



## (\*)Escola Universitaria de Enfermaría Meixoeiro

### (\*)Grao en Enfermaría

#### Subjects

##### Year 1st

| Code        | Name | Quadmester | Total Cr. |
|-------------|------|------------|-----------|
| 11592-53747 |      | 1st        | 9         |
| 11592-53748 |      | 1st        | 9         |
| 11592-53749 |      | 1st        | 6         |
| 11592-53750 |      | 2nd        | 9         |
| 11592-53751 |      | 2nd        | 9         |
| 11592-53752 |      | 2nd        | 6         |
| 11592-53753 |      | 1st        | 6         |
| 11592-53754 |      | 2nd        | 6         |

##### Year 2nd

| Code          | Name | Quadmester | Total Cr. |
|---------------|------|------------|-----------|
| 11592-53755-S |      | 1st        | 9         |
| 11592-53756-S |      | 1st        | 9         |
| 11592-53757-S |      | 2nd        | 9         |
| 11592-53758-S |      | 1st        | 6         |
| 11592-53759-S |      | 1st        | 6         |
| 11592-53760-S |      | 2nd        | 6         |
| 11592-53761-S |      | 2nd        | 6         |
| 11592-53762-S |      | 2nd        | 9         |

| IDENTIFYING DATA    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |      |            |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------|------------|
| Anatomía humana     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |      |            |
| Subject             | Anatomía humana                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |      |            |
| Code                | 11592-53747                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |      |            |
| Study programme     | Grao en Enfermaría                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |      |            |
| Descriptors         | ECTS Credits                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Choose          | Year | Quadmester |
|                     | 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Basic education | 1    | 1c         |
| Teaching language   | Castelán                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |      |            |
| Department          | Departamento da E.U. de Enfermaría (Meixoeiro)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |      |            |
| Coordinator         | González Oya, Jacinto Luis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |      |            |
| Lecturers           | Barreiro Hernández, Aarón Josué<br>González Oya, Jacinto Luis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |      |            |
| E-mail              | jacinto.luis.gonzalez.oya@sergas.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |      |            |
| Web                 | <a href="http://http://direcceuemeixoeiro.webs.uvigo.es/index.php/es/">http://http://direcceuemeixoeiro.webs.uvigo.es/index.php/es/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |      |            |
| General description | A materia de Anatomía Humana céntrase en explicar aos alumnos as estruturas macroscópicas e microscópicas que forman o noso organismo. Para iso, dividiuse a materia en base aos principais aparellos que compoñen a nosa economía. Por iso, os obxectivos xerais que se lle solicita ao alumno son: Identificación e coñecemento das estruturas do corpo humano. Comprender as bases moleculares das células e dos tecidos. Identificar as partes do noso corpo, así como a súa relación con estruturas afíns. |                 |      |            |

## Resultados de Formación e Aprendizaxe

| Code                               |                               |
|------------------------------------|-------------------------------|
| Resultados previstos na materia    |                               |
| Expected results from this subject | Training and Learning Results |

## Contidos

| Topic                          |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1- CITOLOGÍA                   | MEMBRANA PLASMÁTICA<br>CITOPLASMA<br>ORGANELAS<br>NÚCLEO CELULAR<br>DIVISIÓN CELULAR                                                                                                                                                                                       |
| 2-EMBRIOLOXÍA                  | XENERALIDADES<br>ECTODERMO<br>MESODERMO<br>ENDODERMO                                                                                                                                                                                                                       |
| 3-HISTOLOXÍA                   | UNIÓNS INTERCELULARES<br>ESPECIALIZACIÓNS CELULARES<br>TIPOS DE TECIDOS:<br>A-EPITELIAL<br>B-CONJUNTIVO<br>C-MUSCULAR<br>D-NERVIOSO<br>REPARACIÓN HISTICA<br>MEMBRANAS CORPORAIS                                                                                           |
| 4-CONCEPTOS DE ANATOMÍA HUMANA | 4.1 CONCEPTOS BÁSICOS<br>4.2 POSICIÓN ANATÓMICA<br>4.3 PUNTOS DE REFERENCIA                                                                                                                                                                                                |
| 5-APARELLO LOCOMOTOR           | 5.1 ÓSOS<br>5.2 MÚSCULOS<br>5.3 ARTICULACIÓNS                                                                                                                                                                                                                              |
| 6-SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO   | 6.1 CORAZÓN: Pericardio, miocardio, endocardio, válvulas. Sistema de conducción. Arterias e veas coronarias.<br>6.2 ARTERIAS do corpo humano e as súas ramas.<br>6.3 VEAS do corpo humano e as súas ramas.<br>6.4 SISTEMA LINFÁTICO<br>6.5 TERMINOLOXÍA CARDIOCIRCULATORIA |

|                                           |                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7-APARELLO RESPIRATORIO                   | NARIZ<br>FARINGE<br>LARINX<br>TRAQUEA<br>BRONQUIOS<br>PULMÓN<br>TERMINOLOXÍA                                                                           |
| 8-APARELLO DIXESTIVO                      | 8.1 TUBO DIXESTIVO<br>8.2 GLÁNDULAS ANEXAS                                                                                                             |
| 9-APARELLO XENITO-URINARIO                | 9.1 APARELLO XENITAL<br>9.1.1 APARELLO XENITAL MASCULINO.<br>9.1.2 APARELLO XENITAL FEMININO.<br><br>9.2 APARELLO URINARIO                             |
| 10-SISTEMA ENDOCRINO                      | XENERALIDADES<br>HIPOTÁLAMO<br>HIPÓFISIS<br>TIROIDES<br>PARATIROIDES<br>SUPRARRENALES<br>HORMONAS SEXUAIS<br>PÁNCREAS ENDOCRINO<br>HORMONAS PARACRINAS |
| 11-ÓRGANOS DOS SENTIDOS                   | XENERALIDADES<br>VISTA<br>OIDO<br>OLFACTO<br>GUSTO<br>TACTO                                                                                            |
| 12- SISTEMA NERVIOSO CENTRAL E PERIFÉRICO | 12.1 SISTEMA NERVIOSO CENTRAL<br>12.2 SISTEMA NERVIOSO PERIFÉRICO<br>12.3 CÉLULAS DEL SISTEMA NERVIOSO                                                 |

### Planificación

|                               | Class hours | Hours outside the classroom | Total hours |
|-------------------------------|-------------|-----------------------------|-------------|
| Seminario                     | 8           | 39                          | 47          |
| Lección maxistral             | 70          | 100                         | 170         |
| Actividades introdutorias     | 2           | 0                           | 2           |
| Resolución de problemas       | 4           | 0                           | 4           |
| Exame de preguntas obxectivas | 1           | 0                           | 1           |
| Exame de preguntas obxectivas | 1           | 0                           | 1           |

\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

### Metodoloxía docente

|                           | Description                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Seminario                 | Sesións en sala de demostracións con estudo de modelos anatómicos *desmontables, atlas, etc. Todo iso para a localización precisa das partes do corpo humano.<br>Seminarios con corazón animal para *disección e optimizar coñecemento anatómico.<br>Procura bibliográfica, desenvolvemento dun tema e posta en común do mesmo.<br>Entrega dun traballo ao final do seminario (poderá ser opcional polo profesor, axustado a contido).                                                                      |
| Lección maxistral         | Sesións de clases expositivas, con explicacións dos conceptos teóricos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Actividades introdutorias | Actividades encamiñadas a tomar contacto e reunir información sobre o alumnado e a presentar a materia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Resolución de problemas   | Descrición: prácticas autónomas. Aplicar a realización de actividades prácticas variadas relacionadas cos contidos da materia. Exercicios prácticos a través do TIC. Simulacións a través do TIC. Traballo autónomo do alumnado<br>Obxectivo: adquirir as destrezas, coñecementos, aptitudes e actitudes recollidos nos contidos da materia mediante a interacción cos sistemas e recursos informáticos dispoñibles. Utilizar programas e recursos informáticos tanto do ámbito profesional como xenéricos. |

### Atención personalizada

| Methodologies     | Description                                   |
|-------------------|-----------------------------------------------|
| Seminario         | En clase, nas *tutorías ou a través do correo |
| Lección maxistral | En clase, nas *tutorías ou a través do correo |

|                               |                                                      |
|-------------------------------|------------------------------------------------------|
| Actividades introductorias    | En clase, nas *tutorías ou a través do correo        |
| Resolución de problemas       | En clase, nas *tutorías ou a través do correo        |
| <b>Tests</b>                  | <b>Description</b>                                   |
| Exame de preguntas obxectivas | *Tutorías e correo electrónico para preparar o exame |
| Exame de preguntas obxectivas | *Tutorías e correo electrónico para preparar o exame |

| <b>Avaliación</b>                    |                                             |               |                               |
|--------------------------------------|---------------------------------------------|---------------|-------------------------------|
|                                      | Description                                 | Qualification | Training and Learning Results |
| Seminario                            | Avaliación continua en todos os seminarios. | 20            |                               |
| Exame de preguntas obxectivasExame 1 |                                             | 40            |                               |
| Exame de preguntas obxectivasExame 2 |                                             | 40            |                               |

#### Other comments on the Evaluation

\*Evaluación Continua: Exame 1: 40%, Exame 2: 40%, Seminarios: 20%. A non \*participación nos seminarios \*conllevar  a perda da nota que xeran \* stos. IMPORTANTE: Para que a nota dos seminarios some, é preciso obter nos \*exámenes, polo menos, 34 puntos netos. Por tanto, si obt ense nos \*exámenes, polo menos, 34 puntos netos, a nota final da materia \*será a suma da obtida nos \*exámenes \*m s a dos seminarios/traballos.

\*Evaluación NON CONTINUA/GLOBAL: Si o alumnado decide elixir a modalidade de \*EVALUACIÓN \*GLOBAL, \*deber  solicitalo \*explicitamente ao coordinador-a de a materia, a \*través do formulario pertinente, no prazo dun mes a contar desde o primeiro \*día de o comezo do curso. \*Realizar  un EXAME ACCESORIO que, SUMADO Ao EXAME PRINCIPAL, \*PONDERAR  \*N EN TOTAL Ou 100 %.

Alumnado matriculado por segunda ou sucesivas veces: Aquele alumnado que non superase a materia no curso(s) anterior( ) \*podrá elixir entre dúas opcións: 1. Con \*evaluación continua. Neste caso a \*evaluación \*será igual que para o alumnado matriculado por primeira vez (Exame1: 40%, Exame 2: 40%, Seminarios: 20%). 2. Con \*evaluación \*NON CONTINUA/GLOBAL. \*Deberá solicitalo \*explicitamente, a \*través do formulario pertinente, no prazo dun mes a contar desde o primeiro \*día de o comezo do curso. \*Realizar  un EXAME ACCESORIO (20 preguntas tipo test ou \*V/\*F) que, SUMADO Aos \*EXÁMENES PRINCIPAIS, \*PONDERAR  \*N EN TOTAL Ou 100 %, SEMPRE QUE TE NAN SUPERADOS Os SEMINARIOS NO CURSO(\*S) ANTERIOR( ).

SEGUNDA CONVOCATORIA (EXAME DE XULLO): 1. CONTINUA: A \*evaluación do proceso de aprendizaxe se \*hará en base a un exame, co mesmo formato que o da convocatoria que ten suspensa. \*Estar  baseada nas seguintes porcentaxes: Exame: 80%. Seminarios:20%. A \*calificación dos seminarios se garda até a convocatoria de xullo, pero nunca se \*guardar  dun curso para outro. 2. NON CONTINUA: Igual que na convocatoria de decembro, é dicir, un EXAME ACCESORIO que, SUMADO Aos \*EXÁMENES PRINCIPAIS, \*PONDERAR  \*N EN TOTAL O 100 %, SEMPRE QUE SE TE NAN SUPERADOS Os SEMINARIOS NO CURSO(\*S) ANTERIOR( ).

Se \*perseguirã o plaxio nos traballos e o uso non xustificado de programas de intelixencia artificial.

\*Más \*información de como leva a cabo a \*calificación da materia, do contido do exame, dos tipos de preguntas e da súa \*ponderación na plataforma \*MOOVI.

A \*información relativa á data do exame, hora e lugar at pase na seguinte \*dirección web:  
[http://direcceuemeixoeiro.webs.uvigo.es/\\*index.\\*php/\\* /\\*component/\\*k2/\\*item/116-\\*indice-docencia](http://direcceuemeixoeiro.webs.uvigo.es/*index.*php/* /*component/*k2/*item/116-*indice-docencia).

#### Bibliografía. Fontes de información

##### Basic Bibliography

T rtora-Derrickson, **Principios de anatomía y fisiología**, 15, Panamericana, 2018  
Patton, **Estructura y Función del Cuerpo Humano**, 16, Elsevier, 2021  
Frank H. Netter, **Atlas de anatomía humana**, 7, Elsevier, 2019

##### Complementary Bibliography

#### Recomendacións

##### Subjects that continue the syllabus

Fisiología humana/11592-53750  
Fundamentos de enfermer a I/11592-53753

##### Subjects that are recommended to be taken simultaneously



| IDENTIFYING DATA    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |      |            |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------|------------|
| <b>Psicología</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |      |            |
| Subject             | Psicología                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |      |            |
| Code                | 11592-53748                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |      |            |
| Study programme     | Grao en Enfermería                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |      |            |
| Descriptors         | ECTS Credits                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Choose          | Year | Quadmester |
|                     | 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Basic education | 1    | 1c         |
| Teaching language   | Castelán                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |      |            |
| Department          | Departamento da E.U. de Enfermería (Meixoeiro)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |      |            |
| Coordinator         | González Oya, Jacinto Luis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |      |            |
| Lecturers           | González Oya, Jacinto Luis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |      |            |
| E-mail              | jacinto.luis.gonzalez.oya@sergas.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |      |            |
| Web                 | <a href="http://http://webs.uvigo.es/direcceuemeixoeiro/index.php/es/">http://http://webs.uvigo.es/direcceuemeixoeiro/index.php/es/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |      |            |
| General description | (*)La asignatura de Psicología tiene como objetivos, describir el marco conceptual de la enfermería psicosocial, en general. La identificación de los fenómenos psicosociales y de habilidades básicas de comunicación eficaz. Pretende otorgar a los alumnos las actitudes y conocimientos básicos de la relación terapéutica. Estudia los aspectos psicológicos del usuario en los cuidados de salud y describe las fases del desarrollo evolutivo del individuo. Su estudio también se centra en describir las fases del desarrollo humano desde el punto de vista psicosocial y el manejo de problemas relacionados que violencia de género. |                 |      |            |

## Resultados de Formación e Aprendizaxe

Code

## Resultados previstos na materia

Expected results from this subject Training and Learning Results

## Contidos

|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Topic                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Descrición e marco conceptual da enfermaría psicosocial. A psicoloxía como ferramenta básica para enfermaría. A psicoloxía científica. Principais escolas de psicoloxía. | <p>Introdución, Evolución dos coidados dos aspectos psicosociais de enfermaría.</p> <p>A psicoloxía científica.</p> <p>Importancia do estudo das ciencias psicosociais.</p> <p>Introdución Modelo biolóxico ou médico. Modelo *psicodinámico ou *psicanalítico.</p> <p>Modelo interpersoal. Modelo *conductual. Modelo existencial humanista. Modelo cognitivo. Modelo *sistémico. Modelo sociolóxico ou sociocultural.</p> <p>Introdución. Substrato biolóxico da conduta. Ritmos *circadianos: o sono e a vigilia.</p> <p>Aplicación nos coidados de enfermaría</p>                                                 |
| Identificación dos fenómenos psicosociais. Motivación, *afectividade, sentimentos e emocións. Relación entre emoción e conduta.                                          | <p>Perspectiva *Holística da persoa. Dimensión intelectual. Introdución.</p> <p>Valor *adaptativo da aprendizaxe e a memoria. Aprendizaxe. Memoria.</p> <p>Relevancia do estudo da aprendizaxe e a memoria.</p> <p>Introdución á orixe da motivación. Motivación *intrínseca e *extrínseca.</p> <p>Disposición *motivacional do paciente. Aplicación nos coidados de enfermaría.</p> <p>Motivación do/a enfermeiro no desenvolvemento da súa profesión.</p> <p>Introdución. Concepto e Componentes da emoción. Funcións das emocións. Dimensións da experiencia emocional. Aplicación dos coidados de enfermaría.</p> |
| Psicoloxía da personalidade                                                                                                                                              | Bases da psicoloxía da personalidade                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Aprendizaxe                                                                                                                                                              | Paradigmas básicos da aprendizaxe.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| A Comunicación. Normas para unha comunicación eficaz en enfermaría.                                                                                                      | <p>Introdución Concepto de comunicación. *Axiomas da comunicación humana. Diferenzas entre comunicación e linguaxe: a *especificidade da linguaxe humana. Desenvolvemento da linguaxe na etapa infantil.</p> <p>Aplicación nos coidados de enfermaría. Actitudes básicas dos profesionais sanitarios.</p> <p>Sistemas para mellorar as habilidades de comunicación co paciente.</p> <p>Diagnósticos *NANDA</p> <p>Conclusións</p>                                                                                                                                                                                     |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Fases do desenvolvemento evolutivo desde o punto de vista psicosocial. | <p>Infancia. Teorías do desenvolvemento. Evolución do neno. Experiencias de hospitalización.</p> <p>Adolescencia. Dimensións, biolóxica, psicolóxica, social e espiritual. Aplicación aos coidados de enfermaría.</p> <p>Idade adulta. Etapas e características da vida adulta. Dimensións, biolóxica, psicolóxica, social e espiritual. Aplicación aos coidados de enfermaría.</p> <p>Persoas Maiores, etapas e características. Dimensións, biolóxica, psicolóxica, social e espiritual. Aplicación aos coidados de enfermaría.</p> <p>A persoa como unidade de relación. Consideracións psicosociais básicas. As relacións interpersoais. Valores e crenzas. Formación das actitudes e procesos de cambio. A relación *intrapersonal. O *autocuidado como estratexia para o crecemento persoal. Técnicas para desenvolver os recursos persoais. A familia e formas familiares.</p> <p>Sistemas sociais de apoio. A familia como sistema. *Life-*events, crise e *homeostasis</p> <p>familiar. Ciclos evolutivos e familia. A familia atípica. Outras estruturas dos roles *parenterales. Factores de risco e familias en crises.</p> <p>O/A enfermeiro/a en os grupos. Os grupos, técnicas *grupales en enfermaría.</p> <p>O liderado e a capacidade de influír. O liderado en enfermaría. O equipo de enfermaría como grupo de traballo.</p> |
| Actitudes e coñecementos básicos da relación terapéutica               | <p>Introdución. Perspectiva *holística da saúde. Algúns conceptos *holísticos de interese. Perspectiva *holística e coidados de enfermaría.</p> <p>Aspectos psicosociais dos coidados. A enfermidade e a hospitalización.</p> <p>A ansiedade e a tensión como compoñentes básicos do enfermar.</p> <p>Aspectos psicolóxicos da dor. As perdas e o proceso de dor.</p> <p>Métodos alternativos para mellorar o benestar do paciente.</p> <p>Técnicas **relacionais en enfermaría. A relación enfermeiro/a-paciente.</p> <p>Aspectos psicosociais do paciente cirúrxico, do paciente crónico, e do paciente terminal. O paciente ingresado nunha unidade de coidados especiais.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Aspectos psicolóxicos do usuario nos coidados de saúde.                | <p>Procesos psicolóxicos: atención e percepción. Requisitos para a percepción do mundo externo. Factores que **influen na percepción.</p> <p>Percepción de síntomas e **sofrimento. Percepción social. Percepción de control.</p> <p>Aplicación nos coidados de enfermaría.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Manexo de problemas relacionados coa violencia de xénero.              | <p>Introdución e marco conceptual da violencia de xénero. Definición.</p> <p>Perfil do acosador-agresor. Perfil da vítima. Inicio do proceso.</p> <p>Descrición do proceso da violencia de xénero. Consecuencias para a vítima. Prevención e educación para a igualdade.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

## Planificación

|                               | Class hours | Hours outside the classroom | Total hours |
|-------------------------------|-------------|-----------------------------|-------------|
| Seminario                     | 8           | 22                          | 30          |
| Presentación                  | 1           | 17                          | 18          |
| Debate                        | 10          | 7                           | 17          |
| Lección maxistral             | 50          | 106                         | 156         |
| Actividades introdutorias     | 2           | 0                           | 2           |
| Exame de preguntas obxectivas | 1           | 0                           | 1           |
| Exame de preguntas obxectivas | 1           | 0                           | 1           |

\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

## Metodoloxía docente

|                           | Description                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Seminario                 | Actividades enfocadas ao traballo sobre un tema específico, que permiten afondar ou complementar os contidos da materia. Pódense empregar como complemento das clases teóricas.                         |
| Presentación              | Exposición por parte do alumnado ante o docente e/ou un grupo de *estudantes dun tema sobre contidos da materia ou dos resultados dun traballo. Pódense levar a cabo de maneira individual ou en grupo. |
| Debate                    | Debate en clase tras a exposición do tema.                                                                                                                                                              |
| Lección maxistral         | Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo.                                                                                                                        |
| Actividades introdutorias | Actividades encamiñadas a tomar contacto e reunir información sobre o alumnado e a presentar a materia.                                                                                                 |

## Atención personalizada

| Methodologies                 | Description                                           |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Seminario                     | En clase, nas *tutorías ou a través do correo.        |
| Presentación                  | En clase, nas *tutorías ou a través do correo.        |
| Debate                        | En clase, nas *tutorías ou a través do correo.        |
| Lección maxistral             | En clase, nas *tutorías ou a través do correo.        |
| Actividades introdutorias     |                                                       |
| Tests                         | Description                                           |
| Exame de preguntas obxectivas | *Tutorías e correo electrónico para preparar o exame. |
| Exame de preguntas obxectivas | *Tutorías e correo electrónico para preparar o exame. |

| Avaliación                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                             |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|                               | Description                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Qualification Training and Learning Results |
| Seminario                     | Abórdanse contidos teóricos de maneira práctica e participativa. É fundamental a asistencia mesmo para realizar os exercicios individuais ou **grupales durante a sesión de 2 horas. Farase **role-**playing, ver *vídeos didácticos, lectura de casos ou debates guiados. A nota de cada seminario será de 0-2 puntos. | 5                                           |
| Presentación                  | Exposición por parte do/a alumno/a ante o docente e un grupo de estudantes do traballo realizado..                                                                                                                                                                                                                      | 25                                          |
| Debate                        | Debate tras a exposición do tema.                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10                                          |
| Exame de preguntas obxectivas | Exame 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 30                                          |
| Exame de preguntas obxectivas | Exame 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 30                                          |

#### Other comments on the Evaluation

\*Evaluación Continua: Para aprobar a materia é imprescindible a asistencia a clase/debate e a os seminarios, \*así como facer a \*presentación do tema elixido. A non \*participación nos seminarios, ou na \*presentación en clase, leva a \*pérdida da nota que xeran \* stos. A nota de Debate \* o se \*alcanzar  en plenitude si o-o alumno-a ten unha boa \*participación. IMPORTANTE: Para que a nota dos seminarios, \*presentación na clase e debate/asistencia a clase sumen, é preciso obter nos \*exámenes (a suma deles), polo menos, 24 puntos netos. Por tanto, \*  obt ense nos \*exámenes, polo menos, 24 puntos netos, a nota final da materia \*será a suma dos mesmos, \*m s a dos seminarios, \*presentación na clase e debate/asistencia.

