



Escola de Enxeñaría Industrial

Información

Para obter información adicional sobre o centro e os seus títulos visitar a páxina web do centro <https://eei.uvigo.es/>

Máster Universitario en Prevención de Riscos Laborais

Materias

Curso 1

| Código | Nome | Cuadrimestre | Cr.totais |
|---------------|---|--------------|-----------|
| V04M150V01101 | Fundamentos Xerais da Prevención | 1c | 3 |
| V04M150V01102 | Xestión da Prevención e outras Técnicas Afíns | 1c | 6 |
| V04M150V01103 | Ámbito Xurídico | 1c | 3 |
| V04M150V01104 | Seguridade no Traballo | 1c | 6 |
| V04M150V01105 | Hixiene Industrial | 1c | 4.5 |
| V04M150V01106 | Ergonomía e Psicosocioloxía | 1c | 4.5 |
| V04M150V01107 | Medicina do Traballo | 1c | 3 |
| V04M150V01201 | Especialización en Seguridade no Traballo | 2c | 6 |
| V04M150V01202 | Especialización en Hixiene Industrial | 2c | 4.5 |
| V04M150V01203 | Especialización en Ergonomía e Psicosocioloxía | 2c | 4.5 |
| V04M150V01204 | Auditoría dos Sistemas de Prevención de Riscos Laborais | 2c | 3 |
| V04M150V01205 | Prácticas Externas | 2c | 6 |
| V04M150V01206 | Prácticas en Instalacións Industriais | 2c | 3 |
| V04M150V01207 | Prácticas para a Formación en Prevención de Riscos Laborais | 2c | 3 |
| V04M150V01208 | Traballo de Fin de Máster | 2c | 6 |

| DATOS IDENTIFICATIVOS | | | | |
|---|--|----------|-------|--------------|
| Fundamentos Xerais da Prevención | | | | |
| Materia | Fundamentos Xerais da Prevención | | | |
| Código | V04M150V01101 | | | |
| Titulación | Máster Universitario en Prevención de Riscos Laborais | | | |
| Descritores | Creditos ECTS | Carácter | Curso | Cuadrimestre |
| | 3 | OB | 1 | 1c |
| Lingua impartición | Castelán | | | |
| Departamento | Dereito público especial Dpto. Externo Enxeñaría mecánica, máquinas e motores térmicos e fluídos | | | |
| Coordinador/a | Patiño Vilas, David | | | |
| Profesorado | Burgos Toimil, Manuel Casas de Ron, José M ^a Martínez Cartelle, José Antonio Patiño Vilas, David | | | |
| Correo-e | patinho@uvigo.es | | | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | | | | |

Competencias

| Código | |
|---------------|--|
| CB1 | Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, adoitado nun contexto de investigación. |
| CB2 | CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio |
| CB3 | CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios |
| CB4 | CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades |
| CB5 | CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. |
| CG1 | CG1 - Capacitar al estudiante para las funciones de nivel superior de técnico en prevención de riesgos laborales en sus fundamentos básicos |
| CG10 | CG10 - Proporcionar la adquisición de conceptos, habilidades y actitudes necesarias para la gestión de riesgos laborales, así como planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje potenciando procesos educativos en la enseñanza de riesgos laborales. |
| CE1 | CE01 - Adquirir una visión global de la prevención de riesgos laborales, su papel e importancia en el mundo laboral |
| CE2 | CE02 - Aplicar métodos estadísticos a la prevención de riesgos laborales. |
| CT1 | CT1 - Capacidad e iniciativa para tomar decisiones y evaluar soluciones alternativas o novedosas demostrando flexibilidade, rigor y profesionalidad |
| CT2 | CT2 - Capacidad de análisis, síntesis, capacidad de planificación y gestión de la información |
| CT4 | CT4 - Trabajar tanto en equipo como de manera autónoma en un contexto internacional o multidisciplinar |
| CT5 | CT5 - Compromiso ético |

Resultados de aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe | Competencias |
|---|---------------------|
| Comprender e posuír capacidade crítica das diferentes relacións entre condicións de traballo e saúde. | CB1 |
| Comprender os métodos experimentais de investigación que serven de base para a *estructuración das medidas preventivas. | CB2 CB3 |
| Valorar o binomio saúde e traballo. | CG1 |
| Valorar os sistemas de notificación de accidentes de traballo e enfermidades profesionais, a súa normativa e a súa documentación. | CE1 CT1 CT5 |

| | |
|---|------|
| Desenvolver as actividades de formación e información aos traballadores en materia preventiva. | CB4 |
| Valorar e interpretar os principais índices estatísticos de sinistralidade e a súa valoración crítica. | CB5 |
| Definir a seguridade como técnica para evitar os accidentes de traballo. | CG10 |
| Valorar de forma detallada os fundamentos da Inspección de Seguridade e a Investigación de accidentes, metodoloxía e posta en práctica. | CE2 |
| Valorar e interpretar os principais índices estatísticos de sinistralidade e a súa valoración crítica | CT2 |
| Definir a seguridade como técnica para evitar os accidentes de traballo | CT4 |
| Valorar de forma detallada os fundamentos da Inspección de Seguridade e a Investigación de accidentes, metodoloxía e posta en práctica | |
| Valorar os métodos de valoración do risco de accidente e aplicalo á práctica | CG1 |
| | CG10 |
| | CE1 |
| | CT1 |

Contidos

| Tema | |
|-----------------------|--|
| 1. Fundamentos Xerais | 1.1. Condicións de traballo e Saúde 1.2. Riscos 1.3. Danos derivados do traballo 1.4. Prevención e protección 1.5. Bases estatísticas aplicadas á prevención |

Planificación

| | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|---|---------------|--------------------|--------------|
| Lección maxistral | 18 | 0 | 18 |
| Estudo de casos | 2 | 0 | 2 |
| Resolución de problemas de forma autónoma | 0 | 50 | 50 |
| Seminario | 3 | 0 | 3 |
| Exame de preguntas obxectivas | 1 | 0 | 1 |
| Autoavaliación | 1 | 0 | 1 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

| | Descrición |
|---|--|
| Lección maxistral | Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante |
| Estudo de casos | Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipótese, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución. |
| Resolución de problemas de forma autónoma | Actividade na que se formulan problemas ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver as solucións adecuadas ou correctas mediante o exercicio de rutinas, a aplicación de fórmulas ou algoritmos, a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados. Adóitase utilizar como complemento da lección maxistral. |
| Seminario | Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvo de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe. |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|---|---|
| Resolución de problemas de forma autónoma | Posibilidade de adaptar os exercicios que se propoñen ao campo de traballo de cada alumno |

Avaliación

| | Descrición | Cualificación | Competencias Avaliadas | | | |
|-------------------------------|---|---------------|------------------------|------|-----|-----|
| Exame de preguntas obxectivas | Exame final. Cuestións de resposta curta ou tipo test con posibilidade de resolución dalgún exercicio ou problema | 70-30 | CB1 | CG1 | CE1 | CT1 |
| | | | CB2 | | CE2 | CT4 |
| | | | CB3 | | | CT5 |
| | | | CB4 | | | |
| | | | CB5 | | | |
| Autoavaliación | Realizadas autónomamente polos alumnos, tendo en conta a presencialidade | 30-70 | CB5 | CG10 | CE1 | CT2 |
| | | | | | CE2 | |

Outros comentarios sobre a Avaliación

Calendario de exames. Verificar/consultar de forma actualizada na páxina web do mestrado:

<http://www.masterprl.es/>

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

JOSE MARIA CORTES DIAZ, **Técnicas de Prevención de Riesgos Laborales: Seguridad e Higiene del Trabajo**, 10ª edición, TEBAR, 2012

Bibliografía Complementaria

José María Viñas Armada, **Formación básica en prevención de riesgos laborales**, 5ª edición, 2011

Benavides Gómez, Ruiz Frutos, **Salud laboral. Conceptos y técnicas para la prevención de riesgos laborales**, Masson, 2007

Hevia- Campomanes, F. Miranda, **Los accidentes de trabajo y las enfermedades profesionales**, Colex, 1993

Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo (INSHT), **Curso de Técnico Superior en Prevención de Riesgos**, INSHT, 2001

Rubio Romero, J.C., **Gestión de la prevención de riesgos laborales**, Díaz de Santos, 2005

Recomendacións

Plan de Continxencias

Descrición

=== MEDIDAS EXCEPCIONAIS PLANIFICADAS ===

Ante a incerta e imprevisible evolución da alerta sanitaria provocada pola COVID- 19, a Universidade establece una planificación extraordinaria que se activará no momento en que as administracións e a propia institución o determinen atendendo a criterios de seguridade, saúde e responsabilidade, e garantindo a docencia nun escenario non presencial ou non totalmente presencial. Estas medidas xa planificadas garanten, no momento que sexa preceptivo, o desenvolvemento da docencia dun xeito mais áxil e eficaz ao ser coñecido de antemán (ou cunha ampla antelación) polo alumnado e o profesorado a través da ferramenta normalizada e institucionalizada das guías docentes DOCNET.

=== ADAPTACIÓN DAS METODOLOXÍAS ===

* Metodoloxías docentes que se manteñen

Mantéñense tódalas metodoloxías docentes que en caso de imposibilidade presencial levaranse a cabo a través dos medios telemáticos (campus remoto)

* Mecanismo non presencial de atención ao alumnado (titorías)

O alumnado pode contactar por correo electrónico co profesorado da materia ou co coordinador de grao. Así mesmo poden organizar titorías a través do campus remoto da Universidade de Vigo

* Modificacións (se proceder) dos contidos a impartir

Os contidos a impartir e os resultados de aprendizaxe non se modifican e polo tanto

* Bibliografía adicional para facilitar a auto-aprendizaxe

Non é precisa bibliografía adicional respecto adicional respecto á facilitada o inicio de curso nas condicións habituais

=== ADAPTACIÓN DA AVALIACIÓN ===

* Probas xa realizadas

Mantense o peso na nota global

* Probas pendentas que se manteñen

Mantéñense os criterios de avaliación adecuando a realización das probas, no caso de ser necesario e por indicación en Resolución Reitoral, ós medios telemáticos postos a disposición do profesorado (campus remoto, Fatic, etc.)

* Probas que se modifican

Ningunha

DATOS IDENTIFICATIVOS**Xestión da Prevención e outras Técnicas Afíns**

| | | | | |
|--------------------|--|----------|-------|--------------|
| Materia | Xestión da Prevención e outras Técnicas Afíns | | | |
| Código | V04M150V01102 | | | |
| Titulación | Máster Universitario en Prevención de Riscos Laborais | | | |
| Descritores | Creditos ECTS | Carácter | Curso | Cuadrimestre |
| | 6 | OB | 1 | 1c |
| Lingua impartición | Castelán | | | |
| Departamento | Dpto. Externo Enxeñaría dos recursos naturais e medio ambiente Enxeñaría mecánica, máquinas e motores térmicos e fluídos Organización de empresas e márketing | | | |
| Coordinador/a | Patiño Vilas, David | | | |
| Profesorado | Casqueiro Placer, Carlos Fernández González, Arturo José Lima Gómez, Daniel Patiño Vilas, David Pérez Orozco, Raquel Prado Prado, Jose Carlos Valero Gutiérrez del Olmo, Enrique María | | | |
| Correo-e | patinho@uvigo.es | | | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | | | | |

Competencias

| | |
|--------|--|
| Código | |
| CB1 | Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, adoito nun contexto de investigación. |
| CB2 | CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio |
| CB3 | CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios |
| CB4 | CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades |
| CB5 | CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. |
| CG1 | CG1 - Capacitar al estudiante para las funciones de nivel superior de técnico en prevención de riesgos laborales en sus fundamentos básicos |
| CG5 | CG5 - Valorar los efectos negativos de las condiciones de trabajo inadecuadas sobre la salud y el bienestar de los trabajadores, y las estrategias básicas para la prevención de riesgos laborales |
| CG9 | CG9 - Valorar y aplicar el marco normativo sobre la prevención de riesgos laborales |
| CG10 | CG10 - Proporcionar la adquisición de conceptos, habilidades y actitudes necesarias para la gestión de riesgos laborales, así como planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje potenciando procesos educativos en la enseñanza de riesgos laborales. |
| CE2 | CE02 - Aplicar métodos estadísticos a la prevención de riesgos laborales. |
| CE3 | CE03 - Planificar y calcular sistemas de análisis y control de siniestralidad laboral. |
| CE5 | CE05 - Adquirir conocimientos básicos sobre administración, organización y gestión empresarial. |
| CE6 | CE06 - Capacidad para realizar labores de integración de la gestión preventiva en la empresa. Coordinación con la gestión de la calidad y medioambiental, utilización de técnicas de formación. |
| CE15 | CE015 - Conocer y aplicar las técnicas de comunicación, información y negociación adaptadas al contexto de la prevención de riesgos laborales, siendo capaz de desarrollar actividades de información y comunicación de manera eficaz y de elaborar programas y planes de formación, que incluyan detección de necesidades y herramientas de evaluación y seguimiento. |
| CT1 | CT1 - Capacidad e iniciativa para tomar decisiones y evaluar soluciones alternativas o novedosas demostrando flexibilidade, rigor y profesionalidade |
| CT2 | CT2 - Capacidad de análisis, síntesis, capacidad de planificación y gestión de la información |

CT3 CT3 - Capacidad de comunicación oral y escrita de conocimientos y conclusiones a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CT5 CT5 - Compromiso ético

Resultados de aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe | Competencias |
|---|--|
| Identificar os fundamentos e ferramentas necesarias para a planificación e xestión de programas de prevención de riscos laborais. | CB5 CG9 |
| Identificar as técnicas e métodos de xestión das empresas e capacitar ao alumno para organizar a xestión da prevención de riscos laborais na empresa. | CG10 CE2 |
| Identificar algunhas técnicas afíns á prevención como a seguridade do produto e a seguridade viaria. | CE3 CT1 |
| Identificar as normas técnicas que fan referencia aos sistemas de xestión. | CB3 CB4 CG5 CG9 CE5 CE6 |
| Capacitar ao alumno para realizar unha planificación de calidade. | CB1 CB2 CG1 CG5 CE2 CE6 CT1 CT2 |
| Ser capaz de ler de forma comprensiva un texto científico sobre calquera tema relacionado coa prevención de riscos laborais. | CT3 |
| Saber as necesidades formativas en materia de Seguridade, Hixiene Industrial e Ergonomía-Psicopsicología que han de aplicarse na empresa. | |
| Describir as diferentes técnicas de negociación. | CE15 CT5 |

Contidos

| Tema | |
|---|--|
| 1. Aspectos xerais sobre administración e xestión empresarial | 1.1. Planificación da prevención 1.2. Organización da prevención 1.3. Economía da prevención |
| 2. Aplicación a sectores especiais | 2.1. Construción 2.2. Industrias extractivas 2.3. Transporte 2.4. Pesca 2.5. Agricultura |
| 3. Formación e comunicación | 3.1. Análise de necesidades formativa. Plans e programas. Técnicas educativas 3.2. Seguimento e avaliación 3.3. Técnicas de comunicación, información e 3.4. Negociación |
| 4. Seguridade do produto e sistemas de xestión | 4.1. Seguridade do produto e sistemas de xestión da calidade 4.2. Xestión ambiental 4.3. Seguridade industrial e prevención de riscos Patrimoniais 4.4. Seguridade viaria |

Planificación

| | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|-------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Lección maxistral | 40 | 0 | 40 |
| Estudo de casos | 5 | 0 | 5 |
| Seminario | 5 | 0 | 5 |
| Resolución de problemas | 0 | 97 | 97 |
| Autoavaliación | 1.5 | 0 | 1.5 |
| Estudo de casos | 1.5 | 0 | 1.5 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

| | Descrición |
|-------------------------|--|
| Lección maxistral | Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante. |
| Estudo de casos | Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xeral hipótese, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrase en procedementos alternativos de solución. |
| Seminario | Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para o asesoramento/desenvolvo de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe. |
| Resolución de problemas | Actividade na que se formulan problemas ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver as solucións adecuadas ou correctas mediante o exercicio de rutinas, a aplicación de fórmulas ou algoritmos, a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados. Adóitase empregar como complemento da lección maxistral. |

Atención personalizada

Metodoloxías Descrición

| | |
|-----------------|---|
| Estudo de casos | Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xeral hipótese, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrase en procedementos alternativos de solución. |
|-----------------|---|

Avaliación

| | Descrición | Cualificación | Competencias Avaliadas | | | |
|-----------------|---|---------------|---------------------------------|-----|--------------------------|-----|
| Autoavaliación | Realizadas autónomamente polos alumnos, tendo tamén en conta a presencialidade. | 30-70 | CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 | CG9 | CE2 CE3 CE5 CE6 | CT1 |
| Estudo de casos | Resolución de casos prácticos | 70-30 | CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 | CG9 | CE2 CE3 CE5 CE6 | CT1 |

Outros comentarios sobre a Avaliación

Calendario de exames. Verificar/consultar de forma actualizada na páxina web do mestrado:

<http://www.masterprl.es/>

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

JOSE MARIA CORTES DIAZ, **Técnicas de Prevención de Riesgos Laborales: Seguridad e Higiene del Trabajo**, 10ª, TEBAR,

Bibliografía Complementaria

Faustino Menéndez y otros, **Formación superior en prevención de riesgos laborales. Parte obligatoria y común**, 4ª edición, Lex Nova, 2009

INSHT, **Evaluación de riesgos laborales**, INSHT, 1996

OIT, **Enciclopedia de Salud y Seguridad en el trabajo.**, Ministerio de Trabajo, 2007

Rubio Romero J.C., **Gestión de la prevención de riesgos laborales**, Díaz de Santos, 2005

Rubio Romero J.C., **Métodos de evaluación de riesgos laborales**, Díaz de Santos, 2004

Block M.R. y Marash I.R., **Integración de la ISO 14001 en un sistema de gestión de la calidad**, Fundación Confemetal, 2007

Mintzberg, H., **La estructuración de las organizaciones**, Ariel, 1995

Recomendacións

Plan de Continxencias

Descrición

=== MEDIDAS EXCEPCIONAIS PLANIFICADAS ===

Ante a incerta e imprevisible evolución da alerta sanitaria provocada pola COVID- 19, a Universidade establece una

planificación extraordinaria que se activará no momento en que as administracións e a propia institución o determinen atendendo a criterios de seguridade, saúde e responsabilidade, e garantindo a docencia nun escenario non presencial ou non totalmente presencial. Estas medidas xa planificadas garanten, no momento que sexa preceptivo, o desenvolvemento da docencia dun xeito mais áxil e eficaz ao ser coñecido de antemán (ou cunha ampla antelación) polo alumnado e o profesorado a través da ferramenta normalizada e institucionalizada das guías docentes DOCNET.

