



## TABLA DE ERROS

Lugar do erro	Descrición
Apartado de titulación 'Localización'	Erro de PHP [Warning, script: /var/www/releases/docnet/docnet-20200722-175343/vendor/mpdf/mpdf/src/Image/ImageProcessor.php, líña: 223]: fopen(https://seix.uvigo.es/docnet_2.2/docencia/admin/images/ico_ver.gif) [function.fopen0]: failed to open stream: HTTP request failed! HTTP/1.1 404 Not Found
Apartado de titulación 'Localización'	Erro de PHP [Warning, script: /var/www/releases/docnet/docnet-20200722-175343/vendor/mpdf/mpdf/src/Image/ImageProcessor.php, líña: 231]: fopen(https://seix.uvigo.es/docnet_2.2/docencia/admin/images/ico_ver.gif) [function.fopen0]: failed to open stream: HTTP request failed! HTTP/1.1 404 Not Found



## Facultad de CC. Económicas y Empresariales

### Presentación

La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales tiene una amplia trayectoria dentro de nuestra Universidad. A principios de los 70 ya se impartían enseñanzas de Ciencias Económicas en el antiguo Colegio Universitario de Vigo, que en 1980 pasaría a integrarse en la Universidad de Santiago de Compostela. En 1990 se segrega el Campus de Vigo, lo que supondrá el nacimiento de la Universidad de Vigo.

En el curso 1991/92 se inicia la docencia de las licenciaturas de Ciencias Económicas y de Ciencias Empresariales en el edificio actual, registrándose dos procesos de reforma de sus planes de estudios en los años 1995 y 2002. A raíz de la promulgación del RD 1393/2007 sobre ordenación de las enseñanzas universitarias se pone en marcha el proceso de adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior, de tal forma que, para el curso académico 2009/2010, comenzarán a impartirse las titulaciones de Grado en Administración de Empresas y en Economía a las que se refieren estas guías.

Se persigue con ello ofertar unas titulaciones más adaptadas al contexto actual, con una adaptación de las metodologías docentes orientadas hacia el aprendizaje del alumno y el desarrollo de sus capacidades.

### Localización

La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de Vigo está en el Campus de Lagoas/Marcosende, aproximadamente a 15 km. de la ciudad. Clikcando en el siguiente icono puedes acceder a un plano del Campus con su ubicación precisa 

En caso de precisar información es posible contactar a través de las siguientes vías:

Correo - Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, Campus de Lagoas-Marcosende, s/n, 36310 VIGO

Teléfono - 986812400 (Centralita/Conserjería)

986 812403 (Secretaría de Alumnos)

986 812402 (Secretaría do Decanato)

Fax- 986812401

Correo electrónico - secfcee@uvigo.es (Secretaría de Alumnos)

### Servizos ofertados

La Facultad cuenta con una importante dotación de infraestructuras destinadas a dar soporte a las actividades de investigación, docencia y extensión universitaria. Resumidamente, hay 15 aulas de docencia, 13 aulas-seminario, 6 aulas de informática y un aula informática de libre acceso. Adicionalmente dispone de un salón de actos con un aforo aproximado de unas 550 personas, un salón de grados para 60-80 personas, biblioteca con 400 puestos de lectura y cafetería-comedor.

A continuación se desglosa la información sobre servicios importantes para el alumnado:

#### SERVICIOS OFERTADOS AL ESTUDIANTADO

- AULA INFORMÁTICA DE LIBRE ACCESO:

Ordenadores a disposición del alumnado con aplicaciones de uso corriente, acceso a Internet y posibilidad de impresión de documentos

- RED INALÁMBRICA:

Acceso WIFI a Internet en toda la Facultad.

- REPROGRAFÍA:

Fotocopias, encuadernaciones, transparencias, impresión de documentos, material de estudio, etc...

Horario regular : Mañana de 9 a 14 h. - Tarde de 15:45 a 18:00 h.

- CAFETERÍA Y COMEDOR:

Servicio de cafetería completo, almuerzos y comidas con menús del día.

Horario SS.Cafetería: De 8:45 a 21 h.

Horario SS.Comedor: De 13 a 15:30 h.

- SERVICIOS ADMINISTRATIVOS:

Servicios de gestión del alumnado (matrículas, traslados, solicitudes de convalidaciones, emisión de títulos, etc...), asuntos económicos y secretaría del Decanato.

Horario atención al público: De 9 a 14 h.

- BIBLIOTECA:

Servicio de asesoramiento y préstamo bibliográfico, saldas de estudio y lectura y consulta de base de datos.

Para el servicio de préstamo se requiere carné de biblioteca.

Dotaciones: 414 posts de lectura y estudio.

2 puestos consulta bases de datos.

29.000 volumes aprox. (libros, informes, etc.)

560 títulos de publicaciones periódicas:

330 revistas y 230 estadísticas.

Horario : De 8:45 a 20:45 h.

---

### Equipo decanal

---

Decano: Jorge Falagán Mota

Secretario: Pedro Lorenzo Alonso

Vicedecana de Coordinación y Calidad: Ana Esther Castro Fernández

Vicedecano de Organización Académica: Javier Roca Pardiñas

Vicedecana de Relaciones Internacionales: María Gómez Rúa

---

(\*)

(\*)

---

---

## Máster Universitario en Finanzas

---

---

### Asignaturas

---

#### Curso 1

---

Código	Nombre	Cuatrimestre	Cr.totales
--------	--------	--------------	------------

---

V03M168V01101	O Sistema de Información na Empresa. Diagnóstico Financeiro	1c	6
V03M168V01102	Fundamentos Matemáticos das Finanzas	1c	3
V03M168V01103	Viabilidade de Proxectos	1c	6
V03M168V01104	Xestión de Inversión e Financiación	1c	3
V03M168V01105	Xestión do Circulante	1c	6
V03M168V01106	Prácticas en Empresas I	1c	6
V03M168V01201	Estratexia e Política Financeira	2c	3
V03M168V01202	Mercados Financeiros	2c	3
V03M168V01203	Xestión Financeira Internacional	2c	3
V03M168V01204	Xestión de Riscos	2c	3
V03M168V01205	Prácticas en Empresas II	2c	9
V03M168V01206	Traballo Fin de Máster	2c	9

**DATOS IDENTIFICATIVOS****El Sistema de Información en la Empresa. Diagnóstico Financiero**

Asignatura	El Sistema de Información en la Empresa. Diagnóstico Financiero			
Código	V03M168V01101			
Titulación	Máster Universitario en Finanzas			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	1	1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento				
Coordinador/a	Crespo Cibrán, Miguel Ángel			
Profesorado	Crespo Cibrán, Miguel Ángel Sáez Ocejo, José Luis			
Correo-e	macrespo@yahoo.com			
Web				
Descripción general	(*)Desarrollo del modelo general de circulación de fondos de la empresa. Diagnóstico financiero. Un sistema de información contable comprende los métodos, procedimientos y recursos utilizados por una entidad para llevar un control de las actividades financieras y resumirlas en forma útil para la toma de decisiones.			

**Competencias**

Código	
CB1	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
CB3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
CB4	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
CB5	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
CG3	Que los estudiantes sean capaces adquirir y analizar datos e información, y para evaluar su adecuación y habilidad para sintetizar la serie de información en el contexto de nuevas situaciones.
CG4	Que los estudiantes sean capaces de alcanzar la comprensión conceptual que permita desarrollar cuestiones de gestión financiera vinculadas a información y decisiones empresariales
CE1	Habilidad para realizar análisis contable, interpretación de los estados contables, diagnóstico económico-financiero y obtención de los resultados del aprendizaje de la información contable y financiera.
CE10	Habilidad para poner en práctica de empresa real los conceptos y metodologías de finanzas y contabilidad
CT1	Capacidad de análisis y síntesis
CT2	Resolución de problemas y toma de decisiones
CT4	Capacidad de gestionar información proveniente de fuentes diversas
CT6	Capacidad de elaboración y transmisión de ideas, proyectos, informes, soluciones y problemas
CT9	Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica
CT10	Usar tecnologías de la información y las telecomunicaciones

**Resultados de aprendizaje**

Resultados de aprendizaje	Competencias
Habilidad para adquirir y analizar datos e información, y para evaluar su adecuación y habilidad para sintetizar la serie de información en el contexto de nuevas situaciones, y saber comunicar los resultados de la información de manera clara y efectiva	CB2 CG4 CE10 CT4

Obtener una conciencia crítica y conocimientos de alto grado en análisis financiero y contable.	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CG3 CG4 CE1 CE10 CT1 CT2 CT4 CT6 CT9 CT10
Gestionar y analizar datos e información financiera contable	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CG3 CG4 CE1 CE10 CT1 CT2 CT4 CT6 CT9 CT10
Alcanzar la comprensión conceptual de los estados financiero contables, para llevar a cabo la gestión de la empresa y el proceso de toma de decisiones	CE1 CE10
Entender e interpretar los estados financiero-contables de la empresa	CE1 CE10
Realizar e interpretar diagnóstico económico-financiero, análisis contable y contabilidad empresarial.	CE1 CE10

### Contenidos

Tema	
Desarrollo del modelo general de circulación de fondos de la empresa.	- Inter-relación de los estados financieros - Análisis financiero del cash-flow.
Estados contables	Balance cuanta de pérdidas y ganancias otros
Sistema de información contable: métodos, procedimientos y recursos utilizados por la empresa para llevar el control de las actividades financieras y resumirlas en forma útil para la toma de decisiones	Introducción a los planes financieros de la empresa. Planes financieros a corto y largo plazo: estados previsionales. Elaboración, objetivos.
Diagnóstico financiero	Análisis de diagnóstico económico financiero: estático, dinámico, análisis piramidal.

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	10	35	45
Resolución de problemas	20	70	90
Resolución de problemas de forma autónoma	1	3	4
Trabajo tutelado	1.5	4.5	6
Estudio de casos	2.5	2.5	5

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Clases teóricas. Exposición de los contenidos más relevantes y de mayor dificultad conceptual.

Resolución de problemas	Resolución de casos reales que aplican el conocimiento teórico adquirido
Resolución de problemas de forma autónoma	Ejercicios para afianzar los conceptos fundamentales de la asignatura
Trabajo tutelado	Ejercicios para afianzar los conceptos fundamentales de la asignatura. Se proporciona orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje, estudio y preparación de exámenes.

