada de proyectos especia	Código)	P02M009V03208			
Dirección Integrada de Proxectos Especialidade: Sistemas de Información Descriptores Creditos ECTS Carácter Curso Cuatrimestre General Descriptores Creditos ECTS OB 1 An Departamento Castelán Impartición Departamento Coordinador/a Cancela Carral, José María Profesorado Blanco Pereira, Eduardo Carrela, Iosé María Carrelo Morales, Rafael María Carreño Morales, Rafael María Naveiras Picos, Oscar Nieto Uria Ribeiro de Almeida, Arturo Cerene de Memacc@uvigo es Web http://www.mdip.es Descripción (*)Analisis de los riesgos vinculados al desarrollo del proyecto y de la planificación de adquisiciones general (*)Analisis de los riesgos vinculados al desarrollo del proyecto y de la planificación de adquisiciones general Competencias C	Titulad	cion	Máster			
Integrada de Proxectos Especialidade: Sistemas de Información Descriptores (Creditos ECTS) Carácter Curso Cuatrimestre 6 0 0B 1 An Lengua Castelán Impartición Departamento Coordinador/a Cancela Carral, José María Profesorado Blanco Pereira, Eduardo Cancela Carral, José María Carreño Morales, Rafael María Naveiras Picos, Oscar Nieto Uria Ribeiro de Almeida, Arturo Correo-e Chemacc@ujo, oscar Nieto Uria Ribeiro de Almeida, Arturo Correo-e Chemacc@ujo, oscar Nieto Uria Ribeiro de Almeida, Arturo Correo-e Chemacc@ujo, oscar Nieto Uria Ribeiro de Almeida, Arturo Correo-e Chemacc@ujo, oscar Nieto Uria Ribeiro de Almeida, Arturo Correo-e Chemacc@ujo, oscar Nieto Uria Ribeiro de Almeida, Arturo Correo-e Chemacc@ujo, oscar Web http://www.mdip.es Codigio COMPetencias COMPetencias			Universitario en			
Proxectos Especialidade: Sistemas de Información Descriptores Creditos ECTS Carácter Curso Cuatrimestre 6 0B 1 An Castelán Información Descriptores Creditos ECTS OB 1 An An Castelán Impartición Departamento Coordinador/a Cancela Carral, José María Profesorado Blanco Pereira, Eduardo Cancela Carral, José María Carreño Morales, Rafael María Naveiras Picos, Oscar Nieto Uria Ribeiro de Almeida, Arturo Correo-e chemacc@uvigo.es Web http://www.mdip.es Descripción (*)Analisis de los riesgos vinculados al desarrollo del proyecto y de la planificación de adquisiciones general Competencias Competen						
Especialidade: Sistemas de Información Descriptores Creditos ECTS Cerácter Curso Cuatrimestre 6 0 0B 1 An Lengua Castelán Impartición Departamento Coordinador/a Cancela Carral, José María Profesorado Blanco Pereira, Eduardo Cancela Carral, José María Carreño Morales, Rafael María Naveiras Picos, Oscar Nieto Uria Ribeiro de Almeida, Arturo Correo-e Chemacc@uvigo.es Web http://www.mdip.es Descripción (*)Analisis de los riesgos vinculados al desarrollo del proyecto y de la planificación de adquisiciones general Competencias Código Tipología Carce es estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de aproblemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo. CB3 Que os estudantes sasan capaces de integrar coñecementos e se enfrontar á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades socials e éticas vinculadas à aplicación dos seus coñecementos e xuízos. CB4 Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións, e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan, a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigidiades. CB5 Que os estudantes saban comunicar as súas conclusións, e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan, a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigidiades. CB5 Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xeito claro e sen ambigidiadades. CB7 (")Dominio del análisis crítico y reflexivo de las opciones metodológicas que se presentan en el ambito del Project Manager, que fundamenten las propias decisiones. CE12 (")Dominio del análisis crítico y reflexivo de las opciones metodológicas que se presentan en el ambito del Project Manager, que fundamenten las propias decisiones. CE12 (")Dorar de sensibilidad hacia la seguridad laboral, accesibilidad, sostenibilidad y			=			
Sistemas de Información Descriptores Creditos ECTS Carácter Curso Cuatrimestre 6 08 1 An Información Lengua Castelán Impartición Departamento Coordinador/a Cancela Carral, José María Profesorado Blanco Pereira, Eduardo Carcela Carral, José María Carreño Morales, Rafael María Naveiras Picos, Oscar Mieto Uria Ribeiro de Almeida, Arturo Correo-e chemacc@uvigo.es (*)Analisis de los riesgos vinculados al desarrollo del proyecto y de la planificación de adquisiciones general (*)Analisis de los riesgos vinculados al desarrollo del proyecto y de la planificación de adquisiciones general (*)Analisis de los riesgos vinculados al desarrollo del proyecto y de la planificación de adquisiciones general (*)Analisis de los riesgos vinculados al desarrollo del proyecto y de la planificación de adquisiciones general (*)Analisis de los riesgos vinculados al desarrollo del proyecto y de la planificación de adquisiciones general (*)Analisis de los riesgos vinculados al desarrollo del proyecto y de la planificación de adquisiciones general (*)Analisis de los riesgos vinculados al desarrollo del proyecto y de la planificación de adquisiciones general (*)Analisis de los riesgos vinculados al desarrollo del proyecto y de la planificación de adquisiciones general (*)Analisis de los riesgos vinculados al desarrollo del proyecto y de la planificación de adquisiciones general (*)Analisis de los riesgos vinculados al desarrollo de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo. CB2 Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos e se enfrontar á complexidade de resolución de romultar xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e el tietas vinculadas à aplicación dos seus coñecementos e suízos. CB4 Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións, e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan, a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades. CB5 Que os estudantes posúan as habil						
Información Descriptores Creditos ECTS Carácter Curso Cuatrimestre						
Descriptores Creditos ECTS Carácter Curso Cuatrimestre 6 OB 1 An Incapua Castelán Impartición Castelán Impartición Castelán Impartición Castelán Impartición Castelán Impartición Cancela Carral, José María Carrelo Morales, Rafael María Carreño Morales, Rafael María Naveiras Picos, Oscar Incela Carral, José María Carreño Morales, Rafael María Naveiras Picos, Oscar Incela Carral, José María Carreño Morales, Rafael María Naveiras Picos, Oscar Incela Carral, José María Carreño Morales, Rafael María Naveiras Picos, Oscar Incela Carral, José María Carreño Morales, Rafael María Naveiras Picos, Oscar Incela Carral, José María Carreño Morales, Rafael María Naveiras Picos, Oscar Incela Carral, José María Carreño Morales, Rafael María Naveiras Picos, Oscar Incela María Naveiras Picos, Oscar Incela María Naveiras Picos Competencias (*A)Analisis de los riesgos vinculados al desarrollo del proyecto y de la planificación de adquisiciones general (*A)Analisis de los riesgos vinculados al desarrollo del proyecto y de la planificación de adquisiciones general (*A)Analisis de los riesgos vinculados al desarrollo del proyecto y de la planificación de adquisiciones general (*A)Analisis de los riesgos vinculados al desarrollo del proyecto y de la planificación de adquisiciones general Unitaria de la competencia de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo. CB2 Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos e se enfrontar á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e efictas vinculadas à aplicación dos seus coñecementos e valzos. CB4 Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións, e os coñecementos e razóns últimas que - saber facer as sustentan, a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades. CB5 Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizave que lles permitan continuar estudando dun xeito que terá que ser, en grande medida, autodirixid						
Cordigio (*) Analisis de los riesgos vinculados al desarrollo del proyecto y de la planificación de adquisiciones general estudantes saiban aplicar os coñecementos es sufficientar xuízos a partir dunha información que ser sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e vaízos. CB3 Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de romunitar xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e vaízos. CB4 Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións, e os coñecementos e razóns últimas que es as ustentan, a públicos es specializados dun xeito que terá que ser, en grande medida, autodirixido e autónomo. CE7 (*)Dominio del análisis critico y reflexivo de las opciones metodológicas que se presentan en el ambito del Project Manager, que fundamenten las propias decisiones. CE7 (*)Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del ciente el desarrollo de proyectos. CE8 Resultados de aprendizaye Resultados de aprendizaye Resultados de aprendizaye Resultados de aprendizaye Competencias Competen	Doccri	ntoroc		Caráctor	Curco	Cuatrimostro
Lengua Castelán Impartición Departamento Coordinador/a Cancela Carral, José María Profesorado Blanco Pereira, Eduardo Carreño Morales, Rafael María Naveiras Picos, Oscar Nieto Uría Ribeiro de Almeida, Arturo Correo-e chemacc@uvigo.es Web http://www.mdip.es Descripción (*)Analisis de los riesgos vinculados al desarrollo del proyecto y de la planificación de adquisiciones general Competencias Código Tipología Cagu os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de - saber facer problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo. CB3 Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e se enfrontar á complexidade de - saber facer formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos. CB4 Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizados dun xelto claro e sen ambigüídades. CB5 Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizados dun xelto claro e sen ambigüídades. CB7 (†)Dominio del análisis crítico y reflexivo de las opciones metodológicas que se presentan en el ambito del Project Manager, que fundamenten las propias decisiones. CB7 (†)Dominio del análisis crítico y reflexivo de las opciones metodológicas que se presentan en el ambito del Project Manager, que fundamenten las propias decisiones. CB7 (†)Dominio del análisis crítico y reflexivo de las opciones metodológicas que se presentan en el ambito del Project Manager, que fundamenten las propias decisiones. CE7 (†)Dominio del análisis crítico y reflexivo de las opciones metodológicas que se presentan en el ambito del Project Manager, que fundamenten las propias decisiones. CE8 Seber estar / ser CE9 (†)Dominio del análisis crítico y reflexivo de las opciones metodológicas que se presentan en el ambito del Project Manager, que fundamenten las propias decisiones. Sa	Descri	ptores				
Impártición Departamento Coordinador/a Cancela Carral, José María Profesorado Blanco Pereira, Eduardo Cancela Carral, José María Carreño Morales, Rafael María Naveiras Picos, Oscar Nieto Uria Ribeiro de Almeida, Arturo Correo-e chemacc@uvigo.es Web http://www.mdip.es Descripción (*)Analisis de los riesgos vinculados al desarrollo del proyecto y de la planificación de adquisiciones general Competencias Código Tipología CB2 Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de robeiro de multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo. CB3 Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e se enfrontar á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos. CB4 Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións, e os coñecementos e razóns útima que - saber facer dun xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos. CB4 Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizave que lles permitan continuar estudando dun xeito que terá que ser, en grande medida, autodirixido e autónomo. CE7 (*)Dominio del análisis crítico y reflexivo de las opciones metodológicas que se presentan en el ambito del Project Manager, que fundamenten las propias decisiones. CE7 (*)Dotar de sensibilidad hacia la seguridad laboral, accesibilidad, sostenibilidad y medioambiente esaber facer (centre) de sensibilidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del cliente CE7 (*)Dotar de sensibilidad hacia la seguridad laboral, accesibilidad, sostenibilidad y medioambiente esaber / ser centre de sensibilidad de centre de ser de compender a estrutura de traballo de equipo como parte fundamental da dirección cesaber / ser capaz de planificar, redactar, expor e d				OR		An
Departamento Coordinador/a Cancela Carral, José María Profesorado Blanco Pereira, Eduardo Cancela Carral, José María Naveiras Picos, Oscar Nieto Uria Ribeiro de Almeida, Arturo Correo-e chemacc@uvigo.es Web http://www.mdip.es Descripción general Competencias Código Tipología C82 Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de - saber facer problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo. C83 Que os estudantes sesan capaces de integrar coñecementos e se enfrontar á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e razóns últimas que - saber facer as sustentan, a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades. C85 Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando du xeito que terá que ser, en grande medida, autodirixido e autónomo. C87 (*)Dominio del análisis crítico y reflexivo de las opciones metodológicas que se presentan en el ambito del Project Manager, que fundamenten las propias decisiones. C88 (*)Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del - Saber estar / ser C89 (*)Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del - Saber estar / ser C89 (*)Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del - Saber estar / ser C89 (*)Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del - Saber estar / ser C89 (*)Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del - Saber estar / ser C89 (*)Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del - Saber estar / ser C89 (*)Capacidad para gestionar la obtención d			Castelán			
Correinador/a Cancela Carral, José María Profesorado Blanco Pereira, Eduardo Cancela Carral, José María Carreño Morales, Rafael María Naveiras Picos, Oscar Nieto Uria Ribeiro de Almeida, Arturo Correo-e chemacc@uvigo.es Web http://www.mdip.es Descripción general Competencias Código Tipología CB2 Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de - saber facer problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo. CB3 Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e se enfrontar á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos. CB4 Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións, e os coñecementos e razóns últimas que - as sustentan, a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades. CB5 Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xeito que terá que ser, en grande medida, autodirixido e autónomo. CC67 (*)Dominio del análisis crítico y reflexivo de las opciones metodológicas que se presentan en el ambito del Project Manager, que fundamenten las propias decisiones. CC7 (*)Dominio del análisis crítico y reflexivo de las opciones metodológicas que se presentan en el ambito del Project Manager, que fundamenten las propias decisiones. CC7 (*)Dominio del análisis crítico y reflexivo de las opciones metodológicas que se presentan en el ambito del Project Manager, que fundamenten las propias decisiones. CC7 (*)Dominio del apálisis crítico y reflexivo de las opciones metodológicas que se presentan en el ambito del project Manager, que fundamenten las propias decisiones. CC82 (*)Dotar de sensibilidad hacia la seguridad laboral, accesibilidad, sostenibilidad y medioambiente implicados en el desarrollo de proyectos. CSaber estar /						
Profesorado Blanco Pereira, Eduardo Cancela Carral, José María Carreño Morales, Rafael María Naveiras Picos, Oscar Nieto Uria Ribeiro de Almeida, Arturo Correo-e chemacc@uvigo.es Web http://www.mdip.es Descripción (*)Analisis de los riesgos vinculados al desarrollo del proyecto y de la planificación de adquisiciones general Competencias Competenci						
Cancela Carraí, José María Carreño Morales, Rafael María Naveiras Picos, Oscar Nieto Uria Ribeiro de Almeida, Arturo Correo-e chemacc@uvigo.es Web http://www.mdip.es Descripción (*)Analisis de los riesgos vinculados al desarrollo del proyecto y de la planificación de adquisiciones general Codigo Tipología CB2 Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de roblemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo. CB3 Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e se enfrontar á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inciúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos. CB4 Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións, e os coñecementos e avaízos. CB5 Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizave que lles permitan continuar estudando dun xeito que terá que sey er, en grande medida, autodirixido e autónomo. CB7 (*)Dominio del análisis crítico y reflexivo de las opciones metodológicas que se presentan en el ambito del Project Manager, que fundamenten las propias decisiones. CE12 (*)Dotar de sensibilidad hacia la seguridad laboral, accesibilidad, sostenibilidad y medioambiente implicados en el desarrollo de proyectos. CE13 (*)Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del ciente CE13 (*)Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del ciente CE14 (*)Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del ciente CE15 (*)Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del ciente CE16 (*)Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del ciente CE17 (*)Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los crite						
Carreño Morales, Rafael María Naveiras Picos, Oscar Nieto Uria Ribeiro de Almeida, Arturo Correo-e chemacc@uvigo.es Web http://www.mdip.es Descripción Gescripción Gescripc	Profes	orado				
Naveiras Picos, Oscar Nieto Uria Ribeiro de Almeida, Arturo Correo-e chemacc@uvigo.es Web http://www.mdip.es Descripción general Competencias Código Tipología C82 Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo. C83 Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e se enfrontar á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos. C84 Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións, e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan, a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades. C85 Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xeito que terá que ser, en grande medida, autodirixido e autónomo. C87 (*)Dominio del análisis crítico y reflexivo de las opciones metodológicas que se presentan en el ambito del Project Manager, que fundamenten las propias decisiones. C88 (*)Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del ciente C89 (*)Dopacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del ciente C89 (*)Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del ciente C80 (*)Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del ciente C80 (*)Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del ciente C81 (*)Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del ciente C81 (*)Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del ciente ser capaz de planificar, redactar, expor e defender un pr						
Nieto Uria Ribeiro de Almeida, Arturo Correo-e chemacc@uvigo.es Meb http://www.mdip.es Descripción general (*)Analisis de los riesgos vinculados al desarrollo del proyecto y de la planificación de adquisiciones general Competencias Código Tipología C82 Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo. C83 Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e se enfrontar á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas à aplicación dos seus coñecementos e xuízos. C84 Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións, e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan, a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades. C85 Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xeito que terá que ser, en grande medida, autodirixido e autónomo. C87 (*)Dominio del análisis crítico y reflexivo de las opciones metodológicas que se presentan en el ambito del Project Manager, que fundamenten las propias decisiones. C89 (*)Dotar de sensibilidad hacia la seguridad laboral, accesibilidad, sostenibilidad y medioambiente ambito del Project Manager, que fundamenten las propias decisiones. C89 (*)Dotar de sensibilidad hacia la seguridad laboral, accesibilidad, sostenibilidad y medioambiente caber de caber de sensibilidad se ada prendiza e de proxectos. C80 (*)Dotar de sensibilidad hacia la seguridad laboral propias decisiones. C81 (*)Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del caber estar / ser C81 (*)Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del ciente ser capaz de planificar, redactar, expor e defender un proxecto seguindo a metod						
Competencias						
Descripción (*) Analisis de los riesgos vinculados al desarrollo del proyecto y de la planificación de adquisiciones general Competencias Código Tipología CB2 Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo. CB3 Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e se enfrontar á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos. CB4 Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións, e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan, a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades. CB5 Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xeito que terá que ser, en grande medida, autodirixido e autónomo. CB7 (*)Dominio del análisis crítico y reflexivo de las opciones metodológicas que se presentan en el ambito del Project Manager, que fundamenten las propias decisiones. CB6 (*)Dotar de sensibilidad hacia la seguridad laboral, accesibilidad, sostenibilidad y medioambiente implicados en el desarrollo de proyectos. CB7 (*)Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del ser estar / ser CC6 (*)Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del ser estar / ser CC7 (*)Capacidad para destinar de traballo de equipo como parte fundamental da dirección competencias CC8 CS8 CE12 CS9 Capaz de identificar e definir riscos en proxectos. CB7 CE12 CB8 CE12 CB4 CB4 CB8 CE12 CB4 CB8 CE3						
Competencias Código Tipología Ca Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo. CB3 Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e se enfrontar á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos. CB4 Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións, e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan, a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades. CB5 Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xeito que terá que ser, en grande medida, autodirixido e autónomo. CE7 (*)Dominio del análisis crítico y reflexivo de las opciones metodológicas que se presentan en el ambito del Project Manager, que fundamenten las propias decisiones. CE12 (*)Dotar de sensibilidad hacia la seguridad laboral, accesibilidad, sostenibilidad y medioambiente implicados en el desarrollo de proyectos. CE7 (*)Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del ciente CE7 (*)Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del ciente CE8 (*)Capacidad para destinar la potención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del ciente CE8 (*)Capacidad para destinar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del ciente CE9 (*)Capacidad para destinar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del ciente CE9 (*)Capacidad para destinar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del ciente CE9 (*)Capacidad para destinar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del ciente de calidad del cerco de la compenda de procectos.		р-е				
Competencias Código Tipología CB2 Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de - saber facer problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo. CB3 Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e se enfrontar á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos. CB4 Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións, e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan, a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades. CB5 Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xeito que terá que ser, en grande medida, autodirixido e autónomo. CB7 (*)Dominio del análisis crítico y reflexivo de las opciones metodológicas que se presentan en el ambito del Project Manager, que fundamenten las propias decisiones. CB7 (*)Dotar de sensibilidad hacia la seguridad laboral, accesibilidad, sostenibilidad y medioambiente implicados en el desarrollo de proyectos. CB8 (*)Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del cliente CB8 (*)Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del cliente CCB9 (*)Capacidad para de sensibilidad para de traballo de equipo como parte fundamental da dirección CB5 integrada de proxectos. CCB4 (CB4 CB4 CB4 CB4 CB4 CB5 CE12 CB4						