=== ADAPTACIÓN DAS METODOLOXÍAS ===

* Metodoloxías docentes que se manteñen

Mantéñense tódalas metodoloxías docentes que en caso de imposibilidade presencial levaranse a cabo a través dos medios telemáticos (campus remoto)

* Mecanismo non presencial de atención ao alumnado (titorías)

O alumnado pode contactar por correo electrónico co profesorado da materia ou co coordinador de grao. Así mesmo poden organizar titorías a través do campus remoto da Universidade de Vigo

* Modificacións (se proceder) dos contidos a impartir

Os contidos a impartir e os resultados de aprendizaxe non se modifican e polo tanto

* Bibliografía adicional para facilitar a auto-aprendizaxe

Non é precisa bibliografía adicional respecto adicional respecto á facilitada o inicio de curso nas condicións habituais

=== ADAPTACIÓN DA AVALIACIÓN ===

* Probas xa realizadas

Mantense o peso na nota global

* Probas pendentes que se manteñen

Mantéñense os criterios de avaliación adecuando a realización das probas, no caso de ser necesario e por indicación en Resolución Reitoral, ós medios telemáticos postos a disposición do profesorado (campus remoto, Fatic, etc.)

* Probas que se modifican

Ningunha

| DATOS IDENTIFICATIVOS | | | | |
|------------------------------|--|----------|-------|--------------|
| Ámbito Xurídico | | | | |
| Materia | Ámbito Xurídico | | | |
| Código | V04M150V01103 | | | |
| Titulación | Máster Universitario en Prevención de Riscos Laborais | | | |
| Descritores | Creditos ECTS | Carácter | Curso | Cuadrimestre |
| | 3 | OB | 1 | 1c |
| Lingua impartición | Castelán | | | |
| Departamento | Dereito público Dereito público especial Enxeñaría mecánica, máquinas e motores térmicos e fluídos | | | |
| Coordinador/a | Patiño Vilas, David | | | |
| Profesorado | Fernández Docampo, María Belén Martínez Yáñez, Nora María Patiño Vilas, David Rodríguez Vázquez, Virgilio | | | |
| Correo-e | patinho@uvigo.es | | | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | | | | |

| Competencias | |
|---------------------|--|
| Código | |
| CB1 | Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, adoito nun contexto de investigación. |
| CB2 | CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio |
| CB3 | CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios |
| CB4 | CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades |
| CG1 | CG1 - Capacitar al estudiante para las funciones de nivel superior de técnico en prevención de riesgos laborales en sus fundamentos básicos |
| CG9 | CG9 - Valorar y aplicar el marco normativo sobre la prevención de riesgos laborales |
| CE7 | CE07 - Adquirir conocimientos básicos de derecho del trabajo. Adquirir conocimientos y facilidad para el manejo de la normativa y legislación específica en PRL. |
| CT1 | CT1 - Capacidad e iniciativa para tomar decisiones y evaluar soluciones alternativas o novedosas demostrando flexibilidad, rigor y profesionalidad |
| CT3 | CT3 - Capacidad de comunicación oral y escrita de conocimientos y conclusiones a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades |
| CT4 | CT4 - Trabajar tanto en equipo como de manera autónoma en un contexto internacional o multidisciplinar |

| Resultados de aprendizaxe | |
|--|--------------|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias |
| Identificar os aspectos básicos do dereito do traballo, do sistema español de Seguridade Social e das relacións laborais. | CB1 CB2 |
| Ter capacidade de asesorar xuridicamente sobre a normativa de prevención de riscos laborais: identificación e selección da norma aplicable. | CG1 CG9 |
| Ter coñecemento dos ámbitos *aplicativos da normativa de *PRL e do concepto xurídico de risco profesional | |
| Identificar a lexislación específica en seguridade no traballo, hixiene industrial, e ergonomía e psicocioloxía no traballo | |
| Ter capacidade de asesoramento sobre o réxime xurídico sobre a integración da *PRL na empresa e a organización da prevención. | CB3 CB4 |
| Ter capacidade de asesorar sobre os mecanismos legais e instrumentos xurídicos de representación e participación dos traballadores na empresa. | CE7 CT1 |
| Ter capacidade de asesorar sobre as diferentes responsabilidades xurídicas derivadas de accidentes de traballo ou enfermidades profesionais | CT3 |

Contidos

| Tema | |
|---|---|
| 1. Introducción e fontes | 1.1. O traballo como factor creador de riscos - O risco laboral - A resposta da sociedade |
| 2. Marco normativo da prevención de riscos laborais | 2.1. Normativa internacional e comunitaria Normativa interna - Organización institucional: a política de riscos laborais. Organización institucional da prevención a. A política de prevención de riscos laborais b. Órganos comunitarios c. Órganos estatais d. Organismos dos CC.AA. - Ámbito subxectivo. Aplicación da normativa preventiva: a. Alcance universal b. Incluícións xerais 3. Incluícións matizadas 4. exclusións - Organización preventiva |

Planificación

| | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|---|---------------|--------------------|--------------|
| Lección maxistral | 18 | 0 | 18 |
| Estudo de casos | 2 | 0 | 2 |
| Seminario | 3 | 0 | 3 |
| Resolución de problemas de forma autónoma | 0 | 50 | 50 |
| Exame de preguntas obxectivas | 1 | 0 | 1 |
| Autoavaliación | 1 | 0 | 1 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

| | Descrición |
|---|--|
| Lección maxistral | Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante. |
| Estudo de casos | Análise dun feito ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xeral hipótese, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución. |
| Seminario | Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvo de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe. |
| Resolución de problemas de forma autónoma | Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver a análise e a resolución dos problemas e/ou exercicios de forma autónoma. |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|-----------------|--|
| Estudo de casos | O alumno será informado o horario de titorías ao comezo do curso. Disporase de titorización permanente vía internet. |

Avaliación

| | Descrición | Cualificación | Competencias Avaliadas | | |
|-------------------------------|--|---------------|--------------------------|------------|------------|
| Exame de preguntas obxectivas | Exame final. Cuestións de resposta curta ou tipo test | 70-30 | CB1 CB2 CB3 CB4 | CG9 | CT1 CT3 |
| Autoavaliación | Entrega de exercicios realizados autónomamente polo alumno | 30-70 | | CG1 CG9 | CE7 CT4 |

Outros comentarios sobre a Avaliación

Calendario de exames. Verificar/consultar de forma actualizada na páxina web do mestrado:

<http://www.masterprl.es/>

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Asua González, C., **La responsabilidad civil I y II**, Marcial Pons, 2000

Puig Ferriol, Gete-Alonso Gil, **Manual de Derecho Civil II**, Marcial Pons, 2000

Barceló Domenech, J., **Responsabilidad extracontractual del empresario por actividades de sus dependientes**, Mc Graw-Hill, 1995

Confederación sindical de CC.OO y Unión General de Trabajadores, **Guía: el transporte al centro de trabajo**, 1998

García Ninet, J.I., **Manual de prevención de riesgos laborales**, Atelier Editorial, Última edición

Gutierrez santiado, P., **Responsabilidad civil por productos defectuosos**, Comares, 2003

Hoyos, D., **Costes externos del transporte en la CAPV**, Ihobe, Serie Programa Marco Ambiental nº44, 2005

López Gandía, J.; Blasco Lahoz, J.F., **Curso de prevención de riesgos laborales**, Última edición, Tirant lo Blanch,

Mercader Uguina, J.R., **Indemnizaciones derivadas de accidente de trabajo**, La Ley, 2000

Molto García, J.I., **La imputación de responsabilidades y el marco jurídico de la prevención de riesgos laborales**, INSHT, 2006

Navarro Fernández, J.; A/Pertinez Vilchez, F., **Responsabilidad empresarial y riesgos laborales**, Bosch, 2002

Rodríguez Llamas, S., **Régimen de responsabilidad civil por productos defectuosos**, Aranzadi-Thomson, 2002

Sala Franco, T., **Derecho de la prevención de riesgos laborales**, Tirant lo Blanch, 2004

Vega P., **Movilidad: el transporte al trabajo. Planes de movilidad.**, Grupo de Estudios y Alternativas, 21, S.L. (gea21, 2005

Vela Sánchez, A., **Criterios de Aplicación del régimen de responsabilidad civil por productos**, Comares, 2004

Recomendacións

Plan de Continxencias

Descrición

=== MEDIDAS EXCEPCIONAIS PLANIFICADAS ===

Ante a incerta e imprevisible evolución da alerta sanitaria provocada pola COVID- 19, a Universidade establece una planificación extraordinaria que se activará no momento en que as administracións e a propia institución o determinen atendendo a criterios de seguridade, saúde e responsabilidade, e garantindo a docencia nun escenario non presencial ou non totalmente presencial. Estas medidas xa planificadas garanten, no momento que sexa preceptivo, o desenvolvemento da docencia dun xeito mais áxil e eficaz ao ser coñecido de antemán (ou cunha ampla antelación) polo alumnado e o profesorado a través da ferramenta normalizada e institucionalizada das guías docentes DOCNET.

=== ADAPTACIÓN DAS METODOLOXÍAS ===

* Metodoloxías docentes que se manteñen

Mantéñense tódalas metodoloxías docentes que en caso de imposibilidade presencial levaranse a cabo a través dos medios telemáticos (campus remoto)

* Mecanismo non presencial de atención ao alumnado (titorías)

O alumnado pode contactar por correo electrónico co profesorado da materia ou co coordinador de grao. Así mesmo poden organizar titorías a través do campus remoto da Universidade de Vigo

* Modificacións (se proceder) dos contidos a impartir

Os contidos a impartir e os resultados de aprendizaxe non se modifican e polo tanto

* Bibliografía adicional para facilitar a auto-aprendizaxe

Non é precisa bibliografía adicional respecto adicional respecto á facilitada o inicio de curso nas condicións habituais

=== ADAPTACIÓN DA AVALIACIÓN ===

* Probas xa realizadas

Mantense o peso na nota global

* Probas pendentes que se manteñen

Mantéñense os criterios de avaliación adecuando a realización das probas, no caso de ser necesario e por indicación en Resolución Reitoral, ós medios telemáticos postos a disposición do profesorado (campus remoto, Fatic, etc.)

* Probas que se modifican

Ningunha

| DATOS IDENTIFICATIVOS | | | | |
|-------------------------------|--|----------|-------|--------------|
| Seguridade no Traballo | | | | |
| Materia | Seguridade no Traballo | | | |
| Código | V04M150V01104 | | | |
| Titulación | Máster Universitario en Prevención de Riscos Laborais | | | |
| Descritores | Creditos ECTS | Carácter | Curso | Cuadrimestre |
| | 6 | OB | 1 | 1c |
| Lingua impartición | Castelán | | | |
| Departamento | Dpto. Externo Enxeñaría dos recursos naturais e medio ambiente Enxeñaría eléctrica Enxeñaría mecánica, máquinas e motores térmicos e fluídos Enxeñaría química | | | |
| Coordinador/a | Patiño Vilas, David | | | |
| Profesorado | González de Prado, Begoña López Lago, Marcos Martínez Cartelle, José Antonio Mendez Fernández, Manuela Montero Vilariño, María José Patiño Vilas, David Pérez Orozco, Raquel Sueiro Domínguez, José Antonio Taboada Castro, Javier | | | |
| Correo-e | patinho@uvigo.es | | | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | | | | |

Competencias

| Código | Descrición |
|--------|---|
| CG2 | CG2 - Capacitar al estudiante para las funciones de nivel superior de técnico en prevención de riesgos laborales en Seguridad en el Trabajo |
| CG6 | CG6 - Identificar las condiciones de seguridad en los centros de trabajo y describir las técnicas de seguridad en el trabajo dirigidas a vigilar y prevenir el riesgo de accidentes de trabajo |
| CE2 | CE02 - Aplicar métodos estadísticos a la prevención de riesgos laborales. |
| CE9 | CE09 - Identificar los diferentes riesgos de seguridad. |
| CE10 | CE010 - Adquirir capacidad para la investigación de accidentes. |
| CE13 | CE013 - Capacidad para coordinar las actividades de la obra para garantizar que los contratistas y, en su caso, los subcontratistas y los trabajadores autónomos apliquen de manera coherente y responsable los principios de la acción preventiva. |
| CE14 | CE014 - Capacidad para preparar el plan de seguridad y salud elaborado por el contratista y, en su caso, las modificaciones introducidas en el mismo. |
| CT1 | CT1 - Capacidad e iniciativa para tomar decisiones y evaluar soluciones alternativas o novedosas demostrando flexibilidad, rigor y profesionalidad |
| CT2 | CT2 - Capacidad de análisis, síntesis, capacidad de planificación y gestión de la información |
| CT5 | CT5 - Compromiso ético |

Resultados de aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe | Competencias |
|--|----------------------------|
| Identificar a normativa técnica específica en materia de Seguridade no Traballo. | CG2 |
| Entender a significación e necesidade de condicións de traballo seguras | CG6 CE2 CE9 |
| Describir os principios dá Seguridade no Traballo, as técnicas de avaliación dos riscos de accidentes, as medidas e os medios adecuados para a súa prevención. | CG6 CE13 CE14 CT5 |
| Saber elaborar plans de *autoprotección. | CE10 |
| Entender a significación e necesidade de condicións de traballo seguras | CE13 CT2 |

| | |
|---|--------------|
| Potenciación de habilidades de reacción ante situacións de perigo e crise na empresa. | CE9 |
| Identificar as bases técnicas para analizar riscos e propor medidas de prevención e protección contra incendios. | CE13 CE14 |
| Adquirir as habilidades específicas para promover mellorar as condicións de traballo nos distintos sectores de actividade | CT1 |

Contidos

| Tema | |
|--|--|
| 1. Concepto e definición de Seguridade. Técnicas de Seguridade | 1.1. Prevención 1.2. Protección colectiva e persoal 1.3. Formación 1.4. Normalización 1.5. Sinalización |
| 2. Accidentes de Traballo | 2.1. Tipos de accidentes e a súa orixe |
| 3. Investigación de accidentes como técnica preventiva | 3.1. Obxectivos da investigación 3.2. Selección de accidentes 3.3. Metodoloxía de actuación 3.4. Determinación das causas principais 3.5. Tipos de investigación |
| 4. Análise e avaliación xeral do risco de accidentes | 4.1. Estimación da posibilidade de accidente e das consecuencias. 4.2. Metodoloxías para as pequenas e medianas empresas 4.3. Sistemas complexos de avaliación e cuantificación de riscos 4.4. Conceptos básicos de fiabilidade de compoñentes e sistemas |
| 5. Norma e sinalización en seguridade | 5.1. Conceptos xerais 5.2. Principios básicos das normas 5.3. Procedemento de elaboración 5.4. Sinalización de seguridade 5.5. Clases de sinalización 5.6. Os sinais visuais 5.7. Criterios de aplicación dos sinais visuais, acústicas e gestuais |
| 6. Protección colectiva e individual | 6.1. Conceptos xerais 6.2. Xestión e clasificación dos Equipos de Protección Individual |
| 7. Análise estatística de accidentes | 7.1. Clasificación e notificación dos accidentes. 7.2. Índices de sinistralidade 7.3. Control estatístico da sinistralidade |
| 8. Plans de emerxencia e autoprotección | 8.1. Introducción 8.2. Situacións de emerxencia 8.3. Accións en caso emerxencia 8.4. Elaboración de plans de emerxencia 8.5. Implantación e mantemento |
| 9. Análise, avaliación e control de riscos específicos | 9.1. Máquinas 9.2. Equipos, instalacións e ferramentas 9.3. Lugares e espazos de traballo 9.4. Manipulación almacenamento e transporte 9.5. Electricidade 9.6. Incendios 9.7. Produtos químicos |
| 10. Residuos tóxicos e perigosos | 10.1. Definición 10.2. Normativa 10.3. Clasificación dos residuos segundo o seu perigo |
| 11. Inspeccións de seguridade e investigación de accidente. | 11.1. Inspeccións de seguridade 11.2. Definición 11.3. Pasos para unha Inspección de Seguridade 11.4. Recomendacións xerais 11.5. Investigación de accidentes 11.6. Definición e obxectivos 11.7. Tipos de accidentes que se deben investigar 11.8. Metodoloxía 11.9. Modelos de Investigación |

Planificación

| | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|---|---------------|--------------------|--------------|
| Lección maxistral | 33 | 0 | 33 |
| Estudo de casos | 12 | 0 | 12 |
| Resolución de problemas de forma autónoma | 0 | 100 | 100 |
| Seminario | 3 | 0 | 3 |
| Autoavaliación | 1 | 0 | 1 |

| | | | |
|-------------------------------|---|---|---|
| Exame de preguntas obxectivas | 1 | 0 | 1 |
|-------------------------------|---|---|---|

