



Facultade de Relacións Internacionais

Grao en Relacións Internacionais

Materias

Curso 1

Código	Nome	Cuadrimestre	Cr.totais
003G440V01101	Historia das relacións internacionais I	1c	6
003G440V01102	Socioloxía da globalización	1c	6
003G440V01103	Economía da globalización	1c	6
003G440V01104	Xeografía política	1c	6
003G440V01105	Xeodemografía	1c	6
003G440V01106	Teoría das relacións internacionais	2c	6
003G440V01107	Ética da globalización e dereitos humanos	2c	6
003G440V01108	Antropoloxía dos problemas globais	2c	6
003G440V01109	Sistemas de información e análises de datos	2c	6
003G440V01110	Idioma estranxeiro I: Francés	2c	6
003G440V01111	Idioma estranxeiro I: Alemá	2c	6

Curso 2

Código	Nome	Cuadrimestre	Cr.totais
003G440V01201	Historia das relacións internacionais II	1c	6
003G440V01202	Cooperación internacional ao desenvolvemento	1c	6
003G440V01203	Comunicación intercultural	1c	6
003G440V01204	Dereito internacional público	1c	6
003G440V01205	Idioma estranxeiro II: Francés	1c	6
003G440V01206	Idioma estranxeiro II: Alemá	1c	6
003G440V01207	Organizacións internacionais	2c	6
003G440V01208	Diversidade e xénero	2c	6
003G440V01209	Institucións e políticas da Unión Europea	2c	6
003G440V01210	Comercio internacional	2c	6
003G440V01211	Resolucións de conflitos internacionais	2c	6

Curso 3

Código	Nome	Cuadrimestre	Cr.totais
O03G440V01301	Diplomacia e protocolo internacional	1c	6
O03G440V01302	Fundamentos de dereito internacional privado e uniforme	1c	6
O03G440V01303	Economía internacional	1c	6
O03G440V01304	Política global e contemporánea e os novos actores	1c	6
O03G440V01305	Seguridade e relacións internacionais	1c	6
O03G440V01306	Idioma estranxeiro III: Francés	1c	6
O03G440V01307	Idioma estranxeiro III: Alemán	1c	6
O03G440V01308	Estranxería	2c	6
O03G440V01309	Práctica do Dereito internacional privado	2c	6
O03G440V01310	Sistema financeiro e finanzas internacionais	2c	6
O03G440V01311	Fundamentos da xestión de proxectos internacionais	2c	6
O03G440V01312	Cooperación transfronteriza en asuntos penais	2c	6
O03G440V01313	Relacións exteriores da EU	2c	6

DATOS IDENTIFICATIVOS

Historia das relacións internacionais I

Materia	Historia das relacións internacionais I			
Código	O03G440V01101			
Titulación	Grao en Relacións Internacionais			
Descritores	Creditos ECTS 6	Sinale FB	Curso 1	Cuadrimestre 1c
Lingua de impartición	Castelán Galego			
Departamento	Historia, arte e xeografía			
Coordinador/a	Vaquero Díaz, María Beatriz Reboreda Morillo, Susana María			
Profesorado	Csepregi, Ildiko Reboreda Morillo, Susana María Vaquero Díaz, María Beatriz			
Correo-e	mdiaz@uvigo.es rmorillo@uvigo.gal			
Web	http://guiadocente.udc.es/guia_docent/assignatures/?ensenyament=710G05&assignatura=710G05001&any_academic=2022_23&idioma_assig=&any_academic=2022_23			
Descrición xeral	Esta materia é coordinada dente a Universidade de A Coruña. Pódese consultar a guía docente no enlace incluído no apartado web.			

Resultados de Formación e Aprendizaxe

Código	
A2	Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.
A3	Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.
B1	Apreciar a diversidade e a multiculturalidade
B5	Adquirir coñecementos xerais básicos
C4	Desenvolverse no exercicio dunha cidadanía respectuosa coa cultura democrática, os dereitos humanos e a perspectiva de xénero, nos distintos ámbitos de coñecemento e na práctica profesional, co obxectivo de acadar una sociedade mais xusta e igualitaria.

Resultados previstos na materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe		
Coñecer a evolución histórica das relacións internacionais.	A2	B1	
Coñecer e valorar as orixes das relacións internacionais.	A3	B5	
Coñecer o legado grecolatino no tocante á teoría e institucións do Dereito internacional.	A2	B1	C4
Coñecer as fontes de información e documentación (antigas e medievais) para a historia das relacións internacionais.	A3	B5	

Contidos

Tema	
Bloque I: Mundo antigo	1. Período preclásico: Mesopotamia e Exipto. 2. Período clásico: Grecia e Roma.
Bloque II: Mundo medieval	3. Alta Idade Media (séculos V-XII): Occidente europeo e Islam. 4. Baixa Idade Media (séculos XIII-XV): Comercio, guerra e diplomacia. Xénese dos estados modernos.

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Lección maxistral	16	16	32
Seminario	36	70	106
Exame de preguntas obxectivas	1.5	4.5	6
Exame de preguntas obxectivas	1.5	4.5	6

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

Descrición

Lección maxistral	Exposición oral dos contidos teóricos da materia.
Seminario	Lectura e comentario de textos históricos antigos e medievais

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Seminario	Comentario en grupo de textos históricos, con seguemento e aclaración de dúbidas sobre os contidos da materia así como supervisión do traballo autónomo do alumnado en relación con ela.

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe		
Seminario	Discusión e entrega por escrito de catro comentarios de texto históricos (dous de H. ^ª Antiga [20% da nota] e dous de H. ^ª Medieval [20% da nota])	40	A3	B1	
Exame de preguntas obxectivas	Exame da materia con preguntas a desenvolver do Bloque I (Historia Antiga)	30	A2	B5	C4
Exame de preguntas obxectivas	Exame da materia con preguntas a desenvolver do Bloque I (Historia Medieval)	30	A2	B5	C4

Outros comentarios sobre a Avaliación

Os métodos e criterios de avaliación serán os mesmos na segunda convocatoria.

O alumnado deberá cumprir os requisitos mínimos de presencialidade necesarios para a avaliación continua. Así mesmo deberá acudir e realizar as probas que o profesorado dispoña como imprescindibles. O seguimento realizarase a través dos recursos presenciais e virtuais das Universidades de A Coruña e Vigo.

A avaliación continua consiste na realización da análise de fontes históricas nos seminarios (40% da avaliación final, correspondéndose o 10% a cada comentario realizado). Nesta avaliación inclúense os dous exames de preguntas obxectivas (30% a cada un deles, de Historia Antiga e de Historia Medieval). Haberá que alcanzar cando menos un 5.00 nestes dous exames para que as correspondentes aos comentarios de textos históricos podan facer media para a avaliación da materia.

Para o alumnado especificaranse nas plataformas correspondentes as metodoloxías docentes, as actividades de avaliación e o calendario de entrega (presencial ou remota) das tarefas propostas. O seguimento individualizado da participación de cada estudante a través das TIC farase a partir das ferramentas propias das plataformas.

Aqueles estudantes que elixan ser avaliados mediante a modalidade de avaliación global deberán comunicao ao profesorado responsable da materia no prazo de 31 días hábiles dende o inicio de cada cuadrimestre (artigo 19.4 do Regulamento sobre a avaliación, a calificación e a calidade da docencia e do proceso de aprendizaxe do estudantado na Universidade de Vigo).

O alumnado que opte pola modalidade de avaliación global poderá presentarse ao exame final na primeira convocatoria no horario e data previsto pola Xunta de Facultade.

No caso do estudantado a tempo parcial da Universidade da Coruña seguirase o artigo 7.3 da normativa de avaliación de dita universidade.

En caso de plaxio aplicarase o artigo 14.4 da normativa de avaliación da Universidade de A Coruña

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Barceló, P., y Hernández de la Fuente, D., **Breve historia política del mundo clásico**, Guillermo Escolar, 2017
 Martínez Peñas, L., **Introducción a la historia de las relaciones internacionales**, Omnia Mutantur, 2016

Bibliografía Complementaria

Álvarez Palenzuela, V. A., **Historia de España de la Edad Media**, Ariel, 2002
 Bravo, G., **Historia del mundo antiguo**, Alianza, 1998
 Bravo, G., **Historia de la Roma antigua**, Alianza, 1998
 Buono-Core, R., **El Mediterráneo y la diplomacia en la Antigua Grecia**, Ediciones Universitarias de Valparaíso, 2012
 Campbell, B., **Historia de Roma desde los orígenes hasta la caída del imperio**, Crítica, 2013
 Gómez Espelósín, F. J., **Historia de Grecia en la Antigüedad**, Akal, 2011
 Grimal, N., **Historia del antiguo Egipto**, Akal, 1996
 Kurt, N., **El Oriente Próximo en la Antigüedad**, Crítica, 2000
 Ladero Quesada, M. A., **Historia Universal. Edad Media.**, Vicens Vives, 2010

- Liverani, M., **Relaciones internacionales en el Próximo Oriente antiguo, 1600-1100 a.C.**, Bellaterra, 2003
- Martínez Peñas, L., **El invierno. Visión jurídico-institucional de la historia de las relaciones internacionales en la Edad Media**, Asociación Veritas, 2019
- Martínez Peñas, L., **Y lo llamarán paz. Visión jurídico-institucional de las relaciones internacionales en la Antigüedad**, Omnia Mutantur, 2018
- Mitre Fernández, E., **Las Cortes de Castilla y las relaciones exteriores en la Baja Edad Media**, Hispania, 59, 1999
- Nieto Soria, J.M., y Villarroel González, O. (coords.), **El Embajador: evolución en la Edad Media Peninsular**, Trea, 2021
- Pascua Echeagaray, E., **Guerra y pacto en el siglo XII. La consolidación de un sistema de reinos en Europa Occidental**, CSIC, 1996
- Podany, A. H., **El antiguo Oriente Próximo: una breve introducción**, Alianza, 2016
- Pomeroy, S.; Burnstein, S.; Donlan, W.; Tolbert, J., **La antigua Grecia. Historia política, social y cultural**, Crítica, 2002
- Sanmartín, J. y Serrano, J.M., **Historia antigua del Próximo Oriente, Mesopotamia y Egipto**, Akal, 1998
- Shaw, I., **Historia del antiguo Egipto**, La Esfera de los Libros, 2010
- Van de Mieroop, M., **Historia del Próximo Oriente antiguo, ca. 3000-323 AEC.**, Trotta, 2010
- Villarroel González, O., **El rey y el papa. Política y diplomacia en los albores del Renacimiento (el siglo XV en Castilla)**, Sílex, 2010

Recomendaciones

Materias que continúan o temario

Historia das relacións internacionais II/O03G440V01201

Outros comentarios

O alumnado contará con información detallada sobre o desenvolvemento das actividades do curso nas plataformas virtuais correspondentes.

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Socioloxía da globalización				
Materia	Socioloxía da globalización			
Código	O03G440V01102			
Titulación	Grao en Relacións Internacionais			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	FB	1	1c
Lingua de impartición	Inglés			
Departamento				
Coordinador/a	Gómez Suárez, Águeda Casado Neira, David Lamas Valcarce, Guillén			
Profesorado				
Correo-e				
Web	http://https://orcid.org/0000-0003-4001-3060			
Descrición xeral	Con esta materia danse a coñecer as características socioeconómicas, políticas e culturais do proceso de globalización mundial, co gallo de adquirir a capacidade de analizar e comprender a realidade contemporánea en clave sociolóxica.			

Resultados de Formación e Aprendizaxe	
Código	
A3	Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.
B1	Apreciar a diversidade e a multiculturalidade
B3	Identificar aspectos esenciais de culturas e costumes doutros países
C5	Defender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras
C7	Desenvolver a capacidade de traballar en equipos interdisciplinares ou transdisciplinares para ofrecer propostas que contribúan a un desenvolvemento sostible ambiental, económico, político e social.
D4	Comprender os fundamentos teóricos xerais da economía e da estrutura económica internacional
D8	Ser capaz de aplicar a metodoloxía científica aos retos sociais, políticos, económicos e xurídicos con elemento internacional

Resultados previstos na materia		Resultados de Formación e Aprendizaxe			
Diferenciar as múltiples dimensións da desigualdade (renda, riqueza, educación, saúde, xénero, idade, relixión, dereitos).	A3	B1 B3	C5 C7	D4 D8	
Coñecer a evolución da desigualdade entre países e no seu interior, así como diferenciar os factores que inflúen nas súas tendencias contraditorias.	A3	B1 B3 B12 B13 B18	C5 C7 C25 C26	D1 D2 D3 D4 D8	
Estudar os distintos enfoques teóricos das ciencias sociais que explican a desigualdade máis a pobreza.	A3	B1 B1 B3 B7 B11	C5 C7 C10 C29 C37	D4 D4 D8 D11 D11	
Aprender a identificar as consecuencias actuais da desigualdade no eido local, nacional e internacional.	A3 A3	B1 B3 B3 B7	C5 C7 C7 C29 C37	D4 D4 D8 D11 D11	
Distinguir a perdedores e gañadores da globalización segundo a súa posición na estrutura económica, política e social.	A2 A3	B1 B3 B5	C5 C7 C25	D4 D5 D8 D8	

Contidos	
Tema	
Unit 1 □ Introduction. Sociology and globalization	Introduction. Sociology and globalization
Unit 2 □ World division and development	World division and development

Unit 3 □ Poverty and global inequalities	Poverty and global inequalities
Unit 4 □ Colonial matrix of power	Colonial matrix of power
Unit 5 □ Decolonising International Relations	Decolonising International Relations
Unit 6 □ Migration and development	Migration and development

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Lección maxistral	16	32	48
Aprendizaxe baseado en proxectos	12	33	45
Estudo de casos	12	32.5	44.5
Aprendizaxe colaborativa	12.5	0	12.5

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Lección maxistral	Lección maxistral
Aprendizaxe baseado en proxectos	Aprendizaxe baseado en proxectos
Estudo de casos	Estudo de casos
Aprendizaxe colaborativa	Aprendizaxe colaborativa

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Lección maxistral	Titorías presenciais/virtuais con cita previa.
Estudo de casos	Titorías presenciais/virtuais con cita previa.
Aprendizaxe colaborativa	Titorías presenciais/virtuais con cita previa.
Aprendizaxe baseado en proxectos	Titorías presenciais/virtuais con cita previa.

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe			
Lección maxistral	Test	40	A3	B1 B3	C5 C7	D4 D8
Aprendizaxe baseado en proxectos	Proxectos	40	A3	B1 B3	C5 C7	D4 D8
Estudo de casos	Presentacións	15	A3	B1 B3	C5 C7	D4 D8
Aprendizaxe colaborativa	Asistencia e participación activa	5	A3	B1 B3	C5 C7	D4 D8

Outros comentarios sobre a Avaliación

Os métodos de avaliación e competencias serán as mesmas para todo o estudantado, asistentes ou non asistentes a tempo completo ou parcial, en calquera das convocatorias da materia, aínda que só poderán optar pola avaliación continua ou pola avaliación global. O alumnado terá que decidirse no prazo dun mes contado dende o inicio das aulas se opta pola avaliación continua ou pola avaliación global.

Para superar a materia é preciso superar todas as metodoloxía/probas de avaliación. No caso de non superar algunha metodoloxía/proba, haberá que recuperar na segunda convocatoria só a parte non superada.

Toda a información relativa ás convocatorias de avaliación (datas, horas e lugares) está recollida no calendario oficial da facultade.

As cualificacións da materia faránse públicas nas plataformas propias da Uvigo ("Moovi" e "Secretaría virtual"), ambas as dúas de acceso restrinxido). Estas plataformas tamén se utilizarán para calquera comunicación relevante sobre o proceso de avaliación.

As partes da materia superadas na 1ª oportunidade, non serán obxecto de avaliación na 2ª, considerándose, polo tanto, como aprobadas nese curso académico.

Para manter a avaliación continua da materia é precis a asistencia a un 80% das sesións (agás faltas xustificadas de acordo co indicado no art. 15 do Regulamento sobre a avaliación, a cualificación e a calidade da docencia e do proceso de

aprendizaxe do estudantado (Aprobado no claustro do 18/04/2023, modificado no claustro de 22/12/2023).

Todo proxecto no que se detecte un nivel de plaxio superior ao 25% terá como consecuencia o suspenso nesa metodoloxía/proba de avaliación.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Building Bridges Project, **Building Bridges Project**, <https://buildingbridges.space/>, 2022

Martell, Luke, **The sociology of globalization**, John Wiley & Sons, 2016

Sassen, Saskia, **Una sociología de la globalización**, Katz, 2007

Bibliografía Complementaria

Beck, Ulrich, **¿Qué es la globalización? Falacias del globalismo, respuestas a la globalización**, Paidós Ibérica, 1998

Castells, Manuel, **La era de la información**, Alianza, 1997

Macionis, Jonh y Plummer, Ken., **Sociología.**, Pearson, 2011

Sassen, Saskia, **The global city**, Princeton University Press, 1991

Zuboff, Shoshana, **La era del capitalismo de vigilancia**, Paidós, 2020

Recomendacións

Outros comentarios

Esta materia enmárcase nunha Facultade comprometida coa sustentabilidade da contorna e das persoas. Atendendo a esta filosofía, esta materia promoverá prácticas educativas en base a materiais de baixo impacto ambiental en coherencia cos principios de sustentabilidade (ODS).

DATOS IDENTIFICATIVOS**Economía da globalización**

Materia	Economía da globalización			
Código	O03G440V01103			
Titulación	Grao en Relacións Internacionais			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	FB	1	1c
Lingua de impartición	Inglés			
Departamento	Fundamentos da análise económica e historia e institucións económicas			
Coordinador/a	Álvarez Díaz, Marcos			
Profesorado	Álvarez Díaz, Marcos			
Correo-e	marcos.alvarez@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	<p>A Globalización é un fenómeno que se basea no constante aumento das interconexións económicas, sociais e tecnolóxicas entre as diferentes nacións do mundo. Unha cuestión fundamental é o vínculo de interdependencia entre os diferentes países ou rexións.</p> <p>Un mundo máis interconectado ten un maior impacto na produción, o comercio internacional, o investimento estranxeiro, o crecemento económico e os mercados laborais: o comercio de bens e servizos, os fluxos financeiros, os procesos migratorios incrementáronse enormemente no últimas cinco décadas cunha profunda influencia nas relacións internacionais.</p> <p>Como consecuencia, por unha banda, os asuntos nacionais están a desvanecerse e é difícil separar as actividades económicas internas das externas. Doutra banda, como reacción, as ideas nacionalistas han ido xurdindo ao longo do tempo.</p> <p>A globalización é, por tanto, unha idea complexa que involucra economía, política, cuestións sociais, tecnoloxía e está impulsada pola converxencia de sistemas culturais e económico. Ademais, outro resultado é a desigualdade mundial que está a orixinar o proceso de globalización.</p>			

Resultados de Formación e Aprendizaxe

Código				
A1	Que os estudantes demostren posuír e comprender coñecementos nun área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral, e adoita atoparse a un nivel que, se ben se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo.			
B1	Apreciar a diversidade e a multiculturalidade			
B2	Adquirir a habilidade para traballar nun contexto internacional			
C4	Desenvolverse no exercicio dunha cidadanía respectuosa coa cultura democrática, os dereitos humanos e a perspectiva de xénero, nos distintos ámbitos de coñecemento e na práctica profesional, co obxectivo de acadar una sociedade máis xusta e igualitaria.			
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade			
D4	Comprender os fundamentos teóricos xerais da economía e da estrutura económica internacional			
D5	Comprender e analizar os procesos globalizadores, as dinámicas de deslocalización e estratexias alternativas			
D10	Adquirir coñecemento das técnicas, métodos de traballo e análise das ciencias humanas, sociais e xurídicas			
D11	Analizar a realidade política, social e económica no marco da cooperación internacional ao desenvolvemento			

Resultados previstos na materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe			
Entender o fenómeno da globalización así como das súas potencialidades e riscos para o desenvolvemento económico.	A1	B1 B2	C4	D4 D5 D10 D11
Coñecer e valorar o papel das institucións internacionais encargadas de xestionar as relacións económicas internacionais, e os seus retos futuros.	A1	B1 B2	C4 C8	D4 D5 D10 D11
Coñecer as fontes de información económica e estatística relevante sobre os fluxos comerciais e financeiros.	A1	B1 B2	C4 C8	D4 D5 D10 D11

Ser fluido tanto oralmente como por escrito utilizando a terminología económica adecuada.	A1	B1 B2	C4 C8	D4 D5 D10 D11
Identificar as fortalezas e debilidades da economía mundial e expresar o seu punto de vista nos principais debates actuais sobre a globalización e as tendencias da economía mundial.	A1	B1 B2	C4 C8	D4 D5 D10 D11

Contidos

Tema

Unha caixa de ferramentas para entender a economía

Unha aproximación a diferentes definicións ó concepto de Globalización.

O crecemento económico e o proceso de globalización despois da Segunda Guerra Mundial.

Liberalización dos fluxos comerciais e financeiros.

O papel das instiucións e organizacións.

Diferentes perspectivas da Globalización. Efectos Positivos vs. Efectos Negativos.

Globalización e o seu descontento.

Fluxos comerciais e Globalización. As cadeas de valor internacionais.

As empresas multinacionais e os fluxos directos de investimentos. Efectos sobre o desenrolo.

Os impactos da Globalización sobre as relacións entre países desenvolados e menos desenvolados.

A experiencia dos países da OCDE e os BRICS. Os perdedores do proceso de Globalización.

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Actividades introdutorias	2	0	2
Lección maxistral	14	26	40
Seminario	8	0	8
Resolución de problemas	18.5	51.5	70
Exame de preguntas obxectivas	10	20	30

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Actividades introdutorias	Introdución á materia onde o profesor explica aos estudantes o desenvolvemento do programa, as ferramentas básicas para medir a actividade económica, as fontes estatísticas a ser usadas durante o curso así como as lecturas recomendadas e os requirimentos para a avaliación continua.
Lección maxistral	Utilizarase un método expositivo co fin de facilitar aos alumnos unha información adecuada sobre os coñecementos fundamentais relacionados cos diferentes temas.
Seminario	Realizaranse diferentes actividades que requiren a participación activa dos alumnos. Valorarase a capacidade de análise e razoamento dos alumnos, profundando nos contidos propios da materia. En canto ao traballo específico do alumno, exporanse preguntas de resposta curta para valorar tanto o nivel de aprendizaxe lograda como a capacidade de síntese; ademais, haberá preguntas de resposta ampla relacionadas con aspectos da materia normalmente con referencia a un texto, un gráfico, unha noticia, etc. e no seu caso, tamén poderá haber preguntas de opción múltiple.
Resolución de problemas	Proba escrita sobre os coñecementos e habilidades teórico-prácticos adquiridos sobre o mundo e as economías españolas.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Lección maxistral	Atenderase de maneira individual aos alumnos que teñan dúbidas nas clases de lección maxistral. Os alumnos poderán tamén resolver as súas dúbidas con titorías presenciais (cando sexa posible), por correo electrónico ou por videoconferencia (Moodle ou Teams). As titorías presenciais ou por videoconferencia faranse na modalidade de de concertación de cita previa a través MooviTeams ou ben no correo electrónico do profesor.

Seminario	Atenderase de maneira individual aos alumnos que teñan dúbidas nos seminarios. Os alumnos poderán tamén resolver as súas dúbidas cos temas dos exercicios prácticos feitos nos seminarios en titorías presenciais (cando sexa posible), por correo electrónico ou por videoconferencia (Moodle ou Teams). As titorías presenciais ou por videoconferencia faranse na modalidade de de concertación de cita previa a través de Moovi/Teams ou ben no correo electrónico do profesor.
Resolución de problemas	Atenderase de maneira individual aos alumnos que teñan dúbidas coa resolución de problemas. Os alumnos poderán tamén resolver as súas dúbidas con titorías presenciais (cando sexa posible), por correo electrónico ou por videoconferencia (Moodle ou Teams). As titorías presenciais ou por videoconferencia faranse na modalidade de de concertación de cita previa a través Moovi/Teams ou ben no correo electrónico do profesor.

Avaliación						
	Descrición	Cualificación		Resultados de Formación e Aprendizaxe		
Seminario	Actividades realizadas ao longo do curso. Dentro deste apartado contéplase a participación en clases e actividades prácticas desenvolvidas e presentadas polo alumno durante o curso. Estas actividades consistirán de probas coma ensaios, exposicións ou comentarios de texto.	20	A1	B1 B2	C4 C8	D4 D5 D10 D11
Resolución de problemas	Resolución de problemas e análise da economía global. Consiste en probas tipo test e interpretación de gráficos ou táboas.	40	A1	B1 B2	C4 C8	D4 D5 D10 D11
Exame de preguntas obxectivas	Exame escrito para pór a proba os coñecementos e habilidades adquiridos no curso. Realizarase no período de exames. Para aprobar a materia requírese obter un mínimo de 4 puntos sobre 10 no exame final	40	A1	B1 B2	C4 C8	D4 D5 D10 D11

Outros comentarios sobre a Avaliación

A) AVALIACIÓN CONTINUA

Por defecto, os alumnos serán avaliados baixo a metodoloxía de avaliación continua. Para aprobar a materia é necesario obter un mínimo de 5 puntos sobre 10 (nota final) e un mínimo de 4 puntos sobre 10 no exame final. Para os alumnos cuxa nota do exame final sexa inferior a 4 puntos, a nota final será a de avaliación continua.

B) AVALIACIÓN NON CONTINUA

Os estudantes poden optar por unha Avaliación Global na que será avaliado mediante un exame final que lle permita alcanzar o 100% da nota máxima (avaliación global). Si decide esta última opción, ser avaliado só polo exame final, deberá comunicalo por escrito ao profesorado da materia no período do 11 de setembro ó 11 de outubro.

C) EXAME DE SEGUNDA OPCIÓN E FIN DE CARREIRA:

Exame final que valerá o 100% da nota.

OUTRAS CONSIDERACIÓNS:

As datas, horarios e lugar de realización das probas de avaliación das diferentes convocatorias serán os sinalados no calendario de probas de avaliación aprobado pola Xunta de Facultade para o curso actual e documentación concordante.

As cualificacións publicaranse na plataforma interna ou aula virtual oficial da Universidade de Vigo con acceso limitado ao profesorado da materia e a todo o estudiantado matriculado. De ser necesario, por motivos excepcionais, modificar ou precisar os métodos de avaliación sinalados na guía, tales modificacións ou precisións publicaranse no mesmo soporte telemático.

Non se permitirán teléfonos, reloxos intelixentes ou calquera outra tecnoloxía intelixente / portátil nos exames. Consulte co seu profesor e confirme que dispositivos están permitidos. Os estudantes deben colocar o seu carnet de estudante no escritorio para que os supervisores véxana.

Os estudantes a tempo parcial: Aplicaranse os mesmos criterios de cualificación que os estudantes de tempo completo (incluídos os estudantes con exención de asistencia a clase aprobada).

Os estudantes poden resolver dúbidas nas titorías. Deben solicitar previamente cita escribindo un correo electrónico ó profesor responsable da materia, ou ben mediante o uso da plataforma dixital. As titorías poderán ser presenciais ou virtuais

dependendo da solicitude do alumno.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Krugman, P., Obstfeld, M., & Melitz, M., **International Economics: Theory and Policy**, 2017

Livesey, F., **From global to local: The making of things and the end of globalization**, Vintage, 2018

Schenk, C. R., **International economic relations since 1945**, Routledge, 2021

Stiglitz, J. E., **Globalization and its discontents revisited: Anti-globalization in the era of Trump.**, WW Norton & Company, 2017

Sachs, J. D., **The ages of globalization. In The Ages of Globalization.**, Columbia University Press, 2020

Rodrik, D., **The globalization paradox: Democracy and the future of the world economy.**, WW Norton & Company, 2011

Steger, M. B., **Globalization: A very short introduction**, 86, Oxford University Press.,

Roberts, A., & Lamp, N., **Six Faces of Globalization: Who Wins, Who Loses, and Why It Matters.**, Harvard University Press., 2021

UN, New globalization report,

IMF, Globalization: A Brief Overview,

IMF, **Finance and Development Magazine, Sept 2012 issue: The Global Village,**

World Bank website,

EUROSTAT website,

OECD website,

UNCTAD website,

Recomendacións

Outros comentarios

Recoméndase a asistencia a clase e a resolución de dúbidas nas titorías individuais de maneira presencial, por correo electrónico ou por videoconferencia (Moodle ou Teams). As titorías presenciais ou por videoconferencia faranse na modalidade de concertación de cita previa a través de Moovi/Teams ou ben no correo electrónico do profesor.

DATOS IDENTIFICATIVOS**Xeografía política**

Materia	Xeografía política			
Código	003G440V01104			
Titulación	Grao en Relacións Internacionais			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	FB	1	1c
Lingua de impartición	Inglés			
Departamento	Historia, arte e xeografía			
Coordinador/a	Velasco Martínez, Luis			
Profesorado	Velasco Martínez, Luis			
Correo-e	luis.velasco.martinez@uvigo.es			
Web	http://Guía docente UdC: https://guiadocente.udc.es/guia_docent/index.php?centre=710&ensenyament=710G05&consulta=assignatures			
Descrición xeral	Esta materia é coordinada dende a Universidade de A Coruña e pódese consultar a guía docente na web indicada arriba.			

Resultados de Formación e Aprendizaxe

Código

Resultados previstos na materia

Resultados previstos na materia

Resultados de Formación e Aprendizaxe

Contidos

Tema

Planificación

Horas na aula

Horas fóra da aula

Horas totais

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

Descrición

Atención personalizada**Avaliación**

Descrición

Cualificación

Resultados de Formación e Aprendizaxe

Outros comentarios sobre a Avaliación**Bibliografía. Fontes de información****Bibliografía Básica****Bibliografía Complementaria****Recomendacións**

DATOS IDENTIFICATIVOS**Xeodemografía**

Materia	Xeodemografía			
Código	O03G440V01105			
Titulación	Grao en Relacións Internacionais			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	FB	1	1c
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento	Historia, arte e xeografía			
Coordinador/a	Patiño Romarís, Carlos Alberto			
Profesorado	Patiño Romarís, Carlos Alberto			
Correo-e	carlosalberto.patino@uvigo.es			
Web	http://Guía docente UdC https://guiadocente.udc.es/guia_docent/index.php?centre=710&ensenyament=710G05&consulta=assignatures			
Descrición xeral	Demografía para comprensión das Relacións Internacionais, focalizada na conexión entre poboación, política e territorio. Trala explicación dos mecanismos de análise da estrutura e da evolución poboacional, presta especial atención á repercusión territorial das conferencias internacionais de poboación e as políticas demográficas.			

Resultados de Formación e Aprendizaxe

Código	
A1	Que os estudantes demostren posuír e comprender coñecementos nun área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral, e adoita atoparse a un nivel que, se ben se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo.
A2	Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.
A3	Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.
A4	Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado.
A5	Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.
B1	Apreciar a diversidade e a multiculturalidade
B2	Adquirir a habilidade para traballar nun contexto internacional
B3	Identificar aspectos esenciais de culturas e costumes doutros países
B4	Formarse na resolución de problemas
B5	Adquirir coñecementos xerais básicos
B6	Adquirir a capacidade de organizar e planificar
B7	Adquirir a capacidade de tomar decisións
B8	Formarse no deseño e a xestión de proxectos
B9	Adquirir a capacidade de adaptarse a novas situación
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da vida.
C4	Desenvolverse no exercicio dunha cidadanía respectuosa coa cultura democrática, os dereitos humanos e a perspectiva de xénero, nos distintos ámbitos de coñecemento e na práctica profesional, co obxectivo de acadar una sociedade mais xusta e igualitaria.
C6	Adquirir habilidades para a vida e hábitos, rutinas e estilos de vida saudables, así como un uso equitativo, responsable e eficiente dos recursos
C7	Desenvolver a capacidade de traballar en equipas interdisciplinares ou transdisciplinares para ofrecer propostas que contribúan a un desenvolvemento sostible ambiental, económico, político e social.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade
C9	Ter a capacidade de xestionar tempos e recursos: desenvolver plans, priorizar actividades, identificar as críticas, establecer prazos e cumprilos
D5	Comprender e analizar os procesos globalizadores, as dinámicas de deslocalización e estratexias alternativas
D6	Comprender os desafíos á seguridade internacional e o valor da mediación e resolución de conflitos de forma pacífica
D7	Analizar a realidade global nas súas diferentes dimensións, en particular a xeográfica, a política, a social, a económica e a xurídica
D8	Ser capaz de aplicar a metodoloxía científica aos retos sociais, políticos, económicos e xurídicos con elemento internacional
D10	Adquirir coñecemento das técnicas, métodos de traballo e análise das ciencias humanas, sociais e xurídicas

Resultados previstos na materia				
Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe			
Coñecer as fontes e métodos da análise demográfica	A1 A2 A3	B6	C3 C7	D10
Interrelacionar territorio, política e demografía.	A3 A4 A5	B1 B2 B3 B4 B6	C4 C7 C9	D5 D6 D7 D8 D11
Tomar conciencia das desigualdades demográficas no proceso de globalización.	A2 A3	B1 B2 B5 B7	C4 C6 C7	D5 D6 D7 D11
Analizar críticamente as teorías demográficas.	A1 A2 A3 A5	B5 B6 B8 B9		D5 D6 D7 D8 D10 D11
Diferenciar as políticas demográficas e comprender a súa repercusión territorial.	A2 A3 A4 A5	B2 B3 B4 B5 B6 B7 B9	C7	D5 D6 D7 D10 D11
Avaliar o impacto dos movementos migratorios na actualidade	A1 A2 A3 A4	B1 B2 B3 B4 B6 B7 B8 B9	C4 C8 C9	D5 D6 D7 D8 D10 D11

Contidos

Tema	
1. Fontes e métodos da análise demográfica.	1.1. Fundamentos da Xeodemografía. 1.2. Fontes demográficas. 1.3. Métodos da análise demográfica.
2. Estrutura da poboación e a súa evolución no proceso de globalización.	2.1. Estrutura da poboación. 2.2. Evolución da poboación.
3. Xeodemografía, urbanización e globalización.	3.1. Introducción ás teorías demográficas. 3.2. Transición demográfica. 3.3. Revolución reproductiva.
4. Repercusións da distribución desigual da poboación mundial.	4.1. Poboación e recursos. 4.2. Conferencias internacionais de poboación.
5. Políticas demográficas.	5.1. Introducción ás políticas demográficas. 5.2. Políticas eugenésicas. 5.3. Políticas xenocidas. 5.4. Políticas antinatalistas. 5.5. políticas natalistas.
6. Movementos migratorios e a súa repercusión territorial.	6.1. Introducción aos movementos migratorios. 6.2. Repercusión territorial das migracións.
7. Diversidade territorial das variables demográficas.	7.1. Prácticas estatísticas (natalidade, fecundidade, mortalidade, esperanza de vida...).
	7.2. Prácticas cartográficas.
8. Proxeccións demográficas.	8.1. Prácticas estatísticas. 8.2. Prácticas audiovisuais.

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
--	---------------	--------------------	--------------

Lección maxistral	20	5	25
Estudo de casos	15	35	50
Prácticas con apoio das TIC	10	40	50
Prácticas de laboratorio	5	5	10
Exame de preguntas obxectivas	2.5	7.5	10

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Lección maxistral	Sesión expositiva con interactividade combinada. Exposición oral complementada con medios audiovisuais e preguntas dirixidas aos estudantes, para transmitir coñecementos e facilitar o aprendizaxe. Serán explicados mediante sesións maxistras os temas: 1. Fontes e métodos da análise demográfica, 2. Estrutura da poboación e a súa evolución no proceso de globalización e 3. Xeodemografía, urbanización e globalización (teorías demográficas).
Estudo de casos	Estudo de casos xeo-demográficos para: incentivar os razoamentos inductivos e deductivos, establecer hipóteses, refutar paradigmas, confirmar teorías, propor solucións... Plantéxanse casos que han de ser comprendidos, avaliados e resoltos a través dun proceso de discusión en pequenos grupos de traballo. O estudo de casos aplicarase sobor de todo aos subtemas do tema 5. Políticas demográficas (euxenésicas, xenocidas, antinatalistas e natalistas).
Prácticas con apoio das TIC	Prácticas con series estatísticas, material cartográfico e medios audiovisuais, para aplicar de forma efectiva as tecnoloxías da información e as comunicacións á análise de problemas xeo-demográficos. As prácticas con TIC aplicaranse sobor de todo aos temas 6. Movementsos migratorios e a súa repercusión territorial, 7. Diversidade territorial das variables demográficas (natalidade, fecundidade, mortalidade, esperanza de vida...) e 8. Proxeccións demográficas.
Prácticas de laboratorio	Introducción a documentos estatísticos, cartográficos e audiovisuais relevantes para a análise xeodemográfica, como instrumentos de aplicación ao estudo de casos ou como síntese de contidos de carácter teórico ou práctico. Esta metodoloxía combinarase coas sesións maxistras do tema 1. Fontes e métodos da análise demográfica, e có estudo de casos do tema 5. Políticas demográficas.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Lección maxistral	Sesión expositiva con interactividade combinada. Exposición oral complementada con medios audiovisuais e preguntas dirixidas aos estudantes, para transmitir coñecementos e facilitar o aprendizaxe.
Prácticas de laboratorio	Introducción a documentos estatísticos, cartográficos e audiovisuais relevantes para a análise xeodemográfica, como instrumentos de aplicación ao estudo de casos ou como síntese de contidos de carácter teórico ou práctico.

