



## Facultade de CC. Sociais e da Comunicación

### Mais info na Web da Facultade

<http://www.csc.uvigo.es/>

(\*)

(\*)

## Máster Universitario en Dirección Pública e Liderado Institucional

### Materias

#### Curso 1

| Código        | Nome                                                                             | Cuadrimestre | Cr.totais |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|
| P04M125V01101 | Teoría Política Contemporánea                                                    | 1c           | 3         |
| P04M125V01102 | Retos da Gobernanza: Corrupción e Desafección Política                           | 1c           | 3         |
| P04M125V01103 | Análise Política: Institucións, Actores e Procesos                               | 1c           | 3         |
| P04M125V01104 | Temas Actuais na Política Internacional: Globalización e Procesos de Integración | 1c           | 3         |
| P04M125V01105 | Paradigmas do Cambio Institucional: do Neoinstitucionalismo á Gobernanza         | 1c           | 3         |
| P04M125V01106 | Innovación Administrativa e Modelos de Xestión de Servizos Públicos              | 1c           | 3         |
| P04M125V01107 | A Dirección de Persoas como Eixo do Cambio nas Organizacións Públicas            | 1c           | 3         |
| P04M125V01108 | Liderado Público. Xestión de Persoas e Equipos de Alto Rendemento                | 1c           | 3         |
| P04M125V01109 | Políticas Públicas. Da Análise do Problema á Implementación                      | 1c           | 3         |
| P04M125V01110 | Auditoría e Avaliación Pública                                                   | 1c           | 3         |
| P04M125V01201 | Teoría e Técnicas de Negociación Sociopolítica: Xeración de Consenso e Confianza | 2c           | 3         |

|               |                                                                       |    |   |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------|----|---|
| P04M125V01202 | Novos Deseños Estratéxicos no Contexto do Goberno Electrónico         | 2c | 3 |
| P04M125V01203 | Xestión de Coñecemento e Responsabilidade Social Corporativa          | 2c | 3 |
| P04M125V01204 | Valor Público, Administración Financeira e Presupostaria              | 2c | 3 |
| P04M125V01205 | Proceso de Análise I: Técnicas Cualitativas                           | 2c | 3 |
| P04M125V01206 | Proceso de Análise II: Técnicas Cuantitativas                         | 2c | 3 |
| P04M125V01207 | Xestión da Información e Metodoloxía para a Elaboración de Resultados | 2c | 3 |
| P04M125V01208 | Inglés Aplicado á Xestión Pública                                     | 2c | 3 |
| P04M125V01209 | Traballo de Fin de Máster                                             | 2c | 6 |

| <b>DATOS IDENTIFICATIVOS</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |       |              |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|--------------|
| <b>Teoría Política Contemporánea</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |       |              |
| Materia                              | Teoría Política Contemporánea                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |       |              |
| Código                               | P04M125V01101                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |       |              |
| Titulación                           | Máster Universitario en Dirección Pública e Liderado Institucional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |       |              |
| Descriptores                         | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Carácter | Curso | Cuadrimestre |
|                                      | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | OB       | 1     | 1c           |
| Lingua impartición                   | Castelán                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |       |              |
| Departamento                         | Socioloxía, ciencia política e da administración e filosofía                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |       |              |
| Coordinador/a                        | Cancela Outeda, Celso                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |       |              |
| Profesorado                          | Cancela Outeda, Celso                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |       |              |
| Correo-e                             | ccancela@uvigo.gal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |       |              |
| Web                                  | http://www.faitic.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |       |              |
| Descrición xeral                     | <p>Esta materia ten por obxectivo principal ofrecer unha panorámica das correntes da teoría política normativa contemporánea (liberalismo, marxismo, comunitarismo, nacionalismo, multiculturalismo, teoría de xénero e pensamento verde) que marcaron os debates teóricos nas últimas cinco décadas.</p> <p>Dunha banda, o estudo da Teoría política permite desenvolver unha perspectiva crítica para a comprensión dos problemas fundamentais das democracias contemporáneas e, doutra banda, serve descubrir os presupostos (filosóficos, éticos, políticos...) subxacentes nos arranxos institucionais e nas políticas públicas das democracias contemporáneas. Trátase, por tanto, dun exercicio de depuración de argumentos, ideas e conceptos políticos que permitan enriquecer conceptos e o vocabulario cos que pensar e avaliar a acción política hoxe.</p> |          |       |              |

### Competencias

|        |                                                                                                                                                                             |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                             |
| CB1    | Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, adoito nun contexto de investigación. |
| CG3    | Capacidade de realizar reflexións e análises críticas sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.                   |
| CE3    | Coñecer as principais teorías políticas contemporáneas de xeito exhaustivo.                                                                                                 |
| CT2    | Capacidade de crítica e auto-crítica.                                                                                                                                       |
| CT5    | Habilidade de aprendizaxe autodirixida e traballo autónomo no eido das ciencias sociais.                                                                                    |

### Resultados de aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe                                                                                                                   | Competencias      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Coñecer as principais teorías políticas contemporáneas de forma exhaustiva.                                                                 | CE3               |
| Realizar reflexións e análises críticas sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos. | CG3               |
| Realizar unha investigación e análises críticas de forma autónomo no campo das ciencias sociais.                                            | CB1<br>CT2<br>CT5 |

### Contidos

|                                           |                                                      |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Tema                                      |                                                      |
| 1. Que é a Teoría política contemporánea? | 1.1. A Teoría política no marco da Ciencia política. |
| Principais enfoques                       | 1.2 Aproximación aos principais enfoques             |
|                                           | 1.2.1 Liberalismo contemporáneo                      |
|                                           | 1.2.3 Comunitarismo                                  |
|                                           | 1.2.4 Multiculturalismo                              |
|                                           | 1.2.5 Feminismo                                      |
|                                           | 1.2.6 Ecoloxismo                                     |
|                                           | 1.2.7 Cosmopolitismo                                 |
|                                           | 1.2.8 Outros                                         |

## 2. A Teoría política en acción: tendencias, debates e implicacións

- 2.1. A era dixital e as tecnoloxías exponenciais
- 2.2. Os desafíos e implicacións para a...
  - 2.2.1. Política
  - 2.2.2. Estado
  - 2.2.3. Comunidade
  - 2.2.4. Democracia
  - 2.2.5. Principios políticos
  - 2.2.6. Administración e xestión pública

### Planificación

|                                                  | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|--------------------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Foros de discusión                               | 0             | 16                 | 16           |
| Resolución de problemas de forma autónoma        | 0             | 43                 | 43           |
| Prácticas con apoio das TIC (Repetida, non usar) | 0             | 16                 | 16           |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

|                                                  | Descrición                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Foros de discusión                               | Actividade desenvolvida nunha contorna virtual na que se debaten temas diversos relacionados co ámbito académico e/ou profesional.                                                                                        |
| Resolución de problemas de forma autónoma        | A través de Faitic: Lectura de textos, actividades de autoavaliación, visualización pímulas e tutorías online                                                                                                             |
| Prácticas con apoio das TIC (Repetida, non usar) | Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvólvense a través do TIC de maneira autónoma. |

### Atención personalizada

| Metodoloxías                                     | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prácticas con apoio das TIC (Repetida, non usar) | Resolución de dúbidas do alumnado en relación con algún aspecto da materia (contido, traballo ou prácticas), así como atención ás súas necesidades e consultas relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa disciplina, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade desenvolverase de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual). |
| Foros de discusión                               | Resolución de dúbidas do alumnado en relación con algún aspecto da materia (contido, traballo ou prácticas), así como atención ás súas necesidades e consultas relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa disciplina, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade desenvolverase de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual). |
| Resolución de problemas de forma autónoma        | Resolución de dúbidas do alumnado en relación con algún aspecto da materia (contido, traballo ou prácticas), así como atención ás súas necesidades e consultas relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa disciplina, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade desenvolverase de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual). |

### Avaliación

|                                                  | Descrición                                                                                                                                                                                                                | Cualificación | Competencias Avaliadas |     |     |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------|-----|-----|
| Foros de discusión                               | Actividade desenvolvida nunha contorna virtual na que se debaten temas diversos relacionados co ámbito académico e/ou profesional.                                                                                        | 40            | CB1                    | CE3 | CT2 |
| Prácticas con apoio das TIC (Repetida, non usar) | Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvólvense a través do TIC de maneira autónoma. | 60            | CB1                    | CG3 | CE3 |

### Outros comentarios sobre a Avaliación

- A información sobre as actividades avaliativas está dispoñible no espazo da materia en Faitic, baixo a etiqueta ☐ Avaliación ☐ de cada tema.
- O alumnado terá opción a presentarse á convocatoria de xuño-xullo a partir da adaptación que de estas actividades realice o docente e cuxo contido será colocado na plataforma.

- Para a superación desta materia é necesario a lectura e asimilación dos textos vinculados a cada tema localizados na plataforma Faitic.
- Ademais dos textos, o/a estudante terá acceso (directo/cita) a unha bibliografía complementaria.

---

## **Bibliografía. Fontes de información**

### **Bibliografía Básica**

Chuliá, E.-Vinicio, M., **La teoría política normativa. algunos debates contemporáneos**, 1ª, MacGraw-Hill, 2010

Heywood, A, **Introducción a la Teoría política**, 1ª, Tirant lo blanch, 2010

Ferry, L, **La revolución transhumanista**, 1ª, Alianza, 2017

Gargarella, R., **Las teorías de la justicia después de Rawls**, 1ª, Paidós, 1999

Noah Harari, Y., **21 lecciones para el siglo XXI**, 1ª, Debate, 2018

### **Bibliografía Complementaria**

Byung-Chul Han, **En el enjambre**, 1ª, Herder, 2014

---

## **Recomendacións**

---

## **Plan de Continxencias**

### **Descrición**

□Esta asignatura impartese baixo a modalidade online. Polo tanto, no é necesario a adaptación das metodoloxías nin das probas de avaliación diante dunha posible alerta sanitaria provocada polo COVID- 19□

=== MEDIDAS EXCEPCIONAIS PLANIFICADAS ===

Ante a incerta e imprevisible evolución da alerta sanitaria provocada pola COVID- 19, a Universidade establece una planificación extraordinaria que se activará no momento en que as administracións e a propia institución o determinen atendendo a criterios de seguridade, saúde e responsabilidade, e garantindo a docencia nun escenario non presencial ou non totalmente presencial. Estas medidas xa planificadas garanten, no momento que sexa preceptivo, o desenvolvemento da docencia dun xeito mais áxil e eficaz ao ser coñecido de antemán (ou cunha ampla antelación) polo alumnado e o profesorado a través da ferramenta normalizada e institucionalizada das guías docentes DOCNET.

---

| <b>DATOS IDENTIFICATIVOS</b>                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |       |              |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|--------------|
| <b>Retos da Gobernanza: Corrupción e Desafección Política</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |       |              |
| Materia                                                       | Retos da Gobernanza: Corrupción e Desafección Política                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |       |              |
| Código                                                        | P04M125V01102                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |       |              |
| Titulación                                                    | Máster Universitario en Dirección Pública e Liderado Institucional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |       |              |
| Descritores                                                   | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Carácter | Curso | Cuadrimestre |
|                                                               | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | OB       | 1     | 1c           |
| Lingua impartición                                            | Castelán                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |       |              |
| Departamento                                                  | Socioloxía, ciencia política e da administración e filosofía                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |       |              |
| Coordinador/a                                                 | Ricoy Casas, Rosa María                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |       |              |
| Profesorado                                                   | Ricoy Casas, Rosa María                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |       |              |
| Correo-e                                                      | rricoy@uvigo.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |       |              |
| Web                                                           | http://www.faitic.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |       |              |
| Descrición xeral                                              | <p>U obxectivo principal de este bloque temático é facilitar a o alumno o estudo e a comprensión de unha serie de contidos temáticos relacionados con o paradigma de a gobernanza, e dentro de un contexto sociopolítico caracterizado por dous fenómenos que empezan a ser recorrentes dentro de os nosos sistemas democráticos: a corrupción e a desafección política.</p> <p>En o primeiro tema analízase a orixe, xustificación e posterior consolidación de o concepto de gobernanza, destacando a estreita relación existente entre a aparición de esta e a propia crise de gobernabilidade detectada en o seo de as nosas sociedades. Así mesmo, penetrámosnos/penetrámonos en a definición de esta nova categoría ou paradigma, analizando o seu proceso de construción teórica e poñendo ao mesmo tempo de manifesto o seu total acomodo, utilidade e aplicación a as novas esixencias suscitadas tanto de orde política como epistemolóxico. Suscítase tamén a necesidade de proceder a unha revisión de algunhas de as categorías políticas e administrativas tradicionais (e todo iso como consecuencia de o impacto producido por a irrupción de o paradigma de a gobernanza, tanto en as nosas sociedades como en os nosos programas de investigación).</p> <p>En o segundo tema, abórdanse fenómenos relacionados con as carencias ou desviacións de os nosos sistemas democráticos actuais, en especial a corrupción. Analizamos o uso ilegal de unha posición de poder político con o fin de proporcionar vantaxes particulares a individuos ou grupos e a desafección política. Ambas temáticas resultan importantes desde a óptica politolóxica e atópanse estrechamente relacionados. Resulta curioso que malia que a desafección de os cidadáns cara a a política non é un fenómeno novo, si o cariz que toma en a actualidade. O indicador máis claro é a crecente abstención que se rexistra en as eleccións. Esta desafección dáse ao mesmo tempo que unha gran adhesión cidadá a os sistemas democráticos. Nunca tivemos tanto interese por a democracia, pero crece a disconformidad de os cidadáns.</p> <p>Desexamos que esta asignatura contribúa a facilitarvos unha maior comprensión de estes temas que forman parte de o núcleo central de a disciplina politolóxica, e que ademais están directamente relacionados con a problemática que afecta actualmente a as nosas sociedades democráticas. Ante calquera dúbida que poida xurdirvos en relación con esta asignatura non dubidedes en poñela en o noso coñecemento, para que podamos emendala o máis axiña posible.</p> |          |       |              |

| <b>Competencias</b> |                                                                                                                                                                             |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código              |                                                                                                                                                                             |
| CB1                 | Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, adoito nun contexto de investigación. |
| CG3                 | Capacidade de realizar reflexións e análises críticas sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.                   |
| CE4                 | Coñecer os problemas asociados á práctica política nas democracias actuais.                                                                                                 |
| CT5                 | Habilidade de aprendizaxe autodirixida e traballo autónomo no eido das ciencias sociais.                                                                                    |

| <b>Resultados de aprendizaxe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Resultados de aprendizaxe                                                                                                                                                                                                                                                                           | Competencias |
| Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse a a complexidade de formular xuízos a partir de unha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas a a aplicación de os seus coñecementos e xuízos | CB1          |

Capacidade de realizar reflexións e análises críticas sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas CG3 a a aplicación de os seus coñecementos e xuízos.

Coñecer os problemas asociados a a práctica política en as democracias actuais.

CE4

Habilidade de aprendizaxe autodirigido e traballo autónomo en o campo de as ciencias sociais.

CT5

## Contidos

### Tema

Tema 1: A gobernanza.

0. Introducción.

1. Que queremos dicir cando dicimos gobernanza.

2. A orixe: de a crise de gobernabilidade a a invención de a gobernanza.

3. O proceso de construción teórica de a gobernanza. A gobernanza como goberno en rede.

4. A gobernanza como alternativa a o modelo gerencialista (a Nova Xestión Pública).

5. A gobernanza multinivel.

6. A gobernanza como expresión de a política.

7. A gobernanza, a relativización de o público e a permanencia de a política.

8. A modo de recapitulación: a sustancia, a utilidade e os requisitos de a boa gobernanza.

Tema 2: A gobernanza e a mellora da calidade democrática: o problema da corrupción e a desafección política

0. Introducción.

1. Corrupción Política.

2. Desafección Política.

3. A gobernanza e mellora da calidade democrática.

## Planificación

|                                                  | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|--------------------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Traballo tutelado                                | 0             | 50                 | 50           |
| Prácticas con apoio das TIC (Repetida, non usar) | 0             | 25                 | 25           |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

## Metodoloxía docente

|                                                  | Descrición                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Traballo tutelado                                | A través de Faitic: Lectura de textos, actividades de autoevaluación, visualización píulas e tutorías online, seguimento da realización do ensaio (recensión crítica)                                                     |
| Prácticas con apoio das TIC (Repetida, non usar) | Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvólvense a través de TIC de maneira autónoma. |

## Atención personalizada

| Metodoloxías                                     | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prácticas con apoio das TIC (Repetida, non usar) | Resolución de dúbidas do alumnado en relación con algún aspecto da materia (contido, traballo ou prácticas), así como atención ás súas necesidades e consultas relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa disciplina, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade desenvolverase de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual). |

## Avaliación

|                                                  | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Cualificación | Competencias Avaliadas |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------|
| Prácticas con apoio das TIC (Repetida, non usar) | Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvólvense a través de TIC de maneira autónoma (1 Traballo-Recensión Crítica sobre os temas -1 e 2- da materia). | 100           | CB1 CG3 CE4 CT5        |

## Outros comentarios sobre a Avaliación

A información sobre as actividades de avaliación está dispoñible no espazo da materia en Faitic. Para a superación desta materia é necesario a lectura e asimilación dos textos vinculados a cada tema localizados na plataforma Faitic. Ademais dos textos, o/a estudante terá acceso (directo/cita) a unha bibliografía complementaria. O alumnado terá opción de presentarse á convocatoria de xuño-xullo a partir da adaptación que destas actividades realice o docente e cuxo contido será colgado da

plataforma. No caso concreto desta materia: A avaliación da convocatoria ordinaria e a convocatoria de xullo realizarase de igual modo; en base aos mesmos materiais, criterios e proba.

---

## **Bibliografía. Fontes de información**

### **Bibliografía Básica**

AGUILAR, L.F., **Gobernanza y Gestión Pública**, Fondo de Cultura Económica, 2006

BRUGUÉ, Q, **Nuevos Ayuntamientos, Concejales diferentes: del Gobierno de las Instituciones al Gobierno de las Redes**, nº7, Revista Española de Ciencia Política, 2002

JIMÉNEZ SÁNCHEZ, F., **Los retos del buen gobierno en la administración local: transparencia y participación en el urbanismo**, AECPA-CONGRESO, 2009

MORATA, F. (ed.), **Gobernanza multinivel en la Unión Europea**, Tirant lo Blanch, 2004

PRATS i CATALÁ, J., **A los príncipes republicanos: gobernanza y desarrollo desde el republicanismo cívico**, INAP, 2006

TRANSPARENCIA INTERNACIONAL ESPAÑA, **Informe Global sobre la corrupción**, último doc

BAUMAN, Z. y BORDONI, C., **Estado de crisis**, Paidós, 2016

LAPUENTE, V., **El retorno de los chamanes**, Península, 2016

RAMÍO, C., **La Administración Pública del Futuro (Horizonte 2050). Instituciones, política, mercado y sociedad de la innovación.**, Tecnos, 2015

VVAA, **Europa de las regiones y el futuro federal de Europa. Balances y perspectivas de la gobernanza multinivel de la Unión Europea**, Dykinson, 2019

LACHAPPELLE, G. y OÑATE, P., **Federalismo, devolution y gobernanza multinivel**, Tirant lo Blanch, 2017

SUBIRATS, J., **Los dilemas de la gobernanza en un escenario de globalización**, 2019

### **Bibliografía Complementaria**

---

## **Recomendaciones**

### **Outros comentarios**

Durante as mesmas semanas, o alumnado vai a simultanear o estudo doutras materias coa materia de "Retos da Gobernanza: corrupción e desafección política", polo que, para a culminación exitosa da mesma é recomendable o seguimento do cronograma que estará accesible ao comezo do Máster, o cal facilitará a debida realización das actividades planificadas polos docentes.As lecturas obrigatorias da materia están dispoñibles na plataforma Faitic en <http://faitic.uvigo.es>.

Non se avaliará ningunha actividade nin traballo presentado fóra de prazo.

Recomendamos formular calquera dúbida aos docentes da materia para poder emendala o máis axiña posible.

A avaliación da convocatoria ordinaria e a convocatoria de xullo realizarase de igual modo.

