Guia docente 2018 / 2019



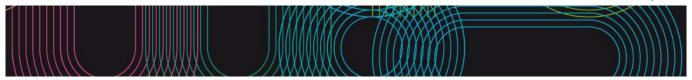
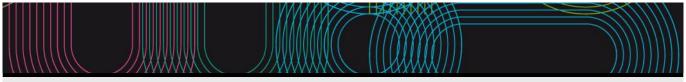


TABLA DE ERROS	
Lugar do erro	Descrición
Apartado de titulación 'Localización'	Erro de PHP [Warning, script: //var/www/releases/docnet/docnet-20180622-125038/vendor/mpdf/mpdf/src/lmage/lmageProcessor.php, liña: 189]: fopen(https://seix.uvigo.es/docnet_2.2/docencia/admin/fitxer.php?carpeta=fotos_centres&fitxer=10&nom_any_academic=2009_10) [function.fopen0]: failed to open stream: HTTP request failed! HTTP/1.1 404 Not Found
Apartado de titulación 'Localización'	Erro de PHP [Warning, script: /var/www/releases/docnet/docnet-20180622-125038/vendor/mpdf/mpdf/src/lmage/lmageProcessor.php, liña: 197]: fopen(https://seix.uvigo.es/docnet_2.2/docencia/admin/fitxer.php?carpeta=fotos_centres&fitxer=10&nom_any_academic=2009_10) [function.fopen0]: failed to open stream: HTTP request failed! HTTP/1.1 404 Not Found
Apartado de titulación 'Localización'	Erro de PHP [Warning, script: /var/www/releases/docnet/docnet-20180622-125038/vendor/mpdf/mpdf/src/lmage/lmageProcessor.php, liña: 189]: fopen(https://seix.uvigo.es/docnet_2.2/docencia/admin/images/ico_ver.gif) [function.fopen0]: failed to open stream: HTTP request failed! HTTP/1.1 404 Not Found
Apartado de titulación 'Localización'	Erro de PHP [Warning, script: /var/www/releases/docnet/docnet-20180622-125038/vendor/mpdf/mpdf/src/lmage/lmageProcessor.php, liña: 197]: fopen(https://seix.uvigo.es/docnet_2.2/docencia/admin/images/ico_ver.gif) [function.fopen0]: failed to open stream: HTTP request failed! HTTP/1.1 404 Not Found

Universida_{de}Vigo

Guia docente 2018 / 2019



Facultade de CC. Económicas e Empresariais

Presentación

La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales tiene una amplia trayectoria dentro de nuestra Universidad. A principios de los 70 ya se impartían enseñanzas de Ciencias Económicas en el antiguo Colegio Universitario de Vigo, que en 1980 pasaría a integrarse en la Universidad de Santiago de Compostela. En 1990 se segrega el Campus de Vigo, lo que supondrá el nacimiento de la Universidad de Vigo.

En el curso 1991/92 se inicia la docencia de las licenciaturas de Ciencias Económicas y de Ciencias Empresariales en el edificio actual, registrándose dos procesos de reforma de sus planes de estudios en los años 1995 y 2002. A raiz de la promulgación del RD 1393/2007 sobre ordenación de las enseñanzas universitarias se pone en marcha el proceso de adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior, de tal forma que, para el curso académico 2009/2010, comenzarán a impartirse las titulaciones de Grado en Administración de Empresas y en Economía a las que se refieren estas guías.

Se persigue con ello ofertar unas titulaciones más adaptadas al contexto actual, con una adaptación de las metodologías docentes orientadas hacia el aprendizaje del alumno y el desarrollo de sus capacidades.

Localización



La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de Vigo está en el Campus de Lagoas/Marcosende, aproximadamente a 15 km. de la ciudad. Clikcando en el siguiente icono puedes acceder a un plano del Campus con su ubicación precisa

En caso de precisar información es posible contactar a través de las siguientes vías:

Correo - Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, Campus de Lagoas-Marcosende, s/n, 36310 VIGO

Teléfono - 986812400 (Centralita/Conserjería)

986 812403 (Secretaría de Alumnos)

986 812402 (Secretaría do Decanato)

Fax- 986812401

Correo electrónico - secfcee@uvigo.es (Secretaría de Alumnos)

sdfcee@uvigo.es (Secretaría do Decanato)

Web - http://fccee.uvigo.es/

Infraestructuras y Servicios

La Facultad cuenta con una importante dotación de infraestructuras destinadas a dar soporte a las actividades de investigación, docencia y extensión universitaria. Resumidamente, hay 15 aulas de docencia, 13 aulas-seminario, 6 aulas de informática y un aula informática de libre acceso. Adicionalmente dispone de un salón de actos con un aforo aproximado de unas 550 personas , un salón de grados para 60-80 personas, biblioteca con 400 puestos de lectura y cafetería-comedor.

A continuación se desglosa la información sobre servicios importantes para el alumnado:

SERVICIOS OFERTADOS AOS ESTUDANTES

- AULA INFORMÁTICA DE LIBRE ACCESO:

Ordenadores a disposición dos alumnos con aplicaciones de uso corriente, acceso a Internet e posibilidade de impresión de documentos

- REDE INALÁMBRICA:

Acceso WIFI a Internet en toda a Facultade.

- REPROGRAFÍA:

Fotocopias, encuadernacións, transparencias, impresión de documentos, material de estudio, etc...

Horario regular : Mañá de 9 a 14 h. - Tarde de 15:45 a 18:00 h.

- CAFETERÍA E COMEDOR:

Servicio de cafetería completo, almorzos e comidas con menús do día.

Horario SS.Cafetería: De 8:45 a 21 h.

Horario SS.Comedor: De 13 a 15:30 h.

- SERVICIOS ADMINISTRATIVOS:

Servicios de xestión do alumnado (matrículas, traslados, solicitudes de validacións, emisión de títulos, etc...), asuntos económicos e secretaría do Decanato.

Horario atención ó público: De 9 a 14 h.

- BIBLIOTECA:

Servicio de asesoramento e empréstito bibliográfico, salas de estudio e lectura e consulta bases de datos.

Para o servicio de empréstito requírese carnet de biblioteca.

Dotacións: 414 postos de lectura e estudio.

2 postos consulta bases de datos.

29.000 volumes aprox. (libros, informes, etc.)

560 títulos de publicacións periódicas:

330 revistas e 230 estatísticas.

Horario: De 8:45 a 20:45 h.

Equipo decanal

Decano José Santiago Gómez Fraiz

Secretaria Gonzalo Caballero Míguez

Vicedecano de Organización Académica Fernando Comesaña Benavides

Vicedecana de Calidade Raquel Arévalo Tomé

Vicedecana deAdaptación ao EEES Carlos Mª Fernández-Jardón Fernández

(*)

(*)

Máster Universitario en Finanzas

Nome	Cuadrimestre	Cr.totais
O Sistema de Información na Empresa. Diagnóstico Financeiro	1c	6
Fundamentos Matemáticos das Finanzas	1c	3
Viabilidade de Proxectos	1c	6
Xestión de Inversión e Financiación	1c	3
Xestión do Circulante	1c	6
Prácticas en Empresas I	1c	6
Estratexia e Política Financeira	2c	3
Mercados Financeiroa	2c	3
Xestión Financeira Internacional	2c	3
Xestión de Riscos	2c	3
Prácticas en Empresas II	2c	9
Traballo Fin de Máster	2c	9
	O Sistema de Información na Empresa. Diagnóstico Financeiro Fundamentos Matemáticos das Finanzas Viabilidade de Proxectos Xestión de Inversión e Financiación Xestión do Circulante Prácticas en Empresas I Estratexia e Política Financeira Mercados Financeiroa Xestión Financeiroa Xestión Financeira Internacional Xestión de Riscos Prácticas en Empresas II	O Sistema de Información na Empresa. Diagnóstico Financeiro Fundamentos Matemáticos das Finanzas Viabilidade de Proxectos Xestión de Inversión e Financiación Xestión do Circulante Prácticas en Empresas I Estratexia e Política Financeira Mercados Financeiroa Xestión Financeira Internacional Xestión de Riscos Prácticas en Empresas II 2c Prácticas en Empresas II 2c

	ITIFICATIVOS				
	le Información na Empresa	a. Diagnóstico Financei	ro		
Materia	O Sistema de				
	Información na				
	Empresa.				
	Diagnóstico				
	Financeiro		,		
Código	V03M168V01101				
Titulacion	Máster				
	Universitario en				
	Finanzas				
Descriptores	Creditos ECTS		Carácter	Curso	Cuadrimestre
	6		ОВ	1	1c
Lingua impartición	Castelán				
	o Dpto. Externo				
Departament	Economía financeira e cont	abilidade			
Coordinador/a	a Cibrán Ferraz, María Pilar				
Profesorado	Cibrán Ferraz, María Pilar				
. 1010301440	Crespo Cibrán, Miguel Ánge	د			
Correo-e	pcibran@uvigo.es				
Web	pendian@avigo.co				
Descrición	Desarrollo del modelo gene	aral de circulación do fono	los de la omoros	a Diagnóstico financ	iero Un cictoma da
xeral	información contable comp	rende los métodos, proce	dimientos v reci	ursos	iero. On sistema de
ACIUI	utilizados por una entidad p				
	resumirlas en forma útil pa		as actividades II	manicici as y	
	. coaminas en forma del pa	.a .a coma de decisiónes.			
Competenci	as				
Código					Tipoloxía
	s estudiantes sepan aplicar lo				 saber facer
	mas en entornos nuevos o po		ontextos más ar	mplios (o	
	isciplinares) relacionados con				
	s estudiantes sean capaces d				• Saber estar / se
	ones de gestión financiera vir				
	dad para poner en práctica de	e empresa real los concep	tos y metodolog	jías de finanzas y	 saber facer
contab					
CT4 Capac	idad de gestionar informaciór	n proveniente de fuentes	diversas		• Saber estar / se
Resultados	de aprendizaxe				
	e aprendizaxe				Competencias
	para adquirir y analizar datos	e información, v para eva	luar su adecuac	ión v habilidad para	CB2
	erie de información en el con				
	cion de manera clara y efecti		, ,		CE10
					CT4
Contide-					
Contidos					
Tema		17 (13) 1 1 17			
	del modelo general de crrcula	ación (*)- Inter-relación	de los estados f	inancieros	
de fondos de					
	CION AL DIAGNOSTICO FINAC		gnóstico e introd	lucción a los planes fi	nancieros de la
A LOS PLANES	S FINANCIEROS	empresa			
				ro: estático, dinámico	
				o plazo: estados prev	isionales.
		Elaboración, obje	tivos.		
(*)Estados co	ntables-financieros	(*)Balance			
		cuanta de perdida	as y ganancias		
		otros			
Planificació	n docente				
		Horas na aula	Horas	fóra da aula Hor	as totais
Estudo de cas	505	4	12	16	
Titoría en gru		4	20	24	
Lección maxis		30	75	105	<u> </u>
Estudo de cas		2.5	2.5	5	•
	31/3	/ 1	/ 1	7)	

2.5

2.5

Estudo de casos

5

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docen	te
	Descrición
Estudo de casos	Análisis de situaciones reales del ámbito empresarial, para conocerlas adecuadamente, establecer hipótesis de trabajo y resolución de problemas, así como plantear alternativas de solución.
Titoría en grupo	Apoyo por parte del profesor a los alumnos en relación al mejor aprendizaje de la materia.
Lección maxistral	Explicación por parte del profesor de los aspectos más complicados de la materia para facilitar su comprensión al alumno.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos	Atención al alumno personalmente o por correo electrónico para resolver dudas.
Probas	Descrición
Estudo de casos	Atención al alumno personalmente o por correo electrónico para resolver dudas.