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Estudo de casos	Estudo de casos xeo-demográficos para: incentivar os razoamentos inductivos e deductivos, establecer hipóteses, refutar paradigmas, confirmar teorías, propor solucións... Plantéxanse casos que han de ser comprendidos, avaliados e resoltos a través dun proceso de discusión en pequenos grupos de traballo.	20	
Prácticas con apoio das TIC	Prácticas con series estatísticas, material cartográfico e medios audiovisuais, para aplicar de forma efectiva as tecnoloxías da información e as comunicacións á análise de problemas xeo-demográficos.	40	
Exame de preguntas obxectivas	Proba con preguntas tipo ensaio e preguntas tipo obxectivas, para avaliar a capacidade de síntese (por exemplo, definición de conceptos) e a capacidade de análise (por exemplo, comentario de material textual ou gráfico).	40	

Outros comentarios sobre a Avaliación

A avaliación por seguimento continuado/observación sistemática correspóndese có estudo de casos e prácticas Tics.

Para superar a materia o alumno deberá levar a cabo os estudos de casos e prácticas con Tics que se lle indiquen, ademais de obter polo menos unha calificación de 5.0 puntos na proba mixta. De non ser así, poderá acudir a unha segunda oportunidade, para a cal se lle manterán as calificacións dos estudos de casos e prácticas con Tics.

Os alumnos teñen opción de escoller entre a avaliación continua e a global no prazo dun mes dende o inicio das aulas.

Aqueles alumnos que non se acollan á avaliación continua, serán avaliados dos contidos do programa da materia mediante

unha proba escrita que suporá o 70% da nota final, e un traballo obrigatorio que representará un 30% desta.

Advírtese que, se fose detectado fraude mediante plaxio ou copia en calquera das actividades avaliadas, a materia será calificada con 0.0 puntos na convocatoria correspondente, ao marxe doutras calificacións obtidas

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Abellán A., **La población del mundo**, Síntesis, 1991

Arroyo A., **Estadísticas demográficas y sociales**, Universidad de Jaén, 2007

Bricker D. & Ibbitson J., **El planeta vacío: el shock del declive la población mundial**, Editorial B, 2019

Henry L., **Demografía**, Labor, 1976

Le Bras H., **Los límites del planeta. Mitos de la naturaleza y la población**, Ariel, 1997

Leridon H. & Toulemon L., **Demografía**, CEDUA Col Mex, 2014

Livi Bacci M., **Introducción a la demografía**, Ariel, 1993

Livi Bacci M., **Historia de la población europea**, Crítica, 1998

Livi Bacci M., **Historia mínima de la población mundial**, Ariel, 2009

Mogelgaard K. et al., **Estado de la población mundial**, UNFPA, 2019

Pressat R., **Demografía estadística**, Ariel, 1979

Pressat R., **El análisis demográfico**, FCE, 1983

Pressat R., **Diccionario de demografía**, Oikos-Tau, 1987

Puyol R. et al., **Los grandes problemas actuales de la población**, Síntesis, 1993

Reques P., **Población, recursos y medio ambiente: ¿El final de los mitos?**, Universidad de Cantabria, 2001

Reques P., **Geo-demografía. Principios conceptuales y metodológicos.**, Universidad de Cantabria, 2011

Sánchez Barricarte J.J., **El crecimiento de la población mundial**, Tirant lo Blanch, 2008

Sánchez D. & Chávez R., **Envejecimiento de la población y cambio climático**, Comares, 2019

Sartori G. & Mazzoleni G., **La tierra explota: superpoblación y desarrollo**, Taurus, 2003

Susino J., **Introducción a la práctica del análisis demográfico**, Dextra Editorial, 2016

Tapinos G., **Elementos de demografía.**, Espasa Calpe, 1988

Thumerelle P.J., **Las poblaciones del mundo**, Cátedra, 1997

Toulemon L. & Leridon H., **Demografía. Enfoque estadístico y dinámica de las poblaciones.**, CEDU México, 2015

Vallín J., **La población mundial**, Alianza Editorial, 1995

Vallín J., **La demografía**, Alianza Editorial, 1995

Vinuesa J., **El estudio de la población**, IEAL, 1982

Vinuesa J., **Demografía. Análisis y proyecciones**, Síntesis, 1994

Vinuesa J. & Puga D., **Técnicas y ejercicios de Demografía**, INE Colección Libros de autor, 2007

Bibliografía Complementaria

AAVV, **Demographic Research**, Max Plank Institute for Demographic Research,

AAVV, **Papers de Demografía**, Working Paper del Centre d'Estudis Demogràfics,

AAVV, **The Open Demography Journal**, Demography Journal,

Guilluy Ch., **Les temps des gens ordinaires**, Flammarion, 2021

Poston D.L., **Handbook of Population**, Springer (Switzerland), 2019

Recomendacións

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Xeografía política/O03G440V01104

DATOS IDENTIFICATIVOS**Teoría das relacións internacionais**

Materia	Teoría das relacións internacionais			
Código	003G440V01106			
Titulación	Grao en Relacións Internacionais			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	FB	1	2c
Lingua de impartición	#EnglishFriendly Castelán Galego			
Departamento	Socioloxía, ciencia política e da administración e filosofía			
Coordinador/a	Fernández Álvarez, Antón Lois			
Profesorado	Fernández Álvarez, Antón Lois			
Correo-e	alfa@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	<p>A materia Teoría das Relacións Internacionais pretende abordar os conceptos e marcos teóricos que axuden a comprender os principais debates teóricos que dominaron esta materia desde o pasado século XX até os nosos días.</p> <p>O seu obxectivo é achegar ao estudo da teoría das Relacións Internacionais e reflexionar sobre as principais cuestións das relacións internacionais contemporáneas.</p> <p>Materia do programa English Friendly. Os/ as estudantes internacionais poderán solicitar ao profesorado: a) materiais e referencias bibliográficas para o seguimento da materia en inglés, b) atender as titorías en inglés, c) probas e avaliacións en inglés</p>			

Resultados de Formación e Aprendizaxe

Código	
A1	Que os estudantes demostren posuír e comprender coñecementos nun área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral, e adoita atoparse a un nivel que, se ben se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo.
B1	Apreciar a diversidade e a multiculturalidade
B2	Adquirir a habilidade para traballar nun contexto internacional
B3	Identificar aspectos esenciais de culturas e costumes doutros países
B4	Formarse na resolución de problemas
B5	Adquirir coñecementos xerais básicos
B6	Adquirir a capacidade de organizar e planificar
B7	Adquirir a capacidade de tomar decisións
B8	Formarse no deseño e a xestión de proxectos
B9	Adquirir a capacidade de adaptarse a novas situación
C4	Desenvolverse no exercicio dunha cidadanía respectuosa coa cultura democrática, os dereitos humanos e a perspectiva de xénero, nos distintos ámbitos de coñecemento e na práctica profesional, co obxectivo de acadar una sociedade mais xusta e igualitaria.
C7	Desenvolver a capacidade de traballar en equipas interdisciplinares ou transdisciplinares para ofrecer propostas que contribúan a un desenvolvemento sostible ambiental, económico, político e social.
D3	Coñecer os conceptos, teorías e técnicas aplicadas á análise dos actores e relacións internacionais, tanto no ámbito universal coma no rexional, cunha perspectiva tanto histórica coma contemporánea
D8	Ser capaz de aplicar a metodoloxía científica aos retos sociais, políticos, económicos e xurídicos con elemento internacional
D10	Adquirir coñecemento das técnicas, métodos de traballo e análise das ciencias humanas, sociais e xurídicas

Resultados previstos na materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe			
Seleccionar e aplicar a teoría máis adecuada para a interpretación crítica dos distintos sucesos internacionais	A1	B1 B2 B3 B5 B8 B9	C4	D3 D10
Identificar as principais correntes teóricas das relacións internacionais.	A1	B4 B5 B6 B7	C7	D3 D8

Contidos	
Tema	
Tema 1. Introducción á teoría das relacións internacionais.	Principais conceptos e teorías das relacións internacionais.
Tema 2. Debates teóricos e fundamentos.	Debates teóricos: os fundamentos teóricos do realismo político clásico.
Tema 3. A revisión do realismo político clásico	O neorrealismo e os seus fundamentos teóricos.
Tema 4. Debates teóricos actuais.	Debates teóricos actuais.

Planificación			
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Lección maxistral	16	0	16
Seminario	36.5	30.5	67
Estudo de casos	0	18	18
Aprendizaxe baseado en proxectos	0	19	19
Exame de preguntas obxectivas	0	15	15
Exame de preguntas de desenvolvemento	0	15	15

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente	
	Descrición
Lección maxistral	Exposición por parte do profesor/a dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio que o/a estudante ten que desenvolver.
Seminario	Actividade enfocada ao traballo sobre un tema específico, que permite afondar ou complementar os contidos da materia. Pódese empregar como complemento das clases teóricas
Estudo de casos	Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipóteses, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución.
Aprendizaxe baseado en proxectos	Realización de actividades que permiten a cooperación de varias materias e enfrontan aos alumnos/as, traballando en equipo, a problemas abertos. Permiten adestrar, entre outras, as capacidades de aprendizaxe en cooperación, de liderado, de organización, de comunicación e de fortalecemento das relacións persoais.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Seminario	Resolución de dúbidas do alumnado en relación con algún aspecto da materia (contido, traballo ou prácticas), así como atención ás súas necesidades e consultas relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa disciplina, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade desenvolverase de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual).

Avaliación				
	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe	
Estudo de casos	Proba na que un alumno/a debe analizar un feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipóteses, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución.	10	A1	B1 C4 D8 B3 B5 B8
Aprendizaxe baseado en proxectos	Realización de actividades que permiten a cooperación de varias materias e enfrontan os alumnos/as, traballando en equipo, a problemas abertos. Permiten adestrar, entre outras, as capacidades de aprendizaxe en cooperación, de liderado, de organización, de comunicación e de fortalecemento das relacións persoais	10	A1	B2 C7 D8 B4 B7 B8 B9
Exame de preguntas obxectivas	Probas que avalían o coñecemento que inclúen preguntas pechadas con diferentes alternativas de resposta (verdadero/falso, elección múltiple, emparellamento de elementos...). Os alumnos/as seleccionan unha resposta entre un número limitado de posibilidades	40	A1	B6 D3 D10
Exame de preguntas de desenvolvemento	Probas que inclúen preguntas abertas sobre un tema. Os alumnos deben desenvolver, relacionar, organizar e presentar os coñecementos que teñen sobre a materia nunha resposta argumentada.	40	A1	B6 D3 B8 D10

Outros comentarios sobre a Avaliación

Avaliación continua:

- A avaliación das/os estudantes matriculadas/os na materia farase atendendo aos criterios explicados na guía docente.
- A avaliación continua implica unha asistencia mínima a un 80% das aulas (teóricas e prácticas)
- A avaliación será preferentemente continua, o estudiantado que renuncie á avaliación continua poderá optar pola avaliación global. Deberá comunicalo ao docente no prazo establecido polo Centro dun mes.

Avaliación global:

- Deberán realizar as prácticas (20%). Información dispoñible na plataforma Moovi para o estudiantado do campus de Ourense.
- Examen (80%)

Para superar a materia, os/as estudantes deberán aprobar cada unha das partes, as probas teóricas (exame) e a práctica (avaliación continua) cun mínimo de cinco.

As/os estudantes que entreguen os traballos e tarefas fóra dos prazos acordados non se lles computará esa parte da cualificación en cada caso. A cualificación obtida na avaliación continua desta modalidade asistencial será sumada á obtida no exame da primeira convocatoria e, no seu caso, a segunda convocatoria, a condición de que aproben cada unha das partes cun mínimo de 5.

IMPORTANTE: Será requisito necesario para o desenvolvemento da materia que o profesorado da mesma poida dispoñer dunha FOTOGRAFÍA actualizada[1] do alumnado que deberán subir á plataforma a comezos de curso, e sempre antes do día 30 de setembro.

SEGUNDA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

As actividades/competencias/probas non superadas durante a 1ª convocatoria común (xaneiro) poderán ser recuperadas na 2ª convocatoria extraordinaria. As partes da materia superadas na 1ª convocatoria, non serán obxecto de avaliación na 2ª, considerándose, por tanto, como aprobadas nese curso académico. Non se gardarán notas dun curso a outro.

A 1ª convocatoria, no caso de non superar a materia, non consta no expediente académico. A cualificación faise efectiva na convocatoria de xullo.

DATAS E HORARIOS DOS EXAMES E PROBAS:

As datas, horarios e lugar de realización das probas de avaliación das diferentes convocatorias serán os sinalados no calendario de probas de avaliación aprobado pola Xunta de Facultade.

As cualificacións publicaranse na plataforma interna ou aula virtual oficial da Universidade de Vigo con acceso limitado ao profesorado da UVigo da materia e ao estudiantado matriculado.

De ser necesario, por motivos excepcionais, modificar ou precisar os métodos de avaliación sinalados na guía, tales modificacións ou precisións publicaranse no mesmo soporte telemático.

[1] A única finalidade do tratamento deste dato é que o profesorado da materia poida verificar a identidade do alumnado matriculado na mesma.

A base de lexitimación para o tratamento deste dato realizarase en aplicación do disposto no artigo 6.1e do RXPD no que o tratamento é necesario para o exercicio dos poderes públicos conferidos ao responsable do tratamento baseados na Lei 39/2015 no RD 1791/2010, do 30 de decembro, polo que se aproba o Estatuto do Estudante Universitario.

O acceso á imaxe e aos datos persoais do alumnado só será permitido ao profesorado de cada materia para a realización das actividades académicas indicadas nesta guía docente e non serán utilizados nin divulgados para ningunha outra finalidade, debendo gardar o correspondente deber de confidencialidade dos mesmos. Máis información: <https://www.uvigo.gal/proteccion-datos>

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

ARENAL, C. del y SANAUJA, J.A., **Teorías de las Relaciones Internacionales**, Tecnos, 2015

BARBE, E, **Relaciones Internacionales**, Tecnos, 2020

SODUPE, K., **La teoría de las Relaciones Internacionales a comienzos del siglo XXI**, Universidad del País Vasco, 2003

Bibliografía Complementaria

ARENAL, C. del, **Introducción a las Relaciones Internacionales.**, Tecnos, 1987

ARENAL, C. del, **Etnocentrismo y Teoría de las Relaciones Internacionales: Una visión crític**, Tecnos, 2014

ARON, R., **Peace and War. A Theory of International Relations**, Routledge, 2003

Crawford, R. M., **Idealism and realism in international relations**, Routledge, 2005

Dunne, T., Kurki, M., Smith, S. (Eds.), **International relations theories: Discipline and diversity.**, Routledge, 2021

García Picazo, P., **Teoría breve de relaciones internacionales: ¿una anatomía del mundo?.**, Tecnos, 2017

GOLDSTEIN, JOSHUA S., **International relations.**, Pearson, 2013

HALLIDAY, F., **Las Relaciones Internacionales y sus debates**, . Centro de Investigación para la paz CCPIC-FUHM, 2006

HALLIDAY, F., **Las Relaciones Internacionales en un mundo en transformación**, De la Catarata, 2002

JACKSON, R.; MOLLER, J.; SORENSEN, G., **Introduction to International Relations: Theories and Approaches**, Oxford University press, 2018

REUS-SMIT, Ch., **International Relations: A Very Short Introduction**, Oxford University press, 2020

SUR, S., **Relations internationales**, LGDJ, 2021

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS**Ética da globalización e dereitos humanos**

Materia	Ética da globalización e dereitos humanos			
Código	O03G440V01107			
Titulación	Grao en Relacións Internacionais			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	FB	1	2c
Lingua de impartición	Inglés			
Departamento				
Coordinador/a	Álvarez García, David			
Profesorado				
Correo-e				
Web	http://Guía docente UdC: https://guiadocente.udc.es/guia_docent/index.php?centre=710&ensenyament=710G05&consulta=assignatures			
Descrición xeral	(*)Esta materia se coordina desde la Universidad de A Coruña y la guía docente se puede consultar en la página web arriba indicada			

Resultados de Formación e Aprendizaxe

Código

Resultados previstos na materia

Resultados previstos na materia

Resultados de Formación e Aprendizaxe

Contidos

Tema

Planificación

Horas na aula

Horas fóra da aula

Horas totais

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

Descrición

Atención personalizada**Avaliación**

Descrición

Cualificación

Resultados de Formación e Aprendizaxe

Outros comentarios sobre a Avaliación**Bibliografía. Fontes de información****Bibliografía Básica****Bibliografía Complementaria****Recomendacións**

DATOS IDENTIFICATIVOS**Antropoloxía dos problemas globais**

Materia	Antropoloxía dos problemas globais			
Código	O03G440V01108			
Titulación	Grao en Relacións Internacionais			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	FB	1	2c
Lingua de impartición	Galego			
Departamento	Análise e intervención psicosocioeducativa			
Coordinador/a	Braña Rey, Fátima			
Profesorado	Braña Rey, Fátima			
Correo-e	fatimab@uvigo.es			
Web	http://Guía docente UdC: https://guiadocente.udc.es/guia_docent/index.php?centre=710&ensenyament=710G05&consulta=assignatures			
Descrición xeral	Esta materia é coordinada dende a Universidade de A Coruña e a súa guía docente pódese consultar na web arriba indicada.			

Resultados de Formación e Aprendizaxe

Código	
A2	Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.
A3	Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.
B2	Adquirir a habilidade para traballar nun contexto internacional
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade
D2	Comprender a estrutura, as competencias e o funcionamento das institucións e organización internacionais, así como as súas relación con outros actores, estatais e non estatais
D3	Coñecer os conceptos, teorías e técnicas aplicadas á análise dos actores e relacións internacionais, tanto no ámbito universal coma no rexional, cunha perspectiva tanto histórica coma contemporánea
D5	Comprender e analizar os procesos globalizadores, as dinámicas de deslocalización e estratexias alternativas
D7	Analizar a realidade global nas súas diferentes dimensións, en particular a xeográfica, a política, a social, a económica e a xurídica
D9	Analizar e avaliar problemas medioambientais e patrimoniais nas relacións internacionais
D10	Adquirir coñecemento das técnicas, métodos de traballo e análise das ciencias humanas, sociais e xurídicas

Resultados previstos na materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe			
Sensibilización acerca de principais problemas e ameazas aos que se enfrontan as sociedades humanas nun mundo globalizado, a través dun coñecemento preciso de tales problemas.	A2	B2	C8	D2
Recoñecer as brechas en xénero na realidade profesional e no coñecemento científico.	A3			D3
				D5
				D7
				D9
				D10
Desenvolvemento dunha capacidade crítica (concretada en A) a partir da bagaxe previa recibida, saber buscar, localizar e analizar información, B) saber aplicala) que permita seguir ampliando de forma autónoma devandito coñecemento.	A2	B2	C8	D5
	A3			D7
				D9
				D10

Contidos

Tema	
1. Lóxica e dimensións básicas do modelo hexemónico no que vivimos.	1.1. Dimensións básicas 1.2. Contradicións estruturais. 1.3. Críticas. 1.4. Unipolaridade vs multipolaridade

2. Caracterización específica do modelo hexemónico nos países da nosa contorna.	2.1. O concepto de sociedade post-industrial. 2.2. A crise do estado do benestar: causas e consecuencias. 2.3. O concepto de acumulación por desposesión e a súa aplicación (David Harvey). 2.4. Críticas ao modelo neoliberal dominante.
3. Os límites do Desenvolvemento.	3.1. Por que falamos de límites do Desenvolvemento. 3.2. Desenvolvemento e post-desenvolvemento. 3.3. Dos problemas do desenvolvemento ao desenvolvemento como problema. 3.4. As perspectivas achega do desenvolvemento sostible; críticas. 3.5. A formulación crítica de Arturo Escobar.
4. Posturas e debates en torno ao crecemento demográfico.	4.4. Posturas e debates.
5. Migracións internas	5.1. Tipos e causas. 5.2. O problema da hiperurbanización a medio e longo prazo
6. Migracións externas.	6.1. Problemas e conflitos asociados. 6.2. Crise dos modelos clásicos de integración. 6.3. Alternativas.
7. Desenvolvemento e problema ambiental.	7.1. Formulacións 7.2. Debates e polémicas.
8. Saúde e Educación no mundo global.	8.1. Problemas, dificultades, perspectivas. 8.2. Xénero, Saúde e Educación.
9. Desigualdades de xénero	9.1. Formas que adoptan. 9.2. Formas de violencia sobre as mulleres: dimensións descritivas do problema e análise de causas. 9.3. Respostas políticas (e repercusións na praxe social) aos problemas de desigualdade e violencia de xénero. 9.4. Xénero e desenvolvemento.
10. A fenda dixital	10.1. Dimensións do problema no mundo actual
11. A desigualdade social	11.1. Dimensións do problema 11.2. Alternativas

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Lección maxistral	16	31	47
Estudo de casos	15	15	30
Seminario	16	15	31
Exame de preguntas obxectivas	2	36	38
Presentación	2	0	2
Estudo de casos	2	0	2

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Lección maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante. Nestas sesións tamén se incluírán algunhas dinámicas como crebacabezas ou análise de textos que axuden e dinamicen a comprensión e asimilación dos conceptos teóricos da materia.
Estudo de casos	Análise, reflexión e exposición dun caso concreto en base aos materiais teóricos e prácticos proporcionados tanto na parte teórica como práctica.
Seminario	Actividades enfocadas ao traballo sobre un tema específico, que permiten afondar ou complementar os contidos da materia. Poderanse empregar complemento das clases teóricas.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Lección maxistral	O alumnado poderá solicitar titorías presenciais ou virtual a través do correo electrónico do profesorado fatimab@uvigo.es

Avaliación

Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe

Exame de preguntas obxectivas	Proba de avaliación de competencias adquiridas que inclúe preguntas pechadas con diferentes alternativas de resposta.	40		B2	C8	D3
Presentación	O alumnado presentará os resultados dos traballos realizados tanto se son realizados de forma individual ou grupal.	20	A2 A3			
Estudo de casos	Realizaranse a partir de lecturas, debates e outras actividades que conducirán de forma individual ou grupal a un estudo de caso.	40	A2 A3	B2	C8	D3 D5 D9 D10

Outros comentarios sobre a Avaliación

Na primeira e segunda convocatoria a nota final será o resultado da suma das metodoloxías descritas para a avaliación sempre que se aprobe o exame e o estudo de caso. Se non se aproba exame e estudo de caso non se sumarán as cualificacións de cada avaliación e suspenderase a materia. Igualmente aínda aprobando exame e estudo de caso será necesaria unha nota mínima de 5 para aprobar a materia.

A avaliación continua require asistencia ás aulas expositivas e prácticas de forma suficiente de acordo co Regulamento da Universidade de Vigo.

O alumnado non presencial terá o mesmo tipo de metodoloxías de avaliación e deberá solicitar a avaliación global antes do 29 de febreiro a través da plataforma Moovi da materia.

=====

A plataforma de aula virtual conta con ferramentas para detectar posibles comportamentos anómalos e deshonestos, así como para detectar posibles plaxios en traballos escritos. No caso de detección de plaxio nalgunha proba/traballo/test/exame/actividade a cualificación final da materia será Suspenso (0) e o feito será comunicado ao Decanato do Centro para que adopte as medidas oportunas.

Ao comezo do curso indícase, a través de Moovi, as características do traballo, exercicios, probas, así como a bibliografía completa.

Esta guía docente anticipa as liñas de actuación que se deben levar a cabo co estudante na materia e concíbese de forma flexible. En consecuencia, pode requirir reaxustes ao longo do curso académico promovidos pola dinámica da clase e do grupo de destinatarios real ou pola relevancia das situacións que puidesen xurdir. Así mesmo, achegarase aos estudantes a información e pautas concretas que sexan necesarias en cada momento do proceso formativo. Moovi será a plataforma utilizada para a difusión desta información.

Ante calquera contradición que se puidera dar entre as distintas versións da guía, por mor dalgún erro na tradución, a versión que prevalecerá é esta versión na lingua galega.

As datas e horarios das probas de avaliación das diferentes convocatorias son as especificadas no calendario de probas de avaliación aprobado pola Xunta de Centro para o curso actual. No caso de conflito ou disparidade entre as datas dos exames prevalecerán as sinaladas na páxina web da Facultade.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

KOTTAK, C.:, **Antropología cultural**, 14, McGraw Hill, 2011

Carol R. Ember, Melvin Ember, Peter N. Peregrine, **Antropología**, 10, Pearson Educación, 2004

Miller, Barbara, **Antropología cultural**, Pearson Educación, 2011

Bibliografía Complementaria

Recomendacións

Outros comentarios

Esta Guía docente anticipa as liñas de actuación que se deben levar ao cabo co alumnado na materia e concíbese de forma flexible. En consecuencia, pode requirir axustes ao longo do curso académico promovidos pola dinámica da clase e do grupo de destinatarios real ou pola relevancia das situacións que puidesen aparecer.

Así mesmo, achegarase ao alumnado a información e pautas concretas que sexan necesarias en cada momento do proceso formativo.

A bibliografía será completada a través da plataforma Moovi.

Recoméndase ao alumnado que teña presentes en todo momento as normas APA pois a omisión de citas e referencias bibliográficas nos exercicios e traballo será considerada plaxio e por tanto se avaliará a proba cunha nota de 0.

DATOS IDENTIFICATIVOS**Sistemas de información e análises de datos**

Materia	Sistemas de información e análises de datos			
Código	O03G440V01109			
Titulación	Grao en Relacións Internacionais			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	1	2c
Lingua de impartición	Inglés			
Departamento	Informática			
Coordinador/a	Gómez Rodríguez, Alma María			
Profesorado	Gómez Rodríguez, Alma María			
Correo-e	alma@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	Trátase dunha materia introdutoria aos sistemas de información e os sistemas xestores de bases de datos, que pretende mostrar a súa utilidade nunha contorna práctica. Introdúcense tamén conceptos de análises de datos e da súa utilidade nunha contorna internacional.			

Resultados de Formación e Aprendizaxe

Código	
A5	Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.
B2	Adquirir a habilidade para traballar nun contexto internacional
C1	Dominar a expresión, tanto de forma oral como escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da vida.
C7	Desenvolver a capacidade de traballar en equipos interdisciplinares ou transdisciplinares para ofrecer propostas que contribúan a un desenvolvemento sostible ambiental, económico, político e social.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade
D3	Coñecer os conceptos, teorías e técnicas aplicadas á análise dos actores e relacións internacionais, tanto no ámbito universal coma no rexional, cunha perspectiva tanto histórica coma contemporánea
D8	Ser capaz de aplicar a metodoloxía científica aos retos sociais, políticos, económicos e xurídicos con elemento internacional
D10	Adquirir coñecemento das técnicas, métodos de traballo e análise das ciencias humanas, sociais e xurídicas

Resultados previstos na materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe			
Saber organizar a información para o seu tratamento mediante ferramentas informáticas.			C3	D8 D10
Saber construír bases de datos para almacenar información			C1 C7	D3
Saber extraer información básica de sistemas de información	A5		C7 C8	
Coñecer e manexar os tipos de conexión a distintas fontes de datos			C1	D3
Coñecer e manexar as diferentes ferramentas necesarias para o procesado, análise e procura de patróns dos datos	A2 A5		C5 C14 C19 C36	D3 D4 D11
Coñecer e manexar as diferentes ferramentas para a visualización gráfica de datos	A2 A4 A5	B9	C18 C19 C20	D3 D4 D7 D9 D11 D14
Coñecer e saber usar as ferramentas colaborativas	A5	B2		D3

Contidos

Tema

Sistemas de información	Concepto de sistemas de Información. Metodoloxía de deseño de Bases de datos. Deseño Conceptual de Bases de datos.
Sistemas xestores de Bases de datos	O modelo relacional Creación de bases de datos e introdución de datos Consultas en sistemas xestores de bases de datos
Sistemas de Información como soporte á toma de decisións	Bases de datos multidimensionais Almacéns de datos (Data WareHouse) e OLAP Minería de datos
Análise de datos	Técnicas e ferramentas de análise de datos Táboas e gráficos dinámicos. Visualización de datos: gráficos e mapas. Procura de modelos e patróns en datos. Ferramentas colaborativas para a análise de datos

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Lección maxistral	15	0	15
Prácticas con apoio das TIC	15	30	45
Aprendizaxe colaborativa	20.5	50.5	71
Exame de preguntas obxectivas	2	17	19

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Lección maxistral	Desenvolvemento dos contidos teóricos en grupo grande para todo o alumnado, usando métodos de aprendizaxe activa.
Prácticas con apoio das TIC	Aplicación práctica dos contidos teóricos en laboratorio de computadores, utilizando as ferramentas tecnolóxicas máis adecuadas para fixar os coñecementos teóricos adquiridos e ver o seu uso en contorna real.
Aprendizaxe colaborativa	Realización de traballos prácticos por parte do alumnado en grupos e cun elevado grao de autonomía, con seguimento e guía por parte do profesorado da materia.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Prácticas con apoio das TIC	O profesorado facilitará guía e apoio na aula para a realización dos traballos e exercicios propostos
Aprendizaxe colaborativa	Os grupos de traballo contarán con guía e apoio específico por parte do profesorado para facilitar a consecución dos resultados de aprendizaxe.

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe	
Prácticas con apoio das TIC	Realización de entregas prácticas dos exercicios propostos. Haberá un mínimo de dúas entregas ao longo do curso.	40	C1	D3
Aprendizaxe colaborativa	Realización de traballos en grupos por parte dos estudantes que poidan abarcar contidos tanto teóricos como prácticos. Realizaranse varias entregas ao longo do curso.	30	A5	B2
Exame de preguntas obxectivas	Realizaranse unha ou varias probas que permitan comprobar o coñecemento alcanzado dos conceptos teóricos impartidos nas leccións maxistrais.	30	A5	C8

Outros comentarios sobre a Avaliación

A realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación, unha vez comprobada, implicará directamente a cualificación de suspenso e a nota numérica de 0 na materia na oportunidade correspondente, mantendo as cualificacións das outras actividades para a seguinte oportunidade.

CRITERIOS DE AVALIACIÓN CONTINUA PARA 1ª EDICIÓN DE ACTAS:

A avaliación continua incluírá todas as metodoloxías docentes indicadas previamente. Os estudantes que realicen algunha

das probas consideraránse que seguen a avaliación continua por tanto, deberán seguir o procedemento de avaliación descrito anteriormente.

As cualificacións publicaranse na plataforma interna ou aula virtual oficial da Universidade de Vigo con acceso limitado ao profesorado da materia e a todo o estudiantado matriculado. De ser necesario, por motivos excepcionais, modificar ou precisar os métodos de avaliación sinalados na guía, tales modificacións ou precisións publicaranse no mesmo soporte telemático.

Cualificación en ACTAS

A avaliación dos asistentes se realizará en base ás metodoloxías docentes descritas anteriormente, coa ponderación fixada. En calquera caso, requírese un mínimo de 4 en cada proba para superar a materia. No caso de que non se logre a nota mínima nalguna delas, a nota final que constará na acta será o menor destes dous valores:

- O obtido pola aplicación da ponderación dos métodos de avaliación
- Valor fixo 4.

CRITERIOS DE AVALIACIÓN FINAL PARA 1ª EDICIÓN DE ACTAS:

Para os estudantes que opten para avaliación global e non continua realizarase un único exame no que se avaliarán todas as competencias da materia. Esta proba consistirá na resolución de exercicios curtos e respostas a preguntas curtas e/ou respostas de opción múltiple, que abarcarán tanto os conceptos teóricos como os prácticos.

CRITERIOS DE AVALIACIÓN PARA 2ª EDICIÓN DE ACTAS E FIN DE CARREIRA:

Nas edicións de xullo e fin de carreira, realizarase un único exame no que se avaliarán todas as competencias da materia. Esta proba consistirá na resolución de exercicios curtos e respostas a preguntas curtas e/ou respostas de opción múltiple, que abarcarán tanto os conceptos teóricos como os prácticos.

As datas, horarios e lugar de realización das probas de avaliación das diferentes convocatorias serán os sinalados no calendario de probas de avaliación aprobado pola Xunta de Facultade para o curso 2023-2024 e documentación concordante

As titorías do profesorado da materia pode consultarse e/ou solicitarse no/ seguinte/s enlace/s (engadindo un enlace por cada docente).

<https://www.uvigo.gal/es/universidad/administracion-personal/pdi/alma-maria-gomez-rodriguez> concordante.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Hector Garcia-Molina, Jeff Ullman, and Jennifer Widom., **Database Systems: The Complete Book**, 0130319953, Prentice Hall,

A. Silberschatz; H. Korth; S. Sudarshan, **Database System Concepts.**, 9780078022159, 7, McGraw Hill, 2020

Wayne Winston, **Microsoft excel 2019 : data analysis and business modeling**, 9781509305889, 1, San Francisco, CA : Microsoft Press, 2019, 2019

Bibliografía Complementaria

Ramez Elmasri, Shamkant B. Navathe, **Fundamentals of Database System**, 978-1-292-09761-9, 1, Pearson Educación, 2017

Recomendacións

Outros comentarios

As sesións de titorización poderán realizarse por medios telemáticos (correo electrónico, videoconferencia, foros da plataforma de teledocencia ...) baixo a modalidade de concertación previa.

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Idioma estranxeiro I: Francés				
Materia	Idioma estranxeiro I: Francés			
Código	O03G440V01110			
Titulación	Grao en Relacións Internacionais			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	1	2c
Lingua de impartición	#EnglishFriendly Francés			
Departamento	Filoloxía inglesa, francesa e alemá			
Coordinador/a	García Fernández, Manuel Ángel			
Profesorado	García Fernández, Manuel Ángel			
Correo-e	manuelangel.garcia@uvigo.es			
Web	http://moovi.uvigo.gal			
Descrición xeral	A presente materia pretende introducir o estudante ao francés oral e escrito do mundo profesional das relacións internacionais a un nivel A1/A.2.1			

Resultados de Formación e Aprendizaxe	
Código	
B2	Adquirir a habilidade para traballar nun contexto internacional
C1	Dominar a expresión, tanto de forma oral como escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
D2	Comprender a estrutura, as competencias e o funcionamento das institucións e organización internacionais, así como as súas relación con outros actores, estatais e non estatais

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe			
Buscar información específica e comprender textos sinxelos redactados nunha lingua estándar.			C1	
Comprender a descrición de acontecementos, a expresión de sentimentos e de desexos en textos personais.			C18	D2
Facer fronte á maioría das situacións cotidiás que implicaría a estancia nun un país estranxeiro	B13 B14	C22 C42		D2 D2 D4 D5 D6 D8
Participar espontaneamente (esto é, sen preparación previa) nunha conversación sobre asuntos cotidiás, de actualidade o de carácter xeral, ou sobre temas de interés personal ou académico.	A2	B2 B9	C5 C7 C28 C35 C36	D2 D4 D5
Expresar de maneira sinxela, pero cohesionada, experiencias, desexos, opinións, proxectos e dar razóns e explicacións sobre eles.	A2	B2	C4	D2 D7 D9
Referir unha historia ou o argumento dunha película, dun libro e expresar reaccións personais sobre este aspecto.	A2	B2	C4	D2 D7 D9
Escribir un texto sinxelo e coherente (correos electrónicos, por exemplo) sobre temas de interés académico ou personal, describindo experiencias e opinións.	A2	B2	C1 C4	D2 D7 D9

Contidos	
Tema	
1.Saudar e presentarse. Dar as grazas. Despedirse. Preguntar por novas. Presentar alguén. Preguntar de onde eres. Escribir un email ou carta (primeiros pasos).	Gramática: Os artigos indefinidos; o xénero dos adxectivos de nacionalidade; as preposicións de lugar à / en + cidade / país. A negación Ne...pas. Verbos: o presente o indicativo de "être, avoir, s'appeler". Os verbos do primeiro grupo en -er. Partir e aller. Vocabulario: números de 1 a 20. A identificación. A conferencia. A tarxeta de visita. Os países. As capitales. As linguas. Fonética: o abecedario.