\*Evaluación NON CONTINUA/GLOBAL: Si o alumnado decide elixir a modalidade de \*EVALUACIÓN GLOBAL \*deber  solicitalo \*explícitamente ao coordinador da materia, a \*través do formulario pertinente, no prazo dun mes a contar desde o \*día de o comezo do curso. \*Realizar  un EXAME ACCESORIO que, SUMADO Aos \*EXÁMENES PRINCIPAIS, \*PONDERAR  EN TOTAL O 100 %.

Alumnado matriculado por segunda ou sucesivas veces: Aquel alumnado que non supere a materia no curso(\*s) anterior( ) \*podrá elixir entre dúas opcións: 1. Con \*evaluación continua. Neste caso a \*evaluación \*será igual que para o alumnado matriculado por primeira vez (Exame 1: 30%, Exame 2: 30%, Seminarios: 5%, \*Presentación 25% e Debate 10%). 2. Con \*evaluación NON CONTINUA/GLOBAL. \*Deberá solicitalo \*explícitamente, a \*través do formulario pertinente, no prazo dun mes a contar desde o primeiro \*día de o comezo do curso. \*Realizar  un EXAME ACCESORIO (40 preguntas tipo test o \*V/\*F) que, SUMADO aos \*EXÁMENES PRINCIPAIS, \*PONDERAR  EN TOTAL UN 100 %, A condición de que SE TE NAN SUPERADOS os SEMINARIOS NO (Os) CURSO(\*S) ANTERIOR( ).

SEGUNDA OPORTUNIDADE (EXAME DE XULLO): 1. \*EVALUACIÓN CONTINUA: a \*evaluación do proceso de aprendizaxe se \*hará en base a un exame, co mesmo formato que o da convocatoria que ten suspensa. \*Estar  baseado nos mesmos porcentaxes que para a primeira convocatoria: seminario (5%), \*presentación (25%), exame 1 (30%), exame 2 (30%) e debate (10%). As cualificacións dos seminarios/\*presentación/debate gárdanse até a convocatoria de xullo, pero nunca se \*podrán gardar dun curso para outro. 2. \*EVALUACIÓN NON CONTINUA/GLOBAL: Igual que na convocatoria de decembro, é dicir, un EXAME ACCESORIO que, SUMADO Aos \*EXÁMENES PRINCIPAIS, \*PONDERAR  EN TOTAL O 100 %, A condición de que SE TE NAN SUPERADOS os SEMINARIOS NO CURSO(\*S) ANTERIOR( ).

Se \*perseguirã o plaxio nos traballos e o uso non xustificado de programas de intelixencia artificial.

\*MÃ\*s \*informaciÃ\*n de \*cÃ\*mo leva a cabo a \*calificaciÃ\*n da materia, do contido dos \*exÃ\*menes, dos tipos de preguntas e da súa \*ponderaciÃ\*n, pÃdese atopar na plataforma \*MOOVI.

A \*informaciÃ\*n relativa á data do exame, hora e lugar atÃpase na seguinte \*direcciÃ\*n web:  
[http://direcceuemeixoeiro.webs.uvigo.es/\\*index.\\*php/es/\\*component/\\*k2/\\*item/116-\\*indice-docencia](http://direcceuemeixoeiro.webs.uvigo.es/*index.*php/es/*component/*k2/*item/116-*indice-docencia).

---

### **Bibliografía. Fontes de información**

#### **Basic Bibliography**

Lilienfeld SO y Lynn S, **Psicología, una introducción**, Pearson, 2011

Díaz D, Latorre JM, Leal-Costa C, **Psicología para Enfermería**, Elsevier, 2022

#### **Complementary Bibliography**

Morrison, V. y Bennett, P., **Psicología de la Salud**, Pearson, 2008

Morris CG y Maisto AA, **Psicología**, Pearson, 2009

---

### **Recomendacións**

#### **Subjects that are recommended to be taken simultaneously**

Bioquímica/11592-53749

Fundamentos de enfermería I/11592-53753

Anatomía humana/11592-53747

---

| IDENTIFYING DATA    |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |      |            |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------|------------|
| <b>Bioquímica</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |      |            |
| Subject             | Bioquímica                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |      |            |
| Code                | 11592-53749                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |      |            |
| Study programme     | Grao en Enfermería                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |      |            |
| Descriptors         | ECTS Credits                                                                                                                                                                                                                                                                 | Choose          | Year | Quadmester |
|                     | 6                                                                                                                                                                                                                                                                            | Basic education | 1    | 1c         |
| Teaching language   | Castelán                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |      |            |
| Department          | Departamento da E.U. de Enfermería (Meixoeiro)                                                                                                                                                                                                                               |                 |      |            |
| Coordinator         | Diz Chaves, Yolanda María                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |      |            |
| Lecturers           | Diz Chaves, Yolanda María                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |      |            |
| E-mail              | yolandadiz@uvigo.es                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |      |            |
| Web                 | http://www.uvigo.es                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |      |            |
| General description | (*)La Bioquímica es una asignatura de formación básica en el grado en Enfermería, cuyo objetivo principal es proporcionar una visión general de la estructura y función de las biomoléculas en el cuerpo humano, así como el estudio del metabolismo humano y su regulación. |                 |      |            |

| Resultados de Formación e Aprendizaxe |
|---------------------------------------|
| Code                                  |

| Resultados previstos na materia    |                               |
|------------------------------------|-------------------------------|
| Expected results from this subject | Training and Learning Results |

| Contidos                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Topic                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| SECCIÓN *I. INTRODUCCIÓN Á *BIOQUÍMICA                  | Definición e obxectivos de *Bioquímica e Bioloxía Molecular. Desenvolvemento Histórico e perspectiva actual. Relación da *Bioquímica con outras ciencias.                                                                                                         |
| TEMA 1. DEFINICIÓN DE *BIOQUÍMICA E BIOLOXÍA MOLECULAR. |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| TEMA 2. *BIOELEMENTOS e *BIOMOLÉCULAS                   | Elementos primarios, secundarios e *oligoelementos. A auga: estrutura molecular e propiedades como disolvente. Produto *iónico da auga: concepto de *pH. Ácidos e bases en disolución. Ecuación de *Henderson-*Hasselbach *Amortiguadores: importancia biolóxica. |

## SECCIÓN \*II. \*BIOQUÍMICA ESTRUCTURAL

### TEMA 3. \*AMINOÁCIDOS E \*PÉPTIDOS

### TEMA 4. PROTEÍNAS

### TEMA 5. \*CARBOHIDRATOS

### TEMA 6. LÍPIDOS

### TEMA 7. ÁCIDOS \*NUCLEICOS.

### TEMA 8. VITAMINAS E HORMONAS

### TEMA 9. INTRODUCCIÓN ÁS ENCIMAS.

### TEMA 10. \*CINÉTICA \*ENZIMÁTICA

Estrutura e clasificación de \*aminoácidos. \*Estereoquímica dos \*aminoácidos. Propiedades acido-base dos \*aminoácidos. Derivados de interese biolóxico. Enlace \*Peptídico.

Clasificación das proteínas. Estrutura Primaria. Estrutura Secundaria: \*hélice \*alfa; e folia encartada \*beta;. Estructuras \*supersecundarias. Estrutura terciaria e \*cuaternaria. \*Desnaturalización de proteínas. Proteínas de importancia biolóxica

Características xerais, nomenclatura e clasificación dos \*carbohidratos. Actividade óptica e \*isomerías. Estructuras cíclicas. \*Conformacións espaciais. Osas de interese biolóxico e derivado. Enlace \*glicosídico. \*Oligósidos e \*poliósidos de interese biolóxico. \*Heterósidos

Propiedades e importancia biolóxica dos lípidos. Clasificación xeral. Ácidos \*grasos. Lípidos simples: \*triacilglicerolos. Lípidos complexos: \*fosfoacilglicerolos e \*esfingolípidos. Derivados \*isoprenoides. Colesterol e derivados. Derivados do ácido \*araquidónico

Composición de \*nucleósidos e \*nucleótidos. \*Nucleótidos de importancia biolóxica. \*Oligonucleótidos e \*polinucleótidos. Ácido \*desoxirribonucleico. Ácidos \*ribonucleicos

Vitaminas \*hidrosolubles. \*Coenzimas. Vitaminas \*liposolubles. Estrutura química das hormonas. Clasificación das hormonas

Concepto de encima. Clasificación. \*Cofactores. Centro activo. Formas moleculares. Complexos \*multienzimáticos. Encimas multifuncionais. Medida de actividade encimática

Velocidade e orde dunha reacción. \*Catálisis encimática. Factores que afectan á \*catálisis encimática. \*Cinética de reaccións cun substrato. Ecuación de \*Michaelis-\*Menten. \*Cinética de reaccións con máis substrato. \*Modulación da actividade encimática. \*Alosterismo

## SECCIÓN \*III. METABOLISMO ENERXÉTICO

### TEMA 11. INTRODUCCIÓN Ao METABOLISMO

### TEMA 12. \*MITOCONDRIAS E \*MEMBRANAS BIOLÓXICAS

### TEMA 13. METABOLISMO DOS \*HIDRATOS DE CARBONO

### TEMA 14. \*VIAS CENTRAIS DO METABOLISMO INTERMEDIARIO

### TEMA 15. METABOLISMO DOS LÍPIDOS

### TEMA 16. METABOLISMO DOS \*AMINOÁCIDOS E DAS PROTEÍNAS

### TEMA 17: METABOLISMO DOS \*NUCLEÓTIDOS

Vías \*Metabólicas. Fontes de enerxía biolóxica. Ciclos do carbono e do osíxeno. Regulación do metabolismo. \*Termodinámica dos procesos \*metabólicos. Variación de enerxía libre nas reaccións de osíxeno-redución. Reaccións \*metabólicas axustadas. Compostos de elevada enerxía de \*hidrólisis. O ATP como moeda enerxética

Propiedades e función das \*mitocondrias. Transporte a través de \*membrana

Dixestión dos \*glúcidos. \*Glucólisis. \*Interconversión \*glucídica de \*fructosa, \*galactosa e \*manosa. Fermentacións. Ruta das \*pentosas \*fosfato. \*Gluconeogénese. Regulación do metabolismo da glicosa. Metabolismo do \*glucóxeno e a súa regulación. \*Bioquímica clínica

Formación de \*Acetil \*CoA: complexo \*piruvato \*quinasa. Ciclo do ácido \*cítrico. Reaccións \*anapleróticas. Lanzadeiras. Cadea respiratoria \*transportadora de electróns. \*Fosforilación \*oxidativa

Dixestión e absorción intestinal dos lípidos. \*Beta;-\*oxidación dos ácidos \*grasos. \*Cetogénese. \*Biosíntese dos ácidos \*grasos. \*Biosíntese dos \*triacilglicerolos e \*fosfoacilglicerolos. Metabolismo do colesterol. Metabolismo das \*lipoproteínas. \*Bioquímica clínica

\*Proteólisis. \*Catabolismo dos \*aminoácidos: \*transaminación, \*desaminación \*oxidativa e \*descarboxilación. \*Excreción do \*ion \*amonio.

Ciclo da \*urea. Degradación do esqueleto \*carbonado de \*aminoácidos. \*Asimilación biolóxica do nitróxeno. \*Biosíntese de \*aminoácidos. \*Bioquímica clínica

Degradación dos ácidos \*nucleicos. Metabolismo dos \*nucleótidos de \*purina. Metabolismo dos \*nucleótidos de \*pirimidina. Rutas de \*novo e de recuperación. \*Bioquímica clínica.

# SECCIÓN \*IV. INFORMACIÓN XENÉTICA

\*Biosíntesis de \*DNA: \*replicación. Reparación do \*DNA. \*Biosíntesis do \*mRNA: transcrición. Regulación da transcrición. Modificacións \*postranscripcionales.

TEMA 18. TRANSMISIÓN DA INFORMACIÓN XENÉTICA

Código xenético. \*Biosíntesis de proteínas. Regulación da tradución. Modificacións \*postraduccionales.

TEMA 19. EXPRESIÓN DA INFORMACIÓN XENÉTICA

## Planificación

|                               | Class hours | Hours outside the classroom | Total hours |
|-------------------------------|-------------|-----------------------------|-------------|
| Lección maxistral             | 36          | 82                          | 118         |
| Seminario                     | 8           | 16                          | 24          |
| Actividades introductorias    | 2           | 0                           | 2           |
| Prácticas de laboratorio      | 4           | 0                           | 4           |
| Exame de preguntas obxectivas | 1           | 0                           | 1           |
| Exame de preguntas obxectivas | 1           | 0                           | 1           |

\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

## Metodoloxía docente

|                            | Description                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lección maxistral          | Descrición: Clases expositivas con explicacións dos conceptos teóricos.<br>Propósito: Transmitir os contidos da materia motivando ao alumnado á reflexión, facilitándolle o descubrimento das relacións entre diversos conceptos e formarlle unha mentalidade crítica.                                                                                                                                                                                                                                      |
| Seminario                  | Durante os seminarios, o alumnado realizará exercicios prácticos mediante a resolución de problemas relacionados cos temas da materia.<br>A forma de resolución das cuestións prácticas explicaránse previamente ao mesmo tempo presentaránse exemplos que axuden ó alumnado a comprender e elaborar o caderno de exercicios                                                                                                                                                                                |
| Actividades introductorias | Actividades encamiñadas a tomar contacto e reunir información sobre o alumnado e a presentar a materia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Prácticas de laboratorio   | Descrición: prácticas autónomas. Aplicar a realización de actividades prácticas variadas relacionadas cos contidos da materia. Exercicios prácticos a través do TIC. Simulacións a través do TIC. Traballo autónomo do alumnado<br>Obxectivo: adquirir as destrezas, coñecementos, aptitudes e actitudes recollidos nos contidos da materia mediante a interacción cos sistemas e recursos informáticos dispoñibles. Utilizar programas e recursos informáticos tanto do ámbito profesional como xenéricos. |

## Atención personalizada

| Methodologies              | Description                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lección maxistral          | Atenderase ao alumno ás preguntas e dúbidas expostas durante a realización dos seminarios preferiblemente por medios **telemáticos ,baixo a modalidade de cita previa. Por correo electrónico: yolandadiz@uvigo.es. Por videoconferencia no despacho virtual: E. U. de Enfermaría (Meixoeiro) (E. U. de Enfermaría (Meixoeiro) - ou *través da plataforma de *teledocencia *MOOVI. |
| Seminario                  | Atenderase ao alumno ás preguntas e dúbidas expostas durante o desenvolvemento da materia preferiblemente por medios **telemáticos ,baixo a modalidade de cita previa. Por correo electrónico: yolandadiz@uvigo.es. Por videoconferencia no despacho virtual: E. U. de Enfermaría (Meixoeiro) (E. U. de Enfermaría (Meixoeiro) - ou *través da plataforma de *teledocencia *MOOVI. |
| Actividades introductorias | Atenderase ao alumno ás preguntas e dúbidas expostas durante o desenvolvemento da materia preferiblemente por medios **telemáticos ,baixo a modalidade de cita previa. Por correo electrónico: yolandadiz@uvigo.es. Por videoconferencia no despacho virtual: E. U. de Enfermaría (Meixoeiro) (E. U. de Enfermaría (Meixoeiro) - ou *través da plataforma de *teledocencia *MOOVI. |
| Prácticas de laboratorio   | Atenderase ao alumno ás preguntas e dúbidas expostas durante o desenvolvemento da materia preferiblemente por medios **telemáticos ,baixo a modalidade de cita previa. Por correo electrónico: yolandadiz@uvigo.es. Por videoconferencia no despacho virtual: E. U. de Enfermaría (Meixoeiro) (E. U. de Enfermaría (Meixoeiro) - ou *través da plataforma de *teledocencia *MOOVI. |

## Avaliación

| Description | Qualification Training and Learning Results |
|-------------|---------------------------------------------|
|-------------|---------------------------------------------|

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Seminario                     | Durante os seminarios o alumnado realizará exercicios relacionados co contido dos temas tratados nas clases maxistrais, e que permitirá avaliar os coñecementos adquiridos.<br>A entrega e resolución dos exercicios é obligatoria para poder aprobar a materia.<br>Evaluarase a correcta resolución dos mesmos.<br>É imprescindible obter unha nota mínima dun 5,0 sobre 10 para poder ponderar co resto de apartados. | 20 |
| Exame de preguntas obxectivas | Exame 1: Parcial 1<br>É imprescindible obter unha nota mínima dun 4,25 para poder ser compensado co segundo parcial. O aprobado é 5 sobre 10.                                                                                                                                                                                                                                                                           | 40 |
| Exame de preguntas obxectivas | Exame 2.<br>Pode ser Parcial 2, par o alumnado que se presentou ao Parcial 1.<br>Pode ser o Parcial 1 e 2 xuntos.<br><br>É imprescindible obter unha nota mínima de 5,0 sobre 10 para poder *ter en conta o apartado de seminario.                                                                                                                                                                                      | 40 |

### Other comments on the Evaluation

A \*evaluación da aprendizaxe da \*lección maxistral se \*realizará mediante dúas \*exámenes parciais, que \*podrán facerse de forma separada (un a metade do temario e outro ao finalizalo), ou os dous xuntos (ao finalizar o temario), na data estipulada pola Escola de \*Enfermería do Meixoeiro. Os \*exámenes \*podrán ter preguntas curtas ou incluír preguntas tipo test (predominante). Un parcial \*podrá ser compensado co outro a partir da nota \*mínima de 4,25. De non superarse o parcial ou parciais, toda a materia \*deberá ser de novo examinada na convocatoria de xullo.

Se \*tendrán en conta tanto a asistencia como a \*participación activa nas sesións \*teóricas e seminarios. A asistencia \*mínima \*será do 30% e as faltas \*deberán ser xustificadas.

\*Evaluación NON CONTINUA/GLOBAL: Si o alumnado decide elixir a modalidade de \*EVALUACIÓN GLOBAL, \*deberá solicitalo \*explícitamente ao coordinador-a de a materia, a \*través do formulario pertinente, no prazo dun mes a contar desde o primeiro \*día de o comezo do curso. \*Realizará unha PROBA ACCESORIA que, SUMADA Ao EXAME PRINCIPAL, \*PONDERARÁN EN TOTAL Ou 100 %.

O sistema de cualificacións finais se \*expresará \*numéricamente, de acordo ao disposto no \*art. 5 do Real Decreto 1125/2003, de 5 de setembro (BOE 18 de setembro), polo que se establece o Sistema Europeo de \*Créditos e o Sistema de Cualificacións nas titulacións universitarias de \*carácter oficial e a súa validez en todo o territorio nacional. A \*calificación global \*corresponderá á \*puntuación ponderada dos diferentes aspectos (que \*deberán estar aprobados para poder ser ponderados) e actividades que integran o sistema de \*evaluación. Os criterios superados \*serán gardados até a seguinte convocatoria do mesmo curso, pero se \*perderán ao pasar ao curso seguinte.

Mais \*información de como leva a cabo a \*calificación da materia, do contido do exame, dos tipos de preguntas e da súa \*ponderación na plataforma \*MOOVI.

A \*información relativa á data do exame, hora e lugar atópase na seguinte \*dirección web:  
[http://direccionemeixoeiro.webs.uvigo.es/index.php/é/component/\\*k2/\\*item/116-\\*indice-docencia](http://direccionemeixoeiro.webs.uvigo.es/index.php/é/component/*k2/*item/116-*indice-docencia).

No exame da convocatoria de Xullo, se \*mantendrá a nota obtida na \*realización dos traballos dos seminarios realizados durante o curso. Do mesmo xeito que na convocatoria de Xaneiro, o exame \*será escrito, \*podrá incluír preguntas test (\*predominantemente) e/ou preguntas curtas. O exame se \*celebrará nas datas indicadas na \*páxina web da Escola de \*Enfermería de o Meixoeiro.

Se \*perseguirán o plaxio nos traballos e o uso non xustificado de programas de intelixencia artificial.

A \*actuación fraudulenta en calquera proba de \*evaluación \*implicará a \*calificación de cero (suspense)

### Bibliografía. Fontes de información

#### Basic Bibliography

Feduchi E., **Bioquímica esencial**, 2ª, Editorial Panamericana, 2015

González Hernández A, **Principios de bioquímica clínica y patología molecular**, 2ª, ditorial Elsevier Saunders., 2014

Herrera E., Ramos MP., Roca P., Viana M., **Bioquímica Básica**, Editorial Elsevier Saunders., 2014

#### Complementary Bibliography

Baynes JW., Dominiczak MH., **Bioquímica Médica**, 4ª, Editorial Elsevier Saunders., 2015

RA Harvey, PC Champe, **Bioquímica**, 3ª, Lippincott's Illustrated Reviews, 2008

Alberts y otros, **Biología molecular de la célula**, 5ª, Omega, 2010

---

**Recomendacións****Subjects that continue the syllabus**

Fisiología humana/11592-53750

---

**Subjects that are recommended to be taken simultaneously**

Fundamentos de enfermería I/11592-53753

Anatomía humana/11592-53747

Psicología/11592-53748

---

**Other comments**

A \*Bioquímica é unha materia de formación básica no Grao en Enfermaría cuxo obxectivo principal é proporcionar unha visión xeral da estrutura e función das \*biomoléculas no corpo humano, así como o estudo do metabolismo humano e a súa regulación.

