



Escola de Enxeñería Industrial

Información

Para obter información adicional sobre o centro e os seus títulos visitar a páxina web do centro <https://eei.uvigo.es/>

Máster Universitario en Prevención de Riscos Laborais

Materias

Curso 1

Código	Nome	Cuadrimestre	Cr.totais
V04M150V01101	Fundamentos Xerais da Prevención	1c	3
V04M150V01102	Xestión da Prevención e outras Técnicas Afíns	1c	6
V04M150V01103	Ámbito Xurídico	1c	3
V04M150V01104	Seguridade no Traballo	1c	6
V04M150V01105	Hixiene Industrial	1c	4.5
V04M150V01106	Ergonomía e Psicosocioloxía	1c	4.5
V04M150V01107	Medicina do Traballo	1c	3
V04M150V01201	Especialización en Seguridade no Traballo	2c	6
V04M150V01202	Especialización en Hixiene Industrial	2c	4.5
V04M150V01203	Especialización en Ergonomía e Psicosocioloxía	2c	4.5
V04M150V01204	Auditoría dos Sistemas de Prevención de Riscos Laborais	2c	3
V04M150V01205	Prácticas Externas	2c	6
V04M150V01206	Prácticas en Instalacións Industriais	2c	3
V04M150V01207	Prácticas para a Formación en Prevención de Riscos Laborais	2c	3
V04M150V01208	Traballo de Fin de Máster	2c	6

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Fundamentos Xerais da Prevención				
Materia	Fundamentos Xerais da Prevención			
Código	V04M150V01101			
Titulación	Máster Universitario en Prevención de Riscos Laborais			
Descritores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	3	OB	1	1c
Lingua impartición	Castelán			
Departamento	Dereito público especial Dpto. Externo Enxeñaría mecánica, máquinas e motores térmicos e fluídos			
Coordinador/a	Patiño Vilas, David			
Profesorado	Burgos Toimil, Manuel Casas de Ron, José M ^a Martínez Cartelle, José Antonio Patiño Vilas, David			
Correo-e	patinho@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral				

Competencias		
Código		Tipoloxía
CB1	Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, adoitado nun contexto de investigación.	• saber
CB2	CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio	• saber facer
CB3	CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios	• saber facer
CB4	CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades	• saber facer
CB5	CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.	• saber
CG1	CG1 - Capacitar al estudiante para las funciones de nivel superior de técnico en prevención de riesgos laborales en sus fundamentos básicos	• saber facer
CG10	CG10 - Proporcionar la adquisición de conceptos, habilidades y actitudes necesarias para la gestión de riesgos laborales, así como planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje potenciando procesos educativos en la enseñanza de riesgos laborales.	• saber
CE1	CE01 - Adquirir una visión global de la prevención de riesgos laborales, su papel e importancia en el mundo laboral	• saber
CE2	CE02 - Aplicar métodos estadísticos a la prevención de riesgos laborales.	• saber facer
CT1	CT1 - Capacidad e iniciativa para tomar decisiones y evaluar soluciones alternativas o novedosas demostrando flexibilidade, rigor y profesionalidad	• saber
CT2	CT2 - Capacidad de análisis, síntesis, capacidade de planificación y gestión de la información	• saber
CT4	CT4 - Trabajar tanto en equipo como de manera autónoma en un contexto internacional o multidisciplinar	• Saber estar / ser
CT5	CT5 - Compromiso ético	• Saber estar / ser

Resultados de aprendizaxe	
Resultados de aprendizaxe	Competencias
Comprender e posuír capacidade crítica das diferentes relacións entre condicións de traballo e saúde.	CB1
Comprender os métodos experimentais de investigación que serven de base para a *estructuración das medidas preventivas.	CB2
Valorar o binomio saúde e traballo.	CB3
Valorar os sistemas de notificación de accidentes de traballo e enfermidades profesionais, a súa normativa e a súa documentación.	CG1
	CE1
	CT1
	CT5

Desenvolver as actividades de formación e información aos traballadores en materia preventiva.	CB4
Valorar e interpretar os principais índices estatísticos de sinistralidade e a súa valoración crítica.	CB5
Definir a seguridade como técnica para evitar os accidentes de traballo.	CG10
Valorar de forma detallada os fundamentos da Inspección de Seguridade e a Investigación de accidentes, metodoloxía e posta en práctica.	CE2
Valorar e interpretar os principais índices estatísticos de sinistralidade e a súa valoración crítica	CT2
Definir a seguridade como técnica para evitar os accidentes de traballo	CT4
Valorar de forma detallada os fundamentos da Inspección de Seguridade e a Investigación de accidentes, metodoloxía e posta en práctica	
Valorar os métodos de valoración do risco de accidente e aplicalo á práctica	CG1
	CG10
	CE1
	CT1

Contidos

Tema	
1. Fundamentos Xerais	1.1. Condicións de traballo e Saúde 1.2. Riscos 1.3. Danos derivados do traballo 1.4. Prevención e protección 1.5. Bases estatísticas aplicadas á prevención

Planificación docente

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Lección maxistral	18	0	18
Estudo de casos	2	0	2
Resolución de problemas de forma autónoma	0	50	50
Seminario	3	0	3
Exame de preguntas obxectivas	1	0	1
Autoavaliación	1	0	1

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Lección maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante
Estudo de casos	Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipótese, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución.
Resolución de problemas de forma autónoma	Actividade na que se formulan problemas ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver as solucións adecuadas ou correctas mediante o exercicio de rutinas, a aplicación de fórmulas ou algoritmos, a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados. Adóitase utilizar como complemento da lección maxistral.
Seminario	Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvo de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Resolución de problemas de forma autónoma	Posibilidade de adaptar os exercicios que se propoñen ao campo de traballo de cada alumno

Avaliación

Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas
------------	---------------	------------------------

Exame de preguntas obxectivas	Exame final escrito. Cuestións de resposta curta ou tipo test con posibilidade de resolución dalgún exercicio ou problema	70-30	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CG1 CE1 CE2 CT1 CT4 CT5
Autoavaliación	Realizadas autónomamente polos alumnos, tendo en conta a presencialidade	30-70	CB5 CG10 CE1 CE2 CT2

Outros comentarios sobre a Avaliación

Calendario de exames. Verificar/consultar de forma actualizada na páxina web do mestrado:

<http://www.masterprl.es/>

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

JOSE MARIA CORTES DIAZ, Técnicas de Prevención de Riesgos Laborales: Seguridad e Higiene del Trabajo, 10ª edición, TEBAR, 2012, Madrid

Bibliografía Complementaria

José María Viñas Armada, Formación básica en prevención de riesgos laborales, 5ª edición, 2011, Valladolid

Benavides Gómez, Ruiz Frutos, Salud laboral. Conceptos y técnicas para la prevención de riesgos laborales, Masson, 2007,

Hevia- Campomanes, F. Miranda, Los accidentes de trabajo y las enfermedades profesionales, Colex, 1993,

Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo (INSHT), Curso de Técnico Superior en Prevención de Riesgos, INSHT, 2001, Madrid

Rubio Romero, J.C., Gestión de la prevención de riesgos laborales, Diaz de Santos, 2005, Madrid

Recomendacións

DATOS IDENTIFICATIVOS**Xestión da Prevención e outras Técnicas Afíns**

Materia	Xestión da Prevención e outras Técnicas Afíns			
Código	V04M150V01102			
Titulación	Máster Universitario en Prevención de Riscos Laborais			
Descritores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	1	1c
Lingua impartición	Castelán			
Departamento	Dpto. Externo Enxeñaría dos recursos naturais e medio ambiente Enxeñaría mecánica, máquinas e motores térmicos e fluídos Organización de empresas e márketing			
Coordinador/a	Patiño Vilas, David			
Profesorado	Casqueiro Placer, Carlos Fernández González, Arturo José Lima Gómez, Daniel Patiño Vilas, David Prado Prado, Jose Carlos Valero Gutiérrez del Olmo, Enrique María			
Correo-e	patinho@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral				

Competencias

Código		Tipoloxía
CB1	Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, adoito nun contexto de investigación.	• saber
CB2	CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio	• saber facer
CB3	CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios	• saber facer
CB4	CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades	• saber facer
CB5	CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.	• saber
CG1	CG1 - Capacitar al estudiante para las funciones de nivel superior de técnico en prevención de riesgos laborales en sus fundamentos básicos	• saber facer
CG5	CG5 - Valorar los efectos negativos de las condiciones de trabajo inadecuadas sobre la salud y el bienestar de los trabajadores, y las estrategias básicas para la prevención de riesgos laborales	• saber facer
CG9	CG9 - Valorar y aplicar el marco normativo sobre la prevención de riesgos laborales	• saber facer
CG10	CG10 - Proporcionar la adquisición de conceptos, habilidades y actitudes necesarias para la gestión de riesgos laborales, así como planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje potenciando procesos educativos en la enseñanza de riesgos laborales.	• saber
CE2	CE02 - Aplicar métodos estadísticos a la prevención de riesgos laborales.	• saber facer
CE3	CE03 - Planificar y calcular sistemas de análisis y control de siniestralidad laboral.	• saber facer
CE5	CE05 - Adquirir conocimientos básicos sobre administración, organización y gestión empresarial.	• saber
CE6	CE06 - Capacidad para realizar labores de integración de la gestión preventiva en la empresa. Coordinación con la gestión de la calidad y medioambiental, utilización de técnicas de formación.	• saber facer
CE15	CE015 - Conocer y aplicar las técnicas de comunicación, información y negociación adaptadas al contexto de la prevención de riesgos laborales, siendo capaz de desarrollar actividades de información y comunicación de manera eficaz y de elaborar programas y planes de formación, que incluyan detección de necesidades y herramientas de evaluación y seguimiento.	• saber facer
CT1	CT1 - Capacidad e iniciativa para tomar decisiones y evaluar soluciones alternativas o novedosas demostrando flexibilidade, rigor y profesionalidad	• saber
CT2	CT2 - Capacidad de análisis, síntesis, capacidad de planificación y gestión de la información	• saber

CT3	CT3 - Capacidad de comunicación oral y escrita de conocimientos y conclusiones a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades	• saber hacer
CT5	CT5 - Compromiso ético	• Saber estar / ser

Resultados de aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias
Identificar os fundamentos e ferramentas necesarias para a planificación e xestión de programas de prevención de riscos laborais.	CB5 CG9
Identificar as técnicas e métodos de xestión das empresas e capacitar ao alumno para organizar a xestión da prevención de riscos laborais na empresa.	CG10 CE2
Identificar algunhas técnicas afíns á prevención como a seguridade do produto e a seguridade viaria.	CE3 CT1
Identificar as normas técnicas que fan referencia aos sistemas de xestión.	CB3 CB4 CG5 CG9 CE5 CE6
Capacitar ao alumno para realizar unha planificación de calidade.	CB1 CB2 CG1 CG5 CE2 CE6 CT1 CT2
Ser capaz de ler de forma comprensiva un texto científico sobre calquera tema relacionado coa prevención de riscos laborais.	CT3
Saber as necesidades formativas en materia de Seguridade, Hixiene Industrial e Ergonomía-Psicocioloxía que han de aplicarse na empresa.	
Describir as diferentes técnicas de negociación.	CE15 CT5

Contidos

Tema	
1. Aspectos xerais sobre administración e xestión empresarial	1.1. Planificación da prevención 1.2. Organización da prevención 1.3. Economía da prevención
2. Aplicación a sectores especiais	2.1. Construción 2.2. Industrias extractivas 2.3. Transporte 2.4. Pesca 2.5. Agricultura
3. Formación e comunicación	3.1. Análise de necesidades formativa. Plans e programas. Técnicas educativas 3.2. Seguimento e avaliación 3.3. Técnicas de comunicación, información e 3.4. Negociación
4. Seguridade do produto e sistemas de xestión	4.1. Seguridade do produto e sistemas de xestión da calidade 4.2. Xestión ambiental 4.3. Seguridade industrial e prevención de riscos Patrimoniais 4.4. Seguridade viaria

Planificación docente

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Lección maxistral	40	0	40
Estudo de casos	5	0	5
Seminario	5	0	5
Resolución de problemas	0	97	97
Autoavaliación	1.5	0	1.5
Exame de preguntas obxectivas	1.5	0	1.5

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente	
Metodoloxías	Descrición
Lección maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.
Estudo de casos	Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xeral hipótese, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrase en procedementos alternativos de solución.
Seminario	Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para o asesoramento/desenvolvo de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe.
Resolución de problemas	Actividade na que se formulan problemas ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver as solucións adecuadas ou correctas mediante o exercicio de rutinas, a aplicación de fórmulas ou algoritmos, a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados. Adóitase empregar como complemento da lección maxistral.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos	Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xeral hipótese, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrase en procedementos alternativos de solución.

