

Facultad de Biología

Máster Universitario en Neurociencia-Itinerario Profesional

Asignaturas

Curso 1º

Código	Nombre	Cuatrimestre	Cr.totales
V02M014V01101	Estrutura e Función das Células Nerviosas	1C	6
V02M014V01102	Neuroquímica	1C	4
V02M014V01103	Desenvolvemento do Sistema Nervioso	1C	3
V02M014V01104	Neuroanatomía	1C	4
V02M014V01105	Fisioloxía do Sistema Nervioso	1C	4
V02M014V01106	Neurofarmacoloxía	1C	4
V02M014V01107	Neurociencia do Comportamento	1C	3
V02M014V01108	Cerebro e Computación	1C	3

Curso 2º

Código	Nombre	Cuatrimestre	Cr.totales
V02M014V01109	Fundamentos da Neurofisioloxía Clínica	1C	3
V02M014V01110	Neuroendocrinoloxía	1C	3
V02M014V01111	Neurotoxicoloxía	1C	3
V02M014V01112	Fundamentos de Neuroloxía Básica e Clínica	1C	5

Curso 1º

Código	Nombre	Cuatrimestre	Cr.totales
V02M014V01113	Investigación Aplicada en Neurociencia Cognitiva	1C	3
V02M014V01114	Procesos Psíquicos Superiores	1C	3

Curso 2º

Código	Nombre	Cuatrimestre	Cr.totales
V02M014V01115	Exploracións Nucleares en Neuroloxía: SPET e PET. Neuroimaxe Dixital	1C	4

Curso 1º

Código	Nombre	Cuatrimestre	Cr.totales
V02M014V01116	Biología celular do sistema nervioso	1C	3
V02M014V01117	Excitabilidade Celular	1C	3
V02M014V01201	Fundamentos de Xenómica e Proteómica	2C	3

V02M014V01202	Neuroanatomía Comparada	2C	3
V02M014V01203	Canais Iónicos e Comportamento Neuronal. Introducción ás Canalopatías	2C	3
V02M014V01204	Técnicas Psicofisiolóxicas	2C	4
V02M014V01205	Historia e Filosofía da Neurociencia	2C	3
V02M014V01206	Neuroética	2C	3
V02M014V01207	Técnicas de Neurobioloxía Molecular	2C	3
V02M014V01208	Técnicas Electrofisiolóxicas	2C	3
V02M014V01209	Técnicas Neuroanatómicas	2C	3
V02M014V01210	Estatística e Modelos Matemáticos Aplicados á Neurociencia	2C	3
V02M014V01211	Cromatografía Líquida de Alta Resolución Aplicada á Neurociencia	2C	3
V02M014V01212	Actividade de Presentación de Líneas de Investigación	2C	4

Curso 2º

Código	Nome	Cuatrimestre	Cr.totales
V02M014V01213	Neuroendocrinoloxía Comparada	2C	3
V02M014V01214	Neurocirurxía	2C	3
V02M014V01215	Neurobioloxía do Envellecemento Cerebral e a Neurodexeneración: Neuroprotección y Neuroreparación	2C	3
V02M014V01216	Bases Morfolóxicas en Neuroloxía Clínica Veterinaria	2C	6
V02M014V01217	Fundamentos da Psiquiatría Básica e Clínica	2C	4
V02M014V01218	Condutas Aditivas	2C	3
V02M014V01219	Psiquiatría Molecular	2C	4
V02M014V01220	Redacción de Publicacións e Proxectos	2C	3
V02M014V01221	Xestión da Investigación en Neurociencia	2C	3
V02M014V01222	Traballo de Investigación Tutelado	2C	25
V02M014V01223	Proposta daTese Doutoral	2C	2
V02M014V01224	Participación na Xornada de Mozos Neurocientíficos	2C	3

Curso 1º

Código	Nome	Cuatrimestre	Cr.totales
V02M014V01225	Redacción de publicacións e proxectos	2C	3
V02M014V01226	Xestión da investigación en Neurociencia	2C	3
V02M014V01227	Traballo de investigación tuteladas	2C	12
V02M014V01228	Proposta da tese doutoral	2C	2
V02M014V01229	Participación na Xornada de Xóvenes Neurocientíficos	2C	3
V02M014V01230	Curso Internacional de Psiquiatría Molecular	2C	3

Curso 2º

Código	Nome	Cuatrimestre	Cr.totales
V02M014V01231	Redacción de publicacións e proxectos	2C	3
V02M014V01232	Xestión da investigación en Neurociencia	2C	3
V02M014V01233	Traballo de investigación tutelado	2C	25
V02M014V01234	Proposta da tese doutoral	2C	2
V02M014V01235	Participación na Xornada de Xóvenes Neurocientíficos	2C	1

DATOS IDENTIFICATIVOS**Estructura y Función de las Células Nerviosas**

Asignatura	Estructura y Función de las Células Nerviosas			
Código	V02M014V01101			
Titulación	Máster Universitario en Neurociencia-Itinerario Profesional			
Descriptores	Creditos ECTS	Caracter	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	1º	1C
Idioma				
Departamento	Biología funcional y ciencias de la salud Dpto. Externo			
Coordinador/a				
Profesorado	Lamas Castro, Jose Antonio Rodicio Rodicio, María Celina			
Correo-e				
Web				
Descripción general				

Competencias de titulación

Caracter A	Código	Competencias Específicas
	A1	(*)Comprender e analizar as bases neurobiolóxicas das enfermidades neurolóxicas e psiquiátricas
	A2	(*)Correlacionar as bases moleculares coas manifestacións clínicas de ditas enfermidades.
	A3	(*)Coñecer os principais métodos terapéuticos que se empregan no tratamento destas enfermidades
	A4	(*)Entender como están a desenvolverse as novas técnicas de diagnóstico e terapéutica en neurobioloxía médica
	A5	(*)Desenvolvemento dos aspectos epidemiolóxicos de enfermidades neurolóxicas e psiquiátricas
	A6	(*)Comprender as bases neurais dos procesos cognitivos en sentido amplo, dende os procesos perceptivos á planificación de movementos voluntarios complexos, tendo en conta a influencia dos procesos emocionais e os cambios que se producen coa idade
	A7	(*)Coñecer os principais métodos empregados pola neurociencia cognitiva actual, con especial enfase nas técnicas psicofisiolóxicas, neuropsicolóxicas e de neuroimaxe
	A8	(*)Familiarizarse coas posibles aplicacións da neurociencia cognitiva tanto para o estudo dos procesos normais como de algunha patoloxías
	A9	(*)Acadar cualificación específica no emprego da técnica dos potenciais evocados no estudo dos procesos psíquicos
	A10	(*)Entender a organización funcional das principais estruturas do sistema nervioso central e periférico nos diferentes grupos
	A11	(*)Usar os principios da morfoloxía comparada como ferramenta para a interpretación e comprensión dos sistemas nerviosos nos diferentes grupos
	A12	(*)Coñecer os cambios adaptativos experimentados polo sistema nervioso durante o curso da evolución
	A13	(*)Coñecer os principios da integración neuroendocrina en vertebrados e invertebrados, como base ao coñecemento do control do comportamento
	A14	(*)Estudiar as bases neurolóxicas dos ritmos estacionais, cómo o uso da enerxía condiciona a expresión, e as implicacións da ritmicidade nos procesos fisiolóxicos de adaptación ao medio en invertebrados e vertebrados
	A15	(*)Coñecer as bases morfolóxicas sobre as que se asentan os síndrome neurolóxicos máis comúns en clínica veterinaria
	A16	(*)Coñecer os paradigmas que se utilizan para modelar o cerebro nos seus diferentes niveis de descrición (do nivel molecular ao nivel cognitivo)
	A17	(*)Entender os modelos matemáticos relacionados cos paradigmas anteriores

A18	(*)Desenvolver modelos computacionais como técnica para sintetizar as evidencias experimentais e para comprobar hipóteses sobre o funcionamento do cerebro
A19	(*)Coñecer técnicas matemáticas e computacionais para obter, procesar e clasificar datos obtidos de maneira experimental

Caracter B Código Competencias Transversales

B1	(*)Coñecer os fundamentos dos diferentes campos da neurociencia: anatomía, fisioloxía, farmacoloxía, bioloxía molecular, xenética, neurociencia computacional, etc
B2	(*)Coñecer e saber utilizar as técnicas experimentais dos diferentes campos da neurociencia
B3	(*)Coñecer as novas tecnoloxías e as ferramentas informáticas e estadísticas necesarias para procesar, sintetizar, visualizar e publicar datos do laboratorio
B4	(*)Posuír un grao de especialización, o que significa o coñecemento de problemas, teorías e técnicas específicas, en alomenos un campo da neurociencia.
B5	(*)Saber qué preguntas son as relevantes hoxe en día na neurociencia
B6	(*)Saber cómo ler e obter información relevante de publicacións científicas
B7	(*)Ter competencia na presentación oral e escrita de resultados científicos
B8	(*)Saber cómo traballar en grupos de carácter multidisciplinar
B9	(*)Capacidade de reflexión sobre as responsabilidades éticas e sociais da aplicación da investigación

Competencias de materia		
Competencias de materia	tipología	Competencias

Contenidos
Tema

Planificación
Horas en clase Horas fuera de clase Horas totales
*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías
Descripción

Atención personalizada
Descripción

Evaluación	
Descripción	Calificación
Otros	(*)

Otros comentarios y segunda convocatoria
--

Fuentes de información

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Neuroquímica				
Asignatura	Neuroquímica			
Código	V02M014V01102			
Titulación	Máster Universitario en Neurociencia-Itinerario Profesional			
Descriptores	Creditos ECTS	Caracter	Curso	Cuatrimestre
	4	OB	1º	1C
Idioma				
Departamento	Dpto. Externo			
Coordinador/a				
Profesorado	Méndez Álvarez, Estefanía M.s. Soto Otero, Ramón			
Correo-e				
Web				
Descripción general				

Competencias de titulación		
Caracter A	Código	Competencias Específicas
	A1	(*)Comprender e analizar as bases neurobiolóxicas das enfermidades neurolóxicas e psiquiátricas
	A2	(*)Correlacionar as bases moleculares coas manifestacións clínicas de ditas enfermidades.
	A3	(*)Coñecer os principais métodos terapéuticos que se empregan no tratamento destas enfermidades
	A4	(*)Entender como están a desenvolverse as novas técnicas de diagnóstico e terapéutica en neurobioloxía médica
	A5	(*)Desenvolvemento dos aspectos epidemiolóxicos de enfermidades neurolóxicas e psiquiátricas
	A6	(*)Comprender as bases neurais dos procesos cognitivos en sentido amplo, dende os procesos perceptivos á planificación de movementos voluntarios complexos, tendo en conta a influencia dos procesos emocionais e os cambios que se producen coa idade
	A7	(*)Coñecer os principais métodos empregados pola neurociencia cognitiva actual, con especial enfase nas técnicas psicofisiolóxicas, neuropsicolóxicas e de neuroimaxe
	A8	(*)Familiarizarse coas posibles aplicacións da neurociencia cognitiva tanto para o estudo dos procesos normais como de algunha patoloxías
	A9	(*)Acadar cualificación específica no emprego da técnica dos potenciais evocados no estudo dos procesos psíquicos
	A10	(*)Entender a organización funcional das principais estruturas do sistema nervioso central e periférico nos diferentes grupos
	A11	(*)Usar os principios da morfoloxía comparada como ferramenta para a interpretación e comprensión dos sistemas nerviosos nos diferentes grupos
	A12	(*)Coñecer os cambios adaptativos experimentados polo sistema nervioso durante o curso da evolución
	A13	(*)Coñecer os principios da integración neuroendocrina en vertebrados e invertebrados, como base ao coñecemento do control do comportamento
	A14	(*)Estudiar as bases neurolóxicas dos ritmos estacionais, cómo o uso da enerxía condiciona a expresión, e as implicacións da ritmicidade nos procesos fisiolóxicos de adaptación ao medio en invertebrados e vertebrados
	A15	(*)Coñecer as bases morfolóxicas sobre as que se asentan os síndrome neurolóxicos máis comúns en clínica veterinaria
	A16	(*)Coñecer os paradigmas que se utilizan para modelar o cerebro nos seus diferentes niveis de descrición (do nivel molecular ao nivel cognitivo)
	A17	(*)Entender os modelos matemáticos relacionados cos paradigmas anteriores
	A18	(*)Desenvolver modelos computacionais como técnica para sintetizar as evidencias experimentais e para comprobar hipóteses sobre o funcionamento do cerebro

A19	(*)Coñecer técnicas matemáticas e computacionais para obter, procesar e clasificar datos obtidos de maneira experimental
-----	--

Caracter B Código Competencias Transversales

B1	(*)Coñecer os fundamentos dos diferentes campos da neurociencia: anatomía, fisioloxía, farmacoloxía, bioloxía molecular, xenética, neurociencia computacional, etc
B2	(*)Coñecer e saber utilizar as técnicas experimentais dos diferentes campos da neurociencia
B3	(*)Coñecer as novas tecnoloxías e as ferramentas informáticas e estadísticas necesarias para procesar, sintetizar, visualizar e publicar datos do laboratorio
B4	(*)Posuír un grao de especialización, o que significa o coñecemento de problemas, teorías e técnicas específicas, en alomenos un campo da neurociencia.
B5	(*)Saber qué preguntas son as relevantes hoxe en día na neurociencia
B6	(*)Saber cómo ler e obter información relevante de publicacións científicas
B7	(*)Ter competencia na presentación oral e escrita de resultados científicos
B8	(*)Saber cómo traballar en grupos de carácter multidisciplinar
B9	(*)Capacidade de reflexión sobre as responsabilidades éticas e sociais da aplicación da investigación

Competencias de materia

Competencias de materia	tipología	Competencias
-------------------------	-----------	--------------

Contenidos

Tema

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
--	----------------	----------------------	---------------

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías

Descripción

Atención personalizada

Descripción

Evaluación

Descripción	Calificación
Otros	(*)

Otros comentarios y segunda convocatoria

Fuentes de información

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Desarrollo del Sistema Nervioso				
Asignatura	Desarrollo del Sistema Nervioso			
Código	V02M014V01103			
Titulación	Máster Universitario en Neurociencia-Itinerario Profesional			
Descriptores	Creditos ECTS	Caracter	Curso	Cuatrimestre
	3	OB	1º	1C
Idioma				
Departamento Dpto. Externo				
Coordinador/a				
Profesorado	Adrio Fondevila, Fátima			
Correo-e				
Web				
Descripción general				

Competencias de titulación		
Caracter A	Código	Competencias Específicas
	A1	(*)Comprender e analizar as bases neurobiolóxicas das enfermidades neurolóxicas e psiquiátricas
	A2	(*)Correlacionar as bases moleculares coas manifestacións clínicas de ditas enfermidades.
	A3	(*)Coñecer os principais métodos terapéuticos que se empregan no tratamento destas enfermidades
	A4	(*)Entender como están a desenvolverse as novas técnicas de diagnóstico e terapéutica en neurobioloxía médica
	A5	(*)Desenvolvemento dos aspectos epidemiolóxicos de enfermidades neurolóxicas e psiquiátricas
	A6	(*)Comprender as bases neurais dos procesos cognitivos en sentido amplo, dende os procesos perceptivos á planificación de movementos voluntarios complexos, tendo en conta a influencia dos procesos emocionais e os cambios que se producen coa idade
	A7	(*)Coñecer os principais métodos empregados pola neurociencia cognitiva actual, con especial enfase nas técnicas psicofisiolóxicas, neuropsicolóxicas e de neuroimaxe
	A8	(*)Familiarizarse coas posibles aplicacións da neurociencia cognitiva tanto para o estudo dos procesos normais como de algunha patoloxías
	A9	(*)Acadar cualificación específica no emprego da técnica dos potenciais evocados no estudo dos procesos psíquicos
	A10	(*)Entender a organización funcional das principais estruturas do sistema nervioso central e periférico nos diferentes grupos
	A11	(*)Usar os principios da morfoloxía comparada como ferramenta para a interpretación e comprensión dos sistemas nerviosos nos diferentes grupos
	A12	(*)Coñecer os cambios adaptativos experimentados polo sistema nervioso durante o curso da evolución
	A13	(*)Coñecer os principios da integración neuroendocrina en vertebrados e invertebrados, como base ao coñecemento do control do comportamento
	A14	(*)Estudiar as bases neurolóxicas dos ritmos estacionais, cómo o uso da enerxía condiciona a expresión, e as implicacións da ritmicidade nos procesos fisiolóxicos de adaptación ao medio en invertebrados e vertebrados
	A15	(*)Coñecer as bases morfolóxicas sobre as que se asentan os síndrome neurolóxicos máis comúns en clínica veterinaria
	A16	(*)Coñecer os paradigmas que se utilizan para modelar o cerebro nos seus diferentes niveis de descrición (do nivel molecular ao nivel cognitivo)
	A17	(*)Entender os modelos matemáticos relacionados cos paradigmas anteriores
	A18	(*)Desenvolver modelos computacionais como técnica para sintetizar as evidencias experimentais e para comprobar hipóteses sobre o funcionamento do cerebro

A19	(*)Coñecer técnicas matemáticas e computacionais para obter, procesar e clasificar datos obtidos de maneira experimental
-----	--

Caracter B Código Competencias Transversales

B1	(*)Coñecer os fundamentos dos diferentes campos da neurociencia: anatomía, fisioloxía, farmacoloxía, bioloxía molecular, xenética, neurociencia computacional, etc
B2	(*)Coñecer e saber utilizar as técnicas experimentais dos diferentes campos da neurociencia
B3	(*)Coñecer as novas tecnoloxías e as ferramentas informáticas e estadísticas necesarias para procesar, sintetizar, visualizar e publicar datos do laboratorio
B4	(*)Posuír un grao de especialización, o que significa o coñecemento de problemas, teorías e técnicas específicas, en alomenos un campo da neurociencia.
B5	(*)Saber qué preguntas son as relevantes hoxe en día na neurociencia
B6	(*)Saber cómo ler e obter información relevante de publicacións científicas
B7	(*)Ter competencia na presentación oral e escrita de resultados científicos
B8	(*)Saber cómo traballar en grupos de carácter multidisciplinar
B9	(*)Capacidade de reflexión sobre as responsabilidades éticas e sociais da aplicación da investigación

Competencias de materia

Competencias de materia	tipología	Competencias
-------------------------	-----------	--------------

Contenidos

Tema

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
--	----------------	----------------------	---------------

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías

Descripción

Atención personalizada

Descripción

Evaluación

Descripción	Calificación
Otros	(*)

Otros comentarios y segunda convocatoria

Fuentes de información

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Neuroanatomía				
Asignatura	Neuroanatomía			
Código	V02M014V01104			
Titulación	Máster Universitario en Neurociencia-Itinerario Profesional			
Descriptores	Creditos ECTS	Caracter	Curso	Cuatrimestre
	4	OB	1º	1C
Idioma				
Departamento	Dpto. Externo			
Coordinador/a				
Profesorado	Rodríguez Pallares, Jannette			
Correo-e				
Web				
Descripción general				

Competencias de titulación		
Caracter A	Código	Competencias Específicas
	A1	(*)Comprender e analizar as bases neurobiolóxicas das enfermidades neurolóxicas e psiquiátricas
	A2	(*)Correlacionar as bases moleculares coas manifestacións clínicas de ditas enfermidades.
	A3	(*)Coñecer os principais métodos terapéuticos que se empregan no tratamento destas enfermidades
	A4	(*)Entender como están a desenvolverse as novas técnicas de diagnóstico e terapéutica en neurobioloxía médica
	A5	(*)Desenvolvemento dos aspectos epidemiolóxicos de enfermidades neurolóxicas e psiquiátricas
	A6	(*)Comprender as bases neurais dos procesos cognitivos en sentido amplo, dende os procesos perceptivos á planificación de movementos voluntarios complexos, tendo en conta a influencia dos procesos emocionais e os cambios que se producen coa idade
	A7	(*)Coñecer os principais métodos empregados pola neurociencia cognitiva actual, con especial enfase nas técnicas psicofisiolóxicas, neuropsicolóxicas e de neuroimaxe
	A8	(*)Familiarizarse coas posibles aplicacións da neurociencia cognitiva tanto para o estudo dos procesos normais como de algunha patoloxías
	A9	(*)Acadar cualificación específica no emprego da técnica dos potenciais evocados no estudo dos procesos psíquicos
	A10	(*)Entender a organización funcional das principais estruturas do sistema nervioso central e periférico nos diferentes grupos
	A11	(*)Usar os principios da morfoloxía comparada como ferramenta para a interpretación e comprensión dos sistemas nerviosos nos diferentes grupos
	A12	(*)Coñecer os cambios adaptativos experimentados polo sistema nervioso durante o curso da evolución
	A13	(*)Coñecer os principios da integración neuroendocrina en vertebrados e invertebrados, como base ao coñecemento do control do comportamento
	A14	(*)Estudiar as bases neurolóxicas dos ritmos estacionais, cómo o uso da enerxía condiciona a expresión, e as implicacións da ritmicidade nos procesos fisiolóxicos de adaptación ao medio en invertebrados e vertebrados
	A15	(*)Coñecer as bases morfolóxicas sobre as que se asentan os síndrome neurolóxicos máis comúns en clínica veterinaria
	A16	(*)Coñecer os paradigmas que se utilizan para modelar o cerebro nos seus diferentes niveis de descrición (do nivel molecular ao nivel cognitivo)
	A17	(*)Entender os modelos matemáticos relacionados cos paradigmas anteriores
	A18	(*)Desenvolver modelos computacionais como técnica para sintetizar as evidencias experimentais e para comprobar hipóteses sobre o funcionamento do cerebro

A19	(*)Coñecer técnicas matemáticas e computacionais para obter, procesar e clasificar datos obtidos de maneira experimental
-----	--

Caracter B Código Competencias Transversales

B1	(*)Coñecer os fundamentos dos diferentes campos da neurociencia: anatomía, fisioloxía, farmacoloxía, bioloxía molecular, xenética, neurociencia computacional, etc
B2	(*)Coñecer e saber utilizar as técnicas experimentais dos diferentes campos da neurociencia
B3	(*)Coñecer as novas tecnoloxías e as ferramentas informáticas e estadísticas necesarias para procesar, sintetizar, visualizar e publicar datos do laboratorio
B4	(*)Posuír un grao de especialización, o que significa o coñecemento de problemas, teorías e técnicas específicas, en alomenos un campo da neurociencia.
B5	(*)Saber qué preguntas son as relevantes hoxe en día na neurociencia
B6	(*)Saber cómo ler e obter información relevante de publicacións científicas
B7	(*)Ter competencia na presentación oral e escrita de resultados científicos
B8	(*)Saber cómo traballar en grupos de carácter multidisciplinar
B9	(*)Capacidade de reflexión sobre as responsabilidades éticas e sociais da aplicación da investigación

Competencias de materia

Competencias de materia	tipología	Competencias
-------------------------	-----------	--------------

Contenidos

Tema

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
--	----------------	----------------------	---------------

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías

Descripción

Atención personalizada

Descripción

Evaluación

Descripción	Calificación
Otros	(*)

Otros comentarios y segunda convocatoria

Fuentes de información

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS**Fisiología del Sistema Nervioso**

Asignatura	Fisiología del Sistema Nervioso			
Código	V02M014V01105			
Titulación	Máster Universitario en Neurociencia-Itinerario Profesional			
Descriptores	Creditos ECTS	Caracter	Curso	Cuatrimestre
	4	OB	1º	1C
Idioma				
Departamento	Biología funcional y ciencias de la salud Dpto. Externo			
Coordinador/a				
Profesorado	Alfonso Pallares, Miguel Duran Barbosa, Rafael Reboreda Prieto, Antonio			
Correo-e				
Web				
Descripción general				

Competencias de titulación

Caracter A	Código	Competencias Específicas
	A1	(*)Comprender e analizar as bases neurobiolóxicas das enfermidades neurolóxicas e psiquiátricas
	A2	(*)Correlacionar as bases moleculares coas manifestacións clínicas de ditas enfermidades.
	A3	(*)Coñecer os principais métodos terapéuticos que se empregan no tratamento destas enfermidades
	A4	(*)Entender como están a desenvolverse as novas técnicas de diagnóstico e terapéutica en neurobioloxía médica
	A5	(*)Desenvolvemento dos aspectos epidemiolóxicos de enfermidades neurolóxicas e psiquiátricas
	A6	(*)Comprender as bases neurais dos procesos cognitivos en sentido amplo, dende os procesos perceptivos á planificación de movementos voluntarios complexos, tendo en conta a influencia dos procesos emocionais e os cambios que se producen coa idade
	A7	(*)Coñecer os principais métodos empregados pola neurociencia cognitiva actual, con especial enfase nas técnicas psicofisiolóxicas, neuropsicolóxicas e de neuroimaxe
	A8	(*)Familiarizarse coas posibles aplicacións da neurociencia cognitiva tanto para o estudo dos procesos normais como de algunha patoloxías
	A9	(*)Acadar cualificación específica no emprego da técnica dos potenciais evocados no estudo dos procesos psíquicos
	A10	(*)Entender a organización funcional das principais estruturas do sistema nervioso central e periférico nos diferentes grupos
	A11	(*)Usar os principios da morfoloxía comparada como ferramenta para a interpretación e comprensión dos sistemas nerviosos nos diferentes grupos
	A12	(*)Coñecer os cambios adaptativos experimentados polo sistema nervioso durante o curso da evolución
	A13	(*)Coñecer os principios da integración neuroendocrina en vertebrados e invertebrados, como base ao coñecemento do control do comportamento
	A14	(*)Estudiar as bases neurolóxicas dos ritmos estacionais, cómo o uso da enerxía condiciona a expresión, e as implicacións da ritmicidade nos procesos fisiolóxicos de adaptación ao medio en invertebrados e vertebrados
	A15	(*)Coñecer as bases morfolóxicas sobre as que se asentan os síndrome neurolóxicos máis comúns en clínica veterinaria
	A16	(*)Coñecer os paradigmas que se utilizan para modelar o cerebro nos seus diferentes niveis de descrición (do nivel molecular ao nivel cognitivo)
	A17	(*)Entender os modelos matemáticos relacionados cos paradigmas anteriores

A18	(*)Desenvolver modelos computacionais como técnica para sintetizar as evidencias experimentais e para comprobar hipóteses sobre o funcionamento do cerebro
A19	(*)Coñecer técnicas matemáticas e computacionais para obter, procesar e clasificar datos obtidos de maneira experimental

Caracter B Código Competencias Transversales

B1	(*)Coñecer os fundamentos dos diferentes campos da neurociencia: anatomía, fisioloxía, farmacoloxía, bioloxía molecular, xenética, neurociencia computacional, etc
B2	(*)Coñecer e saber utilizar as técnicas experimentais dos diferentes campos da neurociencia
B3	(*)Coñecer as novas tecnoloxías e as ferramentas informáticas e estadísticas necesarias para procesar, sintetizar, visualizar e publicar datos do laboratorio
B4	(*)Posuír un grao de especialización, o que significa o coñecemento de problemas, teorías e técnicas específicas, en alomenos un campo da neurociencia.
B5	(*)Saber qué preguntas son as relevantes hoxe en día na neurociencia
B6	(*)Saber cómo ler e obter información relevante de publicacións científicas
B7	(*)Ter competencia na presentación oral e escrita de resultados científicos
B8	(*)Saber cómo traballar en grupos de carácter multidisciplinar
B9	(*)Capacidade de reflexión sobre as responsabilidades éticas e sociais da aplicación da investigación

Competencias de materia		
Competencias de materia	tipología	Competencias

Contenidos
Tema

Planificación
Horas en clase Horas fuera de clase Horas totales
*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías
Descripción

Atención personalizada
Descripción

Evaluación	
Descripción	Calificación
Otros	(*)

Otros comentarios y segunda convocatoria
--

Fuentes de información

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Neurofarmacología				
Asignatura	Neurofarmacología			
Código	V02M014V01106			
Titulación	Máster Universitario en Neurociencia-Itinerario Profesional			
Descriptores	Creditos ECTS	Caracter	Curso	Cuatrimestre
	4	OB	1º	1C
Idioma				
Departamento	Dpto. Externo			
Coordinador/a				
Profesorado	Brea Floriani, José Manuel Cadavid Torres, María Isabel Fontenla Gil, Jose Angel Loza García, María Isabel			
Correo-e				
Web				
Descripción general				

Competencias de titulación		
Caracter A	Código	Competencias Específicas
	A1	(*)Comprender e analizar as bases neurobiolóxicas das enfermidades neurolóxicas e psiquiátricas
	A2	(*)Correlacionar as bases moleculares coas manifestacións clínicas de ditas enfermidades.
	A3	(*)Coñecer os principais métodos terapéuticos que se empregan no tratamento destas enfermidades
	A4	(*)Entender como están a desenvolverse as novas técnicas de diagnóstico e terapéutica en neurobioloxía médica
	A5	(*)Desenvolvemento dos aspectos epidemiolóxicos de enfermidades neurolóxicas e psiquiátricas
	A6	(*)Comprender as bases neurais dos procesos cognitivos en sentido amplo, dende os procesos perceptivos á planificación de movementos voluntarios complexos, tendo en conta a influencia dos procesos emocionais e os cambios que se producen coa idade
	A7	(*)Coñecer os principais métodos empregados pola neurociencia cognitiva actual, con especial enfase nas técnicas psicofisiolóxicas, neuropsicolóxicas e de neuroimaxe
	A8	(*)Familiarizarse coas posibles aplicacións da neurociencia cognitiva tanto para o estudo dos procesos normais como de algunha patoloxías
	A9	(*)Acadar cualificación específica no emprego da técnica dos potenciais evocados no estudo dos procesos psíquicos
	A10	(*)Entender a organización funcional das principais estruturas do sistema nervioso central e periférico nos diferentes grupos
	A11	(*)Usar os principios da morfoloxía comparada como ferramenta para a interpretación e comprensión dos sistemas nerviosos nos diferentes grupos
	A12	(*)Coñecer os cambios adaptativos experimentados polo sistema nervioso durante o curso da evolución
	A13	(*)Coñecer os principios da integración neuroendocrina en vertebrados e invertebrados, como base ao coñecemento do control do comportamento
	A14	(*)Estudiar as bases neurolóxicas dos ritmos estacionais, cómo o uso da enerxía condiciona a expresión, e as implicacións da ritmicidade nos procesos fisiolóxicos de adaptación ao medio en invertebrados e vertebrados
	A15	(*)Coñecer as bases morfolóxicas sobre as que se asentán os síndrome neurolóxicos máis comúns en clínica veterinaria
	A16	(*)Coñecer os paradigmas que se utilizan para modelar o cerebro nos seus diferentes niveis de descrición (do nivel molecular ao nivel cognitivo)
	A17	(*)Entender os modelos matemáticos relacionados cos paradigmas anteriores