---

| IDENTIFYING DATA    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |      |            |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------|------------|
| Fisiología humana   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |      |            |
| Subject             | Fisiología humana                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |      |            |
| Code                | 11592-53750                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |      |            |
| Study programme     | Grao en Enfermaría                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |      |            |
| Descriptors         | ECTS Credits                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Choose          | Year | Quadmester |
|                     | 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Basic education | 1    | 2c         |
| Teaching language   | Castelán                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |      |            |
| Department          | Departamento da E.U. de Enfermaría (Meixoeiro)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |      |            |
| Coordinator         | González Oya, Jacinto Luis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |      |            |
| Lecturers           | Alonso Crespo, David<br>Barreiro Hernández, Aarón Josué<br>González Oya, Jacinto Luis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |      |            |
| E-mail              | jacinto.luis.gonzalez.oya@sergas.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |      |            |
| Web                 | <a href="http://http://direcceuemeixoeiro.webs.uvigo.es/index.php/es/">http://http://direcceuemeixoeiro.webs.uvigo.es/index.php/es/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |      |            |
| General description | <p>(*)La asignatura de Fisiología Humana se basa en el estudio de las funciones que rigen nuestro organismo. El cuerpo está formado por células, estas a su vez forman tejidos, los tejidos a su vez forman órganos, estos forman aparatos y, a su vez estos componen los sistemas que mantienen el cuerpo vivo. Será el estudio de cada uno de estos niveles, y su relación entre sí, lo que servirá de base a la hora de estructurar la asignatura. Por ello, el objetivo general que se le solicita al alumno es:</p> <p>Conocer e identificar las funciones de las principales estructuras que componen el cuerpo humano, así como su relación con estructuras afines.</p> |                 |      |            |

## Resultados de Formación e Aprendizaxe

|      |
|------|
| Code |
|------|

## Resultados previstos na materia

|                                    |                               |
|------------------------------------|-------------------------------|
| Expected results from this subject | Training and Learning Results |
|------------------------------------|-------------------------------|

## Contidos

|                                                        |                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Topic                                                  |                                                                                                                                                                                                      |
| 1/ Introducción á *fisiología.                         | Introducción á *Fisiologia                                                                                                                                                                           |
| 2/ *Fisiología celular e histolóxica e sistema inmune. | FUNCIÓNS DE *MEMBRANA *PLASMÁTICA<br>TIPOS DE TRANSPORTE DE *MEMBRANA<br>DIVISIÓN CELULAR                                                                                                            |
| 3/ *Fisiología renal e líquidos corporais.             | FUNCIÓN RENAL<br>FILTRACIÓN<br>*REABSORCIÓN<br>*SECRECIÓN<br>REGULACIÓN DO VOLUME *URINARIO<br>FORMACIÓN DOS OURIÑOS                                                                                 |
| 4/ *Fisiología sanguínea e cardiovascular.             | XENERALIDADES<br>*HEMOSTASIA E *COAGULACIÓN<br>GRUPOS SANGUÍNEOS                                                                                                                                     |
| 5/ *Fisiología respiratoria.                           | VENTILACIÓN PULMONAR<br>VOLUMES E CAPACIDADES<br>INTERCAMBIO *GASEOSO<br>TRANSPORTE *GASEOSO<br>REGULACIÓN DA RESPIRACIÓN<br>ENVELLECIMENTO DO APARELLO RESPIRATORIO                                 |
| 6/ *Fisiología dixestiva.                              | INXESTIÓN<br>*SECRECIÓN<br>PROPULSIÓN<br>DIXESTIÓN<br>ABSORCIÓN<br>*DEFECACIÓN<br>MECANISMOS REGULADORES DA *SECRECIÓN E DA DIXESTIÓN<br>HORMONAS DIXESTIVAS<br>ENVELLECIMENTO DO APARELLO DIXESTIVO |

7/ \*Fisiología \*endocrina.

XENERALIDADES  
HORMONAS: \*SECRECIÓN E REGULACIÓN EN:  
\*HIPOTÁLAMO  
\*HIPÓFISIS  
\*TIROIDES  
\*PARATIROIDES  
\*SUPRARRENALES  
\*GÓNADAS  
PÁNCREAS \*ENDOCRINO

8/ \*Fisiología do aparello locomotor.

FUNCIONS DO ÓSO  
FUNCIONES DO MÚSCULO  
FUNCIONES ARTICULARES  
TIPOS DE MOVEMENTOS ARTICULARES  
\*PROPIOCEPCIÓN

9/ \*Neurofisiología.

\*FISIOLOGIA DAS CÉLULAS DO SISTEMA NERVIOSO  
\*FISIOLOGIA DO SISTEMA NERVIOSO CENTRAL  
\*FISIOLOGIA DO SISTEMA NERVIOSO \*PERIFÉRICO

10. \*Fisiología do aparello reprodutor

\*Fisiología do aparello reprodutor masculino.  
\*Fisiología do aparello reprodutor feminino.

11. \*Fisiología dos Órganos dos Sentidos

XENERALIDADES  
VISTA  
\*OIDO  
OLFACTO  
GUSTO  
TACTO

## Planificación

|                               | Class hours | Hours outside the classroom | Total hours |
|-------------------------------|-------------|-----------------------------|-------------|
| Lección maxistral             | 60          | 130                         | 190         |
| Seminario                     | 8           | 23                          | 31          |
| Actividades introductorias    | 2           | 0                           | 2           |
| Exame de preguntas obxectivas | 1           | 0                           | 1           |
| Exame de preguntas obxectivas | 1           | 0                           | 1           |

\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

## Metodoloxía docente

|                            | Description                                                                                                                                                            |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lección maxistral          | Sesións de clases expositivas con explicacións dos conceptos teóricos.                                                                                                 |
| Seminario                  | Sesións con vídeos que mostran a *fisiología cardiovascular.<br>Sesións nas cales o alumno/a expón co seu grupo de traballo un tema en profundidade, suxeito a debate. |
| Actividades introductorias | Actividades encamiñadas a tomar contacto e reunir información sobre o alumnado e a presentar a materia.                                                                |

## Atención personalizada

| Methodologies                 | Description                                           |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Lección maxistral             | En clase, nas *tutorías ou a través do correo         |
| Seminario                     | En clase, nas *tutorías ou a través do correo         |
| Actividades introductorias    | En clase, nas *tutorías ou a través do correo         |
| Tests                         | Description                                           |
| Exame de preguntas obxectivas | *Tutorías e correo electrónico para preparar o exame. |
| Exame de preguntas obxectivas | *Tutorías e correo electrónico para preparar o exame. |

## Avaliación

|                               | Description                                 | Qualification | Training and Learning Results |
|-------------------------------|---------------------------------------------|---------------|-------------------------------|
| Seminario                     | Avaliación continua en todos os seminarios. | 20            |                               |
| Exame de preguntas obxectivas | Exame 1                                     | 40            |                               |
| Exame de preguntas obxectivas | Exame 2                                     | 40            |                               |

## Other comments on the Evaluation

\*Evaluación Continua: Exame 1: 40%, Exame 2: 40%, Seminarios: 20%. A non \*participación nos seminarios \*conllevar  a perda da nota que xeran \* stos. IMPORTANTE: Para que a nota dos seminarios some, é preciso obter nos \*exámenes, polo menos, 34 puntos netos. Por tanto, si obt ense nos \*exámenes, polo menos, 34 puntos netos, a nota final da materia \*será a suma da obtida nos \*exámenes \*m s a dos seminarios/traballos.

\*Evaluación NON CONTINUA/GLOBAL: Si o alumnado decide elixir a modalidade de \*EVALUACIÓN \*GLOBAL, \*deber  solicitalo \*explícitamente ao coordinador da materia, a \*través do formulario pertinente, no prazo dun mes a contar desde o primeiro \*día de o comezo do curso. \*Realizar  un EXAME ACCESORIO que, SUMADO Ao EXAME PRINCIPAL, \*PONDERAR  EN TOTAL Ou 100 %.

Alumnado matriculado por segunda ou sucesivas veces: Aquele alumnado que non superase a materia no curso(s) anterior( ) \*podrá elixir entre dúas opcións: 1. Con \*evaluación continua. Neste caso a \*evaluación \*será igual que para o alumnado matriculado por primeira vez (Exame1: 40%, Exame 2: 40%, Seminarios: 20%). 2. Con \*evaluación \*NON CONTINUA/GLOBAL. \*Deberá solicitalo \*explícitamente, a \*través do formulario pertinente, no prazo dun mes a contar desde o primeiro \*día de o comezo do curso. \*Realizar  un EXAME ACCESORIO (20 preguntas tipo test ou \*V/\*F) que, SUMADO Aos \*EXÁMENES PRINCIPAIS, \*PONDERAR  EN TOTAL Ou 100 %, SEMPRE QUE TE NAN SUPERADOS Os SEMINARIOS NO CURSO(S) ANTERIOR( ).

SEGUNDA CONVOCATORIA (EXAME DE XULLO): 1. CONTINUA: A \*evaluación do proceso de aprendizaxe se \*hará en base a un exame, co mesmo formato que o da convocatoria que ten suspensa. \*Estar  baseada nas seguintes porcentaxes: Exame: 80%. Seminarios:20%. A \*calificación dos seminarios se garda até a convocatoria de xullo, pero nunca se \*guardar  dun curso para outro. 2. NON CONTINUA: Igual que na convocatoria de decembro, é dicir, un EXAME ACCESORIO que, SUMADO Aos \*EXÁMENES PRINCIPAIS, \*PONDERAR  EN TOTAL O 100 %, SEMPRE QUE SE TE NAN SUPERADOS Os SEMINARIOS NO CURSO(S) ANTERIOR( ).

Se \*perseguirã o plaxio nos traballos e o uso non xustificado de programas de intelixencia artificial.

\*Más \*información de como leva a cabo a \*calificación da materia, do contido do exame, dos tipos de preguntas e da súa \*ponderación na plataforma \*MOOVI.

A \*información relativa á data do exame, hora e lugar at pase na seguinte \*dirección web:  
<http://direcceuemeixoeiro.webs.uvigo.es/index.php/ /component/k2/item/116-indice-docencia>.

---

## **Bibliografía. Fontes de información**

### **Basic Bibliography**

T rtora-Derrickson, **Principios de anatomía y fisiología**, 15 , Panamericana, 2018

### **Complementary Bibliography**

Patton K.T., **Estructura y función del cuerpo humano**, 16 , Elsevier, 2021

Stanfield C.L., **Principios de Fisiología**, 4 , Pearson, 2011

Mulroney S.E., **Netter. Fundamentos de fisiología**, 2 , Elsevier, 2016

---

## **Recomendacións**

### **Subjects that are recommended to be taken simultaneously**

Estad stica, TRIC y bases de la investigación/11592-53751

Fundamentos de enfermer a II/11592-53754

Enfermer a comunitaria I/11592-53752

### **Subjects that it is recommended to have taken before**

Anatom a humana/11592-53747

| IDENTIFYING DATA                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |      |            |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------|------------|
| Estadística, TRIC y bases de la investigación |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |      |            |
| Subject                                       | Estadística, TRIC y bases de la investigación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |      |            |
| Code                                          | 11592-53751                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |      |            |
| Study programme                               | Grao en Enfermería                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |      |            |
| Descriptors                                   | ECTS Credits                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Choose          | Year | Quadmester |
|                                               | 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Basic education | 1    | 2c         |
| Teaching language                             | Castelán                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |      |            |
| Department                                    | Departamento da E.U. de Enfermería (Meixoeiro)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |      |            |
| Coordinator                                   | Vilán Crespo, Luís                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |      |            |
| Lecturers                                     | Prieto Campo, Ángela<br>Vilán Crespo, Luís                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |      |            |
| E-mail                                        | lvilan@edu.xunta.gal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |      |            |
| Web                                           | <a href="http://https://secretaria.uvigo.gal/docnet-nuevo/guia_docent/?centre=352">http://https://secretaria.uvigo.gal/docnet-nuevo/guia_docent/?centre=352</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |      |            |
| General description                           | (*)La Estadística juega un papel fundamental en el desarrollo de la Ciencia, siendo uno de los pilares del método científico en sus fases empírica e interpretativa. La variada naturaleza de la investigación en las Ciencias de la Salud hace que la aplicación del método científico y las técnicas estadísticas resulten imprescindibles en este campo. Los profesionales sanitarios, y en particular el personal de enfermería, manejan habitualmente una gran cantidad de datos (mediciones de laboratorio, antropométricas, informes sobre pacientes, ensayos clínicos, etc.) que requieren un tratamiento apropiado para que resulten realmente informativos y de utilidad. En este escenario, los métodos estadísticos permiten resumir, analizar y evaluar esta información facilitando y apoyando científicamente la toma de decisiones. |                 |      |            |

## Resultados de Formación e Aprendizaxe

|      |
|------|
| Code |
|------|

## Resultados previstos na materia

|                                    |                               |
|------------------------------------|-------------------------------|
| Expected results from this subject | Training and Learning Results |
| Nova                               |                               |

## Contidos

|                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Topic                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Introdución aos métodos estatísticos en ciencias da saúde                                                                                                                    | Introdución á estatística<br>Estatística descritiva<br>*Inferencia estatística<br>Poboación e mostra                                                                                                                                                                                        |
| Organización de Datos. Tipos de variables e *codificación                                                                                                                    | Organización de datos<br>Variables cuantitativas: discretas e continuas<br>Variables cualitativas: *Dicotómicas, *politómicas e *ordinales                                                                                                                                                  |
| Análise descritiva dun conxunto de datos. Series estatísticas de dous caracteres. Regresión e correlación lineal.                                                            | Frecuencias e proporcións. Moda, media, mediana, *Ntiles, valores mínimo e máximo, *varianza e desviación estándar.                                                                                                                                                                         |
| Series estatísticas de dúas variables. Nocións básicas de probabilidade. Modelos de distribución.                                                                            | Distribución Normal<br>Intervalos de confianza<br>Coeficientes da curva de distribución                                                                                                                                                                                                     |
| Introdución *as técnicas de *inferencia estatística.                                                                                                                         | Formulación de hipótese.<br>Datos relacionados e independentes.                                                                                                                                                                                                                             |
| Variables aleatorias. Caso discreto e continuo. *Planteando dous problemas de estimación puntual e estimación de *rexións de confianza. Contrastes de hipóteses estatísticas | Análise estatística *bivariado: Chi cadrada, Proba exacta de Fisher, *t de *student, Ou de Mann *Whitney, *Anova, *Kruskall *Wallis, correlación, regresión lineal, *T de *student para mostrás relacionadas, *Wilcoxon, *Anova de medidas repetidas, *Friedman, *McNemar, *Q de *Cochrane. |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tecnoloxías da información e da comunicación             | <p>Fundamentos das tecnoloxías da información e da comunicación.</p> <p>Aspectos básicos actuais de Internet.</p> <p>Privacidade e seguridade en Internet: aspectos técnicos e legais no ámbito das ciencias da saúde.</p> <p>Natureza de información dixital. Rexistro, organización, tratamento e intercambio de datos e información empregando solucións basadas na computadora.</p> <p>Uso da folla de cálculo para o tratamento de datos e información, con especial atención ao cálculo estadístico.</p> <p>Introducción aos modelos de intelixencia artificial no ámbito da enfermía. Ferramentas de IA aplicadas á análise de datos.</p> <p>Manexo das aplicacións corporativas do Sergas para o desempeño das funcións de enfermía.</p> |
| Introdución á metodoloxía da investigación cualitativa.  | Bases da investigación cualitativa e principais deseños                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Introdución á metodoloxía da investigación cuantitativa. | Bases da investigación cuantitativa e principais deseños                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

## Planificación

|                                           | Class hours | Hours outside the classroom | Total hours |
|-------------------------------------------|-------------|-----------------------------|-------------|
| Actividades introductorias                | 2           | 0                           | 2           |
| Lección maxistral                         | 66          | 96                          | 162         |
| Traballo tutelado                         | 2           | 10                          | 12          |
| Resolución de problemas de forma autónoma | 0           | 29                          | 29          |
| Seminario                                 | 8           | 8                           | 16          |
| Exame de preguntas obxectivas             | 2           | 0                           | 2           |
| Práctica de laboratorio                   | 2           | 0                           | 2           |

\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

## Metodoloxía docente

|                                           | Description                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Actividades introductorias                | Actividades encamiñadas a tomar contacto e reunir información sobre o alumnado e a presentar a materia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Lección maxistral                         | Exposición dos contidos da materia polo docente.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Traballo tutelado                         | Exposición dos contidos da materia polo docente.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Resolución de problemas de forma autónoma | <p>Descrición: prácticas autónomas. Aplicar a realización de actividades prácticas variadas relacionadas cos contidos da materia. Exercicios prácticos a través do TIC. Simulacións a través do TIC. Traballo autónomo do alumnado</p> <p>Obxectivo: adquirir as destrezas, coñecementos, aptitudes e actitudes recollidos nos contidos da materia mediante a interacción cos sistemas e recursos informáticos dispoñibles. Utilizar programas e recursos informáticos tanto do ámbito profesional como xenéricos.</p> |
| Seminario                                 | Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvo de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

## Atención personalizada

| Methodologies                             | Description                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Actividades introductorias                | Durante todo o curso estará aberto un foro na plataforma *Moovi para que o alumnado poida consultar calquera dúbida relacionada coas prácticas da materia. Dentro da plataforma *Moovi está dispoñible o *mail do profesorado para calquera dúbida. |
| Lección maxistral                         | Durante todo o curso estará aberto un foro na plataforma *Moovi para que o alumnado poida consultar calquera dúbida relacionada coas prácticas da materia. Dentro da plataforma *Moovi está dispoñible o *mail do profesorado para calquera dúbida. |
| Traballo tutelado                         | Durante todo o curso estará aberto un foro na plataforma *Moovi para que o alumnado poida consultar calquera dúbida relacionada coas prácticas da materia. Dentro da plataforma *Moovi está dispoñible o *mail do profesorado para calquera dúbida. |
| Resolución de problemas de forma autónoma | Durante todo o curso estará aberto un foro na plataforma *Moovi para que o alumnado poida consultar calquera dúbida relacionada coas prácticas da materia. Dentro da plataforma *Moovi está dispoñible o *mail do profesorado para calquera dúbida. |
| Seminario                                 | Durante os seminarios, nos que o grupo se dividirá en catro subgrupos de non máis de 15 alumnos, préstase unha atención personalizada ao alumnado e a súa evolución.                                                                                |

## Avaliación

| Description                               | Qualification                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Training and Learning Results |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Resolución de problemas de forma autónoma | Realizar todas as tarefas autónomas propostas, presentándoas no tempo e forma establecidos. Cada unha será cualificada cunha nota mínima de 0 e unha máxima de 10. Posteriormente, estas notas serán sumadas e ponderadas á cualificación total. Tamén, inclúese a asistencia e a participación nas actividades presenciais, mostrando actitude positiva en todo momento.                                                                                                          | 30                            |
| Exame de preguntas obxectivas             | Proba que inclúe preguntas pechadas de resposta alternativa, combinadas con preguntas de resposta "verdadero ou falso", todas relacionadas cos contidos da materia. O alumnado debe seleccionar unha resposta de entre un número limitado de posibilidades. É obrigatorio que as e os estudantes presenten esta práctica para poder aprobar o curso.                                                                                                                               | 40                            |
| Práctica de laboratorio                   | Proba que inclúe actividades, problemas ou casos a resolver, similares aos expostos nas tarefas e nos exemplos durante o curso. O alumnado debe responder á actividade proposta, plasmando de maneira práctica os coñecementos adquiridos na materia. A superación desta proba poderá compensar a cualificación insuficiente da avaliación continua das actividades de carácter práctico. É obrigatorio que as e os estudantes presenten esta práctica para poder aprobar o curso. | 30                            |

### Other comments on the Evaluation

#### FORMATO DAS PROBAS

- Exame de preguntas obxectivas: Inclúe preguntas pechadas de resposta alternativa. O alumnado debe seleccionar unha resposta de entre un número limitado de posibilidades, ou contestar si a afirmación que se indica é "verdadeira ou falsa". Neste tipo de preguntas tres respostas equivocadas poden restar o valor dunha acertada.

- Tarefas e prácticas de laboratorio: Estarán conformadas por actividades, problemas ou casos a resolver semellantes aos presentados nas clases ao longo do curso. O alumnado debe responder á actividade proposta, plasmando de maneira práctica os coñecementos adquiridos sobre a materia.

#### CRITERIO DE AVALIACIÓN DO SEMINARIO TRIC

A avaliación dos contidos do seminario será continua, é por iso polo que, requirirase a asistencia ás clases presenciais, con participación activa, así como, a realización dos exercicios de aula e dos traballos propostos. Non se considerará necesaria a realización dun exame final, dos contidos do seminario, sempre e cando a participación do alumno/a sexa positiva. En todo caso, ante a imposibilidade de realizar a avaliación de xeito continuo, requirirase ao alumno/a a realización e superación dunha proba final. A nota do seminario corresponderase con 1/9 (1,1 ptos) da nota da materia □Estatística, TRIC e bases da investigación□.

#### ASISTENCIA E AVALIACIÓN NON CONTINUA GLOBAL

O alumnado que non asista ás clases e non complete a avaliación continuada terá dereito a presentar as prácticas de laboratorio e os exames de xuño e xullo pero para aprobar a materia deberá ter unha nota de 6 ou superior, tanto no exame de preguntas obxectivas como na práctica de laboratorio.

Si o/a alumno/a decide elixir a modalidade de **avaliación global**, deberá solicitalo explicitamente ao coordinador-a da materia, a través do formulario pertinente, no prazo dun mes a contar a contar dende o primeiro día do comezo do curso. Esta persoa, realizará a práctica de laboratorio e o exame final que, en conxunto, ponderarán o 100% da avaliación.

#### AVALIACIÓN DE XULLO

O procedemento de avaliación na convocatoria de xullo será o mesmo que o da convocatoria de xuño. O alumnado que teña completadas as actividades de avaliación continuada durante as clases teórico-prácticas manterá esta nota na convocatoria de xullo.

#### DATAS DOS EXAMES

A información relativa á data do exame, hora e lugar, atópanse na seguinte dirección web: <http://213.60.254.231/index.php/é/component/k2/item/116-indice-docencia#CAL>

Penalizase o plaxio nos traballos e o uso non xustificado de programas de intelixencia artificial.

