



(*)Facultade de Ciencias da Educación e do Deporte

Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Subjects

Year 1st

Code	Name	Quadmester	Total Cr.
P02G050V01101	Human anatomy: Human anatomy for movement	1st	6
P02G050V01102	Education: Motor control and learning in physical education and sport	1st	6
P02G050V01103	Education: Physical education and sport pedagogy	1st	6
P02G050V01104	Physiology: Exercise physiology 1	1st	6
P02G050V01105	Gross motor games	1st	6
P02G050V01201	Human anatomy: Human anatomy and kinesiology	2nd	6
P02G050V01202	Psychology: Physical activity and sport psychology	2nd	6
P02G050V01203	Sociology: Sociology and history of physical activity and sport	2nd	6
P02G050V01204	Basics of motor skills	2nd	6
P02G050V01205	Basics of combat activities	2nd	6

Year 2nd

Code	Name	Quadmester	Total Cr.
P02G050V01301	Education: Epistemology of physical activity, sport and physical education science	1st	6
P02G050V01302	Statistics: Research methodology and statistics in physical activity and sport	2nd	6
P02G050V01303	Basics of group sports 1	1st	9
P02G050V01304	Basics of individual sports	1st	9
P02G050V01401	Physiology: Exercise physiology 2	1st	6
P02G050V01402	Free body expression and dance	2nd	6
P02G050V01403	Basics of group sports 2	2nd	9
P02G050V01404	Basics of gymnastic sports	2nd	9

Year 3rd			
Code	Name	Quadmester	Total Cr.
P02G050V01501	Teaching of the teaching-learning processes in physical activity and sport 1	1st	6
P02G050V01502	Planning and methodology in sports training 1	1st	6
P02G050V01503	Evaluation and prescription of physical exercise for health	1st	6
P02G050V01504	Sporting system management and organisation 1	1st	6
P02G050V01601	Physical activity and adapted sports	2nd	6
P02G050V01602	Physical activity and recreational sports	2nd	6
P02G050V01603	Teaching of the teaching-learning processes in physical activity and sport 2	2nd	6
P02G050V01604	Planning and methodology in sports training 2	2nd	6

Year 4th			
Code	Name	Quadmester	Total Cr.
P02G050V01701	Leisure and sports tourism	1st	6
P02G050V01702	Sporting system management and organisation 2	1st	6
P02G050V01801	Physical activity and adventure in the natural environment	2nd	6

Year 3rd			
Code	Name	Quadmester	Total Cr.
P02G050V01901	Fitness activities	1st	6
P02G050V01902	Gerontology and physical activity	1st	6
P02G050V01903	Biomechanics of sports techniques	2nd	6
P02G050V01904	Water sports	2nd	6

Year 4th			
Code	Name	Quadmester	Total Cr.
P02G050V01905	Leisure physical activity	1st	6
P02G050V01906	Specialisation in group sports	1st	6
P02G050V01907	Specialisation in individual sports	1st	6
P02G050V01908	Physical exercise for older people	1st	6
P02G050V01909	Marketing and management of sports businesses	1st	6

P02G050V01910	Physical exercise and wellbeing programs	1st	6
P02G050V01911	Sports training psychology	1st	6

Year 3rd

Code	Name	Quadmester	Total Cr.
P02G050V01912	Lifesaving and its teaching	1st	6

Year 4th

Code	Name	Quadmester	Total Cr.
P02G050V01913	New ventures and innovation in sports science	1st	6
P02G050V01914	Physical rehabilitation training for physical activity and sports	1st	6
P02G050V01915	New physical exercise trends for older persons with pathologies	1st	6
P02G050V01916	Individual sports specialization II	2nd	6
P02G050V01981	Internships: Practicum	2nd	18
P02G050V01991	Final Year Dissertation	2nd	6

IDENTIFYING DATA**Human anatomy: Human anatomy for movement**

Subject	Human anatomy: Human anatomy for movement			
Code	P02G050V01101			
Study programme	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte			
Descriptors	ECTS Credits 6	Choose Basic education	Year 1st	Quadmester 1st
Teaching language	#EnglishFriendly Spanish Galician			
Department				
Coordinator	Diz Gómez, José Carlos			
Lecturers	Diz Gómez, José Carlos Padín Iruegas, María Elena			
E-mail	jcdiz@uvigo.es			
Web				
General description				

Training and Learning Results

Code	
------	--

Expected results from this subject

Expected results from this subject	Training and Learning Results
------------------------------------	-------------------------------

Contents

Topic	
1. Anatomical terminology	Generalities: cytology, histology and human embryology. Locomotor System: head, neck, trunk and extremities. Heart and great vessels. Digestive. Respiratory. Genito-urinary. Cranial Peripheral nervous system. Nervous system of the autonomous life. Central nervous system.
2. General structure of the human body	
3. Anatomy of the locomotor system.	
4. Neuroanatomía and splachnology.	
Practice.	Practices of cytology and histology. Practices of dissection and study of the distinct fabrics. Identification of structures in anatomical models.

Planning

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Lecturing	22.5	38	60.5
Laboratory practical	30	30	60
Objective questions exam	1.5	28	29.5

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies

	Description
Lecturing	Exhibition of the contents of the program. The students will have available in FAITIC the slides of the presentations used in clases and complementary material in digital version or paper.
Laboratory practical	Application to practical level of the theory of a field of knowledge in a determinate context. Practical exercises in the Laboratory of Morphological Sciences

Personalized assistance

Methodologies	Description
Laboratory practical	Doubt solving and explanations to reduced groups of specific subjects. Tutorized management of sources of information.

Assessment

Description	Qualification	Training and Learning Results
Laboratory practical	30	
Objective questions exam	70	

Other comments on the Evaluation

The final marks (NF) will be calculated through the marks of practices and continuous evaluation (NEC) and the marks of the final examination of objective questions (NEF), by means of the following formula (taken from Bardina and Liz):

$$NF = NEC \times 0.3 + (10 - NEC \times 0.3) \times (NEF / 10)$$

If the student failed to pass the subject on first attempt, non-acquired competences will be evaluated in the July convocatory. We will keep the same criteria in successive convocatories. The official dates of examinations can be consulted in the web page of the School: <http://fcced.uvigo.es/>

Sources of information

Basic Bibliography

DRAKE RL, VOGL A., **Gray: Anatomía para estudiantes**, 3ª ed, Elsevier, 2015
 GILROY AM., **Prometheus. Atlas de Anatomía**, 2ª ed, Panamericana, 2013
 LIPPERT H, **Anatomía. Texto y atlas**, 4ª ed, Marban SL, 1999
 MOORE KL, **Anatomía con orientación Clínica.**, 7ª ed, Lippincott Williams and Wilkins., 2013
 NETTER FH, **Atlas de Anatomía Humana**, 6ª ed., Masson S.A, 2015
 OLSON TR, **A.D.A.M. Atlas de Anatomía Humana**, Masson-Williams & Wilkins, 1997
 PAULSEN F, WASCHKE J., **Sobotta atlas de Anatomía Humana**, 23ª ed, Elsevier, 2012
 WILLIAMS PL, **Gray Anatomía**, Elsevier, 1998
 SCHÜNKE M, **Texto y Atlas de Anatomía**, 3ªed, Panamericana, 2015

Complementary Bibliography

FAWCETT DW, **Tratado de Histología**, 11ª ed, Interamericana McGraw Hill, 1989
 WELSCH U, **Sobotta. Histología**, Panamericana, 2014

Recommendations

IDENTIFYING DATA**Educación: Aprendizaxe e control motor na educación física e o deporte**

Subject	Educación: Aprendizaxe e control motor na educación física e o deporte			
Code	P02G050V01102			
Study programme	Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	6	Basic education	1	1c
Teaching language	Castelán Galego			
Department	Didácticas especiais			
Coordinator	Novo Carballal, Antonio Figueira Rodríguez, Alberto			
Lecturers	Figueira Rodríguez, Alberto Novo Carballal, Antonio			
E-mail	anovo@uvigo.es AFIGUEIRA@UVIGO.ES			
Web				
General description	A materia de Aprendizaxe e Control Motor na Educación Física y o Deporte analiza os procesos de aprendizaxe das condutas motoras, así como todos os aspectos relacionados cos procesos de recepción da información e o seu procesamento, os mecanismos de execución e decisión, e o programa motor.			

Resultados de Formación e Aprendizaxe

Code

Resultados previstos na materia

Expected results from this subject Training and Learning Results

Contidos

Topic	
1. Fundamentos, característica e estrutura da aprendizaxe e control motor na Educación Física	1.1. Comportamento motor: fundamentos, características, estrutura da aprendizaxe. 1.2. Evolución dos campos de estudo da aprendizaxe e control motor. 1.3. Perspectivas teóricas da aprendizaxe motora.
2. A práctica motriz como elemento de aprendizaxe na Educación Física.	2.1. Tipos de práctica. 2.2. Distribución da práctica. 2.3. Transferencia na práctica. 2.4. Variabilidade na práctica.
3. Control motor no ámbito da actividade física e o deporte.	3.1. Bases teóricas do control motor. 3.2. Fisioloxía do control motor. 3.3. Receptores e movemento.
4. Procesos de adquisición da habilidade motora.	4.1. Característica e estrutura da habilidade motriz. b. Dificultade e complexidade. 4.2. Etapas de adquisición da habilidade motriz. 4.3. Atención e aprendizaxe motora. 4.4. Memoria motriz, codificación e esquecemento. 4.5. Transferencia.
5. Mecanismos na aprendizaxe motora.	5.1. Modelos do comportamento motor. 5.2. A información na aprendizaxe motora (FB). 5.3. Percepción. 5.4. Decisión. 5.5. Execución.
6. Avaliación da aprendizaxe motora.	6.1. Avaliación da Aprendizaxe motora
7. O programa motor.	7.1. Estrutura da programación motora. 7.2. Programa motor e patrón neuromuscular. 7.3. A complexidade motora. 7.4. Tipos de programa motor.

Planificación

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Seminario	7.5	15	22.5
Prácticas de laboratorio	15	22.5	37.5
Lección maxistral	30	60	90

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Metodoloxía docente

	Description
Seminario	Realizaranse seminarios para profundar na análise dos mecanismos de feedback, tipos de práctica e o control motor. O alumnado terá que realizar traballos sobre os temas tratados.
Prácticas de laboratorio	Análise de vídeos. Prácticas onde se analizan os mecanismos de aprendizaxe. Prácticas sobre percepción e decisión.
Lección maxistral	O profesor exporá os contidos da materia, aclarando conceptos, clasificacións, técnicas de aplicación, fundamentos, etc.

Atención personalizada

Methodologies	Description
Seminario	Trabálláense temas monográficos dos contidos, para aclarar e mellorar devanditos conceptos. A atención persoal ou tutoría realizáense nas horas establecidas no despacho 225 de maneira presencial e de forma telemática previa cita no despacho virtual 915, por correo electrónico ou calquera outro medio dispoñible e de común acordo
Prácticas de laboratorio	Trabálláense de forma práctica os temas teóricos descritos nos contidos, para saber facer e comprender especificamente o temario proposto. A atención persoal ou tutoría realizáense nas horas establecidas no despacho 225 de maneira presencial e de forma telemática previa cita no despacho virtual 915, por correo electrónico ou calquera outro medio dispoñible e de común acordo.

Avaliación

	Description	Qualification	Training and Learning Results
Seminario	Avaliarase: A calidade dos traballos A participación activa	15	
Prácticas de laboratorio	Avaliarase: A calidade dos traballos A participación activa	10	
Lección maxistral	Avaliarase cun exame tipo test e/ou pregunta curta. Para poder superar a materia o alumnado terá que acadar unha calificación mínima de 5 sobre 10 puntos neste apartado.	75	

Other comments on the Evaluation

Gardárase a cualificación de cada un dos apartados anteriores na convocatoria extraordinaria de xullo.

Todo o alumnado, asista ou non ás aulas, ten dereito a ser avaliado.

De non ter superada a materia na primeira convocatoria, as competencias non adquiridas serán avaliadas na convocatoria de xullo.

Bibliografía. Fontes de información

Basic Bibliography

Latash, **Neurophysiological Basis of movement**, HK,

Schmidt & Lee, **Motor Control and Learning**, HK,

Magill, R.A. & Anderson, D.I., **Motor Learning and Control: Concepts and Applications**, McGraw-Hill,

Complementary Bibliography

Recomendacións

IDENTIFYING DATA**Educación: Pedagogía da educación física e o deporte**

Subject	Educación: Pedagogía da educación física e o deporte			
Code	P02G050V01103			
Study programme	Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	6	Basic education	1	1c
Teaching language	Castelán Galego			
Department	Análise e intervención psicosocioeducativa			
Coordinator	Ferreiro González, María Isabel			
Lecturers	Ferreiro González, María Isabel			
E-mail	maferreiro@uvigo.es			
Web				
General description	A finalidade principal desta materia consiste en adquirir unha visión de conxunto sobre os principais fenómenos e problemas físico/educativos referidos ao seu quefacer profesional, para que o alumnado poida chegar a contemplar os procesos pedagóxicos como accións e feitos humanos que actúan coherentemente nun sistema social: analizar, relacionar e sintetizar os distintos elementos que constitúen estes procesos. Así mesmo preténdese que os alumnos e as alumnas saiban interpretar, ao final de curso, a realidade da educación física e deportiva nas súas dimensións fundamentais: o desenvolvemento da razón e o sentido crítico ó estudar a actividade dos citados procesos e o saber intervir a nivel educativo sobre esa realidade, tendo claro o seu papel como profesionais.			

Resultados de Formación e Aprendizaxe

Code

Resultados previstos na materia

Expected results from this subject Training and Learning Results

Contidos

Topic	
1. Fundamentos pedagóxicos da Educación Física.	- Concepto de Educación Física. - Os fundamentos da Educación Física.
2. A Pedagogía da Actividade Física e o Deporte. Concepto e relacións cos diferentes ámbitos.	- As Ciencias da Actividade Física e do Deporte como ámbito de coñecemento. - Pedagogía da Educación Física e do Deporte.
3. A función docente na educación física.	- Competencias docentes en Educación Física. - Modelos de ensino-aprendizaxe.
4. O educando	- Elementos constituíntes da educación. Concepto, finalidades e características. - Dimensións e pilares da educación. - A educación formal, non formal e informal.
5. Teorías, paradigmas e correntes pedagóxicas en relación aos procesos de ensino-aprendizaxe na actividade física e o deporte.	- Paradigmas do movemento humano. - Correntes pedagóxicas.
6. Principios pedagóxicos nos procesos de ensino-aprendizaxe na actividade física e o deporte.	- Coñecementos nos que se apoia a docencia en Educación Física. - Ámbitos e contidos da Pedagogía Deportiva.
7. Procesos pedagóxicos de interacción na actividade física e deportiva.	- Aspectos pedagóxicos da actividade física e deportiva.
8. Pedagogía dos valores e a súa implicación na actividade física e deportiva.	- Os valores na educación. Marco conceptual e consideracións iniciais. - A Educación Física como contexto específico na pedagogía dos valores. - Técnicas para educar en valores. A súa aplicación á Educación Física.
9. Os estudos do currículo e a súa relación coa actividade física e o deporte.	- O currículo da Educación Física. Marco lexislativo. - Competencias e taxonomías.
10. Deporte e educación.	- Bases pedagóxicas para unha Educación Deportiva. - Deporte e cambio social no século XXI.
11. Reflexión e innovación sobre o acto educativo a través da actividade física e o deporte na sociedade actual.	- Aplicacións socioeducativas da actividade física e do deporte: saúde, turismo e benestar, reinserción social, actividades de tempo libre e de lecer, discapacidade, etc. - NNTT na actividade física e o deporte.

Planificación			
	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Lección maxistral	30	45	75
Presentación	2	3	5
Traballo tutelado	15	26	41
Seminario	1	7	8
Resolución de problemas	6	10	16
Saídas de estudo	0	5	5

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Metodoloxía docente	
	Description
Lección maxistral	As leccións que conforman o temario desta materia serán elaboradas e presentadas de forma expositiva ao grupo clase. A docente centrará a súa intervención, preferentemente, nos aspectos nucleares de cada tema, procurando ofrecer de xeito condensado a información esencial que posibilite obter unha visión panorámica, delimitando os conceptos, as ideas e os argumentos nel implicados e relacionándoos cos outros temas da guía docente.
Presentación	A exposición por parte do alumnado consiste na presentación dun traballo incluído nos contidos. O recurso principal será a linguaxe oral, aínda que tamén pode estar acompañado de texto escrito. Esta presentación expositiva permitirá extraer os puntos máis importantes dunha ampla gama de información.
Traballo tutelado	Os traballos monográficos de aula terán como cometido a iniciación á investigación. Serán realizados de xeito individual ou en pequeno grupo, mediante o uso das TICs, documentos proporcionados pola docente, entrevistas ou reunións con profesionais ... A súa finalidade consiste na aplicación práctica de diferentes aspectos que constitúen os contidos da materia.
Seminario	Elaboración dun traballo, voluntario, relacionado coas actividades prácticas desta materia, en grupos e seguindo as directrices expostas na plataforma dixital Moovi.
Resolución de problemas	O citado traballo final da materia será especificado pola docente ao inicio do curso, unha vez feitas as propostas de varias temáticas relacionadas coa actividade física e deportiva e despois das oportunas orientacións, fontes documentais, bibliográficas e de webgrafía.
Saídas de estudo	Realizarase unha saída de estudos relacionada coa temática da materia, que clarificará aspectos teóricos tratados na aula.

Atención personalizada	
Methodologies	Description
Presentación	Para a súa preparación, realizarase atención personalizada -previa demanda- nas horas de titoría.
Lección maxistral	O alumnado ten a posibilidade de presentar as súas dúbidas. A docente, atendendo ás dúbidas, repasará conceptos, propondrá novos exemplos ... Así mesmo, o estudantado poderá revisar a cualificación obtida na proba final escrita e demais traballos que deban presentar, comprobando que ésta se axusta aos criterios de avaliación establecidos na guía docente.
Resolución de problemas	Para a súa elaboración, realizarase atención personalizada na aula e a demanda -se procede- nas horas de titoría.
Traballo tutelado	Nestas sesións, en grupos reducidos, realizarase un seguimento e resolveranse as dúbidas formuladas polo alumnado, en especial cando sexan comúns ou ilustren un caso interesante, coa finalidade de que o alumnado acade os obxectivos marcados para esta materia.
Seminario	Para asesorar, orientar e informar sobre temáticas a desenvolver á hora de realizar os traballos prácticos. Realizarase apoio, seguimento e evolución dos grupos de traballo por parte da docente. Así mesmo, aproveitaranse as titorías individuais para resolver posibles dúbidas relacionadas con aspectos concretos da materia, tanto teóricos como prácticos.

Avaliación		
	Description	Qualification Training and Learning Results
Lección maxistral	As sesións maxistras serán avaliadas mediante unha proba obxectiva que inclúe preguntas directas sobre algún aspecto concreto do temario. Deste 50% que lle correspondería á cualificación global da parte teórica da materia, un 40% pódese obter a través da proba escrita e o 10% restante podería gardar relación cos procesos de avaliación continua (traballos de aula; preguntas orais, comentarios e participación sobre as explicacións da clase; actividades alternativas ou traballos específicos que faciliten a avaliación ao longo de todo o período lectivo; saída de estudos).	50

Presentación	Avaliarase a claridade, profundidade e capacidade expositiva oral coa que se presente o traballo, diante da clase, así como a participación e actitude.	5
Traballo tutelado	Traballos monográficos a modo de iniciación á investigación, en grupos reducidos ou a nivel individual, que versarán sobre aspectos relevantes da Pedagogía da Educación Física e do Deporte. Deberán ter requisitos de calidade académica e serán abordados ao inicio do cuadrimestre pola docente. Avaliarase o contido e a preparación dos materiais pertinentes que aporten calidade á materia, o formato axustado ós estándares científicos, a orixinalidade, a presentación ...	25
Seminario	Avaliarase a súa realización/participación/actitude en relación á elaboración do traballo voluntario, por grupos ou a nivel individual, así como a implicación dos distintos membros na realización das tarefas a desenvolver ao longo do curso.	10
Resolución de problemas	Traballos sobre contidos específicos que aporten actualidade e reflexión crítica ás temáticas traballadas na aula. Estes traballos deberán ter uns requisitos de calidade académica e serán abordados pola docente ao inicio do curso.	10

Other comments on the Evaluation

A cualificación final da materia resultará da integración das distintas notas, debendo ser superadas todas as partes (teoría e prácticas) para poder obter unha cualificación positiva.

De non ter superada a materia na primeira convocatoria, as competencias non adquiridas serán avaliadas na segunda convocatoria, mediante proba obxectiva e os traballos realizados ao longo do curso.

Tanto a cualificación da proba obxectiva coma a cualificación dos distintos traballos derivados da resolución de problemas, dos traballos de aula e das presentacións, feitos no seu momento durante o curso, seguirán vixentes na segunda convocatoria ou convocatoria extraordinaria.

O alumnado non asistente deberá contactar ao inicio do curso coa docente, para coñecer os prazos de entrega das diferentes actividades e traballos solicitados (similares aos realizados polo alumnado asistente).

Todo o alumando, asistente ou non asistente, ten dereito a ser avaliado (mediante un exame -proba escrita- e a entrega dos traballos prácticos obrigatorios).

As datas oficiais dos exames pódense consultar na Web da Facultade, na seguinte ligazón: www.fcced.uvigo.es/gl

Bibliografía. Fontes de información

Basic Bibliography

Arias, J.L., **Manual de prácticas de fundamentos pedagógicos del deporte**, Guadalupe, 2013

Dosil Díaz, J. (ed.), **Ciencias de la actividad física y del deporte**, Síntexis, 2003

Foro Mundial de Educación, Cultura y Deporte, **El Deporte: diálogo universal**, Consejo Superior de Deportes, 2004

Gil Roales-Nieto, J. y Delgado Noguera, M. A. (comps.), **Psicología y Pedagogía de la Actividad Física y el Deporte**, Siglo XXI de España, 1994

Paredes Ortiz, J., **Teoría del deporte**, Editorial Wanceulen editorial deportiva, 2003

Piéron, M., **Pedagogía de la actividad física y el deporte**, Junta de Andalucía, 1988

Prat Grau, M^a, **Actitudes, valores y normas en la educación física y el deporte: reflexiones y propuestas didácticas**, INDE Publicaciones, 2003

Rodríguez López, J., **Deporte y Ciencia: teoría de la actividad física**, INDE Publicaciones, 1995

Vázquez, B. (coord.), **Bases Educativas de la Actividad Física y del Deporte**, Editorial Síntexis, 2001

Complementary Bibliography

Arnold, P. J., **Educación Física, movimiento y curriculum**, Morata, 1990

Brasileiro, M. D. S., **El Deporte y el turismo de litoral: entre los cambios sociales**, Universidad de Granada, 2007

Carranza, M. y Mora, J. M., **Educación física y valores: educando en un mundo complejo. 31 propuestas para los centros escolares**, Graó, 2003

Castillo Algarra, J., **Deporte y reinserción penitenciaria**, Consejo Superior de Deportes, 2005

Denis, D., **El cuerpo enseñado**, Editorial Paidós, 1980

Devís Devís, J., **Educación Física, deporte y curriculum: investigación y desarrollo curricular**, Visor, 1996

Devís Devís, J. (coord.), **La Educación Física, el Deporte y la Salud en el Siglo XXI**, Marfil, 2001

Devís Devís, J. y Peiró Valert, C., **Nuevas perspectivas curriculares en educación física: la salud y los juegos modificados**, INDE Publicaciones, 1992

Giménez Fuentes-Guerra, F. J. et al., **Educación Física y diversidad**, Universidad, 2001

Gorostiaga Ayestarán, E. y Ibáñez Santos, J., **Deporte y Salud**, Gobierno de Navarra, 1996

Izquierdo Moreno, C., **El profesor y su mundo: guía para maestros y profesionales de la educación**, MAD, 2006

Latiesa Rodríguez, M. Martos Fernández, P. y Paniza Prados, J. L., **Deporte y cambio social en el umbral del siglo XXI**, Librerías Deportivas Esteban Sanz, 2001

- Mandado Vázquez, A. y Díaz, P., **Deporte y Educación: pautas para hacer compatible el rendimiento y el desarrollo integral de los jóvenes deportistas**, Revista de Educación Nº 335, 2004
-
- McCourt, F., **El profesor**, Maeva, 2007
-
- Olivera Beltrán, J., **Bases pedagógicas para una educación deportiva**, Apuntes Educación Física y Deportes Nº 66, 2001
-
- Pierón, M., **Para una enseñanza eficaz de las actividades físico-deportivas**, 2ª, INDE Publicaciones, 2005
-
- Ruiz Omecaña, J. V., **Pedagogía de los valores en la Educación Física**, Editorial CCS, 2004
-
- Sicilia Camacho, A. y Fernández Balboa, J. M., **La otra cara de la enseñanza: la educación física desde una perspectiva crítica**, INDE Publicaciones, 2005
-
- Solar Cubillas, L. V., **Pierre de Coubertin : la dimensión pedagógica : la aportación del movimiento olímpico a las pedagogías corporales**, Gymnos, 2003
-
- Torreadella-Flix, X., **La educación física y la actividad gimnásticodeportiva de las mujeres a partir de la bibliografía especializada del siglo XIX**, ARENAL Nº 18, 2011
-
- Trilla, J. (coord.), **El legado pedagógico del siglo XX para la escuela del siglo XXI**, Graó, 2001
-
- Vázquez, B. y Álvarez Bueno, G., **Guía para una educación no sexista**, Ministerio de Educación y Ciencia, 1996
-
- Vicente Pedraz, M., **Teoría Pedagógica de la Actividad física. Bases epistemológicas**, Gymnos, S. A., 1988
-
- Zagalaz Sánchez, Mª L., **Corrientes y tendencias de la Educación Física**, INDE Publicaciones, 2001
-
-

Recomendaciones

IDENTIFYING DATA				
Fisioloxía: Fisioloxía do exercicio I				
Subject	Fisioloxía: Fisioloxía do exercicio I			
Code	P02G050V01104			
Study programme	Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	6	Basic education	1	1c
Teaching language	Castelán Galego			
Department	Bioloxía funcional e ciencias da saúde Didácticas especiais			
Coordinator	González Matías, Lucas Carmelo			
Lecturers	Conde Sieira, Marta González Matías, Lucas Carmelo Mallo Ferrer, Federico			
E-mail	lucascgm@uvigo.es			
Web				
General description	Esta materia pretende introducir ao alumno nos conceptos básicos da fisioloxía humana que son aplicables ao exercicio e ao deporte.			

Resultados de Formación e Aprendizaxe	
Code	

Resultados previstos na materia	
Expected results from this subject	Training and Learning Results

Contidos	
Topic	
1. Fisioloxía do sistema nervioso.	1) Introducción, historia e aspectos xerais. Significado da Fisioloxía. 2) Membrana plasmática. Características funcionais e transporte. Fenómenos eléctricos de membrana. 3) Fisioloxía da neurona. Organización funcional do sistema nervioso. Comunicación Neuronal: a sinapsis. Neurotransmisores e neurotransmisión 4) Control motor. Sistema nervioso autónomo ou vexetativo
2. Fisioloxía do músculo.	5) Estrutura e función do músculo estriado. 6) Mecánica da contracción muscular
3. Fisioloxía do sistema endocrino e metabolismo.	7) Sistema endocrino. Neuroendocrinoloxía. 8) Control endocrino do metabolismo
4. Sistemas enerxéticos e valoración fisiolóxica do exercicio.	9) Metabolismo enerxético 10) Valoración fisiolóxica do exercicio

Planificación			
	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Prácticas de laboratorio	30	30	60
Resolución de problemas	0	18	18
Lección maxistral	19	48	67
Exame de preguntas obxectivas	3	0	3
Informe de prácticas, prácticum e prácticas externas	0	2	2

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Metodoloxía docente	
	Description
Prácticas de laboratorio	Aplicación práctica dos temas estudados a nivel teórico. Realizaranse diversas prácticas en grupo, para unha maior fixación dos conceptos relacionados co sistema nervioso, a contracción muscular, as vías metabólicas e o control hormonal do exercicio, así como distintas probas de valoración do exercicio. As prácticas de simulación de procesos fisiolóxicos realizaranse na aula de informática. As prácticas e valoración Fisiolóxica do exercicio realízanse no laboratorio de fisioloxía do exercicio, nas pistas de atletismo ou noutras dependencias ou exteriores da Facultade.

