

## Escola de Enxeñaría Industrial

### Máster Universitario en Prevención de Riscos Laborais

#### Materias

##### Curso 1

Código	Nome	Cuadrimestre	Cr.totais
V04M150V01101	Fundamentos Xerais da Prevención	1c	3
V04M150V01102	Xestión da Prevención e outras Técnicas Afíns	1c	6
V04M150V01103	Ámbito Xurídico	1c	3
V04M150V01104	Seguridade no Traballo	1c	6
V04M150V01105	Hixiene Industrial	1c	4.5
V04M150V01106	Ergonomía e Psicosocioloxía	1c	4.5
V04M150V01107	Medicina do Traballo	1c	3
V04M150V01201	Especialización en Seguridade no Traballo	2c	6
V04M150V01202	Especialización en Hixiene Industrial	2c	4.5
V04M150V01203	Especialización en Ergonomía e Psicosocioloxía	2c	4.5
V04M150V01204	Auditoría dos Sistemas de Prevención de Riscos Laborais	2c	3
V04M150V01205	Prácticas Externas	2c	6
V04M150V01206	Prácticas en Instalacións Industriais	2c	3
V04M150V01207	Prácticas para a Formación en Prevención de Riscos Laborais	2c	3
V04M150V01208	Traballo Fin de Máster	2c	6

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Fundamentos Xerais da Prevención**

Materia	Fundamentos Xerais da Prevención			
Código	V04M150V01101			
Titulación	Máster Universitario en Prevención de Riscos Laborais			
Descritores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	3	OB	1	1c
Lingua impartición	Castelán			
Departamento				
Coordinador/a	Míguez Tabarés, José Luis			
Profesorado	Casas de Ron, José M <sup>a</sup> Martínez Cartelle, José Antonio Míguez Tabarés, José Luis			
Correo-e	jmiguez@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral				

**Competencias**

Código		Tipoloxía
CB1	Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, adoito nun contexto de investigación.	- saber
CB2	CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio	- saber facer
CB3	CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios	- saber facer
CB4	CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades	- saber facer
CB5	CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.	- saber
CG1	CG1 - Capacitar al estudiante para las funciones de nivel superior de técnico en prevención de riesgos laborales en sus fundamentos básicos	- saber facer
CG10	CG10 - Proporcionar la adquisición de conceptos, habilidades y actitudes necesarias para la gestión de riesgos laborales, así como planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje potenciando procesos educativos en la enseñanza de riesgos laborales.	- saber
CE1	CE01 - Adquirir una visión global de la prevención de riesgos laborales, su papel e importancia en el mundo laboral	- saber
CE2	CE02 - Aplicar métodos estadísticos a la prevención de riesgos laborales.	- saber facer
CT1	CT1 - Capacidad e iniciativa para tomar decisiones y evaluar soluciones alternativas o novedosas demostrando flexibilidade, rigor y profesionalidad	- saber
CT2	CT2 - Capacidad de análisis, síntesis, capacidade de planificación y gestión de la información	- saber
CT4	CT4 - Trabajar tanto en equipo como de manera autónoma en un contexto internacional o multidisciplinar	- Saber estar / ser
CT5	CT5 - Compromiso ético	- Saber estar / ser

**Resultados de aprendizaxe**

Resultados de aprendizaxe	Competencias
---------------------------	--------------

Comprender e posuír capacidade crítica das diferentes relacións entre condicións de traballo e saúde.	CB1
Comprender os métodos experimentais de investigación que serven de base para a *estructuración das medidas preventivas.	CB2
Valorar o binomio saúde e traballo.	CB3
Valorar os sistemas de notificación de accidentes de traballo e enfermidades profesionais, a súa normativa e a súa documentación.	CG1
	CE1
	CT1
	CT5
Desenvolver as actividades de formación e información aos traballadores en materia preventiva.	CB4
Valorar e interpretar os principais índices estatísticos de sinistralidade e a súa valoración crítica.	CB5
Definir a seguridade como técnica para evitar os accidentes de traballo.	CG10
Valorar de forma detallada os fundamentos da Inspección de Seguridade e a Investigación de accidentes, metodoloxía e posta en práctica.	CE2
	CT2
Valorar e interpretar os principais índices estatísticos de sinistralidade e a súa valoración crítica	CT4
Definir a seguridade como técnica para evitar os accidentes de traballo	
Valorar de forma detallada os fundamentos da Inspección de Seguridade e a Investigación de accidentes, metodoloxía e posta en práctica	
Valorar os métodos de valoración do risco de accidente e aplicalo á práctica	CG1
	CG10
	CE1
	CT1

## Contidos

### Tema

1. Fundamentos Xerais	1.1. Condicións de traballo e Saúde
	1.2. Riscos
	1.3. Danos derivados do traballo
	1.4. Prevención e protección
	1.5. Bases estatísticas aplicadas á prevención

## Planificación docente

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión maxistral	18	0	18
Estudo de casos/análises de situacións	2	0	2
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	0	50	50
Titoría en grupo	3	0	3
Probas de tipo test	1	0	1
Probas de autoavaliación	1	0	1

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

## Metodoloxía docente

	Descrición
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante
Estudo de casos/análises de situacións	Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipótese, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución.
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Actividade na que se formulan problemas ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver as solucións adecuadas ou correctas mediante a *ejercitación de rutinas, a aplicación de fórmulas ou *algoritmos, a aplicación de *procedimentos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados. Adóitase utilizar como complemento da lección maxistral.
Titoría en grupo	Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvo de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe.

## Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Posibilidade de adaptar os exercicios que se propoñen ao campo de traballo de cada alumno

## Avaliación

	Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas
Probas de tipo test	Exame final escrito. Cuestións de resposta curta ou tipo test con posibilidade de resolución dalgún exercicio ou problema	70-30	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CG1 CE1 CE2 CT1 CT4 CT5
Probas de autoavaliación	Realizadas *autónomamente polos alumnos, tendo en conta a *presencialidad	30-70	CB5 CG10 CE1 CE2 CT2

---

### **Outros comentarios e avaliación de Xullo**

---

### **Bibliografía. Fontes de información**

José María Viñas Armada , Formación básica en prevención de riesgos laborales, 5ª, Valladolid, 2011

Benavides Gómez, Ruiz Frutos, Salud laboral. Conceptos y técnicas para la prevención de riesgos laborales, Masson, 2007

Hevia- Campomanes, F. Miranda, Los accidentes de trabajo y las enfermedades profesionales, Colex, 1993

Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo (INSHT), Curso de Técnico Superior en Prevención de Riesgos, INSHT, Madrid, 2001

Rubio Romero, J.C., Gestión de la prevención de riesgos laborales, Diaz de Santos, Madrid, 2005

---

### **Recomendacións**

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Xestión da Prevención e outras Técnicas Afíns**

Materia	Xestión da Prevención e outras Técnicas Afíns			
Código	V04M150V01102			
Titulación	Máster Universitario en Prevención de Riscos Laborais			
Descritores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	1	1c
Lingua impartición	Castelán			
Departamento				
Coordinador/a	Míguez Tabarés, José Luis			
Profesorado	Casqueiro Placer, Carlos Fernández González, Arturo José Lima Gómez, Daniel Míguez Tabarés, José Luis Prado Prado, Jose Carlos Valero Gutiérrez del Olmo, Enrique María			
Correo-e	jmiguez@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral				

**Competencias**

Código		Tipoloxía
CB1	Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, adoito nun contexto de investigación.	- saber
CB2	CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio	- saber facer
CB3	CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios	- saber facer
CB4	CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades	- saber facer
CB5	CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.	- saber
CG1	CG1 - Capacitar al estudiante para las funciones de nivel superior de técnico en prevención de riesgos laborales en sus fundamentos básicos	- saber facer
CG5	CG5 - Valorar los efectos negativos de las condiciones de trabajo inadecuadas sobre la salud y el bienestar de los trabajadores, y las estrategias básicas para la prevención de riesgos laborales	- saber facer
CG9	CG9 - Valorar y aplicar el marco normativo sobre la prevención de riesgos laborales	- saber facer
CG10	CG10 - Proporcionar la adquisición de conceptos, habilidades y actitudes necesarias para la gestión de riesgos laborales, así como planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje potenciando procesos educativos en la enseñanza de riesgos laborales.	- saber
CE2	CE02 - Aplicar métodos estadísticos a la prevención de riesgos laborales.	- saber facer
CE3	CE03 - Planificar y calcular sistemas de análisis y control de siniestralidad laboral.	- saber facer
CE5	CE05 - Adquirir conocimientos básicos sobre administración, organización y gestión empresarial.	- saber
CE6	CE06 - Capacidad para realizar labores de integración de la gestión preventiva en la empresa. Coordinación con la gestión de la calidad y medioambiental, utilización de técnicas de formación.	- saber facer
CE15	CE015 - Conocer y aplicar las técnicas de comunicación, información y negociación adaptadas al contexto de la prevención de riesgos laborales, siendo capaz de desarrollar actividades de información y comunicación de manera eficaz y de elaborar programas y planes de formación, que incluyan detección de necesidades y herramientas de evaluación y seguimiento.	- saber facer

CT1	CT1 - Capacidad e iniciativa para tomar decisiones y evaluar soluciones alternativas o novedosas demostrando flexibilidad, rigor y profesionalidad	- saber
CT2	CT2 - Capacidad de análisis, síntesis, capacidad de planificación y gestión de la información	- saber
CT3	CT3 - Capacidad de comunicación oral y escrita de conocimientos y conclusiones a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades	- saber facer
CT5	CT5 - Compromiso ético	- Saber estar / ser

### Resultados de aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias
Identificar os fundamentos e ferramentas necesarias para a planificación e xestión de programas de prevención de riscos laborais.	CB5 CG9
Identificar as técnicas e métodos de xestión das empresas e capacitar ao alumno para organizar a xestión da prevención de riscos laborais na empresa.	CG10 CE2
Identificar algunhas técnicas afíns á prevención como a seguridade do produto e a seguridade viaria.	CE3 CT1
Identificar as normas técnicas que fan referencia aos sistemas de xestión.	CB3 CB4 CG5 CG9 CE5 CE6
Capacitar ao alumno para realizar unha planificación de calidade.	CB1 CB2 CG1 CG5 CE2 CE6 CT1 CT2
Ser capaz de ler de forma comprensiva un texto científico sobre calquera tema relacionado coa prevención de riscos laborais. Saber as necesidades formativas en materia de Seguridade, Hixiene Industrial e Ergonomía-Psicopsicología que han de aplicarse na empresa.	CT3
Describir as diferentes técnicas de negociación.	CE15 CT5

### Contidos

Tema	
1. Aspectos xerais sobre administración e xestión empresarial	1.1. Planificación da prevención 1.2. Organización da prevención 1.3. Economía da prevención
2. Aplicación a sectores especiais	2.1. Construción 2.2. Industrias extractivas 2.3. Transporte 2.4. Pesca 2.5. Agricultura
3. Formación e comunicación	3.1. Análise de necesidades formativa. Plans e programas. Técnicas educativas 3.2. Seguimento e avaliación 3.3. Técnicas de comunicación, información e 3.4. Negociación
4. Seguridade do produto e sistemas de xestión	4.1. Seguridade do produto e sistemas de xestión da calidade 4.2. Xestión #ambiental 4.3. Seguridade industrial e prevención de riscos Patrimoniais 4.4. Seguridade viaria

### Planificación docente

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión maxistral	40	0	40
Estudo de casos/análises de situacións	5	0	5
Titoría en grupo	5	0	5

Resolución de problemas e/ou exercicios	0	97	97
Probas de autoavaliación	1.5	0	1.5
Probas de tipo test	1.5	0	1.5

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

	Descrición
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.
Estudo de casos/análises de situacións	Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xeral hipótese, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrase en procedementos alternativos de solución.
Titoría en grupo	Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para o asesoramento/desenvolvo de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe.
Resolución de problemas e/ou exercicios	Actividade na que se formulan problemas ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver as solucións adecuadas ou correctas mediante a *ejercitación de rutinas, a aplicación de fórmulas ou *algoritmos, a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados. Adóitase empregar como complemento da lección maxistral.

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos/análises de situacións	Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xeral hipótese, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrase en procedementos alternativos de solución.

