



## Facultade de Dereito

### Presentación

Benvidos/as á Facultade de Dereito da Universidade de Vigo, un centro de educación superior onde preto de cincuenta profesionais e cincocentos estudantes se dedican día a día á **docencia**, á **investigación** e ao **estudo** no ámbito xurídico.

Alguns dos nosos signos de identidade son persoal docente e investigador, persoal de administración e servizos e alumnado **altamente cualificado**; traballo en **grupos reducidos**; atención **personalizada**; apoio de **novas tecnoloxías**; variada **oferta académica**; formación xurídica teórica e práctica, exhaustiva e de calidade en todas as ramas do dereito; excelentes **perspectivas profesionais** para os nosos titulados/as; compromiso coa igualdade de xénero como un dos seus valores centrais; investigación e transferencia de resultados baixo criterios óptimos de excelencia; localización nun cómodo campus urbano perfectamente integrado na cidade de Ourense; e vocación de servizo á sociedade que xustifica a nosa existencia.

As titulacións xurídicas do Grao en Dereito [coas mencións en Dereito xudicial e Dereito da UE e desenvolvemento sostible], o programa conxunto ADE-Dereito e o Mestrado universitario en avogacía, impartido en colaboración co Ilustre Colexio de Avogados de Ourense, constitúen os piares centrais da nosa oferta formativa. Proporcionanlles aos titulados/as as competencias e as habilidades necesarias para acceder ao emprego público nas distintas administracións, ao emprego privado en postos con formación xurídica altamente cualificados e ao exercicio de profesións xurídicas; ademais de comportarse de xeito ético e con responsabilidade social como profesionais do dereito.

### Información xeral

#### DATOS DO CENTRO

Facultade de Dereito, Edificio Xurídico Empresarial  
Campus Universitario As Lagoas s/n  
32004 - Ourense  
Ourense  
España

sdefdo@uvigo.es

Tlf.: +34 988 368 700 - +34 988 368 900

Fax: +34 988 368 923

Web <http://dereito.uvigo.es>

## Grao en Dereito

### Materias

#### Curso 1

| Código | Nome | Cuadrimestre | Cr.totais |
|--------|------|--------------|-----------|
|--------|------|--------------|-----------|

|               |                                                            |    |   |
|---------------|------------------------------------------------------------|----|---|
| O03G081V01101 | Informática: Novas tecnoloxías aplicadas ao dereito        | 1c | 6 |
| O03G081V01102 | Dereito: Teoría do dereito                                 | 1c | 9 |
| O03G081V01103 | Dereito: Dereito constitucional I                          | 1c | 9 |
| O03G081V01104 | Dereito: Dereito romano                                    | 1c | 6 |
| O03G081V01201 | Economía: Principios de economía                           | 2c | 6 |
| O03G081V01202 | Empresa: Fundamentos de contabilidade e finanzas           | 2c | 6 |
| O03G081V01203 | Dereito: Introducción ao dereito civil e dereito da persoa | 2c | 6 |
| O03G081V01204 | Dereito: Dereito constitucional II                         | 2c | 6 |
| O03G081V01205 | Historia: Historia do dereito                              | 2c | 6 |

## Curso 2

| Código        | Nome                                     | Cuadrimestre | Cr.totais |
|---------------|------------------------------------------|--------------|-----------|
| O03G081V01301 | Dereito civil I. Obrigas e contratos     | 1c           | 6         |
| O03G081V01302 | Dereito penal I                          | 1c           | 9         |
| O03G081V01303 | Dereito internacional público            | 1c           | 9         |
| O03G081V01304 | Dereito da Unión Europea                 | 1c           | 6         |
| O03G081V01401 | Dereito administrativo I                 | 2c           | 9         |
| O03G081V01402 | Dereito penal II                         | 2c           | 6         |
| O03G081V01403 | Sistema xudicial español e proceso civil | 2c           | 9         |
| O03G081V01404 | Dereito civil II. Dereitos reais         | 2c           | 6         |

## Curso 3

| Código        | Nome                                             | Cuadrimestre | Cr.totais |
|---------------|--------------------------------------------------|--------------|-----------|
| O03G081V01501 | Dereito civil III. Familia e sucesións           | 1c           | 6         |
| O03G081V01502 | Dereito mercantil I                              | 1c           | 9         |
| O03G081V01503 | Dereito administrativo II                        | 1c           | 6         |
| O03G081V01504 | Dereito do traballo e da seguridade social       | 1c           | 9         |
| O03G081V01601 | Dereito procesual penal                          | 2c           | 6         |
| O03G081V01602 | Dereito internacional privado                    | 2c           | 9         |
| O03G081V01603 | Dereito financeiro e tributario I                | 2c           | 9         |
| O03G081V01604 | Xurisdicións contenciosa-administrativa e social | 2c           | 6         |

## Curso 4

| Código        | Nome                               | Cuadrimestre | Cr.totais |
|---------------|------------------------------------|--------------|-----------|
| O03G081V01701 | Dereito financeiro e tributario II | 1c           | 6         |
| O03G081V01702 | Dereito mercantil II               | 1c           | 6         |

|               |                                                                             |    |   |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|---|
| O03G081V01801 | Procesos especiais e métodos alternativos de solución de conflitos          | 2c | 6 |
| O03G081V01911 | Dereito mercantil europeo                                                   | 1c | 6 |
| O03G081V01912 | Libre circulación de traballadores e políticas sociais europeas             | 1c | 6 |
| O03G081V01913 | Unión Europea, constitución e medio ambiente                                | 1c | 6 |
| O03G081V01914 | Dereito tributario da Unión Europea e internacional                         | 2c | 6 |
| O03G081V01915 | Litigación internacional e sostibilidade                                    | 2c | 6 |
| O03G081V01921 | Argumentación e interpretación xurídica                                     | 1c | 6 |
| O03G081V01922 | Sistemas xurídicos contemporáneos: Dereito continental e dereito anglosaxón | 1c | 6 |
| O03G081V01923 | Dereito de defensa da competencia                                           | 1c | 6 |
| O03G081V01924 | Dereito penal e procesual de menores                                        | 2c | 6 |
| O03G081V01925 | Criminoloxía e dereito penitenciario                                        | 2c | 6 |
| O03G081V01926 | Dereito de danos e responsabilidade civil                                   | 2c | 6 |
| O03G081V01981 | Prácticas externas                                                          | 2c | 6 |
| O03G081V01991 | Traballo de Fin de Grao                                                     | 2c | 6 |

| <b>DATOS IDENTIFICATIVOS</b>                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |       |              |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|--------------|
| <b>Informática: Novas tecnoloxías aplicadas ao dereito</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |       |              |
| Materia                                                    | Informática:<br>Novas tecnoloxías aplicadas ao dereito                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |       |              |
| Código                                                     | O03G081V01101                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |       |              |
| Titulación                                                 | Grao en Dereito                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |       |              |
| Descritores                                                | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Carácter | Curso | Cuadrimestre |
|                                                            | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | FB       | 1     | 1c           |
| Lingua impartición                                         | Castelán<br>Galego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |       |              |
| Departamento                                               | Informática                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |       |              |
| Coordinador/a                                              | Borrajó Diz, María Lourdes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |       |              |
| Profesorado                                                | Borrajó Diz, María Lourdes<br>Martínez Orge, José Luis                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |       |              |
| Correo-e                                                   | lborrajo@uvigo.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |       |              |
| Web                                                        | <a href="http://moovi.uvigo.gal/">http://moovi.uvigo.gal/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |       |              |
| Descrición xeral                                           | Proporcionar ás/os xuristas ferramentas e coñecementos apropiados para saber resolver, na práctica profesional, os problemas relacionados co uso das novas tecnoloxías. As competencias básicas adquiridas seranlles de gran utilidade ás/os alumnas/os, tanto para os seus estudos universitarios, como para o seu futuro exercicio profesional. |          |       |              |

| <b>Competencias</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| CB1                 | Que os estudantes demostren posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral e adoita atoparse a un nivel que, malia se apoiar en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo. |
| CB2                 | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.                                                     |
| CB3                 | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.                                                                                     |
| CB4                 | Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado.                                                                                                                                                                                    |
| CB5                 | Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.                                                                                                                                                                               |
| CE22                | CE28 - Dominar as novas tecnoloxías aplicadas ao dereito                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| CE23                | CE29 - Ser capaz de manexar fontes xurídicas informatizadas                                                                                                                                                                                                                                                              |
| CT1                 | Capacidade de análise e síntese para a elaboración e defensa de argumentos, así como, organización, planificación e utilización do tempo ante situacións de presión.                                                                                                                                                     |
| CT3                 | Capacidade para a toma de decisións de forma autónoma e independente de liderado e capacidade para o traballo cooperativo en equipo, como habilidades nas relacións interpersoais que favorezan a eficacia interpersoal.                                                                                                 |
| CT4                 | Capacidade de comportarse de maneira ética e con responsabilidade social como cidadán e como profesional, respectando a diversidade e multiculturalidade.                                                                                                                                                                |

| <b>Resultados de aprendizaxe</b>                                                                  |                          |              |                   |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------|-------------------|--|
| Resultados de aprendizaxe                                                                         | Competencias             |              |                   |  |
| Coñecer e comprender os principios e conceptos básicos de Informática e a súa relación co Dereito | CB1<br>CB3<br>CB4<br>CB5 | CE22         | CT4               |  |
| Desenvolver habilidades e destrezas para a procura e tratamento da información xurídica           | CB2<br>CB4<br>CB5        | CE22<br>CE23 |                   |  |
| Manexar ferramentas informáticas apropiadas para o desenvolvemento profesional no ámbito xurídico | CB2<br>CB4<br>CB5        | CE22         | CT1<br>CT3        |  |
| Desenvolver a capacidade para traballar, colaborar e cooperar en contornas dixitais               | CB2<br>CB4<br>CB5        | CE22         | CT1<br>CT3<br>CT4 |  |

| <b>Contidos</b> |  |
|-----------------|--|
| Tema            |  |

## CONTIDOS TEÓRICOS

|                                                      |                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Relación entre informática e Dereito.                | 1.1. Introducción<br>1.2. Informática xurídica.<br>1.3. Dereito informático.<br>1.4. Informática forense.                                                                       |
| Compoñentes dun sistema informático.                 | 2.1. Definición e elementos dun sistema informático.<br>2.2. Estrutura dos computadores.                                                                                        |
| Aplicacións informáticas. Uso de software.           | 3.1. Introducción.<br>3.2. Aplicacións de usuario.<br>3.3. Programas específicos para avogados.<br>3.3.1. Bases de datos xurídicas.<br>3.3.2. Xestión de despachos de avogados. |
| Novas tecnoloxías de Información e comunicación.     | 4.1. Redes de Computadores.<br>4.2. Internet.                                                                                                                                   |
| A Seguridade nos Computadores (Fundamentos Básicos). | 5.1. Conceptos básicos de seguridade informática.<br>5.2. Configuración segura dun computador.<br>5.3. Seguridade na rede.                                                      |

## CONTIDOS PRÁCTICOS

|                                                                                        |                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Ferramentas para a procura de información xurídica                                     | Bases de datos xurídicas<br>Outras fontes de información xurídica |
| Aplicacións informáticas específicas para o exercicio profesional no ámbito do Dereito | Procesador de textos<br>Folla de Cálculo                          |
| Servizos proporcionados polas redes de computadores                                    | Ferramentas de ofimática en liña<br>Ferramentas colaborativas     |

## Planificación

|                                         | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|-----------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Seminario                               | 20            | 20                 | 40           |
| Presentación                            | 2             | 2                  | 4            |
| Resolución de problemas                 | 13            | 24.5               | 37.5         |
| Lección maxistral                       | 11            | 25                 | 36           |
| Exame de preguntas obxectivas           | 4.5           | 18                 | 22.5         |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | 2             | 8                  | 10           |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

## Metodoloxía docente

|                         | Descrición                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Seminario               | Seminarios específicos para a configuración e o uso de servizos proporcionados polas redes                                                                                                            |
| Presentación            | Presentación de actividades realizadas en grupos que requiren a participación activa e a colaboración entre os estudantes                                                                             |
| Resolución de problemas | Realización de exercicios prácticos na aula de informática                                                                                                                                            |
| Lección maxistral       | Exposición de contidos conceptuais. Cada unidade temática e ferramenta informática empregada na parte práctica será presentada polo profesorado con base na bibliografía asignada ou outra pertinente |

## Atención personalizada

| Metodoloxías            | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Resolución de problemas | As titorías realizaranse, preferentemente, por medios telemáticos: correo electrónico ou a través do despacho persoal do profesorado no campus remoto da universidade, dentro do horario de titorías do profesorado (publicado na páxina web do centro). Será necesario contactar previamente co profesorado por correo electrónico para fixar a hora da titoría. |

## Avaliación

|  | Descrición | Cualificación | Competencias Avaliadas |
|--|------------|---------------|------------------------|
|--|------------|---------------|------------------------|

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |                                 |              |                   |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------|--------------|-------------------|
| Exame de preguntas obxectivas           | Realizaranse cuestionarios online.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 50 | CB5                             | CE22<br>CE23 | CT1<br>CT4        |
|                                         | Resultados de aprendizaxe:<br>- Coñecer e comprender os principios e conceptos básicos de Informática e a súa relación co Dereito<br>- Desenvolver habilidades e destrezas para a procura e tratamento da información xurídica<br>- Manexar ferramentas informáticas apropiadas para o desenvolvemento profesional no ámbito xurídico |    |                                 |              |                   |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | A avaliación das probas realizarase empregando rúbricas.                                                                                                                                                                                                                                                                              | 50 | CB1<br>CB2<br>CB3<br>CB4<br>CB5 | CE22<br>CE23 | CT1<br>CT3<br>CT4 |
|                                         | Resultados de aprendizaxe:<br>- Manexar ferramentas informáticas apropiadas para o desenvolvemento profesional no ámbito xurídico.<br>- Desenvolver habilidades e destrezas para a procura e tratamento da información xurídica                                                                                                       |    |                                 |              |                   |

### **Outros comentarios sobre a Avaliación**

**Observacións xerais** Lémbrese a todo o alumnado a prohibición do uso de dispositivos móbiles ou computadores portátiles en exercicios, prácticas e probas, en cumprimento do artigo 13.2.d) do Estatuto do Estudante Universitario, relativo aos deberes do estudantado universitario, que establece o deber de "Absterse da utilización ou cooperación en procedementos fraudulentos nas probas de avaliación, nos traballos que se realicen ou en documentos oficiais da universidade."

O alumno poderá elixir o sistema de avaliación que lle será aplicado na materia. Para iso debe optar, nos primeiros 15 días do cuadrimestre, entre avaliación continua ou avaliación final (un único exame ao final do cuadrimestre). Para tal fin, habilitarase un contrato que deberá ser asinado por todo aquel alumno que desexe seguir un método de avaliación continua. Se algún alumno non asina este contrato enténdese que opta pola avaliación final (un único exame ao final do cuadrimestre).

**As datas, horarios e lugar de realización das probas de avaliación das diferentes convocatorias serán os sinalados no calendario de probas de avaliación aprobado pola Xunta de Facultade para o curso 2022-2023 e documentación concordante.**

**As cualificacións publicaranse na plataforma Moovi, con acceso limitado ao profesorado da materia e ao estudantado matriculado.**

**De ser necesario, por motivos excepcionais, modificar ou precisar os métodos de avaliación sinalados na guía, tales modificacións ou precisións publicaranse no mesmo soporte telemático.**

**Criterios xerais de avaliación** A materia divídese en dous partes: contidos teóricos (20%) e contidos prácticos (80%).

Os contidos teóricos avalíaranse mediante probas de resposta curta (10%) e exame de preguntas obxectivas (10%).

A parte de contidos prácticos divídese en catro bloques: 1. Bases de datos xurídicas (15%) que se avaliará mediante exame de preguntas obxectivas. 2. Procesador de textos avanzado (15%) realizaranse probas prácticas que se avaliarán mediante rúbricas. 3. Folla de cálculo (15%) que se avaliará mediante exame de preguntas obxectivas. 4. Redes (35%) realizaranse probas prácticas que se avaliarán mediante rúbricas.

A nota final obterase aplicando a seguinte fórmula para o cálculo da media ponderada:  $\text{Nota teoría} \times 20\% + \text{nota bases de datos xurídicas} \times 15\% + \text{nota procesador de textos avanzado} \times 15\% + \text{nota folla de cálculo} \times 15\% + \text{nota redes} \times 35\%$

Será necesario, para poder aplicar esta fórmula e calcular a nota final, obter unha cualificación mínima de 4 en cada un dos bloques nos que se divide a materia.

Para superar a materia o alumno debe obter, como nota final, unha cualificación igual ou superior a 5.

Si nalgún dos bloques o alumno obtén unha nota inferior a 4, aínda que a nota media sexa igual ou superior a 5, a materia estará suspensa e a cualificación final que figurará en acta será Suspenso (4).

**Criterios de avaliación para asistentes 1ª edición de actas** Todos os alumnos que asinen o contrato serán avaliados de maneira continua mediante a realización de probas e actividades, desenvolvidas ao longo do cuadrimestre, aplicando os criterios xerais de avaliación, descritos no apartado anterior.

**Criterios de avaliación para non asistentes 1ª edición de actas** Todos os alumnos que non asinen o contrato serán avaliados cun exame final único (100% da nota) que englobará todo o visto ao longo do cuadrimestre, aplicando os criterios xerais de avaliación descritos anteriormente.

Competencias avaliadas: as mesmas que no sistema de avaliación para asistentes. Resultados de aprendizaxe avaliados: os mesmos que no sistema de avaliación para asistentes.

**Criterios de avaliación para 2ª edición de actas e fin de carreira** Na segunda oportunidade (Xullo) e na convocatoria de fin de carreira os estudantes serán avaliados cun exame final único (100% da nota) que englobará todo o visto ao longo do cuadrimestre, aplicando os criterios xerais de avaliación descritos anteriormente.

Competencias avaliadas: as mesmas que no sistema de avaliación para asistentes. Resultados de aprendizaxe avaliados: os

mesmos que no sistema de avaliación para asistentes.

---

### **Bibliografía. Fontes de información**

#### **Bibliografía Básica**

Davara Rodríguez Miguel Angel, **Manual de Derecho Informático**, 2008,

Norton Peter, **Introducción a la computación**, 2006,

Fernández Villazón, Luis Antonio, **DERECHO Y NUEVAS TECNOLOGÍAS**, 978-84-1308-638-5, 2020,

#### **Bibliografía Complementaria**

Beekman George, **Introducción a la informática.**, 2005,

Artemi Rallo Lombarte (Coordinadores), Ricard Martínez Martínez, **Derecho y Redes Sociales**, 2010,

García Mexía, Pablo, **Derechos y libertades, Internet y tics**, 2014,

Ana I. Herrán (coord.), Aitziber Emaldi Cirión (coord.), Marta Enciso (coord.), **Derecho y nuevas tecnologías**, 2012,

Guillén Catalán, Raquel (coord.) Plaza Penadés, Javier (dir.) Vázquez de Castro, Eduardo (coord.), **Derecho y nuevas tecnologías de la información y la comunicación**, 2014,

---

### **Recomendacións**

#### **Outros comentarios**

1. Como soporte á docencia, utilizaranse plataformas de aprendizaxe virtual.
2. É conveniente que o alumno active a conta de correo electrónico que lle proporciona a Universidade de Vigo.

| DATOS IDENTIFICATIVOS             |                                                                                                                                                                                                                                      |          |       |              |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|--------------|
| <b>Dereito: Teoría do dereito</b> |                                                                                                                                                                                                                                      |          |       |              |
| Materia                           | Dereito: Teoría do dereito                                                                                                                                                                                                           |          |       |              |
| Código                            | 003G081V01102                                                                                                                                                                                                                        |          |       |              |
| Titulación                        | Grao en Dereito                                                                                                                                                                                                                      |          |       |              |
| Descritores                       | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                                        | Carácter | Curso | Cuadrimestre |
|                                   | 9                                                                                                                                                                                                                                    | FB       | 1     | 1c           |
| Lingua impartición                | Castelán<br>Galego                                                                                                                                                                                                                   |          |       |              |
| Departamento                      | Dereito privado                                                                                                                                                                                                                      |          |       |              |
| Coordinador/a                     | Álvarez González, Susana                                                                                                                                                                                                             |          |       |              |
| Profesorado                       | Álvarez González, Susana<br>Bonorino Ramírez, Pablo Raúl<br>Feijóo Miranda, José                                                                                                                                                     |          |       |              |
| Correo-e                          | sualvago@uvigo.es                                                                                                                                                                                                                    |          |       |              |
| Web                               |                                                                                                                                                                                                                                      |          |       |              |
| Descrición xeral                  | Materia de formación básica do Grao en Dereito (9 ECTS). Esta materia supón un achegamento do alumnado ao fenómeno xurídico dende un marco de reflexión mais abstracto e filosófico que as asignaturas propias da dogmática xurídica |          |       |              |

## Competencias

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| CB1    | Que os estudantes demostran posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral e adoita atoparse a un nivel que, malia se apoiar en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo.                                                                                                                                       |
| CB2    | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.                                                                                                                                                                                           |
| CB3    | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.                                                                                                                                                                                                                           |
| CB4    | Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| CB5    | Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| CG1    | Coñecer a función do Dereito como sistema regulador das relacións sociais.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| CG2    | Coñecer as distintas manifestacións do Dereito na súa evolución histórica e na súa realidade actual                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| CG3    | Ser capaz de utilizar os principios e valores constitucionais como ferramenta de traballo da interpretación do dereito e desenvolver dialéctica xurídica                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| CG4    | Ser capaz de identificar problemas xurídicos e abordar a súa solución de modo interdisciplinar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| CE7    | CE7 - Reconstruír e avaliar argumentacións xurídicas complexas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| CE8    | CE8 - Coñecer dende a Teoría do Dereito as principais institucións xurídicas, as funcións do Dereito, as características dun ordenamento xurídico: unidade, coherencia, integridade; os principios e valores constitucionais coa finalidade de poder aplicar estes coñecementos na resolución pacífica dos problemas dunha sociedade actual, utilizando a interpretación e argumentación xurídicas como consecuencia dun pensamento crítico, lóxico e creativo |
| CE33   | CE41 - Saber interpretar e aplicar as normas que regulan os dereitos fundamentais así como as súas garantías                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| CE34   | CE42 - Saber interpretar e aplicar a nova normatividade xerada polas devanditas transformacións                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| CT1    | Capacidade de análise e síntese para a elaboración e defensa de argumentos, así como, organización, planificación e utilización do tempo ante situacións de presión.                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| CT2    | Uso de linguas estranxeiras nas actividades das diferentes materias.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| CT3    | Capacidade para a toma de decisións de forma autónoma e independente de liderado e capacidade para o traballo cooperativo en equipo, como habilidades nas relacións interpersoais que favorezan a eficacia interpersoal.                                                                                                                                                                                                                                       |
| CT4    | Capacidade de comportarse de maneira ética e con responsabilidade social como cidadán e como profesional, respectando a diversidade e multiculturalidade.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| CT5    | Ser capaz de resolver problemas e interpretar datos derivados da realidade en relación co seu significado e relacionalos coas distintas ramas do ordenamento xurídico.                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

## Resultados de aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Competencias |     |      |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----|------|-----|
| O obxectivo básico desta materia é formar aos estudantes no coñecemento e aplicación do Dereito como sistema de resolución pacífica dos conflitos sociais dende un marco de referencia mais abstracto que os das materias propias da dogmática xurídica, cun acercamento dos xuristas ao concepto e as funcións do Dereito, ao estudo do Ordenamento xurídico e da teoría da norma xurídica, das principais institucións, dos principios e valores recoñecidos na Constitución e das relacións do Dereito con outros ordenamentos normativos. | CB1          | CG1 | CE7  | CT1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | CB2          | CG2 | CE8  | CT2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | CB3          | CG3 | CE33 | CT3 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | CB4          | CG4 | CE34 | CT4 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | CB5          |     |      | CT5 |



| <b>Contidos</b>                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| I. O Dereito como forma de organización social e como sistema normativo. | TEMA 1. O concepto de Dereito. Positivismo e lusnaturalismo. O Dereito como sistema normativo. Validez, eficacia e xustiza do Dereito.<br>TEMA 2. O Dereito como forma de organización social. O control social e o Dereito. Dereito e cambio social. As funcións do Dereito.<br>TEMA 3. O Dereito e outras ordes normativas. O Dereito e os usos sociais. O Dereito e a moral. Distincións e conexións. Ética pública e ética privada. O Dereito como realización da moralidade: moral legalizada.<br>TEMA 4. Dereito e forza. Dereito e poder político. Aproximación histórica. Aproximación sistemática. O punto de vista externo. O punto de vista interno: o Dereito como organización do poder. O Estado de Dereito e os seus tipos. |
| II. A ciencia do Dereito.                                                | TEMA 5. O coñecemento científico sobre o Dereito: a polémica sobre a súa posibilidade. A dogmática xurídica. Ciencia do Dereito, Filosofía do Dereito e Socioloxía do Dereito. Dereito e cultura popular.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| III. Teoría do Dereito: a norma xurídica e o sistema xurídico.           | TEMA 6. A norma como proposición prescritiva. Principais dimensións da norma xurídica. Clasificación das normas xurídicas. Principios e regras.<br>TEMA 7. O ordenamento xurídico como sistema. A unidade do ordenamento xurídico. A coherencia do ordenamento xurídico e o problema das antinomías. A plenitude do ordenamento xurídico e as lagoas.<br>TEMA 8. A produción normativa. O Dereito legal e o Dereito xudicial. Outras normas de produción normativa: especial referencia ás fontes do Dereito da Unión Europea.                                                                                                                                                                                                             |
| IV. Interpretación e aplicación do Dereito.                              | TEMA 9. Interpretación e aplicación do Dereito. Dereito e linguaxe. Criterios de interpretación. A argumentación xurídica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| V. Conceptos xurídicos fundamentais.                                     | TEMA 10. A relación xurídica. Dereito subxectivo e deber xurídico. Responsabilidade. Ilícito e delito. A sanción e os seus tipos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| VI. Os problemas do Dereito xusto e a eficacia do Dereito.               | TEMA 11. Xustiza e Dereito. Teorías da Xustiza. Isunaturalismo e positivismo xurídico.<br>TEMA 12. Lexitimidade do poder e xustiza do Dereito. A xustiza formal: a seguridade xurídica. A xustiza material: liberdade, igualdade e solidariedade. Os dereitos fundamentais, os valores e os principios como desenvolvemento da idea de xustiza. Perspectiva de xénero e Dereito.<br>TEMA 13. A obediencia ao Dereito. Obriga moral e obriga xurídica. Obediencia e resistencia ao Dereito. A desobediencia civil e a obxección de conciencia                                                                                                                                                                                               |

| <b>Planificación</b>          |               |                    |              |
|-------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
|                               | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
| Resolución de problemas       | 22            | 44                 | 66           |
| Debate                        | 1             | 0.5                | 1.5          |
| Lección maxistral             | 49            | 92                 | 141          |
| Práctica de laboratorio       | 3             | 10                 | 13           |
| Observación sistemática       | 1             | 0                  | 1            |
| Exame de preguntas obxectivas | 2.5           | 0                  | 2.5          |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

| <b>Metodoloxía docente</b> |                                                                                       |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | Descrición                                                                            |
| Resolución de problemas    | Análise de contidos específicos, resolución de supostos prácticos                     |
| Debate                     | Intervencións, debates e actividades en grupo sobre os diferentes contidos da materia |
| Lección maxistral          | Exposición de contidos estruturais e esenciais da materia                             |

| <b>Atención personalizada</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías                  | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Resolución de problemas       | Resolución de casos prácticos dos contidos da materia. A titorización académica poderá realizarse por medios telemáticos (correo electrónico, videoconferencia, foros das plataformas de teledocencia da Universidade, ...) baixo a modalidade de concertación previa_ |

| <b>Avaliación</b> |
|-------------------|
|-------------------|

|                               | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Cualificación | Competencias Avaliadas   |                          |                            |                                 |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------|---------------------------------|
| Práctica de laboratorio       | Probas de carácter periódico destinadas a valorar a correcta comprensión e aplicación dos contidos da materia, a análise e o razoamento críticos.<br>Para superar a materia será preciso acadar nas probas una nota media de 5 puntos nesta parte da asignatura.<br>A avaliación desta parte da materia está dirixida a adquisición do resultado de aprendizaxe que figura no apartado segundo da guía docente | 30            | CB1<br>CB2<br>CB3<br>CB4 | CG1<br>CG2<br>CG3<br>CG4 | CE7<br>CE8<br>CE33<br>CE34 | CT1<br>CT2<br>CT3<br>CT4<br>CT5 |
| Observación sistemática       | Avaliación periódica das intervencións e capacidade de exposición, debate, comprensión e razoamento crítico na aula.<br>A avaliación desta parte da materia está dirixida a adquisición do resultado de aprendizaxe que figura no apartado segundo da guía docente                                                                                                                                             | 10            | CB3<br>CB4               | CG3<br>CG4               | CE7<br>CE33                |                                 |
| Exame de preguntas obxectivas | Proba obxectiva dirixida a provocar a lembranza da aprendizaxe previa. Poderá consistir na realización dunha pregunta loga, de varias preguntas curtas e/ou nunha proba tipo test.<br>Para superar a materia será necesario acadar nesta proba un mínimo de 5 puntos. Con esta metodoloxía avalíase o resultado de aprendizaxe que figura no apartado segundo da guía docente.                                 | 60            | CB1<br>CB4<br>CB5        | CG1<br>CG2<br>CG3<br>CG4 | CE7<br>CE8<br>CE33<br>CE34 | CT1<br>CT2<br>CT3<br>CT4<br>CT5 |

### Outros comentarios sobre a Avaliación

1. CRITERIOS DE AVALIACIÓN PARA ASISTENTES 1ª EDICIÓN DE ACTAS: Parte teórica e parte práctica: para superar a materia de Teoría do Dereito será necesario aprobar tanto a parte teórica como a parte práctica. As probas están especificadas nos apartados anteriores, así como as competencias que deben adquirir os estudantes e os resultados de aprendizaxe.

Requisitos para manterse na avaliación continua:

a) Parte teórica: superar cada una das probas obxectivas de avaliación e asistencia ao 80% das clases.

b) Parte práctica:

-Que a media das probas realizadas sexa de 5 puntos.

-Asistencia ao 80% das clases.

2. CRITERIOS DE AVALIACIÓN PARA NON ASISTENTES 1ª EDICIÓN DE ACTAS. Avaliación de competencias para os/as alumnos/as que non se sometan á avaliación continua: proba obxectiva teórica e proba práctica consistente nun exame final da materia que abarca contidos teórico-prácticos. As competencias que deben adquirir os estudantes e os resultados de aprendizaxe son as descritas no primeiro apartado. Para superar a materia de Teoría do Dereito será necesario aprobar tanto a parte teórica como a parte práctica

3. CRITERIOS DE AVALIACIÓN PARA SEGUNDA EDICIÓN DE ACTAS E FIN DE CARREIRA. A adquisición de competencias na segunda oportunidade avaliarase a través dunha proba obxectiva consistente nun exame final de cada unha das partes nas que se divide a materia. Nas devanditas probas avaliaranse as competencias non adquiridas previamente así como os resultados de aprendizaxe vinculados ás mesmas.

As datas, horarios e lugar de realización das probas de avaliación das diferentes convocatorias serán os sinalados no calendario de probas de avaliación aprobado pola Xunta de Facultade para o curso 2022-2023 e documentación concordante.

As cualificacións publicaranse na plataforma interna ou aula virtual oficial da Universidade de Vigo con acceso limitado ao profesorado da materia e ao estudantado matriculado.

De ser necesario, por motivos excepcionais, modificar ou precisar os métodos de avaliación sinalados na guía, tales modificacións ou precisións publicaranse no mesmo soporte telemático.

### Bibliografía. Fontes de información

#### Bibliografía Básica

#### Bibliografía Complementaria

Peces-Barba Martínez, Gregorio, **Curso de Teoría del Derecho**, Marcial Pons,

Pérez Luño, Antonio Enrique y otros,, **Teoría del Derecho**, Tecnos,

Bobbio, Norberto, **Teoría General del Derecho**, Debate,

Bonorino Ramírez, Pablo Raúl, **Introducción a teoría do dereito**, Servicio de Publicaciones de la Universidad de Vigo,  
 Casanovas, P. y Moreso, J. J., **El ámbito de lo jurídico**, Crítica,  
 Kelsen, Hans, **Teoría Pura del Derecho. Introducción a los problemas de la Ciencia jurídica**, Trotta,  
 Hart, H.L.A., **El Concepto de Derecho**, Abeledo Perrot,,  
 Ross, Alf., **Sobre el derecho y la justicia**, Eudeba,  
 Dworkin, Ronald,, **Los derechos en serio**, Ariel,  
 Prieto Sanchís, Luís y otros, **Lecciones de Teoría del Derecho**, Mac Graw Hill,,  
 De Lucas, Javier y otros, **Introducción a la teoría del Derecho**, Tirant lo Blanc,  
 Atienza, Manuel, **El sentido del Derecho**, Ariel,  
 Alchourrón, C. y Bullygin, E., **Análisis lógico y Derecho**, CEC,  
 Nino, Carlos Santiago,, **Introducción al análisis del derecho**, Depalma,  
 Garzón Valdés, Ernesto, **Derecho, ética y política**, CEC,  
 Kennedy, Duncan, **Izquierda y derecho. Ensayos de teoría jurídica crítica.**, Buenos Aires: Siglo XXI.,  
 Marí, Enrique E. y otros, **Materiales para una teoría crítica del derecho.**, Buenos Aires: Abeledo-Perrot.,  
 Entelman, Ricardo, Pierre Legendre y otros, **El discurso jurídico. Perspectiva psicoanalítica y otros abordajes epistemológicos.**, Buenos Aires: Hachette.,  
 Correas, Oscar (ed.), **El otro Kelsen**, México:UNAM,  
 Calvo González, José, **El escudo de Perseo. La cultura literaria del Derecho**, Granada: Comares,  
 Dworkin, R., **Justicia para los erizos**, Bs. As.FCE,  
 Dworkin, R., **Una cuestión de principios**, Bs. As. Siglo XXI,  
 McKinnon, C., **Feminismo inmodificado**, Bs. As. Siglo XXI,  
 GRAEBER, DAVID, **La utopía de las normas**, Ariel,  
 Bonorino, P., **Argumentación, derecho y justicia**, Eolas,  
 Lumia, G, **Principios de teoría e ideología del derecho**, Debate,

## Recomendacións

### Materias que continúan o temario

Argumentación e interpretación xurídica/O03G081V01921

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Dereito: Dereito constitucional II/O03G081V01204

Dereito da Unión Europea/O03G081V01304

Dereito internacional público/O03G081V01303

| DATOS IDENTIFICATIVOS                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |       |              |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|--------------|
| <b>Dereito: Dereito constitucional I</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |       |              |
| Materia                                  | Dereito: Dereito constitucional I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |       |              |
| Código                                   | 003G081V01103                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |       |              |
| Titulación                               | Grao en Dereito                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |       |              |
| Descritores                              | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Carácter | Curso | Cuadrimestre |
|                                          | 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | FB       | 1     | 1c           |
| Lingua impartición                       | Castelán<br>Galego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |       |              |
| Departamento                             | Dereito público                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |       |              |
| Coordinador/a                            | González-Ares Fernández, José Agustín                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |       |              |
| Profesorado                              | González-Ares Fernández, José Agustín                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |       |              |
| Correo-e                                 | ares@uvigo.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |       |              |
| Web                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |       |              |
| Descrición xeral                         | O Dereito Constitucional I (un dos dous bloques nos que se estrutura a docencia de Dereito Constitucional) céntrase basicamente no estudo dos seguintes puntos: teoría da Constitución; constitucionalismo histórico español; principios ordenadores do sistema constitucional; fontes do Dereito; descentralización territorial do poder e estrutura, composición e funcionamento dos órganos constitucionais (Coroa, Cortes Xerais, poder executivo e poder xudicial). |          |       |              |

### Competencias

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| CB2    | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo. |
| CB3    | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.                                 |
| CB5    | Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.                                                                                                                           |
| CG1    | Coñecer a función do Dereito como sistema regulador das relacións sociais.                                                                                                                                                                                           |
| CG2    | Coñecer as distintas manifestacións do Dereito na súa evolución histórica e na súa realidade actual                                                                                                                                                                  |
| CG3    | Ser capaz de utilizar os principios e valores constitucionais como ferramenta de traballo da interpretación do dereito e desenvolver dialéctica xurídica                                                                                                             |
| CG4    | Ser capaz de identificar problemas xurídicos e abordar a súa solución de modo interdisciplinar                                                                                                                                                                       |
| CE30   | CE38 - Coñecer a teoría constitucional e as normas constitucionais que fundamentan a organización do Estado Español, en especial a creación normativa e os diferentes órganos do Estado así como a súa composición, funcionamento e funcións                         |
| CE31   | CE39 - Saber interpretar e aplicar as normas constitucionais                                                                                                                                                                                                         |
| CT1    | Capacidade de análise e síntese para a elaboración e defensa de argumentos, así como, organización, planificación e utilización do tempo ante situacións de presión.                                                                                                 |
| CT4    | Capacidade de comportarse de maneira ética e con responsabilidade social como cidadán e como profesional, respectando a diversidade e multiculturalidade.                                                                                                            |
| CT5    | Ser capaz de resolver problemas e interpretar datos derivados da realidade en relación co seu significado e relacionalos coas distintas ramas do ordenamento xurídico.                                                                                               |

### Resultados de aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Competencias |     |      |     |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----|------|-----|--|
| O alumnado deberá alcanzar unha visión e comprensión do significado e elementos dunha Constitución, en particular da de 1978, os seus principios e valores estruturais básicos e a organización do sistema de poderes, as súas relacións entre estes e os cidadáns, así como os principios básicos do ordenamento xurídico e o sistema de fontes de Dereito na Constitución de 1978. | CB2          | CG1 | CE30 | CT1 |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | CB3          | CG2 | CE31 | CT4 |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | CB5          | CG3 |      | CT5 |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              | CG4 |      |     |  |

### Contidos

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                |
| 1. Orixes e evolución do constitucionalismo e modelos de Estado constitucional. Concepto de Constitución. | Orixes do constitucionalismo.<br>O Estado constitucional.<br>Transformacións do constitucionalismo.<br>Concepto de Constitución.                                                                                               |
| 2. Historia do constitucionalismo español. A Constitución española de 1978: características.              | Orixe do constitucionalismo en España.<br>As Constitucións españolas do século XIX.<br>Características do constitucionalismo na historia española.<br>A Transición política española.<br>Características Constitución de 1978. |

|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. Principios estruturais básicos, principios do ordenamento xurídico e valores da Constitución de 1978.                                  | Constitución e ordenamento xurídico.<br>Principios estruturais básicos da Constitución de 1978.<br>Valores básicos da Constitución de 1978.<br>Principios da estrutura do ordenamento xurídico establecidos na Constitución de 1978. |
| 4. O sistema constitucional de produción de Dereito. Principios articuladores.                                                            | A creación do Dereito na Constitución de 1978.<br>Principios articuladores do ordenamento xurídico.                                                                                                                                  |
| 5. Fontes do Dereito. Análise das súas formas, efectos e relacións.                                                                       | As fontes do Dereito na Constitución de 1978. Tipoloxía. Definición. Efectos.                                                                                                                                                        |
| 6. Sistema democrático.                                                                                                                   | Democracia directa. Democracia representativa. Representación. Partidos políticos. Réxime electoral.                                                                                                                                 |
| 7. Os poderes do Estado. Organización e división dos poderes do Estado: principios da súa actuación, composición, funcións, procedemento. | Xefatura do Estado. Cortes Xerais.<br>Goberno e Administración. Poder Xudicial.                                                                                                                                                      |
| 8. Organización territorial do Estado.                                                                                                    | Principios xerais da organización territorial do Estado. Estado Autonómico. Estatutos de Autonomía. Comunidades Autónomas. Especial referencia á Comunidade Autónoma de Galicia.                                                     |

## Planificación

|                                       | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|---------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Lección maxistral                     | 49.75         | 49.75              | 99.5         |
| Estudo de casos                       | 22.5          | 22.5               | 45           |
| Autoavaliación                        | 3             | 1.5                | 4.5          |
| Traballo                              | 0.3           | 0.7                | 1            |
| Exame de preguntas de desenvolvemento | 2             | 73                 | 75           |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

## Metodoloxía docente

|                   | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lección maxistral | Exposición por parte do docente dos contidos referentes á materia obxecto de estudo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Estudo de casos   | Lectura e análise de documentos xurídicos ou un feito, problema ou casos prácticos reais coa finalidade de que o alumno complete coñecementos, reflexións sobre o particular e interprete e xere as hipóteses que considere oportunas. O estudante desenvolve exercicios ou proxectos na aula baixo as directrices e supervisión do profesor. Pode estar vinculado o seu desenvolvemento con actividades autónomas do estudante. Poderanse incluír probas tipo test para comprobar estes obxectivos. |

## Atención personalizada

| Metodoloxías    | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Estudo de casos | Actividade académica desenvolvida polo profesorado, individual ou en grupos pequenos, que ten como finalidade atender as necesidades e consultas do alumnado relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa materia, proporcionándolle orientación, apoio e motivación o proceso de aprendizaxe. Esta actividade pode desenvolverse de forma presencial (directamente na aula e nos momentos que o profesor ten asignados a titorías de despacho). A atención personalizada ao alumnado poderá realizarse, no seu caso, por medios telemáticos (correo electrónico, videoconferencia, despacho virtual, etc.) baixo a modalidade de concertación previa. |
| Probas          | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Traballo        | Actividade académica desenvolvida polo profesorado, individual ou en pequeno grupo, que ten como finalidade atender as necesidades e consultas do alumnado relacionadas coa elaboración de traballos sobre temas das materia propostos polo profesorado. A atención personalizada ao alumnado poderá realizarse, no seu caso, por medios telemáticos (correo electrónico, videoconferencia, despacho virtual, etc.) baixo a modalidade de concertación previa.                                                                                                                                                                                             |

## Avaliación

| Descrición | Cualificación | Competencias Avaliadas |
|------------|---------------|------------------------|
|------------|---------------|------------------------|

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |                          |              |                   |                   |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------|--------------|-------------------|-------------------|
| Estudo de casos                       | Avaliarase a resolución de casos relacionados coa materia e as prácticas. Avaliaranse os diversos exercicios ou proxectos na aula baixa as directrices e supervisión do profesor. Pode estar vinculado o seu desenvolvemento con actividades autónomas do estudante. Utilizaranse no seu caso para medir o grao de coñecemento das materias, para o que se poderán utilizar probas de preguntas curtas e tipo test, o resultado dos debates e exposicións. | 10 | CB2<br>CB3               | CE30<br>CE31 | CT1<br>CT4<br>CT5 |                   |
|                                       | Resultado de aprendizaxe: O alumnado deberá alcanzar unha visión e comprensión do significado e elementos dunha Constitución, en particular da de 1978, os seus principios e valores estruturais básicos e a organización do sistema de poderes, as súas relacións entre estes e os cidadáns, así como os principios básicos do ordenamento xurídico e o sistema de fontes de Dereito na Constitución de 1978.                                             |    |                          |              |                   |                   |
| Autoavaliación                        | Probas obxectivas encamiñadas a que os estudantes poidan asumir e ser conscientes dos seus puntos fortes e débiles no seu propio proceso de aprendizaxe.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 10 | CB5<br>CG1<br>CG2<br>CG3 | CE30<br>CE31 | CT1<br>CT4<br>CT5 |                   |
|                                       | Resultado de aprendizaxe: O alumnado deberá alcanzar unha visión e comprensión do significado e elementos dunha Constitución, en particular da de 1978, os seus principios e valores estruturais básicos e a organización do sistema de poderes, as súas relacións entre estes e os cidadáns, así como os principios básicos do ordenamento xurídico e o sistema de fontes de Dereito na Constitución de 1978.                                             |    |                          |              |                   |                   |
| Traballo                              | Avaliarase a presentación por escrito e defensa oral de traballos realizados sobre temas da materia propostos polo profesorado.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 10 | CB2<br>CB3<br>CB5        | CG3<br>CG4   | CE30<br>CE31      | CT1<br>CT4<br>CT5 |
|                                       | Resultado de aprendizaxe: O alumnado deberá alcanzar unha visión e comprensión do significado e elementos dunha Constitución, en particular da de 1978, os seus principios e valores estruturais básicos e a organización do sistema de poderes, as súas relacións entre estes e os cidadáns, así como os principios básicos do ordenamento xurídico e o sistema de fontes de Dereito na Constitución de 1978.                                             |    |                          |              |                   |                   |
| Exame de preguntas de desenvolvemento | Avaliación do resultado final de aprendizaxe mediante o desenvolvemento de pregunta/s sobre os contidos da materia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 70 | CB5<br>CG1<br>CG2<br>CG3 | CE30<br>CE31 | CT1<br>CT4<br>CT5 |                   |
|                                       | Resultado de aprendizaxe: O alumnado deberá alcanzar unha visión e comprensión do significado e elementos dunha Constitución, en particular da de 1978, os seus principios e valores estruturais básicos e a organización do sistema de poderes, as súas relacións entre estes e os cidadáns, así como os principios básicos do ordenamento xurídico e o sistema de fontes de Dereito na Constitución de 1978.                                             |    |                          |              |                   |                   |

### Outros comentarios sobre a Avaliación

Segundo o artigo 13.2 d) do Real Decreto 1791/2010, do 30 de decembro, polo que se aproba o Estatuto do Estudiante Universitario, os/as estudantes deberán "absterse da utilización ou cooperación en procedementos fraudulentos nas probas de avaliación nos traballos que se realicen ou en documentos oficiais da universidade".

**En relación coa materia, sempre será condición imprescindible para contabilizar a avaliación continua obter un mínimo de 5 sobre 10 na proba de desenvolvemento de resposta/s longa/s.**

PRIMEIRA CONVOCATORIA: Ao comezo do curso o/a alumno/a deberá manifestar a súa intención de acollerse ao sistema de avaliación continua. Para ese efecto o/a alumno/a deberá facelo constar na ficha da asignatura nun determinado prazo. A avaliación continua supón un 30% sobre o total da cualificación final e o exame suporá o 70% restante. Este consistirá nunha proba de desenvolvemento de pregunta/s sobre o contido da materia.

Para acollerse ao sistema de avaliación continua e aprobar a materia mediante este sistema, o/a alumno/a deberá cumprir o requisito seguinte: Acreditar asistencia a un 80% das clases -maxistras e grupos medianos-, sen que, salvo casos excepcionais ☐ acreditados documentalmente, se permita xustificar a ausencia.

Aqueles/as alumnos/as que, por circunstancias excepcionais persoais ou profesionais, non poidan participar de maneira presencial nalguna/s da/s sesión/é prácticas no desenvolvemento do curso poderán, a xuízo do profesor, presentar un traballo acorde á/s práctica/s correspondentes.

Aqueles/as alumnos/as que non sigan durante o curso o sistema de avaliación continua ou que non o superaron terán dereito a un exame final que implicará por unha banda o desenvolvemento por escrito de pregunta/s longa/s do programa e suporá o 70% de cualificación final (deberán obter nesta parte polo menos un mínimo de 5 puntos sobre 10) así

como a realización dun suposto práctico que suporá o 30% da cualificación restante, nos que se evaluarán as mesmas competencias que no sistema de avaliación para asistentes e aplicaranse, igualmente, os mesmos resultados de aprendizaxe que no sistema de avaliación para asistentes.

SEGUNDA CONVOCATORIA: a) Aos/as alumnos/as que superando a avaliación continua non alcanzasen un cinco no exame de preguntas de desenvolvemento na primeira convocatoria conservaráselles a nota desta e realizaráselles un exame similar ao da primeira convocatoria. b) Os alumnos que non sigan no desenvolvemento do curso a avaliación continua ou que non a superaron terán dereito a un exame final que constará de dous partes: unha teórica de preguntas de desenvolvemento sobre o contido do programa que suporá o 70% da nota (deberán obter nesta parte polo menos un mínimo de 5 puntos sobre 10) e unha pregunta práctica que suporá o 30 % restante, nos que se evaluarán as mesmas competencias que no sistema de avaliación para asistentes e aplicaranse, igualmente, os mesmos resultados de aprendizaxe que no sistema de avaliación para asistentes.

NOTA: En caso de superar a avaliación continua pero non aprobar a materia, conservarase se se comunica ao profesor a nota de avaliación continua para o seguinte curso.

CONVOCATORIA FIN DE CARREIRA: A avaliación constará de pregunta/s de resposta longa e o desenvolvemento dun caso práctico. A/s pregunta/s de resposta longa valerán un 70% da nota final (deberán obter nesta parte polo menos un mínimo de 5 puntos sobre 10); o desenvolvemento dun caso práctico valerá o 30% da nota final. Se evaluarán as mesmas competencias que no sistema de avaliación para asistentes e aplicaranse, igualmente, os mesmos resultados de aprendizaxe que no sistema de avaliación para asistentes.

No exame de Fin de Carreira non se terá en conta a nota de avaliación continua que o alumnado, no seu caso, obtivese no curso académico anterior.

No caso de que sexa necesario realizar a un/a ou varios alumnos/as calquera das probas en data distinta das previstas no cronograma

ou no calendario oficial, poderá substituírse por un exame oral sobre o contido obxecto de avaliación.

En todas as convocatorias as competencias a avaliar serán, para todo o alumnado, as indicadas máis arriba no apartado "Avaliación". Os resultados de aprendizaxe tanto para o alumnado que se someta a avaliación continua como para o que opte polo sistema de proba final única serán os mesmos. As probas indicadas permitirán alcanzar o seguinte resultado de aprendizaxe: coñecer, comprender, interpretar e analizar críticamente a teoría da Constitución, os principios ordenadores do sistema constitucional, as fontes do Dereito, a descentralización territorial do poder e a estrutura, composición e funcionamento dos órganos constitucionais.

As datas, horarios e lugar de realización das probas de avaliación das diferentes convocatorias serán os sinalados no calendario de probas de avaliación aprobado pola Xunta de Facultade para o curso 2022-2023 e documentación concordante.

As calificacións publicaranse na plataforma interna ou aula virtual oficial da Universidade de Vigo con acceso limitado ao profesorado da materia e ao estudantado matriculado.

De ser necesario por motivos excepcionais, modificar ou precisar os métodos de avaliación sinalados na guía, tales modificacións ou precisións publicaranse no mesmo soporte telemático.

---

## **Bibliografía. Fontes de información**

### **Bibliografía Básica**

AGUDO ZAMORA, M. y otros, **Manual de Derecho Constitucional**, 11ª ed., Tecnos, 2020

BALAGUER CALLEJÓN, F. (coord.), **Manual de Derecho Constitucional. Vol. I. Constitución y fuentes del Derecho, Derecho Constitucional, Estado autonómico**, 14ª ed., Tecnos, 2020

GONZÁLEZ-ARES, J. A., **Leyes constitucionales españolas (1808-1978)**, 3ª ed., Andavira, 2015

GONZÁLEZ-ARES, J. A., **Historia constitucional de la España contemporánea (1808-1975)**, Colex, 2022

### **Bibliografía Complementaria**

ÁLVAREZ CONDE, E., **Curso de Derecho Constitucional. Vol. II. Los órganos constitucionales. El Estado autonómico**, 6ª ed., Tecnos, 2008

BLANCO VALDÉS, R. L., **Introducción a la Constitución de 1978**, 5ª ed., Alianza, 2016

CARRO FERNÁNDEZ-VALMAYOR, J. L. (dir.), **Comentarios al Estatuto de Autonomía de la Comunidad Autónoma de Galicia**, INAP, 1991

DÍEZ PICAZO, L., **Ordenamiento constitucional español**, Tirant lo Blanch, 2020

GARRIDO FALLA, F. (dir.), **Comentarios a la Constitución**, 3ª ed. (amp.), Civitas, 2001

GONZÁLEZ-ARES, J. A., **Las constituciones de la España contemporánea. Del Estatuto de Bayona a las Leyes Fundamentales del franquismo**, Andavira, 2010

LÓPEZ GUERRA, L. y otros, **Derecho Constitucional. Vol. II. Los poderes del Estado. La organización territorial del Estado**, 11ª ed., Tirant Lo Blanch, 2018

MOLAS, I., **Derecho Constitucional**, 4ª ed., Tecnos, 2008

---

MUÑOZ MACHADO, S., **Derecho público de las Comunidades Autónomas**, 2ª ed., Iustel, 2007

PÉREZ CALVO, A., **El Estado constitucional español**, 2ª ed., 1ª imp., Reus, 2014

RODRÍGUEZ-ZAPATA, J., **Teoría y práctica del Derecho Constitucional español**, 4ª ed., Tecnos, 2018

SÁNCHEZ FERRIZ, R., **El Estado Constitucional**, Tirant lo Blanch, 2020

VILLANUEVA TURNES, A. (coord.), **40 años de Monarquía parlamentaria**, Colex, 2019

Revistas, **Revista de Derecho Político**, **Revista de Estudios Políticos**, **Revista Española de Derecho Constitucional**, **Teoría y Realidad Constitucional**,

Bases de datos:, **Aranzadi**, **Eur-Lex**, **Iber-Lex**, **Tirant on line**, **Calex**,

Páginas web:, **www.cepc.es**, **www.boe.es**, **www.congreso.es**, **www.senado.es**, **www.poderjudicial.es**, **www.tribunalconstitucional.es**, **www.defensordelpueblo.es**, **www.xunta.es**, **www.aelpa.org**,

## **Recomendaciones**

### **Materias que continúan o temario**

Dereito: Dereito constitucional II/O03G081V01204

### **Materias que se recomienda cursar simultáneamente**

Dereito: Dereito romano/O03G081V01104

Dereito: Teoría do dereito/O03G081V01102



| DATOS IDENTIFICATIVOS          |                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |       |              |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|--------------|
| <b>Dereito: Dereito romano</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |       |              |
| Materia                        | Dereito: Dereito romano                                                                                                                                                                                                                                                  |          |       |              |
| Código                         | 003G081V01104                                                                                                                                                                                                                                                            |          |       |              |
| Titulación                     | Grao en Dereito                                                                                                                                                                                                                                                          |          |       |              |
| Descritores                    | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                                                                            | Carácter | Curso | Cuadrimestre |
|                                | 6                                                                                                                                                                                                                                                                        | FB       | 1     | 1c           |
| Lingua impartición             | Castelán<br>Galego                                                                                                                                                                                                                                                       |          |       |              |
| Departamento                   | Dereito privado                                                                                                                                                                                                                                                          |          |       |              |
| Coordinador/a                  | Suárez Blázquez, Guillermo                                                                                                                                                                                                                                               |          |       |              |
| Profesorado                    | Suárez Blázquez, Guillermo                                                                                                                                                                                                                                               |          |       |              |
| Correo-e                       | gsuarez@uvigo.es                                                                                                                                                                                                                                                         |          |       |              |
| Web                            |                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |       |              |
| Descrición xeral               | Nesta materia preténdese a adquisición da base necesaria e imprescindible para abordar o estudo de todas as demais ramas e institucións do Dereito, sexan de dereito público ou de dereito privado, de dereito procesual, civil, laboral ou comunitario e internacional. |          |       |              |

### Competencias

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| CB1    | Que os estudantes demostren posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral e adoita atoparse a un nivel que, malia se apoiar en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo. |
| CB2    | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.                                                     |
| CB3    | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.                                                                                     |
| CB4    | Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado.                                                                                                                                                                                    |
| CB5    | Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.                                                                                                                                                                               |
| CG1    | Coñecer a función do Dereito como sistema regulador das relacións sociais.                                                                                                                                                                                                                                               |
| CG2    | Coñecer as distintas manifestacións do Dereito na súa evolución histórica e na súa realidade actual                                                                                                                                                                                                                      |
| CG3    | Ser capaz de utilizar os principios e valores constitucionais como ferramenta de traballo da interpretación do dereito e desenvolver dialéctica xurídica                                                                                                                                                                 |
| CG4    | Ser capaz de identificar problemas xurídicos e abordar a súa solución de modo interdisciplinar                                                                                                                                                                                                                           |
| CE13   | CE17 - Coñecer o ordenamento xurídico romano, que é a base de todos os ordenamentos xurídicos europeos                                                                                                                                                                                                                   |
| CE14   | CE18 - Ser capaz de resolver calquera problema xurídico, teórico ou práctico, de Dereito privado                                                                                                                                                                                                                         |
| CT1    | Capacidade de análise e síntese para a elaboración e defensa de argumentos, así como, organización, planificación e utilización do tempo ante situacións de presión.                                                                                                                                                     |
| CT4    | Capacidade de comportarse de maneira ética e con responsabilidade social como cidadán e como profesional, respectando a diversidade e multiculturalidade.                                                                                                                                                                |
| CT5    | Ser capaz de resolver problemas e interpretar datos derivados da realidade en relación co seu significado e relacionalos coas distintas ramas do ordenamento xurídico.                                                                                                                                                   |

### Resultados de aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe                                                                                                                                             | Competencias |     |      |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----|------|-----|
| Coñecer e saber analizar desde un punto de vista teórico e práctico as fontes e institucións do Dereito romano. Manexar toda a terminoloxía e o vocabulario xurídico. | CB1          | CG1 | CE13 | CT1 |
|                                                                                                                                                                       | CB2          | CG2 | CE14 | CT4 |
|                                                                                                                                                                       | CB3          | CG3 |      | CT5 |
|                                                                                                                                                                       | CB4          | CG4 |      |     |
|                                                                                                                                                                       | CB5          |     |      |     |

### Contidos

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| I. Introducción histórica ao dereito Romano | TEMA 1. Evolución histórica do Dereito romano. 1. Periodificación histórica. 2. Dereito romano arcaico. 3. A República. 4. O principado. 5. O dominado. 6. Justiniano. TEMA 2. Fontes do Dereito romano. 1. O Dereito romano primitivo: a lei das XII táboas. 2. O Dereito na época republicana: ius civile, ius gentium e ius honorarium. 3. O Dereito clásico durante o principado: a xurisprudencia. 4. O Dereito romano postclásico: Dereito vulgar. 5. O Corpus Iuris Civilis de Justiniano. |

TEMA 1. A persoa como suxeito de Dereito. 1. Concepto romano de persoa. 2. Nacemento e extinción da persoa física. 3. Proba do nacemento e da morte. 4. Capacidade xurídica de obrar. 5. Causas modificativas da capacidade de obrar. TEMA 2. Os status da persoa física (1) 1. Status libertatis: libres e escravos. 2. Situación xurídica e social do escravo. 3. Causas da escravitude. 4. Modos de extinción da escravitude. Manumisiones. TEMA 3. Os status da persoa física (2) 1. Status civitatis: Cives romani, latini, peregrini. 2. Adquisición e perda da cidadanía. 3. Status familiae: o paterfamilias e os sometidos ao seu poder (patria potestas, manus, mancipium). 4. A capitis deminutio. TEMA 4. Introdución ao estudo do proceso romano. 1. Da xustiza privada á administración pública da xustiza. 2. Conceptos previos: proceso e relación procesual, xurisdición, acción e Dereito subxectivo. 3. Distintos tipos de procesos ordinarios civís. 4. A administración da xustiza en Roma. TEMA 5. O procedemento das legis actiones. 1. Nocións xerais. 2. Clases: Legis actio sacramento, Legis actio per iudicis arbitrive postulationem, Legis actio per conditionem, Legis actio per manus iniunctionem, Legis actio per pignoris capionem. 3. Valoración de conxunto. TEMA 6. O procedemento formulario: nocións introductorias. 1. Orixe e características do procedemento formulario. 2. A organización xudicial: maxistrados, a competencia e os demais límites da iurisdictio. Xuíces. 3. Clases de accións. 4. Capacidade e legitimación procesual. 5. A representación procesual. 6. Partes auxiliares e pluralidade de partes. TEMA 7. A fase in iure. 1. Actos preparatorios. Editio actionis, In ius vocatio, Vadimonium. 2. A causae cognitio do maxistrado e o seu contido. 3. Posibles causas de paralización do proceso. 4. Autorización da fórmula. TEMA 8. A fórmula e a litis contestatio. 1. Estrutura e contido da fórmula: partes ordinarias e extraordinarias. 2. Fórmulas civís e pretorias. 3. A litis contestatio e os seus efectos. TEMA 9. A fase apud iudicem e a execución da sentenza. 1. Desenvolvemento e práctica das probas. 2. A sentenza: orzamentos e requisitos; clases, efectos e remedios contra a sentenza. 3. Execución da sentenza: Actio iudicati, execución patrimonial, privilexios na execución. TEMA 10. Delimitacións conceptuais. 1. As cousas e a súa clasificación. 2. Terminoloxía e tipos de propiedade romana: Dominium, In bonis habere, propiedade peregrina, propiedade provincial. 3. Limitacións legais da propiedade romana. 4. A antítese entre dereitos reais e de obrigación. TEMA 11. Adquisición da propiedade. 1. Clasificación dos modos de adquirir a propiedade. 2. Modos orixinais: ocupación, adquisición do tesouro, accesión, especificación, confusio e commixtio, adquisición de froitos, adiudicatio, litis aestimatio. 3. Modos derivativos: Mancipatio, in iure cessio, traditio, usucapio e longi temporis praescriptio. A usucapión justiniana. TEMA 12. Protección procesual do propietario. 1. Acción reivindicatoria. 2. Acción publiciana. 3. Protección da propiedade provincial e peregrina. 4. Outros recursos procesuais. TEMA 13. A posesión. 1. Fundamento da protección posesoria. 2. Terminoloxía e evolución histórica. 3. A posesión pretoria e os interdictos posesorios. 4. A posesión civil: adquisición e perda da posesión. 5. Desenvolvemento ulterior da doutrina da posesión: a quasi-possessio. TEMA 14. As servidumes. 1. Orixe e evolución histórica. 2. Principios xerais. 3. Tipos de servidumes. 4. Constitución e extinción. 5. Defensa procesual. TEMA 15. O usufructo. 1. Concepto e orixe histórica. 2. Contido: significado do binomio uti-frui. 3. Responsabilidade do usufrutuário: a caución usufrutuaria. 4. Suxeito e obxecto do usufructo. 5. Constitución e extinción. 6. Defensa procesual. 7. O case-usufructo. 8. O dereito de uso e habitación. 9. Operae servorum.

TEMA 1. A obligatio. 1. Concepto e evolución histórica da obligatio. 2. A prestación: clases e caracteres. 3. Clases de obrigacións. 4. Lugar e tempo do cumprimento das obrigacións: a maura. 5. Obligatio e actio: as chamadas obrigacións naturais. 6. Fontes das obrigacións: época clásica, sistematización postclásica. TEMA 2. Transmisión e extinción das obrigacións. 1. Transmisión das obrigacións. 2. Extinción das obrigacións. TEMA 3. Os contratos. 1. Nocións xerais. 2. Distintas clases de contratos. 3. O principio da vinculación exclusiva dos suxeitos contratantes: estipulacións a favor e a cargo de terceiros. TEMA 4. Contratos reais. 1. Mutuo: concepto e elementos. Efectos: usurae, accións, o Senadoconsulto Macedoniano, fœnus nauticum. 2. Comodato: concepto, réxime xurídico. 3. Depósito: depositio ordinario, figuras especiais de depósito. TEMA 5. Contrato formais. 1. Contratos verbais: sponsio e stipulatio. Estrutura da stipulatio. Cancelación: a acceptilatio e a stipulatio aquiliana. 2. Contratos literais. TEMA 6. Contratos consensuales. A compravenda. 1. Orixes. 2. Concepto e elementos: o consentimento, a merx, o Pretium. 3. Obrigacións do comprador e do vendedor. 4. Accións. 5. A evicción. 6. A garantía por vicios ocultos. 7. Pactos engadidos á compravenda. TEMA 7. Contratos consensuales. A sociedade e o mandato. 1. O contrato de sociedade. 2. O contrato de mandato. TEMA 8. Contratos consensuales. O arrendamento. 1. Concepto e clases. 2. Arrendamento de cousa. 3. Arrendamento de obra: a lex Rhodia e as modalidades do seguro de risco. 4. A locatio-conductio e as relacións de traballo. 5. A responsabilidade dos navieiros e hostaleiros. TEMA 9. Delitos privados. 1. Delictum e poena: características das accións penais. 2. Delitos de furto: concepto e clases. 3. Delitos de dano: a actio Legis Aquiliae, extensión pretorias. 4. Delitos de lesións: a actio iniuriarum. 5. Delitos varios en Dereito pretorio: accións delictuales in factum, delitos de metus, rescisión de negocios realizados por intimidación, acción de dolo.

## IV. Dereito de familia

TEMA 1. A familia. 2. A familia na concepción dos xuristas romanos. 3. Constitución da familia. 4. Filiación, parentela e afinidade. 5. Réxime económico da familia: os peculios. 6. Disolución do vínculo familiar. TEMA 2. Matrimonium. 1. Características do matrimonio romano. 2. Matrimonium cum manu e matrimonium sine manu. 3. O matrimonio clásico

## \*V. Dereito de sucesións

TEMA 1. Nocións básicas introductorias. TEMA 2. Delación da herdanza. TEMA 3. Adquisición e aceptación da herdanza. TEMA 4. Efectos da adquisición hereditaria. TEMA 5. Sucesión lexítima ab intestato. TEMA 6. Sucesión testamentaria. TEMA 7. Contido do testamento (1): institución do herdeiro. TEMA 8. Contido do testamento (2): legados e fideicomiso. TEMA 9. Sucesión lexítima contra o testamento.

**Planificación**

|                         | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|-------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Resolución de problemas | 16            | 32                 | 48           |
| Presentación            | 5             | 5.5                | 10.5         |
| Lección maxistral       | 33.5          | 58                 | 91.5         |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

**Metodoloxía docente**

|                         | Descrición                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Resolución de problemas | Análise de contidos específicos. Resolución de supostos prácticos.                                                                                                                                   |
| Presentación            | Exposición de obras do alumno, intervencións, debates e actividades en grupos sobre os diferentes contidos das materias.                                                                             |
| Lección maxistral       | Exposición dos contidos esenciais da materia, complementada co uso, no seu caso, de medios audiovisuais, dirixida aos estudantes coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe |

**Atención personalizada**

| Metodoloxías      | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lección maxistral | Resolución de preguntas teóricas dos temas que forman parte do contido da materia. A titoría académica pódese facer de xeito presencial, por medios telemáticos (correo electrónico, videoconferencia, foros web de U. Vigo) despois de contactar co profesorado. |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Resolución de problemas | Resolución de problemas prácticos que forman parte do contido da materia. A titoría académica pódese facer de xeito presencial, por medios telemáticos (correo electrónico, videoconferencia, foros web de U. Vigo) despois de contactar co profesorado. |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Avaliación              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |                                 |                          |              |                   |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------|--------------------------|--------------|-------------------|
|                         | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Cualificación | Competencias Avaliadas          |                          |              |                   |
| Resolución de problemas | Probas periódicas destinadas a avaliar a comprensión, análise, razoamento crítico e aplicación correcta dos contidos da materia. Para aprobar a materia será necesario acadar unha nota media de 5 puntos nas probas.                                                                                                   | 25            | CB1<br>CB2<br>CB3<br>CB4<br>CB5 | CG1<br>CG2<br>CG4        | CE13<br>CE14 |                   |
| Presentación            | Avaliación periódica de intervencións e capacidade de presentación e debate.                                                                                                                                                                                                                                            | 15            | CB1<br>CB2<br>CB3<br>CB4<br>CB5 | CG1<br>CG2<br>CG3<br>CG4 | CE13<br>CE14 | CT1<br>CT4<br>CT5 |
| Lección maxistral       | Probas obxectivas dirixidas a lembrar o contido anterior adquirido. Pode consistir nunha ou varias preguntas longas ou varias preguntas curtas. Para aprobar a materia será necesario acadar cinco puntos nesta parte. Esta sección avalía o resultado da aprendizaxe que aparece na segunda sección da guía didáctica. | 60            | CB1<br>CB2<br>CB3<br>CB4<br>CB5 | CG1<br>CG2<br>CG4        | CE13<br>CE14 |                   |

### Outros comentarios sobre a Avaliación

CRITERIOS DE AVALIACIÓN PARA ASISTENTES 1a EDICIÓN DE ACTA: Parte teórica e parte práctica: para aprobar a materia Dereito romano é obrigatorio a asistencia ao 90% das clases presenciais; ademais, é obrigatorio aprobar tanto a parte teórica como a práctica. As probas especifícanse nos apartados anteriores. Requisitos para manter a avaliación continua: a) Parte teórica: superar cada unha das probas obxectivas da avaliación. Parte práctica: a) Que a media das probas é de 5 puntos; b) Asistencia ao 85% de todas as clases. Competencias avaliadas: CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CG1, CG2, CG4, CE13, CE14, CT1, CT4, CT5. Resultados da aprendizaxe: saber e saber analizar desde o punto de vista teórico e práctico as fontes e institucións do Dereito romano. Xestionar toda a terminoloxía e vocabulario xurídico.

CRITERIOS DE AVALIACIÓN PARA NON ASISTENTES 1a EDICIÓN DE ACTA: Exame final de toda a materia que abranque os criterios teórico-prácticos. É necesario superar a citada proba con 5. Competencias avaliadas: CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CG1, CG2, CG4, CE13, CE14, CT1, CT4, CT5. Resultados da aprendizaxe: saber e saber analizar desde o punto de vista teórico e práctico as fontes e institucións do Dereito romano. Xestionar toda a terminoloxía e vocabulario xurídico.

CRITERIOS DE AVALIACIÓN DA 2a EDICIÓN DE ACTA E FIN DE CARREIRA: Proba obxectiva consistente nun exame final de cada unha das partes nas que se divide a materia. É necesario superar a citada proba con 5. Competencias avaliadas: CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CG1, CG2, CG4, CE13, CE14, CT1, CT4, CT5. Resultados da aprendizaxe: saber e saber analizar desde o punto de vista teórico e práctico as fontes e institucións do Dereito romano. Xestionar toda a terminoloxía e vocabulario xurídico.

"As datas, horarios e lugar de realización das probas de avaliación das diferentes convocatorias serán os sinalados no calendario de probas de avaliación aprobado pola Xunta de Facultade para o curso 2022-2023 e documentación concordante. As cualificacións publicaranse na plataforma interna ou aula virtual oficial da Universidade de Vigo con acceso limitado ao profesorado da materia e ao estudantado matriculado. De ser necesario, por motivos excepcionais, modificar ou precisar os métodos de avaliación sinalados na guía, tales modificacións ou precisións publicaranse no mesmo soporte telemático".

### Bibliografía. Fontes de información

#### Bibliografía Básica

#### Bibliografía Complementaria

J. Daza Martínez- L. Rodríguez Ennes, **Instituciones de Derecho privado romano**, 4ª (Revisada y ampliada) Universidad Complutense (Madrid, 2001), TIRANT LO BLANCH, 2009

Daza Martínez, Jesús, **Iniciación al Estudio Histórico del Derecho Romano**, 3ª Universidad Complutense (Madrid, 1997), Closas Orcoven, 1997

Antonio Fernández de Buján, **Derecho Privado Romano**, 4 edición, IUSTEL, 2016

Antonio Fernández de Buján, **Derecho Público Romano**, VIGÉSIMA EDICIÓN, THOMSON REUTERS, 2017

---

Federico Fernández de Buján, **Fundamentos Clásicos de la Democracia y la Administración**, Segunda Edición, Ediciones Académicas, 2015

---

Antonio Fernández de Buján, Juan Miguel Alburquerque, **Manual de Casos Prácticos de Derecho Romano**, Primera Edición, Dykinson, 2018

---

Manuel J. García Garrido, Federico fernández de Buján, **Derecho privado Romano**, 17ª Edición, Ediciones Académicas, 2015

---

Eduardo Volterra, **Instituciones de Derecho Privado Romano (Traducción, J. Daza Martínez)**, 2ª ed., Editorial Civitas, 1988

---

---

### **Recomendacións**

#### **Materias que continúan o temario**

Sistemas xurídicos contemporáneos: Dereito continental e dereito anglosaxón/O03G081V01922

---

#### **Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

Sistemas xurídicos contemporáneos: Dereito continental e dereito anglosaxón/O03G081V01922

---

#### **Materias que se recomenda ter cursado previamente**

Historia: Historia do dereito/O03G081V01205

---

| <b>DATOS IDENTIFICATIVOS</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |       |              |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|--------------|
| <b>Economía: Principios de economía</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |       |              |
| Materia                                 | Economía:<br>Principios de economía                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |       |              |
| Código                                  | 003G081V01201                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |       |              |
| Titulación                              | Grao en Dereito                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |       |              |
| Descritores                             | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Carácter | Curso | Cuadrimestre |
|                                         | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | FB       | 1     | 2c           |
| Lingua impartición                      | Castelán<br>Galego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |       |              |
| Departamento                            | Economía aplicada                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |       |              |
| Coordinador/a                           | Pintos Clapés, Juan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |       |              |
| Profesorado                             | Molina Abrales, Antonio<br>Pintos Clapés, Juan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |       |              |
| Correo-e                                | jpc@uvigo.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |       |              |
| Web                                     | <a href="http://moovi.uvigo.gal/">http://moovi.uvigo.gal/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |       |              |
| Descrición xeral                        | <p>- A materia adecúase ao perfil profesional e académico ao contribuír á formación básica do alumno no campo da Economía, presente en numerosos aspectos no ámbito do Dereito. Polo tanto, debido ao seu carácter básico, proxéctase en múltiples campos profesionais do Dereito, mais non cabe dúbida de que terá máis repercusión naqueles campos máis próximos á Economía tales como avogacía especializada no ámbito mercantil, financeiro ou laboral, rexistradores da propiedade, notarios, funcionarios do Ministerio de Economía e Facenda, etc.</p> <p>- A materia ten 6 créditos ECTS e posúe carácter obrigatorio. Cúrsase en 1º de Dereito, no 2º cuadrimestre. Inicia ao alumno nos aspectos económicos, xa teñan estes natureza microeconómica ou macroeconómica. Ten claramente unha relación de complementariedade con outras materias deste Grao, como por exemplo: Contabilidade, Dereito Mercantil, Dereito financeiro e Tributario e Dereito Laboral.</p> |          |       |              |

### Competencias

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| CB2    | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo. |
| CB3    | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.                                 |
| CB4    | Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado.                                                                                                                                |
| CE11   | CE13 - Coñecer os principios de funcionamento que rexen nunha economía de mercado, comprender o comportamento dos distintos axentes económicos e coñecer os principais problemas económicos                                                                          |
| CE12   | CE14 - Ser capaz de utilizar os principios e conceptos económicos como ferramenta para argumentar economicamente, identificar os problemas económicos e abordar a súa solución a través das políticas adecuadas a cada situación                                     |
| CT1    | Capacidade de análise e síntese para a elaboración e defensa de argumentos, así como, organización, planificación e utilización do tempo ante situacións de presión.                                                                                                 |
| CT3    | Capacidade para a toma de decisións de forma autónoma e independente de liderado e capacidade para o traballo cooperativo en equipo, como habilidades nas relacións interpersoais que favorezan a eficacia interpersoal.                                             |

### Resultados de aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe                                                                                                                            | Competencias |      |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------|-----|
| Coñecemento dos principios económicos, dos mecanismos de toma de decisión económica por parte dos distintos axentes e da súa interacción no mercado. | CB2          | CE11 | CT1 |
|                                                                                                                                                      | CB3          | CE12 | CT3 |
|                                                                                                                                                      | CB4          |      |     |

### Contidos

|                                                          |                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema                                                     |                                                                                                                                                           |
| Módulo A: Introducción                                   | 1. Principios de economía<br>2. Pensar como un economista                                                                                                 |
| Módulo B: Oferta e demanda I: Cómo funcionan os mercados | 3. Oferta e demanda: as forzas do mercado<br>4. Elasticidade e as súas aplicacións                                                                        |
| Módulo C: Oferta e demanda II: Mercados e benestar       | 5. Os consumidores, os produtores e a eficiencia do mercado<br>6. Aplicación: Os custos de tributación<br>7. Fallos de mercado e a intervención do Estado |

## Planificación

|                                         | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|-----------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Lección maxistral                       | 31.84         | 80                 | 111.84       |
| Resolución de problemas                 | 18.16         | 15                 | 33.16        |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | 2.67          | 0                  | 2.67         |
| Exame de preguntas obxectivas           | 2.33          | 0                  | 2.33         |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

## Metodoloxía docente

|                         | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lección maxistral       | Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a coa introdución dalgunhas preguntas dirixidas ao estudante, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe.                                                                                                                                                                |
| Resolución de problemas | Metodoloxía que lle permite ao alumnado aprender de forma efectiva a través da realización de actividades de carácter práctico tales como exercicios e supostos mediante o uso do aprendido nas leccións maxistras. Os obxectivos desta técnica son: acadar unha maior competencia dos contidos aprendidos na teoría e ilustrar as súas potenciais aplicacións. |

## Atención personalizada

| Metodoloxías            | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Resolución de problemas | Nas clases de resolución de problemas, que se celebrarán nos grupos GM, os alumnos disporán duns exercicios ao inicio da sesión para a súa posterior resolución na aula. Os estudantes resolverán os exercicios coa axuda do profesor. O estudante poderá comentar ao profesor calquera dúbida que lle xurda mentras realiza os devanditos exercicios. A titorización poderá realizarse por medios telemáticos (correo electrónico, atención no despacho virtual...) baixo a modalidade de concertación previa. |

## Avaliación

|                                         | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Cualificación | Competencias Avaliadas              |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------|
| Resolución de problemas e/ou exercicios | Proba escrita na que o alumno deberá solucionar unha serie de problemas e/ou exercicios nun tempo establecido polo profesor. Deste xeito, o alumno deberá aplicar os coñecementos adquiridos. Porase especial atención no resultado de aprendizaxe: Coñecemento dos principios económicos, dos mecanismos de toma de decisión económica por parte dos distintos axentes e a súa interacción no mercado.                                                                                    | 50            | CB2 CE11 CT1<br>CB3 CE12 CT3<br>CB4 |
| Exame de preguntas obxectivas           | Probas para avaliación das competencias adquiridas que inclúen preguntas pechadas con diferentes alternativas de resposta (verdadeiro/falso, elección múltiple, emparellamento de elementos...). Os alumnos seleccionan unha resposta entre un número limitado de posibilidades. Porase especial atención no resultado de aprendizaxe: Coñecemento dos principios económicos, dos mecanismos de toma de decisión económica por parte dos distintos axentes e a súa interacción no mercado. | 50            | CE11<br>CE12                        |

## Outros comentarios sobre a Avaliación

- Para a 1ª edición das actas (**xuño**) haberá dúas formas de avaliación:

Opción A: O estudante pode acollerse ao sistema de avaliación continua que se acaba de expoñer. **Entenderase que o alumno se acolle a este sistema de avaliación continua cando se presente a probas que en conxunto representen o 50% ou máis da nota final.** Anunciarase a principio de curso un cronograma donde aparecen as datas das distintas probas de avaliación continua.

Os alumnos que se acollan ao sistema de avaliación continua terán a obriga de colocar unha fotografía tipo carné en Moovi antes da primeira proba de avaliación e de acceder regularmente á plataforma de teledocencia para estar así ao corrente das novidades que se produzan.

Opción B: O estudante que non se acolla o sistema de avaliación continua será avaliado mediante a realización dun examen final de carácter escrito na data oficialmente establecida coas seguintes ponderacións: proba de preguntas obxectivas (50%) e proba de resolución de exercicios (50%).

Para a opción B da edición de xuño, tanto as competencias avaliadas coma os resultados do aprendizaxe serán os mesmos que para a opción A da edición de xuño.

- Para a 2ª edición das actas (**xullo**) haberá tamén dúas formas de avaliación:

Opción A: Os estudantes que se acolleran ao sistema de avaliación continua poderán conservar as notas dos dous tipos de probas realizadas. Poderán subir nota nas seguintes partes: Proba de preguntas obxectivas (50%) e Proba de resolución de exercicios (50%).

-Opción B: Os alumnos que non se acolleran ao sistema de avaliación continua terán dereito a un exame final que abarcará unha proba tipo test (50%) e unha proba de resolución de exercicios (50%).

Para a edición de xullo, tanto as competencias avaliadas coma os resultados do aprendizaxe serán os mesmos que para a edición de xuño.

### **Fin de carreira:**

O alumno que opte por examinarse en fin de carreira será avaliado únicamente cun exame teórico-práctico que valerá o 100% da nota.

Para os alumnos de Fin de carreira, tanto as competencias avaliadas coma os resultados do aprendizaxe serán os mesmos que para a edición de xuño.

As datas e horarios das probas de avaliación das diferentes edicións son as especificadas no calendario de probas de avaliación aprobado pola Xunta de Facultade de Dereito para o curso 2022-23 e documentación concordante.

As cualificacións publicaranse na plataforma interna ou aula virtual oficial da Universidade de Vigo con acceso limitado ao profesorado da materia e ao estudantado matriculado.

De ser necesario, por motivos excepcionais, modificar ou precisar os métodos de avaliación sinalados na guía, tales modificacións ou precisións publicaranse no mesmo soporte telemático

É necesario traer o DNI ou documento análogo cando teña lugar a realización dos exames. O incumprimento deste requisito pode ter como consecuencia que o alumno non realice o exame en cuestión.

---

### **Bibliografía. Fontes de información**

#### **Bibliografía Básica**

Mankiw, N. G., Taylor, M. P., **Economía**, Ediciones Paraninfo, 2017

#### **Bibliografía Complementaria**

Bernanke, B. S. e Frank, R. H., **Principios de Economía**, 3ª edición, McGraw-Hill, 2007

Krugman, P., R. Wells y M. Olney, **Fundamentos de Economía**, 3ª edición, Editorial Reverté, 2015

Samuelson, P. A. e Nordhaus, W. D., **Economía**, 19ª edición, McGraw-Hill, 2010

Acemoglu, D., Laibson, D., List, J. A., **Economía. Un primer curso inspirado en el mundo real**, Antoni Bosch, 2017

Mankiw, N. G., **Principios de Economía**, 6ª edición, Cengage Learning, 2012

---

### **Recomendacións**

---

### **Outros comentarios**

-Con carácter xeral, será necesario o uso de calculadora nas clases da materia e nos exames.

- Por razóns pedagóxicas é altamente recomendable a asistencia regular a clase (tanto ás clases teóricas como prácticas). Neste sentido, recoméndase ao alumno o sistema de avaliación continua.

