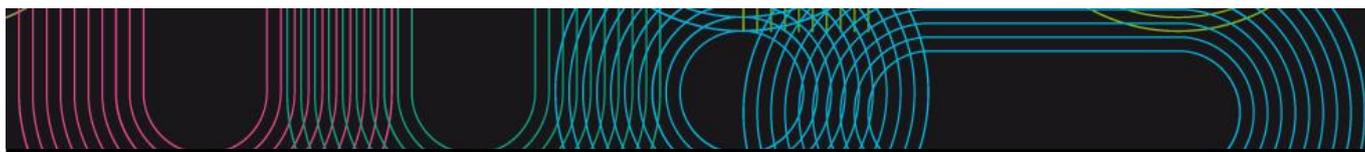




TABLA DE ERROS

Lugar do erro	Descrición
Apartado de titulación 'Localización'	Erro de PHP [Warning, script: /var/www/releases/docnet/docnet-20190611-122652/vendor/mpdf/mpdf/src/Image/ImageProcessor.php, liña: 223]: fopen(https://seix.uvigo.es/docnet_2.2/docencia/admin/fitxer.php?carpeta=fotos_centres&fitxer=10&nom_any_academic=2009_10) [function.fopen0]: failed to open stream: HTTP request failed! HTTP/1.1 404 Not Found
Apartado de titulación 'Localización'	Erro de PHP [Warning, script: /var/www/releases/docnet/docnet-20190611-122652/vendor/mpdf/mpdf/src/Image/ImageProcessor.php, liña: 231]: fopen(https://seix.uvigo.es/docnet_2.2/docencia/admin/fitxer.php?carpeta=fotos_centres&fitxer=10&nom_any_academic=2009_10) [function.fopen0]: failed to open stream: HTTP request failed! HTTP/1.1 404 Not Found
Apartado de titulación 'Localización'	Erro de PHP [Warning, script: /var/www/releases/docnet/docnet-20190611-122652/vendor/mpdf/mpdf/src/Image/ImageProcessor.php, liña: 223]: fopen(https://seix.uvigo.es/docnet_2.2/docencia/admin/images/ico_ver.gif) [function.fopen0]: failed to open stream: HTTP request failed! HTTP/1.1 404 Not Found
Apartado de titulación 'Localización'	Erro de PHP [Warning, script: /var/www/releases/docnet/docnet-20190611-122652/vendor/mpdf/mpdf/src/Image/ImageProcessor.php, liña: 231]: fopen(https://seix.uvigo.es/docnet_2.2/docencia/admin/images/ico_ver.gif) [function.fopen0]: failed to open stream: HTTP request failed! HTTP/1.1 404 Not Found



Facultade de CC. Económicas e Empresariais

Presentación

A Facultade de Ciencias Económicas e Empresariais ten unha ampla traxectoria dentro da nosa universidade. A principios dos 70 xa se impartían ensinanzas de Ciencias Económicas no antigo Colexio Universitario de Vigo, que en 1980 pasaría a integrarse na Universidade de Santiago de Compostela. En 1990 segrégase no Campus de Vigo, o que suporá o nacemento da Universidade de Vigo.

No curso 1991/92 iníciase a docencia das licenciaturas de Ciencias Económicas e de Ciencias Empresariais no edificio actual, rexistrándose dos procesos de reforma dos seus plans de estudos nos anos 1995 e 2002. A raíz da promulgación do RD 1393/2007 sobre ordenación das ensinanzas universitariasponse en marcha o proceso de adaptación ao Espazo Europeo de Educación Superior, de tal xeito que, para o curso académico 2009/10, comezarán a impartirse as titulacións de Grao en Administración e Dirección de Empresas e en Economía ás que se refiren estas guías.

Perséguese con elo ofertar unhas titulacións máis adaptadas ao contexto actual, cunha adaptación das metodoloxías docentes orientadas cara a aprendizaxe do alumnado e o desenvolvemento das súas capacidades.

Localización



A Facultade de Ciencias Económicas e Empresariais de Vigo está no Campus de Lagoas/Marcosende, aproximadamente a 15 km. de la ciudad. Cliccando en el siguiente icono puedes acceder a un plano del Campus con su ubicación precisa

En caso de precisar información é posible contactar a través das seguintes vías:

Correo - Facultade de Ciencias Económicas e Empresariais, Campus de Lagoas-Marcosende, s/n, 36310 VIGO

Teléfono - 986812400 (Centralita/Conserxería)

986 812403 (Secretaría de Alumnado)

986 812402 (Secretaría do Decanato)

Fax- 986812401

Correo electrónico - secfce@uvigo.es (Secretaría de Alumnado)

sdfcee@uvigo.es (Secretaría do Decanato)

Web - <http://fccee.uvigo.es/>

Infraestructuras y Servicios

A Facultade conta cunha importante dotación de infraestructuras destinadas a dar soporte ás actividades de investigación, docencia e extensión universitaria. Resumidamente, hai 15 aulas de docencia, 13 aulas-seminario, 6 aulas de informática e un aula informática de libre acceso. Adicionalmente dispón dun salón de actos cun aforo aproximado dunhas 550 persoas , un salón de graos para 60-80 personas, biblioteca con 400 postos de lectura e cafetería-comedor.

A continuación desglósase a información sobre servicios importantes para o alumnado:

SERVICIOS OFERTADOS AOS ESTUDANTADO

- AULA INFORMÁTICA DE LIBRE ACCESO:

Ordenadores a disposición dos alumnos con aplicaciones de uso corrente, acceso a Internet e posibilidade de impresión de documentos

- REDE INALÁMBRICA:

Acceso WIFI a Internet en toda a Facultade.

- REPROGRAFÍA:

Fotocopias, encuadernacións, transparencias, impresión de documentos, material de estudio, etc...

Horario regular : Mañá de 9 a 14 h. - Tarde de 15:45 a 18:00 h.

- CAFETERÍA E COMEDOR:

Servicio de cafetería completo, almorzos e comidas con menús do día.

Horario SS.Cafetería: De 8:45 a 21 h.

Horario SS.Comedor: De 13 a 15:30 h.

- SERVICIOS ADMINISTRATIVOS:

Servicios de xestión do alumnado (matriculas, traslados, solicitudes de validacións, emisión de títulos, etc...), asuntos económicos e secretaría do Decanato.

Horario atención ó público: De 9 a 14 h.

- BIBLIOTECA:

Servicio de asesoramento e empréstito bibliográfico, salas de estudio e lectura e consulta bases de datos.

Para o servicio de empréstito requírese carnet de biblioteca.

Dotacións: 414 postos de lectura e estudio.

2 postos consulta bases de datos.

29.000 volumes aprox. (libros, informes, etc.)

560 títulos de publicacións periódicas:

330 revistas e 230 estatísticas.

Horario : De 8:45 a 20:45 h.

Equipo decanal

Decano: Jorge Falagán Mota

Secretaria: Ana Esther Castro Fernández

Vicedecana de Organización Académica: Sonia M. Rodríguez Parada

Vicedecano de Calidade: Pedro Lorenzo Alonso

Vicedecana de Relacións Internacionais: María Gómez Rúa

(*)

(*)

Máster Universitario en Finanzas

Materias

Curso 1

Código	Nome	Cuadrimestre	Cr.totais
V03M168V01101	O Sistema de Información na Empresa. Diagnóstico Financeiro	1c	6
V03M168V01102	Fundamentos Matemáticos das Finanzas	1c	3
V03M168V01103	Viabilidade de Proxectos	1c	6
V03M168V01104	Xestión de Inversión e Financiación	1c	3
V03M168V01105	Xestión do Circulante	1c	6
V03M168V01106	Prácticas en Empresas I	1c	6
V03M168V01201	Estratexia e Política Financeira	2c	3
V03M168V01202	Mercados Financeiros	2c	3
V03M168V01203	Xestión Financeira Internacional	2c	3
V03M168V01204	Xestión de Riscos	2c	3
V03M168V01205	Prácticas en Empresas II	2c	9
V03M168V01206	Traballo Fin de Máster	2c	9

DATOS IDENTIFICATIVOS**O Sistema de Información na Empresa. Diagnóstico Financeiro**

Materia	O Sistema de Información na Empresa. Diagnóstico Financeiro			
Código	V03M168V01101			
Titulación	Máster Universitario en Finanzas			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	1	1c
Lingua impartición	Castelán			
Departamento				
Coordinador/a	Crespo Cibrán, Miguel Ángel			
Profesorado	Cibrán Ferraz, María Pilar Saez Ocejo, José Luis			
Correo-e	macrespo@yahoo.com			
Web				
Descrición xeral	Desarrollo del modelo general de circulación de fondos de la empresa. Diagnóstico financiero. Un sistema de información contable comprende los métodos, procedimientos y recursos utilizados por una entidad para llevar un control de las actividades financieras y resumirlas en forma útil para la toma de decisiones.			