Caracter B	Código	Competencias Transversales
------------	--------	----------------------------

Competencias de materia		
Competencias de materia	tipología	Competencias

Tema

Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
----------------	----------------------	---------------

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Descripción

Descripción

Descripción

Otros

Calificación

(*)

Otros comentarios y segunda convocatoria

Fuentes de información

Páxina 15 de 110

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Neurociencia del Comportamiento				
Asignatura	Neurociencia del Comportamiento			
Código	V02M014V01107			
Titulación	Máster Universitario en Neurociencia-Itinerario Profesional			
Descriptores	Creditos ECTS	Caracter	Curso	Cuatrimestre
	3	OB	1º	1C
Idioma				
Departamento Dpto. Externo				
Coordinador/a				
Profesorado	Pazo Alvarez, Paula			
Correo-e				
Web				
Descripción general				

Competencias de titulación		
Caracter A	Código	Competencias Específicas
	A1	(*)Comprender e analizar as bases neurobiolóxicas das enfermidades neurolóxicas e psiquiátricas
	A2	(*)Correlacionar as bases moleculares coas manifestacións clínicas de ditas enfermidades.
	A3	(*)Coñecer os principais métodos terapéuticos que se empregan no tratamento destas enfermidades
	A4	(*)Entender como están a desenvolverse as novas técnicas de diagnóstico e terapéutica en neurobioloxía médica
	A5	(*)Desenvolvemento dos aspectos epidemiolóxicos de enfermidades neurolóxicas e psiquiátricas
	A6	(*)Comprender as bases neurais dos procesos cognitivos en sentido amplo, dende os procesos perceptivos á planificación de movementos voluntarios complexos, tendo en conta a influencia dos procesos emocionais e os cambios que se producen coa idade
	A7	(*)Coñecer os principais métodos empregados pola neurociencia cognitiva actual, con especial enfase nas técnicas psicofisiolóxicas, neuropsicolóxicas e de neuroimaxe
	A8	(*)Familiarizarse coas posibles aplicacións da neurociencia cognitiva tanto para o estudo dos procesos normais como de algunha patoloxías
	A9	(*)Acadar cualificación específica no emprego da técnica dos potenciais evocados no estudo dos procesos psíquicos
	A10	(*)Entender a organización funcional das principais estruturas do sistema nervioso central e periférico nos diferentes grupos
	A11	(*)Usar os principios da morfoloxía comparada como ferramenta para a interpretación e comprensión dos sistemas nerviosos nos diferentes grupos
	A12	(*)Coñecer os cambios adaptativos experimentados polo sistema nervioso durante o curso da evolución
	A13	(*)Coñecer os principios da integración neuroendocrina en vertebrados e invertebrados, como base ao coñecemento do control do comportamento
	A14	(*)Estudiar as bases neurolóxicas dos ritmos estacionais, cómo o uso da enerxía condiciona a expresión, e as implicacións da ritmicidade nos procesos fisiolóxicos de adaptación ao medio en invertebrados e vertebrados
	A15	(*)Coñecer as bases morfolóxicas sobre as que se asentán os síndrome neurolóxicos máis comúns en clínica veterinaria
	A16	(*)Coñecer os paradigmas que se utilizan para modelar o cerebro nos seus diferentes niveis de descrición (do nivel molecular ao nivel cognitivo)
	A17	(*)Entender os modelos matemáticos relacionados cos paradigmas anteriores
	A18	(*)Desenvolver modelos computacionais como técnica para sintetizar as evidencias experimentais e para comprobar hipóteses sobre o funcionamento do cerebro

A19	(*)Coñecer técnicas matemáticas e computacionais para obter, procesar e clasificar datos obtidos de maneira experimental
-----	--

Caracter B Código Competencias Transversales

B1	(*)Coñecer os fundamentos dos diferentes campos da neurociencia: anatomía, fisioloxía, farmacoloxía, bioloxía molecular, xenética, neurociencia computacional, etc
B2	(*)Coñecer e saber utilizar as técnicas experimentais dos diferentes campos da neurociencia
B3	(*)Coñecer as novas tecnoloxías e as ferramentas informáticas e estadísticas necesarias para procesar, sintetizar, visualizar e publicar datos do laboratorio
B4	(*)Posuír un grao de especialización, o que significa o coñecemento de problemas, teorías e técnicas específicas, en alomenos un campo da neurociencia.
B5	(*)Saber qué preguntas son as relevantes hoxe en día na neurociencia
B6	(*)Saber cómo ler e obter información relevante de publicacións científicas
B7	(*)Ter competencia na presentación oral e escrita de resultados científicos
B8	(*)Saber cómo traballar en grupos de carácter multidisciplinar
B9	(*)Capacidade de reflexión sobre as responsabilidades éticas e sociais da aplicación da investigación

Competencias de materia

Competencias de materia	tipología	Competencias
-------------------------	-----------	--------------

Contenidos

Tema

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
--	----------------	----------------------	---------------

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías

Descripción

Atención personalizada

Descripción

Evaluación

Descripción	Calificación
Otros	(*)

Otros comentarios y segunda convocatoria

Fuentes de información

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Cerebro y Computación				
Asignatura	Cerebro y Computación			
Código	V02M014V01108			
Titulación	Máster Universitario en Neurociencia-Itinerario Profesional			
Descriptores	Creditos ECTS	Caracter	Curso	Cuatrimestre
	3	OB	1º	1C
Idioma				
Departamento Dpto. Externo				
Coordinador/a				
Profesorado	Mariño Alfonso, Jorge			
Correo-e				
Web				
Descripción general				

Competencias de titulación		
Caracter A	Código	Competencias Específicas
	A1	(*)Comprender e analizar as bases neurobiolóxicas das enfermidades neurolóxicas e psiquiátricas
	A2	(*)Correlacionar as bases moleculares coas manifestacións clínicas de ditas enfermidades.
	A3	(*)Coñecer os principais métodos terapéuticos que se empregan no tratamento destas enfermidades
	A4	(*)Entender como están a desenvolverse as novas técnicas de diagnóstico e terapéutica en neurobioloxía médica
	A5	(*)Desenvolvemento dos aspectos epidemiolóxicos de enfermidades neurolóxicas e psiquiátricas
	A6	(*)Comprender as bases neurais dos procesos cognitivos en sentido amplo, dende os procesos perceptivos á planificación de movementos voluntarios complexos, tendo en conta a influencia dos procesos emocionais e os cambios que se producen coa idade
	A7	(*)Coñecer os principais métodos empregados pola neurociencia cognitiva actual, con especial enfase nas técnicas psicofisiolóxicas, neuropsicolóxicas e de neuroimaxe
	A8	(*)Familiarizarse coas posibles aplicacións da neurociencia cognitiva tanto para o estudo dos procesos normais como de algunha patoloxías
	A9	(*)Acadar cualificación específica no emprego da técnica dos potenciais evocados no estudo dos procesos psíquicos
	A10	(*)Entender a organización funcional das principais estruturas do sistema nervioso central e periférico nos diferentes grupos
	A11	(*)Usar os principios da morfoloxía comparada como ferramenta para a interpretación e comprensión dos sistemas nerviosos nos diferentes grupos
	A12	(*)Coñecer os cambios adaptativos experimentados polo sistema nervioso durante o curso da evolución
	A13	(*)Coñecer os principios da integración neuroendocrina en vertebrados e invertebrados, como base ao coñecemento do control do comportamento
	A14	(*)Estudiar as bases neurolóxicas dos ritmos estacionais, cómo o uso da enerxía condiciona a expresión, e as implicacións da ritmicidade nos procesos fisiolóxicos de adaptación ao medio en invertebrados e vertebrados
	A15	(*)Coñecer as bases morfolóxicas sobre as que se asentan os síndrome neurolóxicos máis comúns en clínica veterinaria
	A16	(*)Coñecer os paradigmas que se utilizan para modelar o cerebro nos seus diferentes niveis de descrición (do nivel molecular ao nivel cognitivo)
	A17	(*)Entender os modelos matemáticos relacionados cos paradigmas anteriores
	A18	(*)Desenvolver modelos computacionais como técnica para sintetizar as evidencias experimentais e para comprobar hipóteses sobre o funcionamento do cerebro

A19	(*)Coñecer técnicas matemáticas e computacionais para obter, procesar e clasificar datos obtidos de maneira experimental
-----	--

Caracter B Código Competencias Transversales

B1	(*)Coñecer os fundamentos dos diferentes campos da neurociencia: anatomía, fisioloxía, farmacoloxía, bioloxía molecular, xenética, neurociencia computacional, etc
B2	(*)Coñecer e saber utilizar as técnicas experimentais dos diferentes campos da neurociencia
B3	(*)Coñecer as novas tecnoloxías e as ferramentas informáticas e estadísticas necesarias para procesar, sintetizar, visualizar e publicar datos do laboratorio
B4	(*)Posuír un grao de especialización, o que significa o coñecemento de problemas, teorías e técnicas específicas, en alomenos un campo da neurociencia.
B5	(*)Saber qué preguntas son as relevantes hoxe en día na neurociencia
B6	(*)Saber cómo ler e obter información relevante de publicacións científicas
B7	(*)Ter competencia na presentación oral e escrita de resultados científicos
B8	(*)Saber cómo traballar en grupos de carácter multidisciplinar
B9	(*)Capacidade de reflexión sobre as responsabilidades éticas e sociais da aplicación da investigación

Competencias de materia

Competencias de materia	tipología	Competencias
-------------------------	-----------	--------------

Contenidos

Tema

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
--	----------------	----------------------	---------------

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías

Descripción

Atención personalizada

Descripción

Evaluación

Descripción	Calificación
Otros	(*)

Otros comentarios y segunda convocatoria

Fuentes de información

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Fundamentos de la Neurofisiología Clínica				
Asignatura	Fundamentos de la Neurofisiología Clínica			
Código	V02M014V01109			
Titulación	Máster Universitario en Neurociencia-Itinerario Profesional			
Descriptores	Creditos ECTS	Caracter	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	2º	1C
Idioma				
Departamento	Biología funcional y ciencias de la salud			
Coordinador/a				
Profesorado	Lamas Castro, Jose Antonio			
Correo-e				
Web				
Descripción general				

Competencias de titulación		
Caracter A	Código	Competencias Específicas
	A1	(*)Comprender e analizar as bases neurobiolóxicas das enfermidades neurolóxicas e psiquiátricas
	A2	(*)Correlacionar as bases moleculares coas manifestacións clínicas de ditas enfermidades.
	A3	(*)Coñecer os principais métodos terapéuticos que se empregan no tratamento destas enfermidades
	A4	(*)Entender como están a desenvolverse as novas técnicas de diagnóstico e terapéutica en neurobioloxía médica
	A5	(*)Desenvolvemento dos aspectos epidemiolóxicos de enfermidades neurolóxicas e psiquiátricas
	A6	(*)Comprender as bases neurais dos procesos cognitivos en sentido amplo, dende os procesos perceptivos á planificación de movementos voluntarios complexos, tendo en conta a influencia dos procesos emocionais e os cambios que se producen coa idade
	A7	(*)Coñecer os principais métodos empregados pola neurociencia cognitiva actual, con especial enfase nas técnicas psicofisiolóxicas, neuropsicolóxicas e de neuroimaxe
	A8	(*)Familiarizarse coas posibles aplicacións da neurociencia cognitiva tanto para o estudo dos procesos normais como de algunha patoloxías
	A9	(*)Acadar cualificación específica no emprego da técnica dos potenciais evocados no estudo dos procesos psíquicos
	A10	(*)Entender a organización funcional das principais estruturas do sistema nervioso central e periférico nos diferentes grupos
	A11	(*)Usar os principios da morfoloxía comparada como ferramenta para a interpretación e comprensión dos sistemas nerviosos nos diferentes grupos
	A12	(*)Coñecer os cambios adaptativos experimentados polo sistema nervioso durante o curso da evolución
	A13	(*)Coñecer os principios da integración neuroendocrina en vertebrados e invertebrados, como base ao coñecemento do control do comportamento
	A14	(*)Estudiar as bases neurolóxicas dos ritmos estacionais, cómo o uso da enerxía condiciona a expresión, e as implicacións da ritmicidade nos procesos fisiolóxicos de adaptación ao medio en invertebrados e vertebrados
	A15	(*)Coñecer as bases morfolóxicas sobre as que se asentan os síndromes neurolóxicos máis comúns en clínica veterinaria
	A16	(*)Coñecer os paradigmas que se utilizan para modelar o cerebro nos seus diferentes niveis de descrición (do nivel molecular ao nivel cognitivo)
	A17	(*)Entender os modelos matemáticos relacionados cos paradigmas anteriores
	A18	(*)Desenvolver modelos computacionais como técnica para sintetizar as evidencias experimentais e para comprobar hipóteses sobre o funcionamento do cerebro

A19	(*)Coñecer técnicas matemáticas e computacionais para obter, procesar e clasificar datos obtidos de maneira experimental
-----	--

Caracter B Código Competencias Transversales

B1	(*)Coñecer os fundamentos dos diferentes campos da neurociencia: anatomía, fisioloxía, farmacoloxía, bioloxía molecular, xenética, neurociencia computacional, etc
B2	(*)Coñecer e saber utilizar as técnicas experimentais dos diferentes campos da neurociencia
B3	(*)Coñecer as novas tecnoloxías e as ferramentas informáticas e estadísticas necesarias para procesar, sintetizar, visualizar e publicar datos do laboratorio
B4	(*)Posuír un grao de especialización, o que significa o coñecemento de problemas, teorías e técnicas específicas, en alomenos un campo da neurociencia.
B5	(*)Saber qué preguntas son as relevantes hoxe en día na neurociencia
B6	(*)Saber cómo ler e obter información relevante de publicacións científicas
B7	(*)Ter competencia na presentación oral e escrita de resultados científicos
B8	(*)Saber cómo traballar en grupos de carácter multidisciplinar
B9	(*)Capacidade de reflexión sobre as responsabilidades éticas e sociais da aplicación da investigación

Competencias de materia

Competencias de materia	tipología	Competencias
-------------------------	-----------	--------------

Contenidos

Tema

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
--	----------------	----------------------	---------------

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías

Descripción

Atención personalizada

Descripción

Evaluación

Descripción	Calificación
Otros	(*)

Otros comentarios y segunda convocatoria

Fuentes de información

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Neuroendocrinología				
Asignatura	Neuroendocrinología			
Código	V02M014V01110			
Titulación	Máster Universitario en Neurociencia-Itinerario Profesional			
Descriptores	Creditos ECTS	Caracter	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	2º	1C
Idioma				
Departamento	Dpto. Externo			
Coordinador/a				
Profesorado	Arce Vázquez, Víctor M			
Correo-e				
Web				
Descripción general				

Competencias de titulación		
Caracter A	Código	Competencias Específicas
	A1	(*)Comprender e analizar as bases neurobiolóxicas das enfermidades neurolóxicas e psiquiátricas
	A2	(*)Correlacionar as bases moleculares coas manifestacións clínicas de ditas enfermidades.
	A3	(*)Coñecer os principais métodos terapéuticos que se empregan no tratamento destas enfermidades
	A4	(*)Entender como están a desenvolverse as novas técnicas de diagnóstico e terapéutica en neurobioloxía médica
	A5	(*)Desenvolvemento dos aspectos epidemiolóxicos de enfermidades neurolóxicas e psiquiátricas
	A6	(*)Comprender as bases neurais dos procesos cognitivos en sentido amplo, dende os procesos perceptivos á planificación de movementos voluntarios complexos, tendo en conta a influencia dos procesos emocionais e os cambios que se producen coa idade
	A7	(*)Coñecer os principais métodos empregados pola neurociencia cognitiva actual, con especial enfase nas técnicas psicofisiolóxicas, neuropsicolóxicas e de neuroimaxe
	A8	(*)Familiarizarse coas posibles aplicacións da neurociencia cognitiva tanto para o estudo dos procesos normais como de algunha patoloxías
	A9	(*)Acadar cualificación específica no emprego da técnica dos potenciais evocados no estudo dos procesos psíquicos
	A10	(*)Entender a organización funcional das principais estruturas do sistema nervioso central e periférico nos diferentes grupos
	A11	(*)Usar os principios da morfoloxía comparada como ferramenta para a interpretación e comprensión dos sistemas nerviosos nos diferentes grupos
	A12	(*)Coñecer os cambios adaptativos experimentados polo sistema nervioso durante o curso da evolución
	A13	(*)Coñecer os principios da integración neuroendocrina en vertebrados e invertebrados, como base ao coñecemento do control do comportamento
	A14	(*)Estudiar as bases neurolóxicas dos ritmos estacionais, cómo o uso da enerxía condiciona a expresión, e as implicacións da ritmicidade nos procesos fisiolóxicos de adaptación ao medio en invertebrados e vertebrados
	A15	(*)Coñecer as bases morfolóxicas sobre as que se asentan os síndrome neurolóxicos máis comúns en clínica veterinaria
	A16	(*)Coñecer os paradigmas que se utilizan para modelar o cerebro nos seus diferentes niveis de descrición (do nivel molecular ao nivel cognitivo)
	A17	(*)Entender os modelos matemáticos relacionados cos paradigmas anteriores
	A18	(*)Desenvolver modelos computacionais como técnica para sintetizar as evidencias experimentais e para comprobar hipóteses sobre o funcionamento do cerebro

A19	(*)Coñecer técnicas matemáticas e computacionais para obter, procesar e clasificar datos obtidos de maneira experimental
-----	--

Caracter B Código Competencias Transversales

B1	(*)Coñecer os fundamentos dos diferentes campos da neurociencia: anatomía, fisioloxía, farmacoloxía, bioloxía molecular, xenética, neurociencia computacional, etc
B2	(*)Coñecer e saber utilizar as técnicas experimentais dos diferentes campos da neurociencia
B3	(*)Coñecer as novas tecnoloxías e as ferramentas informáticas e estadísticas necesarias para procesar, sintetizar, visualizar e publicar datos do laboratorio
B4	(*)Posuír un grao de especialización, o que significa o coñecemento de problemas, teorías e técnicas específicas, en alomenos un campo da neurociencia.
B5	(*)Saber qué preguntas son as relevantes hoxe en día na neurociencia
B6	(*)Saber cómo ler e obter información relevante de publicacións científicas
B7	(*)Ter competencia na presentación oral e escrita de resultados científicos
B8	(*)Saber cómo traballar en grupos de carácter multidisciplinar
B9	(*)Capacidade de reflexión sobre as responsabilidades éticas e sociais da aplicación da investigación

Competencias de materia

Competencias de materia	tipología	Competencias
-------------------------	-----------	--------------

Contenidos

Tema

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
--	----------------	----------------------	---------------

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías

Descripción

Atención personalizada

Descripción

Evaluación

Descripción	Calificación
Otros	(*)

Otros comentarios y segunda convocatoria

Fuentes de información

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Neurotoxicología				
Asignatura	Neurotoxicología			
Código	V02M014V01111			
Titulación	Máster Universitario en Neurociencia-Itinerario Profesional			
Descriptores	Creditos ECTS	Caracter	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	2º	1C
Idioma				
Departamento	Química analítica y alimentaria			
Coordinador/a				
Profesorado	Lafuente Gimenez, Maria Anunciacion			
Correo-e				
Web				
Descripción general				

Competencias de titulación

Caracter A	Código	Competencias Específicas
	A1	(*)Comprender e analizar as bases neurobiolóxicas das enfermidades neurolóxicas e psiquiátricas
	A2	(*)Correlacionar as bases moleculares coas manifestacións clínicas de ditas enfermidades.
	A3	(*)Coñecer os principais métodos terapéuticos que se empregan no tratamento destas enfermidades
	A4	(*)Entender como están a desenvolverse as novas técnicas de diagnóstico e terapéutica en neurobioloxía médica
	A5	(*)Desenvolvemento dos aspectos epidemiolóxicos de enfermidades neurolóxicas e psiquiátricas
	A6	(*)Comprender as bases neurais dos procesos cognitivos en sentido amplo, dende os procesos perceptivos á planificación de movementos voluntarios complexos, tendo en conta a influencia dos procesos emocionais e os cambios que se producen coa idade
	A7	(*)Coñecer os principais métodos empregados pola neurociencia cognitiva actual, con especial enfase nas técnicas psicofisiolóxicas, neuropsicolóxicas e de neuroimaxe
	A8	(*)Familiarizarse coas posibles aplicacións da neurociencia cognitiva tanto para o estudo dos procesos normais como de algunha patoloxías
	A9	(*)Acadar cualificación específica no emprego da técnica dos potenciais evocados no estudo dos procesos psíquicos
	A10	(*)Entender a organización funcional das principais estruturas do sistema nervioso central e periférico nos diferentes grupos
	A11	(*)Usar os principios da morfoloxía comparada como ferramenta para a interpretación e comprensión dos sistemas nerviosos nos diferentes grupos
	A12	(*)Coñecer os cambios adaptativos experimentados polo sistema nervioso durante o curso da evolución
	A13	(*)Coñecer os principios da integración neuroendocrina en vertebrados e invertebrados, como base ao coñecemento do control do comportamento
	A14	(*)Estudiar as bases neurolóxicas dos ritmos estacionais, cómo o uso da enerxía condiciona a expresión, e as implicacións da ritmicidade nos procesos fisiolóxicos de adaptación ao medio en invertebrados e vertebrados
	A15	(*)Coñecer as bases morfolóxicas sobre as que se asentan os síndrome neurolóxicos máis comúns en clínica veterinaria
	A16	(*)Coñecer os paradigmas que se utilizan para modelar o cerebro nos seus diferentes niveis de descrición (do nivel molecular ao nivel cognitivo)
	A17	(*)Entender os modelos matemáticos relacionados cos paradigmas anteriores
	A18	(*)Desenvolver modelos computacionais como técnica para sintetizar as evidencias experimentais e para comprobar hipóteses sobre o funcionamento do cerebro

A19	(*)Coñecer técnicas matemáticas e computacionais para obter, procesar e clasificar datos obtidos de maneira experimental
-----	--

Caracter B Código Competencias Transversales

B1	(*)Coñecer os fundamentos dos diferentes campos da neurociencia: anatomía, fisioloxía, farmacoloxía, bioloxía molecular, xenética, neurociencia computacional, etc
B2	(*)Coñecer e saber utilizar as técnicas experimentais dos diferentes campos da neurociencia
B3	(*)Coñecer as novas tecnoloxías e as ferramentas informáticas e estadísticas necesarias para procesar, sintetizar, visualizar e publicar datos do laboratorio
B4	(*)Posuír un grao de especialización, o que significa o coñecemento de problemas, teorías e técnicas específicas, en alomenos un campo da neurociencia.
B5	(*)Saber qué preguntas son as relevantes hoxe en día na neurociencia
B6	(*)Saber cómo ler e obter información relevante de publicacións científicas
B7	(*)Ter competencia na presentación oral e escrita de resultados científicos
B8	(*)Saber cómo traballar en grupos de carácter multidisciplinar
B9	(*)Capacidade de reflexión sobre as responsabilidades éticas e sociais da aplicación da investigación

Competencias de materia

Competencias de materia	tipología	Competencias
-------------------------	-----------	--------------

Contenidos

Tema

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
--	----------------	----------------------	---------------

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías

Descripción

Atención personalizada

Descripción

Evaluación

Descripción	Calificación
Otros	(*)

Otros comentarios y segunda convocatoria

Fuentes de información

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS**Fundamentos de Neurología Básica y Clínica**

Asignatura	Fundamentos de Neurología Básica y Clínica			
Código	V02M014V01112			
Titulación	Máster Universitario en Neurociencia-Itinerario Profesional			
Descriptores	Creditos ECTS	Caracter	Curso	Cuatrimestre
	5	OP	2º	1C
Idioma				
Departamento	Biología funcional y ciencias de la salud			
Coordinador/a				
Profesorado	Lamas Castro, Jose Antonio			
Correo-e				
Web				
Descripción general				

Competencias de titulación

Caracter A	Código	Competencias Específicas
	A1	(*)Comprender e analizar as bases neurobiolóxicas das enfermidades neurolóxicas e psiquiátricas
	A2	(*)Correlacionar as bases moleculares coas manifestacións clínicas de ditas enfermidades.
	A3	(*)Coñecer os principais métodos terapéuticos que se empregan no tratamento destas enfermidades
	A4	(*)Entender como están a desenvolverse as novas técnicas de diagnóstico e terapéutica en neurobioloxía médica
	A5	(*)Desenvolvemento dos aspectos epidemiolóxicos de enfermidades neurolóxicas e psiquiátricas
	A6	(*)Comprender as bases neurais dos procesos cognitivos en sentido amplo, dende os procesos perceptivos á planificación de movementos voluntarios complexos, tendo en conta a influencia dos procesos emocionais e os cambios que se producen coa idade
	A7	(*)Coñecer os principais métodos empregados pola neurociencia cognitiva actual, con especial enfase nas técnicas psicofisiolóxicas, neuropsicolóxicas e de neuroimaxe
	A8	(*)Familiarizarse coas posibles aplicacións da neurociencia cognitiva tanto para o estudo dos procesos normais como de algunha patoloxías
	A9	(*)Acadar cualificación específica no emprego da técnica dos potenciais evocados no estudo dos procesos psíquicos
	A10	(*)Entender a organización funcional das principais estruturas do sistema nervioso central e periférico nos diferentes grupos
	A11	(*)Usar os principios da morfoloxía comparada como ferramenta para a interpretación e comprensión dos sistemas nerviosos nos diferentes grupos
	A12	(*)Coñecer os cambios adaptativos experimentados polo sistema nervioso durante o curso da evolución
	A13	(*)Coñecer os principios da integración neuroendocrina en vertebrados e invertebrados, como base ao coñecemento do control do comportamento
	A14	(*)Estudiar as bases neurolóxicas dos ritmos estacionais, cómo o uso da enerxía condiciona a expresión, e as implicacións da ritmicidade nos procesos fisiolóxicos de adaptación ao medio en invertebrados e vertebrados
	A15	(*)Coñecer as bases morfolóxicas sobre as que se asentan os síndrome neurolóxicos máis comúns en clínica veterinaria
	A16	(*)Coñecer os paradigmas que se utilizan para modelar o cerebro nos seus diferentes niveis de descrición (do nivel molecular ao nivel cognitivo)
	A17	(*)Entender os modelos matemáticos relacionados cos paradigmas anteriores

A18	(*)Desenvolver modelos computacionais como técnica para sintetizar as evidencias experimentais e para comprobar hipóteses sobre o funcionamento do cerebro
A19	(*)Coñecer técnicas matemáticas e computacionais para obter, procesar e clasificar datos obtidos de maneira experimental

Caracter B Código Competencias Transversales

B1	(*)Coñecer os fundamentos dos diferentes campos da neurociencia: anatomía, fisioloxía, farmacoloxía, bioloxía molecular, xenética, neurociencia computacional, etc
B2	(*)Coñecer e saber utilizar as técnicas experimentais dos diferentes campos da neurociencia
B3	(*)Coñecer as novas tecnoloxías e as ferramentas informáticas e estadísticas necesarias para procesar, sintetizar, visualizar e publicar datos do laboratorio
B4	(*)Posuír un grao de especialización, o que significa o coñecemento de problemas, teorías e técnicas específicas, en alomenos un campo da neurociencia.
B5	(*)Saber qué preguntas son as relevantes hoxe en día na neurociencia
B6	(*)Saber cómo ler e obter información relevante de publicacións científicas
B7	(*)Ter competencia na presentación oral e escrita de resultados científicos
B8	(*)Saber cómo traballar en grupos de carácter multidisciplinar
B9	(*)Capacidade de reflexión sobre as responsabilidades éticas e sociais da aplicación da investigación

Competencias de materia		
Competencias de materia	tipología	Competencias

Contenidos
Tema

Planificación
Horas en clase Horas fuera de clase Horas totales
*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías
Descripción

Atención personalizada
Descripción

Evaluación	
Descripción	Calificación
Otros	(*)

Otros comentarios y segunda convocatoria
--

Fuentes de información

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Investigación Aplicada en Neurociencia Cognitiva				
Asignatura	Investigación Aplicada en Neurociencia Cognitiva			
Código	V02M014V01113			
Titulación	Máster Universitario en Neurociencia-Itinerario Profesional			
Descriptores	Creditos ECTS	Caracter	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	1º	1C
Idioma				
Departamento	Biología funcional y ciencias de la salud			
Coordinador/a				
Profesorado	Lamas Castro, Jose Antonio			
Correo-e				
Web				
Descripción general				

Competencias de titulación		
Caracter A	Código	Competencias Específicas
	A1	(*)Comprender e analizar as bases neurobiolóxicas das enfermidades neurolóxicas e psiquiátricas
	A2	(*)Correlacionar as bases moleculares coas manifestacións clínicas de ditas enfermidades.
	A3	(*)Coñecer os principais métodos terapéuticos que se empregan no tratamento destas enfermidades
	A4	(*)Entender como están a desenvolverse as novas técnicas de diagnóstico e terapéutica en neurobioloxía médica
	A5	(*)Desenvolvemento dos aspectos epidemiolóxicos de enfermidades neurolóxicas e psiquiátricas
	A6	(*)Comprender as bases neurais dos procesos cognitivos en sentido amplo, dende os procesos perceptivos á planificación de movementos voluntarios complexos, tendo en conta a influencia dos procesos emocionais e os cambios que se producen coa idade
	A7	(*)Coñecer os principais métodos empregados pola neurociencia cognitiva actual, con especial enfase nas técnicas psicofisiolóxicas, neuropsicolóxicas e de neuroimaxe
	A8	(*)Familiarizarse coas posibles aplicacións da neurociencia cognitiva tanto para o estudo dos procesos normais como de algunha patoloxías
	A9	(*)Acadar cualificación específica no emprego da técnica dos potenciais evocados no estudo dos procesos psíquicos
	A10	(*)Entender a organización funcional das principais estruturas do sistema nervioso central e periférico nos diferentes grupos
	A11	(*)Usar os principios da morfoloxía comparada como ferramenta para a interpretación e comprensión dos sistemas nerviosos nos diferentes grupos
	A12	(*)Coñecer os cambios adaptativos experimentados polo sistema nervioso durante o curso da evolución
	A13	(*)Coñecer os principios da integración neuroendocrina en vertebrados e invertebrados, como base ao coñecemento do control do comportamento
	A14	(*)Estudiar as bases neurolóxicas dos ritmos estacionais, cómo o uso da enerxía condiciona a expresión, e as implicacións da ritmicidade nos procesos fisiolóxicos de adaptación ao medio en invertebrados e vertebrados
	A15	(*)Coñecer as bases morfolóxicas sobre as que se asentan os síndrome neurolóxicos máis comúns en clínica veterinaria
	A16	(*)Coñecer os paradigmas que se utilizan para modelar o cerebro nos seus diferentes niveis de descrición (do nivel molecular ao nivel cognitivo)
	A17	(*)Entender os modelos matemáticos relacionados cos paradigmas anteriores