Resolución de problemas	Formulación, análise, resolución e debate dun problema ou exercicio relacionado cos temas teóricos vistos na aula. E o seu seguimento poderá realizarse a través da plataforma de teledocencia da Universidade.MOOVI: https://moovi.uvigo.gal/login/index.php/
Lección maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante

Atención personalizada

Methodologies	Description
Lección maxistral	Atenderase ao alumno ás preguntas e dúbidas expostas durante o desenvolvemento da materia preferiblemente por medios telemáticos ,baixo a modalidade de cita previa Por correo electrónico: Federico Mallo Ferrer: fmallo@uvigo.es Lucas C. González Matías: lucascgm@uvigo.es Por videoconferencia nos despachos virtuais: Sala 1494 - Prof. Federico Mallo Ferrer Sala 1183 - Prof. Lucas Carmelo González Matías ou través da plataforma de teledocencia MOOVI: https://moovi.uvigo.gal/login/index.php/
Prácticas de laboratorio	Atenderase ao alumno ás preguntas e dúbidas expostas durante o desenvolvemento das prácticas da materia preferiblemente por medios telemáticos , a través da plataforma de teledocencia MOOVI: https://moovi.uvigo.gal/login/index.php/ ou baixo a modalidade de cita previa por correo electrónico: Marta Conde Sieira: mconde@uvigo.es Federico Mallo Ferrer: fmallo@uvigo.es Lucas C. González Matías: lucascgm@uvigo.es Por videoconferencia nos despachos virtuais: Sala 1494 - Prof. Federico Mallo Ferrer Sala 1183 - Prof. Lucas Carmelo González Matías

Avaliación

	Description	Qualification Training and Learning Results
Prácticas de laboratorio	O estudante presenta o resultado obtido na elaboración dun documento sobre a temática da materia. Elaboración dun documento por parte do alumno no que se reflicten as características do traballo levado a cabo. Os alumnos deben describir as tarefas e procedementos desenvolvidos, mostrar os resultados obtidos ou observacións realizadas, así como a análise e tratamento de datos.	20
Lección maxistral	Probas para a avaliación das competencias adquiridas, que inclúen preguntas pechadas con diferentes alternativas de resposta (verdadeiro/falso, elección múltiple, emparellamento de elementos, etc.). Os alumnos seleccionan unha resposta entre un número limitado de posibilidades.	80

Other comments on the Evaluation

A realización das prácticas é **obrigatoria** e aprobalas é un requisito para aprobar a materia.
A avaliación da teoría será mediante un exame escrito, principalmente preguntas tipo test, aínda que tamén poderá conter preguntas de resposta curta ou preguntas de desenvolvemento dun tema. No caso de dividir a materia en parciais será necesario obter unha puntuación de 5 sobre 10, en cada un dos dous parciais da materia para poder aprobala.
Na segunda e seguintes convocatorias, se gardará a nota das prácticas, no caso de que estas estivesen aprobadas e, na parte teórica manteranse os mesmos criterios que na primeira convocatoria.
Todo o alumnado, asista ou non ás aulas, ten dereito a ser avaliado, mediante un examen teórico-práctico nas datas oficiais de examen (<http://fcced.uvigo.es/gl/docencia/exames>)

Bibliografía. Fontes de información

Basic Bibliography

Berne, Robert M.; Koeppen, Bruce M.; Stanton, Bruce A.; Levy, Matthew N., **Berne y Levy, Fisiología**, 6ª ed, Elsevier, 2009
Boron,Walter F.; Boulpaep, Emile L., **FISIOLOGÍA MÉDICA**, 3ª ed., Elsevier, 2017
McArdle, William D.; Katch, Frank I.; Katch, Victor L., **Fisiología del ejercicio : nutrición, rendimiento y salud**, 8ª ed., LIPPINCOTT WILLIAMS AND WILKINS. WOLTERS KLUWER H, 2015
Powers, Scott K.; Howley, Edward T., **FISIOLOGÍA DEL EJERCICIO. Teoría y aplicación a la forma física y al rendimiento**, 1ª ed, Editorial Paidotribo, S.L, 2014
Green, Howard J.; Wenger, Howard A; Mac Dougall, Duncan J., **EVALUACIÓN FISIOLÓGICA DEL DEPORTISTA**, 3ª ed, Editorial Paidotribo, S.L, 2016
Hall, John E., **GUYTON Y HALL. TRATADO DE FISIOLOGÍA MÉDICA**, 13ª ed, Elsevier, 2016
Bernardot, D., **Nutrición deportiva avanzada**, 2ª ed, Tutor, 2013

Complementary Bibliography

Kenney, W. Larry; Wilmore , Jack H.; Costill, David L., **Fisiología del Deporte y el Ejercicio**, 5ª Ed, Panamericana, 2014
Lopez Chicharro J.; Fernández Vaquero, **FISIOLOGÍA DEL ENTRENAMIENTO AERÓBICO**, Panamericana, 2013
Wilmore, J. y Costill, D., **Fisiología del esfuerzo y del deporte**, 6ª. ed., Paidotribo, 2013
Calderon Montero J., **Fisiología Humana aplicada a la actividad física.**, Panamericana, 2012

López Chicharro, José, **Fisiología del ejercicio.**, 3ª. ed, Panamericana, 2006

Pocock, Gillian, **Fisiología humana : la base de la medicina**, 2ª ed, Masson, 2005

BEAR, MARK F., **Neurociencia : la exploración del cerebro**, 3ª ed, Lippincott Williams & Wilkins., 2008

KANDEL, ERIC R., **Principios de neurociencia:**, 4ª ed, McGraw-Hill Interamericana, 2001

Recomendacións**Subjects that continue the syllabus**

Fisioloxía: Fisioloxía do exercicio II/P02G050V01401

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Anatomía humana: Anatomía e kinesiología humana/P02G050V01201

IDENTIFYING DATA**Xogo motor**

Subject	Xogo motor			
Code	P02G050V01105			
Study programme	Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	6	Mandatory	1	1c
Teaching language	Castelán Galego			
Department	Didácticas especiais			
Coordinator	Pazos Couto, Jose Maria			
Lecturers	Pazos Couto, Jose Maria Romo Pérez, Vicente			
E-mail	chema3@uvigo.gal			
Web	http://faitic.uvigo.es/ - https://moovi.uvigo.gal/			
General description				

Resultados de Formación e Aprendizaxe

Code

Resultados previstos na materia

Expected results from this subject Training and Learning Results

Contidos

Topic

- | | |
|---|---|
| 1. Fundamentos teórico-prácticos do xogo motor. | - Historia
- Definicións
- Clasificacións
- Teorías
- Características |
| 2. Aspectos didácticos do xogo motor. | - Tipoloxías de sesións lúdicas.
- Aspectos básicos da comunicación.
- Metodoloxía de presentación e condución de xogos.
- Recursos en función dos contextos. |
| 3. Xogos e educación en valores. | - A educación en valores a través do xogo.
- Xogos e xoguetes non sexistas.
- Xogos e xoguetes de educación para a paz e a diversidade cultural.
- Xogos tradicionais. |
| 4. Xogos motores no medio natural. | - Historia e características.
- Tipoloxía de xogos. |
| 5. Xogos tradicionais sen material e con material simple. | - Historia e evolución dos xoguetes e materiais lúdicos.
- O xogo motor e a sustentabilidade.
- Elaboración de xoguetes e materiais lúdicos con material de refugallo |

Planificación

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Actividades introductorias	1	0	1
Lección maxistral	10	0	10
Traballo tutelado	10	0	10
Prácticas de laboratorio	20	0	20
Aprendizaxe colaborativa	5	5	10
Resolución de problemas	0	15	15
Aprendizaxe baseado en proxectos	3	5	8
Prácticas con apoio das TIC	0	8	8
Estudo de casos	0	5	5
Presentación	5	10	15
Traballo	5	34	39
Exame de preguntas de desenvolvemento	2	10	12
Autoavaliación	1	1	2

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Metodoloxía docente	
	Description
Actividades introductorias	Actividades de introdución da materia e de diagnóstico inicial sobre os coñecementos do alumnado, así como presentar a materia.
Lección maxistral	O profesor exporá os contidos da materia, aclarando conceptos, clasificacións, técnicas de aplicación, fundamentos, etc.
Traballo tutelado	O alumnado participará na aula mediante tarefas de resolución de problemas e propostas/análises/avaliación de actividades relacionadas coa materia.
Prácticas de laboratorio	Trátase de participar activamente nas propostas prácticas desenvolvidas nas instalacións deportivas.
Aprendizaxe colaborativa	Enfoque interactivo de organización do traballo na aula no cal os alumnos/as son responsables da súa aprendizaxe e do dos seus compañeiros/as nunha estratexia de corresponsabilidade para alcanzar metas e incentivos grupales.
Resolución de problemas	Resolución de problemas teórico-prácticos.
Aprendizaxe baseado en proxectos	Os estudantes levan a cabo a realización dun proxecto nun tempo determinado para resolver un problema ou abordar unha tarefa mediante a planificación, deseño e realización dunha serie de actividades.
Prácticas con apoio das TIC	Mediante o servizo de teledocencia MooVi, Faitic/Tema, o alumnado desenvolverá diferentes actividades concretas relacionadas coa materia obxecto de estudo (entrega de exercicios e traballos, etc.).
Estudo de casos	Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipótese, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución.
Presentación	Presentacións e exposicións por parte do alumnado ante o docente e/ou grupo de estudantes dun tema sobre os contidos da materia ou dos resultados dun traballo, exercicio, proxecto... Pódese levar a cabo de maneira individual ou en grupo.

Atención personalizada

Methodologies	Description
Traballo tutelado	Recoméndase ao alumnado que asista ao horario de tutorías para resolver as dúbidas dos traballos propostos.
Prácticas de laboratorio	Recoméndase ao alumnado que asista ao horario de tutorías para resolver as dúbidas dos traballos propostos.
Presentación	Recoméndase ao alumnado que asista ao horario de tutorías para resolver as dúbidas dos traballos propostos.

Aviación

	Description	Qualification Training and Learning Results
Traballo	Presentacións/Exposiciones Proxectos Traballos de aula Resolución de problemas e/ou exercicios Prácticas de laboratorio	50
Exame de preguntas de desenvolvemento	Realizarase unha proba con diversas preguntas que o alumnado deberá responder	40
Autoavaliación	Entregaraselle ao alumnado un cuestionario de autoevaluación para responder con preguntas abertas e pechadas	10

Other comments on the Evaluation

Todo o alumnado, asista ou non ás clases, ten dereito a ser avaliado.

Para superar a materia será imprescindible ter aprobada todas as partes, teórica e práctica por separado, cun mínimo de 5 sobre 10.

1ª convocatoria:

Para os alumnos presenciais, aqueles que asistan a un mínimo de 80% de asistencias practicas B, o exame da parte teórica terá un valor de 50% e os traballos teórico-prácticos da parte práctica (exposicións, probas ...) un 50%.

Para os alumnos non presenciais, aqueles que asistan a menos dun 80% de asistencias prácticas B, o exame da parte teórica tendra un valor de 50% e os traballos teórico-prácticos da parte práctica un 50%.

2ª convocatoria:

Gardácese a cualificación das partes aprobadas da 1ª convocatoria.

Os requisitos seran os mesmos que na 1ª convocatoria.

As datas oficiais dos exames pódense consultar na web da facultade no enlace <http://fcced.uvigo.es/é/docencia/examenes>

Bibliografía. Fontes de información**Basic Bibliography**

Camerino, O. y Castañer, M., **1001 Ejercicios y juegos de recreación**, Paidotribo, 1990

Palacios, J., **Jugar es un derecho. Fundamentos pedagógicos del juego**, Xaniño S.L., 1998

Palacios, J. y Del Castillo, M., **Juegos y recreación deportiva: Educación, Cultura y Derecho**, FUAC y GIAAS, 2010

Perez y Verdes, R. y Taberner Balsa, A., **Xogos populares en Galicia**, Xunta de Galicia, 1986

Trigo Aza, E., **Juegos motores y creatividad**, Paidotribo, 1992

Trigo Aza, E., **Aplicación del juego tradicional en el currículo de educación física**, Paidotribo, 1994

Trigo Aza, E. (Coord.), **Fundamentos de la motricidad**, Gymnos, 2000

Complementary Bibliography

Museo virtual do xogo www.museodeljuego.org,

www.museomelga.com,

VV.AA., **Xogos Infantis**, EVEREST GALICIA, 2013

Recomendacións**Subjects that are recommended to be taken simultaneously**

Lecer e turismo deportivo/P02G050V01701

Subjects that it is recommended to have taken before

Lecer e turismo deportivo/P02G050V01701

Other comments

É unha materia de primeiro ano

IDENTIFYING DATA**Anatomía humana: Anatomía e kinesiología humana**

Subject	Anatomía humana: Anatomía e kinesiología humana			
Code	P02G050V01201			
Study programme	Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte			
Descriptors	ECTS Credits 6	Choose Basic education	Year 1	Quadmester 2c
Teaching language	Castelán Galego			
Department	Didácticas especiais			
Coordinator	Viaño Santasmarinas, Jorge Juan			
Lecturers	Serrano Gómez, Virginia Viaño Santasmarinas, Jorge Juan			
E-mail	jorgeviano@uvigo.es			
Web				
General description				

Resultados de Formación e Aprendizaxe

Code

Resultados previstos na materia

Expected results from this subject Training and Learning Results

Contidos

Topic	
Conceptos, clasificacións e tendencias do exercicio físico	Tema 1. Fundamentos e mecánica da realización motriz. Tema 2. O movemento corporal. Descriptores e enfoques na aplicación do exercicio.
Cinesiología Ontoxénética	Tema 3. Estrutura dos tecidos corporais (sistemas esquelético, articular, muscular, conxuntivo e nervioso) Tema 4. Función dos tecidos corporais (Anatomía funcional) no movemento e o exercicio físico.
Análise mecánica do exercicio físico.	Tema 5. Perspectivas analíticas tradicionais vs globais de o corpo e de o movemento e os seus implicacións kinesiológicas (p. ex. cadeas musculares, vías anatómicas, etcétera) Tema 6. Análise de a postura e de os movementos aplicando as diferentes perspectivas de o corpo e movemento.
Cinesiología sistemática	Tema 7. As capacidades físicas básicas e as súas implicacións kinesiológicas. Tema 8. As capacidades dependentes de os procesos de obtención e utilización de enerxía e as súas implicacións kinesiológicas. Tema 9. As capacidades psicomotricias e as súas implicacións kinesiológicas.

Planificación

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Prácticas de laboratorio	28	4	32
Resolución de problemas	1	30	31
Presentación	1	1	2
Lección maxistral	16	18	34
Exame de preguntas obxectivas	0.5	30	30.5
Práctica de laboratorio	0.5	20	20.5

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Metodoloxía docente	
	Description
Prácticas de laboratorio	No horario de prácticas de laboratorios desenvolveranse tarefas e exercicios dirixidos polo profesor sobre aspectos presentados nas clases teóricas.
Resolución de problemas	Os conceptos teóricos serán acompañados nas clases teóricas con exercicios e resolución de problemas.
Presentación	Se presentarán estudos de casos para que alumno pueda tener referencias
Lección maxistral	Empregarase a exposición por parte do profesor como medio principal de ensino.

Atención personalizada	
Methodologies	Description
Lección maxistral	O alumno disporá dun horario de tutorías para poder solucionar dúbidas concretas sobre os contidos impartidos en clase.
Prácticas de laboratorio	O alumno disporá dun horario de tutorías para poder solucionar dúbidas concretas sobre os contidos prácticos impartidos en clase.
Resolución de problemas	O alumno disporá dun horario de tutorías para poder solucionar dúbidas concretas sobre os problemas e exercicios prantexados en clase. Os despachos virtuais do profesorado son os seguintes (o horario de atención publicarase ao principio do cuatrimestre): Sala 2438 - Prof. Virginia Serrano Gómez (contraseña: Despacho214VSG) Sala 2699 - Prof. Jorge Juan Viaño Santasmarinas (contraseña: Tutoría2020)

Avaliación			
	Description	Qualification	Training and Learning Results
Prácticas de laboratorio	<p>É obrigatorio asistir polo menos ao 80% das prácticas para poder obter unha avaliación positiva na materia.</p> <p>Si non se asistiu a algunha práctica, non se poderá entregar o exercicio ou "resolución de problemas" solicitado na mesma salvo que o profesorado autorice a entrega previamente á realización dunha solicitude por escrito (por correo electrónico é válido), xustificando os motivos da súa ausencia e solicitando a aurtorización para a entrega do número da práctica correspondente. O profesorado debe resolver tamén por escrito negativa ou favorablemente.</p> <p>Se non se alcanza o 80% de asistencia o estudante perde totalmente a posibilidade de ser avaliado mediante metodoloxía / proba de "resolución de problemas" (seguinte apartado) e deberá realizar un exame práctico cuxo valor será o equivalente ao apartado de "resolución de problemas" (50%) e que avaliará as competencias vinculadas á práctica que non se adquiriron pola non asistencia. Devandito exame práctico debe superarse cun 5 sobre 10.</p>	0	
Resolución de problemas	<p>É obrigatorio realizar e entregar en tempo e forma TODOS E CADA UN DOS EXERCICIOS / PROBLEMAS / PRÁCTICAS propostos nas clases teóricas e prácticas.</p> <p>Si non se asistiu a algunha práctica, non se poderá entregar o exercicio ou "resolución de problemas" solicitado na mesma salvo que o profesorado autorice a entrega previamente á realización dunha solicitude por escrito (por correo electrónico é válido), xustificando os motivos da súa ausencia e solicitando a aurtorización para a entrega do número da práctica correspondente. O profesorado debe resolver tamén por escrito negativa ou favorablemente.</p> <p>O profesorado determinará os criterios de calidade e fará pública a nota mínima de cada exercicio para a súa superación e cómputo na nota final.</p> <p>A non entrega dun ou máis exercicios en tempo e forma, ou non alcanzar a nota mínima nun ou máis exercicios, suporá a non superación deste apartado que deberá recuperarse na seguinte edición.</p>	50	

Exame de preguntas obxectivas Realizarase un exame escrito mediante cuestionario. O tipo de preguntas e respostas, así como a cantidade e penalización por resposta errónea, serán anunciados polo profesorado con antelación. 50

No exame deberá obterse unha puntuación mínima de 5 (Escala de 0-10) para a súa superación.

Other comments on the Evaluation

OUTROS COMENTARIOS:

1. Todo o alumnado asista ou non ás aulas, ten dereito a ser avaliado (mediante exame ou según establece a guía docente).
2. As datas oficiais dos exames pódense consultar na web da facultade
3. De non ter superada a materia na primeira edición ou convocatoria, as competencias non adquiridas serán avaliadas na 2ª edición ou convocatoria.

2* A 2ª EDICIÓN Ou CONVOCATORIA (XUÑO-XULLO)

1. Nesta convocatoria ou edición manteranse os mesmos criterios que na 1ª edición ou convocatoria.

Bibliografía. Fontes de información

Basic Bibliography

Muscolino, J.E., **Kinesiology: The Skeletal System and Muscle Function**, 9780323812764, 4, Elsevier - Health Sciences Division, 2022

Myers, T.W., **Vías anatómicas. Meridianos miofasciales para terapeutas manuales y profesionales del movimiento**, 9788491137252, 4ª, S.A. ELSEVIER ESPAÑA, 2021

Neumann, D. A., **Kinesiology of the Musculoskeletal System: Foundations for Rehabilitation**, 3, Mosby, 2016

Hamill, J., Knutzen, K. M., y Derrick, T., **Biomecánica. Bases del movimiento humano**, 978-8418563478, 5, LWW, 2022

Pérez Soriano, P.; Llana Belloch, S., **Biomecánica básica. Aplicada a la actividad física y el deporte.**, 978-8499101804, 1, Paidotribo, 2015

Mansfield, P.J.; Neumann, D.A., **Essentials of Kinesiology for the Physical Therapist Assistant**, 978-0323544986, 3, Mosby, 2019

Complementary Bibliography

McGinnis, P. M., **Biomechanics of Sport and Exercise**, 9781492571407, 4, Human Kinetics, 2020

Behm, David G., **The Science and Physiology of Flexibility and Stretching Implications and Applications in Sport Performance and Health**, 9781138086913, Routledge, 2018

Kerr, A. & Rowe, P., **An Introduction to Human Movement and Biomechanics**, 9780702062360, 7, Elsevier, 2019

Enoka, R., **Neuromechanics of Human Movement**, 5, Human Kinetics, 2015

Wirhed, R., **Athletic Ability and the Anatomy of Motion**, 3, Mosby, 2006

Luttgens, K.; Hamilton, N.; Weimar, W., **Kinesiology: Scientific Basis of Human Motion**, 12, McGraw-Hill Education, 2011

Oatis, C.A., **Kinesiology : the mechanics and pathomechanics of human movement**, 3, Wolters & amp; amp; amp; Kluger, 2017

Ahonen, J., Lahtinen, T., Sandström, Pogliani, G. y Wirhed, R., **Kinesiología y anatomía aplicada a la actividad física**, 2, Paidotribo, 2014

Trew, M., Everett, T, **Fundamentos del movimiento humano**, 5, Elsevier Masson, 2006

Luttgens, K and Wells, KF., **Kinesiology**, CBS College publishing, 1985

Alter, J.M., **Los estiramientos**, Paidotribo, 2004

Fucci, S. Benigni, M., y Fornarsari, V., **Biomecánica del aparato locomotor aplicado al acondicionamiento muscular**, Elsevier, 2003

Izquierdo, M., **Biomecánica y bases neuromusculares de la actividad física y el deporte.**, Médica-Panamericana, 2008

Lippert, L.S., **Anatomía y Cinesiología clínicas**, Paidotribo, 2013

Nacleiro, F., **Entrenamiento deportivo. Fundamentos y aplicaciones**, Médica-Panamericana, 2011

Nitsch, JR., Neumaier, a., Marées, H. & amp; amp; amp; Mester, J., **Entrenamiento de la técnica. Contribuciones para un enfoque interdisciplinario**, Paidotribo, 2002

VVAA, **Kinesiología y anatomía aplicada a la actividad física**, Paidotribo, 2001

Knudson, D.V., **Qualitative analysis of human movement**, 2, Human Kinetics, 2002

Zatsiorsky, V. M.; Kraemer, W. J., **Science and Practice of Strength Training**, 2, Human Kinetics, 2006

Busquet, L.; Busquet-Vanderheyden, M., **Las Cadenas fisiológicas**, Paidotribo, 2016

Kreighbaum, E.; Barhels, K., **Biomechanics. A Qualitative Approach for Studying Human Movemen**, 4, Allyn and Bacon, 1996

Loudon, Janice K., Manske, Robert, Reiman, Michael, **Clinical Mechanics and Kinesiology**, 4, Human Kinetics, 2013

Jenkins, D. B., **Hollinshead's Functional Anatomy of the Limbs and Back**, 9, Saunders Elsevier, 2009
Kapandji, Adalbert Ibrahim, **Fisiología articular V.1, 2 y 3**, V1: 978-8498354584 / V2: 978-8498354591 / V3:
978-8498354607, 3, Médica Panamericana, 2006-2010

Recomendacións

Subjects that continue the syllabus

Biomecánica da técnica deportiva/P02G050V01903

Metodoloxía e planificación do adestramento deportivo I/P02G050V01502

Subjects that it is recommended to have taken before

Anatomía humana: Anatomía humana para o movemento/P02G050V01101

Educación: Aprendizaxe e control motor na educación física e o deporte/P02G050V01102

Fundamentos da motricidade/P02G050V01204

IDENTIFYING DATA**Psicología: Psicología da actividade física e o deporte**

Subject	Psicología: Psicología da actividade física e o deporte			
Code	P02G050V01202			
Study programme	Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	6	Basic education	1	2c
Teaching language	Castelán Galego			
Department	Análise e intervención psicosocioeducativa Psicología evolutiva e comunicación			
Coordinator	Dosil Díaz, Joaquín Fariña Rivera, Francisca			
Lecturers	Dosil Díaz, Joaquín Fariña Rivera, Francisca			
E-mail	jdosil@uvigo.es francisca@uvigo.es			
Web	http://webs.uvigo.es/francisca/			
General description	Esta materia mostrará, de maneira moi xeral, que é a Psicología e que lle pode achegar ao profesional da actividade física do deporte. Dedicando especial atención aos procesos psicolóxicos básicos e psicosociais.			

Resultados de Formación e Aprendizaxe

Code

Resultados previstos na materia

Expected results from this subject Training and Learning Results

Contidos

Topic

Psicología aplicada á actividade física e o deporte: Conceptos xerais	1.-Introdución á Psicología 2.-Conceptos xerais da psicología procesos psicolóxicos básicos: 2.1.-Sensación-Percepción e percepción da dor 2.2.-Atención. 2.3.-Memoria. 2.4.-Emoción e motivación. 2.5.-Linguaxe e comunicación interpersoal. 2.6.-Aprendizaxe.
Desenvolvemento humano. Desenvolvemento e control motor	Desenvolvemento dos deportistas. Etapas evolutivas. Desenvolvemento cognitivo Desenvolvemento socioafectivo. Desenvolvemento da personalidade. Desenvolvemento e control motor
Análise omportamental do deporte.	Variables a analizar na conduta deportiva. Métodos de análises.

Planificación

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Lección maxistral	28	0	28
Traballo tutelado	14	0	14
Seminario	11	0	11
Resolución de problemas de forma autónoma	17	7	24
Exame de preguntas obxectivas	2	20	22
Cartafol/dossier	0	20	20
Traballo	10	10	20
Informe de prácticas, prácticum e prácticas externas	9	2	11

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Metodoloxía docente

	Description
Lección maxistral	Actividades expositivas de profesor e estudantes. Exposicións, seminarios, presentación de exercicios, traballos ou proxectos a desenvolver
Traballo tutelado	Resolución de exercicios na aula baixa a dirección do profesor
Seminario	Resolución de dúbidas, consulta e seguimento do traballo, en *tutorías obrigatorias en pequeno grupo
Resolución de problemas de forma autónoma	Actividades para entregar que terán que facer de maneira individual

Atención personalizada

Methodologies	Description
Lección maxistral	O alumnado poderá intervir a o longo das sesións maxistras, para consultar ou achegar calquera información de interese co tema que se estea traballando.
Seminario	O alumnado presentará o traballo realizado desde a tutoría anterior, e recibirá orientación para seguir avanzando. Tamén se resolverán as dúbidas que se formulen.
Resolución de problemas de forma autónoma	O alumnado poderá facer todas as consultas que considere precisas para poder desenvolver as tarefas que teña que facer na materia de maneira autónoma.
Tests	Description
Traballo	O alumnado recibirá unha atención personalizada, centrada en solucionar todas as dúbidas que poida ter na realización do traballo grupal e individual.

Avaliación

	Description	Qualification	Training and Learning Results
Exame de preguntas obxectivas	levará a cabo de forma continuada ao longo da materia probas que avalían os coñecementos teóricos.	50	
Traballo	O alumnado terá que realizar entregar, de forma *grupal, un dossier coa revisión bibliográfica do tema obxecto de estudo. Cada membro integrante do grupo terá que entregar unha síntese do traballo, cunha extensión máxima de 1500 palabras	25	
Informe de prácticas e prácticum externas	O alumnado fará traballos de aula, de forma periódica, de maneira individual e en grupo, que quedarán recollidos nun dossier de prácticas, que deberán entregar e depositar en *FAITIC.	25	

Other comments on the Evaluation

Outros comentarios sobre o proceso de avaliación:

1) A participación en actividades, de carácter complementario, e recomendadas polos docentes da materia serán consideradas na nota final. 2) Na convocatoria de xullo, os estudantes só teranse que examinar dos contidos e destrezas que non conseguiu superar na convocatoria de xuño, ao conservarse a cualificación das competencias adquiridas. 3) A cualificación final será resultado do nivel de competencia alcanzado, con relación aos obxectivos da materia, na convocatoria de xuño e xullo.

Bibliografía. Fontes de información

Basic Bibliography

Dosil, J., **Psicología de la Actividad Física y del Deporte**, Madrid, McGraw-Hill, 2008

Weinberg, R. y Gould, D., **Fundamentos en Psicología del Deporte**, Madrid, Panamericana, 2006

Complementary Bibliography

Amigo, I., Fernández, C., y Pérez, M., **Manual de Psicología de la Salud**, Pirámide,

Bakker, A.B. y Rodríguez-Muñoz A, **Introducción a la psicología de la salud ocupacional positiva**, Psicothema, 24(1), 62-65,

Cabanach, R.G., Valle, A., Fariña, F., y Arce, R. (Eds), **Calidad de vida, bienestar y salud**, Psicoeduca,

Cecchini, J.A., González-González, C., Llamedo, R, Sánchez, B., y Rodríguez, C., **The impact of cooperative learning on peer relationships, intrinsic motivation and future intentions to do sport.**, Psicothema, 31(2), 163-169.,

Dosil, J. y Garcés, E.J., **Ser psicólogo del deporte**, Coruña, Netbiblo, 2009

Dosil, J. (Ed), **El psicólogo del deporte: asesoramiento e intervención**, Madrid, Síntesis, 2002

Echeburúa, E., y Amor, P.J., **Memoria traumática: estrategias de afrontamiento adaptativas e inadaptables.**, *Terapia Psicológica*, 37(1), 71-80.,

Fariña, F. y Tortosa, F., **Introducción a la Psicología**, Promolibro,

- Flores-Villavicencio, M. E., Rodríguez-Díaz, M., González-Pérez, G.J., Robles, J.R. y Valle, M^aA., **Declive cognitivo de atención y memoria en adultos mayores sanos.**, Cuadernos de Neuropsicología, 14(1), 65-77., 2020
- Gantiva, C., Casas, M., Ballén, Y., Sotaquirá, M., y Romo-González, T., **Modulación de las respuestas fisiológicas ante estímulos afectivos: una herramienta para investigar procesos psicológicos.**, Universitas Psychologica, 18(1), 1-12.,
- García-Caro, M^a, P., Cruz-Quintana, F., Schmidt Río-Valle, J., Muñoz-Vinueva, A., Montoya-Juarez, R., **Influencia de las emociones en el juicio clínico de los profesionales de la salud a propósito del diagnóstico de enfermedad terminal**, International Journal of Clinical and Health Psychology, 10(1), 57-73.,
- Gerrig, R. y Zimbardo, P., **Psicología y Vida.**, Prentice Hall,
- González-Guirval, F., Reigal, R. E., Morillo-Baro, J. P., de Mier, R. J. R., Hernández-Mendo, A., y, **Análisis de la validez convergente de un instrumento informatizado para evaluar la atención en deportistas: Rejilla 1.0.**, Cuadernos de Psicología del Deporte, 20(2), 83-94., 2020
- Larsen, R., **Psicología de la Personalidad**, McGraw Hill,
- LUZÓN CUESTA, José María,, **Compendio de Derecho Penal. Parte especial**, Edición 2017. 20^a Ed., Dykinson, 2017
- MANZANARES SAMANIEGO, José Luis, **Comentarios al Código Penal (Tras las Leyes Orgánicas 1/2015, de 30 de marzo, y 2/2015, de 30 de marzo)**, La Ley, 2016
- Méndez, P., y Ángulo, R., **El aprendizaje de un instrumento musical como el violín mejor la atención sostenida.**, Revista de Psicología, 27(2), 1-9,
- Morris, Ch., y Maisto, A., **Psicología**, Prentice-Hall,
- Nigel Holt; Andy Bremner; Ed Sutherland; Michael Vliek; Michael Passer; Ronald Smith, **Psychology. The Science Of Mind And Behaviour.**, México: MCGRAW HILL,
- Pic, M.; Lavega-Burgués, P.; Muñoz-Arroyave, V.; March-Llanes, J.; Echeverri-Ramos J.A., **Predictive variables of emotional intensity and motivational orientation in the sports initiation of basketball.**, Cuadernos de Psicología del Deporte, 19(1), 241-251,
- Pillado, E. y Fariña, F., **Mediación Familiar. Una nueva visión de la gestión y resolución de conflictos familiares desde la justicia terapéutica**, Valencia: Tirant lo Blanch,
- Puente, A., **Cognición y aprendizaje. Fundamentos psicológicos**, Pirámide,
- Porflitt, F. I., y Rosas-Díaz, R. R., **Behind the scene: cognitive benefits of playing a musical instrument. Executive functions, processing speed, fluid intelligence and divided attention/Detrás de la escena: beneficios cognitivos de toca**, Estudios de Psicología, 1-27.,
- Vicente E. Caballo Manrique, V., **Manual para el tratamiento cognitivo-conductual de los trastornos psicológicos**, Madrid: Siglo XXI.,
- Ramos, V. J., y Canosa, A. F., **La importancia de estimular las redes atencionales en la infancia.**, Apuntes de Psicología, 36(3), 167-172.,
- Serna, J., Muñoz, V, Lavega, P., March-Lanes, J., Sáez, U., y Hieleno, R., **Influence of motor tasks on the players' modos in basketball.**, Revista de Psicología del Deporte, 26 (1), 37-44.,

Recomendacións

Other comments

Recomendase:

- 1.-Ler, con anterioridade a explicación do profesorado da materia, o material do tema que se vai a tratar na sesión maxistral e as prácticas dos grupos B; de ser o caso, débense anotar as dúbidas para resolvelas na sesión maxistral, ou ben nunha tutoría individual.
 - 2.-Participar activamente nas clases maxistrais , nas sesións de prácticas e grupo pequenos, expondo cuestións sobre os temas tratados.
 - 3.-Exporlle ao profesorado da materia todas as preguntas/consultas que considere necesarias para comprender os contidos explicados nas sesións maxistrais, e nas prácticas, así como os procedementos implicados no desenrolo dos traballos asignados polo profesorado da materia.
-

IDENTIFYING DATA**Socioloxía: Socioloxía e historia da actividade física e o deporte**

Subject	Socioloxía: Socioloxía e historia da actividade física e o deporte			
Code	P02G050V01203			
Study programme	Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	6	Basic education	1	2c
Teaching language	Castelán Galego			
Department	Historia, arte e xeografía Socioloxía, ciencia política e da administración e filosofía			
Coordinator	Pérez Freire, Silvia Velasco Martínez, Luis			
Lecturers	Pérez Freire, Silvia Velasco Martínez, Luis			
E-mail	silviapf@uvigo.gal luis.velasco.martinez@uvigo.es			
Web				
General description	Desde o punto de vista da historia, os obxectivos xerais que se pretenden alcanzar nesta materia consisten en achegar ao alumno/á o coñecemento dos fundamentos, conceptos, métodos, técnicas de traballo e ferramentas empregados pola ciencia histórica aplicados aos obxectos concretos que representan a actividade física e o deporte, de modo que sexan capaces de comprender que ambos constitúen unha forma específica de práctica que evoluciona ao longo do tempo e en relación coa sociedade concreta na que se desenvolve. A actividade física e o deporte son conceptos diferentes, pero conectados. Actualmente o deporte constitúe un "frito social total", caracterizado por unha complexa rede de relacións con outros subsistemas (cultural, económico, político, etc.). Por iso o deporte non é só unha actividade física, senón que está determinado polos significados sociais que a sociedade lle atribúe a esas prácticas. A Socioloxía, como ciencia do social, ofrece unha serie de teorías e metodoloxías útiles para explicar as relacións entre prácticas físicas, deporte e contorna sociocultural.			

Resultados de Formación e Aprendizaxe

Code

Resultados previstos na materia

Expected results from this subject Training and Learning Results

Contidos

Topic	
Introdución teórica e metodolóxica	A actividade física e o deporte como obxectos de estudo da Historia e da Socioloxía. Tempo e tempo histórico. Perspectiva e metodoloxía sociolóxica.
A actividade física a través do tempo	Actividade física e cultura. Actividade física na Antigüidade Clásica. Das prácticas predeportivas ao deporte.
Xénese e desenvolvemento do deporte	Sociedade industrial e deporte. O modelo deportivo inglés. Difusión internacional do deporte.
O Movemento Olímpico	A época do positivismo. O fenómeno da mundialización e as asociacións internacionais. A obra do Barón de Coubertain. A configuración do Movemento Olímpico. Ideoloxía do movemento olímpico.
Sociedad, Cultura, Política y comunicación	Sociedade, cultura, normas e socialización. Significados socioculturais: corpo e xénero. Ideoloxías.
Institución, Estructura, Procesos e desviación	Interacción social e construción social da realidade. Cambio social: modernidade, posmodernidade e globalización. Novos valores e novas prácticas físico-deportivas

Cambio Social e novos valores na sociedade postmoderna

Cambio social.
Modernidade e posmodernidade.
Globalización.
Novos valores e novas prácticas físico-deportivas. Apertura social das actividades físico-deportivas.

Planificación

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Lección maxistral	30	15	45
Resolución de problemas	7	14	21
Seminario	15	22.5	37.5
Exame de preguntas de desenvolvemento	1	18	19
Informe de prácticas, prácticum e prácticas externas	0	8.5	8.5
Exame de preguntas obxectivas	1	18	19

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Metodoloxía docente

	Description
Lección maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto que deberá desenvolver o estudante.
Resolución de problemas	Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver as solucións adecuadas ou correctas mediante a exercitación de rutinas, a aplicación de fórmulas ou algoritmos, a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados. Adóitase utilizar como complemento da lección maxistral.
Seminario	Actividades enfocadas ao traballo sobre un tema específico, que permiten afondar ou complementar os contidos da materia. Pódense empregar como complemento das clases teóricas.