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

| Metodoloxía docente | |
|---|--|
| | Descrición |
| Lección maxistral | Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto polo estudante. |
| Estudo de casos | Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipótese, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución. |
| Resolución de problemas de forma autónoma | Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver as solucións adecuadas ou correctas mediante o exercicio de rutinas, a aplicación de fórmulas ou algoritmos, a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados. Adóitase empregar como complemento da lección maxistral. |
| Seminario | Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para o asesoramento/desenvolvo de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe. |

| Atención personalizada | |
|---|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Resolución de problemas de forma autónoma | Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver a análise e resolución dos problemas e/ou exercicios de forma autónoma. |

| Avaliación | | | |
|-------------------------------|--|---------------|-------------------------------------|
| | Descrición | Cualificación | Competencias Avaliadas |
| Autoavaliación | Realizadas autónomamente polos alumnos, tendo tamén en conta a presencialidade | 30-70 | CG2 CE2 CG6 CE10 CE13 CE14 |
| Exame de preguntas obxectivas | Exame final. Cuestións de resposta curta ou tipo test, con posibilidade de resolución dalgún exercicio ou problema | 70-30 | CE9 CT1 CE10 CT2 CT5 |

Outros comentarios sobre a Avaliación

Calendario de exames. Verificar/consultar de forma actualizada na páxina web do mestrado:

<http://www.masterprl.es/>

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Faustino Menéndez y otros, **Formación básica en prevención de riesgos laborales**, 5ª edición, Lex Nova, 2011

José Mª Cortés Rivas, **Técnicas de prevención de riesgos laborales. Seguridad e Higiene en el Trabajo**, 10ª edición, Tébar, 2012

Bibliografía Complementaria

Díaz López, V., **Técnicas de seguridad aplicadas a las máquinas**, La ley,

INSHT, **Guía técnica para la evaluación y prevención de los riesgos relativos a la utilización de los equipos de trabajo**, INSHT,

INSHT, **Notas técnicas de prevención**, INSHT,

R.D. 2267/2004, Reglamento de seguridad contra incendios en los establecimientos industriales,

Normas UNE relativas a la seguridad en máquinas,

R.D. 486/1997, Disposiciones mínimas de seguridad y salud en los lugares de trabajo,

R.D. 485/1997, Disposiciones mínimas en materia de señalización de seguridad y salud en el trabajo,

Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, **Enciclopedia de salud y seguridad en el trabajo,**

Recomendacións

Plan de Continxencias

Descrición

=== MEDIDAS EXCEPCIONAIS PLANIFICADAS ===

Ante a incerta e imprevisible evolución da alerta sanitaria provocada pola COVID- 19, a Universidade establece una planificación extraordinaria que se activará no momento en que as administracións e a propia institución o determinen atendendo a criterios de seguridade, saúde e responsabilidade, e garantindo a docencia nun escenario non presencial ou non totalmente presencial. Estas medidas xa planificadas garanten, no momento que sexa preceptivo, o desenvolvemento da docencia dun xeito mais áxil e eficaz ao ser coñecido de antemán (ou cunha ampla antelación) polo alumnado e o profesorado a través da ferramenta normalizada e institucionalizada das guías docentes DOCNET.

=== ADAPTACIÓN DAS METODOLOXÍAS ===

* Metodoloxías docentes que se manteñen

Mantéñense tódalas metodoloxías docentes que en caso de imposibilidade presencial levaranse a cabo a través dos medios telemáticos (campus remoto)

* Mecanismo non presencial de atención ao alumnado (titorías)

O alumnado pode contactar por correo electrónico co profesorado da materia ou co coordinador de grao. Así mesmo poden organizar titorías a través do campus remoto da Universidade de Vigo

* Modificacións (se proceder) dos contidos a impartir

Os contidos a impartir e os resultados de aprendizaxe non se modifican e polo tanto

* Bibliografía adicional para facilitar a auto-aprendizaxe

Non é precisa bibliografía adicional respecto adicional respecto á facilitada o inicio de curso nas condicións habituais

=== ADAPTACIÓN DA AVALIACIÓN ===

* Probas xa realizadas

Mantense o peso na nota global

* Probas pendentes que se manteñen

Mantéñense os criterios de avaliación adecuando a realización das probas, no caso de ser necesario e por indicación en Resolución Reitoral, ós medios telemáticos postos a disposición do profesorado (campus remoto, Fatic, etc.)

* Probas que se modifican

Ningunha

| DATOS IDENTIFICATIVOS | | | | |
|------------------------------|--|----------|-------|--------------|
| Hixiene Industrial | | | | |
| Materia | Hixiene Industrial | | | |
| Código | V04M150V01105 | | | |
| Titulación | Máster Universitario en Prevención de Riscos Laborais | | | |
| Descritores | Creditos ECTS | Carácter | Curso | Cuadrimestre |
| | 4.5 | OB | 1 | 1c |
| Lingua impartición | Castelán | | | |
| Departamento | Bioloxía funcional e ciencias da saúde Dpto. Externo Enxeñaría dos recursos naturais e medio ambiente Enxeñaría mecánica, máquinas e motores térmicos e fluídos | | | |
| Coordinador/a | Patiño Vilas, David | | | |
| Profesorado | Bárcena García, Carlos Francisco de Paula Ortiz Torres, Luis Patiño Vilas, David Pérez Álvarez, María José Rodríguez Campos, Beatriz | | | |
| Correo-e | patinho@uvigo.es | | | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | | | | |

| Competencias | |
|---------------------|--|
| Código | |
| CG3 | CG3 - Capacitar al estudiante para las funciones de nivel superior de técnico en prevención de riesgos laborales en Higiene Industrial |
| CG7 | CG7 - Valorar las funciones y estrategias de la higiene industrial; describiendo y calculando los riesgos relacionados con los principales contaminantes químicos, físicos y biológicos en el trabajo, y Valorar las principales estrategias de prevención |
| CE2 | CE02 - Aplicar métodos estadísticos a la prevención de riesgos laborales. |
| CE11 | CE011 - Identificar de manera general los diferentes agentes contaminantes físicos, químicos y biológicos. |
| CE16 | CE016 - Capacidad para Valorar, argumentar y utilizar los principios de la Toxicología. |
| CT1 | CT1 - Capacidad e iniciativa para tomar decisiones y evaluar soluciones alternativas o novedosas demostrando flexibilidad, rigor y profesionalidad |
| CT2 | CT2 - Capacidad de análisis, síntesis, capacidad de planificación y gestión de la información |
| CT4 | CT4 - Trabajar tanto en equipo como de manera autónoma en un contexto internacional o multidisciplinar |
| CT5 | CT5 - Compromiso ético |

| Resultados de aprendizaxe | |
|--|--------------------|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias |
| Identificar la normativa técnica específica en materia de Higiene Industrial. | CG3 |
| Identificar las fuentes de información en Higiene industrial. | CE2 |
| Valorar los fundamentos de la Higiene Industrial.:(Gateway Time-out: http://tradutorsw.uvigo.es/trad-docx/web/translate-string.php?wsdl) | CE11 |
| Identificar as técnicas instrumentais de análise química de aplicación en Hixiene Industrial. | CG3 |
| Describir as técnicas de detección, avaliación e control dos riscos hixiánicos. | CE2 |
| Identificar técnicas avanzadas de avaliación e control do ruído na industria. | CT1 CT2 |
| Valorar os principais riscos hixiánicos físicos, químicos e biolóxicos. | CE11 |
| Identificar as bases da toxicoloxía industrial e os principais contaminantes químicos presentes no ambiente laboral. | CE16 CT2 CT5 |
| Valorar as solucións técnicas para o deseño e avaliación de sistemas de ventilación. | CG7 |
| Identificar os mecanismos de transmisión e vías de entrada de axentes biolóxicos. | CE11 |
| Describir as principais técnicas de microbioloxía aplicadas a avaliación de riscos biolóxicos. | CT1 |
| Adquirir habilidades específicas de Hixiene Industrial encamiñadas a promover a mellora das condicións de traballo. | CE16 CT1 |
| Saber facer unha avaliación de riscos hixiánicos e pór en práctica as medidas preventivas adecuadas en función dos resultados obtidos. | CT2 CT4 |
| Ser capaz de aplicar as distintas técnicas operativas de protección individual e colectiva en materia de hixiene industrial. | |

| Contidos | |
|-----------------------|---|
| Tema | |
| 1. Hixiene Industrial | 1.1. Conceptos e obxectivos 1.2. Ramas da hixiene industrial 1.3. Contaminantes laborais e enfermidades profesionais |
| 2. Normativa legal | 2.1. Concetos |
| 3. Axentes químicos | 3.1. Toxicoloxía laboral 3.2. Avaliación da exposición 3.3. Control da exposición 3.4. Principios xerais 3.5. Accións sobre o medio de propagación 3.6. Ventilación 3.7. Accións sobre o individuo 3.8. Equipos de protección individual |
| 4. Axentes físicos | 4.1. Características 4.2. Efectos 4.3. Avaliación e Control 4.4. Ruído 4.5. Vibracións 4.6. Ambiente térmico 4.7. Radiacións non *ionizantes 4.8. Radiacións *ionizantes |
| 5. Axentes biolóxicos | 5.1. Efectos 5.2. Avaliación e control |

Planificación

| | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|---|---------------|--------------------|--------------|
| Lección maxistral | 32 | 0 | 32 |
| Estudo de casos | 2 | 0 | 2 |
| Resolución de problemas de forma autónoma | 0 | 72 | 72 |
| Seminario | 4 | 0 | 4 |
| Exame de preguntas obxectivas | 1.5 | 0 | 1.5 |
| Autoavaliación | 1 | 0 | 1 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

| | Descrición |
|---|--|
| Lección maxistral | Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto polo estudante. |
| Estudo de casos | Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipótese, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución. |
| Resolución de problemas de forma autónoma | Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver as solucións adecuadas ou correctas mediante o exercicio de rutinas, a aplicación de fórmulas ou algoritmos, a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados. Adóitase empregar como complemento da lección maxistral. |
| Seminario | Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para o asesoramento/desenvolvo de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe. |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|-----------------|---|
| Estudo de casos | Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver a análise e resolución dos problemas e/ou exercicios de forma autónoma. |

Avaliación

| | Descrición | Cualificación | Competencias Avaliadas |
|-------------------------------|--|---------------|-----------------------------------|
| Exame de preguntas obxectivas | Exame final. Cuestións de resposta curta ou tipo test, con posibilidade de resolución dalgún exercicio ou problema | 70-30 | CG3 CG7 CE11 CE16 CT1 |
| Autoavaliación | Realizadas autónomamente polos alumnos, tendo tamén en conta a presencialidade | 30-70 | CE2 CT2 CT4 CT5 |

Outros comentarios sobre a Avaliación

Calendario de exames. Verificar/consultar de forma actualizada na páxina web do mestrado:

<http://www.masterprl.es/>

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

José M^a Cortés Rivas, **Técnicas de prevención de riesgos laborales. Seguridad e Higiene en el Trabajo**, 10^a edición, TEBAR, 2012

Bibliografía Complementaria

José María Viñas Armada, **Formación básica en prevención de riesgos laborales**, 5^a edición, Lex Nova, 2011

INSHT, **Higiene Industrial. Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo**, 2^a edición, INSHT, 2002

M. J. Falagan Rojo, **Higiene Industrial Aplicada [Ampliada]**, Fundación Luís Fernández Velasco, 2005

Fundación Mapfre, **Manual de Higiene Industrial**, Mapfre S.A., 2000

Manual para la Prevención de Riesgos Laborales. Tomos I y II., 1^a edición, Editorial CISS S.A., 1995

C. Ray Asfahl, **Seguridad Industrial y Salud**, 4^a edición, Prentice Hall, 2000

Recomendacións

Plan de Continxencias

Descrición

=== MEDIDAS EXCEPCIONAIS PLANIFICADAS ===

Ante a incerta e imprevisible evolución da alerta sanitaria provocada pola COVID- 19, a Universidade establece una planificación extraordinaria que se activará no momento en que as administracións e a propia institución o determinen atendendo a criterios de seguridade, saúde e responsabilidade, e garantindo a docencia nun escenario non presencial ou non totalmente presencial. Estas medidas xa planificadas garanten, no momento que sexa preceptivo, o desenvolvemento da docencia dun xeito mais áxil e eficaz ao ser coñecido de antemán (ou cunha ampla antelación) polo alumnado e o profesorado a través da ferramenta normalizada e institucionalizada das guías docentes DOCNET.

=== ADAPTACIÓN DAS METODOLOXÍAS ===

* Metodoloxías docentes que se manteñen

Mantéñense tódalas metodoloxías docentes que en caso de imposibilidade presencial levaranse a cabo a través dos medios telemáticos (campus remoto)

* Mecanismo non presencial de atención ao alumnado (titorías)

O alumnado pode contactar por correo electrónico co profesorado da materia ou co coordinador de grao. Así mesmo poden organizar titorías a través do campus remoto da Universidade de Vigo

* Modificacións (se proceder) dos contidos a impartir

Os contidos a impartir e os resultados de aprendizaxe non se modifican e polo tanto

* Bibliografía adicional para facilitar a auto-aprendizaxe

Non é precisa bibliografía adicional respecto adicional respecto á facilitada o inicio de curso nas condicións habituais

=== ADAPTACIÓN DA AVALIACIÓN ===

* Probas xa realizadas

Mantense o peso na nota global

* Probas pendentas que se manteñen

Mantéñense os criterios de avaliación adecuando a realización das probas, no caso de ser necesario e por indicación en Resolución Reitoral, ós medios telemáticos postos a disposición do profesorado (campus remoto, Fatic, etc.)

* Probas que se modifican

Ningunha

| DATOS IDENTIFICATIVOS | | | | |
|------------------------------------|--|----------|-------|--------------|
| Ergonomía e Psicosocioloxía | | | | |
| Materia | Ergonomía e Psicosocioloxía | | | |
| Código | V04M150V01106 | | | |
| Titulación | Máster Universitario en Prevención de Riscos Laborais | | | |
| Descritores | Creditos ECTS | Carácter | Curso | Cuadrimestre |
| | 4.5 | OB | 1 | 1c |
| Lingua impartición | Castelán | | | |
| Departamento | Dpto. Externo Enxeñaría dos recursos naturais e medio ambiente Enxeñaría mecánica, máquinas e motores térmicos e fluídos | | | |
| Coordinador/a | Patiño Vilas, David | | | |
| Profesorado | Ortiz Torres, Luis Patiño Vilas, David Rivas Moar, José María Vila Lago, Carlos | | | |
| Correo-e | patinho@uvigo.es | | | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | | | | |

| Competencias | |
|---------------------|---|
| Código | |
| CG4 | CG4 - Capacitar al estudiante para las funciones de nivel superior de técnico en prevención de riesgos laborales en Ergonomía y psicología |
| CG8 | CG8 - Valorar los fundamentos y las estrategias de la ergonomía y la psicología laboral. Ser capaz de reconocer y evaluar los riesgos relacionados con la carga física y psíquica en el trabajo y de proponer las medidas adecuadas de prevención |
| CE2 | CE02 - Aplicar métodos estadísticos a la prevención de riesgos laborales. |
| CE8 | CE08 - Desarrollar metodologías para la detección, valoración y control de riesgos ergonómicos y psicológicos en el trabajo |
| CE19 | CE019 - Identificar los diferentes riesgos de ergonomía y psicología. |
| CT1 | CT1 - Capacidad e iniciativa para tomar decisiones y evaluar soluciones alternativas o novedosas demostrando flexibilidad, rigor y profesionalidad |
| CT2 | CT2 - Capacidad de análisis, síntesis, capacidad de planificación y gestión de la información |
| CT4 | CT4 - Trabajar tanto en equipo como de manera autónoma en un contexto internacional o multidisciplinar |
| CT5 | CT5 - Compromiso ético |

| Resultados de aprendizaxe | |
|---|---------------------------|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias |
| Identificar a normativa técnica específica en materia de Ergonomía e Psicosocioloxía | CG4 |
| Recoñecer os fundamentos, obxectivos e ramas de Ergonomía, así como a utilidade na prevención de riscos laborais. | CG8 CE2 CT2 |
| Saber analizar e deseñar a adaptación do posto de traballo ás características dos traballadores especialmente sensibles. | CG8 CE8 |
| Adquirir as habilidades específicas para promover o estudo de postos de traballo e mellora das condicións no mesmo. | CE19 |
| Identificar e saber avaliar os distintos compoñentes da carga de traballo física e mental e establecer medidas preventivas. | |
| Saber avaliar a comodidade dos equipos de protección individual aos efectos de poder definir a súa selección. | |
| Saber aplicar os distintos métodos ergonómicos de avaliación das condicións de traballo e de deseño ergonómico de postos de traballo. | CG4 CE8 CT1 CT2 |
| Recoñecer os distintos factores psicosociais, métodos de intervención e avaliación. | CG4 CE19 CT4 CT5 |

Contidos

Tema

| | |
|---|--|
| 1. Ergonomía e psicosocioloxía aplicada | 1.1. Ergonomía: conceptos e obxectivos 1.2. Condicións ambientais en Ergonomía 1.3. Concepción e deseño do posto de traballo 1.4. Carga física de traballo 1.5. Carga mental de traballo 1.6. Factores de natureza psicosocial 1.7. Estrutura da organización 1.8. Características da empresa, do posto e individuais 1.9. Tensión e outros problemas psicosociais 1.10. Consecuencias dos factores psicosociais nocivos e a súa avaliación 1.11. Intervención psicosocial |
|---|--|

