

Facultade de Ciencias da Educación e do Deporte

Máster Universitario en Dirección Integrada de Proxectos: Especialidade Edificación e Desenvolvemento Territorial

Materias

Curso 1

Código	Nome	Cuadrimestre	Cr.totais
P02M009V01201	A1 Marco Conceptual da DIP	An	3
P02M009V01202	A2 Ciclo de Vida e Normas do Proxecto	An	3.5
P02M009V01203	A3 Xestión da Integración e Alcance do Proxecto	An	5.5
P02M009V01204	A4 Xestión do Tempo do Proxecto	An	5
P02M009V01205	A5 Xestión dos Custos do Proxecto	An	3.5
P02M009V01206	A6 Xestión da Calidade do Proxecto	An	3
P02M009V01207	A7 Xestión dos RRHH do Proxecto e as Comunicaci3ns	An	3.5
P02M009V01208	A8 Xestión dos Riscos do Proxecto e Adquisici3ns	An	6
P02M009V01209	B1 Contorna Econ3mico e Procedemento. Inicio do Proxecto	An	5
P02M009V01210	B2 Xefatura e Xestión de Execuci3n	An	3
P02M009V01211	B3 Seguemento e Control. Manuais de Procedemento	An	3
P02M009V01212	Z1 Pr3ctica en Empresa	An	6
P02M009V01213	Z2 Traballo Fin de M3ster	An	10

DATOS IDENTIFICATIVOS**A1 Marco Conceptual da DIP**

Materia	A1 Marco Conceptual da DIP			
Código	P02M009V01201			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proxectos: Especialidade Edificación e Desenvolvemento Territorial			
Descritores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	3	OB	1	An
Idioma				
Departamento				
Coordinador/a	García García, Óscar			
Profesorado	Cancela Carral, José María García García, Óscar Serrano Gomez, Virginia			
Correo-e	oscargarcia@uvigo.es			
Web	http://www.mdip.es			
Descrición xeral	levará a cabo a *conceptualización da metodoloxía en Dirección Integrada de Proxectos, analizando a estrutura, fundamentos e contexto da mesma.			

Competencias

Código		Tipoloxía
CE1	(*)Capacidad de actuar como representantes del promotor del proyecto en todos los ámbitos de actuación del Project Manager.	- saber - saber facer - Saber estar / ser
CE2	(*)Desarrollo de la capacidad de de análisis y síntesis vinculadas a las acciones del Project Manager.	- saber - saber facer
CE3	(*)Capacidad de organización y planificación las diferentes fases de un proyecto.	- saber facer
CE4	(*)Capacidad para la búsqueda, análisis, selección, organización, utilización y gestión de la información en el ambito del Project Manager.	- saber facer
CE6	(*)Dominio de los procedimientos necesarios para llevar a cabo la gestión y resolución de los problemas dentro del ambito del Project Manager.	
CE8	(*)Capacidad para intercambiar conocimientos y liderar proyectos de forma cooperativa y multidisciplinar en el ámbito del Project Manager.	
CE9	(*)Capacidad de liderazgo, diálogo y negociación en las diferentes fases del proyecto.	
CE11	(*)Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos al campo profesional en el que desarrolla su actividad el Project Manager.	
CE14	(*)Capacidad para la planificación, redacción del proyecto así como para su comunicación de forma convincente, clara, concisa y sin ambigüedades.	
CT1	(*)Que los estudiantes hayan demostrado una comprensión sistemática de los grupos de procesos que se llevan a cabo en el entorno del Project Manager.	
CT2	(*)Que los estudiantes hayan demostrado la capacidad de concebir, diseñar y planificar un proyecto siguiendo la metodolodía Project Manager.	
CT3	(*)Que los estudiantes sean capaces de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas en el ambito del Project Manager.	
CT4	(*)Que se le suponga, al estudiante, capaz de fomentar en contextos profesionales el avance tecnológico, en el ámbito del Project Manager.	

CT5 (*)Que los estudiantes sepan comunicarse con la comunidad profesional en su conjunto, y con la sociedad en general, en relación al ámbito del project Manager.

Resultados de aprendizaxe	
Resultados de aprendizaxe	Competencias
O estudante será capaz de utilizar habilidades de liderado, relación interpersoal e traballo en equipo.	CE9 CT3 CT5
O estudante será capaz de identificar e definir un proxecto.	CE3 CE11 CE14 CT2
O estudante será capaz de identificar e definir os procesos dun proxecto.	CE3 CE9 CE14 CT1 CT2
O estudante será capaz de comprender a estrutura de integración dos procesos dentro dun proxecto.	CE2 CE3 CE6 CE11 CT1 CT2
O estudante será capaz de comprender como afecta a contorna ao desenvolvemento do proxecto.	CE2 CE3 CE4 CE8 CT4 CT5
O estudante será capaz de identificar normas e regulacións da dirección de proxectos.	CE2 CE3 CE4 CT2 CT3
O estudante será capaz de coñecer os fundamentos que sustentan a dirección integrada de proxectos.	CE2 CE3 CE6 CE8 CT1 CT2 CT3
O estudante será capaz de desenvolver habilidades para a adaptación a novas situacións e resolución de problemas, e para a aprendizaxe autónoma.	CE1 CE4 CE14 CT5

Contidos	
Tema	
Tema *I. Definición e identificación do proxecto	Definición de proxecto Características do proxecto Terminoloxía usada
Tema *II. A Dirección de Proxecto.	A Dirección e xestión de proxectos A xestión de proxectos como profesión As certificacións de asociacións en dirección de proxectos
Tema *III. Estrutura para a integración do proxecto. Procesos e grupos de procesos.	A Estrutura dos métodos *predictivos: *PMBok, *Prince2, *ISO 21500, *IPMA *ICB 3.0 A Estrutura dos métodos Áxiles: *Scrum, *DSDM, Extreme-*programing
Tema *IV. Fundamentos da dirección de proxectos:Concepto e *areas de experiencia.	Os fundamentos das boas prácticas O éxito do proxecto
Tema *V. Contexto da dirección integrada de proxectos	O plan estratéxico O *portafolio O programa O proxecto O *subproxecto

Planificación docente			
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión maxistral	6	4	10
Presentacións/exposicións	8	7	15
Estudo de casos/análises de situacións	2	8	10
Resolución de problemas e/ou exercicios	2	10	12
Traballos de aula	1	10	11
Probas de tipo test	1	10	11
Traballos e proxectos	0	6	6

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente	
	Descrición
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia *objecto de estudo, bases teóricas e/ou *directrices do traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.
Presentacións/exposicións	Posta en común e debate por parte dos alumnos e profesor dos traballos realizados seguindo as *directrices do docente.
Estudo de casos/análises de situacións	Ao longo do curso preséntanse situacións problema que serán analizadas e estudadas por parte dos alumnos para propoñer solucións ao mesmo.
Resolución de problemas e/ou exercicios	Ao longo do curso propoñeranse exercicios que deberán resolverse de forma individual por parte de alumno.
Traballos de aula	*Consistira en traballos proposto polo docente que se poderán desenvolver de forma individual ou colectiva

Atención personalizada	
	Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios	O alumno recibirá atención individualizada no horario de *tutorías establecido a tal fin durante o curso académico 2015/2016. Para a consulta do seu horario de *tutorías e lugar das mesmas débese consultar a web da facultade e/ou a do máster: www.mdip.es .
Traballos de aula	O alumno recibirá atención individualizada no horario de *tutorías establecido a tal fin durante o curso académico 2015/2016. Para a consulta do seu horario de *tutorías e lugar das mesmas débese consultar a web da facultade e/ou a do máster: www.mdip.es .

