



## Facultade de Ciencias Empresariais e Turismo

### Presentación

A Facultade de Ciencias Empresariais de Ourense está localizada no Edificio Xurídico Empresarial do Campus Universitario en pleno centro da cidade.

A oferta educativa para o próximo curso 2016-2017 no Centro é:

#### Títulos de Grao:

- **GRADO EN ADMINISTRACIÓN E DIRECCIÓN DE EMPRESAS**
- **GRADO EN TURISMO**
- **PROGRAMA CONXUNTO DE ESTUDOS ADMINISTRACIÓN E DIRECCIÓN DE EMPRESAS + ENXEÑARÍA INFORMÁTICA**
- **PROGRAMA CONXUNTO DE ESTUDOS ADMINISTRACIÓN E DIRECCIÓN DE EMPRESAS + DEREITO**
- **DOBRE GRAO INTERNACIONAL EN ADE (ESPAÑA) & BUSINESS ADMINISTRATION (ALEMAÑA)**

Desde o curso 2015-2016, grazas a un acordo de cooperación Inter-Institucional con Hochschule Bremerhaven, a Facultade de Ciencias Empresariais e Turismo oferta o **Programa de Dobre Grao Internacional** en Administración e Dirección de Empresas (Business Administration & Management) da **Universidade de Vigo** e Bachelor of Arts in Business Administration en **Hochschule-Bremerhaven**. Ademais, por terceiro ano consecutivo ofértase o programa **ADE INTERNACIONAL** con mais de 60 créditos impartidos en inglés. No curso 2016-2017 iníciase a oferta do programa **TURISMO INTERNACIONAL** con mais de 39 créditos impartidos en inglés.

Con estes acordos e programas a Facultade de Ciencias Empresariais e Turismo aposta pola internacionalización dos estudos e a participación dos estudantes en programas de mobilidade e intercambio, abrindo un abanico a novos horizontes e opcións de futuro.

En canto á oferta de POSGRAOS da Facultade de Ciencias Empresariais e Turismo:

- **MESTRADO OFICIAL EN CREACIÓN, DIRECCIÓN E INNOVACIÓN NA EMPRESA**
- **MESTRADO OFICIAL EN DIRECCIÓN E PLANIFICACIÓN DO TURISMO**
- **MESTRADO OFICIAL EN XESTION EMPRESARIAL DO DEPORTE**

Para obter máis información visita a nosa páxina web <http://www.fcetou.uvigo.es/>

¡Ven a visitarnos!

### Organigrama

#### EQUIPA DECANAL

##### Decana

Elena Rivo López  
Teléfono: 988368800  
e-mail: decano.eto@uvigo.es

##### Vicedecana de Ordenación Académica

Mónica Villanueva Villar  
Teléfono: 988368714  
e-mail: monicavv@uvigo.es

### Vicedecano de Estudos de Grao e Xestión Informática

Javier Sánchez Sellero  
Teléfono: 988368742  
e-mail: javiss@uvigo.es

### Vicedecano de Calidade

Marcos Álvarez Díaz  
Teléfono: 988 368 764  
e-mail: marcosalvarez@uvigo.es

### Vicedecana de Relacións Internacionais

Elena De Prada Creo  
Teléfono: 988368726  
e-mail: edeprada@uvigo.es

### Secretaría

María Beatriz González Sánchez  
Teléfono: 988368712  
e-mail: bgonzale@uvigo.es

#### Localización

Edificio Xurídico-Empresarial  
Campus Universitario As Lagoas  
32004 Ourense

**Conserxería:** + 34 988 368 700

**Secretaría de alumnado:** +34 988 368 803; administracion.eto@uvigo.es

**Secretaría de Decanato:** +34 988 368 800; secretario.eto@uvigo.es

**Relacións Internacionais:** edeprada@uvigo.es

**Información xeral:** info.eto@uvigo.es

Fax: + 34 988 368 923

Páxina web: www.fcetou.uvigo.es

## Máster Universitario en Xestión Empresarial do Deporte

### Materias

#### Curso 1

| Código        | Nome  | Cuadrimestre | Cr.totais |
|---------------|---|--------------|-----------|
| 004M095V01101 | Organización e Lexislación do Deporte       | 1c           | 5         |
| 004M095V01102 | Sistema de Información Económico-Financeira | 1c           | 5         |
| 004M095V01103 | Financiación e Fiscalidade do Deporte       | 1c           | 5         |
| 004M095V01104 | Xestión Deportiva e Calidade                | 1c           | 5         |
| 004M095V01105 | Planificación Estratéxica                   | 1c           | 5         |
| 004M095V01201 | Patrocinio e Marketing Deportivo            | 2c           | 5         |
| 004M095V01202 | Instalacións Deportivas                     | 2c           | 5         |
| 004M095V01203 | Eventos Deportivos                          | 2c           | 5         |
| 004M095V01204 | Prácticas Externas                          | 2c           | 14        |
| 004M095V01205 | Traballo Fin de Máster                      | 2c           | 6         |

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Organización e Lexislación do Deporte**

|                    |  |          |       |              |
|--------------------|--|----------|-------|--------------|
| Materia            | Organización e Lexislación do Deporte  |          |       |              |
| Código             | 004M095V01101  |          |       |              |
| Titulación         | Máster Universitario en Xestión Empresarial do Deporte   |          |       |              |
| Descritores        | Creditos ECTS  | Carácter | Curso | Cuadrimestre |
|                    | 5  | OB       | 1     | 1c           |
| Lingua impartición | Castelán Galego  |          |       |              |
| Departamento       |  |          |       |              |
| Coordinador/a      | Sánchez Fernández, Patricio  |          |       |              |
| Profesorado        | Blanco Pereira, Eduardo<br>Murillo Fort, Carlos<br>Rodríguez Guerrero, Plácido<br>Sánchez Fernández, Patricio<br>Sánchez Santos, José Manuel   |          |       |              |
| Correo-e           | patricio@uvigo.es  |          |       |              |
| Web                | <a href="http://patricio.webs.uvigo.es">http://patricio.webs.uvigo.es</a>  |          |       |              |
| Descrición xeral   | Nesta materia expónse o modelo de organización do deporte en Europa con algúns apuntamentos sobre o marco lexislativo no que se organiza. Explicarase a súa forma de traballar a través dos niveis asociativos de primeiro e segundo nivel, os organismos supervisores do deporte e as organizacións internacionais. Expónse a forma de organizar as competicións e a necesidade de que estas sexan competidas para o seu mellor aproveitamento económico. |          |       |              |

**Competencias**

| Código |   | Tipoloxía           |
|--------|---|---------------------|
| CB1    | Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, adoito nun contexto de investigación.   | - saber             |
| CB2    | Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.  | - saber             |
| CB3    | Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e se enfrontar á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos. | - saber             |
| CB4    | Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións, e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan, a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades.   | - saber             |
| CB5    | Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xeito que terá que ser, en grande medida, autodirixido e autónomo.   | - saber             |
| CG1    | Capacitar ao alumnado para a administración e dirección de todo tipo de entidade ou organización deportiva  | - Saber estar / ser |
| CG2    | Favorecer o contacto directo co sector deportivo  | - Saber estar / ser |
| CG3    | Ofrecer unha visión integradora dos distintos subsistemas que configuran o sistema organización/empresa no sector deportivo   | - Saber estar / ser |
| CE1    | Especializarse na xestión empresarial do sector deportivo, tanto na súa vertente pública como privada   | - saber             |
| CE3    | Ofrecer aos profesionais da xestión deportiva novos métodos de traballo aplicables á súa actividade laboral.  | - saber             |
| CE5    | Manexar un conxunto variado de métodos de investigación dirixidos a resolver asuntos relativos á xestión do sector deportivo.   | - saber facer       |
| CE7    | Valorar a partir dos rexistros relevantes de información a situación e previsible evolución dunha empresa   |                     |

**Resultados de aprendizaxe**

| Resultados de aprendizaxe   | Competencias   |
|---|--|
| Identificar as diferentes estruturas organizativas do deporte   | CG1<br>CG3<br>CE1                                    |
| Distinguir os modelos de organización deportiva   | CG1<br>CG2<br>CG3<br>CE1<br>CE3<br>CE5               |
| Identificar os organismos supervisores do deporte e as diferentes organizacións deportivas *supranacionais        | CG1<br>CG2<br>CG3<br>CE1<br>CE3<br>CE5               |
| Elixir a mellor forma de organizar competicións deportivas desde o punto de vista do aproveitamento económico.    | CG1<br>CG2<br>CG3<br>CE1<br>CE3<br>CE7               |
| Identificar razóns e xustificacións para a toma de decisións considerando as peculiaridades do negocio do deporte | CB1<br>CB2<br>CB3<br>CB4<br>CB5<br>CG1<br>CG2<br>CG3 |

### Contidos

#### Tema

|   |  |
|---|--|
| I. Modelo Europeo do Deporte  | a. Modelos de deporte<br>b. Modelo Europeo do Deporte<br>c. Outros modelos de deporte  |
| II. Clubs e SAD   | a. Organización institucional nacional<br>b. Clubs deportivos<br>c. SADs<br>d. Outras asociacións deportivas   |
| III. Federacións, Ligas CSD, Comités Olímpicos, Organismos supranacionais | a. Organización institucional internacional<br>b. Federacións,<br>c. Ligas<br>d. CSD<br>e. Comités Olímpicos,<br>f. Outros organismos supranacionais |
| IV. Competicións. Balance competitivo.                                    | a. Competicións deportivas<br>b. Aproveitamento económico das competicións<br>c. Balance competitivo.  |

### Planificación docente

|   | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|---|---------------|--------------------|--------------|
| Sesión maxistral  | 9             | 0                  | 9            |
| Estudo de casos/análises de situacións                    | 15            | 40                 | 55           |
| Obradoiros  | 10            | 35                 | 45           |
| Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma | 0             | 10                 | 10           |
| Outros  | 5             | 0                  | 5            |
| Probas de tipo test                                       | 1             | 0                  | 1            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

|   | Descrición  |
|---|---|
| Sesión maxistral  | Consistirán en explicacións previas por parte dos docentes para introducir o contido das materias e a metodoloxía de traballo a seguir.   |
| Estudo de casos/análises de situacións                    | A través de exemplos concretos mostrarase a aplicación práctica de coñecementos e teranse que extraer conclusións de aprendizaxe.   |
| Obradoiros  | Mediante a formulación de problemas e a súa resolución, así como co uso doutras técnicas do proceso ensino-aprendizaxe, os estudantes participasen no proceso de adquisición de coñecementos e a súa posta en práctica. |
| Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma | Traballo autónomo dos estudantes sobre problemas ou exercicios relacionados co explicado.   |
| Outros  | Actividades complementarias como visitas a institucións ou entidades, saídas de campo, seminarios, conferencias ou cursos complementarios.  |

### Atención personalizada

| Metodoloxías                           | Descrición |
|--|------------|
| Estudo de casos/análises de situacións |            |

### Avaliación

|  | Descrición   | Cualificación | Competencias Avaliadas |
|--|--|---------------|------------------------|
| Estudo de casos/análises de situacións | Avaliarase o traballo realizado para resolver o caso/situación e os ensinados obtidos.         | 40            |                        |
| Obradoiros                             | Avaliarase o traballo realizado nas actividades programadas.                                   | 40            |                        |
| Probas de tipo test                    | Avaliaranse os coñecementos adquiridos a través de probas de tipo test ou de preguntas curtas. | 20            |                        |

### Outros comentarios e avaliación de Xullo

O conxunto de criterios de avaliación arriba exposto constitúe o sistema de avaliación continua. Para poder ser avaliado por este sistema hai que asistir polo menos ao 75% das horas de docencia presencial.