-É moi recomendable o traballo en grupo. En particular, á hora de realizar os exercicios da materia pode ser frutífero intercambiar ideas sobre as dificultades atopadas; esta estratexia permitirá afondar nos coñecementos da materia.



| <b>DATOS IDENTIFICATIVOS</b>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |       |              |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|--------------|
| <b>Empresa: Fundamentos de contabilidade e finanzas</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |       |              |
| Materia                                                 | Empresa:<br>Fundamentos de contabilidade e finanzas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |       |              |
| Código                                                  | O03G081V01202                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |       |              |
| Titulación                                              | Grao en Dereito                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |       |              |
| Descritores                                             | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Carácter | Curso | Cuadrimestre |
|                                                         | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | FB       | 1     | 2c           |
| Lingua impartición                                      | Galego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |       |              |
| Departamento                                            | Economía financeira e contabilidade                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |       |              |
| Coordinador/a                                           | García Llorens, Luís Vicente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |       |              |
| Profesorado                                             | García Llorens, Luís Vicente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |       |              |
| Correo-e                                                | llorens@uvigo.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |       |              |
| Web                                                     | http://llorens@uvigo.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |       |              |
| Descrición xeral                                        | A materia Fundamentos da Contabilidade e Finanzas introduce ao alumno de Dereito no ámbito financeiro da empresa, incorporándoo non só no coñecemento da normativa propia da contabilidade asociada ao Dereito mercantil, tanto no ámbito nacional como europeo ou internacional, senón tamén na posibilidade de saber, dende outra perspectiva máis técnica ou económica, como elaborar e interpretar a información financeira publicada polas empresas.<br>Aspectos que serán de grande utilidade para o futuro profesional do Dereito cando se atope con cuestións concernentes á avaliación das empresas mediante as contas contables. |          |       |              |

| <b>Competencias</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| CB1                 | Que os estudantes demostren posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral e adoita atoparse a un nivel que, malia se apoiar en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo. |
| CB2                 | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.                                                     |
| CB3                 | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.                                                                                     |
| CB4                 | Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado.                                                                                                                                                                                    |
| CB5                 | Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.                                                                                                                                                                               |
| CG2                 | Coñecer as distintas manifestacións do Dereito na súa evolución histórica e na súa realidade actual                                                                                                                                                                                                                      |
| CG4                 | Ser capaz de identificar problemas xurídicos e abordar a súa solución de modo interdisciplinar                                                                                                                                                                                                                           |
| CE47                | CE55 - Comprender os Estados Financeiros obrigatorios das empresas                                                                                                                                                                                                                                                       |
| CT1                 | Capacidade de análise e síntese para a elaboración e defensa de argumentos, así como, organización, planificación e utilización do tempo ante situacións de presión.                                                                                                                                                     |

| <b>Resultados de aprendizaxe</b>                                                                        |              |     |      |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----|------|-----|
| Resultados de aprendizaxe                                                                               | Competencias |     |      |     |
| Alcanzar un coñecemento básico das ferramentas de rexistro contable                                     | CB1          | CG2 | CE47 | CT1 |
|                                                                                                         | CB2          | CG4 |      |     |
|                                                                                                         | CB3          |     |      |     |
|                                                                                                         | CB4          |     |      |     |
|                                                                                                         | CB5          |     |      |     |
| Alcanzar unha comprensión da lexislación contable e da información financeira publicada polas empresas. | CB3          |     | CE47 | CT1 |
|                                                                                                         | CB4          |     |      |     |
|                                                                                                         | CB5          |     |      |     |

| <b>Contidos</b>                        |                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema                                   |                                                                                                                                                 |
| Tema 1. Conceptos de contabilidade     | 1.1. A información contable<br>1.2. As normas contables<br>1.3. A ecuación básica da contabilidade<br>1.4. Introducción aos estados financeiros |
| Tema 2. O proceso contable de rexistro | 3.1. A conta<br>3.2. O proceso de rexistro<br>3.3. O balance de comprobación                                                                    |

|                                                           |                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema 3. Os axustes das contas.                            | 3.1. O período.<br>3.2. Os asentos de axuste básicos.<br>3.3. O balance de comprobación e os estados financeiros básicos.<br>3.4 Axustes de periodificación no Plan xeral de Contabilidade. |
| Tema 4. Peche do ciclo contable                           | 4.1. Uso da folia de traballo.<br>4.2. Peche de libros.<br>4.3. Resumo do ciclo contable.<br>4.4. O balance de situación.<br>4.5. O peche de contas no Plan Xeral de Contabilidade.         |
| Tema 5: Mercaderías e existencias industriais             | 5.1. Transaccions con mercaderías según inventario permanente.<br>5.2. Transaccións con mercaderías según inventario periódico.<br>5.3. Transacciones con existencias industriais           |
| Tema 6. Deudores y acreedores por operaciones comerciales | 6.1. Clientes e deudores.<br>6.2. Proveedores e acreedores.<br>6.3. Normas de valoración de dereitos de cobro e obrigacións de pago por operacións comerciais.<br>6.4. Efectos comerciais   |
| Tema 7. Operacións financeiras                            | 7.1. Capitalización simple<br>7.2. Desconto simple<br>7.3. Capitalización composta<br>7.4. Rendos constantes                                                                                |

### Planificación

|                                           | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|-------------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Estudo de casos                           | 30            | 0                  | 30           |
| Seminario                                 | 2             | 0                  | 2            |
| Lección maxistral                         | 47            | 0                  | 47           |
| Resolución de problemas de forma autónoma | 20            | 0                  | 20           |
| Traballo tutelado                         | 46            | 0                  | 46           |
| Exame de preguntas obxectivas             | 5             | 0                  | 5            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

|                                           | Descrición                                                                                                                |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Estudo de casos                           | Estudo e análise económica financeira dunha empresa a partir das súas contas anuais.                                      |
| Seminario                                 | Ademáis das tutorías personalizadas, se resolverán as dúbidas xerais que poidan aportar beneficio ó coñecemento do grupo. |
| Lección maxistral                         | Explicación na aula dos contidos teórico-prácticos que puidesen supor dificultade para o alumno.                          |
| Resolución de problemas de forma autónoma | O estudante deberá intentar resolver de forma autónoma os exercicios e problemas plantexados en clase.                    |
| Traballo tutelado                         | Resolución de exercicios baixo a supervisión do profesor nos que pór en práctica os diferentes contidos da materia.       |

### Atención personalizada

| Metodoloxías      | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Estudo de casos   | Para a realización do traballo no que se plantexa a resolución dun caso, se atenderán de forma personalizada as dúbidas que lle poidan xurdir o estudante. A titorización poderá realizarse por medios telemáticos (correo electrónico, atención no despacho virtual) baixo a modalidade de concertación previa. |
| Seminario         | Se atenderán personal e individualmente as dúbidas plantexadas polo estudante. A titorización poderá realizarse por medios telemáticos (correo electrónico, atención no despacho virtual) baixo a modalidade de concertación previa.                                                                             |
| Traballo tutelado | Se atenderán personal e individualmente as dúbidas plantexadas polo estudante no desenvolvemento dos traballos na aula. A titorización poderá realizarse por medios telemáticos (correo electrónico, atención no despacho virtual) baixo a modalidade de concertación previa.                                    |

### Avaliación

| Descrición | CualificaciónCompetencias Avaliadas |
|------------|-------------------------------------|
|------------|-------------------------------------|

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                                 |            |      |     |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------|------------|------|-----|
| Resolución de problemas de forma autónoma | Realización dun/s casos prácticos de forma individual o en grupo. Resultados de aprendizaxe: acadar un coñecemento básico das ferramentas de rexistro contable, comprensión da lexislación contable e da información financeira publicada polas empresas. | 30 | CB1<br>CB3                      | CG2<br>CG4 | CE47 | CT1 |
| Exame de preguntas obxectivas             | Exame final tipo test. Resultados de aprendizaxe: acadar un coñecemento básico das ferramentas de rexistro contable, comprensión da lexislación contable e da información financeira publicada polas empresas                                             | 70 | CB1<br>CB2<br>CB3<br>CB4<br>CB5 | CG2<br>CG4 | CE47 | CT1 |

## **Outros comentarios sobre a Avaliación**

### **CRITERIOS DE AVALIACION PARA ASISTENTES. 1º EDICIÓN DE ACTAS**

Os alumnos que sigan a avaliación continua deberán realizar obrigatoriamente así seguintes probas:

1.- Nos GM un suposto de contabilización das operacións dunha empresa, obtindo o Balance final e a Conta de PyG. Dito suposto será valorado nas diferentes sesións do GM, según o seguimento continuado valorando o avance na contabilización das diferentes operacións, e poderá realizarse de forma individual ou en grupo. O final deberá entregarse o Libro Diario, así como a conta de PyG, e Balance de Situación. Valorarase a opción de realizar a actividade de forma manual ou mediante un programa informático. A valoración do devandito suposto será como máximo do 30% da nota final.

2.- Exámen final da materia, que consistirá en 20 cuestións tipo test, e que tendrá una valoración máxima do 70% da nota final.

O alumno deberá alcanzar unha comprensión da lexislación contable e da información financeira publicada polas empresas así como un coñecemento das técnicas de rexistro contable.

### **CRITERIOS DE AVALIACION PARA NON ASISTENTES. 1º EDICIÓN DE ACTAS**

Se o alumno non seguiu a avaliación continua será cualificado coa nota que sacase no exame. É necesario sacar un 5 sobre 10 puntos para superar a materia.

O alumno deberá alcanzar unha comprensión da lexislación contable e da información financeira publicada polas empresas así como un coñecemento das técnicas de rexistro contable.

Competencias evaluadas: as mesmas que no sistema de avaliación para asistentes.

Resultados de aprendizaxe evaluados: os mesmos que no sistema de avaliación para asistentes.

### **CRITERIOS DE AVALIACION. 2º EDICIÓN DE ACTAS E FIN DE CARREIRA**

Os estudantes de avaliación continua que se presentan en xullo se valorarán según os mesmos criterios que na 1ª edición de actas.

Os alumnos de fin de carreira examinaráselle da totalidade da materia. É necesario sacar un 5 sobre 10 puntos para superar a materia

O alumno deberá alcanzar unha comprensión da lexislación contable e da información financeira publicada polas empresas así como un coñecemento das técnicas de rexistro contable.

Competencias evaluadas: as mesmas que no sistema de avaliación para asistentes.

Resultados de aprendizaxe evaluados: os mesmos que no sistema de avaliación para asistentes.

*As datas, horarios e lugar de realización das probas de avaliación das diferentes convocatorias serán os sinalados no calendario de probas de avaliación aprobado pola Xunta de Facultade para o curso 2022-2023 e documentación concordante.*

*As cualificacións publicaranse na plataforma interna ou aula virtual oficial da Universidade de Vigo con acceso limitado ao profesorado da materia e a todo o estudantado matriculado. De ser necesario, por motivos excepcionais, modificar ou precisar os métodos de avaliación sinalados na guía, tales modificacións ou precisións publicaranse no mesmo soporte telemático.*

## **Bibliografía. Fontes de información**

### **Bibliografía Básica**

### **Bibliografía Complementaria**

Muñoz Orcera y Máquez Vigil, **Contabilidad financiera para futuros juristas**, Universidad de Comillas,  
Wanden.Berghe Lozano, J.L., Bañón, C., Beñtrán, E., García, M., González, J., Rodríguez, L., Ruiz M, **Contabilidad Financiera**, 1ª Edición,  
Socías Salvá, A., Herranz Bascones, R., Pons Florit, D., Horrach Roselló, P., Jover Arbona, G., Llul, **Contabilidad Financiera. El modelo contable básico. Teoría y supuestos**, 1ª Edición,  
Omeñaca García, J, **Contabilidad General**, Deusto,  
BOE número 160 de 5/7/2007, **LEY 16/2007**, de 4 de julio,  
BOE núm 278, de 20 de noviembre de 2007, **Real Decreto**, 1514/2007,  
Marín Hernández Salvador (coord), **Contabilidad Práctica para todos**, pirámide,

---

## Recomendaciones

---

## Outros comentarios

Materia que complementa e que permite entender determinados conceptos de dereito Mercantil e Financeiro e Tributario

---

| DATOS IDENTIFICATIVOS                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |       |              |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|--------------|
| Dereito: Introducción ao dereito civil e dereito da persoa |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |       |              |
| Materia                                                    | Dereito:<br>Introdución ao<br>dereito civil e<br>dereito da persoa                                                                                                                                                                                                                                                 |          |       |              |
| Código                                                     | 003G081V01203                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |       |              |
| Titulación                                                 | Grao en Dereito                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |       |              |
| Descritores                                                | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Carácter | Curso | Cuadrimestre |
|                                                            | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | FB       | 1     | 2c           |
| Lingua<br>impartición                                      | Castelán                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |       |              |
| Departamento                                               | Dereito privado                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |       |              |
| Coordinador/a                                              | Álvarez Pérez, Zoraida                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |       |              |
| Profesorado                                                | Álvarez Pérez, Zoraida<br>Meleiro Vázquez, Miguel                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |       |              |
| Correo-e                                                   | zalvarez@uvigo.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |       |              |
| Web                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |       |              |
| Descrición<br>xeral                                        | Materia impartida no 1º curso, 2º cuadrimestre. Trátase dunha materia de formación básica que achega ao alumno/á o concepto do Dereito Civil, á persoa física e á persoa xurídica, as cousas e o patrimonio, así como aos dereitos subxectivos. Permite coñecer institucións xurídicas esenciais do Dereito Civil. |          |       |              |

### Competencias

| Código |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CB2    | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo. |
| CB3    | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.                                 |
| CB4    | Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado.                                                                                                                                |
| CG1    | Coñecer a función do Dereito como sistema regulador das relacións sociais.                                                                                                                                                                                           |
| CG4    | Ser capaz de identificar problemas xurídicos e abordar a súa solución de modo interdisciplinar                                                                                                                                                                       |
| CE40   | CE48 - Ser capaz de identificar problemas xurídicos de Dereito civil, abordando a súa solución mediante a procura, interpretación e aplicación da normativa civil aplicable ao suposto concreto                                                                      |
| CT1    | Capacidade de análise e síntese para a elaboración e defensa de argumentos, así como, organización, planificación e utilización do tempo ante situacións de presión.                                                                                                 |
| CT2    | Uso de linguas estranxeiras nas actividades das diferentes materias.                                                                                                                                                                                                 |
| CT3    | Capacidade para a toma de decisións de forma autónoma e independente de liderado e capacidade para o traballo cooperativo en equipo, como habilidades nas relacións interpersoais que favorezan a eficacia interpersoal.                                             |
| CT4    | Capacidade de comportarse de maneira ética e con responsabilidade social como cidadán e como profesional, respectando a diversidade e multiculturalidade.                                                                                                            |
| CT5    | Ser capaz de resolver problemas e interpretar datos derivados da realidade en relación co seu significado e relacionalos coas distintas ramas do ordenamento xurídico.                                                                                               |

### Resultados de aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe                                                                                                                                                        | Competencias |     |      |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----|------|-----|
| Trátase dunha materia formación básica que achega ao concepto de dereito civil, a persoa física e a persoa xurídica, as cousas e o patrimonio así como dos dereitos subxectivos. | CB2          | CG1 | CE40 | CT1 |
| Permite coñecer institucións xurídicas esenciais no dereito civil.                                                                                                               | CB3          | CG4 |      | CT2 |
|                                                                                                                                                                                  | CB4          |     |      | CT3 |
|                                                                                                                                                                                  |              |     |      | CT4 |
|                                                                                                                                                                                  |              |     |      | CT5 |

### Contidos

| Tema                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema I: O Dereito civil                                           | O Dereito e as súas clasificacións. Concepto de Dereito Civil. O Código Civil: sistemática, estrutura e contido. O Título Preliminar do Código Civil: especial consideración á interpretación das normas. Formación histórica do Dereito Civil. |
| Tema II: A codificación e os Dereitos civís forais e autonómicos. | A Codificación. Os dereitos civís territoriais. O Dereito civil de Galicia. Lexislación civil especial.                                                                                                                                         |
| Tema III: A persoa, en xeral.                                     | A persoa: concepto e clases. Capacidade xurídica. Os Dereitos da personalidade: consideracións xerais. En particular: O dereito á vida e á integridade física. O dereito á honra, á intimidade e á propia imaxe.                                |

|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema *IV: A persoa física.                                                                               | A persoa física: comezo da personalidade: nacemento. Protección xurídica do nasciturus. Fin da personalidade: a morte. A maior e a menor idade. A emancipación.                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Tema V: Da incapacitación ao apoio ás persoas con discapacidade no exercicio da súa capacidade xurídica: | Cambio de sistema: A incapacitación xudicial dá paso a un sistema de apoios baseado no respecto á vontade, desexos e preferencias das persoas con discapacidade. Medidas de apoio: Preventivas (os poderes preventivos, a autotutela e as medidas contidas en documentos de vontades anticipadas) e as institucións de apoio (garda de feito, defensor xudicial e tutela). Procedemento de provisión de apoios. |
| Tema VI: A nacionalidade e a veciñanza civil.                                                            | A nacionalidade: concepto. Adquisición: Orixinaria (atribución e dereito de opción) e non orixinaria (dereito de opción, carta de natureza, residencia). A consolidación. Perda e recuperación. Dobre nacionalidade. A veciñanza civil: concepto e réxime xurídico.                                                                                                                                             |
| Tema VII: O domicilio.                                                                                   | O domicilio: concepto e clases. Pluralidade de domicilios. A ausencia: concepto e relevancia xurídica. A defensa do desaparecido. A ausencia legal. A declaración de falecemento. A ausencia non declarada no Dereito Civil Galego.                                                                                                                                                                             |
| Tema VIII: O Rexistro Civil.                                                                             | O Rexistro Civil: concepto e lexislación. Características xerais. Feitos inscribibles. Principios do Rexistro Civil. Estrutura do Rexistro Civil. Organización do Rexistro. Asentos rexistrais. A cualificación. Publicidade do Rexistro.                                                                                                                                                                       |
| Tema IX: A persoa xurídica.                                                                              | A Persoa jurídica: concepto e clases. Adquisición da personalidade. Capacidade. Representación, domicilio e nacionalidade. Extinción. O abuso da persoa xurídica e o levantamento do veu. A Asociación: concepto e regulación. Órganos. A fundación: Concepto e regulación. Constitución. Órganos. Extinción e liquidación.                                                                                     |
| Tema X: Feitos, actos e negocios xurídicos. A representación.                                            | Feito xurídico e acto xurídico. O negocio xurídico: concepto e clases. Elementos esenciais do negocio xurídico: obxecto, causa, forma e declaración de vontade. Elementos accidentais do negocio: condición, termo e modo. Os vicios da vontade. Ineficacia do negocio xurídico. A representación: concepto e clases. Apoderamento e ratificación.                                                              |
| Tema XI: O dereito subxectivo.                                                                           | O dereito subxectivo: concepto e clasificación. A relación xurídica. O exercicio do dereito e os seus límites: a boa fe, o abuso do dereito e a doutrina dos propios actos. Límites temporais: a prescrición e a caducidade.                                                                                                                                                                                    |
| Tema XII: As cousas.                                                                                     | Concepto e requisitos. Clasificación. Bens de dominio público e de propiedade privada. O patrimonio.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

### Planificación

|                               | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|-------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Lección maxistral             | 34            | 45.5               | 79.5         |
| Estudo de casos               | 18.5          | 0                  | 18.5         |
| Traballo tutelado             | 1             | 0                  | 1            |
| Presentación                  | 1             | 0                  | 1            |
| Exame de preguntas obxectivas | 1             | 49                 | 50           |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

|                   | Descrición                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lección maxistral | Exposición por parte do profesorado dos contidos sobre a materia obxecto de estudo.                                                                                                                                             |
| Estudo de casos   | Análise dun feito, problema ou caso real, coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, e xerar hipótese. Posteriormente, será obxecto de exposición e debate por parte do alumnado.                                     |
| Traballo tutelado | Realización dun traballo en grupo sobre un tema do programa da materia. Redacción segundo as normas establecidas polos docentes. Presentación por todos os integrantes do grupo na aula ante o profesorado e resto do alumnado. |
| Presentación      | Exposición por parte do alumnado ante o profesorado e resto do alumnado do tema-traballo sobre os contidos da materia. Exposición individual.                                                                                   |

### Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|--------------|------------|
|--------------|------------|

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lección maxistral | Atenderase ao alumnado de forma personalizada nas concretas cuestións que poidan expor, facendo extensivas as explicacións ao resto do alumnado presente na aula. A actividade académica desenvolvida polo profesorado, individual ou en pequenos grupos, ten como finalidade atender as necesidades e consultas do alumnado relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa materia, proporcionándolles orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade poderá desenvolverse de forma presencial (directamente na aula e nos momentos que o profesorado teña asignadas *tutorías no despacho) ou de forma non presencial (correo electrónico e campus virtual). Non se debe confundir atención personalizada con *tutoría académica (Plan de Acción *Tutorial). |
| Estudo de casos   | Atenderase ao alumnado de forma personalizada nas concretas cuestións que poidan expor, facendo extensivas as explicacións ao resto do alumnado presente na aula. A actividade académica desenvolvida polo profesorado, individual ou en pequenos grupos, ten como finalidade atender as necesidades e consultas do alumnado relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa materia, proporcionándolles orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade poderá desenvolverse de forma presencial (directamente na aula e nos momentos que o profesorado teña asignadas *tutorías no despacho) ou de forma non presencial (correo electrónico e campus virtual). Non se debe confundir atención personalizada con *tutoría académica (Plan de Acción *Tutorial). |
| Traballo tutelado | Proporcionarase ao alumnado as normas para a elaboración do traballo obxecto de presentación. Atenderase as súas consultas relacionadas tanto coa elaboración como á exposición ou presentación. Non debe confundirse coa atención personalizada de *tutoría académica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| Avaliación                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |                        |            |                          |                                 |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------|------------|--------------------------|---------------------------------|
|                               | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Cualificación | Competencias Avaliadas |            |                          |                                 |
| Estudo de casos               | Realización de casos prácticos expostos na aula, que se realizarán de forma individual ou en grupo, seguindo a proposta docente.<br><br>Para a avaliación dos casos prácticos é necesaria e obrigatoria a asistencia mínima ao 80 % das sesións, a participación activa e a entrega dos exercicios que se expoñan.<br><br>Neste *aparatado inclúese a realización do traballo tutelado e a súa exposición.<br><br>O traballo escrito realizarase en grupo, cun máximo de 4 participantes. Non se admite a realización individual de traballos. A exposición do traballo por cada alumno/a que participe na elaboración escrita será individual.<br><br>A cualificación total do traballo e a súa exposición será de 1 punto (0.5 por cada parte). O alumno/a que non expoña o seu parte do traballo terá unha cualificación de 0 puntos, sendo por tanto obrigatoria.<br><br>A valoración do traballo escrito será a mesma para o grupo de participantes. A valoración da exposición oral será individualizada segundo resultado. | 20            | CB2<br>CB3<br>CB4      | CG1<br>CG4 | CT1<br>CT3<br>CT4<br>CT5 |                                 |
| Exame de preguntas obxectivas | Proba de coñecementos teóricos baseado nun sistema de *preguntas de resposta breve sobre aspectos da materia, e acerca de relacións entre os distintos coñecementos adquiridos.<br><br>Os/*as alumnos/*as deben desenvolver, relacionar, organizar e presentar os coñecementos que ten da materia nas súas respostas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 80            | CB2                    | CG1<br>CG4 | CE40                     | CT1<br>CT2<br>CT3<br>CT4<br>CT5 |

#### Outros comentarios sobre a Avaliación

Estudantes que asisten á primeira edición da acta: Enténdese como regra xeral que os/as alumnos/as optan polo sistema de avaliación continua. Para os/as alumnos/as que opten polo sistema de avaliación continua, terán que realizar un exame final no que se lles farán preguntas de resposta curta relacionadas cos contidos da materia. A cualificación das respostas suporá o 80% da cualificación. Tamén serán avaliados e cualificados de parte práctica (asistencia, participación e estudos de casos; así como traballo obrigatorio e a súa exposición), que suporá o 20 % da cualificación. Para poder sumar a cualificación da parte teórica e da parte práctica é necesario obter como mínimo 3 puntos sobre 8 na parte teórica, e asistir ao 80 % da parte práctica da materia. A cualificación final da materia comporase do resultado da proba teórica (80%), dela parte práctica (20 %). No caso de que non alcance esa cifra mínima de 3 puntos sobre 8, a cualificación final será a que se corresponda á parte teórica do exame, sen prexuízo de manter a cualificación da parte práctica para os alumnos/as do sistema de avaliación continua para terla en conta na segunda oportunidade. Non se gardarán respecto doutros cursos.

Os/as alumnos/as poderán renunciar á avaliación continua e ir á parte práctica do exame, nas mesmas condicións que os estudantes que non participaron na avaliación continua.

Para os/as alumnos/as que non opten polo sistema de avaliación continua, por deixala, por non poder asistir ou por calquera outro motivo, deberán facer unha proba final integrada por un exame de preguntas relacionadas cos contidos da materia, nas mesmas condicións que os estudantes de avaliación continua. Dita proba terá un valor do 80 % da nota global da materia. É necesario obter un mínimo de 3 puntos sobre 8 para poder sumar a parte práctica que se realizará seguidamente unha vez finalizada a proba teórica. Tras o exame, o/o alumno/a deberá resolver dous supostos prácticos sobre a materia, que será avaliados individualmente, podendo obter por este apartado unha nota de até o 20%. A obtención de 0 puntos nun dos supostos prácticos impedirá sumar a cualificación teórica.

Calquera que sexa o sistema de avaliación polo que se opte, para superar a materia o/o alumno/a deberá obter unha cualificación final igual ou superior a 5 puntos. En ambos sistemas no caso de que non alcance esa cifra mínima a cualificación final será a da parte teórica do exame sen prexuízo de manterlle a cualificación da parte práctica para os alumnos\*as do sistema de avaliación continua para terla en conta na segunda oportunidade. Non se gardarán respecto doutros cursos.

Estudantes que non asisten á primeira edición da acta: Os estudantes que non asistan ao exame final non terán unha nota nesta primeira edición da acta (salvo que expresen o contrario), mantendo a cualificación das prácticas para a segunda edición da acta do curso actual.

Na segunda edición: Os estudantes que realicen a avaliación continua deberán realizar unha proba de resposta curta, mantendo a nota para a práctica realizada durante o cuadrimestre, do mesmo xeito que se expresa para a primeira edición da acta. Os estudantes que non participen na avaliación continua serán avaliados e cualificados do mesmo xeito que se expresa para a primeira edición da acta.

Convocatoria fin de carreira: Os alumnos/as deberán facer unha proba final integrada por un exame de preguntas relacionadas cos contidos da materia. Dita proba terá un valor do 80 % da nota global da materia. É necesario obter un mínimo de 3 puntos sobre 8 para poder sumar a parte práctica que se realizará seguidamente unha vez finalizada a proba teórica. O/a alumno/a deberá resolver dous supostos prácticos sobre a materia, que serán avaliados individualmente, podendo obter por este apartado unha nota de até o 20%. A obtención de 0 puntos nun dos supostos prácticos impedirá sumar a cualificación teórica.

Alumnos/as con necesidades especiais: realizarase adaptación curricular de acordo coas suxestións que se ofrezan ao docente polo/o coordinador/a de a discapacidade segundo o protocolo da Uvigo.

Datas e horarios das probas de avaliación: segundo o calendario aprobado pola Xunta de Facultade para o curso 2022/2023.

Publicación de cualificacións: a publicación de cualificacións, tanto para a primeira como en segunda convocatoria, farase a través de Aula virtual oficial da Universidade de Vigo con acceso limitado ao profesorado da materia e a todo o estudiantado matriculado. O alumnado deberá ter activada a función de comunicación a móbiles. Igualmente, a través da plataforma Moovi recibirán un aviso da publicación das cualificacións e da data de revisión prevista.

Reseña bibliográfica: Inclúese nesta guía a efectos meramente complementario das explicacións docentes, co obxectivo de facilitar ao alumnado ferramentas que lle permitan profundar nos contidos da materia.

---

## **Bibliografía. Fontes de información**

### **Bibliografía Básica**

### **Bibliografía Complementaria**

LASARTE, C, **Principios del Derecho Civil, Tomo I**, Última edición,

DÍEZ-PICAZO, L./GULLÓN, A., **Sistema de Derecho Civil, vol. I**, Última edición,

ALBALDEJO, M, **Derecho Civil, Tomo I**, Última edición,

Código Civil, última edición,

Ley de Derecho Civil de Galicia 2/2006,

---

## **Recomendacións**

### **Materias que continúan o temario**

Dereito civil I. Obrigas e contratos/O03G081V01301

Dereito civil II. Dereitos reais/O03G081V01404

Dereito civil III. Familia e sucesións/O03G081V01501



### **Outros comentarios**

---

Esta materia será impartida no \*PCEO Grao en Administración e Dirección de empresas, compartindo guía docente da materia.

Constitúen ferramentas básicas para \*compresión da materia, dispor dun Código Civil e da Lei 2/2006, de 14 de Xuño, de Dereito Civil de Galicia.

---

| DATOS IDENTIFICATIVOS                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |       |              |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|--------------|
| <b>Dereito: Dereito constitucional II</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |       |              |
| Materia                                   | Dereito: Dereito constitucional II                                                                                                                                                                                                                                                             |          |       |              |
| Código                                    | 003G081V01204                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |       |              |
| Titulación                                | Grao en Dereito                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |       |              |
| Descritores                               | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Carácter | Curso | Cuadrimestre |
|                                           | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                              | FB       | 1     | 2c           |
| Lingua impartición                        | Castelán<br>Galego                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |       |              |
| Departamento                              | Dereito público                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |       |              |
| Coordinador/a                             | González-Ares Fernández, José Agustín                                                                                                                                                                                                                                                          |          |       |              |
| Profesorado                               | González-Ares Fernández, José Agustín                                                                                                                                                                                                                                                          |          |       |              |
| Correo-e                                  | ares@uvigo.es                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |       |              |
| Web                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |       |              |
| Descrición xeral                          | O alumnado deberá alcanzar unha visión comprensiva dos dereitos fundamentais e as liberdades públicas recollidas na Constitución española, dos procedementos que os protexen e dos medios institucionais e xurídicos para o seu salvaguarda, así como para a defensa da Constitución en xeral. |          |       |              |

### Competencias

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| CB2    | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo. |
| CB3    | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.                                 |
| CB5    | Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.                                                                                                                           |
| CG1    | Coñecer a función do Dereito como sistema regulador das relacións sociais.                                                                                                                                                                                           |
| CG2    | Coñecer as distintas manifestacións do Dereito na súa evolución histórica e na súa realidade actual                                                                                                                                                                  |
| CG3    | Ser capaz de utilizar os principios e valores constitucionais como ferramenta de traballo da interpretación do dereito e desenvolver dialéctica xurídica                                                                                                             |
| CG4    | Ser capaz de identificar problemas xurídicos e abordar a súa solución de modo interdisciplinar                                                                                                                                                                       |
| CE32   | CE40 - Coñecer os Dereitos fundamentais recoñecidos na Constitución española así como os sistemas de garantías deses dereitos e as normas aplicables                                                                                                                 |
| CE33   | CE41 - Saber interpretar e aplicar as normas que regulan os dereitos fundamentais así como as súas garantías                                                                                                                                                         |
| CT1    | Capacidade de análise e síntese para a elaboración e defensa de argumentos, así como, organización, planificación e utilización do tempo ante situacións de presión.                                                                                                 |
| CT4    | Capacidade de comportarse de maneira ética e con responsabilidade social como cidadán e como profesional, respectando a diversidade e multiculturalidade.                                                                                                            |
| CT5    | Ser capaz de resolver problemas e interpretar datos derivados da realidade en relación co seu significado e relacionalos coas distintas ramas do ordenamento xurídico.                                                                                               |

### Resultados de aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe                                                                                                                                                                                                                                  | Competencias |     |      |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----|------|-----|
| O alumnado deberá alcanzar unha visión e comprensión do conxunto dos dereitos fundamentais e as liberdades recoñecidas na Constitución española, dos procedementos que os garanten, así como dos medios institucionais e xurídicos para o seu salvaguarda. | CB2          | CG1 | CE32 | CT1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                            | CB3          | CG2 | CE33 | CT4 |
|                                                                                                                                                                                                                                                            | CB5          | CG3 |      | CT5 |
|                                                                                                                                                                                                                                                            |              | CG4 |      |     |

### Contidos

|                                                                        |                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema                                                                   |                                                                                                                                                          |
| 1. Dereitos fundamentais. Orixe e evolución                            | Os dereitos e liberdades fundamentais.<br>Orixe dos dereitos fundamentais.<br>Significado e evolución.<br>Dereitos fundamentais e Estado Constitucional. |
| 2. O sistema de dereitos fundamentais na Constitución española de 1978 | Regulación na Constitución.<br>Significado e valor.<br>Artigo 10 CE.<br>Concepto.<br>Tipoloxía.<br>Contido.<br>Límites.<br>Interpretación.<br>Garantía.  |

|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. O significado do Capítulo 1º do Título I da CE de 1978                                           | Capítulo 1º do Título I da CE.<br>Orzamentos previos exercicio pleno de dereitos.<br>Minoría de idade.<br>Españóis e estranxeiros.<br>Asilo e extradición.                                                                                                                                            |
| 4. Os dereitos da Sección 1ª do Capítulo 2º do Título I da CE de 1978                               | Igualdade.<br>Dereitos da Sección 1ª do Capítulo 2º do Título I:<br>Importancia.<br>Carácter.<br>Os distintos dereitos.<br>As súas garantías.                                                                                                                                                         |
| 5. Os dereitos da Sección 2ª do Capítulo 2º do Título I da CE de 1978                               | Importancia.<br>Carácter.<br>Os distintos dereitos.<br>As súas garantías.                                                                                                                                                                                                                             |
| 6. Os principios reitores da política social e económica                                            | Natureza e significado.<br>Tipoloxía.<br>Alcance.                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 7. As garantías das liberdades e dos dereitos fundamentais                                          | Sistema de garantías.<br>Niveis de protección.<br>Garantías obxectivas.<br>Garantías subxectivas.                                                                                                                                                                                                     |
| 8. Xustiza constitucional: Caracteres e significados xerais da xustiza constitucional               | Caracteres e significado xeral do control da constitucionalidade.                                                                                                                                                                                                                                     |
| 9. Xurisprudencia constitucional e interpretación da Constitución                                   | Tribunal Constitucional e interpretación da Constitución.<br>Especial referencia á interpretación constitucional dos dereitos fundamentais.                                                                                                                                                           |
| 10. Suspensión dos dereitos fundamentais                                                            | Suspensión individual e suspensión xeral.<br>O estado de excepción.<br>Consideración constitucional e xurídica.                                                                                                                                                                                       |
| 11. O Tribunal Constitucional: composición, competencias e procedementos                            | Composición Tribunal Constitucional.<br>Competencias.<br>Enumeración de procedementos.                                                                                                                                                                                                                |
| 12. Tribunal Constitucional, dereitos fundamentais, poderes do Estado e organización territorial    | O Tribunal Constitucional e a protección dos dereitos fundamentais.<br>Especial referencia ao recurso de amparo.<br>O Tribunal Constitucional e a división de poderes.<br>O Tribunal Constitucional e a organización territorial do Estado.<br>Outros aspectos e funcións do Tribunal Constitucional. |
| 13. Reforma constitucional                                                                          | A reforma na Constitución de 1978.<br>Funcións.<br>Procedementos.<br>Reforma e dereitos fundamentais.                                                                                                                                                                                                 |
| 14. Constitución. Dereito Constitucional e unidade económica. Unión Europea e Dereito internacional | Constitución.<br>Dereito Constitucional, Unión Europea e unidade económica.<br>DDFF e Convenios Internacionais de Dereitos Humanos.<br>O CEDH e o TEDH.<br>O TJUE e a CDFUE.<br>Outros organismos internacionais protectores de dereitos humanos.                                                     |

### Planificación

|                                       | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|---------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Lección maxistral                     | 34            | 63                 | 97           |
| Estudo de casos                       | 14.5          | 28.5               | 43           |
| Exame de preguntas de desenvolvemento | 2             | 0                  | 2            |
| Autoavaliación                        | 2             | 2                  | 4            |
| Traballo                              | 2             | 2                  | 4            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

|                   | Descrición                                                                           |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Lección maxistral | Exposición por parte do docente dos contidos referentes á materia obxecto de estudo. |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Estudo de casos | Lectura e análise de documentos legais ou feito, un problema ou casos reais estudos con a fin de que o alumno o coñecemento completo, reflexións sobre o particular e interpretar e xerar hipóteses, segundo corresponda. O alumno desenvolverá exercicios ou proxectos de aula, baixo a dirección e supervisión do profesor. Pode ser conectado ao seu desenvolvemento con actividades estudantís autónomas. Poden incluír probas obxectivos de preguntas curtas ou de proba para comprobar que este tipo obxectivos ea / as alumnos saben valorar-se, e tamén presentacións e debates por parte dos alumnos ao profesor e / ou un grupo de alumnos dun contido de mensaxes materia ou dos resultados dun traballo, exercicio, proxecto ... individualmente ou en grupos. |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Atención personalizada

| Metodoloxías    | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Estudo de casos | Actividade académica desenvolvida polo profesorado, individual ou en grupos pequenos, que ten como finalidade atender as necesidades e consultas do alumnado relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa materia proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade pode desenvolverse de forma presencial (directamente na aula e nos momentos que o profesor ten asignados a titorías de despacho). A atención personalizada ao alumnado poderá realizarse, no seu caso, por medios telemáticos (correo electrónico, videoconferencia, despacho virtual, etc.) baixo a modalidade de concertación previa. |
| Probas          | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Traballo        | Actividade académica desenvolvida polo profesorado, individual ou en pequeno grupo, que ten como finalidade atender as necesidades e consultas do alumnado relacionadas coa elaboración de traballos sobre temas da materia propostos polo profesorado. A atención personalizada ao alumnado poderá realizarse, no seu caso, por medios telemáticos (correo electrónico, videoconferencia, despacho virtual, etc.) baixo a modalidade de concertación previa.                                                                                                                                                                                              |

## Avaliación

|                                       | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Cualificación | Competencias Avaliadas |              |                    |                   |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------|--------------|--------------------|-------------------|
| Estudo de casos                       | Avaliarase a resolución de casos relacionados coa materia e as prácticas. Avaliaranse os diversos exercicios ou proxectos na aula baixa as directrices e supervisión do profesor. Pode estar vinculado o seu desenvolvemento con actividades autónomas do estudante. Utilizaranse no seu caso para medir o grao de coñecemento das materias.<br><br>Resultado de aprendizaxe: O alumnado deberá alcanzar unha visión e comprensión do conxunto dos dereitos fundamentais e as liberdades recoñecidas na Constitución española, dos procedementos que os garanten, así como dos medios institucionais e xurídicos para o seu salvaguardia. | 10            | CB2<br>CB3             | CE32<br>CE33 | CT4<br>CT5         |                   |
| Exame de preguntas de desenvolvemento | Avaliación do resultado final de aprendizaxe mediante o desenvolvemento de pregunta/s sobre os contidos da materia.<br><br>Resultado de aprendizaxe: O alumnado deberá alcanzar unha visión e comprensión do conxunto dos dereitos fundamentais e as liberdades recoñecidas na Constitución española, dos procedementos que os garanten, así como dos medios institucionais e xurídicos para o seu salvaguardia.                                                                                                                                                                                                                          | 70            | CB5                    | CG1<br>CG2   | CE32<br>CE33       | CT1<br>CT4<br>CT5 |
| Autoavaliación                        | Avaliación do resultado de aprendizaxe mediante o desenvolvemento de probas obxectivas, curtas ou tipo test, sobre os contidos da materia autocorrexidas polos seus compañeiros coa finalidade de ser capaces de desenvolver criterios para a súa avaliación.<br><br>Resultado de aprendizaxe: O alumnado deberá alcanzar unha visión e comprensión do conxunto dos dereitos fundamentais e as liberdades recoñecidas na Constitución española, dos procedementos que os garanten, así como dos medios institucionais e xurídicos para o seu salvaguardia.                                                                                | 10            | CB5                    | CG1<br>CG3   | CE32<br>CE33       | CT1               |
| Traballo                              | Avaliarase a presentación por escrito e defensa oral de traballos realizados sobre temas da materia propostos polo profesorado. Resultado de aprendizaxe: O alumnado deberá alcanzar unha visión e comprensión do conxunto dos dereitos fundamentais e as liberdades recoñecidas na Constitución española, dos procedementos que os garanten, así como dos medios institucionais e xurídicos para o seu salvaguardia.                                                                                                                                                                                                                     | 10            | CB2<br>CB3<br>CB5      | CG4<br>CE33  | CE32<br>CT4<br>CT5 | CT1               |

## **Outros comentarios sobre a Avaliación**

Segundo o artigo 13.2 d) do Real Decreto 1791/2010, do 30 de decembro, polo que se aproba o Estatuto do estudante Universitario, os/as estudantes deberán "absterse da utilización ou cooperación en procedementos fraudulentos nas probas de avaliación nos traballos que se realicen ou en documentos oficiais da universidade".

**En relación coa materia, sempre será condición imprescindible para contabilizar a avaliación continua obter un mínimo de 5 sobre 10 na proba de desenvolvemento de resposta/s longa/s.**  
**PRIMEIRA CONVOCATORIA:** Ao comezo do curso o alumno/a deberá manifestar a súa intención de acollerse ao sistema de avaliación continua. Para ese efecto o/a alumno/a deberá facelo constar na ficha da asignatura nun determinado prazo. A avaliación continua supón un 30% sobre o total da cualificación final e o exame suporá o 70% restante. Este consistirá nunha proba de desenvolvemento de pregunta/s sobre o contido da materia. Para acollerse ao sistema de avaliación continua e aprobar a materia mediante este sistema, o/a alumno/a deberá cumprir o requisito seguinte: Acreditar asistencia a un 80% das clases -maxistras e grupos medianos-, sen que, salvo casos excepcionais e acreditados documentalmente, se permita xustificar a ausencia. Aqueles alumnos que, por circunstancias excepcionais persoais ou profesionais, non poidan participar de maneira presencial nalguna/s da/s sesión/é prácticas no desenvolvemento do curso poderán, a xuízo do profesor, presentar un traballo acorde á/s práctica/s correspondentes. Aqueles alumnos que non sigan durante o curso o sistema de avaliación continua ou que non o superaron terán dereito a un exame final que implicará por unha banda o desenvolvemento por escrito de pregunta/s longa/s do programa e suporá o 70% de cualificación final (deberán obter nesta parte polo menos un mínimo de 5 puntos sobre 10) así como a realización dun suposto práctico que suporá o 30% da cualificación restante, nos que se evaluarán as mesmas competencias que no sistema de avaliación para asistentes e aplicaranse, igualmente, os mesmos resultados de aprendizaxe que no sistema de avaliación para asistentes.

**SEGUNDA CONVOCATORIA:** a) Aos alumnos que superando a avaliación continua non alcanzasen un cinco no exame de preguntas de desenvolvemento na primeira convocatoria conservaráselles a nota desta e realizaráselles un exame similar ao da primeira convocatoria. b) Os alumnos que non sigan no desenvolvemento do curso a avaliación continua ou que non a superaron terán dereito a un exame final que constará de dous partes: unha teórica de preguntas de desenvolvemento sobre o contido do programa que suporá o 70% da nota (deberán obter nesta parte polo menos un mínimo de 5 puntos sobre 10) e unha pregunta práctica que suporá o 30 % restante, nos que se evaluarán as mesmas competencias que no sistema de avaliación para asistentes e aplicaranse, igualmente, os mesmos resultados de aprendizaxe que no sistema de avaliación para asistentes.

**NOTA:** En caso de superar a avaliación continua pero non aprobar a materia, conservarase se se comunica ao profesor a nota de avaliación continua para o seguinte curso.

**CONVOCATORIA FIN DE CARREIRA:** A avaliación constará de pregunta/s de resposta longa e o desenvolvemento dun caso práctico. A/s pregunta/s de resposta longa valerán un 70% da nota final (deberán obter nesta parte polo menos un mínimo de 5 puntos sobre 10); o desenvolvemento dun caso práctico valerá o 30% da nota final. Se evaluarán as mesmas competencias que no sistema de avaliación para asistentes e aplicaranse, igualmente, os mesmos resultados de aprendizaxe que no sistema de avaliación para asistentes.

**No exame de Fin de Carreira non se terá en conta a nota de avaliación continua que o alumnado, no seu caso, obtivese no curso académico anterior.**

No caso de que sexa necesario realizar a un/a ou varios alumnos/as calquera das probas en data distinta das previstas no cronograma

ou no calendario oficial, poderá substituírse por un exame oral sobre o contido obxecto de avaliación.

En todas as convocatorias as competencias a avaliar serán, para todo o alumnado, as indicadas máis arriba no apartado "Avaliación". Os resultados de aprendizaxe tanto para o alumnado que se someta a avaliación continua como para o que opte polo sistema de proba final única serán os mesmos. As probas indicadas permitirán alcanzar o seguinte resultado de aprendizaxe: coñecer, comprender, interpretar e analizar críticamente a teoría dos dereitos fundamentais e as liberdades públicas recollidas na Constitución española, os procedementos que os protexen e dos medios institucionais e xurídicos para o seu salvaguarda, así como para a defensa da Constitución en xeral.

As datas, horarios e lugar de realización das probas de avaliación das diferentes convocatorias serán os sinalados no calendario de probas de avaliación aprobado pola Xunta de Facultade para o curso 2022-2023 e documentación concordante.

As calificacións publicaranse na plataforma interna ou aula virtual oficial da Universidade de Vigo con acceso limitado ao profesorado da materia e ao estudantado matriculado.

De ser necesario por motivos excepcionais, modificar ou precisar os métodos de avaliación sinalados na guía, tales modificacións ou precisións publicaranse no mesmo soporte telemático.

---

## **Bibliografía. Fontes de información**

### **Bibliografía Básica**

BALAGUER CALLEJÓN, F. y otros, **Manual de Derecho Constitucional. Vol. II. Derechos y libertades fundamentales**, 15ª ed., Tecnos, 2020

GONZÁLEZ-ARES, J. A., **Leyes constitucionales españolas (1808-1978)**, 3ª ed., Andavira, 2015

LÓPEZ GUERRA, L. y otros, **Derecho Constitucional. Vol. I. El ordenamiento constitucional. Derechos y deberes de los ciudadanos**, 11ª ed., Tirant lo Blanch, 2018

VILLANUEVA TURNES, A. (coord.), **Derechos fundamentales: aspectos básicos y actuales**, Andavira, 2017

### **Bibliografía Complementaria**

AGUDO ZAMORA, M. y otros, **Manual de Derecho Constitucional**, 9ª ed., Tecnos, 2020

DE VEGA, P., **La reforma constitucional y el problema del poder constituyente**, Tecnos, 2000

DÍEZ-PICAZO GIMÉNEZ, L. M., **Sistemas de derechos fundamentales**, Tirant lo Blanch, 2021

GIMENO SENDRA, V. y otros, **Los derechos fundamentales y su protección jurisdiccional**, 3ª ed., Edisofer, 2018

GONZÁLEZ-ARES, J. A., **Las Constituciones de la España contemporánea. Del Estatuto de Bayona a las Leyes Fundamentales del franquismo**, Andavira, 2010

LÓPEZ GARRIDO, D., **Lecciones de Derecho Constitucional de España y de la Unión Europea Volumen II. Los Derechos Fundamentales**, Tirant lo Blanch, 2018

PÉREZ ROYO, J. y CARRASCO DURÁN, M., **Curso de Derecho Constitucional**, 16ª ed., Marcial Pons, 2018

RODRÍGUEZ ZAPATA, J., **Teoría y práctica del Derecho Constitucional español**, 4ª ed., Tecnos, 2018

Revistas, **Revista de Derecho Político**, **Revista de Estudios Políticos**, **Revista Española de Derecho Constitucional**, **Teoría y Realidad Constitucional**,

Bases de datos:, **Aranzadi**, **Eur-Lex**, **Iber-Lex**, **Tirant on line**, **Calex**,

Páginas web:, [www.cepc.es](http://www.cepc.es), [www.boe.es](http://www.boe.es), [www.congreso.es](http://www.congreso.es), [www.senado.es](http://www.senado.es), [www.poderjudicial.es](http://www.poderjudicial.es), [www.tribunalconstitucional.es](http://www.tribunalconstitucional.es), [www.defensordelpueblo.es](http://www.defensordelpueblo.es), [www.xunta.es](http://www.xunta.es), [www.aelpa.org](http://www.aelpa.org),

---

## **Recomendacións**

### **Materias que continúan o temario**

Dereito administrativo I/O03G081V01401

### **Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

Historia: Historia do dereito/O03G081V01205

### **Materias que se recomenda ter cursado previamente**

Dereito: Dereito constitucional I/O03G081V01103

Dereito: Dereito romano/O03G081V01104

Dereito: Teoría do dereito/O03G081V01102

| DATOS IDENTIFICATIVOS                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |       |              |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|--------------|
| <b>Historia: Historia do dereito</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |       |              |
| Materia                              | Historia: Historia do dereito                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |       |              |
| Código                               | 003G081V01205                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |       |              |
| Titulación                           | Grao en Dereito                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |       |              |
| Descritores                          | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Carácter | Curso | Cuadrimestre |
|                                      | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | FB       | 1     | 2c           |
| Lingua impartición                   | Castelán                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |       |              |
| Departamento                         | Dereito público                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |       |              |
| Coordinador/a                        | Martínez Táboas, María Teresa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |       |              |
| Profesorado                          | Martínez Táboas, María Teresa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |       |              |
| Correo-e                             | teresam@uvigo.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |       |              |
| Web                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |       |              |
| Descrición xeral                     | Esta materia, de formación básica, permitirá ao alumnado entender a evolución do noso ordenamento xurídico, así como obter unha mellor comprensión da realidade xurídica actual. Esta materia ten como obxectivo o estudo da evolución do Dereito español a través das distintas etapas histórico-xurídicas, dende o Dereito prerromano ata o Constitucionalismo e a Codificación. |          |       |              |

| Competencias |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código       |                                                                                                                                                                                                                                                     |
| CG1          | Coñecer a función do Dereito como sistema regulador das relacións sociais.                                                                                                                                                                          |
| CG2          | Coñecer as distintas manifestacións do Dereito na súa evolución histórica e na súa realidade actual                                                                                                                                                 |
| CE24         | CE30 - Coñecer a historia do Dereito español no seu conxunto, a través das distintas etapas históricas, especialmente as Fontes e as institucións político-administrativas de cada época e comprender a evolución do noso Dereito até a actualidade |
| CE25         | CE31 - Ser capaz de manexar, dominar e interpretar as principais fontes do Dereito histórico español.                                                                                                                                               |
| CT1          | Capacidade de análise e síntese para a elaboración e defensa de argumentos, así como, organización, planificación e utilización do tempo ante situacións de presión.                                                                                |
| CT3          | Capacidade para a toma de decisións de forma autónoma e independente de liderado e capacidade para o traballo cooperativo en equipo, como habilidades nas relacións interpersoais que favorezan a eficacia interpersoal.                            |
| CT4          | Capacidade de comportarse de maneira ética e con responsabilidade social como cidadán e como profesional, respectando a diversidade e multiculturalidade.                                                                                           |
| CT5          | Ser capaz de resolver problemas e interpretar datos derivados da realidade en relación co seu significado e relacionalos coas distintas ramas do ordenamento xurídico.                                                                              |

| Resultados de aprendizaxe                                                                                                                                                                     |              |              |                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------------------|
| Resultados de aprendizaxe                                                                                                                                                                     | Competencias |              |                          |
| O obxectivo desta materia é lograr que o alumno /a obteña un coñecemento da Historia do Dereito español e das institucións político-administrativas desde a antigüidade ata o Dereito actual. | CG1<br>CG2   | CE24<br>CE25 | CT1<br>CT3<br>CT4<br>CT5 |

| Contidos                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Tema 1. INTRODUCCIÓN. CUESTIÓN PRELIMINARES. | Historia e Historia do Dereito.<br>Obxecto da Historia do Dereito<br>Historiografía Xurídica Española.<br>Escola Histórica do Dereito.                                                                                                                                                                                                                      |
| Tema 2. O DEREITO PRERROMANO.                | Os pobos da península antes da romanización: distribución xeográfica.<br>Características do Dereito prerromano. Pactos de Hospitalidade. Os vínculos de submisión persoal: Clientela e "Devotio Ibérica". Sistemas de organización social, a estrutura matriarcal e patriarcal. Colonias fenicias gregas e cartaxinesas.                                    |
| Tema 3. O DEREITO NA HISPANIA ROMANA.        | Proceso de conquista e dominación. Pactos y Deditio. Latinidade e cidadanía. Concesións particulares e colectivas de cidadanía e latinidade. Ordenación provincial e municipal en Hispania. As Leis de Colonias e Municipios. As Leis mineiras: Os Bronces de Vipasca.                                                                                      |
| Tema 4. O DEREITO NA ESPAÑA VISIGODA.        | Os novos habitantes da península e a poboación hispanorromana. Fusión étnica e integración social e relixiosa. Aspectos económicos.<br>Exame particular das fontes legais visigodas, séculos V ao VII.<br>A Administración Central visigoda: Oficio Palatino e Aula Rexia. Asembleas políticas e eclesiásticas: O Senado visigodo e os Concilios de Toledo. |

|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema 5. DEREITO MUSULMÁN.                                                                             | A constitución do Al-Andalus.<br>Fontes do Dereito musulmán.<br>Administración Central. Administración Territorial e local. Organización xudicial.                                                                                                |
| Tema 6. DEREITO ALTOMEDIEVAL.                                                                         | Reconquista e repoboación.<br>Réxime señorial.<br>Fontes do Dereito na España altomedieval.                                                                                                                                                       |
| Tema 7. DEREITO BAIXO MEDIEVAL E INTEGRACIÓN NORMATIVA.                                               | Formación e recepción do "Ius Commune". Dereito romano Xustiniano, canónico e feudal.<br>A nova orde xurídica: a Escola de Bolonia. Os Glosadores, e Comentaristas.<br>A difusión do Dereito Común.                                               |
| Tema 8. FORMACIÓN DOS SISTEMAS NORMATIVOS MEDIEVAIS DOS DISTINTOS REINOS HISPÁNICOS.                  | Castela: Unificación Xurídica baixo a obra lexislativa de Alfonso X, o Sabio.<br>Fontes.<br>O Ordenamento de Alcalá.<br>Economía e Comercio na Baixa Idade Media.<br>O Dereito dos territorios de Aragón, Navarra, Cataluña, Mallorca e Valencia. |
| Tema 9. AS CORTES.                                                                                    | Orixe das Cortes. Transformación dunha curia en órgano parlamentario. A fórmula "Quod omnes tangit". Natureza e Competencias das Cortes.<br>Constitución e funcionamento das Cortes. A Deputación de Cortes.                                      |
| Tema 10. A MONARQUÍA NA IDADE MODERNA.                                                                | Tendencia á unificación xurídica. Decretos de Nova Planta<br>Reformismo Borbónico.                                                                                                                                                                |
| Tema 11. O PROCESO RECOPIADOR DA IDADE MODERNA.                                                       | Recopilacións castelás:<br>O Ordenamento de Montalvo.<br>Libro das Bulas e Pragmáticas de Juan Ramírez.<br>A Nova Recopilación.<br>A Novísima Recopilación.                                                                                       |
| Tema 12. A CRISE DO ANTIGO RÉXIME. O ESTADO LIBERAL. O CONSTITUCIONALISMO E A CODIFICACIÓN EN ESPAÑA. | Constitucionalismo e Codificación.<br>As Constitucións españolas.<br><br>A Codificación do Dereito Penal.<br>A Codificación do Dereito Mercantil.<br>A Codificación do Dereito Civil.<br>As Leis de Axuízamento Civil e Criminal.                 |

### Planificación

|                                       | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|---------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Resolución de problemas               | 13            | 18                 | 31           |
| Lección maxistral                     | 36            | 36                 | 72           |
| Estudo de casos                       | 1             | 9                  | 10           |
| Exame de preguntas de desenvolvemento | 2             | 31                 | 33           |
| Traballo                              | 1             | 3                  | 4            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

|                         | Descrición                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Resolución de problemas | Análise dun feito, problema ou caso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvolo, xerar hipótese, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución. |
| Lección maxistral       | Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.                                                         |

### Atención personalizada

| Metodoloxías      | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lección maxistral | Actividade académica desenvolvida polo profesorado, individual ou en pequeno grupo, que ten como finalidade atender as necesidades e consultas do alumnado relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa materia, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade pode desenvolverse de forma presencial (directamente na aula e nos momentos que o profesor ten asignados a tutorías de despacho) ou de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual). Non se debe confundir atención personalizada con tutoría académica (no Plan de Acción Titorial), xa que esta fai referencia á necesidade de asignar a cada alumno un titor desde o primeiro curso da carreira ata que finaliza os estudos universitarios, co obxectivo de ofrecer un soporte permanente e formal naqueles momentos nos que deba tomar decisións. |



|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Resolución de problemas | Actividade académica desenvolvida polo profesorado, individual ou en pequeno grupo, que ten como finalidade atender as necesidades e consultas do alumnado relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa materia, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade pode desenvolverse de forma presencial (directamente na aula e nos momentos que o profesor ten asignados a tutorías de despacho) ou de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual). Non se debe confundir atención personalizada con tutoría académica (no Plan de Acción Titorial), xa que esta fai referencia á necesidade de asignar a cada alumno un titor desde o primeiro curso da carreira ata que finaliza os estudos universitarios, co obxectivo de ofrecer un soporte permanente e formal naqueles momentos nos que deba tomar decisións. |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Probas   | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Traballo | Actividade académica desenvolvida polo profesorado, individual ou en pequeno grupo, que ten como finalidade atender as necesidades e consultas do alumnado relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa materia, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade pode desenvolverse de forma presencial (directamente na aula e nos momentos que o profesor ten asignados a tutorías de despacho) ou de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual). Non se debe confundir atención personalizada con tutoría académica (no Plan de Acción Titorial) |

| Avaliación                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |                               |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------|
|                                       | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Cualificación | Competencias Avaliadas        |
| Estudo de casos                       | <p>Probas nas que se presentan situacións ou problemáticas xa dadas ou que poden darse, partindo dos diferentes factores involucrados, a análise dos antecedentes, condicións da situación etc.</p> <p>Resultados de aprendizaxe: O obxectivo desta materia é lograr que o alumno/a obteña un coñecemento da Historia do Dereito español e das institucións político-administrativas desde a antigüidade ata o Dereito actual.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 20            | CE25 CT1<br>CT3<br>CT4<br>CT5 |
| Exame de preguntas de desenvolvemento | <p>Probas que inclúen preguntas abertas sobre un tema. O alumnado debe desenvolver, relacionar, organizar e presentar os coñecementos que posúe sobre o contido da materia. A resposta debe ser extensa. A proba realízase ao final do cuadrimestre, na data aprobada pola Xunta de Facultade do Centro. Para aprobar, é necesario obter nesta proba, a nota mínima dun 3,5 sobre 7. Unha resposta en branco ou cuxo contido non corresponda á pregunta formulada, impedirá superar a materia. Unha vez obtida, poderanse acumular a ela, as restantes cualificacións das demais metodoloxías.</p> <p>Resultados de aprendizaxe: O obxectivo desta materia é lograr que o alumno/a obteña un coñecemento da Historia do Dereito español e das institucións político-administrativas desde a antigüidade ata o Dereito actual.</p> | 70            | CG2 CE24                      |
| Traballo                              | <p>Nesta proba solicitarase a realización dun traballo en equipo, e a súa exposición pública, dun tema concreto asignado polo profesor (así como a previa entrega do mesmo por escrito). Avaliarase o contido e a exposición oral ante o resto dos compañeiros.</p> <p>Resultados de aprendizaxe: O obxectivo desta materia é lograr que o alumno/a obteña un coñecemento da Historia do Dereito español e das institucións político-administrativas dende a antigüidade ata o Dereito actual.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 10            | CE25 CT3<br>CT4<br>CT5        |

### Outros comentarios sobre a Avaliación

As metodoloxías de avaliación permiten acadar as competencias e resultados de aprendizaxe da materia.

AVAVIACIÓN FINAL: será o resultado de sumar a nota obtida no exame escrito (segundo os requisitos anteriores) ás demais probas (casos e traballos).

As cualificacións obtidas no estudo de casos/análises de situacións e nos traballos e proxectos manteranse soamente nas probas da avaliación das convocatorias de maio-xuño/xullo do curso académico.

AVALIACIÓN NON CONTINUA: Os alumnos/as que por motivos persoais ou profesionais non fixesen ningunha das devanditas probas (estudo de casos e/ou traballos e proxectos) durante o curso, por non asistir nunca e non seguir coa avaliación continua, ou aqueles que renunciaron expresamente á avaliación continua no prazo dun mes dende o inicio do segundo

cuatrimestre, terán as seguintes opcións:

- A) Nas probas de avaliación de maio-xuño/xullo, poderán realizar xunto co exame de resposta extensa (70% da nota), un estudo de casos, para poder optar ao 90% da cualificación total.

- B) Poderán suplir a realización da proba correspondente a traballos e proxectos (10% da nota), respondendo oralmente durante un tempo máximo de 20 minutos ás preguntas formuladas polo profesor sobre a materia obxecto dos traballos solicitados na avaliación continua. Deste xeito, poderán conseguir o 100% da cualificación final. Esta opción realizarase a continuación do exame final e da proba A.

Os alumnos que elixan a convocatoria fin de carreira serán avaliados polo sistema de cualificación anterior, e aínda que non se lles conserva a nota de avaliación continua, por ser unha convocatoria de seguintes anos académicos, terán a oportunidade de poder realizar xunto ao exame final, a opción A) e/ou B) antes mencionadas para obter o 100% da cualificación.

O exame desta materia, realizarase na data, hora e lugar aprobados na Xunta de Facultade ás que se dará publicidade mediante a súa publicación na páxina web do Centro, e no cronograma que se facilitará a través da plataforma informática.

Os alumnos Erasmus alleos que cursen esta materia serán avaliados mediante un exame test, (70% da cualificación), as prácticas (20%), e o traballo (10%).

Así mesmo, o alumnado con necesidades especiais poderá ter unha avaliación específica, de conformidade co disposto na normativa e Protocolo de Discapacidade da Uvigo.

Durante a realización das probas de avaliación o alumnado ten a obriga de desenrrolar un comportamento xurídico e éticamente correcto, tal como dispón o artigo 65 b) do Decreto 13/2019, de 24 de xaneiro, no que foron aprobados os Estatutos da Universidade de Vigo. E cumprir co establecido no artigo 47.2 f) da Resolución do 7 de maio de 2021 pola que se aproba o Regulamento de estudantes desta universidade.

As cualificacións publicaranse na plataforma interna ou aula virtual oficial da Universidade de Vigo con acceso limitado ao profesorado da materia e a todo o estudantado matriculado. De ser necesario, por motivos excepcionais, modificar ou precisar os métodos de avaliación sinalados na guía, tales modificacións ou precisións publicaranse no mesmo soporte telemático.

---

## **Bibliografía. Fontes de información**

### **Bibliografía Básica**

Escudero López, J. A, **Curso de Historia del Derecho. Fuentes e instituciones político- administrativas,,** 4ª, 2012

Tomás y Valiente, F, **Manual de Historia del Derecho español,** 4ª, 2009

Santos Coronas, **Manual de Historia del Derecho,** 1999

Alvarado Planas, J, y otros, **Lecciones de Historia del Derecho y de las Instituciones,** 1ª, 2002

Pérez- Prendes Muñoz-Arraco, J. M.,, **Historia del Derecho Español,** 1999

García-Gallo, A., **Manual de Historia del Derecho Español,** 1987

### **Bibliografía Complementaria**

López Nevot, J A., **Manual de Historia del Derecho,** 2018

**Anuario de Historia del Derecho español,** BOE,

---

## **Recomendacións**

### **Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

Dereito: Dereito constitucional I/V08G081V01103

Dereito: Dereito romano/V08G081V01104

Dereito: Teoría do dereito/V08G081V01102

---

## **Outros comentarios**

Esta guía docente é de aplicación no Grao en ADE-DEREITO ao ser a mesma profesora a encargada de impartir a materia de Historia do Dereito.

| <b>DATOS IDENTIFICATIVOS</b>                |                                                                                                                                                                                                                              |          |       |              |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|--------------|
| <b>Dereito civil I. Obrigas e contratos</b> |                                                                                                                                                                                                                              |          |       |              |
| Materia                                     | Dereito civil I.<br>Obrigas e contratos                                                                                                                                                                                      |          |       |              |
| Código                                      | 003G081V01301                                                                                                                                                                                                                |          |       |              |
| Titulación                                  | Grao en Dereito                                                                                                                                                                                                              |          |       |              |
| Descritores                                 | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                                | Carácter | Curso | Cuadrimestre |
|                                             | 6                                                                                                                                                                                                                            | OB       | 2     | 1c           |
| Lingua impartición                          | Castelán<br>Galego                                                                                                                                                                                                           |          |       |              |
| Departamento                                | Dereito privado                                                                                                                                                                                                              |          |       |              |
| Coordinador/a                               | de Franco Paz, Fernando                                                                                                                                                                                                      |          |       |              |
| Profesorado                                 | de Franco Paz, Fernando                                                                                                                                                                                                      |          |       |              |
| Correo-e                                    | ffranco@uvigo.es                                                                                                                                                                                                             |          |       |              |
| Web                                         |                                                                                                                                                                                                                              |          |       |              |
| Descrición xeral                            | Materia que constitúe unha das partes do Dereito civil patrimonial, e que comprende o estudo da obrigación, o contrato, os contratos en particular, o enriquecemento sen causa e a responsabilidade civil *extracontractual. |          |       |              |

| <b>Competencias</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código              |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| CB2                 | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo. |
| CB3                 | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.                                 |
| CB4                 | Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado.                                                                                                                                |
| CG1                 | Coñecer a función do Dereito como sistema regulador das relacións sociais.                                                                                                                                                                                           |
| CG4                 | Ser capaz de identificar problemas xurídicos e abordar a súa solución de modo interdisciplinar                                                                                                                                                                       |
| CE39                | CE47 - Coñecer as normas civís relativas ao dereito de Obrigacións, á Teoría Xeral da Contratación e aos Contratos en particular, con referencia á responsabilidade civil contractual e extracontractual                                                             |
| CE40                | CE48 - Ser capaz de identificar problemas xurídicos de Dereito civil, abordando a súa solución mediante a procura, interpretación e aplicación da normativa civil aplicable ao suposto concreto                                                                      |
| CT1                 | Capacidade de análise e síntese para a elaboración e defensa de argumentos, así como, organización, planificación e utilización do tempo ante situacións de presión.                                                                                                 |
| CT2                 | Uso de linguas estranxeiras nas actividades das diferentes materias.                                                                                                                                                                                                 |
| CT3                 | Capacidade para a toma de decisións de forma autónoma e independente de liderado e capacidade para o traballo cooperativo en equipo, como habilidades nas relacións interpersoais que favorezan a eficacia interpersoal.                                             |
| CT4                 | Capacidade de comportarse de maneira ética e con responsabilidade social como cidadán e como profesional, respectando a diversidade e multiculturalidade.                                                                                                            |
| CT5                 | Ser capaz de resolver problemas e interpretar datos derivados da realidade en relación co seu significado e relacionalos coas distintas ramas do ordenamento xurídico.                                                                                               |

| <b>Resultados de aprendizaxe</b>                                                                   |              |     |      |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----|------|-----|
| Resultados de aprendizaxe                                                                          | Competencias |     |      |     |
| Trata os elementos esenciais do Dereito Civil patrimonial, a saber, a obrigación e os contratos.   | CB2          | CG1 | CE39 | CT1 |
| Dedícase unha especial atención á responsabilidade civil tanto contractual como *extracontractual. | CB3          | CG4 | CE40 | CT2 |
|                                                                                                    | CB4          |     |      | CT3 |
|                                                                                                    |              |     |      | CT4 |
|                                                                                                    |              |     |      | CT5 |

| <b>Contidos</b> |  |
|-----------------|--|
| Tema            |  |

Tema I: O Dereito Civil Patrimonial. A obriga.  
 Fontes.  
 Tema II: Estructura da relación obrigatoria. Clases de obrigas.  
 Tema III: A modificación e a transmisión das obrigas. A extinción das obrigas: o artigo 1156 do Código civil. O cumprimento das obrigas.  
 Tema IV: O incumprimento das obrigas: causas. A protección do crédito.  
 Tema V: O contrato: concepto e requisitos. A formación do contrato.  
 Tema VI: O precontrato. As condicións xerais da contratación.  
 Tema VII: Interpretación e integración do contrato. A eficacia e a ineficacia do contrato.  
 Tema VIII: A compraventa no Código civil e nas leis especiais. A permuta. A donación.  
 Tema IX: Os arrendamentos urbanos e os rústicos. O contrato de obra. O contrato de servizos.  
 Tema X: O mandato. A sociedade. O préstamo. O depósito.  
 Tema XI: Os contratos aleatorios. A fianza. A transacción e o arbitraje.  
 Tema XII: As obrigas extracontractuais. Os cuasi-contratos e o enriquecemento sin causa. A responsabilidade civil extracontractual.

## Planificación

|                               | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|-------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Lección maxistral             | 33            | 47.5               | 80.5         |
| Estudo de casos               | 19.5          | 0                  | 19.5         |
| Exame de preguntas obxectivas | 1             | 49                 | 50           |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

## Metodoloxía docente

|                   | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lección maxistral | Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto que ten que desenvolver o estudante.                                                                                                                       |
| Estudo de casos   | Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipótese, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticarlo e adestrarse en procedementos alternativos de solución. Posteriormente, será obxecto de exposición e debate polos alumnos |

## Atención personalizada

| Metodoloxías                  | Descrición                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lección maxistral             | A titorización efectuarase de xeito presencial, en horario de titoría, ou por medios telemáticos (correo electrónico, videoconferencia a través do despacho virtual) baixo a modalidade de concertación previa. |
| Estudo de casos               | A titorización efectuarase de xeito presencial, en horario de titoría, ou por medios telemáticos (correo electrónico, videoconferencia a través do despacho virtual) baixo a modalidade de concertación previa. |
| Probas                        | Descrición                                                                                                                                                                                                      |
| Exame de preguntas obxectivas | A titorización efectuarase de xeito presencial, en horario de titoría, ou por medios telemáticos (correo electrónico, videoconferencia a través do despacho virtual) baixo a modalidade de concertación previa. |

## Avaliación

| Descrición | Cualificación | Competencias Avaliadas |
|------------|---------------|------------------------|
|------------|---------------|------------------------|

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |                   |            |              |                                 |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------|------------|--------------|---------------------------------|
| Estudo de casos               | Estudo de casos/análises de situacións Análises dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipótese, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticarlo e adestrarse en procedementos alternativos de solución. Posteriormente, será obxecto de exposición e debate polos alumnos. | 20 | CB2<br>CB3<br>CB4 | CG1<br>CG4 | CE39<br>CE40 | CT1<br>CT2<br>CT3<br>CT4<br>CT5 |
|                               | Resultados de aprendizaxe: Trata os elementos esenciais do Dereito Civil patrimonial, a saber, a obrigación e os contratos. Dedícase unha especial atención á responsabilidade civil tanto contractual como extracontractual.                                                                                                                            |    |                   |            |              |                                 |
| Exame de preguntas obxectivas | Respostas consistentes nunha ou varias palabras, ou unha ou dúas frases.                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 80 | CB2<br>CB3<br>CB4 | CG1<br>CG4 | CE39<br>CE40 | CT1<br>CT2<br>CT3<br>CT4<br>CT5 |
|                               | Resultados de aprendizaxe: Trata os elementos esenciais do Dereito Civil patrimonial, a saber, a obrigación e os contratos. Dedícase unha especial atención á responsabilidade civil tanto contractual como extracontractual.                                                                                                                            |    |                   |            |              |                                 |

## Outros comentarios sobre a Avaliación

### 1) Primeira edición das actas:

Os alumnos terán que facer un exame final sobre teoría, no que se formularán preguntas de resposta curta; a súa calificación suporá, como máximo, un 80% da cualificación global.

Os alumnos que se acollan á avaliación continua serán avaliados das prácticas realizadas en clase. Concretamente, a elaboración das mesmas, xunto coa participación na súa resolución, serán o obxecto desa avaliación, que suporá como máximo un 20% da cualificación global.

Enténdese que un alumno se acolle á avaliación continua se entrega unha práctica durante o cuatrimestre, e solamente poderá renunciar a dita avaliación se xustifica que non puido realizar as demais prácticas por causas alleas a súa vontade (enfermidade, etc.).

Os alumnos que non se acollan á avaliación continua terán que facer o exame final sobre teoría (en iguais condicións que os alumnos que se acollan a avaliación continua) e un exame final sobre práctica, cuxa calificación suporá, como máximo, o 20% da cualificación global.

### 2) Segunda edición das actas:

Os alumnos terán que facer un exame final sobre teoría, no que se formularán preguntas de resposta curta; a súa calificación suporá, como máximo, un 80% da cualificación global.

Se se acolleron á avaliación continua, conservarán a súa cualificación das prácticas realizadas durante o cuatrimestre.

Se non se acolleron á avaliación continua terán que facer un exame final sobre práctica, cuxa calificación suporá, como máximo, o 20% da cualificación global.

A avaliación de fin de carreira levarase a cabo do mesmo xeito que a dos alumnos que non se acolleron á avaliación continua.

Os exames celebraranse segundo o calendario aprobado pola Xunta de Facultade de Dereito para o curso 2022-2023.

As cualificacións publicaranse na plataforma interna ou aula virtual oficial da Universidade de Vigo con acceso limitado ao profesorado da materia e a todo o estudantado matriculado. De ser necesario, por motivos excepcionais, modificar ou precisar os métodos de avaliación sinalados na guía, tales modificacións ou precisións publicaranse no mesmo soporte telemático.

As metodoloxías de avaliación sinaladas permiten acadar as competencias e resultados de aprendizaxe da materia.

## Bibliografía. Fontes de información

### Bibliografía Básica

### Bibliografía Complementaria

Albaladejo, **Derecho de Obligaciones, tomo II, vols. I y II**, Última edición,

Bercovitz Rodríguez-Cano y otros, **Manual de Derecho Civil. Obligaciones y Contratos, 2 vols.**, Última edición,

Díez-Picazo y Gullón, **Instituciones de Derecho Civil, vol. I**, Última edición,

O'Callaghan Muñoz, **Compendio de Derecho Civil, tomo II, vols. I y II**, Última edición,

Lacruz Berdejo, **Elementos de Derecho Civil, tomo II, vols. I, II y III**, Última edición,  
Lasarte Álvarez, **Principios de Derecho Civil, tomos II y III**, Última edición,

---

---

### **Recomendacións**

#### **Materias que continúan o temario**

Dereito civil II. Dereitos reais/O03G081V01404

Dereito civil III. Familia e sucesións/O03G081V01501

---

#### **Materias que se recomenda ter cursado previamente**

Dereito: Introducción ao dereito civil e dereito da persoa/O03G081V01203

---

| DATOS IDENTIFICATIVOS  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |       |              |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|--------------|
| <b>Dereito penal I</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |       |              |
| Materia                | Dereito penal I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |       |              |
| Código                 | 003G081V01302                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |       |              |
| Titulación             | Grao en Dereito                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |       |              |
| Descriptor             | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Carácter | Curso | Cuadrimestre |
|                        | 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | OB       | 2     | 1c           |
| Lingua impartición     | #EnglishFriendly<br>Castelán<br>Galego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |       |              |
| Departamento           | Dereito público                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |       |              |
| Coordinador/a          | Rodríguez Vázquez, Virgilio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |       |              |
| Profesorado            | Rodríguez Vázquez, Virgilio<br>Torres Cadavid, Natalia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |       |              |
| Correo-e               | virxilio@uvigo.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |       |              |
| Web                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |       |              |
| Descrición xeral       | Materia na que se estudan conceptos xerais do Dereito penal, con especial atención na teoría do delito e na teoría da pena. Materia do programa English Friendly. Os/as estudantes internacionais poderán solicitar ao profesorado: a) materiais e referencias bibliográficas para o seguimento da materia en inglés, b) atender as titorías en inglés, c) probas e avaliacións en inglés. |          |       |              |
|                        | Materia do programa English Friendly. Os/as estudantes internacionais poderán solicitar ao profesorado: a) materiais e referencias bibliográficas para o seguimento da materia en inglés, b) atender as titorías en inglés, c) probas e avaliacións.                                                                                                                                       |          |       |              |

## Competencias

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| CB2    | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo. |
| CB3    | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.                                 |
| CB5    | Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.                                                                                                                           |
| CG1    | Coñecer a función do Dereito como sistema regulador das relacións sociais.                                                                                                                                                                                           |
| CG2    | Coñecer as distintas manifestacións do Dereito na súa evolución histórica e na súa realidade actual                                                                                                                                                                  |
| CG3    | Ser capaz de utilizar os principios e valores constitucionais como ferramenta de traballo da interpretación do dereito e desenvolver dialéctica xurídica                                                                                                             |
| CG4    | Ser capaz de identificar problemas xurídicos e abordar a súa solución de modo interdisciplinar                                                                                                                                                                       |
| CE43   | CE51 - Coñecer o concepto de Dereito penal, os criterios de aplicación temporal e espacial das normas penais, a Teoría Xeral do delito e as consecuencias xurídicas do delito                                                                                        |
| CE44   | CE52 - Saber interpretar e aplicar as normas de Dereito penal prestando especial atención ao seu desenvolvemento pola doutrina penal española e comparada                                                                                                            |
| CT1    | Capacidade de análise e síntese para a elaboración e defensa de argumentos, así como, organización, planificación e utilización do tempo ante situacións de presión.                                                                                                 |
| CT5    | Ser capaz de resolver problemas e interpretar datos derivados da realidade en relación co seu significado e relacionalos coas distintas ramas do ordenamento xurídico.                                                                                               |

## Resultados de aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe                                                                                                                                    | Competencias      |                   |              |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|--------------|------------|
| Coñecer o significado e a función do Dereito penal                                                                                                           |                   | CG1               | CE43         |            |
| Coñecer as fontes do Dereito penal                                                                                                                           | CB3<br>CB5        |                   | CE43<br>CE44 | CT5        |
| Utilizar os diferentes métodos de interpretación xurídica aplicados ao Dereito penal                                                                         | CB3               | CG4               | CE44         | CT5        |
| Coñecer, comprender, interpretar e analizar adecuadamente as categorías e conceptos da Teoría Xeral do Delicto                                               | CB3               | CG1<br>CG2<br>CG3 | CE43         | CT1<br>CT5 |
| Coñecer, comprender, interpretar e analizar adecuadamente a Teoría da Pena                                                                                   | CB3<br>CB5        | CG1<br>CG3        | CE43<br>CE44 |            |
| Coñecer e comprender os problemas sobre os concurso de leis e de delitos                                                                                     | CB3               | CG3<br>CG4        | CE43<br>CE44 | CT1        |
| Resolver supostos prácticos en materia penal, manexando adecuadamente as aportacións doutrinais e xurisprudenciais para fundamentar xurídicamente a solución | CB2<br>CB3<br>CB5 | CG2<br>CG3<br>CG4 | CE43         | CT5        |

| <b>Contidos</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| INTRODUCCIÓN                  | <p>Lección 1. Dereito penal. Denominación. Dereito penal obxectivo. Concepto formal de Dereito penal. Concepto material de Dereito penal. Autonomía ou accesoriade do Dereito penal. Parte xeral e Parte especial do Dereito penal.</p> <p>Lección 2. O ius puniendi ou potestade punitiva (o denominado Dereito penal subxectivo)</p> <p>Lección 3. Ciencia xurídico penal, ciencias penais e relacións do Dereito penal con outras ramas do Dereito.</p> <p>Lección 4. Evolución da Ciencia penal e do Dereito penal.</p> <p>Lección 5. Fontes do Dereito penal. O principio de legalidade penal. A lei penal. Outras fontes do Dereito penal.</p> <p>Lección 6. Interpretación da lei penal.</p> <p>Lección 7. Ámbito temporal da lei penal.</p> <p>Lección 8. Ámbito espacial da lei penal.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| O DELITO                      | <p>Lección 9. Concepto de delito. A estrutura do concepto de delito: a súa evolución. Concepto legal de delito no Dereito español.</p> <p>Lección 10. A acción ou conduta como fundamento do delito.</p> <p>Lección 11. Ausencia de acción: causas e supostos. As "actuacións" das persoas xurídicas.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| O DELITO COMISIVO             | <p>Lección 12. O tipo de inxusto. Clases de delitos (tipos).</p> <p>Lección 13. A antixuridicidade. O ben xurídico.</p> <p>Lección 14. Parte obxetiva do tipo de inxusto. Elementos obxetivos do tipo.</p> <p>Tipos abertos e elementos especiais da antixuridicidade. Elementos esenciais e accidentais do tipo.</p> <p>Lección 15. Parte obxetiva do tipo en delitos de resultado: causalidade e imputación obxetiva.</p> <p>Lección 16. Parte subxetiva do tipo. Introducción. Elementos subxetivos (específicos) do tipo ou do inxusto. O dolo.</p> <p>Lección 17. Exclusión do dolo: o erro de tipo. Erro de prohibición. Erro directo e inverso (de tipo ou de prohibición). Erro sobre causas de xustificación. Erro sobre causas de atipicidade penal. Erro sobre os tipos abertos.</p> <p>Lección 18. A imprudencia. O delito imprudente.</p> <p>Lección 19. Principio de responsabilidade subxetiva e combinacións de dolo e imprudencia.</p> <p>Lección 20. Parte negativa do tipo: causas de atipicidade.</p> <p>Lección 21. Parte negativa do tipo: causas de xustificación.</p> <p>Lección 22. Lexítima defensa.</p> <p>Lección 23. Estado de necesidade e estado de necesidade defensivo.</p> <p>Lección 24. Caso fortuito. Risco permitido. Inesixibilidade xurídica xeral.</p> <p>Lección 25. O cumprimento dun deber e o exercicio lexítimo dun dereito, oficio ou cargo. A cuestión da obediencia debida. O consentimento.</p> <p>Lección 26. A culpabilidade. A imputabilidade. A lei de responsabilidade penal do menor de idade. A "actio libera in causa".</p> <p>Lección 27. A conciencia da antixuridicidade. O erro de prohibición (remisión). O erro sobre as causas de inculpabilidade. A inesixibilidade subxetiva. O medo insuperable. Distintas clases de emocións, afectos ou estados persoais e a súa relevancia. O conflito.</p> <p>Lección 28. A punibilidade. Condicións obxetivas de punibilidade. Causas persoais de exclusión da punibilidade e de excusas absolutorias ou causas de supresión ou condonación da punibilidade.</p> |
| O DELITO OMISIVO              | <p>Lección 29. A omisión. Clases: tipos de omisión pura e tipos de comisión por omisión. O tipo de omisión pura. O tipo de comisión por omisión. Peculiaridades dos delitos omisivos.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| FORMAS DE APARICIÓN DO DELITO | <p>Lección 30. As etapas na realización do delito.</p> <p>Lección 31. A codelincuencia: a autoría. Conceptos de autor. Distinción entre autoría e participación no sistema da autoría restritiva: consecuencias e criterios. As formas da autoría. A regulación da autoría no Código penal.</p> <p>Lección 32. A codelincuencia: a participación. As formas de participación no Código penal.</p> <p>Lección 33. Unidade e pluralidade de delitos. O concurso de leis: regras. O concurso de delitos. Delito permanente e delito de hábito. Delito continuado.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |



|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CIRCUNSTANCIAS MODIFICATIVAS XENÉRICAS | Lección 34. Circunstancias xenéricas. Teoría do delito ou da determinación da pena. Diversos sistemas lexislativos. Clasificación sistemática.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| AS CONSECUENCIAS XURÍDICAS DO DELITO   | Lección 35. Circunstancias atenuantes. As eximentes incompletas.<br>Lección 36. O sistema de sancións no Dereito penal español. A pena privativa de liberdade. Formas substitutivas da execución das penas privativas de liberdade.<br>Lección 37. Penas privativas de dereitos. A pena de multa. Disposicións comúns sobre as penas, as súas clases e efectos.<br>Lección 38. Aplicación e determinación das penas.<br>Lección 39. As medidas de seguridade. As consecuencias accesorias.<br>Lección 40. Extinción da responsabilidade criminal.<br>Lección 41. A responsabilidade civil derivada de delitos. |

| Planificación                                                                                                            |               |                    |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
|                                                                                                                          | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
| Lección maxistral                                                                                                        | 51.5          | 99.5               | 151          |
| Resolución de problemas                                                                                                  | 25            | 44                 | 69           |
| Resolución de problemas e/ou exercicios                                                                                  | 2             | 0                  | 2            |
| Exame de preguntas obxectivas                                                                                            | 3             | 0                  | 3            |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado. |               |                    |              |

| Metodoloxía docente     |                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | Descrición                                                                                                                                                                                                        |
| Lección maxistral       | Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo.                                                                                                                                  |
| Resolución de problemas | Actividade na que se formulan casos prácticos e/ou problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver as solucións adecuadas. Adoita empregarse como complemento da lección maxistral. |

| Atención personalizada  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías            | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Lección maxistral       | O alumnado será atendido nos horarios de titorías que serán publicados na web da Facultade de Dereito. Poderá atenderse, previa cita -concertada mediante correo electrónico-, ou ben a través de correo electrónico ou ben a través de despacho virtual no campus remoto da Universidade de Vigo. |
| Resolución de problemas | O alumnado será atendido nos horarios de titorías que serán publicados na web da Facultade de Dereito. Poderá atenderse, previa cita -concertada mediante correo electrónico-, ou ben a través de correo electrónico ou ben a través de despacho virtual no campus remoto da Universidade de Vigo. |

| Avaliación                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |                                                        |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------|
|                                         | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Cualificación | Competencias Avaliadas                                 |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | O sistema de avaliación continua consistirá na asistencia a clase e nun exame final. Valorarase positivamente á asistencia ás clases prácticas ao longo do curso, outorgándose 2 puntos na cualificación final a quen asista como mínimo ao 80% das clases prácticas. No caso de que por calquera causa o/a alumno/a non poida asistir ao 80%, non poderá acollerse ao sistema de avaliación continua, debendo someterse a un único exame final. | 20            | CB2 CG1 CE43 CT1<br>CB3 CG2 CE44 CT5<br>CB5 CG3<br>CG4 |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |                                                        |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------|
| Exame de preguntas obxectivas | <p>Para quen se someta á avaliación continua, o exame final puntuarase sobre un máximo de 8 puntos.</p> <p>O exame final comprenderá a totalidade do temario e constará de dúas partes, unha teórica e outra práctica, que se cualificarán de 0 a 4 puntos cada unha delas. A parte teórica consistirá en probas tipo test, para cuxa cualificación as respostas correctas suman o mesmo que restan as incorrectas, non puntuando as deixadas en branco. A parte práctica consistirá na resolución dun ou varios casos prácticos. A cualificación final do exame será a suma das cualificacións obtidas en cada unha das partes. O exame final celebrarase na data oficial da convocatoria ordinaria para a primeira oportunidade, atendendo ao calendario oficial aprobado pola Xunta de Facultade para o curso 2022-2023.</p> <p>Para superar a materia polo sistema de avaliación continua é necesario obter un mínimo de 5 puntos na suma das puntuacións antes indicadas en cada parte (asistencia a clases prácticas + parte teórica do exame + parte práctica do exame).</p> <p>Mediante estas probas avalíanse os seguintes resultados da aprendizaxe: coñecer o significado e a función do Dereito penal, coñecer as fontes do Dereito penal, utilizar os diferentes métodos de interpretación xurídica aplicados ao Dereito penal, coñecer, comprender, interpretar e analizar adecuadamente as categorías e conceptos da Teoría xeral do delito, coñecer e comprender os problemas sobre os concursos de leis e delitos, resolver supostos prácticos en materia penal, manexando adecuadamente as aportacións doutrinais e xurisprudenciais para fundamentar xuridicamente a solución.</p> | 80 | CB2 CG1 CE43 CT1<br>CB3 CG2 CE44 CT5<br>CB5 CG3<br>CG4 |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------|

## Outros comentarios sobre a Avaliación

### 1. CRITERIOS DE AVALIACIÓN PARA ASISTENTES 1.ª EDICIÓN DE ACTAS

#### a) SISTEMA DE AVALIACIÓN CONTINUA

Descríbese nos apartados anteriores.

#### b) SISTEMA DE EXAME FINAL

Para quen non opte polo sistema de avaliación continua, a avaliación da materia consistirá nun único exame final, na data fixada no calendario oficial aprobado pola Xunta de Facultade para o curso 2022-2023.

O devandito exame, que comprenderá a totalidade do temario e constitúe o 100% da cualificación da materia, constará de dúas partes, unha teórica e outra práctica, que se cualificarán de 0 a 5 puntos cada unha delas. A parte teórica consistirá en probas tipo test, para cuxa cualificación as respostas correctas suman o mesmo que restan as incorrectas, non puntuando as deixadas en branco. A parte práctica consistirá na resolución dun ou varios casos prácticos. A cualificación final do exame será a suma das cualificacións obtidas en cada unha das partes. Para superar a materia é necesario obter un mínimo de 5 puntos na suma da cualificación de ámbalas dúas partes.