Avaliación			
	Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas
Probas de tipo test	Consta de 20 preguntas e resposta única sobre todos os contidos impartidos na materia.	70	CE1 CE2 CE3 CE4 CE6 CE11 CE14
Traballos e proxectos	Breves traballos en base aos contidos impartidos na materia.	30	CE1 CE2 CE3 CE4 CE8 CE9 CE11 CE14 CT3 CT4 CT5

Outros comentarios e avaliación de Xullo

É necesario superar ambas as probas para obter unha cualificación final positiva na materia. En sucesivas convocatorias só é necesario superar probaa tipo test

Bibliografía. Fontes de información

AENOR (2013). Norma española UNE-ISO 21500:2013. Directrices para la gestión y dirección de proyectos. Madrid: Asociación Española de Normalización y Certificación.

Frame, J.D. (2005). La nueva dirección de proyectos. Argentina: Granica.

García García, O. y Serrano Gómez, V. (2009). El ciclo de vida del proyecto. Del proyecto al producto. A Coruña: Master Oficial Interuniversitario en dirección integrada de proyectos.

Guerra y cols. (2002). La gestión integral de proyectos. Madrid: fundación confemetal.

Kerzner, H. (2008). Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling. Malden: John Wiley & Sons.

Nokes, S., Greenwood, A., Major, I. & Goodman, M. (2007). La guía definitiva de la gestión de proyectos. La vía rápida de todo ejecutivo para cumplir a tiempo y dentro del presupuesto. Madrid: Prentice Hall.

OGC - Office of Government Commerce (2009). Managing Successful Projects with PRINCE2 2009 edition. London: The Stationery Office

Pinedo Iglesias, E. (2008). Fundamentos y metafundamentos de la Dirección Integrada de Proyectos. Serie artículos DIP. A Coruña: asociación LUGH de directores de proyecto.

Project Management Institute. (2013). *A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide)*. Fifth Edition. Pennsylvania: Project Management Institute

Project Management Institute. (2013). *The standard for Portfolio Management*. Third Edition. Pennsylvania: Project Management Institute

Project Management Institute. (2013). *The standard for Program Management*. Third Edition. Pennsylvania: Project Management Institute

Richards, K. (2007). Agile Project Management. London: The Stationery Office

Sanjurjo, E. (2009). El puzzle del director del proyecto. Coruña: Master Oficial Interuniversitario en dirección integrada de proyectos.

Tudor, D.J. (2010). Agile Project and Service Management: Delivering IT Services Using ITIL, PRINCE2 and DSDM. London: The Stationery Office

Recomendacións

Materias que continúan o temario

A2 Ciclo de Vida e Normas do Proxecto/P02M009V02202

DATOS IDENTIFICATIVOS**A2 Ciclo de Vida e Normas do Proxecto**

Materia	A2 Ciclo de Vida e Normas do Proxecto			
Código	P02M009V01202			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proxectos: Especialidade Edificación e Desenvolvemento Territorial			
Descritores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	3.5	OB	1	An
Idioma	Castelán			
Departamento				
Coordinador/a	Cancela Carral, José María			
Profesorado	Cancela Carral, José María García García, Óscar			
Correo-e	chemacc@uvigo.es			
Web	http://www.mdip.es			
Descrición xeral	Análisis de las fases del ciclo de vida del proyectos y las norma que los sustentan			

Competencias

Código		Tipoloxía
CB2	Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.	- saber facer
CB3	Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e se enfrontar á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.	- saber
CB4	Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións, e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan, a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades.	- saber facer
CE3	(*)Capacidad de organización y planificación las diferentes fases de un proyecto.	- saber facer
CE6	(*)Dominio de los procedimientos necesarios para llevar a cabo la gestión y resolución de los problemas dentro del ambito del Project Manager.	- saber
CE7	(*)Dominio del análisis crítico y reflexivo de las opciones metodológicas que se presentan en el ambito del Project Manager, que fundamenten las propias decisiones.	- saber facer
CE11	(*)Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos al campo profesional en el que desarrolla su actividad el Project Manager.	- saber facer
CE13	(*)Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del cliente	- saber facer

Resultados de aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias
Ser capaz de desenvolver habilidades de liderado, relación interpersoal e traballo en equipo.	CB2 CE7
Ser capaz de identificar e aplicar as fases que compoñen o ciclo de vida dun proxecto.	CB2 CB3 CE3 CE13
Ser capaz de identificar as características fundamentais do ciclo de vida do proxecto.	CB2 CB3 CE11
Ser capaz de identificar e seleccionar el modelo de ciclo de vida máis adecuado para cada proxecto tipo.	CB2 CE11 CE13

Ser capaz de utilizar adecuadamente os ciclos de vida do proxecto e do produto, diferenciando ambos os procesos cando corresponda.	CB3 CE3 CE6 CE11
Ser capaz de identificar as normas que rexen a dirección de proxectos.	CB2 CB4 CE7
Ser capaz de coñecer e aplicar os fundamentos que sustentan a dirección integrada de proxectos.	CB2 CE3 CE6 CE7
Ser capaz de desenvolver habilidades para a adaptación a novas situacións e resolución de problemas, e para el aprendizaxe autónoma.	CB4 CE13

Contidos

Tema	
Tema I. Que é o ciclo de vida dun proxecto?	Ciclo de Vida
Tema II. Características do Ciclo de vida dun proxecto.	Características do Ciclo de Vida
Tema III. Modelo de ciclo de vida dun proxecto.	Modelos de Ciclo de Vida
Tema IV. Ciclo de vida do proxecto e ciclo de vida do produto.	Ciclo de Vida: Proxecto vs Produto
Tema V. Casos prácticos: JJOO Montreal 76, *American's Cup 2007.	Casos Prácticos
Tema VI. Procesos e procedementos: Que os diferencia?	Procesos vs Procedementos
Tema VII. As áreas de coñecemento dentro dun proxecto.	As áreas de coñecemento na metodoloxía DIP
Tema VIII. As fases de desenvolvemento dun proxecto.	O desenvolvemento dun proxecto: As súas fases
Tema IX. Os fluxogramas. A súa importancia e representatividade.	Os Fluxogramas
Tema X. Os procesos de Iniciación.	Os procesos de iniciación
Tema XI. Os procesos de Planificación.	Os procesos de planificación
Tema XII. Os procesos de Execución.	Os procesos de Execución
Tema XIII. Os procesos de Seguimento e Control.	Os procesos de Seguimento e Control
Tema XIV. Os procesos de Pechadura.	Os procesos de Pechadura.

Planificación docente

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Estudo de casos/análises de situacións	4	8	12
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	0	12.5	12.5
Sesión maxistral	17	34	51
Probas de tipo test	2	0	2
Traballos e proxectos	0	10	10

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Estudo de casos/análises de situacións	Formulación, análise, resolución e debate de problemas ou exercicios relacionado co ciclo de vida dun proxecto e as normas que o rexen.
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Identificar nun proxecto real os diferentes grupos de procesos e procedementos seguindo a metodoloxía da dirección integrada de proxectos, así como a temporalización do ciclo de vida do proxecto.
Sesión maxistral	Exposición oral con apoio audiovisual dos contidos da materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices do traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.

