

Facultade de Ciencias da Educación e do Deporte

Máster Universitario en Dirección Integrada de Proxectos. Especialidade: Sistemas de Información

Materias

Curso 1

Código	Nome	Cuadrimestre	Cr.totais
P02M009V03201	A1 Marco Conceptual da DIP	An	3
P02M009V03202	A2 Ciclo de Vida e Normas do Proxecto	An	3.5
P02M009V03203	A3 Xestión da Integración e Alcance do Proxecto	An	5.5
P02M009V03204	A4 Xestión do Tempo do Proxecto	An	5
P02M009V03205	A5 Xestión dos Custos do Proxecto	An	3.5
P02M009V03206	A6 Xestión da Calidade do Proxecto	An	3
P02M009V03207	A7 Xestión dos RRHH do Proxecto e as Comunicaci3ns	An	3.5
P02M009V03208	A8 Xestión dos Riscos do Proxecto e Adquisici3ns	An	6
P02M009V03212	Z1 Pr3ctica en Empresa	An	6
P02M009V03213	Z2 Traballo Fin de M3ster	An	10
P02M009V03217	D1 Necesidades e Tecnolox3as dos SI	An	5
P02M009V03218	D2 Xesti3n dun Proxecto TIC	An	3
P02M009V03219	D3 Est3ndares para a Xesti3n de Proxectos TIC,s	An	3

DATOS IDENTIFICATIVOS**A1 Marco Conceptual da DIP**

Materia	A1 Marco Conceptual da DIP			
Código	P02M009V03201			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proxectos. Especialidade: Sistemas de Información			
Descriptor	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	3	OB	1	An
Lingua impartición				
Departamento				
Coordinador/a	García García, Óscar			
Profesorado	García García, Óscar Serrano Gomez, Virginia			
Correo-e	oscargarcia@uvigo.es			
Web	http://www.mdip.es			
Descrición xeral	levará a cabo a *conceptualización da metodoloxía en Dirección Integrada de Proxectos, analizando a estrutura, fundamentos e contexto da mesma.			

Competencias

Código	Tipoloxía
CE1	(*)Capacidad de actuar como representantes del promotor del proyecto en todos los ámbitos de actuación del Project Manager.
CE2	(*)Desarrollo de la capacidad de de análisis y síntesis vinculadas a las acciones del Project Manager.
CE3	(*)Capacidad de organización y planificación las diferentes fases de un proyecto.
CE4	(*)Capacidad para la búsqueda, análisis, selección, organización, utilización y gestión de la información en el ambito del Project Manager.
CE6	(*)Dominio de los procedimientos necesarios para llevar a cabo la gestión y resolución de los problemas dentro del ambito del Project Manager.
CE8	(*)Capacidad para intercambiar conocimientos y liderar proyectos de forma cooperativa y multidisciplinar en el ámbito del Project Manager.
CE9	(*)Capacidad de liderazgo, diálogo y negociación en las diferentes fases del proyecto.
CE11	(*)Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos al campo profesional en el que desarrolla su actividad el Project Manager.
CE14	(*)Capacidad para la planificación, redacción del proyecto así como para su comunicación de forma convincente, clara, concisa y sin ambigüedades.
CT1	(*)Que los estudiantes hayan demostrado una comprensión sistemática de los grupos de procesos que se llevan a cabo en el entorno del Project Manager.
CT2	(*)Que los estudiantes hayan demostrado la capacidad de concebir, diseñar y planificar un proyecto siguiendo la metodolodía Project Manager.
CT3	(*)Que los estudiantes sean capaces de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas en el ambito del Project Manager.
CT4	(*)Que se le suponga, al estudiante, capaz de fomentar en contextos profesionales el avance tecnológico, en el ámbito del Project Manager.
CT5	(*)Que los estudiantes sepan comunicarse con la comunidad profesional en su conjunto, y con la sociedad en general, en relación al ámbito del project Manager.

Resultados de aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias
---------------------------	--------------

O estudante será capaz de utilizar habilidades de liderado, relación interpersonal e traballo en equipo.	CE9 CT3 CT5
O estudante será capaz de identificar e definir un proxecto.	CE3 CE11 CE14 CT2
O estudante será capaz de identificar e definir os procesos dun proxecto.	CE3 CE9 CE14 CT1 CT2
O estudante será capaz de comprender a estrutura de integración dos procesos dentro dun proxecto.	CE2 CE3 CE6 CE11 CT1 CT2
O estudante será capaz de comprender como afecta a contorna ao desenvolvemento do proxecto.	CE2 CE3 CE4 CE8 CT4 CT5
O estudante será capaz de identificar normas e regulacións da dirección de proxectos.	CE2 CE3 CE4 CT2 CT3
O estudante será capaz de coñecer os fundamentos que sustentan a dirección integrada de proxectos.	CE2 CE3 CE6 CE8 CT1 CT2 CT3
O estudante será capaz de desenvolver habilidades para a adaptación a novas situacións e resolución de problemas, e para a aprendizaxe autónoma.	CE1 CE4 CE14 CT5

Contidos

Tema	
Tema *I. Definición e identificación do proxecto	Definición de proxecto Características do proxecto Terminoloxía usada
Tema *II. A Dirección de Proxecto.	A Dirección e xestión de proxectos A xestión de proxectos como profesión As certificacións de asociacións en dirección de proxectos
Tema *III. Estrutura para a integración do proxecto. Procesos e grupos de procesos.	A Estrutura dos métodos *predictivos: *PMBok, *Prince2, *ISO 21500, *IPMA *ICB 3.0 A Estrutura dos métodos Áxiles: *Scrum, *DSDM, Extreme-*programming
Tema *IV. Fundamentos da dirección de proxectos: Concepto e *areas de experiencia.	Os fundamentos das boas prácticas O éxito do proxecto
Tema *V. Contexto da dirección integrada de proxectos	O plan estratéxico O *portafolio O programa O proxecto O *subproxecto

Planificación docente

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión maxistral	6	4	10
Presentacións/exposicións	8	7	15

Estudo de casos/análises de situacións	2	8	10
Resolución de problemas e/ou exercicios	2	10	12
Traballos de aula	1	10	11
Probas de tipo test	1	10	11
Traballos e proxectos	0	6	6

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia *objecto de estudo, bases teóricas e/ou *directrices do traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.
Presentacións/exposicións	Posta en común e debate por parte dos alumnos e profesor dos traballos realizados seguindo as *directrices do docente.
Estudo de casos/análises de situacións	Ao longo do curso preséntanse situacións problema que serán analizadas e estudadas por parte dos alumnos para propoñer solucións ao mesmo.
Resolución de problemas e/ou exercicios	Ao longo do curso propoñeranse exercicios que deberán resolverse de forma individual por parte de alumno.
Traballos de aula	*Consistira en traballos proposto polo docente que se poderán desenvolver de forma individual ou colectiva

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios	El alumno dispondrá de un horario de tutorías para poder solucionar dudas concretas sobre los problemas y ejercicios planteados en clase.
Traballos de aula	El alumno dispondrá de un horario de tutorías para poder solucionar dudas concretas sobre los problemas y ejercicios planteados en clase.

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas
Probas de tipo test	Consta de 20 preguntas e resposta única sobre todos os contidos impartidos na materia.	70	CE3 CE6 CE11 CE14 CT1 CT2 CT4
Traballos e proxectos	Breves traballos en base aos contidos impartidos na materia.	30	CE1 CE2 CE3 CE4 CE8 CE9 CE11 CE14 CT3 CT4 CT5

Outros comentarios e avaliación de Xullo

É necesario superar ambas as probas para obter unha cualificación final positiva na materia.
En sucesivas convocatorias só é necesario superar próbaa tipo test

Bibliografía. Fontes de información

AENOR (2013). Norma española UNE-ISO 21500:2013. Directrices para la gestión y dirección de proyectos. Madrid:

Asociación Española de Normalización y Certificación.

Frame, J.D. (2005). La nueva dirección de proyectos. Argentina: Granica.

García García, O. y Serrano Gómez, V. (2009). El ciclo de vida del proyecto. Del proyecto al producto. A Coruña: Master Oficial Interuniversitario en dirección integrada de proyectos.

Guerra y cols. (2002). La gestión integral de proyectos. Madrid: fundación confemetal.

Kerzner, H. (2008). Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling. Malden: John Wiley & Sons.

Nokes, S., Greenwood, A., Major, I. & Goodman, M. (2007). La guía definitiva de la gestión de proyectos. La vía rápida de todo ejecutivo para cumplir a tiempo y dentro del presupuesto. Madrid: Prentice Hall.

OGC - Office of Government Commerce (2009). Managing Successful Projects with PRINCE2 2009 edition. London: The Stationery Office

Pinedo Iglesias, E. (2008). Fundamentos y metafundamentos de la Dirección Integrada de Proyectos. Serie artículos DIP. A Coruña: asociación LUGH de directores de proyecto.