A18	(*)Desenvolver modelos computacionais como técnica para sintetizar as evidencias experimentais e para comprobar hipóteses sobre o funcionamento do cerebro
A19	(*)Coñecer técnicas matemáticas e computacionais para obter, procesar e clasificar datos obtidos de maneira experimental

Caracter B Código Competencias Transversales

B1	(*)Coñecer os fundamentos dos diferentes campos da neurociencia: anatomía, fisioloxía, farmacoloxía, bioloxía molecular, xenética, neurociencia computacional, etc
B2	(*)Coñecer e saber utilizar as técnicas experimentais dos diferentes campos da neurociencia
B3	(*)Coñecer as novas tecnoloxías e as ferramentas informáticas e estadísticas necesarias para procesar, sintetizar, visualizar e publicar datos do laboratorio
B4	(*)Posuír un grao de especialización, o que significa o coñecemento de problemas, teorías e técnicas específicas, en alomenos un campo da neurociencia.
B5	(*)Saber qué preguntas son as relevantes hoxe en día na neurociencia
B6	(*)Saber cómo ler e obter información relevante de publicacións científicas
B7	(*)Ter competencia na presentación oral e escrita de resultados científicos
B8	(*)Saber cómo traballar en grupos de carácter multidisciplinar
B9	(*)Capacidade de reflexión sobre as responsabilidades éticas e sociais da aplicación da investigación

Competencias de materia		
Competencias de materia	tipología	Competencias

Contenidos
Tema

Planificación
Horas en clase Horas fuera de clase Horas totales
*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías
Descripción

Atención personalizada
Descripción

Evaluación	
Descripción	Calificación
Otros	(*)

Otros comentarios y segunda convocatoria
--

Fuentes de información

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Procesos Psíquicos Superiores				
Asignatura	Procesos Psíquicos Superiores			
Código	V02M014V01114			
Titulación	Máster Universitario en Neurociencia-Itinerario Profesional			
Descriptores	Creditos ECTS	Caracter	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	1º	1C
Idioma				
Departamento	Biología funcional y ciencias de la salud			
Coordinador/a				
Profesorado	Lamas Castro, Jose Antonio			
Correo-e				
Web				
Descripción general				

Competencias de titulación		
Caracter A	Código	Competencias Específicas
	A1	(*)Comprender e analizar as bases neurobiolóxicas das enfermidades neurolóxicas e psiquiátricas
	A2	(*)Correlacionar as bases moleculares coas manifestacións clínicas de ditas enfermidades.
	A3	(*)Coñecer os principais métodos terapéuticos que se empregan no tratamento destas enfermidades
	A4	(*)Entender como están a desenvolverse as novas técnicas de diagnóstico e terapéutica en neurobioloxía médica
	A5	(*)Desenvolvemento dos aspectos epidemiolóxicos de enfermidades neurolóxicas e psiquiátricas
	A6	(*)Comprender as bases neurais dos procesos cognitivos en sentido amplo, dende os procesos perceptivos á planificación de movementos voluntarios complexos, tendo en conta a influencia dos procesos emocionais e os cambios que se producen coa idade
	A7	(*)Coñecer os principais métodos empregados pola neurociencia cognitiva actual, con especial enfase nas técnicas psicofisiolóxicas, neuropsicolóxicas e de neuroimaxe
	A8	(*)Familiarizarse coas posibles aplicacións da neurociencia cognitiva tanto para o estudo dos procesos normais como de algunha patoloxías
	A9	(*)Acadar cualificación específica no emprego da técnica dos potenciais evocados no estudo dos procesos psíquicos
	A10	(*)Entender a organización funcional das principais estruturas do sistema nervioso central e periférico nos diferentes grupos
	A11	(*)Usar os principios da morfoloxía comparada como ferramenta para a interpretación e comprensión dos sistemas nerviosos nos diferentes grupos
	A12	(*)Coñecer os cambios adaptativos experimentados polo sistema nervioso durante o curso da evolución
	A13	(*)Coñecer os principios da integración neuroendocrina en vertebrados e invertebrados, como base ao coñecemento do control do comportamento
	A14	(*)Estudiar as bases neurolóxicas dos ritmos estacionais, cómo o uso da enerxía condiciona a expresión, e as implicacións da ritmicidade nos procesos fisiolóxicos de adaptación ao medio en invertebrados e vertebrados
	A15	(*)Coñecer as bases morfolóxicas sobre as que se asentan os síndrome neurolóxicos máis comúns en clínica veterinaria
	A16	(*)Coñecer os paradigmas que se utilizan para modelar o cerebro nos seus diferentes niveis de descrición (do nivel molecular ao nivel cognitivo)
	A17	(*)Entender os modelos matemáticos relacionados cos paradigmas anteriores
	A18	(*)Desenvolver modelos computacionais como técnica para sintetizar as evidencias experimentais e para comprobar hipóteses sobre o funcionamento do cerebro

A19	(*)Coñecer técnicas matemáticas e computacionais para obter, procesar e clasificar datos obtidos de maneira experimental
-----	--

Caracter B Código Competencias Transversales

B1	(*)Coñecer os fundamentos dos diferentes campos da neurociencia: anatomía, fisioloxía, farmacoloxía, bioloxía molecular, xenética, neurociencia computacional, etc
B2	(*)Coñecer e saber utilizar as técnicas experimentais dos diferentes campos da neurociencia
B3	(*)Coñecer as novas tecnoloxías e as ferramentas informáticas e estadísticas necesarias para procesar, sintetizar, visualizar e publicar datos do laboratorio
B4	(*)Posuír un grao de especialización, o que significa o coñecemento de problemas, teorías e técnicas específicas, en alomenos un campo da neurociencia.
B5	(*)Saber qué preguntas son as relevantes hoxe en día na neurociencia
B6	(*)Saber cómo ler e obter información relevante de publicacións científicas
B7	(*)Ter competencia na presentación oral e escrita de resultados científicos
B8	(*)Saber cómo traballar en grupos de carácter multidisciplinar
B9	(*)Capacidade de reflexión sobre as responsabilidades éticas e sociais da aplicación da investigación

Competencias de materia

Competencias de materia	tipología	Competencias
-------------------------	-----------	--------------

Contenidos

Tema

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
--	----------------	----------------------	---------------

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías

Descripción

Atención personalizada

Descripción

Evaluación

Descripción	Calificación
Otros	(*)

Otros comentarios y segunda convocatoria

Fuentes de información

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS**Exploraciones Nucleares en Neurología: SPET e PET. Neuroimagen Digital**

Asignatura	Exploraciones Nucleares en Neurología: SPET e PET. Neuroimagen Digital			
Código	V02M014V01115			
Titulación	Máster Universitario en Neurociencia-Itinerario Profesional			
Descriptores	Creditos ECTS	Caracter	Curso	Cuatrimestre
	4	OP	2º	1C
Idioma				
Departamento	Biología funcional y ciencias de la salud			
Coordinador/a				
Profesorado	Lamas Castro, Jose Antonio			
Correo-e				
Web				
Descripción general				

Competencias de titulación

Caracter A	Código	Competencias Específicas
	A1	(*)Comprender e analizar as bases neurobiolóxicas das enfermidades neurolóxicas e psiquiátricas
	A2	(*)Correlacionar as bases moleculares coas manifestacións clínicas de ditas enfermidades.
	A3	(*)Coñecer os principais métodos terapéuticos que se empregan no tratamento destas enfermidades
	A4	(*)Entender como están a desenvolverse as novas técnicas de diagnóstico e terapéutica en neurobioloxía médica
	A5	(*)Desenvolvemento dos aspectos epidemiolóxicos de enfermidades neurolóxicas e psiquiátricas
	A6	(*)Comprender as bases neurais dos procesos cognitivos en sentido amplo, dende os procesos perceptivos á planificación de movementos voluntarios complexos, tendo en conta a influencia dos procesos emocionais e os cambios que se producen coa idade
	A7	(*)Coñecer os principais métodos empregados pola neurociencia cognitiva actual, con especial enfase nas técnicas psicofisiolóxicas, neuropsicolóxicas e de neuroimaxe
	A8	(*)Familiarizarse coas posibles aplicacións da neurociencia cognitiva tanto para o estudo dos procesos normais como de algunha patoloxías
	A9	(*)Acadar cualificación específica no emprego da técnica dos potenciais evocados no estudo dos procesos psíquicos
	A10	(*)Entender a organización funcional das principais estruturas do sistema nervioso central e periférico nos diferentes grupos
	A11	(*)Usar os principios da morfoloxía comparada como ferramenta para a interpretación e comprensión dos sistemas nerviosos nos diferentes grupos
	A12	(*)Coñecer os cambios adaptativos experimentados polo sistema nervioso durante o curso da evolución
	A13	(*)Coñecer os principios da integración neuroendocrina en vertebrados e invertebrados, como base ao coñecemento do control do comportamento
	A14	(*)Estudiar as bases neurolóxicas dos ritmos estacionais, cómo o uso da enerxía condiciona a expresión, e as implicacións da ritmicidade nos procesos fisiolóxicos de adaptación ao medio en invertebrados e vertebrados
	A15	(*)Coñecer as bases morfolóxicas sobre as que se asentan os síndrome neurolóxicos máis comúns en clínica veterinaria
	A16	(*)Coñecer os paradigmas que se utilizan para modelar o cerebro nos seus diferentes niveis de descrición (do nivel molecular ao nivel cognitivo)
	A17	(*)Entender os modelos matemáticos relacionados cos paradigmas anteriores

A18	(*)Desenvolver modelos computacionais como técnica para sintetizar as evidencias experimentais e para comprobar hipóteses sobre o funcionamento do cerebro
A19	(*)Coñecer técnicas matemáticas e computacionais para obter, procesar e clasificar datos obtidos de maneira experimental

Caracter B Código Competencias Transversales

B1	(*)Coñecer os fundamentos dos diferentes campos da neurociencia: anatomía, fisioloxía, farmacoloxía, bioloxía molecular, xenética, neurociencia computacional, etc
B2	(*)Coñecer e saber utilizar as técnicas experimentais dos diferentes campos da neurociencia
B3	(*)Coñecer as novas tecnoloxías e as ferramentas informáticas e estadísticas necesarias para procesar, sintetizar, visualizar e publicar datos do laboratorio
B4	(*)Posuír un grao de especialización, o que significa o coñecemento de problemas, teorías e técnicas específicas, en alomenos un campo da neurociencia.
B5	(*)Saber qué preguntas son as relevantes hoxe en día na neurociencia
B6	(*)Saber cómo ler e obter información relevante de publicacións científicas
B7	(*)Ter competencia na presentación oral e escrita de resultados científicos
B8	(*)Saber cómo traballar en grupos de carácter multidisciplinar
B9	(*)Capacidade de reflexión sobre as responsabilidades éticas e sociais da aplicación da investigación

Competencias de materia		
Competencias de materia	tipología	Competencias

Contenidos
Tema

Planificación
Horas en clase Horas fuera de clase Horas totales
*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías
Descripción

Atención personalizada
Descripción

Evaluación	
Descripción	Calificación
Otros	(*)

Otros comentarios y segunda convocatoria
--

Fuentes de información

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Biología celular del sistema nervioso				
Asignatura	Biología celular del sistema nervioso			
Código	V02M014V01116			
Titulación	Máster Universitario en Neurociencia-Itinerario Profesional			
Descriptores	Creditos ECTS	Caracter	Curso	Cuatrimestre
	3	OB	1º	1C
Idioma				
Departamento	Biología funcional y ciencias de la salud			
Coordinador/a				
Profesorado	Lamas Castro, Jose Antonio			
Correo-e				
Web				
Descripción general				

Competencias de titulación		
Caracter A	Código	Competencias Específicas
	A1	(*)Comprender e analizar as bases neurobiolóxicas das enfermidades neurolóxicas e psiquiátricas
	A2	(*)Correlacionar as bases moleculares coas manifestacións clínicas de ditas enfermidades.
	A3	(*)Coñecer os principais métodos terapéuticos que se empregan no tratamento destas enfermidades
	A4	(*)Entender como están a desenvolverse as novas técnicas de diagnóstico e terapéutica en neurobioloxía médica
	A5	(*)Desenvolvemento dos aspectos epidemiolóxicos de enfermidades neurolóxicas e psiquiátricas
	A6	(*)Comprender as bases neurais dos procesos cognitivos en sentido amplo, dende os procesos perceptivos á planificación de movementos voluntarios complexos, tendo en conta a influencia dos procesos emocionais e os cambios que se producen coa idade
	A7	(*)Coñecer os principais métodos empregados pola neurociencia cognitiva actual, con especial enfase nas técnicas psicofisiolóxicas, neuropsicolóxicas e de neuroimaxe
	A8	(*)Familiarizarse coas posibles aplicacións da neurociencia cognitiva tanto para o estudo dos procesos normais como de algunha patoloxías
	A9	(*)Acadar cualificación específica no emprego da técnica dos potenciais evocados no estudo dos procesos psíquicos
	A10	(*)Entender a organización funcional das principais estruturas do sistema nervioso central e periférico nos diferentes grupos
	A11	(*)Usar os principios da morfoloxía comparada como ferramenta para a interpretación e comprensión dos sistemas nerviosos nos diferentes grupos
	A12	(*)Coñecer os cambios adaptativos experimentados polo sistema nervioso durante o curso da evolución
	A13	(*)Coñecer os principios da integración neuroendocrina en vertebrados e invertebrados, como base ao coñecemento do control do comportamento
	A14	(*)Estudiar as bases neurolóxicas dos ritmos estacionais, cómo o uso da enerxía condiciona a expresión, e as implicacións da ritmicidade nos procesos fisiolóxicos de adaptación ao medio en invertebrados e vertebrados
	A15	(*)Coñecer as bases morfolóxicas sobre as que se asentan os síndromes neurolóxicos máis comúns en clínica veterinaria
	A16	(*)Coñecer os paradigmas que se utilizan para modelar o cerebro nos seus diferentes niveis de descrición (do nivel molecular ao nivel cognitivo)
	A17	(*)Entender os modelos matemáticos relacionados cos paradigmas anteriores
	A18	(*)Desenvolver modelos computacionais como técnica para sintetizar as evidencias experimentais e para comprobar hipóteses sobre o funcionamento do cerebro

A19	(*)Coñecer técnicas matemáticas e computacionais para obter, procesar e clasificar datos obtidos de maneira experimental
-----	--

Caracter B Código Competencias Transversales

B1	(*)Coñecer os fundamentos dos diferentes campos da neurociencia: anatomía, fisioloxía, farmacoloxía, bioloxía molecular, xenética, neurociencia computacional, etc
B2	(*)Coñecer e saber utilizar as técnicas experimentais dos diferentes campos da neurociencia
B3	(*)Coñecer as novas tecnoloxías e as ferramentas informáticas e estadísticas necesarias para procesar, sintetizar, visualizar e publicar datos do laboratorio
B4	(*)Posuír un grao de especialización, o que significa o coñecemento de problemas, teorías e técnicas específicas, en alomenos un campo da neurociencia.
B5	(*)Saber qué preguntas son as relevantes hoxe en día na neurociencia
B6	(*)Saber cómo ler e obter información relevante de publicacións científicas
B7	(*)Ter competencia na presentación oral e escrita de resultados científicos
B8	(*)Saber cómo traballar en grupos de carácter multidisciplinar
B9	(*)Capacidade de reflexión sobre as responsabilidades éticas e sociais da aplicación da investigación

Competencias de materia

Competencias de materia	tipología	Competencias
-------------------------	-----------	--------------

Contenidos

Tema

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
--	----------------	----------------------	---------------

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías

Descripción

Atención personalizada

Descripción

Evaluación

Descripción	Calificación
Otros	(*)

Otros comentarios y segunda convocatoria

Fuentes de información

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Excitabilidade Celular				
Asignatura	Excitabilidade Celular			
Código	V02M014V01117			
Titulación	Máster Universitario en Neurociencia-Itinerario Profesional			
Descritores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	3	OB	1º	1C
Idioma				
Departamento	Biología funcional y ciencias de la salud			
Coordinador/a				
Profesorado	Lamas Castro, Jose Antonio			
Correo-e				
Web				
Descrición xeral				

Competencias de titulación		
Carácter A	Código	Competencias Específicas
	A1	(*)Comprender e analizar as bases neurobiolóxicas das enfermidades neurolóxicas e psiquiátricas
	A2	(*)Correlacionar as bases moleculares coas manifestacións clínicas de ditas enfermidades.
	A3	(*)Coñecer os principais métodos terapéuticos que se empregan no tratamento destas enfermidades
	A4	(*)Entender como están a desenvolverse as novas técnicas de diagnóstico e terapéutica en neurobioloxía médica
	A5	(*)Desenvolvemento dos aspectos epidemiolóxicos de enfermidades neurolóxicas e psiquiátricas
	A6	(*)Comprender as bases neurais dos procesos cognitivos en sentido amplo, dende os procesos perceptivos á planificación de movementos voluntarios complexos, tendo en conta a influencia dos procesos emocionais e os cambios que se producen coa idade
	A7	(*)Coñecer os principais métodos empregados pola neurociencia cognitiva actual, con especial enfase nas técnicas psicofisiolóxicas, neuropsicolóxicas e de neuroimaxe
	A8	(*)Familiarizarse coas posibles aplicacións da neurociencia cognitiva tanto para o estudo dos procesos normais como de algunha patoloxías
	A9	(*)Acadar cualificación específica no emprego da técnica dos potenciais evocados no estudo dos procesos psíquicos
	A10	(*)Entender a organización funcional das principais estruturas do sistema nervioso central e periférico nos diferentes grupos
	A11	(*)Usar os principios da morfoloxía comparada como ferramenta para a interpretación e comprensión dos sistemas nerviosos nos diferentes grupos
	A12	(*)Coñecer os cambios adaptativos experimentados polo sistema nervioso durante o curso da evolución
	A13	(*)Coñecer os principios da integración neuroendocrina en vertebrados e invertebrados, como base ao coñecemento do control do comportamento
	A14	(*)Estudiar as bases neurolóxicas dos ritmos estacionais, cómo o uso da enerxía condiciona a expresión, e as implicacións da ritmicidade nos procesos fisiolóxicos de adaptación ao medio en invertebrados e vertebrados
	A15	(*)Coñecer as bases morfolóxicas sobre as que se asentan os síndrome neurolóxicos máis comúns en clínica veterinaria
	A16	(*)Coñecer os paradigmas que se utilizan para modelar o cerebro nos seus diferentes niveis de descrición (do nivel molecular ao nivel cognitivo)
	A17	(*)Entender os modelos matemáticos relacionados cos paradigmas anteriores
	A18	(*)Desenvolver modelos computacionais como técnica para sintetizar as evidencias experimentais e para comprobar hipóteses sobre o funcionamento do cerebro

A19	(*)Coñecer técnicas matemáticas e computacionais para obter, procesar e clasificar datos obtidos de maneira experimental
-----	--

Caracter B Código Competencias Transversales

B1	(*)Coñecer os fundamentos dos diferentes campos da neurociencia: anatomía, fisioloxía, farmacoloxía, bioloxía molecular, xenética, neurociencia computacional, etc
B2	(*)Coñecer e saber utilizar as técnicas experimentais dos diferentes campos da neurociencia
B3	(*)Coñecer as novas tecnoloxías e as ferramentas informáticas e estadísticas necesarias para procesar, sintetizar, visualizar e publicar datos do laboratorio
B4	(*)Posuír un grao de especialización, o que significa o coñecemento de problemas, teorías e técnicas específicas, en alomenos un campo da neurociencia.
B5	(*)Saber qué preguntas son as relevantes hoxe en día na neurociencia
B6	(*)Saber cómo ler e obter información relevante de publicacións científicas
B7	(*)Ter competencia na presentación oral e escrita de resultados científicos
B8	(*)Saber cómo traballar en grupos de carácter multidisciplinar
B9	(*)Capacidade de reflexión sobre as responsabilidades éticas e sociais da aplicación da investigación

Competencias de materia

Competencias de materia	tipología	Competencias
-------------------------	-----------	--------------

Contenidos

Tema

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
--	----------------	----------------------	---------------

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías

Descripción

Atención personalizada

Descripción

Evaluación

Descripción	Calificación
Otros	(*)

Otros comentarios y segunda convocatoria

Fuentes de información

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS**Fundamentos de Genómica y Proteómica**

Asignatura	Fundamentos de Genómica y Proteómica			
Código	V02M014V01201			
Titulación	Máster Universitario en Neurociencia-Itinerario Profesional			
Descriptores	Creditos ECTS	Caracter	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	1º	2C
Idioma				
Departamento	Biología funcional y ciencias de la salud			
Coordinador/a				
Profesorado	Lamas Castro, Jose Antonio			
Correo-e				
Web				
Descripción general				

Competencias de titulación

Caracter A	Código	Competencias Específicas
	A1	(*)Comprender e analizar as bases neurobiolóxicas das enfermidades neurolóxicas e psiquiátricas
	A2	(*)Correlacionar as bases moleculares coas manifestacións clínicas de ditas enfermidades.
	A3	(*)Coñecer os principais métodos terapéuticos que se empregan no tratamento destas enfermidades
	A4	(*)Entender como están a desenvolverse as novas técnicas de diagnóstico e terapéutica en neurobioloxía médica
	A5	(*)Desenvolvemento dos aspectos epidemiolóxicos de enfermidades neurolóxicas e psiquiátricas
	A6	(*)Comprender as bases neurais dos procesos cognitivos en sentido amplo, dende os procesos perceptivos á planificación de movementos voluntarios complexos, tendo en conta a influencia dos procesos emocionais e os cambios que se producen coa idade
	A7	(*)Coñecer os principais métodos empregados pola neurociencia cognitiva actual, con especial enfase nas técnicas psicofisiolóxicas, neuropsicolóxicas e de neuroimaxe
	A8	(*)Familiarizarse coas posibles aplicacións da neurociencia cognitiva tanto para o estudo dos procesos normais como de algunha patoloxías
	A9	(*)Acadar cualificación específica no emprego da técnica dos potenciais evocados no estudo dos procesos psíquicos
	A10	(*)Entender a organización funcional das principais estruturas do sistema nervioso central e periférico nos diferentes grupos
	A11	(*)Usar os principios da morfoloxía comparada como ferramenta para a interpretación e comprensión dos sistemas nerviosos nos diferentes grupos
	A12	(*)Coñecer os cambios adaptativos experimentados polo sistema nervioso durante o curso da evolución
	A13	(*)Coñecer os principios da integración neuroendocrina en vertebrados e invertebrados, como base ao coñecemento do control do comportamento
	A14	(*)Estudiar as bases neurolóxicas dos ritmos estacionais, cómo o uso da enerxía condiciona a expresión, e as implicacións da ritmicidade nos procesos fisiolóxicos de adaptación ao medio en invertebrados e vertebrados
	A15	(*)Coñecer as bases morfolóxicas sobre as que se asentan os síndrome neurolóxicos máis comúns en clínica veterinaria
	A16	(*)Coñecer os paradigmas que se utilizan para modelar o cerebro nos seus diferentes niveis de descrición (do nivel molecular ao nivel cognitivo)
	A17	(*)Entender os modelos matemáticos relacionados cos paradigmas anteriores

A18	(*)Desenvolver modelos computacionais como técnica para sintetizar as evidencias experimentais e para comprobar hipóteses sobre o funcionamento do cerebro
A19	(*)Coñecer técnicas matemáticas e computacionais para obter, procesar e clasificar datos obtidos de maneira experimental

Caracter B Código Competencias Transversales

B1	(*)Coñecer os fundamentos dos diferentes campos da neurociencia: anatomía, fisioloxía, farmacoloxía, bioloxía molecular, xenética, neurociencia computacional, etc
B2	(*)Coñecer e saber utilizar as técnicas experimentais dos diferentes campos da neurociencia
B3	(*)Coñecer as novas tecnoloxías e as ferramentas informáticas e estadísticas necesarias para procesar, sintetizar, visualizar e publicar datos do laboratorio
B4	(*)Posuír un grao de especialización, o que significa o coñecemento de problemas, teorías e técnicas específicas, en alomenos un campo da neurociencia.
B5	(*)Saber qué preguntas son as relevantes hoxe en día na neurociencia
B6	(*)Saber cómo ler e obter información relevante de publicacións científicas
B7	(*)Ter competencia na presentación oral e escrita de resultados científicos
B8	(*)Saber cómo traballar en grupos de carácter multidisciplinar
B9	(*)Capacidade de reflexión sobre as responsabilidades éticas e sociais da aplicación da investigación

Competencias de materia		
Competencias de materia	tipología	Competencias

Contenidos
Tema

Planificación
Horas en clase Horas fuera de clase Horas totales
*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías
Descripción

Atención personalizada
Descripción

Evaluación
Descripción Calificación
Otros (*)

Otros comentarios y segunda convocatoria
--

Fuentes de información

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Neuroanatomía Comparada				
Asignatura	Neuroanatomía Comparada			
Código	V02M014V01202			
Titulación	Máster Universitario en Neurociencia-Itinerario Profesional			
Descriptores	Creditos ECTS	Caracter	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	1º	2C
Idioma				
Departamento Dpto. Externo				
Coordinador/a				
Profesorado	Anadón Alvarez, Ramon			
Correo-e				
Web				
Descripción general				

Competencias de titulación		
Caracter A	Código	Competencias Específicas
	A1	(*)Comprender e analizar as bases neurobiolóxicas das enfermidades neurolóxicas e psiquiátricas
	A2	(*)Correlacionar as bases moleculares coas manifestacións clínicas de ditas enfermidades.
	A3	(*)Coñecer os principais métodos terapéuticos que se empregan no tratamento destas enfermidades
	A4	(*)Entender como están a desenvolverse as novas técnicas de diagnóstico e terapéutica en neurobioloxía médica
	A5	(*)Desenvolvemento dos aspectos epidemiolóxicos de enfermidades neurolóxicas e psiquiátricas
	A6	(*)Comprender as bases neurais dos procesos cognitivos en sentido amplo, dende os procesos perceptivos á planificación de movementos voluntarios complexos, tendo en conta a influencia dos procesos emocionais e os cambios que se producen coa idade
	A7	(*)Coñecer os principais métodos empregados pola neurociencia cognitiva actual, con especial enfase nas técnicas psicofisiolóxicas, neuropsicolóxicas e de neuroimaxe
	A8	(*)Familiarizarse coas posibles aplicacións da neurociencia cognitiva tanto para o estudo dos procesos normais como de algunha patoloxías
	A9	(*)Acadar cualificación específica no emprego da técnica dos potenciais evocados no estudo dos procesos psíquicos
	A10	(*)Entender a organización funcional das principais estruturas do sistema nervioso central e periférico nos diferentes grupos
	A11	(*)Usar os principios da morfoloxía comparada como ferramenta para a interpretación e comprensión dos sistemas nerviosos nos diferentes grupos
	A12	(*)Coñecer os cambios adaptativos experimentados polo sistema nervioso durante o curso da evolución
	A13	(*)Coñecer os principios da integración neuroendocrina en vertebrados e invertebrados, como base ao coñecemento do control do comportamento
	A14	(*)Estudiar as bases neurolóxicas dos ritmos estacionais, cómo o uso da enerxía condiciona a expresión, e as implicacións da ritmicidade nos procesos fisiolóxicos de adaptación ao medio en invertebrados e vertebrados
	A15	(*)Coñecer as bases morfolóxicas sobre as que se asentan os síndrome neurolóxicos máis comúns en clínica veterinaria
	A16	(*)Coñecer os paradigmas que se utilizan para modelar o cerebro nos seus diferentes niveis de descrición (do nivel molecular ao nivel cognitivo)
	A17	(*)Entender os modelos matemáticos relacionados cos paradigmas anteriores
	A18	(*)Desenvolver modelos computacionais como técnica para sintetizar as evidencias experimentais e para comprobar hipóteses sobre o funcionamento do cerebro

A19	(*)Coñecer técnicas matemáticas e computacionais para obter, procesar e clasificar datos obtidos de maneira experimental
-----	--

Caracter B Código Competencias Transversales

B1	(*)Coñecer os fundamentos dos diferentes campos da neurociencia: anatomía, fisioloxía, farmacoloxía, bioloxía molecular, xenética, neurociencia computacional, etc
B2	(*)Coñecer e saber utilizar as técnicas experimentais dos diferentes campos da neurociencia
B3	(*)Coñecer as novas tecnoloxías e as ferramentas informáticas e estadísticas necesarias para procesar, sintetizar, visualizar e publicar datos do laboratorio
B4	(*)Posuír un grao de especialización, o que significa o coñecemento de problemas, teorías e técnicas específicas, en alomenos un campo da neurociencia.
B5	(*)Saber qué preguntas son as relevantes hoxe en día na neurociencia
B6	(*)Saber cómo ler e obter información relevante de publicacións científicas
B7	(*)Ter competencia na presentación oral e escrita de resultados científicos
B8	(*)Saber cómo traballar en grupos de carácter multidisciplinar
B9	(*)Capacidade de reflexión sobre as responsabilidades éticas e sociais da aplicación da investigación

Competencias de materia

Competencias de materia	tipología	Competencias
-------------------------	-----------	--------------

Contenidos

Tema

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
--	----------------	----------------------	---------------

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías

Descripción

Atención personalizada

Descripción

Evaluación

Descripción	Calificación
Otros	(*)

Otros comentarios y segunda convocatoria

Fuentes de información

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS**Canais Iónicos y Comportamiento Neuronal. Introducción a las Canlopatías**