---

## **Plan de Continxencias**

### **Descrición**

Esta materia impártese baixo a modalidade online. Xa que logo, non é necesaria a adaptación das metodoloxías nin das probas de avaliación diante dunha posible alarma sanitaria provocada pola COVID-19

=== MEDIDAS EXCEPCIONAIS PLANIFICADAS ===

Ante a incerta e imprevisible evolución da alerta sanitaria provocada pola COVID- 19, a Universidade establece una planificación extraordinaria que se activará no momento en que as administracións e a propia institución o determinen atendendo a criterios de seguridade, saúde e responsabilidade, e garantindo a docencia nun escenario non presencial ou non totalmente presencial. Estas medidas xa planificadas garanten, no momento que sexa preceptivo, o desenvolvemento da docencia dun xeito mais áxil e eficaz ao ser coñecido de antemán (ou cunha ampla antelación) polo alumnado e o profesorado a través da ferramenta normalizada e institucionalizada das guías docentes DOCNET.



| <b>DATOS IDENTIFICATIVOS</b>                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |       |              |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|--------------|
| <b>Análise Política: Institucións, Actores e Procesos</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |       |              |
| Materia                                                   | Análise Política:<br>Institucións,<br>Actores e<br>Procesos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |       |              |
| Código                                                    | P04M125V01103                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |       |              |
| Titulación                                                | Máster<br>Universitario en<br>Dirección Pública<br>e Liderado<br>Institucional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |       |              |
| Descritores                                               | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Carácter | Curso | Cuadrimestre |
|                                                           | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | OB       | 1     | 1c           |
| Lingua<br>impartición                                     | Castelán                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |       |              |
| Departamento                                              | Socioloxía, ciencia política e da administración e filosofía                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |       |              |
| Coordinador/a                                             | López Mira, Álvaro Xosé                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |       |              |
| Profesorado                                               | López Mira, Álvaro Xosé                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |       |              |
| Correo-e                                                  | almira@uvigo.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |       |              |
| Web                                                       | http://www.faitic.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |       |              |
| Descrición<br>xeral                                       | Esta materia [Análise política: institucións, actores e procesos] (3 ECTS) -encadrada no Módulo 2: Política, Democracia e Goberno: Problemas e Tendencias actuais-, consta de catro temas. Como poderedes comprobar, estes pretenden aproximarvos a un conxunto de aspectos e cuestións básicas relacionadas coas institucións (formas de goberno), os actores políticos (partidos políticos e grupos de presión) e o proceso político (europeización). Con iso aspiramos a proporcionarvos algúns elementos do marco ou contexto no que desenvolven a súa actuación as administracións públicas que vos axude a obter unha comprensión adecuada e global. Noutras palabras, o descoñecemento dese escenario (e por conseguinte, das interaccións que se producen nel) por quen exerce labores de dirección e xestión pública poden repercutir na eficacia e eficiencia das accións públicas ou, simplemente, conducir ao fracaso. |          |       |              |

### Competencias

|        |                                                                                                                                                                               |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                               |
| CB1    | Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, adoitado nun contexto de investigación. |
| CG3    | Capacidade de realizar reflexións e análises críticas sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.                     |
| CE5    | Coñecer o estado actual dos estudos en Ciencia política e da administración.                                                                                                  |
| CT5    | Habilidade de aprendizaxe autodirixida e traballo autónomo no eido das ciencias sociais.                                                                                      |

### Resultados de aprendizaxe

|                                                                                                                                                                             |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Resultados de aprendizaxe                                                                                                                                                   | Competencias |
| Coñecer o estado actual dos estudos en Ciencia política e da administración.                                                                                                | CE5          |
| Capacidade de realizar reflexións e análises críticas sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.                   | CG3          |
| Habilidade de aprendizaxe autodirixida e traballo autónomo no campo das ciencias sociais.                                                                                   | CT5          |
| Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación | CB1          |

### Contidos

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Tema 1. Sistema político. Institucións, partidos e redes | 1.1. Parlamentos e Gobernos en cambio.<br>1.2. A revalorización das institucións no contexto do século XXI.<br>1.3. Descentralización política e globalización.<br>1.4. Partidos e sistemas de partidos na crise do Estado Social.<br>1.5. A comunicación política: partidos, medios, política.<br>1.6. Democracia e lexitimidade en contextos de cambio globalizador. |

### Planificación

|                                           | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|-------------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Presentación                              | 0             | 30                 | 30           |
| Resolución de problemas de forma autónoma | 0             | 25                 | 25           |
| Foros de discusión                        | 0             | 20                 | 20           |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

| <b>Metodoloxía docente</b>                |                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | Descrición                                                                                                                                                                                                                   |
| Presentación                              | Exposición por parte do alumnado ante o docente e/ou un grupo de estudantes dun tema sobre contidos da materia ou dos resultados dun traballo, exercicio, proxecto... Pódese levar a cabo de maneira individual ou en grupo. |
| Resolución de problemas de forma autónoma | A través de Faitic: lectura de textos, actividades de autoavaliación, visualización de pímulas docentes e titorías on line.                                                                                                  |
| Foros de discusión                        | Actividade desenvolvida nunha contorna virtual na que se debaten temas diversos relacionados co ámbito académico e/ou profesional.                                                                                           |

### **Atención personalizada**

| <b>Metodoloxías</b>                       | <b>Descrición</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Foros de discusión                        | Resolución de dúbidas do alumnado en relación con algún aspecto da materia (contido, traballo ou prácticas), así como atención ás súas necesidades e consultas relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa disciplina, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade desenvolverase de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual). |
| Presentación                              | Resolución de dúbidas do alumnado en relación con algún aspecto da materia (contido, traballo ou prácticas), así como atención ás súas necesidades e consultas relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa disciplina, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade desenvolverase de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual). |
| Resolución de problemas de forma autónoma | Resolución de dúbidas do alumnado en relación con algún aspecto da materia (contido, traballo ou prácticas), así como atención ás súas necesidades e consultas relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa disciplina, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade desenvolverase de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual). |

| <b>Avaliación</b>  |                                                                                                                                                                                                                              |               |     |                        |     |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----|------------------------|-----|
|                    | Descrición                                                                                                                                                                                                                   | Cualificación |     | Competencias Avaliadas |     |
| Presentación       | Exposición por parte do alumnado ante o docente e/ou un grupo de estudantes dun tema sobre contidos da materia ou dos resultados dun traballo, exercicio, proxecto... Pódese levar a cabo de maneira individual ou en grupo. | 60            | CB1 | CE5                    | CT5 |
| Foros de discusión | Actividade desenvolvida nunha contorna virtual na que se debaten temas diversos relacionados co ámbito académico e/ou profesional.                                                                                           | 40            | CB1 | CG3                    |     |

### **Outros comentarios sobre a Avaliación**

- A información sobre as actividades evaluativas está dispoñible no espazo da materia en Faitic, baixo a etiqueta ☐ Avaliación de cada tema.
- Na convocatoria de xullo a actividade "foros de discusión" será substituída por probas "de resposta curta" con idéntico baremo calificadorio (40%). As probas de resposta curta realízanse para valorar a evolución das competencias adquiridas, singularmente CB1, e consistirán en preguntas directas sobre un aspecto concreto ao que o alumnado deberá responder tamén de maneira directa e breve sobre a base dos coñecementos teóricos adquiridos na materia.
- Para a superación desta materia é necesario a lectura e asimilación dos textos vinculados a cada tema localizados na plataforma Faitic.
- Ademais dos textos, o/a estudante terá acceso (directo/cita) a unha bibliografía complementaria.

### **Bibliografía. Fontes de información**

#### **Bibliografía Básica**

Álvaro Xosé López Mira, **Sistema político. Instituciones, partidos y redes**, 2018

#### **Bibliografía Complementaria**

### **Recomendacións**

**Descrición**

□Esta asignatura impartese baixo a modalidade online. Polo tanto, no é necesario a adaptación das metodoloxías nin das probas de avaliación diante dunha posible alerta sanitaria provocada polo COVID- 19□

**=== MEDIDAS EXCEPCIONAIS PLANIFICADAS ===**

Ante a incerta e imprevisible evolución da alerta sanitaria provocada pola COVID- 19, a Universidade establece una planificación extraordinaria que se activará no momento en que as administracións e a propia institución o determinen atendendo a criterios de seguridade, saúde e responsabilidade, e garantindo a docencia nun escenario non presencial ou non totalmente presencial. Estas medidas xa planificadas garanten, no momento que sexa preceptivo, o desenvolvemento da docencia dun xeito mais áxil e eficaz ao ser coñecido de antemán (ou cunha ampla antelación) polo alumnado e o profesorado a través da ferramenta normalizada e institucionalizada das guías docentes DOCNET.

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Temas Actuais na Política Internacional: Globalización e Procesos de Integración**

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |       |              |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|--------------|
| Materia            | Temas Actuais na Política Internacional: Globalización e Procesos de Integración                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |       |              |
| Código             | P04M125V01104                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |       |              |
| Titulación         | Máster Universitario en Dirección Pública e Liderado Institucional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |       |              |
| Descriptor         | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Carácter | Curso | Cuadrimestre |
|                    | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | OB       | 1     | 1c           |
| Lingua impartición | Castelán                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |       |              |
| Departamento       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |       |              |
| Coordinador/a      | López Viso, Mónica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |       |              |
| Profesorado        | Cordal Rodríguez, Constantino<br>López Viso, Mónica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |       |              |
| Correo-e           | mviso@uvigo.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |       |              |
| Web                | http://www.faitic.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |       |              |
| Descrición xeral   | <p>Desde esta materia propómonos abordar o estudo do cambio substancial do sistema de relacións entre Estados e sociedades, desde unha configuración internacional a unha configuración global. Globalización e integración son dous termos centrais e emblemáticos das ciencias sociais nos últimos anos. Nesta materia pretendemos examinar os principais consensos existentes, así como repensar desde os seus aspectos sociais e políticos procesos como o da integración e a transformación dos Estados-nación. Para iso a materia divídese en dous bloques temáticos, que se propoñen a análise dos dous conceptos que vertebran a materia, a primeiro Globalización (Tema 1 e Tema 2) impartido pola profesora Mónica López Viso, e os segundo Procesos de Integración (Tema 3) a cargo do profesor Constantino Cordal Rodríguez.</p> <p>Ademais, un obxectivo importante é poder lograr que sintas cómodo e integrado no curso e que podamos ter un diálogo fluído. Desde xa contas coa nosa colaboración para levar a materia adiante e alcanzar as metas propostas. Para iso nosa recomendación é que fagas o posible para participar nas clases en liña, é dicir, que utilices na medida das túas posibilidades, as principais ferramentas de aprendizaxe deste Máster (foro de dúbidas e consultas e tutorías en liña).</p> |          |       |              |

**Competencias**

|        |                                                                                                                                                                             |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                             |
| CB1    | Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, adoito nun contexto de investigación. |
| CG3    | Capacidade de realizar reflexións e análises críticas sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.                   |
| CE6    | Coñecer os efectos da globalización na política e sociedade.                                                                                                                |
| CT2    | Capacidade de crítica e auto-crítica.                                                                                                                                       |
| CT5    | Habilidade de aprendizaxe autodirixida e traballo autónomo no eido das ciencias sociais.                                                                                    |

**Resultados de aprendizaxe**

| Resultados de aprendizaxe                                                                                                                                                                                                                                                                      | Competencias             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Estudo do cambio substancial do sistema de relacións entre Estados e sociedades, desde unha configuración internacional a unha configuración global. Neste sentido, a análise de dous conceptos relacionados con este cambio -a integración e a globalización- adquire particular importancia. | CB1<br>CG3<br>CE6<br>CT2 |
| Brindar as ferramentas de análises que permitan aos estudantes atopar e/ou xustificar a súa propia interpretación deste debate en termos responsables e coherentes.                                                                                                                            | CT5                      |
| Adquirir unha correcta comprensión dos grandes temas da globalización e a integración para tomar decisións adecuadas na súa desempeño profesional.                                                                                                                                             |                          |

**Contidos**

|                  |                                                                              |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Tema             |                                                                              |
| 1. Globalización | 1.1. Versións e dimensións.<br>1.2. Globalización: Estado e xestión pública. |

## 2. Procesos de integración

## 2.1. Os procesos de integración.

## 2.2. O caso da Unión Europea.

**Planificación**

|                                                  | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|--------------------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Foros de discusión                               | 0             | 10                 | 10           |
| Prácticas con apoio das TIC (Repetida, non usar) | 0             | 15                 | 15           |
| Traballo                                         | 0             | 25                 | 25           |
| Resolución de problemas e/ou exercicios          | 0             | 25                 | 25           |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

**Metodoloxía docente**

|                                                  | Descrición                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Foros de discusión                               | FOROS DE DÚBIDAS E CONSULTAS: Neste foro o alumnado poderá resolver, xunto ao profesor/a e os seus compañeiros/as, calquera tipo de dúbida que se suscite.                                                                |
| Prácticas con apoio das TIC (Repetida, non usar) | Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvólvense a través de TIC de maneira autónoma. |

**Atención personalizada**

| Probas                                  | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Traballo                                | Resolución de dúbidas do alumnado en relación con algún aspecto da materia (contido, traballo ou prácticas), así como atención ás súas necesidades e consultas relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa disciplina, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade desenvolverase de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual). |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | Resolución de dúbidas do alumnado en relación con algún aspecto da materia (contido, traballo ou prácticas), así como atención ás súas necesidades e consultas relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa disciplina, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade desenvolverase de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual). |

**Avaliación**

|                                         | Descrición                                                                                                                                                                                                                                           | Cualificación | Competencias Avaliadas |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------|
| Traballo                                | Proba para avaliación de as competencias adquiridas que inclúe un ensaio sobre a segunda parte de a materia.                                                                                                                                         | 50            | CB1 CE6 CT5            |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | As e os estudantes realizarán unha actividade final. Consistirá na elaboración dun Glosario colaborativo. A actividade estará dirixida e supervisada polos docentes responsables e toda a información relativa á mesma poderase consultar en Faitic. | 50            | CB1 CG3 CT2            |

**Outros comentarios sobre a Avaliación**

- A información sobre as actividades avaliativas está dispoñible no espazo da materia en Faitic, baixo a etiqueta **Avaliación** de cada tema.
- O alumnado terá opción a presentarse á convocatoria de xuño-xullo a partir da adaptación que de estas actividades realice o docente e cuxo contido será colocado na plataforma.
- Para a superación desta materia é necesario a lectura e asimilación dos textos vinculados a cada tema localizados na plataforma Faitic.
- Ademais dos textos, o/a estudante terá acceso (directo/cita) a unha bibliografía complementaria.

**Bibliografía. Fontes de información****Bibliografía Básica**

Beck, U., **¿Qué es la globalización? Falacias del globalismo, respuestas a la globalización**, Paidós, 1998  
 PASTOR Verdú, J., **Globalización, Nuevo Imperialismo y Choque de Civilizaciones. Un balance de los principales discursos sobre el Nuevo (des)Orden Mundial**, VIII Congreso Español de Ciencia Política y de la,

Castells, M., **Globalización, sociedad y política en la era de la Información**,

Sorensen, G., **La Transformación del Estado**, Tirant lo Blanch,

Tirant lo Blanch, **Los Desafíos que la Globalización Plantea a la Política y la Gestión Pública**,

**Bibliografía Complementaria**

---

## **Recomendacións**

---

---

## **Plan de Continxencias**

---

### **Descrición**

Esta asignatura impartese baixo a modalidade online. Polo tanto, no é necesario a adaptación das metodoloxías nin das probas de avaliación diante dunha posible alerta sanitaria provocada polo COVID- 19

=== MEDIDAS EXCEPCIONAIS PLANIFICADAS ===

Ante a incerta e imprevisible evolución da alerta sanitaria provocada pola COVID- 19, a Universidade establece una planificación extraordinaria que se activará no momento en que as administracións e a propia institución o determinen atendendo a criterios de seguridade, saúde e responsabilidade, e garantindo a docencia nun escenario non presencial ou non totalmente presencial. Estas medidas xa planificadas garanten, no momento que sexa preceptivo, o desenvolvemento da docencia dun xeito mais áxil e eficaz ao ser coñecido de antemán (ou cunha ampla antelación) polo alumnado e o profesorado a través da ferramenta normalizada e institucionalizada das guías docentes DOCNET.

| <b>DATOS IDENTIFICATIVOS</b>                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |       |              |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|--------------|
| <b>Paradigmas do Cambio Institucional: do Neoinstitucionalismo á Gobernanza</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |       |              |
| Materia                                                                         | Paradigmas do Cambio Institucional: do Neoinstitucionalismo á Gobernanza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |       |              |
| Código                                                                          | P04M125V01105                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |       |              |
| Titulación                                                                      | Máster Universitario en Dirección Pública e Liderado Institucional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |       |              |
| Descritores                                                                     | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Carácter | Curso | Cuadrimestre |
|                                                                                 | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | OB       | 1     | 1c           |
| Lingua impartición                                                              | Castelán                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |       |              |
| Departamento                                                                    | Dpto. Externo Socioloxía, ciencia política e da administración e filosofía                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |       |              |
| Coordinador/a                                                                   | López Mira, Álvaro Xosé                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |       |              |
| Profesorado                                                                     | López Mira, Álvaro Xosé<br>Villoria Mendieta, Manuel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |       |              |
| Correo-e                                                                        | almira@uvigo.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |       |              |
| Web                                                                             | http://www.faitic.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |       |              |
| Descrición xeral                                                                | <p>O propósito principal desta materia é facer unha introdución a aspectos crave da teoría explicativa da estabilidade e o cambio político e administrativo. Para iso, comezase por analizar algúns dos conceptos crave da Teoría política empírica, para despois ofrecer unha serie de ferramentas teóricas actuais mediante as cales explicar e analizar distintas facetas da vida política e administrativa no contexto das nosas democracias liberais.</p> <p>O curso tratará os modelos de decisión, tanto individual como en grupo, para entrar posteriormente en asuntos relacionados co problema da acción colectiva e os bens públicos, a fin de concluír co exame, desde unha perspectiva propia da teoría política, dalgunhas institucións fundamentais.</p> <p>O enfoque adoptado corresponde ao da teoría política empírica, en que se explica a análise da realidade política desde tres enfoques coas súas teorías: a elección racional, o institucionalismo e a teoría sistémica, con especial énfase no estudo da gobernanza.</p> |          |       |              |

### Competencias

|        |                                                                                                                                                                                             |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                             |
| CG1    | Capacidade de fomentar, en contextos académicos e profesionais, o avance do coñecemento no eido da xestión pública a través dunha investigación orixinal.                                   |
| CE7    | Coñecer os principais paradigmas e enfoques teóricos tanto clásicos como actuais sobre dirección e xestión pública baixo unha perspectiva interdisciplinar de xeito sistemático e profundo. |
| CE9    | Proporcionar, no curso dunha investigación, unha perspectiva teórica novidosa para entender e explicar un fenómeno do edio da dirección e xestión pública.                                  |
| CT2    | Capacidade de crítica e auto-crítica.                                                                                                                                                       |
| CT5    | Habilidade de aprendizaxe autodirixida e traballo autónomo no eido das ciencias sociais.                                                                                                    |

### Resultados de aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe                                                                                                                                                   | Competencias      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Capacidade para realizar investigacións e análises crítico de forma autónoma.                                                                                               | CE9<br>CT2<br>CT5 |
| Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación | CG1<br>CE7<br>CE9 |

### Contidos

|                                                                                    |                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema                                                                               |                                                                                                                                                          |
| Tema 1. A Ciencia Política e da Administración Empírica. Enfoques de investigación | Enfoques e teorías. O enfoque condutista. O enfoque da elección racional. O enfoque do institucionalismo e o novo institucionalismo. A teoría sistémica. |

## Planificación

|                                                  | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|--------------------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Resolución de problemas de forma autónoma        | 0             | 43                 | 43           |
| Prácticas con apoio das TIC (Repetida, non usar) | 0             | 32                 | 32           |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

## Metodoloxía docente

|                                                  | Descrición                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Resolución de problemas de forma autónoma        | A través de Faitic: Lectura de textos, actividades de autoavaliación, visualización pímulas e tutorías online                                                                                                            |
| Prácticas con apoio das TIC (Repetida, non usar) | Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvólvense a través do TIC de maneira autónoma |

## Atención personalizada

| Metodoloxías                                     | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prácticas con apoio das TIC (Repetida, non usar) | Resolución de dúbidas do alumnado en relación con algún aspecto da materia (contido, traballo ou prácticas), así como atención ás súas necesidades e consultas relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa disciplina, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade desenvolverase de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual). |
| Resolución de problemas de forma autónoma        | Resolución de dúbidas do alumnado en relación con algún aspecto da materia (contido, traballo ou prácticas), así como atención ás súas necesidades e consultas relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa disciplina, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade desenvolverase de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual). |

## Avaliación

|                                                  | Descrición                                                                                                                                                                                                                | Cualificación | Competencias Avaliadas |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------|
| Prácticas con apoio das TIC (Repetida, non usar) | Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvólvense a través do TIC de maneira autónoma. | 100           | CG1 CE7 CT2<br>CE9 CT5 |

## Outros comentarios sobre a Avaliación

- A información sobre as actividades avaliativas está dispoñible no espazo da materia en Faitic, baixo a etiqueta ☐ Avaliación ☐ de cada tema.
- O alumnado terá opción a presentarse á convocatoria de xuño-xullo a partir da adaptación que destas actividades realice o docente e cuxo contido será colocado na plataforma.
- Para a superación desta materia é necesario a lectura e asimilación dos textos vinculados a cada tema localizados na plataforma Faitic.
- Ademais dos textos, o/a estudante terá acceso (directo/cita) a unha bibliografía complementaria.

## Bibliografía. Fontes de información

### Bibliografía Básica

Chuliá, E.-Agulló, M. V., **La teoría política normativa: algunos debates contemporáneos**, en **Política y Ciencia Política. Una introducción**, McGraw-Hill, 2010



Ferry, Luc, "El ideal político de la regulación. Más allá del pesimismo y del optimismo" en La revolución transhumanista. Cómo la tecnomedicina y la uberización del mundo van a transformar nuestras vidas, Alianza, 2017

Gargarella, R., Las teorías de la justicia después de Rawls, Paidós, 1999

Heywood, A., Introducción a la teoría política, Tirant lo Blanch, 2010

## **Bibliografía Complementaria**

## **Recomendacións**

## **Plan de Continxencias**

### **Descrición**

Esta materia impártese baixo modalidade online. Polo tanto, non é necesario a adaptación das metodoloxías nin das probas de avaliación ante unha posible alerta sanitaria provocada pola COVID- 19.