Project Management Institute. (2013). *A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide)*. Fifth Edition. Pennsylvania: Project Management Institute

Project Management Institute. (2013). *The standard for Portfolio Management*. Third Edition. Pennsylvania: Project Management Institute

Project Management Institute. (2013). *The standard for Program Management*. Third Edition. Pennsylvania: Project Management Institute

Richards, K. (2007). Agile Project Management. London: The Stationery Office

Sanjurjo, E. (2009). El puzzle del director del proyecto. Coruña: Master Oficial Interuniversitario en dirección integrada de proyectos.

Tudor, D.J. (2010). Agile Project and Service Management: Delivering IT Services Using ITIL, PRINCE2 and DSDM Atern. London: The Stationery Office

Recomendacións

Materias que continúan o temario

A2 Ciclo de Vida e Normas do Proxecto/P02M009V02202

DATOS IDENTIFICATIVOS**A2 Ciclo de Vida e Normas do Proxecto**

Materia	A2 Ciclo de Vida e Normas do Proxecto			
Código	P02M009V03202			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proxectos. Especialidade: Sistemas de Información			
Descritores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	3.5	OB	1	An
Lingua impartición	Castelán			
Departamento				
Coordinador/a	Cancela Carral, José María			
Profesorado	Cancela Carral, José María García García, Óscar			
Correo-e	chemacc@uvigo.es			
Web	http://www.mdip.es			
Descrición xeral	Análisis de las fases del ciclo de vida del proyectos y las norma que los sustentan			

Competencias

Código		Tipoloxía
CB2	Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.	- saber
CB3	Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e se enfrontar á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.	- saber facer
CB4	Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións, e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan, a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades.	- saber facer
CE3	(*)Capacidad de organización y planificación las diferentes fases de un proyecto.	- saber facer
CE6	(*)Dominio de los procedimientos necesarios para llevar a cabo la gestión y resolución de los problemas dentro del ambito del Project Manager.	- saber
CE7	(*)Dominio del análisis crítico y reflexivo de las opciones metodológicas que se presentan en el ambito del Project Manager, que fundamenten las propias decisiones.	- saber facer - Saber estar / ser
CE11	(*)Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos al campo profesional en el que desarrolla su actividad el Project Manager.	- saber facer
CE13	(*)Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del cliente	- saber facer

Resultados de aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias
Ser capaz de desenvolver o Plan de Recursos Humanos	
Ser capaz de identificar e aplicar as fases que compoñen o ciclo de vida dun proxecto.	CB2 CB3 CE3 CE13
Ser capaz de identificar as características fundamentais do ciclo de vida do proxecto.	CB2 CB3 CE11

Ser capaz de identificar e seleccionar el modelo de ciclo de vida máis adecuado para cada proxecto tipo.	CB2 CE11 CE13
Ser capaz de utilizar adecuadamente os ciclos de vida do proxecto e do produto, diferenciando ambos os procesos cando corresponda.	CB3 CE3 CE6 CE11
Ser capaz de identificar as normas que rexen a dirección de proxectos.	CB2 CB4 CE7
Ser capaz de coñecer e aplicar os fundamentos que sustentan a dirección integrada de proxectos.	CB2 CE3 CE6 CE7
Ser capaz de desenvolver habilidades para a adaptación a novas situacións e resolución de problemas, e para el aprendizaxe autónoma.	CB4 CE13

Contidos

Tema	
Tema I. Que é o ciclo de vida dun proxecto?	Ciclo de Vida
Tema II. Características do Ciclo de vida dun proxecto.	Características do Ciclo de Vida
Tema III. Modelo de ciclo de vida dun proxecto.	Modelos de Ciclo de Vida
Tema IV. Ciclo de vida do proxecto e ciclo de vida do produto.	Ciclo de Vida: Proxecto vs Produto
Tema V. Casos prácticos: JJOO Montreal 76, *American's Cup 2007.	Casos Prácticos
Tema VI. Procesos e procedementos: Que os diferencia?	Procesos vs Procedementos
Tema VII. As áreas de coñecemento dentro dun proxecto.	As áreas de coñecemento na metodoloxía DIP
Tema VIII. As fases de desenvolvemento dun proxecto.	O desenvolvemento dun proxecto: As súas fases
Tema IX. Os fluxogramas. A súa importancia e representatividade.	Os Fluxogramas
Tema X. Os procesos de Iniciación.	Os procesos de iniciación
Tema XI. Os procesos de Planificación.	Os procesos de planificación
Tema XII. Os procesos de Ejecución.	Os procesos de Ejecución
Tema XIII. Os procesos de Seguimiento e Control.	Os procesos de Seguimiento e Control
Tema XIV. Os procesos de Pechadura.	Os procesos de Pechadura.

Planificación docente

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Estudo de casos/análises de situacións	4	8	12
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	0	12.5	12.5
Sesión maxistral	17	34	51
Probas de tipo test	2	0	2
Traballos e proxectos	0	10	10

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Estudo de casos/análises de situacións	Formulación, análise, resolución e debate de problemas ou exercicios relacionado co ciclo de vida dun proxecto e as normas que o rexen.
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Identificar nun proxecto real os diferentes grupos de procesos e procedementos seguindo a metodoloxía da dirección integrada de proxectos, así como a temporalización do ciclo de vida do proxecto.

Atención personalizada

Probas	Descrición
Traballos e proxectos	O alumno recibirá atención individualizada no horario de titorías establecido a tal fin durante o presente curso académico. Para a consulta do seu horario de titorías e lugar das mesmas deberase consultar a web do master: www.mdip.es

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas
Probas de tipo test	Consta de 20 preguntas e resposta única sobre todos os contidos impartidos na asignatura.	30	CB2 CB3 CB4 CE6 CE7
Traballos e proxectos	Formulación do ciclo de vida e as normas que rexen os procesos necesarios para levar a cabo un determinado proxecto proposto polo alumno ou polos profesores.	70	CB2 CB3 CB4 CE7 CE11 CE13

Outros comentarios e avaliación de Xullo**Bibliografía. Fontes de información**

- García García, O. y Serrano Gómez, V. (2009). El ciclo de vida del proyecto. Del proyecto al producto. A Coruña: Master Oficial Interuniversitario en dirección integrada de proyectos.
 - Kerzner, H. (2008). *Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling*. Malden: John Wiley & Sons.
 - Nokes, S., Greenwood, A., Major, I. & Goodman, M. (2007). *La guía definitiva de la gestión de proyectos. La vía rápida de todo ejecutivo para cumplir a tiempo y dentro del presupuesto*. Madrid: Prentice Hall.
 - Pinedo Iglesias, E. (2008). Ciclo de vida de un proyecto de promoción público privada. *Serie artículos DIP*. A Coruña: asociación LUGH de directores de proyecto.
- Project Management Institute. (2008).
Fundamentos de la Dirección de Proyectos.
Pennsylvania: PMI.

Recomendacións**Materias que continúan o temario**

A3 Xestión da Integración e Alcance do Proxecto/P02M009V02203

Materias que se recomenda ter cursado previamente

A1 Marco Conceptual da DIP/P02M009V02201

DATOS IDENTIFICATIVOS**A3 Xestión da Integración e Alcance do Proxecto**

Materia	A3 Xestión da Integración e Alcance do Proxecto			
Código	P02M009V03203			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proxectos. Especialidade: Sistemas de Información			
Descritores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	5.5	OB	1	An
Lingua impartición				
Departamento				
Coordinador/a	García García, Óscar			
Profesorado	García García, Óscar Núñez Suárez, Jorge Sanjurjo Royo, Eduardo José			
Correo-e	oscargarcia@uvigo.es			
Web	http://www.mdip.es			
Descrición xeral	*Análisis das diferentes etapas e *entregables a lograr durante o desenvolvemento da Integración e alcance do proxecto.			