Código Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de roblemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo. CB3 Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e se enfrontar á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos. CB4 Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións, e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan, a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambiguidades. CB5 Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xeito que terá que ser, en grande medida, autodirixido e autónomo. CE7 (*)Dominio del análisis crítico y reflexivo de las opciones metodológicas que se presentan en el ambito del Project Manager, que fundamenten las propias decisiones. CE7 (*)Dominio del análisis crítico y reflexivo de las opciones metodológicas que se presentan en el ambito del Project Manager, que fundamenten las propias decisiones. CE7 (*)Dotar de sensibilidad hacia la seguridad laboral, accesibilidad, sostenibilidad y medioambiente implicados en el desarrollo de proyectos. CE8 (*)Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del cliente CE8 (*)Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del cliente CE9 (*)Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del cliente CE9 (*)Capacidad para de servitura de traballo de equipo como parte fundamental da dirección (CB5 (CE12 CE12 CE12 CE12 CE12 CE12 CE12 CE12		•	(*)Analisis de los riesgos vinculados al desarrollo del pi	royecto y de la p	lanificación de adqu	isiciones
Código Tipología CB2 Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo. CB3 Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e se enfrontar á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos. CB4 Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións, e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan, a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades. CB5 Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xeito que terá que ser, en grande medida, autodirixido e autónomo. CE7 (*)Dominio del análisis crítico y reflexivo de las opciones metodológicas que se presentan en el ambito del Project Manager, que fundamenten las propias decisiones. CE12 (*)Dotar de sensibilidad hacia la seguridad laboral, accesibilidad, sostenibilidad y medioambiente implicados en el desarrollo de proyectos. CE13 (*)Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del cliente CE613 (*)Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del ser estar / ser CE73 (*)Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del ser estar / ser CE74 (*)Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del ser estar / ser CE75 (*)Capacidad de aprendizaxe Resultados de aprendizaxe Resultados de aprendizaxe Resultados de aprendizaxe comprender a estrutura de traballo de equipo como parte fundamental da dirección integrada de proxectos. CE76 (CE12 Ser capaz de identificar e definir riscos en proxectos.	genera	al				
Código Tipología CB2 Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo. CB3 Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e se enfrontar á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos. CB4 Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións, e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan, a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades. CB5 Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xeito que terá que ser, en grande medida, autodirixido e autónomo. CE7 (*)Dominio del análisis crítico y reflexivo de las opciones metodológicas que se presentan en el ambito del Project Manager, que fundamenten las propias decisiones. CE12 (*)Dotar de sensibilidad hacia la seguridad laboral, accesibilidad, sostenibilidad y medioambiente implicados en el desarrollo de proyectos. CE13 (*)Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del cliente CE613 (*)Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del ser estar / ser CE73 (*)Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del ser estar / ser CE74 (*)Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del ser estar / ser CE75 (*)Capacidad de aprendizaxe Resultados de aprendizaxe Resultados de aprendizaxe Resultados de aprendizaxe comprender a estrutura de traballo de equipo como parte fundamental da dirección integrada de proxectos. CE76 (CE12 Ser capaz de identificar e definir riscos en proxectos.						
CB2 Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo. CB3 Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e se enfrontar á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos. CB4 Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións, e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan, a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades. CB5 Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xeito que terá que ser, en grande medida, autodirixido e autónomo. CE7 (*)Dominio del análisis crítico y reflexivo de las opciones metodológicas que se presentan en el ambito del Project Manager, que fundamenten las propias decisiones. CE12 (*)Dotar de sensibilidad hacia la seguridad laboral, accesibilidad, sostenibilidad y medioambiente implicados en el desarrollo de proyectos. CE13 (*)Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del cliente CE14 (*)Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del cliente CE25 Capaz de planificar, redactar, expor e defender un proxecto seguindo a metodoloxia DIP. CE85 Capaz de comprender a estrutura de traballo de equipo como parte fundamental da dirección CB5 CE12 CE96 Capaz de identificar e definir riscos en proxectos. CE96 CE92 CB4 CE96 CB4 CE96 CB4 CE97 CB92 de identificar e definir os procesos relacionados coa xestión de riscos.	Comp	etencia	S			
problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo. CB3 Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e se enfrontar á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos. CB4 Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións, e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan, a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades. CB5 Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando ser (*)Dominio del análisis crítico y reflexivo de las opciones metodológicas que se presentan en el ambito del Project Manager, que fundamenten las propias decisiones. CE7 (*)Dotar de sensibilidad hacia la seguridad laboral, accesibilidad, sostenibilidad y medioambiente implicados en el desarrollo de proyectos. CE12 (*)Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del cliente CE02 (*)Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del cliente CE03 (*)Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del cliente CE04 (*)Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del cliente CE05 (*)Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del cliente CE06 (*)Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del cliente CE07 (*)Capacidad de aprendizaje CE08 (*)Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del cliente CE08 (*)Capacidad de aprendizaje CE09 (*)Capacidad de aprendiz	Código)				Tipología
problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo. CB3 Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e se enfrontar á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos. CB4 Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións, e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan, a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades. CB5 Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando ser (*)Dominio del análisis crítico y reflexivo de las opciones metodológicas que se presentan en el ambito del Project Manager, que fundamenten las propias decisiones. CE7 (*)Dotar de sensibilidad hacia la seguridad laboral, accesibilidad, sostenibilidad y medioambiente implicados en el desarrollo de proyectos. CE12 (*)Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del cliente CE02 (*)Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del cliente CE03 (*)Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del cliente CE04 (*)Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del cliente CE05 (*)Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del cliente CE06 (*)Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del cliente CE07 (*)Capacidad de aprendizaje CE08 (*)Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del cliente CE08 (*)Capacidad de aprendizaje CE09 (*)Capacidad de aprendiz	CB2	Que os	estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos	e a súa capacid	ade de resolución de	- saber facer
CB3 Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e se enfrontar á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos. CB4 Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións, e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan, a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades. CB5 Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xeito que terá que ser, en grande medida, autodirixido e autónomo. CE7 (*)Dominio del análisis crítico y reflexivo de las opciones metodológicas que se presentan en el ambito del Project Manager, que fundamenten las propias decisiones. CE12 (*)Dotar de sensibilidad hacia la seguridad laboral, accesibilidad, sostenibilidad y medioambiente implicados en el desarrollo de proyectos. CE13 (*)Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del cliente CE14 (*)Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del cliente CE5 CE6 CE7 (*)Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del cliente CE7 (*)Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del cliente CE7 (*)Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del cliente CE8 CE9 Capaz de planificar, redactar, expor e defender un proxecto seguindo a metodoloxia DIP. CE8 capaz de comprender a estrutura de traballo de equipo como parte fundamental da dirección integrada de proxectos. CE9 CE12 CE9						
formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos. CB4 Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións, e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan, a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades. CB5 Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xeito que terá que ser, en grande medida, autodirixido e autónomo. CB7 (*)Dominio del análisis crítico y reflexivo de las opciones metodológicas que se presentan en el ambito del Project Manager, que fundamenten las propias decisiones. CE12 (*)Dotar de sensibilidad hacia la seguridad laboral, accesibilidad, sostenibilidad y medioambiente implicados en el desarrollo de proyectos. CE13 (*)Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del cliente CE14 (*)Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del cliente CE15 (*)Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del cliente CE16 (*)Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del cliente CE17 (*)Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del cliente CE18 (*)Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del cliente CE19 (*)Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del cliente CE19 (*)Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del cliente CE19 (*)Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del cliente CE19 (*)Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del cliente CE19 (*)Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde		multidi	sciplinares) relacionados coa súa área de estudo.			
sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos. CB4 Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións, e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan, a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades. CB5 Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xeito que terá que ser, en grande medida, autodirixido e autónomo. CB7 (*)Dominio del análisis crítico y reflexivo de las opciones metodológicas que se presentan en el ambito del Project Manager, que fundamenten las propias decisiones. CB7 (*)Dotar de sensibilidad hacia la seguridad laboral, accesibilidad, sostenibilidad y medioambiente implicados en el desarrollo de proyectos. CB8 (*)Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del cliente CE7 (*)Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del cliente CE7 (*)Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del cliente CE8 (*)Capac de aprendizaxe CE9 (*)Capac de planificar, redactar, expor e defender un proxecto seguindo a metodoloxia DIP. CE9 (*)Capac de comprender a estrutura de traballo de equipo como parte fundamental da dirección integrada de proxectos. CE9 (*)CB4 CE9 (*)CB4 CE9 (*)CB4 CE9 (*)CB4	CB3	Que os	estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e	se enfrontar á o	complexidade de	- saber facer
CB4 Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións, e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan, a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades. CB5 Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xeito que terá que ser, en grande medida, autodirixido e autónomo. CE7 (*)Dominio del análisis crítico y reflexivo de las opciones metodológicas que se presentan en el ambito del Project Manager, que fundamenten las propias decisiones. CE12 (*)Dotar de sensibilidad hacia la seguridad laboral, accesibilidad, sostenibilidad y medioambiente implicados en el desarrollo de proyectos. CE13 (*)Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del cliente CE13 (*)Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del cliente CE3aber estar / ser Resultados de aprendizaxe Resultados de aprendizaje Competencias Ser capaz de planificar, redactar, expor e defender un proxecto seguindo a metodoloxia DIP. Ser capaz de comprender a estrutura de traballo de equipo como parte fundamental da dirección integrada de proxectos. CE12 CE4 Ser capaz de identificar e definir riscos en proxectos. CB4 CB3		formula	r xuízos a partir dunha información que, sendo incomp	leta ou limitada,	inclúa reflexións	
as sustentan, a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades. CB5 Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xeito que terá que ser, en grande medida, autodirixido e autónomo. CE7 (*)Dominio del análisis crítico y reflexivo de las opciones metodológicas que se presentan en el ambito del Project Manager, que fundamenten las propias decisiones. CE12 (*)Dotar de sensibilidad hacia la seguridad laboral, accesibilidad, sostenibilidad y medioambiente implicados en el desarrollo de proyectos. CE13 (*)Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del cliente CE14 (*)Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del cliente CE25 (*)Capacidad para destionar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del ser capaz de planificar, redactar, expor e defender un proxecto seguindo a metodoloxia DIP. Ser capaz de comprender a estrutura de traballo de equipo como parte fundamental da dirección integrada de proxectos. CE5 (CE12 (CB4 (CB3))		sobre a	s responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicad	ción dos seus co	ñecementos e xuízos	5.
CB5 Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xeito que terá que ser, en grande medida, autodirixido e autónomo. CE7 (*)Dominio del análisis crítico y reflexivo de las opciones metodológicas que se presentan en el ambito del Project Manager, que fundamenten las propias decisiones. CE12 (*)Dotar de sensibilidad hacia la seguridad laboral, accesibilidad, sostenibilidad y medioambiente implicados en el desarrollo de proyectos. CE13 (*)Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del cliente CE14 (*)Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del cliente CE15 (*)Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del ser capaz de planificar, redactar, expor e defender un proxecto seguindo a metodoloxia DIP. Ser capaz de comprender a estrutura de traballo de equipo como parte fundamental da dirección integrada de proxectos. CE5 (CE12) Ser capaz de identificar e definir riscos en proxectos. CB4 CB3	CB4	Que os	estudantes saiban comunicar as súas conclusións, e os	coñecementos	e razóns últimas que	e - saber facer
dun xeito que terá que ser, en grande medida, autodirixido e autónomo. CE7 (*)Dominio del análisis crítico y reflexivo de las opciones metodológicas que se presentan en el ambito del Project Manager, que fundamenten las propias decisiones. CE12 (*)Dotar de sensibilidad hacia la seguridad laboral, accesibilidad, sostenibilidad y medioambiente implicados en el desarrollo de proyectos. CE13 (*)Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del cliente CE14 (*)Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del cliente CE15 (*)Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del ser capaz de aprendizaxe CE16 (*)Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del ser capaz de planificar, redactar, expor e defender un proxecto seguindo a metodoloxia DIP. Ser capaz de comprender a estrutura de traballo de equipo como parte fundamental da dirección integrada de proxectos. CE12 (*)CB4 Ser capaz de identificar e definir riscos en proxectos. CB3		as sust	entan, a públicos especializados e non especializados d	un xeito claro e	sen ambigüidades.	
CE7 (*)Dominio del análisis crítico y reflexivo de las opciones metodológicas que se presentan en el ambito del Project Manager, que fundamenten las propias decisiones. CE12 (*)Dotar de sensibilidad hacia la seguridad laboral, accesibilidad, sostenibilidad y medioambiente implicados en el desarrollo de proyectos. CE13 (*)Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del cliente CE14 (*)Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del cliente CE15 (*)Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del ser capaz de aprendizaxe CE16 (*)Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del ser capaz de planificar, redactar, expor e defender un proxecto seguindo a metodoloxia DIP. Ser capaz de comprender a estrutura de traballo de equipo como parte fundamental da dirección integrada de proxectos. CE12 Ser capaz de identificar e definir riscos en proxectos. CB4 Ser capaz de identificar e definir os procesos relacionados coa xestión de riscos. CB3	CB5	Que os	estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que	lles permitan co	ntinuar estudando	- Saber estar /
ambito del Project Manager, que fundamenten las propias decisiones. CE12 (*)Dotar de sensibilidad hacia la seguridad laboral, accesibilidad, sostenibilidad y medioambiente implicados en el desarrollo de proyectos. CE13 (*)Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del cliente CE13 (*)Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del ser capaz de aprendizaxe Resultados de aprendizaxe Resultados de aprendizaje Competencias Ser capaz de comprender a estrutura de traballo de equipo como parte fundamental da dirección integrada de proxectos. CE12 Ser capaz de identificar e definir riscos en proxectos. CB4 Ser capaz de identificar e definir os procesos relacionados coa xestión de riscos. CB3		dun xei	to que terá que ser, en grande medida, autodirixido e a	utónomo.		ser
CE12 (*)Dotar de sensibilidad hacia la seguridad laboral, accesibilidad, sostenibilidad y medioambiente implicados en el desarrollo de proyectos. CE13 (*)Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del cliente CE13 (*)Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del ser calidados de aprendizaxe Resultados de aprendizaxe Resultados de aprendizaje Competencias Ser capaz de planificar, redactar, expor e defender un proxecto seguindo a metodoloxia DIP. Ser capaz de comprender a estrutura de traballo de equipo como parte fundamental da dirección integrada de proxectos. CE12 Ser capaz de identificar e definir riscos en proxectos. CB4 Ser capaz de identificar e definir os procesos relacionados coa xestión de riscos. CB3	CE7	(*)Dom	inio del análisis crítico y reflexivo de las opciones meto	dológicas que se	presentan en el	- Saber estar /
implicados en el desarrollo de proyectos. CE13 (*)Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del cliente Resultados de aprendizaxe Resultados de aprendizaje Competencias Ser capaz de planificar, redactar, expor e defender un proxecto seguindo a metodoloxia DIP. Ser capaz de comprender a estrutura de traballo de equipo como parte fundamental da dirección CB5 integrada de proxectos. CE12 Ser capaz de identificar e definir riscos en proxectos. CB4 Ser capaz de identificar e definir os procesos relacionados coa xestión de riscos. CB3		ambito	del Project Manager, que fundamenten las propias deci	siones.	•	ser
implicados en el desarrollo de proyectos. CE13 (*)Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del cliente Resultados de aprendizaxe Resultados de aprendizaje Competencias Ser capaz de planificar, redactar, expor e defender un proxecto seguindo a metodoloxia DIP. Ser capaz de comprender a estrutura de traballo de equipo como parte fundamental da dirección CB5 integrada de proxectos. CE12 Ser capaz de identificar e definir riscos en proxectos. CB4 Ser capaz de identificar e definir os procesos relacionados coa xestión de riscos. CB3	CE12	(*)Dota	r de sensibilidad hacia la seguridad laboral, accesibilida	d, sostenibilidad	d y medioambiente	- saber facer
CE13 (*)Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del cliente - Saber estar / ser Resultados de aprendizaxe Resultados de aprendizaje - Competencias Ser capaz de planificar, redactar, expor e defender un proxecto seguindo a metodoloxia DIP. Ser capaz de comprender a estrutura de traballo de equipo como parte fundamental da dirección CB5 integrada de proxectos. CE12 Ser capaz de identificar e definir riscos en proxectos. CB4 Ser capaz de identificar e definir os procesos relacionados coa xestión de riscos. CB3				,	,	- Saber estar /
Resultados de aprendizaxe Resultados de aprendizaje Competencias Ser capaz de planificar, redactar, expor e defender un proxecto seguindo a metodoloxia DIP. Ser capaz de comprender a estrutura de traballo de equipo como parte fundamental da dirección integrada de proxectos. CE12 Ser capaz de identificar e definir riscos en proxectos. CB4 Ser capaz de identificar e definir os procesos relacionados coa xestión de riscos. CB3		-				ser
Resultados de aprendizaxe Resultados de aprendizaje Competencias Ser capaz de planificar, redactar, expor e defender un proxecto seguindo a metodoloxia DIP. Ser capaz de comprender a estrutura de traballo de equipo como parte fundamental da dirección integrada de proxectos. CE12 Ser capaz de identificar e definir riscos en proxectos. CB4 Ser capaz de identificar e definir os procesos relacionados coa xestión de riscos. CB3	CE13	(*)Capa	cidad para gestionar la obtención del resultado acorde	a los criterios de	e calidad, y del	- Saber estar /
Resultados de aprendizaje Ser capaz de planificar, redactar, expor e defender un proxecto seguindo a metodoloxia DIP. Ser capaz de comprender a estrutura de traballo de equipo como parte fundamental da dirección integrada de proxectos. Ser capaz de identificar e definir riscos en proxectos. CB4 Ser capaz de identificar e definir os procesos relacionados coa xestión de riscos. CB3		-			. •	ser
Resultados de aprendizaje Ser capaz de planificar, redactar, expor e defender un proxecto seguindo a metodoloxia DIP. Ser capaz de comprender a estrutura de traballo de equipo como parte fundamental da dirección integrada de proxectos. Ser capaz de identificar e definir riscos en proxectos. CB4 Ser capaz de identificar e definir os procesos relacionados coa xestión de riscos. CB3						
Resultados de aprendizaje Ser capaz de planificar, redactar, expor e defender un proxecto seguindo a metodoloxia DIP. Ser capaz de comprender a estrutura de traballo de equipo como parte fundamental da dirección integrada de proxectos. Ser capaz de identificar e definir riscos en proxectos. CB4 Ser capaz de identificar e definir os procesos relacionados coa xestión de riscos. CB3	Resul	tados d	e anrendizaye			
Ser capaz de planificar, redactar, expor e defender un proxecto seguindo a metodoloxia DIP. Ser capaz de comprender a estrutura de traballo de equipo como parte fundamental da dirección integrada de proxectos. Ser capaz de identificar e definir riscos en proxectos. CB4 Ser capaz de identificar e definir os procesos relacionados coa xestión de riscos. CB3			-			Compotoncias
Ser capaz de comprender a estrutura de traballo de equipo como parte fundamental da dirección integrada de proxectos. Ser capaz de identificar e definir riscos en proxectos. CB4 Ser capaz de identificar e definir os procesos relacionados coa xestión de riscos. CB3				ada a maata dalar	via DID	Competencias
integrada de proxectos. CE12 Ser capaz de identificar e definir riscos en proxectos. CB4 Ser capaz de identificar e definir os procesos relacionados coa xestión de riscos. CB3			·			
Ser capaz de identificar e definir riscos en proxectos. CB4 Ser capaz de identificar e definir os procesos relacionados coa xestión de riscos. CB3				e tundamental d	da dirección	
Ser capaz de identificar e definir os procesos relacionados coa xestión de riscos.						
· ·			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
CB5	Ser ca	paz de id	dentificar e definir os procesos relacionados coa xestión	de riscos.		
						CB5