Competencias

Código		Tipoloxía
CB1	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.	• saber
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.	• saber facer
CB3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.	• saber facer
CB4	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.	• saber facer
CB5	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.	• saber facer
CG3	Que los estudiantes sean capaces de adquirir y analizar datos e información, y para evaluar su adecuación y habilidad para sintetizar la serie de información en el contexto de nuevas situaciones.	• Saber estar / ser
CG4	Que los estudiantes sean capaces de alcanzar la comprensión conceptual que permita desarrollar cuestiones de gestión financiera vinculadas a información y decisiones empresariales	• Saber estar / ser
CE1	Habilidad para realizar análisis contable, interpretación de los estados contables, diagnóstico económico-financiero y obtención de los resultados del aprendizaje de la información contable y financiera.	• saber facer
CE10	Habilidad para poner en práctica de empresa real los conceptos y metodologías de finanzas y contabilidad	• saber facer
CT1	Capacidad de análisis y síntesis	• saber facer
CT2	Resolución de problemas y toma de decisiones	• Saber estar / ser
CT4	Capacidad de gestionar información proveniente de fuentes diversas	• Saber estar / ser
CT6	Capacidad de elaboración y transmisión de ideas, proyectos, informes, soluciones y problemas	• saber facer
CT9	Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica	• saber facer
CT10	Usar tecnologías de la información y las telecomunicaciones	• saber facer

Resultados de aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias
Habilidade para adquirir e analizar datos e información, e para avaliar a súa adecuación e habilidade para sintetizar a serie de información no contexto de novas situacións, e saber comunicar os resultados da información de maneira clara e efectiva	CB2 CG4 CE10 CT4

Obter unha conciencia crítica e coñecementos de alto grao en análise financeira e contable.	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CG3 CG4 CE1 CE10 CT1 CT2 CT4 CT6 CT9 CT10
Xestionar e analizar datos e información financeira contable	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CG3 CG4 CE1 CE10 CT1 CT2 CT4 CT6 CT9 CT10
Alcanzar a comprensión conceptual dos estados financeiro contables, para levar a cabo a xestión da empresa e o proceso de toma de decisións	CE1 CE10
Entender e interpretar os estados financeiro-contables da empresa	CE1 CE10
Realizar e interpretar diagnostico económico-financeiro, análise contable e contabilidade empresarial.	CE1 CE10

Contidos

Tema	
Desenvolvemento do modelo xeral de circulación de fondos da empresa.	- Interrelación dos estados financeiros - Análise financeira do cash-flow.
Estados contables	Balance canta de perdas e ganancias outros
Sistema de información contable: métodos, procedementos e recursos utilizados pola empresa para levar o control das actividades financeiras e resumilas en forma útil para a toma de decisións	Introdución aos plans financeiros da empresa. Plans financeiros a curto e longo prazo: estados previsionales. Elaboración, obxectivos.
Diagnóstico financeiro	Análise de diagnóstico económico financeiro: estático, dinámico, análise piramidal.

Planificación docente

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Lección maxistral	10	35	45
Resolución de problemas	20	70	90
Resolución de problemas de forma autónoma	1	3	4
Traballo tutelado	1.5	4.5	6
Estudo de casos	2.5	2.5	5

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Lección maxistral	Clases teóricas. Exposición dos contidos máis relevantes e de maior dificultade conceptual.

Resolución de problemas	Resolución de casos reais que aplican o coñecemento teórico adquirido
Resolución de problemas de forma autónoma	Exercicios para afianzar os conceptos fundamentais da materia
Traballo tutelado	Exercicios para afianzar os conceptos fundamentais da materia. Proporciónase orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe, estudo e preparación de exames.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Resolución de problemas	Proporciónase orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe, estudo e preparación de exames
Traballo tutelado	Proporciónase orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe, estudo e preparación de exames

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas
Resolución de problemas	(*)Evaluación continua por asistencia y participación activa en las clases	30	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CG3 CG4 CE1 CE10 CT1 CT2 CT4 CT6 CT9 CT10
Estudo de casos	El alumno realizará análisis de situaciones reales relacionadas con la materia para su evaluación por el profesor	70	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CG3 CG4 CE1 CE10 CT1 CT2 CT4 CT6 CT9 CT10

Outros comentarios sobre a Avaliación

Avaliación continua en base a asistencia e participación activa nas clases teóricas e prácticas e nas tutorías e probas de avaliación. Como alternativa examen final según o establecido no artigo 64 de Estatutos da Universidade de Vigo

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Cibrán Ferraz, Pilar y otros, Planificación financiera, 1ª, ESIC, 2013,

Bibliografía Complementaria

pilar cibran ferraz, gestion financiera, Tórculo, 1997

pilar cibran ferraz, planificacion financiera teoria y casos practicos, Tórculo, 2008

j. massons rabassa, Finanzas. Diagnóstico y planificacion a corto plazo., Esade, 2006

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS**Fundamentos Matemáticos das Finanzas**

Materia	Fundamentos Matemáticos das Finanzas			
Código	V03M168V01102			
Titulación	Máster Universitario en Finanzas			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	3	OB	1	1c
Lingua impartición	Castelán			
Departamento				
Coordinador/a	Rodríguez Parada, Sonia			
Profesorado	Rodríguez Parada, Sonia			
Correo-e	srparada@uvigo.es			
Web	http://webs.uvigo.es/masterfinanzas			
Descrición xeral	Este curso pretende verificar que o estudante domina a lóxica financeira e as súas ferramentas de valoración, indispensables para avanzar na especialización financeira. Introdúcese, ademais, a importancia da reflexión ética en finanzas.			

Competencias

Código		Tipoloxía
CB1	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.	• saber
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.	• saber hacer
CB3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.	• saber hacer
CB4	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.	• Saber estar / ser
CB5	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.	• Saber estar / ser
CE11	Habilidad para aplicar las técnicas cuantitativas a las finanzas	• saber hacer
CT1	Capacidad de análisis y síntesis	• saber hacer
CT2	Resolución de problemas y toma de decisiones	• saber hacer
CT4	Capacidad de gestionar información proveniente de fuentes diversas	• saber hacer
CT6	Capacidad de elaboración y transmisión de ideas, proyectos, informes, soluciones y problemas	• saber hacer • Saber estar / ser
CT9	Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica	• saber hacer
CT10	Usar tecnologías de la información y las telecomunicaciones	• saber hacer

Resultados de aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias
Dominio da lóxica da valoración financeira	CB2 CB3 CT2 CT6 CT9
Capacidade de análise e de síntese na resolución de operacións financeiras	CB2 CB3 CB4 CB5 CE11 CT1 CT4 CT10
Traballo en equipo, con defensa argumentada de conclusións	CB1 CB3 CB4 CT6

Contidos

Tema

1. Valor do diñeiro no tempo
2. Leis financeiras de capitalización e de desconto
3. Rendas financeiras
4. Préstamos
- (*)5. Costes y rendimiento reales de las operaciones financieras

Planificación docente

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Lección maxistral	15	25	40
Resolución de problemas de forma autónoma	0	25	25
Resolución de problemas	2	0	2
Estudo de casos	3	5	8

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Lección maxistral	Análise teórica dos fundamentos da matemática financeira. Introdución á reflexión sobre consideracións sociais e éticas en finanzas. Distribución: 1ª e 2ª sesións presenciais.
Resolución de problemas de forma autónoma	Selección de exercicios Distribución: 1ª e 2ª sesións presenciais
Resolución de problemas	Resolución de dúbidas e preguntas sobre o contido impartido seguindo a secuencia de aprendizaxe, con atención personalizada no horario establecido. Posibilidade de avaliación.
Estudo de casos	O estudante traballa en equipo resolvendo os casos propostos, de forma cooperativa cos membros do seu equipo e de forma competitiva cos restantes grupos. Cada grupo entrega un breve informe escrito onde formula o seu xuízo con solución argumentada. Defensa oral e debate. Distribución: 3ª sesión presencial Posibilidade de avaliación.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos	O estudante traballa en equipo resolvendo os casos propostos, de forma cooperativa cos membros do seu equipo e de forma competitiva cos restantes grupos. Cada grupo entrega un breve informe escrito onde formula o seu xuízo con solución argumentada. Defensa oral e debate.