Asignatura	Canais Iónicos y Comportamiento Neuronal. Introducción a las Canlopatías			
Código	V02M014V01203			
Titulación	Máster Universitario en Neurociencia-Itinerario Profesional			
Descriptores	Creditos ECTS	Caracter	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	1º	2C
Idioma				
Departamento	Biología funcional y ciencias de la salud			
Coordinador/a				
Profesorado	Lamas Castro, Jose Antonio			
Correo-e				
Web				
Descripción general				

Competencias de titulación

Caracter A	Código	Competencias Específicas
	A1	(*)Comprender e analizar as bases neurobiolóxicas das enfermidades neurolóxicas e psiquiátricas
	A2	(*)Correlacionar as bases moleculares coas manifestacións clínicas de ditas enfermidades.
	A3	(*)Coñecer os principais métodos terapéuticos que se empregan no tratamento destas enfermidades
	A4	(*)Entender como están a desenvolverse as novas técnicas de diagnóstico e terapéutica en neurobioloxía médica
	A5	(*)Desenvolvemento dos aspectos epidemiolóxicos de enfermidades neurolóxicas e psiquiátricas
	A6	(*)Comprender as bases neurais dos procesos cognitivos en sentido amplo, dende os procesos perceptivos á planificación de movementos voluntarios complexos, tendo en conta a influencia dos procesos emocionais e os cambios que se producen coa idade
	A7	(*)Coñecer os principais métodos empregados pola neurociencia cognitiva actual, con especial enfase nas técnicas psicofisiolóxicas, neuropsicolóxicas e de neuroimaxe
	A8	(*)Familiarizarse coas posibles aplicacións da neurociencia cognitiva tanto para o estudo dos procesos normais como de algunha patoloxías
	A9	(*)Acadar cualificación específica no emprego da técnica dos potenciais evocados no estudo dos procesos psíquicos
	A10	(*)Entender a organización funcional das principais estruturas do sistema nervioso central e periférico nos diferentes grupos
	A11	(*)Usar os principios da morfoloxía comparada como ferramenta para a interpretación e comprensión dos sistemas nerviosos nos diferentes grupos
	A12	(*)Coñecer os cambios adaptativos experimentados polo sistema nervioso durante o curso da evolución
	A13	(*)Coñecer os principios da integración neuroendocrina en vertebrados e invertebrados, como base ao coñecemento do control do comportamento
	A14	(*)Estudiar as bases neurolóxicas dos ritmos estacionais, cómo o uso da enerxía condiciona a expresión, e as implicacións da ritmicidade nos procesos fisiolóxicos de adaptación ao medio en invertebrados e vertebrados
	A15	(*)Coñecer as bases morfolóxicas sobre as que se asentán os síndromes neurolóxicos máis comúns en clínica veterinaria
	A16	(*)Coñecer os paradigmas que se utilizan para modelar o cerebro nos seus diferentes niveis de descrición (do nivel molecular ao nivel cognitivo)
	A17	(*)Entender os modelos matemáticos relacionados cos paradigmas anteriores

A18	(*)Desenvolver modelos computacionais como técnica para sintetizar as evidencias experimentais e para comprobar hipóteses sobre o funcionamento do cerebro
A19	(*)Coñecer técnicas matemáticas e computacionais para obter, procesar e clasificar datos obtidos de maneira experimental

Caracter B Código Competencias Transversales

B1	(*)Coñecer os fundamentos dos diferentes campos da neurociencia: anatomía, fisioloxía, farmacoloxía, bioloxía molecular, xenética, neurociencia computacional, etc
B2	(*)Coñecer e saber utilizar as técnicas experimentais dos diferentes campos da neurociencia
B3	(*)Coñecer as novas tecnoloxías e as ferramentas informáticas e estadísticas necesarias para procesar, sintetizar, visualizar e publicar datos do laboratorio
B4	(*)Posuír un grao de especialización, o que significa o coñecemento de problemas, teorías e técnicas específicas, en alomenos un campo da neurociencia.
B5	(*)Saber qué preguntas son as relevantes hoxe en día na neurociencia
B6	(*)Saber cómo ler e obter información relevante de publicacións científicas
B7	(*)Ter competencia na presentación oral e escrita de resultados científicos
B8	(*)Saber cómo traballar en grupos de carácter multidisciplinar
B9	(*)Capacidade de reflexión sobre as responsabilidades éticas e sociais da aplicación da investigación

Competencias de materia		
Competencias de materia	tipología	Competencias

Contenidos
Tema

Planificación
Horas en clase Horas fuera de clase Horas totales
*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías
Descripción

Atención personalizada
Descripción

Evaluación	
Descripción	Calificación
Otros	(*)

Otros comentarios y segunda convocatoria
--

Fuentes de información

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Técnicas Psicofisiológicas				
Asignatura	Técnicas Psicofisiológicas			
Código	V02M014V01204			
Titulación	Máster Universitario en Neurociencia-Itinerario Profesional			
Descriptores	Creditos ECTS	Caracter	Curso	Cuatrimestre
	4	OP	1º	2C
Idioma				
Departamento	Biología funcional y ciencias de la salud			
Coordinador/a				
Profesorado	Lamas Castro, Jose Antonio			
Correo-e				
Web				
Descripción general				

Competencias de titulación		
Caracter A	Código	Competencias Específicas
	A1	(*)Comprender e analizar as bases neurobiolóxicas das enfermidades neurolóxicas e psiquiátricas
	A2	(*)Correlacionar as bases moleculares coas manifestacións clínicas de ditas enfermidades.
	A3	(*)Coñecer os principais métodos terapéuticos que se empregan no tratamento destas enfermidades
	A4	(*)Entender como están a desenvolverse as novas técnicas de diagnóstico e terapéutica en neurobioloxía médica
	A5	(*)Desenvolvemento dos aspectos epidemiolóxicos de enfermidades neurolóxicas e psiquiátricas
	A6	(*)Comprender as bases neurais dos procesos cognitivos en sentido amplo, dende os procesos perceptivos á planificación de movementos voluntarios complexos, tendo en conta a influencia dos procesos emocionais e os cambios que se producen coa idade
	A7	(*)Coñecer os principais métodos empregados pola neurociencia cognitiva actual, con especial enfase nas técnicas psicofisiolóxicas, neuropsicolóxicas e de neuroimaxe
	A8	(*)Familiarizarse coas posibles aplicacións da neurociencia cognitiva tanto para o estudo dos procesos normais como de algunha patoloxías
	A9	(*)Acadar cualificación específica no emprego da técnica dos potenciais evocados no estudo dos procesos psíquicos
	A10	(*)Entender a organización funcional das principais estruturas do sistema nervioso central e periférico nos diferentes grupos
	A11	(*)Usar os principios da morfoloxía comparada como ferramenta para a interpretación e comprensión dos sistemas nerviosos nos diferentes grupos
	A12	(*)Coñecer os cambios adaptativos experimentados polo sistema nervioso durante o curso da evolución
	A13	(*)Coñecer os principios da integración neuroendocrina en vertebrados e invertebrados, como base ao coñecemento do control do comportamento
	A14	(*)Estudiar as bases neurolóxicas dos ritmos estacionais, cómo o uso da enerxía condiciona a expresión, e as implicacións da ritmicidade nos procesos fisiolóxicos de adaptación ao medio en invertebrados e vertebrados
	A15	(*)Coñecer as bases morfolóxicas sobre as que se asentan os síndrome neurolóxicos máis comúns en clínica veterinaria
	A16	(*)Coñecer os paradigmas que se utilizan para modelar o cerebro nos seus diferentes niveis de descrición (do nivel molecular ao nivel cognitivo)
	A17	(*)Entender os modelos matemáticos relacionados cos paradigmas anteriores
	A18	(*)Desenvolver modelos computacionais como técnica para sintetizar as evidencias experimentais e para comprobar hipóteses sobre o funcionamento do cerebro

A19	(*)Coñecer técnicas matemáticas e computacionais para obter, procesar e clasificar datos obtidos de maneira experimental
-----	--

Caracter B Código Competencias Transversales

B1	(*)Coñecer os fundamentos dos diferentes campos da neurociencia: anatomía, fisioloxía, farmacoloxía, bioloxía molecular, xenética, neurociencia computacional, etc
B2	(*)Coñecer e saber utilizar as técnicas experimentais dos diferentes campos da neurociencia
B3	(*)Coñecer as novas tecnoloxías e as ferramentas informáticas e estadísticas necesarias para procesar, sintetizar, visualizar e publicar datos do laboratorio
B4	(*)Posuír un grao de especialización, o que significa o coñecemento de problemas, teorías e técnicas específicas, en alomenos un campo da neurociencia.
B5	(*)Saber qué preguntas son as relevantes hoxe en día na neurociencia
B6	(*)Saber cómo ler e obter información relevante de publicacións científicas
B7	(*)Ter competencia na presentación oral e escrita de resultados científicos
B8	(*)Saber cómo traballar en grupos de carácter multidisciplinar
B9	(*)Capacidade de reflexión sobre as responsabilidades éticas e sociais da aplicación da investigación

Competencias de materia

Competencias de materia	tipología	Competencias
-------------------------	-----------	--------------

Contenidos

Tema

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
--	----------------	----------------------	---------------

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías

Descripción

Atención personalizada

Descripción

Evaluación

Descripción	Calificación
Otros	(*)

Otros comentarios y segunda convocatoria

Fuentes de información

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Historia y Filosofía de la Neurociencia				
Asignatura	Historia y Filosofía de la Neurociencia			
Código	V02M014V01205			
Titulación	Máster Universitario en Neurociencia-Itinerario Profesional			
Descriptores	Creditos ECTS	Caracter	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	1º	2C
Idioma				
Departamento Dpto. Externo				
Coordinador/a				
Profesorado	Olivares Diez, José Manuel			
Correo-e				
Web				
Descripción general				

Competencias de titulación		
Caracter A	Código	Competencias Específicas
	A1	(*)Comprender e analizar as bases neurobiolóxicas das enfermidades neurolóxicas e psiquiátricas
	A2	(*)Correlacionar as bases moleculares coas manifestacións clínicas de ditas enfermidades.
	A3	(*)Coñecer os principais métodos terapéuticos que se empregan no tratamento destas enfermidades
	A4	(*)Entender como están a desenvolverse as novas técnicas de diagnóstico e terapéutica en neurobioloxía médica
	A5	(*)Desenvolvemento dos aspectos epidemiolóxicos de enfermidades neurolóxicas e psiquiátricas
	A6	(*)Comprender as bases neurais dos procesos cognitivos en sentido amplo, dende os procesos perceptivos á planificación de movementos voluntarios complexos, tendo en conta a influencia dos procesos emocionais e os cambios que se producen coa idade
	A7	(*)Coñecer os principais métodos empregados pola neurociencia cognitiva actual, con especial enfase nas técnicas psicofisiolóxicas, neuropsicolóxicas e de neuroimaxe
	A8	(*)Familiarizarse coas posibles aplicacións da neurociencia cognitiva tanto para o estudo dos procesos normais como de algunha patoloxías
	A9	(*)Acadar cualificación específica no emprego da técnica dos potenciais evocados no estudo dos procesos psíquicos
	A10	(*)Entender a organización funcional das principais estruturas do sistema nervioso central e periférico nos diferentes grupos
	A11	(*)Usar os principios da morfoloxía comparada como ferramenta para a interpretación e comprensión dos sistemas nerviosos nos diferentes grupos
	A12	(*)Coñecer os cambios adaptativos experimentados polo sistema nervioso durante o curso da evolución
	A13	(*)Coñecer os principios da integración neuroendocrina en vertebrados e invertebrados, como base ao coñecemento do control do comportamento
	A14	(*)Estudiar as bases neurolóxicas dos ritmos estacionais, cómo o uso da enerxía condiciona a expresión, e as implicacións da ritmicidade nos procesos fisiolóxicos de adaptación ao medio en invertebrados e vertebrados
	A15	(*)Coñecer as bases morfolóxicas sobre as que se asentan os síndromes neurolóxicos máis comúns en clínica veterinaria
	A16	(*)Coñecer os paradigmas que se utilizan para modelar o cerebro nos seus diferentes niveis de descrición (do nivel molecular ao nivel cognitivo)
	A17	(*)Entender os modelos matemáticos relacionados cos paradigmas anteriores
	A18	(*)Desenvolver modelos computacionais como técnica para sintetizar as evidencias experimentais e para comprobar hipóteses sobre o funcionamento do cerebro

A19	(*)Coñecer técnicas matemáticas e computacionais para obter, procesar e clasificar datos obtidos de maneira experimental
-----	--

Caracter B Código Competencias Transversales

B1	(*)Coñecer os fundamentos dos diferentes campos da neurociencia: anatomía, fisioloxía, farmacoloxía, bioloxía molecular, xenética, neurociencia computacional, etc
B2	(*)Coñecer e saber utilizar as técnicas experimentais dos diferentes campos da neurociencia
B3	(*)Coñecer as novas tecnoloxías e as ferramentas informáticas e estadísticas necesarias para procesar, sintetizar, visualizar e publicar datos do laboratorio
B4	(*)Posuír un grao de especialización, o que significa o coñecemento de problemas, teorías e técnicas específicas, en alomenos un campo da neurociencia.
B5	(*)Saber qué preguntas son as relevantes hoxe en día na neurociencia
B6	(*)Saber cómo ler e obter información relevante de publicacións científicas
B7	(*)Ter competencia na presentación oral e escrita de resultados científicos
B8	(*)Saber cómo traballar en grupos de carácter multidisciplinar
B9	(*)Capacidade de reflexión sobre as responsabilidades éticas e sociais da aplicación da investigación

Competencias de materia

Competencias de materia	tipología	Competencias
-------------------------	-----------	--------------

Contenidos

Tema

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
--	----------------	----------------------	---------------

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías

Descripción

Atención personalizada

Descripción

Evaluación

Descripción	Calificación
Otros	(*)

Otros comentarios y segunda convocatoria

Fuentes de información

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Neuroética				
Asignatura	Neuroética			
Código	V02M014V01206			
Titulación	Máster Universitario en Neurociencia-Itinerario Profesional			
Descriptores	Creditos ECTS	Caracter	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	1º	2C
Idioma				
Departamento	Sociología, ciencia política y de la administración y filosofía			
Coordinador/a				
Profesorado	Caruncho Michinel, Maria Cristina			
Correo-e				
Web				
Descripción general				

Competencias de titulación		
Caracter A	Código	Competencias Específicas
	A1	(*)Comprender e analizar as bases neurobiolóxicas das enfermidades neurolóxicas e psiquiátricas
	A2	(*)Correlacionar as bases moleculares coas manifestacións clínicas de ditas enfermidades.
	A3	(*)Coñecer os principais métodos terapéuticos que se empregan no tratamento destas enfermidades
	A4	(*)Entender como están a desenvolverse as novas técnicas de diagnóstico e terapéutica en neurobioloxía médica
	A5	(*)Desenvolvemento dos aspectos epidemiolóxicos de enfermidades neurolóxicas e psiquiátricas
	A6	(*)Comprender as bases neurais dos procesos cognitivos en sentido amplo, dende os procesos perceptivos á planificación de movementos voluntarios complexos, tendo en conta a influencia dos procesos emocionais e os cambios que se producen coa idade
	A7	(*)Coñecer os principais métodos empregados pola neurociencia cognitiva actual, con especial enfase nas técnicas psicofisiolóxicas, neuropsicolóxicas e de neuroimaxe
	A8	(*)Familiarizarse coas posibles aplicacións da neurociencia cognitiva tanto para o estudo dos procesos normais como de algunha patoloxías
	A9	(*)Acadar cualificación específica no emprego da técnica dos potenciais evocados no estudo dos procesos psíquicos
	A10	(*)Entender a organización funcional das principais estruturas do sistema nervioso central e periférico nos diferentes grupos
	A11	(*)Usar os principios da morfoloxía comparada como ferramenta para a interpretación e comprensión dos sistemas nerviosos nos diferentes grupos
	A12	(*)Coñecer os cambios adaptativos experimentados polo sistema nervioso durante o curso da evolución
	A13	(*)Coñecer os principios da integración neuroendocrina en vertebrados e invertebrados, como base ao coñecemento do control do comportamento
	A14	(*)Estudiar as bases neurolóxicas dos ritmos estacionais, cómo o uso da enerxía condiciona a expresión, e as implicacións da ritmicidade nos procesos fisiolóxicos de adaptación ao medio en invertebrados e vertebrados
	A15	(*)Coñecer as bases morfolóxicas sobre as que se asentan os síndrome neurolóxicos máis comúns en clínica veterinaria
	A16	(*)Coñecer os paradigmas que se utilizan para modelar o cerebro nos seus diferentes niveis de descrición (do nivel molecular ao nivel cognitivo)
	A17	(*)Entender os modelos matemáticos relacionados cos paradigmas anteriores
	A18	(*)Desenvolver modelos computacionais como técnica para sintetizar as evidencias experimentais e para comprobar hipóteses sobre o funcionamento do cerebro

A19	(*)Coñecer técnicas matemáticas e computacionais para obter, procesar e clasificar datos obtidos de maneira experimental
-----	--

Caracter B Código Competencias Transversales

B1	(*)Coñecer os fundamentos dos diferentes campos da neurociencia: anatomía, fisioloxía, farmacoloxía, bioloxía molecular, xenética, neurociencia computacional, etc
B2	(*)Coñecer e saber utilizar as técnicas experimentais dos diferentes campos da neurociencia
B3	(*)Coñecer as novas tecnoloxías e as ferramentas informáticas e estadísticas necesarias para procesar, sintetizar, visualizar e publicar datos do laboratorio
B4	(*)Posuír un grao de especialización, o que significa o coñecemento de problemas, teorías e técnicas específicas, en alomenos un campo da neurociencia.
B5	(*)Saber qué preguntas son as relevantes hoxe en día na neurociencia
B6	(*)Saber cómo ler e obter información relevante de publicacións científicas
B7	(*)Ter competencia na presentación oral e escrita de resultados científicos
B8	(*)Saber cómo traballar en grupos de carácter multidisciplinar
B9	(*)Capacidade de reflexión sobre as responsabilidades éticas e sociais da aplicación da investigación

Competencias de materia

Competencias de materia	tipología	Competencias
-------------------------	-----------	--------------

Contenidos

Tema

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
--	----------------	----------------------	---------------

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías

Descripción

Atención personalizada

Descripción

Evaluación

Descripción	Calificación
Otros	(*)

Otros comentarios y segunda convocatoria

Fuentes de información

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Técnicas de Neurobiología Molecular				
Asignatura	Técnicas de Neurobiología Molecular			
Código	V02M014V01207			
Titulación	Máster Universitario en Neurociencia-Itinerario Profesional			
Descriptores	Creditos ECTS	Caracter	Curso	Cuatrimestre
	3	OB	1º	2C
Idioma				
Departamento Dpto. Externo				
Coordinador/a				
Profesorado	Candal Suárez, Eva			
Correo-e				
Web				
Descripción general				

Competencias de titulación		
Caracter A	Código	Competencias Específicas
	A1	(*)Comprender e analizar as bases neurobiolóxicas das enfermidades neurolóxicas e psiquiátricas
	A2	(*)Correlacionar as bases moleculares coas manifestacións clínicas de ditas enfermidades.
	A3	(*)Coñecer os principais métodos terapéuticos que se empregan no tratamento destas enfermidades
	A4	(*)Entender como están a desenvolverse as novas técnicas de diagnóstico e terapéutica en neurobioloxía médica
	A5	(*)Desenvolvemento dos aspectos epidemiolóxicos de enfermidades neurolóxicas e psiquiátricas
	A6	(*)Comprender as bases neurais dos procesos cognitivos en sentido amplo, dende os procesos perceptivos á planificación de movementos voluntarios complexos, tendo en conta a influencia dos procesos emocionais e os cambios que se producen coa idade
	A7	(*)Coñecer os principais métodos empregados pola neurociencia cognitiva actual, con especial enfase nas técnicas psicofisiolóxicas, neuropsicolóxicas e de neuroimaxe
	A8	(*)Familiarizarse coas posibles aplicacións da neurociencia cognitiva tanto para o estudo dos procesos normais como de algunha patoloxías
	A9	(*)Acadar cualificación específica no emprego da técnica dos potenciais evocados no estudo dos procesos psíquicos
	A10	(*)Entender a organización funcional das principais estruturas do sistema nervioso central e periférico nos diferentes grupos
	A11	(*)Usar os principios da morfoloxía comparada como ferramenta para a interpretación e comprensión dos sistemas nerviosos nos diferentes grupos
	A12	(*)Coñecer os cambios adaptativos experimentados polo sistema nervioso durante o curso da evolución
	A13	(*)Coñecer os principios da integración neuroendocrina en vertebrados e invertebrados, como base ao coñecemento do control do comportamento
	A14	(*)Estudiar as bases neurolóxicas dos ritmos estacionais, cómo o uso da enerxía condiciona a expresión, e as implicacións da ritmicidade nos procesos fisiolóxicos de adaptación ao medio en invertebrados e vertebrados
	A15	(*)Coñecer as bases morfolóxicas sobre as que se asentan os síndrome neurolóxicos máis comúns en clínica veterinaria
	A16	(*)Coñecer os paradigmas que se utilizan para modelar o cerebro nos seus diferentes niveis de descrición (do nivel molecular ao nivel cognitivo)
	A17	(*)Entender os modelos matemáticos relacionados cos paradigmas anteriores

A18	(*)Desenvolver modelos computacionais como técnica para sintetizar as evidencias experimentais e para comprobar hipóteses sobre o funcionamento do cerebro
A19	(*)Coñecer técnicas matemáticas e computacionais para obter, procesar e clasificar datos obtidos de maneira experimental

Caracter B Código Competencias Transversales

B1	(*)Coñecer os fundamentos dos diferentes campos da neurociencia: anatomía, fisioloxía, farmacoloxía, bioloxía molecular, xenética, neurociencia computacional, etc
B2	(*)Coñecer e saber utilizar as técnicas experimentais dos diferentes campos da neurociencia
B3	(*)Coñecer as novas tecnoloxías e as ferramentas informáticas e estadísticas necesarias para procesar, sintetizar, visualizar e publicar datos do laboratorio
B4	(*)Posuír un grao de especialización, o que significa o coñecemento de problemas, teorías e técnicas específicas, en alomenos un campo da neurociencia.
B5	(*)Saber qué preguntas son as relevantes hoxe en día na neurociencia
B6	(*)Saber cómo ler e obter información relevante de publicacións científicas
B7	(*)Ter competencia na presentación oral e escrita de resultados científicos
B8	(*)Saber cómo traballar en grupos de carácter multidisciplinar
B9	(*)Capacidade de reflexión sobre as responsabilidades éticas e sociais da aplicación da investigación

Competencias de materia		
Competencias de materia	tipología	Competencias

Contenidos
Tema

Planificación
Horas en clase Horas fuera de clase Horas totales
*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías
Descripción

Atención personalizada
Descripción

Evaluación
Descripción Calificación
Otros (*)

Otros comentarios y segunda convocatoria
--

Fuentes de información

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Técnicas Electrofisiológicas				
Asignatura	Técnicas Electrofisiológicas			
Código	V02M014V01208			
Titulación	Máster Universitario en Neurociencia-Itinerario Profesional			
Descriptores	Creditos ECTS	Caracter	Curso	Cuatrimestre
	3	OB	1º	2C
Idioma				
Departamento Dpto. Externo				
Coordinador/a				
Profesorado	de Labra Pinedo, Carmen Mariño Alfonso, Jorge Martín Cora, Francisco Javier Rivadulla Fernández, Casto			
Correo-e				
Web				
Descripción general				

Competencias de titulación		
Caracter A	Código	Competencias Específicas
	A1	(*)Comprender e analizar as bases neurobiolóxicas das enfermidades neurolóxicas e psiquiátricas
	A2	(*)Correlacionar as bases moleculares coas manifestacións clínicas de ditas enfermidades.
	A3	(*)Coñecer os principais métodos terapéuticos que se empregan no tratamento destas enfermidades
	A4	(*)Entender como están a desenvolverse as novas técnicas de diagnóstico e terapéutica en neurobioloxía médica
	A5	(*)Desenvolvemento dos aspectos epidemiolóxicos de enfermidades neurolóxicas e psiquiátricas
	A6	(*)Comprender as bases neurais dos procesos cognitivos en sentido amplo, dende os procesos perceptivos á planificación de movementos voluntarios complexos, tendo en conta a influencia dos procesos emocionais e os cambios que se producen coa idade
	A7	(*)Coñecer os principais métodos empregados pola neurociencia cognitiva actual, con especial enfase nas técnicas psicofisiolóxicas, neuropsicolóxicas e de neuroimaxe
	A8	(*)Familiarizarse coas posibles aplicacións da neurociencia cognitiva tanto para o estudo dos procesos normais como de algunha patoloxías
	A9	(*)Acadar cualificación específica no emprego da técnica dos potenciais evocados no estudo dos procesos psíquicos
	A10	(*)Entender a organización funcional das principais estruturas do sistema nervioso central e periférico nos diferentes grupos
	A11	(*)Usar os principios da morfoloxía comparada como ferramenta para a interpretación e comprensión dos sistemas nerviosos nos diferentes grupos
	A12	(*)Coñecer os cambios adaptativos experimentados polo sistema nervioso durante o curso da evolución
	A13	(*)Coñecer os principios da integración neuroendocrina en vertebrados e invertebrados, como base ao coñecemento do control do comportamento
	A14	(*)Estudiar as bases neurolóxicas dos ritmos estacionais, cómo o uso da enerxía condiciona a expresión, e as implicacións da ritmicidade nos procesos fisiolóxicos de adaptación ao medio en invertebrados e vertebrados
	A15	(*)Coñecer as bases morfolóxicas sobre as que se asentan os síndrome neurolóxicos máis comúns en clínica veterinaria
	A16	(*)Coñecer os paradigmas que se utilizan para modelar o cerebro nos seus diferentes niveis de descrición (do nivel molecular ao nivel cognitivo)
	A17	(*)Entender os modelos matemáticos relacionados cos paradigmas anteriores

A18	(*)Desenvolver modelos computacionais como técnica para sintetizar as evidencias experimentais e para comprobar hipóteses sobre o funcionamento do cerebro
A19	(*)Coñecer técnicas matemáticas e computacionais para obter, procesar e clasificar datos obtidos de maneira experimental

Caracter B Código Competencias Transversales

B1	(*)Coñecer os fundamentos dos diferentes campos da neurociencia: anatomía, fisioloxía, farmacoloxía, bioloxía molecular, xenética, neurociencia computacional, etc
B2	(*)Coñecer e saber utilizar as técnicas experimentais dos diferentes campos da neurociencia
B3	(*)Coñecer as novas tecnoloxías e as ferramentas informáticas e estadísticas necesarias para procesar, sintetizar, visualizar e publicar datos do laboratorio
B4	(*)Posuír un grao de especialización, o que significa o coñecemento de problemas, teorías e técnicas específicas, en alomenos un campo da neurociencia.
B5	(*)Saber qué preguntas son as relevantes hoxe en día na neurociencia
B6	(*)Saber cómo ler e obter información relevante de publicacións científicas
B7	(*)Ter competencia na presentación oral e escrita de resultados científicos
B8	(*)Saber cómo traballar en grupos de carácter multidisciplinar
B9	(*)Capacidade de reflexión sobre as responsabilidades éticas e sociais da aplicación da investigación

Competencias de materia

Competencias de materia	tipología	Competencias
-------------------------	-----------	--------------

Contenidos

Tema

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
--	----------------	----------------------	---------------

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías

Descripción

Atención personalizada

Descripción

Evaluación

Descripción	Calificación
Otros	(*)

Otros comentarios y segunda convocatoria

Fuentes de información

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Técnicas Neuroanatómicas				
Asignatura	Técnicas Neuroanatómicas			
Código	V02M014V01209			
Titulación	Máster Universitario en Neurociencia-Itinerario Profesional			
Descriptores	Creditos ECTS	Caracter	Curso	Cuatrimestre
	3	OB	1º	2C
Idioma				
Departamento	Biología funcional y ciencias de la salud			
Coordinador/a				
Profesorado	Alvarez Otero, Rosa Maria Megias Pacheco, Manuel Pombal Diego, Manuel Angel			
Correo-e				
Web				
Descripción general				

Competencias de titulación		
Caracter A	Código	Competencias Específicas
	A1	(*)Comprender e analizar as bases neurobiolóxicas das enfermidades neurolóxicas e psiquiátricas
	A2	(*)Correlacionar as bases moleculares coas manifestacións clínicas de ditas enfermidades.
	A3	(*)Coñecer os principais métodos terapéuticos que se empregan no tratamento destas enfermidades
	A4	(*)Entender como están a desenvolverse as novas técnicas de diagnóstico e terapéutica en neurobioloxía médica
	A5	(*)Desenvolvemento dos aspectos epidemiolóxicos de enfermidades neurolóxicas e psiquiátricas
	A6	(*)Comprender as bases neurais dos procesos cognitivos en sentido amplo, dende os procesos perceptivos á planificación de movementos voluntarios complexos, tendo en conta a influencia dos procesos emocionais e os cambios que se producen coa idade
	A7	(*)Coñecer os principais métodos empregados pola neurociencia cognitiva actual, con especial enfase nas técnicas psicofisiolóxicas, neuropsicolóxicas e de neuroimaxe
	A8	(*)Familiarizarse coas posibles aplicacións da neurociencia cognitiva tanto para o estudo dos procesos normais como de algunha patoloxías
	A9	(*)Acadar cualificación específica no emprego da técnica dos potenciais evocados no estudo dos procesos psíquicos
	A10	(*)Entender a organización funcional das principais estruturas do sistema nervioso central e periférico nos diferentes grupos
	A11	(*)Usar os principios da morfoloxía comparada como ferramenta para a interpretación e comprensión dos sistemas nerviosos nos diferentes grupos
	A12	(*)Coñecer os cambios adaptativos experimentados polo sistema nervioso durante o curso da evolución
	A13	(*)Coñecer os principios da integración neuroendocrina en vertebrados e invertebrados, como base ao coñecemento do control do comportamento
	A14	(*)Estudiar as bases neurolóxicas dos ritmos estacionais, cómo o uso da enerxía condiciona a expresión, e as implicacións da ritmicidade nos procesos fisiolóxicos de adaptación ao medio en invertebrados e vertebrados
	A15	(*)Coñecer as bases morfolóxicas sobre as que se asentán os síndrome neurolóxicos máis comúns en clínica veterinaria
	A16	(*)Coñecer os paradigmas que se utilizan para modelar o cerebro nos seus diferentes niveis de descrición (do nivel molecular ao nivel cognitivo)
	A17	(*)Entender os modelos matemáticos relacionados cos paradigmas anteriores