As competencias que se avalían e os resultados de aprendizaxe para o alumnado non se somete á avaliación continua coinciden cos establecidos para o alumnado que se somete á avaliación continua, salientando as seguintes competencias: CB2, CB3, CG1, CG2, CG3, CG4, CE43, CE44, CT1, CT5, e os seguintes resultados de aprendizaxe: coñecer o significado e a función do Dereito penal; coñecer as fontes do Dereito penal; utilizar os diferentes métodos de interpretación xurídica aplicados ao Dereito penal; coñecer, comprender, interpretar e analizar adecuadamente as categorías e conceptos da Teoría Xeral do Delito; coñecer, comprender, interpretar e analizar adecuadamente a Teoría da Pena; coñecer e comprender os problemas sobre os concurso de leis e de delitos: resolver supostos prácticos en materia penal, manexando adecuadamente as aportacións doutrinais e xurisprudenciais para fundamentar xuridicamente a solución.

### 2. CRITERIOS DE AVALIACIÓN PARA ASISTENTES 2.ª EDICIÓN DE ACTAS E FIN DE CARREIRA

A avaliación da materia consistirá nun único exame final, na data fixada no calendario oficial aprobado pola Xunta de Facultade para o curso 2022-2023.

O devandito exame, que comprenderá a totalidade do temario e constitúe o 100% da cualificación da materia, constará de dúas partes, unha teórica e outra práctica, que se cualificarán de 0 a 5 puntos cada unha delas. A parte teórica consistirá en probas tipo test, para cuxa cualificación as respostas correctas suman o mesmo que restan as incorrectas, non puntuando as deixadas en branco. A parte práctica consistirá na resolución dun ou varios casos prácticos. A cualificación final do exame será a suma das cualificacións obtidas en cada unha das partes. Para superar a materia é necesario obter un mínimo de 5 puntos na suma da cualificación de ámbalas dúas partes.

As competencias que se avalían e os resultados de aprendizaxe para o alumnado que se acolla a estas oportunidades de avaliación coinciden cos establecidos para o alumnado que se acolle á avaliación continua, salientando as seguintes competencias: CB2, CB3, CG1, CG2, CG3, CG4, CE43, CE44, CT1, CT5, e os seguintes resultados de aprendizaxe: coñecer o significado e a función do Dereito penal; coñecer as fontes do Dereito penal; utilizar os diferentes métodos de interpretación

xurídica aplicados ao Dereito penal; coñecer, comprender, interpretar e analizar adecuadamente as categorías e conceptos da Teoría Xeral do Delito; coñecer, comprender, interpretar e analizar adecuadamente a Teoría da Pena; coñecer e comprender os problemas sobre os concurso de leis e de delitos: resolver supostos prácticos en materia penal, manexando adecuadamente as aportacións doutrinarias e xurisprudenciais para fundamentar xuridicamente a solución.

As datas, horarios e lugar de realización das probas de avaliación das diferentes convocatorias serán os sinalados no calendario de probas de avaliación aprobado pola Xunta de Facultade para o curso 2022-2023 e documentación concordante. As cualificacións publicaranse na plataforma interna ou aula virtual oficial da Universidade de Vigo con acceso limitado ao profesorado da materia e ao estudantado matriculado. De ser necesario, por motivos excepcionais, modificar ou precisar os métodos de avaliación sinalados na guía, tales modificacións ou precisións publicaranse no mesmo soporte telemático.

---

## **Bibliografía. Fontes de información**

### **Bibliografía Básica**

DÍAZ Y GARCÍA CONLLEDO (dir.)/TRAPERO BARREALES/DURÁN SECO/ESCOBAR VÉLEZ, **Casos prácticos de Derecho Penal. 1, Introducción y consecuencias jurídicas del delito**, 1.ª, EOLAS, 2012

LUZÓN PEÑA, Diego-Manuel, **Lecciones de Derecho penal. Parte general**, 3.ª, Tirant lo Blanch, 2016

LUZÓN PEÑA, Diego-Manuel (dir.), **Derecho Penal en Casos Parte General -Estudio Analítico-práctico-**, 1.ª, Tirant lo Blanch, 2018

LUZÓN PEÑA, (dir.), DÍAZ Y GARCÍA CONLLEDO, (coord.), DE VICENTE REMESAL, PAREDES CASTAÑÓN. OLAIZOLA, **Código Penal**, 5.ª, Reus, 2017

MIR PUIG, Santiago (a cargo de Víctor Gómez Martín), **Derecho penal. Parte general**, 10.ª, Reppertor, 2015

MUÑOZ CONDE, Francisco/GARCÍA ARÁN, Mercedes, **Derecho penal. Parte general**, 9.ª, Tirant lo Blanch, 2015

CARD, Richard/MOLLOY, Jill, **Card, Cross & Jones Criminal Law**, 22.ª, Oxford, 2016

CRAWLEY, Elaine/SPARKS, Richard, **Age of Imprisonment: Work, Life and Death Among Older Men in British Prisons**, 1.ª, Routledge, 2013

DZUR, Albert/LOADER, Ian/SPARKS, Richard, **Democratic Theory and Mass Incarceration**, 1.ª, Oxford, 2016

GARLAND, David/SPARKS, Richard, **Criminology and Social Theory**, 1.ª, Oxford, 2000

HERRING, Jonathan, **Criminal Law Text, Cases, and Materials**, 8.ª, Oxford, 2018

HOPE, Tim/SPARKS, Richard, **Crime, Risk and Insecurity**, 1.ª, Routledge, 2000

HORDER, Jeremy, **Ashworth's Principles of Criminal Law**, 9.ª, Oxford, 2019

LOADER, Ian/SPARKS, Richard, **Public Criminology**, 1.ª, Routledge, 2011

NEWBURN, Tim/ SPARKS, Richard, **Criminal Justice and Political Culture: National and International dimensions of crime control**, 1.ª, Routledge, 2004

ORMEDORD, David/LAIRD, Karl, **Smith, Hogan, & Ormerod's Criminal Law**, 15.ª, Oxford, 2018

SPARKS, Richard/BOTTOMS, Anthony/HAY, Will, **Prisons and the Problem of Order**, 1.ª, Clarendon, 1996

### **Bibliografía Complementaria**

ÁLVAREZ GARCÍA, Javier/GONZÁLEZ CUSSAC, José Luis (dir.), **Comentarios a la reforma penal de 2010**, 1.ª, Tirant lo Blanch, 2010

BERDUGO GÓMEZ DE LA TORRE, Ignacio, **Lecciones y materiales para el estudio del Derecho penal. Tomo I, Introducción al Derecho penal**, 2.ª, Iustel, 2015

BUSTOS RAMÍREZ, Juan/HORMAZÁBAL MALARÉE, Hernán, **Lecciones de Derecho penal. Parte general**, 1.ª ed. Reimpresión, Trotta, 2006

CEREZO MIR, José, **Curso de Derecho penal español. Parte general, Tomo III. Teoría jurídica del delito/2**, 1.ª, Tecnos, 2001

CEREZO MIR, José, **Curso de Derecho penal español. Parte general, Tomo II. Teoría jurídica del delito/1**, 6.ª, Tecnos, 1998

CEREZO MIR, José, **Curso de Derecho penal español. Parte general, Tomo I. Introducción**, 6.ª, Tecnos, 2004

COBO DEL ROSAL, Manuel/VIVES ANTÓN, Tomás, **Derecho penal. Parte general**, 5.ª, Tirant lo Blanch, 1999

COBO DEL ROSAL, Manuel/QUINTANAR DÍEZ, Manuel, **Instituciones de Derecho penal español, Parte general**, 2.ª ed. Reimpresión, CESEJ, 2008

COBO DEL ROSAL, Manuel; PERIS RIERA, Jaime Miguel; QUINTANAR DÍEZ, Manuel; SÁNCHEZ DOMINGO, Mª Belén, **Sinopsis de Derecho penal. Parte general libro de estudio**, 1.ª, Dykinson S.L., 2011

CUELLO CONTRERAS, Joaquín, **El Derecho penal español. Parte general. Nociones introductorias. Tomo I**, 3.ª, Dykinson S.L., 2002

CUELLO CONTRERAS, Joaquín, **El Derecho penal español. Parte general. Volumen II. Teoría de delito**, 1.ª, Dykinson S.L., 2009

CUELLO CONTRERAS, Joaquín/MAPELLI CAFFARENA, Borja, **Curso de Derecho penal. Parte general**, 3.ª, Tecnos, 2015

CUERDA ARNAU, María Luisa, **Derecho Penal Parte General Casos prácticos**, 1.ª, Tirant lo Blanch, 2004

DEMETRIO CRESPO, Eduardo (coord.), **Lecciones y materiales para el estudio del Derecho penal, Tomo II: Teoría del delito**, 2.ª, Iustel, 2015

DEMETRIO CRESPO, Eduardo, **Prevención general e individualización judicial de la pena**, 2.ª, Editorial B de f, 2016

DE VICENTE MARTÍNEZ, Rosario, **Vademécum de Derecho penal**, 4.ª, Tirant lo Blanch, 2016

DÍEZ RIPOLLÉS, José Luis, **Derecho penal español, Parte General, en esquemas**, 4.ª, Tirant lo Blanch, 2016

GARCÍA-PABLOS DE MOLINA, Antonio, **Introducción al Derecho penal**, 5.ª, Centro de Estudios Ramón Areces, 2012

GIL GIL, Alicia/LACRUZ LÓPEZ, Juan Manuel/MELENDO PARDOS, Mariano/NÚÑEZ FERNÁNDEZ, José, **Curso de Derecho penal, Parte General**, 2.ª, Dykinson S.L., 2015

GÓMEZ RIVERO, Carmen (dir.)/MARTÍNEZ GONZÁLEZ, Isabel/NÚÑEZ CASTAÑO, Elena, **Nociones fundamentales de Derecho penal, Parte general**, 3.ª, Tecnos, 2015

GONZÁLEZ CUSSAC, José Luis, **Esquemas: Derecho Penal. Parte General**, 5.ª, Tirant lo Blanch, 2015

GRACIA MARTÍN, Luis (coord.)/BOLDOVA PASAMAR, Miguel Ángel/ALASTUEY DOBÓN, Carmen, **Lecciones de consecuencias jurídicas del delito: el sistema de penas, medidas de seguridad. consecuencias accesorias y responsabilidad civil derivadas del delito**, 5.ª, Tirant lo Blanch, 2015

JESCHECK, Hans-Heinrich/WEIGEND, Thomas, **Tratado de Derecho penal. Parte general. Traducción de la 5.ª edición alemana por OLMEDO CARDENETE**, 5.ª, Comares, 2002

LANDECHO VELASCO, Carlos María/MOLINA BLÁZQUEZ, Concepción, **Derecho penal español. Parte general**, 10.ª, Tecnos, 2017

LASCURAÍN SÁNCHEZ, Juan Antonio (coord.), **Introducción al Derecho penal**, 2.ª, Civitas Thomson Reuters, 2015

LUZÓN CUESTA, José María, **Compendio de Derecho penal Parte General**, 23.ª, Dykinson S.L., 2016

MAPELLI CAFFARENA, Borja, **Las consecuencias jurídicas del delito**, 5.ª, Civitas Thomson Reuters, 2011

MAQUEDA ABREU, María Luisa/LAURENZO COPELLO, Patricia, **El Derecho penal en casos. Parte general. Teoría y práctica**, 5.ª, Tirant lo Blanch, 2017

MARTÍNEZ ESCAMILLA, Margarita/MARTÍN LORENZO, María/VALLE MARISCAL DE GANTE, María, **Derecho penal. Introducción. Teoría Jurídica del Delito. Materiales para su docencia y aprendizaje**, 1.ª, Universidad Complutense de Madrid, 2012

OBREGÓN GARCÍA, Antonio, **Derecho penal. Parte general : elementos básicos de teoría del delito**, 2.ª, Tecnos, 2015

ORTIZ DE URBINA GIMENO, Íñigo (coord.), **Memento Reforma penal: L.O. 5/2010**, 1.ª, Francis Lefebvre, 2010

ORTS BERENGUER, Enrique/GONZÁLEZ CUSSAC, José Luis, **Compendio de Derecho penal. Parte General**, 7.ª, Tirant lo Blanch, 2017

POLAINO NAVARRETE, Miguel, **Lecciones de Derecho penal parte general. Tomo I**, 3.ª, Tecnos, 2017

POLAINO NAVARRETE, Miguel, **Lecciones de Derecho penal parte general. Tomo II**, 2.ª, Tecnos, 2016

QUINTERO OLIVARES, Gonzalo (con colaboración de F. MORALES PRATS), **Parte General del Derecho Penal**, 5.ª, Aranzadi, 2015

QUINTERO OLIVARES, Gonzalo (dir.), **La reforma penal de 2010: análisis y comentarios**, 1.ª, Aranzadi, 2010

QUINTERO OLIVARES, Gonzalo et al. (dir.), **Esquemas de Teoría jurídica del delito y de la pena**, 3.ª, Tirant lo Blanch, 2010

RIOS, Julián/PASCUAL, Esther/ETXEBARRÍA, Xabier, **Manual sobre las consecuencias jurídicas del delito. Su determinación y aplicación**, 1.ª, Universidad Pontificia Comillas, 2016

ROCA AGAPITO, Luis, **Las consecuencias jurídicas del delito**, 1.ª, Tirant lo Blanch, 2017

RODRÍGUEZ RAMOS, Luis, **Compendio de Derecho penal**, 2.ª, Dykinson S.L., 2010

RODRÍGUEZ VÁZQUEZ, Virgilio, **Responsabilidad penal en el ejercicio de actividades médico-sanitarias**, 1.ª, Marcial Pons, 2012

ROXIN, Claus (traducción de la 2ª ed. alemana y notas por Diego-Manuel Luzón Peña, Miguel Díaz y Gar, **Derecho penal. Parte general. T.I, Fundamentos. La estructura de la teoría del delito**, 1.ª, Civitas Thomson Reuters, 2008

ROXIN, Claus (Traducción y notas de Diego-Manuel Luzón Peña (Director), José Manuel Paredes Castañón, **Derecho penal, Parte General, tomo II, Especiales formas de aparición del delito**, 1.ª, Civitas, 2014

RUBIO LARA, Pedro Ángel, **Teoría de la pena y consecuencias jurídicas del delito**, 1.ª, Tirant lo Blanch, 2017

RUBIO LARA, Pedro Ángel, **Manual Teórico-Práctico de la Teoría Jurídica del delito (adaptado a las reformas de 2015)**, 1.ª, Tirant lo Blanch, 2017

SÁNCHEZ MELGAR, Julián (coord.), **Código Penal. Comentarios y Jurisprudencia**, 4.ª, Sepin, 2016

SÁNCHEZ-OSTIZ, Pablo/ÍÑIGO CORROZA, María Elena, **Delictum 2.0. Materiales para clases prácticas de introducción a la teoría general del delito**, 3.ª, Aranzadi, 2015

SÁNCHEZ-OSTIZ GUTIÉRREZ, Pablo, **Casos que hicieron doctrina en Derecho penal**, 2.ª, La Ley, 2011

VARELA CASTRO, Luciano/BARREIRO PRADO, Xosé Xoán, **Diccionario xurídico galego**, 1.ª, Ed. Xerais/Xunta de Galicia, 2011

ZÁRTAE CONDE, Antonio/GONZÁLEZ CAMPO, Eleuterio, **Derecho penal. Parte General**, 1.ª, La Ley, 2015

ZUGALDÍA ESPINAR, José Miguel (dir.)/PÉREZ ALONSO, Esteban Juan (coord.)/et al., **Fundamentos de Derecho penal (Parte General)**, 4.ª, Tirant lo Blanch, 2010

PÉREZ ALONSO, Esteban (coord.), **Derecho penal. Parte General. Manual**, Editorial B de f, 2022

CANCIO MELIÁ, Manuel, **Conducta de la víctima e imputación objetiva en Derecho penal. Estudio sobre los ámbitos de responsabilidad de víctima y autor en actividades arriesgadas**, 3.ª, Editorial B de f, 2022

ÍÑIGO CORROZA, María Elena/RUIZ DE ERENCHUN ARTECHE, Eduardo/SÁNCHEZ OSTIZ, Pablo, **Iuspoenale 1.0**, 4.ª, Universidad de Navarra, EUNSA, 2022

GRECO, Luis, **La teoría de la imputación objetiva: una introducción**, Zela Grupo Editorial, 2021

ORTEGA MATESANZ, Alfonso, **La penalidad del concurso de delitos en el sistema jurídico-penal español. Estudio de las reglas limitativas de los arts. 76 y 77 CP**, Reus, 2022

ROBLES PLANAS, Ricardo, **Teoría de las normas y sistema del delito**, Atelier, 2021

## Recomendaciones

---

**Materias que continúan o temario**

---

Dereito penal II/O03G081V01402

Criminoloxía e dereito penitenciario/O03G081V01925

Dereito penal e procesual de menores/O03G081V01924

---

---

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

---

Dereito: Dereito constitucional I/O03G081V01103

Dereito: Dereito romano/O03G081V01104

Dereito: Teoría do dereito/O03G081V01102

Informática: Novas tecnoloxías aplicadas ao dereito/O03G081V01101

---

---

**Outros comentarios**

---

É necesario estudar a materia a través de manuais e do Código Penal vixente.

O manual de referencia é o seguinte: LUZÓN PEÑA, Diego-Manuel, Lecciones de Derecho penal. Parte general, 3.<sup>a</sup> ed., Valencia, Tirant lo Blanch, 2016.

As prácticas faranse seguindo o libro: LUZÓN PEÑA, Diego-Manuel (dir.), Derecho Penal en Casos, Parte General -Estudio Analítico-práctico-, Valencia, Tirant lo Blanch, 2018.

É necesario completar o estudo a través da xurisprudenza. Xa que logo, será preciso o adecuado manexo das Bases de Datos xurídicas (electrónicas).

---

| DATOS IDENTIFICATIVOS         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |       |              |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|--------------|
| Dereito internacional público |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |       |              |
| Materia                       | Dereito internacional público                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |       |              |
| Código                        | 003G081V01303                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |       |              |
| Titulacion                    | Grao en Dereito                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |       |              |
| Descriptor                    | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Carácter | Curso | Cuadrimestre |
|                               | 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | OB       | 2     | 1c           |
| Lingua impartición            | #EnglishFriendly<br>Castelán<br>Galego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |       |              |
| Departamento                  | Dereito público                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |       |              |
| Coordinador/a                 | Sánchez Ramos, María Belén                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |       |              |
| Profesorado                   | Sánchez Ramos, María Belén                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |       |              |
| Correo-e                      | bsanchez@uvigo.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |       |              |
| Web                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |       |              |
| Descrición xeral              | Esta materia pretende achegar o alumnado un coñecemento da dimensión xurídica da Sociedade Internacional e da función do Dereito Internacional Público como sistema regulador das relacións na orde internacional. Con esa finalidade, o Programa divídese en tres grandes partes: o ordenamento xurídico internacional; os suxeitos do Dereito Internacional Público e a aplicación do Dereito Internacional Público. |          |       |              |
|                               | Materia do programa English Friendly: Os/as estudantes internacionais poderán solicitar ao profesorado: a) materiais e referencias bibliográficas para o seguimento da materia en inglés; b) atender as titorías en inglés, c) probas e avaliacións en inglés.                                                                                                                                                         |          |       |              |

## Competencias

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| CB1    | Que os estudantes demostren posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral e adoita atoparse a un nivel que, malia se apoiar en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo. |
| CB2    | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.                                                     |
| CB3    | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.                                                                                     |
| CB4    | Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado.                                                                                                                                                                                    |
| CB5    | Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.                                                                                                                                                                               |
| CG1    | Coñecer a función do Dereito como sistema regulador das relacións sociais.                                                                                                                                                                                                                                               |
| CG2    | Coñecer as distintas manifestacións do Dereito na súa evolución histórica e na súa realidade actual                                                                                                                                                                                                                      |
| CG3    | Ser capaz de utilizar os principios e valores constitucionais como ferramenta de traballo da interpretación do dereito e desenvolver dialéctica xurídica                                                                                                                                                                 |
| CG4    | Ser capaz de identificar problemas xurídicos e abordar a súa solución de modo interdisciplinar                                                                                                                                                                                                                           |
| CE35   | CE43 - Coñecer o ordenamento xurídico internacional, identificar os seus problemas de aplicación e saber abordar a súa solución                                                                                                                                                                                          |
| CE36   | CE44 - Ser capaz de interpretar e analizar críticamente o ordenamento xurídico-internacional                                                                                                                                                                                                                             |
| CT1    | Capacidade de análise e síntese para a elaboración e defensa de argumentos, así como, organización, planificación e utilización do tempo ante situacións de presión.                                                                                                                                                     |
| CT2    | Uso de linguas estranxeiras nas actividades das diferentes materias.                                                                                                                                                                                                                                                     |
| CT3    | Capacidade para a toma de decisións de forma autónoma e independente de liderado e capacidade para o traballo cooperativo en equipo, como habilidades nas relacións interpersoais que favorezan a eficacia interpersoal.                                                                                                 |
| CT4    | Capacidade de comportarse de maneira ética e con responsabilidade social como cidadán e como profesional, respectando a diversidade e multiculturalidade.                                                                                                                                                                |
| CT5    | Ser capaz de resolver problemas e interpretar datos derivados da realidade en relación co seu significado e relacionalos coas distintas ramas do ordenamento xurídico.                                                                                                                                                   |

## Resultados de aprendizaxe

|                           |              |
|---------------------------|--------------|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias |
|---------------------------|--------------|

Esta materia pretende posibilitar o ensino sistemático do Ordenamento xurídico que está destinado a regular a sociedade/comunidade internacional, facilitando a comprensión entre o alumnado dos problemas básicos que rodean aquel.

|     |     |      |     |
|-----|-----|------|-----|
| CB1 | CG1 | CE35 | CT1 |
| CB2 | CG2 | CE36 | CT2 |
| CB3 | CG3 |      | CT3 |
| CB4 | CG4 |      | CT4 |
| CB5 |     |      | CT5 |

Desde unha perspectiva xurídico-formal, o Dereito internacional preséntaselle ao alumnado na súa dimensión positiva, ofrecendo o maior número posible de referencias á normativa en vigor. Esta perspectiva complétase cunha aproximación histórico-sociolóxica, expoñendo ao alumnado as realidades subxacentes ás normas e o medio concreto en que estas están chamadas a rexer, posto que para un ensino eficaz da materia é fundamental unha exposición dos acontecementos históricos e dos acontecementos sociolóxicos.

Así mesmo, ambos os enfoques acompañanse dunha aproximación axiolóxica ao dereito internacional, coa finalidade de procurar unha constante valoración da norma co ideal de Xustiza. Desde logo, a dimensión finalista da actividade docente conduce a que o ensino non se reduza a unha descrición do ordenamento xurídico internacional, senón que debe facerse reflexionar o alumno sobre o conxunto de valores que inspiran e aos que aspira este ordenamento. Desta forma, ao ensinar e difundir o Dereito internacional preténdese contribuír, en boa medida, a facer progresar a Sociedade internacional e os suxeitos que a compoñen na vía da paz.

Tendo en conta o contido esencial desta disciplina científica, a súa docencia expónse desde unha visión realista, pero co firme propósito de facer partícipe o alumnado dos valores que inspiran o ordenamento xurídico internacional, apuntando, cando sexa posible, suxestións para a mellora das normas que o integran e insistindo, sobre todo, no seu cumprimento. Neste contexto sitúase unha das funcións máis importantes da docencia do Dereito internacional público: demostrarlle ao estudantado, e convencelo, de que esta é unha disciplina cada vez máis relevante na formación de todo xurista e que tomen conciencia da perspectiva internacional, que lles confire o coñecemento do Ordenamento xurídico internacional, como un elemento imprescindible do mundo interdependente.

A función docente universitaria, en que se combina unha función informativa e outra formativa, debe servir para formar xuristas que poidan atopar saídas profesionais vinculadas cos seus estudos pero, sobre todo, tamén debe servir para formar e potenciar as capacidades intelectuais dos estudantes para que poidan e saiban afrontar de forma crítica os valores e as actitudes sociais que se desenvolven nas sociedades nacionais e internacional de que eles forman parte.

## Contidos

### Tema

#### I. O Ordenamento Xurídico-Internacional

Lección 1 .- A Sociedade Internacional e o seu ordenamento xurídico

1. A Sociedade Internacional
  - A) Evolución histórica
  - B) Carácteres básicos
- 2.O Dereito Internacional como ordenamento xurídico da Sociedade Internacional
  - A) Concepto de Dereito Internacional Público
  - B) Carácteres do Dereito Internacional Público
  - C) Funcións do Dereito Internacional Público

Lección 2.- A formación do Dereito internacional público

1. A creación e o desenvolvemento progresivo do Dereito Internacional Público
  - A) O procedemento de celebración dos Tratados
  - B) A aplicación dos Tratados
3. O costume e os principios xerais
4. Os actos unilaterais dos Estados e das Organizacións Internacionais
5. A recepción das normas internacionais nos ordenamentos internos

#### II. Os suxeitos do Dereito Internacional Público

##### A) O ESTADO

Lección 3.- O Estado como suxeito primario do Dereito Internacional Público

1. Os elementos constitutivos do Estado
2. O recoñecemento de Estados e o recoñecemento de gobernos
- 3.As inmunidades do Estado
- 4.A sucesión de Estados

Lección 4.- O territorio do Estado

- 1.Concepto e natureza do territorio
- 2.Modos de adquisición do territorio
- 3.A delimitación do territorio
  - A) As fronteiras
  - B) Relacións de veciñanza e cooperación transfronteriza
4. As modificacións no exercicio da competencia territorial do Estado

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lección 5.- A competencia territorial do Estado sobre certos espazos marítimos       | 1.A evolución do Dereito Mar: factores e intereses<br>2.Os espazos marítimos suxeitos á soberanía dos Estados<br>3.Os espazos marítimos suxeitos a certas competencias funcionais dos Estados<br>4.Os espazos marítimos non suxeitos ás competencias dos Estados e certas situacións especiais               |
| Lección 6.- As competencias estatais sobre os espazos supraterrrestres               | 1.O espazo aéreo<br>2.Os espazos supraterrrestres non suxeitos ás competencias territoriais dos Estados: O espazo ultraterrrestre                                                                                                                                                                            |
| Lección 7.- Outros espazos de interese internacional                                 | 1.Os cursos de auga internacionais<br>2.As canles internacionais<br>3.Os espazos polares<br>4.Espazos e recursos naturais: o medio ambiente e a súa protección internacional                                                                                                                                 |
| Lección 8.-A poboación do Estado                                                     | 1.A nacionalidade: competencias do Estado sobre os seus súbditos no estranxeiro<br>2.A condición xurídica do estranxeiro<br>3.Réximes cualificados de extranxería                                                                                                                                            |
| Lección 9.- Os órganos do Estado nas Relacións Internacionais                        | 1.Os órganos centrais<br>2.A representación diplomática<br>3.As oficinas consulares                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>B) AS ORGANIZACIONS INTERNACIONAIS</b>                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Lección 10.- Aspectos xerais das Organizacións Internacionais                        | 1.Antecedentes e evolución histórica<br>2.Concepto<br>3.Estrutura e formación da vontade<br>4.Personalidade xurídica internacional<br>5.Clases                                                                                                                                                               |
| Lección 11.-A Organización das Nacións Unidas                                        | 1.Antecedentes e evolución histórica<br>2.Propósitos e principios<br>3.Os membros<br>4.A estrutura institucional<br>5.As principais funcións                                                                                                                                                                 |
| <b>C) A PERSONA HUMANA</b>                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Lección 12.- A persoa humana ante o Dereito Internacional Público                    | 1.A subxetividade internacional do individuo<br>2.A capacidade de actuar do individuo ante órganos internacionais<br>3.A responsabilidade internacional do individuo<br>4.A protección dos Dereitos Humanos                                                                                                  |
| <b>III.A APLICACIÓN DO DEREITO INTERNACIONAL PÚBLICO</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Lección 13.-A responsabilidade internacional                                         | 1.Codificación e desenvolvemento progresivo do dereito sobre a responsabilidade internacional<br>2.A responsabilidade internacional por feitos internacionalmente ilícitos<br>3.A responsabilidade internacional polas consecuencias perxudiciais de actos non prohibidos polo Dereito internacional público |
| Lección 14.- Os procedementos para asegurar a aplicación das normas internacionais   | 1.A protección diplomática<br>2.As medidas de autotutela<br>3.Os procedementos institucionalizados                                                                                                                                                                                                           |
| Lección 15.- Os procedementos pacíficos de solución das controversias internacionais | 1.As controversias internacionais<br>2.Os procedementos non xurisdiccionais de solución de controversias<br>3.Os procedementos xurisdiccionais de solución de controversias                                                                                                                                  |
| Lección 16.-O control do uso da forza                                                | 1.A prohibición da ameaza ou do uso da forza<br>2.A regulamentación dos conflitos armados<br>3.O Dereito Internacional Humanitario                                                                                                                                                                           |

### Planificación

|                                       | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|---------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Traballo tutelado                     | 1             | 5.5                | 6.5          |
| Resolución de problemas               | 27            | 36                 | 63           |
| Lección maxistral                     | 51.5          | 98                 | 149.5        |
| Exame de preguntas de desenvolvemento | 3             | 0                  | 3            |
| Exame de preguntas obxectivas         | 2             | 0                  | 2            |
| Traballo                              | 1             | 0                  | 1            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente



|                         | Descrición                                                                                                                            |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Traballo tutelado       | Os alumnos realizarán un traballo que deberán expor na aula e que será obxecto de debate                                              |
| Resolución de problemas | Esta actividade consistirá na resolución casos prácticos cos que os alumnos deberán manexar os principais instrumentos internacionais |
| Lección maxistral       | Nas sesións maxistrais presentarase ao alumno os conceptos fundamentais da materia                                                    |

### Atención personalizada

| Metodoloxías            | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lección maxistral       | Na sesión maxistral explicaranse os aspectos fundamentais da materia. Calquera dúbida ou cuestión poderá exporse tanto nas devanditas clases, como nas clases prácticas ou no horario de titorías que se publicará ao iniciar o curso e que se desenvolverá virtualmente                                               |
| Traballo tutelado       | Os alumnos realizarán un traballo, xa sexa en grupo ou individualmente, que despois exporán na aula. O profesor orientará ao alumno na súa elaboración e presentación.                                                                                                                                                 |
| Resolución de problemas | Nos traballos na aula, o alumno aplicará os coñecementos adquiridos na sesión maxistral mediante a realización de casos prácticos, comentarios de Sentenzas... baixo a orientación e supervisión do profesor. As titorías poderán ser presenciais ou por medios teleMáticos baixo a modalidade de concertación previa. |

### Avaliación

|                                       | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Cualificación | Competencias Avaliadas                                                    |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Resolución de problemas               | Exporanse diversos casos prácticos que deberán ser resoltos polos alumnos.<br><br>A cualificación máxima será dun punto. Para a cualificación terase en conta tanto a asistencia como a participación activa na aula.<br><br>Resultados de aprendizaxe: Esta materia pretende posibilitar o ensino sistemático do Ordenamento xurídico que está destinado a regular a Sociedade/Comunidade internacional, facilitando a comprensión entre os alumnos dos problemas básicos que rodean ao mesmo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 10            | CB1 CG1 CE35 CT1<br>CB2 CG2 CE36 CT2<br>CB3 CG3 CT3<br>CB4 CG4 CT4<br>CT5 |
| Exame de preguntas de desenvolvemento | Os coñecementos adquiridos na sesión maxistral serán avaliados ao final de curso mediante unha proba escrita que comprenderá toda a materia. Esta proba valorarase até un máximo de 6 puntos.<br><br>Aqueles alumnos que opten polo sistema de avaliación continúa, deben ter unha nota mínima de tres puntos nesta proba para que se some a nota dos distintos traballos e probas da avaliación continúa.<br><br>As datas e horarios das probas de avaliación final das diferentes convocatorias son as especificadas no calendario de exames aprobado pola Xunta de Facultade para o curso 2022-2023<br><br>Resultados de aprendizaxe: Esta materia pretende posibilitar o ensino sistemático do Ordenamento xurídico que está destinado a regular a Sociedade/Comunidade internacional, facilitando a comprensión entre os alumnos dos problemas básicos que rodean ao mesmo. | 60            | CB2 CG4 CE35 CT1<br>CB3 CE36 CT5<br>CB5                                   |
| Exame de preguntas obxectivas         | Durante o cuadrimestre realizaranse dous probas tipo test que non terán carácter liberatorio. A data da realización das probas serán comunicada polo profesor.<br><br>Cada unha destas probas cualificarase cun máximo dun punto.<br><br>Resultados de aprendizaxe: Esta materia pretende posibilitar o ensino sistemático do Ordenamento xurídico que está destinado a regular a Sociedade/Comunidade internacional, facilitando a comprensión entre os alumnos dos problemas básicos que rodean ao mesmo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 20            | CB2 CG1 CE35 CT4<br>CB3 CG2 CE36 CT5<br>CB4 CG3                           |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |                     |                 |           |                     |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------|-----------------|-----------|---------------------|
| Traballo | Durante o cuadrimestre os alumnos deberán realizar un traballo, individual ou en grupo, que será entregado ao profesor e que tamén se exporá na aula.                                                                                                              | 10 | CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 | CG1 CG2 CG3 CG4 | CE35 CE36 | CT1 CT2 CT3 CT4 CT5 |
|          | Esta proba cualificarase cun máximo dun punto                                                                                                                                                                                                                      |    |                     |                 |           |                     |
|          | Resultados de aprendizaxe: Esta materia pretende posibilitar o ensino sistemático do Ordenamento xurídico que está destinado a regular a Sociedade/Comunidade internacional, facilitando a comprensión entre os alumnos dos problemas básicos que rodean ao mesmo. |    |                     |                 |           |                     |

## Outros comentarios sobre a Avaliación

### CRITERIOS DE AVALIACIÓN PARA ASISTENTES 1ª EDICIÓN DE ACTAS

O primeiro día de clase, entregáraselles unha **ficha de opción de avaliación**, que deberán entregar ao profesor, no prazo dunha semana, e na que deben optar entre o sistema de avaliación continua ou o sistema de avaliación final. Si optan pola avaliación continua, na primeira oportunidade de exame, non poderá cudir á modalidade de avaliación final.

**Para poder seguir o sistema de avaliación continua o alumnado debe asistir a un 80% das clases teóricas**

**O alumnado que opte pola avaliación continua, realizarán ao longo do curso as diferentes probas descritas no apartado "probas"**, é dicir, dous test, un traballo que será objeto de exposición na aula, así como a resolución de casos prácticos que se plantearán nos grupos medianos. Con estas probas poderán alcanzar un máximo de catro puntos.

Ademais o alumnado realizará un exame final que se celebrará na data prevista no calendario de examen da facultade e que se puntuará con un máximo de 6 puntos. Se se sumará a calificación das probas da avaliación continua se no examen se alcanza unha nota igual ou superior a tres puntos.

### CRITERIOS DE AVALIACIÓN PARA NON ASISTENTES A 1ª EDICIÓN DE ACTAS

Aqueles alumnos que non se sometan á avaliación continua, a proba a realizar, **modalidade avaliación final**, constará de dous partes: a realización dunha proba escrita con cuestións de desenvolvemento así como a realización dun caso práctico. A proba escrita calificarase cun máximo de 8 puntos e o caso práctico cun máximo de dous puntos. A nota do caso práctico só se sumará á proba escrita a condición de que a cualificación obtida nesta sexa igual ou superior a catro. En todo caso, as competencias e resultados de aprendizaxe avaliados serán os mesmos que no sistema de avaliación para asistentes

### CRITERIOS DE AVALIACIÓN PARA 2ª EDICIÓN DE ACTAS E FIN DE CARREIRA

1. Os alumnos que, optando polo sistema de avaliación continua **non** superen a materia na primeira oportunidade, consérvaseles a nota que obtivesen na avaliación continua cando se presenten á segunda oportunidade (exame de xuño e no seu caso, seguinte curso académico), tendo que realizar exclusivamente a parte teórica do exame que consistirá, do mesmo xeito que na primeira oportunidade, en preguntas de desenvolvemento.

2. Aqueles alumnos que **non sigan o sistema de avaliación continua**, o **sistema de avaliación final** será o que se establece nos criterios de avaliación para non asistentes na primeira edición de actas.

3. O exame correspondente á **Convocatoria** Fin de carreira desenvolverase cos mesmos criterios que a avaliación final (criterios de avaliación para non asistentes na primeira edición de actas).

As datas e horarios das probas de avaliación final serán as especificadas no calendario de probas de avaliación aprobado pola Xunta de Facultade para o Curso 2022--2023.

**Publicación das cualificacións:** As cualificacións publicaranse na plataforma interna ou aula virtual oficial da Universidade de Vigo con acceso limitado ao profesorado da materia e de todo o estudiantado matriculado.

De ser necesario por motivos excepcionais, modificar ou precisar os métodos de avaliación sinalados na guía, tales modificacións ou precisións publicaran no mesmo soporte telemático.

## Bibliografía. Fontes de información

### Bibliografía Básica

Díez de Velasco, M, **Instituciones de Derecho Internacional Público**, Última edición,

Díez de Velasco, M, **Las Organizaciones Internacionales**, Última edición,

Sobrino Heredia, JM, **Textos para el estudio del Derecho Internacional Público, del Derecho de la Unión Europea y el Derecho Internacional de los espacios**, 2016,

### **Bibliografía Complementaria**

Carrillo Salcedo, J.A, **El Derecho Internacional en perspectiva histórica**, 1991,

Pastor Ridruejo, J.A, **Curso de Derecho Internacional Público y Organizaciones Internacionales**, Última edición,

Andrés Sáenz de Santa María, P, **Sistema de Derecho Internacional Público**, Última edición,

Remiro Brotons y otros, **Derecho Internacional. Curso General**, 2010,

Sánchez, V.M, **Derecho Internacional Público**, Última Edición,

Jiménez Piernas, C, **Introducción al Derecho Internacional Público. Práctica de España y de la Unión Europea**, Última edición,

Casanovas,O; Rodrigo,A, **Compendio de Derecho Internacional Público**, Última edición,

Casado Raigón, R, **Derecho Internacional. Parte General**, Última edición,

Beneyto, J.M.; Jiménez Piernas, C, **Concepto y Fuentes del Derecho Internacional**, 2022,

### **Recomendacións**

#### **Materias que continúan o temario**

Unión Europea, constitución e medio ambiente/O03G081V01913

#### **Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

Dereito da Unión Europea/O03G081V01304

### **Outros comentarios**

Para a preparación desta materia recoméndase o manual do Prof. Díez de Velasco e a Recopilación de textos do Prof. Sobrino Heredia

| DATOS IDENTIFICATIVOS    |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |       |              |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|--------------|
| Dereito da Unión Europea |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |       |              |
| Materia                  | Dereito da Unión Europea                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |       |              |
| Código                   | 003G081V01304                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |       |              |
| Titulación               | Grao en Dereito                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |       |              |
| Descritores              | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                               | Carácter | Curso | Cuadrimestre |
|                          | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                           | OB       | 2     | 1c           |
| Lingua impartición       | Castelán<br>Galego                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |       |              |
| Departamento             | Dereito público                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |       |              |
| Coordinador/a            | Movilla Pateiro, Laura                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |       |              |
| Profesorado              | Movilla Pateiro, Laura                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |       |              |
| Correo-e                 | lauramovilla@uvigo.es                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |       |              |
| Web                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |       |              |
| Descrición xeral         | O estudo desta materia permitirá ao estudante coñecer mellor a súa condición de cidadán europeo e, sobre todo, ampliará a súa comprensión da dimensión xurídica da Unión Europea. Isto último permitiralle constatar a importancia que pode alcanzar o dereito nos procesos de integración. |          |       |              |

| Competencias |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| CB1          | Que os estudantes demostren posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral e adoita atoparse a un nivel que, malia se apoiar en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo. |
| CB2          | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.                                                     |
| CB3          | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.                                                                                     |
| CB4          | Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado.                                                                                                                                                                                    |
| CB5          | Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.                                                                                                                                                                               |
| CG1          | Coñecer a función do Dereito como sistema regulador das relacións sociais.                                                                                                                                                                                                                                               |
| CG2          | Coñecer as distintas manifestacións do Dereito na súa evolución histórica e na súa realidade actual                                                                                                                                                                                                                      |
| CG3          | Ser capaz de utilizar os principios e valores constitucionais como ferramenta de traballo da interpretación do dereito e desenvolver dialéctica xurídica                                                                                                                                                                 |
| CG4          | Ser capaz de identificar problemas xurídicos e abordar a súa solución de modo interdisciplinar                                                                                                                                                                                                                           |
| CE37         | CE45 - Coñecer a estrutura organizativa e institucional da UE, así como o Ordenamento xurídico comunitario e as súas fontes e incidencia no ordenamento nacional así como as súas relacións co ordenamento xurídico internacional                                                                                        |
| CE38         | CE46 - Ser capaz de manexar e interpretar o ordenamento xurídico comunitario                                                                                                                                                                                                                                             |
| CT1          | Capacidade de análise e síntese para a elaboración e defensa de argumentos, así como, organización, planificación e utilización do tempo ante situacións de presión.                                                                                                                                                     |
| CT3          | Capacidade para a toma de decisións de forma autónoma e independente de liderado e capacidade para o traballo cooperativo en equipo, como habilidades nas relacións interpersoais que favorezan a eficacia interpersoal.                                                                                                 |
| CT4          | Capacidade de comportarse de maneira ética e con responsabilidade social como cidadán e como profesional, respectando a diversidade e multiculturalidade.                                                                                                                                                                |
| CT5          | Ser capaz de resolver problemas e interpretar datos derivados da realidade en relación co seu significado e relacionalos coas distintas ramas do ordenamento xurídico.                                                                                                                                                   |

| Resultados de aprendizaxe                                                                                                               |                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Resultados de aprendizaxe                                                                                                               | Competencias                                                  |
| A finalidade desta materia é que o alumno coñezca a súa condición de cidadano europeo e comprenda a dimensión xurídica da Unión Europea | CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CG1 CG2 CG3 CG4 CE37 CE38 CT1 CT3 CT4 CT5 |

| Contidos                                             |                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema                                                 |                                                                                                                                                      |
| Tema 1. Orixe e evolución histórica da Unión Europea | 1. Antecedentes históricos da UE<br>2. O proceso de profundización da UE: la revisión de los Tratados comunitarios<br>3. A adhesión de novos Estados |

|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema 2. A especificidade do fenómeno comunitario fronte o ordenamiento internacional                   | 1. Configuración xurídica: a UE como Organización Internacional<br>2. Valores, obxectivos e principios<br>3. O sistema de competencias                                                                                                                                         |
| Tema 3. A especificidade do Dereito da Unión Europea fronte ó dereito interno (I)                      | 1. A integración europea no marco das formas de Estado<br>2. O "Dereito orixinario" da UE e o concepto de Constitución                                                                                                                                                         |
| Tema 4. A especificidade do Dereito da Unión Europea fronte ó dereito interno (II)                     | 1. Bases constitucionais da pertencencia á Unión Europea<br>2. A pertencencia á UE e as súas consecuencias sobre o sistema constitucional de fontes do Dereito<br>3. A pertencencia á Unión Europea e as súas consecuencias sobre a organización territorial do Estado español |
| Tema 5. Sistema institucional da UE (I)                                                                | 1. Consideracións xerais: principios e medios<br>2. O Consello Europeo<br>3. O Consello                                                                                                                                                                                        |
| Tema 6. Sistema institucional da UE (II)                                                               | 1. O Parlamento Europeo<br>2. A Comisión<br>3. Outras institucións e órganos                                                                                                                                                                                                   |
| Tema 7. Ordenamento xurídico da UE (I)                                                                 | 1. O Dereito orixinario<br>2. O Dereito derivado<br>3. O proceso de formación do Dereito derivado                                                                                                                                                                              |
| Tema 8. Ordenamento xurídico da UE (II)                                                                | 1. As relacións entre o Dereito da UE e os Dereitos internos dos Estados membros<br>2. Os principios de efecto directo, primacía e responsabilidade do Estado<br>3. Desenvolvemento e execución do Dereito da UE                                                               |
| Tema 9. Sistema xudicial da UE                                                                         | 1. O Tribunal de Xustiza da UE: organización e funcionamento<br>2. Sistema de recursos ante o TJUE<br>3. A cuestión prejudicial: cooperación entre o TJUE e o xuíz nacional                                                                                                    |
| Tema 10. A Aplicación do dereito da Unión Europea (I): Dereitos humanos e cidadanía europea            | 1. O proceso de incorporación dos Dereitos no Dereito da UE<br>2. A Carta de Dereitos Fundamentais da Unión Europea<br>3. A cidadanía europea                                                                                                                                  |
| Tema 11. A aplicación do dereito da Unión Europea (II): As liberdades fundamentais do mercado interior | 1. O proceso de integración económica<br>2. A libre circulación de mercancías e capitais<br>3. A libre circulación de persoas e servizos                                                                                                                                       |
| Tema 12. A Aplicación do dereito da Unión Europea (II): As políticas da UE                             | 1. As políticas comúns da Unión<br>2. As políticas compartidas da Unión<br>3. As políticas nas que a Unión dispón de competencias de cooperación, apoio, complemento ou axuda                                                                                                  |
| Tema 13. Acción Exterior da UE: Política exterior e de seguridade común                                | 1. A personalidade internacional da UE<br>2. As competencias internacionais da UE<br>3. A Política exterior e de seguridade común                                                                                                                                              |
| Tema 14. Espazo de liberdade, seguridade e xustiza: tutela xudicial e procesal na Unión Europea        | 1. Proceso de constitución do Espazo de liberdade, seguridade e xustiza<br>2. Control de fronteiras, asilo e inmigración<br>3. Cooperación xudicial civil e penal<br>4. Cooperación policial en materia penal                                                                  |

## Planificación

|                                         | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|-----------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Resolución de problemas                 | 19            | 23                 | 42           |
| Lección maxistral                       | 33            | 62                 | 95           |
| Exame de preguntas de desenvolvemento   | 3             | 0                  | 3            |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | 0             | 10                 | 10           |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

## Metodoloxía docente

|                         | Descrición                                                                                                                        |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Resolución de problemas | Esta actividade consistirá na resolución de casos prácticos, comentarios de sentenza ...que serán obxecto de presentación na aula |
| Lección maxistral       | Nas sesións maxistras presentarase e explicarase ao alumno os aspectos principais da disciplina                                   |

## Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|--------------|------------|
|--------------|------------|

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lección maxistral       | Na sesión maxistral explicaranse as cuestións fundamentais da materia. Calquera dúbida pode ser consultada tanto na aula como nos horarios de tutoría que se publicarán na páxina web da facultade e que se realizarán virtualmente. As sesións de titorización poderán realizarse por medios telemáticos (correo electrónico, videoconferencia, foros da plataforma de teledocencia ...) baixo a modalidade de concertación previa. |
| Resolución de problemas | Orientarase ao alumnado na resolución das actividades propostas. As sesións de titorización poderán realizarse por medios telemáticos (correo electrónico, videoconferencia, foros da plataforma de teledocencia ...) baixo a modalidade de concertación previa.                                                                                                                                                                     |

| Avaliación                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |                                                               |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------|
|                                         | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Cualificación | Competencias Avaliadas                                        |
| Exame de preguntas de desenvolvemento   | Os coñecementos adquiridos na sesión maxistral serán avaliados mediante unha proba escrita na que se exporán cuestións de desenvolvemento.<br><br>As datas, horarios e lugar de realización das probas de avaliación das diferentes convocatorias serán os sinalados no calendario de probas de avaliación aprobado pola Xunta de Facultade para o curso 2022-2023 e documentación concordante.<br><br>Resultado de aprendizaxe: A finalidade desta materia é que o alumno coñeza a súa condición de cidadano europeo e comprenda a dimensión xurídica da Unión Europea | 80            | CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CG1 CG2 CG3 CG4 CE37 CE38 CT1 CT3 CT4 CT5 |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | O traballo da aula valorarase en atención a dous criterios: por unha banda, os casos prácticos e traballos que sexan obxecto de exposición na aula, así como, por parte, mediante os traballos ou casos prácticos que deberán ser entregados ao profesor<br><br>Resultado de aprendizaxe: A finalidade desta materia é que o alumno coñeza a súa condición de cidadano europeo e comprenda a dimensión xurídica da Unión Europea                                                                                                                                        | 20            | CB2 CB3 CB5 CG4 CT1 CT3 CT4 CT5                               |

#### Outros comentarios sobre a Avaliación

**A impartición e avaliación desta materia é responsabilidade de dúas áreas de coñecemento: a área de Dereito Constitucional e a área de Dereito Internacional Público:**

- **A Área de Dereito Internacional Público impartirá as leccións 1-2; 5-8 e 13.** Estas leccións impartiranse na primeira metade do primeiro cuatrimestre.

- **A Área de Dereito Constitucional impartirá o resto de o temario:leccións 3-4; 9-12e 14.** Estas leccións impartiranse na segunda metade do primeiro cuatrimestre

#### CRITERIOS DE AVALIACIÓN PARA ASISTENTES 1ª EDICIÓN ACTAS

En canto a **avaliación**, cada unha de as áreas de coñecemento que participan na materia ten un peso **proporcional a a súa carga docente: Dereito Internacional 50% e Dereito Constitucional 50%**. Cada área, a hora de determinar a súa nota, farao seguindo os criterios establecidos na metodoloxía, é dicir, 80% exame final e 20% traballos de aula.

En relación á **proba ou exame final escrito**, esta proba constará de dous partes, unha por cada Área de coñecemento. Cada parte farase en follas independentes, para que cada profesor poida correxir a súa parte. **Para superar a materia é necesario obter un mínimo do 50% en cada parte, é dicir, 2,5 puntos.**

#### CRITERIOS DE AVALIACIÓN PARA NON ASISTENTES 1ª EDICIÓN ACTAS

Os **alumnos que non se sometan a a avaliación continua**, a proba a realizar constará de dúas partes: a realización dunha proba escrita con cuestións de desenvolvemento -que se valorará con un máximo de 4 puntos por cada área de coñecemento- así como a resolución dun caso práctico -que se valorará con un máximo de 1 punto por cada área de coñecemento-, exame que, en todo caso, representará o 100% da cualificación final. En todo caso, tanto na proba de desenvolvemento como no caso práctico evaluaránse as mesmas competencias que na avaliación conintuá. **Tanto o exame final como o caso práctico constarán de dous partes, unha por cada Área de coñecemento.** Cada parte

farase en follas independentes, para que cada profesor poida corrixir o seu parte. **Para superar a materia é necesario obter un mínimo de o 50% en cada parte, é decir, 2,5 puntos. En todo caso, avalíanse as mesmas competencias e resultados de aprendizaxe que no sistema de avaliación para asistentes**

#### **CRITERIOS DE AVALIACIÓN PARA 2ª EDICIÓN DE ACTAS E FIN DE CARREIRA**

- 1.Os alumnos **que seguisen o sistema de avaliación continua** e acudan a segunda oportunidade de exame ,só terán que realizar a parte teórica, que consistirá en preguntas de desenvolvemento, posto que conservarán a calificación obtida nos traballos na aula. Aplicaranse os mesmos criterios de avaliación que para asistentes a 1ª edición de Actas.
  2. Os **alumnos que non se seguiron o sistema de avaliación continúa**, os criterios de avaliación son os que constan no apartado de criterios de avaliación para non asistentes 1ª edición de Actas.
  - 3.O exame correspondente a a convocatoria "**Fin de carreira**", os criterios de avaliación son os que constan no apartado de criterios de avaliación para non asistentes 1ª edición de Actas. En todo caso, tanta na proba de examen de desenvolvemento como na resolución de problemas evaluaránse as mesmas competencias que na avaliación continúa.
- As datas, horarios e lugar de realización das probas de avaliación das diferentes convocatorias serán os sinalados no calendario de probas de avaliación aprobado pola Xunta de Facultade para o curso 2022-2023 e documentación concordante.
- As cualificacións publicaranse na plataforma interna ou aula virtual oficial da Universidade de Vigo con acceso limitado ao profesorado da materia e ao estudantado matriculado.
- De ser necesario, por motivos excepcionais, modificar ou precisar os métodos de avaliación sinalados na guía, tales modificacións ou precisións publicaranse no mesmo soporte telemático

---

#### **Bibliografía. Fontes de información**

##### **Bibliografía Básica**

Mangas Martín, A y Liñán Nogueras, D.J, **Instituciones y Derecho de la Unión Europea**, Última Edición,  
Sobрино Heredia, J.M, **Textos para el estudio del Derecho Internacional Público, Derecho de la Unión Europea y el Derecho Internacional de los espacios**, 2016,

##### **Bibliografía Complementaria**

Alcaide Fernández, J; Casado Raigón, R, **Curso de Derecho de la Unión Europea**, Última Edición,  
Díez de Velasco, M (Coordinado por JM Sobrino), **Las Organizaciones Internacionales**, Última Edición,  
Sánchez, Víctor, M (dir), **Derecho de la Unión Europea**, Última Edición,  
Sánchez Ramos, B (dir), **La Unión Europea como actor global. Algunas cuestiones analizadas desde el Tratado de Lisboa**, 2013,

---

#### **Recomendacións**

##### **Materias que continúan o temario**

Unión Europea, constitución e medio ambiente/O03G081V01913

##### **Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

Dereito internacional público/O03G081V01303

##### **Materias que se recomenda ter cursado previamente**

Dereito: Dereito constitucional I/O03G081V01103

Dereito: Dereito constitucional II/O03G081V01204

| DATOS IDENTIFICATIVOS           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |       |              |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|--------------|
| <b>Dereito administrativo I</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |       |              |
| Materia                         | Dereito administrativo I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |       |              |
| Código                          | 003G081V01401                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |       |              |
| Titulación                      | Grao en Dereito                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |       |              |
| Descritores                     | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Carácter | Curso | Cuadrimestre |
|                                 | 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | OB       | 2     | 2c           |
| Lingua impartición              | Galego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |       |              |
| Departamento                    | Dereito público                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |       |              |
| Coordinador/a                   | Bustillo Bolado, Roberto Orlando                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |       |              |
| Profesorado                     | Bustillo Bolado, Roberto Orlando<br>Conde Fernández, Francisco<br>Crespo Pérez, Manuel Antonio<br>García Gago, José Javier                                                                                                                                                                                                                                                  |          |       |              |
| Correo-e                        | rbustillo@uvigo.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |       |              |
| Web                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |       |              |
| Descrición xeral                | Os obxectivos que persecue o ensino desta materia son o exame e análise do Ordenamento xurídico-administrativo, así como as distintas modalidades de Administracións públicas e os ***instrumentos xurídicos da súa actividade (con particular atención á teoría do acto administrativo e do procedemento, por unha banda, e aos contratos das Administracións, por outra). |          |       |              |

| Competencias |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| CB1          | Que os estudantes demostren posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral e adoita atoparse a un nivel que, malia se apoiar en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo. |
| CB3          | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.                                                                                     |
| CB4          | Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado.                                                                                                                                                                                    |
| CG3          | Ser capaz de utilizar os principios e valores constitucionais como ferramenta de traballo da interpretación do dereito e desenvolver dialéctica xurídica                                                                                                                                                                 |
| CG4          | Ser capaz de identificar problemas xurídicos e abordar a súa solución de modo interdisciplinar                                                                                                                                                                                                                           |
| CE15         | CE19 - Coñecer de forma sistemática contidos propios da parte xeral do Dereito Administrativo manexando fontes positivas, xurisprudenciais e doctrinais                                                                                                                                                                  |
| CE16         | CE20 - Ser capaces de entender correctamente os documentos que integran con carácter xeral un expediente administrativo e de actuar conforme a Dereito nun procedemento, tanto desde da posición da Administración como desde a das persoas e empresas interesadas                                                       |
| CT1          | Capacidade de análise e síntese para a elaboración e defensa de argumentos, así como, organización, planificación e utilización do tempo ante situacións de presión.                                                                                                                                                     |
| CT3          | Capacidade para a toma de decisións de forma autónoma e independente de liderado e capacidade para o traballo cooperativo en equipo, como habilidades nas relacións interpersoais que favorezan a eficacia interpersoal.                                                                                                 |
| CT5          | Ser capaz de resolver problemas e interpretar datos derivados da realidade en relación co seu significado e relacionalos coas distintas ramas do ordenamento xurídico.                                                                                                                                                   |

| Resultados de aprendizaxe                                                                                                                                                                                                                                              |                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Resultados de aprendizaxe                                                                                                                                                                                                                                              | Competencias                              |
| Alcanzar unha visión e comprensión do conxunto dos mecanismos e institucións da parte xeral do Dereito Administrativo, manexar con soltura o sistema de fontes da materia obxecto de estudo e resolver problemas xurídicos relacionados coa materia obxecto de estudo. | CB1 CB3 CB4 CG3 CG4 CE15 CE16 CT1 CT3 CT5 |

| Contidos                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema                                                                                                                     |
| Tema 1- O Dereito Administrativo e a Administración pública: concepto e caracteres; fontes, en particular o Regulamento. |
| Tema 2- Os suxeitos: As Administracións públicas e a súa organización. O administrado                                    |
| Tema 3- Fundamentos da actividade administrativa: o principio de legalidade da Administración                            |



|                                                                                                   |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Tema 4- Os actos administrativos: clases, elementos, eficacia, validez. O silencio administrativo | . |
| Tema 5- O procedemento administrativo                                                             | . |
| Tema 6- Os recursos administrativos                                                               | . |
| Tema 7- Coacción administrativa. En particular, a execución dos actos administrativos             | . |
| Tema 8- Contratos do sector público                                                               | . |

## Planificación

|                                         | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|-----------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Seminario                               | 38            | 76                 | 114          |
| Lección maxistral                       | 40.5          | 48.6               | 89.1         |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | 1             | 20.9               | 21.9         |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

## Metodoloxía docente

|                   | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Seminario         | <p>Desenvolveranse (nos Grupos *B), a título de exemplo, actividades do tipo das seguintes, coa finalidade de repasar ou profundar nos contidos abordados nas sesións maxistrais:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Resolución de supostos prácticos.</li> <li>* Análise de contidos específicos (por exemplo, sentenzas sobre contidos do temario).</li> <li>* Postas en común e resolución de dúbidas.</li> </ul> <p>O traballo en seminarios DEBERÁ ser complementado pola/polo estudante con traballo autónomo, e PODERÁ voluntariamente ser complementado con *tutorías individualizadas nos días e horas fixados pola Facultade de Dereito.</p> |
| Lección maxistral | <p>O profesor exporá os contidos da materia obxecto de estudo, expondo sobre a marcha preguntas aos alumnos e convidándolles a participar resolvendo cuestións e casos.</p> <p>O traballo en sesión maxistral DEBERÁ ser complementado pola/polo estudante con traballo autónomo, e PODERÁ voluntariamente ser complementado con *tutorías individualizadas nos días e horas fixados pola Facultade de Dereito.</p>                                                                                                                                                                                                                                              |

## Atención personalizada

| Metodoloxías                            | Descrición                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lección maxistral                       | Atenderase aos estudantes ao termo de cada clase, e nas titorías presenciais no despacho de profesor e, por causas xustificadas, previa concertación, en titorías online. |
| Seminario                               | Idem                                                                                                                                                                      |
| Probos                                  | Descrición                                                                                                                                                                |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | Idem                                                                                                                                                                      |

## Avaliación

|                   | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Cualificación | Competencias Avaliadas                    |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------|
| Seminario         | <p>Avaliarase a capacidade das/vos estudantes para resolver casos prácticos, debater, expor e, en xeral, a súa participación activa. A mera asistencia non se valora.</p> <p>Resultado de aprendizaxe: Alcanzar unha visión e comprensión do conxunto dos mecanismos e institucións da parte xeral do Dereito Administrativo, manexar con soltura o sistema de fontes da materia obxecto de estudo e resolver problemas xurídicos relacionados coa materia obxecto de estudo.</p>                                  | 40            | CB1 CB3 CB4 CG3 CG4 CE15 CE16 CT1 CT3 CT5 |
| Lección maxistral | <p>Avaliarase a capacidade das/dos estudantes para responder oralmente PREGUNTAS E PROBAS OBXECTIVAS orais que o profesor vaia suscitando ao longo da súa exposición. A mera asistencia non se valora.</p> <p>Resultado de aprendizaxe: Alcanzar unha visión e comprensión do conxunto dos mecanismos e institucións da parte xeral do Dereito Administrativo, manexar con soltura o sistema de fontes da materia obxecto de estudo e resolver problemas xurídicos relacionados coa materia obxecto de estudo.</p> | 10            | CB1 CB3 CB4 CG3 CG4 CE15 CE16 CT1 CT3 CT5 |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |             |         |             |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------|---------|-------------|
| Resolución de problemas e/ou exercicios | O estudante terá que responder varias preguntas (de corte teórico e/ou práctico), podendo utilizar textos legais.<br>Resultado de aprendizaxe: Alcanzar unha visión e comprensión do conxunto dos mecanismos e institucións da parte xeral do Dereito Administrativo, manexar con soltura o sistema de fontes da materia obxecto de estudo e resolver problemas xurídicos relacionados coa materia obxecto de estudo. | 50 | CB1 CB3 CB4 | CG3 CG4 | CT1 CT3 CT5 |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------|---------|-------------|

## Outros comentarios sobre a Avaliación

### 1. AVALIACIÓN CONTINUA

O 50% da cualificación deriva dunha proba final e o 50% restante deriva da avaliación continua ao longo do cuadrimestre, cos seguintes mecanismos correctores:

1º.- No caso de que a avaliación continua sexa inferior á cualificación do exame, non se valorará en prexuízo do estudante a cualificación de avaliación continua, salvo que derive de actuacións do estudante contrarias aos deberes contidos nos apartados b, c, d e e do art. 13.2 do R.D. 1791/2010, polo que se aproba o Estatuto do Estudante Universitario.

2º.- Para que a avaliación continua poida despreñar efectos favorables sobre a avaliación do estudante, a cualificación do exame debe ser superior a 3 puntos sobre 10.

A avaliación continua deriva dunha valoración de conxunto do traballo desenvolvido pola/o estudante ao longo do curso. A título orientativo, valorarase nun 10% o traballo nos grupos A, e nun 40% do traballo nos grupos B [incluíndo aquí, de acordo cos contidos da memoria, resolución de casos prácticos (30%) + exposición e debate (10%)]. A presenza física dun estudante en clase non é mérito algún. O mero feito de asistir a clase non é unha actividade que reflicta ningunha actitude nin aptitude do alumno nin favorable nin desfavorable en termos académicos ou intelectuais, nin achega absolutamente ningún dato relevante que sirva para avaliar nin competencias nin habilidades nin o coñecemento e madurez alcanzado respecto dos contidos da materia -que é do que se trata, en definitiva-. En consecuencia, asistir a clase por si só NON SE VALORA. O que si se valora na avaliación continua é a asistencia activa (asistencia + participación).

Valorarase positivamente a disposición voluntaria dos alumnos para efectuar lecturas ou traballos complementarios \*tutorizados polo profesor, así como a participación voluntaria en actividades académicas presenciais complementarias. SALVO INSTRUCCIÓN EN CONTRARIO DO PROFESOR, OS ESTUDANTES NON PODERÁN UTILIZAR EN CLASES NINGÚN APARELLO ELÉCTRICO OU ELECTRÓNICO; CALQUERA TIPO DE APARELLO DE TALES CARACTERÍSTICAS DEBERÁ PERMANECER APAGADO E FÓRA DA VISTA DO ESTUDANTE. SALVO PERMISO EXPRESO EN CONTRARIO QUEDA PROHIBIDO GRAVAR POR CALQUERA MÉTODO A IMAXE E/OU O SON DOS PROFESORES EN CLASES PRESENCIAIS OU VIRTUAIS.

### 2. EXAMES

Queda prohibido en exames presenciais o uso de calquera tipo de dispositivo eléctrico ou electrónico; calquera dispositivo deberá permanecer apagado e fóra do alcance do estudante. O incumprimento por parte dun/unha estudante desta regra suporá o suspenso cunha cualificación 0 (cero) puntos, sen prexuízo das posibles medidas disciplinarias que resulten pertinentes.

Primeira opción - maio

O exame será oral, e o estudante poderá durante o mesmo consultar textos legais de acordo coas instrucións facilitadas polo profesor.

Aos efectos de poder calcular o tempo medio de duración de cada exame e, con iso, poder garantir aos alumnos que os seus exames teña lugar o día da convocatoria oficial, os estudantes que desexen asistir ao exame oral deberán previamente manifestar tal vontade a través da plataforma de teledocencia.

- Segunda opción - xullo

O exame será escrito con respostas curtas (de corte teórico e/ou práctico) e durante o mesmo poderanse consultar textos legais de acordo coas instrucións facilitadas polo profesor.

- Fin de carreira

A avaliación de fin de carreira dependerá nun 100% da nota dun exame escrito con respostas curtas (de corte teórico e/ou práctico) ;durante o mesmo poderanse consultar textos legais de acordo coas instrucións facilitadas polo profesor.

- Outros aspectos

En todos os exames da materia avaliarase o resultado de aprendizaxe prevista na guía docente: alcanzar unha visión e comprensión do conxunto dos mecanismos e institucións da parte xeral do Dereito Administrativo, manexar con soltura o sistema de fontes da materia obxecto de estudo e resolver problemas xurídicos relacionados coa materia obxecto de estudo. As datas e horarios das probas de avaliación das diferentes convocatorias son as especificadas no calendario de probas de avaliación aprobado pola Xunta de Facultade.

As cualificacións publicaranse na plataforma interna ou aula virtual oficial da Universidade de Vigo con acceso limitado ao profesorado da materia e a todo o estudantado matriculado. De ser necesario, por motivos excepcionais, modificar ou precisar os métodos de avaliación sinalados na guía, tales modificacións ou precisións publicaranse no mesmo soporte telemático.

---

**Bibliografía. Fontes de información**

---

**Bibliografía Básica**

---

Parada Vázquez, R., **Derecho Administrativo I y II**, última edición, Open Ediciones Universitarias, -

Martín Rebollo, L., **Leyes Administrativas**, Última edición, Aranzadi, -

Martín Rebollo, L., **Manual de las Leyes Administrativas**, última edición, Aranzadi, -

Gamero Casado, E. (Dir.), **Tratado de procedimiento administrativo común y régimen jurídico de las Administraciones Públicas (2 vols.)**, última edición, Tirant lo Blanch, -

Fernández Farreres, G., **Sistema de Derecho Administrativo**, última edición, Aranzadi,

**Bibliografía Complementaria**

---

---

**Recomendacións**

---

**Materias que continúan o temario**

---

Dereito administrativo II/O03G081V01503

Xurisdicións contenciosa-administrativa e social/O03G081V01604

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

---

Dereito: Dereito constitucional I/O03G081V01103

Dereito: Dereito constitucional II/O03G081V01204

Dereito: Teoría do dereito/O03G081V01102

**Outros comentarios**

---

Recoméndase levar a materia "ao día"

---

| DATOS IDENTIFICATIVOS |                                           |          |       |              |
|-----------------------|-------------------------------------------|----------|-------|--------------|
| Dereito penal II      |                                           |          |       |              |
| Materia               | Dereito penal II                          |          |       |              |
| Código                | 003G081V01402                             |          |       |              |
| Titulación            | Grao en Dereito                           |          |       |              |
| Descritores           | Creditos ECTS                             | Carácter | Curso | Cuadrimestre |
|                       | 6                                         | OB       | 2     | 2c           |
| Lingua impartición    | Castelán<br>Galego                        |          |       |              |
| Departamento          | Dereito público                           |          |       |              |
| Coordinador/a         | Lago Calvo, Francisco José                |          |       |              |
| Profesorado           | Lago Calvo, Francisco José                |          |       |              |
| Correo-e              | fjlagocalvo@gmail.com                     |          |       |              |
| Web                   |                                           |          |       |              |
| Descrición xeral      | Estudo da parte especial do Dereito Penal |          |       |              |

## Competencias

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| CB2    | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo. |
| CB3    | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.                                 |
| CB5    | Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.                                                                                                                           |
| CG1    | Coñecer a función do Dereito como sistema regulador das relacións sociais.                                                                                                                                                                                           |
| CG2    | Coñecer as distintas manifestacións do Dereito na súa evolución histórica e na súa realidade actual                                                                                                                                                                  |
| CG3    | Ser capaz de utilizar os principios e valores constitucionais como ferramenta de traballo da interpretación do dereito e desenvolver dialéctica xurídica                                                                                                             |
| CG4    | Ser capaz de identificar problemas xurídicos e abordar a súa solución de modo interdisciplinar                                                                                                                                                                       |
| CE45   | CE53 - Coñecer as distintas figuras delituosas (delitos e faltas) contidas no Código Penal e nas leis penais especiais, o seu ámbito de aplicación e os criterios de interpretación legal, xurisprudencial e doctrinal                                               |
| CE46   | CE54 - Ser capaz de identificar problemas de Dereito penal e de achegar solucións xuridicamente admisibles aos supostos prácticos, manexando adecuadamente as fontes, os principios e valores constitucionais, e a argumentación xurídica                            |
| CT1    | Capacidade de análise e síntese para a elaboración e defensa de argumentos, así como, organización, planificación e utilización do tempo ante situacións de presión.                                                                                                 |
| CT5    | Ser capaz de resolver problemas e interpretar datos derivados da realidade en relación co seu significado e relacionalos coas distintas ramas do ordenamento xurídico.                                                                                               |

## Resultados de aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe                                                                                                                                      | Competencias                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Coñecer, comprender, interpretar e analizar críticamente os distintos delitos e faltas comprendidos no Código Penal e nas Leis penais especiais.               | CB2 CG1 CE45 CT1<br>CB3 CG2 CE46 CT5 |
| Aplicar correctamente os elementos da teoría xurídica do delito ás concretas figuras delictivas e faltas.                                                      | CB5 CG3<br>CG4                       |
| Coñecer e comprender os problemas sobre os concursos de leis e de delitos.                                                                                     |                                      |
| Resolver supostos prácticos en materia penal, manexando adecuadamente as aportacións doutrinales e xurisprudenciais para fundamentar xuridicamente a solución. |                                      |

## Contidos

| Tema                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lección 1. Delitos contra a vida humana independente.                  | I. Homicidio e as súas formas. 1. Homicidio. 2. Asasinato. 3. Inducción e auxilio ao suicidio. Homicidio-suicidio. A eutanasia.                                                                                                                                                           |
| Lección 2. Delitos contra a vida humana dependente ou en formación.    | I. Aborto. II. Lesións ao feto. III. Delitos relativos á manipulación xenética.                                                                                                                                                                                                           |
| Lección 3. Delitos contra a saúde e a integridade persoal.             | I. Lesións.                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Lección 4. Delitos contra a liberdade.                                 | I. Detencións ilegais e secuestros. II. Ameazas. III. Coaccións                                                                                                                                                                                                                           |
| Lección 5. Delitos contra a integridade moral e trata de seres humanos | I. Das torturas e outros delitos contra a integridade moral. II. Da trata de seres humanos.                                                                                                                                                                                               |
| Lección 6. Delitos contra a liberdade e indemnidade sexuais            | I. Agresións sexuais. II. Abusos sexuais. III. Abusos e agresións sexuais a menores de dezaseis anos. IV. Acoso sexual. V. Delitos de exhibicionismo e provocación sexual. VI. Delitos relativos á prostitución e a explotación sexual e corrupción de menores. VII. Disposicións comúns. |

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lección 7. Omisión do deber de socorro.                                                                                           | I. Omisión do deber de socorro.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Lección 8. Delitos contra a intimidade, o dereito á propia imaxe e a inviolabilidade do domicilio.                                | I. Descubrimento e revelación de segredos. II. Allanamiento de morada, domicilio de persoas xurídicas e establecementos abertos ao público.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Lección 9. Delitos contra o honor.                                                                                                | I. Calumnia. II. Inxuria. III. Disposicións xerais.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Lección 10. Delitos contra as relacións familiares.                                                                               | I. Matrimonios ilegais. II. Suposición de parto e alteración da paternidade, estado ou condición do menor. III. Delitos contra os dereitos e deberes familiares. 1. Quebrantamento dos debres de custodia e inducción de menores ao abandono de domicilio. 2. Sustracción de menores. 3. Abandono de familia, menores ou persoas con discapacidade necesitadas de especial protección.                                                                             |
| Lección 11. Delitos contra o patrimonio e a orde socioeconómica.                                                                  | I. Furtos. II. Robos. III. Extorsión. IV. Robo e furto de uso de vehículos. V. Usurpación. VI. Disposicións comúns.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Lección 12. Delitos contra o patrimonio e a orde socioeconómica (continuación)                                                    | I. Defraudacións. 1. Estafas. 2. Administración desleal. 3. Apropiación indebida. 4. Defraudacións do fluído eléctrico e análogas II. Danos. III. Receptación e branqueo de capitais.                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Lección 13. Delitos contra os dereitos dos cidadáns estranxeiros.                                                                 | I. Delitos contra os dereitos dos cidadáns estranxeiros                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Lección 14. Delitos relativos á ordenación do territorio e o urbanismo, á protección do patrimonio histórico e ao medio ambiente. | I. Delitos sobre a ordenación do territorio e o urbanismo. II. Delitos sobre o patrimonio histórico. III. Delitos contra os recursos naturais e o medio ambiente. IV. Delitos relativos á protección da flora, fauna e animais domésticos. V. Disposicións comúns.                                                                                                                                                                                                 |
| Lección 15. Delitos contra a seguridade colectiva.                                                                                | I. Delitos contra a saúde pública. II. Delitos contra a seguridade vial.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Lección 16. Falsedades.                                                                                                           | I. Falsificación de moeda e efectos timbrados. II. Falsedades documentais. 1. Falsificación de documentos públicos, oficiais e mercantís e dos despachos transmitidos polos servizos de telecomunicación. 2. Falsificación de documentos privados. 3. Falsificación de certificados. 4. Falsificación de tarxetas de crédito e débito e cheques de viaxe. III. Disposición xeral. IV. Usurpación do estado civil. V. Usurpación de funcións públicas e intrusismo. |
| Lección 17. Delitos contra a Administración Pública.                                                                              | I. Prevaricación dos funcionarios públicos e outros comportamentos inxustos. II. Cohecho. III. Tráfico de influencias. IV. Malversación. V. Outros delitos contra a Administración pública.                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Lección 18. Delitos contra a Administración de Xusticia.                                                                          | I. Prevaricación. II. Omisión dos deberes de impedir delitos ou de promover a súa persecución. III. Encubrimiento. IV. Realización arbitraria do propio dereito. V. Acusación e denuncia falsas e simulación de delitos. VI. Falso testimonio. VII. Obstrucción á xusticia e deslealtade profesional. VIII. Quebrantamento de condena. IX. Delitos contra a Administración de Xusticia da Corte Penal Internacional.                                               |
| Lección 19. Delitos contra a orde pública.                                                                                        | I. Atentados contra a autoridade, os seus axentes e os funcionarios públicos, resistencia e desobediencia. II. Desordes públicas. III. Tenencia, tráfico e depósito de armas, municións ou explosivos. IV. Organizacións e grupos criminais. V. Organizacións e grupos terroristas e delitos de terrorismo. 1. Organizacións e grupos terroristas. 2. Delitos de terrorismo                                                                                        |

## Planificación

|                               | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|-------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Resolución de problemas       | 15            | 27                 | 42           |
| Lección maxistral             | 33.5          | 69.5               | 103          |
| Exame de preguntas obxectivas | 5             | 0                  | 5            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

## Metodoloxía docente

|                         | Descrición                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Resolución de problemas | Actividade na que se formulan casos prácticos e/ou problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O/a alumno/adebe desenvolver as solucións adecuadas adoita empregarse como complemento da lección maxistral. |
| Lección maxistral       | Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo                                                                                                                                     |

## Atención personalizada

| Metodoloxías      | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lección maxistral | Atenderase no horario de titorías habitual dos profesores publicado no centro. De ser preciso, as titorías desenvolveranse telemáticamente (mediante correo electrónico ou a través das plataformas de teledocencia) baixo a modalidade de concertación previa. |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Resolución de problemas | Atenderase no horario de titorías habitual dos profesores publicado no centro. De ser preciso, as titorías desenvolveranse telemáticamente (mediante correo electrónico ou a través das plataformas de teledocencia) baixo a modalidade de concertación previa. |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| <b>Avaliación</b>             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |                        |                                                 |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------|-------------------------------------------------|
|                               | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Cualificación | Competencias Avaliadas |                                                 |
| Resolución de problemas       | Resolución de problemas:<br>O sistema de avaliación continua consistirá na entrega da resolución de exercicios e nun exame final.<br>Valorarase positivamente a resolución argumentada e entregada a través da plataforma de teledocencia dos exercicios sinalados polo profesorado.<br>No caso de que non se entreguen un 80% dos casos y non se asista ao 80% das clases nas que se resolvan, o alumno non poderá acollerse ao sistema de avaliación continua, tendo que someterse a un único exame final.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 20            | CB2<br>CB3<br>CB5      | CG1<br>CG2<br>CG3<br>CE45<br>CE46<br>CT1<br>CT5 |
| Exame de preguntas obxectivas | Exame de preguntas obxectivas:<br>Para aqueles que se someten a avaliación continua, o exame final puntuarase con un máximo de 8 puntos.<br>O exame final incluír a totalidade do temario e constará de dúas partes, unha teórica e outra práctica, que se puntuarán de 0 a 4 puntos cada unha delas. A parte teórica consistirá en probas de tipo test, para a súa calificación as respostas correctas suman o mesmo que restan as incorrectas, non puntuándose as deixadas en branco. A parte práctica consistirá en resolver un ou máis casos prácticos. A calificación final do exame será a suma das calificacións obtidas en cada unha das partes.<br>O exame final levarase a cabo na data oficial da convocatoria ordinaria de acordo co calendario oficial aprobado pola Xunta de Facultade para o ano académico 2020-2021.<br>Para aprobar a asignatura a través do sistema de avaliación continua e necesario obter un mínimo de 5 puntos na suma das puntuacións indicadas en cada parte (resolución e entrega dos exercicios + parte teórica do exame + parte práctica do examee).<br>A través de estas probas evalúanse os seguintes resultados de aprendizaxe: saber o significado e a función do dereito penal, a saber as fontes do dereito penal, utilizar diferentes métodos de interpretación xurídica aplicados a ley penal, coñecer, comprender, interpretar e analizar correctamente as categorías e conceptos da teoría xeneral do delito, coñecer e comprender os problemas nos concursos de leis e de delitos, resolver casos prácticos en materia penal, manexar adecuadamente as aportacións doctrinais e xurisprudenciais para fundamentar xurídicamente a solución. | 80            | CB2<br>CB3             | CG1<br>CG3<br>CG4<br>CE45<br>CE46<br>CT1<br>CT5 |

#### **Outros comentarios sobre a Avaliación**

##### **Outros comentarios sobre a avaliación:**

#### **1. CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ASISTENTES 1.ª EDICIÓN DE ACTAS**

##### **a) SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA**

Descrito nas seccións anteriores.

##### **b) SISTEMA DE EXAME FINAL**

Para aqueles que non opten polo sistema de avaliación continua, a avaliación da asignatura consistirá nun único exame final, na data establecida no calendario oficial aprobado pola Xunta de Facultade para o ano académico 2022-2023. Este exame, que incluír a totalidade do temario e constitúe o 100% da calificación da asignatura, constará de dúas partes, unha teórica e outra práctica, que se puntuarán de 0 a 5 puntos cada unha. A parte teórica consistirá en probas de tipo test, para a calificación as respostas correctas suman o mesmo que restan as incorrectas. A calificación final do exame será a suma das calificacións obtidas en cada unha das partes. Para superar a materia e necesario obter un mínimo de 5 puntos na suma da calificación de ambas partes.

#### **2. CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ASISTENTES 2ª EDICIÓN DE ACTAS E FIN DE CARREIRA**

A avaliación da asignatura consistirá nun único exame final, na data establecida no calendario oficial

aprobado pola Xunta de Facultade para o ano académico 2022-2023. Este exame, que incluírá a totalidade do temario e constitúe o 100% da calificación da asignatura, constará de dúas partes, unha teórica e outra práctica, que se puntuarán de 0 a 5 puntos cada unha. A parte teórica consistirá en probas de tipo test, para cuia calificación as respostas correctas suman o mesmo que restan as incorrectas, non puntuándose as deixadas en branco. A parte práctica consistirá en resolver un ou mais casos prácticos. A calificación final do exame será a suma das calificacións obtidas en cada unha das partes. Para superar a materia é necesario obter un mínimo de 5 puntos na suma da calificación de ambas partes.

As probas sinaladas permiten acadar as competencias e resultados de aprendizaxe da materia.

As cualificacións publicaranse na plataforma interna ou aula virtual oficial da Universidade de Vigo con acceso limitado ao profesorado da materia e a todo o estudiantado matriculado. De ser necesario, por motivos excepcionais, modificar ou precisar os métodos de avaliación sinalados na guía, tales modificacións ou precisións publicaranse no mesmo soporte telemático

---

## **Bibliografía. Fontes de información**

### **Bibliografía Básica**

SILVA SÁNCHEZ, Jesús María (Dir.)/RAGUÉS I VALLÉS (Coord.), **Lecciones de Derecho penal: Parte Especial**, 6ª ed., Atelier, 2019

### **Bibliografía Complementaria**

GONZÁLEZ CUSSAC, José Luis (Coord.)/VIVES ANTÓN, Tomás S./ MARTÍNEZ-BUJÁN PÉREZ, Carlos/ORTS BERENGU, **Derecho penal. Parte Especial**, 97813361949, 5ª ed., Tirant lo Blanch,, 2016

QUERALT JIMÉNEZ, Joan Josep, **Derecho penal español. Parte especial**, 7ª ed., Tirant lo Blanch, 2015

GÓMEZ RIVERO, Mª del Carmen (Dir.), **Nociones fundamentales de Derecho Penal. Parte Especial. Volumen I.**, 3ª ed., Tecnos, 2018

GÓMEZ RIVERO, Mª del Carmen (Dir.), **Nociones fundamentales de Derecho Penal. Parte Especial. Volumen II.**, 2ª ed., Tecnos,, 2015.

BOIX REIG, Javier (Dir.), **Derecho Penal. Parte Especial. Volumen I La protección penal de los intereses jurídicos personales (Adaptado a la reforma de 2015 del Código Penal)**, 2ª ed., Iustel, 2016

CORCOY BIDASOLO, Mirentxu (Coord.), **Manual de Derecho Penal. Parte Especial. Doctrina y jurisprudencia con casos solucionados. Tomo 1**, Tirant lo Blanch, 2015.

SERRANO GÓMEZ, Alfonso/SERRANO MAÍLLO, Alfonso/SERRANO TÁRRAGA, Mª Dolores/VÁZQUEZ GONZÁLEZ, Carlos, **Curso de Derecho Penal. Parte Especial**, 5ª ed., Dykinson,, 2019

ROMEO CASABONA, Carlos Mª/SOLA RECHE, Esteban/BOLDOVA PASAMAR, Miguel Ángel (Coords.), **Derecho Penal. Parte Especial. (Conforme a las Leyes Orgánicas 1 y 2/2015, de 30 de marzo)**, Comares, 2016

MORILLAS CUEVA, Lorenzo (Coord.), **Sistema de Derecho penal. Parte Especial**, 2ª ed., Dykinson, 2016

MENDOZA CALDERÓN, Silvia/GÓMEZ RIVERO, Mª Carmen, **Casos prácticos de Derecho Penal. Parte Especial**, 3ª ed., Tirant lo Blanch,, 2015.