Ser capaz de identificar normas e regulacións da dirección de proxecto relacionado con riscos.	CB2
	CB5
Ser capaz de coñecer os fundamentos que sustentan a xestión de riscos	CB2
	CB4
Ser capaz de desenvolver habilidades para a adaptación a novas situacións e resolución de problemas, e	CB3
para a aprendizaxe autónoma.	CE7
	CE13

Contidos	
Tema	
(*)Tema I. *Introducciónmage	(*)
(*)Tema *II. *Planificación da xestión de riscos	(*)
(*)Tema *III. Identificación dos *riesgosp	(*)
(*)Tema *IV. Análise *cualitativo dos *riesgosgos	(*)
(*)Tema *V. Análise cuantitativa dos *riesgosgos	(*)
(*)Tema VIN. *Planificación da resposta aos	(*)
riscos	
(*)Tema *VII *Seguimiento e control dos	(*)
*riesgosos	
(*)Tema *VIII Exercicios e casos *prácticosjp	(*)
(*)Tema *IX. *Antecedentes:*Adquisiciones	(*)
(*)Tema *X. *Planificación das *compraspjp	(*)
(*)Tema *XI. Análise das ofertas	(*)
(*)Tema *XII. Procedementos e contratos	(*)
(*)Tema *XIII. Técnicas de negociaciónÿ	(*)
(*)Tema *XIV. *Seguimiento, control e *cierrejp	(*)