Avaliación			
	Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas
Autoavaliación	Realizadas autónomamente polos alumnos, tendo tamén en conta a presencialidade.	30-70	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CG9 CE2 CE3 CE5 CE6 CT1
Exame de preguntas obxectivas	Exame final escrito de teoría. Cuestións de resposta curta ou tipo test, con posibilidade de resolución dalgún exercicio ou problema.	70-30	CG1 CG5 CG9 CG10 CE15 CT1 CT2 CT3 CT5

Outros comentarios sobre a Avaliación

Calendario de exames. Verificar/consultar de forma actualizada na páxina web do mestrado:

<http://www.masterprl.es/>

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

JOSE MARIA CORTES DIAZ, Técnicas de Prevención de Riesgos Laborales: Seguridad e Higiene del Trabajo, 10ª, TEBAR, Madrid

Bibliografía Complementaria

Faustino Menéndez y otros, Formación superior en prevención de riesgos laborales. Parte obligatoria y común, 4ª edición, Lex Nova, 2009, Valladolid

INSHT, Evaluación de riesgos laborales, INSHT, 1996, Madrid

OIT, Enciclopedia de Salud y Seguridad en el trabajo., Ministerio de Trabajo, 2007, Madrid

Rubio Romero J.C., Gestión de la prevención de riesgos laborales, Diaz de Santos, 2005, Madrid

Rubio Romero J.C., Métodos de evaluación de riesgos laborales, Diaz de Santos, 2004, Madrid

Block M.R. y Marash I.R., Integración de la ISO 14001 en un sistema de gestión de la calidad, Fundación Confemetal, 2007, Madrid

Mintzberg, H., La estructuración de las organizaciones, Ariel, 1995, Barcelona

Recomendacións

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Ámbito Xurídico				
Materia	Ámbito Xurídico			
Código	V04M150V01103			
Titulación	Máster Universitario en Prevención de Riscos Laborais			
Descritores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	3	OB	1	1c
Lingua impartición	Castelán			
Departamento	Dereito público Dereito público especial Enxeñaría mecánica, máquinas e motores térmicos e fluídos			
Coordinador/a	Patiño Vilas, David			
Profesorado	Fernández Docampo, María Belén Martínez Yáñez, Nora María Patiño Vilas, David Rodríguez Vázquez, Virgilio			
Correo-e	patinho@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral				

Competencias		
Código		Tipoloxía
CB1	Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, adoito nun contexto de investigación.	• saber
CB2	CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio	• saber facer
CB3	CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios	• saber facer
CB4	CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades	• saber facer
CG1	CG1 - Capacitar al estudiante para las funciones de nivel superior de técnico en prevención de riesgos laborales en sus fundamentos básicos	• saber facer
CG9	CG9 - Valorar y aplicar el marco normativo sobre la prevención de riesgos laborales	• saber facer
CE7	CE07 - Adquirir conocimientos básicos de derecho del trabajo. Adquirir conocimientos y facilidad para el manejo de la normativa y legislación específica en PRL.	• saber
CT1	CT1 - Capacidad e iniciativa para tomar decisiones y evaluar soluciones alternativas o novedosas demostrando flexibilidad, rigor y profesionalidad	• saber
CT3	CT3 - Capacidad de comunicación oral y escrita de conocimientos y conclusiones a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades	• saber facer
CT4	CT4 - Trabajar tanto en equipo como de manera autónoma en un contexto internacional o multidisciplinar	• Saber estar / ser

Resultados de aprendizaxe	
Resultados de aprendizaxe	Competencias
Identificar os aspectos básicos do dereito do traballo, do sistema español de Seguridade Social e das relacións laborais.	CB1 CB2
Ter capacidade de asesorar xuridicamente sobre a normativa de prevención de riscos laborais: identificación e selección da norma aplicable.	CG1 CG9
Ter coñecemento dos ámbitos *aplicativos da normativa de *PRL e do concepto xurídico de risco profesional	
Identificar a lexislación específica en seguridade no traballo, hixiene industrial, e ergonomía e psicocioloxía no traballo	
Ter capacidade de asesoramento sobre o réxime xurídico sobre a integración da *PRL na empresa e a organización da prevención.	CB3 CB4
Ter capacidade de asesorar sobre os mecanismos legais e instrumentos xurídicos de representación e participación dos traballadores na empresa.	CE7 CT1
Ter capacidade de asesorar sobre as diferentes responsabilidades xurídicas derivadas de accidentes de traballo ou enfermidades profesionais	CT3

Contidos

Tema	
1. Introducción e fontes	1.1. O traballo como factor creador de riscos - O risco laboral - A resposta da sociedade
2. Marco normativo da prevención de riscos laborais	2.1. Normativa internacional e comunitaria Normativa interna - Organización institucional: a política de riscos laborais. Organización institucional da prevención a. A política de prevención de riscos laborais b. Órganos comunitarios c. Órganos estatais d. Organismos dos CC.AA. - Ámbito subxectivo. Aplicación da normativa preventiva: a. Alcance universal b. Incluícións xerais 3. Incluícións matizadas 4. exclusións - Organización preventiva

Planificación docente

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Lección maxistral	18	0	18
Estudo de casos	2	0	2
Seminario	3	0	3
Resolución de problemas de forma autónoma	0	50	50
Exame de preguntas obxectivas	1	0	1
Autoavaliación	1	0	1

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Lección maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.
Estudo de casos	Análise dun feito ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xeral hipótese, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución.
Seminario	Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvo de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe.
Resolución de problemas de forma autónoma	Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver a análise e a resolución dos problemas e/ou exercicios de forma autónoma.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos	O alumno será informado o horario de titorías ao comezo do curso. Disporase de titorización permanente vía internet.

Avaliación

Descrición	CualificaciónCompetencias Avaliadas
------------	-------------------------------------

Exame de preguntas obxectivas	Exame final escrito de teoría. Cuestións de resposta curta ou tipo test	70-30	CB1 CB2 CB3 CB4 CG9 CT1 CT3
Autoavaliación	Entrega de exercicios realizados autónomamente polo alumno	30-70	CG1 CG9 CE7 CT4

Outros comentarios sobre a Avaliación

Calendario de exames. Verificar/consultar de forma actualizada na páxina web do mestrado:

<http://www.masterprl.es/>

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Asua González, C., La responsabilidad civil I y II, Marcial Pons, 2000, Madrid-Barcelona

Puig Ferriol, Gete-Alonso Gil, Manual de Derecho Civil II, Marcial Pons, 2000, Madrid-Barcelona

Barceló Domenech, J., Responsabilidad extracontractual del empresario por actividades de sus dependientes, Mc Graw-Hill, 1995, Madrid

Confederación sindical de CC.OO y Unión General de Trabajadores, Guía: el transporte al centro de trabajo, 1998, Madrid

García Ninet, J.I., Manual de prevención de riesgos laborales, Atelier Editorial, Última edición,

Gutierrez santiado, P., Responsabilidad civil por productos defectuosos, Comares, 2003, Granada

Hoyos, D., Costes externos del transporte en la CAPV, Ihobe, Serie Programa Marco Ambiental nº44, 2005, Abril

López Gandía, J; Blasco Lahoz, J.F., Curso de prevención de riesgos laborales, Última edición, Tirant lo Blanch, Valencia

Mercader Uguina, J.R., Indemnizaciones derivadas de accidente de trabajo, La Ley, 2000, Madrid

Molto García, J.I., La imputación de responsabilidades y el marco jurídico de la prevención de riesgos laborales, INSHT, 2006, MTAS

Navarro Fernández, J.; A/Pertinez Vilchez, F., Responsabilidad empresarial y riesgos laborales, Bosch, 2002, Barcelona

Rodríguez Llamas, S., Régimen de responsabilidad civil por productos defectuosos, Aranzadi-Thomson, 2002, Pamplona

Sala Franco, T., Derecho de la prevención de riesgos laborales, Tirant lo Blanch, 2004, Valencia

Vega P., Movilidad: el transporte al trabajo. Planes de movilidad., Grupo de Estudios y Alternativas, 21, S.L. (gea21, 2005, Madrid

Vela Sánchez, A., Criterios de Aplicación del régimen de responsabilidad civil por productos, Comares, 2004, Granada

Recomendacións

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Seguridade no Traballo				
Materia	Seguridade no Traballo			
Código	V04M150V01104			
Titulación	Máster Universitario en Prevención de Riscos Laborais			
Descritores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	1	1c
Lingua impartición	Castelán			
Departamento	Dpto. Externo Enxeñaría dos recursos naturais e medio ambiente Enxeñaría eléctrica Enxeñaría mecánica, máquinas e motores térmicos e fluídos Enxeñaría química			
Coordinador/a	Patiño Vilas, David			
Profesorado	González de Prado, Begoña López Lago, Marcos Martínez Cartelle, José Antonio Mendez Fernández, Manuela Montero Vilariño, María José Patiño Vilas, David Sueiro Domínguez, José Antonio Taboada Castro, Javier			
Correo-e	patinho@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral				

Competencias		
Código		Tipoloxía
CG2	CG2 - Capacitar al estudiante para las funciones de nivel superior de técnico en prevención de riesgos laborales en Seguridad en el Trabajo	• saber facer
CG6	CG6 - Identificar las condiciones de seguridad en los centros de trabajo y describir las técnicas de seguridad en el trabajo dirigidas a vigilar y prevenir el riesgo de accidentes de trabajo	• saber facer
CE2	CE02 - Aplicar métodos estadísticos a la prevención de riesgos laborales.	• saber facer
CE9	CE09 - Identificar los diferentes riesgos de seguridad.	• saber facer
CE10	CE010 - Adquirir capacidad para la investigación de accidentes.	• saber
CE13	CE013 - Capacidad para coordinar las actividades de la obra para garantizar que los contratistas y, en su caso, los subcontratistas y los trabajadores autónomos apliquen de manera coherente y responsable los principios de la acción preventiva.	• saber facer
CE14	CE014 - Capacidad para preparar el plan de seguridad y salud elaborado por el contratista y, en su caso, las modificaciones introducidas en el mismo.	• saber facer
CT1	CT1 - Capacidad e iniciativa para tomar decisiones y evaluar soluciones alternativas o novedosas demostrando flexibilidad, rigor y profesionalidad	• saber
CT2	CT2 - Capacidad de análisis, síntesis, capacidad de planificación y gestión de la información	• saber
CT5	CT5 - Compromiso ético	• Saber estar / ser

Resultados de aprendizaxe	
Resultados de aprendizaxe	Competencias
Identificar a normativa técnica específica en materia de Seguridade no Traballo.	CG2
Entender a significación e necesidade de condicións de traballo seguras	CG6 CE2 CE9
Describir os principios dá Seguridade no Traballo, as técnicas de avaliación dos riscos de accidentes, as medidas e os medios adecuados para a súa prevención.	CG6 CE13 CE14 CT5
Saber elaborar plans de *autoprotección.	CE10
Entender a significación e necesidade de condicións de traballo seguras	CE13 CT2

Potenciación de habilidades de reacción ante situacións de perigo e crise na empresa.	CE9
Identificar as bases técnicas para analizar riscos e propor medidas de prevención e protección contra incendios.	CE13 CE14
Adquirir as habilidades específicas para promover mellorar as condicións de traballo nos distintos sectores de actividade	CT1