Atención personalizada

	Descrición
Traballos e proxectos	O alumno recibirá atención individualizada no horario de titorías establecido a tal fin durante o presente curso académico. Para a consulta do seu horario de titorías e lugar das mesmas deberase consultar a web do master: www.mdip.es

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas
Probas de tipo test	Consta de 20 preguntas e resposta única sobre todos os contidos impartidos na asignatura.	30	CB2 CB3 CB4 CE3 CE6
Traballos e proxectos	Formulación do ciclo de vida e as normas que rexen os procesos necesarios para levar a cabo un determinado proxecto proposto polo alumno ou polos profesores.	70	CB2 CB3 CB4 CE7 CE11 CE13

Outros comentarios e avaliación de Xullo

Bibliografía. Fontes de información

- García García, O. y Serrano Gómez, V. (2009). El ciclo de vida del proyecto. Del proyecto al producto. A Coruña: Master Oficial Interuniversitario en dirección integrada de proyectos.
 - Kerzner, H. (2008). *Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling*. Malden: John Wiley & Sons.
 - Nokes, S., Greenwood, A., Major, I. & Goodman, M. (2007). *La guía definitiva de la gestión de proyectos. La vía rápida de todo ejecutivo para cumplir a tiempo y dentro del presupuesto*. Madrid: Prentice Hall.
 - Pinedo Iglesias, E. (2008). Ciclo de vida de un proyecto de promoción público privada. *Serie artículos DIP*. A Coruña: asociación LUGH de directores de proyecto.
- Project Management Institute. (2008).
Fundamentos de la Dirección de Proyectos.
Pennsylvania: PMI.

Recomendacións

Materias que continúan o temario

A3 Xestión da Integración e Alcance do Proxecto/P02M009V02203

Materias que se recomenda ter cursado previamente

A1 Marco Conceptual da DIP/P02M009V02201

DATOS IDENTIFICATIVOS**A3 Xestión da Integración e Alcance do Proxecto**

Materia	A3 Xestión da Integración e Alcance do Proxecto			
Código	P02M009V01203			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proxectos: Especialidade Edificación e Desenvolvemento Territorial			
Descritores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	5.5	OB	1	An
Idioma				
Departamento				
Coordinador/a	García García, Óscar			
Profesorado	García García, Óscar Núñez Suárez, Jorge Sanjurjo Royo, Eduardo José			
Correo-e	oscargarcia@uvigo.es			
Web	http://www.mdip.es			
Descrición xeral	*Análisis das diferentes etapas e *entregables a lograr durante o desenvolvemento da Integración e alcance do proxecto.			

Competencias

Código		Tipoloxía
CE2	(*)Desarrollo de la capacidad de de análisis y síntesis vinculadas a las acciones del Project Manager.	- saber facer
CE3	(*)Capacidad de organización y planificación las diferentes fases de un proyecto.	- saber - saber facer
CE4	(*)Capacidad para la búsqueda, análisis, selección, organización, utilización y gestión de la información en el ambito del Project Manager.	- saber facer
CE5	(*)Capacitarse en el manejo de paquetes informáticos para dirección y gestión de un proyecto.	- saber facer
CE6	(*)Dominio de los procedimientos necesarios para llevar a cabo la gestión y resolución de los problemas dentro del ambito del Project Manager.	- saber - saber facer
CE7	(*)Dominio del análisis crítico y reflexivo de las opciones metodológicas que se presentan en el ambito del Project Manager, que fundamenten las propias decisiones.	- saber
CE9	(*)Capacidad de liderazgo, diálogo y negociación en las diferentes fases del proyecto.	- saber facer - Saber estar / ser
CE10	(*)Hábitos de excelencia, compromiso ético y calidad en el ejercicio profesional del Project Manager.	- Saber estar / ser
CE11	(*)Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos al campo profesional en el que desarrolla su actividad el Project Manager.	- saber facer
CE13	(*)Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del cliente	- saber facer
CE14	(*)Capacidad para la planificación, redacción del proyecto así como para su comunicación de forma convincente, clara, concisa y sin ambigüedades.	- saber facer
CT1	(*)Que los estudiantes hayan demostrado una comprensión sistemática de los grupos de procesos que se llevan a cabo en el entorno del Project Manager.	- saber
CT2	(*)Que los estudiantes hayan demostrado la capacidad de concebir, diseñar y planificar un proyecto siguiendo la metodolodía Project Manager.	- saber facer
CT3	(*)Que los estudiantes sean capaces de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas en el ambito del Project Manager.	- saber facer
CT4	(*)Que se le suponga, al estudiante, capaz de fomentar en contextos profesionales el avance tecnológico, en el ámbito del Project Manager.	- saber facer

CT5 (*)Que los estudiantes sepan comunicarse con la comunidad profesional en su conjunto, y con la sociedad en general, en relación al ámbito del project Manager. - saber facer
- Saber estar / ser

Resultados de aprendizaxe	
Resultados de aprendizaxe	Competencias
O estudante será capaz de desenvolver habilidades de liderado, relación interpersoal e traballo en equipo, comprendendo a estrutura de traballo en equipo como parte fundamental da dirección integrada de proxectos	CE7 CE9 CE10 CT3 CT5
O estudante será capaz de comprender a estrutura de integración dentro dun proxecto, relacionando todas as áreas de coñecemento no plan de xestión	CE3 CE4 CE14 CT1 CT4
O estudante será capaz de comprender a importancia da Acta de Constitución, da xestión do cambio e do peche do proxecto	CE3 CE4 CE7 CE11 CT2 CT3 CT5
O estudante será capaz de coñecer e usar as ferramentas básicas de toma de requisitos e de control do alcance dun proxecto	CE4 CE5 CE11 CE13 CT2 CT4 CT5
O estudante será capaz de definir o alcance dun proxecto, coñecendo a diferenza entre o alcance do produto e do proxecto	CE3 CE4 CE11 CE13 CT3 CT4
O estudante será capaz de desenvolver unha estrutura de desagregación de traballo (*EDT) para o proxecto	CE2 CE3 CE5 CE6 CE13 CE14 CT2

Contidos	
Tema	
Tema *I. A xestión da integración no proxecto: elemento crave da dirección integrada	
Tema *II. O Desenvolvemento da Acta de Constitución do Proxecto: exemplos	
Tema *III. O Desenvolvemento do Plan de Xestión do Proxecto	
Tema *IV. O Control Integrado de Cambios: a xestión do cambio	
Tema *V. O Desenvolvemento do documento de peche do proxecto	
Tema *VI. A identificación de requisitos dun proxecto: ferramentas	
Tema *VII. A Definición do alcance dun proxecto	
Tema *VIII. Creación da estrutura de desagregación do traballo (*EDT) dun proxecto paso a paso	
Tema *IX. A Verificación do alcance dun proxecto.	

Planificación docente			
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión maxistral	14.25	14.5	28.75
Debates	5.75	8	13.75
Estudo de casos/análises de situacións	5	36.5	41.5
Traballos e proxectos	12	41.5	53.5

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente	
	Descrición
Sesión maxistral	Exposición oral con apoio audiovisual dos contidos da materia obxecto de estudo.
Debates	Formulación, análise, resolución e debate de problemas ou exercicios relacionado a integración e adquisición e a súa xestión
Estudo de casos/análises de situacións	Estudo de situacións propostas polo docente.

Atención personalizada	
	Descrición
Estudo de casos/análises de situacións	O alumno recibirá atención individualizada no horario de *tutorías establecido a tal fin durante o presente curso académico. Para a consulta do seu horario de *tutorías e lugar das mesmas deberase consultar a web do máster: www.mdip.es .

