

E. U. de Enfermería (Ourense)

(*)

(*)

organizacion

(*)

jhckjuhpoijñl,

Grado en Enfermería

Asignaturas

Curso 1

Código	Nombre	Cuatrimestre	Cr.totales
051G140V01101	Anatomía humana: Anatomía humana	1c	9
051G140V01102	Psicología: Psicología	1c	9
051G140V01103	Bioquímica: Bioquímica	1c	6
051G140V01104	Enfermería comunitaria I	1c	6
051G140V01105	Fisiología: Fisiología	2c	9
051G140V01106	Estatística: Estadística	2c	6
051G140V01107	Fundamentos de enfermería	2c	9
051G140V01108	Idioma moderno: Inglés técnico	2c	6

Curso 2

Código	Nombre	Cuatrimestre	Cr.totales
051G140V01201	Introducción á enfermería clínica	1c	6
051G140V01202	Ética e lexislación	1c	6
051G140V01203	Farmacología e dietética	1c	9
051G140V01204	Enfermería clínica I	1c	9
051G140V01205	Enfermería clínica II	2c	6
051G140V01206	Enfermería comunitaria II	2c	9
051G140V01207	Xestión de enfermería	2c	6
051G140V01208	Prácticas clínicas I	2c	9

Curso 3

Código	Nombre	Cuatrimestre	Cr.totales
051G140V01301	Enfermería clínica III	1c	6

O51G140V01302	Enfermaría materno-infantil	1c	9
O51G140V01303	Prácticas clínicas II	1c	15
O51G140V01304	Enfermaría xeriátrica e coidados paliativos	2c	6
O51G140V01305	Enfermaría en saúde mental	2c	6
O51G140V01306	Prácticas clínicas III	2c	18

Curso 4

Código	Nome	Cuatrimestre	Cr.totales
O51G140V01401	Metodoloxía da investigación	1c	6
O51G140V01405	Prácticas clínicas IV	1c	18
O51G140V01406	Prácticas clínicas V	2c	18
O51G140V01407	Traballo de Fin de Grao	2c	12
O51G140V01409	Drogodependencias, ETS e SIDA	1c	6
O51G140V01412	Saúde, dependencia e vulnerabilidade social	1c	6
O51G140V01413	Atención de enfermaría nas emerxencias e catástrofes	1c	6

DATOS IDENTIFICATIVOS**Anatomía humana: Anatomía humana**

Asignatura	Anatomía humana: Anatomía humana			
Código	O51G140V01101			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	9	FB	1	1c
Idioma	Castellano			
Departamento				
Coordinador/a	Fernández Varela, María Milagros			
Profesorado				
Correo-e				
Web	http://mfervar3@sergas.es			
Descripción general	Identificación y conocimiento de la estructura y función del cuerpo humano general			

Competencias de titulación

Código	
A1	Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos.

Competencias de materia

Competencias de materia	Tipología	Competencias
Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos.	saber	A1

Contenidos

Tema	
Organización del cuerpo humano	¿Qué es la Anatomía? Historia de la Disciplina anatómica Lenguaje científico Cavidades corporales Regiones corporales Posición anatómica Planos del cuerpo Términos aplicados a la descripción de estructuras corporales
Sistema musculo-esquelético	Generalidades Sistema Esquelético: Huesos y articulaciones - Región dorsal del tronco - Tórax - Miembro superior - Miembro inferior y pelvis - Cabeza y cuello Sistema muscular
Aparato cardiocirculatorio	Generalidades 1. Corazón 2. Sistema arterial y venoso
Aparato respiratorio	Generalidades Arquitectura anatómica de : NARIZ FARINGE LARINGE TRÁQUEA BRONQUIOS PULMONES

Aparato digestivo	Generalidades TUBO DIGESTIVO GLÁNDULAS
Aparato urogenital	Generalidades 1. Sistema urinario 2. Aparato reproductor 2,1. Femenino 2,2. Masculino
Sistema endocrino	Generalidades Hipotálamo Hipófisis Tiroides Paratiroides Suprarrenales Pineal Gónadas Páncreas endocrino Timo
Órganos de los sentidos	GENERALIDADES Vista Oído Olfato Gusto Tacto
Sistema nervioso central y periférico	Generalidades 1. SISTEMA NERVIOSO CENTRAL 1,1. Médula espinal 1,2. Encéfalo 2. SISTEMA NERVIOSO PERIFÉRICO 3. Células del Sistema Nervioso
Citología	La célula: 1. Elementos 2. Tipos
Histología	Generalidades Tipos de tejido

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	68	39	107
Tutoría en grupo	3	0	3
Presentaciones/exposiciones	4	8	12
Seminarios	12	20	32
Pruebas de tipo test	4	40	44
Pruebas de respuesta corta	2	25	27

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio.
Tutoría en grupo	Entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la asignatura para asesoramiento/desarrollo de actividades de la asignatura y del proceso de aprendizaje.
Presentaciones/exposiciones	Exposición por parte del alumnado ante el docente y de estudiantes de un tema sobre contenidos de la materia o de los resultados de un trabajo, ejercicio, proyecto... Se puede llevar a cabo de manera individual o en grupo.
Seminarios	- Actividades enfocadas al trabajo sobre diferentes temas de la materia, que permita profundizar o complementar los contenidos . Se pueden emplear como complemento de las clases teóricas. - Utilización de modelos desmontables para la localización de las distintas parte del cuerpo humano

Atención personalizada

	Descripción
Tutoría en grupo	Planteamiento de cuestiones relacionadas con las distintas actividades

Evaluación		
	Descripción	Calificación
Seminarios	Evaluación continua Resolución de preguntas concretas sobre la temática tratada en los seminarios, así como reconocimiento de estructuras. Asistencia obligatoria al 90% de las horas Nota de corte 5 Imprescindible superar cada parte para hacer media	10
Presentaciones/exposiciones	Se valorará presentación, manejo de lenguaje científico, contenidos, capacidad de síntesis, capacidad comunicativa, ... Nota de corte 5 Imprescindible superar cada parte para hacer media	10
Pruebas de tipo test	Pruebas para evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos...) Cada respuestas errónea, descontará 0,33 Nota de corte 5 Imprescindible superar cada parte para hacer media	40
Pruebas de respuesta corta	Pruebas para evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas directas sobre un aspecto concreto. Los alumnos deben responder de manera directa y breve La respuesta incompleta invalida la pregunta Nota de corte 5 Imprescindible superar cada parte para hacer media	40

Otros comentarios y segunda convocatoria

Límite entrega ficha : 27 septiembre

A l@s estudiantes que no les sea posible cursar una **evaluación continua**, por **motivos suficientemente justificados y documentados**, se les facilitará la siguiente evaluación final:

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

*Pruebas test del contenido de la asignatura **40%**

Nota de corte 5

*Pruebas de respuesta corta **40%**

Nota de corte 5

* Resolución de **10-15** preguntas de respuesta corta sobre la temática tratada en los diferentes **seminarios/** reconocimiento de estructuras **10%**

Nota de corte **5**

* Presentación de un dossier sobre la temática tratada en los seminarios **10%** de la calificación de la materia

Nota de corte **5**

El alumno deberá superar cada una de las partes.

Para superar a totalidad de la materia será indispensable tener superada cada una de las partes . El suspenso de alguna parte supondrá el suspenso de la materia.

Los estudiantes que se acojan a esta opción deben solicitarlo por escrito a la profesora **antes del 15 de octubre de 2013**

Segunda convocatoria

El alumno se examinará de la parte que no haya superado en la 1ª convocatoria, el tipo de prueba será el mismo.

Fuentes de información

Drake, Wayne Vogl, Mitchell, Gray, Anatomía para estudiantes, 2ª, Elsevier

Testut - Latarjet, Anatomía Humana, , Salvat

Netter, Atlas de Anatomía Humana, 5ª, Elsevier

Hansen - Lambert, Netter. Anatomía Clínica, , Masson. Elsevier

Canby, Anatomía basada en la resolución de problemas, , Elsevier

Paulsen, Friedrich ; Waschke, Jens, Sobotta. Atlas de Anatomía , 23 , Elsevier

Pró, Anatomía Clínica, 1ª, Panamericana

Fraga Garcia, H., Anatomía Básica, , Galinova.

Rouvière H, Delmas A., Anatomía Humana. Descriptiva, Topográfica y Funcional, 11ª, Masson

Vogl, A. Wayne; Mitchell, Adam M.W.; Drake, Richard L., Gray. Anatomía básica, 1ª, ELSEVIER

Gerard J. Tortora , Bryan Derrickson, Principios de anatomía y fisiología , 13ª, Panamericana

Patton, Thibodeau, Anatomía y Fisiología, 8ª, Elsevier

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Fisiología: Fisiología/O51G140V01105

DATOS IDENTIFICATIVOS**Psicología: Psicología**

Asignatura	Psicología: Psicología			
Código	O51G140V01102			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	9	FB	1	1c
Idioma				
Departamento	Dpto. Externo			
Coordinador/a	Calle Santos, M ^a Encarnacion Isabel Santos-Ascarza Bacariza, José Luís			
Profesorado	Calle Santos, M ^a Encarnacion Isabel Santos-Ascarza Bacariza, José Luís			
Correo-e	joseluisascarza@hotmail.com isabelcallesantos@hotmail.com			

----- GUÍA DOCENTE NO PUBLICADA -----

DATOS IDENTIFICATIVOS**Bioquímica: Bioquímica**

Asignatura	Bioquímica: Bioquímica			
Código	O51G140V01103			
Titulación	Grao en Enfermería			
Descriptor	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	1c
Idioma				
Departamento	Departamento da E.U. de Enfermería (Ourense) Dpto. Externo			
Coordinador/a	Fernández Pérez, María Belén Otilia			
Profesorado	Fernández Pérez, María Belén Otilia Macia Cortiñas, Pedro			
Correo-e	belen.fernandez.perez@sergas.es			
Web	http://belen.fernandez.perez@sergas.es			
Descripción general	BIOQUIMICA CON APLICACIÓN CLÍNICA			

Competencias de titulación

Código	
A1	Coñecer e identificar a estrutura e función do corpo humano. Comprender as bases moleculares e fisiolóxicas das células e os tecidos.

Competencias de materia

Competencias de materia	Tipología	Competencias
(*)BIOQUIMICA ESTRUCTURAL	saber saber facer	A1
(*)	saber	A1

Contidos

Tema	
(*)BIOQUIMICA ESTRUCTURAL	(*)AGUA Y BIOMOLECULAS DISOLUCIONES Y BASES SANGUINEOS
(*)ORGANIZACION ESTRUCTURAL DE LA CELULA	(*)COMPARTIMENTOS INTRACELULARES ESTRUCTURA DE LA MEMBRANA TRANSPORTE CELULAR
(*)INFORMACION GENETICA	(*)REPLICACION,TRANSCRIPCION Y TRADUCCION MUTACIONES Y CONTROL DE LA EXPRESION GENETICA
(*)	(*)
(*)	(*)

Planificación docente

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión maxistral	35	50	85
Resolución de problemas e/ou exercicios	2	6	8
Titoría en grupo	12	0	12
Seminarios	12	20	32
Probas de tipo test	1.875	11.125	13

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodoloxía docente

	Descrición
Sesión maxistral	TEMAS IMPARTIDOS POR EL PROFESOR EN EL AULA
Resolución de problemas e/ou exercicios	PROPUESTOS POR EL PROFESOR Y REALIZADOS POR EL ALUMNO. DEBERAN SER ENTREGADOS
Titoría en grupo	CONSULTAS DE CUALQUIER DUDA SOBRE LA MATERIA
Seminarios	EXPOSICION POR PARTE DE LOS ALUMNOS DE TRABAJOS DE BIOQUIMICA CLINICA

Atención personalizada

	Descrición
Titoría en grupo	
Resolución de problemas e/ou exercicios	

Avaliación

	Descrición	Calificación
Seminarios	(*)Exposición y participación activa en la discusión de los contenidos propuestos. Se puntuará siempre y cuando el alumno supere la prueba test en un 50%.La asistencia es obligatoria el 90% de las horas	20
Resolución de problemas e/ou exercicios	(*)La presentación de los ejercicios resueltos correctos se puntuara siempre y cuando el alumno supere la prueba test en un 50%	10
Probos de tipo test	(*)EXAMEN TIPO TEST 60 PREGUNTAS CUATRO OPCIONES Y UNA SOLA CORRECTA. IMPRESINDIBLE EL 50% DE RESPUESTAS CORRECTAS PARA SUPERAR EL TEST.	70

Otros comentarios y segunda convocatoria**Bibliografía. Fontes de información**

LEHNINGER, PRINCIPIOS DE BIOQUIMICA, 4ª, OMEGA

T.M.Devlin, Bioquímica, libro de texto con aplicaciones clínicas, 4ª, Reverté

J.M.Gonzalez de Buitrago, Fundamentos de Bioquímica, , DOYMA ENFERMERIA

Recomendacións**Asignaturas que continúan el temario**

Fisioloxía: Fisioloxía/O51G140V01105

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Fisioloxía: Fisioloxía/O51G140V01105

Otros comentarios

(*)Para a avaliación continuada do alumno é imprescindible entregar a *ficha persoal na primeira *quincena de clase

DATOS IDENTIFICATIVOS**Enfermería comunitaria I**

Asignatura	Enfermería comunitaria I			
Código	O51G140V01104			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	1	1c
Idioma	Castellano			
Departamento	Dpto. Externo			
Coordinador/a	Pérez Fernández, María Reyes			
Profesorado	Pérez Fernández, María Reyes			
Correo-e	reyespf@uvigo.es			

----- GUÍA DOCENTE NO PUBLICADA -----

DATOS IDENTIFICATIVOS**Fisioloxía: Fisioloxía**

Asignatura	Fisioloxía: Fisioloxía			
Código	O51G140V01105			
Titulación	Grao en Enfermería			
Descritores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	9	FB	1	2c
Idioma	Galego			
Departamento				
Coordinador/a	Pérez Rodríguez, Raquel			
Profesorado				
Correo-e				
Web	http:// raquel.perez.rodriguez@sergas.es miriam.vazquez.campo@sergas.es			
Descrición general	Nesta materia abordarase o coñecemento das bases fisiolóxicas necesarias para o correcto funcionamento do corpo humano. Mediante a exposición das bases teóricas en sesións maxistras en aula, así como a explicación, aprendizaxe e práctica por parte do alumnado na aula-taller, das actividades, procedementos e coidados necesarios para a práctica asistencial enfermeira.			

Competencias de titulación

Código	
A1	Coñecer e identificar a estrutura e función do corpo humano. Comprender as bases moleculares e fisiolóxicas das células e os tecidos.

Competencias de materia

Competencias de materia	Tipoloxía	Competencias
Coñecer o funcionamento do organismo humano, entendendo éste como un todo coordinado, suxeito a múltiples mecanismos reguladores. Coñecer o vocabulario e a linguaxe utilizada en fisioloxía. Coñecer os conceptos máis importantes xunto aos principios e as leis xerais da fisioloxía. Coñecer a interrelación da fisioloxía con outras disciplinas. Fomentar no alumnado o pensamento crítico así como a actitude aberta e científica	saber	A1

Contidos

Tema	
INTRODUCCIÓN Á FISIOLOXÍA	INTRODUCCIÓN Á FISIOLOXÍA. Definición. Niveis de organización. Homeostasia. Mecanismos de control homeostático.
FISIOLOXÍA CELULAR	FISIOLOXÍA CELULAR. Membranas celulares: estrutura e función. Citoplasma e organelas. Paso de sustancias a través das membranas celulares. procesos de transporte pasivo, procesos de transporte activo.
FISIOLOXÍA HISTOLÓXICA	FISIOLOXÍA HISTOLÓXICA. Matriz extracelular. Principais tipos de tecidos. Tecido epitelial. Tecido conxuntivo. Tecido muscular. Tecido nervioso.
FISIOLOXÍA DO SISTEMA INMUNE	FISIOLOXÍA DO SISTEMA INMUNE. Organización do sistema inmunitario. Inmidade innata. Inmidade adaptativa. Células B e inmidade mediada por anticorpos. Células T e inmidade mediada por células.
FISIOLOXÍA RENAL E LÍQUIDOS CORPORAIS	FISIOLOXÍA RENAL. Aclaramento renal. Filtración glomerular. Reabsorción e secreción. Procesos de transporte renal. Regulación do volume urinario. FISIOLOXÍA DOS LÍQUIDOS CORPORAIS. Auga corporal total. Compartimentos dos líquidos do organismo. Composición química e distribución dos electrólitos nos líquidos corporais. Mecanismos que manteñen a homeostasia do volume do líquido total.
FISIOLOXÍA SANGUÍNEA	FISIOLOXÍA SANGUÍNEA. Composición do sangue. Elementos formes do sangue. Tipos de sangue. Plasma sanguíneo. Coagulación do sangue. Fibrinolisis.
FISIOLOXÍA CARDIOVASCULAR	FISIOLOXÍA CARDIOVASCULAR. Hemodinámica. Sistema de conducción. Electrofisioloxía cardíaca. Ciclo cardíaco. Ruídos cardíacos. Fluxo, presión e resistencia.

FISIOLOXÍA RESPIRATORIA	FISIOLOXÍA RESPIRATORIA. Ventilación pulmonar. Volúmenes e capacidades pulmonares. Intercambio gaseoso nos pulmóns. Transporte de gases e control da respiración.
FISIOLOXÍA DIGESTIVA	FISIOLOXÍA DIGESTIVA. Mecanismos principais do sistema dixestivo. Dixestión mecánica e química. Secreción. Absorción. Eliminación.
FISIOLOXÍA ENDOCRINA	FISIOLOXÍA ENDOCRINA. Organización do sistema endocrino. Hormonas hipofisarias e hipotalámicas. Hormonas tiroideas. Hormonas suprarrenales. O páncreas endocrino.
FISIOLOXÍA DO APARELLO LOCOMOTOR	FISIOLOXÍA DO APARELLO LOCOMOTOR. Posición anatómica. Cavidades e rexións do corpo. Planos do corpo. Organización do músculo esquelético e liso. Mecanismo da contracción e relaxación.
NEUROFISIOLOXIA	NEUROFISIOLOXIA. Organización do sistema nervioso. Impulsos nerviosos. Potencial de acción. Transmisión sináptica. Neurotransmisores. Líquido cefalorraquídeo. Fisioloxía dos sentidos. Sistema nervioso central e periférico.
SEMINARIOS DE FISIOLOXÍA	Formación teórico-práctica en aula, sobre varios dos temas da materia.

Planificación docente

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Seminarios	14	31	45
Titoría en grupo	11	0	11
Sesión maxistral	75	50	125
Probas de tipo test	2	20	22
Probas de resposta curta	2	20	22

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodoloxía docente

	Descrición
Seminarios	Actividades en aula taller, enfocadas ao traballo sobre un tema específico, que permiten complementar os contidos da materia na súa parte teórica. A asistencia a ditos seminarios é obrigatoria no 90% do total de horas asignadas.
Titoría en grupo	Entrevistas que o alumnado mantén con o profesorado, para o asesoramento sobre os contidos, actividades e procedementos utilizados no proceso de aprendizaxe da materia.
Sesión maxistral	Exposición teórica en aula, por parte da/o docente da materia, sobre os contidos obxecto de estudo.

Atención personalizada

	Descrición
Titoría en grupo	Entrevistas que o alumnado mantén con o profesorado, para o asesoramento sobre os contidos, actividades e procedementos utilizados no proceso de aprendizaxe da materia.

Avaliación

	Descrición	Calificación
Seminarios	Observación das habilidades e destrezas mostradas pola/o alumna/o, durante a realización das prácticas nos seminarios así como a participación nos temas plantexados na aula. Para obter a puntuación correspondente, neste apartado, será "obrigatoria" a asistencia a ditos seminarios, cando menos no 90% do total das horas, no caso contrario, a avaliación pasará a ser a de "modalidade non presencial". A avaliación será continúa, farase ao longo de todo o cuadrimestre no que se imparte a materia. A puntuación para ser apto neste apartado, será de 5 ou máis puntos sobre 10. É indispensable superar esta parte de seminarios, para poder superar a materia.	40
Probas de tipo test	A metade do exame da materia de fisioloxía será de pregunta tipo test. Por cada 3 preguntas mal restarase unha ben. A puntuación para ser apto neste apartado, será de 5 ou máis puntos sobre 10. É indispensable superar cada parte para poder facer media.	30
Probas de resposta curta	A metade do exame da materia de fisioloxía será de pregunta con resposta curta. Por cada pregunta mal restarase unha ben. A puntuación para ser apto neste apartado, será de 5 ou máis puntos sobre 10. É indispensable superar cada parte para poder facer media.	30

Otros comentarios y segunda convocatoria

Modalidade "non presencial"

A esta modalidade poderanse acoller aquelas/es alumnas/os que por causas debidamente xustificadas non lle sexa posible asistir con regularidade (ao 90%) do total de horas asignadas para os seminarios, para o cal deberán ao inicio do cuadrimestre en que se imparta a material, comunicarlle ao profesorado, por escrito, que non van asistir a ditos seminarios, indicando a causa debidamente xustificada que o impide. No caso daquelas/es alumnas/os que por diferentes motivos, e sempre xustificados, aínda asistindo a algún seminario, non cheguen a acadar a asistencia do 90%, pasarán a esta modalidade de non presencial.

A avaliación da modalidade non presencial é a seguinte:

1º Sobre a parte teórica farase unha proba obxectiva tipo test con 3 alternativas de resposta e só unha delas será a correcta, así como probas de resposta curta. A fórmula que se utilizará para obter a puntuación neste apartado será: A-E, onde (A) é o número de acertos é (E) o número de erros, as non respostadas non restan puntuación. A puntuación para ser apto neste apartado será de 5.0 sobre 10. A calificación desta parte supón un 60% da calificación total. Dita proba realizarase o día marcado no calendario oficial.

2º Sobre a parte de seminarios, valorarase a execución de actividades-procedementos prácticos na aula taller, así como a resposta a preguntas formuladas en relación aos contidos da materia impartidos durante os seminarios. Realizarase dita proba o día marcado para o exame a unha hora a determinar. A puntuación para ser apto neste apartado será de 5.0 puntos sobre 10. A calificación deste apartado supón un 40% da calificación total.

Será necesario para aprobar a materia ter superada a proba práctica e a proba escrita.

Segunda convocatoria ordinaria

A esta convocatoria poderanse presentar o alumnado coa parte da materia que non teña aprobada (parte teórica e/ou parte de seminarios). A puntuación para ser apto será de 5 ou máis puntos sobre 10.

Sobre a "parte teórica" farase unha proba obxectiva tipo test con 3 alternativas de resposta e só unha delas será a correcta, así como probas de resposta curta. A fórmula que se utilizará para obter a puntuación neste apartado será: A-E, onde (A) é o número de acertos é (E) o número de erros, as non respostadas non restan puntuación. A puntuación para ser apto neste apartado será de 5.0 sobre 10.

Sobre a "parte de seminarios" valorarase a execución de actividades-procedementos prácticos na aula taller, así como a resposta a preguntas formuladas en relación aos contidos da materia impartidos durante os seminarios. Dita proba farase o día marcado para o exame a unha hora a determinar. A puntuación para ser apto neste apartado será de 5.0 sobre 10.

Será necesario para aprobar a materia ter superada a proba práctica e a proba escrita.

Bibliografía. Fontes de información

Thibodeau. Patton, Anatomía y fisiología, 6ª Edición, 2007

Susan E. Mulronery; Adam K. Myers, Netter fundamentos de fisiología, , 2011

Linda S. Costanzo, Fisiología, 4ª Edición, 2011

Guyton, A. C., Hall, J.E., Tratado de fisiología médica, 11ª Edición, 2001

Tortora, G.J. y Derrickson, B., Principios de Anatomía y Fisiología, 5ª Edición, 2006

Recomendacións

Asignaturas que continúan el temario

Enfermaría clínica I/O51G140V01204

Enfermaría clínica II/O51G140V01205

Introducción á enfermaría clínica/O51G140V01201

Prácticas clínicas I/O51G140V01208

Prácticas clínicas II/O51G140V01303

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Anatomía humana: Anatomía humana/O51G140V01101

Bioquímica: Bioquímica/O51G140V01103

DATOS IDENTIFICATIVOS**Estadística: Estadística**

Asignatura	Estadística: Estadística			
Código	O51G140V01106			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptor	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	2c
Idioma				
Departamento	Dpto. Externo			
Coordinador/a	Pascual Carballo, María Nieves Gonzalez Lopez, Armando			
Profesorado	Gonzalez Lopez, Armando Pascual Carballo, María Nieves			
Correo-e	npascar@hotmail.com aforrobodo@hotmail.com			
Web				
Descripción general				

Competencias de titulación

Código	
A8	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
A26	Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud.

Competencias de materia

Competencias de materia	Tipología	Competencias
(*)	saber saber hacer	A26
(*)	saber saber hacer	A8

Contenidos

Tema	
(*)Introducción a la Bioestadística. El método científico.	(*)Introducción al conocimiento y aplicación del método científico en las ciencias de la Salud. Conocimiento del origen y objetivos de la estadística. Comprensión y toma de conciencia de la importancia de la estadística en la investigación, lectura crítica de la información y en la práctica de las Ciencias de la Salud.
(*)Origen de la información.	(*)Estudio de las principales fuentes que generan información para el análisis estadístico: 1. Poblaciones. 2. Muestras y técnicas de muestreo. 3. Variables: Selección, definición, medición, error aleatorio y sistemático. La variabilidad biológica. Integración de estos elementos en los estudios. Conocimiento de los principales tipos de estudios epidemiológicos, características e información que generan.
(*)Recogida, organización y presentación de la información.	(*)Utilización de cuestionarios, bases de datos, tablas, gráficos, hojas de cálculo y programas informáticos para recoger y organizar los datos que van a ser tratados con métodos estadísticos.
(*)Análisis descriptivo de los datos.	(*)Conocimiento teórico práctico de las medidas de centralización (media, mediana, moda), dispersión (varianza, coeficiente de variación), posición (percentiles), forma (asimetría, curtosis), frecuencia (proporción, prevalencia, incidencia, tasa), Realización de cálculos e interpretación.
(*)Estadística bivariante.	(*)Diagramas de dispersión. Conceptos de correlación y regresión lineal. Utilidad y conveniencia de su utilización en el tratamiento de datos en ciencias de la salud.

