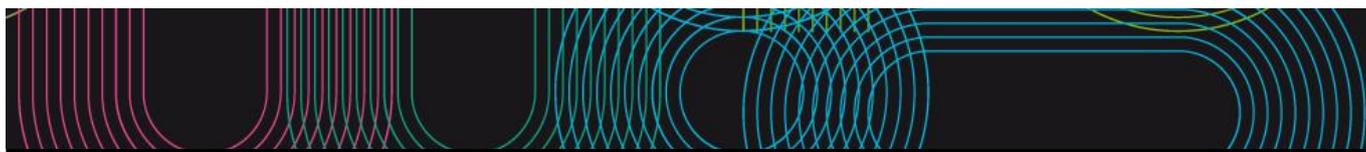




TABLA DE ERROS

Lugar do erro	Descrición
Apartado de titulación 'Localización'	Erro de PHP [Warning, script: /var/www/releases/docnet/docnet-20190611-122652/vendor/mpdf/mpdf/src/Image/ImageProcessor.php, líña: 223]: fopen(https://seix.uvigo.es/docnet_2.2/docencia/admin/images/ico_ver.gif) [function.fopen0]: failed to open stream: HTTP request failed! HTTP/1.1 404 Not Found
Apartado de titulación 'Localización'	Erro de PHP [Warning, script: /var/www/releases/docnet/docnet-20190611-122652/vendor/mpdf/mpdf/src/Image/ImageProcessor.php, líña: 231]: fopen(https://seix.uvigo.es/docnet_2.2/docencia/admin/images/ico_ver.gif) [function.fopen0]: failed to open stream: HTTP request failed! HTTP/1.1 404 Not Found



Facultad de CC. Económicas y Empresariales

Presentación

La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales tiene una amplia trayectoria dentro de nuestra Universidad. A principios de los 70 ya se impartían enseñanzas de Ciencias Económicas en el antiguo Colegio Universitario de Vigo, que en 1980 pasaría a integrarse en la Universidad de Santiago de Compostela. En 1990 se segrega el Campus de Vigo, lo que supondrá el nacimiento de la Universidad de Vigo.

En el curso 1991/92 se inicia la docencia de las licenciaturas de Ciencias Económicas y de Ciencias Empresariales en el edificio actual, registrándose dos procesos de reforma de sus planes de estudios en los años 1995 y 2002. A raíz de la promulgación del RD 1393/2007 sobre ordenación de las enseñanzas universitarias se pone en marcha el proceso de adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior, de tal forma que, para el curso académico 2009/2010, comenzarán a impartirse las titulaciones de Grado en Administración de Empresas y en Economía a las que se refieren estas guías.

Se persigue con ello ofertar unas titulaciones más adaptadas al contexto actual, con una adaptación de las metodologías docentes orientadas hacia el aprendizaje del alumno y el desarrollo de sus capacidades.

Localización

La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de Vigo está en el Campus de Lagoas/Marcosende, aproximadamente a 15 km. de la ciudad. Clikcando en el siguiente icono puedes acceder a un plano del Campus con su ubicación precisa 

En caso de precisar información es posible contactar a través de las siguientes vías:

Correo - Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, Campus de Lagoas-Marcosende, s/n, 36310 VIGO

Teléfono - 986812400 (Centralita/Conserjería)

986 812403 (Secretaría de Alumnos)

986 812402 (Secretaría do Decanato)

Fax- 986812401

Correo electrónico - secfcee@uvigo.es (Secretaría de Alumnos)

Servizos ofertados

La Facultad cuenta con una importante dotación de infraestructuras destinadas a dar soporte a las actividades de investigación, docencia y extensión universitaria. Resumidamente, hay 15 aulas de docencia, 13 aulas-seminario, 6 aulas de informática y un aula informática de libre acceso. Adicionalmente dispone de un salón de actos con un aforo aproximado de unas 550 personas, un salón de grados para 60-80 personas, biblioteca con 400 puestos de lectura y cafetería-comedor.

A continuación se desglosa la información sobre servicios importantes para el alumnado:

SERVICIOS OFERTADOS AL ESTUDIANTADO

- AULA INFORMÁTICA DE LIBRE ACCESO:

Ordenadores a disposición del alumnado con aplicaciones de uso corriente, acceso a Internet y posibilidad de impresión de documentos

- RED INALÁMBRICA:

Acceso WIFI a Internet en toda la Facultad.

- REPROGRAFÍA:

Fotocopias, encuadernaciones, transparencias, impresión de documentos, material de estudio, etc...

Horario regular : Mañana de 9 a 14 h. - Tarde de 15:45 a 18:00 h.

- CAFETERÍA Y COMEDOR:

Servicio de cafetería completo, almuerzos y comidas con menús del día.

Horario SS.Cafetería: De 8:45 a 21 h.

Horario SS.Comedor: De 13 a 15:30 h.

- SERVICIOS ADMINISTRATIVOS:

Servicios de gestión del alumnado (matrículas, traslados, solicitudes de convalidaciones, emisión de títulos, etc...), asuntos económicos y secretaría del Decanato.

Horario atención al público: De 9 a 14 h.

- BIBLIOTECA:

Servicio de asesoramiento y préstamo bibliográfico, saldas de estudio y lectura y consulta de base de datos.

Para el servicio de préstamo se requiere carné de biblioteca.

Dotaciones: 414 posts de lectura y estudio.

2 puestos consulta bases de datos.

29.000 volumes aprox. (libros, informes, etc.)

560 títulos de publicaciones periódicas:

330 revistas y 230 estadísticas.

Horario : De 8:45 a 20:45 h.

Equipo decanal

Decano: Jorge Falagán Mota

Secretaria: Ana Esther Castro Fernández

Vicedecana de Organización Académica: Sonia M. Rodríguez Parada

Vicedecano de Calidad: Pedro Lorenzo Alonso

Vicedecana de Relaciones Internacionales: María Gómez Rúa

(*)

(*)

Grado en Economía

Asignaturas

Curso 1

Código	Nombre	Cuatrimestre	Cr.totales
--------	--------	--------------	------------

V03G100V01101	Ciencia política: Ciencia política	1c	6
V03G100V01102	Economía: Principios de economía I	1c	6
V03G100V01103	Historia: Historia económica	1c	6
V03G100V01104	Matemáticas: Matemáticas I	1c	6
V03G100V01105	Economía: Técnicas de economía aplicada	1c	6
V03G100V01201	Dereito: Dereito mercantil	2c	6
V03G100V01202	Economía: Economía mundial	2c	6
V03G100V01203	Economía: Principios de economía II	2c	6
V03G100V01204	Empresa: Economía da empresa	2c	6
V03G100V01205	Estatística: Estatística I	2c	6

Curso 2

Código	Nombre	Cuatrimestre	Cr.totales
V03G100V01301	Economía española	1c	6
V03G100V01302	Finanzas	1c	9
V03G100V01303	Matemáticas II	1c	6
V03G100V01304	Microeconomía I	1c	9
V03G100V01401	Contabilidade	2c	6
V03G100V01402	Dirección de empresas	2c	9
V03G100V01403	Estatística II	2c	6
V03G100V01404	Microeconomía II	2c	9

Curso 3

Código	Nombre	Cuatrimestre	Cr.totales
V03G100V01501	Econometría I	1c	6
V03G100V01502	Economía pública	1c	9
V03G100V01503	Macroeconomía I	1c	9
V03G100V01504	Política económica	1c	6
V03G100V01601	Econometría II	2c	6
V03G100V01602	Economía dos servizos públicos	2c	6
V03G100V01603	Economía industrial	2c	6
V03G100V01604	Macroeconomía II	2c	6
V03G100V01605	Políticas económicas comparadas	2c	6

Curso 4

Código	Nombre	Cuatrimestre	Cr.totales
V03G100V01701	Comercio internacional	1c	6
V03G100V01702	Economía internacional	1c	6
V03G100V01901	Benestar, equidade e xénero	1c	6
V03G100V01903	Economía da Unión Europea	2c	6
V03G100V01905	Economía dos recursos naturais e do medio ambiente	1c	6

V03G100V01906	Historia económica de España	2c	6
V03G100V01907	Tributación	2c	6
V03G100V01912	Macroeconomía avanzada	2c	6
V03G100V01913	Economía política e das institucións	1c	6
V03G100V01914	Técnicas cuantitativas para a análise económica	1c	6
V03G100V01915	Microeconomía avanzada	1c	6
V03G100V01916	Teoría de xogos	1c	6
V03G100V01917	Economía da información	2c	6
V03G100V01918	Fundamentos económicos da defensa da competencia	2c	6
V03G100V01919	Economía da saúde	2c	6
V03G100V01991	Traballo de Fin de Grao	2c	12

DATOS IDENTIFICATIVOS**Ciencia política: Ciencia política**

Asignatura	Ciencia política: Ciencia política			
Código	V03G100V01101			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS 6	Carácter FB	Curso 1	Cuatrimestre 1c
Lengua	Castellano			
Impartición				
Departamento	Sociología, ciencia política y de la administración y filosofía			
Coordinador/a	Martinez Arribas, Fernando			
Profesorado	Martinez Arribas, Fernando			
Correo-e	fernando.martinez@uvigo.es			
Web				
Descripción general	Comprender el proceso político en general y el Estado en particular, estudiando las características esenciales de la organización institucional y territorial del Estado democrático y los principales actores que operan en el mismo, teniendo presente el sistema político español y el proceso de gobernanza multinivel.			

Competencias

Código	Tipología
CE3	Conocer el marco institucional de la economía
CE6	Adquirir conocimientos de Análisis económico
CE8	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido

Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias
-Identificar los ámbitos y contenidos de interrelación existentes entre la realidad político-institucional multinivel (local, autonómica, estatal y supraestatal) y la realidad económica.	CE3 CE6
-Comprender la relación directa que existe entre las decisiones que afectan los comportamientos económicos y los centros de imputación política de tales decisiones	CE8

Contenidos

Tema	
INTRODUCCIÓN	1. Qué es la política. La política como ciencia: el pensamiento político a lo largo de la historia.
PARTE I. EL ORIGEN DE LA ORGANIZACIÓN POLÍTICA Y LOS MODELOS HISTÓRICOS DE ESTADO	2. Origen y evolución de las formas políticas. 3. El Estado como modelo de organización política: su construcción histórica.
PARTE II: LA ORGANIZACIÓN INSTITUCIONAL Y TERRITORIAL DEL ESTADO DEMOCRÁTICO	4. La Constitución y los Derechos Fundamentales. 5. El principio de división de poderes y la distribución funcional del poder: las instituciones del Estado. 6. Las relaciones entre instituciones y las formas de Gobierno. 7. La distribución territorial del poder y las formas de Estado.
PARTE III: ACTORES Y DINÁMICA POLÍTICA DEMOCRÁTICA.	8. La Democracia. 9. Representación política y elecciones. Las fórmulas electorales. 10. Los partidos políticos.
PARTE IV. EL SISTEMA POLÍTICO ESPAÑOL	11. La Constitución de 1978 y sus principales instituciones políticas. El modelo autonómico. El modelo económico. 12. El nuevo escenario político español: la emergencia de nuevos partidos y la perspectiva de una revisión del modelo constitucional de 1978.
PARTE V. DEL ESTADO NACIONAL AL SISTEMA POLÍTICO INTERNACIONAL	13. La crisis del Estado: causas y manifestaciones. La globalización. 14. Los procesos de integración regional en el mundo. La Unión Europea. 15. La perspectiva de un gobierno mundial.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Resolución de problemas	8	37	45
Seminario	5	5	10
Debate	10	0	10
Lección magistral	30	60	90

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Resolución de problemas	Estas sesiones servirán para que el alumno pueda transitar de la teoría a la práctica, aplicando al caso propuesto (el sistema político de un país, su modelo económico, una institución, hecho o proceso político de impacto económico) la doctrina y conocimiento teórico adquirido. También servirá para profundizar en cuestiones consideradas relevantes, bien sea respecto de contenidos que figuran en el programa o bien de acontecimientos sobrevenidos de naturaleza politológica. Como métodos complementarios de aprendizaje se utilizarán alternativamente diferentes técnicas didácticas como el debate dirigido (o intercambio de ideas sobre un tema susceptible de diversas interpretaciones, previamente preparado), el foro (o discusión de todo el grupo), el role-playing (donde cada alumno o grupo ha de asumir un papel, pensando y actuando de acuerdo con él), estudio de casos, el Phillips , etc. Se fomentará la participación activa de los alumnos en todas las sesiones presenciales, y se considerará un mérito de cara a la calificación final.
Seminario	En las sesiones de tutorías en grupo se realizarán diversas actividades (consultas relacionadas con temáticas de especial complejidad, evaluación y debate en torno a la metodología utilizada o al desarrollo general de la actividad docente, ...), y de las que se informará previamente a los alumnos.
Debate	Argumentación del alumnado sobre contenidos de la materia.
Lección magistral	En las clases teóricas semanales (de dos horas de duración) se expondrán de manera resumida los principales contenidos de los distintos temas del programa. Para un adecuado seguimiento de estas clases es necesario que los alumnos preparen con antelación, y de manera individual, los distintos temas, utilizando para ello la bibliografía recomendada y los recursos didácticos que se indiquen. En consonancia con los principios pedagógicos generales del aprendizaje y con la metodología docente utilizada tradicionalmente por esta área de conocimiento, y teniendo en cuenta los objetivos apuntados, las clases teóricas tendrán siempre como referencia fundamental la doctrina y postulados vigentes, reflejando al mismo tiempo la aportación personal. La impartición de la asignatura se hará desde una perspectiva científico-política, realista y normativa a la vez.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Seminario	
Resolución de problemas	Actividades, problemas o ejercicios prácticos a resolver. El alumnado debe dar respuesta a la actividad formulada, aplicando los conocimientos teóricos y prácticos de la materia.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Seminario	Porcentajes evaluación continua (E.C.): Asistencia, resolución de problemas, debates 40%. Examen 60 %.	Ponderación	
Lección magistral	Asistencia a las clases	E.C. 40	CE3 CE6
Resolución de problemas	Actividades, problemas o ejercicios prácticos a resolver. Los alumnos deben dar respuesta a la actividad formulada, aplicando los conocimientos teóricos y prácticos de la materia	E.C. 40	CE3 CE6 CE8
Debate	Argumentación del alumnado sobre contenidos de la materia	E.C. 40	CE8
Examen de preguntas de desarrollo	El examen final consistirá en una serie de preguntas, no más de cinco, encaminadas a verificar el grado de asimilación y aprendizaje por parte del alumnado de los principales contenidos de la materia, y abarcando varios niveles de complejidad y profundidad (conocimiento, comprensión, aplicación, valoración...).	E.C. 60	CE3 CE6 CE8

Otros comentarios sobre la Evaluación

La evaluación ha de programarse en consonancia con los objetivos y medios, y de acuerdo con ellos. Su realización constituye la última fase del proceso de aprendizaje, y debe entenderse en sentido amplio, ya que su objetivo es triple: a) comprobar el cumplimiento de los objetivos; b) orientar y motivar al alumno; c) calificar.

Conforme a ello, la nota final de la asignatura se calculará sobre los resultados de la evaluación continua (asistencia a clases teóricas y prácticas, tutorías, realización de trabajos, controles periódicos...), que supondrán el 40%, más el resultado de la calificación obtenida en el examen escrito de final de curso, que supondrá el 60%.

El alumnado dispondrá de un plazo adecuado [ajustado a la normativa vigente- para proceder a la revisión o a cualquiera otra aclaración relacionada con los exámenes efectuados así como con las calificaciones obtenidas.

La calificación obtenida en la evaluación continua se mantendrá para todas las convocatorias del curso académico.

Alternativamente al sistema de evaluación continua, el alumnado podrá optar a ser evaluado con un examen final sobre 10 puntos que supondrá el 100% de la calificación.

En la convocatoria fin de carrera, el examen supondrá el 100% de la calificación.

Las fechas de exámenes deberán ser consultadas en la Página web de la Facultad.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Danziger, James N. - Smith, Charles A., Understanding the Political World, Pearson International Edition, New York, 2014,

Held, David, Cosmopolitismo. Ideales y realidades, Alianza, Madrid, 2012,

López Mira, Alvaro Xosé, Sistema político español e galego, Andavira, Santiago de Compostela, 2018,

Morata, Francesc, La Unión Europea, Ariel, Barcelona, 2004,

Runciman, David, Política, Turner, Madrid, 2014,

Sánchez Medero, Gema - Sánchez Medero, Rubén (Dir.), Fundamentos de la Ciencia Política y de la Administración, Tecnos, Madrid, 2015,

Sodaro, Michael J., Política y ciencia política: una introducción, 2ª ed., McGraw Hill, Madrid, 2010,

Vallés, Josep María - Martí, Salvador, Ciencia Política: un manual, Ariel, Barcelona, 2015,

Recomendaciones

Otros comentarios

Para una adecuada comprensión y asimilación de los contenidos de esta materia por parte del alumnado no se requieren unos prerrequisitos formales, al no ser necesarios unos conocimientos previos especializados. Es suficiente con la preparación previa de carácter general exigida para poder cursar estudios de Grado en el ámbito universitario. A este respecto se recomienda tener cursado las materias afines del Bachillerato. Es aconsejable también que el alumnado se habitúe a una lectura diaria de la prensa, tanto nacional como internacional, lo que facilitará su comprensión y familiarización con la realidad y terminología politológica.

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Economía: Principios de economía I				
Asignatura	Economía: Principios de economía I			
Código	V03G100V01102			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptor	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	1c
Lengua	Castellano			
Impartición	Inglés			
Departamento	Fundamentos del análisis económico e historia e instituciones económicas			
Coordinador/a	González Savignat, María del Mar			
Profesorado	Giménez Fernández, Eduardo Luís González Savignat, María del Mar Manzano González, Baltasar			
Correo-e	savignat@uvigo.es			
Web				
Descripción general	La economía es una ciencia social que estudia la producción, la distribución y el consumo de bienes y servicios. Analiza cómo los individuos toman decisiones, cómo interactúan y cómo influyen en su comportamiento las instituciones y los incentivos. El objetivo de esta materia es sentar las bases de un lenguaje riguroso y transmitir los conocimientos económicos básicos para que el alumno aprenda a pensar como un economista. El programa de la materia ofrece una visión panorámica de las grandes ideas que se repiten en Economía como el coste de oportunidad, la toma de decisiones en términos marginales, el papel de los incentivos, la eficiencia de las asignaciones del mercado, y así hasta diez principios básicos que constituyen el fundamento de la mayor parte del análisis económico.			

Competencias		
Código		Tipología
CE2	Comprender el lenguaje económico básico y el modo de pensar de los economistas	• saber
CE5	Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos	• saber
CE6	Adquirir conocimientos de Análisis económico	• saber
CE10	Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas, basado en el manejo de instrumentos técnicos	• saber • saber hacer
CT5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita	• saber hacer

Resultados de aprendizaje	
Resultados de aprendizaje	Competencias
Familiarizar al alumno con el lenguaje económico y su aplicación al funcionamiento básico de la economía	CE2 CE5 CE6
Identificar las herramientas del análisis económico	CE10 CT5
Aplicar los fundamentos económicos a problemas cotidianos	CE10 CT5

Contenidos	
Tema	
PARTE I: Introducción	Tema 1. Los principios básicos de la economía Tema 2. Pensar como un economista
PARTE II: Oferta y demanda: funcionamiento de los mercados y bienestar	Tema 3. Oferta y demanda: las fuerzas del mercado Tema 4. La elasticidad y su aplicación Tema 5. Mercados, eficiencia y bienestar. Excedente del consumidor y productor. Tema 6. Intervención pública y política económica: control de precios e impuestos
PARTE III: Fallos de mercado	Tema 7. Externalidades y bienes públicos

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	30	36	66
Resolución de problemas	20	34	54
Resolución de problemas y/o ejercicios	2	18	20
Resolución de problemas y/o ejercicios	1	9	10

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas al estudiante, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje.
Resolución de problemas	Metodología que permite al alumnado aprender de forma efectiva a través de la realización de actividades de carácter práctico tales como ejercicios y supuestos mediante el uso de lo aprendido en las lecciones magistrales. Los objetivos de esta técnica son: alcanzar una mayor competencia de los contenidos aprendidos en la teoría e ilustrar sus potenciales aplicaciones.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Resolución de problemas	Las tutorías individuales serán en el despacho del profesor dentro de un horario predeterminado por el profesor y en las que podrá resolver dudas o hacer consultas relacionadas con la materia. En los grupos de docencia reducida el profesor resolverá las dudas que surjan en el desarrollo de las clases prácticas.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Resolución de problemas y/o ejercicios	Examen final con pruebas de respuesta objetiva y/o ejercicios	80	CE2 CE5 CE6 CE10 CT5
Resolución de problemas y/o ejercicios	Pruebas escritas	20	CE2 CE5 CE6 CE10 CT5

Otros comentarios sobre la Evaluación

La nota final de la materia constará de dos bloques. Por un lado, el examen final valdrá un 80% de la nota (8 puntos) y por otro lado, la evaluación continua que pesará hasta un 20% en la nota final (2 puntos).

Examen final (hasta 8 puntos): Habrá un examen final que se realizará en la fecha oficial establecida en el calendario de exámenes.

Evaluación continua (hasta 2 puntos): puede suponer la entrega de ejercicios y/o la nota de los controles o pruebas que periódicamente se puedan realizar.

La nota del examen realizado en la convocatoria oficial prevalecerá como cualificación final si esta fuera superior a la que se obtendría mediante el sistema de evaluación continua.

En las convocatorias extraordinarias del curso se mantendrán los mismos criterios de evaluación, por lo que se guardará la

nota de evaluación continua obtenida durante el curso académico. En la convocatoria de fin de carrera el examen supondrá el 100% de la evaluación.

Las fechas oficiales de los exámenes serán las especificadas en el calendario de pruebas de evaluación aprobado por la Junta de Facultad para el curso y publicadas en la página web del centro.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

BÁSICA: Mankiw, N. G, Principios de Economía, 6ª edición, Paraninfo, 2012

Bibliografía Complementaria

Krugman P., Wells R. y Olney, M. L., Fundamentos de Economía, 3ª edición, Editorial Reverté, 2015.

Goolsbee, A., Levitt, S. y C. Syverson, Microeconomía, Editorial Reverté, 2015.

Bernanke, B. S. y Frank, R. H., Principios de Economía, 3ª edición, McGraw-Hill, 2007

Samuelson, P. A. y Nordhaus W. D, Economía, 19ª edición, McGraw-Hill 2010

D. Acemoglu, D. Laibson y J.A. List, Economics, Pearson, 2016

Recomendaciones

Otros comentarios

Esta guía docente ha sido redactada en castellano. En caso de existir alguna discrepancia entre la versión en castellano y la versión en gallego, lo que prevalece es lo que expone la guía docente en castellano.

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Historia: Historia económica				
Asignatura	Historia: Historia económica			
Código	V03G100V01103			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	1c
Lengua	Gallego			
Impartición				
Departamento	Fundamentos del análisis económico e historia e instituciones económicas			
Coordinador/a	Vallejo Pousada, Rafael			
Profesorado	Vallejo Pousada, Rafael			
Correo-e	vallejo@uvigo.es			
Web	http://vallejo.webs6.uvigo.es/es/			
Descripción general	La materia Historia Económica Mundial tiene por objeto iniciar a los estudiantes de Economía en el estudio del largo plazo, de las grandes transformaciones en la organización económica de las sociedades humanas, desde el siglo XI hasta principios del siglo XXI, para entender cómo se conformaron las bases de la economía actual. Atiende a los grandes cambios en las formas de producción, en las bases tecnológicas y energéticas, en los modelos organizativos e institucionales, así como a los cambios en los modos de comercio y distribución.			

Competencias		
Código		Tipología
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.	• saber hacer
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.	• saber hacer
CG1	Desarrollar sensibilidad respecto al medio ambiente y compromiso con una economía sostenible	• Saber estar /ser
CE2	Comprender el lenguaje económico básico y el modo de pensar de los economistas	• saber
CE3	Conocer el marco institucional de la economía	• saber
CE4	Capacidad para situar la economía en su evolución histórica	• saber
CE5	Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos	• saber
CE6	Adquirir conocimientos de Análisis económico	• saber hacer
CE7	Comprender el entorno empresarial	• saber hacer
CE8	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido	• saber hacer
CE9	Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en los ámbitos público y privado	• saber hacer
CT1	Respeto a los valores éticos y cívicos. Compromiso ético con el trabajo	• Saber estar /ser
CT2	Capacidad de trabajar en equipo	• saber hacer
CT4	Responsabilidad y capacidad de asumir compromisos	• Saber estar /ser
CT5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita	
CT7	Fomentar la actitud crítica y autocrítica	• Saber estar /ser

Resultados de aprendizaje	
Resultados de aprendizaje	Competencias
Interpretación y comprensión de los conceptos económicos e historiográficos fundamentales.	CE2
Conocer el marco institucional de la economía.	CE3
Comprender el proceso de nacimiento y transformación de las principales instituciones económicas a lo largo del tiempo	CE3
Conocer el sistema europeo de contabilidad nacional	CE6
Saber situar la economía en su evolución histórica.	CE4
Distinguir los condicionantes y las fuerzas que impulsan o frenan el crecimiento económico en el largo plazo	CE5
Capacidad para buscar información económica, analizar la evolución de una economía y su comparación con otras economías	CE8
Entender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos.	CE5
Manejo e interpretación de los contenidos de textos y representaciones gráficas	CE6 CE8

Capacidad para el análisis crítico sobre las herramientas a utilizar y en la interpretación de los resultados, a nivel individual o de grupo	CE8 CT5 CT7
Poseer habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido.	CE8
Consideración de los valores y principios cívicos como factores integrantes del análisis de los hechos económicos	CT1
Fomentar la calidad, claridad y precisión en la expresión para argumentar de forma coherente	CT5
Desarrollar sensibilidad respecto al medio ambiente y compromiso con una economía sostenible.	CG1
Fomentar la capacidad de organización de conocimientos y su exposición, oral o escrita, de manera clara, adecuada y eficiente	CB4 CT5
Ser capaz de trabajar en equipo.	CB3 CB4 CT2
Tratamiento e interpretación de los conocimientos de forma sintética y crítica	CB3 CT7
Poseer espíritu emprendedor y capacidad de liderazgo, incluyendo la empatía con el resto de personas.	CT1 CT2 CT4
Aplicación de los conocimientos en la evolución de los hechos económicos a la comprensión de los problemas más recientes de naturaleza económica y sus efectos.	CE5
Demostrar habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto orales como escritas.	CT5
Evidenciar competencias ligadas a la búsqueda y organización de documentación y a la presentación de su trabajo de manera adecuada a la audiencia.	CT5
Fomentar la actitud crítica y autocrítica.	CT7
Ejercitar habilidades de aprendizaje autónomo que abran campos para la innovación.	CE7 CE9

Contenidos

Tema	
1. Introducción a la Historia Económica Mundial	1.1. Unos conceptos previos: Historia y Economía. Objeto y sujetos. 1.2. Organización y contenido de la Historia Económica.
2. Las economías preindustriales	2.1. La economía en los siglos XI-XV: población, producción y comercio. 2.2. La economía en la época del mercantilismo: la expansión occidental, siglos XVI-XVIII.
Tema 3. Revolución industrial e industrialización, 1763-1914.	3.1. Paz y guerra: La transición al capitalismo industrial y la revolución industrial, 1763-1815. 3.2. El siglo de la industrialización, 1815-1914. Difusión de la revolución industrial y transformación en sus bases energéticas, tecnológicas y organizativas. 3.3. Relaciones internacionales y comercio mundial en la era de la industrialización.
Tema 4. La economía mundial entre la I Guerra Mundial y la caída del Muro de Berlín.	4.1. La economía entre y durante las dos guerras mundiales, 1914-1945. 4.2. La sociedad opulenta y la desigualdad mundial, 1945-1991: producción y comercio en la sociedad del consumo de masas.
5. La economía a finales del siglo XX.	5.1. Globalización y nueva revolución tecno-económica. 5.2. Principales tendencias de la producción, el comercio y la distribución de la renta.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	30	45	75
Seminario	15	30	45
Seminario	5	2	7
Resolución de problemas y/o ejercicios	1	6	7
Examen de preguntas de desarrollo	1	15	16

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

Descripción

Lección magistral	<p>Esta lección consiste en la exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, con apoyo en recursos informáticos.</p> <p>Aunque estas clases tienen un carácter expositivo, no excluyen en absoluto la intervención de los alumnos. Como se verá, se fomentará en las mismas las preguntas y algunos debates sobre las cuestiones tratadas.</p>
Seminario	<p>Se realizarán, con una duración por sesión 2h,30', 8 seminarios (2 de estos seminarios se especifican en el apartado siguiente).</p> <p>Planteamiento: Los seminarios están planteados con un carácter práctico: aprendizaje activo a través del acceso a la información -escrita o visual-, la lectura, la escritura y el debate en clase.</p> <p>Actividades requeridas: Abarcan lecturas de artículos, capítulos de libros, visionado de algún documental o película, preparación de síntesis y, en su caso de algún powerpoint para las presentaciones en clase, respuestas a cuestionarios y realización de ejercicios de interpretación estadísticas económicas (series históricas, cuadros, etc.).</p> <p>Presentación de los contenidos: El contenido de cada seminario práctico se presenta siempre en la plataforma docente, con antelación. En esta presentación se definen sus objetivos, las cuestiones concretas a abordar, los materiales con los que trabajar o que han de ser buscados por los alumnos y alumnas.</p> <p>También serán presentados en clases, por el profesor, con una o dos semanas de antelación.</p> <p>Plataforma docente y Libro de Prácticas: Las prácticas de los seminarios se suben, resueltas, a la plataforma docente el día antes de ser vistas en clase. Tras verlas y discutir las en clase, se harán por los alumnos las correcciones que estimen oportunas. Y así corregidas se suben al Libro de Prácticas, siguiendo el orden en que son vistas en clase.</p> <p>Este Libro de Prácticas, que incluye un breve diario de la docencia, es objeto de evaluación final.</p> <p>Dos de los seminarios serán dedicados a las Guerras Mundiales, como se explica en el apartado correspondiente.</p>
Seminario	<p>Se realizarán 2 seminarios, dedicados a las dos guerras mundiales del siglo XX, con tutorías específicas para los grupos (2h 30' cada seminario). Estos dos seminarios requerirán búsquedas bibliográficas y de otros materiales, para estudiar la economía durante las guerras y sus consecuencias, que exigirán tutorías personalizadas para los grupos que se formen para realizar los correspondientes trabajos.</p>

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Seminario	Los seminarios tienen un carácter práctico. Abarcan lecturas de artículos, capítulos de libros, preparación de síntesis y, en su caso de algún powerpoint para las presentaciones en clase, respuestas a cuestionarios y realización de ejercicios de interpretación estadísticas económicas (series históricas, cuadros, gráficos). La dudas se resuelven en la tutorías individuales y a través del Foro que se abre en la plataforma de FAITIC.
Seminario	En la plataforma de FAITIC se abre un Foro de preguntas sobre el curso que sirve de cauce para la relación entre alumnos y profesor, y entre el alumnado, para canalizar dudas, respuestas y sugerencias
Lección magistral	El aprendizaje surge de la recepción de información (dimensión receptiva) y del tratamiento inteligente de esa información (dimensión activa), desde su búsqueda, hasta su acopio y procesamiento. No hay aprendizaje sin el trabajo activo de los propios alumnos. El profesor lo fomentará, instando a la participación del alumnado tanto en las clases teóricas como en las prácticas, que exigirán una actividad continuada a lo largo de todo el curso, y la resolución de las preguntas o dudas que vayan surgiendo, a título individual o colectivo. En este proceso de aprendizaje, en las clases teóricas y prácticas, habrá una atención oportuna a las dudas o las dificultades que puedan surgir, directamente en las clases, en las tutorías o a través de la plataforma docente de esta materia en FAITIC.

Evaluación

Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
-------------	--------------	------------------------

Seminario	<p>Los seminarios tienen un carácter práctico. Abarcan lecturas de artículos, capítulos de libros, preparación de síntesis y, en su caso de algún powerpoint para las presentaciones en clase, respuestas a cuestionarios y realización de ejercicios de interpretación estadísticas económicas (series históricas, cuadros, gráficos).</p> <p>Se presentan siempre en la plataforma docente, con antelación, definiendo sus objetivos, las cuestiones concretas a abordar, y los materiales con los que trabajar o que han de ser buscados por los alumnos y alumnas. También serán presentados en clases, por el profesor, con una semana de antelación.</p> <p>Las prácticas de los seminarios se suben, resueltas, a la plataforma docente el día antes de ser vistas en clase. Tras verlas y discutir las en clase, se harán las correcciones que estimen oportunas. Y así corregidas se suben al Libro de Prácticas, siguiendo el orden en que son vistas en clase.</p> <p>La evaluación valora los ejercicios y la participación en clase, por un lado, y el Libro de Prácticas, por otro. La resultante es una nota media.</p>	25	<p>CB3</p> <p>CB4</p> <p>CE8</p> <p>CE9</p> <p>CT1</p> <p>CT4</p> <p>CT5</p> <p>CT7</p>
Seminario	<p>Los seminarios específicos sobre las economías durante la guerra y las consecuencias económicas de las mismas tienen igualmente un carácter eminentemente práctico.</p> <p>Abarcan búsqueda de materiales, lecturas de artículos, capítulos de libros, preparación de una síntesis y de un powerpoint para las presentaciones en clase, respuestas a las preguntas de los restantes compañeros/as y del profesor una vez hechas las exposiciones</p>	25	<p>CB3</p> <p>CB4</p> <p>CE2</p> <p>CE3</p> <p>CE4</p> <p>CE5</p> <p>CE6</p> <p>CE7</p> <p>CE8</p> <p>CE9</p> <p>CT1</p> <p>CT2</p> <p>CT4</p> <p>CT5</p> <p>CT7</p>
Resolución de problemas y/o ejercicios	<p>Se realizará un examen final de la materia, con varias preguntas de desarrollo (la mitad procedentes de la parte de las prácticas; la otra mitad de la parte de la teoría).</p> <p>El examen final tiene una parte correspondiente a los ejercicios/problemas prácticos realizados en clase con motivo de los seminarios.</p> <p>Se valorará la calidad formal de las respuestas y su contenido.</p> <p>El examen tendrá, en conjunto, una duración máxima de dos horas.</p>	25	<p>CE2</p> <p>CE3</p> <p>CE4</p> <p>CE7</p> <p>CT5</p>
Examen de preguntas de desarrollo	<p>Se realizará un examen final de la materia, con varias preguntas de desarrollo (la mitad procedentes de la parte de las prácticas; la otra mitad de la parte de la teoría).</p> <p>Las preguntas de la parte teóricas tratarán los contenidos de las clases magistrales</p> <p>El examen tendrá una duración máxima de dos horas</p>	25	<p>CB3</p> <p>CB4</p> <p>CE2</p> <p>CE3</p> <p>CE4</p> <p>CE7</p> <p>CE8</p> <p>CE9</p> <p>CT5</p> <p>CT7</p>

Otros comentarios sobre la Evaluación

1. La evaluación contenida en esta guía docente está dirigida a alumnas y alumnos de enseñanza presencial.
2. La tutoría de los grupos que se constituyan es obligatoria.

3. Los seminarios de prácticas, que se extienden a lo largo de todo el curso, son de asistencia obligatoria. Representan el 50% de la nota de la nota final. Se valorarán las actividades realizadas a lo largo del curso: exposiciones en las clases prácticas; la intervención en los debates; los ejercicios escritos, que se trasladarán al Libro de Prácticas, que se irá confeccionando a lo largo del curso y se subirá a la plataforma docente.
 4. La calificación obtenida en el examen final supondrá el 50% de la nota final.
 5. Los alumnos y alumnas que no asistan de forma regular, tienen en todo caso que hacer las prácticas, a través de la plataforma docente, y presentarse al examen final, con la parte práctica y teórica de la materia.
 6. Las fechas y horarios de las pruebas de evaluación de las diferentes convocatorias son las especificadas en el calendario de pruebas de evaluación aprobado por la Junta de Centro. Se darán a conocer también a través de la plataforma docente de esta asignatura en FAITIC.
- 7. Evaluación de Julio:** seguirá los mismos criterios que los del examen final.
8. Para el alumnado que renuncia a la enseñanza presencial: el 100% de la nota final se obtendrá mediante un examen final escrito. Deberá realizarse esta renuncia durante los tres primeras semanas del septiembre
9. Fechas y horarios de las pruebas de evaluación final, las encontrarás en: <http://fccee.uvigo.es/organizacion-docente.html>

Fuentes de información

Bibliografía Básica

- Allen, R. C., *Global economic history : a very short introduction*, Oxford University Press, 2011, Oxford
- Allen, R. C., *Historia económica mundial: una breve introducción*, Alianza, 2011, Madrid
- Cameron, R. y Neal, L., *Historia Económica Mundial. Desde el paleolítico hasta el presente*, 5ª, Alianza, 2005, Madrid
- Cameron, R.; Neal, L., *A Concise Economic History of the World: From Paleolithic Times to the Present*, 5ª, Oxford University Press, 2016, Oxford
- Clark, G, *Adiós a la sopa de pan, hola al sushi*, Universidad de Valencia, 2014, Valencia
- Comín, F., Hernández, M., Llopis, E. (eds), *Historia Económica de España siglos X-XX*, Crítica, 2002, Barcelona
- Feliù, G.; Sudrià, C., *Introducción a la historia económica mundial*, 2ª edición, Universidad de Valencia, 2013, Valencia
- Tello Argay, E. (coord), *Guía práctica de historia económica mundial*, UAB publicaciones, 2005, Barcelona
- Williamson, J.G, *Comercio y Pobreza: cuándo y cómo comenzó el atraso del tercer mundo*, Crítica, 2012, Barcelona

Bibliografía Complementaria

- Baten, Joerg, *A History of the global economy. 1500 to the present*, Cambridge University Press, 2016, Cambridge
- Camps Cura, E., *Historia Económica Mundial. La formación de la economía internacional (siglos XVII-XX)*, McGraw Hill, 2013, Madrid
- Clark, G, *A Farewell to Alms. A brief economic history of the world*, Princeton University Press, 2007, Princeton
- Comín, F., *Historia económica mundial. De los orígenes a la actualidad*, Alianza, 2011, Madrid
- Comín, F. Hernández, M. Llopis, E., *Historia Económica Mundial. Siglos X-XX*, Crítica, 2005, Barcelona
- De Vries, J., *La revolución industrial. Consumo y economía doméstica desde 1650 hasta el presente*, Crítica, 2009, Barcelona
- Frieden, J. A, *Capitalismo Global: el trasfondo económico de la historia del siglo XX*, Crítica, 2007, Barcelona
- Hobsbawm, E. J., *Historia del siglo XX: 1914-1991*, Crítica, 1995, Barcelona
- Kenwood, A.G. and A.L. Lougheed, *Historia del desarrollo económico internacional*, 4ª, Itsmo, 1995, Madrid
- Kenwood, A.G and Lougheed, A.L.; Graff, M., *Growth of the international economy, 1820-2015*, 5ª, Routledge, 2011, London
- Kriedte, P., *Feudalismo tardío y Capital Mercantil*, 10ª, Crítica, 1989, Barcelona
- Maddison, A., *La economía mundial: una perspectiva millonaria*, Mundi-Prensa, 2002, Madrid
- Palafox, J. (ed), *Los tiempos cambian: historia de la Economía*, Tirant lo Blanc, 2014, Valencia
- Tortella, G., *Los orígenes del siglo XXI. Un ensayo de historia social y económica contemporánea*, Gadir, 2005, Madrid
- Williamson, J.G, *Trade and poverty: when the Third World fell behind*, Mit Press, 2011, Cambridge
- Zamagni, V., *Historia Económica de la Europa Contemporánea*, Crítica, 2001, Barcelona

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

- Economía: Economía mundial/V03G100V01202
- Economía española/V03G100V01301
- Política económica/V03G100V01504
- Economía política y de las instituciones/V03G100V01913
- Historia económica de España/V03G100V01906
- Técnicas cuantitativas para el análisis económico/V03G100V01914

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

- Ciencia política: Ciencia política/V03G100V01101

Otros comentarios

1. Se aconseja un trabajo regular, sistemático, a lo largo del cuatrimestre, tanto en lo referente a los contenidos teóricos transmitidos en las clases magistrales como en los trabajos de seminario prácticos.
 2. En la parte práctica cómo en la teórica, será especialmente tenido en cuenta el interés demostrado y la calidad de las intervenciones, bien sea dentro de los grupos de trabajo que se formen, bien individualmente.
 3. Se considera relevante una actitud constructiva, crítica, y la participación activa en las clases teóricas y prácticas.
 4. La expresión escrita debe cuidarse de forma especial: la claridad en la exposición, el orden, y el rigor ortográfico y sintáctico son fundamentales en un estudiante universitario.
-

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Matemáticas: Matemáticas I				
Asignatura	Matemáticas: Matemáticas I			
Código	V03G100V01104			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	1c
Lengua	Castellano			
Impartición				
Departamento	Matemáticas			
Coordinador/a	Estévez Toranzo, Margarita			
Profesorado	Estévez Toranzo, Margarita			
Correo-e	mestevez@uvigo.es			
Web				
Descripción general	El objetivo de esta asignatura es proporcionar al estudiante a lenguaje y las principales técnicas matemáticas necesarias para comprender la literatura económica elemental y para capacitarle para plantear y analizar los modelos ligados a los problemas económicos.			

Competencias		
Código		Tipología
CE1	Comprender las herramientas matemáticas básicas, necesarias para la formalización del comportamiento económico	• saber • saber hacer
CE2	Comprender el lenguaje económico básico y el modo de pensar de los economistas	
CE8	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido	• saber • saber hacer
CE10	Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas, basado en el manejo de instrumentos técnicos	• saber • saber hacer
CE12	Evaluar utilizando técnicas empíricas las consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las más idóneas	• saber hacer
CT2	Capacidad de trabajar en equipo	• saber hacer • Saber estar /ser
CT5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita	• saber hacer • Saber estar /ser
CT7	Fomentar la actitud crítica y autocrítica	• Saber estar /ser

Resultados de aprendizaje	
Resultados de aprendizaje	Competencias
Evaluar, utilizando técnicas matemáticas, las consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las más idóneas.	CE1 CE8 CE12 CT2 CT5
Habilidades para argumentar de modo riguroso, coherente e inteligible, tanto en forma oral como escrita.	CE1 CT5 CT7
Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas basado en el manejo del álgebra lineal y del cálculo diferencial.	CE2 CE10 CT2 CT5

Contenidos	
Tema	
1. Cálculo matricial.	Vectores. Matrices. Suma y producto de matrices. Sistemas de ecuaciones.
2. Funciones de una variable real	Introducción. Gráficas. Continuidad. Teorema de Bolzano.
3. Cálculo diferencial de funciones de una variable real	Concepto de derivada. Interpretación económica. Crecimiento. Cálculo de derivadas. Derivación de funciones compuestas.
4. Aplicaciones de las derivadas de funciones de una variable real	Convexidad y concavidad. Máximos y mínimos
5. Integración.	Áreas bajo curvas. Teorema fundamental del cálculo. Derivación de integrales. Cálculo de primitivas.
6. Derivadas parciales	Derivadas de funciones de varias variables. Cálculo de derivadas parciales. Vector gradiente. Matriz jacobiana. Regla de la cadena. Derivadas de orden superior. Matriz hessiana.