Exame de segunda convocatoria: Exame de segunda convocatoria para os que non superasen a materia polo sistema de avaliación continua. Neste caso, a cualificación obtida no exame constituirá o 100% da nota.

### Bibliografía. Fontes de información

- ACOSTA HERNÁNDEZ, R. (2005): Gestión y administración de organizaciones deportivas. Paidotribo.
- DOBSON, S.; GODDARD, J. (2001): The Economics of Football. Cambridge University Press.
- DOWNWARD, P; DAWSON, A.(2000): The Economics of Professional Team Sports. Routledge.
- HEINEMANN, K. (1998): Introducción a la economía del deporte. Paidotribo.
- GRATTON, C.; TAYLOR, P.(2000): Economics of Sport and Recreation. Spon Press.
- LEEDS, M.; ALLMEN, P. von (2002): The Economics of Sports. Addison Wesley.
- MESTRE SANCHO, J. (2004): Planificación deportiva: teoría y práctica. INDE.
- PARKHOUSE, B. (3ª ed.) (2001): The Management of Sport: Its Foundation and Application. McGraw Hill.

### Recomendacións

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Sistema de Información Económico-Financeira**

|                    |  |          |       |              |
|--------------------|--|----------|-------|--------------|
| Materia            | Sistema de Información Económico-Financeira  |          |       |              |
| Código             | O04M095V01102  |          |       |              |
| Titulación         | Máster Universitario en Xestión Empresarial do Deporte   |          |       |              |
| Descritores        | Creditos ECTS  | Carácter | Curso | Cuadrimestre |
|                    | 5  | OB       | 1     | 1c           |
| Lingua impartición | Castelán<br>Galego   |          |       |              |
| Departamento       |  |          |       |              |
| Coordinador/a      | Rivero Fernández, M <sup>a</sup> Dolores   |          |       |              |
| Profesorado        | Gallego Rodríguez, María Elena<br>Mareque Álvarez-Santullano, María Mercedes<br>Pérez Mantecón, María<br>Rivero Fernández, M <sup>a</sup> Dolores<br>Urrutia de Hoyos, Ignacio   |          |       |              |
| Correo-e           | mrivero@uvigo.es   |          |       |              |
| Web                |  |          |       |              |
| Descrición xeral   | En esta materia expoñense as características específicas da contabilidade financeira dos clubs e SAD. Tamen se aprenderá a identificar as principais partidas de coste e creación de valor. A partir de elas xeneraránse os presupostos. Finalmente, facilitaránse os coñecementos básicos para interpretar os informes de auditoría e daránse as ferramentas para diseñar sistemas de control financeiro. |          |       |              |

**Competencias**

| Código |   | Tipoloxía           |
|--------|---|---------------------|
| CB1    | Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, adoito nun contexto de investigación.   | - saber             |
| CB2    | Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.  | - saber facer       |
| CB3    | Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e se enfrontar á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos. | - saber facer       |
| CB4    | Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións, e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan, a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades.   | - saber facer       |
| CB5    | Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xeito que terá que ser, en grande medida, autodirixido e autónomo.   | - saber             |
| CG1    | Capacitar ao alumnado para a administración e dirección de todo tipo de entidade ou organización deportiva  | - Saber estar / ser |
| CG2    | Favorecer o contacto directo co sector deportivo  | - Saber estar / ser |
| CG3    | Ofrecer unha visión integradora dos distintos subsistemas que configuran o sistema organización/empresa no sector deportivo   | - Saber estar / ser |
| CG4    | Coñecer e comprender a evolución do deporte dende o seu compñente económico-empresarial   | - saber facer       |
| CE2    | Coñecer a importancia do xestor deportivo e o seu amplo abano de ocupación: clubs deportivos, federacións, xinasios, instalacións deportivas, padroados de deportes, empresas privadas, administracións públicas, etc...  |                     |
| CE3    | Ofrecer aos profesionais da xestión deportiva novos métodos de traballo aplicables á súa actividade laboral.  |                     |
| CE4    | Aproveitar os novos desafíos que ofrecen os grandes eventos deportivos como acontecementos de carácter global.  |                     |
| CE5    | Manexar un conxunto variado de métodos de investigación dirixidos a resolver asuntos relativos á xestión do sector deportivo.   |                     |
| CE6    | Adquirir coñecementos sobre os distintos procesos, procedementos e prácticas de xestión empresarial   | - saber             |

|     |   |                     |
|-----|---|---------------------|
| CT2 | Capacidade de traballo en equipo, desenvolvendo habilidades de liderado e de relación interpersoal. | - Saber estar / ser |
| CT4 | Capacidade de aplicar o coñecemento á práctica.   | - saber facer       |
| CT5 | Compromiso ético e de responsabilidade social.  | - Saber estar / ser |
| CT6 | Habilidades de comunicación verbal e non verbal.  |                     |

### Resultados de aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe  | Competencias   |
|--|--|
| - Tener espíritu crítico y constructivo  | CB1<br>CB2<br>CB3<br>CB4<br>CB5<br>CG1<br>CG4<br>CE2<br>CE3<br>CT5               |
| - Fomentar la capacidad de trabajar en equipo y cooperar                                 | CB1<br>CB2<br>CB3<br>CB4<br>CB5<br>CG3<br>CE2<br>CE3<br>CE5<br>CE6<br>CT2<br>CT6 |
| - Adoptar una actitud resolutiva ante problemas en la realidad organizativa del deporte. | CB1<br>CB2<br>CB3<br>CB4<br>CB5<br>CG2<br>CE2<br>CE3<br>CE5<br>CE6<br>CT4        |
| - Conocer el marco jurídico y organizativo en el que se desarrolla el deporte.           | CB1<br>CB2<br>CB3<br>CB4<br>CB5<br>CE2<br>CE3<br>CE4<br>CE5<br>CE6               |

### Contidos

| Tema   |   |
|--|---|
| I. Adaptación sectorial do PGC ás SAD  | Adaptación sectorial do PGC ás SAD  |
| II. Contabilidade de xestión e orzamentos  | Contabilidade de xestión e orzamentos   |
| III. Interpretación de informes de auditoría e medidas de control financeiro en entidades deportivas | Interpretación de informes de auditoría e medidas de control financeiro en entidades deportivas |

### Planificación docente

|                  | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Sesión maxistral | 9             | 0                  | 9            |

|   |    |    |    |
|---|----|----|----|
| Estudo de casos/análises de situacións                    | 15 | 40 | 55 |
| Obradoiros  | 10 | 35 | 45 |
| Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma | 0  | 10 | 10 |
| Outros  | 5  | 0  | 5  |
| Probas de tipo test                                       | 1  | 0  | 1  |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

|   | Descrición   |
|---|--|
| Sesión maxistral  | Exposición por parte do profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante. |
| Estudo de casos/análises de situacións                    | Aplicación práctica dos coñecementos adquiridos nas aulas e no traballo autónomo do alumnado   |
| Obradoiros  | Realización de casos prácticos   |
| Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma | Clases prácticas e traballo titorizado do alumno, facendo especial fincapé na resolución de exercicios.  |
| Outros  | Actividades complementarias como visitas a institucións o entidades, salidas de campo, seminarios, conferencias o cursos complementarios.  |

### Atención personalizada

| Metodoloxías                           | Descrición |
|--|------------|
| Estudo de casos/análises de situacións |            |

### Avaliación

|  | Descrición  | Cualificación | Competencias Avaliadas   |
|--|---|---------------|--|
| Obradoiros                             | Resolución de casos prácticos                         | 40            | CB1<br>CB2<br>CB3<br>CB4<br>CB5<br>CG2<br>CG3<br>CE2<br>CE3<br>CE4<br>CE6<br>CT4 |
| Estudo de casos/análises de situacións | Estudios de situacións de empresas reais. Casos reais | 40            | CB1<br>CB2<br>CB3<br>CB4<br>CB5<br>CG4<br>CE4<br>CE5<br>CT4<br>CT6               |



|                     |  |    |  |
|---------------------|--|----|--|
| Probas de tipo test | Tests realizados na plataforma de ensino virtual da Universidade a xeito de autoavaliación por parte do alumnado | 20 | CB1<br>CB2<br>CB3<br>CB4<br>CB5<br>CG2<br>CG4<br>CE3<br>CE4<br>CE5<br>CE6<br>CT5 |
|---------------------|--|----|--|

---

### **Outros comentarios e avaliación de Xullo**

O conxunto de criterios de avaliación arriba exposto constitúe o sistema de avaliación continua.

#### **Exame de segunda convocatoria:**

Realizarase un exame no mes de xullo para aqueles alumnos e alumnas que non superasen a materia polo sistema de avaliación continua ou que non se tiveran acollido a esta opción de avaliación. Neste caso, a cualificación obtida no exame constituirá o 100% da nota.

#### **Observación:**

Calquera evidencia de traballos plaxiados ou copiados suporá unha cualificación de suspenso nas dúas convocatorias.

As datas dos exames serán as aprobadas pola Comisión do Máster. Serán publicada na paxina web do mesmo.