### Avaliación

	Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas
Probas de autoavaliación	Realizadas *autónomamente polos alumnos, tendo tamén en conta a *presencialidade.	30-70	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CG9 CE2 CE3 CE5 CE6 CT1
Probas de tipo test	Exame final escrito de teoría. Cuestións de resposta curta ou tipo test, con posibilidade de resolución dalgún exercicio ou problema.	70-30	CG1 CG5 CG9 CG10 CE15 CT1 CT2 CT3 CT5

### Outros comentarios e avaliación de Xullo

#### Bibliografía. Fontes de información

Faustino Menéndez y otros, Formación superior en prevención de riesgos laborales. Parte obligatoria y común, Lex Nova, Valladolid 2009 (4ªEd.)

INSHT, Evaluación de riesgos laborales, INSHT, Madrid 1996

OIT, Enciclopedia de Salud y Seguridad en el trabajo., Ministerio de Trabajo, Madrid 2007

Rubio Romero J.C., Gestión de la prevención de riesgos laborales, Diaz de Santos, Madrid 2005

Rubio Romero J.C., Métodos de evaluación de riesgos laborales, Diaz de Santos, Madrid 2004

Block M.R. y Marash I.R., Integración de la ISO 14001 en un sistema de gestión de la calidad, Fundación Confemetal, Madrid 2007

Mintzberg, H., La estructuración de las organizaciones, Ariel, Barcelona 1995

---

---

## **Recomendaciones**

---

<b>DATOS IDENTIFICATIVOS</b>				
<b>Ámbito Xurídico</b>				
Materia	Ámbito Xurídico			
Código	V04M150V01103			
Titulación	Máster Universitario en Prevención de Riscos Laborais			
Descriptor	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	3	OB	1	1c
Lingua impartición	Castelán			
Departamento				
Coordinador/a	Míguez Tabarés, José Luis			
Profesorado	Fernández Docampo, María Belén Martínez Yáñez, Nora María Míguez Tabarés, José Luis Rodríguez Vázquez, Virgilio			
Correo-e	jmiguez@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral				

<b>Competencias</b>		
Código		Tipoloxía
CB1	Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, adoito nun contexto de investigación.	- saber
CB2	CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio	- saber facer
CB3	CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios	- saber facer
CB4	CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades	- saber facer
CG1	CG1 - Capacitar al estudiante para las funciones de nivel superior de técnico en prevención de riesgos laborales en sus fundamentos básicos	- saber facer
CG9	CG9 - Valorar y aplicar el marco normativo sobre la prevención de riesgos laborales	- saber facer
CE7	CE07 - Adquirir conocimientos básicos de derecho del trabajo. Adquirir conocimientos y facilidad para el manejo de la normativa y legislación específica en PRL.	- saber
CT1	CT1 - Capacidad e iniciativa para tomar decisiones y evaluar soluciones alternativas o novedosas demostrando flexibilidad, rigor y profesionalidad	- saber
CT3	CT3 - Capacidad de comunicación oral y escrita de conocimientos y conclusiones a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades	- saber facer
CT4	CT4 - Trabajar tanto en equipo como de manera autónoma en un contexto internacional o multidisciplinar	- Saber estar / ser

<b>Resultados de aprendizaxe</b>	
Resultados de aprendizaxe	Competencias
Identificar os aspectos básicos do dereito do traballo, do sistema español de Seguridade Social e das relacións laborais.	CB1 CB2
Ter capacidade de asesorar xuridicamente sobre a normativa de prevención de riscos laborais: identificación e selección da norma aplicable.	CG1 CG9
Ter coñecemento dos ámbitos *aplicativos da normativa de *PRL e do concepto xurídico de risco profesional	
Identificar a lexislación específica en seguridade no traballo, hixiene industrial, e ergonomía e psicosocioloxía no traballo	

Ter capacidade de asesoramento sobre o réxime xurídico sobre a integración da *PRL na empresa e a organización da prevención.	CB3 CB4
Ter capacidade de asesorar sobre os mecanismos legais e instrumentos xurídicos de representación e participación dos traballadores na empresa.	CE7 CT1
Ter capacidade de asesorar sobre as diferentes responsabilidades xurídicas derivadas de accidentes de traballo ou enfermidades profesionais	CT3
Describir o réxime xurídico (organización, estrutura e funcionamento) de organismos e institucións relacionados coa prevención de riscos de ámbito autonómico, nacional e internacional.	CE7 CT3 CT4

## Contidos

Tema	
1. Introducción e fontes	1.1. O traballo como factor creador de riscos - O risco laboral - A resposta da sociedade
2. Marco normativo da prevención de riscos laborais	2.1. Normativa internacional e comunitaria Normativa interna - Organización institucional: a política de riscos laborais. Organización institucional da prevención a. A política de prevención de riscos laborais *b. Órganos comunitarios *c. Órganos estatais d. Organismos dos CC.*AA. - Ámbito subxectivo. Aplicación da normativa preventiva: a. Alcance universal *b. Inclusións xerais 3. Inclusións matizadas 4. exclusións - Organización preventiva

## Planificación docente

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión maxistral	18	0	18
Estudo de casos/análises de situacións	2	0	2
Titoría en grupo	3	0	3
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	0	50	50
Probas de tipo test	1	0	1
Probas de autoavaliación	1	0	1

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

## Metodoloxía docente

	Descrición
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.
Estudo de casos/análises de situacións	Análise dun feito ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xeral hipótese, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución.
Titoría en grupo	Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvo de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe.
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver a análise e a resolución dos problemas e/ou exercicios de forma autónoma.

## Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos/análises de situacións	O alumno será informado o horario de *tutorías ao comezo do curso. Disporase de *tutorización permanente vía internet.

<b>Avaliación</b>			
	Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas
Probas de tipo test	Exame final escrito de teoría. Cuestións de resposta curta ou tipo test	70-30	CB1 CB2 CB3 CB4 CG9 CT1 CT3
Probas de autoavaliación	Entrega de exercicios realizados *autónomamente polo alumno	30-70	CG1 CG9 CE7 CT4

### **Outros comentarios e avaliación de Xullo**

#### **Bibliografía. Fontes de información**

- Asua González, C., La responsabilidad civil I y II, Marcial Pons, Madrid-Barcelona, 2000
- Puig Ferriol, Gete-Alonso Gil, Manual de Derecho Civil II, Marcial Pons, Madrid-Barcelona, 2000
- Barceló Domenech, J. , Responsabilidad extracontractual del empresario por actividades de sus dependientes, Mc Graw-Hill, Madrid, 1995
- Confederación sindical de CC.OO y Unión General de Trabajadores, Guía: el transporte al centro de trabajo, , Madrid, 1998
- García Ninet, J.I., Manual de prevención de riesgos laborales, Atelier Editorial, Última edición
- Gutierrez santiado, P., Responsabilidad civil por productos defectuosos, Comares, Granada, 2003
- Hoyos, D., Costes externos del transporte en la CAPV, Ihobe, Serie Programa Marco Ambiental nº44, Abril, 2005
- López Gandía, J; Blasco Lahoz, J.F., Curso de prevención de riesgos laborales, Tirant lo Blanch, Última edición, Valencia
- Mercader Uguina, J.R. , Indemnizaciones derivadas de accidente de trabajo, La Ley, Madrid 2000
- Molto García, J.I. , La imputación de responsabilidades y el marco jurídico de la prevención de riesgos laborales, INSHT, MTAS, 2006
- Navarro Fernández, J.; A/Pertinez Vilchez, F. , Responsabilidad empresarial y riesgos laborales, Bosch, Barcelona, 2002
- Rodríguez Llamas, S. , Régimen de responsabilidad civil por productos defectuosos, Aranzadi-Thomsom, Pamplona, 2002
- Sala Franco, T., Derecho de la prevención de riesgos laborales, Tirant lo Blanch, Valencia, 2004
- Vega P., Movilidad: el transporte al trabajo. Planes de movilidad., (Grupo de Estudios y Alternativas, 21, S.L. (gea21), Madrid, noviembre, 2005
- Vela Sánchez, A., Criterios de Aplicación del régimen de responsabilidad civil por productos, Comares, Granada, 2004

#### **Recomendacións**

<b>DATOS IDENTIFICATIVOS</b>				
<b>Seguridade no Traballo</b>				
Materia	Seguridade no Traballo			
Código	V04M150V01104			
Titulación	Máster Universitario en Prevención de Riscos Laborais			
Descriptor	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	1	1c
Lingua impartición	Castelán			
Departamento				
Coordinador/a	Míguez Tabarés, José Luis			
Profesorado	González de Prado, Begoña López Lago, Marcos Martínez Cartelle, José Antonio Mendez Fernández, Manuela Míguez Tabarés, José Luis Montero Vilariño, María José Sueiro Domínguez, José Antonio Taboada Castro, Javier			
Correo-e	jmiguez@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral				

<b>Competencias</b>		
Código		Tipoloxía
CG2	CG2 - Capacitar al estudiante para las funciones de nivel superior de técnico en prevención de riesgos laborales en Seguridad en el Trabajo	- saber facer
CG6	CG6 - Identificar las condiciones de seguridad en los centros de trabajo y describir las técnicas de seguridad en el trabajo dirigidas a vigilar y prevenir el riesgo de accidentes de trabajo	- saber facer
CE2	CE02 - Aplicar métodos estadísticos a la prevención de riesgos laborales.	- saber facer
CE9	CE09 - Identificar los diferentes riesgos de seguridad.	- saber facer
CE10	CE010 - Adquirir capacidad para la investigación de accidentes.	- saber
CE13	CE013 - Capacidad para coordinar las actividades de la obra para garantizar que los contratistas y, en su caso, los subcontratistas y los trabajadores autónomos apliquen de manera coherente y responsable los principios de la acción preventiva.	- saber facer
CE14	CE014 - Capacidad para preparar el plan de seguridad y salud elaborado por el contratista y, en su caso, las modificaciones introducidas en el mismo.	- saber facer
CT1	CT1 - Capacidad e iniciativa para tomar decisiones y evaluar soluciones alternativas o novedosas demostrando flexibilidad, rigor y profesionalidad	- saber
CT2	CT2 - Capacidad de análisis, síntesis, capacidad de planificación y gestión de la información	- saber
CT5	CT5 - Compromiso ético	- Saber estar / ser

<b>Resultados de aprendizaxe</b>	
Resultados de aprendizaxe	Competencias
Identificar a normativa técnica específica en materia de Seguridade no Traballo. Entender a significación e necesidade de condicións de traballo seguras	CG2 CG6 CE2 CE9
Describir os principios dá Seguridade no Traballo, as técnicas de avaliación dos riscos de accidentes, as medidas e os medios adecuados para a súa prevención.	CG6 CE13 CE14 CT5
Saber elaborar plans de *autoprotección. Entender a significación e necesidade de condicións de traballo seguras	CE10 CE13 CT2

Potenciación de habilidades de reacción ante situacións de perigo e crise na empresa.	CE9
Identificar as bases técnicas para analizar riscos e propor medidas de prevención e protección contra incendios.	CE13 CE14
Adquirir as habilidades específicas para promover mellorar as condicións de traballo nos distintos sectores de actividade	CT1

## Contidos

Tema	
1. Concepto e definición de Seguridade. Técnicas de Seguridade	1.1. Prevención 1.2. Protección colectiva e persoal 1.3. Formación 1.4. Normalización 1.5. Sinalización
2. Accidentes de Traballo	2.1. Tipos de accidentes e a súa orixe
3. Investigación de accidentes como técnica preventiva	3.1. Obxectivos da investigación 3.2. Selección de accidentes 3.3. Metodoloxía de actuación 3.4. Determinación das causas principais 3.5. Tipos de investigación
4. Análise e avaliación xeral do risco de accidentes	4.1. Estimación da posibilidade de accidente e das consecuencias. 4.2. Metodoloxías para as pequenas e medianas empresas 4.3. Sistemas complexos de avaliación e cuantificación de riscos 4.4. Conceptos básicos de fiabilidade de compoñentes e sistemas
5. Norma e sinalización en seguridade	5.1. Conceptos xerais 5.2. Principios básicos das normas 5.3. Procedemento de elaboración 5.4. Sinalización de seguridade 5.5. Clases de sinalización 5.6. Os sinais visuais 5.7. Criterios de aplicación dos sinais visuais, acústicas e *gestuales
6. Protección colectiva e individual	6.1. Conceptos xerais 6.2. Xestión e clasificación dos Equipos de Protección Individual
7. Análise estatística de accidentes	7.1. Clasificación e notificación dos accidentes. 7.2. Índices de sinistralidade 7.3. Control estatístico da sinistralidade
8. Plans de emerxencia e *autoprotección	8.1. Introducción 8.2. Situacións de emerxencia 8.3. Accións en caso emerxencia 8.4. Elaboración de plans de emerxencia 8.5. Implantación e mantemento
9. Análise, avaliación e control de riscos específicos	9.1. Máquinas 9.2. Equipos, instalacións e ferramentas 9.3. Lugares e espazos de traballo 9.4. Manipulación almacenamento e transporte 9.5. Electricidade 9.6. Incendios 9.7. Produtos químicos
10. Residuos tóxicos e perigosos	10.1. Definición 10.2. Normativa 10.3. Clasificación dos residuos segundo o seu perigo
11. Inspeccións de seguridade e investigación de accidente.	11.1. Inspeccións de seguridade 11.2. Definición 11.3. Pasos para unha Inspección de Seguridade 11.4. Recomendacións xerais 11.5. Investigación de accidentes 11.6. Definición e obxectivos 11.7. Tipos de accidentes que se deben investigar 11.8. Metodoloxía 11.9. Modelos de Investigación

## Planificación docente

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión maxistral	33	0	33
Estudo de casos/análises de situacións	12	0	12

Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	0	100	100
Titoría en grupo	3	0	3
Probas de autoavaliación	1	0	1
Probas de tipo test	1	0	1

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

	Descrición
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto polo estudante.
Estudo de casos/análises de situacións	Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipótese, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución.
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver as solucións adecuadas ou correctas mediante a *ejercitación de rutinas, a aplicación de fórmulas ou *algoritmos, a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados. Adóitase empregar como complemento da lección maxistral.
Titoría en grupo	Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para o asesoramento/desenvolvo de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe.