Competencias

Código		Tipoloxía
CE2	(*)Desarrollo de la capacidad de de análisis y síntesis vinculadas a las acciones del Project Manager.	- saber facer
CE3	(*)Capacidad de organización y planificación las diferentes fases de un proyecto.	- saber - saber facer
CE4	(*)Capacidad para la búsqueda, análisis, selección, organización, utilización y gestión de la información en el ambito del Project Manager.	- saber facer
CE5	(*)Capacitarse en el manejo de paquetes informáticos para dirección y gestión de un proyecto.	- saber facer
CE6	(*)Dominio de los procedimientos necesarios para llevar a cabo la gestión y resolución de los problemas dentro del ambito del Project Manager.	- saber - saber facer
CE7	(*)Dominio del análisis crítico y reflexivo de las opciones metodológicas que se presentan en el ambito del Project Manager, que fundamenten las propias decisiones.	- saber
CE9	(*)Capacidad de liderazgo, diálogo y negociación en las diferentes fases del proyecto.	- saber facer - Saber estar / ser
CE10	(*)Hábitos de excelencia, compromiso ético y calidad en el ejercicio profesional del Project Manager.	- Saber estar / ser
CE11	(*)Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos al campo profesional en el que desarrolla su actividad el Project Manager.	- saber facer
CE13	(*)Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del cliente	- saber facer
CE14	(*)Capacidad para la planificación, redacción del proyecto así como para su comunicación de forma convincente, clara, concisa y sin ambigüedades.	- saber facer
CT1	(*)Que los estudiantes hayan demostrado una comprensión sistemática de los grupos de procesos que se llevan a cabo en el entorno del Project Manager.	- saber
CT2	(*)Que los estudiantes hayan demostrado la capacidad de concebir, diseñar y planificar un proyecto siguiendo la metodolodía Project Manager.	- saber facer
CT3	(*)Que los estudiantes sean capaces de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas en el ambito del Project Manager.	- saber facer
CT4	(*)Que se le suponga, al estudiante, capaz de fomentar en contextos profesionales el avance tecnológico, en el ámbito del Project Manager.	- saber facer

CT5 (*)Que los estudiantes sepan comunicarse con la comunidad profesional en su conjunto, y con la sociedad en general, en relación al ámbito del project Manager. - saber facer
- Saber estar / ser

Resultados de aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias
O estudante será capaz de desenvolver habilidades de liderado, relación interpersoal e traballo en equipo, comprendendo a estrutura de traballo en equipo como parte fundamental da dirección integrada de proxectos	CE7 CE9 CE10 CT3 CT5
O estudante será capaz de comprender a estrutura de integración dentro dun proxecto, relacionando todas as áreas de coñecemento no plan de xestión	CE3 CE4 CE14 CT1 CT4
O estudante será capaz de comprender a importancia da Acta de Constitución, da xestión do cambio e do peche do proxecto	CE3 CE4 CE7 CE11 CT2 CT3 CT5
O estudante será capaz de coñecer e usar as ferramentas básicas de toma de requisitos e de control do alcance dun proxecto	CE4 CE5 CE11 CE13 CT2 CT4 CT5
O estudante será capaz de definir o alcance dun proxecto, coñecendo a diferenza entre o alcance do produto e do proxecto	CE3 CE4 CE11 CE13 CT3 CT4
O estudante será capaz de desenvolver unha estrutura de desagregación de traballo (*EDT) para o proxecto	CE2 CE3 CE5 CE6 CE13 CE14 CT2

Contidos

Tema
Tema *I. A xestión da integración no proxecto: elemento crave da dirección integrada
Tema *II. O Desenvolvemento da Acta de Constitución do Proxecto: exemplos
Tema *III. O Desenvolvemento do Plan de Xestión do Proxecto
Tema *IV. O Control Integrado de Cambios: a xestión do cambio
Tema *V. O Desenvolvemento do documento de peche do proxecto
Tema *VI. A identificación de requisitos dun proxecto: ferramentas
Tema *VII. A Definición do alcance dun proxecto
Tema *VIII. Creación da estrutura de desagregación do traballo (*EDT) dun proxecto paso a paso
Tema *IX. A Verificación do alcance dun proxecto.

Planificación docente			
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión maxistral	14.25	14.5	28.75
Debates	5.75	8	13.75
Estudo de casos/análises de situacións	5	36.5	41.5
Traballos e proxectos	12	41.5	53.5

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente	
	Descrición
Sesión maxistral	Exposición oral con apoio audiovisual dos contidos da materia obxecto de estudo.
Debates	Formulación, análise, resolución e debate de problemas ou exercicios relacionado a integración e adquisición e a súa xestión
Estudo de casos/análises de situacións	Estudo de situacións propostas polo docente.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos/análises de situacións	El alumno dispondrá de un horario de tutorías para poder solucionar dudas concretas sobre los casos y situaciones planteados en clase.

Avaliación			
	Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas
Estudo de casos/análises de situacións	*Análisis de situacións propostas polo docente.	50	CE3 CE6 CE7 CE9 CE10 CE13 CT3 CT5
Traballos e proxectos	Traballos *tutorizados, seguindo as pautas marcadas polos docentes	50	CE2 CE3 CE4 CE5 CE6 CE7 CE11 CE14 CT1 CT2 CT4

Outros comentarios e avaliación de Xullo

O alumno que non desenvolva os traballos e estudos de casos propostos poderá presentarse aos *exames oficiais, que terán un valor do 100%. O exame *sera tipo test de 20 preguntas de resposta *unica.

Bibliografía. Fontes de información

Recomendacións

Materias que continúan o temario

A4 Xestión do Tempo do Proxecto/P02M009V02204

Materias que se recomenda ter cursado previamente

A2 Ciclo de Vida e Normas do Proxecto/P02M009V02202

DATOS IDENTIFICATIVOS**A4 Xestión do Tempo do Proxecto**

Materia	A4 Xestión do Tempo do Proxecto			
Código	P02M009V03204			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proxectos. Especialidade: Sistemas de Información			
Descritores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	5	OB	1	An
Lingua impartición	Castelán			
Departamento				
Coordinador/a	Cancela Carral, José María			
Profesorado	Cancela Carral, José María Guillén Solórzano, Eduardo			
Correo-e	chemacc@uvigo.es			
Web	http://www.mdip.es			
Descrición xeral	(*)Análisis del plan del proyecto, con sus unidades temporales más importantes			

Competencias

Código		Tipoloxía
CB2	Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.	- saber
CB3	Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e se enfrontar á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.	- saber facer
CB4	Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións, e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan, a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades.	- saber facer
CB5	Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xeito que terá que ser, en grande medida, autodirixido e autónomo.	- Saber estar / ser

Resultados de aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias
Ser capaz de secuenciar as actividades que forman parte dun proxecto	CB3
Ser capaz de estimar os Recursos materiais, humanos, técnicos e financeiros para as Actividades	CB2 CB3
Ser capaz de estimar a Duración das Actividades	CB2 CB3
Ser capaz de desenvolver o *Cronograma do proxecto	CB2 CB3
Ser capaz de controlar o *Cronograma	CB2 CB3
Ser capaz de definir as Actividades	CB5
Ser capaz de secuenciar as Actividades	CB3
Ser capaz de estimar os Recursos para as Actividades	CB2 CB4

Contidos

Tema	
(*)Tema I. O plan do proxecto	(*)

(*)Tema *II. A *programación de tempos	(*)
(*)Tema *III. A creación do *cronograma	(*)
(*)Tema *IV. A *programación de recursos	(*)
(*)Tema *V. O control do plan de proxecto	(*)

Planificación docente

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión maxistral	10	30	40
Resolución de problemas e/ou exercicios	5	15	20
Estudo de casos/análises de situacións	3	10	13
Presentacións/exposicións	10	30	40
Probas de tipo test	1	5	6
Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.	1	5	6

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia objeto de estudo, bases teóricas e/ou directrices do traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.
Resolución de problemas e/ou exercicios	Ao longo do curso propoñeranse exercicios que deberán resolverse de forma individual por parte de alumno.
Estudo de casos/análises de situacións	Ao longo do curso preséntanse situacións problema que serán analizadas e estudadas por parte dos alumnos para propoñer solucións ao mesmo.
Presentacións/exposicións	Posta en común e debate por parte dos alumnos e profesor dos traballos realizados seguindo as directrices do docente.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos/análises de situacións	O alumno recibirá atención individualizada no horario de titorías establecido a tal fin durante o presente curso académico. Para a consulta do seu horario de titorías e lugar das mesmas deberase consultar a web do master: www.mdip.es

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas
Probas de tipo test	Test de 20 preguntas e resposta única sobre todos os contidos impartidos na asignatura	40	CB2 CB3 CB4
Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.	Aplicación dos métodos de xestión do tempo a un proxecto, preparación do cronograma e programación dos recursos	60	CB2 CB3 CB4 CB5

Outros comentarios e avaliación de Xullo

É necesario superar ambas probas para obter unha cualificación final positiva na materia.

Bibliografía. Fontes de información

Recomendacións

Materias que continúan o temario

A5 Xestión dos Custos do Proxecto/P02M009V02205

Materias que se recomienda ter cursado previamente

A3 Xestión da Integración e Alcance do Proxecto/P02M009V02203

DATOS IDENTIFICATIVOS**A5 Xestión dos Custos do Proxecto**

Materia	A5 Xestión dos Custos do Proxecto			
Código	P02M009V03205			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proxectos. Especialidade: Sistemas de Información			
Descritores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	3.5	OB	1	An
Lingua impartición	Castelán			
Departamento				
Coordinador/a	Cancela Carral, José María			
Profesorado	Cancela Carral, José María Nieto Uria Ribeiro de Almeida, Arturo			
Correo-e	chemacc@uvigo.es			
Web	http://www.mdip.es			
Descrición xeral	Estudo do plan do proxecto, dende o punto de vistas do coste do mesmo.			