---

### **Bibliografía. Fontes de información**

Archel Domench, P, ESTADOS CONTABLES, 2010, PIRAMIDE

, PLAN GENERAL CONTABLE, 2008,

RIVERO TORRE, P, ANALISIS DE BALANCES Y ESTADOS COMPLEMENTARIOS, 2010, PIRAMIDE

---

### **Recomendacións**

---

#### **Outros comentarios**

Se recomenda tener conceptos básicos de contabilidade

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Financiación e Fiscalidade do Deporte**

|                    |   |          |       |              |
|--------------------|---|----------|-------|--------------|
| Materia            | Financiación e Fiscalidade do Deporte   |          |       |              |
| Código             | 004M095V01103   |          |       |              |
| Titulación         | Máster Universitario en Xestión Empresarial do Deporte  |          |       |              |
| Descritores        | Creditos ECTS   | Carácter | Curso | Cuadrimestre |
|                    | 5   | OB       | 1     | 1c           |
| Lingua impartición | Castelán  |          |       |              |
| Departamento       | Dpto. Externo Economía aplicada Economía financeira e contabilidade   |          |       |              |
| Coordinador/a      | Barajas Alonso, Ángel Antonio   |          |       |              |
| Profesorado        | Barajas Alonso, Ángel Antonio<br>Brage Díaz, Beatriz<br>Fernández Rodríguez, María Teresa<br>Lago Peñas, Santiago<br>López Iturriaga, Felix Javier<br>Miranda Gasparetto, Thadeu<br>Villanueva Villar, Mónica   |          |       |              |
| Correo-e           | abarajas@uvigo.es   |          |       |              |
| Web                |   |          |       |              |
| Descrición xeral   | Nesta materia expónse as formas específicas de financiamento dos clubs e *SAD, os plans especiais de financiamento ao deporte como o programa *ADO, etc. Tamén se aprenderá a identificar posibles elementos de alerta financeira para situacións críticas. Exporanse as medidas de rendibilidade máis apropiadas para a actividade deportiva. Explicarase a fiscalidade propia do deporte. Finalmente, darase a coñecer o funcionamento das fundacións deportivas. |          |       |              |

**Competencias**

| Código |  | Tipoloxía                |
|--------|--|--------------------------|
| CG1    | Capacitar ao alumnado para a administración e dirección de todo tipo de entidade ou organización deportiva   | - saber facer            |
| CG2    | Favorecer o contacto directo co sector deportivo   | - saber facer            |
| CG3    | Ofrecer unha visión integradora dos distintos subsistemas que configuran o sistema organización/empresa no sector deportivo  | - saber facer            |
| CE1    | Especializarse na xestión empresarial do sector deportivo, tanto na súa vertente pública como privada  | - saber                  |
| CE2    | Coñecer a importancia do xestor deportivo e o seu amplo abano de ocupación: clubs deportivos, federacións, xinasios, instalacións deportivas, padroados de deportes, empresas privadas, administracións públicas, etc... | - saber facer            |
| CE3    | Ofrecer aos profesionais da xestión deportiva novos métodos de traballo aplicables á súa actividade laboral.   | - saber                  |
| CE4    | Aproveitar os novos desafíos que ofrecen os grandes eventos deportivos como acontecementos de carácter global.   |                          |
| CE6    | Adquirir coñecementos sobre os distintos procesos, procedementos e prácticas de xestión empresarial  | - saber<br>- saber facer |

**Resultados de aprendizaxe**

| Resultados de aprendizaxe   | Competencias |
|---|--------------|
| Identificar as diferentes vías de financiamento operativo e a longo prazo no ámbito das entidades deportivas. | CE1<br>CE4   |

|  |                                 |
|--|---------------------------------|
| Detectar posibles situacións de dificultade financeira para seleccionar as fontes de financiamento máis adecuadas segundo a *casuística das entidades deportivas.  | CG1<br>CG2<br>CE2<br>CE3<br>CE4 |
| Manexar diferentes técnicas (cocientes, porcentaxes...) para analizar a situación económica-financieira dunha entidade deportiva co obxectivo de planificar a actividade da entidade para garantir a súa sustentabilidade financeira | CE2<br>CE3                      |
| Identificar claramente a tributación dos principais rendementos obtidos no sector deportivo  | CG2<br>CG3<br>CE1<br>CE3<br>CE6 |
| Distinguir a utilidade das fundacións para desenvolver a actividade dunha entidade deportiva   | CG3<br>CE2<br>CE6               |
| Adoptar unha actitude *resolutiva ante problemas na realidade laboral plasmando diferentes solucións fiscais ante unhas situacións concreta.   | CG1<br>CG2<br>CG3<br>CE2        |

### Contidos

|  |  |
|--|--|
| Tema                                     |  |
| Financiamento e rendibilidade do deporte | Financiamento e rendibilidade do deporte |
| Fiscalidade do deporte                   | Fiscalidade do deporte                   |
| Fundacións deportivas                    | Fundacións deportivas                    |

### Planificación docente

|   | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|---|---------------|--------------------|--------------|
| Sesión maxistral  | 9             | 0                  | 9            |
| Estudo de casos/análises de situacións                    | 15            | 40                 | 55           |
| Obradoiros  | 10            | 35                 | 45           |
| Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma | 0             | 10                 | 10           |
| Outros  | 5             | 0                  | 5            |
| Probos de tipo test                                       | 1             | 0                  | 1            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

|   | Descrición  |
|---|---|
| Sesión maxistral  | Consistirán en explicacións previas por parte dos docentes para introducir o contido das materias e a metodoloxía de traballo a seguir.   |
| Estudo de casos/análises de situacións                    | A través de exemplos concretos mostrarase a aplicación práctica de coñecementos e teranse que extraer conclusións de aprendizaxe.   |
| Obradoiros  | Mediante a formulación de problemas e a súa resolución, así como co uso doutras técnicas do proceso ensino-aprendizaxe, os estudantes participasen no proceso de adquisición de coñecementos e a súa posta en práctica. |
| Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma | Traballo autónomo dos estudantes sobre problemas ou exercicios relacionados co explicado.   |
| Outros  | Actividades complementarias como visitas a institucións ou entidades, saídas de campo, seminarios, conferencias ou cursos complementarios.  |

### Atención personalizada

| Metodoloxías                           | Descrición |
|--|------------|
| Estudo de casos/análises de situacións |            |

### Avaliación

|  | Descrición   | Cualificación | Competencias Avaliadas |
|--|--|---------------|------------------------|
| Estudo de casos/análises de situacións | Avaliarase o traballo realizado para resolver o caso/situación e os ensinados obtidos.         | 40            |                        |
| Obradoiros                             | Avaliarase o traballo realizado nas actividades programadas.                                   | 40            |                        |
| Probas de tipo test                    | Avaliaranse os coñecementos adquiridos a través de probas de tipo test ou de preguntas curtas. | 20            |                        |

### **Outros comentarios e avaliación de Xullo**

O conxunto de criterios de avaliación arriba exposto constitúe o sistema de avaliación continua. Para poder ser avaliado por este sistema hai que asistir polo menos ao 75% das horas de docencia presencial. As datas e horarios das probas de avaliación son os aprobados e están dispoñibles na web da Facultade.

Exame de segunda convocatoria: Realízase un exame no mes de xullo para os que non superasen a materia polo sistema de avaliación continua. Neste caso, a cualificación obtida no exame constituirá o 100% da nota.

### **Bibliografía. Fontes de información**

Howard Dennis R. & Crompton, John L., Financing Sport, 2005, Sport Management Library

Barajas, Angel, El valor económico del fútbol, 2005, EUNSA

Oriol Amat, Análisis Económico-Financiero, 2008, Gestión 2000

En fiscalidade emprégase a diversa lexislación relacionada cos diferentes rendementos derivados do deporte. A modo de exemplo, no IRPF: Lei 35/2006, de 28 de novembro, do Imposto sobre a Renda das Persoas Físicas e de modificación parcial das leis dos Impostos sobre Sociedades, sobre a Renda de non Residentes e sobre o Patrimonio. Real Decreto 439/2007, de 30 de marzo, polo que se aproba o Regulamento do Imposto sobre a Renda das Persoas Físicas e modifícase o Regulamento de Plans e Fondos de Pensións, aprobado por Real Decreto 304/2004, de 20 de febreiro.

### **Recomendacións**

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Xestión Deportiva e Calidade**

|                    |   |          |       |              |
|--------------------|---|----------|-------|--------------|
| Materia            | Xestión Deportiva e Calidade  |          |       |              |
| Código             | 004M095V01104   |          |       |              |
| Titulación         | Máster Universitario en Xestión Empresarial do Deporte  |          |       |              |
| Descritores        | Creditos ECTS   | Carácter | Curso | Cuadrimestre |
|                    | 5   | OB       | 1     | 1c           |
| Lingua impartición | Castelán Galego   |          |       |              |
| Departamento       |   |          |       |              |
| Coordinador/a      | del Río Rama, María de la Cruz  |          |       |              |
| Profesorado        | Areal Ludeña, Santiago<br>del Río Rama, María de la Cruz<br>Estevez Rodriguez, Pablo<br>Lago Peñas, Carlos<br>Martínez Cobas, Francisco Javier<br>Rivera Camba, Ricardo<br>Salgado Barandela, Jesyca María  |          |       |              |
| Correo-e           | delrio@uvigo.es   |          |       |              |
| Web                |   |          |       |              |
| Descrición xeral   | Nesta materia ensínanse principios básicos de xestión de persoas con especial atención ao caso particular dos deportistas. Tamén se explicará o efecto económico do desenvolvemento do talento desde idades temperás. Explicaranse os sistemas de contratación de xogadores e o papel que xogan os seus representantes. Doutra banda, presentaranse diversos tipos de organización nas entidades deportivas para levar a cabo a súa xestión. Finalmente, farase referencia á utilidade dos sistemas de calidade para mellorar o rendemento das organizacións deportivas |          |       |              |

**Competencias**

| Código |  | Tipoloxía                            |
|--------|--|--------------------------------------|
| CG1    | Capacitar ao alumnado para a administración e dirección de todo tipo de entidade ou organización deportiva   | - saber facer<br>- Saber estar / ser |
| CG2    | Favorecer o contacto directo co sector deportivo   | - saber facer<br>- Saber estar / ser |
| CG3    | Ofrecer unha visión integradora dos distintos subsistemas que configuran o sistema organización/empresa no sector deportivo  | - saber facer<br>- Saber estar / ser |
| CG4    | Coñecer e comprender a evolución do deporte dende o seu compñente económico-empresarial  | - saber facer<br>- Saber estar / ser |
| CE1    | Especializarse na xestión empresarial do sector deportivo, tanto na súa vertente pública como privada  |                                      |
| CE2    | Coñecer a importancia do xestor deportivo e o seu amplo abano de ocupación: clubs deportivos, federacións, xinasios, instalacións deportivas, padroados de deportes, empresas privadas, administracións públicas, etc... | - saber<br>- saber facer             |
| CE3    | Ofrecer aos profesionais da xestión deportiva novos métodos de traballo aplicables á súa actividade laboral.   | - saber                              |
| CE4    | Aproveitar os novos desafíos que ofrecen os grandes eventos deportivos como acontecementos de carácter global.   |                                      |
| CE5    | Manexar un conxunto variado de métodos de investigación dirixidos a resolver asuntos relativos á xestión do sector deportivo.  |                                      |
| CE6    | Adquirir coñecementos sobre os distintos procesos, procedementos e prácticas de xestión empresarial  | - saber                              |