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Resolución de problemas	Se proporciona orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje, estudio y preparación de exámenes
Trabajo tutelado	Se proporciona orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje, estudio y preparación de exámenes

### Evaluación

	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Resolución de problemas	Evaluación continua por asistencia y participación activa en las clases	30	CB1 CG3 CE1 CT1 CB2 CG4 CE10 CT2 CB3 CT4 CB4 CT6 CB5 CT9 CT10
Estudio de casos	Los casos resueltos de la materia serán la base de la evaluación. El planteamiento se realizará en clase, y los alumnos realizarán propuestas de solución.	70	CB1 CG3 CE1 CT1 CB2 CG4 CE10 CT2 CB3 CT4 CB4 CT6 CB5 CT9 CT10

### Otros comentarios sobre la Evaluación

Evaluación continua en base a la Asistencia y participación activa en las clases teóricas y prácticas y en las tutorías y pruebas de evaluación. Como alternativa examen final según lo establecido en artículo 64 de Estatutos de la Universidad de Vigo

### Fuentes de información

#### Bibliografía Básica

Cibrán Ferraz, Pilar y otros, **Planificación financiera**, 1ª, ESIC, 2013

#### Bibliografía Complementaria

Cibrán Ferraz, Pilar, **Gestión financiera**, Tórculo,

Cibrán Ferraz, Pilar, **Planificación financiera teoría y casos prácticos**, Tórculo,

Massons Rabassa, J., **Finanzas. Diagnóstico y planificación a corto plazo.**, Esade,

### Recomendaciones

### Otros comentarios

Es conveniente tener nociones de contabilidad, o comunicarlo a la dirección, en otro caso

### Plan de Contingencias

#### Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por el COVID-19, la Universidad de Vigo establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o parcialmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===

\* Metodologías docentes que se mantienen

Se seguirán manteniendo las mismas metodologías docentes si es necesario en un escenario no presencial o parcialmente presencial

\* Metodologías docentes que se modifican

\* Mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías)

Correo electrónico, teléfono y despacho campus remoto

\* Modificaciones (si proceden) de los contenidos a impartir

\* Bibliografía adicional para facilitar el auto-aprendizaje

Todo el material necesario se incorpora a la plataforma faitic

\* Otras modificaciones

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===

\* Pruebas ya realizadas

Prueba XX: [Peso anterior 00%] [Peso Propuesto 00%]

...

\* Pruebas pendientes que se mantienen

Prueba XX: [Peso anterior 00%] [Peso Propuesto 00%]

...

Se mantiene el mismo sistema de evaluación, pero si las pruebas parciales o finales no pueden realizarse presencialmente, se realizarán si es necesario en un escenario no presencial o parcialmente presencial

\* Pruebas que se modifican

[Prueba anterior] => [Prueba nueva]

\* Nuevas pruebas

\* Información adicional

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Fundamentos Matemáticos de las Finanzas**

Asignatura	Fundamentos Matemáticos de las Finanzas			
Código	V03M168V01102			
Titulación	Máster Universitario en Finanzas			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	3	OB	1	1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento				
Coordinador/a	Rodríguez Parada, Sonia			
Profesorado	Rodríguez Parada, Sonia			
Correo-e	srparada@uvigo.es			
Web	<a href="http://webs.uvigo.es/masterfinanzas">http://webs.uvigo.es/masterfinanzas</a>			
Descripción general	Este curso pretende verificar que el estudiante domina la lógica financiera y sus herramientas de valoración, indispensables para avanzar en la especialización financiera. Se introduce, además, la importancia de la reflexión ética en finanzas.			

**Competencias**

Código	
CB1	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
CB3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
CB4	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones [] y los conocimientos y razones últimas que las sustentan[] a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
CB5	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
CE11	Habilidad para aplicar las técnicas cuantitativas a las finanzas
CT1	Capacidad de análisis y síntesis
CT2	Resolución de problemas y toma de decisiones
CT4	Capacidad de gestionar información proveniente de fuentes diversas
CT6	Capacidad de elaboración y transmisión de ideas, proyectos, informes, soluciones y problemas
CT9	Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica
CT10	Usar tecnologías de la información y las telecomunicaciones

**Resultados de aprendizaje**

Resultados de aprendizaje	Competencias
Dominio de la lógica de la valoración financiera	CB2 CB3 CT2 CT6 CT9
Capacidad de análisis y de síntesis en la resolución de operaciones financieras	CB2 CB3 CB4 CB5 CE11 CT1 CT4 CT10
Trabajo en equipo, con defensa argumentada de conclusiones	CB1 CB3 CB4 CT6
Fluidez en el uso correcto de vocabulario y simbología matemático-financiera	CB2 CT6

<b>Contenidos</b>	
Tema	
1. Valor del dinero en el tiempo	1.1. Fenómeno financiero 1.2. Capital financiero 1.3. Elección entre capitales financieros 1.4. Ley financiera 1.5. Operación financiera 1.6. Principios lógicos de valoración financiera
2. Leyes financieras de capitalización	2.1. Capitalización simple 2.2. Capitalización compuesta 2.3. Análisis comparativo
3. Leyes financieras de descuento simple	3.1. Descuento simple comercial 3.2. Descuento simple racional
4. Rentas financieras	4.1. Concepto 4.2. Clasificación 4.3. Valoración de rentas financieras
5. Préstamos	5.1. Concepto 5.2. Clasificación 5.3. Sistemas de amortización 5.4. Carencia 5.5. Cancelación anticipada 5.6. Préstamos a tipo de interés variable 5.7. Coste real y TAE
6. Perspectiva ética de las finanzas	6.1. Ética y Finanzas 6.2. Operaciones financieras sostenibles

<b>Planificación</b>			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	10	20	30
Resolución de problemas	5	5	10
Resolución de problemas de forma autónoma	0	25	25
Estudio de casos	3	5	8
Resolución de problemas y/o ejercicios	2	0	2

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

<b>Metodologías</b>	
	Descripción
Lección magistral	Análisis teórico de los fundamentos de la matemática financiera. Introducción a la reflexión sobre ética y sostenibilidad en finanzas
Resolución de problemas	Como complemento a la lección magistral, se resuelve una selección de ejercicios en el aula.
Resolución de problemas de forma autónoma	El alumnado resuelve de forma autónoma problemas y/o ejercicios relacionados con los contenidos impartidos en el curso.
Estudio de casos	El alumnado trabaja en equipo resolviendo los casos propuestos, de forma cooperativa con los miembros de su equipo y de forma competitiva con los restantes grupos. Cada grupo entrega un breve informe escrito donde formula su juicio con solución argumentada. Defensa oral y debate.

<b>Atención personalizada</b>	
Metodologías	Descripción
Resolución de problemas	Resolución de dudas con atención personalizada en el horario establecido.
Resolución de problemas de forma autónoma	Retroalimentación a través de FAITIC

<b>Evaluación</b>					
	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas		
Resolución de problemas de forma autónoma	El alumnado soluciona una serie de problemas y/o ejercicios en un tiempo/condiciones establecido/as por el profesorado.	30	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5	CE11	CT1 CT2 CT4 CT6 CT9 CT10

Estudio de casos	El alumnado resuelve un conjunto de casos propuestos trabajando en equipo. Se evalúa: - el informe escrito de cada caso. - la defensa oral de la argumentación. - la actitud trabajando en equipo.	40	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5	CE11	CT1 CT2 CT4 CT6 CT9 CT10
Resolución de problemas y/o ejercicios	El alumnado resuelve un caso final en un tiempo/condiciones establecido/as por el profesorado	30	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5	CE11	CT1 CT2 CT4 CT6 CT9 CT10

### Otros comentarios sobre la Evaluación

*Evaluación continua con base en la asistencia y participación activa en las clases teóricas y prácticas y en las tutorías y pruebas de evaluación. Como alternativa a la evaluación continua examen final de evaluación global según lo establecido en artículo 64 de Estatutos de la Universidad de Vigo.*

### Fuentes de información

#### Bibliografía Básica

Rodríguez Parada, S.M., **Fundamentos matemáticos de las Finanzas**, 2020

#### Bibliografía Complementaria

Pablo López, A. de., **Matemática de las operaciones financieras I y II.**, 2000

Pablo López, A. de., **Manual práctico de Matemática comercial y financiera. Tomos I y II**, 2001

Triodos Bank y AFI, **Las Finanzas Sostenibles**, 2020

### Recomendaciones

#### Otros comentarios

Por ser la primera materia, no es necesario haber cursado otras anteriormente.

### Plan de Contingencias

#### Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por el COVID-19, la Universidad de Vigo establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o parcialmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===

\* Metodologías docentes que se mantienen

Se seguirán manteniendo las mismas metodologías docentes si es necesario en un escenario no presencial o parcialmente presencial

\* Metodologías docentes que se modifican

\* Mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías)

Correo electrónico, teléfono y despacho campus remoto

\* Modificaciones (si proceden) de los contenidos a impartir

\* Bibliografía adicional para facilitar el auto-aprendizaje

Todo el material necesario se incorpora a la plataforma FAITIC

\* Otras modificaciones

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===

\* Pruebas ya realizadas

Prueba XX: [Peso anterior 00%] [Peso Propuesto 00%]

...

\* Pruebas pendientes que se mantienen

Prueba XX: [Peso anterior 00%] [Peso Propuesto 00%]

...