2. Caracterizar alguén. Falar das responsabilidades profesionais. Empezar unha conversación. Facer preguntas sobre alguén. Preguntar a profesión de alguén.	Gramática: os presentativos C'est/Ce sont; o xénero e o número do nome e do adxectivo; as preposicións à e de; as contraccións au, aux, du, des. A interrogación directa con où, quand, comment, qui/que, qui est-ce qui, qu'est-ce que. Verbos: faire, connaître, venir. Vocabulario: as características físicas e morais; profesións e funcións. Fonética: as siglas.
3. Escribir un email, unha tarxeta, unha carta. Apreciar. Caracterizar un lugar positivamente e negativamente. Fixar, aceptar, rexeitar unha cita. Falar da súa familia	Gramática: Os indicadores temporais; a interrogación directa con est-ce que, inversion do suxeito e cambio de intonación; o pasado recente e o futuro próximo; os adxectivos posesivos. Verbos: as irregularidades dos verbos do 1eiro grupo; os verbos pronominais. Vocabulario: os meses, os días, os momentos do día; as actividades profesionais; os números de máis de 20. Fonética: a intonación interrogativa.
4. Falar por teléfono. Gravar unha mensaxe nun contestador. Expresar a frecuencia.	Gramática: os pronomes de COD e COI; a negación dos artigos indefinidos. Verbos: os verbos pouvoir, devoir, vouloir; o imperativo dos verbos parler, partir, faire, être, avoir, aller, vouloir; o passé composé con être e avoir. A forma negativa no passé composé. Os verbos en ir do 2do grupo. Vocabulario: o teléfono; as funcións e as teclas do teléfono; foros e chats; o ocio con faire du, sortir, rester à la maison. Fonética: o acento tónico.
5. Situar no espazo. Orientarse nun espazo. Preguntar polo camiño.	Gramática: os presentativos; C'est/ce sont, as preposicións e os adverbios de lugar; os adxectivos e os pronomes demostrativos. Os pronomes y/en. Verbos: mettre, savoir, attendre; a forma impersonal Il y a; o futuro dos verbos arriver, finir, mettre, être, avoir. Vocabulario: os obxectos de oficina; o edificio; os ordinais. A cidade. Os desprazamentos e os medios de transporte. Fonética: o "e" mudo y el "e" cerrado.
6. Acoller/ser acollido. Tomar/pedir unha orde. Pedir a conta. Dicir que me gusta/que non me gusta. Pedir unha comida a domicilio. Invitar alguén. Aceptar/rexeitar unha invitación. Pedir desculpas. Ofrecer algo/dar as grazas. Contactar. Propoñer, aceptar, rexeitar. Despedirse.	Gramática: a cantidade; os partitivos; os pronomes tónicos. A negación non/si. o pronome en. Verbos: boire y servir; o imperfecto dos verbos avoir, être y parler. Vocabulario: no restaurante, tipos de restaurantes, tipos de comidas; a vaixela. Fonética: os enlaces.

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Lección maxistral	5	0	5
Prácticas de laboratorio	20	25	45
Estudo de casos	10	20	30
Seminario	5	0	5
Estudo previo	0	50	50
Exame de preguntas obxectivas	5	0	5
Exame oral	2	2	4
Resolución de problemas e/ou exercicios	3	3	6

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Lección maxistral	Exposición e explicación dos contidos gramaticais, léxicos e culturais.
Prácticas de laboratorio	Prácticas que inclúen actividades, problemas ou exercicios a resolver.
Estudo de casos	Consiste nun proceso de busca e a análise de situacións comunicativas.
Seminario	Consiste nunha práctica nun grupo reducido para reflexionar sobre aspectos socioculturais.
Estudo previo	O estudo continuo como complemento fóra da aula e antes das sesións prácticas.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Lección maxistral	Despois das exposicións de contidos ábrese debate para preguntas e respostas do alumnado.
Prácticas de laboratorio	Os alumnos han de responder a actividades formuladas aplicando competencias orais e escritas da materia.
Seminario	Os grupos reducidos serán obxecto de avaliación personalizada.

Estudo de casos	O resultado será obxecto de avaliación e retro alimentación.
Probas	Descrición
Exame de preguntas obxectivas	Probas para avaliar as competencias adquiridas que inclúen actividades, problemas ou exercicios a resolver.

Avaliación					
	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe		
Prácticas de laboratorio	Actividades, exercicios diversos a resolver na aula ou na casa para entregar.	20	B2	C1	D2
Estudo de casos	Actividad a resolver na aula ou na casa.	5	B2	C1	D2
Seminario	Discusións en grupos reducidos serán obxecto de avaliación e retroalimentación.	5	B2	C1	D2
Exame de preguntas obxectivas	Probas que avalían as diferentes competencias orais e escritas postas en práctica na aula.	40			D2
Exame oral	Consistirá nun tema a desenvolver oralmente e de xeito individual ou por pares.	10			D2
Resolución de problemas e/ou exercicios	Prácticas ou actividades a entregar na aula.	20	B2	C1	D2

Outros comentarios sobre a Avaliación

Na primeira convocatoria os alumnos haberán de asistir a clase para beneficiarse da avaliación continua (con máis de 5 ausencias sen xustificar perderase o dereito a avaliación continua) que consiste na recollida de tarefas e actividades de clase ou casa a entregar, ademais de presentacións de simulacións orais a entregar (60 % da nota final). Para avaliación continua será necesario traer a diario o método de lingua francesa: RIEHL, SOIGNET, AMIOT, *Le français des relations internationales et européennes, Objectif Diplomatie 1*, ed. Hachette, nouvelle édition, 2017.

A avaliación continua inclúe un control a mediados do cuatrimestre e outro ao final, o último día de clase (total: 40% da nota final). Os controis poderán incluír algún tipo de proba oral de expresión como parte da nota. Haberá de alcanzarse cando menos unha media de 5 no conxunto dos dous controis (40% da nota final) para facer media coas notas das tarefas de clase que haberá de ser como mínimo un 5 (60 % da nota final).

Os alumnos que non asistan a clase con regularidade e non entreguen as tarefas da avaliación continua ou que non aproben durante o curso poderán presentarse ao exame final en primeira convocatoria previsto pola xunta de facultade, así como aqueles que queiran subir nota. Neste caso o examen final consistirá nunha proba con preguntas obxectivas que pretende avaliar as 4 competencias da lingua extranxeira (100%). Os alumnos que non superen a avaliación continua durante o curso, nin o exame da primeira convocatoria, haberán presentarse ao exame final de 2da convocatoria previsto pola Xunta de facultade. O exame consistirá nunha proba de preguntas obxectivas incluíndo un exercicio de expresión oral como parte da nota (100%). As datas, horarios e lugar de realización das probas de avaliación serán os sinalados no calendario de probas de avaliación aprobados pola xunta de facultade para o curso 2024-2025.

As cualificacións publicaranse na plataforma interna ou aula virtual oficial da Universidade de Vigo con acceso limitado ao profesorado da materia e a todo o estudantado matriculado. De ser necesario, por motivos excepcionais, modificar ou precisar os métodos de avaliación sinalados na guía, tales modificacións ou precisións publicaranse no mesmo soporte telemático

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

RIEHL, L.; SOIGNET, M.; AMIOT, M.-H., **Objectif Diplomatie 1**, Hachette, 2017
 GRÉGOIRE, M.; THIÉVENAZ, O., **Grammaire progressive du français**, CLE International,
 FAFA, C.; LOISEAU, Y.; PETITMENGIN, V., **Grammaire et conjugaison du français A1**, Didier, 2020
 MIQUEL, Cl., **Vocabulaire progressif du français, A1**, CLE International, 2017
 TV5monde, www.tv5monde.com,

Bibliografía Complementaria

GLAUD, L.; LANNIER, M. et LOISEAU, Y., **Grammaire et conjugaison du français, A2**, Didier, 2020
 ABRY, D.; CHALARON, M.-L., **Phonétique, 350 exercices**, Hachette, 2011
 LESOT, A., **Bescherelle L'essentiel**, Hatier, 2013
 BLANC, J.; CARTIER, J.-M.; LEDERLIN, P., **Scénarios professionnels. Niveau 1**, CLE International, 1994
 CLOOSE, E., **Le français du monde du travail**, PUG, 2014
 DANILO, M.; PENFORNIS, J.-L., **Le français de la communication professionnelle**, CLE International, 1993
 LAMOUREUX, J., **Les combines du téléphone**, PUG, 2009
 PENFORNIS, J.-L., **Vocabulaire du français des affaires avec 200 exercices**, CLE International, 2004

Le point du fle, www.lepointdufle.net,

Flenet, <http://flenet.unileon.es/phonactivites.html>,

Apprendre la phonétique et la prononciation en ligne, <https://easypronunciation.com/fr/>,

Français Facile, <https://www.francaisfacile.com/>,

Recomendacións

Outros comentarios

A pesar de que non se necesiten coñecementos previos da materia, recoméndase un traballo continuo e asistir a clase con regularidade e, polo tanto, seguir a avaliación contínua, coas indicacións que se atopan no portal Moovi da materia.

DATOS IDENTIFICATIVOS**Idioma estranxeiro I: Alemá**

Materia	Idioma estranxeiro I: Alemá			
Código	003G440V01111			
Titulación	Grao en Relacións Internacionais			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	1	2c
Lingua de impartición	Alemán Castelán Galego			
Departamento				
Coordinador/a	Cortes Gabaudan, Helena			
Profesorado				
Correo-e				
Web	http://moovi.uvigo.es			
Descrición xeral	Pártese dun nivel cero de coñecementos en lingua alemá. Explicaranse e practícaranse as destrezas básicas de comprensión e produción oral e escrita en lingua alemá, xunto cun vocabulario cotián. Ao superar a materia, a/o estudante acadará un nivel nivel A.1.1. en alemán.			

Resultados de Formación e Aprendizaxe

Código				
A2	Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.			
B1	Apreciar a diversidade e a multiculturalidade			
B2	Adquirir a habilidade para traballar nun contexto internacional			
B3	Identificar aspectos esenciais de culturas e costumes doutros países			
B4	Formarse na resolución de problemas			
B5	Adquirir coñecementos xerais básicos			
B6	Adquirir a capacidade de organizar e planificar			
B7	Adquirir a capacidade de tomar decisións			
B9	Adquirir a capacidade de adaptarse a novas situación			
C1	Dominar a expresión, tanto de forma oral como escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.			
C2	Defenderse nun idioma estranxeiro e expresarse correctamente de forma oral e escrita no mesmo			
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da vida.			
C4	Desenvolverse no exercicio dunha cidadanía respectuosa coa cultura democrática, os dereitos humanos e a perspectiva de xénero, nos distintos ámbitos de coñecemento e na práctica profesional, co obxectivo de acadar una sociedade mais xusta e igualitaria.			
C6	Adquirir habilidades para a vida e hábitos, rutinas e estilos de vida saudables, así como un uso equitativo, responsable e eficiente dos recursos			
C9	Ter a capacidade de xestionar tempos e recursos: desenvolver plans, priorizar actividades, identificar as críticas, establecer prazos e cumprilos			
D2	Comprender a estrutura, as competencias e o funcionamento das institucións e organización internacionais, así como as súas relación con outros actores, estatais e non estatais			

Resultados previstos na materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe			
Nova	A2	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B9	C1 C2 C3 C4 C6 C9	D2
Nova				D2
Nova	A2 A3 A4 A5	B1 B2 B4	C1 C2	D2

Nova	B2		D2
Nova	B2	C9 C10 C20	D2
Nova	B2	C1 C24 C27 C31	D2
Nova	B2	C1 C6	D2

Contidos

Tema

Introdución: Como soa o alemán	<ul style="list-style-type: none"> · Comprensión e pronuncia de vogais e consonantes · Deletrear · Ler · Buscar nun dicionario · Resolución de dúbidas de pronuncia · O discurso de clase
Unidade 1 · Guten Tag!	<ul style="list-style-type: none"> · Saudar e despedirse, presentarse e presentar a outros, interesarse por alguén, falar de si mesmo e doutros, números até 20, número de teléfono e correo electrónico, falar de idiomas e países · Práctica de situacións estándar en clase como sinalar a non comprensión, pedir que se fale amodo, que se repita, que se aclare, que se traduza, que se precise etc. · Comentar diferenzas culturais entre as culturas de fala española e de fala alemá. · Os pronomes interrogativos, a oración simple, os verbos, pronomes persoais I
Unidade 2 · Freunde, Kollegen und ich	<ul style="list-style-type: none"> · Falar de intereses persoais, quedar con alguén, os días da semana, falar do traballo, profesións e horarios, números a partir de 20, encher un formulario (datos persoais) · Os verbos irregulares, os pronomes persoais II, as oracións interrogativas totais, o artigo determinado, substantivos: singular e plural, os verbos *haben e *sein
Unidade 3 · In Hamburg	<ul style="list-style-type: none"> · Utilizando Hamburgo como exemplo: prazas e edificios, preguntas sobre lugares e respostas, medios de transporte, preguntar por actividades culturais, preguntar polo camiño e describilo, meses e estacións do ano, falar de afeccións · O artigo indeterminado, o artigo negativo *kein, o imperativo con *Sie, os adxectivos con *sein, vogais curtos e longos
Unidade 4 · Guten Appetit	<ul style="list-style-type: none"> · Planificar a compra, conversacións á hora de comprar e comer, falar de alimentos e comidas, falar de preferencias relacionadas coa comida (na cafetería, o restaurante, o hotel etc.) · O Akkusativ, os verbos con Akkusativ, os verbos *mögen e *möchten, a estrutura da oración
Unidade 5 · Alltag und Familie	<ul style="list-style-type: none"> · A hora, falar da familia, quedar, concertar unha cita por teléfono, pedir desculpas por un atraso, a rutina diaria en distintos ámbitos (diario, turístico, académico), a puntualidade · As preposicións temporais *am, *um, *von ... bis, os pronomes posesivos (Nominativ, Akkusativ), os verbos modais *müssen, *können, *wollen, a posición dos verbos modais na oración (Satzklammer)
Unidade 6 · Zeit mit Freunden	<ul style="list-style-type: none"> · Falar de tempo libre, falar de datas e acontecementos especiais como os aniversarios, redactar unha invitación, pedir e pagar comida e bebidas, falar dun evento, entender recomendacións culturais na radio; intercambio de información no mundo turístico · Os números ordinais, indicar unha data con *am, verbos separables, os pronomes persoais en Akkusativ *mich, *dich, a preposición *für + Akkusativ, o Präteritum de *haben e *sein

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Actividades introdutorias	2	0	2
Lección maxistral	12	28	40
Traballo tutelado	30	60	90
Resolución de problemas	6.5	9.5	16
Exame de preguntas obxectivas	2	0	2

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Actividades introdutorias	Na primeira sesión de clase explicarase o programa docente, a bibliografía e ferramentas de información e comunicación e o sistema de avaliación. Proporcionarase toda a información necesaria para seguir adecuadamente o curso e superar a materia.
Lección maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.
Traballo tutelado	As clases de idioma non distinguen nunca de modo estrito entre sesións teóricas e sesións prácticas; no entanto, durante as sesións teóricas incidirase máis na explicación gramatical do idioma e traballarase na aula cos alumnos para practicar dita parte gramatical, mentres nas sesións prácticas incidirase na práctica oral, a adquisición de vocabulario e os temas culturais. Todo iso implica traballo realizado na aula baixo diversas formas.
Resolución de problemas	Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver as solucións adecuadas ou correctas mediante a exercitación de rutinas, a aplicación de fórmulas ou regras, a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados. Adóitase empregar como complemento da lección maxistral.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Actividades introdutorias	Resolveranse dúbidas do alumnado tanto na aula coma en titorías personalizadas.
Traballo tutelado	Exercicios de aula e para facer en casa; traballos para expor na aula.
Resolución de problemas	Probas para a avaliación das competencias adquiridas que inclúen a redacción de breves textos e a preparación de presentacións orais sobre temas de *Landeskunde (cultura e civilización dos países de fala alemá). Apoiar ao alumnado en todas as fases de preparación e presentación de devanditas probas.

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe		
Traballo tutelado	Avaliaranse os exercicios e traballos realizados xa sexa na aula ou en casa, así como a participación activa e o desempeño do alumnado durante todo o curso polo sistema de avaliación continua.	40	B2	C1	D2
Resolución de problemas	Probas para a avaliación das competencias adquiridas que inclúen a redacción de breves textos e a preparación de presentacións orais sobre diferentes temas, especialmente de *Landeskunde.	20	B2	C1	D2
Exame de preguntas obxectivas	Dous exames parciais de contido léxico e gramatical incluíndo unha proba de comprensión oral que se realizarán a mediados e finais do cuadrimestre.	40	B2	C1	D2

Outros comentarios sobre a Avaliación

PRIMEIRA *EDICIÓN DE ACTASA avaliación e consecuente calificación do alumnado levarase a cabo mediante un procedemento de **avaliación continua**, de acordo coas metodoloxías docentes e porcentaxes descritas arriba. É condición obrigatoria para ser avaliado/a de forma continua a asistencia a un 80% das aulas, a non ser que haxa motivos xustificadas para unha asistencia inferior, que deberán ser comunicados ao profesorado canto antes.

O traballo tutelado (40%) consiste nunha participación activa en todas as actividades que se desenvolven en clase - e a súa adecuada preparación en casa - con atención especial á produción oral.

A resolución de problemas/exercicios (20%) consiste tanto na redacción de breves textos como presentacións orais adaptados ao nivel de aprendizaxe do alumnado sobre aspectos de "Landeskunde".

O exame de preguntas obxectivas (40%) consiste en avaliar as competencias adquiridas en clase incluída a comprensión oral mediante dous exames parciais escritos. Este control realizarase a mediados do cuadrimestre, finalizadas as primeiras 3 unidades, e na última clase. Se o profesorado considera necesario realizar probas orais individuais complementarias, acordará as datas das mesmas co alumnado. É necesario obter como mínimo un 5 en devanditas probas para facer a media coas outras partes e aprobar a avaliación continua.

O alumnado que **NON** se acolla ao sistema de avaliación continua, senón que elixa a **avaliación global** deberá comunicalo ao profesorado entre o 29 de xaneiro e o 29 de febreiro. O alumnado que opte por esta modalidade realizará un exame escrito final sobre todos os contidos da materia nas datas oficiais fixadas por cada centro; amais será obrigatorio que realice unha proba oral individual na data acordada co profesorado da materia. A proba escrita puntuará un 70% da nota e a proba oral un 30%. **SEGUNDA EDICIÓN DE ACTAS (EXAMES DE RECUPERACIÓN) Exame escrito de todos os contidos do**

curso polo 100% da nota. Só se farán probas orais en casos puntuais, se o profesorado o estima necesario para poder fixar a nota final.

En calquera das convocatorias o profesorado ten a potestade de poder esixir unha proba oral individual para completar os seus criterios de avaliación.

IMPORTANTE: tanto no caso da avaliación continua coma no da avaliación global, a nota do exame escrito non poderá ser inferior a un 5 para superar a materia (e para poder pasar á proba oral, en caso necesario).

A realización fraudulenta das probas de avaliación de acordo co descrito no título VII do "Regulamento sobre a avaliación, a calificación e a calidade da docencia e do proceso de aprendizaxe do *estudantado" aprobado polo claustro o 18 de abril de 2023 resultará necesariamente na nota final 0 (suspenso).

As cualificacións publicáranse na plataforma interna ou a aula virtual da Universidade de Vigo con acceso limitado ao profesorado da materia e a todo o alumnado matriculado. De ser necesario, por motivos excepcionais, modificar ou precisar os métodos de avaliación sinalados na guía, tales modificacións ou precisións publicáranse no mesmo soporte telemático.

As titorías do profesorado da materia pode consultarse e/ou solicitarse no/s seguinte/s enlace/s: Almudena Otero Villena / UDC - Campus de Ferrol: https://espazos.udc.es/centers/710/tutorials#tutorials_first_convening
Para o Campus de Ourense contactar co profesorado da materia deste curso.

As datas, horarios e lugar de realización das probas de avaliación das diferentes convocatorias serán os sinalados no calendario de probas de avaliación aprobado pola Xunta de Facultade para o curso 2023-2024 e a documentación concordante.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Netzwerk neu A1.1, Klett, 2019

<https://dict.leo.org/spanisch-deutsch/>, Dicionario con pronunciación y tablas de flexión,

Bibliografía Complementaria

Castell, A., **Gramática de la lengua alemana**, Idiomas, 2011

Langenscheidt, **Diccionario moderno alemán, Español-Alemán**, Langenscheidt, 2009

Dreyer-Schmidt, **Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik**, Hueber Verlag, 2013

Dreyer-Schmidt, **Lösungsschlüssel zum Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik**, Hueber Verlag, 2013

Recomendacións

Materias que continúan o temario

Idioma estranxeiro II: Alemá/O03G440V01206

Outros comentarios

Esta materia terá continuación nos seguintes cursos, nos que se seguirá avanzando de nivel.

DATOS IDENTIFICATIVOS**Historia das relacións internacionais II**

Materia	Historia das relacións internacionais II			
Código	003G440V01201			
Titulación	Grao en Relacións Internacionais			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	FB	2	1c
Lingua de impartición				
Departamento	Historia, arte e xeografía			
Coordinador/a	Velasco Martínez, Luis			
Profesorado	Presedo Garazo, Antonio Velasco Martínez, Luis			
Correo-e	luis.velasco.martinez@uvigo.es			

----- GUÍA DOCENTE NON PUBLICADA -----

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Cooperación internacional ao desenvolvemento				
Materia	Cooperación internacional ao desenvolvemento			
Código	O03G440V01202			
Titulación	Grao en Relacións Internacionais			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	FB	2	1c
Lingua de impartición	Inglés			
Departamento	Socioloxía, ciencia política e da administración e filosofía			
Coordinador/a	Cordal Rodríguez, Constantino			
Profesorado	Cordal Rodríguez, Constantino			
Correo-e	tinocordal@uvigo.gal			
Web				
Descrición xeral	A materia □Cooperación Internacional para o Desenvolvemento□ pretende abordar o sistema de cooperación ao desenvolvemento internacional contemporáneo, facilitándolle ao alumnado coñecementos sobre a súa evolución, os seus principais actores, obxectivos e instrumentos, así como o seu impacto. Ao facelo, a materia céntrase en particular no papel da cooperación ao desenvolvemento no contexto da Axenda 2030, así como nas cuestións relativas aos dereitos humanos e á igualdade de xénero. Tamén se presta atención especial aos enfoques críticos sobre o concepto e a aplicación práctica da cooperación ao desenvolvemento.			

Resultados de Formación e Aprendizaxe	
Código	
B1	Apreciar a diversidade e a multiculturalidade
B2	Adquirir a habilidade para traballar nun contexto internacional
B3	Identificar aspectos esenciais de culturas e costumes doutros países
C4	Desenvolverse no exercicio dunha cidadanía respectuosa coa cultura democrática, os dereitos humanos e a perspectiva de xénero, nos distintos ámbitos de coñecemento e na práctica profesional, co obxectivo de acadar una sociedade mais xusta e igualitaria.
C6	Adquirir habilidades para a vida e hábitos, rutinas e estilos de vida saudables, así como un uso equitativo, responsable e eficiente dos recursos
C7	Desenvolver a capacidade de traballar en equipas interdisciplinares ou transdisciplinares para ofrecer propostas que contribúan a un desenvolvemento sostible ambiental, económico, político e social.
D1	Analizar información relacionada con fontes e feitos internacionais en entornos xeopolíticos, económicos e xurídicos complexos, presenciais ou virtuais
D5	Comprender e analizar os procesos globalizadores, as dinámicas de deslocalización e estratexias alternativas
D7	Analizar a realidade global nas súas diferentes dimensións, en particular a xeográfica, a política, a social, a económica e a xurídica
D11	Analizar a realidade política, social e económica no marco da cooperación internacional ao desenvolvemento

Resultados previstos na materia			
Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe		
Identificar os fundamentos do desenvolvemento sostíbel e a súa incidencia nas persoas e no planeta.	B1	C4	D1
Xustificar a pertinencia da aplicación da Axenda 2030 por parte das institucións públicas, en especial, nas políticas de igualdade de xénero.	B2	C6	D5
Valorar de forma crítica e con argumentos claros e sólidos a aplicación dos Obxectivos de Desenvolvemento Sostíbel da Axenda 2030.	B3	C7	D7
Demostrar a obriga política e moral da cooperación ao desenvolvemento aos países do sur global.			D11

Contidos	
Tema	
Tema I. Que é a cooperación internacional para o desenvolvemento?	<p>A. Noción de cooperación internacional para o desenvolvemento</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cuestións terminolóxicas 2. As nocións de desenvolvemento e cooperación <p>B. Orixes e evolución da cooperación internacional para o desenvolvemento</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Evolución histórica da cooperación internacional para o desenvolvemento 2. A cooperación ao desenvolvemento nun mundo globalizado

Tema II. A cooperación internacional para o desenvolvemento no século XXI: obxectivos e actores	<p>A. Obxectivos da cooperación internacional para o desenvolvemento</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A cooperación internacional para o desenvolvemento: entre a solidariedade e o interese político 2. A cooperación internacional para o desenvolvemento: dereitos humanos, cambio climático, perspectiva de xénero <p>B. Actores da cooperación internacional para o desenvolvemento</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. As organizacións internacionais 2. Os Estados
Tema III. Instrumentos e impacto da cooperación internacional para o desenvolvemento	<p>A. Instrumentos da cooperación internacional para o desenvolvemento</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Programas e proxectos de desenvolvemento 2. Modalidades de cooperación: cooperación técnica, axuda humanitaria, novas modalidades <p>B. Impacto da cooperación internacional para o desenvolvemento</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Medición do impacto da cooperación 2. Enfoques críticos sobre a cooperación ao desenvolvemento
Tema IV. A cooperación internacional para o desenvolvemento en Europa, España e Galicia	<p>A. A política da Unión Europea de cooperación para o desenvolvemento</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A Unión Europea como actor da cooperación internacional para o desenvolvemento 2. Instrumentos da Unión Europea para a cooperación internacional para o desenvolvemento <p>B. As políticas española e galega de cooperación internacional para o desenvolvemento</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Órganos, obxectivos e ámbitos de actuación da política española de cooperación ao desenvolvemento 2. Órganos, obxectivos e ámbitos de actuación da política gallega de cooperación ao desenvolvemento

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Lección maxistral	16	0	16
Seminario	35.5	30.5	66
Estudo de casos	0	16	16
Proxecto	0	16	16
Resolución de problemas e/ou exercicios	0	14	14
Exame de preguntas obxectivas	1	20	21

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Lección maxistral	Actividade lectiva realizada polo profesorado seguindo o programa da materia.
Seminario	Actividades de contido práctico relacionadas coa materia.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Seminario	Resolución de dúbidas do alumnado en relación con algún aspecto da materia (contido, traballo ou prácticas), así como atención ás súas necesidades e consultas relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa disciplina, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe.

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Estudo de casos	Proba na que un alumno/a debe analizar un feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipóteses, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnósticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución.	10	
Proxecto	Realización de actividades que permiten a cooperación de varias materias e afrontan os alumnos/as, traballando en equipo, a problemas abertos. Permiten adestrar, entre outras, as capacidades de aprendizaxe en cooperación, de liderado, de organización, de comunicación e de fortalecemento das relacións persoais	10	
Resolución de problemas e/ou exercicios	Proba na que o alumno debe solucionar unha serie de problemas e/ou exercicios nun tempo/condicións establecido/as polo profesor.	40	

Exame de preguntas obxectivas	Probas que avalían o coñecemento que inclúen preguntas pechadas con diferentes alternativas de resposta (verdadeiro/falso, elección múltiple, emparellamento de elementos...). Os alumnos/as seleccionan unha resposta entre un número limitado de posibilidades	40
-------------------------------	--	----

Outros comentarios sobre a Avaliación

Existen dúas modalidades de avaliación: continua e global.

MODELO DE AVALIACIÓN CONTINUA (1ª OPORTUNIDAD): Para superar a materia, o alumnado deberá realizar ao longo do cuadrimestre dous cuestionarios tipo test, así como asistir e participar nas clases prácticas, onde se realizarán os estudos de caso e as actividades de aprendizaxe por proxectos. Con estas probas, poderase alcanzar un máximo de seis puntos. Requírese a asistencia a un 80% das clases prácticas. Ademais, ao final do cuadrimestre, o alumnado realizará un exame escrito de preguntas de desenvolvemento, que puntuará cun máximo de catro puntos. O nivel mínimo esixido para a superación do exame final será de dous puntos. A cualificación das probas de avaliación continua sumarase á do exame final soamente se no exame final se alcanza unha nota igual ou superior a dous puntos.

MODELO DE AVALIACIÓN GLOBAL (1ª OPORTUNIDAD): A avaliación do alumnado que non siga o modelo de avaliación continua consistirá en dúas partes: (1) a realización dun exame escrito de preguntas de desenvolvemento, que representará o 60% da cualificación final da materia; e (2) a realización dun exame práctico que consistirá nun cuestionario tipo test, que representará o 40% da cualificación final da materia.

Polo que se refire á segunda oportunidade de exames, o sistema de avaliación será similar ao da primeira oportunidade.

Para o alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia, a avaliación consistirá nun exame final sobre os contidos da materia cuxa cualificación máxima será de dez puntos sobre dez.

A realización fraudulenta de probas ou actividades de avaliación implicará directamente a cualificación de suspenso "0" na materia nas dúas oportunidades de exame.

As datas, horarios e lugar de realización das probas de avaliación das diferentes convocatorias serán os sinalados no calendario de probas de avaliación aprobado pola Xunta de Facultade para o curso 2023-2024 e documentación concordante.

As titorías do profesorado da materia poden solicitarse nos seguintes emails:

tinocordal@uvigo.gal

mviso@uvigo.gal

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

ALONSO, J.A., AGUIRRE, P. e SANTANDER, G., **El nuevo rostro de la cooperación internacional: actores y modalidades emergentes**, Los libros de la Catarata, 2019

CHATURVEDI, S., JANUS, H., KLINGEBIEL, S., XIAOYUN, L. et alter (eds.), **The Palgrave Handbook of Development Cooperation for Achieving the 2030 Agenda**, Palgrave MacMillan, 2021

DEVELTERE, P., HUYSE, H. e ONGEVALLE, J.V. (eds.), **International Development Cooperation Today: A Radical Shift Towards a Global Paradigm**, Leuven University Press, 2021

SOTILLO, J.A., **El reto de cambiar el mundo: La Agenda 2030 de desarrollo sostenible**, Los libros de la Catarata, 2015

Bibliografía Complementaria

FERNÁNDEZ FRANCO, L. e ROMÁN MARUGÁN, P., **Manual de Cooperación al Desarrollo**, Síntesis, 2013

SIMS, K., BANKS, N., ENGEL, S. et alter, **The Routledge Handbook of Global Development**, Routledge, 2022

ZHAO, J., **International Development Cooperation: Theory, Practice and Evaluation**, World Scientific, 2023

Recomendacións

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Comunicación intercultural				
Materia	Comunicación intercultural			
Código	O03G440V01203			
Titulación	Grao en Relacións Internacionais			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	2	1c
Lingua de impartición	Castelán Galego			
Departamento	Lingua española			
Coordinador/a	Acuña Ferreira, Antonia Virginia			
Profesorado	Acuña Ferreira, Antonia Virginia			
Correo-e	virginia@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	Destacarase a importancia da comunicación como factor clave no eido da relacións internacionais. Farase fincapé no concepto de comunicación intercultural, na influencia da comunicación dende o ámbito internacional así coma nas diferentes realidades que atinxen á comunicación alternativa.			

Resultados de Formación e Aprendizaxe

Código	
A2	Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.
A3	Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.
B1	Apreciar a diversidade e a multiculturalidade
B2	Adquirir a habilidade para traballar nun contexto internacional
B3	Identificar aspectos esenciais de culturas e costumes doutros países
C1	Dominar a expresión, tanto de forma oral como escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C4	Desenvolverse no exercicio dunha cidadanía respectuosa coa cultura democrática, os dereitos humanos e a perspectiva de xénero, nos distintos ámbitos de coñecemento e na práctica profesional, co obxectivo de acadar una sociedade mais xusta e igualitaria.
C7	Desenvolver a capacidade de traballar en equipas interdisciplinares ou transdisciplinares para ofrecer propostas que contribúan a un desenvolvemento sostible ambiental, económico, político e social.
D3	Coñecer os conceptos, teorías e técnicas aplicadas á análise dos actores e relacións internacionais, tanto no ámbito universal coma no rexional, cunha perspectiva tanto histórica coma contemporánea
D10	Adquirir coñecemento das técnicas, métodos de traballo e análise das ciencias humanas, sociais e xurídicas

Resultados previstos na materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe			
Coñecer os medios de comunicación comunitarios e non comunitarios para aprender a incorporalos aos plans de comunicación.	A2 A3	B2	C1	D3 D10
Acadar unha maior comprensión da cobertura dos conflitos interculturais e as súas posibles causas.	A2	B1 B2 B3	C4	D3
Aprender a planificar diferentes estratexias de comunicación.	A2 A3		C1 C7	
Saber interpretar a importancia da comunicación nas relacións internacionais e na percepción que se ten do mundo.	A3	B1 B2 B3	C4	D3 D10
Mellorar a comprensión dos conflitos interculturais e as súas posibles causas.	A2 A3	B1 B2 B3	C4	D3

Contidos

Tema	
1. Comunicación intercultural	
2. Comunicación e desenvolvemento	
3. Estructura de comunicación	3.1. Modelos de comunicación 3.2. Imperialismo cultural e estudos culturais 3.3. Fontes e desinformación

4. Comunicación alternativa. Valores sociais e comunitarios na comunicación

(*)5. Nuevas tecnoloxías de la comunicación y desarrollo social

Planificación			
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Actividades introdutorias	1	0	1
Lección maxistral	16	16	32
Presentación	2	4	6
Estudo de casos	7.5	4	11.5
Traballo tutelado	24	54	78
Exame de preguntas de desenvolvemento	1	10	11
Exame de preguntas obxectivas	1	9.5	10.5

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Actividades introdutorias	Actividades que se levan a cabo antes de iniciar calquera proceso de ensino-aprendizaxe a fin de coñecer as competencias, intereses e/ou motivacións que posúe o alumnado para o logro dos obxectivos que se queren alcanzar, vinculados a un programa formativo. Con ela preténdese obter información relevante que permita articular a docencia para favorecer aprendizaxes eficaces e significativas, que partan dos saberes previos do alumnado.
Lección maxistral	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución dalgunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe. Adoita entenderse tamén como un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasións especiais, cun contido que supón unha elaboración orixinal e baseada no uso case exclusivo da palabra como vía de transmisión da información á audiencia.
Presentación	Intervención inherente aos procesos de ensino-aprendizaxe baseada na exposición verbal a través da que o alumnado e profesorado interactúan dun modo ordenado.
Estudo de casos	Metodoloxía onde o suxeito se enfronta ante a descrición dunha situación específica que suscita un problema que ten que ser comprendido, valorado e resolto por un grupo de persoas, a través dun proceso de discusión. O alumno sitúase ante un problema concreto (caso), que lle describe unha situación real e debe ser capaz de analizar unha serie de feitos, referentes a un campo particular do coñecemento ou da acción, para chegar a unha decisión razoada a través dun proceso de discusión en pequenos grupos de traballo.
Traballo tutelado	Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais). Está referida prioritariamente ao aprendizaxe do "cómo facer as cousas". Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade pola súa propia aprendizaxe. Este sistema de ensino baséase en dous elementos básicos: a aprendizaxe independente dos estudantes e o seguimento desa aprendizaxe polo profesor-titor.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Traballo tutelado	O desenvolvemento de cada unha destas actividades contará con atención personalizada e continuada tanto na aula como fóra dela, co obxecto de apoiar ou reconducir a planificación ou execución e liquidar as dúbidas oportunas. Para o desenvolvemento desta atención personalizada contémpanse titorías presenciais, xunto co seguimento continuo na aula e a través da plataforma virtual docente.