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver a análise e resolución dos problemas e/ou exercicios de forma autónoma.

### Avaliación

	Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas
Probas de autoavaliación	Realizadas *autónomamente polos alumnos, tendo tamén en conta a *presencialidad	30-70	CG2 CG6 CE2 CE10 CE13 CE14
Probas de tipo test	Exame final escrito de teoría. Cuestións de resposta curta ou tipo test, con posibilidade de resolución dalgún exercicio ou problema	70-30	CE9 CE10 CT1 CT2 CT5

### Outros comentarios e avaliación de Xullo

#### Bibliografía. Fontes de información

Faustino Menéndez y otros, Formación básica en prevención de riesgos laborales, Lex Nova, Valladolid 2011 (5ª edición)

Díaz López, V., Técnicas de seguridad aplicadas a las máquinas, La ley, 1999

INSHT, Guía técnica para la evaluación y prevención de los riesgos relativos a la utilización de los equipos de trabajo, INSHT,

INSHT, Notas técnicas de prevención, INSHT,

, R.D. 2267/2004, Reglamento de seguridad contra incendios en los establecimientos industriales, ,

, Normas UNE relativas a la seguridad en máquinas, ,

, R.D. 486/1997, Disposiciones mínimas de seguridad y salud en los lugares de trabajo, ,

, R.D. 485/1997, Disposiciones mínimas en materia de señalización de seguridad y salud en el trabajo, ,

José Mª Cortés Rivas , Técnicas de prevención de riesgos laborales. Seguridad e Higiene en el Trabajo, Tébar, Madrid 2012 (10ª ed.)

Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, Enciclopedia de salud y seguridad en el trabajo, ,

---

---

## Recomendacións

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Hixiene Industrial**

Materia	Hixiene Industrial			
Código	V04M150V01105			
Titulación	Máster Universitario en Prevención de Riscos Laborais			
Descriptor	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	4.5	OB	1	1c
Lingua impartición	Castelán			
Departamento				
Coordinador/a	Míguez Tabarés, José Luis			
Profesorado	Bárcena García, Carlos Francisco de Paula Lafuente Giménez, María Anunciación Míguez Tabarés, José Luis Ortiz Torres, Luis Pérez Álvarez, María José			
Correo-e	jmiguez@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral				

**Competencias**

Código		Tipoloxía
CG3	CG3 - Capacitar al estudiante para las funciones de nivel superior de técnico en prevención de riesgos laborales en Higiene Industrial	- saber facer
CG7	CG7 - Valorar las funciones y estrategias de la higiene industrial; describiendo y calculando los riesgos relacionados con los principales contaminantes químicos, físicos y biológicos en el trabajo, y Valorar las principales estrategias de prevención	- saber facer
CE2	CE02 - Aplicar métodos estadísticos a la prevención de riesgos laborales.	- saber facer
CE11	CE011 - Identificar de manera general los diferentes agentes contaminantes físicos, químicos y biológicos.	- saber facer
CE16	CE016 - Capacidad para Valorar, argumentar y utilizar los principios de la Toxicología.	- saber facer
CT1	CT1 - Capacidad e iniciativa para tomar decisiones y evaluar soluciones alternativas o novedosas demostrando flexibilidad, rigor y profesionalidad	- saber
CT2	CT2 - Capacidad de análisis, síntesis, capacidad de planificación y gestión de la información	- saber
CT4	CT4 - Trabajar tanto en equipo como de manera autónoma en un contexto internacional o multidisciplinar	- Saber estar / ser
CT5	CT5 - Compromiso ético	- Saber estar / ser

**Resultados de aprendizaxe**

Resultados de aprendizaxe	Competencias
Identificar la normativa técnica específica en materia de Higiene Industrial.	CG3
Identificar las fuentes de información en Higiene industrial.	CE2
Valorar los fundamentos de la Higiene Industrial.:(Gateway Time-out: <a href="http://tradutorsw.uvigo.es/trad-docx/web/translate-string.php?wsdl">http://tradutorsw.uvigo.es/trad-docx/web/translate-string.php?wsdl</a> )	CE11
Identificar as técnicas instrumentais de análise química de aplicación en Hixiene Industrial.	CG3
Describir as técnicas de detección, avaliación e control dos riscos hixiénicos.	CE2
Identificar técnicas avanzadas de avaliación e control do ruído na industria.	CT1 CT2
Valorar os principais riscos hixiénicos físicos, químicos e biolóxicos.	CE11
Identificar as bases da toxicoloxía industrial e os principais contaminantes químicos presentes no ambiente laboral.	CE16 CT2 CT5
Valorar as solucións técnicas para o deseño e avaliación de sistemas de ventilación.	CG7
Identificar os mecanismos de transmisión e vías de entrada de axentes biolóxicos.	CE11
Describir as principais técnicas de microbioloxía aplicadas a avaliación de riscos biolóxicos.	CT1

Adquirir habilidades específicas de Hixiene Industrial encamiñadas a promover a mellora das condicións de traballo. CE16  
 Saber facer unha avaliación de riscos hixiénicos e pór en práctica as medidas preventivas adecuadas en función dos resultados obtidos. CT1  
 Ser capaz de aplicar as distintas técnicas operativas de protección individual e colectiva en materia de hixiene industrial. CT2  
 CT4

### Contidos

Tema	
1. Hixiene Industrial	1.1. Conceptos e obxectivos 1.2. Ramas da hixiene industrial 1.3. Contaminantes laborais e enfermidades profesionais
2. Normativa legal	
3. Axentes químicos	3.1. Toxicoloxía laboral 3.2. Avaliación da exposición 3.3. Control da exposición 3.4. Principios xerais 3.5. Accións sobre o medio de propagación 3.6. Ventilación 3.7. Accións sobre o individuo 3.8. Equipos de protección individual
4. Axentes físicos	4.1. Características 4.2. Efectos 4.3. Avaliación e Control 4.4. Ruído 4.5. Vibracións 4.6. Ambiente térmico 4.7. Radiacións non *ionizantes 4.8. Radiacións *ionizantes
5. Axentes biolóxicos	5.1. Efectos 5.2. Avaliación e control

### Planificación docente

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión maxistral	32	0	32
Estudo de casos/análises de situacións	2	0	2
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	0	72	72
Titoría en grupo	4	0	4
Probas de tipo test	1.5	0	1.5
Probas de autoavaliación	1	0	1

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

	Descrición
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto polo estudante.
Estudo de casos/análises de situacións	Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipótese, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución.
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver as solucións adecuadas ou correctas mediante a *ejercitación de rutinas, a aplicación de fórmulas ou *algoritmos, a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados. Adóitase empregar como complemento da lección maxistral.
Titoría en grupo	Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para o asesoramento/desenvolvo de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe.

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición

Estudo de casos/análises de situacións

Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver a análise e resolución dos problemas e/ou exercicios de forma autónoma.

### Avaliación

	Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas
Probas de tipo test	Exame final escrito de teoría. Cuestións de resposta curta ou tipo test, con posibilidade de resolución dalgún exercicio ou problema	70-30	CG3 CG7 CE11 CE16 CT1
Probas de autoavaliación	Realizadas *autónomamente polos alumnos, tendo tamén en conta a *presencialidad	30-70	CE2 CT2 CT4 CT5

### Outros comentarios e avaliación de Xullo

#### Bibliografía. Fontes de información

José M<sup>a</sup> Cortés Rivas , Técnicas de prevención de riesgos laborales. Seguridad e Higiene en el Trabajo, Tébar, Madrid, 2012

José María Viñas Armada, Formación básica en prevención de riesgos laborales, Lex Nova, Valladolid 2011 (5<sup>a</sup> edición)

INSHT, Higiene Industrial. Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo, INSHT, Madrid. 2002 (2<sup>a</sup> ed)

M. J. Falagan Rojo, Higiene Industrial Aplicada "Ampliada", Fundación Luís Fernández Velasco, Oviedo, 2005

Fundación Mapfre, Manual de Higiene Industrial, Ed. Mapfre S.A., 2000

J. M. Cortés Díaz, Técnicas de Prevención de Riesgos Laborales. Seguridad e Higiene del Trabajo, Tébar, Madrid, 1998 (3<sup>a</sup> ed)

, Manual para la Prevención de Riesgos Laborales. Tomos I y II., Editorial CISS S.A., 1995 (1<sup>a</sup> ed)

C. Ray Asfahl, Seguridad Industrial y Salud, Prentice Hall, México 2000 (4<sup>a</sup> ed)

### Recomendacións

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Ergonomía e Psicosocioloxía**

Materia	Ergonomía e Psicosocioloxía			
Código	V04M150V01106			
Titulación	Máster Universitario en Prevención de Riscos Laborais			
Descritores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	4.5	OB	1	1c
Lingua impartición	Castelán			
Departamento				
Coordinador/a	Míguez Tabarés, José Luis			
Profesorado	Míguez Tabarés, José Luis Ortiz Torres, Luis Rivas Moar, José María Vilariño Vázquez, Manuel			
Correo-e	jmiguez@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral				

**Competencias**

Código		Tipoloxía
CG4	CG4 - Capacitar al estudiante para las funciones de nivel superior de técnico en prevención de riesgos laborales en Ergonomía y psicología	- saber facer
CG8	CG8 - Valorar los fundamentos y las estrategias de la ergonomía y la psicología laboral. Ser capaz de reconocer y evaluar los riesgos relacionados con la carga física y psíquica en el trabajo y de proponer las medidas adecuadas de prevención	- saber facer
CE2	CE02 - Aplicar métodos estadísticos a la prevención de riesgos laborales.	- saber facer
CE8	CE08 - Desarrollar metodologías para la detección, valoración y control de riesgos ergonómicos y psicociológicos en el trabajo	- saber facer
CE19	CE019 - Identificar los diferentes riesgos de ergonomía y psicología.	- saber facer
CT1	CT1 - Capacidad e iniciativa para tomar decisiones y evaluar soluciones alternativas o novedosas demostrando flexibilidad, rigor y profesionalidad	- saber
CT2	CT2 - Capacidad de análisis, síntesis, capacidad de planificación y gestión de la información	- saber
CT4	CT4 - Trabajar tanto en equipo como de manera autónoma en un contexto internacional o multidisciplinar	- Saber estar / ser
CT5	CT5 - Compromiso ético	- Saber estar / ser

**Resultados de aprendizaxe**

Resultados de aprendizaxe	Competencias
Identificar a normativa técnica específica en materia de Ergonomía e Psicosocioloxía	CG4
Recoñecer os fundamentos, obxectivos e ramas de Ergonomía, así como a utilidade na prevención de riscos laborais.	CG8 CE2 CT2
Saber analizar e deseñar a adaptación do posto de traballo ás características dos traballadores especialmente sensibles.	CG8 CE8
Adquirir as habilidades específicas para promover o estudo de postos de traballo e mellora das condicións no mesmo.	CE19
Identificar e saber avaliar os distintos compoñentes da carga de traballo física e mental e establecer medidas preventivas.	
Saber avaliar a comodidade dos equipos de protección individual aos efectos de poder definir a súa selección.	
Saber aplicar os distintos métodos ergonómicos de avaliación das condicións de traballo e de deseño ergonómico de postos de traballo.	CG4 CE8 CT1 CT2

<b>Contidos</b>	
Tema	
1. Ergonomía e psicosocioloxía aplicada	1.1. Ergonomía: conceptos e obxectivos 1.2. Condicións ambientais en Ergonomía 1.3. Concepción e deseño do posto de traballo 1.4. Carga física de traballo 1.5. Carga mental de traballo 1.6. Factores de natureza psicosocial 1.7. *Estrutura da organización 1.8. Características da empresa, do posto e individuais 1.9. Tensión e outros problemas psicosociais 1.10. Consecuencias dos factores psicosociais nocivos e a súa avaliación 1.11. Intervención psicosocial

<b>Planificación docente</b>			
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión maxistral	27	0	27
Estudo de casos/análises de situacións	2	0	2
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	0	77	77
Titoría en grupo	4	0	4
Probas de autoavaliación	1	0	1
Probas de tipo test	1.5	0	1.5

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

<b>Metodoloxía docente</b>	
	Descrición
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante
Estudo de casos/análises de situacións	Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipótese, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución.
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipótese, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución.
Titoría en grupo	Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvo de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe.