Competencias

Código		Tipoloxía
CB2	Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.	- saber
CB3	Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e se enfrontar á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.	- saber
CB4	Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións, e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan, a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades.	- saber facer
CB5	Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xeito que terá que ser, en grande medida, autodirixido e autónomo.	- Saber estar / ser
CE5	(*)Capacitarse en el manejo de paquetes informáticos para dirección y gestión de un proyecto.	- saber facer
CE13	(*)Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del cliente	- saber facer

Resultados de aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias
Ser capaz de *secuenciar as Actividades que forman parte dun proxecto	CB3 CB4
Ser capaz de estimar los Recursos materiales, humanos, técnicos y financieros para las Actividades	CB2 CB3 CB4 CE13
Ser capaz de estimar os Custos das Actividades	CB3 CB4
Ser capaz de preparar o Orzamento do Proxecto	CB2 CB3 CE5
Ser capaz de desenvolver o *Cronograma de ingresos e pagos do Proxecto	CB3 CB4 CB5
Ser capaz de establecer sistemas de Control de Custos do Proxecto	CB3

Contidos

Tema

(*)Tema I. O plan do proxecto. Estimación de Custos. (*)

(*)Tema *II. A preparación do Orzamento de Custos (*)

(*)Tema *III. A *calendarización de pagos (*)

(*)Tema *IV. O control dos Custos do proxecto (*)

Planificación docente

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión maxistral	5	10	15
Presentacións/exposicións	5	10	15
Estudo de casos/análises de situacións	5	10	15
Resolución de problemas e/ou exercicios	10	17.5	27.5
Probas de tipo test	1	4	5
Resolución de problemas e/ou exercicios	1	9	10

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia objeto de estudo, bases teóricas e/ou directrices do traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.
Presentacións/exposicións	Posta en común e debate por parte dos alumnos e profesor dos traballos realizados seguindo as directrices do docente.
Estudo de casos/análises de situacións	Ao longo do curso preséntanse situacións problema que serán analizadas e estudadas por parte dos alumnos para propoñer solucións ao mesmo.
Resolución de problemas e/ou exercicios	Ao longo do curso propoñeranse exercicios que deberán resolverse de forma individual por parte de alumno.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Presentacións/exposicións	O alumno recibirá atención individualizada no horario de titorías establecido a tal fin durante o presente curso académico. Para a consulta do seu horario de titorías e lugar das mesmas deberase consultar a web do master: www.mdip.es

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas
Probas de tipo test	Consta de 20 preguntas e resposta única sobre todos os contidos impartidos na asignatura.	30	CB2 CB3 CB4
Resolución de problemas e/ou exercicios	Aplicación dos métodos de xestión de custos a un proxecto, análise do cronograma, e programación dos recursos	70	CB2 CB3 CB4 CB5 CE5 CE13

Outros comentarios e avaliación de Xullo

<p>O alumno poderá superar a asignatura mediante a asistencia e a participación nas clases presenciais, así como, a realización dos traballos propostos (ata 7 puntos). No entanto, poderá realizar tamén o exame teórico que lle permitirá complementar a nota final en ata 3 puntos. Aqueles alumnos que só realicen o exame teórico a nota final será entre 0-10 puntos.</p>

Bibliografía. Fontes de información

Recomendacións**Materias que continúan o temario**

A6 Xestión da Calidade do Proxecto/P02M009V02206

Materias que se recomenda ter cursado previamente

A4 Xestión do Tempo do Proxecto/P02M009V02204

DATOS IDENTIFICATIVOS**A6 Xestión da Calidade do Proxecto**

Materia	A6 Xestión da Calidade do Proxecto			
Código	P02M009V03206			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proxectos. Especialidade: Sistemas de Información			
Descritores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	3	OB	1	An
Lingua impartición	Castelán			
Departamento				
Coordinador/a	Cancela Carral, José María			
Profesorado	Cancela Carral, José María Martínez Carballo, Manuel			
Correo-e	chemacc@uvigo.es			
Web	http://www.mdip.es			
Descrición xeral	(*)Análisis del plan de calidad de un proyecto y su aseguramiento.			

Competencias

Código		Tipoloxía
CE3	(*)Capacidad de organización y planificación las diferentes fases de un proyecto.	- saber hacer
CE4	(*)Capacidad para la búsqueda, análisis, selección, organización, utilización y gestión de la información en el ambito del Project Manager.	
CE5	(*)Capacitarse en el manejo de paquetes informáticos para dirección y gestión de un proyecto.	- saber
CE6	(*)Dominio de los procedimientos necesarios para llevar a cabo la gestión y resolución de los problemas dentro del ambito del Project Manager.	- saber hacer
CE7	(*)Dominio del análisis crítico y reflexivo de las opciones metodológicas que se presentan en el ambito del Project Manager, que fundamenten las propias decisiones.	- saber hacer
CE10	(*)Hábitos de excelencia, compromiso ético y calidad en el ejercicio profesional del Project Manager.	- saber hacer
CE11	(*)Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos al campo profesional en el que desarrolla su actividad el Project Manager.	- saber hacer
CE13	(*)Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del cliente	- saber hacer
CT3	(*)Que los estudiantes sean capaces de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas en el ambito del Project Manager.	- saber hacer

Resultados de aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias
Ser capaz de comprender la estructura de trabajo de equipo como parte fundamental de la dirección integrada de proyectos.	CE11
Ser capaz de identificar e definir un proxecto.	CE4
Ser capaz de identificar e definir os procesos dun proxecto.	CE3 CE6
Ser capaz de comprender a estrutura de integración dentro dun proxecto	CE3 CT3
Ser capaz de comprender a contorna do proxecto.	CE3 CE10 CE13
Ser capaz de identificar normas e regulacións da dirección de proxectos.	CE7
Ser capaz de conocer los fundamentos que sustentan la dirección integrada de proyectos.	CT3

Ser capaz de desenvolver habilidades para a adaptación a novas situacións e resolución de problemas, e para a aprendizaxe autónoma.

CE4
CE5
CE11
CE13

Contidos

Tema	
(*)Tema I. Calidade *vs Seguridade	(*)
(*)Tema *II. A *planificación da Calidade	(*)
(*)Tema *III. O *aseguramento da Calidade	(*)
(*)Tema *IV. O control da Calidade	(*)
(*)Tema *V. Xestión da Calidade	(*)
(*)Tema VIN. Calidade Total	(*)

Planificación docente

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión maxistral	14	37	51
Estudo de casos/análises de situacións	3	7	10
Resolución de problemas e/ou exercicios	3	7	10
Probos de tipo test	1	3	4

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia objeto de estudo, bases teóricas e/ou directrices do traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.
Estudo de casos/análises de situacións	Ao longo do curso preséntanse situacións problema que serán analizadas e estudadas por parte dos alumnos para propoñer solucións ao mesmo.
Resolución de problemas e/ou exercicios	Ao longo do curso propoñeranse exercicios que deberán resolverse de forma individual por parte de alumno.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos/análises de situacións	O alumno recibirá atención individualizada no horario de titorías establecido a tal fin durante o curso académico . Para a súa consulta débese recorrer á web www.mdip.es .

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas
Estudo de casos/análises de situacións	Estudo de caso e análise das situacións	60	CE3 CE4 CE5 CE6 CE7 CE10 CE11 CE13 CT3
Probos de tipo test	Consta de 20 preguntas e resposta única sobre todos os contidos impartidos na asignatura.	40	CE3 CE6 CE11

Outros comentarios e avaliación de Xullo

Bibliografía. Fontes de información

Recomendacións

Materias que continúan o temario

A7 Xestión dos RRHH do Proxecto e as Comunicacións/P02M009V02207

Materias que se recomenda ter cursado previamente

A5 Xestión dos Custos do Proxecto/P02M009V02205

DATOS IDENTIFICATIVOS**A7 Xestión dos RRHH do Proxecto e as Comunicaci3ns**

Materia	A7 Xestión dos RRHH do Proxecto e as Comunicaci3ns			
C3digo	P02M009V03207			
Titulacion	Máster Universitario en Direcci3n Integrada de Proxectos. Especialidade: Sistemas de Informaci3n			
Descritores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	3.5	OB	1	An
Lingua impartici3n	Castelán			
Departamento				
Coordinador/a	Cancela Carral, José María			
Profesorado	Cancela Carral, José María Gambau I Pinasa, Vicente Guillén Sol3rzano, Eduardo Serrano Gomez, Virginia			
Correo-e	chemacc@uvigo.es			
Web	http://www.mdip.es			
Descrici3n xeral	(*)Análisis de los diferentes eslavones que forma el equipo de recursos humanos, y de sus procedimientos y pautas para la comunicaci3n			

