

Facultade de Ciencias da Educación e do Deporte

Máster Universitario en Dirección Integrada de Proxectos. Especialidade: Lecer e Deporte

Materias

Curso 1

Código	Nome	Cuadrimestre	Cr.totais
P02M009V02201	A1 Marco Conceptual da DIP	An	3
P02M009V02202	A2 Ciclo de Vida e Normas do Proxecto	An	3.5
P02M009V02203	A3 Xestión da Integración e Alcance do Proxecto	An	5.5
P02M009V02204	A4 Xestión do Tempo do Proxecto	An	5
P02M009V02205	A5 Xestión dos Custos do Proxecto	An	3.5
P02M009V02206	A6 Xestión da Calidade do Proxecto	An	3
P02M009V02207	A7 Xestión dos RRHH do Proxecto e as Comunicaci3ns	An	3.5
P02M009V02208	A8 Xestión dos Riscos do Proxecto e Adquisici3ns	An	6
P02M009V02212	Z1 Pr3ctica en Empresa	An	6
P02M009V02213	Z2 Traballo Fin de M3ster	An	10
P02M009V02214	C1 Tipolox3a e Procedementos de Inicio e Planificaci3n do Proxecto	An	5
P02M009V02215	C2 Xefatura e Xestión do Proxecto	An	3
P02M009V02216	C3 Seguemento, Control e Peche do Proxecto	An	3

DATOS IDENTIFICATIVOS**A1 Marco Conceptual da DIP**

Materia	A1 Marco Conceptual da DIP			
Código	P02M009V02201			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proxectos. Especialidade: Lecer e Deporte			
Descritores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	3	OB	1	An
Lingua impartición				
Departamento				
Coordinador/a	García García, Óscar			
Profesorado	García García, Óscar Serrano Gomez, Virginia			
Correo-e	oscargarcia@uvigo.es			
Web	http://www.mdip.es			
Descrición xeral	levará a cabo a *conceptualización da metodoloxía en Dirección Integrada de Proxectos, analizando a estrutura, fundamentos e contexto da mesma.			

Competencias

Código		Tipoloxía
CE1	Capacidade de actuar como representante do promotor do proxecto en todos os ámbitos de actuación do Project Manager.	- saber - saber facer - Saber estar / ser
CE2	Desenvolvemento da capacidade e análise e síntese vinculadas ás accións do Project Manager.	- saber - saber facer
CE3	Capacidade de organización e planificación nas diferentes fases dun proxecto.	- saber facer
CE4	Capacidade para a búsqueda, análise, selección, organización, utilización e xestión da información no ámbito do Project Manager.	- saber facer
CE6	Dominio dos procedementos necesarios para levar a cabo a xestión e resolución dos problemas dentro do ámbito do Project Manager.	- saber
CE8	Capacidade para intercambiar coñecementos e liderar proxectos de forma cooperativa e multidisciplinar no ámbito do Project Manager.	- saber facer - Saber estar / ser
CE9	Capacidade de liderazgo, diálogo e negociación nas diferentes fases do proxecto.	- Saber estar / ser
CE11	Capacidade para aplicar os coñecementos adquiridos ó campo profesional no que desenvolve a súa actividade o Project Manager.	- saber facer
CE14	Capacidade para a planificación, redacción do proxecto así como para a súa comunicación de forma convincente, clara, concisa e sen ambigüedades.	- saber facer
CT1	Cos estudantes demostren una comprensión sistemática dos grupos de procesos que se levan a cabo no entorno do Project Manager.	- saber facer
CT2	Cos estudantes demostren a capacidade de concebir, deseñar e planificar un proxecto seguindo a metodoloxía Project Manager.	- saber - saber facer
CT3	Cos estudantes sexan capaces de realizar unha análise crítica, avaliación e síntese das súa ideas novas e complexas no ámbito do Project Manager.	- saber - saber facer
CT4	Que se lle supoña, ó estudante, a capacidade de fomentar en contextos profesionais o avance tecnolóxico, no ámbito do Project Manager.	- saber - saber facer
CT5	Cos estudantes sepan comunicarse coa comunidade profesional no seu conxunto, e coa sociedade en xeral, en relación ó ámbito do project Manager.	- saber facer - Saber estar / ser

Resultados de aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias
---------------------------	--------------

O estudante será capaz de utilizar habilidades de liderado, relación interpersonal e traballo en equipo.	CE9 CT3 CT5
O estudante será capaz de identificar e definir un proxecto.	CE3 CE11 CE14 CT2
O estudante será capaz de identificar e definir os procesos dun proxecto.	CE3 CE9 CE14 CT1 CT2
O estudante será capaz de comprender a estrutura de integración dos procesos dentro dun proxecto.	CE2 CE3 CE6 CE11 CT1 CT2
O estudante será capaz de comprender como afecta a contorna ao desenvolvemento do proxecto.	CE2 CE3 CE4 CE8 CT4 CT5
O estudante será capaz de identificar normas e regulacións da dirección de proxectos.	CE2 CE3 CE4 CT2 CT3
O estudante será capaz de coñecer os fundamentos que sustentan a dirección integrada de proxectos.	CE2 CE3 CE6 CE8 CT1 CT2 CT3
O estudante será capaz de desenvolver habilidades para a adaptación a novas situacións e resolución de problemas, e para a aprendizaxe autónoma.	CE1 CE4 CE14 CT5

Contidos

Tema	
Tema *I. Definición e identificación do proxecto	Definición de proxecto Características do proxecto Terminoloxía usada
Tema *II. A Dirección de Proxecto.	A Dirección e xestión de proxectos A xestión de proxectos como profesión As certificacións de asociacións en dirección de proxectos
Tema *III. Estrutura para a integración do proxecto. Procesos e grupos de procesos.	A Estrutura dos métodos *predictivos: *PMBok, *Prince2, *ISO 21500, *IPMA *ICB 3.0 A Estrutura dos métodos Áxiles: *Scrum, *DSDM, Extreme-*programing
Tema *IV. Fundamentos da dirección de proxectos:Concepto e *areas de experiencia.	Os fundamentos das boas prácticas O éxito do proxecto
Tema *V. Contexto da dirección integrada de proxectos	O plan estratéxico O *portafolio O programa O proxecto O *subproxecto

Planificación docente

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión maxistral	6	4	10
Presentacións/exposicións	8	7	15

Estudo de casos/análises de situacións	2	8	10
Resolución de problemas e/ou exercicios	2	10	12
Traballos de aula	1	10	11
Probas de tipo test	1	10	11
Traballos e proxectos	0	6	6

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia *objecto de estudo, bases teóricas e/ou *directrices do traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.
Presentacións/exposicións	Posta en común e debate por parte dos alumnos e profesor dos traballos realizados seguindo as *directrices do docente.
Estudo de casos/análises de situacións	Ao longo do curso preséntanse situacións problema que serán analizadas e estudadas por parte dos alumnos para propoñer solucións ao mesmo.
Resolución de problemas e/ou exercicios	Ao longo do curso propoñeranse exercicios que deberán resolverse de forma individual por parte de alumno.
Traballos de aula	*Consistira en traballos proposto polo docente que se poderán desenvolver de forma individual ou colectiva

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios	El alumno dispondrá de un horario de tutorías para poder solucionar dudas concretas sobre los problemas y ejercicios planteados en clase.
Traballos de aula	El alumno dispondrá de un horario de tutorías para poder solucionar dudas concretas sobre los problemas y ejercicios planteados en clase.

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas
Probas de tipo test	Consta de 20 preguntas e resposta única sobre todos os contidos impartidos na materia.	70	CE3 CE6 CE11 CE14 CT1 CT2 CT4
Traballos e proxectos	Breves traballos en base aos contidos impartidos na materia.	30	CE1 CE2 CE3 CE4 CE8 CE9 CE11 CE14 CT3 CT4 CT5

Outros comentarios e avaliación de Xullo

É necesario superar ambas as probas para obter unha cualificación final positiva na materia.
En sucesivas convocatorias só é necesario superar próbaa tipo test

Bibliografía. Fontes de información

AENOR (2013). Norma española UNE-ISO 21500:2013. Directrices para la gestión y dirección de proyectos. Madrid:

Asociación Española de Normalización y Certificación.

Frame, J.D. (2005). La nueva dirección de proyectos. Argentina: Granica.

García García, O. y Serrano Gómez, V. (2009). El ciclo de vida del proyecto. Del proyecto al producto. A Coruña: Master Oficial Interuniversitario en dirección integrada de proyectos.

Guerra y cols. (2002). La gestión integral de proyectos. Madrid: fundación confemetal.

Kerzner, H. (2008). Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling. Malden: John Wiley & Sons.