**Resultados de aprendizaxe**

| Resultados de aprendizaxe  | Competencias   |
|--|--|
| Xestión do talento en organizacións deportivas. Xestión de carteiras | CG1<br>CG2<br>CG3<br>CG4<br>CE1<br>CE2<br>CE3<br>CE4<br>CE5<br>CE6 |
| Contratación de xogadores. Axentes                                   | CG1<br>CG2<br>CG3<br>CE1<br>CE2<br>CE3<br>CE4<br>CE5<br>CE6        |
| Xestión de clubs, *SAD e Federacións                                 | CG1<br>CG2<br>CG3<br>CE1<br>CE2<br>CE3<br>CE4<br>CE5<br>CE6        |
| Implantación de calidade en organizacións deportivas                 | CG1<br>CG2<br>CG3<br>CE1<br>CE2<br>CE3<br>CE4<br>CE5<br>CE6        |

**Contidos**

| Tema   |  |
|--|--|
| (*)**I. Xestión do talento en organizacións deportivas. Xestión de Canteiras | (*)**I. Xestión do talento en organizacións deportivas. Xestión de Canteiras |
| (*)***II. *Contratación de xogadores. Axentes                                | (*)***II. *Contratación de xogadores. Axentes                                |
| (*)***III. Xestión de clubs, ***SAD e Federacións                            | (*)***III. Xestión de clubs, ***SAD e Federacións                            |
| (*)***IV. *Implantación de calidade en organizacións deportivas              | (*)***IV. *Implantación de calidade en organizacións deportivas              |

**Planificación docente**

|  | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|--|---------------|--------------------|--------------|
| Sesión maxistral                       | 20            | 0                  | 20           |
| Estudo de casos/análises de situacións | 10            | 0                  | 10           |
| Probas de tipo test                    | 1             | 34                 | 35           |
| Traballos e proxectos                  | 0             | 60                 | 60           |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

**Metodoloxía docente**

|                  | Descrición   |
|------------------|--|
| Sesión maxistral | Consistirán en explicacións previas por parte dos docentes para introducir o contido das materias e a metodoloxía de traballo a seguir |

Estudo de casos/análises de situacións

A través de exemplos concretos mostrarase a aplicación práctica de coñecementos e teranse que extraer conclusións de aprendizaxe

### Atención personalizada

| Metodoloxías                           | Descrición |
|--|------------|
| Estudo de casos/análises de situacións |            |

### Avaliación

|                       | Descrición  | Cualificación | Competencias Avaliadas          |
|-----------------------|---|---------------|---------------------------------|
| Probas de tipo test   | Avaliaranse os coñecementos adquiridos a través de probas de tipo test ou de preguntas curtas | 20            | CE1<br>CE3<br>CE4<br>CE6        |
| Traballos e proxectos | Avaliarase os traballos ou proxectos propostos  | 80            | CG1<br>CG3<br>CG4<br>CE2<br>CE6 |

### Outros comentarios e avaliación de Xullo

A planificación exposta nesta guía docente implica a aplicación dun sistema de avaliación continua, entón a nota final será obtida a partir da avaliación dos traballos tutelados e realización dun exame.

- Traballo Tutelado: consistirá no desenvolvemento nun grupo de traballo, para a aplicación dos conceptos e técnicas da materia de forma independente polos alumnos, con atención personalizada para o seu seguimento. Os traballos tutelado serán entregados no prazo anunciado con suficiente antelación.

- Exame final: consistirá na resolución de exercicios breves e de resposta a preguntas curtas e /ou múltiple.

A nota final é a suma de ambas partes, avaliación continua e exame. Nota mínima para aprobar a materia 5.

Segunda convocatoria: A avaliación continua alcanzada durante o cuatrimestre gardarase para as convocatorias extraordinarias deste curso académico. Exame final: consistirá na resolución de exercicios breves e de resposta a preguntas curtas e /ou múltiple. A nota final é a suma de ambas partes, avaliación continua e exame. Nota mínima para aprobar a materia 5.

Os alumnos que non seguen avaliación continua: o alumno será avaliado coa realización dun exame final que representará o 100% da nota.

### Bibliografía. Fontes de información

Alberto Dorado y Leonor Gallardo, La gestión del Deporte a través de la Calidad, 2005, INDE

### Recomendacións

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Planificación Estratégica**

|                    |   |          |       |              |
|--------------------|---|----------|-------|--------------|
| Materia            | Planificación Estratégica   |          |       |              |
| Código             | 004M095V01105   |          |       |              |
| Titulación         | Máster Universitario en Xestión Empresarial do Deporte  |          |       |              |
| Descriptor         | Creditos ECTS   | Carácter | Curso | Cuadrimestre |
|                    | 5   | OB       | 1     | 1c           |
| Lingua impartición | Castelán<br>Galego  |          |       |              |
| Departamento       |   |          |       |              |
| Coordinador/a      | Carlos Villamarín, Pablo de   |          |       |              |
| Profesorado        | Carlos Villamarín, Pablo de<br>García García, Óscar<br>Martínez Lemos, Rodolfo Ivan<br>Rico Díaz, Javier<br>Tourinho González, Carlos Francisco   |          |       |              |
| Correo-e           | pdecarlo@uvigo.es   |          |       |              |
| Web                | <a href="http://faitic.uvigo.es/">http://faitic.uvigo.es/</a>   |          |       |              |
| Descrición xeral   | Neste módulo presentarase os cimentos sobre os que se teñen que construír os plans estratéxicos nas entidades deportivas e exporase exemplos concretos. Así, mostrarase cales poden ser as estratexias a desenvolver en distintas organizacións relacionadas co deporte para alcanzar os obxectivos marcados. Finalmente, mostrarase como empregar a Responsabilidade Social Corporativa (RSC) para levar a cabo os plans das entidades deportivas. |          |       |              |

**Competencias**

| Código |   | Tipoloxía                            |
|--------|---|--------------------------------------|
| CB1    | Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, adoito nun contexto de investigación.   | - saber                              |
| CB2    | Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.  | - saber                              |
| CB3    | Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e se enfrontar á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos. | - saber                              |
| CB4    | Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións, e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan, a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades.   | - saber                              |
| CB5    | Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xeito que terá que ser, en grande medida, autodirixido e autónomo.   | - saber                              |
| CG1    | Capacitar ao alumnado para a administración e dirección de todo tipo de entidade ou organización deportiva  | - Saber estar / ser                  |
| CG2    | Favorecer o contacto directo co sector deportivo  | - Saber estar / ser                  |
| CG3    | Ofrecer unha visión integradora dos distintos subsistemas que configuran o sistema organización/empresa no sector deportivo   | - saber facer<br>- Saber estar / ser |
| CG4    | Coñecer e comprender a evolución do deporte dende o seu compñente económico-empresarial   | - saber facer                        |
| CE1    | Especializarse na xestión empresarial do sector deportivo, tanto na súa vertente pública como privada   | - saber facer                        |
| CE2    | Coñecer a importancia do xestor deportivo e o seu amplo abano de ocupación: clubs deportivos, federacións, xinasios, instalacións deportivas, padroados de deportes, empresas privadas, administracións públicas, etc...  | - saber facer                        |
| CE3    | Ofrecer aos profesionais da xestión deportiva novos métodos de traballo aplicables á súa actividade laboral.  | - saber                              |
| CE7    | Valorar a partir dos rexistros relevantes de información a situación e previsible evolución dunha empresa   | - saber facer                        |



|     |   |                                      |
|-----|---|--------------------------------------|
| CE9 | Coñecer a relación entre a empresa e a súa contorna avaliando a súa repercusión na estratexia, comportamento, xestión e sostenibilidade empresarial | - saber<br>- saber facer             |
| CT1 | Capacidade de traballo nos diferentes contextos do ámbito deportivo de forma autónoma e con iniciativa.   | - saber facer                        |
| CT2 | Capacidade de traballo en equipo, desenvolvendo habilidades de liderado e de relación interpersoal.   | - saber facer                        |
| CT3 | Capacidade para traballar en ambientes de presión.  | - saber facer<br>- Saber estar / ser |
| CT4 | Capacidade de aplicar o coñecemento á práctica.   | - saber facer                        |
| CT5 | Compromiso ético e de responsabilidade social.  | - saber facer<br>- Saber estar / ser |
| CT6 | Habilidades de comunicación verbal e non verbal.  | - saber<br>- saber facer             |

### **Resultados de aprendizaxe**

| Resultados de aprendizaxe  | Competencias  |
|--|---|
| Determinar cales son os alicerces estratéxicos nas organizacións deportivas. | CB1<br>CB2<br>CB3<br>CB4<br>CB5<br>CG1<br>CG2<br>CG3<br>CG4<br>CE1<br>CE2<br>CE3<br>CE9<br>CT1<br>CT2<br>CT3<br>CT4<br>CT5<br>CT6 |
| Elaborar plans estratéxicos para organizacións deportivas.                   | CB1<br>CB2<br>CB3<br>CB4<br>CB5<br>CG1<br>CG2<br>CG3<br>CE1<br>CE2<br>CE3<br>CE7<br>CE9<br>CT1<br>CT2<br>CT3<br>CT4<br>CT5<br>CT6 |

Descubrir as liñas estratéxicas diferenciais para distintos deportes: fútbol, baloncesto, balonmán e outros deportes.

CB1  
CB2  
CB3  
CB4  
CB5  
CG1  
CG2  
CG3  
CE1  
CE2  
CE3  
CE9  
CT1  
CT2  
CT3  
CT4  
CT5  
CT6

Preparar plans de Responsabilidade Social Corporativa (RSC) que contribúan á consecución dos obxectivos das organizacións deportivas.