### Bibliografía. Fontes de información

---

**Basic Bibliography**

Miguel A. Martínez-González, **Bioestadística Amigable**, 4ª, Elsevier Health Sciences, 2020

Francisca Ríos Díaz y Julia Warnberg, **Bioestadística**, 2ª, Paraninfo, 2014

---

**Complementary Bibliography**

J. Sentís, H. Pardell; E. Cobo; J. Canela, **Bioestadística**, 3ª, Elsevier Masson, 2003

Argimon Pallas, José María y Jiménez Villa, Josep, **Métodos de investigación clínica y epidemiológica**, 2ª, Elsevier España, 2004

Gail F. Dawson, MD, MS, Faaep, **Interpretación fácil de la Bioestadística**, 3ª, Elsevier Saunders, 2009

---

---

**Recomendaciones**

---

**Subjects that are recommended to be taken simultaneously**

Fisiología humana/11592-53750

Fundamentos de enfermería II/11592-53754

Enfermería comunitaria I/11592-53752

---

---

**Other comments**

Para esta materia es obligatorio que el alumnado conte con computador portátil no que instalase el siguiente software:

- Programas R y R Studio, disponible en <https://posit.co/download/rstudio-desktop/>

- Paquete de software LibreOffice, disponible en <https://es.libreoffice.org/descarga/libreoffice/>

---

| IDENTIFYING DATA                |                                                                                                                                         |           |      |            |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|------------|
| <b>Enfermería comunitaria I</b> |                                                                                                                                         |           |      |            |
| Subject                         | Enfermería comunitaria I                                                                                                                |           |      |            |
| Code                            | 11592-53752                                                                                                                             |           |      |            |
| Study programme                 | Grao en Enfermería                                                                                                                      |           |      |            |
| Descriptors                     | ECTS Credits                                                                                                                            | Choose    | Year | Quadmester |
|                                 | 6                                                                                                                                       | Mandatory | 1    | 2c         |
| Teaching language               | Castelán                                                                                                                                |           |      |            |
| Department                      | Departamento da E.U. de Enfermería (Meixoeiro)                                                                                          |           |      |            |
| Coordinator                     | Chacón Docampo, Macarena                                                                                                                |           |      |            |
| Lecturers                       | Chacón Docampo, Macarena                                                                                                                |           |      |            |
| E-mail                          | macachd@gmail.com                                                                                                                       |           |      |            |
| Web                             | <a href="http://http://direcceuemeixoeiro.webs.uvigo.es/index.php/es/">http://http://direcceuemeixoeiro.webs.uvigo.es/index.php/es/</a> |           |      |            |
| General description             | (*)El estudio de esta materia permitirá identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno                  |           |      |            |

| Resultados de Formación e Aprendizaxe |  |
|---------------------------------------|--|
| Code                                  |  |

| Resultados previstos na materia    |                               |
|------------------------------------|-------------------------------|
| Expected results from this subject | Training and Learning Results |

| Contidos                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Topic                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| TEMA 1. CONCEPTO DE SAÚDE E ENFERMIDADE                                                              | 1.1 Concepto ecolóxico.<br>1.2 Determinantes de saúde<br>1.3 Niveis de prevención<br>1.4 Saúde comunitaria<br>1.5 Enfermaría de saúde publica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| TEMA 2. OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE. DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD. DEMOGRAFÍA SANITARIA | 2.1 Concepto.<br>2.2 Demografía estática.<br>2.3 Movimientos demográficos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| TEMA 3. A ACCIÓN COMUNITARIA EN SAÚDE. SAÚDE AMBIENTAL E *ECOLOGIA                                   | 3.1. Augas de consumo.<br>3.2. Augas residuais.<br>3.3. Residuos sólidos.<br>3.4. Contaminación ambiental.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| TEMA 4. *MICROBIOLOGÍA                                                                               | 4.1 *Microbiología.<br>4.2 Desinfección.<br>4.3 *Esterilización                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| TEMA 5.*EPIDEMIOLOGIA                                                                                | 5.1 Marco conceptual e evolución *historica<br>5.2 Método epidemiolóxico<br><br>5.3 Estudos epidemiolóxicos<br>5.3.1 Estudos descritivos.<br>5.3.2 Estudos de *cohortes e caso-control.<br>5.3.4 Estudos experimentais: ensaio clínico.<br>5.3.5 Estudos de probas *diagnósticas.<br><br>5.4 *Teoria da *causalidad. Modelos *causales<br><br>5.5 Medidas de frecuencia de enfermidade: incidencia e prevalencia.<br><br>5.6. Medidas de efecto e medidas de impacto. |

TEMA 6. \*EPIDEMIOLOGIA DAS ENFERMIDADES \*TRANSMISIBLES. \*EPIDEMIOLOGÍA E PREVENCIÓN DE ENFERMIDADES CRÓNICAS. PRINCIPIOS XERAIS DE ATENCIÓN PRIMARIA E PROMOCIÓN DA SAÚDE.

- 6.1 Bacterias
  - 6.1.1 \*Morfología, \*fisiología e clasificación.
  - 6.1.2 Bacterias \*gram (+) e \*gram (-).
  - 6.1.3 \*Micobacterias e outras bacterias.
- 6.2 Os virus
  - 6.2.1 \*Morfología, \*fisiología e clasificación.
- 6.3 Outros \*patógenos
  - 6.3.1 \*Parásitos.
  - 6.3.2. \*Priones.

## Planificación

|                                       | Class hours | Hours outside the classroom | Total hours |
|---------------------------------------|-------------|-----------------------------|-------------|
| Seminario                             | 8           | 14                          | 22          |
| Lección maxistral                     | 36          | 88                          | 124         |
| Actividades introductorias            | 2           | 0                           | 2           |
| Exame de preguntas obxectivas         | 1           | 0                           | 1           |
| Exame de preguntas de desenvolvemento | 1           | 0                           | 1           |

\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

## Metodoloxía docente

|                            | Description                                                                                                                                                                      |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Seminario                  | Actividades enfocadas ao traballo sobre un tema específico que permiten profundar ou complementar os contidos da materia. Pódense empregar como complemento das clases teóricas. |
| Lección maxistral          | Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a realizar polo estudante.  |
| Actividades introductorias | Actividades encamiñadas a tomar contacto e reunir información sobre o alumnado e a presentar a materia.                                                                          |

## Atención personalizada

| Methodologies              | Description                               |
|----------------------------|-------------------------------------------|
| Seminario                  | De forma personalizada ou mediante *email |
| Lección maxistral          | De forma personalizada ou mediante *email |
| Actividades introductorias | De forma personalizada ou mediante *email |

## Avaliación

|                                       | Description                                                                                                                                                          | Qualification Training and Learning Results |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Seminario                             | Asistencia e participación nas diferentes actividades que leven a cabo. Inclúen traballos realizados sobre as materias da materia, presentados ou non de forma oral. | 40                                          |
| Exame de preguntas obxectivas         | Exame 2. Preguntas con respostas elección múltiple                                                                                                                   | 30                                          |
| Exame de preguntas de desenvolvemento | Exame 1. Preguntas con respostas cortas                                                                                                                              | 30                                          |

## Other comments on the Evaluation

\*METODOLOGÍA:

As actividades docentes se \*realizarán a \*través de clases \*teóricas e seminarios \*específicos sobre \*técnicas \*demográficas ou \*epidemiológicas.

\*EXÁMENES:

Se \*considerará de especial importancia na \*evaluación do alumno a \*participación en clase.

\*EVALUACIÓN CONTINUA: A \*evaluación e consecuente \*calificación final do alumno, se \*llevará a cabo mediante o sistema de \*evaluación global por curso, \*integrándose nesta \*evaluación a \*participación en clase, os traballos \*monográficos, si houberos, e as notas dos \*exámenes.

Os \*exámenes se \*harán por escrito e \*constarán de preguntas de resposta múltiple

\*Evaluación NON CONTINUA/GLOBAL: Si o alumnado decide elixir a modalidade de \*EVALUACIÓN \*GLOBAL, \*deber  solicitalo \*explícitamente ao coordinador-a de a materia, a \*través do formulario pertinente, no prazo dun mes a contar desde o primeiro \*día de o comezo do curso. \*Realizar  un EXAME ACCESORIO que, SUMADO Ao EXAME PRINCIPAL, \*PONDERAR  EN TOTAL Ou 100 %.

Debido á dificultade que supón o ser equitativo para todos o alumnado na \*resolución das dúbidas expostas nos \*exámenes, \*máxime cando o alumnado repártense en varias aulas, non se \*responderá as cuestións expostas durante os \*exámenes, senón \*despu s dos mesmos, na \*revisión.

Na convocatoria de xullo se \*hará un exame do mesmo tipo que o descrito previamente.

Se \*perseguirã o plaxio nos traballos e o uso non xustificado de programas de intelixencia artificial.

\*Más \*información de como leva a cabo a \*calificación da materia, do contido do exame, dos tipos de preguntas e da súa \*ponderación na plataforma \*MOOVI.

A \*información relativa á data do exame, hora e lugar at pase na seguinte \*dirección web:  
[http://direcceuemeixoeiro.webs.uvigo.es/\\*index.\\*php/\\* /\\*component/\\*k2/\\*item/116-\\*indice-docencia](http://direcceuemeixoeiro.webs.uvigo.es/*index.*php/* /*component/*k2/*item/116-*indice-docencia).

---

### **Bibliografía. Fontes de información**

#### **Basic Bibliography**

Piédrola, **Medicina Preventiva y Salud Publica,**

Sánchez Moreno, **Enfermer a Comunitaria,**

#### **Complementary Bibliography**

**pagina web INE y IGE,**

**Pagina web saude publica conselleria sanidade,**

Navarro, **Salud Pública,**

Mandell, **Enfermedades Infecciosas,**

De la Rosa, **Microbiología CC de la Salud, 3 ,**

---

### **Recomendacións**

#### **Subjects that are recommended to be taken simultaneously**

Fisiología humana/11592-53750

Estad stica, TRIC y bases de la investigación/11592-53751

Fundamentos de enfermer a II/11592-53754

---

| IDENTIFYING DATA            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |      |            |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|------------|
| Fundamentos de enfermería I |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |      |            |
| Subject                     | Fundamentos de enfermería I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |      |            |
| Code                        | 11592-53753                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |      |            |
| Study programme             | Grao en Enfermería                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |      |            |
| Descriptors                 | ECTS Credits                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Choose    | Year | Quadmester |
|                             | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Mandatory | 1    | 1c         |
| Teaching language           | Castelán                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |      |            |
| Department                  | Departamento da E.U. de Enfermería (Ourense)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |      |            |
| Coordinator                 | González Tubío, Concepción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |      |            |
| Lecturers                   | González Tubío, Concepción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |      |            |
| E-mail                      | conchatubio@hotmail.com                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |      |            |
| Web                         | http://www.uvigo.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |      |            |
| General description         | <p>(*)El profesional de enfermería deberá saber identificar, integrar y relacionar el concepto de salud y los cuidados desde una perspectiva histórica, para comprender la evolución del cuidado de enfermería. Comprender, desde una perspectiva ontológica y epistemológica, la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería, así como los modelos teóricos más relevantes, aplicando la metodología científica en el proceso de cuidar, desarrollando los planes de cuidados correspondientes. Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar bienestar, calidad y seguridad a las personas atendidas. Iniciar al alumnado en la metodología del Proceso de Atención de Enfermería (PAE) y en las taxonomías enfermeras que en la actualidad se están utilizando. Y fomentar al alumnado un espíritu crítico y de integración para el trabajo en equipo.</p> |           |      |            |

## Resultados de Formación e Aprendizaxe

|      |
|------|
| Code |
|------|

## Resultados previstos na materia

|                                    |                               |
|------------------------------------|-------------------------------|
| Expected results from this subject | Training and Learning Results |
|------------------------------------|-------------------------------|

## Contidos

|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Topic                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| MÓDULO *I: Bases conceptuais da profesión enfermeira. A natureza do coñecemento enfermeiro. Historia da Enfermería. | <p>Tema 1: Historia da enfermaría.</p> <p>Tema 2: Os cuidados enfermeiros a través dos tempos. Nacemento da enfermaría profesional.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| *MÓDULO *II: Conceptos que configuran a disciplina enfermeira. Teorías e modelos de enfermaría.                     | <p>Tema 1: Enfermería profesional. Función da profesión de enfermaría.</p> <p>Tema 2: Modelos e teorías en enfermaría. Elementos fundamentais da disciplina enfermeira: persoa, contorna, saúde, enfermaría.</p> <p>Tema 3: Modelos e cuidados de enfermaría máis representativos.</p> <p>Tema 4: Modelo de necesidades de *Virginia *Henderson.</p>                                                                         |
| MÓDULO *III: Nocións e procedementos fundamentais que serven de base na práctica enfermeira.                        | <p>Tema 1: Unidade de Enfermería. Unidade do paciente. Ambiente terapéutico.</p> <p>Tema 2: Ingreso. Recepción e acomodación do usuario/a en unha unidade de hospitalización básica.</p> <p>Tema 3: Posición e correcta aliñación corporal do paciente *encamado.</p> <p>Tema 4: Posicións dos/*as usuarios/*as nas exploracións e técnicas *diagnósticas habituais.</p> <p>Tema 5: Planificación do alta de enfermaría.</p> |

## Planificación

|                                       | Class hours | Hours outside the classroom | Total hours |
|---------------------------------------|-------------|-----------------------------|-------------|
| Seminario                             | 8           | 30                          | 38          |
| Lección maxistral                     | 32          | 66                          | 98          |
| Actividades introdutorias             | 2           | 0                           | 2           |
| Resolución de problemas               | 10          | 0                           | 10          |
| Exame de preguntas obxectivas         | 1           | 0                           | 1           |
| Exame de preguntas de desenvolvemento | 1           | 0                           | 1           |

\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

## Metodoloxía docente

|             |
|-------------|
| Description |
|-------------|

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Seminario                 | Traballo en profundidade sobre un tema. Ampliación e relación dos contidos tratados nas sesións maxistras coa adquisición doutras competencias académico-profesionais.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Lección maxistral         | Clases expositivas sobre contidos teóricos básicos. Directrices para realizar exercicios ou traballos que han de realizar os estudantes de forma colectiva.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Actividades introdutorias | Actividades encamiñadas a tomar contacto e reunir información sobre o alumnado e a presentar a materia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Resolución de problemas   | Descrición: prácticas autónomas. Aplicar a realización de actividades prácticas variadas relacionadas cos contidos da materia. Exercicios prácticos a través do TIC. Simulacións a través do TIC. Traballo autónomo do alumnado<br>Obxectivo: adquirir as destrezas, coñecementos, aptitudes e actitudes recollidos nos contidos da materia mediante a interacción cos sistemas e recursos informáticos dispoñibles. Utilizar programas e recursos informáticos tanto do ámbito profesional como xenéricos. |

### Atención personalizada

| Methodologies                         | Description                                    |
|---------------------------------------|------------------------------------------------|
| Seminario                             | En clase, nas *tutorías ou a través do correo. |
| Lección maxistral                     | En clase, nas *tutorías ou a través do correo. |
| Actividades introdutorias             | En clase, nas *tutorías ou a través do correo. |
| Resolución de problemas               | En clase, nas *tutorías ou a través do correo. |
| Tests                                 | Description                                    |
| Exame de preguntas obxectivas         | En clase, nas *tutorías ou a través do correo. |
| Exame de preguntas de desenvolvemento | En clase, nas *tutorías ou a través do correo. |

### Avaliación

|                                       | Description                                                                                                                                                                            | Qualification | Training and Learning Results |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------|
| Seminario                             | Seminarios: valor máximo de 2 puntos, valor na nota final do 20 %.<br>No desenvolvemento dos seminarios, a docente explicará e propondrá un Caso Clínico para que o alumnado resolvao. | 20            |                               |
| Exame de preguntas obxectivas         | Preguntas tipo test 40 % da nota final.                                                                                                                                                | 40            |                               |
| Exame de preguntas de desenvolvemento | Preguntas de desenvolvemento 40 % da nota final.                                                                                                                                       | 40            |                               |

### Other comments on the Evaluation

**\*EVALUACIÃO GLOBAL:** Para os estudantes que soliciten oficialmente a \*Evaluación Global, se \*realizará un exame \*teórico-práctico cuxa \*valoración \*será do 100% na nota final, na data de exame oficial dese curso \*académico.

Para aprobar a materia o estudante \*deberá obter unha nota \*mínima de 5 sobre 10.

Si o estudante decide optar pola modalidade de \*EVALUACIÓN GLOBAL, \*deberá solicitalo expresamente ao coordinador da materia, a \*través do correspondente formulario no prazo indicado. Para os casos de \*realización fraudulenta de exercicios ou probas de \*evaluación, \*supondrá unha \*calificación de 0 (\*suspensión).

Si durante unha proba presencial détéctase unha conduta fraudulenta, o estudante, tras ser identificado polo profesorado, \*deberá abandonar a proba inmediatamente.

O persoal docente \*deberá presentar un informe da incidencia ao \*órgano de \*dirección do centro.

### Consideracións xerais da \*evaluación:

1. A asistencia aos seminarios é OBRIGATORIA, en caso de ausencia por causa de forza maior \*será debidamente xustificada. A non asistencia aos seminarios \*supondrá a \*pérdida da \*calificación xerada polos mesmos.
2. Para aprobar a materia \*será necesario aprobar o exame \*teórico para poder \*añadir a nota correspondente aos seminarios.
3. Se \*valorará a actitude do estudante, as achegas de \*interés, a \*participación, o traballo en equipo, o comportamento e o respecto cara ao profesor e o resto de \*compañeros, \*así como o cumprimento dos horarios.
4. Cando o estudante non se presente á proba final escrita, se \*considerará non presente.

5. Na proba de segunda oportunidade (\*exÃ\*menes de xullo) se \*mantendrÃ a \*calificaciÃ\*n obtida nos seminarios.
6. \*JustificaciÃ\*n das faltas: para que unha falta considÃerese xustificada \*serÃ necesario presentar un documento ao profesor responsable da materia (no prazo \*mÃ\*ximo dunha semana desde o \*dÃ\*a de a falta) que acredite debidamente a causa da falta. Ausencia Cando a ausencia dÃebese a unha actividade programada (por exemplo, unha cita \*mÃ\*dica) o estudante \*deberÃ notificar ao profesor responsable con \*antelaciÃ\*n suficiente para tentar compensar a ausencia mediante unha \*sesiÃ\*n alternativa (por exemplo, con outro grupo de seminario). ).
7. A \*informaciÃ\*n sobre a data, hora e lugar do exame pÃodese atopar na \*pÃ\*gina web da Escola de \*EnfermerÃ\*a de Meixoeiro.
- A \*evaluaciÃ\*n de XULLO se \*basarÃ nas seguintes porcentaxes: Exame: 40% Preguntas tipo TEST, 40% Preguntas desenvolvo. Seminarios: 20%.
- Se \*perseguirÃ o plaxio de obras e o uso inxustificado de programas de intelixencia artificial.

## **Bibliografía. Fontes de informaci3n**

### **Basic Bibliography**

- ALFARO-LEFEVRE, R., **Aplicaci3n del Proceso de EnfermerÃa**, 5ª, Elsevier, 2007
- BERMAN, et al., **Fundamentos de EnfermerÃa**, 9ª, Pearson, 2012
- BULECHEK, G., **Clasificaci3n de intervenciones de enfermerÃa (NIC)**., 6ª, Elsevier, 2014
- JOHNSON, M. et al., **Interrelaciones NANDA, NIC e NOC: Diagn3sticos enfermeros, Resultados e Intervenciones**, 2ª, Harcourt-Mosby, 2007
- KOZIER & ERB, **Fundamentos de enfermerÃa, Volumen 1 y 2**, Pearson, 2013
- MOORHEAD, S., **Clasificaci3n de resultados de enfermerÃa (NOC). Medici3n de resultados en salud.**, 5ª, Elsevier, 2014
- NANDA Internacional., **Diagn3sticos enfermeros. Definiciones y clasificaci3n**, Elsevier, 2015-2017
- SMITH, S. F., **TÃcnicas de enfermerÃa clÃnica (de las tÃcnicas bÃsicas a las avanzadas)**, Pearson, 2009
- BENAVENT GARCÉS, M. et al., **Fundamentos de EnfermarÃa**, 2ª, Difusi3n Avances de EnfermarÃa, 2003
- GALARRETA S, MARTIN C., **Enferpedia TÃcnicas y procedimientos de EnfermerÃa**, 1ª, Editorial MÃdica Panamericana, 2018
- NANDA INTERNACIONAL, **Diagn3sticos enfermeros. Definiciones y clasificaci3n 2021-2023**, 12ª, Elsevier, 2021

### **Complementary Bibliography**

- BERMAN, et al., **Fundamentos de EnfermerÃa. Conceptos, proceso y prÃctica**, 8ª, Pearson, 2008
- CARPENITO, L., **Diagn3stico de EnfermerÃa: aplicaciones a la prÃctica clÃnica**, 9ª, Interamericana, 2002
- FERNANDEZ FERRIN, C et al., **EnfermerÃa Fundamental**, Masson, 2000
- HENDERSON, V., **La naturaleza de la EnfermerÃa. Reflexiones 25 aÃos despuÃs.**, Masson, 1999
- LUÍS RODRIGO, M. T., **Los diagn3sticos enfermeros: revisi3n crÃtica y guÃa prÃctica.**, 8ª, Masson, 2008
- MARRINER TOMEY et al., **Modelos y teorÃas en enfermerÃa**, 7ª, Mosby, 2011
- MARTÍNEZ MARTÍN, M et al., **Historia de la EnfermerÃa**, 2ª, Elsevier, 2011
- NIGHTINGALE, F, **Notas sobre enfermerÃa**, Salvat, 1990
- POTTER, P. e PERRY, A., **Fundamentos de EnfermerÃa. (2 vol.)**, 5ª, Harcourt, 2001