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Estudo de casos	Valorarase a participación activa nas clases, tanto teóricas como prácticas.	10	A3 B1 C1 B2
Traballo tutelado	Os docentes presentarán ao longo do curso un ou varios traballos ao alumnado. É imprescindible seguir as instrucións dadas e cumprir cos prazos e requisitos previstos. O incumprimento destes requerimentos implicará a anulación da entrega e, por tanto, da súa valoración (zero puntos).	40	A2 B1 C1 A3 B2 C4 C7
Exame de preguntas de desenvolvemento	Parte do exame da materia baseada en preguntas abertas de desenvolvemento. Para superar a materia é preciso superar o exame.	25	C1 D3 C7 D10

Exame de preguntas obxectivas	Parte do exame da materia que pode combinar preguntas de resposta múltiple, de ordenación, de resposta breve, de discriminación, de completar e/ou de asociación. Para superar a materia é preciso superar o exame .	25	A2	C1 D3 C7 D10
-------------------------------	--	----	----	-----------------

Outros comentarios sobre a Avaliación

O sistema de avaliación descrito nesta guía corresponde a un modelo de **avaliación continua**, que require asistencia ás clases. Porén, o alumnado pode optar por unha **avaliación final**, baseada nunha serie de metodoloxías comunicadas ao alumnado polo docente co fin de avaliar a adquisición das competencias requeridas. A partires do inicio do curso académico, o alumnado que opte por esta última opción deberá comunicar ao profesorado encargado, no prazo dun mes, a súa renuncia á avaliación continua.

As **datas, horarios e lugar de realización das probas de avaliación** das diferentes convocatorias serán os sinalados no **calendario de probas de avaliación aprobado pola Xunta de Facultade para o curso 2024-2025** e documentación concordante.

O alumnado que goce de **dispensa académica** e non desexe a avaliación final pode poñerse en contacto coa profesora da asignatura, ata o día **25 de setembro**, a fin de acordar un itinerario personalizado que supla as ausencias nas aulas. Fóra desta data non serán atendidas peticións deste tipo.

Na avaliación continua, a superación da materia require que **o/a estudante obteña un mínimo de 5 na puntuación global** (50 puntos), **sendo preciso aprobar ambas partes** (teórica e práctica). Neste cómputo **non se inclúen os exercicios non orixinais do/a estudante nin aqueles traballos entregados fóra de prazo ou nun formato diferente ao indicado**.

Valorarase positivamente a participación activa durante as clases, tanto nas teóricas como nas prácticas.

Coa proposta de cada traballo e/ou actividade, o/a docente explicará detalladamente o contido e normas formais, así como o tipo de soporte e data de entrega.

Aqueles estudantes que non completen o proceso de avaliación continua e/ou que non se presentaron ao exame da convocatoria oficial poderán optar á segunda oportunidade establecida polo calendario de exames oficiais. Nesta convocatoria o/a docente fixará un novo prazo de entrega dos traballos prácticos antes da data prevista para a convocatoria oficial do exame.

En termos xerais, en todos os exercicios prácticos valorarase a capacidade de expresión, análise e síntese; a capacidade crítica, analítica e reflexiva; a redacción, o estilo e a corrección gramatical e ortográfica, así como o coidado formal na presentación dos exercicios.

A realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación, unha vez comprobada, implicará directamente a cualificación de suspenso na convocatoria en que se cometa: o/a estudante será cualificado con "suspenso" (nota numérica 0) na convocatoria correspondente do curso académico, tanto se a comisión da falta se produce na primeira oportunidade como na segunda. Para isto, procederase a modificar a súa cualificación na acta de primeira oportunidade, se fose necesario.

As **titorías** do profesorado da poden consultarse e/ou solicitarse enviando unha mensaxe a través da páxina da materia na plataforma virtual docente.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Barranquero, A. & Baeza, C.S., **La comunicación desde abajo: historia, sentido y prácticas de la comunicación.**, Gedisa, 2021

Grupo CRIT, **Culturas cara a cara: relatos y actividades para la comunicación intercultural.**, Edinumen, 2006

León Civera, J.M, **Entre culturas anda el juego: comunicación cultural e internacionalización.**, Granica, 2003

Rodrigo Alsina, M., **Comunicación intercultural**, Anthropos, 1999

Bibliografía Complementaria

Candón, Mena, J., **El tercer sector de la comunicación**, Comunicación Social, 2023

Celedón, M., **Comunicación intercultural. Guía para saber comunicar y negociar con otras culturas**, Fundación Confemental, 2021

García López, M., García Galindo, J.A. y Huerta Floriano, M.A. (Coords.), **El papel de la universidad en los procesos de comunicación y cooperación para el desarrollo social y humano**, Fragua, 2014

Grupo CRIT, **Claves para la comunicación intercultural**, Publicacions de la Universitat Jaume, 2003

Hernández Sacristán, C., **Culturas y acción comunicativa. Introducción a la pragmática intercultural**, Octaedro, 1999

Ivorra Pérez, F.M., **La comunicación intercultural y el discurso de los negocios**, Universidad de Alicante, 2014

Martínez Hermida, M. y Sierra caballero, F. (Eds.), **Comunicación y desarrollo: prácticas comunicativas y empoderamiento local**, Gedisa, 2012

McEntee, E., **Comunicación intercultural**, McEntee, 2023

Meyer, E., **El mapa cultural**, Península, 2022

Recomendacións

Outros comentarios

Os/as alumnos/as deberán consultar semanalmente a plataforma virtual de docencia, pois será o espazo a través do cal se lles comunicará toda a información necesaria sobre a materia: documentos, avisos e calificacións.

No inicio do curso os docentes poderán facilitar máis bibliografía e material centrado na materia.

DATOS IDENTIFICATIVOS**Dereito internacional público**

Materia	Dereito internacional público			
Código	O03G440V01204			
Titulación	Grao en Relacións Internacionais			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	2	1c
Lingua de impartición	Inglés			
Departamento	Dereito público			
Coordinador/a	Movilla Pateiro, Laura			
Profesorado	Movilla Pateiro, Laura			
Correo-e	lauramovilla@uvigo.es			
Web	http://https://guiadocente.udc.es/guia_docent/index.php?centre=710&ensenyament=710G05&consulta=assigatures			
Descrición xeral	Esta materia é coordinada dende a Universidade de A Coruña e a súa guía docente pode consultarse dende a páxina web arriba indicada.			

Resultados de Formación e Aprendizaxe

Código

Resultados previstos na materia

Resultados previstos na materia

Resultados de Formación e Aprendizaxe

Contidos

Tema

Planificación

Horas na aula

Horas fóra da aula

Horas totais

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

Descrición

Atención personalizada**Avaliación**

Descrición

Cualificación

Resultados de Formación e Aprendizaxe

Outros comentarios sobre a Avaliación**Bibliografía. Fontes de información****Bibliografía Básica****Bibliografía Complementaria****Recomendacións**

DATOS IDENTIFICATIVOS**Idioma extranjero II: Francés**

Materia	Idioma extranjero II: Francés			
Código	O03G440V01205			
Titulación	Grado en Relaciones Internacionales			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	2	1c
Lingua de impartición	#EnglishFriendly Francés			
Departamento	Filología inglesa, francesa y alemana			
Coordinador/a	García Fernández, Manuel Ángel			
Profesorado	García Fernández, Manuel Ángel			
Correo-e	manuelangel.garcia@uvigo.es			
Web	http://moovi.uvigo.gal			
Descripción xeral	La presente materia pretende introducir el estudiante al francés oral y escrito del mundo profesional de las relaciones internacionales a un nivel A2.2/B1.1.			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
B2	Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional
C1	Dominar la expresión, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma
D2	Comprender la estructura, las competencias y el funcionamiento de las instituciones y organizaciones internacionales, así como sus relaciones con otros actores, estatales y no estatales

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe		
Buscar información específica y comprender textos sencillos redactados en una lengua estándar.	C1		
Comprender la descripción de acontecimientos, la expresión de sentimientos y de deseos en textos personales.	D2		
Hacer frente a la mayoría de las situaciones cotidianas que implicaría la estancia en un país extranjero.	D2		
Participar espontáneamente (esto es, sin preparación previa) en una conversación sobre asuntos cotidianos, de actualidad o de carácter general, o sobre temas de interés personal o académico.	B2	D2	
Expresar de manera sencilla, pero cohesionada, experiencias, deseos, opiniones, proyectos; y dar razones y explicaciones sobre ellos.	B2	D2	
Referir una historia o el argumento de una película, de un libro y expresar a este respecto reacciones personales.	B2	D2	
Escribir un texto sencillo y coherente (correos electrónicos, por ejemplo) sobre temas de interés académico o personal, describiendo experiencias y opiniones.	B2	C1	D2

Contenidos

Tema	
1. Hacer preguntas sobre el alojamiento. Describirlo. Reclamar; quejarse. Manifestar su descontento. Amenazar. Explicar un problema.	Gramática: los pronombres complementos de OD/OI en la forma afirmativa y negativa, su lugar en la oración. El condicional: formación y empleo. Lugar del adjetivo en la frase. El adverbio. Los pronombres posesivos. El comparativo y el superlativo. Vocabulario: compra y alquiler. Tipos de alojamientos. Condiciones de alquiler. Características de un piso: partes, extensión, dependencias. Mobiliario y equipación de la casa. Fonética: Los sonidos vocálicos [Y], [WA],[o],[U].
2. Pedir una información. Confirmar su participación en un evento. Anunciar su llegada. Dar detalles sobre su estancia. Pronunciar un discurso de bienvenida. Presentar una organización. Hacer un discurso.	Gramática : la interrogación indirecta. El gerundio; los pronomes y adjetivos indefinidos; las perífrasis: venir de, être sur le point de, être en train de. La expresión del tiempo con "quand". El imperfecto y el pasado compuesto en un relato. Vocabulario: el avión, el tren, el hotel. Programa de travajo y de visitas : Informaciones, prácticas, acogida, programa, clausura. La negociación. Las relaciones internacionales. Fonética: los sonidos [y], [] ,[ø].

3. Expresar una opinión. Preparar su expatriación. Dar información. Aconsejar hacer. Decir qué hacer. Poner en guardia. Preguntar a alguien cómo va. Decir a alguien cómo estamos.	Gramática: la concordancia de los participios de pasado en los tiempos compuestos. El verbo [vivre]. Los indefinidos (adjetivos y pronombres) que expresan la cantidad. Las subordinadas introducidas con « sí » (1) La construcción de los verbos con una o con de unas preposiciones. La causa. Las subordinadas relativas qui/que, où. Vocabulario: los documentos administrativos. La vida y el trabajo en el extranjero. El banco. Las partes del cuerpo. Las enfermedades y los problemas de salud. Fonética: los sonidos [Œ] et [ã]
4. Pedir vacaciones. Conceder/rechazar vacaciones. Hablar del clima, del tiempo. Alquilar un vehículo: preguntar, informarse. Vender; comprar. Hablar de la talla, materia, forma y precio.	Gramática: las subordinadas condicionales con « sí » (2). Las formas impersonales. Las formas enfáticas. El subjuntivo de los verbos parler, finir, connaître, être, avoir, aller y faire. Los pronombres interrogativos lequel, laquelle, lesquels, lesquelles Vocabulario : las vacaciones. Los destinos turísticos. El alquiler de coches. Los comercios y sus tipos. La ropa. Los accesorios. Los objetos : materia, forma color. Fonética: el sonido [s]
5. Presentar un puesto, describir las funciones. Describir aptitudes, matizar exigencias. Hablar de su formación. Pasar una entrevista de contratación: hablar de su recorrido profesional, de su experiencia, de sus competencias, de sus motivaciones, de su movilidad/disponibilidad.	Gramática: el pluscuamperfecto. La nominalización. La obligación con el imperativo. La obligación con el imperativo, los verbos operadores, de las formas impersonales. Los interrogativos compuestos. Los indicadores temporales. La concordancia del participio de pasado con avoir. Vocabulario : la contratación. Las partes de un CV. Fonética: Los sonidos. [b], [p],[v]
6. Hablar de la actualidad: empezar una conversación, reaccionar a una información. Dar su opinión. Estar de acuerdo/no estar de acuerdo. Matizar. Presentar un organigrama. Conducir una reunión. Tomar la palabra.	Gramática: el estilo indirecto. El subjuntivo : verbos introductores. La voz pasiva. Los pronomes tónicos. El subjuntivo (3): verbos impersonales, verbos introductores y con adjetivos. El subjuntivo: bien que, quoique, pour que, afin que. Vocabulario : La prensa y los medios. La estructura de una institución/servicio. Fonética: los sonidos [S], [k], [g]

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Lección magistral	5	0	5
Prácticas de laboratorio	20	25	45
Estudio de casos	10	15	25
Seminario	6	4	10
Estudio previo	0	50	50
Examen de preguntas objetivas	5	0	5
Examen oral	2	2	4
Resolución de problemas y/o ejercicios	2	2	4
Práctica de laboratorio	2	0	2

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxías

	Descrición
Lección magistral	Exposición y explicación de los contenidos gramaticales, léxicos y culturales.
Prácticas de laboratorio	Actividades que plantean al alumno una busca que ha de resolver para alcanzar un resultado.
Estudio de casos	Consiste en un proceso de búsqueda y de análisis de situaciones comunicativas.
Seminario	Consiste en una práctica en grupo reducido de aspectos socioculturales.
Estudio previo	Estudio previo y continuo como complemento fuera del aula y antes de las sesiones prácticas.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Lección magistral	Después de las exposiciones de contenidos se abre un debate para preguntas y respuestas del alumnado.
Prácticas de laboratorio	Los alumnos han de responder a actividades formuladas aplicando competencias orales y escritas de la materia.
Seminario	Los grupos reducidos serán objeto de evaluación personalizada.
Estudio de casos	El resultado será objeto de evaluación y retroalimentación.

Probos	Descrición
Examen de preguntas objetivas	Pruebas para evaluar las competencias adquiridas que incluyen actividades, problemas o ejercicios a resolver.

Evaluación						
	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe			
Prácticas de laboratorio	Actividades, ejercicios diversos a resolver en el aula o en casa para entregar.	20	B2	C1	D2	
Estudio de casos	Actividad a resolver en el aula o en casa.	10	B2	C1	D2	
Seminario	Discusiones en grupos reducidos serán objeto de evaluación y de retroalimentación.	10	B2	C1	D2	
Examen de preguntas objetivas	Pruebas que evalúen las diferentes competencias orales y escritas puestas en práctica en el aula.	40			D2	
Examen oral	Consistirá en un tema a desarrollar individualmente o por pares.	5			D2	
Resolución de problemas y/o ejercicios	Prácticas o actividades a entregar en el aula.	15	B2	C1	D2	

Outros comentarios sobre a Avaliación

En primera convocatoria los alumnos tendrán que asistir a clase para beneficiarse de la evaluación continua (con más de 5 ausencias sin justificar se perderá el derecho a la evaluación continua) que consiste en la recogida de tareas y actividades de clase o casa a entregar, además de presentaciones de simulación orales a entregar (60 % de la nota final). Para la evaluación continua será necesario traer a diario el método de lengua francesa: RIEHL, SOIGNET, AMIOT, *Le français des relations internationales et européennes, Objectif Diplomatie 1*, ed. Hachette, nouvelle édition, 2017.

La evaluación continua incluye un control a mediados del cuatrimestre y otro al final, el último día de clase (total: 40% de la nota final). Los controles podrán incluir algún tipo de actividad oral de expresión como parte de la nota. Se tendrá que alcanzar al menos una media de 5 en el conjunto de ambos controles (40 % de la nota final) para hacer media con la nota de las tareas de clase cuya media tendrá que alcanzar al menos un mínimo de un 5 (60 % de la nota final).

Los alumnos que no asistan a clase con regularidad y no entreguen las tareas de la evaluación continua o los que no aprueben durante el curso podrán presentarse al examen final en primera convocatoria previsto por la junta de facultad, así como aquellos que quieran subir nota. En este caso el examen final consistirá en una prueba con preguntas objetivas que pretende evaluar las 4 competencias de la lengua extranjera (100%). Los alumnos que no superen la evaluación continua durante el curso, ni el examen de la primera convocatoria, tendrán que presentarse al examen final de 2da convocatoria previsto por la Junta de facultad. El examen consistirá en una prueba de preguntas objetivas que incluirá una actividad de expresión oral (100%). Las fechas, horarios y lugar de realización de las pruebas de evaluación serán los indicados en el calendario de pruebas de evaluación aprobados por la xunta de facultade para el curso 2024-2025.

Las calificaciones se publicarán en la plataforma interna o aula virtual oficial de la Universidad de Vigo con acceso limitado al profesorado de la asignatura ya todos los alumnos matriculados. Si fuera necesario, por razones excepcionales, modificar o especificar los métodos de evaluación indicados en la guía, dichas modificaciones o aclaraciones se publicarán en el mismo formato en línea.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

RIEHL, L.; SOIGNET, M.; AMIOT, M.-H., **Objectif Diplomatie 1**, Hachette, 2017
 GRÉGOIRE, M.; THIÉVENAZ, O., **Grammaire progressive du français**, CLE International,
 FAFA, C.; LOISEAU, Y.; PETITMENGIN, V., **Grammaire et conjugaison du français A1**, Didier, 2020
 MIQUEL, Cl., **Vocabulaire progressif du français, A1**, CLE International, 2017
 TV5monde, www.tv5monde.com,

Bibliografía Complementaria

GLAUD, L.; LANNIER, M. et LOISEAU, Y., **Grammaire et conjugaison du français, A2**, Didier, 2020
 ABRY, D.; CHALARON, M.-L., **Phonétique, 350 exercices**, Hachette, 2011
 LESOT, A., **Bescherelle L'essentiel**, Hatier, 2013
 BLANC, J.; CARTIER, J.-M.; LEDERLIN, P., **Scénarios professionnels. Niveau 1**, CLE International, 1994
 CLOOSE, E., **Le français du monde du travail**, PUG, 2014
 DANILO, M.; PENFORNIS, J.-L., **Le français de la communication professionnelle**, CLE International, 1993
 LAMOUREUX, J., **Les combines du téléphone**, PUG, 2009
 PENFORNIS, J.-L., **Vocabulaire du français des affaires avec 200 exercices**, CLE International, 2004
 Descotes-Genon, Ch et alia, **La messagerie**, PUG,

Le point du fle, www.lepointdufle.net,

Flenet, <http://flenet.unileon.es/phonactivites.html>,

Apprendre la phonétique et la prononciation en ligne, <https://easypronunciation.com/fr/>,

Français Facile, <https://www.francaisfacile.com/>,

Le français avec Pierre, <https://www.francaisavec pierre.com/>,

Recomendaciones

Materias que continúan o temario

Idioma extranjero I: Francés/O03G440V01110

Materias que se recomienda ter cursado previamente

Idioma extranjero I: Francés/O03G440V01110

Outros comentarios

Se necesitan conocimientos previos de la materia y haber cursado Francés idioma I, se recomienda un trabajo continuo y asistir a clase con regularidad y, por lo tanto, seguir la evaluación continua, con las recomendaciones del profesor y las indicaciones que se encuentran en el portal Moovi de la materia.

DATOS IDENTIFICATIVOS**Idioma estranxeiro II: Alemá**

Materia	Idioma estranxeiro II: Alemá			
Código	003G440V01206			
Titulación	Grao en Relacións Internacionais			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	2	1c
Lingua de impartición	Alemán Castelán Galego			
Departamento				
Coordinador/a	Cortes Gabaudan, Helena			
Profesorado				
Correo-e				
Web	http://moovi.uvigo.es			
Descrición xeral	Pártese dun nivel A.1.1. de coñecementos en lingua alemá. Explicaranse e practícaranse as destrezas básicas de comprensión e produción oral e escrita en lingua alemá, xunto cun vocabulario cotián. Ao superar a materia, a/o estudante acabará un nivel A.1.2. en alemán segundo o Marco Común Europeo de Referencia para as Linguas.			

Resultados de Formación e Aprendizaxe

Código				
A2	Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.			
A3	Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.			
A4	Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado.			
A5	Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.			
B1	Apreciar a diversidade e a multiculturalidade			
B2	Adquirir a habilidade para traballar nun contexto internacional			
B4	Formarse na resolución de problemas			
B5	Adquirir coñecementos xerais básicos			
C1	Dominar a expresión, tanto de forma oral como escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.			
C2	Defenderse nun idioma estranxeiro e expresarse correctamente de forma oral e escrita no mesmo			
C6	Adquirir habilidades para a vida e hábitos, rutinas e estilos de vida saudables, así como un uso equitativo, responsable e eficiente dos recursos			
C9	Ter a capacidade de xestionar tempos e recursos: desenvolver plans, priorizar actividades, identificar as críticas, establecer prazos e cumprilos			
D2	Comprender a estrutura, as competencias e o funcionamento das institucións e organización internacionais, así como as súas relacións con outros actores, estatais e non estatais			

Resultados previstos na materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe			
Nova	A2	B1	C1	
	A3	B2	C2	
	A4	B4		
	A5			
Nova	A2	B1	C1	D2
	A3	B2	C2	
	A4	B4		
	A5			
Nova	A2	B1	C1	D2
	A3	B2	C2	
	A4	B4		
	A5			
Nova	A2	B1	C2	D2
		B2		
		B5		
Nova		B2	C9	D2

Nova	B2	C1	D2
Nova	B2	C1	D2
		C6	

Contidos

Tema	
Unidade 10 · Studium, Beruf und Reisen	<ul style="list-style-type: none"> · Falar do transcurso dun día, falar do pasado, falar da procura de traballo, falar por teléfono, falar do traballo, falar de viaxes e excursións (natureza, monumentos etc.) · O Perfekt: Satzklammer, o Partizip II: verbos regulares, irregulares, e verbos que terminan en -ieren, das Perfekt con *haben/*sein
Unidade 11 · Die Jacke gefällt mir	<ul style="list-style-type: none"> · Falar de roupa, entender gabanzas, falar do pasado, conversacións á hora de comprar roupa, pedir información e responder, realizar unha procura de información sobre Berlín · Os pronome interrogativos *Welcher? *Welches? *Welche?, os demostrativos *dieser, *dieses, *diese, o Partizip II: verbos separables e non separables, os pronomes persoais en Dativ
Unidade 12 · Ab in den Urlaub	<ul style="list-style-type: none"> · O transporte (público, aluguer de coche, motos, cruceiros, rutas organizadas), na axencia de viaxe (buscar ofertas, paquetes de vacacións, reservas), unha visita guiada pola cidade, descrición do camiño, falar do tempo, falar e escribir sobre destinos de viaxe · O pronome *man, a conxunción *denn, os pronomes interrogativos *Wer? *Wen? *Wem? *Was?, indicar a hora: preposicións con Dativ
Unidade 13 · Projekte	<ul style="list-style-type: none"> · Buscas · Informes · Presentacións
Unidade 7 · Arbeitsalltag	<ul style="list-style-type: none"> · Entender unha entrada nun blog, escribir sobre as rutinas laborais, conversacións no ámbito laboral, indicar un lugar, describir procesos, escribir e entender unha carta, manter conversacións con funcionalidade social (*Smalltalk) · Reserva, check-in, información interna e externa, servizos, queixas, checkout · As conxuncións *und, *oder, *aber, o artigo con Dativ, a preposición *mit + Dativ
Unidade 8 · Fit und gesund	<ul style="list-style-type: none"> · Dar e entender instrucións, dar información persoal, as partes do corpo, dar, entender e transmitir instrucións, conversacións no médico, dar e entender consellos de saúde, enfermidades, medicamentos · O imperativo con *du, *ihr, *Sie, as oracións exhortativas/imperativas, os verbos modais *sollen, *müssen, (nicht) *dürfen
Unidade 9 · Meine Wohnung	<ul style="list-style-type: none"> · Entender anuncios de pisos, describir as estancias dun piso e o seu mobiliario, as cores, falar de diferentes tipos de vivendas e formas de convivencia, escribir un texto sobre un piso. · *Sein + Adjektiv, a preposición *in + Akkustativ, Wechselpräpositionen + Dativ

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Actividades introdutorias	2	0	2
Lección maxistral	12	28	40
Traballo tutelado	30	60	90
Resolución de problemas	6.5	9.5	16
Exame de preguntas obxectivas	2	0	2

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Actividades introdutorias	Na primeira sesión de clase explicárase o programa docente, a bibliografía e ferramentas de información e comunicación e o sistema de avaliación. Proporcionarase toda a información necesaria para seguir adecuadamente o curso e superar a materia.
Lección maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.
Traballo tutelado	As clases de idioma non distinguen nunca de modo estrito entre sesións teóricas e sesións prácticas; no entanto, durante as sesións teóricas incidirase máis na explicación gramatical do idioma e traballarase na aula cos alumnos para practicar dita parte gramatical, mentres nas sesións prácticas incidirase na práctica oral, a adquisición de vocabulario e os temas culturais. Todo iso implica traballo realizado na aula baixo diversas formas.

Resolución de problemas	Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver as solucións adecuadas ou correctas mediante a exercitación de rutinas, a aplicación de fórmulas ou regras, a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados. Adóitase empregar como complemento da lección maxistral.
-------------------------	---

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Actividades introdutorias	Resolveranse dúbidas do alumnado tanto na aula coma en titorías personalizadas.
Traballo tutelado	Exercicios de aula e para facer en casa; traballos para expor na aula.
Resolución de problemas	Probas para a avaliación das competencias adquiridas que inclúen a redacción de breves textos e a preparación de presentacións orais sobre temas de *Landeskunde (cultura e civilización dos países de fala alemá). Apoiar ao alumnado en todas as fases de preparación e presentación de devanditas probas.

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe		
Traballo tutelado	Avaliaranse os exercicios e traballos realizados xa sexa na aula ou en casa, así como a participación activa e o desempeño do alumnado durante todo o curso polo sistema de avaliación continua.	40	B2	C1	D2
Resolución de problemas	Probas para a avaliación das competencias adquiridas que inclúen a redacción de breves textos e a preparación de presentacións orais sobre diferentes temas, especialmente de *Landeskunde.	20	B2	C1	D2
Exame de preguntas obxectivas	Dous exames parciais de contido léxico e gramatical incluíndo unha proba de comprensión oral que se realizarán a mediados e finais do cuadrimestre.	40	B2	C1	D2

Outros comentarios sobre a Avaliación

PRIMEIRA *EDICIÓN DE ACTAS A avaliación e consecuente calificación do alumnado levarase a cabo mediante un procedemento de **avaliación continua**, de acordo coas metodoloxías docentes e porcentaxes descritas arriba. É condición obrigatoria para ser avaliado/a de forma continua a asistencia a un 80% das aulas, a non ser que haxa motivos xustificadas para unha asistencia inferior, que deberán ser comunicados ao profesorado canto antes.

O traballo tutelado (40%) consiste nunha participación activa en todas as actividades que se desenvolven en clase - e a súa adecuada preparación en casa - con atención especial á produción oral.

A resolución de problemas/exercicios (20%) consiste tanto na redacción de breves textos como presentacións orais adaptados ao nivel de aprendizaxe do alumnado sobre aspectos de "Landeskunde".

O exame de preguntas obxectivas (40%) consiste en avaliar as competencias adquiridas en clase incluída a comprensión oral mediante dous exames parciais escritos. Este control realizarase a mediados do cuadrimestre, finalizadas as primeiras 3 unidades, e na última clase. Se o profesorado considera necesario realizar probas orais individuais complementarias, acordará as datas das mesmas co alumnado. É necesario obter como mínimo un 5 en devanditas probas para facer a media coas outras partes e aprobar a avaliación continua.

O alumnado que **NON** se acolla ao sistema de avaliación continua, senón que elixa a **avaliación global** deberá comunicalo ao profesorado entre o 11 de setembro e o 11 de outubro. O 100% da nota é a obtida no exame final. O alumnado que opte por esta modalidade realizará un exame escrito final sobre todos os contidos da materia nas datas oficiais fixadas por cada centro; amais será obrigatoria que realice unha proba oral individual na data acordada co profesorado da materia. A proba escrita puntuará un 70% da nota e a proba oral un 30%. **SEGUNDA EDICIÓN DE ACTAS (EXAMES DE RECUPERACIÓN)** Exame escrito de todos os contidos do curso polo 100% da nota. Só se farán probas orais en casos puntuais, se o profesorado estímoo necesario para poder fixar a nota final.

En calquera das convocatorias o profesorado ten a potestade de poder esixir unha proba oral individual para completar os seus criterios de avaliación.

IMPORTANTE: tanto no caso da avaliación continua coma no da avaliación global, a nota do exame escrito non poderá ser inferior a un 5 para superar a materia (e para poder pasar á proba oral, en caso necesario).

A realización fraudulenta das probas de avaliación de acordo co descrito no título VII do "Regulamento sobre a avaliación, a calificación e a calidade da docencia e do proceso de aprendizaxe do *estudantado" aprobado polo claustro o 18 de abril de 2023 resultará necesariamente na nota final 0 (suspense).

As cualificacións publicáranse na plataforma interna ou a aula virtual da Universidade de Vigo con acceso limitado ao profesorado da materia e a todo o alumnado matriculado. De ser necesario, por motivos excepcionais, modificar ou precisar os métodos de avaliación sinalados na guía, tales modificacións ou precisións publicáranse no mesmo soporte telemático.

As titorías do profesorado da materia pode consultarse e/ou solicitarse no/s seguinte/s enlace/s: Almudena

Otero Villena / UDC - Campus de Ferrol: https://espazos.udc.es/centers/710/tutorials#tutorials_first_convening
Para o Campus de Ourense contactar co profesorado que impara este curso a materia en Ourense.
As datas, horarios e lugar de realización das probas de avaliación das diferentes convocatorias serán os sinalados no calendario de probas de avaliación aprobado pola Xunta de Facultade para o curso 2023-2024 e a documentación concordante.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Netzwerk neu A1.2, Klett, 2019

<https://dict.leo.org/spanisch-deutsch/>, Diccionario con pronunciación y tablas de flexión,

Bibliografía Complementaria

Castell, A., **Gramática de la lengua alemana**, Idiomas, 2011

Langenscheidt, **Diccionario moderno alemán, Español-Alemán**, Langenscheidt, 2009

Dreyer-Schmidt, **Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik**, Hueber Verlag, 2013

Dreyer-Schmidt, **Lösungsschlüssel zum Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik**, Hueber Verlag, 2013

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Idioma estranxeiro I: Alemá/O03G440V01111

Outros comentarios

Esta materia terá continuación nos seguintes cursos, nos que se seguirá avanzando de nivel.

DATOS IDENTIFICATIVOS**Organizacións internacionais**

Materia	Organizacións internacionais			
Código	O03G440V01207			
Titulación	Grao en Relacións Internacionais			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	2	2c
Lingua de impartición	Inglés			
Departamento	Dereito público			
Coordinador/a	Burgin Piñeiro Oliveira, Annina Cristina			
Profesorado	Burgin Piñeiro Oliveira, Annina Cristina			
Correo-e	annina.burgin@gmail.com			
Web	http://https://guiadocente.udc.es/guia_docent/index.php?centre=710&ensenyament=710G05&consulta=assignatures			
Descrición xeral	Esta materia é coordinada dende a Universidade de A Coruña e a súa guía docente pode consultarse na páxina web arriba indicada.			

Resultados de Formación e Aprendizaxe

Código

Resultados previstos na materia

Resultados previstos na materia

Resultados de Formación e Aprendizaxe

Contidos

Tema

Planificación

Horas na aula

Horas fóra da aula

Horas totais

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

Descrición

Atención personalizada**Avaliación**

Descrición

Cualificación

Resultados de Formación e Aprendizaxe

Outros comentarios sobre a Avaliación**Bibliografía. Fontes de información****Bibliografía Básica****Bibliografía Complementaria****Recomendacións**

DATOS IDENTIFICATIVOS**Diversidade e xénero**

Materia	Diversidade e xénero			
Código	003G440V01208			
Titulación	Grao en Relacións Internacionais			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	2	2c
Lingua de impartición	Inglés			
Departamento	Análise e intervención psicosocioeducativa			
Coordinador/a	Lameiras Fernández, María			
Profesorado	Gómez Salgado, Patricia Lameiras Fernández, María			
Correo-e	lameiras@uvigo.es			

----- GUÍA DOCENTE NON PUBLICADA -----

DATOS IDENTIFICATIVOS**Institucións e políticas da Unión Europea**

Materia	Institucións e políticas da Unión Europea			
Código	003G440V01209			
Titulación	Grao en Relacións Internacionais			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	2	2c
Lingua de impartición	Inglés			
Departamento	Dereito público			
Coordinador/a	Movilla Pateiro, Laura			
Profesorado	Movilla Pateiro, Laura			
Correo-e	lauramovilla@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	O estudo desta materia permitirá ao alumnado coñecer mellor a súa condición de cidadán europeo, e, sobre todo, ampliará a súa comprensión da dimensión xurídica da Unión Europea así como o seu papel fundamental nas Relacións Internacionais			

Resultados de Formación e Aprendizaxe

Código	
A1	Que os estudantes demostren posuír e comprender coñecementos nun área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral, e adoita atoparse a un nivel que, se ben se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo.
A2	Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.
A3	Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.
A4	Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado.
A5	Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.
B1	Apreciar a diversidade e a multiculturalidade
B2	Adquirir a habilidade para traballar nun contexto internacional
B3	Identificar aspectos esenciais de culturas e costumes doutros países
B4	Formarse na resolución de problemas
B5	Adquirir coñecementos xerais básicos
B6	Adquirir a capacidade de organizar e planificar
B7	Adquirir a capacidade de tomar decisións
B8	Formarse no deseño e a xestión de proxectos
B9	Adquirir a capacidade de adaptarse a novas situación
C4	Desenvolverse no exercicio dunha cidadanía respectuosa coa cultura democrática, os dereitos humanos e a perspectiva de xénero, nos distintos ámbitos de coñecemento e na práctica profesional, co obxectivo de acadar una sociedade mais xusta e igualitaria.
C7	Desenvolver a capacidade de traballar en equipas interdisciplinares ou transdisciplinares para ofrecer propostas que contribúan a un desenvolvemento sostible ambiental, económico, político e social.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade
D1	Analizar información relacionada con fontes e feitos internacionais en entornos xeopolíticos, económicos e xurídicos complexos, presenciais ou virtuais
D2	Comprender a estrutura, as competencias e o funcionamento das institucións e organización internacionais, así como as súas relación con outros actores, estatais e non estatais
D3	Coñecer os conceptos, teorías e técnicas aplicadas á análise dos actores e relacións internacionais, tanto no ámbito universal coma no rexional, cunha perspectiva tanto histórica coma contemporánea
D6	Comprender os desafíos á seguridade internacional e o valor da mediación e resolución de conflitos de forma pacífica

Resultados previstos na materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
---------------------------------	---------------------------------------

Coñecer mellor a súa condición de cidadán europeo, e, sobre todo, ampliar a súa comprensión da dimensión xurídica da Unión Europea así como o seu papel fundamental nas Relacións Internacionais	A1 A2 A3 A4 A5	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9	C4 C7 C8	D1 D2 D3 D6
--	----------------------------	--	----------------	----------------------

Contidos

Tema

Tema 1. Orixe, evolución histórica e configuración xurídica da UE	1. Principais fitos históricos do proceso de integración europea 2. A adhesión e retirada de Estados Membros 3. Configuración xurídica: a UE como Organización Internacional 4. Valores, obxectivos e principios 5. O sistema de competencias
Tema 2. Institucións da UE	1. Consideracións xerais 2. O Consello Europeo 3. O Consello 4. O Parlamento Europeo 5. A Comisión 6. O Tribunal de Xustiza da UE 7. Outras institucións e órganos
Tema 3. Ordenamento xurídico da UE, dereitos humanos e cidadanía europea	1. O Dereito orixinario 2. O Dereito derivado 3. O proceso de formación do Dereito derivado 4. Principios, desenvolvemento e execución do Dereito da UE 5. O proceso de incorporación dos dereitos fundamentais no Dereito da UE. A Carta de Dereitos Fundamentais da UE 6. A Cidadanía Europea 7. O Espazo de liberdade, seguridade e xustiza
Tema 4: Políticas da UE	1. Consideracións xerais. 2. O proceso de integración económica e as liberdades do mercado interior. 3. As políticas comúns da UE 4. As políticas compartidas da UE 5. As políticas nas que a UE dispón de competencias de cooperación, apoio, complemento ou axuda 6. A Acción Exterior da UE e a Política exterior e de seguridade común

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Lección maxistral	14	62.5	76.5
Traballo tutelado	16	0	16
Exame de preguntas de desenvolvemento	2	0	2
Resolución de problemas e/ou exercicios	18.5	35	53.5
Exame de preguntas obxectivas	2	0	2

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Lección maxistral	Nas sesións maxistrals presentárase e explicárase ao alumno os aspectos principais da disciplina
Traballo tutelado	Os traballos na aula divídiranse en diversas actividades nas que o alumno adquire un protagonismo fundamental. Estas actividades centráranse, basicamente, na realización de prácticas e exposición de traballos nas que o alumno debe saber manexar os diferentes instrumentos xurídicos europeos

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Lección maxistral	Tanto na sesión maxistral como no horario de titorías o alumno poderá expor todas as cuestións ou dúbidas relativas á materia. As sesións de titorización poderán realizarse por medios telemáticos (correo electrónico, videoconferencia, foros da plataforma de teledocencia ...) baixo a modalidade de concertación previa.