(*)Probabilidad.	(*)Introducción a la probabilidad. Identificar las distribuciones de variables aleatorias más habituales (ley normal, binomial, Poisson). Comprender el Teorema de Bayes y su aplicación práctica en el desarrollo de las Pruebas diagnósticas. Asimilar los conceptos de sensibilidad, especificidad y valores predictivos. Interpretar curvas ROC. Conocer e interpretar medidas de impacto (odds, riesgo relativo, riesgo atribuible).
(*)Las distribuciones binomial, normal y de poisson.	(*)La distribución binomial. La distribución normal. Relación entre la distribución binomial y la distribución normal. La distribución de Poisson. Relación entre la distribución binomial y la distribución de Poisson. La distribución multinomial. Ajuste de distribuciones de frecuencias muestrales mediante distribuciones teóricas.
(*)Teoría elemental del muestreo	(*)Teoría del muestreo. Muestras aleatorias y números aleatorios. Muestreo con y sin reposición. Distribución del muestreo. Errores típicos.
(*)Teoría de la estimación estadística. Teoría estadística de las decisiones. Teoría de pequeñas muestras	(*)Teoría del muestreo. Muestras aleatorias y números aleatorios. Distribución del muestreo. Estimación de parámetros. Decisiones estadísticas. Hipótesis estadísticas. Errores Tipo I y Tipo II. Pequeñas muestras. Distribución t de Student. Distribución Ji-cuadrado.
(*)Aplicación de las Tecnologías y Sistemas de la información y comunicación.	(*)Manejo de las nuevas tecnologías y programas accesibles de aplicación en relación con la estadística.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	2	0	2
Sesión magistral	35	35	70
Seminarios	25	0	25
Tutoría en grupo	12	0	12
Resolución de problemas y/o ejercicios	0	29	29
Presentaciones/exposiciones	1	2	3
Trabajos y proyectos	1	4	5
Resolución de problemas y/o ejercicios	1	1	2
Pruebas de respuesta corta	1	1	2

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías

	Descripción
Actividades introductorias	(*)Actividades encamiñadas a tomar contacto e reunir información sobre o alumnado, así como a presentar a materia.
Sesión magistral	(*)Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.
Seminarios	(*)Actividades enfocadas ao traballo sobre un tema específico, que permiten aprofundar ou complementar os contidos da materia. Pódense empregar como complemento das clases teóricas.
Tutoría en grupo	(*)Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvemento de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe.
Resolución de problemas y/o ejercicios	(*)Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver as solucións adecuadas ou correctas mediante a exercitación de rutinas, a aplicación de fórmulas ou algoritmos, a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados. Adóitase empregar como complemento da lección magistral.
Presentaciones/exposiciones	(*)Exposición por parte do alumnado ante o docente e/ou un grupo de estudantes dun tema sobre contidos da materia ou dos resultados dun traballo, exercicio, proxecto... Pódese levar a cabo de maneira individual ou en grupo.

Atención personalizada

	Descripción
Presentaciones/exposiciones	
Tutoría en grupo	

Evaluación

	Descripción	Calificación

Presentaciones/exposiciones	(*)Terase en conta a cualidade da presentación do traballo e das ferramentas empregadas.	5
Sesión magistral	(*)Terase en conta a presenza física, así como a participación e debates xurdidos respecto ós temas da materia do programa.	5
Seminarios	(*)Terase en conta a presenza física, participación e adicación, nos seminarios e parte práctica.	5
Trabajos y proyectos	(*)Avaliarase o traballo de campo realizado durante o cuatrimestre, empregando os coñecementos adquiridos e que se presentará ó final do curso. Para ser avaliado nas probas de resposta curta e na de resolución de problemas de estadística, terá que alcanzar no traballo a cualificación de APTO o que equivale a 5 puntos sobre 10.	15
Resolución de problemas y/o ejercicios	(*)Examen escrito no que o alumno terá que resolver problemas de estadística que compoñen o temario da asignatura.	35
Pruebas de respuesta corta	(*)Examen teórico no que o alumno terá que responder preguntas curtas sobre a materia impartida nas sesións maxistras, seminarios e prácticas en aula de informática.	35

Otros comentarios y segunda convocatoria

ESTUDIANTES QUE NO LES SEA POSIBLE CURSAR UNA EVALUACIÓN CONTINUA POR MOTIVOS SUFICIENTEMENTE JUSTIFICADOS Y DOCUMENTADOS, SE LES FACILITARÁ LA SIGUIENTE EVALUACIÓN FINAL, ADEMÁS DE LAS PRUEBAS ESCRITAS PREVISTAS PARA EL RESTO DE LOS ALUMNOS.

CRITERIOS AÑADIDOS DE EVALUACIÓN:

*Prueba teórica escrita: Dos preguntas de desarrollo sobre la materia expuesta en clases a exponer en 20 minutos por escrito

*Prueba práctica escrita, que sustituye a los seminarios: Dos problemas prácticos para resolver en 30 minutos sobre la materia desarrollada en los seminarios durante el curso

*En la convocatoria de julio, la evaluación será de un 100% *distribuido a partes iguales entre la calificación del *examen de resolución de problemas de estadística y la de la prueba de respuesta corta sobre temas del programa *impartido durante el curso, si bien para ser evaluado, es necesario haber superado el trabajo de campo realizado durante el curso con una calificación mínima de 5 sobre 10 (APTO), .

Fuentes de información

*Estadística. *Murray *R. *Spiegel. *Ed. *Mc *Graw *Hill

Interpretación fácil de la bioestadística. *Gail *F. *Dawson, *MD, *s, *FAAEP. *Ed. *Elsevier *Saunders.

*Bioestadística. *J. *Sentís, *H. *Pardell. Y *Cobo, *J. *Canela

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS**Fundamentos de enfermería**

Asignatura	Fundamentos de enfermería			
Código	O51G140V01107			
Titulación	Grao en Enfermería			
Descritores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	9	OB	1	2c
Idioma	Castelán Galego			
Departamento	Dpto. Externo			
Coordinador/a	Ramos Asensio, Eduardo Miguel			
Profesorado	Ramos Asensio, Eduardo Miguel			
Correo-e	eduardo.ramos.asensio@sergas.es			
Web				

Descripción general As transformacións que día a día producense na sociedade e os cambios que afectan á profesión de enfermería son múltiples. Os factores de cambio discorren entre os sociais, económicos, culturais, políticos, demográficos, sanitarios, tecnolóxicos...A enfermería ao longo da súa extensa historia estivo e está influída e condicionada por estes factores. Nesta materia preténdese coñecer a nosa historia como profesión, os diferentes modelos que foron xurdindo, como identificar as necesidades de saúde das/os cidadás/os e sobre todo a utilización do proceso de enfermería como metodoloxía científica indispensable para "coidar" a poboación.

Competencias de titulación

Código	
A15	Identificar, integrar e relacionar o concepto de saúde e os coidados, desde unha perspectiva histórica, para comprender a evolución do coidado de enfermería.
A16	Comprender desde unha perspectiva ontolóxica e epistemolóxica, a evolución dos conceptos centrais que configuran a disciplina de enfermería, así como os modelos teóricos máis relevantes, aplicando a metodoloxía científica no proceso de coidar e desenvolvendo os plans de coidados correspondentes.
A17	Aplicar o proceso de enfermería para proporcionar e garantir o benestar a calidade e seguridade das persoas atendidas.
B1	

Competencias de materia

Competencias de materia	Tipología	Competencias
Identificar, integrar e relacionar o concepto de saúde e os coidados, desde unha perspectiva histórica, para comprender a evolución do coidado de enfermería.	saber	A15
Comprender desde unha perspectiva ontolóxica e epistemolóxica, a evolución dos conceptos centrais que configuran a disciplina de enfermería, así como os modelos teóricos máis relevantes, aplicando a metodoloxía científica no proceso de coidar e desenvolvendo os plans de coidados correspondentes.	saber saber facer	A16
Aplicar o proceso de enfermería para proporcionar e garantir o benestar a calidade e seguridade das persoas atendidas.	saber saber facer	A17
B1 Capacidade de análise e síntese	saber facer Saber estar / ser	B1
B2 Aprendizaxe autónomo	saber facer Saber estar / ser	B1

Contidos

Tema	
MÓDULO I.- A enfermería a través da historia	Factores condicionantes da evolución da profesión de enfermería a través dos tempos.- Pobos primitivos- Idade Media, contemporánea, moderna. - Nacemento dunha profesión: Seculos XIX, XX, XXI
MÓDULO II Modelos de enfermería máis relevantes	Tendencias e modelos de enfermería máis significativos- Florence Nightingale- Virginia Henderson- Dorothea Orem- M. Gordon

MÓDULO III
O proceso enfermeiro

Método científico- O proceso de atención de enfermaría- Etapas do
Proceso de enfermaría: Valoración-Diagnóstico de enfermaría-
Planificación- Execución-Avaliación.

ANEXO I
A lei 14/86 xeral de sanidade de 25 de abril

Principios onde se sustenta
Artigos máis relevantes
Áreas de saúde

Planificación docente

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión maxistral	64	32	96
Seminarios	39	39	78
Titoría en grupo	8	8	16
Probas de tipo test	2	22	24
Traballos e proxectos	0	11	11

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodoloxía docente

	Descrición
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante
Seminarios	Actividades a realizar polo alumnado que está enfocadas ao traballo sobre un tema específico que permitirá afondar ou complementar os contidos da materia. Empregarase como complemento das clases teóricas.
Titoría en grupo	Entrevistas que o alumno mantén co profesor da materia para asesoramento/desenvolvemento de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe

Atención personalizada

	Descrición
Titoría en grupo	Resolución de dudas plantexadas polas/os alumnas/os en grupos para a revisión e orientación das actividades das sesións maxistras como dos traballos nos seminarios

Avaliación

	Descrición	Calificación
Probas de tipo test	Constará dunha proba a realizar ao finalizar o cuadrimestre segundo o calendario oficial de exames, constará de 60 preguntas tipo test con 3 alternativas de resposta e só unha delas será a correcta. A fórmula que se utilizará para obter a puntuación neste apartado é: A-E onde A é o número de acertos e E o número de erros, as preguntas non respostadas non restan puntuación. Para facer media co resto da avaliación haberá que ter despois de aplica-la fórmula unha puntuación de 30 ou máis, ó que equivalería sobre 10 puntos a unha calificación de 5.	50
Traballos e proxectos	Neste apartado avaliarase a resolución dun caso práctico para desenvolver o proceso de enfermaría. Terá unha extensión máxima de 11 (sen contar a portada) follas a unha cara con letra Arial 12 pto. e un interlineado de 1.5. Para facer media cos outros apartados da avaliación terase que obter 5 puntos sobre 10.	50

Otros comentarios y segunda convocatoria

Avaliación para a modalidade "non presencial"

- A esta modalidade poderanse acoller aquelas/os alumnas/os que por causas debidamente xustificadas non lle sexa posible asistir con regularidade(máis do 90%) aos seminarios, para o que deberán ao comezo da materia comunicarlle ao profesor por escrito que non van asistir aos seminarios coa causa debidamente xustificada que o impida. Tamén aquelas/os alumnas/os que por diferentes causas, sempre xustificadas, aínda asistindo a algún seminario, non cheguen á asistencia do 90%.En ambos os dous casos non terán opción a modalidade de avaliación contínua pasando a la modalidade non presencial.

A avaliación da **modalidade non presencial** é a seguinte:

1. Un exame tipo test que constará dunha proba a realizar ao finalizar o cuadrimestre segundo o calendario oficial de exames, que será de 60 preguntas con 3 alternativas de resposta onde só una delas será a correcta. A fórmula que se aplicará para obter a puntuación neste apartado é: A-E. Onde A é o número de acertos e donde E o número de erros, as preguntas non respostadas non restan puntuación. Para facer media co resto da avaliación haberá que obter, logo de

aplicar a fórmula, unha puntuación de 30 ou máis, o que equivalería sobre 10 puntos a unha cualificación de 5. Esta proba ten unha cualificación sobre o total da materia do **50%**

- Un traballo sobre a resolución dun caso práctico onde haxa que desenvolver o proceso de enfermaría. Terá unha extensión máxima de 11 follas(contando a carátula) a unha cara con letra arial 12 pto. e un interlineado de 1.5. Para facer media cos outros apartados da avaliación terase que obter 5 puntos sobre 10. Este traballo ten unha cualificación sobre o total da materia do **10%**.
- A resolución dun caso práctico a desenvolver na aula o día marcado do exame e que terá unha cualificación sobre o total da materia de **40%**, do mesmo xeito que nos 2 apartados anteriores para obter a cualificación parcial deberase de ter neste apartado unha puntuación de 5 puntos sobre 10.

- Tanto na avaliación continua como na modalidade non presencial deberase de obter en cada un dos apartados ó 50% da nota parcial para facer media sumatoria entre eles. No caso de non acadar a nota do 50% en cada un dos apartados deberán de examinarse na segunda edición ordinaria en aqueles en que non conseguisen supera-la.***

Bibliografía. Fontes de información

N.A.N.D.A Internacional, Diagnóstico enfermeros definiciones y clasificación 2012-2014, , Elsevier Barcelona 2013

MARRINER TOMEY, A., RAILE ALLIGOD, M., Modelos y teorías en enfermería, 7ª, Elsevier Mosby Barcelona 2011

ALFARO LEFEVRE, R, Aplicación del proceso enfermero, , Masson Barcelona, 2006

CARPENITO, L.J., Planes de cuidados y documentación de enfermería, , MCGrawHill Interamericana, Madrid 1995

CARPENITO L.J., Diagnóstico de enfermería, , MCGrawHill Interamericana, Madrid 2005

GARCIA-M CARO.,MARTINEZ, M., Historia de la enfermería, , Eselvier, Madrid 2007

GORDON, M., Manual de diagnósticos enfermeros, , Eselvier, Madrid 2003

JAMIESON,E.M., Procedimientos de enfermería clínica, , Eselvier, Madrid 2008

KOZIAER, B., Fundamentos de enfermería, , Prentice-Hall Madrid 2008

POTTER, P. PERR, A. , Fundamentos de enfermería.Teoría y práctica, 5ª, Mosby-Doyma Madrid 2002

Recomendacións

Asignaturas que continúan el temario

Enfermería clínica I/O51G140V01204

Prácticas clínicas I/O51G140V01208

Enfermería materno-infantil/O51G140V01302

Prácticas clínicas II/O51G140V01303

Prácticas clínicas III/O51G140V01306

Prácticas clínicas IV/O51G140V01405

Prácticas clínicas V/O51G140V01406

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Enfermería comunitaria I/O51G140V01104

Psicoloxía: Psicoloxía/O51G140V01102

DATOS IDENTIFICATIVOS**Idioma moderno: Inglés técnico**

Asignatura	Idioma moderno: Inglés técnico			
Código	O51G140V01108			
Titulación	Grao en Enfermería			
Descriptor	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	2c
Idioma				
Departamento	Dpto. Externo			
Coordinador/a	Rodríguez Carbajales, Ana María			
Profesorado	Rodríguez Carbajales, Ana María			
Correo-e	anarocar@yahoo.es			
Web				
Descripción general	Adquirir as habilidades comunicativas necesarias para poder desenvolverse en inglés en situacións básicas de enfermería.			

Competencias de titulación

Código	
A10	Identificar as respostas psicosociais das persoas ante as diferentes situacións de saúde (en particular, a enfermidade e o sufrimento), seleccionando as accións adecuadas para proporcionar axuda nas mesmas.
A11	Establecer unha relación empática e respectuosa co paciente e familia, acorde coa situación da persoa, problema de saúde e etapa de desenvolvemento.
A12	Utilizar estratexias e habilidades que permitan unha comunicación efectiva con pacientes, familias e grupos sociais, así como a expresión das súas preocupacións e intereses.
A17	Aplicar o proceso de enfermería para proporcionar e garantir o benestar a calidade e seguridade das persoas atendidas.

Competencias de materia

Competencias de materia	Tipología	Competencias
A10 Identificar as respostas psicosociais das persoas ante as diferentes situacións de saúde (en particular, a enfermidade e o sufrimento), seleccionando as accións adecuadas para proporcionar axuda nas mesmas.	saber	A10
A11 Establecer unha relación empática e respectuosa co paciente e familia, acorde coa situación da persoa, problema de saúde e etapa de desenvolvemento	saber	A11
A12 Utilizar estratexias e habilidades que permitan unha comunicación efectiva con pacientes, familias e grupos sociais, así como a expresión das súas preocupacións e intereses.	saber facer	A12
A17 Aplicar o proceso de enfermería para proporcionar e garantir o benestar a calidade e seguridade das persoas atendidas.	saber facer	A17

Contidos

Tema	
1. Admitting patients	Parts of the body Observations Present simple and present continuos. There is/are Numbers
2. Patients after an operation	Recovery Pain Some/any Adjectives
3. Terminally ill patients	Feelings Pain relief Quantifiers Questions

4. The district nurse	Wounds Prescription sheet Conjunctions and prepositions Will and be going to
5. Rehabilitation	Safe swallowing Helping a patient with meals Present perfect and past simple Pronouns
6. Mobilising patients	Mobility aids Slide sheet CV and covering letter Modal verbs
7. Medical imaging	Ultrasound X-ray Mammogram Relatives
8. Diabetes	Blood sugar test Blood glucose levels Verbs with ing or to
Os temas poden ser modificados en función do nivel do grupo.	Os subtemas poden ser modificados en función do nivel do grupo.

Planificación docente

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Seminarios	25	25	50
Presentacións/exposicións	4	10	14
Titoría en grupo	4	0	4
Sesión maxistral	40	40	80
Probas de resposta curta	2	0	2

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodoloxía docente

	Descrición
Seminarios	1. Exercicios de listening. 2. Debates e outros exercicios de expresión oral 3. Traducción de textos científicos 4. Exercicios de comprensión lectora
Presentacións/exposicións	Exposición (presentación power-point en inglés) por parte do alumnado de traballos realizados en grupo sobre diferentes temas
Titoría en grupo	1. Asistir e plantexar as dificultades persoais relacionadas coa materia e traballos a presentar 2. Directrices para desenvolver traballos a presentar
Sesión maxistral	1. Exposición de contidos gramaticais 2. Presentación de vocabulario técnico 3. Presentación e traducción de textos científicos 4. Exercicios sobre os contidos explicados

Atención personalizada

	Descrición
Seminarios	Resolución de dúbidas sobre a materia e traballos a presentar nas horas de titorías ou a través de correo electrónico.
Titoría en grupo	Resolución de dúbidas sobre a materia e traballos a presentar nas horas de titorías ou a través de correo electrónico.

Avaliación

	Descrición	Calificación
Seminarios	Participación e comprensión dos exercicios orais, de listening e traducción.	10
Presentacións/exposicións	Comunicación e contido dos traballos propostos	10
Titoría en grupo	Asistir e plantexar dificultades cos traballos a desenvolver e coa materia	5
Probas de resposta curta	Examen final	75

Otros comentarios y segunda convocatoria

1. Os alumnos que non se acollan o sistema de avaliación continua (asistencia, participación...), terán que realizar ademais do examen final outra proba que sumará o 25% da materia.
 2. A asistencia aos seminarios e o aproveitamento dos mesmos supoñen un 10% da nota total, non quere dicir que todos/as os/as que asistan alcancen ese 10%.
 3. A realización das presentacións power-point e exposición das mesmas supoñen un 10% da nota total, o que non quere dicir que todos/as os/as que as realicen alcancen ese 10%.
 4. É imprescindible para superar a materia ter aprobada as dúas partes (para todos os alumnos).
-

Bibliografía. Fontes de información

Virginia Allum and Patricia McGarr, Cambridge English for Nursing (pre-intermediate), 2010, Cambridge University Press

Ruth Citores and Marco Pellegrinelly, Healthy English, 2009, Elsevier Masson

Jean Rowan, New English Grammar for Bachillerato, 2005, Burlington Books

www.nursingtimes.net, , ,

www.modernmedicine.com, , ,

, Diccionario Mosby de Medicina. Inglés-español, español-inglés, 2006, Elsevier

www.wordreference.com, , ,

Recomendacións

Otros comentarios

Recoméndase ter unha base de inglés para poder superar a materia sen dificultade. Hai construcións gramaticais e vocabulario que se teñen que ter adquirido previamente.

DATOS IDENTIFICATIVOS**Introducción a la enfermería clínica**

Asignatura	Introducción a la enfermería clínica			
Código	O51G140V01201			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	2	1c
Idioma				
Departamento	Dpto. Externo			
Coordinador/a	Perez Sampayo, Ascension Cerradelo Lama, Jaime			
Profesorado	Cerradelo Lama, Jaime Perez Sampayo, Ascension			
Correo-e	jaimecerradelo@yahoo.es			

----- GUÍA DOCENTE NO PUBLICADA -----

DATOS IDENTIFICATIVOS**Ética y legislación**

Asignatura	Ética y legislación			
Código	O51G140V01202			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	2	1c
Idioma	Castellano			
Departamento	Dpto. Externo			
Coordinador/a	Portela Atrio, Estrella			
Profesorado	Portela Atrio, Estrella			
Correo-e	estrella.portela.atrío@sergas.es			
Web	http://Estrella.Portela.Atrío@sergas.es			
Descripción general	<p>La profesión de enfermería se está desarrollando en igualdad de condiciones con otras disciplinas sanitarias, complementándose y prestando sus servicios conjuntamente, lo que ha dado lugar a que los niveles de responsabilidad, individuales y colectivos, se hayan visto elevados por encima de los umbrales hasta ahora alcanzados.</p> <p>La profesión de enfermería afecta directa e íntimamente al ser humano, y por ello corre el riesgo de lesionar posibles derechos fundamentales, como la intimidad, el honor, la libertad.</p> <p>El alumnado debe conocer, las normas de derecho positivo vigente y los criterios éticos, que pueden influir en los distintos campos de actuación de la enfermería.</p> <p>Deben conocer al finalizar el programa las diferencias entre las normas éticas y legales, el respeto a la dignidad humana, la defensa de los valores que son inherentes a la persona y la defensa de la vida.</p>			

Competencias de titulación

Código	
A48	Conocer la legislación aplicable y el código ético y deontológico de la enfermería española, inspirado en el código europeo de ética y deontología de enfermería.
A49	Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia.

Competencias de materia

Competencias de materia	Tipología	Competencias
Conocer la legislación aplicable y el código ético y deontológico de la enfermería española, inspirado en el código europeo de ética y deontología de enfermería.	saber	A48
Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia.	saber hacer Saber estar /ser	A49

Contenidos

Tema	
1º - EL SECRETO PROFESIONAL	1.- Naturaleza. Concepto. Regulación jurídica. el secreto profesional en enfermería. 2.- Circunstancias en las que está justificada la violación del secreto profesional. 3.- Conflictos de derechos. Regulación del secreto profesional en el estatuto de la organización colegial de enfermeros/as.
2º.- EL CONSENTIMIENTO INFORMADO	1.- Introducción. Concepto y fundamentos del derecho a la información. 2.- Modo de cumplir la información. Alcance de la información. Excepciones al deber de información. 3.- Supuestos típicos. Lex Artis. Consentimiento del paciente. Requisitos del consentimiento. 4.- Excepciones legales. Revocación. Carga de la prueba.
3º.- INTERRUPTIÓN VOLUNTARIA DEL ENBARAZO	1.- Aspectos legales relativos a la I.V.E. Introducción. concepto. Cuestiones legales. 2.- Requisitos generales y particulares para que la I.V.E sea legal, establecidos en Ley Orgánica. 3.- Casuística.