#### **=== MEDIDAS EXCEPCIONAIS PLANIFICADAS ===**

Ante a incerta e imprevisible evolución da alerta sanitaria provocada pola COVID- 19, a Universidade establece una planificación extraordinaria que se activará no momento en que as administracións e a propia institución o determinen atendendo a criterios de seguridade, saúde e responsabilidade, e garantindo a docencia nun escenario non presencial ou non totalmente presencial. Estas medidas xa planificadas garanten, no momento que sexa preceptivo, o desenvolvemento da docencia dun xeito mais áxil e eficaz ao ser coñecido de antemán (ou cunha ampla antelación) polo alumnado e o profesorado a través da ferramenta normalizada e institucionalizada das guías docentes DOCNET.

#### **=== ADAPTACIÓN DAS METODOLOXÍAS ===**

\* Metodoloxías docentes que se manteñen

\* Metodoloxías docentes que se modifican

\* Mecanismo non presencial de atención ao alumnado (titorías)

\* Modificacións (se proceder) dos contidos a impartir

\* Bibliografía adicional para facilitar a auto-aprendizaxe

\* Outras modificacións

#### **=== ADAPTACIÓN DA AVALIACIÓN ===**

\* Probas xa realizadas

Proba XX: [Peso anterior 00%] [Peso Proposto 00%]

...

\* Probas pendentes que se manteñen

Proba XX: [Peso anterior 00%] [Peso Proposto 00%]

...

\* Probas que se modifican

[Proba anterior] => [Proba nova]

\* Novas probas

\* Información adicional

| DATOS IDENTIFICATIVOS                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |       |              |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|--------------|
| Innovación Administrativa e Modelos de Xestión de Servizos Públicos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |       |              |
| Materia                                                             | Innovación Administrativa e Modelos de Xestión de Servizos Públicos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |       |              |
| Código                                                              | P04M125V01106                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |       |              |
| Titulación                                                          | Máster Universitario en Dirección Pública e Liderado Institucional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |       |              |
| Descritores                                                         | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Carácter | Curso | Cuadrimestre |
|                                                                     | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | OB       | 1     | 1c           |
| Lingua impartición                                                  | Castelán                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |       |              |
| Departamento                                                        | Socioloxía, ciencia política e da administración e filosofía                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |       |              |
| Coordinador/a                                                       | Varela Álvarez, Enrique José                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |       |              |
| Profesorado                                                         | Varela Álvarez, Enrique José                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |       |              |
| Correo-e                                                            | evalvarez@uvigo.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |       |              |
| Web                                                                 | <a href="http://http://webdep11.webs.uvigo.es/index.php/gl/component/content/article/48.html">http://http://webdep11.webs.uvigo.es/index.php/gl/component/content/article/48.html</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |       |              |
| Descrición xeral                                                    | <p>Comezamos esta materia, central no plano de estudos do Máster, orientada tanto á reflexión sobre as orixes e evolución das principais paradigmas da Xestión Pública desde os inicios do século XX, como ao estudo pormenorizado dun dos temas clave das administracións públicas do noso tempo: a innovación administrativa.</p> <p>E non é por casualidade que se programou unha serie de contidos deseñados para cuestionar baixo o prisma da innovación as ideas centrais que supuxeron a transformación dos métodos e formas de xestión das organizacións; porque estas son parte dunha complexa engrenaxe sociocultural que alimentan o conxunto dos sectores produtivos dun país. As empresas son organizacións, o sector non lucrativo está integrado por diversas tipoloxías de organizacións e, por suposto, o sector público pódese analizar desde a perspectiva das organizacións, necesaria para entender os seus elementos de administración, xestión e dirección, así como para comprender o seu papel no escenario intergubernamental socioeconómico.</p> <p>De aí a importancia dunha materia que busca a lectura, comprensión e análise das organizacións desde as propostas que unha serie de pioneiros realizaron no século pasado confrontadas ás novas correntes xerenciais, ata chegar nos nosos días onde a paradigma da boa gobernanza fai a súa aparición.</p> <p>Para poder comprender o contexto da xestión e gobernanza pública e os seus procesos de innovación administrativa, é necesario introducir o marco da xestión de servizos públicos. Nesta microdimensión das políticas públicas e a xestión pública, podemos darlle sentido ás prácticas administrativas, ás actividades que se pon en marcha desde diferentes sectores (públicos, público-privados) para cumprir o obxectivo básico de toda institución-organización pública: mellorar a vida dos cidadáns dunha contorna social e política-administrativo dado.</p> |          |       |              |

## Competencias

| Código |                                                                                                                                                                                                 |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CB1    | Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, adoito nun contexto de investigación.                     |
| CB4    | Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións, e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan, a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades. |
| CG1    | Capacidade de fomentar, en contextos académicos e profesionais, o avance do coñecemento no eido da xestión pública a través dunha investigación orixinal.                                       |
| CE7    | Coñecer os principais paradigmas e enfoques teóricos tanto clásicos como actuais sobre dirección e xestión pública baixo unha perspectiva interdisciplinar de xeito sistemático e profundo.     |
| CE9    | Proporcionar, no curso dunha investigación, unha perspectiva teórica novidosa para entender e explicar un fenómeno do eido da dirección e xestión pública.                                      |
| CT2    | Capacidade de crítica e auto-crítica.                                                                                                                                                           |
| CT5    | Habilidade de aprendizaxe autodirixida e traballo autónomo no eido das ciencias sociais.                                                                                                        |

## Resultados de aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe | Competencias |
|---------------------------|--------------|
|---------------------------|--------------|

|                                                                                                  |                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Ser capaz de entender as teorías sobre dirección e xestión pública avanzando no seu coñecemento. | CB1<br>CG1<br>CE7<br>CE9 |
| Poder realizar críticas fundamentadas e defender as a partir dun traballo autónomo.              | CB4<br>CT2<br>CT5        |

## Contidos

|                                      |                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema                                 |                                                                                                                                                                   |
| Tema 1. Modernización administrativa | Análise teórica da modernización administrativa para o caso do sistema *multinivel español (UE-AGE-*CCAA-*EELL), centrado no ámbito da innovación administrativa. |
| Tema 2. Innovación Administrativa    | Adaptación da análise da innovación administrativa á realidade dos servizos públicos en España.                                                                   |

## Planificación

|                                                  | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|--------------------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Foros de discusión                               | 0             | 18                 | 18           |
| Resolución de problemas de forma autónoma        | 0             | 32                 | 32           |
| Prácticas con apoio das TIC (Repetida, non usar) | 0             | 25                 | 25           |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

## Metodoloxía docente

|                                                  | Descrición                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Foros de discusión                               | Actividade desenvolvida nunha contorna virtual na que se debaten temas diversos relacionados co ámbito académico e/ou profesional.                                                                                       |
| Resolución de problemas de forma autónoma        | A través de Faitic: Lectura de textos, actividades de autoavaliación, visualización pímulas e tutorías online                                                                                                            |
| Prácticas con apoio das TIC (Repetida, non usar) | Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvólvense a través de TIC de maneira autónoma |

## Atención personalizada

| Metodoloxías                                     | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Foros de discusión                               | Resolución de dúbidas do alumnado en relación con algún aspecto da materia (contido, traballo ou prácticas), así como atención ás súas necesidades e consultas relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa disciplina, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade desenvolverase de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual). |
| Prácticas con apoio das TIC (Repetida, non usar) | Resolución de dúbidas do alumnado en relación con algún aspecto da materia (contido, traballo ou prácticas), así como atención ás súas necesidades e consultas relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa disciplina, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade desenvolverase de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual). |
| Resolución de problemas de forma autónoma        | Resolución de dúbidas do alumnado en relación con algún aspecto da materia (contido, traballo ou prácticas), así como atención ás súas necesidades e consultas relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa disciplina, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade desenvolverase de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual). |

## Avaliación

|                    | Descrición                                                                                                                         | Cualificación | Competencias Avaliadas |     |            |            |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------|-----|------------|------------|
| Foros de discusión | Actividade desenvolvida nunha contorna virtual na que se debaten temas diversos relacionados co ámbito académico e/ou profesional. | 100           | CB1<br>CB4             | CG1 | CE7<br>CE9 | CT2<br>CT5 |

## Outros comentarios sobre a Avaliación

- La información sobre las actividades evaluativas está disponible en el espacio de la asignatura en Faitic, bajo la etiqueta [Evaluación] de cada tema.
- El alumnado tendrá opción a presentarse a la convocatoria de junio-julio a partir de la adaptación que de estas

actividades realice el docente y cuyo contenido será colgado de la plataforma.

---

## **Bibliografía. Fontes de información**

### **Bibliografía Básica**

### **Bibliografía Complementaria**

Salvador Parrado, **El Análisis de la Gestión Pública**, Tirant lo Blanch,

Carles Ramió, **Teoría de la Organización y Administración Pública**, Tecnos y Universidad Pompeu Fabra,

David Sancho, **Gestión de servicios públicos: Estrategias de marketing y calidad**, Tecnos y Universidad Pompeu Fabra,

Quim Brugué, Ismael Blanco y Júlía Boada, **Entornos y motores de la innovación en la Administración Pública**, IV Congreso GIGAPP,

Manuel Villoria y Álvaro Ramírez-Alujas, **Innovaciones de raíz democrática en la Administración: ¿recuperando la legitimidad ante la crisis?**, Ekonomiaz, 80,

Enrique José Varela Álvarez, **Administraciones Públicas Contemporáneas.**, Tórculo Edicións,

Enrique José Varela Álvarez, **GESTIÓN Y GOBERNANZA LOCAL EN PERSPECTIVA COMPARADA: LAS POLÍTICAS PÚBLICAS DE MODERNIZACIÓN ADMINISTRATIVA EN LOS GOBIERNOS LOCALES DE GALICIA Y EL NORTE DE PORTUGAL.**, Universidad Complutense de Madrid,

Enrique José Varela Álvarez, **Glosario de conceptos de innovación en el ámbito de las organizaciones públicas locales**, Eixo Atlántico. Revista da Eurorrexión Galicia-Norte de Portugal,

---

## **Recomendacións**

### **Materias que continúan o temario**

Paradigmas do Cambio Institucional: do Neoinstitucionalismo á Gobernanza/P04M125V01105

### **Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

Temas Actuais na Política Internacional: Globalización e Procesos de Integración/P04M125V01104

### **Materias que se recomenda ter cursado previamente**

Teoría Política Contemporánea/P04M125V01101

### **Outros comentarios**

□Para la superación de esta asignatura es necesario la lectura y asimilación de los siguientes textos vinculados a cada tema localizados en la plataforma Fatic (añadir bibliografía)□

---

## **Plan de Continxencias**

### **Descrición**

Esta asignatura impártese baixo a modalidade "online". Polo tanto, non é necesaria a adaptación das metodoloxías nin das probas de avaliación ante unha posible alerta sanitaria provocada pola COVID- 19

| <b>DATOS IDENTIFICATIVOS</b>                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |       |              |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|--------------|
| <b>A Dirección de Persoas como Eixo do Cambio nas Organizacións Públicas</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |       |              |
| Materia                                                                      | A Dirección de Persoas como Eixo do Cambio nas Organizacións Públicas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |       |              |
| Código                                                                       | P04M125V01107                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |       |              |
| Titulación                                                                   | Máster Universitario en Dirección Pública e Liderado Institucional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |       |              |
| Descritores                                                                  | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Carácter | Curso | Cuadrimestre |
|                                                                              | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | OB       | 1     | 1c           |
| Lingua impartición                                                           | Castelán                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |       |              |
| Departamento                                                                 | Dpto. Externo Socioloxía, ciencia política e da administración e filosofía                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |       |              |
| Coordinador/a                                                                | Varela Álvarez, Enrique José                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |       |              |
| Profesorado                                                                  | Ramio Mata, Carles Varela Álvarez, Enrique José                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |       |              |
| Correo-e                                                                     | evalvarez@uvigo.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |       |              |
| Web                                                                          | http://www.faitic.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |       |              |
| Descrición xeral                                                             | Estimados colegas, benvidos a esta materia sobre dirección de persoas como eixo de cambio nas organizacións públicas. Podedes mirar o vídeo de presentación desta materia. Os obxectivos son: Coñecer mellor a organización e estrutura dos recursos humanos nas administracións públicas de España. Entender a diferenza e alcance da dirección de persoal versus a dirección de persoas. Analizar as estratexias de motivación dos empregados públicos que deben exercer os directivos. Estudar as organizacións como sistemas de poder, organización informal e o conflito. O directivo debe tamén liderar a organización informal (a real), xestionar o conflito e entender e canalizar a cultura organizativa. |          |       |              |

| <b>Competencias</b> |                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código              |                                                                                                                                                                                                 |
| CB4                 | Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións, e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan, a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades. |
| CG1                 | Capacidade de fomentar, en contextos académicos e profesionais, o avance do coñecemento no eido da xestión pública a través dunha investigación orixinal.                                       |
| CE7                 | Coñecer os principais paradigmas e enfoques teóricos tanto clásicos como actuais sobre dirección e xestión pública baixo unha perspectiva interdisciplinar de xeito sistemático e profundo.     |
| CE9                 | Proporcionar, no curso dunha investigación, unha perspectiva teórica novidosa para entender e explicar un fenómeno do edio da dirección e xestión pública.                                      |
| CT2                 | Capacidade de crítica e auto-crítica.                                                                                                                                                           |
| CT5                 | Habilidade de aprendizaxe autodirixida e traballo autónomo no eido das ciencias sociais.                                                                                                        |

| <b>Resultados de aprendizaxe</b>                                                                                                                                                             |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Resultados de aprendizaxe                                                                                                                                                                    | Competencias      |
| Coñecer as principais paradigmas e enfoques teóricos tanto clásicos como actuais sobre dirección e xestión pública baixo unha perspectiva interdisciplinar, de forma sistemática e profunda. | CB4<br>CG1<br>CE7 |
| Proporcionar, no curso dunha investigación, unha perspectiva teórica nova para entender e explicar un fenómeno do ámbito da dirección e xestión pública.                                     | CG1<br>CE9        |
| Capacidade de realizar unha investigación e análises críticas de forma autónomo no campo das ciencias sociais.                                                                               | CB4<br>CT2<br>CT5 |

| <b>Contidos</b>                           |                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema                                      |                                                                                                                                                                                                     |
| Tema 1. Dirección de persoal e de persoas | 1.1. A organización dos empregados públicos.<br>1.2. Xestión de persoal versus xestión de persoas.<br>1.3. Motivación dos empregados públicos.<br>1.4. Os problemas da dirección pública en España. |

## Planificación

|                                                  | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|--------------------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Resolución de problemas de forma autónoma        | 0             | 43                 | 43           |
| Prácticas con apoio das TIC (Repetida, non usar) | 0             | 32                 | 32           |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

## Metodoloxía docente

|                                                  | Descrición                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Resolución de problemas de forma autónoma        | A través de Faitic: Lectura de textos, actividades de autoavaliación, visualización pílulas e titorías online                                                                                                             |
| Prácticas con apoio das TIC (Repetida, non usar) | Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvólvense a través do TIC de maneira autónoma. |

## Atención personalizada

| Metodoloxías                                     | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prácticas con apoio das TIC (Repetida, non usar) | Resolución de dúbidas do alumnado en relación con algún aspecto da materia (contido, traballo ou prácticas), así como atención ás súas necesidades e consultas relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa disciplina, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade desenvolverase de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual). |
| Resolución de problemas de forma autónoma        | Resolución de dúbidas do alumnado en relación con algún aspecto da materia (contido, traballo ou prácticas), así como atención ás súas necesidades e consultas relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa disciplina, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade desenvolverase de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual). |

## Avaliación

|                                                  | Descrición                                                                                                                                                                                                                | Cualificación | Competencias Avaliadas     |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------|
| Prácticas con apoio das TIC (Repetida, non usar) | Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvólvense a través do TIC de maneira autónoma. | 100           | CB4 CG1 CE7 CT2<br>CE9 CT5 |

## Outros comentarios sobre a Avaliación

- La información sobre las actividades evaluativas está disponible en el espacio de la asignatura en Faitic, bajo la etiqueta [Evaluación] de cada tema.
- El alumnado tendrá opción a presentarse a la convocatoria de junio-julio a partir de la adaptación que de estas actividades realice el docente y cuyo contenido será colgado de la plataforma.

## Bibliografía. Fontes de información

### Bibliografía Básica

RAMÍO, C., **Teoría de la Organización y Administración Pública.**, Tecnos, 2010

### Bibliografía Complementaria

MILKOVICH, G.T., BOUDREAU, J.W., **Dirección y Administración de Recursos Humanos. Un enfoque de Estrategia**, Addison-Wesley Iberoamericana, 1994

SISTERNAS, X., **Gestió de Recursos Humans per a uns Ajuntaments Eficaces**, Diputació de Barcelona, 1998

SPECTOR, B., BEER, M., **Gestión de Recursos Humanos**, Ministerio de Trabajo, 1985

VILLORIA, M. DEL PINO, E., **Manual de Gestión de Recursos Humanos en las Administraciones Públicas**, Tecnos, 1997

## Recomendacións

## Outros comentarios

□ Para la superación de esta asignatura es necesario la lectura y asimilación de los siguientes textos vinculados a cada tema localizados en la plataforma Faitic (añadir bibliografía) □

## Plan de Continxencias

### Descrición

Esta materia impártese baixo modalidade online. Polo tanto, non é necesario a adaptación das metodoloxías nin das probas de avaliación ante unha posible alerta sanitaria provocada pola COVID- 19.

#### === MEDIDAS EXCEPCIONAIS PLANIFICADAS ===

Ante a incerta e imprevisible evolución da alerta sanitaria provocada pola COVID- 19, a Universidade establece una planificación extraordinaria que se activará no momento en que as administracións e a propia institución o determinen atendendo a criterios de seguridade, saúde e responsabilidade, e garantindo a docencia nun escenario non presencial ou non totalmente presencial. Estas medidas xa planificadas garanten, no momento que sexa preceptivo, o desenvolvemento da docencia dun xeito mais áxil e eficaz ao ser coñecido de antemán (ou cunha ampla antelación) polo alumnado e o profesorado a través da ferramenta normalizada e institucionalizada das guías docentes DOCNET.

#### === ADAPTACIÓN DAS METODOLOXÍAS ===

- \* Metodoloxías docentes que se manteñen
- \* Metodoloxías docentes que se modifican
- \* Mecanismo non presencial de atención ao alumnado (titorías)
- \* Modificacións (se proceder) dos contidos a impartir
- \* Bibliografía adicional para facilitar a auto-aprendizaxe
- \* Outras modificacións

#### === ADAPTACIÓN DA AVALIACIÓN ===

- \* Probas xa realizadas  
Proba XX: [Peso anterior 00%] [Peso Proposto 00%]  
...
- \* Probas pendentes que se manteñen  
Proba XX: [Peso anterior 00%] [Peso Proposto 00%]  
...
- \* Probas que se modifican  
[Proba anterior] => [Proba nova]
- \* Novas probas
- \* Información adicional

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Liderado Público. Xestión de Persoas e Equipos de Alto Rendemento**

|                       |                                                                                                                                                                     |          |       |              |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|--------------|
| Materia               | Liderado Público.<br>Xestión de<br>Persoas e Equipos<br>de Alto<br>Rendemento                                                                                       |          |       |              |
| Código                | P04M125V01108                                                                                                                                                       |          |       |              |
| Titulación            | Máster<br>Universitario en<br>Dirección Pública<br>e Liderado<br>Institucional                                                                                      |          |       |              |
| Descriptor            | Creditos ECTS                                                                                                                                                       | Carácter | Curso | Cuadrimestre |
|                       | 3                                                                                                                                                                   | OB       | 1     | 1c           |
| Lingua<br>impartición | Castelán                                                                                                                                                            |          |       |              |
| Departamento          |                                                                                                                                                                     |          |       |              |
| Coordinador/a         | López Viso, Mónica                                                                                                                                                  |          |       |              |
| Profesorado           | López Viso, Mónica<br>Natera Peral, Antonio                                                                                                                         |          |       |              |
| Correo-e              | mviso@uvigo.es                                                                                                                                                      |          |       |              |
| Web                   | http://www.faitic.es                                                                                                                                                |          |       |              |
| Descrición<br>xeral   | A presente materia, inserida no programa formativo do Máster Universitario en liña de Dirección Pública e Liderado Institucional da Universidade de Vigo, pretende. |          |       |              |

-Dar a coñecer as principais teorías ou enfoques do estudo do liderado na literatura académica de xestión directiva.

-Facilitar a comprensión dos elementos ou factores fundamentais para a análise do liderado público.

-Propor unha reflexión acerca dos problemas e dificultades para concretar o impacto do liderado no ámbito público e a valoración do seu éxito.

Igualmente, ao longo do curso preténdese abarcar o concepto, principios de desenvolvemento e principais habilidades vinculados á xestión de equipos de traballo. Para iso, o fío argumental da segunda parte do curso arrinca da interpretación do concepto de equipo, do coñecemento das súas características e evolución e culmina na achega de técnicas básicas para garantir o seu funcionamento e mellorar o rendemento dos integrantes.