Competencias

C3digo	Tipoloxía
CB1	Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicaci3n de ideas, adoito nun contexto de investigaci3n.
CB2	Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resoluci3n de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.
CB3	Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e se enfrontar á complexidade de formular xuízos a partir dunha informaci3n que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexi3ns sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicaci3n dos seus coñecementos e xuízos.
CB4	Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións, e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan, a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades.
CB5	Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xeito que terá que ser, en grande medida, autodirixido e autónomo.
CE5	(*)Capacitarse en el manejo de paquetes informáticos para direcci3n y gesti3n de un proyecto.
CE8	(*)Capacidad para intercambiar conocimientos y liderar proyectos de forma cooperativa y multidisciplinar en el ámbito del Project Manager.
CE9	(*)Capacidad de liderazgo, diálogo y negociaci3n en las diferentes fases del proyecto.
CE10	(*)Hábitos de excelencia, compromiso ético y calidad en el ejercicio profesional del Project Manager.
CE13	(*)Capacidad para gestionar la obtenci3n del resultado acorde a los criterios de calidad, y del cliente
CT3	(*)Que los estudiantes sean capaces de realizar un análisis crítico, evaluaci3n y síntesis de ideas nuevas y complejas en el ambito del Project Manager.

Resultados de aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias
Ser capaz de desenvolver habilidades de liderado, relaci3n interpersonal e traballo en equipo	
Ser capaz de adquisici3n do Equipo Proxecto	CB2 CB3

Ser capaz de desenvolver o Equipo do Proxecto	CE5 CE9 CE10
Ser capaz de dirixir o Equipo do Proxecto	CB3
Ser capaz de establecer cada unha das fases dun plan de comunicación estratéxica	CB3
Ser capaz de coñecer as bases fundamentais da comunicación interpersonal e integral nas organizacións	CB4
Ser capaz de determinar os métodos de investigación empregados para a planificación da comunicación	CB1 CE5 CE8
Ser capaz de analizar como realizar o proceso de avaliación da comunicación, os métodos existentes e a explotación dos resultados	CB4
Ser capaz de desenvolver os aspectos esenciais da comunicación interna, entre outros, as variables que afectan á comunicación, o impacto sobre a estratexia da empresa, os tipos de comunicación interna, os recursos, vías e canles posibles, a súa utilización e adecuación	CE8 CE10 CE13
Ser capaz de analizar cada un dos criterios para o deseño adecuado dun plan de comunicación interna	CE5 CE10 CE13 CT3
Ser capaz de desenvolver aqueles aspectos determinantes para a xestión e avaliación das relacións coa prensa	CB3 CB4 CE9
Ser capaz de establecer a relación entre comunicación e xestión integral da excelencia empresarial (normas de calidade, mellores prácticas, etc.) e da xestión dos recursos humanos (plan de acollida, transmisión de noticias, xestión das emocións...).	CB4 CB5
Ser capaz de coñecer as novas tendencias de comunicación na empresa	CB3 CB5
Ser capaz de determinar en que consiste a Comunicación Estratéxica Internacional, as variables contextuais e os principios xenéricos que afectan o desenvolvemento das relacións públicas en escenarios internacionais.	CB4 CE13

Contidos

Tema	
(*)Tema I. Deseño de Postos	(*)
(*)Tema *II. Procesos de selección e *reclutamiento	(*)
(*)Tema *III. Sistemas de *coordinación do traballo	(*)
(*)Tema *IV. O traballo en equipo	(*)
(*)Tema *V. A dirección de equipos de traballo	(*)
(*)Tema *VI. A comunicación	(*)
(*)Tema *VII. Estratexias de comunicación	(*)
(*)Tema *VIII. Xestión das comunicacións do proxecto	(*)

Planificación docente

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Presentacións/exposicións	8	7	15
Resolución de problemas e/ou exercicios	4	12.5	16.5
Estudo de casos/análises de situacións	4	8	12
Debates	2	8	10
Sesión maxistral	6	4	10
Probas de tipo test	1	8	9
Resolución de problemas e/ou exercicios	0	15	15

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

Descrición	
Presentacións/exposicións	Posta en común e debate por parte dos alumnos e profesor dos traballos realizados seguindo as directrices do docente.

Resolución de problemas e/ou exercicios	Ao longo do curso propoñeranse exercicios que deberán resolverse de forma individual por parte de alumno.
Estudo de casos/análises de situacións	Ao longo do curso preséntanse situacións problema que serán analizadas e estudadas por parte dos alumnos para propoñer solucións ao mesmo.
Debates	Sobre un tema proposto polo docente debaterase sobre o mesmo defendendo diferentes puntos de vista.
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia objeto de estudo, bases teóricas e/ou directrices do traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos/análises de situacións	O alumno recibirá atención individualizada no horario de titorías establecido a tal fin durante o presente curso académico. Para a consulta do seu horario de titorías e lugar das mesmas deberase consultar a web do master: www.mdip.es

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas
Probas de tipo test	Consta de 20 preguntas e resposta única sobre todos os contidos impartidos na asignatura.	80	CB1 CB2 CB3
Resolución de problemas e/ou exercicios	Supostos practicos sobres os contidos impartidos na asignatura	20	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CE5 CE8 CE9 CE10 CE13 CT3

Outros comentarios e avaliación de Xullo

Bibliografía. Fontes de información

Recomendacións

Materias que continúan o temario

A8 Xestión dos Riscos do Proxecto e Adquisicións/P02M009V02208

Materias que se recomenda ter cursado previamente

A6 Xestión da Calidade do Proxecto/P02M009V02206

DATOS IDENTIFICATIVOS**A8 Xestión dos Riscos do Proxecto e Adquisicións**

Materia	A8 Xestión dos Riscos do Proxecto e Adquisicións			
Código	P02M009V03208			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proxectos. Especialidade: Sistemas de Información			
Descritores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	1	An
Lingua impartición	Castelán			
Departamento				
Coordinador/a	Cancela Carral, José María			
Profesorado	Blanco Pereira, Eduardo Cancela Carral, José María Carreño Morales, Rafael María Naveiras Picos, Oscar Nieto Uria Ribeiro de Almeida, Arturo			
Correo-e	chemacc@uvigo.es			
Web	http://www.mdip.es			
Descrición xeral	(*)Análisis de los riesgos vinculados al desarrollo del proyecto y de la planificación de adquisiciones			

Competencias

Código		Tipoloxía
CB2	Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.	- saber facer
CB3	Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e se enfrontar á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.	- saber facer
CB4	Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións, e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan, a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades.	- saber facer
CB5	Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xeito que terá que ser, en grande medida, autodirixido e autónomo.	- Saber estar / ser
CE7	(*)Dominio del análisis crítico y reflexivo de las opciones metodológicas que se presentan en el ámbito del Project Manager, que fundamenten las propias decisiones.	- Saber estar / ser
CE12	(*)Dotar de sensibilidad hacia la seguridad laboral, accesibilidad, sostenibilidad y medioambiente implicados en el desarrollo de proyectos.	- saber facer - Saber estar / ser
CE13	(*)Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del cliente	- Saber estar / ser

Resultados de aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias
Ser capaz de planificar, redactar, expor e defender un proxecto seguindo a metodoloxía DIP.	
Ser capaz de comprender a estrutura de traballo de equipo como parte fundamental da dirección integrada de proxectos.	CB5 CE12
Ser capaz de identificar e definir riscos en proxectos.	CB4
Ser capaz de identificar e definir os procesos relacionados coa xestión de riscos.	CB3 CB5

Ser capaz de identificar normas e regulacións da dirección de proxecto relacionado con riscos.	CB2 CB5
Ser capaz de coñecer os fundamentos que sustentan a xestión de riscos	CB2 CB4
Ser capaz de desenvolver habilidades para a adaptación a novas situacións e resolución de problemas, e para a aprendizaxe autónoma.	CB3 CE7 CE13

Contidos

Tema	
(*)Tema I. *Introducciónmage	(*)
(*)Tema *II. *Planificación da xestión de riscos	(*)
(*)Tema *III. Identificación dos *riesgosp	(*)
(*)Tema *IV. Análise *cualitativo dos *riesgosp	(*)
(*)Tema *V. Análise cuantitativa dos *riesgosp	(*)
(*)Tema *VI. *Planificación da resposta aos riscos	(*)
(*)Tema *VII *Seguimiento e control dos *riesgosp	(*)
(*)Tema *VIII Exercicios e casos *prácticosjp	(*)
(*)Tema *IX. *Antecedentes:*Adquisiciones	(*)
(*)Tema *X. *Planificación das *compraspjp	(*)
(*)Tema *XI. Análise das ofertas	(*)
(*)Tema *XII. Procedementos e contratos	(*)
(*)Tema *XIII. Técnicas de negociación	(*)
(*)Tema *XIV. *Seguimiento, control e *cierrej	(*)