<b>Atención personalizada</b>	
Metodoloxías	Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Posibilidade de adaptar os exercicios que se propoñen ao campo de traballo de cada alumno

<b>Avaliación</b>			
	Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas
Probas de tipo test	Exame final escrito. Cuestións de resposta curta ou tipo test con posibilidade de resolución dalgún exercicio ou problema	70-30	CG4 CG8 CE2 CE19 CT1

Probas de  
autoavaliación

Realizadas \*autónomamente polos alumnos, tendo en conta a  
\*presencialidad

30-70

CE8  
CT1  
CT2  
CT4  
CT5

---

**Outros comentarios e avaliación de Xullo**

---

**Bibliografía. Fontes de información**

José María Viñas Armada , Formación básica en prevención de riesgos laborales, Lex Nova, Valladolid 2011 (5ª ed.)

Cañas, J.J., Personas y máquinas: El Diseño de su Interacción desde la Ergonomía Cognitiva, Pirámide, 2004

Castillo, J.J., Villena J., Ergonomía: conceptos y métodos, Complutense, 1998

González Maestre, D, Ergonomía y Psicosociología, FC Editorial, 2007

González Ruiz, A.; Mateo Floría, P.; González Maestre, D., Manual para el Técnico en Prevención de Riesgos Laborales. Vol I y II, FC Editorial, 2007

Llaneza Álvarez, F. J., Ergonomía y Psicosociología Aplicada, Lex Nova, 2007 (8ª ed.)

INSHT, Prevención de riesgos laborales. Curso de capacitación para el desempeño de funciones de nivel básico, INSHT, Madrid, 1998 (4ª ed.)

Ley 31/1995 de 8 de noviembre, Prevención de riesgos laborales, , ,

Real decreto 39/1997, de 17 de enero, Reglamento de los Servicios de Prevención, , ,

, , ,

---

**Recomendacións**

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Medicina do Traballo**

Materia	Medicina do Traballo			
Código	V04M150V01107			
Titulación	Máster Universitario en Prevención de Riscos Laborais			
Descriptor	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	3	OB	1	1c
Lingua impartición	Castelán			
Departamento				
Coordinador/a	Míguez Tabarés, José Luis			
Profesorado	Míguez Tabarés, José Luis Valdes Pons, Javier			
Correo-e	jmiguez@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral				

**Competencias**

Código		Tipoloxía
CG5	CG5 - Valorar los efectos negativos de las condiciones de trabajo inadecuadas sobre la salud y el bienestar de los trabajadores, y las estrategias básicas para la prevención de riesgos laborales	- saber facer
CG9	CG9 - Valorar y aplicar el marco normativo sobre la prevención de riesgos laborales	- saber facer
CE2	CE02 - Aplicar métodos estadísticos a la prevención de riesgos laborales.	- saber facer
CE17	CE017 - Adquirir conocimientos básicos de Medicina del trabajo, vigilancia de la salud y epidemiología.	- saber
CE18	CE018 - Desarrollar metodologías para la detección, valoración y control de riesgos higiénicos en el entorno laboral.	- saber facer
CT1	CT1 - Capacidad e iniciativa para tomar decisiones y evaluar soluciones alternativas o novedosas demostrando flexibilidad, rigor y profesionalidad	- saber
CT3	CT3 - Capacidad de comunicación oral y escrita de conocimientos y conclusiones a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades	- saber facer
CT5	CT5 - Compromiso ético	- Saber estar / ser

**Resultados de aprendizaxe**

Resultados de aprendizaxe	Competencias
Comprender cales son as funcións do medicamento do traballo nos servizos de prevención.	CG9 CE17 CT1 CT5
Recoñecer os problemas e os retos aos que se enfrenta as empresas de Prevención de Riscos Laborais ante novas empresas e postos de traballo que demanda a sociedade. Identificar as patoloxías de orixe laboral.	CG5 CE2 CE17 CT5
Coñecer os distintos tipos de notificación de accidentes de traballo e enfermidades profesionais, unha normativa e aplicación, así como o cumprimentar os distintos documentos relativos ao sistema preventivo	CG9 CE2 CE18 CT3

**Contidos**

Tema	
1. Conceptos básicos en relación co Medicamento do Traballo	1.1 Historia do Medicamento do Traballo 1.2 Conceptos básicos e Obxectivos 1.3 Funcións dos servizos de medicamento do traballo 1.4 Faltas e Sancións

2. Patoloxías de orixe laboral	2.1. Clasificación de Enfermidades profesionais 2.2. Principais Patoloxías de orixe laboral.
3. Vixilancia da saúde.	3.1 Principios xerais. 3.2. Criterios de aplicación práctica da vixilancia da saúde 3.3 Primeiros auxilios
4. Promoción da saúde na empresa	4.1 Introducción 4.2. Prevención do tabaquismo, alcoholismo e outras adiccións.
5. *Epidemioloxía laboral e investigación epidemiolóxica.	

### Planificación docente

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión maxistral	15	0	15
Estudo de casos/análises de situacións	5	0	5
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	0	50	50
Titoría en grupo	3	0	3
Probas de tipo test	1	0	1
Probas de autoavaliación	1	0	1

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

	Descrición
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante
Estudo de casos/análises de situacións	Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipótese, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución.
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Actividade na que se formulan problemas ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver as solucións adecuadas ou correctas mediante a *ejercitación de rutinas, a aplicación de fórmulas ou *algoritmos, a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados. Adóitase utilizar como complemento da lección maxistral.
Titoría en grupo	Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvo de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe.

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver a análise e resolución dos problemas e/ou exercicios de forma autónoma.

### Avaliación

	Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas
Probas de tipo test	Exame final escrito. Cuestións de resposta curta ou tipo test con posibilidade de resolución dalgún exercicio ou problema	70-30	CG5 CG9 CE2 CE17 CE18
Probas de autoavaliación	Realizadas *autónomamente polos alumnos, tendo en conta a *presencialidad	30-70	CG9 CT1 CT3 CT5

### Outros comentarios e avaliación de Xullo

### Bibliografía. Fontes de información

---

---

## Recomendacións

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Especialización en Seguridade no Traballo**

Materia	Especialización en Seguridade no Traballo			
Código	V04M150V01201			
Titulación	Máster Universitario en Prevención de Riscos Laborais			
Descritores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	1	2c
Lingua impartición	Castelán			
Departamento				
Coordinador/a	Míguez Tabarés, José Luis			
Profesorado	Ameijeiras Canosa, Carmen de Maria Angulo, Antonio Lima Gómez, Daniel Martín Suárez, José Enrique Martínez Cartelle, José Antonio Mendez Fernández, Manuela Merino Gómez, Pedro Míguez Tabarés, José Luis Picos Martín, Juan Suárez Porto, Eduardo			
Correo-e	jmiguez@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral				

**Competencias**

Código		Tipoloxía
CG2	CG2 - Capacitar al estudiante para las funciones de nivel superior de técnico en prevención de riesgos laborales en Seguridad en el Trabajo	- saber facer
CG6	CG6 - Identificar las condiciones de seguridad en los centros de trabajo y describir las técnicas de seguridad en el trabajo dirigidas a vigilar y prevenir el riesgo de accidentes de trabajo	- saber facer
CE2	CE02 - Aplicar métodos estadísticos a la prevención de riesgos laborales.	- saber facer
CE4	CE04 - Valorar las capacidades de análisis y detección de situaciones de riesgo en procesos y sectores específicos (construcción, siderometalúrgico, agricultura, residuos, energía, etc.) y promover la utilización de medidas preventivas adaptadas a dichos sectores específicos.	- saber facer
CE9	CE09 - Identificar los diferentes riesgos de seguridad.	- saber facer
CE10	CE010 - Adquirir capacidad para la investigación de accidentes.	- saber
CE13	CE013 - Capacidad para coordinar las actividades de la obra para garantizar que los contratistas y, en su caso, los subcontratistas y los trabajadores autónomos apliquen de manera coherente y responsable los principios de la acción preventiva.	- saber facer
CE14	CE014 - Capacidad para preparar el plan de seguridad y salud elaborado por el contratista y, en su caso, las modificaciones introducidas en el mismo.	- saber facer
CE20	CE020 - Desarrollar metodologías para la detección, valoración y control de riesgos de seguridad en el trabajo.	- saber facer
CT1	CT1 - Capacidad e iniciativa para tomar decisiones y evaluar soluciones alternativas o novedosas demostrando flexibilidad, rigor y profesionalidad	- saber
CT3	CT3 - Capacidad de comunicación oral y escrita de conocimientos y conclusiones a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades	- saber facer
CT5	CT5 - Compromiso ético	- Saber estar / ser

**Resultados de aprendizaxe**

Resultados de aprendizaxe	Competencias
---------------------------	--------------

Identificar as características do sector da construción no relativo a sinistralidade laboral.	CG2
Identificar as bases técnicas para analizar riscos e propor medidas correctoras nas instalacións industriais.	CE4 CE13 CT1
Saber valorar os riscos en instalacións eléctricas, recipientes e instalacións a presión, instalacións de gases combustibles ou instalacións para o almacenamento de produtos perigosos.	CG6 CE4 CE10
Identificar os riscos específicos asociados á maquinaria industrial e aprender a elaborar pregos de especificacións para a selección de maquinaria segura no manexo e para o mantemento.	CE2 CE4 CT5
Comprender a importancia do sector *siderometalúrgico na xeración de accidentes de traballo. Identificar os riscos inherentes á industria química.	CG2 CE9 CE20
Inculcar no alumno a transcendencia das condicións ambientais no traballo e nos diferentes sectores produtivos.	CG6 CE20
Capacitar ao coordinador en materia de seguridade e saúde durante a elaboración do proxecto de obra como persoa técnica competente designada polo promotor para coordinar, durante a fase do proxecto de obra, da aplicación dos principios xerais de prevención.	CG2 CG6 CE13
Capacitar ao coordinador en materia de seguridade e saúde durante a execución da obra como a persoa técnica competente integrada na dirección facultativa, designada pola promotora para levar a cabo as tarefas definidas na normativa.	CE14 CT3 CT5

