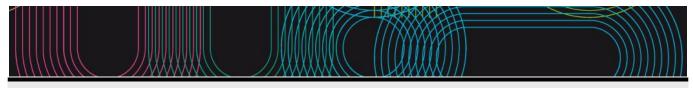
## Universida<sub>de</sub>Vigo

Guia docente 2014 / 2015



## Facultade de CC. Económicas e Empresariais

#### Presentación

La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales tiene una amplia trayectoria dentro de nuestra Universidad. A principios de los 70 ya se impartían enseñanzas de Ciencias Económicas en el antiguo Colegio Universitario de Vigo, que en 1980 pasaría a integrarse en la Universidad de Santiago de Compostela. En 1990 se segrega el Campus de Vigo, lo que supondrá el nacimiento de la Universidad de Vigo.

En el curso 1991/92 se inicia la docencia de las licenciaturas de Ciencias Económicas y de Ciencias Empresariales en el edificio actual, registrándose dos procesos de reforma de sus planes de estudios en los años 1995 y 2002. A raiz de la promulgación del RD 1393/2007 sobre ordenación de las enseñanzas universitarias se pone en marcha el proceso de adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior, de tal forma que, para el curso académico 2009/2010, comenzarán a impartirse las titulaciones de Grado en Administración de Empresas y en Economía a las que se refieren estas guías.

Se persigue con ello ofertar unas titulaciones más adaptadas al contexto actual, con una adaptación de las metodologías docentes orientadas hacia el aprendizaje del alumno y el desarrollo de sus capacidades.

#### Localización



La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de Vigo está en el Campus de Lagoas/Marcosende, aproximadamente a 15 km. de la ciudad. Clikcando en el siguiente icono puedes acceder a un plano del Campus con su ubicación precisa En caso de precisar información es posible contactar a través de las siguientes vías:

Correo - $\hat{A}$  Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, $\hat{A}$  Campus de Lagoas-Marcosende, s/n, 36310 VIGO Teléfono - $\hat{A}$   $\hat{A}$   $\hat{A}$   $\hat{A}$  986812400 (Centralita/Conserjería)

986 812403 (Secretaría de Alumnos)

Â Â Â Â Â Â Â Â A OB6 812402 (Secretaría do Decanato)

Fax-Â Â Â Â Â Â Â Â Â Â Â Â Â A 986812401

Correo electrónico -Â Â secfcee@uvigo.es (Secretaría de Alumnos)

#### Web - http://fccee.uvigo.es/

#### Infraestructuras y Servicios

La Facultad cuenta con una importante dotación de infraestructuras destinadas a dar soporte a las actividades de investigación, docencia y extensión universitaria. Resumidamente, hay 15 aulas de docencia, 13 aulas-seminario, 6 aulas de informática y un aula informática de libre acceso. Adicionalmente dispone de un salón de actos con un aforo aproximado de unas 550 personas , un salón de grados para 60-80 personas, biblioteca con 400 puestos de lectura y cafetería-comedor.

A continuación se desglosa la información sobre servicios importantes para el alumnado:

#### **SERVICIOS OFERTADOS AOS ESTUDANTES**

- AULA INFORMÁTICA DE LIBRE ACCESO:

Ordenadores a disposición dos alumnos con aplicaciones de uso corriente, acceso a Internet e posibilidade de impresión de documentos

#### - REDE INALÁMBRICA: Â Â Â Â Â Â Â Â Â

Acceso WIFI a Internet en toda a Facultade.

#### - REPROGRAFÍA: Â Â Â Â Â Â Â Â Â Â Â Â Â Â Â Â Â Â

Fotocopias, encuadernacións, transparencias, impresión de documentos, material de estudio, etc...

 $\hat{A}$   $\hat{A}$ 

#### - CAFETERÍA E COMEDOR:

Servicio de cafetería completo, almorzos e comidas con menús do día.

Horario SS.Cafetería: De 8:45 a 21 h.

Horario SS.Comedor: De 13 a 15:30 h.

#### - SERVICIOS ADMINISTRATIVOS:

Servicios de xestión do alumnado (matrículas, traslados, solicitudes de validacións, emisión de títulos, etc...), asuntos económicos e secretaría do Decanato.

Horario atención ó público: De 9 a 14 h.

#### - BIBLIOTECA:

Servicio de asesoramento e empréstito bibliográfico, salas de estudio e lectura e consulta bases de datos.

Para o servicio de empréstito requírese carnet de biblioteca. Â

Dotacións: 414Â postos de lectura e estudio.

ÂÂÂÂÂÂÂÂÂÂÂÂÂÂÂÂÂÂÂÂÂÂÂÂÂAÔA

 $\hat{A}$   $\hat{A}$ 

Â 330 revistas e 230 estatísticas.

#### **Equipo decanal**

Vicedecano de Organización Académica Â Â Â Â Â Â Â Â Â Â Â Â Â Â Fernando Comesaña Benavides

Vicedecano de Relacións Internacionais Â Â Â Â Â Â Â Jorge Vila Biglieri

Vicedecana deAdaptación ao EEESÂ Â Â Â Â Â Â Â Â Â Carlos Mª Fernández-Jardón Fernández

(\*) (\*)

### Máster Universitario en Finanzas

Materias			
Curso 1			
Código	Nome	Cuadrimestre	Cr.totais
V03M062V01101	Fundamentos Matemáticos das Finanzas	1c	3
V03M062V01102	O Sistema de Información na Empresa. Diagnóstico Financeiro	1c	3
V03M062V01103	Viabilidade de Proxectos	1c	3
V03M062V01104	Xestión de Inversión e Financiación	1c	3
V03M062V01105	Xestión do Circulante	1c	3
V03M062V01106	Estratexia e Política Financeira	1c	3
V03M062V01107	Mercados Financeiros	1c	3
V03M062V01108	Xestión Financeira Internacional	1c	3
V03M062V01109	Xestión de Riscos	1c	6
V03M062V01201	Prácticas en Empresas	2c	15
V03M062V01202	Traballo Fin de Máster	2c	

DATOS IDEN	TIFICATIVOS			
Fundamento	s Matemáticos de las Finanzas			
Materia	Fundamentos Matemáticos de las Finanzas			
Código	V03M062V01101			
Titulacion	Máster Universitario en Finanzas			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	3	ОВ	1	1c
Idioma				
Departamento			·	
Coordinador/a	Rodríguez Parada, Sonia			
Profesorado	Rodríguez Parada, Sonia			
Correo-e	srparada@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	Este curso pretende asegurar que el a análisis. Ambas competencias resulta de la información en el ámbito de las	n indispensables para la toma		

-	
Com	petencias de titulación
Códig	0
A1	CG-1. Desarrollar la habilidad para alcanzar una comprensión sistemática de los conocimientos pertinentes, su contexto externo y la forma en que se gestionan los recursos.
A4	CG-4. Habilidad para alcanzar una comprensión de las técnicas apropiadas suficiente para permitir la detallada investigación en los negocios y cuestiones de gestión financiera.
A6	CG-6. Habilidad para adquirir y analizar datos e información, y para evaluar su adecuación, y habilidad para sintetizar la serie de información en el contexto de nuevas situaciones.
A7	CG-7. Habilidad para alcanzar la comprensión conceptual que permita al estudiante la capacidad de llevar a cabo la investigación en las empresas y las cuestiones de gestión financiera vinculadas a datos empresariales, de investigación y las fuentes adecuadas y de las metodologías.
A8	CG-8. Habilidad para comunicarse de manera efectiva tanto oralmente como por escrito.
A9	CG-9. Habilidad para trabajar eficazmente en equipo y tomar roles de liderazgo, en su caso.
A14	CG-14. Habilidad para tomar decisiones en situaciones complejas e imprevisibles.
A16	CG-16. Habilidad para ser capaces de actuar autónomamente en la planificación, ejecución y control de tareas y proyectos.
A17	CG-17. Habilidad para asumir la responsabilidad de seguir desarrollando sus propios conocimientos.
A22	CE-5. Habilidad para estudiar alternativas de financiación y obtener resultados derivados del aprendizaje de seleccionar fuentes financieras.
A28	CE-11. Habilidad para aplicar las técnicas cuantitativas a las finanzas.

Competencias de materia				
Competencias de materia	Tipoloxía	Competencias		
Dominar la lógica de la valoración financiera	saber	A1		
•	saber hacer	A4		
		A6		
		A7		
		A28		
Capacidad de análisis y de síntesis en la resolución de operaciones financieras	saber	A1		
	saber hacer	A6		
		A22		
		A28		
Trabajar en equipo en la solución de casos propuestos, con defensa argumentada ante	saber	A8		
un público tanto especializado como no especializado	saber hacer	A9		
	Saber estar /ser	A14		
		A28		

A17	
A22	

Contenidos	
Tema	
Valor del dinero en el tiempo	Fenómeno financiero. Capital financiero. Elección entre capitales financieros. Ley financiera. Operación financiera. Principios lógicos de valoración financiera.
Leyes financieras de capitalización	Formulación matemática. Tipos de interés. Equivalencia entres tipos de interés. Características.
Leyes financieras de descuento	Formulación matemática. Tipos de descuento. Equivalencias entre tipos de descuento. Características. Descuento bancario.
Rentas financieras ciertas	Definición. Clasificación. Valor capital o financiero. Valoración de rentas ciertas. Rentas financieras equivalentes.
Préstamos	Definición. Clasificación. Formas de amortizar un capital. Casos particulares de la amortización sucesiva. Préstamos con períodos de carencia. Préstamos con cancelación anticipada. Préstamos indexados. Coste de un préstamo.

Planificación				
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais	
Sesión magistral	10	20	30	
Estudio de casos/análisis de situaciones	5	0	5	
Pruebas de tipo test	0	5	5	
Pruebas de tipo test	0	5	5	
Resolución de problemas y/o ejercicios	0	30	30	

<sup>\*</sup>Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodologías	
	Descrición
Sesión magistral	Exposición en el aula, por parte del profesor, de los contenidos más relevantes y de mayor dificultad conceptual. Selección de ejemplos para clarificar conceptos. Distribución: 1º y 2º sesiones presenciales. Carácter optativo
Estudio de casos/análisis de situaciones	El alumno trabaja en equipo resolviendo los casos propuestos, de forma cooperativa con los miembros de su equipo y de forma competitiva con los restantes grupos.  Cada grupo entrega un breve informe escrito con solución argumentada.  Defensa oral y debate.  Distribución: 3ª sesión presencial  Carácter obligatorio

Atención personalizada				
	Descrición			
Pruebas de tipo test	Retroalimentación sobre el nivel de progreso alcanzado por el alumno siguiendo la secuencia de aprendizaje pautada en las sesiones presenciales.			

Evaluación		
	Descrición	Cualificación
Estudio de casos/análisis de situaciones	Resolución en equipo de casos propuestos en el aula. Se evalúa: - el informe escrito de cada caso - la defensa oral de la argumentación - la actitud trabajando en equipo Carácter obligatorio	40
Resolución de problemas y/o ejercicios	Resolución individual y autónoma de un caso final propuesto. Se evalúa la presentación y consistencia del informe escrito. Fecha límite de entrega	20
Pruebas de tipo test	Cuestionario I, realizado a través de Faitic. Fecha límite de entrega. Carácter obligatorio	20
Pruebas de tipo test	Cuestionario II, realizado a través de Faitic. Fecha límite de entrega. Carácter obligatorio	20

#### Outros comentarios e segunda convocatoria

La nota mínima exigida para superar el curso es de 5 puntos sobre 10.

#### Fuentes de información

Pablo López, A. de., Matemática de las operaciones financieras I y II. , , 2000 Pablo López, A. de, Manual práctico de Matemática comercial y financiera. Tomos I y II, , 2001

González Catalá, V. T., Enfoque práctico de las operaciones de la Matemática financiera, , 1997

#### Recomendaciones

#### **Outros comentarios**

Por ser la primera materia, no es necesario haber cursado otras anteriormente.