Planificación docente

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Resolución de problemas e/ou exercicios	10	20	30
Estudo de casos/análises de situacións	10	25	35
Sesión maxistral	20	50	70
Probas de tipo test	1	4	5
Resolución de problemas e/ou exercicios	0	10	10

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios	Ao longo do curso propoñeranse exercicios que deberán resolverse de forma individual por parte de alumno.
Estudo de casos/análises de situacións	Ao longo do curso preséntanse situacións problema que serán analizadas e estudadas por parte dos alumnos para propoñer solucións ao mesmo.
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia objeto de estudo, bases teóricas e/ou directrices do traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos/análises de situacións	O alumno recibirá atención individualizada no horario de titorías establecido a tal fin durante o presente curso académico. Para a consulta do seu horario de titorías e lugar das mesmas deberase consultar a web do master: www.mdip.es

Avaliación

Descrición	Cualificación Competencias Avaliadas
------------	--------------------------------------

Probas de tipo test	Consta de 20 preguntas e resposta única sobre todos os contidos impartidos na asignatura.	30	CB2 CB3 CE13
Resolución de problemas e/ou exercicios	Exercicios de xestión de riscos e adquisiciónes.	70	CB2 CB3 CB4 CB5 CE7 CE12 CE13

Outros comentarios e avaliación de Xullo

Bibliografía. Fontes de información

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

A7 Xestión dos RRHH do Proxecto e as Comunicacións/P02M009V02207

DATOS IDENTIFICATIVOS**Z1 Práctica en Empresa**

Materia	Z1 Práctica en Empresa			
Código	P02M009V03212			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proyectos. Especialidad: Sistemas de Información			
Descriptor	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	1	An
Lingua impartición	Castelán			
Departamento				
Coordinador/a	Cancela Carral, José María			
Profesorado	Cancela Carral, José María			
Correo-e	chemacc@uvigo.es			
Web	http://www.mdip.es			
Descripción xeral	Desenvolvemento de prácticas en empresa, vinculadas á metodoloxía exposta no máster (*PMP)			

Competencias

Código		Tipoloxía
CE4	(*)Capacidad para la búsqueda, análisis, selección, organización, utilización y gestión de la información en el ámbito del Project Manager.	- saber hacer
CE5	(*)Capacitarse en el manejo de paquetes informáticos para dirección y gestión de un proyecto.	- saber hacer
CE8	(*)Capacidad para intercambiar conocimientos y liderar proyectos de forma cooperativa y multidisciplinar en el ámbito del Project Manager.	- saber hacer
CE9	(*)Capacidad de liderazgo, diálogo y negociación en las diferentes fases del proyecto.	- saber hacer
CE10	(*)Hábitos de excelencia, compromiso ético y calidad en el ejercicio profesional del Project Manager.	- Saber estar / ser
CE12	(*)Dotar de sensibilidad hacia la seguridad laboral, accesibilidad, sostenibilidad y medioambiente implicados en el desarrollo de proyectos.	- saber hacer
CE13	(*)Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del cliente	- Saber estar / ser
CE14	(*)Capacidad para la planificación, redacción del proyecto así como para su comunicación de forma convincente, clara, concisa y sin ambigüedades.	
CT3	(*)Que los estudiantes sean capaces de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas en el ámbito del Project Manager.	- saber hacer
CT5	(*)Que los estudiantes sepan comunicarse con la comunidad profesional en su conjunto, y con la sociedad en general, en relación al ámbito del project Manager.	- saber hacer

Resultados de aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias
Ser capaz de definir as actividades integrantes dun proxecto	CE5 CE10 CE12
Ser capaz de coñecer a estrutura e finalidade da empresa na cal se desenvolven prácticas	CE4 CE13
Ser capaz de observar sistematicamente as actuacións dos profesionais nos diferentes contextos da xestión de proxectos.	CE4 CT3
Ser capaz de adquirir destrezas e actitudes vinculadas á xestión de proxectos	CE4 CE5 CE8 CT3

Ser capaz de adquirir condutas de respecto e axuda.

CE9
CE10
CE12
CT5

Ser capaz de elaborar unha memoria de practicas que reflicta as diferentes fases da xestión dun proxecto e a súa vinculación coas metodoloxías desenvolvida no Máster.

CE14
CT5

Contidos

Tema

(*)Tema I. As prácticas externas como primeiro contacto co campo profesional na *gestion *integral de proxectos. (*)

(*)Tema *II.*Contextualización das prácticas: descripción da empresa/ institución ou servizo. (*)

(*)Tema *III. Elaboración de memorias de Practicas seguindo as *directrices do documento elaborado para tal fin (*)

Planificación docente

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Prácticas externas	0	130	130
Sesión maxistral	5	0	5
Traballos e proxectos	0	15	15

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Prácticas externas	Elaboración dunha memoria de practicas seguindo as pautas establecidas na normativa
Sesión maxistral	Exposición oral con apoio audiovisuais dos contidos da materia objeto de estudo, bases teóricas e/ou directrices do traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Prácticas externas	O alumno recibirá atención individualizada no horario de titorías establecido a tal fin durante o presente curso académico. Para a consulta do seu horario de titorías e lugar das mesmas deberase consultar a web do master: www.mdip.es

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas
Traballos e proxectos	Valoración da memoria final e o Traballo achego presentado polo alumno correspondente á fase de desenvolvemento do proxecto.	100	CE4 CE5 CE8 CE9 CE10 CE12 CE13 CE14 CT3 CT5

Outros comentarios e avaliación de Xullo

Bibliografía. Fontes de información

Recomendacións

DATOS IDENTIFICATIVOS**Z2 Trabajo Fin de Máster**

Materia	Z2 Trabajo Fin de Máster			
Código	P02M009V03213			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proyectos. Especialidade: Sistemas de Información			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	10	OB	1	An
Lingua impartición	Castelán			
Departamento				
Coordinador/a	Cancela Carral, José María			
Profesorado	Cancela Carral, José María García García, Óscar			
Correo-e	chemacc@uvigo.es			
Web	http://www.mdip.es			
Descrición xeral	(*)Elaboración de un proyecto siguiendo la metodología DIP en el cual se recojas todas las fases del mismo.			

Competencias

Código		Tipoloxía
CB1	Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, adoito nun contexto de investigación.	- saber
CB2	Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.	- saber facer
CB4	Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións, e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan, a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades.	- saber facer

Resultados de aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias
Ser capaz de definir las actividades integrantes de un proyecto.	CB1 CB2 CB4

Contidos

Tema	
(*)O traballo consistirá no *Análisis, desenvolvemento e redacción dun proxecto de xestión orixinal. Con ese obxecto cada alumno/a realizará un traballo individual e autónomo *académicamente dirixido por un profesor/a de *Máster	(*)Cada unha das fases do desenvolvemento do proxecto de xestión seguindo a metodoloxía *DIP.

Planificación docente

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión maxistral	2	10	12
Traballos tutelados	0	238	238

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Sesión maxistral	Presentación das pautas e normativas a seguir no desenvolvemento do TFM
Traballos tutelados	Asistencia a titorías para supervisar e orientar o desenvolvemento do TFM.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	O alumno recibirá atención individualizada no horario de titorías establecido a tal fin durante o presente curso académico. Para a consulta do seu horario de titorías e lugar das mesmas deberase consultar a web do master: www.mdip.es

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas
Traballos tutelados	<p>El examen del Trabajo Fin de Máster se realizará mediante un acto presencial, en sesión pública, a realizar en las dependencias designadas por la Dirección del Máster a tal efecto. Consistirá en la exposición oral, frente a un tribunal de tres miembros, del trabajo desarrollado. Para ello el/la alumno/a contará con un tiempo máximo de 20 minutos, tras el que cada uno de los miembros del Tribunal formulará cuantas preguntas estime oportunas para evaluar la calidad técnica y organizativa del Trabajo presentado.</p> <p>Los aspectos a valorar para asignar la calificación de cada Trabajo serán los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> Contenido, organización y redacción de la correspondiente memoria. Calidad y ajuste a la metodología DIP de la memoria-proyecto presentada. Calidad del trabajo realizado: dificultad del tema tratado, originalidad, actualidad, alternativas presentadas, resultados obtenidos y publicaciones. Calidad de la exposición oral y de las respuestas a las preguntas planteadas por los miembros del tribunal. 	100	CB1 CB2 CB4

Outros comentarios e avaliación de Xullo

Bibliografía. Fontes de información

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Z1 Práctica en Empresa/P02M009V02212