A18	(*)Desenvolver modelos computacionais como técnica para sintetizar as evidencias experimentais e para comprobar hipóteses sobre o funcionamento do cerebro
A19	(*)Coñecer técnicas matemáticas e computacionais para obter, procesar e clasificar datos obtidos de maneira experimental

Caracter B Código Competencias Transversales

B1	(*)Coñecer os fundamentos dos diferentes campos da neurociencia: anatomía, fisioloxía, farmacoloxía, bioloxía molecular, xenética, neurociencia computacional, etc
B2	(*)Coñecer e saber utilizar as técnicas experimentais dos diferentes campos da neurociencia
B3	(*)Coñecer as novas tecnoloxías e as ferramentas informáticas e estadísticas necesarias para procesar, sintetizar, visualizar e publicar datos do laboratorio
B4	(*)Posuír un grao de especialización, o que significa o coñecemento de problemas, teorías e técnicas específicas, en alomenos un campo da neurociencia.
B5	(*)Saber qué preguntas son as relevantes hoxe en día na neurociencia
B6	(*)Saber cómo ler e obter información relevante de publicacións científicas
B7	(*)Ter competencia na presentación oral e escrita de resultados científicos
B8	(*)Saber cómo traballar en grupos de carácter multidisciplinar
B9	(*)Capacidade de reflexión sobre as responsabilidades éticas e sociais da aplicación da investigación

Competencias de materia		
Competencias de materia	tipología	Competencias

Contenidos
Tema

Planificación
Horas en clase Horas fuera de clase Horas totales
*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías
Descripción

Atención personalizada
Descripción

Evaluación
Descripción Calificación
Otros (*)

Otros comentarios y segunda convocatoria
--

Fuentes de información

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS**Estadística y Modelos Matemáticos Aplicados a la Neurociencia**

Asignatura	Estadística y Modelos Matemáticos Aplicados a la Neurociencia			
Código	V02M014V01210			
Titulación	Máster Universitario en Neurociencia-Itinerario Profesional			
Descriptores	Creditos ECTS	Caracter	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	1º	2C
Idioma				
Departamento Dpto. Externo				
Coordinador/a				
Profesorado	Cadarsó Suárez, Carmen María			
Correo-e				
Web				
Descripción general				

Competencias de titulación

Caracter A	Código	Competencias Específicas
	A1	(*)Comprender e analizar as bases neurobiolóxicas das enfermidades neurolóxicas e psiquiátricas
	A2	(*)Correlacionar as bases moleculares coas manifestacións clínicas de ditas enfermidades.
	A3	(*)Coñecer os principais métodos terapéuticos que se empregan no tratamento destas enfermidades
	A4	(*)Entender como están a desenvolverse as novas técnicas de diagnóstico e terapéutica en neurobioloxía médica
	A5	(*)Desenvolvemento dos aspectos epidemiolóxicos de enfermidades neurolóxicas e psiquiátricas
	A6	(*)Comprender as bases neurais dos procesos cognitivos en sentido amplo, dende os procesos perceptivos á planificación de movementos voluntarios complexos, tendo en conta a influencia dos procesos emocionais e os cambios que se producen coa idade
	A7	(*)Coñecer os principais métodos empregados pola neurociencia cognitiva actual, con especial enfase nas técnicas psicofisiolóxicas, neuropsicolóxicas e de neuroimaxe
	A8	(*)Familiarizarse coas posibles aplicacións da neurociencia cognitiva tanto para o estudo dos procesos normais como de algunha patoloxías
	A9	(*)Acadar cualificación específica no emprego da técnica dos potenciais evocados no estudo dos procesos psíquicos
	A10	(*)Entender a organización funcional das principais estruturas do sistema nervioso central e periférico nos diferentes grupos
	A11	(*)Usar os principios da morfoloxía comparada como ferramenta para a interpretación e comprensión dos sistemas nerviosos nos diferentes grupos
	A12	(*)Coñecer os cambios adaptativos experimentados polo sistema nervioso durante o curso da evolución
	A13	(*)Coñecer os principios da integración neuroendocrina en vertebrados e invertebrados, como base ao coñecemento do control do comportamento
	A14	(*)Estudiar as bases neurolóxicas dos ritmos estacionais, cómo o uso da enerxía condiciona a expresión, e as implicacións da ritmicidade nos procesos fisiolóxicos de adaptación ao medio en invertebrados e vertebrados
	A15	(*)Coñecer as bases morfolóxicas sobre as que se asentán os síndromes neurolóxicos máis comúns en clínica veterinaria
	A16	(*)Coñecer os paradigmas que se utilizan para modelar o cerebro nos seus diferentes niveis de descrición (do nivel molecular ao nivel cognitivo)
	A17	(*)Entender os modelos matemáticos relacionados cos paradigmas anteriores

A18	(*)Desenvolver modelos computacionais como técnica para sintetizar as evidencias experimentais e para comprobar hipóteses sobre o funcionamento do cerebro
A19	(*)Coñecer técnicas matemáticas e computacionais para obter, procesar e clasificar datos obtidos de maneira experimental

Caracter B Código Competencias Transversales

B1	(*)Coñecer os fundamentos dos diferentes campos da neurociencia: anatomía, fisioloxía, farmacoloxía, bioloxía molecular, xenética, neurociencia computacional, etc
B2	(*)Coñecer e saber utilizar as técnicas experimentais dos diferentes campos da neurociencia
B3	(*)Coñecer as novas tecnoloxías e as ferramentas informáticas e estadísticas necesarias para procesar, sintetizar, visualizar e publicar datos do laboratorio
B4	(*)Posuír un grao de especialización, o que significa o coñecemento de problemas, teorías e técnicas específicas, en alomenos un campo da neurociencia.
B5	(*)Saber qué preguntas son as relevantes hoxe en día na neurociencia
B6	(*)Saber cómo ler e obter información relevante de publicacións científicas
B7	(*)Ter competencia na presentación oral e escrita de resultados científicos
B8	(*)Saber cómo traballar en grupos de carácter multidisciplinar
B9	(*)Capacidade de reflexión sobre as responsabilidades éticas e sociais da aplicación da investigación

Competencias de materia		
Competencias de materia	tipología	Competencias

Contenidos
Tema

Planificación
Horas en clase Horas fuera de clase Horas totales
*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías
Descripción

Atención personalizada
Descripción

Evaluación	
Descripción	Calificación
Otros	(*)

Otros comentarios y segunda convocatoria
--

Fuentes de información

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS**Cromatografía Líquida de Alta Resolución Aplicada a la Neurociencia**

Asignatura	Cromatografía Líquida de Alta Resolución Aplicada a la Neurociencia			
Código	V02M014V01211			
Titulación	Máster Universitario en Neurociencia-Itinerario Profesional			
Descriptores	Creditos ECTS	Caracter	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	1º	2C
Idioma				
Departamento	Biología funcional y ciencias de la salud			
Coordinador/a				
Profesorado	Alfonso Pallares, Miguel Duran Barbosa, Rafael Ferreira Faro, Lilian Rosana			
Correo-e				
Web				
Descripción general				

Competencias de titulación

Caracter A	Código	Competencias Específicas
	A1	(*)Comprender e analizar as bases neurobiolóxicas das enfermidades neurolóxicas e psiquiátricas
	A2	(*)Correlacionar as bases moleculares coas manifestacións clínicas de ditas enfermidades.
	A3	(*)Coñecer os principais métodos terapéuticos que se empregan no tratamento destas enfermidades
	A4	(*)Entender como están a desenvolverse as novas técnicas de diagnóstico e terapéutica en neurobioloxía médica
	A5	(*)Desenvolvemento dos aspectos epidemiolóxicos de enfermidades neurolóxicas e psiquiátricas
	A6	(*)Comprender as bases neurais dos procesos cognitivos en sentido amplo, dende os procesos perceptivos á planificación de movementos voluntarios complexos, tendo en conta a influencia dos procesos emocionais e os cambios que se producen coa idade
	A7	(*)Coñecer os principais métodos empregados pola neurociencia cognitiva actual, con especial enfase nas técnicas psicofisiolóxicas, neuropsicolóxicas e de neuroimaxe
	A8	(*)Familiarizarse coas posibles aplicacións da neurociencia cognitiva tanto para o estudo dos procesos normais como de algunha patoloxías
	A9	(*)Acadar cualificación específica no emprego da técnica dos potenciais evocados no estudo dos procesos psíquicos
	A10	(*)Entender a organización funcional das principais estruturas do sistema nervioso central e periférico nos diferentes grupos
	A11	(*)Usar os principios da morfoloxía comparada como ferramenta para a interpretación e comprensión dos sistemas nerviosos nos diferentes grupos
	A12	(*)Coñecer os cambios adaptativos experimentados polo sistema nervioso durante o curso da evolución
	A13	(*)Coñecer os principios da integración neuroendocrina en vertebrados e invertebrados, como base ao coñecemento do control do comportamento
	A14	(*)Estudiar as bases neurolóxicas dos ritmos estacionais, cómo o uso da enerxía condiciona a expresión, e as implicacións da ritmicidade nos procesos fisiolóxicos de adaptación ao medio en invertebrados e vertebrados
	A15	(*)Coñecer as bases morfolóxicas sobre as que se asentan os síndrome neurolóxicos máis comúns en clínica veterinaria
	A16	(*)Coñecer os paradigmas que se utilizan para modelar o cerebro nos seus diferentes niveis de descrición (do nivel molecular ao nivel cognitivo)

A17	(*)Entender os modelos matemáticos relacionados cos paradigmas anteriores
A18	(*)Desenvolver modelos computacionais como técnica para sintetizar as evidencias experimentais e para comprobar hipóteses sobre o funcionamento do cerebro
A19	(*)Coñecer técnicas matemáticas e computacionais para obter, procesar e clasificar datos obtidos de maneira experimental

Caracter B Código Competencias Transversales

B1	(*)Coñecer os fundamentos dos diferentes campos da neurociencia: anatomía, fisioloxía, farmacoloxía, bioloxía molecular, xenética, neurociencia computacional, etc
B2	(*)Coñecer e saber utilizar as técnicas experimentais dos diferentes campos da neurociencia
B3	(*)Coñecer as novas tecnoloxías e as ferramentas informáticas e estadísticas necesarias para procesar, sintetizar, visualizar e publicar datos do laboratorio
B4	(*)Posuír un grao de especialización, o que significa o coñecemento de problemas, teorías e técnicas específicas, en alomenos un campo da neurociencia.
B5	(*)Saber qué preguntas son as relevantes hoxe en día na neurociencia
B6	(*)Saber cómo ler e obter información relevante de publicacións científicas
B7	(*)Ter competencia na presentación oral e escrita de resultados científicos
B8	(*)Saber cómo traballar en grupos de carácter multidisciplinar
B9	(*)Capacidade de reflexión sobre as responsabilidades éticas e sociais da aplicación da investigación

Competencias de materia

Competencias de materia	tipología	Competencias
-------------------------	-----------	--------------

Contenidos

Tema

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
--	----------------	----------------------	---------------

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías

Descripción

Atención personalizada

Descripción

Evaluación

Descripción	Calificación
Otros	(*)

Otros comentarios y segunda convocatoria

Fuentes de información

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS**Actividad de Presentación de Líneas de Investigación**

Asignatura	Actividad de Presentación de Líneas de Investigación			
Código	V02M014V01212			
Titulación	Máster Universitario en Neurociencia-Itinerario Profesional			
Descriptores	Creditos ECTS	Caracter	Curso	Cuatrimestre
	4	OP	1º	2C
Idioma				
Departamento	Biología funcional y ciencias de la salud Dpto. Externo			
Coordinador/a				
Profesorado	Adrio Fondevila, Fátima Lamas Castro, Jose Antonio			
Correo-e				
Web				
Descripción general				

Competencias de titulación

Caracter A	Código	Competencias Específicas
	A1	(*)Comprender e analizar as bases neurobiolóxicas das enfermidades neurolóxicas e psiquiátricas
	A2	(*)Correlacionar as bases moleculares coas manifestacións clínicas de ditas enfermidades.
	A3	(*)Coñecer os principais métodos terapéuticos que se empregan no tratamento destas enfermidades
	A4	(*)Entender como están a desenvolverse as novas técnicas de diagnóstico e terapéutica en neurobioloxía médica
	A5	(*)Desenvolvemento dos aspectos epidemiolóxicos de enfermidades neurolóxicas e psiquiátricas
	A6	(*)Comprender as bases neurais dos procesos cognitivos en sentido amplo, dende os procesos perceptivos á planificación de movementos voluntarios complexos, tendo en conta a influencia dos procesos emocionais e os cambios que se producen coa idade
	A7	(*)Coñecer os principais métodos empregados pola neurociencia cognitiva actual, con especial enfase nas técnicas psicofisiolóxicas, neuropsicolóxicas e de neuroimaxe
	A8	(*)Familiarizarse coas posibles aplicacións da neurociencia cognitiva tanto para o estudo dos procesos normais como de algunha patoloxías
	A9	(*)Acadar cualificación específica no emprego da técnica dos potenciais evocados no estudo dos procesos psíquicos
	A10	(*)Entender a organización funcional das principais estruturas do sistema nervioso central e periférico nos diferentes grupos
	A11	(*)Usar os principios da morfoloxía comparada como ferramenta para a interpretación e comprensión dos sistemas nerviosos nos diferentes grupos
	A12	(*)Coñecer os cambios adaptativos experimentados polo sistema nervioso durante o curso da evolución
	A13	(*)Coñecer os principios da integración neuroendocrina en vertebrados e invertebrados, como base ao coñecemento do control do comportamento
	A14	(*)Estudiar as bases neurolóxicas dos ritmos estacionais, cómo o uso da enerxía condiciona a expresión, e as implicacións da ritmicidade nos procesos fisiolóxicos de adaptación ao medio en invertebrados e vertebrados
	A15	(*)Coñecer as bases morfolóxicas sobre as que se asentan os síndrome neurolóxicos máis comúns en clínica veterinaria
	A16	(*)Coñecer os paradigmas que se utilizan para modelar o cerebro nos seus diferentes niveis de descrición (do nivel molecular ao nivel cognitivo)

A17	(*)Entender os modelos matemáticos relacionados cos paradigmas anteriores
A18	(*)Desenvolver modelos computacionais como técnica para sintetizar as evidencias experimentais e para comprobar hipóteses sobre o funcionamento do cerebro
A19	(*)Coñecer técnicas matemáticas e computacionais para obter, procesar e clasificar datos obtidos de maneira experimental

Caracter B Código Competencias Transversales

B1	(*)Coñecer os fundamentos dos diferentes campos da neurociencia: anatomía, fisioloxía, farmacoloxía, bioloxía molecular, xenética, neurociencia computacional, etc
B2	(*)Coñecer e saber utilizar as técnicas experimentais dos diferentes campos da neurociencia
B3	(*)Coñecer as novas tecnoloxías e as ferramentas informáticas e estadísticas necesarias para procesar, sintetizar, visualizar e publicar datos do laboratorio
B4	(*)Posuír un grao de especialización, o que significa o coñecemento de problemas, teorías e técnicas específicas, en alomenos un campo da neurociencia.
B5	(*)Saber qué preguntas son as relevantes hoxe en día na neurociencia
B6	(*)Saber cómo ler e obter información relevante de publicacións científicas
B7	(*)Ter competencia na presentación oral e escrita de resultados científicos
B8	(*)Saber cómo traballar en grupos de carácter multidisciplinar
B9	(*)Capacidade de reflexión sobre as responsabilidades éticas e sociais da aplicación da investigación

Competencias de materia

Competencias de materia	tipología	Competencias
-------------------------	-----------	--------------

Contenidos

Tema

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
--	----------------	----------------------	---------------

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías

Descripción

Atención personalizada

Descripción

Evaluación

Descripción	Calificación
Otros	(*)

Otros comentarios y segunda convocatoria

Fuentes de información

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Neuroendocrinología Comparada				
Asignatura	Neuroendocrinología Comparada			
Código	V02M014V01213			
Titulación	Máster Universitario en Neurociencia-Itinerario Profesional			
Descriptores	Creditos ECTS	Caracter	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	2º	2C
Idioma				
Departamento Dpto. Externo				
Coordinador/a				
Profesorado	Aldegunde Villar, Manuel Alejo			
Correo-e				
Web				
Descripción general				

Competencias de titulación		
Caracter A	Código	Competencias Específicas
	A1	(*)Comprender e analizar as bases neurobiolóxicas das enfermidades neurolóxicas e psiquiátricas
	A2	(*)Correlacionar as bases moleculares coas manifestacións clínicas de ditas enfermidades.
	A3	(*)Coñecer os principais métodos terapéuticos que se empregan no tratamento destas enfermidades
	A4	(*)Entender como están a desenvolverse as novas técnicas de diagnóstico e terapéutica en neurobioloxía médica
	A5	(*)Desenvolvemento dos aspectos epidemiolóxicos de enfermidades neurolóxicas e psiquiátricas
	A6	(*)Comprender as bases neurais dos procesos cognitivos en sentido amplo, dende os procesos perceptivos á planificación de movementos voluntarios complexos, tendo en conta a influencia dos procesos emocionais e os cambios que se producen coa idade
	A7	(*)Coñecer os principais métodos empregados pola neurociencia cognitiva actual, con especial enfase nas técnicas psicofisiolóxicas, neuropsicolóxicas e de neuroimaxe
	A8	(*)Familiarizarse coas posibles aplicacións da neurociencia cognitiva tanto para o estudo dos procesos normais como de algunha patoloxías
	A9	(*)Acadar cualificación específica no emprego da técnica dos potenciais evocados no estudo dos procesos psíquicos
	A10	(*)Entender a organización funcional das principais estruturas do sistema nervioso central e periférico nos diferentes grupos
	A11	(*)Usar os principios da morfoloxía comparada como ferramenta para a interpretación e comprensión dos sistemas nerviosos nos diferentes grupos
	A12	(*)Coñecer os cambios adaptativos experimentados polo sistema nervioso durante o curso da evolución
	A13	(*)Coñecer os principios da integración neuroendocrina en vertebrados e invertebrados, como base ao coñecemento do control do comportamento
	A14	(*)Estudiar as bases neurolóxicas dos ritmos estacionais, cómo o uso da enerxía condiciona a expresión, e as implicacións da ritmicidade nos procesos fisiolóxicos de adaptación ao medio en invertebrados e vertebrados
	A15	(*)Coñecer as bases morfolóxicas sobre as que se asentan os síndrome neurolóxicos máis comúns en clínica veterinaria
	A16	(*)Coñecer os paradigmas que se utilizan para modelar o cerebro nos seus diferentes niveis de descrición (do nivel molecular ao nivel cognitivo)
	A17	(*)Entender os modelos matemáticos relacionados cos paradigmas anteriores
	A18	(*)Desenvolver modelos computacionais como técnica para sintetizar as evidencias experimentais e para comprobar hipóteses sobre o funcionamento do cerebro

A19	(*)Coñecer técnicas matemáticas e computacionais para obter, procesar e clasificar datos obtidos de maneira experimental
-----	--

Caracter B Código Competencias Transversales

B1	(*)Coñecer os fundamentos dos diferentes campos da neurociencia: anatomía, fisioloxía, farmacoloxía, bioloxía molecular, xenética, neurociencia computacional, etc
B2	(*)Coñecer e saber utilizar as técnicas experimentais dos diferentes campos da neurociencia
B3	(*)Coñecer as novas tecnoloxías e as ferramentas informáticas e estadísticas necesarias para procesar, sintetizar, visualizar e publicar datos do laboratorio
B4	(*)Posuír un grao de especialización, o que significa o coñecemento de problemas, teorías e técnicas específicas, en alomenos un campo da neurociencia.
B5	(*)Saber qué preguntas son as relevantes hoxe en día na neurociencia
B6	(*)Saber cómo ler e obter información relevante de publicacións científicas
B7	(*)Ter competencia na presentación oral e escrita de resultados científicos
B8	(*)Saber cómo traballar en grupos de carácter multidisciplinar
B9	(*)Capacidade de reflexión sobre as responsabilidades éticas e sociais da aplicación da investigación

Competencias de materia

Competencias de materia	tipología	Competencias
-------------------------	-----------	--------------

Contenidos

Tema

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
--	----------------	----------------------	---------------

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías

Descripción

Atención personalizada

Descripción

Evaluación

Descripción	Calificación
Otros	(*)

Otros comentarios y segunda convocatoria

Fuentes de información

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Neurocirugía				
Asignatura	Neurocirugía			
Código	V02M014V01214			
Titulación	Máster Universitario en Neurociencia-Itinerario Profesional			
Descriptores	Creditos ECTS	Caracter	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	2º	2C
Idioma				
Departamento	Biología funcional y ciencias de la salud			
Coordinador/a				
Profesorado	Lamas Castro, Jose Antonio			
Correo-e				
Web				
Descripción general				

Competencias de titulación		
Caracter A	Código	Competencias Específicas
	A1	(*)Comprender e analizar as bases neurobiolóxicas das enfermidades neurolóxicas e psiquiátricas
	A2	(*)Correlacionar as bases moleculares coas manifestacións clínicas de ditas enfermidades.
	A3	(*)Coñecer os principais métodos terapéuticos que se empregan no tratamento destas enfermidades
	A4	(*)Entender como están a desenvolverse as novas técnicas de diagnóstico e terapéutica en neurobioloxía médica
	A5	(*)Desenvolvemento dos aspectos epidemiolóxicos de enfermidades neurolóxicas e psiquiátricas
	A6	(*)Comprender as bases neurais dos procesos cognitivos en sentido amplo, dende os procesos perceptivos á planificación de movementos voluntarios complexos, tendo en conta a influencia dos procesos emocionais e os cambios que se producen coa idade
	A7	(*)Coñecer os principais métodos empregados pola neurociencia cognitiva actual, con especial enfase nas técnicas psicofisiolóxicas, neuropsicolóxicas e de neuroimaxe
	A8	(*)Familiarizarse coas posibles aplicacións da neurociencia cognitiva tanto para o estudo dos procesos normais como de algunha patoloxías
	A9	(*)Acadar cualificación específica no emprego da técnica dos potenciais evocados no estudo dos procesos psíquicos
	A10	(*)Entender a organización funcional das principais estruturas do sistema nervioso central e periférico nos diferentes grupos
	A11	(*)Usar os principios da morfoloxía comparada como ferramenta para a interpretación e comprensión dos sistemas nerviosos nos diferentes grupos
	A12	(*)Coñecer os cambios adaptativos experimentados polo sistema nervioso durante o curso da evolución
	A13	(*)Coñecer os principios da integración neuroendocrina en vertebrados e invertebrados, como base ao coñecemento do control do comportamento
	A14	(*)Estudiar as bases neurolóxicas dos ritmos estacionais, cómo o uso da enerxía condiciona a expresión, e as implicacións da ritmicidade nos procesos fisiolóxicos de adaptación ao medio en invertebrados e vertebrados
	A15	(*)Coñecer as bases morfolóxicas sobre as que se asentan os síndrome neurolóxicos máis comúns en clínica veterinaria
	A16	(*)Coñecer os paradigmas que se utilizan para modelar o cerebro nos seus diferentes niveis de descrición (do nivel molecular ao nivel cognitivo)
	A17	(*)Entender os modelos matemáticos relacionados cos paradigmas anteriores
	A18	(*)Desenvolver modelos computacionais como técnica para sintetizar as evidencias experimentais e para comprobar hipóteses sobre o funcionamento do cerebro

A19	(*)Coñecer técnicas matemáticas e computacionais para obter, procesar e clasificar datos obtidos de maneira experimental
-----	--

Caracter B Código Competencias Transversales

B1	(*)Coñecer os fundamentos dos diferentes campos da neurociencia: anatomía, fisioloxía, farmacoloxía, bioloxía molecular, xenética, neurociencia computacional, etc
B2	(*)Coñecer e saber utilizar as técnicas experimentais dos diferentes campos da neurociencia
B3	(*)Coñecer as novas tecnoloxías e as ferramentas informáticas e estadísticas necesarias para procesar, sintetizar, visualizar e publicar datos do laboratorio
B4	(*)Posuír un grao de especialización, o que significa o coñecemento de problemas, teorías e técnicas específicas, en alomenos un campo da neurociencia.
B5	(*)Saber qué preguntas son as relevantes hoxe en día na neurociencia
B6	(*)Saber cómo ler e obter información relevante de publicacións científicas
B7	(*)Ter competencia na presentación oral e escrita de resultados científicos
B8	(*)Saber cómo traballar en grupos de carácter multidisciplinar
B9	(*)Capacidade de reflexión sobre as responsabilidades éticas e sociais da aplicación da investigación

Competencias de materia

Competencias de materia	tipología	Competencias
-------------------------	-----------	--------------

Contenidos

Tema

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
--	----------------	----------------------	---------------

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías

Descripción

Atención personalizada

Descripción

Evaluación

Descripción	Calificación
Otros	(*)

Otros comentarios y segunda convocatoria

Fuentes de información

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS**Neurobiología del Embellicimiento Cerebral y la Neurodegeneración: Neuroprotección y Neuroreparación**

Asignatura	Neurobiología del Embellicimiento Cerebral y la Neurodegeneración: Neuroprotección y Neuroreparación			
Código	V02M014V01215			
Titulación	Máster Universitario en Neurociencia-Itinerario Profesional			
Descriptores	Creditos ECTS	Caracter	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	2º	2C
Idioma				
Departamento Dpto. Externo				
Coordinador/a				
Profesorado	Rodríguez Pallares, Jannette Soto Otero, Ramón			
Correo-e				
Web				
Descripción general				

Competencias de titulación

Caracter A	Código	Competencias Específicas
	A1	(*)Comprender e analizar as bases neurobiolóxicas das enfermidades neurolóxicas e psiquiátricas
	A2	(*)Correlacionar as bases moleculares coas manifestacións clínicas de ditas enfermidades.
	A3	(*)Coñecer os principais métodos terapéuticos que se empregan no tratamento destas enfermidades
	A4	(*)Entender como están a desenvolverse as novas técnicas de diagnóstico e terapéutica en neurobioloxía médica
	A5	(*)Desenvolvemento dos aspectos epidemiolóxicos de enfermidades neurolóxicas e psiquiátricas
	A6	(*)Comprender as bases neurais dos procesos cognitivos en sentido amplo, dende os procesos perceptivos á planificación de movementos voluntarios complexos, tendo en conta a influencia dos procesos emocionais e os cambios que se producen coa idade
	A7	(*)Coñecer os principais métodos empregados pola neurociencia cognitiva actual, con especial enfase nas técnicas psicofisiolóxicas, neuropsicolóxicas e de neuroimaxe
	A8	(*)Familiarizarse coas posibles aplicacións da neurociencia cognitiva tanto para o estudo dos procesos normais como de algunha patoloxías
	A9	(*)Acadar cualificación específica no emprego da técnica dos potenciais evocados no estudo dos procesos psíquicos
	A10	(*)Entender a organización funcional das principais estruturas do sistema nervioso central e periférico nos diferentes grupos
	A11	(*)Usar os principios da morfoloxía comparada como ferramenta para a interpretación e comprensión dos sistemas nerviosos nos diferentes grupos
	A12	(*)Coñecer os cambios adaptativos experimentados polo sistema nervioso durante o curso da evolución
	A13	(*)Coñecer os principios da integración neuroendocrina en vertebrados e invertebrados, como base ao coñecemento do control do comportamento
	A14	(*)Estudiar as bases neurolóxicas dos ritmos estacionais, cómo o uso da enerxía condiciona a expresión, e as implicacións da ritmicidade nos procesos fisiolóxicos de adaptación ao medio en invertebrados e vertebrados
	A15	(*)Coñecer as bases morfolóxicas sobre as que se asentan os síndrome neurolóxicos máis comúns en clínica veterinaria

A16	(*)Coñecer os paradigmas que se utilizan para modelar o cerebro nos seus diferentes niveis de descrición (do nivel molecular ao nivel cognitivo)
A17	(*)Entender os modelos matemáticos relacionados cos paradigmas anteriores
A18	(*)Desenvolver modelos computacionais como técnica para sintetizar as evidencias experimentais e para comprobar hipóteses sobre o funcionamento do cerebro
A19	(*)Coñecer técnicas matemáticas e computacionais para obter, procesar e clasificar datos obtidos de maneira experimental

Caracter B Código Competencias Transversales

B1	(*)Coñecer os fundamentos dos diferentes campos da neurociencia: anatomía, fisioloxía, farmacoloxía, bioloxía molecular, xenética, neurociencia computacional, etc
B2	(*)Coñecer e saber utilizar as técnicas experimentais dos diferentes campos da neurociencia
B3	(*)Coñecer as novas tecnoloxías e as ferramentas informáticas e estadísticas necesarias para procesar, sintetizar, visualizar e publicar datos do laboratorio
B4	(*)Posuír un grao de especialización, o que significa o coñecemento de problemas, teorías e técnicas específicas, en alomenos un campo da neurociencia.
B5	(*)Saber qué preguntas son as relevantes hoxe en día na neurociencia
B6	(*)Saber cómo ler e obter información relevante de publicacións científicas
B7	(*)Ter competencia na presentación oral e escrita de resultados científicos
B8	(*)Saber cómo traballar en grupos de carácter multidisciplinar
B9	(*)Capacidade de reflexión sobre as responsabilidades éticas e sociais da aplicación da investigación

Competencias de materia

Competencias de materia	tipología	Competencias
-------------------------	-----------	--------------

Contenidos

Tema

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
--	----------------	----------------------	---------------

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías

Descripción

Atención personalizada

Descripción

Evaluación

Descripción	Calificación
Otros	(*)

Otros comentarios y segunda convocatoria

Fuentes de información

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS**Bases Morfológicas en Neurología Clínica Veterinaria**

Asignatura	Bases Morfológicas en Neurología Clínica Veterinaria			
Código	V02M014V01216			
Titulación	Máster Universitario en Neurociencia-Itinerario Profesional			
Descriptores	Creditos ECTS	Caracter	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	2º	2C
Idioma				
Departamento Dpto. Externo				
Coordinador/a				
Profesorado	Cifuentes Martínez, José Manuel			
Correo-e				
Web				
Descripción general				