Contidos

Tema	
1. Concepto e definición de Seguridade. Técnicas de Seguridade	1.1. Prevención 1.2. Protección colectiva e persoal 1.3. Formación 1.4. Normalización 1.5. Sinalización
2. Accidentes de Traballo	2.1. Tipos de accidentes e a súa orixe
3. Investigación de accidentes como técnica preventiva	3.1. Obxectivos da investigación 3.2. Selección de accidentes 3.3. Metodoloxía de actuación 3.4. Determinación das causas principais 3.5. Tipos de investigación
4. Análise e avaliación xeral do risco de accidentes	4.1. Estimación da posibilidade de accidente e das consecuencias. 4.2. Metodoloxías para as pequenas e medianas empresas 4.3. Sistemas complexos de avaliación e cuantificación de riscos 4.4. Conceptos básicos de fiabilidade de compoñentes e sistemas
5. Norma e sinalización en seguridade	5.1. Conceptos xerais 5.2. Principios básicos das normas 5.3. Procedemento de elaboración 5.4. Sinalización de seguridade 5.5. Clases de sinalización 5.6. Os sinais visuais 5.7. Criterios de aplicación dos sinais visuais, acústicas e gestuais
6. Protección colectiva e individual	6.1. Conceptos xerais 6.2. Xestión e clasificación dos Equipos de Protección Individual
7. Análise estatística de accidentes	7.1. Clasificación e notificación dos accidentes. 7.2. Índices de sinistralidade 7.3. Control estatístico da sinistralidade
8. Plans de emerxencia e autoprotección	8.1. Introducción 8.2. Situacións de emerxencia 8.3. Accións en caso emerxencia 8.4. Elaboración de plans de emerxencia 8.5. Implantación e mantemento
9. Análise, avaliación e control de riscos específicos	9.1. Máquinas 9.2. Equipos, instalacións e ferramentas 9.3. Lugares e espazos de traballo 9.4. Manipulación almacenamento e transporte 9.5. Electricidade 9.6. Incendios 9.7. Produtos químicos
10. Residuos tóxicos e perigosos	10.1. Definición 10.2. Normativa 10.3. Clasificación dos residuos segundo o seu perigo
11. Inspeccións de seguridade e investigación de accidente.	11.1. Inspeccións de seguridade 11.2. Definición 11.3. Pasos para unha Inspección de Seguridade 11.4. Recomendacións xerais 11.5. Investigación de accidentes 11.6. Definición e obxectivos 11.7. Tipos de accidentes que se deben investigar 11.8. Metodoloxía 11.9. Modelos de Investigación

Planificación docente

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Lección maxistral	33	0	33
Estudo de casos	12	0	12
Resolución de problemas de forma autónoma	0	100	100
Seminario	3	0	3
Autoavaliación	1	0	1

Exame de preguntas obxectivas	1	0	1
-------------------------------	---	---	---

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Lección maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto polo estudante.
Estudo de casos	Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipótese, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución.
Resolución de problemas de forma autónoma	Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver as solucións adecuadas ou correctas mediante o exercicio de rutinas, a aplicación de fórmulas ou algoritmos, a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados. Adóitase empregar como complemento da lección maxistral.
Seminario	Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para o asesoramento/desenvolvo de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Resolución de problemas de forma autónoma	Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver a análise e resolución dos problemas e/ou exercicios de forma autónoma.

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas
Autoavaliación	Realizadas autónomamente polos alumnos, tendo tamén en conta a presencialidade	30-70	CG2 CG6 CE2 CE10 CE13 CE14
Exame de preguntas obxectivas	Exame final escrito de teoría. Cuestións de resposta curta ou tipo test, con posibilidade de resolución dalgún exercicio ou problema	70-30	CE9 CE10 CT1 CT2 CT5

Outros comentarios sobre a Avaliación

Calendario de exames. Verificar/consultar de forma actualizada na páxina web do mestrado:

<http://www.masterprl.es/>

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Faustino Menéndez y otros, Formación básica en prevención de riesgos laborales, 5ª edición, Lex Nova, 2011, Valladolid
José Mª Cortés Rivas, Técnicas de prevención de riesgos laborales. Seguridad e Higiene en el Trabajo, 10ª edición, Tébar, 2012, Madrid

Bibliografía Complementaria

Díaz López, V., Técnicas de seguridad aplicadas a las máquinas, La ley, 1999
INSHT, Guía técnica para la evaluación y prevención de los riesgos relativos a la utilización de los equipos de trabajo, INSHT,
INSHT, Notas técnicas de prevención, INSHT,
R.D. 2267/2004, Reglamento de seguridad contra incendios en los establecimientos industriales,
Normas UNE relativas a la seguridad en máquinas,
R.D. 486/1997, Disposiciones mínimas de seguridad y salud en los lugares de trabajo,
R.D. 485/1997, Disposiciones mínimas en materia de señalización de seguridad y salud en el trabajo,
Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, Enciclopedia de salud y seguridad en el trabajo,

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Hixiene Industrial				
Materia	Hixiene Industrial			
Código	V04M150V01105			
Titulación	Máster Universitario en Prevención de Riscos Laborais			
Descritores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	4.5	OB	1	1c
Lingua impartición	Castelán			
Departamento	Bioloxía funcional e ciencias da saúde Dpto. Externo Enxeñaría dos recursos naturais e medio ambiente Enxeñaría mecánica, máquinas e motores térmicos e fluídos			
Coordinador/a	Patiño Vilas, David			
Profesorado	Bárcena García, Carlos Francisco de Paula Ortiz Torres, Luis Patiño Vilas, David Pérez Álvarez, María José			
Correo-e	patinho@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral				

Competencias		
Código		Tipoloxía
CG3	CG3 - Capacitar al estudiante para las funciones de nivel superior de técnico en prevención de riesgos laborales en Higiene Industrial	• saber facer
CG7	CG7 - Valorar las funciones y estrategias de la higiene industrial; describiendo y calculando los riesgos relacionados con los principales contaminantes químicos, físicos y biológicos en el trabajo, y Valorar las principales estrategias de prevención	• saber facer
CE2	CE02 - Aplicar métodos estadísticos a la prevención de riesgos laborales.	• saber facer
CE11	CE011 - Identificar de manera general los diferentes agentes contaminantes físicos, químicos y biológicos.	• saber facer
CE16	CE016 - Capacidad para Valorar, argumentar y utilizar los principios de la Toxicología.	• saber facer
CT1	CT1 - Capacidad e iniciativa para tomar decisiones y evaluar soluciones alternativas o novedosas demostrando flexibilidad, rigor y profesionalidad	• saber
CT2	CT2 - Capacidad de análisis, síntesis, capacidad de planificación y gestión de la información	• saber
CT4	CT4 - Trabajar tanto en equipo como de manera autónoma en un contexto internacional o multidisciplinar	• Saber estar / ser
CT5	CT5 - Compromiso ético	• Saber estar / ser

Resultados de aprendizaxe	
Resultados de aprendizaxe	Competencias
Identificar la normativa técnica específica en materia de Higiene Industrial.	CG3
Identificar las fuentes de información en Higiene industrial.	CE2
Valorar los fundamentos de la Higiene Industrial.:(Gateway Time-out: http://tradutorsw.uvigo.es/trad-docx/web/translate-string.php?wsdl)	CE11
Identificar as técnicas instrumentais de análise química de aplicación en Hixiene Industrial.	CG3
Describir as técnicas de detección, avaliación e control dos riscos hixiénicos.	CE2
Identificar técnicas avanzadas de avaliación e control do ruído na industria.	CT1 CT2
Valorar os principais riscos hixiénicos físicos, químicos e biolóxicos.	CE11
Identificar as bases da toxicoloxía industrial e os principais contaminantes químicos presentes no ambiente laboral.	CE16 CT2 CT5
Valorar as solucións técnicas para o deseño e avaliación de sistemas de ventilación.	CG7
Identificar os mecanismos de transmisión e vías de entrada de axentes biolóxicos.	CE11
Describir as principais técnicas de microbioloxía aplicadas a avaliación de riscos biolóxicos.	CT1

Adquirir habilidades específicas de Hixiene Industrial encamiñadas a promover a mellora das condicións de traballo. CE16
 Saber facer unha avaliación de riscos hixiénicos e pór en práctica as medidas preventivas adecuadas en función dos resultados obtidos. CT1
 Ser capaz de aplicar as distintas técnicas operativas de protección individual e colectiva en materia de hixiene industrial. CT2
CT4

Contidos

Tema

1. Hixiene Industrial	1.1. Conceptos e obxectivos 1.2. Ramas da hixiene industrial 1.3. Contaminantes laborais e enfermidades profesionais
2. Normativa legal	2.1. Concetos
3. Axentes químicos	3.1. Toxicoloxía laboral 3.2. Avaliación da exposición 3.3. Control da exposición 3.4. Principios xerais 3.5. Accións sobre o medio de propagación 3.6. Ventilación 3.7. Accións sobre o individuo 3.8. Equipos de protección individual
4. Axentes físicos	4.1. Características 4.2. Efectos 4.3. Avaliación e Control 4.4. Ruído 4.5. Vibracións 4.6. Ambiente térmico 4.7. Radiacións non *ionizantes 4.8. Radiacións *ionizantes
5. Axentes biolóxicos	5.1. Efectos 5.2. Avaliación e control

Planificación docente

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Lección maxistral	32	0	32
Estudo de casos	2	0	2
Resolución de problemas de forma autónoma	0	72	72
Seminario	4	0	4
Exame de preguntas obxectivas	1.5	0	1.5
Autoavaliación	1	0	1

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Lección maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto polo estudante.
Estudo de casos	Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipótese, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución.
Resolución de problemas de forma autónoma	Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver as solucións adecuadas ou correctas mediante o exercicio de rutinas, a aplicación de fórmulas ou algoritmos, a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados. Adóitase empregar como complemento da lección maxistral.
Seminario	Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para o asesoramento/desenvolvo de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos	Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver a análise e resolución dos problemas e/ou exercicios de forma autónoma.

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas
Exame de preguntas obxectivas	Exame final escrito de teoría. Cuestións de resposta curta ou tipo test, con posibilidade de resolución dalgún exercicio ou problema	70-30	CG3 CG7 CE11 CE16 CT1
Autoavaliación	Realizadas autónomamente polos alumnos, tendo tamén en conta a presencialidade	30-70	CE2 CT2 CT4 CT5

Outros comentarios sobre a Avaliación

Calendario de exames. Verificar/consultar de forma actualizada na páxina web do mestrado:

<http://www.masterprl.es/>

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

José M^a Cortés Rivas, Técnicas de prevención de riesgos laborales. Seguridad e Higiene en el Trabajo, 10^a edición, TEBAR, 2012, Madrid

Bibliografía Complementaria

José María Viñas Armada, Formación básica en prevención de riesgos laborales, 5^a edición, Lex Nova, 2011, Valladolid

INSHT, Higiene Industrial. Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo, 2^a edición, INSHT, 2002, Madrid

M. J. Falagan Rojo, Higiene Industrial Aplicada [Ampliada], Fundación Luís Fernández Velasco, 2005, Oviedo

Fundación Mapfre, Manual de Higiene Industrial, Mapfre S.A., 2000,

Manual para la Prevención de Riesgos Laborales. Tomos I y II., 1^a edición, Editorial CISS S.A., 1995,

C. Ray Asfahl, Seguridad Industrial y Salud, 4^a edición, Prentice Hall, 2000, México

Recomendacións

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Ergonomía e Psicosocioloxía				
Materia	Ergonomía e Psicosocioloxía			
Código	V04M150V01106			
Titulación	Máster Universitario en Prevención de Riscos Laborais			
Descritores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	4.5	OB	1	1c
Lingua impartición	Castelán			
Departamento	Dpto. Externo Enxeñaría dos recursos naturais e medio ambiente Enxeñaría mecánica, máquinas e motores térmicos e fluídos			
Coordinador/a	Patiño Vilas, David			
Profesorado	Ortiz Torres, Luis Patiño Vilas, David Rivas Moar, José María Vila Lago, Carlos			
Correo-e	patinho@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral				

Competencias		
Código		Tipoloxía
CG4	CG4 - Capacitar al estudiante para las funciones de nivel superior de técnico en prevención de riesgos laborales en Ergonomía y psicosociología	• saber facer
CG8	CG8 - Valorar los fundamentos y las estrategias de la ergonomía y la psicosociología laboral. Ser capaz de reconocer y evaluar los riesgos relacionados con la carga física y psíquica en el trabajo y de proponer las medidas adecuadas de prevención	• saber facer
CE2	CE02 - Aplicar métodos estadísticos a la prevención de riesgos laborales.	• saber facer
CE8	CE08 - Desarrollar metodologías para la detección, valoración y control de riesgos ergonómicos y psicosociológicos en el trabajo	• saber facer
CE19	CE019 - Identificar los diferentes riesgos de ergonomía y psicosociología.	• saber facer
CT1	CT1 - Capacidad e iniciativa para tomar decisiones y evaluar soluciones alternativas o novedosas demostrando flexibilidad, rigor y profesionalidad	• saber
CT2	CT2 - Capacidad de análisis, síntesis, capacidad de planificación y gestión de la información	• saber
CT4	CT4 - Trabajar tanto en equipo como de manera autónoma en un contexto internacional o multidisciplinar	• Saber estar / ser
CT5	CT5 - Compromiso ético	• Saber estar / ser