**Competencias**

|        |                                                                                                                                                                                                 |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                                 |
| CB1    | Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, adoitado nun contexto de investigación.                   |
| CB4    | Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións, e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan, a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades. |
| CG1    | Capacidade de fomentar, en contextos académicos e profesionais, o avance do coñecemento no eido da xestión pública a través dunha investigación orixinal.                                       |
| CE8    | Coñecer as teorías actuais sobre liderado, fundamentalmente público.                                                                                                                            |
| CE11   | Xestionar e dirixir equipos de persoas seguindo os instrumentos proporcionados pola literatura especializada.                                                                                   |
| CT2    | Capacidade de crítica e auto-crítica.                                                                                                                                                           |
| CT3    | Capacidade de traballo en equipo interdisciplinar.                                                                                                                                              |

**Resultados de aprendizaxe**

| Resultados de aprendizaxe                                                                                                    | Competencias                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Capacidade para realizar unha investigación e unha análise crítica no campo das ciencias sociais e expor os seus resultados. | CB1<br>CB4<br>CG1<br>CT2<br>CT3 |
| Coñecer as teorías actuais sobre liderado, fundamentalmente público.                                                         | CE8                             |
| Xestionar e dirixir equipos de persoas seguindo os instrumentos proporcionados pola literatura especializada.                | CE11                            |

**Contidos**

|      |  |
|------|--|
| Tema |  |
|------|--|



Tema 1: Liderado público directivo: enfoques, factores de éxito e desafíos

1.1. A pluralidade de concepcións do liderado. Enfoques sobre o estudo do liderado. Liderado e xestión directiva.

1.2 Elementos para a análise do liderado público. A ecuación persoal do liderado. Competencia e habilidades de liderado. O comportamento dos líderes: adopción de decisións, realización de tarefas e procura de recursos e apoios.

1.3 Percepción e impacto do liderado. Problemas de valoración do impacto e de definición do "éxito" do liderado público.

Tema 2: Concepto e dimensións psicosociais do Equipo de Alto Rendemento (EAR)

2.1 Características dos equipos de alto rendemento e evolución

2.2 Clima e cultura de equipos

2.3 Deseño e xestión de roles de equipo

2.4 Resolución de conflitos; avaliación e xestión de calidade nos equipos.

## Planificación

|                                                  | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|--------------------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Foros de discusión                               | 0             | 16                 | 16           |
| Resolución de problemas de forma autónoma        | 0             | 43                 | 43           |
| Prácticas con apoio das TIC (Repetida, non usar) | 0             | 16                 | 16           |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

## Metodoloxía docente

|                                                  | Descrición                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Foros de discusión                               | Actividade desenvolvida nunha contorna virtual na que se debaten temas diversos relacionados co ámbito académico e/ou profesional.                                                                                        |
| Resolución de problemas de forma autónoma        | A través de Faitic: Lectura de textos, actividades de autoavaliación, visualización pímulas e tutorías online                                                                                                             |
| Prácticas con apoio das TIC (Repetida, non usar) | Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvólvense a través do TIC de maneira autónoma. |

## Atención personalizada

| Metodoloxías                                     | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prácticas con apoio das TIC (Repetida, non usar) | Resolución de dúbidas do alumnado en relación con algún aspecto da materia (contido, traballo ou prácticas), así como atención ás súas necesidades e consultas relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa disciplina, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade desenvolverase de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual). |
| Foros de discusión                               | Resolución de dúbidas do alumnado en relación con algún aspecto da materia (contido, traballo ou prácticas), así como atención ás súas necesidades e consultas relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa disciplina, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade desenvolverase de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual). |
| Resolución de problemas de forma autónoma        | Resolución de dúbidas do alumnado en relación con algún aspecto da materia (contido, traballo ou prácticas), así como atención ás súas necesidades e consultas relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa disciplina, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade desenvolverase de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual). |

## Avaliación

|                                                  | Descrición                                                                                                                                                                                                                | Cualificación | Competencias Avaliadas |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------|
| Prácticas con apoio das TIC (Repetida, non usar) | Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvólvense a través do TIC de maneira autónoma. | 100           | CB1 CE8 CT2 CE11       |

## Outros comentarios sobre a Avaliación

- A información sobre as actividades avaliativas está dispoñible no espazo da materia en Faitic, baixo a etiqueta ☐Avaliación☐ de cada tema.
- O alumnado terá opción a presentarse á convocatoria de xuño-xullo a partir da adaptación que de estas actividades realice o docente e cuxo contido será colocado na plataforma.
- Para a superación desta materia é necesario a lectura e asimilación dos textos vinculados a cada tema localizados na plataforma Faitic.
- Ademais dos textos, o/a estudante terá acceso (directo/cita) a unha bibliografía complementaria.

---

## **Bibliografía. Fontes de información**

### **Bibliografía Básica**

NATERA, A., **El liderazgo político en la sociedad democrática**, Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, 2001

NATERA, A. y VANACLOCHA, F.J., dirs., **Los liderazgos en el mercado político y la gestión pública.**, Ed. del BOE, 2005

HEIFETZ, R. A., **Liderazgo sin fáciles respuestas**, Paidós, 1997

### **Bibliografía Complementaria**

---

## **Recomendacións**

---



---

## **Plan de Continxencias**

### **Descrición**

Esta materia impártese baixo modalidade online. Polo tanto, non é necesario a adaptación das metodoloxías nin das probas de avaliación ante unha posible alerta sanitaria provocada pola COVID- 19.

=== MEDIDAS EXCEPCIONAIS PLANIFICADAS ===

Ante a incerta e imprevisible evolución da alerta sanitaria provocada pola COVID- 19, a Universidade establece una planificación extraordinaria que se activará no momento en que as administracións e a propia institución o determinen atendendo a criterios de seguridade, saúde e responsabilidade, e garantindo a docencia nun escenario non presencial ou non totalmente presencial. Estas medidas xa planificadas garanten, no momento que sexa preceptivo, o desenvolvemento da docencia dun xeito mais áxil e eficaz ao ser coñecido de antemán (ou cunha ampla antelación) polo alumnado e o profesorado a través da ferramenta normalizada e institucionalizada das guías docentes DOCNET.

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Políticas Públicas. Da Análise do Problema á Implementación**

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |       |              |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|--------------|
| Materia               | Políticas Públicas.<br>Da Análise do<br>Problema á<br>Implementación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |       |              |
| Código                | P04M125V01109                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |       |              |
| Titulación            | Máster<br>Universitario en<br>Dirección Pública<br>e Liderado<br>Institucional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |       |              |
| Descriptores          | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Carácter | Curso | Cuadrimestre |
|                       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | OB       | 1     | 1c           |
| Lingua<br>impartición | Castelán                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |       |              |
| Departamento          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |       |              |
| Coordinador/a         | López Mira, Álvaro Xosé                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |       |              |
| Profesorado           | Blanco Fillola, Ismael<br>del Pino Matute, Eloisa<br>López Mira, Álvaro Xosé                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |       |              |
| Correo-e              | almira@uvigo.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |       |              |
| Web                   | <a href="http://www.faitic.es">http://www.faitic.es</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |       |              |
| Descrición<br>xeral   | <p>Dámoslles a benvida á materia □Políticas Públicas. Da Análise dos Problemas Públicos á Implementación□.</p> <p>Como comprobasen, trátase dunha materia especialmente interesante nas circunstancias actuais, nas que se intensificou o debate sobre que curso debe seguir a acción pública para dar resposta aos retos expostos pola crise.</p> <p>A materia permitiranos pór de relevo a importancia de distintos aspectos que afectan á elaboración das políticas: a selección dos problemas que formarán parte da axenda das autoridades públicas e a maneira en que eses problemas son definidos; a formulación de alternativas para resolvelos, a toma de decisións públicas; e a implementación das políticas.</p> <p>Ao longo da materia introduciremos un bo número de conceptos teóricos, polo que necesitamos a súa complicidade no estudo puntual das lecturas que propomos. Con todo, non é menos importante o que vostedes teñan tamén a oportunidade de aplicar os conceptos á análise da realidade que lles rodea. Por iso, ademais dalgúns traballos empíricos que terán que ler e analizar, tamén propomos a realización dalgúns sinxelos exercicios que nos axudarán nesta tarefa de aprendizaxe e animarán as nosas discusións.</p> |          |       |              |

**Competencias**

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| CB3    | Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e se enfrontar á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos. |
| CB4    | Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións, e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan, a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades.                                                                                               |
| CG1    | Capacidade de fomentar, en contextos académicos e profesionais, o avance do coñecemento no eido da xestión pública a través dunha investigación orixinal.                                                                                                                                     |
| CG6    | Habilidade para deseñar, crear, desenvolver e emprender proxectos innovadores no eido da xestión pública e das ciencias sociais en xeral.                                                                                                                                                     |
| CG7    | Capacidade para xerar novas ideas (creatividade) que permita o avance do coñecemento da xestión pública.                                                                                                                                                                                      |
| CE10   | Coñecer os compoñentes e lóxica interna de cada unha das fases das políticas públicas de xeito exhaustivo.                                                                                                                                                                                    |
| CT2    | Capacidade de crítica e auto-crítica.                                                                                                                                                                                                                                                         |
| CT3    | Capacidade de traballo en equipo interdisciplinar.                                                                                                                                                                                                                                            |

**Resultados de aprendizaxe**

| Resultados de aprendizaxe                                                                                                                    | Competencias |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Fomentar, en contextos académicos e profesionais, o avance do coñecemento no campo da xestión pública a través dunha investigación orixinal. | CG1          |
| Deseñar, crear, desenvolver e emprender proxectos innovadores no ámbito da xestión pública e das ciencias sociais en xeral.                  | CG6<br>CE10  |
| Xerar novas ideas (creatividade) que permita o avance do coñecemento da xestión pública.                                                     | CG7          |

Realizar unha investigación e unha análise crítica no campo das ciencias sociais e expor os seus resultados.

CB3  
CB4  
CT2  
CT3

## Contidos

### Tema

Tema 1. Establecemento da axenda pública e definición dos problemas públicos

1.1 O proceso de formación da axenda e os seus determinantes macro e micro.

1.2 A definición dos problemas públicos e o seu impacto nas políticas.

Tema 2. Decisións públicas e implementación de políticas

2.1 Modelos decisionales e natureza dos problemas públicos

2.2 Implementación de decisións e fallos nas políticas

## Planificación

|                                                  | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|--------------------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Resolución de problemas de forma autónoma        | 0             | 43                 | 43           |
| Prácticas con apoio das TIC (Repetida, non usar) | 0             | 32                 | 32           |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

## Metodoloxía docente

|                                                  | Descrición                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Resolución de problemas de forma autónoma        | A través de Faitic: Lectura de textos, actividades de autoavaliación, visualización pímulas e tutorías online                                                                                                              |
| Prácticas con apoio das TIC (Repetida, non usar) | Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentales relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvólvense a través do TIC de maneira autónoma. |

## Atención personalizada

| Metodoloxías                                     | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prácticas con apoio das TIC (Repetida, non usar) | Resolución de dúbidas do alumnado en relación con algún aspecto da materia (contido, traballo ou prácticas), así como atención ás súas necesidades e consultas relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa disciplina, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade desenvolverase de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual). |
| Resolución de problemas de forma autónoma        | Resolución de dúbidas do alumnado en relación con algún aspecto da materia (contido, traballo ou prácticas), así como atención ás súas necesidades e consultas relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa disciplina, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade desenvolverase de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual). |

## Avaliación

|                                                  | Descrición                                                                                                                                                                                                                                 | Cualificación | Competencias Avaliadas           |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------|
| Prácticas con apoio das TIC (Repetida, non usar) | Actividades (por cada tema) de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentales relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvólvense a través do TIC de maneira autónoma. | 100           | CB3 CB4 CG1 CG6 CE10 CG7 CT2 CT3 |

## Outros comentarios sobre a Avaliación

- A información sobre as actividades avaliativas está dispoñible no espazo da materia en Faitic, baixo a etiqueta ☐ Avaliación ☐ de cada tema.
- O alumnado terá opción a presentarse á convocatoria de xuño-xullo a partir da adaptación que destas actividades realice o docente e cuxo contido será colocado na plataforma.
- Para a superación desta materia é necesario a lectura e asimilación dos textos vinculados a cada tema localizados na plataforma Faitic.
- Ademais dos textos, o/a estudante terá acceso (directo/cita) a unha bibliografía complementaria.

---

## **Bibliografía. Fontes de información**

---

### **Bibliografía Básica**

Aguilar Villanueva, L. F., **Problemas públicos y agenda del gobierno**, Porrúa Grupo Editorial, 1996

Baumgartner, Frank R., **Political Agendas**. In Niel J. Smelser and Paul B. Baltes, eds. **International Encyclopedia of Social and Behavioral Sciences: Political Science**, Elsevier Science and Oxford: Pergamon, 2001

Carrillo, E., L. Nuño y M. Tamayo, **La formación de la agenda pública**, CEPC, 2013

Hoogwood, B., Gunn, L., **Policy Analysis for de Real World**, Oxford University Press, 1984

Howlett, M., M., M. Ramesh y A. Perl., **Studying Public Policy. Policy Cycles & Policy Subsystems**, Oxford University Press, 2009

Meny, Y., Thoeing, J.C., **Las políticas públicas**, Ariel, 1992

### **Bibliografía Complementaria**

---

---

## **Recomendacións**

---

---

## **Plan de Continxencias**

---

### **Descrición**

Esta materia impártese baixo modalidade online. Polo tanto, non é necesario a adaptación das metodoloxías nin das probas de avaliación ante unha posible alerta sanitaria provocada pola COVID- 19.

#### **=== MEDIDAS EXCEPCIONAIS PLANIFICADAS ===**

Ante a incerta e imprevisible evolución da alerta sanitaria provocada pola COVID- 19, a Universidade establece una planificación extraordinaria que se activará no momento en que as administracións e a propia institución o determinen atendendo a criterios de seguridade, saúde e responsabilidade, e garantindo a docencia nun escenario non presencial ou non totalmente presencial. Estas medidas xa planificadas garanten, no momento que sexa preceptivo, o desenvolvemento da docencia dun xeito mais áxil e eficaz ao ser coñecido de antemán (ou cunha ampla antelación) polo alumnado e o profesorado a través da ferramenta normalizada e institucionalizada das guías docentes DOCNET.

#### **=== ADAPTACIÓN DAS METODOLOXÍAS ===**

\* Metodoloxías docentes que se manteñen

\* Metodoloxías docentes que se modifican

\* Mecanismo non presencial de atención ao alumnado (titorías)

\* Modificacións (se proceder) dos contidos a impartir

\* Bibliografía adicional para facilitar a auto-aprendizaxe

\* Outras modificacións

#### **=== ADAPTACIÓN DA AVALIACIÓN ===**

\* Probas xa realizadas

Proba XX: [Peso anterior 00%] [Peso Proposto 00%]

...

\* Probas pendentes que se manteñen

Proba XX: [Peso anterior 00%] [Peso Proposto 00%]

...

\* Probas que se modifican

[Proba anterior] => [Proba nova]

\* Novas probas

\* Información adicional

---

| <b>DATOS IDENTIFICATIVOS</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |       |              |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|--------------|
| <b>Auditoría e Avaliación Pública</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |       |              |
| Materia                               | Auditoría e Avaliación Pública                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |       |              |
| Código                                | P04M125V01110                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |       |              |
| Titulación                            | Máster Universitario en Dirección Pública e Liderado Institucional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |       |              |
| Descriptores                          | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Carácter | Curso | Cuadrimestre |
|                                       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | OB       | 1     | 1c           |
| Lingua impartición                    | Castelán                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |       |              |
| Departamento                          | Socioloxía, ciencia política e da administración e filosofía                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |       |              |
| Coordinador/a                         | Varela Álvarez, Enrique José                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |       |              |
| Profesorado                           | Varela Álvarez, Enrique José                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |       |              |
| Correo-e                              | evalvarez@uvigo.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |       |              |
| Web                                   | <a href="http://http://webdep11.webs.uvigo.es/index.php/gl/component/content/article/48.html">http://http://webdep11.webs.uvigo.es/index.php/gl/component/content/article/48.html</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |       |              |
| Descrición xeral                      | <p>Materia vinculada co rendemento e a percepción das organizacións públicas, mesmo das institucións do Estado multinivel.</p> <p>Así a auditoría (do latín *audire, *oir ou escoitar) e a avaliación (sinalar e/ou calcular o valor de algo, estimar, apreciar) son dúas formas de aproximar aos expertos á implementación das políticas e programas públicos, tamén ao funcionamento das organizacións e mesmo dos empregados públicos que traballan con elas. Non hai que esquecer a "outra mirada", a que lle corresponde aos usuarios, clientes, administrados, todos eles cidadáns, destas organizacións públicas. Unha parte da avaliación "inmaterial" fana eles (nós), a través das múltiples interaccións que temos co funcionamento dos servizos públicos locais, autonómicos e/ou estatais.</p> <p>Vemos así, que a auditoría e avaliación non son outra cousa que aproximacións científicas a un maior e mellor coñecemento sobre o rendemento de todo aquilo que se define como a "cousa pública".</p> <p>Na materia que comezamos a continuación, imos centrar os esforzos de aprendizaxe nunha das dimensións deste binomio: a avaliación do impacto. Para iso, analizaremos os modelos de avaliación das organizacións de forma que podamos distinguir entre resultados e impacto, entre percepción e satisfacción.</p> |          |       |              |

| <b>Competencias</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código              |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| CB3                 | Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e se enfrontar á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos. |
| CG1                 | Capacidade de fomentar, en contextos académicos e profesionais, o avance do coñecemento no eido da xestión pública a través dunha investigación orixinal.                                                                                                                                     |
| CG6                 | Habilidade para deseñar, crear, desenvolver e emprender proxectos innovadores no eido da xestión pública e das ciencias sociais en xeral.                                                                                                                                                     |
| CG7                 | Capacidade para xerar novas ideas (creatividade) que permita o avance do coñecemento da xestión pública.                                                                                                                                                                                      |
| CG8                 | Capacidade para resolver problemas en contornas novas ou pouco coñecidas relacionados coa xestión pública.                                                                                                                                                                                    |
| CE10                | Coñecer os compoñentes e lóxica interna de cada unha das fases das políticas públicas de xeito exhaustivo.                                                                                                                                                                                    |
| CT3                 | Capacidade de traballo en equipo interdisciplinar.                                                                                                                                                                                                                                            |
| CT5                 | Habilidade de aprendizaxe autodirixida e traballo autónomo no eido das ciencias sociais.                                                                                                                                                                                                      |

| <b>Resultados de aprendizaxe</b>                                                            |                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Resultados de aprendizaxe                                                                   | Competencias                    |
| Ser capaz de emitir xuízos a partir do coñecemento dos diferentes enfoques sobre avaliación | CB3<br>CG1<br>CE10              |
| Ser creativos no deseño de proxectos e na procura de solucións traballando en equipo.       | CG6<br>CG7<br>CG8<br>CT3<br>CT5 |

| <b>Contidos</b> |
|-----------------|
| Tema            |

**TEMA 1. TEORÍA DA AVALIACIÓN PÚBLICA**

1.1. Posicionamento do concepto de avaliación no ámbito público, das súas políticas e programas.

1.2. Descrición e análise dos diferentes modelos teóricos de avaliación pública, fundamentalmente no marco dos programas norteamericanos de educación pública.

**TEMA 2. XESTIÓN DA AVALIACIÓN PÚBLICA**

2.1. Avaliación de resultados, impactos, percepcións e satisfacción. Que é que? Quen fai que?

2.2. A Axencia Estatal de Avaliación das Políticas Públicas e Calidade dos Servizos (AEVAL), e a [función avaliadora].

2.3. O deseño da política de avaliación da Administración Xeral do Estado en España: EVAM e EFQM

**Planificación**

|                                                  | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|--------------------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Foros de discusión                               | 0             | 18                 | 18           |
| Resolución de problemas de forma autónoma        | 0             | 32                 | 32           |
| Prácticas con apoio das TIC (Repetida, non usar) | 0             | 25                 | 25           |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

**Metodoloxía docente**

|                                                  | Descrición                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Foros de discusión                               | Actividade desenvolvida nunha contorna virtual na que se debaten temas diversos relacionados co ámbito académico e/ou profesional.                                                                                        |
| Resolución de problemas de forma autónoma        | A través de Faitic: Lectura de textos, actividades de autoavaliación, visualización pílulas e tutorías online                                                                                                             |
| Prácticas con apoio das TIC (Repetida, non usar) | Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvólvense a través do TIC de maneira autónoma. |

**Atención personalizada**

| Metodoloxías                                     | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Foros de discusión                               | Resolución de dúbidas do alumnado en relación con algún aspecto da materia (contido, traballo ou prácticas), así como atención ás súas necesidades e consultas relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa disciplina, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade desenvolverase de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual). |
| Prácticas con apoio das TIC (Repetida, non usar) | Resolución de dúbidas do alumnado en relación con algún aspecto da materia (contido, traballo ou prácticas), así como atención ás súas necesidades e consultas relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa disciplina, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade desenvolverase de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual). |
| Resolución de problemas de forma autónoma        | Resolución de dúbidas do alumnado en relación con algún aspecto da materia (contido, traballo ou prácticas), así como atención ás súas necesidades e consultas relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa disciplina, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade desenvolverase de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual). |

**Avaliación**

|                    | Descrición                                                                                                                                                 | Cualificación | Competencias Avaliadas                    |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------|
| Foros de discusión | Participación activa nos diferentes foros (dúbidas, preguntas e debates), establecidos ao efecto, para desenvolver unha aprendizaxe colectiva sobre o tema | 100           | CB3 CG1 CE10 CT3<br>CG6 CT5<br>CG7<br>CG8 |

**Outros comentarios sobre a Avaliación**

- La información sobre las actividades evaluativas está disponible en el espacio de la asignatura en Faitic, bajo la etiqueta [Evaluación] de cada tema.
- El alumnado tendrá opción a presentarse a la convocatoria de junio-julio a partir de la adaptación que de estas

actividades realice el docente y cuyo contenido será colgado de la plataforma.