## Contidos

Tema	
1. Seguridade contra incendios	1.1. Regulamento de seguridade contra incendios en establecemento industriais 1.2. Atmosferas explosivas 1.3. Código técnico da edificación
2. Plans de emerxencia	2.1. Plans de *autoprotección 2.2. Regulamentación vixente 2.3. Simulacros
3. Risco eléctrico	3.1. RD 614/2001 3.2. As funcións das entidades especializadas que actúan como servizo de prevención
4. Traballos especiais	4.1. Traballos en quente e en frío 4.2. Traballos en recintos confinados
5. Almacenamento de produtos	5.1. RD 379/2001 5.2. Líquidos inflamables 5.3. Óxido de *etileno 5.4. Cloro 5.5. Amoníaco 5.6. Botellas e botellóns 5.7. Líquidos corrosivos 5.8. Sustancias tóxicas
6. Accidentes graves	6.1. RD 1254/1999 6.2. RD 119/2005 6.3. RD 948/2005 sobre control de riscos de accidentes graves nos que interveñan sustancias perigosas
7. Seguridade das máquinas	7.1. RD 1435/1992 7.2. Normas harmonizadas 7.3. Avaliación de riscos 7.4. Dispositivos de seguridade 7.5. Expediente técnico 7.6. Marcado CE 7.7. Declaración de conformidade 7.8. Manual de instrucións 7.9. RD 1215/1997 adecuación de máquinas
8. Sector da madeira	8.1. Riscos e medidas preventivas 8.2. Operacións de talla, primeira transformación, etc. 8.3. Riscos nas máquinas de traballar a madeira
9. Prensas	9.1. Riscos e medidas preventivas
10. Operacións de soldadura	10.1. Riscos e medidas preventivas

11. Sector da construción	10.1. Riscos e medidas preventivas 10.2. RD 1627/1997 10.3. Proxectos de obras 10.4. Estudos de seguridade 10.5. Plans de seguridade 10.6. Regulación da *subcontratación e o seu desenvolvemento
12. Sector agrícola e gandeiro	12.1. Riscos e medidas preventivas
13. Sector marítimo e pesqueiro	13.1. Riscos e medidas preventivas
14. Transporte de mercadorías perigosas e seguridade na condución	14.1. Accidentes de tráfico 14.2. *In itinere 14.3. Investigación de accidentes de circulación 14.4. Condución defensiva

### Planificación docente

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión maxistral	30	0	30
Estudo de casos/análises de situacións	15	0	15
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	0	100	100
Titoría en grupo	3	0	3
Probas de tipo test	1	0	1
Probas de autoavaliación	1	0	1

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

	Descrición
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante
Estudo de casos/análises de situacións	Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipótese, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución.
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Actividade na que se formulan problemas ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver as solucións adecuadas ou correctas mediante a *ejercitación de rutinas, a aplicación de fórmulas ou *algoritmos, a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados. Adóitase utilizar como complemento da lección maxistral.
Titoría en grupo	Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvo de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe.

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos/análises de situacións	Posibilidade de adaptar os exercicios que se propoñen ao campo de traballo de cada alumno

### Avaliación

	Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas
Probas de tipo test	Exame final escrito. Cuestións de resposta curta ou tipo test con posibilidade de resolución dalgún exercicio ou problema	70-30	CG2 CG6 CE4 CE9 CE10 CE13 CE14 CE20

Pruebas de autoavaliación

Realizadas \*autónomamente polos alumnos, tendo en conta a \*presencialidad

30-70

CG2  
CE2  
CE4  
CT1  
CT3  
CT5

---

## Outros comentarios e avaliación de Xullo

---

### Bibliografía. Fontes de información

- José Avelino Espero Santiago, Florentino Fernández Zapico, Minerva Espeso Expósito y Beatriz Fernánd, Seguridad en el Trabajo. Manual para la formación del especialista, Lex Nova, Valladolid, 2009 (14ª ed.)
- Barceló Domenech, J. , Responsabilidad extracontractual del empresario por actividades de sus dependientes, Mc Graw-Hill, Madrid, 1995
- Asua González, C., La responsabilidad civil I y II, en Manual de Derecho Civil, II, de PUIG FERRIOL, GETE-ALONSO, Marcial Pons, Madrid-Barcelona,2000
- Confederación sindical de CC.OO y Unión General de Trabajadores, Guía: el transporte al centro de trabajo, , Madrid, 1998
- García Ninet, J.I., Manual de prevención de riesgos laborales, Atelier Editorial, Última edición
- Hoyos, D., Costes externos del transporte en la CAPV, Ihobe, Serie Programa Marco Ambiental nº44, 2005
- López Gandía, J; Blasco Lahoz, J.F., Curso de prevención de riesgos laborales, Tirant lo Blanch, Valencia, última edición
- Mercader Uguina, J.R. , Indemnizaciones derivadas de accidente de trabajo, La Ley, Madrid, 2000
- Molto García, J.I. , La imputación de responsabilidades y el marco jurídico de la prevención de riesgos laborales, INSHT, MTAS, 2006
- Navarro Fernández, J.; A/Pertinez Vilchez, F. , Responsabilidad empresarial y riesgos laborales, Bosch, Barcelona, 2002
- Rodríguez Llamas, S. , Régimen de responsabilidad civil por productos defectuosos, Aranzadi-Thomsom, Pamplona, 2002
- Sala Franco, T., Derecho de la prevención de riesgos laborales, Tirant lo Blanch, Valencia, 2004
- Vega P. (Grupo de Estudios y Alternativas, 21, SL (gea21), Movilidad: el transporte al trabajo. Planes de movilidad., , Madrid, noviembre, 2005
- Vela Sánchez, A., Criterios de Aplicación del régimen de responsabilidad civil por productos, Comares, Granada, 2004

---

### Recomendacións

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Especialización en Hixiene Industrial**

Materia	Especialización en Hixiene Industrial			
Código	V04M150V01202			
Titulación	Máster Universitario en Prevención de Riscos Laborais			
Descriptor	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	4.5	OB	1	2c
Lingua impartición	Castelán			
Departamento				
Coordinador/a	Míguez Tabarés, José Luis			
Profesorado	Acuña Vilas, José Míguez Tabarés, José Luis Ortiz Torres, Luis Pou Saracho, Juan María			
Correo-e	jmiguez@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral				

**Competencias**

Código		Tipoloxía
CG3	CG3 - Capacitar al estudiante para las funciones de nivel superior de técnico en prevención de riesgos laborales en Higiene Industrial	- saber hacer
CG7	CG7 - Valorar las funciones y estrategias de la higiene industrial; describiendo y calculando los riesgos relacionados con los principales contaminantes químicos, físicos y biológicos en el trabajo, y Valorar las principales estrategias de prevención	- saber hacer
CE2	CE02 - Aplicar métodos estadísticos a la prevención de riesgos laborales.	- saber hacer
CE11	CE011 - Identificar de manera general los diferentes agentes contaminantes físicos, químicos y biológicos.	- saber hacer
CE14	CE014 - Capacidad para preparar el plan de seguridad y salud elaborado por el contratista y, en su caso, las modificaciones introducidas en el mismo.	
CT1	CT1 - Capacidad e iniciativa para tomar decisiones y evaluar soluciones alternativas o novedosas demostrando flexibilidad, rigor y profesionalidad	- saber
CT2	CT2 - Capacidad de análisis, síntesis, capacidad de planificación y gestión de la información	- saber
CT4	CT4 - Trabajar tanto en equipo como de manera autónoma en un contexto internacional o multidisciplinar	- Saber estar / ser
CT5	CT5 - Compromiso ético	- Saber estar / ser

**Resultados de aprendizaxe**

Resultados de aprendizaxe	Competencias
- Identificar as técnicas de detección, avaliación e control dos riscos hixiénicos.	CG3
- Identificar as medidas encamiñadas a minimizar a contaminación exterior	CG7
	CE2
	CE11
	CT1
	CT2
- Adquirir coñecementos de técnicas avanzadas de avaliación e control do ruído na industria.	CG3
- Identificar os principais riscos hixiénicos nos sectores produtivos máis importantes: agricultura, industria do calzado, industria siderúrxica, etc..	CG7
	CE11
- Saber facer unha avaliación de riscos hixiénicos e pór en práctica as medidas preventivas adecuadas en función dos resultados obtidos.	CE14
	CT4
	CT5

**Contidos**

## Tema

1. Contaminantes químicos *I	1.1. Toxicoloxía de po, fibras, metais, disolventes, praguicidas e fluídos de corte. 1.2. Control biolóxico da exposición a axentes químicos
2. Contaminantes químicos *II	2.1. O *REACH e o Sistema Global Harmonizado (*SGA) 2.2. Regulamento sobre clasificación, etiquetaxe e envasado de sustancias e mesturas
3. Contaminantes químicos *III	3.1. Axentes *cancerígenos laborais 3.2. RD 665/1997 e as súas modificacións 3.3. Amianto 3.4. RD 396/2006 3.5. Actividades de *desamiantado 3.6. Xestión de residuos de amianto
4. Contaminantes químicos *IV	4.1. Toma de mostra de axentes químicos 4.2. Análise de laboratorio
5. Avaliación da exposición	5.1. Estratexia de mostraxe 5.2. A función normal e a *log-normal 5.3. Parámetros característicos 5.4. Estimación de valores 5.5. Tempos de mostraxe 5.6. Grupos homoxéneos 5.7. Ciclos de traballo 5.8. Tratamento de resultados 5.9. Comparación co *VLA-ED e *VLA-*EC
6. Avaliación da exposición	6.1. Estratexia de mostraxe 6.2. A función normal e a *log-normal 6.3. Parámetros característicos 6.4. Estimación de valores 6.5. Tempos de mostraxe 6.6. Grupos homoxéneos 6.7. Ciclos de traballo 6.8. Tratamento de resultados
7. Control da exposición	7.1. Xestión das medidas de prevención fronte ao risco químico 7.2. Substitución de produtos 7.3. Contención 7.4. Ventilación xeral e por extracción localizada 7.5. Equipos de protección individual
8. Contaminantes físicos *I	8.1. Ruído, Equipos de medición de ruído 8.2. Potencia sonora 8.3. Absorción acústica 8.4. Equipos de protección individual
9. Contaminantes físicos *II	9.1. Vibracións mecánicas 9.2. Parámetros 9.3. Sistemas de medida 9.4. Criterios de avaliación 9.5. Sistemas de control
10. Contaminantes físicos *III	10.1. Ambiente térmico e traballo 10.2. Determinación da calor *metabólico 10.3. Criterios de valoración 10.4. Avaliación de exposicións moi intensas e moderadas 10.5. Exposición ao frío 10.6. Control das exposicións á calor e ao frío
11. Contaminantes físicos *IV	11.1. Radiacións *ionizantes e non *ionizantes 11.2. *Radiofrecuencias 11.3. Microondas 11.4. Radiacións ópticas 11.5. Láser 11.6. Sistemas de medida 11.7. Avaliación de riscos 11.8. Medidas de prevención 11.9. Control *dosimétrico 11.10. Normativa

12. Contaminantes biolóxicos	12.1. Axentes biolóxicos 12.2. Avaliación e redución 12.3. Seguridade biolóxica 12.4. Medidas especiais en distintos sectores 12.5. Normativa aplicable
13. Procesos Industriais	13.1. Riscos específicos 13.2. Materias primas 13.3. Tecnoloxías utilizadas e contaminantes xerados 13.4. Soldadura 13.5. Pintura 13.6. *Recubrimientos *electrolíticos 13.7. Industria química 13.8. Industria do plástico e caucho 13.9. Industria da madeira 13.10. Sector sanitario 13.11. Sector agrícola e gandeiro

<b>Planificación docente</b>			
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión maxistral	20	0	20
Estudo de casos/análises de situacións	14	0	14
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	0	72	72
Titoría en grupo	4.5	0	4.5
Probas de tipo test	1	0	1
Probas de autoavaliación	1	0	1

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

<b>Metodoloxía docente</b>	
	Descrición
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante
Estudo de casos/análises de situacións	Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipótese, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Actividade na que se formulan problemas ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver as solucións adecuadas ou correctas mediante a *ejercitación de rutinas, a aplicación de fórmulas ou *algoritmos, a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados. Adóitase utilizar como complemento da lección maxistral
Titoría en grupo	Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvo de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe

<b>Atención personalizada</b>	
Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos/análises de situacións	Posibilidade de adaptar os exercicios que se propoñen ao campo de traballo de cada alumno

<b>Avaliación</b>			
	Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas
Probas de tipo test	Exame final escrito. Cuestións de resposta curta ou tipo test con posibilidade de resolución dalgún exercicio ou problema	70-30	CG3 CG7 CE11 CE14 CT1

Probas de  
autoavaliación

Realizadas \*autónomamente polos alumnos, tendo en conta a  
\*presencialidad

30-70

CE2  
CT2  
CT4  
CT5

---

### **Outros comentarios e avaliación de Xullo**

---

### **Bibliografía. Fontes de información**

---

Faustino Menéndez Díez , Higiene Industrial. Manual para la formación del especialista , Lex Nova, Valladolid 2011 (12ª edición)