## **Recomendaci3ns**

### **Subjects that continue the syllabus**

Fundamentos de enfermerÃa II/11592-53754

### **Subjects that are recommended to be taken simultaneously**

BioquÃmica/11592-53749  
AnatomÃa humana/11592-53747  
PsicologÃa/11592-53748

| IDENTIFYING DATA             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |      |            |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|------------|
| Fundamentos de enfermería II |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |      |            |
| Subject                      | Fundamentos de enfermería II                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |      |            |
| Code                         | 11592-53754                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |      |            |
| Study programme              | Grao en Enfermería                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |      |            |
| Descriptors                  | ECTS Credits                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Choose    | Year | Quadmester |
|                              | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Mandatory | 1    | 2c         |
| Teaching language            | Castelán                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |      |            |
| Department                   | Departamento da E.U. de Enfermería (Ourense)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |      |            |
| Coordinator                  | González Tubío, Concepción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |      |            |
| Lecturers                    | González Tubío, Concepción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |      |            |
| E-mail                       | conchatubio@hotmail.com                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |      |            |
| Web                          | <a href="http://https://direcceuemeixoeiro.webs.uvigo.es/">http://https://direcceuemeixoeiro.webs.uvigo.es/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |      |            |
| General description          | <p>(*)El profesional de enfermería deberá saber identificar, integrar y relacionar el concepto de salud y los cuidados desde una perspectiva histórica, para comprender la evolución del cuidado de enfermería. Comprender, desde una perspectiva ontológica y epistemológica, la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería, así como los modelos teóricos más relevantes, aplicando la metodología científica en el proceso de cuidar, desarrollando los planes de cuidados correspondientes. Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar bienestar, calidad y seguridad a las personas atendidas. Iniciar al alumnado en la metodología del Proceso de Atención de Enfermería (PAE) y en las taxonomías enfermeras que en la actualidad se están utilizando. Y fomentar al alumnado un espíritu crítico y de integración para el trabajo en equipo.</p> |           |      |            |

## Resultados de Formación e Aprendizaxe

|      |
|------|
| Code |
|------|

## Resultados previstos na materia

|                                    |                               |
|------------------------------------|-------------------------------|
| Expected results from this subject | Training and Learning Results |
|------------------------------------|-------------------------------|

## Contidos

|                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Topic                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| MÓDULO *I: Aplicación da metodoloxía científica no proceso de coidar. Desenvolvemento dos plans de cuidados correspondentes. O proceso enfermeiro para proporcionar benestar, confort, seguridade ás persoas atendidas. Patróns funcionais de saúde. | <p>Tema 1: Proceso de Atención de Enfermería. Metodoloxía científica e razoamento clínico</p> <p>Tema 2: Etapas do *PAE (Proceso de Atención de Enfermería)</p> <p>2.1. Etapa de Valoración</p> <p>2.2. Diagnósticos enfermeiros. *Taxonomía *NANDA</p> <p>2.3. Planificación. *Taxonomía *NOC. *Taxonomía *NIC</p> <p>2.4. Execución do plan de cuidados</p> <p>2.5. Avaliación</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| MÓDULO *II: Principios que sustentan os cuidados básicos. Técnicas e procedementos que configuran os cuidados básicos.                                                                                                                               | <p>Tema 1: A unidade do paciente</p> <p>Tema 2: Tipos de cama hospitalaria</p> <p>Tema 3: Constantes vitais</p> <p>Tema 4: Administración de medicación</p> <p>Tema 5: Necesidades humanas e cuidados básicos, Respiración</p> <p>Tema 6: Necesidades humanas e cuidados básicos, Alimentación</p> <p>Tema 7: Necesidades humanas e cuidados básicos, *Hidratación</p> <p>Tema 8: Necesidades humanas e cuidados básicos Eliminación *Urinaria</p> <p>Tema 9: Necesidades humanas e cuidados básicos, Eliminación Intestinal</p> <p>Tema 10: Necesidades humanas e cuidados básicos, Mobilidade/Actividade</p> <p>Tema 11: Necesidades humanas e cuidados básicos, Descanso e Soño</p> <p>Tema 12: Necesidades humanas e cuidados básicos, *Termorregulación</p> <p>Tema 13: Necesidades humanas e cuidados básicos, Hixiene</p> <p>Tema 14: Necesidades humanas e cuidados básicos, Comunicación</p> |

## Planificación

|                               | Class hours | Hours outside the classroom | Total hours |
|-------------------------------|-------------|-----------------------------|-------------|
| Seminario                     | 8           | 30                          | 38          |
| Lección maxistral             | 24          | 66                          | 90          |
| Actividades introdutorias     | 2           | 0                           | 2           |
| Simulación                    | 18          | 0                           | 18          |
| Exame de preguntas obxectivas | 1           | 0                           | 1           |

| Metodoloxía docente       |                                                                                                                                                                        |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | Description                                                                                                                                                            |
| Seminario                 | Traballo en profundidade sobre un tema. Ampliación e relación dos contidos tratados nas sesións maxistras coa adquisición doutras competencias académico-profesionais. |
| Lección maxistral         | Clases expositivas sobre contidos teóricos básicos. Directrices para realizar exercicios ou traballos que han de realizar os estudantes de forma colectiva.            |
| Actividades introdutorias | Actividades encamiñadas a tomar contacto e reunir información sobre o alumnado e a presentar a materia.                                                                |
| Simulación                | Clases prácticas, simulación ou *role *playing                                                                                                                         |

| Atención personalizada                |                                               |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Methodologies                         | Description                                   |
| Seminario                             | En clase, nas *tutorías ou a través do correo |
| Lección maxistral                     | En clase, nas *tutorías ou a través do correo |
| Actividades introdutorias             | En clase, nas *tutorías ou a través do correo |
| Simulación                            | En clase, nas *tutorías ou a través do correo |
| Tests                                 | Description                                   |
| Exame de preguntas obxectivas         | En clase, nas *tutorías ou a través do correo |
| Exame de preguntas de desenvolvemento | En clase, nas *tutorías ou a través do correo |

| Avaliación                            |                                                                                                                                                                                        |               |                               |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------|
|                                       | Description                                                                                                                                                                            | Qualification | Training and Learning Results |
| Seminario                             | Seminarios: valor máximo de 2 puntos, valor na nota final do 20 %.<br>No desenvolvemento dos seminarios, a docente explicará e propondrá un Caso Clínico para que o alumnado resolvao. | 20            |                               |
| Exame de preguntas obxectivas         | Preguntas tipo test 40 % da nota final.                                                                                                                                                | 40            |                               |
| Exame de preguntas de desenvolvemento | Preguntas tipo desenvolvo 40 % da nota final.                                                                                                                                          | 40            |                               |

### Other comments on the Evaluation

**\*EVALUACIÃO GLOBAL:** Para os estudantes que soliciten oficialmente a \*Evaluacião Global, se \*realizará un exame \*teórico-prático cuxa \*valoracião \*será do 100% na nota final, na data de exame oficial dese curso \*académico.

Para aprobar a materia o estudante \*deberá obter unha nota \*mínima de 5 sobre 10.

Si o estudante decide optar pola modalidade de \*EVALUACIÃO GLOBAL, \*deberá solicitalo expresamente ao coordinador da materia, a \*través do correspondente formulario no prazo indicado. Para os casos de \*realizacião fraudulenta de exercicios ou probas de \*evaluacião, \*supondrá unha \*calificacião de 0 (\*suspensião).

Si durante unha proba presencial detéctase unha conduta fraudulenta, o estudante, tras ser identificado polo profesorado, \*deberá abandonar a proba inmediatamente.

O persoal docente \*deberá presentar un informe da incidencia ao \*Árgano de \*dirección do centro.

### Consideracións xerais da \*evaluacião:

1. A asistencia aos seminarios é OBRIGATORIA, en caso de ausencia por causa de forza maior \*será debidamente xustificada. A non asistencia aos seminarios \*supondrá a \*pérdida da \*calificacião xerada polos mesmos.
2. Para aprobar a materia \*será necesario aprobar o exame \*teórico para poder \*añadir a nota correspondente aos seminarios.
3. Se \*valorar a actitude do estudante, as achegas de \*interés, a \*participacião, o traballo en equipo, o comportamento e o respecto cara ao profesor e o resto de \*compañeros, \*así como o cumprimento dos horarios.
4. Cando o estudante non se presente á proba final escrita, se \*considerará non presente.

5. Na proba de segunda oportunidade (\*exÃ\*menes de xullo) se \*mantendrÃ a \*calificaciÃ\*n obtida nos seminarios.
6. \*JustificaciÃ\*n das faltas: para que unha falta considÃrese xustificada \*serÃ necesario presentar un documento ao profesor responsable da materia (no prazo \*mÃ\*ximo dunha semana desde o \*dÃ\*a de a falta) que acredite debidamente a causa da falta. Ausencia Cando a ausencia dÃbese a unha actividade programada (por exemplo, unha cita \*mÃ\*dica) o estudante \*deberÃ notificar ao profesor responsable con \*antelaciÃ\*n suficiente para tentar compensar a ausencia mediante unha \*sesiÃ\*n alternativa (por exemplo, con outro grupo de seminario). ).
7. A \*informaciÃ\*n sobre a data, hora e lugar do exame pÃdese atopar na \*pÃ\*gina web da Escola de \*EnfermerÃ\*a de Meixoeiro.
- A \*evaluaciÃ\*n de XULLO se \*basarÃ nas seguintes porcentaxes: Exame: 40% Preguntas tipo TEST, 40% Preguntas desenvolvo. Seminarios: 20%.

Se \*perseguirÃ o plaxio de obras e o uso inxustificado de programas de intelixencia artificial.

## **Bibliografía. Fontes de informaci3n**

### **Basic Bibliography**

- ALFARO-LEFEVRE, R., **Aplicaci3n del Proceso de EnfermerÃa**, 5ª, Elsevier, 2007
- BERMAN, et al., **Fundamentos de EnfermerÃa**, 9ª, Pearson, 2012
- BERMAN, et al., **Fundamentos de EnfermerÃa. Conceptos, proceso y prÃctica**, 8ª, Pearson, 2008
- BULECHEK, G., **Clasificaci3n de intervenciones de enfermerÃa (NIC)**., 6ª, Elsevier, 2014
- JOHNSON, M. et al., **Interrelaciones NANDA, NIC e NOC: Diagn3sticos enfermeros, Resultados e Intervenciones**, 2ª, Harcourt-Mosby, 2007
- KOZIER & ERB, **Fundamentos de enfermerÃa, Volumen 1 y 2**, Pearson, 2013
- MOORHEAD, S., **Clasificaci3n de resultados de enfermerÃa (NOC). Medici3n de resultados en salud.**, 5ª, Elsevier, 2014
- NANDA Internacional., **Diagn3sticos enfermeros. Definiciones y clasificaci3n**, Elsevier, 2015-2017
- SMITH, S. F., **TÃcnicas de enfermerÃa clÃnica (de las tÃcnicas bÃsicas a las avanzadas)**, Pearson, 2009
- BENAVENT GARCÉS, M. et al., **Fundamentos de EnfermarÃa**, 2ª, Difusi3n Avances de EnfermarÃa, 2003
- GALARRETA S, MARTIN C., **Enferpedia TÃcnicas y procedimientos de EnfermerÃa**, 1ª, Editorial MÃdica Panamericana, 2018
- NANDA INTERNACIONAL, **Diagn3sticos enfermeros. Definiciones y clasificaci3n 2021-2023**, 12ª, Elsevier, 2021

### **Complementary Bibliography**

## **Recomendaci3ns**

### **Subjects that are recommended to be taken simultaneously**

- Fisiol3gÃa humana/11592-53750
- EstadÃstica, TRIC y bases de la investigaci3n/11592-53751
- EnfermerÃa comunitaria I/11592-53752

### **Subjects that it is recommended to have taken before**

- Fundamentos de enfermerÃa I/11592-53753

| IDENTIFYING DATA                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |      |            |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------|------------|
| Introducción a la enfermería clínica |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |      |            |
| Subject                              | Introducción a la enfermería clínica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |      |            |
| Code                                 | 11592-53755-S                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |      |            |
| Study programme                      | Grao en Enfermería                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |      |            |
| Descriptors                          | ECTS Credits                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Choose          | Year | Quadmester |
|                                      | 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Basic education | 2    | 1c         |
| Teaching language                    | Castelán                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |      |            |
| Department                           | Departamento da E.U. de Enfermería (Meixoeiro)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |      |            |
| Coordinator                          | Vázquez Gallardo, Rafael                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |      |            |
| Lecturers                            | Vázquez Gallardo, Rafael                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |      |            |
| E-mail                               | ravazquez@uvigo.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |      |            |
| Web                                  | <a href="http://direcceuemeixoeiro.webs.uvigo.es/index.php/es/">http://direcceuemeixoeiro.webs.uvigo.es/index.php/es/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |      |            |
| General description                  | <p>O obxectivo desta materia é que o alumno adquira coñecementos xerais sobre o enfermarse humano, antes da aprendizaxe pormenorizada das enfermidades que se adquirirá nas materias de Clínica.</p> <p>Estudaranse as potenciais causas de enfermidade, o mecanismo polos que actúan de forma nociva (*patogenia) e os trastornos que se producen na función dos órganos e sistemas (*fisiopatología).</p> <p>Tamén se introducirán os diferentes procedementos de enfermaría e estudarase o soporte vital básico e avanzado.</p> |                 |      |            |

| Resultados de Formación e Aprendizaxe |  |
|---------------------------------------|--|
| Code                                  |  |

| Resultados previstos na materia    |                               |
|------------------------------------|-------------------------------|
| Expected results from this subject | Training and Learning Results |

| Contidos                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Topic                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Introdución á *fisiopatología                                      | <p>*Fisiopatología dos principais procesos de enfermidade</p> <p>Interpretación de probas analíticas</p> <p>Alteracións da *termorregulación.</p> <p>Dor. Tipos e características</p>                                                                                                                                                                                                                                    |
| Radioloxía. Métodos e técnicas de exame, diagnóstico e tratamento. | Radioloxía. Métodos e técnicas de exame, diagnóstico e tratamento.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Procedementos de enfermaría nas manifestacións patolóxicas         | <p>Uso de indicacións de produtos sanitarios.</p> <p>*Punciones *venosas</p> <p>*Gasometría arterial e *venosa</p> <p>Accesos *venosos e arteriais</p> <p>*Sondaxes.</p> <p>*ECG básica</p>                                                                                                                                                                                                                              |
| Soporte vital básico e avanzado                                    | Soporte vital básico e avanzado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Nutrición e dietética                                              | <p>Nutrientes</p> <p>Os alimentos. Estudo dos alimentos como fonte de enerxía e nutrientes.</p> <p>Modificacións que sofren os alimentos cos procesados.</p> <p>Alimentación equilibrada.</p> <p>Alimentación nas diferentes etapas da vida. Estudo da alimentación das persoas sas e nos distintos momentos do ciclo vital</p> <p>Factores que determinan as necesidades enerxéticas e recomendacións nutricionais.</p> |
| *Dietoterapia                                                      | <p>Nutrición *enteral</p> <p>Nutrición *parenteral</p> <p>Novas disciplinas nutricionais</p> <p>Alerxias alimentarias</p> <p>Formas alternativas de alimentación</p> <p>*Dietoterapia en función das patoloxías máis frecuentes</p>                                                                                                                                                                                      |

| Planificación              |             |                             |             |
|----------------------------|-------------|-----------------------------|-------------|
|                            | Class hours | Hours outside the classroom | Total hours |
| Actividades introductorias | 2           | 0                           | 2           |
| Lección maxistral          | 34          | 0                           | 34          |
| Seminario                  | 18          | 0                           | 18          |

|                                           |     |   |     |
|-------------------------------------------|-----|---|-----|
| Traballo tutelado                         | 20  | 0 | 20  |
| Resolución de problemas de forma autónoma | 147 | 0 | 147 |
| Obradoiro                                 | 1   | 0 | 1   |
| Resolución de problemas e/ou exercicios   | 1   | 0 | 1   |
| Exame de preguntas obxectivas             | 1   | 0 | 1   |
| Exame de preguntas obxectivas             | 1   | 0 | 1   |

\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

### Metodoloxía docente

|                                           | Description                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Actividades introdutorias                 | Actividades encamiñadas a tomar contacto e reunir información sobre o alumnado e a presentar a materia.                                                                         |
| Lección maxistral                         | Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo                                                                                                 |
| Seminario                                 | Actividades enfocadas ao traballo sobre un tema específico, que permiten afondar ou complementar os contidos da materia. Pódense empregar como complemento das clases teóricas. |
| Traballo tutelado                         | Exposición dos contidos da materia polo docente.                                                                                                                                |
| Resolución de problemas de forma autónoma | Traballo autónomo. Estudo previo e traballo tutelado                                                                                                                            |
| Obradoiro                                 | Actividades enfocadas ao traballo sobre un tema específico, que permiten afondar ou complementar os contidos da materia. Pódense empregar como complemento das clases teóricas. |

### Atención personalizada

| Methodologies                             | Description                                   |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Actividades introdutorias                 | En clase, nas *tutorías ou a través do correo |
| Lección maxistral                         | En clase, nas *tutorías ou a través do correo |
| Seminario                                 | En clase, nas *tutorías ou a través do correo |
| Traballo tutelado                         | En clase, nas *tutorías ou a través do correo |
| Resolución de problemas de forma autónoma | En clase, nas *tutorías ou a través do correo |
| Obradoiro                                 | En clase, nas *tutorías ou a través do correo |

### Avaliación

|                                         | Description                                                                                                                                                                                                                                                                     | Qualification | Training and Learning Results |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------|
| Lección maxistral                       | Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.<br>A asistencia e atención activa valorará a calificación do alumno                          | 7             |                               |
| Seminario                               | Actividades enfocadas ao traballo sobre un tema específico, que permiten afondar ou complementar os contidos da materia. Pódense empregar como complemento das clases teóricas.                                                                                                 | 6             |                               |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | Probas para avaliación das competencias adquiridas que inclúen preguntas directas sobre un aspecto concreto. Os alumnos deben responder de maneira directa e breve en base aos coñecementos que teñen sobre a materia                                                           | 27            |                               |
| Exame de preguntas obxectivas           | Probas para avaliación das competencias adquiridas que inclúen preguntas pechadas con diferentes alternativas de resposta (verdadeiro/falso, elección múltiple, emparellamento de elementos...). Os alumnos seleccionan unha resposta entre un número limitado de posibilidades | 27            |                               |
| Exame de preguntas obxectivas           | EXAMEN TIPO TEST PARTE DE DIETÉTICA                                                                                                                                                                                                                                             | 33            |                               |

### Other comments on the Evaluation

A asignatura ten unha parte Xeral e outra de Dietética. A ponderación da nota é de 2/3 e 1/3 respectivamente. No tanto por cento que se reflicte na cualificación de cada proba xa se amosa esta ponderación (66,6% no total das probas da parte Xeral e 33,3% da proba de dietética).

O alumno poderá elixir entre o sistema de avaliación continua (que debe ser o preferente) e o de avaliación global.

Respecto a parte Xeral os alumnos de avaliación continua obterán a súa nota final da suma das notas do exame de preguntas obxectivas (tipo test), o exame de resolución de exercicios (preguntas de coñecementos de resposta curta), da asistencia ás leccións maxistras e seminarios e da nota obtida en seminarios e talleres (traballos e presentacións orais). O exame de preguntas obxectivas realízase sobre a metade aproximada do temario e ten carácter liberatorio si obtense unha puntuación mínima; os alumnos que non superen esta proba ou desexen subir nota presentaranse a un exame de realización de exercicios que terá lugar o mesmo día que o exame xa programado con estas características. A nota da parte de dietética obtense do exame de preguntas obxectivas.

Os alumnos que obten pola avaliación global, realizarán un único exercicio de resolución de problemas da parte Xeral que suporá o 66,6% da nota final e un exame de preguntas obxectivas que aporta o 33,3% restante da nota. Se o alumnado decide elixir a modalidade de AVALIACIÓN GLOBAL deberá solicitalo explicitamente ao coordinador-a da asignatura, a través do formulario pertinente no prazo indicado.

Perseguirase o plaxio nos traballos e o uso inxustificado de programas de intelixencia artificial

---

#### **Bibliografía. Fontes de información**

##### **Basic Bibliography**

Pérez Arellano, José Luis, **Manual de Patología General**, 8ª Edición, 2019

##### **Complementary Bibliography**

---

#### **Recomendacións**

##### **Subjects that continue the syllabus**

Enfermería clínica I/11592-53757-S

---

##### **Subjects that are recommended to be taken simultaneously**

Farmacología/11592-53756-S

Ética y legislación/11592-53759-S

Enfermería comunitaria II/11592-53758-S

---

##### **Subjects that it is recommended to have taken before**

Bioquímica/11592-53749

Fisiología humana/11592-53750

Anatomía humana/11592-53747

---

| IDENTIFYING DATA    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |      |            |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------|------------|
| Farmacología        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |      |            |
| Subject             | Farmacología                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |      |            |
| Code                | 11592-53756-S                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |      |            |
| Study programme     | Grao en Enfermaría                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |      |            |
| Descriptors         | ECTS Credits                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Choose          | Year | Quadmester |
|                     | 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Basic education | 2    | 1c         |
| Teaching language   | Castelán                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |      |            |
| Department          | Departamento da E.U. de Enfermaría (Meixoeiro)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |      |            |
| Coordinator         | Paradela Carreiro, Adolfo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |      |            |
| Lecturers           | Paradela Carreiro, Adolfo<br>Represas Carrera, Francisco Jesús                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |      |            |
| E-mail              | adolfo.paradela.carreiro@sergas.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |      |            |
| Web                 | <a href="http://https://direcceuemeixoeiro.webs.uvigo.es/">http://https://direcceuemeixoeiro.webs.uvigo.es/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |      |            |
| General description | Farmacoloxía Clínica céntrase nos efectos dos fármacos sobre as persoas en xeral, pero tamén en subgrupos específicos e en pacientes concretos. Inclúe os fundamentos para avaliar os principios que rexen a acción farmacolóxica e a relación entre os efectos terapéuticos (beneficios) e os efectos non desexables (riscos), así como as medidas que fomentan o uso seguro de medicamentos. |                 |      |            |

### Resultados de Formación e Aprendizaxe

|      |                                                                                                                                                  |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Code |                                                                                                                                                  |
| B3   | RA03 Coñecer os diferentes grupos de fármacos, os principios da súa autorización, uso e indicación, e os mecanismos de acción dos mesmos         |
| D1   | RA04 Utilización dos medicamentos, avaliando os beneficios esperados e os riscos asociados e/o efectos derivados da súa administración e consumo |

### Resultados previstos na materia

| Expected results from this subject                                                                                                                                                             | Training and Learning Results |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Ser capaz de diferenciar os diferentes grupos de medicamentos, os principios da súa autorización, uso e indicacións, así como os fundamentos *farmacodinámicos e *farmacocinéticos implicados. | B3                            |
| Ser capaz de avaliar os beneficios esperados e os riscos asociados á administración de medicamentos, tanto desde o punto de vista poboacional como do paciente individual.                     | D1                            |
| Ser capaz de aplicar os principios que rexen o uso racional e eficiente da *farmacoterapia.                                                                                                    | D1                            |

### Contidos

|       |
|-------|
| Topic |
|-------|

1. Fundamentos de farmacoloxía: conceptos básicos, medicamentos e formas farmacéuticas.
2. Farmacoeconomía e uso racional de medicamentos.
3. Farmacocinética dos medicamentos: absorción, distribución, metabolismo, eliminación. Implicacións clínicas
4. Farmacodinamia dos medicamentos: mecanismos de acción, unión a receptores, relación dose-resposta, interaccións. implicacións clínicas
5. Farmacoterapia en función dos problemas de saúde máis frecuentes:
  - 5.1 Axentes antiinfecciosos inespecíficos: antisépticos.
  - 5.2 Antibacterianos: beta-lactámicos, macrólidos, quinolonas, aminoglucósidos, tetraciclinas, sulfonamidas e outros grupos.
  - 5.3 Antifúngicos, antivirais e antituberculosos.
  - 5.4 Inmunoterapia: activa e pasiva.
  - 5.5 Terapéutica farmacolóxica das desordes do crecemento celular.
  - 5.6 Medicamentos utilizados en anestesia.
  - 5.7 Medicamentos de acción \*neuropsíquica.
  - 5.8 Analxésicos, antiinflamatorios e tratamento farmacolóxico da dor
  - 5.9 Medicamentos do sistema cardiovascular.
  - 5.10 Hemostáticos e \*anticoagulantes.
  - 5.11 Medicamentos de acción sobre o aparello respiratorio.
  - 5.12 Medicamentos de acción sobre o aparello dixestivo.
  - 5.13 Medicamentos de acción sobre o metabolismo.
  - 5.14 Medicamentos de acción sobre enfermidades endocrinas
6. Equilibrio hidroelectrolítico e nutrición parenteral

#### SEMINARIOS:

- S.1 Administración de medicamentos
  - S.1.1 Vías de administración
  - S.1.2 Preparación, conservación e estabilidade dos medicamentos.
  - S.1.3 Compatibilidades e incompatibilidades.
- S.2 Cálculo de dose, manexo de concentracións e fluidoterapia
  - S2.1 Expresión e manexo de concentracións en solucións de medicamentos.
  - S2.2 Conversiones de unidades.
  - S2.3 Utilización de concentracións baseadas en \*molaridad e normalidade e o seu significado biolóxico.
  - S2.4 Cálculos posolóxicos.
  - S2.5 \*Diluciones, perfusiones e velocidade de administración.