---

## **Bibliografía. Fontes de información**

### **Bibliografía Básica**

### **Bibliografía Complementaria**

Xavier Ballart, **Modelos teóricos para la práctica de la evaluación de programas**, Instituto Nacional de Administración Pública,

Xavier Ballart, **Evaluación de políticas Marco conceptual y organización institucional**, Revista Estudios Políticos, Marisa Merino, **La evaluabilidad: de instrumento de gestión a herramienta estratégica en la evaluación de políticas públicas**, Papeles AEVAL,

VV.AA., **La función evaluadora: principios orientadores y directrices de actuación en la evaluación de políticas y programas**, AEVAL,

VV.AA., **Guía de evaluación Modelo EVAM. Modelo de Evaluación, Aprendizaje y Mejora**, AEVAL,

VV.AA., **Guía de Autoevaluación para la Administración Pública. Modelo EFQM de Excelencia**, Ministerio de Administraciones Públicas,

---

## **Recomendaciones**

### **Materias que continúan o temario**

Trabajo de Fin de Máster/P04M125V01209

### **Materias que se recomienda cursar simultáneamente**

Innovación Administrativa e Modelos de Xestión de Servizos Públicos/P04M125V01106

Políticas Públicas. Da Análise do Problema á Implementación/P04M125V01109

Proceso de Análise I: Técnicas Cualitativas/P04M125V01205

Proceso de Análise II: Técnicas Cuantitativas/P04M125V01206

### **Materias que se recomienda ter cursado previamente**

Análise Política: Institucións, Actores e Procesos/P04M125V01103

Retos da Gobernanza: Corrupción e Desafección Política/P04M125V01102

Teoría Política Contemporánea/P04M125V01101

### **Outros comentarios**

Para la superación de esta asignatura es necesario la lectura y asimilación de los siguientes textos vinculados a cada tema localizados en la plataforma Faitic (añadir bibliografía)

---

## **Plan de Continxencias**

### **Descrición**

Esta asignatura impártese baixo a modalidade "online". Polo tanto, non é necesaria a adaptación das metodoloxías nin das probas de avaliación ante unha posible alerta sanitaria provocada pola COVID- 19



**DATOS IDENTIFICATIVOS****Teoría e Técnicas de Negociación Sociopolítica: Xeración de Consenso e Confianza**

|                    |                                                                                                                                |          |       |              |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|--------------|
| Materia            | Teoría e Técnicas de Negociación Sociopolítica: Xeración de Consenso e Confianza                                               |          |       |              |
| Código             | P04M125V01201                                                                                                                  |          |       |              |
| Titulación         | Máster Universitario en Dirección Pública e Liderado Institucional                                                             |          |       |              |
| Descriptor         | Creditos ECTS                                                                                                                  | Carácter | Curso | Cuadrimestre |
|                    | 3                                                                                                                              | OB       | 1     | 2c           |
| Lingua impartición | Castelán                                                                                                                       |          |       |              |
| Departamento       |                                                                                                                                |          |       |              |
| Coordinador/a      | Briones Gamarra, Óscar                                                                                                         |          |       |              |
| Profesorado        | Briones Gamarra, Óscar<br>Ferri Dura, Jaime<br>Román Marugán, Paloma                                                           |          |       |              |
| Correo-e           | oscarbriones@uvigo.es                                                                                                          |          |       |              |
| Web                | <a href="http://www.faitic.es">http://www.faitic.es</a>                                                                        |          |       |              |
| Descrición xeral   | Materia orientada ao coñecemento teórico dos aspectos principais da negociación, así como ás súas claves operativas esenciais. |          |       |              |

**Competencias**

|        |                                                                                                                                           |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                           |
| CG6    | Habilidade para deseñar, crear, desenvolver e emprender proxectos innovadores no eido da xestión pública e das ciencias sociais en xeral. |
| CE12   | Coñecer as fontes teóricas e estratexias de negociación como medio para acadar acordos.                                                   |
| CT2    | Capacidade de crítica e auto-crítica.                                                                                                     |
| CT3    | Capacidade de traballo en equipo interdisciplinar.                                                                                        |
| CT5    | Habilidade de aprendizaxe autodirixida e traballo autónomo no eido das ciencias sociais.                                                  |

**Resultados de aprendizaxe**

| Resultados de aprendizaxe                                                                                           | Competencias                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Explicar a información complexa para cubrir da mellor maneira a fase de preparación dunha negociación ou mediación. | CT2<br>CT3                       |
| Describir os conceptos principais da disciplina da negociación e a mediación.                                       | CE12                             |
| Aplicar a teoría da disciplina a unha contorna real de xestión pública.                                             | CG6<br>CE12<br>CT2<br>CT3<br>CT5 |

**Contidos**

|                                            |                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema                                       |                                                                                                                                                                                     |
| Tema / Módulo 1 A negociación como proceso | 1.1. Definición e natureza da negociación<br>1.2. Condicións indispensables, ferramentas e obxectivos<br>1.3. Tipos de relacións no proceso negociador<br>1.4. Fases da negociación |

Tema / Módulo 2 Roles, técnicas e tácticas da negociación

- 2.1. Definicións: Plan estratéxico e táctica
- 2.2. Preparación da negociación
- 2.3. Técnicas do Plan estratéxico
- 2.4. Comunicación entre negociadores Xestión do conflito
- 2.5. A xestión táctica
- 2.6. Estratexias para un "acordo mellor"

Tema / Módulo 3 A mediación

- 3.1. A Mediación, como forma alternativa de resolución de conflitos. Definición e natureza
- 3.2. O Mediador: perfil e funcións

### Planificación

|                                           | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|-------------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Foros de discusión                        | 0             | 25                 | 25           |
| Estudo de casos                           | 0             | 25                 | 25           |
| Resolución de problemas de forma autónoma | 0             | 25                 | 25           |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

|                                           | Descrición                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Foros de discusión                        | Actividade desenvolvida nunha contorna virtual na que se debaten temas diversos relacionados co ámbito académico e/ou profesional.                                                                                        |
| Estudo de casos                           | Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvólvense a través de TIC de maneira autónoma. |
| Resolución de problemas de forma autónoma | A través de Faitic: Lectura de textos, actividades de autoevaluación, visualización píldoras y tutorías on line                                                                                                           |

### Atención personalizada

| Metodoloxías                              | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Foros de discusión                        | Resolución de dúbidas do alumnado en relación con algún aspecto da materia (contido, traballo ou prácticas), así como atención ás súas necesidades e consultas relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa disciplina, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade desenvolverase de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual). |
| Estudo de casos                           | Resolución de dúbidas do alumnado en relación con algún aspecto da materia (contido, traballo ou prácticas), así como atención ás súas necesidades e consultas relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa disciplina, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade desenvolverase de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual). |
| Resolución de problemas de forma autónoma | Resolución de dúbidas do alumnado en relación con algún aspecto da materia (contido, traballo ou prácticas), así como atención ás súas necesidades e consultas relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa disciplina, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade desenvolverase de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual). |

### Avaliación

|                    | Descrición                                                                                                                         | Cualificación | Competencias Avaliadas |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------|
| Foros de discusión | Actividade desenvolvida nunha contorna virtual na que se debaten temas diversos relacionados co ámbito académico e/ou profesional. | 50            | CG6 CE12 CT2 CT3 CT5   |
| Estudo de casos    | Caso final sobre suposto práctico de negociación.                                                                                  | 50            | CG6 CE12 CT2 CT3 CT5   |

### Outros comentarios sobre a Avaliación

1. A información sobre as actividades avaliativas está dispoñible no espazo da materia en Faitic, baixo a etiqueta ☐Avaliación☐ de cada tema.
2. O alumnado terá opción a presentarse á convocatoria de xuño-xullo a partir da adaptación que de estas actividades realice o docente e cuxo contido será colocado na plataforma.
3. Para a superación desta materia é necesario a lectura e asimilación dos textos vinculados a cada tema localizados na plataforma Faitic.
4. Ademais dos textos, o/a estudante terá acceso (directo/cita) a unha bibliografía complementaria.

---

## **Bibliografía. Fontes de información**

### **Bibliografía Básica**

Munduate, L. y Martínez, J., **Conflicto y negociación**, 2ª, PIRAMIDE, 2004

Andrew Floyer, Acland, **La mediación**, PAIDÓS, 1990

Thompson, Leigh, **The mind and heart of the negotiator**, 2001, PRENTICE-HALL, 2001

Bazerman, M. y Neale, M., **La negociación racional en un mundo irracional**, 3ª, PAIDÓS, 1997

### **Bibliografía Complementaria**

Roca, Elia, **La negociación**, Disponible online, 2013

William Ury; Roger Fisher, Bruce Patton, **Si, de acuerdo**, 5ª, NORMA, 1993

Munduate, L. y Medina, F.J., **Conflicto, negociación y mediación**, TECNOS, 2003

---

## **Recomendacións**

---

## **Plan de Continxencias**

### **Descrición**

=== MEDIDAS EXCEPCIONAIS PLANIFICADAS ===

Ante a incerta e imprevisible evolución da alerta sanitaria provocada pola COVID- 19, a Universidade establece una planificación extraordinaria que se activará no momento en que as administracións e a propia institución o determinen atendendo a criterios de seguridade, saúde e responsabilidade, e garantindo a docencia nun escenario non presencial ou non totalmente presencial. Estas medidas xa planificadas garanten, no momento que sexa preceptivo, o desenvolvemento da docencia dun xeito mais áxil e eficaz ao ser coñecido de antemán (ou cunha ampla antelación) polo alumnado e o profesorado a través da ferramenta normalizada e institucionalizada das guías docentes DOCNET.

=== ADAPTACIÓN DAS METODOLOXÍAS ===

\* Metodoloxías docentes que se manteñen

\* Metodoloxías docentes que se modifican

\* Mecanismo non presencial de atención ao alumnado (titorías)

\* Modificacións (se proceder) dos contidos a impartir

\* Bibliografía adicional para facilitar a auto-aprendizaxe

\* Outras modificacións

=== ADAPTACIÓN DA AVALIACIÓN ===

\* Probos xa realizadas

Proba XX: [Peso anterior 00%] [Peso Proposto 00%]

...

\* Probos pendentes que se manteñen

Proba XX: [Peso anterior 00%] [Peso Proposto 00%]

...

\* Probos que se modifican

[Proba anterior] => [Proba nova]

\* Novas probas

\* Información adicional

---

| <b>DATOS IDENTIFICATIVOS</b>                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |            |                    |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------|--------------------|
| <b>Novos Deseños Estratéxicos no Contexto do Goberno Electrónico</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |            |                    |
| Materia                                                              | Novos Deseños<br>Estratéxicos no<br>Contexto do<br>Goberno<br>Electrónico                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |            |                    |
| Código                                                               | P04M125V01202                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |            |                    |
| Titulación                                                           | Máster<br>Universitario en<br>Dirección Pública<br>e Liderado<br>Institucional                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |            |                    |
| Descritores                                                          | Creditos ECTS<br>3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Carácter<br>OB | Curso<br>1 | Cuadrimestre<br>2c |
| Lingua<br>impartición                                                | Castelán                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |            |                    |
| Departamento                                                         | Socioloxía, ciencia política e da administración e filosofía                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |            |                    |
| Coordinador/a                                                        | Mahou Lago, Xosé María                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |            |                    |
| Profesorado                                                          | Mahou Lago, Xosé María                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |            |                    |
| Correo-e                                                             | xmahou@uvigo.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |            |                    |
| Web                                                                  | http://www.faitic.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |            |                    |
| Descrición<br>xeral                                                  | As Tecnoloxías da Información e do Coñecemento (TIC) convertéronse, nos últimos anos, no principal vector en torno ao cal se han ido deseñando a maioría das estratexias sobre reforma administrativa.                                                                                                                                              |                |            |                    |
|                                                                      | Tal como revelan as experiencias máis exitosas, a incorporación do TIC neste ámbito excede o compoñente meramente tecnolóxico aproximándose a aspectos que son clave para o funcionamento das organizacións públicas e cuxa existencia debe terse en conta se se pretende introducir, con certa garantía de éxito, cambios organizativos de calado. |                |            |                    |

| <b>Competencias</b> |                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código              |                                                                                                                                                                                                 |
| CB4                 | Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións, e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan, a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades. |
| CG1                 | Capacidade de fomentar, en contextos académicos e profesionais, o avance do coñecemento no eido da xestión pública a través dunha investigación orixinal.                                       |
| CG6                 | Habilidade para deseñar, crear, desenvolver e emprender proxectos innovadores no eido da xestión pública e das ciencias sociais en xeral.                                                       |
| CG7                 | Capacidade para xerar novas ideas (creatividade) que permita o avance do coñecemento da xestión pública.                                                                                        |
| CE13                | Deseñar, desenvolver e avaliar proxectos de goberno e administración electrónica.                                                                                                               |
| CT5                 | Habilidade de aprendizaxe autodirixida e traballo autónomo no eido das ciencias sociais.                                                                                                        |

| <b>Resultados de aprendizaxe</b>                                                                         |                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Resultados de aprendizaxe                                                                                | Competencias              |
| Ser capaz de deseñar políticas de goberno electrónico innovadoras e defendelas ante todo tipo de público | CB4<br>CG1<br>CG6<br>CE13 |
| Ser creativo no ámbito da xestión pública a partir do estudo continuo.                                   | CG7<br>CT5                |

| <b>Contidos</b>                                        |                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema                                                   |                                                                                                                                                                                                |
| Tema 1. O goberno electrónico no seu contexto          | 1.1. A Sociedade da Información e do Coñecemento.<br>1.2. Principais indicadores da Sociedade de Información e do Coñecemento.<br>1.3. Aproximación ao goberno electrónico. Conceptos básicos. |
| Tema 2. Deseño e implementación do goberno electrónico | 2.1. Políticas de fomento do goberno electrónico en perspectiva multinivel.<br>2.2. Goberno aberto: principais iniciativas.                                                                    |

| <b>Planificación</b>                             |               |                    |              |
|--------------------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
|                                                  | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
| Resolución de problemas de forma autónoma        | 0             | 50                 | 50           |
| Prácticas con apoio das TIC (Repetida, non usar) | 25            | 0                  | 25           |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

## Metodoloxía docente

|                                                  | Descrición                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Resolución de problemas de forma autónoma        | A través de Faitic: Lectura de textos, actividades de autoavaliación, visualización pímulas e titorías online.                                                                                                            |
| Prácticas con apoio das TIC (Repetida, non usar) | Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvólvense a través de TIC de maneira autónoma. |

## Atención personalizada

| Metodoloxías                                     | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prácticas con apoio das TIC (Repetida, non usar) | Resolución de dúbidas do alumnado en relación con algún aspecto da materia (contido, traballo ou prácticas), así como atención ás súas necesidades e consultas relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa disciplina, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade desenvolverase de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual). |
| Resolución de problemas de forma autónoma        | Resolución de dúbidas do alumnado en relación con algún aspecto da materia (contido, traballo ou prácticas), así como atención ás súas necesidades e consultas relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa disciplina, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade desenvolverase de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual)  |

## Avaliación

|                                                  | Descrición                                                                                                                                                                                                                | Cualificación | Competencias Avaliadas         |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------|
| Prácticas con apoio das TIC (Repetida, non usar) | Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvólvense a través de TIC de maneira autónoma. | 100           | CB4 CG1 CE13 CT5<br>CG6<br>CG7 |

## Outros comentarios sobre a Avaliación

- A información sobre as actividades avaliativas está dispoñible no espazo da materia en Faitic, baixo a etiqueta ☐Avaliación☐ de cada tema.
- O alumnado terá opción a presentarse á convocatoria de xuño-xullo a partir da adaptación que destas actividades realice o docente e cuxo contido será colocado na plataforma.
- Para a superación desta materia é necesario a lectura e asimilación dos textos vinculados a cada tema localizados na plataforma Faitic.
- Ademais dos textos, o/a estudante terá acceso (directo/cita) a unha bibliografía complementaria.

## Bibliografía. Fontes de información

### Bibliografía Básica

### Bibliografía Complementaria

Criado, I.; Gil-García, J.R., **Gobierno electrónico, gestión y políticas públicas. Estado actual y tendencias futuras en América Latina**. Gestión y Política Pública, Volumen temático Gobierno electrónico, 2013

Burch, S., **Sociedad de la información / Sociedad del conocimiento**, 2006

Capgemini; Ministerio de Política Territorial y Administración Pública, **eGovernment. Estudio sobre planes y políticas en Gobierno Electrónico en Europa**, 2010

Fundación Orange, **eEspaña 2014. Informe anual sobre el desarrollo de la sociedad de la información en España**, 2014

González-Zabala, M. P.; Sánchez-Torres, J. M., **Análisis de variables e indicadores empleados para medir la sociedad de la información**, *Ingeniare. Revista chilena de ingeniería*, vol. 20 Nº 3., 2012

Hofmann, A.; Ramírez Alujas, A.; Bojórquez Pereznieta, J.A. (coordinadores), **La promesa del Gobierno Abierto, Santiago de Chile**, 2013

Krüger, K., **El concepto de Sociedad del conocimiento**, *Revista bibliográfica de Geografía y Ciencias Sociales, Biblio 3W (Serie documental de Geo Crítica)*, 2006

Naser, A.; Concha, G., **El gobierno electrónico en la Gestión Pública, Santiago de Chile**, 2011

Naser, A.; Concha, G. (editores), **El desafío hacia el gobierno abierto en la hora de la igualdad**, 2012

---

## Recomendacións

---

---

## Plan de Continxencias

---

### Descrición

Esta materia impártese baixo modalidade online. Polo tanto, non é necesario a adaptación das metodoloxías nin das probas de avaliación ante unha posible alerta sanitaria provocada pola COVID- 19

#### === MEDIDAS EXCEPCIONAIS PLANIFICADAS ===

Ante a incerta e imprevisible evolución da alerta sanitaria provocada pola COVID- 19, a Universidade establece una planificación extraordinaria que se activará no momento en que as administracións e a propia institución o determinen atendendo a criterios de seguridade, saúde e responsabilidade, e garantindo a docencia nun escenario non presencial ou non totalmente presencial. Estas medidas xa planificadas garanten, no momento que sexa preceptivo, o desenvolvemento da docencia dun xeito mais áxil e eficaz ao ser coñecido de antemán (ou cunha ampla antelación) polo alumnado e o profesorado a través da ferramenta normalizada e institucionalizada das guías docentes DOCNET.

#### === ADAPTACIÓN DAS METODOLOXÍAS ===

- \* Metodoloxías docentes que se manteñen
- \* Metodoloxías docentes que se modifican
- \* Mecanismo non presencial de atención ao alumnado (titorías)
- \* Modificacións (se proceder) dos contidos a impartir
- \* Bibliografía adicional para facilitar a auto-aprendizaxe
- \* Outras modificacións

#### === ADAPTACIÓN DA AVALIACIÓN ===

- \* Probas xa realizadas  
Proba XX: [Peso anterior 00%] [Peso Proposto 00%]  
...
  - \* Probas pendentes que se manteñen  
Proba XX: [Peso anterior 00%] [Peso Proposto 00%]  
...
  - \* Probas que se modifican  
[Proba anterior] => [Proba nova]
  - \* Novas probas
  - \* Información adicional
-

| DATOS IDENTIFICATIVOS                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |       |              |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|--------------|
| Xestión de Coñecemento e Responsabilidade Social Corporativa |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |       |              |
| Materia                                                      | Xestión de Coñecemento e Responsabilidade Social Corporativa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |       |              |
| Código                                                       | P04M125V01203                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |       |              |
| Titulación                                                   | Máster Universitario en Dirección Pública e Liderado Institucional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |       |              |
| Descritores                                                  | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Carácter | Curso | Cuadrimestre |
|                                                              | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | OB       | 1     | 2c           |
| Lingua impartición                                           | Castelán                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |       |              |
| Departamento                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |       |              |
| Coordinador/a                                                | Dopico Parada, Ana Isabel<br>García-Pintos Escuder, Adela                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |       |              |
| Profesorado                                                  | Dopico Parada, Ana Isabel<br>García-Pintos Escuder, Adela                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |       |              |
| Correo-e                                                     | adelagpe@uvigo.es<br>adopico@uvigo.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |       |              |
| Web                                                          | http://www.faitic.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |       |              |
| Descrición xeral                                             | Analizar o concepto de xestión do coñecemento, dando a coñecer os principais procesos que a constitúen así como estudar a importancia da medición do capital intelectual e a súa aplicación.<br>Facer unha aproximación ao concepto e dimensións da Responsabilidade Social Corporativa (RSC), dando a coñecer as ferramentas de xestión imprescindibles para a posta en marcha dunha estratexia de RSC e os sistemas de medición e avaliación máis apropiados. |          |       |              |

| <b>Competencias</b> |                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código              |                                                                                                                                                                                                 |
| CB4                 | Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións, e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan, a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades. |
| CG1                 | Capacidade de fomentar, en contextos académicos e profesionais, o avance do coñecemento no eido da xestión pública a través dunha investigación orixinal.                                       |
| CG6                 | Habilidade para deseñar, crear, desenvolver e emprender proxectos innovadores no eido da xestión pública e das ciencias sociais en xeral.                                                       |
| CG7                 | Capacidade para xerar novas ideas (creatividade) que permita o avance do coñecemento da xestión pública.                                                                                        |
| CE14                | Coñecer o papel fundamental que desempeñan as persoas dentro dunha organización como suxeitos de coñecemento para acadar a excelencia.                                                          |
| CT5                 | Habilidade de aprendizaxe autodirixida e traballo autónomo no eido das ciencias sociais.                                                                                                        |

| <b>Resultados de aprendizaxe</b>                                                                                                                                               |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Resultados de aprendizaxe                                                                                                                                                      | Competencias |
| Fomentar, en contextos académicos e profesionais, o avance do coñecemento no campo da xestión pública a través dunha investigación orixinal.                                   | CG1          |
| Deseñar, crear, desenvolver e emprender proxectos innovadores no ámbito da xestión pública e das ciencias sociais en xeral.                                                    | CG6          |
| Xeración de novas ideas (creatividade) que permita o avance do coñecemento da xestión pública.                                                                                 | CG7          |
| Desenvolver unha aprendizaxe autodirixida e traballo autónomo no campo das ciencias sociais.                                                                                   | CT5          |
| Coñecer o papel fundamental que desempeñan as persoas dentro dunha organización como suxeitos de coñecemento para alcanzar a súa excelencia                                    | CE14         |
| Capacidade de comunicar as conclusións, e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan, a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades. | CB4          |

| <b>Contidos</b>                   |                                                                                                                                             |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema                              |                                                                                                                                             |
| Tema 1. A xestión do coñecemento. | 1. Introducción.<br>2. Definición do termo coñecemento.<br>3. Coñecemento como recurso estratéxico.<br>4. Modelo de xestión do coñecemento. |



1. Que é a RSC? Definición e contexto de desenvolvemento.
2. Por que as organizacións han de ser socialmente responsables?
3. Ante quen se han de asumir responsabilidades? O concepto e análise dos stakeholders ou grupos de interese.
4. Cal é o papel da Administración Pública na RSC?
5. Como se desenvolve a RSC nunha organización? Modelos de boas prácticas.
6. A comunicación da RSC a través das memorias de sustentabilidade.

