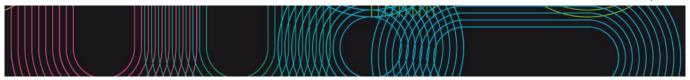
# Guia docente 2019 / 2020

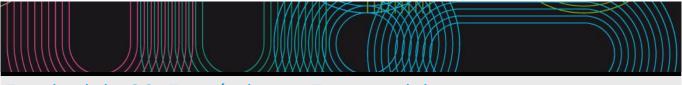




| TABLA DE ERROS                        |  |  |
|---------------------------------------|--|--|
| Lugar do erro                         | Descrición   |  |
| Apartado de titulación 'Localización' | Erro de PHP [Warning, script: /var/www/releases/docnet/docnet-20190611-122652/vendor/mpdf/mpdf/src/Image/ImageProcessor.php, liña: 223]: fopen(https://seix.uvigo.es/docnet_2.2/docencia/admin/images/ico_ver.gif) [function.fopen0]: failed to open stream: HTTP request failed! HTTP/1.1 404 Not Found |  |
| Apartado de titulación 'Localización' | Erro de PHP [Warning, script: /var/www/releases/docnet/docnet-20190611-122652/vendor/mpdf/mpdf/src/Image/ImageProcessor.php, liña: 231]: fopen(https://seix.uvigo.es/docnet_2.2/docencia/admin/images/ico_ver.gif) [function.fopen0]: failed to open stream: HTTP request failed! HTTP/1.1 404 Not Found |  |

#### Guia docente 2019 / 2020





# Facultad de CC. Económicas y Empresariales

#### Presentación

La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales tiene una amplia trayectoria dentro de nuestra Universidad. A principios de los 70 ya se impartían enseñanzas de Ciencias Económicas en el antiguo Colegio Universitario de Vigo, que en 1980 pasaría a integrarse en la Universidad de Santiago de Compostela. En 1990 se segrega el Campus de Vigo, lo que supondrá el nacimiento de la Universidad de Vigo.

En el curso 1991/92 se inicia la docencia de las licenciaturas de Ciencias Económicas y de Ciencias Empresariales en el edificio actual, registrándose dos procesos de reforma de sus planes de estudios en los años 1995 y 2002. A raiz de la promulgación del RD 1393/2007 sobre ordenación de las enseñanzas universitarias se pone en marcha el proceso de adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior, de tal forma que, para el curso académico 2009/2010, comenzarán a impartirse las titulaciones de Grado en Administración de Empresas y en Economía a las que se refieren estas guías.

Se persigue con ello ofertar unas titulaciones más adaptadas al contexto actual, con una adaptación de las metodologías docentes orientadas hacia el aprendizaje del alumno y el desarrollo de sus capacidades.

#### Localización

La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de Vigo está en el Campus de Lagoas/Marcosende, aproximadamente a 15 km. de la ciudad. Clikcando en el siguiente icono puedes acceder a un plano del Campus con su ubicación precisa

En caso de precisar información es posible contactar a través de las siguientes vías:

Correo - Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, Campus de Lagoas-Marcosende, s/n, 36310 VIGO

Teléfono - 986812400 (Centralita/Conserjería)

986 812403 (Secretaría de Alumnos)

986 812402 (Secretaría do Decanato)

Fax- 986812401

Correo electrónico - secfcee@uvigo.es (Secretaría de Alumnos)

#### Servizos ofertados

La Facultad cuenta con una importante dotación de infraestructuras destinadas a dar soporte a las actividades de investigación, docencia y extensión universitaria. Resumidamente, hay 15 aulas de docencia, 13 aulas-seminario, 6 aulas de informática y un aula informática de libre acceso. Adicionalmente dispone de un salón de actos con un aforo aproximado de unas 550 personas , un salón de grados para 60-80 personas, biblioteca con 400 puestos de lectura y cafetería-comedor.

A continuación se desglosa la información sobre servicios importantes para el alumnado:

#### **SERVICIOS OFERTADOS AL ESTUDIANTADO**

- AULA INFORMÁTICA DE LIBRE ACCESO:

Ordenadores a disposición del alumnado con aplicaciones de uso corriente, acceso a Internet y posibilidad de impresión de documentos

#### - RED INAI ÁMBRICA:

Acceso WIFI a Internet en toda la Facultad.

- REPROGRAFÍA:

Fotocopias, encuadernaciones, transparencias, impresión de documentos, material de estudio, etc...

Horario regular : Mañana de 9 a 14 h. - Tarde de 15:45 a 18:00 h.

- CAFETERÍA Y COMEDOR:

Servicio de cafetería completo, almuerzos y comidas con menús del día.

Horario SS.Cafetería: De 8:45 a 21 h. Horario SS.Comedor: De 13 a 15:30 h.

- SERVICIOS ADMINISTRATIVOS:

Servicios de gestión del alumnado (matrículas, traslados, solicitudes de convalidaciones, emisión de títulos, etc...), asuntos económicos y secretaría del Decanato.

Horario atención al público: De 9 a 14 h.

- BIBLIOTECA:

Servicio de asesoramiento y préstamo bibliográfico, saldas de estudio y lectura y consulta de base de datos.

Para el servicio de préstamo se requiere carné de biblioteca.

Dotaciones: 414 postos de lectura y estudio.

2 puestos consulta bases de datos.

29.000 volumes aprox. (libros, informes, etc.)

560 títulos de publicaciones periódicas:

330 revistas y 230 estatísticas.

Horario: De 8:45 a 20:45 h.

#### **Equipo decanal**

Decano: Jorge Falagán Mota

Secretaria: Ana Esther Castro Fernández

Vicedecana de Organización Académica: Sonia M. Rodríguez Parada

Vicedecano de Calidad: Pedro Lorenzo Alonso

Vicedecana de Relaciones Internacionales: María Gómez Rúa

(\*)

(\*)

# Máster Universitario en Finanzas

| Asignaturas |        |              |            |
|-------------|--------|--------------|------------|
| Curso 1     |        |              |            |
| Código      | Nombre | Cuatrimestre | Cr.totales |

| V03M168V01101 | O Sistema de Información na<br>Empresa. Diagnóstico<br>Financeiro | 1c | 6 |
|---------------|---|----|---|
| V03M168V01102 | Fundamentos Matemáticos<br>das Finanzas                           | 1c | 3 |
| V03M168V01103 | Viabilidade de Proxectos  | 1c | 6 |
| V03M168V01104 | Xestión de Inversión e<br>Financiación                            | 1c | 3 |
| V03M168V01105 | Xestión do Circulante   | 1c | 6 |
| V03M168V01106 | Prácticas en Empresas I   | 1c | 6 |
| V03M168V01201 | Estratexia e Política<br>Financeira                               | 2c | 3 |
| V03M168V01202 | Mercados Financeiros  | 2c | 3 |
| V03M168V01203 | Xestión Financeira<br>Internacional                               | 2c | 3 |
| V03M168V01204 | Xestión de Riscos   | 2c | 3 |
| V03M168V01205 | Prácticas en Empresas II  | 2c | 9 |
| V03M168V01206 | Traballo Fin de Máster  | 2c | 9 |

| DATOS IDEN    | TIFICATIVOS   |                             |       |              |
|---------------|---|-----------------------------|-------|--------------|
| El Sistema d  | e Información en la Empresa. Diagnóst   | cico Financiero             |       |              |
| Asignatura    | El Sistema de   |                             |       |              |
|               | Información en la   |                             |       |              |
|               | Empresa.  |                             |       |              |
|               | Diagnóstico   |                             |       |              |
|               | Financiero  |                             |       |              |
| Código        | V03M168V01101   |                             |       |              |
| Titulacion    | Máster  |                             |       |              |
|               | Universitario en  |                             |       |              |
|               | Finanzas  |                             |       |              |
| Descriptores  | Creditos ECTS   | Carácter                    | Curso | Cuatrimestre |
|               | 6   | ОВ                          | 1     | 1c           |
| Lengua        | Castellano  |                             | ,     |              |
| Impartición   |   |                             |       |              |
| Departamento  |   |                             |       |              |
| Coordinador/a | r Crespo Cibrán, Miguel Ángel   |                             |       |              |
| Profesorado   | Cibrán Ferraz, María Pilar  |                             |       |              |
|               | Saez Ocejo, José Luis   |                             |       |              |
| Correo-e      | macrespo@yahoo.com  |                             |       |              |
| Web           |   |                             |       |              |
| Descripción   | (*)Desarrollo del modelo general de circulación de fondos de la empresa. Diagnóstico financiero. Un sistema |                             |       |              |
| general       | de  | ·                           | _     |              |
|               | información contable comprende los méto   | odos, procedimientos y recu | ursos |              |
|               | utilizados por una entidad para llevar un o   |                             |       |              |
|               | resumirlas en forma útil para la toma de decisiones.  |                             |       |              |
|               |   |                             |       | <u> </u>     |

| Comm   | atomoine.  |                                 |
|--------|--|---------------------------------|
|        | etencias   | Tinalogía                       |
| Código |  | Tipología                       |
| CB1    | Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el         | • saber                         |
|        | desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.                        |                                 |
| CB2    | Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de       | <ul> <li>saber hacer</li> </ul> |
|        | problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o                     |                                 |
|        | multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.   |                                 |
| CB3    | Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de         | saber hacer                     |
|        | formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones  |                                 |
|        | sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y      |                                 |
|        | juicios.   |                                 |
| CB4    | Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones []y los conocimientos y razones últimas que     | saber hacer                     |
|        | las sustentan ☐ a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.   |                                 |
| CB5    | Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de   | • saber hacer                   |
|        | un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.                                     |                                 |
| CG3    | Que los estudiantes sean capaces adquirir y analizar datos e información, y para evaluar su          | Saber estar                     |
|        | adecuación y habilidad para sintetizar la serie de información en el contexto de nuevas situaciones. | /ser                            |
| CG4    | Que los estudiantes sean capaces de alcanzar la comprensión conceptual que permita desarrollar       | Saber estar                     |
|        | cuestiones de gestión financiera vinculadas a información y decisiones empresariales                 | /ser                            |
| CE1    | Habilidad para realizar análisis contable, interpretación de los estados contables, diagnostico      | saber hacer                     |
|        | económico-financiero y obtención de los resultados del aprendizaje de la información contable y      |                                 |
|        | financiera.  |                                 |
| CE10   | Habilidad para poner en práctica de empresa real los conceptos y metodologías de finanzas y          | saber hacer                     |
|        | contabilidad   |                                 |
| CT1    | Capacidad de análisis y síntesis   | saber hacer                     |
| CT2    | Resolución de problemas y toma de decisiones   | <ul> <li>Saber estar</li> </ul> |
|        |  | /ser                            |
| CT4    | Capacidad de gestionar información proveniente de fuentes diversas                                   | <ul> <li>Saber estar</li> </ul> |
|        |  | /ser                            |
| CT6    | Capacidad de elaboración y transmisión de ideas, proyectos, informes, soluciones y problemas         | <ul> <li>saber hacer</li> </ul> |
| CT9    | Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica   | <ul> <li>saber hacer</li> </ul> |
| CT10   | Usar tecnologías de la información y las telecomunicaciones  | <ul> <li>saber hacer</li> </ul> |
|        |  |                                 |

| Resultados de aprendizaje   |              |
|---|--------------|
| Resultados de aprendizaje   | Competencias |
| Habilidad para adquirir y analizar datos e información, y para evaluar su adecuación y habilidad para     | CB2          |
| sintetizar la serie de información en el contexto de nuevas situaciones, y saber comunicar los resultados | CG4          |
| de la informacion de manera clara y efectiva  | CE10         |
|   | CT4          |

| Obtener una conciencia crítica y conocimientos de    | alto grado en análisis financiero y contable.             | CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CG3 CG4 CE1 CE10 CT1 CT2 CT4 CT6 CT9 |
|--|---|--|
|  |   | CT10   |
| Gestionar y analizar datos e información financiera  | a contable  | CB1  |
| <b>,</b>   |   | CB2  |
|  |   | CB3  |
|  |   | CB4  |
|  |   | CB5  |
|  |   | CG3  |
|  |   | CG4  |
|  |   |  |
|  |   | CE1  |
|  |   | CE10   |
|  |   | CT1  |
|  |   | CT2  |
|  |   | CT4  |
|  |   | CT6  |
|  |   | CT9  |
|  |   | CT10   |
| Alcanzar la comprensión conceptual de los estados    | s financiero contables, para llevar a cabo la gestión de  | CE1  |
| la empresa y el proceso de toma de decisiones        | g g   | CE10   |
| Entender e interpretar los estados financiero-conta  | ahles de la empresa                                       | CE1  |
| Enterfact e interpretar los estados infanciero conte | ables de la empresa                                       | CE10   |
| Pealizar e interpretar diagnostico económico-finan   | ciero, análisis contable y contabilidad empresarial.      | CE1  |
| Realizar e interpretar diagnostico economico-inian   | ciero, ariansis contable y contabilidad empresariai.      | CE10   |
|  |   | CLIU   |
|  |   |  |
| Contenidos   |   |  |
| Tema   |   |  |
| Desarrollo del modelo general de circulación de      | - Inter-relación de los estados financieros               |  |
|  | - Análisis financiero del cash-flow.                      |  |
|  | Balance   |  |
|  | cuanta de perdidas y ganancias                            |  |
|  | · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·                     |  |
|  | otros   |  |
|  | Introducción a los planes financieros de la empresa.      |  |
| procedimientos y recursos utilizados por la          | Planes financieros a corto y largo plazo: estados previsi | onales.  |

| Conteniuos  |   |
|---|---|
| Tema  |   |
| Desarrollo del modelo general de circulación de   | - Inter-relación de los estados financieros   |
| fondos de la empresa.   | - Análisis financiero del cash-flow.  |
| Estados contables   | Balance   |
|   | cuanta de perdidas y ganancias  |
|   | otros   |
| Sistema de información contable: métodos, procedimientos y recursos utilizados por la empresa para llevar el control de las actividades financieras y resumirlas en forma útil para la toma de decisiones | Introducción a los planes financieros de la empresa.<br>Planes financieros a corto y largo plazo: estados previsionales.<br>Elaboración, objetivos. |
| Diagnóstico financiero  | Análisis de diagnóstico económico financiero: estático, dinámico, análisis piramidal.   |
|   |   |

| Planificación                             |                |                      |               |
|---|----------------|----------------------|---------------|
|   | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
| Lección magistral                         | 10             | 35                   | 45            |
| Resolución de problemas                   | 20             | 70                   | 90            |
| Resolución de problemas de forma autónoma | 1              | 3                    | 4             |
| Trabajo tutelado                          | 1.5            | 4.5                  | 6             |
| Estudio de casos                          | 2.5            | 2.5                  | 5             |

<sup>\*</sup>Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

| Metodologías      |   |
|-------------------|---|
|                   | Descripción   |
| Lección magistral | Clases teóricas.  |
|                   | Exposición de los contenidos más relevantes y de mayor dificultad conceptual. |

| Resolución de<br>problemas                      | Resolución de casos reales que aplican el conocimiento teórico adquirido  |
|---|---|
| Resolución de<br>problemas de forma<br>autónoma | Ejercicios para afianzar los conceptos fundamentales de la asignatura   |
| Trabajo tutelado                                | Ejercicios para afianzar los conceptos fundamentales de la asignatura.<br>Se proporciona orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje, estudio y preparación de exámenes. |

| Atención personalizada  |  |
|-------------------------|--|
| Metodologías            | Descripción  |
| Resolución de problemas | Se proporciona orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje, estudio y preparación de exámenes |
| Trabajo tutelado        | Se proporciona orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje, estudio y preparación de exámenes |

| Evaluación       |   |    |                       |
|------------------|---|----|-----------------------|
|                  | Descripción   |    | ompetencias Evaluadas |
| Resolución de    | Evaluación continua por asistencia y participación activa en las                      | 30 | CB1                   |
| problemas        | clases  |    | CB2                   |
|                  |   |    | CB3                   |
|                  |   |    | CB4                   |
|                  |   |    | CB5                   |
|                  |   |    | CG3                   |
|                  |   |    | CG4                   |
|                  |   |    | CE1                   |
|                  |   |    | CE10                  |
|                  |   |    | CT1                   |
|                  |   |    | CT2                   |
|                  |   |    | CT4                   |
|                  |   |    | CT6                   |
|                  |   |    | CT9                   |
|                  |   |    | CT10                  |
| Estudio de casos | Los casos resueltos de la materia serán la base de la evaluación. El                  | 70 | CB1                   |
|                  | planteamiento se realizará en clase, y los alumnos realizarán propuestas de solución. |    | CB2                   |
|                  | F-3F-33-34  |    | CB3                   |
|                  |   |    | CB4                   |
|                  |   |    | CB5                   |
|                  |   |    | CG3                   |
|                  |   |    | CG4                   |
|                  |   |    | CE1                   |
|                  |   |    | CE10                  |
|                  |   |    | CT1                   |
|                  |   |    | CT2                   |
|                  |   |    | CT4                   |
|                  |   |    | CT6                   |
|                  |   |    | СТ9                   |
|                  |   |    | CT10                  |

Evaluación continua en base a la Asistencia y participación activa en las clases teóricas y prácticas y en las tutorías y pruebas de evaluación. Como alternativa examen final según lo establecido en artículo 64 de Estatutos de la Universidad de Vigo

## Fuentes de información

## Bibliografía Básica

Cibrán Ferraz, Pilar y otros, Planificación financiera, 1ª, ESIC, 2013,

# **Bibliografía Complementaria**

pilar cibran ferraz, gestion financiera, Tórculo, 1997

pilar cibran ferraz, planificacion financiera teoria y casos practicos, Tórculo, 2008

j. massons rabassa, Finanzas. Diagnóstico y planificacion a corto plazo., Esade, 2006