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas
Estudo de casos	Resolución en equipo de casos propostos na 3ª sesión presencial. Avaliase: - o informe escrito de cada caso. - a defensa oral da argumentación. - a actitude traballando en equipo.	40	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CE11 CT1 CT2 CT4 CT6 CT9 CT10

Resolución de problemas	(*)Resolución de dudas y preguntas sobre el contenido impartido siguiendo la secuencia de aprendizaje, con atención personalizada en el horario establecido. Posibilidad de evaluación.	30	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CE11 CT1 CT2 CT4 CT6 CT9 CT10
Resolución de problemas de forma autónoma	(*)Selección de ejercicios Distribución: 1ª y 2ª sesiones presenciales	30	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CE11 CT1 CT2 CT4 CT6 CT9 CT10

Outros comentarios sobre a Avaliación

Avaliacion continua con base na asistencia e participacion activa nas clases teóricas e prácticas e e nas titorias e probas de avaliación. Como alternativa a avaliación continua exame final de avaliación global seguindo o establecido no artigo 64 dos Estatutos da Universidade de Vigo

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Rodríguez Parada, S.M., Fundamentos matemáticos de las Finanzas, 2018, Faitic. Universidad de Vigo

Bibliografía Complementaria

Pablo López, A. de., Matemática de las operaciones financieras I y II., 2000, UNED, Madrid

Pablo López, A. de, Manual práctico de Matemática comercial y financiera. Tomos I y II, 2001, Centro de Estudios Ramón Areces, Madrid

Recomendacións

Outros comentarios

Por ser a primeira materia, non é necesario cursar outras anteriormente.

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Viabilidade de Proxectos				
Materia	Viabilidade de Proxectos			
Código	V03M168V01103			
Titulación	Máster Universitario en Finanzas			
Descritores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	1	1c
Lingua impartición	Castelán			
Departamento				
Coordinador/a				
Profesorado	Cabanelas Omil, José Cibrán Ferraz, María Pilar Huarte Galbán, Cecilio Puime Guillén, Félix			
Correo-e				
Web	http://webs.uvigo.es/masterfinanzas/			
Descrición xeral				

Competencias		
Código		Tipoloxía
CB1	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.	• saber
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.	• saber facer
CB3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.	• saber facer
CB4	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.	
CB5	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.	• Saber estar / ser
CE1	Habilidad para realizar análisis contable, interpretación de los estados contables, diagnóstico económico-financiero y obtención de los resultados del aprendizaje de la información contable y financiera.	• saber facer
CE2	Habilidad para realizar estudios de viabilidad de proyectos.	• saber facer
CE3	Habilidad para realizar planes integrales de empresa, bajo la base de los planes financieros.	• saber facer
CE4	Habilidad para desarrollar técnicas de análisis para la planificación y el control de actividades y obtener los resultados derivados del proceso de aprendizaje de dichas técnicas de análisis.	• saber facer
CE5	Habilidad para estudiar alternativas de financiación y obtener resultados derivados del aprendizaje de seleccionar fuentes financieras.	• saber facer
CE6	Habilidad para conocer los mercados financieros y seleccionar las fuentes de financiación más adecuadas en cada caso.	• saber
CE7	Habilidad para realizar valoraciones de empresas	• saber facer
CE11	Habilidad para aplicar las técnicas cuantitativas a las finanzas	• saber facer
CT1	Capacidad de análisis y síntesis	• saber facer
CT2	Resolución de problemas y toma de decisiones	• saber facer
CT3	Capacidad de organización y planificación	• saber facer
CT4	Capacidad de gestionar información proveniente de fuentes diversas	• Saber estar / ser
CT5	Capacidad de liderazgo y trabajo en equipo	• Saber estar / ser
CT6	Capacidad de elaboración y transmisión de ideas, proyectos, informes, soluciones y problemas	• saber facer
CT7	Iniciativa y espíritu emprendedor	• Saber estar / ser
CT9	Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica	• saber facer
CT10	Usar tecnologías de la información y las telecomunicaciones	• saber facer

Resultados de aprendizaxe	
Resultados de aprendizaxe	Competencias

Desenvolvemento da creatividade na aplicación dos coñecementos das decisións financeiras	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CT1 CT2 CT3 CT5 CT6 CT7 CT9
Capacidade de análise de datos e información	CB3 CE1 CE2 CE3 CE4 CE5 CE6 CE7 CE11 CT4 CT6 CT9 CT10
Desenvolvemento da comprensión conceptual global de xestión financeira vinculadas a datos empresariais	CB1 CB2 CB3 CB5 CE1 CE2 CE3 CE4 CE5 CE11 CT1 CT2 CT4 CT9
Comunicarse de maneira efectiva, tanto oralmente como por escrito	CB4 CT1 CT2 CT3 CT5 CT6 CT9 CT10
Traballar eficazmente en equipo e tomar roles de liderado, no seu caso	CB4 CT1 CT5 CT6
Aplicar coñecementos sobre temas específicos e habilidades intelectuais en finanzas	CB2 CB4 CE1 CE2 CE3 CE5 CE7 CE11 CT2 CT4 CT9

Facer fronte a cuestións complexas, de forma sistemática e creativa, e saber comunicar conclusións con claridade	CB2 CB3 CB4 CE2 CE3 CE7 CE11 CT1 CT5 CT6 CT9
Prol-actividade no recoñecemento da necesidade dun cambio na xestión empresarial	CB3 CE1 CE4 CE5 CT2 CT3 CT7 CT9
Capacidade de actuar *autónomamente na planificación e execución e control de tarefas e proxectos	CB2 CB3 CE3 CT2 CT3 CT5 CT7 CT9
Realizar diagnostico económico-financeiro	CB3 CE1 CE4 CE11 CT1 CT4 CT9 CT10
Realizar estudos de viabilidade de proxectos	CB2 CB3 CE2 CE3 CE5 CE7 CE11 CT1 CT3 CT4 CT9 CT10
Realizar plans integrais de empresa, baixo a base dos plans financeiros	CB1 CB2 CB3 CE3 CT3 CT4
Desenvolver técnicas de análises para a planificación e o control de actividades	CB3 CE4 CT1 CT4 CT9 CT10
Estudar alternativas de financiamento	CB5 CE5 CT4
Aplicar as técnicas cuantitativas ás finanzas	CB2 CB5 CE11 CT2 CT9 CT10

Contidos

Tema

Avaliación da viabilidade e sustentabilidade de negocios empresariais mediante os métodos e técnicas adecuados.

Iniciar e Construír un sistema económico-financieiro sustentable para a creación de empresas. Dirixir a xestión económico-financieira de devanditos proxectos.

Tomar as decisións de xestión financeira para a supervivencia do negocio.

Planificación docente

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Lección maxistral	30	50	80
Resolución de problemas de forma autónoma	0	50	50
Resolución de problemas	5	0	5
Estudo de casos	5	10	15

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Lección maxistral	Exposición na aula por parte do profesor dos contidos máis relevantes, a partir da base de material docente posto a disposición dos alumnos en plataforma e bibliografía indicada
Resolución de problemas de forma autónoma	
Resolución de problemas	Resolución exercicios prácticos en clase. Parte deles serán usados para a avaliación continua
Estudo de casos	Control do proceso de aprendizaxe dos alumnos e avaliación do coñecemento en grupos reducidos a partir de actividades propostas polo profesor e a súa resolución e interacción cos alumnos. Posibilidade de avaliación de coñecementos e habilidades.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos	

Avaliación

DescriciónCualificaciónCompetencias Avaliadas

CB1
 CB2
 CB3
 CB4
 CB5
 CE1
 CE2
 CE3
 CE4
 CE5
 CE6
 CE7
 CE11
 CT1
 CT2
 CT3
 CT4
 CT5
 CT6
 CT7
 CT9
 CT10

 Resolución de problemas

50

CB1
 CB2
 CB3
 CB4
 CB5
 CE1
 CE2
 CE3
 CE4
 CE5
 CE6
 CE7
 CE11
 CT1
 CT2
 CT3
 CT4
 CT5
 CT6
 CT7
 CT9
 CT10

Outros comentarios sobre a Avaliación

Avaliación continua en base a asistencia e participación activa nas clases teóricas e prácticas e nas tutorías e probas de avaliación. Como alternativa examen final según o establecido no artigo 64 de Estatutos da Universidade de Vigo

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Félix Velasco, Aprender a elaborar un plan de negocio, Paidós, 2007

José María Veciana, La Creación de empresas : un enfoque gerencial,, La Caixa, Servicio de Estudios, 2005

Amorós, V., Manual para la confección de estudios de viabilidad., Ed. Gestión 2.000.,

Cibran; Prado; Huarte; Crespo, Planificación financiera, ESIC, 2013

Recomendacións

DATOS IDENTIFICATIVOS**Xestión de Inversión e Financiación**

Materia	Xestión de Inversión e Financiación			
Código	V03M168V01104			
Titulación	Máster Universitario en Finanzas			
Descritores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	3	OB	1	1c
Lingua impartición	Castelán			
Departamento				
Coordinador/a				
Profesorado	Huarte Galbán, Cecilio Nóvoa Ignacio, Patricia			
Correo-e				
Web	http://webs.uvigo.es/masterfinanzas/			
Descrición xeral				