## Planificación

|                   | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|-------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Lección maxistral | 0             | 25                 | 25           |
| Traballo tutelado | 0             | 50                 | 50           |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

## Metodoloxía docente

|                   | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lección maxistral | A actividade consistirá coa guía do profesorado da lectura da documentación e bibliografía recomendada, co obxecto que o alumnado teña unha visión xeral dos contidos e o estado da arte dos aspectos máis relevantes da materia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Traballo tutelado | <p>Tarefa 1:</p> <p>A actividade consistirá na realización dun traballo individual ou en grupo de dúas persoas sobre xestión do coñecemento nun departamento, servizo ou unidade pertencente a un organismo público. Devandito departamento, servizo ou unidade será a elección das e dos alumnos, cuxa proposta debe ser validada polas profesoras. Para iso, recoméndase que se trate dun departamento, servizo ou unidade no que o propio alumno ou alumna realice a súa actividade profesional ou ben aqueles a os que se teña un fácil acceso á información necesaria para a súa elaboración.</p> <p>Tarefa 2:</p> <p>A actividade consistirá na realización dun traballo individual ou en grupo de dúas persoas sobre responsabilidade social corporativa dun organismo público que deberá ser validada polas profesoras. Se é posible, recoméndase escoller un organismo no que o propio alumno ou alumna realice a súa actividade profesional ou ben aquel a o que se teña un fácil acceso á información necesaria para a súa elaboración</p> |

## Atención personalizada

| Metodoloxías      | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Traballo tutelado | Resolución de dúbidas do alumnado en relación con algún aspecto da materia (contido e/ou traballo), así como atención ás súas necesidades e consultas relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa disciplina, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade desenvolverase de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual) |
| Lección maxistral | Resolución de dúbidas do alumnado en relación con algún aspecto da materia (contido e/ou traballo), así como atención ás súas necesidades e consultas relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa disciplina, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade desenvolverase de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual) |

## Avaliación

|                   | Descrición          | Cualificación | Competencias Avaliadas           |
|-------------------|---------------------|---------------|----------------------------------|
| Traballo tutelado | Tarefa 1 e Tarefa 2 | 100 CB4       | CG1<br>CE14<br>CT5<br>CG6<br>CG7 |

## Outros comentarios sobre a Avaliación

- A información sobre as actividades avaliativas está dispoñible no espazo da materia en Faitic, baixo a etiqueta "Avaliación" de cada tema.
- O alumnado terá a opción de presentarse á convocatoria de xuño-xullo a partir da adaptación que destas actividades realice o docente e cuxo contido será colgado da plataforma.
- Para a superación desta materia é necesario a lectura e asimilación dos textos vinculados a cada tema localizados na plataforma Faitic.
- Ademais dos textos, o/a estudante terá acceso (directo/cita) a unha bibliografía complementaria.

A calificación final está repartida nun 50% por cada tarefa.

Cada unha das actividades terá dous prazos de entrega. Finalizado o primeiro prazo, as profesoras revisarán os traballos e proporán ao alumnado unha serie de correccións que terán que realizarse para a entrega final, a que será cualificada para asignar a nota final.

Para superar a materia será necesario realizar as dúas tarefas propostas.

#### **Outros comentarios e segunda convocatoria:**

- A información sobre as actividades avaliativas está dispoñible no espazo da materia en Faitic, baixo a etiqueta "Avaliación" de cada tema.
- O alumnado terá a opción de presentarse á convocatoria de xuño-xullo a partir da adaptación que destas actividades realice o docente e cuxo contido será colgado da plataforma.

#### **Bibliografía. Fontes de información**

##### **Bibliografía Básica**

CANYELLES, J.M., **Responsabilidad social de las administraciones públicas**, 13, Revista de Contabilidad y Dirección, 2011

De la Cuesta, M. y Valor, C., **Responsabilidad social de la empresa. Concepto, medición y desarrollo en España**, Nº 2755, Boletín ICE Económico, 2003

De la Cuesta, M. y Valor, C., **Promoción institucional de la RSC**, 2779, Boletín ICE Económico, 2003

##### **Bibliografía Complementaria**

COMISIÓN EUROPEA, **Libro Verde. Fomentar un marco europeo para la responsabilidad social de las empresas**, Bruselas., 2001

Fernandez Sanchez, E.; Montes Peon, J. M y Vazquez Ordas, C. J., **Los recursos intangibles como factores de competitividad de la empresa**, 20, Dirección y Organización, 1998

FUNDACIÓN ENTORNO, **Guía para la Elaboración de Memorias de Sostenibilidad sobre el desempeño económico, ambiental y social de la empresa.**, 2002

FREEMAN, R.E., **Strategic Management: A stakeholder approach**, Boston: Pitman., 1984

Ibarra Mirón, S. y Suárez Hernández, J., **La teoría de los recursos y las capacidades un enfoque actual en la estrategia empresarial**, 15, Anales de estudios económicos y empresariales., 2002

MITCHELL, R., AGLE, B. Y WOOD, D, **Toward a theory of stakeholder identification and salience: defining the principle of who and what really counts**, Vol. 22, nº 4, The Academy of Management Review, 1997

Peluffo A., M. B. y Catalán Contreras, E., **Introducción a la gestión del conocimiento y su aplicación al sector público**, 2002

PUIG CAMPANY, M. Y MARTÍNEZ HERNÁNDEZ, A. J, **La responsabilidad social de la Administración. Un reto para el siglo XXI. Colección Estudios**, 2, Serie Desarrollo Económico, 2008

RIVERA LIRIO, J.M, **Gestión de la RSC**, Netbiblo, 2010

Rodríguez Gómez, D., **Modelos para la creación y gestión del conocimiento : una aproximación teórica**, 37, Educar, 2006

#### **Recomendacións**

#### **Plan de Continxencias**

##### **Descrición**

Esta materia impártese baixo modalidade online. Polo tanto, non é necesario a adaptación das metodoloxías nin das probas de avaliación ante unha posible alerta sanitaria provocada pola COVID- 19

=== MEDIDAS EXCEPCIONAIS PLANIFICADAS ===

Ante a incerta e imprevisible evolución da alerta sanitaria provocada polo \*COVID-19, a Universidade de Vigo establece unha planificación extraordinaria que se activará no momento en que as administracións e a propia institución determinen atendendo a criterios de seguridade, saúde e responsabilidade, e garantindo a docencia nun escenario non presencial ou parcialmente presencial. Estas medidas xa planificadas garanten, no momento que sexa preceptivo, o desenvolvemento da docencia dun modo máis áxil e eficaz ao ser coñecido de antemán (ou cunha ampla antelación) polo alumnado e o profesorado a través da ferramenta normalizada e institucionalizada das guías docentes.

=== ADAPTACIÓN DAS METODOLOXÍAS ===

Non é necesario

=== ADAPTACIÓN DA AVALIACIÓN ===

Non é necesario

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Valor Público, Administración Financeira e Presupostaria**

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |       |              |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|--------------|
| Materia            | Valor Público, Administración Financeira e Presupostaria                                                                                                                                                                                                                      |          |       |              |
| Código             | P04M125V01204                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |       |              |
| Titulación         | Máster Universitario en Dirección Pública e Liderado Institucional                                                                                                                                                                                                            |          |       |              |
| Descriptores       | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                 | Carácter | Curso | Cuadrimestre |
|                    | 3                                                                                                                                                                                                                                                                             | OB       | 1     | 2c           |
| Lingua impartición | Castelán                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |       |              |
| Departamento       | Dpto. Externo Socioloxía, ciencia política e da administración e filosofía                                                                                                                                                                                                    |          |       |              |
| Coordinador/a      | Mahou Lago, Xosé María                                                                                                                                                                                                                                                        |          |       |              |
| Profesorado        | Fernández González, Raquel<br>Mahou Lago, Xosé María                                                                                                                                                                                                                          |          |       |              |
| Correo-e           | xmahou@uvigo.es                                                                                                                                                                                                                                                               |          |       |              |
| Web                | http://www.faitic.es                                                                                                                                                                                                                                                          |          |       |              |
| Descrición xeral   | No marco do Máster en Dirección Pública e Liderado Institucional da Universidade de Vigo, o Módulo II titulado "CURSOS PARA A MELLORA DA DIRECCIÓN PÚBLICA I: Xestión de organizacións e persoas" inclúe a materia "Valor público. Administración financeira e orzamentaria". |          |       |              |

Esta materia ten unha relación directa coa Competencia Específica da materia: "Coñecer a estrutura e procesos de financiamento e orzamentación das organizacións públicas".

Para o desenvolvemento destes contidos seguiremos un esquema clásico, descritivo, introducindo sínteses interpretativas e tratándose da Administración Pública é imprescindible- o soporte normativo sobre o que se asintan. Así como cuestións prácticas que faciliten unha mellor comprensión da materia.

A modo de presentación incorporo no espazo da materia en Faitic un breve documento que permite coñecer o meu perfil profesional.

Así mesmo incorporo un índice da materia que imos abordar e un texto que desenvolve devandito índice.

**Competencias**

|        |                                                                                                                                                                                                 |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                                 |
| CB4    | Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións, e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan, a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades. |
| CG1    | Capacidade de fomentar, en contextos académicos e profesionais, o avance do coñecemento no eido da xestión pública a través dunha investigación orixinal.                                       |
| CG6    | Habilidade para deseñar, crear, desenvolver e emprender proxectos innovadores no eido da xestión pública e das ciencias sociais en xeral.                                                       |
| CG7    | Capacidade para xerar novas ideas (creatividade) que permita o avance do coñecemento da xestión pública.                                                                                        |
| CE15   | Coñecer o valor xerado polas organizacións públicas a través da súa estrutura e procesos de financiamento e orzamentación.                                                                      |
| CT5    | Habilidade de aprendizaxe autodirixida e traballo autónomo no eido das ciencias sociais.                                                                                                        |

**Resultados de aprendizaxe**

| Resultados de aprendizaxe                                                                                      | Competencias             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Coñecer os procesos de financiamento e *presupuestación públicos e saber comunicalos a todo tipo de audiencia. | CB4<br>CG7<br>CE15       |
| Ser capaz de desenvolver proxectos financeiros e orzamentarios de forma creativa.                              | CG1<br>CG6<br>CG7<br>CT5 |

**Contidos**

| Tema |
|------|
|------|

Tema 1- O sistema financeiro e orzamentario das Administracións públicas

1. O Estado e a facenda pública
  - 1.1 O papel económico do Estado
  - 1.2. A xustificación do papel do Estado
  - 1.3 O sector público español
  - 1.4 Información económica sobre o sector público español
  - 1.5 A dimensión das administracións públicas en España
2. Organizacións públicas versus organizacións privadas
  - 2.1 Introducción
  - 2.2 Son as organizacións públicas diferentes das privadas?
  - 2.3 Potencialidades da organización pública
3. Orzamentación e control
  - 3.1 Introducción
  - 3.2 Técnicas orzamentarias
  - 3.3 A orzamentación en España: contido e ciclo
  - 3.4 Control e transparencia pública
  - 3.5 Aspectos macroeconómicos do control orzamentario
4. A fiscalidade das Comunidades Autónomas
  - 4.1 Evolución histórica
  - 4.2 Constitución e LOFCA
  - 4.3 Criterios de financiamento dos CC.AA.
5. Fiscalidade das corporacións locais
  - 5.1 Introducción
  - 5.2 Constitución e Lei reguladora das facendas locais
  - 5.3 O financiamento das corporacións locais

## Planificación

|                                                  | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|--------------------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Resolución de problemas de forma autónoma        | 0             | 43                 | 43           |
| Prácticas con apoio das TIC (Repetida, non usar) | 0             | 32                 | 32           |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

## Metodoloxía docente

|                                                  | Descrición                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Resolución de problemas de forma autónoma        | A través de Faitic: Lectura de textos, actividades de autoavaliación, visualización pílulas e titorías online                                                                                                             |
| Prácticas con apoio das TIC (Repetida, non usar) | Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvólvense a través do TIC de maneira autónoma. |

## Atención personalizada

| Metodoloxías                                     | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prácticas con apoio das TIC (Repetida, non usar) | Resolución de dúbidas do alumnado en relación con algún aspecto da materia (contido, traballo ou prácticas), así como atención ás súas necesidades e consultas relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa disciplina, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade desenvolverase de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual). |
| Resolución de problemas de forma autónoma        | Resolución de dúbidas do alumnado en relación con algún aspecto da materia (contido, traballo ou prácticas), así como atención ás súas necesidades e consultas relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa disciplina, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade desenvolverase de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual). |

## Avaliación

|                                                  | Descrición                                                                                                                                                                  | Cualificación | Competencias Avaliadas   |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------|
| Prácticas con apoio das TIC (Repetida, non usar) | O alumnado elaborará un caso práctico seguindo as instrucións do profesor e terá que responder de forma motivada unha serie de preguntas relacionados co contido do Tema 1. | 100           | CB4 CG1 CE15 CT5 CG6 CG7 |

## Outros comentarios sobre a Avaliación

- A información sobre as actividades avaliativas está dispoñible no espazo da materia en Faitic, baixo a etiqueta [Avaliación] de cada tema.
- O alumnado terá opción a presentarse á convocatoria de xuño-xullo a partir da adaptación que destas actividades realice o docente e cuxo contido será colocado na plataforma.
- Para a superación desta materia é necesario a lectura e asimilación dos textos vinculados a cada tema localizados na plataforma Faitic.
- Ademais dos textos, o/a estudante terá acceso (directo/cita) a unha bibliografía complementaria.

## Bibliografía. Fontes de información

### Bibliografía Básica

Fernández González, Raquel, **ADMINISTRACIÓN FINANCIERA Y PRESUPUESTARIA**, Inédito,

### Bibliografía Complementaria

## Recomendacións

## Plan de Continxencias

### Descrición

Esta materia impártese baixo modalidade online. Polo tanto, non é necesario a adaptación das metodoloxías nin das probas de avaliación ante unha posible alerta sanitaria provocada pola COVID- 19.

#### === MEDIDAS EXCEPCIONAIS PLANIFICADAS ===

Ante a incerta e imprevisible evolución da alerta sanitaria provocada pola COVID- 19, a Universidade establece una planificación extraordinaria que se activará no momento en que as administracións e a propia institución o determinen atendendo a criterios de seguridade, saúde e responsabilidade, e garantindo a docencia nun escenario non presencial ou non totalmente presencial. Estas medidas xa planificadas garanten, no momento que sexa preceptivo, o desenvolvemento da docencia dun xeito máis áxil e eficaz ao ser coñecido de antemán (ou cunha ampla antelación) polo alumnado e o profesorado a través da ferramenta normalizada e institucionalizada das guías docentes DOCNET.

#### === ADAPTACIÓN DAS METODOLOXÍAS ===

\* Metodoloxías docentes que se manteñen

\* Metodoloxías docentes que se modifican

\* Mecanismo non presencial de atención ao alumnado (titorías)

\* Modificacións (se proceder) dos contidos a impartir

\* Bibliografía adicional para facilitar a auto-aprendizaxe

\* Outras modificacións

#### === ADAPTACIÓN DA AVALIACIÓN ===

\* Probas xa realizadas

Proba XX: [Peso anterior 00%] [Peso Proposto 00%]

...

\* Probas pendentes que se manteñen

Proba XX: [Peso anterior 00%] [Peso Proposto 00%]

...

\* Probas que se modifican

[Proba anterior] => [Proba nova]

\* Novas probas



| <b>DATOS IDENTIFICATIVOS</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |       |              |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|--------------|
| <b>Proceso de Análise I: Técnicas Cualitativas</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |       |              |
| Materia                                            | Proceso de Análise I: Técnicas Cualitativas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |       |              |
| Código                                             | P04M125V01205                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |       |              |
| Titulación                                         | Máster Universitario en Dirección Pública e Liderado Institucional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |       |              |
| Descriptores                                       | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Carácter | Curso | Cuadrimestre |
|                                                    | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | OB       | 1     | 2c           |
| Lingua impartición                                 | Castelán                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |       |              |
| Departamento                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |       |              |
| Coordinador/a                                      | Varela Álvarez, Enrique José<br>Mahou Lago, Xosé María                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |       |              |
| Profesorado                                        | Mahou Lago, Xosé María<br>Varela Álvarez, Enrique José                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |       |              |
| Correo-e                                           | evalvarez@uvigo.es<br>xmahou@uvigo.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |       |              |
| Web                                                | <a href="http://http://masterdireccionyliderazgo.com/">http://http://masterdireccionyliderazgo.com/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |       |              |
| Descrición xeral                                   | <p>A materia "Proceso de análise I. Técnicas cualitativas" trata de introducir ao alumnado na metodoloxía das Ciencias políticas como disciplina social orientada á investigación empírica de fenómenos observables e medibles no ámbito político-administrativo, como son a dirección e xestión pública, así como o liderado institucional.</p> <p>É importante que desde o principio os/as alumnos/as adquiran unha sistemática de traballo que lles permita afrontar con rigor calquera tipo de estudo científico. Para iso, no Tema 1 deterémonos nas diferentes fases e compoñentes básicos dunha investigación, para introducirmos no Tema 2 nos métodos que maior aplicación tiveron no campo das Ciencias sociais nos últimos anos: o estudo de caso e a comparación.</p> <p>Adicionalmente, o alumnado deberá adquirir actitudes, valores, hábitos e, especificamente, unha linguaxe científica que faciliten a súa interacción coa comunidade científica internacional no seu ámbito de investigación. Tamén tentaremos sentar as bases imprescindibles de saber, saber-facer e de ser-estar que terán que ser aplicados no transcurso do Traballo Fin de Máster cuxo formulación comeza nesta sexta etapa do curso.</p> |          |       |              |

| <b>Competencias</b>                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| CB3                                                                                            | Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e se enfrontar á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos. |
| CG2                                                                                            | Capacidade de analizar, sintetizar e integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos con información limitada.                                                                                                                                                          |
| CG3                                                                                            | Capacidade de realizar reflexións e análises críticas sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.                                                                                                                                     |
| CE1                                                                                            | Coñecer e aplicar a metodoloxía e deseño de investigación empírica nas ciencias sociais así como as súas principais técnicas cualitativas e cuantitativas.                                                                                                                                    |
| CT1                                                                                            | Capacidade de argumentar e defender ideas en base a criterios científicos.                                                                                                                                                                                                                    |
| CT2                                                                                            | Capacidade de crítica e auto-crítica.                                                                                                                                                                                                                                                         |
| CT4                                                                                            | Capacidade para comunicarse con expertos do mesmo eido e doutros eidos afíns así como con públicos non especializados.                                                                                                                                                                        |
| CT5                                                                                            | Habilidade de aprendizaxe autodirixida e traballo autónomo no eido das ciencias sociais.                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Resultados de aprendizaxe</b>                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Resultados de aprendizaxe                                                                      | Competencias                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Saber realizar reflexións fundamentadas na observación de datos e información de forma crítica | CG3<br>CT1<br>CT2<br>CT5                                                                                                                                                                                                                                                                      |



Ser capaz de deseñar unha investigación empírica de corte cualitativo a partir de datos limitados e comunicala a todo tipo de público.