## Recomendaciones

#### **Otros comentarios**

Es conveniente tener nociones de contabilidad, o comunicarlo a la dirección, en otro caso

| DATO   | S IDEN    | TIFICATIVOS                         |   |               |   |                                      |
|--------|-----------|-------------------------------------|---|---------------|---|--------------------------------------|
|        |           | s Matemáticos de las Finanza        | is                                      |               |   |                                      |
| Asign  |           | Fundamentos                         |   |               |   |                                      |
| - 5    |           | Matemáticos de                      |   |               |   |                                      |
|        |           | las Finanzas                        |   |               |   |                                      |
| Códig  | 0         | V03M168V01102                       |   |               |   |                                      |
| Titula |           | Máster                              |   |               | ,                                       | ,                                    |
|        |           | Universitario en                    |   |               |   |                                      |
|        |           | Finanzas                            |   |               |   |                                      |
| Descr  | iptores   | Creditos ECTS                       | Cai                                     | rácter        | Curso                                   | Cuatrimestre                         |
|        | •         | 3                                   | OB                                      |               | 1                                       | 1c                                   |
| Lengu  | ıa        | Castellano                          |   |               |   |                                      |
| Impar  |           |                                     |   |               |   |                                      |
|        | rtamento  | )                                   |   |               |   |                                      |
|        |           | Rodríguez Parada, Sonia             |   |               |   |                                      |
|        | sorado    | Rodríguez Parada, Sonia             |   |               |   |                                      |
| Corre  |           | srparada@uvigo.es                   |   |               |   |                                      |
| Web    | 0-0       | http://webs.uvigo.es/masterfina     | nzac                                    |               |   |                                      |
|        | ipción    | Este curso pretende verificar qu    |   | lógica fina   | nciora y sus horramio                   | ntac do valoración                   |
| gener  | •         | indispensables para avanzar en      |   |               |   |                                      |
| genel  | uı        | reflexión ética en finanzas.        | ia especializacion illiancie            | .iu. Je IIILI | ouuce, aucilias, la IIII                | portuncia de la                      |
|        |           | TETICATOTI CUCA ETI IIITATIZAS.     |   |               |   |                                      |
|        |           |                                     |   |               |   |                                      |
|        | oetencia  | is                                  |   |               |   | <b>-</b> !                           |
| Códig  |           |                                     |   |               |   | Tipología                            |
| CB1    |           | y comprender conocimientos que      |   |               |   | • saber                              |
|        |           | ollo y/o aplicación de ideas, a me  |   |               |   |                                      |
| CB2    |           | s estudiantes sepan aplicar los co  |   |               |   | <ul> <li>saber hacer</li> </ul>      |
|        |           | nas en entornos nuevos o poco c     |   | tos más a     | mplios (o                               |                                      |
|        |           | sciplinares) relacionados con su a  |   |               |   |                                      |
| CB3    |           | s estudiantes sean capaces de in    |   |               |   | <ul> <li>saber hacer</li> </ul>      |
|        |           | ar juicios a partir de una informac |   |               |   |                                      |
|        | sobre l   | as responsabilidades sociales y é   | ticas vinculadas a la aplica            | ición de su   | s conocimientos y                       |                                      |
|        | juicios.  |                                     |   |               |   |                                      |
| CB4    |           | s estudiantes sepan comunicar su    |   |               |   |                                      |
|        |           | centan[] a públicos especializados  |   |               |   |                                      |
| CB5    |           | s estudiantes posean las habilida   |   |               | continuar estudiando                    | <ul> <li>Saber estar /ser</li> </ul> |
|        |           | nodo que habrá de ser en gran m     |   | nomo.         |   |                                      |
| CE11   |           | ad para aplicar las técnicas cuan   | titativas a las finanzas                |               |   | <ul> <li>saber hacer</li> </ul>      |
| CT1    | Capaci    | dad de análisis y síntesis          |   |               |   | <ul> <li>saber hacer</li> </ul>      |
| CT2    |           | ción de problemas y toma de dec     | isiones                                 |               |   | saber hacer                          |
| CT4    |           | dad de gestionar información pro    |   | sas           |   | saber hacer                          |
| CT6    |           | dad de elaboración y transmisión    |   |               | iones v problemas                       | saber hacer                          |
|        |           | ,                                   | ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,, | ,             | , ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,, | • Saber estar /ser                   |
| CT9    | Capaci    | dad de aplicar los conocimientos    | a la práctica                           |               |   | saber hacer                          |
| CT10   |           | cnologías de la información y las   |   |               |   | saber hacer                          |
| 5,10   | 2341 (0   | and the intermediate years          | 10.000mamedelones                       |               |   | Jasel Hacel                          |
| D      | lka di i  | la aurendizaia                      |   |               |   |                                      |
|        |           | le aprendizaje                      |   |               |   | Camanatan                            |
|        |           | aprendizaje                         |   |               |   | Competencias                         |
| Domir  | nio de la | lógica de la valoración financiera  | ì                                       |               |   | CB2                                  |
|        |           |                                     |   |               |   | CB3                                  |
|        |           |                                     |   |               |   | CT2                                  |
|        |           |                                     |   |               |   | CT6                                  |
|        |           | (0.1                                | 1/ 1                                    |               |   | CT9                                  |
| Capac  | cidad de  | análisis y de síntesis en la resolu | cion de operaciones financ              | cieras        |   | CB2                                  |
|        |           |                                     |   |               |   | CB3                                  |
|        |           |                                     |   |               |   | CB4                                  |
|        |           |                                     |   |               |   | CB5                                  |
|        |           |                                     |   |               |   | CE11                                 |
|        |           |                                     |   |               |   | CT1                                  |
|        |           |                                     |   |               |   | CT4                                  |
|        |           |                                     |   |               |   | CT10                                 |
| Traba  | jo en eq  | uipo, con defensa argumentada d     | de conclusiones                         |               |   | CB1                                  |
|        |           |                                     |   |               |   | CB3                                  |
|        |           |                                     |   |               |   | CB4                                  |
|        |           |                                     |   |               |   | CT6                                  |

| Contenidos  |  |
|---|--|
| Tema  |  |
| 1. Valor del dinero en el tiempo                  |  |
| 2. Leyes financieras de capitalización y de       |  |
| descuento   |  |
| 3. Rentas financieras                             |  |
| 4. Préstamos                                      |  |
| 5. Costes y rendimiento reales de las operaciones |  |
| financieras                                       |  |

| Planificación                             |                |                      |               |
|---|----------------|----------------------|---------------|
|   | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
| Lección magistral                         | 15             | 25                   | 40            |
| Resolución de problemas de forma autónoma | 0              | 25                   | 25            |
| Resolución de problemas                   | 2              | 0                    | 2             |
| Estudio de casos                          | 3              | 5                    | 8             |

<sup>\*</sup>Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

| Metodologías                   |  |
|--------------------------------|--|
|                                | Descripción  |
| Lección magistral              | Análisis teórico de los fundamentos de la matemática financiera.   |
|                                | Introducción a la reflexión sobre consideraciones sociales y éticas en finanzas.   |
|                                | Distribución: 1ª y 2ª sesiones presenciales.   |
| Resolución de                  | Selección de ejercicios  |
| problemas de forma<br>autónoma | Distribución: 1ª y 2º sesiones presenciales  |
| Resolución de problemas        | Resolución de dudas y preguntas sobre el contenido impartido siguiendo la secuencia de aprendizaje, con atención personalizada en el horario establecido. Posibilidad de evaluación.   |
| Estudio de casos               | El estudiante trabaja en equipo resolviendo los casos propuestos, de forma cooperativa con los miembros de su equipo y de forma competitiva con los restantes grupos.  Cada grupo entrega un breve informe escrito donde formula su juicio con solución argumentada.  Defensa oral y debate.  Distribución: 3ª sesión presencial  Posibilidad de evaluación. |

| Atención personalizada   |  |  |  |  |
|--------------------------|--|--|--|--|
| Metodologías Descripción |  |  |  |  |
| Estudio de casos         |  |  |  |  |

| Evaluación       |  |                |                      |
|------------------|--|----------------|----------------------|
|                  | Descripción  | CalificaciónCo | mpetencias Evaluadas |
| Estudio de casos | Resolución en equipo de casos propuestos en la 3ª sesión presencial. Se evalúa: - el informe escrito de cada caso la defensa oral de la argumentación la actitud trabajando en equipo. | 40             | CB1                  |
|                  |  |                | CB2                  |
|                  |  |                | CB3                  |
|                  |  |                | CB4                  |
|                  |  |                | CB5                  |
|                  |  |                | CE11                 |
|                  |  |                | CT1                  |
|                  |  |                | CT2                  |
|                  |  |                | CT4                  |
|                  |  |                | CT6                  |
|                  |  |                | CT9                  |
|                  |  |                | CT10                 |

| Resolución de                  | Resolución de dudas y preguntas sobre el contenido impartido  | 30 | CB1  |
|--------------------------------|---|----|------|
| problemas                      | siguiendo la secuencia de aprendizaje, con atención<br>personalizada en el horario establecido. Posibilidad de<br>evaluación. |    | CB2  |
|                                |   |    | CB3  |
|                                |   |    | CB4  |
|                                |   |    | CB5  |
|                                |   |    | CE11 |
|                                |   |    | CT1  |
|                                |   |    | CT2  |
|                                |   |    | CT4  |
|                                |   |    | CT6  |
|                                |   |    | CT9  |
|                                |   |    | CT10 |
| Resolución de                  | Selección de ejercicios   | 30 | CB1  |
| problemas de forma<br>autónoma | Distribución: 1ª y 2º sesiones presenciales   |    | CB2  |
| aaconoma                       |   |    | CB3  |
|                                |   |    | CB4  |
|                                |   |    | CB5  |
|                                |   |    | CE11 |
|                                |   |    | CT1  |
|                                |   |    | CT2  |
|                                |   |    | CT4  |
|                                |   |    | CT6  |
|                                |   |    | CT9  |
|                                |   |    | CT10 |

Evaluación continua con base en la asistencia y participación activa en las clases teóricas y prácticas y en las tutorías y pruebas de evaluación Como alternativa a la evaluación continua examen final de evaluación global según lo establecido en artículo 64 de Estatutos de la Universidad de Vigo.

#### Fuentes de información

#### **Bibliografía Básica**

Rodríguez Parada, S.M., Fundamentos matemáticos de las Finanzas, 2018, Faitic. Universidad de Vigo

## **Bibliografía Complementaria**

Pablo López, A. de., Matemática de las operaciones financieras I y II., 2000, UNED, Madrid

Pablo López, A. de, Manual práctico de Matemática comercial y financiera. Tomos I y II, 2001, Centro de Estudios Ramón Areces, Madrid

#### Recomendaciones

# **Otros comentarios**

Por ser la primera materia, no es necesario haber cursado otras anteriormente.

| <b>DATOS IDEN</b> | TIFICATIVOS                          |          |       |              |
|-------------------|--------------------------------------|----------|-------|--------------|
| Viabilidad de     | e Proyectos                          |          |       |              |
| Asignatura        | Viabilidad de                        |          |       |              |
|                   | Proyectos                            |          |       |              |
| Código            | V03M168V01103                        |          |       |              |
| Titulacion        | Máster                               | ,        |       |              |
|                   | Universitario en                     |          |       |              |
|                   | Finanzas                             |          |       |              |
| Descriptores      | Creditos ECTS                        | Carácter | Curso | Cuatrimestre |
|                   | 6                                    | ОВ       | 1     | 1c           |
| Lengua            | Castellano                           |          |       |              |
| Impartición       |                                      |          |       |              |
| Departamento      |                                      |          |       |              |
| Coordinador/a     | 1                                    |          |       |              |
| Profesorado       | Cabanelas Omil, José                 |          |       |              |
|                   | Cibrán Ferraz, María Pilar           |          |       |              |
|                   | Huarte Galbán, Cecilio               |          |       |              |
|                   | Puime Guillén, Félix                 |          |       |              |
| Correo-e          |                                      |          |       |              |
| Web               | http://webs.uvigo.es/masterfinanzas/ |          | -     | •            |
| Descripción       |                                      |          |       |              |
| general           |                                      |          |       |              |

|       | petencias   |                                      |
|-------|---|--------------------------------------|
| Códig |   | Tipología                            |
| CB1   | Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.  | • saber                              |
| CB2   | Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.  | • saber hacer                        |
| CB3   | Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. | saber hacer                          |
| CB4   | Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones [y los conocimientos y razones últimas que las sustentan] a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.   |                                      |
| CB5   | Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.   | Saber estar /ser                     |
| CE1   | Habilidad para realizar análisis contable, interpretación de los estados contables, diagnostico económico-financiero y obtención de los resultados del aprendizaje de la información contable y financiera.   | • saber hacer                        |
| CE2   | Habilidad para realizar estudios de viabilidad de proyectos.  | • saber hacer                        |
| CE3   | Habilidad para realizar planes integrales de empresa, bajo la base de los planes financieros.   | • saber hacer                        |
| CE4   | Habilidad para desarrollar técnicas de análisis para la planificación y el control de actividades y obtener los resultados derivados del proceso de aprendizaje de dichas técnicas de análisis.   | saber hacer                          |
| CE5   | Habilidad para estudiar alternativas de financiación y obtener resultados derivados del aprendizaje de seleccionar fuentes financieras.   | • saber hacer                        |
| CE6   | Habilidad para conocer los mercados financieros y seleccionar las fuentes de financiación más adecuadas en cada caso.   | • saber                              |
| CE7   | Habilidad para realizar valoraciones de empresas  | saber hacer                          |
| CE11  | Habilidad para aplicar las técnicas cuantitativas a las finanzas  | saber hacer                          |
| CT1   | Capacidad de análisis y síntesis  | saber hacer                          |
| CT2   | Resolución de problemas y toma de decisiones  | saber hacer                          |
| CT3   | Capacidad de organización y planificación   | • saber hacer                        |
|       |   | <ul> <li>Saber estar /sei</li> </ul> |
| CT4   | Capacidad de gestionar información proveniente de fuentes diversas  | saber hacer                          |
| CT5   | Capacidad de liderazgo y trabajo en equipo  | <ul> <li>Saber estar /sei</li> </ul> |
| CT6   | Capacidad de elaboración y transmisión de ideas, proyectos, informes, soluciones y problemas  | <ul> <li>saber hacer</li> </ul>      |
|       |   | Saber estar /sei                     |
| CT7   | Iniciativa y espíritu emprendedor   | • Saber estar /sei                   |
| CT9   | Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica  | saber hacer                          |
| CT10  | Usar tecnologías de la información y las telecomunicaciones   | saber hacer                          |

| Resultados de aprendizaje |              |
|---------------------------|--------------|
| Resultados de aprendizaje | Competencias |

| Desarrollo de la creatividad en la aplicación de los conocimientos de las decisiones financieras   | CB1        |
|--|------------|
|  | CB2        |
|  | CB3        |
|  | CB4        |
|  | CB5        |
|  | CT1        |
|  | CT2        |
|  | CT3        |
|  | CT5        |
|  | CT6        |
|  | CT7        |
|  | CT9        |
| Capacidad de análisis de datos e información   | CB3        |
|  | CE1        |
|  | CE2        |
|  | CE3        |
|  | CE4        |
|  | CE5        |
|  | CE6        |
|  | CE7        |
|  | CE11       |
|  | CT4        |
|  | CT6        |
|  | CT9        |
|  | CT10       |
| Desarrollo de la comprensión conceptual global de gestión financiera vinculadas a datos empresariales  | CB1        |
|  | CB2        |
|  | CB3        |
|  | CB5        |
|  | CE1        |
|  | CE2        |
|  | CE3        |
|  | CE4        |
|  | CE5        |
|  | CE11       |
|  | CT1        |
|  | CT2        |
|  | CT4        |
|  | CT9        |
| Comunicarse de manera efectiva, tanto oralmente como por escrito   | CB4        |
|  | CT1        |
|  | CT2        |
|  | CT3        |
|  | CT5        |
|  | CT6        |
|  | CT9        |
|  | CT10       |
| Trabajar eficazmente en equipo y tomar roles de liderazgo, en su caso  | CB4        |
|  | CT1        |
|  | CT5        |
| And the state of t | CT6        |
| Aplicar conocimientos sobre temas específicos y habilidades intelectuales en finanzas  | CB2        |
|  | CB4        |
|  | CE1        |
|  | CE2        |
|  | CE3        |
|  | CE5        |
|  | CE7        |
|  | CE11       |
|  | CT2<br>CT4 |
|  | CT4<br>CT9 |
|  | CIS        |

| Hacer frente a cuestiones complejas, de forma sistemática y creativa, y saber comunicar conclusiones   |             |
|--|-------------|
| claridad   | CB3         |
|  | CB4         |
|  | CE2         |
|  | CE3         |
|  | CE7<br>CE11 |
|  | CT1         |
|  | CT5         |
|  | CT6         |
|  |             |
|  | CT9         |
| Pro-actividad en el reconocimiento de la necesidad de un cambio en la gestión empresarial  | CB3<br>CE1  |
|  | CE4         |
|  | CE5         |
|  | CT2         |
|  | CT3         |
|  | CT7         |
|  | CT7         |
| Capacidad de actuar autónomamente en la planificación y ejecución y control de tareas y proyectos  | CB2         |
| Capacidad de actual autonomamente en la pianificación y ejecución y control de tareas y proyectos  | CB2<br>CB3  |
|  | CE3         |
|  | CT2         |
|  | CT3         |
|  | CT5         |
|  | CT7         |
|  | CT9         |
| Realizar diagnostico económico-financiero  | CB3         |
| Treatizat diagnostico economico-infanciero   | CE1         |
|  | CE4         |
|  | CE11        |
|  | CT1         |
|  | CT4         |
|  | CT9         |
|  | CT10        |
| Realizar estudios de viabilidad de proyectos   | CB2         |
| Note that the state of the stat | CB3         |
|  | CE2         |
|  | CE3         |
|  | CE5         |
|  | CE7         |
|  | CE11        |
|  | CT1         |
|  | CT3         |
|  | CT4         |
|  | CT9         |
|  | CT10        |
| Realizar planes integrales de empresa, bajo la base de los planes financieros  | CB1         |
|  | CB2         |
|  | CB3         |
|  | CE3         |
|  | CT3         |
|  | CT4         |
| Desarrollar técnicas de análisis para la planificación y el control de actividades   | CB3         |
|  | CE4         |
|  | CT1         |
|  | CT4         |
|  | CT9         |
|  | CT10        |
| Estudiar alternativas de financiación  | CB5         |
|  | CE5         |
|  | CT4         |
| Aplicar las técnicas cuantitativas a las finanzas  | CB2         |
|  | CB5         |
|  | CE11        |
|  | CT2         |
|  | CT9         |
|  | CT10        |

# Contenidos

Tema

Evaluación de la viabilidad y sostenibilidad de negocios empresariales mediante los métodos y técnicas adecuados.

Iniciar y Construir un sistema económicofinanciero sostenible para la creación de empresas. Dirigir la gestión económico-financiera de dichos proyectos.

Tomar las decisiones de gestión financiera para la supervivencia del negocio.

| Planificación                             |                |                      |               |
|---|----------------|----------------------|---------------|
|   | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
| Lección magistral                         | 30             | 50                   | 80            |
| Resolución de problemas de forma autónoma | 0              | 50                   | 50            |
| Resolución de problemas                   | 5              | 0                    | 5             |
| Estudio de casos                          | 5              | 10                   | 15            |

<sup>\*</sup>Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

| Metodologías                                    |   |
|---|---|
|   | Descripción   |
| Lección magistral                               | Exposición en el aula por parte del profesor de los contenidos más relevantes, a partir de la base de material docente puesto a disposición de los alumnos en plataforma y bibliografía indicada  |
| Resolución de<br>problemas de forma<br>autónoma |   |
| Resolución de problemas                         | Resolución ejercicios prácticos en clase. Parte de ellos serán usados para la evaluación continua   |
| Estudio de casos                                | Control del proceso de aprendizaje de los alumnos y evaluación del conocimiento en grupos reducidos a partir de actividades propuestas por el profesor y su resolución e interacción con los alumnos. Posibilidad de evaluación de conocimientos y habilidades. |

| Atención personalizada   |  |  |  |
|--------------------------|--|--|--|
| Metodologías Descripción |  |  |  |
| Estudio de casos         |  |  |  |

| Evaluación |   |
|------------|---|
|            | DescripciónCalificaciónCompetencias Evaluadas |

| Estudio de Casos        | 50 | CB1  |
|-------------------------|----|------|
|                         |    | CB2  |
|                         |    | CB3  |
|                         |    | CB4  |
|                         |    | CB5  |
|                         |    | CE1  |
|                         |    | CE2  |
|                         |    | CE3  |
|                         |    | CE4  |
|                         |    | CE5  |
|                         |    | CE6  |
|                         |    | CE7  |
|                         |    | CE11 |
|                         |    | CT1  |
|                         |    | CT2  |
|                         |    | CT3  |
|                         |    | CT4  |
|                         |    | CT5  |
|                         |    | CT6  |
|                         |    | CT7  |
|                         |    | CT9  |
|                         |    | CT10 |
| Resolución de problemas | 50 | CB1  |
|                         |    | CB2  |
|                         |    | CB3  |
|                         |    | CB4  |
|                         |    | CB5  |
|                         |    | CE1  |
|                         |    | CE2  |
|                         |    | CE3  |
|                         |    | CE4  |
|                         |    | CE5  |
|                         |    | CE6  |
|                         |    | CE7  |
|                         |    | CE11 |
|                         |    | CT1  |
|                         |    | CT2  |
|                         |    | CT3  |
|                         |    | CT4  |
|                         |    | CT5  |
|                         |    | CT6  |
|                         |    | CT7  |
|                         |    | CT9  |
|                         |    |      |
|                         |    | CT10 |

Evaluación continua en base a la Asistencia y participación activa en las clases teóricas y prácticas y en las tutorías y pruebas de evaluación . Como alternativa a la evaluación continua examen final de evaluación global según lo establecido en artículo 64 de Estatutos de la Universidad de Vigo.

| F | u | ente | es | de | inf | fo | rm | aci | ón |   |
|---|---|------|----|----|-----|----|----|-----|----|---|
| _ |   |      |    |    |     | _  | _  |     |    | • |