Avaliación			
	Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas
Estudo de casos/análises de situacións	*Análisis de situacións propostas polo docente.	50	CE3 CE6 CE7 CE9 CE10 CE13 CT3 CT5
Traballos e proxectos	Traballos *tutorizados, seguindo as pautas marcadas polos docentes	50	CE2 CE3 CE4 CE5 CE6 CE7 CE11 CE14 CT1 CT2 CT4

Outros comentarios e avaliación de Xullo

O alumno que non desenvolva os traballos e estudos de casos propostos poderá presentarse aos *exámenes oficiais, que terán un valor do 100%. O exame *sera tipo test de 20 preguntas de resposta *única.

Bibliografía. Fontes de información

Recomendacións**Materias que continúan o temario**

A4 Xestión do Tempo do Proxecto/P02M009V02204

Materias que se recomenda ter cursado previamente

A2 Ciclo de Vida e Normas do Proxecto/P02M009V02202

DATOS IDENTIFICATIVOS**A4 Xestión do Tempo do Proxecto**

Materia	A4 Xestión do Tempo do Proxecto			
Código	P02M009V01204			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proxectos: Especialidade Edificación e Desenvolvemento Territorial			
Descritores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	5	OB	1	An
Idioma	Castelán			
Departamento				
Coordinador/a	Cancela Carral, José María			
Profesorado	Cancela Carral, José María Guillén Solórzano, Eduardo			
Correo-e	chemacc@uvigo.es			
Web	http://www.mdip.es			
Descrición xeral	(*)Análisis del plan del proyecto, con sus unidades temporales más importantes			

Competencias

Código		Tipoloxía
CB2	Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.	- saber
CB3	Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e se enfrontar á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.	- saber facer
CB4	Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións, e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan, a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades.	- saber facer
CB5	Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xeito que terá que ser, en grande medida, autodirixido e autónomo.	- Saber estar / ser

Resultados de aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias
Ser capaz de definir as actividades integrantes dun proxecto	CB3
Ser capaz de secuenciar as actividades que forman parte dun proxecto	CB3
Ser capaz de estimar os Recursos materiais, humanos, técnicos e financeiros para as Actividades	CB2 CB3
Ser capaz de estimar a Duración das Actividades	CB2 CB3
Ser capaz de desenvolver o *Cronograma do proxecto	CB2 CB3
Ser capaz de controlar o *Cronograma	CB2 CB3
Ser capaz de definir as Actividades	CB5
Ser capaz de secuenciar as Actividades	CB3
Ser capaz de estimar os Recursos para as Actividades	CB2 CB4

Contidos

Tema

(*)Tema I. O plan do proxecto	(*)
(*)Tema *II. A *programación de tempos	(*)
(*)Tema *III. A creación do *cronograma	(*)
(*)Tema *IV. A *programación de recursos	(*)
(*)Tema *V. O control do plan de proxecto	(*)

Planificación docente

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión maxistral	10	30	40
Resolución de problemas e/ou exercicios	5	15	20
Estudo de casos/análises de situacións	3	10	13
Presentacións/exposicións	10	30	40
Probas de tipo test	1	5	6
Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.	1	5	6

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia objeto de estudo, bases teóricas e/ou directrices do traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.
Resolución de problemas e/ou exercicios	Ao longo do curso propoñeranse exercicios que deberán resolverse de forma individual por parte de alumno.
Estudo de casos/análises de situacións	Ao longo do curso preséntanse situacións problema que serán analizadas e estudadas por parte dos alumnos para propoñer solucións ao mesmo.
Presentacións/exposicións	Posta en común e debate por parte dos alumnos e profesor dos traballos realizados seguindo as directrices do docente.

Atención personalizada

	Descrición
Estudo de casos/análises de situacións	O alumno recibirá atención individualizada no horario de titorías establecido a tal fin durante o presente curso académico. Para a consulta do seu horario de titorías e lugar das mesmas deberase consultar a web do master: www.mdip.es

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas
Probas de tipo test	Test de 20 preguntas e resposta única sobre todos os contidos impartidos na asignatura	40	CB2 CB3 CB4
Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.	Aplicación dos métodos de xestión do tempo a un proxecto, preparación do cronograma e programación dos recursos	60	CB2 CB3 CB4 CB5

Outros comentarios e avaliación de Xullo

<p>É necesario superar ambas probas para obter unha cualificación final positiva na materia.</p>

Bibliografía. Fontes de información

Recomendacións

Materias que continúan o temario

A5 Xestión dos Custos do Proxecto/P02M009V02205

Materias que se recomenda ter cursado previamente

DATOS IDENTIFICATIVOS**A5 Xestión dos Custos do Proxecto**

Materia	A5 Xestión dos Custos do Proxecto			
Código	P02M009V01205			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proxectos: Especialidade Edificación e Desenvolvemento Territorial			
Descritores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	3.5	OB	1	An
Idioma	Castelán			
Departamento				
Coordinador/a	Cancela Carral, José María			
Profesorado	Cancela Carral, José María Nieto Uria Ribeiro de Almeida, Arturo			
Correo-e	chemacc@uvigo.es			
Web	http://www.mdip.es			
Descrición xeral	Estudo do plan do proxecto, dende o punto de vistas do coste do mesmo.			

Competencias

Código		Tipoloxía
CB2	Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.	- saber
CB3	Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e se enfrontar á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.	- saber facer
CB4	Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións, e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan, a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades.	- saber
CB5	Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xeito que terá que ser, en grande medida, autodirixido e autónomo.	- Saber estar / ser
CE5	(*)Capacitarse en el manejo de paquetes informáticos para dirección y gestión de un proyecto.	- saber facer
CE13	(*)Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del cliente	- saber facer

Resultados de aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias
Ser capaz de definir las actividades integrantes de un proyecto.	CB2 CB3 CB4 CE5
Ser capaz de *secuenciar as Actividades que forman parte dun proxecto	CB3 CB4
Ser capaz de estimar los Recursos materiales, humanos, técnicos y financieros para las Actividades	CB2 CB3 CB4 CE13
Ser capaz de estimar os Custos das Actividades	CB3 CB4
Ser capaz de preparar o Orzamento do Proxecto	CB2 CB3 CE5

Ser capaz de desenvolver o *Cronograma de ingresos e pagos do Proxecto

CB3
CB4
CB5

Ser capaz de establecer sistemas de Control de Custos do Proxecto

CB3

Contidos

Tema

(*)Tema I. O plan do proxecto. Estimación de Custos. (*)

(*)Tema *II. A preparación do Orzamento de Custos (*)

(*)Tema *III. A *calendarización de pagos (*)

(*)Tema *IV. O control dos Custos do proxecto (*)

Planificación docente

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión maxistral	5	10	15
Presentacións/exposicións	5	10	15
Estudo de casos/análises de situacións	5	10	15
Resolución de problemas e/ou exercicios	10	17.5	27.5
Probas de tipo test	1	4	5
Resolución de problemas e/ou exercicios	1	9	10

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia objeto de estudo, bases teóricas e/ou directrices do traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.
Presentacións/exposicións	Posta en común e debate por parte dos alumnos e profesor dos traballos realizados seguindo as directrices do docente.
Estudo de casos/análises de situacións	Ao longo do curso preséntanse situacións problema que serán analizadas e estudadas por parte dos alumnos para propoñer solucións ao mesmo.
Resolución de problemas e/ou exercicios	Ao longo do curso propoñeranse exercicios que deberán resolverse de forma individual por parte de alumno.