Se mantiene el mismo sistema de evaluación, pero si las pruebas parciales o finales no pueden realizarse presencialmente, se realizarán si es necesario en un escenario no presencial o parcialmente presencial

\* Pruebas que se modifican

[Prueba anterior] => [Prueba nueva]

\* Nuevas pruebas

\* Información adicional

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Viabilidad de Proyectos**

Asignatura	Viabilidad de Proyectos			
Código	V03M168V01103			
Titulación	Máster Universitario en Finanzas			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	1	1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento				
Coordinador/a	Rodríguez de Prado, Francisco			
Profesorado	Cabanelas Omil, José Puime Guillén, Félix Rodríguez de Prado, Francisco			
Correo-e	fprado@uvigo.es			
Web	<a href="http://webs.uvigo.es/masterfinanzas/">http://webs.uvigo.es/masterfinanzas/</a>			
Descripción general				

**Competencias**

Código	
CB1	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
CB3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
CB4	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones [] y los conocimientos y razones últimas que las sustentan[] a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
CB5	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
CE1	Habilidad para realizar análisis contable, interpretación de los estados contables, diagnóstico económico-financiero y obtención de los resultados del aprendizaje de la información contable y financiera.
CE2	Habilidad para realizar estudios de viabilidad de proyectos.
CE3	Habilidad para realizar planes integrales de empresa, bajo la base de los planes financieros.
CE4	Habilidad para desarrollar técnicas de análisis para la planificación y el control de actividades y obtener los resultados derivados del proceso de aprendizaje de dichas técnicas de análisis.
CE5	Habilidad para estudiar alternativas de financiación y obtener resultados derivados del aprendizaje de seleccionar fuentes financieras.
CE6	Habilidad para conocer los mercados financieros y seleccionar las fuentes de financiación más adecuadas en cada caso.
CE7	Habilidad para realizar valoraciones de empresas
CE11	Habilidad para aplicar las técnicas cuantitativas a las finanzas
CT1	Capacidad de análisis y síntesis
CT2	Resolución de problemas y toma de decisiones
CT3	Capacidad de organización y planificación
CT4	Capacidad de gestionar información proveniente de fuentes diversas
CT5	Capacidad de liderazgo y trabajo en equipo
CT6	Capacidad de elaboración y transmisión de ideas, proyectos, informes, soluciones y problemas
CT7	Iniciativa y espíritu emprendedor
CT9	Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica
CT10	Usar tecnologías de la información y las telecomunicaciones

**Resultados de aprendizaje**

Resultados de aprendizaje	Competencias
---------------------------	--------------

Desarrollo de la creatividad en la aplicación de los conocimientos de las decisiones financieras	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CT1 CT2 CT3 CT5 CT6 CT7 CT9
Capacidad de análisis de datos e información	CB3 CE1 CE2 CE3 CE4 CE5 CE6 CE7 CE11 CT4 CT6 CT9 CT10
Desarrollo de la comprensión conceptual global de gestión financiera vinculadas a datos empresariales	CB1 CB2 CB3 CB5 CE1 CE2 CE3 CE4 CE5 CE11 CT1 CT2 CT4 CT9
Comunicarse de manera efectiva, tanto oralmente como por escrito	CB4 CT1 CT2 CT3 CT5 CT6 CT9 CT10
Trabajar eficazmente en equipo y tomar roles de liderazgo, en su caso	CB4 CT1 CT5 CT6
Aplicar conocimientos sobre temas específicos y habilidades intelectuales en finanzas	CB2 CB4 CE1 CE2 CE3 CE5 CE7 CE11 CT2 CT4 CT9

Hacer frente a cuestiones complejas, de forma sistemática y creativa, y saber comunicar conclusiones con claridad	CB2 CB3 CB4 CE2 CE3 CE7 CE11 CT1 CT5 CT6 CT9
Pro-actividad en el reconocimiento de la necesidad de un cambio en la gestión empresarial	CB3 CE1 CE4 CE5 CT2 CT3 CT7 CT9
Capacidad de actuar autónomamente en la planificación y ejecución y control de tareas y proyectos	CB2 CB3 CE3 CT2 CT3 CT5 CT7 CT9
Realizar diagnóstico económico-financiero	CB3 CE1 CE4 CE11 CT1 CT4 CT9 CT10
Realizar estudios de viabilidad de proyectos	CB2 CB3 CE2 CE3 CE5 CE7 CE11 CT1 CT3 CT4 CT9 CT10
Realizar planes integrales de empresa, bajo la base de los planes financieros	CB1 CB2 CB3 CE3 CT3 CT4
Desarrollar técnicas de análisis para la planificación y el control de actividades	CB3 CE4 CT1 CT4 CT9 CT10
Estudiar alternativas de financiación	CB5 CE5 CT4
Aplicar las técnicas cuantitativas a las finanzas	CB2 CB5 CE11 CT2 CT9 CT10

## Contenidos

Tema

Evaluación de la viabilidad y sostenibilidad de negocios empresariales mediante los métodos y técnicas adecuados.

Iniciar y Construir un sistema económico-financiero sostenible para la creación de empresas. Dirigir la gestión económico-financiera de dichos proyectos.

Tomar las decisiones de gestión financiera para la supervivencia del negocio.

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	30	50	80
Resolución de problemas de forma autónoma	0	50	50
Resolución de problemas	5	0	5
Estudio de casos	5	10	15

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición en el aula por parte del profesor de los contenidos más relevantes, a partir de la base de material docente puesto a disposición de los alumnos en plataforma y bibliografía indicada
Resolución de problemas de forma autónoma	
Resolución de problemas	Resolución ejercicios prácticos en clase. Parte de ellos serán usados para la evaluación continua
Estudio de casos	Control del proceso de aprendizaje de los alumnos y evaluación del conocimiento en grupos reducidos a partir de actividades propuestas por el profesor y su resolución e interacción con los alumnos. Posibilidad de evaluación de conocimientos y habilidades.

## Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Estudio de casos	

## Evaluación

	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas		
Resolución de problemas		50	CB1	CE1	CT1
			CB2	CE2	CT2
			CB3	CE3	CT3
			CB4	CE4	CT4
			CB5	CE5	CT5
				CE6	CT6
				CE7	CT7
				CE11	CT9
					CT10
	Estudio de casos			50	CB1
		CB2	CE2		CT2
		CB3	CE3		CT3
		CB4	CE4		CT4
		CB5	CE5		CT5
			CE6		CT6
			CE7		CT7
			CE11		CT9
					CT10

## Otros comentarios sobre la Evaluación

Evaluación continua en base a la Asistencia y participación activa en las clases teóricas y prácticas y en las tutorías y pruebas de evaluación . Como alternativa a la evaluación continua examen final de evaluación global según lo establecido en artículo 64 de Estatutos de la Universidad de Vigo.

---

## Fuentes de información

### Bibliografía Básica

### Bibliografía Complementaria

Félix Velasco, **Aprender a elaborar un plan de negocio**, Paidós,

José María Veciana, **La Creación de empresas : un enfoque gerencial**, La Caixa, Servicio de Estudios,

Amorós, V., **Manual para la confección de estudios de viabilidad**, Ed. Gestión 2.000.,

Cibran; Prado; Huarte; Crespo, **Planificación financiera**, ESIC,

---

## Recomendaciones

---

## Plan de Contingencias

### Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por el COVID-19, la Universidad de Vigo establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o parcialmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===

\* Metodologías docentes que se mantienen

Se seguirán manteniendo las mismas metodologías docentes si es necesario en un escenario no presencial o parcialmente presencial

\* Metodologías docentes que se modifican

\* Mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías)

Correo electrónico, teléfono y despacho campus remoto

\* Modificaciones (si proceden) de los contenidos a impartir

\* Bibliografía adicional para facilitar el auto-aprendizaje

Todo el material necesario se incorpora a la plataforma faitic

\* Otras modificaciones

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===

\* Pruebas ya realizadas

Prueba XX: [Peso anterior 00%] [Peso Propuesto 00%]

...

\* Pruebas pendientes que se mantienen

Prueba XX: [Peso anterior 00%] [Peso Propuesto 00%]

...

Se mantiene el mismo sistema de evaluación, pero si las pruebas parciales o finales no pueden realizarse presencialmente, se realizarán si es necesario en un escenario no presencial o parcialmente presencial

\* Pruebas que se modifican

[Prueba anterior] => [Prueba nueva]

\* Nuevas pruebas

\* Información adicional

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Gestión de Inversión y Financiación**

Asignatura	Gestión de Inversión y Financiación			
Código	V03M168V01104			
Titulación	Máster Universitario en Finanzas			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	3	OB	1	1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento				
Coordinador/a	Rodríguez de Prado, Francisco			
Profesorado	Nóvoa Ignacio, Patricia Rodríguez de Prado, Francisco			
Correo-e	fprado@uvigo.es			
Web	<a href="http://webs.uvigo.es/masterfinanzas/">http://webs.uvigo.es/masterfinanzas/</a>			
Descripción general				

**Competencias**

Código	
CB1	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
CB3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
CB4	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones [] y los conocimientos y razones últimas que las sustentan[] a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
CB5	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
CE5	Habilidad para estudiar alternativas de financiación y obtener resultados derivados del aprendizaje de seleccionar fuentes financieras.
CE6	Habilidad para conocer los mercados financieros y seleccionar las fuentes de financiación más adecuadas en cada caso.
CE11	Habilidad para aplicar las técnicas cuantitativas a las finanzas
CT1	Capacidad de análisis y síntesis
CT2	Resolución de problemas y toma de decisiones
CT4	Capacidad de gestionar información proveniente de fuentes diversas
CT6	Capacidad de elaboración y transmisión de ideas, proyectos, informes, soluciones y problemas
CT9	Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica
CT10	Usar tecnologías de la información y las telecomunicaciones

**Resultados de aprendizaje**

Resultados de aprendizaje	Competencias
Estudiar alternativas de financiación	CB1 CB3 CB5 CE5 CE6 CT1 CT4 CT9 CT10
Conocer los mercados financieros y seleccionar las fuentes de financiación más adecuadas en cada caso	CB2 CE5 CE6 CT1 CT4 CT10

Desarrollo de las técnicas y métodos de selección de inversiones, y su financiación

## Contenidos

Tema

Estudio de las decisiones de inversión en inmovilizado

Tipos de necesidades financieras en la empresa, obtención de los recursos precisos y negociación bancaria

Inversión y Financiación

Formación en las diferentes técnicas e instrumentos relacionados con la inversión y financiación de la empresa

Decisiones orientadas a potenciar la competitividad de la empresa, tanto en el ámbito operativo como en el estratégico

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Estudio de casos	3	5	8
Resolución de problemas de forma autónoma	0	25	25
Resolución de problemas	2	0	2
Lección magistral	15	25	40

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

	Descripción
Estudio de casos	Análisis de una situación real o simulación con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y entrenarse en procedimientos alternativos de solución. Posibilidad evaluación
Resolución de problemas de forma autónoma	Aplicación en hoja de cálculo de supuestos prácticos. Explicación y uso de funciones financieras de excel. Estimación de rentabilidad de inversiones y coste de financiación.
Resolución de problemas	Problemas propuestos en clase. Aplicación de algunos de ellos para evaluación continua
Lección magistral	Exposición de los contenidos más relevantes usando material escrito que se facilita a los alumnos

## Atención personalizada

### Metodologías Descripción

Estudio de casos Análisis de una situación real o simulación con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y entrenarse en procedimientos alternativos de solución.

## Evaluación

	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas		
Estudio de casos		50	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5	CE5 CE6 CE11	CT1 CT2 CT4 CT6 CT9 CT10

Resolución de problemas	50	CB1 CB2 CB3 CB4	CE5 CE6 CE11	CT1 CT2 CT4 CT6 CT9 CT10
-------------------------	----	--------------------------	--------------------	---

---

### Otros comentarios sobre la Evaluación

Evaluación continua en base a la Asistencia y participación activa en las clases teóricas y prácticas y en las tutorías y pruebas de evaluación . Como alternativa a la evaluación continua examen final de evaluación global según lo establecido en artículo 64 de Estatutos de la Universidad de Vigo.