Bibliografía Básica

# Bibliografía Complementaria

Félix Velasco, Aprender a elaborar un plan de negocio, Paidós, 2007

José María Veciana, La Creación de empresas : un enfoque gerencial,, La Caixa, Servicio de Estudios, 2005 Amorós, V., Manual para la confección de estudios de viabilidad., Ed. Gestión 2.000.,

Cibran; Prado; Huarte; Crespo, Planificacion financiera, ESIC, 2013

| DATO     | S IDFN     | TIFICATIVOS   |                              |
|----------|------------|---|------------------------------|
|          |            | nversión y Financiación   |                              |
| Asigna   |            | Gestión de  |                              |
| - 5      |            | Inversión y   |                              |
|          |            | Financiación  |                              |
| Códig    | 0          | V03M168V01104   |                              |
| Titula   |            | Máster  |                              |
|          |            | Universitario en  |                              |
|          |            | Finanzas  |                              |
| Descr    | iptores    | Creditos ECTS Carácter Curso  | Cuatrimestre                 |
|          |            | 3 OB 1  | 1c                           |
| Lengu    |            | Castellano  |                              |
| Impar    |            |   |                              |
|          | tamento    |   |                              |
|          | inador/a   |   |                              |
| Profes   | orado      | Huarte Galbán, Cecilio  |                              |
|          |            | Nóvoa Ignacio, Patricia   |                              |
| Corre    | о-е        |   |                              |
| Web      |            | http://webs.uvigo.es/masterfinanzas/  |                              |
| Descr    |            |   |                              |
| gener    | al         |   |                              |
|          |            |   |                              |
| Comp     | etencia    | as  |                              |
| Códig    | 0          |   | Tipología                    |
| CB1      | Poseer     | y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser origina        | les en el • saber            |
|          |            | ollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.             |                              |
| CB2      |            | s estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolo   | ución de • saber hacer       |
|          |            | mas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o          |                              |
|          |            | isciplinares) relacionados con su área de estudio.                                  |                              |
| CB3      |            | s estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la compleji    |                              |
|          |            | ar juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya r |                              |
|          |            | as responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimie  | entos y                      |
|          | juicios.   |   |                              |
| CB4      |            | s estudiantes sepan comunicar sus conclusiones 🛮 y los conocimientos y razones t    |                              |
|          |            | tentan[] a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin am    |                              |
| CB5      |            | s estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar e    | estudiando • Saber estar /se |
|          |            | modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.                       |                              |
| CE5      |            | lad para estudiar alternativas de financiación y obtener resultados derivados del   | aprendizaje • saber hacer    |
| <u> </u> | de sele    | eccionar fuentes financieras.   |                              |
| CE6      |            | lad para conocer los mercados financieros y seleccionar las fuentes de financiació  | ón más • saber               |
| CF11     |            | adas en cada caso.  | - cohor boor                 |
| CE11     |            | lad para aplicar las técnicas cuantitativas a las finanzas                          | • saber hacer                |
| CT1      |            | dad de análisis y síntesis  | • saber hacer                |
| CT2      |            | ción de problemas y toma de decisiones  | • saber hacer                |
| CT4      |            | dad de gestionar información proveniente de fuentes diversas                        | • saber hacer                |
| CT6      | Capaci     | dad de elaboración y transmisión de ideas, proyectos, informes, soluciones y pro    |                              |
| CTO      | C          |   | • Saber estar /se            |
| CT9      |            | dad de aplicar los conocimientos a la práctica                                      | • saber hacer                |
| CT10     | Usar te    | ecnologías de la información y las telecomunicaciones                               | • saber hacer                |
|          |            |   |                              |
|          |            | de aprendizaje  |                              |
|          |            | e aprendizaje   | Competencias                 |
| Estudi   | iar alteri | nativas de financiación   | CB1                          |
|          |            |   | CB3                          |
|          |            |   | CB5                          |
|          |            |   | CE5                          |
|          |            |   | CE6                          |
|          |            |   | CT1                          |
|          |            |   | CT4                          |
|          |            |   | CT9                          |
|          |            |   | CT10                         |

| Conocer los mercados financieros y seleccionar las fuentes de financiación más adecuadas en cada caso | CB2  |
|---|------|
|   | CE5  |
|   | CE6  |
|   | CT1  |
|   | CT4  |
|   | CT10 |
| Aplicar las técnicas cuantitativas a las finanzas   | CB2  |
|   | CB4  |
|   | CE11 |
|   | CT1  |
|   | CT2  |
|   | CT6  |
|   | CT9  |
| Desarrollo de las técnicas y métodos de selección de inversiones, y su financiación                   | CB2  |
|   | CB3  |
|   | CB4  |
|   | CE11 |
|   | CT2  |
|   | CT6  |
|   | CT9  |
|   | CT10 |
|   |      |

| Contenidos                                       |  |
|--|--|
| Tema   |  |
| Estudio de las decisiones de inversión en        |  |
| inmovilizado                                     |  |
| Tipos de necesidades financieras en la empresa,  |  |
| obtención de los recursos precisos y negociación |  |
| bancaria   |  |
| Inversión y Financiación                         | Formación en las diferentes técnicas e instrumentos relacionados con la inversión y financiación de la empresa         |
|  | Decisiones orientadas a potenciar la competitividad de la empresa, tanto en el ámbito operativo como en el estratégico |

| Planificación                             |                |                      |               |
|---|----------------|----------------------|---------------|
|   | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
| Estudio de casos                          | 3              | 5                    | 8             |
| Resolución de problemas de forma autónoma | 0              | 25                   | 25            |
| Resolución de problemas                   | 2              | 0                    | 2             |
| Lección magistral                         | 15             | 25                   | 40            |

<sup>\*</sup>Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

| Metodologías                                    |   |
|---|---|
|   | Descripción   |
| Estudio de casos                                | Análisis de una situación real o simulación con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y entrenarse en procedimientos alternativos de solución. Posibilidad evaluación |
| Resolución de<br>problemas de forma<br>autónoma | Aplicación en hoja de cálculo de supuestos prácticos. Explicación y uso de funciones financieras de excel. Estimación de rentabilidad de inversiones y coste de financiación.   |
| Resolución de problemas                         | Problemas propuestos en clase. Aplicación de algunos de ellos apra evaluación continua  |
| Lección magistral                               | Exposición de los contenidos más relevantes usando material escrito que se facilita a los alumnos   |

| Atención perso   | Atención personalizada   |  |  |
|------------------|--|--|--|
| Metodologías     | Descripción  |  |  |
| Estudio de casos | Análisis de una situación real o simulación con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y entrenarse en procedimientos alternativos de solución. |  |  |

| Evaluación |                         |                          |  |
|------------|-------------------------|--------------------------|--|
|            | Descripción Calificació | n Competencias Evaluadas |  |

| Estudio de casos        | 50 | CB1  |
|-------------------------|----|------|
|                         |    | CB2  |
|                         |    | CB3  |
|                         |    | CB4  |
|                         |    | CB5  |
|                         |    | CE5  |
|                         |    | CE6  |
|                         |    | CE11 |
|                         |    | CT1  |
|                         |    | CT2  |
|                         |    | CT4  |
|                         |    | CT6  |
|                         |    | CT9  |
|                         |    | CT10 |
| Resolución de problemas | 50 | CB1  |
|                         |    | CB2  |
|                         |    | CB3  |
|                         |    | CB4  |
|                         |    | CE5  |
|                         |    | CE6  |
|                         |    | CE11 |
|                         |    | CT1  |
|                         |    | CT2  |
|                         |    | CT4  |
|                         |    | CT6  |
|                         |    | CT9  |
|                         |    | CT10 |

Evaluación continua en base a la Asistencia y participación activa en las clases teóricas y prácticas y en las tutorías y pruebas de evaluación . Como alternativa a la evaluación continua examen final de evaluación global según lo establecido en artículo 64 de Estatutos de la Universidad de Vigo.

| Bibliografía Básica   |
|---|
| Bibliografía Complementaria   |
| lrene Pisón Fernández, Dirección y gestión financiera de la empresa, Pirámide, 2001,                      |
| Mario Cantalapiedra Arenas, Manual de gestión financiera para PYMES, 2ª, CIE inversiones editoriales, 200 |
| losé Luis Jiménez Caballero, Dirección financiera de la empresa teoría y práctica, 2ª, Pirámide,          |
| AECA, Valoración de Pymes, AECA, 2005, Documento AECA   |
| Fernández, Pablo, Valoracion de empresas, Gestión 2000, 2001,   |
| Pindado García, Julio, Finanzas empresariales, Paraninfo, 2012,   |
| Cibran Ferraz, Pilar, Planificacion financiera, Esic, 2013,   |

|   |  | TIFICATIVOS<br>Circulante  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| CIAN                                    | atura  | Gestión del  |  |  |
| ASIGITA                                 | atura  | Circulante   |  |  |
| Códig                                   |  | V03M168V01105  |  |  |
|   |  |  |  |  |
| Γitula                                  | cion   | Máster   |  |  |
|   |  | Universitario en<br>Finanzas   |  |  |
| Docer                                   | intoroc  | Creditos ECTS  | Carácter Curso Cuatr   | rimostro   |
| Jesci                                   | iptores  | 6  |  | rimestre   |
| 010011                                  |  | <u>`</u>   | OB 1 1c  |  |
| Lengu                                   |  | Castellano   |  |  |
|   | tición   |  |  |  |
|   | tamento  |  |  |  |
|   |  | Lorenzo Paniagua, Javier   |  |  |
| rores                                   | sorado   | Álvarez Hidalgo, Rosa María<br>García Valcarce, Carla  |  |  |
|   |  | Lorenzo Paniagua, Javier   |  |  |
| Corro                                   |  |  |  |  |
| Corre                                   | о-е  | paniagua@uvigo.es  | a unima aat  |  |
| Neb<br>Doscr                            | ipción   | http://http://masterfinanzas.webs  | s.uvigo.es/<br>ura se orienta a lograr que el alumno conozca las particularidade   | oc do la   |
|   |  |  |  |  |
| gener                                   | aı   |  | a financiación e inversión de la empresa a corto plazo: planificaci<br>e existencias y clientes, financiación de proveedores, hacienda y   |  |
|   |  | social y planificación, control y g  |  | ia seguii  |
|   |  | social y planincación, control y g   | escion de la tesorena.   |  |
| _                                       |  |  |  |  |
|   | etencia  | is   |  |  |
| Códig                                   |  |  |  | Tipologí   |
| CB1                                     |  |  | aporten una base u oportunidad de ser originales en el   |  |
|   |  |  | nudo en un contexto de investigación.  |  |
| CB2                                     |  |  | nocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de   |  |
|   |  |  | onocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares)  |  |
|   |  | nados con su área de estudio.  |  |  |
| CB3                                     |  |  | egrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular   |  |
|   |  |  | siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las  |  |
|   |  |  | uladas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.   |  |
| CB4                                     |  |  | s conclusiones []y los conocimientos y razones últimas que las   |  |
|   |  |  | o especializados de un modo claro y sin ambigüedades.  |  |
| - D E                                   |  |  |  |  |
| CB5                                     |  |  | les de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un   |  |
|   | modo d   | que habrá de ser en gran medida a  | autodirigido o autónomo.   |  |
|   | modo o   | que habrá de ser en gran medida a<br>s estudiantes sean capaces de apl   | autodirigido o autónomo.<br>licar de forma uniforme sus conocimientos sobre temas  | • saber  |
| CB5<br>CG6                              | modo o   | que habrá de ser en gran medida a  | autodirigido o autónomo.<br>licar de forma uniforme sus conocimientos sobre temas  | • saber  |
| CG6                                     | modo o<br>Que los<br>específ   | que habrá de ser en gran medida a<br>s estudiantes sean capaces de apl<br>icos y habilidades intelectuales er  | autodirigido o autónomo.<br>licar de forma uniforme sus conocimientos sobre temas<br>n finanzas.   |  |
| CG6                                     | modo d<br>Que los<br>específ<br>Habilid  | que habrá de ser en gran medida a<br>s estudiantes sean capaces de apl<br>icos y habilidades intelectuales er<br>ad para poner en práctica de emp  | autodirigido o autónomo.<br>licar de forma uniforme sus conocimientos sobre temas  | • saber  |
| CG6                                     | modo d<br>Que los<br>específ<br>Habilid<br>contab  | que habrá de ser en gran medida a<br>s estudiantes sean capaces de apl<br>icos y habilidades intelectuales er<br>ad para poner en práctica de emp<br>ilidad  | autodirigido o autónomo.<br>licar de forma uniforme sus conocimientos sobre temas<br>n finanzas.   | • saber  |
| CE10                                    | modo d<br>Que los<br>específ<br>Habilid<br>contab<br>Capaci  | que habrá de ser en gran medida a<br>s estudiantes sean capaces de apl<br>ficos y habilidades intelectuales er<br>ad para poner en práctica de emp<br>ilidad<br>dad de análisis y síntesis   | autodirigido o autónomo. licar de forma uniforme sus conocimientos sobre temas n finanzas.  presa real los conceptos y metodologías de finanzas y  | • saber<br>hacer   |
| CG6                                     | modo d<br>Que los<br>específ<br>Habilid<br>contab<br>Capaci  | que habrá de ser en gran medida a<br>s estudiantes sean capaces de apl<br>icos y habilidades intelectuales er<br>ad para poner en práctica de emp<br>ilidad  | autodirigido o autónomo. licar de forma uniforme sus conocimientos sobre temas n finanzas.  presa real los conceptos y metodologías de finanzas y  | • saber hacer  |
| CE10                                    | modo d<br>Que los<br>específ<br>Habilid<br>contab<br>Capaci  | que habrá de ser en gran medida a<br>s estudiantes sean capaces de apl<br>ficos y habilidades intelectuales er<br>ad para poner en práctica de emp<br>ilidad<br>dad de análisis y síntesis   | autodirigido o autónomo. licar de forma uniforme sus conocimientos sobre temas n finanzas.  presa real los conceptos y metodologías de finanzas y  | • saber<br>hacer<br>• saber<br>• saber   |
| CE10<br>CT1<br>CT2                      | Modo de Que los específicación Habilida contaba Capacion Resolu  | que habrá de ser en gran medida a<br>s estudiantes sean capaces de apl<br>icos y habilidades intelectuales er<br>ad para poner en práctica de emp<br>ilidad<br>dad de análisis y síntesis<br>ción de problemas y toma de decis   | autodirigido o autónomo. licar de forma uniforme sus conocimientos sobre temas n finanzas.  presa real los conceptos y metodologías de finanzas y siones   | • saber hacer  |
| CG6 CE10 CT1 CT2                        | modo de Que los específicontab<br>Capacii<br>Resolu  | que habrá de ser en gran medida a<br>sestudiantes sean capaces de apl<br>ficos y habilidades intelectuales er<br>ad para poner en práctica de emp<br>filidad<br>dad de análisis y síntesis<br>ción de problemas y toma de decis  | autodirigido o autónomo. licar de forma uniforme sus conocimientos sobre temas n finanzas.  presa real los conceptos y metodologías de finanzas y siones   | • saber<br>hacer<br>• saber<br>• saber   |
| CE10<br>CT1<br>CT2<br>CT3<br>CT4        | modo de Que los específicontabos Capacios Resolus Capacios Capacio | que habrá de ser en gran medida a<br>sestudiantes sean capaces de apl<br>ficos y habilidades intelectuales er<br>ad para poner en práctica de emp<br>ilidad<br>dad de análisis y síntesis<br>ción de problemas y toma de decis<br>dad de organización y planificació<br>dad de gestionar información prov  | autodirigido o autónomo. licar de forma uniforme sus conocimientos sobre temas n finanzas.  presa real los conceptos y metodologías de finanzas y siones   | • saber<br>hacer<br>• saber<br>• saber<br>hacer                                  |
| CE10<br>CT1<br>CT2<br>CT3<br>CT4        | modo de Que los específicontabos Capacios Resolus Capacios Capacio | que habrá de ser en gran medida a<br>sestudiantes sean capaces de apl<br>ficos y habilidades intelectuales er<br>ad para poner en práctica de emp<br>ilidad<br>dad de análisis y síntesis<br>ción de problemas y toma de decis<br>dad de organización y planificació<br>dad de gestionar información prov  | autodirigido o autónomo. licar de forma uniforme sus conocimientos sobre temas n finanzas.  presa real los conceptos y metodologías de finanzas y siones   | • saber<br>hacer<br>• saber<br>• saber<br>hacer                                  |
| CG6 CE10 CT1 CT2 CT3 CT4                | modo de Que los específicontabos Capacios Resolus Capacios Capacio | que habrá de ser en gran medida a<br>sestudiantes sean capaces de apl<br>ficos y habilidades intelectuales er<br>ad para poner en práctica de emp<br>ilidad<br>dad de análisis y síntesis<br>ción de problemas y toma de decis<br>dad de organización y planificació<br>dad de gestionar información prov  | autodirigido o autónomo. licar de forma uniforme sus conocimientos sobre temas n finanzas.  presa real los conceptos y metodologías de finanzas y siones   | • saber<br>hacer<br>• saber<br>• saber<br>hacer<br>• saber<br>• saber            |
| CE10<br>CT1<br>CT2<br>CT3<br>CT4<br>CT6 | Modo de Specifica especifica espe | que habrá de ser en gran medida a<br>sestudiantes sean capaces de apl<br>ficos y habilidades intelectuales er<br>ad para poner en práctica de emp<br>ilidad<br>dad de análisis y síntesis<br>ción de problemas y toma de decis<br>dad de organización y planificació<br>dad de gestionar información prov<br>dad de elaboración y transmisión o    | autodirigido o autónomo.  licar de forma uniforme sus conocimientos sobre temas n finanzas.  presa real los conceptos y metodologías de finanzas y  siones  veniente de fuentes diversas de ideas, proyectos, informes, soluciones y problemas                   | • saber hacer  • saber hacer  • saber hacer                                      |
| CE10<br>CT1<br>CT2<br>CT3<br>CT4<br>CT6 | Modo de Specifica especifica espe | que habrá de ser en gran medida a<br>sestudiantes sean capaces de apl<br>ficos y habilidades intelectuales er<br>ad para poner en práctica de emp<br>ilidad<br>dad de análisis y síntesis<br>ción de problemas y toma de decis<br>dad de organización y planificació<br>dad de gestionar información prov  | autodirigido o autónomo.  licar de forma uniforme sus conocimientos sobre temas n finanzas.  presa real los conceptos y metodologías de finanzas y  siones  veniente de fuentes diversas de ideas, proyectos, informes, soluciones y problemas                   | • saber hacer        |
| CE10<br>CT1<br>CT2<br>CT3<br>CT4<br>CT6 | Modo de Specifica especifica espe | que habrá de ser en gran medida a<br>sestudiantes sean capaces de apl<br>ficos y habilidades intelectuales er<br>ad para poner en práctica de emp<br>ilidad<br>dad de análisis y síntesis<br>ción de problemas y toma de decis<br>dad de organización y planificació<br>dad de gestionar información prov<br>dad de elaboración y transmisión o    | autodirigido o autónomo.  licar de forma uniforme sus conocimientos sobre temas n finanzas.  presa real los conceptos y metodologías de finanzas y  siones  veniente de fuentes diversas de ideas, proyectos, informes, soluciones y problemas                   | • saber hacer  • saber • saber hacer  • saber • saber hacer  • saber saber hacer |
| CE10<br>CT1<br>CT2<br>CT3<br>CT4<br>CT6 | modo de Que los especís Habilid contab Capaci Resolu Capaci Capaci Capaci Capaci   | que habrá de ser en gran medida a sestudiantes sean capaces de aplicos y habilidades intelectuales er ad para poner en práctica de empilidad dad de análisis y síntesis ción de problemas y toma de decisidad de gestionar información providad de elaboración y transmisión dad de aplicar los conocimientos a dad de aplicar los conocimientos a | autodirigido o autónomo.  licar de forma uniforme sus conocimientos sobre temas n finanzas.  oresa real los conceptos y metodologías de finanzas y  siones  on veniente de fuentes diversas de ideas, proyectos, informes, soluciones y problemas  a la práctica | • saber hacer        |
| T1 T2 T3 T4 T6 T9                       | modo de Que los especís Habilid contab Capaci Resolu Capaci Capaci Capaci Capaci   | que habrá de ser en gran medida a<br>sestudiantes sean capaces de apl<br>ficos y habilidades intelectuales er<br>ad para poner en práctica de emp<br>ilidad<br>dad de análisis y síntesis<br>ción de problemas y toma de decis<br>dad de organización y planificació<br>dad de gestionar información prov<br>dad de elaboración y transmisión o    | autodirigido o autónomo.  licar de forma uniforme sus conocimientos sobre temas n finanzas.  oresa real los conceptos y metodologías de finanzas y  siones  on veniente de fuentes diversas de ideas, proyectos, informes, soluciones y problemas  a la práctica | • saber hacer  • saber • saber hacer  • saber • saber hacer  • saber saber hacer |
| EE10 ET1 ET2 ET3 ET4 ET6 ET10           | Modo de los específicontabos Capacii Resolu Capacii Capacii Capacii Capacii Usar te  | que habrá de ser en gran medida a sestudiantes sean capaces de aplicos y habilidades intelectuales er ad para poner en práctica de empilidad dad de análisis y síntesis ción de problemas y toma de decisidad de gestionar información providad de elaboración y transmisión dad de aplicar los conocimientos a dad de aplicar los conocimientos a | autodirigido o autónomo.  licar de forma uniforme sus conocimientos sobre temas n finanzas.  oresa real los conceptos y metodologías de finanzas y  siones  on veniente de fuentes diversas de ideas, proyectos, informes, soluciones y problemas  a la práctica | • saber hacer  • saber • saber hacer  • saber • saber hacer  • saber saber hacer |