Traballo tutelado Tanto nas sesións de traballo en aula como nas titorías o alumno poderá expor todas as dúbidas relativas ás prácticas expostas. As sesións de titorización poderán realizarse por medios telemáticos (correo electrónico, videoconferencia, foros da plataforma de teledocencia...) baixo a modalidade de concertación previa.

Avaliación							
	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe				
Exame de preguntas de desenvolvemento	Os coñecementos adquiridos nas sesións expositivas serán avaliados mediante un exame escrito con preguntas de desenvolvemento sobre epígrafes do programa. Este exame celebrarase na data establecida no calendario de exames aprobado pola xunta de facultade e valorarase até un máximo de 4 puntos (40%)	40	A1 A2 A5	B2 B5 B6	C4	D1 D2 D3 D6	
Resolución de problemas e/ou exercicios	O traballo na aula das clases interactivas valorarase en atención aos traballos prácticos que serán obxecto de realización e exposición na aula. Valorarase cun máximo de 4 puntos (40%)	40	A1 A2 A5	B1 B2 B4 B5 B6	C4 C7 C8	D1 D2 D3 D6	
Exame de preguntas obxectivas	Ao longo do cuadrimestre realizaranse dous exames de preguntas obxectivas (test) que se valorarán cun máximo de 1 punto (10%) cada un.	20	A1 A2 A5	B1 B5 B6	C4	D1 D2 D3 D6	

Outros comentarios sobre a Avaliación

Esta materia ten dúas modalidades de avaliación: continua e final. O sistema de avaliación por defecto será o de avaliación continua. No caso de que o alumnado queira optar polo sistema de avaliación final, deberá facelo de maneira expresa, comunicándollo expresamente ao coordinador e ao profesor da materia (se non fosen a mesma persoa) no prazo dun mes desde o inicio do cuadrimestre.

CRITERIOS DE AVALIACIÓN CONTINUA PARA 1ª EDICIÓN DE ACTAS

O alumnado que opte pola avaliación continua realizará ao longo do curso as diferentes probas descritas na apartado avaliación desta guía, é dicir, dous test, así como a resolución de casos prácticos e outras actividades que se farán durante as clases interactivas. Con estas probas poderán alcanzar un máximo de seis puntos. En todo caso, para poder seguir a modalidade de avaliación continua o alumnado deberá asistir a un 80% das clases expositivas e interactivas.

Ademais, o alumnado realizará un exame de preguntas de desenvolvemento, de carácter obrigatorio, que se celebrará na data prevista no calendario de exames da facultade e que puntuará cun máximo de 4 puntos. Só se sumará a cualificación das probas de avaliación continua se no exame alcázase unha nota igual ou superior a dous puntos.

CRITERIOS DE AVALIACIÓN FINAL PARA 1ª EDICIÓN DE ACTAS

Aqueles alumnos que non se sometan á avaliación continua, a proba para realizar, modalidade avaliación final, constará de dous partes: a realización dunha proba escrita con cuestións de desenvolvemento, así como a resolución dun caso práctico. A proba escrita cualificarase sobre un máximo de 6 puntos e a resolución do caso práctico sobre un máximo de 4. A nota da resolución do caso práctico só se sumará á da proba escrita a condición de que a cualificación obtida nesta sexa igual ou superior a 3. En todo caso, as competencias e resultados de aprendizaxe avaliados serán os mesmos que no sistema de avaliación continúa

CRITERIOS DE AVALIACIÓN PARA 2ª EDICIÓN DE ACTAS

1. Os alumnos que, optando polo sistema de avaliación continua non superen a materia na primeira oportunidade, conservaráselles a nota que obtivesen na avaliación continua cando se presenten á segunda oportunidade (exame de xullo e no seu caso, seguinte curso académico), tendo que realizar exclusivamente e con carácter obrigatorio, a parte teórica do exame que consistirá, do mesmo xeito que na primeira oportunidade, en preguntas de desenvolvemento que representan o 40% da nota. Así mesmo, só se sumará a cualificación das probas de avaliación continua se no exame alcázase unha nota igual ou superior a 2 puntos (sobre 4). As competencias e resultados de aprendizaxe avaliados serán os mesmos que na primeira edición de actas.

2. Aqueles alumnos que optasen polo **sistema de avaliación final**, o sistema de avaliación será o que se establece nos criterios de avaliación final 1ª edición de Actas.

Publicación das cualificacións: As cualificacións publicaranse na plataforma docente con acceso limitado ao profesorado da materia e a todo o alumnado matriculado.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

BORCHARDT, K-D., **The ABC of EU Law**,

<https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/2c30cce5-3660-11ee-bbbf-01aa75ed71a1>, European Commission, última edición

DAVIES, K., **Understanding European Union law**, Roudledge, última edición

FOSTER, N., **EU law**, Oxford University Press, última edición

SHAHID, M. & SAID, L., **Cases and Materials: European Union Law**, Eleven International Publishing, última edición

HODSON, D. PUETTER, U., SAURUGGER, S. AND PETERSON, J., **The Institutions of the European Union**, Oxford University Press, última edición

Bibliografía Complementaria

MANGAS MARTÍN, A. y LIÑÁN NOGUERAS, D.J., **Instituciones y Derecho de la Unión Europea**, Tecnos, última edición

CHALMERS, D., DAVIES, G., MONTI, G., **European Union Law**, Cambridge University Press, última edición

SCHÜTZE, R., **An introduction to European Law**, Oxford University Press, última edición

Recomendaciones

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Organizaci3n internaci3nais/O03G440V01207

Materias que se recomienda ter cursado previamente

Dereito internacional p3blico/O03G440V01204

DATOS IDENTIFICATIVOS**Comercio internacional**

Materia	Comercio internacional			
Código	O03G440V01210			
Titulación	Grao en Relacións Internacionais			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	2	2c
Lingua de impartición				
Departamento	Fundamentos da análise económica e historia e institucións económicas			
Coordinador/a	Vázquez Barquero, José Ángel			
Profesorado	Vázquez Barquero, José Ángel			
Correo-e	jvazquez@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	O obxectivo deste curso é coñecer os fundamentos que permiten profundar no coñecemento do comercio internacional. O curso comeza cunha perspectiva do comercio internacional para coñecer a súa evolución, o *desglose por sectores e rexións e principais indicadores. Posteriormente estudaranse as razóns que explican o comercio internacional entre os distintos países e as súas consecuencias. A continuación, estudarase a política comercial para coñecer como os países e organizacións restrinxen e regulan o comercio internacional. O curso finaliza cun tema dedicado á xestión do comercio internacional desde a perspectiva da empresa.			

Resultados de Formación e Aprendizaxe

Código				
A2	Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.			
B2	Adquirir a habilidade para traballar nun contexto internacional			
C4	Desenvolverse no exercicio dunha cidadanía respectuosa coa cultura democrática, os dereitos humanos e a perspectiva de xénero, nos distintos ámbitos de coñecemento e na práctica profesional, co obxectivo de acadar una sociedade mais xusta e igualitaria.			
C5	Defender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras			
D1	Analizar información relacionada con fontes e feitos internacionais en entornos xeopolíticos, económicos e xurídicos complexos, presenciais ou virtuais			
D2	Comprender a estrutura, as competencias e o funcionamento das institucións e organización internacionais, así como as súas relación con outros actores, estatais e non estatais			
D4	Comprender os fundamentos teóricos xerais da economía e da estrutura económica internacional			
D7	Analizar a realidade global nas súas diferentes dimensións, en particular a xeográfica, a política, a social, a económica e a xurídica			
D9	Analizar e avaliar problemas medioambientais e patrimoniais nas relacións internacionais			
D10	Adquirir coñecemento das técnicas, métodos de traballo e análise das ciencias humanas, sociais e xurídicas			
D11	Analizar a realidade política, social e económica no marco da cooperación internacional ao desenvolvemento			
D12	Comprender os instrumentos e mecanismos políticos, xurídicos e económicos que garantan una xestión eficiente de proxectos e negocios internacionais			

Resultados previstos na materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe			
	A2	B2	C4 C5	D1 D2 D4 D7 D9 D10 D11 D12

Contidos

Tema	
------	--

Parte I

Tema 1. Introducción a os instrumentos de análise do comercio internacional.

Tema 2. Evolución da composición dos fluxos comerciais.

Tema 3. Os orixes e destinos dos fluxos comerciais.

Tema 4. O comercio de servicios.

Parte II

Tema 5. Os modelos clásico e neoclásico do comercio internacional.

Tema 6. Os novos enfoques e modelos recentes do comercio internacional.

Tema 7. A política comercial e os procesos de integración económica.

Parte III

Tema 8. Introducción a operativa práctica do comercio internacional.

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Actividades introdutorias	2	0	2
Lección maxistral	14	26	40
Seminario	18.5	51.5	70
Resolución de problemas	8	0	8
Exame de preguntas obxectivas	10	20	30

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Actividades introdutorias	Introducción a asignatura onde o profesor explica os estudantes o desenvolvemento do programa, as ferramentas básicas para medir a actividade económica, as fontes estadísticas a ser usadas durante o curso así como as lecturas recomendadas e os requerimentos para la avaliación continua.
Lección maxistral	Utilizarase un método expositivo con o fin de facilitar os alumnos unha información adecuada sobre os coñecementos fundamentais relacionados con os diferentes temas.
Seminario	Realizaranse diferentes actividades que requiren la participación activa dos alumnos. Valorarase a capacidade de análise e razoamento dos alumnos, profundizando nos contidos propios da asignatura. En cuanto o traballo específico do alumno, plantearanse preguntas de resposta corta para valorar tanto o nivel de aprendizaxe logrado como a capacidade de síntese; ademais, haberá preguntas de resposta ampla relacionadas con aspectos da materia normalmente con referencia a un texto, un gráfico, unha noticia, etc. e no seu caso, tamén poderá haber preguntas de opción múltiple.
Resolución de problemas	Proba escrita sobre os coñecementos e habilidades teórico-prácticos adquiridos sobre o mundo e as economías españolas.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Lección maxistral	Atenderase de xeito individual os alumnos que teñan dubidas nas clases de lección maxistral. Os alumnos poderán tamén resolver as suas dubidas con titorías presenciais (cando sexa posible), por correo electrónico ou por videoconferencia (Moodle o Teams). As titorías presenciais ou por videoconferencia faranse na modalidade de concertación de cita previa.
Seminario	Atenderá de xeito individual os alumnos que teñan dubidas nos seminarios. Os alumnos poderán tamén resolver as suas dubidas con os temas dos exercicios prácticos feitos nos seminarios en titorías presenciais (cando sexa posible), por correo electrónico ou por videoconferencia (Moodle o Teams). As titorías presenciais ou por videoconferencia faranse na modalidade de concertación de cita previa.
Resolución de problemas	Atenderase de xeito individual os alumnos que teñan dubidas con a resolución de problemas. Os alumnos poderán tamén resolver as suas dubidas con titorías presenciais (cando sexa posible), por correo electrónico ou por videoconferencia (Moodle o Teams). As titorías presenciais ou por videoconferencia faranse na modalidade de concertación de cita previa.

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Seminario	Actividades realizadas o longo do curso. Dentro deste apartado contemplase a participación en clases e actividades prácticas desenvolvidas e presentadas polo alumno durante o curso	20 A2	B2 C4 D1 C5 D2 D4 D7 D9 D10 D11 D12
Resolución de problemas	Resolución de cuestións prácticas prantexadas a partires dos exercicios resoltos en clase	40 A2	B2 C4 D1 C5 D2 D4 D7 D9 D10 D11 D12
Exame de preguntas obxectivas	Examen escrito para poñer a proba os coñecementos e habilidades adquiridos no curso.	40 A2	B2 C4 D1 C5 D2 D4 D7 D9 D10 D11 D12

Outros comentarios sobre a Avaliación

As calificacións publicaranse na plataforma interna ou aula virtual oficial da Universidade de Vigo con acceso limitado a o profesorado da materia e a todolo estudiantado matriculado. De ser necesario, por motivos excepcionais, modificar ou precisalos métodos de avaliación sinalados na guía, tales modificacións ou precisións publicaranse no mesmo soporte telemático.

A) ALUMNOS QUE OPTEN POR AVALIACIÓN CONTINUA: Nas convocatorias de xuño e xullo, a nota final da materia resultará da suma ponderada da nota obtida nas diferentes actividades de avaliación continua, que suporá un 60% da nota final (até 6 puntos) e a nota obtida nun exame final escrito, que valerá o 40% restante da nota final (até 4 puntos). A avaliación continua inclúe a asistencia tanto ás clases teóricas como ás clases prácticas, a entrega de follas de exercicios e a nota das actividades que se realizan ao longo do curso.

B) ALUMNOS QUE NON OPTEN POR AVALIACIÓN CONTINUA: Nas convocatorias de xuño e xullo, a nota final da materia resultará da suma da nota obtida nun exame final escrito (que coincidirá co que realicen os alumnos que opten por avaliación continua), que valerá o 40% da nota final (até 4 puntos), e a nota dun exame oral ou escrito (a especificar ao principio do curso), que valerá o 60% restante da nota final (até 6 puntos).

Haberá unha calificación de "non-presentado" paralos alumnos cuxa participación nas actividades de avaliación sexa inferior o 20 % da avaliación total, independentemente da calificación obtida.

Para aprobala asignatura e necesario obter un mínimo de 5 puntos sobre 10 na nota final da materia, sempre que se obteña, como mínimo, un 1´5 sobre 4 no examen final escrito (común ás dúas modalidades).

Identificación do estudante: De acordo con as regras actuais, os estudantes deben colocar a súa tarxeta de estudante no escritorio para que os supervisores a vexan.

Estudantes a tempo parcial. Aplicaranse os mesmos criterios de calificación que os estudantes de tempo completo (incluídos os estudantes con exención de asistencia a clase aprobada).

O alumnado, por defecto, será avaliado baixo a metodoloxía de avaliación continua. Nembargantes, pode renunciar a ela e optar por unha avaliación global, a partires dos exames finais nas datas establecidas polo centro. A solicitude de avaliación global poderá realizarse por escrito o profesor da materia dende o 29 de xaneiro ata o 29 de febreiro.

C) EXAMEN DE SEGUNDA OPCIÓN e FIN DE CARREIRA: No examen de recuperación os criterios de avaliación e as competencias avaliadas serán os mesmos que na proba de primeira oportunidade.

As datas, horas e lugar de realización das probas de avaliación das distintas convocatorias serán as sinaladas no calendario de probas de avaliación aprobado pola Xunta de Facultade para o curso 2022-2023 e documentación concordante.

As titorías poderán realizarse por medios electrónicos (correo electrónico, videoconferencia, foros da plataforma de teledocencia...) baixo modalidade de acordo previo.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Krugman, Paul., Maurice. Obstfeld, and Marc Melitz., **Economía internacional: teoría y política**, Pearson, 2016

Bibliografía Complementaria

Feenstra, Robert C., and Alan M. Taylor, **Comercio internacional**, Reverté, 2011

González López, Isabel, **Gestión del comercio exterior de la empresa: Manual teórico y práctico**, Esic, 2014

Polo García, José Manuel, **Comercio internacional: teoría y técnicas**, Universidad de Granada,

Tugores Ques, Juan, **Economía internacional**, Mc-Graw Hill, 2005

□ UN, **New globalization report**,

IMF, **Globalization: A Brief Overview**,

IMF, Finance and Development Magazine, **The Global Village**, 2012

World Bank website,

EUROSTAT website,

OECD website,

UNCTAD website,

Recomendacións

DATOS IDENTIFICATIVOS**Resolucións de conflitos internacionais**

Materia	Resolucións de conflitos internacionais			
Código	003G440V01211			
Titulación	Grao en Relacións Internacionais			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	2	2c
Lingua de impartición	Inglés			
Departamento	Dereito privado Dereito público			
Coordinador/a	Carballo Piñeiro, Laura Burgin Piñeiro Oliveira, Annina Cristina			
Profesorado	Burgin Piñeiro Oliveira, Annina Cristina			
Correo-e	lcp@uvigo.es annina.burgin@gmail.com			
Web				
Descrición xeral				

Resultados de Formación e Aprendizaxe

Código	
B1	Apreciar a diversidade e a multiculturalidade
B2	Adquirir a habilidade para traballar nun contexto internacional
B4	Formarse na resolución de problemas
B6	Adquirir a capacidade de organizar e planificar
B7	Adquirir a capacidade de tomar decisións
B9	Adquirir a capacidade de adaptarse a novas situación
C4	Desenvolverse no exercicio dunha cidadanía respectuosa coa cultura democrática, os dereitos humanos e a perspectiva de xénero, nos distintos ámbitos de coñecemento e na práctica profesional, co obxectivo de acadar una sociedade mais xusta e igualitaria.
C7	Desenvolver a capacidade de traballar en equipas interdisciplinares ou transdisciplinares para ofrecer propostas que contribúan a un desenvolvemento sostible ambiental, económico, político e social.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade
D1	Analizar información relacionada con fontes e feitos internacionais en entornos xeopolíticos, económicos e xurídicos complexos, presenciais ou virtuais
D2	Comprender a estrutura, as competencias e o funcionamento das institucións e organización internacionais, así como as súas relación con outros actores, estatais e non estatais
D3	Coñecer os conceptos, teorías e técnicas aplicadas á análise dos actores e relacións internacionais, tanto no ámbito universal coma no rexional, cunha perspectiva tanto histórica coma contemporánea
D6	Comprender os desafíos á seguridade internacional e o valor da mediación e resolución de conflitos de forma pacífica

Resultados previstos na materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe		
Coñecer e aplicar as teorías de resolución de conflitos internacionais entre Estados e organizacións internacionais.	B1		D1
	B2		D2
	B4		D3
	B6		D6
	B7		
	B9		
Coñecer e aplicar os mecanismos de resolución de conflitos transfronteirizos entre particulares alternativos á xurisdición.	B1	C4	D1
	B2	C7	D2
	B4	C8	D6
	B6		
	B7		
	B9		

Contidos

Tema

1. Fundamentos de resolución de conflitos internacionais entre suxeitos internacionais	
2. Resolución de conflitos internacionais vía métodos diplomáticos e de arbitraje	2.1. Resolución de conflitos internacionais vía medios diplomáticos: negociación diplomática, bos oficios e mediación, indagación de feitos e conciliación internacional 2.2. Arbitraje internacional
3. Medios xudiciais de resolución de conflitos	3.1. O Tribunal Internacional de Xustiza 3.2. Tribunais especializados
4. Fundamentos de resolución de conflitos internacionais entre particulares	4.1. Persoas particulares e situacións internacionais privadas 4.2. Acceso a xustiza en situacións transfronteirizas 4.3. Métodos de resolución alternativa de disputas (métodos ADR)
5. Arbitraje comercial internacional	5.1. Arbitraje comercial internacional vs. arbitraje de investimento 5.2. O marco xurídico internacional 5.3. Convenios, procedementos e laudos arbitrais
6. Mecanismos (Online) de Resolución da Disputas en Conflitos internacionais, en particular en materia de consumo	

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Lección maxistral	16	16	32
Obradoiro	16	30	46
Estudo de casos	18.5	7.5	26
Exame de preguntas obxectivas	2	14	16
Estudo de casos	0	30	30

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Lección maxistral	Explicación de conceptos clave e aspectos básicos dos contidos da materia pondo o fundamento para poder emprender lecturas e unha análise independentes.
Obradoiro	Impartirande dous seminarios examinando dous conflitos internacionais actuais e buscando por en contexto os conceptos clave da materia. A finalidade principal sería para que o alumnado visualizara a importancia da (1) selección do correcto método de resolución de conflitos; e (2) como funcionan na práctica.
Estudo de casos	Estudios de casos expondo as súas bases de carácter procesual e así aprender a nivel básico os desafíos que plantexan a axeitada resolución de conflitos internacionais.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Lección maxistral	Buscarase a participación activa dentro e fora da clase . O alumnado terá a súa disposición titorías individuais e en grupo que poderá solicitar en persoa, vía email aos profesores responsables, a través das plataformas docentes ou a través de calquera outro método pertinente.
Obradoiro	Os seminarios requiren dos estudantes ler e analizar materiais seleccionados con antelación para despois ter discusións informadas. Xa que logo, poderán solicitar titorías individuais e en grupo a efectos de poder entender axeitadamente temas complexos.
Estudo de casos	Os estudantes terán que traballar en dous estudos de casos para os cales precisarán asistencia persoal para a súa selección así como guía para poder realizar a súa análise.

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Exame de preguntas obxectivas	Realizaranse 2 exames de preguntas obxectivas ao longo do curso para garantir que se aprenderon correctamente os conceptos fundamentais. Cada exame terá un valor do 20% da nota final.	40	B1 C4 D1 B2 C7 D2 B4 C8 D3 B6 D6 B7 B9

Estudo de casos	Cada estudante deberá traballar sobre dous estudos de caso seleccionados de acordo con os profesores responsables, co fin de proporcionar unha análise descritiva, contextual e conceptual. Cada estudo de caso terá un valor do 30%.	60	B1 B2 B4 B6 B7 B9	C4 C7 C8	D1 D2 D3 D6
-----------------	---	----	----------------------------------	----------------	----------------------

Outros comentarios sobre a Avaliación

Criterios de avaliación continua para a 1ª edición das actas. Cada estudante terá que aprobar (aprobado é un 5) catro avaliacións, é obrigatorio aprobase cada unha das 4 avaliacións: 2 exames e 2 estudos de casos. As cualificacións dos dous exames equivalen a un 40% da cualificación final (20% cada un) mentres cada estudo de casos terá un valor de 30% (60% en total sobre a cualificación final). Cómpre asistir alo menos a un 80% das clases durante a primeira avaliación para poder superar a materia.

Criterios de avaliación final para a 1ª edición das actas. O alumnado ten o dereito a renunciar á avaliación continua sempre e cando informe expresamente e por escrito aos profesores encargados da materia no mes seguinte ao inicio das aulas. Como alternativa á avaliación continua, teñen dereito a realizar un exame de cuestións obxectivas (100% da cualificación final). Os criterios de avaliación para a 2ª edición das actas e fin de carreira son os mesmos que para a 1ª edición.

As datas, o calendario e o lugar de celebración de exames son os publicados na páxina web e o taboleiro de anuncios da Facultade para o curso 2024-2025. As cualificacións publicaranse vía as plataformas de ensinanza online así como polos canais oficiais da universidade.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

P. Beaumont & J. Holiday (eds.), **A Guide to Global Private International Law**, Bloomsbury, 2022

P. Cortés,, **The Regulatory Framework for Consumer Dispute Resolution**,, Oxford University Press, 2016

M. Díez de Velasco, **Instituciones de Derecho Internacional Público**, 18, Tecnos, 2013

F. Ferrari, F. Rosenfeld, J. Fellas,, **International Commercial Arbitration. A Comparative Introduction**,, Edward Elgar Publishing, 2021

ICJ, **The International Court of Justice: Handbook**,, 2018

A. Kaczorowska-Ireland,, **Public International Law**,, Roudledge, 2015

J. Merrills, E. De Brabandere,, **Merrills' International Dispute Settlement**,, Cambridge University Press, 2022

H. Muir-Watt, L. Bizikova, A. Brandao de Oliveira & D. Fernández-Arroyo (eds.),, **Global Private International Law. Adjudication without frontiers**,, Edward Elgar Publishing, 2019

Bibliografía Complementaria

G. Cuniberti, **Conflicts of Laws. A Comparative Approach**, Edward Elgar Publishing, 2022

Recomendacións

DATOS IDENTIFICATIVOS**Diplomacia e protocolo internacional**

Materia	Diplomacia e protocolo internacional			
Código	003G440V01301			
Titulación	Grao en Relacións Internacionais			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OP	3	1c
Lingua de impartición	Inglés			
Departamento				
Coordinador/a	Sánchez Ramos, María Belén			
Profesorado				
Correo-e				
Web				
Descrición xeral				

Resultados de Formación e Aprendizaxe

Código	
A2	Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.
B1	Apreciar a diversidade e a multiculturalidade
B2	Adquirir a habilidade para traballar nun contexto internacional
B4	Formarse na resolución de problemas
B6	Adquirir a capacidade de organizar e planificar
B7	Adquirir a capacidade de tomar decisións
B9	Adquirir a capacidade de adaptarse a novas situación
C4	Desenvolverse no exercicio dunha cidadanía respectuosa coa cultura democrática, os dereitos humanos e a perspectiva de xénero, nos distintos ámbitos de coñecemento e na práctica profesional, co obxectivo de acadar una sociedade mais xusta e igualitaria.
C7	Desenvolver a capacidade de traballar en equipos interdisciplinares ou transdisciplinares para ofrecer propostas que contribúan a un desenvolvemento sostible ambiental, económico, político e social.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade
D1	Analizar información relacionada con fontes e feitos internacionais en entornos xeopolíticos, económicos e xurídicos complexos, presenciais ou virtuais
D2	Comprender a estrutura, as competencias e o funcionamento das institucións e organización internacionais, así como as súas relación con outros actores, estatais e non estatais
D3	Coñecer os conceptos, teorías e técnicas aplicadas á análise dos actores e relacións internacionais, tanto no ámbito universal coma no rexional, cunha perspectiva tanto histórica coma contemporánea

Resultados previstos na materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe			
Esta materia pretende posibilitar o ensino sistemático do Dereito Diplomático, facilitando a comprensión entre o alumnado dos problemas básicos que rodean aquel.	A2	B1	C4	D1
		B2	C7	D2
		B4	C8	D3
Dende unha perspectiva xurídico-formal, o Dereito Diplomático preséntaselle ao alumnado na súa dimensión positiva, ofrecendo o maior número posible de referencias á normativa en vigor. Esta perspectiva complétase cunha aproximación histórico-sociolóxica, expoñendo ao alumnado as realidades subxacentes ás normas e o medio concreto en que estas están chamadas a rexer, posto que para un ensino eficaz da materia é fundamental unha exposición dos acontecementos históricos e dos acontecementos sociolóxicos.		B6		
		B7		
		B9		

Así mesmo, ambos os enfoques acompañanse dunha aproximación axiolóxica coa finalidade de procurar unha constante valoración das normas. A dimensión finalista da actividade docente conduce a que o ensino non se reduza a unha descrición do ordenamento xurídico senón que debe facerse reflexionar ó alumnado sobre o conxunto de valores que inspiran o Dereito Diplomático.

Contidos

Tema	
Tema 1. Dereito Diplomático: cuestións xerais	1. As relacións diplomáticas e consulares no marco das relacións internacionais 2. Os presupostos prácticos das relacións diplomáticas 3. Os presupostos xurídicos das relacións diplomáticas
Tema 2. Orixe e evolución da Diplomacia	1. O Desenvolvemento da Diplomacia 2. A diplomacia na actualidade
Tema 3: A Diplomacia	1. Definición 2. Requisitos básicos da Diplomacia 3. Delimitación da Diplomacia 4. Características da Diplomacia
Tema 4: A codificación do Dereito Diplomático	1. Consideracións xerais 2. O Convenio de Viena sobre Relacións Diplomáticas 3. O Convenio sobre as Misións Especiais 4. O Convenio sobre a Representación dos Estados nas súas relacións coas Organizacións de carácter universal 5. O Convenio sobre a Prevención e o castigo dos delitos contra as persoas internacionalmente protexidas, inclusive os axentes diplomáticos
Tema 5. A diplomacia bilateral	1. Establecemento da misión diplomática 2. Funcións da misión diplomática 3. Nomeamento e acreditación dos membros da misión diplomática 4. Privilexios e inmunidades dos membros da misión diplomática 5. O estatuto xurídico da misión diplomática
Tema 6. Outras formas de diplomacia	1. A diplomacia ad hoc 2. A diplomacia multilateral 3. Ciberdiplomacia
Tema 7. Protocolo	

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Lección maxistral	22	40	62
Resolución de problemas	23.5	30.5	54
Traballo tutelado	1	20	21
Exame de preguntas de desenvolvemento	2	0	2
Exame de preguntas obxectivas	2	0	2
Traballo	2	0	2

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Lección maxistral	Nas sesións maxistrals presentarase ó alumnado os conceptos fundamentais da materia
Resolución de problemas	Esta actividade consistirá na resolución casos prácticos nos que o alumnado deberá manexar os principais instrumentos internacionais.
Traballo tutelado	Os alumnos realizarán un traballo que deberán expor na aula e que será obxecto de debate

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Traballo tutelado	O alumnado realizará un traballo, xa sexa en grupo ou individualmente, que despois exporán na aula. O profesor orientará ao alumnado na súa elaboración e presentación.
Resolución de problemas	Nos traballos na aula, o alumnado aplicará os coñecementos adquiridos na sesión maxistral mediante a realización de casos prácticos, comentarios de sentenzas... baixo a orientación e supervisión do profesor

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Resolución de problemas	Exporanse diversos casos prácticos que deberán ser resoltos polos alumnos. A cualificación máxima será dun punto. Para a cualificación terase en conta tanto a asistencia como a participación activa na aula	10	A2 B1 C4 D1 B2 C7 D2 B4 C8 D3 B6

Exame de preguntas de desenvolvemento	Os coñecementos adquiridos na sesión maxistral serán avaliados ao final de curso mediante unha proba escrita de carácter obrigatorio que comprenderá toda a materia. Esta proba valorarase até un máximo de 4 puntos. Aqueles alumnos que opten polo sistema de avaliación continua, deben ter unha nota mínima de dos puntos nesta proba para que se some a nota dos distintos traballos e probas da avaliación continua. As datas e horarios e lugar de celebración das probas de avaliación das diferentes convocatorias serán os sinalados no calendario probas de avaliación aprobado pola Xunta de Facultade para o presente curso académico.	40	A2	B1 B2 B4 B6 B7 B9	C4 C7 C8	D1 D2 D3
Exame de preguntas obxectivas	Durante o cuadrimestre realizaranse dous probas tipo test que non terán carácter liberatorio. A data da realización das probas serán comunicada polo profesor. Cada unha destas probas cualificarase cun máximo dous puntos	40	A2	B1 B2 B4 B6 B7 B9	C4 C7 C8	D1 D2 D3
Traballo	Durante o cuadrimestre os alumnos deberán realizar un traballo, individual ou en grupo, que será entregado ao profesor e que tamén se exporá na aula. Esta proba cualificarase cun máximo dun punto	10	A2	B1 B2 B4 B6 B7 B9	C4 C7 C8	D1 D2 D3

Outros comentarios sobre a Avaliación

Esta materia ten dúas modalidades de avaliación: continua e final. Neste sentido, unha vez superado o prazo dun mes, dende o comenzo do primeiro cuadrimestre, habilitarase un prazo de 10 días hábiles para que o alumnado matriculado manifieste, formalmente, a súa intención de acollerse ben o sistema de avaliación continua o ben o sistema de avaliación final. No caso de que o alumnado non manifieste o sistema o que desexa acollerse, entenderse que escolle o sistema de avaliación final.

CRITERIOS DE AVALIACIÓN CONTINUA PARA 1ª EDICIÓN DE ACTAS

O alumnado que opte pola avaliación continua, realizará ao longo do curso as diferentes probas descritas no apartado "avaliación" desta guía, é dicir, dous test, un traballo que será obxecto de exposición na aula, así como resolución de casos prácticos que se plantexarán nas sesións interactivas. Con estas probas poderán obter máximo de seis puntos. **En todo caso, para poder seguir a modalidade de avaliación continua o alumnado deberá asistir a un 80% das clases prácticas.**

Ademais, o alumnado realizará un **exame de preguntas de desenvolvemento, de carácter obrigatorio**, que se celebrará na data prevista no calendario de exames da facultade e que puntuará un máximo de 4 puntos. Só se sumará a calificación obtida nas probas de avaliación continua si alcanza no examen unha nota igual ou superior a dous puntos.

CRITERIOS DE AVALIACIÓN FINAL PARA 1ª EDICIÓN DE ACTAS

Aqueles alumnos que non se sometan á avaliación continua, a proba a realizar, modalidade avaliación final, constará de dúas partes: a realización dunha **proba escrita con cuestións de desenvolvemento, así como a resolución dun caso práctico**. A proba escrita cualificarase cun máximo de 8 puntos e a resolución do caso práctico sobre un máximo de dous. A nota obtida na resolución do caso práctico so se lle sumará a da proba escrita sempre e cando a nota da proba escrita sexa igual ou superior a 4. En todo caso, as competencias e resultados de aprendizaxe avaliados serán os mesmos que no sistema de avaliación continua.

CRITERIOS DE AVALIACIÓN PARA 2ª EDICIÓN DE ACTAS

1. Os alumnos que, optando polo sistema de avaliación continua non superen a materia na primeira oportunidade, conservaráselles a nota que obtivesen na avaliación continua cando se presenten á segunda oportunidade (exame de xuño e no seu caso, seguinte curso académico), tendo que realizar exclusivamente e con carácter obrigatorio, a parte teórica do exame que consistirá, do mesmo xeito que na primeira oportunidade, en preguntas de desenvolvemento que representan o 40% da nota. Así mesmo, só se sumará a calificación obtida nas probas de avaliación continua, sempre o cando a nota alcanzada no exame sea igual ou superior a dous puntos. En todo caso, as competencias e resultados de aprendizaxe avaliados serán os mesmos que na primeira edición de actas.

2. Aqueles alumnos que **opten polo sistema de avaliación final**, o sistema avaliación serán os memos que se establecen na primeira edición de Actas.

As datas, horarios e lugar de realización das probas de avaliación das diferentes convocatorias serán os sinalados no calendario de probas de avaliación aprobado pola Xunta de Facultade para presente curso académico e documentación concordante.

Publicación das cualificacións: As cualificacións se publicaranse na plataforma moovi con acceso limitado ao profesorado da materia e a todo o alumnado matriculado.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Vilariño Pintos, E, **Curso de Derecho Diplomático y Consular**, Tecnos, 2022

Quel López, F.J, **Los privilegios e inmunidades de los agentes diplomáticos en el Derecho Internacional y en la práctica española**, Civitas, 1993

Denza, E, **Diplomatic Law. Commentary on the Viena Convention on Diplomatic Relations**, Oxford, 2016

Sánchez Ramos, B, **La Unión Europea y las Relaciones Diplomáticas**, Tirant monografías, 2003

AA.VV, **Teoría y práctica de la Diplomacia Común Europea**, Ministerio de Asuntos exteriores, 2021

Recomendacións

DATOS IDENTIFICATIVOS**Fundamentos de dereito internacional privado e uniforme**

Materia	Fundamentos de dereito internacional privado e uniforme			
Código	O03G440V01302			
Titulación	Grao en Relacións Internacionais			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OP	3	1c
Lingua de impartición	Inglés			
Departamento	Dereito privado			
Coordinador/a	Carballo Piñeiro, Laura			
Profesorado	Carballo Piñeiro, Laura			
Correo-e	lcp@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral				

Resultados de Formación e Aprendizaxe

Código				
A2	Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.			
B1	Apreciar a diversidade e a multiculturalidade			
B2	Adquirir a habilidade para traballar nun contexto internacional			
B3	Identificar aspectos esenciais de culturas e costumes doutros países			
B4	Formarse na resolución de problemas			
B5	Adquirir coñecementos xerais básicos			
C2	Defenderse nun idioma estranxeiro e expresarse correctamente de forma oral e escrita no mesmo			
C4	Desenvolverse no exercicio dunha cidadanía respectuosa coa cultura democrática, os dereitos humanos e a perspectiva de xénero, nos distintos ámbitos de coñecemento e na práctica profesional, co obxectivo de acadar una sociedade mais xusta e igualitaria.			
D2	Comprender a estrutura, as competencias e o funcionamento das institucións e organización internacionais, así como as súas relación con outros actores, estatais e non estatais			
D7	Analizar a realidade global nas súas diferentes dimensións, en particular a xeográfica, a política, a social, a económica e a xurídica			
D8	Ser capaz de aplicar a metodoloxía científica aos retos sociais, políticos, económicos e xurídicos con elemento internacional			
D9	Analizar e avaliar problemas medioambientais e patrimoniais nas relacións internacionais			
D10	Adquirir coñecemento das técnicas, métodos de traballo e análise das ciencias humanas, sociais e xurídicas			

Resultados previstos na materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe			
Nova	A2	B1 B3 B5	C2 C4	D2 D7 D8
Nova		B1 B2 B3 B4 B5		D2 D7 D9 D10
Nova		B3 B5	C2 C4	D2 D10
Nova		B3 B5	C4	D2 D7 D8 D9 D10

Contidos

Tema

1. Introducción ao Dereito uniforme e de Dereito internacional privado.	1. Concepto, función e principios básicos de Dereito uniforme 2. Concepto, función e principios básicos de Dereito internacional privado. 3. Situacións privadas internacionais e técnicas de localización 4. Problemas coa aplicación da norma de conflito
2. Sistema de cooperación xudicial transfronteiriza en materia de dereito privado da EU.	1. Cooperación xudicial transfronteiriza. 2. Recoñecemento de actos privados e de xurisdición voluntaria.
3. Principais instrumentos xurídicos de dereito privado uniforme.	1. Fontes de dereito uniforme 2. Fontes de dereito internacional privado.