DATOS IDENTIFICATIVOS**D1 Necesidades e Tecnoloxías dos SI**

Materia	D1 Necesidades e Tecnoloxías dos SI			
Código	P02M009V03217			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proxectos. Especialidade: Sistemas de Información			
Descritores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	5	OP	1	An
Lingua impartición	Castelán			
Departamento				
Coordinador/a	Sáez López, Juan			
Profesorado	Sáez López, Juan			
Correo-e	juansaez@uvigo.es			
Web	http://www.mdip.es			
Descrición xeral	Formulación da Enxeñaría de Sistemas para o desenvolvemento de proxectos e a integración dos sistemas de información industrial			

Competencias

Código		Tipoloxía
CB2	Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.	- saber
CE2	(*)Desarrollo de la capacidad de de análisis y síntesis vinculadas a las acciones del Project Manager.	- saber
CE3	(*)Capacidad de organización y planificación las diferentes fases de un proyecto.	- saber - saber facer
CE7	(*)Dominio del análisis crítico y reflexivo de las opciones metodológicas que se presentan en el ambito del Project Manager, que fundamenten las propias decisiones.	- saber
CE8	(*)Capacidad para intercambiar conocimientos y liderar proyectos de forma cooperativa y multidisciplinar en el ámbito del Project Manager.	- saber facer
CE13	(*)Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del cliente	- saber - saber facer
CT4	(*)Que se le suponga, al estudiante, capaz de fomentar en contextos profesionales el avance tecnológico, en el ámbito del Project Manager.	- saber - saber facer

Resultados de aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias
Ser capaz de analizar e identificar un proxecto de enxeñaría desde todos os puntos de vistas disciplinares, contemplando todos os aspectos de información que poden intervir no sistema.	CB2 CE2 CE3 CE7 CT4
Ser Capaz de identificar os datos e tecnoloxías que se necesitan integrar nun sistema de información industrial de modo que ofrezca *interfaces para todos os aspectos de información do sistema produtivo	CE8 CE13 CT4

Contidos

Tema

Tema 1. Introducción	1.1 Contorna actual 1.2 Definición de enxeñaría de sistemas 1.3 Características da enxeñaría de sistemas 1.4 Aplicacións da enxeñaría de sistemas
Tema 2. O proceso de enxeñaría de sistemas	2.1 Requisitos do sistema 2.2 Análise funcional e asignación de requisitos 2.3 Análise, síntese, avaliación e optimización do deseño 2.4 Integración do deseño 2.5 Revisión, avaliación e *realimentación do deseño 2.6 Proba e avaliación do sistema 2.7 Producción e/ou construción 2.8 Utilización e apoio do sistema 2.9 Retirada do sistema, refugallo do material, rehabilitación e reutilización
Tema 3. Integración dos sistemas de información.	3.1 Control de produción 3.2 Asistencia al proceso de mantemento 3.3 Asistencia al control de calidade 3.4 Trazabilidade 3.5 Asistencia al puesto de traballo 3.6 Retorno de experiencias integrado en el sistema de información

Planificación docente

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Resolución de problemas e/ou exercicios	1	10	11
Sesión maxistral	3	3	6
Estudo de casos/análises de situacións	16	82	98
Probas de resposta curta	1	9	10

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios	Ao longo do curso propoñeranse exercicios que deberán resolverse de forma individual por parte do alumno.
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia *objecto de estudo, bases teóricas e/ou *directrices do traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.
Estudo de casos/análises de situacións	Ao longo do curso preséntanse situacións problema que serán analizadas e estudadas por parte dos alumnos para propoñer solucións ao mesmo.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos/análises de situacións	O alumno recibirá atención individualizada no horario de titorías establecido a tal fin durante o presente curso académico. Para a consulta do seu horario de titorías e lugar das mesmas deberase consultar a web do master: www.mdip.es

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas
Resolución de problemas e/ou exercicios	Resolución de problemas/ejercicios orientados por el docente	50	CB2 CE2 CE3 CE7 CE8 CE13 CT4

Outros comentarios e avaliación de Xullo

Bibliografía. Fontes de información

Business Intelligence, 2th edition Prentice Hall Editions, 2011

Steven Alter *Information Systems, 4th edition* Prentice Hall Editions, 2002

George M. Marakas: *Modern Data Warehousing, Mining, and Visualization: Core Concepts*

Recomendacións

Materias que continúan o temario

D2 Xestión dun Proxecto TIC/P02M009V03218

Materias que se recomenda ter cursado previamente

A8 Xestión dos Riscos do Proxecto e Adquisicións/P02M009V03208

DATOS IDENTIFICATIVOS**D2 Xestión dun Proxecto TIC**

Materia	D2 Xestión dun Proxecto TIC			
Código	P02M009V03218			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proxectos. Especialidade: Sistemas de Información			
Descritores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	3	OP	1	An
Lingua impartición	Castelán			
Departamento				
Coordinador/a	Picos Martín, Juan			
Profesorado	Picos Martín, Juan Valero Gutiérrez del Olmo, Enrique María			
Correo-e	jpicos@uvigo.es			
Web	http://www.mdip.es			
Descrición xeral	Análise da xestión dos proxectos Tic no ámbito público y privado.			

Competencias

Código		Tipoloxía
CE2	(*)Desarrollo de la capacidad de de análisis y síntesis vinculadas a las acciones del Project Manager.	- saber hacer
CE3	(*)Capacidad de organización y planificación las diferentes fases de un proyecto.	- saber hacer
CE4	(*)Capacidad para la búsqueda, análisis, selección, organización, utilización y gestión de la información en el ámbito del Project Manager.	- saber hacer
CE6	(*)Dominio de los procedimientos necesarios para llevar a cabo la gestión y resolución de los problemas dentro del ámbito del Project Manager.	- saber
CE7	(*)Dominio del análisis crítico y reflexivo de las opciones metodológicas que se presentan en el ámbito del Project Manager, que fundamenten las propias decisiones.	- saber - saber hacer
CT1	(*)Que los estudiantes hayan demostrado una comprensión sistemática de los grupos de procesos que se llevan a cabo en el entorno del Project Manager.	- saber hacer
CT2	(*)Que los estudiantes hayan demostrado la capacidad de concebir, diseñar y planificar un proyecto siguiendo la metodología Project Manager.	- saber hacer
CT3	(*)Que los estudiantes sean capaces de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas en el ámbito del Project Manager.	- saber hacer

Resultados de aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias
Ser capaz de identificar e definir un proxecto.	CE2 CE3 CT1 CT2
Ser capaz de identificar e definir os procesos dun proxecto.	CE2 CE3 CT1 CT2
Ser capaz de comprender a estrutura de integración dentro dun proxecto	CE3 CE6 CT1 CT2

Ser capaz de comprender a contorna do proxecto.

CE3
CE4
CT2
CT3

Ser capaz de desenvolver habilidades para a adaptación a novas situacións e resolución de problemas, e para a aprendizaxe autónoma.

CE2
CE7
CT3

Contidos

Tema

Tema I. Introducción á dimensión espacial do proxecto. A súa conceptualización

Tema II. Xestión de proxectos TIC nunha empresa industrial.
2.1. Xestión de la integración
2.2. Xestión del Alcance
2.3 Xestión del Tiempo
2.4 Ciclo de vida de producto en sector.

Planificación docente

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Resolución de problemas e/ou exercicios	1	1	2
Estudo de casos/análises de situacións	16	41	57
Sesión maxistral	3	3	6
Probas de resposta curta	1	9	10

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios	Ao longo do curso propoñeranse exercicios que deberán resolverse de forma individual por parte de alumno.
Estudo de casos/análises de situacións	Ao longo do curso preséntanse situacións problema que serán analizadas e estudadas por parte dos alumnos para propoñer solucións ao mesmo.
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia *objecto de estudo, bases teóricas e/ou *directrices do traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios	

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas
Resolución de problemas e/ou exercicios	Resolución de problemas propostos polo docente	50	CE2 CE3 CE4 CE6 CE7 CT1 CT2 CT3

Probas de resposta curta	Preguntas de resposta curta sobre os contenidos da materia	50	CE2 CE3 CE4 CE6 CE7 CT1 CT2 CT3
--------------------------	--	----	--

Outros comentarios e avaliación de Xullo

El alumno que asista a las clases y realice y entregue los trabajos propuestos podrá optar a una evaluación continua que puntuará el 100% de la nota.