Avaliación		
	Descrición	CualificaciónCompetencias Avaliadas
Estudo de	El alumno realizará análisis de situaciones reales relacionadas con la	100
casos	materia para su evaluación por el profesor	

Outros comentarios e avaliación de Xullo

Bibliografía. Fontes de información
Bibliografía Básica
Bibliografía Complementaria
pilar cibran ferraz, gestion financiera, Tórculo, 1997
pilar cibran ferraz, planificacion financiera teoria y casos practicos, Tórculo, 2008
j. massons rabassa, Finanzas. Diagnóstico y planificacion a corto plazo., Esade, 2006

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

(*)/

Materia Fundamentos Materia Fundamentos Matemáticos de las Finanzas Código V03M168V01102 Titulacion Máster Universitario en Finanzas Descriptores Creditos ECTS Carácter 3 OB Lingua Castellano mpartición Departamento Coordinador/a Rodríguez Parada, Sonia Profesorado Rodríguez Parada, Sonia Correo-e srparada@uvigo.es Web http://webs.uvigo.es/masterfinanzas Descrición Este curso pretende verificar que el estudiante domina la lógica fina indispensables para avanzar en la especialización financiera. Se intreflexión ética en finanzas. Competencias Código Competencias Código Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacida problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más an multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. CB3 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitad sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de su juicios. CB4 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitad sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de su juicios. CB4 Que los estudiantes sean capaces de obtener una conciencia crítica de cuest materia de finanzas. CG3 Que los estudiantes sean capaces de obtener una conciencia crítica de cuest materia de finanzas. CG5 Que los estudiantes sean capaces de obtener una conciencia crítica de cuest materia de finanzas. CG5 Que los estudiantes sean capaces de obtener una conciencia crítica de cuest materia de finanzas. CG6 Que los estudiantes sean capaces de obtener una conciencia crítica de cuest materia de finanzas. CG7 Que los estudiantes sean capaces de obtener una conciencia crítica de cuest materia de finanzas. CG7 Que los estudiantes sean capaces de obtener una conciencia crítica de cuest materia de finanzas. CG7 Que los estudiantes sean capaces de obtener		
Matemáticos de las Finanzas Código VO3M168V01102 Titulacion Máster Universitario en Finanzas Descriptores Creditos ECTS Carácter 3 OB Ingua Castellano mpartición Departamento Coordinador/a Rodríguez Parada, Sonia Profesorado Rodríguez		
las Finanzas V03M168V01102 Titulacion Máster Universitario en Finanzas Descriptores Creditos ECTS Carácter 3 OB Jingua Castellano Magnatición Departamento Departamento Departamento Departamento Descriptores Sirparada, Sonia Profesorado Rodríguez Parada, Sonia Derec∘e srparada@uvigo.es Web http://webs.uvigo.es/masterfinanzas Descrición Este curso pretende verificar que el estudiante domina la lógica fina indispensables para avanzar en la especialización financiera. Se intreflexión ética en finanzas. Dompetencias Codigio Des Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacida problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más ai multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. B3 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitad sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de su juicios. D4 Que los estudiantes sean capaces de obtener una conciencia crítica de cuest materia de finanzas. C60 Que los estudiantes sean capaces de obtener una conciencia crítica de cuest materia de finanzas. C70 Que los estudiantes sean capaces de obtener una conciencia crítica de cuest materia de finanzas. C71 Que los estudiantes sean capaces de obtener una conciencia crítica de cuest materia de finanzas. C72 Que los estudiantes sean capaces de obtener una conciencia crítica de cuest materia de finanzas. C73 Que los estudiantes sean capaces de obtener una conciencia crítica de cuest materia de finanzas. C75 Que los estudiantes sean capaces de obtener una conciencia crítica de cuest materia de finanzas. C76 Que los estudiantes sean capaces de obtener una conciencia crítica de cuest materia de finanzas. C77 Resolución de problemas y toma de decisiones C78 Que los estudiantes sean capaces de obtener una conciencia crítica de cuest materia de finanzas. C79 Que los estudiantes sean capaces de obtener una conciencia crítica de cuest materia		
Titulacion Máster Universitario en Finanzas Descriptores Creditos ECTS Carácter 3 OB Jingua Castellano Mampartición Departamento Departamento Departamento Derordinador/a Rodríguez Parada, Sonia Porfesorado Rodríguez Parada, Sonia Porfesorado Rodríguez Parada, Sonia Poreo-e srparada@uvigo.es Neb http://webs.uvigo.es/masterfinanzas Descrición Este curso pretende verificar que el estudiante domina la lógica fina indispensables para avanzar en la especialización financiera. Se intra reflexión ética en finanzas. ■■ Competencias □ Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacida problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más ar multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. □ Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitad sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de su juicios. □ Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones [ly los conocimientos las sustentan] a públicos especializados y no especializados de un modo cla Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos materia de finanzas. □ Que los estudiantes sean capaces de obtener una conciencia crítica de cuest materia de finanzas. □ Que los estudiantes sean capaces de obtener una conciencia crítica de cuest materia de finanzas. □ Que los estudiantes sean capaces de integra en la dese en formación, y padecuación y habilidad para sintetizar la serie de información en el contexto caso. □ Que los estudiantes sean capaces de desence de información en el contexto caso. □ Resolución de problemas y toma de decisiones □ Resolución de problemas y toma de decisiones □ Capacidad de aleaboración y transmisión de ideas, proyectos, informes, solucionados de aprendizave □ Resolución de problemas y toma de decisiones □ Capacidad de aleaboración y transmisión de ideas, proyectos, informes, solucions de aprendizave □ Capacidad para trabajar en equipo		
Máster Universitario en Finanzas Descriptores Creditos ECTS Carácter 3 OB Descriptores Creditos ECTS Carácter 3 OB Departamento Deordinador/a Rodríguez Parada, Sonia Profesorado Rodríguez Parada, Sonia Profesorado Rodríguez Parada, Sonia Descrición Este curso pretende verificar que el estudiante domina la lógica fina indispensables para avanzar en la especialización financiera. Se intreflexión ética en finanzas. Competencias Descrición Este curso pretende verificar que el estudiante domina la lógica fina indispensables para avanzar en la especialización financiera. Se intreflexión ética en finanzas. Competencias Descrición Este curso pretende verificar que el estudiante domina la lógica fina indispensables para avanzar en la especialización financiera. Se intreflexión ética en finanzas. Competencias Descrición Este curso pretende verificar que el estudiante domina la lógica fina indispensables en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más ar multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. Ba Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitad sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de su juicios. Ba Que los estudiantes sean capaces de obtener una conciencia crítica de cuest materia de finanzas. Competencias Compet		
Universitario en Finanzas Descriptores Creditos ECTS Carácter 3 OB Ingua Castellano III Caste		
Pescriptores Creditos ECTS Carácter 3 OB Ingua Castellano Impartición Departamento Coordinador/a Rodríguez Parada, Sonia Profesorado Rodr		
Descriptores Creditos ECTS OB Jingua Castellano Impartición Departamento Departamento Departamento Deresorado Rodríguez Parada, Sonia Deresorado Rodríguez		
3 OB Ingua Castellano Inguatición Departamento Coordinador/a Rodríguez Parada, Sonia Profesorado Rodríguez Rodríguez Parada, Sonia Profesorado Rodríguez Parada, Sonia Profes		
Ingua Castellano mpartición Departamento Coordinador/a Rodríguez Parada, Sonia Profesorado Rodríguez Parada, Sonia Correo-e srparada@uvigo.es Web http://webs.uvigo.es/masterfinanzas Descrición Este curso pretende verificar que el estudiante domina la lógica fina indispensables para avanzar en la especialización financiera. Se intreflexión ética en finanzas. Competencias Código CB2 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidi problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más ar multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitad sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de su juicios. CG2 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones []y los conocimientos las sustentan[] a públicos especializados y no especializados de un modo clai Que los estudiantes sean capaces de obtener una conciencia crítica de cuest materia de finanzas. CG3 Que los estudiantes sean capaces de obtener una conciencia crítica de cuest materia de finanzas. CG4 Que los estudiantes sean capaces de obtener una conciencia crítica de cuest materia de finanzas. CG5 Que los estudiantes sean capaces de obtener una conciencia crítica de cuest materia de finanzas. CG5 Que los estudiantes sean capaces de obtener una conciencia crítica de cuest materia de finanzas. CG6 Que los estudiantes sean capaces de obtener una conciencia crítica de cuest materia de finanzas. CG7 Que los estudiantes sean capaces de obtener una conciencia crítica de cuest materia de finanzas. CG8 Que los estudiantes sean capaces de obtener una conciencia crítica de cuest materia de finanzas. CG9 Que los estudiantes sean capaces de obtener una conciencia crítica de cuest materia de finanzas. CG9 Que los estudiantes sean capaces de obtener una conciencia crítica de cuest materia de financiación y habilidad para sintetizar la serie	Curso	Cuadrimestre
papartición legartamento lordinador/a Rodríguez Parada, Sonia lordesorado Staparada@uvigo.es lordesorición Este curso pretende verificar que el estudiante domina la lógica fina lindispensables para avanzar en la especialización financiera. Se intri reflexión ética en finanzas. Ompetencias	1	1c
Departamento Coordinador/a Rodríguez Parada, Sonia Correo-e srparada@uvigo.es Veb http://webs.uvigo.es/masterfinanzas Descrición Este curso pretende verificar que el estudiante domina la lógica fina indispensables para avanzar en la especialización financiera. Se intro reflexión ética en finanzas. Competencias Código B2 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacid- problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más ar multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitad sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de su juicios. B4 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones [] y los conocimientos las sustentan[] a públicos especializados y no especializados de un modo cla G2 Que los estudiantes sean capaces de obtener una conciencia crítica de cuest materia de finanzas. G3 Que los estudiantes sean capaces adquirir y analizar datos e información, y adecuación y habilidad para sintetizar la serie de información en el contexto Que los estudiantes sean capaces trabajar eficazmente en equipo y tomar ro caso. E5 Habilidad para estudiar alternativas de financiación y obtener resultados der de seleccionar fuentes financieras. Resolución de problemas y toma de decisiones Capacidad de resolución de problemas y formulación de juicios sobre operaciones fi uevas perspectivas transversales de análisis.		
rofesorado Rodríguez Parada, Sonia rofesorado Rodríguez Parada, Sonia correo-e srparada@uvigo.es (orreo-e) http://webs.uvigo.es/masterfinanzas (orreo-e) Este curso pretende verificar que el estudiante domina la lógica fina indispensables para avanzar en la especialización financiera. Se intro reflexión ética en finanzas. Competencias		
Profesorado Rodríguez Parada, Sonia Sorreo-e srparada@uvigo.es Web http://webs.uvigo.es/masterfinanzas Descrición Este curso pretende verificar que el estudiante domina la lógica fina indispensables para avanzar en la especialización financiera. Se intro reflexión ética en finanzas. Competencias Código Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacido problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más an multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. Rasi Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitad sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de su juicios. Competencias Competencias Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitad sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de su juicios. Competencias Que los estudiantes sean comunicar sus conclusiones [1] los conocimientos las sustentan[] a públicos especializados y no especializados de un modo clai Que los estudiantes sean capaces de obtener una conciencia crítica de cuest materia de finanzas. Competencias Competen		
Nescrición Este curso pretende verificar que el estudiante domina la lógica fina indispensables para avanzar en la especialización financiera. Se intro reflexión ética en finanzas. Nompetencias No		
Nescrición Este curso pretende verificar que el estudiante domina la lógica fina indispensables para avanzar en la especialización financiera. Se intro reflexión ética en finanzas. Nompetencias (Sodigo 182) Nompetencias (Sodigo 182) Nompetencias (Sodigo 183) Nompetencias (Sodigo 184) Nompetencias (Sodigo 184) Nompetencias (Sodigo 185) Nompetencias (Sodigo 185) Nompetencias (Sodigo 186) Nompetencias (Sodigo 186) Nompetencias (Sodigo 187) Nompetencias (Sodigo 186) N		
Nescrición Este curso pretende verificar que el estudiante domina la lógica fina indispensables para avanzar en la especialización financiera. Se intro reflexión ética en finanzas. Nompetencias (Sodigo 182) Nompetencias (Sodigo 182) Nompetencias (Sodigo 183) Nompetencias (Sodigo 184) Nompetencias (Sodigo 184) Nompetencias (Sodigo 185) Nompetencias (Sodigo 185) Nompetencias (Sodigo 186) Nompetencias (Sodigo 186) Nompetencias (Sodigo 187) Nompetencias (Sodigo 186) N		
Este curso pretende verificar que el estudiante domina la lógica fina indispensables para avanzar en la especialización financiera. Se intro reflexión ética en finanzas. Competencias dódigo Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacida problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más an multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. B3 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitad sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de su juicios. B4 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones []y los conocimientos las sustentan] a públicos especializados y no especializados de un modo clai (G2 Que los estudiantes sean capaces de obtener una conciencia crítica de cuest materia de finanzas. G3 Que los estudiantes sean capaces adquirir y analizar datos e información, y padecuación y habilidad para sintetizar la serie de información en el contexto (G5 Que los estudiantes sean capaces trabajar eficazmente en equipo y tomar rocaso. E5 Habilidad para estudiar alternativas de financiación y obtener resultados der de seleccionar fuentes financieras. E6 Capacidad de problemas y toma de decisiones E7 Resolución de problemas y formulación de juicios sobre operaciones fi uevas perspectivas transversales de análisis.		
indispensables para avanzar en la especialización financiera. Se intro reflexión ética en finanzas. Competencias Codigo B2 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacida problemas en entormos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más ar multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. B3 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitad sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de su juicios. B4 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones [] y los conocimientos las sustentan[] a públicos especializados y no especializados de un modo clai Que los estudiantes sean capaces de obtener una conciencia crítica de cuest materia de finanzas. G3 Que los estudiantes sean capaces adquirir y analizar datos e información, y padecuación y habilidad para sintetizar la serie de información en el contexto Que los estudiantes sean capaces trabajar eficazmente en equipo y tomar rocaso. E5 Habilidad para estudiar alternativas de financiación y obtener resultados der de seleccionar fuentes financieras. R63 R65 Capacidad de elaboración y transmisión de ideas, proyectos, informes, soluc R66 Capacidad de resolución de problemas y formulación de juicios sobre operaciones financiacidad de resolución de problemas y formulación de juicios sobre operaciones financiacidad de resolución de problemas y formulación de juicios sobre operaciones financiacidad de resolución de problemas y formulación de juicios sobre operaciones financiacidad de resolución de problemas y formulación de juicios sobre operaciones financiacidad de resolución de problemas y formulación de juicios sobre operaciones financiacidad de resolución de problemas y formulación de juicios sobre operaciones financiacidad de resolución de juicios sobre operaciones financiacidad de resolución de juicios sobre operaciones financiacidad de resolución de juicios sobre operaciones financiació	nanciera v sus herramier	tas de valoració
reflexión ética en finanzas. Competencias Código Cou los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacido problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más an multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. Cou los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitad sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de su juicios. Cou los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones []y los conocimientos las sustentan[] a públicos especializados y no especializados de un modo cla Que los estudiantes sean capaces de obtener una conciencia crítica de cuest materia de finanzas. Cou los estudiantes sean capaces adquirir y analizar datos e información, y padecuación y habilidad para sintetizar la serie de información en el contexto Que los estudiantes sean capaces trabajar eficazmente en equipo y tomar rocaso. Cou los estudiantes sean capaces trabajar eficazmente en equipo y tomar rocaso. Cou los estudiantes sean capaces trabajar eficazmente en equipo y tomar rocaso. Cou los estudiantes sean capaces trabajar eficazmente en equipo y tomar rocaso. Cou los estudiantes sean capaces trabajar eficazmente en equipo y tomar rocaso. Cou los estudiantes sean capaces trabajar eficazmente en equipo y tomar rocaso. Cou los estudiantes sean capaces trabajar eficazmente en equipo y tomar rocaso. Cou los estudiantes sean capaces trabajar eficazmente en equipo y tomar rocaso. Cou los estudiantes sean capaces trabajar eficazmente en equipo y tomar rocaso. Cou los estudiantes sean capaces trabajar eficazmente en equipo y tomar rocaso. Cou los estudiantes sean capaces trabajar eficazmente en equipo y tomar rocaso. Cou los estudiantes sean capaces trabajar eficazmente en equipo y tomar rocaso. Cou los estudiantes sean capaces de obtener una conciencia crítica de cuest materia de financiación y obtener resultados de seleccionar funcionar de financiación y obt		
Competencias Godigo Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacida problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más ar multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitad sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de su juicios. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones []y los conocimientos las sustentan[] a públicos especializados y no especializados de un modo clai Que los estudiantes sean capaces de obtener una conciencia crítica de cuest materia de finanzas. Que los estudiantes sean capaces adquirir y analizar datos e información, y padecuación y habilidad para sintetizar la serie de información en el contexto Que los estudiantes sean capaces trabajar eficazmente en equipo y tomar rocaso. Es Habilidad para estudiar alternativas de financiación y obtener resultados der de seleccionar fuentes financieras. Resolución de problemas y toma de decisiones Capacidad de elaboración y transmisión de ideas, proyectos, informes, soluc Resultados de aprendizaje Resultados de aprendizaye Capacidad de resolución de problemas y formulación de juicios sobre operaciones fiuevas perspectivas transversales de análisis.	,	
Odelgo Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacida problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más ar multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitad sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de su juicios. B4 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones ∏y los conocimientos las sustentan∏ a públicos especializados y no especializados de un modo clai Que los estudiantes sean capaces de obtener una conciencia crítica de cuest materia de finanzas. G3 Que los estudiantes sean capaces adquirir y analizar datos e información, y padecuación y habilidad para sintetizar la serie de información en el contexto Que los estudiantes sean capaces trabajar eficazmente en equipo y tomar rocaso. G5 Que los estudiantes sean capaces trabajar eficazmente en equipo y tomar rocaso. G5 Que los estudiantes sean capaces trabajar eficazmente en equipo y tomar rocaso. G6 Que los estudiantes sean capaces trabajar eficazmente en equipo y tomar rocaso. G6 Que los estudiantes sean capaces trabajar eficazmente en equipo y tomar rocaso. G6 Que los estudiantes sean capaces trabajar eficazmente en equipo y tomar rocaso. G6 Capacidad de resolución de problemas y toma de decisiones G7 Capacidad de elaboración y transmisión de ideas, proyectos, informes, soluc Capacidad de resolución de problemas y formulación de juicios sobre operaciones ficuevas perspectivas transversales de análisis.		