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Lección maxistral	24	24	48
Estudo de casos	20.5	33.5	54
Presentación	2	10	12
Exame de preguntas obxectivas	2	10	12
Resolución de problemas e/ou exercicios	4	20	24

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Lección maxistral	Explicación de conceptos clave e aspectos básicos dos contidos da materia pondo o fundamento para poder emprender lecturas e unha análise independentes
Estudo de casos	requiren dos estudantes ler e analizar materiais seleccionados con antelación para despois ter discusións informadas. Xa que logo, poderán solicitar titorías individuais e en grupo a efectos de poder entender axeitadamente temas complexos.
Presentación	As presentacións de temas seleccionados buscan promover habilidades investigadora e a oratoria do alumnado.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Lección maxistral	Buscarase a participación activa dentro e fora da clase. O alumnado terá a súa disposición titorías individuais e en grupo que poderá solicitar en persoa, vía email aos profesores responsables, a través das plataformas docentes ou a través de calquera outro método pertinente.
Estudo de casos	A resolución de problemas ou exercicios require dos estudantes ler e analizar materiais seleccionados con antelación para despois ter discusións informadas. Xa que logo, poderán solicitar titorías individuais e en grupo a efectos de poder entender axeitadamente temas complexos.
Presentación	Os estudantes deberán presentar un tema para os cales van a requerir asistencia para seleccionar un do seu interese así como para a súa análise.

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe			
Exame de preguntas obxectivas		40	A2	B3 B4 B5	C2	D2 D7 D8 D9 D10
Resolución de problemas e/ou exercicios		60	A2	B1 B2	C2	D2 D7 D8 D9 D10

Outros comentarios sobre a Avaliación

Criterios de avaliación continua para a 1ª edición das actas. Cada estudante terá que aprobar (aprobado é un 5) tres avaliacións: 1 exame e 2 problemas ou exercicios. A cualificación do exame equivale a un 40% da cualificación final mentres cada exercicio ou problema terá un valor de 30% (60% en total sobre a cualificación final). Cómpre asistir alo menos a un 80% das clases durante a primeira avaliación para poder superar a materia.

Criterios de avaliación final para a 1ª edición das actas. O alumnado ten o dereito a renunciar á avaliación continua sempre e cando informe expresamente e por escrito aos profesores encargados da materia no mes seguinte ao inicio das aulas. Como alternativa á avaliación continua, teñen dereito a realizar un exame de cuestións obxectivas (100% da cualificación final). Os criterios de avaliación para a 2ª edición das actas e fin de carreira son os mesmos que para a 1ª edición. As datas, o calendario e o lugar de celebración de exames son os publicados na páxina web e o taboleiro de anuncios da Facultade para o curso 2024-2025. As cualificacións publicaranse vía as plataformas de ensinanza online así como polos canais oficiais da universidade.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Cuniberti, Gilles, **Conflicts of Laws. A Comparative Approach**, 2nd. ed. or latest, Edward Elgar Publishing, 2022

Bibliografía Complementaria

Strong, S., Fach, K. & Carballo Piñeiro, L., **Comparative Law for Spanish-English Speaking Lawyers**, Edward Elgar Publishing, 2016

UNCITRAL, <https://uncitral.un.org/en>,

UNIDROIT, <https://www.unidroit.org/>,

Recomendacións

DATOS IDENTIFICATIVOS**Economía internacional**

Materia	Economía internacional			
Código	O03G440V01303			
Titulación	Grao en Relacións Internacionais			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OP	3	1c
Lingua de impartición	Inglés			
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	Molina Abrales, Antonio			
Profesorado	Molina Abrales, Antonio			
Correo-e	molina@uvigo.es			
Web	http://moovi.uvigo.gal			
Descrición xeral	<p>Esta materia ofrece unha introdución á análise económica desde unha perspectiva internacional. O obxectivo principal é aplicar a metodoloxía económica a problemas de competencia ou cooperación entre países. Non só se proporcionarán fundamentos económicos teóricos, senón que tamén analizaranse problemas económicos reais da economía mundial.</p> <p>Neste senso, ao longo do curso presentaranse varios casos prácticos como a análise das crises financeiras, o impacto da esfera internacional nas políticas económicas nacionais ou a elección do réxime de tipo de cambio.</p>			

Resultados de Formación e Aprendizaxe

Código	
B2	Adquirir a habilidade para traballar nun contexto internacional
B5	Adquirir coñecementos xerais básicos
B6	Adquirir a capacidade de organizar e planificar
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da vida.
C4	Desenvolverse no exercicio dunha cidadanía respectuosa coa cultura democrática, os dereitos humanos e a perspectiva de xénero, nos distintos ámbitos de coñecemento e na práctica profesional, co obxectivo de acadar una sociedade mais xusta e igualitaria.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade
C9	Ter a capacidade de xestionar tempos e recursos: desenvolver plans, priorizar actividades, identificar as críticas, establecer prazos e cumprilos
D2	Comprender a estrutura, as competencias e o funcionamento das institucións e organización internacionais, así como as súas relación con outros actores, estatais e non estatais
D3	Coñecer os conceptos, teorías e técnicas aplicadas á análise dos actores e relacións internacionais, tanto no ámbito universal coma no rexional, cunha perspectiva tanto histórica coma contemporánea
D4	Comprender os fundamentos teóricos xerais da economía e da estrutura económica internacional
D5	Comprender e analizar os procesos globalizadores, as dinámicas de deslocalización e estratexias alternativas
D9	Analizar e avaliar problemas medioambientais e patrimoniais nas relacións internacionais
D10	Adquirir coñecemento das técnicas, métodos de traballo e análise das ciencias humanas, sociais e xurídicas
D11	Analizar a realidade política, social e económica no marco da cooperación internacional ao desenvolvemento

Resultados previstos na materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe		
Comprender as principais características da economía mundial e a súa evolución.	B2	C3	D2
	B5	C4	D3
	B6	C8	D4
		C9	D5
			D9
			D10
			D11
Coñecer os principais procesos de integración económica no mundo.	B2	C3	D2
	B5	C4	D3
	B6	C8	D4
		C9	D5
			D9
			D10
			D11

Demostrar que se coñecen as relacións monetarias internacionais.	B2 B5 B6	C3 C4 C8 C9	D2 D3 D4 D5 D9 D10 D11
Analizar os problemas económicos dos países en desenvolvemento.	B2 B5 B6	C3 C4 C8 C9	D2 D3 D4 D5 D9 D10 D11
Analizar o papel das organización internacionais no desenvolvemento e nas relacións internacionais.	B2 B5 B6	C3 C4 C8 C9	D2 D3 D4 D5 D9 D10 D11
Dominar as técnicas básicas da análise económica.	B2 B5 B6	C3 C4 C8 C9	D2 D3 D4 D5 D9 D10 D11
Interpretar e comprender os principais aspectos das relación económicas internacionais.	B2 B5 B6	C3 C4 C8 C9	D2 D3 D4 D5 D9 D10 D11
Analizar as crises comerciais e financeiras.	B2 B5 B6	C3 C4 C8 C9	D2 D3 D4 D5 D9 D10 D11
Comprender as políticas económicas das organizacións económicas internacionais.	B2 B5 B6	C3 C4 C8 C9	D2 D3 D4 D5 D9 D10 D11

Contidos

Tema	
1. Introducción á Balanza de Pagamentos	Principios de Contabilidade Nacional. A estrutura da balanza de pagamentos. O significado macroeconómico das principais balanzas. A posición de inversión internacional.
2. O mercado de divisas	A demanda e a oferta de divisas. Arbitrage no mercado ao contado.
3. A inversión financeira internacional	O risco de tipo de cambio. A paridade cuberta de xuros. A paridade sen cobertura de xuros.
4. Que determina o tipo de cambio?	O tipo de cambio a curto prazo. A teoría da paridade de poder adquisitivo (PPA). Sobrerreacción do tipo de cambio.
5. A política cambiaria	Réxime de tipo de cambio fixo ou flexible. Experiencias monetarias internacionais.
6. Préstamos internacionais e crises financeiras	Préstamos a países en desenvolvemento. Causas das crises financeiras. Política económica ante as crises financeiras. Estudo de casos.
7. Política económica en unha economía aberta	Un modelo de análise macroeconómica. PIB de equilibrio e os multiplicadores do gasto. Competitividade. Política económica segundo diferentes réximes de tipo de cambio.

Planificación			
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Lección maxistral	22	44	66
Prácticas con apoio das TIC	13	13	26
Resolución de problemas	13.5	33	46.5
Exame de preguntas obxectivas	2	3.5	5.5
Exame de preguntas obxectivas	2	4	6

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente	
	Descrición
Lección maxistral	Exposición por parte do profesor/a dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio que o/a estudante ten que desenvolver.
Prácticas con apoio das TIC	Actividades de aplicación dos coñecementos nun contexto determinado e de adquisición de habilidades básicas e procedementais en relación coa materia, a través das TIC.
Resolución de problemas	Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno/a debe desenvolver as solucións axeitadas ou correctas mediante a exercitación de rutinas, a aplicación de fórmulas ou algoritmos, a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados. Adóitase empregar como complemento da lección maxistral.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Prácticas con apoio das TIC	Para aproveitar ao máximo o curso, ofrecerase aos alumnos asistencia personalizada durante as prácticas co fin de guiarlles no proceso de aprendizaxe. Ademais, os alumnos/as poderán asistir ás horas de titorías do profesor para preguntar dúbidas sobre esta actividade.
Resolución de problemas	Para aproveitar ao máximo o curso, ofrecerase aos alumnos asistencia personalizada durante as actividades de resolución de problemas na aula. Ademais, os alumnos/as poderán asistir ás horas de titorías do profesor para preguntar dúbidas sobre esta actividade.

Avaliación					
	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe		
Prácticas con apoio das TIC	Entrega de traballos realizados en clase. O obxectivo destes traballos é analizar casos prácticos con datos reais. Para elo empregaranse as TIC.	20	B2 B5 B6	C3 C4 C8 C9	D2 D3 D4 D5 D9 D10 D11
Resolución de problemas	Entrega de exercicios para realizar en clase ou como traballo fora da aula. O obxectivo desta actividade é complementar as clases teóricas.	20	B2 B5 B6	C4 C8 C9	D2 D3 D4 D5 D9 D10 D11
Exame de preguntas obxectivas	Un exame parcial na metade do cuadrimestre sobre os contidos teóricos e prácticos do temario.	30	B2 B5 B6	C4 C8 C9	D2 D3 D4 D5 D9 D10 D11
Exame de preguntas obxectivas	Un exame parcial ao final do cuadrimestre sobre os contidos teóricos e prácticos do temario.	30	B2 B5 B6	C4 C8 C9	D2 D3 D4 D5 D9 D10 D11

Outros comentarios sobre a Avaliación

PRIMEIRA OPORTUNIDADE:

a) Opción A: Avaliación continua

Ao inicio do cuadrimestre anunciarase un calendario no que aparecerán as datas de todas as probas de avaliación continua.

De acordo coa normativa da Universidade de Vigo, os/as estudantes seguirán por defecto o sistema de avaliación continua. As ponderación serán as indicadas anteriormente. Para superar a avaliación continua deberase alcanzar un 5 sobre 10 na nota media ponderada.

Os/as alumnos que sigan o sistema de avaliación continua deberán colocar unha fotografía tipo carné en Moovi antes da realización da primeira proba de avaliación e acceder regularmente á plataforma Moovi, para estar ao día das novidades que se produzan.

b) Opción B: Avaliación global

Aqueles alumnos/as que desexen a avaliación global deberán comunicalo ao profesor responsable da materia por correo electrónico desde o 11 de setembro hasta o 11 de outubro inclusive. Estes estudantes serán avaliados cun único exame final que suporá a totalidade da nota (100%).

Os alumnos/as serán avaliados mediante a realización dun exame final escrito na data oficialmente establecida coas seguintes ponderacións: proba de preguntas obxectivas (60%) e proba práctica (40%). A proba práctica (40%) é unha proba que substitúe á práctica entregable na avaliación continua: Prácticas TIC (20%) e resolución de exercicios (20%).

SEGUNDA OPORTUNIDADE (xullo de 2025):

Para a 2ª oportunidade tamén haberá dúas formas de avaliación:

a) Opción A: Os alumnos/as que sigan o sistema de avaliación continua poderán conservar a nota das seguintes partes: Proba de preguntas obxectivas (60%) e parte práctica (40%).

Para superar a materia poderán subir nota na proba de preguntas obxectivas (60%) e/ou na parte práctica (40%). Para a parte práctica (40%) haberá unha proba que substitúe á parte práctica entregable na avaliación continua (Prácticas TIC (20%) e resolución de exercicios (20%)).

b) Opción B: Os estudantes que elixiron a avaliación global na 1ª oportunidade poderán realizar un exame final composto por unha proba de preguntas obxectivas (60%) e unha proba práctica (40%). O exame práctico (40%) é unha proba que substitúe á parte práctica entregable na avaliación continua (Prácticas TIC (20%) e resolución de exercicios (20%)).

EXAME FIN DE CARREIRA:

Os estudantes que opten por realizar o exame de fin de carreira avaliaranse unicamente cun exame teórico-práctico que valerá o 100% da nota.

As datas e horarios das probas de avaliación das distintas edicións son as especificadas no calendario de probas de avaliación aprobado pola Xunta de Facultade para o curso académico actual. En caso de disparidade entre datas dos exames, prevalecerán as publicadas na páxina web da Facultade.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Pugel, T. A., **Intenational Economics**, 978-1-266-13175-2, 18 th, Mc Graw Hill, 2024

Bibliografía Complementaria

Krugman, P., Obstfeld, M., Melitz, M, **International Economics: Theory and Policy**, 12 th, Pearson, 2021

Salvatore, D., **Intenational Economics**, 13 th, Wiley, 2019

The Core Econ Team, **The Economy**, www.core-econ.org/the-economy/, 2020

ECB website,

EUROSTAT Website,

OECD Website,

World Bank Website,

Recomendacións

Outros comentarios

- É aconsellable ter coñecementos básicos do manexo de follas de cálculo (por exemplo, Excel).
 - Por razóns pedagóxicas, recoméndase encarecidamente a asistencia regular a clase. Neste sentido, aconséllase aos estudantes que sigan o sistema de avaliación continua. Con toda probabilidade, a asistencia regular a clase fará que a dificultade para aprobar a materia sexa considerablemente menor. Deste xeito, o alumno/a poderá aproveitarse dun ritmo continuo de traballo e da presentación dos contidos teóricos e prácticos na aula por parte dos seus compañeiros e do profesor.
-

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Política global e contemporánea e os novos actores				
Materia	Política global e contemporánea e os novos actores			
Código	003G440V01304			
Titulación	Grao en Relacións Internacionais			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OP	3	1c
Lingua de impartición	Castelán Galego			
Departamento				
Coordinador/a	López Viso, Mónica			
Profesorado				
Correo-e				
Web				
Descrición xeral	Transformacións experimentadas pola diplomacia clásica (Nova diplomacia). Novos actores emerxentes ante os novos desafíos globais: rexións, cidades, organizacións empresariais, financeiras e sociais. Federalismo global ante os problemas globais.			

Resultados de Formación e Aprendizaxe

Código	
A2	Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.
B1	Apreciar a diversidade e a multiculturalidade
B2	Adquirir a habilidade para traballar nun contexto internacional
B3	Identificar aspectos esenciais de culturas e costumes doutros países
C4	Desenvolverse no exercicio dunha cidadanía respectuosa coa cultura democrática, os dereitos humanos e a perspectiva de xénero, nos distintos ámbitos de coñecemento e na práctica profesional, co obxectivo de acadar una sociedade mais xusta e igualitaria.
C9	Ter a capacidade de xestionar tempos e recursos: desenvolver plans, priorizar actividades, identificar as críticas, establecer prazos e cumprilos
D2	Comprender a estrutura, as competencias e o funcionamento das institucións e organización internacionais, así como as súas relación con outros actores, estatais e non estatais
D3	Coñecer os conceptos, teorías e técnicas aplicadas á análise dos actores e relacións internacionais, tanto no ámbito universal coma no rexional, cunha perspectiva tanto histórica coma contemporánea
D5	Comprender e analizar os procesos globalizadores, as dinámicas de deslocalización e estratexias alternativas

Resultados previstos na materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe			
Desenvolver a súa comprensión das dimensións locais, nacionais, internacionais e globais da actividade política.		B1 B2	C4 C9	D2 D3
Entender, apreciar e abordar de maneira crítica diversas perspectivas e enfoques da política global.	A2	B2	C9	D3
Apreciar o carácter complexo e interconectado de moitas cuestións políticas e desenvolver a capacidade de interpretar afirmacións debatibles e opostas sobre devanditas cuestións		B3		D5

Contidos

Tema	
Tema 1.	Eixos vertebradores e debates básicos da política internacional a escala global.
Tema 2.	Transformacións experimentadas pola diplomacia clásica (Nova diplomacia).
Tema 3.	Novos actores emerxentes ante os novos desafíos globais: organizacións internacionais gobernamentais, rexións, cidades, organizacións empresariais, financeiras e sociais.
Tema 4.	Federalismo global ante os problemas globais

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais

Lección maxistral	22	10	32
Seminario	28.5	19.5	48
Traballo tutelado	0	20	20
Estudo de casos	0	20	20
Exame de preguntas de desenvolvemento	2	28	30

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Lección maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio que o/a estudante ten que desenvolver
Seminario	Actividade enfocada ao traballo sobre un tema específico, que permite profundar ou complementar os contidos da materia. Pódense empregar como complemento das clases teóricas.
Traballo tutelado	O/A estudante, de maneira individual ou en grupo, elabora un documento sobre a temática da materia ou prepara seminarios, investigacións, memorias, ensaios, resumos de lecturas, conferencias, etc.
Estudo de casos	Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipótese, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Traballo tutelado	Resolución de dúbidas do alumnado en relación con algún aspecto da materia (contido, traballo ou prácticas), así como atención ás súas necesidades e consultas relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa disciplina, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade desenvolverase de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual).

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe		
Traballo tutelado	O/A estudante, de maneira individual ou en grupo, elabora un documento sobre a temática da materia ou prepara seminarios, investigacións, memorias, ensaios, resumos de lecturas, conferencias, etc.	30	B1	C4	D2 D3 D5
Estudo de casos	Proba na que o alumno/a debe analizar un feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipótese, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución	30	A2	B2 B3	C9 D2 D3 D5
Exame de preguntas de desenvolvemento	Probas que inclúen preguntas abertas sobre un tema. Os alumnos/as deben desenvolver, relacionar, organizar e presentar os coñecementos que teñen sobre a materia nunha resposta argumentada.	40	A2	B3	D2 D3 D5

Outros comentarios sobre a Avaliación

A avaliación das/os estudantes matriculadas/os na materia se farase atendendo aos criterios explicados na Guía docente.

AVALIACIÓN CONTINUA:

- Asistencia (mínimo un 80%) e participación activa.
- Prácticas: Estudo de casos (30%) + traballo tutelado (30%).
- Exame (40%).

Para superar a materia, os/as estudantes deberán aprobar cada unha das partes, as probas teóricas (exame) e a práctica (avaliación continua) cun mínimo de cinco. En todo caso, é imprescindible aprobar o examen final para sumar a

calificación obtida nos estudo de caso e no traballo tutelado.

As/os estudantes que entreguen os traballos e tarefas fóra dos prazos acordados non se lles computará esa parte da cualificación en cada caso.

Unha vez superado o prazo dun mes, dende o comenzo do cuadimestre no que se imparte a materia, habilitarase un prazo de **10 días hábiles** para que o alumnado matriculado manifieste, formalmente, a súa intención de acollerse ao **sistema de avaliación continúa**.

AVALIACIÓN GLOBAL:

- Realización caso práctico (20%).
- Exame (80%)

CRITERIOS DE AVALIACIÓN

Para superar a materia, os/as estudantes deberán aprobar **cada unha das partes**, as probas teóricas (exame) e a práctica (avaliación continua) cun **mínimo de cinco**.

As/os estudantes que entreguen os traballos e tarefas fóra dos prazos acordados non se lles computará esa parte da cualificación en cada caso.

CRITERIOS DE AVALIACIÓN PARA 2ª EDICIÓN DE ACTAS

1. Para o alumnado **que seguisen o sistema de avaliación continua** e acudan a segunda oportunidade de exame, as actividades/competencias/probas non superadas durante a 1ª edición de actas poderán ser recuperadas na 2ª edición de Actas. As partes da materia superadas na 1ª convocatoria, non serán obxecto de avaliación nesta segunda edición de actas.

2ª. Non se gardarán notas dun curso a outro.

2. Os **alumnos que non seguiron o sistema de avaliación continúa**, os criterios de avaliación son os que constan no apartado de criterios de avaliación Global.

As datas, horarios e lugar de realización das probas de avaliación das diferentes convocatorias serán os sinalados no calendario de probas de avaliación aprobado pola Xunta de Facultade para o presente curso académico e documentación concordante.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Corrochano Carlos, **Claves de Política global**, Arpa Editores, 2024

Baylis, John, **The Globalization of World Politics**, Oxford University Press, 2020

Recomendacións

DATOS IDENTIFICATIVOS**Seguridade e relacións internacionais**

Materia	Seguridade e relacións internacionais			
Código	O03G440V01305			
Titulación	Grao en Relacións Internacionais			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OP	3	1c
Lingua de impartición	Castelán Galego			
Departamento				
Coordinador/a	López Viso, Mónica			
Profesorado				
Correo-e				
Web				
Descrición xeral	A materia "Seguridade e Relacións Internacionais" capacita aos estudantes para comprender e valorar os aspectos cruce da seguridade e a defensa no ámbito global, coñecer os fundamentos teóricos das políticas de seguridade internacional, analizar a realidade política contemporánea fronte a retos globais de seguridade, e avaliar alternativas para resolver problemas políticos neste contexto. Os contidos inclúen *conceptualizacións de seguridade, relacións de conflito, guerra e terrorismo, sistemas internacionais de seguridade e defensa, e as principais organizacións internacionais nestes campos.			

Resultados de Formación e Aprendizaxe

Código	
B1	Apreciar a diversidade e a multiculturalidade
B2	Adquirir a habilidade para traballar nun contexto internacional
B3	Identificar aspectos esenciais de culturas e costumes doutros países
B4	Formarse na resolución de problemas
B5	Adquirir coñecementos xerais básicos
B6	Adquirir a capacidade de organizar e planificar
B7	Adquirir a capacidade de tomar decisións
B8	Formarse no deseño e a xestión de proxectos
B9	Adquirir a capacidade de adaptarse a novas situación
C4	Desenvolverse no exercicio dunha cidadanía respectuosa coa cultura democrática, os dereitos humanos e a perspectiva de xénero, nos distintos ámbitos de coñecemento e na práctica profesional, co obxectivo de acadar una sociedade mais xusta e igualitaria.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade
C9	Ter a capacidade de xestionar tempos e recursos: desenvolver plans, priorizar actividades, identificar as críticas, establecer prazos e cumprilos
D1	Analizar información relacionada con fontes e feitos internacionais en entornos xeopolíticos, económicos e xurídicos complexos, presenciais ou virtuais
D2	Comprender a estrutura, as competencias e o funcionamento das institucións e organización internacionais, así como as súas relación con outros actores, estatais e non estatais
D6	Comprender os desafíos á seguridade internacional e o valor da mediación e resolución de conflitos de forma pacífica

Resultados previstos na materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe		
Comprender e valorar os principais aspectos da seguridade e a defensa nas relacións internacionais.	B1 B2 B3 B4	C4 C9	D2
Coñecer os fundamentos teóricos básicos das políticas de seguridade no marco internacional	B5 B6	C8	D1
Adquirir a capacidade para analizar a realidade política contemporánea á luz dos retos globais sobre a seguridade internacional.	B3 B5 B7	C8	D6
Recoñecer e avaliar as alternativas posibles para a resolución de problemas políticos sobre seguridade internacional	B4 B8 B9	C9	D6

Contidos

Tema	
Tema 1.	Principais conceptualizacións da seguridade e a súa relación coas teorías das Relacións Internacionais.
Tema 2.	As relacións internacionais de conflito: concepto e clasificación. Guerra e terrorismo.
Tema 3.	Os sistemas internacionais de seguridade e defensa.
Tema 4.	Federalismo global ante os problemas globais

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Lección maxistral	22	10	32
Seminario	28.5	19.5	48
Traballo tutelado	0	20	20
Estudo de casos	0	20	20
Exame de preguntas de desenvolvemento	2	28	30

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Lección maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio que o/a estudante ten que desenvolver
Seminario	Actividade enfocada ao traballo sobre un tema específico, que permite profundar ou complementar os contidos da materia. Pódense empregar como complemento das clases teóricas.
Traballo tutelado	O/A estudante, de maneira individual ou en grupo, elabora un documento sobre a temática da materia ou prepara seminarios, investigacións, memorias, ensaios, resumos de lecturas, conferencias, etc.
Estudo de casos	Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipótese, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución.

Atención personalizada

Metodoloxías Descrición

Traballo tutelado	Resolución de dúbidas do alumnado en relación con algún aspecto da materia (contido, traballo ou prácticas), así como atención ás súas necesidades e consultas relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa disciplina, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade desenvolverase de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual).
-------------------	--

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe		
Traballo tutelado	O/A estudante, de maneira individual ou en grupo, elabora un documento sobre a temática da materia ou prepara seminarios, investigacións, memorias, ensaios, resumos de lecturas, conferencias, etc.	30	B1	C4	D2
Estudo de casos	Proba na que o alumno/a debe analizar un feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipótese, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución	30	B2 B3	C9	D2
Exame de preguntas de desenvolvemento	Probas que inclúen preguntas abertas sobre un tema. Os alumnos/as deben desenvolver, relacionar, organizar e presentar os coñecementos que teñen sobre a materia nunha resposta argumentada.	40	B3		D2

Outros comentarios sobre a Avaliación

A avaliación das/os estudantes matriculadas/os na materia se farase atendendo aos criterios explicados na Guía docente.

AVALIACIÓN CONTINUA:

- Asistencia (mínimo un 80%) e participación activa.
- Prácticas: Estudo de casos (30%) + traballo tutelado (30%).
- Exame (40%).

Para superar a materia, os/as estudantes deberán aprobar cada unha das partes, as probas teóricas (exame) e a práctica (avaliación continua) cun mínimo de cinco. En todo caso, é imprescindible aprobar o examen final para sumar a calificación obtida nos estudo de caso e no traballo tutelado.

As/os estudantes que entreguen os traballos e tarefas fóra dos prazos acordados non se lles computará esa parte da cualificación en cada caso.

Unha vez superado o prazo dun mes, dende o comenzo do cuatrimestre no que se imparte a materia, habilitarase un prazo de **10 días hábiles** para que o alumnado matriculado manifieste, formalmente, a súa intención de acollerse ao **sistema de avaliación continúa**.

AVALIACIÓN GLOBAL:

- Realización caso práctico (20%).
- Exame (80%)

CRITERIOS DE AVALIACIÓN

Para superar a materia, os/as estudantes deberán aprobar **cada unha das partes**, as probas teóricas (exame) e a práctica (avaliación continua) cun **mínimo de cinco**.

As/os estudantes que entreguen os traballos e tarefas fóra dos prazos acordados non se lles computará esa parte da cualificación en cada caso.

CRITERIOS DE AVALIACIÓN PARA 2ª EDICIÓN DE ACTAS

1. Para o alumnado **que seguisen o sistema de avaliación continua** e acudan a segunda oportunidade de exame, as actividades/competencias/probas non superadas durante a 1ª edición de actas poderán ser recuperadas na 2ª edición de Actas. As partes da materia superadas na 1ª convocatoria, non serán obxecto de avaliación nesta segunda edición de actas.

2ª. Non se gardarán notas dun curso a outro.

2. Os **alumnos que non se seguiron o sistema de avaliación continúa**, os criterios de avaliación son os que constan no apartado de criterios de avaliación Global.

As datas, horarios e lugar de realización das probas de avaliación das diferentes convocatorias serán os sinalados no calendario de probas de avaliación aprobado pola Xunta de Facultade para o presente curso académico e documentación concordante.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Abelardo Rodríguez, Alberto Lozano, **Seguridad y Asuntos Internacionales. Teorías, Dimensiones, Interdisciplinas, las Américas, Amenazas, Instituciones, Regiones y Políticas Mundiales**, · Siglo Xxi Editores,

Recomendacións

DATOS IDENTIFICATIVOS**Idioma estranxeiro III: Francés**

Materia	Idioma estranxeiro III: Francés			
Código	O03G440V01306			
Titulación	Grao en Relacións Internacionais			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	3	1c
Lingua de impartición	#EnglishFriendly Francés			
Departamento	Filoloxía inglesa, francesa e alemá			
Coordinador/a	García Fernández, Manuel Ángel			
Profesorado	García Fernández, Manuel Ángel			
Correo-e	manuelangel.garcia@uvigo.es			
Web	http://moovi.uvigo.gal			
Descrición xeral	A presente materia pretende perfeccionar a lingua francesa oral e escrita do mundo profesional das relacións internacionais a un nivel B1.			

Resultados de Formación e Aprendizaxe

Código				
B2	Adquirir a habilidade para traballar nun contexto internacional			
C1	Dominar a expresión, tanto de forma oral como escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.			
D2	Comprender a estrutura, as competencias e o funcionamento das institucións e organización internacionais, así como as súas relación con outros actores, estatais e non estatais			

Resultados previstos na materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe		
Buscar información específica e comprender textos de nivel b1/b2 redactados na lingua estándar.	C1		
Comprender a descrición de acontecementos, a expresión de sentimentos e de desexos en textos personais de nivel b1/b2.	D2		
Facer fronte en intercambios lingüísticos á maioría das situacións cotidiás que implicaría a estancia nun país estranxeiro a nivel b1/b2.	D2		
Participar espontaneamente (isto é, sen preparación previa) nunha conversación sobre asuntos cotidiás, de actualidade o de carácter xeral, ou sobre temas de interés personal ou académico a nivel b1/b2.	B2	D2	
Expresar de maneira sinxela, pero cohesionada, experiencias, desexos, opinións, proxectos e dar razóns e explicacións sobre eles a nivel b1/b2.	B2	D2	
Referir unha historia ou o argumento dunha película, dun libro e expresar reaccións personais sobre este aspecto a nivel b1/b2.	B2	D2	
Redactar textos coherentes (correos electrónicos, cartas, informes) sobre temas de actualidade internacional a nivel b1/b2.	B2	C1	D2

Contidos

Tema	
1. Lanzar unha chamada a candidatura; definir os diplomas e a experiencia requirida; definir as cualidades do candidato; examinar unha candidatura. Facer preguntas referidas a unha chamada a candidatura. Falar da súa experiencia profesional. Cómo escribir unha carta de motivación? Falar do que xa fixeches, do que sabes facer. Expresar estratexias para [se vender].	Gramática: a voz pasiva; o presente do subxuntivo/indicativo nos xiros impersonais, de obrigación, de dúbida. Os adverbios/pronomes de interrogación directa. Os pronomes relativos. A Interrogación indirecta con verbos introductorios. Vocabulario: procedementos e criterios de contratación. Cultura: co gallo do XI cumio da francofonía.
2. Pedir algo; pedir que nos fagan algo. Expresar relacións xerárquicas. Expresar regras; expresar obrigación e a prohibición.	Gramática: as diferentes formas de negación; construción de verbos con preposicións. Pronomes de OD/OI en presente e pasado. As subordinadas temporais. Os pronomes adverbiais en/y. Vocabulario: levar a cabo formalidades; levar un traballo administrativo. Servizos e funcións. A seguridade. Cultura: entrevista con Michel Barnier.

3. Falar das atribucións de alguén. Organizar a súa axenda. Falar do seu recorrido profesional. Caracterizar unha experiencia de traballo.	Gramática: infinitivo presente e pasado. A forma pronominal dos verbos; verbos construídos con e sin preposición. Presente, pasado, imperfecto e pluscuamperfecto. A colocación dos pronomes con verbos operadores. A orde das palabras no pasado. Vocabulario: actividades cotiáns; os indicadores temporais; os tipos de formación. Cultura: entrevista de Céline Yoda Konkobo, ministra de promoción de la mujer de Burkina-Faso.
4. Invitar; acabar unha carta; desenrolo dunha reunión; presentar o seu contido. Enunciar regras, usos. Construír unha argumentación sinxela.	Gramática: o adxectivo e pronome indefinido [autre] e outras expresións. Pronomes de OD. Construcións enfáticas. O imperfecto e o seu uso. Vocabulario: introducir informacións; un evento internacional. Cultura: París, sempre París.
5. Fórmulas de deferencia para saudar; a expresión da opinión. Construír unha argumentación sinxela en intervencións públicas. Expresar o seu acordo/desacordo. Dar as grazas.	Gramática: o pronome relativo [dont], [ce dont]; as subordinadas de relativo; construcións enfáticas [C'est/Ce sont]; expresar relacións temporais. Vocabulario: os verbos que introducen opinión; caracterizar relacións oficiais. Cultura: entrevista con J. Solana.
6. Presentar acontecementos pasados e futuros. Facer preguntas. Describir o contexto dunha situación.	Gramática: indicadores temporais; o pronome e adxectivo indefinido [certain]; a comparación; os verbos e as expresións con [de] e [à]; o pasado composto. Vocabulario: a política de defensa e de seguridade; a acción humanitaria. Cultura: a prensa.

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Lección maxistral	5	0	5
Prácticas de laboratorio	22	23	45
Estudo de casos	15	20	35
Estudo previo	0	50	50
Exame de preguntas obxectivas	5	0	5
Exame oral	3	3	6
Resolución de problemas e/ou exercicios	2	2	4

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Lección maxistral	Exposición e explicación dos contidos gramaticais, léxicos e culturais.
Prácticas de laboratorio	Prácticas que inclúen actividades, problemas ou exercicios a resolver.
Estudo de casos	Consiste nun proceso de busca e a análise de situacións comunicativas.
Estudo previo	O estudo continuo como complemento fóra da aula e antes das sesións prácticas.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Lección maxistral	Despois das exposicións de contidos ábrese debate para preguntas e respostas do alumnado.
Prácticas de laboratorio	Os alumnos han de responder a actividades formuladas aplicando competencias orais e escritas da materia.
Estudo de casos	O resultado será obxecto de avaliación e retro alimentación.
Probos	Descrición
Exame de preguntas obxectivas	Probos para avaliar as competencias adquiridas que inclúen actividades, problemas ou exercicios a resolver.

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe		
Prácticas de laboratorio	Actividades, exercicios diversos a resolver na aula ou na casa para entregar.	20	B2	C1	D2
Estudo de casos	Actividad a resolver na aula ou na casa.	10	B2	C1	D2
Exame de preguntas obxectivas	Probos que avalían as diferentes competencias orais e escritas postas en práctica na aula.	40			D2

Exame oral	Consistirá nun tema a desenvolver oralmente e de xeito individual ou por pares.	10			D2
Resolución de problemas e/ou exercicios	Prácticas ou actividades a entregar na aula.	20	B2	C1	D2

Outros comentarios sobre a Avaliación

Na primeira convocatoria os alumnos haberán de asistir a clase para beneficiarse da avaliación continua (con máis de 5 ausencias sen xustificar perderase o dereito a avaliación continua) que consiste na recollida de tarefas e actividades de clase ou casa a entregar, ademais de presentacións de simulacións orais a entregar (60 % da nota final). Reservarase un 20 % da nota d avaliación contuñina para unha lectura obrigatoria: *Le Petit Prince*, de Antoine de Saint-Exupéry. Para avaliación continua será necesario traer a diario o método de lingua francesa: RIEHL, SOIGNET, AMIOT, *Le français des relations internationales et européennes, Objectif Diplomatie 2*, ed. Hachette.

A avaliación continua inclúe un control a mediados do cuatrimestre e outro ao final, o último día de clase (total: 40% da nota final). Os controis poderán incluír algún tipo de proba oral de expresión como parte da nota. Haberá de alcanzarse cando menos unha media de 5 no conxunto dos dous controis (40% da nota final) para facer media coas notas das tarefas de clase que haberá de ser como mínimo un 5 (60 % da nota final).