Resultados de aprendizaxe	
Resultados de aprendizaxe	Competencias
Identificar a normativa técnica específica en materia de Ergonomía e Psicosocioloxía	CG4
Recoñecer os fundamentos, obxectivos e ramas de Ergonomía, así como a utilidade na prevención de riscos laborais.	CG8 CE2 CT2
Saber analizar e deseñar a adaptación do posto de traballo ás características dos traballadores especialmente sensibles.	CG8 CE8
Adquirir as habilidades específicas para promover o estudo de postos de traballo e mellora das condicións no mesmo.	CE19
Identificar e saber avaliar os distintos compoñentes da carga de traballo física e mental e establecer medidas preventivas.	
Saber avaliar a comodidade dos equipos de protección individual aos efectos de poder definir a súa selección.	
Saber aplicar os distintos métodos ergonómicos de avaliación das condicións de traballo e de deseño ergonómico de postos de traballo.	CG4 CE8 CT1 CT2
Recoñecer os distintos factores psicosociais, métodos de intervención e avaliación.	CG4 CE19 CT4 CT5

Contidos

Tema

1. Ergonomía e psicocioloxía aplicada	1.1. Ergonomía: conceptos e obxectivos 1.2. Condicións ambientais en Ergonomía 1.3. Concepción e deseño do posto de traballo 1.4. Carga física de traballo 1.5. Carga mental de traballo 1.6. Factores de natureza psicociosocial 1.7. Estrutura da organización 1.8. Características da empresa, do posto e individuais 1.9. Tensión e outros problemas psicociosociais 1.10. Consecuencias dos factores psicociosociais nocivos e a súa avaliación 1.11. Intervención psicociosocial
---------------------------------------	--

Planificación docente

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Lección maxistral	27	0	27
Estudo de casos	2	0	2
Resolución de problemas de forma autónoma	0	77	77
Seminario	4	0	4
Autoavaliación	1	0	1
Exame de preguntas obxectivas	1.5	0	1.5

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Lección maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante
Estudo de casos	Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipótese, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticarlo e adestrarse en procedementos alternativos de solución.
Resolución de problemas de forma autónoma	Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipótese, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticarlo e adestrarse en procedementos alternativos de solución.
Seminario	Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvo de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Resolución de problemas de forma autónoma	Posibilidade de adaptar os exercicios que se propoñen ao campo de traballo de cada alumno

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas
Exame de preguntas obxectivas	Exame final escrito. Cuestións de resposta curta ou tipo test con posibilidade de resolución dalgún exercicio ou problema	70-30	CG4 CG8 CE2 CE19 CT1
Autoavaliación	Realizadas autónomamente polos alumnos, tendo en conta a presencialidade	30-70	CE8 CT1 CT2 CT4 CT5

Outros comentarios sobre a Avaliación

Calendario de exames. Verificar/consultar de forma actualizada na páxina web do mestrado:

<http://www.masterprl.es/>

Bibliografía. Fuentes de información

Bibliografía Básica

JOSE MARIA CORTES DIAZ, Técnicas de Prevención de Riesgos Laborales: Seguridad e Higiene del Trabajo, 10ª, TEBAR, 2012, Madrid

Llaneza Álvarez, F. J., Ergonomía y Psicología Aplicada, 8ª edición, Lex Nova, 2007,

Bibliografía Complementaria

Cañas, J.J., Personas y máquinas: El Diseño de su Interacción desde la Ergonomía Cognitiva, Pirámide, 2004,

José María Viñas Armada, Formación básica en prevención de riesgos laborales, 5ª edición, Lex Nova, 2011, Valladolid

Castillo, J.J., Villena J., Ergonomía: conceptos y métodos, UPM, 1998,

González Maestre, D, Ergonomía y Psicología, FC Editorial, 2007,

González Ruiz, A.; Mateo Floría, P.; González Maestre, D., Manual para el Técnico en Prevención de Riesgos Laborales. Vol I y II, FC Editorial, 2007,

INSHT, Prevención de riesgos laborales. Curso de capacitación para el desempeño de funciones de nivel básico, 4ª edición, INSHT, 1998, Madrid

Ley 31/1995 de 8 de noviembre, Prevención de riesgos laborales,

Real decreto 39/1997, de 17 de enero, Reglamento de los Servicios de Prevención,

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Medicina do Traballo				
Materia	Medicina do Traballo			
Código	V04M150V01107			
Titulación	Máster Universitario en Prevención de Riscos Laborais			
Descritores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	3	OB	1	1c
Lingua impartición	Castelán			
Departamento	Dpto. Externo Enxeñaría mecánica, máquinas e motores térmicos e fluídos			
Coordinador/a	Patiño Vilas, David			
Profesorado	Patiño Vilas, David Valdes Pons, Javier			
Correo-e	patinho@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral				

Competencias		
Código		Tipoloxía
CG5	CG5 - Valorar los efectos negativos de las condiciones de trabajo inadecuadas sobre la salud y el bienestar de los trabajadores, y las estrategias básicas para la prevención de riesgos laborales	• saber facer
CG9	CG9 - Valorar y aplicar el marco normativo sobre la prevención de riesgos laborales	• saber facer
CE2	CE02 - Aplicar métodos estadísticos a la prevención de riesgos laborales.	• saber facer
CE17	CE017 - Adquirir conocimientos básicos de Medicina del trabajo, vigilancia de la salud y epidemiología.	• saber
CE18	CE018 - Desarrollar metodologías para la detección, valoración y control de riesgos higiénicos en el entorno laboral.	• saber facer
CT1	CT1 - Capacidad e iniciativa para tomar decisiones y evaluar soluciones alternativas o novedosas demostrando flexibilidad, rigor y profesionalidad	• saber
CT3	CT3 - Capacidad de comunicación oral y escrita de conocimientos y conclusiones a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades	• saber facer
CT5	CT5 - Compromiso ético	• Saber estar / ser

Resultados de aprendizaxe	
Resultados de aprendizaxe	Competencias
Comprender cales son as funcións do medicamento do traballo nos servizos de prevención.	CG9 CE17 CT1 CT5
Recoñecer os problemas e os retos aos que se enfronta as empresas de Prevención de Riscos Laborais ante novas empresas e postos de traballo que demanda a sociedade. Identificar as patoloxías de orixe laboral.	CG5 CE2 CE17 CT5
Coñecer os distintos tipos de notificación de accidentes de traballo e enfermidades profesionais, unha normativa e aplicación, así como o cumprimentar os distintos documentos relativos ao sistema preventivo	CG9 CE2 CE18 CT3

Contidos	
Tema	
1. Conceptos básicos en relación co Medicamento do Traballo	1.1 Historia do Medicamento do Traballo 1.2 Conceptos básicos e Obxectivos 1.3 Funcións dos servizos de medicamento do traballo 1.4 Faltas e Sancións
2. Patoloxías de orixe laboral	2.1. Clasificación de Enfermidades profesionais 2.2. Principais Patoloxías de orixe laboral.
3. Vixilancia da saúde.	3.1 Principios xerais. 3.2. Criterios de aplicación práctica da vixilancia da saúde 3.3 Primeiros auxilios

Planificación docente

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Lección maxistral	15	0	15
Estudo de casos	5	0	5
Resolución de problemas de forma autónoma	0	50	50
Seminario	3	0	3
Exame de preguntas obxectivas	1	0	1
Autoavaliación	1	0	1

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Lección maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante
Estudo de casos	Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipótese, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución.
Resolución de problemas de forma autónoma	Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver as solucións adecuadas ou correctas mediante o exercicio de rutinas, a aplicación de fórmulas ou algoritmos, a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados. Adóitase empregar como complemento da lección maxistral.
Seminario	Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvo de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Resolución de problemas de forma autónoma	Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver a análise e resolución dos problemas e/ou exercicios de forma autónoma.

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas
Exame de preguntas obxectivas	Exame final escrito. Cuestións de resposta curta ou tipo test con posibilidade de resolución dalgún exercicio ou problema	70-30	CG5 CG9 CE2 CE17 CE18
Autoavaliación	Realizadas autónomamente polos alumnos, tendo en conta a presencialidade	30-70	CG9 CT1 CT3 CT5

Outros comentarios sobre a Avaliación

Calendario de exames. Verificar/consultar de forma actualizada na páxina web do mestrado:

<http://www.masterprl.es/>

Bibliografía. Fontes de información**Bibliografía Básica**

JOSE MARIA CORTES DIAZ, Técnicas de Prevención de Riesgos Laborales: Seguridad e Higiene del Trabajo, 10ª, TEBAR, 2012, Madrid

GIL F, Tratado de Medicina del Trabajo, Masson, 2012, Barcelona

Bibliografía Complementaria

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Especialización en Seguridade no Traballo				
Materia	Especialización en Seguridade no Traballo			
Código	V04M150V01201			
Titulación	Máster Universitario en Prevención de Riscos Laborais			
Descritores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	1	2c
Lingua impartición	Castelán			
Departamento	Dpto. Externo Enxeñaría dos materiais, mecánica aplicada e construción Enxeñaría dos recursos naturais e medio ambiente Enxeñaría mecánica, máquinas e motores térmicos e fluídos			
Coordinador/a	Patiño Vilas, David			
Profesorado	Ameijeiras Canosa, Carmen de Maria Angulo, Antonio García Menéndez, Julio Francisco Lima Gómez, Daniel Martínez Cartelle, José Antonio Mendez Fernández, Manuela Merino Gómez, Pedro Patiño Vilas, David Picos Martín, Juan Suárez Porto, Eduardo			
Correo-e	patinho@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral				

Competencias		
Código		Tipoloxía
CG2	CG2 - Capacitar al estudiante para las funciones de nivel superior de técnico en prevención de riesgos laborales en Seguridad en el Trabajo	• saber facer
CG6	CG6 - Identificar las condiciones de seguridad en los centros de trabajo y describir las técnicas de seguridad en el trabajo dirigidas a vigilar y prevenir el riesgo de accidentes de trabajo	• saber facer
CE2	CE02 - Aplicar métodos estadísticos a la prevención de riesgos laborales.	• saber facer
CE4	CE04 - Valorar las capacidades de análisis y detección de situaciones de riesgo en procesos y sectores específicos (construcción, siderometalúrgico, agricultura, residuos, energía, etc.) y promover la utilización de medidas preventivas adaptadas a dichos sectores específicos.	• saber facer
CE9	CE09 - Identificar los diferentes riesgos de seguridad.	• saber facer
CE10	CE010 - Adquirir capacidad para la investigación de accidentes.	• saber
CE13	CE013 - Capacidad para coordinar las actividades de la obra para garantizar que los contratistas y, en su caso, los subcontratistas y los trabajadores autónomos apliquen de manera coherente y responsable los principios de la acción preventiva.	• saber facer
CE14	CE014 - Capacidad para preparar el plan de seguridad y salud elaborado por el contratista y, en su caso, las modificaciones introducidas en el mismo.	• saber facer
CE20	CE020 - Desarrollar metodologías para la detección, valoración y control de riesgos de seguridad en el trabajo.	• saber facer
CT1	CT1 - Capacidad e iniciativa para tomar decisiones y evaluar soluciones alternativas o novedosas demostrando flexibilidad, rigor y profesionalidad	• saber
CT3	CT3 - Capacidad de comunicación oral y escrita de conocimientos y conclusiones a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades	• saber facer
CT5	CT5 - Compromiso ético	• Saber estar / ser

Resultados de aprendizaxe	
Resultados de aprendizaxe	Competencias
Identificar as características do sector dá construción no relativo a sinistralidade laboral.	CG2
Identificar as bases técnicas para analizar riscos e propor medidas correctoras nas instalacións industriais.	CE4 CE13 CT1

Saber valorar os riscos en instalacións eléctricas, recipientes e instalacións a presión, instalacións de gases combustibles ou instalacións para o almacenamento de produtos perigosos.	CG6 CE4 CE10
Identificar os riscos específicos asociados á maquinaria industrial e aprender a elaborar pregos de especificacións para a selección de maquinaria segura no manexo e para o mantemento.	CE2 CE4 CT5
Comprender a importancia do sector *siderometalúrgico na xeración de accidentes de traballo. Identificar os riscos inherentes á industria química.	CG2 CE9 CE20
Inculcar no alumno a transcendencia das condicións ambientais no traballo e nos diferentes sectores produtivos.	CG6 CE20
Capacitar ao coordinador en materia de seguridade e saúde durante a elaboración do proxecto de obra como persoa técnica competente designada polo promotor para coordinar, durante a fase do proxecto de obra, da aplicación dos principios xerais de prevención.	CG2 CG6 CE13
Capacitar ao coordinador en materia de seguridade e saúde durante a execución da obra como a persoa técnica competente integrada na dirección facultativa, designada pola promotora para levar a cabo as tarefas definidas na normativa.	CE14 CT3 CT5