#### Efectos adversos dos medicamentos

- Reaccións adversas, farmacovigilancia e seguridade do medicamento.
- a) Tipos de reaccións adversas a medicamentos e mecanismos implicados.
  - b) Medicamentos de alto risco e perigosos
  - c) Farmacovigilancia: detección, rexistro e notificación de sospeitas de reaccións adversas.
  - d) Erros de medicación: prevención, análise e aprendizaxe.
  - e) Trazabilidade, administración segura e rexistro enfermeiro.
  - f) Educación ao paciente, adherencia terapéutica e autocuidado
  - g) Aplicación de \*taxonomías enfermeiras NANDA-I, NIC e NOC ao uso seguro de medicamentos

#### \*Farmacoterapia

1. Farmacoterapia: Conceptos básicos
2. Fontes de información en Farmacoloxía e Farmacoterapia:
  - 2a) Fontes primarias, secundarias e terciarias en farmacoloxía e farmacoterapia.
  - 2b) Ficha técnica, prospecto e informe público de avaliación.
  - 2c) Fontes oficiais de información sobre medicamentos: AEMPS-CIMA, EMA, bases de datos institucionais e boletíns de seguridade.
  - 2e) Información sobre problemas de subministración, alertas de seguridade e notas informativas.
  - 2f) Intelixencia artificial aplicada á farmacoloxía: procura, síntese, apoio á decisión, farmacovigilancia e educación sanitaria. Limitacións da intelixencia artificial.

#### Prescripción Enfermeira

#### Prescripción Enfermeira

| Planificación                             |             |                             |             |
|-------------------------------------------|-------------|-----------------------------|-------------|
|                                           | Class hours | Hours outside the classroom | Total hours |
| Actividades introductorias                | 2           | 0                           | 2           |
| Lección maxistral                         | 62          | 0                           | 62          |
| Seminario                                 | 8           | 0                           | 8           |
| Resolución de problemas de forma autónoma | 0           | 150                         | 150         |
| Exame de preguntas de desenvolvemento     | 1           | 0                           | 1           |
| Exame de preguntas de desenvolvemento     | 1           | 0                           | 1           |
| Exame de preguntas de desenvolvemento     | 1           | 0                           | 1           |

\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Metodoloxía docente                       |                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | Description                                                                                                                                                                     |
| Actividades introductorias                | Actividades encamiñadas a tomar contacto e reunir información sobre o alumnado e a presentar a materia.                                                                         |
| Lección maxistral                         | Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo                                                                                                 |
| Seminario                                 | Actividades enfocadas ao traballo sobre un tema específico, que permiten afondar ou complementar os contidos da materia. Pódense empregar como complemento das clases teóricas. |
| Resolución de problemas de forma autónoma | Traballo autónomo. Estudo previo e traballo tutelado                                                                                                                            |

| Atención personalizada                    |                                              |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Methodologies                             | Description                                  |
| Actividades introductorias                | En clase, nas titorías ou a través do correo |
| Lección maxistral                         | En clase, nas titorías ou a través do correo |
| Seminario                                 | En clase, nas titorías ou a través do correo |
| Resolución de problemas de forma autónoma | En clase, nas titorías ou a través do correo |

| Avaliación                                    |                                         |               |                               |    |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------|-------------------------------|----|
|                                               | Description                             | Qualification | Training and Learning Results |    |
| Seminario                                     | Resolución de problemas e/ou exercicios | 1             | B3                            | D1 |
| Exame de preguntas de desenvolvementoExamen 1 |                                         | 40            | B3                            | D1 |
| Exame de preguntas de desenvolvementoExamen 2 |                                         | 40            | B3                            | D1 |
| Exame de preguntas de desenvolvementoExamen 3 |                                         | 19            | B3                            | D1 |

| Other comments on the Evaluation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>1. Avaliación NO CONTINUA: Se o alumnado decide elixir a modalidade de AVALIACIÓN GLOBLAL, deberá solicitalo explicitamente, a través do formulario pertinente ao coordinador-a de a materia, no prazo dun mes contados desde o día do comezo do curso. Realizará un EXAME ACCESORIO que, SUMADO Ao EXAME PRINCIPAL, PONDERARÁN EN TOTAL O 100%.</p> <p>2. Aplicable a todos os tipos de avaliación: Os exames da materia sempre terán dúas partes: unha parte teórica xeneral con preguntas a desenvolver (que se subdivide en 3 exames que se celebran o mesmo día e hora), e unha parte práctica, con resolución de problemas e/o exercicios. Para superar a materia, o alumnado deberá alcanzar a cualificación de apto no apartado de Resolución de problemas e/o exercicios (condición necesaria), así como aprobar a parte teórica xeneral. A nota final da materia corresponderá exclusivamente á obtida da parte teórica xeneral.</p> <p>3. A asistencia a clases non será valorada especificamente.</p> <p>4. As cualificacións obtidas en cada parte da materia consérvanse só ata a convocatoria de xullo do mesmo curso. Os exames da convocatoria de xullo seguirán unha formulación análoga aos da convocatoria ordinaria.</p> <p>A información relativa á data do exame, hora e lugar atópase na seguinte dirección web:<a href="https://direcceuemeixoeiro.webs.uvigo.es/calendario-de-evaluacion/">https://direcceuemeixoeiro.webs.uvigo.es/calendario-de-evaluacion/</a>, ou na súa falta, nas canles de información establecidas pola Escola Universitaria de Enfermería do Meixoeiro.</p> |  |

| Bibliografía. Fontes de información                                                                                                                                     |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Basic Bibliography                                                                                                                                                      |  |
| Hernández Pérez, M., & Castañeda Suardiaz, J. G., <b>Farmacología en enfermería</b> , 4, Elsevir, 2024                                                                  |  |
| Somoza Hernández, B., Cano González, M. V., & Guerra López, P. E., <b>Farmacología en Enfermería. Teoría y casos prácticos</b> , 2, Editorial Médica Panamericana, 2020 |  |
| Laurence Brunton, Bjorn Knollmann, <b>G&amp;G Bases Farmacológicas de la terapéutica</b> , 14, McGraw Hill / Latinoamérica, 2023                                        |  |

Lorenzo Fernández, P., Moreno González, A.,, **Velázquez. Farmacología básica y clínica**, 20, Editorial Médica Panamericana, 2025

---

<https://cima.aemps.es/cima/publico/buscadoravanzado.html>, **CIMA-AEMPS: Centro de Información online de Medicamentos de la Agencia Española de Medicamentos y Productos Sanitarios.**,

---

**Complementary Bibliography**

---

<https://botplusweb.farmaceuticos.com/>, **BOT PLUS / BOT PLUS lite. Consejo General de Colegios Oficiales de Farmacéuticos.**,

---

<https://www.vademecum.es/>, **Vademecum**,

---

<https://www.sanidad.gob.es/areas/farmacia/publicaciones/guiaUA/home.htm>, **Guías del Ministerio de Sanidad para la indicación, uso y autorización de dispensación de medicamentos por parte de enfermeras/os.**,

---

<https://cima.aemps.es/cima/publico/nomenclator.html#>, **Nomenclátor oficial de la prestación farmacéutica del SNS / Nomenclátor de prescripción**,

---

---

## **Recomendaciones**

---

---

### **Subjects that are recommended to be taken simultaneously**

---

Ética y legislación/11592-53759-S

Enfermería comunitaria II/11592-53758-S

---

Introducción a la enfermería clínica/11592-53755-S

---

### **Subjects that it is recommended to have taken before**

---

Bioquímica/11592-53749

---

| IDENTIFYING DATA     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |      |            |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|------------|
| Enfermería clínica I |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |      |            |
| Subject              | Enfermería clínica I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |      |            |
| Code                 | 11592-53757-S                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |      |            |
| Study programme      | Grao en Enfermería                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |      |            |
| Descriptors          | ECTS Credits                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Choose    | Year | Quadmester |
|                      | 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Mandatory | 2    | 2c         |
| Teaching language    | Castelán                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |      |            |
| Department           | Departamento da E.U. de Enfermería (Meixoeiro)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |      |            |
| Coordinator          | Alonso Pérez, María del Mar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |      |            |
| Lecturers            | Alonso Pérez, María del Mar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |      |            |
| E-mail               | mar.alonso.perez@sergas.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |      |            |
| Web                  | <a href="http://http://direcceuemeixoeiro.webs.uvigo.es/index.php/es/">http://http://direcceuemeixoeiro.webs.uvigo.es/index.php/es/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |      |            |
| General description  | <p>A Enfermería Clínica *I, pertence ao módulo de Ciencias da Enfermería.</p> <p>O estudo da Enfermería Clínica *I céntrase na resposta do paciente adulto a alteracións reais ou potenciais na saúde. A variedade de necesidades asistenciais específicas de cada individuo convértea nunha área cambiante e desafiante da práctica de enfermmería. Para iso, impártense coñecementos sobre patoloxía, valoración física, probas *diagnósticas, tratamento combinado e datos relativos aos ensinos (proporcionadas ao paciente e familia) e as diferentes estratexias de actuación que o persoal de enfermmería pode adoptar, dentro do marco da prevención, restablecemento ou adaptación no proceso de saúde/ enfermidade, para buscar con iso o maior nivel de independencia posible da persoa. Así mesmo, impartiranse clases teórico-prácticas onde se ensinarán técnicas e procedementos que, posteriormente, xunto co descrito anteriormente, deberán realizar nas prácticas asistenciais que desenvolverán ao longo da súa formación. Con esta información, o alumnado será capaz de emitir diagnósticos de enfermmería e planificar intervencións específicas para cada paciente, baseándose no modelo conceptual de *Virginia *Henderson, os Padróns Funcionais de saúde de M. Gordon e a aplicación das *taxonomías *NANDA *NIC *NOC que se desenvolven en Fundamentos de Enfermería en primeiro curso.</p> <p>Esta materia ten gran importancia para o futuro profesional de enfermmería, xa que a profesión enfermeira debe entender cales son os valores, as necesidades e as expectativas cambiantes da sociedade e formarse para poder proporcionar uns coidados expertos e de *óptima calidade.</p> |           |      |            |

## Resultados de Formación e Aprendizaxe

Code

## Resultados previstos na materia

Expected results from this subject Training and Learning Results

## Contidos

| Topic                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Introducción á Enfermería Médico-Cirúrxica | Introducción á Enfermería Médico-Cirúrxica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Atención de enfermmería no *perioperatorio | <input type="checkbox"/> A intervención cirúrxica.<br><input type="checkbox"/> Medicación intraoperatoria.<br><input type="checkbox"/> O ambiente cirúrgico.<br><input type="checkbox"/> Coidados do paciente, antes, durante e despois da intervención cirúrxica.<br><input type="checkbox"/> Control das infeccións.<br><input type="checkbox"/> A dor: avaliación e tratamento.<br><input type="checkbox"/> Drenaxes, tipos e cuidados.<br><input type="checkbox"/> Complicacións: Prevención e tratamento |

Atención de enfermaría no paciente con trastornos do equilibrio \*hidroelectrolítico e acedo-base; síndrome \*hemorrágico, \*inflamatorio, infección, shock e dor. Feridas

- ☐ Trastornos do equilibrio dos líquidos.
  - Déficit de volumen de líquidos.
  - Exceso de volumen de líquidos.
- ☐ Desequilibrio electrolítico.
  - Alteracións no equilibrio do ión Na.
  - Alteracións no equilibrio do ión K.
- ☐ Trastornos acidobásicos.
  - Acidose.
  - Alcalose.
  - Gasometría.
- ☐ Shock.
  - Concepto e tipos.
  - Shock hipovolémico.
  - Mecanismos compensatorios do shock hipovolémico.
- ☐ Control das infeccións.
- ☐ A dor: avaliación e tratamento.
- ☐ Valoración da pel.
- ☐ Lesións cutáneas primarias e secundarias.
- ☐ Queimaduras.
- ☐ Feridas agudas.
  - O proceso da cicatrización.
- ☐ Úlceras crónicas.
  - Etioloxía.
  - Clasificación.
  - Prevención.
  - Tratamiento. Cura en ambiente húmido.

A/o paciente con problemas de intercambio \*gaseoso

- ☐ Valoración da función respiratoria.
- ☐ Trastornos respiratorios superiores.
- ☐ Trastornos do intercambio gaseoso.
  - Asma.
  - EPOC.
  - Bronquite.
  - Neumonía.
- ☐ Trastornos pleurais.
  - Derrame pleural.
  - Neumotórax.
  - Drenaxe torácico.
- ☐ Osixenoterapia.

A/o paciente con problemas das funcións: cardiovascular, circulatoria e \*hematolóxica. \*Arritmias

- ☐ Alteracións eritrocitarias.
  - Anemias.
  - Eritrocitosis.
- ☐ Alteracións en leucocitos e texidos linfoides.
  - Leucemias.
  - Linfomas.
- ☐ Alteracións plaquetarias e da coagulación.
  - Trombopenia.
  - Trombocitose.
- ☐ O paciente oncolóxico.
  - Qué é o cancro.
  - Tratamento e efectos secundarios.
  - Coidados de enfermaría.
- ☐ Valoración da función cardíaca.
- ☐ Enfermedade coronaria.
  - Isquemia miocárdica.
  - Anxina de peito.
- ☐ Trastornos cardíacos.
  - Insuficiencia cardíaca.
  - Cardiopatías inflamatorias.
- ☐ Hipertensión arterial.
- ☐ Trastornos vasculares periféricos.
  - Trastornos arteriais.
  - Trastornos venosos.
  - Trastornos da circulación linfática.

## Planificación

|  | Class hours | Hours outside the classroom | Total hours |
|--|-------------|-----------------------------|-------------|
|--|-------------|-----------------------------|-------------|

|                                           |     |   |     |
|-------------------------------------------|-----|---|-----|
| Actividades introductorias                | 2   | 0 | 2   |
| Lección maxistral                         | 66  | 0 | 66  |
| Seminario                                 | 16  | 0 | 16  |
| Traballo tutelado                         | 6   | 0 | 6   |
| Resolución de problemas de forma autónoma | 131 | 0 | 131 |
| Exame de preguntas obxectivas             | 2   | 0 | 2   |
| Exame de preguntas obxectivas             | 2   | 0 | 2   |

\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

### Metodoloxía docente

|                                           | Description                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Actividades introductorias                | Actividades encamiñadas a tomar contacto e reunir información sobre o alumnado e a presentar a materia.                                                                         |
| Lección maxistral                         | Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo                                                                                                 |
| Seminario                                 | Actividades enfocadas ao traballo sobre un tema específico, que permiten afondar ou complementar os contidos da materia. Pódense empregar como complemento das clases teóricas. |
| Traballo tutelado                         | Exposición dos contidos da materia polo docente.                                                                                                                                |
| Resolución de problemas de forma autónoma | Traballo autónomo. Estudo previo e traballo tutelado                                                                                                                            |

### Atención personalizada

| Methodologies                             | Description                                   |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Actividades introductorias                | En clase, nas *tutorías ou a través do correo |
| Lección maxistral                         | En clase, nas *tutorías ou a través do correo |
| Seminario                                 | En clase, nas *tutorías ou a través do correo |
| Traballo tutelado                         | En clase, nas *tutorías ou a través do correo |
| Resolución de problemas de forma autónoma | En clase, nas *tutorías ou a través do correo |

### Avaliación

|                               | Description                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Qualification | Training and Learning Results |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------|
| Seminario                     | Nas clases teórico-prácticas, realizaranse probas para determinar o grado de coñecemento, a través de exercicios individuais, nos que se valorarán os coñecementos adquiridos durante o obradoiro.<br>As horas de obradoiro dividiranse en 4 clases, puntuándose de forma independente, cunha puntuación máxima de 0.75 puntos cada unha delas.<br>É imprescindible a asistencia as mesmas para que poidan ser avaliadas. A non asistencia a algún dos seminarios, implicará a perda da cualificación correspondente ao mesmo, e non poderá ser substituída por ningunha outra actividade.                                 | 30            |                               |
| Exame de preguntas obxectivas | Proba escrita de preguntas tipo test e/ou preguntas curtas dos primeiros temas.<br>As preguntas tipo test terán 3 respostas posibles, sendo correcta únicamente unha delas.<br>Cada resposta correcta ás preguntas de tipo test sumará 1 punto.<br>Cada resposta incorrecta restará 0.50 puntos, de forma que dúas respostas incorrectas suporán a perda dun punto da calificación total da proba.<br>As preguntas curtas, terán a puntuación de 1 punto por cada resposta correcta.<br>Neste caso, as respostas incompletas xerarán puntuación de forma proporcional, e as respostas incorrectas non restarán puntuación. | 35            |                               |
| Exame de preguntas obxectivas | Proba escrita de preguntas tipo test e/ou preguntas curtas dos primeiros temas.<br>As preguntas tipo test terán 3 respostas posibles, sendo correcta únicamente unha delas.<br>Cada resposta correcta ás preguntas de tipo test sumará 1 punto.<br>Cada resposta incorrecta restará 0.50 puntos, de forma que dúas respostas incorrectas suporán a perda dun punto da calificación total da proba.<br>As preguntas curtas, terán a puntuación de 1 punto por cada resposta correcta.<br>Neste caso, as respostas incompletas xerarán puntuación de forma proporcional, e as respostas incorrectas non restarán puntuación. | 35            |                               |

### Other comments on the Evaluation

- **AVALIACIÓN CONTINUA:** Tanto os exames como a asistencia aos talleres xerarán cualificación, sendo a ponderación dos exames o 35%, cada un deles, e a dos obradoiros o 30% da nota final.

No caso de optar por esta modalidade de avaliación, a no participación nos obradoiros conlevará a perda da nota que xeren estes.

Para que as calificacións obtidas nos seminarios poidan ponderar, cómpre ter acadado, como mínimo, a metade da nota posíbel en cada un dos exames (18 % cada un). No caso de aprobar un dos dous exames, só será necesario realizar o non aprobado na convocatoria de xullo.

- **AVALIACIÓN NON CONTINUA/GLOBAL:** O alumnado non asistirá aos seminarios e realizará, a maiores dos exames mencionados, una proba accesoria a determinar, cun valor ponderal do 30% que, SUMADO AOS EXAMES PRINCIPAIS, PONDERARÁN EN TOTAL O 100 %.

Para superar esta proba, é necesario que a puntuación en cada un dos exames ordinarios sexa de 18, actuando o examen accesorio como puntos extra para acadar en total, como mínimo, os 50 puntos, que será a nota mínima para poder superar á asignatura.

Se o alumnado decide elixir a modalidade de AVALIACIÓN GLOBAL deberá solicitalo explicitamente, mediante correo electrónico, ao coordinador-a da asignatura, cubrindo o formulario pertinente no prazo estipulado.

**SE CONSIDERA COMO OPCIÓN POR DEFECTO A MODALIDADE DE AVALIACIÓN CONTINUA. O ALUMNADO QUE DESEXE OPTAR POLA OPCIÓN DE AVALIACIÓN NON CONTÍNUA DEBERÁ MANIFESTALO, POR ESCRITO, E DENTRO DO PRAZO ESTIPULADO POLA NORMATIVA DA ESCOLA, Á PROFESORA RESPONSABLE DA MATERIA.**

- **SEGUNDA OPORTUNIDADE (XULIO):**

- **1. AVALIACIÓN CONTINUA :** O alumnado deberá realizar a(s) proba(s) de exame non superada(s) na primeira oportunidade. As calificacións dos obradoiros e do exame superado na primeira oportunidade conservaranse nesta convocatoria, PERO NUNCA PODERÁN GARDARSE DUN CURSO PARA OUTRO.
- **2. AVALIACIÓN NON CONTINUA/GLOBAL :** Deberá superar o(s) examen(s) (ordinario e/ou accesorio) que non foran superados na primeira oportunidade.

Perseguirase o plaxio nos traballos e o u so inxustificado de programas de intelixencia artificial.