Planificación docente			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Resolución de problemas e/ou exercicios	10	20	30
Estudo de casos/análises de situacións	10	25	35
Sesión maxistral	20	50	70
Probas de tipo test	1	4	5
Resolución de problemas e/ou exercicios	0	10	10

^{*}Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docent	te
	Descripción
Resolución de problemas e/ou exercicios	Ao longo do curso propoñeranse exercicios que deberán resolverse de forma individual por parte de alumno.
Estudo de casos/análises de situacións	Ao longo do curso preséntanse situacións problema que serán analizadas e estudadas por parte dos alumnos para propoñer solucións ao mesmo.
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia objeto de estudo, bases teóricas e/ou directrices do traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.

Atención personalizada			
Metodologías	Descripción		
Estudo de casos/análises de situacións	O alumno recibirá atención individualizada no horario de titorías establecido a tal fin durante o presente curso académico. Para a consulta do seu horario de titorias e lugar das mesmas deberase consultar a web do master: www.mdip.es		

Avaliación	
Descripción	Calificación Competencias Evaluadas

Probas de tipo test	Consta de 20 preguntas e resposta única sobre todos os	30	CB2
	contidos impartidos na asignatura.		CB3
			CE13
Resolución de problemas	Exercicios de xestión de riscos e adquisiciones.	70	CB2
e/ou exercicios			CB3
			CB4
			CB5
			CE7
			CE12
			CE13
Otros comentarios y eva	aluación de Julio		
Bibliografía. Fontes de i	nformación		
Recomendacións			
Asignaturas que se reco	mienda haber cursado previamente		

A7 Xestión dos RRHH do Proxecto e as Comunicacións/P02M009V02207

Z1 Práctica e	n Empresa			
Asignatura	Z1 Práctica en Empresa			
Código	P02M009V03212			
Titulacion	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proxectos. Especialidade: Sistemas de Información			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	6	ОВ	1	An
Lengua Impartición	Castelán			
Departamento				
Coordinador/a	Cancela Carral, José María			
Profesorado	Cancela Carral, José María			
Correo-e	chemacc@uvigo.es			
Web	http://www.mdip.es			
Descripción general	Desenvolvemento de prácticas en empre	esa, vinculadas á metodolox	xía exposta no má	ster (*PMP)

Comp	etencias	
Código		Tipología
CE4	(*)Capacidad para la búsqueda, análisis, selección,organización, utilización y gestión de la información en el ambito del Project Manager.	- saber facer
CE5	(*)Capacitarse en el manejo de paquetes informáticos para dirección y gestión de un proyecto.	- saber facer
CE8	(*)Capacidad para intercambiar conocimientos y liderar proyectos de forma cooperativa y multidisciplinar en el ámbito del Project Manager.	- saber facer
CE9	(*)Capacidad de liderazgo, diálogo y negociación en las diferentes fases del proyecto.	- saber facer
CE10	(*)Hábitos de excelencia, compromiso ético y calidad en el ejercicio profesional del Project Manager.	- Saber estar / ser
CE12	(*)Dotar de sensibilidad hacia la seguridad laboral, accesibilidad, sostenibilidad y medioambiente implicados en el desarrollo de proyectos.	- saber facer
CE13	(*)Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del cliente	- Saber estar / ser
CE14	(*)Capacidad para la planificación, redacción del proyecto así como para su comunicación de forma convincente, clara, concisa y sin ambigüedades.	
CT3	(*)Que los estudiantes sean capaces de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas en el ambito del Project Manager.	- saber facer
CT5	(*)Que los estudiantes sepan comunicarse con la comunidad profesional en su conjunto, y con la sociedad en general, en relación al ámbito del project Manager.	- saber facer

Resultados de aprendizaxe	
Resultados de aprendizaje	Competencias
Ser capaz de definir as actividades integrantes dun proxecto	CE5 CE10 CE12
Ser capaz de coñecer a estrutura e finalidade da empresa na cal se desenvolven practícalas	CE4 CE13
Ser capaz de observar sistematicamente as actuacións dos profesionais nos diferentes contextos da xestión de proxectos.	CE4 CT3
Ser capaz de adquirir destrezas e actitudes vinculadas á xestión de proxectos	CE4 CE5 CE8 CT3

Contidos	
Tema	
(*)Tema I. As prácticas externas como primeiro contacto co campo profesional na *gestion *integral de proxectos.	(*)
(*)Tema *II.*Contextualización das prácticas: descrición da empresa/ institución ou servizo.	(*)
(*)Tema *III. Elaboración de memorias de Practicas seguindo as *directrices do documento elaborado para tal fin	(*)

Planificación docente				
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales	
Prácticas externas	0	130	130	
Sesión maxistral	5	0	5	
Traballos e proxectos	0	15	15	

^{*}Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente		
	Descripción	
Prácticas externas	Elaboración dunha memoria de practicas seguindo as pautas establecidas na normativa	
Sesión maxistral Exposición oral con apoio audiovisuais dos contidos da materia objeto de estudo, bases teóric e/ou directrices do traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.		