Contidos

Tema	
1. Seguridade contra incendios	1.1. Regulamento de seguridade contra incendios en establecemento industriais 1.2. Atmosferas explosivas 1.3. Código técnico da edificación
2. Plans de emerxencia	2.1. Plans de autoprotección 2.2. Regulamentación vixente 2.3. Simulacros
3. Risco eléctrico	3.1. RD 614/2001 3.2. As funcións das entidades especializadas que actúan como servizo de prevención
4. Traballos especiais	4.1. Traballos en quente e en frío 4.2. Traballos en recintos confinados
5. Almacenamento de produtos	5.1. RD 379/2001 5.2. Líquidos inflamables 5.3. Óxido de *etileno 5.4. Cloro 5.5. Amoníaco 5.6. Botellas e botellóns 5.7. Líquidos corrosivos 5.8. Sustancias tóxicas
6. Accidentes graves	6.1. RD 1254/1999 6.2. RD 119/2005 6.3. RD 948/2005 sobre control de riscos de accidentes graves nos que interveñan sustancias perigosas
7. Seguridade das máquinas	7.1. RD 1435/1992 7.2. Normas harmonizadas 7.3. Avaliación de riscos 7.4. Dispositivos de seguridade 7.5. Expediente técnico 7.6. Marcado CE 7.7. Declaración de conformidade 7.8. Manual de instrucións 7.9. RD 1215/1997 adecuación de máquinas
8. Sector da madeira	8.1. Riscos e medidas preventivas 8.2. Operacións de talla, primeira transformación, etc. 8.3. Riscos nas máquinas de traballar a madeira
9. Prensas	9.1. Riscos e medidas preventivas
10. Operacións de soldadura	10.1. Riscos e medidas preventivas
11. Sector da construción	10.1. Riscos e medidas preventivas 10.2. RD 1627/1997 10.3. Proxectos de obras 10.4. Estudos de seguridade 10.5. Plans de seguridade 10.6. Regulación da *subcontratación e o seu desenvolvemento
12. Sector agrícola e gandeiro	12.1. Riscos e medidas preventivas
13. Sector marítimo e pesqueiro	13.1. Riscos e medidas preventivas

14. Transporte de mercadorías perigosas e seguridade na conducción

14.1. Accidentes de tráfico
14.2. In-itinere
14.3. Investigación de accidentes de circulación
14.4. Conducción defensiva

Planificación docente

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Lección maxistral	30	0	30
Estudo de casos	15	0	15
Resolución de problemas de forma autónoma	0	100	100
Seminario	3	0	3
Exame de preguntas obxectivas	1	0	1
Autoavaliación	1	0	1

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Lección maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante
Estudo de casos	Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipótese, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución.
Resolución de problemas de forma autónoma	Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver as solucións adecuadas ou correctas mediante o exercicio de rutinas, a aplicación de fórmulas ou algoritmos, a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados. Adóitase empregar como complemento da lección maxistral.
Seminario	Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvo de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos	Posibilidade de adaptar os exercicios que se propoñen ao campo de traballo de cada alumno

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas
Exame de preguntas obxectivas	Exame final escrito. Cuestións de resposta curta ou tipo test con posibilidade de resolución dalgún exercicio ou problema	70-30	CG2 CG6 CE4 CE9 CE10 CE13 CE14 CE20
Autoavaliación	Realizadas *autónomamente polos alumnos, tendo en conta a *presencialidad	30-70	CG2 CE2 CE4 CT1 CT3 CT5

Outros comentarios sobre a Avaliación

Calendario de exames. Verificar/consultar de forma actualizada na páxina web do mestrado:

<http://www.masterprl.es/>

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

José Avelino Espero Santiago, Florentino Fernández Zapico, Minerva Espeso Expósito y Beatriz Fernánd, Seguridad en el Trabajo. Manual para la formación del especialista, 14ª edición, Lex Nova, 2009, Valladolid

JOSE MARIA CORTES DIAZ, Técnicas de Prevención de Riesgos Laborales: Seguridad e Higiene del Trabajo, 10ª edición, TEBAR, 2012, Madrid

Bibliografía Complementaria

Barceló Domenech, J., Responsabilidad extracontractual del empresario por actividades de sus dependientes, Mc Graw-Hill, 1995, Madrid

Asua González, C., La responsabilidad civil I y II, en Manual de Derecho Civil, II, de PUIG FERRIOL, GETE-ALONSO, Marcial Pons, 2000, Madrid-Barcelona

Confederación sindical de CC.OO y Unión General de Trabajadores, Guía: el transporte al centro de trabajo, 1998, Madrid

García Ninet, J.I., Manual de prevención de riesgos laborales, Última edición, Atelier Editorial,

Hoyos, D., Costes externos del transporte en la CAPV, Iñobe, Serie Programa Marco Ambiental nº44, 2005,

López Gandía, J; Blasco Lahoz, J.F., Curso de prevención de riesgos laborales, Tirant lo Blanch, última edición, Valencia

Mercader Uguina, J.R., Indemnizaciones derivadas de accidente de trabajo, La Ley, 2000, Madrid

Molto García, J.I., La imputación de responsabilidades y el marco jurídico de la prevención de riesgos laborales, INSHT, 2006,

Navarro Fernández, J.; A/Pertinez Vilchez, F., Responsabilidad empresarial y riesgos laborales, Bosch, 2002, Barcelona

Rodríguez Llamas, S., Régimen de responsabilidad civil por productos defectuosos, Aranzadi-Thomsom, 2002, Pamplona

Sala Franco, T., Derecho de la prevención de riesgos laborales, Tirant lo Blanch, 2004, Valencia

Vega P., Movilidad: el transporte al trabajo. Planes de movilidad., Grupo de Estudios y Alternativas, 21, SL, 2005, Madrid

Vela Sánchez, A., Criterios de Aplicación del régimen de responsabilidad civil por productos, Comares, 2004, Granada

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Especialización en Hixiene Industrial				
Materia	Especialización en Hixiene Industrial			
Código	V04M150V01202			
Titulación	Máster Universitario en Prevención de Riscos Laborais			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	4.5	OB	1	2c
Lingua impartición	Castelán			
Departamento	Dpto. Externo Enxeñaría dos recursos naturais e medio ambiente Enxeñaría mecánica, máquinas e motores térmicos e fluídos Física aplicada			
Coordinador/a	Patiño Vilas, David			
Profesorado	Acuña Vilas, José Ortiz Torres, Luis Patiño Vilas, David Val García, Jesús del			
Correo-e	patinho@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral				

Competencias		
Código		Tipoloxía
CG3	CG3 - Capacitar al estudiante para las funciones de nivel superior de técnico en prevención de riesgos laborales en Higiene Industrial	• saber facer
CG7	CG7 - Valorar las funciones y estrategias de la higiene industrial; describiendo y calculando los riesgos relacionados con los principales contaminantes químicos, físicos y biológicos en el trabajo, y Valorar las principales estrategias de prevención	• saber facer
CE2	CE02 - Aplicar métodos estadísticos a la prevención de riesgos laborales.	• saber facer
CE11	CE011 - Identificar de manera general los diferentes agentes contaminantes físicos, químicos y biológicos.	• saber facer
CE14	CE014 - Capacidad para preparar el plan de seguridad y salud elaborado por el contratista y, en su caso, las modificaciones introducidas en el mismo.	
CT1	CT1 - Capacidad e iniciativa para tomar decisiones y evaluar soluciones alternativas o novedosas demostrando flexibilidad, rigor y profesionalidad	• saber
CT2	CT2 - Capacidad de análisis, síntesis, capacidad de planificación y gestión de la información	• saber
CT4	CT4 - Trabajar tanto en equipo como de manera autónoma en un contexto internacional o multidisciplinar	• Saber estar / ser
CT5	CT5 - Compromiso ético	• Saber estar / ser

Resultados de aprendizaxe	
Resultados de aprendizaxe	Competencias
- Identificar as técnicas de detección, avaliación e control dos riscos hixiánicos.	CG3
- Identificar as medidas encamiñadas a minimizar a contaminación exterior	CG7
	CE2
	CE11
	CT1
	CT2
- Adquirir coñecementos de técnicas avanzadas de avaliación e control do ruído na industria.	CG3
- Identificar os principais riscos hixiánicos nos sectores produtivos máis importantes: agricultura, industria do calzado, industria siderúrxica, etc..	CG7
	CE11
- Saber facer unha avaliación de riscos hixiánicos e pór en práctica as medidas preventivas adecuadas en función dos resultados obtidos.	CE14
	CT4
	CT5

Contidos	
Tema	

1. Contaminantes químicos I	1.1. Toxicoloxía de po, fibras, metais, disolventes, praguicidas e fluídos de corte. 1.2. Control biolóxico da exposición a axentes químicos
2. Contaminantes químicos II	2.1. O REACH e o Sistema Global Harmonizado (SGA) 2.2. Regulamento sobre clasificación, etiquetaxe e envasado de sustancias e mesturas
3. Contaminantes químicos III	3.1. Axentes canceríxenos laborais 3.2. RD 665/1997 e as súas modificacións 3.3. Amianto 3.4. RD 396/2006 3.5. Actividades de desamiantado 3.6. Xestión de residuos de amianto
4. Contaminantes químicos IV	4.1. Toma de mostra de axentes químicos 4.2. Análise de laboratorio
5. Avaliación da exposición	5.1. Estratexia de mostraxe 5.2. A función normal e a log-normal 5.3. Parámetros característicos 5.4. Estimación de valores 5.5. Tempos de mostraxe 5.6. Grupos homoxéneos 5.7. Ciclos de traballo 5.8. Tratamento de resultados 5.9. Comparación co VLA-ED e VLA-EC
6. Avaliación da exposición	6.1. Estratexia de mostraxe 6.2. A función normal e a log-normal 6.3. Parámetros característicos 6.4. Estimación de valores 6.5. Tempos de mostraxe 6.6. Grupos homoxéneos 6.7. Ciclos de traballo 6.8. Tratamento de resultados
7. Control da exposición	7.1. Xestión das medidas de prevención fronte ao risco químico 7.2. Substitución de produtos 7.3. Contención 7.4. Ventilación xeral e por extracción localizada 7.5. Equipos de protección individual
8. Contaminantes físicos I	8.1. Ruído, Equipos de medición de ruído 8.2. Potencia sonora 8.3. Absorción acústica 8.4. Equipos de protección individual
9. Contaminantes físicos II	9.1. Vibracións mecánicas 9.2. Parámetros 9.3. Sistemas de medida 9.4. Criterios de avaliación 9.5. Sistemas de control
10. Contaminantes físicos III	10.1. Ambiente térmico e traballo 10.2. Determinación da calor metabólico 10.3. Criterios de valoración 10.4. Avaliación de exposicións moi intensas e moderadas 10.5. Exposición ao frío 10.6. Control das exposicións á calor e ao frío
11. Contaminantes físicos IV	11.1. Radiacións ionizantes e non ionizantes 11.2. Radiofrecuencias 11.3. Microondas 11.4. Radiacións ópticas 11.5. Láser 11.6. Sistemas de medida 11.7. Avaliación de riscos 11.8. Medidas de prevención 11.9. Control dosimétrico 11.10. Normativa
12. Contaminantes biolóxicos	12.1. Axentes biolóxicos 12.2. Avaliación e redución 12.3. Seguridade biolóxica 12.4. Medidas especiais en distintos sectores 12.5. Normativa aplicable

13. Procesos Industriais

- 13.1. Riscos específicos
- 13.2. Materias primas
- 13.3. Tecnoloxías utilizadas e contaminantes xerados
- 13.4. Soldadura
- 13.5. Pintura
- 13.6. Recobrecimentos electrolíticos
- 13.7. Industria química
- 13.8. Industria do plástico e caucho
- 13.9. Industria da madeira
- 13.10. Sector sanitario
- 13.11. Sector agrícola e gandeiro

Planificación docente

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Lección maxistral	20	0	20
Estudo de casos	14	0	14
Resolución de problemas de forma autónoma	0	72	72
Seminario	4,5	0	4,5
Exame de preguntas obxectivas	1	0	1
Autoavaliación	1	0	1

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Lección maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante
Estudo de casos	Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipótese, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución
Resolución de problemas de forma autónoma	Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver as solucións adecuadas ou correctas mediante o exercicio de rutinas, a aplicación de fórmulas ou algoritmos, a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados. Adóitase empregar como complemento da lección maxistral.
Seminario	Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvo de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos	Posibilidade de adaptar os exercicios que se propoñen ao campo de traballo de cada alumno

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas
Exame de preguntas obxectivas	Exame final escrito. Cuestións de resposta curta ou tipo test con posibilidade de resolución dalgún exercicio ou problema	70-30	CG3 CG7 CE11 CE14 CT1
Autoavaliación	Realizadas autónomamente polos alumnos, tendo en conta a presencialidade	30-70	CE2 CT2 CT4 CT5

Outros comentarios sobre a Avaliación

Calendario de exames. Verificar/consultar de forma actualizada na páxina web do mestrado:

<http://www.masterprl.es/>

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Faustino Menéndez Díez, Higiene Industrial. Manual para la formación del especialista, 12ª edición, Lex Nova, 2011, Valladolid

J. M. Cortés Díaz, Técnicas de prevención de riesgos laborales. Seguridad e Higiene en el Trabajo, 10ª edición, TEBAR, 2012, Madrid

Bibliografía Complementaria

INSHT, Higiene Industrial. Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo, 2ª edición, INSHT, 2002, Madrid

Falagan Rojo, M.J., Higiene Industrial Aplicada [Ampliada], Fundación Luis Fernández Velasco, 2005, Oviedo

Manual para la Prevención de Riesgos Laborales. Tomos I y II, 1ª edición, Editorial CISS S.A, 1995,

C. Ray Asfahl, Seguridad Industrial y Salud, 4ª edición, Prentice Hall, 2000, México

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS**Especialización en Ergonomía e Psicosocioloxía**

Materia	Especialización en Ergonomía e Psicosocioloxía			
Código	V04M150V01203			
Titulación	Máster Universitario en Prevención de Riscos Laborais			
Descritores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	4.5	OB	1	2c
Lingua impartición	Castelán			
Departamento	Dpto. Externo Enxeñaría dos recursos naturais e medio ambiente Enxeñaría mecánica, máquinas e motores térmicos e fluídos			
Coordinador/a	Patiño Vilas, David			
Profesorado	Álvarez González, María del Carmen André Rivas, César Ortiz Torres, Luis Patiño Vilas, David			
Correo-e	patinho@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral				

Competencias

Código		Tipoloxía
CG4	CG4 - Capacitar al estudiante para las funciones de nivel superior de técnico en prevención de riesgos laborales en Ergonomía y psicología	• saber facer
CG8	CG8 - Valorar los fundamentos y las estrategias de la ergonomía y la psicología laboral. Ser capaz de reconocer y evaluar los riesgos relacionados con la carga física y psíquica en el trabajo y de proponer las medidas adecuadas de prevención	• saber facer
CE2	CE02 - Aplicar métodos estadísticos a la prevención de riesgos laborales.	• saber facer
CE8	CE08 - Desarrollar metodologías para la detección, valoración y control de riesgos ergonómicos y psicológicos en el trabajo	• saber facer
CE19	CE019 - Identificar los diferentes riesgos de ergonomía y psicología.	• saber facer
CT1	CT1 - Capacidad e iniciativa para tomar decisiones y evaluar soluciones alternativas o novedosas demostrando flexibilidad, rigor y profesionalidad	• saber
CT2	CT2 - Capacidad de análisis, síntesis, capacidad de planificación y gestión de la información	• saber
CT5	CT5 - Compromiso ético	• Saber estar / ser

Resultados de aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias
Inculcar ao alumno a transcendencia das condicións ambientais no traballo e nos diferentes sectores produtivos	CG4 CG8 CE2 CT1 CT2
Valorar a importancia da perspectiva psicosocial na cultura preventiva	CG8
Valorar a importancia no deseño dos postos de traballo e do produto final	CE8
Identificar e saber avaliar a carga física e mental dun traballador e establecer medidas preventivas	CE19
Identificar os aspectos máis relevantes en relación ao deseño de medidas preventivas	CT2 CT5

Contidos

Tema	
1. Carga mental de traballo	1.1. Factores 1.2. Posibles Consecuencias 1.3. Avaliación
2. Carga física de traballo	2.1. Factores 2.2. Posibles consecuencias para a saúde dos traballadores 2.3. Ferramentas de avaliación destes aspectos 2.4. Lexislación aplicable nestes temas

3. Deseño da contorna de traballo	3.1. Variables antropométricas 3.2. Deseño do posto de traballo 3.3. Deseño dos postos de PVD. Lexislación aplicable 3.4. Deseño de ferramentas manuais
4. Variables ambientais en ergonomía	4.1. Ambiente termohigrométrico. Confort térmico 4.2. Ambiente sonoro. Ruído molesto 4.3. Iluminación. Confort visual
5. Tempo de traballo. Cronobiología e Cronosociología	4.1. Traballo a quendas e nocturno 4.2. Conciliación da vida social e familiar 4.3. Medidas organizacionais. Medidas legais 4.4. Intensificación do tempo de traballo Xornadas, horarios e ritmos.
6. Consecuencias da exposición a riscos psicosociais	6.1. O factor humano. Actos inseguros, erros, equivocacións, violación de normas 6.2. Tensión laboral 6.3. Síndrome de queimarse no traballo (burnout) 6.4. Violencia psicolóxica e acoso no traballo (mobbing) 6.5. Violencia física no traballo
7. A prevención dos riscos psicosociais. Procedementos e metodoloxía de avaliación dos riscos psicosociais	7.1. Aspectos legais da avaliación psicosocial 7.2. Procedementos e fases de avaliación 7.3. Métodos globais de avaliación de factores psicosociais 7.4. Métodos globais de condicións de traballo 7.5. Métodos de avaliación de factores psicosociais específicos 7.6. Cuestionarios de saúde percibida 7.7. Elaboración de metodoloxías de avaliación 7.8. Avaliación da tensión laboral 7.9. Avaliación do acoso 7.10. Avaliación do "burnout"
8. Outras medidas de prevención dos riscos psicosociais I	8.1. A selección e formación dos mandos e directivos da empresa para a prevención de tensión e violencia no traballo 8.2. A vixilancia sanitaria na prevención de riscos psicosociais 8.3. Os códigos de conduta e declaracións do empresario
9. Outras medidas de prevención dos riscos psicosociais II	8.1. A formación dos traballadores da empresa sobre confrontamento de situacións de tensións e violencia no traballo. 8.2. Salario emocional 8.3. Estratexias de conciliación 8.4. Autocoidado da seguridade laboral
10. Intervención en psicosocioloxía laboral	10.1. Aspectos xerais da intervención 10.2. Intervención en materia de tensión laboral e burnout. 10.3. Intervención en materia de acoso laboral, actuacións sobre a organización e a persoa. Protocolos. 10.4. Intervención en materia de violencia. Deseño de medidas. Responsabilidades legais. Protocolos 10.5. Intervención en materia de tempo de traballo. Deseño de tempos. Medidas organizativas. Regulación legal do tempo de traballo

Planificación docente

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Lección maxistral	20	0	20
Estudo de casos	14	0	14
Resolución de problemas de forma autónoma	0	72	72
Seminario	4.5	0	4.5
Exame de preguntas obxectivas	1	0	1
Autoavaliación	1	0	1

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Lección maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante
Estudo de casos	Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipótese, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución.

Resolución de problemas de forma autónoma	Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver as solucións adecuadas ou correctas mediante o exercicio de rutinas, a aplicación de fórmulas ou algoritmos, a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados. Adóitase empregar como complemento da lección maxistral.
Seminario	Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvo de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos	Posibilidade de adaptar os exercicios que se propoñen ao campo de traballo de cada alumno

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas
Exame de preguntas obxectivas	Exame final escrito. Cuestións de resposta curta ou tipo test con posibilidade de resolución dalgún exercicio ou problema	70-30	CG4 CG8 CE2 CE19 CT1
Autoavaliación	Realizadas *autónomamente polos alumnos, tendo en conta a *presencialidad	30-70	CE8 CE19 CT2 CT5

Outros comentarios sobre a Avaliación

Calendario de exames. Verificar/consultar de forma actualizada na páxina web do mestrado:

<http://www.masterprl.es/>

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

F. Javier Llana Álvarez, Ergonomía y Psicología aplicada. Manual para la formación del especialista, 15ª edición, Lex Nova, 2009, Valladolid

JOSE MARIA CORTES DIAZ, Técnicas de Prevención de Riesgos Laborales: Seguridad e Higiene del Trabajo, 10ª edición, TEBAR, 2012, Madrid

Bibliografía Complementaria

Asua González, C., La responsabilidad civil I y II, en Manual de Derecho Civil, II, de PUIG FERRIOL, GETE-ALONSO, Marcial Pons, 2000, Madrid-Barcelona

Barceló Domenech, J., Responsabilidad extracontractual del empresario por actividades de sus dependientes, Mc Graw-Hill, 1995, Madrid

Confederación sindical de CC.OO y Unión General de Trabajadores, Guía: el transporte al centro de trabajo, 1998, Madrid

García Ninet, J.I., Manual de prevención de riesgos laborales, Última edición, Atelier Editorial,

Gutierrez santiado, P., Responsabilidad civil por productos defectuosos, Comares, 2003, Granada

Hoyos, D., Costes externos del transporte en la CAPV, Iñobe, Serie Programa Marco Ambiental nº44, 2005,

López Gandía, J.; Blasco Lahoz, J.F., Curso de prevención de riesgos laborales, última edición, Tirant lo Blanch, Valencia

Mercader Uguina, J.R., Indemnizaciones derivadas de accidente de trabajo, La Ley, 2000, Madrid

Molto García, J.I., La imputación de responsabilidades y el marco jurídico de la prevención de riesgos laborales, INSHT, 2006,

Navarro Fernández, J.; A/Pertinez Vilchez, F., Responsabilidad empresarial y riesgos laborales, Bosch, 2002, Barcelona

Rodríguez Llamas, S., Régimen de responsabilidad civil por productos defectuosos, Aranzadi-Thomsom, 2002, Pamplona

Sala Franco, T., Derecho de la prevención de riesgos laborales, Tirant lo Blanch, 2004, Valencia

Vega P. (Grupo de Estudios y Alternativas, 21, SL (gea21), Movilidad: el transporte al trabajo. Planes de movilidad., 2005, Madrid

Vela Sánchez, A., Criterios de Aplicación del régimen de responsabilidad civil por productos, Comares, 2004, Granada

Recomendacións

DATOS IDENTIFICATIVOS**Auditoría dos Sistemas de Prevención de Riscos Laborais**

Materia	Auditoría dos Sistemas de Prevención de Riscos Laborais			
Código	V04M150V01204			
Titulación	Máster Universitario en Prevención de Riscos Laborais			
Descritores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	3	OB	1	2c
Lingua impartición	Castelán			
Departamento	Dpto. Externo Enxeñaría mecánica, máquinas e motores térmicos e fluídos			
Coordinador/a	Patiño Vilas, David			
Profesorado	Burgos Toimil, Manuel Mendez Fernández, Manuela Patiño Vilas, David			
Correo-e	patinho@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral				

Competencias

Código		Tipoloxía
CG9	CG9 - Valorar y aplicar el marco normativo sobre la prevención de riesgos laborales	• saber facer
CE2	CE02 - Aplicar métodos estadísticos a la prevención de riesgos laborales.	• saber facer
CE5	CE05 - Adquirir conocimientos básicos sobre administración, organización y gestión empresarial.	• saber
CE6	CE06 - Capacidad para realizar labores de integración de la gestión preventiva en la empresa. Coordinación con la gestión de la calidad y medioambiental, utilización de técnicas de formación.	• saber facer
CE7	CE07 - Adquirir conocimientos básicos de derecho del trabajo. Adquirir conocimientos y facilidad para el manejo de la normativa y legislación específica en PRL.	• saber
CE12	CE012 - Adquirir conocimientos y metodologías sobre auditorías.	• saber
CT1	CT1 - Capacidad e iniciativa para tomar decisiones y evaluar soluciones alternativas o novedosas demostrando flexibilidad, rigor y profesionalidad	• saber
CT3	CT3 - Capacidad de comunicación oral y escrita de conocimientos y conclusiones a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades	• saber facer
CT5	CT5 - Compromiso ético	• Saber estar / ser

Resultados de aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias
Establecer o marco conceptual e lexislativo en que se desenvolve a Prevención de Riscos Laborais.	CG9
Determinar a idoneidade das avaliacións de riscos realizadas, analizar os seus resultados e verificar os mesmos.	CE2 CE5
Determinar a idoneidade das avaliacións de riscos realizadas, analizar os seus resultados e verificar os mesmos.	CG9 CE5 CE7 CT5
Capacitar ao alumno para planificar e levar a cabo *auditorias en materia de Prevención de Riscos Laborais, independentemente do ámbito, obxecto, ou tipo de auditoría que se precise realizar.	CE12 CT3
Preparar ao alumno para o desempeño dos labores propios do Auditor en materia de prevención de riscos laborais, os aspectos que se deben ter en conta, a estrutura do informe así como ampliar coñecementos adquiridos anteriormente dentro do sector da prevención.	CT5
Analizar os riscos laborais máis comúns dentro das distintas especialidades e familiarizarse cos mesmos en orde a determinar con máis precisión e exactitude a realización da *auditoria.	CE2 CE6
Analizar a forma de xestionar o Sistema de Xestión de Prevención de riscos laborais nas empresas, e a súa efectividade para a consecución de obxectivos.	CE7 CT1 CT5