DATO	S IDEN	ITIFICATIVOS			
		e Información na Empresa. Diagnós	tico Financeiro		
Materi		O Sistema de Información na Empresa. Diagnóstico Financeiro	Neco i municeno		
Código	0	V03M062V01102	,		
Titulad		Máster Universitario en Finanzas			
Descri	iptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
		3	ОВ	1	1c
Idioma	a				
	tament				
		Huarte Galbán, Cecilio			
Profes	orado	Crespo Cibrán, Miguel Ángel Huarte Galbán, Cecilio			
Correc	о-е	chuarte@uvigo.es			
Web					
Descri xeral	icion	Desarrollo del modelo general de circu información contable comprende los n utilizados por una entidad para llevar resumirlas en forma útil para la toma	nétodos, procedimientos y rec un control de las actividades	cursos	nanciero. Un sistema de
Comp	etenci	as de titulación			
Código					
A1		Desenvolver a habilidade para acadar u kto externo e a forma en que se xestiona		dos coñecemento	os pertinentes, o seu
A2		Habilidade para a aplicación dos coñece a súa relación e a interacción con outra:		erie de situacións o	complexas, tendo en
A4		Habilidade para acadar unha comprensi igación nos negocios e cuestións de xes		uficiente para peri	mitir a detallada
A5		Habilidade para desenvolver a creativid ca de técnicas de investigación no coñec			nha comprensión da
A6		Habilidade para adquirir e analizar dato zar a serie de información no contexto o		r a súa adecuació	n, e habilidade para
A7	a inve	Habilidade para acadar a comprensión o stigación nas empresas e as cuestións o ontes adecuadas e das metodoloxías.			
A8	CG-8.	Habilidade para comunicarse de xeito e	fectivo tanto oralmente como	por escrito.	
A9	CG-9.	Habilidade para traballar eficazmente e	n equipo e tomar roles de lide	erado, no seu caso	).
A10		. Habilidade para aplicar de forma unifo ctuais en finanzas.	rme os seus coñecementos so	obre temas especí	ficos e habilidades
A11		. Habilidade para facer fronte a cuestiór onclusións claramente a todo tipo de au		nática e creativa,	e saber comunicar as
A12		. Habilidade para ser proactivos no reco idade de xestionar o cambio.	ñecemento da necesidade du	ın cambio na xesti	ión empresarial e ter a
A18		Habilidade para realizar diagnóstico eco		resultados da apro	endizaxe da

Competencias de materia				
Competencias de materia	Tipoloxía	Competencias		
(*)Alcanzar una comprensión sistemática de los conocimientos básicos de gestión	saber	A1		
financiera		A4		
		A6		
		A10		
		A11		

interpretación da información económico-financeira.

A39

(\*)CG-1. Desarrollar la habilidad para alcanzar una comprensión sistemática

	per facer	A4 A5 A6 A7 A1
*) Habilidad para desarrollar la creatividad en la aplicación de los conocimientos, junto sabe	per facer	A6 A7
*) Habilidad para desarrollar la creatividad en la aplicación de los conocimientos, junto sabe	per facer	A7
*) Habilidad para desarrollar la creatividad en la aplicación de los conocimientos, junto sabo	per facer	
*) Habilidad para desarrollar la creatividad en la aplicación de los conocimientos, junto sabe		<u>A1</u>
	her estar / ser	
on una Sabo	oc. cocai / oci /	A5
omprensión de la práctica de técnicas de investigación en el conocimiento de las	,	A6
ecisiones financieras	,	A8
	,	A9
	,	A10
k)Habilidad para adquirir y analizar datos e información, y para evaluar su adecuación sabe	per facer	A6
habilidad para Sabe	ber estar / ser /	A8
intetizar la serie de información en el contexto de nuevas situaciones, y saber	,	A9
omunicar los resultados de la informacion de manera clara y efectiva		A10
		A11
	,	A12
	,	A18
*) Habilidad para realizar tareas de diagnóstico financiero sabe	per facer	A18

Contidos	
Tema	
(*)Desarrollo del modelo general de crrculación de fondos de la empresa.	(*)- Inter-relación de los estados financieros
(*)INTRODUCCION AL DIAGNOSTICO FINACIERO Y A LOS PLANES FINANCIEROS	(*)Análisis de diagnóstico e introducción a los planes financieros de la empresa - Diagnóstico económico financiero: estático, dinámico, análisis piramidal Planes financieros a corto y largo plazo: estados previsionales. Elaboración, objetivos.

Planificación docente			
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Estudo de casos/análises de situacións	5	25	30
Sesión maxistral	5	25	30
Estudo de casos/análise de situacións	0	15	15

<sup>\*</sup>Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente		
	Descrición	
Estudo de casos/análises de situacións	Análisis de situaciones reales del ámbito empresarial, para conocerlas adecuadamente, establecer hipótesis de trabajo y resolución de problemas, así como plantear alternativas de solución.	
Sesión maxistral	Explicación por parte del profesor de los aspectos más complicados de la materia para facilitar su comprensión al alumno.	

#### Atención personalizada

Descrición

Estudo de casos/análises de situacións Atención al alumno personalmente o por correo electrónico para resolver dudas. Estudo de casos/análise de situacións Atención al alumno personalmente o por correo electrónico para resolver dudas.

Avaliación		
	Descrición	Cualificación
Estudo de casos/análise de situacións	El alumno realizará análisis de situaciones reales relacionadas con la materia para su evaluación por el profesor	100

#### Outros comentarios e segunda convocatoria

#### Bibliografía. Fontes de información

pilar cibran ferraz, gestion financiera, Tórculo, 1997

pilar cibran ferraz, planificacion financiera teoria y casos practicos, Tórculo, 2008
j. massons rabassa, Finanzas. Diagnóstico y planificacion a corto plazo., Esade, 2006
Recomendacións
Materiae que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Fundamentos Matemáticos das Finanzas/V03M062V01101

Viabilidade de Proxectos				
Materia	Viabilidade de			
	Proxectos			
Código	V03M062V01103			
Titulacion	Máster			
	Universitario en			
	Finanzas			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	3	ОВ	1	1c
Idioma				
Departamento	)			
Coordinador/a	Huarte Galbán, Cecilio			
Profesorado	Crespo Cibrán, Miguel Ángel			
	Huarte Galbán, Cecilio			
	Nóvoa Ignacio, Patricia			
Correo-e	chuarte@uvigo.es			
Web	http://webs.uvigo.es/masterfinanzas/			
Descrición xeral	Establecer las bases del análisis de proyectos, realizando casos que sienten las bases y expliquen las diferentes fases del posterior módulo de proyecto a realizar por el alumno.			

Com	petencias de titulación
Códig	
A1	CG-1. Desenvolver a habilidade para acadar unha comprensión sistemática dos coñecementos pertinentes, o seu contexto externo e a forma en que se xestionan os recursos.
A2	CG-2. Habilidade para a aplicación dos coñecementos necesarios a unha serie de situacións complexas, tendo en conta a súa relación e a interacción con outras áreas da empresa.
A3	CG-3. Habilidade para obter unha conciencia crítica de cuestións de actualidade en materia de finanzas.
A4	CG-4. Habilidade para acadar unha comprensión das técnicas apropiadas suficiente para permitir a detallada investigación nos negocios e cuestións de xestión financeira.
A5	CG-5. Habilidade para desenvolver a creatividade na aplicación dos coñecementos, xunto cunha comprensión da práctica de técnicas de investigación no coñecemento das decisións financeiras.
A6	CG-6. Habilidade para adquirir e analizar datos e información, e para avaliar a súa adecuación, e habilidade para sintetizar a serie de información no contexto de novas situacións.
A7	CG-7. Habilidade para acadar a comprensión conceptual que lle permita ao estudante a capacidade de levar a cabo a investigación nas empresas e as cuestións de xestión financeira vinculadas a datos empresariais, de investigación e as fontes adecuadas e das metodoloxías.
A8	CG-8. Habilidade para comunicarse de xeito efectivo tanto oralmente como por escrito.
A9	CG-9. Habilidade para traballar eficazmente en equipo e tomar roles de liderado, no seu caso.
A10	CG-10. Habilidade para aplicar de forma uniforme os seus coñecementos sobre temas específicos e habilidades intelectuais en finanzas.
A11	CG-11. Habilidade para facer fronte a cuestións complexas, de forma sistemática e creativa, e saber comunicar as súas conclusións claramente a todo tipo de audiencias.
A12	CG-12. Habilidade para ser proactivos no recoñecemento da necesidade dun cambio na xestión empresarial e ter a capacidade de xestionar o cambio.
A13	CG-13. Habilidade para ser adaptable, e mostrar orixinalidade, perspicacia e crítica nas situacións problemáticas.
A14	CG-14. Habilidade para tomar decisións en situacións complexas e imprevisibles.
A15	CG-15. Habilidade para avaliar e integrar a teoría e a práctica nunha ampla gama de situacións.
A16	CG-16. Habilidade para ser capaces de actuar autonomamente na planificación, execución e control de tarefas e proxectos.
A17	CG-17. Habilidade para asumir a responsabilidade de seguir desenvolvendo os seus propios coñecementos.
A18	CE-1. Habilidade para realizar diagnóstico económico-financeiro e obter os resultados da aprendizaxe da interpretación da información económico-financeira.
A19	CE-2. Habilidade para realizar estudos de viabilidade de proxectos.
A20	CE-3. Habilidade para realizar plans integrais de empresa, baixo a base dos plans financeiros.
A21	CE-4. Habilidade para desenvolver técnicas de análise para a planificación e o control de actividades e obter os resultados derivados do proceso de aprendizaxe das devanditas técnicas de análise.

- A22 CE-5. Habilidade para estudar alternativas de financiamento e obter resultados derivados da aprendizaxe de seleccionar fontes financeiras.
- A23 CE-6. Habilidade para coñecer os mercados financeiros e seleccionar as fontes de financiamento máis adecuadas en cada caso.
- A28 CE-11. Habilidade para aplicar as técnicas cuantitativas ás finanzas.

**Contidos** Tema

Competencias de materia	<b>T</b> ' 1 '	
Competencias de materia	Tipoloxía	Competencias
(*)Conocer el concepto de inversión empresarial	saber	A1
		A2
		A7
		A10
(*)Identificar aspectos esenciales de las inversiones empresariales	saber	A1
		A3
		A5
		A6
		A7
		A28
(*)Conocer los principales métodos para evaluar la rentabilidad de inversiones	saber	A4
	saber facer	A10
		A11
		A12
		A13
		A14
		A15
		A19
		A20
(ME 1) 1/ 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		A28
(*)Estimación de los parámetros necesarios	saber	A5
	saber facer	A6
		A7
		A15
		A18
		A28
(*)Incidencia de la fiscalidad en la rentabilidad de las inversiones	saber	A4
	saber facer	A6
		A15
		A17
		A23
(*)Determinar las alternativas de financiación más adecuadas	saber	A22
	,	A23
(*)Determinar el coste de las fuentes financieras	saber facer	A2
		A6
		A28
(*)Evaluar la incidencia conjunta de rentabilidad y coste	saber	A2
·	saber facer	A3
		A10
		A15
		A16
(*)Generación de simulaciones y escenarios con herramientas informáticas	saber facer	A16
•	Saber estar / ser	
		A18
		A19
		A20
		A21
		A28
	saber facer	A8
(*)Elaboración y presentación de un informe de valuación de provectos de inversión		
(*)Elaboración y presentación de un informe de valuación de proyectos de inversión	Saber estar / ser	A9
(*)Elaboración y presentación de un informe de valuación de proyectos de inversión	Saber estar / ser	A9 A19

DECISIONES DE FINANCIACION	<ol> <li>El Sistema Financiero como marco de la obtención de recursos para la empresa: estructura del sistema financiero español.</li> <li>Las entidades de crédito</li> <li>Bancos, cajas de ahorros y cooperativas de crédito</li> <li>Otros intermediarios financieros</li> <li>Sociedades de garantía recíproca</li> <li>Sociedades y fondos de capital riesgo</li> <li>Instituciones de inversión colectiva</li> <li>Fondos de Pensiones</li> <li>Compañías de seguros</li> <li>Mercados financieros</li> <li>Estructura financiera de la empresa</li> <li>Fuentes de Financiación: Esquema general y Coste de los recursos</li> </ol>
DECISIONES DE INVERSION	<ol> <li>Aspectos generales de las decisiones de inversión no financiera.</li> <li>El principio de equivalencia financiera</li> <li>Análisis de inversiones: preliminares.</li> <li>Técnicas de evaluación de inversiones.</li> </ol>

Planificación docente			
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Estudo de casos/análises de situacións	10	30	40
Estudo de casos/análise de situacións	0	35	35

<sup>\*</sup>Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docent	е
	Descrición
Estudo de casos/análises de situacións	El alumno analizará situaciones reales del ámbito empresarial con la finalidad de estudiar su viabilidad económico-financiera ,resolviendo los problemas y planteando las alternativas de solución más adecuadas.