Nokes, S., Greenwood, A., Major, I. & Goodman, M. (2007). La guía definitiva de la gestión de proyectos. La vía rápida de todo ejecutivo para cumplir a tiempo y dentro del presupuesto. Madrid: Prentice Hall.

OGC - Office of Government Commerce (2009). Managing Successful Projects with PRINCE2 2009 edition. London: The Stationery Office

Pinedo Iglesias, E. (2008). Fundamentos y metafundamentos de la Dirección Integrada de Proyectos. Serie artículos DIP. A Coruña: asociación LUGH de directores de proyecto.

Project Management Institute. (2013). *A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide)*. Fifth Edition. Pennsylvania: Project Management Institute

Project Management Institute. (2013). *The standard for Portfolio Management*. Third Edition. Pennsylvania: Project Management Institute

Project Management Institute. (2013). *The standard for Program Management*. Third Edition. Pennsylvania: Project Management Institute

Richards, K. (2007). Agile Project Management. London: The Stationery Office

Sanjurjo, E. (2009). El puzzle del director del proyecto. Coruña: Master Oficial Interuniversitario en dirección integrada de proyectos.

Tudor, D.J. (2010). Agile Project and Service Management: Delivering IT Services Using ITIL, PRINCE2 and DSDM Atern. London: The Stationery Office

Recomendacións

Materias que continúan o temario

A2 Ciclo de Vida e Normas do Proxecto/P02M009V02202

DATOS IDENTIFICATIVOS**A2 Ciclo de Vida e Normas do Proxecto**

Materia	A2 Ciclo de Vida e Normas do Proxecto			
Código	P02M009V02202			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proxectos. Especialidade: Lecer e Deporte			
Descritores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	3.5	OB	1	An
Lingua impartición	Castelán			
Departamento				
Coordinador/a	Cancela Carral, José María			
Profesorado	Cancela Carral, José María García García, Óscar			
Correo-e	chemacc@uvigo.es			
Web	http://www.mdip.es			
Descrición xeral	Análisis de las fases del ciclo de vida del proyectos y las norma que los sustentan			

Competencias

Código	Tipoloxía
CB2	Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.
CB3	Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e se enfrontar á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.
CB4	Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións, e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan, a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades.

Resultados de aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias
Identificar y aplicar las fases que componen el ciclo de vida de un proyecto.	CB2 CB3
Identificar las características fundamentales del ciclo de vida del proyecto.	CB2 CB3
Identificar y seleccionar el modelo de ciclo de vida más adecuado para cada proyecto tipo.	CB2
Utilizar adecuadamente los ciclos de vida del proyecto y del producto, diferenciando ambos procesos cuando corresponda	CB3
Identificar las normas que rigen la dirección de proyectos.	CB2 CB4
Conocer y aplicar los fundamentos que sustentan la dirección integrada de proyectos.	CB2
Desarrollar habilidades para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas, y para el aprendizaje autónomo.	CB4

Contidos

Tema	
Tema I. Que é o ciclo de vida dun proxecto?	Ciclo de Vida
Tema II. Características do Ciclo de vida dun proxecto.	Características do Ciclo de Vida
Tema III. Modelo de ciclo de vida dun proxecto.	Modelos de Ciclo de Vida

Tema IV. Ciclo de vida do proxecto e ciclo de vida Ciclo de Vida: Proxecto vs Produto do produto.

Tema V. Casos prácticos: JJOO Montreal 76, *American's Cup 2007.	Casos Prácticos
Tema VI. Procesos e procedementos: Que os diferencia?	Procesos vs Procedementos
Tema VII. As áreas de coñecemento dentro dun proxecto.	As áreas de coñecemento na metodoloxía DIP
Tema VIII. As fases de desenvolvemento dun proxecto.	O desenvolvemento dun proxecto: As súas fases
Tema IX. Os fluxogramas. A súa importancia e representatividade.	Os Fluxogramas
Tema X. Os procesos de Iniciación.	Os procesos de iniciación
Tema XI. Os procesos de Planificación.	Os procesos de planificación
Tema XII. Os procesos de Ejecución.	Os procesos de Ejecución
Tema XIII. Os procesos de Seguimiento e Control.	Os procesos de Seguimiento e Control
Tema XIV. Os procesos de Pechadura.	Os procesos de Pechadura.

Planificación docente

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Estudo de casos/análises de situacións	4	8	12
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	0	12.5	12.5
Sesión maxistral	17	34	51
Probas de tipo test	2	0	2
Traballos e proxectos	0	10	10

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Estudo de casos/análises de situacións	Formulación, análise, resolución e debate de problemas ou exercicios relacionado co ciclo de vida dun proxecto e as normas que o rexen.
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Identificar nun proxecto real os diferentes grupos de procesos e procedementos seguindo a metodoloxía da dirección integrada de proxectos, así como a temporalización do ciclo de vida do proxecto.
Sesión maxistral	Exposición oral con apoio audiovisual dos contidos da materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices do traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.

Atención personalizada

Probas	Descrición
Traballos e proxectos	O alumno recibirá atención individualizada no horario de titorías establecido a tal fin durante o presente curso académico. Para a consulta do seu horario de titorías e lugar das mesmas deberase consultar a web do master: www.mdip.es

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas
Probas de tipo test	Consta de 20 preguntas e resposta única sobre todos os contidos impartidos na asignatura.	30	
Traballos e proxectos	Formulación do ciclo de vida e as normas que rexen os procesos necesarios para levar a cabo un determinado proxecto proposto polo alumno ou polos profesores.	70	

Outros comentarios e avaliación de Xullo

Bibliografía. Fontes de información

- García García, O. y Serrano Gómez, V. (2009). El ciclo de vida del proyecto. Del proyecto al producto. A Coruña: Master Oficial Interuniversitario en dirección integrada de proyectos.
- Kerzner, H. (2008). *Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling*. Malden: John Wiley & Sons.
- Nokes, S., Greenwood, A., Major, I. & Goodman, M. (2007). *La guía definitiva de la gestión de proyectos. La vía rápida de todo ejecutivo para cumplir a tiempo y dentro del presupuesto*. Madrid: Prentice Hall.
- Pinedo Iglesias, E. (2008). Ciclo de vida de un proyecto de promoción público privada. *Serie artículos DIP*. A Coruña: asociación LUGH de directores de proyecto.

Project Management Institute. (2008).

Fundamentos de la Dirección de Proyectos.

Pennsylvania: PMI.

Recomendacións

Materias que continúan o temario

A3 Xestión da Integración e Alcance do Proxecto/P02M009V02203

Materias que se recomenda ter cursado previamente

A1 Marco Conceptual da DIP/P02M009V02201

DATOS IDENTIFICATIVOS**A3 Xestión da Integración e Alcance do Proxecto**

Materia	A3 Xestión da Integración e Alcance do Proxecto			
Código	P02M009V02203			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proxectos. Especialidade: Lecer e Deporte			
Descritores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	5.5	OB	1	An
Lingua impartición				
Departamento				
Coordinador/a	García García, Óscar			
Profesorado	García García, Óscar Núñez Suárez, Jorge Sanjurjo Royo, Eduardo José			
Correo-e	oscargarcia@uvigo.es			
Web	http://www.mdip.es			
Descrición xeral	*Análisis das diferentes etapas e *entregables a lograr durante o desenvolvemento da Integración e alcance do proxecto.			

Competencias

Código		Tipoloxía
CE2	Desenvolvemento da capacidade e análise e síntese vinculadas ás accións do Project Manager.	- saber facer
CE3	Capacidade de organización e planificación nas diferentes fases dun proxecto.	- saber - saber facer
CE4	Capacidade para a búsqueda, análise, selección, organización, utilización e xestión da información no ámbito do Project Manager.	- saber facer
CE5	Capacitarse no manexo de paquetes informáticos para a dirección e xestión dun proxecto.	- saber facer
CE6	Dominio dos procedementos necesarios para levar a cabo a xestión e resolución dos problemas dentro do ámbito do Project Manager.	- saber - saber facer
CE7	Dominio da análise crítica e reflexiva das opcións metodolóxicas que se presentan no ámbito do Project Manager, que fundamenten as propias decisións.	- saber
CE9	Capacidade de liderazgo, diálogo e negociación nas diferentes fases do proxecto.	- saber facer - Saber estar / ser
CE10	Hábitos de excelencia, compromiso ético e calidade no exercicio profesional do Project Manager.	- Saber estar / ser
CE11	Capacidade para aplicar os coñecementos adquiridos ó campo profesional no que desenvolve a súa actividade o Project Manager.	- saber facer
CE13	Capacidade para xestionar a obtención do resultado acorde ós criterios de calidade, e a esixencia do cliente.	- saber facer
CE14	Capacidade para a planificación, redacción do proxecto así como para a súa comunicación de forma convincente, clara, concisa e sen ambigüedades.	- saber facer
CT1	Cos estudantes demostren una comprensión sistemática dos grupos de procesos que se levan a cabo no entorno do Project Manager.	- saber
CT2	Cos estudantes demostren a capacidade de concebir, deseñar e planificar un proxecto seguindo a metodoloxía Project Manager.	- saber facer
CT3	Cos estudantes sexan capaces de realizar unha análise crítica, avaliación e síntese das súa ideas novas e complexas no ámbito del Project Manager.	- saber facer
CT4	Que se lle supoña, ó estudante, a capacidade de fomentar en contextos profesionais o avance tecnolóxico, no ámbito do Project Manager.	- saber facer
CT5	Cos estudantes sepan comunicarse coa comunidade profesional no seu conxunto, e coa sociedade en xeral, en relación ó ámbito do project Manager.	- saber facer - Saber estar / ser