INSHT, Higiene Industrial. Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo, , Madrid, 2002 (2ª ed)

Falagan Rojo, M.J., Higiene Industrial Aplicada "Ampliada", Fundación Luis Fernández Velasco, Oviedo, 2005

J. M. Cortés Díaz, Técnicas de prevención de riesgos laborales. Seguridad e Higiene en el Trabajo, Tébar, Madrid, 1998 (3ª ed)

, Manual para la Prevención de Riesgos Laborales. Tomos I y II, Editorial CISS S.A, 1ª Edición, 1995

C. Ray Asfahl, Seguridad Industrial y Salud, Prentice Hall, México, 2000 (4ª ed)

---

### **Recomendacións**

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Especialización en Ergonomía e Psicosocioloxía**

Materia	Especialización en Ergonomía e Psicosocioloxía			
Código	V04M150V01203			
Titulación	Máster Universitario en Prevención de Riscos Laborais			
Descriptor	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	4.5	OB	1	2c
Lingua impartición	Castelán			
Departamento				
Coordinador/a	Míguez Tabarés, José Luis			
Profesorado	Álvarez González, María del Carmen André Rivas, César Míguez Tabarés, José Luis Vilariño Vázquez, Manuel			
Correo-e	jmiguez@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral				

**Competencias**

Código		Tipoloxía
CG4	CG4 - Capacitar al estudiante para las funciones de nivel superior de técnico en prevención de riesgos laborales en Ergonomía y psicología	- saber hacer
CG8	CG8 - Valorar los fundamentos y las estrategias de la ergonomía y la psicología laboral. Ser capaz de reconocer y evaluar los riesgos relacionados con la carga física y psíquica en el trabajo y de proponer las medidas adecuadas de prevención	- saber hacer
CE2	CE02 - Aplicar métodos estadísticos a la prevención de riesgos laborales.	- saber hacer
CE8	CE08 - Desarrollar metodologías para la detección, valoración y control de riesgos ergonómicos y psicología en el trabajo	- saber hacer
CE19	CE019 - Identificar los diferentes riesgos de ergonomía y psicología.	- saber hacer
CT1	CT1 - Capacidad e iniciativa para tomar decisiones y evaluar soluciones alternativas o novedosas demostrando flexibilidad, rigor y profesionalidad	- saber
CT2	CT2 - Capacidad de análisis, síntesis, capacidad de planificación y gestión de la información	- saber
CT5	CT5 - Compromiso ético	- Saber estar / ser

**Resultados de aprendizaxe**

Resultados de aprendizaxe	Competencias
Inculcar ao alumno a transcendencia das condicións ambientais no traballo e nos diferentes sectores produtivos	CG4 CG8 CE2 CT1 CT2
Valorar a importancia da perspectiva psicosocial na cultura preventiva	CG8
Valorar a importancia no deseño dos postos de traballo e do produto final	CE8
Identificar e saber avaliar a carga física e mental dun traballador e establecer medidas preventivas	CE19
Identificar os aspectos máis relevantes en relación ao deseño de medidas preventivas	CT2 CT5

**Contidos**

Tema	
1. Carga mental de traballo	1.1. Factores 1.2. Posibles Consecuencias 1.3. Avaliación

2.Carga física de traballo	2.1. Factores 2.2. Posibles consecuencias para a saúde dos traballadores 2.3. Ferramentas de avaliación destes aspectos 2.4. Lexislación aplicable nestes temas
3. Deseño da contorna de traballo	3.1. Variables *antropométricas 3.2. Deseño do posto de traballo 3.3. Deseño dos postos de *PVD. Lexislación aplicable 3.4. Deseño de ferramentas manuais
4. Variables ambientais en ergonómia	4.1. Ambiente *termohigrométrico. Confort térmico 4.2. Ambiente sonoro. Ruído molesto 4.3. Iluminación. Confort visual
5. Tempo de traballo. *Cronobiología e *Cronosociología	4.1. Traballo a quendas e nocturno 4.2. Conciliación da vida social e familiar 4.3. Medidas organizacionais. Medidas legais 4.4. *Intensificación do tempo de traballo Xornadas, horarios e ritmos.
6. Consecuencias da exposición a riscos psicosociais	6.1. O factor humano. Actos inseguros, erros, equivocacións, violación de normas 6.2. Tensión laboral 6.3. Síndrome de queimarse no traballo (*burnout) 6.4. Violencia psicolóxica e acoso no traballo (mobbing) 6.5. Violencia física no traballo
7. A prevención dos riscos psicosociais. Procedementos e metodoloxía de avaliación dos riscos psicosociais	7.1. Aspectos legais da avaliación psicosocial 7.2. Procedementos e fases de avaliación 7.3. Métodos globais de avaliación de factores psicosociais 7.4. Métodos globais de condicións de traballo 7.5. Métodos de avaliación de factores psicosociais específicos 7.6. Cuestionarios de saúde percibida 7.7. Elaboración de metodoloxías de avaliación 7.8. Avaliación da tensión laboral 7.9. Avaliación do acoso 7.10. Avaliación do "*burnout"
8. Outras medidas de prevención dos riscos psicosociais *I	8.1. A selección e formación dos mandos e directivos da empresa para a prevención de tensión e violencia no traballo 8.2. A vixilancia sanitaria na prevención de riscos psicosociais 8.3. Os códigos de conduta e declaracións do empresario
9. Outras medidas de prevención dos riscos psicosociais *II	8.1. A formación dos traballadores da empresa sobre *afrontamiento de situacións de tensións e violencia no traballo. 8.2. Salario emocional 8.3. Estratexias de conciliación 8.4. *Autocuidado da seguridade laboral
10. Intervención en psicosocioloxía laboral	10.1. Aspectos xerais da intervención 10.2. Intervención en materia de tensión laboral e *burnout. 10.3. Intervención en materia de acoso laboral, actuacións sobre a organización e a persoa. Protocolos. 10.4. Intervención en materia de violencia. Deseño de medidas. Responsabilidades legais. Protocolos 10.5. Intervención en materia de tempo de traballo. Deseño de tempos. Medidas organizativas. Regulación legal do tempo de traballo

### Planificación docente

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión maxistral	20	0	20
Estudo de casos/análises de situacións	14	0	14
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	0	72	72
Titoría en grupo	4.5	0	4.5
Probas de tipo test	1	0	1
Probas de autoavaliación	1	0	1

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

Descrición
------------

Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante
Estudo de casos/análises de situacións	Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipótese, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución.
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Actividade na que se formulan problemas ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver as solucións adecuadas ou correctas mediante a *ejercitación de rutinas, a aplicación de fórmulas ou *algoritmos, a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados. Adóitase utilizar como complemento da lección maxistral.
Titoría en grupo	Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvo de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe.

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos/análises de situacións	Posibilidade de adaptar os exercicios que se propoñen ao campo de traballo de cada alumno

### Avaliación

	Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas
Probas de tipo test	Exame final escrito. Cuestións de resposta curta ou tipo test con posibilidade de resolución dalgún exercicio ou problema	70-30	CG4 CG8 CE2 CE19 CT1
Probas de autoavaliación	Realizadas *autónomamente polos alumnos, tendo en conta a *presencialidade	30-70	CE8 CE19 CT2 CT5

### Outros comentarios e avaliación de Xullo

### Bibliografía. Fontes de información

F. Javier Llana Álvarez, Ergonomía y Psicosociología aplicada. Manual para la formación del especialista, Lex Nova, Valladolid 2009 (15ª edición)

Asua González, C., La responsabilidad civil I y II, en Manual de Derecho Civil, II, de PUIG FERRIOL, GETE-ALONSO, Marcial Pons, Madrid-Barcelona, 2000

Barceló Domenech, J., Responsabilidad extracontractual del empresario por actividades de sus dependientes, Mc Graw-Hill, Madrid, 1995

Confederación sindical de CC.OO y Unión General de Trabajadores, Guía: el transporte al centro de trabajo, Madrid, 1998

García Ninet, J.I., Manual de prevención de riesgos laborales, Atelier Editorial, Última edición

Gutierrez santiado, P., Responsabilidad civil por productos defectuosos, Comares, Granada, 2003

Hoyos, D., Costes externos del transporte en la CAPV, Iñobe, Serie Programa Marco Ambiental nº44, Abril, 2005

López Gandía, J; Blasco Lahoz, J.F., Curso de prevención de riesgos laborales, Tirant lo Blanch, Valencia, última edición

Mercader Uguina, J.R., Indemnizaciones derivadas de accidente de trabajo, La Ley, Madrid, 2000

Molto García, J.I., La imputación de responsabilidades y el marco jurídico de la prevención de riesgos laborales, INSHT, MTAS, 2006

Navarro Fernández, J.; A/Pertinez Vilchez, F., Responsabilidad empresarial y riesgos laborales, Bosch, Barcelona, 2002

Rodríguez Llamas, S., Régimen de responsabilidad civil por productos defectuosos, Aranzadi-Thomsom, Pamplona, 2002

Sala Franco, T., Derecho de la prevención de riesgos laborales, Tirant lo Blanch, Valencia, 2004

Vega P. (Grupo de Estudios y Alternativas, 21, SL (gea21), Movilidad: el transporte al trabajo. Planes de movilidad., Madrid, noviembre, 2005

Vela Sánchez, A., Criterios de Aplicación del régimen de responsabilidad civil por productos, Comares, Granada, 2004

### Recomendacións



**DATOS IDENTIFICATIVOS****Auditoría dos Sistemas de Prevención de Riscos Laborais**

Materia	Auditoría dos Sistemas de Prevención de Riscos Laborais			
Código	V04M150V01204			
Titulación	Máster Universitario en Prevención de Riscos Laborais			
Descritores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	3	OB	1	2c
Lingua impartición	Castelán			
Departamento				
Coordinador/a	Míguez Tabarés, José Luis			
Profesorado	Mendez Fernández, Manuela Míguez Tabarés, José Luis			
Correo-e	jmiguez@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral				

**Competencias**

Código		Tipoloxía
CG9	CG9 - Valorar y aplicar el marco normativo sobre la prevención de riesgos laborales	- saber facer
CE2	CE02 - Aplicar métodos estadísticos a la prevención de riesgos laborales.	- saber facer
CE5	CE05 - Adquirir conocimientos básicos sobre administración, organización y gestión empresarial.	- saber
CE6	CE06 - Capacidad para realizar labores de integración de la gestión preventiva en la empresa. Coordinación con la gestión de la calidad y medioambiental, utilización de técnicas de formación.	- saber facer
CE7	CE07 - Adquirir conocimientos básicos de derecho del trabajo. Adquirir conocimientos y facilidad para el manejo de la normativa y legislación específica en PRL.	- saber
CE12	CE012 - Adquirir conocimientos y metodologías sobre auditorías.	- saber
CT1	CT1 - Capacidad e iniciativa para tomar decisiones y evaluar soluciones alternativas o novedosas demostrando flexibilidad, rigor y profesionalidad	- saber
CT3	CT3 - Capacidad de comunicación oral y escrita de conocimientos y conclusiones a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades	- saber facer
CT5	CT5 - Compromiso ético	- Saber estar / ser

**Resultados de aprendizaxe**

Resultados de aprendizaxe	Competencias
Establecer o marco conceptual e legislativo en que se desenvolve a Prevención de Riscos Laborais.	CG9
Determinar a idoneidade das avaliacións de riscos realizadas, analizar os seus resultados e verificar os mesmos.	CE2 CE5
Determinar a idoneidade das avaliacións de riscos realizadas, analizar os seus resultados e verificar os mesmos.	CG9 CE5 CE7 CT5
Capacitar ao alumno para planificar e levar a cabo *auditorias en materia de Prevención de Riscos Laborais, independentemente do ámbito, obxecto, ou tipo de auditoría que se precise realizar.	CE12 CT3
Preparar ao alumno para o desempeño dos labores propios do Auditor en materia de prevención de riscos laborais, os aspectos que se deben ter en conta, a estrutura do informe... así como ampliar coñecementos adquiridos anteriormente dentro do sector da prevención.	CT5
Analizar os riscos laborais máis comúns dentro das distintas especialidades e familiarizarse cos mesmos en orde a determinar con máis precisión e exactitude a realización da *auditoría.	CE2 CE6
Analizar a forma de xestionar o Sistema de Xestión de Prevención de riscos laborais nas empresas, e a súa efectividade para a consecución de obxectivos.	CE7 CT1 CT5