7. Optimización sin restricciones.	Condiciones necesarias de primer y segundo orden para la existencia de extremos.
8. Optimización con restricciones de igualdad.	Introducción. Condición necesaria para la existencia de óptimos: Teorema de los multiplicadores de Lagrange.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	30	60	90
Resolución de problemas	12	22.8	34.8
Resolución de problemas de forma autónoma	8	17.2	25.2

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición por parte de la profesora de los contenidos de la materia, bases teóricas y directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.
Resolución de problemas	Actividad en la que se formulan problemas y ejercicios relacionados con la materia. El alumno debe desarrollar las soluciones adecuadas o correctas mediante la ejercitación de rutinas, la aplicación de fórmulas o algoritmos, la aplicación de procedimientos de transformación de la información disponible y la interpretación de los resultados. Se suele utilizar como complemento de la lección magistral.
Resolución de problemas de forma autónoma	Actividad en la que se formulan problemas y ejercicios relacionados con la materia. El alumno debe desarrollar de forma autónoma el análisis y la resolución de problemas y ejercicios.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Resolución de problemas de forma autónoma	Asesoramiento sobre el trabajo individual que será deseable que el estudiante lleve a cabo para cubrir las deficiencias más graves que tenga cada uno.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Resolución de problemas	Se realizarán cuatro pruebas durante el cuatrimestre que supondrán el 35 por ciento de la nota. La asistencia y aprovechamiento de las clases teóricas y prácticas supondrá el 5 por ciento de la nota.	40	CE1 CE2 CE8 CE10 CE12 CT5 CT7
Resolución de problemas de forma autónoma	Examen final	60	CE1 CE2 CE8 CE10 CE12 CT2 CT5 CT7

Otros comentarios sobre la Evaluación

La nota final se obtendrá como suma de la nota obtenida por evaluación continua, con una ponderación mínima del 40% sobre el total, y de la nota obtenida en el examen final, con una ponderación máxima del 60% del total. En caso de no superar la materia en la primera convocatoria, la nota obtenida por la evaluación continua se mantendrá para la convocatoria de julio.

Los puntos de la evaluación continua se obtienen por: a) pruebas realizadas a lo largo del cuatrimestre, b) asistencia a las clases y participación en las mismas.

En casos excepcionales, el estudiantado podría ser evaluado con un examen final que supondrá el 100% de la cualificación

En la convocatoria de fin de carrera, el examen supondrá el 100% de la cualificación

Las fechas de exámenes podrán ser consultadas en la página web de la facultad: <http://fccee.uvigo.es>

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Sydsaeter, K.; Hammond, P.; Carvajal, A., Matemáticas para el análisis económico, 2ª edición, Pearson, 2011,

Besada, M. e outros, Cálculo de varias variables: Cuestiones y ejercicios resueltos, Pearson, 2001,

Jarne, G.; Pérez-Grasa, I.; Minguillón, E., Matemáticas para la economía. Álgebra Lineal y Cálculo Diferencial, Mc Graw Hill, 2004,

Bibliografía Complementaria

Balbás, A. e outros., Análisis matemático para la economía I y II, A. C., 1987,

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Matemáticas II/V03G100V01303

Otros comentarios

Para que el seguimiento de la materia resulte idóneo, presuponemos unas destrezas y conocimientos matemáticos mínimos que el alumnado deberá haber adquirido en los cursos de bachillerato.

Entre ellos destacan:

- Destreza tanto en el cálculo aritmético como en el algebraico y manejo de la calculadora de bolsillo.
 - Cálculo matricial básico.
 - Manipulación y operaciones con polinomios y expresiones algebraicas en general.
 - Representación geométrica y principales propiedades de las funciones elementales (lineales, cuadráticas, trigonométricas, logarítmicas, exponenciales, etc.).
 - Reglas de derivación y derivadas de las funciones elementales.
-

DATOS IDENTIFICATIVOS**Economía: Técnicas de economía aplicada**

Asignatura	Economía: Técnicas de economía aplicada			
Código	V03G100V01105			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	Garza Gil, María Dolores			
Profesorado	Garza Gil, María Dolores			
Correo-e	dgarza@uvigo.es			
Web				
Descripción general	Acercamiento a las principales variables que permiten realizar diagnósticos básicos de situación y evolución de una economía.			

Competencias

Código		Tipología
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.	• saber
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.	• saber
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.	• saber hacer
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.	• saber hacer
CG1	Desarrollar sensibilidad respecto al medio ambiente y compromiso con una economía sostenible	• Saber estar /ser
CG2	Competencias ligadas a la búsqueda y organización de documentación y a la presentación de su trabajo de manera adecuada a la audiencia	• saber hacer
CG3	Ejercitar habilidades de aprendizaje autónomo que abra campos para la innovación	• saber hacer
CG4	Autocontrol en el sistema de trabajo, en términos de tiempo y planificación	• saber hacer
CG5	Fomentar la movilidad y adaptabilidad a entornos y situaciones diferentes	• saber hacer
CG6	Capacidad de generar reflexiones propias sobre problemas de naturaleza económica y sus efectos sociales y éticos	• saber hacer
CG7	Fomentar el espíritu investigador, desarrollando la capacidad para analizar problemas nuevos con los instrumentos adquiridos	• Saber estar /ser

Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias
Conocer el sistema europeo de contabilidad nacional	CB3
Definir y comprender conceptos y herramientas económicas básicas	CB1 CB2 CB5
Capacidad para la búsqueda de información económica, analizar la evolución de una economía y su comparación con otras economías	CB5 CG6 CG7
Capacidad para el análisis crítico sobre las herramientas a utilizar y en la interpretación de los resultados, a nivel individual o de grupo	CG1 CG2 CG3 CG4 CG5

Contenidos

Tema

Introducción	La actividad económica. La información económica y su tratamiento.
Las Cuentas Nacionales	Introducción a la Contabilidad Nacional. Las macromagnitudes. Renta y distribución.
La Balanza de Pagos	La Balanza de Pagos. Concepto y estructura. La Balanza de Pagos. Cálculo e interpretación económica.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticas de laboratorio	15	30	45
Seminario	5	5	10
Lección magistral	30	65	95

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Prácticas de laboratorio	Formulación y resolución de problemas y/o ejercicios relacionados con la materia. El alumno debe desarrollar las soluciones.
Seminario	En este tiempo los alumnos podrán plantear dudas sobre la materia al profesor. También se puede utilizar para que el profesor plantee problemas a los alumnos que serán evaluados posteriormente.
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos de la materia y realización de ejercicios. Realización de exámenes parciales.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Seminario	Se realizarán tutorías en grupo sobre la evolución en el proceso de aprendizaje de la materia.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Lección magistral	Examen teórico y práctico. Se podrán realizar exámenes parciales. Si se aprueban los parciales, la materia estaría superada.	70	CB1 CB2 CB3 CB5 CG1 CG4 CG6
Prácticas de laboratorio	Realización de ejercicios y resolución de problemas. Participación en el desarrollo de la materia. Exposición de los ejercicios y problemas.	30	CB1 CB2 CB3 CB5 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 CG7

Otros comentarios sobre la Evaluación

La nota obtenida en la evaluación continua (30% de la nota final, prácticas de laboratorio) se guardará para todas las convocatorias del presente curso académico a condición de que se alcance un mínimo de 3 puntos en el examen teórico y práctico correspondiente. Alternativamente al sistema de evaluación continua, el estudiante podrá optar a ser evaluado con un examen final que supondrá el 100% de la cualificación. En la convocatoria de fin de carrera, el examen supondrá el 100% de la cualificación. Las fechas de exámenes deberán ser consultadas en la Página web de la Facultad: <http://fccee.uvigo.es>.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Muñoz, C; Iráizoz, B; Rapún, M., Las cuentas de la Nación II. Ejercicios, Cívitas, 2007, Madrid

Muñoz, C; Iráizoz, B; Rapún, M., Las cuentas de la Nación I. Introducción a la Economía Aplicada, Cívitas, 2008, Madrid

Bibliografía Complementaria

OCDE, Fuente de datos: National Accounts of OECD Countries, www.sourceOECD.org, OECD, París

ONU, Fuente de datos: Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo Humano, www.undp.org, ONU, New York

Eurostat, Fuente de datos: Oficina de publicaciones de las Comunidades Europeas, www.europa.eu.int/comm/eurostat, EU, Brussels

Banco de España, Fuente de datos: Balanza de pagos de España, www.bde.es, BdE, Madrid

INE, Fuente de datos: Contabilidad Nacional de España, www.ine.es, INE, Madrid

Delgado, MJ; Diego, D; Díaz, C; Martín, M., Introducción a la economía aplicada. Metodología, fuentes estadísticas y casos prácticos, Ariel, 2002, Madrid

Recomendaciones

Otros comentarios

El alumno debe conocer previamente conceptos elementales de matemáticas.

En FAITIC (acceso en <http://faitic.uvigo.es>) se podrá consultar información relevante para el seguimiento de la asignatura.

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Derecho: Derecho mercantil				
Asignatura	Derecho: Derecho mercantil			
Código	V03G100V01201			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	2c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Derecho privado			
Coordinador/a	Torres Pérez, Francisco José			
Profesorado	Torres Pérez, Francisco José			
Correo-e	ftorres@uvigo.es			
Web				
Descripción general	La finalidad de esta asignatura es alcanzar un conocimiento general sobre la función actual del Derecho Mercantil centrándose en el siguiente:			
	¿Cómo se adquiere la condición de empresario y qué implicaciones tiene a nivel de responsabilidad?			
	¿Qué tipos de formas sociales existen?			
	¿Qué contratos utilizan habitualmente los empresarios en el mercado?			
	¿Qué papel juegan los títulos valores (cheques, letras de cambio etc.) en la actualidad?			
	¿Qué regulación existe para las situaciones de insolvencia?			

Competencias		
Código		Tipología
CE3	Conocer el marco institucional de la economía	• saber
CE7	Comprender el entorno empresarial	• saber
CE12	Evaluar utilizando técnicas empíricas las consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las más idóneas	• saber hacer
CT2	Capacidad de trabajar en equipo	
CT4	Responsabilidad y capacidad de asumir compromisos	
CT5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita	
CT7	Fomentar la actitud crítica y autocrítica	

Resultados de aprendizaje	
Resultados de aprendizaje	Competencias
Identificar a los sujetos que tienen la consideración de empresario a fin de poder determinar quien es responsable, frente a las terceras personas, de las actuaciones que se realicen en el mercado.	CE3 CE7
Conocer las particularidades y rasgos propios de los distintos tipos de sociedades mercantiles.	CE7
Conocer los derechos y deberes del empresario en su actuación en el mercado.	CE7
Comprender la regulación jurídica de la actividad de los empresarios en el mercado, de suerte que se pueda evaluar de forma básica el marco legal en el que se desarrolla una actividad empresarial.	CE7 CE12 CT7
Determinar que norma es aplicable al caso concreto, para poder resolver problemas prácticos derivados de la actuación de la empresa en el mercado.	CE7 CT2 CT4
Resolver de forma razonada los problemas jurídicos planteados.	CE7 CT2 CT5 CT7
Elaborar informes de carácter jurídico-económico y realizar su presentación.	CE3 CE7 CT2 CT4 CT5 CT7

Contenidos

Tema

Módulo I.- ESTATUTO JURÍDICO DEL EMPRESARIO	1. CONCEPTO Y CARACTERES GENERALES DEL DERECHO MERCANTIL 2. EL EMPRESARIO Y SUS COLABORADORES 3. NOCIONES SOBRE EL REGISTRO MERCANTIL Y LA CONTABILIDAD DEL EMPRESARIO 4. ELEMENTOS MATERIALES DE LA ORGANIZACIÓN EMPRESARIAL 5. EL DERECHO DE LA COMPETENCIA Y LA PROPIEDAD INDUSTRIAL
Módulo II.- DERECHO DE SOCIEDADES	6. NOCIONES GENERALES SOBRE LAS SOCIEDADES MERCANTILES 7. LA SOCIEDAD ANÓNIMA I 8. LA SOCIEDAD ANÓNIMA II 9. LA SOCIEDAD ANÓNIMA III 10. LA SOCIEDAD DE RESPONSABILIDAD LIMITADA I 11. LA SOCIEDAD DE RESPONSABILIDAD LIMITADA II 12. LAS SOCIEDADES COOPERATIVAS
Módulo III.- INSTRUMENTOS DE PAGO Y DE CRÉDITO.	13. TEORÍA GENERAL DE LOS TÍTULOS VALORES 14. LA LETRA DE CAMBIO. DECLARACIONES CAMBIARIAS: ACEPTACION, ENDOSO Y AVAL DE LA LETRA DE CAMBIO 15. CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES CAMBIARIAS. EL VENCIMIENTO DE LA LETRA 16. EL CHEQUE Y EL PAGARE
Módulo IV.- CONTRATACIÓN MERCANTIL	17. LAS OBLIGACIONES Y LOS CONTRATOS MERCANTILES. 18. CONTRATOS DE COLABORACIÓN 19. CONTRATO DE COMPRAVENTA MERCANTIL Y CONTRATO DE TRANSPORTE 20.- CONTRATOS EN EL MERCADO DE VALORES Y CONTRATOS BANCARIOS 21.- CONTRATO DE SEGURO
Módulo V.- DERECHO CONCURSAL	22- NOCIONES DE DERECHO CONCURSAL

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticas de laboratorio	10	0	10
Seminario	5	25	30
Lección magistral	36	35	71
Examen de preguntas de desarrollo	1	38	39

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Prácticas de laboratorio	- Presentación de líneas básicas del tema a estudiar por el docente. - Intervención de los alumnos. - Dudas y debate. - Conclusiones y recogida de las prácticas. - Entrega de actividad de seminario cuando proceda.
Seminario	- Presentación de conclusiones e informe por el alumnado. - Recepción de informe y valoración por el docente.
Lección magistral	- Esquema y documentación en Plataforma TEMA: tres días antes de la clase. Contendrá los objetivos y bibliografía específica. - Explicación de los epígrafes siguiendo un esquema de presentación. - Conclusiones. - Presentación de dudas. - Presentación y reparto de la clase práctica cuando proceda.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Lección magistral	En el horario de tutorías atendiendo individualizadamente al alumnado que tenga dudas sobre la materia explicada en las sesiones teóricas.
Prácticas de laboratorio	En la propia sesión de prácticas atendiendo individualizadamente a los diversos grupos de trabajo.
Seminario	En el horario de tutorías atendiendo individualizadamente al alumnado que tenga dudas o cuestiones sobre los seminarios.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Lección magistral	Valoración de participación en las sesiones magistrales a efectos de complementar la nota por evaluación continua. Hasta un máximo de 0.25 puntos sobre el total de la nota de la asignatura.	5	CT5 CT7
Prácticas de laboratorio	6 prácticas puntuables entre las 8 que se van a hacer. Cada una puntuará 0.25 puntos sobre el total de la nota. Máxima nota por este concepto: 1.5 puntos. Valoración de la participación activa en las sesión de prácticas. Hasta un máximo de 0.25 puntos sobre el total de la nota de la asignatura.	15	CT5
Seminario	Se planteará 1 actividad de seminario a lo largo del cuatrimestre a realizar en grupo. Dicta actividad deberá ser entregada por escrito y presentada oralmente. Puntuará, como máximo, 2 puntos sobre el total de la nota.	20	CT4 CT5
Examen de preguntas de desarrollo	1 examen final con un valor de 7 puntos sobre el total de la nota	60	CT4 CT5

Otros comentarios sobre la Evaluación

- 1.- Las notas de la evaluación continua se guardarán hasta la convocatoria del mes de julio. Para los estudiantes que así lo soliciten se respetará la nota de evaluación continua del curso anterior.
- 2.- Para que el examen haga media será necesario conseguir una nota superior a 2 puntos.
- 3.- El alumnado que no participe en ninguna actividad de la evaluación continua será evaluado sobre 10 puntos en un examen final de carácter teórico y practico. Del mismo modo será evaluado el alumnado que participe en una convocatoria de fin de carrera que no corresponda al curso inmediatamente siguiente al que tenga cursado esta materia.
- 4.- Alternativamente al sistema de evaluación continua, el alumnado podrá optar a ser evaluado con un examen final que supondrá el 100% da cualificación. En la convocatoria de fin de carrera, el examen supondrá el 100% de la cualificación.
- 5.- Fechas de los exámenes: consultar página web de la Facultad: <http://fccee.uvigo.es>

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Sánchez Calero, Fernando, Principios de Derecho Mercantil (BIBLIOGRAFÍA BÁSICA), última edición, Aranzadi Jiménez Sánchez, Guillermo (coord.), Lecciones de Derecho Mercantil (BIBLIOGRAFÍA BÁSICA), última edición, Tecnos

Bibliografía Complementaria

Broseta Pont-Martínez Sanz, Manual de Derecho Mercantil, última edición, Tecnos

Westlaw-Aranzadi, Base de datos jurídica, LIBRE ACCESO DESDE WEB UVIGO

Tirant On Line, Base de datos jurídica, LIBRE ACCESO DESDE WEB UVIGO

Recomendaciones

Otros comentarios

1.- La materia Derecho Mercantil de esta titulación no precisa de conocimientos jurídicos previos. De todas me las fuere, la primera de las sesiones prácticas se dedicará íntegramente al estudio de los diferentes tipos de normas y a facilitar información sobre bases de datos de carácter jurídico donde poder buscar la legislación vigente y actualizada.

2.- Aunque el idioma seleccionado para la elaboración de la guía docente y del material repartido a lo largo del curso sea el gallego, las clases se desarrollarán en castellano con la finalidad de facilitar su comprensión a los estudiantes ERASMUS que quieran cursar esta materia.

DATOS IDENTIFICATIVOS**Economía: Economía mundial**

Asignatura	Economía: Economía mundial			
Código	V03G100V01202			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS 6	Carácter FB	Curso 1	Cuatrimestre 2c
Lengua	Gallego			
Impartición	Inglés			
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	Simon Fernandez, Xavier			
Profesorado	Simon Fernandez, Xavier			
Correo-e	xsimon@uvigo.gal			
Web	http://http://faitic.uvigo.es/index.php?option=com_faitic_acceso_cursos			
Descripción general	<p>Bienvenido a la Economía mundial. Vamos a trabajar duro para mejorar el nivel de comprensión de la estructura y funcionamiento de la economía mundial. Intentaremos combinar diferentes herramientas pedagógicas para que el cuatrimestre sea interesante y provechoso para todos. La participación activa de los alumnos y alumnas va a ser la pieza central de este recorrido que iniciamos. Ojalá Economía Mundial responda a vuestras expectativas y ojalá lleguemos a junio con los deber hechos y satisfechos del trabajo realizado.</p> <p>El profesor os va a acompañar en este interesante recorrido y os va a facilitar las herramientas necesarias para la comprensión de las fuerzas actuantes en la Economía Mundial.</p> <p>Os tendréis que poner trabajo y entusiasmo por aprender.</p>			

Competencias

Código		Tipología
CE3	Conocer el marco institucional de la economía	• saber
CE4	Capacidad para situar la economía en su evolución histórica	• saber
CE5	Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos	• saber
CE8	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido	• saber hacer
CE13	Capacidad de elaborar informes de asesoramiento económico	• saber hacer
CT5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita	• saber hacer
CT7	Fomentar la actitud crítica y autocrítica	• saber hacer

Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias
Comprender las bases de funcionamiento de la economía, diferenciando países desarrollados y subdesarrollados.	CE3 CE4 CE5 CT5
Elaboración de informes que analizan la estructura económica (mediante un conjunto de variables) de un grupo diverso de países.	CE3 CE5 CE8 CE13 CT5 CT7
Elaboración de informe que analiza la dinámica de algunas variables económicas para un grupo diverso de países	CE3 CE4 CE8 CE13 CT5 CT7
Presentación oral de los informes relativos a la estructura y dinámica para un grupo diverso de países	CE8 CE13 CT5 CT7

Contenidos

Tema	
PARTE I. INTRODUCCIÓN	Tema 1.- Conceptos básicos, metodología Y fuentes. Descripción: El sistema económico. Análisis de Sistemas. Bases de Datos y Bibliografía.
PARTE II. ESTRUCTURA Y DINÁMICA DE LA ECONOMÍA MUNDIAL	Tema 2.- Las economías desarrolladas. Tema 3.- Las economías subdesarrolladas. Tema 4.- Otras formas de inserción en la economía mundial Descripción: Esta parte se desarrollará como si fuera un único tema. Los principales conceptos y procesos son: origen del capitalismo; desarrollo y subdesarrollo; relaciones centro/periferia; semejanzas y diferencias en el proceso de desarrollo; el socialismo real; la experiencia china.
PARTE III. ESTRUCTURA Y ACTIVIDADES ECONÓMICAS	Tema 5. Recursos humanos: población y mercado de trabajo. Descripción: Comportamiento demográfico: su incidente nos niveles de bienestar; desempleo; actividad económica; población y estado del bienestar. Tema 6. Recursos naturales y desarrollo económico. Descripción: Modelo de Producción agraria; Modelo de Producción pesquera; Ecología y Economía; problemas ambientales globales; nivel de renta y sensibilidad ambiental. Tema 7.- Tecnología, industria y servicios. Descripción: Modelo de Producción y Organización del Trabajo; el papel de la tecnología; importancia de las TICs; Terciarización de las economías.
PARTE IV. RELACIONES E INSTITUCIONES ECONÓMICAS INTERNACIONALES	Tema 8.- Instituciones monetarias y financieras internacionales: SMI, FMI y BM. Descripción: Coherencia sistémica global; sistema internacional de pagos; regulación de los flujos financieros; Tema 9.- Regulación del comercio internacional: la OMC. Descripción: Coherencia sistémica global; sistema internacional de regulación de los flujos comerciales; aspectos sectoriales del comercio internacional; libre comercio y desarrollo. Tema 10.- Los procesos de integración económica. Descripción: Procesos de integración económica: conceptos y experiencias; la Unión Monetaria y Económica en la UE; las políticas sectoriais

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Seminario	8	18	26
Prácticas en aulas de informática	4	10	14
Foros de discusión	3	8	11
Aprendizaje colaborativo.	3	10	13
Lección magistral	30	44	74
Examen de preguntas de desarrollo	2	10	12

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Seminario	Durante los seminarios el alumnado realizará la actividad de Presentación oral de los Informes solicitados
Prácticas en aulas de informática	Sesiones en Aula de Informática para lo manejo de Servidores Estadísticos y Bases de Datos. Mediante estas sesiones el alumnado se entrenará en el manejo de la información económica procedente dieras servidores y recibirá las claves para la te conseguí elaboración de diversos Informes sucesivos. Cada Informe consistirá en responder la una o varias preguntas mediante el análisis de datos y su representación gráfica. Los datos conformarán una Base de Datos específica para un conjunto de países que el alumnado irá construyendo conforme avance el curso

Foros de discusión	Durante una sesión de Seminario, el alumnado realizará la actividad de Argumentación alrededor de un tema propuesto. Se formarán grupos que argumentarán posiciones contrarias y formularán preguntas a los "contrincantes"
Aprendizaje colaborativo.	Durante una sesión de Seminario, el alumnado se dividirán en grupos y deberán realizar un Informe colectivo alrededor de una pregunta común. Posteriormente deberán presentarlo oralmente y responder a las cuestiones que formulen otros estudiantes o el profesor
Lección magistral	Presentación de los contenidos teóricos de los temas para ayudar a la preparación de Informes. Se entregarán lecturas para cada una de las partes de la materia.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Lección magistral	El profesor ofrecerá los elementos guía que ayudarán a los alumnos y alumnas a encaminar su trabajo en los diferentes aspectos que conforman la materia
Seminario	Al tratarse de grupos reducidos y al estar centrados en aspectos específicos, los alumnos y alumnas tendrán el protagonismo central en la construcción de los discursos interpretativos de los fenómenos económicos, sociales y ambientales que conforman la materia
Prácticas en aulas de informática	Estas prácticas se desarrollan en las semanas iniciales para que los alumnos y alumnas se entrene en el manejo de algunos indicadores económicos, sociales y ambientales: buscando los datos en los servidores estadísticos, realizando cálculos y gráficas de representación de los resultados, etc. El alumnado debe aprender a formular argumentación escrita alrededor de una pregunta conocida. Usará sus conocimientos previos, ampliará su espectro conceptual, atenderá a la información coyuntural, entenderá la información cuantitativa previamente generada...todo lo eres para formular unos informes específicos.
Foros de discusión	Servirá para calibrar las posibilidades de ser parte de un equipo de trabajo. El profesor podrá guiar el proceso de estructuración del grupo. Pero este debe ser autónomo en su funcionamiento.
Aprendizaje colaborativo.	Servirá para calibrar las posibilidades de ser parte de un equipo de trabajo. El profesor podrá guiar el proceso de estructuración del grupo. Pero este debe ser autónomo en su funcionamiento

Evaluación

	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Lección magistral	La participación en las sesiones magistral será parte de la evaluación final. Esa participación instrumentalizará mediante: -Preguntas y comentarios orales durante la sesión -Resúmenes críticos de las lecturas obligatorias y voluntarias	5	CE3 CE4 CE5 CT5 CT7
Seminario	Presentación oral de los Informes requeridos y trabajo en grupo. Cada uno de los Informes consistirá en un texto escrito de extensión limitada y una Base de Datos que recogerá los valores de las variables, los cálculos de los indicadores seleccionados y su representación gráfica	25	CE4 CE5 CE8 CE13 CT5 CT7
Prácticas en aulas de informática	Presentación escrita de Informe en relación al primero de los temas propuestos que será evaluado según su contenido y la Base de Datos que acompaña a cada Informe	10	CE3 CE4 CE5 CE8 CE13 CT5
Foros de discusión	Defensa de una posición específica en relación a tema propuesto. Argumentación para fortalecer la posición. Preguntas para debilitar la posición contraria, de otro grupo.	10	CT5 CT7
Aprendizaje colaborativo.	Trabajo colectivo para generar una posición común respecto a tema propuesto. Intercambio de ideas.	10	CT5
Examen de preguntas de desarrollo	Realización de prueba escrita. Consistirá en: - Enunciados que el alumno determinará si son verdaderos o falsos -Enumeración de características, diferencias y/o similitudes de procesos económicos - Interpretación económica de datos, gráficas o textos	40	CE3 CE4 CE5 CT5

Otros comentarios sobre la Evaluación

Para superar la materia será necesario obtener 5 o más puntos, como suma de las puntuaciones obtenidas en cada una de las partes que configuran la evaluación. En cualquiera caso, se exige una puntuación mínima de 3 puntos (sobre 10) en la prueba denominada "Examen de preguntas de desarrollo" para superar la materia. En segunda convocatoria el alumnado mantendrá la nota de la evaluación continua. Asimismo, tendrán la posibilidad de mejorar los resultados obtenidos en algunos de los ejercicios realizados en los Seminarios o en el aula de Informática. Se realizará una prueba denominada "Examen de preguntas de desarrollo". Alternativamente al sistema de evaluación continua, el alumnado podrá optar a ser evaluado con un examen final que supondrá el 100% de la calificación. Así mismo, para la convocatoria de fin de carrera el alumnado podrá optar a ser evaluado con un examen final que supondrá el 100% de la calificación. Las fechas de exámenes deberán ser consultadas en la página web de la Facultad (<http://fccee.uvigo.es>)

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Vidal Villa e Martínez Peinado, Economía Mundial, 2000, Madrid

Jaime Requeijo, Economía Mundial, 2006, Madrid

Bibliografía Complementaria

VV. AA, Sistema Económico Mundial, 2004, Madrid

Samir Amin, El capitalismo en la era de la globalización, 1998, Barcelona

Samir Amin, La desconexión, 1988, Madrid

VV. AA., La economía mundial en transformación, 2011, Madrid

Organización Internacional do Trabajo, <http://laborsta.ilo.org/>, 2015, USA

Banco Mundial,

<http://databank.worldbank.org/data/views/variableselection/selectvariables.aspx?source=world-development-indicators>, 2015, USA

Fondo Monetario Internacional, <http://unstats.un.org/unsd/syb/>, 2015, USA

Eurostat, <http://ec.europa.eu/eurostat/>, 2015, UE

Organización Mundial do Comercio, <http://stat.wto.org/StatisticalProgram/WSDBStatProgramHome.aspx?Language=E>, 2015, USA

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Economía: Técnicas de economía aplicada/V03G100V01105

Otros comentarios

Estudiar la Economía Mundial es ocuparse de entender procesos que tienen raíces históricas. Pero esos procesos están vivos, se construyen día tras día. A cuyo objeto para seguir esta materia y alcanzar las destrezas necesarias hace falta leer, leer y leer. Eso incluye libros y artículos pero también los informes de las instituciones internacionales, los informes de organizaciones no gubernamentales que se ocupan de los temas de desarrollo económico, y las noticias más calientes que se publican diariamente en los periódicos generales y específicos.

DATOS IDENTIFICATIVOS**Economía: Principios de economía II**

Asignatura	Economía: Principios de economía II			
Código	V03G100V01203			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS 6	Carácter FB	Curso 1	Cuatrimestre 2c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Fundamentos del análisis económico e historia e instituciones económicas			
Coordinador/a	Da Rocha Álvarez, Jose Maria			
Profesorado	Da Rocha Álvarez, Jose Maria			
Correo-e	jmrocha@uvigo.es			
Web	http://http://jmrocha.webs.uvigo.es/			
Descripción general	¿Es posible describir el funcionamiento de las economías de manera analítica? El objetivo de este curso es proporcionar herramientas para analizar datos económicos y detectar regularidades (leyes económicas) que permitan analizar la evolución de la riqueza en el mundo, las crisis de deuda, las hiperinflaciones, el futuro de las pensiones y el papel de las políticas macroeconómicas.			

Competencias

Código		Tipología
CE2	Comprender el lenguaje económico básico y el modo de pensar de los economistas	• saber
CE4	Capacidad para situar la economía en su evolución histórica	• saber
CE5	Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos	• saber
CE6	Adquirir conocimientos de Análisis económico	• saber
CE8	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido	• saber hacer
CT5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita	• saber hacer

Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias
El alumno se familiarizará con la manera de pensar de los economistas, esto es, en el uso de los instrumentos analíticos fundamentales y en el conocimiento de los conceptos básicos de la economía.	CE2 CE4 CE5 CE6
El alumno se familiarizará con el manejo de bases de datos de economía así como en el manejo de hojas de cálculo que les permita organizar la información obtenida de dichas bases.	CE8
El alumno aprenderá a analizar datos económicos y a exponer sus conclusiones de una manera organizada.	CT5

Contenidos

Tema
1. Introducción
2. Los datos macroeconómicos
3. Introducción al análisis de los ciclos económicos
4. Crecimiento económico
5. Ahorro, inversión y deuda pública
6. Dinero y precios.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	30	45	75
Resolución de problemas	9.5	18	27.5
Prácticas en aulas de informática	7.5	0	7.5
Resolución de problemas y/o ejercicios	2	15	17
Resolución de problemas y/o ejercicios	3	12	15
Trabajo	0	8	8

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Lección magistral	Clases semanales de dos horas de teoría.
Resolución de problemas	Resolución en clase de (algunos) problemas que los alumnos tendrán que resolver previamente.
Prácticas en aulas de informática	Los alumnos elaborarán un cuaderno de prácticas que deberán entregar al final de curso con un informe.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Lección magistral	Las tutorías individuales tendrán lugar en el despacho 320
Prácticas en aulas de informática	Las tutorías individuales tendrán lugar en el despacho 320
Resolución de problemas	Las tutorías individuales tendrán lugar en el despacho 320

Evaluación			
	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Resolución de problemas y/o ejercicios	Examen escrito. Habrá un examen final que se realizará en la fecha oficial establecida en el calendario de exámenes	60	CE2 CE4 CE5 CE6
Resolución de problemas y/o ejercicios	Se evaluará el cuaderno que el alumno realizará en las clases prácticas y que tendrá que entregar a fin de curso.	30	CE2 CE4 CE5 CE6
Trabajo	Los alumnos tendrán que entregar un resumen sobre algún artículo que sera proporcionado a lo largo del curso.	10	CE8 CT5

Otros comentarios sobre la Evaluación

Evaluación continua: La nota del alumno constará de dos partes: Un examen final escrito que valdrá hasta un 60% de la nota (6 puntos) y la evaluación del informe del cuadernos de prácticas y del resumen que pesará hasta un 40% (4 puntos). La nota final del alumno será la suma de las notas de estas dos partes siempre y cuando el alumno alcance la nota mínima exigida en el examen final escrito (3 puntos de los 6 posibles).

Alternativamente al sistema de evaluación continua, tanto en la primera como en la segunda convocatoria, el estudiante puede escoger ser evaluado con un examen final que representará el 100% de la calificación.

En la **convocatoria para el final de la carrera**, el examen supondrá el 100% de la calificación.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Williamson, S., Macroeconomía, 4ª edición, Pearson Educación, 2012, Madrid

Bibliografía Complementaria

Christiano, L.J., Eichenbaum, M.S., Trabandt, M., On DSGE models, *Journal of Economic Perspectives*, 32 (3), pp. 113-, 2018,
Da-Rocha, J.M., Restuccia, D., The role of agriculture in aggregate business cycles, *Review of Economic Dynamics*, 9 (3), pp. 455-482., 2006,

Duarte, M., Restuccia, D., The role of the structural transformation in aggregate productivity, *Quarterly Journal of Economics*, 125 (1), pp. 129-1, 2010,

Gollin, D., Getting income shares right, *Journal of Political Economy*, 110 (2), pp. 458-474, 2002,

Ilzetki, E., Mendoza, E.G. y Végh C.A., How big (small?) are fiscal multipliers?, *Journal of Monetary Economics* 60, pp. 239-254, 2013,

Lucas Jr., R.E., Some macroeconomics for the 21st century, *Journal of Economic Perspectives*, 14 (1), pp. 159-, 2000,

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Microeconomía I/V03G100V01304

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Estadística: Estadística I/V03G100V01205
Economía internacional/V03G100V01702

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Economía: Principios de economía I/V03G100V01102
Economía: Técnicas de economía aplicada/V03G100V01105

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Empresa: Economía de la empresa				
Asignatura	Empresa: Economía de la empresa			
Código	V03G100V01204			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	2c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Organización de empresas y marketing			
Coordinador/a	Piñeiro García, María del Pilar			
Profesorado	Piñeiro García, María del Pilar			
Correo-e	pilar@uvigo.es			
Web				
Descripción general	Se trata de presentar la empresa como agente económico fundamental, explicando los aspectos básicos de su gestión y los problemas asociados a su gobierno. Partiendo de esta base, se identifican y se definen las grandes áreas funcionales profundizando en los aspectos específicos de su gestión.			

Competencias		
Código		Tipología
CG4	Autocontrol en el sistema de trabajo, en términos de tiempo y planificación	• saber hacer
CE7	Comprender el entorno empresarial	• saber
CE8	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido	• saber hacer
CE12	Evaluar utilizando técnicas empíricas las consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las más idóneas	• saber hacer
CT2	Capacidad de trabajar en equipo	• saber hacer
CT5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita	• saber hacer
CT7	Fomentar la actitud crítica y autocrítica	• saber hacer

Resultados de aprendizaje	
Resultados de aprendizaje	Competencias
Identificar las clases de empresas que existen y sus principales características.	CE7
Comprender la empresa como un sistema formado por subsistemas que se interrelacionan.	CE7
Saber aplicar técnicas para realizar un análisis de la empresa y su entorno.	CE7
Identificar y saber aplicar los conceptos fundamentales de la administración de empresas.	CE7
Identificar y saber aplicar los principales criterios para la toma de decisiones en las empresas.	CE12
Conocer los diferentes tipos de decisiones de operaciones y saber aplicar las principales técnicas para la toma de decisiones en este ámbito.	CE7 CE12
Identificar las principales fuentes de financiación de la empresa y saber elegir la más adecuada en cada situación.	CE7
Comprender la estructura económico-financiera de una empresa y el principio de equilibrio económico-financiero.	CE7
Identificar y saber aplicar los criterios de selección de inversiones para evaluar las alternativas de inversión de una empresa.	CE12
Identificar los conceptos de marketing y dirección de marketing, ser capaz de definir el mercado de la empresa y la situación de dicho mercado.	CE7 CE12
Identificar las variables del marketing-mix y saber utilizarlas para la adopción de decisiones comerciales eficientes.	CE12
Mejorar la capacidad de trabajar en grupo.	CT2
Mejorar las habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto orales como escritas.	CT5
Mejorar la actitud crítica y autocrítica.	CT7
Mejorar el autocontrol en el sistema de trabajo, en cuanto al tiempo y a la planificación.	CG4
Mejorar las habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido.	CE8

Contenidos	
Tema	
TEMA I. LA EMPRESA Y EL EMPRESARIO.	1.1.Concepto de empresa. 1.2. La figura del empresario. 1.3. Clases de empresas. 1.4. Objetivos de la empresa. 1.5. La empresa como sistema: principales subsistemas empresariales. 1.6. El entorno de la empresa

TEMA 2. PRINCIPIOS BÁSICOS DE LA ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS.	2.1. Introducción a la administración de empresas. 2.2. La planificación empresarial. 2.3. La organización de la empresa. 2.4. La integración del personal. 2.5. La dirección de los recursos humanos. 2.6. Sistemas y procesos de control.
TEMA 3. LA TOMA DE DECISIONES EN LA EMPRESA.	3.1. El proceso de toma de decisiones. 3.2. Tipos de decisiones. 3.3. Situaciones de certeza, riesgo e incertidumbre. 3.4. La matriz de decisión. 3.5. Métodos y criterios para la toma de decisiones. 3.6. Decisiones secuenciales y árboles de decisión.
TEMA 4. LA DIRECCIÓN DE OPERACIONES.	4.1. Introducción. 4.2. Concepto y objetivos de la dirección de operaciones. 4.3. El proceso de planificación, programación y control de la producción: principales decisiones estratégicas y tácticas. 4.4. El punto muerto de la empresa. 4.5. La gestión de los inventarios de demanda dependiente e independiente. 4.6. Planificación, programación y control de proyectos.
TEMA 5. LA DIRECCIÓN FINANCIERA.	5.1. Introducción. 5.2. El patrimonio y el balance de la empresa. 5.3. Las fuentes financieras de la empresa. 5.4. La estructura económico-financiera de la empresa. 5.5. Principio de equilibrio económico-financiero: el fondo de rotación. 5.6. Los ciclos de actividad de la empresa y el período medio de maduración. 5.7. Análisis de la situación económica y financiera mediante ratios. 5.8. Criterios de valoración y selección de inversiones.
TEMA 6. LA DIRECCIÓN COMERCIAL.	6.1. Introducción. 6.2. Concepto de marketing y dirección de marketing. 6.3. Definición del mercado de la empresa. 6.4. Análisis de la situación del mercado de la empresa. 6.5. Estrategias comerciales: el marketing mix.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	1	0	1
Lección magistral	29	30	59
Resolución de problemas	15	45	60
Resolución de problemas de forma autónoma	0	20	20
Seminario	5	0	5
Resolución de problemas y/o ejercicios	1	0	1
Práctica de laboratorio	3	0	3
Examen de preguntas de desarrollo	1	0	1

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Actividades introductorias	Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado, así como a presentar la materia.
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio y de las bases del trabajo a desarrollar por el estudiante. Para la explicación de la materia el profesor planteará ejercicios y/o problemas que se resolverán en el aula fomentando la participación del alumnado.
Resolución de problemas	El alumno debe solucionar una serie de problemas y/o ejercicios en un tiempo/condiciones establecido/as por el profesor, aplicando los conocimientos adquiridos. Se corresponde con las prácticas que debe realizar el alumno de modo presencial e integrado en un grupo de trabajo.
Resolución de problemas de forma autónoma	Actividad en la que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con la materia. El alumno debe desarrollar de forma autónoma el análisis y resolución de los problemas y/o ejercicios.
Seminario	Entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la materia para el asesoramiento o desarrollo de actividades de la materia y del proceso de aprendizaje.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Lección magistral	Se resolverán las dudas planteadas por el alumnado sobre los contenidos y el desarrollo de la materia.
Actividades introductorias	Se resolverán las dudas planteadas por el alumnado sobre los contenidos y el desarrollo de la materia.
Seminario	Se resolverán las dudas planteadas por el alumnado sobre los contenidos y el desarrollo de la materia.
Resolución de problemas	Se resolverán las dudas planteadas por el alumnado sobre los contenidos y el desarrollo de la materia.

Evaluación			
	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Resolución de problemas y/o ejercicios	Pruebas para la evaluación que incluyen actividades, problemas o ejercicios prácticos a resolver. Los alumnos deben dar respuesta a la actividad suscitada, aplicando los conocimientos teóricos y prácticos de la materia. Se corresponde con la parte práctica del examen final.	35	CE7 CE12 CT5
Práctica de laboratorio	Prueba en la que el alumno debe resolver una serie de problemas y/o ejercicios en un tiempo y condiciones establecidos por el profesor, aplicando los conocimientos que adquirió. Se corresponde con las prácticas que debe realizar el alumno integrado en un grupo de trabajo y de manera presencial. La evaluación se realizará de manera individual durante las prácticas de laboratorio o durante las clases de teoría.	30	CE7 CE12 CT5
Examen de preguntas de desarrollo	Pruebas para evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas directas sobre un aspecto concreto. Los alumnos deben responder de manera directa y breve en función de los conocimientos que tienen sobre la materia. Se corresponde con la parte teórica del examen final.	35	

Otros comentarios sobre la Evaluación

En las **CONVOCATORIAS ORDINARIA Y EXTRAORDINARIA** el alumnado puede ser evaluado a través de dos vías: evaluación continua y evaluación no continua. En cumplimiento de los Estatutos de la Universidad de Vigo, **el sistema principal de evaluación será la evaluación continua. El alumnado que quiera ser evaluado a través de evaluación no continua (examen final sobre 10 puntos) debe renunciar expresamente a la evaluación continua en el primer mes del cuatrimestre a través de la plataforma FAITIC.** Se informará del procedimiento a seguir en esta plataforma.

a) Evaluación continua.

- Examen final (70% de la nota final, 7 puntos). Se realizará un único examen al final del cuatrimestre, que constará de una parte teórica y una parte práctica. Para superar el examen será necesario obtener una nota igual o superior a 3,5 puntos y, como mínimo, el 40% de la nota asignada a cada parte.

- Pruebas intermedias realizadas individualmente de manera presencial durante las clases prácticas y/o teóricas (30% de la nota final, 3 puntos). Se informará a través de FAITIC del lugar y horario de realización de dichas pruebas.

Para superar la materia, será necesario cumplir dos condiciones: superar el examen final y conseguir un mínimo de 5 puntos en la materia.

En el caso de superar el examen final, la nota final de la materia resulta de la suma de la nota conseguida en el examen y de la nota de las pruebas intermedias.

En el caso de no superar el examen final, la nota final de la materia será la resultante de las pruebas intermedias realizadas.

Antes de la revisión del examen final, se procederá a su corrección pública en la que se explicarán los criterios de puntuación. En caso de que no pueda ser realizada la corrección pública, se facilitará una copia resuelta del examen para ser consultada durante la revisión.

b) Evaluación no continua.

- Examen final (100% de la nota final, 10 puntos). Se realizará un único examen al final del cuatrimestre, que constará de una parte teórica y una parte práctica. Para superar el examen será necesario obtener una nota igual o superior a 5 puntos y, como mínimo, el 40% de la nota asignada a cada parte.

La **CONVOCATORIA DE FIN DE CARREIRA** consistirá en un único examen (100% de la nota final, 10 puntos) que constará de una parte teórica y una parte práctica. Para superar el examen será necesario obtener una nota igual o superior a 5 puntos y, como mínimo, el 40% de la nota asignada a cada parte.