QUINTERO OLIVARES, Gonzalo (Dir.), **Comentarios a la Parte Especial del Derecho Penal**, 10ª ed, Aranzadi, 2016

RODRÍGUEZ RAMOS, Luis (Dir.), **Código Penal. Concordado y comentado con Jurisprudencia y Leyes penales especiales y complementarias**, 5ª ed., La Ley, 2015

GÓMEZ TOMILLO, Manuel (Dir.), **Comentarios prácticos al Código Penal. Tomo I. Parte General. Artículos 1-137**, Aranzadi, 2015

GÓMEZ TOMILLO, Manuel (Dir.), **Comentarios prácticos al Código Penal. Tomo IV. Delitos contra el medio ambiente, el patrimonio histórico, la ordenación del territorio y contra la seguridad colectiva. Artículos 319-385 ter**, Aranzadi, 2015

GÓMEZ TOMILLO, Manuel (Dir.), **Comentarios prácticos al Código Penal. Tomo III. Delitos contra el patrimonio y socioeconómicos. Artículos 234-318 bis**, Aranzadi,, 2015

GÓMEZ TOMILLO, Manuel (Dir.), **Comentarios prácticos al Código Penal. Tomo V. Delitos de falsedades, contra la Administración Pública y contra la Administración de Justicia. Artículos 386-471 bis**, Aranzadi, 2015

GÓMEZ TOMILLO, Manuel/JAVATO MARTÍN, Antonio Mª (Dirs.), **Comentarios prácticos al Código Penal. Tomo VI. Delitos contra la Constitución, el orden público. Delitos de traición y contra la paz o la independencia del Estado y relativos a la defensa nacional. D**, Aranzadi,, 2015

TERRADILLOS BASOCO, Juan María (Coord.), **Lecciones y materiales para el estudio del Derecho Penal. Tomo III (2 volúmenes). Derecho Penal. Parte Especial**, 2ª ed., Iustel, 2016

TERRADILLOS BASOCO, Juan María (Coord.), **Lecciones y materiales para el estudio del Derecho Penal. Tomo IV: Derecho penal. Parte Especial (Derecho Penal Económico)**, 2ª ed., Iustel, 2016

VVAA, **Memento Práctico Penal 2017**, Francis Lefebvre, 2016

LAMARCA PÉREZ, Carmen (Coord.), **Delitos. La parte especial del Derecho penal**, 4, Dykinson, 2019

AGUDO FERNÁNDEZ, Enrique/JAÉN VALLEJO, Manuel/PERRINO PÉREZ, Ángel Luis, **Derecho penal aplicado. Parte Especial. Delitos contra el patrimonio y el orden socioeconómico**, Dykinson, 2018

AGUDO FERNÁNDEZ, Enrique/JAÉN VALLEJO, Manuel/PERRINO PÉREZ, Ángel Luis, **Derecho penal aplicado. Parte Especial. Delitos contra intereses colectivos o difusos**, Dykinson, 2019

---

VENTURA PÜSCHEL, Arturo (Coord.)/ÁLVAREZ GARCÍA, Francisco Javier (Dir.), **Tratado de Derecho penal español. Parte especial**, Tirant lo Blanch, 2019

SÁNCHEZ-OSTIZ GUTIÉRREZ, Pablo/ÍNIGO CORROZA, Elena/PEREIRA GARMEDIA, Mario M., **Crimina 3.0**, Eunsa, 2018

ROIG TORRES, Margarita, **Últimas reformas legales en los delitos de violencia de género. Perspectiva comparada**, Tirant lo Blanch, 2018

ESQUINAS VALVERDE, Patricia (Coord.)/MARÍN DE ESPINOSA CEBALLOS, Elena (Dir.), **Lecciones de Derecho Penal. Parte especial**, Tirant lo Blanch, 2018

ZÁRATE CONDE, Antonio (Coord.), **Derecho penal. Parte especial. Obra adaptada al temario de oposición para el acceso a la carrera judicial y fiscal**, 2, Editorial Universitaria Ramón Areces, 2018

RUBIO LARA, Pedro Ángel, **Manual teórico de Derecho penal II. Parte especial de Derecho penal**, Tirant lo Blanch, 2017

ARMENDÁRIZ LEÓN, Carmen (Dir.), **Parte especial del Derecho penal a través del sistema de casos**, 9788411138451, Tirant lo Blanch, 2022

ROMEO CASABONA, Carlos María/SOLA RECHE, Esteban/BOLDOVA PASAMAR, Miguel Ángel (Coords.), **Derecho penal, parte especial**, 9788413693347, Comares, 2022

PAÍNO RODRÍGUEZ, Francisco Javier, **Derecho penal. Parte especial**, 9788484812388, Universidad Complutense de Madrid, 2022

SÁNCHEZ-OSTIZ, Pablo/ÍNIGO CORROZA, María Elena/PEREIRA GARMENDÍA, Mario, **Crimina 3.0**, 9788431337063, Ediciones Universidad de Navarra, EUNSA, 2022

REQUEJO CONDE, Carmen, **Introducción al derecho penal patrimonial. Los delitos hurto y robo en el Código penal español**, 9788413907383, Aranzadi, 2022

MUÑOZ CONDE, Francisco, **Parte especial de Derecho Penal**, 97884134979069, Tirant lo Blanch, 2021

### **Recomendaciones**

#### **Materias que continúan o temario**

Criminología e dereito penitenciario/O03G081V01925  
Dereito penal e procesual de menores/O03G081V01924

#### **Materias que se recomienda ter cursado previamente**

Dereito penal I/O03G081V01302

#### **Outros comentarios**

É imprescindible acudir á aula co texto do Código Penal vixente.



| <b>DATOS IDENTIFICATIVOS</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |       |              |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|--------------|
| <b>Sistema xudicial español e proceso civil</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |       |              |
| Materia                                         | Sistema xudicial español e proceso civil                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |       |              |
| Código                                          | 003G081V01403                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |       |              |
| Titulación                                      | Grao en Dereito                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |       |              |
| Descritores                                     | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Carácter | Curso | Cuadrimestre |
|                                                 | 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | OB       | 2     | 2c           |
| Lingua impartición                              | Castelán Galego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |       |              |
| Departamento                                    | Dereito público                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |       |              |
| Coordinador/a                                   | Teixeira Rodríguez, Xulio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |       |              |
| Profesorado                                     | Cachaldora Calderón, Xosé Antón<br>Sarabia García, María Jesús<br>Teixeira Rodríguez, Xulio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |       |              |
| Correo-e                                        | xteixeira@hotmail.com                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |       |              |
| Web                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |       |              |
| Descrición xeral                                | A materia Sistema Xudicial Español e Proceso Civil estruturase en dúas partes. Na primeira parte, á que se dedicará 1/3 da carga lectiva, estúdase basicamente, o concepto e garantías da xurisdición, a organización dos órganos xurisdiccionais, o persoal dos órganos xurisdiccionais e o colaborador, así coma os principios rectores do proceso. A segunda parte, que ocupará os 2/3 da carga lectiva, dedícase ao estudo do proceso civil: suxeitos e obxecto do proceso; desenvolvemento do proceso nas súas distintas modalidades; a proba no proceso civil; as medidas cautelares; os recursos e a execución forzosa. |          |       |              |

## Competencias

| Código |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CB2    | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo. |
| CB3    | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.                                 |
| CB4    | Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado.                                                                                                                                |
| CG1    | Coñecer a función do Dereito como sistema regulador das relacións sociais.                                                                                                                                                                                           |
| CG2    | Coñecer as distintas manifestacións do Dereito na súa evolución histórica e na súa realidade actual                                                                                                                                                                  |
| CG3    | Ser capaz de utilizar os principios e valores constitucionais como ferramenta de traballo da interpretación do dereito e desenvolver dialéctica xurídica                                                                                                             |
| CG4    | Ser capaz de identificar problemas xurídicos e abordar a súa solución de modo interdisciplinar                                                                                                                                                                       |
| CE26   | CE32 - Coñecer a organigrama xurisdiccional español e da U.E., a organización e funcións do persoal xurisdiccional e do persoal ao servizo da Administración de Xustiza, así como as institucións básicas do proceso civil e as súas modalidades procedimentais.     |
| CE27   | CE33 - Ser capaz de identificar os problemas xurídicos-procesuais de carácter civil e abordar a súa solución mediante a interpretación e aplicación crítica da normativa procesual civil                                                                             |
| CE32   | CE40 - Coñecer os Dereitos fundamentais recoñecidos na Constitución española así como os sistemas de garantías deses dereitos e as normas aplicables                                                                                                                 |
| CE33   | CE41 - Saber interpretar e aplicar as normas que regulan os dereitos fundamentais así como as súas garantías                                                                                                                                                         |
| CT1    | Capacidade de análise e síntese para a elaboración e defensa de argumentos, así como, organización, planificación e utilización do tempo ante situacións de presión.                                                                                                 |
| CT3    | Capacidade para a toma de decisións de forma autónoma e independente de liderado e capacidade para o traballo cooperativo en equipo, como habilidades nas relacións interpersoais que favorezan a eficacia interpersoal.                                             |
| CT4    | Capacidade de comportarse de maneira ética e con responsabilidade social como cidadán e como profesional, respectando a diversidade e multiculturalidade.                                                                                                            |
| CT5    | Ser capaz de resolver problemas e interpretar datos derivados da realidade en relación co seu significado e relacionalos coas distintas ramas do ordenamento xurídico.                                                                                               |

## Resultados de aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe                                                                                                                                                                                                                             | Competencias |      |     |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------|-----|--|
| Coñecer a organigrama xurisdiccional español e da U.E.; da organización e funcións do persoal xurisdiccional e do persoal ao servizo da Administración de Xustiza; e das institucións básicas do proceso civil e das súas modalidades procedimentais. | CG1          | CE32 |     |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                       | CG2          | CE33 |     |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                       | CG3          |      |     |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                       | CG4          |      |     |  |
| Familiarizarse co funcionamento práctico do proceso civil nas súas diversas modalidades procedimentais.                                                                                                                                               | CB2          | CE26 | CT1 |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                       | CB3          | CE27 | CT3 |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                       | CB4          |      | CT4 |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                       |              |      | CT5 |  |

---

**Contidos**

---

**Tema**

|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I.- A Xurisdicción e os órganos xurisdiccionais                                                                                            | <p>Tema 1.- A Xurisdicción como "función" e como "poder" do Estado: 1.- O conflito e os seus medios de solución. 2.- Funcións específicas da Xurisdicción. Extensión e límites da Xurisdicción- 3.- O Poder Xudicial e os outros Poderes do Estado.</p> <p>Tema 2.- Garantías da Xurisdicción: 1.- A independencia do Poder Xudicial. 2.- A exclusividade da Xurisdicción. 3.- O principio de unidade xurisdiccional. 4.- A responsabilidade do Estado polo funcionamento da Xustiza.</p> <p>Tema 3.- Organización da Xurisdicción ordinaria. Tribunais especiais constitucionalizados: 1.- Ordes xurisdiccionais. 2.- Os órganos xurisdiccionais ordinarios e as súas competencias. 3.- O Tribunal Constitucional. 4.- A Xurisdicción militar. 5.- O Tribunal del Contas. 6.- Tribunais supranacionais.</p> |
| II.- Os Xuíces e Maxistrados. O Ministerio Fiscal. Avogados e Procuradores. A Oficina Xudicial. Órganos colaboradores co sistema judicial. | <p>Tema 4.- Personal xurisdiccional: 1.- Clases e categorías. 3.- Estatuto dos xuíces e maxistrados. 3.- Órganos de goberno do Poder Xudicial.</p> <p>Tema 5.- A oficina xudicial: 1.- A oficina xudicial. 2.- Os Letrados da Administración de Xustiza 3.- Corpo de funcionarios da administración de xusticia. 4.- Outros profesionais que cooperan coa Administración de Xustiza.- 5. A Policía Xudicial.</p> <p>Tema 6.- Persoal colaborador: 1.- O Ministerio Fiscal. 2.- Avogados e Procuradores</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| III.- Dereito á tutela xudicial efectiva.                                                                                                  | <p>Tema 7.- A persoa ante a Administración de Xusticia: 1.- Dereito á tutela xudicial efectiva. 2.- Dereito a un proceso con todas as garantías. 3.- Dereito á asistencia xurídica gratuita.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| IV.- O proceso e os seus principios rectores. Actos procesuais e actos de comunicación.                                                    | <p>Tema 8.- Concepto e principios informadores do proceso. Os presupostos procesuais: 1.- Concepto, natureza, contido e función do proceso. 2.- Os principios informadores do proceso o do procedemento. 3.- Os presupostos procesuais: relativos ao órgano xudicial, relativos ás partes e relativos ao obxecto do proceso. 4.- Estrutura básica do proceso. 5.- Efectos do proceso.</p> <p>Tema 9.- Os actos procesuais. Actos de comunicación e auxilio xudicial: 1.- Os actos procesuais: concepto e clases; lugar, tempo e forma dos actos procesuais 2.- Actos de comunicación. 3.- Actos de auxilio xudicial</p>                                                                                                                                                                                      |
| V. O proceso civil: conceptos xerais e presupostos procesais.                                                                              | <p>Tema 10.- O proceso civil y o Dereito procesual civil: 1.- Concepto, función e natureza do proceso civil. 2.- Fontes. 3.- Principios e estrutura básica do proceso civil.</p> <p>Tema 11.- Suxeitos do proceso civil (I). Órgano xurisdiccional: 1.- Orde xurisdiccional civil: órganos xurisdiccionais e competencia. 2.- A competencia obxectiva, funcional e territorial. 5.- Tratamento procesual da competencia.</p> <p>Tema 12.- Suxeitos (II). As partes: 1.- Capacidade para ser parte. 2.- Capacidade procesal 3.- Lexitimación. 4.- Postulación. 6. Pluralidade de partes: litisconsorcio e intervención procesual.</p> <p>Tema 13.- O obxecto do proceso: 1.- Elementos que identifican o obxecto do proceso. 3.- Pluralidade de obxectos: Acumulación de acción e de procesos.</p>            |

---

|                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| VI. Proceso civil: Actos previos. Demanda y contestación a la demanda. Audiencia previa. Juicio. Medios de prueba. Sentencia. Terminación anticipada del proceso. Efectos del proceso. Los costes del proceso. La asistencia jurídica gratuita. | <p>Tema 14.- Actos previos ao proceso civil. A demanda: 1.- Actos previos ao proceso civil. 2.- A demanda e o seu contido. 3.- Documentos que deben presentarse coa demanda. 4.- Efectos da interposición da demanda.</p> <p>Tema 15.- Posicións do demandado fronte á demanda: 1.- Contestación á demanda. Excepcións. 2.- A reconvenção. 3.- A ausencia do demandado no proceso: a rebeldía. Características e efectos.</p> <p>Tema 16.- A audiencia previa ao xuízo: 1.- A audiencia previa. 2.- Proposición e admisión da proba. Sinalización do xuízo. 3.- Feitos novos ou de nova noticia. O escrito de ampliación.</p> <p>Tema 17.- A proba. 1.- Concepto. 2.- Fontes e medios de proba. 3.- Obxecto da proba. 4.- Carga da proba. 5.- Illicitude da proba. 6.- A valoración da proba. 7.- Procedemento probatorio.</p> <p>Tema 18.- Os medios de proba: 1.- A proba documental. 2.- Reprodución da palabra, o son e a imaxe. 3.- O interrogatorio das partes. 4.- A proba de testemuñas. 5.- A proba de informes. 6.- Dictamen de peritos. 7.- A proba de recoñecemento xudicial. 8.- As presuncións: concepto e clases.</p> <p>Tema 19.- O xuízo ou vista. A sentenza. A cousa xulgada. 1.- Desenrolo do xuízo ou vista. 2.- Conclusións e informes. 3.- Dilixencias finais. 4.- A sentenza. 5.- A cousa xulgada formal e material. 6.- Rescisión de sentencias firmes. O proceso de revisión. A audiencia ao rebelde[].</p> <p>Tema 20.- Terminación anticipada do proceso. 1.- Renuncia. 2.- Allanamento. 3.- Desistimento. 4.- Transacción. 5.- Satisfacción extraprocesual. 6.- Caducidade na instancia. 7.- Sobresemento</p> <p>Tema 21.- As costas procesuais. 1.- As costas procesuais: criterio da LEC respecto ao pago das costas. 2.- Excepcións e limitacións á condena de costas. 3.- A tasación de costas. 4.- A tasa xudicial.</p> |
| VII. Os recursos                                                                                                                                                                                                                                | <p>Tema 22.- Recursos. Os recursos contra resolucións interlocutorias. O recurso de apelación: 1.- Concepto e fundamento dos recursos. 2.- Clases. 3.- Presupostos. 4.- Recursos contra resolucións interlocutorias. 5.- Recurso de apelación. 6.- A execución provisional.</p> <p>Tema 23.- O recurso extraordinario por infracción procesal. Recurso de casación: 1.- Recurso extraordinario por infracción procesal. 2.- O recurso en interés de lei. 3.- O recurso de casación</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| VIII. As medidas cautelares                                                                                                                                                                                                                     | Tema 24.- As medidas cautelares: 1.- Concepto e características. 2.- Competencia. 3.- Presupostos. 4.- Medidas cautelares específicas. 5.- Procedemento de adopción e oposición. 6.- Caucción sustitutoria. 7.- Modificación e alzamento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| *IX. Execución.<br>A xurisdición voluntaria.<br>A cooperación xudicial interna e internacional.                                                                                                                                                 | <p>Tema 25.- O proceso de execución: 1.- Títulos executivos: concepto e clases. 2.- Recoñecemento de títulos estranxeiros. 3.- Partes na execución. 4.- Tribunal competente. 5.- A demanda executiva e documentos que deben acompañala. O despacho de execución. 6.- Oposición na execución.</p> <p>Tema 26.- Tipos de execución: 1.- Execución dineraria. Requirimento de pago. 2.- O embargo. 3.- Localización dos bens do executado. 4.- A tercería de dominio. 5.- Realización dos bens embargados: o procedemento de prema. 6.- Particularidades da execución de bens hipotecados e pignorados. 7.- A execución dineraria. 8.- A xurisdición voluntaria. 9.- A cooperación xudicial interna e internacional.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| X. Modalidades procedimentais: procesos ordinarios, sumarios e especiais.                                                                                                                                                                       | Tema 27.- Procesos declarativos ordinarios.<br>1.- Xuízo ordinario. 2.- Xuízo verbal.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

## Planificación

|                                       | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|---------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Lección maxistral                     | 40            | 85                 | 125          |
| Estudo previo                         | 0             | 32.8               | 32.8         |
| Estudo de casos                       | 36            | 24.2               | 60.2         |
| Estudo de casos                       | 2             | 0                  | 2            |
| Exame de preguntas obxectivas         | 2             | 0                  | 2            |
| Exame de preguntas de desenvolvemento | 3             | 0                  | 3            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

## Metodoloxía docente

|                   | Descrición                                                                                                                                                                        |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lección maxistral | Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenrolar polo estudante. |
| Estudo previo     | Busca e lectura de forma autónoma por parte do alumnado da documentación recomendada polo profesor que lles facilite o seguimento posterior das sesións maxistrais.               |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Estudo de casos | No horario de tutorías fixado polo profesor/a e publicado oportunamente polo centro, os alumnos/as, individualmente ou en grupos moi reducidos, poderán consultar co profesor/a as dúbidas e cuestións que se lles susciten en relación cos contidos teóricos da materia ou cos exercicios e casos prácticos propostos. |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Atención personalizada

| Metodoloxías      | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lección maxistral | A atención personalizada aos alumnos prestarase polos docentes nos horarios de tutorías fixados polo centro, persoalmente no despacho, ou ben por medios telemáticos (correo electrónico institucional, no despacho virtual do campus remoto, moovi) baixo a modalidade de concertación previa. |
| Estudo previo     | A atención personalizada aos alumnos prestarase polos docentes nos horarios de tutorías fixados polo centro, persoalmente no despacho, ou ben por medios telemáticos (correo electrónico institucional, no despacho virtual do campus remoto, moovi) baixo a modalidade de concertación previa. |

### Avaliación

|                                       | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Cualificación | Competencias Avaliadas |            |                          |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------|------------|--------------------------|
| Estudo de casos                       | Na data indicada polo profesor realizarase unha proba de carácter práctico consistente en o estudo dun caso. Esta proba versará sobre a parte de Proceso Civil. Dentro deste apartado se evaluará tamén o traballo dos alumnos relativo a Traballo "en grupo, exposición e debate" desenvolvido previamente durante as clases prácticas. Todo iso en conxunto corresponderase con un 25 % de a cualificación. Resultado de aprendizaxe que se evalúa: Familiarizarse con o funcionamento práctico de o proceso civil en as súas diversas modalidades procedimentais. | 25            | CB2<br>CB3<br>CB4      | CG1        | CT1<br>CT3<br>CT4<br>CT5 |
| Exame de preguntas obxectivas         | Ao longo do cuatrimestre realizaranse nas datas indicadas dúas probas de preguntas obxectivas (1 da parte de sistema xudicial español e outra da parte de proceso civil). Estas probas non liberan materia con vistas ao exame final. Resultado de aprendizaxe que se evalúa: coñecer a organigrama xurisdiccional español e da U.E.; organización e funcións do persoal xurisdiccional e ao servizo da Administración de Xustiza e as institucións básicas do proceso civil e as súas modalidades procedimentais.                                                   | 25            | CB2<br>CB3<br>CB4      |            | CT1<br>CT3<br>CT4<br>CT5 |
| Exame de preguntas de desenvolvemento | Na data fixada no calendario oficial de exames, realizarase un exame teórico escrito que comprende toda a materia. Salvo na convocatoria de fin de carreira, onde o exame final teórico será tamén escrito. Resultado de aprendizaxe que se avalía: Coñecer a organigrama xurisdiccional español e da U.E.; da organización e funcións do persoal xurisdiccional e do persoal ao servizo da Administración de Xustiza; e das institucións básicas do proceso civil e das súas modalidades procedimentais.                                                            | 50            |                        | CG3<br>CG4 |                          |

### Outros comentarios sobre a Avaliación

**1. Primeira edición de actas:** O estudante debe elixir entre un sistema de avaliación continua ou a realización dun exame final.

a) Criterios de avaliación para asistentes:

Avaliación continua: O estudante que se someta a avaliación continua realizará durante o cuatrimestre dúas probas teóricas escritas, cuxa nota media constituirá o 25% da calificación final, e unha proba práctica escrita que constituirá tamen o 25% da calificación final.

A avaliación completase co exame final que será escrito e realízase na data fixada no calendario oficial de exames. Este exame representa o 50% da nota final, pero ten que ser superado cun 5 sobre 10 para que se sume á nota media obtida na avaliación continua.

b) Criterios de avaliación para non asistentes:

Exame final: O estudante que non se someta ou non supere a avaliación continua por non aprobar con polo menos un 5 sobre 10 todas e cada unha das partes en que consiste a avaliación continua, realizará un exame final que representa o

100% da calificación da materia.

O exame constará de dúas partes: unha teórica escrita e unha práctica escrita.

Para superar o exame e ter a condición de aprobado esíxese superar cada unha das partes, a parte teórica e a parte práctica. Unha vez superadas, a nota global resultará da media de ambas.

Competencias avaliadas: as mesmas que no sistema de avaliación para asistentes.

Resultados de aprendizaxe avaliados: os mesmos que o sistema de avaliación para asistentes.

## **2. Criterios de avaliación para segunda edición de actas e fin de carreira:**

Consistirá para todos os alumnos nun exame final único que representa o 100% da calificación da materia, dado que non se terá en conta a avaliación continua. O exame constará de dúas partes: unha teórica escrita e outra práctica escrita. Para superar o exame e ter a condición de aprobado esíxese superar cada unha das partes, a parte práctica e a teórica. Unha vez superadas cada unha delas, a nota resultará da media de ambas.

Competencias avaliadas: as mesmas que no sistema de avaliación para asistentes.

Resultados de aprendizaxe avaliados: os mesmos que o sistema de avaliación para asistentes.

As datas, horarios e lugar de realización das probas de avaliación das diferentes convocatorias serán os sinalados no calendario de probas de avaliación aprobado pola Xunta de Facultade para o curso 2022-2023 e documentación concordante.

As cualificacións publicaranse na plataforma interna ou aula virtual oficial da Universidade de Vigo con acceso limitado ao profesorado da materia e a todo o estudantado matriculado. De ser necesario, por motivos excepcionais, modificar ou precisar os métodos de avaliación sinalados na guía, tales modificacións ou precisións publicaranse no mesmo soporte telemático.

---

### **Bibliografía. Fontes de información**

#### **Bibliografía Básica**

MORENO CATENA, V.; CORTÉS DOMÍNGUEZ, V., **Introducción al Derecho Procesal**, última edición, Tirant lo Blanch,  
MORENO CATENA, V.; CORTÉS DOMÍNGUEZ, V., **Derecho procesal civil. Parte General**, última edición, Tirant lo Blanch,  
MORENO CATENA, V.; CORTÉS DOMÍNGUEZ, V., **Derecho Procesal Civil. Parte Especial**, última edición, Tirant lo Blanch,  
MONTERO AROCA, J.; GÓMEZ COLOMER, J. L.; MONTÓN REDONDO, A.; BARONA VILAR, S., **Derecho Jurisdiccional II. Proceso Civil**, última edición, Tirant lo Blanch,

GIMENO SENDRA, V., **Introducción al Derecho Procesal**, última edición, Castillo de Luna. Ediciones jurídicas,  
GIMENO SENDRA, V., **Derecho Procesal Civil. I. El proceso de declaración. Parte general**, última edición, Castillo de Luna. Ediciones jurídicas,

GIMENO SENDRA, V., **Derecho Procesal Civil. II. Los procesos especiales**, última edición, Castillo de Luna. Ediciones jurídicas,

#### **Bibliografía Complementaria**

---

### **Recomendacións**

#### **Materias que continúan o temario**

Dereito procesal penal/O03G081V01601

Dereito penal e procesal de menores/O03G081V01924

Procesos especiais e métodos alternativos de solución de conflitos/O03G081V01801

---

#### **Materias que se recomenda ter cursado previamente**

Dereito: Dereito constitucional I/O03G081V01103

Dereito: Dereito constitucional II/O03G081V01204

| <b>DATOS IDENTIFICATIVOS</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |       |              |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|--------------|
| <b>Dereito civil II. Dereitos reais</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |       |              |
| Materia                                 | Dereito civil II.<br>Dereitos reais                                                                                                                                                                                                                                                 |          |       |              |
| Código                                  | 003G081V01404                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |       |              |
| Titulación                              | Grao en Dereito                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |       |              |
| Descritores                             | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                       | Carácter | Curso | Cuadrimestre |
|                                         | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                   | OB       | 2     | 2c           |
| Lingua impartición                      | Galego                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |       |              |
| Departamento                            | Dereito privado                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |       |              |
| Coordinador/a                           | de Franco Paz, Fernando                                                                                                                                                                                                                                                             |          |       |              |
| Profesorado                             | de Franco Paz, Fernando                                                                                                                                                                                                                                                             |          |       |              |
| Correo-e                                | ffranco@uvigo.es                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |       |              |
| Web                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |       |              |
| Descrición xeral                        | Materia de carácter obrigatorio que trata da posesión; o concepto de dereito real, a súa adquisición e extinción; o dereito real de propiedade; os dereitos reais limitados; a publicidade rexistral dos mesmos. Permite coñecer institucións xurídicas esenciais no Dereito civil. |          |       |              |

| <b>Competencias</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código              |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| CB2                 | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo. |
| CB3                 | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.                                 |
| CB4                 | Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado.                                                                                                                                |
| CG1                 | Coñecer a función do Dereito como sistema regulador das relacións sociais.                                                                                                                                                                                           |
| CG4                 | Ser capaz de identificar problemas xurídicos e abordar a súa solución de modo interdisciplinar                                                                                                                                                                       |
| CE40                | CE48 - Ser capaz de identificar problemas xurídicos de Dereito civil, abordando a súa solución mediante a procura, interpretación e aplicación da normativa civil aplicable ao suposto concreto                                                                      |
| CE41                | CE49 - Coñecer as normas civís relativas aos Dereitos Reais en canto á súa adquisición, extinción e perda, cun específico estudo do dereito real de propiedade e dos dereitos reais limitados, xunto cos modos de publicidade dos devanditos Dereitos reais          |
| CT1                 | Capacidade de análise e síntese para a elaboración e defensa de argumentos, así como, organización, planificación e utilización do tempo ante situacións de presión.                                                                                                 |
| CT2                 | Uso de linguas estranxeiras nas actividades das diferentes materias.                                                                                                                                                                                                 |
| CT3                 | Capacidade para a toma de decisións de forma autónoma e independente de liderado e capacidade para o traballo cooperativo en equipo, como habilidades nas relacións interpersoais que favorezan a eficacia interpersoal.                                             |
| CT4                 | Capacidade de comportarse de maneira ética e con responsabilidade social como cidadán e como profesional, respectando a diversidade e multiculturalidade.                                                                                                            |
| CT5                 | Ser capaz de resolver problemas e interpretar datos derivados da realidade en relación co seu significado e relacionalos coas distintas ramas do ordenamento xurídico.                                                                                               |

| <b>Resultados de aprendizaxe</b>                                                                                                                                                                                                                             |              |     |      |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----|------|-----|
| Resultados de aprendizaxe                                                                                                                                                                                                                                    | Competencias |     |      |     |
| Materia que trata do concepto de dereito real, a súa adquisición e extinción, do dereito real de propiedade e dos dereitos reais limitados, xunto coa posesión e a publicidade rexistral. Permite coñecer institucións xurídicas esenciais no Dereito civil. | CB2          | CG1 | CE40 | CT1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                              | CB3          | CG4 | CE41 | CT2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                              | CB4          |     |      | CT3 |
|                                                                                                                                                                                                                                                              |              |     |      | CT4 |
|                                                                                                                                                                                                                                                              |              |     |      | CT5 |

| <b>Contidos</b> |
|-----------------|
| Tema            |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema *I: A posesión.                                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Concepto.</li> <li>2. Clases.</li> <li>3. Sujeitos da posesión.</li> <li>4. O obxecto da posesión.</li> <li>5. Adquisición da posesión.</li> <li>6. A continuación da posesión: as presuncións *posesorias.</li> <li>7. A perda da posesión.</li> <li>8. Os efectos da posesión.</li> <li>9. A liquidación do estado *posesorio.</li> <li>10. A adquisición a *non dominio.</li> <li>11. A protección da posesión.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Tema *II: Os dereitos reais.                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Os dereitos reais <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Concepto e caracteres.</li> <li>1.2. Clasificación dos dereitos reais.</li> </ol> </li> <li>2. Distinción entre os dereitos reais e de crédito.</li> <li>3. Estrutura dos dereitos reais. <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Os suxeitos.</li> <li>3.2. Obxecto.</li> <li>3.3. Contido.</li> </ol> </li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Tema *III: A adquisición e extinción dos dereitos reais. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A adquisición: *art. 609 do Código Civil.</li> <li>2. Adquisición orixinaria e *derivativa. <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Adquisición orixinaria.</li> <li>2.2. Adquisición *derivativa.</li> </ol> </li> <li>3. A adquisición ou transmisión *derivativa <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. O sistema do título e o modo. <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1.1. O título</li> <li>3.1.2. O modo ou tradición. <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1.2.1. Concepto.</li> <li>3.1.2.2. Clases.</li> </ol> </li> </ol> </li> </ol> </li> <li>4. A extinción: causas.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Tema *IV: A propiedade.                                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Evolución histórica e concepto actual.</li> <li>2. O contido da propiedade. <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. A facultade de goce.</li> <li>2.2. A facultade de disposición.</li> <li>2.3. A facultade de exclusión.</li> <li>2.3. Límites e limitacións ao poder de goce.</li> <li>2.4. A *medianería.</li> <li>2.5. As prohibicións de dispor.</li> </ol> </li> <li>3. As propiedades especiais.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Tema *V: A *copropiedad. A propiedade horizontal.        | <ol style="list-style-type: none"> <li>*I. A *copropiedad. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comunidade e *copropiedad.</li> <li>2. As comunidades [romana] e [*germánica].</li> <li>3. A *copropiedad por cotas. Réxime xurídico. <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Facultades e deberes dos comuneiros en relación coa cousa común.</li> <li>3.2. Disposición da cota privativa.</li> </ol> </li> <li>4. A división da cousa común. <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1. A acción da división.</li> <li>4.2. Límites da división.</li> <li>4.3. Procedementos para a división.</li> <li>4.4. Efectos da división.</li> </ol> </li> </ol> </li> <li>*II. A propiedade horizontal. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Regulación legal.</li> <li>2. Constitución. O título constitutivo. Os *Estatutosl e as normas de réxime interior.</li> <li>3. Elementos comúns e privativos.</li> <li>4. A cota de participación.</li> <li>5. Dereitos e obrigacións dos propietarios.</li> <li>6. Réxime de administración e representación. Órganos.</li> <li>7. Extinción</li> </ol> </li> </ol> |
| Tema VIN: A protección da propiedade.                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A acción *reivindicatoria.</li> <li>2. A acción *negatoria.</li> <li>3. A acción de cerramento de leiras.</li> <li>4. A acción de deslinde e *amojonamiento.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

Tema \*VII: A ocupación. A \*accesión. A \*usucapión.

- \*I. A ocupación.
- 1. Concepto e requisitos.
- 2. Bens excluídos do ámbito da ocupación.
- 3. O achado.
- 4. O tesouro oculto.
- 5. Animais escapados.

- \*II. A \*accesión.
- 1. \*Accesión de inmovible a inmovible.
- 2. \*Accesión de moble a inmovible.
- 3. \*Accesión investida.
- 4. \*Accesión de moble a moble.

- \*III. A \*usucapión.
- 1. Ideas xerais.
- 2. Clases de \*usucapión: ordinaria e extraordinaria.
- 3. Suceso e obxecto.
- 4. Requisitos da posesión.
- 5. Requisitos especiais da \*usucapión ordinaria.
- 6. Os prazos \*posesorios.
- 7. Renuncia da \*usucapión.

Tema \*VIII. O \*usufructo.

- 1. Concepto.
- 2. Constitución.
- 3. Elementos obxectivos e subxectivos.
- 4. Contido.
- 4.1. Obrigacións e dereitos do \*usufructuario.
- 4.2. Obrigacións e dereitos do nó propietario.
- 5. Extinción.
- 6. Os dereitos de uso e habitación.

Tema \*IX. Outros dereitos reais de goce.

- \*I. As servidumes.
- 1. Concepto. As servidumes \*prediais e persoais.
- 2. Clasificación.
- 3. Constitución.
- 4. Contido.
- 5. Extinción.

- \*II. O dereito de superficie.
- 1. Concepto e caracteres.
- 2. Regulación e clases.

- \*III. Os dereitos de voo e subsolo.

Tema \*X. Os dereitos reais de garantía: a peza.

- \*I. As garantías reais.
- 1.1. Concepto.
- 1.2. Caracteres.

- \*II. A peza.
- 2.1. Concepto e caracteres.
- 2.2. Constitución.
- 2.3. Contido.
- 2.4. Extinción.

Tema \*XI: A hipoteca.

- 1. Concepto.
- 2. Caracteres.
- 3. Obxecto.
- 4. Constitución.
- 5. Contido.
- 6. A transmisión da leira hipotecada.

Tema \*XII: Os dereitos reais de adquisición preferente.

- 1. Ideas xerais.
- 2. O tenteo e retracto.
- 3. O retracto legal.
- 4. O retracto convencional.
- 5. O dereito de opción.

Tema \*XIII: O Dereito Inmobiliario Rexistral.

- 1. O Rexistro da Propiedade.
- 2. Sistema de folio real e libros rexistrais.
- 3. A leira rexistral.
- 4. Os principios rexistrais. Especial referencia á fe \*pública rexistra.
- 5. Procedemento rexistral.
- 6. Os asentos rexistrais.



| Planificación                 |               |                    |              |
|-------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
|                               | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
| Lección maxistral             | 33            | 47.5               | 80.5         |
| Estudo de casos               | 19.5          | 0                  | 19.5         |
| Exame de preguntas obxectivas | 1             | 49                 | 50           |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

| Metodoloxía docente |                                                                                                                            |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | Descrición                                                                                                                 |
| Lección maxistral   | Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo.                                           |
| Estudo de casos     | Casos reais coa finalidade de coñecerlos, interpretalos, resolvelos, xerar hipótese, reflexionar e completar coñecementos. |

| Atención personalizada        |                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías                  | Descrición                                                                                                                                                                                  |
| Lección maxistral             | As dúbidas serán resoltas en *tutorías, ben *presencialmente, ben *telemáticamente (mediante correo electrónico ou plataformas de *teledocencia) baixo a modalidade de concertación previa. |
| Estudo de casos               | As dúbidas serán resoltas en *tutorías, ben *presencialmente, ben *telemáticamente (mediante correo electrónico ou plataformas de *teledocencia) baixo a modalidade de concertación previa. |
| Probas                        | Descrición                                                                                                                                                                                  |
| Exame de preguntas obxectivas |                                                                                                                                                                                             |

| Avaliación                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Cualificación | Competencias Avaliadas |            |              |                                 |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------|------------|--------------|---------------------------------|
|                               | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |                        |            |              |                                 |
| Estudo de casos               | *Formulación dunha situación real, ou que poida producirse, sendo analizada desde o punto de vista xurídico por escrito, por parte de cada alumno.<br>Posteriormente, dita situación será obxecto de debate polos alumnos, actuando o profesor como guía.<br><br>Resultados de aprendizaxe: estudo acerca da posesión; o concepto de dereito real, a súa adquisición e extinción; o dereito real de propiedade; os dereitos reais limitados; a publicidade rexistral dos mesmos.<br>Permite coñecer institucións xurídicas esenciais no Dereito civil. | 20            | CB2<br>CB3<br>CB4      | CG1<br>CG4 | CE40<br>CE41 | CT1<br>CT2<br>CT3<br>CT4        |
| Exame de preguntas obxectivas | *Formulación de preguntas que abarcarán todo o contido da materia, e cuxa resposta ha de ser breve (unha ou dúas frases, ou soamente palabras).<br><br>Resultados de aprendizaxe: estudo acerca da posesión; o concepto de dereito real, a súa adquisición e extinción; o dereito real de propiedade; os dereitos reais limitados; a publicidade rexistral dos mesmos.<br>Permite coñecer institucións xurídicas esenciais no Dereito civil.                                                                                                           | 80            | CB2                    | CG1<br>CG4 | CE40<br>CE41 | CT1<br>CT2<br>CT3<br>CT4<br>CT5 |

#### Outros comentarios sobre a Avaliación

**Para superar a materia, os alumnos terán que facer o exame final sobre teoría, e acollerse á avaliación continua das prácticas, ou facer o exame final sobre práctica.**

#### Primeira edición das actas:

Os alumnos terán que facer un exame final de teoría, no que se lle formularán preguntas de resposta corta; a súa cualificación suporá, como máximo, un 80% da cualificación global.

Os alumnos que se acollan á avaliación continua serán avaliados das prácticas realizadas en clase. Concretamente, a elaboración das mesmas, xunto coa participación na súa resolución, serán o obxecto desa avaliación, que suporá como máximo un 20% da cualificación global.

Enténdese que un alumno se acolle á avaliación continua se entrega unha práctica durante o cuatrimestre, e solamente poderá renunciar a dita avaliación se xustifica que non pudo realizar as demais prácticas por causas alleas a súa vontade (enfermidade, etc.).

Os alumnos que non se acollan á avaliación continua terán que facer o exame final de teoría (en iguais condicións que os alumnos que se acollan avaliación continua) e un examen final de práctica, cuxa cualificación suporá, como máximo, o 20% da cualificación global.

### **Segunda edición das actas:**

Os alumnos terán que facer un exame final sobre teoría, no que se lle formularán preguntas de resposta corta; a súa cualificación suporá, como máximo, un 80% da cualificación global.

Se se acolleron á avaliación continua, conservarán a súa cualificación das prácticas realizadas durante o cuatrimestre.

Se non se acolleron á avaliación continua terán que facer un exame final sobre práctica, cuxa cualificación suporá, como máximo, o 20% da cualificación global.

A avaliación de fin de carreira levarase a cabo da mesma maneira que a dos alumnos que non se acolleron á avaliación continua.

As probas sinaladas permiten acadar as competencias e resultados de aprendizaxe da materia.

Os exames celebraranse segundo o calendario aprobado pola Xunta de Facultade de Dereito para o curso 2022-2023.

As cualificacións publicaranse na plataforma interna ou aula virtual oficial da Universidade de Vigo con acceso limitado ao profesorado da materia e a todo o estudantado matriculado. De ser necesario, por motivos excepcionais, modificar ou precisar os métodos de avaliación sinalados na guía, tales modificacións ou precisións publicaranse no mesmo soporte telemático.

---

### **Bibliografía. Fontes de información**

#### **Bibliografía Básica**

#### **Bibliografía Complementaria**

O`CALLAGHAN, X., **Compendio de Derecho Civil, tomo III**, última edición,

ALBALADEJO, M., **Derecho Civil, tomo III**, última edición,

BERCOVITZ RODRÍGUEZ-CANO, B., **Derechos Reales y Derecho Inmobiliario Registral**, última edición,

LASARTE, C., **Principios de Derecho Civil, tomos IV y V**, última edición,

---

### **Recomendacións**

#### **Materias que continúan o temario**

Dereito civil III. Familia e sucesións/O03G081V01501

---

#### **Materias que se recomenda ter cursado previamente**

Dereito civil I. Obrigas e contratos/O03G081V01301

---

### **Outros comentarios**

Os alumnos deberán dispor dunha edición actualizada do Código Civil.

Para a realización das prácticas (avaliación continua), ou do exame de práctica, os alumnos soamente poderán utilizar material de apoio en soporte de papel.

| DATOS IDENTIFICATIVOS                  |                                                                                                                                                                                       |          |       |              |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|--------------|
| Dereito civil III. Familia e sucesións |                                                                                                                                                                                       |          |       |              |
| Materia                                | Dereito civil III.<br>Familia e<br>sucesións                                                                                                                                          |          |       |              |
| Código                                 | 003G081V01501                                                                                                                                                                         |          |       |              |
| Titulación                             | Grao en Dereito                                                                                                                                                                       |          |       |              |
| Descritores                            | Creditos ECTS                                                                                                                                                                         | Carácter | Curso | Cuadrimestre |
|                                        | 6                                                                                                                                                                                     | OB       | 3     | 1c           |
| Lingua<br>impartición                  | Castelán<br>Galego                                                                                                                                                                    |          |       |              |
| Departamento                           | Dereito privado                                                                                                                                                                       |          |       |              |
| Coordinador/a                          | Álvarez Pérez, Zoraida                                                                                                                                                                |          |       |              |
| Profesorado                            |                                                                                                                                                                                       |          |       |              |
| Correo-e                               |                                                                                                                                                                                       |          |       |              |
| Web                                    |                                                                                                                                                                                       |          |       |              |
| Descrición<br>xeral                    | Trátase dunha materia obrigatoria que achega ao alumno ao dereito de familia e ao dereito de sucesións, permitíndolle coñecer institucións xurídicas esenciais en devanditos ámbitos. |          |       |              |

### Competencias

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| CG1    | Coñecer a función do Dereito como sistema regulador das relacións sociais.                                                                                                                                                                                                                   |
| CE42   | CE50 - Coñecer as normas civís relativas ao dereito de Familia con especial referencia ao matrimonio, as súas crises e ás institucións de custodia e garda de menores e incapacitados, así como ao dereito de sucesións desde a perspectiva do dereito común e do dereito territorial galego |
| CT1    | Capacidade de análise e síntese para a elaboración e defensa de argumentos, así como, organización, planificación e utilización do tempo ante situacións de presión.                                                                                                                         |
| CT3    | Capacidade para a toma de decisións de forma autónoma e independente de liderado e capacidade para o traballo cooperativo en equipo, como habilidades nas relacións interpersoais que favorezan a eficacia interpersoal.                                                                     |
| CT5    | Ser capaz de resolver problemas e interpretar datos derivados da realidade en relación co seu significado e relacionalos coas distintas ramas do ordenamento xurídico.                                                                                                                       |

### Resultados de aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe                                                                                                                                                                | Competencias |      |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------|------------|
| Trátase dunha materia obrigatoria que achegue ao alumnado ao dereito de familia e ao dereito de sucesións, permitíndolle coñecer institucións xurídicas esenciais en devanditos ámbitos. | CG1          | CE42 | CT1        |
| Búscase que o *estudiantado adquira os coñecementos teóricos e prácticos da materia obxecto de estudo que lle permitan e acheguen ao dominio da materia.                                 |              |      | CT3<br>CT5 |

### Contidos

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Tema 1.- O Dereito de familia.                                                                            | A familia e as relacións familiares. Novos tipos de familia. As unións de feito. A lei de Dereito civil de Galicia Os alimentos. O parentesco.                                                                                                                                                                          |
| Tema 2.- O matrimonio.                                                                                    | O sistema matrimonial español. O expediente matrimonial e os efectos da celebración do matrimonio. Formas de celebración do matrimonio. Requisitos formais. Ineficacia do matrimonio.                                                                                                                                   |
| Tema 3.- As capitulacións matrimoniais. Réximes económico matrimoniais.                                   | As capitulacións matrimoniais no Código Civil e no Dereito Civil de Galicia As doazóns por razón de matrimonio e os seus efectos: Código civil e Dereito Civil de Galicia. Os réximes económico matrimoniais e da convivencia. A sociedade de gananciales e o réxime de separación de bens.                             |
| Tema 4.- As crises matrimoniais.                                                                          | Crises matrimoniais: Efectos persoais e patrimoniais nas crises matrimoniais. A nulidade, separación e divorcio. Efectos. A garda e custodia dos fillos. A mediación familiar. Concepto, regulación e oportunidade lexislativa da custodia compartida. A conveniencia da mediación familiar en separacións e divorcios. |
| Tema 5.- A patria potestade. A filiación e as relacións de filiación. A adopción. Institucións tutelares. | Dereitos e obrigacións dos pais respecto dos seus fillos. Os efectos persoais e patrimoniais derivados da filiación. Dereitos dos adoptados. Institucións tutelares.                                                                                                                                                    |
| Tema 6.- Dereito de sucesións.                                                                            | A sucesión mortis causa. Apertura da sucesión, a delación. Capacidade para suceder. O dereito de acrecer. O obxecto da sucesión. O iter sucesorio no Código civil. Vicisitudes e capacidade do sucesor.                                                                                                                 |
| Tema 7.- A herdanza yacente. A adquisición da herdanza e as súas clases. Efectos.                         | Situación especial da herdanza yacente. Formas de adquisición da mesma.                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                               |                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema 8.- A comunidade hereditaria e a partición da herdanza. As operacións particionales.                                                                                     | Modalidades de partición hereditaria. Regras establecidas polo lexislador.                                    |
| Tema 9.- A sucesión testamentaria. Clases de testamento.                                                                                                                      | Testamento pechado, aberto e ológrafo. Testamentos especiais.                                                 |
| Tema 10.- O contido do testamento. A ineficacia do testamento. A sucesión testada en Galicia.                                                                                 | Causas de ineficacia do testamento.                                                                           |
| Tema 11.- As substitucións hereditarias. O legado. A revogación do testamento. O albacea.                                                                                     | Modalidades de substitución hereditaria. Causas de revogación do testamento. Suxeitos que poden ser albaceas. |
| Tema 12.- A sucesión forzosa: a lexítima e a mellora. A lexítima dos descendentes, do cónxuxe viúvo e dos ascendentes. As lexítimas no Dereito civil de Galicia. As reservas. | A sucesión forzosa no Código civil e na Lei de Dereito civil de Galicia. Diferenzas.                          |
| Tema 13.- A sucesión non testamentaria: sucesión intestada e sucesión paccionada.                                                                                             | Os pactos sucesorios no Dereito civil de Galicia.                                                             |

## Planificación

|                               | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|-------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Lección maxistral             | 34            | 38                 | 72           |
| Estudo de casos               | 16.5          | 13.5               | 30           |
| Exame de preguntas obxectivas | 1             | 33.5               | 34.5         |
| Estudo de casos               | 1             | 12.5               | 13.5         |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

## Metodoloxía docente

|                   | Descrición                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lección maxistral | Exposición por parte do profesorado dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo alumnado.                                                         |
| Estudo de casos   | Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipótese, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución. |

## Atención personalizada

| Metodoloxías                  | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Estudo de casos               | Atenderase aos alumnos de forma personalizada nas concretas cuestións que poidan expor, facendo extensivas as explicacións ao resto dos alumnos presentes na aula. De ser preciso, a atención será **telemática (mediante correo electrónico e plataformas de **teledocencia) baixo a modalidade de concertación previa. |
| Lección maxistral             | Atenderase aos alumnos de forma personalizada nas concretas cuestións que poidan expor, facendo extensivas as explicacións ao resto dos alumnos presentes na aula. De ser preciso, a atención será **telemática (mediante correo electrónico e plataformas de **teledocencia) baixo a modalidade de concertación previa. |
| Probas                        | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Estudo de casos               | Atenderase aos alumnos de forma personalizada nas concretas cuestións que poidan expor, facendo extensivas as explicacións ao resto dos alumnos presentes na aula. De ser preciso, a atención será **telemática (mediante correo electrónico e plataformas de **teledocencia) baixo a modalidade de concertación previa. |
| Exame de preguntas obxectivas | Atenderase aos alumnos de forma personalizada nas concretas cuestións que poidan expor, facendo extensivas as explicacións ao resto dos alumnos presentes na aula. De ser preciso, a atención será **telemática (mediante correo electrónico e plataformas de **teledocencia) baixo a modalidade de concertación previa. |

## Avaliación

|                               | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                  | Cualificación | Competencias Avaliadas |      |                   |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------|------|-------------------|
| Exame de preguntas obxectivas | Exame de preguntas obxectivas de respostas curtas consistentes nunha ou varias palabras, ou medias dunha ou varias frases.                                                                                                                                                  | 80            | CG1                    | CE42 | CT1<br>CT3<br>CT5 |
| Estudo de casos               | Proba en que se expón unha situación ou problemática xa dada ou que pode darse, partindo dos diferentes factores involucrados, a análise dos antecedentes, condicións, da situación, etc. Dita situación ou problemática será obxecto de exposición e debate polos alumnos. | 20            | CG1                    | CE42 | CT1<br>CT3<br>CT5 |

## Outros comentarios sobre a Avaliación

Para os alumnos asistentes á primeira avaliación da acta.

Todos os estudantes terán que facer un exame final no que se lles farán preguntas relacionadas cos contidos da materia. A cualificación das respostas curtas suporá o 80% da cualificación do exame. Os alumnos que tomen parte na avaliación continua serán avaliados e cualificados das prácticas realizadas nas clases prácticas, a asistencia e a elaboración de casos, así como a participación na resolución dos casos na aula que serán obxecto desa avaliación. Para acollerse o sistema de avaliación continua, é obrigatoria a asistencia de polo menos un 80% das clases. O alumno poderá renunciar á avaliación continua e á nota e ir á parte práctica do exame, nas mesmas condicións que os estudantes que non participaron na avaliación continua. Os estudantes que non realicen a avaliación continua deberán resolver, ademais do exame final (nas mesmas condicións que os estudantes de avaliación continua), dous casos prácticos sobre a materia, que será avaliados e poderá obter unha nota de até o 20% restante. Para poder sumar a parte teórica e a parte práctica e alcanzar así o aprobado, o alumno deberá obter no exame teórico un mínimo de 3 sobre 8. No caso de que non alcance esa cifra mínima a cualificación será a da parte teórica do exame sen prexuízo de manterlle a cualificación da parte práctica para terla en conta na segunda oportunidade. Estudantes que non asisten á primeira edición da acta. Os estudantes que non asistan ao exame final non terán unha nota nesta primeira edición da acta (salvo que expresen o contrario), mantendo a cualificación das prácticas para a segunda edición da acta do curso actual. Estudantes asistentes á segunda edición da acta.

Na segunda edición, os estudantes que realicen a avaliación continua deberán realizar unha proba de resposta curta, mantendo a nota para a práctica realizada durante o semestre. Os estudantes que non participen na avaliación continua serán avaliados e cualificados do mesmo xeito que se expresa para a primeira edición da acta.

Exame de fin de carreira: Realizarase do mesmo xeito que para estudantes que non participan en avaliación continua.

Os exames realizaranse segundo o calendario aprobado pola Xunta de Facultade para o curso 2022/2023.

Común á avaliación: o alumno debe obter polo menos 3 puntos na parte teórica para engadir a nota obtida a da parte práctica.

As metodoloxías de avaliación indicadas permiten conseguir as competencias e os resultados de aprendizaxe da materia.

Alumnos/as con necesidades especiais: Realizarase adaptación curricular de acordo coas suxestións que se ofrezan ao docente polo/o coordinador/a de a discapacidade segundo o protocolo da Uvigo. Publicación de cualificacións.

A publicación de cualificacións, tanto para a primeira como en segunda convocatoria, farase na plataforma interna ou aula virtual oficial da Universidade de Vigo con acceso limitado ao profesorado da materia e a todo o estudiantado matriculado e a través de Secretaría Virtual. O alumnado deberá ter activada a función de comunicación a móbiles. Igualmente, a través da plataforma Moovi recibirán un aviso da publicación das cualificacións e da data de revisión prevista.

Apunte bibliográfico: Inclúese nesta guía un apunte meramente complementario ás explicacións docentes, co obxectivo de facilitar ao alumnado ferramentas que lle permitan profundizar nos contidos da materia.

## Bibliografía. Fontes de información

### Bibliografía Básica

### Bibliografía Complementaria

Albaladejo García, **Derecho civil III**, Edersa,

Lasarte Alvarez, **Principios de Derecho civil III**, Marcial Pons,

Bercovitz Rodríguez-Cano, **Derecho de Familia**, Bercal,

AAVV, **Código civil**,

AAVV, **Ley de Derecho civil de Galicia 2/2006**,

Vela Sánchez Antonio, **Derecho Civil para el Grado. Derecho de Familia**, Dykinson,

Vela Sánchez Antonio, **Derecho Civil para el Grado. Derecho de Sucesiones**, Dykinson,

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Dereito: Introducción ao dereito civil e dereito da persoa/O03G081V01203

Dereito civil I. Obrigas e contratos/O03G081V01301

Dereito civil II. Dereitos reais/O03G081V01404

**Outros comentarios**

---

Esta materia impártese no \*PCEO de Administración e Dirección de empresas, compartindo programa docente.

---

| DATOS IDENTIFICATIVOS      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |       |              |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|--------------|
| <b>Dereito mercantil I</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |       |              |
| Materia                    | Dereito mercantil I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |       |              |
| Código                     | 003G081V01502                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |       |              |
| Titulación                 | Grao en Dereito                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |       |              |
| Descritores                | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Carácter | Curso | Cuadrimestre |
|                            | 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | OB       | 3     | 1c           |
| Lingua impartición         | Castelán<br>Galego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |       |              |
| Departamento               | Dereito privado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |       |              |
| Coordinador/a              | Couto Calviño, Roberto<br>Menor Conde, Sara                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |       |              |
| Profesorado                | Couto Calviño, Roberto<br>de los Ríos Sánchez, Juan Manuel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |       |              |
| Correo-e                   | rcouto@uvigo.es<br>saramc@uvigo.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |       |              |
| Web                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |       |              |
| Descrición xeral           | DEREITO MERCANTIL I é unha asignatura que se imparte no primeiro cuatrimestre do terceiro curso do Grado en Dereito. Nela examínanse desde unha perspectiva xurídica diversos aspectos do fenómeno empresarial: a figura do empresario no mercado, o seu estatuto xurídico, as súas formas de organización e o réxime dos seus colaboradores. Así mesmo abórdanse a chamada propiedade industrial e outros aspectos tan relevantes como a regulación da competencia e a das situacións de crises que a empresa pode atravesar. |          |       |              |

| Competencias |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código       |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| CB2          | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo. |
| CB3          | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.                                 |
| CB4          | Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado.                                                                                                                                |
| CB5          | Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.                                                                                                                           |
| CG1          | Coñecer a función do Dereito como sistema regulador das relacións sociais.                                                                                                                                                                                           |
| CG2          | Coñecer as distintas manifestacións do Dereito na súa evolución histórica e na súa realidade actual                                                                                                                                                                  |
| CG4          | Ser capaz de identificar problemas xurídicos e abordar a súa solución de modo interdisciplinar                                                                                                                                                                       |
| CE3          | CE3 - Coñecer o concepto e fontes do Dereito Mercantil, así como o réxime xurídico do empresario individual e as sociedades mercantís                                                                                                                                |
| CE4          | CE4 - Saber interpretar e aplicar as normas mercantís relativas ao empresario individual e social                                                                                                                                                                    |
| CT3          | Capacidade para a toma de decisións de forma autónoma e independente de liderado e capacidade para o traballo cooperativo en equipo, como habilidades nas relacións interpersoais que favorezan a eficacia interpersoal.                                             |
| CT5          | Ser capaz de resolver problemas e interpretar datos derivados da realidade en relación co seu significado e relacionalos coas distintas ramas do ordenamento xurídico.                                                                                               |

| Resultados de aprendizaxe                                                                                                                                                                                                                                  |  |              |     |         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------|-----|---------|
| Resultados de aprendizaxe                                                                                                                                                                                                                                  |  | Competencias |     |         |
| Coñecer o estatuto xurídico do empresario, a regulación da competencia e da propiedade industrial, as principais características das sociedades de capital e un esquema básico do proceso concursal e aplicar devanditos coñecementos no tráfico mercantil |  | CB2          | CG1 | CE3 CT3 |
|                                                                                                                                                                                                                                                            |  | CB3          | CG2 | CE4 CT5 |
|                                                                                                                                                                                                                                                            |  | CB4          | CG4 |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                            |  | CB5          |     |         |

| Contidos                                  |                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema                                      |                                                                                                                                                                  |
| 1. CONCEPTO E FONTES DO DEREITO MERCANTIL | 1.1. Orixe e evolución histórica do Dereito mercantil.<br>1.2. Concepto e elementos do Dereito mercantil.<br>1.3. Fontes do Dereito mercantil.                   |
| 2. ESTATUTO XURÍDICO DO EMPRESARIO        | 2.1. Conceptos fundamentais: empresa, establecemento. empresario.<br>2.2. A representación mercantil<br>2.3. O estatuto xurídico do empresario.                  |
| 3. DEREITO DE SOCIEDADES                  | 3.1. Consideracións xerais e tipoloxía.<br>3.2. Sociedades personalistas.<br>3.3. Sociedades de capital.<br>3.4. Unións de empresas e outras formas societarias. |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. PROPIEDAD INDUSTRIAL      | 4.1. Protección xurídica das invencións.<br>4.2. Protección do deseño industrial.<br>4.3. Protección dos signos distintivos.                                                                                                                            |
| 5. REGULACIÓN DA COMPETENCIA | 5.1. Réxime xurídico da publicidade.<br>5.2. A defensa da competencia .<br>5.3. A competencia desleal.                                                                                                                                                  |
| 6. DEREITO CONCURSAL         | 6.1. O "precurso" de acreedores.<br>6.2. Declaración do concurso.<br>6.3. Administración concursal.<br>6.4. Masas concursais.<br>6.5. Solución do concurso.<br>6.6. Calificación e conclusión do concurso.<br>6.7. O mecanismo de segunda oportunidade. |

| Planificación                           |               |                    |              |
|-----------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
|                                         | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
| Lección maxistral                       | 49            | 111                | 160          |
| Resolución de problemas                 | 20            | 43                 | 63           |
| Exame de preguntas obxectivas           | 1             | 0                  | 1            |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | 1             | 0                  | 1            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

| Metodoloxía docente     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Lección maxistral       | Exposición por parte do profesor dos contidos da materia obxecto de estudo, as súas bases teóricas e, en ocasións, as directrices dun traballo, exercicio ou proxecto que debe desenvolver o estudante.                                                                                                                             |
| Resolución de problemas | Actividade na que se plantexan e resolven dúbidas, e se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver as solucións adecuadas ou correctas mediante a exercitación de rutinas, a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados. |

| Atención personalizada  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías            | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Resolución de problemas | Atenderanse as dúbidas e consultas do alumnado relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa materia, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe, tanto de forma presencial (na aula e nas tutorías), como de forma non presencial (a través do correo-e ou do campus virtual). |

| Avaliación                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |                                       |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------|
|                                         | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Cualificación | Competencias Avaliadas                |
| Exame de preguntas obxectivas           | Proba que consiste na explicación de puntos concretos dos contidos da materia. Avalía o grao de coñecemento adquirido respecto dos temas indicados no apartado "resultados da aprendizaxe" desde unha perspectiva principalmente teórica. A proba inclúe o desenvolvemento por escrito dos elementos concretamente requiridos.                                                                                                                                                               | 70            | CB3 CG1 CE3<br>CB4 CG2 CE4<br>CB5 CG4 |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | Proba que consiste na resolución de un ou varios exercicios prácticos na que o enfoque principal se poñe na aplicación dos contidos da asignatura. Avalía o grado de coñecemento adquirido ao respecto dos temas indicados no apartado "resultados da aprendizaxe" desde un punto de vista principalmente práctico.<br>A proba inclúe a exposición e, no seu caso, o debate sobre os argumentos e conclusións alcanzados no exercicio, que serán tidos en conta para a nota global da mesma. | 30            | CB2 CG4 CE4 CT3<br>CB3 CT5<br>CB5     |

#### Outros comentarios sobre a Avaliación

#### SISTEMAS DE AVALIACIÓN

Os estudantes poderán optar por un sistema de avaliación continua ou por un sistema de avaliación non continua. Os que se acollan ao primeiro terán a consideración de "asistentes"; os que elixan o segundo, a de "non asistentes". A opción por un sistema ou outro é libre. Quen desexen seguir o de avaliación continua deberán manifestalo durante as dúas primeiras semanas de clase, apuntándose nunha lista e entregando a ficha en papel. Poderá renunciarse á opción en calquera momento.



**1ª EDICIÓN DAS ACTAS)** ASISTENTES. Durante o período de clases, deberán asistir, participar activamente e entregar puntualmente os exercicios conforme ás indicacións do profesorado. Disto resultará o trinta por cento da nota final. O setenta por cento restante obterase dun exame teórico formado por unha serie de preguntas directas sobre o contido da asignatura. B) NON ASISTENTES. A nota obterase nun só exame, composto de dúas partes. A primeira constará dunha serie de preguntas de carácter teórico e computará un setenta por cento da cualificación. A segunda suscitará un ou varios supostos prácticos e computará o trinta por cento restante. As competencias avaliadas son as mesmas que no sistema de avaliación para asistentes. Os resultados da aprendizaxe son tamén os mesmos que no sistema de avaliación para asistentes.

**2ª EDICIÓN DAS ACTAS)** ASISTENTES. Gardarase a nota obtida por avaliación continua, así como o seu peso na cualificación final. O setenta por cento restante obterase dun exame formado por unha serie de preguntas sobre o contido da asignatura.

B) NON ASISTENTES. Deberán realizar un exame composto dunha parte teórica e outra práctica. A primeira consistirá nunha serie de preguntas directas sobre o contido da asignatura e computará o setenta por cento da nota final. A segunda, nun ou varios exercicios prácticos e contará o trinta por cento restante. As competencias avaliadas son as mesmas que no sistema de avaliación para asistentes. Os resultados da aprendizaxe son tamén os mesmos que no sistema de avaliación para asistentes.

**FIN DE CARREIRA** TODOS os estudantes deberán realizar un só exame de estrutura idéntica á prevista nos apartados anteriores para os NON ASISTENTES. As competencias avaliadas son as mesmas que no sistema de avaliación para asistentes. Os resultados da aprendizaxe son tamén os mesmos que no sistema de avaliación para asistentes.

**PROBAS DE AVALIACIÓN** As datas, horarios e lugar de realización das probas de avaliación das diferentes convocatorias serán os sinalados no calendario de probas de avaliación aprobado pola Xunta de Facultade para o curso actual e documentación concordante. As cualificacións publicaranse na plataforma interna ou aula virtual oficial da Universidade de Vigo con acceso limitado ao profesorado da materia e ao alumnado matriculado. De ser necesario, por motivos excepcionais, modificar ou precisar os métodos de avaliación sinalados na Guía, tales modificacións ou precisións publicaranse no mesmo soporte telemático.

## **Bibliografía. Fontes de información**

### **Bibliografía Básica**

José María de la Cuesta Rute (dir.), **Derecho Mercantil I y II**, última edición, Huygens,

Fernando Sánchez Calero, **Instituciones de Derecho Mercantil**, última edición,

Francisco Vicent Chulià, **Introducción al Derecho Mercantil**, última edición,

Alberto Bercovitz Rodríguez-Cano, **Apuntes de Derecho Mercantil**, última edición,

Manuel Botana Agra y otros, **Lecciones de Derecho Mercantil I**, última edición,

Guillermo Jiménez Sanchez (Coord.), **Lecciones de Derecho Mercantil**, última edición,

Aranzadi West Law,

tirantonline,

**Código de comercio y leyes complementarias**, última edición,

### **Bibliografía Complementaria**

## **Recomendacións**

### **Materias que continúan o temario**

Dereito de defensa da competencia/O03G081V01923

Dereito mercantil europeo/O03G081V01911

Dereito mercantil II/O03G081V01702

### **Materias que se recomenda ter cursado previamente**

Dereito: Dereito romano/O03G081V01104

Dereito: Teoría do dereito/O03G081V01102

Historia: Historia do dereito/O03G081V01205

Dereito civil I. Obrigas e contratos/O03G081V01301

Dereito civil II. Dereitos reais/O03G081V01404

| DATOS IDENTIFICATIVOS     |                                                                                                                                          |          |       |              |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|--------------|
| Dereito administrativo II |                                                                                                                                          |          |       |              |
| Materia                   | Dereito administrativo II                                                                                                                |          |       |              |
| Código                    | 003G081V01503                                                                                                                            |          |       |              |
| Titulación                | Grao en Dereito                                                                                                                          |          |       |              |
| Descritores               | Creditos ECTS                                                                                                                            | Carácter | Curso | Cuadrimestre |
|                           | 6                                                                                                                                        | OB       | 3     | 1c           |
| Lingua impartición        | Castelán<br>Galego                                                                                                                       |          |       |              |
| Departamento              | Dereito público                                                                                                                          |          |       |              |
| Coordinador/a             | Bustillo Bolado, Roberto Orlando                                                                                                         |          |       |              |
| Profesorado               | Bustillo Bolado, Roberto Orlando<br>Conde Fernández, Francisco<br>Crespo Pérez, Manuel Antonio<br>García Gago, José Javier               |          |       |              |
| Correo-e                  | rbustillo@uvigo.es                                                                                                                       |          |       |              |
| Web                       |                                                                                                                                          |          |       |              |
| Descrición xeral          | Parte especial de Dereito Administrativo (expropiación forzosa, responsabilidade patrimonial, propiedades especiais, emprego público...) |          |       |              |

### Competencias

| Código |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CB1    | Que os estudantes demostren posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral e adoita atoparse a un nivel que, malia se apoiar en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo. |
| CB2    | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.                                                     |
| CB3    | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.                                                                                     |
| CB4    | Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado.                                                                                                                                                                                    |
| CB5    | Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.                                                                                                                                                                               |
| CG3    | Ser capaz de utilizar os principios e valores constitucionais como ferramenta de traballo da interpretación do dereito e desenvolver dialéctica xurídica                                                                                                                                                                 |
| CG4    | Ser capaz de identificar problemas xurídicos e abordar a súa solución de modo interdisciplinar                                                                                                                                                                                                                           |
| CE16   | CE20 - Ser capaces de entender correctamente os documentos que integran con carácter xeral un expediente administrativo e de actuar conforme a Dereito nun procedemento, tanto desde da posición da Administración como desde a das persoas e empresas interesadas                                                       |
| CE17   | CE21 - Coñecer de forma sistemática a nivel introductorio ou de detalle algúns contidos propios da parte especial do Dereito Administrativo, manexando fontes positivas, xurisprudenciais e doctrinais.                                                                                                                  |
| CT1    | Capacidade de análise e síntese para a elaboración e defensa de argumentos, así como, organización, planificación e utilización do tempo ante situacións de presión.                                                                                                                                                     |
| CT3    | Capacidade para a toma de decisións de forma autónoma e independente de liderado e capacidade para o traballo cooperativo en equipo, como habilidades nas relacións interpersoais que favorezan a eficacia interpersoal.                                                                                                 |
| CT5    | Ser capaz de resolver problemas e interpretar datos derivados da realidade en relación co seu significado e relacionalos coas distintas ramas do ordenamento xurídico.                                                                                                                                                   |

### Resultados de aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe                                                                                                                                                                                                                                                 | Competencias |     |      |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----|------|-----|
| Alcanzar unha visión e comprensión do conxunto dos mecanismos e institucións da parte especial do Dereito Administrativo, manexar con soltura o sistema de fontes da materia obxecto de estudo e resolver problemas xurídicos relacionados coa materia obxecto de estudo. | CB1          | CG3 | CE16 | CT1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                           | CB2          | CG4 | CE17 | CT3 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                           | CB3          |     |      | CT5 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                           | CB4          |     |      |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                           | CB5          |     |      |     |

### Contidos

| Tema                                                                                                       |                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1. A defensa do administrado fronte á actividade administrativa: a xurisdición contencioso-administrativa. | Formulación xeral e remisión. |
| 2. O patrimonio das Administracións Públicas.                                                              | .                             |

|                                                                                     |                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 3. Expropiación forzosa e sistema de responsabilidade patrimonial da Administración | .                                                     |
| 4. Emprego público: introdución ao réxime do persoal ao servizo da Administración.  | .                                                     |
| 5. As formas da actividade administrativa. Sancións administrativas.                | .                                                     |
| 6. Outros elementos de Dereito Administrativo especial.                             | 6.1 Introdución ao dereito Administrativo #ambiental. |

| Planificación                         |               |                    |              |
|---------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
|                                       | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
| Estudo de casos                       | 22.5          | 38.25              | 60.75        |
| Lección maxistral                     | 30            | 30                 | 60           |
| Exame de preguntas de desenvolvemento | 1             | 28.25              | 29.25        |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

| Metodoloxía docente |                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | Descrición                                                                                                                                                                                                                              |
| Estudo de casos     | (Grupos A e *B) Estudaranse casos e formularanse cuestións que os estudantes deberán contestar; en ocasións deberán traer as respostas como resultado de traballo autónomo fóra de aula, e en ocasións buscaranse as respostas na aula. |
| Lección maxistral   | (Grupos A) O profesor exporá os contidos da materia obxecto de estudo, expondo sobre a marcha preguntas e probas obxectivas para resolver oralmente, convidando ás/os estudantes e convidándolles a participar.                         |

| Atención personalizada                |                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías                          | Descrición                                                                                                                                                                |
| Lección maxistral                     | Atenderase aos estudantes ao termo de cada clase, e nas titorías presenciais no despacho de profesor e, por causas xustificadas, previa concertación, en titorías online. |
| Estudo de casos                       | Idem                                                                                                                                                                      |
| Probas                                | Descrición                                                                                                                                                                |
| Exame de preguntas de desenvolvemento | Idem                                                                                                                                                                      |

| Avaliación                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |                                                               |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------|
|                                       | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Cualificación | Competencias Avaliadas                                        |
| Estudo de casos                       | (AVALIACIÓN CONTINUA) Analizaranse casos e formularán cuestións tanto nos grupos A como nos Grupos B (con máis insistencia nestes últimos), ou, se o estudante solicítalo, mesmo por medio de traballos ou lecturas a través de traballo autónomo tutelado se o estudante solicítalo. Valorarase a participación do estudante, o seu interese e o esforzo por levar a materia ao día.<br><br>Resultados de aprendizaxe: Alcanzar unha visión e comprensión do conxunto dos mecanismos e institucións da parte especial do Dereito Administrativo, manexar con soltura o sistema de fontes da materia obxecto de estudo e resolver problemas xurídicos relacionados coa materia obxecto de estudo. | 50            | CB1 CG3 CE16 CT1<br>CB2 CG4 CE17 CT3<br>CB3 CT5<br>CB4<br>CB5 |
| Exame de preguntas de desenvolvemento | (EXAME FINAL) Os estudantes terán que desenvolver por escrito en varias liñas ou parágrafos preguntas curtas (de corte teórico e/ou práctico), podendo utilizar textos legais.<br><br>Resultados de aprendizaxe: Alcanzar unha visión e comprensión do conxunto dos mecanismos e institucións da parte especial do Dereito Administrativo, manexar con soltura o sistema de fontes da materia obxecto de estudo e resolver problemas xurídicos relacionados coa materia obxecto de estudo.                                                                                                                                                                                                        | 50            | CB1 CG3 CE17 CT1<br>CB2 CG4 CT3<br>CB3 CT5<br>CB4<br>CB5      |

#### Outros comentarios sobre a Avaliación

1. AVALIACIÓN CONTINUA

O 50% da cualificación deriva dunha proba final e o 50% restante deriva da avaliación continua ao longo do cuadrimestre, cos seguintes mecanismos correctores:

1º.- No caso de que a avaliación continua sexa inferior á cualificación do exame, non se valorará en prexuízo do estudante a cualificación de avaliación continua, salvo que derive de actuacións do estudante contrarias aos deberes contidos nos apartados b, c, d e e do art. 13.2 do R.D. 1791/2010, polo que se aproba o Estatuto do Estudante Universitario.

2º.- Para que a avaliación continua poida desprezar efectos favorables sobre a avaliación do estudante, a cualificación do exame debe ser superior a 3 puntos sobre 10.

A avaliación continua deriva dunha valoración de conxunto do traballo desenvolvido pola/o estudante ao longo do curso. A título orientativo, valorarase nun 10% o traballo nos grupos A, e nun 40% do traballo nos grupos B [incluíndo aquí, de acordo cos contidos da memoria, resolución de casos prácticos (30%) + exposición e debate (10%)]. A presenza física dun estudante en clase non é mérito algún. O mero feito de asistir a clase non é unha actividade que reflicta ningunha actitude nin aptitude do alumno nin favorable nin desfavorable en termos académicos ou intelectuais, nin achega absolutamente ningún dato relevante que sirva para avaliar nin competencias nin habilidades nin o coñecemento e madurez alcanzado respecto dos contidos da materia -que é do que se trata, en definitiva-. En consecuencia, asistir a clase por si só NON SE VALORA. O que si se valora na avaliación continua é a asistencia activa (asistencia + participación).

Valorarase positivamente a disposición voluntaria dos alumnos para efectuar lecturas ou traballos complementarios

\*tutorizados polo profesor, así como a participación voluntaria en actividades académicas presenciais complementarias.

**SALVO INSTRUCCIÓN EN CONTRARIO DO PROFESOR, OS ESTUDANTES NON PODERÁN UTILIZAR EN CLASES NINGÚN APARELLO ELÉCTRICO OU ELECTRÓNICO; CALQUERA TIPO DE APARELLO DE TALES CARACTERÍSTICAS DEBERÁ PERMANECER APAGADO E FÓRA DA VISTA DO ESTUDANTE. SALVO PERMISO EXPRESO EN CONTRARIO QUEDA PROHIBIDO GRAVAR POR CALQUERA MÉTODO A IMAXE E/OU O SON DOS PROFESORES EN CLASES PRESENCIAIS OU VIRTUAIS.**

## 2. EXAMES

Queda prohibido en exames presenciais o uso de calquera tipo de dispositivo eléctrico ou electrónico; calquera dispositivo deberá permanecer apagado e fóra do alcance do estudante. O incumprimento por parte dun/unha estudante desta regra suporá o suspenso cunha cualificación 0 (cero) puntos, sen prexuízo das posibles medidas disciplinarias que resulten pertinentes.

Primeira opción - maio

O exame será oral, e o estudante poderá durante o mesmo consultar textos legais de acordo coas instrucións facilitadas polo profesor.

Aos efectos de poder calcular o tempo medio de duración de cada exame e, con iso, poder garantir aos alumnos que os seus exames teña lugar o día da convocatoria oficial, os estudantes que desexen asistir ao exame oral deberán previamente manifestar tal vontade a través da plataforma de teledocencia.

- Segunda opción - xullo

O exame será escrito con respostas curtas (de corte teórico e/ou práctico) e durante o mesmo poderanse consultar textos legais de acordo coas instrucións facilitadas polo profesor.

- Fin de carreira

A avaliación de fin de carreira dependerá nun 100% da nota dun exame escrito con respostas curtas (de corte teórico e/ou práctico); durante o mesmo poderanse consultar textos legais de acordo coas instrucións facilitadas polo profesor.

- Outros aspectos

En todos os exames da materia avaliarase o resultado de aprendizaxe prevista na guía docente: alcanzar unha visión e comprensión do conxunto dos mecanismos e institucións da parte xeral do Dereito Administrativo, manexar con soltura o sistema de fontes da materia obxecto de estudo e resolver problemas xurídicos relacionados coa materia obxecto de estudo. As datas e horarios das probas de avaliación das diferentes convocatorias son as especificadas no calendario de probas de avaliación aprobado pola Xunta de Facultade.

As cualificacións publicaranse na plataforma interna ou aula virtual oficial da Universidade de Vigo con acceso limitado ao profesorado da materia e a todo o estudantado matriculado. De ser necesario, por motivos excepcionais, modificar ou precisar os métodos de avaliación sinalados na guía, tales modificacións ou precisións publicaranse no mesmo soporte telemático.

---

## **Bibliografía. Fontes de información**

### **Bibliografía Básica**

MARTÍN REBOLLO, L., **Leyes Administrativas**, Última,

PARADA VÁZQUEZ, R., **Derecho Administrativo**, Última,

GARCÍA DE ENTERRÍA, E. /FERNÁNDEZ RODRÍGUEZ, T.R., **Curso de Derecho Administrativo II**, Última,

### **Bibliografía Complementaria**

---

## **Recomendacións**

### **Materias que continúan o temario**

Xurisdicións contenciosa-administrativa e social/O03G081V01604

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

---

Dereito administrativo I/O03G081V01401

---

**Outros comentarios**

---

Recoméndase ""levar a materia ao día"", e esforzarse a diario, cando as clases terminen en comprender e asimilar os contidos explicados en clase, co auxilio dos textos legais e un manual,

---

| <b>DATOS IDENTIFICATIVOS</b>                      |                                                                                                                                                                                                                            |          |       |              |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|--------------|
| <b>Dereito do traballo e da seguridade social</b> |                                                                                                                                                                                                                            |          |       |              |
| Materia                                           | Dereito do traballo e da seguridade social                                                                                                                                                                                 |          |       |              |
| Código                                            | O03G081V01504                                                                                                                                                                                                              |          |       |              |
| Titulación                                        | Grao en Dereito                                                                                                                                                                                                            |          |       |              |
| Descritores                                       | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                              | Carácter | Curso | Cuadrimestre |
|                                                   | 9                                                                                                                                                                                                                          | OB       | 3     | 1c           |
| Lingua impartición                                | Castelán<br>Galego                                                                                                                                                                                                         |          |       |              |
| Departamento                                      | Dereito público especial                                                                                                                                                                                                   |          |       |              |
| Coordinador/a                                     | Fernández Prieto, Marta                                                                                                                                                                                                    |          |       |              |
| Profesorado                                       | Castro Batán, María Jesús<br>Fernández Prieto, Marta<br>Fernández Prol, Francisca<br>González Gil, Eduardo                                                                                                                 |          |       |              |
| Correo-e                                          | mfprieto@uvigo.es                                                                                                                                                                                                          |          |       |              |
| Web                                               | <a href="http://http://fatic.uvigo.es/">http://http://fatic.uvigo.es/</a>                                                                                                                                                  |          |       |              |
| Descrición xeral                                  | Estudo das principais institucións do Dereito do Traballo e da Seguridade Social, desde unha perspectiva fundamentalmente xurídica e orientada por tanto á formación que nesta materia debe adquirirse no Grao en Dereito. |          |       |              |

| <b>Competencias</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| CB1                 | Que os estudantes demostren posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral e adoita atoparse a un nivel que, malia se apoiar en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo. |
| CB2                 | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.                                                     |
| CB3                 | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.                                                                                     |
| CB4                 | Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado.                                                                                                                                                                                    |
| CB5                 | Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.                                                                                                                                                                               |
| CG1                 | Coñecer a función do Dereito como sistema regulador das relacións sociais.                                                                                                                                                                                                                                               |
| CG3                 | Ser capaz de utilizar os principios e valores constitucionais como ferramenta de traballo da interpretación do dereito e desenvolver dialéctica xurídica                                                                                                                                                                 |
| CG4                 | Ser capaz de identificar problemas xurídicos e abordar a súa solución de modo interdisciplinar                                                                                                                                                                                                                           |
| CE9                 | CE9 - Coñecer o marco normativo regulador das relacións laborais individuais e colectivas e de Seguridade Social                                                                                                                                                                                                         |
| CE10                | CE10 - Ser capaz de identificar problemas xurídicos de Dereito do Traballo e da Seguridade Social e abordar a súa solución mediante o manexo e interpretación de fontes e doutrina xudicial                                                                                                                              |
| CT1                 | Capacidade de análise e síntese para a elaboración e defensa de argumentos, así como, organización, planificación e utilización do tempo ante situacións de presión.                                                                                                                                                     |
| CT5                 | Ser capaz de resolver problemas e interpretar datos derivados da realidade en relación co seu significado e relacionalos coas distintas ramas do ordenamento xurídico.                                                                                                                                                   |

| <b>Resultados de aprendizaxe</b>                                                                                                           |              |     |      |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----|------|-----|
| Resultados de aprendizaxe                                                                                                                  | Competencias |     |      |     |
| Coñecer, comprender, interpretar e analizar criticamente as principais institucións e fontes do Dereito do Traballo e da Seguridade Social | CB1          | CG1 | CE9  | CT1 |
|                                                                                                                                            | CB2          | CG3 | CE10 | CT5 |
|                                                                                                                                            | CB3          | CG4 |      |     |
|                                                                                                                                            | CB4          |     |      |     |
|                                                                                                                                            | CB5          |     |      |     |

| <b>Contidos</b> |  |
|-----------------|--|
| Tema            |  |

## PARTE I. INTRODUCCIÓN E FONTES

### Tema 1. Concepto e ámbito aplicativo da disciplina

Presupostos configuradores. Especial referencia ao traballo por conta allea e a dependencia. O traballo autónomo. O Estatuto do Traballador Autónomo. O traballador autónomo economicamente dependente. Exclusiones legais. Traballos familiares e servizos benévolos. Conselleiros de sociedades. Funcionarios públicos e demais persoal estatutario. Prestacións persoais obrigatorias. Transportistas. Relacións laborais de carácter especial. Persoal de alta dirección e asimilados. Servidores do fogar familiar. Penados nas institucións penais. Deportistas profesionais. Artistas en espectáculos públicos. Representantes de comercio. Similitude e diferenzas cos axentes mercantís. Traballadores discapacitados en centros especiais. Estibadores portuarios. Avogados en despachos profesionais. Médicos residentes. Outras. Referencia a traballos singulares. Especial consideración ás sociedades laborais e as cooperativas de traballo asociado

### Tema 2. Fontes do Dereito do Traballo

Lexislación estatal. A Constitución.- Normas con rango de lei.- Regulamentos.- Normativa das Comunidades Autónomas.- O ámbito de aplicación da Lei do Reino de España. O Regulamento Comunitario 593/2008 (Roma I). O art. 1.4 ET. Normas colectivas. O convenio colectivo. Concepto.- O art. 37 da Constitución. Eficacia do convenio.- Tipoloxía de convenios. Remisión. Lexislación supraestatal. Tratados bilaterais e multilaterais.- Convenios e Recomendacións do OIT.- Normativa da Unión Europea. Outras fontes. Usos e costumes profesionais.- A xurisprudencia e a doutrina xudicial.- Os principios xerais do dereito.- Principios laborais: Respecto aos mínimos, norma máis favorable, condición máis beneficiosa, irrenunciabilidade de dereitos, pro traballador.- O Dereito común.

## PARTE II. A RELACIÓN INDIVIDUAL DE TRABALLO

### Tema 3. O contrato de traballo

Concepto.- Partes: traballador e empresario.- Capacidade do traballador. A idade.- Estranxeiros e nacionais de Estados membros da Unión Europea.- Nulidade do contrato.- Forma. Presunción de contrato. Copia básica e dereitos de información do traballador.- Período de proba.

### Tema 4. Intermediación, fomento do emprego e relacións triangulares de traballo

Servizos públicos de emprego e axencias de colocación. Fomento do emprego. Subvencións e bonificacións. Relacións triangulares de traballo. A descentralización produtiva. Concepto e tipoloxía.- Contratas e subcontratas. Responsabilidade laboral, administrativa e de Seguridade Social. Dereitos informativos.- Cesión de traballadores e tráfico de man de obra.- Empresas de traballo temporal. Requisitos. Contrato de posta a disposición. Contrato de traballo. Relación do traballador coa empresa usuaria.- Sucesión da empresa. Concepto. Responsabilidades solidarias. Facultades dos representantes legais.

### Tema 5. Modalidades de contrato de traballo

Contratos indefinidos.- Particularidades en caso de traballo fixo descontinuo.- Cláusulas específicas en contratos indefinidos con incentivos por colectivos. Contratos formativos.- Formación en alternancia con traballo retribuído.- Desempeño de actividade laboral para a adquisición de práctica profesional. Contratos temporais estruturais.- Circunstancias da produción.- Substitución. Contratos temporais de fomento do emprego.- Persoas con discapacidade.- De substitución. Regras xerais aplicables a todos os contratos temporais. Contrato a tempo parcial.- Concepto. Forma.- Voluntariedade. Tránsito á xornada completa e viceversa.- Horas complementarias. O traballo a distancia. Teletraballo

### Tema 6. Deberes do traballador

Prestación do traballo.- Dilixencia e rendemento normal.- Obediencia e desobediencia lexitima.- A non concorrencia. Pactos de exclusividade e de permanencia.- Invencións [de servizo] e dereitos de explotación da propiedade intelectual.

### Tema 7. Dereitos básicos do traballador

Respecto á dignidade, intimidación e protección de datos do traballador e igualdade de trato. Especial atención aos medios telemáticos de vixilancia e control.- O acoso por razón de sexo e o acoso sexual. O acoso moral.- Non discriminación por razón de xénero. Discriminacións directas e indirectas.- Ocupación efectiva.- Formación e promoción profesionais.