Se puede consultar el calendario de exámenes finales en: <http://masterfinanzas.webs.uvigo.es/>

---

### Fuentes de información

#### Bibliografía Básica

#### Bibliografía Complementaria

Irene Pisón Fernández, **Dirección y gestión financiera de la empresa**, Pirámide, 2001

Mario Cantalapiedra Arenas, **Manual de gestión financiera para PYMES**, 2ª, CIE inversiones editoriales, 2001

José Luis Jiménez Caballero, **Dirección financiera de la empresa teoría y práctica**, 2ª, Pirámide, AECA, **Valoración de Pymes**, AECA, 2005

Fernández, Pablo, **Valoración de empresas**, Gestión 2000, 2001

Pindado García, Julio, **Finanzas empresariales**, Paraninfo, 2012

Cibrán Ferraz, Pilar, **Planificación financiera**, Esic, 2013

---

### Recomendaciones

---

### Plan de Contingencias

#### Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por el COVID-19, la Universidad de Vigo establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o parcialmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===

\* Metodologías docentes que se mantienen

Se seguirán manteniendo las mismas metodologías docentes si es necesario en un escenario no presencial o parcialmente presencial

\* Metodologías docentes que se modifican

\* Mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías)

Correo electrónico, teléfono y despacho campus remoto

\* Modificaciones (si proceden) de los contenidos a impartir

\* Bibliografía adicional para facilitar el auto-aprendizaje

Todo el material necesario se incorpora a la plataforma faitic

\* Otras modificaciones

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===

\* Pruebas ya realizadas

Prueba XX: [Peso anterior 00%] [Peso Propuesto 00%]

...

\* Pruebas pendientes que se mantienen

Prueba XX: [Peso anterior 00%] [Peso Propuesto 00%]

...

Se mantiene el mismo sistema de evaluación, pero si las pruebas parciales o finales no pueden realizarse presencialmente, se realizarán si es necesario en un escenario no presencial o parcialmente presencial

\* Pruebas que se modifican

[Prueba anterior] => [Prueba nueva]

\* Nuevas pruebas

\* Información adicional

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Gestión del Circulante**

Asignatura	Gestión del Circulante			
Código	V03M168V01105			
Titulación	Máster Universitario en Finanzas			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	1	1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento				
Coordinador/a	Lorenzo Paniagua, Javier			
Profesorado	Álvarez Hidalgo, Rosa María Lorenzo Paniagua, Javier			
Correo-e	paniagua@uvigo.es			
Web	<a href="http://http://masterfinanzas.webs.uvigo.es/">http://http://masterfinanzas.webs.uvigo.es/</a>			
Descripción general	El objetivo general de la asignatura se orienta a lograr que el alumno conozca las particularidades de la gestión del circulante, esto es, la financiación e inversión de la empresa a corto plazo: planificación, control y gestión de la liquidez, gestión de existencias y clientes, financiación de proveedores, hacienda y la seguridad social y planificación, control y gestión de la tesorería.			

**Competencias**

Código	
CB1	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
CB3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
CB4	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
CB5	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
CG6	Que los estudiantes sean capaces de aplicar de forma uniforme sus conocimientos sobre temas específicos y habilidades intelectuales en finanzas.
CE10	Habilidad para poner en práctica de empresa real los conceptos y metodologías de finanzas y contabilidad
CT1	Capacidad de análisis y síntesis
CT2	Resolución de problemas y toma de decisiones
CT3	Capacidad de organización y planificación
CT4	Capacidad de gestionar información proveniente de fuentes diversas
CT6	Capacidad de elaboración y transmisión de ideas, proyectos, informes, soluciones y problemas
CT9	Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica
CT10	Usar tecnologías de la información y las telecomunicaciones

**Resultados de aprendizaje**

Resultados de aprendizaje	Competencias
Conocer y comprender la importancia de la gestión del circulante en el seno de la empresa, por su relación con la rentabilidad y liquidez.	CB1 CB2 CB3 CB5 CG6 CT1 CT2 CT9
Conocer y comprender la importancia de la gestión de la tesorería empresarial	CB2 CB4 CB5 CG6 CT2 CT6 CT9

Conocer y comprender la importancia de la gestión de los cobros y pagos para la obtención de los objetivos empresariales.	CB2 CB5 CG6 CT2 CT4 CT6 CT9
Conocer y comprender la importancia de la gestión de las existencias para alcanzar los fines últimos en la empresa	CB2 CG6 GE10 CT2 CT3 CT6 CT9
Identificar y conocer las diferentes alternativas de financiación del activo circulante.	CB1 CB2 CB5 CG6 CT2 CT6 CT9 CT10
Aplicar los conocimientos a la gestión práctica de la tesorería	CB2 CB5 CG6 CT1 CT2 CT6 CT9 CT10

## Contenidos

Tema	
1.- LA GESTIÓN DEL CIRCULANTE: CONCEPTO Y RELACIÓN CON LA LIQUIDEZ, EL RESULTADO Y LA RENTABILIDAD DE LA EMPRESA.	1.1.- Concepto de circulante. 1.2.- Objetivos de la gestión del circulante 1.3.- El ciclo de circulante, el equilibrio financiero y la posición de tesorería
2.- GESTIÓN INTEGRAL DE LA TESORERÍA EMPRESARIAL: GESTIÓN DE COBROS, PAGOS Y SALDOS	2.1.- Cálculo del saldo actual de la tesorería. 2.2.- Realización de previsiones de tesorería 2.3.- Decidir cuánto, en qué invertir y durante cuánto tiempo o cómo financiar los déficit.
3.- GESTIÓN DE PARTIDAS DE ACTIVO CIRCULANTE	3.1.1.- Aprobación de operaciones 3.1.2.- Control del riesgo-cliente 3.1.3.- Informes comerciales 3.1.4.- El seguro de crédito 3.1.5.- Plazos de cobro teóricos y reales 3.1.6.- Prevención y recuperación de impagados 3.1.7.- La elección de los medios de cobro
3.1.- GESTIÓN DE CLIENTES	
3.2.- GESTIÓN DE EXISTENCIAS	3.2.1.- Incidencia financiera de la gestión de existencias 3.2.2.- Nuevas técnicas de gestión de stocks 3.2.3.- Caso: Inditex y la respuesta rápida
4.- GESTIÓN DE PARTIDAS DE PASIVO CIRCULANTE	4.1.1.- Financiación de proveedores: mediación y mejora de la financiación de proveedores 4.1.2.- Financiación de Hacienda y la Seguridad Social. Aplazamientos en el pago de impuestos y cuotas sociales.
4.1.- GESTIÓN DE PROVEEDORES Y FINANCIACIÓN ESPONTÁNEA.	
4.2.- FINANCIACIÓN NEGOCIADA: RECURSOS BANCARIOS A PLAZO CORTO PARA LA FINANCIACIÓN DEL CIRCULANTE	4.2.1.- Póliza de crédito 4.2.2.- Póliza de préstamo o préstamo a corto plazo 4.2.3.- Factoring 4.2.4.- Confirming 4.2.5.- Descuento de efectos 4.2.6.- Financiación de proveedores. Pago al contado con descuento 4.2.7.- Cobro al contado de clientes 4.2.8.- Síntesis final: la gestión combinada de varias fuentes
(*)5.- SOFTWARE DE CIRCULANTE. APLICACIÓN PRÁCTICA	(*)5.1.- Banca electrónica. Demostración práctica de prestaciones 5.2.- Módulos financieros dun ERP. Demostración de prestaciones

<b>Planificación</b>			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Estudio de casos	5	15	20
Resolución de problemas de forma autónoma	0	55	55
Lección magistral	30	22	52
Resolución de problemas y/o ejercicios	1	20	21
Examen de preguntas objetivas	1	1	2

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

<b>Metodologías</b>	
	Descripción
Estudio de casos	Planteamiento de casos que simulan la práctica real sobre control y planificación de tesorería, cobros y pagos
Resolución de problemas de forma autónoma	Resolución por parte del alumno de ejercicios y casos sobre contenidos explicados en clase
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante

<b>Atención personalizada</b>	
Metodologías	Descripción
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos de la asignatura. En cualquier circunstancia de docencia (presencial, a distancia o mixta) la metodología docente podrá desarrollarse por medios telemáticos (aula virtual, vídeos, foros, etc.). Las tutorías podrán concertarse previamente y realizarse por cualquiera de estos medios.
Estudio de casos	Planteamiento, análisis y resolución de casos en presencia y con el apoyo del profesor. En cualquier circunstancia de docencia (presencial, a distancia o mixta) la metodología docente podrá desarrollarse por medios telemáticos (aula virtual, vídeos, foros, etc.). Las tutorías podrán concertarse previamente y realizarse por cualquiera de estos medios.

Pruebas	Descripción
Resolución de problemas y/o ejercicios	Resolución de preguntas tipo test

<b>Evaluación</b>						
	Descripción	Calificación	Competencias	Evaluadas		
Resolución de problemas y/o ejercicios	resolución en clase o bien de forma autónoma de problemas y ejercicios sobre contenidos de la asignatura	50	CB1 CB2 CB5	CG6	CE10	CT1 CT2 CT3 CT6 CT9
Examen de preguntas objetivas	Pruebas tipo test sobre contenidos de la asignatura	50	CB2 CB3 CB4 CB5	CG6	CE10	CT2 CT3 CT4 CT6 CT9 CT10

### **Otros comentarios sobre la Evaluación**

Evaluación continua:

La asistencia participativa a clase y la realización de ejercicios, casos y pruebas tipo test:

Para superar la materia por evaluación continua se exige una asistencia mínima a las clases presenciales del 80%, así como la superación de los ejercicios y casos y pruebas que se plantearán en clase. Además de la superación de una prueba final que consistirá en ejercicios y preguntas de teoría (tipo test) que se valorarán al 50%, tal como se indicó anteriormente. Es necesaria la superación (obtener una nota mínima de cinco) tanto de los problemas o ejercicios como de las pruebas tipo test.

Examen final:

Los alumnos que no sigan el sistema de evaluación continua o que, siguiéndolo, no hayan superado la asignatura, podrán presentarse a los exámenes finales. Estos constarán de ejercicios, casos y de una prueba teórica tipo test. Es necesario

superar los tres apartados (nota mínima 5 en cada uno de ellos) para aprobar la asignatura.

---

## Fuentes de información

### Bibliografía Básica

Lorenzo Paniagua, J. y otros, **Gestión de circulante**, Educativ, 2006

Lorenzo Paniagua, J., **Gestión del circulante**,

### Bibliografía Complementaria

Fundación Confemetal, **Medios de Pago**, Adarve Corporación Jurídica, 2003

---

## Recomendaciones

### Otros comentarios

Es recomendable contar, al menos, con conocimientos básicos de matemáticas financieras y contabilidad financiera.