Atención personalizada		
	Descrición	
Estudo de casos/análises de situacións	El docente atenderá personalmente a las cuestiones planteadas por los alumnos y les guiará en la resolución de las aplicaciones prácticas de la materia	
Estudo de casos/análise de situacións	El docente atenderá personalmente a las cuestiones planteadas por los alumnos y les guiará en la resolución de las aplicaciones prácticas de la materia	

Avaliación		
	Descrición	Cualificación
Estudo de casos/análise de situacións	El alumno analizará situaciones reales de la actividad empresarial, identificando los problemas más importantes y planteará las diferentes alternativas de solución de los mismos.	100

#### **Outros comentarios e segunda convocatoria**

#### Bibliografía. Fontes de información

Félix Velasco , Aprender a elaborar un plan de negocio, Paidós, 2007

José María Veciana, La Creación de empresas : un enfoque gerencial,, La Caixa, Servicio de Estudios, 2005

Amorós, V., Manual para la confección de estudios de viabilidad., Ed. Gestión 2.000.,

#### Recomendacións

#### Materias que se recomenda ter cursado previamente

O Sistema de Información na Empresa. Diagnóstico Financeiro/V03M062V01102 Fundamentos Matemáticos das Finanzas/V03M062V01101 Xestión de Inversión e Financiación/V03M062V01104



<b>DATOS IDEN</b>	ΓΙFICATIVOS			
Xestión de In	versión e Financiación			
Materia	Xestión de Inversión e Financiación			
Código	V03M062V01104			
Titulacion	Máster Universitario en Finanzas			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	3	ОВ	1	1c
Idioma	Castelán			,
Departamento				,
Coordinador/a	Rodríguez de Prado, Francisco			
Profesorado	Castroman Torres, Patricia Peixoto Gómez, Patricio Rodríguez de Prado, Francisco			
Correo-e	fprado@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	Sistemas, técnicas y métodos de evaluación de inversiones, y fuentes de financiación de la empresa.			

Códig	petencias de titulación 10
A1	CG-1. Desenvolver a habilidade para acadar unha comprensión sistemática dos coñecementos pertinentes, o seu contexto externo e a forma en que se xestionan os recursos.
A2	CG-2. Habilidade para a aplicación dos coñecementos necesarios a unha serie de situacións complexas, tendo en conta a súa relación e a interacción con outras áreas da empresa.
A4	CG-4. Habilidade para acadar unha comprensión das técnicas apropiadas suficiente para permitir a detallada investigación nos negocios e cuestións de xestión financeira.
A5	CG-5. Habilidade para desenvolver a creatividade na aplicación dos coñecementos, xunto cunha comprensión da práctica de técnicas de investigación no coñecemento das decisións financeiras.
A6	CG-6. Habilidade para adquirir e analizar datos e información, e para avaliar a súa adecuación, e habilidade para sintetizar a serie de información no contexto de novas situacións.
A7	CG-7. Habilidade para acadar a comprensión conceptual que lle permita ao estudante a capacidade de levar a cabo a investigación nas empresas e as cuestións de xestión financeira vinculadas a datos empresariais, de investigación e as fontes adecuadas e das metodoloxías.
A8	CG-8. Habilidade para comunicarse de xeito efectivo tanto oralmente como por escrito.
A40	desarrollar la habilidad para alcanzar una comprension sistematica de los conocimientos pertinentes, su contexto externo y la forma en que se gestionan los recursos

Competencias de materia	_	
Competencias de materia	Tipoloxía	Competencias
Conocer y comprender los procesos de inversión empresarial	saber	A1 A2
Conocer y comprender los diferentes procedimientos de evaluación de las inversiones	saber	A1 A4 A12
Evaluar diferentes alternativas de inversión en el ámbito empresarial	saber facer	A2 A5 A6 A7
Conocer las características, condiciones y fiscalidad de la financiación en la empresa	saber	A1 A2
Analizar las diferentes alternativas de financiación tanto a corto como a medio y largo plazo.	saber	A1 A4 A7

Identificar las claves de la negociación con las entidades financieras.	saber	A1
		A4
		A7
Utilización de los conceptos y técnicas descritos para resolver casos prácticos y extraer	saber facer	A5
conclusiones susceptibles de debate.	Saber estar / ser	A6
		A8

#### **Contidos** Tema VIABILIDAD DE PROYECTOS, ANÁLISIS DE LA DECISION DE INVERTIR.

- 1. La Viabilidad Económico-Financiera de un provecto de inversión.
- 2. Concepto de viabilidad económico-financiera.
- 3. El análisis cuantitativo.
- 4. El análisis cualitativo del proceso de inversión.
- 5. Evaluación de inversiones: Análisis incremental y análisis de
- 6. Evaluación de nuevos proyectos. Proceso de selección de variables.

#### FINANCIACION EMPRESARIAL.

- 1. Tipología de productos, Características, Fiscalidad, Ventajas e inconvenientes.
- 2. Financiación a corto plazo: esquema general y casos prácticos:
- 2.1. Tradicional:
- 2.1.1. Pólizas de crédito
- 2.1.2. Préstamos a corto plazo
- 2.1.3. Descuento
- 2.1.3.1. Papel
- 2.1.3.2. Facturas conformadas
- 2.1.3.3. Certificaciones de obra
- 2.1.3.4. Créditos (recibos) en soporte magnético (diskette o banca electrónica)
- 2.2. Especial
- 2.2.1. Fáctoring
- 2.2.2. Confirming
- 2. Financiación a largo plazo: esquema general y casos prácticos.
- 2.2. Préstamos:
- 2.2.1. Garantía real hipotecaria
- 2.2.1.2. sobre terrenos, instalaciones, locales comerciales
- 2.2.1.3. a promotores
- 2.2.1.4. navales (sobre bugues)
- 2.2.1.5. sobre concesiones administrativas
- 2.2.1.6. sobre la "marca"
- 2.2.2. Garantía real prendaria
- 2.2.2.2. sobre valores mobiliarios, certificaciones de obra, efectos comerciales o letras de cambio, imposiciones a plazo, libretas de ahorro y efectivo
- 2.2.3. Garantía personal
- 2.3. Avales:
- 2.3.1. Económicos
- 2.3.2. Técnicos
- 2.3.3. Líneas de avales
- 2.3.4. Avales asociados a Línea
- 2.3.5. Con bloqueo en cuenta
- 2.4. Leasing
- 2.4.1. Leasing mobiliario
- 2.4.2. Leasing inmobiliario
- 2.4.3. Con opción de compra sobre el bien.
- 3. Financiación Especial de Proyectos: esquema general y casos prácticos.
- 3.2. Capital Riesgo
- 3.3. Sociedades de Garantía Recíproca
- 3.4. Préstamos participativos
- 3.5. Project Finance
- 3.6. Socios Financieros
- 4. Subvenciones: Principales líneas de financiación con ayuda financiera:
- 5.1. Convenios con el Instituto de Crédito Oficial (ICO).
- 5.2. Convenios con el Instituto Galego de Promoción Económica (IGAPE).
- 5.3. Convenios con la Xunta de Galicia.
- 6. Financiación con Recursos Propios: esquema general y casos.

## LA NEGOCIACION BANCARIA EN LA VIABILIDAD DE PROYECTOS.

- 1. Planteamientos iniciales.
- 2. Principios que rigen la actuación de cualquier entidad financiera.
- 3. El negocio de las entidades financieras.
- 4. Como clasifican las entidades a sus clientes.
- 5. Principios por los que se rige toda negociación bancaria: Fuentes de información de los bancos sobre sus clientes: Informaciones externas e informaciones internas.
- 6. Factores que determinan el éxito en toda negociación.

Planificación docente				
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais	
Estudo de casos/análises de situacións	10	15	25	
Sesión maxistral	10	5	15	
Traballos e proxectos	0	35	35	

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docen	te
	Descrición
Estudo de casos/análises de situacións	Análisis de situaciones reales del ámbito empresarial, para conocerlas adecuadamente, establecer hipótesis de trabajo y resolución de problemas, así como plantear alternativas de solución.
Sesión maxistral	Exposición y explicación de los contenidos más relevantes y de mayor dificultad conceptual.

Atención personalizada			
	Descrición		
Estudo de casos/análises de situacións	Atención al alumno personalmente o mediante correo electrónico para resolución de dudas.		
Traballos e proxectos	Atención al alumno personalmente o mediante correo electrónico para resolución de dudas.		

Avaliación		
	Descrición	Cualificación
Traballos e proxectos	Elaboración por el alumno de un trabajo relacionado con la materia	100

#### Outros comentarios e segunda convocatoria

#### Bibliografía. Fontes de información

Irene Pisón Fernández, Dirección y gestión financiera de la empresa, Pirámide,

Mario Cantalapiedra Arenas, Manual de gestión financiera para PYMES, 2ª,

José Luis Jiménez Caballero, Dirección financiera de la empresa teoría y práctica, 2ª,

#### Recomendacións

#### Materias que continúan o temario

Viabilidade de Proxectos/V03M062V01103

#### Materias que se recomenda ter cursado previamente

O Sistema de Información na Empresa. Diagnóstico Financeiro/V03M062V01102 Fundamentos Matemáticos das Finanzas/V03M062V01101

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Xestión do C	irculante			
Materia	Xestión do Circulante			
Código	V03M062V01105			
Titulacion	Máster Universitario en Finanzas			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	3	ОВ	1	1c
Idioma				
Departamento				
Coordinador/a	Cibrán Ferraz, María Pilar			
Profesorado	Cibrán Ferraz, María Pilar Lorenzo Paniagua, Javier			
Correo-e	pcibran@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	Gestión de cobros y pagos. Análisis dce	existencias, clientes y prove	eedores, Financia	ción del circulante.

Com	petencias de titulación
Códig	
A1	CG-1. Desenvolver a habilidade para acadar unha comprensión sistemática dos coñecementos pertinentes, o seu contexto externo e a forma en que se xestionan os recursos.
A2	CG-2. Habilidade para a aplicación dos coñecementos necesarios a unha serie de situacións complexas, tendo en conta a súa relación e a interacción con outras áreas da empresa.
A3	CG-3. Habilidade para obter unha conciencia crítica de cuestións de actualidade en materia de finanzas.
A4	CG-4. Habilidade para acadar unha comprensión das técnicas apropiadas suficiente para permitir a detallada investigación nos negocios e cuestións de xestión financeira.
A8	CG-8. Habilidade para comunicarse de xeito efectivo tanto oralmente como por escrito.
A10	CG-10. Habilidade para aplicar de forma uniforme os seus coñecementos sobre temas específicos e habilidades intelectuais en finanzas.
A15	CG-15. Habilidade para avaliar e integrar a teoría e a práctica nunha ampla gama de situacións.
A16	CG-16. Habilidade para ser capaces de actuar autonomamente na planificación, execución e control de tarefas e proxectos.
A37	(*)CG-1. Desarrollar la habilidad para alcanzar una comprensión sistemática
A38	(*)CG-1. Desarrollar la habilidad para alcanzar una comprensión sistemática
A40	desarrollar la habilidad para alcanzar una comprension sistematica de los conocimientos pertinentes, su contexto externo y la forma en que se gestionan los recursos
A42	(*)Desarrollar la hablidad para alcanzar una comprension sistematica de los conocimientos pertinentes, su contexto externo y la forma en que se gestionan los recursos.