Atención personalizada

Methodologies	Description
Seminario	Resolución de dúbidas sobre a materia explicada nas leccións maxistras, sobre as lecturas recomendadas para a preparación das clases prácticas e seminarios. Resolución de dúbidas e problemas que poidan xurdir a medida que se desenvolva a elaboración do traballo. Calquera outro tipo de dúbida ou problema que poida formular o alumno/a.

Avaliación

	Description	Qualification	Training and Learning Results
Exame de preguntas de desenvolvemento	Exame en forma de ensaio sobre os contidos da materia. Resultados do Aprendizaxe: Identificar, enumerar e describir as principais etapas da evolución histórica da Actividad Física e do Deporte e os principios conceptos, variable e perspectivas sociolóxicas. Relacionar as sinerxias da Actividad física e o Deporte cos novos campos emerxentes de actividade socio-económica. Identificar os valores sociais cos novos significados sociais das prácticas físico-deportivas. Diferenciar as características que presentan a Actividad Física e o Deporte en relación cos distintos contextos históricos e sociais nos que se manifestan.	25	

Informe de prácticas, prácticum e prácticas externas	<p>Informes, memorias ou exercicios realizados nas clases prácticas e seminarios.</p> <p>Diferenciar as características que presentan a Actividad Física e o Deporte en relación cos distintos contextos históricos e sociais nos que se manifestan.</p> <p>Relacionar as sinerxias da Actividad física e o Deporte cos novos campos emerxentes de actividade socio-económica.</p> <p>Identificar os valores sociais cos novos significados sociais das prácticas físico-deportivas.</p> <p>Discutir e implementar os coñecemento sociolóxicos en programas de actividade físico-deportiva.</p> <p>Aplicar os principios básicos do razonamiento histórico á actividade física e o deporte: explicación causal e contextualizada, tempo histórico e periodización, cambio e continuidade, etc.</p>	50
Exame de preguntas obxectivas	<p>Exame tipo test sobre os contidos da materia.</p> <p>Resultados do Aprendizaxe:</p> <p>Identificar, enumerar e describir as principais etapas da evolución histórica da Actividad Física e do Deporte e os principios conceptos, variable e perspectivas sociolóxicas.</p> <p>Relacionar as sinerxias da Actividad física e o Deporte cos novos campos emerxentes de actividade socio-económica.</p> <p>Identificar os valores sociais cos novos significados sociais das prácticas físico-deportivas.</p> <p>Diferenciar as características que presentan a Actividad Física e o Deporte en relación cos distintos contextos históricos e sociais nos que se manifestan.</p>	25

Other comments on the Evaluation

Avaliación continua a través do seguimento do alumnado e da exposición de traballos. Aviación global do proceso de aprendizaxe e adquisición de competencias e coñecementos.

Valorarase a calidade das actividades realizadas e o grao de participación e implicación. En concreto, a precisión conceptual, o nivel de elaboración de ideas, a crítica fundamentada, a organización persoal de ideas e contidos, a coherencia no discurso, a claridade expositiva, o coidado nos aspectos formais académicos e de presentación, o emprego de recursos metodolóxicos e materias.

No caso de alumnos non asistentes, deberán xustificar adecuadamente a causa ao comezo do cuadrimestre. Deberán realizar as mesmas probas, mais de maneira individual e non se terá en conta para a súa cualificación a presencialidade e participación.

De non ter superada a materia na primeira convocatoria, as competencias non adquiridas será avaliadas na convocatoria de xullo. Para superar a materia deberá obterse como mínimo un 5 (aprobado) nas dúas partes de que consta (Historia e Socioloxía). No caso de suspender unha parte na convocatoria de xullo no seguinte curso deberá cursarse de novo a totalidade da materia.

As datas oficiais de exam poden consultarse na páxina web da Facultade, no apartado "Organización Académica".

Bibliografía. Fontes de información

Basic Bibliography

García Ferrando, M.; Puig Barata, N.; Lagardera Otero, F. et al, **Sociología del deporte**, 4ª, Alianza, 2017

Mandell, R.D., **Historia cultural del deporte**, 1ª, Bellaterra, 2006

Salvador, J, **El deporte en Occidente. Historia, Cultura y Política**, 1ª, Cátedra, 2006

Coakley & Dunning, **Handbook of Sport Studies**, 1ª, Sage, 2016

Giulianotti, R., **Sport: A critical sociology**, 2ª, John Wiley & Sons, 2016

Complementary Bibliography

García Ferrando, M. y Llopis, R., **La popularización del deporte en España. Encuestas de hábitos deportivos 1980-2015**, 1ª, CSD y CIS, 2017

Elias, N. y Dunning, E., **Deporte y ocio en el proceso de civilización**, 1ª, Fondo de Cultura Económica, 1991

Mason, T., **El deporte en Gran Bretaña**, 1ª, Aranzadi, 1994

IDENTIFYING DATA				
Fundamentos da motricidade				
Subject	Fundamentos da motricidade			
Code	P02G050V01204			
Study programme	Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	6	Mandatory	1	2c
Teaching language	Castelán Galego			
Department	Didácticas especiais			
Coordinator	Rey Eiras, Ezequiel García Ordóñez, Enrique			
Lecturers	García Ordóñez, Enrique Novo Carballal, Antonio Rey Eiras, Ezequiel			
E-mail	zequirey@uvigo.es kikewp@uvigo.es			
Web				
General description	Na materia Fundamentos da Motricidade analizaremos os aspectos máis relevantes da motricidade humana, tendo en conta o corpo en movemento que interacciona cos obxectos e suxeitos do espazo de acción; prestarase especial atención ás habilidades perceptivo-motrices e ás habilidades motrices básicas.			

Resultados de Formación e Aprendizaxe

Code

Resultados previstos na materia

Expected results from this subject Training and Learning Results

Contidos

Topic	
1.- Clasificacións e/ou taxonomías dos fundamentos da motricidade.	Clasificacións e/ou taxonomías dos fundamentos da motricidade
2.- Fundamentos, características e estrutura das capacidades perceptivo-motrices no ámbito da actividade física e o deporte: corporalidade, espacialidade, temporalidade e as súas manifestacións derivadas.	Corporalidade, espacialidade, temporalidade e as súas manifestacións derivadas
3.- Fundamentos, características e estrutura das habilidades motrices no ámbito da actividade física e o deporte.	Habilidades motrices básicas.
4.- Principios, tendencias e recursos prácticos en distintos ámbitos de aplicación das manifestacións da motricidade.	Manifestacións da motricidade.
5.- Deseño de propostas, intervención e análise en relación coas capacidades perceptivo-motrices e as habilidades motrices.	Capacidades perceptivo-motrices e habilidades motrices.

Planificación

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Lección maxistral	10	20	30
Resolución de problemas	4	4	8
Traballo tutelado	6.6	26.4	33
Prácticas de laboratorio	30	45	75
Actividades introductorias	2	2	4

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Metodoloxía docente

	Description
Lección maxistral	Exposición por parte do profesor dos aspectos máis importantes de cada tema, explicando conceptos, clasificacións, técnicas...etc.

Resolución de problemas	O alumnado en base ás premisas expostas previamente pola docente, busca solucións, fai propostas ou resolve supostos prácticos.
Traballo tutelado	Traballos do alumnado a partir dun tema concreto relacionado cos contidos prácticos da materia. Poden ser individuais ou en grupo (innovación educativa, coreografía, etc.).
Prácticas de laboratorio	Sesións prácticas da materia que se realizan nunha instalación deportiva.
Actividades introductorias	Exposición previa de aspectos introductorios, fundamentais ou básicos da materia.

Atención personalizada

Methodologies	Description
Resolución de problemas	Elaboración de supostos prácticos de carácter grupal.
Traballo tutelado	Elaboración e discusión de supostos teórico-prácticos de carácter individual

Avaliación

	Description	Qualification	Training and Learning Results
Lección maxistral	Exame tipo test e/ou pregunta curta	50	
Resolución de problemas	Avaliarase o traballo entregado pola/o estudante sobre os exercicios propostos. Valorarase a calidade, a coherencia, os aspectos formais, etc. Este apartado formará parte da avaliación dependendo da marcha do curso, podendo chegar a valer ata un 10% da nota final, o que faría que o exame valesse un 40% se a docente decide aplicar este criterio de avaliación.	0	
Traballo tutelado	Avaliaranse os traballos realizados mediante unha ficha de avaliación. Valorarase distintos aspectos dependendo do traballo en cuestión, como a participación, a calidade de traballo, a progresión, etc.	40	
Prácticas de laboratorio	Participación activa nas clases prácticas avaliada mediante unha ficha de control	10	

Other comments on the Evaluation

Para superar a materia en primeira convocatoria e de maneira continua, o alumnado ha de aprobar a parte práctica (50%) tal e como se describiu no apartado de probas (traballos de aula e prácticas de laboratorio). Tamén se someterá a un exame da parte teórica (50%) o día oficial do exame. É imprescindible aprobar ambas as partes, teórica e práctica, para superar a materia. En Resolución de problemas e/ou exercicios:

Avaliarase o traballo entregado pola/o estudante sobre os exercicios propostos. Valorarase a calidade, a coherencia, os aspectos formais, etc. Este apartado formará parte da avaliación dependendo da marcha do curso, podendo chegar a valer ata un 10% da nota final.

Quen non cumpra cos requisitos da práctica de forma continua, presentarase a unha avaliación consistente en:

a) exame sobre a parte teórica da materia: 5 puntos

b) exame sobre a parte práctica da materia: 5 puntos. É imprescindible aprobar tanto o apartado a) como o b) para superar a materia.

Bibliografía. Fontes de información

Basic Bibliography

Batalla, A., **Habilidades motrices**, INDE, 2000

Blández, J., **La asignatura de Educación Física de Base y una propuesta de adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior**, INDE, 2005

Castañer, M. y Camerino, O., **Manifestaciones básicas de la motricidad**, Edicions de la Universitat de Lleida, 2006

Da Fonseca, V., **Estudio y génesis de la psicomotricidad**, INDE, 2000

Gallahue, D.L. and Cleland-Donnelly, F., **Developmental physical education for all children**, Human Kinetics, 2007

Graham, G. and Parker, M., **Children moving**, McGraw-Hill, 2013

Le Boulch, J., **El movimiento en el desarrollo de la persona**, Paidotribo, 1997

Malina, R.M., Bouchard, C., and Bar-Or, O., **Growth, maturation, and physical activity**, Human Kinetics, 2004

Complementary Bibliography

AV Colvin, NJE Markos, PJ Walker, **Teaching fundamental motor skills**, Human Kinetics, 2022

SA Mitchell, JL Walton-Fisette, **The essentials of teaching physical education: Curriculum, instruction, and assessment**, Human Kinetics, 2022

Recomendacións

Subjects that continue the syllabus

Didáctica dos procesos de ensino-aprendizaxe na actividade física e o deporte I/P02G050V01501

Didáctica dos procesos de ensino-aprendizaxe na actividade física e o deporte II/P02G050V01603

Subjects that it is recommended to have taken before

Educación: Aprendizaxe e control motor na educación física e o deporte/P02G050V01102

IDENTIFYING DATA**Basics of combat activities**

Subject	Basics of combat activities			
Code	P02G050V01205			
Study programme	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	6	Mandatory	1st	2nd
Teaching language	Spanish Galician			
Department				
Coordinator	Gutierrez Santiago, Alfonso Prieto Lage, Iván			
Lecturers	Gutierrez Santiago, Alfonso Prieto Lage, Iván			
E-mail	ivanprieto@uvigo.es ags@uvigo.es			
Web	http://faluvigo.blogspot.com/			
General description	The matter «Foundations of the activities of fight» gives in the second quarter of the first course of the Degree in Sciences of the Physical Activity and of the Sport.			

In this matter gives an overview of the sports and activities of fight. From a theoretical perspective tackle the different current conceptions more significant referents to the field of the sports of fight from a general point of view, and from a practical perspective realises a route through the sports of fight with hold, doing special upsetting in the judo.

Likewise, this matter is fundamental inside the plan of studies of the degree given in the University of Vigo, since it is the only, inside this, where the student has the opportunity to obtain the necessary knowledges on the field of the sports of fight, indispensable in the training of a Graduated in Sciences of the Physical Activity and of the Sport.

This teaching guide has been prepared in full compliance with the stipulations of the degree program and the specific regulations of the university and the center.

Training and Learning Results

Code

Expected results from this subject

Expected results from this subject Training and Learning Results

Contents

Topic

BRIEF DESCRIPTION DOS CONTENTS OF The MEMORY OF VERIFICATION OF The DEGREE:

1. Theoretical Fundamentation of the fighting activities.
2. Technical bases-tactical and didactic of the judo and the fighting activities.
3. Formal and functional structure of the judo and the fighting activities.
4. The process of sportive initiation to the judo.

DEVELOPMENT DOS CONTENTS:

They are seven thematic blocks (A, B ... G). In each of the following thematic blocks, at the end of the even and between parenthesis, will point out by means of it corresponding number -1,2,3,4- which or which of the contained of the memory of verification does special reference.

A) Historical Evolution of the fighting sports (1).

Description: in this thematic area realizes a route through the different historical stages that suffered the fight, from the primitive period, spending by the archaic civilisations, the classical world, the half age, etc., until arriving to the actuality.

Contents:

- Brief approximation to the fight in other civilisations.
- The fight in the archaic civilisations.
- The fight in the classical world I: the fight in Grecia.
- The fight in the classical world II: the fight in Rome.
- The fight in the Half Age and in the Modern Age.

B) The process of sportive institutionalization of the fighting activities and of the Japanese martial arts (1-2-3-4).

Description: it explains which was the process of deportivization that experienced the fights until arriving to the his full institucionalization, realizing special upsetting in fighting disciplines how the judo. The evolution suffered pole judo from his origin tie the actuality. They board the starts of the judo how a form of personal defence -ju jutsu-, effecting a practical application of the techniques more relevants of the judo to the most daily situations of personal defence. How colophon of this process of deportivization presents the regulation referee the judo. If conceptualizan and they characterize the Japanese martial arts, analyze the change suffered tie his deportivization, is to say, the transformation of the Bujutsu in Budo.

Contents:

- The fight in the Contemporary Period.
- The judo. His evolution.
- Initiation to the Ju Jutsu.
- Regulation referee of judo.
- The martial arts: concept and characterization. The Japanese martial arts how spiritual education: his change in occident -the deportivization-.
- Main characteristics of other Olympic wrestling sports

C) Characterization and concept of the fighting sports (1-3).

Description: this thematic block is destined to effect a limit conceptual of the fight, clearing have to, a priori, could identical opinion stop, later, establish which are the common characteristics of the different fighting sports.

Contents:

- Conceptual limit of the fight: terminology clarifications.
- Characteristic common of the fighting sports.

D) Ranking of the fighting sports and of the technical (1-2-3-4).

Description: in this thematic area board the diversity of rankings of the fighting sports in function of the distinct doctrinal currents more relevants. It effects a review of the technical rankings more important stop, finally, realize a comparison go in the techniques used in distinct fighting sports with grab, from them to me to project to the opponent against the floor tie the forms of control to the opponent.

Contents:

- Ranking of the fighting sports.
- The rankings of the technique in judo. Comparative technique between different fighting sports with grab.

E) Fighting Sports. Generalities (1-2-4).

Description: in this thematic block board the aspects more relevants envelope the ceremonial characteristic of the fighting sports. Besides, we will realize a approach to the driving fight skills.

Contents:

- Fighting Sports. His ceremonial.
- The driving fight skills.

F) Basis (Kihon) (1-2-3-4).

Description: in this thematic area will board basis of the fighting sports so relevants how the greeting, the stance, grab it, the falls and the phases of the technical.

Contents:

- The greeting (Rei).
- The stance (Shisei).
- The falls (Ukemi).
- The grip (Kumikata) and the phases of the technical.

G) The fighting activities in the formal education (1-2)

Description: in this thematic area will tackle the fighting activities in the curriculum and the programming of the same.

Contents:

- The fighting activities in the curriculum
- The programming of the activities of the fighting activities in formal context

Planning			
	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Lecturing	16.5	0	16.5
Autonomous problem solving	0	21	21
Mentored work	6	12	18
Laboratory practical	30	0	30
Autonomous problem solving	0	21	21
Mentored work	0	7	7
Collaborative Learning	0	6	6
Objective questions exam	0.5	10	10.5
Objective questions exam	0.5	9	9.5
Oral exam	0.5	10	10.5

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
	Description
Lecturing	Exhibition by part of the professor of the contents on the matter object of study.
Autonomous problem solving	Activity in which they formulate exercises related with the subject. The students has to develop the exercises of autonomous form.
Mentored work	Queries that the students is supported by the techears of the matter in the tatami for advice/develop of activities of the matter and of the process of learning.
Laboratory practical	Activities of application of the knowledges to concrete situations and of acquisition of basic skills and procedurals related with the matter object of study. They develop in special spaces with skilled equipment (tatami).
Autonomous problem solving	Activities in which exercises related to the subject are formulated in its PRACTICAL PART. The student body must develop the exercises independently.
Mentored work	Work related to the teaching-learning process of falls, which is carried out outside the classroom under the supervision of the teacher.
Collaborative Learning	Consultations that the students have with the teachers of the subject in the tatami for advice/development of activities of the subject and of the learning process. Practical tutorials that take place in the tatami. Collaborative learning is established because students help each other in the learning process under the supervision of the teacher.

Personalized assistance	
Methodologies	Description
Lecturing	The personalised attention of the students will make so much during the development of the sessions of classroom as later in the physical or virtual dispatch (Room 1252 - Prof. Alfonso Gutierrez Santiago / Room 2067 - Prof. Iván Prieto Lage) and of emails.
Laboratory practical	The personalised attention of the students will make so much during the development of the sessions of laboratory in the tatami as later in the physical or virtual dispatch (Room 1252 - Prof. Alfonso Gutierrez Santiago / Room 2067 - Prof. Iván Prieto Lage) and of emails.
Mentored work	The personalized attention of the students in group tutorials is especially practical and is carried out at the request of the students (individually, in pairs, or in small groups).
Autonomous problem solving	The personalised attention of the students will make so much during the development of the sessions of classroom as later in the physical or virtual dispatch (Room 1252 - Prof. Alfonso Gutierrez Santiago / Room 2067 - Prof. Iván Prieto Lage) and of emails.
Autonomous problem solving	The personalized attention of the student body will be carried out in the physical or virtual office (Room 1252 - Prof. Alfonso Gutiérrez Santiago / Room 2067 - Prof. Iván Prieto Lage) or through e-mails.
Collaborative Learning	The personalized attention of the students in the group PRACTICAL TUTORIALS is especially practical and is developed at the request of the students (individually, in pairs, or in small groups). In addition to receiving supervision from the professor, students collaborate in the learning of their classmates by helping each other. The objective of these tutorials is, in addition to contributing to the acquisition of the learning outcomes and competencies of this subject, to help prepare for the practical exam.
Mentored work	The personalized attention of the students will be carried out both during the development of the laboratory sessions on the tatami and later in the physical or virtual office (Room 1252 - Prof. Alfonso Gutiérrez Santiago / Room 2067 - Prof. Iván Prieto Lage) and emails .

Assessment

	Description	Qualification Training and Learning Results
Lecturing	<p>THEORETICAL PART.</p> <p>During some theoretical classes, interactive exercises will be carried out in large groups in which points will be awarded in the final grade according to the qualification in each activity.</p> <p>They validate the following learning outcomes: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 and 10.</p>	8
Autonomous problem solving	<p>THEORETICAL PART.</p> <p>There will be 14 interactive quizzes in Moovi. Each quiz must be passed with a minimum grade of 8.5 to be considered passed and computed in the final grade. After completing all the quizzes, if there are 4 or more failures (due to non-completion or not passing the minimum grade), the continuous evaluation in the THEORETICAL PART will be lost.</p> <p>The following learning results will be evaluated: 1, 2, 4, 8, 10 and 13.</p>	14
Mentored work	<p>THEORETICAL PART.</p> <p>Realization of a work in small groups related to the didactics of the of the activities of the group.</p> <p>The following learning outcomes will be evaluated: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 and 8.</p>	5
Laboratory practical	<p>PRACTICAL PART.</p> <p>Attendance and completion of the 14 practical classes of the subject in tatami. The student who has 4 or more absences will lose the continuous assessment of the practical part (and therefore must be examined through the procedure of NON CONTINUOUS ASSESSMENT).</p> <p>The following learning results will be evaluated: 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 and 12.</p>	25
Autonomous problem solving	<p>PRACTICAL PART.</p> <p>There will be 14 interactive quizzes in Moovi. Each quiz must be passed with a minimum grade of 8.5 to be considered passed and computed in the final grade. After completing all the quizzes, if there are 4 or more failures (due to non-completion or not passing the minimum grade), the score for this section will be 0 points.</p> <p>The following learning results will be evaluated: 1, 2, 4, 8, 10, 11, 12 and 13.</p>	10
Mentored work	<p>PRACTICAL PART.</p> <p>Performance of an individual work related to the teaching of falls. This work will be graded PASS or FAIL. The student who obtains the qualification of PASS will continue in the continuous evaluation procedure. The student who obtains the NON APT qualification will automatically pass to the NON CONTINUOUS ASSESSMENT procedure.</p> <p>The following learning results will be evaluated: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10 and 11.</p>	0
Objective questions exam	<p>THEORETICAL PART.</p> <p>Examination of questions with different answer alternatives.</p> <p>The student must obtain a minimum of 4 out of 10 for the exam score to be included in the final qualification.</p> <p>The following learning results will be evaluated: 1, 2, 4, 8, 10 and 13.</p>	13
Objective questions exam	<p>PRACTICAL PART.</p> <p>Examination of questions with different answer alternatives.</p> <p>The student must obtain a minimum of 4 out of 10 for the exam score to count towards the final qualification.</p> <p>The following learning results will be evaluated: 1, 2, 3, 3, 4, 8, 10, 11, 12 and 13.</p>	10

Practical, procedural exam on the contents of the course on the tatami. Each student must bring a uke (partner) to the exam.

The student must get a minimum of 4 out of 10 for the exam score to be included in the final grade.

The following learning outcomes will be evaluated: 1, 2, 3, 4, 5, 8, 10 and 11.

Other comments on the Evaluation

1st CALL (May-June):

CONTINUOUS EVALUATION STUDENT (grades and EVALUATION CRITERIA to fulfill the continuous evaluation):

- **Theoretical part (40% of the final grade).**

- Realization of **interactive exercises in large group** during some theoretical classes through the app Kahoot, where points will be awarded in the final grade depending on the qualification in this activity. These exercises account for 8%.
- **Interactive quizzes in Moovi of the THEORETICAL PART.** The qualification of the quizzes is 14%. There will be 14 quizzes. Each quiz must be passed with a minimum grade of 8.5 out of 10 to be considered passed and to be included in the final grade. After completing all the questionnaires, if the student has 4 or more absences (for not completing or not passing the minimum grade), he/she will no longer be evaluated by the continuous evaluation procedure and will automatically be evaluated by the NON-continuous evaluation procedure.
- **Supervised work on Didactic Unit.** The grade for this work is 5%. It will consist of a work in small groups related to the didactics of the wrestling activities.
- **Examination of objective questions.** The grade is 13%. It consists of an exam of closed questions with different answer alternatives of the theoretical part of the subject. The student must obtain a minimum of 4 out of 10 for the exam score to be included in the final grade. Failing this exam (with less than a 4) does not imply losing the continuous evaluation.

- **PRACTICAL part (60% of the final grade):**

- **Attendance and PERFORMANCE of the practical classes in the tatami.** The qualification of the same ones supposes a 25%. The student who has 4 or more absences will stop being evaluated by the continuous evaluation procedure and will automatically be evaluated by the NON-continuous evaluation procedure. The student who attends the practice, but does NOT perform the practice, will not be counted as a lack of attendance, but will have a grade of zero in that session.
- **Interactive quizzes in Moovi of the PRACTICAL PART.** The grade for the quizzes is 10%. There will be 14 quizzes. Each quiz must be passed with a minimum grade of 8.5 out of 10 to be considered passed and to count towards the final grade. After completing all the quizzes, if the student has 4 or more absences (for not completing or not passing the minimum grade), the score for this section will be 0 points.
- **Tutored work on falls.** It will consist of an individual work on the teaching-learning process of falls in wrestling activities. The grade of this work will be PASS or FAIL. The student who obtains the grade of PASS will continue in the continuous evaluation procedure. The student who obtains the grade of NOT PASS will automatically pass to the NON CONTINUOUS EVALUATION procedure.
- **Examination of objective questions.** The grade is 10%. It consists of an exam of closed questions with different answer alternatives of the practical part of the subject. The student must obtain a minimum of 4 out of 10 for the exam score to be included in the final grade. Failing this exam (with less than a 4) does not imply losing the continuous evaluation.
- **Oral exam.** The grade is 15%. It consists of an exam on the procedural aspects of the subject that will be developed in the tatami. Each student will go to the exam with the judogi and an uke (partner). The student must get a minimum of 4 out of 10 for the exam score to count towards the final grade. Failing this exam does not imply losing the continuous evaluation.

- The **overall grade** of the course will be obtained by adding both parts (theoretical and practical). A student passes the course when he/she has obtained a minimum of five out of ten.

If in the first call (May-June), a student loses the continuous evaluation in one of the parts, he/she will have to take the non-continuous evaluation procedure in that part of the subject.

NON-CONTINUOUS EVALUATION STUDENTS (for students who do not meet the criteria for continuous evaluation):

- **Theoretical part.** The evaluation will be carried out by means of a final test corresponding to the topics taught during the course: exam of closed questions with different answer alternatives. The student will have to obtain a five out of ten in the exam. This grade will represent 40% of the overall grade.
- **PRACTICAL part.** The evaluation will be carried out by means of TWO final practical tests. 1) exam of closed questions with different answer alternatives on the practical contents (it supposes 30%). 2) oral theoretical-practical exam in the tatami with a partner, corresponding to the topics taught during the course (30%). The student will have to obtain a five out of ten in both tests. Once this condition is fulfilled, the overall grade of the practical part will represent 60% of the overall grade.
- The **final grade** of the course will be obtained by adding both parts (theoretical and practical). A student passes the course when he/she has obtained a minimum of five out of ten, as long as he/she has passed both parts.

2ND CONVOCATORY (June-July):

If a student loses the continuous evaluation in one of the parts, but maintains the continuous evaluation in the other, this positive grade will be kept until the following call in June-July (it will not be held for subsequent calls). The part not passed will be evaluated as indicated in the non-continuous evaluation procedure.

If the student has not followed the continuous evaluation process in either of the two parts, he/she will be evaluated by the non-continuous evaluation procedure explained above.

END-OF-DEGREE CALL:

The student body will be evaluated by the non-continuous evaluation procedure explained above.

Publication of grades:

The grades of each call will be published in Moovi, where the dates of exam revision will be indicated.

The official dates of the exams can be consulted on the faculty website in the section "Teaching - Exams".

Sources of information

Basic Bibliography

Taira, Shu, **La esencia del judo (Tomo I)**, 2ª edición, Satori, 2014

Taira, Shu, **La esencia del judo (Tomo I)**, 1ª Edición, Satori, 2009

Taira, Shu, **Judo (I)**, 1ª Edición, COE, 1992

Villamón, Miguel (dir.), **Introducción al judo**, 1ª Edición, Hispano-Europea, 1999

Kano, Jigoro, **Judo Kodokan**, 1ª Edición, Eyras, 1989

Kodokan Judo, **Nage Waza -various techniques and their names-**, 1ª Edición, Kodokan, 200-?

Kodokan Judo, **Katame Waza -various techniques and their names-**, 1ª Edición, Kodokan, 200-?

Complementary Bibliography

Adams, N., **Los agarres**, 1ª Edición, Paidotribo, 1992

Amador, F.; Castro, U. y Álamo, J.M., **Luchas, deportes de combate y juegos tradicionales**, 1ª Edición, Gymnos, 1997

Burger, R., **Judo**, 1ª Edición, ADELEF, 1989

Camerino, O.; Prieto, I.; Lapresa, D.; Gutiérrez-Santiago, A. y Hileno, R., **Detección de T-patterns en la observación de deportes de combate**, 2014

Castarlenas, J.Ll. y Peré Molina, J., **El judo en la educación física escolar. Unidades didácticas**, 1ª Edición, Hispano Europea, 2002

Draeger, D.F., **Modern Bujutsu & Budo. The martial arts and ways of Japan. Volume 3**, 1ª Edición, Weatherhill, 1996

Durantez, C., **Las Olimpiadas Griegas**, 1ª Edición, Delegación Nacional de Educación Física y Deportes, 1977

- Federación Española de Lucha-Comité Nacional de Sambo, **Técnicas de Sambo. Programa oficial hasta cinturón negro**, 1ª Edición, Esteban Sanz, 1997
- Franco Sarabia, F., **Cinturón negro de judo: programa oficial**, 1ª Edición, Esteban Sanz Martínez, 1985
- Frederic, L., **Diccionario ilustrado de las artes marciales**, 1ª Edición, Eyra, 1989
- García Romero, F., **Los Juegos Olímpicos y el deporte en Grecia**, 1ª Edición, Ausa, 1992
- Gutiérrez Santiago, A., **La iniciación deportiva para personas con ceguera y deficiencia visual**, 1ª Edición, Aljibe, 2011
- Gutiérrez Santiago, A. y Maceira Gago, A., **Deportes de loita**, 1ª Edición, Igapepsa, 2003
- Gutiérrez Santiago, A. y Prieto Lage, I., **Errores en el modelo técnico deportivo en la iniciación al Judo: Morote Seoi Nague**, 2006
- Gutiérrez Santiago, A. y Prieto Lage, I., **Ippon Seoi Nague vs. Morote Seoi Nague. Los 10 puntos básicos para su utilización en el proceso de enseñanza-aprendizaje desde la perspectiva del error**, 2007
- Gutiérrez Santiago, A. y Prieto Lage, I., **Las claves en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la técnica de judo desde la perspectiva del error: O Soto Gari vs. O Soto Guruma**, 2007
- Gutiérrez, Alfonso y Prieto, Iván, **Teoría y praxis del juego en las actividades de lucha**, 1ª Edición, Wanceulen, 2008
- Gutiérrez Santiago, A., Prieto Lage, I., Camerino Foguet, O., & Anguera Argilaga, MT, **Identificación y análisis del aprendizaje del judo mediante la metodología observacional**, 2011
- Gutiérrez-Santiago, A., Prieto, I., Camerino, O. y Anguera, M.T., **Sequences of errors in the judo throw Morote Seoi Nage and their relationship to the learning process**, 2013
- Gutiérrez, A., Prieto, I., Cancela, J.M., **Most frequent errors in judo Uki Goshi technique and the existing relations among them analysed through T-Patterns**, 2009
- Gutiérrez-Santiago, A., Prieto, I., Cancela, J.M., Ayán, C., **Análisis del error en la técnica de judo Koshi guruma mediante T-Patterns**, 2014
- Huelí, J.M., **Judo: la actividad física y deportiva extraescolar en los centros educativos**, 1ª Edición, Consejo Superior de Deportes, 2000
- Inman, R., **Judo. Las técnicas de los campeones de combate**, 1ª Edición, Madrid, 1989
- Inogai, T. y Habersetzer, R., **Judo pratique. Du débutant à la ceinture noire**, 1ª Edición, Amphora, 2002
- Inokuma, I. y Sato, N., **Best Judo**, 1ª Edición, Kodansha Internacional, 1980
- Jazarin, J.L., **El espíritu del judo. Las enseñanzas de un maestro de artes marciales**, 1ª Edición, Eyra, 1996
- Kawaishi, M., **Mi método de judo**, 1ª Edición, Bruguera, 1964
- Kimura, M., **El Judo. Conocimiento práctico y normas**, 1ª Edición, Aedos, 1976
- Kolychkin, A., **Judo. Nueva didáctica**, 1ª Edición, Paidotribo, 1989
- Kudo, K., **Judo en acción. Técnicas de proyección**, 1ª Edición, Fher, 1979
- Kudo, K., **Judo en acción. Técnicas de combate cuerpo a cuerpo en el suelo**, 1ª Edición, Fher, 1979
- Mañas, A., **Gladiadores. El gran espectáculo de Roma**, 1ª Edición, Ariel, 2013
- Nobuyoshi, T., **Aikido. Etiqueta y transmisión. Manual para uso de los profesores**, 1ª Edición, Paidotribo, 2002
- Nossov, K., **Gladiadores. El espectáculo más sanginario de Roma**, 1ª Edición, LIBSA, 2011
- Pous Borrás, S., **La justa, un aspecto deportivo medieval**, 1993
- Prieto, I., Gutiérrez, A., Camerino, O. y Anguera, M.T., **Knowledge of error in relation to the teaching and learning osoto-gari judo throw**, 2013
- Prieto, I.; Gutiérrez-Santiago, A. & Prieto, M.A., **Knowledge of Errors in the Teaching-Learning Process of Judo-Techniques: Osoto-Guruma as a Case Study**, 2014
- Prieto Lage, I., Gutiérrez-Santiago, A., y Prieto Lage, M.Á., **The teaching-learning process of judo techniques improved using knowledge of errors. Tai-otoshi as a case study**, 2014
- Prieto Lage, I., Gutiérrez-Santiago, A., y Prieto Lage, M.Á., **Determination of feedback in judo by means of T-patterns**, 2014
- Prieto-Lage, I., Rodríguez-Souto, M., Prieto, M.A. y Gutiérrez-Santiago, A., **Technical analysis in Tsurigoshi through three complementary observational analysis**, 2020
- Ratti, O. y Westbrook, A., **Los secretos del samurai. Las artes marciales en el Japón feudal**, 1ª Edición, Paidotribo, 2000
- Rodríguez Dabauza, P., **Jiu jitsu de hoy, vol. 1 y 2: Técnica de defensa personal del samurai de ayer**, 1ª Edición, Alas, 2000
- Rodríguez Dabauza, P., **Judo aplicado a la defensa personal**, 1ª edición, Esteban Sanz, 2000
- Santos Nalda, J., **Artes marciales. El Aikido**, 1ª Edición, Paidotribo, 1990
- Segura Mungía, S., **Los Juegos Olímpicos**, 1ª Edición, Anaya, 1992
- Stevens, J., **Three Budo Masters. Jigoro Kano, Gichin Funakoshi y Morihei Ueshiba**, 1ª Edición, Kodansha International, 1995
- Taira, Shu, **La esencia del judo (Tomo II)**, 2ª edición, Satori, 2014
- Uzawa, T., **Pedagogía del judo**, 1ª Edición, Miñón, 1982
- Watson, N., **Father of judo: a biography of Jigoro Kano**, 1ª Edición, Kodansha International, 2001

Recommendations

Other comments

1. Each week, students have in Moovi the contents that will be taught in the course (theoretical and practical part), as well as the material (notes, readings, videos, etc.) to work on these contents. In order to make the most of the theoretical and practical classes, it is recommended to make use of this material before attending these classes.
 2. Formalize as soon as possible the group in Moovi (between four and six people) for the realization of the work of the theoretical part.
 3. To study and work the material of the course continuously, both for the completion of the weekly questionnaires and for the preparation of the different exams.
 4. To ask the professors of the subject all the questions/consultations that are considered necessary at every moment referred to the syllabus, practices, questionnaires, works, etc.
 5. Communicate to the professors the suggestions for improvement of the subject.
 6. In the middle of the term, the PRACTICAL TUTORIALS will begin. These will take place outside the class hours of the course. The exact day and time will be chosen by the students. In order to make the most of the practical part of the subject, it is recommended to attend as many sessions as possible and to bring an electronic device to access the material located in Moovi.
-

IDENTIFYING DATA**Educación: Epistemoloxía das ciencias da actividade física, o deporte e a educación física**

Subject	Educación: Epistemoloxía das ciencias da actividade física, o deporte e a educación física			
Code	P02G050V01301			
Study programme	Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	6	Basic education	2	1c
Teaching language	Castelán Galego			
Department	Didácticas especiais			
Coordinator	Figueira Rodríguez, Alberto			
Lecturers	Figueira Rodríguez, Alberto			
E-mail	AFIGUEIRA@UVIGO.ES			
Web				
General description	A materia aporta as nocións básicas que debe posuír o alumnado universitario sobre a construción do coñecemento científico e a ética profesional. Delimita a diferenza entre a ciencia e a profesión no ámbito competencial da titulación do Grao en Ciencias da Actividade Física e o Deporte, e afonda no coñecemento do obxecto de estudo da mesma: motricidade, corporeidade e prácticas corporais.			