| Conocer y comprender la importancia de la gesti     | ión del circulante en el seno de la empresa, por su          | CB1                  |
|---|--|----------------------|
| relación con la rentabilidad y liquidez.            | ion del en en antice en el seño de la empresa, por sa        | CB2                  |
| relation con la rentabilità y fiquiacz.             |  | CB3                  |
|   |  | CB5                  |
|   |  | CG6                  |
|   |  | CT1                  |
|   |  |                      |
|   |  | CT2                  |
|   |  | CT9                  |
| Conocer y comprender la importancia de la gesti     | ion de la tesoreria empresarial                              | CB2                  |
|   |  | CB4                  |
|   |  | CB5                  |
|   |  | CG6                  |
|   |  | CT2                  |
|   |  | CT6                  |
|   |  | СТ9                  |
|   | ión de los cobros y pagos para la obtención de los           | CB2                  |
| objetivos empresariales.                            |  | CB5                  |
|   |  | CG6                  |
|   |  | CT2                  |
|   |  | CT4                  |
|   |  | CT6                  |
|   |  | CT9                  |
| Conocer y comprender la importancia de la gesti     | ión de las existencias para alcanzar los fines últimos en la | a CB2                |
| empresa   | ,  | CG6                  |
| r r   |  | CE10                 |
|   |  | CT2                  |
|   |  | CT3                  |
|   |  | CT6                  |
|   |  | CT9                  |
| Identificar y conocer las diferentes alternativas d | de financiación del activo circulante                        | CB1                  |
| dentifically conoccillas afferences afternativas c  | de initaliciación aci activo circulante.                     | CB2                  |
|   |  | CB5                  |
|   |  | CG6                  |
|   |  | CT2                  |
|   |  | CT6                  |
|   |  | CT9                  |
|   |  | CT10                 |
| A P. 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1            |  |                      |
| Aplicar los conocimientos a la gestión práctica de  | e ia tesoreria   | CB2                  |
|   |  | CB5                  |
|   |  | CG6                  |
|   |  | CT1                  |
|   |  | CT2                  |
|   |  | CT6                  |
|   |  | CT9                  |
|   |  | CT10                 |
|   |  |                      |
| Contenidos  |  |                      |
| Tema  |  |                      |
| 1 LA GESTIÓN DEL CIRCULANTE: CONCEPTO Y             | 1.1 Concepto de circulante.                                  |                      |
| RELACIÓN CON LA LIQUIDEZ, EL RESULTADO Y            | 1.2 Objetivos de la gestión del circulante                   |                      |
| LA RENTABILIDAD DE LA EMPRESA.                      | 1.3 El ciclo de circulante, el equilibrio financiero y la p  | nsición de tecorería |
| 2 GESTIÓN INTEGRAL DE LA TESORERÍA                  | 2.1 Cálculo del saldo actual de la tesorería.                | osicion de resolella |
| EMPRESARIAL: GESTIÓN DE COBROS, PAGOS Y             |  |                      |
|   | 2.2 Realización de previsiones de tesorería                  | omno o cómo          |
| SALDOS  | 2.3 Decidir cuánto, en qué invertir y durante cuánto ti      | еттро о сото         |

| 1.1 Concepto de circulante.   |
|---|
| 1.2 Objetivos de la gestión del circulante                                      |
| 1.3 El ciclo de circulante, el equilibrio financiero y la posición de tesorería |
| 2.1 Cálculo del saldo actual de la tesorería.                                   |
| 2.2 Realización de previsiones de tesorería                                     |
| 2.3 Decidir cuánto, en qué invertir y durante cuánto tiempo o cómo              |
| financiar los déficit.  |
| 3.1.1 Aprobación de operaciones   |
| 3.1.2 Control del riesgo-cliente  |
| 3.1.3 Informes comerciales  |
| 3.1.4 El seguro de crédito  |
| 3.1.5 Plazos de cobro teóricos y reales   |
| 3.1.6 Prevención y recuperación de impagados                                    |
| 3.1.7 La elección de los medios de cobro  |
|   |
|   |
| 3.2.1 Incidencia financiera de la gestión de existencias                        |
| 3.2.2 Nuevas técnicas de gestión de stocks                                      |
| 3.2.3 Caso: Inditex y la respuesta rápida                                       |
|   |

4.- GESTIÓN DE PARTIDAS DE PASIVO CIRCULANTE

- 4.1.1.- Financiación de proveedores: mediación y mejora de la financiación de proveedores
- 4.1.2.- Financiación de Hacienda y la Seguridad Social. Aplazamientos en

4.1.- GESTIÓN DE PROVEEDORES Y FINANCIACIÓN el pago de impuestos y cuotas sociales. ESPONTÁNEA.

4.2.- FINANCIACIÓN NEGOCIADA: RECURSOS BANCARIOS A PLAZO CORTO PARA LA FINANCIACIÓN DEL CIRCULANTE 4.2.1.- Póliza de crédito

4.2.2.- Póliza de préstamo o préstamo a corto plazo

4.2.3.- Factoring

4.2.4.- Confirming

4.2.5.- Descuento de efectos

4.2.6.- Financiación de proveedores. Pago al contado con descuento

4.2.7.- Cobro al contado de clientes

4.2.8.- Síntesis final: la gestión combinada de varias fuentes

(\*)5.- SOFTWARE DE CIRCULANTE. APLICACIÓN PRÁCTICA

(\*)5.1.- Banca electrónica. Demostración práctica de prestacións

5.2.- Módulos financeiros dun ERP. Demostración de prestacións

| Planificación                             |                |                      |               |  |
|---|----------------|----------------------|---------------|--|
|   | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |  |
| Estudio de casos                          | 5              | 15                   | 20            |  |
| Resolución de problemas de forma autónoma | 0              | 55                   | 55            |  |
| Lección magistral                         | 30             | 22                   | 52            |  |
| Resolución de problemas y/o ejercicios    | 1              | 20                   | 21            |  |
| Examen de preguntas objetivas             | 1              | 1                    | 2             |  |

<sup>\*</sup>Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

| Metodologías                                    |  |
|---|--|
|   | Descripción  |
| Estudio de casos                                | Planteamiento de casos que simulan la práctica real sobre control y planificación de tesorería, cobros y pagos   |
| Resolución de<br>problemas de forma<br>autónoma | Resolución por parte del alumno de ejercicios y casos sobre contenidos explicados en clase   |
| Lección magistral                               | Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante |

| Atención personalizada      |  |  |
|-----------------------------|--|--|
| Metodologías                | Descripción  |  |
| Estudio de casos            | Planteamiento, análisis y resolución de casos en presencia y con el apoyo del profesor |  |
| Pruebas                     | Descripción  |  |
| Resolución de problemas y/o | o ejercicios Resolución de preguntas tipo test   |  |

| Evaluación                  |  |                |                      |
|-----------------------------|--|----------------|----------------------|
|                             | Descripción  | CalificaciónCo | mpetencias Evaluadas |
| Resolución de problemas y/o |  | 50             | CB5                  |
| ejercicios                  | problemas y ejercicios sobre contenidos de la asignatura |                | CG6                  |
|                             |  |                | CE10                 |
|                             |  |                | CT3                  |
|                             |  |                | CT6                  |
|                             |  |                | CT9                  |
| Examen de preguntas         | Pruebas tipo test sobre contenidos de la asignatura      | 50             | CB2                  |
| objetivas                   |  |                | CB5                  |
|                             |  |                | CG6                  |
|                             |  |                | CE10                 |
|                             |  |                | CT2                  |
|                             |  |                | CT3                  |
|                             |  |                | CT6                  |
|                             |  |                | CT9                  |

#### Evaluación continua:

La asistencia participativa a clase y la realización de ejercicios, casos y pruebas tipo test:

Para superar la materia por evaluación continua se exige una asistencia mínima a las clases presenciales del 80%, así como la superación de los ejercicios y casos y pruebas teóricas (tipo test) que obtendrán la puntuación indicada anteriormente. Es necesaria la superación (obtener una nota mínima de cinco) tanto de los problemas o ejercicios como de las pruebas tipo test.

#### Examen final:

Los alumnos que no sigan el sistema de evaluación continua o que, siguiéndolo, no hayan superado la asignatura, podrán presentarse a los exámenes finales. Estos constarán de ejercicios y casos y de una prueba teórica tipo test. Es necesario superar ambas (nota mínima 5 en teoría y en la parte práctica) para aprobar la asignatura.

#### Fuentes de información

#### Bibliografía Básica

LOrenzo Paniagua, J. y otros, Gestión de circulante, Educatic, 2006, Vigo

Lorenzo Paniagua, J., Gestión del circulante,

#### Bibliografía Complementaria

Fundación Confemetal, Medios de Pago, Adarve Corporación Jurídica, 2003, Madrid

| <b>Práct</b><br>Asigna |          | Empresas I   | <u> </u>                        |
|------------------------|----------|--|---------------------------------|
| Asigna                 |          |  |                                 |
|                        | atura    | Prácticas en   |                                 |
|                        |          | Empresas I   |                                 |
| Código                 | 0        | V03M168V01106  |                                 |
| itula                  |          | Máster   |                                 |
|                        |          | Universitario en   |                                 |
|                        |          | Finanzas   |                                 |
| Descr                  | iptores  | Creditos ECTS Carácter Curso   | Cuatrimestre                    |
|                        | - p      | 6 OB 1   | 1c                              |
| engu                   |          | Castellano   |                                 |
|                        | tición   | Customario   |                                 |
|                        | tamento  |  | 1                               |
|                        | inador/a |  |                                 |
|                        | orado    | Crospo Cibrón Migual Ángol   |                                 |
| roies                  | orauo    | Crespo Cibrán, Miguel Ángel  |                                 |
|                        |          | Huarte Galbán, Cecilio<br>Puime Guillén, Félix   |                                 |
|                        |          | ,  |                                 |
| `                      |          | Rivadulla Parcero, Verónica  |                                 |
| Correc                 | о-е      |  |                                 |
| Veb                    |          | http://http://masterfinanzas.webs.uvigo.es/  |                                 |
|                        | ipción   | (*)desenvolvemento de actividades relativas o ámbito económico-financeiro en empresas        |                                 |
| gener                  | al       |  |                                 |
|                        |          |  |                                 |
| Comr                   | etencia  | S  |                                 |
| Códig                  |          | ·  | Tipología                       |
| CB1                    |          | y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el        | • saber                         |
| ,01                    |          | llo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.                       | Jubel                           |
| CB2                    |          | estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de       | saber hacer                     |
| JDZ                    |          | nas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o                   | Sabel Hacel                     |
|                        |          | ciplinares) relacionados con su área de estudio.   |                                 |
| CB3                    |          | estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de         | - cabor bacor                   |
| <b>CD</b> 3            |          |  | • saber hacer                   |
|                        |          | r juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones |                                 |
|                        |          | s responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y      |                                 |
| CB4                    | juicios. | estudiantes sepan comunicar sus conclusiones []y los conocimientos y razones últimas que     | • Cabor octar /co               |
| JD4                    |          |  |                                 |
| -DE                    |          | entan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades      |                                 |
| CB5                    |          | estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando      | • Saber estar /se               |
| <u></u>                |          | nodo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.                                |                                 |
| CE1                    | Habilida | ad para realizar análisis contable, interpretación de los estados contables, diagnostico     | <ul> <li>saber hacer</li> </ul> |
|                        |          | sico-financiero y obtención de los resultados del aprendizaje de la información contable y   |                                 |
|                        | financie |  |                                 |
| CE2                    |          | ad para realizar estudios de viabilidad de proyectos.  | saber hacer                     |
| CE3                    |          | nd para realizar planes integrales de empresa, bajo la base de los planes financieros.       | <ul> <li>saber hacer</li> </ul> |
| CE4                    |          | ad para desarrollar técnicas de análisis para la planificación y el control de actividades y | <ul> <li>saber hacer</li> </ul> |
|                        |          | los resultados derivados del proceso de aprendizaje de dichas técnicas de análisis.          |                                 |
| CE5                    | Habilida | ad para estudiar alternativas de financiación y obtener resultados derivados del aprendizaje | <ul> <li>saber hacer</li> </ul> |
|                        | de sele  | ccionar fuentes financieras.   |                                 |
| CE6                    | Habilida | ad para conocer los mercados financieros y seleccionar las fuentes de financiación más       | • saber                         |
|                        |          | das en cada caso.  |                                 |
| CE7                    | Habilida | ad para realizar valoraciones de empresas  | saber hacer                     |
| CE8                    |          | ad para conocer la mecánica financiera de los procesos de fusión y adquisición de empresas   |                                 |
| E9                     |          | ad para operar en los mercados financieros   | saber hacer                     |
| E10                    |          | ad para poner en práctica de empresa real los conceptos y metodologías de finanzas y         | • saber hacer                   |
| JLIU                   | contabi  |  | 3dbci fideci                    |
| E11                    |          | ad para aplicar las técnicas cuantitativas a las finanzas                                    | saber hacer                     |
|                        |          |  |                                 |
| CT5                    |          | lad de liderazgo y trabajo en equipo   | • Saber estar /se               |
| CT6                    | Capacio  | lad de elaboración y transmisión de ideas, proyectos, informes, soluciones y problemas       | • saber hacer                   |
|                        |          |  | • Saber estar /se               |
| CT7                    |          | a y espíritu emprendedor   | Saber estar /se                 |
| CT9                    | Capacio  | lad de aplicar los conocimientos a la práctica   | • saber hacer                   |
|                        |          |  |                                 |
|                        |          |  |                                 |
| l Acirl                | tados 4  | e aprendizaje  |                                 |

| Trabajar eficazmente en equipo y tomar roles de liderazgo, en su caso                                  | CB1          |
|--|--------------|
|  | CB2          |
|  | CB3          |
|  | CB4          |
|  | CB5          |
|  | CT5          |
|  | CT7          |
| A.P  | CT9          |
| Aplicar conocimientos sobre temas específicos y habilidades intelectuales en finanzas y contabilidad   | CB1          |
|  | CB2<br>CB3   |
|  | CB4          |
|  | CB5          |
|  | CE1          |
|  | CE2          |
|  | CE3          |
|  | CE4          |
|  | CE5          |
|  | CE6          |
|  | CE7          |
|  | CE8          |
|  | CE9          |
|  | CE10         |
|  | CE11         |
|  | CT6          |
|  | CT9          |
| Ser pro-activos en el reconocimiento de la necesidad de un cambio en la gestión empresarial y tener la | CB1          |
| capacidad de gestionar el cambio   | CB2          |
|  | CB3          |
|  | CB4          |
|  | CB5          |
|  | CE10<br>CE11 |
|  | CT5          |
|  | CT6          |
|  | CT7          |
|  | CT9          |
| Ser adaptable, y mostrar originalidad, perspicacia, y crítica en las situaciones problemáticas         | CB1          |
| on adaptable, y most an enginemada, perspication, y entitod en las entitodes progressionations         | CB2          |
|  | CB3          |
|  | CB4          |
|  | CB5          |
|  | CE3          |
|  | CE10         |
|  | CT5          |
|  | CT7          |
|  | CT9          |
| Tomar decisiones en situaciones complejas e imprevisibles  | CB1          |
|  | CB2<br>CB3   |
|  | CB3<br>CB4   |
|  | CE10         |
|  | CT6          |
|  | CT7          |
|  | CT9          |
| Ser capaces de actuar autónomamente en la planificación y ejecución y control de tareas y proyectos    | CB1          |
|  | CB2          |
|  | CB3          |
|  | CB4          |
|  | CB5          |
|  | CE2          |
|  | CE3          |
|  | CE4          |
|  | CT6          |
|  | CT9          |

| Asumir la responsabilidad de seguir desarrollando conocimientos en el área financiero-contable. | CB1  |  |
|---|------|--|
|   | CB2  |  |
|   | CB3  |  |
|   | CB4  |  |
|   | CB5  |  |
|   | CE11 |  |
|   | CT7  |  |

# Contenidos

Tema

Actividades realizadas por los estudiantes en empresas, instituciones y entidades ajenas a la Universidad que tienen como objetivo complementar su formación. Preparación para la práctica de empresa en empresa real o simulada

| Planificación                  |                |                      |               |
|--------------------------------|----------------|----------------------|---------------|
|                                | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
| Prácticas externas             | 0              | 128                  | 128           |
| Informe de prácticas externas. | 1              | 21                   | 22            |

<sup>\*</sup>Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

| Metodologías       |  |
|--------------------|--|
|                    | Descripción  |
| Prácticas externas | El estudiante desarrolla las actividades en un contexto relacionado con el ejercicio de una profesión, durante un periodo determinado, y realizando las funciones asignadas y previstas en el proyecto formativo firmado con la empresa. |

| Atención personalizada        |              |
|-------------------------------|--------------|
| Pruebas                       | Descripción  |
| Informe de prácticas externas | <del>'</del> |

| Evaluación                     |   |
|--------------------------------|---|
|                                | DescripciónCalificaciónCompetencias Evaluadas |
| Informe de prácticas externas. | 100 CB1                                       |
|                                | CB2   |
|                                | CB3   |
|                                | CB4   |
|                                | CB5   |
|                                | CE1   |
|                                | CE2   |
|                                | CE3   |
|                                | CE4   |
|                                | CE5   |
|                                | CE6   |
|                                | CE7   |
|                                | CE8   |
|                                | CE9   |
|                                | CE10  |
|                                | CE11  |
|                                | CT5   |
|                                | CT6   |
|                                | CT7   |
|                                | CT9   |

#### Otros comentarios sobre la Evaluación

Evaluación continua en base a la Asistencia y participación activa en tutorías personalizadas con el tutor y pruebas de evaluación consistente en la presentación de la memoria. Como alternativa a la evaluación continua examen final de evaluación global (presentación de la memoria) según lo establecido en artículo 64 de Estatutos de la Universidad de Vigo.