Competencias

Código		Tipoloxía
CB1	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.	• saber
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.	• saber facer
CB3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.	• saber facer
CB4	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.	• saber facer • Saber estar / ser
CB5	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.	• Saber estar / ser
CE5	Habilidad para estudiar alternativas de financiación y obtener resultados derivados del aprendizaje de seleccionar fuentes financieras.	• saber facer
CE6	Habilidad para conocer los mercados financieros y seleccionar las fuentes de financiación más adecuadas en cada caso.	• saber
CE11	Habilidad para aplicar las técnicas cuantitativas a las finanzas	• saber facer
CT1	Capacidad de análisis y síntesis	• saber facer
CT2	Resolución de problemas y toma de decisiones	• saber facer
CT4	Capacidad de gestionar información proveniente de fuentes diversas	• saber facer
CT6	Capacidad de elaboración y transmisión de ideas, proyectos, informes, soluciones y problemas	• saber facer • Saber estar / ser
CT9	Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica	• saber facer
CT10	Usar tecnologías de la información y las telecomunicaciones	• saber facer

Resultados de aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias
Estudar alternativas de financiamento	CB1 CB3 CB5 CE5 CE6 CT1 CT4 CT9 CT10

Coñecer os mercados financeiros e seleccionar as fontes de financiamento máis adecuadas en cada caso	CB2 CE5 CE6 CT1 CT4 CT10
Aplicar as técnicas cuantitativas ás finanzas	CB2 CB4 CE11 CT1 CT2 CT6 CT9
Desenvolvemento das técnicas e métodos de selección de investimentos, e o seu financiamento	CB2 CB3 CB4 CE11 CT2 CT6 CT9 CT10

Contidos

Tema	
Estudo das decisións de investimento en inmovilizado	
Tipos de necesidades financeiras na empresa, obtención dos recursos precisos e negociación bancaria	
Investimento e Financiamento	Formación nas diferentes técnicas e instrumentos relacionados co investimento e financiamento da empresa
	Decisións orientadas a potenciar a competitividade da empresa, tanto no ámbito operativo como no estratéxico

Planificación docente

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Estudo de casos	3	5	8
Resolución de problemas de forma autónoma	0	25	25
Resolución de problemas	2	0	2
Lección maxistral	15	25	40

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Estudo de casos	Análise dunha situación real ou simulación coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipótese, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución. Posibilidade avaliación
Resolución de problemas de forma autónoma	Aplicación en folia de cálculo de supostos prácticos. Explicación e uso de funcións financeiras de excel. Estimación de rendibilidade de investimentos e custo de financiamento.
Resolución de problemas	Problemas propostos en clase. Aplicación dalgúns deles para avaliación continua
Lección maxistral	Exposición dos contidos máis relevantes usando material escrito que se facilita aos alumnos

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos	Análise dunha situación real ou simulación coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipótese, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución.

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas
--	------------	---------------	------------------------

Estudo de casos	50	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CE5 CE6 CE11 CT1 CT2 CT4 CT6 CT9 CT10
Resolución de problemas	50	CB1 CB2 CB3 CB4 CE5 CE6 CE11 CT1 CT2 CT4 CT6 CT9 CT10

Outros comentarios sobre a Avaliación

Avaliación continua en base a asistencia e participación activa nas clases teóricas e prácticas e nas tutorías e probas de avaliación. Como alternativa examen final según o establecido no artigo 64 de Estatutos da Universidade de Vigo

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Irene Pisón Fernández, Dirección y gestión financiera de la empresa, Pirámide, 2001,

Mario Cantalapiedra Arenas, Manual de gestión financiera para PYMES, 2ª, CIE inversiones editoriales, 2001,

José Luis Jiménez Caballero, Dirección financiera de la empresa teoría y práctica, 2ª, Pirámide,

AECA, Valoración de Pymes, AECA, 2005, Documento AECA

Fernández, Pablo, Valoracion de empresas, Gestión 2000, 2001,

Pindado García, Julio, Finanzas empresariales, Paraninfo, 2012,

Cibrán Ferraz, Pilar, Planificación financiera, Esic, 2013,

Recomendacións

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Xestión do Circulante				
Materia	Xestión do Circulante			
Código	V03M168V01105			
Titulación	Máster Universitario en Finanzas			
Descritores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	1	1c
Lingua impartición	Castelán			
Departamento				
Coordinador/a	Lorenzo Paniagua, Javier			
Profesorado	Álvarez Hidalgo, Rosa María García Valcarce, Carla Lorenzo Paniagua, Javier			
Correo-e	paniagua@uvigo.es			
Web	http://http://masterfinanzas.webs.uvigo.es/			
Descrición xeral	O obxectivo xeral da asignatura se orienta a lograr que o alumno coñeza as particularidades da xestión do circulante, esto e, a financiación e inversión da empresa a curto prazo: planificación, control e xestión da liquidez, xestión de existencias e clientes, financiación de provedores, faenda e a seguridade social e planificación, control y xestión da tesorería.			

Competencias		
Código		Tipoloxía
CB1	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidade de ser orixinales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.	
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos máis amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.	
CB3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.	
CB4	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones [] y los conocimientos y razones últimas que las sustentan[] a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.	
CB5	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.	
CG6	Que los estudiantes sean capaces de aplicar de forma uniforme sus conocimientos sobre temas específicos y habilidades intelectuales en finanzas.	• saber • saber facer
CE10	Habilidad para poner en práctica de empresa real los conceptos y metodoloxías de finanzas y contabilidad	
CT1	Capacidad de análisis y síntesis	
CT2	Resolución de problemas y toma de decisiones	• saber • saber facer
CT3	Capacidad de organización y planificación	
CT4	Capacidad de gestionar información proveniente de fontes diversas	
CT6	Capacidad de elaboración y transmisión de ideas, proyectos, informes, solucións y problemas	• saber • saber facer
CT9	Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica	• saber • saber facer
CT10	Usar tecnoloxías de la información y las telecomunicaciones	

Resultados de aprendizaxe	
Resultados de aprendizaxe	Competencias

Coñecer e comprender a importancia da xestión do circulante no seo da empresa, pola súa relación coa rendibilidade e liquidez.	CB1 CB2 CB3 CB5 CG6 CT1 CT2 CT9
Coñecer e comprender a importancia da xestión da tesorería empresarial	CB2 CB4 CB5 CG6 CT2 CT6 CT9
Coñecer e comprender a importancia da xestión dos cobros e pagos para a obtención dos obxectivos empresariais.	CB2 CB5 CG6 CT2 CT4 CT6 CT9
Coñecer e comprender a importancia da xestión das existencias para alcanzar os fins últimos na empresa	CB2 CG6 CE10 CT2 CT3 CT6 CT9
Identificar e coñecer as diferentes alternativas de financiamento do activo circulante	CB1 CB2 CB5 CG6 CT2 CT6 CT9 CT10
Aplicar os coñecementos á xestión práctica da tesorería	CB2 CB5 CG6 CT1 CT2 CT6 CT9 CT10

Contidos	
Tema	
1.- A XESTIÓN DE O CIRCULANTE: CONCEPTO E RELACIÓN CON A LIQUIDEZ, O RESULTADO E A RENTABILIDAD DE A EMPRESA.	1.1.- Concepto de circulante. 1.2.- Obxectivos de a xestión de o circulante 1.3.- O ciclo de circulante, o equilibrio financeiro e a posición de tesorería
2.- XESTIÓN INTEGRAL DA TESORERÍA EMPRESARIAL: XESTIÓN DE COBROS, PAGOS E SALDOS	2.1.- Cálculo de o saldo actual de a tesorería. 2.2.- Realización de previsións de tesorería 2.3.- Decidir canto, en que investir e durante canto tempo ou como financiar os déficit.
3.- XESTIÓN DE PARTIDAS DE ACTIVO CIRCULANTE	3.1.- Aprobación de operacións 3.2.- Control de o risco-cliente 3.3.- Informes comerciais
3.1.- XESTIÓN DE CLIENTES	3.4.- O seguro de crédito 3.5.- Prazos de cobro teóricos e reais
3.2.- XESTIÓN DE EXISTENCIAS	3.6.- Prevención e recuperación de impagados 3.7.- A elección de os medios de cobro 3.2.1.- Incidencia financeira da xestión de existencias 3.2.2.- Novas técnicas de xestión de stocks 3.2.3.- Caso: Inditex e a resposta rápida