Resultados de Formación e Aprendizaxe

Code	
B1	Conceptualización e identificación do obxecto de estudo das Ciencias da Actividade Física e do Deporte.
B2	Coñecemento e comprensión da literatura científica do ámbito da actividade física e o deporte.
B9	Coñecemento e comprensión dos fundamentos do exercicio físico, xogo motor, danza, expresión corporal e actividades na natureza.
B11	Coñecemento e comprensión dos principios éticos necesarios para o correcto exercicio profesional.
B12	Aplicación das tecnoloxías da información e comunicación (TIC) ao ámbito das Ciencias da Actividade Física e do Deporte.
B13	Hábitos de excelencia e calidade no exercicio profesional.
B25	Habilidade de liderado, capacidade de relación interpersoal e traballo en equipo.
B26	Adaptación a novas situacións, a resolución de problemas e a aprendizaxe autónoma.

Resultados previstos na materia

Expected results from this subject	Training and Learning Results
Diferenciar entre a realidade e os obxectos de estudo. Comprender a función da epistemoloxía.	B1
Distinguir os diferentes tipos de obxecto de estudo que poden ser abordados polas CCAFD.	B1
Comprender o obxecto de estudo da motricidade humana dende diferentes perspectivas formais e saber identificar as súas diferentes notas: psíquicas, somáticas, naturais, culturais, centrípetas e centrífugas.	B9
Entender a existencia de paradigmas ou enfoques diferentes na interpretación do mundo e como afectan ao coñecemento científico.	B1 B2 B26
Identificar as diferentes correntes paradigmáticas vixentes no ámbito disciplinar das Ciencias da Actividade Física e o Deporte.	B1
Reflexionar sobre diferentes perspectivas de comprensión social e prácticas sobre o corpo e a motricidade humana, coñecidas e descoñecidas, hexemónicas e marxinais, posibeis e imposibeis.	
Comprender a relación entre a linguaxe, o coñecemento e as concepcións filosóficas/paradigmáticas sobre a corporeidade humana.	B1 B9
Coñecer, identificar, distinguir e nominar as diferentes manifestacións da motricidade humana e/ou prácticas corporais.	B1 B9
Identificar, seleccionar e consensuar en grupo a elección dun obxecto de estudo vencellado ás CCAFD.	B1 B25
Elaborar, presentar e explicar en equipo unha presentación visual sobre o obxecto de estudo.	B12 B25 B26
Aplicar o paradigma sistémico ao coñecemento dos fenómenos vencellados coa actividade físico-deportiva e/ou motricidade humana.	B1 B26
Identificar a estrutura básica dunha memoria de investigación.	B2

Comprender e aplicar con propiedade a linguaxe científica no ámbito académico e profesional.	B2
Elaborar traballos académicos de forma estruturada e rigurosa. Saber referenciar a documentación.	B2 B13 B26
Buscar información de calidade sobre unha cuestión que interese coñecer.	B1 B12 B26
Entender un documento científico e saber extraer do mesmo a información que sexa de interese.	B2
Saber que é unha profesión e a súa relación co contexto socio-económico.	B1
Diferenciar a profesión da ciencia. Distinguir na titulación a dimensión profesional da científica-humanística.	B13
Coñecer a regulación profesional do ámbito da actividade físico-deportiva.	B11
Coñecer o Colexio Oficial de Licenciados en Educación Física e en Ciencias da Actividade Física e o Deporte.	B13
Comprender que é a ética e a necesidade de incorporala na práctica profesional e académica-científica.	B11 B13
Considerar o contido dos códigos éticos e deontolóxicos existentes no ámbito das CCAFD.	
Incorporar a reflexión ética na práctica académica.	
Concienciarse da relevancia da formación continua e do compromiso social co ben común.	
Ser receptivo/a e reflexionar sen prexuízos sobre as cuestións e dilemas formulados nas clases.	B11
Ser flexíbel ante novos supostos sobre as Ciencias da Actividade Física e o Deporte.	B13 B26
Participar e interactuar co grupo clase nas dinámicas propostas.	B25

Contidos

Topic	
1. Nocións xerais e vocabulario epistemolóxico: concepto de Ciencia e correntes principais da Epistemoloxía. Fundamentos do coñecemento da realidade.	1.1. Nocións xerais e vocabulario epistemolóxico. 1.1.1. A epistemoloxía e a ciencia. 1.1.2. O coñecemento e o coñecemento científico. 1.2. Fundamentos do coñecemento da realidade. 1.2.1. A elaboración dun traballo académico. 1.2.2. Procura de información. 1.2.3. A lectura científica. 1.2.4. Manuais de estilo. Aplicación do formato APA (American psychological Association)
2. Epistemoloxía e ciencia. Epistemoloxía e socioloxía da ciencia.	2.1. Características do coñecemento científico. 2.2. O obxecto de estudo. 2.3. A investigación científica. 2.4. As clasificacións das ciencias. 2.5. Os paradigmas. O paradigma sistémico. 2.6. Epistemoloxías feministas e teoría de xénero.
3. Obxecto de estudo, consideración científica, paradigmas epistemolóxicos e historia da Educación Física e das Ciencias da Actividade Física e o deporte.	3.1. O obxecto de estudo das Ciencias da Actividade Física e o Deporte.
4. Matriz disciplinar das Ciencias da Actividade Física e do Deporte. Teorías científicas e fundamentos conceptuais sobre a motricidade, a actividade física e o deporte.	4.1. A configuración disciplinar das Ciencias da Actividade Física e o Deporte. 4.2. A definición semántica do obxecto: da actividade física á motricidade. 4.3. Unha análise sistémica da motricidade humana.
5. Deontoloxía e profesión. Ontoloxía das Ciencias da Actividade Física e do Deporte.	5.1. Deontoloxía 5.1.1. Ética e profesión. 5.1.2. Códigos deontolóxicos. 5.1.3. As finalidades da educación física e da práctica profesional vencellada ás expresións motrices. 5.1.4. Dilemas morais. 5.2. Profesión 5.2.1. A profesión. 5.2.2. A regulación profesional. 5.2.3. O colexio profesional de Licenciados/as en Educación Física e Ciencias da Actividade Física e do Deporte.

Planificación

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Lección maxistral	18	36	54

Resolución de problemas	10	10	20
Traballo tutelado	8	24	32
Estudo de casos	5	5	10
Debate	6	6	12
Exame de preguntas de desenvolvemento	2	16	18
Traballo	2	0	2
Práctica de laboratorio	1	1	2

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Metodoloxía docente

	Description
Lección maxistral	- Exposición oral con apoio audiovisual dos contidos conceptuais.
Resolución de problemas	- Traballo sobre os contidos dirixido polo profesor/a. Técnicas grupais participativas.
Traballo tutelado	- Elaboración dun traballo académico. Delimitación dun tema, contextualización, búsqueda de recursos empregando bases de datos, e redacción do traballo. Aplicación do manual de estilo APA. Soporte web.
Estudo de casos	- Análise e lectura comprensiva de documentación académica e científica. - Recopilación e análise do coñecemento común en torno a actividade física e o deporte a través de diferentes soportes. - Análises sistémicas do campo profesional. - Análises sistémicas da configuración académica do grao.
Debate	- Discusión programada sobre situacións vencelladas á delimitación científica e disciplinar das Ciencias da Actividade Física e do Deporte. - Discusión programada sobre situacións terminolóxicas e identidade epistemolóxica. - Crítica de noticias vencelladas con problemáticas epistemolóxicas das Ciencias da Actividade Física e do Deporte

Atención personalizada

Methodologies	Description
Traballo tutelado	Supervisión e discusión en titorías grupais e individuais sobre o traballo a desenvolver polo alumnado. Discusión e crítica de lecturas programadas. As tutorías presenciais terán lugar no despacho 225 e as virtuais na aula de profesorado número 915 previa cita. Tamén a través do correo electrónico ou calquer outro medio disponible acordado mutuamente.

Avaliación

	Description	Qualification	Training and Learning Results
Resolución de problemas	Asistencia e participación activa nas prácticas de laboratorio desenvolvidas nas horas dos grupos B	20	B1 B2 B26
Traballo tutelado	Asistencia ás clases C para a supervisión e seguimento do traballo tutelado.	7	B2 B12 B25 B26
Exame de preguntas de desenvolvemento	Preguntas de desenvolvemento sobre as contidos claves da materia. Perspectiva comprensiva e crítica.	30	B9 B11 B26
Traballo	Entrega do traballo tutelado cumprindo os criterios de avaliación establecidos nas condicións de realización.	33	B1 B2 B12 B13 B25 B26
Práctica de laboratorio	Exposición, defensa oral e participación na discusión dos diferentes traballos tutelados presentados.	10	B1 B2 B12 B13 B25 B26

Other comments on the Evaluation

Para superar a asignatura é imprescindible acadar unha calificación mínima de 5 puntos.

O alumnado "Non asistente" deberá realizar as metodoloxías de "Traballos e Proxectos" e a "Proba de resposta longa, de desenvolvemento".

De non ter superada a materia na primeira convocatoria, as competencias non adquiridas serán avaliadas na convocatoria de xullo.

Nas convocatorias correspondentes a un mesmo curso académico, consérvanse as cualificacións obtidas polo alumnado. Será necesario repetir as metodoloxías necesarias para conseguir un mínimo de 5 puntos.

As titorías son presenciais. Non se realizará atención tutorial por correo electrónico.

As datas oficiais dos exames pódense consultar na web da facultade na ligazón <http://fcced.uvigo.es/es/docencia/examenes>

Bibliografía. Fontes de información

Basic Bibliography

Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación., **Libro blanco. Título de grado en ciencias de la actividad física y el deporte. Recuperado de**http://www.aneca.es/media/150296/libroblanco_deporte_def.pdf, ANECA, 2004

Rey Cao, Ana, **Ciencia y motricidad. Epistemología de las ciencias de la actividad física y el deporte.**, 1ª ed., Dykinson., 2014

Rey Cao, Ana, **¡Protestar es cardio! La no ideología ideológica en el campo de las prácticas físico-deportivas.**, 2014

Complementary Bibliography

Barbero González, José Ignacio, **La escolarización del cuerpo: reflexiones en torno a la levedad de los valores del capital cuerpo en educación física.**, 2005

Cagigal, José M^a., **José María Cagigal. Obras selectas. Volumen II. Deporte, pulso de nuestro tiempo. El deporte en la sociedad actual. Cultura intelectual y cultura física.**, 1ª ed., Comité Olímpico Español; Ente de Promoción Deportiva, 1996

Devís Devís, J. Martínez Moya, P y Villamon Herrera, J., **La profesionalización de la Educación Física: caracterización y evolución del conocimiento científico. En S. García (Coord.) Congreso Internacional de Historia de la Educación Física. (pp. 149-156).**, 1ª ed., Universidad de Salamanca y Gymnos., 2002

Martín Acero, Rafael, González Valeiro, Miguel (eds.), **Educación física e deporte no século XXI. VI Congreso Galego de Educación Física. Vol.1: Simposio Internacional de consenso José María Cagigal.**, 1ª ed., A Coruña: Universidade da Coruña. Disponible en h, 1998

Oña, Antonio, **La ciencia en la actividad física: viejos y nuevos problemas.**, 2002

Red Internacional de investigadores en motricidad humana, **La ciencia de la motricidad humana (CMH) como área autónoma de conocimiento: Trayectorias desde la Red Internacional de Investigadores en Motricidad Humana.**, 2006

Rey Cao, Ana y Canales Lacruz, Inma, **Discurso epistémico para una ciencia de la motricidad.**, 2007

Sergio, Manuel, **Um corte epistemológico.**, 1ª ed., Instituto Piaget, 1999

Vicente Pedraz, Miguel, **Teoría pedagógica de la actividad física.**, 1ª ed., Gymnos, 1987

Vicente Pedraz, Miguel, **La educación física como ideología del poder: la construcción de las creencias pedagógicas en torno a las enseñanzas escolares del cuerpo.**, 2009

Recomendacións

Subjects that continue the syllabus

Estatística: Metodoloxía da investigación e estatística na actividade física e o deporte/P02G050V01302

Other comments

Asistencia de forma continua a clase.

Lectura da bibliografía recomendada.

Actitude e predisposición ao pensamento crítico e analítico atinguindo dende os contidos da materia, a súa metodoloxía e o propio profesor.

IDENTIFYING DATA**Statistics: Research methodology and statistics in physical activity and sport**

Subject	Statistics: Research methodology and statistics in physical activity and sport			
Code	P02G050V01302			
Study programme	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	6	Basic education	2nd	2nd
Teaching language	Spanish Galician			
Department				
Coordinator	Iglesias Pérez, María Carmen			
Lecturers	Iglesias Pérez, María Carmen			
E-mail	mcigles@uvigo.es			
Web				
General description				

Training and Learning Results

Code	
B2	Knowledge and comprehension of the scientific literature of the area of the physical activity and the sport.
B11	Knowledge and comprehension of the ethical beginning necessary for the correct professional exercise.
B12	Application of the technologies of the information and communication (TIC) to the area of the Sciences of the Physical Activity and of the Sport.
B13	Habits of excellence and quality in the professional exercise.
B25	Skill of leadership, capacity of interpersonal relation and teamwork.
B26	Adjustment to new situations, the resolution of problems and the autonomous learning.

Expected results from this subject

Expected results from this subject	Training and Learning Results
To understand the scientific literature in the field of Physical Activity and Sports Sciences, focusing on the statistical methods used in research studies.	B2
To know how to apply information and communication technologies (ICT) tools to the field of Physical Activity and Sport Sciences and, specifically, to use statistical software and Internet resources.	B12
To develop the ability of work in teams, focusing on the values of effort and respect for others, without taking advantage of others work.	B25
To develop skills for the adaptation to new situations, the resolution of problems and the self-learning.	B26
To promote principles of professional excellence and quality.	B13
To know the statistical ethical principles, regarding to seek permission to collect data sets, to kept the statistical secret and not to manipulate the report.	B11
To know the characteristics of the scientific thought: to question the intuitive ideas, to get data, to do a critical analysis of the observations, to argue and to take of decisions from rational criteria and critical thinking.	B2 B13 B26

Contents

Topic	
Part 1. Introduction to the research methodology in Physical Activity and Sport Sciences.	1.1 The scientific method of resolution of problems. 1.2 Parts of a paper and a tesis. 1.3 Types of research: analytical, descriptive, experimental, qualitative. 1.4 Reliability and validity.

Part 2. Data analysis and applied statistics.

Lesson 2: An introduction to Statistics. One dimensional descriptive statistics.

2.1 Statistics and scientific research.

2.2 Basic concepts: population, sample, variables.

2.3 Tabulated and graphical description.

2.4 Measures of central tendency, spread, skewness, and kurtosis.

Lesson 3. Two dimensional descriptive statistics.

3.1 Qualitative data analysis: contingency tables, graphical description and dependency measures.

3.2 Box-plot diagram of a variable recorded by groups. Comparison of mean and variance.

3.3 Covariance and linear correlation.

3.4 Simple linear regression model.

Lesson 4. Introduction to Statistical Inference and Probability models.

4.1. Introduction to Statistical Inference.

4.2. Probability: basic concepts.

4.3. Random variable.

4.4. The Normal distribution. Applications.

4.5. Point estimation. The sample mean.

4.6. Calculation of the sample size.

4.7. Confidence intervals for mean and proportion

Lesson 5. Testing of Hypothesis.

5.1 Definition and classical methodology of testing: types of hypothesis, associated errors, significance level, critical region.

5.2 p-value.

5.3 Two sample t-test

5.4 chi-squared test of independence.

5.5 Shapiro-Wilks test for normality.

5.6 Pearson correlation test.

Part 3. Introduction to informatics applied to statistics.

Lesson 6: Analysis of real data with Calc and R Commander.

6.1 One-dimensional descriptive analysis.

6.2 Two-dimensional descriptive analysis.

6.3 Hypothesis Testing and Confidence Intervals.

Planning

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Lecturing	11.25	11.25	22.5
Problem solving	11.25	11.25	22.5
Mentored work	1	24	25
Practices through ICT	26	13	39
Problem and/or exercise solving	2	15	17
Laboratory practice	4	20	24

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies

	Description
Lecturing	Professor explanation on theoretical concepts, that will have to study out of class. At the beginning of each lesson, students will be provided with material for a better comprehension of the class.
Problem solving	Resolution of exercises and activities proposed by the professor in a bulletin associated with each topic to reinforce the concepts of the master class.
Mentored work	The students will make a work of analysis of data focused in the application and interpretation of the statistical concepts and models of the matter. The work will be carried out as a team work.
Practices through ICT	Statistical software will be used for the analysis of data, mainly EXCEL, CALC and R Commander.
	With regard to Lesson 1, the practices will be focused on the analysis of research papers: type, schedule, hypothesis, methodologies, results and conclusions.

Personalized assistance

Methodologies	Description
Mentored work	Any questions will be resolved in the usual tutorials. Tutoring can be telematic by appointment.
Tests	Description
Laboratory practice	Any questions will be resolved in the usual tutorials. Tutoring can be telematic by appointment.
Problem and/or exercise solving	Any questions will be resolved in the usual tutorials. Tutoring can be telematic by appointment.

Assessment			
	Description	Qualification	Training and Learning Results
Mentored work	Evaluation of the team work. Each activity of group will have a grade, that will move to the components of the group according to his/her contribution. The final grade is the average (or weighted average) of all the activities.	20	B2 B11 B12 B13 B25 B26
Problem and/or exercise solving	Test with short questions and problems about concepts, models and exercises exposed and discussed in theoretical sessions.	40	B13 B26
Laboratory practice	Two test (20%- 20%) about resolution/ interpretation of practical problems of statistical data analysis with software.	40	B2 B12 B13 B26

Other comments on the Evaluation

First call:

The students can choose between a system of continuous assessment or a global assessment. Continuous assessment is recommended.

1- Continuous assessment has the following activities:

One test about concepts and problems studied in theoretical classes, two test with the computer and a group work.

In the 3 test a minimum grade of 4 (over 10) will be necessary to calculate the final average.

If a student does not work systematically in group activities, he or she may be expelled from the group, according to a protocol established at the beginning of the course.

2- The global sssessment has the following activities:

One test of theoretical concepts and problems (50%) and one test with the computer (50%).

In the 2 test a minimum grade of 5 (over 10) will be necessary to calculate the final average.

Second call:

1- Continuous assessment:

In the second call, the same exam structure will be repeated as during the course, so that each student may retrieve the part that corresponds to him/her.

The grade of the group work keeps.

2- Global assessment:

In the second call, there are one test of theoretical concepts and problems (50%) and one test with the computer (50%).

In the 2 test a minimum grade of 5 (over 10) will be necessary to calculate the final average.

From one course to another, passed partial exams or parts of the subject will not be kept.

Sources of information

Basic Bibliography

Barriopedro, M.I. y Muniesa, C., **Análisis de datos en las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte**, Pirámide, 2012
Thomas, J.R. y Nelson, J.K., **Métodos de investigación en actividad física**, Paidotribo, 2007

Gómez Ruano, M. A. y Lago Peñas, C., **Los números del gol: Cómo ayudar a tomar decisiones en el fútbol a partir del análisis de datos**, Great Britain: los autores, 2018

Complementary Bibliography

Ortega, E. et al., **Manual de estadística aplicada a las ciencias de la actividad física y el deporte**, Murcia: DM, 2009

Sánchez Zuriaga, D., **Estadística aplicada a la fisioterapia, las ciencias del deporte y la biomecánica**, Madrid: CEU, D. L., 2011

Peña, D. y Romo, J., **Introducción a la estadística para las ciencias sociales**, McGraw-Hill, 1999

Cao, R. et al., **Introducción a la estadística y sus aplicaciones**, Pirámide, 2001

Ríos, F. et al., **Bioestadística: métodos y aplicaciones**, Universidad de Málaga, 1999

Namakforoosh, M., **Metodología de la investigación**, Limusa, 2002

Carlberg, C.G., **Análisis estadístico con Excel**, Madrid: Anaya Multimedia, 2012

Pérez López, C., **Estadística Aplicada a través de Excel**, Prentice Hall, 2002

<http://knuth.uca.es/moodle/mod/resource/view.php?id=1126>,

<http://www.aulafacil.com/Excel/temario.htm>,

<https://estadisticaorquestainstrumento.wordpress.com/>,

Recommendations

IDENTIFYING DATA				
Fundamentos dos deportes colectivos I				
Subject	Fundamentos dos deportes colectivos I			
Code	P02G050V01303			
Study programme	Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	9	Mandatory	2	1c
Teaching language	Castelán			
Department				
Coordinator	Silva Alonso, Telmo Viaño Santasmarinas, Jorge Juan			
Lecturers	Silva Alonso, Telmo Viaño Santasmarinas, Jorge Juan			
E-mail	telmosilva@uvigo.es jorgeviano@uvigo.es			
Web				
General description	Principios para o desenvolvemento físico, técnico e táctico de xogadores/as de baloncesto e balonmán.			

Resultados de Formación e Aprendizaxe	
Code	
B7	Coñecemento e comprensión dos fundamentos, estruturas e funcións das habilidades e patróns da motricidade humana.
B10	Coñecemento e comprensión dos fundamentos do deporte.
B12	Aplicación das tecnoloxías da información e comunicación (TIC) ao ámbito das Ciencias da Actividade Física e do Deporte.
B13	Hábitos de excelencia e calidade no exercicio profesional.
B14	Manexo da información científica básica aplicada á actividade física e ao deporte nas súas diferentes manifestacións.
B24	Actuación dentro dos principios éticos necesarios para o correcto exercicio profesional.
B25	Habilidade de liderado, capacidade de relación interpersoal e traballo en equipo.
B26	Adaptación a novas situacións, a resolución de problemas e a aprendizaxe autónoma.
C1	Capacidade para deseñar, desenvolver e avaliar os procesos de ensino-aprendizaxe relativos á actividade física e ao deporte con atención ás características individuais e contextuais das persoas
C2	Capacidade para promover e avaliar a formación de hábitos perdurables e autónomos de práctica de actividade física e deporte entre a poboación escolar
C3	Capacidade para aplicar os principios fisiolóxicos, biomecánicos, comportamentais e sociais, na proposta de tarefas nos procesos de ensino-aprendizaxe a través da actividade física e o deporte
C4	Capacidade para identificar os riscos que se derivan para a saúde dos escolares debido á práctica de actividades físicas inadecuadas
C6	Capacidade para seleccionar e saber utilizar o material e equipamento deportivo adecuado para cada tipo de actividade nos procesos de ensino-aprendizaxe a través da actividade física e do deporte

Resultados previstos na materia		
Expected results from this subject	Training and Learning Results	
APLICACIÓN DAS TECNOLOXÍAS DA INFORMACIÓN E COMUNICACIÓN (Tics) Ao ÁMBITO DO BALONCESTO E O BALONMÁN	B7 B12	C1 C2 C3 C6
HABILIDADE DE LIDERADO, CAPACIDADE DE RELACIÓN INTERPERSOAL E TRABALLO *ENEQUIPO	B25	C4
ADAPTACIÓN A NOVAS SITUACIÓNS, A RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS E A APRENDIZAXE AUTÓNOMA	B26	
HÁBITOS DE EXCELENCIA E CALIDADE NO EXERCICIO PROFESIONAL	B13	C4
ACTUACIÓN DENTRO DOS PRINCIPIOS ÉTICOS NECESARIOS PARA O CORRECTO EXERCICIO PROFESIONAL	B10 B13 B24	C3 C4
CAPACIDADE PARA DESEÑAR, DESENVOLVER E AVALIAR Os PROCESOS DE ENSINO - APRENDIZAXE RELATIVOS AOs DEPORTES DE BALONCESTO E BALONMÁN, CON ATENCIÓN Ás CARACTERÍSTICAS INDIVIDUAIS E *CONTEXTUALES DAS PERSOAS.		C1 C2 C4

CAPACIDADE PARA PROMOVER E AVALIAR A FORMACIÓN DE HÁBITOS *PERDURABLES E AUTÓNOMOS DE PRÁCTICA DO BALONCESTO E O BALONMÁN	B10 B13	C2
CAPACIDADE PARA APLICAR OS PRINCIPIOS *FISIOLÓGICOS, *BIOMECÁNICOS, *COMPORTAMENTALES, E SOCIAIS, NO ÁMBITO DO BALONCESTO E O BALONMÁN	B10 B25	C3 C4 C6
CAPACIDADE PARA IDENTIFICAR OS RISCOS QUE SE DERIVAN PARA A SAÚDE DA PRÁCTICA DO BALONCESTO E O BALONMÁN DE FORMA INADECUADA	B13	C4
CAPACIDADE PARA SELECCIONAR E SABER UTILIZAR O MATERIAL E EQUIPAMENTO DEPORTIVO ADECUADO PARA O BALONCESTO E O BALONMÁN		C6
MANEXO DA INFORMACIÓN CIENTÍFICA BÁSICA APLICADA AO ÁMBITO DO BALONCESTO E O BALONMÁN	B10 B14	

Contidos

Topic

1.- FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA DO BALONMÁN	TEMA 1. ASPECTOS TEÓRICOS BÁSICOS 1.1. Orixe e evolución do balonmán. 1.2. Contextualización do balonmán nos tres ámbitos de intervención 1.3. Terminoloxía, simboloxía e representación gráfica
2.- ESTRUCTURA FORMAL E FUNCIONAL DO BALONMÁN.	TEMA 2. ANÁLISE DA ESTRUCTURA DE XOGO DE O BALONMÁN 2.1. Análise formal 2.2. Análise funcional 2.3. Regulamento: análise desde o punto vista formal e funcional 2.3.1. Regulamento adaptado para fases de formación: Mini-balonmán 2.3.2. Regulamento non adaptado (convencional)

3. FUNDAMENTOS TÉCNICO-TÁCTICOS E DIDÁCTICOS DO BALONMÁN.

TEMA 3. FUNDAMENTOS INDIVIDUAIS

3.1. As intencións técnico-tácticas dos roles estratéxicos (o que)

3.1.1. Porteiro.

3.1.2. Ofensivos: ACB e ASB

3.1.3. Defensivos: DASB e DACB.

3.1.4. Metodoloxía práctica específica das intencións técnico-tácticas individuais (táctica individual)

TEMA 4. FUNDAMENTOS COLECTIVOS: TÁCTICOS GRUPAIS E DE EQUIPO (SISTEMAS)

4.1. Táctica Colectiva de Grupo (Táctica Grupal)

4.1.1. Ofensivos

- Elementais (superioridade): Situacións de

Asimetría Táctica (en superioridade)

- Simples (igualdade): Circulación do Balón / ou Circulación dos Xogadores

- Básicos: Pase e vai. Penetracións sucesivas.

Cruces. Cortinas. Permutas. Bloqueos.

Pantallas.

- Complexos: Circulacións Complexas.

Procedementos Tácticos (en Situacións

Especiais)

4.1.2. Defensivos

- Inmediatos: repartición inicial de zonas e tarefas ou distribución de responsabilidades

- Preventivos: Basculación. Cobertura.

- Reactivos: Defensa ante o Pase e Vai.

Deslizamento, a Barreira Dinámica. Dobraxa.

Cambio de Opoñente (e Contrabloqueo).

Colaboración Defensa-Porteiro

- Activos: Flotación. Ataque ao Impar. Dous

Contra Un

4.1.3. Metodoloxía práctica específica da táctica colectiva: fases de aprendizaxe

- Fase de aprendizaxe inicial globalizado

- Fase de aprendizaxe específica analítico e en postos específicos

- Fase de perfeccionamento.

4.2. Táctica Colectiva de Equipo

4.2.1. Sistemas

- Ofensivos: Ataque posicional, Contraataque

- Defensivos: Defensa ao ataque posicional, Repregamento defensivo.

4.2.2. Metodoloxía práctica específica

- Formas de xogo para o desenvolvemento dos sistemas

ou Xogo libre

ou Xogo dirixido: Xogo posicional ou en postos específicos. Xogo circulante

ou en circulación

ou Xogo prefabricado (xogadas)

4.- O PROCESO DE INICIACION DEPORTIVA NO BALONMÁN

TEMA 5. O PROCESO DE FORMACIÓN DE O DEPORTISTA DE DEPORTES DE COOPERACIÓN-OPOSICIÓN: O MODELO TÁCTICO.

- 5.1. Interpretación conductista vs cognitivista de a persoa-deportista (e a súa motricidad-conduta)
- 5.2. Perspectivas ou teorías históricas de a aprendizaxe (orixe de as metodoloxías)
 - 5.2.1. Asociacionista
 - 5.2.2. Globalizada ou de a forma.
 - 5.2.3. Fenómeno-estructuralista (modelo sistémico)
- 5.3. Metodoloxías
 - 5.3.1. Analíticas
 - 5.3.2. Globalistas
 - 5.3.3. Ecléctica: xogos modificados/reducidos aplicados a a iniciación, utilizando a procura como estratexia.
- 5.4. Etapas en o proceso de formación de o deportista
- 5.5. Categorías de competición vs etapas de formación

TEMA 6. PERCEPCIÓN E CONDUCTA TÁCTICA EN O BALONMANO

- 6.1. Aspectos básicos e bases neurofisiolóxicas
- 6.2. Percepción visual consciente e inconsciente
- 6.3. Aprendizaxe consciente e inconsciente
- 6.4. Visión central e visión periférica:
- 6.5. As estratexias visuais
- 6.6. Percepción e creatividade
- 6.7. Recomendacións metodolóxicas para a adquisición de as estratexias visuales.