CB1  
CB2  
CB3  
CB4  
CB5  
CG1  
CG2  
CG3  
CE1  
CE2  
CE3  
CE9  
CT1  
CT2  
CT3  
CT4  
CT5  
CT6

### Contidos

Tema

|  |  |
|--|--|
| I. Plans estratéxicos nas organizacións deportivas.  | 1. Fundamentos teóricos básicos da dirección e a planificación estratéxica.<br>2. Aplicacións prácticas do deseño de plans estratéxicos: Federacións e Clubs deportivos. |
| II. Liñas estratéxicas en diferentes deportes: fútbol, baloncesto, balonmán e outros deportes. | 1. Planificación estratéxica desde as institucións públicas: CSD, CCAA e Concello.<br>2. Extensións da análise estratéxica aplicado ao deporte.                          |
| III. Responsabilidade Social Corporativa en entidades deportivas.                              | 1. Revisión de diferentes aspectos da relación entre Responsabilidade Social Corporativa e deporte.  |

### Planificación docente

|  | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|--|---------------|--------------------|--------------|
| Actividades introdutorias              | 1             | 0                  | 1            |
| Sesión maxistral                       | 13            | 10                 | 23           |
| Debates                                | 2             | 0                  | 2            |
| Eventos docentes e/ou divulgativos     | 3             | 0                  | 3            |
| Estudo de casos/análises de situacións | 20            | 15                 | 35           |
| Traballos e proxectos                  | 0             | 40                 | 40           |
| Probas de tipo test                    | 1             | 20                 | 21           |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

|                           | Descrición  |
|---------------------------|---|
| Actividades introdutorias | Actividades encamiñadas a tomar contacto e reunir información sobre o alumnado, así como a presentar a materia. |

|  |  |
|--|--|
| Sesión maxistral                       | Exposición por parte do profesor dos contidos da materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.  |
| Debates                                | Charla aberta entre un grupo de estudantes. Pode centrarse nun tema dos contidos da materia, na análise dun caso, no resultado dun proxecto, exercicio ou problema desenvolvido previamente nunha sesión maxistral...                        |
| Eventos docentes e/ou divulgativos     | Conferencias realizadas por ponentes de prestixio, que permiten profundar ou complementar os contidos da materia.  |
| Estudo de casos/análises de situacións | Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipótese, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución. |

### Atención personalizada

| Metodoloxías                           | Descrición  |
|--|---|
| Estudo de casos/análises de situacións | Atención das consultas do alumnado relacionadas cos casos abordados na aula. Desenvolverase de forma presencial (directamente na aula) ou de forma non presencial (a través do correo electrónico). |
| Probas                                 | Descrición  |
| Traballos e proxectos                  | Atención das consultas do alumnado relacionadas cos traballos propostos na materia. Desenvolverase de forma non presencial (a través do correo electrónico).  |
| Probas de tipo test                    | Atención das consultas do alumnado relacionadas coa preparación das probas de tipo test. Desenvolverase de forma non presencial (a través do correo electrónico).                                   |

### Avaliación

|                       | Descrición  | Cualificación | Competencias Avaliadas   |
|-----------------------|---|---------------|--|
| Traballos e proxectos | Elaboración de dous traballos, un correspondente ao Bloque I (40% da nota) e outro correspondente ao Bloque II (40% da nota). | 80            | CB1<br>CB2<br>CB3<br>CB4<br>CB5<br>CG1<br>CG2<br>CG3<br>CG4<br>CE1<br>CE2<br>CE3<br>CE7<br>CE9<br>CT1<br>CT2<br>CT3<br>CT4<br>CT5<br>CT6 |

|                     |   |    |   |
|---------------------|---|----|---|
| Probas de tipo test | Realización dun exame escrito de tipo test relativo aos contidos teóricos impartidos ao longo das sesións de clase. | 20 | CB1<br>CB2<br>CB3<br>CB4<br>CB5<br>CG1<br>CG3<br>CG4<br>CE1<br>CE2<br>CE3<br>CE9<br>CT5 |
|---------------------|---|----|---|

---

### Outros comentarios e avaliación de Xullo

**Primeira oportunidade:** o conxunto de criterios de avaliación arriba exposto constitúe o sistema de avaliación continua na primeira oportunidade. É necesario alcanzar un mínimo de 3.5 (sobre 10) en cada proba para poder compensala e superar a materia.

En caso de non seguir a avaliación continua (non realización de ningún dos dous traballos), o alumno ten a opción de presentarse ao exame oficial, de carácter presencial, a celebrar ao final do cuadrimestre na data establecida pola Coordinación do Máster. Devandito exame suporá o 100% da cualificación.

**Segunda oportunidade:** os alumnos que non superen a materia na primeira oportunidade, teñen dúas opcións:

- Realizar un exame na data establecida pola Coordinación do Máster (mes de xullo), que suporá o 100% da cualificación.
- Conservar a nota obtida nos Traballos e proxectos (80%), sempre que sexa superior a 3.5 (sobre 10) e realizar, unicamente, a Proba de tipo test (20%) na data establecida pola Coordinación do Máster (mes de xullo). É necesario alcanzar un mínimo de 3.5 (sobre 10) nesta proba para poder compensala e superar a materia.

---

### Bibliografía. Fontes de información

Beech, J. e Chadwick, S. (eds.), The business of sport management (2ª edición), Harlow (England): Pearson Education Limited, 2013

Hamil, S. e Chadwick, S., Managing football: an international perspective, Amsterdam: Elsevier, 2010

Navas, J.E. e Guerras, L.A., La Dirección estratégica de la empresa. Teoría y aplicaciones (4ª edición), Madrid: Thomson-Civitas, 2007

Parkhouse, B.L. (ed.), The Management of sport : its foundation and application, Boston: McGraw-Hill, 2009

---

### Recomendacións

#### Materias que continúan o temario

Eventos Deportivos/O04M095V01203

Instalacións Deportivas/O04M095V01202

Patrocinio e Marketing Deportivo/O04M095V01201

Traballo Fin de Máster/O04M095V01205

#### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Xestión Deportiva e Calidade/O04M095V01104

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Patrocinio e Marketing Deportivo**

|                    |  |          |       |              |
|--------------------|--|----------|-------|--------------|
| Materia            | Patrocinio e Marketing Deportivo   |          |       |              |
| Código             | 004M095V01201  |          |       |              |
| Titulación         | Máster Universitario en Xestión Empresarial do Deporte   |          |       |              |
| Descritores        | Creditos ECTS  | Carácter | Curso | Cuadrimestre |
|                    | 5  | OB       | 1     | 2c           |
| Lingua impartición | Castelán Galego  |          |       |              |
| Departamento       |  |          |       |              |
| Coordinador/a      | Fraiz Brea, José Antonio   |          |       |              |
| Profesorado        | Adrio Neira, Juan Manuel<br>Alén González, María Elisa<br>Cerviño Fernández, Julio<br>Fraiz Brea, José Antonio<br>Mazaira Castro, Andrés<br>Rodríguez Comesaña, Lorenzo  |          |       |              |
| Correo-e           | jafraiz@uvigo.es   |          |       |              |
| Web                |  |          |       |              |
| Descrición xeral   | Nesta materia móstranse as vías de obtención de ingresos máis ligados á imaxe de marca de deportistas, clubs, federacións, etc. Farase especial fincapé na negociación dos dereitos de retransmisións deportivas, o patrocinio, a mercadotecnia e ó merchandising. |          |       |              |

**Competencias**

| Código |   | Tipoloxía                                       |
|--------|---|---|
| CB1    | Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, adoito nun contexto de investigación.   | - saber<br>- saber facer                        |
| CB2    | Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.  | - saber facer                                   |
| CB3    | Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e se enfrontar á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos. | - saber facer<br>- Saber estar / ser            |
| CB4    | Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións, e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan, a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades.   | - saber facer<br>- Saber estar / ser            |
| CB5    | Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xeito que terá que ser, en grande medida, autodirixido e autónomo.   | - saber<br>- saber facer                        |
| CG1    | Capacitar ao alumnado para a administración e dirección de todo tipo de entidade ou organización deportiva  | - saber<br>- saber facer<br>- Saber estar / ser |
| CG2    | Favorecer o contacto directo co sector deportivo  | - saber facer<br>- Saber estar / ser            |
| CG3    | Ofrecer unha visión integradora dos distintos subsistemas que configuran o sistema organización/empresa no sector deportivo   | - saber facer<br>- Saber estar / ser            |
| CE1    | Especializarse na xestión empresarial do sector deportivo, tanto na súa vertente pública como privada   | - saber   |
| CE2    | Coñecer a importancia do xestor deportivo e o seu amplo abano de ocupación: clubs deportivos, federacións, xinasios, instalacións deportivas, padroados de deportes, empresas privadas, administracións públicas, etc...  | - saber facer                                   |
| CE4    | Aproveitar os novos desafíos que ofrecen os grandes eventos deportivos como acontecementos de carácter global.  | - saber<br>- saber facer                        |

|     |   |
|-----|---|
| CE5 | Manexar un conxunto variado de métodos de investigación dirixidos a resolver asuntos relativos á xestión do sector deportivo. |
| CE6 | Adquirir coñecementos sobre os distintos procesos, procedementos e prácticas de xestión empresarial                           |
| CE7 | Valorar a partir dos rexistros relevantes de información a situación e previsible evolución dunha empresa                     |

### Resultados de aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe  | Competencias |
|--|--------------|
| -Adquirir coñecemento de patrocinio deportivo desde o punto de vista económico e xurídico. | CB1          |
| -Adquirir coñecemento da mercadotecnia deportiva.  | CB2          |
| -Adquirir coñecemento de merchandaising deportivo  | CB3          |
| -Adquirir habilidades para a xestión de patrocinios.                                       | CB4          |
|  | CB5          |
|  | CG1          |
|  | CG2          |
|  | CG3          |
|  | CE1          |
|  | CE2          |
|  | CE4          |
|  | CE5          |
|  | CE6          |
|  | CE7          |

### Contidos

| Tema                            |                              |
|---------------------------------|------------------------------|
| I. Xestión de dereitos de imaxe | Xestión de dereitos de imaxe |
| II. Patrocinio deportivo        | Patrocinio deportivo         |
| III. Marketing deportivo        | Marketing deportivo          |
| IV. Merchandising deportivo     | Merchandising deportivo      |

### Planificación docente

|   | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|---|---------------|--------------------|--------------|
| Sesión maxistral  | 9             | 0                  | 9            |
| Estudo de casos/análises de situacións                    | 15            | 40                 | 55           |
| Obradoiros  | 10            | 35                 | 45           |
| Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma | 0             | 10                 | 10           |
| Outros  | 5             | 0                  | 5            |
| Probas de tipo test                                       | 1             | 0                  | 1            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

|   | Descrición  |
|---|---|
| Sesión maxistral  | Consistirán en explicacións previas por parte dos docentes para introducir o contido das materias e a metodoloxía de traballo a seguir.   |
| Estudo de casos/análises de situacións                    | A través de exemplos concretos mostrarase a aplicación práctica de coñecementos e teranse que extraer conclusións de aprendizaxe.   |
| Obradoiros  | Mediante a formulación de problemas e a súa resolución, así como co uso doutras técnicas do proceso ensino-aprendizaxe, os estudantes participasen no proceso de adquisición de coñecementos e a súa posta en práctica. |
| Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma | Traballo autónomo dos estudantes sobre problemas ou exercicios relacionados co explicado.   |
| Outros  | Actividades complementarias como visitas a institucións ou entidades, saídas de campo, seminarios, conferencias ou cursos complementarios.  |

### Atención personalizada

| Metodoloxías                           | Descrición  |
|--|---|
| Estudo de casos/análises de situacións | Orientarase os estudantes para a resolución de casos prácticos. |

| <b>Avaliación</b>                      |  |               |  |
|--|--|---------------|--|
|  | Descrición   | Cualificación | Competencias Avaliadas   |
| Estudo de casos/análises de situacións | Avaliarase o traballo realizado para resolver o caso/situación e os ensinós obtidos.           | 40            | CB1<br>CB2<br>CB3<br>CB4<br>CB5<br>CG1<br>CG2<br>CG3<br>CE2<br>CE7 |
| Obradoiros                             | Avaliarase o traballo realizado nas actividades programadas.                                   | 30            | CG1<br>CG2<br>CG3<br>CE4   |
| Probas de tipo test                    | Avaliaranse os coñecementos adquiridos a través de probas de tipo test ou de preguntas curtas. | 30            | CE1<br>CE4<br>CE6  |

#### **Outros comentarios e avaliación de Xullo**

O conxunto de criterios de avaliación arriba exposto constitúe o sistema de avaliación continua. Para poder ser avaliado por este sistema hai que asistir polo menos ao 75% das horas de docencia presencial.