Atención personalizada		
Metodologías	Descripción	
	O alumno recibirá atención individualizada no horario de títorías establecido a tal fin durante o presente curso académico. Para a consulta do seu horario de títorias e lugar das mesmas deberase consultar a web do master: www.mdip.es	

Avaliación			
	Descripción	Calificación Co	mpetencias Evaluadas
Traballos e	Valoración da memoria final e o Traballo achego presentado polo	100	CE4
proxectos	alumno correspondente á fase de desenvolvemento do proxecto.		CE5
			CE8
			CE9
			CE10
			CE12
			CE13
			CE14
			CT3
			CT5

Bibliografía. Fontes de información

Recomendacións		

DATOS IDEN	TIFICATIVOS			
Z2 Trabajo F	in de Máster			
Asignatura	Z2 Trabajo Fin de			
	Máster			
Código	P02M009V03213			'
Titulacion	Máster			
	Universitario en			
	Dirección			
	Integrada de			
	Proyectos.			
	Especialidad:			
	Sistemas de			
	Información			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	10	ОВ	1	An
Lengua	Castellano		,	'
Impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Cancela Carral, José María			
Profesorado	Cancela Carral, José María			
	García García, Óscar			
Correo-e	chemacc@uvigo.es			
Web	http://www.mdip.es			
Descripción general	Elaboración de un proyecto siguiendo la	a metodología DIP en el cual :	se recojas todas	las fases del mismo.

Comp	petencias	
Códig	0	Tipología
CB1	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.	- saber
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares relacionados con su área de estudio.	- saber hacer)
CB4	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.	- saber hacer

Resultados de aprendizaje	
Resultados de aprendizaje	Competencias
Ser capaz de definir las actividades integrantes de un proyecto.	CB1
	CB2
	CB4

Contenidos

Tema

El trabajo consistirá en el Analisis, desarrollo y redacción de un proyecto de gestión original. Con ese objeto cada alumno/a realizará un trabajo individual y autónomo académicamente dirigido por un profesor/a del Máster. El trabajo deberá seguir las pautas de la norma elaborada para tal fin.

Cada una de las fases del desarrollo del proyecto de gestión siguiendo la metodología DIP.

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	2	10	12
Trabajos tutelados	0	238	238

^{*}Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Sesión magistral	Presentación de las pautas y normativa a seguir en el desarrollo del TFM
Trabajos tutelados	Asistencia a tutorias para supervisar y orientar el desarrollo del TFM

Atención personalizada		
Metodologías	Descripción	
Trabajos tutelados	El alumno recibirá atención individualizada en el horario de tutorías establecido a tal fin durante el presente curso académico. Para la consulta de su horario de tutorias y lugar de las mismas se deberá consultar la web del master: www.mdip.es.	

Evaluación				
	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas	
Trabajos tutelados	El examen del Trabajo Fin de Máster se realizará mediante un acto presencial, er sesión pública, a realizar en las dependencias designadas por la Dirección del Máster a tal efecto. Consistirá en la exposición oral, frente a un tribunal de tres miembros, del trabajo desarrollado. Para ello el/la alumno/a contará con un tiempo máximo de 20 minutos, tras el que cada uno de los miembros del Tribunal formulará cuantas preguntas estime oportunas para evaluar la calidad técnica y organizativa del Trabajo presentado. Los aspectos a valorar para asignar la calificación de cada Trabajo serán los siguientes: Contenido, organización y redacción de la correspondiente memoria. Calidad y ajuste a la metodología DIP de la memoria-proyecto presentada. Calidad del trabajo realizado: dificultad del tema tratado, originalidad, actualidad alternativas presentadas, resultados obtenidos y publicaciones. Calidad de la exposición oral y de las respuestas a las preguntas planteadas por los miembros del tribunal.		CB1 CB2 CB4	

<p>Será necesario seguir la normativa aprobada por la CAM, para tal fin.</p>

Fuentes de información

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Z1 Práctica en Empresa/P02M009V02212

		TIFICATIVOS			
D1 Ne	ecesida	des y Tecnologías de los SI			
Asigna	atura	D1 Necesidades y Tecnologías de los SI			
Código	<u> </u>	P02M009V03217			
Titulad		Máster Universitario en Dirección Integrada de Proyectos. Especialidad: Sistemas de Información			
Descri	ptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
		5	ОР	1	An
Lengu Impart		Castellano			
	tamento		,	,	
Coordi	inador/a	Sáez López, Juan			
Profes		Sáez López, Juan			
Correc	о-е	juansaez@uvigo.es			
Web		http://www.mdip.es			
		Capacidades para ver un proyecto de ingeniería d contemplando todos los aspectos de información Capacidad para identificar los datos y tecnologías	que pueden interv	enir en el sistema.	
		industrial de modo que ofrezca interfaces para tod			
Comp	etencia	industrial de modo que ofrezca interfaces para tod			
Comp Código		industrial de modo que ofrezca interfaces para tod			
Código	Que los probler	industrial de modo que ofrezca interfaces para tod	dos los aspectos d	e información del sister	Tipología - saber
Código	Que los probler relacio	industrial de modo que ofrezca interfaces para todos s estudiantes sepan aplicar los conocimientos adque mas en entornos nuevos o poco conocidos dentro d	uiridos y su capacio e contextos más a	e información del sister dad de resolución de amplios (o multidisciplin	Tipología - saber
Código CB2	Que los probler relacio Desarre	industrial de modo que ofrezca interfaces para todos. s estudiantes sepan aplicar los conocimientos adque mas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de nados con su área de estudio.	dos los aspectos d uiridos y su capacid le contextos más a adas a las accione	e información del sister dad de resolución de amplios (o multidisciplin s del Project Manager.	Tipología - saber nares)
Código CB2 CE2 CE3	Que los probler relacio Desarra Capaci	industrial de modo que ofrezca interfaces para todos s estudiantes sepan aplicar los conocimientos adque mas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de nados con su área de estudio. ollo de la capacidad de de análisis y síntesis vincula	uiridos y su capació le contextos más a adas a las accione ases de un proyec	e información del sister dad de resolución de amplios (o multidisciplin s del Project Manager. to.	Tipología - saber ares) - saber - saber - saber - saber - saber
C6diga CB2 CE2 CE3 CE7	Que los probler relacio Desarro Capaci Domini Project Capaci	industrial de modo que ofrezca interfaces para todo s estudiantes sepan aplicar los conocimientos adque mas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de nados con su área de estudio. collo de la capacidad de de análisis y síntesis vinculadad de organización y planificación las diferentes for o del análisis crítico y reflexivo de las opciones me	uiridos y su capacio le contextos más a adas a las accione ases de un proyec todológicas que se	e información del sister dad de resolución de amplios (o multidisciplin s del Project Manager. to.	Tipología - saber ares) - saber - saber - saber - saber hace
CE2 CE3 CE7	Que los probler relacion Desarro Capaci Domini Project Capaci en el á	industrial de modo que ofrezca interfaces para todos s estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquenas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de nados con su área de estudio. ollo de la capacidad de de análisis y síntesis vinculadad de organización y planificación las diferentes for del análisis crítico y reflexivo de las opciones me Manager, que fundamenten las propias decisiones dad para intercambiar conocimientos y liderar proy	dos los aspectos d diridos y su capació le contextos más a adas a las accione ases de un proyec todológicas que se contextos de forma con	e información del sister dad de resolución de amplios (o multidisciplin s del Project Manager. to. e presentan en el ambit poperativa y multidiscip	Tipología - saber ares) - saber - saber - saber - saber hace
Código CB2	Que los probler relacion Desarro Capaci Domini Project Capaci en el á Capaci	industrial de modo que ofrezca interfaces para todos sestudiantes sepan aplicar los conocimientos adquenas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de nados con su área de estudio. ollo de la capacidad de de análisis y síntesis vinculadad de organización y planificación las diferentes for del análisis crítico y reflexivo de las opciones me Manager, que fundamenten las propias decisiones dad para intercambiar conocimientos y liderar proy mbito del Project Manager.	dos los aspectos d uiridos y su capacio le contextos más a adas a las accione ases de un proyec utodológicas que se utodológicas	dad de resolución de amplios (o multidisciplin to. e presentan en el ambitopoperativa y multidisciple e calidad, y del cliente	Tipología - saber - saber - saber hace to del - saber hace
CE2 CE3 CE7 CE8 CE13	Que los probler relacion Desarro Capaci Domini Project Capaci en el á Capaci Que se en el á	industrial de modo que ofrezca interfaces para todo s estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquenas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de nados con su área de estudio. collo de la capacidad de de análisis y síntesis vincular dad de organización y planificación las diferentes for o del análisis crítico y reflexivo de las opciones me Manager, que fundamenten las propias decisiones dad para intercambiar conocimientos y liderar proy mbito del Project Manager. dad para gestionar la obtención del resultado acordo le suponga, al estudiante, capaz de fomentar en conocimientos y liderar en conocimientos y liderar proy mbito del Project Manager.	dos los aspectos d uiridos y su capacio le contextos más a adas a las accione ases de un proyec utodológicas que se utodológicas	dad de resolución de amplios (o multidisciplin to. e presentan en el ambitopoperativa y multidisciple e calidad, y del cliente	Tipología - saber - saber - saber hace to del - saber linar - saber hace - saber saber hace - saber
C6digo CB2 CE2 CE3 CE7 CE8 CE13 CT4	Que los probler relacion Desarro Capaci Domini Project Capaci en el á Capaci due se en el á tados de ados de la capaci de la cados de la capaci de l	industrial de modo que ofrezca interfaces para todos s estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquenas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de nados con su área de estudio. ollo de la capacidad de de análisis y síntesis vinculadad de organización y planificación las diferentes faces de la málisis crítico y reflexivo de las opciones me Manager, que fundamenten las propias decisiones dad para intercambiar conocimientos y liderar proy mbito del Project Manager. dad para gestionar la obtención del resultado acordo le suponga, al estudiante, capaz de fomentar en combito del Project Manager. le aprendizaje aprendizaje	dos los aspectos de de contextos que se de un proyecto de forma contextos de a los criterios de a los criterios de contextos profesior	e información del sister dad de resolución de implios (o multidisciplin s del Project Manager. to. e presentan en el ambit poperativa y multidiscip e calidad, y del cliente males el avance tecnoló	Tipología - saber - saber - saber hace Competencias
CE2 CE3 CE7 CE8 CE13 CT4 Result Ser ca	Que los probler relacion Desarro Capacion Project Capacion en el á Capacion en el é Capacio	industrial de modo que ofrezca interfaces para todos s estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquenas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de nados con su área de estudio. collo de la capacidad de de análisis y síntesis vinculadad de organización y planificación las diferentes for o del análisis crítico y reflexivo de las opciones me Manager, que fundamenten las propias decisiones dad para intercambiar conocimientos y liderar proy mbito del Project Manager. dad para gestionar la obtención del resultado acordo le suponga, al estudiante, capaz de fomentar en combito del Project Manager.	dos los aspectos de de contextos que se de un proyecto de forma contextos profesiones de todos los puntos de los los puntos de los los puntos de los los puntos de los los los los puntos de los	dad de resolución de amplios (o multidisciplin s del Project Manager. to. e presentan en el ambit poperativa y multidisciple e calidad, y del cliente males el avance tecnoló	Tipología - saber - saber - saber hace Competencias
C6digo CB2 CE2 CE3 CE7 CE8 CE13 CT4 Result Ser ca conter	Que los probler relacion Desarro Capaci Domini Project Capaci en el á Capaci en el á Capaci en el á tados de paz de amplando	industrial de modo que ofrezca interfaces para todos s estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquenas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de nados con su área de estudio. ollo de la capacidad de de análisis y síntesis vinculadad de organización y planificación las diferentes for o del análisis crítico y reflexivo de las opciones me Manager, que fundamenten las propias decisiones dad para intercambiar conocimientos y liderar proy mbito del Project Manager. dad para gestionar la obtención del resultado acordo le suponga, al estudiante, capaz de fomentar en combito del Project Manager. le aprendizaje aprendizaje analizar e identificar un proyecto de ingeniería desde	dos los aspectos de de contextos más a las accione ases de un proyectodológicas que se se de a los criterios de a los criterios de a los criterios de contextos profesior de todos los puntos ervenir en el sister integrar en un sis	dad de resolución de amplios (o multidisciplin s del Project Manager. to. e presentan en el ambit poperativa y multidisciple e calidad, y del cliente nales el avance tecnoló s de vistas disciplinares na.	Tipología - saber - saber - saber - saber hace - saber hace - saber code - saber - saber hace - saber hace Competencias , CB2 CE2 CE3 CE7