Competencias de materia		
Competencias de materia	Tipoloxía	Competencias
(*)Conocer y comprender la importancia de la gestión del circulante en el seno de la	saber	A1
empresa, por su relación con la rentabilidad y liquidez.		A3
		A4
		A9
(*)Conocer y comprender la importancia de la gestión de la tesorería empresarial	saber	A1
		A2
		A10
(*)Conocer y comprender la importancia de la gestión de los cobros y pagos para la	saber	A1
obtención de los objetivos empresariales.		A9
		A10
		A12
(*)Conocer y comprender la importancia de la gestión de las existencias para alcanzar	saber	A1
los fines últimos en la empresa		A2
		A10
		A12

(*)Identificar y conocer las diferentes alternativas de financiación del activo circulante.	saber	A1
		A2
		A4
		A10
		A12
(*)Aplicar los conocimientos adquiridos en el desarrollo práctico de una estrategia de	saber facer	A8
gestión de tesorería.	Saber estar / ser	A10
		A15
		A16
		A14

Contidos	
Tema	
(*)- LA GESTIÓN DEL CIRCULANTE: CONCEPTO Y RELACIÓN CON LA LIQUIDEZ, EL RESULTADO Y LA RENTABILIDAD DE LA EMPRESA. (*)PLANIFICACIÓN, CONTROL Y GESTIÓN DE LAS POSICIONES DE TESORERÍA	(*)- Concepto de circulante Objetivos de la gestión del circulante - El ciclo de circulante, el equilibrio financiero y la posición de tesorería (*)- Cálculo del saldo actual de la tesorería Realización de previsiones de tesorería - Decidir cuánto, en qué invertir y durante cuánto tiempo hacerlo o cómo
(*)GESTIÓN DE CLIENTES	financiar el déficit.  (*)- Aprobación de operaciones - Control del riesgo-cliente - Informes comerciales - Compañías de seguros de crédito - Plazos de cobro teóricos y reales - Prevención y recuperación de impagados - La elección de los medios de cobro
(*)GESTIÓN DE EXISTENCIAS	(*)-Incidencia financiera de la gestión de existencias - Nuevas técnicas de gestión de stocks - Caso: Inditex y la respuesta rápida
(*) GESTIÓN DE PROVEEDORES Y FINANCIACIÓN ESPONTÁNEA.	(*)
(*) OTRAS FUENTES FINANCIERAS ESPONTÁNEAS.	(*)
(*)FINANCIACIÓN NEGOCIADA: RECURSOS BANCARIOS A PLAZO CORTO PARA LA FINANCIACIÓN DEL CIRCULANTE	(*)- Impacto de las diferentes fuentes de financiación en la gestión del circulante. - La gestión combinada de varias fuentes

Planificación docente			
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión maxistral	20	10	30
Estudo de casos/análises de situacións	5	10	15
Estudo de casos/análise de situacións	0	30	30
*Os datas que anarcean na tábas de planifica	alán ann da anrástar ariant	adar cancidaranda a hata	rovancidada da alumanada

<sup>\*</sup>Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docen	te
	Descrición
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.
Estudo de casos/análises de situacións	Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipóteses, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución.

#### Atención personalizada

Descrición

Estudo de casos/análises de situacións Atención personal al alumno o mediante correo electrónico para resolver dudas.

Estudo de casos/análise de situacións Atención personal al alumno o mediante correo electrónico para resolver dudas.

Avaliación		
	Descrición	Cualificación
Estudo de casos/análise de situacións	Análisis por el alumno de una situación real empresarial con la finalidad de reconocer los problemas y plantear alternativas de solución.	100

#### Outros comentarios e segunda convocatoria

#### Bibliografía. Fontes de información

A. y J. Pérez-Carballo y E. Vela Sastre, Principios de gestión financiera de la empresa, Alianza ed.,

Juan F. Pérez Carballo Veiga, Control de la gestión empresarial /, Esic, 2008

Brachfield, Pere J., Gestión del crédito y cobro claves para prevenir la morosidad y recuperar los impagados, Profit editorial, 2009

#### Recomendacións

DATOS IDENT				
Estratexia e l	Política Financeira			
Materia	Estratexia e Política			
	Financeira			
Código	V03M062V01106			
Titulacion	Máster Universitario en Finanzas			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	3	ОВ	1	1c
Idioma				
Departamento				,
Coordinador/a	Cibrán Ferraz, María Pilar			
Profesorado	Barcia Fernández, Miguel Ángel Cibrán Ferraz, María Pilar			
Correo-e	pcibran@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	Se trata de definir la actuación financiera de la empresa en el ma relación con el resto de las áreas funcionales estrategia, determinar los factores clave de empresa y establecer las dinámicas financie	s, realizando una evalua éxito, definir la imagen	ción financiera de	

Com	petencias de titulación
Códig	JO
A1	CG-1. Desenvolver a habilidade para acadar unha comprensión sistemática dos coñecementos pertinentes, o seu contexto externo e a forma en que se xestionan os recursos.
A2	CG-2. Habilidade para a aplicación dos coñecementos necesarios a unha serie de situacións complexas, tendo en conta a súa relación e a interacción con outras áreas da empresa.
A3	CG-3. Habilidade para obter unha conciencia crítica de cuestións de actualidade en materia de finanzas.
A5	CG-5. Habilidade para desenvolver a creatividade na aplicación dos coñecementos, xunto cunha comprensión da práctica de técnicas de investigación no coñecemento das decisións financeiras.
A6	CG-6. Habilidade para adquirir e analizar datos e información, e para avaliar a súa adecuación, e habilidade para sintetizar a serie de información no contexto de novas situacións.
A7	CG-7. Habilidade para acadar a comprensión conceptual que lle permita ao estudante a capacidade de levar a cabo a investigación nas empresas e as cuestións de xestión financeira vinculadas a datos empresariais, de investigación e as fontes adecuadas e das metodoloxías.
A8	CG-8. Habilidade para comunicarse de xeito efectivo tanto oralmente como por escrito.
A9	CG-9. Habilidade para traballar eficazmente en equipo e tomar roles de liderado, no seu caso.
A10	CG-10. Habilidade para aplicar de forma uniforme os seus coñecementos sobre temas específicos e habilidades intelectuais en finanzas.
A11	CG-11. Habilidade para facer fronte a cuestións complexas, de forma sistemática e creativa, e saber comunicar as súas conclusións claramente a todo tipo de audiencias.
A12	CG-12. Habilidade para ser proactivos no recoñecemento da necesidade dun cambio na xestión empresarial e ter a capacidade de xestionar o cambio.
A15	CG-15. Habilidade para avaliar e integrar a teoría e a práctica nunha ampla gama de situacións.
A18	CE-1. Habilidade para realizar diagnóstico económico-financeiro e obter os resultados da aprendizaxe da interpretación da información económico-financeira.
A28	CE-11. Habilidade para aplicar as técnicas cuantitativas ás finanzas.

Competencias de materia	_	
Competencias de materia	Tipoloxía	Competencias
Alcanzar una comprensión sistemática de los conocimientos relativos a estrategias	saber	A1
empresariales, aplicadas a las finananzas	saber facer	A2
	Saber estar / ser	A3
		A7

Trabajar en equipo los casos relativos a diseño de estrategias financieras empresariales	saber facer	А3
	Saber estar / ser	A5
		A6
		A8
		Α9
		A10
		A11
		A12
		A15
		A18
		A28

Contidos	
Tema	
El Diagnóstico económico-financiero en el contexto del plan financiero.	Analisis patrimonial, economico y financiero.
Estrategia y Política Financiera	Herramientas de apoyo Factores de influencia Estrategias Financieras: planteamiento y análisis desde la estrategia general de la empresa. Diseño de Políticas Financieras dentro del Plan General de la Empresa
Planificación Financiera a Largo Plazo. El Plan de Financiero	El plan de Inversiones El Plan de Financiación Integración del Plan Financiero a Largo Pazo (FPLP)
Planificación Financiera a Corto Plazo	El POA: metodología y elaboración Diseño de un modelo integrado de elaboración del POA El presupuesto de tesorería
El Cuadro de Mando	Casos parcticos

Planificación docente			
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Estudo de casos/análises de situacións	5	25	30
Sesión maxistral	5	10	15
Estudo de casos/análise de situacións	0	30	30
Estudo de casos/análise de situacións	0	30	30

<sup>\*</sup>Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente		
	Descrición	
Estudo de casos/análises de situacións	Análisis de casos simulados o reales de la materia, realizados en las clases, en grupos de trabajo.	
Sesión maxistral	Exposición por el profesor de los conceptos esenciales de la materia.	

#### Atención personalizada

Descrición

Estudo de casos/análises de situacións Atención personal al alumno o mediante correo electrónico para resolver dudas. Estudo de casos/análise de situacións Atención personal al alumno o mediante correo electrónico para resolver dudas.

Avaliación	
Descrición	Cualificación
Estudo de casos/análise de situacións Realización, discusión y evaluacion de los casos propuestos por el	100
profesor en la clase.	

#### Outros comentarios e segunda convocatoria

Bibliografía. Fontes de información		
pilar cibran ferraz, planificacion financiera teoria y casos practicos, 1ª, Torculo		
alfonso rodriguez sandiás, planificacion financiera aplicada, 1ª, Torculo		
juan perez carballo; angel vela sastre, principios de gestion financiera de la empresa, 1986, Alianza		

Recomendacións		

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Mercados Financeiros				
Materia	Mercados Financeiros			
Código	V03M062V01107			
Titulacion	Máster Universitario en Finanzas			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	3	ОВ	1	1c
Idioma				
Departamento	)			
Coordinador/a	Huarte Galbán, Cecilio			
Profesorado	Huarte Galbán, Cecilio Rodríguez Couso, Rosendo Soto Álvarez, Pablo Jacobo			
Correo-e	chuarte@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	Los Mercados Financieros son un mecanismo que le fac (comercializar) activos financieros (tal co			n.

Com	petencias de titulación
Códig	0
A1	CG-1. Desenvolver a habilidade para acadar unha comprensión sistemática dos coñecementos pertinentes, o seu contexto externo e a forma en que se xestionan os recursos.
A10	CG-10. Habilidade para aplicar de forma uniforme os seus coñecementos sobre temas específicos e habilidades intelectuais en finanzas.
A15	CG-15. Habilidade para avaliar e integrar a teoría e a práctica nunha ampla gama de situacións.
A26	CE-9. Habilidade para operar nos mercados financeiros.
A40	desarrollar la habilidad para alcanzar una comprension sistematica de los conocimientos pertinentes, su contexto externo y la forma en que se gestionan los recursos

Competencias de materia	Tipoloxía	Competencias
Conocer y comprender la estructura y tipología de los mercados financieros	saber	A1 A12
Conocer y comprender el funcionamiento del mercado de renta fija	saber	A1 A12
Conocer y comprender el funcionamiento del mercado de renta variable.	saber	A1 A12
Analizar y diseñar estrategias de gestión de carteras de renta fija	saber facer	A10 A26
Aplicación del análisis técnico y fundamental en el proceso de inversión en el mercado de renta variable	saber facer	A10 A15 A26

Contidos		
Tema		
Funciones, características, tipología de los mercados y activos financieros	- Funciones -Características - Tipología	

Mercado de renta fija	- Definición.			
	- Instrumentos del mercado monetario.			
	- Mercado secundario o de negociación.			
	- Deuda de organismos supranacionales			
	- Titulización de activos			
	- Deuda de empresas con calidad crediticia			
	- Deuda de empresas sin calidad crediticia			
	- Estrategias de gestión de renta fija			
	<ul> <li>Interpretación de indicadores económicos aplicados a la renta fija</li> </ul>			
	- Gestión de carteras de renta fija			
Mercado de renta variable	- La bolsa: análisis de su trayectoria. La bolsa en cifras.			
	- Renta variable.			
	- Análisis Técnico.			
	- Análisis Fundamental.			
	- Operativa en tiempo real en los mercados.			

Planificación docente			
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Estudo de casos/análises de situacións	10	15	25
Sesión maxistral	10	15	25
Traballos e proxectos	0	25	25

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docent	te
	Descrición
Estudo de casos/análises de situacións	Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipóteses, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución.
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.

Atención personalizada		
	Descrición	
Estudo de casos/análises de situacións	Atención personal a alumno o mediante correo electrónico para resolver dudas.	
Traballos e proxectos	Atención personal a alumno o mediante correo electrónico para resolver dudas.	