Planificación

| | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|---|---------------|--------------------|--------------|
| Lección maxistral | 27 | 0 | 27 |
| Estudo de casos | 2 | 0 | 2 |
| Resolución de problemas de forma autónoma | 0 | 77 | 77 |
| Seminario | 4 | 0 | 4 |
| Autoavaliación | 1 | 0 | 1 |
| Exame de preguntas obxectivas | 1.5 | 0 | 1.5 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

| | Descrición |
|---|--|
| Lección maxistral | Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante |
| Estudo de casos | Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipótese, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución. |
| Resolución de problemas de forma autónoma | Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipótese, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución. |
| Seminario | Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvo de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe. |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|---|---|
| Resolución de problemas de forma autónoma | Posibilidade de adaptar os exercicios que se propoñen ao campo de traballo de cada alumno |

Avaliación

| | Descrición | Cualificación | Competencias Avaliadas | |
|-------------------------------|---|---------------|------------------------|--------------------------|
| Autoavaliación | Realizadas autónomamente polos alumnos, tendo en conta a presencialidade | 30-70 | CE8 | CT1 CT2 CT4 CT5 |
| Exame de preguntas obxectivas | Exame final. Cuestións de resposta curta ou tipo test con posibilidade de resolución dalgún exercicio ou problema | 70-30 | CG4 CG8 | CE2 CE19 |

Outros comentarios sobre a Avaliación

Calendario de exames. Verificar/consultar de forma actualizada na páxina web do mestrado:

<http://www.masterprl.es/>

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

JOSE MARIA CORTES DIAZ, **Técnicas de Prevención de Riesgos Laborales: Seguridad e Higiene del Trabajo**, 10ª, TEBAR, 2012

Bibliografía Complementaria

Cañas, J.J., **Personas y máquinas: El Diseño de su Interacción desde la Ergonomía Cognitiva**, Pirámide, 2004

José María Viñas Armada, **Formación básica en prevención de riesgos laborales**, 5ª edición, Lex Nova, 2011

Castillo, J.J., Villena J., **Ergonomía: conceptos y métodos**, UPM, 1998

González Maestre, D, **Ergonomía y Psicosociología**, FC Editorial, 2007

González Ruiz, A.; Mateo Floría, P.; González Maestre, D., **Manual para el Técnico en Prevención de Riesgos Laborales. Vol I y II**, FC Editorial, 2007

INSHT, **Prevención de riesgos laborales. Curso de capacitación para el desempeño de funciones de nivel básico**, 4ª edición, INSHT, 1998

Ley 31/1995 de 8 de noviembre, Prevención de riesgos laborales,

Real decreto 39/1997, de 17 de enero, Reglamento de los Servicios de Prevención,

Recomendaciones

Plan de Contingencias

Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONAIS PLANIFICADAS ===

Ante a incerta e imprevisible evolución da alerta sanitaria provocada pola COVID- 19, a Universidade establece una planificación extraordinaria que se activará no momento en que as administracións e a propia institución o determinen atendendo a criterios de seguridade, saúde e responsabilidade, e garantindo a docencia nun escenario non presencial ou non totalmente presencial. Estas medidas xa planificadas garanten, no momento que sexa preceptivo, o desenvolvemento da docencia dun xeito máis áxil e eficaz ao ser coñecido de antemán (ou cunha ampla antelación) polo alumnado e o profesorado a través da ferramenta normalizada e institucionalizada das guías docentes DOCNET.

=== ADAPTACIÓN DAS METODOLOXÍAS ===

* Metodoloxías docentes que se manteñen

Mantéñense tódalas metodoloxías docentes que en caso de imposibilidade presencial levaranse a cabo a través dos medios telemáticos (campus remoto)

* Mecanismo non presencial de atención ao alumnado (titorías)

O alumnado pode contactar por correo electrónico co profesorado da materia ou co coordinador de grao. Así mesmo poden organizar titorías a través do campus remoto da Universidade de Vigo

* Modificacións (se proceder) dos contidos a impartir

Os contidos a impartir e os resultados de aprendizaxe non se modifican e polo tanto

* Bibliografía adicional para facilitar a auto-aprendizaxe

Non é precisa bibliografía adicional respecto adicional respecto á facilitada o inicio de curso nas condicións habituais

=== ADAPTACIÓN DA AVALIACIÓN ===

* Probas xa realizadas

Mantense o peso na nota global

* Probas pendentes que se manteñen

Mantéñense os criterios de avaliación adecuando a realización das probas, no caso de ser necesario e por indicación en Resolución Reitoral, ós medios telemáticos postos a disposición do profesorado (campus remoto, Fatic, etc.)

* Probas que se modifican

Ningunha

DATOS IDENTIFICATIVOS**Medicina do Traballo**

| | | | | |
|--------------------|--|----------|-------|--------------|
| Materia | Medicina do Traballo | | | |
| Código | V04M150V01107 | | | |
| Titulación | Máster Universitario en Prevención de Riscos Laborais | | | |
| Descritores | Creditos ECTS | Carácter | Curso | Cuadrimestre |
| | 3 | OB | 1 | 1c |
| Lingua impartición | Castelán | | | |
| Departamento | Dpto. Externo Enxeñaría mecánica, máquinas e motores térmicos e fluídos | | | |
| Coordinador/a | Patiño Vilas, David | | | |
| Profesorado | Patiño Vilas, David Valdes Pons, Javier | | | |
| Correo-e | patinho@uvigo.es | | | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | | | | |

Competencias

| | |
|--------|--|
| Código | |
| CG5 | CG5 - Valorar los efectos negativos de las condiciones de trabajo inadecuadas sobre la salud y el bienestar de los trabajadores, y las estrategias básicas para la prevención de riesgos laborales |
| CG9 | CG9 - Valorar y aplicar el marco normativo sobre la prevención de riesgos laborales |
| CE2 | CE02 - Aplicar métodos estadísticos a la prevención de riesgos laborales. |
| CE17 | CE017 - Adquirir conocimientos básicos de Medicina del trabajo, vigilancia de la salud y epidemiología. |
| CE18 | CE018 - Desarrollar metodologías para la detección, valoración y control de riesgos higiénicos en el entorno laboral. |
| CT1 | CT1 - Capacidad e iniciativa para tomar decisiones y evaluar soluciones alternativas o novedosas demostrando flexibilidad, rigor y profesionalidad |
| CT3 | CT3 - Capacidad de comunicación oral y escrita de conocimientos y conclusiones a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades |
| CT5 | CT5 - Compromiso ético |

Resultados de aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe | Competencias |
|---|---------------------------|
| Comprender cales son as funcións do medicamento do traballo nos servizos de prevención. | CG9 CE17 CT1 CT5 |
| Recoñecer os problemas e os retos aos que se enfrenta as empresas de Prevención de Riscos Laborais ante novas empresas e postos de traballo que demanda a sociedade. Identificar as patoloxías de orixe laboral. | CG5 CE2 CE17 CT5 |
| Coñecer os distintos tipos de notificación de accidentes de traballo e enfermidades profesionais, unha normativa e aplicación, así como o cumprimentar os distintos documentos relativos ao sistema preventivo | CG9 CE2 CE18 CT3 |

Contidos

| | |
|---|--|
| Tema | |
| 1. Conceptos básicos en relación co Medicamento do Traballo | 1.1 Historia do Medicamento do Traballo 1.2 Conceptos básicos e Obxectivos 1.3 Funcións dos servizos de medicamento do traballo 1.4 Faltas e Sancións |
| 2. Patoloxías de orixe laboral | 2.1. Clasificación de Enfermidades profesionais 2.2. Principais Patoloxías de orixe laboral. |
| 3. Vixilancia da saúde. | 3.1 Principios xerais. 3.2. Criterios de aplicación práctica da vixilancia da saúde 3.3 Primeiros auxilios |
| 4. Promoción da saúde na empresa | 4.1 Introducción 4.2. Prevención do tabaquismo, alcoholismo e outras adiccións. |

| Planificación | | | |
|---|---------------|--------------------|--------------|
| | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
| Lección maxistral | 15 | 0 | 15 |
| Estudo de casos | 5 | 0 | 5 |
| Resolución de problemas de forma autónoma | 0 | 50 | 50 |
| Seminario | 3 | 0 | 3 |
| Exame de preguntas obxectivas | 1 | 0 | 1 |
| Autoavaliación | 1 | 0 | 1 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

| Metodoloxía docente | |
|---|--|
| | Descrición |
| Lección maxistral | Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante |
| Estudo de casos | Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipótese, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución. |
| Resolución de problemas de forma autónoma | Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver as solucións adecuadas ou correctas mediante o exercicio de rutinas, a aplicación de fórmulas ou algoritmos, a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados. Adóitase empregar como complemento da lección maxistral. |
| Seminario | Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvo de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe. |

| Atención personalizada | |
|---|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Resolución de problemas de forma autónoma | Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver a análise e resolución dos problemas e/ou exercicios de forma autónoma. |

| Avaliación | | | |
|-------------------------------|---|---------------|-----------------------------|
| | Descrición | Cualificación | Competencias Avaliadas |
| Exame de preguntas obxectivas | Exame final. Cuestións de resposta curta ou tipo test con posibilidade de resolución dalgún exercicio ou problema | 70-30 | CG5 CE2 CG9 CE17 CE18 |
| Autoavaliación | Realizadas autónomamente polos alumnos, tendo en conta a presencialidade | 30-70 | CG9 CT1 CT3 CT5 |

Outros comentarios sobre a Avaliación

Calendario de exames. Verificar/consultar de forma actualizada na páxina web do mestrado:

<http://www.masterprl.es/>

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

JOSE MARIA CORTES DIAZ, **Técnicas de Prevención de Riesgos Laborales: Seguridad e Higiene del Trabajo**, 10ª, TEBAR, 2012

GIL F, **Tratado de Medicina del Trabajo**, Masson, 2012

Bibliografía Complementaria

Recomendacións

Plan de Continxencias

Descrición

=== MEDIDAS EXCEPCIONAIS PLANIFICADAS ===

Ante a incerta e imprevisible evolución da alerta sanitaria provocada pola COVID- 19, a Universidade establece una planificación extraordinaria que se activará no momento en que as administracións e a propia institución o determinen atendendo a criterios de seguridade, saúde e responsabilidade, e garantindo a docencia nun escenario non presencial ou non totalmente presencial. Estas medidas xa planificadas garanten, no momento que sexa preceptivo, o desenvolvemento da docencia dun xeito mais áxil e eficaz ao ser coñecido de antemán (ou cunha ampla antelación) polo alumnado e o profesorado a través da ferramenta normalizada e institucionalizada das guías docentes DOCNET.

=== ADAPTACIÓN DAS METODOLOXÍAS ===

* Metodoloxías docentes que se manteñen

Mantéñense tódalas metodoloxías docentes que en caso de imposibilidade presencial levaranse a cabo a través dos medios telemáticos (campus remoto)

* Mecanismo non presencial de atención ao alumnado (titorías)

O alumnado pode contactar por correo electrónico co profesorado da materia ou co coordinador de grao. Así mesmo poden organizar titorías a través do campus remoto da Universidade de Vigo

* Modificacións (se proceder) dos contidos a impartir

Os contidos a impartir e os resultados de aprendizaxe non se modifican e polo tanto

* Bibliografía adicional para facilitar a auto-aprendizaxe

Non é precisa bibliografía adicional respecto adicional respecto á facilitada o inicio de curso nas condicións habituais

=== ADAPTACIÓN DA AVALIACIÓN ===

* Probas xa realizadas

Mantense o peso na nota global

* Probas pendentes que se manteñen

Mantéñense os criterios de avaliación adecuando a realización das probas, no caso de ser necesario e por indicación en Resolución Reitoral, ós medios telemáticos postos a disposición do profesorado (campus remoto, Fatic, etc.)

* Probas que se modifican

Ningunha

| DATOS IDENTIFICATIVOS | | | | |
|--|--|----------|-------|--------------|
| Especialización en Seguridade no Trabalho | | | | |
| Materia | Especialización en Seguridade no Trabalho | | | |
| Código | V04M150V01201 | | | |
| Titulación | Máster Universitario en Prevención de Riscos Laborais | | | |
| Descritores | Creditos ECTS | Carácter | Curso | Cuadrimestre |
| | 6 | OB | 1 | 2c |
| Lingua impartición | Castelán | | | |
| Departamento | Dpto. Externo Enxeñaría dos recursos naturais e medio ambiente Enxeñaría mecánica, máquinas e motores térmicos e fluídos | | | |
| Coordinador/a | Patiño Vilas, David | | | |
| Profesorado | Ameijeiras Canosa, Carmen de Maria Angulo, Antonio García Menéndez, Julio Francisco Lima Gómez, Daniel Martínez Cartelle, José Antonio Mendez Fernández, Manuela Patiño Vilas, David Pérez Orozco, Raquel Picos Martín, Juan Rodríguez Campos, Beatriz Suárez Porto, Eduardo | | | |
| Correo-e | patinho@uvigo.es | | | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | | | | |

| Competencias | |
|---------------------|--|
| Código | |
| CG2 | CG2 - Capacitar al estudiante para las funciones de nivel superior de técnico en prevención de riesgos laborales en Seguridad en el Trabajo |
| CG6 | CG6 - Identificar las condiciones de seguridad en los centros de trabajo y describir las técnicas de seguridad en el trabajo dirigidas a vigilar y prevenir el riesgo de accidentes de trabajo |
| CE2 | CE02 - Aplicar métodos estadísticos a la prevención de riesgos laborales. |
| CE4 | CE04 - Valorar las capacidades de análisis y detección de situaciones de riesgo en procesos y sectores específicos (construcción, siderometalúrgico, agricultura, residuos, energía, etc.) y promover la utilización de medidas preventivas adaptadas a dichos sectores específicos. |
| CE9 | CE09 - Identificar los diferentes riesgos de seguridad. |
| CE10 | CE010 - Adquirir capacidad para la investigación de accidentes. |
| CE13 | CE013 - Capacidad para coordinar las actividades de la obra para garantizar que los contratistas y, en su caso, los subcontratistas y los trabajadores autónomos apliquen de manera coherente y responsable los principios de la acción preventiva. |
| CE14 | CE014 - Capacidad para preparar el plan de seguridad y salud elaborado por el contratista y, en su caso, las modificaciones introducidas en el mismo. |
| CE20 | CE020 - Desarrollar metodologías para la detección, valoración y control de riesgos de seguridad en el trabajo. |
| CT1 | CT1 - Capacidad e iniciativa para tomar decisiones y evaluar soluciones alternativas o novedosas demostrando flexibilidad, rigor y profesionalidad |
| CT3 | CT3 - Capacidad de comunicación oral y escrita de conocimientos y conclusiones a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades |
| CT5 | CT5 - Compromiso ético |

| Resultados de aprendizaxe | |
|---|--------------------|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias |
| Identificar as características do sector da construción no relativo a sinistralidade laboral. | CG2 |
| Identificar as bases técnicas para analizar riscos e propor medidas correctoras nas instalacións industriais. | CE4 CE13 CT1 |

| | |
|---|--------------------|
| Saber valorar os riscos en instalacións eléctricas, recipientes e instalacións a presión, instalacións de gases combustibles ou instalacións para o almacenamento de produtos perigosos. | CG6 CE4 CE10 |
| Identificar os riscos específicos asociados á maquinaria industrial e aprender a elaborar pregos de especificacións para a selección de maquinaria segura no manexo e para o mantemento. | CE2 CE4 CT5 |
| Comprender a importancia do sector *siderometalúrgico na xeración de accidentes de traballo. Identificar os riscos inherentes á industria química. | CG2 CE9 CE20 |
| Inculcar no alumno a transcendencia das condicións ambientais no traballo e nos diferentes sectores produtivos. | CG6 CE20 |
| Capacitar ao coordinador en materia de seguridade e saúde durante a elaboración do proxecto de obra como persoa técnica competente designada polo promotor para coordinar, durante a fase do proxecto de obra, da aplicación dos principios xerais de prevención. | CG2 CG6 CE13 |
| Capacitar ao coordinador en materia de seguridade e saúde durante a execución da obra como a persoa técnica competente integrada na dirección facultativa, designada pola promotora para levar a cabo as tarefas definidas na normativa. | CE14 CT3 CT5 |

Contidos

| Tema | |
|---------------------------------|---|
| 1. Seguridade contra incendios | 1.1. Regulamento de seguridade contra incendios en establecemento industriais 1.2. Atmosferas explosivas 1.3. Código técnico da edificación |
| 2. Plans de emerxencia | 2.1. Plans de autoprotección 2.2. Regulamentación vixente 2.3. Simulacros |
| 3. Risco eléctrico | 3.1. RD 614/2001 3.2. As funcións das entidades especializadas que actúan como servizo de prevención |
| 4. Traballos especiais | 4.1. Traballos en quente e en frío 4.2. Traballos en recintos confinados |
| 5. Almacenamento de produtos | 5.1. RD 379/2001 5.2. Líquidos inflamables 5.3. Óxido de *etileno 5.4. Cloro 5.5. Amoníaco 5.6. Botellas e botellóns 5.7. Líquidos corrosivos 5.8. Sustancias tóxicas |
| 6. Accidentes graves | 6.1. RD 1254/1999 6.2. RD 119/2005 6.3. RD 948/2005 sobre control de riscos de accidentes graves nos que interveñan sustancias perigosas |
| 7. Seguridade das máquinas | 7.1. RD 1435/1992 7.2. Normas harmonizadas 7.3. Avaliación de riscos 7.4. Dispositivos de seguridade 7.5. Expediente técnico 7.6. Marcado CE 7.7. Declaración de conformidade 7.8. Manual de instrucións 7.9. RD 1215/1997 adecuación de máquinas |
| 8. Sector da madeira | 8.1. Riscos e medidas preventivas 8.2. Operacións de talla, primeira transformación, etc. 8.3. Riscos nas máquinas de traballar a madeira |
| 9. Prensas | 9.1. Riscos e medidas preventivas |
| 10. Operacións de soldadura | 10.1. Riscos e medidas preventivas |
| 11. Sector da construción | 10.1. Riscos e medidas preventivas 10.2. RD 1627/1997 10.3. Proxectos de obras 10.4. Estudos de seguridade 10.5. Plans de seguridade 10.6. Regulación da *subcontratación e o seu desenvolvemento |
| 12. Sector agrícola e gandeiro | 12.1. Riscos e medidas preventivas |
| 13. Sector marítimo e pesqueiro | 13.1. Riscos e medidas preventivas |

| | |
|--|--|
| 14. Transporte de mercadorías peligrosas e seguridade na condución | 14.1. Accidentes de tráfico 14.2. In-itinere 14.3. Investigación de accidentes de circulación 14.4. Condución defensiva |
|--|--|