Las fechas de los exámenes deberán consultarse en la página web de la Facultad: http://fccee.uvigo.es/*organizacion-docente.*html

Fuentes de información

Bibliografía Básica

CRESPO FRANCO, T; PIÑEIRO GARCÍA, P., Producción. Planificación, programación e control. Ejercicios resueltos., Servicio de Publicaciones da Universidade de Vigo, 2005,

CRESPO FRANCO, T.; PIÑEIRO GARCÍA, P., Producción. Planificación, programación e control, Servicio de Publicaciones da Universidade de Vigo, 2009,

PIÑEIRO GARCÍA, T.; ARÉVALO TOMÉ, R.; CABALLERO FERNÁNDEZ, G.; GARCÍA-PINTOS ESCUDER, A., Introducción a la economía de la empresa. Una visión teórico-práctica, Delta Publicaciones, 2010,

Bibliografía Complementaria

BUENOS CAMPOS, E., Curso básico de economía de la empresa: un enfoque de organización, Pirámide, 2008,

DÍEZ DE CASTRO, E.; REDONDO LÓPEZ, C, Administración de empresas, Pirámide, 1999,

GIL ESTALLO, M.A.; GINER DE LA FUENTE, F. E., Cómo crear y hacer funcionar una empresa, ESIC Editorial, 2007,

JIMÉNEZ CABALLERO, J.L.; PÉREZ LÓPEZ, C.; DE LA TORRE GALLEGOS, A., Dirección financiera de la empresa. Teoría y práctica, Pirámide, 2009,

KOONTZ, H.; WEHRICH, H., Administración: una perspectiva global, McGraw Hill, 2004,

MAYNAR MARIÑO, P.; BAÑEGIL PALACIOS, T.M.; GALERA CASQUET, C., La economía de la empresa en el espacio europeo de educación superior, McGraw Hill, 2008,

PÉREZ GOROSTEGUI, E., Introducción a la economía de la empresa, Editorial Ramón Areces, 2002,

SUÁREZ SUÁREZ, A.S., Curso de economía de la empresa, Pirámide, 2010,

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Dirección de empresas/V03G100V01402

Otros comentarios

Para un mayor aprovechamiento de las sesiones magistrales y de las prácticas, se ruega puntualidad y una actitud de respeto hacia los demás. Es también muy importante que antes de cada sesión magistral o práctica se hayan revisado los materiales que aconseje el docente en la sesión anterior.

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Estadística: Estadística I				
Asignatura	Estadística: Estadística I			
Código	V03G100V01205			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptor	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	2c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Estadística e investigación operativa			
Coordinador/a	Rodríguez Campos, María Celia			
Profesorado	Rodríguez Campos, María Celia			
Correo-e	mcrdiguez@uvigo.es			
Web				
Descripción general	Estadística I es una materia de formación básica que se imparte en el segundo cuatrimestre del primer curso del Grado en Economía y consta de un total de 6 créditos ECTS, que se corresponden con 150 horas de trabajo del alumnado.			
	<p>Con esta materia se pretende, en primer lugar, que el alumnado sea capaz de manejar adecuadamente la información contenida en un conjunto de datos. Para ello, aprenderá a organizarla, representarla gráficamente y resumirla en una serie de indicadores cuya correcta interpretación les permitirá obtener una visión global del funcionamiento del proceso en estudio.</p> <p>Por otra parte, se proporcionará al alumnado la herramienta teórica básica para comprender el comportamiento de los fenómenos aleatorios, entre los que se incluyen numerosos procesos económicos, y los diferentes modelos que se utilizan para representarlos.</p> <p>El seguimiento del curso de Estadística I, junto con el de Estadística II en el segundo cuatrimestre del segundo curso, dotará al alumnado de la capacidad de afrontar las distintas etapas de una investigación estadística, desde el planteamiento de un problema real hasta la interpretación de los análisis realizados, que permitirán entender mejor las características del fenómeno estudiado y aplicar este conocimiento en ámbitos como la predicción de su comportamiento futuro.</p>			

Competencias		
Código		Tipología
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.	• saber • saber hacer
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.	• saber • saber hacer
CG2	Competencias ligadas a la búsqueda y organización de documentación y a la presentación de su trabajo de manera adecuada a la audiencia	• saber hacer
CG7	Fomentar el espíritu investigador, desarrollando la capacidad para analizar problemas nuevos con los instrumentos adquiridos	• saber • saber hacer
CE1	Comprender las herramientas matemáticas básicas, necesarias para la formalización del comportamiento económico	• saber
CE6	Adquirir conocimientos de Análisis económico	• saber • saber hacer
CE8	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido	• saber
CE10	Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas, basado en el manejo de instrumentos técnicos	• saber • saber hacer
CE12	Evaluar utilizando técnicas empíricas las consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las más idóneas	• saber hacer
CE13	Capacidad de elaborar informes de asesoramiento económico	• saber • saber hacer
CT5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita	• saber
CT7	Fomentar la actitud crítica y autocrítica	• saber

Resultados de aprendizaje	
Resultados de aprendizaje	Competencias

Organizar en tablas y representar gráficamente un conjunto de datos	CG2 CE10 CE12
Conocer los principales coeficientes utilizados en el análisis descriptivo de un conjunto de datos	CE1 CE6
Calcular los coeficientes apropiados según la naturaleza de las observaciones y el tipo de análisis a realizar	CB2 CG7 CE6 CE10 CE12 CE13
Interpretar adecuadamente los resultados obtenidos en el análisis descriptivo de los datos	CB3 CE6 CE10 CE13 CT5 CT7
Comprender el concepto de experimento aleatorio e identificar los posibles sucesos	CE1
Conocer y comprender el concepto de probabilidad y sus propiedades	CE1
Resolver correctamente ejercicios sobre cálculo de probabilidades	CB2 CG7 CE1
Comprender el concepto de variable aleatoria y distinguir entre variables discretas y continuas	CE1 CE6
Calcular probabilidades relativas a una variable aleatoria	CE1 CE6
Conocer y obtener las principales características de las variables aleatorias	CE1 CE6 CE10
Conocer los principales modelos de distribuciones utilizados en la representación de variables aleatorias	CE1 CE6 CE10
Identificar qué variable debe utilizarse en cada situación particular y discernir el modelo adecuado para representarla.	CE6 CE10
Identificar las variables aleatorias independientes	CE1 CE6 CE10
Resolver correctamente ejercicios sobre variables aleatorias y sus distribuciones	CB2 CE6 CE10
Manejar el programa estadístico utilizado en la materia	CG2 CG7 CE8 CE12 CE13
Interpretar adecuadamente las salidas de resultados del programa estadístico	CB3 CG2 CG7 CE6 CE8 CE13 CT5 CT7

Contenidos

Tema	
TEMA 1. Introducción	Concepto y objeto de la Estadística. Etapas de una investigación estadística. Estadística Descriptiva, Teoría de la Probabilidad e Inferencia Estadística. Conceptos básicos y notaciones. Variables cuantitativas y cualitativas.
TEMA 2. Distribuciones de frecuencias unidimensionales	Frecuencias de una variable estadística y sus propiedades. Distribuciones de frecuencias agrupadas y no agrupadas. Representaciones gráficas. Medidas de posición: media, moda, mediana y cuantiles. Medidas de dispersión: recorridos, varianza, desviación típica y coeficiente de variación. Simetría y asimetría. Diagramas de caja.

TEMA 3. Distribuciones de frecuencias bidimensionales	Frecuencias bidimensionales. Distribuciones marginales y condicionadas. Independencia estadística. Covarianza y coeficiente de correlación. Asociación entre variables cualitativas: coeficientes chi-cuadrado de Pearson y V de Cramer.
TEMA 4. Probabilidad	Experimento aleatorio. Espacio muestral y sucesos. Operaciones con sucesos y sus propiedades. Definiciones de probabilidad: clásica (regla de Laplace) y frecuentista. Definición axiomática de Kolmogorov de la probabilidad. Consecuencias de los axiomas. Probabilidad condicionada. Teorema del producto. Teorema de la probabilidad total. Teorema de Bayes. Independencia de sucesos.
TEMA 5. Variables aleatorias unidimensionales	Definición. Función de distribución. Variables aleatorias discretas: función de probabilidad y propiedades. Variables aleatorias continuas: función de densidad y propiedades. Características de una variable aleatoria: esperanza matemática, moda, mediana y cuantiles, varianza y desviación típica, asimetría.
TEMA 6. Principales distribuciones discretas	Uniforme. Bernoulli. Binomial. Geométrica. Binomial negativa. Hipergeométrica. Poisson.
TEMA 7. Principales distribuciones continuas	Uniforme. Normal. Exponencial. Gamma.
TEMA 8. Introducción a las variables aleatorias bidimensionales	Definición. Función de distribución. Variables discretas y continuas. Distribuciones marginales y condicionadas. Independencia de variables aleatorias. Covarianza y coeficiente de correlación.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Resolución de problemas	7.5	7.5	15
Prácticas en aulas de informática	7.5	7.5	15
Seminario	5	5	10
Resolución de problemas de forma autónoma	0	20	20
Estudio previo	0	26	26
Foros de discusión	0	1	1
Lección magistral	30	30	60
Examen de preguntas de desarrollo	3	0	3

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Resolución de problemas	Se resolverán ejercicios similares a los de los boletines de problemas de los temas correspondientes a cada sesión. Los/as alumnos/as deberán entregar la solución de los ejercicios propuestos por la profesora para su corrección y calificación.
Prácticas en aulas de informática	En estas sesiones utilizaremos el programa estadístico SPSS, aplicando las técnicas introducidas en las clases teóricas a distintos conjuntos de datos. Los/as estudiantes deberán resolver, utilizando el programa SPSS, los ejercicios propuestos por la profesora. El fichero de resultados generado se dejará en la plataforma Tema para su corrección y calificación.
Seminario	Las/os alumnas/os podrán plantear todas las cuestiones o dudas que tengan sobre los temas correspondientes, tanto a nivel teórico como práctico. Además, resolverán cuestionarios tipo test con preguntas teóricas y prácticas de los temas indicados, con el objeto de valorar el nivel de comprensión alcanzado. Para ello se utilizará la herramienta de cuestionarios de la plataforma Tema, que generará una calificación que también formará parte de la nota final.
Resolución de problemas de forma autónoma	El alumnado deberá resolver por su cuenta todos los ejercicios del boletín de problemas y realizar los cuestionarios de autoevaluación disponibles en la plataforma Tema.
Estudio previo	Preparación del examen final
Foros de discusión	Los/as alumnos/as podrán plantear cuestiones o dudas sobre contenidos teóricos o prácticos utilizando los foros disponibles en la plataforma Tema
Lección magistral	En las clases de teoría se presentarán y desarrollarán los contenidos de cada tema, acompañados de los ejemplos necesarios para facilitar la asimilación de los conceptos básicos y la aplicación de los métodos estadísticos introducidos.
	Con anterioridad al comienzo de cada tema, se proporcionará, a través de la plataforma Tema, un boletín de problemas, de los cuales la profesora resolverá en clase algunos ejercicios tipo.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
--------------	-------------

Seminario	El alumnado podrá plantear cuestiones o dudas sobre contenidos teóricos o prácticos durante las sesiones de tutoría en grupo.
Foros de discusión	Los/as alumnos/as podrán plantear cuestiones o dudas sobre contenidos teóricos o prácticos utilizando los foros disponibles en la plataforma Tema

Evaluación			
	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Resolución de problemas	En estas sesiones los/as alumnos/as resolverán de forma individual varios ejercicios, cuya solución se presentará por escrito y será recogida por la profesora para su corrección y calificación.	15	CB2 CB3 CG2 CG7 CE1 CE6 CE10 CE12 CE13 CT5
Seminario	En estas sesiones las/os alumnas/os resolverán cuestionarios tipo test utilizando la herramienta de Cuestionarios de la plataforma Tema.	10	CB2 CE1 CE6 CE10 CE12 CT7
Resolución de problemas de forma autónoma	Se valorará el trabajo del alumnado mediante su participación en las clases teóricas y prácticas y la utilización de las herramientas de la plataforma.	5	CT5 CT7
Prácticas en aulas de informática	Utilizando el programa estadístico SPSS los alumnos y alumnas realizarán los ejercicios propuestos, generando un fichero de resultados que se dejará en la plataforma Tema para su corrección y calificación.	10	CB3 CG2 CG7 CE6 CE8 CE12 CE13 CT5 CT7
Examen de preguntas de desarrollo	Examen final de la materia, que constará de cuestiones teóricas, ejercicios e interpretación de resultados del programa estadístico utilizado en las prácticas en aula informática.	60	CB2 CB3 CG7 CE1 CE6 CE8 CE10 CE12 CE13 CT5

Otros comentarios sobre la Evaluación

La calificación final de la materia se calculará como el máximo entre E y $(0.6 \times E + 0.4 \times P)$, siendo E la nota del examen final y P la nota de las demás aportaciones (ambas notas sobre 10).

Para superar la materia, el alumnado debe obtener una calificación mayor o igual que 5 (sobre 10) en la nota final, debiendo alcanzar al menos 3.5 puntos (sobre 10) en el examen final. Si la nota del examen final es inferior a 3.5 puntos (sobre 10), la calificación final de la materia será el mínimo entre 4.5 y $(0.6 \times E + 0.4 \times P)$.

El criterio de evaluación será el mismo en todas las convocatorias.

Las fechas de los exámenes se podrán consultar en la web de la Facultad:
<http://fccee.uvigo.es>

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Casas Sánchez, J.M. y Santos Peñas, J., Introducción a la Estadística para Economía, Editorial Universitaria Ramón Areces, 2002, Madrid

Esteban García, J. y otros, Estadística Descriptiva y nociones de Probabilidad, Paraninfo, 2008, Madrid

Uña Juárez, I, Sanz Martínez, J. y Tomeo Perucha, V., Cálculo de Probabilidades, Garceta Grupo Editorial, 2009, Madrid

Bibliografía Complementaria

Casas Sánchez, J.M. y otros, Ejercicios de estadística descriptiva y probabilidad para Economía y Administración de Empresas, Pirámide, 2006, Madrid

Martín Pliego, F. J., Introducción a la Estadística Económica y Empresarial, 3ª ed, Paraninfo, 2004, Madrid

Martín-Pliego, F. J. y Ruíz-Maya, L., Fundamentos de Probabilidad, 3ª ed, Paraninfo, 2013, Madrid

Martín-Pliego, F. J.; Ruíz-Maya, L. y Montero Lorenzo, J. M., Problemas de Probabilidad, Thomson Paraninfo, 2006, Madrid

Peña, D., Fundamentos de Estadística, Alianza Editorial, 2008, Madrid

Pérez, C., IBM SPSS Estadística Aplicada. Concepto y ejercicios resueltos, Garceta Grupo Editorial, 2013, Madrid

Rohatgi, V. K. and Saleh, A. K. Md. E., An Introduction to Probability and Statistics, 3rd ed, Wiley, 2015, New York

Tomeo Perucha, V. y Uña Juárez, I., Estadística Descriptiva, Garceta Grupo Editorial, 2009, Madrid

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Estadística II/V03G100V01403

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Matemáticas: Matemáticas I/V03G100V01104

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Economía española				
Asignatura	Economía española			
Código	V03G100V01301			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	2	1c
Lengua	Castellano			
Impartición	Inglés			
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	Otero Giráldez, María Soledad González Gómez, Manuel			
Profesorado	González Gómez, Manuel Otero Giráldez, María Soledad			
Correo-e	sotero@uvigo.es mgzlez@uvigo.es			
Web				
Descripción general	La materia tiene por objetivo; (i) transmitir conocimiento de la economía española (ii) Utilizar información y análisis económico (iii) Entender los principales problemas dentro de cada area económica.			

Competencias		
Código		Tipología
CE2	Comprender el lenguaje económico básico y el modo de pensar de los economistas	• saber • saber hacer
CE3	Conocer el marco institucional de la economía	• saber • saber hacer
CE4	Capacidad para situar la economía en su evolución histórica	• saber • saber hacer
CE5	Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos	• saber • saber hacer
CE6	Adquirir conocimientos de Análisis económico	• saber • saber hacer
CE8	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido	• saber • saber hacer
CE9	Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en los ámbitos público y privado	• saber • saber hacer
CE10	Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas, basado en el manejo de instrumentos técnicos	• saber • saber hacer
CE12	Evaluar utilizando técnicas empíricas las consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las más idóneas	• saber • saber hacer
CT1	Respeto a los valores éticos y cívicos. Compromiso ético con el trabajo	• Saber estar /ser
CT2	Capacidad de trabajar en equipo	• Saber estar /ser
CT3	Espíritu emprendedor y capacidad de liderazgo, incluyendo empatía con el resto de personas	• Saber estar /ser
CT5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita	• Saber estar /ser
CT7	Fomentar la actitud crítica y autocrítica	• Saber estar /ser

Resultados de aprendizaje	
Resultados de aprendizaje	Competencias
Comprender el lenguaje económico básico y el modo de pensar de los economistas	CE2 CT1 CT7
Conocer el marco institucional de la economía	CE3 CT1
Conocer el marco institucional de la economía	CE4 CT1 CT7
Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos	CE5 CT7
Adquirir conocimientos de Análisis económico	CE6 CE9 CE10 CE12 CT5

Adquirir conocimientos de Análisis económico

CE8
CE12
CT2
CT5

Evaluar utilizando técnicas empíricas las consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las más idóneas

CE4
CE5
CE8
CE9
CT2
CT3
CT5
CT7

Contenidos

Tema

I. INTRODUCCION. COORDENADAS BÁSICAS	1. El desarrollo económico español. Etapas y factores de crecimiento 2. Recursos humanos, naturales y sociáaes. 3. La economía española en el contexto europeo y mundial
II. LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS	4. Actividades Primarias. Agricultura. Pesca. 5. Sector energético. 6. La industria. 7. Los servicios
III. ASPECTOS INSTITUCIONALES Y DISTRIBUTIVOS	8. Mercado de trabajo 9. Sistema financiero Y mercados 10. Sector público 11. La distribución de la renta

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticas en aulas de informática	9	18	27
Trabajo tutelado	9	18	27
Lección magistral	30	60	90
Examen de preguntas de desarrollo	2	4	6

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Prácticas en aulas de informática	En las aulas de informática, se realizarán fundamentalmente tareas bien definidas de análisis e interpretación de datos sobre aspectos relacionados con el temario. El objetivo es aprender el tratamiento de información y elaboración de informes. Para cada sesión se establecen tres tipos de actividades bien diferenciadas: 1) En la primera parte el alumnado utiliza herramientas informáticas para bajar información de bases de datos y hacer calculos, representaciones gráficas etc. h 2) En la segunda parte de cada sesión el estudiantado responderá cuestionarios de preguntas relativas al temario de la materia utilizando las los datos; 3) En la tercera parte elaborará un informe en base a preguntas establecidas.
Trabajo tutelado	El trabajo se realiará en aulas de informática una vez el alumnado se familiarizó en las primeras sesiones con bases de datos, interpretación de información y elaboración de informes. Cada estudiante elaborará un informe sobre un aspecto del contenido del temario. El informe estará basado en estadísticas procedente de bases de datos e interpretación de la información utilizando herramientas informáticas.
Lección magistral	Se expondrán de manera resumida los contenidos más fundamentales de cada tema. De esta forma, el alumno irá componiendo un primer esquema de rasgos básicos de la economía española, y, simultáneamente, se familiarizará con el uso de esquemas interpretativos y con fuentes de información estadística, que posteriormente tendrá que seguir ejercitando de manera autónoma, usando la bibliografía y el material recomendado.

Atención personalizada

Pruebas	Descripción
Examen de preguntas de desarrollo	El estudiantado delaborará un informe sobre un tema propuesto del temario.

Evaluación

Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
-------------	--------------	------------------------

Lección magistral	pruebas teórico-prácticas, consistentes en preguntas y/o comentarios de textos y/o datos relativos a los contenidos del programa. Se desarrollarán en diferentes momentos al largo del curso y el final del incluso.	50	CE2 CE3 CE4 CE5 CE6 CE8 CE9 CT1 CT5 CT7
Trabajo tutelado	pruebas teórico-prácticas, consistentes en ejercicios y/o comentarios relativos a los contenidos del programa de la materia que previamente se hayan aprendido en las sesiones de aulas de informática. Serán presentados y defendidos en sesiones de seminario, a realizar en las últimas semanas del curso.	25	CE2 CE3 CE5 CE8 CE10 CE12 CT3 CT5 CT7
Prácticas en aulas de informática	aprendizaje de elaboración de informes en base a información estadística y herramientas de tratamiento de datos sobre aspectos del programa de la materia.	25	CE2 CE3 CE4 CE5 CE8 CE9 CE12 CT1 CT2 CT3 CT5 CT7

Otros comentarios sobre la Evaluación

Alternativamente al sistema de evaluación continua, el estudiantado podrá optar a ser evaluado con un examen final que supondrá el 100% de la calificación.

Estos criterios se mantendrán en todas las convocatorias del curso.

En relación con las fechas de las pruebas finales, debe consultarse la página <http://fcee.uvigo.es/>

Fuentes de información

Bibliografía Básica

GARCÍA DELGADO, J.L.; MYRO, R.(Dir.), Lecciones de Economía Española, décimotercera, Civitas-Tomson Reuters, 2017, Navarra

CONSEJO ECONÓMICO Y SOCIAL, Memoria sobre la situación socioeconómica y Laboral. España, CES, 2018, Madrid

GARCÍA DE LA CRUZ, J.M.; RUEGSA BENITO, S. (coord.), Economía española. Estructura y regulación, Paraninfo, 2017, Madrid

HARRISON, J. CORKILL D., Spain: A modern Economy, Ashgate publishing, 2004,

SCHWAB, K (Editor), The Global Competitiveness Report 2016-2017, World Economic Forum, 2016, Genf

Bibliografía Complementaria

ALONSO, J.A.; MYRO, R. (dirs.), Ensayos sobre economía española, Civitas-Thomson, 2014, Navarra

BANCO DE ESPAÑA, Boletines económicos y documentos, www.bde.es, 2018, Madrid

INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA, Anuario estadístico de España, España en cifras, otras publicaciones, www.ine.es, 2018, Madrid

ECONOMISTAS, España. Un balance, Anual, Colegio de Economistas, 2007-2018, Madrid

PAPELES DE ECONOMÍA ESPAÑOLA, Colección de Revistas, Funcas, 2007-2018, Madrid

PÉREZ DÍAZ, F. (Dir.), Crecimiento y competitividad. Trayectoria y perspectivas de la economía española., (www.fbbva.es), BBVA-ivie, 2012, Madrid

FUNDACIÓN COTEC, Informe Cotec 2016. Tecnología e innovación en España, F. Cotec, 2018, Madrid

EUROSTAT, Anuarios e Informes, <http://epp.eurostat.ec.europa.eu>, 2018,

COMISIÓN EUROPEA, Informes y series de datos, http://ec.europa.eu/index_es.htm, 2018,

FMI, Informes, www.imf.org/external/spanish/index.htm, 2018,

BANCO MUNDIAL, Informes, www.bancomundial.org, 2018,

FAO, Informes anuales agricultura, pesca, alimentación, www.fao.org, 2018,

FUNCAS, Cuadernos de Información Económica; Indicadores, www.funcas.es, 2018,

FUNCAS, Spanish Economic and Financial Outlook, www.funcas.es, 2018,

MINISTERIO DE ECONOMÍA Y HACIENDA, Informes, www.meh.es, 2018,

TURSPAÑA, Informes periódicos, turspain.es, 2018,

MINISTERIO DE INDUSTRIA, ENERGIA Y TURISMO, Libro de Energía en España, www.minetad.es, 2018,

SECRETARÍA DE ESTADO DE COMERCIO, Informes de Comercio Exterior, www.coemrcio.gob.es, 2018,

CAIXABANK, Informe Mensual, www.caixabankresearch.com, 2018,

FEDEA, Documentos (colección), www.fedea.es, 2018,

ALDE, Blog Aldea Global, www.alde.es ó <https://blogaldeaglobal.com/>, 2018,

FORO ECONÓMICO DE GALICIA, Documentos e Informes, www.foroeconomicodegalicia.es, 2018,

SAWYER, M., The UK Economy, 16th Edition, Oxford University Press, 2005,

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Economía: Economía mundial/V03G100V01202

Economía: Principios de economía I/V03G100V01102

Economía: Técnicas de economía aplicada/V03G100V01105

Historia: Historia económica/V03G100V01103

DATOS IDENTIFICATIVOS**Finanzas**

Asignatura	Finanzas			
Código	V03G100V01302			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	9	OB	2	1c
Lengua	Castellano			
Impartición	Inglés			
Departamento	Economía financiera y contabilidad			
Coordinador/a	Rodríguez de Prado, Francisco			
Profesorado	Docampo Barrueco, José María Rodríguez de Prado, Francisco			
Correo-e	fprado@uvigo.es			
Web				
Descripción general	En esta materia se plantearán a los alumnos los conceptos básicos de las Finanzas empresariales y de mercados financieros para ayudarles a adquirir las competencias relacionadas con aquellos aspectos de la Economía Financiera a nivel micro y macroeconómico.			

Competencias

Código		Tipología
CE1	Comprender las herramientas matemáticas básicas, necesarias para la formalización del comportamiento económico	• saber • saber hacer
CE3	Conocer el marco institucional de la economía	• saber
CE5	Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos	• saber
CE7	Comprender el entorno empresarial	• saber
CE8	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido	• saber • saber hacer
CE9	Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en los ámbitos público y privado	• saber • saber hacer
CE12	Evaluar utilizando técnicas empíricas las consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las más idóneas	• saber • saber hacer
CT7	Fomentar la actitud crítica y autocrítica	• Saber estar /ser

Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias
Conocer el valor del dinero en el tiempo y la lógica de la valoración financiera	CE1 CE8 CE12
Conocer y valorar las equivalencias financieras en el tiempo	CE1 CE8 CE12 CT7
Conocer la dinámica amortizativa de préstamos	CE1 CE8 CE12 CT7
Calcular rendimientos y costes reales de operaciones financieras	CE1 CE8 CE12 CT7
Conocer las nociones básicas de gestión financiera en empresas	CE5 CE7 CE9
Conocer los aspectos básicos del sistema financiero nacional e internacional	CE3 CE5 CE9
Aplicar el cálculo financiero la valoración de activos	CE1 CE8 CE9 CE12

Comprender y estimar la influencia de el riesgo en la valoración de activos y en la composición de carteras	CE1 CE5 CE9 CE12
Aplicar herramientas informáticas en los cálculos propuestos	CE8 CE12 CT7

Contenidos

Tema	
Gestión Financiera	Las finanzas en la Economía. Los flujos financieros. Nivel micro: gestión financiera empresarial. Nivel macro: sistema financiero
Cálculo Financiero y Operaciones Financieras	- Cálculo financiero básico: Valor del dinero en el tiempo. Capitalización simple y compuesta. Tipos de interés equivalentes. Efecto inflación. Descuento simple comercial. Valoración de rentas financieras. - Operaciones financieras de préstamos: Operaciones de préstamo. Clasificación. Planteamiento financiero: estructura de pagos y coste.
Gestión de inversiones y financiaciones	Nociones básicas de gestión financiera empresarial. Objetivo de las empresas. Gestión de activos y pasivo: principales características. Principales alternativas de financiación empresarial: capital, autofinanciación y endeudamiento.
Sistema Financiero	Concepto, función, características, integrantes y clasificaciones
Valoración de activos reales y financieros: rentabilidad y riesgo	- Activos Financieros de renta variable: Concepto y función. Operativa. Mercados de negociación e intermediarios - Activos Financieros: renta fija: Concepto y función. Valoración y riesgo. Clasificación. Mercados de negociación e intermediarios
Gestión de activos financieros y carteras	Concepto de cartera de valores. Rentabilidad y riesgo. Diversificación. Gestión de carteras

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Resolución de problemas	30	30	60
Lección magistral	45	80	125
Examen de preguntas de desarrollo	3	37	40

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Resolución de problemas	Propuesta de ejercicios prácticos en grupo de laboratorio reducido como complemento de la explicación teórica de los contenidos de la materia. Resolución conjunta con los alumnos y atención personalizada del docente. Resolución de dudas a los alumnos.
Lección magistral	Exposición en el aula por parte del profesor de los contenidos más relevantes, a partir de la base de material docente puesto a disposición de los alumnos en plataforma y bibliografía indicada.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Resolución de problemas	Resolución ejercicios propuestos en grupos reducidos con el asesoramiento personalizado del profesor

Evaluación

	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Examen de preguntas de desarrollo	Evaluación continua a través de exámenes parciales con resolución de pruebas escritas presenciales, sobre la adquisición de competencias de la materia. Los alumnos podrán optar entre evaluación continua a través de exámenes parciales (100% nota final), o de manera alternativa, evaluación global de toda la materia en los exámenes finales de las convocatorias oficiales (100% nota final).	100	CE1 CE3 CE5 CE7 CE8 CE9 CE12 CT7

Otros comentarios sobre la Evaluación

Se pueden consultar las fechas de exámenes en <http://fccee.uvigo.es/>

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Brigham, E.F. and Erhardt, M, Financial management: theory and practice, South western Thompson learning, 2002,

Bibliografía Complementaria

Pisón Fernández, Irene, Dirección y gestión financiera de la empresa, Pirámide, 2001,

Pindado García, J., Finanzas empresariales, Paraninfo, 2012,

Hayat, S. y San Millán, A, Finanzas con excel, Mc Graw Hill, 2006,

Suárez Suárez, A.S., Decisiones óptimas de inversión y financiación, Pirámide, 2014,

PArejo Gamir, Cuervo, A. y otros, Manual de Sistema Financiero español, Ariel, 2014,

Martínez Álvarez, J.A. y Calvo Gozález, J.L., Banca y mercados financieros, Tirant lo Blanch, 2012,

Pampillón Fernández, Fernando, Ejercicios de Sistema Financiero español, Dykinson, 2005,

Brealey, R., Myers, S. y Marcus, A., Fundamentos de finanzas corporativas, Mc Graw Hill, 2007,

MARTÍN Marín, J.L. y TRujillo Ponce, A., Manual de mercados financieros, Thompson, 2004,

Steiner, B., Conceptos esenciales del mercado financiero, Reuters, 2002,

De Pablo López, A., Valoración Financiera, CEntro ESTudios Ramon Areces, 2002,

Rodríguez Sánchez, J.A. y Rodríguez Parada, S., Cuadernos de matemática de las operaciones financieras, Tórculo, 2000,

De Pablo López, A., Matemáticas de las operaciones Financieras, UNED, 2000,

FAITIC, Material teórico y práctico,

Delgado, Concepción, MATemática Financiera, Palomero Delgado, 1995,

González Catalá, Vicente, Análisis de las operaciones financieras, bancarias y bursátiles, Ed. Ciencias Sociales, 1995,

Pozo Carrero, E. y Zuñiga Rodríguez, J., Problemas de matemática financiera, Esic, 1996,

Bonilla Musoles, M. y Ivars Escortell, A., MATemática de las operaciones financieras, AC, 2006,

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Contabilidad/V03G100V01401

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Empresa: Economía de la empresa/V03G100V01204

Estadística: Estadística I/V03G100V01205

Matemáticas: Matemáticas I/V03G100V01104

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Matemáticas II				
Asignatura	Matemáticas II			
Código	V03G100V01303			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	2	1c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Matemáticas			
Coordinador/a	Vázquez Pampín, Carmen			
Profesorado	Vázquez Pampín, Carmen			
Correo-e	cvazquez@uvigo.es			
Web				
Descripción general	El objetivo de esta asignatura es proporcionar al estudiante el lenguaje y las principales técnicas matemáticas necesarias para poder entender la literatura económica elemental y capacitarle para plantear y analizar los modelos de los problemas económicos.			

Competencias		
Código		Tipología
CE1	Comprender las herramientas matemáticas básicas, necesarias para la formalización del comportamiento económico	• saber • saber hacer
CE10	Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas, basado en el manejo de instrumentos técnicos	• saber • saber hacer
CE12	Evaluar utilizando técnicas empíricas las consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las más idóneas	• saber • saber hacer
CT2	Capacidad de trabajar en equipo	• saber hacer • Saber estar /ser
CT3	Espíritu emprendedor y capacidad de liderazgo, incluyendo empatía con el resto de personas	• saber hacer • Saber estar /ser
CT4	Responsabilidad y capacidad de asumir compromisos	• Saber estar /ser
CT5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita	• saber hacer • Saber estar /ser
CT7	Fomentar la actitud crítica y autocrítica	• saber hacer • Saber estar /ser

Resultados de aprendizaje	
Resultados de aprendizaje	Competencias
Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas basado en el manejo del álgebra lineal y del análisis matemático.	CE1 CE10 CE12 CT2 CT5
Comprender las técnicas matemáticas básicas, necesarias para la modelización del comportamiento económico	CE1 CE10 CE12 CT5
Evaluar, utilizando técnicas matemáticas, las consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las más idóneas	CE1 CE12 CT2 CT7
Habilidades para argumentar de modo riguroso, coherente y inteligible, tanto en forma oral como escrita	CE1 CE10 CT2 CT3 CT4 CT5

Contenidos	
Tema	
1. Formas cuadráticas	Autovalores. Diagonalización. Formas cuadráticas. Estudio del signo de una forma cuadrática.

2. Derivadas de funciones de varias variables	Derivadas direccionales y derivadas parciales. Vector gradiente. Matriz jacobiana. Regla de la cadena. Derivadas sucesivas. Matriz hessiana. Teorema de Taylor.
5. Funciones convexas	Funciones convexas y funciones cóncavas. Cuasi-concavidad. Propiedades. Funciones convexas diferenciables.
4. Funciones definidas implícitamente	Funciones definidas implícitamente por una o varias ecuaciones. Relación marginal de sustitución. Derivación de funciones implícitas.
3. Funciones homogéneas	Funciones homogéneas. Propiedades. Teorema de Euler.
6. Problemas de extremos sin restricciones	Óptimos locales y globales. Condiciones necesarias de primer y segundo orden para la existencia de extremos. Condiciones suficientes.
7. Problemas de extremos con restricciones de igualdad	Introducción. El problema del consumidor. Condición necesaria para la existencia de óptimos: Teorema de los multiplicadores de Lagrange. Condiciones suficientes.
8. Problemas de extremos con restricciones de desigualdad	Introducción. Saturación de restricciones. Condición necesaria para la existencia de extremos: Teorema de Kuhn Tucker.
9. Optimización dinámica	Formulación del problema de cálculo de variaciones. Condición de Euler. Condiciones suficientes.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	15	22.5	37.5
Resolución de problemas	15	30	45
Seminario	15	22.5	37.5
Prácticas en aulas de informática	5	5	10
Resolución de problemas y/o ejercicios	2	6	8
Examen de preguntas de desarrollo	3	9	12

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición de los contenidos de la materia por parte de la profesora
Resolución de problemas	Formulación, análisis, resolución y debate de problemas o ejercicios relacionados con la temática de la materia. Complementan la sesión magistral.
Seminario	Sesiones en las que la profesora orientará y guiará el proceso de aprendizaje del alumnado.
Prácticas en aulas de informática	Utilización de software de cálculo simbólico para la resolución de ejercicios relacionados con la temática de la materia.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Resolución de problemas	Asesoramiento para el desarrollo de las actividades de la materia.
Seminario	Seguimiento del trabajo individual del alumno para asesoramiento en el proceso de aprendizaje.
Prácticas en aulas de informática	Seguimiento del trabajo individual del alumno para asesoramiento en el proceso de aprendizaje.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Seminario	Formulación, análisis, resolución y debate de problemas o ejercicios, repartidos a lo largo del curso.	30	CE1 CE10 CE12 CT2 CT3 CT4 CT5 CT7
Prácticas en aulas de informática	Resolución de ejercicios relacionados con la temática de la materia utilizando software de cálculo simbólico	10	CE1 CT2

Examen de preguntas de desarrollo	Ejercicios teóricos y prácticos similares a los realizados en los seminarios. Formarán parte del examen final	30	CE1 CE10 CE12 CT5 CT7
Resolución de problemas y/o ejercicios	Cuestiones teóricas y prácticas similares a las realizadas en las clases. Formarán parte del examen final	30	CE1 CE10 CE12 CT5 CT7

Otros comentarios sobre la Evaluación

La nota final será la suma de la nota obtenida por las pruebas realizadas en las clases prácticas durante el curso (evaluación continua) con una ponderación del 40% sobre el total, y de la nota obtenida en el examen final, con una ponderación del 60% del total. En el caso de no superar la materia en la convocatoria ordinaria, la nota obtenida por el trabajo a lo largo del curso se mantendrá para la convocatoria de julio.

Alternativamente al sistema de evaluación continua, el estudiante, previa comunicación al profesorado, podrá optar a ser evaluado con un único examen final que supondrá el 100% de la calificación.

En la convocatoria de fin de carrera, el examen supondrá el 100% de la calificación.

Las fechas de exámenes son competencia del decanato y deberán ser consultadas en la web de la Facultad.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Jarne G., Pérez-Grasa I., Minguillón E., Matemáticas para la Economía. Álgebra lineal y Cálculo diferencial., McGraw Hill, 2001

Barbolla R., Cerdá E. y Sanz P., Optimización. Cuestiones, ejercicios y aplicaciones a la Economía, Pearson Educación, 2001

Pérez-Grasa I., Minguillón E. y Jarne G., Matemáticas para la Economía. Programación matemática y sistemas dinámicos, McGraw Hill, 2001

Barbolla R., Cerdá E. y Sanz P., Optimización. Programación Matemática y aplicaciones a la Economía, Editorial Garceta, 2011

Bibliografía Complementaria

Sydsaeter K., Hammond P. y Carvajal A. J., Matemáticas para el análisis económico(2ª ed), Pearson Education, 2012

Besada M. y otros, Cálculo de varias variables. Cuestiones y ejercicios resueltos, Pearson Educación, 2001

Besada M. y otros, Cálculo diferencial en varias variables. Problemas y cuestiones tipo test resueltos, Editorial Garceta, 2011

Balbás A. y otros, Análisis matemático para la economía I y II, Editorial A. C., 1987

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Matemáticas: Matemáticas I/V03G100V01104

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Microeconomía I				
Asignatura	Microeconomía I			
Código	V03G100V01304			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	9	OB	2	1c
Lengua	Castellano			
Impartición				
Departamento	Fundamentos del análisis económico e historia e instituciones económicas			
Coordinador/a	Pazo Martínez, María Consuelo			
Profesorado	Montero Muñoz, María Pazo Martínez, María Consuelo			
Correo-e	cpazo@uvigo.es			
Web	http://faitic.uvigo.es			
Descripción general	<p>Esta materia se imparte en el primer cuatrimestre del segundo curso del grado en Economía y junto con la materia Microeconomía II, impartida en el segundo cuatrimestre, configura un curso completo de microeconomía intermedia. Estas dos materias desarrollan más formalmente los contenidos presentados en la materia "Economía: Principios de Economía I", con el objetivo de familiarizar a los estudiantes con el método del análisis económico, en particular, con el proceso de modelización de los problemas económicos.</p> <p>El objetivo concreto es analizar detalladamente el comportamiento individual de los agentes económicos y el funcionamiento de los mercados en los que interactúan, tanto en un contexto de competencia perfecta (Microeconomía I), como en un contexto de competencia imperfecta (Microeconomía II). El análisis se realizará, en primer lugar, desde una perspectiva de equilibrio parcial (Microeconomía I), para luego abordar el análisis desde una perspectiva de equilibrio general (Microeconomía II).</p>			

Competencias		
Código		Tipología
CE2	Comprender el lenguaje económico básico y el modo de pensar de los economistas	• saber
CE5	Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos	• saber
CE6	Adquirir conocimientos de Análisis económico	• saber
CE7	Comprender el entorno empresarial	• saber
CE10	Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas, basado en el manejo de instrumentos técnicos	• saber • saber hacer
CT4	Responsabilidad y capacidad de asumir compromisos	• Saber estar /ser
CT5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita	• saber hacer

Resultados de aprendizaje	
Resultados de aprendizaje	Competencias
1. Desarrollar en los estudiantes la capacidad para analizar de forma rigurosa los efectos de cambios en el entorno económico sobre el comportamiento de los agentes y su consiguiente repercusión en los mercados.	CE2 CE5 CE6
2. Lograr que los estudiantes sean capaces de analizar la realidad económica utilizando instrumentos de análisis económico, en particular, modelos económicos simples que les permitan argumentar de forma coherente.	CE7 CE10 CT5
3. Potenciar la habilidad de expresar y defender argumentos de forma coherente y fundamentada.	CE10
4. La obtención de los resultados anteriores contribuirá a capacitar a los estudiantes para la realización de informes de asesoramiento económico.	CT5
5. Fomentar la capacidad de actuar con responsabilidad y principios éticos, cumpliendo los compromisos adquiridos.	CT4

Contenidos	
Tema	
PARTE I. INTRODUCCION.	<p>1. INTRODUCCIÓN.</p> <p>Microeconomía: Concepto y contenido. Optimalidad y concepto de equilibrio. Oferta y demanda. Estática comparativa. Concepto de eficiencia.</p> <p>Bibliografía: Varian, capítulo 1.</p>

2. LA RESTRICCIÓN PRESUPUESTARIA.

Propiedades del conjunto presupuestario. Efectos de variaciones de precios y renta sobre la recta presupuestaria. Efectos de impuestos, subvenciones y racionamiento.

Bibliografía: Varian, capítulo 2.

3.- PREFERENCIAS. Supuestos básicos. Curvas de indiferencia. Convexidad de las preferencias. Relación Marginal de sustitución.

Bibliografía: Varian, capítulo 3.

4. UTILIDAD.

Utilidad ordinal y utilidad cardinal. Utilidad marginal. Relación entre la utilidad marginal y la relación marginal de sustitución.

Bibliografía: Varian, capítulo 4.

5. ELECCIÓN ÓPTIMA DEL CONSUMIDOR.

Elección óptima. La función de demanda individual. Soluciones de esquina. Efectos de un impuesto sobre la cantidad versus impuesto sobre la renta.

Bibliografía: Varian, capítulo 5.

6. ESTÁTICA COMPARATIVA EN DEMANDA.

Variaciones de la renta: Bienes normales e inferiores. Curvas de oferta-renta y curvas de Engel. Variaciones en los precios: Bienes ordinarios y bienes Giffen. Curvas de oferta-precio y curvas de demanda. Bienes sustitutivos y complementarios. Función inversa de demanda.

Bibliografía: Varian, capítulo 6.

7. LA ECUACIÓN DE SLUTSKY.

Efecto sustitución. Efecto renta. Ley de demanda y la ecuación de Slutsky. Curvas de demanda compensadas.

Bibliografía: Varian, capítulo 8.

8. EXCEDENTE DEL CONSUMIDOR.

Variación compensatoria y variación equivalente. Excedente del consumidor.

Bibliografía: Varian, capítulo 14.

9. ELECCIÓN CON DOTACIONES INICIALES. LA OFERTA DE TRABAJO.

Demandas brutas y netas. Restricción presupuestaria con dotaciones iniciales. La restricción presupuestaria consumo-ocio. Elección óptima: demanda de ocio, oferta de trabajo. Estática comparativa.

Bibliografía: Varian, capítulo 9.

10. ELECCIÓN INTERTEMPORAL: EL MODELO CONSUMO-AHORRO.

La restricción presupuestaria: tipos de descuento, valor actual y valor futuro. La elección intertemporal. Estática comparativa. Efectos de la inflación.

Bibliografía: Varian, capítulo 10.