Competencias de titulación

Caracter A	Código	Competencias Específicas
	A1	(*)Comprender e analizar as bases neurobiolóxicas das enfermidades neurolóxicas e psiquiátricas
	A2	(*)Correlacionar as bases moleculares coas manifestacións clínicas de ditas enfermidades.
	A3	(*)Coñecer os principais métodos terapéuticos que se empregan no tratamento destas enfermidades
	A4	(*)Entender como están a desenvolverse as novas técnicas de diagnóstico e terapéutica en neurobioloxía médica
	A5	(*)Desenvolvemento dos aspectos epidemiolóxicos de enfermidades neurolóxicas e psiquiátricas
	A6	(*)Comprender as bases neurais dos procesos cognitivos en sentido amplo, dende os procesos perceptivos á planificación de movementos voluntarios complexos, tendo en conta a influencia dos procesos emocionais e os cambios que se producen coa idade
	A7	(*)Coñecer os principais métodos empregados pola neurociencia cognitiva actual, con especial enfase nas técnicas psicofisiolóxicas, neuropsicolóxicas e de neuroimaxe
	A8	(*)Familiarizarse coas posibles aplicacións da neurociencia cognitiva tanto para o estudo dos procesos normais como de algunha patoloxías
	A9	(*)Acadar cualificación específica no emprego da técnica dos potenciais evocados no estudo dos procesos psíquicos
	A10	(*)Entender a organización funcional das principais estruturas do sistema nervioso central e periférico nos diferentes grupos
	A11	(*)Usar os principios da morfoloxía comparada como ferramenta para a interpretación e comprensión dos sistemas nerviosos nos diferentes grupos
	A12	(*)Coñecer os cambios adaptativos experimentados polo sistema nervioso durante o curso da evolución
	A13	(*)Coñecer os principios da integración neuroendocrina en vertebrados e invertebrados, como base ao coñecemento do control do comportamento
	A14	(*)Estudiar as bases neurolóxicas dos ritmos estacionais, cómo o uso da enerxía condiciona a expresión, e as implicacións da ritmicidade nos procesos fisiolóxicos de adaptación ao medio en invertebrados e vertebrados
	A15	(*)Coñecer as bases morfolóxicas sobre as que se asentan os síndrome neurolóxicos máis comúns en clínica veterinaria
	A16	(*)Coñecer os paradigmas que se utilizan para modelar o cerebro nos seus diferentes niveis de descrición (do nivel molecular ao nivel cognitivo)
	A17	(*)Entender os modelos matemáticos relacionados cos paradigmas anteriores

A18	(*)Desenvolver modelos computacionais como técnica para sintetizar as evidencias experimentais e para comprobar hipóteses sobre o funcionamento do cerebro
A19	(*)Coñecer técnicas matemáticas e computacionais para obter, procesar e clasificar datos obtidos de maneira experimental

Caracter B Código Competencias Transversales

B1	(*)Coñecer os fundamentos dos diferentes campos da neurociencia: anatomía, fisioloxía, farmacoloxía, bioloxía molecular, xenética, neurociencia computacional, etc
B2	(*)Coñecer e saber utilizar as técnicas experimentais dos diferentes campos da neurociencia
B3	(*)Coñecer as novas tecnoloxías e as ferramentas informáticas e estadísticas necesarias para procesar, sintetizar, visualizar e publicar datos do laboratorio
B4	(*)Posuír un grao de especialización, o que significa o coñecemento de problemas, teorías e técnicas específicas, en alomenos un campo da neurociencia.
B5	(*)Saber qué preguntas son as relevantes hoxe en día na neurociencia
B6	(*)Saber cómo ler e obter información relevante de publicacións científicas
B7	(*)Ter competencia na presentación oral e escrita de resultados científicos
B8	(*)Saber cómo traballar en grupos de carácter multidisciplinar
B9	(*)Capacidade de reflexión sobre as responsabilidades éticas e sociais da aplicación da investigación

Competencias de materia		
Competencias de materia	tipología	Competencias

Contenidos
Tema

Planificación
Horas en clase Horas fuera de clase Horas totales
*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías
Descripción

Atención personalizada
Descripción

Evaluación	
Descripción	Calificación
Otros	(*)

Otros comentarios y segunda convocatoria
--

Fuentes de información

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS**Fundamentos de Psiquiatría Básica y Clínica**

Asignatura	Fundamentos de Psiquiatría Básica y Clínica			
Código	V02M014V01217			
Titulación	Máster Universitario en Neurociencia-Itinerario Profesional			
Descriptores	Creditos ECTS	Caracter	Curso	Cuatrimestre
	4	OP	2º	2C
Idioma				
Departamento Dpto. Externo				
Coordinador/a				
Profesorado	Mateos Alvarez, Raimundo			
Correo-e				
Web				
Descripción general				

Competencias de titulación

Caracter A	Código	Competencias Específicas
	A1	(*)Comprender e analizar as bases neurobiolóxicas das enfermidades neurolóxicas e psiquiátricas
	A2	(*)Correlacionar as bases moleculares coas manifestacións clínicas de ditas enfermidades.
	A3	(*)Coñecer os principais métodos terapéuticos que se empregan no tratamento destas enfermidades
	A4	(*)Entender como están a desenvolverse as novas técnicas de diagnóstico e terapéutica en neurobioloxía médica
	A5	(*)Desenvolvemento dos aspectos epidemiolóxicos de enfermidades neurolóxicas e psiquiátricas
	A6	(*)Comprender as bases neurais dos procesos cognitivos en sentido amplo, dende os procesos perceptivos á planificación de movementos voluntarios complexos, tendo en conta a influencia dos procesos emocionais e os cambios que se producen coa idade
	A7	(*)Coñecer os principais métodos empregados pola neurociencia cognitiva actual, con especial enfase nas técnicas psicofisiolóxicas, neuropsicolóxicas e de neuroimaxe
	A8	(*)Familiarizarse coas posibles aplicacións da neurociencia cognitiva tanto para o estudo dos procesos normais como de algunha patoloxías
	A9	(*)Acadar cualificación específica no emprego da técnica dos potenciais evocados no estudo dos procesos psíquicos
	A10	(*)Entender a organización funcional das principais estruturas do sistema nervioso central e periférico nos diferentes grupos
	A11	(*)Usar os principios da morfoloxía comparada como ferramenta para a interpretación e comprensión dos sistemas nerviosos nos diferentes grupos
	A12	(*)Coñecer os cambios adaptativos experimentados polo sistema nervioso durante o curso da evolución
	A13	(*)Coñecer os principios da integración neuroendocrina en vertebrados e invertebrados, como base ao coñecemento do control do comportamento
	A14	(*)Estudiar as bases neurolóxicas dos ritmos estacionais, cómo o uso da enerxía condiciona a expresión, e as implicacións da ritmicidade nos procesos fisiolóxicos de adaptación ao medio en invertebrados e vertebrados
	A15	(*)Coñecer as bases morfolóxicas sobre as que se asentan os síndrome neurolóxicos máis comúns en clínica veterinaria
	A16	(*)Coñecer os paradigmas que se utilizan para modelar o cerebro nos seus diferentes niveis de descrición (do nivel molecular ao nivel cognitivo)
	A17	(*)Entender os modelos matemáticos relacionados cos paradigmas anteriores

A18	(*)Desenvolver modelos computacionais como técnica para sintetizar as evidencias experimentais e para comprobar hipóteses sobre o funcionamento do cerebro
A19	(*)Coñecer técnicas matemáticas e computacionais para obter, procesar e clasificar datos obtidos de maneira experimental

Caracter B Código Competencias Transversales

B1	(*)Coñecer os fundamentos dos diferentes campos da neurociencia: anatomía, fisioloxía, farmacoloxía, bioloxía molecular, xenética, neurociencia computacional, etc
B2	(*)Coñecer e saber utilizar as técnicas experimentais dos diferentes campos da neurociencia
B3	(*)Coñecer as novas tecnoloxías e as ferramentas informáticas e estadísticas necesarias para procesar, sintetizar, visualizar e publicar datos do laboratorio
B4	(*)Posuír un grao de especialización, o que significa o coñecemento de problemas, teorías e técnicas específicas, en alomenos un campo da neurociencia.
B5	(*)Saber qué preguntas son as relevantes hoxe en día na neurociencia
B6	(*)Saber cómo ler e obter información relevante de publicacións científicas
B7	(*)Ter competencia na presentación oral e escrita de resultados científicos
B8	(*)Saber cómo traballar en grupos de carácter multidisciplinar
B9	(*)Capacidade de reflexión sobre as responsabilidades éticas e sociais da aplicación da investigación

Competencias de materia		
Competencias de materia	tipología	Competencias

Contenidos
Tema

Planificación
Horas en clase Horas fuera de clase Horas totales
*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías
Descripción

Atención personalizada
Descripción

Evaluación	
Descripción	Calificación
Otros	(*)

Otros comentarios y segunda convocatoria
--

Fuentes de información

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS**Conductas Adictivas**

Asignatura	Conductas Adictivas			
Código	V02M014V01218			
Titulación	Máster Universitario en Neurociencia-Itinerario Profesional			
Descriptores	Creditos ECTS	Caracter	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	2º	2C
Idioma				
Departamento	Dpto. Externo			
Coordinador/a				
Profesorado	García Mahía, Mª del Carmen			
Correo-e				
Web				
Descripción general				

Competencias de titulación

Caracter A	Código	Competencias Específicas
	A1	(*)Comprender e analizar as bases neurobiolóxicas das enfermidades neurolóxicas e psiquiátricas
	A2	(*)Correlacionar as bases moleculares coas manifestacións clínicas de ditas enfermidades.
	A3	(*)Coñecer os principais métodos terapéuticos que se empregan no tratamento destas enfermidades
	A4	(*)Entender como están a desenvolverse as novas técnicas de diagnóstico e terapéutica en neurobioloxía médica
	A5	(*)Desenvolvemento dos aspectos epidemiolóxicos de enfermidades neurolóxicas e psiquiátricas
	A6	(*)Comprender as bases neurais dos procesos cognitivos en sentido amplo, dende os procesos perceptivos á planificación de movementos voluntarios complexos, tendo en conta a influencia dos procesos emocionais e os cambios que se producen coa idade
	A7	(*)Coñecer os principais métodos empregados pola neurociencia cognitiva actual, con especial enfase nas técnicas psicofisiolóxicas, neuropsicolóxicas e de neuroimaxe
	A8	(*)Familiarizarse coas posibles aplicacións da neurociencia cognitiva tanto para o estudo dos procesos normais como de algunha patoloxías
	A9	(*)Acadar cualificación específica no emprego da técnica dos potenciais evocados no estudo dos procesos psíquicos
	A10	(*)Entender a organización funcional das principais estruturas do sistema nervioso central e periférico nos diferentes grupos
	A11	(*)Usar os principios da morfoloxía comparada como ferramenta para a interpretación e comprensión dos sistemas nerviosos nos diferentes grupos
	A12	(*)Coñecer os cambios adaptativos experimentados polo sistema nervioso durante o curso da evolución
	A13	(*)Coñecer os principios da integración neuroendocrina en vertebrados e invertebrados, como base ao coñecemento do control do comportamento
	A14	(*)Estudiar as bases neurolóxicas dos ritmos estacionais, cómo o uso da enerxía condiciona a expresión, e as implicacións da ritmicidade nos procesos fisiolóxicos de adaptación ao medio en invertebrados e vertebrados
	A15	(*)Coñecer as bases morfolóxicas sobre as que se asentan os síndrome neurolóxicos máis comúns en clínica veterinaria
	A16	(*)Coñecer os paradigmas que se utilizan para modelar o cerebro nos seus diferentes niveis de descrición (do nivel molecular ao nivel cognitivo)
	A17	(*)Entender os modelos matemáticos relacionados cos paradigmas anteriores
	A18	(*)Desenvolver modelos computacionais como técnica para sintetizar as evidencias experimentais e para comprobar hipóteses sobre o funcionamento do cerebro

A19	(*)Coñecer técnicas matemáticas e computacionais para obter, procesar e clasificar datos obtidos de maneira experimental
-----	--

Caracter B Código Competencias Transversales

B1	(*)Coñecer os fundamentos dos diferentes campos da neurociencia: anatomía, fisioloxía, farmacoloxía, bioloxía molecular, xenética, neurociencia computacional, etc
B2	(*)Coñecer e saber utilizar as técnicas experimentais dos diferentes campos da neurociencia
B3	(*)Coñecer as novas tecnoloxías e as ferramentas informáticas e estadísticas necesarias para procesar, sintetizar, visualizar e publicar datos do laboratorio
B4	(*)Posuír un grao de especialización, o que significa o coñecemento de problemas, teorías e técnicas específicas, en alomenos un campo da neurociencia.
B5	(*)Saber qué preguntas son as relevantes hoxe en día na neurociencia
B6	(*)Saber cómo ler e obter información relevante de publicacións científicas
B7	(*)Ter competencia na presentación oral e escrita de resultados científicos
B8	(*)Saber cómo traballar en grupos de carácter multidisciplinar
B9	(*)Capacidade de reflexión sobre as responsabilidades éticas e sociais da aplicación da investigación

Competencias de materia

Competencias de materia	tipología	Competencias
-------------------------	-----------	--------------

Contenidos

Tema

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
--	----------------	----------------------	---------------

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías

Descripción

Atención personalizada

Descripción

Evaluación

Descripción	Calificación
Otros	(*)

Otros comentarios y segunda convocatoria

Fuentes de información

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Psiquiatría Molecular				
Asignatura	Psiquiatría Molecular			
Código	V02M014V01219			
Titulación	Máster Universitario en Neurociencia-Itinerario Profesional			
Descriptores	Creditos ECTS	Caracter	Curso	Cuatrimestre
	4	OP	2º	2C
Idioma				
Departamento	Biología funcional y ciencias de la salud			
Coordinador/a				
Profesorado	Lamas Castro, Jose Antonio			
Correo-e				
Web				
Descripción general				

Competencias de titulación		
Caracter A	Código	Competencias Específicas
	A1	(*)Comprender e analizar as bases neurobiolóxicas das enfermidades neurolóxicas e psiquiátricas
	A2	(*)Correlacionar as bases moleculares coas manifestacións clínicas de ditas enfermidades.
	A3	(*)Coñecer os principais métodos terapéuticos que se empregan no tratamento destas enfermidades
	A4	(*)Entender como están a desenvolverse as novas técnicas de diagnóstico e terapéutica en neurobioloxía médica
	A5	(*)Desenvolvemento dos aspectos epidemiolóxicos de enfermidades neurolóxicas e psiquiátricas
	A6	(*)Comprender as bases neurais dos procesos cognitivos en sentido amplo, dende os procesos perceptivos á planificación de movementos voluntarios complexos, tendo en conta a influencia dos procesos emocionais e os cambios que se producen coa idade
	A7	(*)Coñecer os principais métodos empregados pola neurociencia cognitiva actual, con especial enfase nas técnicas psicofisiolóxicas, neuropsicolóxicas e de neuroimaxe
	A8	(*)Familiarizarse coas posibles aplicacións da neurociencia cognitiva tanto para o estudo dos procesos normais como de algunha patoloxías
	A9	(*)Acadar cualificación específica no emprego da técnica dos potenciais evocados no estudo dos procesos psíquicos
	A10	(*)Entender a organización funcional das principais estruturas do sistema nervioso central e periférico nos diferentes grupos
	A11	(*)Usar os principios da morfoloxía comparada como ferramenta para a interpretación e comprensión dos sistemas nerviosos nos diferentes grupos
	A12	(*)Coñecer os cambios adaptativos experimentados polo sistema nervioso durante o curso da evolución
	A13	(*)Coñecer os principios da integración neuroendocrina en vertebrados e invertebrados, como base ao coñecemento do control do comportamento
	A14	(*)Estudiar as bases neurolóxicas dos ritmos estacionais, cómo o uso da enerxía condiciona a expresión, e as implicacións da ritmicidade nos procesos fisiolóxicos de adaptación ao medio en invertebrados e vertebrados
	A15	(*)Coñecer as bases morfolóxicas sobre as que se asentan os síndrome neurolóxicos máis comúns en clínica veterinaria
	A16	(*)Coñecer os paradigmas que se utilizan para modelar o cerebro nos seus diferentes niveis de descrición (do nivel molecular ao nivel cognitivo)
	A17	(*)Entender os modelos matemáticos relacionados cos paradigmas anteriores
	A18	(*)Desenvolver modelos computacionais como técnica para sintetizar as evidencias experimentais e para comprobar hipóteses sobre o funcionamento do cerebro

A19	(*)Coñecer técnicas matemáticas e computacionais para obter, procesar e clasificar datos obtidos de maneira experimental
-----	--

Caracter B Código Competencias Transversales

B1	(*)Coñecer os fundamentos dos diferentes campos da neurociencia: anatomía, fisioloxía, farmacoloxía, bioloxía molecular, xenética, neurociencia computacional, etc
B2	(*)Coñecer e saber utilizar as técnicas experimentais dos diferentes campos da neurociencia
B3	(*)Coñecer as novas tecnoloxías e as ferramentas informáticas e estadísticas necesarias para procesar, sintetizar, visualizar e publicar datos do laboratorio
B4	(*)Posuír un grao de especialización, o que significa o coñecemento de problemas, teorías e técnicas específicas, en alomenos un campo da neurociencia.
B5	(*)Saber qué preguntas son as relevantes hoxe en día na neurociencia
B6	(*)Saber cómo ler e obter información relevante de publicacións científicas
B7	(*)Ter competencia na presentación oral e escrita de resultados científicos
B8	(*)Saber cómo traballar en grupos de carácter multidisciplinar
B9	(*)Capacidade de reflexión sobre as responsabilidades éticas e sociais da aplicación da investigación

Competencias de materia

Competencias de materia	tipología	Competencias
-------------------------	-----------	--------------

Contenidos

Tema

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
--	----------------	----------------------	---------------

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías

Descripción

Atención personalizada

Descripción

Evaluación

Descripción	Calificación
Otros	(*)

Otros comentarios y segunda convocatoria

Fuentes de información

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS**Redacción de Publicaciones y Proyectos**

Asignatura	Redacción de Publicaciones y Proyectos			
Código	V02M014V01220			
Titulación	Máster Universitario en Neurociencia-Itinerario Profesional			
Descriptores	Creditos ECTS	Caracter	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	2º	2C
Idioma				
Departamento	Biología funcional y ciencias de la salud			
Coordinador/a				
Profesorado	Lamas Castro, Jose Antonio			
Correo-e				
Web				
Descripción general				

Competencias de titulación

Caracter A	Código	Competencias Específicas
	A1	(*)Comprender e analizar as bases neurobiolóxicas das enfermidades neurolóxicas e psiquiátricas
	A2	(*)Correlacionar as bases moleculares coas manifestacións clínicas de ditas enfermidades.
	A3	(*)Coñecer os principais métodos terapéuticos que se empregan no tratamento destas enfermidades
	A4	(*)Entender como están a desenvolverse as novas técnicas de diagnóstico e terapéutica en neurobioloxía médica
	A5	(*)Desenvolvemento dos aspectos epidemiolóxicos de enfermidades neurolóxicas e psiquiátricas
	A6	(*)Comprender as bases neurais dos procesos cognitivos en sentido amplo, dende os procesos perceptivos á planificación de movementos voluntarios complexos, tendo en conta a influencia dos procesos emocionais e os cambios que se producen coa idade
	A7	(*)Coñecer os principais métodos empregados pola neurociencia cognitiva actual, con especial enfase nas técnicas psicofisiolóxicas, neuropsicolóxicas e de neuroimaxe
	A8	(*)Familiarizarse coas posibles aplicacións da neurociencia cognitiva tanto para o estudo dos procesos normais como de algunha patoloxías
	A9	(*)Acadar cualificación específica no emprego da técnica dos potenciais evocados no estudo dos procesos psíquicos
	A10	(*)Entender a organización funcional das principais estruturas do sistema nervioso central e periférico nos diferentes grupos
	A11	(*)Usar os principios da morfoloxía comparada como ferramenta para a interpretación e comprensión dos sistemas nerviosos nos diferentes grupos
	A12	(*)Coñecer os cambios adaptativos experimentados polo sistema nervioso durante o curso da evolución
	A13	(*)Coñecer os principios da integración neuroendocrina en vertebrados e invertebrados, como base ao coñecemento do control do comportamento
	A14	(*)Estudiar as bases neurolóxicas dos ritmos estacionais, cómo o uso da enerxía condiciona a expresión, e as implicacións da ritmicidade nos procesos fisiolóxicos de adaptación ao medio en invertebrados e vertebrados
	A15	(*)Coñecer as bases morfolóxicas sobre as que se asentan os síndromes neurolóxicos máis comúns en clínica veterinaria
	A16	(*)Coñecer os paradigmas que se utilizan para modelar o cerebro nos seus diferentes niveis de descrición (do nivel molecular ao nivel cognitivo)
	A17	(*)Entender os modelos matemáticos relacionados cos paradigmas anteriores

Caracter B	Código	Competencias Transversales
1	1	1
2	2	2
3	3	3
4	4	4
5	5	5
6	6	6
7	7	7
8	8	8
9	9	9
10	10	10
11	11	11
12	12	12
13	13	13
14	14	14
15	15	15
16	16	16
17	17	17
18	18	18
19	19	19
20	20	20
21	21	21
22	22	22
23	23	23
24	24	24
25	25	25
26	26	26
27	27	27
28	28	28
29	29	29
30	30	30
31	31	31
32	32	32
33	33	33
34	34	34
35	35	35
36	36	36
37	37	37
38	38	38
39	39	39
40	40	40
41	41	41
42	42	42
43	43	43
44	44	44
45	45	45
46	46	46
47	47	47
48	48	48
49	49	49
50	50	50
51	51	51
52	52	52
53	53	53
54	54	54
55	55	55
56	56	56
57	57	57
58	58	58
59	59	59
60	60	60
61	61	61
62	62	62
63	63	63
64	64	64
65	65	65
66	66	66
67	67	67
68	68	68
69	69	69
70	70	70
71	71	71
72	72	72
73	73	73
74	74	74
75	75	75
76	76	76
77	77	77
78	78	78
79	79	79
80	80	80
81	81	81
82	82	82
83	83	83
84	84	84
85	85	85
86	86	86
87	87	87
88	88	88
89	89	89
90	90	90
91	91	91
92	92	92
93	93	93
94	94	94
95	95	95
96	96	96
97	97	97
98	98	98
99	99	99
100	100	100

Competencias de materia		
Competencias de materia	tipología	Competencias

Tema

Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
----------------	----------------------	---------------

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Descripción

Descripción

Descripción

Otros

Calificación

(*)

Otros comentarios y segunda convocatoria

Fuentes de información

Página 80 de 110

DATOS IDENTIFICATIVOS**Gestión de la Investigación en Neurociencia**

Asignatura	Gestión de la Investigación en Neurociencia			
Código	V02M014V01221			
Titulación	Máster Universitario en Neurociencia-Itinerario Profesional			
Descriptores	Creditos ECTS	Caracter	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	2º	2C
Idioma				
Departamento	Biología funcional y ciencias de la salud			
Coordinador/a				
Profesorado	Lamas Castro, Jose Antonio			
Correo-e				
Web				
Descripción general				

Competencias de titulación

Caracter A	Código	Competencias Específicas
	A1	(*)Comprender e analizar as bases neurobiolóxicas das enfermidades neurolóxicas e psiquiátricas
	A2	(*)Correlacionar as bases moleculares coas manifestacións clínicas de ditas enfermidades.
	A3	(*)Coñecer os principais métodos terapéuticos que se empregan no tratamento destas enfermidades
	A4	(*)Entender como están a desenvolverse as novas técnicas de diagnóstico e terapéutica en neurobioloxía médica
	A5	(*)Desenvolvemento dos aspectos epidemiolóxicos de enfermidades neurolóxicas e psiquiátricas
	A6	(*)Comprender as bases neurais dos procesos cognitivos en sentido amplo, dende os procesos perceptivos á planificación de movementos voluntarios complexos, tendo en conta a influencia dos procesos emocionais e os cambios que se producen coa idade
	A7	(*)Coñecer os principais métodos empregados pola neurociencia cognitiva actual, con especial enfase nas técnicas psicofisiolóxicas, neuropsicolóxicas e de neuroimaxe
	A8	(*)Familiarizarse coas posibles aplicacións da neurociencia cognitiva tanto para o estudo dos procesos normais como de algunha patoloxías
	A9	(*)Acadar cualificación específica no emprego da técnica dos potenciais evocados no estudo dos procesos psíquicos
	A10	(*)Entender a organización funcional das principais estruturas do sistema nervioso central e periférico nos diferentes grupos
	A11	(*)Usar os principios da morfoloxía comparada como ferramenta para a interpretación e comprensión dos sistemas nerviosos nos diferentes grupos
	A12	(*)Coñecer os cambios adaptativos experimentados polo sistema nervioso durante o curso da evolución
	A13	(*)Coñecer os principios da integración neuroendocrina en vertebrados e invertebrados, como base ao coñecemento do control do comportamento
	A14	(*)Estudiar as bases neurolóxicas dos ritmos estacionais, cómo o uso da enerxía condiciona a expresión, e as implicacións da ritmicidade nos procesos fisiolóxicos de adaptación ao medio en invertebrados e vertebrados
	A15	(*)Coñecer as bases morfolóxicas sobre as que se asentan os síndromes neurolóxicos máis comúns en clínica veterinaria
	A16	(*)Coñecer os paradigmas que se utilizan para modelar o cerebro nos seus diferentes niveis de descrición (do nivel molecular ao nivel cognitivo)
	A17	(*)Entender os modelos matemáticos relacionados cos paradigmas anteriores

A18	(*)Desenvolver modelos computacionais como técnica para sintetizar as evidencias experimentais e para comprobar hipóteses sobre o funcionamento do cerebro
A19	(*)Coñecer técnicas matemáticas e computacionais para obter, procesar e clasificar datos obtidos de maneira experimental

Caracter B Código Competencias Transversales

B1	(*)Coñecer os fundamentos dos diferentes campos da neurociencia: anatomía, fisioloxía, farmacoloxía, bioloxía molecular, xenética, neurociencia computacional, etc
B2	(*)Coñecer e saber utilizar as técnicas experimentais dos diferentes campos da neurociencia
B3	(*)Coñecer as novas tecnoloxías e as ferramentas informáticas e estadísticas necesarias para procesar, sintetizar, visualizar e publicar datos do laboratorio
B4	(*)Posuír un grao de especialización, o que significa o coñecemento de problemas, teorías e técnicas específicas, en alomenos un campo da neurociencia.
B5	(*)Saber qué preguntas son as relevantes hoxe en día na neurociencia
B6	(*)Saber cómo ler e obter información relevante de publicacións científicas
B7	(*)Ter competencia na presentación oral e escrita de resultados científicos
B8	(*)Saber cómo traballar en grupos de carácter multidisciplinar
B9	(*)Capacidade de reflexión sobre as responsabilidades éticas e sociais da aplicación da investigación

Competencias de materia		
Competencias de materia	tipología	Competencias

Contenidos
Tema

Planificación
Horas en clase Horas fuera de clase Horas totales
*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías
Descripción

Atención personalizada
Descripción

Evaluación	
Descripción	Calificación
Otros	(*)

Otros comentarios y segunda convocatoria
--

Fuentes de información

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Trabajo de Investigación Tutelado				
Asignatura	Trabajo de Investigación Tutelado			
Código	V02M014V01222			
Titulación	Máster Universitario en Neurociencia-Itinerario Profesional			
Descriptores	Creditos ECTS	Caracter	Curso	Cuatrimestre
	25	OP	2º	2C
Idioma				
Departamento	Biología funcional y ciencias de la salud			
Coordinador/a				
Profesorado	Lamas Castro, Jose Antonio			
Correo-e				
Web				
Descripción general				

Competencias de titulación		
Caracter A	Código	Competencias Específicas
	A1	(*)Comprender e analizar as bases neurobiolóxicas das enfermidades neurolóxicas e psiquiátricas
	A2	(*)Correlacionar as bases moleculares coas manifestacións clínicas de ditas enfermidades.
	A3	(*)Coñecer os principais métodos terapéuticos que se empregan no tratamento destas enfermidades
	A4	(*)Entender como están a desenvolverse as novas técnicas de diagnóstico e terapéutica en neurobioloxía médica
	A5	(*)Desenvolvemento dos aspectos epidemiolóxicos de enfermidades neurolóxicas e psiquiátricas
	A6	(*)Comprender as bases neurais dos procesos cognitivos en sentido amplo, dende os procesos perceptivos á planificación de movementos voluntarios complexos, tendo en conta a influencia dos procesos emocionais e os cambios que se producen coa idade
	A7	(*)Coñecer os principais métodos empregados pola neurociencia cognitiva actual, con especial enfase nas técnicas psicofisiolóxicas, neuropsicolóxicas e de neuroimaxe
	A8	(*)Familiarizarse coas posibles aplicacións da neurociencia cognitiva tanto para o estudo dos procesos normais como de algunha patoloxías
	A9	(*)Acadar cualificación específica no emprego da técnica dos potenciais evocados no estudo dos procesos psíquicos
	A10	(*)Entender a organización funcional das principais estruturas do sistema nervioso central e periférico nos diferentes grupos
	A11	(*)Usar os principios da morfoloxía comparada como ferramenta para a interpretación e comprensión dos sistemas nerviosos nos diferentes grupos
	A12	(*)Coñecer os cambios adaptativos experimentados polo sistema nervioso durante o curso da evolución
	A13	(*)Coñecer os principios da integración neuroendocrina en vertebrados e invertebrados, como base ao coñecemento do control do comportamento
	A14	(*)Estudiar as bases neurolóxicas dos ritmos estacionais, cómo o uso da enerxía condiciona a expresión, e as implicacións da ritmicidade nos procesos fisiolóxicos de adaptación ao medio en invertebrados e vertebrados
	A15	(*)Coñecer as bases morfolóxicas sobre as que se asentan os síndrome neurolóxicos máis comúns en clínica veterinaria
	A16	(*)Coñecer os paradigmas que se utilizan para modelar o cerebro nos seus diferentes niveis de descrición (do nivel molecular ao nivel cognitivo)
	A17	(*)Entender os modelos matemáticos relacionados cos paradigmas anteriores
	A18	(*)Desenvolver modelos computacionais como técnica para sintetizar as evidencias experimentais e para comprobar hipóteses sobre o funcionamento do cerebro

A19	(*)Coñecer técnicas matemáticas e computacionais para obter, procesar e clasificar datos obtidos de maneira experimental
-----	--