Planificación

| | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|---|---------------|--------------------|--------------|
| Lección maxistral | 30 | 0 | 30 |
| Estudo de casos | 15 | 0 | 15 |
| Resolución de problemas de forma autónoma | 0 | 100 | 100 |
| Seminario | 3 | 0 | 3 |
| Exame de preguntas obxectivas | 1 | 0 | 1 |
| Autoavaliación | 1 | 0 | 1 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

| | Descrición |
|---|--|
| Lección maxistral | Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante |
| Estudo de casos | Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipótese, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución. |
| Resolución de problemas de forma autónoma | Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver as solucións adecuadas ou correctas mediante o exercicio de rutinas, a aplicación de fórmulas ou algoritmos, a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados. Adóitase empregar como complemento da lección maxistral. |
| Seminario | Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvo de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe. |

Atención personalizada

Metodoloxías Descrición

Estudo de casos Posibilidade de adaptar os exercicios que se propoñen ao campo de traballo de cada alumno

Avaliación

| | Descrición | Cualificación | Competencias Avaliadas |
|-------------------------------|---|---------------|--|
| Exame de preguntas obxectivas | Exame final. Cuestións de resposta curta ou tipo test con posibilidade de resolución dalgún exercicio ou problema | 70-30 | CG2 CG6 CE4 CE9 CE10 CE13 CE14 CE20 |
| Autoavaliación | Realizadas autónomamente polos alumnos, tendo en conta a presencialidade | 30-70 | CG2 CE2 CE4 CT1 CT3 CT5 |

Outros comentarios sobre a Avaliación

Calendario de exames. Verificar/consultar de forma actualizada na páxina web do mestrado:

<http://www.masterprl.es/>

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

José Avelino Espero Santiago, Florentino Fernández Zapico, Minerva Espeso Expósito y Beatriz Fernánd, **Seguridad en el Trabajo. Manual para la formación del especialista**, 14ª edición, Lex Nova, 2009

JOSE MARIA CORTES DIAZ, **Técnicas de Prevención de Riesgos Laborales: Seguridad e Higiene del Trabajo**, 10ª edición, TEBAR, 2012

Bibliografía Complementaria

Barceló Domenech, J., **Responsabilidad extracontractual del empresario por actividades de sus dependientes**, Mc Graw-Hill, 1995

Asua González, C., **La responsabilidad civil I y II, en Manual de Derecho Civil, II, de PUIG FERRIOL, GETE-ALONSO,** Marcial Pons, 2000

Confederación sindical de CC.OO y Unión General de Trabajadores, **Guía: el transporte al centro de trabajo,** 1998

García Ninet, J.I., **Manual de prevención de riesgos laborales,** Última edición, Atelier Editorial,

Hoyos, D., **Costes externos del transporte en la CAPV,** Ihobe, Serie Programa Marco Ambiental nº44, 2005

López Gandía, J.; Blasco Lahoz, J.F., **Curso de prevención de riesgos laborales,** Tirant lo Blanch, última edición

Mercader Uguina, J.R., **Indemnizaciones derivadas de accidente de trabajo,** La Ley, 2000

Molto García, J.I., **La imputación de responsabilidades y el marco jurídico de la prevención de riesgos laborales,** INSHT, 2006

Navarro Fernández, J.; A/Pertinez Vilchez, F., **Responsabilidad empresarial y riesgos laborales,** Bosch, 2002

Rodríguez Llamas, S., **Régimen de responsabilidad civil por productos defectuosos,** Aranzadi-Thomson, 2002

Sala Franco, T., **Derecho de la prevención de riesgos laborales,** Tirant lo Blanch, 2004

Vega P., **Movilidad: el transporte al trabajo. Planes de movilidad.,** Grupo de Estudios y Alternativas, 21, SL, 2005

Vela Sánchez, A., **Criterios de Aplicación del régimen de responsabilidad civil por productos,** Comares, 2004

Recomendacións

Plan de Continxencias

Descrición

=== MEDIDAS EXCEPCIONAIS PLANIFICADAS ===

Ante a incerta e imprevisible evolución da alerta sanitaria provocada pola COVID- 19, a Universidade establece una planificación extraordinaria que se activará no momento en que as administracións e a propia institución o determinen atendendo a criterios de seguridade, saúde e responsabilidade, e garantindo a docencia nun escenario non presencial ou non totalmente presencial. Estas medidas xa planificadas garanten, no momento que sexa preceptivo, o desenvolvemento da docencia dun xeito mais áxil e eficaz ao ser coñecido de antemán (ou cunha ampla antelación) polo alumnado e o profesorado a través da ferramenta normalizada e institucionalizada das guías docentes DOCNET.

=== ADAPTACIÓN DAS METODOLOXÍAS ===

* Metodoloxías docentes que se manteñen

Mantéñense tódalas metodoloxías docentes que en caso de imposibilidade presencial levaranse a cabo a través dos medios telemáticos (campus remoto)

* Mecanismo non presencial de atención ao alumnado (titorías)

O alumnado pode contactar por correo electrónico co profesorado da materia ou co coordinador de grao. Así mesmo poden organizar titorías a través do campus remoto da Universidade de Vigo

* Modificacións (se proceder) dos contidos a impartir

Os contidos a impartir e os resultados de aprendizaxe non se modifican e polo tanto

* Bibliografía adicional para facilitar a auto-aprendizaxe

Non é precisa bibliografía adicional respecto adicional respecto á facilitada o inicio de curso nas condicións habituais

=== ADAPTACIÓN DA AVALIACIÓN ===

* Probas xa realizadas

Mantense o peso na nota global

* Probas pendentes que se manteñen

Mantéñense os criterios de avaliación adecuando a realización das probas, no caso de ser necesario e por indicación en Resolución Reitoral, ós medios telemáticos postos a disposición do profesorado (campus remoto, Fatic, etc.)

* Probas que se modifican

Ningunha

| DATOS IDENTIFICATIVOS | | | | |
|--|---|----------|-------|--------------|
| Especialización en Higiene Industrial | | | | |
| Materia | Especialización en Higiene Industrial | | | |
| Código | V04M150V01202 | | | |
| Titulación | Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales | | | |
| Descriptores | Creditos ECTS | Carácter | Curso | Cuadrimestre |
| | 4.5 | OB | 1 | 2c |
| Lingua impartición | Castelán | | | |
| Departamento | Dpto. Externo Enxeñaría dos materiais, mecánica aplicada e construción Enxeñaría mecánica, máquinas e motores térmicos e fluídos Física aplicada | | | |
| Coordinador/a | Patiño Vilas, David | | | |
| Profesorado | Acuña Vilas, José Patiño Vilas, David Pérez Orozco, Raquel Riveiro Rodríguez, Antonio Val García, Jesús del | | | |
| Correo-e | patinho@uvigo.es | | | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | | | | |

Competencias

| | |
|--------|--|
| Código | |
| CG3 | CG3 - Capacitar al estudiante para las funciones de nivel superior de técnico en prevención de riesgos laborales en Higiene Industrial |
| CG7 | CG7 - Valorar las funciones y estrategias de la higiene industrial; describiendo y calculando los riesgos relacionados con los principales contaminantes químicos, físicos y biológicos en el trabajo, y Valorar las principales estrategias de prevención |
| CE2 | CE02 - Aplicar métodos estadísticos a la prevención de riesgos laborales. |
| CE11 | CE011 - Identificar de manera general los diferentes agentes contaminantes físicos, químicos y biológicos. |
| CE14 | CE014 - Capacidad para preparar el plan de seguridad y salud elaborado por el contratista y, en su caso, las modificaciones introducidas en el mismo. |
| CT1 | CT1 - Capacidad e iniciativa para tomar decisiones y evaluar soluciones alternativas o novedosas demostrando flexibilidad, rigor y profesionalidad |
| CT2 | CT2 - Capacidad de análisis, síntesis, capacidad de planificación y gestión de la información |
| CT4 | CT4 - Trabajar tanto en equipo como de manera autónoma en un contexto internacional o multidisciplinar |
| CT5 | CT5 - Compromiso ético |

Resultados de aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe | Competencias |
|---|--------------|
| - Identificar as técnicas de detección, avaliación e control dos riscos hixiénicos. | CG3 |
| - Identificar as medidas encamiñadas a minimizar a contaminación exterior | CG7 |
| | CE2 |
| | CE11 |
| | CT1 |
| | CT2 |
| - Adquirir coñecementos de técnicas avanzadas de avaliación e control do ruído na industria. | CG3 |
| - Identificar os principais riscos hixiénicos nos sectores produtivos máis importantes: agricultura, industria do calzado, industria siderúrxica, etc.. | CG7 |
| | CE11 |
| - Saber facer unha avaliación de riscos hixiénicos e pór en práctica as medidas preventivas adecuadas en función dos resultados obtidos. | CE14 |
| | CT4 |
| | CT5 |

Contidos

| Tema |
|------|
| |

| | |
|-------------------------------|--|
| 1. Contaminantes químicos I | 1.1. Toxicoloxía de po, fibras, metais, disolventes, praguicidas e fluídos de corte. 1.2. Control biolóxico da exposición a axentes químicos |
| 2. Contaminantes químicos II | 2.1. O REACH e o Sistema Global Harmonizado (SGA) 2.2. Regulamento sobre clasificación, etiquetaxe e envasado de sustancias e mesturas |
| 3. Contaminantes químicos III | 3.1. Axentes canceríxenos laborais 3.2. RD 665/1997 e as súas modificacións 3.3. Amianto 3.4. RD 396/2006 3.5. Actividades de desamiantado 3.6. Xestión de residuos de amianto |
| 4. Contaminantes químicos IV | 4.1. Toma de mostra de axentes químicos 4.2. Análise de laboratorio |
| 5. Avaliación da exposición | 5.1. Estratexia de mostraxe 5.2. A función normal e a log-normal 5.3. Parámetros característicos 5.4. Estimación de valores 5.5. Tempos de mostraxe 5.6. Grupos homoxéneos 5.7. Ciclos de traballo 5.8. Tratamento de resultados 5.9. Comparación co VLA-ED e VLA-EC |
| 6. Avaliación da exposición | 6.1. Estratexia de mostraxe 6.2. A función normal e a log-normal 6.3. Parámetros característicos 6.4. Estimación de valores 6.5. Tempos de mostraxe 6.6. Grupos homoxéneos 6.7. Ciclos de traballo 6.8. Tratamento de resultados |
| 7. Control da exposición | 7.1. Xestión das medidas de prevención fronte ao risco químico 7.2. Substitución de produtos 7.3. Contención 7.4. Ventilación xeral e por extracción localizada 7.5. Equipos de protección individual |
| 8. Contaminantes físicos I | 8.1. Ruído, Equipos de medición de ruído 8.2. Potencia sonora 8.3. Absorción acústica 8.4. Equipos de protección individual |
| 9. Contaminantes físicos II | 9.1. Vibracións mecánicas 9.2. Parámetros 9.3. Sistemas de medida 9.4. Criterios de avaliación 9.5. Sistemas de control |
| 10. Contaminantes físicos III | 10.1. Ambiente térmico e traballo 10.2. Determinación da calor metabólico 10.3. Criterios de valoración 10.4. Avaliación de exposicións moi intensas e moderadas 10.5. Exposición ao frío 10.6. Control das exposicións á calor e ao frío |
| 11. Contaminantes físicos IV | 11.1. Radiacións ionizantes e non ionizantes 11.2. Radiofrecuencias 11.3. Microondas 11.4. Radiacións ópticas 11.5. Láser 11.6. Sistemas de medida 11.7. Avaliación de riscos 11.8. Medidas de prevención 11.9. Control dosimétrico 11.10. Normativa |
| 12. Contaminantes biolóxicos | 12.1. Axentes biolóxicos 12.2. Avaliación e redución 12.3. Seguridade biolóxica 12.4. Medidas especiais en distintos sectores 12.5. Normativa aplicable |

13. Procesos Industriais

- 13.1. Riscos específicos
- 13.2. Materias primas
- 13.3. Tecnoloxías utilizadas e contaminantes xerados
- 13.4. Soldadura
- 13.5. Pintura
- 13.6. Recobrecimentos electrolíticos
- 13.7. Industria química
- 13.8. Industria do plástico e caucho
- 13.9. Industria da madeira
- 13.10. Sector sanitario
- 13.11. Sector agrícola e gandeiro

Planificación

| | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|---|---------------|--------------------|--------------|
| Lección maxistral | 20 | 0 | 20 |
| Estudo de casos | 13 | 0 | 13 |
| Resolución de problemas de forma autónoma | 0 | 72 | 72 |
| Seminario | 4,5 | 0 | 4,5 |
| Exame de preguntas obxectivas | 1 | 0 | 1 |
| Autoavaliación | 1 | 0 | 1 |
| Estudo de casos | 1 | 0 | 1 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

| | Descrición |
|---|--|
| Lección maxistral | Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante |
| Estudo de casos | Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipótese, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución |
| Resolución de problemas de forma autónoma | Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver as solucións adecuadas ou correctas mediante o exercicio de rutinas, a aplicación de fórmulas ou algoritmos, a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados. Adóitase empregar como complemento da lección maxistral. |
| Seminario | Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvo de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe |

Atención personalizada

Metodoloxías Descrición

Estudo de casos Posibilidade de adaptar os exercicios que se propoñen ao campo de traballo de cada alumno

Avaliación

| | Descrición | Cualificación | Competencias Avaliadas | | |
|-------------------------------|---|---------------|------------------------|--------------|-------------------|
| Exame de preguntas obxectivas | Exame final escrito. Cuestións de resposta curta ou tipo test con posibilidade de resolución dalgún exercicio ou problema | 70-30 | CG3 CG7 | CE11 CE14 | CT1 |
| Autoavaliación | Realizadas autónomamente polos alumnos, tendo en conta a presencialidade | 30-70 | | CE2 | CT2 CT4 CT5 |
| Estudo de casos | Resolución de casos reais | 20-40 | CG3 CG7 | CE11 CE14 | CT1 CT4 CT5 |

Outros comentarios sobre a Avaliación

Calendario de exames. Verificar/consultar de forma actualizada na páxina web do mestrado:

<http://www.masterprl.es/>

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Faustino Menéndez Díez, **Higiene Industrial. Manual para la formación del especialista**, 12ª edición, Lex Nova, 2011

Bibliografía Complementaria

INSHT, **Higiene Industrial. Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo**, 2ª edición, INSHT, 2002

Falagan Rojo, M.J., **Higiene Industrial Aplicada [Ampliada]**, Fundación Luis Fernández Velasco, 2005

Manual para la Prevención de Riesgos Laborales. Tomos I y II, 1ª edición, Editorial CISS S.A, 1995

C. Ray Asfahl, **Seguridad Industrial y Salud**, 4ª edición, Prentice Hall, 2000

Recomendacións

Plan de Continxencias

Descrición

=== MEDIDAS EXCEPCIONAIS PLANIFICADAS ===

Ante a incerta e imprevisible evolución da alerta sanitaria provocada pola COVID- 19, a Universidade establece una planificación extraordinaria que se activará no momento en que as administracións e a propia institución o determinen atendendo a criterios de seguridade, saúde e responsabilidade, e garantindo a docencia nun escenario non presencial ou non totalmente presencial. Estas medidas xa planificadas garanten, no momento que sexa preceptivo, o desenvolvemento da docencia dun xeito mais áxil e eficaz ao ser coñecido de antemán (ou cunha ampla antelación) polo alumnado e o profesorado a través da ferramenta normalizada e institucionalizada das guías docentes DOCNET.

=== ADAPTACIÓN DAS METODOLOXÍAS ===

* Metodoloxías docentes que se manteñen

Mantéñense tódalas metodoloxías docentes que en caso de imposibilidade presencial levaranse a cabo a través dos medios telemáticos (campus remoto)

* Mecanismo non presencial de atención ao alumnado (titorías)

O alumnado pode contactar por correo electrónico co profesorado da materia ou co coordinador de grao. Así mesmo poden organizar titorías a través do campus remoto da Universidade de Vigo

* Modificacións (se proceder) dos contidos a impartir

Os contidos a impartir e os resultados de aprendizaxe non se modifican e polo tanto

* Bibliografía adicional para facilitar a auto-aprendizaxe

Non é precisa bibliografía adicional respecto adicional respecto á facilitada o inicio de curso nas condicións habituais

=== ADAPTACIÓN DA AVALIACIÓN ===

* Probas xa realizadas

Mantense o peso na nota global

* Probas pendentas que se manteñen

Mantéñense os criterios de avaliación adecuando a realización das probas, no caso de ser necesario e por indicación en Resolución Reitoral, ós medios telemáticos postos a disposición do profesorado (campus remoto, Fatic, etc.)