4º.- LA EUTANASIA	1.- Introducción. Concepto. Aclaraciones terminológicas. 2.- Clases. Regulación jurídica. diferentes posturas. Conclusión. 3.- Testamento vital. Crítica.
5º.- TRASPLANTE DE ÓRGANOS	1.-Introducción. Ámbito de la ley. Requisitos exigidos para una donación de persona viva. Requisitos exigidos para un donante fallecido. 2.- Supuestos especiales. Excepciones.
6º.- FORMAS DE CULPABILIDAD	1.- El Dolo: concepto y clases 2.- La Imprudencia: concepto requisitos y clases. Casos prácticos. 3.- Responsabilidad penal derivada del trabajo en equipo.
7º.- VIOLENCIA DE GÉNERO	1.- Ley Orgánica de protección oficial contra la violencia de género. 2.- Protocolo común para la actuación sanitaria ante la violencia de género. Medidas proteccionistas.
8º.- LA PERSONA	1.- Concepto, la persona como sujeto de derechos. Capacidad jurídica y capacidad de obrar. El estado civil de la persona. los estados civiles en el derecho español. 2.- La dependencia jurídica de la persona incapacidad y minoría de edad 3.- La persona jurídica: Clases, por su ámbito, su estructura, y el interés que persiguen.
9º.- BIOÉTICA Y ASIGNACIÓN DE RECURSOS SANITARIOS	1.- Introducción. Etica y bioética 2.- Análisis de los supuestos mas relevantes en la asignación de recursos sanitarios 3.- Análisis del coste-beneficio. La experiencia de Inglaterra, la experiencia de Suecia 4.- Conclusión.
10º.- LA BIOÉTICA Y LA EUTANASIA	1.- Introducción, reflexión ética sobre la eutanasia. la ley ante la eutanasia. El código penal español y la eutanasia. 2.- Diferentes argumentos.
11º .-LA BIOÉTICA Y LA AYUDA AL ENFERMO TERMINAL	1.- Introducción. 2.- La obra de Elisabeth Kübler-Ross.
12º.- EL CONFLICTO MORAL	1.- Casuística.
13.- JUSTICIA SANITARIA: IGUALDAD FRENTE A LA ASISTENCIA Y DISTRIBUCIÓN DE RECURSOS	1.- Justicia sanitaria y teorías de la justicia: justicia sanitaria socialista, utilitarista y contractualista 2.- Intervención del Estado en el mercado sanitario, ventajas y desventajas de la sanidad pública y privada 3.- Crisis económica y medidas de control del gasto sanitario.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Seminarios	12	0	12
Estudio de casos/análisis de situaciones	8	0	8
Tutoría en grupo	6	0	6
Presentaciones/exposiciones	15	10	25
Eventos docentes y/o divulgativos	2	0	2
Sesión magistral	37	35	72
Pruebas de tipo test	7	0	7
Estudio de casos/análisis de situaciones	7	0	7
Observacion sistemática	7	0	7
Pruebas de respuesta corta	4	0	4

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías

	Descripción
Seminarios	Actividades enfocadas al trabajo sobre un tema específico, que permiten ahondar o complementar los contenidos de la materia. Se pueden emplear como complemento de las clases teóricas.
Estudio de casos/análisis de situaciones	Análisis de un hecho, problema o suceso real, con la finalidad de conocerlo, interpretarlo , resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos y generar posibles soluciones
Tutoría en grupo	Entrevista con el alumno, para orientar o resolver dudas
Presentaciones/exposiciones	Exposición en clase por parte del alumnado de contenidos de la materia o de los resultados de un trabajo, ejercicio, proyecto.. tiempo máximo 15 minutos, con apoyo audiovisual.

Eventos docentes y/o divulgativos	Conferencias, charlas, exposiciones, mesas redondas, debates... realizados por ponentes de prestigio, que permiten profundizar o complementar los contenidos de la materia.
Sesión magistral	Exposición por parte del docente de los contenidos de la materia objeto de estudio

Atención personalizada

Descripción
Tutoría en grupo Atender al @lumnado para apoyar, motivar y orientar, mediante tutoría personalizada o en grupo, para trabajos, seminarios ...
HORARIO TUTORIAS: LUNES DE 11 A 13 HORAS
El @lumnado remitirá todas las dudas por e-mail, u otro medio para resolverlas el día de la tutoría

Evaluación

	Descripción	Calificación
Seminarios	Evaluación continua. Obligatoriedad de asistencia al 90% de las horas. Discusión de casos.Participación activa e implicación Resolución de preguntas concretas sobre los casos tratados en los seminarios. Nota de corte 5 imprescindible superar cada parte para hacer media.	30
Pruebas de tipo test	Pruebas para evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos...). El alumnado seleccionan una respuesta entre un número limitado de posibilidades Nota de corte 5 Imprescindible superar cada parte para hacer media	50
Observacion sistemática	Recopilación de datos sobre la participación, actitud, responsabilidad e implicación del alumnado en las distintas actividades planteadas a lo largo del curso Nota de corte 5 Imprescindible superar cada parte para hacer media.	20

Otros comentarios y segunda convocatoria

OPCIÓN B (Modalidad No Presencial)

Al alumnado que no le sea posible cursar una evaluación continua, por **motivos justificados y documentados**, se les facilitará la siguiente evaluación final

- Prueba test y/o pregunta corta (examen de teoría) **50 % //Nota de corte 5**

- Realización de una carpeta de actividades programadas en los seminarios, la entrega se hará el último día de exposición del resto de la clase. **Formato de los trabajos:** título,estructura, enfoque,originalidad, introducción, objetivo, material, métodos resultados, conclusiones y bibliografía 15 folios, letra Times nº 12 espacio 1.5. La exposición oral y/o escrita de los mismos se fijará hora con la docente **30% // Nota de corte 8**

- Trabajo final de la asignatura, la docente indicará el tema del trabajo, la fecha de presentación y defensa oral del mismo formato del trabajo: título,estructura, enfoque, originalidad, introducción, objetivo, material, métodos, resultados, conclusiones y bibliografía 10 folios, letra Times nº 12 espacio 1.5 **20% // Nota de corte 5**

Imprescindible superar cada una de las partes para hacer media

Los estudiantes que se acojan a esta opción deben solicitarlo por escrito a la Docente antes del 15 de octubre de 2013

* **En segunda convocatoria** se examinarán de la parte/s no superada en primera convocatoria, el tipo de prueba será el mismo

* **Fin plazo 25 de Septiembre de entrega de fichas de la asignatura a la docente**

En la elaboración de trabajos de la asignatura se evaluará: dominio de la materia, capacidad de síntesis, de reflexión y de crítica, búsqueda bibliográfica y nivel de comunicación escrita, redacción, originalidad

En la presentación oral de trabajos se evaluará: capacidad de síntesis, de trabajo colaborativo y nivel de comunicación

Fuentes de información

SERRANO GÓMEZ, A.; DERECHO PENAL PARTE ESPECIAL, DYKINSON, MADRID 2003

MEDINA CASTAÑO, C.D.; ÉTICA Y LEGISLACIÓN EN ENFERMERÍA, D.A.E., MADRID 2000

ARROYO GORDO. MP.; ÉTICA Y LEGISLACIÓN EN ENFERMERÍA, MCGRAW-HILL, MADRID 1997

GAFO, J.; LA EUTANASIA Y EL DERECHO A MORIR CON DIGNIDAD, , MADRID 1984

FEITO. L; , ÉTICA Y ENFERMERÍA , SAN PABLO , MADRID 2009

Recomendaciones**Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

Fundamentos de enfermería/O51G140V01107

Psicología: Psicología/O51G140V01102

Enfermería clínica I/O51G140V01204

Introducción a la enfermería clínica/O51G140V01201

Otros comentarios

* Se ruega una permanente atención a las disposiciones sobre la asignatura que, en su momento, figuren en los tabloneros de anuncios de la Escuela

*Consultar la plataforma FAITIC a través de la cual se suministrará información para el seguimiento y desarrollo de la asignatura

* Importante la participación, implicación y actitud en los seminarios

* Especial atención al Secreto profesional

DATOS IDENTIFICATIVOS**Farmacoloxía e dietética**

Asignatura	Farmacoloxía e dietética			
Código	O51G140V01203			
Titulación	Grao en Enfermería			
Descritores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	9	FB	2	1c
Idioma				
Departamento	Departamento da E.U. de Enfermería (Ourense) Dpto. Externo			
Coordinador/a	Fernández Pérez, María Belén Otilia Vazquez Rodríguez, María Luisa Fernández Osorio, María Paz			
Profesorado	Fernández Osorio, María Paz Fernández Pérez, María Belén Otilia Vazquez Rodríguez, María Luisa			
Correo-e	Maria.paz.Fernandez.Osorio@serga belen.fernandez.perez@sergas.es marisa.vazquez.rodriguez@sergas.			
Web	http://belen.fernandez.perez@sergas.es			
Descrición general	FARMACOLOGÍA Y DIETÉTICA APLICADA A LA CIENCIA DE LA ENFERMERÍA			

Competencias de titulación

Código	
A2	Coñecer o uso e a indicación de produtos sanitarios vinculados aos cuidados de enfermaría.
A3	Coñecer os diferentes grupos de fármacos, os principios da súa autorización, uso e indicación, e os mecanismos de acción dos mesmos.
A4	Coñecer e valorar as necesidades nutricionais das persoas sas e con problemas de saúde ao longo do ciclo vital, para promover e reforzar pautas de conduta alimentar saudable.
A5	Utilización dos medicamentos, avaliando os beneficios esperados e os riscos asociados e/ou efectos derivados da súa administración e consumo.
A6	Identificar os nutrientes e os alimentos en que se atopan.
A7	Identificar os problemas nutricionais máis habituais e seleccionar as recomendacións dietéticas adecuadas.

Competencias de materia

Competencias de materia	Tipoloxía	Competencias
Coñecer o uso e a indicación de produtos sanitarios vinculados aos cuidados de enfermaría.	saber	A2
Coñecer os diferentes grupos de fármacos, os principios da súa autorización, uso e indicación, e os mecanismos de acción dos mesmos.	saber	A3
Coñecer e valorar as necesidades nutricionais das persoas sas e con problemas de saúde ao longo do ciclo vital, para promover e reforzar pautas de conduta alimentar saudable.	saber saber facer	A4
Utilización dos medicamentos, avaliando os beneficios esperados e os riscos asociados e/ou efectos derivados da súa administración e consumo.	saber saber facer	A5
Identificar os nutrientes e os alimentos en que se atopan	saber	A6
Identificar os problemas nutricionais máis habituais e seleccionar as recomendacións dietéticas adecuadas	saber saber facer	A7

Contidos

Tema

Sistema nervioso, central, periférico y autónomo.
 Psicofármacos.
 Sistema cardiovascular
 Medio interno
 Quimioterapia infecciosa
 Citostáticos

CONCEPTOS GENERALES farmacología y dietética	Farmacología farmacocinética farmacodinamia farmacología clínica farmacoterapia Bioenergetica Nutrientes Reglas de equilibrio alimentario Elaboración de dietas equilibradas. Variaciones en función de la edad y estado fisiológico. Normas de equilibrio alimentario
ALIMENTACIÓN EN LAS ALTERACIONES DE LA SALUD..	Trastornos de la conducta alimentaria. Alimentación y anemias nutricionales. Alimentación en la diabetes. Alimentación en las dislipémias. Alimentación en osteoporosis. Alimentación en hipertensión. Alimentación en la insuficiencia renal. Alimentación y cáncer. Alimentación e inmunodeprimidos. Interacciones Fármacos - nutrientes

Planificación docente

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Seminarios	20	60	80
Presentacións/exposicións	2	6	8
Resolución de problemas e/ou exercicios	5	15	20
Sesión maxistral	50	59	109
Probas de tipo test	2	0	2

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodología docente

	Descripción
Seminarios	Tutorías en grupo. Plantear y resolver dudas sobre la materia. Exposición de temas. Resolución de ejercicios.
Presentacións/exposicións	Realizadas por los alumnos en el aula, sobre temas propuestos por el profesor. Deben ser entregables.
Resolución de problemas e/ou exercicios	Planteados por el profesor y resueltos por el alumno en el aula. Entregables.
Sesión maxistral	Temas impartidos por los profesores en el aula.

Atención personalizada

	Descripción
Presentacións/exposicións	EN LAS DEPENDENCIAS DE LA ESCUELA.
Resolución de problemas e/ou exercicios	EN LAS DEPENDENCIAS DE LA ESCUELA.

Avaliación

	Descripción	Calificación
Seminarios	La participación activa en la discusión de contenidos propuestos puntuará si el alumno supera la prueba test La asistencia es obligatoria el 90% de las horas.	10
Presentacións/exposicións	Se valorarán cuando el alumno supere la prueba test.	20

Resolución de problemas e/ou ejercicios La presentación y realización se valorará siempre que el alumno supere 10 el examen test.

Probas de tipo test	Resolución de preguntas tipo test.	60
	Imprescindibles superar el 50%	
	3 preguntas falladas anulan 1 correcta.	

Otros comentarios y segunda convocatoria

Si no se puede asistir a los seminarios por causa suficientemente justificada y documentada, habrá una OPCIÓN B que aportará el 10% de la nota final y que consistirá en unas preguntas a mayores en el examen test.

Es imprescindible superar cada una de las partes para hacer media. El suspenso de una parte implica el suspenso de la asignatura.

Bibliografía. Fuentes de información

FLOREZ, FARMACOLOGÍA HUMANA, 4, 2003

MOSQUERA, Farmacología clínica para enfermería, 4, 2005

PILAR CERVERA, ALIMENTACIÓN Y DIETOTERAPIA, 4, 2004

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Anatomía humana: Anatomía humana/O51G140V01101

Bioquímica: Bioquímica/O51G140V01103

Fisiología: Fisiología/O51G140V01105

Otros comentarios

ES OBLIGATORIO ENTREGAR AL PROFESOR LA FICHA DEL ALUMNO EN LOS PRIMEROS 15 DIAS DE CLASE, PARA FACILITAR LA EVALUACIÓN CONTINUA.

DATOS IDENTIFICATIVOS**Enfermería clínica I**

Asignatura	Enfermería clínica I			
Código	O51G140V01204			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptor	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	9	OB	2	1c
Idioma	Castellano Gallego			
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermería (Ourense) Dpto. Externo			
Coordinador/a	Pérez Rodríguez, Raquel Ramos Asensio, Eduardo Miguel			
Profesorado	Pérez Rodríguez, Raquel Ramos Asensio, Eduardo Miguel			
Correo-e	eduardo.ramos.asensio@sergas.es raquel.perez.rodriguez@sergas.es			
Web				
Descripción general	La materia enfermería clínica I pertenece al módulo de ciencias de la enfermería. En esta materia se abordarán, desde el punto de vista enfermero, las alteraciones de salud en diferentes situaciones y relacionaremos dichas alteraciones con la identificación de necesidades de salud de los individuos. Para hacer esta correlación utilizaremos el método científico para resolver los problemas (necesidades no cubiertas) derivados de dichas alteraciones: el proceso de enfermería. Se adquirirán habilidades para el desarrollo de los procedimientos necesarios para dar respuesta a las necesidades de los individuos en estas y otras alteraciones, de una manera práctica. No deja de ser la aplicación del proceso de enfermería desde una perspectiva y enfoque clínico.			

Competencias de titulación

Código	
A2	Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
A18	Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
A28	Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases.
A29	Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.
B1	

Competencias de materia

Competencias de materia	Tipología	Competencias
Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.	saber saber hacer	A2
Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.	saber saber hacer	A18
Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases.	saber	A28
Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.	saber saber hacer	A29
B.1. Capacidad para trabajar en equipo	saber hacer Saber estar /ser	B1
B.2. Capacidad de análisis y síntesis	Saber estar /ser	B1
B.3. Aprendizaje autónomo	Saber estar /ser	B1

Contenidos

Tema	
MÓDULO I.- Introducción a la enfermería médico-quirúrgica	-Aplicación del proceso de enfermería en relación con las alteraciones de la salud

MÓDULO II.- Atención de enfermería al enfermo en el perioperatorio	- El preoperatorio - Intraoperatorio: el área quirúrgica - El postoperatorio
MÓDULO III.- Atención de enfermería al enfermo con desequilibrio hidroelectrolítico, ácido-base.	-Déficit de líquidos y electrolitos -Desequilibrio ácido-base
MÓDULO IV.- Atención de enfermería al enfermo con alteraciones tegumentarias	-Heridas -Úlceras por presión (upp) -Quemaduras -Otras alteraciones de la piel
MÓDULO V.- Atención de enfermería al enfermo con alteraciones respiratorias y del intercambio gaseoso	-Alteraciones respiratorias -Oxigenoterapia -Pruebas funcionales y diagnósticas -Terapia inhalatoria -Técnica de fisioterapia respiratoria
MÓDULO VI.- Atención de enfermería al enfermo con alteraciones cardiovasculares	-Alteraciones cardíacas -Alteraciones circulatorias
MÓDULO VII.- Atención de enfermería al enfermo con alteraciones hematológicas	-Alteraciones hematológicas -Medidas de aislamiento -Catéteres percutáneos, reservorio -Hemotransfusión y hemodonación

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	76	38	114
Seminarios	25	50	75
Tutoría en grupo	6.5	0	6.5
Pruebas de tipo test	2	20	22
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	3	4.5	7.5

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	Exposición por parte del profesorado de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.
Seminarios	Impartición de contenidos teórico-prácticos así como la realización de actividades en el aula en relación con los contenidos de la materia.
Tutoría en grupo	Entrevistas que el alumnado mantiene con el profesorado de la materia para asesoramiento/desarrollo de actividades de la materia y del proceso de aprendizaje

Atención personalizada

	Descripción
Tutoría en grupo	Entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la materia para asesoramiento/desarrollo de actividades de la materia y del proceso de aprendizaje.

Evaluación

Descripción	Calificación
-------------	--------------

Seminarios La evaluación será continua, se hará a lo largo del cuatrimestre, mediante la observación de las habilidades y destrezas mostradas por la/el alumna/o durante la realización de las prácticas en los seminarios así como la participación en los temas planteados en el aula. Este apartado supondrá un 30% de la puntuación global de la materia. Para superar este apartado será necesario tener una puntuación mínima de 5.0 puntos sobre 10. 50

Para obtener esta puntuación es "obligatoria" la asistencia a estos seminarios por lo menos el 90% del total de las horas, en caso contrario, la evaluación deberá ser la de modalidad no presencial.

Se realizará una prueba objetiva tipo test de la parte de seminarios que constará de 20 preguntas con 3 alternativas de respuesta y solo una de ellas será la correcta. Dicha prueba se realizará el día marcado en el calendario oficial. La fórmula que se utilizará para obtener la puntuación en este apartado será: A-E, donde (A) es el número de aciertos y (E) el número de errores, las no respondidas no restan puntuación.

La puntuación para ser apto en este apartado será de 5.0 sobre 10. Esta parte supondrá el 20% de la puntuación global de la materia.

Pruebas de tipo test	En este apartado se evaluará el contenido teórico. Constará de una prueba objetiva de 50 preguntas tipo test con 3 alternativas de respuesta y solo una de ellas será la correcta. La fórmula que se utilizará para obtener la puntuación en este apartado será: A-E, donde (A) es el número de aciertos y (E) el número de errores, las no respondidas no restan puntuación.	50
----------------------	---	----

La puntuación para ser apto en esta parte será de 5.0 sobre 10. Dicha prueba se realizará el día marcado en el calendario oficial.

Otros comentarios y segunda convocatoria

Modalidad "no presencial"

A esta modalidad se podrán acoger aquellas/os alumnas/os que por causas debidamente justificadas no le sea posible asistir con regularidad (más del 90%) a los seminarios, para lo cual deberán al inicio de la materia comunicarle al profesor/a por escrito, que no van a asistir a los seminarios con la causa debidamente justificada que lo impida. También aquellas/os alumnas/os que por diferentes causas, siempre justificadas, aún asistiendo a algún seminario, no lleguen a la asistencia del 90%. En los dos casos no tendrán opción a la modalidad de evaluación continua pasando a la modalidad de no presencial.

La evaluación de la modalidad no presencial es la siguiente:

1º Sobre la parte teórica se hará una prueba objetiva de 50 preguntas tipo test con 3 alternativas de respuesta y solo una de ellas será la correcta. La fórmula que se utilizará para obtener la puntuación en este apartado será: A-E, donde (A) es el número de aciertos y (E) el número de errores, las no respondidas no restan puntuación. La puntuación para ser apto en este apartado será de 5.0 sobre 10. La calificación de esta parte supone un 50% de la calificación total. Dicha prueba se realizará el día marcado en el calendario oficial.

2º La ejecución de actividades-procedimientos prácticos en el aula taller, así como la respuesta a preguntas formuladas en relación a los contenidos de la materia impartidos durante los seminarios. Se realizará dicha prueba el día marcado para el examen a una hora a determinar. La puntuación para ser apto en este apartado será de 5.0 puntos sobre 10. La calificación de esta parte supone un 50% de la calificación total.

Será necesario para aprobar la materia tener superada la prueba práctica y la prueba escrita.

Segunda convocatoria común

Aquellas/os alumnas/os que no superen la evaluación global de la parte de seminarios deberán realizar la prueba de ejecución de actividades-procedimientos prácticos en el aula taller, así como la respuesta a preguntas formuladas en relación a los contenidos de la materia impartidos durante los seminarios. Se realizará dicha prueba el día marcado para el examen a una hora a determinar.

Fuentes de información

LeMone, P. Burke, K., Enfermería médico-quirúrgica. Vol. I, II, 2009, Pearson

Varios, Manual CTO de enfermería. 5º Ed. Volumen I, II e III, 2011, MCGrawHill Interamericana

Píriz, R. De la Fuente, M., Enfermería médico-quirúrgica. Enfermería S 21 Vol. I, II, III, 2000, DAE

Jamieson, E.M. Whyte, L.A. McCall, J.M., Procedimientos de enfermería clínica 5ª Ed., 2008, Elsevier

Swearingen, P.L., Manual de enfermería médico-quirúrgica. Intervenciones enfermeras y tratamientos interdisciplinarios. 6ª Ed., 2008, Elsevier

Chocarro, L., Venturini, C., Guía de procedimientos prácticos en enfermería médico-quirúrgica, 2006, Elsevier

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Enfermería clínica II/O51G140V01205

Enfermería comunitaria II/O51G140V01206

Prácticas clínicas I/O51G140V01208

Enfermería clínica III/O51G140V01301

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Farmacología y dietética/O51G140V01203

Introducción a la enfermería clínica/O51G140V01201

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Anatomía humana: Anatomía humana/O51G140V01101

Bioquímica: Bioquímica/O51G140V01103

Enfermería comunitaria I/O51G140V01104

Fisiología: Fisiología/O51G140V01105

Fundamentos de enfermería/O51G140V01107

DATOS IDENTIFICATIVOS**Enfermería clínica II**

Asignatura	Enfermería clínica II			
Código	O51G140V01205			
Titulación	Grao en Enfermería			
Descriptor	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	2	2c
Idioma				
Departamento	Departamento da E.U. de Enfermería (Ourense) Dpto. Externo			
Coordinador/a	Fernández Conde, Ana García García, Manuel			
Profesorado	Fernández Conde, Ana García García, Manuel González López, Armando			
Correo-e	malofe@yahoo.es mgarcigarci@gmail.com			
Web				
Descripción general				

Competencias de titulación

Código				
A28	Coñecer as alteracións de saúde do adulto, identificando as manifestacións que aparecen nas súas distintas fases.			
A29	Identificar as necesidades de coidado derivadas dos problemas de saúde.			
A30	Analizar os datos recollidos na valoración, priorizar os problemas do paciente adulto, establecer e executar o plan de cuidados e realizar a súa avaliación.			
A31	Realizar as técnicas e procedementos de cuidados de enfermería, establecendo unha relación terapéutica cos enfermos e familiares.			
A32	Seleccionar as intervencións encamiñadas a tratar ou previr os problemas derivados das desviacións de saúde.			

Competencias de materia

Competencias de materia	Tipología	Competencias
(*)Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases.	saber	A28
(*)Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.	saber	A29
(*)Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación	saber saber hacer	A30
(*)Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.	saber hacer Saber estar / ser	A31
(*)Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.	saber saber hacer	A32

Contidos

Tema			
El paciente con trastornos inmunitarios	(*)- Biología de los linfocitos B y T - HLA y enfermedad - Mecanismo de puesta en marcha de la respuesta inmunitaria - Reacciones inflamatorias de hipersensibilidad - Autoinmunidad - Inmunodeficiencias - Cuidados de enfermería a pacientes con trastornos inmunitarios		

El paciente con problemas de la función músculo-esquelética.

- (*)- Fisiopatología del sistema musculoesquelético
- Valoración del paciente
- Alteraciones articulares
- Cuidados de enfermería a pacientes con problemas articulares, osteoporosis y osteomielitis
- Lesiones del miembro superior y cintura escapular
- Cuidados de enfermería a pacientes con trastornos del miembro superior y cintura escapular
- Lesiones del miembro inferior y cintura pélvica
- Cuidados de enfermería a pacientes con trastornos del miembro inferior y cintura pélvica
- Alteraciones osteoarticulares que requieren cirugía
- Cuidados en la cirugía osteoarticular
- Esclerodermia y otras enfermedades del tejido conjuntivo
- LES. Miopatía inflamatorias. Amiloidosis

El paciente con disfunción neurológica

- (*)- Fisiopatología del sistema neurológico
 - Valoración del paciente con alteraciones neurológicas
 - Cefalea
 - Alteraciones del nivel de conciencia
 - Valoración del paciente inconsciente
 - Convulsiones
 - Accidente cerebro-vascular
 - Trastornos neuromusculares. Enfermedades desmielinizantes
 - Infecciones del SNC
 - Polineuropatías y mononeuropatías
 - Enfermedades de los nervios craneales
 - Tumores del sistema nervioso
 - Demencia
- Cuidados de enfermería del paciente con problemas neurológicos

El paciente con alteraciones de la visión.

- (*) Fisiopatología del órgano de la visión
- Valoración del paciente con alteraciones oftalmológicas
- Problemas inflamatorios e infecciones oftalmológicas
- Alteraciones oftalmológicas que requieren cirugía
- Cuidados de enfermería en los problemas y cirugía oftalmológica
- Fisiopatología de nariz, garganta y oído
- Valoración y problemas generales de pacientes con alteraciones ORL
- Cuidados de enfermería en pacientes con problemas y cirugía ORL
- Cuidados de enfermería en las urgencias ORL

El paciente con problemas digestivos.