Avaliación	
Descrición	Cualificación
Traballos e proxectos Realización por parte del alumno de un trabajo relacionado con la materia.	100

#### Outros comentarios e segunda convocatoria

#### Bibliografía. Fontes de información

Francisco J. López Lubián, Pablo García Estévez, Bolsa, mercados y técnicas de inversión , , 2005 José L. Sánchez Fernández de Valderrama, Curso de bolsa y mercados financieros, 3ª, 2001 Ángeles Martínez Fernández, Cecilio Moral Bello, Aspectos prácticos de los mercados financieros, , 2000

#### Recomendacións

Xestión Fina	nceira Internacional			
Materia	Xestión Financeira Internacional			
Código	V03M062V01108			
Titulacion	Máster Universitario en Finanzas			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	3	ОВ	1	1c
Idioma				
Departamento				
Coordinador/a	Cibrán Ferraz, María Pilar			
Profesorado	Cibrán Ferraz, María Pilar Fernández Otero, Andres Angel			
Correo-e	pcibran@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	Analizar las estrategias de internacionalizad	ción de la empresa. El me	ercado de divisas	y el tipo de cambio.

ACIUI	
Com	petencias de titulación
Códio	JO
A1	CG-1. Desenvolver a habilidade para acadar unha comprensión sistemática dos coñecementos pertinentes, o seu contexto externo e a forma en que se xestionan os recursos.
A2	CG-2. Habilidade para a aplicación dos coñecementos necesarios a unha serie de situacións complexas, tendo en conta a súa relación e a interacción con outras áreas da empresa.
A3	CG-3. Habilidade para obter unha conciencia crítica de cuestións de actualidade en materia de finanzas.
A4	CG-4. Habilidade para acadar unha comprensión das técnicas apropiadas suficiente para permitir a detallada investigación nos negocios e cuestións de xestión financeira.
A5	CG-5. Habilidade para desenvolver a creatividade na aplicación dos coñecementos, xunto cunha comprensión da práctica de técnicas de investigación no coñecemento das decisións financeiras.
A6	CG-6. Habilidade para adquirir e analizar datos e información, e para avaliar a súa adecuación, e habilidade para sintetizar a serie de información no contexto de novas situacións.
A8	CG-8. Habilidade para comunicarse de xeito efectivo tanto oralmente como por escrito.
A9	CG-9. Habilidade para traballar eficazmente en equipo e tomar roles de liderado, no seu caso.
A10	CG-10. Habilidade para aplicar de forma uniforme os seus coñecementos sobre temas específicos e habilidades intelectuais en finanzas.
A11	CG-11. Habilidade para facer fronte a cuestións complexas, de forma sistemática e creativa, e saber comunicar as súas conclusións claramente a todo tipo de audiencias.
۸12	

A6	CG-6. Habilidade para adquirir e analizar datos e información, e para avaliar a súa adecuación, e habilidade para sintetizar a serie de información no contexto de novas situacións.
A8	CG-8. Habilidade para comunicarse de xeito efectivo tanto oralmente como por escrito.
A9	CG-9. Habilidade para traballar eficazmente en equipo e tomar roles de liderado, no seu caso.
A10	CG-10. Habilidade para aplicar de forma uniforme os seus coñecementos sobre temas específicos e habilidades intelectuais en finanzas.
A11	CG-11. Habilidade para facer fronte a cuestións complexas, de forma sistemática e creativa, e saber comunicar as súas conclusións claramente a todo tipo de audiencias.
A12	CG-12. Habilidade para ser proactivos no recoñecemento da necesidade dun cambio na xestión empresarial e ter a capacidade de xestionar o cambio.
A13	CG-13. Habilidade para ser adaptable, e mostrar orixinalidade, perspicacia e crítica nas situacións problemáticas.
A14	CG-14. Habilidade para tomar decisións en situacións complexas e imprevisibles.
A15	CG-15. Habilidade para avaliar e integrar a teoría e a práctica nunha ampla gama de situacións.
A17	CG-17. Habilidade para asumir a responsabilidade de seguir desenvolvendo os seus propios coñecementos.
A21	CE-4. Habilidade para desenvolver técnicas de análise para a planificación e o control de actividades e obter os resultados derivados do proceso de aprendizaxe das devanditas técnicas de análise.
A22	CE-5. Habilidade para estudar alternativas de financiamento e obter resultados derivados da aprendizaxe de seleccionar fontes financeiras.
A26	CE-9. Habilidade para operar nos mercados financeiros.
A28	CE-11. Habilidade para aplicar as técnicas cuantitativas ás finanzas.

Competencias de materia		
Competencias de materia	Tipoloxía	Competencias

*)Conocer fundamentos básicos del comercio exterior	saber	A1
		A3
		A4
		A6
(*)Conocer los medios de pago en comercio exterior	saber	A2
		A3
		A4
		A6
		A22
(*)Conocer y calcular las relaciones básicas de los mercados de divisas	saber	A1
	saber facer	A2
		A4
		A5
		A12
		A15
		A26
		A28
(*)Elementos que influyen en la evolución de las cotizaciones de divisas y estimación	saber	A13
de su efecto	saber facer	A14
		A21
		A22
		A26
		A28
(*)Conocer los instrumentos de cobertura del riesgo de cambio	saber	A2
		A5
		A10
		A14
		A17
(*)Estimar la cobertura del riesgo de cambio	saber	A14
	saber facer	A21
		A26
		A28
(*)Capacidad de analizar mercados exteriores y diseño estrategia de	saber facer	A6
internacionalización, y transacciones con medios de pago	Saber estar / ser	A8
		A9
		A11

Tema

- (\*)1. Mercado de Divisas
- 2. Comercio Exterior
- 3. Teoría de la ventaja absoluta
- 4. Toería d ela ventaja relativa
- 5. Obstáculos al. Libre comercio
- 6. Tipo de Cambio
- 7. Equilibrio y Desequilibrio del Mercado
- 8. Políticas sobre Tipo de Cambio: Flexibles, Fijos y Mixtos.
- 9. Paridad del poder adquisitivo
- 10. Determinantes de Tipo de Cambio
- 11. El Índice Big Mac
- 12. Funciones del Mercado de Divisas
- 13. Operativa de los mercados de divisas. cross rate mid-market
- 14. Mercados Financieros Internacionales.
- 15. Mercados de Divisas. Instrumentos negociados, operativa e información.
- 16. Balanza de Pagos
- 17. Política Monetaria.
- 18. Tipo de Cambio Nominal vs. Tipo de Cambio Real. Tipo de Cambio Efectivo Nominal. Tipo de

Cambio Efectivo Real.

- 19. Mercados Spot
- 20. Mercados Forward
- 21. Modelos de Determinación de Tipos de

Cambio. Necesidades de Financiación.

- 22. Gestión del Riesgo de Cambio.
- 23. Estructura actual del Mercado.
- 24. Introducción a los sistemas de cobertura.

Contratos.

Planificación docente			
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Estudo de casos/análises de situacións	5	20	25
Sesión maxistral	10	20	30
Estudo de casos/análise de situacións	0	20	20

(\*)

<sup>\*</sup>Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docen	te
	Descrición
Estudo de casos/análises de situacións	Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipóteses, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución.
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.

#### Atención personalizada

#### Descrición

Estudo de casos/análises de situacións Atención al alumno personal o mediante correo electrónico para resolver dudas. Estudo de casos/análise de situacións Atención al alumno personal o mediante correo electrónico para resolver dudas.

Avaliación		
	Descrición	Cualificación
Estudo de casos/análise de situacións	Análisis por el alumno de una situación real del ámbito empresarial, identificando problemas y planteando alternativas de solución.	100

#### Outros comentarios e segunda convocatoria

#### Bibliografía. Fontes de información

	_
Recomendacións	

DATOS IDEN	TIFICATIVOS				
Xestión de F	Riscos				
Materia	Xestión de				
	Riscos				
Código	V03M062V01109				
Titulacion	Máster				
	Universitario en				
	Finanzas				
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre	
	6	ОВ	1	1c	
Idioma					
Departament	0				
Coordinador/a	Crespo Cibrán, Miguel Ángel				
Profesorado	Alejandro Balet, Beatriz				
	Bujanda Martínez, José Luis				
	Castellanos Hernán, Enrique				
	Crespo Cibrán, Miguel Ángel				
	Huarte Galbán, Cecilio				
Correo-e	macrespo@yahoo.com				
Web					
Descrición	(*)Análisis de los productos financieros que permiten a los agentes económicos cubrirse frente a los riesgos				
xeral	financieros fundamentales.				
	Estudio del funcionamiento de los mercad	dos de opciones y futuros fi	inancieros, así co	mo de las principales	
	estrategias para cubrirse y especular en	dichos mercados.			

Comi	petencias de titulación
Códig	
A1	CG-1. Desenvolver a habilidade para acadar unha comprensión sistemática dos coñecementos pertinentes, o seu contexto externo e a forma en que se xestionan os recursos.
A2	CG-2. Habilidade para a aplicación dos coñecementos necesarios a unha serie de situacións complexas, tendo en conta a súa relación e a interacción con outras áreas da empresa.
A3	CG-3. Habilidade para obter unha conciencia crítica de cuestións de actualidade en materia de finanzas.
A4	CG-4. Habilidade para acadar unha comprensión das técnicas apropiadas suficiente para permitir a detallada investigación nos negocios e cuestións de xestión financeira.
A5	CG-5. Habilidade para desenvolver a creatividade na aplicación dos coñecementos, xunto cunha comprensión da práctica de técnicas de investigación no coñecemento das decisións financeiras.
A6	CG-6. Habilidade para adquirir e analizar datos e información, e para avaliar a súa adecuación, e habilidade para sintetizar a serie de información no contexto de novas situacións.
A7	CG-7. Habilidade para acadar a comprensión conceptual que lle permita ao estudante a capacidade de levar a cabo a investigación nas empresas e as cuestións de xestión financeira vinculadas a datos empresariais, de investigación e as fontes adecuadas e das metodoloxías.
A8	CG-8. Habilidade para comunicarse de xeito efectivo tanto oralmente como por escrito.
A9	CG-9. Habilidade para traballar eficazmente en equipo e tomar roles de liderado, no seu caso.
A10	CG-10. Habilidade para aplicar de forma uniforme os seus coñecementos sobre temas específicos e habilidades intelectuais en finanzas.
A11	CG-11. Habilidade para facer fronte a cuestións complexas, de forma sistemática e creativa, e saber comunicar as súas conclusións claramente a todo tipo de audiencias.
A12	CG-12. Habilidade para ser proactivos no recoñecemento da necesidade dun cambio na xestión empresarial e ter a capacidade de xestionar o cambio.
A13	CG-13. Habilidade para ser adaptable, e mostrar orixinalidade, perspicacia e crítica nas situacións problemáticas.
A14	CG-14. Habilidade para tomar decisións en situacións complexas e imprevisibles.
A15	CG-15. Habilidade para avaliar e integrar a teoría e a práctica nunha ampla gama de situacións.
A17	CG-17. Habilidade para asumir a responsabilidade de seguir desenvolvendo os seus propios coñecementos.
A23	CE-6. Habilidade para coñecer os mercados financeiros e seleccionar as fontes de financiamento máis adecuadas en cada caso.
A26	CE-9. Habilidade para operar nos mercados financeiros.
A27	CE-10. Habilidade para operar coa licenza no mercado de opcións e futuros.
A28	CE-11. Habilidade para aplicar as técnicas cuantitativas ás finanzas.
A37	(*)CG-1. Desarrollar la habilidad para alcanzar una comprensión sistemática

Competencias de materia	Tipoloxía	Competencias
		<u>-</u>
(*)Conocer los riesgo aparejados a las operacio	ones financieras saber	A1
		A2
		A3
		A6
		A7
		A12
		A17
		A23
(*)Conocer los activos subyacentes de las oper	aciones con derivados saber	A2
		A3
		A4
		A5
		A15
(*)Evaluar las coberturas de riesgos financieros	saber	A2
,	saber facer	A5
	34561 14661	A6
		A10
		A10 A11
		A11 A14
		A14 A28
(4) (	~	
(*)Conocer los mercados de derivados en Espa	ña saber	A6
		A7
		A23
		A26
		A28
		A9
(*)Conocer las tipologías de instrumentos finar	ncieros derivados saber	A1
( ,		A6
		A7
		A11
		A27
(*\C	and an analysis of the second	
(*)Conocer y estimar las operaciones con deriv		A2
	saber facer	A5
		A6
		A7
		A9
		A13
		A15
		A26
		A28
(*)Estimar los parámetros relacionados con las	operaciones en derivados saber facer	A14
1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	Saber estar / se	
	5455. C5tdi / 50	A27
		A28
*\Duocta on práctica do coborturas en esta en	os financieros de mercado o saber facer	
*)Puesta en práctica de coberturas en entorno		A6
asesoramiento	Saber estar / se	
		A8
		A9
		A11
		A12
Contidos		
rema		
	(*\1.1   log transpeciance accordes:	logo 10 Pisses
(*)1. Introducción	(*)1.1. Las transacciones económicas al contado y a profesiones económicas al contado y a profesiones económicas el contado y a profesiones el contado y a profesione el co	orc 1.2 Resgo
	crédito y riesgo de mercado. Mercados organizados y	
	básicas del contrato de Futuro y Opción. 1.4. Los acti	<u> </u>
(*)2. MEFF, El Mercado Español Oficial de	(*)2.1. Estructura y funciones. 2.2. Operativa. 2.3. Co	ntratos negociado
/2. Pier , el Piercado Español Oficial de		

(*)3. Los Contratos de Futuros de Renta Variable	(*)3.1. Especificaciones técnicas de los contratos negociados en MEFF. 3.2. El precio del futuro. La base. 3.3. La liquidación diaria de pérdidas y ganancias. 3.4. Interés abierto. 3.5. Utilización de los futuros financieros: - Cobertura: determinación del ratio de cobertura. Riesgos asociados Especulación: efecto apalancamiento, cambio en la sensibilidad de una cartera Arbitraje: directo e inverso.
(*)4. Casos Prácticos de Operativa con Futuros de	e (*)4.1. Cálculo de la Volatilidad Histórica 4.2. Cálculo de la Beta de un
Renta Variable	valor y su representación gráfica en Excel 4.3. Cálculo del Ratio de Cobertura una cartera de renta variable 4.4 Materialización de la cobertura de una cartera de renta variable y estudio de los riesgos asociados a la misma: correlación, Base y redondeo.
(*)5. Productos Derivados de Tipos de Interés	(*)5.1 Valoración de activos: La Curva Cupón Cero 5.2 FRAS: Forward Rate Agreement 5.2.1 Definición 5.2.2 Operativa 5.3 Operaciones de Permuta Financiera: los IRS 5.3.1 Definición 5.3.2 Operativa
(*)6. Los Contratos de Opción	(*)6.1 Especificaciones técnicas de los contratos negociados en MEFF. 6.2 Tipología: opción Call- opción Put. Europeas- americanas. 6.3 La prima: factores en su determinación. Composición. Opciones In/ At /Out of the Money 6.4 Introducción a los modelos de valoración de opciones. Volatilidad: concepto, clasificación y métodos de cálculo. 6.5 Relación de paridad Put - Call. 6.6 Construcción de sintéticos. Arbitrajes y riesgos asociados. 6.7 Utilización de las opciones: especulación, cobertura y arbitraje. 6.8 Estrategias con opciones: de tendencia y de volatilidad.

Planificación docente						
Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais				
20	40	60				
0	30	30				
20	40	60				
	Horas na aula 20 0 20	20 40 0 30				

<sup>\*</sup>Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docento	9
	Descrición
Sesión maxistral	Exposición nal aula por parte do profesor dos contenidos mais relevantes, a partires de la base de material docente posto a disposición dos alumnos en plataforma y bibliografía indicada.
Resolución de problemas e/ou exercicios	Ejercicios no software utilizado para las prácticas, resoltos po los alumnos
Prácticas en aulas de informática	Utilización do software específico para los productos derivados

# Atención personalizada Descrición Prácticas en aulas de informática

Avaliación		
	Descrición	Cualificación
Resolución de problemas e/ou exercicios	Ejercicios nol software utilizado para las prácticas, resolltos por los alumnos.	100

#### Outros comentarios e segunda convocatoria

#### Bibliografía. Fontes de información

#### Recomendacións

#### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Xestión Financeira Internacional/V03M062V01108 Mercados Financeiros/V03M062V01107



DATOS IDEN	TIFICATIVOS			
Prácticas en	Empresas			
Materia	Prácticas en Empresas			
Código	V03M062V01201			
Titulacion	Máster Universitario en Finanzas			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	15	ОВ	1	2c
Idioma				
Departamento	)			,
Coordinador/a	Puime Guillén, Félix			
Profesorado	Puime Guillén, Félix			
Correo-e	fiz@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	desarrollo de actividades relativas a	l ámbito económico-financiero e	n empresas	

Comp	etencias de titulación
Códig	
A6	CG-6. Habilidade para adquirir e analizar datos e información, e para avaliar a súa adecuación, e habilidade para sintetizar a serie de información no contexto de novas situacións.
A11	CG-11. Habilidade para facer fronte a cuestións complexas, de forma sistemática e creativa, e saber comunicar as súas conclusións claramente a todo tipo de audiencias.
A13	CG-13. Habilidade para ser adaptable, e mostrar orixinalidade, perspicacia e crítica nas situacións problemáticas.
A14	CG-14. Habilidade para tomar decisións en situacións complexas e imprevisibles.
A15	CG-15. Habilidade para avaliar e integrar a teoría e a práctica nunha ampla gama de situacións.
A16	CG-16. Habilidade para ser capaces de actuar autonomamente na planificación, execución e control de tarefas e proxectos.
A18	CE-1. Habilidade para realizar diagnóstico económico-financeiro e obter os resultados da aprendizaxe da interpretación da información económico-financeira.
A20	CE-3. Habilidade para realizar plans integrais de empresa, baixo a base dos plans financeiros.
A24	CE-7. Habilidade para realizar valoracións de empresas.
A30	(*)desarrollar
A31	(*)desarrollar
A32	(*)desarrollar
A33	(*)desarrollar
A34	(*)Desarrollar
A35	(*)Desarrollar las habilidades
A41	
A42	(*)Desarrollar la hablidad para alcanzar una comprension sistematica de los conocimientos pertinentes, su contexto externo y la forma en que se gestionan los recursos.
A44	(*)desarrollar

Competencias de materia		
Competencias de materia	Tipoloxía	Competencias
Aplicar el diagnóstico económico-financiero a la realidad empresarial	saber facer	A11
	Saber estar / ser	A13
		A14
		A15
		A16
		A18

Realizar la valoración de empresas en funcionamiento saber facar A13 A14 A16 A16 A13 A14 A16 A16 A16 A13 A14 A16	Analizar la viabilidad d	e proyectos empresariale	es		saber facer	A6	
Realizar la valoración de empresas en funcionamiento saber facer A11 A16 Realizar la valoración de empresas en funcionamiento saber facer A11 Saber estar / ser A24 A3 A4 A16 Realizar planes integrales de empresas desde la base de los planes financieros saber facer A20 Saber estar / ser A2 A3 A4 A16 Realizar planes integrales de empresas desde la base de los planes financieros saber facer A20 Saber estar / ser A2 A4 A4 A5 A6 A7 A7 A16  Contidos Tema (*)no procede    Horas na aula   Horas fora da aula   Horas totais   Prácticas externas   Dacade		. ,			Saber estar ,	ser A13	}
Realizar la valoración de empresas en funcionamiento saber facer A11 A16  Realizar la valoración de empresas en funcionamiento saber facer A11 Saber estar / ser A24 A2						A15	<b>i</b>
Realizar la valoración de empresas en funcionamiento saber facer A11  Realizar la valoración de empresas en funcionamiento saber facer A11  Saber estar / ser A24  A3  A4  A16  Realizar planes integrales de empresas desde la base de los planes financieros saber facer A20  Saber estar / ser A2  A3  A4  A16  Realizar planes integrales de empresas desde la base de los planes financieros saber facer A20  Saber estar / ser A2  A3  A4  A4  A6  A6  A7  A16  Contidos  Tema  (*)no procede  Planificación docente  Horas na aula Horas fóra da aula Horas totais  Prácticas externas  Descrición  Prácticas externas ou 0 355 355  Informes/memorías de prácticas externas ou 0 20 20  Prácticas externas  El estudiante desarrolla las actividades en un contexto relacionado con el ejercicio de una profesión, durante un periodo determinado y realizando las funciones asignadas y previstas en la profesión, durante un periodo determinado y realizando las funciones asignadas y previstas en la profesión de prácticas externas ou Atención al alumno, personal o mediante corro electrónico, para prefecticum  Atención personalizada  Descrición  Descrición  Valoración del tutor de la empresa, así como de la memoria 100 realización informes/memorias de prácticas externas ou Valoración del tutor de la empresa, así como de la memoria 100 realizada por el alumno							
Realizar la valoración de empresas en funcionamiento saber facer A11 Saber estar / ser A24 A2 A4 A4 A16  Realizar planes integrales de empresas desde la base de los planes financieros saber facer A20 Saber estar / ser A20 A3 A4 A5 A6 A6 A7 A16  Contidos  Tema							
Realizar la valoración de empresas en funcionamiento saber facer A11 Saber estar / ser A24 A2 A3 A4 A16 Realizar planes integrales de empresas desde la base de los planes financieros saber facer A20 Saber estar / ser A2 A3 A4 A4 A5 A6 A6 A7 A16  Contidos Tema (*)no procede (*)no procede  Planificación docente  Horas na aula Horas fóra da aula Horas totais Prácticas externas 0 355 355 Informes/memorias de prácticas externas ou 0 20 20 prácticum  **So datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.  *Metodoloxía docente  Descrición Prácticas externas  Descrición Prácticas externas  Descrición  Descrición  Atención a la lumno, personal o mediante corro electrónico, para profesion durante un periodo determinado y realizando las funciones asignadas y previstas en la propuesta de prácticas externas ou Atención al alumno, personal o mediante corro electrónico, para resolver dudas.  Avaliación  Descrición  Descrición  Descrición  Descrición  Descrición  Descrición  Outros comentarios e segunda convocatoria  Bibliografía. Fontes de información							
Realizar la valoración de empresas en funcionamiento saber facer A11 Saber estar / ser A24 A2 A3 A4 A16							
Saber estar / ser A24 A3 A4 A16 Realizar planes integrales de empresas desde la base de los planes financieros saber facer A20 Saber estar / ser A2 A3 A4 A5 A6 A7 A16  Contidos Tema (*)no procede  Horas na aula Horas fóra da aula Horas totais Prácticas externas 0 355 355 Informes/memorias de prácticas externas ou 0 20 20 prácticum  Descrición  El estudiante desarrolla las actividades en un contexto relacionado con el ejercicio de una propuesta de prácticas.  Atención personalizada  Descrición							
Realizar planes integrales de empresas desde la base de los planes financieros saber facer A20 Saber estar / ser A2 A3 A4 A4 A5 A5 A6 A5 A6 A7 A16  Contidos Tema (*)no procede (*)no procede  Planificación docente  Horas na aula Horas fóra da aula Horas totals Prácticas externas 0 355 355 informes/memorias de prácticas externas ou 0 20 20 20 prácticum  *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado  Metodoloxía docente  Descrición  El estudiante desarrolla las actividades en un contexto relacionado con el ejercicio de una profesión, durante un periodo determinado y realizando las funciones asignadas y previstas en la propuesta de prácticas externas ou Atención al alumno, personal o mediante corro electrónico, para resolver dudas.  Atención personalizada  Descrición  Descrición  Descrición  Descrición  Descrición  Descrición  Outros comentarios e segunda convocatoria  Bibliografía. Fontes de información	Realizar la valoración o	de empresas en funciona	miento				
Realizar planes integrales de empresas desde la base de los planes financieros saber facer A20 Saber estar / ser A2 A3 A4 A5 A6 A7 A16  Contidos Tema (*)no procede  Planificación docente  Horas na aula Horas fóra da aula Horas totais Prácticas externas 0 355 355 355 Informes/memorias de prácticas externas 0 20 20 prácticum  **Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado  Metodoloxía docente  Descrición  Prácticas externas El estudiante desarrolla las actividades en un contexto relacionado con el ejercicio de una profesión, durante un periodo determinado y realizando las funciones asignadas y previstas en la propuesta de prácticas.  Atención personalizada  Descrición  Descrición  Descrición  Descrición  Atención al alumno, personal o mediante corro electrónico, para resolver dudas.  Avaliación  Descrición  Descrición Cualificación Cualificación informes/memorias de prácticas externas ou prácticum  Valoración del tutor de la empresa, así como de la memoria 100 realizada por el alumno  Outros comentarios e segunda convocatoria					Saber estar ,		
Realizar planes integrales de empresas desde la base de los planes financieros saber facer A20 Saber estar / ser A2 A3 A4 A5 A5 A6 A5 A6 A7 A16  Contidos Tema (*)no procede  Planificación docente  Horas na aula Horas fóra da aula Horas totals Prácticas externas 0 355 355 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16							
Realizar planes integrales de empresas desde la base de los planes financieros saber facer A20 Saber estar / ser A2 A3 A4 A5 A6 A7 A16  Contidos  Tema (*)no procede (*)no procede  Planificación docente  Pharificación docente  Horas na aula Horas fóra da aula Horas totais Prácticas externas 0 355 355 155 167 167 167 167 167 167 167 167 167 167							
Realizar planes integrales de empresas desde la base de los planes financieros saber facer A20 Saber estar / ser A2 A3 A4 A4 A5 A6 A6 A7 A16 A6 A7 A16 A6 A7 A16 A7							
Saber estar / ser A2 A3 A4 A5 A6 A7 A16  Contidos Tema (*)no procede    Horas na aula   Horas fóra da aula   Horas totais   Prácticas externas   0   355   355     Informes/memorias de prácticas externas ou prócsión, durante un periodo determinado y realizando las funciones asignadas y previstas en la propuesta de prácticas.    Atención personalizada   Descrición     Atención al alumno, personal o mediante corro electrónico, para resolver dudas.   Avaliación   Descrición     Descrición     Atención al alumno, personal o mediante corro electrónico, para resolver dudas.   Avaliación   Descrición     Descrición     Atención del tutor de la empresa, así como de la memoria   100     realizada por el alumno   Outros comentarios e segunda convocatoria     Bibliografía. Fontes de información	Poplizar planos intogra	los do amprosas dosdo l	a hace de les planes fina	ncioros	sahar facar		
Contidos Tema (*)no procede  Planificación docente    Horas na aula   Horas fóra da aula   Horas totais	Realizar planes integra	nes de empresas desde n	a base de los planes lina	incieros			,
Contidos Tema (*)no procede (*)no procede  Planificación docente  Horas na aula Horas fóra da aula Horas totais Prácticas externas 10 355 355 Informes/memorias de prácticas externas ou prácticum *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado  Metodoloxía docente  Descrición El estudiante desarrolla las actividades en un contexto relacionado con el ejercicio de una propuesta de prácticas.  Atención personalizada  Descrición  Atención al alumno, personal o mediante corro electrónico, para resolver dudas.  Avaliación  Descrición  Descrición  Cualificación informes/memorias de prácticas externas ou prácticum  Descrición  Descrición  Atención al alumno, personal o mediante corro electrónico, para resolver dudas.  Avaliación  Descrición  Cualificación informes/memorias de prácticas externas ou prácticum  Valoración del tutor de la empresa, así como de la memoria 100 realizada por el alumno  Outros comentarios e segunda convocatoria					Sabel estal ,		
Contidos Tema  (*)no procede  Horas na aula Horas fóra da aula Horas totais Prácticas externas  No a 355 355  Informes/memorias de prácticas externas ou prócesión, durante un periodo determinado y realizando las funciones asignadas y previstas en la propuesta de prácticas externas ou prácticos.  Atención personalizada  Descrición  Informes/memorias de prácticas externas ou prácticas externas ou prácticas externas  Descrición  Atención personalizada  Descrición  Atención personalizada  Descrición  Descrición  Atención personalizada  Descrición  Descrición  Atención personalizada  Descrición  Descrición  Atención personalizada  Descrición  Outros comentarios e segunda convocatoria  Bibliografía. Fontes de información							
Contidos Tema  (*)no procede    Horas na aula   Horas fóra da aula   Horas totais							
Contidos Tema (*)no procede (*)no procede  Planificación docente  Horas na aula Horas fóra da aula Horas totais Prácticas externas 0 355 355 Informes/memorias de prácticas externas ou 0 20 20 prácticum  *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado  Metodoloxía docente  Descrición Prácticas externas El estudiante desarrolla las actividades en un contexto relacionado con el ejercicio de una profesión, durante un periodo determinado y realizando las funciones asignadas y previstas en la propuesta de prácticas.  Atención personalizada  Descrición Informes/memorias de prácticas externas ou prácticum  Descrición Descrición  Avaliación  Descrición Descrición Cualificación Informes/memorias de prácticas externas ou valoración del tutor de la empresa, así como de la memoria 100 realizada por el alumno  Outros comentarios e segunda convocatoria  Bibliografía. Fontes de información							
Contidos Tema (*)no procede (*)no procede  Planificación docente  Horas na aula Horas fóra da aula Horas totais Prácticas externas 0 355 355 Informes/memorias de prácticas externas ou 0 20 20 prácticam *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.  Metodoloxía docente  Descrición Prácticas externas El estudiante desarrolla las actividades en un contexto relacionado con el ejercicio de una profesión, durante un periodo determinado y realizando las funciones asignadas y previstas en la propuesta de prácticas.  Atención personalizada  Descrición Informes/memorias de prácticas externas ou prácticum  Descrición  Atención al alumno, personal o mediante corro electrónico, para resolver dudas.  Avaliación  Descrición  Cualificación informes/memorias de prácticas externas ou valoración del tutor de la empresa, así como de la memoria 100 realizada por el alumno  Outros comentarios e segunda convocatoria  Bibliografía. Fontes de información							
Contidos Tema (*)no procede (*)no procede  Planificación docente  Horas na aula Horas fóra da aula Horas totais Prácticas externas 0 355 355 Informes/memorias de prácticas externas ou 0 20 20 prácticum *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.  Metodoloxía docente  Descrición Prácticas externas El estudiante desarrolla las actividades en un contexto relacionado con el ejercicio de una profesión, durante un periodo determinado y realizando las funciones asignadas y previstas en la propuesta de prácticas.  Atención personalizada  Descrición Informes/memorias de prácticas externas ou Atención al alumno, personal o mediante corro electrónico, para resolver dudas.  Avaliación  Descrición  Descrición Valoración del tutor de la empresa, así como de la memoria 100 realizada por el alumno Outros comentarios e segunda convocatoria  Bibliografía. Fontes de información							j
Tema (*)no procede  Planificación docente  Horas na aula Horas fóra da aula Horas totais  Prácticas externas 0 355 355  Informes/memorias de prácticas externas ou 0 20 20  **Tota de audita de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.**  Metodoloxía docente  Descrición  Prácticas externas El estudiante desarrolla las actividades en un contexto relacionado con el ejercicio de una profesión, durante un periodo determinado y realizando las funciones asignadas y previstas en la propuesta de prácticas.**  Atención personalizada  Descrición  Informes/memorias de prácticas externas ou prácticum  Descrición  Descrición  Atención al alumno, personal o mediante corro electrónico, para resolver dudas.  Avaliación  Descrición  Descrición  Outros comentarios e segunda convocatoria  Bibliografía. Fontes de información						,	
(*)no procede  Planificación docente  Horas na aula Horas fóra da aula Horas totais  Prácticas externas 0 355 355 Informes/memorias de prácticas externas ou 0 20 20 prácticum  *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado  Metodoloxía docente  Descrición  Prácticas externas El estudiante desarrolla las actividades en un contexto relacionado con el ejercicio de una profesión, durante un periodo determinado y realizando las funciones asignadas y previstas en la propuesta de prácticas.  Atención personalizada  Descrición  Informes/memorias de prácticas externas ou Atención al alumno, personal o mediante corro electrónico, para resolver dudas.  Avaliación  Descrición  Cualificación Informes/memorias de prácticas externas ou Valoración del tutor de la empresa, así como de la memoria 100 prácticum  Outros comentarios e segunda convocatoria  Bibliografía. Fontes de información	Contidos						
Planificación docente  Horas na aula Horas fóra da aula Horas totais Prácticas externas 0 355 Informes/memorias de prácticas externas ou 0 20 20 prácticum *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado  Metodoloxía docente  Descrición Prácticas externas El estudiante desarrolla las actividades en un contexto relacionado con el ejercicio de una profesión, durante un periodo determinado y realizando las funciones asignadas y previstas en la propuesta de prácticas.  Atención personalizada  Descrición Informes/memorias de prácticas externas ou Prácticum  Descrición Atención al alumno, personal o mediante corro electrónico, para resolver dudas.  Avaliación  Descrición Outros comentarios e segunda convocatoria  Bibliografía. Fontes de información	Tema						
Planificación docente  Horas na aula Horas fóra da aula Horas totais Prácticas externas 0 355 Informes/memorias de prácticas externas ou 0 20 20 prácticum *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado  Metodoloxía docente  Descrición Prácticas externas El estudiante desarrolla las actividades en un contexto relacionado con el ejercicio de una profesión, durante un periodo determinado y realizando las funciones asignadas y previstas en la propuesta de prácticas.  Atención personalizada  Descrición Informes/memorias de prácticas externas ou Prácticum  Descrición Atención al alumno, personal o mediante corro electrónico, para resolver dudas.  Avaliación  Descrición Outros comentarios e segunda convocatoria  Bibliografía. Fontes de información	(*)no procede		(*)no procede				
Prácticas externas    Horas na aula   Horas fóra da aula   Horas totais	( )		( ) p				
Prácticas externas    Horas na aula   Horas fóra da aula   Horas totais	Dianificación decent						
Prácticas externas 0 355 355 Informes/memorias de prácticas externas ou 0 20 20 prácticum *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.  Metodoloxía docente  Descrición Prácticas externas El estudiante desarrolla las actividades en un contexto relacionado con el ejercicio de una profesión, durante un periodo determinado y realizando las funciones asignadas y previstas en la propuesta de prácticas.  Atención personalizada  Descrición Informes/memorias de prácticas externas ou prácticum  Descrición Atención al alumno, personal o mediante corro electrónico, para resolver dudas.  Avaliación  Descrición Cualificación Informes/memorias de prácticas externas ou Valoración del tutor de la empresa, así como de la memoria 100 realizada por el alumno  Outros comentarios e segunda convocatoria  Bibliografía. Fontes de información	Planificacion docent	е					
Informes/memorias de prácticas externas ou 0 20 20 prácticum *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.  Metodoloxía docente  Descrición  Prácticas externas  El estudiante desarrolla las actividades en un contexto relacionado con el ejercicio de una profesión, durante un periodo determinado y realizando las funciones asignadas y previstas en la propuesta de prácticas.  Atención personalizada  Descrición  Informes/memorias de prácticas externas ou Atención al alumno, personal o mediante corro electrónico, para resolver dudas.  Avaliación  Descrición  Descrición  Cualificación  Informes/memorias de prácticas externas ou Valoración del tutor de la empresa, así como de la memoria 100 realizada por el alumno  Outros comentarios e segunda convocatoria  Bibliografía. Fontes de información	Prácticas externas				a da aula		ais
prácticum  *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado  Metodoloxía docente  Descrición  Prácticas externas  El estudiante desarrolla las actividades en un contexto relacionado con el ejercicio de una profesión, durante un periodo determinado y realizando las funciones asignadas y previstas en la propuesta de prácticas.  Atención personalizada  Descrición  Informes/memorias de prácticas externas ou prácticum  Descrición  Descrición  Avaliación  Descrición  Descrición  Cualificación  Informes/memorias de prácticas externas ou valoración del tutor de la empresa, así como de la memoria 100 prácticum  Outros comentarios e segunda convocatoria  Bibliografía. Fontes de información		prácticas externas eu					
Metodoloxía docente  Descrición Prácticas externas El estudiante desarrolla las actividades en un contexto relacionado con el ejercicio de una profesión, durante un periodo determinado y realizando las funciones asignadas y previstas en la propuesta de prácticas.  Atención personalizada  Descrición Informes/memorias de prácticas externas ou prácticum  Descrición Atención al alumno, personal o mediante corro electrónico, para resolver dudas.  Avaliación  Descrición Valoración del tutor de la empresa, así como de la memoria 100 realizada por el alumno  Outros comentarios e segunda convocatoria  Bibliografía. Fontes de información		practicas externas ou	U	20		20	
Descrición  Prácticas externas  El estudiante desarrolla las actividades en un contexto relacionado con el ejercicio de una profesión, durante un periodo determinado y realizando las funciones asignadas y previstas en la propuesta de prácticas.  Atención personalizada  Descrición  Informes/memorias de prácticas externas ou prácticum  Descrición  Atención al alumno, personal o mediante corro electrónico, para resolver dudas.  Avaliación  Descrición  Cualificación  Informes/memorias de prácticas externas ou Valoración del tutor de la empresa, así como de la memoria 100 prácticum  Outros comentarios e segunda convocatoria  Bibliografía. Fontes de información	*Os datos que aparece	n na táboa de planificaci	ón son de carácter orien	tador, consider	ando a heterox	keneidade	do alumnado.
Descrición  Prácticas externas  El estudiante desarrolla las actividades en un contexto relacionado con el ejercicio de una profesión, durante un periodo determinado y realizando las funciones asignadas y previstas en la propuesta de prácticas.  Atención personalizada  Descrición  Informes/memorias de prácticas externas ou prácticum  Descrición  Atención al alumno, personal o mediante corro electrónico, para resolver dudas.  Avaliación  Descrición  Cualificación  Informes/memorias de prácticas externas ou Valoración del tutor de la empresa, así como de la memoria 100 prácticum  Outros comentarios e segunda convocatoria  Bibliografía. Fontes de información							
Prácticas externas  El estudiante desarrolla las actividades en un contexto relacionado con el ejercicio de una profesión, durante un periodo determinado y realizando las funciones asignadas y previstas en la propuesta de prácticas.  Atención personalizada  Descrición  Informes/memorias de prácticas externas ou prácticum  Atención al alumno, personal o mediante corro electrónico, para resolver dudas.  Avaliación  Descrición  Descrición  Cualificación  Informes/memorias de prácticas externas ou prácticum  Valoración del tutor de la empresa, así como de la memoria 100 realizada por el alumno  Outros comentarios e segunda convocatoria  Bibliografía. Fontes de información	Metodoloxía docente	e					
profesión, durante un periodo determinado y realizando las funciones asignadas y previstas en la propuesta de prácticas.  Atención personalizada  Descrición  Informes/memorias de prácticas externas ou prácticum  Descrición  Atención al alumno, personal o mediante corro electrónico, para resolver dudas.  Avaliación  Descrición  Descrición  Valoración del tutor de la empresa, así como de la memoria 100 realizada por el alumno  Outros comentarios e segunda convocatoria  Bibliografía. Fontes de información		Descrición					
profesión, durante un periodo determinado y realizando las funciones asignadas y previstas en la propuesta de prácticas.  Atención personalizada  Descrición  Informes/memorias de prácticas externas ou prácticum  Descrición  Atención al alumno, personal o mediante corro electrónico, para resolver dudas.  Avaliación  Descrición  Descrición  Valoración del tutor de la empresa, así como de la memoria 100 realizada por el alumno  Outros comentarios e segunda convocatoria  Bibliografía. Fontes de información	Prácticas externas	El estudiante desarroll	a las actividades en un o	contexto relacio	nado con el ei	ercicio de	una
Descrición Informes/memorias de prácticas externas ou prácticum  Avaliación  Descrición  Descrición  Descrición  Cualificación  Informes/memorias de prácticas externas ou prácticum  Descrición  Cualificación  Valoración del tutor de la empresa, así como de la memoria realizada por el alumno  Outros comentarios e segunda convocatoria  Bibliografía. Fontes de información		profesión, durante un	periodo determinado y r				
Descrición Informes/memorias de prácticas externas ou prácticum  Avaliación  Descrición  Descrición  Descrición  Cualificación  Informes/memorias de prácticas externas ou prácticum  Descrición  Cualificación  Valoración del tutor de la empresa, así como de la memoria realizada por el alumno  Outros comentarios e segunda convocatoria  Bibliografía. Fontes de información	Atención nerconaliza	ada					
Informes/memorias de prácticas externas ou prácticum  Atención al alumno, personal o mediante corro electrónico, para resolver dudas.  Avaliación  Descrición  Cualificaciór Informes/memorias de prácticas externas ou prácticum  Valoración del tutor de la empresa, así como de la memoria realizada por el alumno  Outros comentarios e segunda convocatoria  Bibliografía. Fontes de información	Atencion personaliza	ичи	Descrición				
Avaliación  Descrición  Valoración del tutor de la empresa, así como de la memoria realizada por el alumno  Outros comentarios e segunda convocatoria  Bibliografía. Fontes de información	Informes/memorias de	prácticas externas ou		nno, personal o	mediante corr	o electrór	nico, para
Descrición  Informes/memorias de prácticas externas ou prácticum  Valoración del tutor de la empresa, así como de la memoria realizada por el alumno  Outros comentarios e segunda convocatoria  Bibliografía. Fontes de información							
Descrición  Informes/memorias de prácticas externas ou prácticum  Valoración del tutor de la empresa, así como de la memoria realizada por el alumno  Outros comentarios e segunda convocatoria  Bibliografía. Fontes de información	<b>.</b>						
Informes/memorias de prácticas externas ou prácticum  Valoración del tutor de la empresa, así como de la memoria realizada por el alumno  Outros comentarios e segunda convocatoria  Bibliografía. Fontes de información	Avaliación		<b>-</b>				0 110 11
Outros comentarios e segunda convocatoria  Bibliografía. Fontes de información							
Outros comentarios e segunda convocatoria Bibliografía. Fontes de información		prácticas externas ou			así como de la	memoria	100
Bibliografía. Fontes de información	prácticum		realizada por el alum	no			
Bibliografía. Fontes de información							
	<b>Outros comentarios</b>	e segunda convocator	'ia				
	Bibliografía. Fontes	de información					
Decemendacións							
Decemendacións							
	Recomendacións						