* Probas que se modifican

Ningunha

| DATOS IDENTIFICATIVOS | | | | |
|---|--|----------|-------|--------------|
| Especialización en Ergonomía e Psicosocioloxía | | | | |
| Materia | Especialización en Ergonomía e Psicosocioloxía | | | |
| Código | V04M150V01203 | | | |
| Titulación | Máster Universitario en Prevención de Riscos Laborais | | | |
| Descriptores | Creditos ECTS | Carácter | Curso | Cuadrimestre |
| | 4.5 | OB | 1 | 2c |
| Lingua impartición | Castelán | | | |
| Departamento | Dpto. Externo Enxeñaría dos recursos naturais e medio ambiente Enxeñaría mecánica, máquinas e motores térmicos e fluídos | | | |
| Coordinador/a | Patiño Vilas, David | | | |
| Profesorado | Álvarez González, María del Carmen André Rivas, César Ortiz Torres, Luis Patiño Vilas, David | | | |
| Correo-e | patinho@uvigo.es | | | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | | | | |

Competencias

| | |
|--------|---|
| Código | |
| CG4 | CG4 - Capacitar al estudiante para las funciones de nivel superior de técnico en prevención de riesgos laborales en Ergonomía y psicología |
| CG8 | CG8 - Valorar los fundamentos y las estrategias de la ergonomía y la psicología laboral. Ser capaz de reconocer y evaluar los riesgos relacionados con la carga física y psíquica en el trabajo y de proponer las medidas adecuadas de prevención |
| CE2 | CE02 - Aplicar métodos estadísticos a la prevención de riesgos laborales. |
| CE8 | CE08 - Desarrollar metodologías para la detección, valoración y control de riesgos ergonómicos y psicológicos en el trabajo |
| CE19 | CE019 - Identificar los diferentes riesgos de ergonomía y psicología. |
| CT1 | CT1 - Capacidad e iniciativa para tomar decisiones y evaluar soluciones alternativas o novedosas demostrando flexibilidad, rigor y profesionalidad |
| CT2 | CT2 - Capacidad de análisis, síntesis, capacidad de planificación y gestión de la información |
| CT5 | CT5 - Compromiso ético |

Resultados de aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe | Competencias |
|--|---------------------------------|
| Inculcar ao alumno a transcendencia das condicións ambientais no traballo e nos diferentes sectores produtivos | CG4 CG8 CE2 CT1 CT2 |
| Valorar a importancia da perspectiva psicosocial na cultura preventiva | CG8 |
| Valorar a importancia no deseño dos postos de traballo e do produto final | CE8 |
| Identificar e saber avaliar a carga física e mental dun traballador e establecer medidas preventivas | CE19 |
| Identificar os aspectos máis relevantes en relación ao deseño de medidas preventivas | CT2 CT5 |

Contidos

| Tema | |
|-----------------------------|--|
| 1. Carga mental de traballo | 1.1. Factores 1.2. Posibles Consecuencias 1.3. Avaliación |
| 2. Carga física de traballo | 2.1. Factores 2.2. Posibles consecuencias para a saúde dos traballadores 2.3. Ferramentas de avaliación destes aspectos 2.4. Lexislación aplicable nestes temas |

| | |
|--|--|
| 3. Deseño da contorna de traballo | 3.1. Variables antropométricas 3.2. Deseño do posto de traballo 3.3. Deseño dos postos de PVD. Lexislación aplicable 3.4. Deseño de ferramentas manuais |
| 4. Variables ambientais en ergonómia | 4.1. Ambiente termohigrométrico. Confort térmico 4.2. Ambiente sonoro. Ruído molesto 4.3. Iluminación. Confort visual |
| 5. Tempo de traballo. Cronobiología e Cronosociología | 4.1. Traballo a quendas e nocturno 4.2. Conciliación da vida social e familiar 4.3. Medidas organizacionais. Medidas legais 4.4. Intensificación do tempo de traballo Xornadas, horarios e ritmos. |
| 6. Consecuencias da exposición a riscos psicosociais | 6.1. O factor humano. Actos inseguros, erros, equivocacións, violación de normas 6.2. Tensión laboral 6.3. Síndrome de queimarse no traballo (burnout) 6.4. Violencia psicolóxica e acoso no traballo (mobbing) 6.5. Violencia física no traballo |
| 7. A prevención dos riscos psicosociais. Procedementos e metodoloxía de avaliación dos riscos psicosociais | 7.1. Aspectos legais da avaliación psicosocial 7.2. Procedementos e fases de avaliación 7.3. Métodos globais de avaliación de factores psicosociais 7.4. Métodos globais de condicións de traballo 7.5. Métodos de avaliación de factores psicosociais específicos 7.6. Cuestionarios de saúde percibida 7.7. Elaboración de metodoloxías de avaliación 7.8. Avaliación da tensión laboral 7.9. Avaliación do acoso 7.10. Avaliación do "burnout" |
| 8. Outras medidas de prevención dos riscos psicosociais I | 8.1. A selección e formación dos mandos e directivos da empresa para a prevención de tensión e violencia no traballo 8.2. A vixilancia sanitaria na prevención de riscos psicosociais 8.3. Os códigos de conduta e declaracións do empresario |
| 9. Outras medidas de prevención dos riscos psicosociais II | 8.1. A formación dos traballadores da empresa sobre confrontamento de situacións de tensións e violencia no traballo. 8.2. Salario emocional 8.3. Estratexias de conciliación 8.4. Autocoidado da seguridade laboral |
| 10. Intervención en psicosocioloxía laboral | 10.1. Aspectos xerais da intervención 10.2. Intervención en materia de tensión laboral e burnout. 10.3. Intervención en materia de acoso laboral, actuacións sobre a organización e a persoa. Protocolos. 10.4. Intervención en materia de violencia. Deseño de medidas. Responsabilidades legais. Protocolos 10.5. Intervención en materia de tempo de traballo. Deseño de tempos. Medidas organizativas. Regulación legal do tempo de traballo |

Planificación

| | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|---|---------------|--------------------|--------------|
| Lección maxistral | 20 | 0 | 20 |
| Estudo de casos | 14 | 0 | 14 |
| Resolución de problemas de forma autónoma | 0 | 72 | 72 |
| Seminario | 4.5 | 0 | 4.5 |
| Exame de preguntas obxectivas | 1 | 0 | 1 |
| Autoavaliación | 1 | 0 | 1 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

| | Descrición |
|-------------------|--|
| Lección maxistral | Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante |
| Estudo de casos | Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipótese, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución. |

| | |
|---|--|
| Resolución de problemas de forma autónoma | Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver as solucións adecuadas ou correctas mediante o exercicio de rutinas, a aplicación de fórmulas ou algoritmos, a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados. Adóitase empregar como complemento da lección maxistral. |
| Seminario | Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvo de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe. |

Atención personalizada

Metodoloxías Descrición

Estudo de casos Posibilidade de adaptar os exercicios que se propoñen ao campo de traballo de cada alumno

Avaliación

| | Descrición | Cualificación | Competencias Avaliadas | | |
|-------------------------------|---|---------------|------------------------|-------------|------------|
| Exame de preguntas obxectivas | Exame final escrito. Cuestións de resposta curta ou tipo test con posibilidade de resolución dalgún exercicio ou problema | 70-30 | CG4 CG8 | CE2 CE19 | CT1 |
| Autoavaliación | Realizadas *autónomamente polos alumnos, tendo en conta a *presencialidad | 30-70 | | CE8 CE19 | CT2 CT5 |

Outros comentarios sobre a Avaliación

Calendario de exames. Verificar/consultar de forma actualizada na páxina web do mestrado:

<http://www.masterprl.es/>

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

F. Javier Llana Álvarez, **Ergonomía y Psicosociología aplicada. Manual para la formación del especialista**, 15ª edición, Lex Nova, 2009

JOSE MARIA CORTES DIAZ, **Técnicas de Prevención de Riesgos Laborales: Seguridad e Higiene del Trabajo**, 10ª edición, TEBAR, 2012

Bibliografía Complementaria

Asua González, C., **La responsabilidad civil I y II, en Manual de Derecho Civil, II, de PUIG FERRIOL, GETE-ALONSO**, Marcial Pons, 2000

Barceló Domenech, J., **Responsabilidad extracontractual del empresario por actividades de sus dependientes**, Mc Graw-Hill, 1995

Confederación sindical de CC.OO y Unión General de Trabajadores, **Guía: el transporte al centro de trabajo**, 1998

García Ninet, J.I., **Manual de prevención de riesgos laborales**, Última edición, Atelier Editorial,

Gutierrez santiado, P., **Responsabilidad civil por productos defectuosos**, Comares, 2003

Hoyos, D., **Costes externos del transporte en la CAPV, Ihobe, Serie Programa Marco Ambiental nº44**, 2005

López Gandía, J.; Blasco Lahoz, J.F., **Curso de prevención de riesgos laborales**, última edición, Tirant lo Blanch,

Mercader Uguina, J.R., **Indemnizaciones derivadas de accidente de trabajo**, La Ley, 2000

Molto García, J.I., **La imputación de responsabilidades y el marco jurídico de la prevención de riesgos laborales**, INSHT, 2006

Navarro Fernández, J.; A/Pertinez Vilchez, F., **Responsabilidad empresarial y riesgos laborales**, Bosch, 2002

Rodríguez Llamas, S., **Régimen de responsabilidad civil por productos defectuosos**, Aranzadi-Thomsom, 2002

Sala Franco, T., **Derecho de la prevención de riesgos laborales**, Tirant lo Blanch, 2004

Vega P. (Grupo de Estudios y Alternativas, 21, SL (gea21), **Movilidad: el transporte al trabajo. Planes de movilidad.**, 2005

Vela Sánchez, A., **Criterios de Aplicación del régimen de responsabilidad civil por productos**, Comares, 2004

Recomendacións

Plan de Continxencias

Descrición

=== MEDIDAS EXCEPCIONAIS PLANIFICADAS ===

Ante a incerta e imprevisible evolución da alerta sanitaria provocada pola COVID- 19, a Universidade establece una planificación extraordinaria que se activará no momento en que as administracións e a propia institución o determinen atendendo a criterios de seguridade, saúde e responsabilidade, e garantindo a docencia nun escenario non presencial ou

non totalmente presencial. Estas medidas xa planificadas garanten, no momento que sexa preceptivo, o desenvolvemento da docencia dun xeito mais áxil e eficaz ao ser coñecido de antemán (ou cunha ampla antelación) polo alumnado e o profesorado a través da ferramenta normalizada e institucionalizada das guías docentes DOCNET.

=== ADAPTACIÓN DAS METODOLOXÍAS ===

* Metodoloxías docentes que se manteñen

Mantéñense tódalas metodoloxías docentes que en caso de imposibilidade presencial levaranse a cabo a través dos medios telemáticos (campus remoto)

* Mecanismo non presencial de atención ao alumnado (titorías)

O alumnado pode contactar por correo electrónico co profesorado da materia ou co coordinador de grao. Así mesmo poden organizar titorías a través do campus remoto da Universidade de Vigo

* Modificacións (se proceder) dos contidos a impartir

Os contidos a impartir e os resultados de aprendizaxe non se modifican e polo tanto

* Bibliografía adicional para facilitar a auto-aprendizaxe

Non é precisa bibliografía adicional respecto adicional respecto á facilitada o inicio de curso nas condicións habituais

=== ADAPTACIÓN DA AVALIACIÓN ===

* Probas xa realizadas

Mantense o peso na nota global

* Probas pendentes que se manteñen

Mantéñense os criterios de avaliación adecuando a realización das probas, no caso de ser necesario e por indicación en Resolución Reitoral, ós medios telemáticos postos a disposición do profesorado (campus remoto, Fatic, etc.)

* Probas que se modifican

Ningunha

DATOS IDENTIFICATIVOS**Auditoría dos Sistemas de Prevención de Riscos Laborais**

| | | | | |
|--------------------|--|----------|-------|--------------|
| Materia | Auditoría dos Sistemas de Prevención de Riscos Laborais | | | |
| Código | V04M150V01204 | | | |
| Titulación | Máster Universitario en Prevención de Riscos Laborais | | | |
| Descritores | Creditos ECTS | Carácter | Curso | Cuadrimestre |
| | 3 | OB | 1 | 2c |
| Lingua impartición | Castelán | | | |
| Departamento | Dpto. Externo Enxeñaría mecánica, máquinas e motores térmicos e fluídos | | | |
| Coordinador/a | Patiño Vilas, David | | | |
| Profesorado | Burgos Toimil, Manuel Mendez Fernández, Manuela Patiño Vilas, David | | | |
| Correo-e | patinho@uvigo.es | | | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | | | | |

Competencias

| | |
|--------|---|
| Código | |
| CG9 | CG9 - Valorar y aplicar el marco normativo sobre la prevención de riesgos laborales |
| CE2 | CE02 - Aplicar métodos estadísticos a la prevención de riesgos laborales. |
| CE5 | CE05 - Adquirir conocimientos básicos sobre administración, organización y gestión empresarial. |
| CE6 | CE06 - Capacidad para realizar labores de integración de la gestión preventiva en la empresa. Coordinación con la gestión de la calidad y medioambiental, utilización de técnicas de formación. |
| CE7 | CE07 - Adquirir conocimientos básicos de derecho del trabajo. Adquirir conocimientos y facilidad para el manejo de la normativa y legislación específica en PRL. |
| CE12 | CE012 - Adquirir conocimientos y metodologías sobre auditorías. |
| CT1 | CT1 - Capacidad e iniciativa para tomar decisiones y evaluar soluciones alternativas o novedosas demostrando flexibilidad, rigor y profesionalidad |
| CT3 | CT3 - Capacidad de comunicación oral y escrita de conocimientos y conclusiones a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades |
| CT5 | CT5 - Compromiso ético |

Resultados de aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe | Competencias |
|--|--------------------------|
| Establecer o marco conceptual e legislativo en que se desenvolve a Prevención de Riscos Laborais. | CG9 |
| Determinar a idoneidade das avaliacións de riscos realizadas, analizar os seus resultados e verificar os mesmos. | CE2 CE5 |
| Determinar a idoneidade das avaliacións de riscos realizadas, analizar os seus resultados e verificar os mesmos. | CG9 CE5 CE7 CT5 |
| Capacitar ao alumno para planificar e levar a cabo *auditorias en materia de Prevención de Riscos Laborais, independentemente do ámbito, obxecto, ou tipo de auditoría que se precise realizar. | CE12 CT3 |
| Preparar ao alumno para o desempeño dos labores propios do Auditor en materia de prevención de riscos laborais, os aspectos que se deben ter en conta, a estrutura do informe así como ampliar coñecementos adquiridos anteriormente dentro do sector da prevención. | CT5 |
| Analizar os riscos laborais máis comúns dentro das distintas especialidades e familiarizarse cos mesmos en orde a determinar con máis precisión e exactitude a realización da *auditoria. | CE2 CE6 |
| Analizar a forma de xestionar o Sistema de Xestión de Prevención de riscos laborais nas empresas, e a súa efectividade para a consecución de obxectivos. | CE7 CT1 CT5 |

| | |
|---|---------------------------|
| Utilizar a *auditoria como unha ferramenta para mellorar a actividade preventiva nas empresas, centrándose principalmente en: a comprobación das obrigacións do empresario en relación coa avaliación dos riscos, o tipo e a planificación das actividades preventivas, a organización dos recursos necesarios para realizalas. | CE7 CE12 CT1 CT3 |
| Coñecer os principios, procedementos e pautas xerais relacionados coa elaboración do informe de auditoría, así como a normativa aplicable en cada caso | CT5 |

Contidos

| Tema | |
|--|---|
| 1.Introdución | 1.1. Introducción 1.2. Obxectivo 1.3. Criterios de referencia 1.4. Termos e definicións 1.5. Tipos de Auditorías |
| 2. Planificación da Auditoría | 2.1. Designación do Auditor Xefe do Equipo 2.2. Definición dos obxectivos, o alcance e criterios da Auditoría 2.3. Determinación da viabilidade da Auditoría 2.4. Selección do Equipo Auditor 2.5. Preparación do Plan de Auditoría 2.6. Elaboración do Programa de Auditoría 2.7. Preparación dos documentos de traballo |
| 3. Realización da Auditoría | 3.1. Reunión de preparación 3.2. Reunión inicial coa Dirección 3.3. Procura de evidencias 3.4. Visita ás instalacións 3.5. Análise da documentación 3.6. Realización de entrevistas 3.7. Reunión dos auditores 3.8. Reunión de saída |
| 4. A auditoria do estándar *OHSAS 18001:2007 | 4.1. Política 4.2. Identificación de perigos, avaliación de riscos e determinación de controis 4.3. Requisitos legais e outros requisitos 4.4. Obxectivos e programa de xestión 4.5. Recursos, funcións, responsabilidade e autoridade 4.6. Competencia, formación e toma de conciencia 4.7. Participación e consulta Comunicación Documentación Control de documentos |
| 5. Informe da Auditoría | 5.1. As non conformidades |

Planificación

| | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|---|---------------|--------------------|--------------|
| Lección maxistral | 15 | 0 | 15 |
| Estudo de casos | 5 | 0 | 5 |
| Resolución de problemas de forma autónoma | 0 | 50 | 50 |
| Seminario | 3 | 0 | 3 |
| Autoavaliación | 1 | 0 | 1 |
| Estudo de casos | 1 | 0 | 1 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

| | Descrición |
|---|--|
| Lección maxistral | Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante |
| Estudo de casos | Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipótese, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución. |
| Resolución de problemas de forma autónoma | Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver as solucións adecuadas ou correctas mediante o exercicio de rutinas, a aplicación de fórmulas ou algoritmos, a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados. Adóitase empregar como complemento da lección maxistral. |
| Seminario | Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvo de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe. |

Atención personalizada

Metodoloxías Descrición

Estudo de casos Posibilidade de adaptar os exercicios que se propoñen ao campo de traballo de cada alumno

Avaliación

| Descrición | Cualificación | Competencias Avaliadas |
|--|---------------|------------------------|
| Autoavaliación Realizadas autónomamente polos alumnos, tendo en conta a presencialidad | 30-70 | CE6 CT1 CT3 CT5 |
| Estudo de casos Resolución dun caso práctico | 70-30 | CG9 CE2 CE5 CE7 CE12 |

Outros comentarios sobre a Avaliación

Calendario de exames. Verificar/consultar de forma actualizada na páxina web do mestrado:

<http://www.masterprl.es/>

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Florentino Fernández Zapico, Daniel Iglesias Pastrana, F. Javier Llana Álvarez y Beatriz Fernández, **Manual para la formación del auditor en prevención de riesgos laborales. Aplicaciones y casos prácticos.**, 3ª edición, Lex Nova, 2010

Bibliografía Complementaria

Régimen Jurídico de la Seguridad Privada. Colección de Jornadas, Xunta de Galicia,

Izquierdo, Carrasco, **La seguridad privada: Régimen jurídico-administrativo**, Lex Nova, 2004

Marchal Escalona, **Seguridad Privada.**, Aranzadi, 2007

Agudo i Cudolá, **Derecho de la Seguridad pública y privada**, Aranzadi, 2007

Recomendacións

Plan de Continxencias

Descrición

=== MEDIDAS EXCEPCIONAIS PLANIFICADAS ===

Ante a incerta e imprevisible evolución da alerta sanitaria provocada pola COVID- 19, a Universidade establece una planificación extraordinaria que se activará no momento en que as administracións e a propia institución o determinen atendendo a criterios de seguridade, saúde e responsabilidade, e garantindo a docencia nun escenario non presencial ou non totalmente presencial. Estas medidas xa planificadas garanten, no momento que sexa preceptivo, o desenvolvemento da docencia dun xeito mais áxil e eficaz ao ser coñecido de antemán (ou cunha ampla antelación) polo alumnado e o profesorado a través da ferramenta normalizada e institucionalizada das guías docentes DOCNET.