- (*)- Fisiopatología del aparato digestivo
- Valoración del paciente con problemas digestivos
- Alteraciones de la cavidad oral
- Alteraciones del esófago
- Cuidados de enfermería al pacient con trastornos orales y esofágicos
- Alteraciones en la cavidad gástrica
- Cuidados de enfermería a pacientes con trastornos gástricos
- Alteraciones intestinales
- Cuidados a pacientes con trastornos intestinales
- Alteraciones del hígado y de las vías biliares
- Cuidados a pacientes con trastornos hepatobiliares
- Alteraciones pancreáticas
- Cuidados a pacientes con trastornos pancreáticos

Planificación docente

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Titoría en grupo	12	0	12
Sesión maxistral	50	40	90
Trabajos tutelados	7	0	7
Seminarios	12	10	22
Probas de resosta curta	5	14	19

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodología docente

Descripción

Titoría en grupo	Desenvolvemento de temas teórico-prácticos relacionados coa materia da asignatura, no que o alumno terá unha participación activa. Empregaranse casos clínicos que axuden a desenvolver capacidades analíticas, sintéticas e de resolución de problemas. Entrenamento e práctica de habilidades e avaliación da aprendizaxe Facilitaranse as pautas dos procesos que describen a actividade que desenvolverá o profesor, pero tamén dos pasos que guiarán a actividade do alumno, de maneira que lle servirán para situarse respecto de as diferentes dinámicas nas que participará ao longo do proceso de ensino-aprendizaxe.
Sesión maxistral	Sesións de clases expositivas.
Traballos tutelados	Traballos de revisión ou investigación dos alumnos sobre temas da asignatura.
Seminarios	Estudo de casos, análises diagnósticos, aprendizaxe baseada en problemas. Desenvolvemento de temas teórico-prácticos relacionados coa materia da asignatura, no que o alumno terá unha participación activa.

Atención personalizada

	Descrición
Traballos tutelados	atención personalizada para atender e resolver dúbidas ao alumnado relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa materia, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade pode desenvolverse de forma *presencial (*directamente no aula e nos momentos que o profesor ten asignados a tutorías de despacho) ou de forma non *presencial (a través do correo electrónico ou do campus *virtual)

Avaliación

	Descrición	Calificación
Sesión maxistral	A avaliación dos coñecementos fáxase con probas obxetivas (examen resposta curta ou tipo 0 test)	
Seminarios	Desenvolvemento de temas teórico-prácticos relacionados coa materia da asignatura, no cal o alumno terá unha participación activa.	10
Titoría en grupo	A súa avaliación fáxase coas probas obxetivas descritas (examen tipo test ou resposta curta)	0
Traballos tutelados	traballos individuais ou en grupos de poucos alumnos de temas vinculados coa materia da asignatura. Para a súa avaliación, terase en conta o contido e a presentación do traballo na clase.	10
Probas de resposta curta	Exame de coñecemento mediante preguntas de resposta curta. A probas obxetivas inclúen tódolos contidos da asignatura, independentemente da metodoloxía para a súa impartición (clases teóricas, seminarios, prácticas de simulación, tutorías, etc). O profesor poderá facer examen tipo test, si o considera oportuno.	80

Otros comentarios y segunda convocatoria

A asistencia aos seminarios é de carácter obrigatorio, polo menos o 90% do total de horas. Os estudantes que non lles sea posible cursar una **avaliación continua** por **motivos suficientemente xustificadas e documentados**, facilitaráselles a seguinte avaliación final: proba de coñecementos ou examen que valorará o profesor responsable da materia.

CRITERIOS DE AVALIACIÓN SEMINARIOS E TITORIAS:

*Avaliación continua (20%)

- Seminarios : asistencia a un mínimo do 90% → 10% nota

- Traballo individual/grupo → 10% nota

* Resolución de examen de preguntas curtas ou tipo test sobre a temática e cuestións tratadas nos diferentes seminarios.

Nota de corte **5**

* Exposición oral dun traballo

Nota de corte **5**

O alumno deberá superar cada unha das partes.

Para superar a totalidade da materia será indispensable ter superada cada unha das partes . O suspenso de algunha parte

suporá o suspenso da materia.

(*)**En segunda convocatoria e seguintes, para a cualificación, só se terá en conta o exame de coñecementos sobre contidos teóricos e prácticos da asignatura.**

Bibliografía. Fontes de información

P. L. Swearingen, Manual de Enfermería Médico-Quirúrgica, 6ª Edición, 2008

S. M. Lewis, Enfermería Médico-Quirúrgica, 4ª Edición, 2004

Brunner, Suddarth, Enfermería Médico-Quirúrgica, 10ª Edición, 2010

Recomendacións

Asignaturas que se recomenda cursar simultaneamente

Enfermaría clínica III/O51G140V01301

Asignaturas que se recomenda haber cursado previamente

Bioquímica: Bioquímica/O51G140V01103

Fisioloxía: Fisioloxía/O51G140V01105

Prácticas clínicas II/O51G140V01303

DATOS IDENTIFICATIVOS**Enfermería comunitaria II**

Asignatura	Enfermería comunitaria II			
Código	O51G140V01206			
Titulación	Grao en Enfermería			
Descriptor	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	9	OB	2	2c
Idioma				
Departamento	Dpto. Externo			
Coordinador/a	Pérez Fernández, María Reyes			
Profesorado	Pérez Fernández, María Reyes			
Correo-e	reyespf@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

Competencias de titulación

Código	
A19	Dirixir, avaliar e prestar os coidados integrais de enfermaría, ao individuo, a familia e a comunidade.
A20	Capacidade para describir os fundamentos do nivel primario de saúde e as actividades a desenvolver para proporcionar un coidado integral de enfermaría ao individuo, a familia e a comunidade.
A21	Comprender a función e actividades e actitude cooperativa que o profesional deberá desenvolver nun equipo de Atención Primaria de Saúde.
A27	Educar, facilitar e apoiar a saúde e o benestar dos membros da comunidade, cuxas vidas están afectadas por problemas de saúde, risco, sufrimento, enfermidade, incapacidade ou morte.
A32	Seleccionar as intervencións encamiñadas a tratar ou prever os problemas derivados das desviacións de saúde.
A33	Ter unha actitude cooperativa cos diferentes membros do equipo.
A34	Identificar as características das mulleres nas diferentes etapas do ciclo reprodutivo e no climaterio e nas alteracións que se poden presentar proporcionando os coidados necesarios en cada etapa.
A35	Aplicar coidados xerais durante o proceso de maternidade para facilitar a adaptación das mulleres e os neonatos ás novas demandas e prever complicacións.
A36	Coñecer os aspectos específicos dos coidados do neonato. Identificar as características das diferentes etapas da infancia e adolescencia e os factores que condicionan o patrón normal de crecemento e desenvolvemento.
A40	Ser capaz de proporcionar educación para a saúde aos pais ou coidadores primarios.
A52	
A53	Coñecer os coidados paliativos e control da dor para prestar coidados que alivien a situación dos enfermos avanzados e terminais

Competencias de materia

Competencias de materia	Tipología	Competencias
(*)	saber saber facer	A19
(*)	saber saber facer	A20
(*)	saber Saber estar / ser	A21
(*)	saber saber facer Saber estar / ser	A27
(*)Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad	saber facer	A52
(*)Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud	saber saber facer Saber estar / ser	A32
(*)Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo	saber Saber estar / ser	A33

(*)	saber saber facer	A40
(*)	saber saber facer Saber estar / ser	A53
(*)	saber saber facer Saber estar / ser	A34
(*)	saber saber facer Saber estar / ser	A35
(*)	saber saber facer Saber estar / ser	A36

Contidos

Tema	
TEMA 1. INVESTIGACIÓN EN ENFERMARÍA	1.1. Práctica basada na evidencia 1.2. Investigación cuantitativa e cualitativa 1.3. Hipótese de investigación 1.4. Revisión bibliográfica 1.5. Aplicacions estadísticas
TEMA 2. ENFERMEDADES TRANSMISIBLES. ENFERMEDADES SEGÚN O ENFOQUE EPIDEMIOLÓXICO DE RISCO	2.1. E. de transmisión aérea 2.2. Enfermedades de transmisión hídrica e alimentaria 2.3. E. susceptibles de inmunoprevención 2.4. E. emerxentes 2.5. Zoonosis e enfermedades transmitidas por vectores 2.6. E. relacionadas ca inmunodepresión
TEMA 3. PROGRAMAS DE SAÚDE	3.1. Programa de prevención cardiovascular 3.2. Programa de EPOC 3.3. Programa de atención domiciliaria 3.4. Programa de vacunaciones 3.5. Programa do neno sano 3.6. Programa da muller 3.7. Programa de intervención en drogodependencias

Planificación docente

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Seminarios	25	10	35
Titoría en grupo	10	0	10
Traballos tutelados	0	10	10
Eventos docentes e/ou divulgativos	4	5	9
Saídas de estudo/prácticas de campo	4	0	4
Sesión maxistral	67	0	67
Observación sistemática	2	0	2
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	2	2	4

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodoloxía docente

	Descripción
Seminarios	Actividades *enfocadas ao traballo sobre un tema específico, que permiten #afondar ou *complementar os contidos da materia. Pódense empregar como *complemento das clases teóricas
Titoría en grupo	Entrevistas que o alumno mantén co *profesorado da * asignatura para *asesoramiento/desenvolvemento de actividades da * asignatura e do proceso de aprendizaxe
Traballos tutelados	O estudante, de xeito individual ou en grupo, elabora un documento sobre a *temática da materia ou prepara *seminarios, resumos de lecturas,... Trátase dunha actividade autónoma de/dos estudante/*s que inclúe a procura e recolleita de información, lectura e manexo de *bibliografía, redacción
Eventos docentes e/ou divulgativos	Conferencias, charlas, exposicións, mesas redondas, debates... realizados por *ponentes de prestixio, que permiten profundar ou *complementar os contidos da materia.

Saídas de estudo/prácticas de campo	Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de *adquisición de habilidades básicas e *procedimentales relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvólvense en espazos non académicos exteriores. Entre elas pódense citar prácticas de campo, visitas a eventos, centros de investigación, empresas, institucións... de interese académico-profesional para o alumno.
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou *directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.

Atención personalizada

	Descrición
Traballos tutelados	O estudante, de xeito individual ou en grupo, elabora un documento sobre a *temática da materia ou prepara *seminarios, resumos de lecturas,... Trátase dunha actividade autónoma de/dos estudante/*s que inclúe a procura e recolleita de información, lectura e manexo de *bibliografía, redacción. A profesora prestará apoio *personalizado a todas as dúbidas e consultas.

Avaliación

	Descrición	Calificación
Traballos tutelados	Probas para avaliación das competencias que inclúen preguntas abertas sobre un tema. Os alumnos deben desenvolver, relacionar, organizar e presentar os coñecementos que teñen sobre a materia nunha resposta extensa.Exame de 10 preguntas. É necesario sacar un 5 para superar a materia	20
Observación sistemática	Recopilación de datos sobre a participación e actitude do alumno, nas actividades suscitadas nos *seminarios.Nota de corte 5	20
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	Probas para avaliación das competencias que inclúen preguntas abertas sobre un tema. Os alumnos deben desenvolver, relacionar, organizar e presentar os coñecementos que teñen sobre a materia nunha resposta extensa.Exame de 10 preguntas. É necesario sacar un 5 para superar a materia	60

Otros comentarios y segunda convocatoria

É indispensable aprobar cada unha das partes validadas con un 5 como nota mínima (exame traballo e participación nos seminarios) para supera a asinatura

Avaliación para a modalidade non presencial: Esta modalidade pode ser escollida en dúas situacións diferentes:

- Os alumnos que por causas debidamente xustificadas non lles resulte posible a asistencia regular aos *seminarios (máis do 90%), neste caso os alumnos deberán comunicar ao comezo da materia e por escrito á profesora responsable que non van asistir a devanditos *seminarios, xustificando *debidamente este feito
- Os alumnos que por diferentes causas, sempre xustificadas, non cumbran a porcentaxe mínima de asistencia. Nos dous casos non terán opción á modalidade de avaliación continua, pasando á modalidade non *presencial.

A avaliación da modalidade non *presencial constará de duas partes:

- Un exame de 10 preguntas abertas de resposta curta no que terá que sacar un 5 sobre unha *puntuación de 10 para aprobar (60% da nota final).
- Un traballo escrito sobre a *temática da asinatura, no que terá que sacar un 5 sobre unha *puntuación de 10 para aprobar (40% da nota final).

Bibliografía. Fontes de información

Martín-Zurro A., Jodar G., Atención familiar y salud comunitaria, 1ª, Elsevier
Burns N y Grove S., Investigación en enfermería, 5ª, Elsevier

Piedrola Gil, Medicina Preventiva y Salud Pública, , Elsevier-Masson

Araceli García Suso, Enfermería Comunitaria. Bases teóricas, , G Paradigma

Sanchez Moreno, Enfermería Comunitaria, ,

Ramos Calero, Enfermería Comunitaria. Métodos y técnicas, , G Paradigma

Mazarrasa y col., Salud Pública y enfermería comunitaria, , Graw-Hill. Interamericana

Recomendacións

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Enfermería clínica II/O51G140V01205

Prácticas clínicas I/O51G140V01208

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Enfermería comunitaria I/O51G140V01104

Enfermería clínica I/O51G140V01204

DATOS IDENTIFICATIVOS**Xestión de enfermaría**

Asignatura	Xestión de enfermaría			
Código	O51G140V01207			
Titulación	Grao en Enfermaría			
Descritores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	2	2c
Idioma				
Departamento	Dpto. Externo			
Coordinador/a	Gavela Gesto, Anton Andres			
Profesorado	Gavela Gesto, Anton Andres			
Correo-e	anton.gavela.gesto@sergas.es			
Web				
Descrición general	<p>Co estudo desta materia preténdese que o alumno adquira as competencias necesarias pra poder traballar no medio sanitario no marco da organización dos servizos de saúde, ofrecendo unha atención no coidado asentadas nas normas de garantía de calidade.</p> <p>A través do programa docente o alumno coñecerá o proceso administrativo dende calquera nivel da organización.</p> <p>Afondará nos modelos de Sistemas Sanitarios, a súa creación, obxectivos e deseño.</p> <p>Desarrollará competencias no eido da xestión de enfermeiría e dotarase de elementos de discusión para o pensamento e acción enfermeiras, actualizando os conceptos de xestión e administración sanitaria dentro do marco actual de política xeral.</p> <p>Se facilitará o coñecemento do medio laboral onde o alumno desenvolverá o seu labor como profesional.</p> <p>O desenvolvemento das competencias específicas desta materia recomandan que o alumno teña adquirido previamente as de as asignaturas coma Fundamentos de Enfermeiría e Enf. Comunitaria I</p>			

Competencias de titulación

Código			
A15	Identificar, integrar e relacionar o concepto de saúde e os coidados, desde unha perspectiva histórica, para comprender a evolución do coidado de enfermaría.		
A18	Coñecer e aplicar os principios que sustentan os coidados integrais de enfermaría.		
A23	Identificar e analizar a influencia de factores internos e externos no nivel de saúde de individuos e grupos.		
A26	Analizar os datos estatísticos referidos a estudos da poboación, identificando as posibles causas de problemas de saúde.		
A33	Ter unha actitude cooperativa cos diferentes membros do equipo.		
A45	Coñecer o Sistema Sanitario Español.		
A46	Identificar as características da función directiva dos servizos de enfermaría e a xestión de coidados.		
A47	Coñecer e ser capaz de aplicar as técnicas de dirección de grupos.		

Competencias de materia

Competencias de materia	Tipología	Competencias
A23 Identificar e analizar a influencia de factores internos e externos no nivel de saúde de individuos e grupos	saber	A23
A26 Analizar os datos estadísticos referidos a estudos da poboación, identificando posibles causas de problemas de saúde	saber	A26
A33 Ter unha actitude cooperativa cos diferentes membros do equipo.	Saber estar / ser	A33
A45 Coñecer o Sistema Sanitario Español	saber	A45
A46 Identificar as características da función directiva dos servizos de enfermaría e xestión de coidados.	saber	A46
A47 Coñecer e ser capaz de aplicar as técnicas de dirección de grupos	saber facer	A47
A15 Identificar, integrar e relacionar o concepto de saúde e os coidados, desde unha perspectiva histórica, para comprender a evolución do coidado de enfermaría	saber	A15
A18 Coñecer e aplicar os principios que sustentan os coidados integrais de enfermaría.	saber facer	A18

Contidos

Tema	
------	--

TEMA Introduccion a Administracion	-Concepto de Administracion.Caracteristicas -Evolucion das teorias administrativas.
TEMA Entorno Sanitario e compoñentes administrativos	-Entorno sanitario e conceptos de saude -Sistemas de atencion a saude.Tipos
TEMA O Sistema de Saude en España	-A Constitucion e os dereitos de saude -Ley Xeral de Sanidade -Estructura do sistema de saude no Estado Español. -Servizo Galego de Saude SERGAS -Areasde saude .Mapa Sanitario
TEMA Sistemas Sanitarios de pais de entorno OCDE	As exposicions en clase maxistral de modelos proximos ao noso entorno derivaran nun traballo en grupo modelandoe expoñendo os elexidos en seminario
TEMA O Proceso administrativo e o seu desenvolvemento	-Definicion,etapas e caracteristicas. -Informacion e comunicacion no proceso administrativo. -Relacion entre enfermaria e administracio. -Funcion administrativa,niveles,teorias e modelos enfermeiros en administracion.
TEMA A Planificacion dos servizos de saude	-Definicions e caracteristicas da planificacion sanitaria.Etapas e tecnicas de planificacion. -A economia na planificacion.Marketing e costes sanitarios. -Presupostos.Contrato/programa.Criteros metodoloxicos
TEMA A Organizacion Sanitaria	-Definicion e fins -Conceptos basicos -Fases: Estructuracion,Instalacion e Sistematizacion
TEMA A Direccion nos servizos sanitarios e de Enfermaria	-Concepto,ambito e limites.Equipa -Liderazgo. -Motivacion. -Comunicacion e Orientacion. -Supervision.
TEMA A Evaluacion e o Control	-Definicion e Obxectivos -Caracteristicas do Control.Tipos e medios. -Problemas do Control.
TEMA Calidade da Atencion Sanitaria e dos Coidados Enfermeiros	-Concepto de Calidade na atencion sanitaria. -Definicions.Compoñentes -Enfermaria e Calidade -Evolucion historica -Control e Garantia de Calidade -Valoracion da Calidade:estructura-proceso-resultado -Indicadores,criterios e estandares de calidade -Programas de mellora e garantia de calidade.Programas na enfermaria.
TEMA Xestion Analitica	-Principios a ter en conta -Catalogo de actividade enfermeiras. SIGNO II -Rexistro de actividades enfermeiras.Sistema podeirado.
TEMA XESTION DE RECURSOS HUMANS(RR HH)	-Dotacion de persoal.Seleccion,contratacion -Programacion -Sistemas de clasificacion dos doentes.GDR -Traballo por doente.Parlla. de Montesinos -Politica de persoal.Absentismo.Rotacions.Formacion -Saude laboral.Enfermedade profesional.
TEMA Xestion economica e enfermaria	-Recursos materiais(RR MM).Plan de necesidades.Stocks en enfermaria. -Xestion de compras. Presupostos.Fins.TiposPreparacion .Control. Desviacion
TEMA Xestion de Conflictos e Comunicacion	-Causas e consecuencias dos Conflictos -Intervencion e resultados da intervencion. -Analisis Transaccional e a súa aplicacion na xestion
TEMA Arquitectura Sanitaria e a xestion de enfermaria	-Aproximacion a vision historica. -Modelos e tipos de hospitais. -Enfermaria e a arquitectura sanitaria. -Plans Directores e implicacion enfermeira

Planificación docente

Horas en clase

Horas fuera de clase

Horas totales

Traballos tutelados	3	10	13
Traballos tutelados	0	7	7
Seminarios	12	10	22
Sesión maxistral	37	70	107
Probas de tipo test	1	0	1

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodoloxía docente

	Descrición
Traballos tutelados	O estudante de xeito individual ou en grupo elabora un traballo deseñado coa tutela do profesor en relación a unha materia clave no temario da asignatura, traballo que será exposto ou presentado de xeito público e terá transcendencia na avaliación da mesma.
Traballos tutelados	O estudante de xeito individual ou en grupo elabora un traballo deseñado coa tutela do profesor en relación a unha materia clave no temario da asignatura, traballo que será exposto ou presentado de xeito público e terá transcendencia na avaliación da mesma
Seminarios	Actividade en aula de xeito participativo co profesor tutelando e propoñendo ou motivando a labora dos alumnos no manexo de temas complexos en relación a temario para concluir entre eles aprendizaxe competencial
Sesión maxistral	Clases expositivas sobre contidos básicos da materia por parte do profesor fomentando a dinámica participativa do alumno

Atención personalizada

	Descrición
Sesión maxistral	Térase en conta a dinámica de participación activa na aula, sendo fomentada polo profesor de xeito continuo buscando a aprendizaxe integral co alumno.

Avaliación

	Descrición	Calificación
Traballos tutelados	O estudante de xeito individual ou en grupo elabora traballos en relación a materia clave no temario da asignatura, traballo que será exposto ou presentado de xeito público e terá transcendencia na avaliación	10
Seminarios	Actividad en aula de xeito participativo e cooperativo co profesor tutelando e propoñendo ou motivando a labora dos alumnos no manexo de temas complexos en relación a temario, para concluir deles aprendizaxe competencial Asistencia obligatoria al 90% de las horas de seminarios	10
Probas de tipo test	Proba obxectiva de 40 preguntas test de resposta múltiple, so unha e a verdadeira	80

Otros comentarios y segunda convocatoria

Bibliografía. Fontes de información

M^a Paz Mompert García, administración de Servicios de Enfermería, 1ª edición,
Dee Aun Gillies, gestión de enfermería, 1ª edición,
Alvarez Nebreda Carlos, administración sanitaria y sistemas de salud, 1ª edición,
Temes Jose Luis/Pastor V., manual de gestión hospitalaria, 1ª edición,

Recomendacións

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Enfermería comunitaria II/O51G140V01206
Ética e lexislación/O51G140V01202

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Enfermería comunitaria I/O51G140V01104
Fundamentos de enfermería/O51G140V01107

Otros comentarios

O alumno debería consultar a prensa especializada, Mundo sanitario, diario médico e artigos de xornais de prensa xeral de actualidade en política sanitaria e artigos de opinión

DATOS IDENTIFICATIVOS**Prácticas clínicas I**

Asignatura	Prácticas clínicas I			
Código	O51G140V01208			
Titulación	Grao en Enfermería			
Descriptor	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	9	OB	2	2c
Idioma	Castelán			
Departamento	Departamento da E.U. de Enfermería (Ourense) Dpto. Externo			
Coordinador/a	Portela Atrio, Estrella Fernández Varela, María Milagros			
Profesorado	Fernández Varela, María Milagros Portela Atrio, Estrella			
Correo-e	estrella.portela.atrío@sergas.es mfervar3@sergas.es			
Web	http://mfervar@sergas.es			
Descripción general	(*)El objetivo de la materia es aportar conocimientos y habilidades, relacionados con el manejo de las intervenciones y actividades enfermeras, orientadas al cuidado, para satisfacer necesidades básicas del ser humano en el continuum salud/enfermedad			

Competencias de titulación

Código	
A2	Coñecer o uso e a indicación de produtos sanitarios vinculados aos cuidados de enfermaría.
A5	Utilización dos medicamentos, avaliando os beneficios esperados e os riscos asociados e/ou efectos derivados da súa administración e consumo.
A17	Aplicar o proceso de enfermaría para proporcionar e garantir o benestar a calidade e seguridade das persoas atendidas.
A29	Identificar as necesidades de cuidado derivadas dos problemas de saúde.
A32	Seleccionar as intervencións encamiñadas a tratar ou previr os problemas derivados das desviacións de saúde.
A33	Ter unha actitude cooperativa cos diferentes membros do equipo.
A49	Prestar cuidados, garantindo o dereito á dignidade, privacidade, intimidade, confidencialidade e capacidade de decisión do paciente e familia.