CB3  
CG2  
CE1  
CT4

## Contidos

| Tema                                                                |                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema 1. Deseño da investigación en Ciencias Sociais                 | 1.1. A investigación nas Ciencias sociais. Conceptos básicos.<br>1.2. Compoñentes do deseño de investigación |
| Tema 2. Principais métodos de investigación político-administrativa | 2.1. Estudo de caso<br>2.2. Método comparado                                                                 |

## Planificación

|                                                  | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|--------------------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Foros de discusión                               | 0             | 18                 | 18           |
| Resolución de problemas de forma autónoma        | 0             | 32                 | 32           |
| Prácticas con apoio das TIC (Repetida, non usar) | 25            | 0                  | 25           |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

## Metodoloxía docente

|                                                  | Descrición                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Foros de discusión                               | Actividade desenvolvida nunha contorna virtual no que se debaten temas diversos relacionados co ámbito académico e/ou profesional.                                                                                        |
| Resolución de problemas de forma autónoma        | A través de Faitic: lectura de textos, actividades de autoavaliación, visualización pímulas e titorías online.                                                                                                            |
| Prácticas con apoio das TIC (Repetida, non usar) | Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvólvense a través do TIC de maneira autónoma. |

## Atención personalizada

| Metodoloxías                                     | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prácticas con apoio das TIC (Repetida, non usar) | Resolución de dúbidas do alumnado en relación con algún aspecto da materia (contido, traballo ou prácticas), así como atención ás súas necesidades e consultas relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa disciplina, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade desenvolverase de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual). |
| Foros de discusión                               | Resolución de dúbidas do alumnado en relación con algún aspecto da materia (contido, traballo ou prácticas), así como atención ás súas necesidades e consultas relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa disciplina, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade desenvolverase de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual). |
| Resolución de problemas de forma autónoma        | Resolución de dúbidas do alumnado en relación con algún aspecto da materia (contido, traballo ou prácticas), así como atención ás súas necesidades e consultas relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa disciplina, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade desenvolverase de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual). |

## Avaliación

|                                                  | Descrición                                                 | Cualificación | Competencias Avaliadas |            |     |                          |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------|------------------------|------------|-----|--------------------------|
| Foros de discusión                               | Tema 2- Actividade sobre estudo de caso e método comparado | 50            | CB3                    | CG2<br>CG3 | CE1 | CT1<br>CT2<br>CT4<br>CT5 |
| Prácticas con apoio das TIC (Repetida, non usar) | Tema 1- Reconstrución proceso de investigación.            | 50            | CB3                    | CG2<br>CG3 | CE1 | CT1<br>CT2<br>CT4<br>CT5 |

## Outros comentarios sobre a Avaliación

- La información sobre las actividades evaluativas está disponible en el espacio de la asignatura en Faitic, bajo la etiqueta [Evaluación] de cada tema.
- El alumnado tendrá opción a presentarse a la convocatoria de junio-julio a partir de la adaptación que de estas actividades realice el docente y cuyo contenido será colgado de la plataforma.

---

## **Bibliografía. Fontes de información**

### **Bibliografía Básica**

Flyvbjerg, B, **Cinco malentendidos acerca de la investigación mediante los estudios de caso**, REIS, 2004

Hernandez Sampieri, R.; Fernandez Collado, C.; Baptista Lucio, .P., **Fundamentos de metodología de la investigación**, McGraw-Hill, 2007

King, G; Keohane, R; Verba, S., **El diseño de la investigación social**, Alianza Editorial, 2000

Smolka, I.; Cueto, C., **Objeto y método de la política comparada**, Universidad de Granada, 2012

Sorado, M., **Política y Ciencia política. Una introducción a la**, McGraw-Hill, 2010

### **Bibliografía Complementaria**

Aguilar Villanueva, L.F. (ed.), **Problemas públicos y agenda de gobierno**, Miguel Angel Porrúa, 1993

---

## **Recomendacións**

### **Materias que continúan o temario**

Xestión da Información e Metodoloxía para a Elaboración de Resultados/P04M125V01207

Proceso de Análise II: Técnicas Cuantitativas/P04M125V01206

Traballo de Fin de Máster/P04M125V01209

---

## **Outros comentarios**

[Para la superación de esta asignatura es necesario la lectura y asimilación de los siguientes textos vinculados a cada tema localizados en la plataforma Faitic (añadir bibliografía)]

---

## **Plan de Continxencias**

### **Descrición**

Esta materia impártese baixo modalidade "online". Polo tanto, non é necesario a adaptación das metodoloxías nin das probas de avaliación ante unha posible alerta sanitaria provocada pola COVID- 19

| <b>DATOS IDENTIFICATIVOS</b>                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |       |              |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|--------------|
| <b>Proceso de Análise II: Técnicas Cuantitativas</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |       |              |
| Materia                                              | Proceso de Análise II: Técnicas Cuantitativas                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |       |              |
| Código                                               | P04M125V01206                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |       |              |
| Titulación                                           | Máster Universitario en Dirección Pública e Liderado Institucional                                                                                                                                                                                                                                                         |          |       |              |
| Descriptores                                         | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Carácter | Curso | Cuadrimestre |
|                                                      | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | OB       | 1     | 2c           |
| Lingua impartición                                   | Castelán<br>Galego<br>Inglés                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |       |              |
| Departamento                                         | Estatística e investigación operativa                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |       |              |
| Coordinador/a                                        | Vidal Puga, Juan José                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |       |              |
| Profesorado                                          | Vidal Puga, Juan José                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |       |              |
| Correo-e                                             | vidalpuga@uvigo.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |       |              |
| Web                                                  | http://www.faitic.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |       |              |
| Descrición xeral                                     | O obxectivo desta materia é clarificar os conceptos básicos da metodoloxía cuantitativa de análise de datos, saber utilízalos mediante o uso dunha folla de cálculo, interpretar o sentido dos resultados obtidos e fundamentar teoricamente a elección de cada medida estatística á hora de enfocar un problema concreto. |          |       |              |

### Competencias

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| CB2    | Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.                                                  |
| CB3    | Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e se enfrontar á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos. |
| CG5    | Habilidade de aplicar coñecementos adquiridos nun traballo concreto ou nun proceso de investigación.                                                                                                                                                                                          |
| CE1    | Coñecer e aplicar a metodoloxía e deseño de investigación empírica nas ciencias sociais así como as súas principais técnicas cualitativas e cuantitativas.                                                                                                                                    |
| CT3    | Capacidade de traballo en equipo interdisciplinar.                                                                                                                                                                                                                                            |
| CT5    | Habilidade de aprendizaxe autodirixida e traballo autónomo no eido das ciencias sociais.                                                                                                                                                                                                      |
| CT6    | Compromiso pola calidade, o rigor, a responsabilidade e a honestidade no desenvolvemento do traballo así como nos seus resultados.                                                                                                                                                            |

### Resultados de aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe                                                                            | Competencias                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Deseñar unha investigación empírica de corte cuantitativo de forma rigorosa e traballando en equipo. | CB2<br>CG5<br>CE1<br>CT3<br>CT5<br>CT6 |
| Saber realizar reflexións fundamentadas na observación de datos cuantitativos de forma crítica.      | CB3<br>CE1                             |

### Contidos

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema                                                                 |                                                                                                                                                                                                                  |
| Tema 1. Mostraxe e uso de follas de cálculo para resumir información | 1.1. Conceptos básicos de mostraxe. O rumbo de elección e o rumbo de medición. A idea da investigación.<br>1.2. Estatística descritiva. Fórmulas e porcentaxes. Representación gráfica. Táboas de dobre entrada. |
| Tema 2. Análise cuantitativa dos datos                               | 2.1. Contrastes de hipóteses. Proba t. Diferenza de proporcións. Proba chi-cadrado.<br>2.2. Informe de investigación.                                                                                            |

### Planificación

|  | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|--|---------------|--------------------|--------------|
|--|---------------|--------------------|--------------|

|                             |   |    |    |
|-----------------------------|---|----|----|
| Prácticas con apoio das TIC | 0 | 25 | 25 |
| Traballo tutelado           | 0 | 32 | 32 |
| Foros de discusión          | 0 | 18 | 18 |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

|                             | Descrición                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prácticas con apoio das TIC | Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e de procedemento relacionadas coa asignatura. Desenvólvense a través de FaiTIC de maneira autónoma. |
| Traballo tutelado           | A través de FaiTIC: lectura de textos, actividades de autoavaliación, visualización de pímulas e titorías en liña.                                                                                             |
| Foros de discusión          | Actividade desenvolvida nunha contorna virtual na que se debaten temas diversos relacionados co ámbito académico e/ou profesional.                                                                             |

### Atención personalizada

| Metodoloxías       | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Foros de discusión | Resolución de dúbidas do alumnado en relación con algún aspecto da materia (contido, traballo ou prácticas), así como atención ás súas necesidades e consultas relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa disciplina, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade desenvolverase de forma non presencial a través da mensaxería do campus virtual. |

### Avaliación

|                             | Descrición                                                                                                                                                                                                 | Cualificación | Competencias Avaliadas |     |     |            |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------|-----|-----|------------|
| Prácticas con apoio das TIC | Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e de procedemento relacionadas coa materi. Desenvólvense a través de FaiTIC de maneira autónoma. | 85            | CB2<br>CB3             | CG5 | CE1 | CT5<br>CT6 |
| Foros de discusión          | Actividade desenvolvida nunha contorna virtual na que se debaten temas diversos relacionados co ámbito académico e/ou profesional.                                                                         | 15            | CB2<br>CB3             | CG5 | CE1 | CT3        |

### Outros comentarios sobre a Avaliación

- A información sobre as actividades avaliativas está dispoñible no espazo da materia en Faitic, baixo a etiqueta ☐Avaliación☐ de cada tema.
- O alumnado terá opción a presentarse á convocatoria de xuño-xullo a partir da adaptación que de estas actividades realice o docente e cuxo contido será colocado na plataforma.

### Bibliografía. Fontes de información

#### Bibliografía Básica

Hernández Sampieri R.; Fernández Collado C.; Baptista Lucio P., **Fundamentos de Metodología de la Investigación**, McGraw-Hill, 2007

#### Bibliografía Complementaria

Bogado D.S.; Bernardi E.A., **Manual de OpenOffice Calc**, GuGler, 2006

De La Cruz-Oré J.L., **¿Qué significan los grados de libertad?**, 2013

Lohr S.L., **Muestreo: Diseño y análisis**, Thomson, 2000

### Recomendacións

#### Materias que continúan o temario

Traballo de Fin de Máster/P04M125V01209

#### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Proceso de Análise I: Técnicas Cualitativas/P04M125V01205

### Outros comentarios

Para a superación desta materia é necesario a lectura dos textos vinculados a cada tema localizados na plataforma FaiTIC e enumerados na bibliografía.

---

**Plan de Continxencias**

---

**Descrición**

---

Esta materia impártese baixo modalidade en liña. Polo tanto, non é necesario a adaptación das metodoloxías nin das probas de avaliación ante unha posible alerta sanitaria provocada polo COVID- 19.

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Xestión da Información e Metodoloxía para a Elaboración de Resultados**

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |       |              |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|--------------|
| Materia            | Xestión da Información e Metodoloxía para a Elaboración de Resultados                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |       |              |
| Código             | P04M125V01207                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |       |              |
| Titulación         | Máster Universitario en Dirección Pública e Liderado Institucional                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |       |              |
| Descritores        | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Carácter | Curso | Cuadrimestre |
|                    | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | OB       | 1     | 2c           |
| Lingua impartición | Castelán                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |       |              |
| Departamento       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |       |              |
| Coordinador/a      | Varela Álvarez, Enrique José                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |       |              |
| Profesorado        | Álvarez Ballesteros, Marta<br>Castro Rey, Héctor Carlos<br>Varela Álvarez, Enrique José                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |       |              |
| Correo-e           | evalvarez@uvigo.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |       |              |
| Web                | http://www.faitic.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |       |              |
| Descrición xeral   | A través desta materia faremos un percorrido polas fontes e recursos de información necesarios para abordar e defender un traballo de investigación, coñeceremos os pasos para realizar unha procura bibliográfica exitosa, así como un conxunto de aplicacións que vos axudarán a xestionar a información recuperada e mantervos ao día nos vosos temas de interese. |          |       |              |

Nun ambiente universitario como o noso, a maior aprendizaxe provén da experimentación e das boas prácticas que sexamos capaces de compartir con outros colegas, o cal neste tipo de cursos toma unha importancia decisiva.

Neste sentido, e dado que a materia pretende ser eminentemente práctica, pedímosvos a vosa participación activa. Esa participación concrétese na lectura das unidades que conforman a materia, na vosa intervención nos foros e no chat expondo as vosas dúbidas e consultas e na realización das actividades prácticas que se expoñen.

O obxectivo final é que os contidos desta materia séxanvos de utilidade tanto para a elaboración do traballo Fin de Máster como para o desenvolvemento da vosa carreira profesional. Desde agora, grazas pola vosa colaboración.

Esperamos e desexamos que esta experiencia sexa en grao sumo satisfactoria para todos.

**Competencias**

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| CB2    | Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.                                                  |
| CB3    | Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e se enfrontar á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos. |
| CG4    | Habilidade para recuperar e analizar información de diversas fontes.                                                                                                                                                                                                                          |
| CE2    | Entender os fundamentos da xestión de información e documentación para o desenvolvemento, elaboración e defensa dunha investigación no eido das ciencias sociais tanto en castelán coma en inglés.                                                                                            |
| CT1    | Capacidade de argumentar e defender ideas en base a criterios científicos.                                                                                                                                                                                                                    |
| CT2    | Capacidade de crítica e auto-crítica.                                                                                                                                                                                                                                                         |
| CT4    | Capacidade para comunicarse con expertos do mesmo eido e doutros eidos afíns así como con públicos non especializados.                                                                                                                                                                        |

**Resultados de aprendizaxe**

|                                                                                                                    |                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Resultados de aprendizaxe                                                                                          | Competencias             |
| Saber emitir xuízos e reflexións de forma crítica a partir da información recompilada ante todo tipo de audiencia. | CB3<br>CT1<br>CT2<br>CT4 |

**Contidos**

| Tema                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema 1. Fontes e recursos de información en Ciencias Sociais                         | 1.1. Clasificación das fontes de información<br>1.2. As bases de datos documentais<br>1.3. Outros recursos en Internet para investigadores en Ciencias Sociais<br>1.4. Fontes e recursos de información por tipo de documento |
| Tema 2. A procura bibliográfica e a xestión da información                           | 2.1. Definición de procura bibliográfica<br>2.2. Etapas do proceso de procura<br>2.3. A elección dos termos de procura<br>2.4. O deseño da estratexia de procura<br>2.5. Xestión de referencias                               |
| Tema 3. Estrutura básica dos traballos de investigación e presentación de resultados | 3.1. Estrutura básica: planificación, resumo, contido e formato<br>3.2. A comunicación oral<br>3.3. A comunicación escrita<br>3.4. Guías, esquemas e persoais<br>3.5. Erros frecuentes                                        |

**Planificación**

|                                                  | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|--------------------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Resolución de problemas de forma autónoma        | 0             | 43                 | 43           |
| Prácticas con apoio das TIC (Repetida, non usar) | 0             | 32                 | 32           |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

**Metodoloxía docente**

|                                                  | Descrición                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Resolución de problemas de forma autónoma        | A través de Faitic: Lectura de textos, actividades de autoevaluación, visualización píldoras y tutorías online                                                                                                            |
| Prácticas con apoio das TIC (Repetida, non usar) | Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvólvense a través do TIC de maneira autónoma. |

**Atención personalizada**

| Metodoloxías                                     | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prácticas con apoio das TIC (Repetida, non usar) | Resolución de dúbidas do alumnado en relación con algún aspecto da materia (contido, traballo ou prácticas), así como atención ás súas necesidades e consultas relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa disciplina, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade desenvolverase de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual). |
| Resolución de problemas de forma autónoma        | Resolución de dúbidas do alumnado en relación con algún aspecto da materia (contido, traballo ou prácticas), así como atención ás súas necesidades e consultas relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa disciplina, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade desenvolverase de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual). |

**Avaliación**

|                                                  | Descrición                                                                                                                                                                                                                | Cualificación | Competencias Avaliadas        |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------|
| Prácticas con apoio das TIC (Repetida, non usar) | Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvólvense a través do TIC de maneira autónoma. | 100<br>CB3    | CB2 CG4 CE2 CT1<br>CT2<br>CT4 |

**Outros comentarios sobre a Avaliación**

- A información sobre as actividades avaliativas está dispoñible no espazo da materia en Faitic, baixo a etiqueta

□Avaliación□ de cada tema.

- O alumnado terá opción a presentarse á convocatoria de xuño-xullo a partir da adaptación que destas actividades realice o docente e cuxo contido será colocado na plataforma.
- Para a superación desta materia é necesario a lectura e asimilación dos textos vinculados a cada tema localizados na plataforma Faitic.
- Ademais dos textos, o/a estudante terá acceso (directo/cita) a unha bibliografía complementaria.

---

## **Bibliografía. Fontes de información**

### **Bibliografía Básica**

### **Bibliografía Complementaria**

Carrizo Sainero, G., **La información en ciencias sociales**, Trea, 2000

Cordón García, J. A., **Las nuevas fuentes de información: Información y búsqueda documental en el contexto de la web 2.0.**, Pirámide, 2010

Cordón García, J. A., López Lucas, J., y Vaquero Pulido, J. R., **Manual de búsqueda documental y práctica bibliográfica**, Pirámide, 1999

Cruz Mundet, J. R., y Mikelarena Peña, F., **Información y documentación administrativa (2ª ed.)**, Tecnos, 2006

Maldonado Martínez, Á., y Rodríguez Yunta, L., **La información especializada en Internet directorio de recursos de interés académico y profesional (2ª ed. corr. y aum.)**, Consejo Superior de Investigaciones Científicas, 2006

Torres Ramírez, Isabel de (coord.), **Las fuentes de información: Estudios teórico-prácticos**, Editorial Síntesis, 1999

---

## **Recomendacións**

---

## **Plan de Continxencias**

### **Descrición**

Esta materia impártese baixo modalidade online. Polo tanto, non é necesario a adaptación das metodoloxías nin das probas de avaliación ante unha posible alerta sanitaria provocada pola COVID- 19.

#### **=== MEDIDAS EXCEPCIONAIS PLANIFICADAS ===**

Ante a incerta e imprevisible evolución da alerta sanitaria provocada pola COVID- 19, a Universidade establece una planificación extraordinaria que se activará no momento en que as administracións e a propia institución o determinen atendendo a criterios de seguridade, saúde e responsabilidade, e garantindo a docencia nun escenario non presencial ou non totalmente presencial. Estas medidas xa planificadas garanten, no momento que sexa preceptivo, o desenvolvemento da docencia dun xeito mais áxil e eficaz ao ser coñecido de antemán (ou cunha ampla antelación) polo alumnado e o profesorado a través da ferramenta normalizada e institucionalizada das guías docentes DOCNET.

#### **=== ADAPTACIÓN DAS METODOLOXÍAS ===**

\* Metodoloxías docentes que se manteñen

\* Metodoloxías docentes que se modifican

\* Mecanismo non presencial de atención ao alumnado (titorías)

\* Modificacións (se proceder) dos contidos a impartir

\* Bibliografía adicional para facilitar a auto-aprendizaxe

\* Outras modificacións

#### **=== ADAPTACIÓN DA AVALIACIÓN ===**

\* Probas xa realizadas

Proba XX: [Peso anterior 00%] [Peso Proposto 00%]

...

\* Probas pendentes que se manteñen

Proba XX: [Peso anterior 00%] [Peso Proposto 00%]

...