#### **Exame de segunda convocatoria:**

Realizarase un exame no mes de xullo para os que non superasen a materia polo sistema de avaliación continua. Neste caso, a cualificación obtida no exame constituirá o 100% da nota.

As datas e horarios das probas de avaliación das diferentes convocatorias son as especificadas no calendario de probas de avaliación aprobado pola Comisión Académica do Máster para o curso 2016-17.

Condutas inadecuadas, contrarias e prexudiciais á convivencia, poderán ser sancionadas coa perda do dereito á avaliación continua por parte do estudante responsable.

#### **Bibliografía. Fontes de información**

- Agudo, A. (2003). Mercadotecnia de fútbol. Editorial Pirámide-Esic.
- Campos, C. (1997). Mercadotecnia e Patrocinio Deportivo. Barcelona: GPE
- Campos, C. (2004). Dirección e Mercadotecnia de Servizos Deportivos. GPE, Barcelona
- Desbordes, M.; Ohl, F. e Tribou. (2001). Estratexias da Mercadotecnia Deportiva. Análise do consumo deportivo. Editorial Paidotribo. Barcelona.
- Mullin, B.J.; Hardy, S.; Sutton, W.A. (2001). Mercadotecnia deportiva. Barcelona, Paidotribo.
- Sánchez Buján, P. (2000). Mercadotecnia deportiva. A clave do éxito na xestión dos centros de actividade física e recreativa, Madrid.

#### **Recomendacións**





**DATOS IDENTIFICATIVOS****Instalacións Deportivas**

|                    |   |          |       |              |
|--------------------|---|----------|-------|--------------|
| Materia            | Instalacións Deportivas   |          |       |              |
| Código             | 004M095V01202   |          |       |              |
| Titulación         | Máster Universitario en Xestión Empresarial do Deporte  |          |       |              |
| Descritores        | Creditos ECTS   | Carácter | Curso | Cuadrimestre |
|                    | 5   | OB       | 1     | 2c           |
| Lingua impartición | Castelán  |          |       |              |
| Departamento       |   |          |       |              |
| Coordinador/a      | Romo Pérez, Vicente   |          |       |              |
| Profesorado        | Antelo Lema, Xosé Antón<br>Armental López, Juan Antonio<br>Barata Martínez, Jorge<br>Gallardo Guerrero, Leonor<br>Lopez Cuadrado, Santiago<br>Romo Pérez, Vicente<br>Sánchez Fernández, Patricio  |          |       |              |
| Correo-e           | vicente@uvigo.es  |          |       |              |
| Web                |   |          |       |              |
| Descrición xeral   | (*)En esta materia se da una perspectiva de la gestión de instalaciones tanto desde una perspectiva pública como privada. Además se profundizará en las nuevas vías de obtención de ingresos más ligados a la explotación de los estadios como la cesión de los derechos de nombre, la venta de estadios, gestión de palcos VIPs, multiuso de las instalaciones, etc. |          |       |              |

**Competencias**

| Código |   | Tipoloxía                                       |
|--------|---|---|
| CB1    | Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, adoito nun contexto de investigación.   | - saber<br>- saber facer                        |
| CB2    | Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.  | - saber<br>- saber facer                        |
| CB3    | Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e se enfrontar á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos. | - saber<br>- saber facer<br>- Saber estar / ser |
| CB4    | Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións, e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan, a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades.   | - saber<br>- saber facer<br>- Saber estar / ser |
| CB5    | Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xeito que terá que ser, en grande medida, autodirixido e autónomo.   | - saber<br>- saber facer<br>- Saber estar / ser |
| CG1    | Capacitar ao alumnado para a administración e dirección de todo tipo de entidade ou organización deportiva  | - saber<br>- saber facer<br>- Saber estar / ser |
| CG2    | Favorecer o contacto directo co sector deportivo  | - saber<br>- saber facer<br>- Saber estar / ser |
| CG3    | Ofrecer unha visión integradora dos distintos subsistemas que configuran o sistema organización/empresa no sector deportivo   | - saber<br>- saber facer<br>- Saber estar / ser |

|     |  |   |
|-----|--|---|
| CG4 | Coñecer e comprender a evolución do deporte dende o seu compñente económico-empresarial  | - saber<br>- saber facer                        |
| CE2 | Coñecer a importancia do xestor deportivo e o seu amplo abano de ocupación: clubs deportivos, federacións, xinasios, instalacións deportivas, padroados de deportes, empresas privadas, administracións públicas, etc... | - saber<br>- saber facer<br>- Saber estar / ser |
| CE4 | Aproveitar os novos desafíos que ofrecen os grandes eventos deportivos como acontecementos de carácter global.   | - saber<br>- saber facer<br>- Saber estar / ser |

### Resultados de aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe  | Competencias  |
|--|---|
| Coñecer a tipoloxía das instalacións deportivas e o seu equipamento                        | CB1<br>CB2<br>CB3<br>CB4<br>CB5<br>CG1<br>CG2<br>CG3<br>CG4<br>CE4        |
| Saber os diferentes sistemas de xestión pública e privada das instalacións deportivas      | CB1<br>CB2<br>CB3<br>CB4<br>CB5<br>CG1<br>CG2<br>CG3<br>CG4<br>CE2<br>CE4 |
| Analizar os datos de execución do orzamento para a toma de decisións                       | CB1<br>CB2<br>CB3<br>CB4<br>CB5<br>CG1<br>CG2<br>CG3<br>CG4<br>CE2<br>CE4 |
| Saber tramitar distintos tipos de expediente de contratación na xestión pública do deporte | CB1<br>CB2<br>CB3<br>CB4<br>CB5<br>CG1<br>CG2<br>CG3<br>CG4<br>CE2<br>CE4 |

### Contidos

| Tema  |  |
|---|--|
| I. Xestión pública de instalacións deportivas                                   | Xestión pública de instalacións deportivas                                 |
| II. Xestión privada de instalacións deportivas                                  | Xestión privada de instalacións deportivas                                 |
| III. Estadios: cesión do dereito de explotación do nome, entradas e hospitality | Estadios: cesión do dereito de explotación do nome, entradas e hospitality |

IV. Xestión da instalación deportivas. O orzamento de gastos

Execución de orzamento de gastos de deportes  
 Expediente de subvencións a entidades deportivas.  
 Expediente de subministración para un servizo de deportes.  
 Expediente para a construción dunha instalación deportiva.

| <b>Planificación docente</b>                              |               |                    |              |
|---|---------------|--------------------|--------------|
|   | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
| Sesión maxistral  | 9             | 0                  | 9            |
| Estudo de casos/análises de situacións                    | 15            | 40                 | 55           |
| Obradoiros  | 15            | 0                  | 15           |
| Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma | 0             | 10                 | 10           |
| Probas de tipo test                                       | 1             | 0                  | 1            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

| <b>Metodoloxía docente</b>                                |   |
|---|---|
|   | Descrición  |
| Sesión maxistral  | Consistirán en explicacións previas por parte dos docentes para introducir o contido das materias e a metodoloxía de traballo a seguir.   |
| Estudo de casos/análises de situacións                    | A través de exemplos concretos mostrarase a aplicación práctica de coñecementos e teranse que extraer conclusións de aprendizaxe.   |
| Obradoiros  | Mediante a formulación de problemas e a súa resolución, así como co uso doutras técnicas do proceso ensino-aprendizaxe, os estudantes participasen no proceso de adquisición de coñecementos e a súa posta en práctica. |
| Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma | Traballo autónomo dos estudantes sobre problemas ou exercicios relacionados co explicado.   |

| <b>Atención personalizada</b>          |                                 |
|--|---------------------------------|
| Metodoloxías                           | Descrición                      |
| Estudo de casos/análises de situacións | Analizaranse casos e situacións |

| <b>Avaliación</b> |                                    |               |  |
|-------------------|------------------------------------|---------------|--|
|                   | Descrición                         | Cualificación | Competencias Avaliadas   |
| Sesión maxistral  | Avaliarase o coñecemento adquirido | 10            | CB1<br>CB2<br>CB3<br>CB4<br>CB5<br>CG1<br>CG2<br>CG3<br>CG4<br>CE4 |

|  |  |    |   |
|--|--|----|---|
| Estudo de casos/análises de situacións | Avaliarase o traballo realizado para resolver o caso/situación e os ensinados obtidos. | 40 | CB1<br>CB2<br>CB3<br>CB4<br>CB5<br>CG1<br>CG2<br>CG3<br>CG4<br>CE2<br>CE4 |
| Obradoiros                             | Avaliarase o traballo realizado nas actividades programadas.                           | 30 | CB1<br>CB2<br>CB3<br>CB4<br>CB5<br>CG1<br>CG2<br>CG3<br>CG4<br>CE2<br>CE4 |
| Probas de tipo test                    | Avaliaranse os coñecementos adquiridos a través de probas de tipo test                 | 20 | CB1<br>CB2<br>CB3<br>CB4<br>CB5<br>CG1<br>CG2<br>CG3<br>CG4<br>CE2<br>CE4 |

### **Outros comentarios e avaliación de Xullo**

O conxunto de criterios de avaliación arriba exposto constitúe o sistema de avaliación continua. Para poder ser avaliado por este sistema hai que asistir polo menos ao 75% das horas de docencia presencial. Exame de segunda convocatoria: Realizarase un exame no mes de xullo para os que non superasen a materia polo sistema de avaliación continua. Neste caso, a cualificación obtida no exame constituirá o 100% da nota.