TEMA 7. MODELOS DE INICIACIÓN DEPORTIVA

- 7.1. Tradicionais Técnicos vs Comprensivos
- 7.2. Verticais vs Horizontais (principio de transferencia)
- 7.3. Tipoloxías de Modelos Comprensivos
- 7.3. Outros modelos de iniciación deportiva: Educación Deportiva, Responsabilidade Persoal e Social, etcétera.
- 7.4. Idade e etapa de formación, correspondencia segundo modelos.

TEMA 8. MODELOS DE INICIACIÓN A Os DEPORTES DE COOPERACIÓN-OPOSICIÓN. ETAPAS Ou FASES DE ENSINO-APRENDIZAXE.

- 8.1. Exemplos de diversos autores.
- 8.2. Análise de vantaxes e desvantajas de cada modelo para a adquisición de diferentes aspectos individuais e colectivos de xogo
- 8.3. Elementos didácticos de cada fase de xogo.
Avaliación inicial ou identificación de o nivel de xogo: análise de comportamentos observados vs desexados
Definición de obxectivos didácticos: toma de decisións sobre a fase de o modelo a ensinar-aprender (adestrar).
Selección de contidos didácticos
Situacións prácticas (actividades)
Recomendacións metodolóxicas

TEMA 9. Profundización en os elementos didácticos para o ensino-aprendizaxe de a táctica grupal colectiva.

- 9.1. Características fundamentais de as tarefas tácticas
- 9.2. Elementos básicos de a estrutura xeral de o modelo táctico
- 9.3. Variables ou compoñentes operativos básicos de o modelo táctico.
Deseño de situacións de ensino-aprendizaxe
- 9.4. Exemplo de Teorías elaboradas para o deseño de situacións tácticas (Ej. Teoría escalonada de Roth)
- 9.5. Deseño de Sesións
 - 9.5.1. Estructura dunha sesión
 - 9.5.2. Proposta de situacións/tareas didácticas para cada fase do modelo de iniciación elixido.

TEMA 10. BALONMANO RECREATIVO PARA TODOS

- 11.1. Persoas con necesidades educativas específicas
 - 10.1.1. Discapacidade visual
 - 10.1.2. Discapacidade motriz (cadeira de rodas)
- 10.2. Outros ámbitos e obxectivos
 - 10.2.1. Recreativo en contorna natural: balonmano praia

CONTIDOS DE BALONCESTO (BLOQUES TEMÁTICOS)	TEMAS E SUBTEMAS
1. Característica principais do xogo.	1.1 Xogadores/as. 1.2 Obxectivos. 1.3 Espazo de xogo. 1.4 Tempo de xogo. 1.5 Carga de partido. 1.6 Antecedentes históricos.
2. Regras fundamentais	2.1 Regras FIBA. 2.2 Regras NBA. 2.3 Comparativa FIBA - NBA.
3. Demandas físicas e fisiolóxicas do partido	3.1 Carga física. 3.2 Carga fisiolóxica. 3.3 Perfil de rendemento.
4. Fundamentos técnicos e tácticos do xogo.	4.1 Accións técnicas na fase ofensiva. 4.2 Accións técnicas na fase defensiva. 4.3 Principios tácticos fundamentais. 4.4 Sistemas tácticos ofensivos. 4.5 Sistemas tácticos defensivos.
6. Planificación e organización do proceso de adestramento en baloncesto.	6.1 Modelos principais de planificación e a súa adaptación ós formatos máis habituais de competición. 6.2 Unidades básicas de planificación: deseño de tarefas, sesións e ciclos de preparación. 6.3 Aspectos básicos do proceso return to play.
7. Lesións máis frecuentes en baloncesto.	7.1 Prevalencia. 7.2 Factores de risco. 7.3 Prevención.
8. Análisis do rendemento individual e colectivo	8.1 Obxectivos. 8.2 Métodos. 8.3 Análise de resultados 8.4 Aplicacións prácticas: plan de partido e confección de plantillas.

Planificación

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Actividades introductorias	1.5	2	3.5
Lección maxistral	20	6	26
Flipped Learning	7.5	20	27.5
Prácticas de laboratorio	41	17	58
Traballo tutelado	1.5	30	31.5
Aprendizaxe colaborativa	7	24	31
Presentación	1.5	5	6.5
Foros de discusión	0	5	5
Saídas de estudo	1.5	0	1.5
Simulación	0.5	0	0.5
Exame de preguntas obxectivas	1	14	15
Informe de prácticas, prácticum e prácticas externas	1	5	6
Práctica de laboratorio	1	12	13

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Metodoloxía docente

	Description
Actividades introductorias	<p>BALONMÁN: Realizaranse diferentes metodoloxías para a recompilación de información sobre o estudiantado, prioritariamente, sobre o nivel inicial de coñecemento, nivel de xogo, etcétera. que axuden tanto ao profesorado como ao propio *estudiantado a realizar unha mellor planificación reaxustando o proceso de ensino-aprendizaxe.</p> <p>É probable a inclusión adicional de visionado de vídeos cunha selección de situacións de xogo representativas e de alta calidade na execución que, sobre todo a aquel estudiantado con escaso contacto cos contidos axúdelles a achegarse de forma rápida e visual aos contidos máis representativos do bloque de balonmán.</p>
Lección maxistral	Exposición por parte do profesorado dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo alumnado.

Flipped Learning	<p>BALONMÁN: Solicitarase aos estudantes diferentes actividades de aprendizaxe fose da aula (procura de información en diferentes recursos escritos ou multimedia, análise, interpretación e/ou estudo PREVIO á asistencia ás clases teóricas e/ou teóricas</p> <p>En clases teóricas e/ou prácticas co profesorado presente realizaranse actividades complementarias para avaliar a aprendizaxe, resolver dúbidas ou lagoas observadas para afianzalo, etcétera.</p>
Prácticas de laboratorio	<p>Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de habilidades básicas e/ou específicas e procedimentales relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvolveranse en espazos especiais con equipamento especializado: pavillón da Facultade (campo de xogo de baloncesto e de balonmán), tamén poderán utilizarse espazos naturais adaptados convenientemente (praia, campos máis pequenos, etc.).</p>
Traballo tutelado	<p>BALONMANO: Se desenvolverán dos traballos diferentes:</p> <p>nº 1. Planificación individualizada do proceso de ensino-aprendizaxe dun neno-a en etapas de formación (estudo de caso).</p> <p>nº2. Planificación do proceso de ensino-aprendizaxe para a mellora do nivel de xogo PERSOAL (do propio estudante) na participación dentro do grupo-equipo e a competición en formato tempada (mini-tempada) que se porá en marcha na 2ª parte do semestre. O estudante establecerá as estratexias metodolóxicas adecuadas (avaliación inicial, obxectivos-contidos de traballo a nivel de sesión de adestramento e de competición (partidos), avaliación intermedia-final...reflexións, lectura....</p>
Aprendizaxe colaborativa	<p>BALONMÁN: Aplicarase, de forma en forma de proxecto piloto, dous modelos de ensino do deporte de forma integrada ou híbrida, denominados: Ensino Deportivo e Ensino Comprensivo. Sumando algúns compoñentes dun terceiro modelo: Aprendizaxe Cooperativa.</p> <p>Cada grupo de prácticas constituirase en dous grupos-equipos de balonmán a partir de que o profesorado o demande dentro do semestre. De forma cooperativa/colaborativa o grupo-equipo debe organizarse para que cada membro do grupo-equipo, de forma rotatoria cada semana, desempeñe os diferentes roles estipulados vinculados ao deporte do balonmán (equipo técnico, árbitro, mesa, analista de datos-xogo, mesa, preparador físico...).</p> <p>Aínda que a responsabilidade cada semana en cada rol é individual ou por parellas, a responsabilidade última-global do correcto desempeño en cada rol é global (de todo o grupo-equipo) polo que os erros, carencias, ausencias, etcétera. que cometa un membro do equipo nun rol semanal, o resto do equipo debe tentar suplilas solidariamente en beneficio do propio equipo. En coherencia, a nota asignada a cada rol será asignada ao conxunto dos membros do equipo, polo que o equipo (no seu conxunto) é o primeiro interesado en que cada membro desempeñe de forma óptima cada rol.</p> <p>O profesorado estipulará unhas esixencias a desempeñar en cada rol a ter en conta e que se utilizarán para a avaliación.</p>
Presentación	<p>BALONMÁN Esta metodoloxía estará integrada coa denominada "Aprendizaxe Colaborativo" (avaliarase dentro da mesma).</p> <p>O equipo designará a un membro ou parella responsable da impartición duns contidos técnico-tácticos individuais ou tácticos colectivos previamente definidos para o desenvolvemento de ensino-aprendizaxe do equipo.</p>
Foros de discusión	<p>BALONMÁN Esta metodoloxía estará integrada coa denominada "Aprendizaxe Colaborativa" (avaliarase dentro da mesma).</p> <p>Proporanse foros semanalmente para debater sobre o proceso de ensino-aprendizaxe do equipo en varios aspectos: dirección técnica, nivel de xogo (segundo obxectivos definidos previamente), principio de xogo de ataque e defensa, etcétera, Buscando solucións e realizando propostas de mellora do proceso de ensino-aprendizaxe.</p>

Saídas de estudo	<p>BALONMÁN: Existe a posibilidade de desprazarse a eventos deportivos de balonmán de polo menos dúas categorías diferentes para a observación en tempo real dos fundamentos técnico-tácticos do balonmán por parte de xogadores/as federados/as. O alumnado deberá facer o traballo solicitado na ficha deseñada para ese efecto co obxectivo de adquirir competencias de observación, rexistro e análise sistemática do xogo.</p> <p>Outra das saídas podería consistir na experimentación dunha modalidade máis recreativa do balonmán convencional (balonmán praia, etcétera) é espazos específicos para a súa práctica.</p> <p>Ditas saídas están supeditadas á aprobación por parte da Xunta de Centro e estar dotadas economicamente para poder realizar o traslado a través da "Convocatoria de Saídas de Campo" anual.</p>
Simulación	<p>BALONMÁN:</p> <p>Utilizarase o formato de tempada similar á competición oficial por equipos como forma de simular e vivenciar situacións o máis reais posibles e que a aprendizaxe sexa máis significativo, pois terán que asumir non só a participación como equipo senón diferentes roles que se deben ou poden asumir no deporte (equipo técnico, árbitro, mesa, analista de datos-vídeo, preparador físico, etcétera.).</p>

Atención personalizada

Methodologies	Description
Traballo tutelado	Sería necesario a asistencia polo menos a unha tutoría concertada co profesorado para a súa orientación correcta, revisión previa entrega, etcétera.
Aprendizaxe colaborativa	Diseñaranse diferentes actividades nalgunhas metodoloxías a través das TIC nas que a o profesorado participará como moderador (foros de discusión, debates...). Noutras metodoloxías o profesorado participará como árbitro, asesor do equipo técnico do equipo, etcétera.
Presentación	Para a metodoloxía de "Presentación", integrada na de "Aprendizaxe Colaborativo", sería necesaria a asistencia a polo menos unha tutoría concertada co profesorado para a súa orientación correcta.

Avaliación

Description	Qualification	Training and Learning Results
<p>Lección maxistral</p> <p>BALONCESTO:</p> <p>a) Participación activa e proactiva nas clases teóricas (20 %).</p> <p>b) Requisito mínimo para a aplicación deste criterio: asistencia a un mínimo de 10 clases.</p>	10	B10 C1
<p>Flipped Learning BALONMÁN (20% sobre o 100%):</p> <p>Este apartado forma parte da avaliación continua durante o semestre (íranse entregando diferentes partes ao longo do semestre de docencia).</p> <p>Esta metodoloxía está vinculada á asistencia á clase teórica, principalmente, porque o seu desenvolvemento e realización será prioritariamente en devanditas clases (no entanto poida que haxa certas actividades coa mesma metodoloxía nalgunha clase práctica).</p> <p>A non realización das actividades en tempo e forma en devanditas clases teóricas suporá a perda de dereito a ser avaliado en devandita actividade.</p> <p>Será requisito mínimo para superar cada actividade alcanzar un 5 sobre 10 en cada evidencia presentada para a súa aprobación (salvo comunicación expresa do profesorado noutro sentido)..</p> <p>Requisito mínimo de 5 sobre 10 no apartado na súa globalidade.</p> <p>A súa entrega será definida polo profesorado durante as clases presenciais teóricas e prácticas, do mesmo xeito que as condicións de tempo e forma.</p> <p>A cualificación máxima de cada actividade será o resultado de dividir o total asignado a este apartado entre o número de evidencias solicitadas.</p> <p>Non será posible presentar devandito traballo para ser avaliado na convocatoria de xullo senón realizouse anteriormente as entregas en tempo e forma durante o semestre.</p>	10	B7 C1 B12 C2 B14 C4 B26 C6

Prácticas de laboratorio	BALONCESTO:	20	B7	C1
	a) Asistencia e participación activa - proactiva nas tarefas que compoñen as clases prácticas (20 %).		B10	C2
	b) Probas prácticas (20 %).		B13	C3
	b) Requisitos mínimos para a aplicación deste criterio: asistencia a un mínimo de 10 clases.		B24	C4
			B25	C6
	BALONMÁN:			
	A asistencia non terá valor porcentual na calificación final de Balonmán pero a asistencia é obrigatoria (un mínimo de 90% de asistencia).			
	En caso de non alcanzar o mínimo o estudante non poderá optar a ser avaliado nas metodoloxías de avaliación continua e estará obrigado a presentarse a un exame práctico final.			
	Este é un requisito imprescindible para poder ser avaliado no resto de probas con porcentaxe na nota final da avaliación continua (Flipped Learning 10% e Aprendizaxe Colaborativo 40%)			
	En caso de ausencia nalguna práctica que desexe xustificarse, debe presentarse a documentación pertinente nun prazo máximo de 15 días despois de dita ausencia. Non se admitirán xustificantes despois deste período salvo baixa permanente xustificada.			
	Os xustificantes constituirán evidencias a valorar polo profesorado pero en ningún caso suporá que se considere a práctica como realizada ou como asistencia.			
Traballo tutelado	BALONMÁN:	20	B12	C1
	40% do 100% repartidos en 2 traballos.		B25	C3
			B26	
	1. Planificación individualizada do proceso de ensino-aprendizaxe dun neno-a en etapas de formación (estudo de caso). Valor: 20% do 100%. Requisito mínimo para superalo: 5 sobre 10.			
	2. Planificación do proceso de ensino-aprendizaxe para a mellora do nivel de xogo PERSOAL (do propio estudante) E/OU do EQUIPO dentro do grupo-equipo e a competición en formato tempada (mini-tempada) que se porá en marcha na 2ª parte do semestre.. O estudante establecerá as estratexias metodolóxicas adecuadas (avaliación inicial, obxectivos-contidos de traballo a nivel de sesión de adestramento e de competición (partidos), avaliación intermedia-final...reflexións, lectura.... Valor: 20% do 100%. Requisito mínimo para superalo: 5 sobre 10.			
	Este apartado forma parte da avaliación continua durante o semestre (iranse entregando diferentes partes ao longo do semestre de docencia para cada un dos traballos).			
	Non será posible presentar devanditos traballos para ser avaliado na convocatoria de xullo senón realizouse anteriormente as entregas en tempo e forma durante o semestre Agás que o estudante solicite (por escrito: correo electrónico) de forma xustificada o non entregar en tempo e forma algunha das partes e o profesorado conteste por escrito (correo electrónico) cunha resposta positiva ou negativa.			
Aprendizaxe colaborativa	BALONMÁN:	10	B24	C1
	20% sobre o 100%.		B25	C3
	Deberanse cumprir en tempo e forma coa entrega, presentación ou calquera outra evidencia que o profesorado demande ao conxunto do equipo de traballo ou a calquera membro do equipo individualmente. Cada evidencia terá un valor máximo resultado de dividir o valor total deste apartado entre o número de evidencias que se soliciten.		B26	C6

Exame de preguntas obxectivas	BALONCESTO: proba escrita 40 % da cualificación final.	30	B7	C1
	BALONMÁN: 20% sobre o 100%. Requisito mínimo: 5 sobre 10 para a súa aprobación.		B14	C2 C4 C6
Devandito exame pode ser dividido en varios parciais mediante probas escritas (presencial ou virtual, segundo as circunstancias).				
Estas probas tamén serán parte da avaliación continua que exime de exame final teórico en caso de ser superados. No entanto, si ditas probas non se superan co mínimo exigible, a materia correspondente deberá recuperarse en exame final (escrito ou virtual segundo proceda).				
Non se gardarán as partes aprobadas para a seguinte edición ou convocatoria salvo anuncio expreso do profesorado por anuncio ou correo electrónico a todo o alumnado.				

Other comments on the Evaluation

COMENTARIOS SOBRE A PARTE DE BALONCESTO

1- MODALIDADE DE AVALIACIÓN CONTINUA E GLOBAL

- a) O alumnado poderá elixir a modalidade na que quere ser avaliado: modalidade de avaliación continua ou global.
- b) O prazo que o alumnado faga a elección da modalidade de avaliación será comunicado pola facultade no seu momento.

2- CONVOCATORIA ORDINARIA BALONCESTO

- a) Para a modalidade de avaliación continua: aplicaranse os criterios de cualificación expostos na guía docente.
- b) Para a modalidade de avaliación global: farase, segundo o calendario de exames oficial, unha proba teórico-práctica sobre o conxunto de coñecementos e procedementos correspondentes a materia, con resolución de supostos prácticos e/ou respostas a preguntas con opción múltiple e/ou resposta verdadeiro ou falso ante determinadas afirmacións ou preguntas (100 % da cualificación).

3- CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA BALONCESTO

- a) Para a modalidade de avaliación continua: aplicaranse os mesmos criterios de cualificación que foron considerados na convocatoria ordinaria.
- b) Para a modalidade de avaliación global: farase, segundo o calendario de exames oficial, unha proba teórico-práctica sobre o conxunto de coñecementos e procedementos correspondentes a materia, con resolución de supostos prácticos e/ou respostas a preguntas con opción múltiple e/ou resposta verdadeiro ou falso ante determinadas afirmacións ou preguntas (100 % da cualificación).

COMENTARIOS SOBRE A PARTE DE BALONMÁN

1. AVALIACIÓN CONTINUA

- Proponse un sistema de avaliación continua de traballo-avaliación durante o semestre.
- O incumprimento dun ou varios dos requisitos mínimos de cada metodoloxía/proba definida, obrigan a presentarse ao exame final de #o #dicir parte (teórica e/ou práctica, segundo proceda).
- O cumprimento de cada un dos requisitos mínimos de cada metodoloxía/proba definida pode eximir da realización do exame final teórico ou práctica, segundo proceda
 - AVISO: NON se trata da proba definida anteriormente "Exame de preguntas obxectivas" cuxo valor é dun 15%, senón que terá tanto valor como .
- Para que as diferentes metodoloxías/probas definidas a continuación sexan cualificadas debe cumprirse os requisitos de tempo e forma segundo as condicións establecidas para ese efecto polo profesorado durante o transcurso das clases teórico-prácticas, podendo quedar *excluídos da posibilidade de cualificación por este motivo.

A) AVALIACIÓN CONTINUA DA PARTE TEÓRICA

- Flipped Learning: 20%

- Nas clases teóricas (e algunhas prácticas) utilizarase a metodoloxía Flipped Learning nas que solicitará evidencias para entregar en tempo e forma en función de traballo previo á clase (lectura, visionado e análise de vídeo, etcétera). Na clase teórica revisarase devandito traballo previo e explicaranse-resolverán dúbidas.
 - requisito mínimo de 5 sobre 10 para a súa aprobación en cada unha das evidencias solicitadas
- Probas de preguntas obxectivas: 20%
 - probas escritas mediante ferramentas como cuestionarios, formularios...
 - requisito mínimo para a súa aprobación: 5 sobre 10.

B) AVALIACIÓN CONTINUA DA PARTE PRÁCTICA

- Prácticas (asistencia mínima dun 90% para ser avaliado nas metodoloxías vinculadas á Aprendizaxe Cooperativa).
- Aprendizaxe colaborativo (20%)
 - de forma integrada nesta metodoloxía utilizaranse outras como
 - presentación
 - simulación
 - foros de discusión
 - debate
 - aprendizaxe mediante Tics
 - etcétera.

C) AVALIACIÓN CONTINUA DA PARTE TEÓRICA-PRÁCTICA

Traballo tutelado (35%)

nº1: 20% (requisito mínimo para a súa aprobación: 5 sobre 10)

nº2: 20% (requisito mínimo para a súa aprobación: 5 sobre 10)

2. AVALIACIÓN FINAL (en caso de non reunir os requisitos para ser avaliado en avaliación continua.

- este tipo de avaliación será aplicable nos estudantes que non cumpran coa asistencia mínima teórica e/ou práctica, ou que non alcancen un ou varios de requisitos mínimos nas probas da parte teórica como práctica.
- o estudante deberá presentarse a un exame final da parte que corresponda (teórica ou práctica) establecido no calendario oficial de exames da titulación publicado na web da facultade.
 - 30% de Exame Teórico Escrito
 - requisito mínimo de 5 sobre 10 para superalo.
 - 40% de Exame Práctico ou proba/traballo que determinará o profesorado en substitución do exame práctico
 - requisito mínimo de 5 sobre 10 para superalo.
 - 30% de Traballo Tutelado (traballo *nº1)
 - requisito mínimo de 5 sobre 10.

Non se gardarán as partes aprobadas para a seguinte edición ou convocatoria salvo comunicación explícita do profesorado por correo electrónico a todo o alumnado ou anuncio en MOOVI.

COMENTARIOS SOBRE A NOTA FINAL NA MATERIA DE FUNDAMENTOS DOS DEPORTES COLECTIVOS I BALONCESTO E BALONMÁN.

- Para realizar o cálculo da nota final é requisito que a nota de cada cada bloque temático por separado (baloncesto e balonmán) sexa como como mínimo dun 5 sobre 10.
- Se a nota final dun dos bloques (deporte) non chega ao 5 sobre 10, a materia estará suspensa.
- As notas das partes ou bloques aprobados poderanse gardar para convocatorias posteriores en función do que describa o apartado "Segunda convocatoria (e/ou seguintes)

SEGUNDA CONVOCATORIA (E/Ou SEGUINTE)

- En 2ª convocatoria ou edición os criterios de avaliación serán os mesmos que na primeira.
- Só se gardarán as notas das diferentes partes aprobadas da materia para a 2ª edición de curso académico presente a condición de que o profesorado así o anuncie explicitamente de forma escrita mediante anuncio en MOOVI ou correo electrónico.
- Unha vez concluído o curso académico presente o alumnado que suspendese deberá volver cursar e superar ditas partes seguindo os criterios de avaliación da guía docente aprobada para o/o curso/s seguinte/s.

Bibliografía. Fontes de información

Basic Bibliography

Estriga, Luisa, **TEAM HANDBALL: TEACHING AND LEARNING STEP-BY-STEP: An Instructional Guide**, Agência Nacional ISBN, 2019

Estriga, M.L.; Moreira, I., **Ensino do andebol na escola: ensinar e aprender**, Porto : Universidade do Porto, Faculdade de Despor, 2014

Pinaud, P., Díez, E., **Percepción y creatividad en el proceso de aprendizaje del Balonmano**, Stonberg, 2009

García López, L.M.; Gutiérrez Díaz del Campo, D., **Aprendiendo a enseñar deporte: modelos de enseñanza comprensiva y educación deportiva**, INDE, 2016

Espar, X., **Jugar con el corazón : la excelencia no es suficiente**, Plataforma Editorial, 2013

Complementary Bibliography

Méndez, A. (Ed.), **Modelos actuales de iniciación deportiva: Unidades didácticas sobre deportes de invasión**, Wanceulen, 2009

Butler, Joy I.; Griffin, Linda L., **More Teaching Games for Understanding. Move Globally**, Human Kinetics, 2010

Morillo, J., **Balonmano Playa**, Wanceulen, 2009

Daza, G.; González Arévalo, C., **Balonmano Unidades didácticas para Secundaria IX**, Inde, 1999

González, S.; Gil, P.; Contreras, OR; y Pastor, JC, **Propuesta de formación permanente del profesorado en deportes de invasión**, Nº 121, pp. 97-124., 2008

Griffin, L. L., & Butler, J., **Teaching games for understanding: Theory, research, and practice.**, Human Kinetics, 2005

López-Ros, V.; Castejón-Oliva, F.J.; Bouthier, D.; Llobet-Martí, B., **Modelos para una enseñanza comprensiva del deporte. Espacios comunes para el encuentro (y algún desencuentro)**, Nº 17 (1), 45-60., Ágora Para La Ef Y El Deporte., 2015

Méndez Giménez, A., **Modelos de enseñanza y síntesis de las investigaciones recientes, en Modelos de enseñanza en Educación Física**, Grupo G5, 2014

Méndez, A., **La Evaluación desde la perspectiva comprensiva. Dificultades y estrategias didácticas para valorar el rendimiento de juego en situaciones modificadas.**, Tándem. Didáctica de la Educación Física, 37, 42-5, 2011

Castejón Oliva, J., **La investigación en iniciación deportiva válida para el profesorado de educación física en ejercicio (Research on sports initiation valid for physical education teachers in-service)**, 2015

Castejón Oliva, F.J.; Giménez Fuentes-Guerra, F.J.; Jiménez Jiménez, F.; López Ros, V. (Coords.), **Investigaciones en formación deportiva**, Wanceulen, 2013

Castejón Oliva, F.J. (Coord.), **Deporte y enseñanza comprensiva**, Wanceulen, 2010

Fernández-Río, J.; Calderón, A.; Hortigöla Alcalá, D.; Pérez-Pueyo, A.; Aznar Cebamano, M, **Modelos pedagógicos en Educación Física: Consideraciones teórico-prácticas para docentes. Revisión.**, nº 413, 2016

Antón García, J.L., **Balonmano recreativo, para todos y en cualquier lugar.**, Gymnos, 2001

Lasierra, G., **1013 ejercicios y juegos aplicados al balonmano**, Paidotribo, 2001

Lasierra, G.; Lavega, P., **1015 juegos y formas jugadas de iniciación a los deportes de equipo**, 3, Paidotribo, 2000

Mariot, J., **Balonmano: De la escuela a las asociaciones deportivas.**, Agonos, 1995

Hernández Moreno, J y otros, **La iniciación a los deportes desde su estructura y dinámica**, INDE, 2000

Antón, J., **Balonmano. Táctica grupal defensiva: concepto, estructura y metodología.**, Grupo Editorial Universitario., 2002

Bonnefoy, G., **Deportes para jugar en equipo. Enseñar balonmano para jugar en equipo**, INDE, 1999

Antón, J., **Balonmano. Táctica grupal ofensiva: concepto, estructura y metodología.**, Gymnos, 1998

Ribeiro, M. & Volossovitch, A., **Andebol. 1, O ensino do andebol dos 7 aos 10 anos**, Faculdade de Motricidade Humana; Federação de Ande, 2004

Ribeiro, M. & Volossovitch, A., **Andebol. 2, O ensino do jogo dos 11 aos 14 anos**, Faculdade de Motricidade Humana; Federação de Ande, 2008

Crespo García, M.J.; Wanceulen Moreno, J.F.; Wanceulen Moreno, A.; Castillo Soler, M., **Neurociencia aplicada al Balonmano: Concepto y 70 tareas para su entrenamiento**, Wanceulen Editorial, 2020

Recomendacións

Subjects that continue the syllabus

Fundamentos dos deportes colectivos II/P02G050V01403

IDENTIFYING DATA**Basics of individual sports**

Subject	Basics of individual sports			
Code	P02G050V01304			
Study programme	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	9	Mandatory	2nd	1st
Teaching language	Spanish			
Department				
Coordinator	Tourinho González, Carlos Francisco Martínez Patiño, María José			
Lecturers	Martínez Patiño, María José Rial Fernández, Ramón Benigno Tourinho González, Carlos Francisco Zarzosa Alonso, Fernando			
E-mail	tourinog@gmail.com mjpatino@uvigo.es			

----- UNPUBLISHED TEACHING GUIDE -----

IDENTIFYING DATA				
Fisioloxía: Fisioloxía do exercicio II				
Subject	Fisioloxía: Fisioloxía do exercicio II			
Code	P02G050V01401			
Study programme	Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	6	Basic education	2	1c
Teaching language	Castelán Galego			
Department				
Coordinator	García Soidan, José Luís			
Lecturers	García Soidan, José Luís			
E-mail	jlsoidan@uvigo.es			
Web	http://http://fcced.uvigo.es/es/docencia/profesorado/jose-luis-garcia-soidan/			
General description				

Resultados de Formación e Aprendizaxe	
Code	
B20	Capacidade para identificar os riscos que se derivan para a saúde da práctica de actividades físicas inadecuadas.
B21	Capacidade para planificar, desenvolver e controlar a realización de programas de actividades físicodeportivas.
C3	Capacidade para aplicar os principios fisiolóxicos, biomecánicos, comportamentais e sociais, na proposta de tarefas nos procesos de ensino-aprendizaxe a través da actividade física e o deporte
C9	Capacidade para promover e avaliar a formación de hábitos perdurables e autónomos de práctica actividade físico-deportiva na poboación que realiza adestramento deportivo
C13	Capacidade para avaliar a condición física e prescribir exercicio físico orientado cara á saúde
C17	Capacidade para planificar, desenvolver e controlar a realización de programas de actividades físico-deportivas orientada á saúde

Resultados previstos na materia		
Expected results from this subject	Training and Learning Results	
1. Capacidade para promover e avaliar a formación de hábitos perdurables e autónomos da práctica da actividade físico-deportiva na poboación que realiza adestramento deportivo	B20 B21	C9 C13 C17
2. Capacidade para aplicar os principios fisiolóxicos, biomecánicos, comportamentais e sociais ao campo da actividade física e a saúde	B21	C3 C9 C17
3. Capacidade para identificar os riscos que se derivan para a saúde, da práctica de actividades físicas inadecuadas nos practicantes de actividade físico-deportiva recreativa	B20 B21	C3 C13 C17

Contidos	
Topic	
1. Adaptacións cardiocirculatorias no exercicio.	Tema 1. Modificacións e Adaptacións cardio-vasculares producidas polo esforzo e o exercicio físico. Tema 2.-Modificacións e adaptacións sanguíneas inducidas polo esforzo e o exercicio físico.
2. Modificacións respiratorias, do equilibrio acedo-base e hidroelectrolíticas no exercicio.	Tema 3. Ventilación, transporte de osíxeno e dióxido de carbono (CO2) en esforzo. Tema 4. Equilibrio ácido--base, Función Renal. Fatiga.
3. Nutrición no exercicio.	Tema 5. A alimentación no deporte. Tema 6. Hidratación, axudas ergoxénicas e dopaxe no deporte.
4. Fisioloxía ambiental e do rendemento físico.	Tema 7. Respostas fisiolóxicas ante distintas situacións ambientais e de rendemento físico.

Planificación			
	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours

Lección maxistral	22.5	27.5	50
Traballo tutelado	0	35	35
Prácticas de laboratorio	30	35	65

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Metodoloxía docente

	Description
Lección maxistral	Exposición dos contidos da materia
Traballo tutelado	Titorías obrigatorias individuais e en grupos pequenos. Resolución de exercicios, debates, seminarios, etc. Documentación dos traballos e actividades autónomas do alumno. A cada grupo asignaráselle un traballo relacionado cos contidos da materia, que deberá desenvolver ao longo do cuadrimestre, e presentar o último día de clase. No calendario están sinalados os días dos traballos tutelados.
Prácticas de laboratorio	Resolución de exercicios na aula/laboratorio, baixo a dirección do profesor. Aplicación a nivel práctico da teoría nun ámbito do coñecemento nun contexto determinado. Exercicios prácticos.

Atención personalizada

Methodologies Description

Traballo tutelado	Atención individual e en pequenos grupos para verificar os coñecementos adquiridos, vía online. Resolución de exercicios, debates, elaboración de traballos, seminarios E orientación sobre os traballos que deben presentar para a súa avaliación. Documentación para os traballos realizados de face á actividade autónoma do alumno.
-------------------	--

Avaliación

	Description	Qualification	Training and Learning Results	
Lección maxistral	A avaliación das sesións maxistras realizarase mediante preguntas tipo test de resposta única, sobre tódolos temas recollidos nos contidos da materia. A puntuación total deste apartado será de 3,9 puntos.	39	B20 B21	C3 C9 C13 C17
Traballo tutelado	*Traballos presentados (3): 3 puntos desglosados en: -Traballo 1...1 punto -Traballo 2...1 punto -Traballo 3...1 punto	30	B20 B21	C3 C13 C17
Prácticas de laboratorio	** Asistencia ao 80% ou máis das prácticas e entrega das memorias realizadas nas mesmas ... 3,1 puntos	31	B20 B21	C3 C9 C13 C17

Other comments on the Evaluation

Todo o alumnado, independentemente de que asista a clase ou non, ten dereito a ser avaliado.