Atención personalizada

	Descrición
Presentacións/exposicións	O alumno recibirá atención individualizada no horario de titorías establecido a tal fin durante o presente curso académico. Para a consulta do seu horario de titorías e lugar das mesmas deberase consultar a web do master: www.mdip.es

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas
Probas de tipo test	Consta de 20 preguntas e resposta única sobre todos os contidos impartidos na asignatura.	30	CB2 CB3 CB4
Resolución de problemas e/ou exercicios	Aplicación dos métodos de xestión de custos a un proxecto, análise do cronograma, e programación dos recursos	70	CB2 CB3 CB4 CB5 CE5 CE13

Outros comentarios e avaliación de Xullo

<p>O alumno poderá superar a asignatura mediante a asistencia e a participación nas clases presenciais, así como, a realización dos traballos propostos (ata 7 puntos). No entanto, poderá realizar tamén o exame teórico que lle permitirá

complementar a nota final en ata 3 puntos. Aqueles alumnos que só realicen o exame teórico a nota final será entre 0-10 puntos.</p>

Bibliografía. Fontes de información

Recomendacións

Materias que continúan o temario

A6 Xestión da Calidade do Proxecto/P02M009V02206

Materias que se recomenda ter cursado previamente

A4 Xestión do Tempo do Proxecto/P02M009V02204

DATOS IDENTIFICATIVOS**A6 Xestión da Calidade do Proxecto**

Materia	A6 Xestión da Calidade do Proxecto			
Código	P02M009V01206			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proxectos: Especialidade Edificación e Desenvolvemento Territorial			
Descritores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	3	OB	1	An
Idioma	Castelán			
Departamento				
Coordinador/a	Cancela Carral, José María			
Profesorado	Cancela Carral, José María Martínez Carballo, Manuel			
Correo-e	chemacc@uvigo.es			
Web	http://www.mdip.es			
Descrición xeral	(*)Análisis del plan de calidad de un proyecto y su aseguramiento.			

Competencias

Código		Tipoloxía
CE3	(*)Capacidad de organización y planificación las diferentes fases de un proyecto.	- saber facer
CE4	(*)Capacidad para la búsqueda, análisis, selección, organización, utilización y gestión de la información en el ámbito del Project Manager.	- saber facer
CE5	(*)Capacitarse en el manejo de paquetes informáticos para dirección y gestión de un proyecto.	- saber facer
CE6	(*)Dominio de los procedimientos necesarios para llevar a cabo la gestión y resolución de los problemas dentro del ámbito del Project Manager.	- saber facer
CE7	(*)Dominio del análisis crítico y reflexivo de las opciones metodológicas que se presentan en el ámbito del Project Manager, que fundamenten las propias decisiones.	- saber facer
CE10	(*)Hábitos de excelencia, compromiso ético y calidad en el ejercicio profesional del Project Manager.	- Saber estar / ser
CE11	(*)Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos al campo profesional en el que desarrolla su actividad el Project Manager.	- saber facer
CE13	(*)Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del cliente	- saber facer
CT3	(*)Que los estudiantes sean capaces de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas en el ámbito del Project Manager.	- Saber estar / ser

Resultados de aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias
Ser capaz de desenvolver habilidades de liderado, relación interpersoal e traballo en equipo	CE10
Ser capaz de comprender a estrutura de traballo de equipo como parte fundamental de la dirección integrada de proxectos.	CE11
Ser capaz de identificar e definir un proxecto.	CE4
Ser capaz de identificar e definir os procesos dun proxecto.	CE3 CE6
Ser capaz de comprender a estrutura de integración dentro dun proxecto	CE3 CT3
Ser capaz de comprender a contorna do proxecto.	CE3 CE10 CE13

Ser capaz de identificar normas e regulacións da dirección de proxectos.	CE7
Ser capaz de conocer los fundamentos que sustentan la dirección integrada de proyectos.	CT3
Ser capaz de desenvolver habilidades para a adaptación a novas situacións e resolución de problemas, e para a aprendizaxe autónoma.	CE4 CE5 CE11 CE13

Contidos

Tema	
(*)Tema I. Calidade *vs Seguridade	(*)
(*)Tema *II. A *planificación da Calidade	(*)
(*)Tema *III. O *aseguramiento da Calidade	(*)
(*)Tema *IV. O control da Calidade	(*)
(*)Tema *V. Xestión da Calidade	(*)
(*)Tema *VI. Calidade Total	(*)

Planificación docente

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión maxistral	14	37	51
Estudo de casos/análises de situacións	3	7	10
Resolución de problemas e/ou exercicios	3	7	10
Probas de tipo test	1	3	4

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia objeto de estudo, bases teóricas e/ou directrices do traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.
Estudo de casos/análises de situacións	Ao longo do curso preséntanse situacións problema que serán analizadas e estudadas por parte dos alumnos para propoñer solucións ao mesmo.
Resolución de problemas e/ou exercicios	Ao longo do curso propoñeranse exercicios que deberán resolverse de forma individual por parte de alumno.

Atención personalizada

	Descrición
Estudo de casos/análises de situacións	O alumno recibirá atención individualizada no horario de titorías establecido a tal fin durante o curso académico . Para a súa consulta débese recorrer á web www.mdip.es .

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas
Estudo de casos/análises de situacións	Estudo de caso e análise das situacións	60	CE3 CE4 CE5 CE6 CE7 CE10 CE11 CE13 CT3
Probas de tipo test	Consta de 20 preguntas e resposta única sobre todos os contidos impartidos na asignatura.	40	CE3 CE6 CE11

Outros comentarios e avaliación de Xullo

Bibliografía. Fontes de información

Recomendacións

Materias que continúan o temario

A7 Xestión dos RRHH do Proxecto e as Comunicacións/P02M009V02207

Materias que se recomenda ter cursado previamente

A5 Xestión dos Custos do Proxecto/P02M009V02205

DATOS IDENTIFICATIVOS**A7 Xestión dos RRHH do Proxecto e as Comunicaci3ns**

Materia	A7 Xestión dos RRHH do Proxecto e as Comunicaci3ns			
C3digo	P02M009V01207			
Titulacion	M3ster Universitario en Direcci3n Integrada de Proxectos: Especialidade Edificaci3n e Desenvolvemento Territorial			
Descritores	Creditos ECTS	Car3cter	Curso	Cuadrimestre
	3.5	OB	1	An
Idioma	Castel3n			
Departamento				
Coordinador/a	Cancela Carral, Jos3 Mar3a			
Profesorado	Cancela Carral, Jos3 Mar3a Gambau I Pinasa, Vicente Guill3n Sol3rzano, Eduardo Serrano Gomez, Virginia			
Correo-e	chemacc@uvigo.es			
Web	http://www.mdip.es			
Descrici3n xeral	(*)An3lisis de los diferentes eslavones que forma el equipo de recursos humanos, y de sus procedimientos y pautas para la comunicaci3n			