=== ADAPTACIÓN DAS METODOLOXÍAS ===

* Metodoloxías docentes que se manteñen

Mantéñense tódalas metodoloxías docentes que en caso de imposibilidade presencial levaranse a cabo a través dos medios telemáticos (campus remoto)

* Mecanismo non presencial de atención ao alumnado (titorías)

O alumnado pode contactar por correo electrónico co profesorado da materia ou co coordinador de grao. Así mesmo poden organizar titorías a través do campus remoto da Universidade de Vigo

* Modificacións (se proceder) dos contidos a impartir

Os contidos a impartir e os resultados de aprendizaxe non se modifican e polo tanto

* Bibliografía adicional para facilitar a auto-aprendizaxe

Non é precisa bibliografía adicional respecto adicional respecto á facilitada o inicio de curso nas condicións habituais

=== ADAPTACIÓN DA AVALIACIÓN ===

* Probas xa realizadas

Mantense o peso na nota global

* Probas pendentas que se manteñen

Mantéñense os criterios de avaliación adecuando a realización das probas, no caso de ser necesario e por indicación en

Resolución Reitoral, ós medios telemáticos postos a disposición do profesorado (campus remoto, Fatic, etc.)

* Probas que se modifican

Ningunha

| DATOS IDENTIFICATIVOS | | | | |
|------------------------------|---|----------|-------|--------------|
| Prácticas Externas | | | | |
| Materia | Prácticas Externas | | | |
| Código | V04M150V01205 | | | |
| Titulación | Máster Universitario en Prevención de Riscos Laborais | | | |
| Descriptores | Creditos ECTS | Carácter | Curso | Cuadrimestre |
| | 6 | OP | 1 | 2c |
| Lingua impartición | Castelán | | | |
| Departamento | Enxeñaría mecánica, máquinas e motores térmicos e fluídos | | | |
| Coordinador/a | Patiño Vilas, David | | | |
| Profesorado | Patiño Vilas, David Pérez Orozco, Raquel | | | |
| Correo-e | patinho@uvigo.es | | | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | | | | |

| Competencias | |
|---------------------|--|
| Código | |
| CG6 | CG6 - Identificar las condiciones de seguridad en los centros de trabajo y describir las técnicas de seguridad en el trabajo dirigidas a vigilar y prevenir el riesgo de accidentes de trabajo |
| CG7 | CG7 - Valorar las funciones y estrategias de la higiene industrial; describiendo y calculando los riesgos relacionados con los principales contaminantes químicos, físicos y biológicos en el trabajo, y Valorar las principales estrategias de prevención |
| CG8 | CG8 - Valorar los fundamentos y las estrategias de la ergonomía y la psicología laboral. Ser capaz de reconocer y evaluar los riesgos relacionados con la carga física y psíquica en el trabajo y de proponer las medidas adecuadas de prevención |
| CG10 | CG10 - Proporcionar la adquisición de conceptos, habilidades y actitudes necesarias para la gestión de riesgos laborales, así como planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje potenciando procesos educativos en la enseñanza de riesgos laborales. |
| CE2 | CE02 - Aplicar métodos estadísticos a la prevención de riesgos laborales. |
| CE6 | CE06 - Capacidad para realizar labores de integración de la gestión preventiva en la empresa. Coordinación con la gestión de la calidad y medioambiental, utilización de técnicas de formación. |
| CE11 | CE011 - Identificar de manera general los diferentes agentes contaminantes físicos, químicos y biológicos. |
| CT1 | CT1 - Capacidad e iniciativa para tomar decisiones y evaluar soluciones alternativas o novedosas demostrando flexibilidad, rigor y profesionalidad |
| CT2 | CT2 - Capacidad de análisis, síntesis, capacidad de planificación y gestión de la información |
| CT3 | CT3 - Capacidad de comunicación oral y escrita de conocimientos y conclusiones a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades |
| CT4 | CT4 - Trabajar tanto en equipo como de manera autónoma en un contexto internacional o multidisciplinar |
| CT5 | CT5 - Compromiso ético |

| Resultados de aprendizaxe | |
|---|---|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias |
| Pór en práctica os coñecementos teóricos aprendidos. | CG6 CG7 CE2 CE11 CT4 CT5 |
| Tratar de resolver as problemáticas concretas que xurdan na actividade da empresa/mutua na que realiza as prácticas. | CG7 CG8 CE2 CE6 CT1 CT2 CT3 |
| Fomentar nos estudantes que non desenvolven unha actividade profesional, unha actitude *proactiva cando acoden aos centros de prácticas | CG8 CG10 CE11 CT5 |

Contidos

Tema

Desenvolvemento de prácticas en empresas. As prácticas desenvolveranse en empresas da Comunidade Autónoma de Galicia, preferentemente no departamento de Prevención. Consistirán basicamente na aplicación dos coñecementos teóricos desenvolvidos ao longo do curso e detallados no programa do título. O seu contido específico estará en función das necesidades concretas da empresa na que se realicen as prácticas, así como das preferencias do alumno.

Planificación

| | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|--|---------------|--------------------|--------------|
| Lección maxistral | 5 | 0 | 5 |
| Prácticum, Practicas externas e clínicas | 0 | 100 | 100 |
| Traballo tutelado | 45 | 0 | 45 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

| | Descrición |
|--|--|
| Lección maxistral | Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante |
| Prácticum, Practicas externas e clínicas | É estudante desenvolve as actividades nun contexto relacionado co exercicio dunha profesión, durante un período determinado e realizando as funcións asignadas e previstas na proposta de prácticas. |
| Traballo tutelado | O estudante, de maneira individual ou en grupo, elabora un documento sobre a temática da materia. |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|--|---|
| Prácticum, Practicas externas e clínicas | O alumno realizará prácticas na entidade receptora durante 120 horas presenciais. Ademais dedicará 30 horas de traballo non presencial para a redacción da memoria final de prácticas.. |

Avaliación

| | Descrición | Cualificación | Competencias Avaliadas | | |
|--|---|---------------|------------------------|--------------------|---------------------------------|
| Prácticum, Practicas externas e clínicas | O titor da entidade receptora emitirá un informe sobre a actividade desenvolvida polo alumno durante a realización das prácticas. | 80 | CG10 | CE2 CE6 CE11 | CT1 CT2 CT3 CT4 CT5 |
| Traballo tutelado | O titor académico avaliará a memoria final de prácticas redactada polo alumno. | 20 | CG6 CG7 CG8 | CE2 CE6 CE11 | CT1 |

Outros comentarios sobre a Avaliación

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Recomendacións

Plan de Continxencias

Descrición

=== MEDIDAS EXCEPCIONAIS PLANIFICADAS ===

Ante a incerta e imprevisible evolución da alerta sanitaria provocada pola COVID- 19, a Universidade establece una planificación extraordinaria que se activará no momento en que as administracións e a propia institución o determinen

atendendo a criterios de seguridade, saúde e responsabilidade, e garantindo a docencia nun escenario non presencial ou non totalmente presencial. Estas medidas xa planificadas garanten, no momento que sexa preceptivo, o desenvolvemento da docencia dun xeito mais áxil e eficaz ao ser coñecido de antemán (ou cunha ampla antelación) polo alumnado e o profesorado a través da ferramenta normalizada e institucionalizada das guías docentes DOCNET.

=== ADAPTACIÓN DAS METODOLOXÍAS ===

* Metodoloxías docentes que se manteñen

Mantéñense tódalas metodoloxías docentes que en caso de imposibilidade presencial levaranse a cabo a través dos medios telemáticos (campus remoto)

* Mecanismo non presencial de atención ao alumnado (titorías)

O alumnado pode contactar por correo electrónico co profesorado da materia ou co coordinador de grao. Así mesmo poden organizar titorías a través do campus remoto da Universidade de Vigo

* Modificacións (se proceder) dos contidos a impartir

Os contidos a impartir e os resultados de aprendizaxe non se modifican e polo tanto

* Bibliografía adicional para facilitar a auto-aprendizaxe

Non é precisa bibliografía adicional respecto adicional respecto á facilitada o inicio de curso nas condicións habituais

=== ADAPTACIÓN DA AVALIACIÓN ===

* Probas xa realizadas

Mantense o peso na nota global

* Probas pendentas que se manteñen

Mantéñense os criterios de avaliación adecuando a realización das probas, no caso de ser necesario e por indicación en Resolución Reitoral, ós medios telemáticos postos a disposición do profesorado (campus remoto, Fatic, etc.)

* Probas que se modifican

Ningunha

DATOS IDENTIFICATIVOS**Prácticas en Instalacións Industriais**

| | | | | |
|--------------------|---|----------|-------|--------------|
| Materia | Prácticas en Instalacións Industriais | | | |
| Código | V04M150V01206 | | | |
| Titulación | Máster Universitario en Prevención de Riscos Laborais | | | |
| Descriptor | Creditos ECTS | Carácter | Curso | Cuadrimestre |
| | 3 | OP | 1 | 2c |
| Lingua impartición | Castelán | | | |
| Departamento | Enxeñaría dos recursos naturais e medio ambiente Enxeñaría mecánica, máquinas e motores térmicos e fluídos | | | |
| Coordinador/a | Patiño Vilas, David | | | |
| Profesorado | Ortiz Torres, Luis Patiño Vilas, David | | | |
| Correo-e | patinho@uvigo.es | | | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | | | | |

Competencias

| | |
|--------|--|
| Código | |
| CG6 | CG6 - Identificar las condiciones de seguridad en los centros de trabajo y describir las técnicas de seguridad en el trabajo dirigidas a vigilar y prevenir el riesgo de accidentes de trabajo |
| CG7 | CG7 - Valorar las funciones y estrategias de la higiene industrial; describiendo y calculando los riesgos relacionados con los principales contaminantes químicos, físicos y biológicos en el trabajo, y Valorar las principales estrategias de prevención |
| CG8 | CG8 - Valorar los fundamentos y las estrategias de la ergonomía y la psicología laboral. Ser capaz de reconocer y evaluar los riesgos relacionados con la carga física y psíquica en el trabajo y de proponer las medidas adecuadas de prevención |
| CE2 | CE02 - Aplicar métodos estadísticos a la prevención de riesgos laborales. |
| CE9 | CE09 - Identificar los diferentes riesgos de seguridad. |
| CE10 | CE010 - Adquirir capacidad para la investigación de accidentes. |
| CE11 | CE011 - Identificar de manera general los diferentes agentes contaminantes físicos, químicos y biológicos. |
| CT1 | CT1 - Capacidad e iniciativa para tomar decisiones y evaluar soluciones alternativas o novedosas demostrando flexibilidad, rigor y profesionalidad |
| CT2 | CT2 - Capacidad de análisis, síntesis, capacidad de planificación y gestión de la información |
| CT3 | CT3 - Capacidad de comunicación oral y escrita de conocimientos y conclusiones a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades |
| CT4 | CT4 - Trabajar tanto en equipo como de manera autónoma en un contexto internacional o multidisciplinar |
| CT5 | CT5 - Compromiso ético |

Resultados de aprendizaxe

| | |
|---|---|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias |
| Coñecer as principais técnicas de enxeñaría empregadas habitualmente na industria. | CG6 CG7 CE2 CE10 CT1 CT5 |
| Coñecer dunha forma práctica e aplicada as principais técnicas e sistemas empregados na enxeñaría de procesos industriais diversos. | CG8 CE11 CT1 CT2 CT3 |
| Tratar de interpretar as problemáticas concretas que xurdan na actividade da empresa/mutua coas que o taller de prácticas colabore. | CG6 CG7 |
| Fomentar nos estudantes unha actitude *proactiva cando acoden aos centros de prácticas. | CE9 CE10 CT4 CT5 |

Contidos

Tema

Sistemas de Seguridade e Prevención en Instalacións de produción térmica

Sistemas de Seguridade e Prevención en Instalacións de xeración de enerxía eléctrica

Sistemas de Seguridade e Prevención en diferentes instalacións industriais

Planificación

| | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|--|---------------|--------------------|--------------|
| Lección maxistral | 5 | 0 | 5 |
| Estudo de casos | 10 | 0 | 10 |
| Resolución de problemas de forma autónoma | 0 | 55 | 55 |
| Seminario | 3 | 0 | 3 |
| Informe de prácticas, prácticum e prácticas externas | 1 | 0 | 1 |
| Exame de preguntas obxectivas | 1 | 0 | 1 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

| | Descrición |
|---|--|
| Lección maxistral | Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante |
| Estudo de casos | Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipótese, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución. |
| Resolución de problemas de forma autónoma | Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver as solucións adecuadas ou correctas mediante o exercicio de rutinas, a aplicación de fórmulas ou algoritmos, a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados. Adóitase empregar como complemento da lección maxistral. |
| Seminario | Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvo de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe. |

Atención personalizada

Metodoloxías Descrición

Estudo de casos Posibilidade de adaptar os exercicios que se propoñen ao campo de traballo de cada alumno

Avaliación

| | Descrición | Cualificación | Competencias Avaliadas | | |
|--|---|---------------|------------------------|--------------|-------------------|
| Informe de prácticas, prácticum e prácticas externas | Exposición dos resultados obtidos na realización de prácticas | 60-80 | CG8 | CE10 CE11 | CT1 CT2 CT5 |
| Exame de preguntas obxectivas | Resolución de cuestionarios tipo test | 20-40 | CG8 | CE10 CE11 | CT1 CT2 CT5 |

Outros comentarios sobre a Avaliación

Calendario de exames. Verificar/consultar de forma actualizada na páxina web do mestrado:

<http://www.masterprl.es/>

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Recomendacións

Descrición

=== MEDIDAS EXCEPCIONAIS PLANIFICADAS ===

Ante a incerta e imprevisible evolución da alerta sanitaria provocada pola COVID- 19, a Universidade establece una planificación extraordinaria que se activará no momento en que as administracións e a propia institución o determinen atendendo a criterios de seguridade, saúde e responsabilidade, e garantindo a docencia nun escenario non presencial ou non totalmente presencial. Estas medidas xa planificadas garanten, no momento que sexa preceptivo, o desenvolvemento da docencia dun xeito mais áxil e eficaz ao ser coñecido de antemán (ou cunha ampla antelación) polo alumnado e o profesorado a través da ferramenta normalizada e institucionalizada das guías docentes DOCNET.

=== ADAPTACIÓN DAS METODOLOXÍAS ===

* Metodoloxías docentes que se manteñen

Mantéñense tódalas metodoloxías docentes que en caso de imposibilidade presencial levaranse a cabo a través dos medios telemáticos (campus remoto)

* Mecanismo non presencial de atención ao alumnado (titorías)

O alumnado pode contactar por correo electrónico co profesorado da materia ou co coordinador de grao. Así mesmo poden organizar titorías a través do campus remoto da Universidade de Vigo

* Modificacións (se proceder) dos contidos a impartir

Os contidos a impartir e os resultados de aprendizaxe non se modifican e polo tanto

* Bibliografía adicional para facilitar a auto-aprendizaxe

Non é precisa bibliografía adicional respecto adicional respecto á facilitada o inicio de curso nas condicións habituais

=== ADAPTACIÓN DA AVALIACIÓN ===

* Probas xa realizadas

Mantense o peso na nota global

* Probas pendentes que se manteñen

Mantéñense os criterios de avaliación adecuando a realización das probas, no caso de ser necesario e por indicación en Resolución Reitoral, ós medios telemáticos postos a disposición do profesorado (campus remoto, Fatic, etc.)