Competencias de materia

Competencias de materia	Tipología	Competencias
Coñecer o uso e a indicación de produtos sanitarios vinculados aos cuidados de enfermaría.	saber	A2
Utilización dos medicamentos, avaliando os beneficios esperados e os riscos asociados e/ou efectos derivados da súa administración e consumo.	saber saber facer	A5
Aplicar o proceso de enfermaría para proporcionar e garantir o benestar a calidade e seguridade ás persoas atendidas	saber saber facer	A17
Identificar as necesidades de cuidado derivadas dos problemas de saúde.	saber	A29
Seleccionar as intervencións encamiñadas a tratar ou previr os problemas derivados das desviacións de saúde.	saber saber facer	A32
Ter unha actitude cooperativa cos diferentes membros do equipo.	saber Saber estar / ser	A33
Prestar cuidados, garantindo o dereito á dignidade, privacidade, intimidade, confidencialidade e capacidade de decisión do paciente e familia.	saber saber facer Saber estar / ser	A49

Contidos

Tema

Prácticas clínicas tuteladas, realizadas en institucións de ámbito hospitalario, que permiten ao alumnado a integración nas diferentes contornas clínicas, así como comprender e implementar as funcións das enfermeiras/os, integrando e desenvolvendo os coñecementos teóricos, actitudes e as habilidades

PROTOCOLOS, PROCEDIMENTOS E PLANIFICACIÓN DE COIDADOS	- Cateterismo venoso periférico - Sondaxe vesical: masculino e feminino - Sondaxe nasogástrico e rectal - Paciente encamado - Aspiración de secrecións
---	--

Planificación docente

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticas clínicas	200	0	200
Actividades introductorias	1	0	1
Tutoría en grupo	0	3	3
Probos prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.	1	6	7
Observación sistemática	1	0	1
Informes/memorias de prácticas	0	6	6
Estudo de casos/análise de situacións	0	7	7

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodoloxía docente

	Descrición
Prácticas clínicas	O estudante desenvolve as actividades nun contexto relacionado co exercicio da profesión enfermeira
Actividades introductorias	Actividades encamiñadas a tomar contacto co alumnado, así como a presentar a materia.
Tutoría en grupo	Seguimento da aprendizaxe práctica do alumno na súa actividade hospitalaria. Entrevistas que o alumnado mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvo de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe. Poderán ser presenciais e a través de mail

Atención personalizada

	Descrición
Prácticas clínicas	Seguimento e valoración do alumno na Unidade de hospitalización por parte do profesorado da materia semanalmente. Contacto telefónico /e-mail sempre que o alumnado teña algunha incidencia (actividade, asistencia, ...) O alumnado remitirá as dúbidas por e-mail, ou outro medio para resolvelas o día da tutoría
Observación sistemática	Seguimento e valoración do alumno na Unidade de hospitalización por parte do profesorado da materia semanalmente. Contacto telefónico /e-mail sempre que o alumnado teña algunha incidencia (actividade, asistencia, ...) O alumnado remitirá as dúbidas por e-mail, ou outro medio para resolvelas o día da tutoría

Avaliación

	Descrición	Calificación
Prácticas clínicas	Informe de avaliación emitido polas supervisoras da Unidade, co asesoramento das enfermeiras que participaron na docencia Asistencia obrigatoria 100% Nota de corte 5	30

Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.	- Proba oral ou escrita para avaliación das competencias adquiridas - Avaliación de habilidades técnicas en aula taller	30
Informes/memorias de prácticas	Elaboración dun documento por parte do alumnado no que consten características do traballo levado a cabo. Débense describir as tarefas e procedementos desenvolvidos, observacións realizadas,.. (Consultar Guía en Faitic) Presentación individual, prazo de entrega, ata o último día de Prácticas. A non presentación da Memoria en data establecida supón a non cualificación na materia, e non aprobar as Prácticas Clínicas I Nota de corte 5	20
Estudo de casos/análise de situacións	Caso clínico, sobre o que elaborará un Plan de cuidados baseado na taxonomía NANDA, NIC, NOC Presentación individual, prazo de entrega ata o último día de Prácticas. A non presentación do Plan de cuidados en data establecida leva a non cualificación na materia, e non aprobar as Prácticas Clínicas I Nota de corte 5	20

Otros comentarios y segunda convocatoria

Bibliografía. Fontes de información

SMITH, DUELL, MARTIN, TECNICAS DE ENFERMERIA CLINICA , PRENTICE HALL IBERIA , 2009
 JAMIESON, PROCEDIMIENTOS DE ENFERMERIA CLINICA , Elsevier, 2008
 NANDA International, Diagnosticos enfermeros. Definición y clasificación, 2012-2014, ELSEVIER, 2012
 Jhonson y cols, Interrelaciones NANDA, NIC,NOC, 3ª ED. ELSEVIER, 2007
 Mccloskey y col., Claificación de Intervenciones de Enfermería, NIC, 5ª,
 Mccloskey y col., Claificación de resultados, NOC, 4ª,
 PERRY, Guía Mosby de Técnicas y procedimientos en enfermería , Elsevier, 2011

Recomendacións

Asignaturas que continúan el temario

Prácticas clínicas II/O51G140V01303
 Prácticas clínicas III/O51G140V01306
 Prácticas clínicas IV/O51G140V01405
 Prácticas clínicas V/O51G140V01406

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Enfermería clínica II/O51G140V01205

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Anatomía humana: Anatomía humana/O51G140V01101
 Fisioloxía: Fisioloxía/O51G140V01105
 Enfermería clínica I/O51G140V01204

Otros comentarios

- Pregase unha permanente atención as disposicións sobre a materia que, no seu momento, figuren nos tablons de anuncios da Escola de Enfermería e consultar a plataforma FAITIC a través da cal se suministrará información para o seguimento e desenrolo da asignatura
- Importante que o documento de asistencia a prácticas clínicas recolla, tanto a asistencia como as faltas, para a súa posterior recuperación.
- No caso de non poder acudir as practicas clínicas por motivos xustificandos e documentados, o alumnado avisará por correo electrónico ao profesorado da asignatura con COPIA á supervisora da unidade na que rota

DATOS IDENTIFICATIVOS**Enfermería clínica III**

Asignatura	Enfermería clínica III			
Código	O51G140V01301			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptor	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	3	1c
Idioma	Castellano			
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermería (Ourense)			
Coordinador/a	Fernández Conde, Ana			
Profesorado	López Barros, Gloria			
Correo-e	malofe@yahoo.es			
Web	http://malofe@yahoo.es			
Descripción general	Abordaje desde una perspectiva enfermera de las alteraciones de salud en diferentes situaciones, capacitando a las/os futuras enfermeras/os en el manejo del Proceso Enfermero			

Competencias de titulación

Código	
A9	Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.
A13	Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.
A28	Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases.
A30	Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.

Competencias de materia

Competencias de materia	Tipología	Competencias
Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.	saber	A9
Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.	saber hacer	A13
Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases.	saber saber hacer Saber estar /ser	A28 A30

Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.

Contenidos

Tema	
Paciente con alteraciones urinarias	Incontinencia y retención urinaria Infecciones urinarias Urolitiasis Alteraciones de la próstata Alteraciones de la uretra y del pene Síndromes renales y glomerulonefritis Insuficiencia renal Tumores de las vías urinarias Valoración de las pruebas de función renal Hidronefrosis HTA Alteraciones del equilibrio ácido-base Orientación diagnóstica en el enfermo renal

Paciente con alteraciones en la regulación endocrina	Alteraciones de la hipófisis y del hipotálmo Alteraciones tiroideas Alteraciones paratiroides Alteraciones suprarrenales Diabetes Obesidad Osteoporosis Hiperlipidemias Alteraciones del metabolismo del ácido úrico Corticoesteroides
Atención al paciente crítico Enfermería de urgencias y emergencias	Sistema integral de atención en urgencias, emergencias y cuidados críticos Fármacos en situaciones críticas Atención de enfermería en procesos críticos de adultos: procesos respiratorios procesos cardiovasculares procesos renales procesos traumáticos Grandes quemados Donación y trasplante de órganos

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	46	35	81
Tutoría en grupo	10	0	10
Seminarios	12.5	0	12.5
Pruebas de tipo test	2	20	22
Pruebas de respuesta corta	1	20	21
Otras	0	3.5	3.5

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	Sesiones expositivas Las clases teóricas serán de tipo participativo para favorecer la discusión y la comprensión del tema tratado. Se harán presentaciones en Power Point, lectura de documentos científicos de interés y/o casos clínicos.
Tutoría en grupo	Los alumnos contarán con el asesoramiento del profesor, orientándolos en el desarrollo de las actividades llevadas a cabo. Se harán con entrevistas personalizadas (previa cita) o mediante correo electrónico. Es importante que el profesor disponga de una ficha del alumno con datos actualizados (plazo de entrega hasta 4/octubre/2013)
Seminarios	Actividades llevadas a cabo de manera explicativa y práctica sobre un tema concreto de la materia que permite complementarla de manera más profunda. Participación e implicación del alumno para demostrar sus habilidades técnicas. Trabajos individuales y grupales. Asistencia obligatoria al 90% de los seminarios

Atención personalizada

	Descripción
Seminarios	El profesor proporcionará apoyo, motivación y orientación en todo momento al alumno mediante su ayuda personalizada durante la realización de los seminarios y más concretamente durante la ejecución de la práctica, de forma directa presencial en el aula. Así mismo también dispondrá de un correo electrónico para solventar cualquier duda.
Tutoría en grupo	El profesor proporcionará apoyo, motivación y orientación en todo momento al alumno mediante su ayuda personalizada durante la realización de los seminarios y más concretamente durante la ejecución de la práctica, de forma directa presencial en el aula. Así mismo también dispondrá de un correo electrónico para solventar cualquier duda.

Evaluación

Descripción	Calificación
-------------	--------------

Seminarios	Pruebas de respuesta larga, de desarrollo. 5 preguntas a desarrollar, nota de corte 5 sobre 10. Se realizará el día asignado en el calendario oficial de exámenes Asistencia obligatoria al menos al 90% del total de las horas Para la nota final es imprescindible aprobar cada una de las partes	30
Pruebas de tipo test	Examen de 40 preguntas tipo test. Por cada 3 preguntas mal se resta 1 bien, nota de corte 5 sobre 10. Las preguntas en blanco no restan puntuación. Se realizará el día asignado en el calendario oficial de exámenes. Para la nota final es imprescindible aprobar cada parte por separado	30
Pruebas de respuesta corta	Examen de 20 preguntas de respuesta corta. Por cada 3 respuestas mal se resta 1 bien. Nota de corte 5 sobre 10. Se realizará el día asignado en el calendario oficial de exámenes. Para la nota final es imprescindible aprobar cada una de las partes	30
Otras	Trabajo de clase sobre un tema a definir dentro del temario, de forma individual y con exposición en clase, en tiempo, forma y características que se definirán. Fecha tope de presentación 29 /11/2013 La no realización en tiempo y forma supondrá un suspenso en dicha parte de la materia y la recuperación se hará mediante examen de 10 preguntas a desarrollar. Nota de corte 5 sobre 10 Para la nota final es imprescindible aprobar cada parte por separado	10

Otros comentarios y segunda convocatoria

Para aprobar la asignatura será imprescindible aprobar cada parte por separado.

Para recuperar cualquiera de las partes se hará en 2ª convocatoria, con un examen escrito de las mismas características que el de la 1ª convocatoria. Nota de corte 5 sobre 10

MODALIDAD NO PRESENCIAL: Evaluación para la modalidad no presencial de los seminarios: se podrán acoger a esta modalidad los alumnos que no puedan asistir a los mismos y lo soliciten por escrito antes del 04/10/2013 y debidamente justificado. Se hará:

- Pruebas tipo test y pruebas respuesta corta igual que en la modalidad presencial. Nota de corte 5 sobre 10
- Examen de respuesta larga, de desarrollo de 10 preguntas. Nota de corte 5 sobre 10
- Trabajo individual en relación a la materia impartida que se presentará por escrito y con exposición oral. Se detallará a los alumnos en cuestión. Nota de corte 5 sobre 10
- Memoria de los seminarios, presentación por escrito. Se detallará a los alumnos en cuestión. Nota de corte 5 sobre 10
- Para aprobar, será necesario superar las tres partes: examen, trabajo y memoria. Nota de corte 5 sobre 10

Fuentes de información

Swearinger , Manual de Enfermería Médico-quirúrgica, 6ª, 2009

Lemone, Manual de Enfermería Médico-quirúrgica, 4ª, 2009

Harrison, Principios de Medicina Interna, 17ª, 2009

Farreras, Principios de Medicina Interna, 14, 2000

Hospital Universitario 12 de Octubre, Manual de diagnóstico y terapéutica médica, 6ª, 2007

REVISTAS DE ENFERMERÍA:

1. Index de enfermería (digital)
2. Enfermería global (global)
3. Metas de Enfermería
4. Revista Enfermería Clínica
5. Nursing

WEB RECOMENDADAS:

1. www.index-f.com
2. www.guiadeenfermeria.com
3. www.enfersalud.com
4. <http://www.gneapp.org>
5. <http://www.isciii.es/investen>

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Prácticas clínicas III/O51G140V01306

Prácticas clínicas IV/O51G140V01405
Prácticas clínicas V/O51G140V01406

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Prácticas clínicas II/O51G140V01303

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Fundamentos de enfermería/O51G140V01107
Enfermería clínica I/O51G140V01204
Enfermería clínica II/O51G140V01205
Introducción a la enfermería clínica/O51G140V01201
Prácticas clínicas I/O51G140V01208

DATOS IDENTIFICATIVOS**Enfermería materno-infantil**

Asignatura	Enfermería materno-infantil			
Código	O51G140V01302			
Titulación	Grao en Enfermería			
Descritores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	9	OB	3	1c
Idioma	Castelán Galego			
Departamento	Departamento da E.U. de Enfermería (Ourense)			
Coordinador/a	Pérez Rodríguez, Raquel			
Profesorado	Pérez Rodríguez, Raquel			
Correo-e	raquel.perez.rodriguez@sergas.es			
Web				
Descrición general	Nesta materia abordaráse todo o proceso vital da muller, así como toda a idade pediátrica, profundizando nos coidados de enfermería necesarios durante o proceso asistencial: medidas preventivas, educación para a saúde, etc, necesarias durante estas dúas etapas da vida, tendo como base fundamental o proceso enfermeiro como garante para unha actuación profesional enfermeira correcta e de calidade.			

Competencias de titulación

Código	
A34	Identificar as características das mulleres nas diferentes etapas do ciclo reprodutivo e no climaterio e nas alteracións que se poden presentar proporcionando os coidados necesarios en cada etapa.
A35	Aplicar coidados xerais durante o proceso de maternidade para facilitar a adaptación das mulleres e os neonatos ás novas demandas e previr complicacións.
A36	Coñecer os aspectos específicos dos coidados do neonato. Identificar as características das diferentes etapas da infancia e adolescencia e os factores que condicionan o patrón normal de crecemento e desenvolvemento.
A37	Coñecer os problemas de saúde máis frecuentes na infancia e identificar as súas manifestacións. Analizar os datos de valoración do neno, identificando os problemas de enfermaría e as complicacións que poden presentarse.
A38	Aplicar as técnicas que integran o coidado de enfermaría, establecendo unha relación terapéutica cos nenos e os seus coidadores.
A39	Seleccionar as intervencións dirixidas ao neno san e ao enfermo, así como as derivadas dos métodos de diagnóstico e tratamento.
A40	Ser capaz de proporcionar educación para a saúde aos pais ou coidadores primarios.
B1	

Competencias de materia

Competencias de materia	Tipología	Competencias
Identificar as características das mulleres nas diferentes etapas do ciclo reprodutivo e no climaterio e nas alteracións que se poden presentar proporcionando os coidados necesarios en cada etapa.	saber	A34
Aplicar coidados xerais durante o proceso de maternidade para facilitar a adaptación das mulleres e os neonatos ás novas demandas e previr complicacións.	saber saber facer	A35
Coñecer os aspectos específicos dos coidados do neonato. Identificar as características das diferentes etapas da infancia e adolescencia e os factores que condicionan o patrón normal de crecemento e desenvolvemento.	saber saber facer	A36
Coñecer os problemas de saúde máis frecuentes na infancia e identificar as súas manifestacións. Analizar os datos de valoración do neno, identificando os problemas de enfermaría e as complicacións que poden presentarse.	saber saber facer	A37
Aplicar as técnicas que integran o coidado de enfermaría, establecendo unha relación terapéutica cos nenos e os seus coidadores.	saber saber facer	A38
Seleccionar as intervencións dirixidas ao neno san e ao enfermo, así como as derivadas dos métodos de diagnóstico e tratamento.	saber saber facer	A39
Ser capaz de proporcionar educación para a saúde aos pais ou coidadores primarios.	saber saber facer	A40

Contidos

Tema	
Tema 1: Anatomía e fisioloxía do aparello reprodutor feminino e masculino.	Recordo anatomo-fisiolóxico do aparello reprodutor feminino e masculino.
Tema 2: Sexualidade humana.	Sexo e sexualidade. Resposta sexual humana. Sexualidade en cada etapa evolutiva.
Tema 3: Planificación familiar.	Métodos anticonceptivos.
Tema 4: Enfermidades de transmisión sexual (ETS).	Identificación e coidados. Medidas preventivas.
Tema 5: Fecundación e desenvolvemento fetal.	Desde a gametoxénese até o nacemento. Cariotipo. Periodo embrionario e fetal.
Tema 6: Xestación. Normal e patolóxica.	Consulta prenatal. Educación maternal. Xestación de alto risco. Enfermidades, fármacos e xestación.
Tema 7: Parto normal, de urxencia. Puerperio.	Clasificación dos tipos de parto. Traballo de parto. Opcións para o parto. Coidados no puerperio.
Tema 8: Coidados inmediatos de enfermería ao recém nacido (RN).	Condicións físicas da sala de partos. Rexistros e documentación do RN. Coidados inmediatos ao RN na unidade de despertar post-parto.
Tema 9: Etapa do climaterio na muller. Menopausa.	Fases do climaterio. Tipos de menopausa. Clínica que se presenta durante o climaterio. Medidas preventivas e de EPS.
Tema 10: Alteracións da saúde a nivel xinecolóxico.	Alteracións da saúde de tipo anatomo-fisiolóxico na muller. Alteracións do ciclo menstrual. Patoloxía tumoral.
TEMA 11: Recén nacido san.	Características físicas e funcionais. Exploración física. Coidados de enfermaría.
Tema 12: Recén nacido patolóxico.	Características físicas e funcionais. Alteracións e complicacións da saúde. Coidados de enfermaría.
Tema 13: Alimentación e nutrición, no RN até a adolescencia.	Lactancia materna. Lactancia artificial. Diversificación alimentaria.
Tema 14: Vacinación na infancia e adolescencia.	Vacinas na idade pediátrica. Calendario vacinal galego.
Tema 15: Coidados de enfermaría ao neno e a familia durante a hospitalización.	Hospitalización na idade pediátrica. Programa de atención integral ao paciente pediátrico hospitalizado.
Tema 16: Técnicas, procedementos e coidados de enfermaría máis frecuentes en pediatría.	Toma de constantes. Obtención de mostras. Cateterización venosa: central e periférica. Administración de medicamentos. Probos diagnósticas e terapéuticas máis frecuentes na idade pediátrica.
Tema 17: Alteracións da saúde máis frecuentes en pediatría.	Respiratorio. Metabólico. Neurolóxico. Dixestivo. Xenito-urinario. Cardiovascular.
Tema 18: Coidados de enfermaría pediátricos en situacións especiais.	Alerxias. Queimaduras. Convulsións. Hiper e hipoglucemia.

Tema 19: Maltrato infantil.

Clasificación do maltrato infantil.
Detección precoz e actuación inmediata.
Medidas preventivas, educación sanitaria.

Tema 20: Prevención e actuación de enfermaría en situacións de urxencia/emergencia na idade pediátrica.

OVACE, PCR, RCP, pediátrica.
Apnea obstructiva do sono.
Intoxicacións.
Traumatismos.
Medidas preventivas, educación sanitaria.

Planificación docente

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión maxistral	84.5	84.5	169
Titoría en grupo	2	0	2
Seminarios	24	12	36
Probas de tipo test	2	16	18

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodoloxía docente

	Descripción
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo.
Titoría en grupo	Entrevistas que a/o alumna/o mantén con a profesora da materia para o asesoramento/desenvolvemento de actividades e contidos da materia, no proceso de aprendizaxe.
Seminarios	Actividades enfocadas ao traballo sobre cada tema específico: presentación e manexo do material correspondente, práctica de técnicas e procedementos relacionados en cada caso, etc que permiten afondar e/ou complementar os contidos da parte teórica da materia.

Atención personalizada

	Descripción
Titoría en grupo	Entrevistas que a/o alumna/o mantén con a profesora da materia para o asesoramento/desenvolvemento de actividades e contidos da materia, no proceso de aprendizaxe.

Avaliación

	Descripción	Calificación
Seminarios	Observación das habilidades e destrezas mostradas pola/o alumna/o, durante a realización das prácticas nos seminarios así como a participación nos temas plantexados na aula. Para obter a puntuación correspondente, neste apartado, será "obrigatoria" a asistencia a estes seminarios, cando menos no 90% do total das horas, no caso contrario, a avaliación pasará a ser a de "modalidade non presencial". A avaliación será continúa, farase ao longo de todo o cuadrimestre no que se imparte a materia. A puntuación para ser apto neste apartado, será de 5 ou máis puntos sobre 10.	40
Probas de tipo test	Constará dunha proba obxectiva, de 60 preguntas tipo test, con 4 opcións de resposta, sendo só unha delas a correcta. Dita proba, realizarase o día marcado no calendario académico. A fórmula que se utilizará para obter a puntuación neste apartado será: (A-E), onde (A) é o número de acertos e (E) o número de erros. As preguntas non respostadas, non restan puntuación. A puntuación para ser apto neste apartado, será de 5 ou máis puntos sobre 10.	60

Otros comentarios y segunda convocatoria

Modalidade NON PRESENCIALA esta modalidade poderanse acoller aquelas/es alumnas/os, que con causa debidamente xustificada, non lle sexa posible asistir con regularidade (máis do 90%) aos seminarios, para o que deberán ao comezo do inicio do cuadrimestre, comunicar por escrito a profesora responsable da materia, que non van asistir a ditos seminarios, indicando a causa que o impide. No caso de alumnas/os, que por diferentes motivos, sempre xustificados e aínda asistindo a algún seminario, non cheguen a acadar o 90% da asistencia aos mesmos, poderán acollerse a esta modalidade de non presencial.

A avaliación da modalidade non presencial é a seguinte:

1º) Constará dunha proba obxectiva, de 60 preguntas tipo test, con 4 opcións de resposta, sendo só unha delas a correcta. Dita proba, realizarase o día e hora marcado para o exame final da materia según o calendario académico. A fórmula que se utilizará para obter a puntuación neste apartado será: (A-E), onde (A) é o número de acertos e (E) o número de

erros. As preguntas non respostadas, non restan puntuación. A puntuación para ser apto neste apartado, será de 5 ou máis puntos sobre 10. A calificación neste apartado supón o 50% da calificación total da materia.

2º) A execución dunha proba práctica na aula taller, según as actividades e procedementos prácticos impartidos durante os seminarios en relación aos contidos da materia. Dita proba, realizarase o día marcado para o exame final, según o calendario académico e a unha hora previamente acordada. A puntuación para ser apto neste apartado, será de 5 ou máis puntos sobre 10. A calificación neste apartado supón o 50% da calificación total da materia.

Segunda convocatoria

O alumnado que non supere a avaliación da parte de seminarios, deberá realizar unha proba práctica na aula taller, según as actividades e procedementos prácticos impartidos durante os mesmos, en relación aos contidos da materia. Dita proba, realizarase o día marcado para o exame de 2ª convocatoria da materia, según o calendario académico e a unha hora previamente acordada.

A puntuación para ser apto neste apartado, será de 5 ou máis puntos sobre 10. A calificación neste apartado supón o 50% da calificación total da materia.

Bibliografía. Fontes de información

Perry, Cashion, Lowdermilk, Maternidad y salud de la mujer, 9ª, Elsevier

Smith, R.P., Obstetricia, ginecología y salud de la mujer, , Elsevier

Towle, M.A., Asistencia de enfermería materno-neonatal, , Pearson

Torrens, Mtnez, Enfermería de la mujer, Colección enfermería siglo 21, DAE - Paradigma

Ruiz, Mtnez, Glez, Enfermería del niño y adolescente, Colección enfermería siglo 21, DAE - Paradigma

Dickason, Silverman, Kaplan, Enfermería materno infantil , 3ª, Mosby

Aguilar, M.J., Tratado de enfermería infantil: cuidados pediátricos, , Elsevier

Recomendacións

Asignaturas que continúan el temario

Prácticas clínicas III/O51G140V01306

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Enfermería clínica III/O51G140V01301

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Anatomía humana: Anatomía humana/O51G140V01101

Fisioloxía: Fisioloxía/O51G140V01105

Fundamentos de enfermería/O51G140V01107

Enfermería clínica I/O51G140V01204

Enfermería clínica II/O51G140V01205

Ética e lexislación/O51G140V01202

Farmacoloxía e dietética/O51G140V01203

Introducción á enfermería clínica/O51G140V01201

DATOS IDENTIFICATIVOS**Prácticas clínicas II**

Asignatura	Prácticas clínicas II			
Código	O51G140V01303			
Titulación	Grao en Enfermería			
Descriptor	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	15	OB	3	1c
Idioma	Castelán			
Departamento	Departamento da E.U. de Enfermería (Ourense) Dpto. Externo			
Coordinador/a	Portela Atrio, Estrella Fernández Varela, María Milagros			
Profesorado	Fernández Varela, María Milagros Portela Atrio, Estrella			
Correo-e	estrella.portela.atrío@sergas.es mfervar3@sergas.es			
Web	http://mfervar3@sergas.es			
Descripción general	Prácticas clínicas tuteladas, realizadas en Unidades de hospitalización			

Competencias de titulación

Código	
A2	Coñecer o uso e a indicación de produtos sanitarios vinculados aos cuidados de enfermaría.
A8	Aplicar as tecnoloxías e sistemas de información e comunicación dos cuidados de saúde.
A11	Establecer unha relación empática e respectuosa co paciente e familia, acorde coa situación da persoa, problema de saúde e etapa de desenvolvemento.
A17	Aplicar o proceso de enfermaría para proporcionar e garantir o benestar a calidade e seguridade das persoas atendidas.
A19	Dirixir, avaliar e prestar os cuidados integrais de enfermaría, ao individuo, a familia e a comunidade.
A30	Analizar os datos recollidos na valoración, priorizar os problemas do paciente adulto, establecer e executar o plan de cuidados e realizar a súa avaliación.
A31	Realizar as técnicas e procedementos de cuidados de enfermaría, establecendo unha relación terapéutica cos enfermos e familiares.
A33	Ter unha actitude cooperativa cos diferentes membros do equipo.
A49	Prestar cuidados, garantindo o dereito á dignidade, privacidade, intimidade, confidencialidade e capacidade de decisión do paciente e familia.