Oddigo B2 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacida problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más ar multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. B3 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitad sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de su juicios. B4 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones ∏y los conocimientos las sustentan∏ a públicos especializados y no especializados de un modo cla: G2 Que los estudiantes sean capaces de obtener una conciencia crítica de cuest materia de finanzas. G3 Que los estudiantes sean capaces adquirir y analizar datos e información, y p adecuación y habilidad para sintetizar la serie de información en el contexto Que los estudiantes sean capaces trabajar eficazmente en equipo y tomar rocaso. E5 Habilidad para estudiar alternativas de financiación y obtener resultados der de seleccionar fuentes financieras. T2 Resolución de problemas y toma de decisiones T6 Capacidad de elaboración y transmisión de ideas, proyectos, informes, solucionados de aprendizaye esultados de aprendizaye esultados de aprendizaye esultados de resolución de problemas y formulación de juicios sobre operaciones fiuevas perspectivas transversales de análisis.		
Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacido problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más ar multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. B3 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitad sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de su juicios. B4 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones []y los conocimientos las sustentan[] a públicos especializados y no especializados de un modo clai Que los estudiantes sean capaces de obtener una conciencia crítica de cuest materia de finanzas. G2 Que los estudiantes sean capaces adquirir y analizar datos e información, y padecuación y habilidad para sintetizar la serie de información en el contexto Que los estudiantes sean capaces trabajar eficazmente en equipo y tomar rocaso. E5 Habilidad para estudiar alternativas de financiación y obtener resultados der de seleccionar fuentes financieras. Resolución de problemas y toma de decisiones C6 Capacidad de elaboración y transmisión de ideas, proyectos, informes, soluc estultados de aprendizase C6 apacidad de resolución de problemas y formulación de juicios sobre operaciones financialed de resolución de problemas y formulación de juicios sobre operaciones financialed de resolución de problemas y formulación de juicios sobre operaciones financialed de resolución de problemas y formulación de juicios sobre operaciones financialed de resolución de problemas y formulación de juicios sobre operaciones financialed de resolución de problemas y formulación de juicios sobre operaciones financialed de resolución de problemas y formulación de juicios sobre operaciones financialed de resolución de problemas y formulación de juicios sobre operaciones financialed de resolución de problemas y formulación de juicios sobre operaciones financialed de resolución de problemas y formulación de juicios sobre operaciones financiale		The L
problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más ar multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitad sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de su juicios. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones []y los conocimientos las sustentan[] a públicos especializados y no especializados de un modo clai Que los estudiantes sean capaces de obtener una conciencia crítica de cuest materia de finanzas. Que los estudiantes sean capaces adquirir y analizar datos e información, y padecuación y habilidad para sintetizar la serie de información en el contexto Que los estudiantes sean capaces trabajar eficazmente en equipo y tomar rocaso. E5 Habilidad para estudiar alternativas de financiación y obtener resultados der de seleccionar fuentes financieras. T2 Resolución de problemas y toma de decisiones T6 Capacidad de elaboración y transmisión de ideas, proyectos, informes, solucionados de aprendizaje Esultados de aprendizaje Esultados de aprendizaje Esultados de resolución de problemas y formulación de juicios sobre operaciones financiadad de resolución de problemas y formulación de juicios sobre operaciones financiadad de resolución de problemas y formulación de juicios sobre operaciones financiadad de resolución de problemas y formulación de juicios sobre operaciones financiadad de resolución de problemas y formulación de juicios sobre operaciones financiadad de resolución de problemas y formulación de juicios sobre operaciones financiadad de resolución de problemas y formulación de juicios sobre operaciones financiadad de resolución de problemas y formulación de juicios sobre operaciones financiadad de resolución de problemas y formulación de juicios sobre operaciones financiadad de resolución de problemas y formulación de juicios sobre operaciones financiadad de la porte de problemas y formulac		<u>Tipoloxía</u>
multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. 383 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitad sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de su juicios. 384 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones []y los conocimientos las sustentan[] a públicos especializados y no especializados de un modo clai (362 Que los estudiantes sean capaces de obtener una conciencia crítica de cuest materia de finanzas. 363 Que los estudiantes sean capaces adquirir y analizar datos e información, y padecuación y habilidad para sintetizar la serie de información en el contexto (365 Que los estudiantes sean capaces trabajar eficazmente en equipo y tomar rocaso. 365 Abilidad para estudiar alternativas de financiación y obtener resultados der de seleccionar fuentes financieras. 367 Resolución de problemas y toma de decisiones 368 Capacidad de elaboración y transmisión de ideas, proyectos, informes, solucional de elaboración de problemas y formulación de juicios sobre operaciones financiados de aprendizase 369 Capacidad de resolución de problemas y formulación de juicios sobre operaciones financiados de aprendizase 360 Capacidad para trabajar en equipo, solucionando casos propuestos, de forma argun onsensuada entre los miembros del equipo.		• saber
Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitad sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de su juicios. B4 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones []y los conocimientos las sustentan[] a públicos especializados y no especializados de un modo clai que los estudiantes sean capaces de obtener una conciencia crítica de cuest materia de finanzas. G2 Que los estudiantes sean capaces adquirir y analizar datos e información, y padecuación y habilidad para sintetizar la serie de información en el contexto Que los estudiantes sean capaces trabajar eficazmente en equipo y tomar rocaso. G5 Que los estudiantes sean capaces trabajar eficazmente en equipo y tomar rocaso. G6 Que los estudiantes sean capaces trabajar eficazmente en equipo y tomar rocaso. G6 Que los estudiantes sean capaces trabajar eficazmente en equipo y tomar rocaso. G6 Que los estudiantes sean capaces trabajar eficazmente en equipo y tomar rocaso. G6 Que los estudiantes sean capaces trabajar eficazmente en equipo y tomar rocaso. G6 Que los estudiantes sean capaces trabajar eficazmente en equipo y tomar rocaso. G6 Que los estudiantes sean capaces adquirir y analizar datos e información, y padecuación y tomar rocaso. G6 Que los estudiantes sean capaces adquirir y analizar datos e información, y padecuación y tomar rocaso. G6 Que los estudiantes sean capaces adquirir y analizar datos e información, y padecuación y adecuación y abeliantes accuación y analizar datos e información, y padecuación y adecuación y abeliantes accuación y analizar datos e información, y padecuación y abeliantes accuación y analizar datos e información, y padecuación y analizar datos e información, y pad	amplios (o	 saber hacer
formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitad sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de su juicios. B4 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones [y] los conocimientos las sustentan[] a públicos especializados y no especializados de un modo clai Que los estudiantes sean capaces de obtener una conciencia crítica de cuest materia de finanzas. G3 Que los estudiantes sean capaces adquirir y analizar datos e información, y padecuación y habilidad para sintetizar la serie de información en el contexto Que los estudiantes sean capaces trabajar eficazmente en equipo y tomar rocaso. E5 Habilidad para estudiar alternativas de financiación y obtener resultados der de seleccionar fuentes financieras. E72 Resolución de problemas y toma de decisiones E76 Capacidad de elaboración y transmisión de ideas, proyectos, informes, soluc Resultados de aprendizaje Resultados de aprendizaye Resultados de aprendizaye Resultados de resolución de problemas y formulación de juicios sobre operaciones finevas perspectivas transversales de análisis.		
sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de su juicios. 284 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones []y los conocimientos las sustentan[] a públicos especializados y no especializados de un modo clai Que los estudiantes sean capaces de obtener una conciencia crítica de cuest materia de finanzas. 263 Que los estudiantes sean capaces adquirir y analizar datos e información, y padecuación y habilidad para sintetizar la serie de información en el contexto Que los estudiantes sean capaces trabajar eficazmente en equipo y tomar rocaso. 265 Que los estudiantes sean capaces trabajar eficazmente en equipo y tomar rocaso. 265 Habilidad para estudiar alternativas de financiación y obtener resultados der de seleccionar fuentes financieras. 272 Resolución de problemas y toma de decisiones 273 Resolución de problemas y toma de decisiones 274 Capacidad de elaboración y transmisión de ideas, proyectos, informes, soluc 275 Resultados de aprendizaje 276 Resultados de aprendizaje 277 Resolución de problemas y formulación de juicios sobre operaciones finuevas perspectivas transversales de análisis. 278 Resolución de problemas y formulación de juicios sobre operaciones finuevas perspectivas transversales de análisis.		 saber hacer
juicios. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones []y los conocimientos las sustentan[] a públicos especializados y no especializados de un modo clai Que los estudiantes sean capaces de obtener una conciencia crítica de cuest materia de finanzas. Que los estudiantes sean capaces adquirir y analizar datos e información, y padecuación y habilidad para sintetizar la serie de información en el contexto Que los estudiantes sean capaces trabajar eficazmente en equipo y tomar rocaso. Habilidad para estudiar alternativas de financiación y obtener resultados der de seleccionar fuentes financieras. Resolución de problemas y toma de decisiones Capacidad de elaboración y transmisión de ideas, proyectos, informes, soluciones Resultados de aprendizaje Resultados de aprendizaye Capacidad de resolución de problemas y formulación de juicios sobre operaciones finuevas perspectivas transversales de análisis. Capacidad para trabajar en equipo, solucionando casos propuestos, de forma argunonsensuada entre los miembros del equipo.		 Saber estar
Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones [] y los conocimientos las sustentan[] a públicos especializados y no especializados de un modo clai Que los estudiantes sean capaces de obtener una conciencia crítica de cuest materia de finanzas. Que los estudiantes sean capaces adquirir y analizar datos e información, y padecuación y habilidad para sintetizar la serie de información en el contexto Que los estudiantes sean capaces trabajar eficazmente en equipo y tomar rocaso. Habilidad para estudiar alternativas de financiación y obtener resultados der de seleccionar fuentes financieras. Resolución de problemas y toma de decisiones Capacidad de elaboración y transmisión de ideas, proyectos, informes, soluc Resultados de aprendizaje Resultados de aprendizaye Capacidad de resolución de problemas y formulación de juicios sobre operaciones finuevas perspectivas transversales de análisis. Capacidad para trabajar en equipo, solucionando casos propuestos, de forma arguntonsensuada entre los miembros del equipo.	sus conocimientos y	/ser
las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo clai Que los estudiantes sean capaces de obtener una conciencia crítica de cuest materia de finanzas. Que los estudiantes sean capaces adquirir y analizar datos e información, y padecuación y habilidad para sintetizar la serie de información en el contexto Que los estudiantes sean capaces trabajar eficazmente en equipo y tomar rocaso. Habilidad para estudiar alternativas de financiación y obtener resultados der de seleccionar fuentes financieras. Resolución de problemas y toma de decisiones Capacidad de elaboración y transmisión de ideas, proyectos, informes, soluc Resultados de aprendizaje Resultados de aprendizaye Capacidad de resolución de problemas y formulación de juicios sobre operaciones finuevas perspectivas transversales de análisis. Capacidad para trabajar en equipo, solucionando casos propuestos, de forma arguntonsensuada entre los miembros del equipo.		
Que los estudiantes sean capaces de obtener una conciencia crítica de cuest materia de finanzas. Que los estudiantes sean capaces adquirir y analizar datos e información, y padecuación y habilidad para sintetizar la serie de información en el contexto Que los estudiantes sean capaces trabajar eficazmente en equipo y tomar rocaso. Habilidad para estudiar alternativas de financiación y obtener resultados der de seleccionar fuentes financieras. Resolución de problemas y toma de decisiones Capacidad de elaboración y transmisión de ideas, proyectos, informes, soluc Resultados de aprendizaje Resultados de aprendizaxe Capacidad de resolución de problemas y formulación de juicios sobre operaciones finuevas perspectivas transversales de análisis. Capacidad para trabajar en equipo, solucionando casos propuestos, de forma arguntonsensuada entre los miembros del equipo.		
materia de finanzas. Que los estudiantes sean capaces adquirir y analizar datos e información, y padecuación y habilidad para sintetizar la serie de información en el contexto Que los estudiantes sean capaces trabajar eficazmente en equipo y tomar rocaso. Habilidad para estudiar alternativas de financiación y obtener resultados der de seleccionar fuentes financieras. Resolución de problemas y toma de decisiones Capacidad de elaboración y transmisión de ideas, proyectos, informes, soluc Resultados de aprendizaje Resultados de aprendizaxe Capacidad de resolución de problemas y formulación de juicios sobre operaciones finuevas perspectivas transversales de análisis. Capacidad para trabajar en equipo, solucionando casos propuestos, de forma arguntonsensuada entre los miembros del equipo.		
Que los estudiantes sean capaces adquirir y analizar datos e información, y p adecuación y habilidad para sintetizar la serie de información en el contexto Que los estudiantes sean capaces trabajar eficazmente en equipo y tomar ro caso. CES Habilidad para estudiar alternativas de financiación y obtener resultados der de seleccionar fuentes financieras. CT2 Resolución de problemas y toma de decisiones CT6 Capacidad de elaboración y transmisión de ideas, proyectos, informes, soluc CRESULTADOS DE APPENDICADOS CRESULTADOS DE APPENDICADOS CRESULTADOS DE APPENDICADOS CAPACIDADOS DE APPENDADOS CAPACIDADOS DE APPENDICADOS CAPACIDADOS DE APPENDICADOS CAPACIDADOS DE APPENDAD	estiones de actualidad er	
adecuación y habilidad para sintetizar la serie de información en el contexto Que los estudiantes sean capaces trabajar eficazmente en equipo y tomar ro caso. E5 Habilidad para estudiar alternativas de financiación y obtener resultados der de seleccionar fuentes financieras. E72 Resolución de problemas y toma de decisiones E76 Capacidad de elaboración y transmisión de ideas, proyectos, informes, soluc E8 Resultados de aprendizaje E8 Resultados de aprendizaxe E8 Capacidad de resolución de problemas y formulación de juicios sobre operaciones finuevas perspectivas transversales de análisis. E8 Capacidad para trabajar en equipo, solucionando casos propuestos, de forma argun consensuada entre los miembros del equipo.		/ser
Que los estudiantes sean capaces trabajar eficazmente en equipo y tomar ro caso. CES Habilidad para estudiar alternativas de financiación y obtener resultados der de seleccionar fuentes financieras. CT2 Resolución de problemas y toma de decisiones CT6 Capacidad de elaboración y transmisión de ideas, proyectos, informes, soluc CRESULTADOS DE APPENDICADOS CRESULTADOS DE APPENDICADOS CRESULTADOS DE APPENDICADOS CAPACIDADOS DE APPENDICADOS CAP		 saber hacer
Caso. CES Habilidad para estudiar alternativas de financiación y obtener resultados der de seleccionar fuentes financieras. CT2 Resolución de problemas y toma de decisiones CT6 Capacidad de elaboración y transmisión de ideas, proyectos, informes, soluc Resultados de aprendizaje Resultados de aprendizaxe Capacidad de resolución de problemas y formulación de juicios sobre operaciones finuevas perspectivas transversales de análisis. Capacidad para trabajar en equipo, solucionando casos propuestos, de forma arguntonsensuada entre los miembros del equipo.		
Habilidad para estudiar alternativas de financiación y obtener resultados der de seleccionar fuentes financieras. Resolución de problemas y toma de decisiones Capacidad de elaboración y transmisión de ideas, proyectos, informes, solucionados de aprendizaje Resultados de aprendizaxe Capacidad de resolución de problemas y formulación de juicios sobre operaciones finuevas perspectivas transversales de análisis. Capacidad para trabajar en equipo, solucionando casos propuestos, de forma arguntonsensuada entre los miembros del equipo.	roles de liderazgo, en su	
de seleccionar fuentes financieras. CT2 Resolución de problemas y toma de decisiones CT6 Capacidad de elaboración y transmisión de ideas, proyectos, informes, soluc Resultados de aprendizaje Resultados de aprendizaxe Capacidad de resolución de problemas y formulación de juicios sobre operaciones finuevas perspectivas transversales de análisis. Capacidad para trabajar en equipo, solucionando casos propuestos, de forma argun consensuada entre los miembros del equipo.		 Saber estar
de seleccionar fuentes financieras. CT2 Resolución de problemas y toma de decisiones CT6 Capacidad de elaboración y transmisión de ideas, proyectos, informes, soluc Resultados de aprendizaje Resultados de aprendizaxe Capacidad de resolución de problemas y formulación de juicios sobre operaciones finuevas perspectivas transversales de análisis. Capacidad para trabajar en equipo, solucionando casos propuestos, de forma argun consensuada entre los miembros del equipo.		/ser
Resolución de problemas y toma de decisiones Capacidad de elaboración y transmisión de ideas, proyectos, informes, soluc Resultados de aprendizaje Resultados de aprendizaxe Capacidad de resolución de problemas y formulación de juicios sobre operaciones finuevas perspectivas transversales de análisis. Capacidad para trabajar en equipo, solucionando casos propuestos, de forma argun consensuada entre los miembros del equipo.	erivados del aprendizaje	
Resultados de aprendizaje Resultados de aprendizaje Resultados de aprendizaxe Capacidad de resolución de problemas y formulación de juicios sobre operaciones finuevas perspectivas transversales de análisis. Capacidad para trabajar en equipo, solucionando casos propuestos, de forma arguntonsensuada entre los miembros del equipo.		 saber hacer
Resultados de aprendizaje Resultados de aprendizaxe Capacidad de resolución de problemas y formulación de juicios sobre operaciones finuevas perspectivas transversales de análisis. Capacidad para trabajar en equipo, solucionando casos propuestos, de forma arguntonsensuada entre los miembros del equipo.		 saber hacer
Resultados de aprendizaje Resultados de aprendizaxe Capacidad de resolución de problemas y formulación de juicios sobre operaciones finevas perspectivas transversales de análisis. Capacidad para trabajar en equipo, solucionando casos propuestos, de forma argunonsensuada entre los miembros del equipo.	uciones y problemas	
desultados de aprendizaxe l'apacidad de resolución de problemas y formulación de juicios sobre operaciones fi uevas perspectivas transversales de análisis. Capacidad para trabajar en equipo, solucionando casos propuestos, de forma argun onsensuada entre los miembros del equipo.	, .	
Resultados de aprendizaxe Capacidad de resolución de problemas y formulación de juicios sobre operaciones fi quevas perspectivas transversales de análisis. Capacidad para trabajar en equipo, solucionando casos propuestos, de forma argun onsensuada entre los miembros del equipo.		
Capacidad de resolución de problemas y formulación de juicios sobre operaciones fi nuevas perspectivas transversales de análisis. Capacidad para trabajar en equipo, solucionando casos propuestos, de forma argun onsensuada entre los miembros del equipo.		Campatanaiaa
uevas perspectivas transversales de análisis. Capacidad para trabajar en equipo, solucionando casos propuestos, de forma argun onsensuada entre los miembros del equipo.	<u> </u>	Competencias
Capacidad para trabajar en equipo, solucionando casos propuestos, de forma argun onsensuada entre los miembros del equipo.	s financieras, incluyendo	
onsensuada entre los miembros del equipo.		CB3
onsensuada entre los miembros del equipo.		CG2
onsensuada entre los miembros del equipo.		CG3
onsensuada entre los miembros del equipo.		CE5
onsensuada entre los miembros del equipo.		CT2
onsensuada entre los miembros del equipo.		CT6
, ·	umentada y	CB2
Capacidad de comunicar, de forma clara y concisa, conocimientos y resultados del c		CB3
Capacidad de comunicar, de forma clara y concisa, conocimientos y resultados del c		CB4
Capacidad de comunicar, de forma clara y concisa, conocimientos y resultados del c		CG5
Capacidad de comunicar, de forma clara y concisa, conocimientos y resultados del c		CE5
	el cálculo financiero.	CB4
ontenidos		

