

Facultade de CC. Económicas e Empresariais

Presentación


La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales tiene una amplia trayectoria dentro de nuestra Universidad. A principios de los 70 ya se impartían enseñanzas de Ciencias Económicas en el antiguo Colegio Universitario de Vigo que en 1980 pasaría a integrarse en la Universidad de Santiago de Compostela. En 1990 se segrega el Campus de Vigo, lo que supondrá el nacimiento de la Universidad de Vigo.

En el curso 1991/92 se inicia la docencia de las licenciaturas de Ciencias Económicas y de Ciencias Empresariales en el edificio actual, registrándose dos procesos de reforma de sus planes de estudios en los años 1995 y 2002. A raíz de la promulgación del RD 1393/2007 sobre ordenación de las enseñanzas universitarias se pone en marcha el proceso de adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior, de tal forma que para el curso académico 2009/2010 comenzarán a impartirse las titulaciones de Grado en Administración de Empresas y en Economía a las que se refieren estas guías.

Se persigue con ello ofertar unas titulaciones más adaptadas al contexto actual, con una adaptación de las metodologías docentes orientadas hacia el aprendizaje del alumno y el desarrollo de capacidades.

Localización



La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de Vigo está en el Campus de Lagoas/Marcosende, aproximadamente a 15 km. de la ciudad. [Cliccando en el siguiente icono puedes acceder a un plano del Campus con su ubicación precisa](#) 

En caso de precisar información es posible contactar a través de las siguientes vías:

Correo - Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, Campus de Lagoas-Marcosende, s/n, 36310 VIGO

Teléfono - 986812400 (Centralita/Conserjería)

986 812403 (Secretaría de Alumnos)

986 812402 (Secretaría do Decanato)

Fax- 986812401

Correo electrónico - secfcee@uvigo.es (Secretaría de Alumnos)

Infraestructuras y Servicios

La Facultad cuenta con una importante dotación de infraestructuras destinadas a dar soporte a las actividades de investigación, docencia y extensión universitaria. Resumidamente, hay 15 aulas de docencia, 13 aulas-seminario, 6 aulas de informática y un aula informática de libre acceso. Adicionalmente dispone de un salón de actos con un aforo para 500 personas aproximadamente, un salón de grados para 60-80 personas, biblioteca con 400 puestos de lectura y cafetería-comedor.

Haciendo click en el siguiente icono se obtiene información más detallada sobre la situación de infraestructuras y servicios.

A continuación se desglosa la información sobre servicios importantes para el alumnado:

SERVICIOS OFERTADOS AOS ESTUDANTES

- AULA INFORMÁTICA DE LIBRE ACCESO:

Ordenadores a disposición dos alumnos con aplicaciones de uso corriente, acceso a Internet e posibilidade de impresión de documentos

- REDE INALÁMBRICA:

Acceso WIFI a Internet en toda a Facultade.

- REPROGRAFÍA:

Fotocopias, encuadernacións, transparencias, impresión de documentos, material de estudio, etc...

Horario regular : Mañá de 9 a 14 h. - Tarde de 15:45 a 18:00 h.

- CAFETERÍA E COMEDOR:

Servicio de cafetería completo, almorzos e comidas con menús do día.

Horario SS.Cafetería: De 8:45 a 21 h.

Horario SS.Comedor: De 13 a 15:30 h.

- SERVICIOS ADMINISTRATIVOS:

Servicios de xestión do alumnado (matrículas, traslados, solicitudes de validacións, emisión de títulos, etc...), asuntos económicos e secretaría do Decanato.

Horario atención ó público: De 9 a 14 h.

- BIBLIOTECA:

Servicio de asesoramento e empréstito bibliográfico, salas de estudio e lectura e consulta bases de datos.

Para o servicio de empréstito requírese carnet de biblioteca.

Dotacións: 414 postos de lectura e estudo.

2 postos consulta bases de datos.

29.000 volumes aprox. (libros, informes, etc.)

560 títulos de publicacións periódicas:

330 revistas e 230 estatísticas.

Horario : De 8:45 a 20:45 h.

Equipo decanal

Decano	José Santiago Gómez Fraiz
Secretaria	Olga Alonso Villar
Vicedecano de Organización Académica	Fernando Comesaña Benavides
Vicedecana de Calidade	Raquel Arévalo Tomé
Vicedecano de Relacións Internacionais	Jorge Vila Biglieri
Vicedecana de Adaptación ao EEES	María Dolores Ferrero Martínez

(*)

(*)

Máster Universitario en Economía

Materias

Curso 1

Código	Nome	Cuadrimestre	Cr.totais
V03M044V01101	Matemáticas	1c	3
V03M044V01102	Estatística	1c	3
V03M044V01103	Microeconomía	1c	6
V03M044V01104	Macroeconomía I	1c	6
V03M044V01105	Econometría I	1c	6
V03M044V01106	Economía da Empresa (Organización e Finanzas)	1c	6
V03M044V01201	Comportamento Estratéxico	2c	6
V03M044V01202	Macroeconomía II	2c	3
V03M044V01203	Econometría II	2c	3
V03M044V01204	Xogos Coalicionais	2c	3
V03M044V01205	Economía Matemática: Equilibrio Xeral e Optimalidade	2c	3
V03M044V01206	Análise Económica da Desigualdade	2c	3
V03M044V01207	Economía dos Recursos Naturais e do Medio Ambiente I	2c	3
V03M044V01208	Economía dos Recursos Naturais e do Medio Ambiente II	2c	3
V03M044V01209	Economía Espacial	2c	3
V03M044V01210	Economía e Xestión do Cambio Tecnolóxico	2c	3
V03M044V01211	Formación de Políticas en Economías Abertas	2c	3

V03M044V01212	Economía da Saúde	2c	3
V03M044V01213	Series Temporais	2c	3
V03M044V01214	Economía do Transporte	2c	3
V03M044V01215	Traballo Fin de Máster	2c	12

DATOS IDENTIFICATIVOS**Matemáticas**

Materia	Matemáticas			
Código	V03M044V01101			
Titulación	Máster Universitario en Economía			
Descriptor	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	3	OB	1	1c
Idioma				
Departamento	Matemáticas			
Coordinador/a	Herves Beloso, Carlos			
Profesorado	Herves Beloso, Carlos Vazquez Pampin, Maria del Carmen			
Correo-e	cherves@uvigo.es			
Web				
Descripción xeral				

Competencias de titulación

Carácter A	Código	Competencias Específicas
	A1	Conocimiento de las herramientas matemáticas y estadísticas necesarias para manejar con rigor los modelos económicos presentes en la frontera de la investigación económica actual
	A2	Conocimiento profundo de los modelos micro y macroeconómicos y su aplicación precisa a situaciones concretas
	A3	Manejo de las técnicas econométricas actuales
	A4	Capacidad para modelar situaciones económicas concretas y obtener resultados con datos numéricos aplicando las técnicas econométricas pertinentes
	A5	Capacidad para defender argumentos con claridad y precisión tanto en el entorno habitual de trabajo, como en reuniones científicas nacionales e internacionales
	A6	Plantear con suficiente precisión y rigor un proyecto de investigación en economía viable y susceptible de que los resultados obtenidos merezcan publicación en revistas presentes en el JCR
Carácter B	Código	Competencias Transversais
	B1	Demostrar un entendimiento sistemático del campo de la economía y un dominio de sus destrezas y métodos de investigación
	B2	Demostrar la habilidad de concebir, diseñar, implementar y adaptar un procedimiento o modelo económico con rigor intelectual y científico
	B3	Realizar contribuciones que amplíen las fronteras del conocimiento fruto de la investigación original y que sean merecedoras de ser publicadas en publicaciones referenciadas de ámbito internacional
	B4	Demostrar la capacidad de análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas
	B5	Demostrar la capacidad de comunicar a sus iguales, a la comunidad científica y a la sociedad en su conjunto los conocimientos y experiencias adquiridas a través de la investigación
	B6	Demostrar la capacidad de promover, dentro del contexto académico profesional, avances tecnológicos, sociales y culturales dentro de una sociedad basada en el conocimiento

Competencias de materia

Competencias de materia	tipoloxía	Competencias
Manexar o plantexamento e a resolución de distintos problemas de optimización estática e dinámica.	saber	A1

Controlar as ferramentas topolóxicas necesarias que se utilizan no estudo do equilibrio xeral.	saber saber facer	A1 B2
Saber utilizar os resultados necesarios para facer demostracións de existencia de equilibrio en economías xerais.	saber facer	A1 A2 B1
Manexar as ferramentas matemáticas necesarias para os modelos de valoración de activos.	saber facer	A1 A4 B1
Buscar, xestionar, analizar e sintetizar información procedente de distintas fontes.	saber facer Saber estar / ser	B4 B6
Comunicar resultados, oralmente e por escrito, co necesario rigor e precisión.	Saber estar / ser	B4 B5

Contidos

Tema	
Optimización dinámica: Control óptimo	Cálculo de variacións: Ecuación de Euler, Condición de Legendre, condicións de transversalidade. Plantexamento de problemas de Control Óptimo. Principio do máximo de Pontryagin. Condicións suficientes.
Análise convexa e optimización estática	Formulación de programas matemáticos. Programas non diferenciables: programación convexa. Programas diferenciables: teorema de Kuhn-Tucker. Teorema da envolvente.
Espacios topolóxicos e correspondencias	Funcións e correspondencias. Topoloxía, continuidade e hemicontinuidade.
Preferencias e equilibrio xeral.	Relacións de preferencia e función de utilidade. Hipóteses sobre as preferencias: continuidade e convexidade. Economías de intercambio. Óptimo de Pareto. Equilibrio de Edgeworth E núcleo dunha economía. Equilibrio walrasiano. Teoremas do benestar.
Valoración, cobertura, arbitraje, risco e modelos de finanzas.	- Modelos discretos de mercados financeiros - Ausencia de arbitraje e medidas de martingala - Teorema fundamental da valoración de activos - Mercados completos

Planificación docente

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Seminarios	3.25	11	14.25
Titoría en grupo	0.75	6	6.75
Sesión maxistral	8	24	32
Resolución de problemas e/ou exercicios	2	9	11
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	1	10	11

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Seminarios	Plantexanse e resolvense exercicios relacionados coa materia, tanto teóricos coma prácticos. Analízanse e interpretanse os resultados obtidos. Utilizamos os seminarios como complemento da lección maxistral.
Titoría en grupo	Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvemento de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe.
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.

Atención personalizada

Descrición

Titoría en grupo	Asesoramento e axuda para superar as dificultades que poida ter cada alumno sobre as actividades que debe desenrolar e o seu proceso de aprendizaxe.
Seminarios	Asesoramento e axuda para superar as dificultades que poida ter cada alumno sobre as actividades que debe desenrolar e o seu proceso de aprendizaxe.
Resolución de problemas e/ou exercicios	Asesoramento e axuda para superar as dificultades que poida ter cada alumno sobre as actividades que debe desenrolar e o seu proceso de aprendizaxe.

Avaliación

	Descrición	Cualificación
Seminarios	Evaluarase a participación nos seminarios e os exercicios realizados nestos. 20 Valorarase tamén a búsqueda de distintas aplicacións prácticas ás ferramentas que se explican e a súa presentación nalgún seminario.	
Resolución de problemas e/ou exercicios	Evaluarase en función da resolución de exercicios ou traballos entregados e do seguimento individual do traballo de cada estudante.	
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	Exame final	60

Outros comentarios e segunda convocatoria

Bibliografía. Fontes de información

Sydsaeter-Hamond-Seierstad, Further Mathematics for Economic Analysis, 2008, Financial Times Press.

Kamien-Schwartz , Dynamic Optimization, 1991, North-Holland

Mas-Colell-Whinston-Green , Microeconomic Theory, 1995, Oxford University Press

Ichiishi, Tatsuro , Game theory for economic analysis, 1983, McGraw-Hill

Chriss, N. A. , Black-Scholes and beyond. Option pricing models, 1997, McGraw-Hill

Cerdá E, Optimización Dinámica, 2001, Prentice Hall

Aliprantis-Brown-Burkinshaw, Existence and optimality of competitive equilibria, 1989, Springer-Verlag

Recomendacións

DATOS IDENTIFICATIVOS**Estatística**

Materia	Estatística			
Código	V03M044V01102			
Titulación	Máster Universitario en Economía			
Descriptor	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	3	OB	1	1c
Idioma	Castelán			
Departamento	Estatística e investigación operativa			
Coordinador/a	de Uña Alvarez, Jacobo			
Profesorado	de Uña Alvarez, Jacobo			
Correo-e				
Web	http://webs.uvigo.es/jacobo			
Descripción xeral	Formación básica en estadística para el futuro egresado			

Competencias de titulación

Carácter A	Código	Competencias Específicas
	A1	Conocimiento de las herramientas matemáticas y estadísticas necesarias para manejar con rigor los modelos económicos presentes en la frontera de la investigación económica actual
	A2	Conocimiento profundo de los modelos micro y macroeconómicos y su aplicación precisa a situaciones concretas
	A3	Manejo de las técnicas econométricas actuales
	A4	Capacidad para modelar situaciones económicas concretas y obtener resultados con datos numéricos aplicando las técnicas econométricas pertinentes
	A5	Capacidad para defender argumentos con claridad y precisión tanto en el entorno habitual de trabajo, como en reuniones científicas nacionales e internacionales
	A6	Plantear con suficiente precisión y rigor un proyecto de investigación en economía viable y susceptible de que los resultados obtenidos merezcan publicación en revistas presentes en el JCR
Carácter B	Código	Competencias Transversais
	B1	Demostrar un entendimiento sistemático del campo de la economía y un dominio de sus destrezas y métodos de investigación
	B2	Demostrar la habilidad de concebir, diseñar, implementar y adaptar un procedimiento o modelo económico con rigor intelectual y científico
	B3	Realizar contribuciones que amplíen las fronteras del conocimiento fruto de la investigación original y que sean merecedoras de ser publicadas en publicaciones referenciadas de ámbito internacional
	B4	Demostrar la capacidad de análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas
	B5	Demostrar la capacidad de comunicar a sus iguales, a la comunidad científica y a la sociedad en su conjunto los conocimientos y experiencias adquiridas a través de la investigación
	B6	Demostrar la capacidad de promover, dentro del contexto académico profesional, avances tecnológicos, sociales y culturales dentro de una sociedad basada en el conocimiento

Competencias de materia

Competencias de materia	tipoloxía	Competencias
-------------------------	-----------	--------------

(*)Elaborar e utilizar modelos notables de distribución de probabilidades. Saber manexar ferramentas informáticas e matemáticas. Coñecer e comprender algunhas das técnicas máis notables da Estatística.

saber A1
saber facer A3
A4
A5
A6
B1
B2
B3
B4
B5
B6

Contidos

Tema

(*)Conceptos básicos: estadística descriptiva, probabilidade, variable aleatoria, inferencia estadística (*)

(*)Inferencia paramétrica: máxima verosimilitud, propiedades, intervalos de confianza, contrastes de hipótesis (*)

(*)Tests no paramétricos: aleatoriedad, bondad de ajuste, localización, homogeneidad, independencia (*)

(*)Regresión y correlación: regresión y correlación, modelo de regresión lineal simple, inferencia sobre los parámetros, bondad de ajuste, predicción, extensiones del modelo (*)

(*)Estatística con el software libre R (*)

Planificación docente

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Estudos/actividades previos	0	10	10
Titoría en grupo	10	15	25
Resolución de problemas e/ou exercicios	2.5	0	2.5
Sesión maxistral	15	22.5	37.5

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Estudos/actividades previos	Estudia-lo material do curso
Titoría en grupo	Os alumnos plantexan as súas dúbidas
Resolución de problemas e/ou exercicios	Os alumnos teñen que resolver os exercicios plantexados
Sesión maxistral	Exposición dos contidos teóricos e dos exemplos

Atención personalizada

	Descrición
Titoría en grupo	O profesor resolve as dúbidas nestas actividades

Avaliación

	Descrición	Cualificación
Resolución de problemas e/ou exercicios	Exame escrito final	100

Outros comentarios e segunda convocatoria

Bibliografía. Fuentes de información

, Peña D. Estadística. Modelos y métodos (vol. 1 y 2) Alianza Universidad Textos, ,

, Gibbons y Chakraborti. Nonparametric statistical inference. Marcel Dekker, ,

, Novalés A. Estadística y Econometría. McGraw-Hill., ,

Recomendaciones

Outros comentarios

Recoméndase fortalecer previamente os conhecimentos de matemáticas e estatística obtidos durante a etapa de grado.

DATOS IDENTIFICATIVOS**Microeconomía**

Materia	Microeconomía			
Código	V03M044V01103			
Titulación	Máster Universitario en Economía			
Descriptor	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	1	1c
Idioma				
Departamento	Fundamentos da análise económica e historia e institucións económicas			
Coordinador/a	Gimenez Fernandez, Eduardo Luis			
Profesorado	Gimenez Fernandez, Eduardo Luis			
Correo-e	egimenez@uvigo.es			
Web				
Descripción xeral	El tema del curso es el análisis de los resultados generados por las interacciones de los agentes económicos en una economía de mercado. En un primer bloque se cubren los principales tópicos en la teoría del equilibrio general y en un segundo bloque los fallos del mercado.			

Competencias de titulación

Carácter A	Código	Competencias Específicas
	A1	Conocimiento de las herramientas matemáticas y estadísticas necesarias para manejar con rigor los modelos económicos presentes en la frontera de la investigación económica actual
	A2	Conocimiento profundo de los modelos micro y macroeconómicos y su aplicación precisa a situaciones concretas
	A3	Manejo de las técnicas econométricas actuales
	A4	Capacidad para modelar situaciones económicas concretas y obtener resultados con datos numéricos aplicando las técnicas econométricas pertinentes
	A5	Capacidad para defender argumentos con claridad y precisión tanto en el entorno habitual de trabajo, como en reuniones científicas nacionales e internacionales
	A6	Plantear con suficiente precisión y rigor un proyecto de investigación en economía viable y susceptible de que los resultados obtenidos merezcan publicación en revistas presentes en el JCR
Carácter B	Código	Competencias Transversais
	B1	Demostrar un entendimiento sistemático del campo de la economía y un dominio de sus destrezas y métodos de investigación
	B2	Demostrar la habilidad de concebir, diseñar, implementar y adaptar un procedimiento o modelo económico con rigor intelectual y científico
	B3	Realizar contribuciones que amplíen las fronteras del conocimiento fruto de la investigación original y que sean merecedoras de ser publicadas en publicaciones referenciadas de ámbito internacional
	B4	Demostrar la capacidad de análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas
	B5	Demostrar la capacidad de comunicar a sus iguales, a la comunidad científica y a la sociedad en su conjunto los conocimientos y experiencias adquiridas a través de la investigación
	B6	Demostrar la capacidad de promover, dentro del contexto académico profesional, avances tecnológicos, sociales y culturales dentro de una sociedad basada en el conocimiento

Competencias de materia

Competencias de materia	tipoloxía	Competencias
-------------------------	-----------	--------------

(*)Lograr que os estudantes coñezan os supostos que permiten construír modelos que representen as interaccións entre axentes económicos que toman decisións de forma *descentralizada. Nunha primeira parte, coñecer as propiedades do mecanismo de *asignación *descentralizado, en particular, as propiedades de benestar, para nunha segunda parte, ser capaces de identificar as condicións baixo as cales o mecanismo de *asignación *descentralizado falla á hora de asignar recursos de forma *eficiente.	saber	A1 A2 A5
(*)Fomentar o espírito de investigación, desenvolvendo a capacidade do estudante para analizar un problema particular a partir dos *instrumentos económicos adquiridos. Aplicar devanditos coñecementos á resolución de problemas/cuestións concretas, así como ser capaz de analizar de forma rigorosa diferentes artigos económicos.	saber saber facer	B1 B2 B4 B5

Contidos

Tema

BLOQUE I: EQUILIBRIO GENERAL WALRASIANO	I.1 Introducción I.2 Teoría del Consumidor I.3. Equilibrio General Walrasiano con Intercambio I.4 Teoría de la Empresa I.3. Equilibrio General Walrasiano con Producción
BLOQUE II: FALLOS DE MERCADO	II.1 Introducción II.2 Externalidades y Bienes Públicos II.3 Economía de la Información II.4 Poder de Mercado

Planificación docente

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión maxistral	37	64.75	101.75
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	0	25.7	25.7
Titoría en grupo	5	0.55	5.55
Resolución de problemas e/ou exercicios	8	0	8
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	3	6	9

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Sesión maxistral	Exposición de los contenidos teóricos. Clases magistrales de 1,5 dos días a la semana durante 15 semanas.
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Listas de problemas de cada tema.
Titoría en grupo	
Resolución de problemas e/ou exercicios	Breve prueba realizada al principio de cada clase donde se examinará de los contenidos previamente estudiados.

Atención personalizada

	Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Farase un *seguimento máis individualizado do estudante, a partir da análise de artigos e/ou a resolución de exercicios. Os alumnos poderán expoñer algún tipo de traballo sobre parte da materia do programa baixo a guía do profesor ou titor.

Avaliación

	Descrición	Cualificación
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Lista de ejercicios de cada tema.	15
Resolución de problemas e/ou exercicios	Pequeña prueba de materia teórica estudiada.	20
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	Examen de contenidos del curso	65

Outros comentarios e segunda convocatoria

a

Bibliografía. Fontes de información

Jehle, G. A.; e Philip J. Reny (2001), *Advanced *Microeconomic *Theory*, 2nd *edition, , Addison *Wesley

Macho *Stadler, I. e *D. *Pérez-*Castrillo (2005), *Introdución á Economía da Información*, 2ª edición, , Ariel Economía

Villar, *Antonio (1999) , *Lecciones de *Microeconomía*, , Antoni *Bosch.

(*)

*BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

*Jehle, *G. A.; e *Philip *J. *Reny (2001): **Advanced *Microeconomic *Theory*, 2nd *edition. *Addison *Wesley, *Boston

Macho *Stadler, I. e *D. *Pérez-*Castrillo (2005): *Introdución á Economía da Información*, 2ª edición, *Ariel Economía

*Villar, *Antonio (1999) *Leccións de *Microeconomía*. *Antoni *Bosch. Barcelona. (Existe *unha *nova *version: *Villar (2006) **Microeconomía* *McGraw-*Hill, *Madrid)

*BIBLIOGRAFÍA *COMPLEMENTARIA

*Kenneth *J. *Arrow e *F.*H. *Hahn (1971): *Análise Xeral *Competitivo Fondo de Cultura Económica*, *México 1977 (Un tratado -dous *primeiros- sobre *equilibrio *xeral clásico moderno. *Moi formal... *mais *ao *chegar ou TEMA 4 *collerémolo para *ler ou *Prefácio e entender por que *é relevante ou que *imos *estudar.)

*Gerald *Debreu (1959) *Teoría do Valor* *Antoni *Bosch. Barcelona. (Ou *referente de equilibrio *xeral *na *sua *versión *formalizada moderna. *Posue *unha *primeira parte matemática -ou que *vostedes *estudan *nas *matérias de Matemáticas- e *logo utiliza *ditas *ferramentas para *Economía.)

*Bryan *Ellickson (1993) **Competitive *Equilibrium: *Theory *and *Applications*, *Cambridge *University *press (Sobre equilibrio *xeral. *Fornece *intuícións económicas que *outros libros, como ou *Villar, carecen. *Centrarémonos non capítulo 1)

*Gravelle, *Hugh, e *Ray *Rees (2004) **Microeconomía, 3a Edición* *Pearson-*Prentice *Hall, *Madrid. (*Abrangue toda a materia *estudada non curso. Como a *meirande parte dous libros avanzados de *microeconomía *non ten *nin *intuícións *nin *fio condutor.)

Mais-*Colell, *Andreu, *M.*D. *Whinston e *J.*R. *Green (1995) **Microeconomic *Theory*. *Oxford *University *Press, *Nova *York. (*Máis *unha *enciclopedia que un manual. *Non se *deixe impresionar: presenta todo ou que se precisa saber de *microeconomía, *logo pode *atopar -e resolver- *moitas *dúbdas.)

*Starr, *Ross *M. (1997) *Xeral *Equilibrium *Theory. *An *Introduction*. *Cambridge *University *Press (Libro *introdutorio para a parte de *Equilibrio *Xeral con *Produción)

*Varian, *Hal (1992) *Análise *Microeconómico, 3ª edición*. *Antoni *Bosch. Barcelona. (*Hai anos, *fora dous clásicos, era a única *referencia (traducida). Ten *algúns *exercicios *resoltos non texto *moi claros.)

*BIBLIOGRAFÍA REPASO

*Robert *Frank (2001) **Microeconomía e Conduta*. *Madrid: *Ed. *McGraw-*Hill.

*Hal *Varian (1994) **Microeconomía *Intermedia. Un *enfoque moderno. 3ª edición*. *Antoni *Bosch.

Recomendacións

Materias que continúan o temario

Comportamento Estratéxico/V03M044V01201

Macroeconomía I/V03M044V01104

Macroeconomía II/V03M044V01202

Materias que se recomienda cursar simultáneamente

Matemáticas/V03M044V01101

DATOS IDENTIFICATIVOS**Macroeconomía I**

Materia	Macroeconomía I			
Código	V03M044V01104			
Titulación	Máster Universitario en Economía			
Descriptor	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	1	1c
Idioma				
Departamento	Fundamentos da análise económica e historia e institucións económicas			
Coordinador/a	Martin Moreno, Jose Maria			
Profesorado	Ferrero Martinez, Maria Dolores Martin Moreno, Jose Maria			
Correo-e	jmartin@uvigo.es			
Web				
Descripción xeral	En este curso se presentarán los modelos dinámicos agregados que se utilizan para entender problemas económicos que ligan decisiones individuales con interacciones de los agentes económicos a nivel macroeconómico.			

Competencias de titulación

Carácter A	Código	Competencias Específicas
	A1	Conocimiento de las herramientas matemáticas y estadísticas necesarias para manejar con rigor los modelos económicos presentes en la frontera de la investigación económica actual
	A2	Conocimiento profundo de los modelos micro y macroeconómicos y su aplicación precisa a situaciones concretas
	A3	Manejo de las técnicas econométricas actuales
	A4	Capacidad para modelar situaciones económicas concretas y obtener resultados con datos numéricos aplicando las técnicas econométricas pertinentes
	A5	Capacidad para defender argumentos con claridad y precisión tanto en el entorno habitual de trabajo, como en reuniones científicas nacionales e internacionales
	A6	Plantear con suficiente precisión y rigor un proyecto de investigación en economía viable y susceptible de que los resultados obtenidos merezcan publicación en revistas presentes en el JCR
Carácter B	Código	Competencias Transversais
	B1	Demostrar un entendimiento sistemático del campo de la economía y un dominio de sus destrezas y métodos de investigación
	B2	Demostrar la habilidad de concebir, diseñar, implementar y adaptar un procedimiento o modelo económico con rigor intelectual y científico
	B3	Realizar contribuciones que amplíen las fronteras del conocimiento fruto de la investigación original y que sean merecedoras de ser publicadas en publicaciones referenciadas de ámbito internacional
	B4	Demostrar la capacidad de análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas
	B5	Demostrar la capacidad de comunicar a sus iguales, a la comunidad científica y a la sociedad en su conjunto los conocimientos y experiencias adquiridas a través de la investigación
	B6	Demostrar la capacidad de promover, dentro del contexto académico profesional, avances tecnológicos, sociales y culturales dentro de una sociedad basada en el conocimiento

Competencias de materia

Competencias de materia	tipoloxía	Competencias
-------------------------	-----------	--------------

Aprender modelos economicos agregados que ligan decisiones individuales coordinadas a nivel macroeconomico.	saber	A2 A4 A5 B1 B2 B4 B5
Capacidad de resolver problemas economicos relevantes a nivel agregado.	saber facer	A2 A4 A5 A6 B1 B2 B3 B4 B5

Contidos

Tema	
PARTE I.- INTRODUCCIÓN	1.- Introducción
PARTE II.- MODELO DE GENERACIONES SOLAPADAS	II.1 EL MODELO BÁSICO 1.1. O entorno económico 1.2. O equilibrio competitivo II.2 AMPLIACIONES DEL MODELO BÁSICO 1.3. Gobierno 1.4. Herencias 1.5. Activos de vida infinita 1.6. Flutuaciones de equilibrio 1.7. Tecnología de almacenamiento 1.8. El modelo de crecimiento neoclásico 1.9. Dinero e Inflación 1.10. Múltiples monedas y tipos de cambio 1.11. Restricciones legales y política monetaria
PARTE III.- MODELO DE AGENTE DE VIDA INFINITA	III.1 EL MODELO DE CRECIMIENTO NEOCLÁSICO DE CASS-KOOPMANS 1.1. Introducción 1.2. Óptimo social 1.3. Equilibrio competitivo 1.4. Estado Estacionario 1.5. Dinámica de Transición
PARTE IV.- INTRODUCCIÓN A LOS CICLOS ECONÓMICOS	4.1 Introducción 4.2 Descripción de ciclos económicos 4.3 Ciclos económicos en la economía española. 4.4 Definición de ciclo económico 4.5 Preguntas para la teoría de los ciclos económicos 4.6 Modelos económicos de ciclo real
PARTE V.- CALIBRACIÓN DEL MODELO DE CRECIMIENTO	(*)(*)
PARTE VI.- TRABAJOS EMPÍRICOS SOBRE CICLOS ECONÓMICOS	(*)(*)

Planificación docente

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	20	40	60
Sesión maxistral	30	60	90
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	0	0	0
Traballos e proxectos	0	0	0

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Corrección de exercicios propostos al final de cada tema.
Sesión maxistral	Exposición del temario.

Atención personalizada

Descrición

Avaliación

	Descrición	Cualificación
Probas de resposta longa, de desenvolvemento		70
Traballos e proxectos		30

Outros comentarios e segunda convocatoria

(*)

Pártelas I, *II e *III do *temario se *evaluará mediante a realización dun *examen. Teranse tamén en conta para a nota final, a realización individual dos exercicios realizados e entregados en cada un dos temas. Para superar esta parte será necesario polo menos obter un 5 no exame.

As partes *IV, *V e *VI se *evaluarán mediante a entrega dun caso práctico que cada un dos alumnos terá que realizar.

Bibliografía. Fontes de información

Blanchard, Oliver J. and Stanley Fisher (1998) *Lectures on Macroeconomics*, MIT Press. [Parte II.2]

McCandless Jr, George T. With Neil Wallace (1991) *Introduction to Dynamic Macroeconomic Theory. An Overlapping Generations Approach*. Harvard University Press. [Parte II.2]

Timothy J. Kehoe (1999) "Intertemporal General Equilibrium Models," in Frank H. Hahn, editor, *The Economics of Missing Markets, Information, and Games*, Oxford University Press, 1989, 363-93. [Traducido "Modelos Dinámicos de Equilibrio General," *Cuadernos Económicos de I.C.E.*, 37 (1987), 95-126.] [Parte II.1 y III.1]

Novalés, Alfonso, Esther Fernández, and Jesús Ruiz (2009) *Economic Growth. Theory and Numerical Solution Methods*. Springer-Verlag, Berlin. [Parte III.2]

Recomendacións

DATOS IDENTIFICATIVOS**Econometría I**

Materia	Econometría I			
Código	V03M044V01105			
Titulación	Máster Universitario en Economía			
Descriptor	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	1	1c
Idioma				
Departamento	Economía aplicada Fundamentos da análise económica e historia e institucións económicas			
Coordinador/a	Otero Giraldez, Maria Soledad			
Profesorado	Alvarez Diaz, Marcos Otero Giraldez, Maria Soledad			
Correo-e	sotero@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral				

Competencias de titulación

Carácter A	Código	Competencias Específicas
	A1	Conocimiento de las herramientas matemáticas y estadísticas necesarias para manejar con rigor los modelos económicos presentes en la frontera de la investigación económica actual
	A2	Conocimiento profundo de los modelos micro y macroeconómicos y su aplicación precisa a situaciones concretas
	A3	Manejo de las técnicas econométricas actuales
	A4	Capacidad para modelar situaciones económicas concretas y obtener resultados con datos numéricos aplicando las técnicas econométricas pertinentes
	A5	Capacidad para defender argumentos con claridad y precisión tanto en el entorno habitual de trabajo, como en reuniones científicas nacionales e internacionales
	A6	Plantear con suficiente precisión y rigor un proyecto de investigación en economía viable y susceptible de que los resultados obtenidos merezcan publicación en revistas presentes en el JCR

Carácter B	Código	Competencias Transversais
	B1	Demostrar un entendimiento sistemático del campo de la economía y un dominio de sus destrezas y métodos de investigación
	B2	Demostrar la habilidad de de concebir, diseñar, implementar y adaptar un procedimiento o modelo económico con rigor intelectual y científico
	B3	Realizar contribuciones que amplíen las fronteras del conocimiento fruto de la investigación original y que sean merecedoras de ser publicadas en publicaciones referenciadas de ámbito internacional
	B4	Demostrar la capacidad de análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas
	B5	Demostrar la capacidad de comunicar a sus iguales, a la comunidad científica y a la sociedad en su conjunto los conocimientos y experiencias adquiridas a través de la investigación
	B6	Demostrar la capacidad de promover, dentro del contexto académico profesional, avances tecnológicos, sociales y culturales dentro de una sociedad basada en el conocimiento

Competencias de materia

Competencias de materia	tipoloxía	Competencias
Conocimiento de las herramientas matemáticas y estadísticas necesarias para manejar con rigor los modelos económicos presentes en la frontera de la investigación económica actual	saber	A1

Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido.	saber hacer	B2
Capacidad para modelar situaciones económicas concretas y obtener resultados con datos numéricos aplicando las técnicas econométricas pertinentes	saber hacer	A4
Manejo de las técnicas econométricas actuales	saber	A3
Demostrar un entendimiento sistemático del campo de la economía y un dominio de sus destrezas y métodos de investigación	saber hacer	B1
Demostrar la capacidad de comunicar a sus iguales, a la comunidad científica y a la sociedad en su conjunto los conocimientos y experiencias adquiridas a través de la investigación	saber hacer	B5

Contidos

Tema	
1. Modelo de regresión lineal clásico	Hipótesis del modelo Estimación por mínimos cuadrados ordinarios Propiedades de los estimadores Contrastes de hipótesis
2. Modelo de regresión lineal con perturbaciones no esféricas	Heterocedasticidad Autocorrelación
3. Regresores estocásticos	Errores de medida; Modelos autorregresivos con autocorrelación; ecuaciones simultáneas
4. Introducción a series de tiempo	Procesos estacionarios: AR(p); MA(q); ARMA(p,q) Procesos no estacionarios: ARIMA(p,d,q) Metodología de Box-Jenkins
5. Otros temas	Multilinealidad Problemas de especificación Variables ficticias

Planificación docente

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Prácticas de laboratorio	10	0	10
Titoría en grupo	20	0	20
Resolución de problemas e/ou ejercicios de forma autónoma	0	60	60
Traballos tutelados	0	40	40
Sesión maxistral	17.5	0	17.5
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	2.5	0	2.5

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Prácticas de laboratorio	Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvólvense en espazos especiais con equipamento especializado (laboratorios, aulas informáticas, etc).
Titoría en grupo	Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvemento de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe.
Resolución de problemas e/ou ejercicios de forma autónoma	Actividade na que se formulan problema e/ou ejercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver as solucións adecuadas ou correctas mediante a exercitación de rutinas, a aplicación de fórmulas ou algoritmos, a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados. Adóitase utilizar como complemento da lección maxistral.
Traballos tutelados	O estudante, de xeito individual ou en grupo, elabora un documento sobre a temática da materia ou prepara seminarios, investigacións, memorias, ensaios, resumos de lecturas, conferencias, etc. Xeralmente trátase dunha actividade autónoma de/dos estudante/s que inclúe a procura e recollida de información, lectura e manexo de bibliografía, redacción...
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.

Atención personalizada

	Descrición
Titoría en grupo	El profesor le aclarará a los alumnos todas las dudas que puedan surgir tanto en clases de teoría y práctica, como en la elaboración de trabajos y resolución de ejercicios

Avaliación

	Descrición	Cualificación
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Actividade na que se formulan problema e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver as solucións adecuadas ou correctas mediante a exercitación de rutinas, a aplicación de fórmulas ou algoritmos, a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados. Adóitase utilizar como complemento da lección maxistral.	25
Traballos tutelados	O estudante, de xeito individual ou en grupo, elabora un documento sobre a temática da materia ou prepara seminarios, investigacións, memorias, ensaios, resumos de lecturas, conferencias, etc. Xeralmente trátase dunha actividade autónoma de/dos estudante/s que inclúe a procura e recollida de información, lectura e manexo de bibliografía, redacción...	25
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	Probas que inclúen preguntas abertas sobre un tema. O alumnado debe desenvolver, relacionar, organizar e presentar os coñecementos que posúe sobre a materia. A resposta debe ser extensa.	50

Outros comentarios e segunda convocatoria

Bibliografía. Fontes de información

WOOLDRIDGE, J.M., *Introducción a la Econometría: Un enfoque moderno*. Thomson Paraninfo. Madrid, 2006.

Dougherty, C., *Introduction to econometrics*. Oxford University Press, 1992

GREENE, W.H., *Análisis Económico*, 3ª ed., Prentice Hall, 1999.

GREENE, W.H., *Econometric Analysis*, 5th ed., Prentice Hall, 2003

Recomendacións

DATOS IDENTIFICATIVOS**Economía da Empresa (Organización e Finanzas)**

Materia	Economía da Empresa (Organización e Finanzas)			
Código	V03M044V01106			
Titulación	Máster Universitario en Economía			
Descritores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	1	1c
Idioma				
Departamento	Matemáticas Organización de empresas e márketing			
Coordinador/a	Vazquez Vicente, Xose Henrique			
Profesorado	Miras Calvo, Miguel Angel Vazquez Vicente, Xose Henrique			
Correo-e	xhvv@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral				

Competencias de titulación

Carácter A	Código	Competencias Específicas
	A1	Conocimiento de las herramientas matemáticas y estadísticas necesarias para manejar con rigor los modelos económicos presentes en la frontera de la investigación económica actual
	A2	Conocimiento profundo de los modelos micro y macroeconómicos y su aplicación precisa a situaciones concretas
	A3	Manejo de las técnicas econométricas actuales
	A4	Capacidad para modelar situaciones económicas concretas y obtener resultados con datos numéricos aplicando las técnicas econométricas pertinentes
	A5	Capacidad para defender argumentos con claridad y precisión tanto en el entorno habitual de trabajo, como en reuniones científicas nacionales e internacionales
	A6	Plantear con suficiente precisión y rigor un proyecto de investigación en economía viable y susceptible de que los resultados obtenidos merezcan publicación en revistas presentes en el JCR
Carácter B	Código	Competencias Transversais
	B1	Demostrar un entendimiento sistemático del campo de la economía y un dominio de sus destrezas y métodos de investigación
	B2	Demostrar la habilidad de concebir, diseñar, implementar y adaptar un procedimiento o modelo económico con rigor intelectual y científico
	B3	Realizar contribuciones que amplíen las fronteras del conocimiento fruto de la investigación original y que sean merecedoras de ser publicadas en publicaciones referenciadas de ámbito internacional
	B4	Demostrar la capacidad de análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas
	B5	Demostrar la capacidad de comunicar a sus iguales, a la comunidad científica y a la sociedad en su conjunto los conocimientos y experiencias adquiridas a través de la investigación
	B6	Demostrar la capacidad de promover, dentro del contexto académico profesional, avances tecnológicos, sociales y culturales dentro de una sociedad basada en el conocimiento

Competencias de materia

Competencias de materia	tipoloxía	Competencias
-------------------------	-----------	--------------

Área científica: habilidad para proponer y resolver modelos teóricos complejos, así como interpretar los resultados y proponer recomendaciones de carácter gerencial	saber saber hacer	A1 B1 B2
Área interpersonal: cooperación para contrastar resultados y discutir la aplicabilidad y relevancia de éstos	saber hacer Saber estar / ser	A5 B4 B5
Área de comunicación: habilidad para motivar el análisis, interpretar los resultados y presentarlos de una manera clara, transparente y ordenada	saber hacer	A5 B4 B5
Área de auto-aprendizaje: habilidad para buscar problemas originales y seleccionar la estrategia y metodología de análisis	saber hacer	A6 B2 B3 B4 B6

Contidos

Tema

Especialización e intercambio: el proceso contractual

Integración vertical y estrategia competitiva

Estructuras de gobierno organizativas

Sistemas de control e incentivos

La contratación de recursos financieros

Fundamentos de valoración, cobertura y arbitraje

Modelo binomial de Cox-Ross-Rubinstein

Modelo continuo de Black, Scholes y Merton

Fundamentos de derivados sobre acciones

Planificación docente

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión maxistral	30	60	90
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	0	15	15
Presentacións/exposicións	2	10	12
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	3	30	33

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Sesión maxistral	Clase expositiva na que o profesor adiantará os fundamentos teóricos dos problemas obxecto de estudo.
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Cada estudante traballará pola súa conta unha serie de problemas ou exercicios propostos polo profesor.
Presentacións/exposicións	Exposición por parte do alumnado ante o docente e un grupo de estudantes do contido dun artigo de investigación.

Atención personalizada

	Descrición
Presentacións/exposicións	Cada estudante demandará ao profesor as aclaracións que estime oportunas para mellor comprender a materia e desenvolver con éxito as tarefas que lle foron propostas. Estas consultas atenderanse en horario de titorías.

Avaliación

	Descrición	Cualificación
--	------------	---------------

Presentacións/exposicións	Presentación oral diante do profesor e dos compañeiros dun resumo dun artigo de investigación actual relacionado cos contidos do curso.	20%
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	Exame escrito de avaliación da materia	30%

Outros comentarios e segunda convocatoria

Bibliografía. Fontes de información

Arruñada, B, Teoría contractual de la empresa, Marcial Pons, 1998

Brickely, J.A., C.W. Smith Jr., and J.L. Zimmerman, Managerial Economics and Organizational Architecture, McGraw-Hill, 2007

Carlton, D. W., and J. W. Perloff, Modern Industrial Organization, Addison-Wesley, 2000

Gibbons, Robert , Incentives in Organizations, Journal of Economic Perspectives, 1998

Zingales, L, In Search of New Foundations, The Journal of Finance,

Elliott, R. J., Kopp, P. E., Mathematics of financial markets, Springer-Verlag, 1999

Pliska, S. R., Introduction to mathematical finance: Discrete time models, Blackwell, 2003

Wilmott, P., Derivatives. The theory and practice of financial engineering, John Wiley and Sons, Inc, 1998

Recomendacións

Materias que continúan o temario

Economía Matemática: Equilibrio Xeral e Optimalidade/V03M044V01205

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Econometría I/V03M044V01105

Estatística/V03M044V01102

Macroeconomía I/V03M044V01104

Matemáticas/V03M044V01101

Microeconomía/V03M044V01103

DATOS IDENTIFICATIVOS**Comportamento Estratéxico**

Materia	Comportamento Estratéxico			
Código	V03M044V01201			
Titulación	Máster Universitario en Economía			
Descritores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	1	2c
Idioma				
Departamento	Economía aplicada Estatística e investigación operativa Fundamentos da análise económica e historia e institucións económicas			
Coordinador/a	Castro Rodriguez, Fidel			
Profesorado	Bergantiño Cid, Gustavo Castro Rodriguez, Fidel Gonzalez Cerdeira, Julia Pazo Martinez, Maria Consuelo			
Correo-e	fcastro@uvigo.es			
Web	http://webs.uvigo.es/fcastro/			
Descrición xeral	Esta asignatura se compone de tres partes. En la primera parte se aborda el estudio de la teoría de juegos como herramienta básica de análisis de la competencia estratégica entre agentes económicos. La segunda parte está dedicada a Economía Industrial, área de la economía encargada de estudiar el funcionamiento de los mercados de competencia imperfecta. Finalmente, la tercera parte aplica los conceptos anteriores para estudiar cuestiones de política de competencia.			

Competencias de titulación

Carácter A	Código	Competencias Específicas
	A1	Conocimiento de las herramientas matemáticas y estadísticas necesarias para manejar con rigor los modelos económicos presentes en la frontera de la investigación económica actual
	A2	Conocimiento profundo de los modelos micro y macroeconómicos y su aplicación precisa a situaciones concretas
	A3	Manejo de las técnicas econométricas actuales
	A4	Capacidad para modelar situaciones económicas concretas y obtener resultados con datos numéricos aplicando las técnicas econométricas pertinentes
	A5	Capacidad para defender argumentos con claridad y precisión tanto en el entorno habitual de trabajo, como en reuniones científicas nacionales e internacionales
	A6	Plantear con suficiente precisión y rigor un proyecto de investigación en economía viable y susceptible de que los resultados obtenidos merezcan publicación en revistas presentes en el JCR
Carácter B	Código	Competencias Transversais
	B1	Demostrar un entendimiento sistemático del campo de la economía y un dominio de sus destrezas y métodos de investigación
	B2	Demostrar la habilidad de concebir, diseñar, implementar y adaptar un procedimiento o modelo económico con rigor intelectual y científico
	B3	Realizar contribuciones que amplíen las fronteras del conocimiento fruto de la investigación original y que sean merecedoras de ser publicadas en publicaciones referenciadas de ámbito internacional
	B4	Demostrar la capacidad de análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas
	B5	Demostrar la capacidad de comunicar a sus iguales, a la comunidad científica y a la sociedad en su conjunto los conocimientos y experiencias adquiridas a través de la investigación
	B6	Demostrar la capacidad de promover, dentro del contexto académico profesional, avances tecnológicos, sociales y culturales dentro de una sociedad basada en el conocimiento

Competencias de materia

Competencias de materia	tipología	Competencias
Habilidad para utilizar la teoría de juegos como instrumento para analizar la toma de decisiones de los agentes económicos en contextos de interacción estratégica.	saber saber hacer	A1 B1
Capacidad para abordar el análisis de mercados en los que las empresas tienen poder de mercado, identificando los factores que favorecen su existencia y su persistencia en el tiempo.	saber saber hacer	A2 A5 B1 B2 B4
Habilidad para proponer y resolver modelos teóricos complejos, así como interpretar los resultados y proponer recomendaciones de política económica, especialmente en política de competencia.	saber saber hacer	A2 A4 A5 B4 B5
Capacidad para: (i) formular preguntas interesantes en economía industrial; (ii) formalizar y seleccionar los instrumentos de análisis necesarios para responderlas; (iii) comenzar investigación formal en la frontera del conocimiento de economía industrial.	saber hacer	A4 A5 A6 B3 B4 B5 B6

Contidos

Tema	
1. Juegos estáticos con información completa	Modelo teórico Equilibrio de Nash Ejemplos
2. Juegos dinámicos con información completa	Modelo teórico Equilibrio perfecto en subjuegos Ejemplos
3. Monopolio	Monopolio uniproducción Monopolio multiproducción Bienes duraderos
4. Discriminación de precios	Discriminación perfecta Discriminación multimercado Discriminación de segundo grado: tarifas lineales y no lineales
5. Competencia dinámica e precios y colusión tácita	Modelo teórico de colusión Aplicaciones: concentración, información con retraso, interacción multimercado, fluctuaciones de demanda, rigideces de precios
6. Restricciones de Capacidad	Introducción: Cournot versus Bertrand. Reglas de racionamiento. Precios de equilibrio con restricciones de capacidad.
7. Competencia con producto diferenciado	Introducción. Conceptos básicos. Publicidad y marcas. Competencia monopolística. Competencia en la localización: el modelo de Hotelling.El modelo de Salop.
8. Barreras a la entrada	Concepto básicos. El trabajo de Bain. Teoría del precio límite. Mercados contestables. La capacidad como barrera a la entrada. El modelo de Stackelberg-Spence-Dixit.
9. Restricciones verticales	Tipos de restricciones verticales Efectos de las restricciones verticales: competencia intra-marca Efectos de las restricciones verticales: competencia entre-marca Regulación de los acuerdos verticales
10. Política de competencia	Objetivos de la política de competencia Instrumentos de análisis: definición de mercado relevante y medición de poder de mercado. Regulación de competencia: estructura Regulación de competencia: comportamiento

Planificación docente

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Titoría en grupo	20	40	60
Sesión maxistral	30	60	90

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Titoría en grupo	Clases prácticas nas que se resolverán exercicios e se farán outros traballos de carácter práctico referidos aos distintos contidos do temario.
Sesión maxistral	Consistirá en clases teóricas nas que se exporá de maneira resumida os principais contidos dos disntintos temas.

Atención personalizada

Descrición

Avaliación

Descrición	Cualificación
Sesión maxistral Exame final que incluírá preguntas de teoría e resolución de exercicios.	60
Titoría en grupo Resolución de follas de exercicios e outros traballos referidos as distintas partes do temario.	40

Outros comentarios e segunda convocatoria

Bibliografía. Fontes de información

- Gibbons, R., Un primer curso en teoría de juegos, Antonio Bosch, 1993
- Motta, M., Competition policy: theory and practice, Cambridge University Press, 2004
- Tirole, J., The Theory of Industrial Organization, The MIT Press, 1993

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

- Matemáticas/V03M044V01101
- Microeconomía/V03M044V01103

DATOS IDENTIFICATIVOS**Macroeconomía II**

Materia	Macroeconomía II			
Código	V03M044V01202			
Titulación	Máster Universitario en Economía			
Descriptor	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	3	OB	1	2c
Idioma				
Departamento	Fundamentos da análise económica e historia e institucións económicas			
Coordinador/a	de Miguel Palacios, Carlos Juan			
Profesorado	de Miguel Palacios, Carlos Juan Manzano Gonzalez, Baltasar			
Correo-e	cmiguel@uvigo.es			
Web				
Descripción xeral	<p>El objetivo de esta asignatura es familiarizar al estudiante con la especificación, resolución y simulación de modelos macroeconómicos dinámicos.</p> <p>Con ello, se adquirirá el dominio de una herramienta básica que permitirá plantear y responder cuestiones relativas a los efectos macroeconómicos de las políticas fiscales y monetarias.</p> <p>Para ello, se familiarizará al alumno con el manejo de diversos métodos numéricos de solución.</p>			

Competencias de titulación

Carácter A	Código	Competencias Específicas
	A1	Conocimiento de las herramientas matemáticas y estadísticas necesarias para manejar con rigor los modelos económicos presentes en la frontera de la investigación económica actual
	A2	Conocimiento profundo de los modelos micro y macroeconómicos y su aplicación precisa a situaciones concretas
	A3	Manejo de las técnicas econométricas actuales
	A4	Capacidad para modelar situaciones económicas concretas y obtener resultados con datos numéricos aplicando las técnicas econométricas pertinentes
	A5	Capacidad para defender argumentos con claridad y precisión tanto en el entorno habitual de trabajo, como en reuniones científicas nacionales e internacionales
	A6	Plantear con suficiente precisión y rigor un proyecto de investigación en economía viable y susceptible de que los resultados obtenidos merezcan publicación en revistas presentes en el JCR
Carácter B	Código	Competencias Transversais
	B1	Demostrar un entendimiento sistemático del campo de la economía y un dominio de sus destrezas y métodos de investigación
	B2	Demostrar la habilidad de concebir, diseñar, implementar y adaptar un procedimiento o modelo económico con rigor intelectual y científico
	B3	Realizar contribuciones que amplíen las fronteras del conocimiento fruto de la investigación original y que sean merecedoras de ser publicadas en publicaciones referenciadas de ámbito internacional
	B4	Demostrar la capacidad de análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas
	B5	Demostrar la capacidad de comunicar a sus iguales, a la comunidad científica y a la sociedad en su conjunto los conocimientos y experiencias adquiridas a través de la investigación
	B6	Demostrar la capacidad de promover, dentro del contexto académico profesional, avances tecnológicos, sociales y culturales dentro de una sociedad basada en el conocimiento

Competencias de materia

Competencias de materia	tipoloxía	Competencias
Enseñar al estudante a manejar modelos macroeconómicos dinámicos deterministas y estocásticos, como ferramenta básica para analizar los efectos económicos de diversas políticas. En particular se hará hincapié en la especificación, resolución y simulación de este tipo de modelos.	saber saber facer	A1 A2 A4 B1 B2 B3
Adquirir la habilidades necesarias para motivar el análisis económico, interpretar los resultados obtenidos y discutir su relevancia y aplicabilidad en términos de recomendaciones de política económica.	saber saber facer Saber estar / ser	A5 A6 B4 B5 B6

Contidos

Tema	
1. La modelización dinámica determinista: El modelo de Cass-Koopmans	El problema del planificador social El estado estacionario óptimo La dinámica del modelo La condición de transversalidad
2. La política fiscal en el modelo de Cass-Koopmans	La restricción presupuestaria del gobierno El problema del agente representativo Estabilidad Método de solución Evaluación de la política fiscal
3. La modelización dinámica estocástica: El modelo de agente representativo con incertidumbre	El problema del consumidor representativo El equilibrio competitivo Método de solución Aplicaciones

Planificación docente

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión maxistral	9	18	27
Prácticas en aulas de informática	6	12	18
Traballos e proxectos	10	20	30

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Sesión maxistral	En las sesiones teóricas de 1,5 horas de duración cada una, el alumno se familiarizará con algunos modelos macroeconómicos dinámicos que la literatura económica utiliza para plantear y responder de manera rigurosa distintas cuestiones en el ámbito de la investigación en macroeconomía.
Prácticas en aulas de informática	En estas sesiones, el alumno aprenderá diversas técnicas que permitirán la simulación de los modelos teóricos vistos en las sesiones magistrales. El aprendizaje de estas técnicas dotará al alumno de la metodología y la autonomía necesarias para iniciar su andadura en el campo de la investigación macroeconómica.

Atención personalizada

	Descrición
Traballos e proxectos	

Avaliación

	Descrición	Cualificación
Traballos e proxectos	El alumno deberá elaborar y entregar, en la fecha solicitada, un trabajo que previamente será elegido y discutido con los profesores de la materia. Dicho trabajo deberá contener elementos originales que demuestren que el alumno ha adquirido las habilidades propuestas en las competencias de la materia.	100

Outros comentarios e segunda convocatoria

Bibliografía. Fontes de información

A. Novales, E. Fernández and J. Ruiz , Economic growth: Theory and numerical solution methods, , Springer

L. Ljungqvist and T. Sargent, Recursive macroeconomic theory, 2º edición, MIT Press

El libro básico de esta asignatura es el de A. Novales, E. Fernández y J. Ruiz.

Recomendacións

DATOS IDENTIFICATIVOS**Econometría II**

Materia	Econometría II			
Código	V03M044V01203			
Titulación	Máster Universitario en Economía			
Descriptor	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	3	OB	1	2c
Idioma				
Departamento	Estadística e investigación operativa			
Coordinador/a	Pérez Alonso, Alicia			
Profesorado	Pérez Alonso, Alicia			
Correo-e	apereza@uvigo.es			
Web				
Descripción xeral				

Competencias de titulación

Carácter A	Código	Competencias Específicas
	A1	Conocimiento de las herramientas matemáticas y estadísticas necesarias para manejar con rigor los modelos económicos presentes en la frontera de la investigación económica actual
	A2	Conocimiento profundo de los modelos micro y macroeconómicos y su aplicación precisa a situaciones concretas
	A3	Manejo de las técnicas econométricas actuales
	A4	Capacidad para modelar situaciones económicas concretas y obtener resultados con datos numéricos aplicando las técnicas econométricas pertinentes
	A5	Capacidad para defender argumentos con claridad y precisión tanto en el entorno habitual de trabajo, como en reuniones científicas nacionales e internacionales
	A6	Plantear con suficiente precisión y rigor un proyecto de investigación en economía viable y susceptible de que los resultados obtenidos merezcan publicación en revistas presentes en el JCR
Carácter B	Código	Competencias Transversais
	B1	Demostrar un entendimiento sistemático del campo de la economía y un dominio de sus destrezas y métodos de investigación
	B2	Demostrar la habilidad de concebir, diseñar, implementar y adaptar un procedimiento o modelo económico con rigor intelectual y científico
	B3	Realizar contribuciones que amplíen las fronteras del conocimiento fruto de la investigación original y que sean merecedoras de ser publicadas en publicaciones referenciadas de ámbito internacional
	B4	Demostrar la capacidad de análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas
	B5	Demostrar la capacidad de comunicar a sus iguales, a la comunidad científica y a la sociedad en su conjunto los conocimientos y experiencias adquiridas a través de la investigación
	B6	Demostrar la capacidad de promover, dentro del contexto académico profesional, avances tecnológicos, sociales y culturales dentro de una sociedad basada en el conocimiento

Competencias de materia

Competencias de materia	tipoloxía	Competencias
Conocimiento de las herramientas matemáticas y estadísticas necesarias para manejar con rigor los modelos económicos presentes en la frontera de la investigación económica actual	saber	A1
Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido.	saber hacer	B2

Capacidad para modelar situaciones económicas concretas y obtener resultados con datos numéricos aplicando las técnicas econométricas pertinentes	saber hacer	A4
Manejo de las técnicas econométricas actuales	saber	A3
Demostrar un entendimiento sistemático del campo de la economía y un dominio de sus destrezas y métodos de investigación	saber hacer	B1
Demostrar la capacidad de comunicar a sus iguales, a la comunidad científica y a la sociedad en su conjunto los conocimientos y experiencias adquiridas a través de la investigación	saber hacer	B5

Contidos

Tema	
1. Modelo de regresión lineal con perturbaciones no esféricas	Heterocedasticidad y/o autocorrelación
2. Regresores estocásticos	Errores de medida; Modelos autorregresivos con autocorrelación; ecuaciones simultáneas
3. Introducción a series de tiempo	Procesos estacionarios: AR(p); MA(q); ARMA(p,q) Procesos no estacionarios: ARIMA(p,d,q) Metodología de Box-Jenkins

Planificación docente

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Prácticas de laboratorio	4	0	4
Titoría en grupo	3	0	3
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	0	20	20
Traballos tutelados	0	40	40
Sesión maxistral	6	0	6
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	2	0	2

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Prácticas de laboratorio	Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvólvense en espazos especiais con equipamento especializado (laboratorios, aulas informáticas, etc).
Titoría en grupo	Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvemento de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe.
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Actividade na que se formulan problema e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver as solucións adecuadas ou correctas mediante a exercitación de rutinas, a aplicación de fórmulas ou algoritmos, a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados. Adóitase utilizar como complemento da lección maxistral.
Traballos tutelados	O estudante, de xeito individual ou en grupo, elabora un documento sobre a temática da materia ou prepara seminarios, investigacións, memorias, ensaios, resumos de lecturas, conferencias, etc. Xeralmente trátase dunha actividade autónoma de/dos estudante/s que inclúe a procura e recollida de información, lectura e manexo de bibliografía, redacción...
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.

Atención personalizada

	Descrición
Titoría en grupo	El profesor le aclarará a los alumnos todas las dudas que puedan surgir tanto en clases de teoría y práctica, como en la elaboración de trabajos y resolución de ejercicios

Avaliación

	Descrición	Cualificación
--	------------	---------------

Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Actividade na que se formulan problema e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver as solucións adecuadas ou correctas mediante a exercitación de rutinas, a aplicación de fórmulas ou algoritmos, a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados. Adóitase utilizar como complemento da lección maxistral.	25
Traballos tutelados	O estudante, de xeito individual ou en grupo, elabora un documento sobre a temática da materia ou prepara seminarios, investigacións, memorias, ensaios, resumos de lecturas, conferencias, etc. Xeralmente trátase dunha actividade autónoma de/dos estudante/s que inclúe a procura e recollida de información, lectura e manexo de bibliografía, redacción...	25
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	Probas que inclúen preguntas abertas sobre un tema. O alumnado debe desenvolver, relacionar, organizar e presentar os coñecementos que posúe sobre a materia. A resposta debe ser extensa.	50

Outros comentarios e segunda convocatoria

Bibliografía. Fontes de información

GREENE, W.H., *Análisis Económico*, 3ª ed., Prentice Hall, 1999.

GREENE, W.H., *Econometric Analysis*, 5th ed., Prentice Hall, 2003

WOOLDRIDGE, J.M. , *Introductory Econometrics*. South-Western College Publishing, 2003

WOOLDRIDGE, J.M., *Introducción a la Econometría: Un enfoque moderno*. Thomson Paraninfo. Madrid, 2006.

Box, G. E. P. and G. M. Jenkins (1976): *Time series Analysis, forecasting and control*, San Francisco: Holden Day.

Recomendacións

DATOS IDENTIFICATIVOS**Xogos Coalicionais**

Materia	Xogos Coalicionais			
Código	V03M044V01204			
Titulación	Máster Universitario en Economía			
Descritores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	3	OP	1	2c
Idioma	Castelán			
Departamento	Estatística e investigación operativa			
Coordinador/a	Vidal Puga, Juan Jose			
Profesorado	Lorenzo Picado, Leticia Vidal Puga, Juan Jose			
Correo-e	vidalpuga@uvigo.es			
Web	http://webs.uvigo.es/master-doctorado-economia/			
Descrición xeral	(*)Nesta materia trataranse noións básicas de teoría de xogos *coalicionales aplicados a modelos económicos.			

Competencias de titulación

Carácter A	Código	Competencias Específicas
	A1	Conocimiento de las herramientas matemáticas y estadísticas necesarias para manejar con rigor los modelos económicos presentes en la frontera de la investigación económica actual
	A2	Conocimiento profundo de los modelos micro y macroeconómicos y su aplicación precisa a situaciones concretas
	A3	Manejo de las técnicas econométricas actuales
	A4	Capacidad para modelar situaciones económicas concretas y obtener resultados con datos numéricos aplicando las técnicas econométricas pertinentes
	A5	Capacidad para defender argumentos con claridad y precisión tanto en el entorno habitual de trabajo, como en reuniones científicas nacionales e internacionales
	A6	Plantear con suficiente precisión y rigor un proyecto de investigación en economía viable y susceptible de que los resultados obtenidos merezcan publicación en revistas presentes en el JCR
Carácter B	Código	Competencias Transversais
	B1	Demostrar un entendimiento sistemático del campo de la economía y un dominio de sus destrezas y métodos de investigación
	B2	Demostrar la habilidad de concebir, diseñar, implementar y adaptar un procedimiento o modelo económico con rigor intelectual y científico
	B3	Realizar contribuciones que amplíen las fronteras del conocimiento fruto de la investigación original y que sean merecedoras de ser publicadas en publicaciones referenciadas de ámbito internacional
	B4	Demostrar la capacidad de análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas
	B5	Demostrar la capacidad de comunicar a sus iguales, a la comunidad científica y a la sociedad en su conjunto los conocimientos y experiencias adquiridas a través de la investigación
	B6	Demostrar la capacidad de promover, dentro del contexto académico profesional, avances tecnológicos, sociales y culturales dentro de una sociedad basada en el conocimiento

Competencias de materia

Competencias de materia	tipoloxía	Competencias
-------------------------	-----------	--------------

Coñecer as aplicacións dos xogos coalicionais con utilidade transferible e sen utilidade transferible.	saber	A1 A2 B1
Saber distinguir entre o modelo TU e o NTU	saber facer	A1 A2
Coñecer os diferentes conceptos de solución, as súas propiedades y baixo qué circunstancias se empregan.	saber facer	A1 A2 A4 B1 B2
Solucionar de maneira eficaz problemas e cuestións de cada un dos temas do programa utilizando os métodos apropiados.	saber facer	A1 B1 B2
Despertar o gusto polo uso da teoría de xogos cooperativa, véndoa coma unha ferramenta que permite aprender máis sobre o propio campo de coñecemento económico e iniciarse na realización investigacións propias.	Saber estar / ser	B2 B3 B4

Contidos

Tema	
TEMA 1: O modelo con utilidade transferible (TU)	A forma característica. O conxunto de imputacións. Solucións tipo conxunto e solucións puntuais.
TEMA 2: Conceptos de solución en xogos con utilidade transferible.	O núcleo. Os conxuntos estables. O kernel e o prekernel. O nucleolus e o prenucleolus. O valor de Shapley. Caracterizacións axiomáticas do valor de Shapley.
TEMA 3: Aplicacións	Os xogos simples. Índices de poder: Shapley-Shubik e Banzhaf. Os xogos de bancarrota. O xogo do aeroporto. Os problemas de árbores de mínimo coste.
TEMA 4: O modelo sin utilidade transferible (NTU)	Definición de xogos NTU. Propiedades da función característica. Solucións en xogos NTU. Xogos de negociación e de hiperplano. Exemplos.
TEMA 5: Solucións en xogos de negociación	Solución de Nash. Solución de Kalai-Smorodinsky. Solución igualitaria. Axiomas destacados das solucións. Caracterizacións axiomáticas.
TEMA 6: Solucións en xogos NTU xerais	O núcleo en xogos NTU. O valor de Harsanyi. O valor lambda-transferible de Shapley. O valor consistente de Maschler-Owen. Caracterizacións axiomáticas.

Planificación docente

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión maxistral	10	20	30
Resolución de problemas e/ou exercicios	5	10	15
Titoría en grupo	10	5	15
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	2	13	15

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesorado dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicios ou proxecto a desenvolver polos estudantes.
Resolución de problemas e/ou exercicios	Resolución de problemas e cuestións de cada un dos temas do programa da materia.
Titoría en grupo	Titorización e seguimento do traballo dos estudantes mediante reunións presenciais ou virtuais por medios telemáticos.
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Examen final.

Atención personalizada

	Descrición
Titoría en grupo	Durante as horas de titoría, os alumnos poderán plantexar dúbidas sobre a materia ó profesor. Tamén se poderán empregar ditas sesións para que os alumnos opinen sobre o desenrolo da materia para mellorar a calidade docente cara ó futuro.

Avaliación

	Descrición	Cualificación
Resolución de problemas e/ou exercicios	Proba na que o alumno debe solucionar unha serie de problemas e/ou exercicios nun tempo ou condicións establecidos polo profesor, e aplicando os coñecementos adquiridos. A aplicación desta técnica pode ser presencial e non presencial. Pódense empregar diferentes ferramentas para aplicar esta técnica como, por exemplo, chat, correo, foro, audioconferencia, videoconferencia, etc.	60
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Exame da materia.	40

Outros comentarios e segunda convocatoria

Segunda convocatoria: Exame da materia (100%)

Bibliografía. Fontes de información

G. Owen, Game Theory, 1995, Academic Press

J. Pérez, J.L. Jimeno, E. Cerdá, Teoría de Juegos, 2004, Prentice Hall

M. Osborne, A. Rubinstein, A course in Game Theory, 1994, The MIT Press

R. Myerson, Game Theory. Analysis of Conflict, 1991, Harvard University Press

J. Eichenberg, Game Theory for Economists, 1993, Academic Press

J. Friedman, Game Theory with applications to economists, 1986, Oxford University Press

R. Gardner, Juegos para empresarios y economistas, 1996, Antoni Bosch editor

F. Vega-Redondo, Economía y Juegos, 2000, Antoni Bosch editor

G. González Díaz, J. García Jurado, G. Fiestras Janeiro, An introductory course on mathematical game theory, 2010, American Mathematical Society

Recomendacións

DATOS IDENTIFICATIVOS**Economía Matemática: Equilibrio Xeral e Optimalidade**

Materia	Economía Matemática: Equilibrio Xeral e Optimalidade			
Código	V03M044V01205			
Titulación	Máster Universitario en Economía			
Descritores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	3	OP	1	2c
Idioma				
Departamento	Matemáticas			
Coordinador/a	Herves Beloso, Carlos			
Profesorado	Herves Beloso, Carlos			
Correo-e	cherves@uvigo.es			
Web	http://http://webs.uvigo.es/cherves			
Descrición xeral	El objetivo de esta asignatura optativa es proporcionar a los alumnos las herramientas que les capaciten para reconocer los modelos económicos en los que existe la solución de equilibrio.			

Competencias de titulación

Carácter A	Código	Competencias Específicas
	A1	Conocimiento de las herramientas matemáticas y estadísticas necesarias para manejar con rigor los modelos económicos presentes en la frontera de la investigación económica actual
	A2	Conocimiento profundo de los modelos micro y macroeconómicos y su aplicación precisa a situaciones concretas
	A3	Manejo de las técnicas econométricas actuales
	A4	Capacidad para modelar situaciones económicas concretas y obtener resultados con datos numéricos aplicando las técnicas econométricas pertinentes
	A5	Capacidad para defender argumentos con claridad y precisión tanto en el entorno habitual de trabajo, como en reuniones científicas nacionales e internacionales
	A6	Plantear con suficiente precisión y rigor un proyecto de investigación en economía viable y susceptible de que los resultados obtenidos merezcan publicación en revistas presentes en el JCR
Carácter B	Código	Competencias Transversais
	B1	Demostrar un entendimiento sistemático del campo de la economía y un dominio de sus destrezas y métodos de investigación
	B2	Demostrar la habilidad de concebir, diseñar, implementar y adaptar un procedimiento o modelo económico con rigor intelectual y científico
	B3	Realizar contribuciones que amplíen las fronteras del conocimiento fruto de la investigación original y que sean merecedoras de ser publicadas en publicaciones referenciadas de ámbito internacional
	B4	Demostrar la capacidad de análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas
	B5	Demostrar la capacidad de comunicar a sus iguales, a la comunidad científica y a la sociedad en su conjunto los conocimientos y experiencias adquiridas a través de la investigación
	B6	Demostrar la capacidad de promover, dentro del contexto académico profesional, avances tecnológicos, sociales y culturales dentro de una sociedad basada en el conocimiento

Competencias de materia

Competencias de materia	tipoloxía	Competencias
-------------------------	-----------	--------------

A1 Conocimiento de las herramientas matemáticas necesarias para manejar con rigor los modelos económicos presentes en la frontera de la investigación económica actual. saber A1
saber hacer

A5 Capacidad para defender argumentos con claridad y precisión tanto en el entorno habitual de trabajo, como en reuniones científicas nacionales e internacionales.

A6 Plantear con suficiente precisión y rigor un proyecto de investigación en economía, susceptible de que los resultados obtenidos merezcan publicación en revistas presentes en el JCR .

B8 Demostrar la habilidad de de concebir, diseñar, implementar y adaptar un procedimiento o modelo económico con rigor intelectual y científico .

B10 Demostrar la capacidad de análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.

B11 Demostrar la capacidad de comunicar a sus iguales, a la comunidad científica y a la sociedad en su conjunto los conocimientos y experiencias adquiridas a través de la investigación.

B12 Demostrar la capacidad de promover, dentro del contexto académico profesional, avances tecnológicos, sociales y culturales dentro de una sociedad basada en el conocimiento.

Contidos

Tema	
1 Mercancías y precios.	Espacio de las mercancías. Las restricciones de fechas, lugares y estados de la naturaleza.
2 Conjuntos de consumo y de producción. Propiedades	(*)(*)
3 Preferencias y funciones de utilidad	Representación de preferencias continuas
4 Asignaciones factibles. Racionalidad individual. Optimalidad de Pareto.	(*)(*)
5 Economías. Equilibrio walrasiano.	Continuidad de correspondencias. La correspondencia presupuestaria. Teorema del Máximo. Teorema de Kakutani. Demostración de la existencia de equilibrio.
6 El mecanismo del veto. Nucleo y equilibrio. Primer teorema del bienestar	Economías replicadas. La equivalencia Core-Walras
Economías de Aumann.	(*)(*)
7 Complementos	Generaciones solapadas. No convexidades. Economía con producción.

Planificación docente

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Proxectos	3	12	15
Sesión maxistral	10	40	50
Observación sistemática	1	9	10

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Proxectos	El alumno, tras cada sesión magistral, resolverá los ejercicios propuestos, completará con las lecturas recomendadas el tema explicado o resumirá los artículos cuya lectura se ha sugerido. En cualquiera de los casos el trabajo realizado por el alumno será supervisado y evaluado por el profesor
Sesión maxistral	En cada una de estas sesiones el profesor explicará el tema correspondiente y dará las referencias precisas para que el alumno profundice en su estudio. En cada sesión se entregarán las correspondientes lecturas. En su caso el alumno hará los ejercicios o resumirá el contenido de la lectura según indicación previa del profesor.

Atención personalizada

Descrición

Proyectos La atención personalizada consistirá en la supervisión por parte del profesor de los resúmenes, ampliaciones o ejercicios entregados por cada alumno.
Si estos no fueran satisfactorios a juicio del profesor éste hará saber personalmente a cada alumno los defectos detectados y sugerirá las mejoras necesarias.

Avaliación

	Descripción	Cualificación
Observación sistemática	El profesor de forma individualizada revisará los ejercicios, resúmenes o ampliaciones de los temas tratados en la sesión magistral que el alumno habrá de realizar. De la evaluación continua de estos trabajos del alumno se obtendrá el total de la calificación.	100

Outros comentarios e segunda convocatoria

Si el alumno no supera la materia en la convocatoria de Junio, deberá completar los trabajos a fin de completarlos en la convocatoria extraordinaria.

Si tampoco supera la materia en la convocatoria extraordinaria, deberá elegir otra materia obtenida en el curso siguiente.

Bibliografía. Fontes de información

Aumann, R.J. (1964): Markets with a Continuum of Traders. *Econometrica* 32, 39-50.

Aumann, R.J. (1966): Existence of Competitive Equilibria in Markets with a Continuum of Traders. *Econometrica* 34, 1-17.

Debreu, G. *Teoría del Valor*. Ed. Bosch 1973

Debreu, G., Scarf, H. (1963): A Limit Theorem on the Core of an Economy. *International Economic Review*, 4, 235-46.

Fuente de la, Ángel (2000) "Mathematical Methods and Models for Economists" Cambridge University Press

T. Ichiishi. "Game Theory for Economic Analysis". Academic Press, 1983

A.Villar "Lecciones de Microeconomía". Ed. Bosch, 1999

Recomendaciones

Materias que se recomienda tener cursado previamente

Comportamiento Estratégico/V03M044V01201

Matemáticas/V03M044V01101

Microeconomía/V03M044V01103

Outros comentarios

La materia optativa de Economía Matemática se recomienda a aquellos alumnos interesados en la teoría económica rigurosa que gusten de usar el lenguaje científico para presentar sus ideas

DATOS IDENTIFICATIVOS**Análise Económica da Desigualdade**

Materia	Análise Económica da Desigualdade			
Código	V03M044V01206			
Titulación	Máster Universitario en Economía			
Descritores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	3	OP	1	2c
Idioma	Castelán			
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	del Rio Otero, Coral			
Profesorado	del Rio Otero, Coral Gradin Lago, Carlos Manuel			
Correo-e	crio@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	Análisis económico de las distintas vertientes de las desigualdades sociales			

Competencias de titulación

Carácter A	Código	Competencias Específicas
	A1	Conocimiento de las herramientas matemáticas y estadísticas necesarias para manejar con rigor los modelos económicos presentes en la frontera de la investigación económica actual
	A2	Conocimiento profundo de los modelos micro y macroeconómicos y su aplicación precisa a situaciones concretas
	A3	Manejo de las técnicas econométricas actuales
	A4	Capacidad para modelar situaciones económicas concretas y obtener resultados con datos numéricos aplicando las técnicas econométricas pertinentes
	A5	Capacidad para defender argumentos con claridad y precisión tanto en el entorno habitual de trabajo, como en reuniones científicas nacionales e internacionales
	A6	Plantear con suficiente precisión y rigor un proyecto de investigación en economía viable y susceptible de que los resultados obtenidos merezcan publicación en revistas presentes en el JCR

Carácter B	Código	Competencias Transversais
	B1	Demostrar un entendimiento sistemático del campo de la economía y un dominio de sus destrezas y métodos de investigación
	B2	Demostrar la habilidad de concebir, diseñar, implementar y adaptar un procedimiento o modelo económico con rigor intelectual y científico
	B3	Realizar contribuciones que amplíen las fronteras del conocimiento fruto de la investigación original y que sean merecedoras de ser publicadas en publicaciones referenciadas de ámbito internacional
	B4	Demostrar la capacidad de análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas
	B5	Demostrar la capacidad de comunicar a sus iguales, a la comunidad científica y a la sociedad en su conjunto los conocimientos y experiencias adquiridas a través de la investigación
	B6	Demostrar la capacidad de promover, dentro del contexto académico profesional, avances tecnológicos, sociales y culturales dentro de una sociedad basada en el conocimiento

Competencias de materia

Competencias de materia	tipoloxía	Competencias
-------------------------	-----------	--------------

Conocimiento de las herramientas matemáticas y estadísticas necesarias para manejar con rigor los modelos económicos presentes en la frontera de la investigación económica actual.	saber facer A1
Manejo de las técnicas econométricas actuales	saber facer A3
Capacidad para defender argumentos con claridad y precisión tanto en el entorno habitual de trabajo, como en reuniones científicas nacionales e internacionales	saber facer A5
Demostrar un entendimiento sistemático del campo de la economía y un dominio de sus destrezas y métodos de investigación	saber facer B1
Demostrar la capacidad de análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas	saber facer B4

Contidos

Tema	
Bienestar y equidad	Bienestar y equidad
Distribución de la renta y desigualdad	Distribución de la renta y desigualdad
Pobreza y exclusión social	Pobreza y exclusión social
Análisis de la discriminación en el mercado laboral	Análisis de la discriminación en el mercado laboral

Planificación docente

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión maxistral	13	26	39
Titoría en grupo	10	20	30
Presentacións/exposicións	2	4	6

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.
Titoría en grupo	Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvemento de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe.
Presentacións/exposicións	Exposición por parte do alumnado ante o docente e/ou un grupo de estudantes dun tema sobre contidos da materia ou dos resultados dun traballo, exercicio, proxecto... Pódese levar a cabo de maneira individual ou en grupo.

Atención personalizada

	Descrición
Titoría en grupo	
Sesión maxistral	

Avaliación

	Descrición	Cualificación
Presentacións/exposicións	Valoración do traballo tutelado.	30
Sesión maxistral	Exame escrito do conxunto da materia.	70

Outros comentarios e segunda convocatoria

Bibliografía. Fontes de información

Atkinson, A.B. y Bourguignon, F., Handbook of Income Distribution, 2000, North-Holland, Amsterdam
Lang, K., Poverty and Discrimination, 2007, Kluwer, Boston
Silber, J., Handbook of income inequality measurement, 1999, Princeton University Press, New Jersey
Wolff, E., Economics of poverty inequality and discrimination, 1997, South-Western College Publishing, Cincinnati
Atkinson, A. B. , The Changing distribution of earnings in OECD countries, 2008, Oxford University Press, Oxford
Blank, R., Dabady, M. y Citro, C., Measuring racial discrimination, 2004, Division of Behavioral and Social Sciences and Edu

Duclos, J.-Y., Araar, A., Poverty and equity: measurement, policy and estimation with DAD, 2006, Springer, Ottawa

Flückiger, Y. y Silber, J., The Measurement of segregation in the labor force, 1999, Physica-Verlag, Heidelberg

Rodgers III, W., Handbook on the economics of discrimination, 2006, Edward Elgar, Cheltenham

Recomendaciones

Materias que se recomienda ter cursado previamente

Econometría I/V03M044V01105

Estadística/V03M044V01102

Matemáticas/V03M044V01101

Microeconomía/V03M044V01103

DATOS IDENTIFICATIVOS**Economía dos Recursos Naturais e do Medio Ambiente I**

Materia	Economía dos Recursos Naturais e do Medio Ambiente I			
Código	V03M044V01207			
Titulación	Máster Universitario en Economía			
Descritores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	3	OP	1	2c
Idioma	Castelán Galego			
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	Varela Lafuente, Manuel María			
Profesorado	Garza Gil, Maria Dolores Labandeira Villot, Francisco Javier Suris Regueiro, Juan Carlos Varela Lafuente, Manuel María Vazquez Rodriguez, Maria Xose			
Correo-e				
Web				
Descrición xeral				

Competencias de titulación

Carácter A	Código	Competencias Específicas
	A1	Conocimiento de las herramientas matemáticas y estadísticas necesarias para manejar con rigor los modelos económicos presentes en la frontera de la investigación económica actual
	A2	Conocimiento profundo de los modelos micro y macroeconómicos y su aplicación precisa a situaciones concretas
	A3	Manejo de las técnicas econométricas actuales
	A4	Capacidad para modelar situaciones económicas concretas y obtener resultados con datos numéricos aplicando las técnicas econométricas pertinentes
	A5	Capacidad para defender argumentos con claridad y precisión tanto en el entorno habitual de trabajo, como en reuniones científicas nacionales e internacionales
	A6	Plantear con suficiente precisión y rigor un proyecto de investigación en economía viable y susceptible de que los resultados obtenidos merezcan publicación en revistas presentes en el JCR
Carácter B	Código	Competencias Transversais
	B1	Demostrar un entendimiento sistemático del campo de la economía y un dominio de sus destrezas y métodos de investigación
	B2	Demostrar la habilidad de concebir, diseñar, implementar y adaptar un procedimiento o modelo económico con rigor intelectual y científico
	B3	Realizar contribuciones que amplíen las fronteras del conocimiento fruto de la investigación original y que sean merecedoras de ser publicadas en publicaciones referenciadas de ámbito internacional
	B4	Demostrar la capacidad de análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas
	B5	Demostrar la capacidad de comunicar a sus iguales, a la comunidad científica y a la sociedad en su conjunto los conocimientos y experiencias adquiridas a través de la investigación
	B6	Demostrar la capacidad de promover, dentro del contexto académico profesional, avances tecnológicos, sociales y culturales dentro de una sociedad basada en el conocimiento

Competencias de materia

Competencias de materia	tipoloxía	Competencias
1. Desarrollar capacidades en la comprensión y manejo de los modelos bioeconómicos, de fundamentación microeconómica con la incorporación de las restricciones biológicas y las variables institucionales. También va a comprender la definición y evaluación de instrumentos de regulación para definir sendas óptimas.	saber saber hacer	A2 A4 A5 B1 B2 B4 B5
2. Desarrollar capacidades en la comprensión y manejo de los métodos de evaluación de proyectos y en los métodos de valoración de efectos con y sin precios de mercado. También en el conocimiento de las fuentes documentales y estadísticas de mayor interés económico.	saber saber hacer	A2 A4 A5 B1 B4 B5

Contidos

Tema	
1. MODELOS BIOECONOMICOS	<ul style="list-style-type: none"> - Elementos básicos de la modelización. Funciones de producción. Variantes institucionales y estrategias. El descuento - Tratamiento de los costes. Demanda y precios. - Modelos estáticos. Gordon-Schaefer y variantes - Introducción a los modelos dinámicos
2. SISTEMAS DE REGULACION E INSTITUCIONES REGULADORAS	<ul style="list-style-type: none"> - Criterios económicos en la regulación - La base jurídico-administrativa de los derechos en el mar - Agentes, Organismos y Reglas.
3. GESTION DE RECURSOS RENOVABLES. MÉTODOS DE REGULACION	<ul style="list-style-type: none"> - Métodos directos: Regulación de Inputs, Outputs, Tiempo y Espacio - Métodos Indirectos. Impuestos y Derechos. Sistemas de Licencias y Cuotas - Gestión por Ecosistemas - La regulación en los modelos - La gestión descentralizada
4. METODOS DE VALORACION AMBIENTAL	<p>Concepto y clases de valor. El excedente. Métodos de valoración ambiental directos e indirectos de mercado. Métodos de valoración ambiental directos o de mercados simulados. Experiencias de valoración (contaminación por vertidos).</p>

Planificación docente

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión maxistral	15	30	45
Seminarios	10	20	30

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Sesión maxistral	Desarrollo de los temas del programa
Seminarios	Defensa de trabajos y debate de temas de investigación

Atención personalizada

	Descrición
Sesión maxistral	El alumno realizará a lo largo de todo el curso un trabajo programado y personal, guiado a través de las tutorías y con los objetivos marcados en las clases y seminarios, además del apoyo informativo de las páginas y guías de la asignatura.
Seminarios	El alumno realizará a lo largo de todo el curso un trabajo programado y personal, guiado a través de las tutorías y con los objetivos marcados en las clases y seminarios, además del apoyo informativo de las páginas y guías de la asignatura.

Avaliación		
	Descrición	Cualificación
Sesión maxistral	Prueba teórico-práctica	50
Seminarios	Presentación y defensa de traballos y participación en debates	50

Outros comentarios e segunda convocatoria

Bibliografía. Fontes de información

- BATEMAN, I.J., et al., *Economic Valuation with Stated preferente Techniques.* , Edward Elgar, (2002),
- FREEMAN, A.M. , *The Measurement of Environmental and Resource Values: Theory and Methods.* , Resources for the Future., (1993)
- D.C.LOUVIERE, J.J., HENSHER, D., SWAIT, J , *Stated Choice Methods. Analysis and Applications.*, Cambridge U.P., (2000)
- MITCHELL, R.C., CARSON, R.T. , *Using Surveys to Value Public Goods. The Contingent Valuation Method.*, Resources for the Future. Washington., (1989)
- CLARK, C.W. , *Mathematical Bioeconomics. The optimal management of renewable resources.*, J. Wiley&Sons. New York., (1990)
- GARZA, D., VARELA, M. , *El estado actual de la economía de los recursos.*, Principios. Estudios de Economía Política, 3, pp. 61-76., (2005)
- SURÍS, J.C., VARELA, M. , *Introducción a la economía de los recursos naturales.* , Ed. Cívitas, Madrid., (1995)
- Labandeira, X., León, C.J., y Vázquez, M.X. , *Economía ambiental.* , Ed. Pearson, Prentice-Hall, Madrid., (2007)
- Pearce, D.W., y Turner, R.K. , *Economics of Natural Resources and the Environment.* , Harvester Wheatsheaf. London., (1990)
- Perman, R., Ma, Y., McGilvray, J. , *Natural Resources and Environmental Economics.* , Ed. Pearson., (2003)

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Microeconomía/V03M044V01103
 Matemáticas/V03M044V01101

DATOS IDENTIFICATIVOS**Economía dos Recursos Naturais e do Medio Ambiente II**

Materia	Economía dos Recursos Naturais e do Medio Ambiente II			
Código	V03M044V01208			
Titulación	Máster Universitario en Economía			
Descritores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	3	OP	1	2c
Idioma	Castelán Galego			
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	Varela Lafuente, Manuel María			
Profesorado	Garza Gil, Maria Dolores Labandeira Villot, Francisco Javier Suris Regueiro, Juan Carlos Varela Lafuente, Manuel María Vazquez Rodriguez, Maria Xose			
Correo-e				
Web				
Descrición xeral				

Competencias de titulación

Carácter A	Código	Competencias Específicas
	A1	Conocimiento de las herramientas matemáticas y estadísticas necesarias para manejar con rigor los modelos económicos presentes en la frontera de la investigación económica actual
	A2	Conocimiento profundo de los modelos micro y macroeconómicos y su aplicación precisa a situaciones concretas
	A3	Manejo de las técnicas econométricas actuales
	A4	Capacidad para modelar situaciones económicas concretas y obtener resultados con datos numéricos aplicando las técnicas econométricas pertinentes
	A5	Capacidad para defender argumentos con claridad y precisión tanto en el entorno habitual de trabajo, como en reuniones científicas nacionales e internacionales
	A6	Plantear con suficiente precisión y rigor un proyecto de investigación en economía viable y susceptible de que los resultados obtenidos merezcan publicación en revistas presentes en el JCR
Carácter B	Código	Competencias Transversais
	B1	Demostrar un entendimiento sistemático del campo de la economía y un dominio de sus destrezas y métodos de investigación
	B2	Demostrar la habilidad de concebir, diseñar, implementar y adaptar un procedimiento o modelo económico con rigor intelectual y científico
	B3	Realizar contribuciones que amplíen las fronteras del conocimiento fruto de la investigación original y que sean merecedoras de ser publicadas en publicaciones referenciadas de ámbito internacional
	B4	Demostrar la capacidad de análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas
	B5	Demostrar la capacidad de comunicar a sus iguales, a la comunidad científica y a la sociedad en su conjunto los conocimientos y experiencias adquiridas a través de la investigación
	B6	Demostrar la capacidad de promover, dentro del contexto académico profesional, avances tecnológicos, sociales y culturales dentro de una sociedad basada en el conocimiento

Competencias de materia

Competencias de materia	tipoloxía	Competencias
1. Desarrollar capacidades en la comprensión y manejo de los modelos bioeconómicos y de recursos no renovables, de fundamentación microeconómica con la incorporación de las restricciones biológicas o físicas y las variables institucionales. También va a comprender la definición y evaluación de instrumentos de regulación para definir sendas óptimas.	saber saber hacer	A2 A4 A5 B1 B2 B4 B5
2. Desarrollar capacidades en la comprensión y manejo de los métodos de evaluación de proyectos y en los métodos de valoración de efectos con y sin precios de mercado. También en el conocimiento de las fuentes documentales y estadísticas de mayor interés económico.	saber saber hacer	A2 A4 A5 B1 B4 B5

Contidos

Tema	
1.RECURSOS NO RENOVABLES	- Recursos no Renovables. Extracción competitiva y no competitiva - Impuestos y extracción - Incertidumbre y tasa de extracción
2.RECURSOS RENOVABLES	- Recursos renovables. Explotación óptima. Política pesquera. - Comportamiento estratégico en la explotación de pesquerías. El problema de nuevos miembros. - Gestión con incertidumbre. El principio de precaución y las reservas marinas - Los recursos naturales como activos financieros. Mercados de futuros y opciones para Recursos Naturales.
3. NUEVA ECONOMIA INSTITUCIONAL Y RECURSOS NATURALES	- Fundamentos del Programa de la NEI - Derechos e Instituciones - Los costes de transacción - Aplicaciones a Recursos Naturales
4.ECONOMIA AMBIENTAL	- Teoría de los Fallos de Mercado: Efectos externos, bienes públicos y recursos comunes. Los derechos de propiedad. - Instrumentos de política ambiental: mandato-control e imposición ambiental. Las Reformas Fiscales Verdes. - Problemas ambientales globales y acuerdos internacionales.
5. ECONOMIA AMBIENTAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE	-La relación entre crecimiento económico y desarrollo. -Definición y condiciones de desarrollo sostenible. -Indicadores e índices de desarrollo sostenible.

Planificación docente

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión maxistral	15	30	45
Seminarios	10	20	30

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Sesión maxistral	Desarrollo de los temas del programa
Seminarios	Defensa de trabajos y debate de temas de investigación

Atención personalizada

	Descrición
Sesión maxistral	El alumno realizará a lo largo de todo el curso un trabajo programado y personal, guiado a través de las tutorías y con los objetivos marcados en las clases y seminarios, además del apoyo informativo de las páginas y guías de la asignatura.

Seminarios El alumno realizará a lo largo de todo el curso un trabajo programado y personal, guiado a través de las tutorías y con los objetivos marcados en las clases y seminarios, además del apoyo informativo de las páginas y guías de la asignatura.

Avaliación

	Descripción	Cualificación
Sesión maxistral	Prueba teórico-práctica	50
Seminarios	Presentación y defensa de trabajos y participación en debates	50

Otros comentarios e segunda convocatoria

Bibliografía. Fontes de información

- BATEMAN, I.J., et al., Economic Valuation with Stated preferente Techniques. , Edward Elgar, (2002),
- FREEMAN, A.M. , The Measurement of Environmental and Resource Values: Theory and Methods. , Resources for the Future., (1993)
- D.C.LOUVIERE, J.J., HENSHER, D., SWAIT, J , Stated Choice Methods. Analysis and Applications., Cambridge U.P., (2000)
- MITCHELL, R.C., CARSON, R.T. , Using Surveys to Value Public Goods. The Contingent Valuation Method., Resources for the Future. Washington., (1989)
- CLARK, C.W. , Mathematical Bioeconomics. The optimal management of renewable resources., J. Wiley&Sons. New York., (1990)
- GARZA, D., VARELA, M. , El estado actual de la economía de los recursos,, Principios. Estudios de Economía Política, 3, pp. 61-76., (2005)
- SURÍS, J.C., VARELA, M. , Introducción a la economía de los recursos naturales. , Ed. Cívitas, Madrid., (1995)
- Labandeira, X., León, C.J., y Vázquez, M.X. , Economía ambiental. , Ed. Pearson, Prentice-Hall, Madrid., (2007)
- Pearce, D.W., y Turner, R.K. , Economics of Natural Resources and the Environment. , Harvester Wheatsheaf. London., (1990)
- Perman, R., Ma, Y., McGilvray, J. , Natural Resources and Environmental Economics. , Ed. Pearson., (2003)

Recomendacións

Materias que se recomienda ter cursado previamente

Economía dos Recursos Naturais e do Medio Ambiente I/V03M044V01207
Matemáticas/V03M044V01101
Microeconomía/V03M044V01103

DATOS IDENTIFICATIVOS**Economía Espacial**

Materia	Economía Espacial			
Código	V03M044V01209			
Titulación	Máster Universitario en Economía			
Descriptor	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	3	OP	1	2c
Idioma	Castelán			
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	Chamorro Rivas, Jose Maria			
Profesorado	Alonso Villar, Maria Olga Chamorro Rivas, Jose Maria			
Correo-e	chamorro@uvigo.es			
Web				
Descripción xeral	Análisis de la vertiente espacial en los problemas económicos			

Competencias de titulación

Carácter A	Código	Competencias Específicas
	A1	Conocimiento de las herramientas matemáticas y estadísticas necesarias para manejar con rigor los modelos económicos presentes en la frontera de la investigación económica actual
	A2	Conocimiento profundo de los modelos micro y macroeconómicos y su aplicación precisa a situaciones concretas
	A3	Manejo de las técnicas econométricas actuales
	A4	Capacidad para modelar situaciones económicas concretas y obtener resultados con datos numéricos aplicando las técnicas econométricas pertinentes
	A5	Capacidad para defender argumentos con claridad y precisión tanto en el entorno habitual de trabajo, como en reuniones científicas nacionales e internacionales
	A6	Plantear con suficiente precisión y rigor un proyecto de investigación en economía viable y susceptible de que los resultados obtenidos merezcan publicación en revistas presentes en el JCR

Carácter B	Código	Competencias Transversais
	B1	Demostrar un entendimiento sistemático del campo de la economía y un dominio de sus destrezas y métodos de investigación
	B2	Demostrar la habilidad de concebir, diseñar, implementar y adaptar un procedimiento o modelo económico con rigor intelectual y científico
	B3	Realizar contribuciones que amplíen las fronteras del conocimiento fruto de la investigación original y que sean merecedoras de ser publicadas en publicaciones referenciadas de ámbito internacional
	B4	Demostrar la capacidad de análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas
	B5	Demostrar la capacidad de comunicar a sus iguales, a la comunidad científica y a la sociedad en su conjunto los conocimientos y experiencias adquiridas a través de la investigación
	B6	Demostrar la capacidad de promover, dentro del contexto académico profesional, avances tecnológicos, sociales y culturales dentro de una sociedad basada en el conocimiento

Competencias de materia

Competencias de materia	tipoloxía	Competencias
Capacidad para incorporar la vertiente espacial en los problemas económicos	saber	A1
Destrezas analíticas a través del conocimiento de los principales modelos teóricos	saber	A2

Manejo de las diferentes medidas de concentración	saber	A2
Capacidad para explicar las tendencias aglomerativas a nivel internacional	saber	A2

Contidos

Tema	
La economía y el espacio	La economía y el espacio
La localización de la actividad económica	La localización de la actividad económica
Análisis intrametropolitano de los patrones de localización de hogares y empresas	Análisis intrametropolitano de los patrones de localización de hogares y empresas
La concentración de la actividad económica: medición y evidencia empírica	La concentración de la actividad económica: medición y evidencia empírica
La modelización de la aglomeración en la Nueva Geografía Económica: efectos de la integración económica	La modelización de la aglomeración en la Nueva Geografía Económica: efectos de la integración económica

Planificación docente

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión maxistral	13	6.5	19.5
Presentacións/exposicións	2	2	4
Titoría en grupo	9	9	18
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	0	32.5	32.5
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	1	0	1

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.
Presentacións/exposicións	Exposición por parte do alumnado ante o docente e/ou un grupo de estudantes dun tema sobre contidos da materia ou dos resultados dun traballo, exercicio, proxecto... Pódese levar a cabo de maneira individual ou en grupo.
Titoría en grupo	Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvemento de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe.
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver a análise e resolución dos problemas e/ou exercicios de forma autónoma.

Atención personalizada

	Descrición
Titoría en grupo	

Avaliación

	Descrición	Cualificación
Presentacións/exposicións	Presentación traballo	20
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	Examen final	80

Outros comentarios e segunda convocatoria

Bibliografía. Fontes de información

Brakman, S., Garretsen, H. e van Marrevijk, C., An Introduction to Geographical Economics, Cambridge University Press, 2003

Brülhart, M. e Traeger, R. , An account of geographic concentration patterns in Europe, Regional Science and Urban Economics, 35(6), 597-624

Combes, P.-P. e Overman, H., The spatial distribution of economic activities in the EU, en J.V. Henderson e J.-F. Thisse (eds.), Handbook of Regional and Urban Economics vol. 4, Elsevier-N, 2004

Fujita, M., Krugman, P. e Venables, A., The Spatial Economy: Cities, Regions and International Trade, 2ª edición, MIT Press, Londres, 2000

Fujita, M. e Thisse, J.F., Economics of Agglomeration. Cities, Industrial Location, and Regional Growth, Cambridge University Press, 2002

Bibliografía Complementaria:

Alonso-Villar, O. (2007): "A reflection on the effects of transport costs within the New Economic Geography", Review of Urban and Regional Development Studies, 19 (1), 49-65

Alonso-Villar, O., Chamorro-Rivas, J.M., e González-Cerdeira, X. (2004): "Agglomeration economies in manufacturing industries: the case of Spain", Applied Economics, 36(18), 2103-2116

Chamorro-Rivas, J.M. (2000): "Spatial Dispersion in Cournot Competition", Spanish Economic Review, 2(2), 145-152

Fujita, M. e Thisse, J.F. (2000): "The formation of economic agglomerations: All problems and new perspectives", en J. Huriot e J.F. Thisse (eds.), Economics of Cities, Theoretical Perspectives, Cambridge University Press

Fingleton, B. (2007): New Directions in Economic Geography, New horizons in Regional Science

Greenhut, M., Norman, G. e Hung, C.S. (1987): The Economics of Imperfect Competition, Cambridge University Press

Maurel, F. e Sédillot, B. (1999): "A measure of the geographic concentration in French manufacturing industries", Regional Science and Urban Economics, 29, 575-604

Ottaviano, G. e Thisse, J.F. (2004): "Agglomeration and economic geography", en J.V. Henderson e J.F. Thisse (eds.), Handbook of Urban and Regional Economics, vol. 4, Elsevier-North Holland

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Estatística/V03M044V01102

Matemáticas/V03M044V01101

Microeconomía/V03M044V01103

DATOS IDENTIFICATIVOS**Economía e Xestión do Cambio Tecnolóxico**

Materia	Economía e Xestión do Cambio Tecnolóxico			
Código	V03M044V01210			
Titulación	Máster Universitario en Economía			
Descritores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	3	OP	1	2c
Idioma				
Departamento	Organización de empresas e márketing			
Coordinador/a	Vazquez Vicente, Xose Henrique			
Profesorado	Arevalo Tome, Raquel García Vázquez, José Manuel Quintas Corredoira, María de los Ángeles Vazquez Vicente, Xose Henrique			
Correo-e	xhvv@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral				

Competencias de titulación

Carácter A	Código	Competencias Específicas
	A1	Conocimiento de las herramientas matemáticas y estadísticas necesarias para manejar con rigor los modelos económicos presentes en la frontera de la investigación económica actual
	A2	Conocimiento profundo de los modelos micro y macroeconómicos y su aplicación precisa a situaciones concretas
	A3	Manejo de las técnicas econométricas actuales
	A4	Capacidad para modelar situaciones económicas concretas y obtener resultados con datos numéricos aplicando las técnicas econométricas pertinentes
	A5	Capacidad para defender argumentos con claridad y precisión tanto en el entorno habitual de trabajo, como en reuniones científicas nacionales e internacionales
	A6	Plantear con suficiente precisión y rigor un proyecto de investigación en economía viable y susceptible de que los resultados obtenidos merezcan publicación en revistas presentes en el JCR
Carácter B	Código	Competencias Transversais
	B1	Demostrar un entendimiento sistemático del campo de la economía y un dominio de sus destrezas y métodos de investigación
	B2	Demostrar la habilidad de concebir, diseñar, implementar y adaptar un procedimiento o modelo económico con rigor intelectual y científico
	B3	Realizar contribuciones que amplíen las fronteras del conocimiento fruto de la investigación original y que sean merecedoras de ser publicadas en publicaciones referenciadas de ámbito internacional
	B4	Demostrar la capacidad de análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas
	B5	Demostrar la capacidad de comunicar a sus iguales, a la comunidad científica y a la sociedad en su conjunto los conocimientos y experiencias adquiridas a través de la investigación
	B6	Demostrar la capacidad de promover, dentro del contexto académico profesional, avances tecnológicos, sociales y culturales dentro de una sociedad basada en el conocimiento

Competencias de materia

Competencias de materia	tipología	Competencias
Familiarizar al estudiante con las principales perspectivas teóricas sobre el papel del cambio tecnológico y de la innovación en la sostenibilidad de las actividades empresariales.	saber	A4 A5 A6 B1 B2 B3 B4 B5 B6
Introducir la diversidad de hipótesis existentes sobre las dinámicas empresariales y sectoriales de innovación, así como sobre sus efectos medioambientales.	saber	A4 A5 A6 B1 B2 B3 B4 B5 B6
Proveer al estudiante de las habilidades y experiencia necesarias para evaluar críticamente los supuestos, la modelización y la evidencia empírica derivadas de los estudios existentes en materia de innovación y medioambiente.	saber hacer	A4 A5 A6 B1 B2 B3 B4 B5 B6
Desarrollar las bases intelectuales necesarias para llevar adelante una investigación original en materia de cambio tecnológico y sostenibilidad.	saber hacer	A4 A5 A6 B1 B2 B3 B4 B5 B6
Formar al alumno en cómo la ciencia y la tecnología pueden estimular o impedir prácticas empresariales medioambientales sostenibles.	saber saber hacer Saber estar / ser	A4 A5 A6 B1 B2 B3 B4 B5 B6

Contidos

Tema	
Economía e innovación	Del átomo al bit: la innovación y el conocimiento en el contexto competitivo actual. Aproximaciones teóricas a la economía y gestión de la innovación.
Modelos empresariales y sectoriales de innovación	Biotecnología Microelectrónica y telecomunicaciones Automóvil
Modelos organizativos de innovación	Estructuras organizativas para la innovación Sistemas de control: motivación intrínseca vs. motivación extrínseca Incentivos al personal técnico y mandos responsables de la innovación
Medición de la innovación	La medición de la innovación en perspectiva Indicadores sintéticos disponibles

Aplicaciones académicas en economía de la innovación

Innovación de producto
Innovación de proceso
Innovación organizativa
Innovación de comercialización

Planificación docente

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Traballos tutelados	10	20	30
Sesión maxistral	15	30	45

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

Descrición
Traballos tutelados
Sesión maxistral

Atención personalizada

Descrición

Avaliación

Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	0

Outros comentarios e segunda convocatoria

Bibliografía. Fontes de información

OCDE, Manual de Oslo, 2004, Tragsa

Chris Freeman & Luc Soete, The Economics of Industrial Innovation, 1997 (1ª ed), MIT Press

Bibliografía complementaria: OCDE (2004): Manual de Oslo, Tragsa.

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Economía da Empresa (Organización e Finanzas)/V03M044V01106

DATOS IDENTIFICATIVOS**Formación de Políticas en Economías Abertas**

Materia	Formación de Políticas en Economías Abertas			
Código	V03M044V01211			
Titulación	Máster Universitario en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	3	OP	1	2c
Idioma				
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	Arias Moreira, Jose Carlos			
Profesorado	Arias Moreira, Jose Carlos Caballero Míguez, Gonzalo			
Correo-e	xcarias@uvigo.es			
Web				
Descripción xeral	Análisis del modo y la dimensión en que la dinámica general de internacionalización económica condiciona la evolución de las economías modernas y, más particularmente, los procesos de elaboración de las políticas internas. Después de analizar los impactos sobre los sectores real y financiero de la economía, se llega a la exposición del argumento básico, el cual girará sobre el análisis de las restricciones externas -en términos de economía teórica y economía política- sobre la dinámica de los procesos de formación de la política económica, en general, y de las políticas monetarias y fiscales, más en particular.			

Competencias de titulación

Carácter A	Código	Competencias Específicas
	A1	Conocimiento de las herramientas matemáticas y estadísticas necesarias para manejar con rigor los modelos económicos presentes en la frontera de la investigación económica actual
	A2	Conocimiento profundo de los modelos micro y macroeconómicos y su aplicación precisa a situaciones concretas
	A3	Manejo de las técnicas econométricas actuales
	A4	Capacidad para modelar situaciones económicas concretas y obtener resultados con datos numéricos aplicando las técnicas econométricas pertinentes
	A5	Capacidad para defender argumentos con claridad y precisión tanto en el entorno habitual de trabajo, como en reuniones científicas nacionales e internacionales
	A6	Plantear con suficiente precisión y rigor un proyecto de investigación en economía viable y susceptible de que los resultados obtenidos merezcan publicación en revistas presentes en el JCR
Carácter B	Código	Competencias Transversais
	B1	Demostrar un entendimiento sistemático del campo de la economía y un dominio de sus destrezas y métodos de investigación
	B2	Demostrar la habilidad de concebir, diseñar, implementar y adaptar un procedimiento o modelo económico con rigor intelectual y científico
	B3	Realizar contribuciones que amplíen las fronteras del conocimiento fruto de la investigación original y que sean merecedoras de ser publicadas en publicaciones referenciadas de ámbito internacional
	B4	Demostrar la capacidad de análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas
	B5	Demostrar la capacidad de comunicar a sus iguales, a la comunidad científica y a la sociedad en su conjunto los conocimientos y experiencias adquiridas a través de la investigación
	B6	Demostrar la capacidad de promover, dentro del contexto académico profesional, avances tecnológicos, sociales y culturales dentro de una sociedad basada en el conocimiento

Competencias de materia

Competencias de materia	tipoloxía	Competencias
Conocimiento profundo de los modelos micro y macroeconómicos y su aplicación precisa a situaciones concretas	saber Saber estar / ser	A2 A5
Capacidad para defender argumentos con claridad y precisión tanto en el entorno habitual de trabajo, como en reuniones científicas nacionales e internacionales		B1 B2
Demostrar un entendimiento sistemático del campo de la economía y un dominio de sus destrezas y métodos de investigación		B4
Demostrar la habilidad de concebir, diseñar, implementar y adaptar un procedimiento o modelo económico con rigor intelectual y científico		
Demostrar la capacidad de análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas		
B11 Demostrar la capacidad de comunicar a sus iguales, a la comunidad científica y a la sociedad en su conjunto los conocimientos y experiencias adquiridas a través de la investigación		
B12 Demostrar la capacidad de promover, dentro del contexto académico profesional, avances tecnológicos, sociales y culturales dentro de una sociedad basada en el conocimiento		

Contidos

Tema	
1. Economía política y política económica: Reinterpretación de la economía política contemporánea a la luz de las tendencias globales. Enfoques transaccionales.	Análisis del modo y la dimensión en que la dinámica general de internacionalización económica condiciona la evolución de las economías modernas y, más particularmente, los procesos de elaboración de las políticas internas. Después de analizar los impactos sobre los sectores real y financiero de la economía, se llega a la exposición del argumento básico, el cual girará sobre el análisis de las restricciones externas -en términos de economía teórica y economía política- sobre la dinámica de los procesos de formación de la política económica, en general, y de las políticas monetarias y fiscales, más en particular.
2. Economía política y restricción externa Conocimiento de la dinámica que en las políticas internas inducen la generalización de la apertura en los mercados de capitales.	
3. Crisis financiera y cambio político económico: Conocimiento y capacidad de discusión de los principales cambios institucionales introducidos en la formación de políticas: reglas, independencia de los bancos centrales, reglas constitucionales.	

Planificación docente

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión maxistral	15	0	15
Traballos e proxectos	0	0	0

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.

Atención personalizada

	Descrición
Sesión maxistral	O estudante, de maneira individual ou en grupo, elabora un documento sobre a temática da materia ou prepara seminarios, investigacións, memorias, ensaios, resumos de lecturas, conferencias, etc. Xeralmente trátase dunha actividade autónoma do/s estudante/s que inclúe a procura e recollida de información, lectura e manexo de bibliografía, redacción...
Traballos e proxectos	O estudante, de maneira individual ou en grupo, elabora un documento sobre a temática da materia ou prepara seminarios, investigacións, memorias, ensaios, resumos de lecturas, conferencias, etc. Xeralmente trátase dunha actividade autónoma do/s estudante/s que inclúe a procura e recollida de información, lectura e manexo de bibliografía, redacción...

Avaliación

Descrición	Cualificación
------------	---------------

Bibliografía. Fontes de información

<p>Bibliografía</p>	<p>Abdelal, R. (2007):<i>Capital Rules</i>, Harvard University Press, Cambridge-Mass.</p> <p>Arias, X.C. y A. Costas (2011):<i>La torre de la arrogancia</i>, Ariel, Barcelona.</p> <p>Balleisen, E. y D. Moss (eds.) (2009): <i>Government and Markets</i>, Cambridge University Press.</p> <p>Bradford, C.I. y J.F. Linn (2007): <i>Global Governance Reform. Breaking the Stalemate</i>, The Brookings Institution, Washington D.C.</p> <p>Castles, F.G. (ed.) (2007): <i>The Disappearing State?. Retrenchment Realities in an Age of Globalisation</i>, Edward Elgar, Cheltenham</p> <p>Eichengreen, B. (2002): <i>Financial Crises, and What to Do About Them</i>, Oxford University Press.</p> <p>McKinsey Global Institute (2010): <i>Debt and deleveraging</i>, Washington D.C.</p> <p>Mullard, M. (2004): <i>The Politics of Globalisation and Polarisation</i>, Edward Elgar, Cheltenham.</p> <p>Padoa-Schioppa, T. (2004): <i>Regulating Finance. Balancing Freedom and Risk</i>, Oxford University Press, Oxford.</p> <p>Rodrik, D. (2007): <i>One Economics, Many Recipes. Globalization, Institutions, and Economic Growth</i>, Princeton University Press.</p> <p>Rodrik, D. (2011): <i>The Globalization Paradox</i>, Norton, N.York.</p> <p>Rogoff, K. y C. Reinhart (2009): <i>This Time is Different</i>, Princeton University Press.</p> <p>Stiglitz, J. (2010): <i>Freefall</i>, Barnes and Noble, N. York</p> <p>Tabb, W.K. (2004): <i>Economic Governance in the Age of Globalization</i>, Columbia University Press, New York.</p> <p>World Commission on the Social Dimension of Globalization (2004): <i>A Fair Globalization: Creating Opportunities for All</i>, Geneve.</p>
----------------------------	--

Recomendacións

DATOS IDENTIFICATIVOS**Economía da Saúde**

Materia	Economía da Saúde			
Código	V03M044V01212			
Titulación	Máster Universitario en Economía			
Descritores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	3	OP	1	2c
Idioma				
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	Rodríguez Miguez, Eva Maria			
Profesorado	Rodríguez Miguez, Eva Maria			
Correo-e	emiguez@uvigo.es			
Web	http://webs.uvigo.es/emiguez/			
Descrición xeral	Amosar a aplicación da análise económica a saúde e a asistencia sanitaria, integrando tanto aspectos de eficiencia como de equidade			

Competencias de titulación

Carácter A	Código	Competencias Específicas
	A1	Conocimiento de las herramientas matemáticas y estadísticas necesarias para manejar con rigor los modelos económicos presentes en la frontera de la investigación económica actual
	A2	Conocimiento profundo de los modelos micro y macroeconómicos y su aplicación precisa a situaciones concretas
	A3	Manejo de las técnicas econométricas actuales
	A4	Capacidad para modelar situaciones económicas concretas y obtener resultados con datos numéricos aplicando las técnicas econométricas pertinentes
	A5	Capacidad para defender argumentos con claridad y precisión tanto en el entorno habitual de trabajo, como en reuniones científicas nacionales e internacionales
	A6	Plantear con suficiente precisión y rigor un proyecto de investigación en economía viable y susceptible de que los resultados obtenidos merezcan publicación en revistas presentes en el JCR
Carácter B	Código	Competencias Transversais
	B1	Demostrar un entendimiento sistemático del campo de la economía y un dominio de sus destrezas y métodos de investigación
	B2	Demostrar la habilidad de concebir, diseñar, implementar y adaptar un procedimiento o modelo económico con rigor intelectual y científico
	B3	Realizar contribuciones que amplíen las fronteras del conocimiento fruto de la investigación original y que sean merecedoras de ser publicadas en publicaciones referenciadas de ámbito internacional
	B4	Demostrar la capacidad de análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas
	B5	Demostrar la capacidad de comunicar a sus iguales, a la comunidad científica y a la sociedad en su conjunto los conocimientos y experiencias adquiridas a través de la investigación
	B6	Demostrar la capacidad de promover, dentro del contexto académico profesional, avances tecnológicos, sociales y culturales dentro de una sociedad basada en el conocimiento

Competencias de materia

Competencias de materia	tipoloxía	Competencias
-------------------------	-----------	--------------

saber facer	A4
Saber estar / ser	A5
	A6
	B3
	B4
	B5

Contidos	
Tema	
Economía y Salud	Importancia de la Economía de la Salud Demanda de servicios de salud La producción de salud Características generales de los mercados de asistencia sanitaria Los sistemas sanitarios: eficiencia y equidad
La demanda de asistencia sanitaria y de seguros médicos	El modelo de Grossman Demanda de seguros médicos Problemas de riesgo moral Problemas de selección adversa Demanda inducida
La oferta sanitaria	Problemas de funcionamiento de los mercados sanitarios Sistemas de pago y ajustes de riesgo
Evaluación económica	Modalidades de la evaluación económica: Análisis coste-efectividad, Análisis coste-beneficio, Análisis coste-utilidad Tratamiento de la incertidumbre Criterios de decisión

Planificación docente			
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Presentacións/exposicións	2	5	7
Titoría en grupo	6	0	6
Proxectos	0	15	15
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	0	10	10
Sesión maxistral	15	20	35
Probas de resposta curta	2	0	2

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente	
	Descrición
Presentacións/exposicións	Exposición por parte do alumnado ante o docente e/ou un grupo de estudantes dun tema sobre contidos da materia ou dos resultados dun traballo, exercicio, proxecto... Pódese levar a cabo de maneira individual ou en grupo.
Titoría en grupo	Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvemento de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe.
Proxectos	Realización de actividades que permiten a cooperación de varias materias e enfrontan aos alumnos, traballando en equipo, a problemas abertos. Permiten adestrar, entre outras, as capacidades de aprendizaxe en cooperación, de liderado, de organización, de comunicación e de fortalecemento das relacións persoais.
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver a análise e resolución dos problemas e/ou exercicios de forma autónoma.
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.

Atención personalizada	
	Descrición
Titoría en grupo	Seguimento do proxecto/ traballo. Orientar sobre o bo desenvolvemento do grupo.

Avaliación		
	Descrición	Cualificación
Proxectos	Realización dun traballo no que se aborde en profundidade algún dos temas tratados na clase maxistral	25
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Realización de exercicios, comentarios de artigos académicos. Consolidación dos coñecementos da clase maxistral	20
Presentacións/exposicións	Presentación do proxecto/traballo realizado. valorarase tanto o contido como a claridade e dinamismo na exposición	15
Probas de resposta curta	Preguntas curtas sobre os contidos da clase maxistral	40

Outros comentarios e segunda convocatoria

Bibliografía. Fontes de información

Folland, Goodman, Stano, The Economics of Health and Health Care, , 2009

Zweifel, Breyer, The Economics of Health Care, , 2009

McGuire, Henderson, Mooney, The Economics of Health Care, , 2005

Drumond, Methods for the economic evaluation of health care programmes, , 2005

Recomendacións

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Econometría II/V03M044V01203

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Econometría I/V03M044V01105

Microeconomía/V03M044V01103

DATOS IDENTIFICATIVOS**Series Temporais**

Materia	Series Temporais			
Código	V03M044V01213			
Titulación	Máster Universitario en Economía			
Descriptor	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	3	OP	1	2c
Idioma				
Departamento	Economía aplicada Fundamentos da análise económica e historia e institucións económicas			
Coordinador/a	Otero Giraldez, Maria Soledad			
Profesorado	Alvarez Diaz, Marcos Otero Giraldez, Maria Soledad			
Correo-e	sotero@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral				

Competencias de titulación

Carácter A	Código	Competencias Específicas
	A1	Conocimiento de las herramientas matemáticas y estadísticas necesarias para manejar con rigor los modelos económicos presentes en la frontera de la investigación económica actual
	A2	Conocimiento profundo de los modelos micro y macroeconómicos y su aplicación precisa a situaciones concretas
	A3	Manejo de las técnicas econométricas actuales
	A4	Capacidad para modelar situaciones económicas concretas y obtener resultados con datos numéricos aplicando las técnicas econométricas pertinentes
	A5	Capacidad para defender argumentos con claridad y precisión tanto en el entorno habitual de trabajo, como en reuniones científicas nacionales e internacionales
	A6	Plantear con suficiente precisión y rigor un proyecto de investigación en economía viable y susceptible de que los resultados obtenidos merezcan publicación en revistas presentes en el JCR

Carácter B	Código	Competencias Transversais
	B1	Demostrar un entendimiento sistemático del campo de la economía y un dominio de sus destrezas y métodos de investigación
	B2	Demostrar la habilidad de concebir, diseñar, implementar y adaptar un procedimiento o modelo económico con rigor intelectual y científico
	B3	Realizar contribuciones que amplíen las fronteras del conocimiento fruto de la investigación original y que sean merecedoras de ser publicadas en publicaciones referenciadas de ámbito internacional
	B4	Demostrar la capacidad de análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas
	B5	Demostrar la capacidad de comunicar a sus iguales, a la comunidad científica y a la sociedad en su conjunto los conocimientos y experiencias adquiridas a través de la investigación
	B6	Demostrar la capacidad de promover, dentro del contexto académico profesional, avances tecnológicos, sociales y culturales dentro de una sociedad basada en el conocimiento

Competencias de materia

Competencias de materia	tipoloxía	Competencias
Conocimiento de las herramientas matemáticas y estadísticas necesarias para manejar con rigor los modelos económicos presentes en la frontera de la investigación económica actual	saber	A1

Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido.	saber hacer B2
Capacidad para modelar situaciones económicas concretas y obtener resultados con datos numéricos aplicando las técnicas econométricas pertinentes	saber hacer A4
Manejo de las técnicas econométricas actuales	saber A3
Demostrar un entendimiento sistemático del campo de la economía y un dominio de sus destrezas y métodos de investigación	saber hacer B1
Demostrar la capacidad de comunicar a sus iguales, a la comunidad científica y a la sociedad en su conjunto los conocimientos y experiencias adquiridas a través de la investigación	saber hacer B5

Contidos

Tema	
1. COINTEGRACIÓN	Regresión espúrea, raíces unitarias, contrastes para detectar la existencia de cointegración, modelo de regresión con series no estacionarias, modelo de corrección de error, causalidad.
2. MÉTODOS COMPUTACIONALES PARA LA MODELIZACIÓN Y PREDICCIÓN DE SERIES TEMPORALES	Redes neuronales, programación genética, métodos de los análogos
3. APLICACIONES ECONÓMICAS.	Elaboración de modelos econométricos utilizando datos económicos reales

Planificación docente

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Prácticas de laboratorio	6	0	6
Titoría en grupo	10	0	10
Resolución de problemas e/ou ejercicios de forma autónoma	0	20	20
Traballos tutelados	0	30	30
Sesión maxistral	9	0	9

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Prácticas de laboratorio	Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvólvense en espazos especiais con equipamento especializado (laboratorios, aulas informáticas, etc).
Titoría en grupo	Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvemento de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe.
Resolución de problemas e/ou ejercicios de forma autónoma	Actividade na que se formulan problema e/ou ejercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver as solucións adecuadas ou correctas mediante a exercitación de rutinas, a aplicación de fórmulas ou algoritmos, a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados. Adóitase utilizar como complemento da lección maxistral.
Traballos tutelados	O estudante, de xeito individual ou en grupo, elabora un documento sobre a temática da materia ou prepara seminarios, investigacións, memorias, ensaios, resumos de lecturas, conferencias, etc. Xeralmente trátase dunha actividade autónoma de/dos estudante/s que inclúe a procura e recollida de información, lectura e manexo de bibliografía, redacción..
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.

Atención personalizada

	Descrición
Titoría en grupo	El profesor le aclarará a los alumnos todas las dudas que puedan surgir tanto en clases de teoría y práctica, como en la elaboración de trabajos y resolución de ejercicios

Avaliación

	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	O estudante, de xeito individual ou en grupo, elabora un documento sobre a temática da materia ou prepara seminarios, investigacións, memorias, ensaios, resumos de lecturas, conferencias, etc. Xeralmente trátase dunha actividade autónoma de/dos estudante/s que inclúe a procura e recollida de información, lectura e manexo de bibliografía, redacción...	100

Outros comentarios e segunda convocatoria

Bibliografía. Fontes de información

Box, G. E. P. and G. M. Jenkins (1976): *Time series Analysis, forecasting and control*. San Francisco: Holden Day.

DeLurgio S. A. (1998). *Forecasting principles and applications*, Irwin/McGraw-Hill, New York.

Dickey, D.A. and Fuller, W.A. (1981). Likelihood ratio statistics for autoregressive time series with a unit root, *Econometrica*, 49, 1057-1072.

Engle, R.F. and Granger, C. W. J. (1987): "Cointegration and error correction: representación, estimation and testing", *Econometría* 55, 251-276.

Greene, W. (1998). *Análisis Econométrico*. Madrid: Prentice Hall.

Hamilton, James D. *Time Series Analysis*. Princeton, NJ: Princeton University Press, 1994

Johansen, S. and Juselius, K. (1990): "Maximun likelihood estimation and inference on cointegration with applicationes to the demand for money", *Oxford bulletin of economics and statistics*, vol. 52, 169-210.

Pesaran, M.; Shin, Y. and Smith, R. (2001): "Bounds testing approaches to the analysis of level relationships", *Journal of applied econometrics*, 16, 289-326.

Phillips, P. and Perron, P.(1988): "Testing for a unit root in Time Series Regressión", *Biometrika* 75, pp. 235-346.

Recomendacións

DATOS IDENTIFICATIVOS**Economía do Transporte**

Materia	Economía do Transporte			
Código	V03M044V01214			
Titulación	Máster Universitario en Economía			
Descritores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	3	OP	1	2c
Idioma				
Departamento	Fundamentos da análise económica e historia e institucións económicas			
Coordinador/a	Gonzalez Savignat, Maria del Mar			
Profesorado	Gonzalez Savignat, Maria del Mar			
Correo-e	savignat@uvigo.es			
Web	http://webs.uvigo.es/savignat			
Descrición xeral	(*)O obxectivo da *asignatura será o de aplicar os fundamentos *microeconómicos ao sector do transporte. Analizaranse ademais problemas e casos reais co fin de que o alumno identifique estes problemas *adecuadamente e aplique a teoría desenvolvida.Os alumnos deben ter coñecementos de *microeconomía.			

Competencias de titulación

Carácter A	Código	Competencias Específicas
	A1	Conocimiento de las herramientas matemáticas y estadísticas necesarias para manejar con rigor los modelos económicos presentes en la frontera de la investigación económica actual
	A2	Conocimiento profundo de los modelos micro y macroeconómicos y su aplicación precisa a situaciones concretas
	A3	Manejo de las técnicas econométricas actuales
	A4	Capacidad para modelar situaciones económicas concretas y obtener resultados con datos numéricos aplicando las técnicas econométricas pertinentes
	A5	Capacidad para defender argumentos con claridad y precisión tanto en el entorno habitual de trabajo, como en reuniones científicas nacionales e internacionales
	A6	Plantear con suficiente precisión y rigor un proyecto de investigación en economía viable y susceptible de que los resultados obtenidos merezcan publicación en revistas presentes en el JCR
Carácter B	Código	Competencias Transversais
	B1	Demostrar un entendimiento sistemático del campo de la economía y un dominio de sus destrezas y métodos de investigación
	B2	Demostrar la habilidad de de concebir, diseñar, implementar y adaptar un procedimiento o modelo económico con rigor intelectual y científico
	B3	Realizar contribuciones que amplíen las fronteras del conocimiento fruto de la investigación original y que sean merecedoras de ser publicadas en publicaciones referenciadas de ámbito internacional
	B4	Demostrar la capacidad de análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas
	B5	Demostrar la capacidad de comunicar a sus iguales, a la comunidad científica y a la sociedad en su conjunto los conocimientos y experiencias adquiridas a través de la investigación
	B6	Demostrar la capacidad de promover, dentro del contexto académico profesional, avances tecnológicos, sociales y culturales dentro de una sociedad basada en el conocimiento

Competencias de materia

Competencias de materia	tipoloxía	Competencias
-------------------------	-----------	--------------

- Lograr a aplicación, por parte do estudiantado, dos conceptos básicos da análise microeconómica á Economía do Transporte, de modo que para abordar preguntas económicas sexan capaces de construír razoamentos económicos sinxelos e abordar o análise de casos prácticos reais.	saber saber facer	A3 B2 B3 B5 B6
- Desenvolver a capacidade para analizar os efectos dos cambios no medio económico sobre o comportamento dos axentes e a súa conseguinte repercusión nos mercados.	saber facer Saber estar / ser	B1 B2 B5 B6
- Espertar o interese do alumnado respecto á análise dos efectos das políticas públicas, de modo que ante a aplicación dun novo instrumento de política económica sexan capaces de formar unha opinión fundamentada. Fomentar o traballo en equipo e potenciar habilidades para expresar e defender de forma coherente argumentos en público.	saber facer Saber estar / ser	A2 A4 B1

Contidos

Tema

(*)Tema 1: Principios de Economía del transporte (*)

Tema 2: La demanda de transporte

Tema 3: La producción y los costes del transporte

Tema 4: Fijación de precios en transporte

Tema 5: Regulación económica y estructura de los mercados de transporte

Tema 6: Las inversiones en infraestructuras de transporte

Tema 7: Externalidades en el transporte

Planificación docente

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Traballos tutelados	10	20	30
Sesión maxistral	15	30	45

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Traballos tutelados	(*)Os alumnos traballarán artigos que eles seleccionarán sobre unha lista de lecturas propostas. A partir destas lecturas os alumnos realizarán un traballo que terán que completar con *bibliografía relacionada. Así será posible valorar a capacidade de síntese do alumno, a súa capacidade para buscar problemas económicos relacionados coa lectura proposta no área de Economía do Transporte e a súa capacidade crítica.
Sesión maxistral	En las clases teóricas se expondrán de forma reducida los principales contenidos de los distintos temas, desarrollando con más detalle los puntos de mayor complejidad. Para un adecuado seguimiento y comprensión de las clases es necesario que el alumnado lea con anticipación la bibliografía básica recomendada para cada uno de los temas.

Atención personalizada

	Descrición
Sesión maxistral	O estudiantado poderá utilizar as titorías determinadas polo profesorado para ter unha atención personalizada, co fin de resolver as súas dúbidas das clases teóricas e prácticas.

Avaliación

Descrición	Cualificación
------------	---------------

Traballos tutelados (*)Os alumnos traballarán artigos que eles seleccionarán sobre unha lista de lecturas propostas. 100
A partir destas lecturas os alumnos realizarán un traballo que terán que completar con *bibliografía relacionada. Así será posible valorar a capacidade de síntese do alumno, a súa capacidade para buscar problemas económicos relacionados coa lectura proposta no área de Economía do Transporte e a súa capacidade crítica.

Outros comentarios e segunda convocatoria

*

Bibliografía. Fontes de información

DE RUS, G., NOMBELA, G. y CAMPOS, J., Economía del transporte, 2003, Antoni Bosch, Barcelona

'''

Varios, Lecturas seleccionadas, ,

Recomendacións

Outros comentarios

Durante el presente curso académico 2010/11, esta materia estará vinculada a LA MATERIA DE LIBRE ELCCIÓN ECONOMIA DEL TRANSPORTE de la Licenciatura en Economía

DATOS IDENTIFICATIVOS**Trabajo Fin de Máster**

Materia	Trabajo Fin de Máster			
Código	V03M044V01215			
Titulación	Máster Universitario en Economía			
Descriptor	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	12	OB	1	2c
Idioma	Castelán Inglés			
Departamento	Dpto. Externo Economía aplicada Estatística e investigación operativa Fundamentos da análise económica e historia e institucións económicas Matemáticas Organización de empresas e márketing			
Coordinador/a	Herves Beloso, Carlos			
Profesorado	Alonso Villar, Maria Olga Arias Moreira, Jose Carlos Balbás de la Corte, Alejandro Carvajal , Andrés Castro Rodriguez, Fidel del Rio Otero, Coral Gimenez Fernandez, Eduardo Luis Gonzalez Savignat, Maria del Mar Herves Beloso, Carlos Kehoe , Timothy Moreno García, Emma Otero Giraldez, Maria Soledad Pazo Martinez, Maria Consuelo Pérez Alonso, Alicia Vazquez Vicente, Xose Henrique			
Correo-e	cherves@uvigo.es			
Web	http://http://webs.uvigo.es/cherves			
Descripción xeral	La asignatura tiene por objetivo que el alumno ponga de relieve su capacidad y las habilidades y destrezas adquiridas para abordar un proyecto de investigación. El alumno deberá plantear con suficiente precisión y rigor un proyecto de investigación en economía viable y susceptible de que los resultados que pudieran ser obtenidos merezcan publicación en revistas presentes en el JCR.			

Competencias de titulación

Carácter A	Código	Competencias Específicas
	A1	Conocimiento de las herramientas matemáticas y estadísticas necesarias para manejar con rigor los modelos económicos presentes en la frontera de la investigación económica actual
	A2	Conocimiento profundo de los modelos micro y macroeconómicos y su aplicación precisa a situaciones concretas
	A3	Manejo de las técnicas econométricas actuales
	A4	Capacidad para modelar situaciones económicas concretas y obtener resultados con datos numéricos aplicando las técnicas econométricas pertinentes
	A5	Capacidad para defender argumentos con claridad y precisión tanto en el entorno habitual de trabajo, como en reuniones científicas nacionales e internacionales
	A6	Plantear con suficiente precisión y rigor un proyecto de investigación en economía viable y susceptible de que los resultados obtenidos merezcan publicación en revistas presentes en el JCR
Carácter B	Código	Competencias Transversais

B1	Demostrar un entendimiento sistemático del campo de la economía y un dominio de sus destrezas y métodos de investigación
B2	Demostrar la habilidad de de concebir, diseñar, implementar y adaptar un procedimiento o modelo económico con rigor intelectual y científico
B3	Realizar contribuciones que amplíen las fronteras del conocimiento fruto de la investigación original y que sean merecedoras de ser publicadas en publicaciones referenciadas de ámbito internacional
B4	Demostrar la capacidad de análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas
B5	Demostrar la capacidad de comunicar a sus iguales, a la comunidad científica y a la sociedad en su conjunto los conocimientos y experiencias adquiridas a través de la investigación
B6	Demostrar la capacidad de promover, dentro del contexto académico profesional, avances tecnológicos, sociales y culturales dentro de una sociedad basada en el conocimiento

Competencias de materia

Competencias de materia	tipoloxía	Competencias
(*)Ter coñecemento, si é o caso, das ferramentas matemáticas e estatísticas necesarias para manexar con rigor os modelos económicos presentes na fronteira da investigación económica actual.Ter un coñecemento profundo dos modelos *micro e *macroeconómicos e a súa aplicación precisa a situacións concretas.Manexar as técnicas *econométricas actuais.Capacidade para *modelar situacións económicas concretas e obter resultados con datos *numéricos aplicando as técnicas *econométricas *pertinentes.Capacidade para defender argumentos con claridade e precisión tanto na contorna habitual de traballo, como en reunións científicas nacionais e internacionais.*B7 Demostrar un entendemento sistemático do campo da *economía e un dominio das súas destrezas e métodos de investigación *B8 Demostrar a habilidade de de concebir, deseñar, *implementar e adaptar un procedemento ou modelo económico con rigor intelectual e científico *B9 Realizar contribucións que amplíen as fronteiras do coñecemento froito da investigación orixinal e que sexan *merecedoras de ser publicadas en publicacións *referenciadas de ámbito internacional *B10 Demostrar a capacidade de análise crítica, avaliación e síntese de ideas novas e complexas *B11 Demostrar a capacidade de comunicar aos seus iguais, á comunidade científica e á sociedade no seu conxunto os coñecementos e experiencias adquiridas a través da investigación *B12 Demostrar a capacidade de *promover, dentro do contexto académico profesional, avances tecnolóxicos, sociais e culturais dentro dunha sociedade baseada no coñecemento	Saber estar / ser	A1 A2 A3 A4 A5 A6 B1 B2 B3 B4 B5 B6

Contidos

Tema
(*)En cada caso y dependiendo del tema elegido (*) y el tutor asignado, se definirán los contenidos precisos. En cualquier caso estos conducirán a que cada alumno ponga de relieve su capacidad y las habilidades y destrezas adquiridas para abordar un proyecto de investigación.
(*)El alumno habrá de plantear con suficiente (*) precisión y rigor un proyecto de investigación en economía que sea viable y susceptible de que los resultados que tras su desarrollo puedan obtenerse merezcan publicación en revistas presentes en el JCR. Al menos una parte del proyecto habrá de ser redactada en inglés.

Planificación docente

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Actividades introductorias	4	60	64
Traballos tutelados	20	100	120
Proxectos	10	100	110
Cartafol/dossier	1	5	6

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodología docente

	Descripción
Actividades introductorias	En las primeras semanas el alumno, siguiendo las indicaciones de su tutor, sintetizará las referencias básicas y se concretarán los objetivos del Proyecto. Esta fase es esencial para el éxito final en este módulo y exigirá mucho trabajo individual por parte del alumno así como un trabajo de síntesis por parte del tutor para asegurarse que los objetivos de esta parte introductoria se han completado.
Trabajos tutelados	Cada uno de los posibles objetivos del proyecto habrá de ser concretado y matizado con la supervisión semanal del tutor.
Proyectos	La parte final del trabajo de este módulo consiste en la redacción de una memoria que recoja el trabajo realizado. En esta fase la metodología exige la supervisión del tutor para que la redacción definitiva contemple los distintos aspectos de un trabajo de este tipo: una introducción que explique el contexto del trabajo, precise los objetivos del mismo y sintetice las conclusiones obtenidas.

Atención personalizada

	Descripción
Actividades introductorias	La atención individualizada a cada alumno es la forma metodológica de este módulo. En las primeras semanas y como actividad introductoria, el tutor elegirá y recomendará la bibliografía básica que el alumno deberá manejar y sintetizar para fijar los objetivos concretos del proyecto. Una vez establecidos estos objetivos el trabajo tutelado consistirá en la elaboración por parte del alumno y bajo la supervisión del tutor de los distintos apartados de la memoria del trabajo. La redacción final de la memoria requiere también de la colaboración del tutor quien debe procurar que la introducción de la memoria explique "el estado del arte", que los objetivos concretos se hagan explícitos y que se expliquen y analicen las posibles aportaciones. Es también importante que la atención personalizada del tutor incida sobre la técnica de hacer presentaciones; limitarse al tiempo señalado, invertir una parte de ese tiempo en explicar el contexto y saber exponer las conclusiones de forma adecuada.
Trabajos tutelados	La atención individualizada a cada alumno es la forma metodológica de este módulo. En las primeras semanas y como actividad introductoria, el tutor elegirá y recomendará la bibliografía básica que el alumno deberá manejar y sintetizar para fijar los objetivos concretos del proyecto. Una vez establecidos estos objetivos el trabajo tutelado consistirá en la elaboración por parte del alumno y bajo la supervisión del tutor de los distintos apartados de la memoria del trabajo. La redacción final de la memoria requiere también de la colaboración del tutor quien debe procurar que la introducción de la memoria explique "el estado del arte", que los objetivos concretos se hagan explícitos y que se expliquen y analicen las posibles aportaciones. Es también importante que la atención personalizada del tutor incida sobre la técnica de hacer presentaciones; limitarse al tiempo señalado, invertir una parte de ese tiempo en explicar el contexto y saber exponer las conclusiones de forma adecuada.
Proyectos	La atención individualizada a cada alumno es la forma metodológica de este módulo. En las primeras semanas y como actividad introductoria, el tutor elegirá y recomendará la bibliografía básica que el alumno deberá manejar y sintetizar para fijar los objetivos concretos del proyecto. Una vez establecidos estos objetivos el trabajo tutelado consistirá en la elaboración por parte del alumno y bajo la supervisión del tutor de los distintos apartados de la memoria del trabajo. La redacción final de la memoria requiere también de la colaboración del tutor quien debe procurar que la introducción de la memoria explique "el estado del arte", que los objetivos concretos se hagan explícitos y que se expliquen y analicen las posibles aportaciones. Es también importante que la atención personalizada del tutor incida sobre la técnica de hacer presentaciones; limitarse al tiempo señalado, invertir una parte de ese tiempo en explicar el contexto y saber exponer las conclusiones de forma adecuada.

Avaliación

	Descripción	Cualificación
Cartafol/dossier	La Comisión académica nombrará a dos evaluadores para calificar la memoria del Proyecto de Fin de Máster. La evaluación contemplará el contenido técnico y la redacción de la memoria así como la presentación oral del trabajo. Contenido técnico de la memoria y redacción supondrán el 60% de la calificación. La presentación oral supondrá un 40% de la calificación. Para obtener la calificación suficiente es necesario que una parte de la memoria se reacte en Inglés y que la presentación oral se realice, al menos parcialmente en inglés.	100

Otros comentarios e segunda convocatoria

Dado que la superación de este modulo exige haber superado la totalidad de modulos y materias que componen el Máster de Economía, la presentación oral de la memoria y, consecuentemente la superación del módulo, se podrá realizar también durante el primer cuatrimestre del año siguiente a la realización del curso.

Bibliografía. Fuentes de información

Según el proyecto elegido el tutor propondrá la bibliografía básica y las fuentes de información adecuadas la proyecto.

Recomendaciones

Otros comentarios

Se recomienda que la elección del tema sobre el que versará el Proyecto así como la elección del tutor se realice por el alumno de acuerdo con la Comisión Académica al finalizar el primer cuatrimestre. La Comisión Académica tomará nota y lo hará constar formalmente en la correspondiente acta el tutor asignado.

Se recomienda que la elección definitiva de las materias de carácter optativo se realice de acuerdo con el tutor en función del tema elegido para el Proyecto.