Utilizar a *auditoria como unha ferramenta para mellorar a actividade preventiva nas empresas, centrándose principalmente en: a comprobación das obrigacións do empresario en relación coa avaliación dos riscos, o tipo e a planificación das actividades preventivas, a organización dos recursos necesarios para realizalas.	CE7 CE12 CT1 CT3
Coñecer os principios, procedementos e pautas xerais relacionados coa elaboración do informe de auditoría, así como a normativa aplicable en cada caso	CT5

Contidos

Tema	
1.Introdución	1.1. Introducción 1.2. Obxectivo 1.3. Criterios de referencia 1.4. Termos e definicións 1.5. Tipos de Auditorías
2. Planificación da Auditoría	2.1. Designación do Auditor Xefe do Equipo 2.2. Definición dos obxectivos, o alcance e criterios da Auditoría 2.3. Determinación da viabilidade da Auditoría 2.4. Selección do Equipo Auditor 2.5. Preparación do Plan de Auditoría 2.6. Elaboración do Programa de Auditoría 2.7. Preparación dos documentos de traballo
3. Realización da Auditoría	3.1. Reunión de preparación 3.2. Reunión inicial coa Dirección 3.3. Procura de evidencias 3.4. Visita ás instalacións 3.5. Análise da documentación 3.6. Realización de entrevistas 3.7. Reunión dos auditores 3.8. Reunión de saída
4. A auditoria do estándar *OHSAS 18001:2007	4.1. Política 4.2. Identificación de perigos, avaliación de riscos e determinación de controis 4.3. Requisitos legais e outros requisitos 4.4. Obxectivos e programa de xestión 4.5. Recursos, funcións, responsabilidade e autoridade 4.6. Competencia, formación e toma de conciencia 4.7. Participación e consulta Comunicación Documentación Control de documentos
5. Informe da Auditoría	5.1. As non conformidades

Planificación docente

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Lección maxistral	15	0	15
Estudo de casos	5	0	5
Resolución de problemas de forma autónoma	0	50	50
Seminario	3	0	3
Exame de preguntas obxectivas	1	0	1
Autoavaliación	1	0	1

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Lección maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante
Estudo de casos	Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipótese, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución.
Resolución de problemas de forma autónoma	Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver as solucións adecuadas ou correctas mediante o exercicio de rutinas, a aplicación de fórmulas ou algoritmos, a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados. Adóitase empregar como complemento da lección maxistral.
Seminario	Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvo de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe.

Atención personalizada

Avaliación			
	Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas
Exame de preguntas obxectivas	Exame final escrito. Cuestións de resposta curta ou tipo test con posibilidade de resolución dalgún exercicio ou problema	70-30	CG9 CE2 CE5 CE7 CE12
Autoavaliación	Realizadas autónomamente polos alumnos, tendo en conta a presencialidad	30-70	CE6 CT1 CT3 CT5

Outros comentarios sobre a Avaliación

Calendario de exames. Verificar/consultar de forma actualizada na páxina web do mestrado:

<http://www.masterprl.es/>

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Florentino Fernández Zapico, Daniel Iglesias Pastrana, F. Javier Llana Álvarez y Beatriz Fernández, Manual para la formación del auditor en prevención de riesgos laborales. Aplicaciones y casos prácticos., 3ª edición, Lex Nova, 2010, Valladolid

Bibliografía Complementaria

Régimen Jurídico de la Seguridad Privada. Colección de Jornadas, Xunta de Galicia, Izquierdo, Carrasco, La seguridad privada: Régimen jurídico-administrativo, Lex Nova, 2004,
Marchal Escalona, Seguridad Privada., Aranzadi, 2007,
Aguado i Cudolá, Derecho de la Seguridad pública y privada, Aranzadi, 2007,

Recomendacións

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Prácticas Externas				
Materia	Prácticas Externas			
Código	V04M150V01205			
Titulación	Máster Universitario en Prevención de Riscos Laborais			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	6	OP	1	2c
Lingua impartición	Castelán			
Departamento	Enxeñaría mecánica, máquinas e motores térmicos e fluídos			
Coordinador/a	Patiño Vilas, David			
Profesorado	Patiño Vilas, David Pérez Orozco, Raquel			
Correo-e	patinho@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral				

Competencias		
Código		Tipoloxía
CG6	CG6 - Identificar las condiciones de seguridad en los centros de trabajo y describir las técnicas de seguridad en el trabajo dirigidas a vigilar y prevenir el riesgo de accidentes de trabajo	• saber hacer
CG7	CG7 - Valorar las funciones y estrategias de la higiene industrial; describiendo y calculando los riesgos relacionados con los principales contaminantes químicos, físicos y biológicos en el trabajo, y Valorar las principales estrategias de prevención	• saber hacer
CG8	CG8 - Valorar los fundamentos y las estrategias de la ergonomía y la psicología laboral. Ser capaz de reconocer y evaluar los riesgos relacionados con la carga física y psíquica en el trabajo y de proponer las medidas adecuadas de prevención	• saber hacer
CG10	CG10 - Proporcionar la adquisición de conceptos, habilidades y actitudes necesarias para la gestión de riesgos laborales, así como planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje potenciando procesos educativos en la enseñanza de riesgos laborales.	• saber
CE2	CE02 - Aplicar métodos estadísticos a la prevención de riesgos laborales.	• saber hacer
CE6	CE06 - Capacidad para realizar labores de integración de la gestión preventiva en la empresa. Coordinación con la gestión de la calidad y medioambiental, utilización de técnicas de formación.	• saber hacer
CE11	CE011 - Identificar de manera general los diferentes agentes contaminantes físicos, químicos y biológicos.	• saber hacer
CT1	CT1 - Capacidad e iniciativa para tomar decisiones y evaluar soluciones alternativas o novedosas demostrando flexibilidad, rigor y profesionalidad	• saber
CT2	CT2 - Capacidad de análisis, síntesis, capacidad de planificación y gestión de la información	• saber
CT3	CT3 - Capacidad de comunicación oral y escrita de conocimientos y conclusiones a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades	• saber hacer
CT4	CT4 - Trabajar tanto en equipo como de manera autónoma en un contexto internacional o multidisciplinar	• Saber estar / ser
CT5	CT5 - Compromiso ético	• Saber estar / ser

Resultados de aprendizaxe	
Resultados de aprendizaxe	Competencias
Pór en práctica os coñecementos teóricos aprendidos.	CG6 CG7 CE2 CE11 CT4 CT5
Tratar de resolver as problemáticas concretas que xurdan na actividade da empresa/mutua na que realiza as prácticas.	CG7 CG8 CE2 CE6 CT1 CT2 CT3

Fomentar nos estudantes que non desenvolven unha actividade profesional, unha actitude *proactiva cando acoden aos centros de prácticas

CG8
CG10
CE11
CT5

Contidos

Tema	
Desenvolvemento de prácticas en empresas.	As prácticas desenvolveranse en empresas da Comunidade Autónoma de Galicia, preferentemente no departamento de Prevención. Consistirán basicamente na aplicación dos coñecementos teóricos desenvolvidos ao longo do curso e detallados no programa do título. O seu contido específico estará en función das necesidades concretas da empresa na que se realicen as prácticas, así como das preferencias do alumno.

Planificación docente

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Lección maxistral	5	0	5
Prácticas externas	0	100	100
Traballo tutelado	45	0	45

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Lección maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante
Prácticas externas	É estudante desenvolve as actividades nun contexto relacionado co exercicio dunha profesión, durante un período determinado e realizando as funcións asignadas e previstas na proposta de prácticas.
Traballo tutelado	O estudante, de maneira individual ou en grupo, elabora un documento sobre a temática da materia.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Prácticas externas	O alumno realizará prácticas na entidade receptora durante 120 horas presenciais. Ademais dedicará 30 horas de traballo non presencial para a redacción da memoria final de prácticas..

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas
Traballo tutelado	O titor académico avaliará a memoria final de prácticas redactada polo alumno.	20	CG6 CG7 CG8 CE2 CE6 CE11 CT1
Prácticas externas	O titor da entidade receptora emitirá un informe sobre a actividade desenvolvida polo alumno durante a realización das prácticas.	80	CG10 CE2 CE6 CE11 CT1 CT2 CT3 CT4 CT5

Outros comentarios sobre a Avaliación

Bibliografía. Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Prácticas en Instalacións Industriais				
Materia	Prácticas en Instalacións Industriais			
Código	V04M150V01206			
Titulación	Máster Universitario en Prevención de Riscos Laborais			
Descriptor	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	3	OP	1	2c
Lingua impartición	Castelán			
Departamento	Enxeñaría dos recursos naturais e medio ambiente Enxeñaría mecánica, máquinas e motores térmicos e fluídos			
Coordinador/a	Patiño Vilas, David			
Profesorado	Ortiz Torres, Luis Patiño Vilas, David			
Correo-e	patinho@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral				

Competencias		
Código		Tipoloxía
CG6	CG6 - Identificar las condiciones de seguridad en los centros de trabajo y describir las técnicas de seguridad en el trabajo dirigidas a vigilar y prevenir el riesgo de accidentes de trabajo	• saber facer
CG7	CG7 - Valorar las funciones y estrategias de la higiene industrial; describiendo y calculando los riesgos relacionados con los principales contaminantes químicos, físicos y biológicos en el trabajo, y Valorar las principales estrategias de prevención	• saber facer
CG8	CG8 - Valorar los fundamentos y las estrategias de la ergonomía y la psicología laboral. Ser capaz de reconocer y evaluar los riesgos relacionados con la carga física y psíquica en el trabajo y de proponer las medidas adecuadas de prevención	• saber facer
CE2	CE02 - Aplicar métodos estadísticos a la prevención de riesgos laborales.	• saber facer
CE9	CE09 - Identificar los diferentes riesgos de seguridad.	• saber facer
CE10	CE010 - Adquirir capacidad para la investigación de accidentes.	• saber
CE11	CE011 - Identificar de manera general los diferentes agentes contaminantes físicos, químicos y biológicos.	• saber facer
CT1	CT1 - Capacidad e iniciativa para tomar decisiones y evaluar soluciones alternativas o novedosas demostrando flexibilidad, rigor y profesionalidad	• saber
CT2	CT2 - Capacidad de análisis, síntesis, capacidad de planificación y gestión de la información	• saber
CT3	CT3 - Capacidad de comunicación oral y escrita de conocimientos y conclusiones a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades	• saber facer
CT4	CT4 - Trabajar tanto en equipo como de manera autónoma en un contexto internacional o multidisciplinar	• Saber estar / ser
CT5	CT5 - Compromiso ético	• Saber estar / ser

Resultados de aprendizaxe	
Resultados de aprendizaxe	Competencias
Coñecer as principais técnicas de enxeñaría empregadas habitualmente na industria.	CG6 CG7 CE2 CE10 CT1 CT5
Coñecer dunha forma práctica e aplicada as principais técnicas e sistemas empregados na enxeñaría de procesos industriais diversos.	CG8 CE11 CT1 CT2 CT3

Tratar de interpretar as problemáticas concretas que xurdan na actividade da empresa/mutua coas que o taller de prácticas colabore. CG6
 Fomentar nos estudantes unha actitude *proactiva cando acoden aos centros de prácticas. CG7
 CE9
 CE10
 CT4
 CT5

Contidos

Tema

Sistemas de Seguridade e Prevención en Instalacións de produción térmica

Sistemas de Seguridade e Prevención en Instalacións de xeración de enerxía eléctrica

Sistemas de Seguridade e Prevención en diferentes instalacións industriais

Planificación docente

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Lección maxistral	5	0	5
Estudo de casos	10	0	10
Resolución de problemas de forma autónoma	0	55	55
Seminario	3	0	3
Informe de prácticas	2	0	2

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Lección maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante
Estudo de casos	Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipótese, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución.
Resolución de problemas de forma autónoma	Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver as solucións adecuadas ou correctas mediante o exercicio de rutinas, a aplicación de fórmulas ou algoritmos, a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados. Adóitase empregar como complemento da lección maxistral.
Seminario	Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvo de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos	Posibilidade de adaptar os exercicios que se propoñen ao campo de traballo de cada alumno

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas
Resolución de problemas de forma autónoma	Realización de traballos dirixidos e prácticas.	60-90	CG6 CG7 CE2 CE9 CT3 CT4
Informe de prácticas	Exposición dos resultados obtidos na realización de prácticas	40-10	CG8 CE10 CE11 CT1 CT2 CT5