Para supera-la materia, o alumnado deberá obter 5 puntos ou máis, sumando a parte teórica, a práctica e os traballos.

* Cada un dos tres traballos valorarase cos seguintes criterios: a)Presentación correcta; b)Contido axeitado; c)Figuras e taboas pertinentes; d)Referencias bibliográficas dos artigos indexados (mínimo de 4).

** A superación das prácticas de laboratorio, contempla a asistencia ao 80% das mesmas, e a entrega das memorias correspondentes. No caso de que se supere o 20% das faltas, ou non se asista nunca a elas, o alumnado terá que facer un exame teórico, de tipo de pregunta curta dos mesmos contidos das prácticas. Este exame teórico das prácticas, realizarase a continuación do exame oficial da teoría, o día sinalado polo decanato.

O aprobado nas prácticas de laboratorio gardarase ata a terceira convocatoria.

Para o resto de convocatorias rixen os mesmos criterios comentados anteriormente.

Bibliografía. Fontes de información

Basic Bibliography

López Chicharro y Fernández V., Fisiología del ejercicio. , 9788491107491, 4, Panamericana, 2023
Mora, FISIOLOGÍA DEL DEPORTE Y EL EJERCICIO , 9788491103530, Panamericana, 2021
Asker Jeunkendrup, Nutrición Deportiva. , 9788416676798, Tutor, 2019
Thompson Walter R., ACSM's Clinical Exercise Physiology , 9781496387806, 1, Wolters Kluwer, 2019

Bernardot, **MANUAL ACSM DE NUTRICIÓN PARA CIENCIAS DEL EJERCICIO.**, 9788417602628, Wolters Kluwer, 2019
W. Larry Kenney, Jack Wilmore, David Costill, **Physiology of Sport and Exercise**, 6, Human Kinetics, 2015
Scott Powers & Howley, **Fisiología del ejercicio. Teoría y aplicación a la forma física y al rendimiento.**, 8, Paidotribo, 2014

Complementary Bibliography

McArdle, W. and Katch, F., **EXERCISE PHYSIOLOGY. NUTRITION, ENERGY, AND HUMAN PERFORMANCE.**, 9781451191554, LIPPINCOTT, 2018

Marie Spano, Laura Kruskall, **Nutrition for Sport, Exercise & Health.**, Human Kinetics, 2017

Calderón Montero, **Fisiología Humana aplicada a la actividad física.**, Panamericana, 2012

Recomendaciones

Other comments

Para aprobar a asignatura de Fisiología do Exercicio II, o alumnado debe ter superada a asignatura de Fisiología do Exercicio I.

IDENTIFYING DATA**Free body expression and dance**

Subject	Free body expression and dance			
Code	P02G050V01402			
Study programme	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	6	Mandatory	2nd	2nd
Teaching language	Spanish Galician			
Department				
Coordinator	Fernández Villarino, María de los Ángeles			
Lecturers	Fernández Villarino, María de los Ángeles Freire Maceiras, Rebeca Maria			
E-mail	marianfv@uvigo.es			
Web				
General description				

Training and Learning Results

Code	
B1	Conceptualization and identification of the object of study of the Sciences of the Physical Activity and the Sport.
B2	Knowledge and comprehension of the scientific literature of the area of the physical activity and the sport.
B9	Knowledge and comprehension of the foundations of the physical exercise, motive game, dance, movement and activities in the nature.
B12	Application of the technologies of the information and communication (TIC) to the area of the Sciences of the Physical Activity and of the Sport.
B13	Habits of excellence and quality in the professional exercise.
B14	Managing of the scientific basic information applied to the physical activity and to the sport in his different manifestations.
B15	Aptitude to design, to develop and evaluate the processes of education - learning relative to the physical activity and of the sport, with attention to the individual and contextual characteristics of the persons.
B24	Action inside the ethical beginning necessary for the correct professional exercise.
B25	Skill of leadership, capacity of interpersonal relation and teamwork.

Expected results from this subject

Expected results from this subject	Training and Learning Results
- Know the basic foundations of the corporal expression and of the dance.	B1 B2 B9
- Understand the corporal expression and the dance like interpersonal media.	B15
- Differentiate the components of the corporal expression and the dance and his educational content.	B9 B15
- Be able to schedule and program activities of Corporal Expression and Dance	B9 B15
- Look for information and resources to act in front of the difficulties of practical motriz of the students	B9 B12 B14 B15
- Be able to schedule to evaluate	B25
- Favour the work in team	B13 B24 B25
- Boost in the students attitudes of respect to the diversity and to the interculturalidad	B15 B24
- Generate restlessness and motivation to the profundización in the study of the dance and the corporal expression	B2 B12 B13 B25

Contents

Topic

BLOCK I. Foundations of the corporal expression and of the dance	1. The corporal expression and the dance in the educative context. 1.1. The corporal expression and the dance in the different curriculums educational. 1.2. Aims and blocks of contents. 1.3. Global character and interdisciplinary. 1.4. The corporal expression and the dance like half of integration.
BLOCK II. Corporal language and communication.	2. Basic considerations around the body and to the communication. 2.1. The body. 2.2. The language of the body.
BLOCK III. Appearances *metodologico-didactic of the corporal expression and of the dance.	3. Didactic approach of the corporal expression and of the dance. 3.1. Orientations and didactic of the corporal expression. 3.2. Orientations and didactic of the dance.
BLOCK IV. The dimensions and the components of the creative movement.	4.1. The preliminary. 4.2. The corporal dimension. 4.3. The taking of consciousness of the expressive body. 4.4. The space dimension. 4.5. The temporary dimension. 4.6. The dynamic dimension. 4.7. The dimension extensive. 4.8. The relational dimension.
BLOCK V. Components of the corporal expression and of the dance	5. Presentation and knowledge of the group 5.1. The group class in front of the activities of corporal expression and dance. 5.2. Presentation and knowledge of the group. 6. Rhythm 6.1. Internal rhythms and external rhythms. 6.2. Components of the rhythm from the musical point of view. 6.3. Adaptation of the movement to different musical rhythms. 6.4. Expressive assessment of the movement and of the rhythm. 7. Space. 7.1. Expressive assessment of the space. 7.2. Analysis of the components of the space. 7.3. Types of spaces. 7.4. Figures and volumes. 8. Body and movement. 8.1. Corporal consciousness. 8.2. Anatomical body. 8.3. Communicative body. 8.4. Expressive body. 9. The Objects in Corporal Expression and Dance 9.1. Functions of the materials. 10. Quality of the Movement. 10.1. Energy of the movement. 10.2. Dinamoritmos. 10.3. Technicians of relaxation.
BLOCK SAW. Technicians and styles of the corporal expression and of the dance.	11. Contemporary dance. 11.1. Parts of a session of dance. 11.2. Code of movement of the contemporary dance. 12. Process of choreographic composition.

Planning

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Lecturing	22.5	33.75	56.25
Laboratory practical	24	30	54
Problem solving	6	12	18
Autonomous problem solving	0	11.75	11.75
Mentored work	0	8	8
Problem and/or exercise solving	0.5	0.5	1

Essay 1 0 1
 *The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
	Description
Lecturing	Exposition by part of the teachers
Laboratory practical	Technical group participatory. Live of the practical contents of the subject guided by the professors.
Problem solving	Work directed by the professors. Technical group participatory. They will pose small tasks and problems that will resolve virtually by means of the platform of Moovi. Besides will make a final choreography and will work on scientific articles related with the matter and that will provide the professors
Autonomous problem solving	Work of artistic assessment on a video and/or show in direct.
Mentored work	Technicalgroup participatory. All the necessary works for the supor of the matter will be in his course, well of face-to-face way when they resolve in this way; well of virtual way. With this methodology also will resolve the evaluation of the so much theoretical students with the realisation of a conceptual map like practical

Personalized assistance	
Methodologies	Description
Problem solving	Through the platform Tem@ will pose different problems and exercises that will resolve of telematic way and that they will be attended through a forum of open debate of parallel way to the approach well of the problem, well of the exercises.
Mentored work	Along the matter, the students will realise a conceptual map that will have like support two types of actions: on the one hand specific sessions in which the professors will give feedback on the process of construction of the same, and that they will be of face-to-face character. On the other hand, 1 tutoría specific to the month in which in groups reduced will treat the conceptual map. If it cannot be in person, virtual tutorials will be held through the remote campus platform
Autonomous problem solving	The students will realize documentation wokr to the conceptual map and stop the libretto of the choreographic performance. In all moment the support will realize, well road face-to-face(tutorials), well virtual road (Moovi). If it cannot be in person, virtual tutorials will be held through the remote campus platform
Tests	Description
Problem and/or exercise solving	Through the platform Tem@ will pose different problems and exercises that will resolve of telematic way and that they will be attended through a forum of open debate of parallel way to the approach well of the problem, well of the exercises.
Essay	To the hour to elaborate the choreography the students will have during the practical sessions, of the two professors of the matter to be able to ask, value and argue the work realised. Likewise, during the tutorías of this period, the thematic related with the practical choreographies will have preference.

Assessment			
	Description	Qualification	Training and Learning Results
Lecturing	Manufacture of a conceptual map of the contained of the subject that will elaborate along the course and that will defend by means of oral exhibition when finalizing the contents	40	B1 B2 B9 B12 B14
Problem solving	In this *apartado will value the participation of the students in different problems and exercises that expose along the course. Particularly it will value the participation in the day of the dance	20	B13 B15 B25
Essay	In this *apartado will value the process of building *coreográfica and the result of the same. It Will ponder in this *apartado the process with a 80% and the result with a 20%. The process will control with the manufacture, by part of the teaching staff, of one daily *individualizado of each group, of the sessions developed stop the manufacture of the choreography. In the case that the students did not take part in 80% of the sessions of *docencia, will not be able to opt by the manufacture of the choreography and will owe to realize a critical reflection of a show of Artistic Expression or of Dance following the script provided by the professors	40	B13 B15 B24 B25

Other comments on the Evaluation

In the case of the resolution of problems, These will be posed and development during the session of group A. To surpass the subject will be accurate to surpass 50% of each of the the sections of the evaluation structure. The final grade will be the result of the sum of the grade obtained in each of the section. When the students need of more of an edition to surpass the subject, the proofs surpassed will keep in the second edition and only will have to concur with those that were not surpassed.

In the case of back editions, the students will owe to concur with all thesections of the evaluation. Namely, partial grades from previous years will not be saved.

Sources of information

Basic Bibliography

Complementary Bibliography

Sefchovich, G., **Expresión corporal y creatividad**, 2005,

Learreta Ramos, B.; Ruano Arriaga, K. y Sierra Zamorano, M.A., **Didáctica de la expresión corporal: talleres monográficos**, 2006,

Martínez López, E., **Rítmico y expresión corporal mediante coreografías**, 2006,

Motos Teruel, T., **Prácticas de la expresión corporal**, 2007,

Trias, N.; Pérez, S. y Araújo, J., **Juegos de música y expresión corporal**, 2007,

Chazín, S.M., **Juegos de expresión corporal para niños**, 2007,

Montesinos Ayala, D., **La expresión corporal. Su enseñanza por el método natural evolutivo**, 2004,

Markessinis, A., **Historia de la Danza desde sus orígenes**, 1995,

Castañer, M. y Camerino, O., **Unidades didácticas para primaria I. Bailando en la escuela. El cuerpo expresivo.**

Material alternativo y percepción, 1992,

Ortiz Camacho, M.M., **Expresión corporal: una propuesta didáctica para el profesorado de educación física**, 2002,

García Ruso, H., **La danza en la escuela**, 1997,

Motos Teruel, T., **Iniciación a la expresión corporal: una propuesta didáctica para el profesorado de educación física**, 1983,

Learreta Ramos, B., **Los contenidos de la expresión corporal**, 2005,

Santiago Martínez, P., **Expresión corporal y comunicación: teoría y práctica de un programa**, 2004,

Kalmar, D., **¿Qué es la expresión corporal?: a partir de la corriente de trabajo creada por Patricia Stokoe**, 2005,

Viti, E., **la danza per i Bambini: metodologia della danza educativa**, 2006,

Recca, M., **¿Qué es la danza-movimiento terapia?: el cuerpo en danza**, 2005,

Abad Carlés, A., **Historia del ballet y la danza moderna**, 2004,

Castañer, M., **Expresión corporal y danza**, 2000,

Castañer, M.; Grasso, A.; López Villar, C.; MAtéu, M.; Motos, T.; Sánchez, R., **La inteligencia COrporal en la Escuela.**

Análisis y Propuestas, 2006,

Revista Tandem, **Monografía: La expresión Corporal en el escenario virtual**, 2014-4768, 79, Graó, 2023

Revista Tandem, **La expresión corporal y el desarrollo de competencias transversales en la formación del profesorado de Educación Física**, 2014-4768, 47, Graó, 2015

Recommendations

IDENTIFYING DATA**Fundamentos dos deportes colectivos II**

Subject	Fundamentos dos deportes colectivos II			
Code	P02G050V01403			
Study programme	Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	9	Mandatory	2	2c
Teaching language	Castelán			
Department				
Coordinator	Tourinho González, Carlos Francisco Lago Peñas, Carlos			
Lecturers	Lago Peñas, Carlos Tourinho González, Carlos Francisco			
E-mail	tourinog@gmail.com clagop@uvigo.es			
Web				
General description				

Resultados de Formación e Aprendizaxe

Code	
B1	Conceptualización e identificación do obxecto de estudo das Ciencias da Actividade Física e do Deporte.
B3	Coñecemento e comprensión dos factores fisiolóxicos e biomecánicos que condicionan a práctica da actividade física e o deporte.
B11	Coñecemento e comprensión dos principios éticos necesarios para o correcto exercicio profesional.
B12	Aplicación das tecnoloxías da información e comunicación (TIC) ao ámbito das Ciencias da Actividade Física e do Deporte.
B15	Capacidade para deseñar, desenvolver e avaliar os procesos de ensino- aprendizaxe relativos á actividade física e do deporte, con atención ás características individuais e contextuais das persoas.
B16	Capacidade para promover e avaliar a formación de hábitos perdurables e autónomos de práctica da actividade física e do deporte.
B20	Capacidade para identificar os riscos que se derivan para a saúde da práctica de actividades físicas inadecuadas.
B23	Capacidade para seleccionar e saber utilizar o material e equipamento deportivo axeitado para cada tipo de actividade.
B24	Actuación dentro dos principios éticos necesarios para o correcto exercicio profesional.
B26	Adaptación a novas situacións, a resolución de problemas e a aprendizaxe autónoma.
C5	Capacidade para planificar, desenvolver e avaliar a realización de programas de deporte e actividade física escolar
C6	Capacidade para seleccionar e saber utilizar o material e equipamento deportivo adecuado para cada tipo de actividade nos procesos de ensino-aprendizaxe a través da actividade física e do deporte
C12	Capacidade para seleccionar e saber utilizar o material e equipamento deportivo, adecuado para cada tipo de actividade de adestramento deportivo

Resultados previstos na materia

Expected results from this subject	Training and Learning Results	
Aprender a deseñar plan, exercicios e tarefas para a aprendizaxe de deporte	B11 B12 B20 B23 B26	C5 C6 C12
Dominar os fundamentos do deporte	B1 B3 B15 B16	
aprender a observar o deporte e identificar os aspectos fundamentais e detectar erros e posible smellores	B3 B12 B16 B23 B24 B26	

Contidos	
Topic	
TEMA 1. Fundamentación teórica do fútbol e o voleibol	1 Orixe e evolución do xogo do Fútbol como deporte: aproximación conceptual.
TEMA 2. Fundamentos técnico-tácticos e didácticos do fútbol e voleibol	2. O reglamento.
TEMA 3 Estructura formal e funcional do fútbol e voleibol	3. Valores educativos do deporte: o Fútbol.
TEMA 4 O proceso de iniciación deportiva ao fútbol e voleibol	4. Estructura sistémica do fútbol. Bases estruturales e funcionales do xogo. 5. O Sistema Deportista (SD) na iniciación. 6. Fases no ensino do Fútbol. 7. As estratexias metodolóxicas no ensino do Fútbol 8. A construción de tarefas no ensino do Fútbol. 9. A sesión. 10. Historia, regulamento e aspectos configuradores do Voleibol. 11. Elementos técnicos básicos. 12. Elementos técnico- tácticos. 13. Táctica Colectiva. 14. Adestramento do Voleibol. 15. Metodoloxía de ensino de Voleibol. 16. O *Voleibol no contexto escolar. 17. Outras maneiras de xogar ao voleibol

Planificación			
	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Traballo tutelado	6	30	36
Prácticas con apoio das TIC (Repetida, non usar)	4	30	34
Resolución de problemas	10	46	56
Lección maxistral	33	0	33
Exame de preguntas de desenvolvemento	4	16	20
Traballo	2	20	22
Práctica de laboratorio	12	0	12
Resolución de problemas e/ou exercicios	2	4	6
Exame de preguntas obxectivas	2	4	6

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Metodoloxía docente	
	Description
Traballo tutelado	Resolución de exercicios baixo a dirección do docente
Prácticas con apoio das TIC (Repetida, non usar)	Documentación dos traballos realizados. Preparación de avaliacións
Resolución de problemas	Resolución de exercicios
Lección maxistral	Actividades expostivas do profesor

Atención personalizada	
Methodologies	Description
Lección maxistral	Respostarase ós estudantes a súas preguntas, de maneira adecuada na clase e de modo mais profundo no horario de tutoría se fose preciso

Avaliación	
Description	Qualification Training and Learning Results

Exame de preguntas de desenvolvemento	Fútbol: O exame consistirá na resposta a preguntas teórico-prácticas	40	B1 B12 B15 B23 B24	C5 C6 C12
Traballo	Voleibol: en grupos de 2-4 alumnos se elaboran 2-4 sesiónes e impartirse 1 sesión práctica sobre os contenidos presentados nas clases teóricas o realizarase un examen práctico (escrito).	20	B15 B16 B23 B26	C5 C6 C12
Práctica de laboratorio	Voleibol A asistencia será obrigatoria para superar la asignatura. Haberá que aisitir ao 80% das clases prácticas e face-los traballos propostos polo docente.	5	B3 B12 B16 B20 B26	
Resolución de problemas e/ou exercicios	Fútbol. Haberá que elaborar sesións prácticas ao longo do curso	10		
Exame de preguntas obxectivas	Voleibol: resposta a preguntas teóricas	25	B11 B12 B15	

Other comments on the Evaluation

A puntuación final será a media aritmética da cualificación obtida na parte da materia de Voleibol e Fútbol. Será necesario alcanzar polo menos unha puntuación de 4 para realizar a media.

Fútbol: O estudiantado que non chegue ao 80% de asistencias ás clases prácticas terá que facer un exame práctico consistente na resolución de supostos prácticos e a execución de habilidades específicas e tarefas no campo. O 40% da nota será o exame teórico, o outro 40% o exame práctico e 20% será a elaboración de sesións prácticas ao longo do curso.

Na segunda convocatoria en Fútbol e voleibol, se valorará do mesmo xeito que na primeira.

Bibliografía. Fontes de información

Basic Bibliography

Complementary Bibliography

Wise, M., **Voleibol: entrenamiento de la técnica y la táctica**, Hispano-Europea,

Damas Arroyo, **La Enseñanza del voleibol en las escuelas deportivas de iniciación**, Gymnos,

Pimenov, Mikhail Pavlovich, **Voleibol : aprender y progresar : (más de 500 ejercicios del servicio, pase, remate y bloqueo)**, Paidotribo,

Varios, **Reglamento de voleibol : reglamento oficial e internacional**, Flash,

Lucas, Jeff, **El voleibol : iniciación y perfeccionamiento**, Paidotribo,

Bachmann, Edi, **1000 ejercicios y juegos de voleibol y minivolei**, Hispano-Europea,

Moras, Gerard, **La Preparación integral en el voleibol : 1000 ejercicios y juegos**, Paidotribo,

Lago, C., **La enseñanza del Fútbol en la Edad Escolar**, 1ª ed., Wanceulen, 2002

Riera, Joan, **Habilidades en el deporte**, 1ª ed., INDE, 2005

Marí, Pep, **Liderar equipos campeones**, 1ª ed, Plataforma, 2017

Casais, Luis; Lago, Carlos y Dominguez, Eduardo, **Fútbol Base. Entrenamiento en categorías de formación. Vol. 1 y 2.**, 1ª ed, MCSports, 2009

Durand, Marc, **El niño y el deporte**, 1ª ed, Paidós, 1988

Castelo, Jorge, **Fútbol. Estructura y dinámica del juego**, 1ª ed, INDE, 1999

Recomendacións

Subjects that continue the syllabus

Metodoloxía e planificación do adestramento deportivo I/P02G050V01502

Metodoloxía e planificación do adestramento deportivo II/P02G050V01604

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Didáctica dos procesos de ensino-aprendizaxe na actividade física e o deporte I/P02G050V01501

Didáctica dos procesos de ensino-aprendizaxe na actividade física e o deporte II/P02G050V01603

Subjects that it is recommended to have taken before

Fundamentos dos deportes colectivos I/P02G050V01303

IDENTIFYING DATA				
Basics of gymnastic sports				
Subject	Basics of gymnastic sports			
Code	P02G050V01404			
Study programme	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	9	Mandatory	2nd	2nd
Teaching language	Spanish			
Department				
Coordinator	Gutierrez Sánchez, Águeda Fernández Villarino, María de los Ángeles			
Lecturers	Fernández Villarino, María de los Ángeles Gutierrez Sánchez, Águeda			
E-mail	agyra@uvigo.es marianfv@uvigo.es			
Web				
General description	The sports *ximnásticos are those included in the International Federation of Gymnastics. In this subject will board the technical and didactic bases of these deport of form itemized in two big blocks: 1. Skills *Rítmico-Expressive. Gymnastics *Aeróbica, Gymnastics *Rítmica and Gymnastics stop All. 2. Skills *Ximnástico-*Acrobáticas. Artistic gymnastics, Gymnastics *Acrobática and Springboard			

Training and Learning Results

Code	
B7	Knowledge and comprehension of the foundations, structures and functions of the skills and bosses of the motricity humanizes.
B10	Knowledge and comprehension of the foundations of the sport.
B12	Application of the technologies of the information and communication (TIC) to the area of the Sciences of the Physical Activity and of the Sport.
B13	Habits of excellence and quality in the professional exercise.
B14	Managing of the scientific basic information applied to the physical activity and to the sport in his different manifestations.
B15	Aptitude to design, to develop and evaluate the processes of education - learning relative to the physical activity and of the sport, with attention to the individual and contextual characteristics of the persons.
B16	Aptitude to promote and evaluate the formation of lasting and autonomous habits of practice of the physical activity and of the sport.
B18	Aptitude to apply the physiological beginning, biomechanics, behavioral and social, to the different fields of the physical activity and the sport.
B20	Aptitude to identify the risks that stem for the health of the practice of physical inadequate activities.
B23	Aptitude to select and to be able to use the material and sports equipment adapted for every type of activity.
B24	Action inside the ethical beginning necessary for the correct professional exercise.
B25	Skill of leadership, capacity of interpersonal relation and teamwork.
B26	Adjustment to new situations, the resolution of problems and the autonomous learning.

Expected results from this subject

Expected results from this subject	Training and Learning Results
Identify the elements and parameters that configure the structure of the modalities gymnastics: statutory aspects, spaces of action, technical skills, skills manipulative, skills choreography, etc.	B7 B10 B14
Know which are the characteristics and fundamental lawsuits stop the learning of the specific skills of the sports Gymnastics.	B7 B10 B14 B26
Comprise the different fields of application of the sports gymnastics and know the objectives and suitable methodologies it each context.	B15 B24
Have of the bases and enabling didactic contents develop process of teaching-learning related with the skills gymnastics.	B10 B15 B18

Use the technical principles and the enabling methodological resources to the students take part, from the educational or sportive perspective, in regard to the skills gymnastics.	B10 B14 B15 B18 B20 B23
Purchase the developmental knowledges of the specific physical condition, adapted to the activities acrobatic-Gymnastic, as well as associate these with the development of the habilities psychomotor	B10 B12 B16 B18 B20
Dominate the techniques gymnastics stop his correct application, as well as the aspects of security in the execution (help and placing of the material).	B10 B13 B20 B23
Apply properly different didactic resources (establishment of objectives, feedback, reinforcements, etc.)To improve technical movements of these deport.	B13 B15 B16 B24 B25
Accept the activities acrobatic-gymnastics so that the teaching futures transmit and develop in the use of the his professional freedom.	B13 B24
Design and apply instruments of systematic observation to identify or correct models of own execution of these deport	B10 B12 B15 B16
Experience and develop skills of character choreography, so much of individual type how collective, favouring the capacity of the students stop the manufacture of creative productions across the skills developed in the subject.	B10 B25 B26

Contents

Topic	
Block 1. Theoretical foundation of the gymnastic sports	<p>Subject 1. The gymnastic sports in the context of the Sciences of the Physical Activity and of the Sport.</p> <p>1.1. Essential characteristics of the gymnastic activities from different fields of application.</p> <p>1.2. Classification of the activities and gymnastic sports.</p> <p>Subject 2. Historical antecedents and organisms that regulate the gymnastic sports.</p> <p>2.1. Origins and historical antecedents of the gymnastic activity.</p> <p>Subject 3. Assessment and trial of the gymnastic contests.</p>
Block 2. Technical foundations, artistic and didactic of the gymnastic sports: rhythmical Skills-expressive and gymnastic Skills-acrobatic.	<p>RHYTHMICAL BLOCK-EXPRESSIVE.</p> <p>RHYTHMICAL GYMNASTICS</p> <p>Subject 1. The skills of the Rhythmical Gymnastics in the context of the Sciences of the Physical Activity and of the Sport.</p> <p>1.1. Concept and preliminary.</p> <p>1.2. Corporal technical skills.</p> <p>1.3. Technical handling skills.</p> <p>GYMNASTIC BLOCK-ACROBATIC.</p> <p>Subject 1. Technical and methodological command of the gymnastic elements of school level (pre-acrobatic).</p> <p>1.1. Rollings.</p> <p>1.2. Gymnastic balances.</p> <p>1.3. Jumps of plinto.</p> <p>1.4. *Familiarización With the minitramp.</p> <p>Subject 2. Technical and methodological command of the acrobatic gymnastic elements of floor.</p> <p>2.1. Jumps advance and sides with impulse of a leg and intermediate support.</p> <p>2.2. Jumps of volteo free complete with impulse of both legs.</p> <p>2.3. Jumps backwards with impulse of both legs and support of intermediate hands.</p>

Block 3.
Formal and functional structure of the gymnastic sports

RHYTHMICAL BLOCK-EXPRESSIVE.

Subject 1. Defining elements of the Rhythmical Gymnastics.

- 1.1 Continuity of the actions.
- 1.2. Globality of the actions.
- 1.3. Dialogue with the devices.
- 1.4. Rhythm.
- 1.5. Space.
- 1.6. Expressiveness.
- 1.7. Creativity.
- 1.8. Variety.

Subject 2. Structure and composition of the rhythmical gymnastics

- 2.1. Individual exercises: corporal difficulty, difficulty of device, dynamic elements of rotation, artistic composition and execution.
- 2.2. 3.2. Exercises of Group: difficulty with exchange, difficulty without exchange, collaborations, dynamic elements of rotation, artistic composition and execution.

GYMNASTIC BLOCK-ACROBATIC

Subject 3. Space structure of the gymnastic movements.

- 3.1. Space organisation.
- 3.2. The paths.
- 3.3. Rollings.
- 3.4. Structural groups.

Subject 4. Dynamic characteristics of the gymnastic movements.

- 4.1. Characteristics of inertia.
- 4.2. Characteristics of strengths.
- 4.3. Characteristics of energy

Fear 5. Corporal balance.

- 5.1. Types of balance.
- 5.2. Factors that take part in the balance.
- 5.3. The defence of the gymnastic balance.

Subject 6. The physical capacities in the gymnastic sports.

- 6.1. Perceptual mottors skills.
 - 6.2. Conditional capacities.
 - 6.3. Election of Gymnasts.
-

Block 4.

Process of sportive initiation of the gymnastic sports:
rhythmical-expressive and acrobatic

RHYTHMICAL BLOCK-EXPRESSIVE.

Subject 1. The musical parameters like fundamental elements of the rhythmical skills-expressive

- 1.1. Key elements of the music: pulse, interval, tempo, compass, bell, melody.
- 1.2. The length of the sound and his graphic representation
- 1.3. Adaptation of the movement to the musical rhythm

Subject 2. The music and the Basic Steps of Aerobic Gymnastics

- 2.1 key Elements of the music in Aerobic Gymnastics
- 2.2 The initiation through the game of the Aerobic Gymnastics.
- 2.3 The basic steps like support of the choreographic designs.
- 2.4 The choreographic options in Aerobic Gymnastics.

Subject 3. The occupation of the space of action like expressive strategy

- 3.1. The space of action in the artistic sports
- 3.2. Variables that allow to take part in the space of action from the expressive perspective: trainings, space levels, orientation and volumes

Subject 4. The classical dance like the base of the technical skills-corporal

- 4.1. Basic corporal position
- 4.2. Positions of arms and positions of feet
- 4.3. Elements of the dance: relevé, plié and jeté.

Subject 5. The corporal skills of balance

- 5.1. Description
- 5.2. Fundamental technical appearances
- 5.3. Criteria of variation
- 5.4. Typical errors
- 5.5. Methodological progression

Subject 6. The corporal skills of rotation

- 6.1. Description
- 6.2. Fundamental technical appearances
- 6.3. Criteria of variation
- 6.4. Typical errors
- 6.5. Methodological progression

Subject 7. The corporal skills of jump

- 7.1. Description
- 7.2. Fundamental technical appearances
- 7.3. Criteria of variation
- 7.4. Typical errors
- 7.5. Methodological progression

Subject 8. Handling skills of the devices

- 8.1. General principles of handling of the devices
- 8.2. Specificity of the skills handling
- 8.3. Handling skills of ball: fundamental technical elements, technical elements no fundamental, criteria of variation, methodological progression, typical errors,

Subject 9. Collaborative and cooperative elements

- 9.1. Exchanges
- 9.2. Choreographic series
- 9.3. Dynamic elements of rotation
- 9.4. Collaborations: without high or long launchings of the devices, with high launching and dynamic rotation of the body, with multiple launchings, with multiple receptions, with elevation/support of the gymnast.

Subject 10. The compositive process in the field of the rhythmical skills-expressive

- 10.1. The phases of the compositive process
- 10.2. Exhibition of the gymnastic exercise created
- 10.3. The evaluation of the gymnastic exercise

GYMNASTIC BLOCK-ACROBATIC.

Subject 7. The Acrobatic Gymnastics in the educational field.

- 7.1. The preys of hands.
- 7.2. Different roles of the students.
- 7.3. The assistances and manual helps
- 7.4. Organisation and systematic measures in the structural phases of the trainings groups (figures and pyramids).

Planning			
	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Lecturing	30	60	90
Laboratory practical	41	41	82
Autonomous problem solving	4	8	12
Mentored work	0	10	10
Presentation	0	2	2
Problem and/or exercise solving	0	2	2
Objective questions exam	0	2	2
Laboratory practice	0	3	3
Essay	0	22	22

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
	Description
Lecturing	The master sessions will use for the explanation of the theoretical contents and explanation of the practical contents of the matter. It constitutes a face-to-face activity in the classroom if they did not exist measured of contingency by the pandemia or no face-to-face by videoconference by means of the utilisation of personal and audiovisual means. In necessary case will make with all the group of way no face-to-face through the Remote campus.
Laboratory practical	Experience of the theoretical contents-practical guided by the teachers, where will take into account the methodological processes of education-learning, doing special upsetting in the technical appearances and of execution of the gymnastic sports. The practices have like aim work formally the know do (procedimental competition). Nevertheless, it is precise to take into account that they also work the knowledge, the know be and the know be.
Autonomous problem solving	- It will pose the development of a choreography that will have by reference the gymnastic modalities treated in the development of the matter. - They will work the technical execution of the gymnastic elements during the methodological process of education-learning carried out in the matter. - It will work the technical evaluation and the composition of the gymnastic sports by means of the analysis of exercises in video
Mentored work	The works tutored will make in group
Presentation	- Execution and exhibition of the choreography elaborated in collaboration with the mates. - Execution of a gymnastic exercise proposed by the professor. - Exhibition with audiovisual support of a gymnastic element by means of the methodology worked.

Personalized assistance	
Methodologies	Description
Autonomous problem solving	Advice and tutorshio for the resolution of the problems proposed in the subject. This time is reserved to attend and resolve the worries of the students. The attention will be individual and in small groups, depending on the nature of the attention. So much individually as in group, will carry out mainly by videoconference or by email, avoiding the maximum possible the dispatch of the professors. These activities have the function to orient and guide the process of learning of the student. If the situation like this recommends it, the attention would make through the virtual dispatches of the professors of the matter.
Mentored work	Orientation to the student/to on the works to make. Resolution of doubts.If the situation like this recommends it, the attention would make through the virtual dispatches of the professors of the matter.