Utilizar a \*auditoria como unha ferramenta para mellorar a actividade preventiva nas empresas, centrándose principalmente en: a comprobación das obrigacións do empresario en relación coa avaliación dos riscos, o tipo e a planificación das actividades preventivas, a organización dos recursos necesarios para realizalas. Coñecer os principios, procedementos e pautas xerais relacionados coa elaboración do informe de auditoría, así como a normativa aplicable en cada caso

CE7  
CE12  
CT1  
CT3  
CT5

<b>Contidos</b>	
Tema	
1.Introdución	1.1. Introducción 1.2. Obxectivo 1.3. Criterios de referencia 1.4. Termos e definicións 1.5. Tipos de Auditorías
2. Planificación da Auditoría	2.1. Designación do Auditor Xefe do Equipo 2.2. Definición dos obxectivos, o alcance e criterios da Auditoría 2.3. Determinación da viabilidade da Auditoría 2.4. Selección do Equipo Auditor 2.5. Preparación do Plan de Auditoría 2.6. Elaboración do Programa de Auditoría 2.7. Preparación dos documentos de traballo
3. Realización da Auditoría	3.1. Reunión de preparación 3.2. Reunión inicial coa Dirección 3.3. Procura de evidencias 3.4. Visita ás instalacións 3.5. Análise da documentación 3.6. Realización de entrevistas 3.7. Reunión dos auditores 3.8. Reunión de saída
4. A *auditoria do estándar *OHSAS 18001:2007	4.1. Política 4.2. Identificación de perigos, avaliación de riscos e determinación de controis 4.3. Requisitos legais e outros requisitos 4.4. Obxectivos e programa de xestión 4.5. Recursos, funcións, responsabilidade e autoridade 4.6. Competencia, formación e toma de conciencia 4.7. Participación e consulta Comunicación Documentación Control de documentos
5. Informe da Auditoría	5.1. As non conformidades

<b>Planificación docente</b>			
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión maxistral	15	0	15
Estudo de casos/análises de situacións	5	0	5
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	0	50	50
Titoría en grupo	3	0	3
Probas de tipo test	1	0	1
Probas de autoavaliación	1	0	1

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

<b>Metodoloxía docente</b>	
	Descrición
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante
Estudo de casos/análises de situacións	Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipótese, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución.
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Actividade na que se formulan problemas ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver as solucións adecuadas ou correctas mediante a *ejercitación de rutinas, a aplicación de fórmulas ou *algoritmos, a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados. Adóitase utilizar como complemento da lección maxistral.

Titoría en grupo Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvo de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe.

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos/análises de situacións	Posibilidade de adaptar os exercicios que se propoñen ao campo de traballo de cada alumno

### Avaliación

	Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas
Probas de tipo test	Exame final escrito. Cuestións de resposta curta ou tipo test con posibilidade de resolución dalgún exercicio ou problema	70-30	CG9 CE2 CE5 CE7 CE12
Probas de autoavaliación	Realizadas *autónomamente polos alumnos, tendo en conta a *presencialidad	30-70	CE6 CT1 CT3 CT5

### Outros comentarios e avaliación de Xullo

### Bibliografía. Fontes de información

Florentino Fernández Zapico, Daniel Iglesias Pastrana, F. Javier Llana Álvarez y Beatriz Fernández, Manual para la formación del auditor en prevención de riesgos laborales. Aplicaciones y casos prácticos., Lex Nova, Valladolid 2010 (3ª Edición)

, Régimen Jurídico de la Seguridad Privada. Colección de Jornadas, Xunta de Galicia,

Izquierdo, Carrasco, La seguridad privada: Régimen jurídico-administrativo, Lex Nova, 2004

Marchal Escalona, Seguridad Privada., Aranzadi, 2007

Aguado i Cudolá, Derecho de la Seguridad pública y privada, Aranzadi, 2007

### Recomendacións

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Prácticas Externas**

Materia	Prácticas Externas			
Código	V04M150V01205			
Titulación	Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	6	OP	1	2c
Lingua impartición	Castelán			
Departamento				
Coordinador/a	Míguez Tabarés, José Luis			
Profesorado	Míguez Tabarés, José Luis			
Correo-e	jmiguez@uvigo.es			
Web				
Descripción xeral				

**Competencias**

Código		Tipoloxía
CG6	CG6 - Identificar las condiciones de seguridad en los centros de trabajo y describir las técnicas de seguridad en el trabajo dirigidas a vigilar y prevenir el riesgo de accidentes de trabajo	- saber facer
CG7	CG7 - Valorar las funciones y estrategias de la higiene industrial; describiendo y calculando los riesgos relacionados con los principales contaminantes químicos, físicos y biológicos en el trabajo, y Valorar las principales estrategias de prevención	- saber facer
CG8	CG8 - Valorar los fundamentos y las estrategias de la ergonomía y la psicología laboral. Ser capaz de reconocer y evaluar los riesgos relacionados con la carga física y psíquica en el trabajo y de proponer las medidas adecuadas de prevención	- saber facer
CG10	CG10 - Proporcionar la adquisición de conceptos, habilidades y actitudes necesarias para la gestión de riesgos laborales, así como planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje potenciando procesos educativos en la enseñanza de riesgos laborales.	- saber
CE2	CE02 - Aplicar métodos estadísticos a la prevención de riesgos laborales.	- saber facer
CE6	CE06 - Capacidad para realizar labores de integración de la gestión preventiva en la empresa. Coordinación con la gestión de la calidad y medioambiental, utilización de técnicas de formación.	- saber facer
CE11	CE011 - Identificar de manera general los diferentes agentes contaminantes físicos, químicos y biológicos.	- saber facer
CT1	CT1 - Capacidad e iniciativa para tomar decisiones y evaluar soluciones alternativas o novedosas demostrando flexibilidad, rigor y profesionalidad	- saber
CT2	CT2 - Capacidad de análisis, síntesis, capacidad de planificación y gestión de la información	- saber
CT3	CT3 - Capacidad de comunicación oral y escrita de conocimientos y conclusiones a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades	- saber facer
CT4	CT4 - Trabajar tanto en equipo como de manera autónoma en un contexto internacional o multidisciplinar	- Saber estar / ser
CT5	CT5 - Compromiso ético	- Saber estar / ser

**Resultados de aprendizaxe**

Resultados de aprendizaxe	Competencias
Pór en práctica os coñecementos teóricos aprendidos.	CG6 CG7 CE2 CE11 CT4 CT5

Tratar de resolver as problemáticas concretas que xurdan na actividade da empresa/mutua na que realiza as prácticas.

CG7  
CG8  
CE2  
CE6  
CT1  
CT2  
CT3

Fomentar nos estudantes que non desenvolven unha actividade profesional, unha actitude \*proactiva cando acoden aos centros de prácticas

CG8  
CG10  
CE11  
CT5

## Contidos

### Tema

Desenvolvemento de prácticas en empresas. As prácticas desenvolveranse en empresas da Comunidade Autónoma de Galicia, preferentemente no departamento de Prevención. Consistirán basicamente na aplicación dos coñecementos teóricos desenvolvidos ao longo do curso e detallados no programa do título. O seu contido específico estará en función das necesidades concretas da empresa na que se realicen as prácticas, así como das preferencias do alumno.

## Planificación docente

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión maxistral	5	0	5
Prácticas externas	0	100	100
Traballos tutelados	45	0	45

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

## Metodoloxía docente

	Descrición
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante
Prácticas externas	É estudante desenvolve as actividades nun contexto relacionado co exercicio dunha profesión, durante un período determinado e realizando as funcións asignadas e previstas na proposta de prácticas.
Traballos tutelados	O estudante, de maneira individual ou en grupo, elabora un documento sobre a temática da materia.

## Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Prácticas externas	O alumno realizará prácticas na entidade receptora durante 120 horas presenciais. Ademais dedicará 30 horas de traballo non presencial para a redacción da memoria final de prácticas..

## Avaliación

	Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas
Traballos tutelados	O titor académico avaliará a memoria final de prácticas redactada polo alumno.	20	CG6 CG7 CG8 CE2 CE6 CE11 CT1

Prácticas externas O titor da entidade receptora emitirá un informe sobre a actividade desenvolvida polo alumno durante a realización das prácticas.

80

CG10  
CE2  
CE6  
CE11  
CT1  
CT2  
CT3  
CT4  
CT5

---

---

**Outros comentarios e avaliación de Xullo**

---

**Bibliografía. Fontes de información**

---

**Recomendacións**

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Prácticas en Instalacións Industriais**

Materia	Prácticas en Instalacións Industriais			
Código	V04M150V01206			
Titulación	Máster Universitario en Prevención de Riscos Laborais			
Descriptor	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	3	OP	1	2c
Lingua impartición	Castelán			
Departamento				
Coordinador/a	Míguez Tabarés, José Luis			
Profesorado	Míguez Tabarés, José Luis Ortiz Torres, Luis			
Correo-e	jmiguez@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral				

**Competencias**

Código		Tipoloxía
CG6	CG6 - Identificar las condiciones de seguridad en los centros de trabajo y describir las técnicas de seguridad en el trabajo dirigidas a vigilar y prevenir el riesgo de accidentes de trabajo	- saber facer
CG7	CG7 - Valorar las funciones y estrategias de la higiene industrial; describiendo y calculando los riesgos relacionados con los principales contaminantes químicos, físicos y biológicos en el trabajo, y Valorar las principales estrategias de prevención	- saber facer
CG8	CG8 - Valorar los fundamentos y las estrategias de la ergonomía y la psicología laboral. Ser capaz de reconocer y evaluar los riesgos relacionados con la carga física y psíquica en el trabajo y de proponer las medidas adecuadas de prevención	- saber facer
CE2	CE02 - Aplicar métodos estadísticos a la prevención de riesgos laborales.	- saber facer
CE9	CE09 - Identificar los diferentes riesgos de seguridad.	- saber facer
CE10	CE010 - Adquirir capacidad para la investigación de accidentes.	- saber
CE11	CE011 - Identificar de manera general los diferentes agentes contaminantes físicos, químicos y biológicos.	- saber facer
CT1	CT1 - Capacidad e iniciativa para tomar decisiones y evaluar soluciones alternativas o novedosas demostrando flexibilidad, rigor y profesionalidad	- saber
CT2	CT2 - Capacidad de análisis, síntesis, capacidad de planificación y gestión de la información	- saber
CT3	CT3 - Capacidad de comunicación oral y escrita de conocimientos y conclusiones a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades	- saber facer
CT4	CT4 - Trabajar tanto en equipo como de manera autónoma en un contexto internacional o multidisciplinar	- Saber estar / ser
CT5	CT5 - Compromiso ético	- Saber estar / ser

**Resultados de aprendizaxe**

Resultados de aprendizaxe	Competencias
Coñecer as principais técnicas de enxeñaría empregadas habitualmente na industria.	CG6 CG7 CE2 CE10 CT1 CT5

Coñecer dunha forma práctica e aplicada as principais técnicas e sistemas empregados na enxeñaría de procesos industriais diversos.	CG8 CE11 CT1 CT2 CT3
Tratar de interpretar as problemáticas concretas que xurdan na actividade da empresa/mutua coas que o taller de prácticas colabore.	CG6 CG7
Fomentar nos estudantes unha actitude *proactiva cando acoden aos centros de prácticas.	CE9 CE10 CT4 CT5

### Contidos

#### Tema

Sistemas de Seguridade e Prevención en Instalacións de produción térmica

Sistemas de Seguridade e Prevención en Instalacións de xeración de enerxía eléctrica

Sistemas de Seguridade e Prevención en diferentes instalacións industriais: Fabricación de pasta e papel, \*RSU, biomasa, depuradoras, etc.

### Planificación docente

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión maxistral	5	0	5
Estudo de casos/análises de situacións	10	0	10
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	0	55	55
Titoría en grupo	3	0	3
Informes/memorias de prácticas	2	0	2

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

	Descrición
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante
Estudo de casos/análises de situacións	Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipótese, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución.
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Actividade na que se formulan problemas ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver as solucións adecuadas ou correctas mediante a *ejercitación de rutinas, a aplicación de fórmulas ou *algoritmos, a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados. Adóitase utilizar como complemento da lección maxistral.
Titoría en grupo	Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvo de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe.