Outros comentarios sobre a Avaliación

Calendario de exames. Verificar/consultar de forma actualizada na páxina web do mestrado:

<http://www.masterprl.es/>

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Recomendacións

DATOS IDENTIFICATIVOS**Prácticas para a Formación en Prevención de Riscos Laborais**

Materia	Prácticas para a Formación en Prevención de Riscos Laborais			
Código	V04M150V01207			
Titulación	Máster Universitario en Prevención de Riscos Laborais			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	3	OP	1	2c
Lingua impartición	Castelán			
Departamento	Dpto. Externo Enxeñaría mecánica, máquinas e motores térmicos e fluídos Lingua española			
Coordinador/a	Patiño Vilas, David			
Profesorado	Cuevas Alonso, Miguel Míguez Álvarez, Carla María Míguez Tabarés, José Luis Patiño Vilas, David			
Correo-e	patinho@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral				

Competencias

Código		Tipoloxía
CG7	CG7 - Valorar las funciones y estrategias de la higiene industrial; describiendo y calculando los riesgos relacionados con los principales contaminantes químicos, físicos y biológicos en el trabajo, y Valorar las principales estrategias de prevención	• saber facer
CG8	CG8 - Valorar los fundamentos y las estrategias de la ergonomía y la psicología laboral. Ser capaz de reconocer y evaluar los riesgos relacionados con la carga física y psíquica en el trabajo y de proponer las medidas adecuadas de prevención	• saber facer
CG10	CG10 - Proporcionar la adquisición de conceptos, habilidades y actitudes necesarias para la gestión de riesgos laborales, así como planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje potenciando procesos educativos en la enseñanza de riesgos laborales.	• saber
CE6	CE06 - Capacidad para realizar labores de integración de la gestión preventiva en la empresa. Coordinación con la gestión de la calidad y medioambiental, utilización de técnicas de formación.	• saber facer
CE9	CE09 - Identificar los diferentes riesgos de seguridad.	• saber facer
CE10	CE010 - Adquirir capacidad para la investigación de accidentes.	• saber
CE11	CE011 - Identificar de manera general los diferentes agentes contaminantes físicos, químicos y biológicos.	• saber facer
CT1	CT1 - Capacidad e iniciativa para tomar decisiones y evaluar soluciones alternativas o novedosas demostrando flexibilidad, rigor y profesionalidad	• saber
CT2	CT2 - Capacidad de análisis, síntesis, capacidad de planificación y gestión de la información	• saber
CT3	CT3 - Capacidad de comunicación oral y escrita de conocimientos y conclusiones a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades	• saber facer
CT4	CT4 - Trabajar tanto en equipo como de manera autónoma en un contexto internacional o multidisciplinar	• Saber estar / ser
CT5	CT5 - Compromiso ético	• Saber estar / ser

Resultados de aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias
Capacitar ao alumno para practicar en situacións reais ou simuladas os coñecementos adquiridos nas materias do máster	CG7 CG8 CE10 CE11 CT3 CT4 CT5

Ser capaz de descubrir e resolver problemas vinculados á prevención de riscos laborais

CG10
CE9
CE10
CT1
CT4

Aprender nas situacións que se presenten a desenvolver metodoloxías para a detección, valoración e control de riscos de seguridade no traballo, saúde, ergonomía e psicocioloxía aplicada

CG10
CE6
CT2

Contidos

Tema

Os contidos relaciónanse coa consolidación e integración a través da experiencia práctica dos coñecementos, habilidades e competencias adquiridos a través das materias do Máster de Prevención de Riscos Laborais. Trátase de contidos relacionados coa prevención, o diagnóstico, a intervención e a avaliación de riscos laborais.

Planificación docente

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Lección maxistral	5	0	5
Resolución de problemas de forma autónoma	0	55	55
Seminario	3	0	3
Estudo de casos	10	0	10
Informe de prácticas externas	2	0	2

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Lección maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante
Resolución de problemas de forma autónoma	Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipótese, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución.
Seminario	Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvo de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe.
Estudo de casos	Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipótese, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Resolución de problemas de forma autónoma	Posibilidade de adaptar os exercicios que se propoñen ao campo de traballo de cada alumno

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas
Resolución de problemas de forma autónoma	Realización de traballos dirixidos e prácticas.	60-90	CG7 CE6 CE9 CT3 CT4
Informe de prácticas externas	Exposición dos resultados obtidos na realización de prácticas	40-10	CG8 CE10 CE11 CT1 CT2 CT5

Outros comentarios sobre a Avaliación

Calendario de exames. Verificar/consultar de forma actualizada na páxina web do mestrado:

<http://www.masterprl.es/>

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Martina Morschhäuser, Reinhold Söchert, Trabajo Saludable en una Europa que Envejece, BKK Bundesverband, Secretaría de la ENWHP, ALEMANIA

Recomendacións

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Traballo de Fin de Máster				
Materia	Traballo de Fin de Máster			
Código	V04M150V01208			
Titulación	Máster Universitario en Prevención de Riscos Laborais			
Descritores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	1	2c
Lingua impartición	Castelán			
Departamento	Dpto. Externo Enxeñaría dos recursos naturais e medio ambiente Enxeñaría mecánica, máquinas e motores térmicos e fluídos			
Coordinador/a	Patiño Vilas, David			
Profesorado	Bárcena García, Carlos Francisco de Paula Collazo Rodríguez, Joaquín Baltasar Granada Álvarez, Enrique Míguez Tabarés, José Luis Morán González, Jorge Carlos Ortiz Torres, Luis Patiño Vilas, David Pérez Orozco, Raquel Porteiro Fresco, Jacobo Vázquez Rajo, Manuel Vázquez Torres, Antonio			
Correo-e	patinho@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral				

Competencias		
Código		Tipoloxía
CB1	Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, adoito nun contexto de investigación.	• saber
CB2	CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio	• saber facer
CB3	CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios	• saber facer
CB4	CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades	• saber facer
CB5	CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.	• saber
CG1	CG1 - Capacitar al estudiante para las funciones de nivel superior de técnico en prevención de riesgos laborales en sus fundamentos básicos	• saber facer
CG2	CG2 - Capacitar al estudiante para las funciones de nivel superior de técnico en prevención de riesgos laborales en Seguridad en el Trabajo	• saber facer
CG3	CG3 - Capacitar al estudiante para las funciones de nivel superior de técnico en prevención de riesgos laborales en Higiene Industrial	• saber facer
CG4	CG4 - Capacitar al estudiante para las funciones de nivel superior de técnico en prevención de riesgos laborales en Ergonomía y psicología	• saber facer
CG5	CG5 - Valorar los efectos negativos de las condiciones de trabajo inadecuadas sobre la salud y el bienestar de los trabajadores, y las estrategias básicas para la prevención de riesgos laborales	• saber facer
CG6	CG6 - Identificar las condiciones de seguridad en los centros de trabajo y describir las técnicas de seguridad en el trabajo dirigidas a vigilar y prevenir el riesgo de accidentes de trabajo	• saber facer
CG7	CG7 - Valorar las funciones y estrategias de la higiene industrial; describiendo y calculando los riesgos relacionados con los principales contaminantes químicos, físicos y biológicos en el trabajo, y Valorar las principales estrategias de prevención	• saber facer
CG8	CG8 - Valorar los fundamentos y las estrategias de la ergonomía y la psicología laboral. Ser capaz de reconocer y evaluar los riesgos relacionados con la carga física y psíquica en el trabajo y de proponer las medidas adecuadas de prevención	• saber facer
CG9	CG9 - Valorar y aplicar el marco normativo sobre la prevención de riesgos laborales	• saber facer

CG10	CG10 - Proporcionar la adquisición de conceptos, habilidades y actitudes necesarias para la gestión de riesgos laborales, así como planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje potenciando procesos educativos en la enseñanza de riesgos laborales.	• saber
CE1	CE01 - Adquirir una visión global de la prevención de riesgos laborales, su papel e importancia en el mundo laboral	• saber
CE2	CE02 - Aplicar métodos estadísticos a la prevención de riesgos laborales.	• saber hacer
CE3	CE03 - Planificar y calcular sistemas de análisis y control de siniestralidad laboral.	• saber hacer
CE6	CE06 - Capacidad para realizar labores de integración de la gestión preventiva en la empresa. Coordinación con la gestión de la calidad y medioambiental, utilización de técnicas de formación.	• saber hacer
CT1	CT1 - Capacidad e iniciativa para tomar decisiones y evaluar soluciones alternativas o novedosas demostrando flexibilidad, rigor y profesionalidad	• saber
CT2	CT2 - Capacidad de análisis, síntesis, capacidad de planificación y gestión de la información	• saber
CT3	CT3 - Capacidad de comunicación oral y escrita de conocimientos y conclusiones a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades	• saber hacer
CT4	CT4 - Trabajar tanto en equipo como de manera autónoma en un contexto internacional o multidisciplinar	• Saber estar / ser
CT5	CT5 - Compromiso ético	• Saber estar / ser

Resultados de aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias
Redacción dun proxecto completo de Prevención de Riscos Laborais	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CG7 CG8 CG9 CG10 CE1 CE2 CE3 CE6 CT4 CT5
Presentación do proxecto segundo a normativa vixente	CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 CE3 CE6 CT1 CT2 CT3
Saber levar a cabo a implantación do proxecto	CG1 CG2 CG4 CG5 CG6 CE1 CE2

Contidos

Tema	
1. Título.	1.1. Datos da empresa
2. Análise dos danos á saúde	2.1. Estudo de accidentalidade 2.2. Datos, Índices e Gráficas 2.3. Conclusións
3. Organización preventiva	3.1. Modalidade de organización 3.2. Delegados de prevención e Recursos preventivos 3.3. Comité de Seguridade e Saúde 3.4. Asignación de responsabilidades e funcións

4. Avaliación de riscos	4.1. Metodoloxía da avaliación 4.2. Criterios de referencia. Rd, Guías,ntp,etc 4.3. Avaliación de riscos por postos de traballo 4.4. Avaliacións específicas de risco. Hixiene, ergonomía,etc 4.5. Medidas preventivas
5. Plan de accións. Planificación da acción preventiva	5.1. Medidas técnicas 5.2. Formación 5.3. Información 5.4. Epis
6. Medidas de emerxencia. Plan.	6.1. Medidas de emerxencia 6.2. Plans de emerxencia
7. Formación e información	7.1. Preparación dunha charla con material de apoio sobre os riscos de dous postos de traballo. 7. 2. Preparación dun manual de normas para dúas dos postos de traballo.
8. Conclusións destacables	8.1. Conclusións xerais

Planificación docente

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Traballo tutelado	0	140	140
Presentación	2	0	2
Seminario	8	0	8

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Traballo tutelado	O Traballo Fin de Máster realízase baixo a supervisión e dirección dun profesor que exercerá as funcións de titor. A titorización consistirá en supervisar e orientar o estudante na temática, metodoloxía, elaboración, presentación e calquera outro aspecto académico relativo ao Traballo Fin de Máster, así como facilitar a súa xestión, dinamizar e facilitar todo o proceso ata a presentación e defensa do Traballo Fin de Máster. As normas relativas á titorización do Traballo Fin de Máster recollidas na normativa do mesmo.
Presentación	O alumno deberá recoller o Traballo Fin de Máster nunha memoria que deberá entregar en tempo e forma a Comisión Académica, a cal a porá a disposición do Tribunal avaliador da materia. O alumno deberá facer unha exposición e defensa do Traballo Fin de Máster diante do Tribunal avaliador que calificará o traballo. As normas polas que se rexerá a presentación da memoria e a exposición do traballo diante do tribunal serán fixadas con suficiente antelación pola Comisión Académica do Máster.
Seminario	Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvo de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Traballo tutelado	Durante as titorías farase seguimento da elaboración do traballo da asignatura

Avaliación

Descrición	CualificaciónCompetencias Avaliadas
------------	-------------------------------------

Traballo tutelado	Valoración da memoria do TFM presentada polo alumnado	60-80	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 CG7 CG8 CG9 CG10 CE1 CE2 CE3 CE6 CT1 CT2 CT3 CT4 CT5
Presentación	Exposición por parte do alumnado ante o docente e un grupo de estudantes do seu Traballo Fin de Máster	20-40	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 CG7 CG8 CG9 CG10 CE1 CE2 CE3 CE6 CT1 CT2 CT3 CT4 CT5

Outros comentarios sobre a Avaliación

Calendario de exames. Verificar/consultar de forma actualizada na páxina web do mestrado:

<http://www.masterprl.es/>

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Recomendacións

Outros comentarios

Para superar o Trabajo Fin de Máster é necesario ter superadas antes todas as materias.