1. Lógica financiera: principios	1.1. Subestimación de capitales futuros
	1.2. Proyección o sustitución financiera
	1.3. Productividad nominal
	1.4. Equivalencia financiera
2. Leyes financieras	2.1. Capitalización
	2.2. Descuento
3. Rentas financieras	3.1. Ciertas
	3.2. Aleatorias
4. Análisis de las operaciones financieras	4.1. Consideraciones financieras
compuestas	4.2. Consideraciones éticas

Planificación			
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Lección magistral	5	10	15
Resolución de problemas	5	10	15
Tutoría en grupo	3	0	3
Estudio de casos	5	0	5
Examen de preguntas objetivas	0	5	5
Pruebas de respuesta corta	2	5	7
Resolución de problemas	5	20	25

^{*}Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodologías	
	Descrición
Lección magistral	Análisis teórico de los fundamentos de la matemática financiera. Introducción a la reflexión sobre consideraciones sociales y éticas en finanzas. Distribución: 1º y 2º sesiones presenciales.
Resolución de problemas	Selección de ejercicios Distribución: 1ª y 2º sesiones presenciales
Tutoría en grupo	Resolución de dudas y preguntas sobre el contenido impartido siguiendo la secuencia de aprendizaje, con atención personalizada en el horario establecido.
Estudio de casos	El estudiante trabaja en equipo resolviendo los casos propuestos, de forma cooperativa con los miembros de su equipo y de forma competitiva con los restantes grupos. Cada grupo entrega un breve informe escrito donde formula su juicio con solución argumentada. Defensa oral y debate. Distribución: 3º sesión presencial

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Tutoría en grupo	Resolución de dudas con atención personalizada en el horario establecido.
Probas	Descrición
	El estudiantes realiza, a través de Faitic, un test de conocimientos sobre los contenidos de las dos primeras sesiones presenciales. Retroalimentación personalizada en aula virtual.

Evaluación			
	Descrición	CualificaciónCo	mpetencias Avaliadas
Estudio de casos	Resolución en equipo de casos propuestos en la 3ª sesión	40	CB4
	presencial. Se evalúa:		CG3
	- el informe escrito de cada caso.		CG5
	- la defensa oral de la argumentación.		CT2
	- la actitud trabajando en equipo.		CT6
Resolución de problemas	Resolución individual de un caso propuesto sobre cuestiones	20	CB2
	de actualidad financiera. Se evalúa la calidad de la presentación y la consistencia del		CB3
	informe escrito.		CG2
			CG3
			CT2
			CT6

Examen de preguntas	Test realizado a través de Faitic, con fecha límite de envío.	20	CE5
objetivas			CT2
Pruebas de respuesta	Prueba final, en el período establecido para la realización de	20	CE5
corta	exámenes.		CT2

La nota mínima exigida para superar el curso es de 5 puntos sobre 10.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Rodríguez Parada, S.M., Fundamentos matemáticos de las Finanzas, 2018, Faitic. Universidad de Vigo

Bibliografía Complementaria

Pablo López, A. de., Matemática de las operaciones financieras I y II., 2000, UNED, Madrid
Pablo López, A. de, Manual práctico de Matemática comercial y financiera. Tomos I y II, 2001, Centro de Estudios Ramón Areces, Madrid

Recomendaciones

Outros comentarios

Por ser la primera materia, no es necesario haber cursado otras anteriormente.