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos/análises de situacións	Posibilidade de adaptar os exercicios que se propoñen ao campo de traballo de cada alumno

### Avaliación

Descrición	Cualificación Competencias Avaliadas
------------	--------------------------------------

Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Realización de traballos dirixidos e prácticas.	60-90	CG6 CG7 CE2 CE9 CT3 CT4
Informes/memorias de prácticas	Exposición dos resultados obtidos na realización de prácticas	40-10	CG8 CE10 CE11 CT1 CT2 CT5

---



---

**Outros comentarios e avaliación de Xullo**

---



---



---

**Bibliografía. Fontes de información**

---



---



---

**Recomendacións**

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Prácticas para a Formación en Prevención de Riscos Laborais**

Materia	Prácticas para a Formación en Prevención de Riscos Laborais			
Código	V04M150V01207			
Titulación	Máster Universitario en Prevención de Riscos Laborais			
Descriptor	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	3	OP	1	2c
Lingua impartición	Castelán			
Departamento				
Coordinador/a	Míguez Tabarés, José Luis			
Profesorado	Míguez Álvarez, Carla María Míguez Tabarés, José Luis			
Correo-e	jmiguez@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral				

**Competencias**

Código		Tipoloxía
CG7	CG7 - Valorar las funciones y estrategias de la higiene industrial; describiendo y calculando los riesgos relacionados con los principales contaminantes químicos, físicos y biológicos en el trabajo, y Valorar las principales estrategias de prevención	- saber facer
CG8	CG8 - Valorar los fundamentos y las estrategias de la ergonomía y la psicología laboral. Ser capaz de reconocer y evaluar los riesgos relacionados con la carga física y psíquica en el trabajo y de proponer las medidas adecuadas de prevención	- saber facer
CG10	CG10 - Proporcionar la adquisición de conceptos, habilidades y actitudes necesarias para la gestión de riesgos laborales, así como planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje potenciando procesos educativos en la enseñanza de riesgos laborales.	- saber
CE6	CE06 - Capacidad para realizar labores de integración de la gestión preventiva en la empresa. Coordinación con la gestión de la calidad y medioambiental, utilización de técnicas de formación.	- saber facer
CE9	CE09 - Identificar los diferentes riesgos de seguridad.	- saber facer
CE10	CE010 - Adquirir capacidad para la investigación de accidentes.	- saber
CE11	CE011 - Identificar de manera general los diferentes agentes contaminantes físicos, químicos y biológicos.	- saber facer
CT1	CT1 - Capacidad e iniciativa para tomar decisiones y evaluar soluciones alternativas o novedosas demostrando flexibilidad, rigor y profesionalidad	- saber
CT2	CT2 - Capacidad de análisis, síntesis, capacidad de planificación y gestión de la información	- saber
CT3	CT3 - Capacidad de comunicación oral y escrita de conocimientos y conclusiones a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades	- saber facer
CT4	CT4 - Trabajar tanto en equipo como de manera autónoma en un contexto internacional o multidisciplinar	- Saber estar / ser
CT5	CT5 - Compromiso ético	- Saber estar / ser

**Resultados de aprendizaxe**

Resultados de aprendizaxe	Competencias
Capacitar ao alumno para practicar en situacións reais ou simuladas os coñecementos adquiridos nas materias do máster	CG7 CG8 CE10 CE11 CT3 CT4 CT5

Ser capaz de descubrir e resolver problemas vinculados á prevención de riscos laborais

CG10  
CE9  
CE10  
CT1  
CT4

Aprender nas situacións que se presenten a desenvolver metodoloxías para a detección, valoración e control de riscos de seguridade no traballo, saúde, ergonómia e psicocioloxía aplicada

CG10  
CE6  
CT2

## Contidos

### Tema

Os contidos relaciónanse coa consolidación e integración a través da experiencia práctica dos coñecementos, habilidades e competencias adquiridos a través das materias do Máster de Prevención de Riscos Laborais. Trátase de contidos relacionados coa prevención, o diagnóstico, a intervención e a avaliación de riscos laborais.

## Planificación docente

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión maxistral	5	0	5
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	0	55	55
Titoría en grupo	3	0	3
Estudo de casos/análises de situacións	10	0	10
Informes/memorias de prácticas externas ou prácticum	2	0	2

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

## Metodoloxía docente

	Descrición
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipótese, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución.
Titoría en grupo	Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvo de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe.
Estudo de casos/análises de situacións	Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipótese, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución.

## Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Posibilidade de adaptar os exercicios que se propoñen ao campo de traballo de cada alumno

## Avaliación

	Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Realización de traballos dirixidos e prácticas.	60-90	CG7 CE6 CE9 CT3 CT4

Informes/memorias de prácticas externas ou prácticum	Exposición dos resultados obtidos na realización de prácticas	40-10	CG8 CE10 CE11 CT1 CT2 CT5
--	---	-------	--

---

---

**Outros comentarios e avaliación de Xullo**

---

---

**Bibliografía. Fontes de información**

---

---

**Recomendacións**

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Traballo Fin de Máster**

Materia	Traballo Fin de Máster			
Código	V04M150V01208			
Titulación	Máster Universitario en Prevención de Riscos Laborais			
Descriptor	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	1	2c
Lingua impartición	Castelán			
Departamento	Dpto. Externo Enxeñaría dos recursos naturais e medio ambiente Enxeñaría mecánica, máquinas e motores térmicos e fluídos			
Coordinador/a	Míguez Tabarés, José Luis			
Profesorado	Bárcena García, Carlos Francisco de Paula Collazo Rodríguez, Joaquín Baltasar Granada Álvarez, Enrique Míguez Tabarés, José Luis Morán González, Jorge Carlos Ortiz Torres, Luis Patiño Vilas, David Porteiro Fresco, Jacobo Vázquez Rajo, Manuel			
Correo-e	jmiguez@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral				

**Competencias**

Código		Tipoloxía
CB1	Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, adoitado nun contexto de investigación.	- saber
CB2	CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio	- saber facer
CB3	CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios	- saber facer
CB4	CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades	- saber facer
CB5	CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.	- saber
CG1	CG1 - Capacitar al estudiante para las funciones de nivel superior de técnico en prevención de riesgos laborales en sus fundamentos básicos	- saber facer
CG2	CG2 - Capacitar al estudiante para las funciones de nivel superior de técnico en prevención de riesgos laborales en Seguridad en el Trabajo	- saber facer
CG3	CG3 - Capacitar al estudiante para las funciones de nivel superior de técnico en prevención de riesgos laborales en Higiene Industrial	- saber facer
CG4	CG4 - Capacitar al estudiante para las funciones de nivel superior de técnico en prevención de riesgos laborales en Ergonomía y psicología	- saber facer
CG5	CG5 - Valorar los efectos negativos de las condiciones de trabajo inadecuadas sobre la salud y el bienestar de los trabajadores, y las estrategias básicas para la prevención de riesgos laborales	- saber facer
CG6	CG6 - Identificar las condiciones de seguridad en los centros de trabajo y describir las técnicas de seguridad en el trabajo dirigidas a vigilar y prevenir el riesgo de accidentes de trabajo	- saber facer
CG7	CG7 - Valorar las funciones y estrategias de la higiene industrial; describiendo y calculando los riesgos relacionados con los principales contaminantes químicos, físicos y biológicos en el trabajo, y Valorar las principales estrategias de prevención	- saber facer

CG8	CG8 - Valorar los fundamentos y las estrategias de la ergonomía y la psicología laboral. Ser capaz de reconocer y evaluar los riesgos relacionados con la carga física y psíquica en el trabajo y de proponer las medidas adecuadas de prevención	- saber hacer
CG9	CG9 - Valorar y aplicar el marco normativo sobre la prevención de riesgos laborales	- saber hacer
CG10	CG10 - Proporcionar la adquisición de conceptos, habilidades y actitudes necesarias para la gestión de riesgos laborales, así como planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje potenciando procesos educativos en la enseñanza de riesgos laborales.	- saber
CE1	CE01 - Adquirir una visión global de la prevención de riesgos laborales, su papel e importancia en el mundo laboral	- saber
CE2	CE02 - Aplicar métodos estadísticos a la prevención de riesgos laborales.	- saber hacer
CE3	CE03 - Planificar y calcular sistemas de análisis y control de siniestralidad laboral.	- saber hacer
CE6	CE06 - Capacidad para realizar labores de integración de la gestión preventiva en la empresa. Coordinación con la gestión de la calidad y medioambiental, utilización de técnicas de formación.	- saber hacer
CT1	CT1 - Capacidad e iniciativa para tomar decisiones y evaluar soluciones alternativas o novedosas demostrando flexibilidad, rigor y profesionalidad	- saber
CT2	CT2 - Capacidad de análisis, síntesis, capacidad de planificación y gestión de la información	- saber
CT3	CT3 - Capacidad de comunicación oral y escrita de conocimientos y conclusiones a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades	- saber hacer
CT4	CT4 - Trabajar tanto en equipo como de manera autónoma en un contexto internacional o multidisciplinar	- Saber estar / ser
CT5	CT5 - Compromiso ético	- Saber estar / ser

### Resultados de aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias
Redacción dun proxecto completo de Prevención de Riscos Laborais	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CG7 CG8 CG9 CG10 CE1 CE2 CE3 CE6 CT4 CT5
Presentación do proxecto segundo a normativa vixente	CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 CE3 CE6 CT1 CT2 CT3
Saber levar a cabo a implantación do proxecto	CG1 CG2 CG4 CG5 CG6 CE1 CE2

### Contidos

Tema	
1. Título.	1.1. Datos da empresa

2. Análise dos danos á saúde	2.1. Estudo de accidentalidade 2.2. Datos, Índices e Gráficas 2.3. Conclusións
3. Organización preventiva	3.1. Modalidade de organización 3.2. Delegados de prevención e Recursos preventivos 3.3. Comité de Seguridade e Saúde 3.4. Asignación de responsabilidades e funcións
4. Avaliación de riscos	4.1. Metodoloxía da avaliación 4.2. Criterios de referencia. *Rd, Guías,*ntp,*etc 4.3. Avaliación de riscos por postos de traballo 4.4. Avaliacións específicas de risco. Hixiene, ergonomía,*etc 4.5. Medidas preventivas
5. Plan de accións. Planificación da acción preventiva	5.1. Medidas técnicas 5.2. Formación 5.3. Información 5.4. *Epis
6. Medidas de emerxencia. Plan.	6.1. Medidas de emerxencia 6.2. Plans de emerxencia
7. Formación e información	7.1. Preparación dunha charla con material de apoio sobre os riscos de dous postos de traballo. 7.2. Preparación dun manual de normas para dúas dos postos de traballo.
8. Conclusións destacables	8.1. Conclusións xerais

### Planificación docente

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Traballos tutelados	0	140	140
Presentacións/exposicións	2	0	2
Titoría en grupo	8	0	8

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

	Descrición
Traballos tutelados	O Traballo Fin de Máster realizarase baixo a supervisión e dirección dun profesor que exercerá as funcións de titor. A *tutorización consistirá en supervisar e orientar ao estudante na temática, metodoloxía, elaboración, presentación e calquera outro aspecto académico relativo ao Traballo Fin de Máster, así como facilitar a súa xestión, dinamizar e facilitar todo o proceso ata a presentación e defensa do Traballo Fin de Máster. As normas relativas á *tutorización do Traballo Fin de Máster recollidas na normativa do mesmo.
Presentacións/exposicións	O alumno deberá recoller o Traballo Fin de Máster nunha memoria que deberá entregar en tempo e forma a Comisión Académica, a cal a porá a disposición do Tribunal *evaluador da materia. O alumno deberá facer unha exposición e defensa do Traballo Fin de Máster diante do Tribunal *evaluador que *cualificará o traballo. As normas polas que se rexerá a presentación da memoria e a exposición do traballo diante do tribunal serán fixadas con suficiente antelación pola Comisión Académica do Máster.
Titoría en grupo	Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvo de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe.

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	

### Avaliación

Descrición	Cualificación Competencias Avaliadas

Presentacións/exposicións Exposición por parte do alumnado ante o docente e un grupo de estudantes do seu Traballo Fin de Máster

100

CB1  
CB2  
CB3  
CB4  
CB5  
CG1  
CG2  
CG3  
CG4  
CG5  
CG6  
CG7  
CG8  
CG9  
CG10  
CE1  
CE2  
CE3  
CE6  
CT1  
CT2  
CT3  
CT4  
CT5

---

---

**Outros comentarios e avaliación de Xullo**

---

---

**Bibliografía. Fontes de información**

---

---

**Recomendacións**

---

---