Fuentes de información Bibliografía Básica Bibliografía Complementaria

| DATO         | S IDEN   | TIFICATIVOS  |                      |                                 |
|--------------|----------|--|----------------------|---------------------------------|
| Estra        | tegia y  | Política Financiera  |                      |                                 |
| Asigna       | atura    | Estrategia y   |                      |                                 |
|              |          | Política   |                      |                                 |
|              |          | Financiera   |                      |                                 |
| Código       |          | V03M168V01201  | 1                    |                                 |
| Titulad      | cion     | Máster   |                      |                                 |
|              |          | Universitario en   |                      |                                 |
|              |          | Finanzas   |                      |                                 |
| Descri       | ptores   | Creditos ECTS Carácter   | Curso                | Cuatrimestre                    |
|              |          | 3 OB   | 1                    | 2c                              |
| Lengu        |          | Castellano   |                      |                                 |
| <u>Impar</u> |          |  | ,                    |                                 |
|              | tamento  |  |                      |                                 |
|              | inador/a |  |                      |                                 |
| Profes       | orado    | Cibrán Ferraz, María Pilar   |                      |                                 |
|              |          | Valle González, Lino del   |                      |                                 |
| Correc       | о-е      | habbar //habbar //www.habbar wallangar wallangar wallangar   |                      |                                 |
| Web          | nción    | http://http://masterfinanzas.webs.uvigo.es/  |                      |                                 |
| Descri       |          |  |                      |                                 |
| gener        | al       |  |                      |                                 |
|              |          |  |                      |                                 |
|              | etencia  | as entremelation of the second |                      |                                 |
| Código       |          |  |                      | Tipología                       |
| CB1          |          | y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de se  | er originales en el  | • saber                         |
|              |          | ollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.  |                      |                                 |
| CB2          |          | s estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad  |                      | <ul> <li>saber hacer</li> </ul> |
|              |          | mas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amp  | DIIOS (O             |                                 |
| CB3          |          | sciplinares) relacionados con su área de estudio.  | complaiidad da       | • cabor bacor                   |
| CD3          |          | s estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la<br>ar juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada,   |                      | • saber hacer                   |
|              |          | as responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus   |                      |                                 |
|              | juicios. |  | conocimientos y      |                                 |
| CB4          |          | s estudiantes sepan comunicar sus conclusiones []y los conocimientos y   | razones últimas que  | • saher hacer                   |
| CDT          |          | tentan[] a públicos especializados y no especializados de un modo claro  |                      |                                 |
| CB5          |          | s estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan co  |                      | • Saber estar /se               |
| CDS          |          | nodo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.  | Titiliaal estadianao | Suber estar /se                 |
| CE2          |          | ad para realizar estudios de viabilidad de proyectos.  |                      | saber hacer                     |
| CE3          |          | ad para realizar planes integrales de empresa, bajo la base de los plane   | s financieros.       | saber hacer                     |
| CE4          |          | ad para desarrollar técnicas de análisis para la planificación y el control  |                      | saber hacer                     |
|              |          | r los resultados derivados del proceso de aprendizaje de dichas técnicas   |                      |                                 |
| CE5          |          | ad para estudiar alternativas de financiación y obtener resultados deriv   |                      | saber hacer                     |
|              |          | ccionar fuentes financieras.   |                      |                                 |
| CE6          |          | ad para conocer los mercados financieros y seleccionar las fuentes de fi   | nanciación más       | • saber                         |
|              |          | idas en cada caso.   |                      |                                 |
| CE11         | Habilida | ad para aplicar las técnicas cuantitativas a las finanzas  |                      | saber hacer                     |
| CT1          |          | dad de análisis y síntesis   |                      | saber hacer                     |
| CT2          |          | ción de problemas y toma de decisiones   |                      | • saber hacer                   |
| CT4          |          | dad de gestionar información proveniente de fuentes diversas   |                      | • saber hacer                   |
| CT6          |          | dad de elaboración y transmisión de ideas, proyectos, informes, solucion   | nes y problemas      | • saber hacer                   |
|              |          |  | 7 1                  | • Saber estar /se               |
|              |          |  | saber hacer          |                                 |
| CT10         |          | cnologías de la información y las telecomunicaciones   |                      | saber hacer                     |
|              |          | ,  |                      |                                 |
| Desui        | tadas    | lo anrandizaio   |                      |                                 |
|              |          | de aprendizaje   |                      | Commetantia                     |
| kesult       | .auus ae | aprendizaje  |                      | Competencias                    |

| Tecnicas de valoración de empresas    | CB1  |
|---------------------------------------|------|
|                                       | CB2  |
|                                       | CB3  |
|                                       | CB4  |
|                                       | CB5  |
|                                       | CE2  |
|                                       | CE3  |
|                                       | CE11 |
|                                       | CT1  |
|                                       | CT2  |
|                                       | CT4  |
|                                       | CT6  |
|                                       | CT9  |
|                                       | CT10 |
| Estrategia financiera para la empresa | CB1  |
|                                       | CB2  |
|                                       | CB3  |
|                                       | CB4  |
|                                       | CB5  |
|                                       | CE4  |
|                                       | CE5  |
|                                       | CE6  |
|                                       | CT1  |
|                                       | CT2  |
|                                       | CT4  |
|                                       | CT6  |
|                                       | CT9  |

# **Contenidos** Tema

Definición de políticas y estrategias empresariales
Técnicas de valoración de empresas

| Planificación                             |                |                      |               |
|---|----------------|----------------------|---------------|
|   | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
| Estudio de casos                          | 3              | 5                    | 8             |
| Resolución de problemas de forma autónoma | 0              | 25                   | 25            |
| Resolución de problemas                   | 2              | 0                    | 2             |
| Lección magistral                         | 15             | 25                   | 40            |

<sup>\*</sup>Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

| Metodologías                                    |   |
|---|---|
|   | Descripción   |
| Estudio de casos                                | Control del proceso de aprendizaje de los alumnos y evaluación del conocimiento en grupos reducidos a partir de actividades propuestas por el profesor y su resolución e interacción con los alumnos. Posibilidad de evaluación de conocimientos y habilidades. |
| Resolución de<br>problemas de forma<br>autónoma |   |
| Resolución de problemas                         | Resolución ejercicios prácticos en clase. Parte de ellos serán usados para la evaluación continua   |
| Lección magistral                               | Sesion magistral  |

| Atención personalizada |             |  |
|------------------------|-------------|--|
| Metodologías           | Descripción |  |
| Estudio de casos       |             |  |

| Evaluación |   |
|------------|---|
|            | DescripciónCalificaciónCompetencias Evaluadas |

| Estudio do casas        | EO |  |
|-------------------------|----|--|
| Estudio de casos        | 50 | CB1  |
|                         |    | CB2  |
|                         |    | CB3  |
|                         |    | CB4  |
|                         |    | CB5  |
|                         |    | CE2  |
|                         |    | CE3  |
|                         |    | CE4  |
|                         |    | CE5  |
|                         |    | CE6  |
|                         |    | CE11   |
|                         |    | CT1  |
|                         |    | CT2  |
|                         |    | CT4  |
|                         |    | CT6  |
|                         |    | CT9  |
|                         |    | CT10   |
| Resolución de problemas | 50 | CB1  |
|                         |    | CB2  |
|                         |    |  |
|                         |    | CB3  |
|                         |    | CB3<br>CB4                                       |
|                         |    |  |
|                         |    | CB4<br>CB5                                       |
|                         |    | CB4  |
|                         |    | CB4<br>CB5<br>CE2<br>CE3                         |
|                         |    | CB4<br>CB5<br>CE2<br>CE3<br>CE4                  |
|                         |    | CB4<br>CB5<br>CE2<br>CE3<br>CE4<br>CE5           |
|                         |    | CB4<br>CB5<br>CE2<br>CE3<br>CE4<br>CE5<br>CE6    |
|                         |    | CB4<br>CB5<br>CE2<br>CE3<br>CE4<br>CE5           |
|                         |    | CB4<br>CB5<br>CE2<br>CE3<br>CE4<br>CE5<br>CE6    |
|                         |    | CB4 CB5 CE2 CE3 CE4 CE5 CE6 CT1 CT1 CT2          |
|                         |    | CB4 CB5 CE2 CE3 CE4 CE5 CE6 CE11 CT1 CT2 CT4     |
|                         |    | CB4 CB5 CE2 CE3 CE4 CE5 CE6 CE11 CT1 CT2 CT4 CT6 |
|                         |    | CB4 CB5 CE2 CE3 CE4 CE5 CE6 CE11 CT1 CT2 CT4     |

Evaluación continua en base a la Asistencia y participación activa en las clases teóricas y prácticas y en las tutorías ypruebas de evaluación . Como alternativa a la evaluación continua examen final de evaluación global según lo establecidoen artículo 64 de Estatutos de la Universidad de Vigo.

# Fuentes de información Bibliografía Básica Bibliografía Complementaria Faitic, Material: Apuntes y transparencias,

| DATO      | C IDEN   | TIEICATIVOS   |                  |                       |                  |
|-----------|----------|---|------------------|-----------------------|------------------|
|           |          | TIFICATIVOS<br>nancieros                                      |                  |                       |                  |
| Asigna    |          | Mercados  |                  |                       |                  |
| / tolgili | acara    | Financieros   |                  |                       |                  |
| Códig     | 0        | V03M168V01202   |                  |                       |                  |
| Titula    |          | Máster  |                  |                       |                  |
|           |          | Universitario en  |                  |                       |                  |
|           |          | Finanzas  |                  |                       |                  |
| Descr     | iptores  | Creditos ECTS   | Carácter         | Curso                 | Cuatrimestre     |
|           | •        | 3   | ОВ               | 1                     | 2c               |
| Lengu     | ıa       | Castellano  |                  |                       |                  |
| Impar     |          |   |                  |                       |                  |
|           | tamento  |   |                  |                       |                  |
|           | inador/a |   |                  |                       |                  |
|           | orado    | Huarte Galbán, Cecilio  |                  |                       |                  |
|           |          | Rodríguez Couso, Rosendo                                      |                  |                       |                  |
|           |          | Soto Álvarez, Pablo Jacobo                                    |                  |                       |                  |
| Corre     | о-е      |   |                  |                       |                  |
| Web       |          | http://webs.uvigo.es/masterfinanzas/                          |                  |                       |                  |
|           | ipción   | ·   |                  |                       |                  |
| gener     |          |   |                  |                       |                  |
|           |          |   |                  |                       |                  |
| Comr      | etencia  | ne .  |                  |                       |                  |
| Códig     |          | 15  |                  |                       | Tipología        |
| CB1       |          | y comprender conocimientos que aporten una base u             | oportunidad de   | ser originales en el  | • saber          |
| CDI       |          | ollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto o       |                  |                       | · Sabei          |
| CB2       |          | s estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquirido       |                  |                       | saber hacer      |
| CDZ       |          | nas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de co          |                  |                       | Sabel Hacel      |
|           |          | sciplinares) relacionados con su área de estudio.             | incatos mas a    | IIIpilos (o           |                  |
| CB3       |          | s estudiantes sean capaces de integrar conocimientos          | v enfrentarse a  | la compleiidad de     | saber hacer      |
| CDS       |          | ar juicios a partir de una información que, siendo incom      |                  |                       | Subci flucci     |
|           |          | as responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la a      |                  |                       |                  |
|           | juicios. | as responsabilitations sociales y effects vinetiations and o  | ipinederon de se | is controllineness ;  |                  |
| CB4       |          | s estudiantes sepan comunicar sus conclusiones []y los        | conocimientos    | v razones últimas que | Saber estar /ser |
|           |          | centan[] a públicos especializados y no especializados o      |                  |                       |                  |
| CB5       |          | s estudiantes posean las habilidades de aprendizaje qu        |                  |                       | Saber estar /ser |
|           |          | nodo que habrá de ser en gran medida autodirigido o a         |                  |                       | 7000             |
| CE6       |          | ad para conocer los mercados financieros y selecciona         |                  | e financiación más    | • saber          |
|           |          | das en cada caso.   |                  |                       |                  |
| CT1       |          | dad de análisis y síntesis                                    |                  |                       | saber hacer      |
| CT2       |          | ción de problemas y toma de decisiones                        |                  |                       | saber hacer      |
| CT4       |          | dad de gestionar información proveniente de fuentes d         | iversas          |                       | saber hacer      |
| CT6       |          | dad de elaboración y transmisión de ideas, proyectos,         |                  | iones v problemas     | saber hacer      |
| 0.0       | ouput.   | ada do cidade de cidade, y di anomision, de racas, projectos, |                  | mondo y problemas     | Saber estar /ser |
| CT9       | Capaci   | dad de aplicar los conocimientos a la práctica                |                  |                       | saber hacer      |
| CT10      |          | cnologías de la información y las telecomunicaciones          |                  |                       | saber hacer      |
|           |          | · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·                         |                  |                       |                  |
| Dogu      | ltodoc e | le aprendizaje  |                  |                       |                  |
|           |          | •   |                  |                       | Compotoncias     |
|           |          | aprendizaje   |                  |                       | Competencias     |
| Conoc     | er ios m | ercados financieros   |                  |                       | CB1              |
|           |          |   |                  |                       | CB2              |
|           |          |   |                  |                       | CB3<br>CB4       |
|           |          |   |                  |                       | CB4<br>CB5       |
|           |          |   |                  |                       |                  |
|           |          |   |                  |                       | CE6              |
|           |          |   |                  |                       | CT1<br>CT4       |
|           |          |   |                  |                       | CT4<br>CT6       |
|           |          |   |                  |                       | CT10             |
|           |          |   |                  |                       | C110             |

| Operar en mercados financieros | CB1 |
|--------------------------------|-----|
|                                | CB2 |
|                                | CB3 |
|                                | CB4 |
|                                | CB5 |
|                                | CE6 |
|                                | CT2 |
|                                | CT9 |

| Contenidos   |
|--|
| Tema   |
| Operativa e información en los mercados de         |
| Renta fija y variable                              |
| La Bolsa de Valores: análisis técnico, fundamental |
| y "day trading".                                   |

| Planificación                             |                |                      |               |
|---|----------------|----------------------|---------------|
|   | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
| Estudio de casos                          | 3              | 5                    | 8             |
| Resolución de problemas de forma autónoma | 0              | 25                   | 25            |
| Resolución de problemas                   | 2              | 0                    | 2             |
| Lección magistral                         | 15             | 25                   | 40            |

<sup>\*</sup>Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

| Metodologías                   |   |
|--------------------------------|---|
|                                | Descripción   |
| Estudio de casos               | Control del proceso de aprendizaje de los alumnos y evaluación del conocimiento en grupos reducidos a partir de actividades propuestas por el profesor y su resolución e interacción con los alumnos. Posibilidad de evaluación de conocimientos y habilidades. |
| Resolución de                  | Seguimiento del alumno, intercambio de ideas, opiniones e información.  |
| problemas de forma<br>autónoma | Aclaración de dudas tanto en relación con los casos planteados como con los conceptos explicados.   |
| Resolución de problemas        |   |
| Lección magistral              | Explicación por el profesor de los conceptos fundamentales relacionados con los mercados financieros.   |

| Atención personalizada   |  |  |  |
|--------------------------|--|--|--|
| Metodologías Descripción |  |  |  |
| Estudio de casos         |  |  |  |

| Evaluación       |                          |                        |
|------------------|--------------------------|------------------------|
|                  | Descripción Calificación | Competencias Evaluadas |
| Estudio de casos | 50                       | CB1                    |
|                  |                          | CB2                    |
|                  |                          | CB3                    |
|                  |                          | CB4                    |
|                  |                          | CB5                    |
|                  |                          | CE6                    |
|                  |                          | CT1                    |
|                  |                          | CT2                    |
|                  |                          | CT4                    |
|                  |                          | CT6                    |
|                  |                          | CT9                    |
|                  |                          | CT10                   |

| Resolución de problemas | 50 | CB1  |  |
|-------------------------|----|------|--|
|                         |    | CB2  |  |
|                         |    | CB3  |  |
|                         |    | CB4  |  |
|                         |    | CB5  |  |
|                         |    | CT1  |  |
|                         |    | CT2  |  |
|                         |    | CT4  |  |
|                         |    | CT6  |  |
|                         |    | CT9  |  |
|                         |    | CT10 |  |

Evaluación continua en base a la Asistencia y participación activa en las clases teóricas y prácticas y en las tutorías y pruebas de evaluación . Como alternativa a la evaluación continua examen final de evaluación global según lo establecido en artículo 64 de Estatutos de la Universidad de Vigo.

| Fuentes de información  |  |
|---|--|
| Bibliografía Básica   |  |
| Bibliografía Complementaria   |  |
| Francisco J. López Lubián, Pablo García Estévez, Bolsa, mercados y técnicas de inversión, 2005        |  |
| José L. Sánchez Fernández de Valderrama, Curso de bolsa y mercados financieros, 3º, 2001              |  |
| Ángeles Martínez Fernández, Cecilio Moral Bello, Aspectos prácticos de los mercados financieros, 2000 |  |