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Viabilidade d	de Proxectos			
Materia	Viabilidade de			
	Proxectos			
Código	V03M168V01103			
Titulacion	Máster	,	,	,
	Universitario en			
	Finanzas			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	6	ОВ	1	1c
Lingua	Castelán		,	
impartición				
Departamento)			
Coordinador/a	Huarte Galbán, Cecilio			
Profesorado	Crespo Cibrán, Miguel Ángel			
	Huarte Galbán, Cecilio			
Correo-e	chuarte@uvigo.es			
Web	http://webs.uvigo.es/masterfinanzas/			
Descrición				
xeral				

Competencias	
Código	Tipoloxía

Resultados de aprendizaxe	
Resultados de aprendizaxe	Competencias

Contidos
Tema
Sistema de creación de empresas
Xestión financeira de proxectos

Planificación docente			
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Lección maxistral	30	75	105
Titoría en grupo	4	20	24
Estudo de casos	4	12	16
Estudo de casos	2	3	5

^{*}Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docen	te
	Descrición
Lección maxistral	*Exposicion polo profesor do proceso de *elaboracion dun plan de viabilidade e as súas diferentes fases
Titoría en grupo	Seguimento do alumno, intercambio de ideas, opinións e información. Aclaración de dúbidas tanto en relación cos casos expostos como cos conceptos explicados.
Estudo de casos	Control do proceso de aprendizaxe dos alumnos e avaliación do coñecemento en grupos reducidos a partir de actividades propostas polo profesor e a súa resolución e interacción cos alumnos. Posibilidade de avaliación de coñecementos e habilidades.

Atención personalizada		
Metodoloxías	Descrición	
Estudo de casos	Formulación, análise e resolución de casos en presenza e co apoio do profesor	

Avaliación		
	Descrición	CualificaciónCompetencias Avaliadas
Estudo de	Análise dun problema ou suceso real que inclúa o adecuado diagnóstico	100
casos	e a proposta dunha solución.	

Para superar a materia esíxese unha asistencia mínima ás clases presenciais do 80%.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Félix Velasco, Aprender a elaborar un plan de negocio, Paidós, 2007

José María Veciana, La Creación de empresas : un enfoque gerencial,, La Caixa, Servicio de Estudios, 2005

Amorós, V., Manual para la confección de estudios de viabilidad., Ed. Gestión 2.000.,

Cibran; Prado; Huarte; Crespo, Planificacion financiera, ESIC, 2013

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

(*)/

DATOS IDEN	DATOS IDENTIFICATIVOS				
Xestión de la	nversión e Financiación				
Materia	Xestión de				
	Inversión e				
	Financiación				
Código	V03M168V01104			,	
Titulacion	Máster	,		,	
	Universitario en				
	Finanzas				
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre	
	3	ОВ	1	1c	
Lingua	Castelán				
impartición					
Departamento		,	·	,	
Coordinador/a	Rodríguez de Prado, Francisco				
Profesorado	Rodríguez de Prado, Francisco				
Correo-e	fprado@uvigo.es				
Web	http://webs.uvigo.es/masterfinanzas/				
Descrición					
xeral					

C	ada a da a	
Comp Código	petencias	Tipoloxía
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de	• saber
CDZ	problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.	• saber facer
CB3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.	• saber • saber facer
CB4	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones []y los conocimientos y razones últimas que las sustentan[] a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.	
CB5	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.	saber facerSaber estarser
CG1	Que los estudiantes sean capaces de aplicar los conocimientos necesarios a una serie de situaciones complejas, teniendo en cuenta su relación y la interacción con otras áreas de la empresa.	• saber
CG2	Que los estudiantes sean capaces de obtener una conciencia crítica de cuestiones de actualidad en materia de finanzas.	saberSaber estar ser
CG3	Que los estudiantes sean capaces adquirir y analizar datos e información, y para evaluar su adecuación y habilidad para sintetizar la serie de información en el contexto de nuevas situaciones.	sabersaber facer
CG4	Que los estudiantes sean capaces de alcanzar la comprensión conceptual que permita desarrollar cuestiones de gestión financiera vinculadas a información y decisiones empresariales	saberSaber estar ser
CG6	Que los estudiantes sean capaces de aplicar de forma uniforme sus conocimientos sobre temas específicos y habilidades intelectuales en finanzas.	saberSaber estarser
CG7	Que los estudiantes sean capaces de actuar autónomamente en la planificación y ejecución y control de tareas y proyectos.	saber facerSaber estarser
CE2	Habilidad para realizar estudios de viabilidad de proyectos.	sabersaber facer
CE5	Habilidad para estudiar alternativas de financiación y obtener resultados derivados del aprendizaje de seleccionar fuentes financieras.	sabersaber facer
CE10	Habilidad para poner en práctica de empresa real los conceptos y metodologías de finanzas y contabilidad	sabersaber facer
CE11	Habilidad para aplicar las técnicas cuantitativas a las finanzas	• saber • saber facer
CT1	Capacidad de análisis y síntesis	• saber • saber facer
CT2	Resolución de problemas y toma de decisiones	saber facerSaber estarser

CT4	Capacidad de gestionar información proveniente de fuentes diversas	sabersaber facer
СТ9	Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica	sabersaber facer
CT10	Usar tecnologías de la información y las telecomunicaciones	sabersaber facer

Resultados de aprendizaxe	Competancia
Resultados de aprendizaxe	Competencias
Coñecer o concepto de investimento e o seu interrelación coa estrutura financeira e obxectivo financeiro	CB2
	CB3
	CG1
	CG4
	CE10
	CT1
	CT4
plicar ferramentas informáticas en a resolución de supostos prácticos de xestión financeira	CB4
mpresarial	CB5
in presurial	CG1
	CG3
	CG7
	CE2
	CE11
	CT2
	CT4
	CT9
	CT10
stimación do custo dos fondos propios ou patrimonio neto de a empresa	CB2
Samuelon do casco dos fondos propios da parimonio ficto de a empresa	CB3
	CG1
	CG2
	CG3
	CG6
	CE5
	CE10
	CE11
	CT4
	CT9
Coñecer e aplica-los métodos de avaliación da rentabilidade de investimentos	CB2
onecer e aprica-ios metodos de avaliación da rentabilidade de investimentos	
	CB4
	CG1
	CG3
	CG4
	CG6
	CE2
	CE10
	CE11
	CT2
	CT9
at a constant of the state of t	
nterpreta-los resultados obtidos da rentabilidade de investimentos na empresa	CB4
	CB5
	CG1
	CG4
	CG7
	CE10
	CT9
Coñece-los diferentes fluxos financeiros, a sua estimación e aplicación na evaluación da rentabilidade de	
nvestimentos	CG3
	CG4
	CE10
	CT4
	∵
	CT9

Contidos
Tema
Estudo das decisións de investimento en
inmobilizado

Recursos financeiros.

Estimación de custo de financiamento: fondos

propios e débedas

Estimación de fluxos de caixa

Evaluación da rentabilidade de investimentos

Planificación docente				
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais	
Estudo de casos	3	9	12	
Prácticas en aulas informáticas	5	18	23	
Lección maxistral	10	25	35	
Estudo de casos	5	0	5	

^{*}Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docen	te
	Descrición
Estudo de casos	Análise dunha situación real ou simulación coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipótese, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución.
Prácticas en aulas Aplicación en folla de cálculo de supostos prácticos. Explicación e uso de funcións financeir	
informáticas	*excel. Estimación de rendibilidade de investimentos e custo de financiamento.
Lección maxistral	Exposición dos contidos máis relevantes usando material escrito que se facilita aos alumnos

Atención personalizada			
Metodoloxías Descrición			
Estudo de casos	Análise dunha situación real ou simulación coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipótese, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución.		

Avaliación		
	Descrición	CualificaciónCompetencias Avaliadas
Estudo de	Análise de problemas ou sucesos reais que inclúa o adecuado	100
casos	diagnóstico e a proposta dunha solución.	

Outros comentarios e avaliación de Xullo

Para supera-la materia en evaluacion continua esíxese unha asistencia mínima ás clases presenciais do 80%.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Irene Pisón Fernández, Dirección y gestión financiera de la empresa, Pirámide, 2001,

Mario Cantalapiedra Arenas, Manual de gestión financiera para PYMES, 2ª, CIE inversiones editoriales, 2001,

José Luis Jiménez Caballero, Dirección financiera de la empresa teoría y práctica, 2ª, Pirámide,

AECA, Valoración de Pymes, AECA, 2005, Documento AECA

Fernández, Pablo, Valoracion de empresas, Gestión 2000, 2001,

Pindado García, Julio, Finanzas empresariales, Paraninfo, 2012,

Cibran Ferraz, Pilar, Planificacion financiera, Esic, 2013,

DATOS IDEN	TIFICATIVOS			
Xestión do C	Circulante			
Materia	Xestión do			
	Circulante			
Código	V03M168V01105			
Titulacion	Máster		'	
	Universitario en			
	Finanzas			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	6	ОВ	1	1c
Lingua	Castelán			
impartición				
Departament	0		'	
Coordinador/a	Lorenzo Paniagua, Javier			
Profesorado	Lorenzo Paniagua, Javier			
Correo-e	paniagua@uvigo.es			
Web				
Descrición	crición (*)El objetivo general de la asignatura se orienta a lograr que el alumno conozca las particularidades de la			
xeral	gestión del circulante, esto es, la financiación e inversión de la empresa a corto plazo: planificación, control y			
	gestión de la liquidez, gestión de exister	ncias y clientes, financiación	de proveedores,	hacienda y la seguridad
	social y planificación, control y gestión o	de la tesorería.		

Comp	petencias	
Códig	0	Tipoloxía
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.	sabersaber facer
CB5	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.	sabersaber facer
CG6	Que los estudiantes sean capaces de aplicar de forma uniforme sus conocimientos sobre temas específicos y habilidades intelectuales en finanzas.	sabersaber facer
CE5	Habilidad para estudiar alternativas de financiación y obtener resultados derivados del aprendizaje de seleccionar fuentes financieras.	sabersaber facer
CE6	Habilidad para conocer los mercados financieros y seleccionar las fuentes de financiación más adecuadas en cada caso.	sabersaber facer
CE10	Habilidad para poner en práctica de empresa real los conceptos y metodologías de finanzas y contabilidad	sabersaber facer
CT2	Resolución de problemas y toma de decisiones	• saber • saber facer
CT3	Capacidad de organización y planificación	sabersaber facer
CT6	Capacidad de elaboración y transmisión de ideas, proyectos, informes, soluciones y problemas	• saber • saber facer
CT9	Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica	sabersaber facer

Resultados de aprendizaxe	
Resultados de aprendizaxe	Competencias
Coñecer e comprender a importancia da xestión do circulante no seo da empresa, pola	CB2
súa relación coa rentabilidad e liquidez	CB5
·	CG6
	CE5
	CE6
	CE10
	CT2
	CT3
	CT9
Coñecer e comprender a importancia da xestión da tesorería empresarial	CB2
	CG6
	CE5
	CE6
	CE10
	CT2
	CT3
	CT6
	CT9

Coñecer e comprender a importancia da xestión obxectivos empresariais. Coñecer e comprender a importancia da xestión	dos cobros e pagos para a obtención dos das existencias para alcanzar os fins últimos na empres	CG6
		CE10 CT2 CT3 CT6 CT9
Identificar e coñecer as diferentes alternativas d	e financiamento do activo circulante	CB2 CB5 CG6 CE5 CE6 CE10 CT2 CT6 CT9
Aplicar os coñecementos á xestión práctica da te	esorería	CB2 CB5 CG6 CE5 CE6 CE10 CT2 CT3 CT6 CT9
Contidos		
Tema		
1 A XESTIÓN DE O CIRCULANTE: CONCEPTO E RELACIÓN CON A LIQUIDEZ, O RESULTADO E A RENTABILIDAD DE A EMPRESA.	1.1 Concepto de circulante.1.2 Obxectivos de a xestión de o circulante1.3 O ciclo de circulante, o equilibrio financeiro e a p	osición de tesorería
2 PLANIFICACIÓN, CONTROL E XESTIÓN DE AS POSICIÓNS DE TESORERÍA	 2.1 Cálculo de o saldo actual de a tesorería. 2.2 Realización de previsións de tesorería 2.3 Decidir canto, en que investir e durante canto tel financiar os déficit. 	mpo ou como
3 XESTIÓN DE CLIENTES	3.1 Aprobación de operacións 3.2 Control de o risco-cliente 3.3 Informes comerciais 3.4 O seguro de crédito 3.5 Prazos de cobro teóricos e reais 3.6 Prevención e recuperación de impagados 3.7 A elección de os medios de cobro	
4 XESTIÓN DE EXISTENCIAS	 4.1 Incidencia financeira de a xestión de existencias 4.2 Novas técnicas de xestión de stocks 4.3 Caso: Inditex e a resposta rápida 	
5 XESTIÓN DE PROVEEDORES E FINANCIAMENTO ESPONTÁNEO.	5.1 Financiamento de proveedores: mediación e mel financiamento de proveedores5.2 Financiamento de Facenda e a Seguridade Social pago de impostos e cotas sociais.	
6 FINANCIAMENTO NEGOCIADO: RECURSOS BANCARIOS A PRAZO CURTO PARA O FINANCIAMENTO DO CIRCULANTE	 6.1 Póliza de crédito 6.2 Póliza de préstamo ou préstamo a curto prazo 6.3 Factoring 6.4 Confirming 6.5 Desconto de efectos 6.6 Financiamento de proveedores. Pago en man cor 6.7 Cobro en man de clientes 6.8 Síntese final: a xestión combinada de varias font 	