Assessment			
	Description	Qualification	Training and Learning Results
Laboratory practical	The evaluation will do of continuous form by means of the control of assistance of the students. Development and put in practice of a methodological progression of the gymnastic elements worked along the sessions.	A avaliación desta sección será realizada por persoas que non asistan ao 80 por cento das prácticas. Será esencial facer unha media coas outras partes avaliadas	B10 B12 B15 B16 B20 B24

Autonomous problem solving	Preparation of a final choreography, presentation and exhibition of the sessions worked in the practice.	15	B13 B24 B25
Problem and/or exercise solving	Compilation of the knowledges purchased related with the theoretical contents-practical of the subject.	40	B10 B14 B15
Objective questions exam	Compilation of the knowledges purchased related with the theoretical contents-practical of the subject.	10	B10 B14
Laboratory practice	- Realisation of a choreography of form group. - Technical execution of the gymnastic elements worked in the practical sessions.	20	B18 B20 B25
Essay	Work in group on a gymnastic element assigned.	15	B10 B12 B13 B14 B25

Other comments on the Evaluation

The evaluation will try to collect and value all those appearances related with the students with regard to the conceptual field, procedimental, actitudinal and relational. It is designed in function of the following characteristic: formative, continuous, integral and final. Therefore, it affects to all the process of education-learning.

THE FINAL QUALIFICATION of the matter will result of the integration of the distinct notes of the activities made so much in the contents of Rhythmical Skills-Expressive as in the contents of Gymnastic Skills-Acrobatic. They will have to have surpassed all the parts to obtain a positive qualification. The students/ace that do not make all the activities of evaluation will obtain the final qualification of suspense, although some activities are approved. If the student/to makes only some of the activities of the course will have the qualification of suspense, since it makes a continuous evaluation of all the activities proposed. When the student need of more than an announcement to surpass the matter, will save partial notes during the second announcement; that is to say, in the extraordinary announcement of July will keep those partial notes that the students have surpassed, and only will present to those that have not surpassed. For the other announcements, the student/to will have to concurrir of the same way to a proof written of short question, type test or of development and of a proof practises of execution and metological of the contents worked to surpass the matter. Equally it will have to present the work with his audiovisual support of the gymnastic element assigned by the professor and elaborated according to the development of the contents worked during the course. The review of examinations will be in the dispatch of the once concluded professors the correction. OBSERVATIONS: THE ACTIVE PARTICIPATION OF THE STUDENTS IN THE FACE-TO-FACE SESSIONS IS A FACTOR THAT DETERMINES THE PROCESS OF EVALUATION: The assistance to the practical sessions will be COMPULSORY (80% of the total hours of the matter, no sessions) will apply of form individual to each one of the 2 Blocks of the matter (Rhythmical Block-Expressive and Gymnastic Block-Acrobatic).The students that participate actively, like minimum, to 80% of the sessions have to obtain 50% of the maximum possible punctuation in the theoretical proof and in the practical proofs to consider them surpassed. The students that do not participate actively (mere observers), like minimum to 80% of the sessions, have to obtain 65% of the maximum possible punctuation in the theoretical proof and in the practical proofs to consider them surpassed. This appearance is taken into account equally for which do not assist to the minimum demanded of the practical sessions. The disabled students for the practical driving, will be able to request the adaptation of the tasks driving to make in the sessions and in the proofs of evaluation, in the degree that the competitions of the matter allow it. To the incapacitated temporarily for the sportive practice, the evaluation of the practical proofs of gymnastic execution will make him when his temporary inability allow it to him and in the case of the block of rhythmical skills-expressive will make through the viewing of videos.

BLOCK: GYMNASTIC SKILLS-ACROBATIC - The fault of assistance to more than two practices of laboratory of this block (independently of his justification), supposes besides the realisation of a practical examination of methodological education of the acrobatic elements to which have not assisted. BLOCK: RHYTHMICAL SKILLS-EXPRESSIVE - Because of the character of continuous evaluation, the NO assistance to the practical sessions will not give right to make the choreography in group. In case of what this happen, the evaluation of the practical contents will make by means of the evaluation of gymnastic exercises in video. Of the mimo way, if a person finds incapacitated temporarily for the realisation of the practical proofs, will be able to examine by means of the evaluation of gymnastic exercises in video.

Sources of information

Basic Bibliography

- Knirsch, K, **Manual de Gimnasia Artística**, Ed. Esteban Sanz, Madrid, 1974
- SÁEZ PASTOR, F., **Gimnasia Artística. Los Fundamentos de la Técnica.**, Ed. Biblioteca Nueva. Madrid, 2003
- SAEZ PASTOR, F., **Habilidades Gimnástico-Acrobáticas. Método de Enseñanza.**, Ed. Esteban Sanz, Madrid., 2015
- SMITH, T., **Biomecánica y gimnasia.**, Ed. Paidotribo. Barcelona, 1984
- ESTAPÉ, E., LÓPEZ, M. y GRANDE, I., **Las Habilidades Gimnásticas y Acrobáticas en el Ámbito Escolar.**, Ed. Inde. Barcelona, 1999

JUNYENT, V. y MONTILLA, M, **1023 ejercicios y juegos de equilibrios y acrobacias gimnásticas.**, Ed. Paidotribo. Barcelona, 2000

Complementary Bibliography

Albadalejo, L, **Aerobic para Todos**, 1996,

Canalda, A., **Gimnasia rítmica Deportiva. teoría y práctica**, 1998,

Cassagne, M., **Gymnastique Rythmique Sportive**, 1990,

Ereño, C., **Iniciación a la gimnasia rítmica deportiva: principios metodológicos y formas de desarrollo de la creatividad motriz**, 1993,

Fernández, A., **Gimnasia Rítmica Deportiva. Fundamentos**, 1989,

Fernández, A., **Gimnasia Rítmica**, 1991,

Gaio, R., **Ginástica Rítmica Desportiva "Popular": Una propuesta educacional**, 1996,

Gutiérrez, A. y Vernetta, M, **Gimnasia Aeróbica Deportiva: propuesta de U.D. a través del juego**, 2007,

Liarte, T. y Nonell, R., **Diver-Fit. Aaerobic y fitness para niños y adolescentes**, 1998,

Lisitskaya, T., **Gimnasia Rítmica. Deporte y entrenamiento**, 1995,

Martínez, A., **La gimnasia rítmica. Un planteamiento educativo motriz**, 1992,

Martínez, A., **La gimnasia rítmica. Metodología**, 1992,

Martínez, A., **Dimensión Artística de la Gimnasia Rítmica**, 1997,

Martínez, A., **Fundamentación coreográfica de la gimnasia rítmica deportiva: calidad técnica y expresiva del movimiento y su estrecha relación con la música**, 1998,

Martínez, A., **Aproximación al deporte a través de los principios artísticos: creatividad, expresión y estética**, 1999,

Martínez, A. y Díaz, M.P., **Las actividades gimnásticas como recurso para el desarrollo de la creatividad motriz**, 2002,

Mendizábal, S. y Mendizábal, I., **Iniciación a la Gimnasia Rítmica I**, 1985,

Quintana, A., **Ritmo Y Educación Física**, 1997,

Sierra, E., **Actividades Gimnásticas: Gimnasia Rítmica Deportiva**, 1993,

Sánchez, D., **Bases para la enseñanza del Aerobic**, 1999,

Vernetta, M.; López, J. y Panadero, F, **Unidades Didacticas para secundaria XI. Aprendizaje de las habilidades gimnásticas. Una propuesta a través de minicircuitos.**, 2000,

Vernetta, M.; López, J. y Panadero, F., **El Acrosport en la escuela.**, 2001,

Vernetta, M.; Gutiérrez, A. y López, J., **El Aerobic Deportivo en la Educación Física. Iniciación a través del juego.**, 2003,

Viciana, V. y Arteaga, M., **Las actividades coreográficas en la escuela. Barcelona. Ed. Inde.**, 1997,

MANONI, A, **Biomecánica e dividione strutturale della ginnasia artistica.**, Ed. Societa Stampa Sportiva. Roma, 1993

SÁNCHEZ BAÑUELOS, F., **Bases para una didáctica de la Educación Física**, Ed. Gymnos. Madrid, 1989

SMLEUSKIY y GASVERDOUSKIY, **ratado General de Gimnasia Artística Deportiva**, Ed. Paidotribo. Barcelona, 1993

STILL, C., **Manual de gimnasia artística femenina.**, Ed. Paidotribo. Barcelona, 1993

AGUADO JODAR, J, **Eficacia y técnica deportiva.**, Ed. Inde. Barcelona, 1993

AGOSTI, L, **Gimnasia Educativa.**, Ed. Edisa S.A. Madrid, 1974

ANDERSON, B., **Stretching.**, Ed. Integral. Barcelona, 1984

BÄUMLER y SCHNEIDER, **Biomecánica deportiva.**, Ed. Martínez Roca. Barcelona., 1989

BOURGEOIS, M., **Didáctica de la Gimnasia**, Ed. Biblioteca Nueva. Madrid, 1999

BRIDOUX, A., **Gymnastique Sportive. Son enseignement en milieu scolaire.**, Ed. Amphora. Paris, 1991

CARRASCO, R., **Cahiers techniques de l'entraîneur.**, Ed. Vigot. París, 1981

CARTONI, A. C. y PUTZU, D., **Ginnastica Artistica Femminile.**, Edi. Ermes. Milan, 1990

GINES SIU, J., **Cama elástica**, Ed. Alhambra, 1987

HINAUL, K., **Introducción a la biomecánica**, Ed. Jims., Barcelona, 1982

LANGLADE, A y REY de L., N., **Teoría general de la gimnasia.**, Ed.: Stadium. Buenos Aires, 1986

LEGUET, J., **ctions motrices en gymnastique sportive.**, Ed. Vigot. Paris, 1985

LLOYD R., **Manual de entrenamiento de gimnasia deportiva.**, Ed. Paidotribo, Barcelona, 1993

LÓPEZ BEDOYA, J., VERNETTA, M. Y MORENILLA, L., **Indicadores para la detección de talentos deportivos.**, MEC/CSD. Madrid, 1995

MOSSTON, M. y ASHWORTH, S., **La Enseñanza de la Educación Física.**, Ed.: Hispano Europea. Barcelona, 1993

MONTICELI, M., **Il mini trampolino elástico in ginnasia artistica**, Ed. Societa Stampa Sportiva. Roma, 1984

PILA TELEÑA, A, **Educación Físico Deportiva, enseñanza-aprendizaje.**, Ed. Pila Teleña. Madrid, 1983

SPNING y otros., **Stretching.**, Ed. Hispano Europea, 1992

SÖLVEBORN, Even-A., **Stretching.**, Ed. Martínez Roca. Barcelona, 1989

UKRAN, M.L., **Gimnasia Deportiva.**, Ed. Acribia, Zaragoza, 1978

Sáez, P. y Gutiérrez, A., **La génesis de las rotaciones gimnásticas I**, VI,12(4-11), 2007

Sáez, P. y Gutiérrez, A., **La genesis de las rotaciones gimnásticas II. Rotaciones generadas en vuelo.**, VII,13(52-62), 2008

Fernández Rodríguez, R, **Efecto comparativo de diferentes minicircuitos en el aprendizaje de habilidades gimnásticas aeróbicas**, 2012

Abeal Filgueira, R., **Influencia del feedback audiovisual en la autoevaluación de la gimnasia acrobática en el ámbito escolar**, 2015

Recommendations

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Free body expression and dance/P02G050V01402

IDENTIFYING DATA**Teaching of the teaching-learning processes in physical activity and sport 1**

Subject	Teaching of the teaching-learning processes in physical activity and sport 1			
Code	P02G050V01501			
Study programme	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	6	Mandatory	3rd	1st
Teaching language	Galician			
Department				
Coordinator	Rey Cao, Ana Isabel			
Lecturers	Rey Cao, Ana Isabel			
E-mail	anacao@uvigo.gal			
Web				
General description	<p>The didactic is the bouquet of the Sciences of the Education that has by object to the process teaching-learning (T-L).</p> <p>The fundamental objective of this subject is facilitated to the students the basic knowledges to develop with didactic rigour the programming of one process of teaching-learning through the driving expressions.</p> <p>The Didactic is an indispensable transversal content stop the professional practice of the graduated in Sciences of the Physical Activity and the Sport. It is present in all process of T-L, with independence of the field where develop : sportive performance, leiruse, education or health.</p> <p>In this initial approximation board the main elements of the system that constitutes an educational programming.</p> <p>The subject centers in the most instructive dimension of the processes of T-L.</p> <p>Reflective practice and collaborative work are the transversal axes of the subject.</p>			

Training and Learning Results

Code	
B1	Conceptualization and identification of the object of study of the Sciences of the Physical Activity and the Sport.
B2	Knowledge and comprehension of the scientific literature of the area of the physical activity and the sport.
B11	Knowledge and comprehension of the ethical beginning necessary for the correct professional exercise.
B12	Application of the technologies of the information and communication (TIC) to the area of the Sciences of the Physical Activity and of the Sport.
B13	Habits of excellence and quality in the professional exercise.
B15	Aptitude to design, to develop and evaluate the processes of education - learning relative to the physical activity and of the sport, with attention to the individual and contextual characteristics of the persons.
B16	Aptitude to promote and evaluate the formation of lasting and autonomous habits of practice of the physical activity and of the sport.
B18	Aptitude to apply the physiological beginning, biomechanics, behavioral and social, to the different fields of the physical activity and the sport.
B20	Aptitude to identify the risks that stem for the health of the practice of physical inadequate activities.
B21	Aptitude to plan, to develop and control the accomplishment of programs of sport activities.
B23	Aptitude to select and to be able to use the material and sports equipment adapted for every type of activity.
B25	Skill of leadership, capacity of interpersonal relation and teamwork.
B26	Adjustment to new situations, the resolution of problems and the autonomous learning.

Expected results from this subject

Expected results from this subject	Training and Learning Results
Identify the different elements of the didactic act, as if it articulates the witnesses in the programming and understand the relation that exists go in they.	B15
Conceptualice a programming systemic, the fundamental didactic models and the elements that constitute the ecology of the processes of teaching-learning.	B1 B2
Use the platform of teledocencia to supervise the teaching guide, the script of the work and realize the registration stop the work by projects/microteaching	B12
Employ the web 2.0 to evaluate the processes of T-L developed in the classroom.	
Assimilate that the realization of a good programation is a fundamental factor stop a good professional of the physical activity and the sport.	B11 B13
Comprise that the reflection that accompanies to the programming answers it a basic aspect of the professional deontology.	B11 B13

Select, secuenciar and express objective stop a programming of form sistemic and articulated in level of concrecion.	B15 B21
Select, secuenciar and explicitar contents stop a programming of sistemic form and articulated in levels of analysis epistemology and psicopedagogic.	B15 B16 B21
Select and apply the methods and didactic techniques more chords to the objective, contents, didactic model and strategy selected in the programming.	B13 B15 B16 B18 B20 B21 B23
Design sessions through the motricity realizing an election and ordinationof the didactic elements.	B15 B16 B18 B20 B21 B23 B26
Design tasks chords to the objective and contents.	B15 B18 B20 B23 B26
Realize in team a complete didactic programming stop a concrete intervention. Develop a didactic intervention in a context facilitated, rendering special attention to the communicative skills. Accept the external evaluations and employ the how axes of reflection on it self didactic competition. Be autocrítico/it with the didactic skills. Develop the capacity of didactic evaluation observing the development of the elements of the communicative act in the praxis of the processes of teaching-learning. Analyze the programming developed evaluating the strategic coherence.	B2 B12 B13 B25 B26

Contents

Topic	
1. Theoretical foundation of the Didactics of the teaching-learning processes through physical activity and sport.	1.1. The didactics. 1.2. The teaching-learning processes through physical activity and sport.
2. Basic elements in the programming of the teaching-learning processes through physical activity and sport.	2.1. Programming concept. 2.2. Programming models.
3. The coherence in the didactic programming.	2.3. Programming features.
4. Programming of the teaching-learning processes through physical activity and sport in the third level of specification or short-term programming. The programming units.	2.4. Components of programming. 3.1. Ecological conception of E-A processes in physical activity and sport. 4.1. Short-term programming.
5. Models for intervention through physical activity and sport in the elements present in the third level of specificity or short-term programming.	5.1. Types of objectives. 5.1.1. Tasks of the teaching staff linked to the objectives. 5.2. The content. Types of content. 5.2.1. Contents in education through motor skills. 5.2.1.1. Abstract or epistemologic content. 5.2.1.2. Psychopedagogical content. 5.2.2. Tasks of the teaching staff linked to the content. 5.3. Methodology of E-A processes in physical activity and sport. 5.3.1. Concepts and elements. 5.3.2. Practice methods. 5.3.3. Methods for organizing the session. 5.3.4. Methods for spatial and material organization. 5.3.5. Methods for the formation and distribution of groups. 5.4. Discipline management methods.

6. The didactic task.

6.1. The didactic task.

6.2. Method of presentation of the task.

6.3. Formulation of tasks.

6.4. Didactic analysis of the driving tasks.

7. Skills of the/the @docente in the processes of teaching-learning through the physical activity and the sport.

7.1. Reflexive practice.

7.2. Collaborative learning.

7.3. Skills of communication.

7.4. Feedback.

Planning

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Lecturing	10	20	30
Problem solving	10	10	20
Mentored work	1	12	13
Seminars	3	21	24
Case studies	12	0	12
Workshops	2	6	8
Laboratory practical	13	13	26
Collaborative Learning	2	11	13
Oral exam	1	3	4

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies

	Description
Lecturing	Master sessions in that explain the theoretical bases. The students assimilates and takes aim. It poses doubt and complementary questions.
Problem solving	Individual and group work of task resolution in classes C. The teacher presents and exemplifies the task and the students solve and expose doubts.
Mentored work	Students design, teach and analyze different teaching methods and tasks. Design and development of a didactic intervention through physical activity and sport. Micro-teaching application. Each group will develop a session according to the basic characteristics determined in the option assigned to it. In each of them a didactic method is specifically addressed. This session should be taught to your classmates in the practical classrooms. Students are obliged to keep informed of possible changes in the practice calendar. It is mandatory to do a minimum of two tutorials (seminar) before the session. One of them will be in class time.
Seminars	The students presents the development of their tutoring works in a minimum of three tutorials.
Case studies	Didactic analysis and discussion of the practical session realized in the kind laboratory realized in practice B. The students will owe to take part actively and realize the entrusted tasks.
Workshops	Teaching intervention. The students give a session to a group of students / those that were programmed in the supervised work and in the seminars. The session is evaluated by themselves, their classmates and the teacher. Synchronous and diachronic observation tools are used through audiovisual recording.
Laboratory practical	In the laboratory classrooms the proposed motor interventions are experimented. Participation in micro-education and reflection-analysis at the end of the session.
Collaborative Learning	The students will design a collaborative programming. This process of collaborative work will be documented in one daily individual and with the register of the meetings of work developed.

Personalized assistance

Methodologies	Description
Mentored work	Supervision, discussion and correction of the tutored work
Workshops	Supervision and evaluation of the teaching intervention.
Collaborative Learning	

Assessment			
	Description	Qualification	Training and Learning Results
Mentored work	Microteaching programming and development of an educational intervention through physical activity and sport. The criteria are : - Deliver the draft of the session and the final report by the deadline set . - Develop a work meeting the formal requirements and content required . - Bring the practice session designed . - To attend two sessions for prior review of the session , and the class that explains the method corresponding to that session . - Design and explain tasks meeting the required criteria (application specific methods) . - Required for all students .	20	B1 B2 B11 B12 B13 B15 B16 B18 B20 B21 B23 B25 B26
Seminars	Support group tutorials for the supervision and discussion of labor ward . - Students must attend tutorials with control tasks undertaken that are specified in the script work . - Only if the students qualify to attend.	05	B2 B11 B12 B25 B26
Case studies	Assistance and active participation in the reflection and didactic analysis that will realize in the the practical session developed in the B class. Execution and delivery of the tasks proposed.	10	B12 B13 B15 B20 B25 B26
Workshops	Development of a didactic intervention in group. Students will assume the teaching of a minimum of one teaching-learning activity. The criteria are: - Organize the pre-active phase. - Properly manage material and spatial resources during the development of the session. - Implement discipline strategies and passive participation. - Develop the reflective phase with didactic criteria. - Adopt a positive teaching attitude. - Organize and develop the post-active phase together with the students (reflection and analysis of the session).	5	B11 B23 B25 B26
Collaborative Learning	Daily Collaborative learning process. Register and delivery of the sessions of grupal work developed.	20	B12 B13 B15 B25 B26
Oral exam	Oral defense of written work. The students will answer the questions made by the teacher about the scheduling of the session developed in the supervised work. In specific cases, by prior negotiation with the teacher, this assessment tool may be replaced by a written development exam.	40	B1 B2 B11 B13 B15 B16 B18 B20 B21 B23 B26

Other comments on the Evaluation

In order to be able to access the continuous assessment modality, it is necessary to develop all the tests explained above (supervised work, seminar, case study, workshops, collaborative learning and oral exam). Students who do not develop these methods will not be able to access the continuous assessment. In these cases you will only be eligible for the global assessment. **Continuous assessment system (the methodologies detailed in the teaching guide): - The works will have to deliver in the dates determined by the professor. - In case of not passing the subject in the first call, the competences not acquired will be evaluated in the call of June / July. The qualifications obtained in the passed assessment tools will be kept in the calls corresponding to the same academic year. It will be necessary to repeat the necessary tools to get a minimum of 5 points. - There is no possibility of keeping parts of the subject approved from previous academic years. - Students who are in special and / or justified circumstances for which they cannot perform any of the assessment tools, must communicate at the**

beginning of the course in order to adapt the assessment to their case. In the event of the exceptional circumstance during the course, you must communicate at least two months before the official date of the exam. - The same criteria will be maintained for approval in successive calls.

Overall evaluation: - Students who have not opted for continuous assessment, will make a global assessment on the official dates.

- The tests will be a written exam on the contents of the subject (70%), and the delivery of a programming assignment (30%). The programming work will include the design and practical development of a minimum of three practice sessions of physical-sports activity. The didactic interventions must be accompanied by an audiovisual recording of them.

- The official dates of the exams can be consulted on the faculty website at the link

<http://fcced.uvigo.es/es/docencia/examenes/>

Sources of information

Basic Bibliography

Florence, J., Brunelle, J. & Carlier, G., **Enseñar Educación Física en Secundaria. Motivación, organización y control.**, 1ª ed., Inde, 2000

Galera, A., **Manual de didáctica de la Educación Física I. Una perspectiva constructivista moderada. Funciones de impartición.**, 1ª ed., Paidós, 2001

Galera, A., **Manual de didáctica de la Educación Física II. Una perspectiva constructivista moderada. Funciones de programación.**, 1ª ed., Paidós, 2001

Rey Cao, Ana, **Didáctica de los procesos de enseñanza-aprendizaje en la actividad física y el deporte I. Apuntes de la asignatura.**, Pontevedra, 2017

Seners, P., **La lección de Educación Física. Inde.**, 1ª ed., Inde, 2001

Complementary Bibliography

Aggerholm, K.; Standal, O.; Barker, D.M. & Larson, H., **On practising in physical education: outline for a pedagogical model. Physical Education and Sport Pedagogy, 23, 2, 197-208**, 2017

Barker, D.M.; Aggerholm, K.; Standal, O. & Larsson., **Developing the practising model in physical education: an expository outline focusing on movement capability. Physical Education and Sport Pedagogy, 23(2), 197-209**, 2018

Blández Ángel, Julia, **Programación de unidades didácticas según Ambientes de aprendizaje.**, 1ª ed., Inde, 2000

Palao Andrés, J. M. y Ortega Toro, E., **Formas de organización en educación física.**, 1ª ed., Diego Marín, 2009

Contreras, Onofre, **Didáctica de la Educación Física. Un enfoque constructivista.**, 1ª ed., Inde, 1998

Devís Devís, J. & Peiró Velert, C., **Nuevas perspectivas curriculares en Educación Física: la salud y los juegos modificados.**, 1ª ed., Inde, 1992

Famose, J.P., **Aprendizaje motor y dificultad de la tarea.**, 1ª ed., Paidotribo, 1992

Fraile Aranda, A. (coord.), **Didáctica de la educación física: una perspectiva crítica y transversal.**, 1ª ed., Biblioteca Nueva, 2004

Gallego, J.L. y Salvador, F., **Metodología de la acción didáctica en Medina y Salvador (coord), Didáctica General (pp.157-181).**, 1ª ed., Pearson, 2005

González Arévalo, C., **El proceso de programación en la enseñanza de la actividad física y el deporte. Apuntes, 80, 20-28**, 2005

González Arévalo, C. & Lleixà Arribas, T. (coords.), **Didáctica de la Educación física. Ministerio de Educación, Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación Educativa**, 1ª ed., Graó, 2010

López Pastor, V. (Coord.), **La sesión en Educación Física: los diferentes modelos y los planteamientos educativos quesubyacen.**, 2001

Mosston, M., y Ashworth, S., **La enseñanza de la educación física. La reforma de los estilos de enseñanza.**, 1ª ed., Barcelona, 1993

Pedraza Gómez, Z., **De la educación física y el uso de sí: ejercicios estético-políticos de la cultura somática moderna**, 14(2), Movimiento, 2008

Pérez, A.I. & Gimeno, J., **Pensamiento y acción en el profesor: de los estudios sobre la planificación al pensamiento práctico. Infancia y aprendizaje, 42, 37-63**,

Pérez-Pueyo, A.; Hortigüela-Alcalá, D., Fernández-Río, J., **Los modelos pedagógicos en educación física: qué, cómo, por qué y para qué**, Universidad de León, 2021

Sicilia Camacho, A., **La investigación de los estilos de enseñanza en la educación física. Un viejo tema para un nuevo siglo. Sevilla.**, 1ª ed., Wanceulen, 2001

Sicilia, A.; Sáenz-López, P.; Manzano, J.I. y Delgado, M.A., **El desarrollo curricular de la Educación Física en Primaria y Secundaria: un análisis desde la perspectiva del profesorado. Apuntes: Educación física y deportes, 98, 23-32**, 2009

Recommendations

Subjects that continue the syllabus

Teaching of the teaching-learning processes in physical activity and sport 2/P02G050V01603

Subjects that it is recommended to have taken before

Education: Epistemology of physical activity, sport and physical education science/P02G050V01301

Free body expression and dance/P02G050V01402

Other comments

Recommended:

Attending continuously the classes.

The completion of the ongoing evaluation activities .

Paying attention to the timing of the activities and course work .

IDENTIFYING DATA**Planning and methodology in sports training 1**

Subject	Planning and methodology in sports training 1			
Code	P02G050V01502			
Study programme	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	6	Mandatory	3rd	1st
Teaching language	Spanish Galician			
Department				
Coordinator	García García, Óscar			
Lecturers	García García, Óscar			
E-mail	oscargarcia@uvigo.es			
Web				
General description				

Training and Learning Results

Code	
B1	Conceptualization and identification of the object of study of the Sciences of the Physical Activity and the Sport.
B2	Knowledge and comprehension of the scientific literature of the area of the physical activity and the sport.
B5	Knowledge and comprehension of the effects of the practice of the physical exercise on the structure and function of the human body.
B8	Knowledge and comprehension of the structure function and development of the different manifestations of the motricity humanizes.
B11	Knowledge and comprehension of the ethical beginning necessary for the correct professional exercise.
B13	Habits of excellence and quality in the professional exercise.
B14	Managing of the scientific basic information applied to the physical activity and to the sport in his different manifestations.
B26	Adjustment to new situations, the resolution of problems and the autonomous learning.
C7	Aptitude to plan, to develop and control the process of training in the different levels
C8	Aptitude to apply the physiological biomechanical, comportamental and social principles, during the process of the sports training
C9	Aptitude to promote and evaluate the formation of lasting and autonomous habits of practical physical and sports activity in the population who realizes sports training
C10	Aptitude to identify the risks, which stem for the health of the sportsmen, of the inadequate practice of physical activities in the context of the sports training
C11	Aptitude to plan, to develop and to control the accomplishment of programs of sports training
C12	Aptitude to select and to be able to use the material and sports equipment adapted for every type of activity of sports training

Expected results from this subject

Expected results from this subject	Training and Learning Results	
The student will be able to propose the development of the different conditional capacities adecuándolas to the needs of the sportsman, and establish the control of the load inside the process of training to achieve a concrete effect	B5 B8 B14	C7 C11
The student will be able to apply the physiological principles, biomechanics, cognitive and social, to justify the effect that causes the sportive training	B2 B5 B8 B14	C8
The student will be able to identify the risks, that derive for the health of the sportsmen, of the unsuitable practice of exercises and methods of sportive training	B5 B8 B14 B26	C7 C9 C10
The student will be able to select and know use the material and felicitous sportive equipment to develop each conditional capacity inside the process sportive training	B2 B5 B26	C12

The student will be able to propose and execute exercises or tasks with his indicators of control of the load inside each conditional capacity to guarantee in the sportsmen a determinate effect of the training	B5 B14 B26	C7 C11
The student will be able to act inside the necessary ethical principles for the correct professional exercise	B1 B11 B13	

Contents

Topic

FOUNDATIONS OF THE SPORTIVE TRAINING	<p>Subject 1. The sportive form</p> <p>Concept of form factors that determine the characteristic sportive performance of the sportive form</p> <p>Types of sportive form</p> <p>Phases of the state of form *Sintomas of the state of form Evaluation of the sportive form</p> <p>Subject 2. The adaptation in the sport: The effect of the sportive training</p> <p>Concept of sportive training</p> <p>Concept of adaptation in him depose you</p> <p>He process of sportive adaptation</p> <p>general Mechanism of adaptation</p> <p>*Sindrome general of Dynamic</p> <p>adaptation of the process of sportive training: I stimulate, fatigue, recovery, *supercompensación, adaptation sensitive Phases in the adaptation</p> <p>Fear 3. The load of training</p> <p>Concept of load of training</p> <p>Typology of loads of training</p> <p>Appearances that determine the load of training: content, magnitude, organisation of loads it</p> <p>concurrent Training and interferences in the training</p> <p>Fear 4. The principles of the Sportive Training</p> <p>Concept and classification</p> <p>biological Principles</p> <p>pedagogical principles</p> <p>principles of planning and organisation</p>
--------------------------------------	--

FOUNDATIONS, STRUCTURE And METHODS OF THE TRAINING OF THE CONDITIONAL CAPACITIES	<p>Subject 5. Foundations, Structure and Methods of the Training of Forces it</p> <p>Concept</p> <p>factors that determine the production of strength</p> <p>processes of adaptation in the training of the strength: structural, neuromuscular, mechanical, etc.</p> <p>Demonstrations of the strength: active and reactive.</p> <p>Methods of training of the demonstrations of forces it</p> <p>sensitive Phases for the development of the strength</p> <p>Fear 6. Foundations, Structure and Methods of the Training of the Speed</p> <p>Concepts</p> <p>factors of which depends the speed</p> <p>demonstrations of the speed: reaction, *aceleración and *deceleración, speed of an isolated movement, speed of a continuous movement *cíclico, speed of a movement *contínuo acyclic.</p> <p>The resistance to the speed</p> <p>The resistance to the maximum speed</p> <p>Methods of training of the demonstrations of the speed</p> <p>Develop of the potential of speed</p> <p>The barrier of speed</p> <p>the agility</p> <p>Fear 7. Foundations, Structure and Methods of the Training of the Resistance</p> <p>Concept</p> <p>Factors that determine the resistance</p> <p>Processes of adaptation to the training of aerobic resistance</p> <p>Processes of adaptation to the training of anaerobic resistance</p> <p>Demonstrations of the resistance</p> <p>Methods of the training of the resistance</p> <p>Fear 8. Foundations, Structure and Methods of the Training of the Flexibility</p> <p>Concept</p> <p>factors that determine the articular mobility</p> <p>Typology of articular mobility</p> <p>Profits of the training of the flexibility with regard to other conditional capacities</p> <p>Methods of the training of the flexibility</p>
--	---

Planning			
	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Case studies	3	7	10
Laboratory practical	22.5	45	67.5
Project based learning	3	3	6
Flipped Learning	2	8	10
Lecturing	22	33	55
Essay questions exam	1	0	1
Laboratory practice	0.25	0	0.25
Objective questions exam	0.25	0	0.25

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
	Description
Case studies	Analysis of cases related with the sportive training to know them, interpret them, and propose alternative solutions.
Laboratory practical	Acquisition of basic skills and of procedures related with the sportive training. They develop in spaces with equipment skilled (track of athletics. Sportive pavilion, straight of speed, fitness room)
Project based learning	Will formulate problems or concrete exercises related with the selection of conditional capacities, his methods to develop them like this as the due effect in each case. The student has to develop the most felicitous solution and justify it
Flipped Learning	The student will receive through the platform of MOOVI documentation so that it can work on her and later can pose to the professor doubt or problems of learning related with these contents
Lecturing	Exhibition by part of the professor of the contents on the matter object of study, theoretical bases and scientific knowledge updated.