Máis información de cómo se leva a cabo a cualificación da materia, do contido do exame, dos tipos de preguntas

e da súa ponderación na plataforma MOOVI.

A información relativa á fecha do exame, hora e lugar atópasea na seguinte dirección web:

<http://direcceuemeixoeiro.webs.uvigo.es/calendario-de-evaluacion/>

---

## **Bibliografía. Fontes de información**

### **Basic Bibliography**

Lewis, Hagler, Bucher, Heitkemper, Hardin, Kwong and Roberts, **GUÍA PRÁCTICA DE ENFERMERÍA MÉDICOQUIRÚRGICA: EVALUACIÓN Y ABORDAJE DE PROBLEMAS CLÍNICOS**, ISBN-10. 8491132465, 10ª Edición, Elsevier, 2018

Morillo Rodríguez & Fernández Ayuso,, **ENFERMERÍA CLÍNICA I**, ISBN- 10 8490224951, 1ª, Elsevier, 2016

Morillo Rodríguez & Fernández Ayuso, **ENFERMERÍA CLÍNICA II**, ISBN- 10 849022496X, 1ª, Elsevier, 2016

Alfaro-LeFèvre & Gallego Lastra, **Pensamiento crítico, razonamiento clínico y juicio clínico en enfermería**, ISBN: 978-84-9113-119-9, 6ª, Elsevier, 2017

NANDA NANDA International,T. Heather Herdman,Shigemi Kamitsuru, **Diagnósticos enfermeros. Definiciones y clasificación. 2024-2026**, ISBN- 978-84-138-285-27, 13ª, Elsevier, 2024

Enfermería Actual, **Listado de Diagnósticos NANDA 2024 2026**,

<https://enfermeriaactual.com/listado-de-diagnosticos-nanda/>,

### **Complementary Bibliography**

---

## **Recomendacións**

### **Subjects that are recommended to be taken simultaneously**

Enfermería geriátrica y cuidados paliativos/11592-53761-S

Gestión de enfermería/11592-53760-S

---

### **Subjects that it is recommended to have taken before**

Farmacología/11592-53756-S  
Fisiología humana/11592-53750  
Fundamentos de enfermería I/11592-53753  
Anatomía humana/11592-53747  
Ética y legislación/11592-53759-S  
Fundamentos de enfermería II/11592-53754  
Introducción a la enfermería clínica/11592-53755-S

---

| IDENTIFYING DATA          |                                                                                                                                                                                             |           |      |            |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|------------|
| Enfermería comunitaria II |                                                                                                                                                                                             |           |      |            |
| Subject                   | Enfermería comunitaria II                                                                                                                                                                   |           |      |            |
| Code                      | 11592-53758-S                                                                                                                                                                               |           |      |            |
| Study programme           | Grao en Enfermería                                                                                                                                                                          |           |      |            |
| Descriptors               | ECTS Credits                                                                                                                                                                                | Choose    | Year | Quadmester |
|                           | 6                                                                                                                                                                                           | Mandatory | 2    | 1c         |
| Teaching language         | Castelán                                                                                                                                                                                    |           |      |            |
| Department                | Departamento da E.U. de Enfermería (Meixoeiro)                                                                                                                                              |           |      |            |
| Coordinator               | Chacón Docampo, Macarena                                                                                                                                                                    |           |      |            |
| Lecturers                 | Chacón Docampo, Macarena                                                                                                                                                                    |           |      |            |
| E-mail                    | macachd@gmail.com                                                                                                                                                                           |           |      |            |
| Web                       | <a href="http://http://direcceuemeixoeiro.webs.uvigo.es/index.php/es/">http://http://direcceuemeixoeiro.webs.uvigo.es/index.php/es/</a>                                                     |           |      |            |
| General description       | O estudo desta materia permite adquirir os coñecementos sobre *Epidemiología de *Enf. *transmisibles e prevención *enf. crónicas, así como os principios de promoción e prevención da saúde |           |      |            |

### Resultados de Formación e Aprendizaxe

Code

### Resultados previstos na materia

Expected results from this subject Training and Learning Results

### Contidos

| Topic                                                                                        |                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Principios básicos de atención primaria.                                                     | Principios básicos de atención primaria.                                                     |
| Organización e funcionamento dos Servizos de Atención Primaria de Saúde.                     | Organización e funcionamento dos Servizos de Atención Primaria de Saúde.                     |
| Promoción de Saúde. Conceptos xerais e bases da formación e información para a saúde (*EPS). | Promoción de Saúde. Conceptos xerais e bases da formación e información para a saúde (*EPS). |
| *Epidemiología e prevención das enfermidades *transmisibles e non *transmisibles.            | *Epidemiología e prevención das enfermidades *transmisibles e non *transmisibles.            |
| Saúde laboral.                                                                               | Saúde laboral.                                                                               |

### Planificación

|                                           | Class hours | Hours outside the classroom | Total hours |
|-------------------------------------------|-------------|-----------------------------|-------------|
| Actividades introductorias                | 2           | 0                           | 2           |
| Lección maxistral                         | 36          | 0                           | 36          |
| Seminario                                 | 10          | 0                           | 10          |
| Traballo tutelado                         | 2           | 0                           | 2           |
| Resolución de problemas de forma autónoma | 98          | 0                           | 98          |
| Exame de preguntas obxectivas             | 1           | 0                           | 1           |
| Exame de preguntas de desenvolvemento     | 1           | 0                           | 1           |

\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

### Metodoloxía docente

|                                           | Description                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Actividades introductorias                | Actividades encamiñadas a tomar contacto e reunir información sobre o alumnado e a presentar a materia.                                                                         |
| Lección maxistral                         | Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo                                                                                                 |
| Seminario                                 | Actividades enfocadas ao traballo sobre un tema específico, que permiten afondar ou complementar os contidos da materia. Pódense empregar como complemento das clases teóricas. |
| Traballo tutelado                         | Exposición dos contidos da materia polo docente.                                                                                                                                |
| Resolución de problemas de forma autónoma | Traballo autónomo. Estudo previo e traballo tutelado                                                                                                                            |

### Atención personalizada

| Methodologies              | Description                                   |
|----------------------------|-----------------------------------------------|
| Actividades introductorias | En clase, nas *tutorías ou a través do correo |

|                                           |                                               |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Lección maxistral                         | En clase, nas *tutorías ou a través do correo |
| Seminario                                 | En clase, nas *tutorías ou a través do correo |
| Traballo tutelado                         | En clase, nas *tutorías ou a través do correo |
| Resolución de problemas de forma autónoma | En clase, nas *tutorías ou a través do correo |

## Avaliación

|                                       | Description                                                                      | Qualification | Training and Learning Results |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------|
| Seminario                             | Presentacións, participación ou outras actividades desenvolvidas nos seminarios. | 20            |                               |
| Exame de preguntas obxectivas         | Exame de preguntas obxectivas                                                    | 40            |                               |
| Exame de preguntas de desenvolvemento | Exame de preguntas de desenvolvemento                                            | 40            |                               |

## Other comments on the Evaluation

\*EVALUACIÓN CONTINUA: A avaliación e consecuente cualificación final do alumno, levará a cabo mediante o sistema de avaliación global por curso, integrándose nesta avaliación a participación en clase, os traballos monográficos, si houbéseos, e as notas dos exames.&\*nbsp;Os exames faranse por escrito e constarán de preguntas obxectivas e de desenvolvemento. Avaliación NON CONTINUA/GLOBAL: Si o alumnado decide elixir a modalidade de AVALIACIÓN \*GLOBAL, deberá solicitalo explicitamente ao coordinador-a de a materia, a través do formulario pertinente, no prazo dun mes a contar desde o primeiro día do comezo do curso. Realizará un EXAME ACCESORIO que, SUMADO Ao EXAME PRINCIPAL, PONDERARÁN EN TOTAL Ou 100 %. Debido á dificultade que supón o ser equitativo para todos os alumnos na resolución das dúbidas expostas nos exames, \*máxime cando os alumnos repártense en varias aulas, non se responderán as cuestións expostas durante os exames, senón despois dos mesmos, na revisión. Na convocatoria de xullo farase un exame do mesmo tipo que o descrito previamente. Perseguirase o plaxio nos traballos e o uso non xustificado de programas de intelixencia artificial. Máis información de como leva a cabo a cualificación da materia, do contido do exame, dos tipos de preguntas e da súa \*ponderación na plataforma \*MOOVI. A información relativa á data do exame, hora e lugar atópase na seguinte dirección web: [http://direcceuemeixoeiro.webs.uvigo.es/\\*index.\\*php/é/\\*component/\\*k2/\\*item/116-\\*indice-docencia](http://direcceuemeixoeiro.webs.uvigo.es/*index.*php/é/*component/*k2/*item/116-*indice-docencia).

## Bibliografía. Fontes de información

### Basic Bibliography

Piédrola Gil, **Medicina Preventiva y Salud Pública**, 12ª Edición, 2016

Hernández. Aguado. Gil. Delgado. Boluma, **Manual de Epidemiología y Salud Pública. Para licenciatura y Diplomaturas en Ciencias de la salud**, 1ª Edición, 2018

### Complementary Bibliography

## Recomendacións

### Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Farmacología/11592-53756-S

Ética y legislación/11592-53759-S

Introducción a la enfermería clínica/11592-53755-S

### Subjects that it is recommended to have taken before

Enfermería comunitaria I/11592-53752

| IDENTIFYING DATA    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |      |            |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|------------|
| Ética y legislación |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |      |            |
| Subject             | Ética y legislación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |      |            |
| Code                | 11592-53759-S                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |      |            |
| Study programme     | Grao en Enfermaría                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |      |            |
| Descriptors         | ECTS Credits                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Choose    | Year | Quadmester |
|                     | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Mandatory | 2    | 1c         |
| Teaching language   | Castelán<br>Galego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |      |            |
| Department          | Departamento da E.U. de Enfermaría (Meixoeiro)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |      |            |
| Coordinator         | Lojo Vicente, María Victoria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |      |            |
| Lecturers           | Lojo Vicente, María Victoria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |      |            |
| E-mail              | maria.victoria.lojo.vicente@sergas.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |      |            |
| Web                 | <a href="http://http://direcceuemeixoeiro.webs.uvigo.es/index.php/es/">http://http://direcceuemeixoeiro.webs.uvigo.es/index.php/es/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |      |            |
| General description | <p>Son múltiples os *problemas éticos que atopan os profesionais de enfermaría no seu quefacer diario. A través do desenvolvemento da a materia preténdese que o *estudiantado coñeza os criterios de índole ético e as disposicións de dereito positivo aplicables para que poidan exercer con responsabilidade a súa profesión. O *estudiantado de enfermaría deberá estar disposto á defensa da persoa no seu dereito á vida e á saúde, respectando a dignidade humana, sen discriminacións.</p> <p>Debe saber, que no exercicio da profesión adquirese o compromiso moral de contribuír ao benestar social no medio ambiente onde desenvolve o seu traballo, debendo estar en continua formación profesional, aberta aos avances científicos que contribúan á mellora da calidade de vida das persoas.</p> <p>Debe coñecer, que adquire cos seus actos unha responsabilidade profesional ante as persoas sas ou enfermas e ante a sociedade.</p> |           |      |            |

## Resultados de Formación e Aprendizaxe

Code

## Resultados previstos na materia

|                                    |                               |
|------------------------------------|-------------------------------|
| Expected results from this subject | Training and Learning Results |
| Nova                               |                               |

## Contidos

| Topic                                                                                                                         |                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Coñecemento do marco legal e administrativo vixente para desenvolver as funcións propias do profesional de enfermaría.        | Coñecemento do marco legal e administrativo vixente para desenvolver as funcións propias do profesional de enfermaría.        |
| Introdución: da filosofía á Ética e o Dereito.                                                                                | Introdución: da filosofía á Ética e o Dereito.                                                                                |
| Orixe e *fundamentación da *Bioética.                                                                                         | Orixe e *fundamentación da *Bioética.                                                                                         |
| Regulación xurídica dos dereitos dos pacientes e estudo da súa xurisprudencia derivada no ámbito sanitario (aspectos xerais). | Regulación xurídica dos dereitos dos pacientes e estudo da súa xurisprudencia derivada no ámbito sanitario (aspectos xerais). |
| *Bioética o inicio da vida.                                                                                                   | *Bioética o inicio da vida.                                                                                                   |
| *Bioética ao final da vida.                                                                                                   | *Bioética ao final da vida.                                                                                                   |
| *Bioética na práctica clínica multidisciplinar.                                                                               | *Bioética na práctica clínica multidisciplinar.                                                                               |
| Comités de *Bioética.                                                                                                         | Comités de *Bioética.                                                                                                         |
| Lexislación xeral e específica con repercusión na asistencia sanitaria.                                                       | Lexislación xeral e específica con repercusión na asistencia sanitaria.                                                       |
| Responsabilidade das actuacións sanitarias.                                                                                   | Responsabilidade das actuacións sanitarias.                                                                                   |

## Planificación

|                                           | Class hours | Hours outside the classroom | Total hours |
|-------------------------------------------|-------------|-----------------------------|-------------|
| Actividades introductorias                | 2           | 0                           | 2           |
| Lección maxistral                         | 34          | 0                           | 34          |
| Seminario                                 | 10          | 0                           | 10          |
| Traballo tutelado                         | 2           | 0                           | 2           |
| Resolución de problemas de forma autónoma | 99          | 0                           | 99          |
| Exame de preguntas de desenvolvemento     | 1           | 0                           | 1           |
| Exame de preguntas de desenvolvemento     | 1           | 0                           | 1           |
| Debate                                    | 1           | 0                           | 1           |

\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

## Metodoloxía docente

|                                           | Description                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Actividades introductorias                | Actividades encamiñadas a tomar contacto e reunir información sobre o alumnado e a presentar a materia.                                                                         |
| Lección maxistral                         | Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo                                                                                                 |
| Seminario                                 | Actividades enfocadas ao traballo sobre un tema específico, que permiten afondar ou complementar os contidos da materia. Pódense empregar como complemento das clases teóricas. |
| Traballo tutelado                         | Exposición dos contidos da materia polo docente                                                                                                                                 |
| Resolución de problemas de forma autónoma | Traballo autónomo. Estudo previo e traballo tutelado                                                                                                                            |

## Atención personalizada

| Methodologies                             | Description                                   |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Actividades introductorias                | En clase, nas *tutorías ou a través do correo |
| Lección maxistral                         | En clase, nas *tutorías ou a través do correo |
| Seminario                                 | En clase, nas *tutorías ou a través do correo |
| Traballo tutelado                         | En clase, nas *tutorías ou a través do correo |
| Resolución de problemas de forma autónoma | En clase, nas *tutorías ou a través do correo |

## Avaliación

| Actividade                            | Description                                                                                 | Qualification Training and Learning Results |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Seminario                             | O alumnado presentará un tema, durante 15 minutos, con apoio audiovisual                    | 20                                          |
| Exame de preguntas de desenvolvemento | Probas de avaliación consistentes en preguntas curtas relacionadas cos contidos da materia. | 35                                          |
| Exame de preguntas de desenvolvemento | Probas de avaliación relacionadas coa formulación, discusión e resolución de casos.         | 35                                          |
| Debate                                | Asistencia e participación nas sesións                                                      | 10                                          |

### Other comments on the Evaluation

Avaliación Continua:EXAME:&#x2013; Dúas preguntas de desenvolvemento breve (35% nota total)&#x2013; Comentario de texto sobre un caso práctico (35% nota total).&#x2013;Para superar o exame é necesario aprobar ( mínimo 2,5 en cada parte) cada unha das dúas partes.O exame terá un valor do 70% na nota final, os seminarios contabilizánsese cun&#x2013; 20% da nota final e a \*presencialidad terá un valor do 10% a partir de que&#x2013; apróbease o exame e tendo en conta a participación do alumnado en todas as actividades propostas.Avaliación Global:Si o alumno decide elixir avaliación global deberá solicitalo explicitamente,&#x2013;a través do formulario pertinente, no prazo dun mes a contar&#x2013;desde o día do inicio do cursoA segunda oportunidade valorarase igual que a primeira&#x2013;&#x2013;

## Bibliografía. Fontes de información

## Basic Bibliography

Diego Gracia, 1991, **Introducción a la Bioética**, , 1991

Javier Gafo, **Códigos deontológicos y de enfermería, Universitas,, 1994**

## Complementary Bibliography

---

Diego Gracia, , **Procedimiento de decisión en ética clínica**, 2007

Lydia Feito, **Ética y enfermería**, 2009

A. | Davis, **Ética en enfermería**, 2009

## Recomendaciones

### Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Farmacología/11592-53756-S

Enfermería comunitaria II/11592-53758-S

Introducción a la enfermería clínica/11592-53755-S

| IDENTIFYING DATA             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |      |            |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|------------|
| <b>Gestión de enfermería</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |      |            |
| Subject                      | Gestión de enfermería                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |      |            |
| Code                         | 11592-53760-S                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |      |            |
| Study programme              | Grao en Enfermería                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |      |            |
| Descriptors                  | ECTS Credits                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Choose    | Year | Quadmester |
|                              | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Mandatory | 2    | 2c         |
| Teaching language            | Castelán                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |      |            |
| Department                   | Departamento da E.U. de Enfermería (Meixoeiro)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |      |            |
| Coordinator                  | Álvarez Aragón, Francisco José                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |      |            |
| Lecturers                    | Álvarez Aragón, Francisco José                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |      |            |
| E-mail                       | gestion.eue@gmail.com                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |      |            |
| Web                          | <a href="http://http://direcceuemeixoeiro.webs.uvigo.es/index.php/es/">http://http://direcceuemeixoeiro.webs.uvigo.es/index.php/es/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |      |            |
| General description          | O propósito fundamental desta materia consiste en proporcionar aos futuros enfermeiros a formación necesaria que lles permita desenvolver actividades de xestión e administración nos servizos de saúde e utilizar os recursos con criterios de eficiencia. Identificar as características da xestión que se realiza como membro dunha empresa de saúde, sendo capaz de identificar e coñecer o produto sanitario, así como a carteira de servizos, o método de resolución de problemas e de toma de decisións, analizar os compoñentes dos procesos e describilos, explicar o concepto de calidade e seguridade así como as súas repercusións nunha empresa de servizos sanitarios, promovendo a avaliación da súa actividade e orientando as súas accións en función de obxectivos |           |      |            |

## Resultados de Formación e Aprendizaxe

Code

## Resultados previstos na materia

Expected results from this subject Training and Learning Results

## Contidos

|                                                                             |                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Topic                                                                       |                                                                             |
| Administración sanitaria. O proceso administrativo e o seu desenvolvemento. | Administración sanitaria. O proceso administrativo e o seu desenvolvemento. |
| Contornas e políticas sanitarias.                                           | Contornas e políticas sanitarias.                                           |
| Xestión dos servizos de Enfermería. Características e procesos.             | Xestión dos servizos de Enfermería. Características e procesos.             |
| Liderado en Enfermería.                                                     | Liderado en Enfermería.                                                     |
| Xestión da calidade.                                                        | Xestión da calidade.                                                        |

## Planificación

|                                           | Class hours | Hours outside the classroom | Total hours |
|-------------------------------------------|-------------|-----------------------------|-------------|
| Actividades introductorias                | 2           | 0                           | 2           |
| Lección maxistral                         | 28          | 0                           | 28          |
| Seminario                                 | 10          | 0                           | 10          |
| Traballo tutelado                         | 10          | 0                           | 10          |
| Resolución de problemas de forma autónoma | 100         | 0                           | 100         |

\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

## Metodoloxía docente

|                                           |                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | Description                                                                                                                                                                     |
| Actividades introductorias                | Actividades encamiñadas a tomar contacto e reunir información sobre o alumnado e a presentar a materia.                                                                         |
| Lección maxistral                         | Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo                                                                                                 |
| Seminario                                 | Actividades enfocadas ao traballo sobre un tema específico, que permiten afondar ou complementar os contidos da materia. Pódense empregar como complemento das clases teóricas. |
| Traballo tutelado                         | Exposición dos contidos da materia polo docente.                                                                                                                                |
| Resolución de problemas de forma autónoma | Traballo autónomo. Estudo previo e traballo tutelado                                                                                                                            |

## Atención personalizada

| Methodologies                             | Description                                   |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Actividades introductorias                | En clase, nas *tutorías ou a través do correo |
| Lección maxistral                         | En clase, nas *tutorías ou a través do correo |
| Traballo tutelado                         | En clase, nas *tutorías ou a través do correo |
| Resolución de problemas de forma autónoma | En clase, nas *tutorías ou a través do correo |

| Avaliación        |                                                                                                                   |               |                               |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------|
|                   | Description                                                                                                       | Qualification | Training and Learning Results |
| Lección maxistral | Tras as leccións do temario realizarase un exame tipo test de 50 preguntas                                        | 40            |                               |
| Seminario         | Participación en clase.                                                                                           | 20            |                               |
| Traballo tutelado | Realizaranse unha serie de traballos en grupo que se poderán elixir dunha serie de 8 dos cales 2 son obrigatorios | 40            |                               |

#### Other comments on the Evaluation

A nota final será a media dos traballos e o exame que equivalen ao 80% da nota. O outro 20% será en función do comportamento e a participación en clase. É condición sine qua non para que poida facer media, aprobar as 2 partes da avaliación (Exame e Traballos)

#### Bibliografía. Fontes de información

##### Basic Bibliography

□ Ayuso Murillo, D. Grande Sella, R. F., **La gestión de enfermería y los servicios generales en las organizaciones sanitarias.**, Ediciones Díaz de Santos, 2023

□ Aibar Remón, C., Yuste Andrés, M., **Gestión y dirección de enfermería en el sistema sanitario.**, Editorial Médica Panamericana, 2019

□ Mompart, P., **ADMINISTRACION DE SERVICIOS DE ENFERMERIA**, 9788445813560, Masson, 2008

Mompart, P., **ENFERMERIA: ADMINISTRACION DE SERVICIOS DE ENFERMERIA**, 9788445802571, Masson, 1994

□ Martínez García, Jose Carlos, **Gestión Administrativa sanitaria**, Editorial ARAN, 2019

##### Complementary Bibliography

□ Temes Montes, José Luis. Mengíbar Torres, Mercedes., **Gestión hospitalaria**, McGraw-Hill Interamericana, 2011

#### Recomendacións

##### Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Enfermería geriátrica y cuidados paliativos/11592-53761-S