Planificación docente				
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais	
Estudo de casos	4	12	16	
Lección maxistral	30	42	72	
Probas de resposta curta	1	40	41	
Resolución de problemas	1	20	21	

^{*}Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente				
	Descrición			
Estudo de casos	Formulación de casos que simulan a práctica real sobre control e planificación de tesorería, cobros e pagos			
Lección maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante			

Atención personalizada			
Metodoloxías	Descrición		
Estudo de casos	Formulación, análise e resolución de casos en presenza e co apoio do profesor		
Probas	Descrición		
Probas de resposta curta	Resolución de preguntas tipo test		
Resolución de problemas	Resolución de exercicios e supostos prácticos		

Descrición	CualificaciónCo	mpetencias Avaliadas
Probas de resposta curta preguntas tipo test	50	CB5
		CG6
		CE5
		CE6
		CE10
		CT3
		CT6
		CT9
Resolución de problemasresolución de exercicios e casos	50	CB2
		CG6
		CE5
		CE6
		CE10
		CT2
		CT6
		CT9

Bibliografía. Fontes de información
Bibliografía Básica
LOrenzo Paniagua, J. y otros, Gestión de circulante, Educatic, 2006, Vigo
Lorenzo Paniagua, J., Gestión del circulante,
Bibliografía Complementaria
Fundación Confemetal, Medios de Pago, Adarve Corporación Jurídica, 2003, Madrid

		TIFICATIVOS		
		Empresas I		
Materia	1	Prácticas en		
Código		Empresas I V03M168V01106		
Titulaci		Máster		
riculaci	011	Universitario en Finanzas		
Descrip	tores	Creditos ECTS	Carácter Curs	so Cuadrimestre
		6	OB 1	<u>1c</u>
Lingua	-! /	Castelán		
imparti		Economía financeira e contabilidad		
		Huarte Galbán, Cecilio		
Profeso		Crespo Cibrán, Miguel Ángel		
1101030	nuuo	Huarte Galbán, Cecilio		
		Puime Guillén, Félix		
		Rivadulla Parcero, Verónica		
Correo-	·e	chuarte@uvigo.es		
Web	.,			
Descric xeral	cion	desarrollo de actividades relativas	al ámbito económico-financiero en empres	;as
Compe	toncia	.		
Código	CELLCIG	3		 Tipoloxía
	Oue los	estudiantes senan anlicar los conoc	mientos adquiridos y su capacidad de res	i
1	problen		cidos dentro de contextos más amplios (o	
			ar conocimientos y enfrentarse a la compl	ejidad de • Saber estar / sei
			que, siendo incompleta o limitada, incluya	
		is responsabilidades sociales y ética	s vinculadas a la aplicación de sus conocir	nientos y
	juicios.			
			los conocimientos necesarios a una serie	
	situacio empres		su relación y la interacción con otras áreas	s de la
			ficazmente en equipo y tomar roles de lid	lerazgo, en su • Saber estar / se
	caso. Oue los	estudiantes sean canaces de anlica	de forma uniforme sus conocimientos so	hre temas
		cos y habilidades intelectuales en fi		bre terrius
CE10	Habilida	nd para poner en práctica de empre	a real los conceptos y metodologías de fir	nanzas y • saber facer
	contabi			
		lad de organización y planificación		Saber estar / sei
		a y espíritu emprendedor		• Saber estar / sei
		lad de aplicar los conocimientos a la cnologías de la información y las tel		• saber facer • saber facer
<u>C110</u>	usar te	chologias de la información y las tel	comunicaciones	• Saper racer
		e aprendizaxe		Committee
		aprendizaxe	nto	Competencias
Kealiza	ı ıa val	pración de empresas en funcionami	TILU	CB2 CB3
				CG1
				CG1 CG5
				CG6
				CT3
				CT7
				CT9
Realiza	r plane	s integrales de empresas desde la b	ase de los planes financieros	CB2
				CB3
				CG6
				CE10 CT9
				CT10
Contid	os			
Tema				

Planificación docente						
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais			
Prácticas externas	0	130	130			
Informe de prácticas externas	0	20	20			

^{*}Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente	
	Descrición
Prácticas externas	El estudiante desarrolla las actividades en un contexto relacionado con el ejercicio de una profesión, durante un periodo determinado y realizando las funciones asignadas y previstas en la propuesta de prácticas.

Atención personalizada				
Probas	Descrición			
Informe de prácticas externas	El tutor de la empresa en la que el alumno realizará las prácticas elaborará un informe respecto del cumplimiento de los objetivos de dichas prácticas por parte del alumno.			

Avaliación		
	Descrición	CualificaciónCompetencias Avaliadas
Informe de prácticas	Valoración del tutor de la empresa, así como de la memoria	100
externas	realizada por el alumno	

Bibliografía. Fontes de información
Bibliografía Básica
Bibliografía Complementaria

	TIFICATIVOS				
	Política Financeira				
Materia	Estratexia e Política				
	Financeira				
Código	V03M168V01201				
Titulacion	Máster				
IILUIACIOII	Universitario en				
	Finanzas				
Descriptores	Creditos ECTS		Carácter	Curso	Cuadrimestre
Descriptores	3		лагассет ЭВ	1	2c
Lingua	 Castelán		טי	T	20
impartición	Castelali				
Departamento					
	. Cibrán Ferraz, María Pilai				
Profesorado	Cibrán Ferraz, María Pilai				
Profesorado	Valle González, Lino del				
Correo-e	pcibran@uvigo.es				
Web	pcibran@uvigo.es				
Descrición xeral					
хегаг					
Competencia	as				
Código		Tipoloxía			
Resultados o	de aprendizaxe				
Resultados de					Competencias
resultados de	. артепагаже				competencias
Contidos					
(*)Estrategias	y politicas financieras de	empresa			
Tema (*)Estrategias (*)Valoracion		empresa (*)Metodos y tecnicas	5		
(*)Estrategias			5		
(*)Estrategias (*)Valoracion	de empresas		5		
(*)Estrategias (*)Valoracion	de empresas	(*)Metodos y tecnicas		fóra da aula	Horas totais
(*)Estrategias (*)Valoracion (de empresas a docente	(*)Metodos y tecnicas Horas na aula	Horas	fóra da aula	Horas totais
(*)Estrategias (*)Valoracion (*) Planificación Estudo de cas	de empresas docente os	(*)Metodos y tecnicas Horas na aula 2	Horas 6	fóra da aula	8
(*)Estrategias (*)Valoracion Planificación Estudo de cas Titoría en gru	de empresas docente os	(*)Metodos y tecnicas Horas na aula 2 2.5	Horas 6 9	fóra da aula	8 11.5
(*)Estrategias (*)Valoracion Planificación Estudo de cas Titoría en grup Lección maxis	de empresas a docente os po stral	(*)Metodos y tecnicas Horas na aula 2 2.5 15	Horas 6 9 37.5	fóra da aula	8 11.5 52.5
(*)Estrategias (*)Valoracion Planificación Estudo de cas Titoría en grup Lección maxis Estudo de cas	de empresas a docente os oo stral os	(*)Metodos y tecnicas Horas na aula 2 2.5 15 3	Horas 6 9 37.5		8 11.5 52.5 3
(*)Estrategias (*)Valoracion Planificación Estudo de cas Titoría en grup Lección maxis Estudo de cas *Os datos que	de empresas a docente os oo stral os	(*)Metodos y tecnicas Horas na aula 2 2.5 15	Horas 6 9 37.5		8 11.5 52.5 3
(*)Estrategias (*)Valoracion Planificación Estudo de cas Titoría en grup Lección maxis Estudo de cas *Os datos que	de empresas a docente os oo stral os	(*)Metodos y tecnicas Horas na aula 2 2.5 15 3	Horas 6 9 37.5		8 11.5 52.5 3
(*)Estrategias (*)Valoracion Planificación Estudo de cas Titoría en grup Lección maxis Estudo de cas *Os datos que	de empresas a docente os oo stral os	(*)Metodos y tecnicas Horas na aula 2 2.5 15 3	Horas 6 9 37.5		8 11.5 52.5 3
(*)Estrategias (*)Valoracion Planificación Estudo de cas Titoría en grup Lección maxis Estudo de cas *Os datos que alumnado.	de empresas a docente os po stral os e aparecen na táboa de pla	(*)Metodos y tecnicas Horas na aula 2 2.5 15 3	Horas 6 9 37.5		8 11.5 52.5 3
(*)Estrategias (*)Valoracion Planificación Estudo de cas Titoría en grup Lección maxis Estudo de cas *Os datos que alumnado.	de empresas a docente os po stral os e aparecen na táboa de pla	(*)Metodos y tecnicas Horas na aula 2 2.5 15 3	Horas 6 9 37.5		8 11.5 52.5 3
(*)Estrategias (*)Valoracion Planificación Estudo de cas Titoría en grup Lección maxis Estudo de cas *Os datos que alumnado.	de empresas a docente os po stral os a aparecen na táboa de pla docente Descrición	(*)Metodos y tecnicas Horas na aula 2 2.5 15 3 inificación son de carácter orier	Horas 6 9 37.5 0 ntador, consid	derando a hete	8 11.5 52.5 3 roxeneidade do
(*)Estrategias (*)Valoracion Planificación Estudo de cas Titoría en grup Lección maxis Estudo de cas *Os datos que alumnado. Metodoloxía	de empresas a docente os os ctral os e aparecen na táboa de pla docente Descrición os Formulación, a	(*)Metodos y tecnicas Horas na aula 2 2.5 15 3 Inificación son de carácter orier	Horas 6 9 37.5 0 ntador, consid	derando a hete	8 11.5 52.5 3 roxeneidade do
(*)Estrategias (*)Valoracion Planificación Estudo de cas Titoría en grup Lección maxis Estudo de cas *Os datos que alumnado. Metodoloxía Estudo de cas Titoría en grup	de empresas a docente os os caparecen na táboa de pla docente Descrición os Formulación, a oo Apoyo por part	(*)Metodos y tecnicas Horas na aula 2 2.5 15 3 inificación son de carácter orier nálise e resolución de casos en e del profesor a los alumnos en	Horas 6 9 37.5 0 ntador, consid	derando a hete	8 11.5 52.5 3 roxeneidade do fesor je de la materia.
(*)Estrategias (*)Valoracion Planificación Estudo de cas Titoría en grup Lección maxis Estudo de cas *Os datos que alumnado. Metodoloxía Estudo de cas Titoría en grup	de empresas a docente os os caparecen na táboa de pla docente Descrición os Formulación, a oo Apoyo por part	(*)Metodos y tecnicas Horas na aula 2 2.5 15 3 Inificación son de carácter orier	Horas 6 9 37.5 0 ntador, consid	derando a hete	8 11.5 52.5 3 roxeneidade do fesor ije de la materia.
(*)Estrategias (*)Valoracion Planificación Estudo de cas Titoría en grup Lección maxis Estudo de cas *Os datos que alumnado. Metodoloxía Estudo de cas Titoría en grup Lección maxis	de empresas a docente os coo ctral os e aparecen na táboa de pla docente Descrición os Formulación, a po Apoyo por part ctral Explicación por	(*)Metodos y tecnicas Horas na aula 2 2.5 15 3 inificación son de carácter orier nálise e resolución de casos en e del profesor a los alumnos en	Horas 6 9 37.5 0 ntador, consid	derando a hete	8 11.5 52.5 3 roxeneidade do fesor je de la materia.
(*)Estrategias (*)Valoracion Planificación Estudo de cas Titoría en grup Lección maxis Estudo de cas *Os datos que alumnado. Metodoloxía Estudo de cas Titoría en grup Lección maxis	de empresas a docente os coo ctral os e aparecen na táboa de pla docente Descrición os Formulación, a po Apoyo por part ctral Explicación por	(*)Metodos y tecnicas Horas na aula 2 2.5 15 3 inificación son de carácter orier nálise e resolución de casos en e del profesor a los alumnos en	Horas 6 9 37.5 0 ntador, consid	derando a hete	8 11.5 52.5 3 roxeneidade do fesor je de la materia.
(*)Estrategias (*)Valoracion (de empresas a docente os po stral os a aparecen na táboa de pla docente Descrición os Formulación, a po Apoyo por part stral Explicación por	(*)Metodos y tecnicas Horas na aula 2 2.5 15 3 inificación son de carácter orier nálise e resolución de casos en e del profesor a los alumnos en	Horas 6 9 37.5 0 ntador, consid	derando a hete	8 11.5 52.5 3 roxeneidade do fesor je de la materia.
(*)Estrategias (*)Valoracion (de empresas a docente os oo ctral os e aparecen na táboa de pla docente Descrición os Formulación, a po Apoyo por part ctral Explicación por rsonalizada Descrición	Horas na aula 2 2.5 15 3 inificación son de carácter orier nálise e resolución de casos en e del profesor a los alumnos en r parte del profesor de los aspec	Horas 6 9 37.5 0 ntador, consid presenza e o relación al mo	derando a hete to apoio do pro nejor aprendiza ortantes del co	8 11.5 52.5 3 roxeneidade do fesor aje de la materia. antenido de la materia.
(*)Estrategias (*)Valoracion (de empresas a docente os oo ctral os e aparecen na táboa de pla docente Descrición os Formulación, a po Apoyo por part ctral Explicación por rsonalizada Descrición	(*)Metodos y tecnicas Horas na aula 2 2.5 15 3 inificación son de carácter orier nálise e resolución de casos en e del profesor a los alumnos en	Horas 6 9 37.5 0 ntador, consid presenza e o relación al mo	derando a hete to apoio do pro nejor aprendiza ortantes del co	8 11.5 52.5 3 roxeneidade do fesor aje de la materia. antenido de la materia.
(*)Estrategias (*)Valoracion (de empresas a docente os oo ctral os e aparecen na táboa de pla docente Descrición os Formulación, a po Apoyo por part ctral Explicación por rsonalizada Descrición	Horas na aula 2 2.5 15 3 inificación son de carácter orier nálise e resolución de casos en e del profesor a los alumnos en r parte del profesor de los aspec	Horas 6 9 37.5 0 ntador, consid presenza e o relación al mo	derando a hete to apoio do pro nejor aprendiza ortantes del co	8 11.5 52.5 3 roxeneidade do fesor aje de la materia. antenido de la materia.
(*)Estrategias (*)Valoracion (*)Valoracion (*)Valoracion (*)Valoracion (*)Valoracion (*)Valoracion (*)Valoración (de empresas a docente os oo ctral os e aparecen na táboa de pla docente Descrición os Formulación, a po Apoyo por part ctral Explicación por rsonalizada Descrición	Horas na aula 2 2.5 15 3 inificación son de carácter orier nálise e resolución de casos en e del profesor a los alumnos en r parte del profesor de los aspec	Horas 6 9 37.5 0 ntador, consid presenza e o relación al mo	derando a hete to apoio do pro nejor aprendiza ortantes del co	8 11.5 52.5 3 roxeneidade do fesor aje de la materia. antenido de la materia.
(*)Estrategias (*)Valoracion Planificación Estudo de cas Titoría en grup Lección maxis Estudo de cas *Os datos que alumnado. Metodoloxía	de empresas a docente os po stral os e aparecen na táboa de pla docente Descrición os Formulación, a po Apoyo por part stral Explicación por rsonalizada Descrición sos Formulación, a po Apoyo por part stral Explicación por	Horas na aula 2 2.5 15 3 inificación son de carácter orier nálise e resolución de casos en e del profesor a los alumnos en r parte del profesor de los aspec	Horas 6 9 37.5 0 ntador, consid presenza e o relación al mo	derando a hete to apoio do proi nejor aprendiza ortantes del co	8 11.5 52.5 3 roxeneidade do fesor nje de la materia. Intenido de la materia.
(*)Estrategias (*)Valoracion Planificación Estudo de cas Titoría en grup Lección maxis Estudo de cas *Os datos que alumnado. Metodoloxía Estudo de cas Titoría en grup Lección maxis Estudo de cas Atención per Metodoloxías Estudo de cas	docente os po	Horas na aula 2 2.5 15 3 inificación son de carácter orier nálise e resolución de casos en e del profesor a los alumnos en parte del profesor de los aspectados y resolución de casos en p	Horas 6 9 37.5 0 ntador, consider presenza e consider relación al montos más imp	derando a hete to apoio do proi nejor aprendiza ortantes del co	8 11.5 52.5 3 roxeneidade do fesor aje de la materia. antenido de la materia.
(*)Estrategias (*)Valoracion Planificación Estudo de cas Titoría en grup Lección maxis Estudo de cas *Os datos que alumnado. Metodoloxía Estudo de cas Titoría en grup Lección maxis Estudo de cas Atención per Metodoloxías Estudo de cas	docente os po	Horas na aula 2 2.5 15 3 inificación son de carácter orier nálise e resolución de casos en e del profesor a los alumnos en r parte del profesor de los aspec	Horas 6 9 37.5 0 ntador, consider presenza e consider relación al montos más imp	derando a hete to apoio do proi nejor aprendiza ortantes del co	8 11.5 52.5 3 roxeneidade do fesor nje de la materia. ontenido de la materia.
*)Estrategias *)Valoracion Estudo de cas Fitoría en grup ección maxis Estudo de cas FOS datos que alumnado. Metodoloxía Estudo de cas Fitoría en grup ección maxis Estudo de cas Fitoría en grup Estudo de cas	docente os po	Horas na aula 2 2.5 15 3 inificación son de carácter orier nálise e resolución de casos en e del profesor a los alumnos en parte del profesor de los aspectados y resolución de casos en p	Horas 6 9 37.5 0 ntador, consider presenza e consider relación al montos más imp	derando a hete co apoio do proi nejor aprendiza ortantes del co	8 11.5 52.5 3 roxeneidade do fesor nje de la materia. Intenido de la materia.