4.- XESTIÓN DE PARTIDAS DE PASIVO CIRCULANTE	5.1.- Financiamento de provedores: mediación e mellora de o financiamento de provedores
4.1.- XESTIÓN DE PROVEEDORES E FINANCIACIÓN ESPONTÁNEA.	5.2.- Financiamento de Facenda e a Seguridade Social. Adiamentos en o pago de impostos e cotas sociais.
4.2.- FINANCIACIÓN NEGOCIADA: RECURSOS BANCARIOS A PLAZO CURTO PARA A FINANCIACIÓN DO CIRCULANTE	4.2.1.- Póliza de crédito
	4.2.2.- Póliza de préstamo o préstamo a corto prazo
	4.2.3.- Factoring
	4.2.4.- Confirming
	4.2.5.- Desconto de efectos
	4.2.6.- Financiación de provedores. Pago o contado con desconto
	4.2.7.- Cobro o contado de clientes
	4.2.8.- Síntesis final: la xestión combinada de varias fontes
5.- SOFTWARE DE CIRCULANTE. APLICACIÓN PRÁCTICA	5.1.- Banca electrónica. Demostración práctica de prestacións
	5.2.- Módulos financeiros dun ERP. Demostración de prestacións

Planificación docente

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Estudo de casos	5	15	20
Resolución de problemas de forma autónoma	0	55	55
Lección maxistral	30	22	52
Resolución de problemas e/ou exercicios	1	20	21
Exame de preguntas obxectivas	1	1	2

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Estudo de casos	Formulación de casos que simulan a práctica real sobre control e planificación de tesouraría, cobros e pagos
Resolución de problemas de forma autónoma	Resolución por parte do alumno de exercicios e casos sobre contidos explicados en clase
Lección maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos	Formulación, análise e resolución de casos en presenza e co apoio do profesor
Probas	Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios	Resolución de preguntas tipo test

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas
Resolución de problemas e/ou exercicios	preguntas tipo test	50	CB5 CG6 CE10 CT3 CT6 CT9
Exame de preguntas obxectivas	pregunta tipo test sobre contidos teóricos da materia	50	CB2 CB5 CG6 CE10 CT2 CT3 CT6 CT9

Outros comentarios sobre a Avaliación

Evaluación continua:

A asistencia participativa a clase e a realización de exercicios, casos e probas tipo test:

Para superar a materia por evaluación continua se exige unha asistencia mínima as clases presenciales do 80%, así como a superación dos exercicios e casos e probas teóricas (tipo test) que obtendrán a puntuación indicada anteriormente. Es necesaria a superación (obter unha nota mínima de cinco) tanto nos problemas ou exercicios como nas probas tipo test.

Examen final:

Os alumnos que non sigan o sistema de evaluación continua ou que, seguíndoo, non superen a, poderán presentarse os exámenes finais. Estos constarán de exercicios e casos e dunha proba teórica tipo test. E necesario superar ambas (nota mínima 5 en teoría e na parte práctica) para aprobar a asignatura.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Lorenzo Paniagua, J. y otros, Gestión de circulante, Educativ, 2006, Vigo

Lorenzo Paniagua, J., Gestión del circulante,

Bibliografía Complementaria

Fundación Confemetal, Medios de Pago, Adarve Corporación Jurídica, 2003, Madrid

Recomendacións

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Prácticas en Empresas I				
Materia	Prácticas en Empresas I			
Código	V03M168V01106			
Titulación	Máster Universitario en Finanzas			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	1	1c
Lingua impartición	Castelán			
Departamento				
Coordinador/a				
Profesorado	Crespo Cibrán, Miguel Ángel Huarte Galbán, Cecilio Puime Guillén, Félix Rivadulla Parceró, Verónica			
Correo-e				
Web	http://http://masterfinanzas.webs.uvigo.es/			
Descripción	desenvolvemento de actividades relativas o ámbito económico-financieiro en empresas xeral			

Competencias		
Código		Tipoloxía
CB1	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.	• saber
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.	• saber hacer
CB3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.	• saber hacer
CB4	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.	• Saber estar / ser
CB5	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.	• Saber estar / ser
CE1	Habilidad para realizar análisis contable, interpretación de los estados contables, diagnóstico económico-financiero y obtención de los resultados del aprendizaje de la información contable y financiera.	• saber hacer
CE2	Habilidad para realizar estudios de viabilidad de proyectos.	• saber hacer
CE3	Habilidad para realizar planes integrales de empresa, bajo la base de los planes financieros.	• saber hacer
CE4	Habilidad para desarrollar técnicas de análisis para la planificación y el control de actividades y obtener los resultados derivados del proceso de aprendizaje de dichas técnicas de análisis.	• saber hacer
CE5	Habilidad para estudiar alternativas de financiación y obtener resultados derivados del aprendizaje de seleccionar fuentes financieras.	• saber hacer
CE6	Habilidad para conocer los mercados financieros y seleccionar las fuentes de financiación más adecuadas en cada caso.	• saber
CE7	Habilidad para realizar valoraciones de empresas	• saber hacer
CE8	Habilidad para conocer la mecánica financiera de los procesos de fusión y adquisición de empresas.	• saber
CE9	Habilidad para operar en los mercados financieros	• saber hacer
CE10	Habilidad para poner en práctica de empresa real los conceptos y metodologías de finanzas y contabilidad	• saber hacer
CE11	Habilidad para aplicar las técnicas cuantitativas a las finanzas	• saber hacer
CT5	Capacidad de liderazgo y trabajo en equipo	• Saber estar / ser
CT6	Capacidad de elaboración y transmisión de ideas, proyectos, informes, soluciones y problemas	• saber hacer • Saber estar / ser
CT7	Iniciativa y espíritu emprendedor	• Saber estar / ser
CT9	Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica	• saber hacer

Resultados de aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias
Traballar eficazmente en equipo e tomar roles de liderado, no seu caso	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CT5 CT7 CT9
Aplicar coñecementos sobre temas específicos e habilidades intelectuais en finanzas e contabilidade	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CE1 CE2 CE3 CE4 CE5 CE6 CE7 CE8 CE9 CE10 CE11 CT6 CT9
Ser prol-activos no recoñecemento da necesidade dun cambio na xestión empresarial e ter a capacidade de xestionar o cambio	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CE10 CE11 CT5 CT6 CT7 CT9
Ser adaptable, e mostrar orixinalidade, perspicacia, e crítica nas situacións problemáticas	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CE3 CE10 CT5 CT7 CT9
Tomar decisións en situacións complexas e imprevisibles	CB1 CB2 CB3 CB4 CE10 CT6 CT7 CT9
Ser capaces de actuar *autónomamente na planificación e execución e control de tarefas e proxectos	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CE2 CE3 CE4 CT6 CT9

Asumir a responsabilidade de seguir desenvolvendo coñecementos na área financeira-contable.

CB1
CB2
CB3
CB4
CB5
CE11
CT7

Contidos

Tema

Actividades realizadas polos estudantes en empresas, institucións e entidades alleas á Universidade que teñen como obxectivo complementar a súa formación. Preparación para a práctica de empresa en empresa real ou simulada

Planificación docente

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Prácticas externas	0	128	128
Informe de prácticas externas	1	21	22

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Prácticas externas	O estudante desenvolve as actividades nun contexto relacionado co exercicio dunha profesión, durante un período determinado, e realizando as funcións asignadas e previstas no proxecto formativo asinado coa empresa.

Atención personalizada

Probas	Descrición
Informe de prácticas externas	El tutor de la empresa en la que el alumno realizará las prácticas elaborará un informe respecto del cumplimiento de los objetivos de dichas prácticas por parte del alumno.

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas
Informe de prácticas externas		100	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CE1 CE2 CE3 CE4 CE5 CE6 CE7 CE8 CE9 CE10 CE11 CT5 CT6 CT7 CT9

Outros comentarios sobre a Avaliación

Avaliacion continua en base á Asistencia e participacion activa en tutorias persoalizadas co titor e probas de avaliacion consistente na presentacion da memoria. Como alternativa á avaliacion continua exame final de avaliacion global (presentacion da memoria) segun o establecido no artigo 64 de Estatutos da Universidade de Vigo.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Recomendacións

DATOS IDENTIFICATIVOS**Estratexia e Política Financeira**

Materia	Estratexia e Política Financeira			
Código	V03M168V01201			
Titulación	Máster Universitario en Finanzas			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	3	OB	1	2c
Lingua impartición	Castelán			
Departamento				
Coordinador/a				
Profesorado	Cibrán Ferraz, María Pilar Valle González, Lino del			
Correo-e				
Web	http://http://masterfinanzas.webs.uvigo.es/			
Descrición xeral				