* Probas que se modifican

Ningunha

DATOS IDENTIFICATIVOS**Prácticas para a Formación en Prevención de Riscos Laborais**

| | | | | |
|--------------------|--|----------|-------|--------------|
| Materia | Prácticas para a Formación en Prevención de Riscos Laborais | | | |
| Código | V04M150V01207 | | | |
| Titulación | Máster Universitario en Prevención de Riscos Laborais | | | |
| Descriptor | Creditos ECTS | Carácter | Curso | Cuadrimestre |
| | 3 | OP | 1 | 2c |
| Lingua impartición | Castelán | | | |
| Departamento | Enxeñaría mecánica, máquinas e motores térmicos e fluídos Lingua española | | | |
| Coordinador/a | Patiño Vilas, David | | | |
| Profesorado | Cuevas Alonso, Miguel Míguez Tabarés, José Luis Patiño Vilas, David | | | |
| Correo-e | patinho@uvigo.es | | | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | | | | |

Competencias

| | |
|--------|--|
| Código | |
| CG7 | CG7 - Valorar las funciones y estrategias de la higiene industrial; describiendo y calculando los riesgos relacionados con los principales contaminantes químicos, físicos y biológicos en el trabajo, y Valorar las principales estrategias de prevención |
| CG8 | CG8 - Valorar los fundamentos y las estrategias de la ergonomía y la psicología laboral. Ser capaz de reconocer y evaluar los riesgos relacionados con la carga física y psíquica en el trabajo y de proponer las medidas adecuadas de prevención |
| CG10 | CG10 - Proporcionar la adquisición de conceptos, habilidades y actitudes necesarias para la gestión de riesgos laborales, así como planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje potenciando procesos educativos en la enseñanza de riesgos laborales. |
| CE6 | CE06 - Capacidad para realizar labores de integración de la gestión preventiva en la empresa. Coordinación con la gestión de la calidad y medioambiental, utilización de técnicas de formación. |
| CE9 | CE09 - Identificar los diferentes riesgos de seguridad. |
| CE10 | CE010 - Adquirir capacidad para la investigación de accidentes. |
| CE11 | CE011 - Identificar de manera general los diferentes agentes contaminantes físicos, químicos y biológicos. |
| CT1 | CT1 - Capacidad e iniciativa para tomar decisiones y evaluar soluciones alternativas o novedosas demostrando flexibilidad, rigor y profesionalidad |
| CT2 | CT2 - Capacidad de análisis, síntesis, capacidad de planificación y gestión de la información |
| CT3 | CT3 - Capacidad de comunicación oral y escrita de conocimientos y conclusiones a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades |
| CT4 | CT4 - Trabajar tanto en equipo como de manera autónoma en un contexto internacional o multidisciplinar |
| CT5 | CT5 - Compromiso ético |

Resultados de aprendizaxe

| | |
|---|---|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias |
| Capacitar ao alumno para practicar en situacións reais ou simuladas os coñecementos adquiridos nas materias do máster | CG7 CG8 CE10 CE11 CT3 CT4 CT5 |
| Ser capaz de descubrir e resolver problemas vinculados á prevención de riscos laborais | CG10 CE9 CE10 CT1 CT4 |

Contidos

Tema

Os contidos relaciónanse coa consolidación e integración a través da experiencia práctica dos coñecementos, habilidades e competencias adquiridos a través das materias do Máster de Prevención de Riscos Laborais. Trátase de contidos relacionados coa prevención, o diagnóstico, a intervención e a avaliación de riscos laborais.

Planificación

| | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|---|---------------|--------------------|--------------|
| Lección maxistral | 5 | 0 | 5 |
| Resolución de problemas de forma autónoma | 0 | 55 | 55 |
| Seminario | 3 | 0 | 3 |
| Estudo de casos | 11 | 0 | 11 |
| Exame de preguntas obxectivas | 1 | 0 | 1 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

| | Descrición |
|---|--|
| Lección maxistral | Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante |
| Resolución de problemas de forma autónoma | Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipótese, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución. |
| Seminario | Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvo de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe. |
| Estudo de casos | Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipótese, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución. |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|---|---|
| Resolución de problemas de forma autónoma | Posibilidade de adaptar os exercicios que se propoñen ao campo de traballo de cada alumno |

Avaliación

| | Descrición | Cualificación | Competencias Avaliadas |
|-------------------------------|---|---------------|---------------------------------|
| Estudo de casos | Resolución de casos prácticos | 40-80 | CG8 CE10 CT1 CE11 CT2 CT5 |
| Exame de preguntas obxectivas | Resposta de preguntas curtas ou tipo test de teoría | 60-20 | CG8 CE10 CT1 CE11 CT2 |

Outros comentarios sobre a Avaliación

Calendario de exames. Verificar/consultar de forma actualizada na páxina web do mestrado:

<http://www.masterprl.es/>

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Martina Morschhäuser, Reinhold Söchert, **Trabajo Saludable en una Europa que Envejece**, BKK Bundesverband,

Recomendacións

Descrición

=== MEDIDAS EXCEPCIONAIS PLANIFICADAS ===

Ante a incerta e imprevisible evolución da alerta sanitaria provocada pola COVID- 19, a Universidade establece una planificación extraordinaria que se activará no momento en que as administracións e a propia institución o determinen atendendo a criterios de seguridade, saúde e responsabilidade, e garantindo a docencia nun escenario non presencial ou non totalmente presencial. Estas medidas xa planificadas garanten, no momento que sexa preceptivo, o desenvolvemento da docencia dun xeito mais áxil e eficaz ao ser coñecido de antemán (ou cunha ampla antelación) polo alumnado e o profesorado a través da ferramenta normalizada e institucionalizada das guías docentes DOCNET.

=== ADAPTACIÓN DAS METODOLOXÍAS ===

* Metodoloxías docentes que se manteñen

Mantéñense tódalas metodoloxías docentes que en caso de imposibilidade presencial levaranse a cabo a través dos medios telemáticos (campus remoto)

* Mecanismo non presencial de atención ao alumnado (titorías)

O alumnado pode contactar por correo electrónico co profesorado da materia ou co coordinador de grao. Así mesmo poden organizar titorías a través do campus remoto da Universidade de Vigo

* Modificacións (se proceder) dos contidos a impartir

Os contidos a impartir e os resultados de aprendizaxe non se modifican e polo tanto

* Bibliografía adicional para facilitar a auto-aprendizaxe

Non é precisa bibliografía adicional respecto adicional respecto á facilitada o inicio de curso nas condicións habituais

=== ADAPTACIÓN DA AVALIACIÓN ===

* Probas xa realizadas

Mantense o peso na nota global

* Probas pendentes que se manteñen

Mantéñense os criterios de avaliación adecuando a realización das probas, no caso de ser necesario e por indicación en Resolución Reitoral, ós medios telemáticos postos a disposición do profesorado (campus remoto, Fatic, etc.)

* Probas que se modifican

Ningunha

DATOS IDENTIFICATIVOS**Traballo de Fin de Máster**

| | | | | |
|--------------------|--|----------|-------|--------------|
| Materia | Traballo de Fin de Máster | | | |
| Código | V04M150V01208 | | | |
| Titulación | Máster Universitario en Prevención de Riscos Laborais | | | |
| Descritores | Creditos ECTS | Carácter | Curso | Cuadrimestre |
| | 6 | OB | 1 | 2c |
| Lingua impartición | Castelán | | | |
| Departamento | Dpto. Externo Enxeñaría dos recursos naturais e medio ambiente Enxeñaría mecánica, máquinas e motores térmicos e fluídos Lingua española | | | |
| Coordinador/a | Patiño Vilas, David | | | |
| Profesorado | Bárcena García, Carlos Francisco de Paula Collazo Rodríguez, Joaquín Baltasar Granada Álvarez, Enrique Míguez Álvarez, Carla María Míguez Tabarés, José Luis Morán González, Jorge Carlos Ortiz Torres, Luis Patiño Vilas, David Pérez Orozco, Raquel Porteiro Fresco, Jacobo Puga Alonso, Javier Vázquez Rajo, Manuel Vázquez Torres, Antonio | | | |
| Correo-e | patinho@uvigo.es | | | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | | | | |

Competencias

| | |
|--------|--|
| Código | |
| CB1 | Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, adoitado nun contexto de investigación. |
| CB2 | CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio |
| CB3 | CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios |
| CB4 | CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades |
| CB5 | CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. |
| CG1 | CG1 - Capacitar al estudiante para las funciones de nivel superior de técnico en prevención de riesgos laborales en sus fundamentos básicos |
| CG2 | CG2 - Capacitar al estudiante para las funciones de nivel superior de técnico en prevención de riesgos laborales en Seguridad en el Trabajo |
| CG3 | CG3 - Capacitar al estudiante para las funciones de nivel superior de técnico en prevención de riesgos laborales en Higiene Industrial |
| CG4 | CG4 - Capacitar al estudiante para las funciones de nivel superior de técnico en prevención de riesgos laborales en Ergonomía y psicología |
| CG5 | CG5 - Valorar los efectos negativos de las condiciones de trabajo inadecuadas sobre la salud y el bienestar de los trabajadores, y las estrategias básicas para la prevención de riesgos laborales |
| CG6 | CG6 - Identificar las condiciones de seguridad en los centros de trabajo y describir las técnicas de seguridad en el trabajo dirigidas a vigilar y prevenir el riesgo de accidentes de trabajo |
| CG7 | CG7 - Valorar las funciones y estrategias de la higiene industrial; describiendo y calculando los riesgos relacionados con los principales contaminantes químicos, físicos y biológicos en el trabajo, y Valorar las principales estrategias de prevención |

| | |
|------|--|
| CG8 | CG8 - Valorar los fundamentos y las estrategias de la ergonomía y la psicología laboral. Ser capaz de reconocer y evaluar los riesgos relacionados con la carga física y psíquica en el trabajo y de proponer las medidas adecuadas de prevención |
| CG9 | CG9 - Valorar y aplicar el marco normativo sobre la prevención de riesgos laborales |
| CG10 | CG10 - Proporcionar la adquisición de conceptos, habilidades y actitudes necesarias para la gestión de riesgos laborales, así como planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje potenciando procesos educativos en la enseñanza de riesgos laborales. |
| CE1 | CE01 - Adquirir una visión global de la prevención de riesgos laborales, su papel e importancia en el mundo laboral |
| CE2 | CE02 - Aplicar métodos estadísticos a la prevención de riesgos laborales. |
| CE3 | CE03 - Planificar y calcular sistemas de análisis y control de siniestralidad laboral. |
| CE6 | CE06 - Capacidad para realizar labores de integración de la gestión preventiva en la empresa. Coordinación con la gestión de la calidad y medioambiental, utilización de técnicas de formación. |
| CT1 | CT1 - Capacidad e iniciativa para tomar decisiones y evaluar soluciones alternativas o novedosas demostrando flexibilidad, rigor y profesionalidad |
| CT2 | CT2 - Capacidad de análisis, síntesis, capacidad de planificación y gestión de la información |
| CT3 | CT3 - Capacidad de comunicación oral y escrita de conocimientos y conclusiones a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades |
| CT4 | CT4 - Trabajar tanto en equipo como de manera autónoma en un contexto internacional o multidisciplinar |
| CT5 | CT5 - Compromiso ético |

Resultados de aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe | Competencias |
|--|--|
| Redacción dun proxecto completo de Prevención de Riscos Laborais | CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CG7 CG8 CG9 CG10 CE1 CE2 CE3 CE6 CT4 CT5 |
| Presentación do proxecto segundo a normativa vixente | CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 CE3 CE6 CT1 CT2 CT3 |
| Saber levar a cabo a implantación do proxecto | CG1 CG2 CG4 CG5 CG6 CE1 CE2 |

Contidos

| Tema | |
|------------------------------|--|
| 1. Título. | 1.1. Datos da empresa |
| 2. Análise dos danos á saúde | 2.1. Estudo de accidentalidade 2.2. Datos, Índices e Gráficas 2.3. Conclusións |
| 3. Organización preventiva | 3.1. Modalidade de organización 3.2. Delegados de prevención e Recursos preventivos 3.3. Comité de Seguridade e Saúde 3.4. Asignación de responsabilidades e funcións |

| | |
|--|---|
| 4. Avaliación de riscos | 4.1. Metodoloxía da avaliación 4.2. Criterios de referencia. Rd, Guías, ntp, etc 4.3. Avaliación de riscos por postos de traballo 4.4. Avaliacións específicas de risco. Hixiene, ergonomía, etc 4.5. Medidas preventivas |
| 5. Plan de accións. Planificación da acción preventiva | 5.1. Medidas técnicas 5.2. Formación 5.3. Información 5.4. Epis |
| 6. Medidas de emerxencia. Plan. | 6.1. Medidas de emerxencia 6.2. Plans de emerxencia |
| 7. Formación e información | 7.1. Preparación dunha charla con material de apoio sobre os riscos de dous postos de traballo. 7.2. Preparación dun manual de normas para dúas dos postos de traballo. |
| 8. Conclusións destacables | 8.1. Conclusións xerais |

Planificación

| | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|-------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Traballo tutelado | 0 | 140 | 140 |
| Presentación | 2 | 0 | 2 |
| Seminario | 8 | 0 | 8 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

| | Descrición |
|-------------------|--|
| Traballo tutelado | O Traballo Fin de Máster realízase baixo a supervisión e dirección dun profesor que exercerá as funcións de titor. A titorización consistirá en supervisar e orientar o estudante na temática, metodoloxía, elaboración, presentación e calquera outro aspecto académico relativo ao Traballo Fin de Máster, así como facilitar a súa xestión, dinamizar e facilitar todo o proceso ata a presentación e defensa do Traballo Fin de Máster. As normas relativas á titorización do Traballo Fin de Máster recollidas na normativa do mesmo. |
| Presentación | O alumno deberá recoller o Traballo Fin de Máster nunha memoria que deberá entregar en tempo e forma a Comisión Académica, a cal a porá a disposición do Tribunal avaliador da materia. O alumno deberá facer unha exposición e defensa do Traballo Fin de Máster diante do Tribunal avaliador que calificará o traballo. As normas polas que se rexerá a presentación da memoria e a exposición do traballo diante do tribunal serán fixadas con suficiente antelación pola Comisión Académica do Máster. |
| Seminario | Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvo de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe. |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|-------------------|--|
| Traballo tutelado | Durante as titorías farase seguimento da elaboración do traballo da asignatura |

Avaliación

| Descrición | Cualificación | Competencias Avaliadas |
|-------------------|---|---|
| Traballo tutelado | Valoración da memoria do TFM presentada polo alumnado | 60-80 CB1 CG1 CE1 CT1 CB2 CG2 CE2 CT2 CB3 CG3 CE3 CT3 CB4 CG4 CE6 CT4 CB5 CG5 CT5 CG6 CG7 CG8 CG9 CG10 |

| | | | | | | |
|--------------|--|-------|-----|------|-----|-----|
| Presentación | Exposición por parte do alumnado ante o docente e un grupo de estudantes do seu Traballo Fin de Máster | 20-40 | CB1 | CG1 | CE1 | CT1 |
| | | | CB2 | CG2 | CE2 | CT2 |
| | | | CB3 | CG3 | CE3 | CT3 |
| | | | CB4 | CG4 | CE6 | CT4 |
| | | | CB5 | CG5 | | CT5 |
| | | | | CG6 | | |
| | | | | CG7 | | |
| | | | | CG8 | | |
| | | | | CG9 | | |
| | | | | CG10 | | |

Outros comentarios sobre a Avaliación

Calendario de exames. Verificar/consultar de forma actualizada na páxina web do mestrado:

<http://www.masterprl.es/>

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Recomendacións

Outros comentarios

Para superar o Traballo Fin de Máster é necesario ter superadas antes todas as materias.

Plan de Continxencias

Descrición

=== MEDIDAS EXCEPCIONAIS PLANIFICADAS ===

Ante a incerta e imprevisible evolución da alerta sanitaria provocada pola COVID- 19, a Universidade establece una planificación extraordinaria que se activará no momento en que as administracións e a propia institución o determinen atendendo a criterios de seguridade, saúde e responsabilidade, e garantindo a docencia nun escenario non presencial ou non totalmente presencial. Estas medidas xa planificadas garanten, no momento que sexa preceptivo, o desenvolvemento da docencia dun xeito mais áxil e eficaz ao ser coñecido de antemán (ou cunha ampla antelación) polo alumnado e o profesorado a través da ferramenta normalizada e institucionalizada das guías docentes DOCNET.

=== ADAPTACIÓN DAS METODOLOXÍAS ===

* Metodoloxías docentes que se manteñen

Mantéñense tódalas metodoloxías docentes que en caso de imposibilidade presencial levaranse a cabo a través dos medios telemáticos (campus remoto)

* Mecanismo non presencial de atención ao alumnado (titorías)

O alumnado pode contactar por correo electrónico co profesorado da materia ou co coordinador de grao. Así mesmo poden organizar titorías a través do campus remoto da Universidade de Vigo

* Modificacións (se proceder) dos contidos a impartir

Os contidos a impartir e os resultados de aprendizaxe non se modifican e polo tanto

* Bibliografía adicional para facilitar a auto-aprendizaxe

Non é precisa bibliografía adicional respecto adicional respecto á facilitada o inicio de curso nas condicións habituais

=== ADAPTACIÓN DA AVALIACIÓN ===

* Probas xa realizadas

Mantense o peso na nota global

* Probas pendentes que se manteñen

Mantéñense os criterios de avaliación adecuando a realización das probas, no caso de ser necesario e por indicación en Resolución Reitoral, ós medios telemáticos postos a disposición do profesorado (campus remoto, Fatic, etc.)

* Probas que se modifican

Ningunha