Bibliografía. Fontes de información Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria		
Recomendacións		

DATOS IDENT	ΓΙFICATIVOS			
Mercados Fir	nanceiroa			
Materia	Mercados			
	Financeiroa			
Código	V03M168V01202			
Titulacion	Máster			
	Universitario en			
	Finanzas			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	3	ОВ	1	2c
Lingua	Castelán			
impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Huarte Galbán, Cecilio			
Profesorado	Huarte Galbán, Cecilio			
	Rodríguez Couso, Rosendo			
	Soto Álvarez, Pablo Jacobo			
Correo-e	chuarte@uvigo.es			
Web	http://webs.uvigo.es/masterfinanzas/			
Descrición				
xeral				

Competencias		
Código	Tipoloxía	

Resultados de aprendizaxe	
Resultados de aprendizaxe	Competencias

Contidos	
Tema	
Operativa e información nos mercados de Renda	
fixa e variable	

A Bolsa de Valores: análise técnica, fundamental e "*day *trading".

Planificación docente			
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Estudo de casos	2	6	8
Titoría en grupo	2.5	9	11.5
Lección maxistral	15	37.5	52.5
Estudo de casos	3	0	3

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docen	ite
	Descrición
Estudo de casos	Control do proceso de aprendizaxe dos alumnos e avaliación do coñecemento en grupos reducidos a partir de actividades propostas polo profesor e a súa resolución e interacción cos alumnos. Posibilidade de avaliación de coñecementos e habilidades.
Titoría en grupo	Seguimento do alumno, intercambio de ideas, opinións e información. Aclaración de dúbidas tanto en relación cos casos expostos como cos conceptos explicados.
Lección maxistral	Explicación polo profesor dos conceptos fundamentais relacionados cos mercados financeiros.

Atención personalizada		
Metodoloxías	Descrición	
Estudo de casos	Control do proceso de aprendizaxe dos alumnos e avaliación do coñecemento en grupos reducidos a partir de actividades propostas polo profesor e a súa resolución e interacción cos alumnos. Posibilidade de avaliación de coñecementos e habilidades.	

Avaliación		
	Descrición	CualificaciónCompetencias Avaliadas
Estudo de	Análise dun problema ou suceso real que inclúa o adecuado diagnóstico	100
casos	e a proposta dunha solución.	

Para superar a materia esíxese unha asistencia mínima ás clases presenciais do 80%.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Francisco J. López Lubián, Pablo García Estévez, Bolsa, mercados y técnicas de inversión, 2005 José L. Sánchez Fernández de Valderrama, Curso de bolsa y mercados financieros, 3ª, 2001

Ángeles Martínez Fernández, Cecilio Moral Bello, Aspectos prácticos de los mercados financieros, 2000

Materia						
Materia	nceira Internacional					
	Xestión					
	Financeira					
<u>C(-1'</u>	Internacional					
Código	V03M168V01203					
Titulacion	Máster					
	Universitario en Finanzas					
Descriptores		Com	á at a r	Curaa	Cund	luino o atua
Descriptores	Creditos ECTS		ácter	Curso		Irimestre
Line	3	OB		1	2c	
Lingua	Castelán					
impartición						
Departamento						
	Cibrán Ferraz, María Pilar					
Profesorado	Cibrán Ferraz, María Pilar	-1				
<u></u>	Fernández Otero, Andres Ang	eı				
Correo-e	pcibran@uvigo.es					
Web	http://webs.uvigo.es/masterf			1 1 1 1	1.11	
Descrición	Analizar las estrategias de in	ernacionalización de la empre	esa. El me	rcado de divisas	y el tipo de	e cambio.
xeral						
_						
Competencia	is					
Código						Tipoloxía
	s estudiantes sean capaces de					• saber face
	a partir de una información qu				e las	
	sabilidades sociales y éticas vi					
	estudiantes sean capaces de				aciones	saber face
	jas, teniendo en cuenta su rela		s areas de	e la empresa.		
	ad para operar en los mercado					• saber face
CT4 Capacio	dad de gestionar información p	roveniente de fuentes diversa	as			• saber face
	le aprendizaxe					
Resultados de				.,		petencias
	de analizar mercados exteriore	s y diseno estrategia de inter	nacionaliz	ación, y transacc		
con medios de	e pago				CG1	
					CE9 CT4	
					<u>C14</u>	
Contidos						
Tema						
	Divisas	Comercio Exterior				
Tema	Divisas	Teoría de la ventaja abs				
Tema	Divisas	Teoría de la ventaja abs Toería d ela ventaja rela	ativa			
Tema	Divisas	Teoría de la ventaja abs Toería d ela ventaja rela Obstáculos al. Libre con	ativa			
Tema	Divisas	Teoría de la ventaja abs Toería d ela ventaja rela Obstáculos al. Libre con Tipo de Cambio	ativa nercio			
Tema	Divisas	Teoría de la ventaja abs Toería d ela ventaja rela Obstáculos al. Libre con Tipo de Cambio Equilibrio y Desequilibrio	ativa nercio o del Merc			
Tema	Divisas	Teoría de la ventaja abs Toería d ela ventaja rela Obstáculos al. Libre con Tipo de Cambio Equilibrio y Desequilibrio Políticas sobre Tipo de C	ativa nercio o del Merc Cambio: Fl		ixtos.	
Tema	Divisas	Teoría de la ventaja abs Toería d ela ventaja rela Obstáculos al. Libre con Tipo de Cambio Equilibrio y Desequilibrio Políticas sobre Tipo de C Paridad del poder adqui	ativa nercio o del Merc Cambio: Fl sitivo	exibles, Fijos y M	ixtos.	
Tema	Divisas	Teoría de la ventaja abs Toería d ela ventaja rela Obstáculos al. Libre con Tipo de Cambio Equilibrio y Desequilibrio Políticas sobre Tipo de C Paridad del poder adqui Determinantes de Tipo de	ativa nercio o del Merc Cambio: Fl sitivo	exibles, Fijos y M	ixtos.	
Tema	Divisas	Teoría de la ventaja abs Toería d ela ventaja rela Obstáculos al. Libre con Tipo de Cambio Equilibrio y Desequilibrio Políticas sobre Tipo de C Paridad del poder adqui Determinantes de Tipo de El Índice Big Mac	ativa nercio o del Merc Cambio: Fl sitivo de Cambio	exibles, Fijos y M	ixtos.	
Tema	Divisas	Teoría de la ventaja abs Toería d ela ventaja rela Obstáculos al. Libre con Tipo de Cambio Equilibrio y Desequilibrio Políticas sobre Tipo de C Paridad del poder adqui Determinantes de Tipo de El Índice Big Mac Funciones del Mercado	ativa nercio o del Merc Cambio: Fl isitivo de Cambio de Divisas	exibles, Fijos y M		
Tema 1. Mercado de		Teoría de la ventaja abs Toería d ela ventaja rela Obstáculos al. Libre con Tipo de Cambio Equilibrio y Desequilibrio Políticas sobre Tipo de C Paridad del poder adqui Determinantes de Tipo de El Índice Big Mac Funciones del Mercado Operativa de los mercado	ativa nercio o del Merc Cambio: Fl isitivo de Cambio de Divisas	exibles, Fijos y M		
Tema 1. Mercado de	Divisas gos y política monetaria	Teoría de la ventaja abs Toería d ela ventaja rela Obstáculos al. Libre con Tipo de Cambio Equilibrio y Desequilibrio Políticas sobre Tipo de C Paridad del poder adqui Determinantes de Tipo de El Índice Big Mac Funciones del Mercado Operativa de los mercado Balanza de Pagos	ativa nercio o del Merc Cambio: Fl isitivo de Cambio de Divisas	exibles, Fijos y M		
Tema 1. Mercado de		Teoría de la ventaja abs Toería d ela ventaja rela Obstáculos al. Libre con Tipo de Cambio Equilibrio y Desequilibrio Políticas sobre Tipo de C Paridad del poder adqui Determinantes de Tipo de El Índice Big Mac Funciones del Mercado Operativa de los mercado Balanza de Pagos Política Monetaria.	ativa nercio o del Merc Cambio: Fl isitivo de Cambio de Divisas dos de div	exibles, Fijos y M o i isas. cross rate n	nid-market	mhio Efectivo
Tema 1. Mercado de		Teoría de la ventaja abs Toería d ela ventaja rela Obstáculos al. Libre con Tipo de Cambio Equilibrio y Desequilibrio Políticas sobre Tipo de C Paridad del poder adqui Determinantes de Tipo de El Índice Big Mac Funciones del Mercado Operativa de los mercado Balanza de Pagos Política Monetaria. Tipo de Cambio Nomina	ativa nercio o del Merc Cambio: Fl isitivo de Cambio de Divisas dos de div	exibles, Fijos y M o isas. cross rate n de Cambio Real.	nid-market	mbio Efectivo
Tema 1. Mercado de		Teoría de la ventaja abs Toería d ela ventaja rela Obstáculos al. Libre con Tipo de Cambio Equilibrio y Desequilibrio Políticas sobre Tipo de C Paridad del poder adqui Determinantes de Tipo de El Índice Big Mac Funciones del Mercado Operativa de los mercado Balanza de Pagos Política Monetaria. Tipo de Cambio Nomina Nominal. Tipo de Cambi	ativa nercio o del Merc Cambio: Fl isitivo de Cambio de Divisas dos de div	exibles, Fijos y M o isas. cross rate n de Cambio Real.	nid-market	mbio Efectivo
Tema 1. Mercado de		Teoría de la ventaja abs Toería d ela ventaja rela Obstáculos al. Libre con Tipo de Cambio Equilibrio y Desequilibrio Políticas sobre Tipo de C Paridad del poder adqui Determinantes de Tipo de El Índice Big Mac Funciones del Mercado o Operativa de los mercado Balanza de Pagos Política Monetaria. Tipo de Cambio Nomina Nominal. Tipo de Cambio Mercados Spot	ativa nercio o del Merc Cambio: Fl isitivo de Cambio de Divisas dos de div	exibles, Fijos y M o isas. cross rate n de Cambio Real.	nid-market	mbio Efectivo
Tema 1. Mercado de		Teoría de la ventaja abs Toería d ela ventaja rela Obstáculos al. Libre con Tipo de Cambio Equilibrio y Desequilibrio Políticas sobre Tipo de C Paridad del poder adqui Determinantes de Tipo de El Índice Big Mac Funciones del Mercado o Operativa de los mercado Balanza de Pagos Política Monetaria. Tipo de Cambio Nomina Nominal. Tipo de Cambio Mercados Spot Mercados Forward	ativa nercio o del Merc Cambio: Fl sitivo de Cambio de Divisas dos de div Il vs. Tipo o Efectivo	exibles, Fijos y M o isas. cross rate n de Cambio Real. Real.	nid-market Tipo de Car	
Tema 1. Mercado de		Teoría de la ventaja abs Toería d ela ventaja rela Obstáculos al. Libre con Tipo de Cambio Equilibrio y Desequilibrio Políticas sobre Tipo de C Paridad del poder adqui Determinantes de Tipo de El Índice Big Mac Funciones del Mercado o Operativa de los mercado Balanza de Pagos Política Monetaria. Tipo de Cambio Nomina Nominal. Tipo de Cambio Mercados Spot Mercados forward Modelos de Determinac	ativa nercio o del Merc Cambio: Fl sitivo de Cambio de Divisas dos de div Il vs. Tipo o Efectivo	exibles, Fijos y M o isas. cross rate n de Cambio Real. Real.	nid-market Tipo de Car	
Tema 1. Mercado de		Teoría de la ventaja abs Toería d ela ventaja rela Obstáculos al. Libre con Tipo de Cambio Equilibrio y Desequilibrio Políticas sobre Tipo de C Paridad del poder adqui Determinantes de Tipo de El Índice Big Mac Funciones del Mercado o Operativa de los mercado Balanza de Pagos Política Monetaria. Tipo de Cambio Nomina Nominal. Tipo de Cambio Mercados Spot Mercados Forward Modelos de Determinac Financiación.	ativa nercio o del Merc Cambio: Fl sitivo de Cambio de Divisas dos de div Il vs. Tipo io Efectivo	exibles, Fijos y M o isas. cross rate n de Cambio Real. Real.	nid-market Tipo de Car	
Tema 1. Mercado de		Teoría de la ventaja abs Toería d ela ventaja rela Obstáculos al. Libre con Tipo de Cambio Equilibrio y Desequilibrio Políticas sobre Tipo de C Paridad del poder adqui Determinantes de Tipo de El Índice Big Mac Funciones del Mercado do Operativa de los mercado Balanza de Pagos Política Monetaria. Tipo de Cambio Nomina Nominal. Tipo de Cambio Mercados Spot Mercados Forward Modelos de Determinac Financiación. Gestión del Riesgo de C	ativa nercio o del Merc Cambio: Fl sitivo de Cambio de Divisas dos de div Il vs. Tipo io Efectivo ión de Tip ambio.	exibles, Fijos y M o isas. cross rate n de Cambio Real. Real.	nid-market Tipo de Car	
Tema 1. Mercado de		Teoría de la ventaja abs Toería d ela ventaja rela Obstáculos al. Libre con Tipo de Cambio Equilibrio y Desequilibrio Políticas sobre Tipo de C Paridad del poder adqui Determinantes de Tipo de El Índice Big Mac Funciones del Mercado o Operativa de los mercado Balanza de Pagos Política Monetaria. Tipo de Cambio Nomina Nominal. Tipo de Cambio Mercados Spot Mercados Forward Modelos de Determinac Financiación.	ativa nercio o del Merc Cambio: Fl sitivo de Cambio de Divisas dos de div Il vs. Tipo io Efectivo ión de Tip ambio. ercado.	exibles, Fijos y M o isas. cross rate n de Cambio Real. Real. os de Cambio. Ne	nid-market Tipo de Car ecesidades	