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema 8. A retribución                                           | Concepto. Clases de salarios. Non discriminación por razón de xénero. Presunción de salario.- Percepcións non salariais.- Estrutura salarial. Salario base e complementos salariais.- Salario mínimo interprofesional.- Absorción e compensación.- Gratificacións extraordinarias.- Pago do salario. Mora e anticipos. Documentación.- Aseguramento do pago. O Fondo de Garantía Salarial. Os créditos salariais preferentes. En caso de concurso. Protección procesual común do salario. Inembargabilidade.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Tema 9. A prevención de riscos laborais                         | A prevención de riscos laborais. A LPRL e a súa normativa de desenvolvemento.- Dereitos e deberes.- Servizos de prevención.- Consulta e participación dos traballadores.- Responsabilidades.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Tema 10. Tempo de traballo                                      | Regulación da xornada de traballo común. Xornada máxima.- Tempos de traballo e tempos de descanso. O dereito á desconexión dixital. Xornadas especiais. Horas extraordinarias. Distribución do tempo de traballo e do descanso. O calendario laboral.- O horario.- Traballo nocturno e a quendas. Descansos semanais e festivos.- Vacacións anuais.- Permisos e outras ausencias do traballo. Xornada e conciliación da vida familiar e laboral. Expedientes de regulación temporal de emprego (remisión tema 12).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Tema 11. O poder de dirección do empresario e o ius variandi    | O poder de dirección do empresario. Concepto.- Vixilancia e control da actividade laboral, utilización de medios telemáticos e dereitos fundamentais do traballador.- A clasificación profesional. O grupo profesional.- O encadramiento e a polivalencia funcional. Mobilidade funcional. Horizontal e vertical. Límites Mobilidade xeográfica. Traslados. Desprazamentos. Referencia aos desprazamentos transnacionais. Modificación substancial das condicións de traballo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Tema 12. Suspensión do contrato                                 | Concepto e efectos xerais. Reserva de posto e suspensión do salario. Causas de suspensión: Mutuo acordo e causas validamente consignadas no contrato.- Incapacidade temporal e incapacidade permanente.- Nacemento, adopción, garda con fins de adopción ou acollemento.- Risco durante o embarazo e lactancia natural.- Cargo público representativo e excedencia forzosa. Funcións sindicais.- Privación de liberdade e prestacións persoais obrigatorias.- Suspensión disciplinaria.-Suspensións colectivas. Redución temporal de xornada ou suspensión temporal por causas económicas, técnicas, organizativas e de produción. Forza maior temporal. Mecanismo Rede de Flexibilidade e Estabilización do emprego.- Folga e lockout.- Vítima de violencia de xénero. Excedencias: Forzosa.- Voluntaria.- Para coidado de fillos e para coidado de familiares. |
| Tema 13. A extinción do contrato                                | Introdución. Concepto. Causas. O recibo de liquidación. Por cumprimento e por vontade das partes. Por causas validamente pactadas.- Expiración do termo.- Por mutuo acordo. Por desaparición ou incapacidade dunha das partes. Por causas que atinxen ao empresario.- Por causas que atinxen ao traballador. Por vontade unilateral do traballador. Dimisión e abandono.- Resolución *causal por decisión do traballador. Por vontade unilateral do empresario. O concepto de despedimento.- Tipoloxía.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Tema 14. O despedimento                                         | O despedimento disciplinario e a potestade disciplinaria. Causas xustas (estatutarias e extraestatutarias).- Forma. Carta de despedimento, audiencia a delegados sindicais e expediente contraditorio. Outras.- Cualificación e efectos. Procedente, improcedente e nulo.- O caso do despedimento tácito.- Outras sancións. Legalidade e tipicidade. Límites legais. Formalidades. Prescrición das infraccións. O despedimento por causas obxectivas. Concepto e causas.- Requisitos e forma.- Cualificación e efectos. O despedimento colectivo. Concepto e causas.- O procedemento de regulación de emprego. Cualificación e efectos                                                                                                                                                                                                                           |
| PARTE III. DEREITO COLECTIVO DO TRABALLO                        | A liberdade sindical. Concepto.- Ámbito subxectivo.- As asociacións empresariais como suxeitos excluídos.- Contido esencial e adicional.- Tutela da liberdade sindical.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Tema 15. Liberdade sindical e dereito de asociación empresarial | Sindicatos e organizacións empresariais. Réxime xurídico. Representatividade sindical e acción sindical. A maior representatividade e a suficiente representatividade.- A representatividade empresarial.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |



|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema 16. Participación dos traballadores na empresa                               | Representación estatutaria. Delegados de persoal e comités de empresa.- Comité conxunto e comité intercentros.- Comités de empresa europeos.- Competencias dos representantes. Garantías e prerrogativas. Representación sindical. Seccións sindicais e delegados sindicais. Asemblea de traballadores.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Tema 17. A negociación colectiva                                                  | Suxeitos negociadores e ámbitos persoal, funcional, territorial e temporal. A lexitimación para negociar e as unidades de negociación.- A concorrencia de convenios.- Duración e sucesión de convenios.- A negociación colectiva extraestatutaria.- Os acordos de empresa. O proceso de negociación dos convenios. Solicitude de negociación e constitución da comisión negociadora.- Validez. Forma, rexistro e publicación dos convenios.- Control da ilegalidade ou lesividade. Adhesión e extensión. O contido dos convenios e a súa administración. Contido mínimo.- Contido normativo e obrigacional.- Interpretación e aplicación do convenio. |
| Tema 18. Conflitos colectivos e procedementos de solución                         | Medidas de conflito colectivo. O dereito de folga. Fontes reguladoras. Titularidade e límites: folgas ilegais e folgas ilícitas ou abusivas. Procedemento de desenvolvemento. Efectos. Folgas en servizos esenciais.- O peche patronal. Procedementos de solución de conflitos colectivos. Especial referencia aos procedementos de conciliación, mediación e arbitraje e ao procedemento de conflito colectivo.                                                                                                                                                                                                                                      |
| PARTE IV. DEREITO DA SEGURIDADE SOCIAL<br>Tema 19. O Sistema de Seguridade Social | Estrutura do sistema de Seguridade Social. O modelo constitucional de Seguridade Social.- Nivel profesional ou contributivo.- Nivel asistencial ou non contributivo.- Réxime Xeral e Réximes Especiais da Seguridade Social. Xestión da Seguridade Social. Entidades xestoras e servizos comúns.- Entidades colaboradoras. Actos de encadramento. Inscripción, afiliación, altas e baixas. Financiamento do Sistema de Seguridade Social. En particular, no Réxime Xeral. O deber de cotización. Bases, tipos e cuotas                                                                                                                                |
| Tema 20. A acción protectora no Réxime Xeral da Seguridade Social                 | Riscos profesionais e riscos comúns. Accidente de traballo, enfermidade profesional, enfermidade común e accidente non laboral. Referencia ao risco durante o embarazo, á lactancia natural e ao coidado de menores con cancro ou enfermidade grave. Tipoloxía e extensión da acción protectora. Definición, requisitos de acceso e contía: Asistencia sanitaria. Incapacidade temporal. Maternidade, paternidade, risco durante o embarazo e a lactancia e cancro ou enfermidade grave de menor. Incapacidade permanente. Xubilación. Morte e supervivencia. Protección á familia. Desemprego.                                                       |
| Tema 21. A Administración de Traballo e a Xurisdicción Social                     | Remisión.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| Planificación                         |               |                    |              |
|---------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
|                                       | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
| Lección maxistral                     | 48.5          | 24                 | 72.5         |
| Estudo de casos                       | 13.5          | 13.5               | 27           |
| Exame de preguntas de desenvolvemento | 1.5           | 41                 | 42.5         |
| Estudo de casos                       | 13.5          | 27                 | 40.5         |
| Exame de preguntas obxectivas         | 1.5           | 41                 | 42.5         |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

| Metodoloxía docente |                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | Descrición                                                                                                                                                                                                                                     |
| Lección maxistral   | Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.                                                             |
| Estudo de casos     | Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipóteses, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticarlo e adestrarse en procedementos alternativos de solución. |

| Atención personalizada |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías           | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Lección maxistral      | Atenderanse as necesidades e consultas do alumnado relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa materia, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Para a atención das titorías, utilizaranse medios non presenciais -fundamentalmente, os despachos virtuais dos profesores da Universidade de Vigo e correos electrónicos, foros e outros medios telemáticos-. |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Estudo de casos | Atenderanse as necesidades e consultas do alumnado relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa materia, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Para a atención das titorías, utilizaranse medios non presenciais -fundamentalmente, os despachos virtuais dos profesores da Universidade de Vigo e correos electrónicos, foros e outros medios telemáticos-. |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| <b>Avaliación</b>                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |                              |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------|
|                                       | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Cualificación | Competencias Avaliadas       |
| Exame de preguntas de desenvolvemento | Probas para avaliación de as competencias adquiridas que inclúen preguntas abertas sobre diferentes temas. Os alumnos deben desenvolver, relacionar, organizar e presentar os coñecementos que teñen sobre a materia en unha resposta extensa. Resultado de aprendizaxe: coñecer, comprender, interpretar e analizar criticamente as principais institucións e fontes do Dereito do Traballo e da Seguridade Social.                                                                                                                                       | 40            | CB1 CB2 CB4 CB5 CG1 CE9      |
| Estudo de casos                       | Resolución e entrega en prazo dos estudos de casos que posteriormente serán obxecto de resolución na aula. Se avaliarán aleatoriamente dúas das prácticas esixidas. Resultado de aprendizaxe: coñecer, comprender, interpretar e analizar criticamente as principais institucións e fontes do Dereito do Traballo e da Seguridade Social.                                                                                                                                                                                                                  | 20            | CB3 CB4 CG3 CG4 CE10 CT1 CT5 |
| Exame de preguntas obxectivas         | Probas para avaliación das competencias adquiridas que inclúen preguntas pechadas de elección múltiple. Os alumnos seleccionan unha resposta entre un número limitado de posibilidades. As probas de tipo test inclúen tamén preguntas de carácter práctico para avaliar as competencias adquiridas en estudos de casos/análises de situacións e, no seu caso, en titorías en grupo. Resultado de aprendizaxe: coñecer, comprender, interpretar e analizar criticamente as principais institucións e fontes do Dereito do Traballo e da Seguridade Social. | 40            | CB1 CB2 CB5 CG1 CE9          |

### **Outros comentarios sobre a Avaliación**

Os alumnos/as poden optar entre dous sistemas de avaliación: 1. Sistema de avaliación continua 2. Sistema de avaliación final

#### **1. CRITERIOS DE AVALIACIÓN CONTINUA 1ª EDICIÓN DE ACTAS**

Para acollerse ao sistema de avaliación continua e aprobar a materia mediante este sistema, o alumno/a deberá cumprir os dous requisitos seguintes:

1. Acreditar asistencia a un 80% das clases maxistras e grupos medianos-, sen que, salvo casos excepcionais -ej. enfermidades de longa duración verificadas con informe médico-, se permita xustificar a ausencia.
2. Obter unha cualificación de cinco ou superior como nota media que resulte dos tres tipos de probas de avaliación que se realizarán ao longo do cuatrimestre, debendo obter unha cualificación non inferior a 4 en cada unha das probas para poder facer media a efectos de aprobar a materia mediante o sistema de avaliación continua. Se o alumno obtivo menos dun 4 nalguna das tres probas, a cualificación que figurará nas actas da avaliación de decembro/xaneiro será a de suspenso (máximo 4.9). No entanto, poderá continuar en avaliación continua na avaliación correspondente á 2ª edición de actas (xuño-xullo).

**AVALIACIÓN 1ª edición de actas (decembro/xaneiro):** A nota final será o resultado da suma das cualificacións acadadas nas seguintes probas obrigatorias:

1. Exame de preguntas obxectivas (40% da nota final). Previsiblemente no mes de outubro, os alumnos/as realizarán un exame de preguntas obxectivas con preguntas pechadas de elección múltiple (senalando unha resposta entre un número limitado de posibilidades). A citada proba tipo test incluírá preguntas de carácter teórico (contidos propios das clases maxistras) e de carácter práctico (contidos propios de grupos medianos) dos temas 1 a 10 da guía docente.
2. Estudo de casos (20% de a nota final). No marco dos grupos medianos, formularanse distintas tarefas (estudo de casos) que deberán ser entregadas, todas elas, segundo os prazos previstos no cronograma previamente facilitado. Procederase á corrección das devanditas tarefas na aula. Con todo, a efectos de cualificación, seleccionaranse dúas tarefas - idénticas para todos os alumnos/as entre as tarefas formuladas-. No entanto, se o/a alumno/a non entregou en prazo únicamente un dos supostos prácticos requiridos, ofreceráselle a posibilidade de continuar no sistema de avaliación continua substituíndo esa entrega pola realización do caso práctico no exame final, avaliándose esa proba, no seu caso,

como unha tarefa máis das que o alumno debe realizar nos grupos medianos, en substitución da que non fose puntualmente entregada.

3. Exame de preguntas de desenvolvemento (40% de a nota final). Na data oficialmente sinalada para a avaliación da materia en decembro-xaneiro, os alumnos/as realizarán unha proba de respostas de desenvolvemento dos temas 11 a 20 da guía docente.

Se o alumno obtivo menos dun 4 no exame de preguntas obxectivas ou no estudo de casos, permitiráselle presentarse na convocatoria de decembro-xaneiro, ademais de ao exame de preguntas de desenvolvemento, á parte que teña suspensa no exame que se realice para alumnado que non se acolla á avaliación continua. Nesta avaliación, o exame constará de dúas partes -unha teórica, de preguntas de desenvolvemento e outra práctica, con un estudo de casos-. Non haberá proba tipo test, polo que, se a proba suspensa é o exame de preguntas obxectivas, deberá examinarse do contido dos temas 1 a 10 mediante unha proba de preguntas de desenvolvemento, que avalía as seguintes competencias: CB1, CB2, CB4, CB5, CG1 y CE9. Si a proba suspensa é a correspondente a o estudo de casos, deberá realizar a parte do exame correspondente ao estudo de casos, na que se avalían as seguintes competencias: CB3, CB4, CG3, CG4, CE10, CT1 y CT5.

Se o alumno de avaliación continua ten algunha das probas suspensa cunha cualificación inferior a catro, a cualificación que figurará na primeira edición de actas será a de suspenso (máximo 4.9), aínda que a cualificación media que obteña sexa superior a 5. Se o alumno/a non se presenta a algunha das partes en decembro/xaneiro, a cualificación que figurará nas actas da primeira avaliación será a de non presentado/a. Nestes casos, na 2ª edición de actas (convocatoria de xuño/xullo), o alumno deberá examinarse da proba ou probas nas que non obteña unha cualificación mínima de 5.

No caso de que sexa necesario realizar a un ou varios alumnos calquera das probas en data distinta das previstas no cronograma ou no calendario oficial, poderá substituírse por un exame oral sobre o contido obxecto de avaliación.

## 2. CRITERIOS DE AVALIACIÓN CONTINUA 2ª EDICIÓN DE ACTAS

Se o alumno/a obtivese unha cualificación superior a 5 nalgunha das probas obrigatorias desenvolvidas durante o primeiro cuatrimestre (exame de preguntas obxectivas, estudo de casos ou exame de preguntas de desenvolvemento) pero non conseguise aprobar a asignatura na primeira edición de actas (decembro/xaneiro), poderá conservar na segunda edición (avaliación de xuño-xullo) a cualificación das probas aprobadas e examinarse únicamente da parte suspensa.

Na avaliación de xuño-xullo, que terá lugar na data oficialmente sinalada, o exame constará de dúas partes -unha teórica, de preguntas de desenvolvemento e outra práctica, con un estudo de casos-. O estudante sometido a avaliación continua quedará exento das preguntas de desenvolvemento que se correspondan coa parte do temario da guía docente que teña aprobado e/ou, no seu caso, do estudo de casos. Aínda que a parte suspensa sexa a correspondente ao exame de preguntas obxectivas, na segunda edición de actas o exame correspondente aos temas 1 a 10 será de preguntas de desenvolvemento.

A nota obtida na avaliación continua non se conservará para convocatorias de cursos académicos posteriores. O alumno/a deberá someterse a un novo proceso de avaliación continua, agás que opte pola avaliación final teórica e práctica.

No caso de que sexa necesario realizar a un ou varios alumnos calquera das probas en data distinta das previstas no cronograma ou no calendario oficial, poderá substituírse por un exame oral sobre o contido obxecto de avaliación.

## 3. SISTEMA DE AVALIACIÓN FINAL 1ª e 2ª EDICIÓN DE ACTAS E FIN DE CARREIRA

O alumno/a que non cumpra os requisitos para acollerse a o sistema de avaliación continua ou que opte por non facelo, terá dereito a ser avaliado mediante un exame final que representa o 100% de a cualificación en a materia. O citado exame final constará de dúas probas:

1. Exame de preguntas de desenvolvemento (80% de a nota final). Competencias avaliadas: CB1, CB2, CB4, CB5, CG1 y CE9.
2. Estudo de casos (20% da nota final). Competencias avaliadas: CB3, CB4, CG3, CG4, CE10, CT1 y CT5.

Na convocatoria de fin de carreira, o alumno deberá acollerse necesariamente ao sistema de avaliación final.

O exame final terá lugar, nas convocatorias de fin de carreira e na primeira e segunda edición de actas, na data, horario e lugar especificados no calendario de probas de avaliación aprobado pola Xunta de Facultade para o presente curso académico e documentación concordante.

As cualificacións publicaranse na plataforma interna ou aula virtual oficial da Universidade de Vigo con acceso limitado ao profesorado da materia e ao estudantado matriculado.

De ser necesario, por motivos excepcionais, modificar ou precisar os métodos de avaliación sinalados na guía, tales modificacións ou precisións publicaranse no mesmo soporte telemático.

No caso de que sexa necesario realizar a un ou varios alumnos calquera das probas en data distinta das previstas no cronograma ou no calendario oficial, poderá substituírse por un exame oral sobre o contido obxecto de avaliación.

En todos os casos, as probas indicadas permitirán acadar o seguinte resultado de aprendizaxe: coñecer, comprender, interpretar e analizar críticamente as principais institucións e fontes do Dereito do Traballo e da Seguridade Social.

---

### **Bibliografía. Fontes de información**

#### **Bibliografía Básica**

ALONSO OLEA, M. y CASAS BAAMONDE, M<sup>a</sup> E., **Derecho del Trabajo**, última edición,

MARTÍN VALVERDE, A., RODRÍGUEZ-SAÑUDO GUTIÉRREZ, F. y GARCÍA MURCIA, J., **Derecho del Trabajo**, última edición,

CRUZ VILLALÓN, J., **Compendio de Derecho del Trabajo**, última edición,

AA.VV., **LEGISLACIÓN: Legislación laboral y de Seguridad Social**, última edición,

AA.VV., **LEGISLACIÓN: Legislación Social Básica**, última edición,

AA.VV. (Coord. FERNÁNDEZ DOCAMPO, M<sup>a</sup>.B. y FERNÁNDEZ PROL, F.), **Casos prácticos de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social**, última edición,

#### **Bibliografía Complementaria**

OJEDA AVILÉS, A., **Derecho Sindical**, última edición,

MONTOYA MELGAR, A., **Derecho del Trabajo**, última edición,

RAMÍREZ MARTÍNEZ, J. M., SALA FRANCO, T. y otros, **Curso de Derecho del Trabajo**, última edición,

SALA FRANCO, T., ALBIOL MONTESINOS, I., **Derecho Sindical**, última edición,

BLASCO LAHOZ, J.F., **Seguridad Social. Régimen general, Regímenes Especiales y prestaciones no contributivas**, última edición,

RODRÍGUEZ RAMOS, M.J., GORELLI HERNÁNDEZ, J. y VÍLCHEZ PORRAS, M., **Sistema de Seguridad Social**, última edición,

VIDA SORIA, J., MONEREO PÉREZ, J.L., MOLINA NAVARRETE, C., QUESADA SEGURA, R., **Manual de Seguridad Social**, última edición,

AA.VV., **Legislación Laboral y de Seguridad Social**, última edición,

AA.VV., **Código de la Seguridad Social**, última edición,

---

### **Recomendacións**

#### **Materias que continúan o temario**

Xurisdicións contenciosa-administrativa e social/O03G081V01604

Libre circulación de traballadores e políticas sociais europeas/O03G081V01912

---

| <b>DATOS IDENTIFICATIVOS</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |       |              |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|--------------|
| <b>Dereito procesual penal</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |       |              |
| Materia                        | Dereito procesual penal                                                                                                                                                                                                                                          |          |       |              |
| Código                         | 003G081V01601                                                                                                                                                                                                                                                    |          |       |              |
| Titulación                     | Grao en Dereito                                                                                                                                                                                                                                                  |          |       |              |
| Descritores                    | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                                                                    | Carácter | Curso | Cuadrimestre |
|                                | 6                                                                                                                                                                                                                                                                | OB       | 3     | 2c           |
| Lingua impartición             | Castelán<br>Galego                                                                                                                                                                                                                                               |          |       |              |
| Departamento                   | Dereito público                                                                                                                                                                                                                                                  |          |       |              |
| Coordinador/a                  | Fernández Fustes, María Dolores                                                                                                                                                                                                                                  |          |       |              |
| Profesorado                    | Fernández Fustes, María Dolores                                                                                                                                                                                                                                  |          |       |              |
| Correo-e                       | dfustes@uvigo.es                                                                                                                                                                                                                                                 |          |       |              |
| Web                            |                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |       |              |
| Descrición xeral               | Na materia Dereito Procesual Penal estúdanse as institucións básicas do proceso penal, como instrumento tendente á investigación e axuizamento das condutas delituosas, así como o funcionamento práctico do mesmo nas súas diversas modalidades procedimentais. |          |       |              |

| <b>Competencias</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código              |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| CB2                 | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo. |
| CB3                 | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.                                 |
| CB4                 | Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado.                                                                                                                                |
| CB5                 | Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.                                                                                                                           |
| CG1                 | Coñecer a función do Dereito como sistema regulador das relacións sociais.                                                                                                                                                                                           |
| CG2                 | Coñecer as distintas manifestacións do Dereito na súa evolución histórica e na súa realidade actual                                                                                                                                                                  |
| CG3                 | Ser capaz de utilizar os principios e valores constitucionais como ferramenta de traballo da interpretación do dereito e desenvolver dialéctica xurídica                                                                                                             |
| CG4                 | Ser capaz de identificar problemas xurídicos e abordar a súa solución de modo interdisciplinar                                                                                                                                                                       |
| CE28                | CE34 - Coñecer as institucións básicas do proceso penal e o funcionamento práctico do mesmo nas súas diversas modalidades procedimentais.                                                                                                                            |
| CE29                | CE35 - Ser capaz de identificar os problemas xurídicos-procesuais de carácter penal e abordar a súa solución mediante a interpretación e aplicación crítica da normativa procesual penal                                                                             |
| CT1                 | Capacidade de análise e síntese para a elaboración e defensa de argumentos, así como, organización, planificación e utilización do tempo ante situacións de presión.                                                                                                 |
| CT3                 | Capacidade para a toma de decisións de forma autónoma e independente de liderado e capacidade para o traballo cooperativo en equipo, como habilidades nas relacións interpersoais que favorezan a eficacia interpersoal.                                             |
| CT4                 | Capacidade de comportarse de maneira ética e con responsabilidade social como cidadán e como profesional, respectando a diversidade e multiculturalidade.                                                                                                            |
| CT5                 | Ser capaz de resolver problemas e interpretar datos derivados da realidade en relación co seu significado e relacionalos coas distintas ramas do ordenamento xurídico.                                                                                               |

| <b>Resultados de aprendizaxe</b>                                                                                                                    |              |     |      |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----|------|-----|
| Resultados de aprendizaxe                                                                                                                           | Competencias |     |      |     |
| Coñecer as institucións básicas do proceso penal, e familiarizarse co funcionamento práctico do mesmo nas súas diversas modalidades procedimentais. | CB2          | CG1 | CE28 | CT1 |
|                                                                                                                                                     | CB3          | CG2 | CE29 | CT3 |
|                                                                                                                                                     | CB4          | CG3 |      | CT4 |
|                                                                                                                                                     | CB5          | CG4 |      | CT5 |

| <b>Contidos</b> |  |
|-----------------|--|
| Tema            |  |

PARTE PRIMEIRA: CONCEPTOS XERAIS E  
PRESUPOSTOS PROCESUAIS

Lección 1. O PROCESO PENAL

1. Evolución histórica. 2. Os sistemas procesais penais. 3. Fontes. 4. As diversas funcións do proceso penal.

Lección 2. ESTRUCTURA E PRINCIPIOS INFORMADORES

1. Estructura do proceso de declaración. 2. Principios informadores: Xuíz legal. Contradición. Igualdade. Legalidade e oportunidade. Principio acusatorio. Principio de proporcionalidade. Principios de oralidade, inmediación e publicidade.

Lección 3. A COMPETENCIA

1. Presupostos procesuais relativos ao órgano xurisdiccional. Xurisdición. 2. Competencia obxectiva. 3. Competencia funcional. 4. Competencia territorial. 5. A conexión.

Lección 4. AS PARTES NO PROCESO PENAL

1. Concepto e clasificación. 2. Partes acusadoras. 3. Partes acusadas. 4. As partes civís no proceso penal.

---

PARTE SEGUNDA: DESENVOLVEMENTO DO  
PROCESO PENAL

Lección 5. FORMAS DE INCOACIÓ

1. A denuncia. 2. O ateigado. 3. A querela. 4. Formas especiais de incoación.

Lección 6. A FASE DE INSTRUCIÓN

1. A Investigación preliminar. 2. A instrución xudicial: concepto e clases. Regras xerais sobre o procedemento. 3. Formulación da imputación polo Xuíz: concepto e significado. Formas de realizar a imputación nos distintos procesos ordinarios.

Lección 7. DILIXENCIAS DE INVESTIGACIÓ

1. Concepto e diferenciación cos actos de proba. 2. Dilixencias para a identificación do delincuente e das súas circunstancias persoais. 3. Dilixencias sobre o corpo do delito. 4. Inspección ocular. 5. Reconstrución dos feitos. 6. Declaración do investigado. 7. Declaracións testificais. 8. Ditames periciais. 9. Outras dilixencias de investigación.

Lección 8. DILIXENCIAS DE ANTICIPACIÓ E ASEGURAMIENTO DA PROBA

1. Proba anticipada e proba preconstituída. Dilixencias para a obtención e aseguramento de fontes de proba. 2. A entrada e rexistro domiciliario. 3. Intervención de comunicacións persoais. 4. Inspeccións e intervencións corporais. 5. Probas alcoholométricas.

Lección 9. AS MEDIDAS CAUTELARES E DE PROTECCIÓN

1. Concepto, características e presupostos. 2. Medidas cautelares persoais: A Detención. Control xudicial das detencións ilegais: o procedemento de habeas corpus. A prisión preventiva. A liberdade provisional. 3. Medidas cautelares limitativas de dereitos. 4. Medidas de protección: orde de afastamento. Orde de protección. 5. Medidas cautelares reais.

Lección 10. A FASE INTERMEDIA

1. A denominada "fase intermedia": función. 2. Desenvolvemento da fase intermedia nos distintos procesos ordinarios. 3. O sobresemento. 4. A apertura do xuízo oral. 5. Os escritos de calificacións provisionais. 6. A conformidade.

Lección 11. O XUÍZO ORAL

1. Actos previos ao xuízo. 2. As "cuestións previas". 3. Práctica da proba. 4. As calificacións definitivas. 5. A "tese" de desvinculación do órgano xurisdiccional (artigo 733 LECrim). 6. Informes e última palabra. 7. A suspensión do xuízo oral.

Lección 12. A SENTENZA PENAL

1. Estrutura e forma. 2. Requisitos. 3. A valoración da proba: presunción de inocencia e principio in dubio pro reo.

Lección 13. EFECTOS DO PROCESO

1. Efectos xurídicos: a "cousa xulgada": concepto e fundamento. Presupostos e límites. Tratamento procesual. 2. Impugnación da cousa xulgada: O proceso de revisión. O recurso de anulación.

PARTE TERCEIRA: O SISTEMA DE RECURSOS

Lección 14. CONSIDERACIÓNS XERAIS. OS RECURSOS INTERLOCUTORIOS

1. O dereito ao recurso no proceso penal. 2. Clases de recursos. 3. Efectos. 4. Recurso de reforma. 5. Recurso de súplica. 6. Recurso de queixa: modalidades da queixa.

Lección 15. O RECURSO DE APELACIÓ

1. Concepto, natureza, competencia e lexitimación. 2. O recurso de apelación contra autos. 3. O recurso de apelación contra sentenzas.

Lección 16. O RECURSO DE CASACIÓ

1. Concepto, natureza, competencia e lexitimación. 2. Resolucións contra as que procede. 3. Motivos de casación. 4. Procedemento.

## PARTE CUARTA: A EXECUCIÓN PENAL

### Lección 17. A EXECUCIÓN DE PENAL

1. A execución penal. 2. Execución de penas privativas de liberdade. Suspensión da execución. Liberdade condicional. 3. As medidas de seguridade privativas de liberdade. 4. Penas privativas de dereitos e penas accesorias. 5. Medidas de seguridade non privativas de liberdade. 6. Penas de contido patrimonial. 7. Execución da condena por responsabilidade civil.

## PARTE QUINTA: TIPOLOGÍA DE PROCESOS PENAIS

### Lección 18. PROCESOS ORDINARIOS

1. O proceso por delitos graves. 2. O proceso abreviado. 3. O procedemento para o xuízo por delitos leves.

### Lección 19. PROCESOS PENAIS ESPECIAIS E CON ESPECIALIDADES

1. O proceso ante o xurado. 2. O axuízamento rápido de delitos e faltas. 3. O proceso de menores. 4. Outros procesos especiais.

## Planificación

|                                         | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|-----------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Lección maxistral                       | 31.5          | 61                 | 92.5         |
| Estudo de casos                         | 15.7          | 33.5               | 49.2         |
| Exame de preguntas obxectivas           | 2.8           | 0                  | 2.8          |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | 2             | 0                  | 2            |
| Exame de preguntas de desenvolvemento   | 2             | 0                  | 2            |
| Traballo                                | 1.5           | 0                  | 1.5          |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

## Metodoloxía docente

|                   | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lección maxistral | Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo. O traballo na lección maxistral DEBERÁ ser complementado pola/o estudante con traballo autónomo. Ademais, valorarase especialmente a participación activa e fundamentada da/o estudante nas clases maxistras.                                                                                                                               |
| Estudo de casos   | Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvolo, xerar hipótese, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticarlo e adestrarse en procedementos alternativos de solución. O traballo DEBERÁ ser complementado pola/o estudante con traballo autónomo. Ademais, valorarase especialmente a participación activa e fundamentada da/o estudante nas clases. |

## Atención personalizada

| Metodoloxías      | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lección maxistral | Atenderanse as consultas dos estudantes relacionadas coas dúbidas e cuestións que se lles susciten en relación cos contidos da materia. Así mesmo, proporcionaráselles orientación e motivación no proceso de aprendizaxe. As tutorías poderanse realizar tanto presencialmente como mediante a utilización de medios non presenciais -fundamentalmente, os despachos virtuais dos profesores da Universidade de Vigo e correos electrónicos, foros e outros medios telemáticos-.      |
| Estudo de casos   | Atenderanse as consultas relacionadas coas dúbidas e cuestións que se lles susciten en relación cos contidos da materia e o estudo de casos. Así mesmo, proporcionaráselles orientación e motivación no proceso de aprendizaxe. As tutorías poderanse realizar tanto presencialmente como mediante a utilización de medios non presenciais -fundamentalmente, os despachos virtuais dos profesores da Universidade de Vigo e correos electrónicos, foros e outros medios telemáticos-. |

## Avaliación

|                               | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Cualificación | Competencias Avaliadas        |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------|
| Exame de preguntas obxectivas | Durante o cuadrimestre realizarase unha proba tipo test dos temas 1 a 8 da guía docente, na data indicada pola profesora. A nota desta proba constituirá o 30% da nota final. Resultado de aprendizaxe: Coñecer as institucións básicas do proceso penal e familiarizarse co funcionamento práctico do mesmo nas súas diversas modalidades procedimentais. | 30            | CB2 CG3 CE28 CT4 CG4 CE29 CT5 |



|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |                   |                          |              |                   |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------|--------------------------|--------------|-------------------|
| Resolución de problemas e/ou exercicios | Na data indicada no cronograma, realizarase unha proba de carácter práctico consistente no estudo dun caso. A nota desta proba constituirá o 30% da cualificación final.<br>Resultado de aprendizaxe: Coñecer as institucións básicas do proceso penal e familiarizarse co funcionamento práctico do mesmo nas súas diversas modalidades procedimentais. | 30 | CB2<br>CB3        | CG3<br>CG4               | CE28<br>CE29 | CT1<br>CT4<br>CT5 |
| Exame de preguntas de desenvolvemento   | Na data fixada no calendario oficial de exames realizarase un exame escrito, dos temas 9 a 19 da guía docente.<br>Resultado de aprendizaxe: Coñecer as institucións básicas do proceso penal e familiarizarse co funcionamento práctico do mesmo nas súas diversas modalidades procedimentais.                                                           | 30 | CB2<br>CB4<br>CB5 | CG1<br>CG2<br>CG3<br>CG4 | CE28<br>CE29 | CT1<br>CT4<br>CT5 |
| Traballo                                | As/os estudantes realizarán un traballo en grupo, que se asignará ao principio do cuadrimestre. Devandito traballo será exposto e debatido nas clases prácticas. Resultado de aprendizaxe: Coñecer as institucións básicas do proceso penal e familiarizarse co funcionamento práctico do mesmo nas súas diversas modalidades procedimentais.            | 10 | CB2               | CG4                      | CE28<br>CE29 | CT3<br>CT4        |

## Outros comentarios sobre a Avaliación

### 1. Primeira oportunidade (maio/xuño):

A/o estudante debe elixir entre dous sistemas de avaliación: a) Sistema de avaliación continua b) Sistema de avaliación final.

#### a) Avaliación continua:

Para acollerse ao sistema de avaliación continua e aprobar a materia mediante este sistema, a/o estudante deberá acreditar asistencia a un 80% das clases maxistras e grupos medianos, sen que, salvo casos excepcionais -ex. enfermidades de longa duración verificadas con informe médico-, permítase xustificar a ausencia. O sistema de avaliación continua consistirá en:

1. Unha proba teórica tipo test dos temas 1 a 8 da guía docente, que se realizará nas datas indicadas ao comezo do cuadrimestre. A nota obtida nesta proba representará o 30% da calificación final. Para poder ser avaliado polo sistema de avaliación continua é necesario obter un 5 sobre 10 en proba tipo test.
2. Unha proba práctica escrita, que se realizará nas datas indicadas ao comezo do cuadrimestre, consistente no estudo dun caso. Esta proba representará o 30% da calificación final. Para poder ser avaliado polo sistema de avaliación continua é necesario obter un 5 sobre 10 na proba práctica.
3. **Examen de preguntas de desenvolvemento** dos temas 9 a 19 da guía docente, que se realizará na data e o horario especificado no calendario de probas de avaliación aprobado pola Xunta de Facultade para o presente curso académico. A nota obtida nesta proba representará o 30% da calificación final. Para poder ser avaliado polo sistema de avaliación continua é necesario obter un 5 sobre 10 no exame.
4. A realización dun **traballo en grupo**, que será exposto e debatido durante as clases prácticas. Para poder ser avaliado polo sistema de avaliación continua o estudante deberá entregar, exposto e debatido o seu traballo en clase. Así mesmo, na avaliación continua se valorará positivamente a participación activa e fundamentada nas clases, nos foros de discusión da materia e noutras actividades organizadas polas docentes responsables da materia. A nota obtida polo traballo e a participación activa representará o 10% da calificación final.

A nota final da materia será o resultado da **suma das cualificacións obtidas en avaliación continua**. No caso de que sexa necesario realizar a unha/ou ou varias/vos estudantes calquera das probas en data distinta das previstas no cronograma ou no calendario oficial, podrá substituírse por un exame oral sobre o contido obxecto de avaliación. A data e o horario das probas de avaliación das diferentes convocatorias son as especificadas no calendario de probas de avaliación aprobado pola Xunta de Facultade para o presente curso\*académico.

b) Exame final:

- A/o estudante, que non se someta ao sistema de avaliación continua ou que quede excluído do mesmo, realizará un **exame final**. Este exame representa o 100% da calificación da materia.
- O exame constará de dous partes:
  - Unha proba teórica escrita sobre toda a materia, que representará o 70% da calificación final.
    - Competencias que se avaliarán: CB2, CB4, CB5, CG1, CG2, CG3, CG4, CE28, CE29, CT1, CT4 e CT5.
    - Resultado de aprendizaxe: Coñecer as institucións básicas do proceso penal e familiarizarse co funcionamento práctico do mesmo nas súas diversas modalidades procedimentais.
  - Unha proba práctica escrita consistente no estudo dun caso. Esta proba representará o 30% da calificación final.
    - Competencias que se avalían: CB2, CB3, CG3, CG4, CE28, CE29, CT1, CT4 e CT5.
    - Resultado de aprendizaxe: Coñecer as institucións básicas do proceso penal e familiarizarse co funcionamento práctico do mesmo nas súas diversas modalidades procedimentais.
- Para superar o exame e ter a condición de aprobado, a/o estudante terá que **aprobar a proba teórica e a proba práctica**.
- No caso de que sexa necesario realizar a unha/ou ou varias/vos estudantes calquera das probas en data distinta das previstas no cronograma ou no calendario oficial, poderá substituírse por un exame oral sobre o contido obxecto de avaliación.
- A data e o horario das probas de avaliación das diferentes convocatorias son as especificadas no calendario de probas de avaliación aprobado pola Xunta de Facultade para o presente curso académico.

**2. Segunda oportunidade (xullo):**

- Si o alumno/a obtívese unha calificación superior a 5 nalguna das probas obrigatorias desenvolvidas na avaliación continua (proba de preguntas obxectivas, proba práctica ou exame de preguntas de desenvolvemento) pero non consegue aprobar a materia na primeira edición de actas (maio/xuño), poderá conservar na segunda edición (avaliación de xuño-xullo) a calificación das probas aprobadas e examinarse unicamente da parte suspensa.
- Na avaliación de xuño-xullo, que terá lugar na data oficialmente fixada, o exame constará de dous partes unha teórica, de preguntas de desenvolvemento e outra práctica -estudo de casos-.
- O estudante sometido a avaliación continua quedará exento das preguntas de desenvolvemento que se correspondan coa parte do temario da guía docente que teña aprobado e/ou, no seu caso, do exame práctico. Aínda que a parte suspensa sexa a correspondente ao exame de preguntas obxectivas, na segunda edición de actas o exame correspondente aos temas 1 a 8 será de preguntas de desenvolvemento. A nota obtida na avaliación continua non se conservará para convocatorias de cursos académicos posteriores. O/a estudante deberá someterse a un novo proceso de avaliación continua, agás que opte pola avaliación final teórica e práctica.

- **A/o estudante, que non seguisse o sistema de avaliación continua** ou que quedase excluído do mesmo, realizará un exame final. Este exame representa o 100% da calificación da materia. O exame constará de dous partes:
  - Unha **proba teórica escrita** sobre toda a materia, que representará o 70% da calificación final.
    - Competencias que se avalían: CB2, CB4, CB5, CG1, CG2, CG3, CG4, CE28, CE29, CT1, CT4 e CT5.
    - Resultado de aprendizaxe: Coñecer as institucións básicas do proceso penal e familiarizarse co funcionamento práctico do mesmo nas súas diversas modalidades procedimentales.
  - Unha **proba práctica escrita** consistente no estudo dun caso. Esta proba representará o 30% da calificación final.
    - Competencias que se avalían: CB2, CB3, CG3, CG4, CE28, CE29, CT1, CT4 e CT5.
    - Resultado de aprendizaxe: Coñecer as institucións básicas do proceso penal e familiarizarse co funcionamento práctico do mesmo nas súas diversas modalidades procedimentales.
- Para superar o exame e ter a condición de aprobado, a/o estudante terá que **aprobar cada unha dos seus partes, a proba práctica e a proba teórica**.
- A data e o horario das probas de avaliación das diferentes convocatorias son as especificadas no calendario de probas de avaliación aprobado pola Xunta de Facultade para o presente curso académico.

### 3. Convocatoria "fin de carreira":

Para as/os estudantes que se matriculen na convocatoria fin de carreira, o **exame escrito** representa o 100% da calificación da materia.

- O exame constará de dous partes:
  - Unha proba teórica escrita sobre toda a materia, que representará o 70% da calificación final.
    - Competencias que se avalían: CB2, CB4, CB5, CG1, CG2, CG3, CG4, CE28, CE29, CT1, CT4 e CT5.
    - Resultado de aprendizaxe: Coñecer as institucións básicas do proceso penal e familiarizarse co funcionamento práctico do mesmo nas súas diversas modalidades procedimentales.
  - Unha proba práctica escrita consistente no estudo dun caso. Esta proba representará o 30% da calificación final.
    - Competencias que se avalían: CB2, CB3, CG3, CG4, CE28, CE29, CT1, CT4 e CT5.
    - Resultado de aprendizaxe: Coñecer as institucións básicas do proceso penal e familiarizarse co funcionamento práctico do mesmo nas súas diversas modalidades procedimentales.
- Para superar o exame e ter a condición de aprobado, a/o estudante terá que **aprobar cada unha dos seus partes, a proba práctica e a proba teórica**.
- A data e o horario das probas de avaliación das diferentes convocatorias son as especificadas no calendario de probas de avaliación aprobado pola Xunta de Facultade para o presente curso académico.

## OUTRAS INDICACIÓNS

As cualificacións se publicarán na plataforma interna ou aula virtual oficial da Universidade de Vigo, con acceso limitado ao profesorado da materia e ao alumnado matriculado.

De resultar preciso, por motivos excepcionais, modificar ou concretar os métodos de avaliación sinalados na guías, tales modificacións se publicarán no mesmo soporte telemático.

No caso de que sexa necesario realizar a un ou varios estudantes calquera das probas en data distinta das previstas no cronograma ou no calendario oficial, poderá substituírse por un exame oral sobre o contido obxecto de avaliación. En todos os casos, as probas realizadas permitirá avaliar os resultados de aprendizaxe.

---

### Bibliografía. Fontes de información

#### Bibliografía Básica

MORENO CATENA, V., CORTÉS DOMÍNGUEZ, V, **Derecho procesal penal**, última edición,

MONTERO AROCA, J., GÓMEZ COLOMER, J. L., MONTÓN REDONDO, A., BARONA VILAR, S., **Derecho Jurisdiccional III. Proceso Penal**, última edición,

DE LA OLIVA SANTOS, A., ARAGONES MARTÍNEZ, S., HINOJOSA SEGOVIA, R MUERZA ESPARZA, J., TOMÉ GARCÍA,, **Derecho procesal penal**, última edición,

GIMENO SENDRA, V., **Manual de Derecho procesal penal**, última edición,

ASENCIO MELLADO, J. M., **Derecho procesal penal**, última edición,

RAMOS MÉNDEZ, F., **Enjuiciamiento criminal. Duodécima lectura constitucional**, última edición,

#### Bibliografía Complementaria

MORENO CATENA, V., **El proceso penal : doctrina, jurisprudencia y formularios**, última edición,

GIMENO SENDRA, V., **Los Procesos penales : comentarios a la ley de enjuiciamiento criminal, con formularios y jurisprudencia**, última edición,

Aranzadi Westlaw,

---

### Recomendacións

#### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Dereito penal I/O03G081V01302

Dereito penal II/O03G081V01402

Sistema xudicial español e proceso civil/O03G081V01403

| <b>DATOS IDENTIFICATIVOS</b>         |                                                                                                                                                            |          |       |              |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|--------------|
| <b>Dereito internacional privado</b> |                                                                                                                                                            |          |       |              |
| Materia                              | Dereito internacional privado                                                                                                                              |          |       |              |
| Código                               | 003G081V01602                                                                                                                                              |          |       |              |
| Titulación                           | Grao en Dereito                                                                                                                                            |          |       |              |
| Descritores                          | Creditos ECTS                                                                                                                                              | Carácter | Curso | Cuadrimestre |
|                                      | 9                                                                                                                                                          | OB       | 3     | 2c           |
| Lingua impartición                   | Castelán<br>Galego                                                                                                                                         |          |       |              |
| Departamento                         | Dereito privado                                                                                                                                            |          |       |              |
| Coordinador/a                        | Carballo Piñeiro, Laura                                                                                                                                    |          |       |              |
| Profesorado                          | Carballo Piñeiro, Laura<br>Gonzalez Jerez, Jose Antonio<br>Michinel Álvarez, Miguel Ángel                                                                  |          |       |              |
| Correo-e                             | lcp@uvigo.es                                                                                                                                               |          |       |              |
| Web                                  |                                                                                                                                                            |          |       |              |
| Descrición xeral                     | O Dereito internacional privado está formado polo Dereito procesal civil internacional e o Dereito aplicable ás relacións xurídico privadas internacionais |          |       |              |

### Competencias

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| CB2    | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo. |
| CB3    | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.                                 |
| CB4    | Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado.                                                                                                                                |
| CB5    | Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.                                                                                                                           |
| CG1    | Coñecer a función do Dereito como sistema regulador das relacións sociais.                                                                                                                                                                                           |
| CG2    | Coñecer as distintas manifestacións do Dereito na súa evolución histórica e na súa realidade actual                                                                                                                                                                  |
| CG4    | Ser capaz de identificar problemas xurídicos e abordar a súa solución de modo interdisciplinar                                                                                                                                                                       |
| CE1    | CE1 - Coñecer a normativa legal de Dereito internacional privado, nacional, comunitaria e convencional, así como os problemas de aplicación das devanditas normas dado o carácter unitario do ordenamento xurídico.                                                  |
| CE2    | CE2 - Ser capaz de identificar problemas xurídicos de Dereito internacional privado e abordar a súa solución de modo interdisciplinar                                                                                                                                |
| CT1    | Capacidade de análise e síntese para a elaboración e defensa de argumentos, así como, organización, planificación e utilización do tempo ante situacións de presión.                                                                                                 |
| CT2    | Uso de linguas estranxeiras nas actividades das diferentes materias.                                                                                                                                                                                                 |
| CT3    | Capacidade para a toma de decisións de forma autónoma e independente de liderado e capacidade para o traballo cooperativo en equipo, como habilidades nas relacións interpersoais que favorezan a eficacia interpersoal.                                             |
| CT5    | Ser capaz de resolver problemas e interpretar datos derivados da realidade en relación co seu significado e relacionalos coas distintas ramas do ordenamento xurídico.                                                                                               |

### Resultados de aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe                                                                                  | Competencias |     |     |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----|-----|-----|
| Coñecer e poder aplicar e interpretar as fontes que rexen as relacións xurídico privadas transfronteirizas | CB2          | CG1 | CE1 | CT1 |
|                                                                                                            | CB3          | CG2 | CE2 | CT2 |
|                                                                                                            | CB4          | CG4 |     | CT3 |
|                                                                                                            | CB5          |     |     | CT5 |

### Contidos

|                                                                         |                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema                                                                    |                                                                                                                          |
| Tema 1: Fundamentos.                                                    | 1. O obxecto, o contido e a estrutura do Dereito internacional privado.<br>2. As fontes do Dereito internacional privado |
| PRIMEIRA PARTE: A COMPETENCIA XUDICIAL INTERNACIONAL.                   | 1. Oríxenes e ámbitos de aplicación.<br>2. Sistema de normas de competencia xudicial.                                    |
| Tema 2: A competencia xudicial internacional no Regulamento Bruxelas I. |                                                                                                                          |

|                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema 3: A competencia xudicial internacional nos Regulamentos en materia matrimonial e de responsabilidade parental.       | 1. O Regulamento Bruxelas II.<br>2. Os Regulamentos en materia de réxime económico matrimonial.                                                                                                                                                                                                                  |
| Tema 4: A competencia xudicial internacional nos Regulamentos en materia de alimentos e sucesións.                         | 1. O Regulamento Bruxelas III.<br>2. O Regulamento sobre sucesións.                                                                                                                                                                                                                                              |
| Tema 5: A competencia xudicial internacional no Regulamento sobre insolvencia. As normas de competencia do réxime interno. | 1. O Regulamento sobre insolvencia.<br>2. O réxime interno de competencia xudicial internacional.                                                                                                                                                                                                                |
| SEGUNDA PARTE: A COOPERACIÓN XURÍDICA INTERNACIONAL EN MATERIA CIVIL.                                                      | 1. As competencias derivadas.<br>2. A litispendencia e a conexidade.<br>3. A notificación internacional.                                                                                                                                                                                                         |
| Tema 6: A conciliabilidade de procesos. A notificación internacional.                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Tema 7: A proba internacional. A información sobre o Dereito estranxeiro.                                                  | 1. A proba internacional.<br>2. A información sobre o Dereito estranxeiro.                                                                                                                                                                                                                                       |
| Tema 8: O réxime xeral de recoñecemento e execución                                                                        | 1. Aspectos introdutorios.<br>2. O réxime do Regulamento Bruxelas I.<br>3. O réxime interno.<br>4. A execución forzosa internacional.                                                                                                                                                                            |
| Tema 9: Os réximes especiais de recoñecemento.                                                                             | 1. En materia matrimonial.<br>2. En materia de filiación.<br>3. En materia de alimentos.<br>4. En materia de sucesións.<br>5. En materia de insolvencia.<br>6. Outros réximes especiais.                                                                                                                         |
| TERCEIRA PARTE: O DEREITO APLICABLE                                                                                        | 1. Métodos presentes.<br>2. Cuestións específicas do método conflitual.                                                                                                                                                                                                                                          |
| Tema 10: Aspectos xerais sobre lei aplicable.                                                                              | 3. Alegación e proba do Dereito estranxeiro.<br>4. A lei aplicable ao proceso civil.                                                                                                                                                                                                                             |
| Tema 11: Lei aplicable aos contratos.                                                                                      | 1. Ámbito de aplicación do Regulamento Roma I<br>2. Determinación da lei aplicable ás obrigacións contractuais segundo o Regulamento.<br>3. Problemas de delimitación do ámbito da lei aplicable segundo o Regulamento.                                                                                          |
| Tema 12: Lei aplicable á responsabilidade non contratual.                                                                  | 1. Ámbito de aplicación do Regulamento Roma II.<br>2. Determinación da lei aplicable ás obrigacións non contractuais segundo o Regulamento.<br>3. Problemas de delimitación do ámbito da lei aplicable segundo o Regulamento.<br>4. Outras fontes en materia de lei aplicable á responsabilidade non contratual. |
| Tema 13: Lei aplicable á persoa, aos bens e aos actos xurídicos.                                                           | 1. Lei aplicable ás persoas físicas.<br>2. Lei aplicable ás persoas xurídicas.<br>3. Lei aplicable á representación.<br>4. Lei aplicable aos dereitos reais.<br>5. Lei aplicable á forma dos actos xurídicos.                                                                                                    |
| Tema 14: Lei aplicable ao matrimonio e á filiación.                                                                        | 1. Lei aplicable á celebración do matrimonio.<br>2. Lei aplicable ao réxime económico matrimonial.<br>3. Lei aplicable á disolución do matrimonio.<br>4. Lei aplicable á filiación e a responsabilidade parental.                                                                                                |
| -                                                                                                                          | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Tema 15: Lei aplicable aos alimentos, á sucesión por causa de morte e á insolvencia.                                       | 1. Lei aplicable aos alimentos.<br>2. Lei aplicable á sucesión por causa de morte.<br>3. Lei aplicable á insolvencia.                                                                                                                                                                                            |

### Planificación

|                                         | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|-----------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Resolución de problemas                 | 23.5          | 23.5               | 47           |
| Lección maxistral                       | 49            | 51                 | 100          |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | 1.5           | 15                 | 16.5         |
| Exame de preguntas de desenvolvemento   | 3.5           | 42                 | 45.5         |
| Exame de preguntas obxectivas           | 2             | 12                 | 14           |
| Debate                                  | 1             | 1                  | 2            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

| <b>Metodoloxía docente</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Resolución de problemas    | Actividade na que se formulan problema e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver as solucións adecuadas ou correctas mediante a exercitación de rutinas, a aplicación de fórmulas ou algoritmos, a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados. Adóitase utilizar como complemento da lección maxistral. |
| Lección maxistral          | Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.                                                                                                                                                                                                               |

### **Atención personalizada**

| <b>Metodoloxías</b>     | <b>Descrición</b>                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lección maxistral       | A atención personalizada ao alumno prestarase polos profesores no horario de titorías fixado polo centro. Poderá prestarse igualmente por medios telemáticos (correo electrónico, foros de Faitic, videoconferencia...), baixo a modalidade de concertación previa. |
| Resolución de problemas | A atención personalizada ao alumno prestarase polos profesores no horario de titorías fixado polo centro. Poderá prestarse igualmente por medios telemáticos (correo electrónico, foros de Faitic, videoconferencia...), baixo a modalidade de concertación previa. |

### **Avaliación**

|                                         | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Cualificación | Competencias Avaliadas   |                   |            |                          |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------|-------------------|------------|--------------------------|
| Resolución de problemas e/ou exercicios | Probas para avaliación das competencias adquiridas que inclúen preguntas pechadas con diferentes alternativas de resposta (verdadeiro/falso, elección múltiple, emparellamento de elementos...) ás que se refire o punto 2 infra. Os alumnos seleccionan unha resposta entre un número limitado de posibilidades. Como resultado da aprendizaxe, o alumno coñece e pode aplicar e interpretar as fontes que rexen as relacións xurídico-privadas transfronteirizas. | 15            | CB2<br>CB3<br>CB5        | CG1<br>CG2<br>CG4 | CE1<br>CE2 | CT5                      |
| Exame de preguntas de desenvolvemento   | Probas parciais descritas no punto 3º infra. Ademais, poderase realizar algún control deste tipo no marco do punto 2º infra. Como resultado da aprendizaxe, o alumno coñece e pode aplicar e interpretar as fontes que rexen as relacións xurídico-privadas transfronteirizas.                                                                                                                                                                                      | 60            | CB2<br>CB3<br>CB4<br>CB5 | CG1<br>CG2        | CE1        | CT1<br>CT2<br>CT3        |
| Exame de preguntas obxectivas           | Proba na que o alumno debe solucionar unha serie de problemas e/ou exercicios nun tempo/condicións establecido/as polo profesor. Desta maneira, o alumno debe aplicar os coñecementos que adquiriu. Ver punto 2 infra. Como resultado da aprendizaxe, o alumno coñece e pode aplicar e interpretar as fontes que rexen as relacións xurídico-privadas transfronteirizas.                                                                                            | 15            | CB3                      | CG4               | CE2        | CT5                      |
| Debate                                  | Valórase a asistencia a clase e a participación do alumnado nas distintas actividades, debates ou exposicións. Compróbase a asistencia para evidenciar que, como resultado da aprendizaxe, o alumnado coñece e pode aplicar e interpretar as fontes que rexen as relacións xurídico-privadas transfronteirizas.                                                                                                                                                     | 10            | CB2<br>CB3<br>CB4<br>CB5 | CG1<br>CG2<br>CG4 | CE1<br>CE2 | CT1<br>CT2<br>CT3<br>CT5 |

### **Outros comentarios sobre a Avaliación**

#### **AVALIACIÓN CONTINUA:**

1. Valórase a asistencia e a participación nas clases teóricas e prácticas, ata un 10% de a cualificación final. O profesor indicará ao comezo do curso as condicións e a forma en que se valorará dita asistencia e participación.
- 2.- Poderanse realizar diversos controis teóricos e/ou prácticos non liberatorios ao longo de o curso e que, conxuntamente, suporán o 30% da cualificación final.
- 3.- Haberá, ademais dos anteriores, un mínimo de dous exames parciais sobre os contidos da asignatura, que suporán o 60% da cualificación total, liberatorios si se aproban, podendo ser orais ou escritos, segundo indique o profesor. Para seguir no sistema de avaliación continua, o alumnado debe aprobar o primeiro deles e presentarse a todos, obtendo en cada un unha nota superior ao 35%.

## AVALIACIÓN FINAL EN TODAS AS CONVOCATORIAS:

O alumnado que non supere ou non poida seguir o sistema de avaliación continua descrito deberá presentarse, na convocatoria da súa elección, ao exame final único teórico-práctico que suporá o 100% da cualificación (50% parte teórica, 50% parte práctica). A parte teórica poderá ser oral ou escrita, segundo indique o profesor. Este sistema aplicarase na primeira avaliación e nas outras previstas, como a de xullo e extraordinaria de fin de carreira. As competencias que se valorarán serán as mesmas indicadas para as probas na avaliación continua e teranse en conta os resultados de aprendizaxe sinalados con anterioridade.

**CRONOGRAMA:** A comezo do curso, o profesor fará público un cronograma orientativo do desenvolvemento semanal da asignatura, detallando en particular as datas nas que poida realizarse algún tipo de proba obxecto de avaliación.

**DATAS OFICIAIS DE EXAMES:** As datas, horarios e lugar de realización das probas de avaliación das diferentes convocatorias serán sinalados no calendario de probas de avaliación aprobado pola Xunta de Facultade para o curso 2022-2023 e documentación concordante.

As cualificacións publicaranse na plataforma interna ou aula virtual oficial da Universidade de Vigo con acceso limitado ao profesorado da materia e a todo o estudiantado matriculado. De ser necesario, por motivos excepcionais, modificar ou precisar os métodos de avaliación sinalados na guía, tales modificacións ou precisións publicaranse no mesmo soporte telemático.

O alumnado que, a xuízo do profesor, non respecte os compromisos éticos adquiridos coa Universidade de Vigo, en o referente á realización de probas, quedará automaticamente excluído da avaliación continua, sen prexuízo doutras actuacións ás que puidese dar lugar a súa conduta, como pode ser a apertura dun expediente disciplinario.

---

### **Bibliografía. Fontes de información**

#### **Bibliografía Básica**

Garcimartín Alférez, F.J., **Derecho internacional privado**, última edición, Thomson Aranzadi,

Calvo Caravaca, A. L., **Derecho internacional privado**, última edición, Comares,

aa. vv., **Legislación básica de Derecho internacional privado**, última edición, Aranzadi / Comares / Tecnos,

#### **Bibliografía Complementaria**

Esplugues Mota, C. y otros, **Derecho internacional privado**, última edición, Tirant lo blanch,

Rodríguez Benot, A. y otros, **Derecho internacional privado**, última edición, Tecnos,

---

### **Recomendacións**

---

#### **Materias que se recomenda ter cursado previamente**

Dereito: Introducción ao dereito civil e dereito da persoa/O03G081V01203

Dereito civil I. Obrigas e contratos/O03G081V01301

Dereito civil II. Dereitos reais/O03G081V01404

Dereito da Unión Europea/O03G081V01304

Sistema xudicial español e proceso civil/O03G081V01403

Dereito civil III. Familia e sucesións/O03G081V01501

Dereito mercantil I/O03G081V01502

---

#### **Outros comentarios**

Téngase en conta que os contidos previstos no apartado correspondente desta guía docente desenvolven os descritores básicos da materia incluídos na memoria do grao en Dereito, sendo a correspondencia entrambos como segue:

- Identificación dos presupostos, obxecto, contido e funcións básicas do Dereito internacional privado (Tema 1 Subtema 1)
  - Procedementos de produción xurídica (Tema 1 Subtema 2)
  - Análise dos problemas de competencia xudicial internacional (Temas 2 a 5)
  - Eficacia no foro de actos e resolucións estranxeiras (Tema 7)
  - Análise da problemática de Dereito aplicable. Técnicas normativas e problemas de aplicación da norma de conflito (Tema 8)
  - Réxime do proceso con elemento estranxeiro (Tema 6 Subtemas 1 e 2)
  - Asistencia xudicial internacional (Tema 6 Subtema 3)
  - Dereito civil internacional (Temas 9 a 14)
-



| <b>DATOS IDENTIFICATIVOS</b>             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |       |              |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|--------------|
| <b>Dereito financeiro e tributario I</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |       |              |
| Materia                                  | Dereito financeiro e tributario I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |       |              |
| Código                                   | 003G081V01603                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |       |              |
| Titulación                               | Grao en Dereito                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |       |              |
| Descritores                              | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Carácter | Curso | Cuadrimestre |
|                                          | 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | OB       | 3     | 2c           |
| Lingua impartición                       | Castelán<br>Galego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |       |              |
| Departamento                             | Dereito público especial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |       |              |
| Coordinador/a                            | Fernández López, Roberto Ignacio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |       |              |
| Profesorado                              | Constenla Vega, Javier<br>Fernández López, Roberto Ignacio<br>Freire Gallego, Javier<br>Siota Álvarez, Mónica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |       |              |
| Correo-e                                 | rfernandez@uvigo.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |       |              |
| Web                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |       |              |
| Descrición xeral                         | <p>O "Dereito Financeiro e Tributario I" é unha materia que ten por finalidade o estudo da ordenación xurídica dos ingresos e gastos públicos, así como das relacións xurídicas que xorden entre a Administración e os particulares.</p> <p>A materia obxecto de estudo estrutúrase en tres grandes apartados. Dun lado, o primeiro apartado serve de introdución ao estudo do Dereito Financeiro, destacando a análise das fontes desta rama xurídica e do poder financeiro nos tres niveis de Facenda (Estado, Comunidades Autónomas e Corporacións Locais). Un segundo apartado dedica especial atención ao Dereito orzamentario, é dicir, ao estudo xurídico do ciclo do gasto público. Por último, o terceiro apartado correspóndese coa denominada "Parte xeral" do Dereito Tributario, a cal -á súa vez- enfróntase por separado ao estudo do tributo e a obriga tributaria, á interpretación e aplicación dos tributos, ao dereito sancionador tributario e, finalmente, á revisión dos actos administrativos tributarios, contidos todos eles cuxo coñecemento resulta imprescindible antes de abordar a "Parte especial" do Dereito Tributario ("Dereito Financeiro e Tributario II"), que completa a formación do estudantado no que atinxe ás materias obrigatorias de Dereito Financeiro.</p> |          |       |              |

| <b>Competencias</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| CB1                 | Que os estudantes demostren posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral e adoita atoparse a un nivel que, malia se apoiar en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo. |
| CB2                 | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.                                                     |
| CB3                 | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.                                                                                     |
| CB4                 | Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado.                                                                                                                                                                                    |
| CB5                 | Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.                                                                                                                                                                               |
| CG1                 | Coñecer a función do Dereito como sistema regulador das relacións sociais.                                                                                                                                                                                                                                               |
| CG2                 | Coñecer as distintas manifestacións do Dereito na súa evolución histórica e na súa realidade actual                                                                                                                                                                                                                      |
| CG3                 | Ser capaz de utilizar os principios e valores constitucionais como ferramenta de traballo da interpretación do dereito e desenvolver dialéctica xurídica                                                                                                                                                                 |
| CG4                 | Ser capaz de identificar problemas xurídicos e abordar a súa solución de modo interdisciplinar                                                                                                                                                                                                                           |
| CE18                | CE24 - Coñecer o modelo de distribución do poder financeiro en España, así como os ingresos públicos (en especial, os tributos: os seus elementos esenciais e os procedementos de aplicación) e as normas que rexen o gasto público.                                                                                     |
| CE19                | CE25 - Saber interpretar e aplicar as normas do ordenamento xurídico financeiro                                                                                                                                                                                                                                          |
| CT1                 | Capacidade de análise e síntese para a elaboración e defensa de argumentos, así como, organización, planificación e utilización do tempo ante situacións de presión.                                                                                                                                                     |
| CT3                 | Capacidade para a toma de decisións de forma autónoma e independente de liderado e capacidade para o traballo cooperativo en equipo, como habilidades nas relacións interpersoais que favorezan a eficacia interpersoal.                                                                                                 |
| CT4                 | Capacidade de comportarse de maneira ética e con responsabilidade social como cidadán e como profesional, respectando a diversidade e multiculturalidade.                                                                                                                                                                |
| CT5                 | Ser capaz de resolver problemas e interpretar datos derivados da realidade en relación co seu significado e relacionalos coas distintas ramas do ordenamento xurídico.                                                                                                                                                   |

| <b>Resultados de aprendizaxe</b> |              |
|----------------------------------|--------------|
| Resultados de aprendizaxe        | Competencias |

|                                                                                                                                                                                                             |     |     |      |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|------|-----|
| Resultado de aprendizaxe: Coñecer, interpretar e aplicar as normas reguladoras do poder financeiro en España, así como as que incumben aos ingresos, con especial referencia ao tributo, e ao gasto público | CB1 | CG1 | CE18 | CT1 |
|                                                                                                                                                                                                             | CB2 | CG2 | CE19 | CT3 |
|                                                                                                                                                                                                             | CB3 | CG3 |      | CT4 |
|                                                                                                                                                                                                             | CB4 | CG4 |      | CT5 |
|                                                                                                                                                                                                             | CB5 |     |      |     |

## Contidos

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| PRIMEIRA PARTE: INTRODUCCIÓN AO ESTUDO DO DEREITO FINANCEIRO. | 1.- O Dereito Financeiro. Concepto e contido.<br>2.- As fontes do ordenamento financeiro.<br>3.- Os principios constitucionais de xustiza no ordenamento financeiro.<br>4.- O poder financeiro en España.<br>5.- A aplicación e interpretación das normas financeiras.<br>6.- O obxecto da actividade financeira. Aspectos xurídicos.<br>7.- A Débeda Pública.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| SEGUNDA PARTE: DEREITO ORZAMENTARIO.                          | 8.- O Dereito Orzamentario. Concepto. Os principios orzamentarios.<br>9.- Contido e efectos xurídicos do Orzamento.<br>10.- Fases do ciclo orzamentario. Elaboración, aprobación e execución do Orzamento.<br>11.- O control do Orzamento.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| TERCEIRA PARTE: DEREITO TRIBUTARIO. PARTE XERAL.              | 12.- Os principios constitucionais en materia tributaria.<br>13.- A obrigación tributaria. O tributo.<br>14.- Clases de tributos.<br>15.- O feito imponible.<br>16.- As obrigacións subsidiarias e accesorias.<br>17.- Suxeitos da obrigación tributaria.<br>18.- A capacidade no ámbito tributario.<br>19.- A cuantificación da obrigación tributaria.<br>20.- Réximes de determinación de bases impositibles. Cota e débeda tributaria.<br>21.- Extinción da obrigación tributaria.<br>22.- A aplicación dos tributos. A obrigación de proporcionar información á Administración Tributaria.<br>23.- A asistencia e información aos obrigados tributarios. Normas comúns sobre actuacións e procedementos tributarios.<br>24.- O procedemento de xestión.<br>25.- A Inspección dos tributos.<br>26.- A recadación. O período executivo.<br>27.- Infraccións e sancións tributarias. O procedemento sancionador.<br>28.- A revisión de actos administrativos tributarios. |

## Planificación

|                                       | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|---------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Lección maxistral                     | 43.1          | 96.3               | 139.4        |
| Seminario                             | 25.2          | 56.2               | 81.4         |
| Exame de preguntas de desenvolvemento | 1             | 0                  | 1            |
| Exame de preguntas obxectivas         | 2             | 0                  | 2            |
| Observación sistemática               | 1.2           | 0                  | 1.2          |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

## Metodoloxía docente

|                   | Descrición                                                                                                                                                              |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lección maxistral | Exposición por parte do profesorado dos contidos estruturais e esenciais da materia.                                                                                    |
| Seminario         | Análise de contidos específicos. Resolución de supostos prácticos. Exposición oral polo estudiantado e/ou presentación escrita sobre un tema proposto polo profesorado. |

## Atención personalizada

| Metodoloxías      | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lección maxistral | Atenderanse e resolveranse dúbidas do alumnado respecto dos contidos, actividades e/ou exercicios que se propuxeron para adquirir as competencias previstas no apartado correspondente desta guía docente. A atención personalizada ao alumnado poderá realizarse, no seu caso, por medios telemáticos (correo electrónico, videoconferencia, etc.) baixo a modalidade de concertación previa. |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Seminario | Atenderanse e resolveranse dúbidas do alumnado respecto dos contidos, actividades e/ou exercicios que se propuxeron para adquirir as competencias previstas no apartado correspondente desta guía docente. A atención personalizada ao alumnado poderá realizarse, no seu caso, por medios telemáticos (correo electrónico, videoconferencia, etc.) baixo a modalidade de concertación previa. |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| <b>Avaliación</b>                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |                                 |                                                                      |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|                                       | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Cualificación | Competencias Avaliadas          |                                                                      |
| Exame de preguntas de desenvolvemento | Proba final que consta de dúas partes: unha práctica escrita (na que a/ alumna/o terá que demostrar a adquisición das competencias esenciais da materia) e unha teórica que, a elección de cada estudante, poderá ser oral ou escrita (na que se formularán distintas preguntas sobre o temario da materia).<br>Para as/os alumnas/os que se sometan ao sistema de avaliación continua, esta proba representará o 70% da súa nota final.<br>Para as/os alumnas/os que NON se sometan a avaliación continua, a súa cualificación estará integrada polo 70% da cualificación obtida no exame teórico (oral ou escrito) e o 30% da cualificación obtida no exame práctico escrito.<br>Resultado de aprendizaxe: Coñecer, interpretar e aplicar as normas reguladoras do poder financeiro en España, así como as que incumben aos ingresos, con especial referencia ao tributo, e ao gasto público. | 70            | CB1<br>CB2<br>CB4<br>CB5        | CG1<br>CG2<br>CG3<br>CG4<br>CE18<br>CE19<br>CT1<br>CT5               |
| Exame de preguntas obxectivas         | Nos Seminarios realizaranse probas de resposta curta exclusivamente ás/os alumnas/os que se sometan ao sistema de avaliación continua. A nota media dos distintos exames de preguntas obxectivas constituirá o 20% da nota final de ditos/os alumnas/os.<br>Resultado de aprendizaxe: Coñecer, interpretar e aplicar as normas reguladoras do poder financeiro en España, así como as que incumben aos ingresos, con especial referencia ao tributo, e ao gasto público.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 20            | CB1<br>CB2<br>CB4               | CG1<br>CG2<br>CG4<br>CE18<br>CE19                                    |
| Observación sistemática               | O profesorado, a través de diferentes actividades que propoña ao alumnado que se someta a avaliación continua (casos prácticos, exposición oral dun tema, presentación escrita dun traballo, tarefa colaborativa na aula, etc.), valorará a participación activa e a calidade das intervencións deste tanto nas clases maxistras como, sobre todo, nos seminarios.<br>A participación activa e de calidade do alumnado acollido a avaliación continua suporá o 10% da súa nota final.<br>Resultado de aprendizaxe: Coñecer, interpretar e aplicar as normas reguladoras do poder financeiro en España, así como as que incumben aos ingresos, con especial referencia ao tributo, e ao gasto público.                                                                                                                                                                                           | 10            | CB1<br>CB2<br>CB3<br>CB4<br>CB5 | CG1<br>CG2<br>CG3<br>CG4<br>CE18<br>CE19<br>CT1<br>CT3<br>CT4<br>CT5 |

### **Outros comentarios sobre a Avaliación**

O temario que figura no apartado de contidos constitúe unha versión resumida das leccións que serán obxecto de exame. Oportunamente, ao comezo do cuadrimestre académico, se lle proporcionará ao alumnado un temario máis detallado cos epígrafes que conforman cada lección.

### **CRITERIOS DE AVALIACIÓN: 1ª EDICIÓN DE ACTAS.-**

1.- Ao comezo do cuadrimestre, a/o alumna/o deberá manifestar a súa intención de acollerse ao sistema de avaliación continua. A tal fin, os profesores da materia proporcionaranlle un documento que a/o alumna/o deberá cubrir e asinar nun determinado prazo. Este documento será vinculante, de modo que as/os alumnas/os que o asinen NON poderán, con posterioridade e durante ese curso académico, cambiar de sistema de avaliación.

2.- A/o alumna/o que se acolla ao sistema de avaliación continua, subscribindo o documento sinalado no punto anterior, será avaliado conforme aos criterios que se indicaron máis arriba: proba final (70%), probas de resposta curta (20%) e participación activa e de calidade (10%).

Na proba final, o exame de teoría (que poderá ser oral ou escrito, a elección de cada estudante) supoñerá o 80% da cualificación e o práctico, por escrito, supoñerá un 20%. En todo caso, a/o alumna/o deberá alcanzar unha nota mínima de 4 sobre 10 na proba final para que se lle teñan en conta as cualificacións obtidas mediante o sistema de avaliación continua. De non alcanzar esa nota mínima, a cualificación que se reflectirá na acta será a obtida na proba final.

3.- As/os alumnas/os que NON se sometan a avaliación continua realizarán unha única proba final na que se avaliarán todas as competencias da materia e que constará de dúas partes: un exame teórico (que poderá ser oral ou escrito, a elección de cada estudante), o cal supoñerá o 70% da súa cualificación final; e un exame práctico e escrito (que será diferente ao que realice o alumnado sometido a avaliación continua), o cal supoñerá o 30% da súa nota final.

4.- Advertencia para todo tipo de alumnado (con ou sen avaliación continua): o estudante que concorra a unha soa das probas do exame final (proba teórica ou proba práctica), ou a ambas as probas cunha participación pouco significativa, cualificaráselle como "Non Presentado".

5.- As competencias para avaliar serán, para todo o alumnado, as indicadas máis arriba na apartado "Avaliación". Os resultados de aprendizaxe, tanto para o alumnado que se someta a avaliación continua como para o que opte polo sistema de proba final única, serán os mesmos: coñecer, interpretar e aplicar as normas reguladoras do poder financeiro en España, así como as que incumben aos ingresos, con especial referencia ao tributo, e ao gasto público.

6.- As datas, horarios e lugar de realización das probas de avaliación das diferentes convocatorias serán os sinalados no calendario das probas de avaliación aprobado pola Xunta de Facultade para o curso 2022-2023.

As cualificacións serán publicadas na plataforma interna ou aula virtual oficial da Universidade de Vigo con acceso limitado ao profesorado da materia e ao alumnado matriculado.

De ser necesario, por motivos excepcionais, modificar ou precisar os métodos de avaliación sinalados na guía, tales modificacións ou precisións serán publicadas no mesmo soporte telemático.

**CRITERIOS DE AVALIACIÓN: 2ª EDICIÓN DE ACTAS.-1.- No exame de xuño/xullo só se realizará unha proba final, que constará de dúas partes: unha práctica escrita (na que se resolverán un ou varios casos prácticos), e unha teórica que poderá ser oral ou escrita a elección de cada estudante (na que se formularán distintas preguntas sobre o temario da materia).**

**2.- As/os alumnas/os que se someteron ao sistema de avaliación continua conservarán a nota que obtiveron no curso e que representará o 30% da súa cualificación total (20% de probas de resposta curta e 10% de participación activa e de calidade). O 70% da nota restante provirá da mencionada proba final. Na devandita proba final, o exame de teoría (oral ou escrito) supoñerá o 80% da nota e o práctico, por escrito, supoñerá un 20%. En todo caso, a/o alumna/o deberá alcanzar unha nota mínima de 4 sobre 10 nesa proba final para que se lle teñan en conta as cualificacións obtidas mediante o sistema de avaliación continua. De non alcanzar dita nota mínima, a cualificación que se reflectirá na acta será a obtida na citada proba final.**

**Para as/os alumnas/os que se someteron ao sistema de avaliación continua e que non superasen a proba final, nin na primeira nin na segunda oportunidade de exame, a nota obtida a través de devandito sistema poderáselles conservar no curso académico seguinte (2023-2024).**

**3.- Para as/os alumnas/os que NON se sometan a avaliación continua a súa cualificación estará integrada polo 70% da cualificación obtida no exame teórico (oral ou escrito) e o 30% da cualificación obtida no exame práctico escrito. En ambas as probas avaliaranse todas as competencias da materia. A proba práctica escrita será diferente á que realice o alumnado sometido a avaliación continua.**

**4.- Advertencia para todo tipo de alumnado (con ou sen avaliación continua): o estudante que concorra a unha soa das probas do exame final (proba teórica ou proba práctica), ou a ambas as probas cunha participación pouco significativa, cualificaráselle como "Non Presentado".**

**5.-As competencias para avaliar serán, para todo o alumnado, as indicadas máis arriba na apartado "Avaliación". Os resultados de aprendizaxe, tanto para o alumnado que se someta a avaliación continua como para o que opte polo sistema de proba final única, serán os mesmos: coñecer, interpretar e aplicar as normas reguladoras do poder financeiro en España, así como as que incumben aos ingresos, con especial referencia ao tributo, e ao gasto público.**

**6.- As datas, horarios e lugar de realización das probas de avaliación das diferentes convocatorias serán os sinalados no calendario das probas de avaliación aprobado pola Xunta de Facultade para o curso 2022-2023. As cualificacións serán publicadas na plataforma interna ou aula virtual oficial da Universidade de Vigo con acceso limitado ao profesorado da materia e ao alumnado matriculado.**

**De ser necesario, por motivos excepcionais, modificar ou precisar os métodos de avaliación sinalados na guía, tales modificacións ou precisións serán publicadas no mesmo soporte telemático.**

#### **ADVERTENCIA ESPECÍFICA PARA AS/OS ALUMNAS/OS QUE CONCORRAN Á CONVOCATORIA DE FIN DE CARREIRA.-**

O exame da convocatoria de Fin de Carrera será unha proba escrita con dúas partes, teórica e práctica, cuxa cualificación conformará o 100% da nota final e avaliará todas as competencias da materia e os resultados de aprendizaxe sinalados nesta guía docente. Dita nota estará integrada polo 70% da cualificación obtida no exame teórico e o 30% da cualificación obtida no exame práctico. No exame de Fin de Carrera non se terá en conta a nota de avaliación continua que o alumnado, no seu caso, obtivese no curso académico anterior. O estudante que concorra a unha soa das probas do exame de Fin de

Carrera (proba teórica ou proba práctica), ou a ambas as probas cunha participación pouco significativa, cualificaráselle como "Non Presentado".

O exame de Fin de Carrera realizarase na data, lugar e hora sinalados no calendario oficial aprobado para ese efecto pola Xunta de Facultade para o curso académico 2022-2023.

**ADVERTENCIA ESPECÍFICA PARA AS/OS ALUMNAS/OS QUE SOLICITEN SER EXAMINADOS POR TRIBUNAL (SÓ PARA ALUMNADO QUE SE ATOPE EN 4ª MATRÍCULA E SEGUINTE).-**

O exame constará de dúas partes (práctica e teórica) e será exclusivamente escrito.

---

**Bibliografía. Fontes de información**

**Bibliografía Básica**

FERREIRO LAPATZA, J.J., **Instituciones de Derecho Financiero y Tributario, Primera y Segunda Parte**, Última edición, Marcial Pons,

PÉREZ ROYO, F., **Derecho financiero y tributario. Parte General**, 32ª edición, Civitas, 2022

MARTÍN QUERALT, J.; LOZANO SERRANO, C.; TEJERIZO LÓPEZ, J.M.; y CASADO OLLERO, G., **Curso de Derecho financiero y tributario**, 33ª edición, Tecnos, 2022

SIMÓN ACOSTA, E. y otros, **Código Tributario**, 29ª edición, Aranzadi, 2022

MERINO JARA, I. (Dir.), **Derecho financiero y tributario. Parte General**, 11ª edición, Tecnos, 2022

**Bibliografía Complementaria**

PITA GRANDAL, A.Mª. (Coordinadora), **Textos y casos prácticos de Derecho Financiero y Tributario**, 2ª edición, Tórculo Edicións, 2001

CALVO ORTEGA, R. (Dir.), **Comentarios a la Ley General Tributaria**, 2ª edición, Civitas-Thomson Reuters, 2009

PITA GRANDAL, A. M., **La prueba en el procedimiento de gestión tributaria**, 1ª edición, Marcial Pons, 1998

FERNÁNDEZ LÓPEZ, R. I., **La comprobación de hechos por la Inspección de los tributos**, 1ª edición, Marcial Pons, 1998

RUIZ HIDALGO, C., **La responsabilidad tributaria en el alzamiento de bienes**, 1ª edición, Marcial Pons, 2009

ANEIROS PEREIRA, J., **Las sanciones tributarias**, 1ª edición, Marcial Pons, 2005

MULEIRO PARADA, L. M., **La determinación objetiva: IRPF e IVA**, 1ª edición, Marcial Pons, 2009

SIOTA ÁLVAREZ, M., **Analogía e interpretación en el Derecho tributario**, 1ª edición, Marcial Pons, 2010

CUBERO TRUYO, A. (Dir.), **Estudios sobre el Decreto-Ley como fuente del Derecho Financiero y Tributario**, 1ª edición, Aranzadi, 2016

FERNÁNDEZ LÓPEZ, R. I., **La imprescriptibilidad de las deudas tributarias y la seguridad jurídica**, 1ª edición, Marcial Pons, 2016

PITA GRANDAL, A. M. (Dir.), **Estudios sobre la financiación de los puertos**, 1ª edición, Marcial Pons, 2017

SESMA SÁNCHEZ, B., **La nulidad de las liquidaciones tributarias**, 1ª edición, Aranzadi, 2017

---

**Recomendacións**

**Materias que se recomienda cursar simultáneamente**

Dereito mercantil I/O03G081V01502

**Materias que se recomienda ter cursado previamente**

Dereito: Dereito constitucional I/O03G081V01103

Dereito: Dereito constitucional II/O03G081V01204

Dereito: Introducción ao dereito civil e dereito da persoa/O03G081V01203

Dereito: Teoría do dereito/O03G081V01102

Dereito administrativo I/O03G081V01401

Dereito civil I. Obrigas e contratos/O03G081V01301

| <b>DATOS IDENTIFICATIVOS</b>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |       |              |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|--------------|
| <b>Xurisdicións contenciosa-administrativa e social</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |       |              |
| Materia                                                 | Xurisdicións contenciosa-administrativa e social                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |       |              |
| Código                                                  | 003G081V01604                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |       |              |
| Titulación                                              | Grao en Dereito                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |       |              |
| Descritores                                             | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Carácter | Curso | Cuadrimestre |
|                                                         | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | OP       | 3     | 2c           |
| Lingua impartición                                      | Castelán<br>Galego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |       |              |
| Departamento                                            | Dereito público<br>Dereito público especial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |       |              |
| Coordinador/a                                           | Bustillo Bolado, Roberto Orlando<br>Castro Batán, María Jesús                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |       |              |
| Profesorado                                             | Bustillo Bolado, Roberto Orlando<br>Castro Batán, María Jesús<br>Conde Fernández, Francisco                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |       |              |
| Correo-e                                                | chus@arcosabogados.com<br>rbustillo@uvigo.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |       |              |
| Web                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |       |              |
| Descrición xeral                                        | A materia "Xurisdicións contencioso-administrativa e social" estrutúrase en dous bloques dedicados, respectivamente, á análise das ordes xurisdiccionais contencioso-administrativa e social. Para ese efecto, examínanse as competencias e estrutura das citadas ordes, así como as actuacións a desenvolver ante as mesmas no marco dos procesos propios de cada unha. |          |       |              |

| <b>Competencias</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| CB1                 | Que os estudantes demostran posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral e adoita atoparse a un nivel que, malia se apoiar en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo. |
| CB2                 | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.                                                     |
| CB3                 | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.                                                                                     |
| CB4                 | Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado.                                                                                                                                                                                    |
| CB5                 | Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.                                                                                                                                                                               |
| CG1                 | Coñecer a función do Dereito como sistema regulador das relacións sociais.                                                                                                                                                                                                                                               |
| CG3                 | Ser capaz de utilizar os principios e valores constitucionais como ferramenta de traballo da interpretación do dereito e desenvolver dialéctica xurídica                                                                                                                                                                 |
| CG4                 | Ser capaz de identificar problemas xurídicos e abordar a súa solución de modo interdisciplinar                                                                                                                                                                                                                           |
| CE85                | CEI 38 - Coñecer a utilidade e o funcionamento das Xurisdicións Contencioso-administrativa e Social.                                                                                                                                                                                                                     |
| CE86                | CEI 39 - Adquirir unha formación básica que facilite no futuro o desenvolvemento profesional de actividades en ou ante órganos xudiciais das ordes Contencioso-administrativo e Social.                                                                                                                                  |
| CT1                 | Capacidade de análise e síntese para a elaboración e defensa de argumentos, así como, organización, planificación e utilización do tempo ante situacións de presión.                                                                                                                                                     |
| CT4                 | Capacidade de comportarse de maneira ética e con responsabilidade social como cidadán e como profesional, respectando a diversidade e multiculturalidade.                                                                                                                                                                |
| CT5                 | Ser capaz de resolver problemas e interpretar datos derivados da realidade en relación co seu significado e relacionalos coas distintas ramas do ordenamento xurídico.                                                                                                                                                   |

| <b>Resultados de aprendizaxe</b>                                                                                       |     |              |      |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------|------|-----|
| Resultados de aprendizaxe                                                                                              |     | Competencias |      |     |
| Coñecer, comprender, interpretar e analizar críticamente as ordes xurisdiccionais contencioso-administrativa e social. | CB1 | CG1          | CE85 | CT1 |
|                                                                                                                        | CB2 | CG3          | CE86 | CT4 |
|                                                                                                                        | CB3 | CG4          |      | CT5 |
|                                                                                                                        | CB4 |              |      |     |
|                                                                                                                        | CB5 |              |      |     |

| <b>Contidos</b>                                    |                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema                                               |                                                                                                                         |
| BLOQUE *I. JURISDICCIÓN CONTENCIOSO-ADMINISTRATIVA | - Fundamentos constitucionais do control de legalidade da actividade administrativa.<br>- Orixes e evolución histórica. |
| TEMA 1. INTRODUCCIÓN                               |                                                                                                                         |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TEMA 2. ASPECTOS PROCESUAIS                                           | .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| TEMA 3. PROCEDEMENTO EN PRIMEIRA OU ÚNICA INSTANCIA.                  | .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| TEMA 4. PROCEDEMENTO ABREVIADO.                                       | .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| TEMA 5. PROCEDEMENTOS ESPECIAIS.                                      | .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| TEMA 6. RECURSOS.                                                     | .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| TEMA 7. EXECUCIÓN DE SENTENZAS                                        | .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| TEMA 8. SOLUCIÓN EXTRAJUDICIAL DE CONFLICTOS XURÍDICO ADMINISTRATIVOS | .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| BLOQUE II. O PROCESO LABORAL                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| TEMA 1. A ORDE XURISDICCIONAL SOCIAL                                  | 1. Concepto e fontes reguladoras.- 2. Competencias da orde Xurisdiccional social.- 2.1. Materias incluídas.- 2.2. Delimitación competencial fronte a outras ordes da xurisdición.- 3. O exercicio das accións laborais e a Lei Concursal: competencias atribuídas ao xuíz do concurso no campo laboral.- 4. Planta e regras de competencia funcional e territorial.- 4.1. Os xulgados do social.- 4.2. As salas do Social dos Tribunais Superiores de Xustiza.- 4.3. A Sala do Social da Audiencia nacional.- 4.4. A Sala do Social do Tribunal Supremo.- 5. O Tribunal Constitucional: cuestión de inconstitucionalidade e recurso de amparo.- 6. Referencia á competencia xudicial internacional da orde social.                                                                                                                                                                    |
| TEMA 2. O DESENVOLVEMENTO DA ACTIVIDADE XURISDICCIONAL                | 1. Principios informadores do proceso laboral.- 2. As partes do proceso.- 2.1. Capacidade para ser parte.- 2.2. Capacidade procesual.- 2.3. Lexitimación.- 2.4. Postulación.- 3. Pluralidade de partes: litisconsorcio e intervención procesual. Referencia á intervención do Fondo de Garantía Salarial.- 4. Obxecto do proceso: os actos procesuais.- 4.1. Das actuacións procesuais.- 4.2. Presentación de escritos.- 4.3. Resolucións e dilixencias de ordenación.- 4.4. Actos de comunicación.- 5. Clases de procesos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| TEMA 3. O PROCESO LABORAL COMÚN                                       | 1. Prescrición e caducidade das accións.- 2. Fase preprocesal.- 2.1. Conciliación ou mediación previa. Laudos arbitrais- 2.2. Reclamación administrativa previa (remisión).- 3. Inicio, desenvolvemento e conclusión do proceso.- 3.1. Actos preparatorios.- 3.2. Demanda.- 3.3. Fase de admisión e medidas precautorias.- 3.4. Citación das partes e conciliación xudicial.- 4.5. Xuízo e práctica de probas. Dilixencias finais- 4.6. Conclusións e sentenza.- 5. Referencia a supostos de acumulación: de accións, de procesos.- 6. O proceso monitorio.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| TEMA 4. MODALIDADES PROCESUAIS I                                      | 1. Procesos de despedimento disciplinario e de impugnación de sancións.- 2. Procesos derivados da extinción do contrato de traballo por causa obxectivas, por despedimento colectivo e outras causas de extinción.- 3. Procesos especiais por vacacións, materia electoral, mobilidade xeográfica, modificacións substanciais de condicións de traballo e dereitos de conciliación da vida persoal, familiar e laboral recoñecidos legal ou convencionalmente.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| TEMA 5. MODALIDADES PROCESUAIS II                                     | 1. Procesos especiais en materia de Seguridade Social.- 2. Do procedemento de oficio e do de impugnación de actos administrativos en materia laboral e de Seguridade Social non prestacionais- 3. Do proceso de conflitos colectivos.- 4. Da impugnación de convenios colectivos.- 5. Das impugnacións relativas aos estatutos dos sindicatos e das asociacións empresariais ou a súa modificación.- 6. Da tutela dos dereitos fundamentais e liberdades públicas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| TEMA 6. MEDIOS DE IMPUGNACIÓN E EXECUCIÓN DE SENTENZAS                | 1. Medios de impugnación.- 1.1. Recursos contra providencias, autos, dilixencias de ordenación e decretos: recurso de reposición e recurso de queixa.- 1.2. O recurso de suplicación.- 1.3. O recurso de casación.- 1.4. O Recurso de casación para a unificación de doutrina.- 1.4. Remedios e recursos contra sentenzas firmes: audiencia ao demandado rebelde, nulidade de actuación, erro xudicial, revisión de sentenzas e recurso de amparo (remisión).- 2. Execución de sentenzas.- 2.1. Execución provisional e execución definitiva.- 2.2. Execucións dinerarias.- 2.3.- Execucións con especialidades: execución das sentenzas firmes de despedimento; execución de sentenzas firmes fronte a entes públicos; execución provisional de sentenzas condenatorias en materia de Seguridade Social; execución provisional de sentenzas condenatorias recaídas noutros procesos. |

| Planificación   |               |                    |              |
|-----------------|---------------|--------------------|--------------|
|                 | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
| Estudo de casos | 15            | 20                 | 35           |

|                                         |      |      |    |
|-----------------------------------------|------|------|----|
| Seminario                               | 2    | 6    | 8  |
| Lección maxistral                       | 35.5 | 29.5 | 65 |
| Exame de preguntas obxectivas           | 1    | 20   | 21 |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | 1    | 20   | 21 |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

|                   | Descrición                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Estudo de casos   | Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvolo, xerar hipóteses, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución. |
| Seminario         | Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvemento de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe.                                                                                            |
| Lección maxistral | Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.                                                            |

### Atención personalizada

#### Metodoloxías Descrición

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Seminario | Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para o asesoramento/desenvolvo de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe. A atención das *tutorías poderá realizarse por medios virtuais como correos electrónicos, e previa concertación mediante foros de *Faitic ou outros medios *telemáticos dispoñibles.. |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Avaliación

|                                         | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Cualificación | Competencias Avaliadas                                |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------|
| Estudo de casos                         | Proba en que se expón unha situación ou problemática xa dada ou que pode darse, partindo dos diferentes factores involucrados, a análise dos antecedentes, condicións, da situación, etc. Valoración da participación activa na aula. Resultados da aprendizaxe avaliados: Coñecer, comprender, interpretar e analizar críticamente as ordes xurisdicionais contencioso-administrativa e social.                                            | 30            | CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CG1 CG3 CG4 CE85 CE86 CT1 CT4 CT5 |
| Exame de preguntas obxectivas           | Probas para avaliación das competencias adquiridas que inclúen preguntas pechadas con diferentes alternativas de resposta (verdadeiro/falso, elección múltiple, emparellamento de elementos...). Os alumnos seleccionan unha resposta entre un número limitado de posibilidades. Resultados da aprendizaxe avaliados: Coñecer, comprender, interpretar e analizar críticamente as ordes xurisdicionais contencioso-administrativa e social. | 35            | CB1 CB2 CB3 CB5 CG1 CG3 CG4 CE85 CE86 CT1 CT4 CT5     |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | Probas para avaliación das competencias adquiridas que inclúen preguntas directas sobre un aspecto concreto. Os alumnos deben responder de maneira directa e breve en base aos coñecementos que teñen sobre a materia. Resultados da aprendizaxe avaliados: Coñecer, comprender, interpretar e analizar críticamente as ordes xurisdicionais contencioso-administrativa e social.                                                           | 35            | CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CG1 CG3 CG4 CE85 CE86 CT1 CT4 CT5 |

### Outros comentarios sobre a Avaliación

#### 1. ASPECTOS XERAIS

A avaliación da materia ou nota final será a media aritmética entre o bloque de Xurisdición social e o de Xurisdición Contencioso-administrativa (valorándose en ambos bloques un 30% a avaliación continua e un 70% unha proba -exame-final). Para poder aprobar a materia será requisito non estar por baixo de 3,5 puntos sobre 10 en ningún dos dous bloques.