Caracter B Código Competencias Transversales

B1	(*)Coñecer os fundamentos dos diferentes campos da neurociencia: anatomía, fisioloxía, farmacoloxía, bioloxía molecular, xenética, neurociencia computacional, etc
B2	(*)Coñecer e saber utilizar as técnicas experimentais dos diferentes campos da neurociencia
B3	(*)Coñecer as novas tecnoloxías e as ferramentas informáticas e estadísticas necesarias para procesar, sintetizar, visualizar e publicar datos do laboratorio
B4	(*)Posuír un grao de especialización, o que significa o coñecemento de problemas, teorías e técnicas específicas, en alomenos un campo da neurociencia.
B5	(*)Saber qué preguntas son as relevantes hoxe en día na neurociencia
B6	(*)Saber cómo ler e obter información relevante de publicacións científicas
B7	(*)Ter competencia na presentación oral e escrita de resultados científicos
B8	(*)Saber cómo traballar en grupos de carácter multidisciplinar
B9	(*)Capacidade de reflexión sobre as responsabilidades éticas e sociais da aplicación da investigación

Competencias de materia

Competencias de materia	tipología	Competencias
-------------------------	-----------	--------------

Contenidos

Tema

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
--	----------------	----------------------	---------------

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías

Descripción

Atención personalizada

Descripción

Evaluación

Descripción	Calificación
Otros	(*)

Otros comentarios y segunda convocatoria

Fuentes de información

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Propuesta de la Tesis Doctoral				
Asignatura	Propuesta de la Tesis Doctoral			
Código	V02M014V01223			
Titulación	Máster Universitario en Neurociencia-Itinerario Profesional			
Descriptores	Creditos ECTS	Caracter	Curso	Cuatrimestre
	2	OP	2º	2C
Idioma				
Departamento				
Coordinador/a				
Profesorado				
Correo-e				
Web				
Descripción general				

Competencias de titulación		
Caracter A	Código	Competencias Específicas
	A1	(*)Comprender e analizar as bases neurobiolóxicas das enfermidades neurolóxicas e psiquiátricas
	A2	(*)Correlacionar as bases moleculares coas manifestacións clínicas de ditas enfermidades.
	A3	(*)Coñecer os principais métodos terapéuticos que se empregan no tratamento destas enfermidades
	A4	(*)Entender como están a desenvolverse as novas técnicas de diagnóstico e terapéutica en neurobioloxía médica
	A5	(*)Desenvolvemento dos aspectos epidemiolóxicos de enfermidades neurolóxicas e psiquiátricas
	A6	(*)Comprender as bases neurais dos procesos cognitivos en sentido amplo, dende os procesos perceptivos á planificación de movementos voluntarios complexos, tendo en conta a influencia dos procesos emocionais e os cambios que se producen coa idade
	A7	(*)Coñecer os principais métodos empregados pola neurociencia cognitiva actual, con especial enfase nas técnicas psicofisiolóxicas, neuropsicolóxicas e de neuroimaxe
	A8	(*)Familiarizarse coas posibles aplicacións da neurociencia cognitiva tanto para o estudo dos procesos normais como de algunha patoloxías
	A9	(*)Acadar cualificación específica no emprego da técnica dos potenciais evocados no estudo dos procesos psíquicos
	A10	(*)Entender a organización funcional das principais estruturas do sistema nervioso central e periférico nos diferentes grupos
	A11	(*)Usar os principios da morfoloxía comparada como ferramenta para a interpretación e comprensión dos sistemas nerviosos nos diferentes grupos
	A12	(*)Coñecer os cambios adaptativos experimentados polo sistema nervioso durante o curso da evolución
	A13	(*)Coñecer os principios da integración neuroendocrina en vertebrados e invertebrados, como base ao coñecemento do control do comportamento
	A14	(*)Estudiar as bases neurolóxicas dos ritmos estacionais, cómo o uso da enerxía condiciona a expresión, e as implicacións da ritmicidade nos procesos fisiolóxicos de adaptación ao medio en invertebrados e vertebrados
	A15	(*)Coñecer as bases morfolóxicas sobre as que se asentan os síndromes neurolóxicos máis comúns en clínica veterinaria
	A16	(*)Coñecer os paradigmas que se utilizan para modelar o cerebro nos seus diferentes niveis de descrición (do nivel molecular ao nivel cognitivo)
	A17	(*)Entender os modelos matemáticos relacionados cos paradigmas anteriores
	A18	(*)Desenvolver modelos computacionais como técnica para sintetizar as evidencias experimentais e para comprobar hipóteses sobre o funcionamento do cerebro

A19	(*)Coñecer técnicas matemáticas e computacionais para obter, procesar e clasificar datos obtidos de maneira experimental
-----	--

Caracter B Código Competencias Transversales

B1	(*)Coñecer os fundamentos dos diferentes campos da neurociencia: anatomía, fisioloxía, farmacoloxía, bioloxía molecular, xenética, neurociencia computacional, etc
B2	(*)Coñecer e saber utilizar as técnicas experimentais dos diferentes campos da neurociencia
B3	(*)Coñecer as novas tecnoloxías e as ferramentas informáticas e estadísticas necesarias para procesar, sintetizar, visualizar e publicar datos do laboratorio
B4	(*)Posuír un grao de especialización, o que significa o coñecemento de problemas, teorías e técnicas específicas, en alomenos un campo da neurociencia.
B5	(*)Saber qué preguntas son as relevantes hoxe en día na neurociencia
B6	(*)Saber cómo ler e obter información relevante de publicacións científicas
B7	(*)Ter competencia na presentación oral e escrita de resultados científicos
B8	(*)Saber cómo traballar en grupos de carácter multidisciplinar
B9	(*)Capacidade de reflexión sobre as responsabilidades éticas e sociais da aplicación da investigación

Competencias de materia

Competencias de materia	tipología	Competencias
-------------------------	-----------	--------------

Contenidos

Tema

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
--	----------------	----------------------	---------------

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías

Descripción

Atención personalizada

Descripción

Evaluación

Descripción	Calificación
Otros	(*)

Otros comentarios y segunda convocatoria

Fuentes de información

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS**Participación en la Jornada de Jóvenes Neurocientíficos**

Asignatura	Participación en la Jornada de Jóvenes Neurocientíficos			
Código	V02M014V01224			
Titulación	Máster Universitario en Neurociencia-Itinerario Profesional			
Descriptores	Creditos ECTS	Caracter	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	2º	2C
Idioma				
Departamento				
Coordinador/a				
Profesorado				
Correo-e				
Web				
Descripción general				

Competencias de titulación

Caracter A	Código	Competencias Específicas
	A1	(*)Comprender e analizar as bases neurobiolóxicas das enfermidades neurolóxicas e psiquiátricas
	A2	(*)Correlacionar as bases moleculares coas manifestacións clínicas de ditas enfermidades.
	A3	(*)Coñecer os principais métodos terapéuticos que se empregan no tratamento destas enfermidades
	A4	(*)Entender como están a desenvolverse as novas técnicas de diagnóstico e terapéutica en neurobioloxía médica
	A5	(*)Desenvolvemento dos aspectos epidemiolóxicos de enfermidades neurolóxicas e psiquiátricas
	A6	(*)Comprender as bases neurais dos procesos cognitivos en sentido amplo, dende os procesos perceptivos á planificación de movementos voluntarios complexos, tendo en conta a influencia dos procesos emocionais e os cambios que se producen coa idade
	A7	(*)Coñecer os principais métodos empregados pola neurociencia cognitiva actual, con especial enfase nas técnicas psicofisiolóxicas, neuropsicolóxicas e de neuroimaxe
	A8	(*)Familiarizarse coas posibles aplicacións da neurociencia cognitiva tanto para o estudo dos procesos normais como de algunha patoloxías
	A9	(*)Acadar cualificación específica no emprego da técnica dos potenciais evocados no estudo dos procesos psíquicos
	A10	(*)Entender a organización funcional das principais estruturas do sistema nervioso central e periférico nos diferentes grupos
	A11	(*)Usar os principios da morfoloxía comparada como ferramenta para a interpretación e comprensión dos sistemas nerviosos nos diferentes grupos
	A12	(*)Coñecer os cambios adaptativos experimentados polo sistema nervioso durante o curso da evolución
	A13	(*)Coñecer os principios da integración neuroendocrina en vertebrados e invertebrados, como base ao coñecemento do control do comportamento
	A14	(*)Estudiar as bases neurolóxicas dos ritmos estacionais, cómo o uso da enerxía condiciona a expresión, e as implicacións da ritmicidade nos procesos fisiolóxicos de adaptación ao medio en invertebrados e vertebrados
	A15	(*)Coñecer as bases morfolóxicas sobre as que se asentan os síndrome neurolóxicos máis comúns en clínica veterinaria
	A16	(*)Coñecer os paradigmas que se utilizan para modelar o cerebro nos seus diferentes niveis de descrición (do nivel molecular ao nivel cognitivo)
	A17	(*)Entender os modelos matemáticos relacionados cos paradigmas anteriores

A18	(*)Desenvolver modelos computacionais como técnica para sintetizar as evidencias experimentais e para comprobar hipóteses sobre o funcionamento do cerebro
A19	(*)Coñecer técnicas matemáticas e computacionais para obter, procesar e clasificar datos obtidos de maneira experimental

Caracter B Código Competencias Transversales

B1	(*)Coñecer os fundamentos dos diferentes campos da neurociencia: anatomía, fisioloxía, farmacoloxía, bioloxía molecular, xenética, neurociencia computacional, etc
B2	(*)Coñecer e saber utilizar as técnicas experimentais dos diferentes campos da neurociencia
B3	(*)Coñecer as novas tecnoloxías e as ferramentas informáticas e estadísticas necesarias para procesar, sintetizar, visualizar e publicar datos do laboratorio
B4	(*)Posuír un grao de especialización, o que significa o coñecemento de problemas, teorías e técnicas específicas, en alomenos un campo da neurociencia.
B5	(*)Saber qué preguntas son as relevantes hoxe en día na neurociencia
B6	(*)Saber cómo ler e obter información relevante de publicacións científicas
B7	(*)Ter competencia na presentación oral e escrita de resultados científicos
B8	(*)Saber cómo traballar en grupos de carácter multidisciplinar
B9	(*)Capacidade de reflexión sobre as responsabilidades éticas e sociais da aplicación da investigación

Competencias de materia		
Competencias de materia	tipología	Competencias

Contenidos
Tema

Planificación
Horas en clase Horas fuera de clase Horas totales
*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías
Descripción

Atención personalizada
Descripción

Evaluación	
Descripción	Calificación
Otros	(*)

Otros comentarios y segunda convocatoria
--

Fuentes de información

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Redacción de publicaciones y proyectos				
Asignatura	Redacción de publicaciones y proyectos			
Código	V02M014V01225			
Titulación	Máster Universitario en Neurociencia-Itinerario Profesional			
Descriptores	Creditos ECTS	Caracter	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	1º	2C
Idioma				
Departamento	Biología funcional y ciencias de la salud			
Coordinador/a				
Profesorado	Lamas Castro, Jose Antonio			
Correo-e				
Web				
Descripción general				

Competencias de titulación		
Caracter A	Código	Competencias Específicas
	A1	(*)Comprender e analizar as bases neurobiolóxicas das enfermidades neurolóxicas e psiquiátricas
	A2	(*)Correlacionar as bases moleculares coas manifestacións clínicas de ditas enfermidades.
	A3	(*)Coñecer os principais métodos terapéuticos que se empregan no tratamento destas enfermidades
	A4	(*)Entender como están a desenvolverse as novas técnicas de diagnóstico e terapéutica en neurobioloxía médica
	A5	(*)Desenvolvemento dos aspectos epidemiolóxicos de enfermidades neurolóxicas e psiquiátricas
	A6	(*)Comprender as bases neurais dos procesos cognitivos en sentido amplo, dende os procesos perceptivos á planificación de movementos voluntarios complexos, tendo en conta a influencia dos procesos emocionais e os cambios que se producen coa idade
	A7	(*)Coñecer os principais métodos empregados pola neurociencia cognitiva actual, con especial enfase nas técnicas psicofisiolóxicas, neuropsicolóxicas e de neuroimaxe
	A8	(*)Familiarizarse coas posibles aplicacións da neurociencia cognitiva tanto para o estudo dos procesos normais como de algunha patoloxías
	A9	(*)Acadar cualificación específica no emprego da técnica dos potenciais evocados no estudo dos procesos psíquicos
	A10	(*)Entender a organización funcional das principais estruturas do sistema nervioso central e periférico nos diferentes grupos
	A11	(*)Usar os principios da morfoloxía comparada como ferramenta para a interpretación e comprensión dos sistemas nerviosos nos diferentes grupos
	A12	(*)Coñecer os cambios adaptativos experimentados polo sistema nervioso durante o curso da evolución
	A13	(*)Coñecer os principios da integración neuroendocrina en vertebrados e invertebrados, como base ao coñecemento do control do comportamento
	A14	(*)Estudiar as bases neurolóxicas dos ritmos estacionais, cómo o uso da enerxía condiciona a expresión, e as implicacións da ritmicidade nos procesos fisiolóxicos de adaptación ao medio en invertebrados e vertebrados
	A15	(*)Coñecer as bases morfolóxicas sobre as que se asentan os síndrome neurolóxicos máis comúns en clínica veterinaria
	A16	(*)Coñecer os paradigmas que se utilizan para modelar o cerebro nos seus diferentes niveis de descrición (do nivel molecular ao nivel cognitivo)
	A17	(*)Entender os modelos matemáticos relacionados cos paradigmas anteriores

A18	(*)Desenvolver modelos computacionais como técnica para sintetizar as evidencias experimentais e para comprobar hipóteses sobre o funcionamento do cerebro
A19	(*)Coñecer técnicas matemáticas e computacionais para obter, procesar e clasificar datos obtidos de maneira experimental

Caracter B Código Competencias Transversales

B1	(*)Coñecer os fundamentos dos diferentes campos da neurociencia: anatomía, fisioloxía, farmacoloxía, bioloxía molecular, xenética, neurociencia computacional, etc
B2	(*)Coñecer e saber utilizar as técnicas experimentais dos diferentes campos da neurociencia
B3	(*)Coñecer as novas tecnoloxías e as ferramentas informáticas e estadísticas necesarias para procesar, sintetizar, visualizar e publicar datos do laboratorio
B4	(*)Posuír un grao de especialización, o que significa o coñecemento de problemas, teorías e técnicas específicas, en alomenos un campo da neurociencia.
B5	(*)Saber qué preguntas son as relevantes hoxe en día na neurociencia
B6	(*)Saber cómo ler e obter información relevante de publicacións científicas
B7	(*)Ter competencia na presentación oral e escrita de resultados científicos
B8	(*)Saber cómo traballar en grupos de carácter multidisciplinar
B9	(*)Capacidade de reflexión sobre as responsabilidades éticas e sociais da aplicación da investigación

Competencias de materia		
Competencias de materia	tipología	Competencias

Contenidos
Tema

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos			

Metodologías
Descripción

Atención personalizada
Descripción

Evaluación	
Descripción	Calificación
Otros	(*)

Otros comentarios y segunda convocatoria
--

Fuentes de información

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS**Gestión de la investigación en neurociencia**

Asignatura	Gestión de la investigación en neurociencia			
Código	V02M014V01226			
Titulación	Máster Universitario en Neurociencia-Itinerario Profesional			
Descriptores	Creditos ECTS	Caracter	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	1º	2C
Idioma				
Departamento	Biología funcional y ciencias de la salud			
Coordinador/a				
Profesorado	Lamas Castro, Jose Antonio			
Correo-e				
Web				
Descripción general				

Competencias de titulación

Caracter A	Código	Competencias Específicas
	A1	(*)Comprender e analizar as bases neurobiolóxicas das enfermidades neurolóxicas e psiquiátricas
	A2	(*)Correlacionar as bases moleculares coas manifestacións clínicas de ditas enfermidades.
	A3	(*)Coñecer os principais métodos terapéuticos que se empregan no tratamento destas enfermidades
	A4	(*)Entender como están a desenvolverse as novas técnicas de diagnóstico e terapéutica en neurobioloxía médica
	A5	(*)Desenvolvemento dos aspectos epidemiolóxicos de enfermidades neurolóxicas e psiquiátricas
	A6	(*)Comprender as bases neurais dos procesos cognitivos en sentido amplo, dende os procesos perceptivos á planificación de movementos voluntarios complexos, tendo en conta a influencia dos procesos emocionais e os cambios que se producen coa idade
	A7	(*)Coñecer os principais métodos empregados pola neurociencia cognitiva actual, con especial enfase nas técnicas psicofisiolóxicas, neuropsicolóxicas e de neuroimaxe
	A8	(*)Familiarizarse coas posibles aplicacións da neurociencia cognitiva tanto para o estudo dos procesos normais como de algunha patoloxías
	A9	(*)Acadar cualificación específica no emprego da técnica dos potenciais evocados no estudo dos procesos psíquicos
	A10	(*)Entender a organización funcional das principais estruturas do sistema nervioso central e periférico nos diferentes grupos
	A11	(*)Usar os principios da morfoloxía comparada como ferramenta para a interpretación e comprensión dos sistemas nerviosos nos diferentes grupos
	A12	(*)Coñecer os cambios adaptativos experimentados polo sistema nervioso durante o curso da evolución
	A13	(*)Coñecer os principios da integración neuroendocrina en vertebrados e invertebrados, como base ao coñecemento do control do comportamento
	A14	(*)Estudiar as bases neurolóxicas dos ritmos estacionais, cómo o uso da enerxía condiciona a expresión, e as implicacións da ritmicidade nos procesos fisiolóxicos de adaptación ao medio en invertebrados e vertebrados
	A15	(*)Coñecer as bases morfolóxicas sobre as que se asentan os síndrome neurolóxicos máis comúns en clínica veterinaria
	A16	(*)Coñecer os paradigmas que se utilizan para modelar o cerebro nos seus diferentes niveis de descrición (do nivel molecular ao nivel cognitivo)
	A17	(*)Entender os modelos matemáticos relacionados cos paradigmas anteriores

A18	(*)Desenvolver modelos computacionais como técnica para sintetizar as evidencias experimentais e para comprobar hipóteses sobre o funcionamento do cerebro
A19	(*)Coñecer técnicas matemáticas e computacionais para obter, procesar e clasificar datos obtidos de maneira experimental

Caracter B Código Competencias Transversales

B1	(*)Coñecer os fundamentos dos diferentes campos da neurociencia: anatomía, fisioloxía, farmacoloxía, bioloxía molecular, xenética, neurociencia computacional, etc
B2	(*)Coñecer e saber utilizar as técnicas experimentais dos diferentes campos da neurociencia
B3	(*)Coñecer as novas tecnoloxías e as ferramentas informáticas e estadísticas necesarias para procesar, sintetizar, visualizar e publicar datos do laboratorio
B4	(*)Posuír un grao de especialización, o que significa o coñecemento de problemas, teorías e técnicas específicas, en alomenos un campo da neurociencia.
B5	(*)Saber qué preguntas son as relevantes hoxe en día na neurociencia
B6	(*)Saber cómo ler e obter información relevante de publicacións científicas
B7	(*)Ter competencia na presentación oral e escrita de resultados científicos
B8	(*)Saber cómo traballar en grupos de carácter multidisciplinar
B9	(*)Capacidade de reflexión sobre as responsabilidades éticas e sociais da aplicación da investigación

Competencias de materia

Competencias de materia	tipología	Competencias
-------------------------	-----------	--------------

Contenidos

Tema

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
--	----------------	----------------------	---------------

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías

Descripción

Atención personalizada

Descripción

Evaluación

Descripción	Calificación
Otros	(*)

Otros comentarios y segunda convocatoria

Fuentes de información

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Trabajo de investigación tutelado				
Asignatura	Trabajo de investigación tutelado			
Código	V02M014V01227			
Titulación	Máster Universitario en Neurociencia-Itinerario Profesional			
Descriptores	Creditos ECTS	Caracter	Curso	Cuatrimestre
	12	OP	1º	2C
Idioma				
Departamento	Biología funcional y ciencias de la salud			
Coordinador/a				
Profesorado	Lamas Castro, Jose Antonio			
Correo-e				
Web				
Descripción general				

Competencias de titulación		
Caracter A	Código	Competencias Específicas
	A1	(*)Comprender e analizar as bases neurobiolóxicas das enfermidades neurolóxicas e psiquiátricas
	A2	(*)Correlacionar as bases moleculares coas manifestacións clínicas de ditas enfermidades.
	A3	(*)Coñecer os principais métodos terapéuticos que se empregan no tratamento destas enfermidades
	A4	(*)Entender como están a desenvolverse as novas técnicas de diagnóstico e terapéutica en neurobioloxía médica
	A5	(*)Desenvolvemento dos aspectos epidemiolóxicos de enfermidades neurolóxicas e psiquiátricas
	A6	(*)Comprender as bases neurais dos procesos cognitivos en sentido amplo, dende os procesos perceptivos á planificación de movementos voluntarios complexos, tendo en conta a influencia dos procesos emocionais e os cambios que se producen coa idade
	A7	(*)Coñecer os principais métodos empregados pola neurociencia cognitiva actual, con especial enfase nas técnicas psicofisiolóxicas, neuropsicolóxicas e de neuroimaxe
	A8	(*)Familiarizarse coas posibles aplicacións da neurociencia cognitiva tanto para o estudo dos procesos normais como de algunha patoloxías
	A9	(*)Acadar cualificación específica no emprego da técnica dos potenciais evocados no estudo dos procesos psíquicos
	A10	(*)Entender a organización funcional das principais estruturas do sistema nervioso central e periférico nos diferentes grupos
	A11	(*)Usar os principios da morfoloxía comparada como ferramenta para a interpretación e comprensión dos sistemas nerviosos nos diferentes grupos
	A12	(*)Coñecer os cambios adaptativos experimentados polo sistema nervioso durante o curso da evolución
	A13	(*)Coñecer os principios da integración neuroendocrina en vertebrados e invertebrados, como base ao coñecemento do control do comportamento
	A14	(*)Estudiar as bases neurolóxicas dos ritmos estacionais, cómo o uso da enerxía condiciona a expresión, e as implicacións da ritmicidade nos procesos fisiolóxicos de adaptación ao medio en invertebrados e vertebrados
	A15	(*)Coñecer as bases morfolóxicas sobre as que se asentan os síndromes neurolóxicos máis comúns en clínica veterinaria
	A16	(*)Coñecer os paradigmas que se utilizan para modelar o cerebro nos seus diferentes niveis de descrición (do nivel molecular ao nivel cognitivo)
	A17	(*)Entender os modelos matemáticos relacionados cos paradigmas anteriores
	A18	(*)Desenvolver modelos computacionais como técnica para sintetizar as evidencias experimentais e para comprobar hipóteses sobre o funcionamento do cerebro

A19	(*)Coñecer técnicas matemáticas e computacionais para obter, procesar e clasificar datos obtidos de maneira experimental
-----	--

Caracter B Código Competencias Transversales

B1	(*)Coñecer os fundamentos dos diferentes campos da neurociencia: anatomía, fisioloxía, farmacoloxía, bioloxía molecular, xenética, neurociencia computacional, etc
B2	(*)Coñecer e saber utilizar as técnicas experimentais dos diferentes campos da neurociencia
B3	(*)Coñecer as novas tecnoloxías e as ferramentas informáticas e estadísticas necesarias para procesar, sintetizar, visualizar e publicar datos do laboratorio
B4	(*)Posuír un grao de especialización, o que significa o coñecemento de problemas, teorías e técnicas específicas, en alomenos un campo da neurociencia.
B5	(*)Saber qué preguntas son as relevantes hoxe en día na neurociencia
B6	(*)Saber cómo ler e obter información relevante de publicacións científicas
B7	(*)Ter competencia na presentación oral e escrita de resultados científicos
B8	(*)Saber cómo traballar en grupos de carácter multidisciplinar
B9	(*)Capacidade de reflexión sobre as responsabilidades éticas e sociais da aplicación da investigación

Competencias de materia

Competencias de materia	tipología	Competencias
-------------------------	-----------	--------------

Contenidos

Tema

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
--	----------------	----------------------	---------------

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías

Descripción

Atención personalizada

Descripción

Evaluación

Descripción	Calificación
Otros	(*)

Otros comentarios y segunda convocatoria

Fuentes de información

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Propuesta de tesis doctoral				
Asignatura	Propuesta de tesis doctoral			
Código	V02M014V01228			
Titulación	Máster Universitario en Neurociencia-Itinerario Profesional			
Descriptores	Creditos ECTS	Caracter	Curso	Cuatrimestre
	2	OP	1º	2C
Idioma				
Departamento	Biología funcional y ciencias de la salud			
Coordinador/a				
Profesorado	Lamas Castro, Jose Antonio			
Correo-e				
Web				
Descripción general				

Competencias de titulación		
Caracter A	Código	Competencias Específicas
	A1	(*)Comprender e analizar as bases neurobiolóxicas das enfermidades neurolóxicas e psiquiátricas
	A2	(*)Correlacionar as bases moleculares coas manifestacións clínicas de ditas enfermidades.
	A3	(*)Coñecer os principais métodos terapéuticos que se empregan no tratamento destas enfermidades
	A4	(*)Entender como están a desenvolverse as novas técnicas de diagnóstico e terapéutica en neurobioloxía médica
	A5	(*)Desenvolvemento dos aspectos epidemiolóxicos de enfermidades neurolóxicas e psiquiátricas
	A6	(*)Comprender as bases neurais dos procesos cognitivos en sentido amplo, dende os procesos perceptivos á planificación de movementos voluntarios complexos, tendo en conta a influencia dos procesos emocionais e os cambios que se producen coa idade
	A7	(*)Coñecer os principais métodos empregados pola neurociencia cognitiva actual, con especial enfase nas técnicas psicofisiolóxicas, neuropsicolóxicas e de neuroimaxe
	A8	(*)Familiarizarse coas posibles aplicacións da neurociencia cognitiva tanto para o estudo dos procesos normais como de algunha patoloxías
	A9	(*)Acadar cualificación específica no emprego da técnica dos potenciais evocados no estudo dos procesos psíquicos
	A10	(*)Entender a organización funcional das principais estruturas do sistema nervioso central e periférico nos diferentes grupos
	A11	(*)Usar os principios da morfoloxía comparada como ferramenta para a interpretación e comprensión dos sistemas nerviosos nos diferentes grupos
	A12	(*)Coñecer os cambios adaptativos experimentados polo sistema nervioso durante o curso da evolución
	A13	(*)Coñecer os principios da integración neuroendocrina en vertebrados e invertebrados, como base ao coñecemento do control do comportamento
	A14	(*)Estudiar as bases neurolóxicas dos ritmos estacionais, cómo o uso da enerxía condiciona a expresión, e as implicacións da ritmicidade nos procesos fisiolóxicos de adaptación ao medio en invertebrados e vertebrados
	A15	(*)Coñecer as bases morfolóxicas sobre as que se asentan os síndromes neurolóxicos máis comúns en clínica veterinaria
	A16	(*)Coñecer os paradigmas que se utilizan para modelar o cerebro nos seus diferentes niveis de descrición (do nivel molecular ao nivel cognitivo)
	A17	(*)Entender os modelos matemáticos relacionados cos paradigmas anteriores
	A18	(*)Desenvolver modelos computacionais como técnica para sintetizar as evidencias experimentais e para comprobar hipóteses sobre o funcionamento do cerebro

A19	(*)Coñecer técnicas matemáticas e computacionais para obter, procesar e clasificar datos obtidos de maneira experimental
-----	--

Caracter B Código Competencias Transversales

B1	(*)Coñecer os fundamentos dos diferentes campos da neurociencia: anatomía, fisioloxía, farmacoloxía, bioloxía molecular, xenética, neurociencia computacional, etc
B2	(*)Coñecer e saber utilizar as técnicas experimentais dos diferentes campos da neurociencia
B3	(*)Coñecer as novas tecnoloxías e as ferramentas informáticas e estadísticas necesarias para procesar, sintetizar, visualizar e publicar datos do laboratorio
B4	(*)Posuír un grao de especialización, o que significa o coñecemento de problemas, teorías e técnicas específicas, en alomenos un campo da neurociencia.
B5	(*)Saber qué preguntas son as relevantes hoxe en día na neurociencia
B6	(*)Saber cómo ler e obter información relevante de publicacións científicas
B7	(*)Ter competencia na presentación oral e escrita de resultados científicos
B8	(*)Saber cómo traballar en grupos de carácter multidisciplinar
B9	(*)Capacidade de reflexión sobre as responsabilidades éticas e sociais da aplicación da investigación

Competencias de materia

Competencias de materia	tipología	Competencias
-------------------------	-----------	--------------

Contenidos

Tema

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
--	----------------	----------------------	---------------

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías

Descripción

Atención personalizada

Descripción

Evaluación

Descripción	Calificación
Otros	(*)

Otros comentarios y segunda convocatoria

Fuentes de información

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS**Participación en la Jornada de Jóvenes Neurocientíficos**

Asignatura	Participación en la Jornada de Jóvenes Neurocientíficos			
Código	V02M014V01229			
Titulación	Máster Universitario en Neurociencia-Itinerario Profesional			
Descriptores	Creditos ECTS	Caracter	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	1º	2C
Idioma				
Departamento	Biología funcional y ciencias de la salud			
Coordinador/a				
Profesorado	Lamas Castro, Jose Antonio			
Correo-e				
Web				
Descripción general				

Competencias de titulación

Caracter A	Código	Competencias Específicas
	A1	(*)Comprender e analizar as bases neurobiolóxicas das enfermidades neurolóxicas e psiquiátricas
	A2	(*)Correlacionar as bases moleculares coas manifestacións clínicas de ditas enfermidades.
	A3	(*)Coñecer os principais métodos terapéuticos que se empregan no tratamento destas enfermidades
	A4	(*)Entender como están a desenvolverse as novas técnicas de diagnóstico e terapéutica en neurobioloxía médica
	A5	(*)Desenvolvemento dos aspectos epidemiolóxicos de enfermidades neurolóxicas e psiquiátricas
	A6	(*)Comprender as bases neurais dos procesos cognitivos en sentido amplo, dende os procesos perceptivos á planificación de movementos voluntarios complexos, tendo en conta a influencia dos procesos emocionais e os cambios que se producen coa idade
	A7	(*)Coñecer os principais métodos empregados pola neurociencia cognitiva actual, con especial enfase nas técnicas psicofisiolóxicas, neuropsicolóxicas e de neuroimaxe
	A8	(*)Familiarizarse coas posibles aplicacións da neurociencia cognitiva tanto para o estudo dos procesos normais como de algunha patoloxías
	A9	(*)Acadar cualificación específica no emprego da técnica dos potenciais evocados no estudo dos procesos psíquicos
	A10	(*)Entender a organización funcional das principais estruturas do sistema nervioso central e periférico nos diferentes grupos
	A11	(*)Usar os principios da morfoloxía comparada como ferramenta para a interpretación e comprensión dos sistemas nerviosos nos diferentes grupos
	A12	(*)Coñecer os cambios adaptativos experimentados polo sistema nervioso durante o curso da evolución
	A13	(*)Coñecer os principios da integración neuroendocrina en vertebrados e invertebrados, como base ao coñecemento do control do comportamento
	A14	(*)Estudiar as bases neurolóxicas dos ritmos estacionais, cómo o uso da enerxía condiciona a expresión, e as implicacións da ritmicidade nos procesos fisiolóxicos de adaptación ao medio en invertebrados e vertebrados
	A15	(*)Coñecer as bases morfolóxicas sobre as que se asentan os síndrome neurolóxicos máis comúns en clínica veterinaria
	A16	(*)Coñecer os paradigmas que se utilizan para modelar o cerebro nos seus diferentes niveis de descrición (do nivel molecular ao nivel cognitivo)
	A17	(*)Entender os modelos matemáticos relacionados cos paradigmas anteriores