11. LA DEMANDA DE MERCADO.

De la demanda individual a la demanda de mercado. La elasticidad.

Bibliografía: Varian, capítulo 15.

12. LA TECNOLOGÍA.

Factores y productos. Conjunto de producción y función de producción. Productividad marginal y productividad media. Isocuantas y relación técnica de sustitución. Los rendimientos a escala.

Bibliografía: Varian, capítulo 19. Pindyck y Rubinfeld, capítulo 6. Estrin y Laidler, capítulo 11.

13. MAXIMIZACIÓN DE BENEFICIOS.

Maximización de beneficios a corto plazo y a largo plazo. Las funciones de demanda de factores. Maximización de beneficios y rendimientos a escala.

Bibliografía: Varian, capítulo 20.

14. COSTES DE PRODUCCIÓN.

Minimización de costes: funciones de costes a corto y largo plazo.

Rendimientos de escala y funciones de costes. Relación entre los costes a corto y largo plazo. Curvas de costes.

Bibliografía: Varian, capítulos 21 y 22. Pindyck y Rubinfeld, capítulo 7. Estrin y Laidler, capítulo 12.

15. LA DECISIÓN DE PRODUCCIÓN: LA OFERTA DE LA EMPRESA COMPETITIVA.

La demanda de mercado para una empresa competitiva. Maximización del beneficio y oferta de la empresa. Beneficios y excedente del productor. La curva de oferta a largo plazo de la empresa. La oferta de la industria.

Bibliografía: Varian, capítulo 23. Pindyck y Rubinfeld, capítulo 8. Estrin y Laidler, capítulo 13.

16. LA OFERTA DE LA INDUSTRIA EN COMPETENCIA PERFECTA.

La oferta de la industria a corto plazo y a largo plazo. El equilibrio competitivo a corto y largo plazo. Efectos sobre el equilibrio de diferencias de eficiencia entre las empresas y efectos de variaciones en los precios de los factores.

Bibliografía: Varian, capítulo 24. Pindyck y Rubinfeld, capítulo 8. Estrin y Laidler, capítulo 14.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	42	84	126
Resolución de problemas	27	54	81
Resolución de problemas y/o ejercicios	2	4	6
Examen de preguntas objetivas	4	8	12

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	La metodología docente consistirá en el desarrollo de varios tipos de clases presenciales (teóricas y prácticas) y en el trabajo personal del alumno para consolidar los conocimientos y adquirir soltura en la resolución de los problemas planteados. En las clases teóricas se expondrán de forma reducida los principales contenidos de los distintos temas, desarrollándose con más detalle los puntos de mayor complejidad. Para un adecuado seguimiento y comprensión de las clases es conveniente que los alumnos lean con antelación la bibliografía básica recomendada para cada uno de los temas.
Resolución de problemas	Las clases prácticas consistirán en la resolución de hojas de ejercicios que se proporcionarán a los alumnos con antelación para que los resuelvan antes de la clase. De ese modo, podrán identificar aquellas cuestiones que les resultan más dificultosas y podrán resolver sus dudas en clase. También se realizará el seguimiento del aprendizaje de los estudiantes mediante pequeñas pruebas y ejercicios que habrán de entregar.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Lección magistral	Las tutorías personalizadas tendrán lugar en el despacho 404.
Resolución de problemas	Las tutorías personalizadas tendrán lugar en el despacho 404.

Evaluación			
	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Resolución de problemas	Algunas de las clases prácticas consistirán en la resolución de hojas de ejercicios que se proporcionarán a los alumnos con antelación. La entrega de algunos ejercicios y la realización de otros en el aula formará parte de la evaluación continua.	10	CE10 CT4 CT5
Resolución de problemas y/o ejercicios	En algunas de las clases prácticas se resolverán pruebas con preguntas cortas o tipo test (relativas a contenidos teóricos y prácticos) y pequeños problemas que formarán parte de la evaluación continua de la asignatura.	30	CE2 CE5 CE6 CE7 CE10
Examen de preguntas objetivas	Los exámenes parciales supondrán el 60% de la calificación final y consistirán en preguntas cortas o tipo test (relativas a contenidos teóricos y prácticos) y problemas.	60	CE2 CE5 CE6 CE7 CE10 CT5

Otros comentarios sobre la Evaluación

Cada estudiante podrá optar entre evaluación continua o examen global de la asignatura. Serán evaluados a través de un examen global (1) los estudiantes que no se presenten a ninguna prueba de evaluación continua y (2) los estudiantes que renuncien a la evaluación continua antes del **1 de noviembre**.

Evaluación continua

- Un **10%** de la calificación se obtendrá con la entrega de ejercicios o cuestiones, algunos de ellos realizados en las clases prácticas.
- Un **30%** se obtendrá con dos controles que se harán a lo largo del curso.
- El **60%** restante se corresponderá con un examen global con dos partes: parte 1 (temas 1 a 8); parte 2 (temas 9 a 16). Cada parte valdrá 5 puntos. Para poder aprobar la asignatura será imprescindible obtener al menos 2 de los 5 puntos de cada parte. Si no se cumple la condición anterior, la nota final máxima de la asignatura será de 4,5 puntos.

Durante el curso se realizará un examen parcial de los primeros 8 temas de la asignatura. Si se supera el examen parcial (obteniendo una calificación igual o superior a 5 sobre 10) solo será necesario examinarse en el examen global de enero de la parte correspondiente a los temas 9 a 16. En otro caso habrá que examinarse de toda la materia. La nota del parcial no se guarda para la convocatoria de julio, en esa convocatoria habrá que examinarse de todos los temas del programa.

La nota final del que no se presente al examen será la nota obtenida con las restantes pruebas de evaluación continua.

Examen global

El examen constará de 2 partes (la primera corresponderá a los temas 1 a 8 y la segunda a los temas 9 a 16), cada una de las cuales se valorará sobre 5. Para poder aprobar la asignatura habrá que obtener 5 o más de los 10 puntos totales y, además, obtener como mínimo 2 de los 5 puntos en cada una de las partes. Si no se cumple la condición anterior, la nota máxima de la asignatura será de 4,5 puntos.

Examen de fin de carrera

El examen de fin de carrera supondrá el 100% de la nota.

Las fechas de los exámenes pueden ser consultadas en la página web de la Facultad. <http://fcee.uvigo.es>

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Varian, H. R., Microeconomía Intermedia. Un enfoque actual, 9ª Edición, Antoni Bosch, 2015,
Carrasco, A. et al., Microeconomía Intermedia: Problemas y Cuestiones, 1ª Edición, McGraw Hill, 2003,
Gracia, E. y R. Pérez, Cuestiones tipo test de Microeconomía Intermedia, 1ª Edición, Prentice Hall, 2004,

Bibliografía Complementaria

Carrasco, A. et al., Microeconomía: Ejercicios y Cuestiones, 1ª Edición, McGraw Hill, 2013,

Estrin, S. y D. Laidler, Microeconomía, 4ª Edición, Prentice Hall, 1995,

Pindyck, R. S. y D. L. Rubinfeld, Microeconomía, 8ª Edición, Pearson, 2013,

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Microeconomía II/V03G100V01404

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Matemáticas II/V03G100V01303

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Economía: Principios de economía I/V03G100V01102

Otros comentarios

No existe ningún requisito formal para poder cursar esta materia, aunque resulta recomendable haber superado la materia del primer curso "Economía. Principios de Economía I".

Se supone que los alumnos están familiarizados con conceptos económicos básicos: demanda, oferta, equilibrio, elasticidad, competencia perfecta.

Además, el alumno debe poseer conocimientos básicos de matemáticas, adquiridos en el bachillerato y en la asignatura de matemáticas cursada en el primer año del grado. En particular, el alumno debe tener conocimientos elementales de álgebra (operación y manipulación de expresiones algebraicas, resolución de sistemas de ecuaciones), representación gráfica de funciones de una variable, derivación de funciones de una variable y obtención de derivadas parciales en funciones de varias variables.

En FAITIC (acceso en <http://faitic.uvigo.es>) se podrá consultar información relevante para el seguimiento de la asignatura.

DATOS IDENTIFICATIVOS**Contabilidad**

Asignatura	Contabilidad			
Código	V03G100V01401			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	2	2c
Lengua	Castellano			
Impartición				
Departamento	Economía financiera y contabilidad			
Coordinador/a	Buch Gómez, Enrique Juan			
Profesorado	Buch Gómez, Enrique Juan			
Correo-e	ebuch@uvigo.es			
Web	http://fccee.uvigo.es			
Descripción general	<p>- Introducir al alumno en el ámbito de la información económico-financiera como instrumento necesario al proceso de toma de decisiones en el contexto de las entidades lucrativas.</p> <p>- Incorporar al alumno a la filosofía del sistema contable como sistema informativo integrado en toda organización, imprescindible para su adecuado funcionamiento.</p> <p>- Fomentar en el alumno la idea de la utilidad de la ciencia contable tanto para la sociedad en su conjunto como en el ámbito de la concreta entidad económica.</p>			

Competencias

Código		Tipología
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.	• saber hacer
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.	• saber hacer
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.	• saber hacer
CE13	Capacidad de elaborar informes de asesoramiento económico	• saber hacer

Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias
Conocer el funcionamiento básico de un sistema contable como instrumento informativo al servicio del proceso de toma de decisiones	CB2 CB3 CB4 CE13
Conocer la regulación positiva de la contabilidad, sus objetivos y carácter relativo, así como el funcionamiento del sistema contable empresarial en el contexto de la regulación positiva española.	CB2 CB3 CB4 CE13

Contenidos

Tema	
1. La información económica y la toma de decisiones	1.1. La información económico-empresarial 1.2. La utilidad de la información económica. 1.3. Los usuarios de la información económica. 1.4. La información contable: características y requisitos
2. Concepto y División de la Contabilidad	2.1. Introducción al concepto de contabilidad 2.2. División de la contabilidad.
3. El Patrimonio de la Empresa: elementos y relaciones	3.1. El patrimonio de la empresa y sus componentes. 3.2. Análisis del Activo. 3.3. Análisis del Pasivo. 3.4. El fondo de maniobra. 3.5. El periodo medio de maduración de la empresa.
4. Método contable y su instrumentalización	4.1. El método contable y sus objetivos. 4.2. Los hechos contables: Su clasificación y formulación. 4.3. Los hechos contables y el concepto de resultado. 4.4. La cuenta como instrumento contable. 4.5. Tipos de cuenta y su funcionamiento. 4.6. El método de partida doble. 4.7. El registro de las operaciones contables. 4.8. Cuentas administrativas y cuentas especulativas.

5. El ciclo contable	5.1. El ciclo contable: concepto y fases. 5.2. La fase inicial: inventario y apertura. 5.3. El desarrollo del ejercicio: fase de gestión. 5.4. Las operaciones de conclusión del ejercicio: la fase de cierre. 5.5. La elaboración de las cuentas anuales
6. La normalización contable: la regulación legal de la contabilidad en España	6.1. La normalización contable: concepto, utilidad y tipos. 6.2. La regulación legal de la contabilidad en España: el Plan General de Contabilidad. 6.3. La estructura del Plan General de Contabilidad. 6.4. Los principios contables y las cuentas anuales.
7. El proceso de valoración contable	7.1. La valoración contable: concepto. 7.2. Valoración analítica y valoración sintética. 7.3. Los criterios de valoración en el Plan General de Contabilidad español.
8. Análisis y contabilización de las existencias	8.1. Concepto y clases de existencias. 8.2. La valoración de las existencias. 8.3. La contabilización de las existencias. 8.4. Depreciación de las existencias. 8.5. La problemática contable de envases y embalajes. 8.6. La problemática contable del IVA.
9. Disponibilidades líquidas y derechos de cobro	9.1. El efectivo y otros activos líquidos equivalentes. 9.2. Los derechos corrientes de cobro. 9.3. La depreciación de los derechos corrientes de cobro.
10. El pasivo corriente	10.1. El pasivo: concepto y clases. 10.2. Los pasivos por operaciones de tráfico. 10.3. Las deudas con entidades de crédito y otros pasivos de naturaleza financiera. 10.4. Otras cuentas pasivas.
11. Los inmovilizados material e intangible	11.1. Concepto y clases. 11.2. El inmovilizado material. 11.3. Los inmovilizados materiales en curso. 11.4. Las inversiones inmobiliarias. 11.5. El inmovilizado intangible. 11.6. Las correcciones valorativas.
12. Las inversiones financieras	12.1. Concepto y clases. 12.2. La valoración de las inversiones financieras. 12.3. Los derechos preferentes de suscripción y su problemática contable. 12.4. La problemática contable de las acciones y participaciones de capital. 12.5. La problemática contable de los valores de renta fija y créditos asimilados.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	30	60	90
Resolución de problemas	15	30	45
Observación sistemática	2	0	2
Examen de preguntas de desarrollo	1	2	3
Resolución de problemas y/o ejercicios	2	8	10

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.
Resolución de problemas	Actividad en la que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con la materia. El alumno debe desarrollar las soluciones adecuadas o correctas mediante la ejercitación de rutinas, la aplicación de fórmulas o algoritmos, la aplicación de procedimientos de transformación de la información disponible y la interpretación de los resultados. Se suele emplear como complemento de la lección magistral.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Resolución de problemas	A lo largo de las clases prácticas, a medida que los alumnos desarrollan de modo autónomo problemas o ejercicios propuestos por el profesor, se resolverán las dudas o cuestiones de un modo personalizado.

Evaluación			
	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Observación sistemática	Percepción atenta, racional, planificada y sistemática por parte del docente con el objetivo de registrar de las manifestaciones del comportamiento del alumnado. Se trata de valorar aprendizajes y acciones y como se llevan a cabo valorando el orden, precisión, destreza, eficacia...	10	CB2 CB3 CB4
Examen de preguntas de desarrollo	Pruebas que incluyen preguntas abiertas sobre algunos aspectos teóricos. Los alumnos deben desarrollar, relacionar, organizar y presentar los conocimientos que tienen sobre la materia con respuestas relativamente extensas.	20	CB2 CB3 CB4
Resolución de problemas y/o ejercicios	Prueba en la que o alumno/a debe solucionar una serie de problemas y/o ejercicios en un tiempo/condiciones establecido/as por el profesor/a. E este modo, el alumno debe aplicar los conocimientos que adquirió.	70	CB2 CB3 CB4

Otros comentarios sobre la Evaluación

Evaluación continua

Durante el curso el alumno será objeto de evaluación a través de pruebas escritas de desarrollo, de resolución de problemas y ejercicios, así como de la realización de actividades en el aula que serán computadas y registradas a través de la observación sistemática por parte del profesor.

Las preguntas de desarrollo evalúan el nivel de conocimientos teóricos y supone el 20% de la calificación de la materia.

Durante el curso, se evaluará la disposición del alumno ante la materia (asistencia, participación, actitud, ...) que será registrada a través de unas calificaciones que supondrá hasta el 10% de la calificación final. El 70% restante de la calificación de la materia por evaluación continua se derivará de un examen escrito que se celebrará al final del curso, en las fechas oficiales establecidas por el centro, en la que se evaluarán las destrezas del alumno a través de la resolución de problemas y/o ejercicios.

Para superar la asignatura en el proceso de evaluación continua será preciso obtener una nota mínima de 4 sobre 10 en la prueba que evalúa las destrezas a través de la resolución de problemas y o ejercicios. En caso contrario, la nota máxima global que se podrá obtener por evaluación continua es un 4,5.

Para la convocatoria extraordinaria de julio se mantendrán las calificaciones correspondientes a la Observación sistemática y a la del Examen de preguntas de desarrollo, por lo que esta prueba será el 70% de la nota final.

Evaluación global

Si el alumno no desea ser valorado por el anteriormente descrito proceso de evaluación continua, deberá comunicar por correo electrónico al profesor coordinador, antes del 1 de marzo, su deseo de evaluarse a través de una única prueba. Esta prueba, en la que se podrá obtener hasta un total de 10 puntos, contendrá preguntas de desarrollo y resolución de problemas y/o ejercicios y será realizada, en la convocatoria ordinaria y en la extraordinaria, en las fechas oficiales establecidas por el centro.

Examen de Fin de Carrera

Los alumnos que concurran a esta convocatoria serán evaluados con el mismo criterio descrito en el apartado de evaluación global.

Las fechas de los exámenes oficiales deberán ser consultadas en la página web de la Facultad.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Plan General de Contabilidad. R.D. 1514/2007, de 16 de noviembre (B.O.E. 20/11/07),

- Antonio Sociás Salvá y otros, Contabilidad Financiera. El Plan General de Contabilidad 2007, Ed. Pirámide,

- Jose Luis Wanden-Berghe Lozano (coord.), Contabilidad Financiera. El Nuevo Plan General de Contabilidad y de PYMES., Ed. Pirámide,

- Enriqueta Gallego y Mateo Vara, Manual Práctico de Contabilidad Financiera., Ed. Pirámide,

M.F. Losilla; A. Moreno; F. Rodriguez, Prácticas de Contabilidad financiera, Garceta G.E.,

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Dirección de empresas				
Asignatura	Dirección de empresas			
Código	V03G100V01402			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	9	OB	2	2c
Lengua	Castellano			
Impartición				
Departamento	Organización de empresas y marketing			
Coordinador/a	Vila Alonso, María Mercedes			
Profesorado	Ferro Soto, Carlos Antonio Vila Alonso, María Mercedes			
Correo-e	mvila@uvigo.es			
Web				
Descripción general	El objetivo de esta materia es describir el proceso de gestión empresarial desde la perspectiva estratégica. Concretamente capacitará al alumno para identificar y analizar los factores relevantes a la hora de fijar estrategias tanto en empresas como en otro tipo de instituciones, con el fin de que éstas alcancen la competitividad necesaria para trabajar en un mundo globalizado y ante continuos cambios económicos. El alumno dominará las distintas alternativas estratégicas y las herramientas disponibles, para conseguir dicho objetivo se partirá de los conocimientos estudiados en el curso anterior.			

Competencias		
Código		Tipología
CG2	Competencias ligadas a la búsqueda y organización de documentación y a la presentación de su trabajo de manera adecuada a la audiencia	• saber hacer
CG4	Autocontrol en el sistema de trabajo, en términos de tiempo y planificación	• saber hacer
CE7	Comprender el entorno empresarial	• saber • saber hacer
CE8	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido	• saber hacer
CE9	Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en los ámbitos público y privado	• saber • saber hacer
CE12	Evaluar utilizando técnicas empíricas las consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las más idóneas	• saber • saber hacer
CT2	Capacidad de trabajar en equipo	• Saber estar /ser
CT5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita	• saber hacer • Saber estar /ser
CT7	Fomentar la actitud crítica y autocrítica	• Saber estar /ser

Resultados de aprendizaje	
Resultados de aprendizaje	Competencias
Aplicar los procedimientos de análisis y conocimientos adquiridos a la resolución de problemas/cuestiones concretas, a nivel estratégico, en el ámbito de la empresa.	CE8 CE12 CT5 CT7
Promover la capacidad del alumno para aplicar conocimientos adquiridos en la consulta de bibliografía y fuentes de información diversa, para la reflexión y la defensa de argumentos, resolución de problemas y análisis diversos sobre dirección de la empresa.	CE8 CE9
Ser capaz de aplicar los diferentes conceptos teóricos y las distintas visiones personales de un equipo de trabajo en la realización de un proyecto común	CG2 CG4 CE7 CE8 CE9 CE12 CT2 CT5 CT7
Comprender el entorno general y el entorno específico de la empresa, identificando amenazas y oportunidades para la toma de decisiones estratégicas.	CE7 CE8 CE9
Ser capaz de identificar los objetivos, valores, recursos y capacidades de una organización que permitan la creación de una ventaja competitiva	CE7 CE8

conocer las alternativas estratégicas de la empresa, así como las direcciones de desarrollo estratégico y ser capaz de formular las estrategias competitivas y corporativas más adecuadas para responder a los retos del entorno. CE7
CE8
CE9
CE12

Contenidos

Tema	
0. Introducción	
1. Los objetivos y los valores de la empresa.	1.1. Los objetivos de la empresa 1.2. La visión y el propósito estratégico. 1.3 La RSE.
2. Análisis del entorno general	2.1. Concepto y tipología de entorno 2.2. Análisis del entorno general 2.3. Análisis del entorno futuro: El método de los escenarios
3. Análisis del entorno específico	3.1. Delimitación del entorno específico 3.2. Análisis de la estructura de la industria 3.3. La segmentación de mercados: grupos estratégicos
4. Análisis interno de la empresa	4.1. El diagnóstico interno de la empresa 4.2. La cadena de valor 4.3. El análisis DAFO
5. Análisis de los recursos y capacidades	5.1. El análisis de recursos y capacidades 5.2. Identificación de los recursos y capacidades 5.3. Evaluación de los recursos y capacidades
6. Estrategia y ventaja competitiva	6.1. Estrategia y ventaja competitiva 6.2. La ventaja competitiva en costes 6.3. La ventaja competitiva en diferenciación 6.4. Otros modelos para definir la estrategia competitiva.
7. Direcciones de desarrollo estratégico	7.1. El crecimiento y desarrollo de la empresa 7.2. Direcciones del desarrollo 7.3 Métodos de desarrollo. 7.4 La estrategia de internacionalización
8.. Implantación y Control Estratégico	

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	45	45	90
Estudio de casos	22.5	45	67.5
Seminario	7.5	30	37.5
Examen de preguntas de desarrollo	3	27	30

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición por parte del profesorado de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices del trabajo, ejercicios o proyectos a desarrollar por el alumnado
Estudio de casos	Se analizan lecturas con casos reales o ficticios, con finalidad de conocerlos, interpretarlos, resolverlos, generar hipótesis, reflexionar, debatir.
Seminario	Tutorías en grupo reducido. Reuniones que el alumno/a mantiene con el profesorado de la asignatura para asesoramiento, desarrollo y supervisión de actividades de la asignatura en el proceso de aprendizaje

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Lección magistral	Resolución personalizada de problemas del alumnado a la hora de entender los conocimientos teóricos impartidos
Seminario	Resolución de problemas del alumnado a la hora de entender y aplicar los conocimientos teórico-prácticos impartidos
Estudio de casos	Resolución personalizada de problemas del alumnado a la hora de llevar a la práctica los conocimientos teóricos adquiridos

Evaluación

Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas

Estudio de casos	Estudio, debate y participación en la resolución de supuestos, reales o ficticios, de planteamientos estratégicos por parte de empresas y otras instituciones. realización y presentación de trabajos propuestos por el profesor.	40
Examen de preguntas de desarrollo	Pruebas individuales escritas de evaluación sobre los contenidos teóricos y prácticos de la materia	60

Otros comentarios sobre la Evaluación

La información detallada sobre el procedimiento de evaluación estará disponible desde el comienzo del curso en una carpeta específica de "documentos y enlaces" de la plataforma de Teledocencia (FAITIC), y se informará de esto al alumnado el primer día de clase.

Independientemente del tipo de evaluación, es necesario tener polo menos un 5 en cada parte (teoría y práctica) para superar la materia.

En la asignatura se ofrecen dos tipos de evaluación:

Alumnos/as que optan por evaluación continua (es presencial y requiere asistencia al 80% de las clases prácticas):

El 40% de la nota será de la parte práctica (60% ejercicios en las sesiones prácticas y 40% trabajo en equipo). Para superar esta parte será necesario tener realizadas y entregadas todas las practicas, así como el trabajo en equipo, en la forma y plazos establecidos. En caso de no superarse se hará un examen práctico.

El 60% restante será la nota del examen teórico. Se realizarán un examen parcial y un examen final en la fecha oficial establecida en el calendario de exámenes. El alumnado que supere el examen parcial solo tendrá que examinarse en el examen final de la parte restante, los que no lo superen se examinarán de toda la materia en el examen final. La nota del examen será la media de las dos partes siempre que se haya sacado una nota mínima de 5 (sobre 10) en cada examen, en caso contrario la nota sera suspenso y las partes aprobadas se guardarán hasta la convocatoria extraordinaria.

La nota final de la materia es la resultante de la media ponderada de nota practica (evaluación continua) y del examen teórico. Quien no se presente a examen teórico o no alcance a nota mínima de 5 en dicho examen, figurará con la nota de evaluación continua (que supondrá un máximo de un 4).

Evaluación no continua. Alumnos/as que no superan un 80% de asistencia a clases practicas:

O 60% de la nota será la nota del examen teórico.

O 40% de la nota será la puntuación de la parte práctica, desglosada como sigue: 20% nota del examen práctico, 10% entrega (en la fecha del examen) del trabajo propuesto, 10% entrega (en la fecha del examen) de las prácticas del curso.

Estos/as alumnos/as no tendrán derecho a parciales.

Es necesario tener un 5 en cada parte para aprobar la asignatura.

Convocatoria fin de carrera: el 100% de la nota será un examen (60% teoría y 40% práctica). Para aprobar será preciso tener un 5 en cada una de las partes.

fechas oficiales de los exámenes:

Las fechas de exámenes deberán ser consultadas en la página web de la Facultad: <http://fccee.uvigo.es>

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Guerras Martín, L.A., Navas López, J.E., La Dirección Estratégica de la empresa, Thompson Reuters, 2015

Grant, R., Dirección estratégica. Conceptos, técnicas y aplicaciones, Thompson-Civitas, 2014

Navas López, Guerras, Fundamentos de Dirección Estratégica de la Empresa, Thompson -civitas, 2016

Guerras Martín, L.A., Navas López, J.E., casos de Dirección estratégica de la Empresa, Thompson reuters, 2014

Bibliografía Complementaria

Johnson, G.; Scholes, K; Whittington, R., Dirección Estratégica, Pearson, 2010

Recomendaciones

Otros comentarios

Se hará llegar al alumnado la información y pautas concretas que sea necesario en cada momento del proceso a través de la plataforma FAITIC

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Estadística II				
Asignatura	Estadística II			
Código	V03G100V01403			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	2	2c
Lengua	Gallego			
Impartición	Inglés			
Departamento	Estadística e investigación operativa			
Coordinador/a	Bergantiños Cid, Gustavo			
Profesorado	Bergantiños Cid, Gustavo Lorenzo Picado, Leticia			
Correo-e	gbergant@uvigo.es			
Web	http://faitic.uvigo.es			
Descripción general	Inferencia estadística			

Competencias		
Código		Tipología
CE8	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido	• saber hacer
CE10	Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas, basado en el manejo de instrumentos técnicos	• saber hacer
CE12	Evaluar utilizando técnicas empíricas las consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las más idóneas	• saber hacer
CT5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita	• saber hacer
CT7	Fomentar la actitud crítica y autocrítica	• Saber estar /ser

Resultados de aprendizaje	
Resultados de aprendizaje	Competencias
Saber interpretar y sacar conclusiones de unos datos	CE8 CE10 CE12 CT5 CT7
Acotar los valores de un parámetro desconocido, controlando el error que estamos cometiendo	CE8 CE10 CE12 CT5 CT7
Saber bajo que condiciones se puede suponer que un parámetro toma un valor concreto o un rango de valores	CE8 CE10 CE12 CT5 CT7
Saber cuándo podemos hacer suposiciones aportación de la distribución de una o varias variables desconocidas	CE8 CE10 CE12 CT5 CT7
Saber encontrar relaciones lineales entre un par de variables	CE8 CE10 CE12 CT5 CT7

Contenidos	
Tema	
1. Introducción	1. Recordatorio de Estadística I 2. Objetivos de estadística II.
2. Estimación puntual	1. Introducción 2. Propiedades de los estimadores 3. Estimador de máxima verosimilitud

3. Estimación por intervalo	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción 2. Intervalos para distribuciones normales 3. Intervalos para proporciones 4. Intervalos para la media de una Poisson
4. Contrastes de hipótesis paramétricos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción 2. Contrastes para distribuciones normales 3. Contrastes para proporciones 4. Contrastes para la media de una Poisson
5. Contrastes de hipótesis no paramétricos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción 2. Contrastes de aleatoriedad 3. Contrastes de bondad de ajuste 4. Contrastes de homogeneidad para muestras independientes 5. Contrastes de homogeneidad para muestras pareadas 6. Contrastes de independencia
6. El modelo de regresión lineal simple	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción 2. El estimador de mínimos cuadrados común. 3. El coeficiente R cuadrado. 4. Contrastes e intervalos de los parámetros del modelo. 5. Predicción

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Resolución de problemas	10	0	10
Seminario	2.5	0	2.5
Prácticas de laboratorio	6	0	6
Resolución de problemas de forma autónoma	0	30	30
Lección magistral	30	30	60
Examen de preguntas de desarrollo	2	34	36
Resolución de problemas y/o ejercicios	1.5	4	5.5

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Resolución de problemas	El profesor hará una serie de ejercicios a modo de ejemplo
Seminario	Los alumnos discutirán con el profesor las dudas de los distintos temas
Prácticas de laboratorio	Los alumnos harán prácticas del programa SPSS en el aula de informática
Resolución de problemas de forma autónoma	Los alumnos deben resolver de forma autónoma ejercicios que se propondrán en clases
Lección magistral	El profesor explicará los conceptos teóricos que se usarán en el curso

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Resolución de problemas	El profesor resolverá las dudas que tengan los alumnos sobre los ejercicios propuestos en los boletines de problemas.
Seminario	El profesor discutirá con los alumnos sobre diversos aspectos de la materia.
Prácticas de laboratorio	El profesor resolverá las dudas que tengan los alumnos sobre la práctica que se realiza.

Evaluación			
	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Examen de preguntas de desarrollo	Se realizará un examen final.	70	CE8 CE10 CE12 CT5 CT7

Resolución de problemas y/o ejercicios	Se realizarán varias pruebas al largo del curso. Aproximadamente las prácticas de laboratorio serán el 10%, las pruebas parciales el 15% y la participación en clase (resolución de ejercicios, respuesta a preguntas,...) el 5%.	30	CE8 CE10 CE12 CT5 CT7
--	---	----	-----------------------------------

Otros comentarios sobre la Evaluación

En la convocatoria de fin de carrera, la nota del examen será el 100% de la calificación.

Alternativamente al sistema de evaluación continua, el estudiantado podrá optar a ser evaluado con un examen final que supondrá el 100% de la calificación. Esto se aplicará a las dos convocatorias.

Las fechas de los exámenes se pueden consultar en la página web de la facultad: <http://fccee.uvigo.es>

Fuentes de información

Bibliografía Básica

F.J. Martín-Pliego López, L. Ruiz-Maya Pérez, Fundamentos de Inferencia Estadística, 2005, Thomson, 2005, Madrid

F.J. Martín-Pliego López, J.M. Montero Lorenzo, L. Ruiz-Maya Pérez, Problemas de Inferencia Estadística, 2005, Thomson, 2005, Madrid

P. Newbold, W.L. Carlson, B.M. Thorne, Estadística para administración y economía, 2013, Pearson, 2013,

Bibliografía Complementaria

G.C. Canavos, Applied probability and statistical methods, 1984, Little Brown,

T.H. Woonacott, R.J. Wonnacott, Introductory Statistics, 1990, John Wiley,

J.D. Gibbons, S. Chakraborti, Nonparametric Statistical Inference, 2011, CRC Press,

V.K. Rohatgi, A.K.E. Saleh, An Introduction to Probability and Statistics, 2015, John Wiley,

G. Casella, R.L. Berger, Statistical Inference, 2002, Duxbury/Thomson Learning,

J. Baró Llinás, Inferencia Estadística. Aplicaciones Económico Empresariales, 1993, Parramón, 1993, Barcelona

G.C. Canavos, Probabilidad y Estadística: Aplicaciones y métodos, 1997, McGraw Hill, 1997, México

J. M. Casas-Sánchez y otros, Ejercicios de inferencia estadística y muestreo para economía y administración de empresas, 2006, Pirámide, 2006, Madrid

C. Cuadras, Problemas de Probabilidad y Estadística, 1995, PPU, 1995, Barcelona

L. Martínez, C. Rodríguez, R. Gutiérrez, Inferencia Estadística, un enfoque clásico, 1993, Pirámide, 1993, Madrid

D. Peña, Fundamentos de Estadística, 2001, Alianza, 2001, Madrid

D. Peña, Regresión y diseño de experimentos, 2010, Alianza, 2010, Madrid

F. Tusell, L. Garín, Problemas de Probabilidad y Inferencia Estadística, 1991, Tebar Flores, 1991, Madrid

B. Visauta, Análisis estadístico con SPSS 14, 2007, McGraw Hill, 2007, Madrid

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Econometría I/V03G100V01501

Econometría II/V03G100V01601

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Estadística: Estadística I/V03G100V01205

Matemáticas: Matemáticas I/V03G100V01104

Matemáticas II/V03G100V01303

DATOS IDENTIFICATIVOS			
Microeconomía II			
Asignatura	Microeconomía II		
Código	V03G100V01404		
Titulación	Grado en Economía		
Descriptor	Creditos ECTS	Carácter	Curso
	9	OB	2
Lengua	Gallego		
Impartición	Fundamentos del análisis económico e historia e instituciones económicas		
Departamento	Fundamentos del análisis económico e historia e instituciones económicas		
Coordinador/a	Castro Rodríguez, Fidel		
Profesorado	Castro Rodríguez, Fidel Lorenzo Alonso, Pedro		
Correo-e	fcastro@uvigo.es		
Web	http://faitic.uvigo.es		
Descripción general	Esta materia se imparte en el segundo cuatrimestre del segundo curso del grado en Economía y junto con la materia Microeconomía I, impartida en el primero cuatrimestre, configura un curso completo de microeconomía intermedia. Estas dos materias desarrollan más formalmente los contenidos presentados en la materia Principios de Economía I, con el objetivo de familiarizar los estudiantes con el método del análisis económico, en particular, con el proceso de "modelización" de los problemas económicos. El objetivo concreto es analizar detalladamente el comportamiento individual de los agentes económicos y el funcionamiento de los mercados en los que interactúan, tanto en un contexto de competencia perfecta (Microeconomía I), como en un contexto de competencia imperfecta (Microeconomía II). El análisis se realizará, en primer lugar, desde una perspectiva de equilibrio parcial (Microeconomía I), para luego abordar el análisis desde una perspectiva de equilibrio general (Microeconomía II).		

Competencias		Tipología
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.	• saber
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.	• saber hacer
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.	• saber hacer
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.	• saber hacer
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.	• saber • saber hacer • Saber estar /ser
CG3	Ejercitar habilidades de aprendizaje autónomo que abra campos para la innovación	• saber
CG4	Autocontrol en el sistema de trabajo, en términos de tiempo y planificación	• saber hacer
CG6	Capacidad de generar reflexiones propias sobre problemas de naturaleza económica y sus efectos sociales y éticos	• saber • saber hacer
CG7	Fomentar el espíritu investigador, desarrollando la capacidad para analizar problemas nuevos con los instrumentos adquiridos	• saber
CE2	Comprender el lenguaje económico básico y el modo de pensar de los economistas	• saber
CE5	Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos	• saber
CE6	Adquirir conocimientos de Análisis económico	• saber • saber hacer
CE7	Comprender el entorno empresarial	• saber
CE10	Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas, basado en el manejo de instrumentos técnicos	• saber hacer
CT1	Respeto a los valores éticos y cívicos. Compromiso ético con el trabajo	• saber hacer • Saber estar /ser
CT2	Capacidad de trabajar en equipo	• saber hacer • Saber estar /ser
CT4	Responsabilidad y capacidad de asumir compromisos	• saber hacer • Saber estar /ser
CT5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita	• saber hacer

Resultados de aprendizaje	
Resultados de aprendizaje	Competencias
1. Lograr que los estudiantes sean capaces de abordar preguntas económicas construyendo modelos económicos simples.	CB1 CB2
2. Desarrollar en los estudiantes la capacidad para analizar de forma rigurosa los efectos de cambios en el entorno económico sobre el comportamiento de los agentes y su consiguiente repercusión en los mercados.	CB3 CB4 CB5 CG3 CG4 CG6 CG7 CE2 CE5 CE6 CE7 CE10
3. Lograr que sean capaces de formarse una opinión fundamentada sobre cualquier problema económico. En particular, lograr que sean capaces de evaluar la eficacia de cualquier instrumento de política microeconómica que se introduzca en un mercado, en cuanto a la consecución de los objetivos para los cuales dicho instrumento se haya planteado.	CB2 CB3 CB4 CG3
4. La consecución de la competencia anterior capacitará a los estudiantes para realizar informes de asesoramiento económico.	CG6 CE10
5. Potenciar la habilidad de expresar y defender argumentos en público de forma coherente y fundamentada.	CT5
6. Fomentar la capacidad de trabajar en grupo y de actuar con responsabilidad y principios éticos, cumpliendo los compromisos adquiridos.	CT1 CT2 CT4 CT7

Contenidos

Tema	
PARTE I: EQUILIBRIO GENERAL	<p>TEMA 1: EQUILIBRIO GENERAL CON INTERCAMBIO. Caja de Edgeworth. Curva de contrato. Ley de Walras. Teoremas fundamentales del bienestar.</p> <p>TEMA 2: EQUILIBRIO GENERAL CON PRODUCCION. Economía de Robinson Crusoe. Frontera de posibilidades de producción. Teoremas fundamentales del bienestar.</p> <p>TEMA 3: ECONOMÍA DEL BIENESTAR. Agregación de preferencias. Teorema de imposibilidad de Arrow. Funciones de bienestar social.</p>
PARTE II: FALLOS DE MERCADO	<p>TEMA 4: EXTERNALIDADES. Externalidades positivas y negativas. Teorema de Coase. Tragedia de los bienes comunales.</p> <p>TEMA 5: BIENES PÚBLICOS Provisión privada de un bien público. Provisión eficiente de un bien público. El problema del polizón.</p> <p>TEMA 6: INFORMACIÓN ASIMÉTRICA Selección adversa. Riesgo moral. Señalización.</p> <p>TEMA 7: PODER DE MERCADO Monopolio. Pérdida irrecuperable de eficiencia. Monopolio natural. Discriminación de precios.</p>

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	42	84	126
Resolución de problemas de forma autónoma	22.5	33.75	56.25
Seminario	7.5	11.25	18.75
Examen de preguntas objetivas	1	7	8
Resolución de problemas y/o ejercicios	1	7	8

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Lección magistral	Consistirá en el desarrollo de clases presenciales (teóricas, prácticas y tutorías en grupo). En las clases teóricas se expondrán de forma reducida los principales contenidos de los distintos temas, explicando con más detalle los puntos de mayor complejidad. En las clases prácticas se resolverán ejercicios y se incentivará el trabajo personal del alumno para consolidar los conocimientos y adquirir soltura en la resolución de los problemas planteados. Para un adecuado seguimiento y comprensión de las clases es conveniente que los alumnos lean con antelación la bibliografía recomendada para cada uno de los temas.
Resolución de problemas de forma autónoma	Las clases prácticas consistirán en la resolución de hojas de ejercicios que se proporcionarán a los alumnos con antelación para que los resuelvan antes de clase. De este forma, podrán identificar aquellas cuestiones que les resulten más dificultosas y podrán resolver sus dudas en clase. También se realizará un seguimiento del aprendizaje de los estudiantes mediante pequeñas pruebas y ejercicios que deberán entregar.
Seminario	En los seminarios en grupos se realizarán diversas actividades dirigidas a afianzar los conocimientos adquiridos por los alumnos en las clases teóricas y prácticas.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Seminario	Procurar que el alumno pueda resolver de forma individual y autónoma los problemas de cada tema.
Resolución de problemas de forma autónoma	Procurar que el alumno pueda resolver de forma individual y autónoma los problemas de cada tema.

Evaluación			
	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Resolución de problemas de forma autónoma	Algunas de las clases prácticas consistirán en la resolución de hojas de ejercicios que se proporcionarán a los alumnos con antelación. La entrega de algunos ejercicios con anterioridad a la clase práctica formará parte de la evaluación continua, siempre que el alumno asista al menos al 80% de las clases prácticas.	5	CB1 CB2 CB3 CB5 CG3 CG4 CG6 CE10 CT5
Examen de preguntas objetivas	En algunas de las clases prácticas se resolverán pruebas tipo test o pequeños problemas que formarán parte de la evaluación continua de la asignatura.	35	CB1 CB2 CB3 CE2 CE5 CE6 CE7 CE10 CT5

Resolución de problemas y/o ejercicios	El examen final de la asignatura supondrá el 60% de la calificación final y estará integrado por preguntas cortas (relativas a contenidos teóricos y prácticos) y problemas. Las preguntas cortas supondrán aproximadamente el 50% de la puntuación del examen.	30	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CG3 CG4 CG6 CG7 CE2 CE5 CE6 CE7 CE10 CT1 CT2 CT4 CT5 CT7
Resolución de problemas y/o ejercicios	El examen final de la asignatura supondrá el 60% de la calificación final y estará integrado por preguntas cortas (relativas a contenidos teóricos y prácticos) y problemas. Las preguntas cortas supondrán aproximadamente el 50% de la puntuación del examen.	30	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CG3 CG4 CG6 CG7 CE2 CE5 CE6 CE7 CE10 CT1 CT2 CT4 CT5 CT7

Otros comentarios sobre la Evaluación

Cada estudiante podrá optar entre evaluación continua o examen global de la asignatura. Serán evaluados a través de un examen global (1) los estudiantes que no se presenten a ninguna prueba de evaluación continua y (2) los estudiantes que renuncien a la evaluación continua antes del 12 de marzo.

Evaluación continua

- Un 5% de la calificación se obtendrá con la entrega de resoluciones de ejercicios o cuestiones, algunas de ellas realizadas en las clases prácticas.
- Un 35% se obtendrá con dos controles que se harán a lo largo del curso.
- El 60% restante se corresponderá con un examen global con dos partes: parte 1 (temas 1 a 3); parte 2 (temas 4 a 7). Cada parte valdrá 5 puntos. Para poder aprobar la asignatura será imprescindible obtener al menos 2 de los 5 puntos de cada parte. Si no se cumple la condición anterior, la nota final máxima de la asignatura será de 4,5 puntos.

Durante el curso se realizará un examen parcial de los primeros 3 temas de la asignatura. Si se supera el examen parcial (obteniendo una calificación igual o superior a 5 sobre 10) solo será necesario examinarse en el examen global de enero de la parte correspondiente a los temas 4 a 7. En otro caso habrá que examinarse de toda la materia. La nota del parcial no se

guarda para la convocatoria de julio; en esa convocatoria habrá que examinarse de todos los temas del programa.

La nota final del que no se presente al examen será la nota obtenida por las restantes pruebas de evaluación continua.

Examen global

El examen constará de 2 partes (la primera corresponderá a los temas 1 a 3 y la segunda a los temas 4 a 7), cada una de las cuales se valorará sobre 5. Para poder aprobar la asignatura habrá que obtener 5 o más de los 10 puntos totales y, además, obtener como mínimo 2 de los 5 puntos en cada una de las partes. Si no se cumple la condición anterior, la nota máxima de la asignatura será de 4,5 puntos.

Examen de fin de carrera

El examen de fin de carrera supondrá el 100% de la nota.