En todo caso, tanto las explicaciones como el material de clase empezarán de cero, a fin de que los contenidos sean comprensibles para los alumnos que procedan de estudios universitarios alejados del campo de la empresa

---

## Plan de Contingencias

### Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por el COVID-19, la Universidad de Vigo establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o parcialmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===

\* Metodologías docentes que se mantienen

Se seguirán manteniendo las mismas metodologías docentes si es necesario en un escenario no presencial o parcialmente presencial

\* Mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías)  
Correo electrónico, teléfono y despacho campus remoto

\* Bibliografía adicional para facilitar el auto-aprendizaje

Todo el material necesario se incorpora a la plataforma faitic

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===

Pruebas ya realizadas

Si las condiciones sanitarias aconsejan el desarrollo de la docencia bajo la modalidad mixta o no presencial, las pruebas, casos o ejercicios ya realizados hasta ese momento conservarán su validez a efectos de evaluación.

...

\* Pruebas pendientes que se mantienen

Se mantiene el mismo sistema de evaluación, pero si las pruebas parciales o finales o los casos o ejercicios no pueden realizarse presencialmente, se realizarán si es necesario en un escenario no presencial o parcialmente presencial

<b>DATOS IDENTIFICATIVOS</b>				
<b>Prácticas en Empresas I</b>				
Asignatura	Prácticas en Empresas I			
Código	V03M168V01106			
Titulación	Máster Universitario en Finanzas			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	1	1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento				
Coordinador/a	Rodríguez de Prado, Francisco			
Profesorado	Puime Guillén, Félix Rodríguez de Prado, Francisco			
Correo-e	fprado@uvigo.es			
Web	<a href="http://http://masterfinanzas.webs.uvigo.es/">http://http://masterfinanzas.webs.uvigo.es/</a>			
Descripción general	(*)desenvolvemiento de actividades relativas o ámbito económico-financiero en empresas general			

### **Competencias**

<b>Código</b>	
CB1	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
CB3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
CB4	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones []y los conocimientos y razones últimas que las sustentan[] a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
CB5	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
CE1	Habilidad para realizar análisis contable, interpretación de los estados contables, diagnostico económico-financiero y obtención de los resultados del aprendizaje de la información contable y financiera.
CE2	Habilidad para realizar estudios de viabilidad de proyectos.
CE3	Habilidad para realizar planes integrales de empresa, bajo la base de los planes financieros.
CE4	Habilidad para desarrollar técnicas de análisis para la planificación y el control de actividades y obtener los resultados derivados del proceso de aprendizaje de dichas técnicas de análisis.
CE5	Habilidad para estudiar alternativas de financiación y obtener resultados derivados del aprendizaje de seleccionar fuentes financieras.
CE6	Habilidad para conocer los mercados financieros y seleccionar las fuentes de financiación más adecuadas en cada caso.
CE7	Habilidad para realizar valoraciones de empresas
CE8	Habilidad para conocer la mecánica financiera de los procesos de fusión y adquisición de empresas.
CE9	Habilidad para operar en los mercados financieros
CE10	Habilidad para poner en práctica de empresa real los conceptos y metodologías de finanzas y contabilidad
CE11	Habilidad para aplicar las técnicas cuantitativas a las finanzas
CT5	Capacidad de liderazgo y trabajo en equipo
CT6	Capacidad de elaboración y transmisión de ideas, proyectos, informes, soluciones y problemas
CT7	Iniciativa y espíritu emprendedor
CT9	Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica

### **Resultados de aprendizaje**

Resultados de aprendizaje	Competencias
Trabajar eficazmente en equipo y tomar roles de liderazgo, en su caso	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CT5 CT7 CT9

Aplicar conocimientos sobre temas específicos y habilidades intelectuales en finanzas y contabilidad	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CE1 CE2 CE3 CE4 CE5 CE6 CE7 CE8 CE9 CE10 CE11 CT6 CT9
Ser pro-activos en el reconocimiento de la necesidad de un cambio en la gestión empresarial y tener la capacidad de gestionar el cambio	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CE10 CE11 CT5 CT6 CT7 CT9
Ser adaptable, y mostrar originalidad, perspicacia, y crítica en las situaciones problemáticas	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CE3 CE10 CT5 CT7 CT9
Tomar decisiones en situaciones complejas e imprevisibles	CB1 CB2 CB3 CB4 CE10 CT6 CT7 CT9
Ser capaces de actuar autónomamente en la planificación y ejecución y control de tareas y proyectos	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CE2 CE3 CE4 CT6 CT9
Asumir la responsabilidad de seguir desarrollando conocimientos en el área financiero-contable.	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CE11 CT7

---

## Contenidos

Tema

---

Actividades realizadas por los estudiantes en empresas, instituciones y entidades ajenas a la Universidad que tienen como objetivo complementar su formación. Preparación para la práctica de empresa en empresa real o simulada

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticum, Practicas externas y clínicas	0	128	128
Informe de prácticas, prácticum y prácticas externas(Repetida non usar)	1	21	22

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Prácticum, Practicas externas y clínicas	El estudiante desarrolla las actividades en un contexto relacionado con el ejercicio de una profesión, durante un periodo determinado, y realizando las funciones asignadas y previstas en el proyecto formativo firmado con la empresa.

### Atención personalizada

Pruebas	Descripción
Informe de prácticas, prácticum y prácticas externas(Repetida non usar)	

### Evaluación

	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Informe de prácticas, prácticum y prácticas externas(Repetida non usar)		100	CB1 CE1 CT5 CB2 CE2 CT6 CB3 CE3 CT7 CB4 CE4 CT9 CB5 CE5 CE6 CE7 CE8 CE9 CE10 CE11

### Otros comentarios sobre la Evaluación

Evaluación continua en base a la Asistencia y participación activa en tutorías personalizadas con el tutor y pruebas de evaluación consistente en la presentación de la memoria. Como alternativa a la evaluación continua examen final de evaluación global (presentación de la memoria) según lo establecido en artículo 64 de Estatutos de la Universidad de Vigo.

### Fuentes de información

#### Bibliografía Básica

#### Bibliografía Complementaria

### Recomendaciones

### Plan de Contingencias

#### Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por el COVID-19, la Universidad de Vigo establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o parcialmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el

alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===

\* Metodologías docentes que se mantienen

La asistencia presencial de alumnos a las prácticas en empresas se adaptará a la modalidad de teletrabajo si así lo establece la Universidad

\* Metodologías docentes que se modifican

\* Mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías)

\* Modificaciones (si proceden) de los contenidos a impartir

\* Bibliografía adicional para facilitar el auto-aprendizaje

\* Otras modificaciones

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===

\* Pruebas ya realizadas

Prueba XX: [Peso anterior 00%] [Peso Propuesto 00%]

...

\* Pruebas pendientes que se mantienen

Prueba XX: [Peso anterior 00%] [Peso Propuesto 00%]

...

\* Pruebas que se modifican

[Prueba anterior] => [Prueba nueva]

\* Nuevas pruebas

\* Información adicional

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Estrategia y Política Financiera**

Asignatura	Estrategia y Política Financiera			
Código	V03M168V01201			
Titulación	Máster Universitario en Finanzas			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	3	OB	1	2c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento				
Coordinador/a	Rodríguez de Prado, Francisco			
Profesorado	Rodríguez de Prado, Francisco Valle González, Lino del			
Correo-e	fprado@uvigo.es			
Web	<a href="http://http://masterfinanzas.webs.uvigo.es/">http://http://masterfinanzas.webs.uvigo.es/</a>			
Descripción general				

**Competencias**

Código	
CB1	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
CB3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
CB4	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones [] y los conocimientos y razones últimas que las sustentan[] a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
CB5	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
CE2	Habilidad para realizar estudios de viabilidad de proyectos.
CE3	Habilidad para realizar planes integrales de empresa, bajo la base de los planes financieros.
CE4	Habilidad para desarrollar técnicas de análisis para la planificación y el control de actividades y obtener los resultados derivados del proceso de aprendizaje de dichas técnicas de análisis.
CE5	Habilidad para estudiar alternativas de financiación y obtener resultados derivados del aprendizaje de seleccionar fuentes financieras.
CE6	Habilidad para conocer los mercados financieros y seleccionar las fuentes de financiación más adecuadas en cada caso.
CE11	Habilidad para aplicar las técnicas cuantitativas a las finanzas
CT1	Capacidad de análisis y síntesis
CT2	Resolución de problemas y toma de decisiones
CT4	Capacidad de gestionar información proveniente de fuentes diversas
CT6	Capacidad de elaboración y transmisión de ideas, proyectos, informes, soluciones y problemas
CT9	Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica
CT10	Usar tecnologías de la información y las telecomunicaciones

**Resultados de aprendizaje**

Resultados de aprendizaje	Competencias
---------------------------	--------------

Técnicas de valoración de empresas

CB1  
CB2  
CB3  
CB4  
CB5  
CE2  
CE3  
CE11  
CT1  
CT2  
CT4  
CT6  
CT9  
CT10

Estrategia financiera para la empresa

CB1  
CB2  
CB3  
CB4  
CB5  
CE4  
CE5  
CE6  
CT1  
CT2  
CT4  
CT6  
CT9

### Contenidos

Tema

Definición de políticas y estrategias empresariales

Técnicas de valoración de empresas

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Estudio de casos	3	5	8
Resolución de problemas de forma autónoma	0	25	25
Resolución de problemas	2	0	2
Lección magistral	15	25	40

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Estudio de casos	Control del proceso de aprendizaje de los alumnos y evaluación del conocimiento en grupos reducidos a partir de actividades propuestas por el profesor y su resolución e interacción con los alumnos. Posibilidad de evaluación de conocimientos y habilidades.
Resolución de problemas de forma autónoma	
Resolución de problemas	Resolución ejercicios prácticos en clase. Parte de ellos serán usados para la evaluación continua
Lección magistral	Sesion magistral

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Estudio de casos	

### Evaluación

Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
-------------	--------------	------------------------

Estudio de casos	50	CB1	CE2	CT1
		CB2	CE3	CT2
		CB3	CE4	CT4
		CB4	CE5	CT6
		CB5	CE6	CT9
			CE11	CT10
Resolución de problemas	50	CB1	CE2	CT1
		CB2	CE3	CT2
		CB3	CE4	CT4
		CB4	CE5	CT6
		CB5	CE6	CT9
			CE11	CT10

### Otros comentarios sobre la Evaluación

Evaluación continua en base a la Asistencia y participación activa en las clases teóricas y prácticas y en las tutorías y pruebas de evaluación. Como alternativa a la evaluación continua examen final de evaluación global según lo establecido en artículo 64 de Estatutos de la Universidad de Vigo.