### **Bibliografía. Fontes de información**

Gil Fried , Managing Sport Facilities, ,  
 Robert Lussier, David Kimball , Applied Sport Management Skills, ,  
 Trevor Slack, Milena Parent , Understanding Sport Organizations, ,  
 Jerry Solomon , An Insider's Guide to Managing Sporting Events, ,

### **Recomendacións**

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Eventos Deportivos**

|                    |   |          |       |              |
|--------------------|---|----------|-------|--------------|
| Materia            | Eventos Deportivos  |          |       |              |
| Código             | 004M095V01203   |          |       |              |
| Titulación         | Máster Universitario en Xestión Empresarial do Deporte  |          |       |              |
| Descriptor         | Creditos ECTS   | Carácter | Curso | Cuadrimestre |
|                    | 5   | OB       | 1     | 2c           |
| Lingua impartición | Castelán<br>Galego  |          |       |              |
| Departamento       |   |          |       |              |
| Coordinador/a      | Gallego Rodríguez, María Elena  |          |       |              |
| Profesorado        | Barajas Alonso, Ángel Antonio<br>Gallego Rodríguez, María Elena<br>Salgado Barandela, Jesyca María<br>Sánchez Fernández, Patricio   |          |       |              |
| Correo-e           | egallego@uvigo.es   |          |       |              |
| Web                | <a href="http://patricio.webs.uvigo.es">http://patricio.webs.uvigo.es</a>   |          |       |              |
| Descrición xeral   | Nesta materia proporcionáanse as ferramentas necesarias para deseñar e organizar eventos deportivos desde unha perspectiva da creación de valor socioeconómico para o organizador e a contorna no que se celebra. Ademais ensináranse as técnicas necesarias para a medición do impacto económico dos eventos. Finalmente, mostrárase como os eventos deportivos son un elemento *potencializador do turismo así como darase a coñecer como se pode promover e xestionar o turismo deportivo. |          |       |              |

**Competencias**

| Código |   | Tipoloxía           |
|--------|---|---------------------|
| CB1    | Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, adoito nun contexto de investigación.   | - saber             |
| CB2    | Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.  | - saber             |
| CB3    | Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e se enfrontar á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos. | - saber             |
| CB4    | Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións, e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan, a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades.   | - saber             |
| CB5    | Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xeito que terá que ser, en grande medida, autodirixido e autónomo.   | - saber             |
| CG1    | Capacitar ao alumnado para a administración e dirección de todo tipo de entidade ou organización deportiva  | - Saber estar / ser |
| CG2    | Favorecer o contacto directo co sector deportivo  | - Saber estar / ser |
| CG3    | Ofrecer unha visión integradora dos distintos subsistemas que configuran o sistema organización/empresa no sector deportivo   | - Saber estar / ser |
| CG4    | Coñecer e comprender a evolución do deporte dende o seu compñente económico-empresarial   | - Saber estar / ser |
| CE1    | Especializarse na xestión empresarial do sector deportivo, tanto na súa vertente pública como privada   | - saber             |
| CE2    | Coñecer a importancia do xestor deportivo e o seu amplo abano de ocupación: clubs deportivos, federacións, xinasios, instalacións deportivas, padroados de deportes, empresas privadas, administracións públicas, etc...  | - saber facer       |
| CE3    | Ofrecer aos profesionais da xestión deportiva novos métodos de traballo aplicables á súa actividade laboral.  |                     |
| CE4    | Aproveitar os novos desafíos que ofrecen os grandes eventos deportivos como acontecementos de carácter global.  | - saber facer       |
| CE5    | Manexar un conxunto variado de métodos de investigación dirixidos a resolver asuntos relativos á xestión do sector deportivo.   |                     |

| <b>Resultados de aprendizaxe</b>  |   |
|---|---|
| Resultados de aprendizaxe   | Competencias  |
| Elixir as ferramentas necesarias para deseñar e organizar eventos deportivos desde unha perspectiva da creación de valor para o organizador e a súa contorna. | CG2<br>CG3<br>CG4<br>CE2<br>CE4<br>CE5<br>CE6               |
| Aplicar as técnicas necesarias para a medición do impacto económico dos eventos deportivos  | CG2<br>CG3<br>CG4<br>CE2<br>CE3<br>CE4<br>CE5<br>CE6        |
| Aplicar a celebración de eventos deportivos como elemento *potencializador do turismo   | CG2<br>CG3<br>CG4<br>CE1<br>CE2<br>CE3<br>CE4<br>CE5<br>CE6 |
| Identificar razóns e xustificacións para a toma de decisións considerando as peculiaridades do negocio do deporte   | CB1<br>CB2<br>CB3<br>CB4<br>CB5<br>CG1<br>CG2<br>CG3<br>CG4 |

| <b>Contidos</b>                             |  |
|---|--|
| Tema  |  |
| I. Organización de eventos deportivos       | a. Planificación deas eventos deportivos<br>b. Plan director e plan operativo<br>c. Loxística<br>d. Seguridade<br>e. Aspectos transversais |
| II. Impacto económico de eventos deportivos | a. Definición de impacto<br>b. Metodoloxías de análises<br>c. Limitacións e dificultades   |
| III. Deporte e turismo                      | a. Turismo deportivo<br>b. Turismo vacacional deportivo<br>c. Eventos como mercadotecnia de cidades  |

| <b>Planificación docente</b>                              |               |                    |              |
|---|---------------|--------------------|--------------|
|   | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
| Sesión maxistral  | 9             | 0                  | 9            |
| Estudo de casos/análises de situacións                    | 15            | 40                 | 55           |
| Obradoiros  | 10            | 35                 | 45           |
| Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma | 0             | 10                 | 10           |
| Outros  | 5             | 0                  | 5            |
| Probas de tipo test                                       | 1             | 0                  | 1            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

| <b>Metodoloxía docente</b>                                |   |
|---|---|
|   | Descrición  |
| Sesión maxistral  | Consistirán en explicacións previas por parte dos docentes para introducir o contido das materias e a metodoloxía de traballo a seguir.   |
| Estudo de casos/análises de situacións                    | A través de exemplos concretos mostrarase a aplicación práctica de coñecementos e teranse que extraer conclusións de aprendizaxe.   |
| Obradoiros  | Mediante a formulación de problemas e a súa resolución, así como co uso doutras técnicas do proceso ensino-aprendizaxe, os estudantes participasen no proceso de adquisición de coñecementos e a súa posta en práctica. |
| Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma | Traballo autónomo dos estudantes sobre problemas ou exercicios relacionados co explicado.   |
| Outros  | Actividades complementarias como visitas a institucións ou entidades, saídas de campo, seminarios, conferencias ou cursos complementarios.  |

| <b>Atención personalizada</b>          |   |
|--|---|
| Metodoloxías                           | Descrición  |
| Estudo de casos/análises de situacións | Ó longo da realización desta actividade, o estudante pode plantexar as dúbidas que lle xurdan, e que lle serán resoltas de forma individualizada. |

| <b>Avaliación</b>                      |  |               |                        |
|--|--|---------------|------------------------|
|  | Descrición   | Cualificación | Competencias Avaliadas |
| Estudo de casos/análises de situacións | Avaliarase o traballo realizado para resolver o caso/situación e os ensinados obtidos.         | 40            |                        |
| Obradoiros                             | Avaliarase o traballo realizado nas actividades programadas.                                   | 40            |                        |
| Probas de tipo test                    | Avaliaranse os coñecementos adquiridos a través de probas de tipo test ou de preguntas curtas. | 20            |                        |

### **Outros comentarios e avaliación de Xullo**

El conjunto de criterios de evaluación arriba expuesto constituye el sistema de evaluación continua. Para poder ser evaluado por este sistema hay que haber asistido al menos al 75% de las horas de docencia presencial.

Examen de segunda convocatoria:

Se realizará un examen en el mes de julio para los que no superasen la materia por el sistema de evaluación continua. En este caso, la calificación obtenida en el examen constituirá el 100% de la nota.

### **Bibliografía. Fontes de información**

- Baade, R. A., Baumann, R. W., & Matheson, V. A. (2008). Assessing the economic impact of college football games on local economies. *Journal of Sports Economics*.
- Banjo, A. (2011). Hosting mega-sport events, expectations and perceptions: a review: sport and tourism. *African Journal for Physical Health Education, Recreation and Dance*, 17(3), 416-428.
- Barajas, Á., Salgado, J., & Sánchez, P. (2012). Problemática de los estudios de impacto económico de eventos deportivos. *Estudios de Economía Aplicada*, 30(2), 441-461.
- Crompton, J. L., & McKay, S. L. (1994). Measuring the economic impact of festivals and events: Some myths, misapplications and ethical dilemmas. *Festival Management and Event Tourism*, 2(1), 33-43.
- Fernández, I., & Martínez, A. (2003). *El impacto económico de la Copa del América*. Valencia: Instituto de Economía Internacional. Universidad de Valencia.
- Hurtado, J. M. R., Sanz, J. A. O., & Cantuche, J. M. R. (2007). Evaluación del impacto económico y social de la celebración de

grandes eventos deportivos a nivel local: el caso del Campeonato de Tenis femenino de la ITF en Sevilla en 2006. Revista de Métodos Cuantitativos para la Economía y la Empresa, (3), 20-39.

Pillay, U., & Bass, O. (2008, September). Mega-events as a response to poverty reduction: The 2010 FIFA World Cup and its urban development implications. In Urban Forum (Vol. 19, No. 3, pp. 329-346). Springer Netherlands.

Sanz, V. ; Moreno, F. & Camacho, D.(2012). Impacto social de un gran evento deportivo: el Gran Premio de Europa de Fórmula 1. Cultura, Ciencia y Deporte, 7 (19), 53-65

Sturgess, B., & Brady, C. (2006). Hosting the FIFA World Cup. World Economics, 7(4), 145-164.

Thrane, C. (2002). Jazz festival visitors and their expenditures: Linking spending patterns to musical interest. Journal of Travel Research, 40, 281-286

Veltri, F. R., Miller, J., & Harris, A. (2009). Club sport national tournament: Economic impact of a small event on a mid-size community. Recreational Sports Journal, 33 (2), 119-128.