Las fechas de los exámenes pueden ser consultadas en la página web de la Facultad. <http://fccee.uvigo.es>

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Carrasco, A. et al., Microeconomía Intermedia, 1ª Edición Revisada, McGraw Hill Ed., 2013,

Pindyck, R. S. y Rubinfeld, D. L., Microeconomía, 9ª Edición, Pearson, 2018,

Varian, H. R., Microeconomía Intermedia. Un enfoque actual., 9ª Edición, Antoni Bosch, 2015,

Bibliografía Complementaria

Estrin, S. y D. Laidler, Microeconomía, 4ª Edición, Prentice Hall, 1995,

Gracia, E. y R. Pérez, Cuestiones tipo test de Microeconomía Intermedia, Pearson Education, 2004,

Nicholson, W., Teoría Microeconómica. Principios Básicos y Aplicaciones., 11ª Edición, Thomson, 2015,

Villar, A., Lecciones de Microeconomía, 1ª Edición, Antoni Bosch, 1999,

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Economía industrial/V03G100V01603

Economía de la información/V03G100V01917

Fundamentos económicos de la defensa de la competencia/V03G100V01918

Microeconomía avanzada/V03G100V01915

Teoría de juegos/V03G100V01916

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Economía: Principios de economía I/V03G100V01102

Microeconomía I/V03G100V01304

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Econometría I				
Asignatura	Econometría I			
Código	V03G100V01501			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	3	1c
Lengua	Castellano			
Impartición	Inglés			
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	Álvarez García, María Begoña Fernandez-Jardón Fernandez, Carlos Maria			
Profesorado	Álvarez García, María Begoña Fernandez-Jardón Fernandez, Carlos Maria			
Correo-e	cjardon@uvigo.es alvarez@uvigo.es			
Web	http://faitic.uvigo.es/			
Descripción general	La Econometría es una herramienta de trabajo que permitirá al estudiante adquirir los conocimientos necesarios para cuantificar relaciones causales entre variables económicas a partir de la evidencia empírica.			

Competencias		
Código		Tipología
CE1	Comprender las herramientas matemáticas básicas, necesarias para la formalización del comportamiento económico	• saber
CE10	Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas, basado en el manejo de instrumentos técnicos	• saber • saber hacer
CT1	Respeto a los valores éticos y cívicos. Compromiso ético con el trabajo	• Saber estar /ser
CT5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita	• saber hacer
CT7	Fomentar la actitud crítica y autocrítica	• Saber estar /ser

Resultados de aprendizaje	
Resultados de aprendizaje	Competencias
Comprensión de las técnicas econométricas básicas desde un punto de vista teórico y aplicado.	CE1
Manejo de las técnicas y herramientas básicas para la cuantificación de las relaciones entre variables relevantes del mundo económico y empresarial.	CE1 CE10
Capacidad de abordar de manera eficaz problemas del ámbito económico utilizando las herramientas econométricas adecuado.	CE1 CE10 CT1 CT7
Habilidad para argumentar y obtener conclusiones de forma rigurosa a partir de la evidencia empírica.	CT5 CT7

Contenidos	
Tema	
TEMA 1: Modelización econométrica.	Definición y objetivos del modelo econométrico. Diseño y construcción del modelo econométrico.
TEMA 2: Modelo de Regresión Lineal Clásico	Especificación del modelo. Hipótesis básicas del modelo. Estimación e interpretación de los coeficientes estimados. Propiedades de los estimadores. Bondad de ajuste. Contrastes de hipótesis. Predicción. Otras cuestiones relacionadas con el Modelo de Regresión Lineal Clásico (variables ficticias, multicolinealidad y otros problemas de especificación, ...).
TEMA 3: Incumplimiento de las hipótesis clásicas.	Análisis, consecuencias, diagnosis y posibles soluciones del incumplimiento de las hipótesis clásicas (heterocedasticidad, autocorrelación, regresores estocásticos, ...).

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Seminario	5	0	5
Resolución de problemas de forma autónoma	8	20	28
Prácticas en aulas de informática	15	30	45
Lección magistral	20	30	50
Examen de preguntas objetivas	2	20	22

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Seminario	Entrevistas que el alumno mantiene con el profesor para asesoramiento y desarrollo de actividades de la asignatura y del proceso de aprendizaje.
Resolución de problemas de forma autónoma	Permite al alumnado implementar de forma efectiva los conocimientos teóricos adquiridos a partir de las sesiones magistrales a través de la realización de actividades tales como ejercicios y problemas. Los objetivos de esta técnica son: alcanzar una mayor competencia en el manejo de los contenidos aprendidos así como ilustrar sus potenciales aplicaciones.
Prácticas en aulas de informática	En estas sesiones de laboratorio informático se aplicarán los conocimientos adquiridos en las clases teóricas y prácticas para realizar supuestos prácticos con la ayuda de un paquete informático econométrico. Los alumnos trabajarán de forma autónoma, individualmente o en grupo, bajo la supervisión del profesor.
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, complementada con el uso de medios audiovisuales, así como la introducción de algunas preguntas dirigidas al estudiante, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Seminario	Entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la materia para asesoramiento/desarrollo de actividades de la materia y del proceso de aprendizaje.
Resolución de problemas de forma autónoma	Los alumnos trabajarán de forma autónoma bajo la supervisión del profesor
Prácticas en aulas de informática	Los alumnos trabajarán individualmente o en grupo siempre bajo el asesoramiento del profesor
Pruebas	
	Descripción
Examen de preguntas objetivas	Examen escrito. Las cuestiones requerirán interpretación de producción de ordenador además de temas teóricos.

Evaluación			
	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Resolución de problemas de forma autónoma	Conjuntos de problema y pruebas.	20	CE1 CE10 CT5
Prácticas en aulas de informática	Ejercicios con datos mundiales reales. El curso utilizará el paquete econométrico GRETL.	20	CE1 CE10 CT1 CT5 CT7
Examen de preguntas objetivas	Examen escrito. Las cuestiones requerirán interpretación de producción de ordenador además de temas teóricos.	60	CE1 CE10 CT1 CT5 CT7

Otros comentarios sobre la Evaluación

El alumnado derecho a dos convocatorias de examen:

- Convocatoria ordinaria ("Convocatoria ordinaria"), en el semestre de docencia.
- Convocatoria extraordinaria ("Convocatoria extraordinaria"), en junio / julio.

En ambas convocatorias, se puede elegir entre dos tipos de procedimientos de evaluación:

1. Evaluación continua: cursos (40%) y examen final (60%). Se puede requerir una calificación mínima en el examen final para aprobar el curso. Un rendimiento de alto nivel en el trabajo del curso puede permitir a los estudiantes alcanzar el grado

máximo sin hacer el examen.

2. Examen final: el 100% de la calificación total se obtiene a través de un examen final.

La evaluación en la "Convocatoria Fin de Carrera" se realizará mediante un examen final.

El horario de los exámenes está en <http://fccee.uvigo.es/>

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Wooldridge, JM, Introduction to econometrics: A modern approach, 5th, Cengage Learning, 2013, Boston

Stock, JH and Watson, MW, Introduction to econometrics, 3th, Pearson, 2015, Boston

Fernández-Jardón, C. M, Verdugo, V. Cal, I., Econometría Estática Aplicada., 1, Torculo, 1997, Santiago

Novalés, A., Econometría., 5, McGraw-Hill., 2010, Madrid

Greene, W.H. ., Análisis Económico, Prentice-Hall, 1998, London

Verdugo, M.V., Cal, I., Guía De Introducción A La Econometría Utilizando Gretl, Eumed, 2014,

Bibliografía Complementaria

Dougherty, C, Introduction to econometrics, 5th, Oxford University Press, 2016, London

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Econometría II/V03G100V01601

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Estadística: Estadística I/V03G100V01205

Estadística II/V03G100V01403

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Economía pública				
Asignatura	Economía pública			
Código	V03G100V01502			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	9	OB	3	1c
Lengua	Castellano			
Impartición	Inglés			
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	Alonso Villar, María Olga del Río Otero, Coral			
Profesorado	Alonso Villar, María Olga del Río Otero, Coral			
Correo-e	crio@uvigo.es ovillar@uvigo.es			
Web	http://alonso-villar.webs.uvigo.es			
Descripción general	Organización y dimensión del sector público. Justificación de la intervención pública. Ingresos y gastos públicos. Efectos de la intervención sobre la eficiencia y la equidad. Imposición óptima.			

Competencias		
Código		Tipología
CE1	Comprender las herramientas matemáticas básicas, necesarias para la formalización del comportamiento económico	• saber hacer
CE2	Comprender el lenguaje económico básico y el modo de pensar de los economistas	• saber
CE3	Conocer el marco institucional de la economía	• saber
CE5	Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos	• saber
CT1	Respeto a los valores éticos y cívicos. Compromiso ético con el trabajo	• Saber estar /ser
CT5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita	• Saber estar /ser
CT7	Fomentar la actitud crítica y autocrítica	• Saber estar /ser

Resultados de aprendizaje	
Resultados de aprendizaje	Competencias
Resolución de ejercicios en los que se formaliza el comportamiento económico matemáticamente.	CE1
Utilizar adecuadamente la terminología propia de la Economía Pública	CE2
Distinguir el papel de los distintos agentes económicos, prestando especial atención al sector público.	CE3
Identificar los principales problemas de los mercados que justifican la intervención pública así como las diferentes soluciones posibles.	CE5
Resolución y entrega de las tareas asignadas.	CT1
Argumentar adecuadamente las respuestas a las preguntas propuestas	CT5
Identificación de los distintos problemas que aborda la Economía pública así como las ventajas y inconvenientes que presentan las diferentes vías de solución existentes	CT7

Contenidos	
Tema	
Organización y dimensión del sector público	Agentes del sector público El peso del sector público Comparaciones internacionales
Justificación de la intervención pública	Eficiencia y equidad 1º y 2º Teoremas del bienestar Tipos de fallos de mercado
Bienes públicos y externalidades	Bienes públicos Provisión eficiente de los bienes públicos puros Precios Lindahl Mecanismos de revelación de las preferencias La naturaleza de las externalidades Externalidades entre productores Interdependencia de utilidad Soluciones para resolver las externalidades
Otros fallos de mercado	Imperfecciones en la competencia Políticas de intervención Información imperfecta e incompletitud de mercados

Intervención pública por motivos de equidad	Justicia económica y redistribución Funciones de bienestar social Equidad
Elección colectiva	Teorema de imposibilidad de Arrow Votación mayoritaria Cuenta de Borda
Eficiencia en el sector público	Exceso de gravamen Análisis Coste-Beneficio
Incidencia distributiva de la imposición	Traslación de los impuestos Justicia fiscal y progresividad
Imposición óptima	Principios impositivos Reglas de imposición
Ingresos públicos	Impuestos Tasas Precios públicos Contribuciones especiales

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	41.5	150	191.5
Seminario	7.5	0	7.5
Resolución de problemas	22.5	0	22.5
Resolución de problemas y/o ejercicios	1.5	0	1.5
Resolución de problemas y/o ejercicios	2	0	2

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Lección magistral y debates sobre cuestiones específicas
Seminario	Atención individualizada para resolver dudas específicas
Resolución de problemas	Resolución de ejercicios, presentación de trabajos, debates y conferencias

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Seminario	Se resolverán dudas en grupos pequeños

Evaluación

	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Resolución de problemas y/o ejercicios	Se hará un examen parcial en noviembre que no elimina materia.	20	CE1 CE2 CE3 CE5 CT1 CT5
Resolución de problemas y/o ejercicios	Se hará un examen final en la convocatoria oficial. Consulte la web de la facultad para ver la fecha.	80	CE1 CE2 CE3 CE5 CT1 CT5

Otros comentarios sobre la Evaluación

Las fechas de las convocatorias oficiales pueden ser consultadas en la web de la facultad, <http://fccee.uvigo.es>.

El alumnado que quiera renunciar a la evaluación continua deberá comunicarlo antes del 30 de septiembre. En este caso, el examen final supondrá el 100% de la nota.

En la convocatoria de fin de carrera, el examen representará el 100% de la nota final.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Albi, González-Páramo, Urbanos, and Zubiri, Economía Pública I, Ariel, 2017,

Albi, González-Páramo, Urbanos, and Zubiri, Economía Pública II, Ariel, 2017,

Rosen and Gayer, Public Finance, MacGrawHill, 2014,

Stiglitz and Rosengard, La Economía del Sector Público, Antoni Bosch, 2016,

Stiglitz and Rosengard, Economics of the Public Sector, Norton, 2015,

Bibliografía Complementaria

Gradín and Del Río, Desigualdad, pobreza y polarización en la distribución de la renta en Galicia, 2001,

Rosen, Hacienda Pública, MacGrawHill, 2007,

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Economía de los servicios públicos/V03G100V01602

Bienestar, equidad y género/V03G100V01901

Tributación/V03G100V01907

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Economía: Principios de economía I/V03G100V01102

Economía: Principios de economía II/V03G100V01203

Matemáticas: Matemáticas I/V03G100V01104

Matemáticas II/V03G100V01303

Microeconomía I/V03G100V01304

Microeconomía II/V03G100V01404

DATOS IDENTIFICATIVOS**Macroeconomía I**

Asignatura	Macroeconomía I			
Código	V03G100V01503			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptor	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	9	OB	3	1c
Lengua	#EnglishFriendly			
Impartición	Gallego			
Departamento	Fundamentos del análisis económico e historia e instituciones económicas			
Coordinador/a	Montero Muñoz, María			
Profesorado	Montero Muñoz, María			
Correo-e	mmontero@uvigo.es			
Web				
Descripción general	El objetivo principal de la materia Macroeconomía I es mostrar al alumnado cómo plantear de manera rigurosa al tiempo que sencillo las principales cuestiones macroeconómicas. Las discusiones se van a centrar en torno a modelos concretos que intentan describir el comportamiento de la economía tanto en el corto como en el largo plazo, donde se discuten los efectos que las distintas medidas de política económica tienen sobre las distintas variables macroeconómicas. Un aspecto crucial a destacar es el papel que los distintos supuestos de partida desempeñan en las conclusiones de cada uno de los modelos analizados. El programa de macroeconomía I parte de los contenidos previamente analizados en Principios de Economía I y II, para a continuación introducir sucesivamente una serie de líneas de ampliación de los modelos allí contemplados.			

Competencias

Código		Tipología
CE2	Comprender el lenguaje económico básico y el modo de pensar de los economistas	• saber hacer
CE3	Conocer el marco institucional de la economía	• saber
CE5	Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos	• saber
CE6	Adquirir conocimientos de Análisis económico	• saber
CE8	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido	• saber hacer
CE9	Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en los ámbitos público y privado	• saber
CE10	Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas, basado en el manejo de instrumentos técnicos	• saber
CE11	Capacidad de elaborar medidas de política económica para alcanzar unos objetivos dados	• saber
CT2	Capacidad de trabajar en equipo	• Saber estar /ser
CT4	Responsabilidad y capacidad de asumir compromisos	• Saber estar /ser
CT5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita	• Saber estar /ser
CT7	Fomentar la actitud crítica y autocrítica	• Saber estar /ser

Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias
Comprender las bases de funcionamiento de la economía tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos	CE2 CE5
Lograr el manejo por parte de los estudiantes del análisis económico a través de sus herramientas básicas, de modo que para abordar preguntas económicas sean capaces de construir modelos económicos simples, que mediante una representación simplificada de la realidad permitan tratar adecuadamente el problema	CE6 CE9 CE11 CT4
Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y de su contenido	CT5
Despertar el interés de los estudiantes respecto al análisis de los efectos de las políticas macroeconómicas, de modo que ante la aplicación de un nuevo instrumento de política económica sean capaces de formarse una opinión fundamentada sobre su eficacia en la consecución de los objetivos para los cuales se haya planteado	
Contemplar el modelo en su conjunto desde una perspectiva de equilibrio general. Esto implica conocer la relevancia de los supuestos que presiden el modelo, saber manejarlo en distintas simulaciones y aplicaciones y ser capaz de realizar una valoración crítica del mismo determinando su alcance analítico y sus limitaciones.	CE6 CE10 CT5 CT7
Conectar los modelos económicos con la realidad para de este modo poder emplearlo para interpretar y explicar los fenómenos reales.	CE3 CT5
Realizar trabajos empíricos en los que, empleando las herramientas presentadas a lo largo del curso, demuestre su capacidad para analizar, sintetizar y finalmente elaborar un informe.	CE8 CE10 CT2 CT5

Contenidos	
Tema	
Tema 1. Introducción a los modelos económicos.	Elementos que conforman un modelo económico, significado y utilidad.
Tema 2.- El mercado de bienes.	El modelo Renta-Gasto. Supuestos del modelo, ecuaciones de comportamiento y condición de equilibrio. Mecanismo de acoplamiento. El multiplicador fiscal.
Tema 3. Los mercados financieros.	Supuestos sobre los mercados financieros, ecuaciones de comportamiento y condición de equilibrio. Mecanismos de acoplamiento. El multiplicador monetario.
Tema 4. El modelo IS-LM.	La curva IS: el equilibrio en el mercado de bienes. La curva LM: el equilibrio en el mercado de dinero. Obtención de la curva de Demanda Agregada. Análisis conjunto de los mercados de bienes y financieros. Perturbaciones reales y monetarias.
Tema 5. El mercado de trabajo.	Supuestos del modelo. Ecuaciones del mercado de trabajo: Función de producción, Ecuación de salarios y Ecuación de precios. La tasa natural de paro.
Tema 6. El Modelo de Oferta y Demanda agregada.	Obtención de la curva de Oferta agregada. Equilibrio a corto y medio plazo. Análisis de perturbaciones reales y monetarias: mecanismo de ajuste.
Tema 7. La tasa natural de paro y la curva de Phillips.	Obtención de la curva de Phillips. Expectativas de inflación.
Tema 8. Inflación, actividad económica y crecimiento monetario.	Ecuaciones del modelo: Curva de Phillips, Ley de Okun y curva de Demanda Agregada.
Tema 9. Temas de macroeconomía	El Banco Central Europeo y la política monetaria. El desempleo La deuda Pública La inflación

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	42	65	107
Resolución de problemas	25.5	50	75.5
Resolución de problemas y/o ejercicios	5	25	30
Examen de preguntas de desarrollo	2.5	10	12.5

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Lección magistral	La metodología docente consistirá en el desarrollo de clases presenciales teóricas, prácticas y tutorías en grupos, así como en el trabajo personal del alumnado para consolidar los conocimientos y adquirir soltura en la resolución de los problemas planteados. Las clases teóricas consistirán en la exposición de los principales contenidos de los distintos temas, desarrollándose con detalla aquellos aspectos de mayor complejidad. Para un mejor seguimiento y comprensión de las clases es muy recomendable que el alumnado lea con atención el material y la bibliografía recomendados.
Resolución de problemas	Las clases prácticas se utilizarán para discutir con mayor profundidad los temas estudiados, para aprender a relacionar los conocimientos adquiridos con los problemas económicos de la actualidad y para resolver las prácticas que los estudiantes hayan resuelto previamente. Las prácticas serán resueltas en clase con la participación de los estudiantes, llamados aleatoriamente para presentar la solución a distintas preguntas.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Lección magistral	El alumnado podrá hacer uso de las tutorías individuales programadas para preguntar sus dudas sobre los temas expuestos en el aula.

Evaluación		
	Descripción	CalificaciónCompetencias Evaluadas

Resolución de problemas y/o ejercicios	Examen escrito. Para llevar a cabo a evaluación continua se realizarán al largo del curso varias pruebas sobre los diferentes temas que incluye la materia.	50	CE2 CE5 CE6 CE9 CE11 CT4 CT5
Examen de preguntas de desarrollo	Examen escrito. Examen final que tendrá lugar en la fecha oficial establecida en el calendario de exámenes. El examen evaluará toda la materia expuesta a lo largo del curso.	50	CE6 CE10 CT5 CT7

Otros comentarios sobre la Evaluación

SISTEMA DE EVALUACION

Convocatoria Ordinaria:

El alumnado que sea evaluado en régimen de evaluación continua, en una escala de 0 a 10 puntos, tendrá la posibilidad de superar la asignatura, siempre que en cada prueba que se realice a lo largo del curso obtenga una calificación mayor o igual a 4 puntos sobre 10 y el promedio de los resultados de las pruebas sea mayor o igual a 5 puntos.

Si el alumno/a no supera la asignatura por evaluación continua o quiere mejorar la calificación obtenida a través de la evaluación continua, podrá presentarse al examen final escrito, que tendrá lugar en la fecha oficial establecida en el calendario de exámenes que se puede consultar en la web de la Facultad (fccee.uvigo.es). En ese caso, la nota final de la asignatura resultará de la suma ponderada de la nota obtenida en la evaluación continua, que supondrá un 50% de la nota final, y la nota obtenida en el examen escrito, que valdrá el 50% restante de la nota final. Para aprobar la asignatura será preciso obtener una nota igual o superior a 5 puntos sobre 10.

El alumnado que no ha realizado la evaluación continua podrá presentarse al examen final escrito, que tendrá lugar en la fecha oficial establecida en el calendario de exámenes que se puede consultar en la web de la Facultad (fccee.uvigo.es), que se calificará en una escala de 0 a 10 puntos. Para aprobar la asignatura será preciso obtener una nota igual o superior a 5 puntos sobre 10.

Convocatoria Extraordinaria: En la convocatoria extraordinaria se mantendrá el mismo criterio:

Si se realizó la evaluación continua: la nota final de la asignatura resultará de la suma ponderada de la nota obtenida en la evaluación continua, que supondrá un 50% de la nota final, y la nota obtenida en el examen escrito, que valdrá el 50% restante de la nota final. Para aprobar la asignatura será preciso obtener una nota igual o superior a 5 puntos sobre 10.

Si no se realizó la evaluación continua: Para aprobar la asignatura será preciso obtener una nota igual o superior a 5 puntos sobre 10 en el examen de dicha convocatoria, que tendrá lugar en la fecha oficial establecida en el calendario de exámenes que se puede consultar en la web de la Facultad (fccee.uvigo.es).

Convocatoria Fin de Carrera:

Para aprobar la asignatura será preciso obtener una nota igual o superior a 5 puntos sobre 10 en el examen de dicha convocatoria, que tendrá lugar en la fecha oficial establecida en el calendario de exámenes que se puede consultar en la web de la Facultad (fccee.uvigo.es).

FECHAS OFICIALES DE LAS PRUEBAS DE EVALUACION EXAMEN ESCRITO

Consultar en <http://fccee.uvigo.es/>

Fuentes de información

Bibliografía Básica

BLANCHARD, O., Macroeconomía, 7ª Edición, Pearson, 2017, Madrid

BELZUNEGUI, B., CABRERIZO, J., PADILLA, R. E I. VALERO, Macroeconomía. Problemas y ejercicios resueltos, 3ª Edición, Pearson, 2013, Madrid

Bibliografía Complementaria

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Macroeconomía II/V03G100V01604

Macroeconomía avanzada/V03G100V01912

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Economía: Principios de economía I/V03G100V01102

Economía: Principios de economía II/V03G100V01203

Microeconomía I/V03G100V01304

Microeconomía II/V03G100V01404

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Política económica				
Asignatura	Política económica			
Código	V03G100V01504			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	3	1c
Lengua	Castellano			
Impartición				
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	Arias Moreira, José Carlos			
Profesorado	Arias Moreira, José Carlos			
Correo-e	xcarias@uvigo.es			
Web	http://xosecarlosarias.blogspot.com			
Descripción	Asignatura de introducción á Política económica. Atención preferente á presentación do proceso de formación de políticas e presentación dos obxectivos xenerales de estas.			

Competencias		
Código		Tipología
CE5	Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos	• saber
CE9	Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en los ámbitos público y privado	• saber
CE10	Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas, basado en el manejo de instrumentos técnicos	• saber
CT2	Capacidad de trabajar en equipo	
CT5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita	• saber hacer
CT6	Leer y comunicarse en inglés en el ámbito profesional	• saber
CT7	Fomentar la actitud crítica y autocrítica	• saber hacer

Resultados de aprendizaje	
Resultados de aprendizaje	Competencias
El alumno muestra que comprende la naturaleza y efectos de las decisiones de política económica, así como sus relaciones con la economía privada y sus límites	CE5
El alumno es capaz de leer y extraer conclusiones sobre todo tipo de informes relativos a los efectos de la política económica, siendo capaz también de argumentar sobre las razones para elegir una determinada política.	CE9 CE10 CT2 CT5 CT6 CT7

Contenidos	
Tema	
1. Introducción	Introducción a la política económica. Los problemas fundamentales de la política económica.
2. La formación de la política económica: instituciones básicas.	El proceso general de formación de políticas. Política económica y instituciones.
3. La formación de la política económica: procesos internos.	Parlamentos y gobiernos. Papel de la burocracia. Grupos de interés.
4. La formación de la política económica en economías abiertas.	Política económica y mercados. Interrelaciones y dependencias. Efectos de la crisis.
5. Los objetivos de la política económica (1):	Panorama general. La estabilidad de precios
6. Los objetivos de la política económica (2):	Pleno empleo y balanza de pagos

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticas de laboratorio	15	30	45
Seminario	2	2	4
Lección magistral	30	60	90
Práctica de laboratorio	2	0	2
Examen de preguntas de desarrollo	5	0	5
Trabajo	3	2	5

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Prácticas de laboratorio	Trabajos prácticos en clase. Revisión de casos
Seminario	Entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la materia para asesoramiento de actividades de la materia y del proceso de aprendizaje.
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia, bases teóricas del trabajo a desarrollar a por el estudiante.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Prácticas de laboratorio	Atención personalizada a los estudiantes en sus prácticas
Seminario	Atención personalizada
Pruebas	
	Descripción
Práctica de laboratorio	Atención personalizada a los estudiantes en el proceso de aprendizaje de la teoría en la materia

Evaluación			
	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Práctica de laboratorio	Pruebas para evaluación de las competencias adquiridas que incluyen comentarios de texto y respuesta a preguntas con diferentes alternativas de respuesta	20	CT6 CT7
Examen de preguntas de desarrollo	Pruebas para evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas abiertas sobre un tema. Los alumnos deben desarrollar, relacionar, organizar y presentar los conocimientos que tienen sobre la materia en una respuesta extensa y, además, con respuestas a preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos...). Los alumnos seleccionan una respuesta entre un número limitado de posibilidades.	50	CE5 CE9
Trabajo	El estudiante presenta el resultado obtenido en la elaboración de un documento sobre la temática de la materia, en la preparación de seminarios, investigaciones, memorias, ensayos, resúmenes de lecturas, conferencias, etc. Se puede llevar a cabo de manera individual o en grupo, de forma oral o escrita	30	CE9 CT7

Otros comentarios sobre la Evaluación

Estos criterios de evaluación se mantendrán para todas las convocatorias del curso académico.

Las fechas de exámenes deberán ser consultadas en la página web de la Facultad.

Para aprobar la asignatura es imprescindible haber APROBADO en el examen final.

Alternativamente al sistema de evaluación continua, el estudiantado podrá optar a ser evaluado con un examen final que supondrá el 100% de la calificación

En la convocatoria de fin de carrera, el examen supondrá el 100% de la cualificación

Fuentes de información

Bibliografía Básica

X. C. Arias, La formación de la política económica, Cívitas, 1996, Madrid

X.C. Arias y A. Costas, La torre de la arrogancia. Políticas y mercados después de la tormenta, Ariel, 2012 (2ª edic.), Barcelona

Bibliografía Complementaria

J. R. Cuadrado (ed.), Política económica. Elaboración, objetivos e instrumentos, McGraw Hill, 2011, Madrid

A. Bénassy-Quere et al., Economic Policy. Theory and Practice, Oxford University Press, 2010, Oxford

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Econometría II				
Asignatura	Econometría II			
Código	V03G100V01601			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	3	2c
Lengua	Castellano			
Impartición	Inglés			
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	Álvarez García, María Begoña Miles Touya, Daniel Gustavo			
Profesorado	Álvarez García, María Begoña Miles Touya, Daniel Gustavo			
Correo-e	alvarez@uvigo.es dmiles@uvigo.es			
Web				
Descripción general	En este curso daremos una introducción a análisis **microeconómico.			

Competencias		
Código		Tipología
CE1	Comprender las herramientas matemáticas básicas, necesarias para la formalización del comportamiento económico	<ul style="list-style-type: none"> • saber • saber hacer • Saber estar /ser
CE8	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido	<ul style="list-style-type: none"> • saber • saber hacer • Saber estar /ser
CE10	Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas, basado en el manejo de instrumentos técnicos	<ul style="list-style-type: none"> • saber • saber hacer • Saber estar /ser
CE12	Evaluar utilizando técnicas empíricas las consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las más idóneas	<ul style="list-style-type: none"> • saber • saber hacer
CT1	Respeto a los valores éticos y cívicos. Compromiso ético con el trabajo	<ul style="list-style-type: none"> • Saber estar /ser
CT2	Capacidad de trabajar en equipo	<ul style="list-style-type: none"> • Saber estar /ser
CT4	Responsabilidad y capacidad de asumir compromisos	<ul style="list-style-type: none"> • Saber estar /ser
CT5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita	<ul style="list-style-type: none"> • Saber estar /ser
CT6	Leer y comunicarse en inglés en el ámbito profesional	<ul style="list-style-type: none"> • saber • saber hacer • Saber estar /ser
CT7	Fomentar la actitud crítica y autocrítica	<ul style="list-style-type: none"> • Saber estar /ser

Resultados de aprendizaje	
Resultados de aprendizaje	Competencias
Formular preguntas económicas a resolver mediante modelos econométricos identificando los datos necesarios para poder contestar dichas preguntas y los problemas que surgen en la modelización.	CE1 CE8 CE10 CE12 CT1 CT2 CT4 CT5 CT6 CT7

Contenidos
Tema
1.- Introducción
2.-Repaso de conceptos básicos y modelo de regresión
3.- Introducción a la teoría asintótica
4.-Variables instrumentales
5.- Estimadores extremos: Máxima Verosimilitud y GMM

6.-Modelos de variable dependiente discreta

7.-Modelos de selección muestral

8.- Introducción a regresión cuantílica

9.-Introducción a modelos de panel

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	22.5	72.5	95
Prácticas en aulas de informática	27.5	27.5	55

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición por parte del profesor y trabajo del alumno
Prácticas en aulas de informática	Exposición por parte del profesor y trabajo del alumno

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Prácticas en aulas de informática	Se resolverán dudas de ejercicios previamente resueltos por los alumnos

Evaluación

	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Lección magistral	-Exámenes no anunciados de evaluación continua (25%) -Ejercicios a resolver por el alumno (10%) -Examen Final (45%)	80	CE1 CE8 CE10 CE12 CT1 CT2 CT4 CT5 CT6 CT7
Prácticas en aulas de informática	Introducción a la programación para la resolución de situaciones concretas. Desarrollo de habilidades básicas en programación y resolución de problemas mediante programación. (10%) Examen Final (10%)	20	CE1 CE8 CE10 CE12 CT1 CT2 CT4 CT5 CT6 CT7

Otros comentarios sobre la Evaluación

Las fechas de exámenes deberán ser consultadas en la página web de la Facultad: <http://fccee.uvigo.es/>

Los alumnos tendrán derecho a una evaluación no continua donde el examen final se correspondería con el 100% de la nota.

Este examen no será igual que el de los alumnos de evaluación continua, sino con mayor contenido.

Examen fin de carrera: 100%

Fuentes de información

Bibliografía Básica

GREENE, W.H, Análisis Económico., 1998, Prentice Hall

Bibliografía Complementaria

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Estadística: Estadística I/V03G100V01205

Matemáticas: Matemáticas I/V03G100V01104

Estadística II/V03G100V01403

Matemáticas II/V03G100V01303

Microeconomía I/V03G100V01304

Econometría I/V03G100V01501

Otros comentarios

Recomendamos que aquellos individuos que no hayan aprobado las materias anteriores no cursen esta materia.

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Economía de los servicios públicos				
Asignatura	Economía de los servicios públicos			
Código	V03G100V01602			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	3	2c
Lengua Impartición	Gallego			
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	Labandeira Villot, Francisco Javier			
Profesorado	del Río Otero, Coral Gago Rodríguez, Alberto Labandeira Villot, Francisco Javier			
Correo-e	xavier@uvigo.es			
Web	http://www.labandeira.eu			
Descripción general	En esta materia se ofrece un análisis económico de los principales programas de gasto público existentes en un estado de bienestar como el español: sanidad, educación, vivienda y prestaciones sociales. Para hacerlo, emplearemos las herramientas vistas en la materia "Economía Pública" con el objetivo de profundizar en los fallos de mercado que justifican la intervención pública, los tipos de intervención existentes y las problemáticas asociadas a la misma.			

Competencias		
Código		Tipología
CE3	Conocer el marco institucional de la economía	• saber
CE5	Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos	• saber
CE9	Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en los ámbitos público y privado	• saber hacer
CE11	Capacidad de elaborar medidas de política económica para alcanzar unos objetivos dados	• saber hacer
CT1	Respeto a los valores éticos y cívicos. Compromiso ético con el trabajo	• Saber estar /ser
CT5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita	• saber hacer
CT7	Fomentar la actitud crítica y autocrítica	• Saber estar /ser

Resultados de aprendizaje	
Resultados de aprendizaje	Competencias
Identificar situaciones en las que la intervención pública esté justificada por razones de eficiencia y/el equidad.	CE3 CE5 CT1 CT5
Identificar las ventajas e inconvenientes de las distintas políticas públicas a partir del análisis económico de las distintas herramientas de intervención disponibles.	CE9 CE11 CT1 CT5 CT7

Contenidos	
Tema	
Los estados de bienestar y los servicios públicos	La importancia del gasto público en España Análisis económico del gasto público Incidencia distributiva del gasto público Teorías explicativas del gasto público Modelos del estado de bienestar
Sanidad	Comparativas internacionales de datos Evaluación económica de los servicios sanitarios Razones y formas de intervención pública El papel de los seguros médicos La reforma de los sistemas sanitarios
Educación	Comparativas internacionales de datos Teorías sobre el papel de la educación Razones y formas de intervención pública El sistema educativo en España

Vivienda	El mercado de la vivienda: oferta y demanda Razones y formas de intervención pública La situación en España
Protección y promoción social	Modelos de protección social Sistemas públicos de pensiones Prestaciones por desempleo Programas de lucha contra la pobreza

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	22.5	40	62.5
Seminario	25	20	45
Resolución de problemas y/o ejercicios	2.5	40	42.5

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Clases teóricas en las que se presentan los contenidos principales
Seminario	Debates sobre lecturas y documentales; presentación de ensayos; conferencias

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Seminario	Tutorías individualizadas sobre contenidos teóricos y prácticos, particularmente en la elaboración de los ensayos prácticos.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Seminario	Elaboración y defensa pública de un ensayo relacionado con la materia. Como requisito para su presentación se debe asistir a 2/3 de las clases prácticas. También se valorará la participación en la discusión y debates de las prácticas.	30	CE3 CE9 CT1 CT5 CT7
Resolución de problemas y/o ejercicios	Una prueba escrita liberatoria a mediados del curso y resto de la materia en la fecha oficial de examen de la convocatoria ordinaria. Un examen global en la convocatoria extraordinaria.	70	CE3 CE5 CE9 CE11 CT1 CT5 CT7

Otros comentarios sobre la Evaluación

Alternativamente al sistema de evaluación continua, los estudiantes podrán optar a ser evaluados con un examen global de la asignatura tanto en la convocatoria ordinaria como extraordinaria, que supondrá el 100% de la calificación.

En la convocatoria de fin de carrera el examen supondrá el 100% de la calificación.

Las fechas oficiales de exámenes están sujetas a actualizaciones, por lo que se recomienda consultar la página web de la Facultad de CC. Económicas y Empresariales para acceder a la información correcta en cada momento:

: <http://fcee.uvigo.es/>

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Emilio Albi, José Manuel González-Páramo e Ignacio Zubiri, Economía Pública I, 2012, Ariel Economía
Joseph E. Stiglitz e Jay K. Rosengard, La Economía del Sector Público, 2016, Antoni Bosch

Bibliografía Complementaria

Emilio Albi e Jorge Onrubia, Economía de la gestión pública. Cuestiones fundamentales, 2015, Editorial Ramón Areces
Gosta Esping-Andersen e Bruno Palier, Los tres grandes retos del Estado del Bienestar, 2010, Ariel Ciencia Política

David N. Hyman, Public Finance. A Contemporary Application of Theory to Policy, 1983, The Dryden Press

Rafael Muñoz de Bustillo Llorente, Crisis, post-crisis y Estado de Bienestar: ¿hacia dónde transita el Modelo Social Europeo?, 2016, Cuadernos Europeos de Deusto, Núm. 54, Pág. 121-15

María Pazos Morán, Desiguales por ley. Las políticas públicas contra la igualdad de género, 2013, Catarata

Harvey S. Rosen e Ted Gayer, Public Finance, 2014, McGraw-Hill

Joseph E. Stiglitz et. al, El papel económico del Estado, 1993, Instituto de Estudios Fiscales

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Bienestar, equidad y género/V03G100V01901

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Economía pública/V03G100V01502

DATOS IDENTIFICATIVOS**Economía industrial**

Asignatura	Economía industrial			
Código	V03G100V01603			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	3	2c
Lengua	Gallego			
Impartición				
Departamento	Fundamentos del análisis económico e historia e instituciones económicas			
Coordinador/a	Castro Rodríguez, Fidel			
Profesorado	Castro Rodríguez, Fidel			
Correo-e	fcastro@uvigo.es			
Web	http://faitic.uvigo.es			
Descripción general	La Economía Industrial se ocupa de analizar el funcionamiento de los mercados no competitivos, estudiando las políticas de las empresas ante sus rivales y los consumidores. Sus interrogantes básicos son: si existe poder de mercado, cuáles son las consecuencias de la existencia de poder de mercado, y qué puede y debe hacer el Estado cuando existe poder de mercado. En esta materia se presentaran de una manera formal las aportaciones que se han producido nos últimos años en respuesta la estas cuestiones.			

Competencias

Código		Tipología
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.	• saber
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.	• saber hacer
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.	• saber
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.	• saber hacer
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.	• saber hacer
CG2	Competencias ligadas a la búsqueda y organización de documentación y a la presentación de su trabajo de manera adecuada a la audiencia	• saber hacer
CG3	Ejercitar habilidades de aprendizaje autónomo que abra campos para la innovación	• saber
CG6	Capacidad de generar reflexiones propias sobre problemas de naturaleza económica y sus efectos sociales y éticos	• saber
CG7	Fomentar el espíritu investigador, desarrollando la capacidad para analizar problemas nuevos con los instrumentos adquiridos	• saber
CE1	Comprender las herramientas matemáticas básicas, necesarias para la formalización del comportamiento económico	• saber
CE2	Comprender el lenguaje económico básico y el modo de pensar de los economistas	• saber
CE4	Capacidad para situar la economía en su evolución histórica	• saber
CE5	Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos	• saber
CE6	Adquirir conocimientos de Análisis económico	• saber
CT1	Respeto a los valores éticos y cívicos. Compromiso ético con el trabajo	• saber
CT2	Capacidad de trabajar en equipo	• saber
CT3	Espíritu emprendedor y capacidad de liderazgo, incluyendo empatía con el resto de personas	• saber
CT4	Responsabilidad y capacidad de asumir compromisos	• saber
CT5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita	• saber

Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias
Habilidad para utilizar la teoría de juegos como instrumento para analizar la toma de decisiones de los agentes económicos en contextos de interacción estratégica.	CB1 CB2 CB5 CE1 CT1

Capacidad para abordar el análisis de mercados en los que las empresas tienen poder de mercado, identificando los factores que favorecen su existencia y su persistencia en el tiempo.	CB1 CB2 CB3 CB5 CG2 CG3 CG6 CG7 CE2 CE5 CT1 CT3
--	--

Habilidad para proponer y resolver modelos teóricos complejos, así como interpretar los resultados y proponer recomendaciones de política económica, especialmente en política de competencia.	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CG2 CG3 CG6 CG7 CE2 CE4 CE5 CT3 CT4
--	--

Capacidad para formular preguntas interesantes en economía industrial, y formalizar y seleccionar los instrumentos de análisis necesarios para responderlas.	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CG3 CG6 CG7 CE4 CE5 CE6 CT2 CT3 CT4 CT5
--	---

Contenidos

Tema

1. Introducción
2. Teoría de juegos: conceptos básicos.
3. Modelos estáticos de oligopolio.
4. Modelos dinámicos de oligopolio.
5. Colusión.
6. Diferenciación de producto.
7. Entrada y barreras de entrada.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Resolución de problemas	15	30	45
Lección magistral	30	36	66
Examen de preguntas objetivas	2	16	18
Resolución de problemas y/o ejercicios	3	18	21

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Resolución de problemas	Las clases prácticas consistirán en la resolución de hojas de ejercicios referidas a cada uno de los temas, las cuáles serán repartidas con antelación.

Lección magistral Se expondrá de manera resumida los principales contenidos de los distintos temas. Para un adecuado seguimiento y comprensión de estas clases es necesario que los alumnos preparen con antelación los distintos temas utilizando los manuales de la bibliografía recomendada.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Resolución de problemas	Los alumnos deben resolver de forma individual y autónoma las hojas de ejercicios entregadas con antelación.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Resolución de problemas	Prueba en la que el alumno debe solucionar una serie de problemas y/o ejercicios en un tiempo/condiciones establecido/las por el profesor. De esta manera, el alumno debe aplicar los conocimientos que adquirió. Solo se aplicará al alumno que asista como mínimo al 80% de las clases prácticas.	5	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CG2 CG3 CE1 CE2 CE6 CT4 CT5
Examen de preguntas objetivas	Pruebas de elección múltiple sobre cuestiones teóricas y prácticas de materia.	35	CB1 CB2 CB3 CE1 CE2 CE4 CE5 CE6 CT4 CT5
Resolución de problemas y/o ejercicios	Prueba que consta de dos partes, una de tipo test con preguntas teóricas y prácticas cortas, y otra con ejercicios a resolver similares a los resueltos durante lo curso.	60	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CG2 CG3 CG6 CG7 CE1 CE2 CE4 CE5 CE6 CT5

Otros comentarios sobre la Evaluación

Cada estudiante podrá optar entre evaluación continua o examen global de la asignatura. Serán evaluados a través de un examen global (1) los estudiantes que no se presenten a ninguna prueba de evaluación continua y (2) los estudiantes que renuncien a la evaluación continua antes del 12 de marzo.

Evaluación continua

- Un 5% de la calificación se obtendrá con la entrega de resoluciones de ejercicios o cuestiones, algunas de ellas realizadas en las clases prácticas.
- Un 35% se obtendrá con dos controles que se harán a lo largo del curso.
- El 60% restante se corresponderá con un examen global valorado sobre 10 puntos. Para poder aprobar la asignatura será imprescindible obtener al menos 4 de los 10 puntos. Si no se cumple la condición anterior, la nota final máxima de la asignatura será de 4,5 puntos.

La nota final del que no se presente al examen será la nota obtenida por las restantes pruebas de evaluación continua.

Examen global

El examen será valorado sobre 10 puntos. Para poder aprobar la asignatura debe obtenerse una nota igual o superior a 5.

Examen de fin de carrera

El examen de fin de carrera supondrá el 100% de la nota.