Resultados de aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias
O estudante será capaz de desenvolver habilidades de liderado, relación interpersoal e traballo en equipo, comprendendo a estrutura de traballo en equipo como parte fundamental da dirección integrada de proxectos	CE7 CE9 CE10 CT3 CT5
O estudante será capaz de comprender a estrutura de integración dentro dun proxecto, relacionando todas as áreas de coñecemento no plan de xestión	CE3 CE4 CE14 CT1 CT4
O estudante será capaz de comprender a importancia da Acta de Constitución, da xestión do cambio e do peche do proxecto	CE3 CE4 CE7 CE11 CT2 CT3 CT5
O estudante será capaz de coñecer e usar as ferramentas básicas de toma de requisitos e de control do alcance dun proxecto	CE4 CE5 CE11 CE13 CT2 CT4 CT5
O estudante será capaz de definir o alcance dun proxecto, coñecendo a diferenza entre o alcance do produto e do proxecto	CE3 CE4 CE11 CE13 CT3 CT4
O estudante será capaz de desenvolver unha estrutura de desagregación de traballo (*EDT) para o proxecto	CE2 CE3 CE5 CE6 CE13 CE14 CT2

Contidos

Tema

Tema *I. A xestión da integración no proxecto: elemento crave da dirección integrada

Tema *II. O Desenvolvemento da Acta de Constitución do Proxecto: exemplos

Tema *III. O Desenvolvemento do Plan de Xestión do Proxecto

Tema *IV. O Control Integrado de Cambios: a xestión do cambio

Tema *V. O Desenvolvemento do documento de peche do proxecto

Tema *VI. A identificación de requisitos dun proxecto: ferramentas

Tema *VII. A Definición do alcance dun proxecto

Tema *VIII. Creación da estrutura de desagregación do traballo (*EDT) dun proxecto paso a paso

Tema *IX. A Verificación do alcance dun proxecto.

Tema *X. O control do alcance dun proxecto

Planificación docente

Horas na aula

Horas fóra da aula

Horas totais

Sesión maxistral	14.25	14.5	28.75
Debates	5.75	8	13.75
Estudo de casos/análises de situacións	5	36.5	41.5
Traballos e proxectos	12	41.5	53.5

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Sesión maxistral	Exposición oral con apoio audiovisual dos contidos da materia obxecto de estudo.
Debates	Formulación, análise, resolución e debate de problemas ou exercicios relacionado a integración e adquisición e a súa xestión
Estudo de casos/análises de situacións	Estudo de situacións propostas polo docente.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos/análises de situacións	El alumno dispondrá de un horario de tutorías para poder solucionar dudas concretas sobre los casos y situaciones planteados en clase.

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas
Estudo de casos/análises de situacións	*Análisis de situacións propostas polo docente.	50	CE3
			CE6
			CE7
			CE9
			CE10
			CE13
			CT3
			CT5
Traballos e proxectos	Traballos *tutorizados, seguindo as pautas marcadas polos docentes	50	CE2
			CE3
			CE4
			CE5
			CE6
			CE7
			CE11
			CE14
			CT1
			CT2
			CT4

Outros comentarios e avaliación de Xullo

O alumno que non desenvolva os traballos e estudos de casos propostos poderá presentarse aos *exámenes oficiais, que terán un valor do 100%. O exame *sera tipo test de 20 preguntas de resposta *única.

Bibliografía. Fontes de información

Recomendacións

Materias que continúan o temario

A4 Xestión do Tempo do Proxecto/P02M009V02204

Materias que se recomienda ter cursado previamente

A2 Ciclo de Vida e Normas do Proxecto/P02M009V02202

DATOS IDENTIFICATIVOS**A4 Xestión do Tempo do Proxecto**

Materia	A4 Xestión do Tempo do Proxecto			
Código	P02M009V02204			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proxectos. Especialidade: Lecer e Deporte			
Descritores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	5	OB	1	An
Lingua impartición	Castelán			
Departamento				
Coordinador/a	Cancela Carral, José María			
Profesorado	Cancela Carral, José María Guillén Solórzano, Eduardo			
Correo-e	chemacc@uvigo.es			
Web	http://www.mdip.es			
Descrición xeral	(*)Análisis del plan del proyecto, con sus unidades temporales más importantes			

Competencias

Código		Tipoloxía
CB2	Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.	- saber
CB3	Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e se enfrontar á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.	- saber facer
CB4	Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións, e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan, a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades.	- saber facer
CB5	Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xeito que terá que ser, en grande medida, autodirixido e autónomo.	- Saber estar / ser

Resultados de aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias
Ser capaz de secuenciar as actividades que forman parte dun proxecto	CB3
Ser capaz de estimar os Recursos materiais, humanos, técnicos e financeiros para as Actividades	CB2 CB3
Ser capaz de estimar a Duración das Actividades	CB2 CB3
Ser capaz de desenvolver o *Cronograma do proxecto	CB2 CB3
Ser capaz de controlar o *Cronograma	CB2 CB3
Ser capaz de definir as Actividades	CB5
Ser capaz de secuenciar as Actividades	CB3
Ser capaz de estimar os Recursos para as Actividades	CB2 CB4

Contidos

Tema	
(*)Tema I. O plan do proxecto	(*)

(*)Tema *II. A *programación de tempos	(*)
(*)Tema *III. A creación do *cronograma	(*)
(*)Tema *IV. A *programación de recursos	(*)
(*)Tema *V. O control do plan de proxecto	(*)

Planificación docente

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión maxistral	10	30	40
Resolución de problemas e/ou exercicios	5	15	20
Estudo de casos/análises de situacións	3	10	13
Presentacións/exposicións	10	30	40
Probas de tipo test	1	5	6
Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.	1	5	6

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia objeto de estudo, bases teóricas e/ou directrices do traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.
Resolución de problemas e/ou exercicios	Ao longo do curso propoñeranse exercicios que deberán resolverse de forma individual por parte de alumno.
Estudo de casos/análises de situacións	Ao longo do curso preséntanse situacións problema que serán analizadas e estudadas por parte dos alumnos para propoñer solucións ao mesmo.
Presentacións/exposicións	Posta en común e debate por parte dos alumnos e profesor dos traballos realizados seguindo as directrices do docente.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos/análises de situacións	O alumno recibirá atención individualizada no horario de titorías establecido a tal fin durante o presente curso académico. Para a consulta do seu horario de titorías e lugar das mesmas deberase consultar a web do master: www.mdip.es

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas
Probas de tipo test	Test de 20 preguntas e resposta única sobre todos os contidos impartidos na asignatura	40	CB2 CB3 CB4
Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.	Aplicación dos métodos de xestión do tempo a un proxecto, preparación do cronograma e programación dos recursos	60	CB2 CB3 CB4 CB5

Outros comentarios e avaliación de Xullo

<p>É necesario superar ambas probas para obter unha cualificación final positiva na materia.</p>

Bibliografía. Fontes de información

Recomendacións

Materias que continúan o temario

A5 Xestión dos Custos do Proxecto/P02M009V02205

Materias que se recomienda ter cursado previamente

A3 Xestión da Integración e Alcance do Proxecto/P02M009V02203

DATOS IDENTIFICATIVOS**A5 Xestión dos Custos do Proxecto**

Materia	A5 Xestión dos Custos do Proxecto			
Código	P02M009V02205			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proxectos. Especialidade: Lecer e Deporte			
Descritores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	3.5	OB	1	An
Lingua impartición	Castelán			
Departamento				
Coordinador/a	Cancela Carral, José María			
Profesorado	Cancela Carral, José María Nieto Uria Ribeiro de Almeida, Arturo			
Correo-e	chemacc@uvigo.es			
Web	http://www.mdip.es			
Descrición xeral	Estudo do plan do proxecto, dende o punto de vistas do coste do mesmo.			