Os alumnos que non asistan a clase con regularidade e non entreguen as tarefas da avaliación continua ou que non aproben durante o curso poderán presentarse ao exame final en primeira convocatoria previsto pola xunta de facultade, así como aqueles que queiran subir nota. Neste caso o examen final consistirá nunha proba con preguntas obxectivas que pretende avaliar as 4 competencias da lingua extranxeira, poderá haber unha actividade de expresión oral como parte da nota (100%). Os alumnos que non superen a avaliación continua durante o curso, nin o exame da primeira convocatoria, haberán presentarse ao exame final de 2da convocatoria previsto pola Xunta de facultade. O exame consistirá nunha proba de preguntas obxectivas incluíndo un exercicio de expresión oral sobre a lectura obrigatoria (100%). As datas, horarios e lugar de realización das probas de avaliación serán os sinalados no calendario de probas de avaliación aprobados pola xunta de facultade.

As cualificacións publicaranse na plataforma interna ou aula virtual oficial da Universidade de Vigo con acceso limitado ao profesorado da materia e a todo o estudantado matriculado. De ser necesario, por motivos excepcionais, modificar ou precisar os métodos de avaliación sinalados na guía, tales modificacións ou precisións publicaranse no mesmo soporte telemático

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

RIEHL, L.; SOIGNET, M.; AMIOT, M.-H., **Objectif Diplomatie 2**, Hachette, 2021
 GRÉGOIRE, M.; THIÉVENAZ, O., **Grammaire progressive du français**, CLÉ International,
 FAFA, C.; LOISEAU, Y.; PETITMENGIN, V., **Grammaire et conjugaison du français A1**, Didier, 2020
 MIQUEL, Cl., **Vocabulaire progressif du français, A1**, CLÉ International, 2017
 TV5monde, www.tv5monde.com,

Bibliografía Complementaria

Calvet, N., **Affaires étrangères**, CLÉ International,
 GLAUD, L.; LANNIER, M. et LOISEAU, Y., **Grammaire et conjugaison du français, A2**, Didier, 2020
 ABRY, D.; CHALARON, M.-L., **Phonétique, 350 exercices**, Hachette, 2011
 LESOT, A., **Bescherelle L'essentiel**, Hatier, 2013
 BLANC, J.; CARTIER, J.-M.; LEDERLIN, P., **Scénarios professionnels. Niveau 1**, CLÉ International, 1994
 CLOOSE, E., **Le français du monde du travail**, PUG, 2014
 DANILO, M.; PENFORNIS, J.-L., **Le français de la communication professionnelle**, CLÉ International, 1993
 LAMOUREUX, J., **Les combines du téléphone**, PUG, 2009
 PENFORNIS, J.-L., **Vocabulaire du français des affaires avec 200 exercices**, CLÉ International, 2004
 Descotes-Genon, Ch et alia, **La messagerie**, PUG,
 Le point du fle, www.lepointdufle.net,
 Flenet, <http://flenet.unileon.es/phonactivites.html>,
 Apprendre la phonétique et la prononciation en ligne, <https://easypronunciation.com/fr/>,
 Français Facile, <https://www.francaisfacile.com/>,
 Le français avec Pierre, <https://www.francaisavec pierre.com/>,
 tv5monde, <https://www.tv5monde.com/objectifdiplomatie2>,
 Le français de affaires, <https://www.lefrançaisdesaffaires.fr>,

Recomendacións

Materias que continúan o temario

Idioma estranxeiro I: Francés/O03G440V01110
 Idioma estranxeiro II: Francés/O03G440V01205

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Idioma estranxeiro I: Francés/O03G440V01110

Idioma estranxeiro II: Francés/O03G440V01205

Outros comentarios

Necesítanse coñecementos previos da materia e ter cursado Francés idioma I e II. Recoméndase un traballo continuo e asistir a clase con regularidade e, polo tanto, seguir a avaliación continúa, coas recomendacións do profesor e indicacións que se atopan no portal Moovi da materia.

DATOS IDENTIFICATIVOS**Idioma estranxeiro III: Alemán**

Materia	Idioma estranxeiro III: Alemán			
Código	O03G440V01307			
Titulación	Grao en Relacións Internacionais			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	3	1c
Lingua de impartición	Alemán Castelán Galego			
Departamento				
Coordinador/a	Cortes Gabaudan, Helena			
Profesorado				
Correo-e				
Web	http://moovi.uvigo.es			
Descrición xeral	Pártese dun nivel A.1.2. de coñecementos en lingua alemá. Explicaranse e practícaranse as destrezas básicas de comprensión e produción oral e escrita en lingua alemá, xunto cun vocabulario cotián. AO superar a materia, o/a estudante acadará un nivel A.2.1. en alemán segundo o Marco Común Europeo de Referencia para as Linguas.			

Resultados de Formación e Aprendizaxe

Código				
A2	Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.			
B1	Apreciar a diversidade e a multiculturalidade			
B2	Adquirir a habilidade para traballar nun contexto internacional			
B3	Identificar aspectos esenciais de culturas e costumes doutros países			
B4	Formarse na resolución de problemas			
B5	Adquirir coñecementos xerais básicos			
B6	Adquirir a capacidade de organizar e planificar			
B7	Adquirir a capacidade de tomar decisións			
B9	Adquirir a capacidade de adaptarse a novas situación			
C1	Dominar a expresión, tanto de forma oral como escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.			
C2	Defenderse nun idioma estranxeiro e expresarse correctamente de forma oral e escrita no mesmo			
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da vida.			
C4	Desenvolverse no exercicio dunha cidadanía respectuosa coa cultura democrática, os dereitos humanos e a perspectiva de xénero, nos distintos ámbitos de coñecemento e na práctica profesional, co obxectivo de acadar una sociedade mais xusta e igualitaria.			
C6	Adquirir habilidades para a vida e hábitos, rutinas e estilos de vida saudables, así como un uso equitativo, responsable e eficiente dos recursos			
C9	Ter a capacidade de xestionar tempos e recursos: desenvolver plans, priorizar actividades, identificar as críticas, establecer prazos e cumprilos			
D2	Comprender a estrutura, as competencias e o funcionamento das institucións e organización internacionais, así como as súas relación con outros actores, estatais e non estatais			

Resultados previstos na materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe			
Nova	A2	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B9	C1 C2 C3 C4 C6 C9	D2

Contidos

Tema	
------	--

Unidade 1. Rund ums Essen	A cociña e cociñar. Artigos posesivos en Dativo. Verbos reflexivos.. Frases con WEIL.
Unidade 2. Nach der Schulzeit.	Tarefas e experiencias na escola. Asíñaturas. Tipos de escolas. Verbos modais en pasado. Verbos de posición. Preposicións alternantes con Dativo e Acusativo.
Unidade 3. Medien im Alltag.	Os medios, actividades cos medios, as películas. O Comparativo. Frases comparativas con ALS, WIE. Frases con DASS. Superlativo
Unidade 4. Große und kleine Gefühle.	Festas e eventos. Tarxetas de invitación o de agradecemento. Sentimentos. Frases con WENN. Adxetivos tras os artigos determinados.
Unidade 5. Was machen Sie beruflich?	Profesións. O traballo.Viaxes en tren. O mundo laboral. Adxetivos tras os artigos indeterminados. Preposicións: OHNE con acusativo e MIT con dativo. O verbo WERDEN.
Unidade 6. Ganz schön mobil.	O transporte público. Viaxar con coche. O camiño ao traballo. Frases interrogativas indirectas. Preposicións locais AN, VORBEI, DURCH

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Actividades introdutorias	2	0	2
Lección maxistral	12	28	40
Traballo tutelado	30	60	90
Resolución de problemas	6.5	9.5	16
Exame de preguntas obxectivas	2	0	2

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Actividades introdutorias	Na primeira sesión de clase explicarase o programa docente, a bibliografía e ferramentas de información e comunicación e o sistema de avaliación. Proporcionarase toda a información necesaria para seguir adecuadamente o curso e superar a materia.
Lección maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.
Traballo tutelado	As clases de idioma non distinguen nunca de modo estrito entre sesións teóricas e sesións prácticas; no entanto, durante as sesións teóricas incidirase máis na explicación gramatical do idioma e traballarase na aula cos alumnos para practicar dita parte gramatical, mentres nas sesións prácticas incidirase na práctica oral, a adquisición de vocabulario e os temas culturais. Todo iso implica traballo realizado na aula baixo diversas formas.
Resolución de problemas	Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver as solucións adecuadas ou correctas mediante a exercitación de rutinas, a aplicación de fórmulas ou regras, a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados. Adóitase empregar como complemento da lección maxistral.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Actividades introdutorias	Resolveranse dúbidas do alumnado tanto na aula coma en titorías personalizadas.
Traballo tutelado	Exercicios de aula e para facer en casa; traballos para expor na aula.
Resolución de problemas	Probas para a avaliación das competencias adquiridas que inclúen a redacción de breves textos e a preparación de presentacións orais sobre temas de *Landeskunde (cultura e civilización dos países de fala alemá). Apoiar ao alumnado en todas as fases de preparación e presentación de devanditas probas.

Avaliación

Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Traballo tutelado	40	B2 C1 D2
Resolución de problemas	20	B2 C1 D2
Exame de preguntas obxectivas	40	B2 C1 D2

Outros comentarios sobre a Avaliación

PRIMEIRA EDICIÓN DE ACTASA avaliación e consecuente calificación do alumnado levarase a cabo mediante un procedemento de **avaliación continua**, de acordo coas metodoloxías docentes e porcentaxes descritas arriba. É condición obrigatoria para ser avaliado/a de forma continua a asistencia a un 80% das aulas, a non ser que haxa motivos xustificadas para unha asistencia inferior, que deberán ser comunicados ao profesorado canto antes.

O traballo tutelado (40%) consiste nunha participación activa en todas as actividades que se desenvolven en clase - e a súa adecuada preparación en casa - con atención especial á produción oral.

A resolución de problemas/exercicios (20%) consiste tanto na redacción de breves textos como presentacións orais adaptados ao nivel de aprendizaxe do alumnado sobre aspectos de "Landeskunde".

O exame de preguntas obxectivas (40%) consiste en avaliar as competencias adquiridas en clase incluída a comprensión oral mediante dous exames parciais escritos. Este control realizarase a mediados do cuadrimestre, finalizadas as primeiras 3 unidades, e na última clase. Se o profesorado considera necesario realizar probas orais individuais complementarias, acordará as datas das mesmas co alumnado. É necesario obter como mínimo un 5 en devanditas probas para facer a media coas outras partes e aprobar a avaliación continua.

O alumnado que **NON** se acolla ao sistema de avaliación continua, senón que elixa a **avaliación global** deberá comunicalo ao profesorado entre entre o 11 de setembro e o 11 de outubro. O 100% da nota é a obtida no exame final. O alumnado que opte por esta modalidade realizará un exame escrito final sobre todos os contidos da materia nas datas oficiais fixadas por cada centro; amais será obrigatorio que realice unha proba oral individual na data acordada co profesorado da materia. A proba escrita puntuará un 70% da nota e a proba oral un 30%. **SEGUNDA EDICIÓN DE ACTAS (EXAMES DE RECUPERACIÓN) Exame escrito de todos os contidos do curso polo 100% da nota. Só se farán probas orais en casos puntuais, se o profesorado estímalo necesario para poder fixar a nota final.**

En calquera das convocatorias o profesorado ten a potestade de poder esixir unha proba oral individual para completar os seus criterios de avaliación.

IMPORTANTE: tanto no caso da avaliación continua coma no da avaliación global, a nota do exame escrito non poderá ser inferior a un 5 para superar a materia (e para poder pasar á proba oral, en caso necesario).

A realización fraudulenta das probas de avaliación de acordo co descrito no título VII do "Regulamento sobre a avaliación, a calificación e a calidade da docencia e do proceso de aprendizaxe do *estudantado" aprobado polo claustro o 18 de abril de 2023 resultará necesariamente na nota final 0 (suspense). Nos casos de dúbida poderase realizar unha proba adicional de carácter oral ou escrito.

As cualificacións publicáranse na plataforma interna ou a aula virtual da Universidade de Vigo con acceso limitado ao profesorado da materia e a todo o alumnado matriculado. De ser necesario, por motivos excepcionais, modificar ou precisar os métodos de avaliación sinalados na guía, tales modificacións ou precisións publicáranse no mesmo soporte telemático.

As titorías do profesorado da materia pode consultarse e/ou solicitarse no/s seguinte/s enlace/s: Almudena Otero Villena / UDC - Campus de Ferrol: https://espazos.udc.es/centers/710/tutorials#tutorials_first_convening
Para o Campus de Ourense contactar co profesorado que impara este curso a materia en Ourense.

As datas, horarios e lugar de realización das probas de avaliación das diferentes convocatorias serán os sinalados no calendario de probas de avaliación aprobado pola Xunta de Facultade e a documentación concordante.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Stefanie Dengler, Tanja Mayr-Sieber y otros, **Netzwerk A.2.1.**, 978-3-12-606142-1, Klett,
<https://dict.leo.org/spanisch-deutsch/>,

Bibliografía Complementaria

Castell, A., **Gramática de la lengua alemana**, Idiomas, 2011

Diccionario moderno alemán, Español-Alemán, Langenscheidt, 2009

Dreyre-Schmidt, **Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik**, Hueber, 2013

Dreyer-Schmidt, **Lösungsschlüssel zum Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik**, Hueber, 2013

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Idioma estranxeiro II: Alemá/O03G440V01206

Outros comentarios

Esta materia terá continuación para acadar o seguinte nivel de alemán.

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Estranxería				
Materia	Estranxería			
Código	O03G440V01308			
Titulación	Grao en Relacións Internacionais			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OP	3	2c
Lingua de impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Carballo Piñeiro, Laura			
Profesorado				
Correo-e				
Web				
Descrición xeral				

Resultados de Formación e Aprendizaxe	
Código	
B1	Apreciar a diversidade e a multiculturalidade
B2	Adquirir a habilidade para traballar nun contexto internacional
B3	Identificar aspectos esenciais de culturas e costumes doutros países
B4	Formarse na resolución de problemas
B5	Adquirir coñecementos xerais básicos
C2	Defenderse nun idioma estranxeiro e expresarse correctamente de forma oral e escrita no mesmo
C4	Desenvolverse no exercicio dunha cidadanía respectuosa coa cultura democrática, os dereitos humanos e a perspectiva de xénero, nos distintos ámbitos de coñecemento e na práctica profesional, co obxectivo de acadar una sociedade mais xusta e igualitaria.
D2	Comprender a estrutura, as competencias e o funcionamento das institucións e organización internacionais, así como as súas relación con outros actores, estatais e non estatais
D7	Analizar a realidade global nas súas diferentes dimensións, en particular a xeográfica, a política, a social, a económica e a xurídica
D8	Ser capaz de aplicar a metodoloxía científica aos retos sociais, políticos, económicos e xurídicos con elemento internacional
D10	Adquirir coñecemento das técnicas, métodos de traballo e análise das ciencias humanas, sociais e xurídicas

Resultados previstos na materia				
Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe			
Nova	B1	C4	D2	
	B2		D7	
	B3		D8	
	B4		D10	
	B5			
Nova	B1	C4	D2	
	B2		D7	
	B3		D8	
			D10	
Nova	B1	C2	D2	
	B2	C4	D7	
	B3		D8	
	B4		D10	

Contidos	
Tema	
1. O fenómeno migratorio na actualidade.	1,1, Migracións e Estados soberanos 1,2, Migracións e dereitos humanos
2. A libre circulación de persoas na UE e a creación do Espazo Schengen.	2.1. Aproximación histórica 2-2. O desenvolvemento da cidadanía da UE 2.3. Dereitos dos estranxeiros de acordo co réxime da UE.
3. Entrada, permanencia e saída de persoas estranxeiras na UE: aspectos teóricos e prácticos.	3.1. Nacionalidade e dereito da nacionalidade 3.2. Adquisición, perda e recuperación da nacionalidade española 3.3. Nacionalidade e dereito internacional privado 3.4. O réxime de estranxeiría en España

Planificación			
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Lección maxistral	24	24	48
Eventos científicos	8	12	20
Resolución de problemas	14.5	30	44.5
Exame de preguntas obxectivas	2	10	12
Resolución de problemas e/ou exercicios	4	22	26

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente	
	Descrición
Lección maxistral	Conceptos craves e aspectos básicos dos contidos do tema pondo a base para unha análise e lectura independentes.
Eventos científicos	Invitación de expertos na materia de España e outros países do espazo Schengen para discutir que medidas adoptar ante o fenómeno migratorio.
Resolución de problemas	Resolución de problemas co fin de pór os conceptos craves do tema en contexto.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Lección maxistral	Participación activa en e fóra da clase . Están dispoñibles titorías individuais a petición do estudante quen pode contactar cos profesores en persoa, vía email, a plataforma virtual de ensino ou por calquera outro medio pertinente.
Eventos científicos	As migracións préstanse a distintas lecturas e posicións de maneira que eventos científicos contribúen a enriquecer o debate. Previamente traballárase co alumnado para preparar argumentos e preguntas.
Resolución de problemas	O alumnado deberá traballar na resolución de problemas o que necesitarán asistencia persoal a fin de emprender a súa análise.

Avaliación					
	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe		
Exame de preguntas obxectivas	Exame de preguntas curtas.	40	B5	C2 C4	D2 D7 D8 D10
Resolución de problemas e/ou exercicios	Resolución de dous problemas e/ou exercicios, cada un dos cales terá un valor de 30% sobre a cualificación final.	60	B1 B2 B3 B4	C2 C4	D2 D7 D8 D10

Outros comentarios sobre a Avaliación

Criterios de avaliación continua para a 1ª edición das actas. Cada estudante terá que aprobar (aprobado é un 5) catro avaliacións: 1 exame e 2 problemas ou exercicios. A cualificación do exame equivalen a un 40% da cualificación final mentres cada exercicio terá un valor de 30% (60% en total sobre a cualificación final). Cómpre asistir alo menos a un 80% das clases durante a primeira avaliación para poder superar a materia.

Criterios de avaliación final para a 1ª edición das actas. O alumnado ten o dereito a renunciar á avaliación continua sempre e cando informe expresamente e por escrito aos profesores encargados da materia no mes seguinte ao inicio das aulas.

Como alternativa á avaliación continua, teñen dereito a realizar un exame de cuestións obxectivas (100% da cualificación final). Os criterios de avaliación para a 2ª edición das actas e fin de carreira son os mesmos que para a 1ª edición.

As datas, o calendario e o lugar de celebración de exames son os publicados na páxina web e o taboleiro de anuncios da Facultade para o curso 2024-2025. As cualificacións publicaranse vía as plataformas de ensinanza online así como polos canais oficiais da universidade.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Chetail, Vincent, **International Migration Law**, Oxford University Press, 2019

Tsourdi, E. et al., **Research Handbook on EU Migration and Asylum Law**, Edward Elgar Publishing, 2022

Bibliografía Complementaria

Dauvergne, C., **Research Handbook on the Law and Politics of Migration**, Edward Elgar Publishing, 2021

Palao Moreno, G. et al., **Nacionalidad y Extranjería**, Tirant lo Blanch, última edición

Recomendacións

DATOS IDENTIFICATIVOS**Práctica do Dereito internacional privado**

Materia	Práctica do Dereito internacional privado			
Código	O03G440V01309			
Titulación	Grao en Relacións Internacionais			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OP	3	2c
Lingua de impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Carballo Piñeiro, Laura			
Profesorado	Carballo Piñeiro, Laura			
Correo-e	lcp@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral				

Resultados de Formación e Aprendizaxe

Código				
A2	Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.			
B2	Adquirir a habilidade para traballar nun contexto internacional			
C1	Dominar a expresión, tanto de forma oral como escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.			
C2	Defenderse nun idioma estranxeiro e expresarse correctamente de forma oral e escrita no mesmo			
C4	Desenvolverse no exercicio dunha cidadanía respectuosa coa cultura democrática, os dereitos humanos e a perspectiva de xénero, nos distintos ámbitos de coñecemento e na práctica profesional, co obxectivo de acadar una sociedade mais xusta e igualitaria.			
D1	Analizar información relacionada con fontes e feitos internacionais en entornos xeopolíticos, económicos e xurídicos complexos, presenciais ou virtuais			
D2	Comprender a estrutura, as competencias e o funcionamento das institucións e organización internacionais, así como as súas relación con outros actores, estatais e non estatais			
D3	Coñecer os conceptos, teorías e técnicas aplicadas á análise dos actores e relacións internacionais, tanto no ámbito universal coma no rexional, cunha perspectiva tanto histórica coma contemporánea			
D4	Comprender os fundamentos teóricos xerais da economía e da estrutura económica internacional			
D8	Ser capaz de aplicar a metodoloxía científica aos retos sociais, políticos, económicos e xurídicos con elemento internacional			

Resultados previstos na materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe			
Nova	A2	B2	C1 C2 C4	D1 D2 D3 D4 D8
Nova		B2	C2 C4	D1 D8
Nova	A2	B2	C2	D1 D8

Contidos

Tema		
1. Práctica en materia de Dereito internacional privado e relacións internacionais	1.1. Persoa e familia	1.2. Dereito patrimonial
2. Conflitos transfronteirizos en materia de negocios internacionais	2.1. Planificación de transaccións utilizando regras de competencia xudicial e recoñecemento e execución de decisións	2.2. Planificación de transaccións utilizando normas de conflito

3. Especial referencia ás estratexias de expansión empresarial internacional e a responsabilidade social corporativa.
- 3.1. Empresas multinacionais e dereitos humanos
- 3.2. Estratexias de responsabilidade social corporativa e procesos de dilixencia debida
- 3.3. Remedios en caso de infracción de dereitos humanos e da protección do medio ambiente

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Lección maxistral	24	24	48
Resolución de problemas	10.5	15.5	26
Estudo de casos	10	18	28
Exame de preguntas obxectivas	2	10	12
Resolución de problemas e/ou exercicios	6	30	36

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Lección maxistral	Conceptos craves e aspectos básicos dos contidos do tema pondo a base para unha análise e lectura independentes
Resolución de problemas	Realización de distintos exercicios relativos a situacións privadas internacionais coa intención de pór os conceptos craves da materia en contexto. Obxectivos principais sería visualizar a importancia de (1) a metodoloxía de dereito internacional privado; e (2) como opera na práctica.
Estudo de casos	Estudo de casos seleccionados para expor a práctica de Dereito internacional privado.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Lección maxistral	Participación activa en e fóra da clase . Están dispoñibles titorías individuais a petición do estudante quen pode contactar cos profesores en persoa, vía os seus respectivos emails, plataforma virtual de ensino ou por calquera outro medio pertinente.
Resolución de problemas	A resolución de problemas implica que o alumnado deberá previamente ler e analizar os materiais seleccionados e postos á súa disposición polo profesorado para poder contribuír a discusións significativas. Por tanto, titorías individuais ou en grupo estarán á súa disposición como soporte para acceder a temas complexos.
Estudo de casos	O alumnado deberá traballar en estudos de casos para o que necesitarán asistencia persoal a fin de seleccionar un caso do seu interese así como para emprender a súa análise.

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe			
Resolución de problemas		0				
Exame de preguntas obxectivas	Exame de preguntas curtas	40	A2	B2	C2	D1 D2 D3 D4
Resolución de problemas e/ou exercicios	Resolución de 3 problemas e/ou exercicios ao longo da avaliación continua cun valor dun 20% cada un deles sobre a cualificación final.	60	A2	B2	C1 C2 C4	D8

Outros comentarios sobre a Avaliación

Cráterios de avaliación continua para a 1ª edición das actas. Cada estudante terá que aprobar (aprobado é un 5) catro avaliacións: 1 exame e 3 problemas ou exercicios. A cualificación do exame equivale a un 40% da cualificación final mentres cada problema ou exercicio terá un valor de 20% (60% en total sobre a cualificación final). Cómpre asistir alo menos a un 80% das clases durante a primeira avaliación para poder superar a materia.

Cráterios de avaliación final para a 1ª edición das actas. O alumnado ten o dereito a renunciar á avaliación continua sempre e cando informe expresamente e por escrito aos profesores encargados da materia no mes seguinte ao inicio das aulas.

Como alternativa á avaliación continua, teñen dereito a realizar un exame de cuestións obxectivas (100% da cualificación

final). Os criterios de avaliación para a 2ª edición das actas e fin de carreira son os mesmos que para a 1ª edición.

As datas, o calendario e o lugar de celebración de exames son os publicados na páxina web e o taboleiro de anuncios da Facultade para o curso 2024-2025. As cualificacións publicaranse vía as plataformas de ensinanza online así como polos canais oficiais da universidade.

Bibliografía. Fontes de información**Bibliografía Básica**

Cuniberti, Gilles, **Conflicts of Laws. A Comparative Approach**, 2nd. ed. or latest, Edward Elgar Publishing, 2022

Bibliografía Complementaria

The Hague Conference on Private International Law, <https://www.hcch.net/>,

Recomendacións

DATOS IDENTIFICATIVOS**Sistema financeiro e finanzas internacionais**

Materia	Sistema financeiro e finanzas internacionais			
Código	O03G440V01310			
Titulación	Grao en Relacións Internacionais			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OP	3	2c
Lingua de impartición				
Departamento	Economía financeira e contabilidade			
Coordinador/a	Shakina , Elena			
Profesorado	Shakina , Elena			
Correo-e	elena.rapoport.shakina@gmail.com			
Web				
Descrición xeral				

Resultados de Formación e Aprendizaxe

Código	
A2	Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.
A3	Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.
A4	Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado.
A5	Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.
B1	Apreciar a diversidade e a multiculturalidade
B4	Formarse na resolución de problemas
B5	Adquirir coñecementos xerais básicos
B6	Adquirir a capacidade de organizar e planificar
B7	Adquirir a capacidade de tomar decisións
B8	Formarse no deseño e a xestión de proxectos
C2	Defenderse nun idioma estranxeiro e expresarse correctamente de forma oral e escrita no mesmo
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da vida.
C9	Ter a capacidade de xestionar tempos e recursos: desenvolver plans, priorizar actividades, identificar as críticas, establecer prazos e cumprilos
D2	Comprender a estrutura, as competencias e o funcionamento das institucións e organización internacionais, así como as súas relación con outros actores, estatais e non estatais
D3	Coñecer os conceptos, teorías e técnicas aplicadas á análise dos actores e relacións internacionais, tanto no ámbito universal coma no rexional, cunha perspectiva tanto histórica coma contemporánea
D4	Comprender os fundamentos teóricos xerais da economía e da estrutura económica internacional
D8	Ser capaz de aplicar a metodoloxía científica aos retos sociais, políticos, económicos e xurídicos con elemento internacional
D10	Adquirir coñecemento das técnicas, métodos de traballo e análise das ciencias humanas, sociais e xurídicas
D11	Analizar a realidade política, social e económica no marco da cooperación internacional ao desenvolvemento
D12	Comprender os instrumentos e mecanismos políticos, xurídicos e económicos que garantan una xestión eficiente de proxectos e negocios internacionais

Resultados previstos na materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Coñecer e entender a orixe e o funcionamento dos mercados financeiros internacionais de capitais, bancos centrais e sistemas de pagos.	A2 B5 C2 D4
	A4 B6 C3 D8
	B8 D10
Coñecer os principais instrumentos e intermediarios financeiros e a lóxica interna do seu funcionamento.	A3 B4 C2 D2
	B8 C9 D4
	D10

Entender o funcionamento da débeda soberana e a súa relación coas políticas nacionais e internacionais.	A3 A5	B1 B7 B8	C3 C9	D2 D11 D12
Coñecer a situación actual do sistema financeiro internacional e as tendencias da súa evolución.	A2 A3	B1 B8	C3	D3 D8 D12

Contidos

Tema

Orixe e evolución do sistema financeiro internacional.	.
Organización e institucións do sistema financeiro internacional.	.
Mercados financeiros: tipos e funcionamento.	.
Financiamento internacional: a débeda pública e a balanza de pagos.	.
Financiamento do Comercio Exterior e do investimento.	.
Diversificación do risco e valoración de investimentos nun contexto internacional. Risco-País.	.
Situación e tendencias das relacións financeiras internacionais.	.

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Lección maxistral	20	20	40
Resolución de problemas	10	20	30
Estudo de casos	18.5	24	42.5
Exame de preguntas obxectivas	2	15.5	17.5
Resolución de problemas e/ou exercicios	2	18	20

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Lección maxistral	As presentacións cubrirán o contido da materia, incluíndo as bases teóricas e os conceptos clave relevantes para o tema de estudo. Isto proporcionará aos estudantes unha comprensión integral do material. Ademais, o profesor ofrecerá directrices e instrucións detalladas para as tarefas, exercicios ou proxectos que se espera que os estudantes completen. Este enfoque garante que os estudantes estean ben equipados co coñecemento necesario e con directrices claras para involucrarse eficazmente e desenvolver o seu traballo.
Resolución de problemas	Esta actividade consiste na formulación de problemas e/ou exercicios directamente relacionados coa materia de estudo. Os alumnos deben atopar e desenvolver as solucións correctas mediante a práctica de rutinas específicas, a aplicación de fórmulas ou algoritmos, e a utilización de procedementos para transformar a información dispoñible. Ademais, deben interpretar os resultados obtidos. O propósito desta actividade é reforzar e complementar a aprendizaxe adquirida durante as leccións maxistras. Ao enfrontarse a problemas prácticos, os estudantes poden aplicar os conceptos teóricos de maneira práctica, consolidando así a súa comprensión e habilidades na materia.
Estudo de casos	Os estudos de casos implican o exame detallado de escenarios reais ou situacións hipotéticas relacionadas cun campo específico de estudo. Os estudantes analizan o caso, identifican os problemas clave e aplican conceptos teóricos para propoñer solucións ou recomendacións. Este método fomenta o pensamento crítico, a resolución de problemas e a aplicación práctica do coñecemento, axudando aos estudantes a comprender cuestións complexas nun contexto real.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Lección maxistral	As presentacións cubrirán o contido da materia, incluíndo as bases teóricas e os conceptos clave relevantes para o tema de estudo. Isto proporcionará aos estudantes unha comprensión integral do material. Ademais, o profesor ofrecerá directrices e instrucións detalladas para as tarefas, exercicios ou proxectos que se espera que os estudantes completen. Este enfoque garante que os estudantes estean ben equipados co coñecemento necesario e con directrices claras para involucrarse eficazmente e desenvolver o seu traballo.

Resolución de problemas	Esta actividade consiste na formulación de problemas e/ou exercicios directamente relacionados coa materia de estudo. Os alumnos deben atopar e desenvolver as solucións correctas mediante a práctica de rutinas específicas, a aplicación de fórmulas ou algoritmos, e a utilización de procedementos para transformar a información dispoñible. Ademais, deben interpretar os resultados obtidos. O propósito desta actividade é reforzar e complementar a aprendizaxe adquirida durante as leccións maxistras. Ao enfrontarse a problemas prácticos, os estudantes poden aplicar os conceptos teóricos de maneira práctica, consolidando así a súa comprensión e habilidades na materia.
Estudo de casos	Os estudos de casos implican o exame detallado de escenarios reais ou situacións hipotéticas relacionadas cun campo específico de estudo. Os estudantes analizan o caso, identifican os problemas clave e aplican conceptos teóricos para propoñer solucións ou recomendacións. Este método fomenta o pensamento crítico, a resolución de problemas e a aplicación práctica do coñecemento, axudando aos estudantes a comprender cuestións complexas nun contexto real.
Probas	Descrición
Exame de preguntas obxectivas	A parte do exame que consiste en preguntas con respostas predefinidas, como preguntas de opción múltiple, verdadeiro/falso e de emparellamento. Este tipo de exame está deseñado para avaliar de maneira eficiente unha ampla gama de coñecementos e comprensión. As preguntas obxectivas cualifícanse segundo a corrección das respostas, eliminando a subxectividade e permitindo unha avaliación rápida e consistente.
Resolución de problemas e/ou exercicios	A parte do exame que implica tarefas nas que os estudantes deben aplicar os seus coñecementos para atopar solucións correctas. Este tipo de actividade céntrase en practicar habilidades específicas, utilizando fórmulas ou algoritmos e interpretando resultados. Axuda a reforzar os conceptos teóricos mediante a aplicación práctica e mellora as habilidades analíticas e de resolución de problemas.

Avaliación			
	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Estudo de casos	Espérase que os estudantes examinen minuciosamente escenarios da vida real ou situacións hipotéticas relacionadas co seu campo de estudo. Isto implica identificar cuestións clave, analizar datos relevantes e aplicar conceptos teóricos para propoñer solucións ou recomendacións ben fundamentadas. Deben utilizar habilidades de pensamento crítico e resolución de problemas para comprender as complexidades do caso, extraer conclusións e formular estratexias accionables.	30	
Exame de preguntas obxectivas	Os estudantes deben responder a preguntas con respostas predefinidas, como preguntas de opción múltiple, verdadeiro/falso e de emparellamento.	30	
Resolución de problemas e/ou exercicios	Espérase que os estudantes apliquen os seus coñecementos e habilidades para identificar, analizar e resolver cuestións complexas. Isto implica comprender o problema, desenvolver estratexias e implementar solucións.	40	

Outros comentarios sobre a Avaliación

Avaliación Continua:

- Consiste en dous exames parciais (estudos de casos, exame de preguntas obxectivas e resolución de problemas).
- Os estudantes deben aprobar ambas probas parciais con polo menos 5 sobre 10 para continuar.
- O proxecto grupal debe ser entregado na data estipulada.
- Se non se aproban as probas parciais ou non se entrega o proxecto, a nota será de suspenso, o que requirirá que o estudante realice un exame integral que valerá o 100% da nota.

Avaliación Non Continua:

- Consiste nun exame final que cobre todo o contido do curso, dividido en compoñentes teórico-prácticos e prácticos, cada un dos cales require unha puntuación mínima de 5 sobre 10 para aprobar.
- Este formato de exame é o mesmo para os exames ordinarios e de segunda oportunidade.