Las fechas de los exámenes pueden ser consultadas en la página web de la Facultad. <http://fcee.uvigo.es>

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bel, G., M. Callejón, M.T. Costa y A. Segarra, Economía Industrial, Civitas, 2001,

Cabral, L., Economía Industrial,, McGraw-Hill, 1997,

Tirole, J., La Teoría de la Organización Industrial, Ariel, 1990,

Bibliografía Complementaria

Church, J. y R. Ware, Industrial Organization: A Strategic Approach, Irwin-McGraw-Hill, 1999,

Fernández de Castro, J. y N. Duch, Economía Industrial, McGraw-Hill, 2003,

Pepall, L., D.J. Richards y G. Norman, Industrial Organization. Contemporary Theory & Practice, 5ª ed., Thomson, 2014,

Waldman, D.E. y E.J. Jensen, Industrial Organization. Theory and Practice, 3ª edición, Pearson, 2007,

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Fundamentos económicos de la defensa de la competencia/V03G100V01918

Teoría de juegos/V03G100V01916

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Matemáticas: Matemáticas I/V03G100V01104

Matemáticas II/V03G100V01303

Microeconomía I/V03G100V01304

Microeconomía II/V03G100V01404

DATOS IDENTIFICATIVOS**Macroeconomía II**

Asignatura	Macroeconomía II			
Código	V03G100V01604			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptor	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	3	2c
Lengua	Castellano			
Impartición	Fundamentos del análisis económico e historia e instituciones económicas			
Departamento	Fundamentos del análisis económico e historia e instituciones económicas			
Coordinador/a	Alonso Carrera, Jaime			
Profesorado	Alonso Carrera, Jaime			
Correo-e	jalonso@uvigo.es			
Web	http://http://webs.uvigo.es/jalonso			
Descripción general	El objetivo principal de la materia Macroeconomía II es mostrar a los alumnos cómo plantear de manera rigurosa, al tiempo que sencilla, las principales cuestiones macroeconómicas. Las discusiones se van a centrar en torno la modelos concretos que intentan describir el comportamiento de la economía tanto en el corto como en el largo plazo, donde se discuten los efectos que las distintas medidas de política económica tienen sobre las distintas variables macroeconómicas. Un aspecto crucial a destacar es el papel que los distintos supuestos de partida desempeñan en las conclusiones de cada uno de los modelos analizados. El programa de Macroeconomía II parte de los contenidos previamente analizados en Macroeconomía I, para a continuación introducir sucesivamente una serie de líneas de ampliación de los modelos allí contemplados. En concreto en la materia de Macroeconomía II se abordarán las problemáticas económicas relacionadas con el crecimiento económico, la deuda pública y su sostenibilidad, los ciclos económicos y las expectativas racionales.			

Competencias

Código		Tipología
CE2	Comprender el lenguaje económico básico y el modo de pensar de los economistas	• saber
CE5	Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos	• saber
CE6	Adquirir conocimientos de Análisis económico	• saber • saber hacer
CE8	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido	• saber hacer
CT2	Capacidad de trabajar en equipo	• saber • saber hacer • Saber estar /ser
CT5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita	• saber hacer

Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias
Conectar los modelos económicos con la realidad para de este modo poder emplearlo para interpretarla y explicar los fenómenos reales.	CE5 CE8 CT5
Realizar trabajos empíricos en los que, empleando las herramientas presentadas al largo del curso, demuestre su capacidad para analizar, sintetizar y finalmente elaborar un informe.	CE8 CT2 CT5
Interpretar los supuestos y fundamentos de modelos macroeconómicos para el estudio de cuestiones de largo plazo, siendo capaz de analizarlos gráficamente y de resolver matemáticamente problemas relacionados.	CE2 CE5 CE6
Ser capaz de redactar informes en los que, a partir de los resultados de un ejercicio cuantitativo, se fundamenten recomendaciones simples de política económica	CE2 CE8 CT5
El alumno se familiarizará en la búsqueda de información económica a través de bases de datos de economía así como en el manejo de hojas de cálculo y lenguajes de programación sencillos que les permita organizar la información obtenida en las dichas bases de datos y sacar conclusiones.	CE8

Contenidos

Tema

TEORÍA DEL CRECIMIENTO ECONÓMICO:
ECONOMÍA DEL LARGO PLAZO

1. Los hechos del crecimiento económico
2. El modelo de crecimiento de Solow
3. Aplicaciones empíricas. Análisis de convergencia. Contabilidad del crecimiento.
4. Modelos de crecimiento endógeno

FUNDAMENTOS MICROECONÓMICOS DE LA
MACROECONOMÍA

5. La formación de expectativas, expectativas racionales, credibilidad y reputación, crítica de Lucas.
6. Inversión
7. Consumo
8. Déficit Público, Deuda Pública y Sostenibilidad. La equivalencia Ricardiana.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	30	60	90
Resolución de problemas de forma autónoma	12	18	30
Resolución de problemas y/o ejercicios	6	6	12
Examen de preguntas de desarrollo	2	16	18

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas al estudiante, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje. En estas aulas se expondrán, de manera resumida, los principales contenidos de los distintos temas, desarrollándose con mayor detalle los puntos de mayor complejidad. Para un mayor aprovechamiento de las aulas es necesario que los alumnos preparen con antelación y de manera individual los temas segundo la bibliografía recomendada.
Resolución de problemas de forma autónoma	Metodología que permite al alumnado aprender de forma efectiva a través de la realización de actividades de carácter práctico tales como ejercicios y supuestos mediante lo uso del aprendizaje en las lecciones magistrales. Los objetivos de esta técnica son: alcanzar una mayor competencia de los contenidos aprendidos en la teoría e ilustrar sus potenciales aplicaciones. El alumnado resolverá las hojas de ejercicios de manera individual lo en grupo que deberá entregarlos en los plazos establecidos para cada boletín de problemas.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Resolución de problemas de forma autónoma	Metodología que permite al alumnado aprender de forma efectiva a través de la realización de actividades de carácter práctico tales como ejercicios y supuestos mediante lo uso del aprendizaje en las lecciones magistrales. Los objetivos de esta técnica son: alcanzar una mayor competencia de los contenidos aprendidos en la teoría e ilustrar sus potenciales aplicaciones.
Lección magistral	Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas al estudiante, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje.

Pruebas

	Descripción
Resolución de problemas y/o ejercicios	Después de la entrega de la lista de ejercicios, se hará una clase de resolución de esos ejercicios para destacar los puntos más importantes y aclarar las dudas surgidas en el trabajo autónomo del alumno. Con la entrega de cada lista de ejercicios se hará una prueba para evaluar el conocimiento adquirido.
Examen de preguntas de desarrollo	En el examen final se hará una prueba que haga una evaluación conjunta del aprovechamiento del curso.

Evaluación

Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
-------------	--------------	------------------------

Resolución de problemas y/o ejercicios	El alumno debe solucionar una serie de problemas planteados por el profesor. El alumno debe aplicar los conocimientos que adquirió en las sesiones magistrales y en la resolución de ejercicios.	30	CE2 CE5 CE6
Examen de preguntas de desarrollo	Examen final sobre los contenidos de la materia. Se realizará en las fechas oficiales establecidas por la Facultad.	70	CE2 CE5 CE6

Otros comentarios sobre la Evaluación

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Siguiendo la normativa vigente el alumno podrá optar entre dos sistemas de evaluación: evaluación continua o evaluación global única.

Evaluación continua: En esta modalidad a nota final de la materia será la suma de varias pruebas de evaluación realizadas el largo del curso:

- **Pruebas intermedias.** El 30% de la nota (hasta 3 puntos) se obtendrá de la entrega de boletines de ejercicios así como de controles parciales que periódicamente se harán en las clases prácticas. La nota correspondiente conseguida durante el cuatrimestre en estas pruebas se guardarán para las convocatorias extraordinarias del presente curso académico.
- **Prueba final.** El 70% de la nota (hasta 7 puntos) se obtendrá de un examen que evaluará la comprensión integrada de la materia, tanto de contenido teórico como práctico. Esta prueba se realizará en las fechas oficiales establecidas en el calendario de exámenes, que puede ser consultado en la página web de la Facultad <http://fccee.uvigo.es>. Para que esta prueba final compute será necesario conseguir una puntuación mínima de 3 puntos de los 7 posibles. Si no consigue el mínimo exigido, la nota de la materia será la que se obtenga en las pruebas intermedias.

Evaluación global única: Alternativamente al sistema de evaluación continua, el estudiante podrá optar a ser evaluado con un único examen final que supondrá el 100% de la calificación. Este examen tendrá contenido tanto teórico como práctico, y se realizará en las fechas oficiales establecidas en el calendario de exámenes, que puede ser consultado en la página web de la Facultad <http://fccee.uvigo.es>.

En las convocatorias extraordinarias también se puede optar por los dos sistemas de evaluación. De seguir el método de evaluación continua, se mantendrá la nota de las pruebas intermedias del presente curso.

En la convocatoria de fin de carrera el sistema de evaluación será el de examen final único, que supondrá el 100% de la calificación.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

MANKIW, G., MACROECONOMIA, 8ª, Antoni Bosch, 2014, Barcelona

Sorensen, Peter Birch e Whitta-Jacobsen, Hans Jorgen, Introducción a la Macroeconomía, 2ª, McGraw-Hill, 2010, Madrid

Bibliografía Complementaria

Blanchard, Olivier, MACROECONOMIA, 7ª, Pearson, 2017, Madrid

García Paso, J.I., Valero Perandones, I., Pérez Sánchez, R. y García Greciano, B., Crecimiento Económico: Modelos Teóricos y Ejercicios Resueltos, 1ª, Pearson, 2016, Madrid

Jones, Charles I. e Vollrath, Dietrich, Introduction to Economic Growth, 3ª, WW. Norton, 2013, New York

Sala-i-Martin, Xavier, Apuntes de crecimiento económico, 2ª, Antoni Bosch, 2000, Barcelona

Weil, David N., Crecimiento Económico, 1ª, Pearson, 2006,

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Macroeconomía avanzada/V03G100V01912

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Economía: Principios de economía I/V03G100V01102

Economía: Principios de economía II/V03G100V01203

Macroeconomía I/V03G100V01503

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Políticas económicas comparadas				
Asignatura	Políticas económicas comparadas			
Código	V03G100V01605			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	3	2c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	Castro Fernández, Ana Esther			
Profesorado	Castro Fernández, Ana Esther			
Correo-e	esther@uvigo.es			
Web				
Descripción general	Esta asignatura proporciona a los alumnos una visión de las principales políticas económicas de corto plazo aplicadas en los últimos años. Se estudian los principales objetivos de estabilización coyuntural y las características de las herramientas monetarias fiscales y cambiarias.			

Competencias		
Código		Tipología
CG4	Autocontrol en el sistema de trabajo, en términos de tiempo y planificación	• saber hacer
CE3	Conocer el marco institucional de la economía	• saber • saber hacer
CE5	Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos	• saber • saber hacer
CE8	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido	• saber • saber hacer
CE9	Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en los ámbitos público y privado	• saber
CE11	Capacidad de elaborar medidas de política económica para alcanzar unos objetivos dados	• saber • saber hacer
CE12	Evaluar utilizando técnicas empíricas las consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las más idóneas	• saber • saber hacer
CT2	Capacidad de trabajar en equipo	• saber hacer
CT4	Responsabilidad y capacidad de asumir compromisos	
CT7	Fomentar la actitud crítica y autocrítica	• saber hacer

Resultados de aprendizaje	
Resultados de aprendizaje	Competencias
El alumno conoce el marco institucional de la economía	CE3
El alumno comprende las bases de funcionamiento de la economía	CE5
El alumno sabe buscar y manejar las fuentes de información económica relevante y su contenido	CE8
El alumno es capaz de elaborar medidas de política económica para alcanzar unos objetivos dados	CE11
Evaluar utilizando técnicas empíricas las consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las más idóneas	CE9 CE12 CT7
Capacidad de trabajar en equipo	CG4 CT2 CT4 CT7
El alumno tiene capacidad crítica y autocrítica	CT4 CT7

Contenidos	
Tema	
Introducción	Políticas de estabilización y objetivos de la política económica
Política monetaria	Instituciones. Oferta y demanda de dinero. Instrumentos de política monetaria. Mecanismos de transmisión. Experiencias de Política monetaria.
Política económica exterior	Políticas comerciales. Sistemas cambiarios. Procesos de ajuste exterior y equilibrio de la balanza de pagos.
Política fiscal	Bases teóricas. Políticas de ingreso y gasto. La deuda pública.

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	30	60	90
Prácticas de laboratorio	15	30	45
Seminario	5	8	13
Examen de preguntas objetivas	2	0	2

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante
Prácticas de laboratorio	Actividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas y de adquisición de habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia objeto de estudio. Se desarrollan en espacios especiales con equipamiento especializado (laboratorios, aulas informáticas, etc).
Seminario	Entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la asignatura para asesoramiento/desarrollo de actividades de la asignatura y del proceso de aprendizaje.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Prácticas de laboratorio	Las clases prácticas, al igual que las tutorías en grupo, tienen como objetivo ayudar al alumno a consolidar los conocimientos adquiridos en las clases teóricas. Además, permiten a los profesores orientar a los alumnos y resolver las dudas que puedan surgir en el proceso de aprendizaje.
Seminario	Las clases prácticas, al igual que las tutorías en grupo realizadas mediante seminarios, tienen como objetivo ayudar al alumno a consolidar los conocimientos adquiridos en las clases teóricas. Además, permiten a los profesores orientar a los alumnos y resolver las dudas que puedan surgir en el proceso de aprendizaje.

Evaluación			
	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Prácticas de laboratorio	A efectos prácticos, no se establece distinción entre prácticas de laboratorio y tutorías en grupo (o seminarios). Para la valoración se tendrán en cuenta las actividades realizadas, como son : desarrollo de temas mediante el uso de material bibliográfico y estadístico, participación activa en el desarrollo de la materia, resolución de ejercicios, cuestionarios, etc.	30	CG4 CE3 CE5 CE8 CE9 CE11 CE12 CT2 CT4 CT7
Examen de preguntas objetivas	Se realizarán exámenes de preguntas objetivas sobre el temario de la asignatura. Se exige un nivel mínimo de conocimientos para superar la materia.	70	CG4 CE3 CE5 CE8 CE9 CE11

Otros comentarios sobre la Evaluación

Para superar la asignatura por el sistema de evaluación continua, se exige una calificación superior a 4 puntos sobre 10 tanto en la docencia práctica como en la teórica. En cualquier caso, para superar la asignatura, la nota media ponderada de las pruebas realizadas a lo largo del curso ha de ser igual o superior a 5 puntos sobre un total de 10. La calificación obtenida en las prácticas, para aquel alumnado que lo solicite, se mantendrá hasta la segunda convocatoria.

Los/las alumnos/as que renuncien al sistema de evaluación continua, deberán comunicárselo a la coordinadora de la asignatura en las primeras semanas del cuatrimestre (una vez se hayan iniciado las clases prácticas).

Alternativamente al sistema de evaluación continua, el estudiantado podrá optar a ser evaluado con un único examen final que supondrá el 100% de la calificación. El examen se dividirá en dos partes: una de contenidos relativos a las clases teóricas y otra de contenidos relativos a las clases prácticas. La parte teórica ponderará el 70% del total; la parte relativa a las prácticas ponderará el 30% del total. Esto también será de aplicación en la segunda convocatoria.

En la convocatoria de fin de carrera, el examen supondrá el 100% de la calificación.

Las fechas de exámenes deberán ser consultadas en la Página web de la Facultad:

<http://fccee.uvigo.es>

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Aranda, E. Pérez Moreno, S. y Sánchez Andrés A. (coord.), Política económica y entorno empresarial, Pearson, 2017,

Cuadrado Roura, J. R. (dir), Política económica. Elaboración, objetivos e instrumentos, McGraw Hill, Madrid., 2015

Ochando, C. (coord), Políticas Económicas coyunturales. Objetivos e instrumentos, Tirant lo Blanch, 2015

Bibliografía Complementaria

Castro A.E. y Teixeira, J.F., Luces y sombras de las uniones económicas, RBA, 2017

BCE, La política monetaria del BCE, BCE, 2012

Blanchard, O. et al., Rethinking Macroeconomic Policy, IMF, 2011

Fernández Díaz A. et al, Política monetaria. Fundamentos y estrategias., Editorial AC, Madrid., 2003

Krugman, P.R. y Obstfeld, M, Economía internacional : teoría y política,, Pearson Educación, Madrid., 2016

Mankiw, N. Gregory, Macroeconomía, Antoni Bosch, 2014

Parejo, J.A et al., Manual de sistema financiero español, Ariel. Barcelona, 2016

Pierce, D.G. and Shaw, D.M., Economía monetaria. Teorías, evidencia y políticas, ICE, 1977

Servicio de Estudios del Banco de España, La política monetaria y la inflación en España, Alianza, Madrid., 1997

Banco Central Europeo, <http://www.ecb.europa.eu/home/html/index.en.html>,

Banco de España, <http://www.bde.es>,

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Política económica/V03G100V01504

Otros comentarios

Se recomienda que los alumnos hayan cursado la asignatura de Política Económica.

DATOS IDENTIFICATIVOS**Comercio internacional**

Asignatura	Comercio internacional			
Código	V03G100V01701			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	4	1c
Lengua	Castellano			
Impartición				
Departamento	Fundamentos del análisis económico e historia e instituciones económicas			
Coordinador/a	de Miguel Palacios, Carlos Juan			
Profesorado	de Miguel Palacios, Carlos Juan			
Correo-e	cmiguel@uvigo.es			
Web				
Descripción general	Esta asignatura consta de dos partes. Por un lado, el "Comercio Internacional" que analiza las transacciones reales entre países, es decir, las transacciones que implican un movimiento físico de bienes. Por otro lado, la "Macroeconomía Internacional" que se centra en tres elementos esenciales como son el dinero y los tipos de cambio, la balanza de pagos, y el papel de la política en un mundo donde coexisten muchas monedas y los países están integrados financieramente.			

Competencias

Código		Tipología
CG2	Competencias ligadas a la búsqueda y organización de documentación y a la presentación de su trabajo de manera adecuada a la audiencia	• saber hacer
CG3	Ejercitar habilidades de aprendizaje autónomo que abra campos para la innovación	• saber hacer
CG4	Autocontrol en el sistema de trabajo, en términos de tiempo y planificación	• saber hacer
CG6	Capacidad de generar reflexiones propias sobre problemas de naturaleza económica y sus efectos sociales y éticos	• saber hacer
CE3	Conocer el marco institucional de la economía	• saber
CE4	Capacidad para situar la economía en su evolución histórica	• saber
CE5	Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos	• saber
CE6	Adquirir conocimientos de Análisis económico	• saber
CE8	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido	• saber hacer
CE9	Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en los ámbitos público y privado	• saber hacer
CE11	Capacidad de elaborar medidas de política económica para alcanzar unos objetivos dados	• saber hacer
CE13	Capacidad de elaborar informes de asesoramiento económico	• saber hacer
CT2	Capacidad de trabajar en equipo	• saber hacer
CT3	Espíritu emprendedor y capacidad de liderazgo, incluyendo empatía con el resto de personas	• saber
CT5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita	• saber hacer
CT7	Fomentar la actitud crítica y autocrítica	• saber hacer

Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias
Comprender las bases de funcionamiento de la economía tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos	CG3 CE3 CE4 CE5 CT5 CT7
Lograr el manejo por parte de los estudiantes del análisis económico a través de sus herramientas básicas, de modo que para abordar preguntas económicas sean capaces de construir modelos económicos simples, que mediante una representación simplificada de la realidad permitan tratar adecuadamente el problema	CG2 CG4 CG6 CE3 CE8 CE9 CE11 CT2 CT3 CT5

Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y de su contenido	CG2 CG3 CE5 CE6 CE8 CT2 CT5
Despertar el interés de los estudiantes respecto al análisis de los efectos de las políticas macroeconómicas, de modo que ante la aplicación de un nuevo instrumento de política económica sean capaces de formarse una opinión fundamentada sobre su eficacia en la consecución de los objetivos para los cuales se haya planteado	CG6 CE5 CE13 CT5 CT7

Contenidos

Tema	
PARTE I: TEORÍA DEL COMERCIO INTERNACIONAL	TEMA 1: INTRODUCCIÓN A LA TEORÍA DEL COMERCIO INTERNACIONAL TEMA 2: INTERDEPENDENCIA Y GANANCIAS DERIVADAS DEL COMERCIO TEMA 3: TEORÍAS CLÁSICAS DEL COMERCIO INTERNACIONAL TEMA 4: EL MODELO DE HECKSCHER-OHLIN Y LAS NUEVAS TEORÍAS DEL COMERCIO TEMA 5: POLÍTICA COMERCIAL INTERNACIONAL
PARTE II: MACROECONOMÍA INTERNACIONAL	TEMA 6: INTRODUCCIÓN A LA MACROECONOMÍA INTERNACIONAL TEMA 7: TIPOS DE CAMBIO Y MERCADO DE DIVISAS TEMA 8: TIPOS DE CAMBIO: EL ENFOQUE MONETARIO A LARGO PLAZO TEMA 9: TIPOS DE CAMBIO: EL ENFOQUE DE ACTIVOS A CORTO PLAZO TEMA 10: CUENTAS NACIONALES E INTERNACIONALES: RENTA, RIQUEZA Y BALANZA DE PAGOS TEMA 11: POLÍTICA MACROECONÓMICA INTERNACIONAL

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	2	2	4
Lección magistral	28	40	68
Resolución de problemas	16	30	46
Examen de preguntas de desarrollo	2	14	16
Examen de preguntas de desarrollo	2	14	16

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Actividades introductorias	Actividades dirigidas a tomar contacto y recoger información de los alumnos y presentación de la asignatura
Lección magistral	Exposición de los contenidos de la asignatura
Resolución de problemas	Formulación, análisis, resolución y debate de un problema o ejercicio, relacionado con la temática de la asignatura

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Lección magistral	Las tutorías individuales tendrán lugar en el despacho 402.
Resolución de problemas	Las tutorías individuales tendrán lugar en el despacho 402.

Evaluación

Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
-------------	--------------	------------------------

Examen de preguntas de desarrollo	Examen (según modalidad) en el que se evaluará todos los contenidos trabajados en la Parte I del curso.	50	CG2 CG3 CG4 CG6 CE3 CE4 CE5 CE6 CE8 CE9 CE11 CE13 CT2 CT3 CT5 CT7
Examen de preguntas de desarrollo	Examen (según modalidad) en el que se evaluará todos los contenidos trabajados en la Parte II del curso.	50	CG2 CG3 CG4 CG6 CE3 CE4 CE5 CE6 CE8 CE9 CE11 CE13 CT2 CT3 CT5 CT7

Otros comentarios sobre la Evaluación

MODALIDAD EVALUACIÓN CONTÍNUA

En este caso la evaluación de la materia constará de dos partes:

1.- Examen Parte I: Teoría del Comercio Internacional. Este examen se realizará a mitad del cuatrimestre en una fecha que estará fijada a principio de curso.

PARA SUPERAR ESTA PARTE DE LA ASIGNATURA SERÁ NECESARIO ALCANZAR UN MÍNIMO DE 5 PUNTOS SOBRE DIEZ. EN CASO CONTRARIO, HABRÁ DE EXAMINARSE DE TODO EL TEMARIO EN EL EXAMEN GLOBAL.

2.- Examen Parte II: Macroeconomía Internacional. Este examen se realizará en la fecha oficial establecida en el calendario de exámenes.

La nota final del alumno será la media aritmética de los dos exámenes.

MODALIDAD EVALUACIÓN GLOBAL

El estudiantado que se acoja a esta modalidad realizará un examen por el 100% de la nota, en la fecha oficial establecida en el calendario de exámenes.

Convocatoria Julio: En la convocatoria extraordinaria, el estudiantado podrá optar por realizar un examen por el 100% de la nota o bien examinarse solo de la parte de la materia que no haya superado.

Convocatoria Fin de Carrera: El estudiantado matriculado en la convocatoria fin de carrera realizará un examen por el 100% de la nota, en la fecha oficial establecida en el calendario de exámenes.

Las fechas de los exámenes de la materia se podrán consultar en la página web de la facultad
<http://fccee.uvigo.es>

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Krugman, P.R.; Obstfeld, M. y Meltz, M.J., Economía internacional, 10ª, Pearson, 2016,

Feenstra R.C. y Taylor A. M., Macroeconomía internacional, 2ª, Reverté, 2012,

Bibliografía Complementaria

Carbaugh, Robert J., Economía Internacional, 12, Cengage learning, 2009,

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Economía internacional/V03G100V01702

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Economía: Principios de economía II/V03G100V01203

Macroeconomía I/V03G100V01503

Macroeconomía II/V03G100V01604

DATOS IDENTIFICATIVOS**Economía internacional**

Asignatura	Economía internacional			
Código	V03G100V01702			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	4	1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	Castro Fernández, Ana Esther Teixeira Bautista, José Francisco			
Profesorado	Castro Fernández, Ana Esther Teixeira Bautista, José Francisco			
Correo-e	teixeira@uvigo.es esther@uvigo.es			
Web				
Descripción general	En los últimos años se vienen produciendo profundos cambios en el orden económico internacional. El conocimiento de su dinámica desde el período inmediatamente posterior al final de la II Guerra mundial resulta fundamental para conocer las claves explicativas de los acontecimientos económicos que estamos viviendo. En esta asignatura se analiza la evolución de las macromagnitudes de las principales economías desarrolladas y de sus políticas económicas, del orden comercial y monetario. Además, de forma paralela al desarrollo de los temas comentados, el alumno realiza un seguimiento de la coyuntura económica internacional.			

Competencias

Código		Tipología
CG2	Competencias ligadas a la búsqueda y organización de documentación y a la presentación de su trabajo de manera adecuada a la audiencia	• saber hacer • Saber estar /ser
CG4	Autocontrol en el sistema de trabajo, en términos de tiempo y planificación	• saber hacer
CG5	Fomentar la movilidad y adaptabilidad a entornos y situaciones diferentes	• saber hacer • Saber estar /ser
CG6	Capacidad de generar reflexiones propias sobre problemas de naturaleza económica y sus efectos sociales y éticos	• saber hacer • Saber estar /ser
CG7	Fomentar el espíritu investigador, desarrollando la capacidad para analizar problemas nuevos con los instrumentos adquiridos	• saber hacer
CE3	Conocer el marco institucional de la economía	• saber
CE4	Capacidad para situar la economía en su evolución histórica	• saber hacer
CE5	Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos	• saber hacer
CE8	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido	• saber hacer
CE9	Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en los ámbitos público y privado	• saber • saber hacer
CE13	Capacidad de elaborar informes de asesoramiento económico	• saber hacer
CT2	Capacidad de trabajar en equipo	• saber hacer
CT4	Responsabilidad y capacidad de asumir compromisos	• saber hacer • Saber estar /ser
CT5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita	• saber hacer • Saber estar /ser
CT7	Fomentar la actitud crítica y autocrítica	• saber hacer

Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias
El alumno conoce el marco institucional de la economía	CE3
El alumno es capaz de situar la economía en su evolución histórica	CE4
El alumno comprende las bases de funcionamiento de la economía.	CE3 CE4 CE5

El alumno es capaz de identificar e interpretar fuentes de información económica relevante y su contenido	CG2 CG4 CG5 CG6 CG7 CE3 CE4 CE5 CE8 CE9 CT4
El alumno sabe identificar y anticipar problemas económicos relevantes en los ámbitos público y privado	CG6 CG7 CE3 CE4 CE5 CE8 CE9 CT5
El alumno es capaz de argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita	CT5
El alumno organiza la documentación y presenta su trabajo de manera adecuada a la audiencia	CG2 CG4 CG7 CE3 CE4 CE5 CE8 CE9 CT2 CT4 CT5
El alumno es capaz de elaborar informes económicos	CG2 CG4 CG5 CG6 CG7 CE5 CE8 CE13 CT4 CT5 CT7
El alumno es capaz de plantear reflexiones propias sobre problemas de naturaleza económica y sus efectos sociales y éticos	CG5 CG6 CG7 CE3 CE4 CE5 CE9 CT5 CT7
El alumno es capaz de analizar problemas nuevos con los instrumentos adquiridos	CG4 CG5 CG6 CG7 CE9 CT5

Contenidos

Tema	
Introducción a la economía internacional	Conceptos básicos de economía internacional Integración económica y monetaria
Grandes ciclos económicos	De los inicios del capitalismo a la globalización

Evolución del marco comercial y monetario	El patrón oro. El desorden monetario de entreguerras. El período de vigencia de los acuerdos de Bretton Woods. El período de la flotación generalizada de los tipos de cambio. La experiencia de la UME.
	Del GATT a la OMC.
La coyuntura económica internacional	Principales macromagnitudes. Decisiones de política económica. Opiniones de expertos. Informes de organismos económicos internacionales.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticas de laboratorio	23	45	68
Seminario	5	8	13
Lección magistral	22	45	67
Examen de preguntas objetivas	2	0	2

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Prácticas de laboratorio	Actividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas y de adquisición de habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia objeto de estudio. Se desarrollan en espacios especiales con equipamiento especializado (laboratorios, aulas informáticas, etc).
Seminario	Entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la asignatura para asesoramiento/desarrollo de actividades de la asignatura y del proceso de aprendizaje.
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Prácticas de laboratorio	Las clases prácticas, al igual que las tutorías en grupo, tienen como objetivo ayudar al alumno a consolidar los conocimientos adquiridos en las clases teóricas. Además, permiten a los profesores orientar a los alumnos y resolver las dudas que puedan surgir en el proceso de aprendizaje.
Seminario	Las clases prácticas, al igual que las tutorías en grupo realizadas a través de seminarios, tienen como objetivo ayudar al alumno a consolidar los conocimientos adquiridos en las clases teóricas. Además, permiten a los profesores orientar a los alumnos y resolver las dudas que puedan surgir en el proceso de aprendizaje.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Prácticas de laboratorio	A efectos prácticos, no se establece distinción entre prácticas de laboratorio y tutorías en grupo. Para la valoración se tendrán en cuenta las actividades realizadas, como son : desarrollo de temas mediante el uso de material bibliográfico y estadístico, participación activa en el desarrollo de la materia, realización de trabajos, resolución de ejercicios, cuestionarios, etc.	40	CG2 CG4 CG5 CG6 CG7 CE8 CE9 CE13 CT2 CT4 CT5 CT7

Examen de preguntas objetivas	Se realizarán exámenes con preguntas objetivas basadas en el temario de la asignatura. Los alumnos/as deben mostrar un nivel adecuado de conocimientos para superar la materia.	60	CG4 CE3 CE4 CE5 CE9 CT5 CT7
-------------------------------	---	----	---

Otros comentarios sobre la Evaluación

Aquellos/as alumnos/as que opten por el sistema de evaluación continua, para superar la asignatura deben tener una calificación superior a cuatro puntos sobre diez tanto en las clases prácticas como en el examen correspondiente a la docencia teórica. Además, la nota media entre clases prácticas y el examen teórico ha de ser igual o superior a cinco puntos sobre diez. A aquellos/as alumnos/as que así lo soliciten, se les conservará la calificación de las clases prácticas en las distintas convocatorias del curso.

Los/las estudiantes que renuncien al sistema de evaluación continua deberán comunicárselo al profesor/a de la asignatura en las primeras semanas del cuatrimestre (una vez iniciadas las clases prácticas).

Los/las alumnos/as que renuncien a la evaluación continua deberán obtener una calificación igual o superior a cinco puntos sobre diez en el examen final, que incluirá la materia impartida en la docencia teórica (60% de la calificación total) y en la docencia práctica (40% de la calificación total). En este examen final será posible obtener la máxima calificación (10) en la asignatura.

En la convocatoria de fin de carrera, el examen supondrá el 100% de la calificación.

Los exámenes se realizarán en las fechas oficiales establecidas por el órgano responsable. Pueden consultarse en la página web de la Facultad de CC. Económicas y Empresariales <http://fcee.uvigo.es/>

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Castro A.E. y Teixeira, J.F., Luces y sombras de las uniones económicas, RBA, 2017

Krugman, Paul .; Obstfeld, Maurice, Economía internacional: teoría y política, Pearson Educación, 2016

Bibliografía Complementaria

Acemoglu, D. y]. Robinson, Por qué fracasan las naciones, Ediciones Deusto, 2012

Aranda, E. Pérez Moreno, S. y Sánchez Andrés A. (coord.), Política económica y entorno empresarial, Pearson, 2017

Karier, Thomas, GREAT EXPERIMENTS IN AMERICAN ECONOMIC POLICY From Kennedy to Reagan, PRAEGER Westport, Connecticut, 1997

Krugman, Paul, EL RETORNO DE LA ECONOMIA DE LA DEPRESION Y LA CRISIS ACTUAL, Prentice-Hall, 2009

Maddison, Agnus, The World Economy: a millennial perspectiva, OECD, 2001

Ochando, C. (coord), Objetivos e instrumentos de las políticas económicas coyunturales, Tirant lo Blanch, Valencia, 2015

Querol, F (coord), De quelques aspects de l'Union économique te monétaire européenne, Presse de L'Université Toulouse 1 Capitole, 2015

Rodrik, D., La paradoja de la globalización, A. Bosch Editor, 2011

Banco Central Europeo, www.ecb.int,

Banco Mundial, www.worldbank.org,

Fondo Monetario Internacional, www.imf.org,

Organización Mundial del Comercio, www.wto.org,

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Historia: Historia económica/V03G100V01103

Macroeconomía I/V03G100V01503

Macroeconomía II/V03G100V01604

Otros comentarios

En esta asignatura convergen los conocimientos adquiridos en las asignaturas de historia económica, teoría económica y política económica.

Es altamente recomendable la asistencia a las clases teóricas y a las clases prácticas.

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Bienestar, equidad y género				
Asignatura	Bienestar, equidad y género			
Código	V03G100V01901			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	1c
Lengua	Castellano			
Impartición				
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	del Río Otero, Coral			
Profesorado	del Río Otero, Coral			
Correo-e	crio@uvigo.es			
Web	http://crio.webs.uvigo.es/			
Descripción general	<p>Esta asignatura tiene como principal objetivo introducir al alumnado en el análisis de las desigualdades económicas, un tema de creciente relevancia en los debates públicos tanto en los países desarrollados como en el mundo en desarrollo. En el curso se discuten los diferentes enfoques y herramientas para la cuantificación de fenómenos relacionados con la equidad en la distribución de los recursos económicos, tales como la desigualdad, la pobreza, o la discriminación de las mujeres y otros colectivos en el mercado laboral. Se discuten los principales problemas prácticos y conceptuales asociados con la cuantificación de estos fenómenos, se presentan los indicadores más adecuados, de los que se analizan sus propiedades, y se estudian las tendencias actuales y sus causas. En todo el curso se incorpora de forma transversal la perspectiva de género.</p> <p>El curso tiene una orientación muy práctica, ya que se persigue que el alumnado disponga de las herramientas necesarias para ser capaz de interpretar de forma crítica los estudios e informes relacionados con la equidad. También se pretende que sea capaz de replicar los principales indicadores a partir de datos procedentes de encuestas de hogares, mediante el uso de un programa informático de libre acceso para el análisis distributivo (DAD). Por ello, la realización de un breve informe sobre un problema distributivo en el que se apliquen los conocimientos adquiridos, forma parte esencial del curso.</p>			

Competencias		
Código		Tipología
CE6	Adquirir conocimientos de Análisis económico	• saber
CE8	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido	• saber hacer
CE9	Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en los ámbitos público y privado	• saber hacer
CE13	Capacidad de elaborar informes de asesoramiento económico	• saber hacer
CT5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita	• Saber estar /ser

Resultados de aprendizaje	
Resultados de aprendizaje	Competencias
Conocimiento de la evidencia sobre los problemas asociados a la distribución de recursos y la discriminación	CE6 CE9
Manejo de herramientas para el análisis distributivo	CE6 CE9
Comprensión y capacidad de elaboración de un informe relacionado con un problema distributivo	CE6 CE8 CE9 CE13 CT5

Contenidos	
Tema	
1. Introducción: el bienestar	1.1 Marco teórico: el Análisis Económico de la desigualdad 1.2 Aspectos metodológicos esenciales en el análisis del bienestar
2. Las desigualdades económicas	2.1 Desigualdad, distribución de la renta y bienestar social 2.2 Comparaciones ordinales de desigualdad: la curva de Lorenz 2.3 Comparaciones cardinales de desigualdad: los índices de desigualdad y sus propiedades 2.4 Algunas extensiones

3. Pobreza y exclusión social	3.1 Identificación de la población en situación de pobreza: las líneas de pobreza 3.2 Cuantificación de la pobreza: índices de pobreza 3.3 Criterios para ordenar distribuciones de acuerdo con su nivel de pobreza 3.4 Dinámica de la pobreza 3.5 Pobreza multidimensional 3.6 Determinantes de la pobreza
4. Análisis económico de la discriminación	4.1 Desigualdad entre grupos y discriminación 4.2 Explicaciones de las desigualdades en el mercado de trabajo 4.3 La discriminación laboral 4.4 Contratación y segregación ocupacional 4.5 Discriminación salarial

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	28	60	88
Seminario	17.5	20	37.5
Examen de preguntas de desarrollo	2	0	2
Trabajo	2.5	20	22.5

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición en clase de los principales contenidos del programa.
Seminario	Cálculo de indicadores mediante hoja de cálculo y software específico (DAD), empleando datos de encuestas de hogares. Discusión e interpretación de resultados. Elaboración y presentación de un informe aplicando los conocimientos adquiridos.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Seminario	Durante los seminarios de prácticas el alumnado recibirá atención personalizada para la resolución de los problemas de aplicación de las técnicas objeto de estudio.
Pruebas	Descripción
Trabajo	Durante la elaboración del trabajo, el alumnado recibirá asesoramiento personalizado tanto en el horario de clases como en las tutorías correspondientes.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Examen de preguntas de desarrollo	Examen final	70	CE6 CE9
Trabajo	Elaboración de un informe empleando fuentes de datos estadísticos disponibles, con programas informáticos específicos (Excel, DAD), en el que se apliquen los conocimientos adquiridos. Presentación en clase de las principales conclusiones del informe.	30	CE6 CE8 CE9 CE13 CT5

Otros comentarios sobre la Evaluación

Para tener derecho a entregar y presentar el informe será necesario haber asistido al menos a 5 de las 7 primeras clases prácticas. El no cumplimiento de este requisito supone alcanzar una puntuación de 0 en la evaluación continua (la cual representa el 30% de la nota final).

El alumnado que quiera renunciar a la evaluación continua deberá comunicarlo (por escrito) a la docente antes de la primera práctica. En ese caso, será evaluado con el examen final (que constituirá el 100% de la nota).

En la convocatoria Fin de Carrera, la evaluación se realizará, exclusivamente, con un examen final (que constituirá el 100% de la nota).

Las fechas de los exámenes de la asignatura podrán ser consultadas en la página web de la Facultad: <http://fccee.uvigo.es>

Fuentes de información**Bibliografía Básica**

Albelda, Randy y Drago, Robert, *Unlevel Playing Fields. Understanding Wage Inequality and Discrimination*, 4ª, Dollars & Sense, 2013, EEUU

Atkinson, Anthony B., *Desigualdad: ¿Qué podemos hacer?*, Fondo de Cultura Económica, 2016, México

Gradín, Carlos y Del Río, Coral, *Desigualdad, pobreza y polarización en la distribución de la renta en Galicia*, IEEG - Fundación Pedro Barrié de la Maza, 2001, España

Stiglitz, Joseph E., *El precio de la desigualdad*, Taurus, 2012, España

Bibliografía Complementaria

Alkire, Sabina; Foster, James; Seth, Suman; Santos, Maria Emma; Roche, José Manuel y Ballón, Paola, *Multidimensional Poverty Measurement and Analysis*, Oxford University Press, 2015, UK

Alonso-Villar, Olga y Del Río, Coral, *Segregación ocupacional por razón de género y status migratorio en España y sus consecuencias en términos de bienestar*, 2017, *Ekonomiaz*, vol. 91 (1º semestre), pp. 124-163

Atkinson, Anthony B. y Bourguignon, François (ed.), *Handbook of Income Distribution* (vol. 1), 1ª (reimpresión), Elsevier, 2007, The Netherlands

Bandrés, Eduardo, *Economía y redistribución: teorías normativas y positivas sobre la redistribución de la renta*, Ministerio de Trabajo y Seguridad Social, 1993, España

Benería, Lourdes, *Género, desarrollo y globalización*, Hacer Editorial, 2009, España

Blau, Francine D.; Ferber, Marianne A. y Winkler, Anna E., *The Economics of Women, Men, and Work*, 7ª, Pearson, 2014, EEUU

CES España, *Tercer informe sobre la situación de las mujeres en la realidad sociolaboral española*, Consejo Económico y Social España, 2011, Informe 01/2011, España

CES España, *Distribución de la renta en España: Desigualdad, cambios estructurales y ciclos*, Consejo Económico y Social España, 2013, Informe 03/2013, España

Del Río, Coral y Alonso-Villar, Olga, *Mujeres ante el empleo (y el desempleo) en el mercado laboral español*, 2014, AREAS. Revista Internacional de Ciencias Sociales, n. 33, p. 87-103

Duclos, Jean-Ives y Araar, Abdelkrim, *Poverty and Equity: Measurement, Policy and Estimation with DAD*, Springer, 2006, EEUU

Eswaran, Mukesh, *Why Gender Matters in Economics*, Princeton University Press, 2014, EEUU

Ferber, Marianne A. y Nelson, Julie A. (ed.), *Más allá del hombre económico*, Cátedra, 2004, España

Foster, James; Seth, Suman; Lokshin, Michael y Sajaia, Zurab, *A Unified Approach to Measuring Poverty and Inequality*, The World Bank, 2013, EEUU

FOESSA, *VII Informe sobre exclusión y desarrollo social en España*, Fundación FOESSA, 2014, España

Goerlich, Francisco J. y Villar, Antonio, *Desigualdad y Bienestar Social*, Fundación BBVA, 2009, España

OECD, *Growing Unequal? Income distribution and poverty in OECD countries*, OECD Publishing, 2008, Francia

Pazos Morán, María, *Contra el patriarcado: Economía feminista para una sociedad justa y sostenible*, Katakak, 2018, España

Salverda, Wiemer; Nolan, Brian y Smeeding, Timothy M. (ed.), *The Oxford Handbook of Economic Inequality*, Oxford University Press, 2011, UK

Sarasúa, Carmen y Gálvez, Lina, *¿Privilegios o eficiencia? Mujeres y hombres en los mercados de trabajo*, Publicaciones Universidad de Alicante, 2003, España

Sen, Amartya, *La desigualdad económica*, Fondo de Cultura Económica, 2001, México

Recomendaciones**Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

Economía de los servicios públicos/V03G100V01602

Economía pública/V03G100V01502

DATOS IDENTIFICATIVOS**Economía de la Unión Europea**

Asignatura Economía de la
Unión Europea

Código V03G100V01903

Titulación Grado en
Economía

Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	2c

Lengua

Impartición

Departamento

Coordinador/a

Profesorado

Correo-e

----- GUÍA DOCENTE NO PUBLICADA -----

DATOS IDENTIFICATIVOS**Economía de los recursos naturales y del medio ambiente**

Asignatura	Economía de los recursos naturales y del medio ambiente			
Código	V03G100V01905			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	Garza Gil, María Dolores			
Profesorado	Garza Gil, María Dolores			
Correo-e	dgarza@uvigo.es			
Web	http://www.webs.uvigo.es ; www.erenea.uvigo.es			
Descripción general	Acercamiento a diferentes problemáticas ligadas a la relación entre la actividad económica y los recursos naturales y medio ambiente, para lo cual el concepto de desarrollo sostenible cobra un papel fundamental.			