Competencias de materia

Competencias de materia	Tipología	Competencias
Coñecer o uso e a indicación de produtos sanitarios vinculados aos cuidados de enfermaría.	saber saber facer	A2
Prestar cuidados, garantindo o dereito á dignidade, privacidade, intimidade, confidencialidade e capacidade de decisión do paciente e familia.	saber facer Saber estar / ser	A49
Aplicar as tecnoloxías e sistemas de información e comunicación dos cuidados de saúde.	saber facer	A8
Establecer unha relación empática e respectuosa co paciente e familia, acorde coa situación da persoa, problema de saúde e etapa de desenvolvemento.	Saber estar / ser	A11
Aplicar o proceso de enfermaría para proporcionar e garantir o benestar a calidade e seguridade ás persoas atendidas.	saber facer	A17
Dirixir, avaliar e prestar os cuidados integrais de enfermaría, ao individuo, a familia e a comunidade.	saber facer Saber estar / ser	A19
Analizar os datos recolleitos na valoración, priorizar os problemas do paciente adulto, establecer e executar o plan de cuidados e realizar a súa avaliación.	saber facer	A30
Realizar as técnicas e procedementos de cuidados de enfermaría, establecendo unha relación terapéutica cos enfermos e familiares.	saber facer Saber estar / ser	A31
Ter unha actitude cooperativa cos diferentes membros do equipo.	Saber estar / ser	A33

Contidos

Tema	
Habilidades técnicas básicas	Protocolos / Procedementos/ Coidados do: -Cateterismo venoso periférico -Sondaxe vesical, masculino e feminino -Sondaxe rectal, e nasogástrico -Aspiración de secrecions -Paciente encamado
Obtención de mostras sanguíneas Feridas Preparación e administración de fármacos, sangue e hemoderivados Administración de dietas enterais e parenterais Ostomías	Procedementos Planificación de coidados
Bombas de infusión	Manexo Material...
Mantoux	Procedemento
Plans de coidados	Elaboración/mantemento plans de coidados no soporte informático do hospital - Protocolo de acollida - Valoración - Diagnósticos - Planificación do coidado - Obxectivos - Avaliación - Valoración e rexistro de diferentes escalas: Braden, Bartel, risco de caídas, úlceras, EVA -, vías,
Material Cirúrxico Básico	Coñecemento

Planificación docente

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Titoría en grupo	3	0	3
Actividades introductorias	1	0	1
Prácticas clínicas	350	0	350
Informes/memorias de prácticas	0	6	6
Probos prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.	1	6	7
Estudo de casos/análise de situacións	0	7	7
Observación sistemática	1	0	1

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodoloxía docente

	Descripción
Titoría en grupo	Asesoramento, resolución de problemas, aclarar conceptos, charlas en grupo e individuais.
Actividades introductorias	Actividades encamiñadas a tomar contacto e reunir información sobre o alumnado, así como a presentar a materia.
Prácticas clínicas	Formación en coidados integrais ao paciente baixo supervisión directa do persoal de enfermaría da unidade adxudicada. Observación directa e realización das distintas técnicas de enfermaría

Atención personalizada

Descripción

Tutoría en grupo	<p>Seguimento e valoración do alumno na Unidade de hospitalización por parte do profesorado da materia 1/2 veces por semana. Contacto telefónico /e-mail sempre que o alumnado teña algunha incidencia (actividade, asistencia, ...) Realizaranse 3 tutorías por grupo na Escola, ademais, o alumnado remitirá dúbidas a través de e-mail</p> <p>En caso de non poder acudir a practicas clínicas por motivos xustificados e documentados, o alumnado AVISARÁ por correo electrónico ao profesorado da materia con copia á supervisora da unidade</p>
Observación sistemática	<p>Seguimento e valoración do alumno na Unidade de hospitalización por parte do profesorado da materia 1/2 veces por semana. Contacto telefónico /e-mail sempre que o alumnado teña algunha incidencia (actividade, asistencia, ...) Realizaranse 3 tutorías por grupo na Escola, ademais, o alumnado remitirá dúbidas a través de e-mail</p> <p>En caso de non poder acudir a practicas clínicas por motivos xustificados e documentados, o alumnado AVISARÁ por correo electrónico ao profesorado da materia con copia á supervisora da unidade</p>

Avaliación		
	Descrición	Calificación
Prácticas clínicas	<p>Informe de avaliación emitido pola supervisora da Unidade, co asesoramento das enfermeiras que participaron na docencia</p> <p>Asistencia obrigatoria 100%</p> <p>Nota de corte 5</p>	30
Informes/memorias de prácticas	<p>Elaboración dun documento por parte do alumnado no que se reflicten as características do traballo levado a cabo. (Consultar Guía en Faitic)</p> <p>Valorarase: coñecementos adquiridos na unidade onde o alumnado realizou as súas prácticas, capacidade de xuízo e reflexión sobre a súa estancia, nivel de comunicación escrita, adecuación da procura bibliográfica e o seu compromiso ético</p> <p>Presentación individual cuxo prazo de entrega será ata o último día de Prácticas. A non presentación da Memoria en data establecida leva a imposibilidade de obter cualificación na materia, por tanto a non aprobar as Prácticas Clínicas II</p> <p>Nota de corte 5</p>	20
Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.	<p>- Proba oral ou escrita para avaliación das competencias adquiridas</p> <p>- Avaliación de habilidades técnicas en aula taller.</p> <p>Nota de corte 5 sobre 10</p>	30
Estudo de casos/análise de situacións	<p>Caso clínico sobre o que se elaborará un plan de coidados baseado na taxonomía NANDA NIC NOC.</p> <p>Presentación individual cuxo prazo de entrega será ata o último día de prácticas. A non presentación do caso en data establecida leva a imposibilidade de obter cualificación na materia, por tanto a non aprobar as Prácticas Clínicas II</p> <p>Nota de corte 5</p>	20

Otros comentarios y segunda convocatoria

Bibliografía. Fontes de información

- MITH, DUELL, MARTIN, TECNICAS DE ENFERMERIA CLINICA, PRENTICE HALL IBERIA, 2009
- JAMIESON, PROCEDIMIENTOS DE ENFERMERIA CLINICA, Elsevier, 2008
- NANDA Internacional, Diagnósticos enfermeros. Definición y clasificación, 2012-2014, Elsevier, 2012
- Jhonson y cols, Interrelaciones NANDA, NIC, NOC, 3ª ED. ELSEVIER, 2012
- Mccloskey y col., Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC), 5ª ED. ELSEVIER, 2009
- Mccloskey y col., Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC), 4ª ED. ELSEVIER, 2008

Recomendacións

Asignaturas que continúan el temario

Prácticas clínicas III/O51G140V01306

Prácticas clínicas IV/O51G140V01405

Prácticas clínicas V/O51G140V01406

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Enfermería clínica III/O51G140V01301

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Fundamentos de enfermería/O51G140V01107

Enfermería clínica I/O51G140V01204

Enfermería clínica II/O51G140V01205

Introducción á enfermería clínica/O51G140V01201

Prácticas clínicas I/O51G140V01208

Otros comentarios

- Pregase unha permanente atención as disposicións sobre a asignatura que, no seu momento, figuren nos tablons de anuncios da Escola de Enfermería e consultar a plataforma FAITIC a través de la cal se suministrará información para o seguimento e desenrolo da asignatura

- Importante que o documento de asistencia as prácticas clínicas recolla, tanto a asistencia como as faltas, para a súa posterior recuperación.

- No caso de non poder acudir as prácticas clínicas por motivos xustificados e documentados, o alumnado avisará por correo electrónico ao profesorado da asignatura con COPIA á supervisora da unidade de rotación

DATOS IDENTIFICATIVOS**Enfermaría xeriátrica e coidados paliativos**

Asignatura	Enfermaría xeriátrica e coidados paliativos			
Código	O51G140V01304			
Titulación	Grao en Enfermaría			
Descriptor	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	3	2c
Idioma	Castelán Galego			
Departamento	Departamento da E.U. de Enfermaría (Ourense) Dpto. Externo			
Coordinador/a	Pérez Rodríguez, Raquel Cadavid Rodríguez, Amalia			
Profesorado	Cadavid Rodríguez, Amalia Pérez Rodríguez, Raquel			
Correo-e	Amalia.Cadavid.Rodriguez@sergas. raquel.perez.rodriguez@sergas.es			
Web				
Descrición general	Coñecemento xeral e específico da Xeriatria e da Xerontoloxía para proporcionar coidados de Enfermaría ao paciente ancián tanto nas áreas clínicas xerais como nas especializadas. Estudaranse as teorías do envellecemento, os aspectos demográficos, sociolóxicos, etc. do envellecemento e os coidados de enfermaría ao ancián tanto enfermo como san.			

Competencias de titulación

Código	
A41	Comprender os cambios asociados ao proceso de envellecemento e a súa repercusión na saúde.
A42	Identificar as modificacións estruturais, funcionais, psicolóxicas e de formas de vida asociadas ao proceso de envellecemento.
A43	Coñecer os problemas de saúde máis frecuentes nos anciáns
A44	Seleccionar as intervencións coidadoras dirixidas a tratar ou a prever os problemas de saúde e a súa adaptación á vida diaria mediante recursos de proximidade e apoio á persoa anciá.
A49	Prestar coidados, garantindo o dereito á dignidade, privacidade, intimidade, confidencialidade e capacidade de decisión do paciente e familia.
A53	Coñecer os coidados paliativos e control da dor para prestar coidados que alivien a situación dos enfermos avanzados e terminais

Competencias de materia

Competencias de materia	Tipoloxía	Competencias
Comprender os cambios asociados ao proceso de envellecer e a súa repercusión na saúde.	saber	A41
Identificar as modificacións estruturais, funcionais, psicolóxicas e de formas de vida asociadas ao proceso de envellecer.	saber	A42
Coñecer os problemas de saúde máis frecuentes nas persoas maiores.	saber	A43
Seleccionar as intervencións coidadoras dirixidas a tratar ou a prever os problemas de saúde e a súa adaptación á vida diaria mediante recursos de proximidade e apoio á persoa anciá.	saber saber facer	A44
Prestar coidados, garantindo o dereito á dignidade, privacidade, intimidade, confidencialidade e capacidade de decisión do paciente e da familia.	saber facer Saber estar / ser	A49
Coñecer os coidados paliativos e o control da dor para prestar coidados que alivien a situación dos enfermos avanzados e terminais.	saber	A53

Contidos

Tema

O envellecemento: marco conceptual. Aspectos xerais do proceso de envellecemento.	Tema 1.- Conceptos xerais: Xerontoloxía, Xeriatria. Introducción á Xeriatria. O Medicamento Xeriátrico. Tema 2.- Aspectos éticos en relación co coidado do ancián: aplicación da alta tecnoloxía, decisións en torno ao domicilio, dereito ao consentimento informado, dereitos domésticos. Problemas éticos en relación con situacións terminais.
Enfermaría xerontolóxica.	Tema 3.- Patoloxías psiquiátricas no ancián. Papel da Enfermaría. Tema 4.- Depresións no ancián. Tema 5.- Trastornos do sono no ancián. Tema 6.- Hipertensión arterial. Tema 7.- Insuficiencia cardíaca. Tema 8.- Patoloxía tiroidea no ancián. Tema 9.- Enfermidade cerebrovascular. Tema 10.- Tremores e enfermidade de Parkinson. Tema 11.- Demencias. Tema 12.- Enfermidade pulmonar obstructiva crónica no ancián. Tema 13.- Infeccións de ouriños. Tema 14.- Insuficiencia renal crónica. Tema 15.- Estreñimento e impactación fecal. Tema 16.- Osteoporose.
O contexto socio-sanitario da poboación ancián.	Tema 17.- Ancián e fármacos. Factores responsables da modificación da resposta farmacolóxica nos anciáns. Reaccións adversas. Interaccións medicamentosas. Tema 18.- Necesidade de crenzas, autorrealización e aprendizaxe. Necesidade de oxixenación, alimentación, eliminación. Necesidade de expresión da sexualidade.
Niveis asistenciais.	Tema 19.- Manexo xeral e extrahospitalario do paciente xeriátrico. Tema 20.- Os niveis asistenciais xeriátricos. Tema 21.- A Atención Primaria na atención ao ancián. Tema 22.- Aspectos clínicos do seguimento do paciente xeriátrico.
Teorías do envellecemento.	Tema 23.- Envellecemento normal. Tema 24.- Proceso de envellecemento. Cambios biolóxicos e físicos. Tema 25.-Teorías.
Modificacións morfofuncionales e psicosociais do envellecemento.	Tema 26.- Avaliación física do ancián. Tema 27.- Cambios psíquicos e sociais. A xubilación. Tema 28.- Avaliación da función cognoscitiva do ancián. Tema 29.- Saúde bucal. Valoración de perdas visuais e auditivas.
A persoa maior enferma. Valoración integral.	Tema 30.- O paciente xeriátrico. Concepto. Tema 31.- Características do paciente xeriátrico. Deficiencia, incapacidade e minusvalía.
Ancián fráxil.	Tema 32.- Conceptos de: ancián san, ancián enfermo, ancián de alto risco na comunidade ou "ancián fráxil". Características do ancián fráxil (alteración intelectual, inmovilidade, inestabilidade, incontinencia, iatrogenia); normas básicas para a prescrición de medicamentos.
Grandes síndrome xeriátricas.	Tema 33.- Síndrome de inmovilismo Tema 34.- Caídas Tema 35.- Incontinencia urinaria Tema 36.- Síndrome confusional agudo: "unha síndrome xeriátrica" en alza. Tema 37.- Úlceras por presión
Coidados paliativos.	Tema 38.- Atención de enfermaría ao ancián con patoloxía oncolóxica. Tema 39.- Coidados paliativos. Tema 40.- Sedación na agonía no ancián terminal.

Planificación docente

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Seminarios	12	7	19
Traballos tutelados	0	5	5
Titoría en grupo	12	0	12
Sesión maxistral	50	30	80
Probas de resposta curta	2	15	17
Probas de tipo test	2	15	17

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodoloxía docente

	Descrición
Seminarios	Actividades enfocadas ao traballo sobre cada tema específico: presentación e manexo do material correspondente, práctica de técnicas e procedementos relacionados en cada caso, etc que permiten profundar e/ou complementar os contidos da materia.
Traballos tutelados	O estudante, de maneira individual ou en grupo, elabora un documento sobre a temática da materia ou prepara seminarios, investigacións, memorias, ensaios, resumos de lecturas, conferencias, etc. Trátase dunha actividade autónoma dos estudantes que inclúe a procura e recollida de información, lectura e manexo de bibliografía, redacción, etc.
Titoría en grupo	Entrevistas que o alumnado mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvo de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe.
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.

Atención personalizada

	Descrición
Titoría en grupo	Entrevistas que o alumnado mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvo de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe.

Avaliación

	Descrición	Calificación
Seminarios	Para obter a puntuación correspondente neste apartado, será obrigatoria a asistencia a estes seminarios, como mínimo ao 90% do total das horas, en caso contrario a avaliación pasará a ser a de: modalidade "non presencial". A avaliación dos coñecementos segundo a materia impartida nestes seminarios realizarase mediante unha proba tipo test de 30 preguntas, de resposta múltiple, cunha única resposta correcta. A fórmula que se utilizará para obter a puntuación neste apartado será: $(A - E)$, sendo $(A) = n^{\circ}$ de acertos e $(E) = n^{\circ}$ de erros. A puntuación para ser apto neste apartado será de 5 puntos sobre 10.	25
Probas de resposta curta	Probas para avaliación das competencias adquiridas que inclúen preguntas directas sobre un aspecto concreto. Os alumnos deben responder de maneira directa e breve en base aos coñecementos que teñen sobre a materia. Nota de corte: 6 É necesario aprobar cada unha das partes para facer media.	45
Probas de tipo test	Probas para avaliación das competencias adquiridas que inclúen preguntas pechadas con diferentes alternativas de resposta (verdadeiro/falso, elección múltiple, emparellamento de elementos, ...). Os alumnos seleccionan unha resposta entre un número limitado de posibilidades. Nota de corte: 6 É necesario aprobar cada unha das partes para facer media.	30

Otros comentarios y segunda convocatoria

Modalidade NON PRESENCIAL

A esta modalidade poderanse acoller aquelas/es alumnas/os, que con causa debidamente xustificada, non lles sexa posible asistir con regularidade (a máis do 90%) dos seminarios, polo que deberán ao comezo do inicio do cuadrimestre, comunicar por escrito á profesora responsable da materia, que non van asistir a ditos seminarios, indicando a causa que llo impide.

No caso de alumnas/os, que por diferentes motivos, sempre xustificados e aínda asistindo a algún seminario, non cheguen a alcanzar o 90% da asistencia aos mesmos, pasarán a esta modalidade de non presencial.

A avaliación da "modalidade non presencial" é a seguinte:

1º) A realización dunha proba tipo test, con 30 preguntas de resposta múltiple e cunha soa resposta correcta. A fórmula utilizada para obter a puntuación neste apartado será a de $(A-E)$, onde $(A) = n^{\circ}$ de acertos, e $(E) = n^{\circ}$ de erros. Dita proba farase o día marcado segundo o calendario académico.

A puntuación para ser apto neste apartado, será de 5 ou máis puntos sobre 10, a cal supón o 15% da cualificación total da materia.

2º) Realizar unha proba práctica na aula taller, segundo as actividades e procedementos prácticos impartidos durante os seminarios en relación aos contidos da materia. Dita proba, farase o día marcado para o exame da materia, segundo o

calendario académico e a unha hora previamente acordada.

A puntuación para ser apto neste apartado, será de 5 ou máis puntos sobre 10, a cal supón o 10% da cualificación total da materia.

2ª convocatoria.

A/o alumna/o examínase da/s parte/s da materia que non teña superado previamente.

Bibliografía. Fontes de información

Francisco Guillén Llera, Isidoro Ruipérez Cantera, Manual de Geriatría, Salgado Alba, 3ª Edición, Editorial Masson

Gammack J.K., Morley, J.E., Clínicas Médicas de Norteamérica, Volumen 90, nº 5, 2007, Elsevier - Masson

Misericordia García Hernández, María Pilar Torres Egea, Esperanza Ballesteros Rodríguez, Enfermería Geriátrica, 2ª Edición, reimpresión revisada (2006), Elsevier, Editorial Masson

Francisco Guillén Llera, Jesús Pérez del Molino Martín, Síndromes y Cuidados en el Paciente Geriátrico, 2ª Edición, Biblioteca Nacional (España) - 2007

M. Burke y M. Walsh, Enfermería Gerontológica. Cuidados integrales del paciente mayor, 2ª Edición (1998), Harcourt Brace de España

D.L. Carnevalli, M. Patrick, Tratado de Geriatría y Gerontología, 2ª Edición - 1988, McGraw-Hill Interamericana de España S.L.

D.L. Carnevalli, M. Patrick, Biblioteca de Enfermería Profesional; Tomos 11 y 12 - Enfermería Geriátrica, 1996, Interamericana. McGraw-Hill

Medicine, Enfermedades Geriátricas. Unidad temática 62, 10ª serie 2010; 10 (62): 4249 - 4321, enero 2011, Elsevier Doyma

Ackley J. Betty; Ladwig B. Gail, Manual de Diagnósticos de Enfermería. Guía para la planificación de los cuidados, 2007, Elsevier-Mosby

Frances F. Rogers-Seidl, Planes de Cuidados de Enfermería Geriátrica, 1996, Ediciones Científicas y Técnicas

Manuel Quintanilla Martínez, Enfermería Geriátrica. Cuidados integrales en el anciano. Tomos I y II, 2004, Instituto Monsa de Ediciones

Misericordia García Hernández, Rosa Martínez Sellarés, Enfermería y envejecimiento, 2012, Elsevier - Masson

Recomendacións

Asignaturas que continúan el temario

Prácticas clínicas IV/O51G140V01405

Prácticas clínicas V/O51G140V01406

Saúde, dependencia e vulnerabilidade social/O51G140V01412

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Enfermería clínica III/O51G140V01301

Prácticas clínicas III/O51G140V01306

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Anatomía humana: Anatomía humana/O51G140V01101

Enfermería comunitaria I/O51G140V01104

Fisioloxía: Fisioloxía/O51G140V01105

Fundamentos de enfermería/O51G140V01107

Psicoloxía: Psicoloxía/O51G140V01102

Enfermería clínica I/O51G140V01204

Enfermería clínica II/O51G140V01205

Enfermería comunitaria II/O51G140V01206

Ética e lexislación/O51G140V01202

Farmacoloxía e dietética/O51G140V01203

Introducción á enfermería clínica/O51G140V01201

Prácticas clínicas I/O51G140V01208

Enfermería en saúde mental/O51G140V01305

Prácticas clínicas II/O51G140V01303

DATOS IDENTIFICATIVOS**Enfermería en saúde mental**

Asignatura	Enfermería en saúde mental			
Código	O51G140V01305			
Titulación	Grao en Enfermería			
Descritores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	3	2c
Idioma	Galego			
Departamento	Dpto. Externo			
Coordinador/a	Álvarez García, Maria Jose Juliana Fariñas Valiña, Natalia			
Profesorado	Álvarez García, Maria Jose Juliana Fariñas Valiña, Natalia			
Correo-e	maria.jose.juliana.alvarez.garci nataliafv@hotmail.com			
Web	http://maria.jose.juliana.alvarez.garcia@sergas.es natalia.fariñas.valiña@sergas.es			
Descrición general	Saúde Mental e modo de vida. Atención de Enfermería de saúde mental a persoa, familia e comunidade. Aspectos Psiquiátricos dos coidados de Enfermería.			

Competencias de titulación

Código	
A3	Coñecer os diferentes grupos de fármacos, os principios da súa autorización, uso e indicación, e os mecanismos de acción dos mesmos.
A10	Identificar as respostas psicosociais das persoas ante as diferentes situacións de saúde (en particular, a enfermidade e o sufrimento), seleccionando as accións adecuadas para proporcionar axuda nas mesmas.
A11	Establecer unha relación empática e respectuosa co paciente e familia, acorde coa situación da persoa, problema de saúde e etapa de desenvolvemento.
A17	Aplicar o proceso de enfermaría para proporcionar e garantir o benestar a calidade e seguridade das persoas atendidas.
A51	Coñecer os problemas de saúde mental máis relevantes nas diferentes etapas do ciclo vital, proporcionando coidados integrais e eficaces, no ámbito da enfermaría.

Competencias de materia

Competencias de materia	Tipología	Competencias
Identificar os factores relacionados coa saúde e os problemas do entorno, para atender as persoas en situacións de saúde e enfermidade como integrantes dunha comunidade.	saber	A10
Coñecer os diferentes grupos de fármacos, os principios da súa autorización, uso e indicación, e os mecanismos de acción dos mesmos.	saber	A3
Establecer unha relación empática e respectuosa co paciente e familia, acorde coa situación da persoa, problema de saúde e etapa de desenvolvemento.	Saber estar / ser	A11
Coñecer os problemas de saúde mental máis relevantes nas diferentes etapas do ciclo vital, proporcionando coidados integrais e eficaces, no ámbito da enfermaría.	saber	A51
Aplicar o proceso de enfermaría para proporcionar e garantir o benestar a calidade e seguridade das persoas atendidas.	saber facer	A17

Contidos

Tema	
Introdución á saúde mental	Enfermidade mental. Repaso histórico. Como ten evolucionado o concepto de saúde mental A saúde mental dentro do sistema de saúde
Comunicación e relación terapéutica	O profesional de enfermaría no campo da saúde mental. Conceptos básicos. A relación enfermeira/paciente base da relación terapéutica
Psicopatoloxía	Descrición e identificación dos principais cadros psicopatolóxicos e avaliación das manifestacións de ditas patoloxías

Clasificación e clínica dos trastornos mentais	Os problemas de saúde mental o longo das distintas etapas da vida Como se clasifican as distintas doenzas mentais. Xeneralidades
Terapias interactivas	Rehabilitación e readaptación social do paciente con alteracións na saúde mental. Diferentes intervencións terapéuticas para enfermaría. Saúde mental e Rehabilitación
Coidados de enfermaría nos distintos trastornos mentais	Valoración de enfermaría na saúde mental. Os patróns funcionais de saúde aplicados a saúde mental Diagnósticos de enfermaría asociados. Intervencións de enfermaría e resultados esperados. Trastornos de ansiedade Esquizofrenia e demais trastornos psicóticos Trastornos afectivos Trastornos relacionados con consumo de sustancias Trastorno mental derivado de enfermidade orgánica Trastornos da conducta alimentaria Trastornos sexuais e da identidade sexual

Planificación docente

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Seminarios	12	0	12
Titoría en grupo	12	0	12
Sesión maxistral	50	40	90
Probos de tipo test	2	24	26
Traballos e proxectos	0	10	10

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodoloxía docente

	Descrición
Seminarios	Actividades enfocadas ao traballo sobre un tema específico, que permiten afondar ou complementar os contidos da materia. Pódense empregar como complemento das clases teóricas.
Titoría en grupo	Actividade enfocada a describir o traballo que deberá realizar o alumno en relación a cada metodoloxía e proba planificada.
Sesión maxistral	Actividade de exposición verbal do profesor dos contidos da asignatura.