Competencias

Código		Tipoloxía
CB2	Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.	- saber
CB3	Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e se enfrontar á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.	- saber
CB4	Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións, e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan, a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades.	- saber facer
CB5	Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xeito que terá que ser, en grande medida, autodirixido e autónomo.	- Saber estar / ser
CE5	Capacitarse no manexo de paquetes informáticos para a dirección e xestión dun proxecto.	- saber facer
CE13	Capacidade para xestionar a obtención do resultado acorde ós criterios de calidade, e a esixencia do cliente.	- saber facer

Resultados de aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias
Ser capaz de *secuenciar as Actividades que forman parte dun proxecto	CB3 CB4
Ser capaz de estimar los Recursos materiales, humanos, técnicos y financieros para las Actividades	CB2 CB3 CB4 CE13
Ser capaz de estimar os Custos das Actividades	CB3 CB4
Ser capaz de preparar o Orzamento do Proxecto	CB2 CB3 CE5
Ser capaz de desenvolver o *Cronograma de ingresos e pagos do Proxecto	CB3 CB4 CB5
Ser capaz de establecer sistemas de Control de Custos do Proxecto	CB3

Contidos

Tema

(*)Tema I. O plan do proxecto. Estimación de Custos. (*)

(*)Tema *II. A preparación do Orzamento de Custos (*)

(*)Tema *III. A *calendarización de pagos (*)

(*)Tema *IV. O control dos Custos do proxecto (*)

Planificación docente

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión maxistral	5	10	15
Presentacións/exposicións	5	10	15
Estudo de casos/análises de situacións	5	10	15
Resolución de problemas e/ou exercicios	10	17.5	27.5
Probas de tipo test	1	4	5
Resolución de problemas e/ou exercicios	1	9	10

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia objeto de estudo, bases teóricas e/ou directrices do traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.
Presentacións/exposicións	Posta en común e debate por parte dos alumnos e profesor dos traballos realizados seguindo as directrices do docente.
Estudo de casos/análises de situacións	Ao longo do curso preséntanse situacións problema que serán analizadas e estudadas por parte dos alumnos para propoñer solucións ao mesmo.
Resolución de problemas e/ou exercicios	Ao longo do curso propoñeranse exercicios que deberán resolverse de forma individual por parte de alumno.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Presentacións/exposicións	O alumno recibirá atención individualizada no horario de titorías establecido a tal fin durante o presente curso académico. Para a consulta do seu horario de titorías e lugar das mesmas deberase consultar a web do master: www.mdip.es

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas
Probas de tipo test	Consta de 20 preguntas e resposta única sobre todos os contidos impartidos na asignatura.	30	CB2 CB3 CB4
Resolución de problemas e/ou exercicios	Aplicación dos métodos de xestión de custos a un proxecto, análise do cronograma, e programación dos recursos	70	CB2 CB3 CB4 CB5 CE5 CE13

Outros comentarios e avaliación de Xullo

<p>O alumno poderá superar a asignatura mediante a asistencia e a participación nas clases presenciais, así como, a realización dos traballos propostos (ata 7 puntos). No entanto, poderá realizar tamén o exame teórico que lle permitirá complementar a nota final en ata 3 puntos. Aqueles alumnos que só realicen o exame teórico a nota final será entre 0-10 puntos.</p>

Bibliografía. Fontes de información

Recomendacións**Materias que continúan o temario**

A6 Xestión da Calidade do Proxecto/P02M009V02206

Materias que se recomenda ter cursado previamente

A4 Xestión do Tempo do Proxecto/P02M009V02204

DATOS IDENTIFICATIVOS**A6 Xestión da Calidade do Proxecto**

Materia	A6 Xestión da Calidade do Proxecto			
Código	P02M009V02206			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proxectos. Especialidade: Lecer e Deporte			
Descritores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	3	OB	1	An
Lingua impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Cancela Carral, José María			
Profesorado	Cancela Carral, José María Martínez Carballo, Manuel			
Correo-e	chemacc@uvigo.es			
Web	http://www.mdip.es			
Descrición xeral	(*)Análisis del plan de calidad de un proyecto y su aseguramiento.			

Competencias

Código	Tipoloxía
CB1	Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, adoito nun contexto de investigación.
CB2	Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.
CB3	Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e se enfrontar á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.
CB4	Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións, e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan, a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades.
CB5	Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xeito que terá que ser, en grande medida, autodirixido e autónomo.

Resultados de aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias
(*)Comprender a estrutura de traballo de equipo como parte fundamental da dirección integrada de proxectos.	
(*)Identificar e definir un proxecto.	CB2 CB4
(*)Identificar e definir os procesos dun proxecto.	CB2 CB3
(*)Comprender a estrutura de integración dentro dun proxecto	CB2 CB3
(*)Comprender a contorna do proxecto.	CB2 CB3
(*)Identificar normas e *regulaciones da dirección de proxectos.	
(*)Coñecer os fundamentos que sustentan a dirección integrada de proxectos.	CB1 CB2
(*)Desenvolver habilidades para a adaptación a novas situacións e resolución de problemas, e para a aprendizaxe autónoma.	CB4 CB5

Contidos

Tema

(*)Tema I. Calidade *vs Seguridade	(*)
(*)Tema *II. A *planificación da Calidade	(*)
(*)Tema *III. O *aseguramiento da Calidade	(*)
(*)Tema *IV. O control da Calidade	(*)
(*)Tema *V. Xestión da Calidade	(*)
(*)Tema VIN. Calidade Total	(*)

Planificación docente

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión maxistral	14	37	51
Estudo de casos/análises de situacións	3	7	10
Resolución de problemas e/ou exercicios	3	7	10
Probas de tipo test	1	3	4

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia objeto de estudo, bases teóricas e/ou directrices do traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.
Estudo de casos/análises de situacións	Ao longo do curso preséntanse situacións problema que serán analizadas e estudadas por parte dos alumnos para propoñer solucións ao mesmo.
Resolución de problemas e/ou exercicios	Ao longo do curso propoñeranse exercicios que deberán resolverse de forma individual por parte de alumno.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos/análises de situacións	O alumno recibirá atención individualizada no horario de titorías establecido a tal fin durante o curso académico . Para a súa consulta débese recorrer á web www.mdip.es .

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas
Estudo de casos/análises de situacións	Estudo de caso e análise das situacións	60	
Probas de tipo test	Consta de 20 preguntas e resposta única sobre todos os contidos impartidos na asignatura.	40	

Outros comentarios e avaliación de Xullo

Bibliografía. Fontes de información

Recomendacións

Materias que continúan o temario

A7 Xestión dos RRHH do Proxecto e as Comunicacions/P02M009V02207

Materias que se recomenda ter cursado previamente

A5 Xestión dos Custos do Proxecto/P02M009V02205

DATOS IDENTIFICATIVOS**A7 Xestión dos RRHH do Proxecto e as Comunicacións**

Materia	A7 Xestión dos RRHH do Proxecto e as Comunicacións			
Código	P02M009V02207			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proxectos. Especialidade: Lecer e Deporte			
Descritores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	3.5	OB	1	An
Lingua impartición	Castelán			
Departamento				
Coordinador/a	Cancela Carral, José María			
Profesorado	Cancela Carral, José María Gambau I Pinasa, Vicente Guillén Solórzano, Eduardo Serrano Gomez, Virginia			
Correo-e	chemacc@uvigo.es			
Web	http://www.mdip.es			
Descrición xeral	(*)Análisis de los diferentes eslabones que forma el equipo de recursos humanos, y de sus procedimientos y pautas para la comunicación			

Competencias

Código	Tipoloxía
CB1	Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, adoito nun contexto de investigación.
CB2	Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.
CB3	Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e se enfrontar á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.
CB4	Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións, e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan, a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades.
CB5	Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xeito que terá que ser, en grande medida, autodirixido e autónomo.
CE5	Capacitarse no manexo de paquetes informáticos para a dirección e xestión dun proxecto.
CE8	Capacidade para intercambiar coñecementos e liderar proxectos de forma cooperativa e multidisciplinar no ámbito do Project Manager.
CE9	Capacidade de liderazgo, diálogo e negociación nas diferentes fases do proxecto.
CE10	Hábitos de excelencia, compromiso ético e calidade no exercicio profesional do Project Manager.
CE13	Capacidade para xestionar a obtención do resultado acorde ós criterios de calidade, e a esixencia do cliente.
CT3	Cos estudantes sexan capaces de realizar unha análise crítica, avaliación e síntese das súa ideas novas e complexas no ámbito del Project Manager.