Se puede consultar el calendario de exámenes finales en: <http://masterfinanzas.webs.uvigo.es/>

### Fuentes de información

#### Bibliografía Básica

#### Bibliografía Complementaria

Faitic, **Material: Apuntes y transparencias,**

### Recomendaciones

### Plan de Contingencias

#### Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por el COVID-19, la Universidad de Vigo establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o parcialmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===

\* Metodologías docentes que se mantienen

Se seguirán manteniendo las mismas metodologías docentes si es necesario en un escenario no presencial o parcialmente presencial

\* Metodologías docentes que se modifican

\* Mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías)

Correo electrónico, teléfono y despacho campus remoto

\* Modificaciones (si proceden) de los contenidos a impartir

\* Bibliografía adicional para facilitar el auto-aprendizaje

Todo el material necesario se incorpora a la plataforma faitic

\* Otras modificaciones

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===

\* Pruebas ya realizadas

Prueba XX: [Peso anterior 00%] [Peso Propuesto 00%]

...

\* Pruebas pendientes que se mantienen

Prueba XX: [Peso anterior 00%] [Peso Propuesto 00%]

...

Se mantiene el mismo sistema de evaluación, pero si las pruebas parciales o finales no pueden realizarse presencialmente, se realizarán si es necesario en un escenario no presencial o parcialmente presencial

\* Pruebas que se modifican

[Prueba anterior] => [Prueba nueva]

\* Nuevas pruebas

\* Información adicional

---

<b>DATOS IDENTIFICATIVOS</b>				
<b>Mercados Financieros</b>				
Asignatura	Mercados Financieros			
Código	V03M168V01202			
Titulación	Máster Universitario en Finanzas			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	3	OB	1	2c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento				
Coordinador/a	Rodríguez de Prado, Francisco			
Profesorado	Rodríguez Couso, Rosendo Rodríguez de Prado, Francisco Soto Álvarez, Pablo Jacobo			
Correo-e	fprado@uvigo.es			
Web	<a href="http://webs.uvigo.es/masterfinanzas/">http://webs.uvigo.es/masterfinanzas/</a>			
Descripción general				

<b>Competencias</b>	
Código	
CB1	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
CB3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
CB4	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones [] y los conocimientos y razones últimas que las sustentan[] a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
CB5	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
CE6	Habilidad para conocer los mercados financieros y seleccionar las fuentes de financiación más adecuadas en cada caso.
CT1	Capacidad de análisis y síntesis
CT2	Resolución de problemas y toma de decisiones
CT4	Capacidad de gestionar información proveniente de fuentes diversas
CT6	Capacidad de elaboración y transmisión de ideas, proyectos, informes, soluciones y problemas
CT9	Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica
CT10	Usar tecnologías de la información y las telecomunicaciones

<b>Resultados de aprendizaje</b>	
Resultados de aprendizaje	Competencias
Conocer los mercados financieros	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CE6 CT1 CT4 CT6 CT10
Operar en mercados financieros	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CE6 CT2 CT9

## Contenidos

Tema

Operativa e información en los mercados de Renta fija y variable

La Bolsa de Valores: análisis técnico, fundamental y "day trading".

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Estudio de casos	3	5	8
Resolución de problemas de forma autónoma	0	25	25
Resolución de problemas	2	0	2
Lección magistral	15	25	40

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

	Descripción
Estudio de casos	Control del proceso de aprendizaje de los alumnos y evaluación del conocimiento en grupos reducidos a partir de actividades propuestas por el profesor y su resolución e interacción con los alumnos. Posibilidad de evaluación de conocimientos y habilidades.
Resolución de problemas de forma autónoma	Seguimiento del alumno, intercambio de ideas, opiniones e información. Aclaración de dudas tanto en relación con los casos planteados como con los conceptos explicados.
Resolución de problemas	
Lección magistral	Explicación por el profesor de los conceptos fundamentales relacionados con los mercados financieros.

## Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Estudio de casos	

## Evaluación

	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas		
Estudio de casos		50	CB1	CE6	CT1
			CB2		CT2
			CB3		CT4
			CB4		CT6
			CB5		CT9
					CT10
Resolución de problemas		50	CB1		CT1
			CB2		CT2
			CB3		CT4
			CB4		CT6
			CB5		CT9
					CT10

## Otros comentarios sobre la Evaluación

Evaluación continua en base a la Asistencia y participación activa en las clases teóricas y prácticas y en las tutorías y pruebas de evaluación . Como alternativa a la evaluación continua examen final de evaluación global según lo establecido en artículo 64 de Estatutos de la Universidad de Vigo.

Se puede consultar el calendario de exámenes finales en: <http://masterfinanzas.webs.uvigo.es/>

## Fuentes de información

### Bibliografía Básica

### Bibliografía Complementaria

Francisco J. López Lubián, Pablo García Estévez, **Bolsa, mercados y técnicas de inversión,**

José L. Sánchez Fernández de Valderrama, **Curso de bolsa y mercados financieros, 3ª,**

## **Recomendaciones**

---

### **Plan de Contingencias**

---

#### **Descripción**

---

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por el COVID-19, la Universidad de Vigo establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o parcialmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===

\* Metodologías docentes que se mantienen

Se seguirán manteniendo las mismas metodologías docentes si es necesario en un escenario no presencial o parcialmente presencial

\* Metodologías docentes que se modifican

\* Mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías)

Correo electrónico, teléfono y despacho campus remoto

\* Modificaciones (si proceden) de los contenidos a impartir

\* Bibliografía adicional para facilitar el auto-aprendizaje

Todo el material necesario se incorpora a la plataforma faitic

\* Otras modificaciones

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===

\* Pruebas ya realizadas

Prueba XX: [Peso anterior 00%] [Peso Propuesto 00%]

...

\* Pruebas pendientes que se mantienen

Prueba XX: [Peso anterior 00%] [Peso Propuesto 00%]

...

Se mantiene el mismo sistema de evaluación, pero si las pruebas parciales o finales no pueden realizarse presencialmente, se realizarán si es necesario en un escenario no presencial o parcialmente presencial

\* Pruebas que se modifican

[Prueba anterior] => [Prueba nueva]

\* Nuevas pruebas

\* Información adicional

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Gestión Financiera Internacional**

Asignatura	Gestión Financiera Internacional			
Código	V03M168V01203			
Titulación	Máster Universitario en Finanzas			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	3	OB	1	2c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento				
Coordinador/a	Rodríguez de Prado, Francisco			
Profesorado	Fernández Otero, Andres Angel Rodríguez de Prado, Francisco			
Correo-e	fprado@uvigo.es			
Web	<a href="http://webs.uvigo.es/masterfinanzas/">http://webs.uvigo.es/masterfinanzas/</a>			
Descripción general	(*)Analiza-las estratexias de internacionalización da empresa. O mercado de divisas e o tipo de cambio.			

**Competencias**

Código	
CB1	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
CB3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
CB4	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones [] y los conocimientos y razones últimas que las sustentan[] a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
CB5	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
CE4	Habilidad para desarrollar técnicas de análisis para la planificación y el control de actividades y obtener los resultados derivados del proceso de aprendizaje de dichas técnicas de análisis.
CE5	Habilidad para estudiar alternativas de financiación y obtener resultados derivados del aprendizaje de seleccionar fuentes financieras.
CE9	Habilidad para operar en los mercados financieros
CE11	Habilidad para aplicar las técnicas cuantitativas a las finanzas
CT1	Capacidad de análisis y síntesis
CT2	Resolución de problemas y toma de decisiones
CT4	Capacidad de gestionar información proveniente de fuentes diversas
CT6	Capacidad de elaboración y transmisión de ideas, proyectos, informes, soluciones y problemas
CT9	Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica
CT10	Usar tecnologías de la información y las telecomunicaciones

**Resultados de aprendizaje**

Resultados de aprendizaje	Competencias
Conocimiento de los principales aspectos en mercados financieros internacionales: divisas, medios de pago	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CE4 CE5 CE9 CE11 CT1 CT2 CT4 CT6 CT9 CT10

## Contenidos

### Tema

Mercado de Divisas	<ol style="list-style-type: none"><li>2. Comercio Exterior</li><li>3. Teoría de la ventaja absoluta</li><li>4. Teoría de la ventaja relativa</li><li>5. Obstáculos al Libre comercio</li><li>6. Tipo de Cambio</li><li>7. Equilibrio y Desequilibrio del Mercado</li><li>8. Políticas sobre Tipo de Cambio: Flexibles, Fijos y Mixtos.</li><li>9. Paridad del poder adquisitivo</li><li>10. Determinantes de Tipo de Cambio</li><li>11. El Índice Big Mac</li><li>12. Funciones del Mercado de Divisas</li><li>13. Operativa de los mercados de divisas. cross rate mid-market</li><li>14. Mercados Financieros Internacionales.</li><li>15. Mercados de Divisas. Instrumentos negociados, operativa e información.</li><li>16. Balanza de Pagos</li><li>17. Política Monetaria.</li><li>18. Tipo de Cambio Nominal vs. Tipo de Cambio Real. Tipo de Cambio Efectivo Nominal. Tipo de Cambio Efectivo Real.</li><li>19. Mercados Spot</li><li>20. Mercados Forward</li><li>21. Modelos de Determinación de Tipos de Cambio. Necesidades de Financiación.</li><li>22. Gestión del Riesgo de Cambio.</li><li>23. Estructura actual del Mercado.</li><li>24. Introducción a los sistemas de cobertura. Contratos.</li></ol>
--------------------	--

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Estudio de casos	2	5	7
Resolución de problemas de forma autónoma	0	25	25
Resolución de problemas	3	0	3
Lección magistral	15	25	40

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

	Descripción
Estudio de casos	Control del proceso de aprendizaje de los alumnos y evaluación del conocimiento en grupos reducidos a partir de actividades propuestas por el profesor y su resolución e interacción con los alumnos. Posibilidad de evaluación de conocimientos y habilidades.
Resolución de problemas de forma autónoma	
Resolución de problemas	Resolución ejercicios prácticos en clase. Parte de ellos serán usados para la evaluación continua
Lección magistral	Exposición en el aula por parte del profesor de los contenidos más relevantes, a partir de la base de material docente puesto a disposición de los alumnos en plataforma y bibliografía indicada.

## Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Estudio de casos	 El docente atenderá personalmente a las cuestiones planteadas por los alumnos y les guiará en la resolución de las aplicaciones prácticas de la materia

## Evaluación

	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas		
Estudio de casos		50	CB1	CE4	CT1
			CB2	CE5	CT2
			CB3	CE9	CT4
			CB4	CE11	CT6
			CB5		CT9
					CT10

Resolución de problemas	50	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5	CE4 CE5 CE9 CE11	CT1 CT2 CT4 CT6 CT9 CT10
-------------------------	----	---------------------------------	---------------------------	---

### Otros comentarios sobre la Evaluación

Evaluación continua en base a la Asistencia y participación activa en las clases teóricas y prácticas y en las tutorías y pruebas de evaluación . Como alternativa a la evaluación continua examen final de evaluación global según lo establecido en artículo 64 de Estatutos de la Universidad de Vigo.

Se puede consultar el calendario de exámenes finales en: <http://masterfinanzas.webs.uvigo.es/>

### Fuentes de información

#### Bibliografía Básica

#### Bibliografía Complementaria

Irene Pison Fernandez, **Dirección y Gestión Financiera de la Empresa**, 2001,

Díez, LT y Mascareñas, J., **Ingeniería financiera**, 1994,

Hull , J.:. **Introducción a los Mercados de Futuros y Opciones.**, 2002,

Martín Marín, J.L y Trujillo, A., **Manual de Mercados Financieros**, 2010,

Fabozzi, Frank / Modigliani, Franco, **Mercados e Instituciones Financieras**, 2000,

### Recomendaciones

### Plan de Contingencias

#### Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por el COVID-19, la Universidad de Vigo establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o parcialmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===

\* Metodologías docentes que se mantienen

Se seguirán manteniendo las mismas metodologías docentes si es necesario en un escenario no presencial o parcialmente presencial

\* Metodologías docentes que se modifican

\* Mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías)

Correo electrónico, teléfono y despacho campus remoto

\* Modificaciones (si proceden) de los contenidos a impartir

\* Bibliografía adicional para facilitar el auto-aprendizaje

Todo el material necesario se incorpora a la plataforma faitic

\* Otras modificaciones

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===

\* Pruebas ya realizadas

Prueba XX: [Peso anterior 00%] [Peso Propuesto 00%]

...

\* Pruebas pendientes que se mantienen

Prueba XX: [Peso anterior 00%] [Peso Propuesto 00%]

...

Se mantiene el mismo sistema de evaluación, pero si las pruebas parciales o finales no pueden realizarse presencialmente, se realizarán si es necesario en un escenario no presencial o parcialmente presencial

\* Pruebas que se modifican

[Prueba anterior] => [Prueba nueva]

\* Nuevas pruebas

\* Información adicional

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Gestión de Riesgos**

Asignatura	Gestión de Riesgos			
Código	V03M168V01204			
Titulación	Máster Universitario en Finanzas			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	3	OB	1	2c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento				
Coordinador/a	Rodríguez de Prado, Francisco			
Profesorado	Fernández Otero, Andres Angel Rodríguez de Prado, Francisco			
Correo-e	fprado@uvigo.es			
Web	<a href="http://webs.uvigo.es/masterfinanzas/">http://webs.uvigo.es/masterfinanzas/</a>			
Descripción general	Análisis de los productos financieros que permiten a los agentes económicos cubrirse frente a los riesgos financieros fundamentales. Estudio del funcionamiento de los mercados de opciones y futuros financieros, así como de las principales estrategias para cubrirse y especular en dichos mercados.			

**Competencias**

Código	
CB1	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
CB3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
CB4	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
CB5	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
CE6	Habilidad para conocer los mercados financieros y seleccionar las fuentes de financiación más adecuadas en cada caso.
CE9	Habilidad para operar en los mercados financieros
CE10	Habilidad para poner en práctica de empresa real los conceptos y metodologías de finanzas y contabilidad
CE11	Habilidad para aplicar las técnicas cuantitativas a las finanzas
CT1	Capacidad de análisis y síntesis
CT2	Resolución de problemas y toma de decisiones
CT4	Capacidad de gestionar información proveniente de fuentes diversas
CT6	Capacidad de elaboración y transmisión de ideas, proyectos, informes, soluciones y problemas
CT9	Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica
CT10	Usar tecnologías de la información y las telecomunicaciones

**Resultados de aprendizaje**

Resultados de aprendizaje	Competencias
Conocer los mercados financieros de derivados	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CE6 CT1 CT4

Aplicar las técnicas cuantitativas a las finanzas en cobertura de riesgos

CB1  
CB2  
CB3  
CB4  
CB5  
CE9  
CE10  
CE11  
CT2  
CT6  
CT9  
CT10

Comprensión de decisiones de compra, venta y gestión de productos derivados.

CB1  
CB2  
CB3  
CB4  
CB5  
CE9  
CE10  
CE11  
CT2  
CT6  
CT9  
CT10

### Contenidos

Tema

Operaciones con derivados: opciones, futuros, swaps  
Mercado de Opciones.  
Mercado de Futuros  
Otros productos financieros derivados  
Análisis del riesgo empresarial

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Estudio de casos	3	5	8
Resolución de problemas de forma autónoma	0	25	25
Resolución de problemas	2	0	2
Lección magistral	15	25	40

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Estudio de casos	Control del proceso de aprendizaje de los alumnos y evaluación del conocimiento en grupos reducidos a partir de actividades propuestas por el profesor y su resolución e interacción con los alumnos. Posibilidad de evaluación de conocimientos y habilidades.
Resolución de problemas de forma autónoma	
Resolución de problemas	Resolución ejercicios prácticos en clase. Parte de ellos serán usados para la evaluación continua
Lección magistral	Exposición en el aula por parte del profesor de los contenidos más relevantes, a partir de la base de material docente puesto a disposición de los alumnos en plataforma y bibliografía indicada.

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Estudio de casos	

### Evaluación

	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas

Estudio de casos	50	CB1	CE6	CT1
		CB2	CE9	CT2
		CB3	CE10	CT4
		CB4	CE11	CT6
		CB5		CT9
				CT10
Resolución de problemas	50	CB1	CE6	CT1
		CB2	CE9	CT2
		CB3	CE10	CT4
		CB4	CE11	CT6
		CB5		CT9
				CT10

### Otros comentarios sobre la Evaluación

Evaluación continua en base a la Asistencia y participación activa en las clases teóricas y prácticas y en las tutorías y pruebas de evaluación . Como alternativa a la evaluación continua examen final de evaluación global según lo establecido en artículo 64 de Estatutos de la Universidad de Vigo.

Se puede consultar el calendario de exámenes finales en: <http://masterfinanzas.webs.uvigo.es/>

### Fuentes de información

#### Bibliografía Básica

#### Bibliografía Complementaria

Prosper Lamothe Fernández, **OPCIONES FINANCIERAS Y PRODUCTOS ESTRUCTURADOS**, Mc Graw Hill,

BREALEY, R.A. y MYERS, S.C, **Principios de finanzas corporativas**, Mc Graw Hill,

DIEZ DE CASTRO, L. Y MASCAREÑAS, J, **Ingeniería Financiera. La gestión en los mercados financieros internacionales**, Mc Graw Hill,

Roberto Knop, Rolando Ordovás y Joan Vidal, **Medición de riesgos de Mercado y Crédito**, Ariel,

CFA Institute, **GIPS® Guidance statement on calculation Methodology**, CFA,

### Recomendaciones

### Plan de Contingencias

#### Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por el COVID-19, la Universidad de Vigo establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o parcialmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===

\* Metodologías docentes que se mantienen

Se seguirán manteniendo las mismas metodologías docentes si es necesario en un escenario no presencial o parcialmente presencial

\* Metodologías docentes que se modifican

\* Mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías)

Correo electrónico, teléfono y despacho campus remoto

\* Modificaciones (si proceden) de los contenidos a impartir

\* Bibliografía adicional para facilitar el auto-aprendizaje

Todo el material necesario se incorpora a la plataforma faitic

\* Otras modificaciones

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===

\* Pruebas ya realizadas

Prueba XX: [Peso anterior 00%] [Peso Propuesto 00%]

...

\* Pruebas pendientes que se mantienen

Prueba XX: [Peso anterior 00%] [Peso Propuesto 00%]

...

Se mantiene el mismo sistema de evaluación, pero si las pruebas parciales o finales no pueden realizarse presencialmente, se realizarán si es necesario en un escenario no presencial o parcialmente presencial

\* Pruebas que se modifican

[Prueba anterior] => [Prueba nueva]

\* Nuevas pruebas

\* Información adicional

---

<b>DATOS IDENTIFICATIVOS</b>				
<b>Prácticas en Empresas II</b>				
Asignatura	Prácticas en Empresas II			
Código	V03M168V01205			
Titulación	Máster Universitario en Finanzas			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	9	OB	1	2c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento				
Coordinador/a	Rodríguez de Prado, Francisco			
Profesorado	Puime Guillén, Félix Rodríguez de Prado, Francisco			
Correo-e	fprado@uvigo.es			
Web	<a href="http://http://masterfinanzas.webs.uvigo.es/">http://http://masterfinanzas.webs.uvigo.es/</a>			
Descripción general	Desarrollo de actividades relativas al ámbito económico-financiero en empresas			

### Competencias

Código	
CB1	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
CB3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
CB4	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones []y los conocimientos y razones últimas que las sustentan[] a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
CB5	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
CE1	Habilidad para realizar análisis contable, interpretación de los estados contables, diagnóstico económico-financiero y obtención de los resultados del aprendizaje de la información contable y financiera.
CE2	Habilidad para realizar estudios de viabilidad de proyectos.
CE3	Habilidad para realizar planes integrales de empresa, bajo la base de los planes financieros.
CE4	Habilidad para desarrollar técnicas de análisis para la planificación y el control de actividades y obtener los resultados derivados del proceso de aprendizaje de dichas técnicas de análisis.
CE5	Habilidad para estudiar alternativas de financiación y obtener resultados derivados del aprendizaje de seleccionar fuentes financieras.
CE6	Habilidad para conocer los mercados financieros y seleccionar las fuentes de financiación más adecuadas en cada caso.
CE7	Habilidad para realizar valoraciones de empresas
CE8	Habilidad para conocer la mecánica financiera de los procesos de fusión y adquisición de empresas.
CE9	Habilidad para operar en los mercados financieros
CE10	Habilidad para poner en práctica de empresa real los conceptos y metodologías de finanzas y contabilidad
CE11	Habilidad para aplicar las técnicas cuantitativas a las finanzas
CT5	Capacidad de liderazgo y trabajo en equipo
CT6	Capacidad de elaboración y transmisión de ideas, proyectos, informes, soluciones y problemas
CT7	Iniciativa y espíritu emprendedor
CT9	Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica

### Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias
Trabajar eficazmente en equipo y tomar roles de liderazgo, en su caso	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CT5 CT7 CT9

Aplicar conocimientos sobre temas específicos y habilidades intelectuales en finanzas y contabilidad	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CE1 CE2 CE3 CE4 CE5 CE6 CE7 CE8 CE9 CE10 CE11 CT6 CT9
Ser pro-activos en el reconocimiento de la necesidad de un cambio en la gestión empresarial y tener la capacidad de gestionar el cambio	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CE10 CE11 CT5 CT6 CT7 CT9
Ser adaptable, y mostrar originalidad, perspicacia, y crítica en las situaciones problemáticas	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CE3 CE10 CT5 CT7 CT9
Tomar decisiones en situaciones complejas e imprevisibles	CB1 CB2 CB3 CB4 CE10 CT6 CT7 CT9
Ser capaces de actuar autónomamente en la planificación y ejecución y control de tareas y proyectos	CB1 CB2 CB4 CB5 CE2 CE3 CE4 CT6 CT9
Asumir la responsabilidad de seguir desarrollando conocimientos en el área financiero-contable	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CE11 CT7

## Contenidos

Tema

Actividades realizadas por los estudiantes en empresas, instituciones y entidades ajenas a la Universidad que tienen como objetivo complementar su formación. Preparación para la práctica de empresa en empresa real.