Competencias

C3digo		Tipolox3a
CB1	Posu3r e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicaci3n de ideas, adoito nun contexto de investigaci3n.	- saber
CB2	Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a s3a capacidade de resoluci3n de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos m3is amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa s3a 3rea de estudo.	- saber facer
CB3	Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e se enfrontar 3 complexidade de formular xuzos a partir dunha informaci3n que, sendo incompleta ou limitada, incl3a reflexi3ns sobre as responsabilidades sociais e 3ticas vinculadas 3 aplicaci3n dos seus coñecementos e xuzos.	- saber facer
CB4	Que os estudantes saiban comunicar as s3as conclusi3ns, e os coñecementos e raz3ns 3ltimas que as sustentan, a p3blicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades.	- saber facer
CB5	Que os estudantes pos3an as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xeito que ter3 que ser, en grande medida, autodirixido e aut3nomo.	- Saber estar / ser
CE5	(*)Capacitarse en el manejo de paquetes inform3ticos para direcci3n y gesti3n de un proyecto.	- saber facer
CE8	(*)Capacidad para intercambiar conocimientos y liderar proyectos de forma cooperativa y multidisciplinar en el 3mbito del Project Manager.	- saber facer
CE9	(*)Capacidad de liderazgo, di3logo y negociaci3n en las diferentes fases del proyecto.	- saber facer
CE10	(*)H3bitos de excelencia, compromiso 3tico y calidad en el ejercicio profesional del Project Manager.	- saber facer
CE13	(*)Capacidad para gestionar la obtenci3n del resultado acorde a los criterios de calidad, y del cliente	- saber facer
CT3	(*)Que los estudiantes sean capaces de realizar un an3lisis cr3tico, evaluaci3n y s3ntesis de ideas nuevas y complejas en el ambito del Project Manager.	- saber facer

Resultados de aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias
Ser capaz de desenvolver o Plan de Recursos Humanos	CB1 CB3 CB4
Ser capaz de adquisici3n do Equipo Proxecto	CB2 CB3

Ser capaz de desenvolver o Equipo do Proxecto	CE5 CE9 CE10
Ser capaz de dirixir o Equipo do Proxecto	CB3
Ser capaz de establecer cada unha das fases dun plan de comunicación estratéxica	CB3
Ser capaz de coñecer as bases fundamentais da comunicación interpersonal e integral nas organizacións	CB4
Ser capaz de determinar os métodos de investigación empregados para a planificación da comunicación	CB1 CE5 CE8
Ser capaz de analizar como realizar o proceso de avaliación da comunicación, os métodos existentes e a explotación dos resultados	CB4
Ser capaz de desenvolver os aspectos esenciais da comunicación interna, entre outros, as variables que afectan á comunicación, o impacto sobre a estratexia da empresa, os tipos de comunicación interna, os recursos, vías e canles posibles, a súa utilización e adecuación	CE8 CE10 CE13
Ser capaz de analizar cada un dos criterios para o deseño adecuado dun plan de comunicación interna	CE5 CE10 CE13 CT3
Ser capaz de desenvolver aqueles aspectos determinantes para a xestión e avaliación das relacións coa prensa	CB3 CB4 CE9
Ser capaz de establecer a relación entre comunicación e xestión integral da excelencia empresarial (normas de calidade, mellores prácticas, etc.) e da xestión dos recursos humanos (plan de acollida, transmisión de noticias, xestión das emocións...).	CB4 CB5
Ser capaz de coñecer as novas tendencias de comunicación na empresa	CB3 CB5
Ser capaz de determinar en que consiste a Comunicación Estratéxica Internacional, as variables contextuais e os principios xenéricos que afectan o desenvolvemento das relacións públicas en escenarios internacionais.	CB4 CE13

Contidos

Tema	
(*)Tema I. Deseño de Postos	(*)
(*)Tema *II. Procesos de selección e *reclutamiento	(*)
(*)Tema *III. Sistemas de *coordinación do traballo	(*)
(*)Tema *IV. O traballo en equipo	(*)
(*)Tema *V. A dirección de equipos de traballo	(*)
(*)Tema *VI. A comunicación	(*)
(*)Tema *VII. Estratexias de comunicación	(*)
(*)Tema *VIII. Xestión das comunicacións do proxecto	(*)

Planificación docente

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Presentacións/exposicións	8	7	15
Resolución de problemas e/ou exercicios	4	12.5	16.5
Estudo de casos/análises de situacións	4	8	12
Debates	2	8	10
Sesión maxistral	6	4	10
Probas de tipo test	1	8	9
Resolución de problemas e/ou exercicios	0	15	15

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

Descrición	
Presentacións/exposicións	Posta en común e debate por parte dos alumnos e profesor dos traballos realizados seguindo as directrices do docente.

Resolución de problemas e/ou exercicios	Ao longo do curso propoñeranse exercicios que deberán resolverse de forma individual por parte de alumno.
Estudo de casos/análises de situacións	Ao longo do curso preséntanse situacións problema que serán analizadas e estudadas por parte dos alumnos para propoñer solucións ao mesmo.
Debates	Sobre un tema proposto polo docente debaterase sobre o mesmo defendendo diferentes puntos de vista.
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia objeto de estudo, bases teóricas e/ou directrices do traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.

Atención personalizada

	Descrición
Estudo de casos/análises de situacións	O alumno recibirá atención individualizada no horario de titorías establecido a tal fin durante o presente curso académico. Para a consulta do seu horario de titorías e lugar das mesmas deberase consultar a web do master: www.mdip.es

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas
Probas de tipo test	Consta de 20 preguntas e resposta única sobre todos os contidos impartidos na asignatura.	80	CB1 CB2 CB3
Resolución de problemas e/ou exercicios	Supostos practicos sobres os contidos impartidos na asignatura	20	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CE5 CE8 CE9 CE10 CE13 CT3

Outros comentarios e avaliación de Xullo

Bibliografía. Fontes de información

Recomendacións

Materias que continúan o temario

A8 Xestión dos Riscos do Proxecto e Adquisicións/P02M009V02208

Materias que se recomenda ter cursado previamente

A6 Xestión da Calidade do Proxecto/P02M009V02206

DATOS IDENTIFICATIVOS**A8 Xestión dos Riscos do Proxecto e Adquisicións**

Materia	A8 Xestión dos Riscos do Proxecto e Adquisicións			
Código	P02M009V01208			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proxectos: Especialidade Edificación e Desenvolvemento Territorial			
Descritores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	1	An
Idioma	Castelán			
Departamento				
Coordinador/a	Cancela Carral, José María			
Profesorado	Cancela Carral, José María Cancela Carral, María Ángeles Hermida González, Mariano Guillermo Robles Sanchez, Susana			
Correo-e	chemacc@uvigo.es			
Web	http://www.mdip.es			
Descrición xeral	(*)Análisis de los riesgos vinculados al desarrollo del proyecto y de la planificación de adquisiciones			

Competencias

Código		Tipoloxía
CB2	Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.	- saber facer
CB3	Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e se enfrontar á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.	- saber facer
CB4	Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións, e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan, a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades.	- saber facer
CB5	Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xeito que terá que ser, en grande medida, autodirixido e autónomo.	- Saber estar / ser
CE7	(*)Dominio del análisis crítico y reflexivo de las opciones metodológicas que se presentan en el ámbito del Project Manager, que fundamenten las propias decisiones.	
CE12	(*)Dotar de sensibilidad hacia la seguridad laboral, accesibilidad, sostenibilidad y medioambiente implicados en el desarrollo de proyectos.	- saber facer
CE13	(*)Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del cliente	- saber facer

Resultados de aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias
Ser capaz de desenvolver habilidades de liderado, relación interpersoal e traballo en equipo	CE12 CE13
Ser capaz de comprender a estrutura de traballo de equipo como parte fundamental da dirección integrada de proxectos.	CB5 CE12
Ser capaz de identificar e definir riscos en proxectos.	CB4
Ser capaz de identificar e definir os procesos relacionados coa xestión de riscos.	CB3 CB5
Ser capaz de identificar normas e regulacións da dirección de proxecto relacionado con riscos.	CB2 CB5

Ser capaz de coñecer os fundamentos que sustentan a xestión de riscos

CB2

CB4

Ser capaz de desenvolver habilidades para a adaptación a novas situacións e resolución de problemas, e para a aprendizaxe autónoma.