Enfermería clínica I/11592-53757-S

| IDENTIFYING DATA                            |                                                                                                                                                                                                                                                 |           |      |            |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|------------|
| Enfermería geriátrica y cuidados paliativos |                                                                                                                                                                                                                                                 |           |      |            |
| Subject                                     | Enfermería geriátrica y cuidados paliativos                                                                                                                                                                                                     |           |      |            |
| Code                                        | 11592-53761-S                                                                                                                                                                                                                                   |           |      |            |
| Study programme                             | Grao en Enfermaría                                                                                                                                                                                                                              |           |      |            |
| Descriptors                                 | ECTS Credits                                                                                                                                                                                                                                    | Choose    | Year | Quadmester |
|                                             | 6                                                                                                                                                                                                                                               | Mandatory | 2    | 2c         |
| Teaching language                           | Castelán                                                                                                                                                                                                                                        |           |      |            |
| Department                                  | Departamento da E.U. de Enfermaría (Meixoeiro)                                                                                                                                                                                                  |           |      |            |
| Coordinator                                 | Represas Carrera, Francisco Jesús                                                                                                                                                                                                               |           |      |            |
| Lecturers                                   | Pampillón Grandal, Dolores<br>Represas Carrera, Francisco Jesús                                                                                                                                                                                 |           |      |            |
| E-mail                                      | franciscorepresasarrera@gmail.com                                                                                                                                                                                                               |           |      |            |
| Web                                         | <a href="http://http://direcceuemeixoeiro.webs.uvigo.es/index.php/es/">http://http://direcceuemeixoeiro.webs.uvigo.es/index.php/es/</a>                                                                                                         |           |      |            |
| General description                         | Descrición xeral: O principal atractivo desta materia radica no interese que ten para a vida profesional do futuro graduado os coñecementos xenéricos sobre xeriatría, *gerontoloxía e os coidados paliativos que se desenvolven nesta materia. |           |      |            |

### Resultados de Formación e Aprendizaxe

| Code                               |                               |
|------------------------------------|-------------------------------|
| Resultados previstos na materia    |                               |
| Expected results from this subject | Training and Learning Results |

### Contidos

| Topic                                                                                           |                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| O proceso de envellecemento, marco conceptual.                                                  | O proceso de envellecemento, marco conceptual.                                                  |
| Demografía e *socioloxía do envellecemento.                                                     | Demografía e *socioloxía do envellecemento.                                                     |
| As modificacións estruturais, funcionais e psicolóxicas asociadas ao proceso de envellecemento. | As modificacións estruturais, funcionais e psicolóxicas asociadas ao proceso de envellecemento. |
| A enfermidade nos anciáns. Avaliación xeriatría.                                                | A enfermidade nos anciáns. Avaliación xeriatría.                                                |
| Organización da atención de saúde aos anciáns: niveis asistenciais na atención *gerontolóxica.  | Organización da atención de saúde aos anciáns: niveis asistenciais na atención *gerontolóxica.  |
| Atención e coidados ás grandes síndrome xeriatricas.                                            | Atención e coidados ás grandes síndrome xeriatricas.                                            |
| *Úlceras por presión.                                                                           | *Úlceras por presión.                                                                           |
| Incontinencia *urinaria.                                                                        | Incontinencia *urinaria.                                                                        |
| *Estreñimento e incontinencia fecal.                                                            | *Estreñimento e incontinencia fecal.                                                            |
| As caídas e a síndrome de inmovilidade nos anciáns.                                             | As caídas e a síndrome de inmovilidade nos anciáns.                                             |
| Deterioración cognitiva: síndrome *confusional agudo e demencia.                                | Deterioración cognitiva: síndrome *confusional agudo e demencia.                                |
| Enfermidade *cerebrovascular (*ECV).                                                            | Enfermidade *cerebrovascular (*ECV).                                                            |
| Coidados paliativos, coidados ao final da vida.                                                 | Coidados paliativos, coidados ao final da vida.                                                 |

### Planificación

|                                           | Class hours | Hours outside the classroom | Total hours |
|-------------------------------------------|-------------|-----------------------------|-------------|
| Actividades introductorias                | 2           | 0                           | 2           |
| Lección maxistral                         | 34          | 0                           | 34          |
| Seminario                                 | 4           | 0                           | 4           |
| Traballo tutelado                         | 8           | 0                           | 8           |
| Resolución de problemas de forma autónoma | 100         | 0                           | 100         |
| Exame de preguntas obxectivas             | 1           | 0                           | 1           |
| Exame de preguntas obxectivas             | 1           | 0                           | 1           |

\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

### Metodoloxía docente

|                                           | Description                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Actividades introductorias                | Actividades encamiñadas a tomar contacto e reunir información sobre o alumnado e a presentar a materia.                                                                         |
| Lección maxistral                         | Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo                                                                                                 |
| Seminario                                 | Actividades enfocadas ao traballo sobre un tema específico, que permiten afondar ou complementar os contidos da materia. Pódense empregar como complemento das clases teóricas. |
| Traballo tutelado                         | Exposición dos contidos da materia polo docente.                                                                                                                                |
| Resolución de problemas de forma autónoma | Traballo autónomo. Estudo previo e traballo tutelado                                                                                                                            |

### Atención personalizada

| Methodologies                             | Description                                   |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Actividades introductorias                | En clase, nas *tutorías ou a través do correo |
| Lección maxistral                         | En clase, nas *tutorías ou a través do correo |
| Seminario                                 | En clase, nas *tutorías ou a través do correo |
| Traballo tutelado                         | En clase, nas *tutorías ou a través do correo |
| Resolución de problemas de forma autónoma | En clase, nas *tutorías ou a través do correo |

### Avaliación

|                               | Description                                                                                                                                                                                        | Qualification | Training and Learning Results |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------|
| Seminario                     | Seminarios: valor máximo de dous puntos, valor na nota final do 20 %                                                                                                                               | 20            |                               |
| Exame de preguntas obxectivas | Exame tipo test de 20 preguntas da parte de xeriatría e 5 de paliativos, onde para aprobar fará falta obter 25 preguntas netas (a suma dos dous exames). Cada resposta errónea resta -0.33 puntos. | 40            |                               |
| Exame de preguntas obxectivas | Exame tipo test de 20 preguntas da parte de xeriatría e 5 de paliativos, onde para aprobar fará falta obter 25 preguntas netas (a suma dos dous exames). Cada resposta errónea resta -0.33 puntos. | 40            |                               |

### Other comments on the Evaluation

\*EVALUACIÃ❖\*N GLOBAL:

Si o alumnado decide elixir a modalidade de \*EVALUACIÃ❖\*N GLOBAL, \*deberÃ❖ solicitalo \*explÃ❖citamente ao coordinador-a de a materia, a \*travÃ❖s do formulario pertinente no prazo indicado. \*RealizarÃ❖ un EXAME ACCESORIO que, SUMADO Ao EXAME PRINCIPAL, \*PONDERARÃ❖\*N EN TOTAL Ou 100 %.

A \*evaluaciÃ❖\*n de XULLO \*estarÃ❖ baseada nos mesmos porcentaxes que na primeira oportunidade. Por tanto, na segunda oportunidade (\*exÃ❖menes de xullo) se \*mantendrÃ❖ a \*calificaciÃ❖\*n obtida en seminarios.

A \*informaciÃ❖\*n relativa á data do exame, hora e lugar atópase na \*direcciÃ❖\*n web da escola de \*enfermerÃ❖a de o Meixoeiro.

Se \*perseguirÃ❖ o plaxio nos traballos e o uso non xustificado de programas de intelixencia artificial.

### Bibliografía. Fontes de información

#### Basic Bibliography

Tabloski P.A, **Enfermería gerontológica**, Pearson, 2010

Mayán, J. M., **Gerontología Clínica**, Segal, 2003

Gómez M, **Medicina Paliativa en la cultura latina**, Arán, 1999

#### Complementary Bibliography

### Recomendacións

#### Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Gestión de enfermería/11592-53760-S

Enfermería clínica I/11592-53757-S

#### Subjects that it is recommended to have taken before

Enfermería comunitaria II/11592-53758-S



| IDENTIFYING DATA     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |      |            |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|------------|
| Prácticas clínicas I |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |      |            |
| Subject              | Prácticas clínicas I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |      |            |
| Code                 | 11592-53762-S                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |      |            |
| Study programme      | Grao en Enfermaría                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |      |            |
| Descriptors          | ECTS Credits                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Choose    | Year | Quadmester |
|                      | 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Mandatory | 2    | 2c         |
| Teaching language    | Castelán                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |      |            |
| Department           | Departamento da E.U. de Enfermaría (Meixoeiro)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |      |            |
| Coordinator          | Alonso Pérez, María del Mar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |      |            |
| Lecturers            | Alonso Pérez, María del Mar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |      |            |
| E-mail               | mar.alonso.perez@sergas.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |      |            |
| Web                  | <a href="http://http://direcceuemeixoeiro.webs.uvigo.es/index.php/es/">http://http://direcceuemeixoeiro.webs.uvigo.es/index.php/es/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |      |            |
| General description  | <p>Esta materia achegará os coñecementos, habilidades e destrezas necesarias para o manexo das intervencións e actividades relacionadas cos coidados, que se corresponden, en xeral, coas necesidades básicas do ser humano e as súas posibles alteracións e, especificamente, cos coidados relacionados coa atención que presta a enfermaría en determinadas situacións de saúde/enfermidade:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Atención de enfermaría ás persoas sometidas a intervención cirúrxica.</li> <li>- Atención de enfermaría ás persoas con trastornos da función respiratoria, *génito/*urinaria, *endocrino/*metabólica, dixestiva, cardiovascular e *neurológica, con trastornos da función músculo/*esquelética e con alteracións da función cognitivo/*perceptiva.</li> </ul> |           |      |            |

## Resultados de Formación e Aprendizaxe

Code

## Resultados previstos na materia

Expected results from this subject Training and Learning Results

## Contidos

Topic

\*Rotatorio de prácticas \*preprofesionales que permitan a aplicación dos coñecementos teóricos e \*metodolóxicos da Enfermaría á práctica clínica, nos centros de atención primaria, centros asistenciais, sociosanitarios e hospitais.

Prácticas clínicas en unidades Médico-Cirúrxicas en centros hospitalarios.

## Planificación

|                                          | Class hours | Hours outside the classroom | Total hours |
|------------------------------------------|-------------|-----------------------------|-------------|
| Prácticum, Practicas externas e clínicas | 170         | 0                           | 170         |
| Actividades introductorias               | 1           | 0                           | 1           |
| Simulación                               | 20          | 0                           | 20          |
| Obradoiro                                | 23          | 0                           | 23          |
| Cartafol/dossier                         | 0           | 10                          | 10          |
| Exame de preguntas obxectivas            | 0.5         | 0                           | 0.5         |
| Simulación ou Role Playing               | 0.5         | 0                           | 0.5         |

\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

## Metodoloxía docente

|                                          | Description                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prácticum, Practicas externas e clínicas | Se realizan nas Unidades asistenciais Médicas e Cirúrxicas de pacientes adultos, en forma de rotatorio clínico independente. Permiten incorporar os valores profesionais, competencias de comunicación asistencial razoamento clínico, xestión clínica e xuízo crítico, integrando na práctica profesional os coñecementos, habilidades e actitudes da Enfermería, baseados en principios e valores asociados ás competencias descritas que conforman o Título. Durante o transcurso de estas prácticas, a profesora manterá reunións periódicas comúns co alumnado, para poñer en común experiencias e aclarar dúbidas, sen detrimento de aquelas que se poidan realizar de forma individual, tanto a petición do/da alumno/a ou da propia profesora. |
| Actividades introductorias               | Consistirá nunha clase presencial, na que se impartirán as nocións básicas de comportamento, normas e ubicación das diferentes áreas e servizos onde van realizar as prácticas clínicas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Simulación       | <p>As prácticas de simulación sirven para aproximar ó/a alumno/a á realidade, integrar a teoría coa práctica e adquirir habilidades necesarias, antes de realizar as prácticas clínicas nas unidades de hospitalización.</p> <p>Ao finalizar as actividades na sala de prácticas de simulación, o/a estudante será capaz de demostrar as habilidades de razoamento e destrezas precisas para realizar os procedementos que realizará posteriormente nas prácticas clínicas.</p> <p>O desenrolo das prácticas de laboratorio realizarase da seguinte forma:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Exposición do procedemento, pola profesora, mostrando cómo identificar e informar ao paciente, manipular os materiais necesarios para a técnica, realización de dita técnica, as súas indicacións, os riscos e posibels complicacións da mesma.</li> <li>2. As/os alumnas/os repetirán o procedemento diante da profesora, expresando dúbidas y acadando indicacións desta. Escenificarán unha situación a partir dun caso exposto pola profesora, simulando e aplicando individualmente, de forma integrada, todos os coñecementos. Isto repítese tantas veces sexa preciso ata que sexan capaces de realizar o procedemento, razoando cada paso.</li> <li>3. Estableceranse grupos de estudantes, que realizarán, de forma rotatoria entre eles/as, os procedementos e irán recibindo as consideracións críticas dos/as seus/súas compañeiros/as de grupo.</li> </ol> |
| Obradoiro        | <p>Obradoiros teórico-prácticos, onde o alumnado terá acceso a contidos específicos, necesarios para o mellor desenrolo das súas prácticas clínicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prevención de riscos laborais.</li> <li>- Vendaxes.</li> <li>- Mobilización de pacientes.</li> <li>- Búsqueda bibliográfica.</li> <li>- RCP.</li> <li>- Manexo de apósitos da Cura en Ambiente Húmido.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Cartafol/dossier | <p>Presentación dun caderno que entregarán ao finalizar as dúas rotacións. Este caderno constará dun diario reflexivo sobor as prácticas e un plan de coidados para un paciente que o/a alumno/a teña elixido nunha das dúas rotacións.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

#### Atención personalizada

| Methodologies                            | Description                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prácticum, Practicas externas e clínicas | A profesora tutora mantense en contacto co alumnado, a través de visitas nas unidades de hospitalización asignadas, así como a través da plataforma Moovi, para indagar acerca de problemas, dúbidas ou conflitos que poidan surxir durante o desenrolo das mesmas. Tamén se realizará unha sesión de tutoría grupal en cada unha das rotacións, onde o alumnado poderá compartir experiencias, dúbidas e problemas surxidos ao longo das prácticas. |
| Actividades introductorias               | A profesora aclarará de forma individualizada ou global as dúbidas plantexadas polas/os alumnas/os sobor os temas tratados.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Simulación                               | A profesora aclarará todas as dúbidas plantexadas polo alumnado, ben na propia aula de simulación, ou a través de foros na plataforma Moovi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Obradoiro                                | Realizarase in situ, aclarando as dúbidas que o alumnado xenere.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Cartafol/dossier                         | O alumnado poderá revisar de forma individual, xunto á profesora, o contido deste caderno.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

#### Avaliación

|                                          | Description                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Qualification Training and Learning Results |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Prácticum, Practicas externas e clínicas | Informe do/a supervisor/a da Unidade onde realizan as prácticas, ao rematar a rotación, con asesoramento das/os enfermeiras/os que as/os tutelaron, mediante observación. Dito informe consistirá na cumplimentación dunha rúbrica achegada pola profesora.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 40                                          |
| Obradoiro                                | Asistencia aos obradoiros teórico-prácticos. A asistencia a estes obradoiros é obrigatoria. A falta de asistencia a ditos talleres, sempre xustificada, reducirá de forma proporcional a puntuación. Para acadar a puntuación máxima neste apartado, é necesario ter acudido á totalidade dos mesmos, en horario completo, e descontaranse 0.1 puntos (dun total de 2) por cada hora de ausencia xustificada aos mesmos. As ausencias non xustificadas conlevarán unha penalización de 0.3 puntos por cada hora de ausencia. As ausencias non poden ser sustituídas por ningunha outra actividade. | 20                                          |
| Cartafol/dossier                         | O alumnado entregará, a través da plataforma Moovi e nun prazo establecido ao finalizar as rotacións, o caderno de prácticas das rotacións realizadas co contido especificado na guía adxunta na plataforma.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 20                                          |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Exame de preguntas obxectivas | <p>Constistirá en dúas probas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Exame tipo test, onde o alumnado demostrará coñecer a teoría dos procedementos desenvolvidos nas prácticas de laboratorio. É necesario acadar unha calificación mínima de 5 sobre 10 para poder superar este exame e poder realizar a proba avaliativa práctica.</li> <li>2. Realizaranse exercicios de cálculo de dose de medicación. É necesario resolver, a lo menos, as 2/3 partes do total de exercicios para poder superar esta proba avaliativa.</li> </ol> <p>No caso de non acadar estas puntuacións na primeira oportunidade, o/a alumno/a poderá dispor dunha segunda oportunidade para realizar as probas.</p>                                       | 5  |
| Simulación ou Role Playing    | <p>Unha vez rematadas as prácticas de laboratorio, avaliaránse as competencias adquiridas durante as mesmas mediante a realización, de forma individual, dun dos procedementos estudados, que será elixido ao azar. O/a alumno/a deberá responder, asimismo, ás preguntas que sobre o mesmo se lle fagan. A profesora valorará (de 0 a 10), as destrezas e coñecementos acerca de dicho procedemento que mostre o/a alumno/a.</p> <p>É imprescindible acadar unha puntuación mínima de 5 puntos sobre 10 neste ítem para poder realizar as prácticas clínicas nas unidades de hospitalización. No caso de non acadar esta puntuación na primeira ocasión, o/a alumno/a poderá dispor dunha segunda oportunidade para realizar esta proba.</p> | 15 |

### Other comments on the Evaluation

Coa finalidade de xustificar a asistencia nas unidades de hospitalización, cada alumno/a deberá utilizar unha folla, habilitada a tal fin, na que firmará a persoa (enfermeira) que o/a acompañara na xornada.

De producirse unha ausencia, por un motivo xustifico, ás prácticas de laboratorio e/ou aos obradoiros, a profesora porá a disposición do alumnado implicado a posibilidade de recuperar a(s) clase(s) perdida(s), sempre que sexa posible.

As ausencias ás prácticas de hospitalización, poderán ser recuperadas, ben en horario de tarde, en sábados o en días lectivos posteriores á finalización do periodo de prácticas, dentro do periodo lectivo, e nunca imprecando dobre de turno (realizar prácticas en horario de mañana e tarde nun mesmo día). Tanto a ausencia (sempre que sexa posible), coma a recuperación deberán notificarse sempre **previamente por escrito mediante o correo electrónico** á profesora tutora e ao/a supervisor/a da unidade na que se estea realizando as prácticas, e **tendo obtido o permiso da primeira para realizar a recuperación.**

Para poder superar a materia, é necesario obter unha puntuación mínima de 5 sobre 10 en todos os ítems calificables, e ter acadado a un mínimo do 85% da totalidade das horas programadas en todas as actividades. As ausencias non recuperadas computaránse segundo o establecido na normativa de prácticas clínicas:

<https://direccuemeixoeiro.webs.uvigo.es/wp-content/uploads/2023/11/Guia-Practicas-Clinicas.pdf>

**Para poder superar as prácticas, é indispensable achegar, de forma física, a folla de firmas, que é o documento que acredita a cumplimentación das horas requeridas.**

Na elaboración do portafolio/dossier, perseguirase o plaxio e o uso non xustifico de programas de intelixencia artificial. Tanto unha coma a outra circunstancia, conlevarán unha redución da nota final, ou a non superación da asignatura, en función da gravidade de mesma.

**Máis información acerca da asignatura (exames, contidos, avaliación...) na plataforma Moovi, dispoñible no seguinte enlace:**

<https://moovi.uvigo.gal/>

### Bibliografía. Fontes de información

#### Basic Bibliography

Galarreta Alperete, S; Martín García, C., **ENFERPEDIA. TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS DE ENFERMERÍA**, ISBN- 9788411065269, 2ª, PANAMERICANA, 2026

Lewis, Hagler, Bucher, Heitkemper, Hardin, Kwong and Roterts, **GUÍA PRÁCTICA DE ENFERMERÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA: EVALUACIÓN Y ABORDAJE DE PROBLEMAS CLÍNICOS**, ISBN- 13-978-8491132691, 10ª, Elsevier, 2018

Herrero Alarcón & González Gómez, **Técnicas y procedimientos en enfermería**, ISBN- 8494939181, 2ª, Difusión Avances de Enfermería (DAE, SL), 2019

Renton, McGuinness & Strachan, **Procedimientos de enfermería clínica**, ISBN: 978-84-9113-905-8, 6ª, Elsevier, 2021

NANDA NANDA International. Heather Herdman, Shigemi Kamitsuru, **DIAGNÓSTICOS ENFERMEROS. DEFINICIONES Y CLASIFICACIÓN 2024-2026**, ISBN- 10-8413827612, 13ª, Elsevier, 2024

#### Complementary Bibliography

Guías FEMORA: Procedimientos e protocolos de enfermería, <https://femora.sergas.es/>, SERGAS,  
Actualización en enfermería. Dominios y clases, <https://enfermeriaactual.com/dominios-y-clases/>,  
NANDA - Gordon. DIAGNÓSTICOS NANDA SEGÚN DOMINIOS Y CLASES EN LA TAXONOMÍA II,  
[https://mundoenfermero.com/nandanocnic/gnanda\\_dominioclase.php](https://mundoenfermero.com/nandanocnic/gnanda_dominioclase.php),  
NANDA - Virginia Henderson, [https://mundoenfermero.com/nandanocnic/hnanda\\_dominio.php](https://mundoenfermero.com/nandanocnic/hnanda_dominio.php),  
Guías ULCERAS FORA, <https://ulcerasfora.sergas.gal/>, SERGAS,  
GNEAUPP. Grupo nacional para el estudio y asesoramiento en Úlceras por Presión y Heridas Crónicas.,  
<https://gneaupp.info/>,

---

## Recomendaciones

---

### Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Enfermería geriátrica y cuidados paliativos/11592-53761-S  
Gestión de enfermería/11592-53760-S  
Enfermería clínica I/11592-53757-S

---

### Subjects that it is recommended to have taken before

Farmacología/11592-53756-S  
Fisiología humana/11592-53750  
Fundamentos de enfermería I/11592-53753  
Anatomía humana/11592-53747  
Psicología/11592-53748  
Ética y legislación/11592-53759-S  
Fundamentos de enfermería II/11592-53754  
Enfermería clínica I/11592-53757-S  
Introducción a la enfermería clínica/11592-53755-S