Resultados de aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias
Ser capaz de adquisición do Equipo Proxecto	CB2 CB3
Ser capaz de desenvolver o Equipo do Proxecto	CE5 CE9 CE10

Ser capaz de dirixir o Equipo do Proxecto	CB3
Ser capaz de establecer cada unha das fases dun plan de comunicación estratéxica	CB3
Ser capaz de coñecer as bases fundamentais da comunicación interpersonal e integral nas organizacións	CB4
Ser capaz de determinar os métodos de investigación empregados para a planificación da comunicación	CB1 CE5 CE8
Ser capaz de analizar como realizar o proceso de avaliación da comunicación, os métodos existentes e a explotación dos resultados	CB4
Ser capaz de desenvolver os aspectos esenciais da comunicación interna, entre outros, as variables que afectan á comunicación, o impacto sobre a estratexia da empresa, os tipos de comunicación interna, os recursos, vías e canles posibles, a súa utilización e adecuación	CE8 CE10 CE13
Ser capaz de analizar cada un dos criterios para o deseño adecuado dun plan de comunicación interna	CE5 CE10 CE13 CT3
Ser capaz de desenvolver aqueles aspectos determinantes para a xestión e avaliación das relacións coa prensa	CB3 CB4 CE9
Ser capaz de establecer a relación entre comunicación e xestión integral da excelencia empresarial (normas de calidade, mellores prácticas, etc.) e da xestión dos recursos humanos (plan de acollida, transmisión de noticias, xestión das emocións...).	CB4 CB5
Ser capaz de coñecer as novas tendencias de comunicación na empresa	CB3 CB5
Ser capaz de determinar en que consiste a Comunicación Estratéxica Internacional, as variables contextuais e os principios xenéricos que afectan o desenvolvemento das relacións públicas en escenarios internacionais.	CB4 CE13

Contidos

Tema	
(*)Tema I. Deseño de Postos	(*)
(*)Tema *II. Procesos de selección e *reclutamiento	(*)
(*)Tema *III. Sistemas de *coordinación do traballo	(*)
(*)Tema *IV. O traballo en equipo	(*)
(*)Tema *V. A dirección de equipos de traballo	(*)
(*)Tema *VI. A comunicación	(*)
(*)Tema *VII. Estratexias de comunicación	(*)
(*)Tema *VIII. Xestión das comunicacións do proxecto	(*)

Planificación docente

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Presentacións/exposicións	8	7	15
Resolución de problemas e/ou exercicios	4	12.5	16.5
Estudo de casos/análises de situacións	4	8	12
Debates	2	8	10
Sesión maxistral	6	4	10
Probos de tipo test	1	8	9
Resolución de problemas e/ou exercicios	0	15	15

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Presentacións/exposicións	Posta en común e debate por parte dos alumnos e profesor dos traballos realizados seguindo as directrices do docente.
Resolución de problemas e/ou exercicios	Ao longo do curso propoñeranse exercicios que deberán resolverse de forma individual por parte de alumno.
Estudo de casos/análises de situacións	Ao longo do curso preséntanse situacións problema que serán analizadas e estudadas por parte dos alumnos para propoñer solucións ao mesmo.

Debates	Sobre un tema proposto polo docente debaterase sobre o mesmo defendendo diferentes puntos de vista.
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia objeto de estudo, bases teóricas e/ou directrices do traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos/análises de situacións	O alumno recibirá atención individualizada no horario de titorías establecido a tal fin durante o presente curso académico. Para a consulta do seu horario de titorías e lugar das mesmas deberase consultar a web do master: www.mdip.es

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas
Probas de tipo test	Consta de 20 preguntas e resposta única sobre todos os contidos impartidos na asignatura.	80	CB1 CB2 CB3
Resolución de problemas e/ou exercicios	Supostos practicos sobres os contidos impartidos na asignatura	20	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CE5 CE8 CE9 CE10 CE13 CT3

Outros comentarios e avaliación de Xullo

Bibliografía. Fontes de información

Recomendacións

Materias que continúan o temario

A8 Xestión dos Riscos do Proxecto e Adquisicións/P02M009V02208

Materias que se recomenda ter cursado previamente

A6 Xestión da Calidade do Proxecto/P02M009V02206

DATOS IDENTIFICATIVOS**A8 Xestión dos Riscos do Proxecto e Adquisicións**

Materia	A8 Xestión dos Riscos do Proxecto e Adquisicións			
Código	PO2M009V02208			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proxectos. Especialidade: Lecer e Deporte			
Descriptor	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	1	An
Lingua impartición	Castelán			
Departamento				
Coordinador/a	Cancela Carral, José María			
Profesorado	Blanco Pereira, Eduardo Cancela Carral, José María Carreño Morales, Rafael María Naveiras Picos, Oscar Nieto Uria Ribeiro de Almeida, Arturo			
Correo-e	chemacc@uvigo.es			
Web	http://www.mdip.es			
Descrición xeral	(*)Análisis de los riesgos vinculados al desarrollo del proyecto y de la planificación de adquisiciones			

Competencias

Código		Tipoloxía
CB2	Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.	- saber facer
CB3	Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e se enfrontar á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.	- saber facer
CB4	Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións, e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan, a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades.	- saber facer
CB5	Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xeito que terá que ser, en grande medida, autodirixido e autónomo.	- Saber estar / ser
CE7	Dominio da análise crítica e reflexiva das opcións metodolóxicas que se presentan no ámbito do Project Manager, que fundamenten as propias decisións.	- Saber estar / ser
CE12	Dotar de sensibilidade cara a seguridade laboral, accesibilidade, sostenibilidade e medioambiente implicados no desenvolvemento de proxectos.	- Saber estar / ser
CE13	Capacidade para xestionar a obtención do resultado acorde ós criterios de calidade, e a esixencia do cliente.	- saber facer

Resultados de aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias
Ser capaz de comprender a estrutura de traballo de equipo como parte fundamental da dirección integrada de proxectos.	CB5 CE12
Ser capaz de identificar e definir riscos en proxectos.	CB4
Ser capaz de identificar e definir os procesos relacionados coa xestión de riscos.	CB3 CB5
Ser capaz de identificar normas e regulacións da dirección de proxecto relacionado con riscos.	CB2 CB5
Ser capaz de coñecer os fundamentos que sustentan a xestión de riscos	CB2 CB4

Ser capaz de desenvolver habilidades para a adaptación a novas situacións e resolución de problemas, e para a aprendizaxe autónoma.

CB3
CE7
CE13

Contidos	
Tema	
(*)Tema I. *Introducción	(*)
(*)Tema *II. *Planificación da xestión de riscos	(*)
(*)Tema *III. Identificación dos *riesgos	(*)
(*)Tema *IV. Análise *cualitativo dos *riesgos	(*)
(*)Tema *V. Análise cuantitativa dos *riesgos	(*)
(*)Tema *VI. *Planificación da resposta aos riscos	(*)
(*)Tema *VII *Seguimiento e control dos *riesgos	(*)
(*)Tema *VIII Exercicios e casos *prácticos	(*)
(*)Tema *IX. *Antecedentes: *Adquisición	(*)
(*)Tema *X. *Planificación das *compras	(*)
(*)Tema *XI. Análise das ofertas	(*)
(*)Tema *XII. Procedementos e contratos	(*)
(*)Tema *XIII. Técnicas de negociación	(*)
(*)Tema *XIV. *Seguimiento, control e *cierre	(*)

Planificación docente			
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Resolución de problemas e/ou exercicios	10	20	30
Estudo de casos/análises de situacións	10	25	35
Sesión maxistral	20	50	70
Probas de tipo test	1	4	5
Resolución de problemas e/ou exercicios	0	10	10

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente	
	Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios	Ao longo do curso propoñeranse exercicios que deberán resolverse de forma individual por parte de alumno.
Estudo de casos/análises de situacións	Ao longo do curso preséntanse situacións problema que serán analizadas e estudadas por parte dos alumnos para propoñer solucións ao mesmo.
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia objeto de estudo, bases teóricas e/ou directrices do traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos/análises de situacións	O alumno recibirá atención individualizada no horario de titorías establecido a tal fin durante o presente curso académico. Para a consulta do seu horario de titorías e lugar das mesmas deberase consultar a web do master: www.mdip.es

Avaliación			
	Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas
Probas de tipo test	Consta de 20 preguntas e resposta única sobre todos os contidos impartidos na asignatura.	30	CB2 CB3 CE13

Resolución de problemas e/ou exercicios	Exercicios de xestión de riscos e adquisiciónes.	70	CB2 CB3 CB4 CB5 CE7 CE12 CE13
---	--	----	---

Outros comentarios e avaliación de Xullo

Bibliografía. Fontes de información

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

A7 Xestión dos RRHH do Proxecto e as Comunicacións/P02M009V02207

DATOS IDENTIFICATIVOS**Z1 Práctica en Empresa**

Materia	Z1 Práctica en Empresa			
Código	P02M009V02212			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proxectos. Especialidade: Lecer e Deporte			
Descriptor	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	1	An
Lingua impartición	Castelán			
Departamento				
Coordinador/a	Cancela Carral, José María			
Profesorado	Cancela Carral, José María			
Correo-e	chemacc@uvigo.es			

----- GUÍA DOCENTE NON PUBLICADA -----

DATOS IDENTIFICATIVOS**Z2 Trabajo Fin de Máster**

Materia	Z2 Trabajo Fin de Máster			
Código	P02M009V02213			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proxectos. Especialidade: Lecer e Deporte			
Descriptor	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	10	OB	1	An
Lingua impartición	Castelán			
Departamento				
Coordinador/a	Cancela Carral, José María			
Profesorado	Cancela Carral, José María García García, Óscar			
Correo-e	chemacc@uvigo.es			
Web	http://www.mdip.es			
Descrición xeral	(*)Elaboración de un proyecto siguiendo la metodología DIP en el cual se recojas todas las fases del mismo.			