A18	(*)Desenvolver modelos computacionais como técnica para sintetizar as evidencias experimentais e para comprobar hipóteses sobre o funcionamento do cerebro
A19	(*)Coñecer técnicas matemáticas e computacionais para obter, procesar e clasificar datos obtidos de maneira experimental

Caracter B Código Competencias Transversales

B1	(*)Coñecer os fundamentos dos diferentes campos da neurociencia: anatomía, fisioloxía, farmacoloxía, bioloxía molecular, xenética, neurociencia computacional, etc
B2	(*)Coñecer e saber utilizar as técnicas experimentais dos diferentes campos da neurociencia
B3	(*)Coñecer as novas tecnoloxías e as ferramentas informáticas e estadísticas necesarias para procesar, sintetizar, visualizar e publicar datos do laboratorio
B4	(*)Posuír un grao de especialización, o que significa o coñecemento de problemas, teorías e técnicas específicas, en alomenos un campo da neurociencia.
B5	(*)Saber qué preguntas son as relevantes hoxe en día na neurociencia
B6	(*)Saber cómo ler e obter información relevante de publicacións científicas
B7	(*)Ter competencia na presentación oral e escrita de resultados científicos
B8	(*)Saber cómo traballar en grupos de carácter multidisciplinar
B9	(*)Capacidade de reflexión sobre as responsabilidades éticas e sociais da aplicación da investigación

Competencias de materia		
Competencias de materia	tipología	Competencias

Contenidos
Tema

Planificación
Horas en clase Horas fuera de clase Horas totales
*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías
Descripción

Atención personalizada
Descripción

Evaluación
Descripción Calificación
Otros (*)

Otros comentarios y segunda convocatoria
--

Fuentes de información

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Curso internacional de psiquiatría molecular				
Asignatura	Curso internacional de psiquiatría molecular			
Código	V02M014V01230			
Titulación	Máster Universitario en Neurociencia-Itinerario Profesional			
Descriptores	Creditos ECTS	Caracter	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	1º	2C
Idioma				
Departamento				
Coordinador/a				
Profesorado				
Correo-e				
Web				
Descripción general				

Competencias de titulación		
Caracter A	Código	Competencias Específicas
	A1	(*)Comprender e analizar as bases neurobiolóxicas das enfermidades neurolóxicas e psiquiátricas
	A2	(*)Correlacionar as bases moleculares coas manifestacións clínicas de ditas enfermidades.
	A3	(*)Coñecer os principais métodos terapéuticos que se empregan no tratamento destas enfermidades
	A4	(*)Entender como están a desenvolverse as novas técnicas de diagnóstico e terapéutica en neurobioloxía médica
	A5	(*)Desenvolvemento dos aspectos epidemiolóxicos de enfermidades neurolóxicas e psiquiátricas
	A6	(*)Comprender as bases neurais dos procesos cognitivos en sentido amplo, dende os procesos perceptivos á planificación de movementos voluntarios complexos, tendo en conta a influencia dos procesos emocionais e os cambios que se producen coa idade
	A7	(*)Coñecer os principais métodos empregados pola neurociencia cognitiva actual, con especial enfase nas técnicas psicofisiolóxicas, neuropsicolóxicas e de neuroimaxe
	A8	(*)Familiarizarse coas posibles aplicacións da neurociencia cognitiva tanto para o estudo dos procesos normais como de algunha patoloxías
	A9	(*)Acadar cualificación específica no emprego da técnica dos potenciais evocados no estudo dos procesos psíquicos
	A10	(*)Entender a organización funcional das principais estruturas do sistema nervioso central e periférico nos diferentes grupos
	A11	(*)Usar os principios da morfoloxía comparada como ferramenta para a interpretación e comprensión dos sistemas nerviosos nos diferentes grupos
	A12	(*)Coñecer os cambios adaptativos experimentados polo sistema nervioso durante o curso da evolución
	A13	(*)Coñecer os principios da integración neuroendocrina en vertebrados e invertebrados, como base ao coñecemento do control do comportamento
	A14	(*)Estudiar as bases neurolóxicas dos ritmos estacionais, cómo o uso da enerxía condiciona a expresión, e as implicacións da ritmicidade nos procesos fisiolóxicos de adaptación ao medio en invertebrados e vertebrados
	A15	(*)Coñecer as bases morfolóxicas sobre as que se asentan os síndrome neurolóxicos máis comúns en clínica veterinaria
	A16	(*)Coñecer os paradigmas que se utilizan para modelar o cerebro nos seus diferentes niveis de descrición (do nivel molecular ao nivel cognitivo)
	A17	(*)Entender os modelos matemáticos relacionados cos paradigmas anteriores
	A18	(*)Desenvolver modelos computacionais como técnica para sintetizar as evidencias experimentais e para comprobar hipóteses sobre o funcionamento do cerebro

A19	(*)Coñecer técnicas matemáticas e computacionais para obter, procesar e clasificar datos obtidos de maneira experimental
-----	--

Caracter B Código Competencias Transversales

B1	(*)Coñecer os fundamentos dos diferentes campos da neurociencia: anatomía, fisioloxía, farmacoloxía, bioloxía molecular, xenética, neurociencia computacional, etc
B2	(*)Coñecer e saber utilizar as técnicas experimentais dos diferentes campos da neurociencia
B3	(*)Coñecer as novas tecnoloxías e as ferramentas informáticas e estadísticas necesarias para procesar, sintetizar, visualizar e publicar datos do laboratorio
B4	(*)Posuír un grao de especialización, o que significa o coñecemento de problemas, teorías e técnicas específicas, en alomenos un campo da neurociencia.
B5	(*)Saber qué preguntas son as relevantes hoxe en día na neurociencia
B6	(*)Saber cómo ler e obter información relevante de publicacións científicas
B7	(*)Ter competencia na presentación oral e escrita de resultados científicos
B8	(*)Saber cómo traballar en grupos de carácter multidisciplinar
B9	(*)Capacidade de reflexión sobre as responsabilidades éticas e sociais da aplicación da investigación

Competencias de materia

Competencias de materia	tipología	Competencias
-------------------------	-----------	--------------

Contenidos

Tema

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
--	----------------	----------------------	---------------

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías

Descripción

Atención personalizada

Descripción

Evaluación

Descripción	Calificación
Otros	(*)

Otros comentarios y segunda convocatoria

Fuentes de información

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS**Redacción de publicaciones y proyectos**

Asignatura	Redacción de publicaciones y proyectos			
Código	V02M014V01231			
Titulación	Máster Universitario en Neurociencia-Itinerario Profesional			
Descriptores	Creditos ECTS	Caracter	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	2º	2C
Idioma				
Departamento	Biología funcional y ciencias de la salud			
Coordinador/a				
Profesorado	Lamas Castro, Jose Antonio			
Correo-e				
Web				
Descripción general				

Competencias de titulación

Caracter A	Código	Competencias Específicas
	A1	(*)Comprender e analizar as bases neurobiolóxicas das enfermidades neurolóxicas e psiquiátricas
	A2	(*)Correlacionar as bases moleculares coas manifestacións clínicas de ditas enfermidades.
	A3	(*)Coñecer os principais métodos terapéuticos que se empregan no tratamento destas enfermidades
	A4	(*)Entender como están a desenvolverse as novas técnicas de diagnóstico e terapéutica en neurobioloxía médica
	A5	(*)Desenvolvemento dos aspectos epidemiolóxicos de enfermidades neurolóxicas e psiquiátricas
	A6	(*)Comprender as bases neurais dos procesos cognitivos en sentido amplo, dende os procesos perceptivos á planificación de movementos voluntarios complexos, tendo en conta a influencia dos procesos emocionais e os cambios que se producen coa idade
	A7	(*)Coñecer os principais métodos empregados pola neurociencia cognitiva actual, con especial enfase nas técnicas psicofisiolóxicas, neuropsicolóxicas e de neuroimaxe
	A8	(*)Familiarizarse coas posibles aplicacións da neurociencia cognitiva tanto para o estudo dos procesos normais como de algunha patoloxías
	A9	(*)Acadar cualificación específica no emprego da técnica dos potenciais evocados no estudo dos procesos psíquicos
	A10	(*)Entender a organización funcional das principais estruturas do sistema nervioso central e periférico nos diferentes grupos
	A11	(*)Usar os principios da morfoloxía comparada como ferramenta para a interpretación e comprensión dos sistemas nerviosos nos diferentes grupos
	A12	(*)Coñecer os cambios adaptativos experimentados polo sistema nervioso durante o curso da evolución
	A13	(*)Coñecer os principios da integración neuroendocrina en vertebrados e invertebrados, como base ao coñecemento do control do comportamento
	A14	(*)Estudiar as bases neurolóxicas dos ritmos estacionais, cómo o uso da enerxía condiciona a expresión, e as implicacións da ritmicidade nos procesos fisiolóxicos de adaptación ao medio en invertebrados e vertebrados
	A15	(*)Coñecer as bases morfolóxicas sobre as que se asentan os síndrome neurolóxicos máis comúns en clínica veterinaria
	A16	(*)Coñecer os paradigmas que se utilizan para modelar o cerebro nos seus diferentes niveis de descrición (do nivel molecular ao nivel cognitivo)
	A17	(*)Entender os modelos matemáticos relacionados cos paradigmas anteriores

A18	(*)Desenvolver modelos computacionais como técnica para sintetizar as evidencias experimentais e para comprobar hipóteses sobre o funcionamento do cerebro
A19	(*)Coñecer técnicas matemáticas e computacionais para obter, procesar e clasificar datos obtidos de maneira experimental

Caracter B Código Competencias Transversales

B1	(*)Coñecer os fundamentos dos diferentes campos da neurociencia: anatomía, fisioloxía, farmacoloxía, bioloxía molecular, xenética, neurociencia computacional, etc
B2	(*)Coñecer e saber utilizar as técnicas experimentais dos diferentes campos da neurociencia
B3	(*)Coñecer as novas tecnoloxías e as ferramentas informáticas e estadísticas necesarias para procesar, sintetizar, visualizar e publicar datos do laboratorio
B4	(*)Posuír un grao de especialización, o que significa o coñecemento de problemas, teorías e técnicas específicas, en alomenos un campo da neurociencia.
B5	(*)Saber qué preguntas son as relevantes hoxe en día na neurociencia
B6	(*)Saber cómo ler e obter información relevante de publicacións científicas
B7	(*)Ter competencia na presentación oral e escrita de resultados científicos
B8	(*)Saber cómo traballar en grupos de carácter multidisciplinar
B9	(*)Capacidade de reflexión sobre as responsabilidades éticas e sociais da aplicación da investigación

Competencias de materia		
Competencias de materia	tipología	Competencias

Contenidos
Tema

Planificación
Horas en clase Horas fuera de clase Horas totales
*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías
Descripción

Atención personalizada
Descripción

Evaluación	
Descripción	Calificación
Otros	(*)

Otros comentarios y segunda convocatoria
--

Fuentes de información

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS**Gestión de la investigación en neurociencia**

Asignatura	Gestión de la investigación en neurociencia			
Código	V02M014V01232			
Titulación	Máster Universitario en Neurociencia-Itinerario Profesional			
Descriptores	Creditos ECTS	Caracter	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	2º	2C
Idioma				
Departamento	Biología funcional y ciencias de la salud			
Coordinador/a				
Profesorado	Lamas Castro, Jose Antonio			
Correo-e				
Web				
Descripción general				

Competencias de titulación

Caracter A	Código	Competencias Específicas
	A1	(*)Comprender e analizar as bases neurobiolóxicas das enfermidades neurolóxicas e psiquiátricas
	A2	(*)Correlacionar as bases moleculares coas manifestacións clínicas de ditas enfermidades.
	A3	(*)Coñecer os principais métodos terapéuticos que se empregan no tratamento destas enfermidades
	A4	(*)Entender como están a desenvolverse as novas técnicas de diagnóstico e terapéutica en neurobioloxía médica
	A5	(*)Desenvolvemento dos aspectos epidemiolóxicos de enfermidades neurolóxicas e psiquiátricas
	A6	(*)Comprender as bases neurais dos procesos cognitivos en sentido amplo, dende os procesos perceptivos á planificación de movementos voluntarios complexos, tendo en conta a influencia dos procesos emocionais e os cambios que se producen coa idade
	A7	(*)Coñecer os principais métodos empregados pola neurociencia cognitiva actual, con especial enfase nas técnicas psicofisiolóxicas, neuropsicolóxicas e de neuroimaxe
	A8	(*)Familiarizarse coas posibles aplicacións da neurociencia cognitiva tanto para o estudo dos procesos normais como de algunha patoloxías
	A9	(*)Acadar cualificación específica no emprego da técnica dos potenciais evocados no estudo dos procesos psíquicos
	A10	(*)Entender a organización funcional das principais estruturas do sistema nervioso central e periférico nos diferentes grupos
	A11	(*)Usar os principios da morfoloxía comparada como ferramenta para a interpretación e comprensión dos sistemas nerviosos nos diferentes grupos
	A12	(*)Coñecer os cambios adaptativos experimentados polo sistema nervioso durante o curso da evolución
	A13	(*)Coñecer os principios da integración neuroendocrina en vertebrados e invertebrados, como base ao coñecemento do control do comportamento
	A14	(*)Estudiar as bases neurolóxicas dos ritmos estacionais, cómo o uso da enerxía condiciona a expresión, e as implicacións da ritmicidade nos procesos fisiolóxicos de adaptación ao medio en invertebrados e vertebrados
	A15	(*)Coñecer as bases morfolóxicas sobre as que se asentan os síndrome neurolóxicos máis comúns en clínica veterinaria
	A16	(*)Coñecer os paradigmas que se utilizan para modelar o cerebro nos seus diferentes niveis de descrición (do nivel molecular ao nivel cognitivo)
	A17	(*)Entender os modelos matemáticos relacionados cos paradigmas anteriores

A18	(*)Desenvolver modelos computacionais como técnica para sintetizar as evidencias experimentais e para comprobar hipóteses sobre o funcionamento do cerebro
A19	(*)Coñecer técnicas matemáticas e computacionais para obter, procesar e clasificar datos obtidos de maneira experimental

Caracter B Código Competencias Transversales

B1	(*)Coñecer os fundamentos dos diferentes campos da neurociencia: anatomía, fisioloxía, farmacoloxía, bioloxía molecular, xenética, neurociencia computacional, etc
B2	(*)Coñecer e saber utilizar as técnicas experimentais dos diferentes campos da neurociencia
B3	(*)Coñecer as novas tecnoloxías e as ferramentas informáticas e estadísticas necesarias para procesar, sintetizar, visualizar e publicar datos do laboratorio
B4	(*)Posuír un grao de especialización, o que significa o coñecemento de problemas, teorías e técnicas específicas, en alomenos un campo da neurociencia.
B5	(*)Saber qué preguntas son as relevantes hoxe en día na neurociencia
B6	(*)Saber cómo ler e obter información relevante de publicacións científicas
B7	(*)Ter competencia na presentación oral e escrita de resultados científicos
B8	(*)Saber cómo traballar en grupos de carácter multidisciplinar
B9	(*)Capacidade de reflexión sobre as responsabilidades éticas e sociais da aplicación da investigación

Competencias de materia		
Competencias de materia	tipología	Competencias

Contenidos
Tema

Planificación
Horas en clase Horas fuera de clase Horas totales
*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías
Descripción

Atención personalizada
Descripción

Evaluación
Descripción Calificación
Otros (*)

Otros comentarios y segunda convocatoria
--

Fuentes de información

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Trabajo de investigación tutelado				
Asignatura	Trabajo de investigación tutelado			
Código	V02M014V01233			
Titulación	Máster Universitario en Neurociencia-Itinerario Profesional			
Descriptores	Creditos ECTS	Caracter	Curso	Cuatrimestre
	25	OP	2º	2C
Idioma				
Departamento	Biología funcional y ciencias de la salud			
Coordinador/a				
Profesorado	Lamas Castro, Jose Antonio			
Correo-e				
Web				
Descripción general				

Competencias de titulación		
Caracter A	Código	Competencias Específicas
	A1	(*)Comprender e analizar as bases neurobiolóxicas das enfermidades neurolóxicas e psiquiátricas
	A2	(*)Correlacionar as bases moleculares coas manifestacións clínicas de ditas enfermidades.
	A3	(*)Coñecer os principais métodos terapéuticos que se empregan no tratamento destas enfermidades
	A4	(*)Entender como están a desenvolverse as novas técnicas de diagnóstico e terapéutica en neurobioloxía médica
	A5	(*)Desenvolvemento dos aspectos epidemiolóxicos de enfermidades neurolóxicas e psiquiátricas
	A6	(*)Comprender as bases neurais dos procesos cognitivos en sentido amplo, dende os procesos perceptivos á planificación de movementos voluntarios complexos, tendo en conta a influencia dos procesos emocionais e os cambios que se producen coa idade
	A7	(*)Coñecer os principais métodos empregados pola neurociencia cognitiva actual, con especial enfase nas técnicas psicofisiolóxicas, neuropsicolóxicas e de neuroimaxe
	A8	(*)Familiarizarse coas posibles aplicacións da neurociencia cognitiva tanto para o estudo dos procesos normais como de algunha patoloxías
	A9	(*)Acadar cualificación específica no emprego da técnica dos potenciais evocados no estudo dos procesos psíquicos
	A10	(*)Entender a organización funcional das principais estruturas do sistema nervioso central e periférico nos diferentes grupos
	A11	(*)Usar os principios da morfoloxía comparada como ferramenta para a interpretación e comprensión dos sistemas nerviosos nos diferentes grupos
	A12	(*)Coñecer os cambios adaptativos experimentados polo sistema nervioso durante o curso da evolución
	A13	(*)Coñecer os principios da integración neuroendocrina en vertebrados e invertebrados, como base ao coñecemento do control do comportamento
	A14	(*)Estudiar as bases neurolóxicas dos ritmos estacionais, cómo o uso da enerxía condiciona a expresión, e as implicacións da ritmicidade nos procesos fisiolóxicos de adaptación ao medio en invertebrados e vertebrados
	A15	(*)Coñecer as bases morfolóxicas sobre as que se asentan os síndromes neurolóxicos máis comúns en clínica veterinaria
	A16	(*)Coñecer os paradigmas que se utilizan para modelar o cerebro nos seus diferentes niveis de descrición (do nivel molecular ao nivel cognitivo)
	A17	(*)Entender os modelos matemáticos relacionados cos paradigmas anteriores
	A18	(*)Desenvolver modelos computacionais como técnica para sintetizar as evidencias experimentais e para comprobar hipóteses sobre o funcionamento do cerebro

A19	(*)Coñecer técnicas matemáticas e computacionais para obter, procesar e clasificar datos obtidos de maneira experimental
-----	--

Caracter B Código Competencias Transversales

B1	(*)Coñecer os fundamentos dos diferentes campos da neurociencia: anatomía, fisioloxía, farmacoloxía, bioloxía molecular, xenética, neurociencia computacional, etc
B2	(*)Coñecer e saber utilizar as técnicas experimentais dos diferentes campos da neurociencia
B3	(*)Coñecer as novas tecnoloxías e as ferramentas informáticas e estadísticas necesarias para procesar, sintetizar, visualizar e publicar datos do laboratorio
B4	(*)Posuír un grao de especialización, o que significa o coñecemento de problemas, teorías e técnicas específicas, en alomenos un campo da neurociencia.
B5	(*)Saber qué preguntas son as relevantes hoxe en día na neurociencia
B6	(*)Saber cómo ler e obter información relevante de publicacións científicas
B7	(*)Ter competencia na presentación oral e escrita de resultados científicos
B8	(*)Saber cómo traballar en grupos de carácter multidisciplinar
B9	(*)Capacidade de reflexión sobre as responsabilidades éticas e sociais da aplicación da investigación

Competencias de materia

Competencias de materia	tipología	Competencias
-------------------------	-----------	--------------

Contenidos

Tema

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
--	----------------	----------------------	---------------

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías

Descripción

Atención personalizada

Descripción

Evaluación

Descripción	Calificación
Otros	(*)

Otros comentarios y segunda convocatoria

Fuentes de información

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Propuesta de tesis doctoral				
Asignatura	Propuesta de tesis doctoral			
Código	V02M014V01234			
Titulación	Máster Universitario en Neurociencia-Itinerario Profesional			
Descriptores	Creditos ECTS	Caracter	Curso	Cuatrimestre
	2	OP	2º	2C
Idioma				
Departamento	Biología funcional y ciencias de la salud			
Coordinador/a				
Profesorado	Lamas Castro, Jose Antonio			
Correo-e				
Web				
Descripción general				

Competencias de titulación		
Caracter A	Código	Competencias Específicas
	A1	(*)Comprender e analizar as bases neurobiolóxicas das enfermidades neurolóxicas e psiquiátricas
	A2	(*)Correlacionar as bases moleculares coas manifestacións clínicas de ditas enfermidades.
	A3	(*)Coñecer os principais métodos terapéuticos que se empregan no tratamento destas enfermidades
	A4	(*)Entender como están a desenvolverse as novas técnicas de diagnóstico e terapéutica en neurobioloxía médica
	A5	(*)Desenvolvemento dos aspectos epidemiolóxicos de enfermidades neurolóxicas e psiquiátricas
	A6	(*)Comprender as bases neurais dos procesos cognitivos en sentido amplo, dende os procesos perceptivos á planificación de movementos voluntarios complexos, tendo en conta a influencia dos procesos emocionais e os cambios que se producen coa idade
	A7	(*)Coñecer os principais métodos empregados pola neurociencia cognitiva actual, con especial enfase nas técnicas psicofisiolóxicas, neuropsicolóxicas e de neuroimaxe
	A8	(*)Familiarizarse coas posibles aplicacións da neurociencia cognitiva tanto para o estudo dos procesos normais como de algunha patoloxías
	A9	(*)Acadar cualificación específica no emprego da técnica dos potenciais evocados no estudo dos procesos psíquicos
	A10	(*)Entender a organización funcional das principais estruturas do sistema nervioso central e periférico nos diferentes grupos
	A11	(*)Usar os principios da morfoloxía comparada como ferramenta para a interpretación e comprensión dos sistemas nerviosos nos diferentes grupos
	A12	(*)Coñecer os cambios adaptativos experimentados polo sistema nervioso durante o curso da evolución
	A13	(*)Coñecer os principios da integración neuroendocrina en vertebrados e invertebrados, como base ao coñecemento do control do comportamento
	A14	(*)Estudiar as bases neurolóxicas dos ritmos estacionais, cómo o uso da enerxía condiciona a expresión, e as implicacións da ritmicidade nos procesos fisiolóxicos de adaptación ao medio en invertebrados e vertebrados
	A15	(*)Coñecer as bases morfolóxicas sobre as que se asentan os síndrome neurolóxicos máis comúns en clínica veterinaria
	A16	(*)Coñecer os paradigmas que se utilizan para modelar o cerebro nos seus diferentes niveis de descrición (do nivel molecular ao nivel cognitivo)
	A17	(*)Entender os modelos matemáticos relacionados cos paradigmas anteriores
	A18	(*)Desenvolver modelos computacionais como técnica para sintetizar as evidencias experimentais e para comprobar hipóteses sobre o funcionamento do cerebro

A19	(*)Coñecer técnicas matemáticas e computacionais para obter, procesar e clasificar datos obtidos de maneira experimental
-----	--

Caracter B Código Competencias Transversales

B1	(*)Coñecer os fundamentos dos diferentes campos da neurociencia: anatomía, fisioloxía, farmacoloxía, bioloxía molecular, xenética, neurociencia computacional, etc
B2	(*)Coñecer e saber utilizar as técnicas experimentais dos diferentes campos da neurociencia
B3	(*)Coñecer as novas tecnoloxías e as ferramentas informáticas e estadísticas necesarias para procesar, sintetizar, visualizar e publicar datos do laboratorio
B4	(*)Posuír un grao de especialización, o que significa o coñecemento de problemas, teorías e técnicas específicas, en alomenos un campo da neurociencia.
B5	(*)Saber qué preguntas son as relevantes hoxe en día na neurociencia
B6	(*)Saber cómo ler e obter información relevante de publicacións científicas
B7	(*)Ter competencia na presentación oral e escrita de resultados científicos
B8	(*)Saber cómo traballar en grupos de carácter multidisciplinar
B9	(*)Capacidade de reflexión sobre as responsabilidades éticas e sociais da aplicación da investigación

Competencias de materia

Competencias de materia	tipología	Competencias
-------------------------	-----------	--------------

Contenidos

Tema

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
--	----------------	----------------------	---------------

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías

Descripción

Atención personalizada

Descripción

Evaluación

Descripción	Calificación
Otros	(*)

Otros comentarios y segunda convocatoria

Fuentes de información

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS**Participación en la jornada de Jóvenes Neurocientíficos**

Asignatura	Participación en la jornada de Jóvenes Neurocientíficos			
Código	V02M014V01235			
Titulación	Máster Universitario en Neurociencia-Itinerario Profesional			
Descriptores	Creditos ECTS	Caracter	Curso	Cuatrimestre
	1	OP	2º	2C
Idioma				
Departamento	Biología funcional y ciencias de la salud			
Coordinador/a				
Profesorado	Lamas Castro, Jose Antonio			
Correo-e				
Web				
Descripción general				

Competencias de titulación

Caracter A	Código	Competencias Específicas
	A1	(*)Comprender e analizar as bases neurobiolóxicas das enfermidades neurolóxicas e psiquiátricas
	A2	(*)Correlacionar as bases moleculares coas manifestacións clínicas de ditas enfermidades.
	A3	(*)Coñecer os principais métodos terapéuticos que se empregan no tratamento destas enfermidades
	A4	(*)Entender como están a desenvolverse as novas técnicas de diagnóstico e terapéutica en neurobioloxía médica
	A5	(*)Desenvolvemento dos aspectos epidemiolóxicos de enfermidades neurolóxicas e psiquiátricas
	A6	(*)Comprender as bases neurais dos procesos cognitivos en sentido amplo, dende os procesos perceptivos á planificación de movementos voluntarios complexos, tendo en conta a influencia dos procesos emocionais e os cambios que se producen coa idade
	A7	(*)Coñecer os principais métodos empregados pola neurociencia cognitiva actual, con especial enfase nas técnicas psicofisiolóxicas, neuropsicolóxicas e de neuroimaxe
	A8	(*)Familiarizarse coas posibles aplicacións da neurociencia cognitiva tanto para o estudo dos procesos normais como de algunha patoloxías
	A9	(*)Acadar cualificación específica no emprego da técnica dos potenciais evocados no estudo dos procesos psíquicos
	A10	(*)Entender a organización funcional das principais estruturas do sistema nervioso central e periférico nos diferentes grupos
	A11	(*)Usar os principios da morfoloxía comparada como ferramenta para a interpretación e comprensión dos sistemas nerviosos nos diferentes grupos
	A12	(*)Coñecer os cambios adaptativos experimentados polo sistema nervioso durante o curso da evolución
	A13	(*)Coñecer os principios da integración neuroendocrina en vertebrados e invertebrados, como base ao coñecemento do control do comportamento
	A14	(*)Estudiar as bases neurolóxicas dos ritmos estacionais, cómo o uso da enerxía condiciona a expresión, e as implicacións da ritmicidade nos procesos fisiolóxicos de adaptación ao medio en invertebrados e vertebrados
	A15	(*)Coñecer as bases morfolóxicas sobre as que se asentan os síndrome neurolóxicos máis comúns en clínica veterinaria
	A16	(*)Coñecer os paradigmas que se utilizan para modelar o cerebro nos seus diferentes niveis de descrición (do nivel molecular ao nivel cognitivo)
	A17	(*)Entender os modelos matemáticos relacionados cos paradigmas anteriores

A18	(*)Desenvolver modelos computacionais como técnica para sintetizar as evidencias experimentais e para comprobar hipóteses sobre o funcionamento do cerebro
A19	(*)Coñecer técnicas matemáticas e computacionais para obter, procesar e clasificar datos obtidos de maneira experimental

Caracter B Código Competencias Transversales

B1	(*)Coñecer os fundamentos dos diferentes campos da neurociencia: anatomía, fisioloxía, farmacoloxía, bioloxía molecular, xenética, neurociencia computacional, etc
B2	(*)Coñecer e saber utilizar as técnicas experimentais dos diferentes campos da neurociencia
B3	(*)Coñecer as novas tecnoloxías e as ferramentas informáticas e estadísticas necesarias para procesar, sintetizar, visualizar e publicar datos do laboratorio
B4	(*)Posuír un grao de especialización, o que significa o coñecemento de problemas, teorías e técnicas específicas, en alomenos un campo da neurociencia.
B5	(*)Saber qué preguntas son as relevantes hoxe en día na neurociencia
B6	(*)Saber cómo ler e obter información relevante de publicacións científicas
B7	(*)Ter competencia na presentación oral e escrita de resultados científicos
B8	(*)Saber cómo traballar en grupos de carácter multidisciplinar
B9	(*)Capacidade de reflexión sobre as responsabilidades éticas e sociais da aplicación da investigación

Competencias de materia		
Competencias de materia	tipología	Competencias

Contenidos
Tema

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos			

Metodologías
Descripción

Atención personalizada
Descripción

Evaluación	
Descripción	Calificación
Otros	(*)

Otros comentarios y segunda convocatoria

Fuentes de información

Recomendaciones