Atención personalizada

	Descrición
Titoría en grupo	

Avaliación

	Descrición	Calificación
Seminarios	INSTRUMENTO DE AVALIACIÓN: Asistencia e participación nas actividades do aula. Non se terá en conta esta participación se o alumno tivera menos do 90% da asistencia.	10
Probos de tipo test	INSTRUMENTO DE AVALIACIÓN: Proba tipo test. Para superar o examen será preciso acadar o 70% da puntuación do examen.	70
Traballos e proxectos	INSTRUMENTO DE AVALIACIÓN: 1.-Participación nas clases teóricas e teórico-prácticas. 2.- Elaboración e exposición dun traballo en equipo dos temas propostos na clase. Non se terá en conta a participación nas clases se o alumno ten máis de dúas faltas sen xustificar durante o curso. Só se considerarán xustificadas as faltas por causa médica. Os alumnos que se atopen no suposto anterior e só estes, deberán realizar unha proba tipo test que versará sobre os contidos traballados no aula. Para superar o exame será necesario acadar un 70% da puntuación da proba.	20

Otros comentarios y segunda convocatoria

OUTROS COMENTARIOS: Para superar a asignatura, será necesario aprobar cada unha das partes de forma independente. De non superar algunha das partes, as restantes notas gardaranse só ata a segunda convocatoria.

EVALUACIÓN NON PRESENCIAL NOS SEMINARIOS: Os alumnos que teñan unha asistencia inferior ó 90% deberán realizar unha proba tipo test que versará sobre o contido dos seminarios. Nesta proba será preciso acadar un 70% da puntuación da

proba.

Bibliografía. Fuentes de información

Shives LR., Enfermería psiquiátrica y de salud mental. Conceptos básicos, 6ª edición., 2007

Johnson, B., Enfermería de Salud Mental y psiquiátrica., 2ª Edición, Colección Enfermería Profesional. Tomos 15 y 16. M

Carpenito .LJ, Planes de cuidados y documentación en enfermería, Madrid:Mc Graw Hill,

Rigor A. y Ugalde M., Enfermería de salud mental y psiquiátrica, 2ª Edición., 2003

Bobes,J. Bousoño,M., Enfermería Psiquiátrica., Madrid, 2002

J. Fornés, Enfermería de Salud Mental y Psiquiátrica. Planes de cuidados, , Abril 2005

PAXINAS WEB:• www.index-f.com/presencia/revista.php• <http://www.psiquiatria.com>•

<http://www.chez.com/siso/sociedad.htm>• <http://www.anesm.net/>• <http://tradu.scig.uniovi.es/>•

<http://www.edu.xunta.es/portal/index.jsp> ;• www.bibliopsiquis.com• <http://www.enfermeria21.com/> ;•

<http://www.feafes.com>• www.update-software.com/Clibplus/ClibPlus.asp• <http://www.aeed.net>•

<http://www.ub.es/aentde/welcome.htm>

Recomendaciones**Asignaturas que continúan el temario**

Prácticas clínicas V/O51G140V01406

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Fundamentos de enfermería/O51G140V01107

Psicología: Psicología/O51G140V01102

Farmacología e dietética/O51G140V01203

DATOS IDENTIFICATIVOS**Prácticas clínicas III**

Asignatura	Prácticas clínicas III			
Código	O51G140V01306			
Titulación	Grao en Enfermería			
Descriptor	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	18	OB	3	2c
Idioma	Castelán			
Departamento	Departamento da E.U. de Enfermería (Ourense) Dpto. Externo			
Coordinador/a	Portela Atrio, Estrella Fernández Varela, María Milagros			
Profesorado	Fernández Varela, María Milagros Portela Atrio, Estrella			
Correo-e	estrella.portela.atrío@sergas.es mfervar3@sergas.es			
Web	http://estrella.portela.atrío@sergas.es			
Descripción general	(*)El objetivo de esta materia es preparar al alumnado en los cuidados básicos de Enfermería en el Área materno-infantil, así como el manejo de los distintos programas que se llevan a cabo en Atención Primaria			

Competencias de titulación

Código	
A2	Coñecer o uso e a indicación de produtos sanitarios vinculados aos cuidados de enfermaría.
A12	Utilizar estratexias e habilidades que permitan unha comunicación efectiva con pacientes, familias e grupos sociais, así como a expresión das súas preocupacións e intereses.
A21	Comprender a función e actividades e actitude cooperativa que o profesional deberá desenvolver nun equipo de Atención Primaria de Saúde.
A22	Promover a participación das persoas, familia e grupos no seu proceso de saúde-enfermidade.
A27	Educar, facilitar e apoiar a saúde e o benestar dos membros da comunidade, cuxas vidas están afectadas por problemas de saúde, risco, sufrimento, enfermidade, incapacidade ou morte.
A31	Realizar as técnicas e procedementos de cuidados de enfermaría, establecendo unha relación terapéutica cos enfermos e familiares.
A33	Ter unha actitude cooperativa cos diferentes membros do equipo.
A35	Aplicar cuidados xerais durante o proceso de maternidade para facilitar a adaptación das mulleres e os neonatos ás novas demandas e previr complicacións.
A36	Coñecer os aspectos específicos dos cuidados do neonato. Identificar as características das diferentes etapas da infancia e adolescencia e os factores que condicionan o patrón normal de crecemento e desenvolvemento.
A38	Aplicar as técnicas que integran o cuidado de enfermaría, establecendo unha relación terapéutica cos nenos e os seus cuidadores.
A39	Seleccionar as intervencións dirixidas ao neno san e ao enfermo, así como as derivadas dos métodos de diagnóstico e tratamento.
A40	Ser capaz de proporcionar educación para a saúde aos pais ou cuidadores primarios.
A49	Prestar cuidados, garantindo o dereito á dignidade, privacidade, intimidade, confidencialidade e capacidade de decisión do paciente e familia.

Competencias de materia

Competencias de materia	Tipología	Competencias
Coñecer o uso e a indicación de produtos sanitarios vinculados aos cuidados de enfermaría.	saber	A2
Utilizar estratexias e habilidades que permitan unha comunicación efectiva con pacientes, familias e grupos sociais, así como a expresión das súas preocupacións e intereses.	saber facer Saber estar / ser	A12
Comprender a función e actividades e actitude cooperativa que o profesional ha de desenvolver nun equipo de Atención Primaria de Saúde	saber Saber estar / ser	A21
Educar, facilitar e apoiar a saúde e o benestar dos membros da comunidade, cuxas vidas están afectadas por problemas de saúde, risco, sufrimento, enfermidade, incapacidade ou morte.	saber saber facer Saber estar / ser	A27

Prestar cuidados, garantindo o dereito á dignidade, privacidade, intimidade, confidencialidade e capacidade de decisión do paciente e familia.	saber saber facer Saber estar / ser	A49
Aplicar as técnicas que integran o cuidado de enfermaría, establecendo unha relación terapéutica cos nenos e os seus cuidadores	saber saber facer Saber estar / ser	A38
Seleccionar as intervencións dirixidas ao neno san e ao enfermo, así como as derivadas dos métodos de diagnóstico e tratamento	saber Saber estar / ser	A39
Ser capaz de proporcionar educación para a saúde aos pais ou cuidadores primarios.	saber saber facer	A40
Realizar as técnicas e procedementos de cuidados de enfermaría, establecendo unha relación terapéutica cos enfermos e familiares.	saber facer Saber estar / ser	A31
Aplicar cuidados xerais durante o proceso de maternidade para facilitar a adaptación das mulleres e os *neonatos ás novas demandas e previr complicacións	saber saber facer	A35
Coñecer os aspectos específicos dos cuidados do neonato. Identificar as características das diferentes etapas da infancia e adolescencia	saber	A36
Promover a participación das persoas, familia e grupos no seu proceso de saúde-enfermidade.	saber saber facer Saber estar / ser	A22
Ter unha actitude cooperativa cos diferentes membros do equipo	saber Saber estar / ser	A33

Contidos

Tema

Módulo: MATERNO INFANTIL

- Baño e hixiene do RN
- Vestir/ desvestir ao RN
- Preparación e administración correcta de biberóns
- Coñecemento da cartilla de saúde infantil
- Técnicas de inmovilización segundo procedemento a realizar
- Obtención de mostra sanguínea acceso periférico
- Obtención de mostra sanguínea capilar
- Preparación de medicación - Cálculo dose, dilucións-
- Administración correcta de medicación a través de distintas vías: oral, rectal, parenteral, oftálmica, ótica, respiratoria, tendo en conta a idade
- Manexo correcto de microgoteros
- Colocación de SNG, fixación
- Alimentación por SNG en Pediatría
- Hixiene e colocación de bolsas colectoras de ouriños en lactantes
- Determinación de sustancias reductoras en ouriños e feces
- Complimentación en gráficas dos distintos parámetros antropométricos - peso, talla, perímetro cranial -
- Cartilla de embarazo
- Cuidados no puerperio inmediato e posterior
- Cuidados ao recentemente nado
- Test de APGAR
- Metabolopatías
- Lactación materna, educación sanitaria

Módulo: ATENCIÓN PRIMARIA

- * Lavado ótico
- * *HTA
- * Enfermidades metabólicas
- * Enfermidades respiratorias crónicas, manexo de inhaladores
- * Trastornos da conduta alimentaria
- * Educación diabetolóxica, medición de glucemia capilar
- * Atención á ancián
- * Saúde da muller
- * *Anticoagulantes orais
- * Neno san

PROGRAMAS: coñecemento e procedementos e /ou técnica de aplicación. Educación sanitaria

Plans de cuidados

Elaboración/mantemento plans de cuidados no soporte informático do hospital

- Protocolo de acollida
- Valoración
- Diagnósticos
- Planificación do cuidado
- Obxectivos
- Avaliación
- Valoración e rexistro de diferentes escalas(Braden, Bartel, risco de caídas, úlceras, EVA), vías,

Planificación docente

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Titoría en grupo	3	0	3
Actividades introductorias	1	0	1
Prácticas clínicas	420	0	420
Probos prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.	1	10	11
Informes/memorias de prácticas externas ou prácticum	0	6	6
Observación sistemática	3	0	3
Estudo de casos/análise de situacións	0	6	6

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodoloxía docente

	Descrición
Titoría en grupo	Seguimento da aprendizaxe práctica do alumno na súa actividade hospitalaria / centro saúde. Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenrolo de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe.
Actividades introductorias	Actividades encamiñadas a tomar contacto co alumnado, así como a presentar a materia.
Prácticas clínicas	Realizaranse nas Unidades asistenciais materno-infantís, e quirófanos da mesma área, así como en Centros de Atención Primaria. O calendario de rotacións publicarase no taboleiro da Escola

Atención personalizada

	Descrición
Titoría en grupo	Seguimento e valoración periódico do profesorado da materia. Contacto telefónico / e- mail, sempre que haxa unha incidencia relacionada coa actividade, asistencia, ...) Tutorías presenciais na Escola, realizaranse 3 reunións con cada un dos grupos O alumnado remitirá as súas dúbidas a través de e-mail, á/s profesora/s da Escola
Observación sistemática	Seguimento e valoración periódico do profesorado da materia. Contacto telefónico / e- mail, sempre que haxa unha incidencia relacionada coa actividade, asistencia, ...) Tutorías presenciais na Escola, realizaranse 3 reunións con cada un dos grupos O alumnado remitirá as súas dúbidas a través de e-mail, á/s profesora/s da Escola

Avaliación

	Descrición	Calificación
Prácticas clínicas	Emisión dun informe de avaliación por parte das supervisoras/coordinadoras da Unidade/Centro de Saúde, co asesoramento das enfermeiras que participaron na docencia Nota de corte 5	30

Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.	Realización da/s técnica/s a avaliar, mediante a observación da/s profesora/s da materia. Proba oral/escrita relacionada co contido da materia. Avaliarase a exposición (linguaxe, expresión, dominio técnico e teórico), así como destrezas e habilidades na realización de procedementos / cuidados enfermeiros segundo os protocolos vixentes no CHUO, e nivel de comunicación oral Nota de corte 5	30
Informes/memorias de prácticas externas ou prácticum	Elaboración dun documento por parte do alumnado no que se reflicten as características do traballo levado a cabo. (Consultar Guía en Faitic) Valorarase: coñecementos adquiridos na unidade de hospitalización/centro de A.Primaria onde o alumnado realizou as súas prácticas, capacidade de xuízo e reflexión sobre a súa estancia, nivel de comunicación escrita, adecuación da procura bibliográfica e o seu compromiso ético Presentación individual, prazo de entrega, ata o último día de Prácticas. A non presentación da Memoria en data establecida supón a falta de cualificación na materia, e non aprobar as Prácticas Clínicas III Nota de corte 5	20
Estudo de casos/análise de situacións	Caso clínico Elaborarase un plan de cuidados baseado na taxonomía NANDA, NIC, NOC. (Consultar Guía en Faitic) Presentación individual, prazo de entrega ata o último día de Prácticas. A non presentación na data establecida leva a non cualificación na materia, e non aprobar as Prácticas Clínicas III Nota de corte 5	20

Otros comentarios y segunda convocatoria

Bibliografía. Fontes de información

W. Ball, J.&C. Bindler, R, Enfermería Pediátrica. Asistencia Infantil,, Pearson Educación S.A, Madrid 2010

Aguilar Cordero, M.J, Tratado de Enfermería Infantil. Cuidados pediátricos, Elsevier, Madrid, 2003

ALFARO R, Aplicación del proceso enfermero. Guía paso a paso, Elsevier, Barcelona 2007

JAMIESON,E; WHYTE, L.A y McCALL, J.M, Procedimientos de enfermería clínica, Elsevier, Barcelona 2008

Recomendacións

Asignaturas que continúan el temario

Prácticas clínicas IV/O51G140V01405

Prácticas clínicas V/O51G140V01406

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Enfermería clínica III/O51G140V01301

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Enfermería comunitaria I/O51G140V01104

Fundamentos de enfermería/O51G140V01107

Enfermería clínica I/O51G140V01204

Enfermería clínica II/O51G140V01205

Enfermería comunitaria II/O51G140V01206

Introducción á enfermería clínica/O51G140V01201

Prácticas clínicas I/O51G140V01208

Enfermería materno-infantil/O51G140V01302

Otros comentarios

Pregase unha permanente atención las disposicions sobre la asignatura que, no seu momento, figuren nlos tablons de anuncios da Escola

Consultar la plataforma FAITIC a través da cal se suministrará información para o seguimento e desenrolo da asignatura
No documento de asistencia as prácticas é importante que aparezcan as firmas ol alumnado, así como os días das faltas para a súa posterior recuperación.

No caso de non poder acudir as prácticas clínicas por motivos xustificados e documentados, o alumnado avisará por correo electrónico ao profesorado da asignatura con COPIA á supervisora da unidade/ centro saúde onde rota

DATOS IDENTIFICATIVOS**Metodoloxía da investigación**

Asignatura	Metodoloxía da investigación			
Código	O51G140V01401			
Titulación	Grao en Enfermería			
Descritores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	1c
Idioma	Castelán			
Departamento				
Coordinador/a				
Profesorado				
Correo-e				
Web				
Descrición general				

Competencias de titulación

Código	
A8	Aplicar as tecnoloxías e sistemas de información e comunicación dos coidados de saúde.
A26	Analizar os datos estatísticos referidos a estudos da poboación, identificando as posibles causas de problemas de saúde.
A59	
A60	
A61	
A63	

Competencias de materia

Competencias de materia	Tipología	Competencias
(*)Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles	saber	A59
(*)	saber saber facer	A8
(*)	saber saber facer	A26
(*)Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científicos-técnicos y los de calidad	saber	A60
(*)Conocimiento relevante y capacidad para aplicar principios de investigación e información.	saber saber facer	A61
(*)1. Conocer los fundamentos de la metodología de la investigación y la aportación que puede realizar a la práctica de la profesión enfermera. 2. Identificar, seleccionar y aprender a utilizar los sistemas de documentación bibliográfica. 3. Conocer los programas informáticos utilizados habitualmente en el análisis estadístico de los datos de investigación 4. Saber redactar un protocolo de estudio que dé respuesta a una pregunta de investigación 5. Saber seleccionar el tipo de estudio más adecuado para cada pregunta de investigación 6. Aprender el funcionamiento de la lectura crítica de la literatura científica	saber saber facer	A63

Contidos

Tema

- (*)1. Introducción a la investigación
 - 2. El método científico
 - 3. Ética e investigación
 - 4. Los fines de la investigación: hipótesis y objetivos
 - 5. Formulación de la pregunta de investigación
 - 6. Búsqueda bibliográfica
 - 7. Metodología cuantitativa y cualitativa
 - 8. Tipos de variables
 - 9. Población de estudio y muestra. Diseños de muestreo
 - 10. Sesgos
 - 11. Tipos de estudios epidemiológicos
 - 12. Análisis de datos. Programas informáticos de tratamiento de datos
 - 13. Diseño y validación de cuestionarios
 - 14. Investigación cualitativa
 - 15. Difusión de la investigación
 - 16. Lectura crítica de la literatura científica.
- Enfermería basada en la evidencia

Planificación docente

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Resolución de problemas e/ou ejercicios	0	20	20
Sesión maxistral	50	14	64
Seminarios	12	3	15
Resolución de problemas e/ou ejercicios	4	46	50
Probas de tipo test	1	0	1

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodología docente

	Descripción
Resolución de problemas e/ou ejercicios	(*)Estudio de contenidos teóricos y bibliografía Realización de ejercicios Búsqueda y lectura de artículos
Sesión maxistral	
Seminarios	

Atención personalizada

Descripción

Avaliación

	Descripción	Calificación
Seminarios		0
Resolución de problemas e/ou ejercicios		0
Probas de tipo test	(*)Los alumnos que deseen figurar como no presentados en el sistema de evaluación continuada y los que inicialmente no escojan dicho sistema tendrán un procedimiento de evaluación mediante examen final escrito tipo test con respuestas múltiples y una sola verdadera. Será necesario obtener al menos el 60% de la puntuación máxima. La respuesta equivocada restará 1/3 de punto.	0

Otros comentarios y segunda convocatoria

Bibliografía. Fontes de información

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS**Prácticas clínicas IV**

Asignatura	Prácticas clínicas IV			
Código	O51G140V01405			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptor	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	18	OB	4	1c
Idioma	Castellano			
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermería (Ourense) Dpto. Externo			
Coordinador/a	Portela Atrio, Estrella Fernández Varela, María Milagros			
Profesorado	Fernández Varela, María Milagros Portela Atrio, Estrella			
Correo-e	estrella.portela.atrío@sergas.es mfervar3@sergas.es			
Web	http://mfervar3@sergas.es //estrella.portela.atrío@sergas.es			
Descripción general	Prácticas en forma de rotatorio clínico y con una evaluación final de competencias, en servicios especiales y otros, que permitan incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título.			

Competencias de titulación

Código	
A2	Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
A3	Conocer los diferentes grupos de fármacos, los principios de su autorización, uso e indicación, y los mecanismos de acción de los mismos.
A8	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
A13	Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.
A30	Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.
A33	Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
A54	
A55	

Competencias de materia

Competencias de materia	Tipología	Competencias
Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.	saber	A2
Conocer los diferentes grupos de fármacos, los principios de su autorización, uso e indicación, y los mecanismos de acción de los mismos.	saber saber hacer	A3
Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.	saber saber hacer	A13
Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.	saber saber hacer	A30
Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.	saber Saber estar /ser	A33
Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.	saber saber hacer	A8

Aplicar el Proceso de Atención de Enfermería.

saber

A54

Demostrar capacidad para:

saber hacer

- Describir Las características comunes de los pacientes en unidades de cuidados críticos.
- Valorar las necesidades de cuidados utilizando técnicas de observación directas e instrumentales.
- Colaborar e/o planificar los cuidados derivados de los problemas identificados, clasificándolos por orden de prioridad.
- Colaborar e/o ejecutar las técnicas y procedimientos mas usuales en estas unidades.

Utilizar los sistemas de registro de las unidades de cuidados criticos

saber hacer

A55

Contenidos

Tema

Prácticas clínicas tuteladas, realizadas en instituciones de ámbito hospitalario y/o centros socio-sanitarios, que permiten al estudiantado la integración en los diferentes entornos clínicos, así como comprender e implementar las funciones de las enfermeras/os, integrando y desarrollando los conocimientos teóricos, las actitudes y las habilidades

Conocimiento y manejo de procedimientos y protocolos enfermeros vigentes en el CHUO.
Nivel óptimo

MÓDULO:

PROCEDIMIENTOS Y PROTOCOLOS NIVEL AVANZADO

- Paciente encamado
- Aspiración de secreciones
- Gucemia capilar
- Manejo de inhaladores
- Sondaje vesical, femenino y masculino
- Cateterismo venoso preiférico
- Sondaje nasogastrico
- RCP

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	1	0	1
Tutoría en grupo	5	0	5
Prácticas clínicas	425	0	425
Informes/memorias de prácticas	0	6	6
Otras	1	5	6
Observacion sistemática	1	0	1
Estudio de casos/análisis de situaciones	0	6	6

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías

	Descripción
Actividades introductorias	Actividades encaminadas a tomar contacto con el alumnado, así como a presentar la asignatura
Tutoría en grupo	Entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la asignatura para asesoramiento/desarrollo de actividades de la asignatura y del proceso de aprendizaje
Prácticas clínicas	El estudiante desarrolla las actividades en un contexto relacionado con el ejercicio de la profesión Enfermera

Atención personalizada

	Descripción
Prácticas clínicas	Seguimiento del aprendizaje práctico del alumno en su actividad hospitalaria semanalmente Entrevistas alumno-a/tutora para resolución de dudas de manera presencial o a través de mail
Tutoría en grupo	Seguimiento del aprendizaje práctico del alumno en su actividad hospitalaria semanalmente Entrevistas alumno-a/tutora para resolución de dudas de manera presencial o a través de mail
Observacion sistemática	Seguimiento del aprendizaje práctico del alumno en su actividad hospitalaria semanalmente Entrevistas alumno-a/tutora para resolución de dudas de manera presencial o a través de mail

Evaluación

	Descripción	Calificación
Prácticas clínicas	Emisión de un informe de evaluación por parte de las supervisoras/coordinadoras de la Unidad, con el asesoramiento de las enfermeras que participaron en la docencia Asistencia obligatoria 100% Nota de corte 5	30
Informes/memorias de prácticas	Elaboración de un documento por parte del alumnado en el que se reflejan las características del trabajo llevado a cabo. Consultar Guía en Fatic) Presentación individual, plazo de entrega hasta el último día de Prácticas. La no presentación de la Memoria en la fecha establecida conlleva la no obtención de la calificación y no aprobar las Prácticas Clínicas IV Nota de corte 5	20
Otras	Pruebas teórico- prácticas (oral/escrita) para la evaluación que incluyen procedimientos/ protocolos, problemas o técnicas enfermeras a realizar/resolver. El alumnado deberá dar respuesta a la actividad planteada, aplicando los conocimientos teóricos y prácticos de la asignatura. Nota de corte 5	30
Estudio de casos/análisis de situaciones	Caso clínico sobre el que se elaborará un plan de cuidados basado en la taxonomía NANDA NIC NOC. Presentación individual cuyo plazo de entrega será hasta el último día de Prácticas. La no presentación de la Memoria en fecha establecida conlleva la imposibilidad de obtener calificación en la materia, por lo tanto a no aprobar las Prácticas Clínicas IV Nota de corte 5	20

Otros comentarios y segunda convocatoria

Imprescindible superar todas las partes para superar la materia

La asistencia a prácticas clínicas es obligatoria, las ausencias deberán justificarse de acuerdo a la normativa del Centro relativa a las Prácticas Clínicas. Éstas serán recuperadas al finalizar las rotaciones establecidas, y antes de la fecha del cierre de las actas.

La falta de asistencia NO justificada supone, la no valoración de la rotación (según lo especificado en la normativa del Centro)

Se adjuntará documento de justificación de no asistencia

Segunda convocatoria

Las condiciones de la 2ª convocatoria serán las mismas, el alumnado tendrá que superar la/s parte/s que tenga pendientes.

Fuentes de información

SMITH, DUELL, MARTIN, TECNICAS DE ENFERMERIA CLINICA, , PRENTICE HALL IBERIA, 2009

Moorhead, Sue ; Johnson, Marion ; Maas, Meridean L. ; Swanson, Elizabeth, Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC), 4ª Ed, ELSEVIER

Johnson, Marion ; Moorhead, Sue ; Bulechek, Gloria M. ; Butcher, Howard K. ; Maas, Meridean L. ; Swa, Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC), 5a ed, ELSEVIER

NANDA International, Nursing Diagnoses: Definitions Ans Classification 2012-14 , , ELSEVIER

Bulechek, Gloria M. ; Butcher, Howard K. ; McCloskey Dochterman, Joanne , Vínculos de NOC y NIC a NANDA-I y diagnósticos médicos, 3ª ED, ELSEVIER

Perry, A.G., Potter, P.A., Guía Mosby de Técnicas y procedimientos en enfermería, 7ª ED, ELSEVIER

REVISTAS DE ENFERMERÍA:1. Index de enfermería (digital)2. Enfermería global (global)3. Metas de Enfermería4. Revista Enfermería Clínica5. Nursing

WEB RECOMENDADAS:1. www.index-f.com2. www.guiadeenfermeria.com3. www.enfersalud.com4.

http://www.gneaupp.org5.http://www.isciii.es/investen

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Prácticas clínicas V/O51G140V01406

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Fundamentos de enfermería/O51G140V01107

Enfermería clínica I/O51G140V01204

Enfermería clínica II/O51G140V01205

Introducción a la enfermería clínica/O51G140V01201

Prácticas clínicas I/O51G140V01208

Enfermería clínica III/O51G140V01301

Prácticas clínicas II/O51G140V01303

Prácticas clínicas III/O51G140V01306

Otros comentarios

*Se ruega una permanente atención a las disposiciones sobre la asignatura que, en su momento, figuren en los tableros de anuncios de la Escuela

*Consultar la plataforma FAITIC a través de la cual se suministrará información para el seguimiento y desarrollo de la asignatura

*El documento de asistencia a prácticas es importante que aparezcan las firmas del alumnado, así como los días de faltas para su posterior recuperación.