Competencias

Código		Tipoloxía
CB1	Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, adoito nun contexto de investigación.	- saber
CB2	Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.	- saber facer
CE4	Capacidade para a búsqueda, análise, selección, organización, utilización e xestión da información no ámbito do Project Manager.	- saber facer

Resultados de aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias
Ser capaz de definir las actividades integrantes de un proyecto.	CB1 CB2 CE4

Contidos

Tema	
(*)O traballo consistirá no *Análisis, desenvolvemento e redacción dun proxecto de xestión orixinal. Con ese obxecto cada alumno/a realizará un traballo individual e autónomo *académicamente dirixido por un profesor/a de o *Máster	(*)Cada unha das fases do desenvolvemento do proxecto de xestión seguindo a metodoloxía *DIP.

Planificación docente

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión maxistral	2	10	12
Traballos tutelados	0	238	238

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

Descrición

Sesión maxistral	Presentación das pautas e normativas a seguir no desenvolvemento do TFM
Traballos tutelados	Asistencia a titorías para supervisar e orientar o desenvolvemento do TFM.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	O alumno recibirá atención individualizada no horario de titorías establecido a tal fin durante o presente curso académico. Para a consulta do seu horario de titorías e lugar das mesmas deberase consultar a web do master: www.mdip.es

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas
Traballos tutelados	<p>El examen del Trabajo Fin de Máster se realizará mediante un acto presencial, en sesión pública, a realizar en las dependencias designadas por la Dirección del Máster a tal efecto. Consistirá en la exposición oral, frente a un tribunal de tres miembros, del trabajo desarrollado. Para ello el/la alumno/a contará con un tiempo máximo de 20 minutos, tras el que cada uno de los miembros del Tribunal formulará cuantas preguntas estime oportunas para evaluar la calidad técnica y organizativa del Trabajo presentado.</p> <p>Los aspectos a valorar para asignar la calificación de cada Trabajo serán los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> Contenido, organización y redacción de la correspondiente memoria. Calidad y ajuste a la metodología DIP de la memoria-proyecto presentada. Calidad del trabajo realizado: dificultad del tema tratado, originalidad, actualidad, alternativas presentadas, resultados obtenidos y publicaciones. Calidad de la exposición oral y de las respuestas a las preguntas planteadas por los miembros del tribunal. 	100	CB1 CB2 CE4

Outros comentarios e avaliación de Xullo

Bibliografía. Fontes de información

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Z1 Práctica en Empresa/P02M009V02212

DATOS IDENTIFICATIVOS**C1 Tipoloxía e Procedementos de Inicio e Planificación do Proxecto**

Materia	C1 Tipoloxía e Procedementos de Inicio e Planificación do Proxecto			
Código	P02M009V02214			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proxectos. Especialidade: Lecer e Deporte			
Descritores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	5	OP	1	An
Lingua impartición	Castelán			
Departamento				
Coordinador/a	Cancela Carral, José María			
Profesorado	Año Sanz, Vicente Blanco Pereira, Eduardo Cancela Carral, José María Gambau I Pinasa, Vicente Paris Roche, Fernando			
Correo-e	chemacc@uvigo.es			
Web	http://www.mdip.es			
Descrición xeral	(*)Introducción a la dirección y gestión de un proyecto en el ambito del ocio y del deporte			

Competencias

Código	Tipoloxía
CE1	Capacidade de actuar como representante do promotor do proxecto en todos os ámbitos de actuación do Project Manager. - saber facer
CE2	Desenvolvemento da capacidade e análise e síntese vinculadas ás accións do Project Manager. - saber facer
CE3	Capacidade de organización e planificación nas diferentes fases dun proxecto. - saber facer
CE4	Capacidade para a búsqueda, análise, selección, organización, utilización e xestión da información no ámbito do Project Manager. - saber facer
CE7	Dominio da análise crítica e reflexiva das opcións metodolóxicas que se presentan no ámbito do Project Manager, que fundamenten as propias decisiónes. - saber facer
CE9	Capacidade de liderazgo, diálogo e negociación nas diferentes fases do proxecto. - saber facer
CE10	Hábitos de excelencia, compromiso ético e calidade no exercicio profesional do Project Manager. - Saber estar / ser
CE11	Capacidade para aplicar os coñecementos adquiridos ó campo profesional no que desenvolve a súa actividade o Project Manager. - saber facer
CT1	Cos estudantes demostren una comprensión sistemática dos grupos de procesos que se levan a cabo no entorno do Project Manager. - Saber estar / ser
CT2	Cos estudantes demostren a capacidade de concebir, deseñar e planificar un proxecto seguindo a metodoloxía Project Manager. - saber facer
CT3	Cos estudantes sexan capaces de realizar unha análise crítica, avaliación e síntese das súa ideas novas e complexas no ambito del Project Manager. - saber facer
CT4	Que se lle supoña, ó estudante, a capacidade de fomentar en contextos profesionais o avance tecnolóxico, no ámbito do Project Manager. - Saber estar / ser

Resultados de aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias
Ser Capaz de comprender la estructura de trabajo de equipo como parte fundamental de la dirección integrada de proyectos	CE9 CE10 CT4

Ser capaz de identificar e definir un proxecto.	CE2 CT2
Ser capaz de comprender a estrutura de integración dentro de un proxecto.	CE2 CE3 CE4 CT1
Ser capaz de comprender o entorno do proxecto.	CE1 CE7 CT3
Ser capaz de identificar normas e regulacións da dirección de proxectos.	CE2 CE3 CT1
Ser capaz de coñecer os fundamentos que sustentan a dirección integrada de proxectos.	CE4 CE7
Ser capaz de desenvolver habilidades para a adaptación a novas situacións e resolución de problemas, e para a aprendizaxe autónoma.	CE11 CT3 CT4

Contidos

Tema	
(*)Tema I.Introdución á dirección e xestión de proxectos deportivos•.	(*)
(*)Tema *II.Os proxectos deportivos: *tipoloxía e clasificación dos proxectos nas organizacións *deportivasq61	(*)
(*)Tema *III.As diferentes metodoloxías na dirección de proxectos	(*)
(*)Tema *IV.Os procesos de INICIO nos proxectos deportivos	(*)
(*)Tema *V.A *planificación do proxecto deportivo: os elementos do proxecto.	(*)

Planificación docente

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Resolución de problemas e/ou exercicios	10	19	29
Estudo de casos/análises de situacións	10	20	30
Sesión maxistral	10	30	40
Traballos e proxectos	0	15	15
Probas de tipo test	1	10	11

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios	Ao longo do curso propoñeranse exercicios que deberán resolverse de forma individual por parte do alumno.
Estudo de casos/análises de situacións	Ao longo do curso preséntanse situacións problema que serán analizadas e estudadas por parte dos alumnos para propoñer solucións ao mesmo.
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia objeto de estudo, bases teóricas e/ou directrices do traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos/análises de situacións	O alumno recibirá atención individualizada no horario de titorías establecido a tal fin durante o presente curso académico. Para a consulta do seu horario de tutorías e lugar das mesmas deberase consultar a web do master: www.mdip.es

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas
Traballos e proxectos	Desenvolvemento de traballos e exercicios propostos polo docente.	70	CE1 CE2 CE3 CE4 CE7 CE9 CE10 CE11 CT1 CT2 CT3 CT4
Probas de tipo test	20 preguntas test de resposta única.	30	CE3 CE11 CT1 CT2