\* Probas que se modifican  
[Proba anterior] => [Proba nova]

\* Novas probas

\* Información adicional

---

| <b>DATOS IDENTIFICATIVOS</b>             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |       |              |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|--------------|
| <b>Inglés Aplicado á Xestión Pública</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |       |              |
| Materia                                  | Inglés Aplicado á Xestión Pública                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |       |              |
| Código                                   | P04M125V01208                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |       |              |
| Titulación                               | Máster Universitario en Dirección Pública e Liderado Institucional                                                                                                                                                                                                                                          |          |       |              |
| Descriptores                             | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Carácter | Curso | Cuadrimestre |
|                                          | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | OB       | 1     | 2c           |
| Lingua impartición                       | Inglés                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |       |              |
| Departamento                             | Filoloxía inglesa, francesa e alemá                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |       |              |
| Coordinador/a                            | Rodríguez Vázquez, Rosalía                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |       |              |
| Profesorado                              | Rodríguez Vázquez, Rosalía                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |       |              |
| Correo-e                                 | rosalia@uvigo.es                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |       |              |
| Web                                      | http://www.faitic.es                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |       |              |
| Descrición xeral                         | Este curso está especialmente dirixido a estudantes e profesionais do eido das ciencias sociais e ten como obxectivo a consolidación das súas competencias comunicativas en lingua inglesa, polo que se lles concederá particular importancia á comprensión e reprodución do idioma nun contexto académico. |          |       |              |

| <b>Competencias</b> |                                                                                                                                                                     |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código              |                                                                                                                                                                     |
| CB5                 | Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xeito que terá que ser, en grande medida, autodirixido e autónomo. |
| CT5                 | Habilidade de aprendizaxe autodirixida e traballo autónomo no eido das ciencias sociais.                                                                            |

| <b>Resultados de aprendizaxe</b>                       |              |
|--------------------------------------------------------|--------------|
| Resultados de aprendizaxe                              | Competencias |
| Coñecer o funcionamento dos dispositivos electrónicos. | CB5<br>CT5   |

| <b>Contidos</b>                                     |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema                                                |                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Unit 1: My surroundings                             | Grammar: Past and present tense review.<br><br>Vocabulary: Describing your surroundings.<br><br>Reading: Narrative tenses; describing cities.<br><br>Listening: A survey.<br><br>Writing: An online city guide.<br><br>Academic essays: Governance. |
| Unit 2: Interpreting results and making predictions | Grammar: Talking about the future.<br><br>Vocabulary: Describing trends.<br><br>Reading and Writing: Analyzing a graph.<br><br>Listening: Advertising and the mass media.<br><br>Academic essays: Leadership.                                       |
| Unit 3: Expressing opinions                         | Vocabulary: Expressing opinions.<br><br>Reading: Opinion essay.<br><br>Writing: Paragraphs and sentences.<br><br>Listening: The Internet changes to language.<br><br>Academic essays: Public management and public administration.                  |

| Planificación               |               |                    |              |
|-----------------------------|---------------|--------------------|--------------|
|                             | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
| Actividades introdutorias   | 0             | 6                  | 6            |
| Foros de discusión          | 0             | 5                  | 5            |
| Prácticas con apoio das TIC | 0             | 60                 | 60           |
| Seminario                   | 0             | 4                  | 4            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

| Metodoloxía docente         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Actividades introdutorias   | Na primeira sesión o alumnado realizará un exame diagnóstico autocorrectivo para determinar o seu nivel.                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Foros de discusión          | Na plataforma da materia haberá dous foros:<br>O primeiro será un Foro de Novas, onde a docente publicará notificacións sobre os contidos, calendario, exercicios, etc.<br>O segundo será un Foro de Dúvidas, onde o alumnado poderá publicar mensaxes sobre cuestións específicas relacionadas cos contidos, metodoloxía e avaliación da materia, que serán contestadas pola docente. |
| Prácticas con apoio das TIC | Para cada unha das tres unidades que comprende o curso, haberá unha serie de exercicios e probas a través da plataforma, que o alumnado terá que completar e enviar en tempo e forma. A maior parte destas probas serán puntuadas.                                                                                                                                                     |
| Seminario                   | Cando sexa necesario, a docente convocará titorías virtuais para todo o alumnado para resolver dúbidas, obter e facilitar feedback e intercambiar impresións.                                                                                                                                                                                                                          |

| Atención personalizada |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías           | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Foros de discusión     | Ademais dun medio de aprendizaxe, os foros serán utilizados para plantexar cuestións, dúbidas e facer suxerencias por parte do alumnado. A docente consultará os foros periodicamente e dará resposta ás cuestións plantexadas nos mesmos. Cando sexa necesario, a docente convocará titorías virtuais para todo o alumnado para resolver dúbidas, obter e facilitar feedback e intercambiar impresións. O alumnado poderá solicitar unha data e hora de atendimento online por medio do correo electrónico. O correo electrónico non será utilizado para sesións de titorías. |
| Seminario              | Ademais dun medio de aprendizaxe, os foros serán utilizados para plantexar cuestións, dúbidas e facer suxerencias por parte do alumnado. A docente consultará os foros periodicamente e dará resposta ás cuestións plantexadas nos mesmos. Cando sexa necesario, a docente convocará titorías virtuais para todo o alumnado para resolver dúbidas, obter e facilitar feedback e intercambiar impresións. O alumnado poderá solicitar unha data e hora de atendimento online por medio do correo electrónico. O correo electrónico non será utilizado para sesións de titorías. |

| Avaliación                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |                        |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------|
|                             | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Cualificación | Competencias Avaliadas |
| Prácticas con apoio das TIC | A meirande carga de traballo do curso consiste en exercicios (cuestionarios de gramática, vocabulario, lectura, escrita e escoita) e unha gravación de voz que o alumnado ten que completar como tarefas obrigatorias.<br>Ademais, haberá un cuestionario final cun valor do 10% da nota final. | 100           | CT5                    |

#### Outros comentarios sobre a Avaliación

1. A información sobre as actividades avaliativas está dispoñible no espazo da materia en Faitic, baixo a etiqueta [Avaliación] de cada tema.
2. De non ter superada a materia, as competencias non adquiridas serán avaliadas novamente na convocatoria de xullo. Na convocatoria de xullo, realizarase unha proba a través da plataforma de teledocencia que computará como o 100% da nota.
3. Para a superación desta materia é necesario a lectura e asimilación dos textos vinculados a cada tema localizados na plataforma Faitic.
4. Ademais dos textos, o/a estudante terá acceso (directo/cita) a unha bibliografía complementaria.

---

**Bibliografía. Fontes de información**

---

**Bibliografía Básica**

---

Lawley, Jim, **English Skills for independent learners. B2**, 1, UNED, CUP, 2010

Luke Prodromou, **Grammar and vocabulary for Cambridge First : for students preparing for the Cambridge English First exam**, 2, Pearson, 2012

Murphy, Raymond, **English grammar in use : a self-study reference and practice book for intermediate learners of Engli**, 4, CUP, 2015

McCarthy, Michael, **English vocabulary in use. Upper intermediate : vocabulary reference and practice with answers**, 4, CUP, 2017

English, Andrew K., **NorthStar 4. Reading & writing**, 4, Pearson, 2015

Slaght, John, **English for academic study : Reading & writing**, 1, Garnet, 2012

Campbell, Colin, **English for academic study : Listening**, 1, Garnet, 2012

Baker, Joanna, **Essential speaking skills : a handbook for English language**, 1, Continuum, 2003

Stott, Rebecca, Tory Young and Cordelia Bryan, **Speaking your mind : oral presentation and seminar skills**, 1, Longman, 2001

**Bibliografía Complementaria**

---

---

**Recomendacións**

---

---

**Plan de Continxencias**

---

**Descrición**

---

Esta asignatura impártese na modalidade online. Xa que logo, non é necesaria a adaptación das metodoloxías nin das probas de avaliación perante unha posible alerta sanitaria provocada pola COVID- 19.

---

| DATOS IDENTIFICATIVOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |       |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|--------------|
| Traballo de Fin de Máster                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |       |              |
| Materia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Traballo de Fin de Máster                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |       |              |
| Código                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | P04M125V01209                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |       |              |
| Titulacion                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Máster Universitario en Dirección Pública e Liderado Institucional                                                                                                                                                                                                                                                                |          |       |              |
| Descriptores                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Carácter | Curso | Cuadrimestre |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | OB       | 1     | 2c           |
| Lingua impartición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Castelán                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |       |              |
| Departamento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |       |              |
| Coordinador/a                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Mahou Lago, Xosé María                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |       |              |
| Profesorado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Mahou Lago, Xosé María                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |       |              |
| Correo-e                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | xmahou@uvigo.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |       |              |
| Web                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | http://www.faitic.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |       |              |
| Descrición xeral                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | O TFM é a realización, por parte do alumnado, dunha memoria ou estudo sobre un tema de traballo ou investigación que lle será asignado e no que desenvolverá e aplicará coñecementos, capacidades e competencias adquiridos no Máster. O TFM pode ser elaborado ben individualmente, ben en equipo por un máximo de 3 alumnos/as. |          |       |              |
| Ademais de en o seu contexto ordinario, o TFM poderá desenvolverse no marco dun programa de mobilidade dun convenio de intercambio con outra universidade ou dun convenio de colaboración con outra entidade.                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |       |              |
| O TFM é un traballo protexido pola Lei de Propiedade Intelectual. En consecuencia, a titularidade dos dereitos de propiedade intelectual corresponderá ao estudante que o realizou. Esa titularidade poderá compartirse cos/as titores/as, cotutores/as e/ou entidades públicas ou privadas ás que pertencen, nos termos e coas condicións previstas na lexislación vixente |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |       |              |

| <b>Competencias</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código              |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| CB1                 | Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, adoito nun contexto de investigación.                                                                                                                   |
| CB2                 | Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.                                                  |
| CB3                 | Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e se enfrontar á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos. |
| CB4                 | Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións, e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan, a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades.                                                                                               |
| CB5                 | Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xeito que terá que ser, en grande medida, autodirixido e autónomo.                                                                                                                           |
| CG1                 | Capacidade de fomentar, en contextos académicos e profesionais, o avance do coñecemento no eido da xestión pública a través dunha investigación orixinal.                                                                                                                                     |
| CG2                 | Capacidade de analizar, sintetizar e integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos con información limitada.                                                                                                                                                          |
| CG3                 | Capacidade de realizar reflexións e análises críticas sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.                                                                                                                                     |
| CG4                 | Habilidade para recuperar e analizar información de diversas fontes.                                                                                                                                                                                                                          |
| CG5                 | Habilidade de aplicar coñecementos adquiridos nun traballo concreto ou nun proceso de investigación.                                                                                                                                                                                          |
| CG6                 | Habilidade para deseñar, crear, desenvolver e emprender proxectos innovadores no eido da xestión pública e das ciencias sociais en xeral.                                                                                                                                                     |
| CG7                 | Capacidade para xerar novas ideas (creatividade) que permita o avance do coñecemento da xestión pública.                                                                                                                                                                                      |
| CG8                 | Capacidade para resolver problemas en contornos novas ou pouco coñecidas relacionados coa xestión pública.                                                                                                                                                                                    |
| CE1                 | Coñecer e aplicar a metodoloxía e deseño de investigación empírica nas ciencias sociais así como as súas principais técnicas cualitativas e cuantitativas.                                                                                                                                    |
| CE2                 | Entender os fundamentos da xestión de información e documentación para o desenvolvemento, elaboración e defensa dunha investigación no eido das ciencias sociais tanto en castelán coma en inglés.                                                                                            |
| CE3                 | Coñecer as principais teorías políticas contemporáneas de xeito exhaustivo.                                                                                                                                                                                                                   |
| CE4                 | Coñecer os problemas asociados á práctica política nas democracias actuais.                                                                                                                                                                                                                   |
| CE5                 | Coñecer o estado actual dos estudos en Ciencia política e da administración.                                                                                                                                                                                                                  |
| CE6                 | Coñecer os efectos da globalización na política e sociedade.                                                                                                                                                                                                                                  |

|      |                                                                                                                                                                                             |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CE7  | Coñecer os principais paradigmas e enfoques teóricos tanto clásicos como actuais sobre dirección e xestión pública baixo unha perspectiva interdisciplinar de xeito sistemático e profundo. |
| CE8  | Coñecer as teorías actuais sobre liderado, fundamentalmente público.                                                                                                                        |
| CE9  | Proporcionar, no curso dunha investigación, unha perspectiva teórica novidosa para entender e explicar un fenómeno do edio da dirección e xestión pública.                                  |
| CE10 | Coñecer os compoñentes e lóxica interna de cada unha das fases das políticas públicas de xeito exhaustivo.                                                                                  |
| CE11 | Xestionar e dirixir equipos de persoas seguindo os instrumentos proporcionados pola literatura especializada.                                                                               |
| CE12 | Coñecer as fontes teóricas e estratexias de negociación como medio para acadar acordos.                                                                                                     |
| CE13 | Deseñar, desenvolver e avaliar proxectos de goberno e administración electrónica.                                                                                                           |
| CE14 | Coñecer o papel fundamental que desempeñan as persoas dentro dunha organización como suxeitos de coñecemento para acadar a excelencia.                                                      |
| CE15 | Coñecer o valor xerado polas organizacións públicas a través da súa estrutura e procesos de financiamento e orzamentación.                                                                  |
| CT1  | Capacidade de argumentar e defender ideas en base a criterios científicos.                                                                                                                  |
| CT2  | Capacidade de crítica e auto-crítica.                                                                                                                                                       |
| CT3  | Capacidade de traballo en equipo interdisciplinar.                                                                                                                                          |
| CT4  | Capacidade para comunicarse con expertos do mesmo eido e doutros eidos afíns así como con públicos non especializados.                                                                      |
| CT5  | Habilidade de aprendizaxe autodirixida e traballo autónomo no eido das ciencias sociais.                                                                                                    |
| CT6  | Compromiso pola calidade, o rigor, a responsabilidade e a honestidade no desenvolvemento do traballo así como nos seus resultados.                                                          |

| <b>Resultados de aprendizaxe</b>                                                                                                                                                                                                                                                             |              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Resultados de aprendizaxe                                                                                                                                                                                                                                                                    | Competencias |
| Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación.                                                                                                                 | CB1          |
| Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.                                                 | CB2          |
| Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos. | CB3          |
| Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións, e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan, a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades.                                                                                               | CB4          |
| Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun modo que haberá de ser en gran medida *autodirigido ou autónomo.                                                                                                                            | CB5          |
| Capacidade de fomentar, en contextos académicos e profesionais, o avance do coñecemento no campo da xestión pública a través dunha investigación orixinal.                                                                                                                                   | CG1          |
| Capacidade de analizar, sintetizar e integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos con información limitada.                                                                                                                                                         | CG2          |
| Capacidade de realizar reflexións e análises críticas sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.                                                                                                                                    | CG3          |
| Habilidade para recuperar e analizar información de diversas fontes                                                                                                                                                                                                                          | CG4          |
| Habilidade de aplicar coñecementos adquiridos nun traballo concreto ou nun proceso de investigación.                                                                                                                                                                                         | CG5          |
| Habilidade para deseñar, crear, desenvolver e emprender proxectos innovadores no ámbito da xestión pública e das ciencias sociais en xeral.                                                                                                                                                  | CG6          |
| Capacidade para xerar novas ideas (creatividade) que permita o avance do coñecemento da xestión pública.                                                                                                                                                                                     | CG7          |
| Capacidade para resolver problemas en contornas novas ou pouco coñecidos relacionados coa xestión pública.                                                                                                                                                                                   | CG8          |
| Coñecer e aplicar a metodoloxía e deseño de investigación empírica nas ciencias sociais así como as súas principais técnicas cualitativas e cuantitativas.                                                                                                                                   | CE1          |
| Entender os fundamentos da xestión de información e documentación para o desenvolvemento, elaboración e defensa dunha investigación no ámbito das ciencias sociais tanto en castelán como en inglés.                                                                                         | CE2          |
| Coñecer as principais teorías políticas contemporáneas de forma exhaustiva.                                                                                                                                                                                                                  | CE3          |
| Coñecer os problemas asociados á práctica política nas democracias actuais.                                                                                                                                                                                                                  | CE4          |
| Coñecer o estado actual dos estudos en Ciencia política e da administración.                                                                                                                                                                                                                 | CE5          |
| Coñecer os efectos da globalización na política e sociedade.                                                                                                                                                                                                                                 | CE6          |
| Coñecer as principais paradigmas e enfoques teóricos tanto clásicos como actuais sobre dirección e xestión pública baixo unha perspectiva interdisciplinar de forma sistemática e profunda.                                                                                                  | CE7          |
| Coñecer as teorías actuais sobre liderado, fundamentalmente público.                                                                                                                                                                                                                         | CE8          |
| Proporcionar, no curso dunha investigación, unha perspectiva teórica nova para entender e explicar un fenómeno do ámbito da dirección e xestión pública.                                                                                                                                     | CE9          |
| Coñecer os compoñentes e lóxica interna de cada unha das fases das políticas públicas de forma exhaustiva.                                                                                                                                                                                   | CE10         |

|                                                                                                                                              |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Xestionar e dirixir equipos de persoas seguindo os instrumentos proporcionados pola literatura especializada.                                | CE11 |
| Coñecer as fontes teóricas e estratexias de negociación como medio para alcanzar acordos.                                                    | CE12 |
| Deseñar, desenvolver e avaliar proxectos de goberno e administración electrónica.                                                            | CE13 |
| Coñecer o papel fundamental que desempeñan as persoas dentro dunha organización como suxeitos de coñecemento para alcanzar a súa excelencia. | CE14 |
| Coñecer o valor xerado polas organizacións públicas a través da súa estrutura e procesos de financiamento e *presupuestación                 | CE15 |
| Capacidade de argumentar e defender ideas en base a criterios científicos.                                                                   | CT1  |
| Capacidade de crítica e auto-crítica.                                                                                                        | CT2  |
| Capacidade de traballo en equipo interdisciplinar.                                                                                           | CT3  |
| Capacidade para comunicarse con expertos do mesmo campo e doutros campos afíns, así como con públicos non especializados.                    | CT4  |
| Habilidade de aprendizaxe *autodirigido e traballo autónomo no campo das ciencias sociais.                                                   | CT5  |
| Compromiso pola calidade, o rigor, a responsabilidade e a honestidade no desenvolvemento do traballo así como nos seus resultados.           | CT6  |

## Contidos

### Tema

|                                                             |                                                             |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| En función do tema do TFM decidido entre alumno/a e titor/a | En función do tema do TFM decidido entre alumno/a e titor/a |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|

## Planificación

|                                           | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|-------------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Resolución de problemas de forma autónoma | 0             | 149                | 149          |
| Presentación                              | 0             | 1                  | 1            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

## Metodoloxía docente

|                                           | Descrición                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Resolución de problemas de forma autónoma | A través de Faitic: Lectura de textos, actividades de autoavaliación, visualización pímulas e titorías online                                      |
| Presentación                              | Exposición por parte do alumnado ante o tribunal do TFM ben de forma presencial ou ben a través de vídeo. Máis información no espazo TFM en Faitic |

## Atención personalizada

| Metodoloxías                              | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Presentación                              | Resolución de dúbidas do alumnado en relación con algún aspecto da materia (contido, traballo ou prácticas), así como atención ás súas necesidades e consultas relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa disciplina, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade desenvolverase de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual). |
| Resolución de problemas de forma autónoma | Resolución de dúbidas do alumnado en relación con algún aspecto da materia (contido, traballo ou prácticas), así como atención ás súas necesidades e consultas relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa disciplina, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade desenvolverase de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual). |

## Avaliación

| Descrición                                                                                                                                                                                          | Cualificación | Competencias Avaliadas                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------|
| PresentaciónExposición por parte do alumnado ante o tribunal do TFM ben de forma presencial ou ben a través de vídeo e resposta a unha serie de preguntas. Máis información no espazo TFM en Faitic | 100           | CB1 CB2 CB3 CB4 CB5<br>CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 CG7 CG8<br>CE1 CE2 CE3 CE4 |

## Outros comentarios sobre a Avaliación

- A información sobre a elaboración e defensa do TFM está dispoñible en Faitic.
- Exposición por parte do alumnado ante o tribunal do TFM ben de forma presencial ou ben a través de vídeo e resposta a unha serie de preguntas. Máis información no espazo TFM en Faitic.
- O alumnado terá opción a presentarse á convocatoria extraordinaria (xullo).

---

## **Bibliografía. Fontes de información**

### **Bibliografía Básica**

### **Bibliografía Complementaria**

Segundo a bibliografía recomendada polo/a docente e a buscada polo/a estudante.,

---

## **Recomendacións**

---

### **Materias que se recomenda ter cursado previamente**

Análise Política: Institucións, Actores e Procesos/P04M125V01103  
 Auditoría e Avaliación Pública/P04M125V01110  
 Xestión de Coñecemento e Responsabilidade Social Corporativa/P04M125V01203  
 Xestión da Información e Metodoloxía para a Elaboración de Resultados/P04M125V01207  
 Inglés Aplicado á Xestión Pública/P04M125V01208  
 Innovación Administrativa e Modelos de Xestión de Servizos Públicos/P04M125V01106  
 A Dirección de Persoas como Eixo do Cambio nas Organizacións Públicas/P04M125V01107  
 Liderado Público. Xestión de Persoas e Equipos de Alto Rendemento/P04M125V01108  
 Novos Deseños Estratéxicos no Contexto do Goberno Electrónico/P04M125V01202  
 Paradigmas do Cambio Institucional: do Neoinstitucionalismo á Gobernanza/P04M125V01105  
 Políticas Públicas. Da Análise do Problema á Implementación/P04M125V01109  
 Proceso de Análise I: Técnicas Cualitativas/P04M125V01205  
 Proceso de Análise II: Técnicas Cuantitativas/P04M125V01206  
 Retos da Gobernanza: Corrupción e Desafección Política/P04M125V01102  
 Temas Actuais na Política Internacional: Globalización e Procesos de Integración/P04M125V01104  
 Teoría Política Contemporánea/P04M125V01101  
 Teoría e Técnicas de Negociación Sociopolítica: Xeración de Consenso e Confianza/P04M125V01201  
 Valor Público, Administración Financeira e Presupostaria/P04M125V01204

---

### **Outros comentarios**

A defensa e avaliación do TFM require que o/o alumno/a supere a totalidade das restantes materias correspondentes ao plan de estudos do Máster. Excepcionalmente, a Comisión Académica poderá autorizar a defensa e avaliación a aqueles/as estudantes que, como máximo, lle queden 6 ECTS.

---

## **Plan de Continxencias**

### **Descrición**

Esta materia impártese baixo modalidade online. Polo tanto, non é necesario a adaptación das metodoloxías nin das probas de avaliación ante unha posible alerta sanitaria provocada pola COVID- 19.

=== MEDIDAS EXCEPCIONAIS PLANIFICADAS ===

Ante a incerta e imprevisible evolución da alerta sanitaria provocada pola COVID- 19, a Universidade establece una planificación extraordinaria que se activará no momento en que as administracións e a propia institución o determinen atendendo a criterios de seguridade, saúde e responsabilidade, e garantindo a docencia nun escenario non presencial ou non totalmente presencial. Estas medidas xa planificadas garanten, no momento que sexa preceptivo, o desenvolvemento da docencia dun xeito máis áxil e eficaz ao ser coñecido de antemán (ou cunha ampla antelación) polo alumnado e o profesorado a través da ferramenta normalizada e institucionalizada das guías docentes DOCNET.

=== ADAPTACIÓN DAS METODOLOXÍAS ===

\* Metodoloxías docentes que se manteñen

\* Metodoloxías docentes que se modifican

\* Mecanismo non presencial de atención ao alumnado (titorías)

\* Modificacións (se proceder) dos contidos a impartir



\* Bibliografía adicional para facilitar a auto-aprendizaxe

\* Outras modificacións

=== ADAPTACIÓN DA AVALIACIÓN ===

\* Probas xa realizadas

Proba XX: [Peso anterior 00%] [Peso Proposto 00%]

...

\* Probas pendentes que se manteñen

Proba XX: [Peso anterior 00%] [Peso Proposto 00%]

...

\* Probas que se modifican

[Proba anterior] => [Proba nova]

\* Novas probas

\* Información adicional

---