Se o/o alumno/a non superase a materia en primeira oportunidade, as cualificacións alcanzadas como consecuencia da avaliación da participación activa e das probas finais conservaranse para a convocatoria do mes de xullo, examinándose o alumno na devandita convocatoria do bloque ou bloques non superados na primeira oportunidade.

Si a/o estudante así o manifesta, poderá optar por someterse ao sistema de avaliación final renunciando ás cualificacións alcanzadas no marco da avaliación continua.

Os exames oficiais realizaranse na data, hora e lugar sinalados no calendario aprobado pola Xunta de Facultade.



As cualificacións publicaranse na plataforma interna ou aula virtual oficial da Universidade de Vigo con acceso limitado ao profesorado da materia e a todo o estudantado matriculado. De ser necesario, por motivos excepcionais, modificar ou precisar os métodos de avaliación sinalados na guía, tales modificacións ou precisións publicaranse no mesmo soporte telemático.

## 2. AVALIACIÓN DO BLOQUE DE XURISDICCIÓN SOCIAL

A. Avaliación continua (30%) O/a alumno/a que opte polo sistema de avaliación continua, deberá acreditar como requisito para acceder a ser obxecto de avaliación continua a asistencia a un 80% das clases. De non acreditar esta presenza mínima, o/a alumno/a quedará automaticamente excluído do sistema de avaliación continua, debendo, por tanto, someterse ao sistema de avaliación final. As faltas de asistencia só quedarán escusadas nos casos de accidente ou enfermidade graves debidamente xustificadas. Cumprido o requisito da asistencia, a avaliación da participación activa versará sobre a exposición e resolución de distintas tarefas no seo dos grupos medianos -casos prácticos, cuestionarios...- que serán obrigatoriamente entregadas polo/a alumno/a segundo os prazos previstos no cronograma previamente facilitado. Ademais de procederse á corrección das devanditas tarefas na aula, a efectos de cualificación da participación activa, seleccionárase polo profesor unha tarefa -idéntica para todos- entre todas as expostas e resoltas polos alumnos.

B. Exame final (70%) Os/os alumnos/realizaran unha proba tipo test: preguntas pechadas de elección múltiple (sinalando unha resposta entre un número limitado de posibilidades). A citada proba tipo test incluírá preguntas de carácter teórico (contidos propios das clases maxistras) e de carácter práctico (contidos propios de grupos medianos), relativas ao Bloque II da materia. Para superar a materia, o/o alumno/a deberá obter, na devandita proba, unha nota mínima de 3,5 sobre 10. En todo caso, se a nota obtida polo/o alumno/a en esta proba é igual o superior a 3,5 pero inferior a 5, a cualificación final non poderá exceder de 6. Dita proba realízase na data fixada no cronograma da materia, en todo caso ao final da explicación do Bloque de Xurisdición-Social.

c. Proba de xullo: o exame consistirá en preguntas de desenvolvemento.

## 3. JURISDICCIÓN CONTENCIOSO-ADMINISTRATIVA

A. Aspectos introductorios: O 30 % da cualificación deriva da avaliación continua e o 70% do exame final, cos seguintes mecanismos correctores en función do resultado do exame (proba) final:

- de 0,0 a 3,4 puntos no examen final: o 100% da cualificación final será a nota do exame.

- de 3,5 a 6,9 puntos no exame final: a cualificación será a media entre o exame e a avaliación continua.

- de 7,0 a 10 puntos no exame final: a cualificación será a media entre o exame e a avaliación continua sempre que tal media sirva para que o estudante mellore a cualificación do exame, de non ser así (e en beneficio do estudante) computárase só a nota do exame.

B. Avaliación continua (30%) Terase en conta a asistencia "activa" (asistencia + participación). Valorárase especialmente o esforzo e o interese das/os estudantes sen que, en ningún caso, reconócese valor algún á mera asistencia. Para poder ter acceso á avaliación continua, é requisito previo imprescindible subir ao comezo do curso unha foto actualizada na ficha dos apartado "usuarios" da plataforma TEMA. As/os estudantes que o desexen poderán voluntariamente realizar pequenos traballos ou lecturas de biografía especializada tutelados ou guiados polo profesor.

C. Exame final (proba de respostas curtas) (70%) As/os estudantes realizarán unha proba de respostas curtas relativa ao Bloque I da materia, e poderán utilizar como material de apoio textos legais. A proba será do mesmo tipo en maio, en xullo e en fin de carreira .

## 4. SISTEMA DE AVALIACIÓN FINAL:

A cualificación dos estudantes que renuncien a avaliación continua derivará nun 100% dun exame nos seguintes termos:

- Bloque de Xurisdición Social (50%) Constará das seguintes probas: A. Proba de respostas de desenvolvemento que representará un 40% da cualificación final. B. Estudo de casos/análises de situacións que representará un 10% da cualificación final.

- Bloque de Xurisdición Contencioso-administrativa (50%) Proba de respostas curtas e escritas con apoio de textos legais. 5.

- Para poder aprobar a materia será requisito non estar por baixo de 3,5 puntos sobre 10 en ningún dos dous bloques

## 5. CONVOCATORIA FIN DE CARREIRA

- Na convocatoria fin de carreira o/a alumno/a será avaliado por medio dun exame escrito (un por cada bloque), de carácter teórico e práctico, que representará o 100% da nota final.

- Para poder aprobar a materia será requisito non estar por baixo de 3,5 puntos sobre 10 en ningún dos dous bloques.

6. COMPETENCIAS E RESULTADOS DE APRENDIZAXES: as metodoloxías de avaliación sinaladas permiten acadar as competencias e resultados de aprendizaxe da materia.

---

#### **Bibliografía. Fontes de información**

##### **Bibliografía Básica**

GARCÍA DE ENTERRÍA, E./ FERNÁNDEZ RODRÍGUEZ, T.R, **Curso de Derecho Administrativo. II**, última, Civitas,

ALBIOL MONTESINOS, I., ALFONSO MELLADO, C. L., BLASCO PELLICER, A., GOERLICH PESET, J. M, **Derecho procesal laboral**, última, Tirant lo Blanch,

MONTERO AROCA, J, **Introducción al proceso laboral**, última, Marcial Pons,

Bustillo Bolado, Roberto O., **La aplicación de la Ley de Enjuiciamiento Civil en el Contencioso-administrativo**, Aranzadi, 2005

Martín Rebollo, Luís, **Manual de las Leyes Administrativas**, última, Aranzadi,

##### **Bibliografía Complementaria**

MARTÍN REBOLLO, **Leyes administrativas**, última, Aranzadi,

---

#### **Recomendacións**

##### **Materias que se recomenda ter cursado previamente**

Dereito administrativo I/O03G081V01401

Dereito administrativo II/O03G081V01503

Dereito do traballo e da seguridade social/O03G081V01504

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Dereito financeiro e tributario II**

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |       |              |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|--------------|
| Materia            | Dereito financeiro e tributario II                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |       |              |
| Código             | 003G081V01701                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |       |              |
| Titulación         | Grao en Dereito                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |       |              |
| Descriptor         | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Carácter | Curso | Cuadrimestre |
|                    | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | OB       | 4     | 1c           |
| Lingua impartición | Castelán<br>Galego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |       |              |
| Departamento       | Dereito público especial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |       |              |
| Coordinador/a      | Siota Álvarez, Mónica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |       |              |
| Profesorado        | Fernández López, Roberto Ignacio<br>Freire Gallego, Javier<br>Siota Álvarez, Mónica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |       |              |
| Correo-e           | msiota@uvigo.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |       |              |
| Web                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |       |              |
| Descrición xeral   | <p>A materia "Dereito Financeiro e Tributario II" impártese en 4º Curso do Grao en Dereito, e constitúe a denominada "Parte especial" do Dereito tributario".</p> <p>O seu contido céntrase na análise xurídica dos diferentes tributos que conforman o sistema tributario español no tres niveles de organización territorial: estatal, autonómico e local.</p> <p>Esta materia aborda o estudo dos tributos en particular, polo que é necesario que a/a alumna/ou coñeza as institucións fundamentais do Dereito privado e do Dereito público que lle permitan comprender a *tributación de determinados contratos civís, mercantís, laborais ou administrativos.</p> <p>Ademais, é imprescindible que a/o estudante supere a materia "Dereito financeiro e tributario I", de 3º Curso, xa que a comprensión da materia complétase coa mencionada materia.</p> |          |       |              |

**Competencias**

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| CB1    | Que os estudantes demostren posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral e adoita atoparse a un nivel que, malia se apoiar en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo. |
| CB2    | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.                                                     |
| CB3    | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.                                                                                     |
| CB4    | Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado.                                                                                                                                                                                    |
| CB5    | Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.                                                                                                                                                                               |
| CG1    | Coñecer a función do Dereito como sistema regulador das relacións sociais.                                                                                                                                                                                                                                               |
| CG2    | Coñecer as distintas manifestacións do Dereito na súa evolución histórica e na súa realidade actual                                                                                                                                                                                                                      |
| CG3    | Ser capaz de utilizar os principios e valores constitucionais como ferramenta de traballo da interpretación do dereito e desenvolver dialéctica xurídica                                                                                                                                                                 |
| CG4    | Ser capaz de identificar problemas xurídicos e abordar a súa solución de modo interdisciplinar                                                                                                                                                                                                                           |
| CE20   | CE26 - Coñecer os principais impostos do sistema tributario estatal, autonómico e local                                                                                                                                                                                                                                  |
| CE21   | CE27 - Ser capaz de identificar os elementos esenciais dos devanditos impostos (feito imponible, suxeitos pasivos, etc), así como saber aplicar as súas regras de cuantificación e de determinación da débeda tributaria                                                                                                 |
| CT1    | Capacidade de análise e síntese para a elaboración e defensa de argumentos, así como, organización, planificación e utilización do tempo ante situacións de presión.                                                                                                                                                     |
| CT3    | Capacidade para a toma de decisións de forma autónoma e independente de liderado e capacidade para o traballo cooperativo en equipo, como habilidades nas relacións interpersoais que favorezan a eficacia interpersoal.                                                                                                 |
| CT4    | Capacidade de comportarse de maneira ética e con responsabilidade social como cidadán e como profesional, respectando a diversidade e multiculturalidade.                                                                                                                                                                |
| CT5    | Ser capaz de resolver problemas e interpretar datos derivados da realidade en relación co seu significado e relacionalos coas distintas ramas do ordenamento xurídico.                                                                                                                                                   |

**Resultados de aprendizaxe**

| Resultados de aprendizaxe                                                          | Competencias |     |      |     |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----|------|-----|
| Coñecer, interpretar e aplicar as normas reguladoras do sistema tributario español | CB1          | CG1 | CE20 | CT1 |
|                                                                                    | CB2          | CG2 | CE21 | CT3 |
|                                                                                    | CB3          | CG3 |      | CT4 |
|                                                                                    | CB4          | CG4 |      | CT5 |
|                                                                                    | CB5          |     |      |     |

| <b>Contidos</b>                         |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| I.- INTRODUCCIÓN                        | 1.- O sistema tributario español. Evolución histórica. Situación actual                                                                                                                                                                                                |
| II.- IMPOSTOS DIRECTOS                  | 2.- Imposto sobre a Renda das Persoas Físicas<br>3.- Imposto sobre Sociedades<br>4.- Imposto sobre a Renda do Non Residentes<br>5.- Imposto sobre o Patrimonio<br>6.- Imposto sobre Sucesións e Doazóns                                                                |
| III.- IMPOSTOS INDIRECTOS               | 7.- Imposto sobre Transmisións Patrimoniais e Actos Xurídicos Documentados<br>8.- Imposto sobre o Valor Engadido<br>9.- Impostos Especiais<br>10.- Outros impostos indirectos                                                                                          |
| IV.- TRIBUTOS DAS COMUNIDADES AUTÓNOMAS | 11.- Tributos propios<br>12.- Tributos cedidos                                                                                                                                                                                                                         |
| V.- IMPOSTOS DAS CORPORACIÓNS LOCAIS    | 13.- Imposto sobre Bens Inmóbles<br>14.- Imposto sobre Actividades Económicas<br>15.- Imposto sobre Vehículos de Tracción Mecánica<br>16.- Imposto sobre Instalacións, Construcións e Obras<br>17.- Imposto sobre o Incremento de Valor dos Terreos de Natureza Urbana |

| <b>Planificación</b>                  |               |                    |              |
|---------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
|                                       | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
| Lección maxistral                     | 33            | 70                 | 103          |
| Seminario                             | 16            | 26                 | 42           |
| Exame de preguntas de desenvolvemento | 2             | 0                  | 2            |
| Exame de preguntas obxectivas         | 2             | 0                  | 2            |
| Observación sistemática               | 1             | 0                  | 1            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

| <b>Metodoloxía docente</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Lección maxistral          | Exposición por parte do profesorado dos contidos da materia obxecto de estudo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Seminario                  | Distintas actividades destinadas a traballar sobre unha tema específico, que permiten profundar ou complementar os contidos da materia. E nas que o alumno -xa sexa de forma individual ou en grupo-: fai unha exposición oral e/ou escrita sobre un tema proposto; resolve casos prácticos aplicando e interpretando o Dereito financeiro e tributario; elabora informes xurídicos, etc. |

| <b>Atención personalizada</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías                  | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Lección maxistral             | Atenderanse e resolverán as dúbidas do alumnado respecto dos contidos, actividades e/ou exercicios que se propuxeron para adquirir as competencias perseguidas. A atención personalizada ao alumnado poderá realizarse, no seu caso, por medios telemáticos (correo electrónico, videoconferencia, etc.) baixo a modalidade de concertación previa. |
| Seminario                     | Atenderanse e resolverán as dúbidas do alumnado respecto dos contidos, actividades e/ou exercicios que se propuxeron para adquirir as competencias perseguidas. A atención personalizada ao alumnado poderá realizarse, no seu caso, por medios telemáticos (correo electrónico, videoconferencia, etc.) baixo a modalidade de concertación previa. |

| <b>Avaliación</b> |            |               |                        |
|-------------------|------------|---------------|------------------------|
|                   | Descrición | Cualificación | Competencias Avaliadas |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |                                 |                          |              |                          |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------|--------------------------|--------------|--------------------------|
| Exame de preguntas de desenvolvemento | Proba final que consta de dous partes: unha práctica escrita (na que a/o alumna/o terá que demostrar a adquisición das competencias esenciais da materia), e unha teórica que, a elección de cada estudante, poderá ser oral ou escrita (na que se lle formularán distintas preguntas sobre o temario da materia).<br>Para as/os alumnas/os que se sometan ao sistema de avaliación continua esta proba representará o 70% da súa nota final.<br>Para as/os alumnas/os que NON se sometan ao sistema de avaliación continua, a súa cualificación estará integrada polo 70% da cualificación obtida no exame teórico (oral ou escrito) e o 30% pola cualificación obtida no exame práctico escrito.<br>Resultado de aprendizaxe: Coñecer, interpretar e aplicar as normas reguladoras do sistema tributario español | 70 | CB1<br>CB2<br>CB3<br>CB4<br>CB5 | CG1<br>CG2<br>CG3<br>CG4 | CE20<br>CE21 | CT1<br>CT3<br>CT4<br>CT5 |
| Exame de preguntas obxectivas         | Nos Seminarios realizaranse probas de resposta curta e/ou de tipo test exclusivamente ás/vos alumnas/vos que se sometan ao sistema de avaliación continua. A nota media dos distintos exames tipo test ou de resposta curta constituirán o 20% da nota final de ditas/vos alumnas/vos.<br>Resultado de aprendizaxe: Coñecer, interpretar e aplicar as normas reguladoras do sistema tributario español                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 20 | CB1<br>CB2<br>CB3<br>CB4<br>CB5 | CG1<br>CG2<br>CG3<br>CG4 | CE20<br>CE21 | CT1<br>CT3<br>CT4<br>CT5 |
| Observación sistemática               | O profesorado, a través de diferentes actividades que propoña ao alumnado que se someta a avaliación continua (casos prácticos, exposición oral dun tema, presentación escrita dun traballo, tarefa colaborativa na aula, etc.), valorará a participación activa e a calidade das intervencións deste tanto nas clases maxistras como, sobre todo, nos seminarios.<br>A participación activa e de calidade do alumnado sometido a avaliación continua suporá o 10% da súa cualificación final.<br>Resultado de aprendizaxe: Coñecer, interpretar e aplicar as normas reguladoras do sistema tributario español                                                                                                                                                                                                     | 10 | CB1<br>CB2<br>CB3<br>CB4<br>CB5 | CG1<br>CG2<br>CG3<br>CG4 | CE20<br>CE21 | CT1<br>CT3<br>CT4<br>CT5 |

#### **Outros comentarios sobre a Avaliación**

O temario que figura no apartado de contidos constitúe unha versión resumida das leccións que serán obxecto de exame. Oportunamente, ao comezo do curso académico, se lle proporcionará ao alumnado un temario máis detallado cos epígrafes que conforman cada lección.

**CRITERIOS DE AVALIACIÓN DA 1ª EDICIÓN DE ACTAS** 1.-Ao comezo de curso, a/o alumna/o deberá manifestar a súa intención de acollerse ao sistema de avaliación continua. A tal fin, os profesores da materia lle proporcionarán un documento que a/o alumna/o deberá cumprimentar e asinar nun determinado prazo. Este documento será vinculante, de modo que as/os alumnas/vos que o asinen NON poderán, con posterioridade e durante ese curso académico, cambiar de sistema de avaliación.

2.- A/o alumna/o que se acoila ao sistema de avaliación continua, subscribindo o documento sinalado no punto anterior, será avaliada/o conforme aos criterios que se indicaron máis arriba: proba final (70%), probas de resposta curta ou tipo test (20%) e participación activa e de calidade (10%).

Na proba final, o exame de teoría (que poderá ser oral ou escrito, a elección de cada estudante) suporá o 80% da cualificación e o práctico, por escrito, suporá un 20%. En todo caso, a/o alumna/o deberá alcanzar unha nota mínima de 4 sobre 10 na proba final para que se lle teñan en conta as cualificacións obtidas mediante o sistema de avaliación continua. De non alcanzar esa nota mínima, a cualificación que se reflectirá na acta será a obtida na proba final.

3.- As/os alumnas/os que NON se sometan a avaliación continua realizarán unha única proba final na que se avaliarán todas as competencias da materia e que constará de dúas partes: un exame teórico (que poderá ser oral ou escrito, a elección de cada estudante), que suporá o 70% da súa cualificación final; e un exame práctico e escrito (que será diferente ao que realicen as/os alumnas/os sometidos a avaliación continua), o cal suporá o 30% do súa cualificación final.

4.- Advertencia para todo tipo de alumnado (con ou sen avaliación continua): o estudante que concorra a unha soa das probas do exame final (proba teórica ou proba práctica), ou a ambas as probas cunha participación pouco significativa, se lle cualificará como "Non Presentado".

5.- As competencias a avaliar serán, para todo o alumnado, as indicadas máis arriba no apartado "Avaliación". Os resultados da aprendizaxe, tanto para o alumnado que se somete a avaliación continua como para o que opte polo sistema de proba final única serán os mesmos: Coñecer, interpretar e aplicar as normas reguladoras do sistema tributario español.

6.- As datas, horarios e lugar de realización das probas de avaliación das diferentes convocatorias serán os sinalados no calendario das probas de avaliación aprobado pola Xunta de Facultade para o curso 2022-2023.

As cualificacións serán publicadas na plataforma MOOVI, con acceso limitado ao profesorado da materia e ao alumnado matriculado.

De ser necesario, por motivos excepcionais, modificar ou precisar os métodos de avaliación sinalados na guía, tales modificacións ou precisións serán publicadas na plataforma MOOVI.

### **CRITERIOS DE AVALIACIÓN DA 2ª EDICIÓN DE ACTAS**

1.- No exame de xuño/xullo só se realizará unha proba final, que constará de dous partes: unha práctica escrita (na que se resolverán un ou varios casos prácticos) e unha teórica, que poderá ser oral ou escrita a elección de cada estudante (na que se formularán distintas preguntas sobre o temario da materia).

2.- As/os alumnas/os que se someteron ao sistema de avaliación continua ao longo do curso conservarán a nota que obtivesen, e que representará o 30% da súa cualificación final (probos de resposta curta 20% e participación activa e de calidade 10%). O 70% da nota restante provirá da mencionada proba final. Dita proba final constará de dous partes: unha práctica e escrita (que supoñerá un 20% da cualificación correspondente á proba final) e unha teórica, que poderá ser oral ou escrita a elección de cada estudante (na que se formularán distintas preguntas sobre o temario da materia, e que supoñerá o 80% da cualificación correspondente á proba final).

En todo caso, a/o alumna/o deberá alcanzar unha cualificación mínima de 4 sobre 10 na proba final para que se lle teñan en conta as cualificacións obtidas mediante o sistema de avaliación continua. De non alcanzar dita nota mínima, a cualificación que se reflectirá na acta será a obtida na citada proba final.

Para as/os alumnas/os que se someteron ao sistema de avaliación continua e que non superasen a proba final, nin na primeira nin na segunda oportunidade de exame, poderáselles conservar a nota obtida a través de devandito sistema no curso académico seguinte (2023/24).

3.- Para as/vos alumnas/vos que NON se sometan a avaliación continua a súa cualificación final estará integrada polo 70% da cualificación obtida no exame teórico (que poderá ser oral ou escrito, a elección de cada estudante) e o 30% da cualificación obtida no exame práctico escrito. A proba práctica escrita será diferente á que realice o alumnado sometido a avaliación continua.

4.- Advertencia para todo tipo de alumnado (con ou sen avaliación continua): o estudante que concorra a unha soa das probas do exame final (proba teórica ou proba práctica), ou a ambas as probas cunha participación pouco significativa, cualificaráselle como "Non Presentado".

5.- As competencias para avaliar serán, para todo o alumnado, as indicadas máis arriba na apartado "Avaliación". Os resultados da aprendizaxe, tanto para o alumnado que se somete a avaliación continua como para o que opte polo sistema de proba final única, serán os mesmos: Coñecer, interpretar e aplicar as normas reguladoras do sistema tributario español.

6.- As datas, horarios e lugar de realización das probas de avaliación das diferentes convocatorias serán os sinalados no calendario das probas de avaliación aprobado pola Xunta de Facultade para o curso 2022-2023.

As cualificacións serán publicadas na plataforma MOOVI, con acceso limitado ao profesorado da materia e ao alumnado matriculado.

De ser necesario, por motivos excepcionais, modificar ou precisar os métodos de avaliación sinalados na guía, tales modificacións ou precisións serán publicadas na plataforma MOOVI.

### **ADVERTENCIA ESPECÍFICA PARA AS/OS ALUMNAS/OS QUE CONCORRAN Á CONVOCATORIA DE FIN DE CARRERA**

O exame da convocatoria de Fin de Carrera será unha proba escrita con dous partes, teórica e práctica, cuxa cualificación conformará o 100% da nota final. Dita nota estará integrada polo 70% da cualificación obtida no exame teórico e o 30% da cualificación obtida no exame práctico, nos que se avaliarán todas as competencias da materia e os resultados da aprendizaxe sinalados na guía docente (Coñecer, interpretar e aplicar as normas reguladoras do sistema tributario español).

No exame de Fin de Carrera non se terá en conta a nota de avaliación continua que o alumnado, no seu caso, obtivese no curso académico anterior.

O estudante que concorra a unha soa das probas do exame de Fin de Carrera (proba teórica ou proba práctica), ou as dúas probas cunha participación pouco significativa, cualificaráselle como "Non Presentado".

As datas, horarios e lugar de realización das probas de avaliación das diferentes convocatorias serán os sinalados no calendario das probas de avaliación aprobado pola Xunta de Facultade para o curso 2022-2023.

As cualificacións serán publicadas na plataforma MOOVI, con acceso limitado ao profesorado da materia e ao alumnado matriculado.

De ser necesario, por motivos excepcionais, modificar ou precisar os métodos de avaliación sinalados na guía, tales modificacións ou precisións serán publicadas na plataforma MOOVI.

### **ADVERTENCIA ESPECÍFICA PARA AS/OS ALUMNAS/OS QUE SOLICITEN SER EXAMINADOS POR TRIBUNAL (SÓ PARA ALUMNADO QUE SE ATOPE EN 4ª MATRICULA E SEGUINTE)**

O exame constará de dous partes (práctica e teórica) e será exclusivamente escrito.

---

#### **Bibliografía. Fontes de información**

##### **Bibliografía Básica**

PÉREZ ROYO, F. (DIRECTOR), GARCÍA BERRO, F., PERÉZ ROYO, I., ESCRIBANO, F., CUBERO TRUYO, A., **Curso de Derecho Tributario. Parte especial**, última edición, Tecnos, 2022

---

MERINO JARA, I. (DIRECTOR), **Derecho tributario. Parte especial. Lecciones adaptadas al EEES**, última edición, Tecnos, 2022

**Código tributario**, última edición, Thomson-Reuters Aranzadi, 2022

**Leyes del sistema tributario español**, última edición, Tecnos, 2022

#### **Bibliografía Complementaria**

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA,

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA,

CAZORLA PRIETO, L. M., CHICO DE LA CÁMARA, P. (DIRECTORES), **Introducción al sistema tributario español**, última edición, Aranzadi, 2022

CAYÓN GALIARDO, A., TEJERIZO LÓPEZ, J. M., MARTÍN QUERALT, J., **Manual de Derecho tributario. Parte especial**, última edición, Aranzadi, 2022

MÁLVAREZ PASCUAL, L. A., RAMÍREZ GÓMEZ, S., SÁNCHEZ PINO, A.J., **Lecciones del sistema fiscal español**, última edición, Tecnos,

MELLADO BENAVENTE, F., ARGENTE ÁLVAREZ, J., **Manual práctico sobre el Impuesto sobre Sociedades**, última edición, CISS KLUWER, 2022

JUÁREZ GONZÁLEZ, J. M., **Todo transmisiones**, última edición, CISS KLUWER, 2022

BARREIRO CARRIL, M<sup>a</sup>. C., **Los impuestos directos y el Derecho de la Unión Europea. La armonización realizada por el TJUE**, IEF, 2012

RAMOS PRIETO, J. (Coord.), **Erosión de la base imponible y traslado de beneficios: estudios sobre el plan BEPS de la OCDE**, Thomson-Reuters Aranzadi, 2016

PITA GRANDAL, A. M<sup>a</sup>.(Coordinadora), **Estudios sobre la financiación de los puertos**, Marcial Pons, 2017

RUIZ DE VELASCO PUNÍN, C., **La imputación de rentas inmobiliarias en el IRPF**, Thomson-Reuters Aranzadi, 2016

RAMOS PRIETO, J., HORNERO MÉNDEZ, J. M., **Derecho y fiscalidad de de las sucesiones mortis causa en España: una perspectiva multidisciplinar**, Thomson-Reuters Aranzadi, 2016

#### **Recomendaciones**

##### **Materias que continúan o temario**

Dereito tributario da Unión Europea e internacional/O03G081V01914

##### **Materias que se recomienda cursar simultáneamente**

Dereito mercantil II/O03G081V01702

##### **Materias que se recomienda ter cursado previamente**

Dereito civil I. Obrigas e contratos/O03G081V01301

Dereito civil II. Dereitos reais/O03G081V01404

Dereito civil III. Familia e sucesións/O03G081V01501

Dereito financeiro e tributario I/O03G081V01603

Dereito mercantil I/O03G081V01502

| DATOS IDENTIFICATIVOS       |                                                     |          |       |              |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------|----------|-------|--------------|
| <b>Dereito mercantil II</b> |                                                     |          |       |              |
| Materia                     | Dereito mercantil II                                |          |       |              |
| Código                      | 003G081V01702                                       |          |       |              |
| Titulación                  | Grao en Dereito                                     |          |       |              |
| Descritores                 | Creditos ECTS                                       | Carácter | Curso | Cuadrimestre |
|                             | 6                                                   | OB       | 4     | 1c           |
| Lingua impartición          | Castelán<br>Galego                                  |          |       |              |
| Departamento                | Dereito privado                                     |          |       |              |
| Coordinador/a               | Tobio Rivas, Ana María<br>Menor Conde, Sara         |          |       |              |
| Profesorado                 | Couto Calviño, Roberto<br>Tobio Rivas, Ana María    |          |       |              |
| Correo-e                    | saramc@uvigo.es<br>atobio@uvigo.es                  |          |       |              |
| Web                         |                                                     |          |       |              |
| Descrición xeral            | Estudo dos contratos mercantís e os títulos valores |          |       |              |

### Competencias

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| CB2    | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo. |
| CB3    | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.                                 |
| CB4    | Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado.                                                                                                                                |
| CB5    | Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.                                                                                                                           |
| CG1    | Coñecer a función do Dereito como sistema regulador das relacións sociais.                                                                                                                                                                                           |
| CG2    | Coñecer as distintas manifestacións do Dereito na súa evolución histórica e na súa realidade actual                                                                                                                                                                  |
| CG4    | Ser capaz de identificar problemas xurídicos e abordar a súa solución de modo interdisciplinar                                                                                                                                                                       |
| CE5    | CE5 - Coñecer a regulación dos títulos-valores e dos contratos mercantís                                                                                                                                                                                             |
| CE6    | CE6 - Saber interpretar e aplicar as normas relativas aos títulos valores e contratos mercantís                                                                                                                                                                      |
| CT3    | Capacidade para a toma de decisións de forma autónoma e independente de liderado e capacidade para o traballo cooperativo en equipo, como habilidades nas relacións interpersoais que favorezan a eficacia interpersoal.                                             |
| CT5    | Ser capaz de resolver problemas e interpretar datos derivados da realidade en relación co seu significado e relacionalos coas distintas ramas do ordenamento xurídico.                                                                                               |

### Resultados de aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe                                                                                                                                        | Competencias |     |     |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----|-----|-----|
| Coñecer os principais contratos mercantís, títulos valores e demais instrumentos de pago e ser capaz de aplicar os devanditos coñecementos no tráfico mercantil. | CB2          | CG1 | CE5 | CT3 |
|                                                                                                                                                                  | CB3          | CG2 | CE6 | CT5 |
|                                                                                                                                                                  | CB4          | CG4 |     |     |
|                                                                                                                                                                  | CB5          |     |     |     |

### Contidos

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1. O contrato mercantil en xeral. | 1.1. As obrigacións mercantís.<br>1.2. Doutrina e réxime xeral dos contratos mercantís.<br>1.3. Outras especialidades da contratación mercantil.<br>1.4. A contratación electrónica.<br>1.5. Os contratos sometidos a condicións xerais<br>1.6. A protección dos consumidores e usuarios na contratación mercantil |
| 2. Os contratos de colaboración.  | 2.1. Tipos de colaboración.<br>2.2. Colaboradores subordinados ou dependentes.<br>2.3. Colaboradores autónomos ou independentes.<br>2.4. O contrato de comisión.<br>2.5. O contrato de mediación ou corretaxe.                                                                                                     |



|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. Os contratos de distribución.                       | 3.1. Nocións xerais sobre a distribución comercial.<br>3.2. O contrato de axencia.<br>3.3. O contrato de concesión mercantil ou distribución comercial<br>3.4. O contrato de franquicia.                                                                                                                                                              |
| 4. A compravenda mercantil e outros contratos afíns.   | 4.1. Nocións xerais, elementos e contido da compravenda mercantil.<br>4.2. Compravendas especiais.<br>4.3. A compravenda internacional de mercadorías.<br>4.4. Outros contratos afíns.                                                                                                                                                                |
| 5. O contrato de transporte terrestre                  | 5.1. Consideracións xerais sobre o contrato de transporte .<br>5.2. Transporte de mercadorías<br>5.3. Transporte de persoas.                                                                                                                                                                                                                          |
| 6. Os contratos de custodia, garantía e financiamento. | 6.1. O contrato de depósito mercantil.<br>6.2. Os contratos mercantís de garantía.<br>6.3. Os contratos de financiamento.<br>6.4. O contrato de conta corrente mercantil.                                                                                                                                                                             |
| 7. Os contratos bancarios.                             | 7.1. Aspectos xerais da contratación bancaria.<br>7.2. Contratos bancarios de activo ou de financiamento.<br>7.3. Contratos bancarios de pasivo ou de captación de fondos.<br>7.4. Outros contratos e servizos bancarios.                                                                                                                             |
| 8. O contrato de seguro                                | 8.1. Consideracións xerais sobre o contrato de seguro<br>8.2. Concepto, clases e características do contrato de seguro<br>8.3. Elementos persoais<br>8.4. Formación e documentación do contrato<br>8.5. Obrigacións das partes<br>8.6. Os seguros contra danos<br>8.7. Os seguros de persoas                                                          |
| 9. Outros contratos mercantís                          | 9.1. Os contratos publicitarios<br>9.2. Os contratos turísticos<br>9.3. Outros                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 10. Os títulos valores                                 | 10.1. Concepto e función<br>10.2. A incorporación dos dereitos aos títulos valores<br>10.3. A declaración contida no título<br>10.4. A desmaterialización dos títulos valores<br>10.5. Clases de títulos valores                                                                                                                                      |
| 11. A letra de cambio                                  | 11.1. Consideracións xerais<br>11.2. Emisión da letra e relacións extracambiarías<br>11.3. Requisitos materiais das declaracións cambiarias<br>11.4. Requisitos formais da letra<br>11.5. A circulación da letra, a aceptación e o aval<br>11.6. Cumprimento das obrigacións cambiarias<br>11.7. Cumprimento forzoso: accións e excepcións cambiarias |
| 12. O pagaré e o cheque                                | 12.1. O pagaré<br>12.2. O cheque                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

### Planificación

|                                       | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|---------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Lección maxistral                     | 27.5          | 55                 | 82.5         |
| Seminario                             | 25            | 40                 | 65           |
| Exame de preguntas obxectivas         | 1             | 0                  | 1            |
| Exame de preguntas de desenvolvemento | 1.5           | 0                  | 1.5          |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

|                   | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lección maxistral | Exposición por parte do profesor dos contidos da materia obxecto de estudo                                                                                                                                                                                                                                            |
| Seminario         | Distintas actividades destinadas a traballar sobre un tema específico, que permite profundar ou complementar os contidos da materia. Nelas o alumno -xa sexa de forma individual ou en grupo- fai unha exposición oral e/ou escrita sobre un tema proposto; resolve casos prácticos; elabora informes xurídicos, etc. |

### Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|--------------|------------|
|--------------|------------|

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Seminario | O profesor manterá entrevistas cos alumnos para asesorarlles nas actividades de aprendizaxe que se propoñan. Así se favorecerá a análise de feitos, caso prácticos ou sucesos reais, coa finalidade de coñecerlos, interpretalos, resolvelos, completar coñecementos, e mesmo adestrarse en procedementos alternativos de solución. As titorías poderán realizarse por medios telemáticos baixo a modalidade de concertación previa. |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Avaliación                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |                        |                                 |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------|---------------------------------|
|                                       | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Cualificación | Competencias Avaliadas |                                 |
| Lección maxistral                     | Asistencia e participación activa nas clases.<br><br>Resultado da aprendizaxe: Coñecer os principais contratos mercantís, títulos valores e demais instrumentos de pago e ser capaz de aplicar os devanditos coñecementos no tráfico mercantil.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5             | CB3<br>CB4             | CG1<br>CG2<br>CG4<br>CE5        |
| Seminario                             | Os alumnos que se sometan a avaliación continua realizarán, ao longo das sesións presenciais, casos prácticos, exercicios, cuestionarios ... que versarán sobre os contidos da materia (contratos mercantís e títulos valores). Realizaranse tamén exposicións e debates. Estas actividades poderán ser, eventualmente, recollidas polo profesor.<br><br>Resultado da aprendizaxe: Coñecer os principais contratos mercantís, títulos valores e demais instrumentos de pago e ser capaz de aplicar os devanditos coñecementos no tráfico mercantil. | 25            | CB2<br>CB3<br>CB4      | CG4<br>CE5<br>CT3<br>CE6<br>CT5 |
| Exame de preguntas obxectivas         | Todos os alumnos, con independencia do sistema polo que se opte (avaliación continua ou non), deberán realizar unha proba obxectiva sobre os contidos da materia. Inclúense preguntas directas sobre un aspecto concreto. Os alumnos deben responder de maneira directa e breve en base aos coñecementos que teñen sobre a materia.<br><br>Resultado da aprendizaxe: Coñecer os principais contratos mercantís, títulos valores e demais instrumentos de pago e ser capaz de aplicar os devanditos coñecementos no tráfico mercantil.               | 40            | CB4<br>CB5             | CG1<br>CG2<br>CE5<br>CE6<br>CT5 |
| Exame de preguntas de desenvolvemento | Todos os alumnos, con independencia do sistema polo que se opte (avaliación continua ou non), deberán realizar unha proba obxectiva sobre os contidos da materia. Inclúense preguntas abertas sobre un tema. Os alumnos deben desenvolver, relacionar, organizar e presentar os coñecementos que teñen sobre a materia nunha resposta extensa.<br><br>Resultado da aprendizaxe: Coñecer os principais contratos mercantís, títulos valores e demais instrumentos de pago e ser capaz de aplicar os devanditos coñecementos no tráfico mercantil.    | 30            | CB4<br>CB5             | CG1<br>CG2<br>CE5<br>CE6<br>CT5 |

### Outros comentarios sobre a Avaliación

Ao comezo do Curso os alumnos deberán manifestar a súa intención -ou non- de acollerse ao sistema de avaliación continua. A tal fin, o profesor da materia proporcionarlles un documento que aqueles deberán cumprimentar e asinar.

#### I.- CRITERIOS DE AVALIACIÓN DA PRIMEIRA CONVOCATORIA:

**A) Os alumnos que se acollan ao sistema de avaliación continua para a súa superación** deberán asistir regularmente ás clases prácticas (mínimo dun 80%). O sistema de avaliación continua esixirá, en todo caso, cumprir coa referida asistencia mínima e, ademais, requirirá unha participación activa e regular nas actividades/exercicios propostos que, de forma eventual e aleatoria, poderán ser recollidos polo profesor. Esas actividades representarán un 30% da cualificación global. O 70% restante da cualificación virá determinado pola PROBA FINAL, que consistirá nunha única parte teórica coas características descritas. EN TODO CASO, para aprobar a materia será necesario que na proba final se alcance polo menos unha puntuación mínima de 4 sobre 10.

**B) Os alumnos que non se acollan ao sistema de avaliación continua ou non o superaran** (debido á súa non asistencia regular ás clases prácticas na porcentaxe indicada ou a que non realizaron de xeito satisfactorio as actividades propostas) serán avaliados en base a unha única PROBA FINAL que representará o 100% da cualificación global, e que consistirá nunha parte teórica e unha parte práctica. Cada unha das partes, teórica e práctica, valorarase sobre 10 puntos e para a superación de ambas as partes e, por tanto, da materia, haberá que alcanzar como mínimo un 5 en cada unha delas.

A cualificación final virá determinada por un 70% da cualificación obtida na parte teórica e un 30% da cualificación obtida na parte práctica. Competencias avaliadas: as mesmas que no sistema de avaliación para asistentes. Resultados de aprendizaxe avaliados: os mesmos que no sistema de avaliación para asistentes.

Xa que logo, a PROBA FINAL constará de dous partes:

1. Parte teórica (70% da cualificación total): obligatoria para todos os alumnos, con independencia do sistema de avaliación que se siga.

2. Parte práctica (30% da cualificación total):

a) terán que realizala os alumnos que, habéndose acollido ao sistema de avaliación continua, non a superaron de xeito satisfactorio;

b) terán que realizala os alumnos que non se acolleron ao sistema de avaliación continua.

II.- CRITERIOS DE AVALIACIÓN DA SEGUNDA CONVOCATORIA: Seguirase o mesmo sistema de avaliación que na primeira convocatoria. No exame da segunda convocatoria só se realizará unha proba final obxectiva, cuxa valoración dependerá de se o alumno/a acolleuse ao sistema de avaliación continua e superouno ou non se acolleu ao devandito sistema ou non o superou:

A) Se o alumno/a acolleuse ao sistema de avaliación continua e superouno: 70% da cualificación total.

B) Se o alumno/a non se acolleu ao sistema de avaliación continua ou non o superou: 100% da cualificación final.

Así pois, os alumnos que se acolleron ao sistema de avaliación continua e superárono conservarán a cualificación do devandito sistema. Isto é, se o alumno/a non aprobase a materia na primeira convocatoria non perde a cualificación obtida ao longo do proceso de avaliación, posto que se conservaría dita nota. Con todo, se o alumno/a non aprobase a materia nos citados exames do Curso Académico (primeira ou segunda convocatoria), pasando a outro Curso Académico diferente, terán que someterse obrigatoriamente a un novo proceso de avaliación continua e realizar a proba final obxectiva. Con isto quérese pór de manifesto que as cualificacións obtidas no proceso de avaliación continua non se gardan dun Curso Académico para outro.

Competencias avaliadas: as mesmas que no sistema de avaliación para asistentes.

Resultados de aprendizaxe avaliados: os mesmos que no sistema de avaliación para asistentes.

III.- CRITERIOS DE AVALIACIÓN DA CONVOCATORIA DE FIN DE CARREIRA: Seguirase o mesmo sistema de avaliación que en primeira e segunda convocatoria. Con todo na convocatoria de Fin de Carreira só quedarán exentos de realizar a parte práctica os alumnos que superasen satisfactoriamente a avaliación continua no Curso Académico 2022/2023. Competencias avaliadas: as mesmas que no sistema de avaliación para asistentes. Resultados de aprendizaxe avaliados: os mesmos que no sistema de avaliación para asistentes

\* Non terán que realizar a parte práctica -nin no exame da convocatoria de xaneiro, nin no exame da convocatoria de xullo- os alumnos que superasen satisfactoriamente a avaliación continua. Tampouco terán que realizar a parte práctica na convocatoria de Fin de Carreira os alumnos que superasen satisfactoriamente a avaliación continua no Curso Académico 2022/2023.

\*\* DATAS, HORARIO, LUGAR DAS PROBAS DE AVALIACIÓN E PUBLICACIÓN DAS CUALIFICACIÓN:

As datas, horarios e lugar de realización das probas de avaliación das diferentes convocatorias serán os sinalados no calendario de probas de avaliación aprobado pola Xunta de Facultade para o curso 2022/2023 e documentación concordante.

As cualificacións publicaranse na plataforma interna ou aula virtual oficial da Universidade de Vigo con acceso limitado ao profesorado da materia e ao estudantado matriculado.

De ser necesario, por motivos excepcionais, modificar ou precisar os métodos de avaliación sinalados na guía, tales modificacións ou precisións publicaranse no mesmo soporte telemático.

\*\*\* NOTA:

- As horas de clases do grupo B poderán utilizarse para continuar ou complementar as clases do grupo A.

- Poderanse remitir as explicacións dalgúns temas ou cuestións do contido do programa da materia a algún material bibliográfico (manual, capítulo de libro, artigo, etc.) ou outro tipo de documentación.

---

## **Bibliografía. Fontes de información**

### **Bibliografía Básica**

BROSETA PONT, M. / MARTÍNEZ SANZ, F., **Manual de Derecho Mercantil, II tomos**, última edición, Tecnos,  
JIMÉNEZ SÁNCHEZ, G. J. / DÍAZ MORENO, A. (Coords.), **Derecho Mercantil**, última edición, Marcial Pons,  
SÁNCHEZ CALERO, F. / SÁNCHEZ-CALERO GUILARTE, J., **Instituciones de Derecho Mercantil, II tomos**, última edición,  
Aranzadi-Thomson Reuters,  
SÁNCHEZ CALERO, F. / SÁNCHEZ-CALERO GUILARTE, J., **Principios de Derecho Mercantil**, última edición, Aranzadi-  
Thomson Reuters,  
MENÉNDEZ, A. / ROJO, A. (Dir.), **Lecciones de Derecho Mercantil, II tomos**, última edición, Civitas-Thomson Reuters,  
MIRANDA SERRANO, L. M<sup>a</sup>, **Bases del Derecho de obligaciones y contratos mercantiles**, última edición, Don Folio  
Ediciones,  
BERCOVITZ RODRÍGUEZ-CANO, A. (Dir.), **Contratos mercantiles, II tomos**, 6<sup>a</sup> ed., Aranzadi, 2017  
BERCOVITZ RODRÍGUEZ-CANO, R. (Dir.), **Tratado de contratos**, 3<sup>a</sup> ed., Tirant lo Blanch, 2020  
CUESTA RUTE, J. M<sup>a</sup> de la (Dir.), **Contratos mercantiles**, 2<sup>a</sup> ed., Bosch, 2009

### **Bibliografía Complementaria**

URÍA, R. / MENÉNDEZ, A. (Coords.), **Curso de Derecho Mercantil, II tomos**, T. I, 2<sup>a</sup> ed., 2006; T. II, 2<sup>a</sup> ed., 2007, Civitas,  
VICENT CHULIÁ, F., **Introducción al Derecho Mercantil, II tomos**, última edición, Tirant lo Blanch,  
GARCÍA-PITA LASTRES, J. L., **Derecho de títulos valores**, Andavira (Tórculo), 2006  
MARTÍNEZ SANZ, F. (Dir.), **Manual de Derecho del transporte**, Marcial Pons, 2010

---

## **Recomendacións**

### **Materias que se recomienda ter cursado previamente**

Dereito civil I. Obrigas e contratos/O03G081V01301  
Dereito mercantil I/O03G081V01502

---

| <b>DATOS IDENTIFICATIVOS</b>                                              |                                                                                                                                                                    |          |       |              |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|--------------|
| <b>Procesos especiais e métodos alternativos de solución de conflitos</b> |                                                                                                                                                                    |          |       |              |
| Materia                                                                   | Procesos especiais e métodos alternativos de solución de conflitos                                                                                                 |          |       |              |
| Código                                                                    | O03G081V01801                                                                                                                                                      |          |       |              |
| Titulación                                                                | Grao en Dereito                                                                                                                                                    |          |       |              |
| Descritores                                                               | Creditos ECTS                                                                                                                                                      | Carácter | Curso | Cuadrimestre |
|                                                                           | 6                                                                                                                                                                  | OP       | 4     | 2c           |
| Lingua impartición                                                        | Castelán<br>Galego                                                                                                                                                 |          |       |              |
| Departamento                                                              | Dereito público                                                                                                                                                    |          |       |              |
| Coordinador/a                                                             | Iglesias Canle, Ines Celia                                                                                                                                         |          |       |              |
| Profesorado                                                               | Fernández Fustes, María Dolores<br>Iglesias Canle, Ines Celia                                                                                                      |          |       |              |
| Correo-e                                                                  | ines@uvigo.es                                                                                                                                                      |          |       |              |
| Web                                                                       |                                                                                                                                                                    |          |       |              |
| Descrición xeral                                                          | A materia está organizada en dous grandes bloques que abordan o estudo dos procesos especiais, civís e penais, e os métodos alternativos de solución de conflitos. |          |       |              |

| <b>Competencias</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código              |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| CB2                 | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo. |
| CB3                 | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.                                 |
| CB4                 | Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado.                                                                                                                                |
| CB5                 | Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.                                                                                                                           |
| CG1                 | Coñecer a función do Dereito como sistema regulador das relacións sociais.                                                                                                                                                                                           |
| CG2                 | Coñecer as distintas manifestacións do Dereito na súa evolución histórica e na súa realidade actual                                                                                                                                                                  |
| CG3                 | Ser capaz de utilizar os principios e valores constitucionais como ferramenta de traballo da interpretación do dereito e desenvolver dialéctica xurídica                                                                                                             |
| CG4                 | Ser capaz de identificar problemas xurídicos e abordar a súa solución de modo interdisciplinar                                                                                                                                                                       |
| CE89                | CEI 42 - Coñecer as particularidades dos procesos civís e penais especiais (ou con especialidades) previstos no noso ordenamento xurídico, así como o réxime xurídico dos métodos alternativos de solución de conflitos (MASC).                                      |
| CE90                | CEI 43 - Ser capaz de identificar a canle procesual ou extraprocesual máis adecuado para a solución eficaz dos distintos tipos de conflitos, e de interpretar e aplicar correctamente o seu específico réxime xurídico.                                              |
| CT1                 | Capacidade de análise e síntese para a elaboración e defensa de argumentos, así como, organización, planificación e utilización do tempo ante situacións de presión.                                                                                                 |
| CT3                 | Capacidade para a toma de decisións de forma autónoma e independente de liderado e capacidade para o traballo cooperativo en equipo, como habilidades nas relacións interpersoais que favorezan a eficacia interpersoal.                                             |
| CT4                 | Capacidade de comportarse de maneira ética e con responsabilidade social como cidadán e como profesional, respectando a diversidade e multiculturalidade.                                                                                                            |
| CT5                 | Ser capaz de resolver problemas e interpretar datos derivados da realidade en relación co seu significado e relacionalos coas distintas ramas do ordenamento xurídico.                                                                                               |

| <b>Resultados de aprendizaxe</b>                                                                                                                                           |              |     |      |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----|------|-----|
| Resultados de aprendizaxe                                                                                                                                                  | Competencias |     |      |     |
| O coñecemento por parte do estudante dos procesos civís especiais, dos procesos penais especiais e con especialidades e dos métodos alternativos de solución de conflitos. | CB2          | CG1 | CE89 | CT1 |
|                                                                                                                                                                            | CB3          | CG2 | CE90 | CT3 |
|                                                                                                                                                                            | CB4          | CG3 |      | CT4 |
|                                                                                                                                                                            | CB5          | CG4 |      | CT5 |

| <b>Contidos</b> |                                                                                                                          |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema            |                                                                                                                          |
| INTRODUCCIÓN    | Lección 1. OS PROCESOS ESPECIAIS<br>1. Consideracións xerais. 2. Procesos civís especiais. 2. Procesos penais especiais. |

Lección 2. Os PROCESOS PARA O APOIO DAS PERSOAS CON DISCAPACIDADE, DE FILIACIÓN, MATRIMONIO E MENORES

1. Consideracións xerais: a indisponibilidade do obxecto do proceso. 2. A postulación. 3. A intervención do Ministerio Fiscal. 4. Especialidades na tramitación.

Lección 3. Os PROCESOS PARA O APOIO DAS PERSOAS CON DISCAPACIDADE

1. Consideracións xerais. 2. Competencia. 3.1. As partes. 3.2. \*Postulación. 3.3. A intervención do Ministerio Fiscal. 3.4. Obxecto do proceso e medidas de apoio á discapacidade. 3.5. Procedemento. 4. Medidas cautelares. 5. Internamento non voluntario por razón de transtorno psíquico.

Lección 4. Os PROCESOS SOBRE \*FILIACIÓN, PATERNIDADE E MATERNIDADE E MENORES

1. Procesos sobre \*filiación, paternidade e maternidade. 1.1. Competencia. 1.2. As partes. \*Legitimación. 1.3. Procedemento. 2. Procesos de menores. 2.1. Competencia. 2.2. As partes. 2.3. Procedemento. 2.4. Ingreso de menores con problemas de conduta en centros de protección específicos. 2.5. Entrada en domicilios e restantes lugares para a execución forzosa das medidas de protección de menores. 2.6. Medidas relativas á restitución ou retorno de menores nos supostos de subtracción internacional. 2.7. A oposición ás resolucións administrativas en materia de protección de menores. 2.8. Procedemento para determinar a necesidade de \*asentimiento na adopción.

Lección 5. OS PROCESOS MATRIMONIAIS

1. Consideracións xerais. 2. Competencia. 3. As partes. 4. O proceso contradictorio. 5. O proceso \*consensual. 6. O proceso para a modificación de medidas.

Lección 6. O PROCESO DE EXECUCIÓN

1. Consideracións xerais. 2. O título executivos. 3. As partes. 4. Competencia. 5. Procedemento.

Lección 7. Os PROCESOS \*MONITORIO E \*CAMBIARIO

1. Consideracións xerais. 2. O proceso \*monitorio. 2.1. Casos en que procede. 2.2. Competencia. 2.3. Procedemento. 3. O xuízo \*cambiarío. 3.1. Casos en que procede. 3.2. Competencia. 3.3. Procedemento.

Lección 8. A DIVISIÓN XUDICIAL DE PATRIMONIOS

1. Consideracións xerais. 2. A división da herdanza. 2.1. Competencia. 2.2. As partes. 2.3. Procedemento. 3. A liquidación do réxime económico matrimonial. 3.1. Competencia. 3.2. As partes. 3.3. Procedemento.

Lección 9. O PROCESO DE DESAFIUZAMENTO

1. Consideracións xerais. 2. Competencia. 3. As partes. 4. Procedemento.

PROCESOS PENAIS ESPECIAIS

Lección 10. O AXUIZAMENTO RÁPIDO DE DETERMINADOS DELITOS

1. Ámbito de aplicación. 2. Actuacións da Policía Xudicial. 3. Procedemento.

Lección 11. O PROCESO ANTE O TRIBUNAL DO XURADO

1. Consideracións xerais. 2. Competencia. 3. Os xurados. 4. Procedemento.

Lección 12. O PROCESO PENAL DE MENORES

1. Consideracións xerais. 2. Competencia. 3. Suxeitos ntervinientes. 4. Procedemento.

MÉTODOS ALTERNATIVOS DE SOLUCIÓN DE CONFLICTOS

Lección 13. OS MÉTODOS ALTERNATIVOS DE SOLUCIÓN DE CONFLICTOS

1. O conflito e os seus modos de solución. 2. Introducción dos Métodos Alternativos de Solución de Conflitos.

Lección 14. A NEGOCIACIÓN E A MEDIACIÓN

1. A negociación. 2. A mediación. 2.1. Concepto. 2.2. Principios. 2.3. O mediador. 2.4. As partes. 2.5. Procedemento.

Lección 15. A ARBITRAXE

1. Consideracións xerais. 2. O procedemento arbitral. 3. A arbitrase de consumo.

| Planificación                           |               |                    |              |
|-----------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
|                                         | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
| Resolución de problemas                 | 12            | 25                 | 37           |
| Presentación                            | 5             | 2.5                | 7.5          |
| Lección maxistral                       | 32            | 70                 | 102          |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | 0.5           | 0                  | 0.5          |
| Traballo                                | 2             | 0                  | 2            |
| Exame de preguntas obxectivas           | 1             | 0                  | 1            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

| Metodoloxía docente     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Resolución de problemas | Nas clases prácticas levaranse a cabo actividades de: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Resolución, de xeito autónomo por cada alumno, de casos prácticos formulados por o docente relacionados con os contidos impartidos en as sesións magistrais.</li> <li>b) Actividades de Role Playing relacionadas con os contidos impartidos en as sesións magistrais.</li> <li>c) Elaboración de un proxecto, en grupo e de acordo con as instrucións de o profesor.</li> </ul> |
| Presentación            | Nas clases prácticas, os alumnos haberán de expoñer ante o docente os resultados de o proxecto elaborado por grupos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Lección maxistral       | Exposición por parte de o profesor de os contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| Atención personalizada  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías            | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Lección maxistral       | A atención personalizada aos alumnos prestarase polos docentes nos horarios de tutorías fixados polo centro, ou ben por medios telemáticos (correo electrónico institucional, no despacho virtual do campus remoto, moovi) baixo a modalidade de concertación previa.                                                   |
| Resolución de problemas | A atención personalizada aos alumnos prestarase polos docentes nos horarios de tutorías fixados polo centro e durante o desenvolvemento das clases prácticas, ou ben por medios telemáticos (correo electrónico institucional, no despacho virtual do campus remoto, moovi) baixo a modalidade de concertación previa., |
| Presentación            | A atención personalizada aos alumnos prestarase polos docentes nos horarios de tutorías fixados polo centro, ou ben por medios telemáticos (correo electrónico institucional, no despacho virtual do campus remoto, moovi) baixo a modalidade de concertación previa.                                                   |

| Avaliación                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |                                                                |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------|
|                                         | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Cualificación | Competencias Avaliadas                                         |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | No sistema de avaliación continua levará a cabo unha proba consistente na resolución dun caso práctico que poderá referirse a algún dos contidos das Leccións 1 a 15.<br><br>A proba realizarase na data establecida polo profesor.<br><br>A nota obtida nesta proba constituirá o 20% da cualificación final.<br>No sistema de avaliación final, realizarase unha proba consistente na resolución dun caso práctico que poderá referirse a algún dos contidos das Leccións 1 a 15 e que constituirá o 30% da cualificación final.<br>Realizarase na data e hora aprobada pola Xunta de Facultade.<br><br>Resultados de aprendizaxe: o coñecemento por parte do estudante dos procesos civís especiais, dos procesos penais especiais e con especialidades e dos métodos alternativos de solución de conflitos. | 20            | CB2 CG2 CE89 CT1<br>CB3 CG3 CE90 CT3<br>CB4 CG4 CT4<br>CB5 CT5 |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |     |     |      |     |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----|------|-----|
| Traballo                      | No sistema de avaliación continua elaborárase e presentará un traballo ou proxecto, en grupo e de acordo coas instrucións do profesor.                                                                                                                                                                   | 10 | CB2 | CG1 | CE89 | CT1 |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    | CB3 |     | CE90 | CT3 |
|                               | Este traballo haberá de presentarse na data establecida polo profesor.                                                                                                                                                                                                                                   |    | CB4 |     |      | CT4 |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    | CB5 |     |      | CT5 |
|                               | A nota deste traballo constituirá o 10% da cualificación final.                                                                                                                                                                                                                                          |    |     |     |      |     |
|                               | Resultados de aprendizaxe: o coñecemento por parte do estudante dos procesos civís especiais, dos procesos penais especiais e con especialidades e dos métodos alternativos de solución de conflitos.                                                                                                    |    |     |     |      |     |
| Exame de preguntas obxectivas | No sistema de avaliación continua levarán a cabo dúas probas de preguntas obxectivas de contido teórico. A primeira proba referirase ás leccións 1 a 9 e a segunda ás leccións 10 a 15. Cada proba realizarase na data establecida polo profesor. A nota media de ambas constituirá o 70% da nota final. | 70 | CB2 |     | CE89 | CT1 |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    | CB3 |     | CE90 | CT3 |
|                               | No sistema de avaliación final realizarase unha proba de respostas obxectivas de contido teórico que constituirá o 70% da cualificación final e que se realizará na data e hora aprobada pola Xunta de Facultade.                                                                                        |    | CB4 |     |      | CT4 |
|                               | Resultados de aprendizaxe: O coñecemento por parte do estudante dos procesos especiais civís e penais e métodos alternativos de solución de conflitos.                                                                                                                                                   |    | CB5 |     |      | CT5 |

## Outros comentarios sobre a Avaliación

### 1. Criterios de avaliación para asistentes primeira edición de actas:

#### AVALIACIÓN CONTINUA:

Qué alumnos poden someterse ao sistema de avaliación continua? Únicamente poderán someterse ao sistema de avaliación continua quen realizara as probas tipo test, a proba de resolución do caso práctico e a elaboración e presentación dun traballo ou proxecto en grupo, previstos para este sistema. No caso de interrupción da docencia presencial, se considerará que os que teñan iniciada a súa avaliación por este sistema optaron por el.

En qué consistirá a avaliación polo sistema de avaliación continua?

Realizaranse as seguintes probas:

1. Dúas probas teóricas nas datas fixadas polo profesor. Estas probas terán un contido teórico. A nota media de ambas dúas constituirá o 70% da calificación final tendo que haberse obtido unha calificación mínima de 5 puntos sobre 10 en cada unha de elas para aprobar a materia polo sistema de avaliación continua.
2. Unha proba consistente na resolución dun caso práctico na data fixada polo profesor. A nota obtida nesta proba constituirá o 20% da calificación final tendo que haberse obtido unha calificación mínima de 5 puntos sobre 10 na mesma para aprobala materia polo sistema de avaliación continua.
3. A elaboración e presentación dun traballo ou proxecto, elaborado en grupo e de acordo coas instrucións do profesor, na data fixada polo profesor. A nota obtida neste traballo constituirá o 10% da calificación final tendo que haberse obtido unha calificación mínima de 5 puntos sobre 10 para aprobala materia polo sistema de avaliación continua.

### 2. Criterios de avaliación para non asistentes en primeira edición de actas ou que no teñan superado a materia por avaliación continua:

#### AVALIACIÓN FINAL:

¿Qué alumnos poden someterse ao sistema de avaliación final?

Poden someterse ao sistema de avaliación final:

- a) os alumnos que non se someteran ao sistema de avaliación continua.
- b) Os alumnos que inicialmente decidirán someterse ao sistema de avaliación continua pero non obtiveran unha calificación mínima de 5 puntos sobre 10 en cada unha das probas previstas para este sistema (as dúas probas teóricas, a proba de resolución do caso práctico e a elaboración e presentación dun traballo ou proxecto, en grupo e de acordo coas instrucións do profesor).

En qué consistirá a avaliación polo sistema de avaliación final?



Realizaranse as seguintes probas:

1. Unha proba teórica na data e hora aprobadas pola Xunta de Facultade. Esta proba terá un contido teórico. A nota media desta proba constituirá o 70 por cento da calificación final, tendo que haberse obtido unha calificación mínima de 5 puntos sobre 10 para aprobala materia polo sistema de avaliación final.
2. Unha proba consistente na resolución dun caso práctico na data e hora aprobadas pola Xunta de Facultade. A nota obtida nesta proba constituirá o 30 por cento da calificación final tendo que haberse obtido unha calificación mínima de 5 puntos sobre 10 na mesma para aprobar a materia por este sistema.

Competencias avaliadas: As mesmas que no sistema de avaliación para asistentes.

Resultados de aprendizaxe: Os mesmos que no sistema de avaliación para asistentes.

### **3. Criterios de avaliación para segunda edición de actas e convocatoria fin de carreira:**

Realizaranse as seguintes probas:

1. Unha proba obxectiva na data e hora aprobadas pola Xunta de Facultade. Esta proba terá un contido teórico. A nota desta proba constituirá o 70 por cento da nota final, debendo obter como mínimo un 5 sobre 10.
2. Unha proba consistente na resolución dun caso práctico na data e hora aprobadas pola Xunta de Facultade. A nota desta proba constituirá o 30 por cento da nota final, tendo que obter como mínimo un 5 sobre 10.

Competencias avaliadas: As mesmas que no sistema de avaliación para asistentes.

Resultados de aprendizaxe: Os mesmos que no sistema de avaliación para asistentes.

As datas, horarios e lugar de realización das probas de avaliación das diferentes convocatorias serán os sinalados no calendario de probas de avaliación aprobado pola Xunta de Facultade para o curso 2022-2023 e documentación concordante.

As cualificacións publicaranse na plataforma interna ou aula virtual oficial da Universidade de Vigo con acceso limitado ao profesorado da materia e a todo o estudantado matriculado.

De ser necesario, por motivos excepcionais, modificar ou precisar os métodos de avaliación sinalados na guía, tales modificacións ou precisións publicaranse no mesmo soporte telemático

---

#### **Bibliografía. Fontes de información**

##### **Bibliografía Básica**

Cortés Domínguez, Moreno Catena, **Derecho Procesal Civil. Parte Especial**, última edición, Tirant lo Blanch,  
De la Oliva Santos, Díez Picazo, Vegas Torres, **Ejecución forzosa. Procesos Especiales**, última edición, Centro de Estudios Ramón Areces,

Cortés Domínguez, Moreno Catena, **Derecho Procesal Penal**, última edición, Tirant lo Blanch,

Soletto Muñoz, **Mediación y resolución de conflictos: técnicas y ámbitos**, última edición, Tecnos,

Rodríguez Calvo, Vázquez-Portomeñe Seijas (dirs. y coords.), **La violencia contra la mujer. Abordaje asistencial, médico-legal y jurídico**, Tirant lo Blanch, 2014

##### **Bibliografía Complementaria**

Tirant online,

Westlaw,

---

#### **Recomendacións**

##### **Materias que continúan o temario**

Dereito penal e procesual de menores/O03G081V01924

---

##### **Materias que se recomenda ter cursado previamente**

Sistema xudicial español e proceso civil/O03G081V01403

Dereito procesual penal/O03G081V01601

| <b>DATOS IDENTIFICATIVOS</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |       |              |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|--------------|
| <b>Dereito mercantil europeo</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |       |              |
| Materia                          | Dereito mercantil europeo                                                                                                                                                                                                                                            |          |       |              |
| Código                           | 003G081V01911                                                                                                                                                                                                                                                        |          |       |              |
| Titulación                       | Grao en Dereito                                                                                                                                                                                                                                                      |          |       |              |
| Descritores                      | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                                                                        | Carácter | Curso | Cuadrimestre |
|                                  | 6                                                                                                                                                                                                                                                                    | OP       | 4     | 1c           |
| Lingua impartición               | Castelán<br>Galego                                                                                                                                                                                                                                                   |          |       |              |
| Departamento                     | Dereito privado                                                                                                                                                                                                                                                      |          |       |              |
| Coordinador/a                    | Tobio Rivas, Ana María                                                                                                                                                                                                                                               |          |       |              |
| Profesorado                      | Tobio Rivas, Ana María                                                                                                                                                                                                                                               |          |       |              |
| Correo-e                         | atobio@uvigo.es                                                                                                                                                                                                                                                      |          |       |              |
| Web                              |                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |       |              |
| Descrición xeral                 | Aproximar ó alumno ó coñecemento do Dereito Mercantil europeo, a súa aplicación ás relacións xurídico-mercantís de dimensión europea, e a súa influencia nos Ordeamentos xurídicos nacionais, tendente a armonización das lexislacións internas dos Estados membros. |          |       |              |

| <b>Competencias</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| CB1                 | Que os estudantes demostren posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral e adoita atoparse a un nivel que, malia se apoiar en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo. |
| CB3                 | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.                                                                                     |
| CB4                 | Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado.                                                                                                                                                                                    |
| CG1                 | Coñecer a función do Dereito como sistema regulador das relacións sociais.                                                                                                                                                                                                                                               |
| CG3                 | Ser capaz de utilizar os principios e valores constitucionais como ferramenta de traballo da interpretación do dereito e desenvolver dialéctica xurídica                                                                                                                                                                 |
| CG4                 | Ser capaz de identificar problemas xurídicos e abordar a súa solución de modo interdisciplinar                                                                                                                                                                                                                           |
| CE82                | CEI 35 - Coñecer os principios xurídicos comunitarios que rexen a creación dun mercado único europeo e as características básicas dalgunhas políticas comunitarias.                                                                                                                                                      |
| CE83                | CEI 36 - Coñecer a incidencia do Ordenamento xurídico da Unión Europea no Dereito Mercantil, así como a normativa da Unión Europea referida á materia xurídico-mercantil en diversos sectores económicos.                                                                                                                |
| CE84                | CEI 37 - Ser capaz de manexar fontes xurídico-comunitarias relativas ao ámbito mercantil, identificar problemas xurídicos e solucionarlos segundo a normativa mercantil europea, así como interpretar e analizar criticamente as normas comunitarias referidas a distintos sectores do Dereito mercantil.                |
| CT1                 | Capacidade de análise e síntese para a elaboración e defensa de argumentos, así como, organización, planificación e utilización do tempo ante situacións de presión.                                                                                                                                                     |
| CT2                 | Uso de linguas estranxeiras nas actividades das diferentes materias.                                                                                                                                                                                                                                                     |
| CT5                 | Ser capaz de resolver problemas e interpretar datos derivados da realidade en relación co seu significado e relacionalos coas distintas ramas do ordenamento xurídico.                                                                                                                                                   |

| <b>Resultados de aprendizaxe</b>                                                                                                                                                                                                               |                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Resultados de aprendizaxe                                                                                                                                                                                                                      | Competencias                                       |
| O alumno deberá coñecer e comprender a normativa da Unión Europea referida á materia xurídico-mercantil en diversos sectores económicos,                                                                                                       | CB1 CB3 CB4 CG1 CG3 CG4 CE82 CE83 CE84 CT1 CT2 CT5 |
| manexar con soltura as fontes xurídico-mercantil en diversos sectores económicos, manexar con soltura as fontes xurídico-comunitarias referidas ao devandito ámbito e resolver problemas xurídicos relacionados coa materia obxecto de estudo. |                                                    |

| <b>Contidos</b>                                                                      |                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                 |
| 1. ASPECTOS XERAIS DAS REPERCUSIÓNS DO DEREITO DA UNIÓN EUROPEA NO DEREITO MERCANTIL | 1.1. O Dereito Mercantil comunitario<br>1.2. A incidencia do Dereito Mercantil comunitario no Dereito mercantil nacional dos Estados membros<br>1.3. Uniformización e armonización: o Dereito Mercantil Europeo |
| 2. MERCADO ÚNICO EUROPEO E LIBERDADES FUNDAMENTAIS                                   | 2.1. Do mercado común o mercado interior<br>2.2. As liberdades fundamentais e a súa interpretación polo TJUE                                                                                                    |
| 3. COMPETENCIA DESLEAL E PUBLICIDADE                                                 | 3.1. Publicidade enganosa e publicidade comparativa<br>3.2. Prácticas comerciais desleais. A "lista negra"                                                                                                      |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. PROPIEDAD INDUSTRIAL E INTELECTUAL: ARMONIZACIÓN E DEREITOS DE ÁMBITO COMUNITARIO | 4.1. A regulación da Propiedade Intelectual na UE e a súa armonización<br>4.2. Protección das patentes, marcas, deseños ou modelos industriais, denominacións e indicacións xeográficas<br>4.3. Dereitos de autor e dereitos afíns no mercado interior                                                    |
| 5. PROTECCIÓN DOS CONSUMIDORES                                                       | 5.1. A política europea dos consumidores<br>5.2. Información e seguridade dos consumidores<br>5.3. Protección dos intereses xurídicos e económicos dos consumidores<br>5.4. Especial protección nos contratos de consumo. Contratos a distancia e contratos celebrados fora dos establecementos mercantís |
| 6. CONTRATOS                                                                         | 6.1. Principios do Dereito contractual europeo: hacia a unificación do Dereito privado europeo<br>6.2. Validez e eficacia dos contratos. Remedios fronte o seu incumprimento                                                                                                                              |
| 7. SOCIEDADES: ARMONIZACIÓN E SOCIEDADES DE DIMENSIÓN EUROPEA                        | 7.1. A armonización comunitaria do Dereito de Sociedades<br>7.2. A Sociedade Anónima Europea (SE)<br>7.3. As agrupacións empresariais na UE. A Agrupación Europea de Interese Económico (AIE)<br>7.4. Economía social na UE: Asociación Europea (AE) e Sociedade Cooperativa Europea (SCE)                |
| 8. SERVICIOS FINANCIEROS: BANCA, MERCADO DE VALORES, SEGUROS                         | 8.1. Mercado único de servizos e servizos financeiros<br>8.2. Banca<br>8.3. Mercado de Valores<br>8.4. Seguros                                                                                                                                                                                            |
| 9. DEREITO COMUNITARIO DA COMPETENCIA                                                | 9.1. A normativa comunitaria sobre libre competencia<br>9.2. Normativa aplicable as empresas: conductas colusorias, abuso de posición de dominio, control de concentracións económicas<br>9.3. Normativa aplicable as axudas públicas<br>9.4. Normativa aplicable a sectores específicos                  |
| 10. TRANSPORTES                                                                      | 10.1. A política europea de transportes<br>10.2. Transporte de mercancías<br>10.3. Transporte de persoas                                                                                                                                                                                                  |

### Planificación

|                               | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|-------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Lección maxistral             | 30            | 57                 | 87           |
| Seminario                     | 23            | 38                 | 61           |
| Exame de preguntas obxectivas | 2             | 0                  | 2            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

|                   | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lección maxistral | Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo.                                                                                                                                                                                                                                      |
| Seminario         | Distintas actividades destinadas a traballar sobre un tema específico, que permite profundar ou complementar os contidos da materia. Nelas o alumno -xa sexa de forma individual ou en grupo- fai unha exposición oral e/ou escrita sobre un tema proposto; resolve casos prácticos; elabora informes xurídicos, etc. |

### Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Seminario    | O profesor manterá entrevistas cos alumnos para asesorarlles nas actividades de aprendizaxe que se propoñan. Así se favorecerá a análise de feitos, caso prácticos ou sucesos reais, coa finalidade de coñecerlos, interpretalos, resolvelos, completar coñecementos, e mesmo adestrarse en procedementos alternativos de solución. As titorías poderán realizarse por medios telemáticos baixo a modalidade de concertación previa. |

### Avaliación

| Descrición | Cualificación | Competencias Avaliadas |
|------------|---------------|------------------------|
|------------|---------------|------------------------|

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                                   |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------|
| Lección<br>maxistral                | Asistencia e participación activa nas clases.<br><br>Resultados de aprendizaxe: O alumno deberá coñecer e comprender a normativa da Unión Europea referida á materia xurídico-mercantil en diversos sectores económicos, manexar con soltura as fontes xurídico-mercantís en diversos sectores económicos, manexar con soltura as fontes xurídico-comunitarias referidas ao devandito ámbito e resolver problemas xurídicos relacionados coa materia obxecto de estudo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 10 | CB1 CB4 CG1 CG3 CE82 CE83 CT1 CT2 |
| Seminario                           | Os alumnos que se sometan a avaliación continua realizarán, o longo das sesións presenciais, exposicións, exercicios, casos prácticos, cuestionarios ... que versarán sobre os contidos da materia obxecto de estudo.<br><br>Resultados de aprendizaxe: O alumno deberá coñecer e comprender a normativa da Unión Europea referida á materia xurídico-mercantil en diversos sectores económicos, manexar con soltura as fontes xurídico-mercantís en diversos sectores económicos, manexar con soltura as fontes xurídico-comunitarias referidas ao devandito ámbito e resolver problemas xurídicos relacionados coa materia obxecto de estudo.                                                                                                                                                           | 30 | CB3 CB4 CG3 CG4 CE84 CT1 CT2      |
| Exame de<br>preguntas<br>obxectivas | Todos os alumnos, con independencia do sistema que adopten (avaliación continua ou non), deberán realizar unha proba obxectiva sobre os contidos da materia. A proba para a avaliación das competencias adquiridas inclúe preguntas directas sobre un aspecto concreto. Os alumnos deben responder de maneira directa e breve en base aos coñecementos que teñen sobre a materia.<br><br>Resultado de aprendizaxe: O alumno deberá coñecer e comprender a normativa da Unión Europea referida á materia xurídico-mercantil en diversos sectores económicos, manexar con soltura as fontes xurídico-mercantís en diversos sectores económicos, manexar con soltura as fontes xurídico-comunitarias referidas a devandito ámbito e resolver problemas xurídicos relacionados coa materia obxecto de estudo. | 60 | CB1 CB4 CG1 CE82 CE83 CT1 CT2 CT5 |

### Outros comentarios sobre a Avaliación

Ao comezo do curso, os alumnos deberán manifestar a súa intención -ou non- de acollerse ao sistema de avaliación continua. A tal fin, o profesor da materia proporcionaralles un documento que aqueles deberán cubrir e asinar.

#### I.- CRITERIOS DE AVALIACIÓN DA PRIMEIRA CONVOCATORIA:

A.- O/a alumno/a que se acolla ao sistema de avaliación continua para a súa superación deberá asistir regularmente ás clases (mínimo dun 80%) e será avaliado conforme aos criterios que se indicaron máis arriba (asistencia, seminario -40% da cualificación- e proba final obxectiva -60% da cualificación-). Os alumnos que superen a avaliación continua nunca serán avaliados mediante un exame final que represente o 100% da cualificación da materia. EN TODO CASO, para aprobar a materia será necesario que na proba final se alcance polo menos unha puntuación mínima de 4 sobre 10.

B.- O/a alumno/a que non cubra e firme o documento presentado polos profesores da materia, ao comezo do curso, non terá dereito a ser avaliado de acordo cun sistema de avaliación continua. Os alumnos que non se acollan ao sistema de avaliación continua ou non a superasen deberán someterse a unha proba final obxectiva (exame final) que representará o 100% da súa cualificación final. Competencias avaliadas: as mesmas que no sistema de avaliación para asistentes. Resultados de aprendizaxe avaliados: os mesmos que no sistema de avaliación para asistentes.

#### II.- CRITERIOS DE AVALIACIÓN DA SEGUNDA CONVOCATORIA:

No exame da segunda convocatoria só se realizará unha proba final obxectiva, cuxa valoración dependerá de si o alumno superase o sistema de avaliación continua (60% da cualificación final), ou non (100% da súa cualificación). Así, aos alumnos que superasen o sistema de avaliación continua, conservaráselles a nota do devandito sistema. Isto é, se o/a alumno/a non aprobase a materia na primeira convocatoria, non por iso perdería a cualificación obtida ao longo do proceso de avaliación, xa que se lle conservaría dita nota. Pero, aínda no caso de superar a avaliación continua, para aprobar a materia será necesario que na proba final se alcance polo menos unha puntuación mínima de 4 sobre 10. Con todo, se o/a alumno/a non aprobase a materia nos dous citados exames do curso académico (primeira e segunda convocatoria), pasando a outro curso académico diferente, tería que, obrigatoriamente, someterse de novo ao proceso de avaliación continua e realizar a proba final obxectiva. Con iso quérese pór de manifesto que as cualificacións obtidas no proceso de avaliación continua non se gardan dun curso académico para outro.

Competencias avaliadas: as mesmas que no sistema de avaliación para asistentes.  
Resultados de aprendizaxe avaliados: os mesmos que no sistema de avaliación para asistentes.

### III. CONVOCATORIA DE FIN DE CARREIRA:

No exame da convocatoria de Fin de Carreira só se realizará unha proba final obxectiva, cuxa valoración será o 100% da cualificación final. Competencias avaliadas: as mesmas que no sistema de avaliación para asistentes.  
Resultados de aprendizaxe avaliados: os mesmos que no sistema de avaliación para asistentes.

#### \* DATAS, HORARIO, LUGAR DAS PROBAS DE AVALIACIÓN E PUBLICACIÓN DAS CUALIFICACIÓN:

As datas, horarios e lugar de realización das probas de avaliación das diferentes convocatorias serán os sinalados no calendario de probas de avaliación aprobado pola Xunta de Facultade para o curso 2022/2023 e documentación concordante.

As cualificacións publicaranse na plataforma interna ou aula virtual oficial da Universidade de Vigo con acceso limitado ao profesorado da materia e ao estudantado matriculado.

De ser necesario, por motivos excepcionais, modificar ou precisar os métodos de avaliación sinalados na guía, tales modificacións ou precisións publicaranse no mesmo soporte telemático.