CB3

CE7

CE13

Contidos

Tema

(*)Tema I. *Introducciónmage	(*)
(*)Tema *II. *Planificación da xestión de riscos	(*)
(*)Tema *III. Identificación dos *riesgosp	(*)
(*)Tema *IV. Análise *cualitativo dos *riesgosp	(*)
(*)Tema *V. Análise cuantitativa dos *riesgosp	(*)
(*)Tema *VI. *Planificación da resposta aos riscos	(*)
(*)Tema *VII *Seguimiento e control dos *riesgosos	(*)
(*)Tema *VIII Exercicios e casos *prácticosjp	(*)
(*)Tema *IX. *Antecedentes:*Adquisiciones	(*)
(*)Tema *X. *Planificación das *compraspjp	(*)
(*)Tema *XI. Análise das ofertas	(*)
(*)Tema *XII. Procedementos e contratos	(*)
(*)Tema *XIII. Técnicas de negociaciónñ	(*)
(*)Tema *XIV. *Seguimiento, control e *cierrej	(*)

Planificación docente

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Resolución de problemas e/ou exercicios	10	20	30
Estudo de casos/análises de situacións	10	25	35
Sesión maxistral	20	50	70
Probas de tipo test	1	4	5
Resolución de problemas e/ou exercicios	0	10	10

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios	Ao longo do curso propoñeranse exercicios que deberán resolverse de forma individual por parte de alumno.
Estudo de casos/análises de situacións	Ao longo do curso preséntanse situacións problema que serán analizadas e estudadas por parte dos alumnos para propoñer solucións ao mesmo.
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia objeto de estudo, bases teóricas e/ou directrices do traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.

Atención personalizada

	Descrición
Estudo de casos/análises de situacións	O alumno recibirá atención individualizada no horario de titorías establecido a tal fin durante o presente curso académico. Para a consulta do seu horario de titorías e lugar das mesmas deberase consultar a web do master: www.mdip.es

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas
Probas de tipo test	Consta de 20 preguntas e resposta única sobre todos os contidos impartidos na asignatura.	30	CB2 CB3 CE13

Resolución de problemas e/ou exercicios	Exercicios de xestión de riscos e adquisiciónes.	70	CB2 CB3 CB4 CB5 CE7 CE12 CE13
---	--	----	---

Outros comentarios e avaliación de Xullo

Bibliografía. Fontes de información

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

A7 Xestión dos RRHH do Proxecto e as Comunicacións/P02M009V02207

DATOS IDENTIFICATIVOS**B1 Contorna Económico e Procedemento. Inicio do Proxecto**

Materia	B1 Contorna Económico e Procedemento. Inicio do Proxecto			
Código	P02M009V01209			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proxectos: Especialidade Edificación e Desenvolvemento Territorial			
Descritores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	5	OP	1	An
Idioma	Castelán			
Departamento				
Coordinador/a	Cancela Carral, José María			
Profesorado	Cancela Carral, José María			
Correo-e	chemacc@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral				

Competencias

Código	Tipoloxía
--------	-----------

Resultados de aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias
---------------------------	--------------

Contidos

Tema

Planificación docente

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
--	---------------	--------------------	--------------

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

Descrición

Atención personalizada

Descrición

Avaliación

Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas
------------	---------------	------------------------

Outros comentarios e avaliación de Xullo**Bibliografía. Fontes de información****Recomendacións**

DATOS IDENTIFICATIVOS**B2 Xefatura e Xestión de Execución**

Materia B2 Xefatura e Xestión de Execución

Código P02M009V01210

Titulación Máster Universitario en Dirección Integrada de Proxectos: Especialidade Edificación e Desenvolvemento Territorial

Descritores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	3	OP	1	An

Idioma

Departamento

Coordinador/a Cancela Carral, José María

Profesorado Cancela Carral, José María

Correo-e chemacc@uvigo.es

Web

Descrición xeral

Competencias

Código	Tipoloxía
--------	-----------

Resultados de aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias
---------------------------	--------------

Contidos

Tema

Planificación docente

Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
---------------	--------------------	--------------

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

Descrición

Atención personalizada

Descrición

Avaliación

Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas
------------	---------------	------------------------

Outros comentarios e avaliación de Xullo**Bibliografía. Fontes de información****Recomendacións**

DATOS IDENTIFICATIVOS**B3 Seguemento e Control. Manuais de Procedemento**

Materia	B3 Seguemento e Control. Manuais de Procedemento			
Código	P02M009V01211			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proxectos: Especialidade Edificación e Desenvolvemento Territorial			
Descritores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	3	OP	1	An
Idioma				
Departamento				
Coordinador/a	Cancela Carral, José María			
Profesorado	Cancela Carral, José María			
Correo-e	chemacc@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral				

Competencias

Código	Tipoloxía
--------	-----------

Resultados de aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias
---------------------------	--------------

Contidos

Tema

Planificación docente

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
--	---------------	--------------------	--------------

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

Descrición

Atención personalizada

Descrición

Avaliación

Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas
------------	---------------	------------------------

Outros comentarios e avaliación de Xullo**Bibliografía. Fontes de información****Recomendacións**

DATOS IDENTIFICATIVOS**Z1 Práctica en Empresa**

Materia	Z1 Práctica en Empresa			
Código	P02M009V01212			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proyectos: Especialidade Edificación e Desenvolvemento Territorial			
Descriptor	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	1	An
Idioma	Castelán			
Departamento				
Coordinador/a	Cancela Carral, José María			
Profesorado	Cancela Carral, José María			
Correo-e	chemacc@uvigo.es			
Web	http://www.mdip.es			
Descrición xeral	Desenvolvemento de prácticas en empresa, vinculadas á metodoloxía exposta no máster (*PMP)			

Competencias

Código		Tipoloxía
CE4	(*)Capacidad para la búsqueda, análisis, selección, organización, utilización y gestión de la información en el ámbito del Project Manager.	- saber hacer
CE5	(*)Capacitarse en el manejo de paquetes informáticos para dirección y gestión de un proyecto.	- saber hacer
CE8	(*)Capacidad para intercambiar conocimientos y liderar proyectos de forma cooperativa y multidisciplinar en el ámbito del Project Manager.	- saber hacer
CE9	(*)Capacidad de liderazgo, diálogo y negociación en las diferentes fases del proyecto.	- saber hacer
CE10	(*)Hábitos de excelencia, compromiso ético y calidad en el ejercicio profesional del Project Manager.	- Saber estar / ser
CE12	(*)Dotar de sensibilidad hacia la seguridad laboral, accesibilidad, sostenibilidad y medioambiente implicados en el desarrollo de proyectos.	- Saber estar / ser
CE13	(*)Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del cliente	- saber hacer
CE14	(*)Capacidad para la planificación, redacción del proyecto así como para su comunicación de forma convincente, clara, concisa y sin ambigüedades.	- saber hacer
CT3	(*)Que los estudiantes sean capaces de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas en el ámbito del Project Manager.	- saber hacer
CT5	(*)Que los estudiantes sepan comunicarse con la comunidad profesional en su conjunto, y con la sociedad en general, en relación al ámbito del project Manager.	- saber hacer

Resultados de aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias
Ser capaz de desenvolver habilidades de liderado, relación interpersonal e traballo en equipo	CE9 CE10
Ser capaz de coñecer a estrutura e finalidade da empresa na cal se desenvolven prácticas	CE4 CE13
Ser capaz de observar sistematicamente as actuacións dos profesionais nos diferentes contextos da xestión de proxectos.	CE4 CT3
Ser capaz de adquirir destrezas e actitudes vinculadas á xestión de proxectos	CE4 CE5 CE8 CT3

Ser capaz de adquirir condutas de respecto e axuda.