Competencias

Código		Tipología
CG1	Desarrollar sensibilidad respecto al medio ambiente y compromiso con una economía sostenible	• Saber estar /ser
CG2	Competencias ligadas a la búsqueda y organización de documentación y a la presentación de su trabajo de manera adecuada a la audiencia	• saber hacer
CG3	Ejercitar habilidades de aprendizaje autónomo que abra campos para la innovación	• saber hacer
CG4	Autocontrol en el sistema de trabajo, en términos de tiempo y planificación	• Saber estar /ser
CG5	Fomentar la movilidad y adaptabilidad a entornos y situaciones diferentes	• saber hacer
CG6	Capacidad de generar reflexiones propias sobre problemas de naturaleza económica y sus efectos sociales y éticos	• saber hacer
CG7	Fomentar el espíritu investigador, desarrollando la capacidad para analizar problemas nuevos con los instrumentos adquiridos	• saber hacer
CE1	Comprender las herramientas matemáticas básicas, necesarias para la formalización del comportamiento económico	• saber
CE2	Comprender el lenguaje económico básico y el modo de pensar de los economistas	• saber
CE3	Conocer el marco institucional de la economía	• saber
CE4	Capacidad para situar la economía en su evolución histórica	• saber hacer
CE5	Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos	• saber
CE6	Adquirir conocimientos de Análisis económico	• saber
CE8	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido	• saber hacer
CE9	Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en los ámbitos público y privado	• saber hacer
CE10	Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas, basado en el manejo de instrumentos técnicos	• saber
CE11	Capacidad de elaborar medidas de política económica para alcanzar unos objetivos dados	• saber hacer
CE12	Evaluar utilizando técnicas empíricas las consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las más idóneas	• saber
CE13	Capacidad de elaborar informes de asesoramiento económico	• saber hacer
CT1	Respeto a los valores éticos y cívicos. Compromiso ético con el trabajo	• Saber estar /ser
CT2	Capacidad de trabajar en equipo	• saber hacer
CT3	Espíritu emprendedor y capacidad de liderazgo, incluyendo empatía con el resto de personas	• Saber estar /ser
CT4	Responsabilidad y capacidad de asumir compromisos	• Saber estar /ser
CT5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita	• saber hacer
CT6	Leer y comunicarse en inglés en el ámbito profesional	• saber hacer
CT7	Fomentar la actitud crítica y autocrítica	• Saber estar /ser

Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias
---------------------------	--------------

Comprender y manejar conceptos económicos necesarios para la gestión de los recursos naturales y el medio ambiente.	CG6 CE1 CE2 CE3 CE4 CE5 CT6 CT7
---	--

Capacidad para identificar problemas relacionados con el medio ambiente y los recursos naturales, su tratamiento económico e interpretación de los posibles resultados necesarios para la gestión de los mismos.	CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 CE6 CE8 CE9 CE10 CE11 CE12 CT1 CT2 CT3 CT5 CT6 CT7
--	---

Capacidad para desarrollar trabajos o informes breves en el campo de la economía de los recursos naturales y ambientales.	CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 CG7 CE8 CE9 CE12 CE13 CT1 CT2 CT3 CT4 CT5 CT6 CT7
---	--

Contenidos

Tema	
Introducción	Economía, Naturaleza y Desarrollo Sostenible.
Economía de los recursos naturales	Condicionantes básicos. Recursos renovables. Recursos no renovables.
Economía ambiental	Fundamentos de valoración económica. Métodos de valoración indirectos. Métodos de valoración directos.
Políticas públicas aplicadas a los recursos naturales y medio ambiente	La necesidad de regular. Instrumentos de regulación y políticas públicas.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticas de laboratorio	15	30	45
Seminario	5	5	10
Lección magistral	30	65	95

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Prácticas de laboratorio	Búsqueda de información y resolución de ejercicios. Presentación individual o en grupo.
Seminario	Los alumnos podrán plantear dudas sobre la materia. También se pueden utilizar para que el profesor plantee problemas a los alumnos que serán evaluados posteriormente.

Lección magistral Exposición por parte del profesor de los contenidos de la materia y realización de ejercicios.
Realización de exámenes parciales.

Atención personalizada

Metodologías Descripción

Seminario Se realizarán dos tutorías en grupo sobre la evolución en el proceso de aprendizaje de la materia.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Prácticas de laboratorio	Supervisión de los ejercicios realizados, y/o realización de pruebas tipo test o de respuesta corta, y/o realización y presentación de trabajos. Se valorará hasta un 30%. (Se podrán utilizar las sesiones prácticas para realizar pruebas parciales). Resultados del aprendizaje: - Capacidad para identificar problemas relacionados con el medio ambiente y los recursos naturales, su tratamiento económico e interpretación de los posibles resultados necesarios para la gestión de los mismos. - Capacidad para desarrollar trabajos o informes breves en el campo de la economía de los recursos naturales y ambientales.	30	CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 CG7 CE6 CE8 CE9 CE10 CE11 CE12 CE13 CT1 CT2 CT3 CT4 CT5 CT6 CT7
Lección magistral	Examen final y parciales liberatorios. Si se aprueban los parciales, la materia estará superada. Se valorará sobre un 70%. La fecha del examen final será la que decida el órgano competente de la Facultad y se publicará en la web del Centro. Resultados del aprendizaje: - Comprender y manejar conceptos económicos necesarios para la gestión de los recursos naturales y el medio ambiente. - Capacidad para identificar problemas relacionados con el medio ambiente y los recursos naturales, su tratamiento económico e interpretación de los posibles resultados necesarios para la gestión de los mismos.	70	CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 CE1 CE2 CE3 CE4 CE5 CE6 CE10 CE11 CE12 CT1 CT2 CT3 CT5 CT6 CT7

Otros comentarios sobre la Evaluación

Alternativamente al sistema de evaluación continua, el estudiante podrá optar a ser evaluado con un examen final que supondrá el 100% de la cualificación. En la convocatoria de fin de carrera, el examen supondrá el 100% de la cualificación. Las fechas de exámenes deberán ser consultadas en la Página web de la Facultad: <http://fccee.uvigo.es>.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

D.W. Pearce y R.K. Turner, Economía de los Recursos Naturales y del Medio Ambiente, Celeste, 1995, Madrid

J. Surís y M. Varela, Introducción a la Economía de los Recursos Naturales, Cívitas, 1995, Madrid

Bibliografía Complementaria

D. Azqueta, Introducción a la economía ambiental (2ª Edc), McGraw Hill, 2010, Madrid

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Matemáticas II/V03G100V01303

Microeconomía II/V03G100V01404

DATOS IDENTIFICATIVOS**Historia económica de España**

Asignatura	Historia económica de España			
Código	V03G100V01906			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	2c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Fundamentos del análisis económico e historia e instituciones económicas			
Coordinador/a	Facal Rodríguez, María Jesús Isabel			
Profesorado	Facal Rodríguez, María Jesús Isabel			
Correo-e	cfacal@uvigo.es			
Web	http://cfacal.webs.uvigo.es/			
Descripción general	Esta materia tiene como objeto explicar la evolución de la economía española contemporánea, arrancando de la llamada crisis del Antiguo Régimen hasta finales del siglo XX, para entender el crecimiento a largo plazo y el cambio estructural, a través de sus principales etapas históricas. Atenderá al lado de la oferta de la economía y al lado de la demanda.			

Competencias

Código		Tipología
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.	• saber hacer
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.	• saber hacer
CE2	Comprender el lenguaje económico básico y el modo de pensar de los economistas	• saber
CE3	Conocer el marco institucional de la economía	• saber
CE4	Capacidad para situar la economía en su evolución histórica	• saber
CE7	Comprender el entorno empresarial	• saber
CE8	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido	• saber hacer
CE9	Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en los ámbitos público y privado	• saber hacer
CT1	Respeto a los valores éticos y cívicos. Compromiso ético con el trabajo	• Saber estar /ser
CT2	Capacidad de trabajar en equipo	• saber hacer
CT3	Espíritu emprendedor y capacidad de liderazgo, incluyendo empatía con el resto de personas	• Saber estar /ser
CT4	Responsabilidad y capacidad de asumir compromisos	• Saber estar /ser
CT5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita	• saber hacer
CT6	Leer y comunicarse en inglés en el ámbito profesional	• saber hacer
CT7	Fomentar la actitud crítica y autocrítica	• Saber estar /ser

Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias
Comprender el lenguaje económico básico y el modo de pensar de los economistas.	CE2
Conocer el marco institucional de la economía	CE3
Conocer el perfil cambiante de las instituciones y agentes que influyeron en los resultados de la economía española contemporánea: Estado, particulares y empresas y sector exterior (otras naciones)	CE3
Capacidad para situar la economía en su evolución histórica	CE4
Identificar las etapas de la evolución económica de la España contemporánea y sus principales características	CE4
Comprender las bases de funcionamiento de la economía en cada una de las etapas significativas del desarrollo económico contemporáneo.	CE4 CE9
Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido	CE8
Conocer y manejar la materia prima para estudiar la Historia Económica española, sus estadísticas y sus fuentes fundamentales	CE4 CE8
Analizar series históricas e inferir los comportamientos de los principales agentes económicos ante la evolución real (o hipotética) de las variables económicas	CE4 CE8 CE9
Fomentar la actitud crítica y autocrítica	CT1 CT7

Capacidad de generar reflexiones propias sobre problemas de naturaleza económica y sus efectos sociales y éticos	CB3 CE7 CE9 CT1
Fomentar el espíritu investigador, desarrollando la capacidad para analizar problemas nuevos con los instrumentos adquiridos	CB4 CT3 CT4
Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita, en el idioma propio y en una lengua extranjera	CB4 CT5 CT6
Capacidad de trabajar en equipo, con responsabilidad, planificación, espíritu de cooperación y empatía con el resto de personas del colectivo.	CB4 CT2 CT4

Contenidos

Tema

1. El crecimiento económico a largo plazo y del cambio estructural.	Geografía, recursos naturales. Los recursos humanos. Factores políticos e institucionales. Bases tecnológicas y organización empresarial Etapas del crecimiento económico y del cambio estructural
2. Crisis del Antiguo Régimen, revolución liberal y arranque de la industrialización, 1789-1840-1890.	Naturaleza de la crisis, principales desequilibrios de la economía y respuestas: re-orientación y política de reformas. Agricultura y recursos minerales. La industrialización: factores, limitaciones y niveles. El inicio de la ruptura energética. La formación del mercado nacional y la progresiva apertura al exterior. La financiación de la economía (sistema financiero y banca). El papel del Estado y la Hacienda pública. La distribución de la riqueza y de la renta (mercados de trabajo y desigualdad de género) El consumo de los hogares. La educación y la salud (la beneficencia pública).
3. La economía española durante la segunda revolución industrial, 1890-1936.	Agricultura, entre la crisis agraria finisecular y la modernización. El salto histórico en la industrialización: nuevo ciclo tecnológico y empresarial (intensificación de la transición energética). Hacia una estrategia de desarrollo nacionalista: viraje de la política comercial y nueva estructura institucional protectora e interventora. La financiación de la economía. El papel cambiante del Estado. La distribución de la riqueza y la renta (mercado de trabajo y desigualdad de género). Consumo de los hogares, inicio de la transición nutricional y primeras manifestaciones del consumo de masas. Educación y salud: de la beneficencia pública a la asistencia social.
4. La economía durante la Guerra Civil y el franquismo (1936-1973).	Las economías de guerra (1936-1939). Autarquía y aislamiento (1939-1951). La década bisagra: industrialización sustitutiva de importaciones (1951-1959). Estabilización, liberalización, desarrollismo y crisis (1959-1975).
5. La economía de la democracia 1975-2008: reformas, integración europea y globalización.	Ajustes, reformas y transición política (1975-1985). Integración en la Unión Europea (1986-1996). Globalización y nuevo ciclo de crecimiento económico.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	30	45	75
Seminario	20	32	52
Examen de preguntas de desarrollo	2	21	23

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

Descripción

Lección magistral	<p>Dos horas semanales.</p> <p>Mediante esta metodología, con el apoyo audiovisual, se presentará de manera sintética, secuencial y motivadora los aspectos claves de los contenidos fundamentales de la materia. Las primeras sesiones estarán dedicadas a ofrecer una visión panorámica de la materia y conceptos básicos de historia económica; las restantes sesiones estarán destinadas a la exposición del temario.</p> <p>A pesar de que el método de estas sesiones es fundamentalmente expositivo, se promoverá la participación activa del alumnado.</p>
Seminario	<p>Estos seminarios de carácter eminentemente práctico son 8, con una duración por sesión 2 horas y 30 minutos. Dos de estas sesiones se dedicaran a tutorías en grupo.</p> <p>Se conciben como parte de un proceso de aprendizaje continuado.</p> <p>Permiten poner en común los conocimientos adquiridos en la preparación de cada sesión.</p> <p>Cada seminario práctica podrá consistir:</p> <p>a) Planteamiento del ejercicio en cuestión (lecturas, resolución de ejercicios, redacción de un breve informe, etc.). Ese planteamiento está subido a la plataforma docente, de acuerdo con el calendario de realización;</p> <p>b) Un trabajo fuera del aula (de biblioteca, búsquedas en catálogos o bases documentales);</p> <p>c) Resolución de la práctica, por escrito;</p> <p>d) Subida de la misma a la plataforma docente;</p> <p>e) Exposición en clase, previamente fijada o sobre la marcha, de acuerdo con la dinámica de la misma;</p> <p>e) Debate;</p> <p>f) Exposición y discusión dudas</p> <p>f) Reformulación de la práctica;</p> <p>Para las sesiones de tutoría en grupo:</p> <p>La profesora seleccionará previamente cuestiones clave de los contenidos de la materia, a tratar por su importancia o dificultad;</p> <p>El alumnado deberá elaborar para estas sesiones un esquema de dudas y preguntas sobre dichas cuestiones;</p> <p>También servirán estas sesiones para resolver dudas generales sobre los contenidos o las prácticas de la materia.</p>

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Lección magistral	Las dudas no resueltas en el aula se expondrán en las horas de tutoría.
Seminario	La dudas surgidas con las lecturas y en las actividades de las sesiones de seminario, se atenderán de modo individualizado en horas de tutoría.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Seminario	A través de los seis seminarios:	30	CB3
	Se evaluarán los trabajos prácticos, consistentes en la lectura de un tema o parte de un tema, en la redacción de un informe o síntesis, y en la su exposición y defensa		CB4 CE2 CE3 CE4
	Se evaluará la coherencia y calidad del trabajo, esquema, síntesis o mapa conceptual, o la valoración de los ejercicios (comentario y análisis de gráficos, series estadísticas o textos, la resolución de cuestiones y problemas).		CE7 CE8 CE9
	Se valorará la calidad formal de los trabajos realizados, la corrección sintáctica y gramatical y el uso acomodado de la metodología propia de la investigación (el estudio riguroso de una materia o de un tema).		CT1 CT2 CT4
	Se valorará la asistencia, la participación, el cumplimiento, la aptitud, los aspectos formales (redacción, sintaxis, ortografía, etc.), y la capacidad de transmitir los aprendizajes realizados y la calidad de la expresión oral.		CT5 CT6 CT7

Examen de preguntas de desarrollo	Estas pruebas se realizarán en el examen final: Se evaluarán los conocimientos sobre los contenidos teóricos de la materia; Se valorará que las respuestas estén estructuradas, razonadas correctamente; Se valorará la redacción correcta, clara y comprensible.	70	CB3 CB4 CE2 CE3 CE4 CE7 CE8 CE9 CT5 CT7
-----------------------------------	--	----	--

Otros comentarios sobre la Evaluación

Habrà dos opciones de evaluación: Evaluación continua o el examen final.

A- EVALUACIÓN CONTINUA:

La valoración de los seminarios se corresponderà con el 30% de la nota final y el examen con el 70% de la misma.

La calificación correspondiente a la evaluación continua (30% de la nota final) se guardará para todas las convocatorias del presente año académico.

B- EXAMEN FINAL:

Alternativamente al sistema de evaluación continua, el estudiantado podrà optar a ser evaluado con un examen final que supondrá o 100% de la cualificación.

Esta prueba objetiva consta de varias partes. Para aprobar la materia es imprescindible aprobar cada una de sus partes.

Calificación numérica de 0 a 10 según la legislación vigente.

Las fechas de los horarios de las pruebas evaluación de las diferentes convocatorias son las especificadas en el calendario de la página web de la Facultad <http://fccee.uvigo.es>

En la convocatoria de fin de carrera, el examen supondrá 100% de la cualificación.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Carreras, Albert y Tafunell, Xavier, Entre el Imperio y la Globalización. Historia Económica de la España Contemporánea, Crítica, 2018, Barcelona

Collantes, Fernando, La Economía Española en 3D. Oferta, Demanda y Largo Plazo, Pirámide, 2017, Madrid

Maluquer de Motes, Jordi, La Economía Española en Perspectiva Histórica., Pasado y Preente, 2014, Barcelona

Llopis, Enrique y Francisco Comín, Historia Económica de España, siglos X-XX (Historia Del Mundo Moderno), Alianza, 2010, Madrid

Tortella, Gabriel y Nuñez, Clara Eugenia, El Desarrollo de la España Contemporánea. Historia Económica de los Siglos XIX y XX., Alianza, 2011, Madrid

Bibliografía Complementaria

Carreras, Albert y Tafunell, Xavier (coordinadores), Estadísticas Históricas de España : siglos XIX-XX, Fundación BBVA, 2005, Madrid

Comín, Francisco y Hernández, Mauro, Crisis Económicas En España. 1300-2012. Lecciones De La Historia, Alianza, 2013, Madrid

Díez- Minguela, Alfonso; Martínez-Galarraga, Julio; Tirado-Fabregat, Daniel A., Regional Inequality in Spain 1860-2015, Palgrave Studies in Economic History, 2018, London

Gallego Martínez, Domingo; Germán Zubero, Luis ;Pinilla Navarro, Vicente (eds.), Estudios Sobre el Desarrollo Económico Español: Dedicados al profesor Eloy Fernández Clemente, PUZ, 2016, Zaragoza

Prados de la Escosura, Leandro, Spanish Economic Growth, 1850-2015, Palgrave Studies in Economic History, 2017, London

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Economía: Economía mundial/V03G100V01202

Economía: Técnicas de economía aplicada/V03G100V01105

Estadística: Estadística I/V03G100V01205

Historia: Historia económica/V03G100V01103

Economía española/V03G100V01301

Macroeconomía I/V03G100V01503

Política económica/V03G100V01504

Políticas económicas comparadas/V03G100V01605

Comercio internacional/V03G100V01701

Técnicas cuantitativas para el análisis económico/V03G100V01914

Otros comentarios

1. Se aconseja un trabajo regular, sistemático, a lo largo del cuatrimestre, tanto en lo referente a los contenidos teóricos transmitidos en las clases magistrales como en los trabajos de seminario.

2. En la parte práctica cómo en la teórica, será especialmente tenido en cuenta el interés demostrado y la calidad de las intervenciones, bien sea dentro de los grupos de trabajo que se formen, bien individualmente.

3. Se considera relevante una actitud constructiva, crítica, y la participación activa en las clases teóricas y prácticas.

4. La expresión escrita debe cuidarse de forma especial: la claridad en la exposición, el orden, y el rigor ortográfico y sintáctico son fundamentales en un estudiante universitario.

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Tributación				
Asignatura	Tributación			
Código	V03G100V01907			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	2c
Lengua	Gallego			
Impartición				
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	González Martínez, José Manuel			
Profesorado	González Martínez, José Manuel			
Correo-e	xmgonzalez@uvigo.es			
Web	http://faitic.uvigo.es			
Descripción general	Tributación es una materia optativa que se imparte en el segundo cuatrimestre del cuarto curso del Grado de Economía. Consta de un total de 6 créditos ECTS, que se corresponden con 150 horas de trabajo del alumno, de las cuales 60 son actividades presenciales, mientras que el resto serán actividades no presenciales. En esta materia se hace una presentación del Sistema Fiscal Español y se abordan en profundidad dos de los principales impuestos: IRPF y IS.			

Competencias		
Código		Tipología
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.	• saber • saber hacer • Saber estar /ser
CE3	Conocer el marco institucional de la economía	• saber
CE7	Comprender el entorno empresarial	• saber
CE8	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido	• saber hacer
CE9	Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en los ámbitos público y privado	• saber
CE12	Evaluar utilizando técnicas empíricas las consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las más idóneas	• saber
CT2	Capacidad de trabajar en equipo	• saber hacer • Saber estar /ser
CT5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita	• saber hacer
CT7	Fomentar la actitud crítica y autocrítica	• Saber estar /ser

Resultados de aprendizaje	
Resultados de aprendizaje	Competencias
Adquirir conocimientos básicos para entender el papel que desempeña la fiscalidad en el funcionamiento de la economía	CB2 CE3 CE7 CT7
Desarrollar habilidades de búsqueda, uso y comprensión de la normativa tributaria vigente y obtención de información estadística relacionada con la fiscalidad	CE8
Entender los efectos de la *tributación sobre las distintas fuentes de renta: trabajo, capital, actividades empresariales.	CB2 CE9 CE12
Fomento de la capacidad de trabajar en equipo buscando aportar las mejores soluciones tributarias.	CE9 CE12 CT2
Justificar y defender las decisiones adoptadas en materia de tributación mediante estudios de caso	CE9 CE12 CT5

Contenidos	
Tema	
Parte I: Introducción al Sistema Fiscal	Los objetivos básicos. La organización de la materia, el método de trabajo y su evaluación.
Tema 1: Objetivos y metodología de la materia.	
Tema 2: Caracterización del sistema fiscal español y bases para la fiscalidad empresarial y personal	El papel de los impuestos en la realidad económica. Composición del Sistema Fiscal. La fiscalidad como variable de decisión.

Parte II: El impuesto sobre la Renta de las Personas Físicas. Tema 3: Introducción al IRPF	Elementos básicos del Impuesto: contribuyente y unidad familiar, rentas sujetas y exentas, periodo impositivo
Tema 4: Rentas de las Personas Físicas	Rentas del Trabajo y del Capital, Ganancias y Pérdidas Patrimoniales. Notas para el asesoramiento fiscal
Tema 5 : Renta de Empresarios y Profesionales	Elección del régimen de estimación de la renta. Determinación de la renta en Estimación Directa y Estimación Objetiva. Notas para el asesoramiento fiscal. Pagos Fraccionados.
Tema 6: Liquidación del IRPF	Integración y compensación de las rentas, mínimo personal y familiar, determinación de la cuota íntegra, deducciones. Notas para la planificación fiscal y proceso liquidatorio.
Parte III: El impuesto sobre sociedades. Tema 7: Introducción el impuesto de Sociedades	Elementos básicos del impuesto: Contribuyentes, Resultado Contable y Base Imponible. Periodo impositivo, imputación temporal de ingresos y gastos
Tema 8: Operaciones determinantes de la base imponible	Gastos no deducibles. Amortizaciones del Inmovilizado. Arrendamiento Financiero. Deterioro de Valor y Transmisiones Patrimoniales. Notas para el asesoramiento fiscal.
Tema 9: Liquidación del IS	Deducciones, pagados la cuenta y proceso liquidatorio. Notas para la planificación fiscal

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	2	0	2
Lección magistral	20	20	40
Prácticas en aulas de informática	22	23	45
Prácticas autónomas a través de TIC	0	18	18
Examen de preguntas de desarrollo	6	39	45

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Actividades introductorias	Sesión inicial en la que el docente presentará el contenido y objetivos de la materia así como la metodología de trabajo y los sistemas de control y evaluación.
Lección magistral	En cada sesión, el docente presentará las cuestiones más relevantes de cada tema. Formulará la metodología a seguir para interpretar las consecuencias y los efectos económicos de la norma tributaria y resaltará su aplicación práctica
Prácticas en aulas de informática	Se realizarán sesiones prácticas que tendrán lugar en aula informática empleando la metodología de "estudio de caso": Así, para cada sesión se propondrán casos a estudiar individualmente (o, de forma excepcional, en grupo). Cada alumno deberá resolver y defender los casos planteados. Los alumnos dispondrán previamente de los enunciados de los casos a través de la Plataforma Tema y deberán elaborar una primera propuesta de solución justificada que deberá ser entregada a través de la Plataforma Tema antes del desarrollo de la sesión presencial. Las sesiones prácticas presenciales en aula de informática consistirán en la resolución del caso propuesto empleando las aplicaciones informáticas y programas de ayuda que facilita la Agencia Tributaria.
Prácticas autónomas a través de TIC	Cada semana, después de la sesión magistral, se abrirá un plazo para responder a un formulario práctico digital (de respuesta corta o test) en la plataforma Fatic. Se tratan de actividades no presenciales que posibiliten el seguimiento y evaluación del/a alumno/la y su proceso de aprendizaje.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Prácticas en aulas de informática	Los/las alumnos/las resolverán de manera individualizada casos prácticos en las aulas informáticas empleando los programas de la Agencia Tributaria (simulador RentaWeb y Programa Padis) Se hará un seguimiento individualizado de los resultados alcanzados y de las dudas surgidas en la actividad

Evaluación

Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
-------------	--------------	------------------------

Prácticas autónomas a través de TIC	Se evaluará y puntuará la resolución de los test propuestos después de cada tema. Este apartado de trabajo personal se puntuará sobre un máximo global de 3 puntos. Será requisito necesario para obtener puntuación en este apartado que cada alumno haya entregado al menos 6 propuestas de solución de los casos de las prácticas	30	CE8 CE9 CE12 CT2 CT5 CT7
Prácticas en aulas de informática	La entrega (previa a la sesión práctica presencial) de las propuestas de solución de los casos se evaluará conjuntamente con las pruebas tipo tests: será necesario que el alumno haya entregado al menos 6 casos para obtener puntuación en las pruebas test.	0	CE8 CE9 CE12 CT2 CT5 CT7
Examen de preguntas de desarrollo	Al final de las partes II y III del programa de la materia, en dos sesiones presenciales, se propondrá un caso que el alumno deberá resolver de manera individual y que permitirá evaluar su nivel de conocimientos y capacidad de argumentación y justificación de las decisiones adoptadas. La prueba relativa al IRPF Se puntuará con un máximo de 4 puntos y la relativa al IS con un máximo de 3 puntos.	70	CE3 CE7 CE8 CT5

Otros comentarios sobre la Evaluación

En esta asignatura se realizará una evaluación continua del trabajo realizado por el alumno/la. Para superar la asignatura por esta vía será necesario obtener al menos el 50% de los puntos en juego en cada una de las pruebas de evaluación continua propuestas (pruebas tipo test, Prueba IRPF y prueba IS).

Sí un alumno/a no participa en la resolución de los estudios de casos prácticos, no hace los test o no se presenta a cualquiera de las pruebas (prueba IRPF o Prueba IS) dejará de ser evaluado en evaluación continua. También dejará de ser evaluado en este formato sí no consigue al menos un 25% de la nota en juego en cada una de las pruebas (pruebas tipo test, Prueba IRPF y prueba IS).

Aquellos alumnos/las que no tengan superada la materia en evaluación continua tendrán la opción de presentarse a un examen final. Este examen valdrán el 100% de la nota y la calificación obtenida sustituirán las notas de la evaluación continua.

En caso de no presentarse, la nota será la obtenida en la evaluación continua

La fecha de los exámenes puede consultarse en <http://fcee.uvigo.es/>

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Albi, E. e Paredes, R., Sistema Fiscal Español (I y II), 10ª Edición, Ariel, 2019,

Domínguez, F. e López, J., Sistema Fiscal Español, 31, Prensas de la Universidad de Zaragoza, 2019,

Domínguez, F., Planificación Fiscal Personal y en la Empresa, 3ª, Aranzadi, 2017,

Bibliografía Complementaria

Alonso, R., Impuesto sobre la renta de las personas físicas. Comentarios y casos prácticos, 9ª, Centro Estudios Financieros, 2019,

Barberán, M.A. e outros, Ejercicios y Cuestiones de Fiscalidad, 7ª, Prensas de la Universidad de Zaragoza, 2019,

Borrás, F. e Navarro, J.V., Impuesto sobre sociedades. Comentarios y casos prácticos, 9ª, Centro Estudios Financieros, 2019,

Moreno, M.C e Paredes, R., Casos prácticos de sistema fiscal, 5ª, Delta, 2019,

Portillo, M.J., Manual de Fiscalidad. Teoría y Práctica, 12ª, Tecnos, 2019,

Contreras, C, Planificación Fiscal, 1ª, Editorial Universitaria Ramón Areces, 2016,

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Macroeconomía avanzada				
Asignatura	Macroeconomía avanzada			
Código	V03G100V01912			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS 6	Carácter OP	Curso 4	Cuatrimestre 2c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Fundamentos del análisis económico e historia e instituciones económicas			
Coordinador/a	Alonso Carrera, Jaime			
Profesorado	Alonso Carrera, Jaime			
Correo-e	jalonso@uvigo.es			
Web	http://webs.uvigo.es/jalonso			
Descripción general	El objetivo de esta materia es introducir al alumno en el uso de herramientas básicas que permitan plantear y resolver problemas macroeconómicos como, por ejemplo, el impacto de reformas fiscales, los efectos de la crisis y depresión económica, efectos del crecimiento económico sobre el medioambiente, etc.			
	Con este fin, se familiarizará al estudiante con la especificación, resolución y simulación de modelos macroeconómicos, así como con el manejo de la programación para la simulación de los modelos propuestos.			

Competencias		
Código		Tipología
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.	• saber • saber hacer
CG7	Fomentar el espíritu investigador, desarrollando la capacidad para analizar problemas nuevos con los instrumentos adquiridos	• saber hacer
CE2	Comprender el lenguaje económico básico y el modo de pensar de los economistas	• saber
CE5	Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos	• saber
CE6	Adquirir conocimientos de Análisis económico	• saber
CE10	Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas, basado en el manejo de instrumentos técnicos	• saber hacer
CT5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita	• saber hacer
CT6	Leer y comunicarse en inglés en el ámbito profesional	• saber hacer

Resultados de aprendizaje	
Resultados de aprendizaje	Competencias
Familiarizar al alumno en el manejo modelos macroeconómicos dinámicos como herramienta básica para analizar problemas macroeconómicos. En particular se prestará especial atención a especificación, resolución y simulación de este tipo de modelos.	CB5 CE2 CE5 CE6
Familiarizar al alumno en la identificación y planteamiento de problemas macroeconómico, así como en la aplicación de los modelos aprendidos en su resolución.	CG7 CE10
Familiarizar al alumno en la exposición tanto oral cómo escrita de una manera organizada a las bases del problema macroeconómico analizado, a la elección de los instrumentos de análisis empleados; y a las conclusiones derivadas del análisis.	CG7 CT5
Familiarizar al alumno en el estudio, lectura y discusión de los artículos de investigación básicos de los temas estudiados.	CB5 CG7 CE6 CT6

Contenidos	
Tema	
I. Introducción	1.- Metodología para el análisis macroeconómico. 2.- Repaso del modelo de crecimiento de Solow. 3.- Expectativas y crítica de Lucas
II. Modelo básico de horizonte infinito	3.- El problema de Ramsey. 4.- El equilibrio competitivo y la solución planificada.
III. Modelo de generaciones solapadas	5.- El modelo básico de dos períodos. 6.- El equilibrio competitivo y la ineficiencia dinámica. 7.- El altruismo: tipología y operatividad de las herencias.

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Seminario	5	0	5
Resolución de problemas de forma autónoma	11	16.5	27.5
Lección magistral	30	60	90
Examen de preguntas de desarrollo	2	15.5	17.5
Resolución de problemas y/o ejercicios	4	6	10

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Seminario	En esta clases se hará una valoración de grupo sobre la evolución y desarrollo de los contenidos de la materia. Como parte importante de esta tarea se había tratado de resolver dudas y profundizar en los puntos del programa que atraigan una mayor curiosidad intelectual por parte del alumnado.
Resolución de problemas de forma autónoma	Metodología que permite al alumnado aprender de forma efectiva a través de la realización de actividades de carácter práctico tales como ejercicios y supuestos mediante lo uso del aprendizaje en las lecciones magistrales. Los objetivos de esta técnica son: alcanzar una mayor competencia de los contenidos aprendidos en la teoría e ilustrar sus potenciales aplicaciones.
Lección magistral	Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas al estudiante, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Lección magistral	Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas al estudiante, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje.
Seminario	En esta clases se hará una valoración de grupo sobre la evolución y desarrollo de los contenidos de la materia. Como parte importante de esta tarea se había tratado de resolver dudas y profundizar en los puntos del programa que atraigan una mayor curiosidad intelectual por parte del alumnado.
Resolución de problemas de forma autónoma	Metodología que permite al alumnado aprender de forma efectiva a través de la realización de actividades de carácter práctico tales como ejercicios y supuestos mediante lo uso del aprendizaje en las lecciones magistrales. Los objetivos de esta técnica son: alcanzar una mayor competencia de los contenidos aprendidos en la teoría e ilustrar sus potenciales aplicaciones.
Pruebas	
	Descripción
Examen de preguntas de desarrollo	Con la entrega de cada lista de ejercicios se hará una prueba para evaluar el conocimiento adquirido. En el examen final consistirá en una prueba que haga una evaluación conjunta del aprovechamiento del curso.
Resolución de problemas y/o ejercicios	Después de la entrega de la lista de ejercicios, se hará una clase de resolución de esos ejercicios para destacar los puntos más importantes y aclarar las dudas surgidas en el trabajo autónomo del alumno.

Evaluación		
	Descripción	CalificaciónCompetencias Evaluadas
Examen de preguntas de desarrollo	Examen final sobre los contenidos de la materia.	50 CB5 CG7 CE2 CE5 CE6 CE10 CT5 CT6

Resolución de problemas y/o ejercicios	El alumno debe solucionar una serie de problemas planteados por el profesor. El alumno debe aplicar los conocimientos que adquirió en las sesiones magistrales y en la resolución de ejercicios.	50	CB5 CG7 CE2 CE5 CE6 CE10 CT5 CT6
--	--	----	---

Otros comentarios sobre la Evaluación

SISTEMA DE EVALIACIÓN

Siguiendo la normativa vigente el alumno podrá optar entre dos sistemas de evaluación: evaluación continua o evaluación global única.

Evaluación continua: En esta modalidad a nota final de la materia será la suma de varias pruebas de evaluación realizadas el largo del curso:

- **Pruebas intermedias.** El 50% de la nota (hasta 5 puntos) se obtendrá de la entrega de boletines de ejercicios así como de controles parciales que periódicamente se harán en las clases prácticas. La nota correspondiente conseguida durante el cuatrimestre en estas pruebas se guardarán para las convocatorias extraordinarias del presente curso académico.
- **Prueba final.** El 50% de la nota (hasta 5 puntos) se obtendrá de un examen que evaluará la comprensión integrada de la materia, tanto de contenido teórico como práctico. Esta prueba se había realizado en las fechas oficiales establecidas en el calendario de exámenes, que puede ser consultado en la página web de la Facultad <http://fccee.uvigo.es>.

Evaluación global única: Alternativamente al sistema de evaluación continua, el estudiante podrá optar a ser evaluado con un único examen final que supondrá el 100% de la calificación. Este examen tendrá contenido tanto teórico como práctico, y se realizará en las fechas oficiales establecidas en el calendario de exámenes, que puede ser consultado en la página web de la Facultad <http://fccee.uvigo.es>.

En las convocatorias extraordinarias también se puede optar por los de los sistemas de evaluación. De seguir el método de evaluación continua, se mantendrá la nota de las pruebas intermedias del presente curso.

En la convocatoria de fin de carrera el sistema de evaluación será lo de examen final único, que supondrá el 100% de la calificación

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Romer, David, *Macroeconomía Avanzada*, Tercera, McGraw-Hill, 2006, España

Bibliografía Complementaria

Blanchard, Olivier Jean; e Fischer, Stanley, *Lectures on Macroeconomics*, Primera, MIT Press, 1989, Londres

Noales, Alfonso; Fernández, Esther; e Ruiz, Jesús, *Economic Growth: theory and numerical solutions methods*, Segunda, Springer, 2014, Berlin

Sorensen, Peter Birch; e Whitta-Jacbsen, Hans Jorgen, *Introducción a la macroeconomía avanzada*, Primera, McGraw-Hill, 2008, Madrid

M. Doepke, A. Lehner e A. Sellgren, *Macroeconomics*, <http://faculty.wcas.northwestern.edu/~mdo738/textb>, 1999,

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Microeconomía avanzada/V03G100V01915

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Economía: Principios de economía I/V03G100V01102

Economía: Principios de economía II/V03G100V01203

Matemáticas: Matemáticas I/V03G100V01104

Matemáticas II/V03G100V01303

Microeconomía I/V03G100V01304

DATOS IDENTIFICATIVOS**Economía política y de las instituciones**

Asignatura	Economía política y de las instituciones			
Código	V03G100V01913			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	Arias Moreira, José Carlos			
Profesorado	Arias Moreira, José Carlos			
Correo-e	xcarias@uvigo.es			
Web				
Descripción general	Las instituciones fueron objeto de estudio desde diversos enfoques en la historia del análisis económico, y nos últimos años ocuparon un papel central en la agenda de investigación de la corriente principal de la ciencia económica y de las ciencias sociales. La concesión del premio Nobel de Economía a Ronald Colara, Douglass North, Elinor Ostrom y Oliver Williamson consolidó el avance de la Nueva Economía Institucional, e impulsó un esfuerzo interdisciplinar que pretende desarrollar la economía política contemporánea. Este curso proporciona de una manera sistemática los principales contenidos y avances de la economía política y de la economía de las instituciones.			

Competencias

Código		Tipología
CE3	Conocer el marco institucional de la economía	• saber
CE5	Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos	• saber
CE9	Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en los ámbitos público y privado	• saber
CE10	Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas, basado en el manejo de instrumentos técnicos	• saber hacer
CT1	Respeto a los valores éticos y cívicos. Compromiso ético con el trabajo	• Saber estar /ser
CT2	Capacidad de trabajar en equipo	• saber hacer
CT5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita	• saber hacer
CT6	Leer y comunicarse en inglés en el ámbito profesional	• saber hacer
CT7	Fomentar la actitud crítica y autocrítica	• saber hacer

Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias
Conocer el marco institucional de la economía	CE3
Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos	CE5
- Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en los ámbitos público y privado	CE9
- Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas, basados en la utilización de instrumentos técnicos	CE10 CT1
- Capacidad de generar reflexiones propias sobre problemas de naturaleza económica y sus efectos sociales y ético	CT2 CT5
- Autocontrol en el sistema de trabajo, a respecto a tiempo y planificación	CT6
- Fomentar el espíritu investigador, desarrollando la capacidad para analizar problemas nuevos con los instrumentos adquiridos	CT7
- Habilidades para argumentar de forma coherente y inteligible, tanto orales como escritas	
- Competencias ligadas a la búsqueda y organización de documentación y a la presentación de su trabajo de manera adecuada a la audiencia	
- Leer y comunicarse en inglés en el ámbito profesional	
- Capacidad de elaborar informes de asesoramiento económico	
- Respeto a los valores éticos y cívicos. Compromiso ético con el trabajo	
- Capacidad de trabajar en equipo	

Contenidos

Tema

Bloque Temático I: La importancia de las instituciones: Instituciones y Economía política	1- La economía política y el retorno de las instituciones 2- El análisis de las instituciones en la historia del pensamiento económico 3- Economía de las Instituciones: véselos y nuevos institucionalismos. La nueva economía institucional.
Bloque Temático II: Economía Política	4. Economía política de la Democracia: Elección pública, Economía política constitucional y transacciones políticas 5. La importancia de las reglas constitucionales: Política económica y Constituciones. 6. Economía, grupos de interés y democracia. 7. Federalismo fiscal: Economía y descentralización política 8. Mercados abiertos: Economía política de la *restricción externa

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticas de laboratorio	18	40	58
Lección magistral	30	60	90
Examen de preguntas objetivas	2	0	2

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Prácticas de laboratorio	Actividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas y de adquisición de habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia objeto de estudio. Se desarrollan en espacios especiales con equipación especializada (laboratorios, aulas informáticas, etc).
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Prácticas de laboratorio	En las prácticas de la materia el profesor podría realizar prácticas en laboratorio si lo considera necesario para el proceso de aprendizaje

Evaluación

	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Prácticas de laboratorio	En las clases prácticas se realizarán pruebas y/o trabajos, consistentes en la revisión, comprensión y exposición de una obra de referencia sobre economía política por parte de cada alumno	40	
Examen de preguntas objetivas	Pruebas para evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas abiertas sobre un tema y preguntas tipo test. Los alumnos deben desarrollar, relacionar, organizar y presentar los conocimientos que tienen sobre la materia en una respuesta extensa.	60	

Otros comentarios sobre la Evaluación

Evaluación continua:

En las clases prácticas se realizarán pruebas y/o trabajos, consistentes en la revisión, comprensión y exposición de una obra de referencia sobre economía política por parte de cada alumno, que computará un 40% de la nota final de la materia. Además, habrá un examen final que supondrá el 60% de la nota final. Es necesario aprobar el examen final para superar la materia.

El profesor asignará a cada alumno a tarea que desarrollará al largo del curso en las clases prácticas (indicándole la obra de referencia que le corresponde a cada alumno).

Alternativamente al sistema de evaluación continua, el estudiantado podrá optar a ser evaluado con un **examen global** que supondrá el 100% de la calificación.

Estos criterios de evaluación se mantendrán para todas las convocatorias del curso académico.

En la convocatoria de **fin de carrera**, el examen supondrá el 100% de la calificación.

Las fechas de exámenes deberán ser consultadas en la página web de la Facultad: <http://fccee.uvigo.es/>

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

ARIAS, X. C. y G. CABALLERO (eds), Nuevo Institucionalismo: Gobernanza, Economía y Políticas Públicas., CIS, 2013, Madrid

NORTH, D. C., Institutions, Institutional Change and Economic Performance., Cambridge University Press., 1990, Cambridge

ACEMOGLU, D. y J. A. ROBINSON, Por qué fracasan los países, Deusto, 2012, Barcelona

DIXIT, A., The making of Economic Policy, The MIT Press, 1996, Cambridge, Mass.

Arias, X. C., La formación de la política económica, Cívitas, 1996, Madrid

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Ciencia política: Ciencia política/V03G100V01101

Política económica/V03G100V01504

Políticas económicas comparadas/V03G100V01605

DATOS IDENTIFICATIVOS**Técnicas cuantitativas para el análisis económico**

Asignatura	Técnicas cuantitativas para el análisis económico			
Código	V03G100V01914			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	Fernandez-Jardón Fernandez, Carlos Maria			
Profesorado	Fernandez-Jardón Fernandez, Carlos Maria			
Correo-e	cjardon@uvigo.es			
Web				
Descripción general	El curso se compone de dos bloques temáticos. En el primero, el objetivo es dotar a los estudiantes de herramientas para entender/hacer un informe de coyuntura, así como llevar a cabo ejercicios simples de predicción a partir de datos con estructura temporal. En el segundo bloque, Analizar los problemas que limitan la capacidad de los economistas para establecer relaciones causales entre intervenciones/políticas y resultados. Mostrar cómo esos problemas pueden reducirse utilizando datos experimentales o cuasi-experimentales y herramientas de análisis específicas.			