---

#### **Bibliografía. Fontes de información**

##### **Bibliografía Básica**

JIMÉNEZ SÁNCHEZ, G. J. / DÍAZ MORENO, A. (Coords.), **Derecho Mercantil**, última ed., Marcial Pons,  
ILLESCAS ORTIZ, R., **Derecho Comunitario Económico**, última ed., Colex,  
PÉREZ CARRILLO, E.F., **Estudios de Derecho Mercantil Europeo**, 2005, Marcial Pons,  
PORTAL DE DERECHO DE LA UNIÓN EUROPEA, [eur.lex.europa.eu/](http://eur.lex.europa.eu/),  
TRIBUNAL DE JUSTICIA DE LA UE, [curia.eu.int/es/index.htm](http://curia.eu.int/es/index.htm),  
DOUE, [eurlex.europa.eu/OIndex.do?ihmlang=es](http://eurlex.europa.eu/OIndex.do?ihmlang=es),

**Tratado de la Unión Europea, Tratado de Funcionamiento y otros actos básicos de la Unión Europea**, última ed., Tecnos,

##### **Bibliografía Complementaria**

MIGUEL RODRÍGUEZ, J. / PÉREZ TROYA, A., **Derecho de Sociedades Europeo**, 2019, Aranzadi-Thomson Reuters,  
GÓRRIZ LÓPEZ, C. / ARENAS GARCÍA, R. (Coords.), **Libertad de establecimiento y Derecho Europeo**, 2017, Atelier,  
BELLO MARTÍN-CRESPO, M<sup>a</sup> P. / HERNÁNDEZ RODRÍGUEZ, F., **Derecho de la libre competencia comunitario y español**, 2009, Aranzadi-Thomson,  
ALBIEZ DOHRMANN, K. J. / PALAZÓN GARRIDO, M<sup>a</sup> L. / MÉNDEZ SERRANO, M<sup>a</sup> M., **Derecho privado europeo y modernización del Derecho contractual en España**, 2011, Atelier,

---

#### **Recomendacións**

##### **Materias que continúan o temario**

Dereito de defensa da competencia/O03G081V01923

---

##### **Materias que se recomenda ter cursado previamente**

Dereito da Unión Europea/O03G081V01304  
Dereito internacional público/O03G081V01303  
Dereito internacional privado/O03G081V01602  
Dereito mercantil I/O03G081V01502

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Libre circulación de traballadores e políticas sociais europeas**

|                    |                                                                                                                         |          |       |              |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|--------------|
| Materia            | Libre circulación de traballadores e políticas sociais europeas                                                         |          |       |              |
| Código             | O03G081V01912                                                                                                           |          |       |              |
| Titulación         | Grao en Dereito                                                                                                         |          |       |              |
| Descritores        | Creditos ECTS                                                                                                           | Carácter | Curso | Cuadrimestre |
|                    | 6                                                                                                                       | OP       | 4     | 1c           |
| Lingua impartición | Castelán<br>Galego                                                                                                      |          |       |              |
| Departamento       | Dereito público especial                                                                                                |          |       |              |
| Coordinador/a      | Fernández Prol, Francisca                                                                                               |          |       |              |
| Profesorado        | Fernández Prol, Francisca                                                                                               |          |       |              |
| Correo-e           | franfernandez@uvigo.es                                                                                                  |          |       |              |
| Web                |                                                                                                                         |          |       |              |
| Descrición xeral   | Estudio da política social europea: normativa social europea, institucións e outros actores da política social europea. |          |       |              |

**Competencias**

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| CB1    | Que os estudantes demostren posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral e adoita atoparse a un nivel que, malia se apoiar en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo. |
| CB2    | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.                                                     |
| CB3    | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.                                                                                     |
| CB4    | Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado.                                                                                                                                                                                    |
| CB5    | Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.                                                                                                                                                                               |
| CG1    | Coñecer a función do Dereito como sistema regulador das relacións sociais.                                                                                                                                                                                                                                               |
| CG2    | Coñecer as distintas manifestacións do Dereito na súa evolución histórica e na súa realidade actual                                                                                                                                                                                                                      |
| CG3    | Ser capaz de utilizar os principios e valores constitucionais como ferramenta de traballo da interpretación do dereito e desenvolver dialéctica xurídica                                                                                                                                                                 |
| CG4    | Ser capaz de identificar problemas xurídicos e abordar a súa solución de modo interdisciplinar                                                                                                                                                                                                                           |
| CE59   | CEI 12 - Coñecer as políticas e o Dereito Social da Unión Europea e a súa repercusión no ordenamento interno.                                                                                                                                                                                                            |
| CE60   | CEI 13 - Ser capaz de identificar problemas xurídicos derivados das políticas e o Dereito Social da Unión Europea e abordar a súa solución mediante o manexo e interpretación de fontes xurídicas comunitarias e internas e a doutrina do Tribunal de Xustiza da Unión Europea.                                          |
| CT1    | Capacidade de análise e síntese para a elaboración e defensa de argumentos, así como, organización, planificación e utilización do tempo ante situacións de presión.                                                                                                                                                     |
| CT3    | Capacidade para a toma de decisións de forma autónoma e independente de liderado e capacidade para o traballo cooperativo en equipo, como habilidades nas relacións interpersoais que favorezan a eficacia interpersoal.                                                                                                 |
| CT4    | Capacidade de comportarse de maneira ética e con responsabilidade social como cidadán e como profesional, respectando a diversidade e multiculturalidade.                                                                                                                                                                |
| CT5    | Ser capaz de resolver problemas e interpretar datos derivados da realidade en relación co seu significado e relacionalos coas distintas ramas do ordenamento xurídico.                                                                                                                                                   |

**Resultados de aprendizaxe**

| Resultados de aprendizaxe                                                                                                                                                         | Competencias |     |      |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----|------|-----|
| Coñecer, comprender, interpretar e analizar críticamente a política social da Unión Europea, as súas principais fontes e a xurisprudencia do Tribunal de Xustiza da Unión Europea | CB1          | CG1 | CE59 | CT1 |
|                                                                                                                                                                                   | CB2          | CG2 | CE60 | CT3 |
|                                                                                                                                                                                   | CB3          | CG3 |      | CT4 |
|                                                                                                                                                                                   | CB4          | CG4 |      | CT5 |
|                                                                                                                                                                                   | CB5          |     |      |     |

**Contidos**

|      |
|------|
| Tema |
|------|

|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema I. A Unión Europea e a súa Política Social                                             | 1. Evolución da política social da Unión Europea desde o Tratado de Roma ata o Tratado de Lisboa. 2. O Tratado da Unión Europea e o Tratado de Funcionamento da Unión Europea. 3. A Carta dos Dereitos Fundamentais da Unión Europea. 4. O aparello institucional. a) O Consello Europeo. b) A Comisión Europea. c) O Consello da Unión Europea. d) O Parlamento Europeo. e) O Tribunal de Xustiza. f) O Comité Económico e Social. g) Outros. 5. As normas da Unión Europea. a) Dereito orixinario e derivado. b) Regulamentos e Directivas. c) Actos non vinculantes: soft law. |
| Tema II. A libre circulación de traballadores e outras liberdades fundamentais.             | 1. A libre circulación de traballadores: contido esencial. O Regulamento 492/2011. 2. Ámbito subxectivo e limitacións. 3. Libre prestación de servizos e libre establecemento. 4. Desprazamentos transnacionais de traballadores: a Directiva 96/71/CE. A cesión transnacional de traballadores: a Directiva 2008/104/CE.                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Tema III. Os dereitos dos nacionais de terceiros países                                     | 1. O Estatuto dos nacionais de terceiros países residentes de longa duración: a Directiva 2003/109/CE. 2. O permiso único de residencia e o traballo de nacionais de terceiros países: a Directiva 2011/98/UE. 3. A posición xurídica subxectiva de nacionais de terceiros países. Especial referencia ao principio de igualdade de tratamento. 4. A prevención e a loita contra a trata de seres humanos e a protección das vítimas: a Directiva 2011/36/UE.                                                                                                                     |
| Tema IV. A Seguridade Social dos traballadores migrantes.                                   | 1. Marco normativo: Reglamentos 883/2004 e 987/2009. A opción pola coordinación dos Sistemas nacionais de Seguridade Social.- 2. Aplicabilidade dos Convenios Bilaterais anteriores.- 3. Determinación da normativa aplicable.- 4. Principios de coordinación dos Sistemas nacionais de Seguridade Social: principio de igualdade, principios de conservación e de exportación extraterritorial de dereitos, principios de totalización dos períodos contizados e de prorrateo das prestacións.                                                                                   |
| Tema V. Crises e reestruturacións de empresas                                               | 1. Despedimentos colectivos: a Directiva 1998/59/CE. 2. Dereitos dos traballadores en caso de traspaso de empresa, centros de actividade ou partes de centros de actividade: a Directiva 2001/23/CE. Garantías en caso de insolvencia do empresario: a Directiva 2008/94/CE.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Tema VI. Igualdade e non discriminación. Por sexo. Por outras causas                        | 1. As orixes. O mainstreaming. 2. Igualdade retributiva entre mulleres e homes. 3. Igualdade no acceso e nas condicións de traballo. 4. Carga da proba e disposicións horizontais. 5. Igualdade na Seguridade Social. 6. Conciliación da vida persoal, familiar e laboral e corresponsabilidade entre sexos. 7. Protección da maternidade. 8. Discriminación racial: a Directiva 2000/43. 9. Outras causas de discriminación: a Directiva 2000/78/CE.                                                                                                                             |
| Tema VII. Seguridade e saúde no traballo. Xeral                                             | 1. A Directiva marco e as Directivas específicas. 2. As obrigas da empresa. Avaliación de riscos e planificación da actividade preventiva. 3. Servizos de protección e prevención. 4. Participación dos traballadores. 5. A Directiva 94/33 relativa á protección dos mozos no traballo.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Tema VIII. Seguridade e saúde no traballo. Tempo de traballo.                               | 1. A Directiva 2003/88/CE; xénese e evolución. 2. Cocepto de tempo de traballo. 3. Límites indispoñíbeis e dispoñíbeis. Opting out. 4. Directivas específicas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Tema IX. Traballadores atípicos. Dereitos de información relativos ao contrato de traballo. | 1. Contratos a tempo parcial. a Directiva 1997/81/CE. 2. Contratos temporais. A Directiva 1999/70/CE. 3. Referenza a traballadores de empresas de traballo temporal. 4. A Directiva 2019/1152, relativa a unas condicións laborais transparentes e previsibles na Unión Europea. 5. O Acordo marco europeo do teletraballo.                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Tema X. Información e consulta dos traballadores. Diálogo social e negociación colectiva.   | 1. Marco xeral: a Directiva 2002/14/CE. Comités de empresa europeos: a Directiva 2009/38/CE. 3. Participación na sociedade anónima e na sociedade cooperativa: as Directivas 2001/86/CE e 2003/72/CE. 4. Referencia ás Directivas de crise e reestruturacións. 5. Os interlocutores sociais europeos. 6. Diálogo social e negociación colectiva. 7. Os Acordos Marco europeos.                                                                                                                                                                                                    |
| Tema XI. A política europea de emprego. Flexiseguridade                                     | 1. A Estratexia Europea de Emprego. 2. As directrices xerais de emprego e os plans de acción nacionais. 3. O método aberto de coordinación. 4. A flexiseguridade. 5. A rede EURES. 6. O Fondo Social Europeo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Tema XII. Lei aplicable e competencia xudicial                                              | 1. A competencia xudicial. O Regulamento UE/1215/2012. En materia de contrato de traballo. 2. Lei aplicable: O Regulamento 593/2008. Doutrina xudicial. 3. Referencia aos traballadores desprazados.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

## Planificación

|                   | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|-------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Lección maxistral | 31.5          | 31.5               | 63           |
| Presentación      | 3             | 3                  | 6            |
| Estudo de casos   | 16            | 32                 | 48           |

|                               |   |    |    |
|-------------------------------|---|----|----|
| Exame de preguntas obxectivas | 3 | 20 | 23 |
| Estudo de casos               | 0 | 5  | 5  |
| Presentación                  | 0 | 5  | 5  |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

|                   | Descrición                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lección maxistral | Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante                                                              |
| Presentación      | Exposición por parte do alumnado ante o docente e/ou un grupo de estudantes dun tema sobre contidos da materia ou dos resultados dun traballo, exercicio, proxecto... Pódese levar a cabo de maneira individual ou en grupo.                   |
| Estudo de casos   | Análises dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipóteses, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticarlo e adestrarse en procedementos alternativos de solución |

### Atención personalizada

| Metodoloxías      | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lección maxistral | Entrevistas, conversacións do docente cos alumnos para resolver dúbidas plantexadas como consecuencia da explicación teórica. Poderán desenvolverse presencialmente ou de modo telemático, baixo a modalidade de concertación previa.                                         |
| Estudo de casos   | Entrevistas, conversacións do docente cos alumnos para resolver dúbidas plantexadas como consecuencia da resolución de casos prácticos, análises de xurisprudencia... Poderán desenvolverse presencialmente ou de modo telemático, baixo a modalidade de concertación previa. |
| Presentación      | Entrevistas, conversacións do docente cos alumnos para resolver dúbidas plantexadas como consecuencia do estudo da temática obxecto de presentación/exposición. Poderán desenvolverse presencialmente ou de modo telemático, baixo a modalidade de concertación previa.       |

### Avaliación

|                               | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Cualificación | Competencias Avaliadas                        |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------|
| Presentación                  | O estudante presenta o resultado obtido na elaboración dun documento sobre a temática da materia, na preparación de seminarios, investigacións, memorias, ensaios, resumos de lecturas, conferencias, etc. Pódese levar a cabo de maneira individual ou en grupo, de forma oral ou escrita | 20            | CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CG4 CE59 CE60             |
|                               | Resultados da aprendizaxe: Coñecer, comprender, interpretar e analizar críticamente a política social da Unión Europea, as súas principais fontes e a xurisprudencia do Tribunal de Xustiza da Unión Europea                                                                               |               |                                               |
| Estudo de casos               | Análises dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipóteses, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticarlo e adestrarse en procedementos alternativos de solución.                                            | 20            | CB2 CB3 CB4 CB5 CG3 CG4 CE59 CE60 CT3 CT4 CT5 |
|                               | Resultados da aprendizaxe: Coñecer, comprender, interpretar e analizar críticamente a política social da Unión Europea, as súas principais fontes e a xurisprudencia do Tribunal de Xustiza da Unión Europea                                                                               |               |                                               |
| Exame de preguntas obxectivas | Probas para avaliación das competencias adquiridas que inclúen preguntas pechadas con diferentes alternativas de resposta (verdadeiro/falso, elección múltiple, emparellamento de elementos...). Os alumnos seleccionan unha resposta entre un número limitado de posibilidades.           | 60            | CB2 CB3 CG1 CG2 CE59 CE60 CT1 CT4 CT5         |
|                               | Resultados da aprendizaxe: Coñecer, comprender, interpretar e analizar críticamente a política social da Unión Europea, as súas principais fontes e a xurisprudencia do Tribunal de Xustiza da Unión Europea                                                                               |               |                                               |

### Outros comentarios sobre a Avaliación

Os alumnos/as poden optar entre dous sistemas de avaliación, determinantes da consecución dos seguintes resultados de aprendizaxe: coñecer, comprender, interpretar e analizar críticamente a política social da UE, as súas principais fontes e a Xurisprudencia do Tribunal de Xustiza.



## 1. Sistema de avaliación continua 2. Sistema de avaliación final

**1. Sistema de avaliación continua:** Para acollerse ao sistema de avaliación continua e aprobar a materia mediante este sistema, o alumno deberá cumprir os requisitos seguintes: A. Acreditar a asistencia a un 80% das clases □maxistras e grupos medianos-, sen que, salvo casos excepcionais □ex. enfermidades de longa duración verificadas con informe médico-, se permita xustificar a ausencia. De non acreditar dita asistencia mínima, o alumno/a quedará automaticamente excluído do sistema de avaliación continua, debendo, por tanto, someterse ao sistema de avaliación final. B. Obter unha cualificación de cinco ou superior como nota media ponderada que resulte das cualificacións obtidas nos distintos bloques de probas que se realizarán ao longo do cuadrimestre. Ao ser as probas a desenvolver liberatorias para as avaliacións de decembro e xaneiro, esixiráselle ao alumno/a, ademais, que nas distintas probas obteña una cualificación mínima de 4 (xa que logo, de 4 ou superior).

**I. Avaliación decembro-xaneiro:** A avaliación da materia ou nota final será o resultado da suma das cualificacións acadadas nas seguintes probas obrigatorias: - Probas tipo test (60% da nota final). Nas datas que se concretarán no cronograma que se facilitará ao comezo do cuadrimestre -aproximadamente nas semanas cinco, dez e quince do cuadrimestre-, os estudantes realizarán tres probas tipo test de preguntas pechadas de elección múltiple (sinalando unha resposta entre un número limitado de posibilidades). As citadas probas tipo test incluírán preguntas de carácter teórico (contidos propios das clases maxistras) e de carácter práctico (contidos propios de grupos medianos), avaliándose das competencias CB2, CB3, CG1, CG2, CE50, CE60, CT1, CT4, CT5. Para aprobar a materia por avaliación continua, a cualificación media dos tres test debe ser polo menos igual a 5 e o alumno deberá obter nas tres probas tipo test unha cualificación polo menos igual a 4. - Probas en grupos medianos (20% da nota final). No marco dos grupos medianos, formularanse distintas tarefas -casos prácticos, comentarios de sentenzas...- que serán entregadas ou expostas en clase segundo os prazos previstos no cronograma previamente facilitado. Procederase á corrección das devanditas tarefas na aula. Con todo, a efectos de cualificación, seleccionaranse dúas tarefas □idénticas para todos- entre todas as formuladas, avaliándose as competencias CB2, CB3, CB4, CB5, CG3, CG4, CE59, CE60, CT3, CT4, CT5. - Presentación/exposición de traballos (20% da nota final). O alumno/a realizará e presentará un traballo froito do estudo e investigación dunha temática concreta obxecto da materia, avaliándose as competencias CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CG4, CE 59, CE60.

O alumno que obteña unha cualificación de 5 ou superior na avaliación continua e obtivese unha cualificación de 4 ou superior nas distintas probas quedará exento do exame final. Se o alumno ten suspensa algunha das probas tipo test ou as probas en grupos medianos cunha cualificación inferior a 4, poderá optar por ir ao exame final, na data oficialmente prevista, con toda a materia ou examinarse únicamente da parte suspensa, pero, neste último caso, a cualificación final desa parte suspensa será unha media ponderada entre a primeira cualificación □inferior a 4- (10%) e a obtida posteriormente (90%). En todo caso, se algún alumno, con motivo suficientemente documentado e xustificado -ex. ingreso hospitalario-, non poidese realizar algunha das probas na data prevista, poderá examinarse desa parte noutra data alternativa ou na convocatoria de decembro/xaneiro sen penalización algunha.

**II. Avaliación xuño-xullo:** Se o alumno/a obtivese unha cualificación superior ao 5 en algunha das probas obrigatorias desenvolvidas durante o cuadrimestre (tipo test, grupos medianos ou exposición de traballos) pero non aprobase a materia na avaliación de decembro-xaneiro por non obter unha cualificación media superior ao 5, poderá conservar na avaliación de xuño-xullo a cualificación das probas aprobadas. Neste caso, o estudante quedará exento na avaliación final, na data oficialmente prevista, da proba ou da parte da proba superada, pero, a cualificación final correspondente á parte suspensa será unha media ponderada entre a primeira cualificación □inferior a 4- (20%) e a obtida posteriormente (80%). En todo caso, o alumno/a poderá optar por someterse ao sistema de avaliación final. A nota obtida na avaliación continua non se conservará para convocatorias de cursos académicos posteriores. O alumno/a deberá neses casos someterse a un novo proceso de avaliación continua, agás que opte pola avaliación final teórica e práctica.

**2. Sistema de avaliación final:** O alumno/a que non cumpra os requisitos para acollerse ao sistema de avaliación continua ou que opte por non facelo, terá dereito a ser avaliado en decembro-xaneiro e en xuño-xullo mediante exame final que represente o 100% da cualificación na materia. O citado exame final constará de dúas probas: - Proba de respostas de desenvolvemento (80% da nota final), avaliándose as competencias CB2, CB3, CG1, CG2, CE59, CE60, CT1, CT4, CT5. - Estudo de casos/análises de situacións (20% da nota final), avaliándose as competencias CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CG3, CG4, CE59, CE60, CT2, CT3, CT4, CT5. Na convocatoria de fin de carreira, o alumno deberá acollerse necesariamente ao sistema de avaliación final.

As datas, horarios e lugar de realización das probas de avaliación das diferentes convocatorias serán os sinalados no calendario de probas de avaliación aprobado pola Xunta de Facultade para o curso 2022-2023 e documentación concordante. As cualificacións publicaranse na plataforma interna ou aula virtual oficial da Universidade de Vigo con acceso limitado ao profesorado da materia e a todo o estudantado matriculado. De ser necesario, por motivos excepcionais, modificar ou precisar os métodos de avaliación sinalados na guía, tales modificacións ou precisións publicaranse no mesmo soporte telemático.

---

## Bibliografía. Fontes de información

### Bibliografía Básica

NAVARRO NIETO, F., RODRÍGUEZ-PIÑERO ROYO, M., GÓMEZ MUÑOZ, J. M., **Manual de Derecho Social de la UE**, última edición, Tecnos,

MELÉNDEZ MORILLO-VELARDE, L., PÉREZ CAMPOS, A. I., **Materiales de Derecho Social Comunitario, teoría y práctica**, última edición, Tecnos,

---

NOGUEIRA GUASTAVINO, M., FOTINOPOULOU BASURKO, O., MIRANDA BOTO, J. M.,, **Lecciones de Derecho Social de la UE**, última edición, Tirant Lo Blanch,

MERCADER UGUINA, J. R., GÓMEZ ABELLEIRA, F. J., **Esquemas de Derecho Social de la UE**, última edición, Tirant Lo Blanch,

APARICIO TOVAR, J, **Introducción al Derecho Social de la Unión Europea**, última edición, Bomarzo,

SCIARRA, S. (Dir.), **Manuale di Diritto Sociale Europeo**, última edición, Giappicheli,

#### **Bibliografía Complementaria**

#### **Recomendacións**

#### **Materias que se recomenda ter cursado previamente**

Dereito da Unión Europea/O03G081V01304

Dereito do traballo e da seguridade social/O03G081V01504

| <b>DATOS IDENTIFICATIVOS</b>                        |                                                                                                                                                                                                               |          |       |              |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|--------------|
| <b>Unión Europea, constitución e medio ambiente</b> |                                                                                                                                                                                                               |          |       |              |
| Materia                                             | Unión Europea, constitución e medio ambiente                                                                                                                                                                  |          |       |              |
| Código                                              | O03G081V01913                                                                                                                                                                                                 |          |       |              |
| Titulación                                          | Grao en Dereito                                                                                                                                                                                               |          |       |              |
| Descritores                                         | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                 | Carácter | Curso | Cuadrimestre |
|                                                     | 6                                                                                                                                                                                                             | OP       | 4     | 1c           |
| Lingua impartición                                  | Castelán<br>Galego                                                                                                                                                                                            |          |       |              |
| Departamento                                        | Dereito público                                                                                                                                                                                               |          |       |              |
| Coordinador/a                                       | Movilla Pateiro, Laura                                                                                                                                                                                        |          |       |              |
| Profesorado                                         | Movilla Pateiro, Laura                                                                                                                                                                                        |          |       |              |
| Correo-e                                            | lauramovilla@uvigo.es                                                                                                                                                                                         |          |       |              |
| Web                                                 |                                                                                                                                                                                                               |          |       |              |
| Descrición xeral                                    | O obxectivo desta materia é que o alumno sexa capaz de comprender, analizar e manexar a complexa, diversa e dispersa regulación do medio ambiente, desde unha dimensión nacional, internacional e comunitaria |          |       |              |

### Competencias

| Código |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CB1    | Que os estudantes demostren posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral e adoita atoparse a un nivel que, malia se apoiar en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo. |
| CB2    | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.                                                     |
| CB3    | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.                                                                                     |
| CB4    | Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado.                                                                                                                                                                                    |
| CB5    | Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.                                                                                                                                                                               |
| CG1    | Coñecer a función do Dereito como sistema regulador das relacións sociais.                                                                                                                                                                                                                                               |
| CG2    | Coñecer as distintas manifestacións do Dereito na súa evolución histórica e na súa realidade actual                                                                                                                                                                                                                      |
| CG3    | Ser capaz de utilizar os principios e valores constitucionais como ferramenta de traballo da interpretación do dereito e desenvolver dialéctica xurídica                                                                                                                                                                 |
| CG4    | Ser capaz de identificar problemas xurídicos e abordar a súa solución de modo interdisciplinar                                                                                                                                                                                                                           |
| CE37   | CE45 - Coñecer a estrutura organizativa e institucional da UE, así como o Ordenamento xurídico comunitario e as súas fontes e incidencia no ordenamento nacional así como as súas relacións co ordenamento xurídico internacional                                                                                        |
| CE38   | CE46 - Ser capaz de manexar e interpretar o ordenamento xurídico comunitario                                                                                                                                                                                                                                             |
| CE82   | CEI 35 - Coñecer os principios xurídicos comunitarios que rexen a creación dun mercado único europeo e as características básicas dalgunhas políticas comunitarias.                                                                                                                                                      |
| CT1    | Capacidade de análise e síntese para a elaboración e defensa de argumentos, así como, organización, planificación e utilización do tempo ante situacións de presión.                                                                                                                                                     |
| CT2    | Uso de linguas estranxeiras nas actividades das diferentes materias.                                                                                                                                                                                                                                                     |
| CT3    | Capacidade para a toma de decisións de forma autónoma e independente de liderado e capacidade para o traballo cooperativo en equipo, como habilidades nas relacións interpersoais que favorezan a eficacia interpersoal.                                                                                                 |
| CT4    | Capacidade de comportarse de maneira ética e con responsabilidade social como cidadán e como profesional, respectando a diversidade e multiculturalidade.                                                                                                                                                                |
| CT5    | Ser capaz de resolver problemas e interpretar datos derivados da realidade en relación co seu significado e relacionalos coas distintas ramas do ordenamento xurídico.                                                                                                                                                   |

### Resultados de aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe                                                                                                                                                                                       | Competencias |     |      |     |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----|------|-----|--|
| O obxectivo desta materia é que o alumno sexa capaz de comprender, analizar e manexar a complexa, diversa e dispersa regulación do medio ambiente, desde unha perspectiva nacional, internacional e comunitaria | CB1          | CG1 | CE37 | CT1 |  |
|                                                                                                                                                                                                                 | CB2          | CG2 | CE38 | CT2 |  |
|                                                                                                                                                                                                                 | CB3          | CG3 | CE82 | CT3 |  |
|                                                                                                                                                                                                                 | CB4          | CG4 |      | CT4 |  |
|                                                                                                                                                                                                                 | CB5          |     |      | CT5 |  |

### Contidos

|          |
|----------|
| Tema     |
| BLOQUE I |

|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema 1: A protección do medio ambiente no constitucionalismo europeo                                                                         | 1. Os precedentes do dereito ambiental do século XIX<br>2. A consolidación do medio ambiente como defensa global e sistemática da natureza<br>3. A tutela do medio ambiente: unha función básica da Unión Europea                                                       |
| Tema 2: A obriga constitucional do conservar o medio ambiente como contido do Estado social: principio reitor da política social e económica | 1. O medio ambiente, ben ou interese colectivo, recoñecido en beneficio directo da sociedade<br>2. Uso racional dos recursos naturais e Estado social                                                                                                                   |
| Tema 3: O medio ambiente na Constitución de 1978: o artigo 45 da CE e a súa conexión con outros dereitos constitucionais                     | 1. A conexión entre medio ambiente e desenvolvemento da persoa<br>2. Dereitos constitucionais conectados co dereito do medio ambiente                                                                                                                                   |
| Tema 4: Natureza xurídica do dereito a gozar dun medio ambiente adecuado                                                                     | 1. Matizado carácter do dereito a gozar dun medio ambiente adecuado<br>2. A complexa armazón do medio ambiente e a determinación do lexislador                                                                                                                          |
| Tema 5: A función pública de protección do medio ambiente                                                                                    | 1. O mandato expreso do art. 45 aos poderes públicos<br>2. A repartición competencial do medio ambiente e a súa aplicabilidade<br>3. Relevancia da administración local                                                                                                 |
| Tema 6: O dereito ao medio ambiente na xurisprudencia constitucional española                                                                | 1. A apertura do recurso de amparo fronte a danos ambientais, sentenza do TC e TEDH<br>2. Incidencia do carácter complexo do medio ambiente na repartición competencial segundo o TC                                                                                    |
| <b>BLOQUE II</b>                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Tema 7: Orixe e evolución do Dereito Internacional do Medio Ambiente                                                                         | 1. Introducción<br>2. Fase conservacionista<br>3. Fase de loita contra a contaminación<br>4. Fase do desenvolvemento sustentable<br>5. Desenvolvementos recentes                                                                                                        |
| Tema 8: Fontes do Dereito Internacional do Medio Ambiente                                                                                    | 1. Introducción<br>2. Tratados multilaterais ambientais<br>3. Principios do Dereito Internacional do Medio Ambiente<br>4. O soft law e a protección internacional do medio ambiente                                                                                     |
| Tema 9: A aplicación do Dereito Internacional do Medio Ambiente                                                                              | 1. A dimensión institucional do Dereito Internacional do Medio Ambiente<br>2. Mecanismos de control da aplicación do Dereito Internacional do Medio Ambiente<br>3. Responsabilidade internacional e mecanismos de resolución de controversias ambientais internacionais |
| Tema 10: A Unión Europea e o Medio ambiente: a Política de medio ambiente                                                                    | 1. Orixe e desenvolvemento da política ambiental da UE<br>2. Configuración actual da política ambiental da UE<br>3. O Pacto Verde Europeo                                                                                                                               |
| Tema 11: A aplicación da política de medio ambiente da Unión Europea                                                                         | 1. Os procedementos de adopción da política ambiental da UE<br>2. O control da aplicación da política ambiental da UE                                                                                                                                                   |
| Tema 12: A acción exterior da UE en materia ambiental                                                                                        | 1. A competencia exterior da UE en materia ambiental<br>2. A UE como líder ambiental global                                                                                                                                                                             |

## Planificación

|                                         | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|-----------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Lección maxistral                       | 33            | 50                 | 83           |
| Traballo tutelado                       | 10            | 29                 | 39           |
| Exame de preguntas de desenvolvemento   | 3             | 0                  | 3            |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | 7             | 18                 | 25           |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

## Metodoloxía docente

|                   | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lección maxistral | Na sesión maxistral presentarase ao alumno os conceptos fundamentais da materia                                                                                                                                                                                                                                               |
| Traballo tutelado | Os traballos na aula divídanse en diversas actividades nas que o alumno adquire un protagonismo fundamental. Estas actividades centraranse, basicamente, na realización de prácticas e exposición de traballos nas que o alumno debe saber manexar os diferentes instrumentos xurídicos: nacionais, internacionais e europeos |

## Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|--------------|------------|
|--------------|------------|

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lección maxistral | Tanto na sesión maxistral como no horario de tutorías o alumno poderá expor todas as cuestións ou dúbidas relativas á materia. As sesións de titorización poderán realizarse por medios telemáticos (correo electrónico, videoconferencia, foros da plataforma de teledocencia ...) baixo a modalidade de concertación previa.  |
| Traballo tutelado | Tanto nas sesións de traballo en aula como nas tutorías o alumno poderá expor todas as dúbidas relativas ás prácticas expostas. As sesións de titorización poderán realizarse por medios telemáticos (correo electrónico, videoconferencia, foros da plataforma de teledocencia ...) baixo a modalidade de concertación previa. |

| Avaliación                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |                                                                   |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------|
|                                         | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Cualificación | Competencias Avaliadas                                            |
| Exame de preguntas de desenvolvemento   | Os coñecementos adquiridos na sesión maxistral serán avaliados mediante unha proba escrita na que se exporán cuestións de desenvolvemento sobre epígrafes do programa- Esta proba valorarase ata un máximo de 8 puntos. A data de celebración do exame será a aprobada en Xunta de Facultade para o curso 2022-2023. | 80            | CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CG1 CG2 CG3 CG4 CE37 CE38 CE82                |
|                                         | Resultados de aprendizaxe: O obxectivo desta materia é que o alumno sexa capaz de comprender, analizar e manexar a complexa, diversa e dispersa regulación do medio ambiente, desde unha perspectiva nacional, internacional e comunitaria                                                                           |               |                                                                   |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | O traballo na aula valorarase en atención aos traballos prácticos que serán obxecto de exposición na aula. Esta proba valorarase ata un máximo de 2 puntos.                                                                                                                                                          | 20            | CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CG1 CG2 CG3 CG4 CE37 CE38 CT1 CT2 CT3 CT4 CT5 |
|                                         | Resultados de aprendizaxe: O obxectivo desta materia é que o alumno sexa capaz de comprender, analizar e manexar a complexa, diversa e dispersa regulación do medio ambiente, desde unha perspectiva nacional, internacional e comunitaria                                                                           |               |                                                                   |

#### Outros comentarios sobre a Avaliación

Esta materia se impartirá por dúas áreas de coñecemento: Dereito Constitucional e Dereito Internacional Público. A área de Dereito Constitucional impartirá esta materia durante a primeira metade do primeiro cuatrimestre (bloque I) e a área de Dereito Internacional Público durante a segunda metade do primeiro cuatrimestre (bloque II).

CRITERIOS DE AVALIACIÓN PARA ASISTENTES 1ª EDICIÓN ACTAS. En canto o sistema de avaliación, cada área valorará as súas probas sobre un máximo de 5 puntos (4 puntos as probas de desenvolvemento e 1 punto a resolución de problemas ou exercicios) Para superar a asignatura é necesario superar as probas de cada área de coñecemento. Os alumnos que opten por o sistema de avaliación continua só realizarán o examen teórico, non o examen práctico.

CRITERIOS DE AVALIACIÓN PARA NON ASISTENTES 1ª EDICIÓN ACTAS. Para aqueles alumnos que non se sometan a avaliación continua, a proba a realizar, modalidade avaliación final, constará dunha proba escrita na que cada área valorará as súas probas cun máximo de 5 puntos ( 4 probas de desenvolvemento e a resolución dun caso práctico), exame que, en todo caso, representará o 100% de a cualificación. Para superar a asignatura é necesario superar as probas de cada área de coñecemento.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA 2ª EDICIÓN DE ACTAS E FIN DE CARREIRA. 1. Alumnos de avaliación continua: criterios de avaliación para asistentes 1ª edición Actas. 2. Alumnos que non someten a avaliación continua e fin de carreira: criterios de avaliación para non asistente, 1ª edición Actas. En todas as convocatorias se avalían as mesmas competencias e resultados de aprendizaxe indicados nesta guía.

As datas, horarios e lugar de realización das probas de avaliación das diferentes convocatorias serán os sinalados no calendario de probas de avaliación aprobado pola Xunta de Facultade para o curso 2022-2023 e documentación concordante.

As cualificacións publicaranse na plataforma interna ou aula virtual oficial da Universidade de Vigo con acceso limitado ao profesorado da materia e ao estudantado matriculado.

De ser necesario, por motivos excepcionais, modificar ou precisar os métodos de avaliación sinalados na guía, tales modificacións ou precisións publicaranse no mesmo soporte telemático

#### Bibliografía. Fontes de información

### **Bibliografía Básica**

Díez de Velasco, M, **Instituciones de Derecho Internacional Público**, Última edición,  
Rodrigo, A.J, **El desafío del Desarrollo sostenible**, 2015,  
Juste Ruiz, J; Castillo Daudí, M, **La protección del medio ambiente en el ámbito internacional y en la Unión Europea**, 2014,  
Atienza García, J.F, **Manual de Derecho Ambiental**, 2001,  
Díez Picazo, L.M, **Constitucionalismo de la Unión Europea**, 2002,  
Ruiz Rico, G, **El derecho constitucional del medio ambiente: Dimensión jurisdiccional**, 2001,

### **Bibliografía Complementaria**

Bustillo Bolado, R.O; Gómez Manresa, M.F, **Desarrollo sostenible: análisis jurisprudencial y políticas públicas**, 2014,  
Kramer, L y otros, **Derecho medioambiental de la Unión Europea**, 2009,  
Kramer, L, **EU Environmental Law**, 2015,  
Juste Ruiz, J, **Derecho Internacional del Medio Ambiente**, 2000,  
Movilla Pateiro, L, **El Derecho Internacional del agua**, 2014,  
Lozano Cutanda.B, **Derecho ambiental administrativo**, 2003,  
Alzaga, O, **Comentarios a las leyes políticas. Constitución Española de 1978, vol. IV**, 1985,  
Bodansky, D, **The art and craft of International Environmental Law**, 2011,  
Peeters, M and Eliantonio, M. (eds.), **Research Handbook on EU Environmental Law**, 2020,

### **Recomendaciones**

#### **Materias que se recomienda ter cursado previamente**

Dereito: Dereito constitucional I/O03G081V01103  
Dereito: Dereito constitucional II/O03G081V01204  
Dereito da Unión Europea/O03G081V01304  
Dereito internacional público/O03G081V01303

| <b>DATOS IDENTIFICATIVOS</b>                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |       |              |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|--------------|
| <b>Dereito tributario da Unión Europea e internacional</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |       |              |
| Materia                                                    | Dereito tributario da Unión Europea e internacional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |       |              |
| Código                                                     | 003G081V01914                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |       |              |
| Titulación                                                 | Grao en Dereito                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |       |              |
| Descritores                                                | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Carácter | Curso | Cuadrimestre |
|                                                            | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | OP       | 4     | 2c           |
| Lingua impartición                                         | Castelán<br>Galego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |       |              |
| Departamento                                               | Dereito público especial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |       |              |
| Coordinador/a                                              | Siota Álvarez, Mónica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |       |              |
| Profesorado                                                | Constenla Vega, Javier<br>Freire Gallego, Javier                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |       |              |
| Correo-e                                                   | msiota@uvigo.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |       |              |
| Web                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |       |              |
| Descrición xeral                                           | Unha vez superado o estudo da ordenación xurídica dos ingresos e gastos públicos ("Dereito Financeiro e Tributario I" de 3º Curso), e tras abordar a "Parte especial" do Dereito Tributario ("Dereito Financeiro e Tributario II" de 4º Curso), o "Dereito tributario da Unión Europea e Internacional" céntrase nun sector do ordenamento xurídico de crecente interese socio económico. A pertenza de España á Unión Europea e a emanación de normas tributarias polas institucións da Unión Europea, con clara incidencia nos ordenamentos nacionais, serán obxecto de especial atención nesta materia. Ao mesmo tempo estudaranse, no plano do Dereito internacional tributario, os fundamentos e fins dos Convenios de dobre imposición, así como as medidas e solucións que ofrece o ordenamento xurídico para potenciar o intercambio de información tributaria entre países e loitar contra a fraude fiscal a escala global. |          |       |              |

### Competencias

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| CB2    | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo. |
| CB3    | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.                                 |
| CB4    | Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado.                                                                                                                                |
| CB5    | Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.                                                                                                                           |
| CG1    | Coñecer a función do Dereito como sistema regulador das relacións sociais.                                                                                                                                                                                           |
| CG2    | Coñecer as distintas manifestacións do Dereito na súa evolución histórica e na súa realidade actual                                                                                                                                                                  |
| CG3    | Ser capaz de utilizar os principios e valores constitucionais como ferramenta de traballo da interpretación do dereito e desenvolver dialéctica xurídica                                                                                                             |
| CE67   | CEI 20 - Coñecer as implicacións xurídico-tributarias da pertenza de España á Unión Europea.                                                                                                                                                                         |
| CE68   | CEI 21 - Coñecer os fundamentos e fins dos Convenios de dobre imposición, así como as medidas e solucións que ofrece o ordenamento xurídico para potenciar o intercambio de información tributaria entre países e loitar contra a fraude fiscal a escala global.     |
| CT1    | Capacidade de análise e síntese para a elaboración e defensa de argumentos, así como, organización, planificación e utilización do tempo ante situacións de presión.                                                                                                 |
| CT3    | Capacidade para a toma de decisións de forma autónoma e independente de liderado e capacidade para o traballo cooperativo en equipo, como habilidades nas relacións interpersoais que favorezan a eficacia interpersoal.                                             |
| CT4    | Capacidade de comportarse de maneira ética e con responsabilidade social como cidadán e como profesional, respectando a diversidade e multiculturalidade.                                                                                                            |
| CT5    | Ser capaz de resolver problemas e interpretar datos derivados da realidade en relación co seu significado e relacionalos coas distintas ramas do ordenamento xurídico.                                                                                               |

### Resultados de aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe                                                                                   | Competencias |     |      |     |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----|------|-----|--|
| Coñecer, interpretar e aplicar as normas reguladoras do Dereito tributario da Unión Europea e internacional | CB2          | CG1 | CE67 | CT1 |  |
|                                                                                                             | CB3          | CG2 | CE68 | CT3 |  |
|                                                                                                             | CB4          | CG3 |      | CT4 |  |
|                                                                                                             | CB5          |     |      | CT5 |  |

### Contidos

| Tema |
|------|
|------|

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PRIMEIRA PARTE: DEREITO TRIBUTARIO DA UNIÓN EUROPEA | 1.- O poder normativo tributario da Unión Europea.<br>2.- Os recursos propios da Unión Europea.<br>3.- Os impostos indirectos harmonizados. Renda de aduanas.<br>4.- As Directivas da Unión Europea no ámbito da imposición directa.<br>5.- A fiscalidade ambiental.<br>6.- A cooperación entre Administracións tributarias dos Estados membros. |
| SEGUNDA PARTE: DEREITO INTERNACIONAL TRIBUTARIO     | 7.- Os Convenios de Dobre Imposición Internacional: concepto, finalidade e interpretación. Os modelos de convenio (OCDE, ONU).<br>8.- A residencia, o principio de non discriminación fiscal e as medidas antiabuso.<br>9.- Os paraísos fiscais e as medidas antifraude.                                                                         |

| Planificación                         |               |                    |              |
|---------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
|                                       | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
| Lección maxistral                     | 33            | 65                 | 98           |
| Seminario                             | 17            | 32                 | 49           |
| Exame de preguntas de desenvolvemento | 1             | 0                  | 1            |
| Exame de preguntas obxectivas         | 1             | 0                  | 1            |
| Observación sistemática               | 1             | 0                  | 1            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

| Metodoloxía docente |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Lección maxistral   | Exposición por parte do profesorado dos contidos da materia obxecto de estudo.                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Seminario           | Distintas actividades destinadas a traballar sobre un tema específico, que permiten profundar ou complementar os contidos da materia. E nas que o alumno -xa sexa de forma individual ou en grupo-: fai unha exposición oral e/ou escrita sobre un tema proposto; resolve casos prácticos aplicando e interpretando Dereito tributario; elabora informes xurídicos, etc. |

| Atención personalizada |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías           | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Lección maxistral      | Atenderanse e resolverán as dúbidas do alumnado respecto dos contidos, actividades e/ou exercicios que se propuxeron para adquirir as competencias perseguidas. A atención personalizada ao alumnado poderá realizarse, no seu caso, por medios telemáticos (correo electrónico, videoconferencia, etc.) baixo a modalidade de concertación previa. |
| Seminario              | Atenderanse e resolverán as dúbidas do alumnado respecto dos contidos, actividades e/ou exercicios que se propuxeron para adquirir as competencias perseguidas. A atención personalizada ao alumnado poderá realizarse, no seu caso, por medios telemáticos (correo electrónico, videoconferencia, etc.) baixo a modalidade de concertación previa. |

| Avaliación                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |                                                                |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------|
|                                       | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Cualificación | Competencias Avaliadas                                         |
| Exame de preguntas de desenvolvemento | Proba final escrita que representa o 20% da nota para as/vos alumnas/vos que se sometan a avaliación continua.<br>Quen, despois de someterse ao sistema de avaliación continua, obtivese nesta última unha nota final mínima de 5 sobre 10 non estará obrigado a realizar a proba final escrita de resposta curta como requisito necesario para superar a materia.<br>Para as/os alumnas/os que NON se sometan ao sistema de avaliación continua, a proba final escrita de resposta curta representa o 100% da súa nota.<br>Resultado de aprendizaxe: Coñecer, interpretar e aplicar as normas reguladoras do Dereito tributario da Unión Europea e internacional. | 20            | CB2 CG1 CE67 CT1<br>CB3 CG2 CE68 CT3<br>CB4 CG3 CT4<br>CB5 CT5 |
| Exame de preguntas obxectivas         | Probas de avaliación continua previstas, exclusivamente, para as/os alumnas/os que se sometan a este sistema de avaliación.<br>A nota media dos distintos exames tipo test constituirá para ditas/os alumnas/os o 70% da súa nota final.<br>Resultado de aprendizaxe: Coñecer, interpretar e aplicar as normas reguladoras do Dereito tributario da Unión Europea e internacional.                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 70            | CB2 CG1 CE67 CT1<br>CB3 CG2 CE68 CT3<br>CB4 CG3 CT4<br>CB5 CT5 |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |                          |                   |              |                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------|-------------------|--------------|--------------------------|
| Observación sistemática O profesorado, a través de diferentes actividades que propoña ao alumnado que se someta a avaliación continua (casos prácticos, exposición oral dun tema, presentación escrita dun traballo, tarefa colaborativa na aula, etc.), valorará a participación activa e a calidade das intervencións deste tanto nas clases maxistras como, sobre todo, nos seminarios. A participación activa e de calidade do alumnado sometido a avaliación continua suporá o 10% da súa cualificación final. Resultado de aprendizaxe: Coñecer, interpretar e aplicar as normas reguladoras do Dereito tributario da Unión Europea e internacional. | 10 | CB2<br>CB3<br>CB4<br>CB5 | CG1<br>CG2<br>CG3 | CE67<br>CE68 | CT1<br>CT3<br>CT4<br>CT5 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------|-------------------|--------------|--------------------------|

## Outros comentarios sobre a Avaliación

### CRITERIOS AVALIACIÓN 1ª EDICIÓN DE ACTAS

1.-Ao comezo de curso, a/o alumna/o deberá manifestar a súa intención de acollerse ao sistema de avaliación continua. A tal fin, os profesores da materia proporcionaranlle un documento que a/o alumna/o deberá cubrir e asinar nun determinado prazo. Este documento será vinculante, de modo que as/os alumnas/os que o asinen NON poderán, con posterioridade e durante ese curso académico, cambiar de sistema de avaliación.

2.- A/o alumna/o que se acoila ao sistema de avaliación continua, subscribindo o citado documento, será avaliado conforme aos criterios que se indicaron máis arriba: proba final escrita de resposta curta (20%), probas de avaliación continua de tipo test (70%), e participación activa e de calidade (10%), nos que se avaliarán todas as competencias da materia.

Pero a/o alumna/o que, obteña unha nota mínima de 5 sobre 10 tras sumar as cualificacións obtidas nas probas de avaliación continua tipo test (70%) e a participación activa e de calidade (10%), non estará obrigada/o a realizar a proba escrita de resposta curta (20%) como requisito necesario para superar a materia.

3.- Para as/os alumnas/os que NON se sometan ao sistema de avaliación continua, a proba final escrita de resposta curta representará o 100% da súa cualificación, e nela avaliaranse todas as competencias da materia.

4.- Os resultados da aprendizaxe tanto para o alumnado que se somete a avaliación continua como para o que non o fai serán os mesmos: Coñecer, interpretar e aplicar as normas reguladoras do Dereito tributario da Unión Europea e internacional.

### CRITERIOS AVALIACIÓN 2ª EDICIÓN DE ACTAS

1.- As/os alumnas/os que se someteron ao sistema de avaliación continua conservarán, na segunda edición de actas, a nota obtida ao longo do curso (e que derivará das probas de avaliación continua de tipo test -70%- e da súa participación activa e de calidade -10%-). En consecuencia, só terán que realizar unha proba escrita de resposta curta, que representará o 20% da nota final, e que se sumará á cualificación obtida mediante avaliación continua.

2.- Para as/os alumnas/os que NON se someteron ao sistema de avaliación continua, a proba escrita de resposta curta representará o 100% da súa cualificación, e nela avaliaranse todas as competencias da materia.

3.- Os resultados da aprendizaxe tanto para o alumnado que se somete a avaliación continua como para o que non o fai serán os mesmos: Coñecer, interpretar e aplicar as normas reguladoras do Dereito tributario da Unión Europea e internacional.

### CONVOCATORIA DE FIN DE CARREIRA

O exame de fin de carreira consistirá nunha proba escrita, de resposta curta, que representará o 100% da cualificación das/os alumnas/os que concorran ao devandito exame, e nela avaliaranse todas as competencias da materia.

Os resultados da aprendizaxe serán: Coñecer, interpretar e aplicar as normas reguladoras do Dereito tributario da Unión Europea e internacional.

As datas, horarios e lugar de realización das probas de avaliación das diferentes convocatorias serán os sinalados no calendario de probas de avaliación, aprobado pola Xunta de Facultade para o curso académico 2022/23.

As cualificacións publicaranse na plataforma MOOVI, con acceso limitado ao profesorado da materia e ao estudiantado matriculado.

No caso de que, por motivos excepcionais, fose necesario modificar ou precisar os métodos de avaliación sinalados na guía docente, os mencionados cambios publicaranse na plataforma MOOVI.

## Bibliografía. Fontes de información

### Bibliografía Básica

PÉREZ ROYO, F. (Director), **Curso de Derecho Tributario. Parte especial**, Última edición, Tecnos, 2022

### Bibliografía Complementaria

FALCÓN Y TELLA, R. y PULIDO GUERRA, E., **Derecho Fiscal Internacional**, Última edición, Marcial Pons, Última edición

CARMONA, N. (Director), **Convenios fiscales internacionales y fiscalidad de la Unión Europea**, Última edición, CISS, Última edición

CALDERÓN CARRERO, J. M., **Derecho tributario de la Unión Europea**, Wolters Kluwer, 2019

BARREIRO CARRIL. M. C., **Los impuestos directos y el derecho de la Unión Europea : la armonización negativa realizada por el TJUE**, Instituto de Estudios Fiscales, 2012

---

## **Recomendacións**

---

### **Materias que se recomenda ter cursado previamente**

---

Dereito da Unión Europea/O03G081V01304

Dereito internacional público/O03G081V01303

Dereito financeiro e tributario I/O03G081V01603

Dereito financeiro e tributario II/O03G081V01701

---

| DATOS IDENTIFICATIVOS                    |                                                                                                                                               |          |       |              |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|--------------|
| Litigación internacional e sostibilidade |                                                                                                                                               |          |       |              |
| Materia                                  | Litigación internacional e sostibilidade                                                                                                      |          |       |              |
| Código                                   | 003G081V01915                                                                                                                                 |          |       |              |
| Titulación                               | Grao en Dereito                                                                                                                               |          |       |              |
| Descritores                              | Creditos ECTS                                                                                                                                 | Carácter | Curso | Cuadrimestre |
|                                          | 6                                                                                                                                             | OP       | 4     | 2c           |
| Lingua impartición                       | Castelán Galego                                                                                                                               |          |       |              |
| Departamento                             | Dereito privado                                                                                                                               |          |       |              |
| Coordinador/a                            | García Vidal, Javier                                                                                                                          |          |       |              |
| Profesorado                              | García Vidal, Javier<br>Gonzalez Jerez, Jose Antonio                                                                                          |          |       |              |
| Correo-e                                 | jgvidal@icasantiago.org                                                                                                                       |          |       |              |
| Web                                      |                                                                                                                                               |          |       |              |
| Descrición xeral                         | Nesta materia preténdese achegar ao alumnado ao fenómeno do denominado desenvolvemento sustentable desde a perspectiva xurídica internacional |          |       |              |

| Competencias |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| CB2          | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.                                    |
| CB3          | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.                                                                    |
| CB4          | Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado.                                                                                                                                                                   |
| CB5          | Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.                                                                                                                                                              |
| CG1          | Coñecer a función do Dereito como sistema regulador das relacións sociais.                                                                                                                                                                                                                              |
| CG2          | Coñecer as distintas manifestacións do Dereito na súa evolución histórica e na súa realidade actual                                                                                                                                                                                                     |
| CG4          | Ser capaz de identificar problemas xurídicos e abordar a súa solución de modo interdisciplinar                                                                                                                                                                                                          |
| CE48         | CEI 1 - Comprender e coñecer o conxunto normativo internacional da sustentabilidade composto por convenios e por regulación ou formularios promovidos por organizacións non gobernamentais.                                                                                                             |
| CE49         | CEI 2- Ser capaz de identificar os problemas xurídicos propios do Dereito internacional do desenvolvemento sustentable, abordando a súa solución de modo interdisciplinar, así como ser capaz de interpretar e analizar críticamente os aspectos xurídico-técnicos propios da litigación internacional. |
| CT1          | Capacidade de análise e síntese para a elaboración e defensa de argumentos, así como, organización, planificación e utilización do tempo ante situacións de presión.                                                                                                                                    |
| CT2          | Uso de linguas estranxeiras nas actividades das diferentes materias.                                                                                                                                                                                                                                    |
| CT5          | Ser capaz de resolver problemas e interpretar datos derivados da realidade en relación co seu significado e relacionalos coas distintas ramas do ordenamento xurídico.                                                                                                                                  |

| Resultados de aprendizaxe                                                                                                            |              |     |      |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----|------|-----|
| Resultados de aprendizaxe                                                                                                            | Competencias |     |      |     |
| Coñecer e poder manexar as normas e a xurisprudencia relativa aos litixios sobre sustentabilidade que presentan elemento estranxeiro | CB2          | CG1 | CE48 | CT1 |
|                                                                                                                                      | CB3          | CG2 | CE49 | CT2 |
|                                                                                                                                      | CB4          | CG4 |      | CT5 |
|                                                                                                                                      | CB5          |     |      |     |

| Contidos                                                                   |                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema                                                                       |                                                                                                                                                                                                        |
| TEMA 1. ASPECTOS XERAIS                                                    | 1. Concepto, historia e fontes do desenvolvemento sustentable.<br>2. Desenvolvemento sustentable e Dereito internacional privado: Estados ou empresas en relacións de internacionalidade cos cidadáns. |
| TEMA 2. SUSTENTABILIDADE E LITIGACIÓN INTERNACIONAL SOBRE MEDIO AMBIENTE.  | 1. O Dereito internacional ambiental.<br>2. A responsabilidade civil internacional por danos ao medio ambiente.                                                                                        |
| TEMA 3. SUSTENTABILIDADE E LITIGACIÓN INTERNACIONAL SOBRE DEREITOS HUMANOS | 1. Dereito internacional privado e protección dos Dereitos humanos.<br>2. Estranxeiría e Dereitos humanos.                                                                                             |
| TEMA 4. SUSTENTABILIDADE E LITIGACIÓN INTERNACIONAL SOBRE CONSUMO.         | 1. En relación coa protección internacional dos consumidores.<br>2. En relación coas accións colectivas internacionais.                                                                                |
| TEMA 5. SUSTENTABILIDADE E LITIGACIÓN INTERNACIONAL SOBRE TRABALLO.        | 1. En relación coa protección internacional do traballador.<br>2. En relación co traballador estranxeiro.                                                                                              |

**TEMA 6. SUSTENTABILIDADE E LITIGACIÓN INTERNACIONAL SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL.**

1. En relación coa defensa do patrimonio tradicional a través da propiedade intelectual.
2. En relación coa propiedade intelectual como monopolio da industria cultural.

**TEMA 7. SUSTENTABILIDADE E LITIGACIÓN SOBRE INVESTIMENTOS ESTRANXEIROS.**

1. En relación cos aspectos materiais do Dereito internacional de investimentos.
2. En relación cos aspectos procesuais da arbitraje de investimentos.

**Tema 8. LITIXIOS INTERNACIONAIS ENTRE ESTADOS RELATIVOS Ao DESENVOLVEMENTO SUSTENTABLE**

-

**Planificación**

|                                         | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|-----------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Resolución de problemas                 | 20.9          | 20.9               | 41.8         |
| Lección maxistral                       | 31.5          | 31.5               | 63           |
| Exame de preguntas obxectivas           | 1.1           | 12.1               | 13.2         |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | 1             | 20                 | 21           |
| Debate                                  | 1             | 10                 | 11           |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

**Metodoloxía docente**

|                         | Descrición                                                                                                                                                                          |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Resolución de problemas | Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver a análise e resolución dos problemas e/ou exercicios de forma autónoma. |
| Lección maxistral       | Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.  |

**Atención personalizada**

| Metodoloxías            | Descrición                                                                                                 |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lección maxistral       | O alumnado recibe atención personalizada nas titorías. Poderán facerse telemáticamente previa concertación |
| Resolución de problemas | O alumnado recibe atención personalizada nas titorías. Poderán facerse telemáticamente previa concertación |

**Avaliación**

|                                         | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Cualificación | Competencias Avaliadas             |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------|
| Exame de preguntas obxectivas           | Realizaranse distintas probas teóricas de resposta curta ao longo do curso, para evidenciar que o alumnado adquire as competencias sinaladas.<br>Como resultado da aprendizaxe, o alumnado coñece e pode manexar as normas e a xurisprudencia relativa aos litixios sobre sustentabilidade que presentan elemento estranxeiro                                                       | 40            | CB2 CG1 CE48<br>CB3 CG2<br>CB5 CG4 |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | Proba na que o alumno debe solucionar unha serie de problemas e/ou exercicios nun tempo/condicións establecido/as polo profesor. Desta maneira, o alumno debe aplicar os coñecementos que adquiriu.<br>Como resultado da aprendizaxe, o alumnado coñece e pode manexar as normas e a xurisprudencia relativa aos litixios sobre sustentabilidade que presentan elemento estranxeiro | 40            | CG4 CE49 CT2<br>CT5                |
| Debate                                  | Proba que se realizará baixo a modalidade dun debate teórico sobre temas do programa, un debate sobre un litixio real ou ficticio, ou ben unha exposición sobre algún tema do programa                                                                                                                                                                                              | 20            | CG4 CE49 CT2<br>CT5                |

**Outros comentarios sobre a Avaliación**

En avaliación continua, realizarase un mínimo de dous parciais liberatorios que valerán un 40% da nota final. Ademais, realizaranse polo menos dúas probas de tipo práctico que valerán outro 40% da nota final. O 20% restante da nota procederá da asistencia a clase e da participación nos debates e nas actividades que se organicen.

O alumnado que non supere a avaliación continua ou que non a siga por calquera motivo, deberá superar o exame final teórico práctico por valor do 100% da nota, segundo as convocatorias que se publiquen por parte do decanato da Facultade para o curso 2022-2023. Este sistema aplicarase tamén na avaliación de xullo e nas demais avaliacións finais previstas, como a extraordinaria de fin de carreira, permitindo acadar as competencias e resultados de aprendizaxe da materia.

O alumnado que, a xuízo do profesor, incumpla o compromiso ético esixido pola Universidade de Vigo en relación coa realización de probas, será automaticamente expulsado da avaliación continua, sen prexuízo de outras accións que poidan derivar da súa conduta.

As datas, horarios e lugar de realización das probas de avaliación das diferentes convocatorias serán os sinalados no calendario de probas de avaliación aprobado pola Xunta de Facultade para o curso 2022-2023 e documentación concordante.

As cualificacións publicaranse na plataforma interna ou aula virtual oficial da Universidade de Vigo con acceso limitado ao profesorado da materia e a todo o estudiantado matriculado. De ser necesario, por motivos excepcionais, modificar ou precisar os métodos de avaliación sinalados na guía, tales modificacións ou precisións publicaranse no mesmo soporte telemático.

---

## **Bibliografía. Fontes de información**

### **Bibliografía Básica**

Garcimartín Alférez, Francisco J., **derecho internacional privado**, 3ª, civitas, 2016

### **Bibliografía Complementaria**

Fernandez Rozas, José Carlos, **derecho internacional privado**, 9ª, Civitas-Thomson Reuters, 2016

Calvo Caravaca, Alfonso Luis, **derecho internacional privado**, 14ª, Comares, 2014

Velázquez Pérez, Rafael- Andrés, **Claves para una regulación integral del desarrollo sostenible en Cuba**, 978-84-9772-246-9, 1º, Dykinson, 2020

---

## **Recomendacións**

---

### **Outros comentarios**

Téñase en conta que os contidos previstos no apartado correspondente desta guía docente desenvolven os descritores básicos da materia incluídos na memoria do grao en Dereito, sendo a correspondencia entre ambos os como segue:

- Caracterización básica do Dereito internacional do desenvolvemento sustentable (Tema 1 pregunta 2)
  - Litigación internacional e dimensión ambiental: aspectos xerais (Tema 2 pregunta 1)
  - Litigación internacional e dimensión ambiental: casos paradigmáticos (Tema 2 pregunta 2).
  - Litigación internacional e dimensión social: aspectos xerais. (Tema 5)
  - Litigación internacional e dimensión social: casos paradigmáticos. (Tema 4))
  - Arbitraje internacional e sustentabilidade: aspectos xerais. (Tema 8)
  - Arbitraje internacional e sustentabilidade: casos paradigmáticos (Temas 6 e 7).
-

| <b>DATOS IDENTIFICATIVOS</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |       |              |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|--------------|
| <b>Argumentación e interpretación xurídica</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |       |              |
| Materia                                        | Argumentación e interpretación xurídica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |       |              |
| Código                                         | 003G081V01921                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |       |              |
| Titulación                                     | Grao en Dereito                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |       |              |
| Descritores                                    | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Carácter | Curso | Cuadrimestre |
|                                                | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | OP       | 4     | 1c           |
| Lingua impartición                             | #EnglishFriendly<br>Castelán                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |       |              |
| Departamento                                   | Dereito privado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |       |              |
| Coordinador/a                                  | Bonorino Ramírez, Pablo Raúl                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |       |              |
| Profesorado                                    | Bonorino Ramírez, Pablo Raúl                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |       |              |
| Correo-e                                       | pbonorino@hotmail.com                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |       |              |
| Web                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |       |              |
| Descrición xeral                               | A asignatura ten como obxectivo ofrecer ferramentas teóricas para mellorar as prácticas argumentativas e interpretativas dos alumnos.<br>Materia do programa English Friendly. Os/ as estudantes internacionais poderán solicitar ao profesorado: a) materiais e referencias bibliográficas para o seguimento da materia en inglés, b) atender as titorías en inglés, c) probas e avaliacións en inglés. |          |       |              |

### Competencias

| Código |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CB1    | Que os estudantes demostren posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral e adoita atoparse a un nivel que, malia se apoiar en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo. |
| CB2    | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.                                                     |
| CB3    | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.                                                                                     |
| CB4    | Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado.                                                                                                                                                                                    |
| CB5    | Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.                                                                                                                                                                               |
| CG1    | Coñecer a función do Dereito como sistema regulador das relacións sociais.                                                                                                                                                                                                                                               |
| CG2    | Coñecer as distintas manifestacións do Dereito na súa evolución histórica e na súa realidade actual                                                                                                                                                                                                                      |
| CG3    | Ser capaz de utilizar os principios e valores constitucionais como ferramenta de traballo da interpretación do dereito e desenvolver dialéctica xurídica                                                                                                                                                                 |
| CG4    | Ser capaz de identificar problemas xurídicos e abordar a súa solución de modo interdisciplinar                                                                                                                                                                                                                           |
| CE58   | CEI 11 - Coñecer as principais teorías da interpretación e da argumentación xurídica contemporáneas.                                                                                                                                                                                                                     |
| CT1    | Capacidade de análise e síntese para a elaboración e defensa de argumentos, así como, organización, planificación e utilización do tempo ante situacións de presión.                                                                                                                                                     |
| CT2    | Uso de linguas estranxeiras nas actividades das diferentes materias.                                                                                                                                                                                                                                                     |
| CT3    | Capacidade para a toma de decisións de forma autónoma e independente de liderado e capacidade para o traballo cooperativo en equipo, como habilidades nas relacións interpersoais que favorezan a eficacia interpersoal.                                                                                                 |
| CT4    | Capacidade de comportarse de maneira ética e con responsabilidade social como cidadán e como profesional, respectando a diversidade e multiculturalidade.                                                                                                                                                                |
| CT5    | Ser capaz de resolver problemas e interpretar datos derivados da realidade en relación co seu significado e relacionalos coas distintas ramas do ordenamento xurídico.                                                                                                                                                   |

### Resultados de aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe                                                                                                                | Competencias |     |      |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----|------|-----|
| O obxectivo básico desta materia é a utilización da lóxica e da argumentación xurídica para a resolución pacífica dos conflitos sociais. | CB1          | CG1 | CE58 | CT1 |
|                                                                                                                                          | CB2          | CG2 |      | CT2 |
|                                                                                                                                          | CB3          | CG3 |      | CT3 |
|                                                                                                                                          | CB4          | CG4 |      | CT4 |
|                                                                                                                                          | CB5          |     |      | CT5 |

### Contidos

| Tema |
|------|
|------|

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I. DESACUERDOS E DEBATES      | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. O concepto de desacuerdo</li> <li>1.1 Clasificación de desacuerdos</li> <li>1.2 Análise de desacuerdos</li> <li>2. Desacuerdos non genuinos</li> <li>2.1 Desacuerdos meramente verbales</li> <li>2.2 Definición e desacuerdos verbales</li> <li>3. Intercambios argumentativos</li> <li>3.1. Diferenzas de opinión</li> <li>3.2 Desacuerdos e debate</li> <li>4. A argumentación en debates</li> </ul>                                                                                                                              |
| II. ARGUMENTACIONES XURÍDICAS | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Identificación e reconstrución de argumentos</li> <li>2. A reconstrución de argumentaciones</li> <li>3. Un caso paradigmático de razonamiento xurídico: a sentenza xudicial</li> <li>4. Sentenza xudicial e cuestións estereotipadas</li> <li>5. Reconstrución de argumentaciones xudiciais</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                              |
| III. LÓXICA DEDUCTIVA         | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Validez e forma lóxica</li> <li>2. Argumentos deductivos simples</li> <li>2.1 O modus ponens</li> <li>2.2 O modus tollens</li> <li>2.3 O argumento hipotético</li> <li>2.4 O argumento disyuntivo</li> <li>2.5 O dilema</li> <li>3. Argumentos deductivos complexos</li> <li>4. As cadeas deductivas</li> <li>5. As formas válidas complexas</li> <li>5.1 A redución ao absurdo</li> <li>6. Silogismos</li> </ul>                                                                                                                   |
| IV. LÓXICA INDUCTIVA          | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. O ámbito da probabilidade</li> <li>2. Que é un argumento inductivo?</li> <li>3. Algunhas concepcións erróneas sobre a inducción</li> <li>4. A forza inductiva dun argumento</li> <li>5. Inducción e probabilidade e</li> <li>6. Argumentos inductivos</li> <li>7. As formas inductivas máis usuais na práctica xurídica</li> <li>7.1 Inferencias por enumeración</li> <li>7.2 A analogía</li> <li>7.3 A abducción</li> </ul>                                                                                                        |
| V. LÓXICA INFORMAL            | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. As falacias na argumentación xurídica</li> <li>2. Un modelo dialógico e normativo</li> <li>2.1 Diálogo racional</li> <li>2.2 Regras positivas e negativas</li> <li>2.3 A carga da proba en debates orais</li> <li>3. Falacias non formais</li> <li>3.1 A apelación á autoridade</li> <li>3.2 Os ataques persoais</li> <li>4. Interrogatorios</li> <li>4.1 Preguntas, contestaciones e respostas</li> <li>4.2 Tipos de preguntas</li> <li>4.3 Orzamentos, preguntas e falacias</li> <li>4.4 Avaliación de interrogatorios</li> </ul> |
| VI. TEORÍAS DA ARGUMENTACIÓN  | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. As teorías da argumentación jurídica contemporáneas</li> <li>2. Principios constitucionais e argumentación jurídica</li> <li>3. Modelos descriptivos e normativos</li> <li>3.1 A teoría de Aarnio</li> <li>3.2 A teoría de Alexy</li> <li>3.3 A teoría de McCormick</li> <li>3.4 A teoría de Toulmin</li> <li>4. A retórica</li> <li>4.1 Tópica e retórica</li> <li>4.2 Perelman e a nova retórica</li> </ul>                                                                                                                       |

## VII. TEORÍAS DA INTERPRETACIÓN

1. Que é interpretar?
2. Interpretación e significado
3. As teorías contemporáneas da interpretación jurídica
  - 3.1 A posición de Kelsen
  - 3.2 A posición de Ross
  - 3.3 A posición de Hart
  - 3.4 A posición de Dworkin
4. Interpretación e dogmática jurídica
5. Interpretación e aplicación do dereito
6. Interpretación e argumentación
  - 6.1 Argumentos interpretativos

### Planificación

|                                           | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|-------------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Resolución de problemas                   | 16            | 24                 | 40           |
| Resolución de problemas de forma autónoma | 3             | 12                 | 15           |
| Lección maxistral                         | 26            | 40.8               | 66.8         |
| Exame de preguntas de desenvolvemento     | 2             | 15                 | 17           |
| Resolución de problemas e/ou exercicios   | 4             | 3                  | 7            |
| Debate                                    | 2             | 2                  | 4            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

|                                           | Descrición                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Resolución de problemas                   | Realización de tarefas de comprensión a partir da aplicación dos coñecementos adquiridos a situacións de relevancia práctica.                             |
| Resolución de problemas de forma autónoma | Traballos prácticos.                                                                                                                                      |
| Lección maxistral                         | Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais dirixida aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe. |

### Atención personalizada

| Metodoloxías                              | Descrición                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Resolución de problemas                   | Resolución de dúbidas teóricas e prácticas. As tutorías levaranse a cabo utilizando todos os medios técnicos dispoñibles, segundo as necesidades do alumnado, baixo a modalidade de concertación previa. |
| Resolución de problemas de forma autónoma | As tutorías levaranse a cabo utilizando todos os medios técnicos dispoñibles, segundo as necesidades do alumnado, baixo a modalidade de concertación previa.                                             |

### Avaliación

|                                         | Descrición                                                                                                                                                             | Cualificación | Competencias Avaliadas                                                   |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Exame de preguntas de desenvolvemento   | Aplicación dos coñecementos da materia a situacións de relevancia práctica.                                                                                            | 60            | CB1 CG1 CE58 CT1<br>CB2 CG2 CT2<br>CB3 CG3 CT3<br>CB4 CG4 CT4<br>CB5 CT5 |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | Resultado de aprendizaxe avaliada: O obxectivo básico desta materia é utilización de lóxica e da argumentación xurídica para resolución pacífica dos conflitos sociais | 30            | CB1 CT1<br>CB2 CT3<br>CB4                                                |
| Debate                                  | Exposición e debate                                                                                                                                                    | 10            | CB1 CG3 CE58 CT4<br>CB2 CG4<br>CB3                                       |

### Outros comentarios sobre a Avaliación

1. CRITERIOS DE AVALIACIÓN PARA ASISTENTES EN 1ra. EDICIÓN DE ACTAS. Parte teórica e parte práctica: para superar a materia de Argumentación e interpretación xurídica será necesario aprobar tanto a parte teórica como a parte práctica. As probas están especificadas nos apartados anteriores.

2. CRITERIOS DE AVALIACIÓN PARA NON ASISTENTE EN 1ra. EDICIÓN DE ACTAS. Proba obxectiva consistente nun exame final



da materia que consiste en responder preguntas, resolver casos prácticos y ejercitar el debate..

3. CRITERIOS DE AVALIACIÓN PARA 2da. EDICIÓN DE ACTAS E FIN DE CARREIRA. A adquisición de competencias na segunda oportunidade evaluarase a través dunha proba obxectiva consistente nun exame final das competencias que consiste en responder preguntas, resolver casos prácticos y ejercitar el debate.. Nas probas sinaladas evaluaranse as competencias non adquiridas previamente e que son as mesmas que nas anteriores avaliacións. Conservaranse as partes -teórica ou práctica- da materia aprobadas na avaliación continua. Os resultados de aprendizaxe a avaliar son a utilización da lóxica e da argumentación xurídica para a resolución pacífica dos conflitos sociais (CB1,2,3,4,5; CG1,2,3,4; CE58 e CT1,2,3,4,5).

As datas, horarios e lugar de realización das probas de avaliación das diferentes convocatorias serán os sinalados no calendario de probas de avaliación aprobado pola Xunta de Facultade para o curso 2022-2023 e documentación concordante.

As cualificacións publicaranse na plataforma interna ou aula virtual oficial da Universidade de Vigo con acceso limitado ao profesorado da materia e ao estudantado matriculado.

De ser necesario, por motivos excepcionais, modificar ou precisar os métodos de avaliación sinalados na guía, tales modificacións ou precisións publicaranse no mesmo soporte telemático.

---

## **Bibliografía. Fontes de información**

### **Bibliografía Básica**

### **Bibliografía Complementaria**

Alchourrón, C. y Bulygin, E., **Análisis lógico y derecho**, CEC,  
Bonorino Ramírez, Pablo Raúl, **Argumentación en debates**, SPUV,  
Bonorino Ramírez, Pablo Raúl, **Introducción a la lógica jurídica**, Ediciones Suárez,  
Bonorino Ramírez, Pablo Raúl, **El imperio de la interpretación**, Dykinson,  
Alchourrón, C. y Bulygin, E., **Introducción a la metodología de las ciencias jurídicas y sociales**, Astrea,  
Atienza, Manuel, **Las razones del derecho**, CEC,  
García Amado, Juan Antonio, **El derecho y sus circunstancias. Nuevos ensayos de filosofía jurídica**, Universidad del Externado,  
Feteris, Evelin, **Fundamentos de la argumentación jurídica. Revisión de las teorías sobre la justificación de las decisiones judiciales**, Universidad del Externado,  
Copi, Irving M., y Cohen, Carl, **Introducción a la lógica**, Limusa,  
Lifante Vidal, Isabel, **La interpretación jurídica en la teoría del derecho contemporánea**, CEC,  
Marmor, Andrei, **Interpretación y teoría del derecho**, Gedisa,  
Aarnio, Aulis, **Lo racional como razonable. Un tratado sobre la justificación jurídica**, CEC,  
Hernández Marín, Rafael, **Interpretación, subsunción y aplicación del derecho**, Marcial Pons,  
Iturralde Sesma, Victoria, **Aplicación del derecho y justificación de la decisión judicial**, Tirant lo Blanch,  
Vernengo, Roberto, **La interpretación literal de la ley**, Abeledo-Perrot,  
Gimeno Presa, María Concepción, **Interpretación y derecho. Análisis de la obra de Riccardo Guastini**, Universidad del Externado,  
Guastini, Riccardo, **Distinguiendo. Estudios de teoría y metateoría del derecho**, Gedisa,  
Alexy, Robert, **Teoría de la argumentación jurídica. La teoría del discurso racional como teoría de la fundamentación jurídica**, CEC,  
Rodríguez Boente, Sonia, **La justificación de las decisiones judiciales. El artículo 120.3 de la Constitución Española**, SPUSC,  
Perelman, Chaim, **Tratado de la argumentación. La Nueva Retórica**, Gredos,  
Atienza, Manuel, **Tratado de argumentación jurídica**, Trotta,  
Gascón Abellán, Marina, **Argumentación jurídica**, Tirant lo Blanch,  
Bonorino, Pablo (ed.), **Argumentación, derecho y justicia**, Eolas,  
Feteris, Eveline, **Fundamentals of Legal Argumentation.**, Springer,  
Walton, Douglas, **Informal Logic**, CUP,  
Marmor, Andrei, **Law and Interpretation**, OUP,  
Vander Nat, Arnold, **Simple formal logic**, Routledge,

---

## **Recomendacións**

---

### **Outros comentarios**

NON SE FAN RECOMENDACIÓNS AO ALUMNADO NESTE PUNTO.

---

| DATOS IDENTIFICATIVOS                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |       |              |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|--------------|
| Sistemas xurídicos contemporáneos: Dereito continental e dereito anglosaxón |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |       |              |
| Materia                                                                     | Sistemas xurídicos contemporáneos: Dereito continental e dereito anglosaxón                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |       |              |
| Código                                                                      | O03G081V01922                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |       |              |
| Titulación                                                                  | Grao en Dereito                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |       |              |
| Descritores                                                                 | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Carácter | Curso | Cuadrimestre |
|                                                                             | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | OP       | 4     | 1c           |
| Lingua impartición                                                          | #EnglishFriendly<br>Castelán<br>Galego                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |       |              |
| Departamento                                                                | Dereito privado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |       |              |
| Coordinador/a                                                               | Bravo Bosch, María José                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |       |              |
| Profesorado                                                                 | Bravo Bosch, María José                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |       |              |
| Correo-e                                                                    | bravobosch@gmail.com                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |       |              |
| Web                                                                         | <a href="http://bravobosch.es/autor/vigrafik/">http://bravobosch.es/autor/vigrafik/</a>                                                                                                                                                                                                                                                        |          |       |              |
| Descrición xeral                                                            | Esta materia ten por obxecto o estudo das peculiaridades do dereito angloamericano. Materia do programa English Friendly: Os estudantes internacionais poderán solicitar ao profesorado: a)materiais e referencias bibliográficas para o seguimento da materia en inglés, b) atender as titorías en inglés, c) probas e avaliacións en inglés. |          |       |              |

### Competencias

| Código |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CB1    | Que os estudantes demostren posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral e adoita atoparse a un nivel que, malia se apoiar en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo. |
| CB2    | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.                                                     |
| CB3    | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.                                                                                     |
| CB4    | Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado.                                                                                                                                                                                    |
| CB5    | Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.                                                                                                                                                                               |
| CG1    | Coñecer a función do Dereito como sistema regulador das relacións sociais.                                                                                                                                                                                                                                               |
| CG2    | Coñecer as distintas manifestacións do Dereito na súa evolución histórica e na súa realidade actual                                                                                                                                                                                                                      |
| CG4    | Ser capaz de identificar problemas xurídicos e abordar a súa solución de modo interdisciplinar                                                                                                                                                                                                                           |
| CE79   | CEI 32 - Coñecer as diferenzas entre os dous grandes sistemas xurídicos contemporáneos: o sistema romano-canónico europeo e o CommonLaw.                                                                                                                                                                                 |
| CT2    | Uso de linguas estranxeiras nas actividades das diferentes materias.                                                                                                                                                                                                                                                     |
| CT3    | Capacidade para a toma de decisións de forma autónoma e independente de liderado e capacidade para o traballo cooperativo en equipo, como habilidades nas relacións interpersoais que favorezan a eficacia interpersoal.                                                                                                 |
| CT4    | Capacidade de comportarse de maneira ética e con responsabilidade social como cidadán e como profesional, respectando a diversidade e multiculturalidade.                                                                                                                                                                |

### Resultados de aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe                                                                                                                                        | Competencias |     |      |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----|------|-----|
| Trátase de realizar unha análise comparativa entre os máis importantes sistemas xurídicos imperantes no mundo actual: o anglosaxón e o continental               | CB1          | CG1 | CE79 | CT2 |
| -ao que pertence España- ao obxecto de extraer unha serie de ensinanzas que podan servir de base para a necesaria reforma de noso ordenamento xurídico-procesal. | CB2          | CG2 |      | CT3 |
|                                                                                                                                                                  | CB3          | CG4 |      | CT4 |
|                                                                                                                                                                  | CB4          |     |      |     |
|                                                                                                                                                                  | CB5          |     |      |     |

### Contidos

| Tema |
|------|
|------|

I. O RENACEMENTO XURIDICO MEDIEVAL E A FORMACION DUN DEREITO COMUN EUROPEO (SÉCULOS XII a XV)

Tema1.- SUPOSTOS CULTURAIS E POLITICOS DO RENACEMENTO XURIDICO MEDIEVAL

1.- Significación do fenómeno na cultura xurídica europea. 2.- Elementos configuradores da identidade político-cultural do Medievo.

Tema 2.- A TRADICION XURIDICA ROMANO CANONICA

1.- Asimilación científica do dereito romano-xustiniano. 2.- Formación dun sistema de dereito común romano-canónico por obra da xurisprudencia. 3.- Difusión do dereito común romano-canónico no continente europeo como fenómeno cultural.

Tema 3. A TRADICION XURIDICA DO COMMON LAW E A EQUITY

1.- Configuración xudicial do dereito inglés. 2.- Incidencia da tradición xurídica romano-canónica na formación do dereito inglés.

II. O DEREITO COMPARADO

Tema 4.- HISTORIA DO DEREITO COMPARADO.

1.- O século XIX. 2.- O periodo de 1918 a 1945. 3.- A época actual. 4.- Funcións do dereito comparado. 4.1.- Unificación do dereito. 4.2.- Entendemento internacional. 4.3.- Un mellor coñecemento do dereito nacional.

III. FAMILIAS XURÍDICAS.

Tema 5. O CONCEPTO DE FAMILIA XURÍDICA.

1. Agrupamento dos dereitos en familias. 2. Elementos variables e constantes no dereito. 3. Criterio para a clasificación dos dereitos en familias.

Tema 6. AS FAMILIAS XURÍDICAS DO MUNDO CONTEMPORÁNEO.

1. Familia romano-xermánica. 2. Familia do Common Law. 3. Relación entre estas dous familias. 4. Familia dos laws e da Equity. 4.1.- Carácter fundamental da distinción. 4.2.- Aplicacións da Equity. 4.3.- A Equity dende 1875. 5.- Importancia do dereito adxectivo. 6.- A norma xurídica (legal rule).

## Tema 7.- A FAMILIA DO COMMON LAW (1): ESTRUCTURA DO DEREITO INGLÉS

1.- Orixinalidade das categorías e conceptos do dereito inglés. 2.- Explicación histórica da estrutura do dereito inglés. 3.- Función das universidades. 4.- Common Law e Equity.

## Tema 8.- A FAMILIA DO COMMON LAW (2): FONTES DO DEREITO

1.- A Lei. 1.1.- A Lei elemento extraño no dereito inglés. 1.2. Importancia actual da Lei. 2.- O costume. 3.- O precedente Xurisprudencial. 4.- Os principios xurídicos.

## Tema 9.- A FAMILIA DO COMMON LAW (3): ORGANIZACIÓN DA XUSTICIA INGLESA

1.- Os tribunais ordinarios. 1.1.- Os tribunais inferiores. 1.2.- Os tribunais superiores. 2.- As restantes xurisdiccións. 3.- O Ministerio Público. 4.- Os profesionais. 4.1.- Barristers. 4.2.-Solicitors.

## Tema 10.- A FAMILIA DO COMMON LAW (4): O PROCEDEMENTO PENAL INGLES

1. - Principios xerais. 2. - Clasificacións dos delitos. 3.- As penas. 4.- Reglas especiais do procedemento criminal. 4.1.- Iniciación do proceso. 4.2.- Vista preliminar. 4.3.- O procedemento rápido. 5.- Os xuícos con xurado. 5.1.- O xurado. 5.2.- A vista oral. O discurso de apertura. 5.3.- As probas. 5.4.- O discurso final. 5.5.- A sentenza.

## Tema 11.- A FAMILIA DO COMMON LAW (5): O PROCEDEMENTO CIVIL INGLES.

1.- Principios xerais. 2.- A demanda. 3.- A fase interlocutoria. 4.- A vista oral. 5.- As sentencias e los fallos: a doutrina do precedente. 6.- A execución das sentencias. 7.- O recurso de apelación.

## Tema 12: A FAMILIA DO COMMON LAW (6): ALGUNHAS INSTITUCIÓNS TÍPICAS DO COMMON LAW.

1.- Os dereitos reais. 1.1.- O dereito de propiedade: a terra como obxecto da propiedade. 1.2.- Dereitos legais e de equidade sobre inmobles. 1.3.- A propiedade dos bens mobles. (Chattels). 1.4.- Enaxenación da propiedade. 2.- Administracións (trusts). 2.1.- Reglas para a administración dos trusts. 2.2.- Salvaguardas dos trusts. 3.- Torts.

## Tema 13. -O COMMON LAW NOS EEUU DE AMÉRICA.

1.- O dereito nos Estados Unidos de América. 1.1.- Factores históricos de diferenciación. 1.2.- Estructura do Dereito nos Estados Unidos. 1.3.- Fontes do Dereito.

**Planificación**

|                                           | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|-------------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Lección maxistral                         | 33            | 58                 | 91           |
| Resolución de problemas de forma autónoma | 16.5          | 37.5               | 54           |
| Presentación                              | 4             | 0                  | 4            |
| Exame de preguntas de desenvolvemento     | 2             | 0                  | 2            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

**Metodoloxía docente**

|                   | Descrición                                                                                                                                                                |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lección maxistral | En cada sesión maxistral a profesora expoñerá unha lección do temario. Se aclararán as cuestións máis problemáticas, co obxectivo de facilitar o aprendizaxe do alumnado. |

Resolución de problemas de forma autónoma

De cando en vez, se plantexará un caso práctico para resolver na aula, e tamén se plantexarán problemas derivados dunha sentenza do Common Law inglés e dos EEUU de América.

### Atención personalizada

| Metodoloxías                              | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lección maxistral                         | Na sesión maxistral se permiten preguntas ante as dúbidas que xurdan                                                                                                                                                                                                                                              |
| Resolución de problemas de forma autónoma | Na resolución de problemas se fará unha atención personalizada para cada persona que teña dúbidas con respecto aos casos prácticos plantexados. As tutorías se realizarán no campus remoto por parte do profesor, no seu despacho virtual, previamente comunicadas polo estudante a través de correo electrónico. |

### Avaliación

| Descrición                                                                                                                             | Cualificación | Competencias Avaliadas                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------|
| PresentaciónExposición dun sistema jurídico, a elección dos estudantes dacordo co cronograma establecido para preparar a presentación. | 50            | CB1 CG1 CE79 CT2<br>CB2 CG4<br>CB3<br>CB4 |

### Outros comentarios sobre a Avaliación

1. CRITERIOS DE AVALIACIÓN PARA ASISTENTES 1ª EDICIÓN DE ACTAS: 50% asistencia a clases con discusión, participación e elaboración de documentos, casos prácticos e conclusións sobre o Common Law, exposición dun sistema xurídico contemporáneo; 50% exame escrito.
2. CRITERIOS DE AVALIACIÓN PARA NON ASISTENTES 1ª EDICIÓN DE ACTAS: 100% resultado do exame escrito final.coñecemento comparativo da diferenza entre os dous grandes sistemas xurídicos que existen na actualidade, o anglosaxón e o continental ao que pertence España- con incidencia especial no Common Law, tanto o inglés como o norteamericano. CB1CB2CB4CB5CG1CG2CE79CT2CT3CT4CB3CG4
3. CRITERIOS DE AVALIACIÓN PARA 2ª EDICIÓN DE ACTAS E FIN DE CARREIRA : 100% resultado exame escrito final.

O exame escrito final conterá dous ou tres preguntas longas, e un caso práctico da materia que veremos durante todo o curso.Coñecemento comparativo da diferenza entre os dous grandes sistemas xurídicos que existen na actualidade, o anglosaxón e o continental ao que pertence España- con incidencia especial no Common Law, tanto o inglés como o norteamericano.CB1CB2CB4CB5CG1CG2CE79CT2CT3CT4CB3CG4

As datas, horarios e lugar de realización das probas de avaliación das diferentes convocatorias serán os sinalados no calendario de probas de avaliación aprobado pola Xunta de Facultade para o curso 2022-2023 e documentación concordante.

As cualificacións publicaranse na plataforma interna ou aula virtual oficial da Universidade de Vigo con acceso limitado ao profesorado da materia e ao estudantado matriculado.

De ser necesario, por motivos excepcionais, modificar ou precisar os métodos de avaliación sinalados na guía, tales modificacións ou precisións publicaranse no mesmo soporte telemático.