Outros comentarios e avaliación de Xullo

Bibliografía. Fontes de información

Recomendacións

Materias que continúan o temario

C2 Xefatura e Xestión do Proxecto/P02M009V02215

Materias que se recomenda ter cursado previamente

A8 Xestión dos Riscos do Proxecto e Adquisicións/P02M009V02208

DATOS IDENTIFICATIVOS**C2 Xefatura e Xestión do Proxecto**

Materia	C2 Xefatura e Xestión do Proxecto			
Código	P02M009V02215			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proxectos. Especialidade: Lecer e Deporte			
Descritores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	3	OP	1	An
Lingua impartición				
Departamento				
Coordinador/a	García García, Óscar			
Profesorado	García García, Óscar Manuel I Gutierrez, Pere			
Correo-e	oscargarcia@uvigo.es			
Web	http://www.mdip.es			
Descrición xeral	Análise e estudo das diferentes fases na execución dun proxecto deportivo			

Competencias

Código		Tipoloxía
CE2	Desenvolvemento da capacidade e análise e síntese vinculadas ás accións do Project Manager.	- saber facer
CE3	Capacidade de organización e planificación nas diferentes fases dun proxecto.	- saber - saber facer
CE5	Capacitarse no manexo de paquetes informáticos para a dirección e xestión dun proxecto.	- saber facer
CE6	Dominio dos procedementos necesarios para levar a cabo a xestión e resolución dos problemas dentro do ámbito do Project Manager.	- saber facer
CE8	Capacidade para intercambiar coñecementos e liderar proxectos de forma cooperativa e multidisciplinar no ámbito do Project Manager.	- saber facer
CE9	Capacidade de liderazgo, diálogo e negociación nas diferentes fases do proxecto.	- Saber estar / ser
CE10	Hábitos de excelencia, compromiso ético e calidade no exercicio profesional do Project Manager.	- saber facer - Saber estar / ser
CE11	Capacidade para aplicar os coñecementos adquiridos ó campo profesional no que desenvolve a súa actividade o Project Manager.	- saber facer
CE12	Dotar de sensibilidade cara a seguridade laboral, accesibilidade, sostenibilidade e medioambiente implicados no desenvolvemento de proxectos.	- saber - Saber estar / ser
CE14	Capacidade para a planificación, redacción do proxecto así como para a súa comunicación de forma convincente, clara, concisa e sen ambigüedades.	- saber - Saber estar / ser
CT2	Cos estudantes demostren a capacidade de concebir, deseñar e planificar un proxecto seguindo a metodoloxía Project Manager.	- saber facer
CT3	Cos estudantes sexan capaces de realizar unha análise crítica, avaliación e síntese das súa ideas novas e complexas no ámbito del Project Manager.	- saber facer
CT4	Que se lle supoña, ó estudante, a capacidade de fomentar en contextos profesionais o avance tecnolóxico, no ámbito do Project Manager.	- saber
CT5	Cos estudantes sepan comunicarse coa comunidade profesional no seu conxunto, e coa sociedade en xeral, en relación ó ámbito do project Manager.	- saber facer - Saber estar / ser

Resultados de aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias
---------------------------	--------------

O estudante será capaz de desenvolver habilidades de liderado, relación interpersoal e traballo en equipo	CE8 CE9 CE10 CT3 CT5
O estudante será capaz de comprender a estrutura de traballo de equipo como parte fundamental da dirección integrada de proxectos, identificando e solucionando a problemática que xera o traballo en equipo	CE2 CE6 CE8 CE9 CT5
O estudante será capaz de definir e comprender os procesos de execución e identificar as características da execución do proxecto.	CE2 CE3
O estudante será capaz de identificar a responsabilidade e cualidades do director do proxecto, así como de desenvolver e utilizar os recursos do director durante a execución do proxecto	CE5 CE6 CE8 CE10 CT2 CT3
O estudante será capaz de levar a cabo o grupo de procesos de execución dun proxecto.	CE2 CE3 CE12 CT3
Desenvolver habilidades para a adaptación a novas situacións e resolución de problemas, e para a aprendizaxe autónoma.	CE11 CE14 CT4 CT5

Contidos

Tema	
Tema *I. Que é executar un proxecto	Definicións de execución dun proxecto
Tema *II. Características da execución do proxecto.	Características comúns a proxectos de diferente natureza en lecer e deporte Características de proxectos de lecer e deporte de similar natureza
Tema *III. O grupo de procesos de execución	Procesos implicados Relación dos procesos de execución coas diferentes áreas de coñecemento Procesos implicados segundo *PMBok, *Prince2, *ICB3.0 e *ISO 21500 A execución nos proxectos áxiles
Tema *IV. O director de proxecto.	Perfil do director do proxecto Funcións do director de proxecto Cualidades do director de proxecto Recursos do director de proxecto
Tema *V. O equipo de traballo.	Confección do equipo de traballo Problemas habituais do seleccionar o equipo de traballo
Tema *VI. O traballo en equipo.	Vantaxes do traballo en equipo Proceso de desenvolvemento do traballo en equipo: *interactuando Problemas habituais do traballo en equipo
Tema *VII. Caso práctico:	Execución da organización dun evento deportivo. Candidatura, organigrama, *cronograma, *diagrama, e *minutaxe.

Planificación docente

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Presentacións/exposicións	8	7	15
Resolución de problemas e/ou exercicios	4	8	12
Estudo de casos/análises de situacións	4	8	12
Debates	2	8	10
Sesión maxistral	6	4	10
Resolución de problemas e/ou exercicios	0	10	10
Probas de tipo test	1	5	6

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Presentacións/exposicións	Posta en común e debate por parte dos alumnos e profesor dos traballos realizados seguindo as directrices do docente.
Resolución de problemas e/ou exercicios	Ao longo do curso propoñeranse exercicios que deberán resolverse de forma individual por parte de alumno.
Estudo de casos/análises de situacións	Ao longo do curso preséntanse situacións problema que serán analizadas e estudadas por parte dos alumnos para propoñer solucións ao mesmo.
Debates	Debate sobre un tema definido polo docente no cal os alumnos deben defender diferentes posturas.
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia *objecto de estudo, bases teóricas e/ou *directrices do traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios	En el horario de tutorías se resolverán dudas concretas sobre los ejercicios, casos y explicaciones realizadas durante las clases.

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas
Probas de tipo test	Consta de 20 preguntas e resposta única sobre todos os contidos impartidos na materia.	70	CE2 CE3 CE6 CE10 CE11 CE12 CE14 CT2 CT4
Resolución de problemas e/ou exercicios	Exercicios do director Exercicios de traballo en equipo Exercicios de procesos de execución Exercicios do deseño do *minutaxe dun proxecto.	30	CE5 CE6 CE8 CE9 CE10 CE11 CE12 CE14 CT3 CT5

Outros comentarios e avaliación de Xullo

É necesario superar ambas as probas para obter unha cualificación final positiva na materia.

Bibliografía. Fontes de información

AENOR (2013). Norma española UNE-ISO 21500:2013. Directrices para la gestión y dirección de proyectos. Madrid: Asociación Española de Normalización y Certificación.

Frame, J.D. (2005). La nueva dirección de proyectos. Argentina: Granica.

García García, O. y Serrano Gómez, V. (2009). El ciclo de vida del proyecto. Del proyecto al producto. A Coruña: Master Oficial Interuniversitario en dirección integrada de proyectos.

Guerra y cols. (2002). La gestión integral de proyectos. Madrid: fundación confemetal.

Kerzner, H. (2008). Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling. Malden: John Wiley & Sons.

Nokes, S., Greenwood, A., Major, I. & Goodman, M. (2007). La guía definitiva de la gestión de proyectos. La vía rápida de todo ejecutivo para cumplir a tiempo y dentro del presupuesto. Madrid: Prentice Hall.

OGC - Office of Government Commerce (2009). *Managing Successful Projects with PRINCE2* 2009 edition. London: The Stationery Office

Pinedo Iglesias, E. (2008). *Fundamentos y metafundamentos de la Dirección Integrada de Proyectos*. Serie artículos DIP. A Coruña: asociación LUGH de directores de proyecto.

Project Management Institute. (2013). *A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide)*. Fifth Edition. Pennsylvania: Project Management Institute

Project Management Institute. (2013). *The standard for Portfolio Management*. Third Edition. Pennsylvania: Project Management Institute

Project Management Institute. (2013). *The standard for Program Management*. Third Edition. Pennsylvania: Project Management Institute

Richards, K. (2007). *Agile Project Management*. London: The Stationery Office

Sanjurjo, E. (2009). *El puzzle del director del proyecto*. Coruña: Master Oficial Interuniversitario en dirección integrada de proyectos.