CE9
CE10
CE12
CT5

Ser capaz de elaborar unha memoria de practicas que reflicta as diferentes fases da xestión dun proxecto e a súa vinculación coas metodoloxías desenvolvida no Máster.

CE14
CT5

Contidos

Tema

(*)Tema I. As prácticas externas como primeiro contacto co campo profesional na *gestion *integral de proxectos. (*)

(*)Tema *II.*Contextualización das prácticas: descripción da empresa/ institución ou servizo. (*)

(*)Tema *III. Elaboración de memorias de Practicas seguindo as *directrices do documento elaborado para tal fin (*)

Planificación docente

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Prácticas externas	0	130	130
Sesión maxistral	5	0	5
Traballos e proxectos	0	15	15

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Prácticas externas	Elaboración dunha memoria de practicas seguindo as pautas establecidas na normativa
Sesión maxistral	Exposición oral con apoio audiovisuais dos contidos da materia objeto de estudo, bases teóricas e/ou directrices do traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.

Atención personalizada

	Descrición
Prácticas externas	O alumno recibirá atención individualizada no horario de titorías establecido a tal fin durante o presente curso académico. Para a consulta do seu horario de titorías e lugar das mesmas deberase consultar a web do master: www.mdip.es

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas
Traballos e proxectos	Valoración da memoria final e o Traballo achego presentado polo alumno correspondente á fase de desenvolvemento do proxecto.	100	CE4 CE5 CE8 CE9 CE10 CE12 CE13 CE14 CT3 CT5

Outros comentarios e avaliación de Xullo

Bibliografía. Fontes de información

Recomendacións

DATOS IDENTIFICATIVOS**Z2 Trabajo Fin de Máster**

Materia	Z2 Trabajo Fin de Máster			
Código	P02M009V01213			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proyectos: Especialidade Edificación e Desenvolvemento Territorial			
Descriptor	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	10	OB	1	An
Idioma	Castelán			
Departamento				
Coordinador/a	Cancela Carral, José María			
Profesorado				
Correo-e				
Web	http://www.mdip.es			
Descripción xeral	(*)Elaboración de un proyecto siguiendo la metodología DIP en el cual se recojas todas las fases del mismo.			

Competencias

Código		Tipoloxía
CB1	Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, adoito nun contexto de investigación.	- saber
CB2	Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.	- saber - saber facer
CB3	Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e se enfrontar á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.	- saber - saber facer
CB4	Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións, e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan, a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades.	- saber facer
CE2	(*)Desarrollo de la capacidad de de análisis y síntesis vinculadas a las acciones del Project Manager.	- saber facer
CE3	(*)Capacidad de organización y planificación las diferentes fases de un proyecto.	- saber facer
CE4	(*)Capacidad para la búsqueda, análisis, selección, organización, utilización y gestión de la información en el ambito del Project Manager.	- saber facer
CE5	(*)Capacitarse en el manejo de paquetes informáticos para dirección y gestión de un proyecto.	- saber facer
CE6	(*)Dominio de los procedimientos necesarios para llevar a cabo la gestión y resolución de los problemas dentro del ambito del Project Manager.	- saber - saber facer
CE10	(*)Hábitos de excelencia, compromiso ético y calidad en el ejercicio profesional del Project Manager.	- Saber estar / ser
CT1	(*)Que los estudiantes hayan demostrado una comprensión sistemática de los grupos de procesos que se llevan a cabo en el entorno del Project Manager.	- saber
CT2	(*)Que los estudiantes hayan demostrado la capacidad de concebir, diseñar y planificar un proyecto siguiendo la metodolodía Project Manager.	- saber facer
CT3	(*)Que los estudiantes sean capaces de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas en el ambito del Project Manager.	- saber facer
CT5	(*)Que los estudiantes sepan comunicarse con la comunidad profesional en su conjunto, y con la sociedad en general, en relación al ámbito del project Manager.	- saber facer

Resultados de aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias
---------------------------	--------------

Ser capaz de planificar, redactar, expor e defender un proxecto seguindo a metodoloxía DIP.

CB1
CB2
CB3
CB4
CE2
CE3
CE4
CE5
CE6
CE10
CT1
CT2
CT3
CT5

Contidos

Tema

(*)O traballo consistirá no *Análisis, desenvolvemento e redacción dun proxecto de xestión orixinal. Con ese obxecto cada alumno/a realizará un traballo individual e autónomo *académicamente dirixido por un profesor/a de o *Máster

(*)Cada unha das fases do desenvolvemento do proxecto de xestión seguindo a metodoloxía *DIP.

Planificación docente

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión maxistral	2	10	12
Traballos tutelados	0	238	238

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Sesión maxistral	Presentación das pautas e normativas a seguir no desenvolvemento do TFM
Traballos tutelados	Asistencia a titorías para supervisar e orientar o desenvolvemento do TFM.

Atención personalizada

	Descrición
Traballos tutelados	O alumno recibirá atención individualizada no horario de titorías establecido a tal fin durante o presente curso académico. Para a consulta do seu horario de titorías e lugar das mesmas deberase consultar a web do master: www.mdip.es

Avaliación

Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas
------------	---------------	------------------------

Trabajos tutelados	<p>El examen del Trabajo Fin de Máster se realizará mediante un acto presencial, en sesión pública, a realizar en las dependencias designadas por la Dirección del Máster a tal efecto. Consistirá en la exposición oral, frente a un tribunal de tres miembros, del trabajo desarrollado. Para ello el/la alumno/a contará con un tiempo máximo de 20 minutos, tras el que cada uno de los miembros del Tribunal formulará cuantas preguntas estime oportunas para evaluar la calidad técnica y organizativa del Trabajo presentado.</p> <p>&lt;br&gt;Los aspectos a valorar para asignar la calificación de cada Trabajo serán los siguientes:</p> <p>&lt;br&gt;Contenido, organización y redacción de la correspondiente memoria.</p> <p>&lt;br&gt;Calidad y ajuste a la metodología DIP de la memoria-proyecto presentada.</p> <p>&lt;br&gt;Calidad del trabajo realizado: dificultad del tema tratado, originalidad, actualidad, alternativas presentadas, resultados obtenidos y publicaciones.</p> <p>&lt;br&gt;Calidad de la exposición oral y de las respuestas a las preguntas planteadas por los miembros del tribunal.</p>	100	CB1 CB2 CB3 CB4 CE2 CE3 CE4 CE5 CE6 CE10 CT1 CT2 CT3 CT5
--------------------	--	-----	---

Outros comentarios e avaliación de Xullo

Bibliografía. Fontes de información

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Z1 Práctica en Empresa/P02M009V02212