Consideracións Adicionais:

- As especificidades do curso estarán dispoñibles na plataforma en liña Moovi.
- O método de avaliación pode adaptarse a formatos non presenciais se é necesario, utilizando os recursos telemáticos da universidade.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Steve Suranovic, **International Finance: Theory and Policy**, Saylor Foundation, 2010

Bibliografía Complementaria

Piet Sercu, **International Finance: Theory into Practice**, 9780691136677, Princenton University Press, 2009

Aswath Damodaran, **Corporate Finance: Theory and Practice**, 9780471076803, John Wiley and Sons (WIE), 1997

Aswath Damodaran, **Investment Valuation: Tools and Techniques for Determining the Value of Any Asset**, 9781118011522, 3rd, John Wiley and Sons Inc., 2012

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Economía da globalización/O03G440V01103

Sistemas de información e análises de datos/O03G440V01109

DATOS IDENTIFICATIVOS**Fundamentos da xestión de proxectos internacionais**

Materia	Fundamentos da xestión de proxectos internacionais			
Código	O03G440V01311			
Titulación	Grao en Relacións Internacionais			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OP	3	2c
Lingua de impartición	Inglés			
Departamento	Organización de empresas e márketing			
Coordinador/a	Reyes Santias, Francisco			
Profesorado	Reyes Santias, Francisco			
Correo-e	franciscoreyessantias@yahoo.es			
Web				
Descrición xeral				

Resultados de Formación e Aprendizaxe

Código	
A2	Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.
A3	Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.
A4	Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado.
A5	Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.
B2	Adquirir a habilidade para traballar nun contexto internacional
B3	Identificar aspectos esenciais de culturas e costumes doutros países
B4	Formarse na resolución de problemas
B6	Adquirir a capacidade de organizar e planificar
B7	Adquirir a capacidade de tomar decisións
B8	Formarse no deseño e a xestión de proxectos
B9	Adquirir a capacidade de adaptarse a novas situación
C2	Defenderse nun idioma estranxeiro e expresarse correctamente de forma oral e escrita no mesmo
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da vida.
C5	Defender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras
C7	Desenvolver a capacidade de traballar en equipos interdisciplinares ou transdisciplinares para ofrecer propostas que contribúan a un desenvolvemento sostible ambiental, económico, político e social.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade
C9	Ter a capacidade de xestionar tempos e recursos: desenvolver plans, priorizar actividades, identificar as críticas, establecer prazos e cumprilos
D1	Analizar información relacionada con fontes e feitos internacionais en entornos xeopolíticos, económicos e xurídicos complexos, presenciais ou virtuais
D3	Coñecer os conceptos, teorías e técnicas aplicadas á análise dos actores e relacións internacionais, tanto no ámbito universal coma no rexional, cunha perspectiva tanto histórica coma contemporánea
D5	Comprender e analizar os procesos globalizadores, as dinámicas de deslocalización e estratexias alternativas
D6	Comprender os desafíos á seguridade internacional e o valor da mediación e resolución de conflitos de forma pacífica
D8	Ser capaz de aplicar a metodoloxía científica aos retos sociais, políticos, económicos e xurídicos con elemento internacional
D9	Analizar e avaliar problemas medioambientais e patrimoniais nas relacións internacionais
D10	Adquirir coñecemento das técnicas, métodos de traballo e análise das ciencias humanas, sociais e xurídicas
D11	Analizar a realidade política, social e económica no marco da cooperación internacional ao desenvolvemento
D12	Comprender os instrumentos e mecanismos políticos, xurídicos e económicos que garantan una xestión eficiente de proxectos e negocios internacionais

Resultados previstos na materia

Aqueles estudantes saben como para aplicar o seu coñecemento ao seu traballo ou vocación nun xeito profesional e posuír as habilidades que son normalmente demostradas polo desenvolvemento e defensa dos argumentos e o problema que solucionan dentro da súa área de estudo	A2	B2	C2	D1
	A3	B3	C3	D3
	A4	B4	C5	D5
	A5	B6	C7	D6
		B7	C8	D8
		B8	C9	D9
		B9		D10
				D11
				D12

Contidos

Tema

1. Introducción a Administración de Proxecto Internacional	1.1 Introducción 1.2 Que é un proxecto? 1.3 Que é administración de proxecto? 1.4 Quen é o proxecto principal para os stakeholders? 1.5 Que é un programa? 1.6 Onde fai administración de proxecto vinda desde, e onde vai a? 1.7 Que é as diferenzas principais entre un "estándar" e un proxecto internacional? 1.8 Que é as características dun proxecto internacional? 1.9 Que determina o éxito de administración de proxecto internacional?
2 O Contexto de Proxectos Internacionais en Prazos de Cultura e Estratexia Organizativa	2.1 Introducción 2.2 Estratexia e administración estratéxica 2.3 A relación entre administración estratéxica e proxecta 2.4 administración de Programa 2.5 organización de Programa 2.6 cartafol de Proxecto administración 2.7 A oficina de administración do proxecto 2.8 administración de Proxecto modelos de madurez 2.9 cultura Organizativa 2.10 Administración por proxectos
3 Definindo o Proxecto Internacional	3.1 Introducción 3.2 O inicio dun proxecto 3.3 proposta de Proxecto 3.4 Xestionando o alcance dun proxecto internacional 3.5 Definindo fitos 3.6 Creando unha estrutura de desagregación do traballo 3.7 Xestionando o proxecto internacional para os stakeholders 3.8 Mapeando o contexto cultural 3.9 encadramentos de Cultura 3.10 A ferramenta de oco cultural 3.11 Diversidade-complexidade-valoración
4 Xestionando Risco e Incerteza nun Proxecto Internacional	4.1 Introducción 4.2 A natureza de risco 4.3 Risco e cultura 4.4 O proceso de administración do risco 4.5 Identificación de risco 4.6 análise de Risco 4.7 Ordenación para risco 4.8 Risco que controla e controlando 4.9 Corrupción como risco especial en proxectos internacionais 4.10 Xestionando incerteza
5 Planeando o Proxecto Internacional en Prazos de Tempo, Custo, e Calidade	5.1 Introducción 5.2 O proceso de ordenación 5.3 impacto Cultural en ordenación 5.4 Planificando 5.5 Engadindo recursos a planificar 5.6 Planeando custado no orzamento de proxecto 5.7 Ordenación para calidade en proxectos internacionais

6 Organizando o Proxecto Internacional	6.1 Introducción 6.2 Formas de proxecto estrutura 6.3 impacto Cultural en organización de proxecto 6.4 proxecto Interno e coordination 6.5 proxecto Externo e coordination 6.6 comunicación Organizadora desde un punto de vista estrutural 6.7 Responsabilidade en estruturas organizativas 6.8 Especificacións sobre a responsabilidade en proxectos internacionais
7 Aplicando e Controlando Proxectos Internacionais	7.1 Introducción 7.2 tarefas Principais e produción da fase de implementación 7.3 impacto Cultural en controlar e controlando 7.4 Ferramentas e técnicas para controlar proxectos internacionais 7.5 Ferramentas e técnicas para controlar proxectos internacionais 7.6 Análise de controlar resultados 7.7 Xestionando cambio 7.8 Xestionando reclamacións
8 Principais Proxectos Internacionais	8.1 Introducción 8.2 impacto Cultural en liderado e motivación 8.3 tipos de Liderado e requisitos nun contexto internacional 8.4 Competencias do director de proxecto internacional 8.5 funcións Principais e tarefas do director de proxecto internacional 8.6 Construindo o equipo internacional no inicio de proxecto
9 Comunicando en Proxectos Internacionais	9.1 Introducción 9.2 Comunicación en proxectos internacionais 9.3 Lingua e comunicación 9.4 diferenzas Culturais en comunicación deseña 9.5 Negociacións como situación de comunicación especial 9.6 A elección de modos de comunicación 9.7 O uso de tecnoloxía de comunicación 9.8 Comunicando en puramente equipos virtuais 9.9 exercicio do poder de Comunicación 9.10 Seleccionado especificidades sobre comunicación en proxectos internacionais
10 Co-dirección en Proxectos Internacionais	10.1 Introducción 10.2 Cultura e cooperación 10.3 Estabelecendo confianza 10.4 Regras para c-operación 10.5 conflito Eficaz administración 10.6 Xestionando heteroxeneidade 10.7 Elementos de eficaz c-operación
11 Aprendizaxe en e desde Proxectos Internacionais	1.1 Introducción 11.2 aprendizaxe Organizativa e administración de coñecemento 11.3 Integración Cultural e aprendizaxe 11.4 Problemas de aprender en e desde proxectos internacionais 11.5 Métodos de aprendizaxe de proxecto 11.6 A fase de conclusión de proxecto 11.7 Fomento do aprendizaxe de proxecto nun contexto internacional 11.8 A organización de aprendizaxe e administración de proxecto internacional

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Lección maxistral	26	36	62
Estudo de casos	16	20	36
Seminario	8	16	24
Exame de preguntas de desenvolvemento	2	26	28

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Lección maxistral	Presentación dos contidos, ferramentas e metodoloxías básicas en cada un dos temas baixo estudo.
Estudo de casos	Resolución e presentación de casos empresariais por estudantes tanto individualmente e en grupos baixo a proposta, orientación e supervisión do profesor universitario.
Seminario	Repaso de conceptos da materia a través de visionado de escenas de películas e a súa posterior análise e debates.

Atención personalizada

Metodoloxías Descrición

Estudo de casos O estudo de caso é unha ferramenta de avaliación cualitativa que deixa o estudante para enfrontarse situacións que poden ser experimentado en vida real e para tomar unha posición neles nun ambiente seguro. Por iso, un das vantaxes ofreceu por esta ferramenta é o adestramento de estudantes na elaboración de solucións aos problemas ou situacións son afrontados con, coa vantaxe de habendo a retroalimentación do seu profesor, quen, habendo un fondo teórico extenso e experiencia profesional, pode ampliar a perspectiva dos estudantes e expor o xeito aproximáralo. Ademais, a discusión de grupo xerada pola análise de caso tamén proporciona unha oportunidade de aprender a opinión, posición, estratexias de intervención e actitude dos alumnos, enriquecendo a visión do estudante baseado na súa experiencia propia. A visión do estudante desde a interacción co seus compañeiros e o seu profesor

Seminario

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Lección maxistral	Atención personalizada durante a clase mestra e a avaliación do seguimento e as cuestións dos estudantes durante a clase deixa para unha valoración das actitudes dos estudantes cara ao tema cuberto na sesión.	20	
Estudo de casos	Aprendendo baseado en estudos de caso promove unha forma de traballo que favorece investigador, baseado en varias cuestións posaron a estudantes, o cal teñen que tentar solucionar por buscar información en varias fontes. Deste xeito, a consulta dunha realidade é favorecida, mobilizando conceptos por enfrontarse información	40	
Seminario		0	
Exame de preguntas de desenvolvemento	Un exame será actuado para avaliar a adquisición e comprensión dos conceptos, así como a aplicación do coñecemento adquirido á resolución e interpretación de problemas e situacións no ambiente empresarial. Este exame pode consistir de cuestións de proba, exercicios, resolución de casos prácticos e/ou razoando cuestións.	40	

Outros comentarios sobre a Avaliación

Os estudantes poden escoller ser avaliados pola valoración continua (CA) sistema, ou de maneira alternativa optar para unha Valoración Global (GA) proba. Valoración global (GA) proba. Por defecto a avaliación é a CA. Os estudantes poden escoller o GA segundo o procedemento e a data límite estabelecida polo Establecido polo centro. A elección de GA implica a renuncia do correcto de continuar a avaliación polas actividades de CA restantes e a cualificación obtida até aquel momento nalgún dos casos empresariais que xa tiveron lugar.

SISTEMA de VALORACIÓN CONTINUA (CA) METODOLOXÍA: resolución de problemas. Descrición: Durante o curso varios problemas/exercita/probas de análise/do caso serán formuladas. O grao total será o sinxelo a media aritmética de todos os graos obtivo. Se un estudante non completa algún das actividades propostas, un grao de 0 será atribuído para aquela actividade. % De cualificación: 40%. Exame/de METODOLOXÍA. Descrición: Ao final do curso, na data oficial do exame do asunto, un exame será levado a cabo para avaliar a adquisición e comprensión dos conceptos e os procesos esenciais relacionaron aos asuntos ensinaron. % De cualificación: 40%. Mínimo %: Para a liberación desta parte do asunto, os estudantes teñen que: Obter unha cualificación de 5 fóra de 10 no exame como un todo.

Asistencia/de METODOLOXÍA e implicación nas conferencias. As intervencións en clase serán avaliadas polo profesor universitario, ambos na forma de cuestións desde os estudantes e as respostas ás cuestións posaron polo profesor universitario. % De cualificación: 20%

SISTEMA de AVALIACIÓN GLOBAL (AG) Exame de teórico-cuestións prácticas. Descrición: Proba que incluírá avaliación de resolución e conceptos teóricos de exercicios. % Cualificación: 100%. Mínimo %: Para a liberación desta parte do asunto, o estudante ten que obter un grao igual a ou máis alto que 5 puntos (fóra de 10).

Estudantes que non participan no CA ou o GA aparecerán nas actas como "non presentado". É recomendado que os estudantes teñen en conta VII de Título (O uso de medio ilícito) da Regulación na avaliación, clasificación e calidade de ensinar e o proceso de aprendizaxe do

estudiante. (https://*secretaria.*uvigo.*gal/*uv/Web/*normativa/público/*normativa/*documento/*downloadbyhash/4904*ced4*d24*eb81*fe5715*ddde2*c48*c59*c0un7*c4*d624*cd0*e7491*df7un753985*ccfa).

As probas de avaliación continua, tanto presenciais como telemáticas, realizaranse sempre dentro do horario asignado ás aulas lectivas da materia. No caso de insuficiencia de medios, o profesorado responsable da materia, a través dos coordinadores/as de materia, curso e título poderán artellar mecanismos de planificación que garantan o mellor axuste do horario para realizar as probas de avaliación. Isto notificaráselle con suficiente antelación ao estudantado involucrado a

través dos cronogramas das materias establecidos polas coordinacións dos títulos. En calquera caso, as citadas horas computarán dentro das horas lectivas da materia.

As datas e tempo das probas de GA (primeira e segunda oportunidade) serán aquelas especificadas no calendario de probas de avaliación aprobadas pola Facultade para o ano académico actual. En caso de conflito ou disparidade entre as datas de exames, as datas publicaron no sitio web de facultade prevalecerá, <http://fctou.uvigo.es>.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Köster, Kathrin, **International Project Management**, 9781412946216, SAGE Publications Ltd, 2013

Bibliografía Complementaria

Thomas W. Grisham, **International Project Management: Leadership in Complex Environments**, 978-0470578827, 1, Wiley, 2009

Rory Burke, **Project Management: Planning and Control Techniques**, 978-1118561256, 5, Wiley, 2013

Recomendacións

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Cooperación internacional ao desenvolvemento/O03G440V01202

Outros comentarios

Este guía docente anticipa as liñas de acción para ser levada a cabo con estudantes no suxeito e é concibido nun xeito flexíbel. Consecuentemente, os axustes poden ser requiridos durante o ano académico debido á dinámica do curso e/ou o grupo de obxectivo real ou debido á relevancia das situacións que poden xurdir. Os estudantes serán proporcionados coa información e directrices específicas que poden ser necesario en cada momento do proceso de adestramento.

DATOS IDENTIFICATIVOS**Cooperación transfronteriza en asuntos penais**

Materia	Cooperación transfronteriza en asuntos penais			
Código	003G440V01312			
Titulación	Grao en Relacións Internacionais			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OP	3	2c
Lingua de impartición				
Departamento	Dereito público			
Coordinador/a	Rodríguez Vázquez, Virgilio			
Profesorado	Rodríguez Vázquez, Virgilio			
Correo-e	virxilio@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	(*)Adquisición por parte del alumno de los conocimientos, habilidades y competencias relativas al análisis de los principales instrumentos de cooperación jurisdiccional penal en el ámbito internacional y de la Unión Europea. Para ello se realizará un estudio de la normativa y su transposición a los Estados Miembros en relación a los instrumentos más relevantes dictados para la persecución delictiva transfronteriza en el marco de la Unión Europea, así como de los instrumentos de cooperación internacional en materia penal, destacando la extradición. Adquisición de conocimientos, habilidades y competencias en relación con los principales delitos transnacionales, el crimen organizado y su persecución, así como la función de la Corte Penal Internacional.			

Resultados de Formación e Aprendizaxe

Código	
A3	Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.
B2	Adquirir a habilidade para traballar nun contexto internacional
B4	Formarse na resolución de problemas
B7	Adquirir a capacidade de tomar decisións
B9	Adquirir a capacidade de adaptarse a novas situación
C1	Dominar a expresión, tanto de forma oral como escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C2	Defenderse nun idioma estranxeiro e expresarse correctamente de forma oral e escrita no mesmo
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da vida.
C4	Desenvolverse no exercicio dunha cidadanía respectuosa coa cultura democrática, os dereitos humanos e a perspectiva de xénero, nos distintos ámbitos de coñecemento e na práctica profesional, co obxectivo de acadar una sociedade mais xusta e igualitaria.
C7	Desenvolver a capacidade de traballar en equipos interdisciplinares ou transdisciplinares para ofrecer propostas que contribúan a un desenvolvemento sostible ambiental, económico, político e social.
C9	Ter a capacidade de xestionar tempos e recursos: desenvolver plans, priorizar actividades, identificar as críticas, establecer prazos e cumprilos

Resultados previstos na materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.	A3
Adquirir habilidade para traballar nun contexto internacional	B2
Formarse na resolución de problemas	B4
Adquirir a capacidade de tomar decisións	B7
Adquirir a capacidade de adaptarse a novas situacións	B9
Dominar a expresión, tanto de forma oral como escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma	C1
Defenderse nun idioma estranxeiro e expresarse correctamente de forma oral e escrita no mesmo	C2
Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida	C3
Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía respectuosa coa cultura democrática, os dereitos humanos e a perspectiva de xénero, nos distintos ámbitos de coñecemento e na práctica profesional, co obxectivo de alcanzar unha sociedade máis xusta e igualitaria	C4

Desenvolver a capacidade de traballar en equipos interdisciplinares ou *transdisciplinares, para ofrecer propostas que contribúan a un desenvolvemento sustentable ambiental, económico, político e social

C7

Ter a capacidade de xestionar tempos e recursos: desenvolver plans, priorizar actividades, identificar as críticas, establecer prazos e cumprilos

C9

Contidos

Tema	
BLOQUE 1	DEREITO PENAL
Tema 1.- Introducción	Funcións, fins e fontes do Dereito penal. Ámbito espacial da Lei penal: o principio de territorialidade e as súas excepcións. Lugar de comisión do delito.
Tema 2.- A cooperación transfronteiriza en materia penal.	Fundamentos. Carácter transnacional da delincuencia. Marco xurídico: tratados, convenios, protocolos e outros instrumentos bilaterais e multilaterais.
Tema 3.- A extradición e outros instrumentos similares	A extradición: concepto e natureza. Fontes e normas. Clases. Principios e requisitos. A orde europea de detención e entrega. A asistencia xudicial recíproca e outras modalidades de cooperación transfronteiriza en materia penal: execución de condenas estranxeiras, comiso do produto do delito.
Tema 4.- Principais delitos de carácter transnacional e os instrumentos de cooperación transfronteiriza fronte a eses delitos.	Terrorismo, ciberdelincuencia, Dereito penal económico, tráfico de drogas, trata de persoas, inmigración ilegal.
Tema 5.- Dereito internacional penal.	Concepto. O Estatuto de Roma e a Corte Penal Internacional: orixe e evolución, estrutura e funcionamento, principais resolucións. Parte xeral. Parte especial: xenocidio, crimes contra a humanidade, crimes de guerra e crime de agresión. Tribunais Penais Internacionais para Ruanda e para a ex-Iugoslavia. Xustiza transicional: concepto, principios e características, casos (Sudáfrica, Arxentina e Colombia).
Tema 6.- A cooperación transfronteiriza en materia penal e os sistemas de tradición xurídica continental e de common law.	Comparación de ambos os sistemas xurídicos en materia penal: principios limitadores do ius puniendi, fontes do Dereito penal, a concepción e estrutura do delito. Desafíos futuros: a responsabilidade penal das persoas xurídicas, armonización en materia penal e outros
BLOQUE 2	DEREITO PROCESUAL PENAL
Tema 1.- Introducción.	A cooperación xurisdiccional penal no seo da Unión Europea.
Tema 2.- O dereito de defensa.	O dereito de defensa no ámbito da Unión Europea.
Tema 3.- Órganos europeos.	Eurojust e a Rede Xudicial Europea. A Fiscalía Europea
Tema 4.- Principais instrumentos de cooperación xurisdiccional penal.	A Orde de Detención e Entrega. A Orde de Protección de Vítimas en materia de Violencia de Xénero. A Orde Europea de Investigación.
Tema 5.- Principio de recoñecemento mutuo.	Principio de recoñecemento mutuo e a súa aplicación ao ámbito xurisdiccional penal.
Tema 6.- A Xustiza Restaurativa.	A Xustiza Restaurativa na Unión Europea.

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Lección maxistral	22	44.5	66.5
Prácticas de laboratorio	27	53	80
Exame de preguntas obxectivas	2	0	2
Resolución de problemas e/ou exercicios	1.5	0	1.5

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Lección maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio que o/a estudante ten que desenvolver
Prácticas de laboratorio	Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvólvense en espazos especiais con equipamento especializado (laboratorios, aulas informáticas, etc).

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Lección maxistral	Atenderase no horario de titorías publicado na web do centro, baixo cita previa.
Prácticas de laboratorio	Atenderase no horario de titorías publicado na web do centro, baixo cita previa.

Avaliación						
	Descrición	Cualificación		Resultados de Formación e Aprendizaxe		
Exame de preguntas obxectivas	Probas que avalían o coñecemento que inclúe preguntas pechadas con diferentes alternativas de resposta (verdadeiro/falso, elección múltiple, emparellamento de elementos...). Os alumnos/as seleccionan unha resposta entre un número limitado de posibilidades.	60	A3	B2	C1	
				B4	C2	
				B7	C3	
				B9	C4	
					C7	
					C9	
Resolución de problemas e/ou exercicios	Proba na que o alumno debe solucionar unha serie de problemas e/ou exercicios nun tempo/condicións establecido/as polo profesor.	40	A3	B2	C1	
				B4	C2	
				B7	C3	
				B9	C4	
					C7	
					C9	

Outros comentarios sobre a Avaliación

1. CRITERIOS DE AVALIACIÓN DA 1a OPORTUNIDADE DE EXAME

a) SISTEMA DE AVALIACIÓN CONTINUA:

O sistema de avaliación ao que pode optar o alumnado é de dous tipos: avaliación continua ou avaliación global.

Quen se presente á primeira proba tipo test enténdese que participa no sistema de avaliación continua.

O sistema de avaliación continua constará de dúas probas tipo test parciais ao longo do curso e unha proba final, consistente na resolución dun ou varios supostos prácticos. As dúas probas tipo test consistirán en exames separados de 25 preguntas, con catro respostas posibles, das cales só unha é correcta. Para a cualificación, as respostas incorrectas restan a metade das correctas, e as que quedan en branco non se puntuán. O lugar, a data e o contido da primeira proba tipo test serán indicados polo coordinador da materia na primeira semana do curso. O contido da primeira proba tipo test corresponde ao Bloque I. Dereito penal. A cualificación da primeira proba tipo test representa o 30% da nota final da materia. O contido da segunda proba tipo test corresponde ao Bloque II. Dereito Procesual Penal. A cualificación da segunda proba tipo test representa o 30% da nota final da materia. A proba de resolución de problemas e/ou exercicio consistirá nun exame escrito no que o alumnado deberá resolver un ou varios supostos prácticos. A data, hora e lugar de realización desta proba serán os sinalados no calendario de probas de avaliación que aprobe a Xunta de Facultade. Na avaliación continua, esta constitúe a terceira proba, que se suma ás dúas probas tipo test que se explican no apartado seguinte, e supón o 40% da nota final da materia.

b) SISTEMA DE AVALIACIÓN GLOBAL:

Un único exame, que abarcará todo o temario e constituirá o 100% da nota. Constará de dúas partes, unha teórica e outra práctica. A parte teórica consistirá nunha proba de 50 preguntas, con catro posibles respostas, das cales só unha é correcta. Para ser cualificadas, as respostas incorrectas restan a metade da suma das correctas, e as que queden en branco non se puntuán. Esta parte representa o 60% da nota final. A parte práctica consistirá na resolución dun ou varios casos prácticos. Esta parte representa o 40% da nota final. A cualificación final do exame será a suma das cualificacións obtidas en cada unha das partes. Para aprobar a materia é necesario obter un mínimo de 5 puntos na suma da cualificación de ambas as partes. As datas, horarios e lugar de realización destas probas serán os sinalados no calendario de probas de avaliación aprobado pola Xunta de Facultade.

2. CRITERIOS DE AVALIACIÓN DA 2a OPORTUNIDADE DE EXAMES E FIN DE CARREIRA:

Un único exame, que abarcará todo o temario e constituirá o 100% da nota. Constará de dúas partes, unha teórica e outra práctica. A parte teórica consistirá nunha proba de 50 preguntas, con catro posibles respostas, das cales só unha é correcta. Para ser cualificadas, as respostas incorrectas restan a metade da suma das correctas, e as que queden en branco non se puntuán. Esta parte representa o 60% da nota final. A parte práctica consistirá na resolución dun ou varios casos práctico. Esta parte representa o 40% da nota final. A cualificación final do exame será a suma das cualificacións obtidas cada unha das partes. Para aprobar a materia é necesario obter un mínimo de 5 puntos na suma da cualificación de ambos lados. As datas, horarios e lugar de realización destas probas serán os sinalados no calendario das probas de avaliación aprobado pola Xunta de Facultade.

As datas, horarios e lugar de realización destas probas serán os sinalados no calendario de probas de avaliación aprobado

pola

Xunta de Facultade. As cualificacións publicaranse na plataforma interna ou aula virtual oficial da Universidade de Vigo con acceso limitado ao profesorado da materia e ao alumnado matriculado.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

LUZÓN PEÑA, Diego-Manuel, **Lecciones de Derecho penal. Parte general**, 3.ª, Tirant lo Blanch, 2016

LUZÓN PEÑA, (dir.), DÍAZ Y GARCÍA CONLLEDO, (coord.), DE VICENTE REMESAL, PAREDES CASTAÑÓN, **Código Penal**, 10.ª, Reus, 2023

MUNOZ CONDE, Francisco, **Derecho penal. Parte especial**, 25.ª, Tirant lo Blanch, 2023

GIL GIL, Alicia/LACRUZ LÓPEZ, Juan Manuel/MELENDO PARDOS, Mariano/NÚÑEZ FERNÁNDEZ, José, **Curso de Derecho penal, Parte General**, 2.ª, Dykinson S.L., 2015

GIL GIL, Alicia/MACULAN, Elena, **Derecho penal internacional**, 2.ª, UNED - Dykinson, 2019

AMBOS, Kai, **Treatise on International Criminal Law Volume I: Foundations and General Par**, 2.ª, Oxford, 2021

AMBOS, Kai, **Treatise on International Criminal Law, vol. II: The Crimes and Sentencing**, 1.ª, Oxford, 2014

AMBOS, Kai, **Treatise on International Criminal Law, vol. III: International Criminal Procedure**, 1.ª, Oxford, 2016

Bibliografía Complementaria

HORDER, Jeremy, **Ashworth's Principles of Criminal Law**, 10.ª, Oxford, 2022

ROXIN, Claus, **Derecho penal. Parte general. T.I, Fundamentos. La estructura de la teoría del delito**, 1.ª, Civitas, 2008

ROXIN, Claus, **Derecho penal, Parte General, tomo II, Especiales formas de aparición del delito**, 1.ª, Civitas, 2014

AMBOS, Kai/Böhm, Laura, **Empresas transnacionales y graves violaciones de Derechos humanos en américa latina**, 1.ª, Tirant lo Blanch, 2020

AMBOS, Kai, **La nueva justicia penal supranacional . desarrollos post-Roma**, 1.ª, Tirant lo Blanch, 2002

AMBOS, Kai (coord.), **Justicia transicional y Derecho penal internacional**, 1.ª, Siglo del Hombre Editores, 2018

AMBOS, Kai, **Derecho penal europeo**, 1.ª, Civitas, 2017

AMBOS, Kai, **Responsabilidad penal internacional en el ciberespacio**, 1.ª, Universidad del Externado de Colombia, 2014

AMBOS, Kai, **¿Castigo sin soberano? los Puniendi y función del Derecho penal internacional dos estudios para una teoría coherente del Derecho penal internacional**, 1.ª, Universidad del Externado de Colombia, 2013

AMBOS, Kai, **Derecho y proceso penal internacional ensayos críticos**, 1.ª, Distribuciones Fontamara, 2012

AMBOS, Kai (ed.), **Justicia de transición. 9789583507663 Justicia de transición con informes de América Latina, Alemania, Italia y España**, 1.ª, Editorial Temis, 2010

AMBOS, Kai (coord.), **Cuestiones esenciales en la jurisprudencia de la Corte Penal Internacional**, 1.ª, Editorial Comares, 2008

AMBOS, Kai (ed.), **Justicia de transición. 9789583507663 Justicia de transición con informes de América Latina, Alemania, Italia y España**, 1.ª, Editorial Temis, 2010

GARROCHO SALCEDO, Ana m., **La responsabilidad del superior por omisión en Derecho penal**, 1.ª, Aranzadi, 2016

CRYER, R., ROBINSON, D., VASILIEV, S., **An Introduction to International Criminal Law and Procedure**, 4.ª, Cambridge, 2019

Recomendacións

DATOS IDENTIFICATIVOS**Relacións exteriores da EU**

Materia	Relacións exteriores da EU			
Código	O03G440V01313			
Titulación	Grao en Relacións Internacionais			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OP	3	2c
Lingua de impartición	Castelán Galego			
Departamento				
Coordinador/a	Sánchez Ramos, María Belén López Viso, Mónica			
Profesorado				
Correo-e				
Web				
Descrición xeral	Transformacións experimentadas pola diplomacia clásica (Nova diplomacia). Novos actores emerxentes ante os novos desafíos globais: rexións, cidades, organizacións empresariais, financeiras e sociais. Federalismo global ante os problemas globais.			

Resultados de Formación e Aprendizaxe

Código	
A3	Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.
B1	Apreciar a diversidade e a multiculturalidade
B2	Adquirir a habilidade para traballar nun contexto internacional
B3	Identificar aspectos esenciais de culturas e costumes doutros países
B4	Formarse na resolución de problemas
B5	Adquirir coñecementos xerais básicos
B6	Adquirir a capacidade de organizar e planificar
B7	Adquirir a capacidade de tomar decisións
B8	Formarse no deseño e a xestión de proxectos
B9	Adquirir a capacidade de adaptarse a novas situación
C2	Defenderse nun idioma estranxeiro e expresarse correctamente de forma oral e escrita no mesmo
C4	Desenvolverse no exercicio dunha cidadanía respectuosa coa cultura democrática, os dereitos humanos e a perspectiva de xénero, nos distintos ámbitos de coñecemento e na práctica profesional, co obxectivo de acadar una sociedade mais xusta e igualitaria.
C7	Desenvolver a capacidade de traballar en equipas interdisciplinares ou transdisciplinares para ofrecer propostas que contribúan a un desenvolvemento sostible ambiental, económico, político e social.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade
C9	Ter a capacidade de xestionar tempos e recursos: desenvolver plans, priorizar actividades, identificar as críticas, establecer prazos e cumprilos
D1	Analizar información relacionada con fontes e feitos internacionais en entornos xeopolíticos, económicos e xurídicos complexos, presenciais ou virtuais
D2	Comprender a estrutura, as competencias e o funcionamento das institucións e organización internacionais, así como as súas relación con outros actores, estatais e non estatais
D3	Coñecer os conceptos, teorías e técnicas aplicadas á análise dos actores e relacións internacionais, tanto no ámbito universal coma no rexional, cunha perspectiva tanto histórica coma contemporánea
D6	Comprender os desafíos á seguridade internacional e o valor da mediación e resolución de conflitos de forma pacífica

Resultados previstos na materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe			
Analizar la política exterior común de la Unión Europea.	A3	B1	C2	D1
		B2	C4	D3
		B5	C8	
		B8	C9	
Identificar á Unión Europea de forma diferenciada dos outros modelos existentes na sociedade internacional.		B2	C9	D3
		B7		D6

Comprender o papel fundamental da Unión Europea nas Relacións Internacionais, tanto desde unha perspectiva bilateral como multilateral

B3 C7 D2
B4
B6
B7
B9

Contidos

Tema	
Tema 1.	A Unión Europea e a súa política exterior.
Tema 2.	As relacións exteriores da Unión Europea desde o Tratado de *Maastricht á actualidade.
Tema 3.	O Servizo Europeo de Acción Exterior e incidencia para a política exterior común.
Tema 4.	Federalismo global ante os problemas globais
Tema 5.	A subxetividade xurídico-internacional da Unión Europea.
Tema 6.	As competencias exteriores da Unión Europea.
Tema 8.	A celebración de acordos internacionais.
Tema 9.	Relación con outras Organizacións Internacionais

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Lección maxistral	22	10	32
Seminario	28.5	19.5	48
Traballo tutelado	0	20	20
Estudo de casos	0	20	20
Exame de preguntas de desenvolvemento	2	28	30

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Lección maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio que o/a estudante ten que desenvolver
Seminario	Actividade enfocada ao traballo sobre un tema específico, que permite profundar ou complementar os contidos da materia. Pódense empregar como complemento das clases teóricas.
Traballo tutelado	O/A estudante, de maneira individual ou en grupo, elabora un documento sobre a temática da materia ou prepara seminarios, investigacións, memorias, ensaios, resumos de lecturas, conferencias, etc.
Estudo de casos	Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipótese, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Traballo tutelado	Resolución de dúbidas do alumnado en relación con algún aspecto da materia (contido, traballo ou prácticas), así como atención ás súas necesidades e consultas relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa disciplina, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade desenvolverase de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual).

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Traballo tutelado	O/A estudante, de maneira individual ou en grupo, elabora un documento sobre a temática da materia ou prepara seminarios, investigacións, memorias, ensaios, resumos de lecturas, conferencias, etc.	30	B1 C4 D2 D3

Estudo de casos	Proba na que o alumno/a debe analizar un feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipótese, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución	30	B2 B3	C9	D2 D3
Exame de preguntas de desenvolvemento	Probas que inclúen preguntas abertas sobre un tema. Os alumnos/as deben desenvolver, relacionar, organizar e presentar os coñecementos que teñen sobre a materia nunha resposta argumentada.	40	B3		D2 D3

Outros comentarios sobre a Avaliación

A impartición e avaliación desta materia é responsabilidade de dúas áreas de coñecemento: a área de Ciencia Política e a área de Dereito Internacional Público.

CRITERIOS DE AVALIACIÓN CONTINUA PARA 1ª EDICIÓN ACTAS

En canto a **avaliación, cada unha de as áreas de coñecemento que participan na materia ten un peso proporcional a a súa carga docente: Dereito Internacional 50% e Ciencia Política 50%**. Cada área, a hora de determinar a súa nota, farao seguindo os criterios establecidos na metodoloxía, é dicir, 40% o exame final, 30% estudo de casos e 30% traballo tutelado. O sistema de avaliación continua implica a asistencia (mínimo un 80%) e participación activa nas clases.

Para superar a materia, os/as estudantes deberán aprobar cada unha das partes, as probas teóricas (exame) e a práctica (avaliación continua) cun mínimo de cinco. En todo caso, é imprescindible aprobar o examen final para sumar a calificación obtida nos estudo de caso e no traballo tutelado.

As/os estudantes que entreguen os traballos e tarefas fóra dos prazos acordados non se lles computará esa parte da cualificación en cada caso.

Unha vez superado o prazo dun mes, dende o comenzo do cuadimestre no que se imparte a materia, habilitarase un prazo de 10 días hábiles para que o alumnado matriculado manifieste, formalmente, a súa intención de acollerse ao sistema de avaliación continua.

CRITERIOS DE AVALIACIÓN FINAL PARA 1ª EDICIÓN ACTAS

Os **alumnos que non se sometan a a avaliación continua**, a proba a realizar constará de dúas partes: a realización dunha proba escrita con cuestións de desenvolvemento -que se valorará con un máximo de 4 puntos por cada área de coñecemento- así como a resolución dun caso práctico -que se valorará con un máximo de 1 punto por cada área de coñecemento-, exame que, en todo caso, representará o 100% da cualificación final. En todo caso, tanto na proba de desenvolvemento como no caso práctico evaluaránse as mesmas competencias que na avaliación continua. **Tanto o exame final como o caso práctico constarán de dous partes, unha por cada Área de coñecemento.** Cada parte farase en follas independentes, para que cada profesor poida corrixir o seu parte. **Para superar a materia é necesario obter un mínimo de o 50% en cada parte, é dicir, 2,5 puntos. É imprescindible superar o exame teórico para sumar a nota do exame práctico. En todo caso, avalianse as mesmas competencias e resultados de aprendizaxe que no sistema de avaliación para asistentes.**

CRITERIOS DE AVALIACIÓN PARA 2ª EDICIÓN DE ACTAS

Para o alumnado **que seguisen o sistema de avaliación continua** e acudan a segunda oportunidade de exame, as actividades/competencias/probas non superadas durante a 1ª edición de actas poderán ser recuperadas na 2ª edición de Actas. As partes da materia superadas na 1ª convocatoria, non serán obxecto de avaliación nesta segunda edición de actas.

Non se gardarán notas dun curso a outro.

Os **alumnos que non se seguiron o sistema de avaliación continúa**, os criterios de avaliación son os que constan no

apartado de criterios de avaliación para non asistentes 1ª edición de Actas.

As datas, horarios e lugar de realización das probas de avaliación das diferentes convocatorias serán os sinalados no calendario de probas de avaliación aprobado pola Xunta de Facultade para o presente curso académico e documentación concordante.

As cualificacións publicaranse na plataforma moovi con acceso limitado ao profesorado da materia e ao estudantado matriculado.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Mangas Martín, A; Liñán Nogueiras, D.J., **Instituciones y Derecho de la Unión Europea**, Tecnos,

Aldecoa, F. (editor), **El papel internacional de la Unión Europea**, Catarata, 2021

Blanc Altemir, A (director), **Las Relaciones entre las Naciones Unidas y la Unión Europea. Seguridad, cooperación y Derechos Humanos**, Tecnos, 2013

Hinojosa-Martínez, L.M; Pérez-Bernárdez, C, **Enhancing the rule of law in the European Union's External Action**, Edward Elgar, 2023

García Andrade, P (editora), **Interacciones entre el Derecho de la Unión Europea y el Derecho Internacional Público**, Tirant lo Blanch, 2023

Sánchez Ramos, B (editora), **La Unión Europea como actor global. Algunas cuestiones analizadas desde el Tratado de Lisboa**, Tirant lo Blanch, 2013

Sánchez Ramos, B, **La Unión Europea y las Relaciones Diplomáticas**, Tirant lo Blanch, 2004

AA.VV, **Teoría y Práctica de la Diplomacia Común Europea**, Ministerio de Asuntos Exteriores y Cooperación., 2021

Recomendacións