Tudor, D.J. (2010). *Agile Project and Service Management: Delivering IT Services Using ITIL, PRINCE2 and DSDM*. London: The Stationery Office

Recomendacións

Materias que continúan o temario

C3 Seguemento, Control e Peche do Proxecto/P02M009V02216

Materias que se recomenda ter cursado previamente

C1 Tipoloxía e Procedementos de Inicio e Planificación do Proxecto/P02M009V02214

DATOS IDENTIFICATIVOS**C3 Seguemento, Control e Peche do Proxecto**

Materia	C3 Seguemento, Control e Peche do Proxecto			
Código	P02M009V02216			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proxectos. Especialidade: Lecer e Deporte			
Descritores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	3	OP	1	An
Lingua impartición				
Departamento				
Coordinador/a	García García, Óscar			
Profesorado	García García, Óscar Serrano Gomez, Virginia			
Correo-e	oscargarcia@uvigo.es			
Web	http://www.mdip.es			
Descrición xeral	*Análisis dos pasos a seguir no *seguimineto e control dun proxecto			

Competencias

Código		Tipoloxía
CE2	Desenvolvemento da capacidade e análise e síntese vinculadas ás accións do Project Manager.	- saber facer
CE3	Capacidade de organización e planificación nas diferentes fases dun proxecto.	- saber - saber facer
CE4	Capacidade para a búsqueda, análise, selección, organización, utilización e xestión da información no ámbito do Project Manager.	- saber facer
CE5	Capacitarse no manexo de paquetes informáticos para a dirección e xestión dun proxecto.	- saber facer
CE6	Dominio dos procedementos necesarios para levar a cabo a xestión e resolución dos problemas dentro do ámbito do Project Manager.	- saber facer - Saber estar / ser
CE8	Capacidade para intercambiar coñecementos e liderar proxectos de forma cooperativa e multidisciplinar no ámbito do Project Manager.	- saber facer - Saber estar / ser
CE9	Capacidade de liderazgo, diálogo e negociación nas diferentes fases do proxecto.	- Saber estar / ser
CE10	Hábitos de excelencia, compromiso ético e calidade no exercicio profesional do Project Manager.	- Saber estar / ser
CE11	Capacidade para aplicar os coñecementos adquiridos ó campo profesional no que desenvolve a súa actividade o Project Manager.	- saber facer
CT1	Cos estudantes demostren una comprensión sistemática dos grupos de procesos que se levan a cabo no entorno do Project Manager.	- saber
CT2	Cos estudantes demostren a capacidade de concebir, deseñar e planificar un proxecto seguindo a metodoloxía Project Manager.	- saber
CT3	Cos estudantes sexan capaces de realizar unha análise crítica, avaliación e síntese das súa ideas novas e complexas no ambito del Project Manager.	- saber facer
CT4	Que se lle supoña, ó estudante, a capacidade de fomentar en contextos profesionais o avance tecnolóxico, no ámbito do Project Manager.	- saber facer
CT5	Cos estudantes sepan comunicarse coa comunidade profesional no seu conxunto, e coa sociedade en xeral, en relación ó ámbito do project Manager.	- saber facer - Saber estar / ser

Resultados de aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias
O estudante debe ser capaz de desenvolver habilidades de liderado, relación interpersonal e traballo en equipo	CE9 CE10 CT2

O estudante debe ser capaz de comprender a estrutura de traballo de equipo como parte fundamental da dirección integrada de proxectos.	CE8 CT3 CT5
O estudante debe ser capaz de comprender o plan de control e seguimento do proxecto	CE2 CE3 CE5 CT1 CT3 CT4
O estudante debe ser capaz de definir, comprender e identificar os procesos de seguimento e control do proxecto.	CE2 CE3 CT1 CT2
O estudante debe ser capaz de definir, comprender e identificar os procesos de peche do proxecto	CE2 CE3 CT1 CT2
El estudiante debe ser capaz de desarrollar y utilizar los medios como director del proyecto para el control y seguimiento del proyecto : (error in msg parsing: XML error parsing SOAP payload on line 2: Invalid character:http://tradutoresw.uvigo.es/trad-docx/web/translate-string.php?wsdl)	CE5 CE6 CE9 CE10 CE11 CT3 CT5
O estudante debe ser capaz de desenvolver habilidades para a adaptación a novas situacións e resolución de problemas, e para a aprendizaxe autónoma.	CE2 CE11 CT4 CT5
O estudante debe ser capaz de desenvolver ferramentas de seguimento e control.	CE4 CE5 CT3 CT4

Contidos

Tema	
Tema *I. O plan de control e seguimento do proxecto	O plan de control e seguimento
Tema *II. Medios do director de proxecto para o control e seguimento do proxecto	Medios para o control e seguimento
Tema *III. O grupo de procesos de seguimento e control do proxecto.	O seguimento e control: os seus procesos
Tema *IV. O grupo de procesos de peche do proxecto	O peche do proxecto: os seus procesos
Tema *V. Caso práctico: ferramenta de seguimento e control	Casos prácticos *I
Tema *V. Caso práctico: ferramenta de seguimento e control.	Casos *practicos *II

Planificación docente

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Presentacións/exposicións	8	7	15
Resolución de problemas e/ou exercicios	4	8	12
Estudo de casos/análises de situacións	4	8	12
Debates	2	8	10
Sesión maxistral	6	4	10
Probos de tipo test	1	5	6
Resolución de problemas e/ou exercicios	0	6	6
Probos de resposta curta	0	4	4

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Presentacións/exposicións	Posta en común e debate por parte dos alumnos e profesor dos traballos realizados seguindo as directrices do docente.
Resolución de problemas e/ou exercicios	Ao longo do curso propoñeranse exercicios que deberán resolverse de forma individual por parte de alumno.
Estudo de casos/análises de situacións	Formulación, análise, resolución e debate de problemas ou exercicios relacionado co *Seguimento e control do proxecto
Debates	Debate sobre un tema definido polo docente no cal os alumnos deben defender diferentes posturas.
Sesión maxistral	Exposición oral con apoio *audiovisual dos contidos da materia *objecto de estudo, bases teóricas e/ou *directrices do traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.

Atención personalizada

Probos	Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios	En el horario de tutorias se resolverán dudas concretas sobre los ejercicios, casos y explicaciones realizadas durante las clases.

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas
Probos de tipo test	Test de resposta única sobre cinco posibles opcións. Consta de entre 10 e 20 preguntas sobre todos os contidos impartidos na materia.	50	CE3 CE6 CE10 CE11 CT1 CT2
Resolución de problemas e/ou exercicios	Elaboración dun suposto práctico de seguimento e control.	20	CE2 CE3 CE4 CE5 CE8 CE9 CE10 CE11 CT5
Probos de resposta curta	Constará de entre 2 e 4 preguntas curtas sobre todos os contidos impartidos na materia	30	CE2 CE3 CE6 CE9 CE10 CE11 CT4

Outros comentarios e avaliación de Xullo

É necesario superar todas as probas para obter unha cualificación final positiva na materia

Bibliografía. Fontes de información

AENOR (2013). Norma española UNE-ISO 21500:2013. Directrices para la gestión y dirección de proyectos. Madrid: Asociación Española de Normalización y Certificación.

Frame, J.D. (2005). La nueva dirección de proyectos. Argentina: Granica.

García García, O. y Serrano Gómez, V. (2009). El ciclo de vida del proyecto. Del proyecto al producto. A Coruña: Master Oficial Interuniversitario en dirección integrada de proyectos.

Guerra y cols. (2002). La gestión integral de proyectos. Madrid: fundación confemetal.

Kerzner, H. (2008). Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling. Malden: John Wiley &

Sons.

Nokes, S., Greenwood, A., Major, I. & Goodman, M. (2007). La guía definitiva de la gestión de proyectos. La vía rápida de todo ejecutivo para cumplir a tiempo y dentro del presupuesto. Madrid: Prentice Hall.

OGC - Office of Government Commerce (2009). Managing Successful Projects with PRINCE2 2009 edition. London: The Stationery Office

Pinedo Iglesias, E. (2008). Fundamentos y metafundamentos de la Dirección Integrada de Proyectos. Serie artículos DIP. A Coruña: asociación LUGH de directores de proyecto.

Project Management Institute. (2013). *A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide)*. Fifth Edition. Pennsylvania: Project Management Institute

Project Management Institute. (2013). *The standard for Portfolio Management*. Third Edition. Pennsylvania: Project Management Institute

Project Management Institute. (2013). *The standard for Program Management*. Third Edition. Pennsylvania: Project Management Institute

Richards, K. (2007). Agile Project Management. London: The Stationery Office

Sanjurjo, E. (2009). El puzzle del director del proyecto. Coruña: Master Oficial Interuniversitario en dirección integrada de proyectos.

Tudor, D.J. (2010). Agile Project and Service Management: Delivering IT Services Using ITIL, PRINCE2 and DSDM Atern. London: The Stationery Office

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

C2 Xefatura e Xestión do Proxecto/P02M009V02215