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticum, Practicas externas y clínicas	0	192	192
Informe de prácticas, prácticum y prácticas externas(Repetida non usar)	1	32	33

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Prácticum, Practicas externas y clínicas	El estudiante desarrolla las actividades en un contexto relacionado con el ejercicio de una profesión, durante un periodo determinado, y realizando las funciones asignadas y previstas en el proyecto formativo firmado con la empresa.

### Atención personalizada

Pruebas	Descripción
Informe de prácticas, prácticum y prácticas externas(Repetida non usar)	Valoración del tutor de la empresa, así como de la memoria realizada por el alumno

### Evaluación

	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Informe de prácticas, prácticum y prácticas externas(Repetida non usar)	Valoración del tutor de la empresa, así como de la memoria realizada por el alumno	100	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CE1 CE2 CE3 CE4 CE5 CE6 CE7 CE8 CE9 CE10 CE11

### Otros comentarios sobre la Evaluación

Evaluación continua en base a la Asistencia y participación activa en tutorías personalizadas con el tutor y pruebas de evaluación consistente en la presentación de la memoria. Como alternativa a la evaluación continua examen final de evaluación global (presentación de la memoria) según lo establecido en artículo 64 de Estatutos de la Universidad de Vigo.

### Fuentes de información

#### Bibliografía Básica

#### Bibliografía Complementaria

### Recomendaciones

### Plan de Contingencias

#### Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por el COVID-19, la Universidad de Vigo establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o parcialmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el

alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===

\* Metodologías docentes que se mantienen

La asistencia presencial de alumnos a las prácticas en empresas se adaptará a la modalidad de teletrabajo si así lo establece la Universidad

\* Metodologías docentes que se modifican

\* Mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías)

\* Modificaciones (si proceden) de los contenidos a impartir

\* Bibliografía adicional para facilitar el auto-aprendizaje

\* Otras modificaciones

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===

\* Pruebas ya realizadas

Prueba XX: [Peso anterior 00%] [Peso Propuesto 00%]

...

\* Pruebas pendientes que se mantienen

Prueba XX: [Peso anterior 00%] [Peso Propuesto 00%]

...

\* Pruebas que se modifican

[Prueba anterior] => [Prueba nueva]

\* Nuevas pruebas

\* Información adicional

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Trabajo Fin de Máster**

Asignatura	Trabajo Fin de Máster			
Código	V03M168V01206			
Titulación	Máster Universitario en Finanzas			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	9	OB	1	2c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento				
Coordinador/a	Rodríguez de Prado, Francisco			
Profesorado	Crespo Cibrán, Miguel Ángel Puime Guillén, Félix Rodríguez Parada, Sonia Rodríguez de Prado, Francisco Sáez Ocejo, José Luis			
Correo-e	fprado@uvigo.es			
Web	<a href="http://webs.uvigo.es/masterfinanzas/">http://webs.uvigo.es/masterfinanzas/</a>			
Descripción general	Elaboración y presentación de Trabajo de Fin de Master ante Tribunal unipersonal o colegiado atendiendo a las Normativas de la Universidad y Centro			

**Competencias**

Código	
CB1	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
CB3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
CB4	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
CB5	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
CE1	Habilidad para realizar análisis contable, interpretación de los estados contables, diagnóstico económico-financiero y obtención de los resultados del aprendizaje de la información contable y financiera.
CE2	Habilidad para realizar estudios de viabilidad de proyectos.
CE3	Habilidad para realizar planes integrales de empresa, bajo la base de los planes financieros.
CE4	Habilidad para desarrollar técnicas de análisis para la planificación y el control de actividades y obtener los resultados derivados del proceso de aprendizaje de dichas técnicas de análisis.
CE5	Habilidad para estudiar alternativas de financiación y obtener resultados derivados del aprendizaje de seleccionar fuentes financieras.
CE6	Habilidad para conocer los mercados financieros y seleccionar las fuentes de financiación más adecuadas en cada caso.
CE7	Habilidad para realizar valoraciones de empresas
CE8	Habilidad para conocer la mecánica financiera de los procesos de fusión y adquisición de empresas.
CE9	Habilidad para operar en los mercados financieros
CE10	Habilidad para poner en práctica de empresa real los conceptos y metodologías de finanzas y contabilidad
CE11	Habilidad para aplicar las técnicas cuantitativas a las finanzas
CT1	Capacidad de análisis y síntesis
CT2	Resolución de problemas y toma de decisiones
CT3	Capacidad de organización y planificación
CT4	Capacidad de gestionar información proveniente de fuentes diversas
CT5	Capacidad de liderazgo y trabajo en equipo
CT6	Capacidad de elaboración y transmisión de ideas, proyectos, informes, soluciones y problemas
CT7	Iniciativa y espíritu emprendedor
CT8	Capacidad de búsqueda de información e investigación y de aprendizaje continuo
CT9	Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica
CT10	Usar tecnologías de la información y las telecomunicaciones

**Resultados de aprendizaje**

Resultados de aprendizaje	Competencias
Liderazgo, desarrollo de capacidad para toma de decisiones, y de relación y trabajo conjunto con compañeros.	CB1 CB2 CB4 CB5 CE1 CE2 CE3 CE4 CE5 CE6 CE7 CE8 CE9 CE10 CE11 CT1 CT2 CT3 CT5 CT6 CT7 CT8 CT9 CT10
Habilidad para la búsqueda de información y selección de datos	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CE5 CE6 CE10 CE11 CT4 CT6 CT8 CT10
Capacidad de aplicación de los conocimientos de las materias aprendidas en el master a la práctica empresarial.	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CE1 CE2 CE3 CE4 CE5 CE6 CE7 CE8 CE9 CE10 CE11 CT1 CT2 CT3 CT4 CT6 CT8 CT9 CT10

---

**Contenidos**

Tema

---

El alumno debe demostrar haber conseguido las habilidades conducentes a la elaboración, presentación y defensa de un trabajo de gestión y dirección financiera de empresa, a partir de datos e informes originales o bien mediante la simulación de una propuesta, en el ámbito financiero de las empresas a través de la utilización de la metodología científica aportada por el tutor.

<b>Planificación</b>			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	4	0	4
Trabajo tutelado	0	180	180
Observación sistemática	4	36	40
Presentación	1	0	1

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

<b>Metodologías</b>	
	Descripción
Actividades introductorias	Sesión de clase, con atención personalizada, en la que se explicarán las directrices de elaboración del Trabajo y se atenderán dudas de carácter general. Posteriormente se trabajará individualmente con los tutores
Trabajo tutelado	Elaboración, presentación y defensa de un trabajo de gestión y dirección financiera de empresa, a partir de datos e informes originales o bien mediante la simulación de una propuesta, en el ámbito financiero de las empresas a través de la utilización de la metodología científica aportada por el tutor

<b>Atención personalizada</b>	
Metodologías	Descripción
Actividades introductorias	Sesión de clase, con atención personalizada, en la que se explicarán las directrices de elaboración del Trabajo y se atenderán dudas de carácter general. Posteriormente se trabajará individualmente con los tutores
Pruebas	Descripción
Observación sistemática	Seguimiento personalizado de los tutores a los alumnos y evolución del Trabajo. Se resolverán dudas y cuestiones, orientará a los alumnos y se usarán estas reuniones como parte de la evaluación por parte del tutor.

<b>Evaluación</b>					
	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas		
Observación sistemática	Revisión continua de la realización del proyecto por los tutores. Presentación ante tribunal	50	CB1	CE1	CT1
			CB2	CE2	CT2
			CB3	CE3	CT3
			CB4	CE4	CT4
			CB5	CE5	CT5
				CE6	CT6
				CE7	CT7
				CE8	CT8
				CE9	CT9
				CE10	CT10
				CE11	
Presentación	Presentación pública de alumno ante Tribunal unipersonal o colegiado atendiendo a lo establecido por la Normativa de la Universidad de Vigo y del Centro	50	CB1	CE1	CT1
			CB2	CE2	CT2
			CB3	CE3	CT3
			CB4	CE4	CT4
			CB5	CE5	CT5
				CE6	CT6
				CE7	CT7
				CE8	CT8
				CE9	CT9
				CE10	CT10
				CE11	

---

## Otros comentarios sobre la Evaluación

---

---

### Fuentes de información

**Bibliografía Básica**

**Bibliografía Complementaria**

---

---

### Recomendaciones

---

---

## Plan de Contingencias

---

### Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por el COVID-19, la Universidad de Vigo establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o parcialmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===

\* Metodologías docentes que se mantienen

\* Metodologías docentes que se modifican

\* Mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías)

Correo electrónico, teléfono y despacho campus remoto

\* Modificaciones (si proceden) de los contenidos a impartir

\* Bibliografía adicional para facilitar el auto-aprendizaje

\* Otras modificaciones

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===

\* Pruebas ya realizadas

Prueba XX: [Peso anterior 00%] [Peso Propuesto 00%]

...

\* Pruebas pendientes que se mantienen

Prueba XX: [Peso anterior 00%] [Peso Propuesto 00%]

...

Si la presentación o lectura pública no puede realizarse presencialmente, se realizará si es necesario en un escenario no presencial, a través de campus remoto

\* Pruebas que se modifican

[Prueba anterior] => [Prueba nueva]

\* Nuevas pruebas

\* Información adicional

---