| DATO                                  | C IDEN  | FIELC ATIVOS   |                               |                                     |   |
|---------------------------------------|---|--|-------------------------------|-------------------------------------|---|
|                                       |   | FIFICATIVOS<br>nciera Internacional  |                               |                                     |   |
| Asigna                                |   | Gestión  |                               |                                     |   |
| Asignic                               | itura   | Financiera   |                               |                                     |   |
|                                       |   | Internacional  |                               |                                     |   |
| Código                                | )   | V03M168V01203  |                               |                                     |   |
| Titula                                |   | Máster   |                               |                                     |   |
|                                       |   | Universitario en   |                               |                                     |   |
|                                       |   | Finanzas   |                               |                                     |   |
| Descri                                | ptores  | Creditos ECTS Cara   | ácter                         | Curso                               | Cuatrimestre  |
|                                       |   | 3 OB   |                               | 1                                   | 2c  |
| Lengu                                 |   | Castellano   |                               |                                     |   |
| Impar                                 |   |  |                               |                                     |   |
| <u>-</u> _                            | tamento   |  |                               |                                     |   |
|                                       | inador/a  |  |                               |                                     |   |
| Profes                                | orado   | Cibrán Ferraz, María Pilar   |                               |                                     |   |
|                                       |   | Fernández Otero, Andres Angel  |                               |                                     |   |
| Correc                                | )-е   |  |                               |                                     |   |
| Web                                   |   | http://webs.uvigo.es/masterfinanzas/   |                               |                                     |   |
| Descri                                |   | (*)Analiza-las estratexias de internacionalización da empre  | sa. O merca                   | do de divisas e o tip               | o de cambio.  |
| gener                                 | al  |  |                               |                                     |   |
|                                       |   |  |                               |                                     |   |
| Comp                                  | etencia   | S  |                               |                                     |   |
| Código                                | )   |  |                               |                                     | Tipología   |
| CB1                                   |   | y comprender conocimientos que aporten una base u oport  |                               | r originales en el                  | • saber   |
|                                       |   | llo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de inv  |                               |                                     |   |
| CB2                                   |   | estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y s   |                               |                                     | <ul> <li>saber hacer</li> </ul>   |
|                                       |   | nas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de context  | os más ampl                   | ios (o                              |   |
|                                       |   | sciplinares) relacionados con su área de estudio.  |                               |                                     |   |
| CB3                                   |   | estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfr  |                               |                                     | <ul> <li>saber hacer</li> </ul>   |
|                                       |   | r juicios a partir de una información que, siendo incompleta   |                               |                                     |   |
|                                       |   | as responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicac   | cion de sus c                 | onocimientos y                      |   |
| CD4                                   | juicios.  | actualizates compressed and complete compressed and | almalamtaam                   |                                     |   |
| CB4                                   |   | estudiantes sepan comunicar sus conclusiones []y los conocentan[] a públicos especializados y no especializados de un  |                               |                                     |   |
| CB5                                   |   | estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les  |                               |                                     | • Saber estar /se   |
| СВЭ                                   |   | nodo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autóni   |                               | itiliuai estudialiuo                | · Janei estai /se   |
|                                       |   |  |                               |                                     |   |
| CF4                                   | Hanillo   | an nara desarrollar fechicas de analisis nara la hianificación   | v el control d                | de actividades v                    | • saher hacer   |
| CE4                                   |   | ad para desarrollar técnicas de análisis para la planificación   |                               |                                     | • saber hacer   |
|                                       | obtene  | los resultados derivados del proceso de aprendizaje de dic   | has técnicas                  | de análisis.                        |   |
|                                       | obtene<br>Habilida  | los resultados derivados del proceso de aprendizaje de dic<br>ad para estudiar alternativas de financiación y obtener resul  | has técnicas                  | de análisis.                        |   |
| CE5                                   | obtene<br>Habilida<br>de sele   | los resultados derivados del proceso de aprendizaje de dic<br>ad para estudiar alternativas de financiación y obtener resul<br>ccionar fuentes financieras.  | has técnicas                  | de análisis.                        | saber hacer   |
| CE5                                   | obtene<br>Habilida<br>de sele<br>Habilida   | los resultados derivados del proceso de aprendizaje de dic<br>ad para estudiar alternativas de financiación y obtener resul<br>ccionar fuentes financieras.<br>ad para operar en los mercados financieros  | has técnicas                  | de análisis.                        | saber hacer     saber hacer   |
| CE5<br>CE9<br>CE11                    | obtene<br>Habilida<br>de sele<br>Habilida<br>Habilida   | los resultados derivados del proceso de aprendizaje de dic<br>ad para estudiar alternativas de financiación y obtener resul<br>accionar fuentes financieras.<br>ad para operar en los mercados financieros<br>ad para aplicar las técnicas cuantitativas a las finanzas  | has técnicas                  | de análisis.                        | <ul><li>saber hacer</li><li>saber hacer</li><li>saber hacer</li></ul>   |
| CE5 CE9 CE11 CT1                      | obtene<br>Habilida<br>de sele<br>Habilida<br>Habilida<br>Capació                                  | los resultados derivados del proceso de aprendizaje de dic<br>ad para estudiar alternativas de financiación y obtener resul<br>accionar fuentes financieras.<br>ad para operar en los mercados financieros<br>ad para aplicar las técnicas cuantitativas a las finanzas<br>dad de análisis y síntesis  | has técnicas                  | de análisis.                        | <ul><li>saber hacer</li><li>saber hacer</li><li>saber hacer</li><li>Saber estar /se</li></ul>   |
| CE5 CE9 CE11 CT1 CT2                  | obtene<br>Habilida<br>de sele<br>Habilida<br>Habilida<br>Capacida<br>Resoluc                      | r los resultados derivados del proceso de aprendizaje de dic<br>ad para estudiar alternativas de financiación y obtener resul<br>accionar fuentes financieras.<br>ad para operar en los mercados financieros<br>ad para aplicar las técnicas cuantitativas a las finanzas<br>dad de análisis y síntesis<br>ción de problemas y toma de decisiones  | has técnicas<br>Itados deriva | de análisis.                        | <ul><li>saber hacer</li><li>saber hacer</li><li>saber hacer</li><li>Saber estar /se</li><li>saber hacer</li></ul>   |
| CE5 CE9 CE11 CT1 CT2 CT4              | obtene<br>Habilida<br>de sele<br>Habilida<br>Capació<br>Resoluc<br>Capació                        | r los resultados derivados del proceso de aprendizaje de dic<br>ad para estudiar alternativas de financiación y obtener resul<br>accionar fuentes financieras.<br>ad para operar en los mercados financieros<br>ad para aplicar las técnicas cuantitativas a las finanzas<br>dad de análisis y síntesis<br>ción de problemas y toma de decisiones<br>dad de gestionar información proveniente de fuentes diversa   | has técnicas<br>Itados deriva | de análisis.<br>dos del aprendizaje | <ul> <li>saber hacer</li> <li>saber hacer</li> <li>saber hacer</li> <li>Saber estar /se</li> <li>saber hacer</li> <li>saber hacer</li> </ul>  |
| CE5 CE9 CE11 CT1 CT2 CT4              | obtene<br>Habilida<br>de sele<br>Habilida<br>Capació<br>Resoluc<br>Capació                        | r los resultados derivados del proceso de aprendizaje de dic<br>ad para estudiar alternativas de financiación y obtener resul<br>accionar fuentes financieras.<br>ad para operar en los mercados financieros<br>ad para aplicar las técnicas cuantitativas a las finanzas<br>dad de análisis y síntesis<br>ción de problemas y toma de decisiones  | has técnicas<br>Itados deriva | de análisis.<br>dos del aprendizaje | <ul> <li>saber hacer</li> <li>saber hacer</li> <li>saber hacer</li> <li>Saber estar /se</li> <li>saber hacer</li> <li>saber hacer</li> <li>saber hacer</li> </ul>   |
| CE5 CE9 CE11 CT1 CT2 CT4 CT6          | obtene<br>Habilida<br>de sele<br>Habilida<br>Habilida<br>Capació<br>Resoluc<br>Capació<br>Capació | r los resultados derivados del proceso de aprendizaje de dic<br>ad para estudiar alternativas de financiación y obtener resul<br>accionar fuentes financieras.<br>ad para operar en los mercados financieros<br>ad para aplicar las técnicas cuantitativas a las finanzas<br>dad de análisis y síntesis<br>ción de problemas y toma de decisiones<br>dad de gestionar información proveniente de fuentes diversa<br>dad de elaboración y transmisión de ideas, proyectos, inforn   | has técnicas<br>Itados deriva | de análisis.<br>dos del aprendizaje | <ul> <li>saber hacer</li> <li>saber hacer</li> <li>saber hacer</li> <li>Saber estar /se</li> <li>saber hacer</li> <li>saber hacer</li> <li>saber hacer</li> <li>saber estar /se</li> </ul>                      |
| CT2<br>CT4<br>CT6                     | obtene Habilida de sele Habilida Habilida Capació Resoluc Capació Capació Capació                 | r los resultados derivados del proceso de aprendizaje de dic<br>ad para estudiar alternativas de financiación y obtener resul<br>accionar fuentes financieras.<br>ad para operar en los mercados financieros<br>ad para aplicar las técnicas cuantitativas a las finanzas<br>dad de análisis y síntesis<br>ción de problemas y toma de decisiones<br>dad de gestionar información proveniente de fuentes diversa<br>dad de elaboración y transmisión de ideas, proyectos, infornadad de aplicar los conocimientos a la práctica  | has técnicas<br>Itados deriva | de análisis.<br>dos del aprendizaje | <ul> <li>saber hacer</li> <li>saber hacer</li> <li>saber hacer</li> <li>Saber estar /se</li> <li>saber hacer</li> <li>saber hacer</li> <li>saber hacer</li> <li>saber estar /se</li> <li>saber hacer</li> </ul> |
| CE5 CE9 CE11 CT1 CT2 CT4 CT6          | obtene Habilida de sele Habilida Habilida Capació Resoluc Capació Capació Capació                 | r los resultados derivados del proceso de aprendizaje de dic<br>ad para estudiar alternativas de financiación y obtener resul<br>accionar fuentes financieras.<br>ad para operar en los mercados financieros<br>ad para aplicar las técnicas cuantitativas a las finanzas<br>dad de análisis y síntesis<br>ción de problemas y toma de decisiones<br>dad de gestionar información proveniente de fuentes diversa<br>dad de elaboración y transmisión de ideas, proyectos, inforn   | has técnicas<br>Itados deriva | de análisis.<br>dos del aprendizaje | <ul> <li>saber hacer</li> <li>saber hacer</li> <li>saber hacer</li> <li>Saber estar /se</li> <li>saber hacer</li> <li>saber hacer</li> <li>saber hacer</li> <li>saber estar /se</li> </ul>                      |
| CE5 CE9 CE11 CT1 CT2 CT4 CT6 CT9 CT10 | obtene Habilida de sele Habilida Capacio Resoluc Capacio Capacio Usar te                          | r los resultados derivados del proceso de aprendizaje de dicad para estudiar alternativas de financiación y obtener resultacionar fuentes financieras.  Ad para operar en los mercados financieros de para aplicar las técnicas cuantitativas a las finanzas dad de análisis y síntesis de problemas y toma de decisiones dad de gestionar información proveniente de fuentes diversadad de elaboración y transmisión de ideas, proyectos, informadad de aplicar los conocimientos a la práctica conologías de la información y las telecomunicaciones   | has técnicas<br>Itados deriva | de análisis.<br>dos del aprendizaje | <ul> <li>saber hacer</li> <li>saber hacer</li> <li>saber hacer</li> <li>Saber estar /se</li> <li>saber hacer</li> <li>saber hacer</li> <li>saber hacer</li> <li>saber estar /se</li> <li>saber hacer</li> </ul> |
| CE5 CE9 CE11 CT1 CT2 CT4 CT6 CT9 CT10 | obtene Habilida de sele Habilida Capacio Resoluc Capacio Capacio Usar te                          | r los resultados derivados del proceso de aprendizaje de dic<br>ad para estudiar alternativas de financiación y obtener resul<br>accionar fuentes financieras.<br>ad para operar en los mercados financieros<br>ad para aplicar las técnicas cuantitativas a las finanzas<br>dad de análisis y síntesis<br>ción de problemas y toma de decisiones<br>dad de gestionar información proveniente de fuentes diversa<br>dad de elaboración y transmisión de ideas, proyectos, infornadad de aplicar los conocimientos a la práctica  | has técnicas<br>Itados deriva | de análisis.<br>dos del aprendizaje | <ul> <li>saber hacer</li> <li>saber hacer</li> <li>saber hacer</li> <li>Saber estar /se</li> <li>saber hacer</li> <li>saber hacer</li> <li>saber hacer</li> <li>saber estar /se</li> <li>saber hacer</li> </ul> |

Conocimiento de los principales aspectos en mercados financieros internacionales: divisas, medios de CB1 CB2 pago CB3 CB4 CB5 CE4 CE5 CE9 CE11 CT1 CT2 CT4 CT6 CT9 CT10

| Contenidos         |  |
|--------------------|--|
| Tema               |  |
| Mercado de Divisas | 2. Comercio Exterior   |
|                    | 3. Teoría de la ventaja absoluta                                   |
|                    | 4. Toería de la ventaja relativa                                   |
|                    | 5. Obstáculos al. Libre comercio                                   |
|                    | 6. Tipo de Cambio  |
|                    | 7. Equilibrio y Desequilibrio del Mercado                          |
|                    | 8. Políticas sobre Tipo de Cambio: Flexibles, Fijos y Mixtos.      |
|                    | 9. Paridad del poder adquisitivo                                   |
|                    | 10. Determinantes de Tipo de Cambio                                |
|                    | 11. El Índice Big Mac  |
|                    | 12. Funciones del Mercado de Divisas                               |
|                    | 13. Operativa de los mercados de divisas. cross rate mid-market    |
|                    | 14. Mercados Financieros Internacionales.                          |
|                    | 15. Mercados de Divisas. Instrumentos negociados, operativa e      |
|                    | información.   |
|                    | 16. Balanza de Pagos   |
|                    | 17. Política Monetaria.  |
|                    | 18. Tipo de Cambio Nominal vs. Tipo de Cambio Real. Tipo de Cambio |
|                    | Efectivo Nominal. Tipo de Cambio Efectivo Real.                    |
|                    | 19. Mercados Spot  |
|                    | 20. Mercados Forward   |
|                    | 21. Modelos de Determinación de Tipos de Cambio. Necesidades de    |
|                    | Financiación.  |
|                    | 22. Gestión del Riesgo de Cambio.                                  |
|                    | 23. Estructura actual del Mercado.                                 |
|                    | 24. Introducción a los sistemas de cobertura. Contratos.           |

| Planificación                             |                |                      |               |
|---|----------------|----------------------|---------------|
|   | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
| Estudio de casos                          | 2              | 5                    | 7             |
| Resolución de problemas de forma autónoma | 0              | 25                   | 25            |
| Resolución de problemas                   | 3              | 0                    | 3             |
| Lección magistral                         | 15             | 25                   | 40            |

<sup>\*</sup>Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

| Metodologías                                    |   |
|---|---|
|   | Descripción   |
| Estudio de casos                                | Control del proceso de aprendizaje de los alumnos y evaluación del conocimiento en grupos reducidos a partir de actividades propuestas por el profesor y su resolución e interacción con los alumnos. Posibilidad de evaluación de conocimientos y habilidades. |
| Resolución de<br>problemas de forma<br>autónoma |   |
| Resolución de problemas                         | Resolución ejercicios prácticos en clase. Parte de ellos serán usados para la evaluación continua   |
| Lección magistral                               | Exposición en el aula por parte del profesor del profesor de los contenidos más relevantes, a partir de la base de material docente puesto a disposición de los alumnos en plataforma y bibliografía indicada.  |

#### Atención personalizada

Metodologías Descripción

Estudio de casos <br/> El docente atenderá personalmente a las cuestiones planteadas por los alumnos y les guiará en la resolución de las aplicaciones prácticas de la materia

| Evaluación              |   |
|-------------------------|---|
|                         | DescripciónCalificaciónCompetencias Evaluadas |
| Estudio de casos        | 50 CB1  |
|                         | CB2   |
|                         | CB3   |
|                         | CB4   |
|                         | CB5   |
|                         | CE4   |
|                         | CE5   |
|                         | CE9   |
|                         | CE11  |
|                         | CT1   |
|                         | CT2   |
|                         | CT4   |
|                         | CT6   |
|                         | CT9   |
|                         | CT10  |
| Resolución de problemas | 50 CB1  |
|                         | CB2   |
|                         | CB3   |
|                         | CB4   |
|                         | CB5   |
|                         | CE4   |
|                         | CE5   |
|                         | CE9   |
|                         | CE11  |
|                         | CT1   |
|                         | CT2   |
|                         | CT4   |
|                         | CT6   |
|                         | CT9   |
|                         | CT10  |

### Otros comentarios sobre la Evaluación

Evaluación continua en base a la Asistencia y participación activa en las clases teóricas y prácticas y en las tutorías y pruebas de evaluación . Como alternativa a la evaluación continua examen final de evaluación global según lo establecido en artículo 64 de Estatutos de la Universidad de Vigo.

| Fuentes de infor | mación |
|------------------|--------|
|------------------|--------|

Bibliografía Básica

# Bibliografía Complementaria

Irene Pison Fernandez, Direccion y Gestion Financiera de la Empresa, 2001, Pirámide

Díez, LT y Mascareñas, J., Ingenieria financiera, 1994, McGraw Hill. Madrid (2ª ed.)

Hull, J.:, Introducción a los Mercados de Futuros y Opciones., 2002, Prentice Hall. Madrid (4ª ed.)

Martín Marín, J.L y Trujillo, A., Manual de Mercados Financieros, 2010, Thomson. Madrid. (2ª ed.)

Fabozzi, Frank / Modigliani, Franco, Mercados e Instituciones Financieras, 2000, Ed. Prentice Hall

#### Recomendaciones

| DATOS IDENTIFICATIVOS                                     |   |                            |                   |                       |
|---|---|----------------------------|-------------------|-----------------------|
| Gestión de Riesgos  |   |                            |                   |                       |
| Asignatura  | Gestión de  |                            |                   |                       |
|   | Riesgos   |                            |                   |                       |
| Código  | V03M168V01204   |                            |                   |                       |
| Titulacion  | Máster  | ,                          |                   |                       |
|   | Universitario en  |                            |                   |                       |
|   | Finanzas  |                            |                   |                       |
| Descriptores  | Creditos ECTS   | Carácter                   | Curso             | Cuatrimestre          |
|   | 3   | ОВ                         | 1                 | 2c                    |
| Lengua  | Castellano  |                            |                   |                       |
| Impartición   |   |                            |                   |                       |
| Departament   | 0   |                            |                   |                       |
| Coordinador/a   | a de la companya de |                            |                   |                       |
| Profesorado   | Fernández Otero, Andres Angel   |                            |                   |                       |
|   | Huarte Galbán, Cecilio  |                            |                   |                       |
| Correo-e  |   |                            |                   |                       |
| Web   | http://webs.uvigo.es/masterfinanzas/  |                            |                   |                       |
| Descripción   | Análisis de los productos financieros que pe  | rmiten a los agentes eco   | nómicos cubrirse  | frente a los riesgos  |
| general   | financieros fundamentales.  |                            |                   |                       |
|   | Estudio del funcionamiento de los mercados  | s de opciones y futuros fi | nancieros, así co | mo de las principales |
| estrategias para cubrirse y especular en dichos mercados. |   |                            |                   |                       |

|        | etencias  |  |
|--------|---|--|
| Código |   | Tipología  |
| CB1    | Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.  | • saber  |
| CB2    | Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.  | • saber hacer  |
| CB3    | Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. | • saber hacer  |
| CB4    | Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones []y los conocimientos y razones últimas que las sustentan[] a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.   | <ul><li>saber hacer</li><li>Saber estar /ser</li></ul> |
| CB5    | Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.   | Saber estar /ser                                       |
| CE6    | Habilidad para conocer los mercados financieros y seleccionar las fuentes de financiación más adecuadas en cada caso.   | • saber  |
| CE9    | Habilidad para operar en los mercados financieros   | saber hacer  |
| CE10   | Habilidad para poner en práctica de empresa real los conceptos y metodologías de finanzas y contabilidad  | saber hacer  |
| CE11   | Habilidad para aplicar las técnicas cuantitativas a las finanzas  | saber hacer  |
| CT1    | Capacidad de análisis y síntesis  | saber hacer  |
| CT2    | Resolución de problemas y toma de decisiones  | saber hacer  |
| CT4    | Capacidad de gestionar información proveniente de fuentes diversas  | saber hacer  |
| CT6    | Capacidad de elaboración y transmisión de ideas, proyectos, informes, soluciones y problemas  | saber hacer  |
|        |   | • Saber estar /ser                                     |
| СТ9    | Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica  | <ul> <li>saber hacer</li> </ul>                        |
| CT10   | Usar tecnologías de la información y las telecomunicaciones   | saber hacer  |

| Resultados de aprendizaje                     |              |
|---|--------------|
| Resultados de aprendizaje                     | Competencias |
| Conocer los mercados financieros de derivados | CB1          |
|   | CB2          |
|   | CB3          |
|   | CB4          |
|   | CB5          |
|   | CE6          |
|   | CT1          |
|   | CT4          |

| Aplicar las tecnicas cuantitativas a las finanzas     | en cobertura de riesgos  |   | CB1<br>CB2<br>CB3<br>CB4<br>CB5<br>CE9<br>CE10<br>CE11<br>CT2<br>CT6<br>CT9 |
|---|--|---|---|
| Comprensión de decisiones de compra, venta y          | gestión de productos de  | rivados.  | CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CE9 CE10 CE11 CT2 CT6 CT9 CT10                          |
|   |  |   |   |
| Contenidos  |  |   |   |
| Tema  |  |   |   |
| Operaciones con derivados: opciones, futuros, swaps   | Mercado de Opciones.<br>Mercado de Futuros<br>Otros productos finano<br>Análisis del riesgo em | cieros derivados  |   |
|   |  |   |   |
| Planificación   |  |   |   |
|   | Horas en clase   | Horas fuera de clase  | Horas totales   |
| Estudio de casos                                      | 3  | 5   | 8   |
| Resolución de problemas de forma autónoma             | 0  | 25  | 25  |
| Resolución de problemas                               | 2  | 0   | 2   |
| Lección magistral                                     | 15   | 25  | 40  |
| *Los datos que aparecen en la tabla de planifica      | ción son de carácter orie  | entativo, considerando la he  | eterogeneidad de  |
| alumnado  |  |   |   |
| Metodologías  |  |   |   |
|   |  |   |   |
| Descripción  Fetudio do casos  Control del proceso de | anrandizaia da las al·····   | nos v ovolugajón dol sanasi   | miente en grunes  |
| reducidos a partir de a<br>alumnos. Posibilidad de    |  | nos y evaluación del conoci<br>or el profesor y su resolució<br>ientos y habilidades. |   |
| Resolución de   |  |   |   |

| Metodologías                                    |   |
|---|---|
|   | Descripción   |
| Estudio de casos                                | Control del proceso de aprendizaje de los alumnos y evaluación del conocimiento en grupos reducidos a partir de actividades propuestas por el profesor y su resolución e interacción con los alumnos. Posibilidad de evaluación de conocimientos y habilidades. |
| Resolución de<br>problemas de forma<br>autónoma |   |
| Resolución de problemas                         | Resolución ejercicios prácticos en clase. Parte de ellos serán usados para la evaluación continua   |
| Lección magistral                               | Exposición en el aula por parte del profesor de los contenidos más relevantes, a partir de la base de material docente puesto a disposición de los alumnos en plataforma y bibliografía indicada.   |

| Atención personalizada |             |
|------------------------|-------------|
| Metodologías           | Descripción |
| Estudio de casos       |             |

| Evaluación |   |
|------------|---|
|            | DescripciónCalificaciónCompetencias Evaluadas |

| Estudio de casos        | 50 | CB1   |
|-------------------------|----|---|
|                         |    | CB2   |
|                         |    | CB3   |
|                         |    | CB4   |
|                         |    | CB5   |
|                         |    | CE6   |
|                         |    | CE9   |
|                         |    | CE10  |
|                         |    | CE11  |
|                         |    | CT1   |
|                         |    | CT2   |
|                         |    | CT4   |
|                         |    | CT6   |
|                         |    | CT9   |
|                         |    | CT10  |
|                         |    |   |
| Resolución de problemas | 50 | CB1   |
| Resolución de problemas | 50 | CB2   |
| Resolución de problemas | 50 | CB2<br>CB3  |
| Resolución de problemas | 50 | CB2<br>CB3<br>CB4                                 |
| Resolución de problemas | 50 | CB2<br>CB3<br>CB4<br>CB5                          |
| Resolución de problemas | 50 | CB2<br>CB3<br>CB4<br>CB5<br>CE6                   |
| Resolución de problemas | 50 | CB2<br>CB3<br>CB4<br>CB5<br>CE6<br>CE9            |
| Resolución de problemas | 50 | CB2<br>CB3<br>CB4<br>CB5<br>CE6<br>CE9            |
| Resolución de problemas | 50 | CB2<br>CB3<br>CB4<br>CB5<br>CE6<br>CE9<br>CE10    |
| Resolución de problemas | 50 | CB2 CB3 CB4 CB5 CE6 CE9 CE10 CE11 CT1             |
| Resolución de problemas | 50 | CB2 CB3 CB4 CB5 CE6 CE9 CE10 CE11 CT1 CT2         |
| Resolución de problemas | 50 | CB2 CB3 CB4 CB5 CE6 CE9 CE10 CE11 CT1 CT2 CT4     |
| Resolución de problemas | 50 | CB2 CB3 CB4 CB5 CE6 CE9 CE10 CE11 CT1 CT2 CT4 CT6 |
| Resolución de problemas | 50 | CB2 CB3 CB4 CB5 CE6 CE9 CE10 CE11 CT1 CT2 CT4     |

#### Otros comentarios sobre la Evaluación

Evaluación continua en base a la Asistencia y participación activa en las clases teóricas y prácticas y en las tutorías y pruebas de evaluación . Como alternativa a la evaluación continua examen final de evaluación global según lo establecido en artículo 64 de Estatutos de la Universidad de Vigo.