Competencias

Código		Tipoloxía
CB1	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.	• saber
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.	• saber facer
CB3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.	• saber facer
CB4	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.	• saber facer
CB5	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.	• Saber estar / ser
CE2	Habilidad para realizar estudios de viabilidad de proyectos.	• saber facer
CE3	Habilidad para realizar planes integrales de empresa, bajo la base de los planes financieros.	• saber facer
CE4	Habilidad para desarrollar técnicas de análisis para la planificación y el control de actividades y obtener los resultados derivados del proceso de aprendizaje de dichas técnicas de análisis.	• saber facer
CE5	Habilidad para estudiar alternativas de financiación y obtener resultados derivados del aprendizaje de seleccionar fuentes financieras.	• saber facer
CE6	Habilidad para conocer los mercados financieros y seleccionar las fuentes de financiación más adecuadas en cada caso.	• saber
CE11	Habilidad para aplicar las técnicas cuantitativas a las finanzas	• saber facer
CT1	Capacidad de análisis y síntesis	• saber facer
CT2	Resolución de problemas y toma de decisiones	• saber facer
CT4	Capacidad de gestionar información proveniente de fuentes diversas	• saber facer
CT6	Capacidad de elaboración y transmisión de ideas, proyectos, informes, soluciones y problemas	• saber facer • Saber estar / ser
CT9	Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica	• saber facer
CT10	Usar tecnologías de la información y las telecomunicaciones	• saber facer

Resultados de aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias
---------------------------	--------------

Técnicas de valoración de empresas

CB1
CB2
CB3
CB4
CB5
CE2
CE3
CE11
CT1
CT2
CT4
CT6
CT9
CT10

Estratexia financeira para a empresa

CB1
CB2
CB3
CB4
CB5
CE4
CE5
CE6
CT1
CT2
CT4
CT6
CT9

Contidos

Tema

Definición de políticas e estratexias empresariais

Técnicas de valoración de empresas

Planificación docente

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Estudo de casos	3	5	8
Resolución de problemas de forma autónoma	0	25	25
Resolución de problemas	2	0	2
Lección maxistral	15	25	40

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Estudo de casos	Control do proceso de aprendizaxe dos alumnos e avaliación do coñecemento en grupos reducidos a partir de actividades propostas polo profesor e a súa resolución e interacción cos alumnos. Posibilidade de avaliación de coñecementos e habilidades.
Resolución de problemas de forma autónoma	
Resolución de problemas	Resolución exercicios prácticos en clase. Parte deles serán usados para a avaliación continua
Lección maxistral	Sesion maxistral

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos	

Avaliación

DescriciónCualificaciónCompetencias Avaliadas

Estudo de casos	50	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CE2 CE3 CE4 CE5 CE6 CE11 CT1 CT2 CT4 CT6 CT9 CT10
Resolución de problemas	50	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CE2 CE3 CE4 CE5 CE6 CE11 CT1 CT2 CT4 CT6 CT9 CT10

Outros comentarios sobre a Avaliación

Avaliación continua en base a asistencia e participación activa nas clases teóricas e prácticas e nas tutorías e probas de avaliación. Como alternativa examen final según o establecido no artigo 64 de Estatutos da Universidade de Vigo

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Faitic, Material: Apuntes y transparencias,

Recomendacións

DATOS IDENTIFICATIVOS**Mercados Financeiros**

Materia	Mercados Financeiros			
Código	V03M168V01202			
Titulación	Máster Universitario en Finanzas			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	3	OB	1	2c
Lingua impartición	Castelán			
Departamento				
Coordinador/a				
Profesorado	Huarte Galbán, Cecilio Rodríguez Couso, Rosendo Soto Álvarez, Pablo Jacobo			
Correo-e				
Web	http://webs.uvigo.es/masterfinanzas/			
Descripción xeral				

Competencias

Código		Tipoloxía
CB1	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.	• saber
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.	• saber hacer
CB3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.	• saber hacer
CB4	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.	• Saber estar / ser
CB5	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.	• Saber estar / ser
CE6	Habilidad para conocer los mercados financieros y seleccionar las fuentes de financiación más adecuadas en cada caso.	• saber
CT1	Capacidad de análisis y síntesis	• saber hacer
CT2	Resolución de problemas y toma de decisiones	• saber hacer
CT4	Capacidad de gestionar información proveniente de fuentes diversas	• saber hacer
CT6	Capacidad de elaboración y transmisión de ideas, proyectos, informes, soluciones y problemas	• saber hacer • Saber estar / ser
CT9	Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica	• saber hacer
CT10	Usar tecnologías de la información y las telecomunicaciones	• saber hacer

Resultados de aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias
Coñecer os mercados financeiros	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CE6 CT1 CT4 CT6 CT10

Contidos

Tema

Operativa e información nos mercados de Renda
fixa e variableA Bolsa de Valores: análise técnica, fundamental
e day trading**Planificación docente**

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Estudo de casos	3	5	8
Resolución de problemas de forma autónoma	0	25	25
Resolución de problemas	2	0	2
Lección maxistral	15	25	40

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Estudo de casos	Control do proceso de aprendizaxe dos alumnos e avaliación do coñecemento en grupos reducidos a partir de actividades propostas polo profesor e a súa resolución e interacción cos alumnos. Posibilidade de avaliación de coñecementos e habilidades.
Resolución de problemas de forma autónoma	Seguimento do alumno, intercambio de ideas, opinións e información. Aclaración de dúbidas tanto en relación cos casos expostos como cos conceptos explicados.
Resolución de problemas	
Lección maxistral	Explicación polo profesor dos conceptos fundamentais relacionados cos mercados financeiros.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos	Control do proceso de aprendizaxe dos alumnos e avaliación do coñecemento en grupos reducidos a partir de actividades propostas polo profesor e a súa resolución e interacción cos alumnos. Posibilidade de avaliación de coñecementos e habilidades.

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas
Estudo de casos		50	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CE6 CT1 CT2 CT4 CT6 CT9 CT10

Outros comentarios sobre a Avaliación

Evaluación continua en base a la Asistencia y participación activa en las clases teóricas y prácticas y en las tutorías y pruebas de evaluación . Como alternativa a la evaluación continua examen final de evaluación global según lo establecido en artículo 64 de Estatutos de la Universidad de Vigo.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Francisco J. López Lubián, Pablo García Estévez, Bolsa, mercados y técnicas de inversión, 2005

José L. Sánchez Fernández de Valderrama, Curso de bolsa y mercados financieros, 3ª, 2001

Ángeles Martínez Fernández, Cecilio Moral Bello, Aspectos prácticos de los mercados financieros, 2000

Recomendacións

DATOS IDENTIFICATIVOS**Xestión Financeira Internacional**

Materia	Xestión Financeira Internacional			
Código	V03M168V01203			
Titulación	Máster Universitario en Finanzas			
Descriptor	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	3	OB	1	2c
Lingua impartición	Castelán			
Departamento				
Coordinador/a				
Profesorado	Cibrán Ferraz, María Pilar Fernández Otero, Andres Angel			
Correo-e				
Web	http://webs.uvigo.es/masterfinanzas/			
Descrición xeral	Analiza-las estratexias de internacionalización da empresa. O mercado de divisas e o tipo de cambio.			

Competencias

Código		Tipoloxía
CB1	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.	• saber
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.	• saber facer
CB3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.	• saber facer
CB4	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.	• saber facer • Saber estar / ser
CB5	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.	• Saber estar / ser
CE4	Habilidad para desarrollar técnicas de análisis para la planificación y el control de actividades y obtener los resultados derivados del proceso de aprendizaje de dichas técnicas de análisis.	• saber facer
CE5	Habilidad para estudiar alternativas de financiación y obtener resultados derivados del aprendizaje de seleccionar fuentes financieras.	• saber facer
CE9	Habilidad para operar en los mercados financieros	• saber facer
CE11	Habilidad para aplicar las técnicas cuantitativas a las finanzas	• saber facer
CT1	Capacidad de análisis y síntesis	• Saber estar / ser
CT2	Resolución de problemas y toma de decisiones	• saber facer
CT4	Capacidad de gestionar información proveniente de fuentes diversas	• saber facer
CT6	Capacidad de elaboración y transmisión de ideas, proyectos, informes, soluciones y problemas	• saber facer • Saber estar / ser
CT9	Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica	• saber facer
CT10	Usar tecnologías de la información y las telecomunicaciones	• saber facer

Resultados de aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias
---------------------------	--------------

Coñecemento dos principais aspectos en mercados financeiros internacionais: divisas, medios de pago	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CE4 CE5 CE9 CE11 CT1 CT2 CT4 CT6 CT9 CT10
-----------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------

Contidos

Tema

Mercado de Divisas	<ol style="list-style-type: none"> 2. Comercio Exterior 3. Teoría da vantaxe absoluta 4. *Teoría da vantaxe relativa 5. Obstáculos ao. Libre comercio 6. Tipo de Cambio 7. Equilibrio e Desequilibrio do Mercado 8. Políticas sobre Tipo de Cambio: Flexibles, Fixos e Mixtos. 9. Paridade do poder adquisitivo 10. Determinantes de Tipo de Cambio 11. O Índice *Big Mac 12. Funcións do Mercado de Divisas 13. Operativa dos mercados de divisas. cros *rate *mid-*market 14. Mercados Financeiros Internacionais. 15. Mercados de Divisas. Instrumentos negociados, operativa e información. 16. Balanza de Pagos 17. Política Monetaria. 18. Tipo de Cambio Nominal *vs. Tipo de Cambio Real. Tipo de Cambio Efectivo Nominal. Tipo de Cambio Efectivo Real. 19. Mercados Anuncio 20. Mercados *Forward 21. Modelos de Determinación de Tipos de Cambio. Necesidades de Financiamento. 22. Xestión do Risco de Cambio. 23. Estrutura actual do Mercado. 24. Introducción aos sistemas de cobertura. Contratos.
--------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Planificación docente

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Estudo de casos	2	5	7
Resolución de problemas de forma autónoma	0	25	25
Resolución de problemas	3	0	3
Lección maxistral	15	25	40

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Estudo de casos	Control do proceso de aprendizaxe dos alumnos e avaliación do coñecemento en grupos reducidos a partir de actividades propostas polo profesor e a súa resolución e interacción cos alumnos. Posibilidade de avaliación de coñecementos e habilidades.
Resolución de problemas de forma autónoma	
Resolución de problemas	Resolución exercicios prácticos en clase. Parte deles serán usados para a avaliación continua
Lección maxistral	Exposición na aula por parte do profesor dos contidos máis relevantes, a partir da base de material docente posto a disposición dos alumnos en plataforma e bibliografía indicada.