Planificación docente

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Estudo de casos	2	6	8
Titoría en grupo	2.5	9	11.5
Lección maxistral	15	37.5	52.5
Estudo de casos	3	0	3

^{*}Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docen	te
	Descrición
Estudo de casos	Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipóteses, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución.
Titoría en grupo	Seguimento do alumno, intercambio de ideas, opinións e información. Aclaración de dúbidas tanto en relación cos casos expostos como cos conceptos explicados.
Lección maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.

Atención personalizada		
Metodoloxías	Descrición	
Estudo de casos	Atención al alumno personal o mediante correo electrónico para resolver dudas.	
Probas	Descrición	
Estudo de casos	Atención al alumno personal o mediante correo electrónico para resolver dudas.	

Avaliación		
•	Descrición	CualificaciónCompetencias Avaliadas
Estudo de	Análisis por el alumno de una situación real del ámbito empresarial,	100
casos	identificando problemas y planteando alternativas de solución.	

Bibliografia. Fontes de información
Bibliografía Básica
Bibliografía Complementaria
Irene Pison Fernandez, Direccion y Gestion Financiera de la Empresa, 2001, Pirámide
Díez, LT y Mascareñas, J., Ingenieria financiera, 1994, McGraw Hill. Madrid (2ª ed.)
Hull . L.: Introducción a los Mercados de Futuros y Opciones 2002. Prentice Hall. Madrid (4ª ed.)

Martín Marín, J.L y Trujillo, A., Manual de Mercados Financieros, 2010, Thomson. Madrid. (2ª ed.) Fabozzi, Frank / Modigliani, Franco, Mercados e Instituciones Financieras, 2000, Ed. Prentice Hall

DATOS IDEN	TIFICATIVOS				
Xestión de R	iscos				
Materia	Xestión de Riscos				
Código	V03M168V01204	·			
Titulacion	Máster				
	Universitario en				
	Finanzas				
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre	
	3	ОВ	1	2c	
Lingua	Castelán				
impartición					
Departamento)				
Coordinador/a	Huarte Galbán, Cecilio				
Profesorado	Fernández Otero, Andres Angel				
	Huarte Galbán, Cecilio				
Correo-e	chuarte@uvigo.es				
Web	http://webs.uvigo.es/masterfinanzas/				
Descrición	(*)Análisis de los productos financieros que permiten a los agentes económicos cubrirse frente a los riesgos				
xeral	financieros fundamentales.				
	Estudio del funcionamiento de los mercados de opciones y futuros financieros, así como de las principales				
	estrategias para cubrirse y especular en dic	chos mercados.			

Competencias		
Código	Tipoloxía	

Resultados de aprendizaxe Resultados de aprendizaxe Competencias

Contidos	
Tema	
Mercado de Opciones.	
Mercado de Futuros	
Outros produtos financeiros derivados.	
Análise do risco empresarial	

Planificación docente					
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais		
Estudo de casos	2	6	8		
Titoría en grupo	2.5	9	11.5		
Lección maxistral	15	37.5	52.5		
Estudo de casos	3	0	3		

^{*}Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docen	
	Descrición
Estudo de casos	Control do proceso de aprendizaxe dos alumnos e avaliación do coñecemento en grupos reducidos a partir de actividades propostas polo profesor e a súa resolución e interacción cos alumnos. Posibilidade de avaliación de coñecementos e habilidades.
Titoría en grupo	Seguimento do alumno, intercambio de ideas, opinións e información.
5 .	Aclaración de dúbidas tanto en relación cos casos expostos como cos conceptos explicados.
Lección maxistral	Exposición nal aula por parte do profesor dos contenidos mais relevantes, a partires de la base de
	material docente posto a disposición dos alumnos en plataforma y bibliografía indicada.

Atención personalizada		
Metodoloxías	Descrición	
Estudo de casos	Formulación análisis y resolución de casos en presencia y con apoyo del profesor.	
Titoría en grupo	Seguimento do alumno, intercambio de ideas, opinións e información. Aclaración de dúbidas tanto en relación cos casos expostos como cos conceptos explicados.	

Avaliación	
Descrición	CualificaciónCompetencias Avaliadas
	- Cualifornia Comparation

Estudo de Análise dun problema ou suceso real que inclúa o adecuado diagnóstico

casos e a proposta dunha solución

Outros comentarios e avaliación de Xullo

Para superar a materia esíxese unha asistencia mínima ás clases presenciais do 80%.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Prosper Lamothe Fernández, OPCIONES FINANCIERAS Y PRODUCTOS ESTRUCTURADOS, Mc Graw Hill, 2006

BREALEY, R.A. y MYERS, S.C, Principios de finanzas corporativas, Mc Graw Hill, 2006

DIEZ DE CASTRO, L. Y MASCAREÑAS, J, Ingeniería Financiera. La gestión en los mercados financieros internacionales, Mc Graw Hill, 1994

100

Roberto Knop, Rolando Ordovás y Joan Vidal, Medición de riesgos de Mercado y Crédito, Ariel, 2004

CFA Institute, GIPS® Guidance statement on calculation Methodology, CFA, 2006

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

(*)/

TIFICATIVOS			
Empresas II			
Prácticas en			
Empresas II			
V03M168V01205	,		
Máster	,		,
Universitario en			
Finanzas			
Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
9	ОВ	1	2c
Castelán	,		
Economía financeira e contabilidade	,		'
Huarte Galbán, Cecilio			
Crespo Cibrán, Miguel Ángel			
Huarte Galbán, Cecilio			
Puime Guillén, Félix			
chuarte@uvigo.es			
	Empresas II V03M168V01205 Máster Universitario en Finanzas Creditos ECTS 9 Castelán Economía financeira e contabilidade Huarte Galbán, Cecilio Crespo Cibrán, Miguel Ángel Huarte Galbán, Cecilio Puime Guillén, Félix	Empresas II Prácticas en Empresas II V03M168V01205 Máster Universitario en Finanzas Creditos ECTS Carácter 9 OB Castelán Economía financeira e contabilidade Huarte Galbán, Cecilio Crespo Cibrán, Miguel Ángel Huarte Galbán, Cecilio Puime Guillén, Félix	Empresas II Prácticas en Empresas II V03M168V01205 Máster Universitario en Finanzas Creditos ECTS OB I Castelán Economía financeira e contabilidade Huarte Galbán, Cecilio Crespo Cibrán, Miguel Ángel Huarte Galbán, Cecilio Puime Guillén, Félix

---- GUÍA DOCENTE NON PUBLICADA ----

DATOS IDEN	TIFICATIVOS			
Traballo Fin	de Máster			
Materia	Traballo Fin de			
	Máster			
Código	V03M168V01206			
Titulacion	Máster	'	,	,
	Universitario en			
	Finanzas			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	9	OB	1	2c
Lingua	Castelán			
impartición				
Departamento)			
Coordinador/a	Cibrán Ferraz, María Pilar			
Profesorado	Cibrán Ferraz, María Pilar			
	Crespo Cibrán, Miguel Ángel			
Correo-e	pcibran@uvigo.es			
Web	http://webs.uvigo.es/masterfinanzas/			
Descrición				
xeral				

Competencias

Código Tipoloxía

Resultados de aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe Competencias

Contidos

Tema

Elaboración, presentación e defensa dun traballo de xestión e dirección financeira de empresa, a partir de datos e informes orixinais ou ben mediante a simulación dunha proposta, no ámbito financeiro das empresas a través da utilización da metodoloxía científica achegada polo titor

Planificación docente						
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais			
Traballo tutelado	0	224.5	224.5			
Traballo	0.5	0	0.5			

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente		
	Descrición	
Traballo tutelado	Seguimento polos profesores titores da *realizacion do proxecto/traballo.	

Atención personalizada		
Probas	Descrición	
Tools all a		

Traballo

Avaliación	
Descrición	CualificaciónCompetencias Avaliadas
TraballoRevisión continua da *realizacion do proxecto polos titores.	100
Presentación ante tribunal	

Outros comentarios e avaliación de Xullo

Para superar a materia os alumnos deberán asistir, polo menos, ao 80% das *tutorías sinaladas.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria
Cibran;Prado;Huarte;Crespo, Planificacion financiera, 2013, ESIC
Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente