

## Facultade de Bioloxía

### Máster Universitario en Neurociencia-Itinerario Profesional

#### Materias

##### Curso 1º

Código	Nome	Cuadrimestre	Cr.totais
V02M014V01101	Estrutura e Función das Células Nerviosas	1C	6
V02M014V01102	Neuroquímica	1C	4
V02M014V01103	Desenvolvemento do Sistema Nervioso	1C	3
V02M014V01104	Neuroanatomía	1C	4
V02M014V01105	Fisioloxía do Sistema Nervioso	1C	4
V02M014V01106	Neurofarmacoloxía	1C	4
V02M014V01107	Neurociencia do Comportamento	1C	3
V02M014V01108	Cerebro e Computación	1C	3

##### Curso 2º

Código	Nome	Cuadrimestre	Cr.totais
V02M014V01109	Fundamentos da Neurofisioloxía Clínica	1C	3
V02M014V01110	Neuroendocrinoloxía	1C	3
V02M014V01111	Neurotoxicoloxía	1C	3
V02M014V01112	Fundamentos de Neuroloxía Básica e Clínica	1C	5

##### Curso 1º

Código	Nome	Cuadrimestre	Cr.totais
V02M014V01113	Investigación Aplicada en Neurociencia Cognitiva	1C	3
V02M014V01114	Procesos Psíquicos Superiores	1C	3

##### Curso 2º

Código	Nome	Cuadrimestre	Cr.totais
V02M014V01115	Exploracións Nucleares en Neuroloxía: SPET e PET. Neuroimaxe Dixital	1C	4

##### Curso 1º

Código	Nome	Cuadrimestre	Cr.totais
V02M014V01116	Bioloxía celular do sistema nervioso	1C	3
V02M014V01117	Excitabilidade Celular	1C	3
V02M014V01201	Fundamentos de Xenómica e Proteómica	2C	3

V02M014V01202	Neuroanatomía Comparada	2C	3
V02M014V01203	Canais Iónicos e Comportamento Neuronal. Introducción ás Canalopatías	2C	3
V02M014V01204	Técnicas Psicofisiolóxicas	2C	4
V02M014V01205	Historia e Filosofía da Neurociencia	2C	3
V02M014V01206	Neuroética	2C	3
V02M014V01207	Técnicas de Neurobioloxía Molecular	2C	3
V02M014V01208	Técnicas Electrofisiolóxicas	2C	3
V02M014V01209	Técnicas Neuroanatómicas	2C	3
V02M014V01210	Estatística e Modelos Matemáticos Aplicados á Neurociencia	2C	3
V02M014V01211	Cromatografía Líquida de Alta Resolución Aplicada á Neurociencia	2C	3
V02M014V01212	Actividade de Presentación de Líneas de Investigación	2C	4

### Curso 2º

Código	Nome	Cuadrimestre	Cr.totais
V02M014V01213	Neuroendocrinoloxía Comparada	2C	3
V02M014V01214	Neurocirurxía	2C	3
V02M014V01215	Neurobioloxía do Envellecemento Cerebral e a Neurodexeneración: Neuroprotección y Neuroreparación	2C	3
V02M014V01216	Bases Morfolóxicas en Neuroloxía Clínica Veterinaria	2C	6
V02M014V01217	Fundamentos da Psiquiatría Básica e Clínica	2C	4
V02M014V01218	Condutas Aditivas	2C	3
V02M014V01219	Psiquiatría Molecular	2C	4
V02M014V01220	Redacción de Publicacións e Proxectos	2C	3
V02M014V01221	Xestión da Investigación en Neurociencia	2C	3
V02M014V01222	Traballo de Investigación Tutelado	2C	25
V02M014V01223	Proposta daTese Doutoral	2C	2
V02M014V01224	Participación na Xornada de Mozos Neurocientíficos	2C	3

### Curso 1º

Código	Nome	Cuadrimestre	Cr.totais
V02M014V01225	Redacción de publicacións e proxectos	2C	3
V02M014V01226	Xestión da investigación en Neurociencia	2C	3
V02M014V01227	Traballo de investigación tuteladas	2C	12
V02M014V01228	Proposta da tese doutoral	2C	2
V02M014V01229	Participación na Xornada de Xóvenes Neurocientíficos	2C	3
V02M014V01230	Curso Internacional de Psiquiatría Molecular	2C	3

### Curso 2º

Código	Nome	Cuadrimestre	Cr.totais
V02M014V01231	Redacción de publicacións e proxectos	2C	3
V02M014V01232	Xestión da investigación en Neurociencia	2C	3
V02M014V01233	Traballo de investigación tutelado	2C	25
V02M014V01234	Proposta da tese doutoral	2C	2
V02M014V01235	Participación na Xornada de Xóvenes Neurocientíficos	2C	1



**DATOS IDENTIFICATIVOS****Estrutura e Función das Células Nerviosas**

Materia	Estrutura e Función das Células Nerviosas			
Código	V02M014V01101			
Titulación	Máster Universitario en Neurociencia-Itinerario Profesional			
Descritores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	1º	1C
Idioma				
Departamento	Biología funcional e ciencias da saúde Dpto. Externo			
Coordinador/a				
Profesorado	Lamas Castro, Jose Antonio Rodicio Rodicio, María Celina			
Correo-e				
Web				
Descrición xeral				

**Competencias de titulación**

Carácter A	Código	Competencias Específicas
	A1	Comprender e analizar as bases neurobiolóxicas das enfermidades neurolóxicas e psiquiátricas
	A2	Correlacionar as bases moleculares coas manifestacións clínicas de ditas enfermidades.
	A3	Coñecer os principais métodos terapéuticos que se empregan no tratamento destas enfermidades
	A4	Entender como están a desenvolverse as novas técnicas de diagnóstico e terapéutica en neurobioloxía médica
	A5	Desenvolvemento dos aspectos epidemiolóxicos de enfermidades neurolóxicas e psiquiátricas
	A6	Comprender as bases neurais dos procesos cognitivos en sentido amplo, dende os procesos perceptivos á planificación de movementos voluntarios complexos, tendo en conta a influencia dos procesos emocionais e os cambios que se producen coa idade
	A7	Coñecer os principais métodos empregados pola neurociencia cognitiva actual, con especial enfase nas técnicas psicofisiolóxicas, neuropsicolóxicas e de neuroimaxe
	A8	Familiarizarse coas posibles aplicacións da neurociencia cognitiva tanto para o estudo dos procesos normais como de algunha patoloxías
	A9	Acadar cualificación específica no emprego da técnica dos potenciais evocados no estudo dos procesos psíquicos
	A10	Entender a organización funcional das principais estruturas do sistema nervioso central e periférico nos diferentes grupos
	A11	Usar os principios da morfoloxía comparada como ferramenta para a interpretación e comprensión dos sistemas nerviosos nos diferentes grupos
	A12	Coñecer os cambios adaptativos experimentados polo sistema nervioso durante o curso da evolución
	A13	Coñecer os principios da integración neuroendocrina en vertebrados e invertebrados, como base ao coñecemento do control do comportamento
	A14	Estudiar as bases neurolóxicas dos ritmos estacionais, cómo o uso da enerxía condiciona a expresión, e as implicacións da ritmicidade nos procesos fisiolóxicos de adaptación ao medio en invertebrados e vertebrados
	A15	Coñecer as bases morfolóxicas sobre as que se asentán os síndromes neurolóxicos máis comúns en clínica veterinaria
	A16	Coñecer os paradigmas que se utilizan para modelar o cerebro nos seus diferentes niveis de descrición (do nivel molecular ao nivel cognitivo)
	A17	Entender os modelos matemáticos relacionados cos paradigmas anteriores

A18	Desenvolver modelos computacionais como técnica para sintetizar as evidencias experimentais e para comprobar hipóteses sobre o funcionamento do cerebro
A19	Coñecer técnicas matemáticas e computacionais para obter, procesar e clasificar datos obtidos de maneira experimental

Carácter B Código Competencias Transversais

B1	Coñecer os fundamentos dos diferentes campos da neurociencia: anatomía, fisioloxía, farmacoloxía, bioloxía molecular, xenética, neurociencia computacional, etc
B2	Coñecer e saber utilizar as técnicas experimentais dos diferentes campos da neurociencia
B3	Coñecer as novas tecnoloxías e as ferramentas informáticas e estadísticas necesarias para procesar, sintetizar, visualizar e publicar datos do laboratorio
B4	Posuír un grao de especialización, o que significa o coñecemento de problemas, teorías e técnicas específicas, en alomenos un campo da neurociencia.
B5	Saber qué preguntas son as relevantes hoxe en día na neurociencia
B6	Saber cómo ler e obter información relevante de publicacións científicas
B7	Ter competencia na presentación oral e escrita de resultados científicos
B8	Saber cómo traballar en grupos de carácter multidisciplinar
B9	Capacidade de reflexión sobre as responsabilidades éticas e sociais da aplicación da investigación

**Competencias de materia**

Competencias de materia	tipoloxía	Competencias
-------------------------	-----------	--------------

**Contidos**

Tema
------

**Planificación docente**

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
--	---------------	--------------------	--------------

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

**Metodoloxía docente**

Descrición
------------

**Atención personalizada**

Descrición
------------

**Avaliación**

	Descrición	Cualificación
Outros		(*)

**Outros comentarios e segunda convocatoria**

**Bibliografía. Fontes de información**

**Recomendacións**

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Neuroquímica**

Materia	Neuroquímica			
Código	V02M014V01102			
Titulación	Máster Universitario en Neurociencia-Itinerario Profesional			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	4	OB	1º	1C
Idioma				
Departamento	Dpto. Externo			
Coordinador/a				
Profesorado	Méndez Álvarez, Estefanía M.s. Soto Otero, Ramón			
Correo-e				
Web				
Descripción xeral				

**Competencias de titulación**

Carácter A	Código	Competencias Específicas
	A1	Comprender e analizar as bases neurobiolóxicas das enfermidades neurolóxicas e psiquiátricas
	A2	Correlacionar as bases moleculares coas manifestacións clínicas de ditas enfermidades.
	A3	Coñecer os principais métodos terapéuticos que se empregan no tratamento destas enfermidades
	A4	Entender como están a desenvolverse as novas técnicas de diagnóstico e terapéutica en neurobioloxía médica
	A5	Desenvolvemento dos aspectos epidemiolóxicos de enfermidades neurolóxicas e psiquiátricas
	A6	Comprender as bases neurais dos procesos cognitivos en sentido amplo, dende os procesos perceptivos á planificación de movementos voluntarios complexos, tendo en conta a influencia dos procesos emocionais e os cambios que se producen coa idade
	A7	Coñecer os principais métodos empregados pola neurociencia cognitiva actual, con especial enfase nas técnicas psicofisiolóxicas, neuropsicolóxicas e de neuroimaxe
	A8	Familiarizarse coas posibles aplicacións da neurociencia cognitiva tanto para o estudo dos procesos normais como de algunha patoloxías
	A9	Acadar cualificación específica no emprego da técnica dos potenciais evocados no estudo dos procesos psíquicos
	A10	Entender a organización funcional das principais estruturas do sistema nervioso central e periférico nos diferentes grupos
	A11	Usar os principios da morfoloxía comparada como ferramenta para a interpretación e comprensión dos sistemas nerviosos nos diferentes grupos
	A12	Coñecer os cambios adaptativos experimentados polo sistema nervioso durante o curso da evolución
	A13	Coñecer os principios da integración neuroendocrina en vertebrados e invertebrados, como base ao coñecemento do control do comportamento
	A14	Estudiar as bases neurolóxicas dos ritmos estacionais, cómo o uso da enerxía condiciona a expresión, e as implicacións da ritmicidade nos procesos fisiolóxicos de adaptación ao medio en invertebrados e vertebrados
	A15	Coñecer as bases morfolóxicas sobre as que se asentán os síndromes neurolóxicos máis comúns en clínica veterinaria
	A16	Coñecer os paradigmas que se utilizan para modelar o cerebro nos seus diferentes niveis de descrición (do nivel molecular ao nivel cognitivo)
	A17	Entender os modelos matemáticos relacionados cos paradigmas anteriores
	A18	Desenvolver modelos computacionais como técnica para sintetizar as evidencias experimentais e para comprobar hipóteses sobre o funcionamento do cerebro

A19 Coñecer técnicas matemáticas e computacionais para obter, procesar e clasificar datos obtidos de maneira experimental

Carácter B	Código	Competencias Transversais
	B1	Coñecer os fundamentos dos diferentes campos da neurociencia: anatomía, fisioloxía, farmacoloxía, bioloxía molecular, xenética, neurociencia computacional, etc
	B2	Coñecer e saber utilizar as técnicas experimentais dos diferentes campos da neurociencia
	B3	Coñecer as novas tecnoloxías e as ferramentas informáticas e estadísticas necesarias para procesar, sintetizar, visualizar e publicar datos do laboratorio
	B4	Posuír un grao de especialización, o que significa o coñecemento de problemas, teorías e técnicas específicas, en alomenos un campo da neurociencia.
	B5	Saber qué preguntas son as relevantes hoxe en día na neurociencia
	B6	Saber cómo ler e obter información relevante de publicacións científicas
	B7	Ter competencia na presentación oral e escrita de resultados científicos
	B8	Saber cómo traballar en grupos de carácter multidisciplinar
	B9	Capacidade de reflexión sobre as responsabilidades éticas e sociais da aplicación da investigación

### Competencias de materia

Competencias de materia	tipoloxía	Competencias
-------------------------	-----------	--------------

### Contidos

Tema
------

### Planificación docente

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
--	---------------	--------------------	--------------

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

Descrición
------------

### Atención personalizada

Descrición
------------

### Avaliación

	Descrición	Cualificación
Outros		(*)

### Outros comentarios e segunda convocatoria

### Bibliografía. Fontes de información

### Recomendacións

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Desenvolvemento do Sistema Nervioso**

Materia	Desenvolvemento do Sistema Nervioso			
Código	V02M014V01103			
Titulación	Máster Universitario en Neurociencia-Itinerario Profesional			
Descritores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	3	OB	1º	1C
Idioma				
Departamento Dpto. Externo				
Coordinador/a				
Profesorado	Adrio Fondevila, Fátima			
Correo-e				
Web				
Descrición xeral				

**Competencias de titulación**

Carácter A	Código	Competencias Específicas
	A1	Comprender e analizar as bases neurobiolóxicas das enfermidades neurolóxicas e psiquiátricas
	A2	Correlacionar as bases moleculares coas manifestacións clínicas de ditas enfermidades.
	A3	Coñecer os principais métodos terapéuticos que se empregan no tratamento destas enfermidades
	A4	Entender como están a desenvolverse as novas técnicas de diagnóstico e terapéutica en neurobioloxía médica
	A5	Desenvolvemento dos aspectos epidemiolóxicos de enfermidades neurolóxicas e psiquiátricas
	A6	Comprender as bases neurais dos procesos cognitivos en sentido amplo, dende os procesos perceptivos á planificación de movementos voluntarios complexos, tendo en conta a influencia dos procesos emocionais e os cambios que se producen coa idade
	A7	Coñecer os principais métodos empregados pola neurociencia cognitiva actual, con especial enfase nas técnicas psicofisiolóxicas, neuropsicolóxicas e de neuroimaxe
	A8	Familiarizarse coas posibles aplicacións da neurociencia cognitiva tanto para o estudo dos procesos normais como de algunha patoloxías
	A9	Acadar cualificación específica no emprego da técnica dos potenciais evocados no estudo dos procesos psíquicos
	A10	Entender a organización funcional das principais estruturas do sistema nervioso central e periférico nos diferentes grupos
	A11	Usar os principios da morfoloxía comparada como ferramenta para a interpretación e comprensión dos sistemas nerviosos nos diferentes grupos
	A12	Coñecer os cambios adaptativos experimentados polo sistema nervioso durante o curso da evolución
	A13	Coñecer os principios da integración neuroendocrina en vertebrados e invertebrados, como base ao coñecemento do control do comportamento
	A14	Estudiar as bases neurolóxicas dos ritmos estacionais, cómo o uso da enerxía condiciona a expresión, e as implicacións da ritmicidade nos procesos fisiolóxicos de adaptación ao medio en invertebrados e vertebrados
	A15	Coñecer as bases morfolóxicas sobre as que se asentan os síndromes neurolóxicos máis comúns en clínica veterinaria
	A16	Coñecer os paradigmas que se utilizan para modelar o cerebro nos seus diferentes niveis de descrición (do nivel molecular ao nivel cognitivo)
	A17	Entender os modelos matemáticos relacionados cos paradigmas anteriores
	A18	Desenvolver modelos computacionais como técnica para sintetizar as evidencias experimentais e para comprobar hipóteses sobre o funcionamento do cerebro



A19 Coñecer técnicas matemáticas e computacionais para obter, procesar e clasificar datos obtidos de maneira experimental

Carácter B	Código	Competencias Transversais
	B1	Coñecer os fundamentos dos diferentes campos da neurociencia: anatomía, fisioloxía, farmacoloxía, bioloxía molecular, xenética, neurociencia computacional, etc
	B2	Coñecer e saber utilizar as técnicas experimentais dos diferentes campos da neurociencia
	B3	Coñecer as novas tecnoloxías e as ferramentas informáticas e estadísticas necesarias para procesar, sintetizar, visualizar e publicar datos do laboratorio
	B4	Posuír un grao de especialización, o que significa o coñecemento de problemas, teorías e técnicas específicas, en alomenos un campo da neurociencia.
	B5	Saber qué preguntas son as relevantes hoxe en día na neurociencia
	B6	Saber cómo ler e obter información relevante de publicacións científicas
	B7	Ter competencia na presentación oral e escrita de resultados científicos
	B8	Saber cómo traballar en grupos de carácter multidisciplinar
	B9	Capacidade de reflexión sobre as responsabilidades éticas e sociais da aplicación da investigación

### Competencias de materia

Competencias de materia	tipoloxía	Competencias
-------------------------	-----------	--------------

### Contidos

Tema
------

### Planificación docente

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
--	---------------	--------------------	--------------

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

Descrición
------------

### Atención personalizada

Descrición
------------

### Avaliación

	Descrición	Cualificación
Outros		(*)

### Outros comentarios e segunda convocatoria

### Bibliografía. Fontes de información

### Recomendacións

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Neuroanatomía**

Materia	Neuroanatomía			
Código	V02M014V01104			
Titulación	Máster Universitario en Neurociencia-Itinerario Profesional			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	4	OB	1º	1C
Idioma				
Departamento	Dpto. Externo			
Coordinador/a				
Profesorado	Rodríguez Pallares, Jannette			
Correo-e				
Web				
Descrición xeral				

**Competencias de titulación**

Carácter A	Código	Competencias Específicas
A1		Comprender e analizar as bases neurobiolóxicas das enfermidades neurolóxicas e psiquiátricas
A2		Correlacionar as bases moleculares coas manifestacións clínicas de ditas enfermidades.
A3		Coñecer os principais métodos terapéuticos que se empregan no tratamento destas enfermidades
A4		Entender como están a desenvolverse as novas técnicas de diagnóstico e terapéutica en neurobioloxía médica
A5		Desenvolvemento dos aspectos epidemiolóxicos de enfermidades neurolóxicas e psiquiátricas
A6		Comprender as bases neurais dos procesos cognitivos en sentido amplo, dende os procesos perceptivos á planificación de movementos voluntarios complexos, tendo en conta a influencia dos procesos emocionais e os cambios que se producen coa idade
A7		Coñecer os principais métodos empregados pola neurociencia cognitiva actual, con especial enfase nas técnicas psicofisiolóxicas, neuropsicolóxicas e de neuroimaxe
A8		Familiarizarse coas posibles aplicacións da neurociencia cognitiva tanto para o estudo dos procesos normais como de algunha patoloxías
A9		Acadar cualificación específica no emprego da técnica dos potenciais evocados no estudo dos procesos psíquicos
A10		Entender a organización funcional das principais estruturas do sistema nervioso central e periférico nos diferentes grupos
A11		Usar os principios da morfoloxía comparada como ferramenta para a interpretación e comprensión dos sistemas nerviosos nos diferentes grupos
A12		Coñecer os cambios adaptativos experimentados polo sistema nervioso durante o curso da evolución
A13		Coñecer os principios da integración neuroendocrina en vertebrados e invertebrados, como base ao coñecemento do control do comportamento
A14		Estudiar as bases neurolóxicas dos ritmos estacionais, cómo o uso da enerxía condiciona a expresión, e as implicacións da ritmicidade nos procesos fisiolóxicos de adaptación ao medio en invertebrados e vertebrados
A15		Coñecer as bases morfolóxicas sobre as que se asentan os síndromes neurolóxicos máis comúns en clínica veterinaria
A16		Coñecer os paradigmas que se utilizan para modelar o cerebro nos seus diferentes niveis de descrición (do nivel molecular ao nivel cognitivo)
A17		Entender os modelos matemáticos relacionados cos paradigmas anteriores
A18		Desenvolver modelos computacionais como técnica para sintetizar as evidencias experimentais e para comprobar hipóteses sobre o funcionamento do cerebro

A19 Coñecer técnicas matemáticas e computacionais para obter, procesar e clasificar datos obtidos de maneira experimental

Carácter B	Código	Competencias Transversais
	B1	Coñecer os fundamentos dos diferentes campos da neurociencia: anatomía, fisioloxía, farmacoloxía, bioloxía molecular, xenética, neurociencia computacional, etc
	B2	Coñecer e saber utilizar as técnicas experimentais dos diferentes campos da neurociencia
	B3	Coñecer as novas tecnoloxías e as ferramentas informáticas e estadísticas necesarias para procesar, sintetizar, visualizar e publicar datos do laboratorio
	B4	Posuír un grao de especialización, o que significa o coñecemento de problemas, teorías e técnicas específicas, en alomenos un campo da neurociencia.
	B5	Saber qué preguntas son as relevantes hoxe en día na neurociencia
	B6	Saber cómo ler e obter información relevante de publicacións científicas
	B7	Ter competencia na presentación oral e escrita de resultados científicos
	B8	Saber cómo traballar en grupos de carácter multidisciplinar
	B9	Capacidade de reflexión sobre as responsabilidades éticas e sociais da aplicación da investigación

### Competencias de materia

Competencias de materia	tipoloxía	Competencias
-------------------------	-----------	--------------

### Contidos

Tema
------

### Planificación docente

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
--	---------------	--------------------	--------------

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

Descrición
------------

### Atención personalizada

Descrición
------------

### Avaliación

	Descrición	Cualificación
Outros		(*)

### Outros comentarios e segunda convocatoria

### Bibliografía. Fontes de información

### Recomendacións

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Fisioloxía do Sistema Nervioso**

Materia	Fisioloxía do Sistema Nervioso			
Código	V02M014V01105			
Titulación	Máster Universitario en Neurociencia-Itinerario Profesional			
Descritores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	4	OB	1º	1C
Idioma				
Departamento	Biología funcional e ciencias da saúde Dpto. Externo			
Coordinador/a				
Profesorado	Alfonso Pallares, Miguel Duran Barbosa, Rafael Reboreda Prieto, Antonio			
Correo-e				
Web				
Descrición xeral				

**Competencias de titulación**

Carácter	A	Código	Competencias Específicas
	A1		Comprender e analizar as bases neurobiolóxicas das enfermidades neurolóxicas e psiquiátricas
	A2		Correlacionar as bases moleculares coas manifestacións clínicas de ditas enfermidades.
	A3		Coñecer os principais métodos terapéuticos que se empregan no tratamento destas enfermidades
	A4		Entender como están a desenvolverse as novas técnicas de diagnóstico e terapéutica en neurobioloxía médica
	A5		Desenvolvemento dos aspectos epidemiolóxicos de enfermidades neurolóxicas e psiquiátricas
	A6		Comprender as bases neurais dos procesos cognitivos en sentido amplo, dende os procesos perceptivos á planificación de movementos voluntarios complexos, tendo en conta a influencia dos procesos emocionais e os cambios que se producen coa idade
	A7		Coñecer os principais métodos empregados pola neurociencia cognitiva actual, con especial enfase nas técnicas psicofisiolóxicas, neuropsicolóxicas e de neuroimaxe
	A8		Familiarizarse coas posibles aplicacións da neurociencia cognitiva tanto para o estudo dos procesos normais como de algunha patoloxías
	A9		Acadar cualificación específica no emprego da técnica dos potenciais evocados no estudo dos procesos psíquicos
	A10		Entender a organización funcional das principais estruturas do sistema nervioso central e periférico nos diferentes grupos
	A11		Usar os principios da morfoloxía comparada como ferramenta para a interpretación e comprensión dos sistemas nerviosos nos diferentes grupos
	A12		Coñecer os cambios adaptativos experimentados polo sistema nervioso durante o curso da evolución
	A13		Coñecer os principios da integración neuroendocrina en vertebrados e invertebrados, como base ao coñecemento do control do comportamento
	A14		Estudiar as bases neurolóxicas dos ritmos estacionais, cómo o uso da enerxía condiciona a expresión, e as implicacións da ritmicidade nos procesos fisiolóxicos de adaptación ao medio en invertebrados e vertebrados
	A15		Coñecer as bases morfolóxicas sobre as que se asentan os síndromes neurolóxicos máis comúns en clínica veterinaria
	A16		Coñecer os paradigmas que se utilizan para modelar o cerebro nos seus diferentes niveis de descrición (do nivel molecular ao nivel cognitivo)
	A17		Entender os modelos matemáticos relacionados cos paradigmas anteriores

A18	Desenvolver modelos computacionais como técnica para sintetizar as evidencias experimentais e para comprobar hipóteses sobre o funcionamento do cerebro
A19	Coñecer técnicas matemáticas e computacionais para obter, procesar e clasificar datos obtidos de maneira experimental

Carácter B Código Competencias Transversais

B1	Coñecer os fundamentos dos diferentes campos da neurociencia: anatomía, fisioloxía, farmacoloxía, bioloxía molecular, xenética, neurociencia computacional, etc
B2	Coñecer e saber utilizar as técnicas experimentais dos diferentes campos da neurociencia
B3	Coñecer as novas tecnoloxías e as ferramentas informáticas e estadísticas necesarias para procesar, sintetizar, visualizar e publicar datos do laboratorio
B4	Posuír un grao de especialización, o que significa o coñecemento de problemas, teorías e técnicas específicas, en alomenos un campo da neurociencia.
B5	Saber qué preguntas son as relevantes hoxe en día na neurociencia
B6	Saber cómo ler e obter información relevante de publicacións científicas
B7	Ter competencia na presentación oral e escrita de resultados científicos
B8	Saber cómo traballar en grupos de carácter multidisciplinar
B9	Capacidade de reflexión sobre as responsabilidades éticas e sociais da aplicación da investigación

**Competencias de materia**

Competencias de materia	tipoloxía	Competencias
-------------------------	-----------	--------------

**Contidos**

Tema
------

**Planificación docente**

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
--	---------------	--------------------	--------------

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

**Metodoloxía docente**

Descrición
------------

**Atención personalizada**

Descrición
------------

**Avaliación**

	Descrición	Cualificación
Outros		(*)

**Outros comentarios e segunda convocatoria**

**Bibliografía. Fontes de información**

**Recomendacións**

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Neurofarmacoloxía**

Materia	Neurofarmacoloxía			
Código	V02M014V01106			
Titulación	Máster Universitario en Neurociencia-Itinerario Profesional			
Descritores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	4	OB	1º	1C
Idioma				
Departamento	Dpto. Externo			
Coordinador/a				
Profesorado	Brea Floriani, José Manuel Cadavid Torres, María Isabel Fontenla Gil, Jose Angel Loza García, María Isabel			
Correo-e				
Web				
Descrición xeral				

**Competencias de titulación**

Carácter	A	Código	Competencias Específicas
	A1		Comprender e analizar as bases neurobiolóxicas das enfermidades neurolóxicas e psiquiátricas
	A2		Correlacionar as bases moleculares coas manifestacións clínicas de ditas enfermidades.
	A3		Coñecer os principais métodos terapéuticos que se empregan no tratamento destas enfermidades
	A4		Entender como están a desenvolverse as novas técnicas de diagnóstico e terapéutica en neurobioloxía médica
	A5		Desenvolvemento dos aspectos epidemiolóxicos de enfermidades neurolóxicas e psiquiátricas
	A6		Comprender as bases neurais dos procesos cognitivos en sentido amplo, dende os procesos perceptivos á planificación de movementos voluntarios complexos, tendo en conta a influencia dos procesos emocionais e os cambios que se producen coa idade
	A7		Coñecer os principais métodos empregados pola neurociencia cognitiva actual, con especial enfase nas técnicas psicofisiolóxicas, neuropsicolóxicas e de neuroimaxe
	A8		Familiarizarse coas posibles aplicacións da neurociencia cognitiva tanto para o estudo dos procesos normais como de algunha patoloxías
	A9		Acadar cualificación específica no emprego da técnica dos potenciais evocados no estudo dos procesos psíquicos
	A10		Entender a organización funcional das principais estruturas do sistema nervioso central e periférico nos diferentes grupos
	A11		Usar os principios da morfoloxía comparada como ferramenta para a interpretación e comprensión dos sistemas nerviosos nos diferentes grupos
	A12		Coñecer os cambios adaptativos experimentados polo sistema nervioso durante o curso da evolución
	A13		Coñecer os principios da integración neuroendocrina en vertebrados e invertebrados, como base ao coñecemento do control do comportamento
	A14		Estudiar as bases neurolóxicas dos ritmos estacionais, cómo o uso da enerxía condiciona a expresión, e as implicacións da ritmicidade nos procesos fisiolóxicos de adaptación ao medio en invertebrados e vertebrados
	A15		Coñecer as bases morfolóxicas sobre as que se asentan os síndromes neurolóxicos máis comúns en clínica veterinaria
	A16		Coñecer os paradigmas que se utilizan para modelar o cerebro nos seus diferentes niveis de descrición (do nivel molecular ao nivel cognitivo)
	A17		Entender os modelos matemáticos relacionados cos paradigmas anteriores

A18	Desenvolver modelos computacionais como técnica para sintetizar as evidencias experimentais e para comprobar hipóteses sobre o funcionamento do cerebro
A19	Coñecer técnicas matemáticas e computacionais para obter, procesar e clasificar datos obtidos de maneira experimental

Carácter B Código Competencias Transversais

B1	Coñecer os fundamentos dos diferentes campos da neurociencia: anatomía, fisioloxía, farmacoloxía, bioloxía molecular, xenética, neurociencia computacional, etc
B2	Coñecer e saber utilizar as técnicas experimentais dos diferentes campos da neurociencia
B3	Coñecer as novas tecnoloxías e as ferramentas informáticas e estadísticas necesarias para procesar, sintetizar, visualizar e publicar datos do laboratorio
B4	Posuír un grao de especialización, o que significa o coñecemento de problemas, teorías e técnicas específicas, en alomenos un campo da neurociencia.
B5	Saber qué preguntas son as relevantes hoxe en día na neurociencia
B6	Saber cómo ler e obter información relevante de publicacións científicas
B7	Ter competencia na presentación oral e escrita de resultados científicos
B8	Saber cómo traballar en grupos de carácter multidisciplinar
B9	Capacidade de reflexión sobre as responsabilidades éticas e sociais da aplicación da investigación

**Competencias de materia**

Competencias de materia	tipoloxía	Competencias
-------------------------	-----------	--------------

**Contidos**

Tema
------

**Planificación docente**

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
--	---------------	--------------------	--------------

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

**Metodoloxía docente**

Descrición
------------

**Atención personalizada**

Descrición
------------

**Avaliación**

	Descrición	Cualificación
Outros		(*)

**Outros comentarios e segunda convocatoria**

**Bibliografía. Fontes de información**

**Recomendacións**

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Neurociencia do Comportamento**

Materia	Neurociencia do Comportamento			
Código	V02M014V01107			
Titulación	Máster Universitario en Neurociencia-Itinerario Profesional			
Descritores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	3	OB	1º	1C
Idioma				
Departamento Dpto. Externo				
Coordinador/a				
Profesorado	Pazo Alvarez, Paula			
Correo-e				
Web				
Descrición xeral				

**Competencias de titulación**

Carácter A	Código	Competencias Específicas
	A1	Comprender e analizar as bases neurobiolóxicas das enfermidades neurolóxicas e psiquiátricas
	A2	Correlacionar as bases moleculares coas manifestacións clínicas de ditas enfermidades.
	A3	Coñecer os principais métodos terapéuticos que se empregan no tratamento destas enfermidades
	A4	Entender como están a desenvolverse as novas técnicas de diagnóstico e terapéutica en neurobioloxía médica
	A5	Desenvolvemento dos aspectos epidemiolóxicos de enfermidades neurolóxicas e psiquiátricas
	A6	Comprender as bases neurais dos procesos cognitivos en sentido amplo, dende os procesos perceptivos á planificación de movementos voluntarios complexos, tendo en conta a influencia dos procesos emocionais e os cambios que se producen coa idade
	A7	Coñecer os principais métodos empregados pola neurociencia cognitiva actual, con especial enfase nas técnicas psicofisiolóxicas, neuropsicolóxicas e de neuroimaxe
	A8	Familiarizarse coas posibles aplicacións da neurociencia cognitiva tanto para o estudo dos procesos normais como de algunha patoloxías
	A9	Acadar cualificación específica no emprego da técnica dos potenciais evocados no estudo dos procesos psíquicos
	A10	Entender a organización funcional das principais estruturas do sistema nervioso central e periférico nos diferentes grupos
	A11	Usar os principios da morfoloxía comparada como ferramenta para a interpretación e comprensión dos sistemas nerviosos nos diferentes grupos
	A12	Coñecer os cambios adaptativos experimentados polo sistema nervioso durante o curso da evolución
	A13	Coñecer os principios da integración neuroendocrina en vertebrados e invertebrados, como base ao coñecemento do control do comportamento
	A14	Estudiar as bases neurolóxicas dos ritmos estacionais, cómo o uso da enerxía condiciona a expresión, e as implicacións da ritmicidade nos procesos fisiolóxicos de adaptación ao medio en invertebrados e vertebrados
	A15	Coñecer as bases morfolóxicas sobre as que se asentan os síndromes neurolóxicos máis comúns en clínica veterinaria
	A16	Coñecer os paradigmas que se utilizan para modelar o cerebro nos seus diferentes niveis de descrición (do nivel molecular ao nivel cognitivo)
	A17	Entender os modelos matemáticos relacionados cos paradigmas anteriores
	A18	Desenvolver modelos computacionais como técnica para sintetizar as evidencias experimentais e para comprobar hipóteses sobre o funcionamento do cerebro



A19 Coñecer técnicas matemáticas e computacionais para obter, procesar e clasificar datos obtidos de maneira experimental

Carácter B	Código	Competencias Transversais
	B1	Coñecer os fundamentos dos diferentes campos da neurociencia: anatomía, fisioloxía, farmacoloxía, bioloxía molecular, xenética, neurociencia computacional, etc
	B2	Coñecer e saber utilizar as técnicas experimentais dos diferentes campos da neurociencia
	B3	Coñecer as novas tecnoloxías e as ferramentas informáticas e estadísticas necesarias para procesar, sintetizar, visualizar e publicar datos do laboratorio
	B4	Posuír un grao de especialización, o que significa o coñecemento de problemas, teorías e técnicas específicas, en alomenos un campo da neurociencia.
	B5	Saber qué preguntas son as relevantes hoxe en día na neurociencia
	B6	Saber cómo ler e obter información relevante de publicacións científicas
	B7	Ter competencia na presentación oral e escrita de resultados científicos
	B8	Saber cómo traballar en grupos de carácter multidisciplinar
	B9	Capacidade de reflexión sobre as responsabilidades éticas e sociais da aplicación da investigación

### Competencias de materia

Competencias de materia	tipoloxía	Competencias
-------------------------	-----------	--------------

### Contidos

Tema
------

### Planificación docente

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
--	---------------	--------------------	--------------

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

Descrición
------------

### Atención personalizada

Descrición
------------

### Avaliación

	Descrición	Cualificación
Outros		(*)

### Outros comentarios e segunda convocatoria

### Bibliografía. Fontes de información

### Recomendacións

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Cerebro e Computación**

Materia	Cerebro e Computación			
Código	V02M014V01108			
Titulación	Máster Universitario en Neurociencia-Itinerario Profesional			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	3	OB	1º	1C
Idioma				
Departamento Dpto. Externo				
Coordinador/a				
Profesorado	Mariño Alfonso, Jorge			
Correo-e				
Web				
Descrición xeral				

**Competencias de titulación**

Carácter A	Código	Competencias Específicas
	A1	Comprender e analizar as bases neurobiolóxicas das enfermidades neurolóxicas e psiquiátricas
	A2	Correlacionar as bases moleculares coas manifestacións clínicas de ditas enfermidades.
	A3	Coñecer os principais métodos terapéuticos que se empregan no tratamento destas enfermidades
	A4	Entender como están a desenvolverse as novas técnicas de diagnóstico e terapéutica en neurobioloxía médica
	A5	Desenvolvemento dos aspectos epidemiolóxicos de enfermidades neurolóxicas e psiquiátricas
	A6	Comprender as bases neurais dos procesos cognitivos en sentido amplo, dende os procesos perceptivos á planificación de movementos voluntarios complexos, tendo en conta a influencia dos procesos emocionais e os cambios que se producen coa idade
	A7	Coñecer os principais métodos empregados pola neurociencia cognitiva actual, con especial enfase nas técnicas psicofisiolóxicas, neuropsicolóxicas e de neuroimaxe
	A8	Familiarizarse coas posibles aplicacións da neurociencia cognitiva tanto para o estudo dos procesos normais como de algunha patoloxías
	A9	Acadar cualificación específica no emprego da técnica dos potenciais evocados no estudo dos procesos psíquicos
	A10	Entender a organización funcional das principais estruturas do sistema nervioso central e periférico nos diferentes grupos
	A11	Usar os principios da morfoloxía comparada como ferramenta para a interpretación e comprensión dos sistemas nerviosos nos diferentes grupos
	A12	Coñecer os cambios adaptativos experimentados polo sistema nervioso durante o curso da evolución
	A13	Coñecer os principios da integración neuroendocrina en vertebrados e invertebrados, como base ao coñecemento do control do comportamento
	A14	Estudiar as bases neurolóxicas dos ritmos estacionais, cómo o uso da enerxía condiciona a expresión, e as implicacións da ritmicidade nos procesos fisiolóxicos de adaptación ao medio en invertebrados e vertebrados
	A15	Coñecer as bases morfolóxicas sobre as que se asentan os síndromes neurolóxicos máis comúns en clínica veterinaria
	A16	Coñecer os paradigmas que se utilizan para modelar o cerebro nos seus diferentes niveis de descrición (do nivel molecular ao nivel cognitivo)
	A17	Entender os modelos matemáticos relacionados cos paradigmas anteriores
	A18	Desenvolver modelos computacionais como técnica para sintetizar as evidencias experimentais e para comprobar hipóteses sobre o funcionamento do cerebro

A19 Coñecer técnicas matemáticas e computacionais para obter, procesar e clasificar datos obtidos de maneira experimental

Carácter B	Código	Competencias Transversais
	B1	Coñecer os fundamentos dos diferentes campos da neurociencia: anatomía, fisioloxía, farmacoloxía, bioloxía molecular, xenética, neurociencia computacional, etc
	B2	Coñecer e saber utilizar as técnicas experimentais dos diferentes campos da neurociencia
	B3	Coñecer as novas tecnoloxías e as ferramentas informáticas e estadísticas necesarias para procesar, sintetizar, visualizar e publicar datos do laboratorio
	B4	Posuír un grao de especialización, o que significa o coñecemento de problemas, teorías e técnicas específicas, en alomenos un campo da neurociencia.
	B5	Saber qué preguntas son as relevantes hoxe en día na neurociencia
	B6	Saber cómo ler e obter información relevante de publicacións científicas
	B7	Ter competencia na presentación oral e escrita de resultados científicos
	B8	Saber cómo traballar en grupos de carácter multidisciplinar
	B9	Capacidade de reflexión sobre as responsabilidades éticas e sociais da aplicación da investigación

### Competencias de materia

Competencias de materia	tipoloxía	Competencias
-------------------------	-----------	--------------

### Contidos

Tema
------

### Planificación docente

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
--	---------------	--------------------	--------------

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

Descrición
------------

### Atención personalizada

Descrición
------------

### Avaliación

	Descrición	Cualificación
Outros		(*)

### Outros comentarios e segunda convocatoria

### Bibliografía. Fontes de información

### Recomendacións

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Fundamentos da Neurofisioloxía Clínica**

Materia	Fundamentos da Neurofisioloxía Clínica			
Código	V02M014V01109			
Titulación	Máster Universitario en Neurociencia-Itinerario Profesional			
Descritores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	3	OP	2º	1C
Idioma				
Departamento	Biología funcional e ciencias da saúde			
Coordinador/a				
Profesorado	Lamas Castro, Jose Antonio			
Correo-e				
Web				
Descrición xeral				

**Competencias de titulación**

Carácter A	Código	Competencias Específicas
	A1	Comprender e analizar as bases neurobiolóxicas das enfermidades neurolóxicas e psiquiátricas
	A2	Correlacionar as bases moleculares coas manifestacións clínicas de ditas enfermidades.
	A3	Coñecer os principais métodos terapéuticos que se empregan no tratamento destas enfermidades
	A4	Entender como están a desenvolverse as novas técnicas de diagnóstico e terapéutica en neurobioloxía médica
	A5	Desenvolvemento dos aspectos epidemiolóxicos de enfermidades neurolóxicas e psiquiátricas
	A6	Comprender as bases neurais dos procesos cognitivos en sentido amplo, dende os procesos perceptivos á planificación de movementos voluntarios complexos, tendo en conta a influencia dos procesos emocionais e os cambios que se producen coa idade
	A7	Coñecer os principais métodos empregados pola neurociencia cognitiva actual, con especial enfase nas técnicas psicofisiolóxicas, neuropsicolóxicas e de neuroimaxe
	A8	Familiarizarse coas posibles aplicacións da neurociencia cognitiva tanto para o estudo dos procesos normais como de algunha patoloxías
	A9	Acadar cualificación específica no emprego da técnica dos potenciais evocados no estudo dos procesos psíquicos
	A10	Entender a organización funcional das principais estruturas do sistema nervioso central e periférico nos diferentes grupos
	A11	Usar os principios da morfoloxía comparada como ferramenta para a interpretación e comprensión dos sistemas nerviosos nos diferentes grupos
	A12	Coñecer os cambios adaptativos experimentados polo sistema nervioso durante o curso da evolución
	A13	Coñecer os principios da integración neuroendocrina en vertebrados e invertebrados, como base ao coñecemento do control do comportamento
	A14	Estudiar as bases neurolóxicas dos ritmos estacionais, cómo o uso da enerxía condiciona a expresión, e as implicacións da ritmicidade nos procesos fisiolóxicos de adaptación ao medio en invertebrados e vertebrados
	A15	Coñecer as bases morfolóxicas sobre as que se asentán os síndromes neurolóxicos máis comúns en clínica veterinaria
	A16	Coñecer os paradigmas que se utilizan para modelar o cerebro nos seus diferentes niveis de descrición (do nivel molecular ao nivel cognitivo)
	A17	Entender os modelos matemáticos relacionados cos paradigmas anteriores
	A18	Desenvolver modelos computacionais como técnica para sintetizar as evidencias experimentais e para comprobar hipóteses sobre o funcionamento do cerebro

A19 Coñecer técnicas matemáticas e computacionais para obter, procesar e clasificar datos obtidos de maneira experimental

Carácter B	Código	Competencias Transversais
	B1	Coñecer os fundamentos dos diferentes campos da neurociencia: anatomía, fisioloxía, farmacoloxía, bioloxía molecular, xenética, neurociencia computacional, etc
	B2	Coñecer e saber utilizar as técnicas experimentais dos diferentes campos da neurociencia
	B3	Coñecer as novas tecnoloxías e as ferramentas informáticas e estadísticas necesarias para procesar, sintetizar, visualizar e publicar datos do laboratorio
	B4	Posuír un grao de especialización, o que significa o coñecemento de problemas, teorías e técnicas específicas, en alomenos un campo da neurociencia.
	B5	Saber qué preguntas son as relevantes hoxe en día na neurociencia
	B6	Saber cómo ler e obter información relevante de publicacións científicas
	B7	Ter competencia na presentación oral e escrita de resultados científicos
	B8	Saber cómo traballar en grupos de carácter multidisciplinar
	B9	Capacidade de reflexión sobre as responsabilidades éticas e sociais da aplicación da investigación

### Competencias de materia

Competencias de materia	tipoloxía	Competencias
-------------------------	-----------	--------------

### Contidos

Tema
------

### Planificación docente

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
--	---------------	--------------------	--------------

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

Descrición
------------

### Atención personalizada

Descrición
------------

### Avaliación

	Descrición	Cualificación
Outros		(*)

### Outros comentarios e segunda convocatoria

### Bibliografía. Fontes de información

### Recomendacións

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Neuroendocrinoloxía**

Materia	Neuroendocrinoloxía			
Código	V02M014V01110			
Titulación	Máster Universitario en Neurociencia-Itinerario Profesional			
Descritores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	3	OP	2º	1C
Idioma				
Departamento	Dpto. Externo			
Coordinador/a				
Profesorado	Arce Vázquez, Víctor M			
Correo-e				
Web				
Descrición xeral				

**Competencias de titulación**

Carácter A	Código	Competencias Específicas
	A1	Comprender e analizar as bases neurobiolóxicas das enfermidades neurolóxicas e psiquiátricas
	A2	Correlacionar as bases moleculares coas manifestacións clínicas de ditas enfermidades.
	A3	Coñecer os principais métodos terapéuticos que se empregan no tratamento destas enfermidades
	A4	Entender como están a desenvolverse as novas técnicas de diagnóstico e terapéutica en neurobioloxía médica
	A5	Desenvolvemento dos aspectos epidemiolóxicos de enfermidades neurolóxicas e psiquiátricas
	A6	Comprender as bases neurais dos procesos cognitivos en sentido amplo, dende os procesos perceptivos á planificación de movementos voluntarios complexos, tendo en conta a influencia dos procesos emocionais e os cambios que se producen coa idade
	A7	Coñecer os principais métodos empregados pola neurociencia cognitiva actual, con especial enfase nas técnicas psicofisiolóxicas, neuropsicolóxicas e de neuroimaxe
	A8	Familiarizarse coas posibles aplicacións da neurociencia cognitiva tanto para o estudo dos procesos normais como de algunha patoloxías
	A9	Acadar cualificación específica no emprego da técnica dos potenciais evocados no estudo dos procesos psíquicos
	A10	Entender a organización funcional das principais estruturas do sistema nervioso central e periférico nos diferentes grupos
	A11	Usar os principios da morfoloxía comparada como ferramenta para a interpretación e comprensión dos sistemas nerviosos nos diferentes grupos
	A12	Coñecer os cambios adaptativos experimentados polo sistema nervioso durante o curso da evolución
	A13	Coñecer os principios da integración neuroendocrina en vertebrados e invertebrados, como base ao coñecemento do control do comportamento
	A14	Estudiar as bases neurolóxicas dos ritmos estacionais, cómo o uso da enerxía condiciona a expresión, e as implicacións da ritmicidade nos procesos fisiolóxicos de adaptación ao medio en invertebrados e vertebrados
	A15	Coñecer as bases morfolóxicas sobre as que se asentan os síndromes neurolóxicos máis comúns en clínica veterinaria
	A16	Coñecer os paradigmas que se utilizan para modelar o cerebro nos seus diferentes niveis de descrición (do nivel molecular ao nivel cognitivo)
	A17	Entender os modelos matemáticos relacionados cos paradigmas anteriores
	A18	Desenvolver modelos computacionais como técnica para sintetizar as evidencias experimentais e para comprobar hipóteses sobre o funcionamento do cerebro

A19 Coñecer técnicas matemáticas e computacionais para obter, procesar e clasificar datos obtidos de maneira experimental

Carácter B	Código	Competencias Transversais
	B1	Coñecer os fundamentos dos diferentes campos da neurociencia: anatomía, fisioloxía, farmacoloxía, bioloxía molecular, xenética, neurociencia computacional, etc
	B2	Coñecer e saber utilizar as técnicas experimentais dos diferentes campos da neurociencia
	B3	Coñecer as novas tecnoloxías e as ferramentas informáticas e estadísticas necesarias para procesar, sintetizar, visualizar e publicar datos do laboratorio
	B4	Posuír un grao de especialización, o que significa o coñecemento de problemas, teorías e técnicas específicas, en alomenos un campo da neurociencia.
	B5	Saber qué preguntas son as relevantes hoxe en día na neurociencia
	B6	Saber cómo ler e obter información relevante de publicacións científicas
	B7	Ter competencia na presentación oral e escrita de resultados científicos
	B8	Saber cómo traballar en grupos de carácter multidisciplinar
	B9	Capacidade de reflexión sobre as responsabilidades éticas e sociais da aplicación da investigación

### Competencias de materia

Competencias de materia	tipoloxía	Competencias
-------------------------	-----------	--------------

### Contidos

Tema
------

### Planificación docente

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
--	---------------	--------------------	--------------

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

Descrición
------------

### Atención personalizada

Descrición
------------

### Avaliación

	Descrición	Cualificación
Outros		(*)

### Outros comentarios e segunda convocatoria

### Bibliografía. Fontes de información

### Recomendacións

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Neurotoxicoloxía**

Materia	Neurotoxicoloxía			
Código	V02M014V01111			
Titulación	Máster Universitario en Neurociencia-Itinerario Profesional			
Descritores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	3	OP	2º	1C
Idioma				
Departamento	Química analítica e alimentaria			
Coordinador/a				
Profesorado	Lafuente Gimenez, Maria Anunciacion			
Correo-e				
Web				
Descrición xeral				

**Competencias de titulación**

Carácter A	Código	Competencias Específicas
	A1	Comprender e analizar as bases neurobiolóxicas das enfermidades neurolóxicas e psiquiátricas
	A2	Correlacionar as bases moleculares coas manifestacións clínicas de ditas enfermidades.
	A3	Coñecer os principais métodos terapéuticos que se empregan no tratamento destas enfermidades
	A4	Entender como están a desenvolverse as novas técnicas de diagnóstico e terapéutica en neurobioloxía médica
	A5	Desenvolvemento dos aspectos epidemiolóxicos de enfermidades neurolóxicas e psiquiátricas
	A6	Comprender as bases neurais dos procesos cognitivos en sentido amplo, dende os procesos perceptivos á planificación de movementos voluntarios complexos, tendo en conta a influencia dos procesos emocionais e os cambios que se producen coa idade
	A7	Coñecer os principais métodos empregados pola neurociencia cognitiva actual, con especial enfase nas técnicas psicofisiolóxicas, neuropsicolóxicas e de neuroimaxe
	A8	Familiarizarse coas posibles aplicacións da neurociencia cognitiva tanto para o estudo dos procesos normais como de algunha patoloxías
	A9	Acadar cualificación específica no emprego da técnica dos potenciais evocados no estudio dos procesos psíquicos
	A10	Entender a organización funcional das principais estruturas do sistema nervioso central e periférico nos diferentes grupos
	A11	Usar os principios da morfoloxía comparada como ferramenta para a interpretación e comprensión dos sistemas nerviosos nos diferentes grupos
	A12	Coñecer os cambios adaptativos experimentados polo sistema nervioso durante o curso da evolución
	A13	Coñecer os principios da integración neuroendocrina en vertebrados e invertebrados, como base ao coñecemento do control do comportamento
	A14	Estudiar as bases neurolóxicas dos ritmos estacionais, cómo o uso da enerxía condiciona a expresión, e as implicacións da ritmicidade nos procesos fisiolóxicos de adaptación ao medio en invertebrados e vertebrados
	A15	Coñecer as bases morfolóxicas sobre as que se asentan os síndromes neurolóxicos máis comúns en clínica veterinaria
	A16	Coñecer os paradigmas que se utilizan para modelar o cerebro nos seus diferentes niveis de descrición (do nivel molecular ao nivel cognitivo)
	A17	Entender os modelos matemáticos relacionados cos paradigmas anteriores
	A18	Desenvolver modelos computacionais como técnica para sintetizar as evidencias experimentais e para comprobar hipóteses sobre o funcionamento do cerebro



A19 Coñecer técnicas matemáticas e computacionais para obter, procesar e clasificar datos obtidos de maneira experimental

Carácter B	Código	Competencias Transversais
	B1	Coñecer os fundamentos dos diferentes campos da neurociencia: anatomía, fisioloxía, farmacoloxía, bioloxía molecular, xenética, neurociencia computacional, etc
	B2	Coñecer e saber utilizar as técnicas experimentais dos diferentes campos da neurociencia
	B3	Coñecer as novas tecnoloxías e as ferramentas informáticas e estadísticas necesarias para procesar, sintetizar, visualizar e publicar datos do laboratorio
	B4	Posuír un grao de especialización, o que significa o coñecemento de problemas, teorías e técnicas específicas, en alomenos un campo da neurociencia.
	B5	Saber qué preguntas son as relevantes hoxe en día na neurociencia
	B6	Saber cómo ler e obter información relevante de publicacións científicas
	B7	Ter competencia na presentación oral e escrita de resultados científicos
	B8	Saber cómo traballar en grupos de carácter multidisciplinar
	B9	Capacidade de reflexión sobre as responsabilidades éticas e sociais da aplicación da investigación

### Competencias de materia

Competencias de materia	tipoloxía	Competencias
-------------------------	-----------	--------------

### Contidos

Tema
------

### Planificación docente

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
--	---------------	--------------------	--------------

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

Descrición
------------

### Atención personalizada

Descrición
------------

### Avaliación

	Descrición	Cualificación
Outros		(*)

### Outros comentarios e segunda convocatoria

### Bibliografía. Fontes de información

### Recomendacións

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Fundamentos de Neuroloxía Básica e Clínica**

Materia	Fundamentos de Neuroloxía Básica e Clínica			
Código	V02M014V01112			
Titulación	Máster Universitario en Neurociencia-Itinerario Profesional			
Descritores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	5	OP	2º	1C
Idioma				
Departamento	Biología funcional e ciencias da saúde			
Coordinador/a				
Profesorado	Lamas Castro, Jose Antonio			
Correo-e				
Web				
Descrición xeral				

**Competencias de titulación**

Carácter A	Código	Competencias Específicas
	A1	Comprender e analizar as bases neurobiolóxicas das enfermidades neurolóxicas e psiquiátricas
	A2	Correlacionar as bases moleculares coas manifestacións clínicas de ditas enfermidades.
	A3	Coñecer os principais métodos terapéuticos que se empregan no tratamento destas enfermidades
	A4	Entender como están a desenvolverse as novas técnicas de diagnóstico e terapéutica en neurobioloxía médica
	A5	Desenvolvemento dos aspectos epidemiolóxicos de enfermidades neurolóxicas e psiquiátricas
	A6	Comprender as bases neurais dos procesos cognitivos en sentido amplo, dende os procesos perceptivos á planificación de movementos voluntarios complexos, tendo en conta a influencia dos procesos emocionais e os cambios que se producen coa idade
	A7	Coñecer os principais métodos empregados pola neurociencia cognitiva actual, con especial enfase nas técnicas psicofisiolóxicas, neuropsicolóxicas e de neuroimaxe
	A8	Familiarizarse coas posibles aplicacións da neurociencia cognitiva tanto para o estudo dos procesos normais como de algunha patoloxías
	A9	Acadar cualificación específica no emprego da técnica dos potenciais evocados no estudo dos procesos psíquicos
	A10	Entender a organización funcional das principais estruturas do sistema nervioso central e periférico nos diferentes grupos
	A11	Usar os principios da morfoloxía comparada como ferramenta para a interpretación e comprensión dos sistemas nerviosos nos diferentes grupos
	A12	Coñecer os cambios adaptativos experimentados polo sistema nervioso durante o curso da evolución
	A13	Coñecer os principios da integración neuroendocrina en vertebrados e invertebrados, como base ao coñecemento do control do comportamento
	A14	Estudiar as bases neurolóxicas dos ritmos estacionais, cómo o uso da enerxía condiciona a expresión, e as implicacións da ritmicidade nos procesos fisiolóxicos de adaptación ao medio en invertebrados e vertebrados
	A15	Coñecer as bases morfolóxicas sobre as que se asentan os síndromes neurolóxicos máis comúns en clínica veterinaria
	A16	Coñecer os paradigmas que se utilizan para modelar o cerebro nos seus diferentes niveis de descrición (do nivel molecular ao nivel cognitivo)
	A17	Entender os modelos matemáticos relacionados cos paradigmas anteriores

A18	Desenvolver modelos computacionais como técnica para sintetizar as evidencias experimentais e para comprobar hipóteses sobre o funcionamento do cerebro
A19	Coñecer técnicas matemáticas e computacionais para obter, procesar e clasificar datos obtidos de maneira experimental

Carácter B Código Competencias Transversais

B1	Coñecer os fundamentos dos diferentes campos da neurociencia: anatomía, fisioloxía, farmacoloxía, bioloxía molecular, xenética, neurociencia computacional, etc
B2	Coñecer e saber utilizar as técnicas experimentais dos diferentes campos da neurociencia
B3	Coñecer as novas tecnoloxías e as ferramentas informáticas e estadísticas necesarias para procesar, sintetizar, visualizar e publicar datos do laboratorio
B4	Posuír un grao de especialización, o que significa o coñecemento de problemas, teorías e técnicas específicas, en alomenos un campo da neurociencia.
B5	Saber qué preguntas son as relevantes hoxe en día na neurociencia
B6	Saber cómo ler e obter información relevante de publicacións científicas
B7	Ter competencia na presentación oral e escrita de resultados científicos
B8	Saber cómo traballar en grupos de carácter multidisciplinar
B9	Capacidade de reflexión sobre as responsabilidades éticas e sociais da aplicación da investigación

**Competencias de materia**

Competencias de materia	tipoloxía	Competencias
-------------------------	-----------	--------------

**Contidos**

Tema
------

**Planificación docente**

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
--	---------------	--------------------	--------------

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

**Metodoloxía docente**

Descrición
------------

**Atención personalizada**

Descrición
------------

**Avaliación**

	Descrición	Cualificación
Outros		(*)

**Outros comentarios e segunda convocatoria**

**Bibliografía. Fontes de información**

**Recomendacións**

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Investigación Aplicada en Neurociencia Cognitiva**

Materia	Investigación Aplicada en Neurociencia Cognitiva			
Código	V02M014V01113			
Titulación	Máster Universitario en Neurociencia-Itinerario Profesional			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	3	OP	1º	1C
Idioma				
Departamento	Biología funcional e ciencias da saúde			
Coordinador/a				
Profesorado	Lamas Castro, Jose Antonio			
Correo-e				
Web				
Descripción xeral				

**Competencias de titulación**

Carácter A	Código	Competencias Específicas
	A1	Comprender e analizar as bases neurobiolóxicas das enfermidades neurolóxicas e psiquiátricas
	A2	Correlacionar as bases moleculares coas manifestacións clínicas de ditas enfermidades.
	A3	Coñecer os principais métodos terapéuticos que se empregan no tratamento destas enfermidades
	A4	Entender como están a desenvolverse as novas técnicas de diagnóstico e terapéutica en neurobioloxía médica
	A5	Desenvolvemento dos aspectos epidemiolóxicos de enfermidades neurolóxicas e psiquiátricas
	A6	Comprender as bases neurais dos procesos cognitivos en sentido amplo, dende os procesos perceptivos á planificación de movementos voluntarios complexos, tendo en conta a influencia dos procesos emocionais e os cambios que se producen coa idade
	A7	Coñecer os principais métodos empregados pola neurociencia cognitiva actual, con especial enfase nas técnicas psicofisiolóxicas, neuropsicolóxicas e de neuroimaxe
	A8	Familiarizarse coas posibles aplicacións da neurociencia cognitiva tanto para o estudo dos procesos normais como de algunha patoloxías
	A9	Acadar cualificación específica no emprego da técnica dos potenciais evocados no estudo dos procesos psíquicos
	A10	Entender a organización funcional das principais estruturas do sistema nervioso central e periférico nos diferentes grupos
	A11	Usar os principios da morfoloxía comparada como ferramenta para a interpretación e comprensión dos sistemas nerviosos nos diferentes grupos
	A12	Coñecer os cambios adaptativos experimentados polo sistema nervioso durante o curso da evolución
	A13	Coñecer os principios da integración neuroendocrina en vertebrados e invertebrados, como base ao coñecemento do control do comportamento
	A14	Estudiar as bases neurolóxicas dos ritmos estacionais, cómo o uso da enerxía condiciona a expresión, e as implicacións da ritmicidade nos procesos fisiolóxicos de adaptación ao medio en invertebrados e vertebrados
	A15	Coñecer as bases morfolóxicas sobre as que se asentan os síndromes neurolóxicos máis comúns en clínica veterinaria
	A16	Coñecer os paradigmas que se utilizan para modelar o cerebro nos seus diferentes niveis de descrición (do nivel molecular ao nivel cognitivo)
	A17	Entender os modelos matemáticos relacionados cos paradigmas anteriores

A18	Desenvolver modelos computacionais como técnica para sintetizar as evidencias experimentais e para comprobar hipóteses sobre o funcionamento do cerebro
A19	Coñecer técnicas matemáticas e computacionais para obter, procesar e clasificar datos obtidos de maneira experimental

Carácter B Código Competencias Transversais

B1	Coñecer os fundamentos dos diferentes campos da neurociencia: anatomía, fisioloxía, farmacoloxía, bioloxía molecular, xenética, neurociencia computacional, etc
B2	Coñecer e saber utilizar as técnicas experimentais dos diferentes campos da neurociencia
B3	Coñecer as novas tecnoloxías e as ferramentas informáticas e estadísticas necesarias para procesar, sintetizar, visualizar e publicar datos do laboratorio
B4	Posuír un grao de especialización, o que significa o coñecemento de problemas, teorías e técnicas específicas, en alomenos un campo da neurociencia.
B5	Saber qué preguntas son as relevantes hoxe en día na neurociencia
B6	Saber cómo ler e obter información relevante de publicacións científicas
B7	Ter competencia na presentación oral e escrita de resultados científicos
B8	Saber cómo traballar en grupos de carácter multidisciplinar
B9	Capacidade de reflexión sobre as responsabilidades éticas e sociais da aplicación da investigación

**Competencias de materia**

Competencias de materia	tipoloxía	Competencias
-------------------------	-----------	--------------

**Contidos**

Tema
------

**Planificación docente**

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
--	---------------	--------------------	--------------

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

**Metodoloxía docente**

Descrición
------------

**Atención personalizada**

Descrición
------------

**Avaliación**

	Descrición	Cualificación
Outros		(*)

**Outros comentarios e segunda convocatoria**

**Bibliografía. Fontes de información**

**Recomendacións**

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Procesos Psíquicos Superiores**

Materia	Procesos Psíquicos Superiores			
Código	V02M014V01114			
Titulación	Máster Universitario en Neurociencia-Itinerario Profesional			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	3	OP	1º	1C
Idioma				
Departamento	Biología funcional e ciencias da saúde			
Coordinador/a				
Profesorado	Lamas Castro, Jose Antonio			
Correo-e				
Web				
Descrición xeral				

**Competencias de titulación**

Carácter A	Código	Competencias Específicas
	A1	Comprender e analizar as bases neurobiolóxicas das enfermidades neurolóxicas e psiquiátricas
	A2	Correlacionar as bases moleculares coas manifestacións clínicas de ditas enfermidades.
	A3	Coñecer os principais métodos terapéuticos que se empregan no tratamento destas enfermidades
	A4	Entender como están a desenvolverse as novas técnicas de diagnóstico e terapéutica en neurobioloxía médica
	A5	Desenvolvemento dos aspectos epidemiolóxicos de enfermidades neurolóxicas e psiquiátricas
	A6	Comprender as bases neurais dos procesos cognitivos en sentido amplo, dende os procesos perceptivos á planificación de movementos voluntarios complexos, tendo en conta a influencia dos procesos emocionais e os cambios que se producen coa idade
	A7	Coñecer os principais métodos empregados pola neurociencia cognitiva actual, con especial enfase nas técnicas psicofisiolóxicas, neuropsicolóxicas e de neuroimaxe
	A8	Familiarizarse coas posibles aplicacións da neurociencia cognitiva tanto para o estudo dos procesos normais como de algunha patoloxías
	A9	Acadar cualificación específica no emprego da técnica dos potenciais evocados no estudo dos procesos psíquicos
	A10	Entender a organización funcional das principais estruturas do sistema nervioso central e periférico nos diferentes grupos
	A11	Usar os principios da morfoloxía comparada como ferramenta para a interpretación e comprensión dos sistemas nerviosos nos diferentes grupos
	A12	Coñecer os cambios adaptativos experimentados polo sistema nervioso durante o curso da evolución
	A13	Coñecer os principios da integración neuroendocrina en vertebrados e invertebrados, como base ao coñecemento do control do comportamento
	A14	Estudiar as bases neurolóxicas dos ritmos estacionais, cómo o uso da enerxía condiciona a expresión, e as implicacións da ritmicidade nos procesos fisiolóxicos de adaptación ao medio en invertebrados e vertebrados
	A15	Coñecer as bases morfolóxicas sobre as que se asentán os síndromes neurolóxicos máis comúns en clínica veterinaria
	A16	Coñecer os paradigmas que se utilizan para modelar o cerebro nos seus diferentes niveis de descrición (do nivel molecular ao nivel cognitivo)
	A17	Entender os modelos matemáticos relacionados cos paradigmas anteriores
	A18	Desenvolver modelos computacionais como técnica para sintetizar as evidencias experimentais e para comprobar hipóteses sobre o funcionamento do cerebro

A19 Coñecer técnicas matemáticas e computacionais para obter, procesar e clasificar datos obtidos de maneira experimental

Carácter B	Código	Competencias Transversais
	B1	Coñecer os fundamentos dos diferentes campos da neurociencia: anatomía, fisioloxía, farmacoloxía, bioloxía molecular, xenética, neurociencia computacional, etc
	B2	Coñecer e saber utilizar as técnicas experimentais dos diferentes campos da neurociencia
	B3	Coñecer as novas tecnoloxías e as ferramentas informáticas e estadísticas necesarias para procesar, sintetizar, visualizar e publicar datos do laboratorio
	B4	Posuír un grao de especialización, o que significa o coñecemento de problemas, teorías e técnicas específicas, en alomenos un campo da neurociencia.
	B5	Saber qué preguntas son as relevantes hoxe en día na neurociencia
	B6	Saber cómo ler e obter información relevante de publicacións científicas
	B7	Ter competencia na presentación oral e escrita de resultados científicos
	B8	Saber cómo traballar en grupos de carácter multidisciplinar
	B9	Capacidade de reflexión sobre as responsabilidades éticas e sociais da aplicación da investigación

### Competencias de materia

Competencias de materia	tipoloxía	Competencias
-------------------------	-----------	--------------

### Contidos

Tema
------

### Planificación docente

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
--	---------------	--------------------	--------------

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

Descrición
------------

### Atención personalizada

Descrición
------------

### Avaliación

	Descrición	Cualificación
Outros		(*)

### Outros comentarios e segunda convocatoria

### Bibliografía. Fontes de información

### Recomendacións

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Exploracións Nucleares en Neuroloxía: SPET e PET. Neuroimaxe Dixital**

Materia	Exploracións Nucleares en Neuroloxía: SPET e PET. Neuroimaxe Dixital			
Código	V02M014V01115			
Titulación	Máster Universitario en Neurociencia-Itinerario Profesional			
Descritores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	4	OP	2º	1C
Idioma				
Departamento	Biología funcional e ciencias da saúde			
Coordinador/a				
Profesorado	Lamas Castro, Jose Antonio			
Correo-e				
Web				
Descrición xeral				

**Competencias de titulación**

Carácter A	Código	Competencias Específicas
	A1	Comprender e analizar as bases neurobiolóxicas das enfermidades neurolóxicas e psiquiátricas
	A2	Correlacionar as bases moleculares coas manifestacións clínicas de ditas enfermidades.
	A3	Coñecer os principais métodos terapéuticos que se empregan no tratamento destas enfermidades
	A4	Entender como están a desenvolverse as novas técnicas de diagnóstico e terapéutica en neurobioloxía médica
	A5	Desenvolvemento dos aspectos epidemiolóxicos de enfermidades neurolóxicas e psiquiátricas
	A6	Comprender as bases neurais dos procesos cognitivos en sentido amplo, dende os procesos perceptivos á planificación de movementos voluntarios complexos, tendo en conta a influencia dos procesos emocionais e os cambios que se producen coa idade
	A7	Coñecer os principais métodos empregados pola neurociencia cognitiva actual, con especial enfase nas técnicas psicofisiolóxicas, neuropsicolóxicas e de neuroimaxe
	A8	Familiarizarse coas posibles aplicacións da neurociencia cognitiva tanto para o estudo dos procesos normais como de algunha patoloxías
	A9	Acadar cualificación específica no emprego da técnica dos potenciais evocados no estudo dos procesos psíquicos
	A10	Entender a organización funcional das principais estruturas do sistema nervioso central e periférico nos diferentes grupos
	A11	Usar os principios da morfoloxía comparada como ferramenta para a interpretación e comprensión dos sistemas nerviosos nos diferentes grupos
	A12	Coñecer os cambios adaptativos experimentados polo sistema nervioso durante o curso da evolución
	A13	Coñecer os principios da integración neuroendocrina en vertebrados e invertebrados, como base ao coñecemento do control do comportamento
	A14	Estudiar as bases neurolóxicas dos ritmos estacionais, cómo o uso da enerxía condiciona a expresión, e as implicacións da ritmicidade nos procesos fisiolóxicos de adaptación ao medio en invertebrados e vertebrados
	A15	Coñecer as bases morfolóxicas sobre as que se asentan os síndromes neurolóxicos máis comúns en clínica veterinaria
	A16	Coñecer os paradigmas que se utilizan para modelar o cerebro nos seus diferentes niveis de descrición (do nivel molecular ao nivel cognitivo)
	A17	Entender os modelos matemáticos relacionados cos paradigmas anteriores



A18	Desenvolver modelos computacionais como técnica para sintetizar as evidencias experimentais e para comprobar hipóteses sobre o funcionamento do cerebro
A19	Coñecer técnicas matemáticas e computacionais para obter, procesar e clasificar datos obtidos de maneira experimental

Carácter B Código Competencias Transversais

B1	Coñecer os fundamentos dos diferentes campos da neurociencia: anatomía, fisioloxía, farmacoloxía, bioloxía molecular, xenética, neurociencia computacional, etc
B2	Coñecer e saber utilizar as técnicas experimentais dos diferentes campos da neurociencia
B3	Coñecer as novas tecnoloxías e as ferramentas informáticas e estadísticas necesarias para procesar, sintetizar, visualizar e publicar datos do laboratorio
B4	Posuír un grao de especialización, o que significa o coñecemento de problemas, teorías e técnicas específicas, en alomenos un campo da neurociencia.
B5	Saber qué preguntas son as relevantes hoxe en día na neurociencia
B6	Saber cómo ler e obter información relevante de publicacións científicas
B7	Ter competencia na presentación oral e escrita de resultados científicos
B8	Saber cómo traballar en grupos de carácter multidisciplinar
B9	Capacidade de reflexión sobre as responsabilidades éticas e sociais da aplicación da investigación

**Competencias de materia**

Competencias de materia	tipoloxía	Competencias
-------------------------	-----------	--------------

**Contidos**

Tema
------

**Planificación docente**

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
--	---------------	--------------------	--------------

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

**Metodoloxía docente**

Descrición
------------

**Atención personalizada**

Descrición
------------

**Avaliación**

	Descrición	Cualificación
Outros		(*)

**Outros comentarios e segunda convocatoria**

**Bibliografía. Fontes de información**

**Recomendacións**

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Bioloxía celular do sistema nervioso**

Materia	Bioloxía celular do sistema nervioso			
Código	V02M014V01116			
Titulación	Máster Universitario en Neurociencia-Itinerario Profesional			
Descritores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	3	OB	1º	1C
Idioma				
Departamento	Bioloxía funcional e ciencias da saúde			
Coordinador/a				
Profesorado	Lamas Castro, Jose Antonio			
Correo-e				
Web				
Descrición xeral				

**Competencias de titulación**

Carácter A	Código	Competencias Específicas
	A1	Comprender e analizar as bases neurobiolóxicas das enfermidades neurolóxicas e psiquiátricas
	A2	Correlacionar as bases moleculares coas manifestacións clínicas de ditas enfermidades.
	A3	Coñecer os principais métodos terapéuticos que se empregan no tratamento destas enfermidades
	A4	Entender como están a desenvolverse as novas técnicas de diagnóstico e terapéutica en neurobioloxía médica
	A5	Desenvolvemento dos aspectos epidemiolóxicos de enfermidades neurolóxicas e psiquiátricas
	A6	Comprender as bases neurais dos procesos cognitivos en sentido amplo, dende os procesos perceptivos á planificación de movementos voluntarios complexos, tendo en conta a influencia dos procesos emocionais e os cambios que se producen coa idade
	A7	Coñecer os principais métodos empregados pola neurociencia cognitiva actual, con especial enfase nas técnicas psicofisiolóxicas, neuropsicolóxicas e de neuroimaxe
	A8	Familiarizarse coas posibles aplicacións da neurociencia cognitiva tanto para o estudo dos procesos normais como de algunha patoloxías
	A9	Acadar cualificación específica no emprego da técnica dos potenciais evocados no estudo dos procesos psíquicos
	A10	Entender a organización funcional das principais estruturas do sistema nervioso central e periférico nos diferentes grupos
	A11	Usar os principios da morfoloxía comparada como ferramenta para a interpretación e comprensión dos sistemas nerviosos nos diferentes grupos
	A12	Coñecer os cambios adaptativos experimentados polo sistema nervioso durante o curso da evolución
	A13	Coñecer os principios da integración neuroendocrina en vertebrados e invertebrados, como base ao coñecemento do control do comportamento
	A14	Estudiar as bases neurolóxicas dos ritmos estacionais, cómo o uso da enerxía condiciona a expresión, e as implicacións da ritmicidade nos procesos fisiolóxicos de adaptación ao medio en invertebrados e vertebrados
	A15	Coñecer as bases morfolóxicas sobre as que se asentan os síndromes neurolóxicos máis comúns en clínica veterinaria
	A16	Coñecer os paradigmas que se utilizan para modelar o cerebro nos seus diferentes niveis de descrición (do nivel molecular ao nivel cognitivo)
	A17	Entender os modelos matemáticos relacionados cos paradigmas anteriores
	A18	Desenvolver modelos computacionais como técnica para sintetizar as evidencias experimentais e para comprobar hipóteses sobre o funcionamento do cerebro

A19 Coñecer técnicas matemáticas e computacionais para obter, procesar e clasificar datos obtidos de maneira experimental

Carácter B	Código	Competencias Transversais
	B1	Coñecer os fundamentos dos diferentes campos da neurociencia: anatomía, fisioloxía, farmacoloxía, bioloxía molecular, xenética, neurociencia computacional, etc
	B2	Coñecer e saber utilizar as técnicas experimentais dos diferentes campos da neurociencia
	B3	Coñecer as novas tecnoloxías e as ferramentas informáticas e estadísticas necesarias para procesar, sintetizar, visualizar e publicar datos do laboratorio
	B4	Posuír un grao de especialización, o que significa o coñecemento de problemas, teorías e técnicas específicas, en alomenos un campo da neurociencia.
	B5	Saber qué preguntas son as relevantes hoxe en día na neurociencia
	B6	Saber cómo ler e obter información relevante de publicacións científicas
	B7	Ter competencia na presentación oral e escrita de resultados científicos
	B8	Saber cómo traballar en grupos de carácter multidisciplinar
	B9	Capacidade de reflexión sobre as responsabilidades éticas e sociais da aplicación da investigación

### Competencias de materia

Competencias de materia	tipoloxía	Competencias
-------------------------	-----------	--------------

### Contidos

Tema
------

### Planificación docente

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
--	---------------	--------------------	--------------

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

Descrición
------------

### Atención personalizada

Descrición
------------

### Avaliación

	Descrición	Cualificación
Outros		(*)

### Outros comentarios e segunda convocatoria

### Bibliografía. Fontes de información

### Recomendacións

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Excitabilidade Celular**

Materia	Excitabilidade Celular			
Código	V02M014V01117			
Titulación	Máster Universitario en Neurociencia-Itinerario Profesional			
Descritores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	3	OB	1º	1C
Idioma				
Departamento	Biología funcional e ciencias da saúde			
Coordinador/a				
Profesorado	Lamas Castro, Jose Antonio			
Correo-e				
Web				
Descrición xeral				

**Competencias de titulación**

Carácter A	Código	Competencias Específicas
	A1	Comprender e analizar as bases neurobiolóxicas das enfermidades neurolóxicas e psiquiátricas
	A2	Correlacionar as bases moleculares coas manifestacións clínicas de ditas enfermidades.
	A3	Coñecer os principais métodos terapéuticos que se empregan no tratamento destas enfermidades
	A4	Entender como están a desenvolverse as novas técnicas de diagnóstico e terapéutica en neurobioloxía médica
	A5	Desenvolvemento dos aspectos epidemiolóxicos de enfermidades neurolóxicas e psiquiátricas
	A6	Comprender as bases neurais dos procesos cognitivos en sentido amplo, dende os procesos perceptivos á planificación de movementos voluntarios complexos, tendo en conta a influencia dos procesos emocionais e os cambios que se producen coa idade
	A7	Coñecer os principais métodos empregados pola neurociencia cognitiva actual, con especial enfase nas técnicas psicofisiolóxicas, neuropsicolóxicas e de neuroimaxe
	A8	Familiarizarse coas posibles aplicacións da neurociencia cognitiva tanto para o estudo dos procesos normais como de algunha patoloxías
	A9	Acadar cualificación específica no emprego da técnica dos potenciais evocados no estudo dos procesos psíquicos
	A10	Entender a organización funcional das principais estruturas do sistema nervioso central e periférico nos diferentes grupos
	A11	Usar os principios da morfoloxía comparada como ferramenta para a interpretación e comprensión dos sistemas nerviosos nos diferentes grupos
	A12	Coñecer os cambios adaptativos experimentados polo sistema nervioso durante o curso da evolución
	A13	Coñecer os principios da integración neuroendocrina en vertebrados e invertebrados, como base ao coñecemento do control do comportamento
	A14	Estudiar as bases neurolóxicas dos ritmos estacionais, cómo o uso da enerxía condiciona a expresión, e as implicacións da ritmicidade nos procesos fisiolóxicos de adaptación ao medio en invertebrados e vertebrados
	A15	Coñecer as bases morfolóxicas sobre as que se asentan os síndromes neurolóxicos máis comúns en clínica veterinaria
	A16	Coñecer os paradigmas que se utilizan para modelar o cerebro nos seus diferentes niveis de descrición (do nivel molecular ao nivel cognitivo)
	A17	Entender os modelos matemáticos relacionados cos paradigmas anteriores
	A18	Desenvolver modelos computacionais como técnica para sintetizar as evidencias experimentais e para comprobar hipóteses sobre o funcionamento do cerebro

A19 Coñecer técnicas matemáticas e computacionais para obter, procesar e clasificar datos obtidos de maneira experimental

Carácter B	Código	Competencias Transversais
	B1	Coñecer os fundamentos dos diferentes campos da neurociencia: anatomía, fisioloxía, farmacoloxía, bioloxía molecular, xenética, neurociencia computacional, etc
	B2	Coñecer e saber utilizar as técnicas experimentais dos diferentes campos da neurociencia
	B3	Coñecer as novas tecnoloxías e as ferramentas informáticas e estadísticas necesarias para procesar, sintetizar, visualizar e publicar datos do laboratorio
	B4	Posuír un grao de especialización, o que significa o coñecemento de problemas, teorías e técnicas específicas, en alomenos un campo da neurociencia.
	B5	Saber qué preguntas son as relevantes hoxe en día na neurociencia
	B6	Saber cómo ler e obter información relevante de publicacións científicas
	B7	Ter competencia na presentación oral e escrita de resultados científicos
	B8	Saber cómo traballar en grupos de carácter multidisciplinar
	B9	Capacidade de reflexión sobre as responsabilidades éticas e sociais da aplicación da investigación

### Competencias de materia

Competencias de materia	tipoloxía	Competencias
-------------------------	-----------	--------------

### Contidos

Tema
------

### Planificación docente

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
--	---------------	--------------------	--------------

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

Descrición
------------

### Atención personalizada

Descrición
------------

### Avaliación

	Descrición	Cualificación
Outros		(*)

### Outros comentarios e segunda convocatoria

### Bibliografía. Fontes de información

### Recomendacións

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Fundamentos de Xenómica e Proteómica**

Materia	Fundamentos de Xenómica e Proteómica			
Código	V02M014V01201			
Titulación	Máster Universitario en Neurociencia-Itinerario Profesional			
Descritores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	3	OP	1º	2C
Idioma				
Departamento	Biología funcional e ciencias da saúde			
Coordinador/a				
Profesorado	Lamas Castro, Jose Antonio			
Correo-e				
Web				
Descrición xeral				

**Competencias de titulación**

Carácter A	Código	Competencias Específicas
	A1	Comprender e analizar as bases neurobiolóxicas das enfermidades neurolóxicas e psiquiátricas
	A2	Correlacionar as bases moleculares coas manifestacións clínicas de ditas enfermidades.
	A3	Coñecer os principais métodos terapéuticos que se empregan no tratamento destas enfermidades
	A4	Entender como están a desenvolverse as novas técnicas de diagnóstico e terapéutica en neurobioloxía médica
	A5	Desenvolvemento dos aspectos epidemiolóxicos de enfermidades neurolóxicas e psiquiátricas
	A6	Comprender as bases neurais dos procesos cognitivos en sentido amplo, dende os procesos perceptivos á planificación de movementos voluntarios complexos, tendo en conta a influencia dos procesos emocionais e os cambios que se producen coa idade
	A7	Coñecer os principais métodos empregados pola neurociencia cognitiva actual, con especial enfase nas técnicas psicofisiolóxicas, neuropsicolóxicas e de neuroimaxe
	A8	Familiarizarse coas posibles aplicacións da neurociencia cognitiva tanto para o estudo dos procesos normais como de algunha patoloxías
	A9	Acadar cualificación específica no emprego da técnica dos potenciais evocados no estudo dos procesos psíquicos
	A10	Entender a organización funcional das principais estruturas do sistema nervioso central e periférico nos diferentes grupos
	A11	Usar os principios da morfoloxía comparada como ferramenta para a interpretación e comprensión dos sistemas nerviosos nos diferentes grupos
	A12	Coñecer os cambios adaptativos experimentados polo sistema nervioso durante o curso da evolución
	A13	Coñecer os principios da integración neuroendocrina en vertebrados e invertebrados, como base ao coñecemento do control do comportamento
	A14	Estudiar as bases neurolóxicas dos ritmos estacionais, cómo o uso da enerxía condiciona a expresión, e as implicacións da ritmicidade nos procesos fisiolóxicos de adaptación ao medio en invertebrados e vertebrados
	A15	Coñecer as bases morfolóxicas sobre as que se asentan os síndromes neurolóxicos máis comúns en clínica veterinaria
	A16	Coñecer os paradigmas que se utilizan para modelar o cerebro nos seus diferentes niveis de descrición (do nivel molecular ao nivel cognitivo)
	A17	Entender os modelos matemáticos relacionados cos paradigmas anteriores

A18	Desenvolver modelos computacionais como técnica para sintetizar as evidencias experimentais e para comprobar hipóteses sobre o funcionamento do cerebro
A19	Coñecer técnicas matemáticas e computacionais para obter, procesar e clasificar datos obtidos de maneira experimental

Carácter B Código Competencias Transversais

B1	Coñecer os fundamentos dos diferentes campos da neurociencia: anatomía, fisioloxía, farmacoloxía, bioloxía molecular, xenética, neurociencia computacional, etc
B2	Coñecer e saber utilizar as técnicas experimentais dos diferentes campos da neurociencia
B3	Coñecer as novas tecnoloxías e as ferramentas informáticas e estadísticas necesarias para procesar, sintetizar, visualizar e publicar datos do laboratorio
B4	Posuír un grao de especialización, o que significa o coñecemento de problemas, teorías e técnicas específicas, en alomenos un campo da neurociencia.
B5	Saber qué preguntas son as relevantes hoxe en día na neurociencia
B6	Saber cómo ler e obter información relevante de publicacións científicas
B7	Ter competencia na presentación oral e escrita de resultados científicos
B8	Saber cómo traballar en grupos de carácter multidisciplinar
B9	Capacidade de reflexión sobre as responsabilidades éticas e sociais da aplicación da investigación

**Competencias de materia**

Competencias de materia	tipoloxía	Competencias
-------------------------	-----------	--------------

**Contidos**

Tema
------

**Planificación docente**

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
--	---------------	--------------------	--------------

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

**Metodoloxía docente**

Descrición
------------

**Atención personalizada**

Descrición
------------

**Avaliación**

	Descrición	Cualificación
Outros		(*)

**Outros comentarios e segunda convocatoria**

**Bibliografía. Fontes de información**

**Recomendacións**

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Neuroanatomía Comparada**

Materia	Neuroanatomía Comparada			
Código	V02M014V01202			
Titulación	Máster Universitario en Neurociencia-Itinerario Profesional			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	3	OP	1º	2C
Idioma				
Departamento Dpto. Externo				
Coordinador/a				
Profesorado	Anadón Alvarez, Ramon			
Correo-e				
Web				
Descripción xeral				

**Competencias de titulación**

Carácter A	Código	Competencias Específicas
	A1	Comprender e analizar as bases neurobiolóxicas das enfermidades neurolóxicas e psiquiátricas
	A2	Correlacionar as bases moleculares coas manifestacións clínicas de ditas enfermidades.
	A3	Coñecer os principais métodos terapéuticos que se empregan no tratamento destas enfermidades
	A4	Entender como están a desenvolverse as novas técnicas de diagnóstico e terapéutica en neurobioloxía médica
	A5	Desenvolvemento dos aspectos epidemiolóxicos de enfermidades neurolóxicas e psiquiátricas
	A6	Comprender as bases neurais dos procesos cognitivos en sentido amplo, dende os procesos perceptivos á planificación de movementos voluntarios complexos, tendo en conta a influencia dos procesos emocionais e os cambios que se producen coa idade
	A7	Coñecer os principais métodos empregados pola neurociencia cognitiva actual, con especial enfase nas técnicas psicofisiolóxicas, neuropsicolóxicas e de neuroimaxe
	A8	Familiarizarse coas posibles aplicacións da neurociencia cognitiva tanto para o estudo dos procesos normais como de algunha patoloxías
	A9	Acadar cualificación específica no emprego da técnica dos potenciais evocados no estudo dos procesos psíquicos
	A10	Entender a organización funcional das principais estruturas do sistema nervioso central e periférico nos diferentes grupos
	A11	Usar os principios da morfoloxía comparada como ferramenta para a interpretación e comprensión dos sistemas nerviosos nos diferentes grupos
	A12	Coñecer os cambios adaptativos experimentados polo sistema nervioso durante o curso da evolución
	A13	Coñecer os principios da integración neuroendocrina en vertebrados e invertebrados, como base ao coñecemento do control do comportamento
	A14	Estudiar as bases neurolóxicas dos ritmos estacionais, cómo o uso da enerxía condiciona a expresión, e as implicacións da ritmicidade nos procesos fisiolóxicos de adaptación ao medio en invertebrados e vertebrados
	A15	Coñecer as bases morfolóxicas sobre as que se asentan os síndromes neurolóxicos máis comúns en clínica veterinaria
	A16	Coñecer os paradigmas que se utilizan para modelar o cerebro nos seus diferentes niveis de descrición (do nivel molecular ao nivel cognitivo)
	A17	Entender os modelos matemáticos relacionados cos paradigmas anteriores
	A18	Desenvolver modelos computacionais como técnica para sintetizar as evidencias experimentais e para comprobar hipóteses sobre o funcionamento do cerebro



A19 Coñecer técnicas matemáticas e computacionais para obter, procesar e clasificar datos obtidos de maneira experimental

Carácter B	Código	Competencias Transversais
	B1	Coñecer os fundamentos dos diferentes campos da neurociencia: anatomía, fisioloxía, farmacoloxía, bioloxía molecular, xenética, neurociencia computacional, etc
	B2	Coñecer e saber utilizar as técnicas experimentais dos diferentes campos da neurociencia
	B3	Coñecer as novas tecnoloxías e as ferramentas informáticas e estadísticas necesarias para procesar, sintetizar, visualizar e publicar datos do laboratorio
	B4	Posuír un grao de especialización, o que significa o coñecemento de problemas, teorías e técnicas específicas, en alomenos un campo da neurociencia.
	B5	Saber qué preguntas son as relevantes hoxe en día na neurociencia
	B6	Saber cómo ler e obter información relevante de publicacións científicas
	B7	Ter competencia na presentación oral e escrita de resultados científicos
	B8	Saber cómo traballar en grupos de carácter multidisciplinar
	B9	Capacidade de reflexión sobre as responsabilidades éticas e sociais da aplicación da investigación

### Competencias de materia

Competencias de materia	tipoloxía	Competencias
-------------------------	-----------	--------------

### Contidos

Tema
------

### Planificación docente

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
--	---------------	--------------------	--------------

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

Descrición
------------

### Atención personalizada

Descrición
------------

### Avaliación

	Descrición	Cualificación
Outros		(*)

### Outros comentarios e segunda convocatoria

### Bibliografía. Fontes de información

### Recomendacións

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Canais Iónicos e Comportamento Neuronal. Introducción ás Canalopatías**

Materia	Canais Iónicos e Comportamento Neuronal. Introducción ás Canalopatías			
Código	V02M014V01203			
Titulación	Máster Universitario en Neurociencia-Itinerario Profesional			
Descritores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	3	OP	1º	2C
Idioma				
Departamento	Biología funcional e ciencias da saúde			
Coordinador/a				
Profesorado	Lamas Castro, Jose Antonio			
Correo-e				
Web				
Descrición xeral				

**Competencias de titulación**

Carácter A	Código	Competencias Específicas
	A1	Comprender e analizar as bases neurobiolóxicas das enfermidades neurolóxicas e psiquiátricas
	A2	Correlacionar as bases moleculares coas manifestacións clínicas de ditas enfermidades.
	A3	Coñecer os principais métodos terapéuticos que se empregan no tratamento destas enfermidades
	A4	Entender como están a desenvolverse as novas técnicas de diagnóstico e terapéutica en neurobioloxía médica
	A5	Desenvolvemento dos aspectos epidemiolóxicos de enfermidades neurolóxicas e psiquiátricas
	A6	Comprender as bases neurais dos procesos cognitivos en sentido amplo, dende os procesos perceptivos á planificación de movementos voluntarios complexos, tendo en conta a influencia dos procesos emocionais e os cambios que se producen coa idade
	A7	Coñecer os principais métodos empregados pola neurociencia cognitiva actual, con especial enfase nas técnicas psicofisiolóxicas, neuropsicolóxicas e de neuroimaxe
	A8	Familiarizarse coas posibles aplicacións da neurociencia cognitiva tanto para o estudo dos procesos normais como de algunha patoloxías
	A9	Acadar cualificación específica no emprego da técnica dos potenciais evocados no estudo dos procesos psíquicos
	A10	Entender a organización funcional das principais estruturas do sistema nervioso central e periférico nos diferentes grupos
	A11	Usar os principios da morfoloxía comparada como ferramenta para a interpretación e comprensión dos sistemas nerviosos nos diferentes grupos
	A12	Coñecer os cambios adaptativos experimentados polo sistema nervioso durante o curso da evolución
	A13	Coñecer os principios da integración neuroendocrina en vertebrados e invertebrados, como base ao coñecemento do control do comportamento
	A14	Estudiar as bases neurolóxicas dos ritmos estacionais, cómo o uso da enerxía condiciona a expresión, e as implicacións da ritmicidade nos procesos fisiolóxicos de adaptación ao medio en invertebrados e vertebrados
	A15	Coñecer as bases morfolóxicas sobre as que se asentan os síndromes neurolóxicos máis comúns en clínica veterinaria
	A16	Coñecer os paradigmas que se utilizan para modelar o cerebro nos seus diferentes niveis de descrición (do nivel molecular ao nivel cognitivo)
	A17	Entender os modelos matemáticos relacionados cos paradigmas anteriores

A18	Desenvolver modelos computacionais como técnica para sintetizar as evidencias experimentais e para comprobar hipóteses sobre o funcionamento do cerebro
A19	Coñecer técnicas matemáticas e computacionais para obter, procesar e clasificar datos obtidos de maneira experimental

Carácter B Código Competencias Transversais

B1	Coñecer os fundamentos dos diferentes campos da neurociencia: anatomía, fisioloxía, farmacoloxía, bioloxía molecular, xenética, neurociencia computacional, etc
B2	Coñecer e saber utilizar as técnicas experimentais dos diferentes campos da neurociencia
B3	Coñecer as novas tecnoloxías e as ferramentas informáticas e estadísticas necesarias para procesar, sintetizar, visualizar e publicar datos do laboratorio
B4	Posuír un grao de especialización, o que significa o coñecemento de problemas, teorías e técnicas específicas, en alomenos un campo da neurociencia.
B5	Saber qué preguntas son as relevantes hoxe en día na neurociencia
B6	Saber cómo ler e obter información relevante de publicacións científicas
B7	Ter competencia na presentación oral e escrita de resultados científicos
B8	Saber cómo traballar en grupos de carácter multidisciplinar
B9	Capacidade de reflexión sobre as responsabilidades éticas e sociais da aplicación da investigación

**Competencias de materia**

Competencias de materia	tipoloxía	Competencias
-------------------------	-----------	--------------

**Contidos**

Tema
------

**Planificación docente**

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
--	---------------	--------------------	--------------

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

**Metodoloxía docente**

Descrición
------------

**Atención personalizada**

Descrición
------------

**Avaliación**

	Descrición	Cualificación
Outros		(*)

**Outros comentarios e segunda convocatoria**

**Bibliografía. Fontes de información**

**Recomendacións**

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Técnicas Psicofisiolóxicas**

Materia	Técnicas Psicofisiolóxicas			
Código	V02M014V01204			
Titulación	Máster Universitario en Neurociencia-Itinerario Profesional			
Descritores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	4	OP	1º	2C
Idioma				
Departamento	Biología funcional e ciencias da saúde			
Coordinador/a				
Profesorado	Lamas Castro, Jose Antonio			
Correo-e				
Web				
Descrición xeral				

**Competencias de titulación**

Carácter A	Código	Competencias Específicas
	A1	Comprender e analizar as bases neurobiolóxicas das enfermidades neurolóxicas e psiquiátricas
	A2	Correlacionar as bases moleculares coas manifestacións clínicas de ditas enfermidades.
	A3	Coñecer os principais métodos terapéuticos que se empregan no tratamento destas enfermidades
	A4	Entender como están a desenvolverse as novas técnicas de diagnóstico e terapéutica en neurobioloxía médica
	A5	Desenvolvemento dos aspectos epidemiolóxicos de enfermidades neurolóxicas e psiquiátricas
	A6	Comprender as bases neurais dos procesos cognitivos en sentido amplo, dende os procesos perceptivos á planificación de movementos voluntarios complexos, tendo en conta a influencia dos procesos emocionais e os cambios que se producen coa idade
	A7	Coñecer os principais métodos empregados pola neurociencia cognitiva actual, con especial enfase nas técnicas psicofisiolóxicas, neuropsicolóxicas e de neuroimaxe
	A8	Familiarizarse coas posibles aplicacións da neurociencia cognitiva tanto para o estudo dos procesos normais como de algunha patoloxías
	A9	Acadar cualificación específica no emprego da técnica dos potenciais evocados no estudo dos procesos psíquicos
	A10	Entender a organización funcional das principais estruturas do sistema nervioso central e periférico nos diferentes grupos
	A11	Usar os principios da morfoloxía comparada como ferramenta para a interpretación e comprensión dos sistemas nerviosos nos diferentes grupos
	A12	Coñecer os cambios adaptativos experimentados polo sistema nervioso durante o curso da evolución
	A13	Coñecer os principios da integración neuroendocrina en vertebrados e invertebrados, como base ao coñecemento do control do comportamento
	A14	Estudiar as bases neurolóxicas dos ritmos estacionais, cómo o uso da enerxía condiciona a expresión, e as implicacións da ritmicidade nos procesos fisiolóxicos de adaptación ao medio en invertebrados e vertebrados
	A15	Coñecer as bases morfolóxicas sobre as que se asentán os síndromes neurolóxicos máis comúns en clínica veterinaria
	A16	Coñecer os paradigmas que se utilizan para modelar o cerebro nos seus diferentes niveis de descrición (do nivel molecular ao nivel cognitivo)
	A17	Entender os modelos matemáticos relacionados cos paradigmas anteriores
	A18	Desenvolver modelos computacionais como técnica para sintetizar as evidencias experimentais e para comprobar hipóteses sobre o funcionamento do cerebro

A19 Coñecer técnicas matemáticas e computacionais para obter, procesar e clasificar datos obtidos de maneira experimental

Carácter B	Código	Competencias Transversais
	B1	Coñecer os fundamentos dos diferentes campos da neurociencia: anatomía, fisioloxía, farmacoloxía, bioloxía molecular, xenética, neurociencia computacional, etc
	B2	Coñecer e saber utilizar as técnicas experimentais dos diferentes campos da neurociencia
	B3	Coñecer as novas tecnoloxías e as ferramentas informáticas e estadísticas necesarias para procesar, sintetizar, visualizar e publicar datos do laboratorio
	B4	Posuír un grao de especialización, o que significa o coñecemento de problemas, teorías e técnicas específicas, en alomenos un campo da neurociencia.
	B5	Saber qué preguntas son as relevantes hoxe en día na neurociencia
	B6	Saber cómo ler e obter información relevante de publicacións científicas
	B7	Ter competencia na presentación oral e escrita de resultados científicos
	B8	Saber cómo traballar en grupos de carácter multidisciplinar
	B9	Capacidade de reflexión sobre as responsabilidades éticas e sociais da aplicación da investigación

### Competencias de materia

Competencias de materia	tipoloxía	Competencias
-------------------------	-----------	--------------

### Contidos

Tema
------

### Planificación docente

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
--	---------------	--------------------	--------------

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

Descrición
------------

### Atención personalizada

Descrición
------------

### Avaliación

	Descrición	Cualificación
Outros		(*)

### Outros comentarios e segunda convocatoria

### Bibliografía. Fontes de información

### Recomendacións

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Historia e Filosofía da Neurociencia**

Materia	Historia e Filosofía da Neurociencia			
Código	V02M014V01205			
Titulación	Máster Universitario en Neurociencia-Itinerario Profesional			
Descritores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	3	OP	1º	2C
Idioma				
Departamento Dpto. Externo				
Coordinador/a				
Profesorado	Olivares Diez, José Manuel			
Correo-e				
Web				
Descrición xeral				

**Competencias de titulación**

Carácter A	Código	Competencias Específicas
	A1	Comprender e analizar as bases neurobiolóxicas das enfermidades neurolóxicas e psiquiátricas
	A2	Correlacionar as bases moleculares coas manifestacións clínicas de ditas enfermidades.
	A3	Coñecer os principais métodos terapéuticos que se empregan no tratamento destas enfermidades
	A4	Entender como están a desenvolverse as novas técnicas de diagnóstico e terapéutica en neurobioloxía médica
	A5	Desenvolvemento dos aspectos epidemiolóxicos de enfermidades neurolóxicas e psiquiátricas
	A6	Comprender as bases neurais dos procesos cognitivos en sentido amplo, dende os procesos perceptivos á planificación de movementos voluntarios complexos, tendo en conta a influencia dos procesos emocionais e os cambios que se producen coa idade
	A7	Coñecer os principais métodos empregados pola neurociencia cognitiva actual, con especial enfase nas técnicas psicofisiolóxicas, neuropsicolóxicas e de neuroimaxe
	A8	Familiarizarse coas posibles aplicacións da neurociencia cognitiva tanto para o estudo dos procesos normais como de algunha patoloxías
	A9	Acadar cualificación específica no emprego da técnica dos potenciais evocados no estudo dos procesos psíquicos
	A10	Entender a organización funcional das principais estruturas do sistema nervioso central e periférico nos diferentes grupos
	A11	Usar os principios da morfoloxía comparada como ferramenta para a interpretación e comprensión dos sistemas nerviosos nos diferentes grupos
	A12	Coñecer os cambios adaptativos experimentados polo sistema nervioso durante o curso da evolución
	A13	Coñecer os principios da integración neuroendocrina en vertebrados e invertebrados, como base ao coñecemento do control do comportamento
	A14	Estudiar as bases neurolóxicas dos ritmos estacionais, cómo o uso da enerxía condiciona a expresión, e as implicacións da ritmicidade nos procesos fisiolóxicos de adaptación ao medio en invertebrados e vertebrados
	A15	Coñecer as bases morfolóxicas sobre as que se asentan os síndromes neurolóxicos máis comúns en clínica veterinaria
	A16	Coñecer os paradigmas que se utilizan para modelar o cerebro nos seus diferentes niveis de descrición (do nivel molecular ao nivel cognitivo)
	A17	Entender os modelos matemáticos relacionados cos paradigmas anteriores
	A18	Desenvolver modelos computacionais como técnica para sintetizar as evidencias experimentais e para comprobar hipóteses sobre o funcionamento do cerebro

A19 Coñecer técnicas matemáticas e computacionais para obter, procesar e clasificar datos obtidos de maneira experimental

Carácter B	Código	Competencias Transversais
	B1	Coñecer os fundamentos dos diferentes campos da neurociencia: anatomía, fisioloxía, farmacoloxía, bioloxía molecular, xenética, neurociencia computacional, etc
	B2	Coñecer e saber utilizar as técnicas experimentais dos diferentes campos da neurociencia
	B3	Coñecer as novas tecnoloxías e as ferramentas informáticas e estadísticas necesarias para procesar, sintetizar, visualizar e publicar datos do laboratorio
	B4	Posuír un grao de especialización, o que significa o coñecemento de problemas, teorías e técnicas específicas, en alomenos un campo da neurociencia.
	B5	Saber qué preguntas son as relevantes hoxe en día na neurociencia
	B6	Saber cómo ler e obter información relevante de publicacións científicas
	B7	Ter competencia na presentación oral e escrita de resultados científicos
	B8	Saber cómo traballar en grupos de carácter multidisciplinar
	B9	Capacidade de reflexión sobre as responsabilidades éticas e sociais da aplicación da investigación

### Competencias de materia

Competencias de materia	tipoloxía	Competencias
-------------------------	-----------	--------------

### Contidos

Tema
------

### Planificación docente

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
--	---------------	--------------------	--------------

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

Descrición
------------

### Atención personalizada

Descrición
------------

### Avaliación

	Descrición	Cualificación
Outros		(*)

### Outros comentarios e segunda convocatoria

### Bibliografía. Fontes de información

### Recomendacións

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Neuroética**

Materia	Neuroética			
Código	V02M014V01206			
Titulación	Máster Universitario en Neurociencia-Itinerario Profesional			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	3	OP	1º	2C
Idioma				
Departamento	Socioloxía, ciencia política e da administración e filosofía			
Coordinador/a				
Profesorado	Caruncho Michinel, Maria Cristina			
Correo-e				
Web				
Descrición xeral				

**Competencias de titulación**

Carácter A	Código	Competencias Específicas
	A1	Comprender e analizar as bases neurobiolóxicas das enfermidades neurolóxicas e psiquiátricas
	A2	Correlacionar as bases moleculares coas manifestacións clínicas de ditas enfermidades.
	A3	Coñecer os principais métodos terapéuticos que se empregan no tratamento destas enfermidades
	A4	Entender como están a desenvolverse as novas técnicas de diagnóstico e terapéutica en neurobioloxía médica
	A5	Desenvolvemento dos aspectos epidemiolóxicos de enfermidades neurolóxicas e psiquiátricas
	A6	Comprender as bases neurais dos procesos cognitivos en sentido amplo, dende os procesos perceptivos á planificación de movementos voluntarios complexos, tendo en conta a influencia dos procesos emocionais e os cambios que se producen coa idade
	A7	Coñecer os principais métodos empregados pola neurociencia cognitiva actual, con especial enfase nas técnicas psicofisiolóxicas, neuropsicolóxicas e de neuroimaxe
	A8	Familiarizarse coas posibles aplicacións da neurociencia cognitiva tanto para o estudo dos procesos normais como de algunha patoloxías
	A9	Acadar cualificación específica no emprego da técnica dos potenciais evocados no estudo dos procesos psíquicos
	A10	Entender a organización funcional das principais estruturas do sistema nervioso central e periférico nos diferentes grupos
	A11	Usar os principios da morfoloxía comparada como ferramenta para a interpretación e comprensión dos sistemas nerviosos nos diferentes grupos
	A12	Coñecer os cambios adaptativos experimentados polo sistema nervioso durante o curso da evolución
	A13	Coñecer os principios da integración neuroendocrina en vertebrados e invertebrados, como base ao coñecemento do control do comportamento
	A14	Estudiar as bases neurolóxicas dos ritmos estacionais, cómo o uso da enerxía condiciona a expresión, e as implicacións da ritmicidade nos procesos fisiolóxicos de adaptación ao medio en invertebrados e vertebrados
	A15	Coñecer as bases morfolóxicas sobre as que se asentan os síndromes neurolóxicos máis comúns en clínica veterinaria
	A16	Coñecer os paradigmas que se utilizan para modelar o cerebro nos seus diferentes niveis de descrición (do nivel molecular ao nivel cognitivo)
	A17	Entender os modelos matemáticos relacionados cos paradigmas anteriores
	A18	Desenvolver modelos computacionais como técnica para sintetizar as evidencias experimentais e para comprobar hipóteses sobre o funcionamento do cerebro



A19 Coñecer técnicas matemáticas e computacionais para obter, procesar e clasificar datos obtidos de maneira experimental

Carácter B	Código	Competencias Transversais
	B1	Coñecer os fundamentos dos diferentes campos da neurociencia: anatomía, fisioloxía, farmacoloxía, bioloxía molecular, xenética, neurociencia computacional, etc
	B2	Coñecer e saber utilizar as técnicas experimentais dos diferentes campos da neurociencia
	B3	Coñecer as novas tecnoloxías e as ferramentas informáticas e estadísticas necesarias para procesar, sintetizar, visualizar e publicar datos do laboratorio
	B4	Posuír un grao de especialización, o que significa o coñecemento de problemas, teorías e técnicas específicas, en alomenos un campo da neurociencia.
	B5	Saber qué preguntas son as relevantes hoxe en día na neurociencia
	B6	Saber cómo ler e obter información relevante de publicacións científicas
	B7	Ter competencia na presentación oral e escrita de resultados científicos
	B8	Saber cómo traballar en grupos de carácter multidisciplinar
	B9	Capacidade de reflexión sobre as responsabilidades éticas e sociais da aplicación da investigación

### Competencias de materia

Competencias de materia	tipoloxía	Competencias
-------------------------	-----------	--------------

### Contidos

Tema
------

### Planificación docente

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
--	---------------	--------------------	--------------

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

Descrición
------------

### Atención personalizada

Descrición
------------

### Avaliación

	Descrición	Cualificación
Outros		(*)

### Outros comentarios e segunda convocatoria

### Bibliografía. Fontes de información

### Recomendacións

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Técnicas de Neurobioloxía Molecular**

Materia	Técnicas de Neurobioloxía Molecular			
Código	V02M014V01207			
Titulación	Máster Universitario en Neurociencia-Itinerario Profesional			
Descritores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	3	OB	1º	2C
Idioma				
Departamento Dpto. Externo				
Coordinador/a				
Profesorado	Candal Suárez, Eva			
Correo-e				
Web				
Descrición xeral				

**Competencias de titulación**

Carácter A	Código	Competencias Específicas
	A1	Comprender e analizar as bases neurobiolóxicas das enfermidades neurolóxicas e psiquiátricas
	A2	Correlacionar as bases moleculares coas manifestacións clínicas de ditas enfermidades.
	A3	Coñecer os principais métodos terapéuticos que se empregan no tratamento destas enfermidades
	A4	Entender como están a desenvolverse as novas técnicas de diagnóstico e terapéutica en neurobioloxía médica
	A5	Desenvolvemento dos aspectos epidemiolóxicos de enfermidades neurolóxicas e psiquiátricas
	A6	Comprender as bases neurais dos procesos cognitivos en sentido amplo, dende os procesos perceptivos á planificación de movementos voluntarios complexos, tendo en conta a influencia dos procesos emocionais e os cambios que se producen coa idade
	A7	Coñecer os principais métodos empregados pola neurociencia cognitiva actual, con especial enfase nas técnicas psicofisiolóxicas, neuropsicolóxicas e de neuroimaxe
	A8	Familiarizarse coas posibles aplicacións da neurociencia cognitiva tanto para o estudo dos procesos normais como de algunha patoloxías
	A9	Acadar cualificación específica no emprego da técnica dos potenciais evocados no estudo dos procesos psíquicos
	A10	Entender a organización funcional das principais estruturas do sistema nervioso central e periférico nos diferentes grupos
	A11	Usar os principios da morfoloxía comparada como ferramenta para a interpretación e comprensión dos sistemas nerviosos nos diferentes grupos
	A12	Coñecer os cambios adaptativos experimentados polo sistema nervioso durante o curso da evolución
	A13	Coñecer os principios da integración neuroendocrina en vertebrados e invertebrados, como base ao coñecemento do control do comportamento
	A14	Estudiar as bases neurolóxicas dos ritmos estacionais, cómo o uso da enerxía condiciona a expresión, e as implicacións da ritmicidade nos procesos fisiolóxicos de adaptación ao medio en invertebrados e vertebrados
	A15	Coñecer as bases morfolóxicas sobre as que se asentan os síndromes neurolóxicos máis comúns en clínica veterinaria
	A16	Coñecer os paradigmas que se utilizan para modelar o cerebro nos seus diferentes niveis de descrición (do nivel molecular ao nivel cognitivo)
	A17	Entender os modelos matemáticos relacionados cos paradigmas anteriores

A18	Desenvolver modelos computacionais como técnica para sintetizar as evidencias experimentais e para comprobar hipóteses sobre o funcionamento do cerebro
A19	Coñecer técnicas matemáticas e computacionais para obter, procesar e clasificar datos obtidos de maneira experimental

Carácter B Código Competencias Transversais

B1	Coñecer os fundamentos dos diferentes campos da neurociencia: anatomía, fisioloxía, farmacoloxía, bioloxía molecular, xenética, neurociencia computacional, etc
B2	Coñecer e saber utilizar as técnicas experimentais dos diferentes campos da neurociencia
B3	Coñecer as novas tecnoloxías e as ferramentas informáticas e estadísticas necesarias para procesar, sintetizar, visualizar e publicar datos do laboratorio
B4	Posuír un grao de especialización, o que significa o coñecemento de problemas, teorías e técnicas específicas, en alomenos un campo da neurociencia.
B5	Saber qué preguntas son as relevantes hoxe en día na neurociencia
B6	Saber cómo ler e obter información relevante de publicacións científicas
B7	Ter competencia na presentación oral e escrita de resultados científicos
B8	Saber cómo traballar en grupos de carácter multidisciplinar
B9	Capacidade de reflexión sobre as responsabilidades éticas e sociais da aplicación da investigación

**Competencias de materia**

Competencias de materia	tipoloxía	Competencias
-------------------------	-----------	--------------

**Contidos**

Tema
------

**Planificación docente**

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
--	---------------	--------------------	--------------

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

**Metodoloxía docente**

Descrición
------------

**Atención personalizada**

Descrición
------------

**Avaliación**

	Descrición	Cualificación
Outros		(*)

**Outros comentarios e segunda convocatoria**

**Bibliografía. Fontes de información**

**Recomendacións**

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Técnicas Electrofisiolóxicas**

Materia	Técnicas Electrofisiolóxicas			
Código	V02M014V01208			
Titulación	Máster Universitario en Neurociencia-Itinerario Profesional			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	3	OB	1º	2C
Idioma				
Departamento Dpto. Externo				
Coordinador/a				
Profesorado	de Labra Pinedo, Carmen Mariño Alfonso, Jorge Martín Cora, Francisco Javier Rivadulla Fernández, Casto			
Correo-e				
Web				
Descrición xeral				

**Competencias de titulación**

Carácter A	Código	Competencias Específicas
	A1	Comprender e analizar as bases neurobiolóxicas das enfermidades neurolóxicas e psiquiátricas
	A2	Correlacionar as bases moleculares coas manifestacións clínicas de ditas enfermidades.
	A3	Coñecer os principais métodos terapéuticos que se empregan no tratamento destas enfermidades
	A4	Entender como están a desenvolverse as novas técnicas de diagnóstico e terapéutica en neurobioloxía médica
	A5	Desenvolvemento dos aspectos epidemiolóxicos de enfermidades neurolóxicas e psiquiátricas
	A6	Comprender as bases neurais dos procesos cognitivos en sentido amplo, dende os procesos perceptivos á planificación de movementos voluntarios complexos, tendo en conta a influencia dos procesos emocionais e os cambios que se producen coa idade
	A7	Coñecer os principais métodos empregados pola neurociencia cognitiva actual, con especial enfase nas técnicas psicofisiolóxicas, neuropsicolóxicas e de neuroimaxe
	A8	Familiarizarse coas posibles aplicacións da neurociencia cognitiva tanto para o estudo dos procesos normais como de algunha patoloxías
	A9	Acadar cualificación específica no emprego da técnica dos potenciais evocados no estudo dos procesos psíquicos
	A10	Entender a organización funcional das principais estruturas do sistema nervioso central e periférico nos diferentes grupos
	A11	Usar os principios da morfoloxía comparada como ferramenta para a interpretación e comprensión dos sistemas nerviosos nos diferentes grupos
	A12	Coñecer os cambios adaptativos experimentados polo sistema nervioso durante o curso da evolución
	A13	Coñecer os principios da integración neuroendocrina en vertebrados e invertebrados, como base ao coñecemento do control do comportamento
	A14	Estudiar as bases neurolóxicas dos ritmos estacionais, cómo o uso da enerxía condiciona a expresión, e as implicacións da ritmicidade nos procesos fisiolóxicos de adaptación ao medio en invertebrados e vertebrados
	A15	Coñecer as bases morfolóxicas sobre as que se asentan os síndromes neurolóxicos máis comúns en clínica veterinaria
	A16	Coñecer os paradigmas que se utilizan para modelar o cerebro nos seus diferentes niveis de descrición (do nivel molecular ao nivel cognitivo)
	A17	Entender os modelos matemáticos relacionados cos paradigmas anteriores

A18	Desenvolver modelos computacionais como técnica para sintetizar as evidencias experimentais e para comprobar hipóteses sobre o funcionamento do cerebro
A19	Coñecer técnicas matemáticas e computacionais para obter, procesar e clasificar datos obtidos de maneira experimental

Carácter B Código Competencias Transversais

B1	Coñecer os fundamentos dos diferentes campos da neurociencia: anatomía, fisioloxía, farmacoloxía, bioloxía molecular, xenética, neurociencia computacional, etc
B2	Coñecer e saber utilizar as técnicas experimentais dos diferentes campos da neurociencia
B3	Coñecer as novas tecnoloxías e as ferramentas informáticas e estadísticas necesarias para procesar, sintetizar, visualizar e publicar datos do laboratorio
B4	Posuír un grao de especialización, o que significa o coñecemento de problemas, teorías e técnicas específicas, en alomenos un campo da neurociencia.
B5	Saber qué preguntas son as relevantes hoxe en día na neurociencia
B6	Saber cómo ler e obter información relevante de publicacións científicas
B7	Ter competencia na presentación oral e escrita de resultados científicos
B8	Saber cómo traballar en grupos de carácter multidisciplinar
B9	Capacidade de reflexión sobre as responsabilidades éticas e sociais da aplicación da investigación

**Competencias de materia**

Competencias de materia	tipoloxía	Competencias
-------------------------	-----------	--------------

**Contidos**

Tema
------

**Planificación docente**

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
--	---------------	--------------------	--------------

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

**Metodoloxía docente**

Descrición
------------

**Atención personalizada**

Descrición
------------

**Avaliación**

	Descrición	Cualificación
Outros		(*)

**Outros comentarios e segunda convocatoria**

**Bibliografía. Fontes de información**

**Recomendacións**

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Técnicas Neuroanatómicas**

Materia	Técnicas Neuroanatómicas			
Código	V02M014V01209			
Titulación	Máster Universitario en Neurociencia-Itinerario Profesional			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	3	OB	1º	2C
Idioma				
Departamento	Biología funcional e ciencias da saúde			
Coordinador/a				
Profesorado	Alvarez Otero, Rosa Maria Megias Pacheco, Manuel Pombal Diego, Manuel Angel			
Correo-e				
Web				
Descripción xeral				

**Competencias de titulación**

Carácter A	Código	Competencias Específicas
	A1	Comprender e analizar as bases neurobiolóxicas das enfermidades neurolóxicas e psiquiátricas
	A2	Correlacionar as bases moleculares coas manifestacións clínicas de ditas enfermidades.
	A3	Coñecer os principais métodos terapéuticos que se empregan no tratamento destas enfermidades
	A4	Entender como están a desenvolverse as novas técnicas de diagnóstico e terapéutica en neurobioloxía médica
	A5	Desenvolvemento dos aspectos epidemiolóxicos de enfermidades neurolóxicas e psiquiátricas
	A6	Comprender as bases neurais dos procesos cognitivos en sentido amplo, dende os procesos perceptivos á planificación de movementos voluntarios complexos, tendo en conta a influencia dos procesos emocionais e os cambios que se producen coa idade
	A7	Coñecer os principais métodos empregados pola neurociencia cognitiva actual, con especial enfase nas técnicas psicofisiolóxicas, neuropsicolóxicas e de neuroimaxe
	A8	Familiarizarse coas posibles aplicacións da neurociencia cognitiva tanto para o estudo dos procesos normais como de algunha patoloxías
	A9	Acadar cualificación específica no emprego da técnica dos potenciais evocados no estudo dos procesos psíquicos
	A10	Entender a organización funcional das principais estruturas do sistema nervioso central e periférico nos diferentes grupos
	A11	Usar os principios da morfoloxía comparada como ferramenta para a interpretación e comprensión dos sistemas nerviosos nos diferentes grupos
	A12	Coñecer os cambios adaptativos experimentados polo sistema nervioso durante o curso da evolución
	A13	Coñecer os principios da integración neuroendocrina en vertebrados e invertebrados, como base ao coñecemento do control do comportamento
	A14	Estudiar as bases neurolóxicas dos ritmos estacionais, cómo o uso da enerxía condiciona a expresión, e as implicacións da ritmicidade nos procesos fisiolóxicos de adaptación ao medio en invertebrados e vertebrados
	A15	Coñecer as bases morfolóxicas sobre as que se asentan os síndromes neurolóxicos máis comúns en clínica veterinaria
	A16	Coñecer os paradigmas que se utilizan para modelar o cerebro nos seus diferentes niveis de descrición (do nivel molecular ao nivel cognitivo)
	A17	Entender os modelos matemáticos relacionados cos paradigmas anteriores

A18	Desenvolver modelos computacionais como técnica para sintetizar as evidencias experimentais e para comprobar hipóteses sobre o funcionamento do cerebro
A19	Coñecer técnicas matemáticas e computacionais para obter, procesar e clasificar datos obtidos de maneira experimental

Carácter B Código Competencias Transversais

B1	Coñecer os fundamentos dos diferentes campos da neurociencia: anatomía, fisioloxía, farmacoloxía, bioloxía molecular, xenética, neurociencia computacional, etc
B2	Coñecer e saber utilizar as técnicas experimentais dos diferentes campos da neurociencia
B3	Coñecer as novas tecnoloxías e as ferramentas informáticas e estadísticas necesarias para procesar, sintetizar, visualizar e publicar datos do laboratorio
B4	Posuír un grao de especialización, o que significa o coñecemento de problemas, teorías e técnicas específicas, en alomenos un campo da neurociencia.
B5	Saber qué preguntas son as relevantes hoxe en día na neurociencia
B6	Saber cómo ler e obter información relevante de publicacións científicas
B7	Ter competencia na presentación oral e escrita de resultados científicos
B8	Saber cómo traballar en grupos de carácter multidisciplinar
B9	Capacidade de reflexión sobre as responsabilidades éticas e sociais da aplicación da investigación

**Competencias de materia**

Competencias de materia	tipoloxía	Competencias
-------------------------	-----------	--------------

**Contidos**

Tema
------

**Planificación docente**

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
--	---------------	--------------------	--------------

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

**Metodoloxía docente**

Descrición
------------

**Atención personalizada**

Descrición
------------

**Avaliación**

	Descrición	Cualificación
Outros		(*)

**Outros comentarios e segunda convocatoria**

**Bibliografía. Fontes de información**

**Recomendacións**

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Estadística e Modelos Matemáticos Aplicados á Neurociencia**

Materia	Estadística e Modelos Matemáticos Aplicados á Neurociencia			
Código	V02M014V01210			
Titulación	Máster Universitario en Neurociencia-Itinerario Profesional			
Descriptor	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	3	OP	1º	2C
Idioma				
Departamento Dpto. Externo				
Coordinador/a				
Profesorado	Cadarso Suárez, Carmen María			
Correo-e				
Web				
Descrición xeral				

**Competencias de titulación**

Carácter A	Código	Competencias Específicas
	A1	Comprender e analizar as bases neurobiolóxicas das enfermidades neurolóxicas e psiquiátricas
	A2	Correlacionar as bases moleculares coas manifestacións clínicas de ditas enfermidades.
	A3	Coñecer os principais métodos terapéuticos que se empregan no tratamento destas enfermidades
	A4	Entender como están a desenvolverse as novas técnicas de diagnóstico e terapéutica en neurobioloxía médica
	A5	Desenvolvemento dos aspectos epidemiolóxicos de enfermidades neurolóxicas e psiquiátricas
	A6	Comprender as bases neurais dos procesos cognitivos en sentido amplo, dende os procesos perceptivos á planificación de movementos voluntarios complexos, tendo en conta a influencia dos procesos emocionais e os cambios que se producen coa idade
	A7	Coñecer os principais métodos empregados pola neurociencia cognitiva actual, con especial enfase nas técnicas psicofisiolóxicas, neuropsicolóxicas e de neuroimaxe
	A8	Familiarizarse coas posibles aplicacións da neurociencia cognitiva tanto para o estudo dos procesos normais como de algunha patoloxías
	A9	Acadar cualificación específica no emprego da técnica dos potenciais evocados no estudo dos procesos psíquicos
	A10	Entender a organización funcional das principais estruturas do sistema nervioso central e periférico nos diferentes grupos
	A11	Usar os principios da morfoloxía comparada como ferramenta para a interpretación e comprensión dos sistemas nerviosos nos diferentes grupos
	A12	Coñecer os cambios adaptativos experimentados polo sistema nervioso durante o curso da evolución
	A13	Coñecer os principios da integración neuroendocrina en vertebrados e invertebrados, como base ao coñecemento do control do comportamento
	A14	Estudiar as bases neurolóxicas dos ritmos estacionais, cómo o uso da enerxía condiciona a expresión, e as implicacións da ritmicidade nos procesos fisiolóxicos de adaptación ao medio en invertebrados e vertebrados
	A15	Coñecer as bases morfolóxicas sobre as que se asentán os síndromes neurolóxicos máis comúns en clínica veterinaria
	A16	Coñecer os paradigmas que se utilizan para modelar o cerebro nos seus diferentes niveis de descrición (do nivel molecular ao nivel cognitivo)
	A17	Entender os modelos matemáticos relacionados cos paradigmas anteriores



A18	Desenvolver modelos computacionais como técnica para sintetizar as evidencias experimentais e para comprobar hipóteses sobre o funcionamento do cerebro
A19	Coñecer técnicas matemáticas e computacionais para obter, procesar e clasificar datos obtidos de maneira experimental

Carácter B Código Competencias Transversais

B1	Coñecer os fundamentos dos diferentes campos da neurociencia: anatomía, fisioloxía, farmacoloxía, bioloxía molecular, xenética, neurociencia computacional, etc
B2	Coñecer e saber utilizar as técnicas experimentais dos diferentes campos da neurociencia
B3	Coñecer as novas tecnoloxías e as ferramentas informáticas e estadísticas necesarias para procesar, sintetizar, visualizar e publicar datos do laboratorio
B4	Posuír un grao de especialización, o que significa o coñecemento de problemas, teorías e técnicas específicas, en alomenos un campo da neurociencia.
B5	Saber qué preguntas son as relevantes hoxe en día na neurociencia
B6	Saber cómo ler e obter información relevante de publicacións científicas
B7	Ter competencia na presentación oral e escrita de resultados científicos
B8	Saber cómo traballar en grupos de carácter multidisciplinar
B9	Capacidade de reflexión sobre as responsabilidades éticas e sociais da aplicación da investigación

**Competencias de materia**

Competencias de materia	tipoloxía	Competencias
-------------------------	-----------	--------------

**Contidos**

Tema
------

**Planificación docente**

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
--	---------------	--------------------	--------------

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

**Metodoloxía docente**

Descrición
------------

**Atención personalizada**

Descrición
------------

**Avaliación**

	Descrición	Cualificación
Outros		(*)

**Outros comentarios e segunda convocatoria**

**Bibliografía. Fontes de información**

**Recomendacións**

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Cromatografía líquida de Alta Resolución Aplicada á Neurociencia**

Materia	Cromatografía líquida de Alta Resolución Aplicada á Neurociencia			
Código	V02M014V01211			
Titulación	Máster Universitario en Neurociencia-Itinerario Profesional			
Descritores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	3	OP	1º	2C
Idioma				
Departamento	Biología funcional e ciencias da saúde			
Coordinador/a				
Profesorado	Alfonso Pallares, Miguel Duran Barbosa, Rafael Ferreira Faro, Lilian Rosana			
Correo-e				
Web				
Descrición xeral				

**Competencias de titulación**

Carácter A	Código	Competencias Específicas
	A1	Comprender e analizar as bases neurobiolóxicas das enfermidades neurolóxicas e psiquiátricas
	A2	Correlacionar as bases moleculares coas manifestacións clínicas de ditas enfermidades.
	A3	Coñecer os principais métodos terapéuticos que se empregan no tratamento destas enfermidades
	A4	Entender como están a desenvolverse as novas técnicas de diagnóstico e terapéutica en neurobioloxía médica
	A5	Desenvolvemento dos aspectos epidemiolóxicos de enfermidades neurolóxicas e psiquiátricas
	A6	Comprender as bases neurais dos procesos cognitivos en sentido amplo, dende os procesos perceptivos á planificación de movementos voluntarios complexos, tendo en conta a influencia dos procesos emocionais e os cambios que se producen coa idade
	A7	Coñecer os principais métodos empregados pola neurociencia cognitiva actual, con especial enfase nas técnicas psicofisiolóxicas, neuropsicolóxicas e de neuroimaxe
	A8	Familiarizarse coas posibles aplicacións da neurociencia cognitiva tanto para o estudo dos procesos normais como de algunha patoloxías
	A9	Acadar cualificación específica no emprego da técnica dos potenciais evocados no estudo dos procesos psíquicos
	A10	Entender a organización funcional das principais estruturas do sistema nervioso central e periférico nos diferentes grupos
	A11	Usar os principios da morfoloxía comparada como ferramenta para a interpretación e comprensión dos sistemas nerviosos nos diferentes grupos
	A12	Coñecer os cambios adaptativos experimentados polo sistema nervioso durante o curso da evolución
	A13	Coñecer os principios da integración neuroendocrina en vertebrados e invertebrados, como base ao coñecemento do control do comportamento
	A14	Estudiar as bases neurolóxicas dos ritmos estacionais, cómo o uso da enerxía condiciona a expresión, e as implicacións da ritmicidade nos procesos fisiolóxicos de adaptación ao medio en invertebrados e vertebrados
	A15	Coñecer as bases morfolóxicas sobre as que se asentan os síndromes neurolóxicos máis comúns en clínica veterinaria
	A16	Coñecer os paradigmas que se utilizan para modelar o cerebro nos seus diferentes niveis de descrición (do nivel molecular ao nivel cognitivo)

A17	Entender os modelos matemáticos relacionados cos paradigmas anteriores
A18	Desenvolver modelos computacionais como técnica para sintetizar as evidencias experimentais e para comprobar hipóteses sobre o funcionamento do cerebro
A19	Coñecer técnicas matemáticas e computacionais para obter, procesar e clasificar datos obtidos de maneira experimental

**Carácter B** Código Competencias Transversais

B1	Coñecer os fundamentos dos diferentes campos da neurociencia: anatomía, fisioloxía, farmacoloxía, bioloxía molecular, xenética, neurociencia computacional, etc
B2	Coñecer e saber utilizar as técnicas experimentais dos diferentes campos da neurociencia
B3	Coñecer as novas tecnoloxías e as ferramentas informáticas e estadísticas necesarias para procesar, sintetizar, visualizar e publicar datos do laboratorio
B4	Posuír un grao de especialización, o que significa o coñecemento de problemas, teorías e técnicas específicas, en alomenos un campo da neurociencia.
B5	Saber qué preguntas son as relevantes hoxe en día na neurociencia
B6	Saber cómo ler e obter información relevante de publicacións científicas
B7	Ter competencia na presentación oral e escrita de resultados científicos
B8	Saber cómo traballar en grupos de carácter multidisciplinar
B9	Capacidade de reflexión sobre as responsabilidades éticas e sociais da aplicación da investigación

**Competencias de materia**

Competencias de materia	tipoloxía	Competencias
-------------------------	-----------	--------------

**Contidos**

Tema
------

**Planificación docente**

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
--	---------------	--------------------	--------------

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

**Metodoloxía docente**

Descrición
------------

**Atención personalizada**

Descrición
------------

**Avaliación**

Descrición	Cualificación
Outros	(*)

**Outros comentarios e segunda convocatoria**

**Bibliografía. Fontes de información**

**Recomendacións**



**DATOS IDENTIFICATIVOS****Actividade de Presentación de Líneas de Investigación**

Materia	Actividade de Presentación de Líneas de Investigación			
Código	V02M014V01212			
Titulación	Máster Universitario en Neurociencia-Itinerario Profesional			
Descritores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	4	OP	1º	2C
Idioma				
Departamento	Biología funcional e ciencias da saúde Dpto. Externo			
Coordinador/a				
Profesorado	Adrio Fondevila, Fátima Lamas Castro, Jose Antonio			
Correo-e				
Web				
Descrición xeral				

**Competencias de titulación**

Carácter A	Código	Competencias Específicas
	A1	Comprender e analizar as bases neurobiolóxicas das enfermidades neurolóxicas e psiquiátricas
	A2	Correlacionar as bases moleculares coas manifestacións clínicas de ditas enfermidades.
	A3	Coñecer os principais métodos terapéuticos que se empregan no tratamento destas enfermidades
	A4	Entender como están a desenvolverse as novas técnicas de diagnóstico e terapéutica en neurobioloxía médica
	A5	Desenvolvemento dos aspectos epidemiolóxicos de enfermidades neurolóxicas e psiquiátricas
	A6	Comprender as bases neurais dos procesos cognitivos en sentido amplo, dende os procesos perceptivos á planificación de movementos voluntarios complexos, tendo en conta a influencia dos procesos emocionais e os cambios que se producen coa idade
	A7	Coñecer os principais métodos empregados pola neurociencia cognitiva actual, con especial enfase nas técnicas psicofisiolóxicas, neuropsicolóxicas e de neuroimaxe
	A8	Familiarizarse coas posibles aplicacións da neurociencia cognitiva tanto para o estudo dos procesos normais como de algunha patoloxías
	A9	Acadar cualificación específica no emprego da técnica dos potenciais evocados no estudo dos procesos psíquicos
	A10	Entender a organización funcional das principais estruturas do sistema nervioso central e periférico nos diferentes grupos
	A11	Usar os principios da morfoloxía comparada como ferramenta para a interpretación e comprensión dos sistemas nerviosos nos diferentes grupos
	A12	Coñecer os cambios adaptativos experimentados polo sistema nervioso durante o curso da evolución
	A13	Coñecer os principios da integración neuroendocrina en vertebrados e invertebrados, como base ao coñecemento do control do comportamento
	A14	Estudiar as bases neurolóxicas dos ritmos estacionais, cómo o uso da enerxía condiciona a expresión, e as implicacións da ritmicidade nos procesos fisiolóxicos de adaptación ao medio en invertebrados e vertebrados
	A15	Coñecer as bases morfolóxicas sobre as que se asentan os síndromes neurolóxicos máis comúns en clínica veterinaria
	A16	Coñecer os paradigmas que se utilizan para modelar o cerebro nos seus diferentes niveis de descrición (do nivel molecular ao nivel cognitivo)

A17	Entender os modelos matemáticos relacionados cos paradigmas anteriores
A18	Desenvolver modelos computacionais como técnica para sintetizar as evidencias experimentais e para comprobar hipóteses sobre o funcionamento do cerebro
A19	Coñecer técnicas matemáticas e computacionais para obter, procesar e clasificar datos obtidos de maneira experimental

**Carácter B** Código Competencias Transversais

B1	Coñecer os fundamentos dos diferentes campos da neurociencia: anatomía, fisioloxía, farmacoloxía, bioloxía molecular, xenética, neurociencia computacional, etc
B2	Coñecer e saber utilizar as técnicas experimentais dos diferentes campos da neurociencia
B3	Coñecer as novas tecnoloxías e as ferramentas informáticas e estadísticas necesarias para procesar, sintetizar, visualizar e publicar datos do laboratorio
B4	Posuír un grao de especialización, o que significa o coñecemento de problemas, teorías e técnicas específicas, en alomenos un campo da neurociencia.
B5	Saber qué preguntas son as relevantes hoxe en día na neurociencia
B6	Saber cómo ler e obter información relevante de publicacións científicas
B7	Ter competencia na presentación oral e escrita de resultados científicos
B8	Saber cómo traballar en grupos de carácter multidisciplinar
B9	Capacidade de reflexión sobre as responsabilidades éticas e sociais da aplicación da investigación

**Competencias de materia**

Competencias de materia	tipoloxía	Competencias
-------------------------	-----------	--------------

**Contidos**

Tema
------

**Planificación docente**

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
--	---------------	--------------------	--------------

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

**Metodoloxía docente**

Descrición
------------

**Atención personalizada**

Descrición
------------

**Avaliación**

Descrición	Cualificación
Outros	(*)

**Outros comentarios e segunda convocatoria**

**Bibliografía. Fontes de información**

**Recomendacións**



**DATOS IDENTIFICATIVOS****Neuroendocrinoloxía Comparada**

Materia	Neuroendocrinoloxía Comparada			
Código	V02M014V01213			
Titulación	Máster Universitario en Neurociencia-Itinerario Profesional			
Descritores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	3	OP	2º	2C
Idioma				
Departamento Dpto. Externo				
Coordinador/a				
Profesorado	Aldegunde Villar, Manuel Alejo			
Correo-e				
Web				
Descrición xeral				

**Competencias de titulación**

Carácter A	Código	Competencias Específicas
	A1	Comprender e analizar as bases neurobiolóxicas das enfermidades neurolóxicas e psiquiátricas
	A2	Correlacionar as bases moleculares coas manifestacións clínicas de ditas enfermidades.
	A3	Coñecer os principais métodos terapéuticos que se empregan no tratamento destas enfermidades
	A4	Entender como están a desenvolverse as novas técnicas de diagnóstico e terapéutica en neurobioloxía médica
	A5	Desenvolvemento dos aspectos epidemiolóxicos de enfermidades neurolóxicas e psiquiátricas
	A6	Comprender as bases neurais dos procesos cognitivos en sentido amplo, dende os procesos perceptivos á planificación de movementos voluntarios complexos, tendo en conta a influencia dos procesos emocionais e os cambios que se producen coa idade
	A7	Coñecer os principais métodos empregados pola neurociencia cognitiva actual, con especial enfase nas técnicas psicofisiolóxicas, neuropsicolóxicas e de neuroimaxe
	A8	Familiarizarse coas posibles aplicacións da neurociencia cognitiva tanto para o estudo dos procesos normais como de algunha patoloxías
	A9	Acadar cualificación específica no emprego da técnica dos potenciais evocados no estudo dos procesos psíquicos
	A10	Entender a organización funcional das principais estruturas do sistema nervioso central e periférico nos diferentes grupos
	A11	Usar os principios da morfoloxía comparada como ferramenta para a interpretación e comprensión dos sistemas nerviosos nos diferentes grupos
	A12	Coñecer os cambios adaptativos experimentados polo sistema nervioso durante o curso da evolución
	A13	Coñecer os principios da integración neuroendocrina en vertebrados e invertebrados, como base ao coñecemento do control do comportamento
	A14	Estudiar as bases neurolóxicas dos ritmos estacionais, cómo o uso da enerxía condiciona a expresión, e as implicacións da ritmicidade nos procesos fisiolóxicos de adaptación ao medio en invertebrados e vertebrados
	A15	Coñecer as bases morfolóxicas sobre as que se asentan os síndromes neurolóxicos máis comúns en clínica veterinaria
	A16	Coñecer os paradigmas que se utilizan para modelar o cerebro nos seus diferentes niveis de descrición (do nivel molecular ao nivel cognitivo)
	A17	Entender os modelos matemáticos relacionados cos paradigmas anteriores
	A18	Desenvolver modelos computacionais como técnica para sintetizar as evidencias experimentais e para comprobar hipóteses sobre o funcionamento do cerebro



A19 Coñecer técnicas matemáticas e computacionais para obter, procesar e clasificar datos obtidos de maneira experimental

Carácter B	Código	Competencias Transversais
	B1	Coñecer os fundamentos dos diferentes campos da neurociencia: anatomía, fisioloxía, farmacoloxía, bioloxía molecular, xenética, neurociencia computacional, etc
	B2	Coñecer e saber utilizar as técnicas experimentais dos diferentes campos da neurociencia
	B3	Coñecer as novas tecnoloxías e as ferramentas informáticas e estadísticas necesarias para procesar, sintetizar, visualizar e publicar datos do laboratorio
	B4	Posuír un grao de especialización, o que significa o coñecemento de problemas, teorías e técnicas específicas, en alomenos un campo da neurociencia.
	B5	Saber qué preguntas son as relevantes hoxe en día na neurociencia
	B6	Saber cómo ler e obter información relevante de publicacións científicas
	B7	Ter competencia na presentación oral e escrita de resultados científicos
	B8	Saber cómo traballar en grupos de carácter multidisciplinar
	B9	Capacidade de reflexión sobre as responsabilidades éticas e sociais da aplicación da investigación

### Competencias de materia

Competencias de materia	tipoloxía	Competencias
-------------------------	-----------	--------------

### Contidos

Tema
------

### Planificación docente

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
--	---------------	--------------------	--------------

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

Descrición
------------

### Atención personalizada

Descrición
------------

### Avaliación

	Descrición	Cualificación
Outros		(*)

### Outros comentarios e segunda convocatoria

### Bibliografía. Fontes de información

### Recomendacións

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Neurocirurxía**

Materia	Neurocirurxía			
Código	V02M014V01214			
Titulación	Máster Universitario en Neurociencia-Itinerario Profesional			
Descritores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	3	OP	2º	2C
Idioma				
Departamento	Biología funcional e ciencias da saúde			
Coordinador/a				
Profesorado	Lamas Castro, Jose Antonio			
Correo-e				
Web				
Descrición xeral				

**Competencias de titulación**

Carácter A	Código	Competencias Específicas
	A1	Comprender e analizar as bases neurobiolóxicas das enfermidades neurolóxicas e psiquiátricas
	A2	Correlacionar as bases moleculares coas manifestacións clínicas de ditas enfermidades.
	A3	Coñecer os principais métodos terapéuticos que se empregan no tratamento destas enfermidades
	A4	Entender como están a desenvolverse as novas técnicas de diagnóstico e terapéutica en neurobioloxía médica
	A5	Desenvolvemento dos aspectos epidemiolóxicos de enfermidades neurolóxicas e psiquiátricas
	A6	Comprender as bases neurais dos procesos cognitivos en sentido amplo, dende os procesos perceptivos á planificación de movementos voluntarios complexos, tendo en conta a influencia dos procesos emocionais e os cambios que se producen coa idade
	A7	Coñecer os principais métodos empregados pola neurociencia cognitiva actual, con especial enfase nas técnicas psicofisiolóxicas, neuropsicolóxicas e de neuroimaxe
	A8	Familiarizarse coas posibles aplicacións da neurociencia cognitiva tanto para o estudo dos procesos normais como de algunha patoloxías
	A9	Acadar cualificación específica no emprego da técnica dos potenciais evocados no estudo dos procesos psíquicos
	A10	Entender a organización funcional das principais estruturas do sistema nervioso central e periférico nos diferentes grupos
	A11	Usar os principios da morfoloxía comparada como ferramenta para a interpretación e comprensión dos sistemas nerviosos nos diferentes grupos
	A12	Coñecer os cambios adaptativos experimentados polo sistema nervioso durante o curso da evolución
	A13	Coñecer os principios da integración neuroendocrina en vertebrados e invertebrados, como base ao coñecemento do control do comportamento
	A14	Estudiar as bases neurolóxicas dos ritmos estacionais, cómo o uso da enerxía condiciona a expresión, e as implicacións da ritmicidade nos procesos fisiolóxicos de adaptación ao medio en invertebrados e vertebrados
	A15	Coñecer as bases morfolóxicas sobre as que se asentan os síndromes neurolóxicos máis comúns en clínica veterinaria
	A16	Coñecer os paradigmas que se utilizan para modelar o cerebro nos seus diferentes niveis de descrición (do nivel molecular ao nivel cognitivo)
	A17	Entender os modelos matemáticos relacionados cos paradigmas anteriores
	A18	Desenvolver modelos computacionais como técnica para sintetizar as evidencias experimentais e para comprobar hipóteses sobre o funcionamento do cerebro

A19 Coñecer técnicas matemáticas e computacionais para obter, procesar e clasificar datos obtidos de maneira experimental

Carácter B	Código	Competencias Transversais
	B1	Coñecer os fundamentos dos diferentes campos da neurociencia: anatomía, fisioloxía, farmacoloxía, bioloxía molecular, xenética, neurociencia computacional, etc
	B2	Coñecer e saber utilizar as técnicas experimentais dos diferentes campos da neurociencia
	B3	Coñecer as novas tecnoloxías e as ferramentas informáticas e estadísticas necesarias para procesar, sintetizar, visualizar e publicar datos do laboratorio
	B4	Posuír un grao de especialización, o que significa o coñecemento de problemas, teorías e técnicas específicas, en alomenos un campo da neurociencia.
	B5	Saber qué preguntas son as relevantes hoxe en día na neurociencia
	B6	Saber cómo ler e obter información relevante de publicacións científicas
	B7	Ter competencia na presentación oral e escrita de resultados científicos
	B8	Saber cómo traballar en grupos de carácter multidisciplinar
	B9	Capacidade de reflexión sobre as responsabilidades éticas e sociais da aplicación da investigación

### Competencias de materia

Competencias de materia	tipoloxía	Competencias
-------------------------	-----------	--------------

### Contidos

Tema
------

### Planificación docente

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
--	---------------	--------------------	--------------

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

Descrición
------------

### Atención personalizada

Descrición
------------

### Avaliación

	Descrición	Cualificación
Outros		(*)

### Outros comentarios e segunda convocatoria

### Bibliografía. Fontes de información

### Recomendacións

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Neurobioloxía do Envellecemento Cerebral e a Neurodexeneración: Neuroprotección y Neuroreparación**

Materia	Neurobioloxía do Envellecemento Cerebral e a Neurodexeneración: Neuroprotección y Neuroreparación			
Código	V02M014V01215			
Titulación	Máster Universitario en Neurociencia-Itinerario Profesional			
Descritores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	3	OP	2º	2C
Idioma				
Departamento	Dpto. Externo			
Coordinador/a				
Profesorado	Rodríguez Pallares, Jannette Soto Otero, Ramón			
Correo-e				
Web				
Descrición xeral				

**Competencias de titulación**

Carácter A	Código	Competencias Específicas
	A1	Comprender e analizar as bases neurobiolóxicas das enfermidades neurolóxicas e psiquiátricas
	A2	Correlacionar as bases moleculares coas manifestacións clínicas de ditas enfermidades.
	A3	Coñecer os principais métodos terapéuticos que se empregan no tratamento destas enfermidades
	A4	Entender como están a desenvolverse as novas técnicas de diagnóstico e terapéutica en neurobioloxía médica
	A5	Desenvolvemento dos aspectos epidemiolóxicos de enfermidades neurolóxicas e psiquiátricas
	A6	Comprender as bases neurais dos procesos cognitivos en sentido amplo, dende os procesos perceptivos á planificación de movementos voluntarios complexos, tendo en conta a influencia dos procesos emocionais e os cambios que se producen coa idade
	A7	Coñecer os principais métodos empregados pola neurociencia cognitiva actual, con especial enfase nas técnicas psicofisiolóxicas, neuropsicolóxicas e de neuroimaxe
	A8	Familiarizarse coas posibles aplicacións da neurociencia cognitiva tanto para o estudo dos procesos normais como de algunha patoloxías
	A9	Acadar cualificación específica no emprego da técnica dos potenciais evocados no estudo dos procesos psíquicos
	A10	Entender a organización funcional das principais estruturas do sistema nervioso central e periférico nos diferentes grupos
	A11	Usar os principios da morfoloxía comparada como ferramenta para a interpretación e comprensión dos sistemas nerviosos nos diferentes grupos
	A12	Coñecer os cambios adaptativos experimentados polo sistema nervioso durante o curso da evolución
	A13	Coñecer os principios da integración neuroendocrina en vertebrados e invertebrados, como base ao coñecemento do control do comportamento
	A14	Estudiar as bases neurolóxicas dos ritmos estacionais, cómo o uso da enerxía condiciona a expresión, e as implicacións da ritmicidade nos procesos fisiolóxicos de adaptación ao medio en invertebrados e vertebrados
	A15	Coñecer as bases morfolóxicas sobre as que se asentan os síndromes neurolóxicos máis comúns en clínica veterinaria

A16	Coñecer os paradigmas que se utilizan para modelar o cerebro nos seus diferentes niveis de descrición (do nivel molecular ao nivel cognitivo)
A17	Entender os modelos matemáticos relacionados cos paradigmas anteriores
A18	Desenvolver modelos computacionais como técnica para sintetizar as evidencias experimentais e para comprobar hipóteses sobre o funcionamento do cerebro
A19	Coñecer técnicas matemáticas e computacionais para obter, procesar e clasificar datos obtidos de maneira experimental

#### Carácter B Código Competencias Transversais

B1	Coñecer os fundamentos dos diferentes campos da neurociencia: anatomía, fisioloxía, farmacoloxía, bioloxía molecular, xenética, neurociencia computacional, etc
B2	Coñecer e saber utilizar as técnicas experimentais dos diferentes campos da neurociencia
B3	Coñecer as novas tecnoloxías e as ferramentas informáticas e estadísticas necesarias para procesar, sintetizar, visualizar e publicar datos do laboratorio
B4	Posuír un grao de especialización, o que significa o coñecemento de problemas, teorías e técnicas específicas, en alomenos un campo da neurociencia.
B5	Saber qué preguntas son as relevantes hoxe en día na neurociencia
B6	Saber cómo ler e obter información relevante de publicacións científicas
B7	Ter competencia na presentación oral e escrita de resultados científicos
B8	Saber cómo traballar en grupos de carácter multidisciplinar
B9	Capacidade de reflexión sobre as responsabilidades éticas e sociais da aplicación da investigación

#### Competencias de materia

Competencias de materia	tipoloxía	Competencias
-------------------------	-----------	--------------

#### Contidos

Tema
------

#### Planificación docente

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
--	---------------	--------------------	--------------

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

#### Metodoloxía docente

Descrición
------------

#### Atención personalizada

Descrición
------------

#### Avaliación

Descrición	Cualificación
Outros	(*)

#### Outros comentarios e segunda convocatoria

#### Bibliografía. Fontes de información

#### Recomendacións



**DATOS IDENTIFICATIVOS****Bases Morfolóxicas en Neuroloxía Clínica Veterinaria**

Materia	Bases Morfolóxicas en Neuroloxía Clínica Veterinaria			
Código	V02M014V01216			
Titulación	Máster Universitario en Neurociencia-Itinerario Profesional			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	6	OP	2º	2C
Idioma				
Departamento Dpto. Externo				
Coordinador/a				
Profesorado	Cifuentes Martínez, José Manuel			
Correo-e				
Web				
Descrición xeral				

**Competencias de titulación**

Carácter A	Código	Competencias Específicas
	A1	Comprender e analizar as bases neurobiolóxicas das enfermidades neurolóxicas e psiquiátricas
	A2	Correlacionar as bases moleculares coas manifestacións clínicas de ditas enfermidades.
	A3	Coñecer os principais métodos terapéuticos que se empregan no tratamento destas enfermidades
	A4	Entender como están a desenvolverse as novas técnicas de diagnóstico e terapéutica en neurobioloxía médica
	A5	Desenvolvemento dos aspectos epidemiolóxicos de enfermidades neurolóxicas e psiquiátricas
	A6	Comprender as bases neurais dos procesos cognitivos en sentido amplo, dende os procesos perceptivos á planificación de movementos voluntarios complexos, tendo en conta a influencia dos procesos emocionais e os cambios que se producen coa idade
	A7	Coñecer os principais métodos empregados pola neurociencia cognitiva actual, con especial enfase nas técnicas psicofisiolóxicas, neuropsicolóxicas e de neuroimaxe
	A8	Familiarizarse coas posibles aplicacións da neurociencia cognitiva tanto para o estudo dos procesos normais como de algunha patoloxías
	A9	Acadar cualificación específica no emprego da técnica dos potenciais evocados no estudo dos procesos psíquicos
	A10	Entender a organización funcional das principais estruturas do sistema nervioso central e periférico nos diferentes grupos
	A11	Usar os principios da morfoloxía comparada como ferramenta para a interpretación e comprensión dos sistemas nerviosos nos diferentes grupos
	A12	Coñecer os cambios adaptativos experimentados polo sistema nervioso durante o curso da evolución
	A13	Coñecer os principios da integración neuroendocrina en vertebrados e invertebrados, como base ao coñecemento do control do comportamento
	A14	Estudiar as bases neurolóxicas dos ritmos estacionais, cómo o uso da enerxía condiciona a expresión, e as implicacións da ritmicidade nos procesos fisiolóxicos de adaptación ao medio en invertebrados e vertebrados
	A15	Coñecer as bases morfolóxicas sobre as que se asentan os síndromes neurolóxicos máis comúns en clínica veterinaria
	A16	Coñecer os paradigmas que se utilizan para modelar o cerebro nos seus diferentes niveis de descrición (do nivel molecular ao nivel cognitivo)
	A17	Entender os modelos matemáticos relacionados cos paradigmas anteriores

A18	Desenvolver modelos computacionais como técnica para sintetizar as evidencias experimentais e para comprobar hipóteses sobre o funcionamento do cerebro
A19	Coñecer técnicas matemáticas e computacionais para obter, procesar e clasificar datos obtidos de maneira experimental

Carácter B Código Competencias Transversais

B1	Coñecer os fundamentos dos diferentes campos da neurociencia: anatomía, fisioloxía, farmacoloxía, bioloxía molecular, xenética, neurociencia computacional, etc
B2	Coñecer e saber utilizar as técnicas experimentais dos diferentes campos da neurociencia
B3	Coñecer as novas tecnoloxías e as ferramentas informáticas e estadísticas necesarias para procesar, sintetizar, visualizar e publicar datos do laboratorio
B4	Posuír un grao de especialización, o que significa o coñecemento de problemas, teorías e técnicas específicas, en alomenos un campo da neurociencia.
B5	Saber qué preguntas son as relevantes hoxe en día na neurociencia
B6	Saber cómo ler e obter información relevante de publicacións científicas
B7	Ter competencia na presentación oral e escrita de resultados científicos
B8	Saber cómo traballar en grupos de carácter multidisciplinar
B9	Capacidade de reflexión sobre as responsabilidades éticas e sociais da aplicación da investigación

**Competencias de materia**

Competencias de materia	tipoloxía	Competencias
-------------------------	-----------	--------------

**Contidos**

Tema
------

**Planificación docente**

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
--	---------------	--------------------	--------------

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

**Metodoloxía docente**

Descrición
------------

**Atención personalizada**

Descrición
------------

**Avaliación**

	Descrición	Cualificación
Outros		(*)

**Outros comentarios e segunda convocatoria**

**Bibliografía. Fontes de información**

**Recomendacións**



**DATOS IDENTIFICATIVOS****Fundamentos da Psiquiatría Básica e Clínica**

Materia	Fundamentos da Psiquiatría Básica e Clínica			
Código	V02M014V01217			
Titulación	Máster Universitario en Neurociencia-Itinerario Profesional			
Descritores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	4	OP	2º	2C
Idioma				
Departamento Dpto. Externo				
Coordinador/a				
Profesorado	Mateos Alvarez, Raimundo			
Correo-e				
Web				
Descrición xeral				

**Competencias de titulación**

Carácter A	Código	Competencias Específicas
	A1	Comprender e analizar as bases neurobiolóxicas das enfermidades neurolóxicas e psiquiátricas
	A2	Correlacionar as bases moleculares coas manifestacións clínicas de ditas enfermidades.
	A3	Coñecer os principais métodos terapéuticos que se empregan no tratamento destas enfermidades
	A4	Entender como están a desenvolverse as novas técnicas de diagnóstico e terapéutica en neurobioloxía médica
	A5	Desenvolvemento dos aspectos epidemiolóxicos de enfermidades neurolóxicas e psiquiátricas
	A6	Comprender as bases neurais dos procesos cognitivos en sentido amplo, dende os procesos perceptivos á planificación de movementos voluntarios complexos, tendo en conta a influencia dos procesos emocionais e os cambios que se producen coa idade
	A7	Coñecer os principais métodos empregados pola neurociencia cognitiva actual, con especial enfase nas técnicas psicofisiolóxicas, neuropsicolóxicas e de neuroimaxe
	A8	Familiarizarse coas posibles aplicacións da neurociencia cognitiva tanto para o estudo dos procesos normais como de algunha patoloxías
	A9	Acadar cualificación específica no emprego da técnica dos potenciais evocados no estudo dos procesos psíquicos
	A10	Entender a organización funcional das principais estruturas do sistema nervioso central e periférico nos diferentes grupos
	A11	Usar os principios da morfoloxía comparada como ferramenta para a interpretación e comprensión dos sistemas nerviosos nos diferentes grupos
	A12	Coñecer os cambios adaptativos experimentados polo sistema nervioso durante o curso da evolución
	A13	Coñecer os principios da integración neuroendocrina en vertebrados e invertebrados, como base ao coñecemento do control do comportamento
	A14	Estudiar as bases neurolóxicas dos ritmos estacionais, cómo o uso da enerxía condiciona a expresión, e as implicacións da ritmicidade nos procesos fisiolóxicos de adaptación ao medio en invertebrados e vertebrados
	A15	Coñecer as bases morfolóxicas sobre as que se asentan os síndromes neurolóxicos máis comúns en clínica veterinaria
	A16	Coñecer os paradigmas que se utilizan para modelar o cerebro nos seus diferentes niveis de descrición (do nivel molecular ao nivel cognitivo)
	A17	Entender os modelos matemáticos relacionados cos paradigmas anteriores

A18	Desenvolver modelos computacionais como técnica para sintetizar as evidencias experimentais e para comprobar hipóteses sobre o funcionamento do cerebro
A19	Coñecer técnicas matemáticas e computacionais para obter, procesar e clasificar datos obtidos de maneira experimental

Carácter B Código Competencias Transversais

B1	Coñecer os fundamentos dos diferentes campos da neurociencia: anatomía, fisioloxía, farmacoloxía, bioloxía molecular, xenética, neurociencia computacional, etc
B2	Coñecer e saber utilizar as técnicas experimentais dos diferentes campos da neurociencia
B3	Coñecer as novas tecnoloxías e as ferramentas informáticas e estadísticas necesarias para procesar, sintetizar, visualizar e publicar datos do laboratorio
B4	Posuír un grao de especialización, o que significa o coñecemento de problemas, teorías e técnicas específicas, en alomenos un campo da neurociencia.
B5	Saber qué preguntas son as relevantes hoxe en día na neurociencia
B6	Saber cómo ler e obter información relevante de publicacións científicas
B7	Ter competencia na presentación oral e escrita de resultados científicos
B8	Saber cómo traballar en grupos de carácter multidisciplinar
B9	Capacidade de reflexión sobre as responsabilidades éticas e sociais da aplicación da investigación

**Competencias de materia**

Competencias de materia	tipoloxía	Competencias
-------------------------	-----------	--------------

**Contidos**

Tema
------

**Planificación docente**

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
--	---------------	--------------------	--------------

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

**Metodoloxía docente**

Descrición
------------

**Atención personalizada**

Descrición
------------

**Avaliación**

	Descrición	Cualificación
Outros		(*)

**Outros comentarios e segunda convocatoria**

**Bibliografía. Fontes de información**

**Recomendacións**

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Conduas Aditivas**

Materia	Conduas Aditivas			
Código	V02M014V01218			
Titulación	Máster Universitario en Neurociencia-Itinerario Profesional			
Descritores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	3	OP	2º	2C
Idioma				
Departamento	Dpto. Externo			
Coordinador/a				
Profesorado	García Mahía, Mª del Carmen			
Correo-e				
Web				
Descrición xeral				

**Competencias de titulación**

Carácter A	Código	Competencias Específicas
	A1	Comprender e analizar as bases neurobiolóxicas das enfermidades neurolóxicas e psiquiátricas
	A2	Correlacionar as bases moleculares coas manifestacións clínicas de ditas enfermidades.
	A3	Coñecer os principais métodos terapéuticos que se empregan no tratamento destas enfermidades
	A4	Entender como están a desenvolverse as novas técnicas de diagnóstico e terapéutica en neurobioloxía médica
	A5	Desenvolvemento dos aspectos epidemiolóxicos de enfermidades neurolóxicas e psiquiátricas
	A6	Comprender as bases neurais dos procesos cognitivos en sentido amplo, dende os procesos perceptivos á planificación de movementos voluntarios complexos, tendo en conta a influencia dos procesos emocionais e os cambios que se producen coa idade
	A7	Coñecer os principais métodos empregados pola neurociencia cognitiva actual, con especial enfase nas técnicas psicofisiolóxicas, neuropsicolóxicas e de neuroimaxe
	A8	Familiarizarse coas posibles aplicacións da neurociencia cognitiva tanto para o estudo dos procesos normais como de algunha patoloxías
	A9	Acadar cualificación específica no emprego da técnica dos potenciais evocados no estudo dos procesos psíquicos
	A10	Entender a organización funcional das principais estruturas do sistema nervioso central e periférico nos diferentes grupos
	A11	Usar os principios da morfoloxía comparada como ferramenta para a interpretación e comprensión dos sistemas nerviosos nos diferentes grupos
	A12	Coñecer os cambios adaptativos experimentados polo sistema nervioso durante o curso da evolución
	A13	Coñecer os principios da integración neuroendocrina en vertebrados e invertebrados, como base ao coñecemento do control do comportamento
	A14	Estudiar as bases neurolóxicas dos ritmos estacionais, cómo o uso da enerxía condiciona a expresión, e as implicacións da ritmicidade nos procesos fisiolóxicos de adaptación ao medio en invertebrados e vertebrados
	A15	Coñecer as bases morfolóxicas sobre as que se asentán os síndrome neurolóxicos máis comúns en clínica veterinaria
	A16	Coñecer os paradigmas que se utilizan para modelar o cerebro nos seus diferentes niveis de descrición (do nivel molecular ao nivel cognitivo)
	A17	Entender os modelos matemáticos relacionados cos paradigmas anteriores
	A18	Desenvolver modelos computacionais como técnica para sintetizar as evidencias experimentais e para comprobar hipóteses sobre o funcionamento do cerebro

A19 Coñecer técnicas matemáticas e computacionais para obter, procesar e clasificar datos obtidos de maneira experimental

Carácter B	Código	Competencias Transversais
	B1	Coñecer os fundamentos dos diferentes campos da neurociencia: anatomía, fisioloxía, farmacoloxía, bioloxía molecular, xenética, neurociencia computacional, etc
	B2	Coñecer e saber utilizar as técnicas experimentais dos diferentes campos da neurociencia
	B3	Coñecer as novas tecnoloxías e as ferramentas informáticas e estadísticas necesarias para procesar, sintetizar, visualizar e publicar datos do laboratorio
	B4	Posuír un grao de especialización, o que significa o coñecemento de problemas, teorías e técnicas específicas, en alomenos un campo da neurociencia.
	B5	Saber qué preguntas son as relevantes hoxe en día na neurociencia
	B6	Saber cómo ler e obter información relevante de publicacións científicas
	B7	Ter competencia na presentación oral e escrita de resultados científicos
	B8	Saber cómo traballar en grupos de carácter multidisciplinar
	B9	Capacidade de reflexión sobre as responsabilidades éticas e sociais da aplicación da investigación

### Competencias de materia

Competencias de materia	tipoloxía	Competencias
-------------------------	-----------	--------------

### Contidos

Tema
------

### Planificación docente

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
--	---------------	--------------------	--------------

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

Descrición
------------

### Atención personalizada

Descrición
------------

### Avaliación

	Descrición	Cualificación
Outros		(*)

### Outros comentarios e segunda convocatoria

### Bibliografía. Fontes de información

### Recomendacións

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Psiquiatría Molecular**

Materia	Psiquiatría Molecular			
Código	V02M014V01219			
Titulación	Máster Universitario en Neurociencia-Itinerario Profesional			
Descriptor	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	4	OP	2º	2C
Idioma				
Departamento	Biología funcional e ciencias da saúde			
Coordinador/a				
Profesorado	Lamas Castro, Jose Antonio			
Correo-e				
Web				
Descrición xeral				

**Competencias de titulación**

Carácter A	Código	Competencias Específicas
	A1	Comprender e analizar as bases neurobiolóxicas das enfermidades neurolóxicas e psiquiátricas
	A2	Correlacionar as bases moleculares coas manifestacións clínicas de ditas enfermidades.
	A3	Coñecer os principais métodos terapéuticos que se empregan no tratamento destas enfermidades
	A4	Entender como están a desenvolverse as novas técnicas de diagnóstico e terapéutica en neurobioloxía médica
	A5	Desenvolvemento dos aspectos epidemiolóxicos de enfermidades neurolóxicas e psiquiátricas
	A6	Comprender as bases neurais dos procesos cognitivos en sentido amplo, dende os procesos perceptivos á planificación de movementos voluntarios complexos, tendo en conta a influencia dos procesos emocionais e os cambios que se producen coa idade
	A7	Coñecer os principais métodos empregados pola neurociencia cognitiva actual, con especial énfase nas técnicas psicofisiolóxicas, neuropsicolóxicas e de neuroimaxe
	A8	Familiarizarse coas posibles aplicacións da neurociencia cognitiva tanto para o estudo dos procesos normais como de algunha patoloxías
	A9	Acadar cualificación específica no emprego da técnica dos potenciais evocados no estudo dos procesos psíquicos
	A10	Entender a organización funcional das principais estruturas do sistema nervioso central e periférico nos diferentes grupos
	A11	Usar os principios da morfoloxía comparada como ferramenta para a interpretación e comprensión dos sistemas nerviosos nos diferentes grupos
	A12	Coñecer os cambios adaptativos experimentados polo sistema nervioso durante o curso da evolución
	A13	Coñecer os principios da integración neuroendocrina en vertebrados e invertebrados, como base ao coñecemento do control do comportamento
	A14	Estudiar as bases neurolóxicas dos ritmos estacionais, cómo o uso da enerxía condiciona a expresión, e as implicacións da ritmicidade nos procesos fisiolóxicos de adaptación ao medio en invertebrados e vertebrados
	A15	Coñecer as bases morfolóxicas sobre as que se asentan os síndrome neurolóxicos máis comúns en clínica veterinaria
	A16	Coñecer os paradigmas que se utilizan para modelar o cerebro nos seus diferentes niveis de descrición (do nivel molecular ao nivel cognitivo)
	A17	Entender os modelos matemáticos relacionados cos paradigmas anteriores
	A18	Desenvolver modelos computacionais como técnica para sintetizar as evidencias experimentais e para comprobar hipóteses sobre o funcionamento do cerebro

A19 Coñecer técnicas matemáticas e computacionais para obter, procesar e clasificar datos obtidos de maneira experimental

Carácter B	Código	Competencias Transversais
	B1	Coñecer os fundamentos dos diferentes campos da neurociencia: anatomía, fisioloxía, farmacoloxía, bioloxía molecular, xenética, neurociencia computacional, etc
	B2	Coñecer e saber utilizar as técnicas experimentais dos diferentes campos da neurociencia
	B3	Coñecer as novas tecnoloxías e as ferramentas informáticas e estadísticas necesarias para procesar, sintetizar, visualizar e publicar datos do laboratorio
	B4	Posuír un grao de especialización, o que significa o coñecemento de problemas, teorías e técnicas específicas, en alomenos un campo da neurociencia.
	B5	Saber qué preguntas son as relevantes hoxe en día na neurociencia
	B6	Saber cómo ler e obter información relevante de publicacións científicas
	B7	Ter competencia na presentación oral e escrita de resultados científicos
	B8	Saber cómo traballar en grupos de carácter multidisciplinar
	B9	Capacidade de reflexión sobre as responsabilidades éticas e sociais da aplicación da investigación

### Competencias de materia

Competencias de materia	tipoloxía	Competencias
-------------------------	-----------	--------------

### Contidos

Tema
------

### Planificación docente

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
--	---------------	--------------------	--------------

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

Descrición
------------

### Atención personalizada

Descrición
------------

### Avaliación

	Descrición	Cualificación
Outros		(*)

### Outros comentarios e segunda convocatoria

### Bibliografía. Fontes de información

### Recomendacións

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Redacción de Publicacións e Proxectos**

Materia	Redacción de Publicacións e Proxectos			
Código	V02M014V01220			
Titulación	Máster Universitario en Neurociencia-Itinerario Profesional			
Descritores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	3	OP	2º	2C
Idioma				
Departamento	Biología funcional e ciencias da saúde			
Coordinador/a				
Profesorado	Lamas Castro, Jose Antonio			
Correo-e				
Web				
Descrición xeral				

**Competencias de titulación**

Carácter A	Código	Competencias Específicas
	A1	Comprender e analizar as bases neurobiolóxicas das enfermidades neurolóxicas e psiquiátricas
	A2	Correlacionar as bases moleculares coas manifestacións clínicas de ditas enfermidades.
	A3	Coñecer os principais métodos terapéuticos que se empregan no tratamento destas enfermidades
	A4	Entender como están a desenvolverse as novas técnicas de diagnóstico e terapéutica en neurobioloxía médica
	A5	Desenvolvemento dos aspectos epidemiolóxicos de enfermidades neurolóxicas e psiquiátricas
	A6	Comprender as bases neurais dos procesos cognitivos en sentido amplo, dende os procesos perceptivos á planificación de movementos voluntarios complexos, tendo en conta a influencia dos procesos emocionais e os cambios que se producen coa idade
	A7	Coñecer os principais métodos empregados pola neurociencia cognitiva actual, con especial enfase nas técnicas psicofisiolóxicas, neuropsicolóxicas e de neuroimaxe
	A8	Familiarizarse coas posibles aplicacións da neurociencia cognitiva tanto para o estudo dos procesos normais como de algunha patoloxías
	A9	Acadar cualificación específica no emprego da técnica dos potenciais evocados no estudo dos procesos psíquicos
	A10	Entender a organización funcional das principais estruturas do sistema nervioso central e periférico nos diferentes grupos
	A11	Usar os principios da morfoloxía comparada como ferramenta para a interpretación e comprensión dos sistemas nerviosos nos diferentes grupos
	A12	Coñecer os cambios adaptativos experimentados polo sistema nervioso durante o curso da evolución
	A13	Coñecer os principios da integración neuroendocrina en vertebrados e invertebrados, como base ao coñecemento do control do comportamento
	A14	Estudiar as bases neurolóxicas dos ritmos estacionais, cómo o uso da enerxía condiciona a expresión, e as implicacións da ritmicidade nos procesos fisiolóxicos de adaptación ao medio en invertebrados e vertebrados
	A15	Coñecer as bases morfolóxicas sobre as que se asentán os síndromes neurolóxicos máis comúns en clínica veterinaria
	A16	Coñecer os paradigmas que se utilizan para modelar o cerebro nos seus diferentes niveis de descrición (do nivel molecular ao nivel cognitivo)
	A17	Entender os modelos matemáticos relacionados cos paradigmas anteriores

A18	Desenvolver modelos computacionais como técnica para sintetizar as evidencias experimentais e para comprobar hipóteses sobre o funcionamento do cerebro
A19	Coñecer técnicas matemáticas e computacionais para obter, procesar e clasificar datos obtidos de maneira experimental

Carácter B Código Competencias Transversais

B1	Coñecer os fundamentos dos diferentes campos da neurociencia: anatomía, fisioloxía, farmacoloxía, bioloxía molecular, xenética, neurociencia computacional, etc
B2	Coñecer e saber utilizar as técnicas experimentais dos diferentes campos da neurociencia
B3	Coñecer as novas tecnoloxías e as ferramentas informáticas e estadísticas necesarias para procesar, sintetizar, visualizar e publicar datos do laboratorio
B4	Posuír un grao de especialización, o que significa o coñecemento de problemas, teorías e técnicas específicas, en alomenos un campo da neurociencia.
B5	Saber qué preguntas son as relevantes hoxe en día na neurociencia
B6	Saber cómo ler e obter información relevante de publicacións científicas
B7	Ter competencia na presentación oral e escrita de resultados científicos
B8	Saber cómo traballar en grupos de carácter multidisciplinar
B9	Capacidade de reflexión sobre as responsabilidades éticas e sociais da aplicación da investigación

**Competencias de materia**

Competencias de materia	tipoloxía	Competencias
-------------------------	-----------	--------------

**Contidos**

Tema
------

**Planificación docente**

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
--	---------------	--------------------	--------------

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

**Metodoloxía docente**

Descrición
------------

**Atención personalizada**

Descrición
------------

**Avaliación**

	Descrición	Cualificación
Outros		(*)

**Outros comentarios e segunda convocatoria**

**Bibliografía. Fontes de información**

**Recomendacións**



**DATOS IDENTIFICATIVOS****Xestión da Investigación en Neurociencia**

Materia	Xestión da Investigación en Neurociencia			
Código	V02M014V01221			
Titulación	Máster Universitario en Neurociencia-Itinerario Profesional			
Descritores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	3	OP	2º	2C
Idioma				
Departamento	Biología funcional e ciencias da saúde			
Coordinador/a				
Profesorado	Lamas Castro, Jose Antonio			
Correo-e				
Web				
Descrición xeral				

**Competencias de titulación**

Carácter A	Código	Competencias Específicas
	A1	Comprender e analizar as bases neurobiolóxicas das enfermidades neurolóxicas e psiquiátricas
	A2	Correlacionar as bases moleculares coas manifestacións clínicas de ditas enfermidades.
	A3	Coñecer os principais métodos terapéuticos que se empregan no tratamento destas enfermidades
	A4	Entender como están a desenvolverse as novas técnicas de diagnóstico e terapéutica en neurobioloxía médica
	A5	Desenvolvemento dos aspectos epidemiolóxicos de enfermidades neurolóxicas e psiquiátricas
	A6	Comprender as bases neurais dos procesos cognitivos en sentido amplo, dende os procesos perceptivos á planificación de movementos voluntarios complexos, tendo en conta a influencia dos procesos emocionais e os cambios que se producen coa idade
	A7	Coñecer os principais métodos empregados pola neurociencia cognitiva actual, con especial enfase nas técnicas psicofisiolóxicas, neuropsicolóxicas e de neuroimaxe
	A8	Familiarizarse coas posibles aplicacións da neurociencia cognitiva tanto para o estudo dos procesos normais como de algunha patoloxías
	A9	Acadar cualificación específica no emprego da técnica dos potenciais evocados no estudo dos procesos psíquicos
	A10	Entender a organización funcional das principais estruturas do sistema nervioso central e periférico nos diferentes grupos
	A11	Usar os principios da morfoloxía comparada como ferramenta para a interpretación e comprensión dos sistemas nerviosos nos diferentes grupos
	A12	Coñecer os cambios adaptativos experimentados polo sistema nervioso durante o curso da evolución
	A13	Coñecer os principios da integración neuroendocrina en vertebrados e invertebrados, como base ao coñecemento do control do comportamento
	A14	Estudiar as bases neurolóxicas dos ritmos estacionais, cómo o uso da enerxía condiciona a expresión, e as implicacións da ritmicidade nos procesos fisiolóxicos de adaptación ao medio en invertebrados e vertebrados
	A15	Coñecer as bases morfolóxicas sobre as que se asentan os síndromes neurolóxicos máis comúns en clínica veterinaria
	A16	Coñecer os paradigmas que se utilizan para modelar o cerebro nos seus diferentes niveis de descrición (do nivel molecular ao nivel cognitivo)
	A17	Entender os modelos matemáticos relacionados cos paradigmas anteriores

A18	Desenvolver modelos computacionais como técnica para sintetizar as evidencias experimentais e para comprobar hipóteses sobre o funcionamento do cerebro
A19	Coñecer técnicas matemáticas e computacionais para obter, procesar e clasificar datos obtidos de maneira experimental

Carácter B Código Competencias Transversais

B1	Coñecer os fundamentos dos diferentes campos da neurociencia: anatomía, fisioloxía, farmacoloxía, bioloxía molecular, xenética, neurociencia computacional, etc
B2	Coñecer e saber utilizar as técnicas experimentais dos diferentes campos da neurociencia
B3	Coñecer as novas tecnoloxías e as ferramentas informáticas e estadísticas necesarias para procesar, sintetizar, visualizar e publicar datos do laboratorio
B4	Posuír un grao de especialización, o que significa o coñecemento de problemas, teorías e técnicas específicas, en alomenos un campo da neurociencia.
B5	Saber qué preguntas son as relevantes hoxe en día na neurociencia
B6	Saber cómo ler e obter información relevante de publicacións científicas
B7	Ter competencia na presentación oral e escrita de resultados científicos
B8	Saber cómo traballar en grupos de carácter multidisciplinar
B9	Capacidade de reflexión sobre as responsabilidades éticas e sociais da aplicación da investigación

**Competencias de materia**

Competencias de materia	tipoloxía	Competencias
-------------------------	-----------	--------------

**Contidos**

Tema
------

**Planificación docente**

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
--	---------------	--------------------	--------------

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

**Metodoloxía docente**

Descrición
------------

**Atención personalizada**

Descrición
------------

**Avaliación**

	Descrición	Cualificación
Outros		(*)

**Outros comentarios e segunda convocatoria**

**Bibliografía. Fontes de información**

**Recomendacións**

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Traballo de Investigación Tutelado**

Materia	Traballo de Investigación Tutelado			
Código	V02M014V01222			
Titulación	Máster Universitario en Neurociencia-Itinerario Profesional			
Descritores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	25	OP	2º	2C
Idioma				
Departamento	Biología funcional e ciencias da saúde			
Coordinador/a				
Profesorado	Lamas Castro, Jose Antonio			
Correo-e				
Web				
Descrición xeral				

**Competencias de titulación**

Carácter A	Código	Competencias Específicas
	A1	Comprender e analizar as bases neurobiolóxicas das enfermidades neurolóxicas e psiquiátricas
	A2	Correlacionar as bases moleculares coas manifestacións clínicas de ditas enfermidades.
	A3	Coñecer os principais métodos terapéuticos que se empregan no tratamento destas enfermidades
	A4	Entender como están a desenvolverse as novas técnicas de diagnóstico e terapéutica en neurobioloxía médica
	A5	Desenvolvemento dos aspectos epidemiolóxicos de enfermidades neurolóxicas e psiquiátricas
	A6	Comprender as bases neurais dos procesos cognitivos en sentido amplo, dende os procesos perceptivos á planificación de movementos voluntarios complexos, tendo en conta a influencia dos procesos emocionais e os cambios que se producen coa idade
	A7	Coñecer os principais métodos empregados pola neurociencia cognitiva actual, con especial enfase nas técnicas psicofisiolóxicas, neuropsicolóxicas e de neuroimaxe
	A8	Familiarizarse coas posibles aplicacións da neurociencia cognitiva tanto para o estudo dos procesos normais como de algunha patoloxías
	A9	Acadar cualificación específica no emprego da técnica dos potenciais evocados no estudo dos procesos psíquicos
	A10	Entender a organización funcional das principais estruturas do sistema nervioso central e periférico nos diferentes grupos
	A11	Usar os principios da morfoloxía comparada como ferramenta para a interpretación e comprensión dos sistemas nerviosos nos diferentes grupos
	A12	Coñecer os cambios adaptativos experimentados polo sistema nervioso durante o curso da evolución
	A13	Coñecer os principios da integración neuroendocrina en vertebrados e invertebrados, como base ao coñecemento do control do comportamento
	A14	Estudiar as bases neurolóxicas dos ritmos estacionais, cómo o uso da enerxía condiciona a expresión, e as implicacións da ritmicidade nos procesos fisiolóxicos de adaptación ao medio en invertebrados e vertebrados
	A15	Coñecer as bases morfolóxicas sobre as que se asentan os síndromes neurolóxicos máis comúns en clínica veterinaria
	A16	Coñecer os paradigmas que se utilizan para modelar o cerebro nos seus diferentes niveis de descrición (do nivel molecular ao nivel cognitivo)
	A17	Entender os modelos matemáticos relacionados cos paradigmas anteriores
	A18	Desenvolver modelos computacionais como técnica para sintetizar as evidencias experimentais e para comprobar hipóteses sobre o funcionamento do cerebro

A19 Coñecer técnicas matemáticas e computacionais para obter, procesar e clasificar datos obtidos de maneira experimental

Carácter B	Código	Competencias Transversais
	B1	Coñecer os fundamentos dos diferentes campos da neurociencia: anatomía, fisioloxía, farmacoloxía, bioloxía molecular, xenética, neurociencia computacional, etc
	B2	Coñecer e saber utilizar as técnicas experimentais dos diferentes campos da neurociencia
	B3	Coñecer as novas tecnoloxías e as ferramentas informáticas e estadísticas necesarias para procesar, sintetizar, visualizar e publicar datos do laboratorio
	B4	Posuír un grao de especialización, o que significa o coñecemento de problemas, teorías e técnicas específicas, en alomenos un campo da neurociencia.
	B5	Saber qué preguntas son as relevantes hoxe en día na neurociencia
	B6	Saber cómo ler e obter información relevante de publicacións científicas
	B7	Ter competencia na presentación oral e escrita de resultados científicos
	B8	Saber cómo traballar en grupos de carácter multidisciplinar
	B9	Capacidade de reflexión sobre as responsabilidades éticas e sociais da aplicación da investigación

### Competencias de materia

Competencias de materia	tipoloxía	Competencias
-------------------------	-----------	--------------

### Contidos

Tema
------

### Planificación docente

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
--	---------------	--------------------	--------------

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

Descrición
------------

### Atención personalizada

Descrición
------------

### Avaliación

	Descrición	Cualificación
Outros		(*)

### Outros comentarios e segunda convocatoria

### Bibliografía. Fontes de información

### Recomendacións

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Proposta da Tese Doutoral**

Materia	Proposta da Tese Doutoral			
Código	V02M014V01223			
Titulación	Máster Universitario en Neurociencia-Itinerario Profesional			
Descritores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	2	OP	2º	2C
Idioma				
Departamento				
Coordinador/a				
Profesorado				
Correo-e				
Web				
Descrición xeral				

**Competencias de titulación**

Carácter A	Código	Competencias Específicas
	A1	Comprender e analizar as bases neurobiolóxicas das enfermidades neurolóxicas e psiquiátricas
	A2	Correlacionar as bases moleculares coas manifestacións clínicas de ditas enfermidades.
	A3	Coñecer os principais métodos terapéuticos que se empregan no tratamento destas enfermidades
	A4	Entender como están a desenvolverse as novas técnicas de diagnóstico e terapéutica en neurobioloxía médica
	A5	Desenvolvemento dos aspectos epidemiolóxicos de enfermidades neurolóxicas e psiquiátricas
	A6	Comprender as bases neurais dos procesos cognitivos en sentido amplo, dende os procesos perceptivos á planificación de movementos voluntarios complexos, tendo en conta a influencia dos procesos emocionais e os cambios que se producen coa idade
	A7	Coñecer os principais métodos empregados pola neurociencia cognitiva actual, con especial enfase nas técnicas psicofisiolóxicas, neuropsicolóxicas e de neuroimaxe
	A8	Familiarizarse coas posibles aplicacións da neurociencia cognitiva tanto para o estudo dos procesos normais como de algunha patoloxías
	A9	Acadar cualificación específica no emprego da técnica dos potenciais evocados no estudo dos procesos psíquicos
	A10	Entender a organización funcional das principais estruturas do sistema nervioso central e periférico nos diferentes grupos
	A11	Usar os principios da morfoloxía comparada como ferramenta para a interpretación e comprensión dos sistemas nerviosos nos diferentes grupos
	A12	Coñecer os cambios adaptativos experimentados polo sistema nervioso durante o curso da evolución
	A13	Coñecer os principios da integración neuroendocrina en vertebrados e invertebrados, como base ao coñecemento do control do comportamento
	A14	Estudiar as bases neurolóxicas dos ritmos estacionais, cómo o uso da enerxía condiciona a expresión, e as implicacións da ritmicidade nos procesos fisiolóxicos de adaptación ao medio en invertebrados e vertebrados
	A15	Coñecer as bases morfolóxicas sobre as que se asentan os síndromes neurolóxicos máis comúns en clínica veterinaria
	A16	Coñecer os paradigmas que se utilizan para modelar o cerebro nos seus diferentes niveis de descrición (do nivel molecular ao nivel cognitivo)
	A17	Entender os modelos matemáticos relacionados cos paradigmas anteriores
	A18	Desenvolver modelos computacionais como técnica para sintetizar as evidencias experimentais e para comprobar hipóteses sobre o funcionamento do cerebro

A19 Coñecer técnicas matemáticas e computacionais para obter, procesar e clasificar datos obtidos de maneira experimental

Carácter B	Código	Competencias Transversais
	B1	Coñecer os fundamentos dos diferentes campos da neurociencia: anatomía, fisioloxía, farmacoloxía, bioloxía molecular, xenética, neurociencia computacional, etc
	B2	Coñecer e saber utilizar as técnicas experimentais dos diferentes campos da neurociencia
	B3	Coñecer as novas tecnoloxías e as ferramentas informáticas e estadísticas necesarias para procesar, sintetizar, visualizar e publicar datos do laboratorio
	B4	Posuír un grao de especialización, o que significa o coñecemento de problemas, teorías e técnicas específicas, en alomenos un campo da neurociencia.
	B5	Saber qué preguntas son as relevantes hoxe en día na neurociencia
	B6	Saber cómo ler e obter información relevante de publicacións científicas
	B7	Ter competencia na presentación oral e escrita de resultados científicos
	B8	Saber cómo traballar en grupos de carácter multidisciplinar
	B9	Capacidade de reflexión sobre as responsabilidades éticas e sociais da aplicación da investigación

### Competencias de materia

Competencias de materia	tipoloxía	Competencias
-------------------------	-----------	--------------

### Contidos

Tema
------

### Planificación docente

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
--	---------------	--------------------	--------------

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

Descrición
------------

### Atención personalizada

Descrición
------------

### Avaliación

	Descrición	Cualificación
Outros		(*)

### Outros comentarios e segunda convocatoria

### Bibliografía. Fontes de información

### Recomendacións

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Participación na Xornada de Mozos Neurocientíficos**

Materia	Participación na Xornada de Mozos Neurocientíficos			
Código	V02M014V01224			
Titulación	Máster Universitario en Neurociencia-Itinerario Profesional			
Descritores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	3	OP	2º	2C
Idioma				
Departamento				
Coordinador/a				
Profesorado				
Correo-e				
Web				
Descrición xeral				

**Competencias de titulación**

Carácter A	Código	Competencias Específicas
	A1	Comprender e analizar as bases neurobiolóxicas das enfermidades neurolóxicas e psiquiátricas
	A2	Correlacionar as bases moleculares coas manifestacións clínicas de ditas enfermidades.
	A3	Coñecer os principais métodos terapéuticos que se empregan no tratamento destas enfermidades
	A4	Entender como están a desenvolverse as novas técnicas de diagnóstico e terapéutica en neurobioloxía médica
	A5	Desenvolvemento dos aspectos epidemiolóxicos de enfermidades neurolóxicas e psiquiátricas
	A6	Comprender as bases neurais dos procesos cognitivos en sentido amplo, dende os procesos perceptivos á planificación de movementos voluntarios complexos, tendo en conta a influencia dos procesos emocionais e os cambios que se producen coa idade
	A7	Coñecer os principais métodos empregados pola neurociencia cognitiva actual, con especial enfase nas técnicas psicofisiolóxicas, neuropsicolóxicas e de neuroimaxe
	A8	Familiarizarse coas posibles aplicacións da neurociencia cognitiva tanto para o estudo dos procesos normais como de algunha patoloxías
	A9	Acadar cualificación específica no emprego da técnica dos potenciais evocados no estudo dos procesos psíquicos
	A10	Entender a organización funcional das principais estruturas do sistema nervioso central e periférico nos diferentes grupos
	A11	Usar os principios da morfoloxía comparada como ferramenta para a interpretación e comprensión dos sistemas nerviosos nos diferentes grupos
	A12	Coñecer os cambios adaptativos experimentados polo sistema nervioso durante o curso da evolución
	A13	Coñecer os principios da integración neuroendocrina en vertebrados e invertebrados, como base ao coñecemento do control do comportamento
	A14	Estudiar as bases neurolóxicas dos ritmos estacionais, cómo o uso da enerxía condiciona a expresión, e as implicacións da ritmicidade nos procesos fisiolóxicos de adaptación ao medio en invertebrados e vertebrados
	A15	Coñecer as bases morfolóxicas sobre as que se asentan os síndromes neurolóxicos máis comúns en clínica veterinaria
	A16	Coñecer os paradigmas que se utilizan para modelar o cerebro nos seus diferentes niveis de descrición (do nivel molecular ao nivel cognitivo)
	A17	Entender os modelos matemáticos relacionados cos paradigmas anteriores

A18	Desenvolver modelos computacionais como técnica para sintetizar as evidencias experimentais e para comprobar hipóteses sobre o funcionamento do cerebro
A19	Coñecer técnicas matemáticas e computacionais para obter, procesar e clasificar datos obtidos de maneira experimental

Carácter B Código Competencias Transversais

B1	Coñecer os fundamentos dos diferentes campos da neurociencia: anatomía, fisioloxía, farmacoloxía, bioloxía molecular, xenética, neurociencia computacional, etc
B2	Coñecer e saber utilizar as técnicas experimentais dos diferentes campos da neurociencia
B3	Coñecer as novas tecnoloxías e as ferramentas informáticas e estadísticas necesarias para procesar, sintetizar, visualizar e publicar datos do laboratorio
B4	Posuír un grao de especialización, o que significa o coñecemento de problemas, teorías e técnicas específicas, en alomenos un campo da neurociencia.
B5	Saber qué preguntas son as relevantes hoxe en día na neurociencia
B6	Saber cómo ler e obter información relevante de publicacións científicas
B7	Ter competencia na presentación oral e escrita de resultados científicos
B8	Saber cómo traballar en grupos de carácter multidisciplinar
B9	Capacidade de reflexión sobre as responsabilidades éticas e sociais da aplicación da investigación

**Competencias de materia**

Competencias de materia	tipoloxía	Competencias
-------------------------	-----------	--------------

**Contidos**

Tema
------

**Planificación docente**

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
--	---------------	--------------------	--------------

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

**Metodoloxía docente**

Descrición
------------

**Atención personalizada**

Descrición
------------

**Avaliación**

	Descrición	Cualificación
Outros		(*)

**Outros comentarios e segunda convocatoria**

**Bibliografía. Fontes de información**

**Recomendacións**



**DATOS IDENTIFICATIVOS****Redacción de publicacións e proxectos**

Materia	Redacción de publicacións e proxectos			
Código	V02M014V01225			
Titulación	Máster Universitario en Neurociencia-Itinerario Profesional			
Descritores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	3	OP	1º	2C
Idioma				
Departamento	Biología funcional e ciencias da saúde			
Coordinador/a				
Profesorado	Lamas Castro, Jose Antonio			
Correo-e				
Web				
Descrición xeral				

**Competencias de titulación**

Carácter A	Código	Competencias Específicas
	A1	Comprender e analizar as bases neurobiolóxicas das enfermidades neurolóxicas e psiquiátricas
	A2	Correlacionar as bases moleculares coas manifestacións clínicas de ditas enfermidades.
	A3	Coñecer os principais métodos terapéuticos que se empregan no tratamento destas enfermidades
	A4	Entender como están a desenvolverse as novas técnicas de diagnóstico e terapéutica en neurobioloxía médica
	A5	Desenvolvemento dos aspectos epidemiolóxicos de enfermidades neurolóxicas e psiquiátricas
	A6	Comprender as bases neurais dos procesos cognitivos en sentido amplo, dende os procesos perceptivos á planificación de movementos voluntarios complexos, tendo en conta a influencia dos procesos emocionais e os cambios que se producen coa idade
	A7	Coñecer os principais métodos empregados pola neurociencia cognitiva actual, con especial enfase nas técnicas psicofisiolóxicas, neuropsicolóxicas e de neuroimaxe
	A8	Familiarizarse coas posibles aplicacións da neurociencia cognitiva tanto para o estudo dos procesos normais como de algunha patoloxías
	A9	Acadar cualificación específica no emprego da técnica dos potenciais evocados no estudo dos procesos psíquicos
	A10	Entender a organización funcional das principais estruturas do sistema nervioso central e periférico nos diferentes grupos
	A11	Usar os principios da morfoloxía comparada como ferramenta para a interpretación e comprensión dos sistemas nerviosos nos diferentes grupos
	A12	Coñecer os cambios adaptativos experimentados polo sistema nervioso durante o curso da evolución
	A13	Coñecer os principios da integración neuroendocrina en vertebrados e invertebrados, como base ao coñecemento do control do comportamento
	A14	Estudiar as bases neurolóxicas dos ritmos estacionais, cómo o uso da enerxía condiciona a expresión, e as implicacións da ritmicidade nos procesos fisiolóxicos de adaptación ao medio en invertebrados e vertebrados
	A15	Coñecer as bases morfolóxicas sobre as que se asentán os síndromes neurolóxicos máis comúns en clínica veterinaria
	A16	Coñecer os paradigmas que se utilizan para modelar o cerebro nos seus diferentes niveis de descrición (do nivel molecular ao nivel cognitivo)
	A17	Entender os modelos matemáticos relacionados cos paradigmas anteriores

A18	Desenvolver modelos computacionais como técnica para sintetizar as evidencias experimentais e para comprobar hipóteses sobre o funcionamento do cerebro
A19	Coñecer técnicas matemáticas e computacionais para obter, procesar e clasificar datos obtidos de maneira experimental

Carácter B Código Competencias Transversais

B1	Coñecer os fundamentos dos diferentes campos da neurociencia: anatomía, fisioloxía, farmacoloxía, bioloxía molecular, xenética, neurociencia computacional, etc
B2	Coñecer e saber utilizar as técnicas experimentais dos diferentes campos da neurociencia
B3	Coñecer as novas tecnoloxías e as ferramentas informáticas e estadísticas necesarias para procesar, sintetizar, visualizar e publicar datos do laboratorio
B4	Posuír un grao de especialización, o que significa o coñecemento de problemas, teorías e técnicas específicas, en alomenos un campo da neurociencia.
B5	Saber qué preguntas son as relevantes hoxe en día na neurociencia
B6	Saber cómo ler e obter información relevante de publicacións científicas
B7	Ter competencia na presentación oral e escrita de resultados científicos
B8	Saber cómo traballar en grupos de carácter multidisciplinar
B9	Capacidade de reflexión sobre as responsabilidades éticas e sociais da aplicación da investigación

**Competencias de materia**

Competencias de materia	tipoloxía	Competencias
-------------------------	-----------	--------------

**Contidos**

Tema
------

**Planificación docente**

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
--	---------------	--------------------	--------------

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

**Metodoloxía docente**

Descrición
------------

**Atención personalizada**

Descrición
------------

**Avaliación**

	Descrición	Cualificación
Outros		(*)

**Outros comentarios e segunda convocatoria**

**Bibliografía. Fontes de información**

**Recomendacións**

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Xestión da investigación en Neurociencia**

Materia	Xestión da investigación en Neurociencia			
Código	V02M014V01226			
Titulación	Máster Universitario en Neurociencia-Itinerario Profesional			
Descritores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	3	OP	1º	2C
Idioma				
Departamento	Biología funcional e ciencias da saúde			
Coordinador/a				
Profesorado	Lamas Castro, Jose Antonio			
Correo-e				
Web				
Descrición xeral				

**Competencias de titulación**

Carácter A	Código	Competencias Específicas
	A1	Comprender e analizar as bases neurobiolóxicas das enfermidades neurolóxicas e psiquiátricas
	A2	Correlacionar as bases moleculares coas manifestacións clínicas de ditas enfermidades.
	A3	Coñecer os principais métodos terapéuticos que se empregan no tratamento destas enfermidades
	A4	Entender como están a desenvolverse as novas técnicas de diagnóstico e terapéutica en neurobioloxía médica
	A5	Desenvolvemento dos aspectos epidemiolóxicos de enfermidades neurolóxicas e psiquiátricas
	A6	Comprender as bases neurais dos procesos cognitivos en sentido amplo, dende os procesos perceptivos á planificación de movementos voluntarios complexos, tendo en conta a influencia dos procesos emocionais e os cambios que se producen coa idade
	A7	Coñecer os principais métodos empregados pola neurociencia cognitiva actual, con especial enfase nas técnicas psicofisiolóxicas, neuropsicolóxicas e de neuroimaxe
	A8	Familiarizarse coas posibles aplicacións da neurociencia cognitiva tanto para o estudo dos procesos normais como de algunha patoloxías
	A9	Acadar cualificación específica no emprego da técnica dos potenciais evocados no estudo dos procesos psíquicos
	A10	Entender a organización funcional das principais estruturas do sistema nervioso central e periférico nos diferentes grupos
	A11	Usar os principios da morfoloxía comparada como ferramenta para a interpretación e comprensión dos sistemas nerviosos nos diferentes grupos
	A12	Coñecer os cambios adaptativos experimentados polo sistema nervioso durante o curso da evolución
	A13	Coñecer os principios da integración neuroendocrina en vertebrados e invertebrados, como base ao coñecemento do control do comportamento
	A14	Estudiar as bases neurolóxicas dos ritmos estacionais, cómo o uso da enerxía condiciona a expresión, e as implicacións da ritmicidade nos procesos fisiolóxicos de adaptación ao medio en invertebrados e vertebrados
	A15	Coñecer as bases morfolóxicas sobre as que se asentan os síndromes neurolóxicos máis comúns en clínica veterinaria
	A16	Coñecer os paradigmas que se utilizan para modelar o cerebro nos seus diferentes niveis de descrición (do nivel molecular ao nivel cognitivo)
	A17	Entender os modelos matemáticos relacionados cos paradigmas anteriores

A18	Desenvolver modelos computacionais como técnica para sintetizar as evidencias experimentais e para comprobar hipóteses sobre o funcionamento do cerebro
A19	Coñecer técnicas matemáticas e computacionais para obter, procesar e clasificar datos obtidos de maneira experimental

Carácter B Código Competencias Transversais

B1	Coñecer os fundamentos dos diferentes campos da neurociencia: anatomía, fisioloxía, farmacoloxía, bioloxía molecular, xenética, neurociencia computacional, etc
B2	Coñecer e saber utilizar as técnicas experimentais dos diferentes campos da neurociencia
B3	Coñecer as novas tecnoloxías e as ferramentas informáticas e estadísticas necesarias para procesar, sintetizar, visualizar e publicar datos do laboratorio
B4	Posuír un grao de especialización, o que significa o coñecemento de problemas, teorías e técnicas específicas, en alomenos un campo da neurociencia.
B5	Saber qué preguntas son as relevantes hoxe en día na neurociencia
B6	Saber cómo ler e obter información relevante de publicacións científicas
B7	Ter competencia na presentación oral e escrita de resultados científicos
B8	Saber cómo traballar en grupos de carácter multidisciplinar
B9	Capacidade de reflexión sobre as responsabilidades éticas e sociais da aplicación da investigación

**Competencias de materia**

Competencias de materia	tipoloxía	Competencias
-------------------------	-----------	--------------

**Contidos**

Tema
------

**Planificación docente**

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
--	---------------	--------------------	--------------

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

**Metodoloxía docente**

Descrición
------------

**Atención personalizada**

Descrición
------------

**Avaliación**

	Descrición	Cualificación
Outros		(*)

**Outros comentarios e segunda convocatoria**

**Bibliografía. Fontes de información**

**Recomendacións**

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Traballo de investigación tuteladas**

Materia	Traballo de investigación tuteladas			
Código	V02M014V01227			
Titulación	Máster Universitario en Neurociencia-Itinerario Profesional			
Descritores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	12	OP	1º	2C
Idioma				
Departamento	Biología funcional e ciencias da saúde			
Coordinador/a				
Profesorado	Lamas Castro, Jose Antonio			
Correo-e				
Web				
Descrición xeral				

**Competencias de titulación**

Carácter A	Código	Competencias Específicas
	A1	Comprender e analizar as bases neurobiolóxicas das enfermidades neurolóxicas e psiquiátricas
	A2	Correlacionar as bases moleculares coas manifestacións clínicas de ditas enfermidades.
	A3	Coñecer os principais métodos terapéuticos que se empregan no tratamento destas enfermidades
	A4	Entender como están a desenvolverse as novas técnicas de diagnóstico e terapéutica en neurobioloxía médica
	A5	Desenvolvemento dos aspectos epidemiolóxicos de enfermidades neurolóxicas e psiquiátricas
	A6	Comprender as bases neurais dos procesos cognitivos en sentido amplo, dende os procesos perceptivos á planificación de movementos voluntarios complexos, tendo en conta a influencia dos procesos emocionais e os cambios que se producen coa idade
	A7	Coñecer os principais métodos empregados pola neurociencia cognitiva actual, con especial enfase nas técnicas psicofisiolóxicas, neuropsicolóxicas e de neuroimaxe
	A8	Familiarizarse coas posibles aplicacións da neurociencia cognitiva tanto para o estudo dos procesos normais como de algunha patoloxías
	A9	Acadar cualificación específica no emprego da técnica dos potenciais evocados no estudo dos procesos psíquicos
	A10	Entender a organización funcional das principais estruturas do sistema nervioso central e periférico nos diferentes grupos
	A11	Usar os principios da morfoloxía comparada como ferramenta para a interpretación e comprensión dos sistemas nerviosos nos diferentes grupos
	A12	Coñecer os cambios adaptativos experimentados polo sistema nervioso durante o curso da evolución
	A13	Coñecer os principios da integración neuroendocrina en vertebrados e invertebrados, como base ao coñecemento do control do comportamento
	A14	Estudiar as bases neurolóxicas dos ritmos estacionais, cómo o uso da enerxía condiciona a expresión, e as implicacións da ritmicidade nos procesos fisiolóxicos de adaptación ao medio en invertebrados e vertebrados
	A15	Coñecer as bases morfolóxicas sobre as que se asentan os síndromes neurolóxicos máis comúns en clínica veterinaria
	A16	Coñecer os paradigmas que se utilizan para modelar o cerebro nos seus diferentes niveis de descrición (do nivel molecular ao nivel cognitivo)
	A17	Entender os modelos matemáticos relacionados cos paradigmas anteriores

A18	Desenvolver modelos computacionais como técnica para sintetizar as evidencias experimentais e para comprobar hipóteses sobre o funcionamento do cerebro
A19	Coñecer técnicas matemáticas e computacionais para obter, procesar e clasificar datos obtidos de maneira experimental

Carácter B Código Competencias Transversais

B1	Coñecer os fundamentos dos diferentes campos da neurociencia: anatomía, fisioloxía, farmacoloxía, bioloxía molecular, xenética, neurociencia computacional, etc
B2	Coñecer e saber utilizar as técnicas experimentais dos diferentes campos da neurociencia
B3	Coñecer as novas tecnoloxías e as ferramentas informáticas e estadísticas necesarias para procesar, sintetizar, visualizar e publicar datos do laboratorio
B4	Posuír un grao de especialización, o que significa o coñecemento de problemas, teorías e técnicas específicas, en alomenos un campo da neurociencia.
B5	Saber qué preguntas son as relevantes hoxe en día na neurociencia
B6	Saber cómo ler e obter información relevante de publicacións científicas
B7	Ter competencia na presentación oral e escrita de resultados científicos
B8	Saber cómo traballar en grupos de carácter multidisciplinar
B9	Capacidade de reflexión sobre as responsabilidades éticas e sociais da aplicación da investigación

**Competencias de materia**

Competencias de materia	tipoloxía	Competencias
-------------------------	-----------	--------------

**Contidos**

Tema
------

**Planificación docente**

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
--	---------------	--------------------	--------------

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

**Metodoloxía docente**

Descrición
------------

**Atención personalizada**

Descrición
------------

**Avaliación**

	Descrición	Cualificación
Outros		(*)

**Outros comentarios e segunda convocatoria**

**Bibliografía. Fontes de información**

**Recomendacións**

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Proposta da tese doutoral**

Materia	Proposta da tese doutoral			
Código	V02M014V01228			
Titulación	Máster Universitario en Neurociencia-Itinerario Profesional			
Descritores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	2	OP	1º	2C
Idioma				
Departamento	Biología funcional e ciencias da saúde			
Coordinador/a				
Profesorado	Lamas Castro, Jose Antonio			
Correo-e				
Web				
Descrición xeral				

**Competencias de titulación**

Carácter A	Código	Competencias Específicas
	A1	Comprender e analizar as bases neurobiolóxicas das enfermidades neurolóxicas e psiquiátricas
	A2	Correlacionar as bases moleculares coas manifestacións clínicas de ditas enfermidades.
	A3	Coñecer os principais métodos terapéuticos que se empregan no tratamento destas enfermidades
	A4	Entender como están a desenvolverse as novas técnicas de diagnóstico e terapéutica en neurobioloxía médica
	A5	Desenvolvemento dos aspectos epidemiolóxicos de enfermidades neurolóxicas e psiquiátricas
	A6	Comprender as bases neurais dos procesos cognitivos en sentido amplo, dende os procesos perceptivos á planificación de movementos voluntarios complexos, tendo en conta a influencia dos procesos emocionais e os cambios que se producen coa idade
	A7	Coñecer os principais métodos empregados pola neurociencia cognitiva actual, con especial enfase nas técnicas psicofisiolóxicas, neuropsicolóxicas e de neuroimaxe
	A8	Familiarizarse coas posibles aplicacións da neurociencia cognitiva tanto para o estudo dos procesos normais como de algunha patoloxías
	A9	Acadar cualificación específica no emprego da técnica dos potenciais evocados no estudo dos procesos psíquicos
	A10	Entender a organización funcional das principais estruturas do sistema nervioso central e periférico nos diferentes grupos
	A11	Usar os principios da morfoloxía comparada como ferramenta para a interpretación e comprensión dos sistemas nerviosos nos diferentes grupos
	A12	Coñecer os cambios adaptativos experimentados polo sistema nervioso durante o curso da evolución
	A13	Coñecer os principios da integración neuroendocrina en vertebrados e invertebrados, como base ao coñecemento do control do comportamento
	A14	Estudiar as bases neurolóxicas dos ritmos estacionais, cómo o uso da enerxía condiciona a expresión, e as implicacións da ritmicidade nos procesos fisiolóxicos de adaptación ao medio en invertebrados e vertebrados
	A15	Coñecer as bases morfolóxicas sobre as que se asentán os síndromes neurolóxicos máis comúns en clínica veterinaria
	A16	Coñecer os paradigmas que se utilizan para modelar o cerebro nos seus diferentes niveis de descrición (do nivel molecular ao nivel cognitivo)
	A17	Entender os modelos matemáticos relacionados cos paradigmas anteriores
	A18	Desenvolver modelos computacionais como técnica para sintetizar as evidencias experimentais e para comprobar hipóteses sobre o funcionamento do cerebro

A19 Coñecer técnicas matemáticas e computacionais para obter, procesar e clasificar datos obtidos de maneira experimental

Carácter B	Código	Competencias Transversais
	B1	Coñecer os fundamentos dos diferentes campos da neurociencia: anatomía, fisioloxía, farmacoloxía, bioloxía molecular, xenética, neurociencia computacional, etc
	B2	Coñecer e saber utilizar as técnicas experimentais dos diferentes campos da neurociencia
	B3	Coñecer as novas tecnoloxías e as ferramentas informáticas e estadísticas necesarias para procesar, sintetizar, visualizar e publicar datos do laboratorio
	B4	Posuír un grao de especialización, o que significa o coñecemento de problemas, teorías e técnicas específicas, en alomenos un campo da neurociencia.
	B5	Saber qué preguntas son as relevantes hoxe en día na neurociencia
	B6	Saber cómo ler e obter información relevante de publicacións científicas
	B7	Ter competencia na presentación oral e escrita de resultados científicos
	B8	Saber cómo traballar en grupos de carácter multidisciplinar
	B9	Capacidade de reflexión sobre as responsabilidades éticas e sociais da aplicación da investigación

### Competencias de materia

Competencias de materia	tipoloxía	Competencias
-------------------------	-----------	--------------

### Contidos

Tema
------

### Planificación docente

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
--	---------------	--------------------	--------------

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

Descrición
------------

### Atención personalizada

Descrición
------------

### Avaliación

	Descrición	Cualificación
Outros		(*)

### Outros comentarios e segunda convocatoria

### Bibliografía. Fontes de información

### Recomendacións



**DATOS IDENTIFICATIVOS****Participación na Xornada de Xóvenes Neurocientíficos**

Materia	Participación na Xornada de Xóvenes Neurocientíficos			
Código	V02M014V01229			
Titulación	Máster Universitario en Neurociencia-Itinerario Profesional			
Descritores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	3	OP	1º	2C
Idioma				
Departamento	Biología funcional e ciencias da saúde			
Coordinador/a				
Profesorado	Lamas Castro, Jose Antonio			
Correo-e				
Web				
Descrición xeral				