Atención personalizada

Metodoloxías Descrición

Estudo de casos O docente atenderá persoalmente ás cuestións expostas polos alumnos e guiaralles na resolución das aplicacións prácticas da materia

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas
Estudo de casos		50	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CE4 CE5 CE9 CE11 CT1 CT2 CT4 CT6 CT9 CT10
Resolución de problemas		50	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CE4 CE5 CE9 CE11 CT1 CT2 CT4 CT6 CT9 CT10

Outros comentarios sobre a Avaliación

Avaliación continua en base a asistencia e participación activa nas clases teóricas e prácticas e nas tutorías e probas de avaliación. Como alternativa examen final según o establecido no artigo 64 de Estatutos da Universidade de Vigo

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Irene Pison Fernandez, Dirección y Gestión Financiera de la Empresa, 2001, Pirámide

Díez, LT y Mascareñas, J., Ingeniería financiera, 1994, McGraw Hill. Madrid (2ª ed.)

Hull, J., Introducción a los Mercados de Futuros y Opciones., 2002, Prentice Hall. Madrid (4ª ed.)

Martín Marín, J.L y Trujillo, A., Manual de Mercados Financieros, 2010, Thomson. Madrid. (2ª ed.)

Fabozzi, Frank / Modigliani, Franco, Mercados e Instituciones Financieras, 2000, Ed. Prentice Hall

Recomendacións

DATOS IDENTIFICATIVOS**Xestión de Riscos**

Materia	Xestión de Riscos			
Código	V03M168V01204			
Titulación	Máster Universitario en Finanzas			
Descriptor	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	3	OB	1	2c
Lingua impartición	Castelán			
Departamento				
Coordinador/a				
Profesorado	Fernández Otero, Andres Angel Huarte Galbán, Cecilio			
Correo-e				
Web	http://webs.uvigo.es/masterfinanzas/			
Descrición xeral	Análise dos produtos financeiros que permiten aos axentes económicos cubrirse fronte aos riscos financeiros fundamentais. Estudio del funcionamiento de los mercados de opciones y futuros financieros, así como de las principales estrategias para cubrirse y especular en dichos mercados.			

Competencias

Código		Tipoloxía
CB1	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.	• saber
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.	• saber hacer
CB3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.	• saber hacer
CB4	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.	• saber hacer • Saber estar / ser
CB5	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.	• Saber estar / ser
CE6	Habilidad para conocer los mercados financieros y seleccionar las fuentes de financiación más adecuadas en cada caso.	• saber
CE9	Habilidad para operar en los mercados financieros	• saber hacer
CE10	Habilidad para poner en práctica de empresa real los conceptos y metodologías de finanzas y contabilidad	• saber hacer
CE11	Habilidad para aplicar las técnicas cuantitativas a las finanzas	• saber hacer
CT1	Capacidad de análisis y síntesis	• saber hacer
CT2	Resolución de problemas y toma de decisiones	• saber hacer
CT4	Capacidad de gestionar información proveniente de fuentes diversas	• saber hacer
CT6	Capacidad de elaboración y transmisión de ideas, proyectos, informes, soluciones y problemas	• saber hacer • Saber estar / ser
CT9	Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica	• saber hacer
CT10	Usar tecnologías de la información y las telecomunicaciones	• saber hacer

Resultados de aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias
Coñecer os mercados financeiros de derivados	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CE6 CT1 CT4

Aplicar as técnicas cuantitativas ás finanzas en cobertura de riscos

CB1
CB2
CB3
CB4
CB5
CE9
CE10
CE11
CT2
CT6
CT9
CT10

Comprensión de decisións de compra, venda e xestión de produtos derivados.

CB1
CB2
CB3
CB4
CB5
CE9
CE10
CE11
CT2
CT6
CT9
CT10

Contidos

Tema

Operacións con derivados: opcións, futuros,
*swaps

Mercado de Opcións.
Mercado de Futuros
Outros produtos financeiros derivados
Análises do risco empresarial

Planificación docente

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Estudo de casos	3	5	8
Resolución de problemas de forma autónoma	0	25	25
Resolución de problemas	2	0	2
Lección maxistral	15	25	40

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Estudo de casos	Control do proceso de aprendizaxe dos alumnos e avaliación do coñecemento en grupos reducidos a partir de actividades propostas polo profesor e a súa resolución e interacción cos alumnos. Posibilidade de avaliación de coñecementos e habilidades.
Resolución de problemas de forma autónoma	
Resolución de problemas	Resolución exercicios prácticos en clase. Parte deles serán usados para a avaliación continua
Lección maxistral	Exposición na aula por parte do profesor dos contidos máis relevantes, a partir da base de material docente posto a disposición dos alumnos en plataforma e bibliografía indicada.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos	

Avaliación

DescriciónCualificaciónCompetencias Avaliadas

Estudo de casos	50	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CE6 CE9 CE10 CE11 CT1 CT2 CT4 CT6 CT9 CT10
Resolución de problemas	50	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CE6 CE9 CE10 CE11 CT1 CT2 CT4 CT6 CT9 CT10

Outros comentarios sobre a Avaliación

Avaliación continua en base a asistencia e participación activa nas clases teóricas e prácticas e nas tutorías e probas de avaliación. Como alternativa examen final según o establecido no artigo 64 de Estatutos da Universidade de Vigo

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Prosper Lamothe Fernández, OPCIONES FINANCIERAS Y PRODUCTOS ESTRUCTURADOS, Mc Graw Hill, 2006

BREALEY, R.A. y MYERS, S.C, Principios de finanzas corporativas, Mc Graw Hill, 2006

DIEZ DE CASTRO, L. Y MASCAREÑAS, J, Ingeniería Financiera. La gestión en los mercados financieros internacionales, Mc Graw Hill, 1994

Roberto Knop, Rolando Ordovás y Joan Vidal, Medición de riesgos de Mercado y Crédito, Ariel, 2004

CFA Institute, GIPS® Guidance statement on calculation Methodology, CFA, 2006

Recomendacións

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Prácticas en Empresas II				
Materia	Prácticas en Empresas II			
Código	V03M168V01205			
Titulación	Máster Universitario en Finanzas			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	9	OB	1	2c
Lingua impartición	Castelán			
Departamento				
Coordinador/a				
Profesorado	Crespo Cibrán, Miguel Ángel Huarte Galbán, Cecilio Puime Guillén, Félix			
Correo-e				
Web	http://http://masterfinanzas.webs.uvigo.es/			
Descripción	desarrollo de actividades relativas al ámbito económico-financiero en empresas xeral			

Competencias		
Código		Tipoloxía
CB1	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.	• saber
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.	• saber facer
CB3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.	• saber facer
CB4	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.	• saber facer • Saber estar / ser
CB5	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.	• Saber estar / ser
CE1	Habilidad para realizar análisis contable, interpretación de los estados contables, diagnóstico económico-financiero y obtención de los resultados del aprendizaje de la información contable y financiera.	• saber facer
CE2	Habilidad para realizar estudios de viabilidad de proyectos.	• saber facer
CE3	Habilidad para realizar planes integrales de empresa, bajo la base de los planes financieros.	• saber facer
CE4	Habilidad para desarrollar técnicas de análisis para la planificación y el control de actividades y obtener los resultados derivados del proceso de aprendizaje de dichas técnicas de análisis.	• saber facer
CE5	Habilidad para estudiar alternativas de financiación y obtener resultados derivados del aprendizaje de seleccionar fuentes financieras.	• saber facer
CE6	Habilidad para conocer los mercados financieros y seleccionar las fuentes de financiación más adecuadas en cada caso.	• saber
CE7	Habilidad para realizar valoraciones de empresas	• saber facer
CE8	Habilidad para conocer la mecánica financiera de los procesos de fusión y adquisición de empresas.	• saber facer
CE9	Habilidad para operar en los mercados financieros	• saber facer
CE10	Habilidad para poner en práctica de empresa real los conceptos y metodologías de finanzas y contabilidad	• saber facer
CE11	Habilidad para aplicar las técnicas cuantitativas a las finanzas	• saber facer
CT5	Capacidad de liderazgo y trabajo en equipo	• saber facer
CT6	Capacidad de elaboración y transmisión de ideas, proyectos, informes, soluciones y problemas	• saber
CT7	Iniciativa y espíritu emprendedor	• saber facer
CT9	Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica	• saber facer