Bibliografía. Fontes de información

Recomendacións

Materias que continúan o temario

D1 Necesidades e Tecnoloxías dos SI/P02M009V03217

Materias que se recomenda ter cursado previamente

D2 Xestión dun Proxecto TIC/P02M009V03218

DATOS IDENTIFICATIVOS**D3 Estándares para a Xestión de Proxectos TIC,s**

Materia	D3 Estándares para a Xestión de Proxectos TIC,s			
Código	P02M009V03219			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proxectos. Especialidade: Sistemas de Información			
Descriptor	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	3	OP	1	An
Lingua impartición	Castelán			
Departamento				
Coordinador/a	Carreño Morales, Rafael María			
Profesorado	Carreño Morales, Rafael María Fernández Couto Gómez, Carlos Lorenzo Mateo, Jaime Alberto Rodríguez Rodríguez, Francisco Javier			
Correo-e	rafaelm@tud.uvigo.es			
Web	http://www.mdip.es			
Descrición xeral	Análise da enxenería de Software.			

Competencias

Código		Tipoloxía
CE1	(*)Capacidad de actuar como representantes del promotor del proyecto en todos los ámbitos de actuación del Project Manager.	- Saber estar / ser
CE4	(*)Capacidad para la búsqueda, análisis, selección, organización, utilización y gestión de la información en el ámbito del Project Manager.	- saber hacer - Saber estar / ser
CE11	(*)Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos al campo profesional en el que desarrolla su actividad el Project Manager.	- saber hacer
CE14	(*)Capacidad para la planificación, redacción del proyecto así como para su comunicación de forma convincente, clara, concisa y sin ambigüedades.	- saber hacer
CT5	(*)Que los estudiantes sepan comunicarse con la comunidad profesional en su conjunto, y con la sociedad en general, en relación al ámbito del project Manager.	- saber hacer

Resultados de aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias
Ser capaz de identificar os conceptos básicos dos Procesos de Enxeñaría nas Empresas e das diferentes metodoloxías e estándares.	CE4 CE11 CE14
Ser capaz de desenvolver as capacidades básicas para relacionarse cas áreas de recursos, comunicacións, adquisicións, riscos, calidade e financeira da empresa baixo a perspectiva da Área de Proxectos.	CE4 CE11 CT5
Ser capaz de realizar unha análise básica sobre os aspectos a considerar respecto da decisión de investir en activos. Perspectiva económico-financieira versus perspectiva técnica.	CE4 CE11 CE14 CT5
Ser capaz de desenvolver habilidades de presentación e de traballo en equipo.	CE1 CE14 CT5

Ser capaz de desenvolver habilidades para a adaptación a novas situacións e resolución de problemas, e para a aprendizaxe autónoma.	CE4 CE11 CE14 CT5
Ser capaz de relacionar entre os conceptos básicos e o criterio de decisión empresarial respecto dos investimentos.	CE4 CE11 CE14 CT5

Contidos

Tema	
TEMA 1: ESTANDARES E XESTIÓN DA CALIDADE EN PROXECTOS TICS	1.1. Tipos de sociedades que desenrolan proxectos TICS: Perfis de empresa 1.2. Ciclo de vida do proxecto e produto. Visión financeira. 1.2.1. Desenrolo e xestión estratéxica, operativa e financeira. 1.2.2. Ciclo de vida da consultoría. 1.3. Determinación dos Estándares dos proxectos TIC. 1.4. Os procesos de xestión da calidade en proxectos TIC: planificación, aseguramiento e control. 1.5. Mellora continua dos proxectos TIC
TEMA 2: XESTIÓN DOS RECURSOS EN PROXECTOS TICS.	2.1. Os procesos de Xestión de Recursos en proxectos TIC: planificación, desenvolvemento e dirección dos recursos. 2.2. Roles e responsabilidades en Proxectos TIC 2.3 Modelos de Organización máis habituales en proxectos TIC.
TEMA 3: XESTIÓN DAS COMUNICACIONES EN PROXECTOS TICS	3.1. A xestión das Comunicacións do Proxecto TIC: canais de comunicación interna e externa. 3.2. A Xestión das Comunicacións en Equipos Virtuales
TEMA 4: XESTIÓN DOS CAMBIOS EN PROXECTOS TICS	4.1. A xestión do cambio en proxectos TIC: procesos vinculados. 4.2. Ferramentas para a toma de decisión de cambio en proxectos TIC
TEMA 5. XESTIÓN DOS RISCOS EN PROXECTOS TICS	5.1- Dirección e xestión estratéxica dos riscos de proxectos: 5.1.1. Identificación dosriscos en proxectos. 5.1.2- Introducción e recapitulación de conceptos. 5.1.3- Sistemas integrados de xestión. 5.1.4- Aspectos de deseño, implantación e utilización dun ERP. 5.1.5. Evaluación cualitativa e cuantitativa dos riscos 5.1.6 Planificación de la respuesta
TEMA 6. XESTIÓN DAS ADQUISICIONES EN PROXECTOS TICS	6.1. Xestión de adquisicións en proxectos. 6.2. Análise de alternativas de mercado. 6.3. Tipos de contratos ó uso en proxectos TIC

TEMA 7. XESTIÓN DOS RECURSOS FINANCEIROS EN PROXECTOS TICS

- 7.1- Coñecementos económicos financeiros e de xestión vs coñecementos técnicos.
- 7.2- Orzamentos.
- 7.3- Criterio de caixa.
- 7.4- Criterio de deveción.
- 7.5- Ingresos.
- 7.6- Gastos.
- 7.7- Cobros.
- 7.8- Pagos.
- 7.9- Conta de explotación.
- 7.10- Previsión de tesouraría.
- 7.11- Investimentos *vs Reflexións previas.
- 7.12- Investimentos *vs xestión empresarial.
- 7.13- Investimentos *vs conta de explotación.
- 7.14- Contabilidade financeira.
- 7.15- Contabilidade de custos.
- 7.16- Contabilidade *vs informes financeiros.
- 7.17- *EBITDA
- 7.18- *EBIT
- 7.19- Amortizacións contables e fiscais.
- 7.20- Amortizacións *vs mantemento.
- 7.21- Vida útil.
- 7.22- Valor residual.
- 7.23- Rendibilidade.
- 7.24- Risco.
- 7.25- Viabilidade.
- 7.26- Financiamento.
- 7.27- Limitación de recursos.
- 7.28- *Payback.
- 7.29- *Cash *Flow.
- 7.30- Valor actual.
- 7.31- Valor futuro.
- 7.32- Valor actual neto.
- 7.33- Taxa Interna de rendibilidade.

Planificación docente			
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Resolución de problemas e/ou exercicios	10	0	10
Estudo de casos/análises de situacións	10	2	12
Debates	2	2	4
Sesión maxistral	9	0	9
Traballos e proxectos	5	35	40

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente	
	Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios	Ao longo do curso propoñeranse exercicios que deberán resolverse de forma individual por parte de alumno.
Estudo de casos/análises de situacións	Ao longo do curso preséntanse situacións problema que serán analizadas e estudadas por parte dos alumnos para propoñer solucións ao mesmo.
Debates	Posta en común e debate por parte dos alumnos e profesor dos traballos realizados seguindo as *directrices do docente.
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia *objecto de estudo, bases teóricas e/ou *directrices do traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios	

Avaliación

	Descripción	Cualificación	Competencias Avaliadas
Resolución de problemas e/ou exercicios	Análise e resolución de problemas propostos polo docente	20	CE1 CE4 CE11 CE14 CT5
Traballos e proxectos	Elaboración e entrega de traballos *seguinte as indicacións do docente	80	CE1 CE4 CE11 CE14 CT5

Outros comentarios e avaliación de Xullo

Bibliografía. Fontes de información

Amat Salas, Oriol. *Comprender la contabilidad y las finanzas*. Ed. Gestión, 2000. ISBN: 978-84-96612-95-2

Serer Figueroa, Marcos. *Gestión Integrada de Proyectos*. Ed. UPC, 2006. ISBN: 978-8483018873

Amat Salas, Oriol. *Contabilidad y finanzas para no financieros*. Ed. Deusto, S.A. 2008. ISBN: 978-84-234-2671-3

Blais, Steven P.. *Business Analysis: Best Practices for Success*. John Wiley & Sons. © 2012. ISBN:9781118076002

McGrath, Robert N. *Project-Driven Technology Strategy: Knowledge, Technology*. Project Management Institute. © 2012. ISBN: 9781935589570

A. Abran, P. Bourque, R. Dupuis, J. W. Moore, and L. L. Tripp, *Guide to the Software Engineering Body of*

Knowledge - SWEBOK, 2004th ed., A. Abran, P. Bourque, R. Dupuis, J. W. Moore, and L. L. Tripp, Eds. Piscataway, NJ,

Cohen, S.; Roussel, J. *Strategic Supply Chain Management: The Five Disciplines for Top Perfance*. McGraw Hill, 2004. DOI: 10.1036/0071454497

Dr. Rene G. Rendon. *Best Practices in Contract Management*. 92nd Annual International Supply Management Conference, U.S Naval Postgraduate School, mayo 2007

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

D2 Xestión dun Proxecto TIC/P02M009V03218