Tema

Tema 1. Introducción	1.1 Entorno actual1.2 Definición de ingeniería de sistemas1.3 Características de la ingeniería de sistemas1.4 Aplicaciones de la ingeniería de sistemas
Tema 2. El proceso de ingeniería de sistemas	 2.1 Requisitos del sistema 2.2 Análisis funcional y asignación de requisitos 2.3 Análisis, síntesis, evaluación y optimización del diseño 2.4 Integración del diseño 2.5 Revisión, evaluación y realimentacion del diseño 2.6 Prueba y evaluación del sistema 2.7 Producción y/o construcción 2.8 Utilización y apoyo del sistema 2.9 Retirada del sistema, desecho del material, rehabilitación y reutilización
Tema 3. Integración de los sistemas de información.	3.1 Control de producción 3.2 Asistencia al proceso de mantenimiento 3.3 Asistencia al control de calidad 3.4 Trazabilidad 3.5 Asistencia al puesto de trabajo 3.6 Retorno de experiencias integrado en el sistema de información

Planificación				
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales	
Resolución de problemas y/o ejercicios	1	10	11	
Sesión magistral	3	3	6	
Estudio de casos/análisis de situaciones	16	82	98	
Pruebas de respuesta corta	1	9	10	

^{*}Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Resolución de problemas y/o ejercicios	A lo largo del curso se propondrán ejercicios que deberán resolverse de forma individual por parte de alumno.
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices del trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.
Estudio de casos/análisis de situaciones	A lo largo del curso se presentan situaciones problema que serán analizadas y estudiadas por parte de los alumnos para proponer soluciones al mismo.

Atención personalizada		
Metodologías	Descripción	
Estudio de casos/análisis de situaciones	El alumno recibirá atención individualizada en el horario de tutorías establecido a tal fin durante el presente curso académico. Para la consulta de su horario de tutorias y lugar de las mismas se deberá consultar la web del master: www.mdip.es.	

Evaluación				
	Descripción	Calificación Co	mpetencias Evaluadas	
Resolución de problemas y/o		50	CB2	
ejercicios	docente.		CE2	
			CE3	
			CE7	
			CE8	
			CE13	
			CT4	

Pruebas de respuesta corta	Preguntas cortas sobre los contenidos de la materia	50	CB2
			CE2
			CE3
			CE7
			CE8
			CE13
			CT4

Fuentes de información

th Prentice Hall Editions, 2002

George M. Marakas: Modern Data Warehousing, Mining, and Visualization: Core Concepts Prentice Hall Editions, 2003