---

## **Recomendaciones**

---

## **Outros comentarios**

---

Non existen recomendacións específicas

---



**DATOS IDENTIFICATIVOS****Prácticas Externas**

|                    |  |          |       |              |
|--------------------|--|----------|-------|--------------|
| Materia            | Prácticas Externas   |          |       |              |
| Código             | 004M095V01204  |          |       |              |
| Titulación         | Máster Universitario en Xestión Empresarial do Deporte   |          |       |              |
| Descriptor         | Creditos ECTS  | Carácter | Curso | Cuadrimestre |
|                    | 14   | OB       | 1     | 2c           |
| Lingua impartición | Castelán Galego  |          |       |              |
| Departamento       |  |          |       |              |
| Coordinador/a      | Barajas Alonso, Ángel Antonio  |          |       |              |
| Profesorado        | Barajas Alonso, Ángel Antonio<br>Sánchez Fernández, Patricio   |          |       |              |
| Correo-e           | abarajas@uvigo.es  |          |       |              |
| Web                |  |          |       |              |
| Descrición xeral   | (*)- Integrar los conocimientos asimilados sobre las diversas disciplinas impartidas durante todo el postgrado en un único trabajo y/o a través de prácticas en entidades relacionadas con el deporte.<br>- Facilitar el desarrollo de las habilidades críticas, analíticas y creativas del alumno al adaptar soluciones y métodos estudiados teóricamente a problemas reales.<br>- Proporcionar al alumno una oportunidad de observar las responsabilidades de los directivos y la complejidad en la administración del sector deportivo, ya que estarán inmersos en una realidad económica y de gestión que les planteará dudas y retos. |          |       |              |

**Competencias**

| Código |  | Tipoloxía                |
|--------|--|--------------------------|
| CE1    | Especializarse na xestión empresarial do sector deportivo, tanto na súa vertente pública como privada  | - saber                  |
| CE2    | Coñecer a importancia do xestor deportivo e o seu amplo abano de ocupación: clubs deportivos, federacións, xinasios, instalacións deportivas, padroados de deportes, empresas privadas, administracións públicas, etc... | - saber facer            |
| CE3    | Ofrecer aos profesionais da xestión deportiva novos métodos de traballo aplicables á súa actividade laboral.   | - saber<br>- saber facer |
| CE4    | Aproveitar os novos desafíos que ofrecen os grandes eventos deportivos como acontecementos de carácter global.   |                          |
| CE5    | Manexar un conxunto variado de métodos de investigación dirixidos a resolver asuntos relativos á xestión do sector deportivo.  | - saber<br>- saber facer |
| CE6    | Adquirir coñecementos sobre os distintos procesos, procedementos e prácticas de xestión empresarial  | - saber<br>- saber facer |
| CE7    | Valorar a partir dos rexistros relevantes de información a situación e previsible evolución dunha empresa  | - saber<br>- saber facer |

**Resultados de aprendizaxe**

| Resultados de aprendizaxe     | Competencias                                  |
|-------------------------------|---|
| (*)Todas las de la titulación | CE1<br>CE2<br>CE3<br>CE4<br>CE5<br>CE6<br>CE7 |

**Contidos**

| Tema |
|------|
|      |

**Planificación docente**

|  | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|--|---------------|--------------------|--------------|
| Prácticas externas                                   | 0             | 300                | 300          |
| Informes/memorias de prácticas externas ou prácticum | 1             | 49                 | 50           |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

|                    | Descrición   |
|--------------------|--|
| Prácticas externas | Realización de prácticas en instituciones, empresas o clubes |

### Atención personalizada

| Metodoloxías       | Descrición  |
|--------------------|---|
| Prácticas externas | seguimiento de las prácticas en contacto con el alumno y la entidad |

### Avaliación

|  | Descrición                                | Cualificación | Competencias Avaliadas                        |
|--|---|---------------|---|
| Prácticas externas                                   | actividades previstas                     | 50            | CE1<br>CE2<br>CE3<br>CE4<br>CE5<br>CE6<br>CE7 |
| Informes/memorias de prácticas externas ou prácticum | evaluación de la memoria de las prácticas | 50            | CE1<br>CE2<br>CE3<br>CE4<br>CE5<br>CE6<br>CE7 |

### Outros comentarios e avaliación de Xullo

### Bibliografía. Fontes de información

### Recomendacións

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Traballo Fin de Máster**

|                    |   |          |       |              |
|--------------------|---|----------|-------|--------------|
| Materia            | Traballo Fin de Máster  |          |       |              |
| Código             | 004M095V01205   |          |       |              |
| Titulación         | Máster Universitario en Xestión Empresarial do Deporte  |          |       |              |
| Descriptor         | Creditos ECTS   | Carácter | Curso | Cuadrimestre |
|                    | 6   | OB       | 1     | 2c           |
| Lingua impartición | Castelán<br>Galego  |          |       |              |
| Departamento       |   |          |       |              |
| Coordinador/a      | Sánchez Fernández, Patricio   |          |       |              |
| Profesorado        | Barajas Alonso, Ángel Antonio<br>Sánchez Fernández, Patricio  |          |       |              |
| Correo-e           | patricio@uvigo.es   |          |       |              |
| Web                | http://patricio.webs.uvigo.es   |          |       |              |
| Descrición xeral   | <p>O Traballo de Fin de Máster supón a realización por parte do alumno dun proxecto, memoria ou estudo, no que aplique e desenvolva os coñecementos adquiridos no seo do Máster.</p> <p>O Traballo deberá estar orientado á aplicación das competencias xerais asociadas á titulación.</p> <p>O Traballo de Fin de Máster será realizado de forma individual baixo a supervisión do titor asignado.</p> <p>O Traballo de Fin de Máster só poderá ser avaliado unha vez que se teña constancia de que o alumno superou as avaliacións previstas nas restantes materias do Plan de Estudos e dispón, por tanto, de todos os créditos necesarios para a obtención do título de Máster, salvo os correspondentes ao propio Traballo.</p> <p>Todo Traballo Fin de Máster deberá de ser unha obra orixinal, desenvolvida polo propio estudante, non admitíndose traballos meramente descritivos, que recompilen unicamente información, plaxiados ou parcialmente plaxiados.</p> <p>Ao finalizar o Máster, o alumno/a deberá de presentar a memoria do devandito traballo, documento normalizado que conteña o traballo realizado, e deberá de estar capacitado para a defensa do mesmo ante a Comisión designada pola Coordinación do Máster.</p> <p>O traballo fin de máster pode estar ligado ás prácticas externas realizadas en entidades e organizacións deportivas se o alumno/a elixe esta alternativa.</p> |          |       |              |

**Competencias**

| Código |   | Tipoloxía           |
|--------|---|---------------------|
| CB1    | Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, adoito nun contexto de investigación.   | - saber             |
| CB2    | Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.  | - saber             |
| CB3    | Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e se enfrontar á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos. | - saber             |
| CB4    | Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións, e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan, a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades.   | - saber             |
| CB5    | Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xeito que terá que ser, en grande medida, autodirixido e autónomo.   | - saber             |
| CG1    | Capacitar ao alumnado para a administración e dirección de todo tipo de entidade ou organización deportiva  | - Saber estar / ser |
| CG2    | Favorecer o contacto directo co sector deportivo  | - Saber estar / ser |
| CG3    | Ofrecer unha visión integradora dos distintos subsistemas que configuran o sistema organización/empresa no sector deportivo   | - Saber estar / ser |
| CG4    | Coñecer e comprender a evolución do deporte dende o seu compñente económico-empresarial   | - Saber estar / ser |
| CE1    | Especializarse na xestión empresarial do sector deportivo, tanto na súa vertente pública como privada   | - saber             |

|     |  |               |
|-----|--|---------------|
| CE2 | Coñecer a importancia do xestor deportivo e o seu amplo abano de ocupación: clubs deportivos, federacións, xinasios, instalacións deportivas, padroados de deportes, empresas privadas, administracións públicas, etc... | - saber facer |
| CE3 | Ofrecer aos profesionais da xestión deportiva novos métodos de traballo aplicables á súa actividade laboral.   | - saber       |
| CE4 | Aproveitar os novos desafíos que ofrecen os grandes eventos deportivos como acontecementos de carácter global.   | - saber facer |
| CE5 | Manexar un conxunto variado de métodos de investigación dirixidos a resolver asuntos relativos á xestión do sector deportivo.  | - saber facer |
| CE6 | Adquirir coñecementos sobre os distintos procesos, procedementos e prácticas de xestión empresarial  | - saber facer |
| CE7 | Valorar a partir dos rexistros relevantes de información a situación e previsible evolución dunha empresa  | - saber facer |

## Resultados de aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe   | Competencias   |
|---|--|
| Elixir as habilidades e destrezas adquiridos durante a realización do Máster que lle permitan a elaboración, presentación e defensa dun traballo de investigación ou de recompilación, a partir de material orixinal e inédito no campo deportivo a través da utilización da metodoloxía apropiada. | CB1<br>CB2<br>CB3<br>CB4<br>CB5<br>CG1<br>CG2<br>CG3<br>CG4<br>CE1<br>CE2<br>CE3<br>CE4<br>CE5<br>CE6<br>CE7 |
| Identificar razóns e xustificacións para a toma de decisións considerando as peculiaridades do negocio do deporte   | CB1<br>CB2<br>CB3<br>CB4<br>CB5<br>CG1<br>CG2<br>CG3<br>CG4  |

## Contidos

Tema

Traballo Fin de Máster

Traballo Fin de Máster

## Planificación docente

|                       | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|-----------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Traballos tutelados   | 10            | 139                | 149          |
| Traballos e proxectos | 1             | 0                  | 1            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

## Metodoloxía docente

|                     | Descrición  |
|---------------------|---|
| Traballos tutelados | Traballo de Fin de Máster será realizado de forma individual baixo a supervisión do titor asignado. Consistirá en:<br>- procura de información e investigación no sector deportivo (revisión bibliográfica e obtención de datos primarios).<br>- Síntese e redacción da información obtida anteriormente ou solicitada nas prácticas.<br>- Preparación e defensa do traballo realizado. |

## Atención personalizada

| Metodoloxías        | Descrición |
|---------------------|------------|
| Traballos tutelados |            |

| <b>Avaliación</b>     |   |               |                        |
|-----------------------|---|---------------|------------------------|
|                       | Descrición                                  | Cualificación | Competencias Avaliadas |
| Traballos tutelados   | Avaliarase o documento escrito presentado.  | 80            |                        |
| Traballos e proxectos | Avaliarase a presentación oral do traballo. | 20            |                        |

**Outros comentarios e avaliación de Xullo**

A comisión académica poderá propor sistemas alternativos de avaliación axustados á regulamentación vixente

**Bibliografía. Fontes de información**

**Recomendacións**

**Outros comentarios**

O Traballo Fin de Máster pode estar ligado ás prácticas externas realizadas en entidades e organizacións deportivas.