## Fuentes de información

**Bibliografía Básica** 

#### **Bibliografía Complementaria**

Prosper Lamothe Fernández, OPCIONES FINANCIERAS Y PRODUCTOS ESTRUCTURADOS, Mc Graw Hill, 2006

BREALEY, R.A. y MYERS, S.C, Principios de finanzas corporativas, Mc Graw Hill, 2006

DIEZ DE CASTRO, L. Y MASCAREÑAS, J, Ingeniería Financiera. La gestión en los mercados financieros internacionales, Mc Graw Hill, 1994

Roberto Knop, Rolando Ordovás y Joan Vidal, Medición de riesgos de Mercado y Crédito, Ariel, 2004

CFA Institute, GIPS® Guidance statement on calculation Methodology, CFA, 2006

### Recomendaciones

| DATO    | S IDEN   | TIFICATIVOS  |                                     |
|---------|----------|--|-------------------------------------|
|         |          | Empresas II  |                                     |
| Asigna  |          | Prácticas en   |                                     |
|         |          | Empresas II  |                                     |
| Código  | )        | V03M168V01205  |                                     |
| Titulad |          | Máster   |                                     |
|         |          | Universitario en   |                                     |
|         |          | Finanzas   |                                     |
| Descri  | ptores   |  | Cuatrimestre                        |
|         | p        |  | 2c                                  |
| Lengu   | a        | Castellano   |                                     |
| Impart  |          | Customario   |                                     |
|         | tamento  |  |                                     |
|         | inador/a |  |                                     |
| Profes  |          | Crespo Cibrán, Miguel Ángel  |                                     |
| rioles  | orauo    | Huarte Galbán, Cecilio   |                                     |
|         |          | Puime Guillén, Félix   |                                     |
|         |          | ruille Guillett, Felix   |                                     |
| Correc  | )-е      | habba (llabba (llaca about a company) and  |                                     |
| Web     | .,       | http://http://masterfinanzas.webs.uvigo.es/  |                                     |
| Descri  | •        | Desarrollo de actividades relativas al ámbito económico-financiero en empresas               |                                     |
| genera  | al       |  |                                     |
|         |          |  |                                     |
| Comp    | etencia  | S  |                                     |
| Código  |          |  | Tipología                           |
| CB1     |          | y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el        | • saber                             |
| 051     |          | illo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.                      | 54501                               |
| CB2     |          | estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de       | saber hacer                         |
| CDZ     |          | nas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o                   | Subci flucci                        |
|         |          | sciplinares) relacionados con su área de estudio.  |                                     |
| CB3     |          | estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de         | saber hacer                         |
| CD3     |          | r juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones | Sabel Hacel                         |
|         |          | as responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y     |                                     |
|         | juicios. | as responsabilidades sociales y eticas viliculadas a la aplicación de sus conocimientos y    |                                     |
| CDA     |          | estudiantes sepan comunicar sus conclusiones []y los conocimientos y razones últimas que     | saber hacer                         |
| CB4     | Que los  | entan[] a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.   |                                     |
| CDE     |          |  | Saber estar /se     Saber estar /se |
| CB5     |          | s estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando    | • Saber estar /se                   |
| <u></u> |          | nodo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.                                |                                     |
| CE1     |          | ad para realizar análisis contable, interpretación de los estados contables, diagnostico     | <ul> <li>saber hacer</li> </ul>     |
|         |          | nico-financiero y obtención de los resultados del aprendizaje de la información contable y   |                                     |
|         | financie |  |                                     |
| CE2     |          | ad para realizar estudios de viabilidad de proyectos.  | • saber hacer                       |
| CE3     |          | ad para realizar planes integrales de empresa, bajo la base de los planes financieros.       | • saber hacer                       |
| CE4     |          | ad para desarrollar técnicas de análisis para la planificación y el control de actividades y | <ul> <li>saber hacer</li> </ul>     |
|         |          | r los resultados derivados del proceso de aprendizaje de dichas técnicas de análisis.        |                                     |
| CE5     |          | ad para estudiar alternativas de financiación y obtener resultados derivados del aprendizaje | <ul> <li>saber hacer</li> </ul>     |
|         |          | ccionar fuentes financieras.   |                                     |
| CE6     | Habilida | ad para conocer los mercados financieros y seleccionar las fuentes de financiación más       | • saber                             |
|         | adecua   | das en cada caso.  |                                     |
| CE7     | Habilida | ad para realizar valoraciones de empresas  | saber hacer                         |
| CE8     | Habilida | ad para conocer la mecánica financiera de los procesos de fusión y adquisición de empresas.  | saber hacer                         |
| CE9     |          | ad para operar en los mercados financieros   | saber hacer                         |
| CE10    |          | ad para poner en práctica de empresa real los conceptos y metodologías de finanzas y         | saber hacer                         |
|         | contabi  |  |                                     |
| CE11    |          | ad para aplicar las técnicas cuantitativas a las finanzas                                    | saber hacer                         |
| CT5     |          | dad de liderazgo y trabajo en equipo   | • saber hacer                       |
|         |          |  | • saber nacer                       |
| CT6     |          | dad de elaboración y transmisión de ideas, proyectos, informes, soluciones y problemas       |                                     |
| CT7     |          | va y espíritu emprendedor  | • saber hacer                       |
| CT9     | Capacio  | dad de aplicar los conocimientos a la práctica   | • saber hacer                       |
|         |          |  |                                     |
| Resul   | tados d  | le aprendizaje   |                                     |
|         |          |  | Competencias                        |
| tesare  |          | ap. c. a.z.a.je  | competencias                        |

| Trabajar eficazmente en equipo y tomar roles de liderazgo, en su caso                                  | CB1        |
|--|------------|
|  | CB2        |
|  | CB3        |
|  | CB4        |
|  | CB5        |
|  | CT5        |
|  | CT7        |
|  | CT9        |
| Aplicar conocimientos sobre temas específicos y habilidades intelectuales en finanzas y contabilidad   | CB1        |
|  | CB2        |
|  | CB3        |
|  | CB4        |
|  | CB5        |
|  | CE1        |
|  | CE2        |
|  | CE3        |
|  | CE4        |
|  | CE5<br>CE6 |
|  | CE7        |
|  | CE8        |
|  | CE9        |
|  | CE10       |
|  | CE11       |
|  | CT6        |
|  | CT9        |
| Ser pro-activos en el reconocimiento de la necesidad de un cambio en la gestión empresarial y tener la | CB1        |
| capacidad de gestionar el cambio   | CB2        |
|  | CB3        |
|  | CB4        |
|  | CB5        |
|  | CE10       |
|  | CE11       |
|  | CT5        |
|  | CT6        |
|  | CT7        |
|  | CT9        |
| Ser adaptable, y mostrar originalidad, perspicacia, y crítica en las situaciones problemáticas         | CB1        |
|  | CB2        |
|  | CB3        |
|  | CB4        |
|  | CB5<br>CE3 |
|  | CE10       |
|  | CT5        |
|  | CT7        |
|  | CT9        |
| Tomar decisiones en situaciones complejas e imprevisibles  | CB1        |
|  | CB2        |
|  | CB3        |
|  | CB4        |
|  | CE10       |
|  | CT6        |
|  | CT7        |
|  | CT9        |
| Ser capaces de actuar autónomamente en la planificación y ejecución y control de tareas y proyectos    | CB1        |
|  | CB2        |
|  | CB4        |
|  | CB5        |
|  | CE2        |
|  | CE3        |
|  | CE4        |
|  | CT6        |
|  | CT9        |

| Asumir la responsabilidad de seguir desarrollando conocimientos en el área financiero-contable | CB1  |  |
|--|------|--|
|  | CB2  |  |
|  | CB3  |  |
|  | CB4  |  |
|  | CB5  |  |
|  | CE11 |  |
|  | CT7  |  |

## Contenidos

Tema

Actividades realizadas por los estudiantes en empresas, instituciones y entidades ajenas a la Universidad que tienen como objetivo complementar su formación. Preparación para la práctica de empresa en empresa real.

| Planificación                  |                |                      |               |  |
|--------------------------------|----------------|----------------------|---------------|--|
|                                | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |  |
| Prácticas externas             | 0              | 192                  | 192           |  |
| Informe de prácticas externas. | 1              | 32                   | 33            |  |

<sup>\*</sup>Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

| Metodologías       |  |
|--------------------|--|
|                    | Descripción  |
| Prácticas externas | El estudiante desarrolla las actividades en un contexto relacionado con el ejercicio de una profesión, durante un periodo determinado, y realizando las funciones asignadas y previstas en el proyecto formativo firmado con la empresa. |

# Atención personalizada Pruebas Descripción Informe de prácticas externas. Valoración del tutor de la empresa, así como de la memoria realizada por el alumno

| Evaluación           |  |     |                      |
|----------------------|--|-----|----------------------|
|                      | Descripción  |     | npetencias Evaluadas |
| Informe de prácticas | Valoración del tutor de la empresa, así como de la | 100 | CB1                  |
| externas.            | memoria<br>realizada por el alumno                 |     | CB2                  |
|                      | realizada por er alamino                           |     | CB3                  |
|                      |  |     | CB4                  |
|                      |  |     | CB5                  |
|                      |  |     | CE1                  |
|                      |  |     | CE2                  |
|                      |  |     | CE3                  |
|                      |  |     | CE4                  |
|                      |  |     | CE5                  |
|                      |  |     | CE6                  |
|                      |  |     | CE7                  |
|                      |  |     | CE8                  |
|                      |  |     | CE9                  |
|                      |  |     | CE10                 |
|                      |  |     | CE11                 |
|                      |  |     | CT5                  |
|                      |  |     | СТ6                  |
|                      |  |     | CT7                  |
|                      |  |     | СТ9                  |

#### Otros comentarios sobre la Evaluación

Evaluación continua en base a la Asistencia y participación activa en tutorías personalizadas con el tutor ypruebas de evaluación consistente en la presentación de la memoria. Como alternativa a la evaluación continua examen final de evaluación global (presentación de la memoria) según lo establecido en artículo 64 de Estatutos de la Universidad de Vigo.

| Fuentes de información      |  |  |
|-----------------------------|--|--|
| Bibliografía Básica         |  |  |
| Bibliografía Complementaria |  |  |
|                             |  |  |
| Recomendaciones             |  |  |

|             |           | TIFICATIVOS  |                                 |
|-------------|-----------|--|---------------------------------|
|             |           | le Máster  |                                 |
| Asigna      | atura     | Trabajo Fin de<br>Máster   |                                 |
| Código      | <u> </u>  | V03M168V01206  |                                 |
| Titula      |           | Máster   |                                 |
| Titula      | 21011     | Universitario en   |                                 |
|             |           | Finanzas   |                                 |
| Descri      | ptores    | Creditos ECTS Carácter Curso   | Cuatrimestre                    |
|             | <u> </u>  | 9 OB 1   | 2c                              |
| Lengu       | a         | Castellano   |                                 |
| Impar       |           |  |                                 |
| Depar       | tamento   |  |                                 |
|             | inador/a  |  |                                 |
| Profes      | orado     | Cibrán Ferraz, María Pilar   |                                 |
|             |           | Puime Guillén, Félix   |                                 |
| Correc      | о-е       |  |                                 |
| Web         |           | http://webs.uvigo.es/masterfinanzas/   |                                 |
| Descri      |           | Elaboración y presentación de Trabajo de Fin de Master ante Tribunal unipersonal o colegia   | do atendiendo a                 |
| gener       | aı        | las Normativas de la Universidad y Centro  |                                 |
|             |           |  |                                 |
|             | etencia   | S  |                                 |
| Código      |           |  | Tipología                       |
| CB1         |           | y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el  | • saber                         |
| CB2         |           | ollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.  |                                 |
| CBZ         |           | estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de nas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o                      | • saber hacer                   |
|             |           | sciplinares) relacionados con su área de estudio.  |                                 |
| CB3         |           | estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de   | saber hacer                     |
| CDS         |           | ar juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones  | Suber Hucci                     |
|             |           | as responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y   |                                 |
|             | juicios.  |  |                                 |
| CB4         |           | estudiantes sepan comunicar sus conclusiones []y los conocimientos y razones últimas que   | • Saber estar /ser              |
|             |           | entan[] a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.   |                                 |
| CB5         |           | estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando  | • Saber estar /ser              |
| <del></del> |           | nodo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.  |                                 |
| CE1         |           | ad para realizar análisis contable, interpretación de los estados contables, diagnostico<br>nico-financiero y obtención de los resultados del aprendizaje de la información contable y | <ul> <li>saber hacer</li> </ul> |
|             | financie  |  |                                 |
| CE2         |           | ad para realizar estudios de viabilidad de proyectos.  | saber hacer                     |
| CE3         |           | ad para realizar planes integrales de empresa, bajo la base de los planes financieros.   | • saber hacer                   |
| CE4         |           | ad para desarrollar técnicas de análisis para la planificación y el control de actividades y   | • saber hacer                   |
|             |           | r los resultados derivados del proceso de aprendizaje de dichas técnicas de análisis.  |                                 |
| CE5         |           | ad para estudiar alternativas de financiación y obtener resultados derivados del aprendizaje   | saber hacer                     |
|             |           | ccionar fuentes financieras.   |                                 |
| CE6         |           | ad para conocer los mercados financieros y seleccionar las fuentes de financiación más   | • saber                         |
|             |           | das en cada caso.  |                                 |
| CE7         |           | ad para realizar valoraciones de empresas  | • saber hacer                   |
| CE8         |           | ad para conocer la mecánica financiera de los procesos de fusión y adquisición de empresas.  |                                 |
| CE9         |           | ad para operar en los mercados financieros   | • saber hacer                   |
| CE10        | contabi   | ad para poner en práctica de empresa real los conceptos y metodologías de finanzas y   | <ul> <li>saber hacer</li> </ul> |
| CE11        |           | ad para aplicar las técnicas cuantitativas a las finanzas  | saber hacer                     |
| CT1         |           | dad de análisis y síntesis   | • saber hacer                   |
| CT2         |           | zión de problemas y toma de decisiones   | • saber hacer                   |
| CT3         |           | dad de organización y planificación  | • saber hacer                   |
| 2.3         | Japaci    |  | • Saber estar /ser              |
| CT4         | Capacio   | dad de gestionar información proveniente de fuentes diversas   | • saber hacer                   |
| CT5         |           | dad de liderazgo y trabajo en equipo   | Saber estar /ser                |
| CT6         |           | dad de elaboración y transmisión de ideas, proyectos, informes, soluciones y problemas   | • saber hacer                   |
| _           |           |  | • Saber estar /ser              |
| CT7         | Iniciativ | a y espíritu emprendedor   | • Saber estar /ser              |
| CT8         |           | dad de búsqueda de información e investigación y de aprendizaje continuo   | • saber hacer                   |
| CT9         |           | dad de aplicar los conocimientos a la práctica   | • saber hacer                   |
| CT10        | Usar te   | cnologías de la información y las telecomunicaciones   | • saber hacer                   |

| Resultados de aprendizaje  |              |
|--|--------------|
| Resultados de aprendizaje  | Competencias |
| Liderazgo, desarrollo de capacidad para toma de decisiones, y de relación y trabajo conjunto con   | CB1          |
| compañeros.  | CB2          |
| ·  | CB4          |
|  | CB5          |
|  | CE1          |
|  | CE2          |
|  | CE3          |
|  | CE4          |
|  | CE5          |
|  | CE6          |
|  | CE7          |
|  | CE8          |
|  | CE9          |
|  | CE10         |
|  | CE11         |
|  | CT1          |
|  | CT2          |
|  | CT3          |
|  | CT5          |
|  | CT6          |
|  | CT7          |
|  | CT8          |
|  | CT9          |
|  | CT10         |
| Habilidad para la búsqueda de información y selección de datos                                     | CB1          |
| Hubinada para la basqueda de información y selección de dacos                                      | CB2          |
|  | CB3          |
|  | CB4          |
|  | CB5          |
|  | CE5          |
|  | CE6          |
|  | CE10         |
|  | CE11         |
|  | CT4          |
|  | CT6          |
|  | CT8          |
|  | CT10         |
| Capacidad de aplicación de los conocimientos de las materias aprendidas en el master a la práctica | CB1          |
| empresarial.   | CB2          |
| emp esaman   | CB3          |
|  | CB4          |
|  | CB5          |
|  | CE1          |
|  | CE2          |
|  | CE3          |
|  | CE4          |
|  | CE5          |
|  | CE6          |
|  | CE7          |
|  | CE8          |
|  | CE9          |
|  | CE10         |
|  | CE11         |
|  | CT1          |
|  | CT2          |
|  | CT3          |
|  | CT4          |
|  | CT6          |
|  | CT8          |
|  | CT9          |
|  | CT10         |
|  | ,            |

**Contenidos** Tema

| Páxina | 46 | de | 49 |
|--------|----|----|----|

El alumno debe demostrar haber conseguido las habilidades conducentes a la elaboración, presentación y defensa de un trabajo de gestión y dirección financiera de empresa, a partir de datos e informes originales o bien mediante la simulación de una propuesta, en el ámbito financiero de las empresas a través de la utilización de la metodología científica aportada por el tutor.

| Planificación              |                |                      |               |
|----------------------------|----------------|----------------------|---------------|
|                            | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
| Actividades introductorias | 4              | 0                    | 4             |
| Trabajo tutelado           | 0              | 180                  | 180           |
| Observacion sistemática    | 4              | 36                   | 40            |
| Presentación               | 1              | 0                    | 1             |