Resultados de aprendizaxe	
Resultados de aprendizaxe	Competencias

Traballar eficazmente en equipo e tomar roles de liderado, no seu caso	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CT5 CT7 CT9
Aplicar coñecementos sobre temas específicos e habilidades intelectuais en finanzas e contabilidade	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CE1 CE2 CE3 CE4 CE5 CE6 CE7 CE8 CE9 CE10 CE11 CT6 CT9
Ser prol-activos no recoñecemento da necesidade dun cambio na xestión empresarial e ter a capacidade de xestionar o cambio	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CE10 CE11 CT5 CT6 CT7 CT9
Ser adaptable, e mostrar orixinalidade, perspicacia, e crítica nas situacións problemáticas	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CE3 CE10 CT5 CT7 CT9
Tomar decisións en situacións complexas e imprevisibles	CB1 CB2 CB3 CB4 CE10 CT6 CT7 CT9
Ser capaces de actuar autónomamente na planificación e execución e control de tarefas e proxectos	CB1 CB2 CB4 CB5 CE2 CE3 CE4 CT6 CT9

Contidos

Tema

Actividades realizadas polos estudantes en empresas, institucións e entidades alleas á Universidade que teñen como obxectivo complementar a súa formación. Preparación para a práctica de empresa en empresa real.

Planificación docente

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Prácticas externas	0	192	192
Informe de prácticas externas	1	32	33

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Prácticas externas	O estudante desenvolve as actividades nun contexto relacionado co exercicio dunha profesión, durante un período determinado, e realizando as funcións asignadas e previstas no proxecto formativo asinado coa empresa.

Atención personalizada

Probas	Descrición
Informe de prácticas externas	Elaboración por parte del tutor de la empresa en la que el alumno realiza las prácticas de un informe en el que se evalúe el cumplimiento de los objetivos previamente establecidos.

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas
Informe de prácticas externas	Valoración del tutor de la empresa, así como de la memoria realizada por el alumno	100	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CE1 CE2 CE3 CE4 CE5 CE6 CE7 CE8 CE9 CE10 CE11 CT5 CT6 CT7 CT9

Outros comentarios sobre a Avaliación

Avaliación continua en base á Asistencia e participación activa en tutorías persoalizadas co titor e probas de avaliación consistente na presentación da memoria. Como alternativa á avaliación continua exame final de avaliación global (presentación da memoria) segun o establecido no artigo 64 de Estatutos da Universidade de Vigo.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Recomendacións

DATOS IDENTIFICATIVOS**Traballo Fin de Máster**

Materia	Traballo Fin de Máster			
Código	V03M168V01206			
Titulación	Máster Universitario en Finanzas			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	9	OB	1	2c
Lingua impartición	Castelán			
Departamento				
Coordinador/a				
Profesorado	Cibrán Ferraz, María Pilar Puime Guillén, Félix			
Correo-e				
Web	http://webs.uvigo.es/masterfinanzas/			
Descrición xeral	Elaboración e presentación do Traballo de Fin de Master ante Tribunal unipersonal ou colexiado atendendo as Normativas da Universidade e Centro			

Competencias

Código		Tipoloxía
CB1	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.	• saber
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.	• saber hacer
CB3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.	• saber hacer
CB4	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones [] y los conocimientos y razones últimas que las sustentan[] a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.	• Saber estar / ser
CB5	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.	• Saber estar / ser
CE1	Habilidad para realizar análisis contable, interpretación de los estados contables, diagnóstico económico-financiero y obtención de los resultados del aprendizaje de la información contable y financiera.	• saber hacer
CE2	Habilidad para realizar estudios de viabilidad de proyectos.	• saber hacer
CE3	Habilidad para realizar planes integrales de empresa, bajo la base de los planes financieros.	• saber hacer
CE4	Habilidad para desarrollar técnicas de análisis para la planificación y el control de actividades y obtener los resultados derivados del proceso de aprendizaje de dichas técnicas de análisis.	• saber hacer
CE5	Habilidad para estudiar alternativas de financiación y obtener resultados derivados del aprendizaje de seleccionar fuentes financieras.	• saber hacer
CE6	Habilidad para conocer los mercados financieros y seleccionar las fuentes de financiación más adecuadas en cada caso.	• saber
CE7	Habilidad para realizar valoraciones de empresas	• saber hacer
CE8	Habilidad para conocer la mecánica financiera de los procesos de fusión y adquisición de empresas.	• saber
CE9	Habilidad para operar en los mercados financieros	• saber hacer
CE10	Habilidad para poner en práctica de empresa real los conceptos y metodologías de finanzas y contabilidad	• saber hacer
CE11	Habilidad para aplicar las técnicas cuantitativas a las finanzas	• saber hacer
CT1	Capacidad de análisis y síntesis	• saber hacer
CT2	Resolución de problemas y toma de decisiones	• saber hacer
CT3	Capacidad de organización y planificación	• saber hacer • Saber estar / ser
CT4	Capacidad de gestionar información proveniente de fuentes diversas	• saber hacer
CT5	Capacidad de liderazgo y trabajo en equipo	• Saber estar / ser
CT6	Capacidad de elaboración y transmisión de ideas, proyectos, informes, soluciones y problemas	• saber hacer • Saber estar / ser
CT7	Iniciativa y espíritu emprendedor	• Saber estar / ser
CT8	Capacidad de búsqueda de información e investigación y de aprendizaje continuo	• saber hacer
CT9	Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica	• saber hacer
CT10	Usar tecnologías de la información y las telecomunicaciones	• saber hacer

Resultados de aprendizaxe	
Resultados de aprendizaxe	Competencias
Liderado, desenvolvemento de capacidade para toma de decisións, e de relación e traballo conxunto con compañeiros.	CB1 CB2 CB4 CB5 CE1 CE2 CE3 CE4 CE5 CE6 CE7 CE8 CE9 CE10 CE11 CT1 CT2 CT3 CT5 CT6 CT7 CT8 CT9 CT10
Habilidade para a procura de información e selección de datos	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CE5 CE6 CE10 CE11 CT4 CT6 CT8 CT10
Capacidade de aplicación dos coñecementos das materias apresas no master á práctica empresarial.	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CE1 CE2 CE3 CE4 CE5 CE6 CE7 CE8 CE9 CE10 CE11 CT1 CT2 CT3 CT4 CT6 CT8 CT9 CT10

Contidos

Tema

O alumno debe demostrar conseguir as habilidades conducentes á elaboración, presentación e defensa dun traballo de xestión e dirección financeira de empresa, a partir de datos e informes orixinais ou ben mediante a simulación dunha proposta, no ámbito financeiro das empresas a través da utilización da metodoloxía científica achegada polo titor.

Planificación docente

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Actividades introdutorias	4	0	4
Traballo tutelado	0	180	180
Observación sistemática	4	36	40
Presentación	1	0	1

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Actividades introdutorias	Sesión de clase, con atención personalizada, na que se explicarán as directrices de elaboración do Traballo e atenderanse dúbidas de carácter xeral. Posteriormente traballarase individualmente cos titores
Traballo tutelado	Elaboración, presentación e defensa dun traballo de xestión e dirección financeira de empresa, a partir de datos e informes orixinais ou ben mediante a simulación dunha proposta, no ámbito financeiro das empresas a través da utilización da metodoloxía científica achegada polo titor

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Actividades introdutorias	
Probas	Descrición
Observación sistemática	

Avaliación

Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas

Observación sistemática	Revisión continua da realización do proxecto polos titores. Presentación ante tribunal	50	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CE1 CE2 CE3 CE4 CE5 CE6 CE7 CE8 CE9 CE10 CE11 CT1 CT2 CT3 CT4 CT5 CT6 CT7 CT8 CT9 CT10
Presentación	Presentación pública de alumno ante Tribunal unipersoal ou colexiado atendendo ao establecido pola Normativa da Universidade de Vigo e do Centro	50	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CE1 CE2 CE3 CE4 CE5 CE6 CE7 CE8 CE9 CE10 CE11 CT1 CT2 CT3 CT4 CT5 CT6 CT7 CT8 CT9 CT10

Outros comentarios sobre a Avaliación

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Recomendacións