	NTIFICATIVOS			
	n de Máster			
Materia	Traballo Fin de Máster			
Código	V03M062V01202			
Titulacion	Máster			
ricalación	Universitario en			
	Finanzas			
Descriptores	s Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	15	ОВ	1	2c
Idioma				
Departamer	nto			
Coordinador	r/a Huarte Galbán, Cecilio			
Profesorado				
	Huarte Galbán, Cecilio			
	Nóvoa Ignacio, Patricia			
Correo-e	chuarte@uvigo.es			
Web				
Descrición	Elaboración de un proyecto fin de ma	aster con el objetivo de aplicar	los conocimientos	s adquiriridos
xeral				
-	cias de titulación			
Código				
	2. Habilidade para a aplicación dos coñec		rie de situacións o	complexas, tendo en
	a a súa relación e a interacción con outra	•	<b>.</b>	
	<ul> <li>I. Habilidade para acadar unha comprens stigación nos negocios e cuestións de xe</li> </ul>		ificiente para per	mitir a detallada
			mantas viinta sii	nha sananyansián da
	<ul> <li>Habilidade para desenvolver a creativi tica de técnicas de investigación no coñe</li> </ul>			nna comprension da
	5. Habilidade para adquirir e analizar dat			n e hahilidade nara
	etizar a serie de información no contexto		a sua auccuacio	n, e nabinadae para
	3. Habilidade para comunicarse de xeito		por escrito.	
	). Habilidade para traballar eficazmente		•	).
	10. Habilidade para aplicar de forma unif	··		
	ectuais en finanzas.	service and a service markets se	o. c comas copeci	
A12 CG-1	2. Habilidade para ser proactivos no rec	coñecemento da necesidade du	n cambio na xest	ión empresarial e ter
	cidade de xestionar o cambio.			•

- A13 CG-13. Habilidade para ser adaptable, e mostrar orixinalidade, perspicacia e crítica nas situacións problemáticas.
- A14 CG-14. Habilidade para tomar decisións en situacións complexas e imprevisibles.
- A15 CG-15. Habilidade para avaliar e integrar a teoría e a práctica nunha ampla gama de situacións.
- A18 CE-1. Habilidade para realizar diagnóstico económico-financeiro e obter os resultados da aprendizaxe da interpretación da información económico-financeira.
- A19 CE-2. Habilidade para realizar estudos de viabilidade de proxectos.
- A20 CE-3. Habilidade para realizar plans integrais de empresa, baixo a base dos plans financeiros.
- A21 CE-4. Habilidade para desenvolver técnicas de análise para a planificación e o control de actividades e obter os resultados derivados do proceso de aprendizaxe das devanditas técnicas de análise.
- A22 CE-5. Habilidade para estudar alternativas de financiamento e obter resultados derivados da aprendizaxe de seleccionar fontes financeiras.
- A23 CE-6. Habilidade para coñecer os mercados financeiros e seleccionar as fontes de financiamento máis adecuadas en cada caso.
- A24 CE-7. Habilidade para realizar valoracións de empresas.
- A25 CE-8. Habilidade para coñecer a mecánica financeira dos procesos de fusión e adquisición de empresas.
- A26 CE-9. Habilidade para operar nos mercados financeiros.
- A28 CE-11. Habilidade para aplicar as técnicas cuantitativas ás finanzas.

Competencias de materia		
Competencias de materia	Tipoloxía	Competencias

(*)verificar adecuadamente la adquisición por el estudiante de todos los conocimientos aplicados, y defender su presentación en público, ante tribunal.	saber saber facer Saber estar / ser	A2 A4 A5 A6 A8 A9 A10 A14 A15 A18 A19 A20 A21 A22 A23 A24 A25 A26 A28
(*)presentar el trabajo y expresar los resultados, proponiendo, en su caso, soluciones.	Saber estar / ser	A8 A9 A12 A13

Contidos	
Tema	
(*)EL ANÁLISIS ESTRATÉGICO Y SECTORIAL .	(*)- Análisis estratégico de la empresa - Aspectos específicos de sectores concretos
(*)1 DESCRIPCIÓN DE LA COMPAÑÍA/PROYECTO	(*)- Historia. razón social, marcas comerciales, actividad, sede social Promotores y accionistas Forma jurídica Producto-Servicios Objetivos básicos
(*)2 ANÁLISIS DE MERCADO.	(*)2.1. Analisis externo 2.2. Analisis interno
(*)3. RECURSOS HUMANOS	(*)Organigarma Retribuciones Funciones
(*)4 ESTRATEGIA COMERCIAL Y MARKETING	(*)Plan de marketing
(*)5 PRODUCCION Y CALIDAD	(*)Plan de produccion
(*)6 DEPARTAMENTO FINANCIERO	(*)Plan financiero. Plan de viabilidad
(*)7 CONCLUSIONES	(*)Propuestas de futuro.

Planificación docente					
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais		
Traballos tutelados	0	300	300		
Traballos e proxectos	0	75	75		
*Os datos que aparecen na tábea de	planificación con do carácter orient	adar cancidaranda a hata	rovonoidado do alumnado		

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente		
	Descrición	
Traballos tutelados	O estudante, de maneira individual ou en grupo, elabora un documento sobre a temática da materia. O traballo inclúe a procura e recollida de información, lectura e manexo de bibliografía.	

Atención personalizada			
	Descrición		
Traballos e proxectos	Atención al alumno, personal o mediante correo electrónico, para resolver dudas.		

Avaliación	
Descrición	Cualificación

Traballos e implique la aplicación de los conocimientos y técnicas adquiridos. proxectos

#### Outros comentarios e segunda convocatoria

#### Bibliografía. Fontes de información

Viabilidade de Proxectos/V03M062V01103

#### Recomendacións

#### Materias que se recomenda ter cursado previamente

O Sistema de Información na Empresa. Diagnóstico Financeiro/V03M062V01102 Estratexia e Política Financeira/V03M062V01106 Fundamentos Matemáticos das Finanzas/V03M062V01101 Xestión de Inversión e Financiación/V03M062V01104 Xestión de Riscos/V03M062V01109 Xestión do Circulante/V03M062V01105 Xestión Financeira Internacional/V03M062V01108 Mercados Financeiros/V03M062V01107

100