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

D2 Gestión de un Proyecto TIC/P02M009V03218

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

A8 Gestión de los Riesgos del Proyecto y Adquisiciones/P02M009V03208

DATUS IDE	NTIFICATIVOS			
D2 Gestión	de un Proyecto TIC			
Asignatura	D2 Gestión de un			
	Proyecto TIC			
Código	P02M009V03218			
Titulacion	Máster			
	Universitario en			
	Dirección Integrada de			
	Proyectos.			
	Especialidad:			
	Sistemas de			
.	Información			
Descriptores		Carácter	Curso	Cuatrimestre
1	3	ОР	1	An
Lengua Impartición	Castellano			
Departamen				
	/a Picos Martín, Juan			
Profesorado	Picos Martín, Juan Valero Gutiérrez del Olmo, Enrique María	1		
Correo-e	jpicos@uvigo.es			
Web	http://www.mdip.es			
Descripción general	Analisis de la gestión de los proyectos Ti	c en el ambito público y pri	vado.	
Competenc	ias			
-				
Código				Tipología
	rrollo de la capacidad de de análisis y síntes	sis vinculadas a las accione	s del Project Manac	Tipología ger saber hace
CE2 Desa	rrollo de la capacidad de de análisis y síntes cidad de organización y planificación las dif			
CE3 Capa CE4 Capa		erentes fases de un proyec	to.	ger saber hace - saber hace
CE2 Desa CE3 Capa CE4 Capa el am CE6 Domi	cidad de organización y planificación las dif cidad para la búsqueda, análisis, selección,	erentes fases de un proyec organización, utilización y g	to. estión de la inform	ger saber hace - saber hace ación en - saber hace
CE2 Desa CE3 Capa CE4 Capa el am CE6 Domi dentr CE7 Domi	cidad de organización y planificación las dificidad para la búsqueda, análisis, selección, obito del Project Manager. nio de los procedimientos necesarios para l	erentes fases de un proyec organización, utilización y g levar a cabo la gestión y re iones metodológicas que se	to. estión de la inform solución de los pro	ger saber hace - saber hace ación en - saber hace blemas - saber
CE2 Desa CE3 Capa CE4 Capa el am CE6 Domi dentr CE7 Domi Proje CT1 Que l	cidad de organización y planificación las dificidad para la búsqueda, análisis, selección, obito del Project Manager. nio de los procedimientos necesarios para lo del ambito del Project Manager. nio del análisis crítico y reflexivo de las opc	erentes fases de un proyec organización, utilización y g levar a cabo la gestión y re iones metodológicas que se ecisiones. prensión sistemática de los	to. estión de la inform solución de los pro e presentan en el a	ger saber hace - saber hace acción en - saber hace blemas - saber mbito del - saber - saber hace
CE2 Desa CE3 Capa CE4 Capa el am CE6 Domi dentr CE7 Domi Proje CT1 Que I Ileval CT2 Que I	cidad de organización y planificación las dificidad para la búsqueda, análisis, selección, obito del Project Manager. nio de los procedimientos necesarios para la del ambito del Project Manager. nio del análisis crítico y reflexivo de las opcoct Manager, que fundamenten las propias dos estudiantes hayan demostrado una com	erentes fases de un proyec organización, utilización y g levar a cabo la gestión y re iones metodológicas que se ecisiones. prensión sistemática de los	to. estión de la inform solución de los pro e presentan en el a grupos de proceso	ger saber hace - saber hace ación en - saber hace blemas - saber mbito del - saber - saber hace s que se - saber hace
CE2 Desa CE3 Capa CE4 Capa el am CE6 Domi dentr CE7 Domi Proje CT1 Que l lleval CT2 Que l siguic CT3 Que l	cidad de organización y planificación las dificidad para la búsqueda, análisis, selección, obito del Project Manager. nio de los procedimientos necesarios para lo del ambito del Project Manager. nio del análisis crítico y reflexivo de las opoct Manager, que fundamenten las propias dos estudiantes hayan demostrado una comina cabo en el entorno del Project Manager. os estudiantes hayan demostrado la capaci	erentes fases de un proyectorganización, utilización y gon levar a cabo la gestión y resiones metodológicas que se ecisiones. prensión sistemática de los dad de concebir, diseñar y	to. estión de la inform solución de los pro e presentan en el a grupos de proceso planificar un proye	ger saber hace - saber hace sación en - saber hace blemas - saber mbito del - saber - saber hace s que se - saber hace cto - saber hace
CE2 Desa CE3 Capa CE4 Capa el am CE6 Domi dentr CE7 Domi Proje CT1 Que l lleval CT2 Que l siguio CT3 Que l comp	cidad de organización y planificación las dificidad para la búsqueda, análisis, selección, obito del Project Manager. nio de los procedimientos necesarios para lo del ambito del Project Manager. nio del análisis crítico y reflexivo de las opoct Manager, que fundamenten las propias dos estudiantes hayan demostrado una come a cabo en el entorno del Project Manager. os estudiantes hayan demostrado la capaciendo la metodolodía Project Manager. os estudiantes sean capaces de realizar un lejas en el ambito del Project Manager.	erentes fases de un proyectorganización, utilización y gon levar a cabo la gestión y resiones metodológicas que se ecisiones. prensión sistemática de los dad de concebir, diseñar y	to. estión de la inform solución de los pro e presentan en el a grupos de proceso planificar un proye	ger saber hace - saber hace - saber hace sación en - saber hace blemas - saber mbito del - saber - saber hace s que se - saber hace cto - saber hace
CE2 Desa CE3 Capa CE4 Capa el am CE6 Domi dentr CE7 Domi Proje CT1 Que l lleva CT2 Que l siguie CT3 Que l comp	cidad de organización y planificación las dificidad para la búsqueda, análisis, selección, obito del Project Manager. nio de los procedimientos necesarios para la o del ambito del Project Manager. nio del análisis crítico y reflexivo de las opoct Manager, que fundamenten las propias dos estudiantes hayan demostrado una como a cabo en el entorno del Project Manager. os estudiantes hayan demostrado la capacidando la metodolodía Project Manager. os estudiantes sean capaces de realizar un olejas en el ambito del Project Manager.	erentes fases de un proyectorganización, utilización y gon levar a cabo la gestión y resiones metodológicas que se ecisiones. prensión sistemática de los dad de concebir, diseñar y	to. estión de la inform solución de los pro e presentan en el a grupos de proceso planificar un proye	ger saber hace - saber hace - saber hace sación en - saber hace blemas - saber mbito del - saber - saber hace s que se - saber hace cto - saber hace nuevas y - saber hace
CE2 Desa CE3 Capa CE4 Capa el am CE6 Domi dentr CE7 Domi Proje CT1 Que l lleval CT2 Que l siguio CT3 Que l comp Resultados Resultados	cidad de organización y planificación las dificidad para la búsqueda, análisis, selección, abito del Project Manager. nio de los procedimientos necesarios para la del ambito del Project Manager. nio del análisis crítico y reflexivo de las opoct Manager, que fundamenten las propias de las estudiantes hayan demostrado una comparación a cabo en el entorno del Project Manager. os estudiantes hayan demostrado la capación de la metodolodía Project Manager. os estudiantes sean capaces de realizar un elejas en el ambito del Project Manager. de aprendizaje de aprendizaje	erentes fases de un proyectorganización, utilización y gon levar a cabo la gestión y resiones metodológicas que se ecisiones. prensión sistemática de los dad de concebir, diseñar y	to. estión de la inform solución de los pro e presentan en el a grupos de proceso planificar un proye	ger saber hace - saber hace - saber hace sación en - saber hace blemas - saber mbito del - saber - saber hace s que se - saber hace cto - saber hace nuevas y - saber hace Competencias
CE2 Desa CE3 Capa CE4 Capa el am CE6 Domi dentr CE7 Domi Proje CT1 Que l lleval CT2 Que l siguio CT3 Que l comp Resultados Resultados	cidad de organización y planificación las dificidad para la búsqueda, análisis, selección, obito del Project Manager. nio de los procedimientos necesarios para la o del ambito del Project Manager. nio del análisis crítico y reflexivo de las opoct Manager, que fundamenten las propias dos estudiantes hayan demostrado una como a cabo en el entorno del Project Manager. os estudiantes hayan demostrado la capacidando la metodolodía Project Manager. os estudiantes sean capaces de realizar un olejas en el ambito del Project Manager.	erentes fases de un proyectorganización, utilización y gon levar a cabo la gestión y resiones metodológicas que se ecisiones. prensión sistemática de los dad de concebir, diseñar y	to. estión de la inform solución de los pro e presentan en el a grupos de proceso planificar un proye	ger saber hace - saber hace - saber hace sación en - saber hace blemas - saber mbito del - saber - saber hace s que se - saber hace cto - saber hace nuevas y - saber hace
CE2 Desa CE3 Capa CE4 Capa el am CE6 Domi dentr CE7 Domi Proje CT1 Que l lleval CT2 Que l siguio CT3 Que l comp Resultados Resultados	cidad de organización y planificación las dificidad para la búsqueda, análisis, selección, abito del Project Manager. nio de los procedimientos necesarios para la del ambito del Project Manager. nio del análisis crítico y reflexivo de las opoct Manager, que fundamenten las propias de las estudiantes hayan demostrado una comparación a cabo en el entorno del Project Manager. os estudiantes hayan demostrado la capación de la metodolodía Project Manager. os estudiantes sean capaces de realizar un elejas en el ambito del Project Manager. de aprendizaje de aprendizaje	erentes fases de un proyectorganización, utilización y gon levar a cabo la gestión y resiones metodológicas que se ecisiones. prensión sistemática de los dad de concebir, diseñar y	to. estión de la inform solución de los pro e presentan en el a grupos de proceso planificar un proye	ger saber hace - saber hace - saber hace sación en - saber hace blemas - saber mbito del - saber - saber hace s que se - saber hace cto - saber hace nuevas y - saber hace Competencias CE2 CE3 CT1
CE2 Desa CE3 Capa CE4 Capa el am CE6 Domi dentr CE7 Domi Proje CT1 Que l siguic CT2 Que l siguic CT3 Que l comp Resultados Resultados c Ser capaz de	cidad de organización y planificación las dificidad para la búsqueda, análisis, selección, abito del Project Manager. nio de los procedimientos necesarios para la o del ambito del Project Manager. nio del análisis crítico y reflexivo de las opoct Manager, que fundamenten las propias dos estudiantes hayan demostrado una comen a cabo en el entorno del Project Manager. os estudiantes hayan demostrado la capacidad la metodolodía Project Manager. os estudiantes sean capaces de realizar un elejas en el ambito del Project Manager. de aprendizaje le aprendizaje le identificar y definir un proyecto.	erentes fases de un proyectorganización, utilización y gon levar a cabo la gestión y resiones metodológicas que se ecisiones. prensión sistemática de los dad de concebir, diseñar y análisis crítico, evaluación	to. estión de la inform solución de los pro e presentan en el a grupos de proceso planificar un proye	ger saber hace - saber hace - saber hace sación en - saber hace blemas - saber mbito del - saber - saber hace s que se - saber hace cto - saber hace nuevas y - saber hace Competencias CE2 CE3 CT1 CT2
CE2 Desa CE3 Capa CE4 Capa el am CE6 Domi dentr CE7 Domi Proje CT1 Que l siguic CT2 Que l siguic CT3 Que l comp Resultados Resultados c Ser capaz de	cidad de organización y planificación las dificidad para la búsqueda, análisis, selección, abito del Project Manager. nio de los procedimientos necesarios para la del ambito del Project Manager. nio del análisis crítico y reflexivo de las opoct Manager, que fundamenten las propias de las estudiantes hayan demostrado una comparación a cabo en el entorno del Project Manager. os estudiantes hayan demostrado la capación de la metodolodía Project Manager. os estudiantes sean capaces de realizar un elejas en el ambito del Project Manager. de aprendizaje de aprendizaje	erentes fases de un proyectorganización, utilización y gon levar a cabo la gestión y resiones metodológicas que se ecisiones. prensión sistemática de los dad de concebir, diseñar y análisis crítico, evaluación	to. estión de la inform solución de los pro e presentan en el a grupos de proceso planificar un proye	ger saber hace - saber hace - saber hace blemas - saber mbito del - saber - saber hace s que se - saber hace cto - saber hace nuevas y - saber hace Competencias CE2 CE3 CT1 CT2 CE2
CE2 Desa CE3 Capa CE4 Capa el am CE6 Domi dentr CE7 Domi Proje CT1 Que l siguio CT2 Que l siguio CT3 Que l comp Resultados Ser capaz de	cidad de organización y planificación las dificidad para la búsqueda, análisis, selección, abito del Project Manager. nio de los procedimientos necesarios para la o del ambito del Project Manager. nio del análisis crítico y reflexivo de las opoct Manager, que fundamenten las propias dos estudiantes hayan demostrado una comen a cabo en el entorno del Project Manager. os estudiantes hayan demostrado la capacidad la metodolodía Project Manager. os estudiantes sean capaces de realizar un elejas en el ambito del Project Manager. de aprendizaje le aprendizaje le identificar y definir un proyecto.	erentes fases de un proyectorganización, utilización y gon levar a cabo la gestión y resiones metodológicas que se ecisiones. prensión sistemática de los dad de concebir, diseñar y análisis crítico, evaluación	to. estión de la inform solución de los pro e presentan en el a grupos de proceso planificar un proye	ger saber hace - saber hace - saber hace blemas - saber mbito del - saber - saber hace s que se - saber hace cto - saber hace nuevas y - saber hace Competencias CE2 CE3 CT1 CT2 CE2 CE3 CE3
CE2 Desa CE3 Capa CE4 Capa el am CE6 Domi dentr CE7 Domi Proje CT1 Que l siguic CT2 Que l siguic CT3 Que l comp Resultados Resultados c Ser capaz de	cidad de organización y planificación las dificidad para la búsqueda, análisis, selección, abito del Project Manager. nio de los procedimientos necesarios para la o del ambito del Project Manager. nio del análisis crítico y reflexivo de las opoct Manager, que fundamenten las propias dos estudiantes hayan demostrado una comen a cabo en el entorno del Project Manager. os estudiantes hayan demostrado la capacidad la metodolodía Project Manager. os estudiantes sean capaces de realizar un elejas en el ambito del Project Manager. de aprendizaje le aprendizaje le identificar y definir un proyecto.	erentes fases de un proyectorganización, utilización y gon levar a cabo la gestión y resiones metodológicas que se ecisiones. prensión sistemática de los dad de concebir, diseñar y análisis crítico, evaluación	to. estión de la inform solución de los pro e presentan en el a grupos de proceso planificar un proye	ger saber hace - saber hace - saber hace blemas - saber mbito del - saber - saber hace s que se - saber hace cto - saber hace nuevas y - saber hace Competencias CE2 CE3 CT1 CT2 CE2 CE3 CT1
CE2 Desa CE3 Capa CE4 Capa el am CE6 Domi dentr CE7 Domi Proje CT1 Que l lleval CT2 Que l siguio CT3 Que l comp Resultados Ser capaz de Ser capaz de	cidad de organización y planificación las dificidad para la búsqueda, análisis, selección, abito del Project Manager. nio de los procedimientos necesarios para la del ambito del Project Manager. nio del análisis crítico y reflexivo de las opoct Manager, que fundamenten las propias de las estudiantes hayan demostrado una comparación a cabo en el entorno del Project Manager. os estudiantes hayan demostrado la capación de la metodolodía Project Manager. os estudiantes sean capaces de realizar un elejas en el ambito del Project Manager. de aprendizaje el identificar y definir un proyecto. el identificar y definir los procesos de un proyecto.	rerentes fases de un proyectorganización, utilización y guar a cabo la gestión y reliones metodológicas que se ecisiones. prensión sistemática de los dad de concebir, diseñar yu análisis crítico, evaluación yecto.	to. estión de la inform solución de los pro e presentan en el a grupos de proceso planificar un proye	competencias Competencias CE2 CE3 CT1 CT2 CE2 CE3 CT1 CT2
CE2 Desa CE3 Capa CE4 Capa el am CE6 Domi dentr CE7 Domi Proje CT1 Que l lleval CT2 Que l siguio CT3 Que l comp Resultados Ser capaz de Ser capaz de	cidad de organización y planificación las dificidad para la búsqueda, análisis, selección, abito del Project Manager. nio de los procedimientos necesarios para la o del ambito del Project Manager. nio del análisis crítico y reflexivo de las opoct Manager, que fundamenten las propias dos estudiantes hayan demostrado una comen a cabo en el entorno del Project Manager. os estudiantes hayan demostrado la capacidad la metodolodía Project Manager. os estudiantes sean capaces de realizar un elejas en el ambito del Project Manager. de aprendizaje le aprendizaje le identificar y definir un proyecto.	rerentes fases de un proyectorganización, utilización y guar a cabo la gestión y reliones metodológicas que se ecisiones. prensión sistemática de los dad de concebir, diseñar yu análisis crítico, evaluación yecto.	to. estión de la inform solución de los pro e presentan en el a grupos de proceso planificar un proye	competencias Competencias CE2 CE3 CT1 CT2 CE2 CE3 CT1 CT2 CE3 CT1 CT2 CE3 CC5 CC5 CC5 CC5 CC5 CC5 CC5 CC5 CC5 CC
CE2 Desa CE3 Capa CE4 Capa el am CE6 Domi dentr CE7 Domi Proje CT1 Que l lleval CT2 Que l siguio CT3 Que l comp Resultados Ser capaz de Ser capaz de	cidad de organización y planificación las dificidad para la búsqueda, análisis, selección, abito del Project Manager. nio de los procedimientos necesarios para la del ambito del Project Manager. nio del análisis crítico y reflexivo de las opoct Manager, que fundamenten las propias de las estudiantes hayan demostrado una comparación a cabo en el entorno del Project Manager. os estudiantes hayan demostrado la capación de la metodolodía Project Manager. os estudiantes sean capaces de realizar un elejas en el ambito del Project Manager. de aprendizaje el identificar y definir un proyecto. el identificar y definir los procesos de un proyecto.	rerentes fases de un proyectorganización, utilización y gundanización, utilización y gundanización, utilización y relevar a cabo la gestión y reliones metodológicas que se ecisiones. prensión sistemática de los dad de concebir, diseñar yutilización análisis crítico, evaluación yecto.	to. estión de la inform solución de los pro e presentan en el a grupos de proceso planificar un proye	ger saber hace - saber hace - saber hace sación en - saber blemas - saber mbito del - saber - saber hace s que se - saber hace cto - saber hace nuevas y - saber hace Competencias CE2 CE3 CT1 CT2 CE2 CE3 CT1 CT2

Ser capaz de comprender el entorno del proyecto.	CE3	
	CE4	
	CT2	
	CT3	
Ser capaz de desarrollar habilidades para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas,	CE2	
y para el aprendizaje autónomo.	CE7	
	CT3	

Contenidos	
Tema	
Tema I. Introducción a la dimensión espacial del proyecto.	1.1.Su conceptualización
Tema II. Gestión de proyectos TIC en una empresa industrial.	2.1. Gestión de lana integración2.2. Gestión de él Alcance2.3 Gestión de él Tiempo2.4 Ciclo de vida de producto en sector.