Competencias

Código		Tipología
CG6	Capacidad de generar reflexiones propias sobre problemas de naturaleza económica y sus efectos sociales y éticos	• saber • saber hacer
CG7	Fomentar el espíritu investigador, desarrollando la capacidad para analizar problemas nuevos con los instrumentos adquiridos	• saber hacer
CE8	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido	• saber hacer
CE10	Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas, basado en el manejo de instrumentos técnicos	• saber hacer
CE12	Evaluar utilizando técnicas empíricas las consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las más idóneas	• saber • saber hacer
CE13	Capacidad de elaborar informes de asesoramiento económico	• saber hacer
CT2	Capacidad de trabajar en equipo	• Saber estar /ser
CT5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita	• saber hacer

Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias
Distinguir los diferentes tipos de datos y componentes de una serie temporal.	CG7 CE8
Aislar y analizar las características básicas de la evolución temporal de los datos económicos.	CG7 CE10 CE13 CT2 CT5
Conocimiento de técnicas básicas para el análisis de causalidad entre variables económicas.	CG6 CG7 CE10 CE12
Aplicación de técnicas econométricas para evaluación de políticas.	CG6 CG7 CE8 CE10 CE12 CE13 CT2 CT5

Contenidos

Tema

1. Introducción al análisis de datos temporales y el análisis de coyuntura	Caracterización de los datos temporales y descomposición clásica. Modelos ARMA Estacionariedad y representación de Wold.
2. Introducción a la evaluación de políticas económicas mediante técnicas econométricas.	Conceptos de causalidad Causalidad de Granger Métodos de evaluación de políticas Variables instrumentales.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	28	42	70
Trabajo tutelado	5	15	20
Prácticas en aulas de informática	15	30	45
Examen de preguntas objetivas	2	13	15

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicios o proyecto a desarrollar por el estudiante.
Trabajo tutelado	Trabajo desarrollado durante el curso para mostrar los conocimientos teóricos y aplicarlos a problemas reales
Prácticas en aulas de informática	Actividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas y de adquisición de habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia objeto de estudio. Se desarrollan en aulas informáticas.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Prácticas en aulas de informática	Se llevará a cabo el seguimiento del alumno en la evolución de la realización de casos prácticos
Trabajo tutelado	Se atenderá las dudas y dificultades al realizar el trabajo

Pruebas	Descripción
Examen de preguntas objetivas	examen escrito u oral sobre el trabajo realizado en el curso

Evaluación

	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Prácticas en aulas de informática	La valoración en estas sesiones puede consistir en la resolución y entrega de casos prácticos, exposición de resultados del análisis, etc...	40	CG6 CG7 CE8 CE10 CE12 CE13 CT2 CT5
Trabajo tutelado	Un trabajo de aplicación de los conceptos teóricos a algún problema económico	40	CG6 CG7 CE8 CE10 CE12 CE13 CT2 CT5

Examen de preguntas objetivas	Cuestiones acerca del trabajo realizado en el curso	20	CE8 CE10 CE12 CE13 CT5
----------------------------------	---	----	------------------------------------

Otros comentarios sobre la Evaluación

Los alumnos pueden ser evaluados por un examen final que corresponda a 100% de la nota y en la convocatoria de fin de carrera los alumnos serán evaluados por un examen del 100% de la nota

Las fecha de exámenes deberán ser consultadas en la Página web de la Facultad: <http://fccee.uvigo.es/>

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Green, W., Analisis econometrico., 3, Prentice Hall, 1998, New York

Wooldridge, J..., Introducción a la Econometría: Un enfoque moderno, 2, Thomson Learning, 2006,

Aznar, A. y F.J. Trivez, Métodos de Predicción en Economía, 1, Ariel, 1993, Zaragoza

Bibliografía Complementaria

Gertler et al., La evaluación de impacto en la práctica, 1, Banco Mundial, 2010, New York

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Estadística: Estadística I/V03G100V01205

Estadística II/V03G100V01403

Econometría I/V03G100V01501

Econometría II/V03G100V01601

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Microeconomía avanzada				
Asignatura	Microeconomía avanzada			
Código	V03G100V01915			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	1c
Lengua	Gallego			
Impartición	Inglés			
Departamento	Fundamentos del análisis económico e historia e instituciones económicas			
Coordinador/a	Giménez Fernández, Eduardo Luís			
Profesorado	Giménez Fernández, Eduardo Luís			
Correo-e	egimenez@uvigo.es			
Web	http://http://egimenez.webs.uvigo.es/index.html			
Descripción general	Esta materia introduce al alumno en el uso de herramientas avanzadas que permitan analizar formalmente tanto las decisiones de los agentes individuales, como los resultados de la interacción de dichas decisiones.			
	El estudiante deberá poder motivar un problema económico, construir y resolver analíticamente modelos económicos, y explicar los resultados obtenidos.			

Competencias		
Código		Tipología
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.	• saber hacer
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.	• saber • saber hacer • Saber estar /ser
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.	• saber • saber hacer
CG3	Ejercitar habilidades de aprendizaje autónomo que abra campos para la innovación	• saber • saber hacer
CG4	Autocontrol en el sistema de trabajo, en términos de tiempo y planificación	• saber • saber hacer
CG6	Capacidad de generar reflexiones propias sobre problemas de naturaleza económica y sus efectos sociales y éticos	• saber • saber hacer • Saber estar /ser
CG7	Fomentar el espíritu investigador, desarrollando la capacidad para analizar problemas nuevos con los instrumentos adquiridos	• saber hacer
CE1	Comprender las herramientas matemáticas básicas, necesarias para la formalización del comportamiento económico	• saber • saber hacer
CE2	Comprender el lenguaje económico básico y el modo de pensar de los economistas	• saber • saber hacer
CE3	Conocer el marco institucional de la economía	• saber
CE5	Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos	• saber • saber hacer
CE6	Adquirir conocimientos de Análisis económico	• saber • saber hacer
CE9	Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en los ámbitos público y privado	• saber • saber hacer
CE10	Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas, basado en el manejo de instrumentos técnicos	• saber • saber hacer
CE11	Capacidad de elaborar medidas de política económica para alcanzar unos objetivos dados	• saber • saber hacer
CE13	Capacidad de elaborar informes de asesoramiento económico	• saber hacer
CT1	Respeto a los valores éticos y cívicos. Compromiso ético con el trabajo	• Saber estar /ser
CT2	Capacidad de trabajar en equipo	• saber hacer
CT3	Espíritu emprendedor y capacidad de liderazgo, incluyendo empatía con el resto de personas	• saber • saber hacer • Saber estar /ser
CT4	Responsabilidad y capacidad de asumir compromisos	• Saber estar /ser
CT5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita	• saber • saber hacer • Saber estar /ser

Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias
El alumno será capaz de analizar formalmente decisiones individuales de los agentes individuales, como los resultados de una interacción de dichas decisiones.	CB2 CG3 CG4 CE1 CE2 CE3 CE5 CE6 CE9 CE10
El estudiante deberá poder motivar un problema económico, construir y resolver analíticamente modelos económicos, y explicar los resultados obtenidos.	CB4 CB5 CG6 CG7 CE1 CE9 CE10 CE11 CE13 CT1 CT2 CT3 CT4 CT5 CT6 CT7

Contenidos

Tema	
1. Introducción	1. Introducción
2. Teoría del Consumidor	2. Teoría del Consumidor
3. Teoría de la Empresa	3. Teoría de la Empresa
4. Teoría del Equilibrio General Walrasiano.	4.1 Economía de intercambio 4.2 Economía con producción
5. Fallos de mercado	5. Fallos de mercado

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	30	60	90
Resolución de problemas	15	24	39
Examen de preguntas objetivas	6	0	6
Presentación	1	14	15

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas al estudiante, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje.
Resolución de problemas	Metodología que permite al alumnado aprender de forma efectiva a través de la realización de actividades de carácter práctico tales como ejercicios y supuestos mediante el uso del aprendizaje en las lecciones magistrales. Los objetivos de esta técnica son: alcanzar una mayor competencia de los contenidos aprendidos en la teoría e ilustrar sus potenciales aplicaciones.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Resolución de problemas	Iteración individualizada a las dudas para la resolución de los problemas.

Pruebas	Descripción		
Presentación			
Evaluación			
	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Resolución de problemas	Presentación de ejercicios en la clase, y entrega de otros ejercicios que se vayan proponiendo.	20	CB2 CB4 CB5 CG3 CG4 CG6 CG7 CE1 CE2 CE3 CE5 CE6 CE9 CE10 CE11 CT2 CT4 CT5
Examen de preguntas objetivas	Alternativamente al sistema de evaluación continua, el estudiantado podrá optar a ser evaluado con un examen final que supondrá el 100% de la calificación siguiendo el algoritmo: $NF = A + (10 - A) / 10 \times E$ donde NF es la nota final, A el total de la evaluación continua y E la nota del examen. Realización de una prueba escrita donde los alumnos argumenten las respuestas fundamentándose en los conocimientos adquiridos, evaluando la aplicación de los conocimientos adquiridos en el curso.	20	CB2 CB4 CB5 CG3 CG4 CG6 CG7 CE1 CE2 CE3 CE5 CE6 CE9 CE10 CE11 CT5 CT7

CB2
CB4
CB5
CG3
CG4
CG6
CG7
CE1
CE2
CE3
CE5
CE6
CE9
CE10
CE11
CE13
CT1
CT2
CT3
CT4
CT5
CT6
CT7

Otros comentarios sobre la Evaluación

El alumnado deberá presentarse a un examen final para superar la materia.

Alternativamente al sistema de evaluación continua, el estudiantado podrá optar a ser evaluado con un examen final que supondrá el 100% de la calificación siguiendo el algoritmo:

$NF = A + (10 - A) \times E$ donde NF es la nota final, A el total de la evaluación continua, y E la nota del examen.

Las fechas de los exámenes deberán ser consultadas en la página web de la Facultad:

<http://fccee.uvigo.es/>

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Varian, Hal, Advanced Microeconomics,

Geoffrey A. Jehle, Philip J. Reny, Advanced Microeconomic Theory, (3rd Edition),

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Macroeconomía avanzada/V03G100V01912

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Teoría de juegos/V03G100V01916

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Matemáticas: Matemáticas I/V03G100V01104

Microeconomía I/V03G100V01304

Microeconomía II/V03G100V01404

DATOS IDENTIFICATIVOS**Teoría de juegos**

Asignatura	Teoría de juegos			
Código	V03G100V01916			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	1c
Lengua	Gallego			
Impartición				
Departamento	Estadística e investigación operativa			
Coordinador/a	Bergantiños Cid, Gustavo			
Profesorado	Bergantiños Cid, Gustavo			
Correo-e	gbergant@uvigo.es			
Web	http://faiatic.uvigo.es			
Descripción general	Curso básico de teoría de juegos			

Competencias

Código		Tipología
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.	• saber • saber hacer
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.	• saber • saber hacer
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.	• saber • saber hacer
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.	• saber hacer
CG1	Desarrollar sensibilidad respecto al medio ambiente y compromiso con una economía sostenible	• Saber estar /ser
CG2	Competencias ligadas a la búsqueda y organización de documentación y a la presentación de su trabajo de manera adecuada a la audiencia	• saber hacer
CG5	Fomentar la movilidad y adaptabilidad a entornos y situaciones diferentes	• saber hacer • Saber estar /ser
CG6	Capacidad de generar reflexiones propias sobre problemas de naturaleza económica y sus efectos sociales y éticos	• saber • saber hacer
CG7	Fomentar el espíritu investigador, desarrollando la capacidad para analizar problemas nuevos con los instrumentos adquiridos	• saber • saber hacer
CE1	Comprender las herramientas matemáticas básicas, necesarias para la formalización del comportamiento económico	• saber • saber hacer
CE2	Comprender el lenguaje económico básico y el modo de pensar de los economistas	• saber • saber hacer
CE6	Adquirir conocimientos de Análisis económico	• saber • saber hacer
CE8	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido	• saber hacer
CE9	Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en los ámbitos público y privado	• saber • saber hacer
CE10	Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas, basado en el manejo de instrumentos técnicos	• saber • saber hacer
CE11	Capacidad de elaborar medidas de política económica para alcanzar unos objetivos dados	• saber • saber hacer
CE12	Evaluar utilizando técnicas empíricas las consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las más idóneas	• saber • saber hacer
CE13	Capacidad de elaborar informes de asesoramiento económico	• saber hacer
CT1	Respeto a los valores éticos y cívicos. Compromiso ético con el trabajo	• Saber estar /ser
CT2	Capacidad de trabajar en equipo	• saber hacer • Saber estar /ser
CT4	Responsabilidad y capacidad de asumir compromisos	• Saber estar /ser
CT5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita	• saber • saber hacer • Saber estar /ser
CT7	Fomentar la actitud crítica y autocrítica	• saber hacer • Saber estar /ser

Resultados de aprendizaje	
Resultados de aprendizaje	Competencias
Conocer y comprender el objeto de estudio de la teoría de juegos, distinguiendo los distintos tipos de modelos	CG5 CE1 CE2 CE6 CE10
Comprender y valorar el interés de los modelos de teoría de juegos para resolver problemas	CB1 CB2 CB5 CG6 CG7 CE9 CE11 CE12 CE13
Fomentar la sensibilidad cara el pensamiento científico: cuestionamiento de las ideas intuitivas, análisis crítico de las afirmaciones, capacidad de síntesis o la toma de decisiones racionales	CG1 CG6 CT2 CT5 CT7
Ser capaz de explicar un problema y modelizalo mediante teoría de juegos en un grupo de trabajo	CB4 CG2 CE8
Fomentar una actitud de compromiso ético y el trabajo en equipo	CT1 CT4

Contenidos

Tema	
Juegos estáticos con información completa: juegos en forma normal	El modelo teórico. Estrategias dominadas. El equilibrio de Nash. Refinamientos del equilibrio de Nash: el equilibrio perfecto. Aplicaciones.
Juegos con información incompleta.	Juegos estáticos: modelo teórico, equilibrio Bayesiano de Nash. Introducción a los juegos dinámicos. Aplicaciones.
Juegos cooperativos	Problemas de negociación: Soluciones de Nash, Kalai-Smorodinsky e igualitaria. Juegos con utilidad transferible: Core y valor de Shapley.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	30	0	30
Resolución de problemas	15	49	64
Seminario	2.5	15	17.5
Seminario	2.5	0	2.5
Examen de preguntas de desarrollo	3	33	36

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante
Resolución de problemas	Actividad en la que se formulan ejercicios y problemas que el alumno debe resolver
Seminario	Actividad en la que los alumnos harán exposiciones de los trabajos propuestos
Seminario	Actividad en la que los alumnos discutirán con el profesor cuestiones de la materia

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Seminario	Los alumnos expondrán trabajos y el profesor comentará el trabajo.
Seminario	Los alumnos harán comentarios sobre la materia y el profesor responderá a sus preguntas.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas

Resolución de problemas	Resolución de cuestiones teóricas y aplicadas	15	CG1 CE1 CE2 CE6 CE9 CE10 CE11 CE12
Seminario	Exposición de trabajos y resoluciones de ejercicios.	15	CB4 CG2 CG6 CE8 CE13 CT1 CT2 CT4 CT5 CT7
Examen de preguntas de desarrollo	Examen final de la materia	70	CB1 CB2 CB5 CG1 CG2 CG5 CG6 CG7 CE1 CE2 CE6 CE9 CE10 CE11 CE12

Otros comentarios sobre la Evaluación

En la convocatoria de fin de carrera, el examen supondrá el 100% de la calificación

Alternativamente al sistema de evaluación continua, el estudiantado podrá optar a ser evaluado con un examen final que supondrá el 100% de la calificación. Esto se aplica a las dos convocatorias.

Las fechas de los exámenes de la materia podrán ser consultadas en la página web de la Facultad <http://fccee.uvigo.es>

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Gibbons, R., Un primer curso de teoría de juegos, 1993, Antoni Bosch, 1993, Barcelona

Pérez, J. Jimeno, J.L. Cerdá E., Teoría de juegos, 2013, Prentice Hall, 2013, Madrid

Bibliografía Complementaria

Eichberger, J., Game theory for economists, 1993, Academic Press, 1993,

Fudenberg D., Tirole J., Game theory, 1991, Massachusetts Institute of Technology, 1991, Cambridge, Massachusetts

Gardner, R., Juegos para empresarios y economistas, 1996, Antoni Bosch, 1996, Barcelona

González Díaz J., García Jurado I., Fiestras Janeiro G., An Introductory course on mathematical game theory, 2010, American Mathematical Society, 2010, Providence

Myerson, R.B., Game theory: analysis of conflict, 2002, Harvard University Press, 2002, Cambridge, Massachusetts

Sánchez Rodríguez E., Vidal Puga J., Juegos coalicionales, 2014, Servicio publicaciones. Universidad de Vigo, 2014, Vigo

Vega-Redondo, F., Economía y Juegos, 2000, Antoni Bosch, 2000, Barcelona

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Estadística: Estadística I/V03G100V01205

Matemáticas: Matemáticas I/V03G100V01104

Estadística II/V03G100V01403

Matemáticas II/V03G100V01303

Microeconomía I/V03G100V01304

Microeconomía II/V03G100V01404

Economía industrial/V03G100V01603

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Economía de la información				
Asignatura	Economía de la información			
Código	V03G100V01917			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	2c
Lengua	Castellano			
Impartición				
Departamento	Fundamentos del análisis económico e historia e instituciones económicas			
Coordinador/a	Loveira Pazo, Rosa María			
Profesorado	Loveira Pazo, Rosa María			
Correo-e	rloveira@uvigo.es			
Web				
Descripción general	En los procesos de decisión de los individuos y, por ende, en los procesos de asignación de los recursos, la distribución de la información juega un papel fundamental, pues transacciones a priori ventajosas para los individuos participantes pueden no llevarse a cabo cuando la información obtenida por los mismos no es homogénea. Es necesario pues identificar estas asimetrías de información, entender cómo afectan al comportamiento de los individuos, y los mecanismos necesarios que resuelvan la distorsión causada por la presencia de dichas asimetrías.			

Competencias		
Código		Tipología
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.	• saber • saber hacer
CG7	Fomentar el espíritu investigador, desarrollando la capacidad para analizar problemas nuevos con los instrumentos adquiridos	• saber hacer
CE6	Adquirir conocimientos de Análisis económico	• saber
CE10	Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas, basado en el manejo de instrumentos técnicos	• saber hacer
CT5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita	• saber hacer
CT6	Leer y comunicarse en inglés en el ámbito profesional	• saber hacer

Resultados de aprendizaje	
Resultados de aprendizaje	Competencias
Capacidad de aplicar los fundamentos económicos para analizar y entender la interacción entre agentes económicos en presencia de asimetrías de información.	CB5 CE6 CE10
Aplicar los conocimientos adquiridos al ámbito de la economía industrial, organización empresarial, economía pública, etc.	CG7 CE10 CT5
Familiarizar al alumno en el análisis y discusión de artículos de investigación relacionados con los temas estudiados.	CT5 CT6

Contenidos	
Tema	
1. Introducción	1.1. Introducción 1.2. Elementos del problema 1.3. Tipología de problemas de información asimétrica
2. Modelo base: el reparto del riesgo.	2.1. Descripción del modelo 2.2. Modelos con información simétrica
3. El problema del riesgo moral.	3.1. Modelo con dos niveles de esfuerzo 3.2. Aplicaciones
4. Selección adversa.	4.1. Descripción del modelo 4.2. Principales compitiendo por agentes 4.3. Aplicaciones

5. Señalización.

5.1. La educación como señal

5.2. Aplicaciones

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	30	62.5	92.5
Resolución de problemas	12.5	18.75	31.25
Resolución de problemas y/o ejercicios	7.5	18.75	26.25

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de preguntas dirigidas al estudiante con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje.
Resolución de problemas	Metodología que permite al alumnado aprender de forma efectiva a través de la realización de actividades de carácter práctico tales como ejercicios y supuestos, mediante el uso de lo aprendido en las lecciones magistrales

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Resolución de problemas	Las tutorías individuales tendrán lugar en el despacho del profesor de la materia. El alumno dispondrá de 6 horas semanales, previamente fijadas por el profesor, en las que podrá hacer consultas relacionadas con la materia. El horario de las tutorías se hará público al comienzo del curso académico.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Resolución de problemas y/o ejercicios	Controles de cada una de las tres partes principales de la asignatura para el cómputo de la nota final + Examen final en caso de no aprobar por evaluación continua (tres controles)	100	CB5 CG7 CE6 CE10 CT5 CT6

Otros comentarios sobre la Evaluación

El examen final supondrá el 100% de la evaluación final. No obstante, los alumnos podrán realizar durante el curso 3 controles, uno por cada parte principal de la materia, que les eximirá de ir al examen final si la nota final resultante de la media aritmética de los tres controles es igual o superior a 5. Ahora bien, para realizar esta media aritmética, la nota en cada parte no podrá ser inferior a 3 sobre 10 puntos.

En caso de que la media aritmética de los 3 controles sea inferior a 5 (o alguno de los controles no haya obtenido el mínimo exigido de 3 sobre 10 puntos), el alumno deberá presentarse al EXAMEN FINAL.

En ese caso, el alumno podrá conservar la nota de la(s) prueba(s) superada(s) con al menos un 3 sobre 10 durante el curso, y presentarse únicamente a aquella(s) parte(s) en la(s) que haya obtenido una nota inferior a 3 sobre 10. La nota final resultará de la media aritmética de las tres partes superadas con al menos un 3, bien durante el curso, bien en el examen final. Se superará la materia si esta nota media es igual o superior a 5 sobre 10.

En las convocatorias extraordinarias del curso se mantendrán los mismos criterios de evaluación, por lo que se guardará la nota de los controles realizados y superados con al menos un 3 sobre 10 durante todo el curso.

En la convocatoria de fin de carrera, el examen supondrá el 100% de la cualificación.

Las fechas y horas de las pruebas finales correspondientes a las convocatorias de mayo y julio estarán disponibles en la página web de la facultad <http://fccee.uvigo.es>

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Macho S., I. y D. Pérez Castrillo, Introducción a la economía de la información, 2ª, Ariel Economía, 2005,

Bibliografía Complementaria

Varian, H.R., Análisis Microeconómico, 3ª, Antoni Bosch Editor, 1993,

Antelo, M., Economía de la información, 1ª, Mc Graw Hill, 2014,

G. Akerlof, The Market for "Lemons": Quality uncertainty and the market mechanism, Quarterly Journal of Economics (1970) 84, 488-500

M. Rothschild and J. Stiglitz, Equilibrium in competitive insurance markets: an essay on the economics of imperfect information, Quarterly Journal of Economics (1976) 90, 629-649

M. Spence, Job Market Signaling, Quarterly Journal of Economics (1973) 87, 355-374

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Economía: Principios de economía I/V03G100V01102

Matemáticas: Matemáticas I/V03G100V01104

Matemáticas II/V03G100V01303

Microeconomía I/V03G100V01304

Microeconomía II/V03G100V01404

Economía industrial/V03G100V01603

DATOS IDENTIFICATIVOS**Fundamentos económicos de la defensa de la competencia**

Asignatura	Fundamentos económicos de la defensa de la competencia			
Código	V03G100V01918			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	2c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Fundamentos del análisis económico e historia e instituciones económicas			
Coordinador/a	Pazo Martínez, María Consuelo			
Profesorado	Pazo Martínez, María Consuelo			
Correo-e	cpazo@uvigo.es			
Web	http://faitic.uvigo.es			
Descripción general	El objetivo de esta materia es estudiar, a partir de las herramientas propias del análisis económico, una de las intervenciones públicas más relevantes para las empresas: la política de competencia. Se abordará la política de competencia desde un punto de vista económico con el objetivo de que los alumnos sean capaces de analizar los casos prácticos de competencia empleando las herramientas teóricas básicas, las cuales se expondrán en las clases magistrales. Además, se examinarán casos reales resueltos por las autoridades de competencia.			

Competencias

Código	Descripción	Tipología
CE3	Conocer el marco institucional de la economía	• saber
CE6	Adquirir conocimientos de Análisis económico	• saber
CE7	Comprender el entorno empresarial	• saber
CE8	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido	• saber hacer
CE9	Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en los ámbitos público y privado	• saber hacer
CE10	Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas, basado en el manejo de instrumentos técnicos	• saber • saber hacer
CT2	Capacidad de trabajar en equipo	• Saber estar /ser
CT4	Responsabilidad y capacidad de asumir compromisos	• Saber estar /ser
CT5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita	• saber hacer

Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias
1. Lograr que los estudiantes manejen conocimientos básicos de economía y empresa necesarios para comprender las políticas de defensa de la competencia.	CE3 CE6
2. Desarrollar la capacidad de interpretar y analizar críticamente los argumentos económicos de las políticas de defensa de la competencia y su plasmación en la legislación correspondiente.	CE7 CE9 CE10
3. Potenciar la habilidad de expresar y defender argumentos en público de forma coherente y fundamentada.	CE8 CT2
4. Potenciar la capacidad de manejar las fuentes de información relevantes para la política de defensa de la competencia.	CT4 CT5
5. Fomentar la capacidad de trabajar en grupo y de actuar con responsabilidad y principios éticos, cumpliendo los compromisos adquiridos.	

Contenidos

Tema	Contenido
1.- Introducción: objeto y contenido del curso.	Definición, orígenes y objetivos de la política de competencia.
2.- Poder de mercado y bienestar.	Monopolio y eficiencia asignativa. Eficiencia productiva vs. eficiencia dinámica. Monopolio y mecanismos de mercado.
3.- Definición de mercado relevante.	¿Qué es el mercado relevante? Dimensión de producto, geográfica y temporal. Sustituibilidad de demanda y oferta. El SSNIP test. Identificación del mercado relevante en la práctica.
4.- Medición del poder de mercado.	¿Qué es el poder de mercado? ¿Cómo medir el poder de mercado? Los determinantes de la estructura de mercado.

5.- Colusión y otros acuerdos horizontales.	Fundamentos económicos de los acuerdos horizontales entre empresas. Factores que facilitan la colusión. ¿Cómo detectar y luchar contra la colusión?
6.- Fusiones.	Posibles efectos de las fusiones. Efectos unilaterales. Evaluación de posibles ganancias de eficiencia. Dominancia colectiva. Regulación de fusiones.
7.- Restricciones verticales.	Tipos de acuerdos verticales. Competencia intramarca. Competencia intermarca. Legislación aplicable.
8.- Precios predatorios y otras prácticas de abuso.	¿Qué es posición dominante? ¿Qué es abuso de posición dominante? Precios excesivos. Precios predatorios. Discriminación de precios. Estrategias de monopolización no basadas en precios.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	30	45	75
Resolución de problemas	12	24	36
Presentación	5	25	30
Examen de preguntas objetivas	1.5	3	4.5
Resolución de problemas y/o ejercicios	1.5	3	4.5

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	La metodología docente consistirá en el desarrollo de varios tipos de clases presenciales (teóricas y prácticas) y en el trabajo personal del alumno para consolidar los conocimientos y adquirir soltura en la resolución de los problemas planteados. En las clases teóricas se expondrán de forma reducida los principales contenidos de los distintos temas, desarrollándose con más detalle los puntos de mayor complejidad. Para un adecuado seguimiento y comprensión de las clases es conveniente que los alumnos lean con antelación la bibliografía básica recomendada para cada uno de los temas.
Resolución de problemas	Las clases prácticas consistirán en la resolución de hojas de ejercicios que se proporcionarán a los alumnos con antelación para que los resuelvan antes de la clase. De ese modo, podrán identificar aquellas cuestiones que les resultan más dificultosas y podrán resolver sus dudas en clase. También se realizará el seguimiento del aprendizaje de los estudiantes mediante pequeñas pruebas y ejercicios que habrán de entregar.
Presentación	Los alumnos tendrán que realizar un trabajo en el que revisarán algún caso de competencia que habrán de presentar y explicar a sus compañeros en una clase práctica.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Lección magistral	Las tutorías personalizadas tendrán lugar en el despacho 404.
Resolución de problemas	Las tutorías personalizadas tendrán lugar en el despacho 404.
Presentación	Las tutorías personalizadas tendrán lugar en el despacho 404.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Presentación	Los alumnos tendrán que realizar un trabajo en el que revisarán algún caso de competencia que habrán de presentar. Para presentar el trabajo es imprescindible asistir al menos a 2/3 de las clases.	20	CE8 CT2 CT4 CT5
Resolución de problemas y/o ejercicios	Los controles periódicos (20% de la calificación final) y el examen final (60% de la calificación final) estarán integrado por preguntas cortas (relativas a contenidos teóricos y prácticos) y problemas.	40	CE3 CE6 CE7 CE9 CE10

Examen de preguntas objetivas	Los controles periódicos (20% de la calificación final) y el examen final (60% de la calificación final) estarán integrado por preguntas cortas (relativas a contenidos teóricos y prácticos) y problemas.	40	CE3 CE6 CE7 CE9 CE10
-------------------------------	--	----	----------------------------------

Otros comentarios sobre la Evaluación

Cada estudiante podrá optar entre evaluación continua o examen global de la asignatura. Serán evaluados a través de un examen global (1) los estudiantes que no se presenten a ninguna prueba de evaluación continua y (2) los estudiantes que renuncien a la evaluación continua antes del **12 de marzo**.

Evaluación continua

- Un **20%** de la calificación se obtendrá por la realización y presentación de un trabajo en el que los estudiantes revisarán algún caso de competencia. Para un adecuado desarrollo del trabajo es preciso que los alumnos conozcan los contenidos de la materia. Por ello, para presentar el trabajo es preciso haber asistido al menos a 2/3 de las clases teóricas y prácticas. Solo los alumnos que cumplan este requisito podrán presentar el trabajo.
- Un **20%** de la calificación se obtendrá por controles periódicos.
- Un **60%** restante se obtendrá por un examen global. Para poder aprobar la asignatura será imprescindible obtener en el examen una puntuación igual o superior a 4 puntos (sobre 10). Si no se cumple esa condición, la nota final máxima de la asignatura será de 4,5 puntos.

Como regla general, el examen supondrá el 60% de la nota. Sin embargo, aquellos estudiantes que hayan superado los controles periódicos, obteniendo 5 ó más puntos (sobre 10), podrán optar por no presentarse al examen final. En ese caso la nota media de los controles supondrá un 80% de la nota final.

La nota final del que no se presente al examen será la nota obtenida con las restantes pruebas de evaluación continua.

Examen global

El examen incluirá preguntas relativas a los contenidos teóricos y prácticos desarrollados a lo largo del curso, además de algún caso de competencia.

Examen de fin de carrera

El examen de fin de carrera supondrá el 100% de la nota.

Las fechas de los exámenes pueden ser consultadas en la página web de la Facultad. <http://fcee.uvigo.es>

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Motta, M., *Competition Policy: Theory and Practice*, 1ª edición, Cambridge University Press, 2004, Nueva York

Bibliografía Complementaria

Cabral, L., *Economía Industrial*, 1ª edición, McGraw-Hill, 1997, Madrid

Ivaldi, M., Jullien, B., Rey P., Seabright P. and J. Tirole, [The economics of tacit collusion], 2003, Report for DG Competition, European Commission

Ley 15/2007 de defensa de la competencia,

Reglamento comunitario de concentraciones (CE) 139/2004,

Directrices sobre la evaluación de las concentraciones horizontales (2004/C 31/03),

Reglamento de exención a determinadas categorías de acuerdos verticales (UE) nº330/2010,

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Economía de la información/V03G100V01917

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Economía industrial/V03G100V01603

Teoría de juegos/V03G100V01916

Otros comentarios

En FAITIC (acceso en <http://faitic.uvigo.es>) se podrá consultar información relevante para el seguimiento de la asignatura.

DATOS IDENTIFICATIVOS**Economía de la salud**

Asignatura	Economía de la salud			
Código	V03G100V01919			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS 6	Carácter OP	Curso 4	Cuatrimestre 2c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	Rodríguez Míguez, Eva María			
Profesorado	Rodríguez Míguez, Eva María			
Correo-e	emiguez@uvigo.es			
Web	http://faitic.uvigo.es			
Descripción general	Los objetivos de esta material son conocer los principales problemas económicos asociados a los mercados sanitarios, así como las características de los principales sistemas sanitarios desde su vertiente económica. En la segunda parte de la materia se muestran los principales conceptos de la evaluación económica en sanidad, así como su aplicación empírica.			

Competencias

Código		Tipología
CG2	Competencias ligadas a la búsqueda y organización de documentación y a la presentación de su trabajo de manera adecuada a la audiencia	• saber hacer
CG4	Autocontrol en el sistema de trabajo, en términos de tiempo y planificación	• saber hacer
CG6	Capacidad de generar reflexiones propias sobre problemas de naturaleza económica y sus efectos sociales y éticos	• saber hacer • Saber estar /ser
CE2	Comprender el lenguaje económico básico y el modo de pensar de los economistas	• saber
CE3	Conocer el marco institucional de la economía	• saber
CE6	Adquirir conocimientos de Análisis económico	• saber
CE8	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido	• saber hacer
CE12	Evaluar utilizando técnicas empíricas las consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las más idóneas	• saber • saber hacer
CT2	Capacidad de trabajar en equipo	• saber hacer • Saber estar /ser
CT4	Responsabilidad y capacidad de asumir compromisos	• Saber estar /ser
CT5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita	• saber hacer • Saber estar /ser
CT7	Fomentar la actitud crítica y autocrítica	• saber hacer • Saber estar /ser

Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias
Comprender y aplicar los conceptos básicos en el ámbito de la economía de la salud.	CG6 CE2 CE6
Conocer y analizar el marco institucional en el que se desarrollan los servicios sanitarios. Capacidad de analizar en que medida los sistemas sanitarios responden a diferentes medidas de resultados.	CE3 CE8 CE12 CT7
Comprender y aplicar los principios básicos de la evaluación económica en sanidad. Capacidad de comprender y valorar críticamente un estudio publicado de evaluación económica.	CG6 CE2 CE12 CT7
Capacidad de desarrollar un proyecto o informe breve en el ámbito de la Economía de la salud trabajando en equipo.	CG2 CG4 CG6 CE8 CT2 CT4 CT5 CT7

Contenidos	
Tema	
Bloque 1 Economía de la salud y mercados sanitarios	A. Mercados sanitarios e intervención pública B. Los sistemas sanitarios - Características y tipología de los sistemas sanitarios: Cobertura, Financiación, Sistemas de pago. - Valoración de los resultados: Eficiencia y equidad C. Demanda sanitaria y producción de salud - Demanda sanitaria - Producción de salud
Bloque 2 Evaluación económica de programas y tecnologías sanitarias	A. Modalidades de la evaluación económica B. Medidas y valoración de los costes C. Medidas y valoración de los resultados D. Valoración de la incertidumbre E. Criterios de decisión

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	30	60	90
Resolución de problemas	15	25	40
Trabajo tutelado	5	15	20

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Lección magistral	Exposición por parte del docente de los contenidos de la materia, con especial énfasis en la participación de los alumnos.
Resolución de problemas	Resolución y valoración crítica de diferentes problemas y cuestiones que complementan lo expuesto en las clases teóricas. Análisis de datos que ofrecen las estadísticas relacionadas con el contenido de la materia.
Trabajo tutelado	Elaboración y exposición por parte del alumnado de un trabajo corto, realizado en grupo, sobre algún tema relacionado con la economía de la salud.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Resolución de problemas	El alumnado recibirá atención personalizada para la realización de las tareas de las clases prácticas.
Trabajo tutelado	El trabajo realizado por cada grupo será supervisado por el docente.

Evaluación			
	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Lección magistral	Los contenidos de la materia serán evaluados en un examen final. El alumnado podrá optar a liberar parte de la materia en un examen parcial.	50	CG6 CE3 CE6 CE12
Resolución de problemas	La evaluación de las clases prácticas se realizarán en función de la calidad de las tareas realizadas.	30	CG2 CG4 CG6 CE8 CE12 CT5 CT7

Trabajo tutelado	El trabajo tutelado deberá ser expuesto en clase. La valoración estará en función del contenido, los aspectos formales del mismo y su exposición en clase.	20	CG2 CG4 CE8 CT2 CT4 CT5 CT7
------------------	--	----	---

Otros comentarios sobre la Evaluación

Aunque la nota final será la media ponderada del examen oficial y de la valoración de las clases prácticas, si el alumnado no consigue un mínimo de 4 puntos sobre 10 en el examen, la nota final de la materia no superará los 4 puntos. La calificación obtenida en las clases prácticas se mantendrá hasta la convocatoria extraordinaria de dicho curso académico.

Alternativamente al sistema de evaluación continua, el alumnado podrá optar a ser evaluado con un examen final que supondrá el 100% de la calificación. En la convocatoria de fin de carrera, el examen supondrá el 100% de la calificación.

Las fechas de los exámenes de la materia podrán ser consultadas en la página web de la Facultad <http://fccee.uvigo.es>

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Folland S, Goodman A C, Stano M, The Economics of Health and Health Care, Routledge, 2017, New York

Prades J L, Martínez F , Perpiñán J M, Métodos para la evaluación económica de nuevas prestaciones, Ministerio de Sanidad y Consumo, 2003, http://www.mpsi.gob.es/estadEstudios/estadisticas/docs/metodos_evaluacion.pdf

Oliva J, Gonzalez B, et al, Economía de la salud, 1, Piramide, 2018, Madrid

Drummond M F, Sculpher M J, Claxton K, Stoddart G L, Torrance G W, Methods for the economic evaluation of health care programmes, Oxford university press, 2015, Oxford

Bibliografía Complementaria

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS**Trabajo de Fin de Grado**

Asignatura	Trabajo de Fin de Grado			
Código	V03G100V01991			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS 12	Carácter OB	Curso 4	Cuatrimestre 2c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento				
Coordinador/a	Castro Fernández, Ana Esther			
Profesorado				
Correo-e				
Web	http://fccee.uvigo.es			
Descripción	Trabajo tutorizado que evalúa las competencias adquiridas en el grado general			

Competencias

Código		Tipología
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.	• saber
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.	• saber hacer
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.	• saber
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.	• saber
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.	• saber hacer
CG2	Competencias ligadas a la búsqueda y organización de documentación y a la presentación de su trabajo de manera adecuada a la audiencia	• saber hacer
CG4	Autocontrol en el sistema de trabajo, en términos de tiempo y planificación	• Saber estar /ser
CG6	Capacidad de generar reflexiones propias sobre problemas de naturaleza económica y sus efectos sociales y éticos	• Saber estar /ser
CE1	Comprender las herramientas matemáticas básicas, necesarias para la formalización del comportamiento económico	• saber
CE2	Comprender el lenguaje económico básico y el modo de pensar de los economistas	• saber
CE3	Conocer el marco institucional de la economía	• saber
CE4	Capacidad para situar la economía en su evolución histórica	• saber
CE5	Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos	• saber
CE6	Adquirir conocimientos de Análisis económico	• saber
CE7	Comprender el entorno empresarial	• saber
CE8	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido	• saber hacer
CE9	Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en los ámbitos público y privado	• saber hacer
CE10	Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas, basado en el manejo de instrumentos técnicos	• saber hacer
CE11	Capacidad de elaborar medidas de política económica para alcanzar unos objetivos dados	• saber hacer
CE12	Evaluar utilizando técnicas empíricas las consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las más idóneas	• saber hacer
CT4	Responsabilidad y capacidad de asumir compromisos	• Saber estar /ser
CT5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita	• saber hacer
CT7	Fomentar la actitud crítica y autocrítica	• Saber estar /ser

Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias
Comprender de forma sistemática y crítica una temática, problema el ámbito de estudio, incorporando marcos teóricos y conocimientos disponibles, así como juicios que incluyan una reflexión de carácter social, científica y/lo ética.	CB1 CB2 CB3 CG2 CG4 CG6 CE8 CE9 CE10 CE11 CE12 CT4 CT7
Aplicar procesos y procedimientos para recoger, analizar e interpretar datos e información relevante de manera sistemática en orden a generar una conclusión el propuesta dentro de una temática, problema el ámbito de estudio, sostenida por argumentos el razonamientos coherentes.	CB3 CB4 CG2 CG6 CE1 CE2 CE3 CE4 CE5 CE6 CE7 CE11 CT5
Adquirir compromisos y ejercer responsabilidades personales de carácter profesional, poniendo en práctica hábitos de trabajo individual, imprescindibles para realizar actividades intelectuales complejas durante un periodo de tiempo determinado.	CB5 CG4 CG6 CE1 CE8 CE12 CT4 CT5 CT7
Elaborar un texto escrito que se ajuste a criterios de calidad y convenciones académicas dentro de él área propio de estudio y que recoja de forma sistemática él planteamiento, proceso y resultado del trabajo de fin de grado.	CB2 CB3 CB4 CG2 CG4 CE1 CE2 CE3 CE5 CE6 CE8 CE10 CE12 CT5

Contenidos

Tema

El estudiante abordará una problemática concreta, propia del ámbito de estudio del Grado en Economía, siguiendo lo establecido en la normativa general de la Universidad y en la propia del centro.	Para desarrollarlo, tiene que contar necesariamente con la tutela de un/a profesor/a quien una vez alcanzados los objetivos establecidos deberá dar un informe favorable para la defensa.
---	---

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	1	0	1
Seminario	2	0	2
Presentación	1	10	11
Trabajo tutelado	9	266	275
Presentación	1	10	11

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Actividades introductorias	Toma de contacto con el/la estudiante, identificación de motivaciones e indicación de normas básicas de trabajo
Seminario	Presentación por parte del tutor/a de los aspectos fundamentales relativos a la realización del trabajo a realizar por el alumno/a y resolución de dudas.
Presentación	Presentación y defensa oral de los resultados obtenidos en el trabajo realizado.
Trabajo tutelado	Informe escrito sobre la temática asignada realizado con la tutela de un miembro del profesorado.

Atención personalizada	
	Descripción
Actividades introductorias	Contacto con el estudiante y definición del marco de acción
Trabajo tutelado	Seguimiento del trabajo autónomo del estudiante
Seminario	Presentación por parte del tutor/a de los aspectos fundamentales relativos a la realización del trabajo y resolución de las dudas que se puedan plantear.
Presentación	Presentación oral y defensa de los resultados obtenidos en el trabajo realizado.

Evaluación			
	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Trabajo tutelado	Tribunales unipersonales: - Contenido: Valoración tutor (entre 0 y 10): 40% del total - Calidad formal (Estructura, Redacción, Ejecución) (entre 0 y 10): 30% del total	70	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5
	Tribunales colegiados: - Contenido. Valoración tutor (entre 0 y 10): 30% del total - Contenido. Valoración tribunal (entre 0 y 10): 10% del total - Calidad formal (Estructura, Redacción, Ejecución) (entre 0 y 10): 30%		CG2 CG4 CG6 CE1 CE2 CE3 CE4 CE5 CE6 CE7 CE8 CE9 CE10 CE11 CE12 CT4 CT5 CT7
Presentación	Presentación y defensa oral del trabajo ante un tribunal unipersonal o colegiado	30	

Otros comentarios sobre la Evaluación

En el momento de solicitud de defensa del TFG, el alumno/a deberá decidir si quiere ser evaluado por un tribunal unipersonal o por un tribunal colegiado.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Biblioteca Universitaria, Como afrontar o teu TFG, <http://sp.bugalicia.org/vig/subjects/guide.php?subject=cursotfg>

Bibliografía Complementaria

Manuel Baelo Álvarez, El Arte de presentar trabajos académicos ante un tribunal : TFG, TFM y tesis doctoral : guía práctica para estudiantes universitarios, 2ª, Círculo Rojo, 2017, Almería

Ramiro Durán Martínez (Coord.), Cómo hacer tu trabajo de fin de grado: Guía paso a paso para escribir tu TFG con éxito,
https://www.amazon.es/Cómo-hacer-trabajo-fin-grado-ebook/dp/B079Q675SK/ref=sr_1_1?s=digital-text&ie=UTF8&qid=1518600634&sr=1-1&keyword

Paulina Cierlica, Cómo hacer tu trabajo de fin de grado: Guía paso a paso para escribir tu TFG con éxito,
https://www.amazon.es/Cómo-hacer-trabajo-fin-grado-ebook/dp/B079Q675SK/ref=sr_1_1?s=digital-text&ie=UTF8&qid=1518600634&sr=1-1&keyword

Rodrigo Ríos, Manual de presentaciones efectivas, 2017, https://issuu.com/rodrigorios36/docs/manual_de_presentaciones_efectivas

Recomendaciones

Otros comentarios

Se recomienda seguir el curso "Como afrontar tu TFG"

<http://sp.bugalicia.org/vig/subjects/guide.php?subject=cursotfg>