*En caso de no poder acudir a prácticas/clínicas por motivos justificados y documentados, el alumnado avisará por correo electrónico al profesorado de la asignatura con COPIA a la supervisora de la unidad de rotación

DATOS IDENTIFICATIVOS**Prácticas clínicas V**

Asignatura	Prácticas clínicas V			
Código	O51G140V01406			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptor	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	18	OB	4	2c
Idioma	Castellano			
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermería (Ourense) Dpto. Externo			
Coordinador/a	Portela Atrio, Estrella Fernández Varela, María Milagros			
Profesorado	Fernández Varela, María Milagros Portela Atrio, Estrella			
Correo-e	estrella.portela.atrío@sergas.es mfervar3@sergas.es			
Web	http://mfervar3@sergas.es //estrella.portela.atrío@sergas.es			
Descripción general	Prácticas Clínicas: aprendizaje práctico clínico cuya finalidad es integrar los conocimientos y habilidades adquiridas que permitan al alumnado entender, comprender, diagnosticar y participar en el diseño y desarrollo de un plan de cuidados a personas en situación crítica de salud y desarrollar habilidades de comunicación efectiva con pacientes/ familias y equipo.			

Competencias de titulación

Código	
A2	Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
A3	Conocer los diferentes grupos de fármacos, los principios de su autorización, uso e indicación, y los mecanismos de acción de los mismos.
A8	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
A13	Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.
A30	Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.
A33	Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
A54	
A55	

Competencias de materia

Competencias de materia	Tipología	Competencias
Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.	saber	A2
Conocer los diferentes grupos de fármacos, los principios de su autorización, uso e indicación, y los mecanismos de acción de los mismos.	saber saber hacer	A3
Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.	saber saber hacer	A13
Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.	saber saber hacer	A30
Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.	saber Saber estar /ser	A33
Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.	saber saber hacer	A8

Aplicar el Proceso de Atención de Enfermería.

saber

A54

Demostrar capacidad para:

saber hacer

- Describir Las características comunes de los pacientes en unidades de cuidados críticos.
- Valorar las necesidades de cuidados utilizando técnicas de observación directas e instrumentales.
- Colaborar e/o planificar los cuidados derivados de los problemas identificados, clasificándolos por orden de prioridad.
- Colaborar e/o ejecutar las técnicas y procedimientos mas usuales en estas unidades.

Utilizar los sistemas de registro de las unidades de cuidados criticos

saber

A55

saber hacer

Contenidos

Tema

Prácticas clínicas tuteladas, realizadas en instituciones de ámbito hospitalario y/o centros socio-sanitarios, que permiten a los estudiantes la integración en los diferentes entornos clínicos, así como comprender e implementar las funciones de las enfermeras/os, integrando y desarrollando los conocimientos teóricos, las actitudes y las habilidades

Conocimiento y manejo de procedimientos y protocolos enfermeros vigentes en el CHUO.

Nivel óptimo

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Tutoría en grupo	0	6	6
Prácticas clínicas	425	0	425
Actividades introductorias	1	0	1
Otras	1	0	1
Informes/memorias de prácticas	0	12	12
Estudio de casos/análisis de situaciones	0	5	5

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías

	Descripción
Tutoría en grupo	Entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la asignatura para asesoramiento/desarrollo de actividades de la asignatura y del proceso de aprendizaje
Prácticas clínicas	El estudiante desarrolla las actividades en un contexto relacionado con el ejercicio de la profesión Enfermera
Actividades introductorias	Actividades encaminadas a tomar contacto con el alumnado, así como a presentar la asignatura

Atención personalizada

	Descripción
Tutoría en grupo	Seguimiento del aprendizaje práctico del alumno en su actividad hospitalaria semanalmente Entrevistas alumno-a/tutora para resolución de dudas de manera presencial o a través de mail
Prácticas clínicas	Seguimiento del aprendizaje práctico del alumno en su actividad hospitalaria semanalmente Entrevistas alumno-a/tutora para resolución de dudas de manera presencial o a través de mail

Evaluación

	Descripción	Calificación
Prácticas clínicas	Emisión de un informe de evaluación por parte de las supervisoras/coordinadoras de la Unidad, con el asesoramiento de las enfermeras que participaron en la docencia Asistencia obligatoria 100% Nota de corte 5	30

Otras	Pruebas teórico- prácticas (oral/escrita) para la evaluación que incluyen procedimientos/ protocolos, problemas o técnicas enfermeras a realizar/resolver. El alumnado debe dar respuesta a la actividad planteada, aplicando los conocimientos teóricos y prácticos. Nivel óptimo Nota de corte 5	30
Informes/memorias de prácticas	Elaboración de un documento por parte del alumnado en el que se reflejan las características del trabajo llevado a cabo.(Consultar Guía en Fatic) Presentación individual. Plazo de entrega el último día de Prácticas. La no presentación de la Memoria en la fecha establecida conlleva la falta de calificación de la misma, por tanto, no aprobar las Prácticas Clínicas V Nota de corte 5	20
Estudio de casos/análisis de situaciones	Caso clínico sobre el que se elaborará un plan de cuidados basado en la taxonomía NANDA NIC NOC. Presentación individual, plazo de entrega el último día de Prácticas. La no presentación del Caso en la fecha establecida conlleva la no calificación, y no aprobar las Prácticas Clínicas V Nota de corte 5	20

Otros comentarios y segunda convocatoria

Imprescindible superar todas las partes para superar la materia

La asistencia a prácticas clínicas es obligatoria, las ausencias deberán justificarse de acuerdo a la normativa del Centro relativa a las Prácticas Clínicas. Éstas serán recuperadas al finalizar las rotaciones establecidas, y antes de la fecha del cierre de las actas.

la falta de asistencia NO justificada supone, la no valoración de la rotación (según lo especificado en la normativa del Centro)

Se adjuntará documento de justificación de no asistencia

Segunda convocatoria

Las condiciones de la 2ª convocatoria serán las mismas, el alumnado tendrá que superar la/s parte/s que tenga pendientes.

Fuentes de información

SMITH, DUELL, MARTIN, TECNICAS DE ENFERMERIA CLINICA, 7ª ED, 2009, PRENTICE HALL IBERIA, 2009

Moorhead, Sue ; Johnson, Marion ; Maas, Meridean L. ; Swanson, Elizabeth, Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC), 4ª Ed, ELSEVIER

Johnson, Marion ; Moorhead, Sue ; Bulechek, Gloria M. ; Butcher, Howard K. ; Maas, Meridean L. ; Swa, Vínculos de NOC y NIC a NANDA-I y diagnósticos médicos, 3ª ED, ELSEVIER

Bulechek, Gloria M. ; Butcher, Howard K. ; McCloskey Dochterman, Joanne , Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC), 5a ed, 2009, ELSEVIER

NANDA International, Nursing Diagnoses: Definitions Ans Classification 2012-14 , 2012, ELSEVIER

Perry, A.G., Potter, P.A. , Guía Mosby de Técnicas y procedimientos en enfermería, 7ª ED, 2001, ELSEVIER

REVISTAS DE ENFERMERÍA:1. Index de enfermería (digital)2. Enfermería global (global)3. Metas de Enfermería4. Revista Enfermería Clínica5. Nursing

WEB RECOMENDADAS:1. www.index-f.com2. www.guiadeenfermeria.com3. www.enfersalud.com4. http://www.gneaupp.org5. http://www.isciii.es/investen6. Portal Sanitario Fisterra (Atención Primaria en la Red) http://www.fisterra.com/index.asp

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Fundamentos de enfermería/O51G140V01107

Enfermería clínica I/O51G140V01204

Enfermería clínica II/O51G140V01205

Introducción a la enfermería clínica/O51G140V01201
Prácticas clínicas I/O51G140V01208
Enfermería clínica III/O51G140V01301
Prácticas clínicas II/O51G140V01303
Prácticas clínicas IV/O51G140V01405

Otros comentarios

- Se ruega una permanente atención a las disposiciones sobre la asignatura que, en su momento, figuren en los tabloneros de anuncios de la Escuela de Enfermería y consultar la plataforma FAITIC a través de la cual se suministrará información para el seguimiento y desarrollo de la asignatura
 - Importante que el documento de asistencia a prácticas /clínicas recoja, tanto la asistencia como las faltas, para su posterior recuperación.
 - En caso de no poder acudir a prácticas/clínicas por motivos justificados y documentados, el alumnado avisará por correo electrónico al profesorado de la asignatura con COPIA a la supervisora de la unidad de rotación
-

DATOS IDENTIFICATIVOS**Traballo de Fin de Grao**

Asignatura	Traballo de Fin de Grao			
Código	O51G140V01407			
Titulación	Grao en Enfermería			
Descriptor	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	12	OB	4	2c
Idioma				
Departamento				
Coordinador/a	Portela Atrio, Estrella			
Profesorado				
Correo-e				
Web				
Descripción general	(*)El Trabajo Fin de Grado es un trabajo personal que el alumnado realizará de forma autónoma bajo tutorización docente. Tiene que mostrar de forma integrada la adquisición de contenidos formativos, así como las competencias asociadas al título. Estará asociado a distintas materias, se valorará aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, búsqueda bibliográfica, correcta comunicación oral y escrita, redacción y presentación			

Competencias de titulación

Código	
A8	Aplicar as tecnoloxías e sistemas de información e comunicación dos cuidados de saúde.
A18	Coñecer e aplicar os principios que sustentan os cuidados integrais de enfermaría.
A26	Analizar os datos estatísticos referidos a estudos da poboación, identificando as posibles causas de problemas de saúde.
A49	Prestar cuidados, garantindo o dereito á dignidade, privacidade, intimidade, confidencialidade e capacidade de decisión do paciente e familia.
A54	
A55	

Competencias de materia

Competencias de materia	Tipología	Competencias
(*)A8 Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.	saber saber hacer	A8
(*) A18 Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.	saber saber hacer Saber estar / ser	A18
(*)Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.	saber saber hacer Saber estar / ser	A54
(*)A26 Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud.	saber saber hacer	A26
(*)Una correcta comunicación oral y escrita	saber saber hacer Saber estar / ser	A55
(*)A49 Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia.	saber saber hacer Saber estar / ser	A49

Contidos

Tema	
(*)MÓDULO: FASES DEL PROCESO DE INVESTIGACIÓN	(*)- Identificación y definición de variables - Formulación de las hipótesis
(*)MÓDULO: DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN	(*)- Diseños más utilizados en la investigación en enfermería

(*)MÓDULO: INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA Y CUALITATIVA	(*)- Análisis de datos.
(*)MÓDULO: BÚSQUEDA Y REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA ESTRATEGIAS DE BÚSQUEDA Y EVALUACIÓN DE LA LITERATURA CIENTÍFICA	(*)- Análisis crítico de la evidencia científica
(*)MÓDULO: APLICATIVOS INFORMÁTICOS EN INVESTIGACIÓN	(*)- Programas: SPSS.....
(*)MÓDULO: PROYECTO/PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN	(*)- Planificación
(*)MÓDULO: TRABAJO FINAL DE GRADO	(*)- Estructura. Presentación e informe final

Planificación docente

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	1	0	1
Trabajos tutelados	0	200	200
Seminarios	37	0	37
Outros	12	29	41
Resolución de problemas e/ou ejercicios	0	20	20
Trabajos e proxectos	1	0	1

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodología docente

	Descripción
Actividades introductorias	(*) Actividades encaminadas a tomar contacto con el alumnado, así como a presentar la asignatura.
Trabajos tutelados	(*) Trabajo asignado por la Comisión de Trabajo fin de Grado, que cada alumno/a deberá desarrollar y defender ante el Tribunal de evaluación
Seminarios	(*) Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre bases teóricas y directrices de un trabajo o proyecto a desarrollar por el estudiante.
Outros	(*) Entrevistas que el alumno mantiene con el tutor de su trabajo fin de grado
Resolución de problemas e/ou ejercicios	(*) Actividad en la que se formulan problema y/o ejercicios relacionados con la asignatura.

Atención personalizada

	Descripción
Trabajos tutelados	
Outros	

Avaliación

	Descripción	Calificación
Trabajos e proxectos	(*) El tribunal asignará el 100% da nota do TFG.	100
	El alumnado presentará el trabajo elaborado sobre la temática elegida, que previamente ha llevado a cabo con la orientación de su tutor/a	

Otros comentarios y segunda convocatoria

Bibliografía. Fontes de información

Nancy Burns, Investigación en Enfermería, 2012, Elsevier

Recomendacións

DATOS IDENTIFICATIVOS**Drogodependencias, ETS e SIDA**

Asignatura	Drogodependencias, ETS e SIDA			
Código	O51G140V01409			
Titulación	Grao en Enfermería			
Descritores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	1c
Idioma				
Departamento				
Coordinador/a				
Profesorado				
Correo-e				
Web				
Descripción general				

Competencias de titulación

Código	A32
	Seleccionar as intervencións encamiñadas a tratar ou previr os problemas derivados das desviacións de saúde.

Competencias de materia

Competencias de materia	Tipología	Competencias
(*)	saber saber facer	A32

Contidos

Tema
(*)Epidemiología de consumo de drogas en Galicia y España.
(*)Bases bioquímicas y sociológicas.
(*)Fundamentos de prevención
(*)Enfermedades de transmisión sexual sida y patologías asociadas al consumo y abuso de drogas
(*)Legislación en materia de drogas, ETS y Sida
(*)Rehabilitación e inserción social.

Planificación docente

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Traballos tutelados	3	15	18
Titoría en grupo	3	0	3
Sesión maxistral	50	15	65
Seminarios	12	0	12
Outras	4	48	52

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodoloxía docente

Descripción
Traballos tutelados
Titoría en grupo
Sesión maxistral
Seminarios

Atención personalizada

Titoría en grupo

Avaliación

	Descripción	Calificación
Seminarios	(*)Actividades enfocadas al trabajo sobre un tema específico, que permiten ahondar o complementar los contenidos de la materia. Se pueden emplear como complemento de las clases teóricas.	10
Trabajos tutelados	(*)El estudiante, de manera individual o en grupo, elabora un documento sobre la temática de la 30 materia o prepara seminarios, investigaciones, memorias, ensayos, resúmenes de lecturas, conferencias, etc. Generalmente se trata de una actividad autónoma de/de los estudiante/s que incluye la búsqueda y recogida de información, lectura y manejo de bibliografía, redacción...	30
Otras	(*)Pruebas escritas (tipo test, pregunta corta, de respuesta larga, de desarrollo)	60

Otros comentarios y segunda convocatoria**Bibliografía. Fuentes de información****Recomendaciones**

DATOS IDENTIFICATIVOS**Saúde, dependencia e vulnerabilidade social**

Asignatura	Saúde, dependencia e vulnerabilidade social			
Código	O51G140V01412			
Titulación	Grao en Enfermería			
Descritores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	1c
Idioma				
Departamento				
Coordinador/a				
Profesorado				
Correo-e				
Web				
Descripción general				

Competencias de titulación

Código	
A61	
A62	
B1	

Competencias de materia

Competencias de materia	Tipología	Competencias
(*)Conocer y comprender las relaciones entre salud y la situación social.	saber	A61
(*)Conocer las distintas necesidades sociales vinculadas a problemas de salud.	saber	
(*) Capacidad de reconocer las características de los problemas de salud que dan lugar a necesidades de apoyo social, en especial discapacidades, dependencia, adicciones.	saber saber hacer	
(*)Conocimiento de las estrategias de atención y apoyo en relación con el contexto actual.	saber	B1
(*)Poseer habilidad básica para identificar la relación entre salud, sistema de género, la cultura y el ciclo vital.	saber saber hacer	A62

Contidos

Tema
(*)Concepto y determinantes de la salud.
(*)Relación entre la salud y la situación social de las personas, el sistema de género, la cultura, estatus social y el ciclo vital.
(*)Necesidades sociales vinculadas a los problemas de salud y su repercusión en la vida de las personas afectadas.
(*)Estrategias de atención y apoyo pertinentes en cada situación.
(*) Características de los problemas de salud que dan lugar a necesidades de atención y apoyo.

Planificación docente

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Trabajos tutelados	3	18	21
Titoría en grupo	3	0	3

Sesión maxistral	37	25	62
Seminarios	25	0	25
Otras	4	35	39

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodología docente

Descripción

Trabajos tutelados

Tutoría en grupo

Sesión maxistral

Seminarios

Atención personalizada

Descripción

Avaliación

Descripción

Calificación

Seminarios

0

Sesión maxistral

0

Otros comentarios y segunda convocatoria

Bibliografía. Fuentes de información

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS**Atención de enfermería en las emergencias y catástrofes**

Asignatura	Atención de enfermería en las emergencias y catástrofes			
Código	O51G140V01413			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	1c
Idioma				
Departamento				
Coordinador/a	Pérez Fernández, María Reyes Ramos Asensio, Eduardo Miguel			
Profesorado				
Correo-e				
Web				
Descripción general	La profesión enfermera, a través de la historia, se ha caracterizado por su capacidad para responder a los cambios que la sociedad ha ido experimentando y consecuentemente, a las necesidades de cuidados que la población y el sistema sanitario demandan día a día. La enfermería de urgencias y emergencias se encuentra en la actualidad en un alto nivel de relevancia social debido principalmente a 2 causas: las patologías cardiovasculares y los accidentes, ambas se han convertido en las causas principales de muerte e invalidez; la atención que se presta a estas patologías quedan encuadradas en el ámbito de de los cuidados de urgencias y emergencias. La pronta intervención ante estos problemas han demostrado la disminución en el número de fallecimientos y lesiones invalidantes. Por lo tanto, la formación de la enfermería en este ámbito es el primer paso para el desarrollo de profesionales cualificados para así prestar cuidados de calidad a las personas que necesiten este tipo de atenciones ante situaciones de urgencia y emergencia.			

Competencias de titulación

Código
A59
A61
A62
A63
B1

Competencias de materia

Competencias de materia	Tipología	Competencias
Actuación sobre los pacientes en situación crítica, urgente o en emergencias	saber saber hacer	A61
Capacidad para poner en práctica principios de salud y seguridad, incluidos la movilización y manejo del paciente, control de infecciones, primeros auxilios básicos y procedimientos de emergencia (utilizando las habilidades...).	saber saber hacer	A62
Conocimiento relevante y de capacidad para aplicar resolución de problemas y toma de decisiones.	saber saber hacer	A63
Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado	saber saber hacer	A59
B.1 Resolución de problemas	saber saber hacer	B1
B.2 Trabajo en equipo	saber saber hacer Saber estar /ser	B1
B.3 Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones	saber saber hacer	B1

Contenidos

Tema

MÓDULO 1.- Introducción a las urgencias, emergencias y catástrofes

- 1.1.- Marco referencial:
- 1.2.- Atención de urgencias y emergencias tanto extra como intrahospitalarias
- 1.3.- El proceso enfermero en la atención urgente
- 1.4.- Catástrofes.- Clasificación y normas de actuación
- 1.5.- Transporte sanitario. Papel de enfermería en el traslado de pacientes

Módulo 2.-Emergencias cardiocirculatorias y respiratorias

- 2.1.-Soporte vital
- 2.2.-Shock
- 2.3.-Dolor torácico. Síndrome coronario agudo
- 2.4.-Hipertensión e hipotensión

MÓDULO 3. Emergencias en lesiones musculoesqueléticas

- 3.1.-Valoración y control de la escena
- 3.2.-Valoración inicial del paciente politraumatizado
- 3.3.-Lesiones traumáticas
- 3.4.-Amputaciones
- 3.5.-Explosión
- 3.6.-Aplastamiento
- 3.7.-Cuidado y manejo de lesiones cutáneas: Por agentes físicos, hemorragias, heridas.

MÓDULO 4.-Emergencias neurológicas y psiquiátricas

- 4.1.-ACVA
- 4.2.-Depresión del nivel de conciencia
- 4.3.-Crisis convulsivas. Crisis epilépticas
- 4.4.-Agitación psicomotriz
- 4.5.-Síndrome meníngeo
- 4.6.-Delirium tremens
- 4.7.-Hiperventilación por ansiedad

MÓDULO 5.- Otras situaciones de emergencias

- 5.1.-Dolor urgente
- 5.2.-Cuerpos extraños
- 5.3.-Intoxicaciones y envenenamientos
- 5.4.-Atragantamientos y ahogamientos
- 5.5.-Hipo e hiperglucemias
- 5.6.-Síndrome febril
- 5.7.-Picaduras
- 5.8.-Reacciones alérgicas

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Tutoría en grupo	13	0	13
Sesión magistral	34	29	63
Salidas de estudio/prácticas de campo	4	2	6
Seminarios	14	14	28
Pruebas de tipo test	4	16	20
Pruebas de respuesta corta	4	16	20

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías

	Descripción
Tutoría en grupo	Entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la asignatura para asesoramiento/desarrollo de actividades de la asignatura y del proceso de aprendizaje.
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante
Salidas de estudio/prácticas de campo	Actividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas y de adquisición de habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia objeto de estudio. Se desarrollan en espacios no académicos exteriores.
Seminarios	Actividades enfocadas al trabajo sobre un tema específico, que permiten afondar o complementar los contenidos de la materia. Pódense emplear como complemento de las clases teóricas

Atención personalizada

	Descripción
Tutoría en grupo	El profesorado responsable de la asignatura, con dedicación a tiempo completo, facilitará una atención personalizada al alumnado que lo precise

Evaluación		
	Descripción	Calificación
Pruebas de tipo test	Pruebas para evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos...). Los alumnos seleccionan una respuesta entre un número limitado de posibilidades.	50
Pruebas de respuesta corta	Pruebas para evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas directas sobre un aspecto concreto. Los alumnos deben responder de manera directa y breve en base a los conocimientos que tienen sobre la materia.	50

Otros comentarios y segunda convocatoria

Imprescindible superar cada parte para aprobar la materia

Modalidad NO PRESENCIAL

A esta modalidad se podrán acoger aquellas/os alumnas/os, que con causa debidamente justificada, no les sea posible asistir con regularidad (a más del 90%) de los seminarios, por lo que deberán al comienzo del inicio del cuatrimestre, comunicar por escrito al profesorado responsable de la materia, que no van a asistir a dichos seminarios, indicando la causa que se lo impide.

En el caso de alumnas/os, que por diferentes motivos, siempre justificados y aún asistiendo a algún seminario, no lleguen a alcanzar el 90% de la asistencia a los mismos, pasarán a la modalidad de no presencial.

La evaluación de la "modalidad no presencial" es la siguiente:

- La realización de una prueba tipo test/ pregunta corta. Dicha prueba se realizará el día marcado según el calendario académico.

La puntuación para ser apto en este apartado, será de 5 o más puntos sobre 10, la cual supone el 60% de la calificación total de la materia.

- Prueba práctica en el aula taller, según las actividades y procedimientos prácticos impartidos durante los seminarios en relación a los contenidos de la materia. Dicha prueba, se realizará el día marcado para el examen de la materia, según el calendario académico y a una hora previamente acordada.

La puntuación para ser apto en este apartado, será de 5 o más puntos sobre 10, la cual supone el 40% de la calificación total de la materia.

Fuentes de información

Abrisqueta García J., Juárez Torralba J., Pérez Viguera J., Martínez Frutos M., Manejo, movilización y transporte de víctimas, 2001, Madrid: Arán

Fernández Ayuso D., Aparicio Santos J. Pérez Olmo JL, Serrano Moraza A., Manual de enfermería en emergencias prehospitalarias y rescata, 2008, Madrid: Arán

Caníbal Berlanga, A., Manual de Soporte Vital Avanzado en Trauma. SEMMICYUC., 2007, Barcelona: Elsevier Masson,

Jiménez Murillo I., Medicina de urgencias y emergencias., 4ª 2010, Elsevier. Madrid

Morillo J., Manual de Enfermería de asistencia prehospitalaria urgente., 2007, Barcelona: Elsevier,

Rodríguez Soler, Alberto J., Manual de triage prehospitalario., 2008, Elsevier. Barcelona

PÁGINAS WEB DE INTERÉS· Sociedad Española de Enfermería de Urgencias y Emergencias.

<http://www.enfermeriadeurgencias.com>. Página de esta sociedad científica con enlaces de interés, documentación científica y revista on-line.

· Revista Electrónica de Medicina Intensiva (online). <http://remi.uninet.edu/REMI> Contiene enlaces adecuados para las urgencias e intensivos basados en la mejor evidencia disponible, así como acceso a artículos, guías y textos diversos.

· Sociedad Andaluza de Enfermería en Cuidados Críticos y Urgencias (SAECC) (online). <http://www.saecc.com/default.htm>. Página que ofrece recursos y enlaces basados en la mejor evidencia científica disponible. Su revista electrónica

"Tempus Vitalis" tiene un enfoque desde los cuidados y meramente enfermero con altos niveles de exigencia y calidad.

· SAMUR. <http://www.samur.org> . Página del Servicio de Asistencia Médica Urgente del Ayuntamiento de Madrid y Protección Civil. Galería de fotos, enlaces, protocolos y otros temas de interés sobre urgencias y emergencias.

· 061 galicia. <http://061.sergas.es>. Sobre todo en el apartado de publicaciones.

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Prácticas clínicas V/O51G140V01406

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Prácticas clínicas IV/O51G140V01405

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Fundamentos de enfermería/O51G140V01107

Enfermería clínica I/O51G140V01204

Enfermería clínica II/O51G140V01205

Farmacología y dietética/O51G140V01203

Introducción a la enfermería clínica/O51G140V01201

Prácticas clínicas I/O51G140V01208

Enfermería clínica III/O51G140V01301

Prácticas clínicas II/O51G140V01303

Prácticas clínicas III/O51G140V01306