Planificación				
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales	
Resolución de problemas y/o ejercicios	1	1	2	
Estudio de casos/análisis de situaciones	16	41	57	
Sesión magistral	3	3	6	
Pruebas de respuesta corta	1	9	10	
	1/ 1 / 1			

^{*}Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Resolución de problemas y/o ejercic	A lo largo del curso se propondrán ejercicios que deberán resolverse de forma individual por parte ios de alumno.
Estudio de casos/análisis de situaciones	A lo largo del curso se presentan situaciones problema que serán analizadas y estudiadas por parte de los alumnos para proponer soluciones al mismo.
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objecto de estudio, bases teóricas y/o directrices del trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.

Atención personalizada			
Metodologías	Descripción		
Resolución de problemas y/o ejercicios			

Evaluación			
	Descripción	Calificación C	ompetencias Evaluadas
Resolución de problemas y/o	Resolución de problemas propuestos por el docente	50	CE2
ejercicios			CE3
			CE4
			CE6
			CE7
			CT1
			CT2
			СТЗ

Pruebas de respuesta corta	Preguntas de respuesta corta sobre los contendidos	50	CE2
	de la materia		CE3
			CE4
			CE6
			CE7
			CT1
			CT2
			CT3

El alumno que asista a las clases y realice y entregue los trabajos propuestos podrá optar a una evaluación continua que puntuará el 100% de la nota.

Fuentes de información

Muñiz, L. (2004). ERP: Guía práctica para la selección e implantación. Gestión 2000

Tomás, J. V., Capó, J., Expósito., M. (2008). Los sistemas ERP en la práctica. Universidad Politécnica de Valencia.

Bradford, M (2008). Modern ERP: Select, Implement & Use Today's Advanced Business Systems. H&M Books

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

D1 Necesidades y Tecnologías de los SI/P02M009V03217

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

D2 Gestión de un Proyecto TIC/P02M009V03218

DATO	S IDEN	TIFICATIVOS	
D3 Es	tándar	es para a Xestión de Proxectos TIC,s	
Asigna		D3 Estándares	
3		para a Xestión	
		de Proxectos	
		TIC,s	
Código)	P02M009V03219	
Titulac	cion	Máster	
		Universitario en	
		Dirección	
		Integrada de	
		Proxectos. Especialidade:	
		Sistemas de	
		Información	
Descri	ntores	Creditos ECTS Carácter Curso	Cuatrimestre
Descri	ptores	3 OP 1	An
Longui		Castelán	All
Lengua Impart		Castelaii	
	tamento		
		Carreño Morales, Rafael María	
Profes		Carreño Morales, Rafael María	
Profes	orado	Fernández Couto Gómez, Carlos	
		Lorenzo Mateo, Jaime Alberto	
		Rodríguez Rodríguez, Francisco Javier	
Correo	-е	rafaelm@cud.uvigo.es	
Web		http://www.mdip.es	
Descri	nción	Analise da enxenería de Software.	
genera		Alianse da chacheria de soleware.	
Comp	etencia	S	
Código			Tipología
CE1		acidad de actuar como representantes del promotor del proyecto en todos los ámbitos de	- Saber estar / se
CLI		ón del Project Manager.	Subci estai / se
CE4		acidad para la búsqueda, análisis, selección,organización, utilización y gestión de la	- saber facer
-		ación en el ambito del Project Manager.	- Saber estar / sei
CE11		· •	- saber facer
		/idad el Project Manager.	
CE14	(*)Capa	acidad para la planificación, redacción del proyecto así como para su comunicación de	- saber facer
		convincente, clara, concisa y sin ambigüedades.	
CT5	(*)Que	los estudiantes sepan comunicarse con la comunidad profesional en su conjunto, y con la	- saber facer
		nd en general, en relación al ámbito del project Manager.	
Resul	tados d	e aprendizaxe	
		aprendizaje	Competencias
		dentificar os conceptos básicos dos Procesos de Enxeñaría nas Empresas e das diferentes	CE4
		e estándares.	CE11
			CE14
Ser ca	paz de c	lesenvolver as capacidades básicas para relacionarse cas áreas de recursos, comunicacións	. CE4
		iscos, calidade e financieira da empresa baixo a perspectiva da Área de Proxectos.	CE11
			CT5
Ser ca	paz de r	ealizar unha análise básica sobre os aspectos a considerar respecto da decisión de investir	CE4
en activos. Perspectiva económico-financeira versus perspectiva técnica.		CE11	
			CE14
			CT5
Ser ca	paz de d	lesenvolver habilidades de presentación e de traballo en equipo.	CE1
			CE14
			CT5

CT5

Ser capaz de desenvolver habilidades para a adaptación a novas situacións e resolución de problemas, e	CE4	
para a aprendizaxe autónoma.		
	CE14	
	CT5	
Ser capaz de relacionar entre os conceptos básicos e o criterio de decisión empresarial respecto dos	CE4	
investimentos.	CE11	
	CE14	
	CT5	

Contidos	
Tema	
TEMA 1: ESTANDARES E XESTIÓN DA CALIDADE EN PROYECTOS TICS	 1.1. Tipos de sociedades que desenrolan proxectos TICS: Perfis de empresa 1.2. Ciclo de vida do proxecto e producto. Visión financiera. 1.2.1. Desenrolo e xestión estratéxica, operativa e financieira. 1.2.2. Ciclo de vida da consultoría. 1.3. Determinación dos Estándares dos proyectos TIC. 1.4.Os procesos de xestión da calidade en proxectos TIC: planificación, aseguramiento e control. 1.5. Mellora continua dos proxectos TIC
TEMA 2: XESTIÓN DOS RECURSOS EN PROXECTOS TICS.	 2.1.Os procesos de Xestión de Recursos en proxectos TIC: planificación, desenvolvemento e dirección dos recursos. 2.2.Roles e responsabilidades en Proxectos TIC 2.3 Modelos de Organización máis habituales en proyectos TIC.
TEMA 3: XESTIÓN DAS COMUNICACIONS EN PROXECTOS TICS	3.1. A xestión das Comunicacións do Proxecto TIC: canais de comunicación interna e externa.3.2. A Xestión das Comunicacións en Equipos Virtuales
TEMA 4: XESTIÓN DOS CAMBIOS EN PROXECTOS TICS	4.1. A xestión do cambio en proxectos TIC: procesos vinculados.4.2. Ferramentas para a toma de decisión de cambio en proxectos TIC
TEMA 5. XESTIÓN DOS RISCOS EN PROXECTOS TICS	 5.1- Dirección e xestión estratéxica dos riscos de proxectos: 5.1.1. Identificación dosriscos en proxectos. 5.1.2- Introdución e recapitulación de conceptos. 5.1.3- Sistemas integrados de xestión. 5.1.4- Aspectos de deseño, implantación e utilización dun ERP. 5.1.5. Evaluación cualitativa e cuantitativa dos riscos 5.1.6 Planificación de la respuesta
TEMA 6. XESTIÓN DAS ADQUISICIONES EN PROXECTOS TICS	6.1.Xestión de adquisicións en proxectos.6.2. Análise de alternativas de mercado.6.3. Tipos de contratos ó uso en proxectos TIC

EN PROXECTOS TICS

- TEMA 7. XESTIÓN DOS RECURSOS FINANCEIROS 7.1- Coñecementos económicos financeiros e de xestión vs coñecementos técnicos.
 - 7.2- Orzamentos.
 - 7.3- Criterio de caixa.
 - 7.4- Criterio de deveño.
 - 7.5- Ingresos.
 - 7.6- Gastos.
 - 7.7- Cobros.
 - 7.8- Pagos.
 - 7.9- Conta de explotación.
 - 7.10- Previsión de tesouraría.
 - 7.11- Investimentos *vs Reflexións previas.
 - 7.12- Investimentos *vs xestión empresarial.
 - 7.13- Investimentos *vs conta de explotación.
 - 7.14- Contabilidade financeira.
 - 7.15- Contabilidade de custos.
 - 7.16- Contabilidade *vs informes financeiros.
 - 7.17- *EBITDA
 - 7.18- *EBIT
 - 7.19- Amortizacións contables e fiscais.
 - 7.20- Amortizacións *vs mantemento.
 - 7.21- Vida útil.
 - 7.22- Valor residual.
 - 7.23- Rendibilidade.
 - 7.24- Risco.
 - 7.25- Viabilidade.
 - 7.26- Financiamento.
 - 7.27- Limitación de recursos.
 - 7.28- *Payback.
 - 7.29- *Cash *Flow.
 - 7.30- Valor actual.
 - 7.31- Valor futuro.
 - 7.32- Valor actual neto.
 - 7.33- Taxa Interna de rendibilidade.

Planificación docente				
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales	
Resolución de problemas e/ou exercicios	10	0	10	
Estudo de casos/análises de situacións	10	2	12	
Debates	2	2	4	
Sesión maxistral	9	0	9	
Traballos e proxectos	5	35	40	

^{*}Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docer	nte
	Descripción
Resolución de problemas e/ou exercicios	Ao longo do curso propoñeranse exercicios que deberán resolverse de forma individual por parte de alumno.
Estudo de casos/análises de situacións	Ao longo do curso preséntanse situacións problema que serán analizadas e estudadas por parte dos alumnos para propoñer solucións ao mesmo.
Debates	Posta en común e debate por parte dos alumnos e profesor dos traballos realizados seguindo as *directrices do docente.
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia *objecto de estudo, bases teóricas e/ou *directrices do traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.

Atención personalizada		
Metodologías Descripción		
Resolución de problemas e/ou exercicios		

Avaliación				
	Descripción	Calificación Co	mpetencias Evaluadas	
•	n Analise e resolución de problemas propostos polo docente	20	CE1	
exercicios			CE4	
			CE11	
			CE14	
			CT5	
Traballos e proxectos	Elaboración e entrega de traballos *seguiendo as indicacións do docente	80	CE1	
			CE4	
			CE11	
			CE14	
			CT5	

Bibliografía. Fontes de información

Amat Salas, Oriol. Comprender la contabilidad y las finanzas. Ed. Gestión, 2000. ISBN: 978-84-96612-95-2

Serer Figueroa, Marcos. Gestión Integrada de Proyectos. Ed. UPC, 2006. ISBN: 978-8483018873

Amat Salas, Oriol. Contabilidad y finanzas para no financieros. Ed. Deusto, S.A. 2008. ISBN: 978-84-234-2671-3

Blais, Steven P.. Business Analysis: Best Practices for Success. John Wiley & Sons. © 2012. ISBN:9781118076002

McGrath, Robert N. *Project-Driven Technology Strategy: Knowledge, Technology*. Project Management Institute. © 2012. ISBN: 9781935589570

A. Abran, P. Bourque, R. Dupuis, J. W. Moore, and L. L. Tripp, Guide to the Software Engineering Body of

Knowledge - SWEBOK, 2004th ed., A. Abran, P. Bourque, R. Dupuis, J. W. Moore, and L. L. Tripp, Eds. Piscataway, NJ,

Cohen, S.; Roussel, J. *Strategic Supply Chain Management: The Five Disciplines for Top Perfance*. McGraw Hill, 2004. DOI: 10.1036/0071454497

Dr. Rene G. Rendon. *Best Practices in Contract Management*. 92nd Annual International Supply Managament Conference, U.S Naval Postgraduate School, mayo 2007

Recomendacións

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

D2 Xestión dun Proxecto TIC/P02M009V03218