<sup>\*</sup>Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

| Metodologías                  |   |
|-------------------------------|---|
|                               | Descripción   |
| Actividades<br>introductorias | Sesión de clase, con atención personalizada, en la que se explicarán las directrices de elaboración del Trabajo y se atenderán dudas de carácter general. Posteriormente se trabajará individualmente con los tutores   |
| Trabajo tutelado              | Elaboración, presentación y defensa de un trabajo de gestión y dirección financiera de empresa, a partir de datos e informes originales o bien mediante la simulación de una propuesta, en el ámbito financiero de las empresas a través de la utilización de la metodología científica aportada por el tutor |

| Atención personalizada     |  |  |  |
|----------------------------|--|--|--|
| Metodologías               | Descripción  |  |  |
| Actividades introductorias | Sesión de clase, con atención personalizada, en la que se explicarán las directrices de elaboración del Trabajo y se atenderán dudas de carácter general. Posteriormente se trabajará individualmente con los tutores  |  |  |
| Pruebas                    | Descripción  |  |  |
| Observacion sistemática    | Seguimiento personalizado de los tutores a los alumnos y evolución del Trabajo. Se resolverán dudas y cuestiones, orientará a los alumnos y se usarán estas reuniones como parte de la evaluación por parte del tutor. |  |  |

| Evaluación  |                                    |
|-------------|------------------------------------|
| Descripción | CalificaciónCompetencias Evaluadas |

| Revisión continua de la realización del proyecto por los tutores.   50   |              |   |    |   |
|--|--------------|---|----|---|
| C83 C84 C85 C61 C62 C63 C64 C65 C65 C66 C67 C68 C69 C610 C611 C71 C71 C72 C73 C74 C75 C78 C79 C79 C79 C710  Presentación Presentación pública de alumno ante Tribunal unipersonal o colegiado atendiendo a lo establecido por la Normativa de la C92 Universidad de Vigo y del Centro C83 C64 C65 C66 C67 C76 C77 C78 C79 C70 C83 C64 C65 C65 C65 C67 C65 C66 C67 C66 C67 C68 C69 C69 C610 C611 C71 C72 C73 C74 C75 C75 C76 C76 C77 C77 C78 C79 C79 C70 C70 C71 C71 C71 C71 C72 C73 C74 C75 C75 C76 C77 C77 C78 C79 C77 C78 C79  |              | Revisión continua de la realizacion del proyecto por los tutores. | 50 | CB1   |
| CB3  | sistemática  | Presentacion ante tribunal  |    | CB2   |
| C94   C65   C61   C62   C63   C64   C65   C66   C67   C66   C67   C66   C66   C67   C66   C67   C76   C77   C78   C76   C76   C76   C76   C76   C76   C76   C76   C77   C76   C77   C77  |              |   |    |   |
| CBS   CE1  |              |   |    |   |
| CE1   CE2   CE3   CE4   CE5   CE6   CE7   CE6   CE7   CE8   CE9   CE10   CE11   CT1   CT2   CT3   CT4   CT5   CT6   CE7   CE8   CE9   CE10   CE11   CT1   CT2   CT3   CT4   CT5   CT6   CT7   CT8   CT9    |              |   |    |   |
| CE2   CE3   CE4   CE5   CE6   CE5   CE6   CE7   CE8   CE9   CE10   CE11   CT1   CT2   CT3   CT4   CT5   CT6   CT7   CT8   CT6   CT7   CT8   CT9   CT10   CT10   CT2   CT3   CT4   CT5   CT6   CT7   CT8   CT9   CT10   CT10   CT2   CT3   CT4   CT5   CT6   CT7   CT8   CT6   CT7   CT8   CT9   CT10   CT10   CT10   CT2   CT3   CT4   CT5   CT6   CT7   CT8   CT6   CT7   CT8   CT9   CT9   CT10   CT10 |              |   |    |   |
| CE3  |              |   |    |   |
| CE4   CE5   CE6   CE7   CE8   CE9   CE10   CE10   CE11   CT1   CT2   CT3   CT4   CT5   CT6   CE7   CT6   CT7   CT8   CT9   C |              |   |    | CE2   |
| CE5   CE6   CE7   CE8   CE9   CE10   CE11   CT1   CT2   CT3   CT4   CT5   CT6   CT7   CT8   CT9   CT1   CT1   CT9   CT |              |   |    | CE3   |
| CE6  |              |   |    | CE4   |
| CE6  |              |   |    | CE5   |
| CE7   CE8   CE9   CE10   CE11   CT1   CT2   CT3   CT4   CT5   CT6   CT7   CT8   CT7   CT8   CT9   CT |              |   |    |   |
| CE8   CE9  |              |   |    |   |
| CE9   CE10   CE11   CT1   CT2   CT3   CT4   CT5   CT6   CT6   CT7   CT8   CT7   CT8   CT7   CT8   CT9   CT |              |   |    |   |
| CE10   CE11   CT2   CT3   CT4   CT5   CT6   CT6   CT7   CT5   CT6   CT7   CT7   CT8   CT9   CT |              |   |    |   |
| CE11   CT1   CT2   CT3   CT4   CT5   CT6   CT6   CT7   CT8   CT7   CT8   CT9   CT9 |              |   |    |   |
| CT1  |              |   |    |   |
| CT2   CT3   CT4   CT5   CT6   CT7   CT6   CT7   CT8   CT9   CT10   CT9   CT10   CT10   CT10   CT10   CT10   CT2   CT3   CT3   CT10   CT10   CT10   CT2   CT3   CT4   CT5   CT6   CT7   CT10   CT1   CT2   CT3   CT10   CT1   CT1   CT1   CT2   CT3   CT4   CT5   CT6   CT7   CT5   CT6   CT6   CT7   CT6   CT7   CT6   CT7   CT6   CT6   CT7   CT6   CT6   CT7   CT7   CT7   CT8   CT7   CT7   CT7   CT8   CT7   CT7   CT7   CT8   CT7   CT8   CT7   CT8   CT9   |              |   |    | CE11  |
| CT3  |              |   |    | CT1   |
| CT4 CT5 CT6 CT7 CT8 CT9 CT10  Presentación Presentación pública de alumno ante Tribunal unipersonal o colegiado atendiendo a lo establecido por la Normativa de la Universidad de Vigo y del Centro  CB3 CB4 CB5 CC6 CC7 CC8 CC9 CC9 CC9 CC1 CC9 CC1 CC7 CC8 CC6 CC7 CC8 CC9 CC1 CC9 CC1 CC1 CC7 CC8 CC9 CC1 CC1 CC1 CC1 CC1 CC1 CC1 CC1 CC1   |              |   |    | CT2   |
| CT4 CT5 CT6 CT7 CT8 CT9 CT10  Presentación Presentación pública de alumno ante Tribunal unipersonal o colegiado atendiendo a lo establecido por la Normativa de la Universidad de Vigo y del Centro  CB3 CB4 CB5 CC6 CC7 CC8 CC9 CC9 CC9 CC1 CC9 CC1 CC7 CC8 CC6 CC7 CC8 CC9 CC1 CC9 CC1 CC1 CC7 CC8 CC9 CC1 CC1 CC1 CC1 CC1 CC1 CC1 CC1 CC1   |              |   |    |   |
| CT5 CT6 CT7 CT8 CT9 CT10  Presentación Presentación pública de alumno ante Tribunal unipersonal o colegiado atendiendo a lo establecido por la Normativa de la Universidad de Vigo y del Centro  CB3 CB4 CB5 CE1 CE2 CE3 CE4 CE5 CE6 CE7 CE8 CE9 CE1 CE5 CE6 CE7 CE8 CE9 CE1 CE7 CE8 CC9 CE1 CC7 CE8 CC9 CE1 CC7 CE8 CC9 CE1 CC7 CE8 CC9 CE1 CC7 CC8 CC9 CC1 CC7 CC8 CC7 CC8 CC7 CC8 CC7 CC8 CC9 CC9 CC1 CC7 CC7 CC7 CC7 CC7 CC7 CC7 CC7 CC7   |              |   |    |   |
| CT6  |              |   |    |   |
| CT7 CT8 CT9 CT10  Presentación Presentación pública de alumno ante Tribunal unipersonal o colegiado atendiendo a lo establecido por la Normativa de la Universidad de Vigo y del Centro CB3 CB4 CB5 CE1 CE2 CE3 CE4 CE5 CE6 CE7 CE6 CE7 CE8 CE9 CE10 CE11 CT1 CT1 CT1 CT1 CT2 CT3 CT4 CT5 CT6 CT6 CT7 CT8 CT7 CT8 CT7 CT8 CT7 CT8 CT9  |              |   |    |   |
| Presentación Presentación pública de alumno ante Tribunal unipersonal o colegiado atendiendo a lo establecido por la Normativa de la Universidad de Vigo y del Centro CB3  CB4  CB5  CE1  CE2  CE3  CE4  CE5  CE6  CE7  CE8  CE9  CE10  CE11  CT1  CT1  CT1  CT2  CT3  CT4  CT5  CT6  CT6  CT7  CT8  CT7  CT8  CT7  CT8  CT7  CT7  |              |   |    |   |
| Presentación Presentación pública de alumno ante Tribunal unipersonal o colegiado atendiendo a lo establecido por la Normativa de la Universidad de Vigo y del Centro CB3  CB4  CB5  CE1  CE2  CE3  CE4  CE5  CE6  CE7  CE8  CE9  CE10  CE11  CT1  CT1  CT2  CT3  CT4  CT5  CT6  CT7  CT8  |              |   |    |   |
| Presentación pública de alumno ante Tribunal unipersonal o colegiado atendiendo a lo establecido por la Normativa de la Universidad de Vigo y del Centro CB3  CB4  CB5  CB5  CE1  CE2  CE3  CE4  CE5  CE6  CE7  CE8  CE9  CE1  CE7  CE8  CE9  CE1  CE1  CE7  CE8  CE9  CE1  CT1  CT1  CT1  CT1  CT2  CT3  CT4  CT5  CT6  CT7  CT8  CT6  CT7  CT6  CT7  CT7  CT7  CT8  CT9  |              |   |    |   |
| Presentación pública de alumno ante Tribunal unipersonal o colegiado atendiendo a lo establecido por la Normativa de la Universidad de Vigo y del Centro  CB3  CB4  CB5  CE1  CE2  CE3  CE4  CE5  CE6  CE7  CE8  CE9  CE10  CE11  CT1  CT1  CT2  CT3  CT4  CT5  CT6  CT7  CT8  CT7  CT8  CT7  CT8  CT7  CT8  CT9   |              |   |    | CT9   |
| colegiado atendiendo a lo establecido por la Normativa de la Universidad de Vigo y del Centro  CB3  CB4  CB5  CE1  CE2  CE3  CE4  CE5  CE6  CE7  CE8  CE9  CE1  CC7  CT1  CT2  CT3  CT4  CT5  CT6  CT7  CT8  CT7  CT8  CT9   |              |   |    | CT10  |
| Universidad de Vigo y del Centro  CB3  CB4  CB5  CE1  CE2  CE3  CC4  CE5  CE6  CE7  CE8  CE9  CE10  CC11  CT1  CT1  CT2  CT3  CT4  CT5  CT6  CT7  CT7  CT7  CT7  CT7  CT7  CT7   | /            |   |    |   |
| CB3 CB4 CB5 CE1 CE2 CE3 CE4 CE5 CE6 CE7 CE8 CE9 CE10 CE11 CT1 CT1 CT2 CT3 CT4 CT5 CT6 CT7 CT8 CT7 CT8 CT7 CT8 CT9  | Presentación | Presentación pública de alumno ante Tribunal unipersonal o        | 50 | CB1   |
| CB4 CB5 CE1 CE2 CE3 CE4 CE5 CE6 CE7 CE8 CE9 CE10 CE11 CT1 CT1 CT2 CT3 CT4 CT5 CT6 CT7 CT8 CT7 CT8 CT7 CT8 CT7  | Presentacion | colegiado atendiendo a lo establecido por la Normativa de la      | 50 |   |
| CB5 CE1 CE2 CE3 CE4 CE5 CE6 CE7 CE8 CE9 CE10 CE11 CT1 CT1 CT2 CT3 CT4 CT5 CT6 CT7 CT8 CT6 CT7  | Presentacion | colegiado atendiendo a lo establecido por la Normativa de la      | 50 | CB2   |
| CE1 CE2 CE3 CE4 CE5 CE6 CE7 CE8 CE9 CE10 CE11 CT1 CT2 CT3 CT4 CT5 CT6 CT7 CT8 CT7  | Presentacion | colegiado atendiendo a lo establecido por la Normativa de la      | 50 | CB2<br>CB3  |
| CE2 CE3 CE4 CE5 CE5 CE6 CE7 CE8 CE9 CE10 CE11 CT1 CT2 CT3 CT4 CT5 CT6 CT7 CT8 CT7  | Presentacion | colegiado atendiendo a lo establecido por la Normativa de la      | 50 | CB2<br>CB3<br>CB4   |
| CE3 CE4 CE5 CE6 CE7 CE7 CE8 CE9 CE10 CE11 CT1 CT2 CT3 CT4 CT5 CT6 CT7 CT8 CT7  | Presentacion | colegiado atendiendo a lo establecido por la Normativa de la      | 50 | CB2<br>CB3<br>CB4<br>CB5  |
| CE4 CE5 CE6 CE7 CE8 CE9 CE10 CE11 CT1 CT2 CT3 CT4 CT5 CT6 CT7 CT8 CT7  | Presentacion | colegiado atendiendo a lo establecido por la Normativa de la      | 50 | CB2<br>CB3<br>CB4<br>CB5<br>CE1   |
| CE5 CE6 CE7 CE8 CE9 CE10 CE11 CT1 CT2 CT3 CT4 CT5 CT6 CT7 CT8 CT7  | Presentacion | colegiado atendiendo a lo establecido por la Normativa de la      | 50 | CB2<br>CB3<br>CB4<br>CB5<br>CE1<br>CE2  |
| CE6 CE7 CE8 CE9 CE10 CE11 CT1 CT2 CT3 CT4 CT5 CT6 CT7 CT6 CT7 CT8  | Presentacion | colegiado atendiendo a lo establecido por la Normativa de la      | 50 | CB2<br>CB3<br>CB4<br>CB5<br>CE1<br>CE2<br>CE3   |
| CE7 CE8 CE9 CE10 CE11 CT1 CT2 CT3 CT4 CT5 CT6 CT7 CT7  | Presentacion | colegiado atendiendo a lo establecido por la Normativa de la      | 50 | CB2<br>CB3<br>CB4<br>CB5<br>CE1<br>CE2<br>CE3<br>CE4  |
| CE8 CE9 CE10 CE11 CT1 CT2 CT3 CT4 CT5 CT6 CT7 CT7  | Presentacion | colegiado atendiendo a lo establecido por la Normativa de la      | 50 | CB2<br>CB3<br>CB4<br>CB5<br>CE1<br>CE2<br>CE3<br>CE4<br>CE5                                   |
| CE9 CE10 CE11 CT1 CT2 CT3 CT4 CT5 CT6 CT7 CT7  | Presentacion | colegiado atendiendo a lo establecido por la Normativa de la      | 50 | CB2 CB3 CB4 CB5 CE1 CE2 CE3 CE4 CE5 CE6   |
| CE10 CE11 CT1 CT2 CT3 CT4 CT5 CT6 CT7 CT8  | Presentacion | colegiado atendiendo a lo establecido por la Normativa de la      | 50 | CB2 CB3 CB4 CB5 CE1 CE2 CE3 CE4 CE5 CE6   |
| CE11 CT1 CT2 CT3 CT4 CT5 CT6 CT7 CT8 CT9   | Presentacion | colegiado atendiendo a lo establecido por la Normativa de la      | 50 | CB2 CB3 CB4 CB5 CE1 CE2 CE3 CE4 CE5 CE6 CE6   |
| CT1 CT2 CT3 CT4 CT5 CT6 CT7 CT8 CT7  | Presentacion | colegiado atendiendo a lo establecido por la Normativa de la      | 50 | CB2 CB3 CB4 CB5 CE1 CE2 CE3 CE4 CE5 CE6 CE7 CE8   |
| CT1 CT2 CT3 CT4 CT5 CT6 CT7 CT8 CT7  | Presentacion | colegiado atendiendo a lo establecido por la Normativa de la      | 50 | CB2 CB3 CB4 CB5 CE1 CE2 CE3 CE4 CE5 CE6 CE7 CE8 CE9   |
| CT2 CT3 CT4 CT5 CT6 CT7 CT7 CT8  | Presentacion | colegiado atendiendo a lo establecido por la Normativa de la      | 50 | CB2 CB3 CB4 CB5 CE1 CE2 CE3 CE4 CE5 CE6 CE7 CE8 CE9 CE10                                      |
| CT3 CT4 CT5 CT6 CT7 CT7 CT8 CT9  | Presentacion | colegiado atendiendo a lo establecido por la Normativa de la      | 50 | CB2 CB3 CB4 CB5 CE1 CE2 CE3 CE4 CE5 CE6 CE7 CE8 CE9 CE10 CE11                                 |
| CT4<br>CT5<br>CT6<br>CT7<br>CT8<br>CT9   | Presentacion | colegiado atendiendo a lo establecido por la Normativa de la      | 50 | CB2 CB3 CB4 CB5 CE1 CE2 CE3 CE4 CE5 CE6 CE7 CE8 CE9 CE10 CE11 CT1                             |
| CT5<br>CT6<br>CT7<br>CT8<br>CT9  | Presentacion | colegiado atendiendo a lo establecido por la Normativa de la      | 50 | CB2 CB3 CB4 CB5 CE1 CE2 CE3 CE4 CE5 CE6 CE7 CE8 CE9 CE10 CE11 CT1 CT1                         |
| CT6<br>CT7<br>CT8<br>CT9   | Presentacion | colegiado atendiendo a lo establecido por la Normativa de la      | 50 | CB2 CB3 CB4 CB5 CE1 CE2 CE3 CE4 CE5 CE6 CE7 CE8 CE9 CE10 CE11 CT1 CT2 CT3                     |
| CT7<br>CT8<br>CT9  | Presentacion | colegiado atendiendo a lo establecido por la Normativa de la      | 50 | CB2 CB3 CB4 CB5 CE1 CE2 CE3 CE4 CE5 CE6 CE7 CE8 CE9 CE10 CE11 CT1 CT2 CT3 CT4                 |
| CT8<br>CT9   | Presentacion | colegiado atendiendo a lo establecido por la Normativa de la      | 50 | CB2 CB3 CB4 CB5 CE1 CE2 CE3 CE4 CE5 CE6 CE7 CE8 CE9 CE10 CE11 CT1 CT1 CT2 CT3 CT4 CT5         |
| СТ9  | Presentacion | colegiado atendiendo a lo establecido por la Normativa de la      | 50 | CB2 CB3 CB4 CB5 CE1 CE2 CE3 CE4 CE5 CE6 CE7 CE8 CE9 CE10 CE11 CT1 CT2 CT3 CT4 CT5 CT6         |
|  | Presentacion | colegiado atendiendo a lo establecido por la Normativa de la      | 50 | CB2 CB3 CB4 CB5 CE1 CE2 CE3 CE4 CE5 CE6 CE7 CE8 CE9 CE10 CE11 CT1 CT2 CT3 CT4 CT5 CT6 CT6 CT7 |
| CT10   | Presentacion | colegiado atendiendo a lo establecido por la Normativa de la      | 50 | CB2 CB3 CB4 CB5 CE1 CE2 CE3 CE4 CE5 CE6 CE7 CE8 CE9 CE10 CE11 CT1 CT2 CT3 CT4 CT5 CT6 CT7 CT8 |
|  | Presentacion | colegiado atendiendo a lo establecido por la Normativa de la      | 50 | CB2 CB3 CB4 CB5 CE1 CE2 CE3 CE4 CE5 CE6 CE7 CE8 CE9 CE10 CE11 CT1 CT2 CT3 CT4 CT5 CT6 CT7 CT8 |

| Otros comentarios sobre la Evaluación              |
|--|
| Fuentes de información                             |
| Bibliografía Básica<br>Bibliografía Complementaria |
| Recomendaciones                                    |