**Competencias de titulación**

Carácter A	Código	Competencias Específicas
	A1	Comprender e analizar as bases neurobiolóxicas das enfermidades neurolóxicas e psiquiátricas
	A2	Correlacionar as bases moleculares coas manifestacións clínicas de ditas enfermidades.
	A3	Coñecer os principais métodos terapéuticos que se empregan no tratamento destas enfermidades
	A4	Entender como están a desenvolverse as novas técnicas de diagnóstico e terapéutica en neurobioloxía médica
	A5	Desenvolvemento dos aspectos epidemiolóxicos de enfermidades neurolóxicas e psiquiátricas
	A6	Comprender as bases neurais dos procesos cognitivos en sentido amplo, dende os procesos perceptivos á planificación de movementos voluntarios complexos, tendo en conta a influencia dos procesos emocionais e os cambios que se producen coa idade
	A7	Coñecer os principais métodos empregados pola neurociencia cognitiva actual, con especial enfase nas técnicas psicofisiolóxicas, neuropsicolóxicas e de neuroimaxe
	A8	Familiarizarse coas posibles aplicacións da neurociencia cognitiva tanto para o estudo dos procesos normais como de algunha patoloxías
	A9	Acadar cualificación específica no emprego da técnica dos potenciais evocados no estudo dos procesos psíquicos
	A10	Entender a organización funcional das principais estruturas do sistema nervioso central e periférico nos diferentes grupos
	A11	Usar os principios da morfoloxía comparada como ferramenta para a interpretación e comprensión dos sistemas nerviosos nos diferentes grupos
	A12	Coñecer os cambios adaptativos experimentados polo sistema nervioso durante o curso da evolución
	A13	Coñecer os principios da integración neuroendocrina en vertebrados e invertebrados, como base ao coñecemento do control do comportamento
	A14	Estudiar as bases neurolóxicas dos ritmos estacionais, cómo o uso da enerxía condiciona a expresión, e as implicacións da ritmicidade nos procesos fisiolóxicos de adaptación ao medio en invertebrados e vertebrados
	A15	Coñecer as bases morfolóxicas sobre as que se asentan os síndrome neurolóxicos máis comúns en clínica veterinaria
	A16	Coñecer os paradigmas que se utilizan para modelar o cerebro nos seus diferentes niveis de descrición (do nivel molecular ao nivel cognitivo)
	A17	Entender os modelos matemáticos relacionados cos paradigmas anteriores

A18	Desenvolver modelos computacionais como técnica para sintetizar as evidencias experimentais e para comprobar hipóteses sobre o funcionamento do cerebro
A19	Coñecer técnicas matemáticas e computacionais para obter, procesar e clasificar datos obtidos de maneira experimental

Carácter B Código Competencias Transversais

B1	Coñecer os fundamentos dos diferentes campos da neurociencia: anatomía, fisioloxía, farmacoloxía, bioloxía molecular, xenética, neurociencia computacional, etc
B2	Coñecer e saber utilizar as técnicas experimentais dos diferentes campos da neurociencia
B3	Coñecer as novas tecnoloxías e as ferramentas informáticas e estadísticas necesarias para procesar, sintetizar, visualizar e publicar datos do laboratorio
B4	Posuír un grao de especialización, o que significa o coñecemento de problemas, teorías e técnicas específicas, en alomenos un campo da neurociencia.
B5	Saber qué preguntas son as relevantes hoxe en día na neurociencia
B6	Saber cómo ler e obter información relevante de publicacións científicas
B7	Ter competencia na presentación oral e escrita de resultados científicos
B8	Saber cómo traballar en grupos de carácter multidisciplinar
B9	Capacidade de reflexión sobre as responsabilidades éticas e sociais da aplicación da investigación

**Competencias de materia**

Competencias de materia	tipoloxía	Competencias
-------------------------	-----------	--------------

**Contidos**

Tema
------

**Planificación docente**

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
--	---------------	--------------------	--------------

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

**Metodoloxía docente**

Descrición
------------

**Atención personalizada**

Descrición
------------

**Avaliación**

	Descrición	Cualificación
Outros		(*)

**Outros comentarios e segunda convocatoria**

**Bibliografía. Fontes de información**

**Recomendacións**

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Curso Internacional de Psiquiatría Molecular**

Materia	Curso Internacional de Psiquiatría Molecular			
Código	V02M014V01230			
Titulación	Máster Universitario en Neurociencia-Itinerario Profesional			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	3	OP	1º	2C
Idioma				
Departamento				
Coordinador/a				
Profesorado				
Correo-e				
Web				
Descripción xeral				

**Competencias de titulación**

Carácter A	Código	Competencias Específicas
	A1	Comprender e analizar as bases neurobiolóxicas das enfermidades neurolóxicas e psiquiátricas
	A2	Correlacionar as bases moleculares coas manifestacións clínicas de ditas enfermidades.
	A3	Coñecer os principais métodos terapéuticos que se empregan no tratamento destas enfermidades
	A4	Entender como están a desenvolverse as novas técnicas de diagnóstico e terapéutica en neurobioloxía médica
	A5	Desenvolvemento dos aspectos epidemiolóxicos de enfermidades neurolóxicas e psiquiátricas
	A6	Comprender as bases neurais dos procesos cognitivos en sentido amplo, dende os procesos perceptivos á planificación de movementos voluntarios complexos, tendo en conta a influencia dos procesos emocionais e os cambios que se producen coa idade
	A7	Coñecer os principais métodos empregados pola neurociencia cognitiva actual, con especial enfase nas técnicas psicofisiolóxicas, neuropsicolóxicas e de neuroimaxe
	A8	Familiarizarse coas posibles aplicacións da neurociencia cognitiva tanto para o estudo dos procesos normais como de algunha patoloxías
	A9	Acadar cualificación específica no emprego da técnica dos potenciais evocados no estudo dos procesos psíquicos
	A10	Entender a organización funcional das principais estruturas do sistema nervioso central e periférico nos diferentes grupos
	A11	Usar os principios da morfoloxía comparada como ferramenta para a interpretación e comprensión dos sistemas nerviosos nos diferentes grupos
	A12	Coñecer os cambios adaptativos experimentados polo sistema nervioso durante o curso da evolución
	A13	Coñecer os principios da integración neuroendocrina en vertebrados e invertebrados, como base ao coñecemento do control do comportamento
	A14	Estudiar as bases neurolóxicas dos ritmos estacionais, cómo o uso da enerxía condiciona a expresión, e as implicacións da ritmicidade nos procesos fisiolóxicos de adaptación ao medio en invertebrados e vertebrados
	A15	Coñecer as bases morfolóxicas sobre as que se asentan os síndromes neurolóxicos máis comúns en clínica veterinaria
	A16	Coñecer os paradigmas que se utilizan para modelar o cerebro nos seus diferentes niveis de descrición (do nivel molecular ao nivel cognitivo)
	A17	Entender os modelos matemáticos relacionados cos paradigmas anteriores
	A18	Desenvolver modelos computacionais como técnica para sintetizar as evidencias experimentais e para comprobar hipóteses sobre o funcionamento do cerebro

A19 Coñecer técnicas matemáticas e computacionais para obter, procesar e clasificar datos obtidos de maneira experimental

Carácter B	Código	Competencias Transversais
	B1	Coñecer os fundamentos dos diferentes campos da neurociencia: anatomía, fisioloxía, farmacoloxía, bioloxía molecular, xenética, neurociencia computacional, etc
	B2	Coñecer e saber utilizar as técnicas experimentais dos diferentes campos da neurociencia
	B3	Coñecer as novas tecnoloxías e as ferramentas informáticas e estadísticas necesarias para procesar, sintetizar, visualizar e publicar datos do laboratorio
	B4	Posuír un grao de especialización, o que significa o coñecemento de problemas, teorías e técnicas específicas, en alomenos un campo da neurociencia.
	B5	Saber qué preguntas son as relevantes hoxe en día na neurociencia
	B6	Saber cómo ler e obter información relevante de publicacións científicas
	B7	Ter competencia na presentación oral e escrita de resultados científicos
	B8	Saber cómo traballar en grupos de carácter multidisciplinar
	B9	Capacidade de reflexión sobre as responsabilidades éticas e sociais da aplicación da investigación

### Competencias de materia

Competencias de materia	tipoloxía	Competencias
-------------------------	-----------	--------------

### Contidos

Tema
------

### Planificación docente

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
--	---------------	--------------------	--------------

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

Descrición
------------

### Atención personalizada

Descrición
------------

### Avaliación

	Descrición	Cualificación
Outros		(*)

### Outros comentarios e segunda convocatoria

### Bibliografía. Fontes de información

### Recomendacións

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Redacción de publicacións e proxectos**

Materia	Redacción de publicacións e proxectos			
Código	V02M014V01231			
Titulación	Máster Universitario en Neurociencia-Itinerario Profesional			
Descritores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	3	OP	2º	2C
Idioma				
Departamento	Biología funcional e ciencias da saúde			
Coordinador/a				
Profesorado	Lamas Castro, Jose Antonio			
Correo-e				
Web				
Descrición xeral				

**Competencias de titulación**

Carácter A	Código	Competencias Específicas
	A1	Comprender e analizar as bases neurobiolóxicas das enfermidades neurolóxicas e psiquiátricas
	A2	Correlacionar as bases moleculares coas manifestacións clínicas de ditas enfermidades.
	A3	Coñecer os principais métodos terapéuticos que se empregan no tratamento destas enfermidades
	A4	Entender como están a desenvolverse as novas técnicas de diagnóstico e terapéutica en neurobioloxía médica
	A5	Desenvolvemento dos aspectos epidemiolóxicos de enfermidades neurolóxicas e psiquiátricas
	A6	Comprender as bases neurais dos procesos cognitivos en sentido amplo, dende os procesos perceptivos á planificación de movementos voluntarios complexos, tendo en conta a influencia dos procesos emocionais e os cambios que se producen coa idade
	A7	Coñecer os principais métodos empregados pola neurociencia cognitiva actual, con especial enfase nas técnicas psicofisiolóxicas, neuropsicolóxicas e de neuroimaxe
	A8	Familiarizarse coas posibles aplicacións da neurociencia cognitiva tanto para o estudo dos procesos normais como de algunha patoloxías
	A9	Acadar cualificación específica no emprego da técnica dos potenciais evocados no estudo dos procesos psíquicos
	A10	Entender a organización funcional das principais estruturas do sistema nervioso central e periférico nos diferentes grupos
	A11	Usar os principios da morfoloxía comparada como ferramenta para a interpretación e comprensión dos sistemas nerviosos nos diferentes grupos
	A12	Coñecer os cambios adaptativos experimentados polo sistema nervioso durante o curso da evolución
	A13	Coñecer os principios da integración neuroendocrina en vertebrados e invertebrados, como base ao coñecemento do control do comportamento
	A14	Estudiar as bases neurolóxicas dos ritmos estacionais, cómo o uso da enerxía condiciona a expresión, e as implicacións da ritmicidade nos procesos fisiolóxicos de adaptación ao medio en invertebrados e vertebrados
	A15	Coñecer as bases morfolóxicas sobre as que se asentan os síndromes neurolóxicos máis comúns en clínica veterinaria
	A16	Coñecer os paradigmas que se utilizan para modelar o cerebro nos seus diferentes niveis de descrición (do nivel molecular ao nivel cognitivo)
	A17	Entender os modelos matemáticos relacionados cos paradigmas anteriores

A18	Desenvolver modelos computacionais como técnica para sintetizar as evidencias experimentais e para comprobar hipóteses sobre o funcionamento do cerebro
A19	Coñecer técnicas matemáticas e computacionais para obter, procesar e clasificar datos obtidos de maneira experimental

Carácter B Código Competencias Transversais

B1	Coñecer os fundamentos dos diferentes campos da neurociencia: anatomía, fisioloxía, farmacoloxía, bioloxía molecular, xenética, neurociencia computacional, etc
B2	Coñecer e saber utilizar as técnicas experimentais dos diferentes campos da neurociencia
B3	Coñecer as novas tecnoloxías e as ferramentas informáticas e estadísticas necesarias para procesar, sintetizar, visualizar e publicar datos do laboratorio
B4	Posuír un grao de especialización, o que significa o coñecemento de problemas, teorías e técnicas específicas, en alomenos un campo da neurociencia.
B5	Saber qué preguntas son as relevantes hoxe en día na neurociencia
B6	Saber cómo ler e obter información relevante de publicacións científicas
B7	Ter competencia na presentación oral e escrita de resultados científicos
B8	Saber cómo traballar en grupos de carácter multidisciplinar
B9	Capacidade de reflexión sobre as responsabilidades éticas e sociais da aplicación da investigación

**Competencias de materia**

Competencias de materia	tipoloxía	Competencias
-------------------------	-----------	--------------

**Contidos**

Tema
------

**Planificación docente**

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
--	---------------	--------------------	--------------

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

**Metodoloxía docente**

Descrición
------------

**Atención personalizada**

Descrición
------------

**Avaliación**

	Descrición	Cualificación
Outros		(*)

**Outros comentarios e segunda convocatoria**

**Bibliografía. Fontes de información**

**Recomendacións**

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Xestión da investigación en Neurociencia**

Materia	Xestión da investigación en Neurociencia			
Código	V02M014V01232			
Titulación	Máster Universitario en Neurociencia-Itinerario Profesional			
Descritores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	3	OP	2º	2C
Idioma				
Departamento	Biología funcional e ciencias da saúde			
Coordinador/a				
Profesorado	Lamas Castro, Jose Antonio			
Correo-e				
Web				
Descrición xeral				

**Competencias de titulación**

Carácter A	Código	Competencias Específicas
	A1	Comprender e analizar as bases neurobiolóxicas das enfermidades neurolóxicas e psiquiátricas
	A2	Correlacionar as bases moleculares coas manifestacións clínicas de ditas enfermidades.
	A3	Coñecer os principais métodos terapéuticos que se empregan no tratamento destas enfermidades
	A4	Entender como están a desenvolverse as novas técnicas de diagnóstico e terapéutica en neurobioloxía médica
	A5	Desenvolvemento dos aspectos epidemiolóxicos de enfermidades neurolóxicas e psiquiátricas
	A6	Comprender as bases neurais dos procesos cognitivos en sentido amplo, dende os procesos perceptivos á planificación de movementos voluntarios complexos, tendo en conta a influencia dos procesos emocionais e os cambios que se producen coa idade
	A7	Coñecer os principais métodos empregados pola neurociencia cognitiva actual, con especial enfase nas técnicas psicofisiolóxicas, neuropsicolóxicas e de neuroimaxe
	A8	Familiarizarse coas posibles aplicacións da neurociencia cognitiva tanto para o estudo dos procesos normais como de algunha patoloxías
	A9	Acadar cualificación específica no emprego da técnica dos potenciais evocados no estudo dos procesos psíquicos
	A10	Entender a organización funcional das principais estruturas do sistema nervioso central e periférico nos diferentes grupos
	A11	Usar os principios da morfoloxía comparada como ferramenta para a interpretación e comprensión dos sistemas nerviosos nos diferentes grupos
	A12	Coñecer os cambios adaptativos experimentados polo sistema nervioso durante o curso da evolución
	A13	Coñecer os principios da integración neuroendocrina en vertebrados e invertebrados, como base ao coñecemento do control do comportamento
	A14	Estudiar as bases neurolóxicas dos ritmos estacionais, cómo o uso da enerxía condiciona a expresión, e as implicacións da ritmicidade nos procesos fisiolóxicos de adaptación ao medio en invertebrados e vertebrados
	A15	Coñecer as bases morfolóxicas sobre as que se asentan os síndromes neurolóxicos máis comúns en clínica veterinaria
	A16	Coñecer os paradigmas que se utilizan para modelar o cerebro nos seus diferentes niveis de descrición (do nivel molecular ao nivel cognitivo)
	A17	Entender os modelos matemáticos relacionados cos paradigmas anteriores

A18	Desenvolver modelos computacionais como técnica para sintetizar as evidencias experimentais e para comprobar hipóteses sobre o funcionamento do cerebro
A19	Coñecer técnicas matemáticas e computacionais para obter, procesar e clasificar datos obtidos de maneira experimental

Carácter B Código Competencias Transversais

B1	Coñecer os fundamentos dos diferentes campos da neurociencia: anatomía, fisioloxía, farmacoloxía, bioloxía molecular, xenética, neurociencia computacional, etc
B2	Coñecer e saber utilizar as técnicas experimentais dos diferentes campos da neurociencia
B3	Coñecer as novas tecnoloxías e as ferramentas informáticas e estadísticas necesarias para procesar, sintetizar, visualizar e publicar datos do laboratorio
B4	Posuír un grao de especialización, o que significa o coñecemento de problemas, teorías e técnicas específicas, en alomenos un campo da neurociencia.
B5	Saber qué preguntas son as relevantes hoxe en día na neurociencia
B6	Saber cómo ler e obter información relevante de publicacións científicas
B7	Ter competencia na presentación oral e escrita de resultados científicos
B8	Saber cómo traballar en grupos de carácter multidisciplinar
B9	Capacidade de reflexión sobre as responsabilidades éticas e sociais da aplicación da investigación

**Competencias de materia**

Competencias de materia	tipoloxía	Competencias
-------------------------	-----------	--------------

**Contidos**

Tema
------

**Planificación docente**

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
--	---------------	--------------------	--------------

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

**Metodoloxía docente**

Descrición
------------

**Atención personalizada**

Descrición
------------

**Avaliación**

	Descrición	Cualificación
Outros		(*)

**Outros comentarios e segunda convocatoria**

**Bibliografía. Fontes de información**

**Recomendacións**



**DATOS IDENTIFICATIVOS****Traballo de investigación tutelado**

Materia	Traballo de investigación tutelado			
Código	V02M014V01233			
Titulación	Máster Universitario en Neurociencia-Itinerario Profesional			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	25	OP	2º	2C
Idioma				
Departamento	Biología funcional e ciencias da saúde			
Coordinador/a				
Profesorado	Lamas Castro, Jose Antonio			
Correo-e				
Web				
Descrición xeral				

**Competencias de titulación**

Carácter A	Código	Competencias Específicas
	A1	Comprender e analizar as bases neurobiolóxicas das enfermidades neurolóxicas e psiquiátricas
	A2	Correlacionar as bases moleculares coas manifestacións clínicas de ditas enfermidades.
	A3	Coñecer os principais métodos terapéuticos que se empregan no tratamento destas enfermidades
	A4	Entender como están a desenvolverse as novas técnicas de diagnóstico e terapéutica en neurobioloxía médica
	A5	Desenvolvemento dos aspectos epidemiolóxicos de enfermidades neurolóxicas e psiquiátricas
	A6	Comprender as bases neurais dos procesos cognitivos en sentido amplo, dende os procesos perceptivos á planificación de movementos voluntarios complexos, tendo en conta a influencia dos procesos emocionais e os cambios que se producen coa idade
	A7	Coñecer os principais métodos empregados pola neurociencia cognitiva actual, con especial enfase nas técnicas psicofisiolóxicas, neuropsicolóxicas e de neuroimaxe
	A8	Familiarizarse coas posibles aplicacións da neurociencia cognitiva tanto para o estudo dos procesos normais como de algunha patoloxías
	A9	Acadar cualificación específica no emprego da técnica dos potenciais evocados no estudo dos procesos psíquicos
	A10	Entender a organización funcional das principais estruturas do sistema nervioso central e periférico nos diferentes grupos
	A11	Usar os principios da morfoloxía comparada como ferramenta para a interpretación e comprensión dos sistemas nerviosos nos diferentes grupos
	A12	Coñecer os cambios adaptativos experimentados polo sistema nervioso durante o curso da evolución
	A13	Coñecer os principios da integración neuroendocrina en vertebrados e invertebrados, como base ao coñecemento do control do comportamento
	A14	Estudiar as bases neurolóxicas dos ritmos estacionais, cómo o uso da enerxía condiciona a expresión, e as implicacións da ritmicidade nos procesos fisiolóxicos de adaptación ao medio en invertebrados e vertebrados
	A15	Coñecer as bases morfolóxicas sobre as que se asentan os síndromes neurolóxicos máis comúns en clínica veterinaria
	A16	Coñecer os paradigmas que se utilizan para modelar o cerebro nos seus diferentes niveis de descrición (do nivel molecular ao nivel cognitivo)
	A17	Entender os modelos matemáticos relacionados cos paradigmas anteriores
	A18	Desenvolver modelos computacionais como técnica para sintetizar as evidencias experimentais e para comprobar hipóteses sobre o funcionamento do cerebro

A19 Coñecer técnicas matemáticas e computacionais para obter, procesar e clasificar datos obtidos de maneira experimental

Carácter B	Código	Competencias Transversais
	B1	Coñecer os fundamentos dos diferentes campos da neurociencia: anatomía, fisioloxía, farmacoloxía, bioloxía molecular, xenética, neurociencia computacional, etc
	B2	Coñecer e saber utilizar as técnicas experimentais dos diferentes campos da neurociencia
	B3	Coñecer as novas tecnoloxías e as ferramentas informáticas e estadísticas necesarias para procesar, sintetizar, visualizar e publicar datos do laboratorio
	B4	Posuír un grao de especialización, o que significa o coñecemento de problemas, teorías e técnicas específicas, en alomenos un campo da neurociencia.
	B5	Saber qué preguntas son as relevantes hoxe en día na neurociencia
	B6	Saber cómo ler e obter información relevante de publicacións científicas
	B7	Ter competencia na presentación oral e escrita de resultados científicos
	B8	Saber cómo traballar en grupos de carácter multidisciplinar
	B9	Capacidade de reflexión sobre as responsabilidades éticas e sociais da aplicación da investigación

### Competencias de materia

Competencias de materia	tipoloxía	Competencias
-------------------------	-----------	--------------

### Contidos

Tema
------

### Planificación docente

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
--	---------------	--------------------	--------------

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

Descrición
------------

### Atención personalizada

Descrición
------------

### Avaliación

	Descrición	Cualificación
Outros		(*)

### Outros comentarios e segunda convocatoria

### Bibliografía. Fontes de información

### Recomendacións

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Proposta da tese doutoral**

Materia	Proposta da tese doutoral			
Código	V02M014V01234			
Titulacion	Máster Universitario en Neurociencia-Itinerario Profesional			
Descritores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	2	OP	2º	2C
Idioma				
Departamento	Biología funcional e ciencias da saúde			
Coordinador/a				
Profesorado	Lamas Castro, Jose Antonio			
Correo-e				
Web				
Descrición xeral				

**Competencias de titulación**

Carácter A	Código	Competencias Específicas
	A1	Comprender e analizar as bases neurobiolóxicas das enfermidades neurolóxicas e psiquiátricas
	A2	Correlacionar as bases moleculares coas manifestacións clínicas de ditas enfermidades.
	A3	Coñecer os principais métodos terapéuticos que se empregan no tratamento destas enfermidades
	A4	Entender como están a desenvolverse as novas técnicas de diagnóstico e terapéutica en neurobioloxía médica
	A5	Desenvolvemento dos aspectos epidemiolóxicos de enfermidades neurolóxicas e psiquiátricas
	A6	Comprender as bases neurais dos procesos cognitivos en sentido amplo, dende os procesos perceptivos á planificación de movementos voluntarios complexos, tendo en conta a influencia dos procesos emocionais e os cambios que se producen coa idade
	A7	Coñecer os principais métodos empregados pola neurociencia cognitiva actual, con especial enfase nas técnicas psicofisiolóxicas, neuropsicolóxicas e de neuroimaxe
	A8	Familiarizarse coas posibles aplicacións da neurociencia cognitiva tanto para o estudo dos procesos normais como de algunha patoloxías
	A9	Acadar cualificación específica no emprego da técnica dos potenciais evocados no estudo dos procesos psíquicos
	A10	Entender a organización funcional das principais estruturas do sistema nervioso central e periférico nos diferentes grupos
	A11	Usar os principios da morfoloxía comparada como ferramenta para a interpretación e comprensión dos sistemas nerviosos nos diferentes grupos
	A12	Coñecer os cambios adaptativos experimentados polo sistema nervioso durante o curso da evolución
	A13	Coñecer os principios da integración neuroendocrina en vertebrados e invertebrados, como base ao coñecemento do control do comportamento
	A14	Estudiar as bases neurolóxicas dos ritmos estacionais, cómo o uso da enerxía condiciona a expresión, e as implicacións da ritmicidade nos procesos fisiolóxicos de adaptación ao medio en invertebrados e vertebrados
	A15	Coñecer as bases morfolóxicas sobre as que se asentán os síndromes neurolóxicos máis comúns en clínica veterinaria
	A16	Coñecer os paradigmas que se utilizan para modelar o cerebro nos seus diferentes niveis de descrición (do nivel molecular ao nivel cognitivo)
	A17	Entender os modelos matemáticos relacionados cos paradigmas anteriores
	A18	Desenvolver modelos computacionais como técnica para sintetizar as evidencias experimentais e para comprobar hipóteses sobre o funcionamento do cerebro

A19 Coñecer técnicas matemáticas e computacionais para obter, procesar e clasificar datos obtidos de maneira experimental

Carácter B	Código	Competencias Transversais
	B1	Coñecer os fundamentos dos diferentes campos da neurociencia: anatomía, fisioloxía, farmacoloxía, bioloxía molecular, xenética, neurociencia computacional, etc
	B2	Coñecer e saber utilizar as técnicas experimentais dos diferentes campos da neurociencia
	B3	Coñecer as novas tecnoloxías e as ferramentas informáticas e estadísticas necesarias para procesar, sintetizar, visualizar e publicar datos do laboratorio
	B4	Posuír un grao de especialización, o que significa o coñecemento de problemas, teorías e técnicas específicas, en alomenos un campo da neurociencia.
	B5	Saber qué preguntas son as relevantes hoxe en día na neurociencia
	B6	Saber cómo ler e obter información relevante de publicacións científicas
	B7	Ter competencia na presentación oral e escrita de resultados científicos
	B8	Saber cómo traballar en grupos de carácter multidisciplinar
	B9	Capacidade de reflexión sobre as responsabilidades éticas e sociais da aplicación da investigación

### Competencias de materia

Competencias de materia	tipoloxía	Competencias
-------------------------	-----------	--------------

### Contidos

Tema
------

### Planificación docente

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
--	---------------	--------------------	--------------

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

Descrición
------------

### Atención personalizada

Descrición
------------

### Avaliación

	Descrición	Cualificación
Outros		(*)

### Outros comentarios e segunda convocatoria

### Bibliografía. Fontes de información

### Recomendacións

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Participación na Xornada de Xóvenes Neurocientíficos**

Materia	Participación na Xornada de Xóvenes Neurocientíficos			
Código	V02M014V01235			
Titulación	Máster Universitario en Neurociencia-Itinerario Profesional			
Descritores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	1	OP	2º	2C
Idioma				
Departamento	Biología funcional e ciencias da saúde			
Coordinador/a				
Profesorado	Lamas Castro, Jose Antonio			
Correo-e				
Web				
Descrición xeral				

**Competencias de titulación**

Carácter A	Código	Competencias Específicas
	A1	Comprender e analizar as bases neurobiolóxicas das enfermidades neurolóxicas e psiquiátricas
	A2	Correlacionar as bases moleculares coas manifestacións clínicas de ditas enfermidades.
	A3	Coñecer os principais métodos terapéuticos que se empregan no tratamento destas enfermidades
	A4	Entender como están a desenvolverse as novas técnicas de diagnóstico e terapéutica en neurobioloxía médica
	A5	Desenvolvemento dos aspectos epidemiolóxicos de enfermidades neurolóxicas e psiquiátricas
	A6	Comprender as bases neurais dos procesos cognitivos en sentido amplo, dende os procesos perceptivos á planificación de movementos voluntarios complexos, tendo en conta a influencia dos procesos emocionais e os cambios que se producen coa idade
	A7	Coñecer os principais métodos empregados pola neurociencia cognitiva actual, con especial enfase nas técnicas psicofisiolóxicas, neuropsicolóxicas e de neuroimaxe
	A8	Familiarizarse coas posibles aplicacións da neurociencia cognitiva tanto para o estudo dos procesos normais como de algunha patoloxías
	A9	Acadar cualificación específica no emprego da técnica dos potenciais evocados no estudo dos procesos psíquicos
	A10	Entender a organización funcional das principais estruturas do sistema nervioso central e periférico nos diferentes grupos
	A11	Usar os principios da morfoloxía comparada como ferramenta para a interpretación e comprensión dos sistemas nerviosos nos diferentes grupos
	A12	Coñecer os cambios adaptativos experimentados polo sistema nervioso durante o curso da evolución
	A13	Coñecer os principios da integración neuroendocrina en vertebrados e invertebrados, como base ao coñecemento do control do comportamento
	A14	Estudiar as bases neurolóxicas dos ritmos estacionais, cómo o uso da enerxía condiciona a expresión, e as implicacións da ritmicidade nos procesos fisiolóxicos de adaptación ao medio en invertebrados e vertebrados
	A15	Coñecer as bases morfolóxicas sobre as que se asentan os síndromes neurolóxicos máis comúns en clínica veterinaria
	A16	Coñecer os paradigmas que se utilizan para modelar o cerebro nos seus diferentes niveis de descrición (do nivel molecular ao nivel cognitivo)
	A17	Entender os modelos matemáticos relacionados cos paradigmas anteriores

A18	Desenvolver modelos computacionais como técnica para sintetizar as evidencias experimentais e para comprobar hipóteses sobre o funcionamento do cerebro
A19	Coñecer técnicas matemáticas e computacionais para obter, procesar e clasificar datos obtidos de maneira experimental

Carácter B Código Competencias Transversais

B1	Coñecer os fundamentos dos diferentes campos da neurociencia: anatomía, fisioloxía, farmacoloxía, bioloxía molecular, xenética, neurociencia computacional, etc
B2	Coñecer e saber utilizar as técnicas experimentais dos diferentes campos da neurociencia
B3	Coñecer as novas tecnoloxías e as ferramentas informáticas e estadísticas necesarias para procesar, sintetizar, visualizar e publicar datos do laboratorio
B4	Posuír un grao de especialización, o que significa o coñecemento de problemas, teorías e técnicas específicas, en alomenos un campo da neurociencia.
B5	Saber qué preguntas son as relevantes hoxe en día na neurociencia
B6	Saber cómo ler e obter información relevante de publicacións científicas
B7	Ter competencia na presentación oral e escrita de resultados científicos
B8	Saber cómo traballar en grupos de carácter multidisciplinar
B9	Capacidade de reflexión sobre as responsabilidades éticas e sociais da aplicación da investigación

**Competencias de materia**

Competencias de materia	tipoloxía	Competencias
-------------------------	-----------	--------------

**Contidos**

Tema
------

**Planificación docente**

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
--	---------------	--------------------	--------------

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

**Metodoloxía docente**

Descrición
------------

**Atención personalizada**

Descrición
------------

**Avaliación**

	Descrición	Cualificación
Outros		(*)

**Outros comentarios e segunda convocatoria**

**Bibliografía. Fontes de información**

**Recomendacións**