### Bibliografía. Fontes de información

#### Bibliografía Básica

CUNADO DE CASTRO, F., GAMEZ GONZÁLEZ, R., **Introducción al Common Law**, 2017, Thomson Reuters- Aranzadi, 2017

#### Bibliografía Complementaria

ALISTE SANTOS, TOMÁS J., **Sistema de Common Law**, 2013, Editorial Ratio Legis, 2013

### Recomendacións

#### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Dereito da Unión Europea/O03G081V01304

| DATOS IDENTIFICATIVOS             |                                                                                                                                            |          |       |              |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|--------------|
| Dereito de defensa da competencia |                                                                                                                                            |          |       |              |
| Materia                           | Dereito de defensa da competencia                                                                                                          |          |       |              |
| Código                            | 003G081V01923                                                                                                                              |          |       |              |
| Titulación                        | Grao en Dereito                                                                                                                            |          |       |              |
| Descritores                       | Creditos ECTS                                                                                                                              | Carácter | Curso | Cuadrimestre |
|                                   | 6                                                                                                                                          | OP       | 4     | 1c           |
| Lingua impartición                | Castelán<br>Galego                                                                                                                         |          |       |              |
| Departamento                      | Dereito privado<br>Dereito público                                                                                                         |          |       |              |
| Coordinador/a                     | Couto Calviño, Roberto<br>Conde Fernández, Francisco                                                                                       |          |       |              |
| Profesorado                       | Conde Fernández, Francisco<br>Couto Calviño, Roberto                                                                                       |          |       |              |
| Correo-e                          | rcouto@uvigo.es<br>fconde@uvigo.es                                                                                                         |          |       |              |
| Web                               | <a href="http://faitic.uvigo.es/">http://faitic.uvigo.es/</a>                                                                              |          |       |              |
| Descrición xeral                  | Estudo das institucións xurídicas básicas que participan na protección da competencia, tanto desde un punto de vista privado como público. |          |       |              |

| Competencias |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| CB1          | Que os estudantes demostraren posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral e adoita atoparse a un nivel que, malia se apoiar en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo.                                                                                                                                           |
| CB3          | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.                                                                                                                                                                                                                                 |
| CB4          | Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| CG1          | Coñecer a función do Dereito como sistema regulador das relacións sociais.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| CG3          | Ser capaz de utilizar os principios e valores constitucionais como ferramenta de traballo da interpretación do dereito e desenvolver dialéctica xurídica                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| CG4          | Ser capaz de identificar problemas xurídicos e abordar a súa solución de modo interdisciplinar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| CE63         | CEI 16 - Coñecer de forma sistemática contidos propios do Dereito de Defensa da Competencia relacionados co Dereito Administrativo manexando fontes positivas, xurisprudenciais e doutrinais e identificar os contidos propios do Dereito de Defensa da Competencia relacionados co Dereito Mercantil manexando fontes positivas, xurisprudenciais e doutrinais.                                                                                                     |
| CE64         | CEI 17 - Ser capaces de entender correctamente os documentos que integran un expediente administrativo de defensa da competencia e de actuar conforme a Dereito nun procedemento, tanto desde a posición da Administración como desde a da persoa interesada, así como de identificar as situacións de restrición da competencia no mercado, de solucionarlas segundo a normativa aplicable e de prever situacións que atenten contra o dereito á libre competencia. |
| CT1          | Capacidade de análise e síntese para a elaboración e defensa de argumentos, así como, organización, planificación e utilización do tempo ante situacións de presión.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| CT2          | Uso de linguas estranxeiras nas actividades das diferentes materias.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| CT5          | Ser capaz de resolver problemas e interpretar datos derivados da realidade en relación co seu significado e relacionalos coas distintas ramas do ordenamento xurídico.                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| Resultados de aprendizaxe                                                                                                                    |              |     |      |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----|------|-----|
| Resultados de aprendizaxe                                                                                                                    | Competencias |     |      |     |
| O alumnado deberá alcanzar unha visión e comprensión do conxunto dos mecanismos e institucións propios do Dereito de Defensa da Competencia, | CB1          | CG1 | CE63 | CT1 |
| manexar con soltura o sistema de fontes relativo ao devandito ámbito e resolver problemas                                                    | CB3          | CG3 | CE64 | CT2 |
| xurídicos relacionados coa materia obxecto de estudo.                                                                                        | CB4          | CG4 |      | CT5 |

| Contidos |
|----------|
| Tema     |

**BLOQUE \*I: DEREITO PRIVADO DA LIBRE COMPETENCIA**

**\*I. FUNDAMENTOS DO DEREITO DA LIBRE COMPETENCIA.**

**\*II. REGULACIÓN DA LIBRE COMPETENCIA: DEREITO ESPAÑOL E COMUNITARIO**

**\*III. CONDUTAS PROHIBIDAS**

1. Condutas colusorias
2. Abuso de posición dominante
3. Falseamento da libre competencia por actos desleais
4. Excepcións ás condutas prohibidas
5. Consecuencias civís. Aplicación xudicial privada do Dereito da libre competencia

**\*IV. CONDUTAS CONTROLADAS**

1. Concentracións económicas
2. Axudas públicas

**BLOQUE \*II: DEREITO PÚBLICO DA COMPETENCIA**

**\*I. A DEFENSA DA COMPETENCIA COMO MANIFESTACIÓN DA CHAMADA ORDE PÚBLICA ECONÓMICO.**

**\*II. A REGULACIÓN DA LIBRE COMPETENCIA: DEREITO COMUNITARIO E ORDENAMENTO ESPAÑOL.**

**\*III. A ORGANIZACIÓN ADMINISTRATIVA DA COMPETENCIA.**

1. Aspectos xerais e competenciais.
2. A Comisión Nacional dos Mercados e a Competencia
3. A organización autonómica
4. A resolución dos conflitos que se susciten entre o ámbito de actuación dos órganos estatais e autonómicos de defensa da competencia

**\*IV. PROCEDEMENTO NACIONAL**

1. Disposicións xerais
2. Procedemento sancionador
3. Procedemento de control de concentracións económicas
4. Procedemento de control de axudas ilegais

**\*V. REXIME SANCIONADOR**

**VIN. REFERENCIA Ao PROCEDEMENTO E SANCIÓN NO DEREITO COMUNITARIO.**

| Planificación                 |               |                    |              |
|-------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
|                               | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
| Lección maxistral             | 32.5          | 65                 | 97.5         |
| Presentación                  | 10            | 10                 | 20           |
| Estudo de casos               | 10            | 10                 | 20           |
| Exame de preguntas obxectivas | 2             | 10.5               | 12.5         |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

| Metodoloxía docente |                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | Descrición                                                                                                                                                                                                                         |
| Lección maxistral   | O profesor procederá á exposición dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e directrices de traballo.                                                                                                        |
| Presentación        | Exposición por parte do alumnado ante o docente e/ou un grupo de estudantes dun tema sobre contidos da materia ou dos resultados dun traballo, exercicio, proxecto... Pódese levar a cabo de maneira individual ou en grupo.       |
| Estudo de casos     | Análise dun feito, ou suceso real ou adaptado, coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvolo, xerar hipótese, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, e adestrarse en procedementos alternativos de solución. |

| Atención personalizada |            |
|------------------------|------------|
| Metodoloxías           | Descrición |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lección maxistral | O profesor procederá á exposición dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e directrices de traballo. Atenderanse as dúbidas e consultas do alumnado relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa materia, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe, tanto de forma presencial (na aula e nas titorías), como de forma non presencial (a través do correo-e ou do campus virtual).                                                                                                        |
| Estudo de casos   | Análise dun feito, ou suceso real ou adaptado, coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvolo, xerar hipótese, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, e adestrarse en procedementos alternativos de solución. Atenderanse as dúbidas e consultas do alumnado relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa materia, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe, tanto de forma presencial (na aula e nas titorías), como de forma non presencial (a través do correo-e ou do campus virtual). |
| Presentación      | Exposición por parte do alumnado ante o docente e/ou un grupo de estudantes dun tema sobre contidos da materia ou dos resultados dun traballo, exercicio, proxecto... Pódese levar a cabo de maneira individual ou en grupo. Atenderanse as dúbidas e consultas do alumnado relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa materia, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe, tanto de forma presencial (na aula e nas titorías), como de forma non presencial (a través do correo-e ou do campus virtual).       |

| Avaliación                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |                        |                   |                            |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------|-------------------|----------------------------|
|                               | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Cualificación | Competencias Avaliadas |                   |                            |
| Lección maxistral             | Asistencia e participación activa.<br><br>Resultado de aprendizaxe: O alumnado deberá alcanzar unha visión e comprensión do conxunto dos mecanismos e institucións propios do Dereito de Defensa da Competencia, manexar con soltura o sistema de fontes relativo ao devandito ámbito e resolver problemas xurídicos relacionados coa materia obxecto de estudo.                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 5             | CB3<br>CB4             | CG3<br>CG4        | CT1                        |
| Presentación                  | Exposición e debate de casos e situacións vinculados ó Dereito de Defensa da Competencia.<br><br>Resultado de aprendizaxe: O alumnado deberá alcanzar unha visión e comprensión do conxunto dos mecanismos e institucións propios do Dereito de Defensa da Competencia, manexar con soltura o sistema de fontes relativo ao devandito ámbito e resolver problemas xurídicos relacionados coa materia obxecto de estudo.                                                                                                                                                                                                                                      | 10            | CB3<br>CB4             | CG1<br>CG3<br>CG4 | CT1<br>CT2<br>CT5          |
| Estudo de casos               | Exporanse situacións ou problemáticas xa dadas, ou que poidan darse, partindo dos diferentes factores involucrados, a análise dos antecedentes, condicións... Teranse en conta as formulacións, interpretacións e razoamentos que se poñan de manifesto no desenvolvemento dos casos prácticos.<br><br>Resultado de aprendizaxe: O alumnado deberá alcanzar unha visión e comprensión do conxunto dos mecanismos e institucións propios do Dereito de Defensa da Competencia, manexar con soltura o sistema de fontes relativo ao devandito ámbito e resolver problemas xurídicos relacionados coa materia obxecto de estudo.                                | 15            | CB3<br>CB4             | CG1<br>CG3<br>CG4 | CT1<br>CT2<br>CT5          |
| Exame de preguntas obxectivas | Todos os alumnos, con independencia do sistema que adopte (avaliación continua ou non), deberá realizar unha proba obxectiva, sobre os contidos da materia. Incluiranse preguntas directas sobre aspectos concretos. Os alumnos deben responder de maneira directa e breve en base aos coñecementos que teñen sobre a materia.<br><br>Resultado de aprendizaxe: O alumnado deberá alcanzar unha visión e comprensión do conxunto dos mecanismos e institucións propios do Dereito de Defensa da Competencia, manexar con soltura o sistema de fontes relativo ao devandito ámbito e resolver problemas xurídicos relacionados coa materia obxecto de estudo. | 70            | CB1<br>CB4             | CG1<br>CG4        | CE63<br>CE64<br>CT1<br>CT5 |

#### Outros comentarios sobre a Avaliación

Ao comezo do curso, o alumnado deberá manifestar a súa intención -ou non- de acollerse ao sistema de avaliación continua.



A tal fin, os profesores da materia proporcionaralle un documento que aquel deberá cubrir e asinar.

#### Primeira oportunidade de exame

(convocatoria de Xaneiro)

A.- O alumnado que se acolla ao sistema de avaliación continua

Deberá asistir regularmente ás clases presenciais e será avaliado conforme aos criterios que se indicaron máis arriba (asistencia, estudo/resolución de casos, exposicións -30% da cualificación- e proba final obxectiva -70%- composta de preguntas curtas). Este alumnado nunca será avaliado mediante un exame final que represente o 100% da cualificación da materia.

B.- O alumnado que non cubra e asine o documento presentado

Non terá dereito a ser avaliado de acordo cun sistema de avaliación continua. Por tanto, este alumnado deberá someterse a unha proba final obxectiva (exame final) que representará o 100% da súa cualificación final.

#### Segunda oportunidade de exame

(convocatoria de Xullo)

No exame da convocatoria de Xullo só se realizará unha proba final obxectiva. A valoración desta proba dependerá de se o/a alumno/a se acolleu ao sistema de avaliación continua (70% da cualificación final), ou non (100% da súa cualificación).

Así, ao alumnado que se someteu ao sistema de avaliación continua, conservaráselle a nota do devandito sistema. Isto é, se non aprobouse a materia na convocatoria de Xaneiro (primeira oportunidade de exame), non por iso perdería a cualificación obtida ao longo do proceso de avaliación, xa que se lle conservaría tal nota.

Con todo, se non aprobouse a materia nos dous citados exames do curso académico (Xaneiro e Xullo), pasando a outro curso académico diferente, tería que, obrigatoriamente, someterse de novo ao proceso de avaliación continua e realizar a proba final obxectiva. Con iso quérese pór de manifesto que as cualificacións obtidas no proceso de avaliación continua non se gardan dun curso académico para outro.

#### Convocatoria de Fin de Carreira:

No exame da convocatoria de Fin de Carreira só se realizará unha proba final obxectiva, cuxa valoración será o 100% da cualificación final.

As competencias avaliadas e os resultados da aprendizaxe son os mesmos para todo o alumnado, con independencia de que se escollese o sistema de avaliación continua ou non, ou mesmo que se trate da avaliación de alumnado en convocatoria de fin de carreira.

**PROBAS DE AVALIACIÓN:** As datas, horarios e lugar de realización das probas de avaliación das diferentes convocatorias serán os sinalados no calendario de probas de avaliación aprobado pola Xunta de Facultade para o curso actual e documentación concordante. As cualificacións publicaranse na plataforma interna ou aula virtual oficial da Universidade de Vigo con acceso limitado ao profesorado da materia e ao alumnado matriculado. De ser necesario, por motivos excepcionais, modificar ou precisar os métodos de avaliación sinalados na Guía, tales modificacións ou precisións publicaranse no mesmo soporte telemático.

---

#### **Bibliografía. Fontes de información**

##### **Bibliografía Básica**

BELLO MARTÍN-CRESPO, M<sup>a</sup>. P. / HERNÁNDEZ RODRÍGUEZ, F. (Coords.), **Derecho de la libre competencia comunitario y español**, Aranzadi-Thomson, 2009

BENEYTO, José María / MAÍLLO, Jerónimo (Dirs.), **Tratado de Derecho de la Competencia: Unión Europea y España**, 2<sup>a</sup> ed., Wolters Kluwer, 2017

BERCOVITZ RODRIGUEZ-CANO, A., **Apuntes del Derecho Mercantil**, última edición, Aranzadi-Thomson,

BROSETA PONT, M. / MARTINEZ SANZ, F., **Manual de Derecho Mercantil, Tomo I**, última edición, Tecnos,

CAMPUZANO LAGUILLO, A. B. / PALOMAR OLMEDA, A. / CALDERÓN, C., **El Derecho de la competencia**, Tirant lo Blanch, 2019

GARCÍA-CRUCES, J. A. (Dir.), **Tratado de Derecho de la competencia y de la publicidad, T. I**, Tirant lo Blanch, 2014

JIMENEZ SANCHEZ, G. J. / DÍAZ MORENO, A., (Coords.), **Derecho Mercantil, Volumen 2**, última edición, Marcial Pons,

LOMA-OSORIO LERENA, D., (Coord.), **Tratado de Derecho de la competencia**, Aranzadi-Thomson Reuters, 2013

MASSAGUER, J. et al. (Dirs.), **Comentario a la Ley de Defensa de la Competencia**, 5<sup>a</sup> ed., Civitas-Thomson, 2017

ODRIOZOLA, M. (Dir.) / IRISSARY, B. (Coord.), **Derecho español de la competencia: comentarios a la Ley 15/2007, Real Decreto 261/2008 y Ley 1/2002**, Bosch, 2008

---

- ORTIZ BLANCO, L. / MAÍLLO GONZÁLEZ-ORÚS, J. / IBÁÑEZ COLOMO, P. / LAMADRID DE PABLO, A., **Manual de Derecho de la competencia**, Tecnos, 2008
- PAREJO ALFONSO, L. / PALOMAR OLMEDA, A. (Dir.), **Derecho de la Competencia. Estudios sobre la Ley 15/2007, de 3 de julio, de Defensa de la Competencia**, La Ley, 2008
- SÁNCHEZ CALERO, F. / SÁNCHEZ-CALERO GUILARTE, J., **Instituciones de Derecho Mercantil, Tomo I**, última edición, Aranzadi-Thomson Reuters,
- SIGNES DE MESA, J. I. / FERNÁNDEZ TORRES, I. / FUENTES NAHARRO, M., **Derecho de la competencia**, Civitas Thomson-Reuters, 2013
- Bibliografía Complementaria**
- BERCOVITZ RODRIGUEZ-CANO, A. (Dir.), **Derecho de la Competencia y Propiedad Industrial en la Unión Europea**, Aranzadi-Thomson, 2007
- SORIANO GARCÍA, J. E., **La defensa de la competencia en España**, Iustel, 2007
- VARELA CARID, F. (Coord.), **Estudios sobre la nueva Ley de la Competencia. Análisis desde la perspectiva gallega**, Xunta de Galicia, 2010
- MUÑOZ MACHADO, S. y ESTEVE PARDO, J. (Dir.), **Derecho de la regulación económica, Vol. I (Fundamentos e instituciones de la regulación)**, Iustel, 2009
- ARROYO APARICIO, A., **La aplicación descentralizada de los arts. 81 y 82 del Tratado CE según el Reglamento CE núm. 1/2003**, en **Estudios de Derecho de la competencia** (Coord. Font Galán, J. I. y Pino Abad, M.), Marcial Pons, 2005, pp. 249-272
- ARROYO APARICIO, A., **Capítulo IV: Procedimiento y sanciones para las prohibiciones de los artículos 81 y 82 TCE**, en **Derecho de la Competencia y Propiedad Industrial en la Unión Europea** (Dir. Bercovitz, A.), Aranzadi-Thomson, 2007, pp. 121-142
- COSCULLUELA MONTANER, L. y LÓPEZ BENÍTEZ, M., **Derecho público económico**, Iustel, 2009
- GUILLÉN CARAMÉS, J., **Libre competencia y Estado autonómico**, Marcial Pons, 2005
- PÉREZ FERNÁNDEZ, P., **Acciones de responsabilidad civil por ilícitos anticompetitivos**, Wolters Kluwer, 2019

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Dereito administrativo II/O03G081V01503

Dereito mercantil I/O03G081V01502

Dereito mercantil II/O03G081V01702

| DATOS IDENTIFICATIVOS                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |              |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------|--------------|
| Dereito penal e procesual de menores                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |              |              |
| Materia                                                                                                          | Dereito penal e procesual de menores                                                                                                                                                                                                                                 |          |              |              |
| Código                                                                                                           | O03G081V01924                                                                                                                                                                                                                                                        |          |              |              |
| Titulación                                                                                                       | Grao en Dereito                                                                                                                                                                                                                                                      |          |              |              |
| Descritores                                                                                                      | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                                                                        | Carácter | Curso        | Cuadrimestre |
|                                                                                                                  | 6                                                                                                                                                                                                                                                                    | OP       | 4            | 2c           |
| Lingua impartición                                                                                               | Castelán                                                                                                                                                                                                                                                             |          |              |              |
| Departamento                                                                                                     | Dereito público                                                                                                                                                                                                                                                      |          |              |              |
| Coordinador/a                                                                                                    | de Dios de Dios, José Ramón                                                                                                                                                                                                                                          |          |              |              |
| Profesorado                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |              |              |
| Correo-e                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |              |              |
| Web                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |              |              |
| Descrición xeral                                                                                                 | Nesta materia abordaranse cuestións relativas ao Dereito penal e procesual de Menores a partir do estudo promenorizado da Lei Orgánica de Responsabilidade Penal do Menor.                                                                                           |          |              |              |
| Competencias                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |              |              |
| Código                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |              |              |
| CB2                                                                                                              | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo. |          |              |              |
| CB3                                                                                                              | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.                                 |          |              |              |
| CG3                                                                                                              | Ser capaz de utilizar os principios e valores constitucionais como ferramenta de traballo da interpretación do dereito e desenvolver dialéctica xurídica                                                                                                             |          |              |              |
| CG4                                                                                                              | Ser capaz de identificar problemas xurídicos e abordar a súa solución de modo interdisciplinar                                                                                                                                                                       |          |              |              |
| CE71                                                                                                             | CEI 24 - Coñecer as particularidades do dereito penal e procesual de menores                                                                                                                                                                                         |          |              |              |
| CE72                                                                                                             | CEI 25 - Ser capaz de identificar os problemas xurídicos penais e procesuais e abordar a súa solución mediante a interpretación e aplicación crítica da LO de Responsabilidade Penal do Menor e o seu regulamento de desenvolvemento.                                |          |              |              |
| CT1                                                                                                              | Capacidade de análise e síntese para a elaboración e defensa de argumentos, así como, organización, planificación e utilización do tempo ante situacións de presión.                                                                                                 |          |              |              |
| CT3                                                                                                              | Capacidade para a toma de decisións de forma autónoma e independente de liderado e capacidade para o traballo cooperativo en equipo, como habilidades nas relacións interpersoais que favorezan a eficacia interpersoal.                                             |          |              |              |
| CT5                                                                                                              | Ser capaz de resolver problemas e interpretar datos derivados da realidade en relación co seu significado e relacionalos coas distintas ramas do ordenamento xurídico.                                                                                               |          |              |              |
| Resultados de aprendizaxe                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |              |              |
| Resultados de aprendizaxe                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                      |          | Competencias |              |
| Coñecemento das particularidades do Dereito penal de menores.                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                      |          | CB2          | CB3          |
|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                      |          | CG3          | CG4          |
|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                      |          | CE71         | CE72         |
|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                      |          | CT1          | CT3          |
|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |              | CT5          |
| O coñecemento por parte do estudante das especialidades do proceso penal de menores e a súa aplicación práctica. |                                                                                                                                                                                                                                                                      |          | CB2          | CB3          |
|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                      |          | CG3          | CG4          |
|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                      |          | CE71         | CE72         |
|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                      |          | CT1          | CT3          |
|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |              | CT5          |
| Contidos                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |              |              |
| Tema                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |              |              |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. ORIXE E EVOLUCIÓN DO DEREITO PENAL DE MENORES                       | 1.1. Concepto e evolución<br>1.1.1. Dereito penal e Dereito penal do menor<br>1.1.2. Modelos de xustiza xuvenil<br>1.1.3. Concepto de menor e criterios para a súa determinación<br>1.1.4. Consideracións criminolóxicas sobre mozas e menores no ámbito da delincuencia<br>1.1.4.1. Tipoloxía da delincuencia<br>1.1.4.2. Análise estatística e valoración<br>1.1.4.3. Valoración da percepción social da delincuencia xuvenil<br>1.2. O Dereito penal de menores no plano internacional<br>1.3. Orixe e evolución do Dereito penal de menores en España<br>1.3.1. A Lei de Tribunais Tutelares de Menores de 1948<br>1.3.2. Precedentes inmediatos da normativa actual: A Lei Orgánica 4/1992, de 5 de xuño (Lei Orgánica Reguladora da Competencia e Procedemento dos Xulgados de Menores)<br>1.3.3. A normativa sobre menores no Código Penal de 1995.<br>1.3.4. Lei Orgánica 5/2000 e as súas posteriores reformas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2. PRINCIPIOS INFORMADORES E ORZAMENTOS BÁSICOS DE APLICACIÓN DA LORPM | 2.1. Principios informadores da LORPM<br>2.1.1. Natureza penal/sancionadora-educativa<br>2.1.2. Vías de desjudicialización: conciliación e reparación<br>2.1.3. Sistema de garantías<br>2.1.4. Diferenciación de tramos a efectos procesuais e sancionadores<br>2.2. Orzamentos básicos para a aplicación da LORPM<br>2.2.1. Ámbito de aplicación<br>2.2.2. Bases da responsabilidade dos menores.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3. AS MEDIDAS E A SÚA EXECUCIÓN NA LORPM                               | 3.1. Consecuencias xurídico-penais: as medidas<br>3.1.1. Clases de medidas<br>3.1.2. Períodos das medidas, criterios de elección e de imposición<br>3.1.3. Regras xerais de aplicación e duración das medidas<br>3.1.4. Regras especiais de aplicación e duración das medidas<br>3.2. Principios e competencia na execución das medidas<br>3.2.1. Competencia xudicial<br>3.2.2. Competencia administrativa<br>3.3. Regras (xerais) para a execución das medidas<br>3.3.1. Liquidación da medida e traslado do menor a un centro<br>3.3.2. Refundición de medidas impostas<br>3.3.3. Expediente persoal da persoa sometida á aplicación dunha medida<br>3.3.4. Informes sobre a execución<br>3.3.5. Quebrantamento da execución<br>3.3.6. Substitución das medidas<br>3.3.7. Presentación de recursos<br>3.3.8. Cumprimento da medida<br>3.4. Regras para a execución das medidas privativas de liberdade<br>3.4.1. Centros para a execución das medidas privativas de liberdade<br>3.4.2. Principio de resocialización<br>3.4.3. Dereitos dos menores internados<br>3.4.4. Deberes dos menores internados<br>3.4.5. Información e reclamación<br>3.4.6. Medidas de vixilancia e seguridade<br>3.4.7. Réxime disciplinario. |
| 4. NÚCLEO DA DELINCUENCIA XUVENIL                                      | 4.1. O acoso escolar<br>4.2. O fenómeno das bandas xuvenís<br>4.3. Os menores de idade e as novas tecnoloxías                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 5. PROCESO PENAL DE MENORES: CUESTIÓN XERAIS E SUXEITOS INTERVINIENTES | 5.1. A Xustiza Restaurativa.<br>5.2. Suxeitos intervinientes no proceso penal de menores.<br>5.2.1. Os órganos xurisdiccionais.<br>5.2.2. O Ministerio Fiscal.<br>5.2.3. A Policía Xudicial.<br>5.2.4. O Equipo Técnico.<br>5.2.5. O menor e o letrado do menor.<br>5.2.6. A vítima e o prexudicado.<br>5.2.7. As Administracións Públicas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

## 6. O EXPEDIENTE DE REFORMA

- 6.1. Cuestións xerais.
- 6.2. Recepción da notitia criminis polo Ministerio Fiscal.
- 6.3. As Dilixencias Preliminares.
- 6.3.1. O desistimiento do art. 18 LORPM.
- 6.4. A actividade instrutora.
- 6.4.1. As dilixencias de instrución.
- 6.4.2. As medidas cautelares.
- 6.5. A conclusión do expediente de reforma.
- 6.5.1. O sobresemento do art. 19 LORPM.

## 7. A FASE INTERMEDIA OU DE ALEGACIÓNS

- 7.1. Cuestións xerais.
- 7.2. Os escritos de alegacións. Acción civil e acción penal
- 7.2.1. A conformidade do art. 32 LORPM.
- 7.3. O sobresemento.
- 7.4. A conclusión da fase intermedia ou de alegacións.

## 8. A FASE DE AUDIENCIA

- 8.1. Cuestións xerais.
- 8.2. A celebración da audiencia.
- 8.2.1. A conformidade do art. 36 LORPM.
- 8.3. A publicidade da audiencia.

## 9. SENTENZA, RÉXIME DE RECURSOS E EXECUCIÓN DAS MEDIDAS

- 9.1. A sentenza.
- 9.2. O réxime de recursos.
- 9.3. Execución das medidas.
- 9.3.1. A suspensión da execución do fallo do art. 40 LORPM.
- 9.3.2. A substitución de medidas do art. 51 LORPM.

### Planificación

|                                           | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|-------------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Resolución de problemas de forma autónoma | 18            | 21                 | 39           |
| Saídas de estudo                          | 2             | 0                  | 2            |
| Aprendizaxe baseado en proxectos          | 2             | 0                  | 2            |
| Lección maxistral                         | 26            | 76.5               | 102.5        |
| Exame de preguntas obxectivas             | 1.5           | 0                  | 1.5          |
| Resolución de problemas e/ou exercicios   | 0.5           | 0                  | 0.5          |
| Traballo                                  | 2.5           | 0                  | 2.5          |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

|                                           | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Resolución de problemas de forma autónoma | Nas clases prácticas levarán a cabo actividades de: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Resolución, de maneira autónoma por cada alumno, de casos prácticos formulados polo docente relacionados cos contidos impartidos nas clases maxistrais.</li> <li>b) Actividades de Role Playing relacionadas cos contidos impartidos nas clases maxistrais.</li> </ul> |
| Saídas de estudo                          | A decisión do docente, realizaranse, ao longo do cuadrimestre, visitas o Xulgado de Menores, ao Centro de Menores e ao Centro Penal.                                                                                                                                                                                                                                 |
| Aprendizaxe baseado en proxectos          | Nas clases prácticas, os alumnos haberán de expor ante o docente os resultados do proxecto elaborado por grupos.                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Lección maxistral                         | Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teórica.                                                                                                                                                                                                                                                                      |

### Atención personalizada

| Metodoloxías                              | Descrición                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Resolución de problemas de forma autónoma | As sesións de titorización poderán realizarse por medios telemáticos (correo electrónico, videoconferencia, foros da plataforma de teledocencia ...) baixo a modalidade de concertación previa |
| Lección maxistral                         | As sesións de titorización poderán realizarse por medios telemáticos (correo electrónico, videoconferencia, foros da plataforma de teledocencia ...) baixo a modalidade de concertación previa |
| Saídas de estudo                          | As sesións de titorización poderán realizarse por medios telemáticos (correo electrónico, videoconferencia, foros da plataforma de teledocencia ...) baixo a modalidade de concertación previa |
| Aprendizaxe baseado en proxectos          | As sesións de titorización poderán realizarse por medios telemáticos (correo electrónico, videoconferencia, foros da plataforma de teledocencia ...) baixo a modalidade de concertación previa |

| Avaliación                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |                        |                                 |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------|---------------------------------|
|                                         | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Cualificación | Competencias Avaliadas |                                 |
| Exame de preguntas obxectivas           | <p>No sistema de avaliación continua levarán a cabo dous probas tipo test de contido teórico. A primeira proba referirase aos temas 1 a 4 e a segunda aos temas 5 a 9.</p> <p>Cada proba realizarase na data fixada polo profesor.</p> <p>A nota media de ambas as probas constituirá o 50% da cualificación final.</p> <p>No sistema de avaliación final realizarase unha proba tipo test de contido teórico que constituirá o 50% da cualificación final e que se realizará na data e hora aprobada pola Xunta de Facultade.</p> <p>Resultados de aprendizaxe: Coñecemento das particularidades do Dereito penal de menores.<br/>O coñecemento por parte do estudante das especialidades do proceso penal de menores e a súa aplicación práctica.</p>                                                          | 50            | CG3                    | CE71<br>CE72                    |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | <p>No sistema de avaliación continua levarán a cabo unha proba consistente na resolución dun caso práctico relacionado cos contidos das Leccións 1 a 9.</p> <p>A proba realizarase na data e hora aprobada pola Xunta da Facultade.</p> <p>A nota da devandita proba constituirá o 30% da cualificación final.</p> <p>No sistema de avaliación final realizarase unha proba consistente na resolución dun caso práctico relacionado cos contidos das Leccións 1 a 9 e que constituirá o 50% da cualificación final.</p> <p>Realizarase na data e hora aprobada pola Xunta de Facultade.</p> <p>Resultados de aprendizaxe: Coñecemento das particularidades do Dereito penal de menores.<br/>O coñecemento por parte do estudante das especialidades do proceso penal de menores e a súa aplicación práctica.</p> | 30            | CB2<br>CB3             | CG3<br>CG4<br>CE72<br>CT5       |
| Traballo                                | <p>No sistema de avaliación continua realizaranse supostos prácticos e traballos ao longo do curso de acordo coas instrucións do profesor.</p> <p>Estes supostos prácticos serán entregados na data que indique o profesor. e a súa nota constituirá o 20% da cualificación final.</p> <p>Resultados de aprendizaxe: Coñecemento das particularidades do Dereito penal de menores.<br/>O coñecemento por parte do estudante das especialidades do proceso penal de menores e a súa aplicación práctica.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 20            | CB2<br>CB3             | CG3<br>CG4<br>CT1<br>CT3<br>CT5 |

### Outros comentarios sobre a Avaliación

O alumno terá a oportunidade de ser avaliado polo sistema de avaliación continua ou polo sistema de avaliación final.

#### 1. CRITERIOS DE AVALIACIÓN PARA **ASISTENTES 1ª EDICIÓN DE ACTAS**

Que alumnos poden someterse ao sistema de avaliación continua?

Unicamente poderá someterse ao sistema de avaliación continua quen realice as dúas probas tipo test de contido teórico, a proba de resolución de caso práctico e o proxecto ou traballo en grupo e de acordo coas instrucións do profesor. Se algún alumno non se presenta a algunha das probas o traballo que se establecen para a avaliación continua, obterá unha nota de 0 en dita proba, aínda que continuará dentro da avaliación continua.

En que consistirá a avaliación polo sistema de avaliación continua?

Realizaranse as seguintes probas:

- Dúas probas tipo test nas datas fixadas polo profesor. Estas probas terán un contido teórico. A nota media de ambas

constituirá o 50% da cualificación final.

- Unha proba de resolución de caso práctico na data e hora aprobada pola Xunta da Facultade. A nota desta proba constituirá o 30% da cualificación final.

- A realización e presentación dun proxecto ou traballo en grupo e de acordo coas instrucións do profesor. O proxecto ou traballo presentarase na data fixada polo profesor. A nota desta actividade constituirá o 20% da cualificación final.

Para superar a materia polo sistema de avaliación continua, será necesario obter unha cualificación mínima de 5 puntos sobre 10 nas dúas probas teóricas, na proba de resolución de caso práctico e no proxecto ou traballo en grupo.

## 2. CRITERIOS DE AVALIACIÓN PARA **NON ASISTENTES 1ª EDICIÓN DE ACTAS**

Que alumnos poden someterse ao sistema de avaliación final?

Poden someterse ao sistema de avaliación final os alumnos que non se presentaron á totalidade das probas previstas para o sistema de avaliación continua.

En que consistirá a avaliación polo sistema de avaliación final?

Realizaranse as seguintes probas:

- Unha proba tipo test na data e hora aprobada pola Xunta de Facultade. Esta proba terá un contido teórico e a nota obtida na mesma constituirá o 50% da cualificación final.

- Unha proba de resolución de caso práctico na data e hora aprobada pola Xunta de Facultade. A nota desta proba constituirá o 50% da cualificación final.

Para superar a materia polo sistema de avaliación final, será necesario obter unha cualificación mínima de 5 puntos sobre 10 na proba teórica e na proba de resolución de caso práctico .

## 3. CRITERIOS DE AVALIACIÓN PARA **2ª EDICIÓN DE ACTAS E FIN DE CARREIRA**

Realizaranse as seguintes probas:

- Unha proba tipo test na data e hora aprobada pola Xunta de Facultade. Esta proba terá un contido teórico e a nota obtida na mesma constituirá o 50% da cualificación final.

- Unha proba de resolución de caso práctico na data e hora aprobada pola Xunta de Facultade. A nota desta proba constituirá o 50% da cualificación final.

Para superar a materia polo sistema de avaliación final, será necesario obter unha cualificación mínima de 5 puntos sobre 10 na proba teórica e na proba de resolución de caso práctico

## 4.- **OUTROS COMENTARIOS EN SEGUNDA OPCIÓN**

Competencias avaliadas: as mesmas que no sistema de avaliación para asistentes.

Resultados do aprendizaxe avaliados: Os mesmos que no sistema de avaliación para asistentes.

As datas, horarios e lugar de realización das probas de avaliación das diferentes convocatorias serán os sinalados no calendario de probas de avaliación aprobado pola Xunta de Facultade para o curso 2022-2023 e documentación concordante.

As cualificacións publicaranse na plataforma interna ou aula virtual oficial da Universidade de Vigo con acceso limitado ao profesorado da materia e a todo o estudiantado matriculado. De ser necesario, por motivos excepcionais, modificar ou precisar os métodos de avaliación sinalados na guía, tales modificacións ou precisións publicaranse no mesmo soporte telemático.

---

### **Bibliografía. Fontes de información**

#### **Bibliografía Básica**

#### **Bibliografía Complementaria**

**www.iustel.com,**

Pérez Machío, Ana Isabel, **El tratamiento jurídico penal de los minore infractores**, Tirant lo Blach,

---

Martín López, M.ª Teresa, **Justicia con menores. Menores infractores y menores víctimas**, Servicio de Publicaciones de la Universidad de Castilla-La Mancha,

Cuello Contreras, Joaquín, **El nuevo Derecho penal de menores**, Civitas,

Mora Alarcón, José Antonio, **Derecho penal y procesal de menores (Doctrina, jurisprudencia y formularios)**, Tirant lo Blanch,

Ventas Sastre, Rosa, **Estudio de la minoría de edad desde una perspectiva penal, psicológica y criminológica**, Edersa,

Vázquez González, Carlos, **Derecho penal juvenil europeo**, Dykinson,

Vázquez González, Carlos, **Delincuencia juvenil: consideraciones penales y criminológicas**, Colex,

Sola Reche, Esteban/Hernández Plasencia, José U./Flores Mendoza, Fátima/García Medina, Pablo (Coords), **Derecho penal y psicología del menor**, Comares,

Rivero Fernández, Francisco, **El interés del menor**, Dykinson,

Polo Rodríguez, Javier José/Buendía, Huélamo, **La nueva Ley penal del menor**, Colex,

Pérez Jiménez, Fátima, **Menores infractores: estudio empírico de la respuesta penal**, Tirant lo Blanch,

García Pantoja, Félix (Dir.), **La Ley de Responsabilidad Penal del Menor. Situación actual**, Consejo General del Poder Judicial,

Ornosa Fernández, María Rosario, **Derecho penal de menores. Comentarios a la Ley Orgánica 5/2000, de 12 de enero, reguladora de la responsabilidad penal de los menores y a su Reglamento aprobado por Real Decreto 1774/2004, de 30 de ju**, Bosch,

Martín Cruz, Andrés/Romeo Casabona, Carlos María, **Los fundamentos de la capacidad de culpabilidad penal por razón de la edad**, Comares,

López López, José Ramón/López Soler, Concepción, **Conducta antisocial y delictiva en la adolescencia**, Servicio de Publicaciones de la Universidad de Murcia,

López López, Alberto Manuel, **La Ley penal del menor y el reglamento para su aplicación: comentarios, concordancias y jurisprudencia**, Comares,

Landrove Díaz, Gerardo, **Introducción al Derecho penal de menores**, Tirant lo Blanch,

Landrove Díaz, Gerardo, **Derecho Penal de menores**, Tirant lo Blanch,

Jorge Barreiro, Agustín/Feijoo Sánchez, Bernardo, **Nuevo Derecho penal juvenil: una perspectiva interdisciplinar: ¿qué hacer con los menores delincuentes?**, Atelier,

Iglesias Machado, Salvador, **Consideraciones de política criminal: globalización, violencia juvenil y actuación de los poderes públicos**, Dykinson,

Higuera Guimerá, Juan Felipe, **Derecho penal juvenil**, Bosch,

Herrero Herrero, César, **Delincuencia de menores. Tratamiento criminológico y jurídico**, Dykinson,

González-Cussac, J.L./Cuerda Arnau, M.ª L. (Coords.), **Estudios sobre la responsabilidad penal del menor**, Servicio de Publicaciones de la Universitat Jaume I,

González Cussac/Tamarit Sumalla/Gómez Colomer (Coords.), **Justicia penal de menores y jóvenes (análisis sustantivo y procesal de la nueva regulación)**, Tirant lo Blanch,

Gómez Rivero, Carmen (Coord.), **Comentarios a la Ley penal del menor (Conforme a las reformas introducidas por la LO 8/2006)**, Iustel,

García Pérez, Octavio (Dir.), **La delincuencia juvenil ante los Juzgados de Menores**, Tirant lo Blanch,

Dolz Lago, Manuel Jesús, **Comentarios a la Legislación Penal de Menores: incorpora las últimas reformas legales de la LO 8/2006**, Tirant lo Blanch,

Cruz Márquez, Beatriz, **La medida de internamiento y sus alternativas en el Derecho penal juvenil**, Dykinson,

Díaz-Maroto y Villarejo, Julio (Dir.), **Comentarios a la Ley reguladora de la responsabilidad penal de los menores**, Thomson-Civitas,

Cruz Márquez, Beatriz, **Educación y prevención general en el Derecho penal de menores**, Marcial Pons,

Cervelló Donderis, Vicenta, **La medida de internamiento en el Derecho penal del menor**, Tirant lo Blanch,

García Rostán Calvín, Gemma, **El proceso penal de menores**, Aranzadi,

González Pillado, Esther, **Pocesos penales de menores**, Tirant lo Blanch,

## Recomendaciones

### Materias que se recomienda tener cursado previamente

Dereito penal I/O03G081V01302  
Dereito penal II/O03G081V01402  
Dereito procesal penal/O03G081V01601

### Outros comentarios

Ao longo do cuadrimestre realizaranse visitas periódicas ao Xulgado de Menores, ao Centro de Menores e ao Centro Penal.

Recoméndase aos estudantes a asistencia ás mesmas, dada a súa gran utilidade práctica.



| <b>DATOS IDENTIFICATIVOS</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |       |              |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|--------------|
| <b>Criminoloxía e dereito penitenciario</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |       |              |
| Materia                                     | Criminoloxía e dereito penitenciario                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |       |              |
| Código                                      | 003G081V01925                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |       |              |
| Titulación                                  | Grao en Dereito                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |       |              |
| Descritores                                 | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Carácter | Curso | Cuadrimestre |
|                                             | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | OP       | 4     | 2c           |
| Lingua impartición                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |       |              |
| Departamento                                | Dereito público                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |       |              |
| Coordinador/a                               | Arias Carral, Manuel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |       |              |
| Profesorado                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |       |              |
| Correo-e                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |       |              |
| Web                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |       |              |
| Descrición xeral                            | A asignatura de Dereito Penitenciario e Penoloxía ofértase como optativa no Grao de Dereito, ten unha relación moi estreita coa Parte Xeral de Dereito Penal por regular a pena privativa de liberdade, unha das máis importantes do sistema de penas español. O contido específico e o estudo da execución da pena privativa de liberdade, en particular os dereitos afectados pola privación de Liberdade, e as consecuencias xurídicas do encarceramento. |          |       |              |

| <b>Competencias</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código              |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| CB2                 | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo. |
| CB3                 | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.                                 |
| CB5                 | Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.                                                                                                                           |
| CG1                 | Coñecer a función do Dereito como sistema regulador das relacións sociais.                                                                                                                                                                                           |
| CG2                 | Coñecer as distintas manifestacións do Dereito na súa evolución histórica e na súa realidade actual                                                                                                                                                                  |
| CG3                 | Ser capaz de utilizar os principios e valores constitucionais como ferramenta de traballo da interpretación do dereito e desenvolver dialéctica xurídica                                                                                                             |
| CG4                 | Ser capaz de identificar problemas xurídicos e abordar a súa solución de modo interdisciplinar                                                                                                                                                                       |
| CE76                | CEI 29 - Coñecer o concepto, obxecto e funcións propias da Criminoloxía, así como as penas privativas de liberdade e o seu réxime de cumprimento.                                                                                                                    |
| CE77                | CEI 30 - Saber aplicar as técnicas da investigación criminolóxica, utilizar as regras de determinación da pena e analizar o sistema penal.                                                                                                                           |
| CT1                 | Capacidade de análise e síntese para a elaboración e defensa de argumentos, así como, organización, planificación e utilización do tempo ante situacións de presión.                                                                                                 |
| CT3                 | Capacidade para a toma de decisións de forma autónoma e independente de liderado e capacidade para o traballo cooperativo en equipo, como habilidades nas relacións interpersoais que favorezan a eficacia interpersoal.                                             |
| CT4                 | Capacidade de comportarse de maneira ética e con responsabilidade social como cidadán e como profesional, respectando a diversidade e multiculturalidade.                                                                                                            |
| CT5                 | Ser capaz de resolver problemas e interpretar datos derivados da realidade en relación co seu significado e relacionalos coas distintas ramas do ordenamento xurídico.                                                                                               |

| <b>Resultados de aprendizaxe</b>                     |              |     |      |     |
|------------------------------------------------------|--------------|-----|------|-----|
| Resultados de aprendizaxe                            | Competencias |     |      |     |
| Coñecer o significado e as funcións da Criminoloxía. | CB2          | CG1 | CE76 | CT1 |
| Coñecer o sistema de penas.                          | CB3          | CG2 | CE77 | CT3 |
| Coñecer o sistema de execución de penas.             | CB5          | CG3 |      | CT4 |
|                                                      |              | CG4 |      | CT5 |

| <b>Contidos</b>                |                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema                           |                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1. A CRIMINOLOXÍA COMO CIENCIA | 1.Introducción al Derecho Penal, Criminología, Penología y Derecho Penitenciario.<br>2. Concepto y Objeto de la Criminología.<br>3. Relacións con outras disciplinas<br>4. Funcións<br>5. Métodos e técnicas de investigación criminolóxica. |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. DESENVOLVEMENTO HISTÓRICO DA CRIMINOLOXÍA    | 1. Os distintos modelos explicativos do crime<br>2. Especial referencia ás teorías integradoras                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3. O OBXETO DA CRIMINOLOXÍA                     | 1. O delito<br>2. O delincente<br>3. A vítima e a victimoloxía como disciplina<br>4. O control social                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 4. A DELINCUENCIA XUVENIL                       | 1. Extensión, evolución e estrutura da delinquencia xuvenil<br>2. Idade e delito: explicacións teóricas á maior criminalidade dos xóvenes<br>3. As bandas xuvenís<br>4. A prevención da criminalidade xuvenil                                                                                                                                          |
| 9. A PREVENCIÓN DO DELITO                       | 1. Os modelos teóricos da prevención do delito<br>2. Avaliación dos principais programas de prevención                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 5. DELINCUENCIA ORGANIZADA                      | 1. Concepto e características<br>2. Organizacións criminais: evolución e tipos<br>3. Principais manifestacións delictivas do crime organizado<br>4. A loita contra esta criminalidade<br>5. A criminalidade económica: principais manifestacións delictivas<br>6. A criminalidade do pescozo branco: concepto, características e resposta penolóxica   |
| 6. CRIMINALIDADE VIOLENTA                       | 1. Agresión e violencia nos delitos contra as persoas e contra o patrimonio<br>2. Características do delincente violento<br>3. Predicción e estratexias de prevención<br>4. A delinquencia terrorista: concepto, causas e estratexias delictivas                                                                                                       |
| 7. FACTORES DE CRIMINALIDADE                    | 1. Influencia do alcol e das drogas no delito<br>2. Enfermedade mental e delito<br>3. Delinquencia sexual<br>4. Violencia de xénero e malos tratos no ámbito doméstico                                                                                                                                                                                 |
| 8. O DELITO EN ESPAÑA                           | 1. Estadísticas oficiais<br>2. Enquisas de victimización<br>3. Estudos de autoinforme<br>4. A evolución da delinquencia e a reacción pública ao delito<br>5. Modelos y sistema de reacción ante el delito.                                                                                                                                             |
| 10. A PRISIÓN                                   | 1. Las penas. Concepto, clases y fines.<br>2. Las medidas de seguridad. Diferencias con las penas.<br>3. La pena de muerte. Historia y derecho comparado.<br>4. Las penas privativas de libertad.<br>5. Los sustitutivos penales.<br>6. La individualización de la pena.<br>7. Orígenes históricos<br>8. Howard e os primeiros sistemas penitenciarios |
| 11. A PRISIÓN EN ESPAÑA                         | 1. Primeiras disposicións<br>2. A reforma da II República<br>3. Dos Reglamentos a reforma penitenciaria de 1979                                                                                                                                                                                                                                        |
| 12. SISTEMA PENITENCIARIO VIXENTE EN ESPAÑA     | 1. Principios constitucionais en materia penitenciaria<br>2. Ley Orgánica Xeral Penitenciaria e Regramento Penitenciario                                                                                                                                                                                                                               |
| 13. O DEREITO PENITENCIARIO                     | 1. O Dereito Penitenciario: concepto e natureza<br>2. A normativa penitenciaria vixente<br>3. Principios e jurisprudencia constitucional en materia penitenciaria<br>4. A regulación supranacional en materia penitenciaria                                                                                                                            |
| 14. A SITUACIÓN DAS PRISIÓN EN ESPAÑA           | 1. Datos estadísticos<br>2. Problemática Políticocriminal                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 15. A RELACIÓN XURÍDICO-PENITENCIARIA           | 1. A relación jurídica-penitenciaria: natureza e fundamento<br>2. Dereitos dos internos: clases e límites<br>3. Sistema de protección e réxime de garantías<br>4. Deberes dos internos                                                                                                                                                                 |
| 16. PRESTACIÓNS DA ADMINISTRACIÓN PENITENCIARIA | 1. Asistencia sanitaria<br>2. Hixiene e alimentación<br>3. Asistencia relixiosa<br>4. A acción social penitenciaria                                                                                                                                                                                                                                    |
| 17. OS CENTROS PENITENCIARIOS                   | 1. Estrutura e clases<br>2. Réxime dos diferentes centros penitenciarios<br>3. Especial referencia ó réxime de preventivos                                                                                                                                                                                                                             |
| 18. O MODELO ORGANIZATIVO PENITENCIARIO         | 1. Órganos colexiados: composición e funcións<br>2. Órganos unipersoais                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 19. O RÉXIME PENITENCIARIO                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. O ingreso</li> <li>2. As relacións co exterior: comunicacións e visitas</li> <li>3. O réxime ordinario</li> <li>4. O réxime cerrado</li> <li>5. A seguridade dos centros penitenciarios: interior e exterior</li> <li>6. Os medios coercitivos</li> </ol> |
| 20. O TRATAMENTO PENITENCIARIO                               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Concepto e fines</li> <li>2. Principios inspiradores</li> <li>3. A clasificación en grados</li> <li>4. O principio de individualización científica</li> <li>5. A central de observación</li> </ol>                                                        |
| 21. DEREITO Ó TRABALLO                                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A relación laboral penitenciaria</li> <li>2. Sistema de organización e adxudicación de postos</li> <li>3. O organismo autónomo de traballo e formación para o emprego</li> </ol>                                                                          |
| 22. OS PERMISOS DE SALIDA                                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Clases, duración e requisitos</li> <li>2. Procedemento de concesión</li> </ol>                                                                                                                                                                            |
| 23. O RÉXIME DISCIPLINARIO                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Clasificación das faltas e determinación das sancións</li> <li>2. Procedimento sancionador</li> <li>3. Executoriedade</li> <li>4. Prescripción e cancelación</li> </ol>                                                                                   |
| 24. A LIBERDADE CONDICIONAL                                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A liberdade condicional: natureza</li> <li>2. Requisitos</li> <li>3. Supostos especiais</li> <li>4. Revocación</li> <li>5. La extinción de la responsabilidad penal. Los nuevos modelos de la política criminal.</li> </ol>                               |
| 25. O CONTROL XURISDICCIONAL DA ADMINISTRACIÓN PENITENCIARIA | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Os xuíces de vixancia penitenciaria: organización e funcións</li> <li>2. Sistemas de recursos</li> <li>3. Procedimento</li> </ol>                                                                                                                         |

### Planificación

|                               | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|-------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Resolución de problemas       | 17.5          | 26.5               | 44           |
| Lección maxistral             | 35            | 70                 | 105          |
| Exame de preguntas obxectivas | 1             | 0                  | 1            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

|                         | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Resolución de problemas | Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver as solucións adecuadas ou correctas mediante a exercitación de rutinas, a aplicación de fórmulas, a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados. Adóitase empregar como complemento da lección maxistral. |
| Lección maxistral       | Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.                                                                                                                                                                                                  |

### Atención personalizada

| Metodoloxías            | Descrición                                                                                                                                                                   |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lección maxistral       | O alumnado será atendido nos horarios de titorías publicados na web do centro                                                                                                |
| Resolución de problemas | O alumnado será atendido nos horarios de titorías publicados na web do centro. Poderánse facer as titorías por medios telemáticos baixo a modalidade de concertación previa. |

### Avaliación

|                         | Descrición                                                                                                                                                                              | Cualificación | Competencias Avaliadas                   |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------|
| Resolución de problemas | Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia a desenvolver durante as clases teóricas e prácticas, e que poden supor traballo autónomo do alumnado. | 30            | CB2 CB3 CG1 CG3 CG4 CE77 CT1 CT3 CT4 CT5 |
|                         | Resultado de aprendizaxe:<br>Coñecer o significado e as funcións da Criminoloxía.<br>Coñecer o sistema de penas.<br>Coñecer o sistema de execución de penas.                            |               |                                          |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |     |     |      |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----|------|
| Exame de preguntas obxectivas | Preguntas formuladas sobre o programa da materia, repartidas en tres probas eliminatorias.<br>No caso de non superarse algunha das probas anteriores, o alumno/a deberá presentarse o exame final coa materia non superada.<br><br>Resultado de aprendizaxe:<br>Coñecer o significado e as funcións da Criminoloxía.<br>Coñecer o sistema de penas.<br>Coñecer o sistema de execución de penas. | 70 | CB5 | CG2 | CE76 |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----|------|

## Outros comentarios sobre a Avaliación

### 1. CRITERIOS DE AVALIACIÓN PARA ASISTENTES 1ª EDICIÓN DE ACTAS

O alumnado que queira acollerse ao sistema de avaliación continua deberá manifestar a súa vontade neste sentido asinando un documento que se lle presentará a tal efecto nas primeiras semanas de clase por parte do profesor.

Realizaranse dúas probas tipo test (que supoñen ó 70% da nota final) que serán eliminatorias. A pimeira realizaranse o longo do curso e a derradeira realizarase na data fixada para o exame final. Ese día realizarase a segunda proba tipo test.

O 30% restante acadarase coa realización de actividades, exercicios, etc a desenvolver durante as clases prácticas e teóricas e mediante a realización de traballos que se avaliarán polo profesor.

### 2. CRITERIOS DE AVALIACIÓN PARA NON ASISTENTES 1ª EDICIÓN DE ACTAS

O alumno que non se acolla á avaliación continua terá dereito a un exame final (na data e lugar aprobados pola Xunta de Facultade) que constará dunha pregunta de desenvolvemento e 20 preguntas tipo test. Este exame representará o 100% da cualificación.

### 3. CRITERIOS DE AVALIACIÓN PARA 2ª EDICIÓN DE ACTAS E FIN DE CARREIRA

Para todos os alumnos consistirá nun exame final (na data e lugar aprobados pola Xunta de Facultade) que constará dunha pregunta dedesenvolvemento e 20 preguntas tipo test. Este exame representará o 100% da cualificación.

### 4.- OUTROS COMENTARIOS EN SEGUNDA OPCIÓN

Competencias e resultados do aprendizaxe avaliados para non asistentes na primeira opción, segundo opción e fin de carreira:

Competencias avaliadas: as mesmas que no sistema de avaliación para asistentes.

Resultados do aprendizaxe avaliados: os mesmos que no sistema de avaliación para asistentes.

As datas, horarios e lugar de realización das probas de avaliación das diferentes convocatorias serán os sinalados no calendario de probas de avaliación aprobado pola Xunta da Facultade para o curso 2022-2023 e documentación concordante.

As cualificacións publicaránse na plataforma interna ou aula virtual oficial da Universidade de Vigo con acceso limitado ao profesorado da materia e a todo o estudiantado matriculado. De ser necesario, por motivos excepcionais, modificar ou precisar os métodos de avaliación sinalados na guía, tales modificacións ou precisións publicaránse no mesmo soporte telemático.

## Bibliografía. Fontes de información

### Bibliografía Básica

### Bibliografía Complementaria

Fernández Areválo, Nistal Burón, García Castaño, **Manual de Dereito Penitenciario**, aranzadi, 2011

Rodríguez Alonso, A., **Leccións de Dereito Penitenciario**, Comares, 2011

García-Pablos de Molina, Antonio., **Tratado de Criminología**, Tirant lo blanch, 2009

## Recomendacións

## Outros comentarios

Ao longo do cuadrimestre realizaránse visitas a os centros penitenciario e de menores, polo que se recomenda ós

estudantes a asistencia ás mesmas, pola súa utilidade práctica.

---

| <b>DATOS IDENTIFICATIVOS</b>                     |                                                                                                                                                                                                               |          |       |              |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|--------------|
| <b>Dereito de danos e responsabilidade civil</b> |                                                                                                                                                                                                               |          |       |              |
| Materia                                          | Dereito de danos e responsabilidade civil                                                                                                                                                                     |          |       |              |
| Código                                           | O03G081V01926                                                                                                                                                                                                 |          |       |              |
| Titulación                                       | Grao en Dereito                                                                                                                                                                                               |          |       |              |
| Descritores                                      | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                 | Carácter | Curso | Cuadrimestre |
|                                                  | 6                                                                                                                                                                                                             | OP       | 4     | 2c           |
| Lingua impartición                               | Castelán<br>Galego                                                                                                                                                                                            |          |       |              |
| Departamento                                     | Dereito privado                                                                                                                                                                                               |          |       |              |
| Coordinador/a                                    | de Franco Paz, Fernando                                                                                                                                                                                       |          |       |              |
| Profesorado                                      | de Franco Paz, Fernando                                                                                                                                                                                       |          |       |              |
| Correo-e                                         | ffranco@uvigo.es                                                                                                                                                                                              |          |       |              |
| Web                                              |                                                                                                                                                                                                               |          |       |              |
| Descrición xeral                                 | Materia na que se aborda un estudo en profundidade da responsabilidade civil extracontractual, a través dos seus requisitos, e dos seus dous sistemas: o subxectivo ou por culpa, e o obxectivo ou por risco. |          |       |              |

| <b>Competencias</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código              |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| CB2                 | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo. |
| CB3                 | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.                                 |
| CB4                 | Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado.                                                                                                                                |
| CB5                 | Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.                                                                                                                           |
| CG1                 | Coñecer a función do Dereito como sistema regulador das relacións sociais.                                                                                                                                                                                           |
| CG4                 | Ser capaz de identificar problemas xurídicos e abordar a súa solución de modo interdisciplinar                                                                                                                                                                       |
| CE74                | CEI 27- Coñecer as normas cívicas relativas ao dereito de danos e a responsabilidade civil contractual e extracontractual con especial referencia á responsabilidade por feitos alleos e á responsabilidade obxectiva imposta legalmente.                            |
| CT1                 | Capacidade de análise e síntese para a elaboración e defensa de argumentos, así como, organización, planificación e utilización do tempo ante situacións de presión.                                                                                                 |
| CT2                 | Uso de linguas estranxeiras nas actividades das diferentes materias.                                                                                                                                                                                                 |
| CT3                 | Capacidade para a toma de decisións de forma autónoma e independente de liderado e capacidade para o traballo cooperativo en equipo, como habilidades nas relacións interpersoais que favorezan a eficacia interpersoal.                                             |
| CT4                 | Capacidade de comportarse de maneira ética e con responsabilidade social como cidadán e como profesional, respectando a diversidade e multiculturalidade.                                                                                                            |
| CT5                 | Ser capaz de resolver problemas e interpretar datos derivados da realidade en relación co seu significado e relacionalos coas distintas ramas do ordenamento xurídico.                                                                                               |

| <b>Resultados de aprendizaxe</b>                                                                                                                                                                             |              |     |      |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----|------|------------|
| Resultados de aprendizaxe                                                                                                                                                                                    | Competencias |     |      |            |
| Materia na que se aborda un estudo en profundidade da responsabilidade civil extracontractual a través dos seus orzamentos, e dos seus dous sistemas: o subxectivo ou por culpa, e o obxectivo ou por risco. | CB2          | CG1 | CE74 | CT1        |
|                                                                                                                                                                                                              | CB3          | CG4 |      | CT2        |
|                                                                                                                                                                                                              | CB4          |     |      | CT3        |
|                                                                                                                                                                                                              | CB5          |     |      | CT4<br>CT5 |

| <b>Contidos</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Tema I: O Dereito de danos. O acto ilícito como fonte de obrigacións. Responsabilidade contractual e responsabilidade extracontractual. Sistemas de responsabilidade extracontractual: subxectivo e obxectivo. Normas reguladoras. O papel da xurisprudencia. O seguro de responsabilidade civil. |

Tema II: Orzamentos da responsabilidade extracontractual: acción ou omisión, dano e nexos causal.

Tema III : Responsabilidade extracontractual por feitos alleos: fundamento. Os supostos do artigo 1.903 do Código civil. Responsabilidade extracontractual por danos causados por animais e cousas. A reparación do dano: exercicio da acción.

Tema IV: Responsabilidade extracontractual obxectiva imposta legalmente: notas comúns. Ámbitos: circulación de vehículos de motor; navegación aérea; danos nucleares.

Tema V: Responsabilidade extracontractual obxectiva imposta legalmente. Ámbitos: consumidores e usuarios; edificación; danos ao medio ambiente.

## Planificación

|                               | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|-------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Lección maxistral             | 33            | 47.5               | 80.5         |
| Estudo de casos               | 19.5          | 0                  | 19.5         |
| Exame de preguntas obxectivas | 1             | 49                 | 50           |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

## Metodoloxía docente

|                   | Descrición                                                                                                       |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lección maxistral | Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo.                                 |
| Estudo de casos   | Análise dun feito, problema ou caso real, coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvêlo, e xerar hipótese. |

## Atención personalizada

| Metodoloxías                  | Descrición                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lección maxistral             | A titorización poderá efectuarse de maneira telemática (videoconferencia, accedendo ao despacho virtual do profesor), previa concertación da cita.                                             |
| Estudo de casos               | A titorización poderá efectuarse de maneira telemática (videoconferencia, accedendo ao despacho virtual do profesor), previa concertación da cita.                                             |
| Probas                        | Descrición                                                                                                                                                                                     |
| Exame de preguntas obxectivas | A revisión de exames poderá efectuarse de maneira telemática (videoconferencia, accedendo ao despacho virtual do profesor), na data e hora indicadas ao publicar as cualificacións da materia. |

## Avaliación

|                               | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Cualificación | Competencias Avaliadas                         |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------|
| Estudo de casos               | Formulación dunha situación ou problemática xa dada ou que pode darse, partindo dos diferentes factores involucrados, o análise dos antecedentes, condicións, etc.<br>Dita situación ou problemática será obxecto de exposición e debate polos alumnos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 20            | CB2<br>CB3<br>CB4<br>CB5<br>CG1                |
| Exame de preguntas obxectivas | Resultados de aprendizaxe: Materia na que se aborda un estudo en profundidade da responsabilidade civil extracontractual a través dos seus orzamentos, e dos seus dous sistemas: o subxectivo ou por culpa, e o obxectivo ou por risco.<br>Formulación de preguntas que abarcarán todo o contido da asignatura, e cúa resposta terá que consistir nunha ou varias palabras, o unha ou dúas frases.<br>Resultados de aprendizaxe: Materia na que se aborda un estudo en profundidade da responsabilidade civil extracontractual a través dos seus orzamentos, e dos seus dous sistemas: o subxectivo ou por culpa, e o obxectivo ou por risco. | 80            | CG4<br>CE74<br>CT1<br>CT2<br>CT3<br>CT4<br>CT5 |

---

## **Outros comentarios sobre a Avaliación**

---

**Para superar a materia, os alumnos terán que facer o exame final sobre teoría, e acollerse á avaliación continua das prácticas, ou facer o exame final sobre práctica.**

### **1) Primeira edición das actas:**

Os alumnos terán que facer un exame final sobre teoría, no que se formularán preguntas de resposta curta; a súa calificación suporá, como máximo, un 80% da cualificación global.

Os alumnos que se acollan á avaliación continua serán avaliados das prácticas realizadas en clase. Concretamente, a elaboración das mesmas, xunto coa participación na súa resolución, serán o obxecto desa avaliación, que suporá como máximo un 20% da cualificación global.

Enténdese que un alumno se acolle á avaliación continua se entrega unha práctica durante o cuatrimestre, e solamente poderá renunciar a dita avaliación se xustifica que non pudo realizar as demais prácticas por causas alleas a súa vontade (enfermidade, etc.).

Os alumnos que non se acollan á avaliación continua terán que facer o exame final sobre teoría (en iguais condicións que os alumnos que se acollan a avaliación continua) e un exame final sobre práctica, cuxa calificación suporá, como máximo, o 20% da cualificación global.

### **2) Segunda edición das actas:**

Os alumnos terán que facer un exame final sobre teoría, no que se formularán preguntas de resposta curta; a súa calificación suporá, como máximo, un 80% da cualificación global.

Se se acolleron á avaliación continua, conservarán a súa cualificación das prácticas realizadas durante o cuatrimestre.

Se non se acolleron á avaliación continua terán que facer un exame final sobre práctica, cuxa calificación suporá, como máximo, o 20% da cualificación global.

A avaliación de fin de carreira levarase a cabo do mesmo xeito que a dos alumnos que non se acolleron á avaliación continua.

As metodoloxías de avaliación sinaladas permiten acadar as competencias e resultados de aprendizaxe da materia.

Os exames celebraranse segundo o calendario aprobado pola Xunta de Facultade de Dereito para o curso 2022-2023.

As cualificacións publicaranse na plataforma interna ou aula virtual oficial da Universidade de Vigo con acceso limitado ao profesorado da materia e a todo o estudiantado matriculado. De ser necesario, por motivos excepcionais, modificar ou precisar os métodos de avaliación sinalados na guía, tales modificacións ou precisións publicaranse no mesmo soporte telemático.

---

## **Bibliografía. Fontes de información**

### **Bibliografía Básica**

### **Bibliografía Complementaria**

ALBALADEJO, M., **Derecho civil, t. III, vol. II**, Última edición,

DÍEZ-PICAZO, L./GULLÓN, A., **Sistema de Derecho civil, vol. III**, Última edición,

REGLERO CAMPOS, L. F., y otros, **Lecciones de responsabilidad civil**, Última edición,

ROCA i TRÍAS, E., **Derecho de daños: textos y materiales**, Última edición,

SANTOS BRIZ, J., **La responsabilidad civil**, Última edición,

YZQUIERDO TOLSADA, M., **Sistema de responsabilidad civil contractual y extracontractual**, Última edición,

---

## **Recomendacións**

### **Materias que se recomenda ter cursado previamente**

Dereito civil I. Obrigas e contratos/O03G081V01301



| <b>DATOS IDENTIFICATIVOS</b> |                                                                                                                                                  |          |       |              |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|--------------|
| <b>Prácticas externas</b>    |                                                                                                                                                  |          |       |              |
| Materia                      | Prácticas externas                                                                                                                               |          |       |              |
| Código                       | 003G081V01981                                                                                                                                    |          |       |              |
| Titulación                   | Grao en Dereito                                                                                                                                  |          |       |              |
| Descritores                  | Creditos ECTS                                                                                                                                    | Carácter | Curso | Cuadrimestre |
|                              | 6                                                                                                                                                | OP       | 4     | 2c           |
| Lingua impartición           | Castelán Galego                                                                                                                                  |          |       |              |
| Departamento                 |                                                                                                                                                  |          |       |              |
| Coordinador/a                | Álvarez González, Susana<br>Rodríguez Vázquez, Virgilio                                                                                          |          |       |              |
| Profesorado                  |                                                                                                                                                  |          |       |              |
| Correo-e                     |                                                                                                                                                  |          |       |              |
| Web                          |                                                                                                                                                  |          |       |              |
| Descrición xeral             | A materia optativa "práctica externas" ten como obxectivo aplicar os coñecementos teóricos adquiridos no Grado en Dereito á práctica profesional |          |       |              |

| <b>Competencias</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| CB1                 | Que os estudantes demostren posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral e adoita atoparse a un nivel que, malia se apoiar en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo. |
| CB2                 | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.                                                     |
| CB3                 | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.                                                                                     |
| CB4                 | Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado.                                                                                                                                                                                    |
| CB5                 | Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.                                                                                                                                                                               |
| CG1                 | Coñecer a función do Dereito como sistema regulador das relacións sociais.                                                                                                                                                                                                                                               |
| CG2                 | Coñecer as distintas manifestacións do Dereito na súa evolución histórica e na súa realidade actual                                                                                                                                                                                                                      |
| CG3                 | Ser capaz de utilizar os principios e valores constitucionais como ferramenta de traballo da interpretación do dereito e desenvolver dialéctica xurídica                                                                                                                                                                 |
| CG4                 | Ser capaz de identificar problemas xurídicos e abordar a súa solución de modo interdisciplinar                                                                                                                                                                                                                           |
| CE7                 | CE7 - Reconstruír e avaliar argumentacións xurídicas complexas                                                                                                                                                                                                                                                           |
| CE23                | CE29 - Ser capaz de manexar fontes xurídicas informatizadas                                                                                                                                                                                                                                                              |
| CE33                | CE41 - Saber interpretar e aplicar as normas que regulan os dereitos fundamentais así como as súas garantías                                                                                                                                                                                                             |
| CT1                 | Capacidade de análise e síntese para a elaboración e defensa de argumentos, así como, organización, planificación e utilización do tempo ante situacións de presión.                                                                                                                                                     |
| CT2                 | Uso de linguas estranxeiras nas actividades das diferentes materias.                                                                                                                                                                                                                                                     |
| CT3                 | Capacidade para a toma de decisións de forma autónoma e independente de liderado e capacidade para o traballo cooperativo en equipo, como habilidades nas relacións interpersoais que favorezan a eficacia interpersoal.                                                                                                 |
| CT4                 | Capacidade de comportarse de maneira ética e con responsabilidade social como cidadán e como profesional, respectando a diversidade e multiculturalidade.                                                                                                                                                                |
| CT5                 | Ser capaz de resolver problemas e interpretar datos derivados da realidade en relación co seu significado e relacionalos coas distintas ramas do ordenamento xurídico.                                                                                                                                                   |

| <b>Resultados de aprendizaxe</b>                       |              |     |      |     |
|--------------------------------------------------------|--------------|-----|------|-----|
| Resultados de aprendizaxe                              | Competencias |     |      |     |
| Aplicar os coñecementos teóricos do Dereito á práctica | CB1          | CG1 | CE7  | CT1 |
|                                                        | CB2          | CG2 | CE23 | CT2 |
|                                                        | CB3          | CG3 | CE33 | CT3 |
|                                                        | CB4          | CG4 |      | CT4 |
|                                                        | CB5          |     |      | CT5 |

| <b>Contidos</b>                    |                                                                                                                  |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema                               |                                                                                                                  |
| Realización das prácticas externas | As prácticas realizaranse nas empresas, despachos, administracións e institucións públicas de interese xurídico. |

| <b>Planificación</b> |
|----------------------|
|----------------------|

|                                           | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|-------------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Prácticum, Practicas externas e clínicas  | 135           | 0                  | 135          |
| Resolución de problemas de forma autónoma | 0             | 15                 | 15           |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

|                                           | Descrición                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prácticum, Practicas externas e clínicas  | Realización da práctica externa na empresa ou institución pública asignada ao estudante de conformidade coa normativa de prácticas externas do grado en Dereito da Facultade de Dereito da Universidade de Vigo |
| Resolución de problemas de forma autónoma | Resolución de problemas e elaboración polo/a alumno/a das memorias previstas na normativa de prácticas externas da Facultade de Dereito                                                                         |

### Atención personalizada

| Metodoloxías                              | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prácticum, Practicas externas e clínicas  | Atención personalizada polo/a titor/a externo/a e académico/a. A coordinación fará unha titorización detallada de forma sistemática e nas datas previstas nos horarios aprobados polo Centro para o curso 2021-2022. A titorización académica poderá realizarse por medios telemáticos (correo electrónico, videoconferencia, foros de plataformas de docencia, ...) baixo a modalidade de concertación previa |
| Resolución de problemas de forma autónoma | Atención e resolución de dúbidas, durante a fase de elaboración de memorias, polo titor/a académico/a                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

### Avaliación

|                                           | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Cualificación | Competencias Avaliadas          |                          |                     |                                 |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------|--------------------------|---------------------|---------------------------------|
| Prácticum, Practicas externas e clínicas  | Informe realizado polo titor da entidade na que o estudante realice as prácticas.<br>Resultados de aprendizaxe: Aplicar os coñecementos teóricos do Dereito á práctica                                                                                                                                                                                                                                                 | 50            | CB1<br>CB2<br>CB3<br>CB4<br>CB5 | CG1<br>CG2<br>CG3<br>CG4 | CE7<br>CE23<br>CE33 | CT1<br>CT2<br>CT3<br>CT4<br>CT5 |
| Resolución de problemas de forma autónoma | Elaboración, presentación das memoria e avaliación polo titor/a académico/a.<br>Resultados de aprendizaxe: Aplicar os coñecementos teóricos do Dereito á práctica.<br><br>A entrega do informe intermedio e da memoria final de prácticas externas farase no prazo indicado polo Regulamento de prácticas externas do Grao en Dereito da Universidade de Vigo, aprobado pola Xunta de Facultade o 28 de xullo de 2016. | 50            | CB1<br>CB2<br>CB3<br>CB4<br>CB5 | CG1<br>CG2<br>CG3<br>CG4 | CE7<br>CE23         | CT1<br>CT2<br>CT3<br>CT4<br>CT5 |

### Outros comentarios sobre a Avaliación

CRITERIOS DE AVALIACIÓN PARA 2ª EDICIÓN DE ACTAS E FIN DE CARREIRA: Avaliaranse as competencias e aspectos non superados na primeira convocatoria.

As cualificacións publicaranse na plataforma interna ou aula virtual oficial da Universidade de Vigo con acceso limitado ao profesorado da materia e ao estudiantado matriculado.

De ser necesario, por motivos excepcionais, modificar ou precisar os métodos de avaliación sinalados na guía, tales modificacións ou precisións publicaranse no mesmo soporte telemático.

### Bibliografía. Fontes de información

#### Bibliografía Básica

#### Bibliografía Complementaria

### Recomendacións

### Outros comentarios

Para cursar a materia "prácticas externas" recoméndase a superación previa de todas as materias dos cursos precedentes

do Grao en Dereito para alcanzar o resultado de aprendizaxe previsto na memoria.

---

| <b>DATOS IDENTIFICATIVOS</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |       |              |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|--------------|
| <b>Traballo de Fin de Grao</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |       |              |
| Materia                        | Traballo de Fin de Grao                                                                                                                                                                                                                                               |          |       |              |
| Código                         | 003G081V01991                                                                                                                                                                                                                                                         |          |       |              |
| Titulación                     | Grao en Dereito                                                                                                                                                                                                                                                       |          |       |              |
| Descritores                    | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                                                                         | Carácter | Curso | Cuadrimestre |
|                                | 6                                                                                                                                                                                                                                                                     | OB       | 4     | 2c           |
| Lingua impartición             | Castelán<br>Galego                                                                                                                                                                                                                                                    |          |       |              |
| Departamento                   |                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |       |              |
| Coordinador/a                  | Fernández Prieto, Marta<br>Sánchez Ramos, María Belén                                                                                                                                                                                                                 |          |       |              |
| Profesorado                    |                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |       |              |
| Correo-e                       |                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |       |              |
| Web                            | <a href="http://dereito.uvigo.es/images/files/gobierno/Regulamento-para-elaboración-Traballo-Fin-Grao-Dereito%20-8-setembro-2013.pdf">http://dereito.uvigo.es/images/files/gobierno/Regulamento-para-elaboración-Traballo-Fin-Grao-Dereito%20-8-setembro-2013.pdf</a> |          |       |              |
| Descrición xeral               | O TFG consistirá nun traballo académico orixinal e inédito sobre temática xurídica.                                                                                                                                                                                   |          |       |              |

### Competencias

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| CB1    | Que os estudantes demostren posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral e adoita atoparse a un nivel que, malia se apoiar en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo. |
| CB2    | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.                                                     |
| CB3    | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.                                                                                     |
| CB4    | Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado.                                                                                                                                                                                    |
| CB5    | Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.                                                                                                                                                                               |
| CG1    | Coñecer a función do Dereito como sistema regulador das relacións sociais.                                                                                                                                                                                                                                               |
| CG2    | Coñecer as distintas manifestacións do Dereito na súa evolución histórica e na súa realidade actual                                                                                                                                                                                                                      |
| CG3    | Ser capaz de utilizar os principios e valores constitucionais como ferramenta de traballo da interpretación do dereito e desenvolver dialéctica xurídica                                                                                                                                                                 |
| CG4    | Ser capaz de identificar problemas xurídicos e abordar a súa solución de modo interdisciplinar                                                                                                                                                                                                                           |
| CT1    | Capacidade de análise e síntese para a elaboración e defensa de argumentos, así como, organización, planificación e utilización do tempo ante situacións de presión.                                                                                                                                                     |
| CT2    | Uso de linguas estranxeiras nas actividades das diferentes materias.                                                                                                                                                                                                                                                     |
| CT3    | Capacidade para a toma de decisións de forma autónoma e independente de liderado e capacidade para o traballo cooperativo en equipo, como habilidades nas relacións interpersoais que favorezan a eficacia interpersoal.                                                                                                 |
| CT4    | Capacidade de comportarse de maneira ética e con responsabilidade social como cidadán e como profesional, respectando a diversidade e multiculturalidade.                                                                                                                                                                |
| CT5    | Ser capaz de resolver problemas e interpretar datos derivados da realidade en relación co seu significado e relacionalos coas distintas ramas do ordenamento xurídico.                                                                                                                                                   |

### Resultados de aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe                                                                                                                                                               | Competencias |     |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----|-----|
| Buscar, ordenar e estruturar información sobre un tema de interese xurídico cun comportamento ético correcto. Coñecer, comprender, interpretar e aplicar críticamente fontes xurídicas. | CB1          | CG1 | CT1 |
|                                                                                                                                                                                         | CB2          | CG2 | CT2 |
| Expresarse correctamente coa linguaxe técnica propio do ámbito xurídico.                                                                                                                | CB3          | CG3 | CT3 |
|                                                                                                                                                                                         | CB4          | CG4 | CT4 |
|                                                                                                                                                                                         | CB5          |     | CT5 |

### Contidos

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema                                                                                    |                                                                                                                                                                                     |
| Tema variable                                                                           | A proposta temática acordarase coa persoa titora, sempre dentro dos contidos propios dos estudos do Grao en Dereito e deberá aprobarse pola Comisión Permanente.                    |
| Traballo académico orixinal e inédito en galego ou en castelán sobre temática xurídica. | Pode ser, por exemplo, un traballo de investigación, unha proposta e unha solución dun caso práctico, un comentario xurisprudencial etc.<br>Uso excepcional de linguas estranxeiras |

Traballo realizado de modo persoal, autónomo e individual, con orientación teórica e/ou práctica

Seguiranse as orientacións dun titor académico. Excepcionalmente, con autorización da Comisión Permanente, dous alumnos poderán compartir titor e traballo, pero cada un deles deberá presentar e defender o traballo separadamente. En todo caso, a avaliación será individual, en aplicación á parte correspondente a cada estudante.

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Normas de elaboración   | Extensión máxima.<br>Estrutura: portada, resumo, palabras clave, introdución, desenvolvemento, conclusións e bibliografía.<br>Citas. Modelo de referencias bibliográficas: Pautas comúns de investigación das ciencias xurídicas.<br>Plantilla TFG                                                                                                                                                                                         |
| Protocolo de avaliación | O TFG estará orientado a mostrar a capacidade de integración dos diversos contidos formativos recibidos e a adquisición das competencias requiridas<br>En particular, avaliarase:<br>1. Comportamento ético correcto<br>2. Tema, formulación metodolóxica e estrutura<br>3. Contido, desenvolvemento e conclusións<br>4. Expresión escrita e manexo de fontes<br>5. Defensa pública<br>6. Uso de linguas estranxeiras e traballo en equipo |

### Planificación

|                   | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|-------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Lección maxistral | 4             | 0                  | 4            |
| Traballo tutelado | 6             | 132                | 138          |
| Presentación      | 0.5           | 7.5                | 8            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

|                   | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lección maxistral | Exposición por parte do coordinador/a de las bases teóricas y/o directrices del trabajo que el/la estudiante tiene que desarrollar                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Traballo tutelado | O estudante, de maneira individual ou en grupo, elabora un documento sobre a temática da materia ou prepara seminarios, investigacións, memorias, ensaios, resumos de lecturas, conferencias, etc. Nas 10 horas de *presencialidade do estudante tense en conta tanto o traballo de *tutorización co seu titor/a en o seu despacho, como atención telefónica como intercambio de correos-e |

### Atención personalizada

| Metodoloxías      | Descrición                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Traballo tutelado | O/a estudante realizará baixo a súa propia responsabilidade o TFG contando co asesoramento ou tutela dun PDI. Poderá empregarse a titoría virtual baixo a modalidade de concertación previa.                     |
| Lección maxistral | O/a estudante realizará baixo a súa propia responsabilidade o TFG contando co asesoramento ou tutela do coordinador/a da materia. Poderá empregarse a titoría virtual baixo a modalidade de concertación previa. |

### Avaliación

|                   | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Cualificación | Competencias Avaliadas |     |     |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------|-----|-----|
| Traballo tutelado | O traballo presentado por escrito será avaliado de acordo co previsto no Regulamento interno do centro dispoñible en <a href="http://www.dereito.uvigo.es">http://www.dereito.uvigo.es</a>                                                                                                  | 75            | CB1                    | CG1 | CT1 |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               | CB2                    | CG2 | CT2 |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               | CB3                    | CG3 | CT3 |
|                   | Resultados de aprendizaxe: Buscar, ordenar e estruturar información sobre un tema de interese xurídico cun comportamento ético correcto. Coñecer, comprender, interpretar e aplicar criticamente fontes xurídicas. Expresarse correctamente coa linguaxe técnica propia do ámbito xurídico. |               | CB4                    | CG4 | CT4 |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               | CB5                    |     | CT5 |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |                                 |                          |                                 |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------|--------------------------|---------------------------------|
| Presentación | A presentación oral do traballo ante o tribunal será avaliada de acordo co previsto no Regulamento interno de o centro dispoñible en <a href="http://www.dereito.uvigo.es">http://www.dereito.uvigo.es</a>                                                                                  | 25 | CB1<br>CB2<br>CB3<br>CB4<br>CB5 | CG1<br>CG2<br>CG3<br>CG4 | CT1<br>CT2<br>CT3<br>CT4<br>CT5 |
|              | Resultados de aprendizaxe: Buscar, ordenar e estruturar información sobre un tema de interese xurídico cun comportamento ético correcto. Coñecer, comprender, interpretar e aplicar criticamente fontes xurídicas. Expresarse correctamente coa linguaxe técnica propio do ámbito xurídico. |    |                                 |                          |                                 |

### Outros comentarios sobre a Avaliación

O TFG ha de ser supervisado pola persoa titora asignada ao estudante. Para que o alumno/para poida iniciar a solicitude de defensa a través da secretaría virtual, como regra xeral, esíxese que previamente conte co informe favorable do seu titor/a, tamén xerado telemáticamente. Só excepcionalmente pode o tribunal autorizar a defensa do TFG sen o preceptivo informe favorable do titor, tras unha petición formal e motivada do estudante.

Coa finalidade de que a persoa titora poida realizar o seu labor de supervisión e seguimento do TFG, compatibilizándoa con outras obrigacións académicas (e o estudante poida efectuar, no seu caso, as correccións pertinentes, compatibilizándoas tamén con outras tarefas académicas), o titor/para pode acordar co estudante tutorizado un calendario de entregas parciais e final do traballo.

Salvo que o titor déalle outras indicacións ao estudante, leste deberá entregar ao seu titor un borrador do traballo completo con polo menos quince días naturais de antelación á data de inicio da solicitude do prazo de defensa. A persoa titora responderá o estudante coas observacións e correccións oportunas nun prazo común de 7 días naturais, sen prexuízo de que poida acordar co alumno un prazo maior por motivos xustificadas de sobrecarga de traballo ou outras circunstancias razoables concorrente.

Os estudantes deberán cumprir co seu deber de "absterse da utilización ou cooperación en procedementos fraudulentos nas probas de avaliación, nos traballos que se realicen ou en documentos oficiais da Universidade" (art. 13.2.d do R.D. 1791/2010). Se o Tribunal apreciase a conculcación de tal precepto, poderá suspender ao/á estudante cun "0" e poñer o asunto en coñecemento das autoridades correspondentes para os efectos legais que puidesen resultar oportunos.

A avaliación corresponderá ao Tribunal do TFG, que decidirá motivadamente utilizando o modelo de acta contida no Anexo IV e conforme ao Protocolo de avaliación recollido no Anexo V do Regulamento para a Elaboración do Traballo de fin de Grao en Dereito e á rúbrica correspondente.

A defensa do traballo prevista no art. 9 do regulamento desenvolverase da seguinte maneira:

- 1.- Tras serlle concedida a palabra pola/o presidente do tribunal, a/lle estudante efectuará a súa exposición oral nun tempo máximo de 10 minutos.
- 2.- A continuación, os membros do Tribunal, se o consideran oportuno, poderán intervir para (sen superar nunca os cinco minutos cada un) formular ao/á estudante algunha pregunta ou observación directamente vinculada coa súa TFG e, no seu caso, expoñer os motivos que puidesen fundamentar unha valoración negativa dalgún(s) dos aspectos avaliados do traballo.
- 3.- O/a presidente do Tribunal concederá novamente a palabra ao/á estudante para que, se fose necesario, brevemente responda as preguntas e, no seu caso, observacións que lle expuxeran os membros do tribunal.

As regras anteriores recollidas no Regulamento para elaborar o TFG en Dereito aplícanse, na medida en que os tempos o permitan, aos distintos prazos de defensa fixados pola Xunta de Facultade ou a Comisión Permanente para o correspondente curso académico. A data e horario da defensa nos diferentes prazos para o presente curso académico concretarase o Tribunal en cada período de defensa.

As cualificacións publicaranse na plataforma interna ou aula virtual oficial da Universidade de Vigo con acceso limitado ao profesorado da materia e a todo o estudantado matriculado. De ser necesario, por motivos excepcionais, modificar ou precisar os métodos de avaliación sinalados na guía, tales modificacións ou precisións publicaranse no mesmo soporte telemático.

### Bibliografía. Fontes de información

#### Bibliografía Básica

#### Bibliografía Complementaria

DÍAZ FERNÁNDEZ, Antonio M., **Ya te puedes ir preparando: guía de inicio a la investigación en el Espacio Europeo de Educación Superior**, 2009,

Biblioteca Universidade de Vigo, **Como afrontar o teu TFG**,

Biblioteca Universidade de Vigo, **Catálogo**,

Biblioteca Universidade de Vigo, **Base de datos**,

Universidad de La Rioja, **Dialnet plus**,

---

## **Recomendacións**

---

### **Outros comentarios**

---

Pode accederse á información, normativa e formularios do TFG na plataforma Moovi ou na páxina web da Facultade, nos enlaces docencia ou alumnado <http://dereito.uvigo.es/gl/docencia/traballo-fin-de-grao>. Poden tamén descargarse formularios editables na mesma ligazón.

Recoméndase ter en conta o calendario académico recolleito no art. 12 do Regulamento para elaborar o TFG de Dereito así como as disposicións e formularios contidos no mesmo e nos seus anexos.

O alumno/para deberá seguir as indicacións do seu titor/a en relación coas fontes bibliográficas e os materiais de traballo que deba consultar.

A elaboración do TFG debe comezar co inicio do cuatrimestre.

---