Personalized assistance

Methodologies	Description
Lecturing	In the schedule of tutorías will resolve concrete doubts on the exercises, cases and explanations made during the theoretical classes. The tutorías will be able to resolve by means of face-to-face modality or by means of virtual modality, well through the virtual dispatches of the professors (1006, prof. Dr. Oscar García García), or of email or by means of the forums of the MOOVI platform.
Laboratory practical	In the schedule of tutorías will resolve concrete doubts on the exercises, cases and explanations made during the practical classes. The tutorías will be able to resolve by means of face-to-face modality or by means of virtual modality, well through the virtual dispatches of the professors (1006, prof. Dr. Oscar García García), or of email or by means of the forums of the MOOVI platform.
Project based learning	In tutorías collective tackled the most adapted solutions to the problems posed so that the students can contrast and argue his solutions with the proposals by the professor. The tutorías will be able to resolve by means of face-to-face modality or by means of virtual modality, well through the virtual dispatches of the professors (1006, prof. Dr. Oscar García García), or of email or by means of the forums of the MOOVI platform.

Assessment

	Description	Qualification	Training and Learning Results	
Essay questions exam	It is the development of 5 ask referents to the theoretical and practical contents developed in the subject. Its necessary approve it to be able to surpass the subject	40	B1 B2 B5 B8 B11 B14 B26	C7 C8 C9 C11
Laboratory practice	The proof is the resolution and practical execution of exercises of training linked to the contents realised in the practices of the subject. It is necessary approve it to be able to surpass the subject	40	B5 B8 B11 B13 B14 B26	C7 C10 C12
Objective questions exam	It will consist in a battery of 20 ask type test of only answer on 5 possible. It will be necessary to approve it to be able to surpass the subject	20	B1 B2 B5 B8 B14	C7 C9 C10 C11

Other comments on the Evaluation

Failure to perform the laboratory practice evaluation or the part of exams will result in a final grade of no-show (NP). In case of not having passed the subject in the first call, the competences will be evaluated again in the July call in the same way. The evaluation in successive calls will be carried out again in the same way as the one initially proposed with theoretical tests and practical test, being necessary the overcoming of all the parts. The official dates of the exams can be consulted on the website of the Faculty of Education and Sports Sciences <http://fcced.uvigo.es>

Sources of information

Basic Bibliography

García-García, O y Serrano-Gómez, V, **Entrenamiento personal: Guía para el desarrollo profesional**, 1, Medica panamericana, 2017

Gonzalez Ravé, J.M., Pablos Abellá, C. y Navarro Valdivielso, F., **Entrenamiento Deportivo: Teoría y práctica**, 1, Medica panamericana, 2014

Nacleiro, F., **Entrenamiento deportivo. Fundamentos y aplicaciones**, 1, Medica panamericana, 2011

Legaz Arrese, A., **Manual de Entrenamiento Deportivo**, 1, Paidotribo, 2012

Weineck, J., **Entrenamiento total**, 2, Paidotribo, 2016

Complementary Bibliography

García Manso, JM., **La Resistencia desde la óptica de las ciencias aplicadas al entrenamiento deportivo**, 1, GRADA Sport Books, 2006

Roozen, M y Dawes, J., **desarrollo de la agilidad y de la velocidad**, 1, Paidotribo, 2017

García Manso, JM., **Alto rendimiento: la adaptación y la excelencia deportiva**, 1, Gymnos, 1999

Verkhoshansky, Y., **Teoría y metodología del entrenamiento deportivo**, 2, Paidotribo, 2016

Cometti, Gilles., **El Entrenamiento de la velocidad**, 2, Paidotribo, 2016

Recommendations

Subjects that continue the syllabus

Planning and methodology in sports training 2/P02G050V01604

Specialisation in group sports/P02G050V01906

Specialisation in individual sports/P02G050V01907

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Evaluation and prescription of physical exercise for health/P02G050V01503

Subjects that it is recommended to have taken before

Physiology: Exercise physiology 2/P02G050V01401

IDENTIFYING DATA**Valoración e prescripción do exercicio físico para a saúde**

Subject	Valoración e prescripción do exercicio físico para a saúde			
Code	P02G050V01503			
Study programme	Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	6	Mandatory	3	1c
Teaching language	Castelán Galego			
Department				
Coordinator	Varela Martínez, Silvia			
Lecturers	Varela Martínez, Silvia			
E-mail	silviavm@uvigo.es			
Web				
General description				

Resultados de Formación e Aprendizaxe

Code	
B1	Conceptualización e identificación do obxecto de estudo das Ciencias da Actividade Física e do Deporte.
B2	Coñecemento e comprensión da literatura científica do ámbito da actividade física e o deporte.
B11	Coñecemento e comprensión dos principios éticos necesarios para o correcto exercicio profesional.
B13	Hábitos de excelencia e calidade no exercicio profesional.
B14	Manexo da información científica básica aplicada á actividade física e ao deporte nas súas diferentes manifestacións.
B16	Capacidade para promover e avaliar a formación de hábitos perdurables e autónomos de práctica da actividade física e do deporte.
C8	Capacidade para aplicar os principios fisiolóxicos, biomecánicos, comportamentais e sociais, durante o proceso do adestramento deportivo
C13	Capacidade para avaliar a condición física e prescribir exercicio físico orientado cara á saúde
C15	Capacidade para identificar os riscos que se derivan para a saúde do desenvolvemento das actividades físicas inadecuadas entre a poboación que realiza práctica física orientada á saúde
C17	Capacidade para planificar, desenvolver e controlar a realización de programas de actividades físico-deportivas orientada á saúde
C18	Capacidade para seleccionar e saber utilizar o material e equipamento deportivo adecuado, para cada tipo de actividade que practique a poboación de adultos, maiores e discapacitados

Resultados previstos na materia

Expected results from this subject	Training and Learning Results	
Coñecer e identificar o obxecto de estudo das Ciencias da Actividad Física e do Deporte.	B1	
Saber buscar e interpretar a literatura científica do ámbito da actividade física e o deporte.	B2	
	B13	
	B14	
Coñecer e utilizar os principios éticos necesarios para o correcto exercicio profesional.	B11	
	B13	
Ser capaz de elaborar propostas para promover e avaliar a formación de hábitos perdurables e autónomos de práctica da actividade física e do deporte.	B16	
Ser capaz de avaliar a condición física e prescribir exercicio físico orientado cara á saúde en diferentes poboacións.	B16	C13 C17
Coñecer e saber aplicar os principios fisiolóxicos, biomecánicos, comportamentais e sociais ao campo da actividade física e a saúde.		C8 C13 C17
Saber identificar os riscos que se derivan para a saúde do desenvolvemento das actividades físicas inadecuadas entre a poboación que realiza práctica física orientada á saúde.	B13	C15 C17 C18
Ser capaz de seleccionar e saber utilizar o material e equipamento deportivo adecuado, para cada tipo de actividade que practique a poboación de adultos, maiores e discapacitados.		C18

Contidos

Topic

I. Beneficios e riscos asociados ao exercicio: relación entre actividade física, saúde, lonxevidade e calidade de vida.	I. Epidemioloxía da actividade física. Diferentes conceptos e factores que determinan a actividade física.
II. Prescrición de exercicio físico: xestión de adestramento para a saúde.	II. Exercicio físico para a saúde en nenos/as, adolescentes e adultos sans.
III. Deseño dun proxecto de adestramento para a saúde: a planificación da actividade física.	III. Principios do adestramento no ámbito da saúde. Variables etipos de adestramento.
IV. Avaliación da condición física no contexto da práctica da actividade física para a saúde.	IV. Avaliación mediante baterías e test (probos de campo) da condición física saudable en diferentes grupos de idade.
V. Prescrición da actividade física para a prevención e o tratamento de enfermidades crónicas e de lesións derivadas da práctica deportiva.	V. Actividade física en grupos especiais

Planificación

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Lección maxistral	18	0	18
Traballo tutelado	2.5	0	2.5
Prácticas de laboratorio	30	15	45
Traballo	0	30	30
Exame de preguntas obxectivas	1	37.5	38.5
Presentación	1	5	6
Resolución de problemas e/ou exercicios	0	10	10

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Metodoloxía docente

	Description
Lección maxistral	Ensinanza baseada en proxectos de aprendizaxe. Aprendizaxe baseada en problemas (ABP). Metodoloxías baseadas en investigación. Aprendizaxe colaboradora.
Traballo tutelado	Supostos prácticos para resolver en grupos reducidos.
Prácticas de laboratorio	Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvólvense en espazos especiais con equipamento especializado (laboratorios, aulas informáticas, etc).

Atención personalizada

Methodologies	Description
Prácticas de laboratorio	Atenderase as peculiaridades do alumnado, adaptando a metodoloxía empregada en función das súas necesidades ou características.
Lección maxistral	A pesar de que se tratan de sesións maxistras, o alumnado participará activamente nas clases, xa que se lle fará partícipe continuamente, ben mediante preguntas, ben mediante a resolución de problemas de forma persoal ou en grupos pequenos, o que permitirá unha atención máis persoal.
Traballo tutelado	Proponse traballos en grupos reducidos que facilita de por si a atención individualizada.
Tests	Description
Traballo	A través das tirorías, e por medio do correo electrónico.

Avaliación

Description	Qualification	Training and Learning Results
-------------	---------------	-------------------------------

Traballo	Realizar un traballo teórico-práctico exposto polo profesor/a vinculado co desenvolvemento dos contidos da materia. A guía para a realización do traballo será publicada na plataforma da materia.	30	B1 B2 B11 B13 B14 B16	C8 C13 C15 C17 C18
Exame de preguntas obxectivas	Realizarase unha proba teórico-práctica: test, resposta curta e/ou resolución de supostos prácticos.	40	B1 B2 B11 B13 B14 B16	C8 C13 C15 C17 C18
Presentación	Realizar unha exposición e defensa dos contidos teórico-prácticos do traballo.	10	B1 B2 B11 B13 B14 B16	C8 C13 C15 C17 C18
Resolución de problemas e/ou exercicios	Realizarase unha análise, interpretación e reflexión de textos científicos vinculados ós contidos da materia.	20	B1 B2 B11 B13 B14 B16	C8 C13 C15 C17 C18

Other comments on the Evaluation

Avaliación continua

Este método de avaliación implica a realización das seguintes probas:

- Realizar o traballo exposto polo profesor/a vinculados co desenvolvemento dos contidos - 30%.
- Realizar unha presentación oral do traballo teórico-práctico - 10%
- Realizar un exercicio de análise de textos científicos - 20%
- Realizar o exame de preguntas obxectivas - 40%.

Requisitos para superar a materia:

- É necesario sacar un 5 no exame para poder aprobar a materia. As notas das demais probas de avaliación soamente se sumarán no caso de que o exame estea aprobado.
- **É obrigatorio presentar todos os traballos**, en caso de non facelo se suspenderá a avaliación continua e, por tanto, a materia.
- É obrigatorio cumprir co 80% de asistencia ás clases prácticas. Aqueles/as alumnos/as que non alcancen o mínimo de asistencia indicado, deberán realizar un exame de contidos prácticos na 1ª convocatoria cuxa valoración será de "apto" ou "non apto". Si resulta non apto, se suspenderá a materia.

Recuperación

- Se non se aproba o exame, se gardarán as notas do resto de probas realizadas só para a 2ª convocatoria (xuño/xullo).
- Se non se presenta algún dos traballos requiridos, **se suspenderá a avaliación continua** e deberá presentarse o mesmo na 2ª convocatoria (xuño/xullo). Se conservarán as notas das partes presentadas/superadas só para a 2ª convocatoria (xuño/xullo).
- Se non se alcanza unha valoración de "apto" no exame práctico (persoas que non alcanzaron o mínimo de asistencia esixida) deberán presentarse ao exame práctico da 2ª convocatoria (xuño/xullo).

Avaliación global

Este método de avaliación implica a realización das seguintes probas:

- Realizar o traballo exposto polo profesor/a vinculados co desenvolvemento dos contidos (40%).
- Realizar o exame de preguntas obxectivas (60%).

Requisitos para superar a materia

- É necesario sacar un 5 no exame para superar a materia. A nota do traballo soamente se sumará no caso de que o exame estea aprobado.
- Se só supérase unha das dúas probas, se gardará a nota da parte aprobada soamente para a 2ª convocatoria (xuño/xullo).
- A **realización do traballo é obrigatoria**. En caso de non presentalo, se suspenderá a materia.
- É obrigatorio cumprir co 80% de asistencia ás clases prácticas. Aqueles/as alumnos/as que non alcancen o mínimo de asistencia indicado, deberán realizar un exame de contidos prácticos na 1ª convocatoria cuxa valoración será de "apto" ou "non apto" . Si resulta non apto, se suspenderá a materia.

Recuperación

- Se non se aproba o exame, se gardará a nota do traballo (en caso de ser presentado) só para a 2ª convocatoria (xuño/xullo).- Se non se presentou o traballo requirido, deberá realizarse o mesmo e entregalo na 2ª convocatoria (xuño/xullo).
- Se non se alcanza unha valoración de "apto" no exame práctico (persoas que non alcanzaron o mínimo de asistencia esixida) deberán presentarse ao exame práctico da 2ª convocatoria (xuño/xullo).

Convocatoria Extraordinaria Para a convocatoria extraordinaria realizarase un exame cuxo valor será o 100% da nota.

Datas de exames

As datas dos exames se poderán consultar na páxina web da Facultade de Ciencias da Educación e do Deporte na seguinte ligazón: http://fcced.uvigo.es/*gl/docencia/*exames

Bibliografía. Fontes de información

Basic Bibliography

ACSM, **ACSM's Guidelines for exercise testing and Prescription**, 11, Wolters Kluwer, 2021

Vivian H. Heyward, **Evaluación de la aptitud física y prescripción del ejercicio**, Panamericana, 2008

ACSM, **anual ACSM para la valoración y prescripción del ejercicio**, Paidotribo, 2005

Machado, Alexandre F, **Manual de Avaliação Física**, Icone Editora, 2010

Complementary Bibliography

ACSM, **Manual de consulta para el control y la prescripción de ejercicio.**, Paidotribo, 2000

Xiao, Junjie (Ed), **Physical Exercise for Human Health**, Springer, 2020

López, E.J.M., **Pruebas de aptitud física**, Paidotribo., 2002

George, Fisher, Vehrs, **Test y Pruebas Físicas**, Paidotribo, 2001

Baechle, T & Earle, R., **Essentials of strength training and conditioning.**, Human Kinetics., 2000

Sharkey, B.J., **Fitness and Health.**, Human Kinetics, 2002

Recomendacións

Subjects that continue the syllabus

Metodoloxía e planificación do adestramento deportivo I/P02G050V01502

Metodoloxía e planificación do adestramento deportivo II/P02G050V01604

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Biomecánica da técnica deportiva/P02G050V01903

IDENTIFYING DATA**Xestión e organización dos sistemas deportivos I**

Subject	Xestión e organización dos sistemas deportivos I		
Code	P02G050V01504		
Study programme	Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte		
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year
	6	Mandatory	3
Teaching language	Castelán		
Department	Didácticas especiais		
Coordinator	Martínez Lemos, Rodolfo Ivan		
Lecturers	Martínez Lemos, Rodolfo Ivan		
E-mail	ivanmartinez@uvigo.es		
Web	http://https://login.campusremotouvigo.gal/cas/login?service=https%3A%2F%2Fcampusremotouvigo.gal%2Flogin%2F%3Fforce_sso%3Dtrue%26_%3D1244183002		
General description			

Resultados de Formación e Aprendizaxe

Code	
B2	Coñecemento e comprensión da literatura científica do ámbito da actividade física e o deporte.
B4	Coñecemento e comprensión dos factores comportamentais e sociais que condicionan a práctica da actividade física e o deporte.
B12	Aplicación das tecnoloxías da información e comunicación (TIC) ao ámbito das Ciencias da Actividade Física e do Deporte.
B13	Hábitos de excelencia e calidade no exercicio profesional.
B14	Manexo da información científica básica aplicada á actividade física e ao deporte nas súas diferentes manifestacións.
B21	Capacidade para planificar, desenvolver e controlar a realización de programas de actividades físicodeportivas.
B23	Capacidade para seleccionar e saber utilizar o material e equipamento deportivo axeitado para cada tipo de actividade.
B24	Actuación dentro dos principios éticos necesarios para o correcto exercicio profesional.
B25	Habilidade de liderado, capacidade de relación interpersoal e traballo en equipo.
B26	Adaptación a novas situacións, a resolución de problemas e a aprendizaxe autónoma.
C19	Capacidade para planificar, desenvolver e controlar programas para a dirección de organizacións, entidades e instalacións deportivas

Resultados previstos na materia

Expected results from this subject	Training and Learning Results
Habilidade de liderado, capacidade de relación interpersoal e traballo en equipo	B25
Adaptación a novas situacións, á resolución de problemas e á aprendizaxe autónoma	B26
Capacidade para planificar, desenvolver e controlar programas para a dirección de organizacións, entidades e instalacións deportivas	C19
Coñecemento e comprensión da literatura científica do ámbito da actividade física e o deporte.	B2
Coñecemento e comprensión dos factores *comportamentais e sociais que condicionan a práctica da actividade física e o deporte.	B4
Aplicación das tecnoloxías da información e comunicación (TIC) ao ámbito das Ciencias da Actividade Física e do Deporte.	B12
Hábitos de excelencia e calidade no exercicio profesional.	B13
Manexo da información científica básica aplicada á actividade física e ao deporte na súa diferentes manifestación	B14
Actuación dentro dos principios éticos necesarios para o correcto exercicio profesional.	B24
Capacidade para planificar, desenvolver e controlar a realización de programas de actividades *físicodeportivas.	B21 B23
Capacidade para seleccionar e saber utilizar o material e equipamento deportivo adecuado para cada tipo de actividade.	

Contidos

Topic

1. O Sistema Deportivo	1.1. Estudo comparativo dos modelos de deporte en Europa (metodoloxía, resultados..) 1.2. O modelo de deporte en España (diagnóstico, rendimento deportivo, estrutura financeira, estrutura organizativa, integración social...)
2. O Servizo Deportivo	2.1. Prestación dun servizo (oferta, demanda, competencia, viabilidade, calidade, boas prácticas) 2.2. Concepto de servizo público no Deporte 2.3. Indicadores específicos de xestión (actividade, orzamentarios, custos, contorna) 2.4. Carta de servizos deportivos (concello, deputación, comunidade autónoma, universidade...) 2.5. Atención ao cliente
3. As formas de Xestión Deportiva	3.1. Xestión pública 3.2. Xestión privada 3.3. Xestión mixta 3.4. O xestor deportivo: rol e funcións
4. Xestión e Organización no Deporte	4.1. Sector público 4.2. Sector privado 4.3. Terceiro sector
5. Ordenamento Xurídico do Deporte	5.1. Normas xerais dos poderes públicos que inciden no ámbito deportivo 5.2. Normas específicas para o deporte emanadas dos poderes públicos 5.3. Normas emanadas das entidades privadas que integran a organización deportiva 5.4. Marco xurídico da protección dos menores no deporte.

Planificación

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Lección maxistral	22.5	30.5	53
Prácticas con apoio das TIC	0	30	30
Traballo tutelado	0	64	64
Exame de preguntas obxectivas	0	1	1
Resolución de problemas e/ou exercicios	0	1	1
Proxecto	0	1	1

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Metodoloxía docente

	Description
Lección maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.
Prácticas con apoio das TIC	Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvolveranse a través do TIC de forma autónoma.
Traballo tutelado	Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver a análise e resolución dos problemas e/ou exercicios de forma autónoma.

Atención personalizada

Methodologies	Description
Traballo tutelado	En función das circunstancias, o alumnado recibirá atención individualizada en modo presencial (horario de titorías previa cita) ou non presencial (correo electrónico).
Prácticas con apoio das TIC	En función das circunstancias, o alumnado recibirá atención individualizada en modo presencial (horario de titorías previa cita) ou non presencial (correo electrónico).

Avaliación

Description	Qualification	Training and Learning Results

Exame de preguntas obxectivas	Proba obxectiva (test) con 4 opcións de resposta. Para anular o efecto do azar cada resposta incorrecta resta. Corresponde á avaliación do Grupo-A.	30	B2 B4 B12 B13 B14 B21 B23 B24 B25 B26	C19
Resolución de problemas e/ou exercicios	O alumnado resolverá problemas/exercicios de forma presencial, individual e autónoma seguindo as indicacións do profesor. Os exercicios deberán estar cumprimentados e entregados a través de Moovi dentro do prazo establecido. Non serán válidos a efectos da avaliación os exercicios entregados fóra de prazo. Corresponde á avaliación de Grupos-C.	40	B2 B4 B12 B13 B14 B21 B23 B24 B25 B26	C19
Proxecto	O alumnado organizado en equipos traballará durante todo o cuadrimestre nun PROXECTO COLABORATIVO, seguindo as indicacións do profesor e alternando exercicios presenciais e non presenciais. O proxecto estrutúrase en exercicios que deberán estar cumprimentados e entregados a través de Moovi dentro do prazo establecido. Non serán válidos a efectos da avaliación os exercicios entregados fóra de prazo. Corresponde á avaliación de Grupos-B.	30	B2 B4 B12 B13 B14 B21 B23 B24 B25 B26	C19

Other comments on the Evaluation

PRIMEIRA CONVOCATORIA:

- Modalidade de **AVALUACION CONTINUA** consta de 3 probas:
 - Exame (Grupo-A)
 - Resolución de problemas e/ou exercicios de forma individual (Grupo-*C)
 - Proxecto colaborativo en equipo (Grupo-B)
 - Para superar a materia nesta modalidade de avaliacion sera requisito imprescindible:
 - A asistencia presencial ao 80% das sesións practicas (Grupos-B e C)
 - Obter un mínimo de 6 puntos sobre 10 en cada unha do tres probas.
 - A calificación da materia resultara da suma e ponderación do resultado das 3 probas.
- Modalidade de ***EVALUACION GLOBAL*** consta de 1 proba global (exame) que consta de 3 partes:
 - Preguntas obxectivas (test) cun peso do 30% sobre a calificación final (Grupo-A)
 - Preguntas de resposta curta cun peso do 40% sobre a calificación final (Grupos-C)
 - Preguntas de desenvolvemento cun peso do 30% sobre a calificación final (Grupos-B)
 - Para superar a materia nesta modalidade de avaliacion sera requisito imprescindible:
 - Obter un mínimo de 6 puntos sobre 10 en cada unha das 3 partes.

SEGUNDA CONVOCATORIA E SEGUINTE:

- Modalidade de **AVALIACIÓN GLOBAL (Idem 1ª convocatoria)**

* A elección dá modalidade de avaliacion global supón a renuncia ao dereito de seguir avaliándose das actividades da modalidade de avaliacion continua que resten e a cualificación obtida ata ese momento en calquera das probas que xa tiveron lugar (Art. 19, Regulamento sobre a avaliacion, calificación e a calidade da docencia (aprobado non claustro do 18 de

abril de 2023).

Bibliografía. Fontes de información

Basic Bibliography

Llopis-Goig, R., **Participación Deportiva en Europa. Políticas, culturas y prácticas**, UOC, 2016

Blanco,E.;Burriel,J.C.;Camps,A.;J.L.; Landaberea,J.A.;Montes,V., **Manual de la Organización Institucional del Deporte**, Paidotribo, 1999

Celma, J., **ABC del Gestor Deportivo**, INDE, 2004

Millán Garrido, A, **Legislación Deportiva**, Reus, 2016

www.csd.gob.es, **Consejo Superior de Deportes**,

www.iusport.com, **Portal Jurídico del Deporte**,

<http://www.munideporte.com>, **Portal del Deporte Municipal en España**,

<https://www.fagde.org>, **Federación de Asociaciones de Gestores del Deporte de España**,

<http://deporte.xunta.gal/>, **Deporte Galego. Xunta de Galicia**,

www.boe.es, **Boletín Oficial del Estado**,

Complementary Bibliography

Recomendacións

Subjects that continue the syllabus

Emprendemento e innovación nas ciencias do deporte/P02G050V01913

Xestión e organización dos sistemas deportivos II/P02G050V01702

Lecer e turismo deportivo/P02G050V01701

Other comments

Para un mellor aproveitamento recoméndase ler previamente os textos correspondentes aos temas a tratar na aula, así como ampliar a información acudindo á biblioteca e consultando outras fontes, (bases de datos, artigos científicos, actas de congresos, manuais, etc.).

IDENTIFYING DATA**Actividade física e deporte adaptado**

Subject	Actividade física e deporte adaptado			
Code	P02G050V01601			
Study programme	Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	6	Mandatory	3	2c
Teaching language	Galego			
Department				
Coordinator	Ayan Perez, Carlos Luis			
Lecturers				
E-mail				
Web				
General description				

Resultados de Formación e Aprendizaxe

Code	
B2	Coñecemento e comprensión da literatura científica do ámbito da actividade física e o deporte.
B3	Coñecemento e comprensión dos factores fisiolóxicos e biomecánicos que condicionan a práctica da actividade física e o deporte.
B4	Coñecemento e comprensión dos factores comportamentais e sociais que condicionan a práctica da actividade física e o deporte.
B5	Coñecemento e comprensión dos efectos da práctica do exercicio físico sobre a estrutura e función do corpo humano.
B6	Coñecemento e comprensión dos efectos da práctica do exercicio físico sobre os aspectos psicolóxicos e sociais do ser humano.
B10	Coñecemento e comprensión dos fundamentos do deporte.
B14	Manexo da información científica básica aplicada á actividade física e ao deporte nas súas diferentes manifestacións.
B15	Capacidade para deseñar, desenvolver e avaliar os procesos de ensino- aprendizaxe relativos á actividade física e do deporte, con atención ás características individuais e contextuais das persoas.
B18	Capacidade para aplicar os principios fisiolóxicos, biomecánicos, comportamentais e sociais, aos diferentes campos da actividade física e o deporte.
B20	Capacidade para identificar os riscos que se derivan para a saúde da práctica de actividades físicas inadecuadas.
B23	Capacidade para seleccionar e saber utilizar o material e equipamento deportivo axeitado para cada tipo de actividade.
B26	Adaptación a novas situacións, a resolución de problemas e a aprendizaxe autónoma.
C9	Capacidade para promover e avaliar a formación de hábitos perdurables e autónomos de práctica actividade físico-deportiva na poboación que realiza adestramento deportivo

Resultados previstos na materia

Expected results from this subject	Training and Learning Results
Coñecemento e comprensión da literatura científica do ámbito da actividade física e o deporte.	B2 B4 B20
Coñecemento e comprensión dos factores comportamentais e sociais que condicionan a práctica da actividade física e do deporte.	B4 B10
Manexo de la información científica básica aplicada á actividade física e ao deporte nas súas diferentes manifestacións.	B14
Capacidade para avaliar a condición física e prescribir exercicio físico orientado cara á saúde.	B3
Capacidade para promover e avaliar a formación de hábitos *perdurables e autónomos de práctica de actividade física e deporte entre a poboación adulta, maiores e discapacitados.	B10 B26
Capacidade para identificar os riscos que se derivan para a saúde do desenvolvemento das actividades físicas inadecuadas entre a poboación que realiza práctica física orientada á saúde.	B20
Capacidade para aplicar os principios fisiolóxicos, biomecánicos, comportamentais e sociais ao campo da actividade física e a saúde.	B18
Capacidade para seleccionar e saber utilizar o material e equipamento deportivo adecuado, para cada tipo de actividade que practique a poboación de adultos, maiores e discapacitados.	B23
Coñecemento e comprensión dos efectos da práctica de actividade física e deporte adaptado sobre a estrutura e función do corpo humano.	B5

Coñecemento e comprensión dos efectos da práctica de actividade física e deporte adaptado sobre

os aspectos psicolóxicos e sociáis do ser humano.

Coñecemento e comprensión dos fundamentos do deporte adaptado	B2 B3 B5 B15 B18	C9
Adaptación ás novas situacións, á resolución de problemas e o aprendizaxe autónomo.	B26	
Capacidade para deseñar, desenrolar e avaliar os procesos de ensino-aprendizaxe relativos á actividade física e o deporte adaptado con atención ás características individuais e contextuais das persoas.	B15	

Contidos

Topic	
1. Conceptualización da Actividade Física Adaptada.	1.1. AFA Evolución Histórica e Contextualización. 1.2. A Discapacidade, Orixe, Evolución e Situación Actual.
2. Ámbitos de Intervención da Actividade Física Adaptada: educativo, recreativo, terapéutico.	2.1 A Lexislación Educativa e o alumno con discapacidade. 2.2 EFA e ACNEE: Posibilidades e Aplicacións na Educación Física e o tempo libre. 2.3. As profesións sanitarias
3. Actividade Física Adaptada e persoas con diversidade funcional.	3.1. AFA e Rehabilitación Cardiovascular. 3.2. AFA e Trastornos do Sistema Respiratorio. 3.3. AFA e Cancro. 3.4. AFA e Alteracións Metabólicas. 3.5. AFA e Trastornos do Sistema Nervioso. 3.6. AFA e Patoloxías Neuromusculares. 3.7. AFA e Patoloxías Autoinmunes. 3.8. AFA Como medio Inclusión Social.
4. Deporte Adaptado	4.1. O Deporte Adaptado: Orixe, Evolución e Situación Actual. 4.2. Aspectos técnicos, tácticos e regulamentarios do deporte adaptado.

Planificación

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Lección maxistral	22.5	33.75	56.25
Resolución de problemas	0	7.5	7.5
Resolución de problemas de forma autónoma	0	7.5	7.5
Traballo tutelado	29	43.5	72.5
Exame de preguntas obxectivas	1	1	2
Traballo	1	1	2
Presentación	1	1.25	2.25

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Metodoloxía docente

	Description
Lección maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante
Resolución de problemas	Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvemento dos traballos propostos.
Resolución de problemas de forma autónoma	Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma
Traballo tutelado	Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudo.

Atención personalizada

Methodologies	Description
Traballo tutelado	Sesións desenroladas no aula e no pavillón deportivo na que se porán en práctica os contidos relacionados co deporte adaptado.
Lección maxistral	Sesións teóricas desenroladas no aula co apoio das novas tecnoloxías.

Resolución de problemas Actividades de petición voluntaria a desenrolar no despacho 230 en horario de tutoría adicadas a supervisar o traballo a realizar nas sesión prácticas. Contémplase a posibilidade de emplear o correo electrónico e o despacho virtual como medios telemáticos que faciliten a atención personalizada do alumnado.

Avaliación				
	Description	Qualification	Training and Learning Results	
Exame de preguntas obxectivas	Examen de opción múltiple con resposta única.	40	B3 B4 B5 B6 B10 B15 B18 B20	C9
Traballo	Traballo práctico sobre os contidos teóricos da materia, propostos polo profesor. Deberá ser exposto durante as prácticas de laboratorio	30	B2 B5 B14 B15 B18 B20 B23 B26	
Presentación	Presentación teórica sobre os contidos teóricos da materia, propostos polo profesor.	30	B2 B5 B14 B15 B18 B20 B23 B26	

Other comments on the Evaluation

O sistema de avaliación dividírase en dous grandes grupos ou modalidades: métodos de avaliación continua e métodos de avaliación global. Na avaliación continua, o alumno deberá realizar unha exposición (30%), un traballo práctico (30%) e un exame teórico (40%).

Os alumnos que, seguindo o sistema de avaliación continua, non asistisen polo menos ao 80% das prácticas da materia, deberán realizar un exame práctico sobre os aspectos técnicos, tácticos e regulamentarios descritos no Tema 4 e obter a cualificación de "Apto". no meso para poder superar a parte práctica da mesma, sempre que se fixesen tanto a presentación como o traballo correspondinte. A cualificación final será a suma aritmética das puntuacións obtidas en cada unha das tres actividades, sempre que se alcance polo menos o 50% da puntuación asignada a cada unha delas. En caso contrario, o sistema de avaliación continua se considerará como non superado. Na avaliación global, o alumno deberá realizar un traballo práctico (30%) e un exame teórico (70%). Para a superación da materia é preciso obter, como mínimo, unha cualificación de 1,5 puntos sobre 3 posibles na exposición e de 3,5 puntos sobre 7 posibles no exame. A nota final será a suma aritmética de ambas partes sempre que se superen. O alumnado que non superase o sistema de avaliación continua ou o sistema de avaliación global, deberá examinarse na segunda quenda daquelas actividades nas que non acadase unha cualificación igual ou superior ao 50%. As datas e horarios dos ámenes pódense localizar na ligazón da Organización Académica "<http://fcced.uvigo.es/gl/docencia/exames>", na web da Facultade.

As datas e horarios dos ámenes pódense localizar na ligazón da Organización Académica "<http://fcced.uvigo.es/gl/docencia/exames>", na web da Facultade.

Bibliografía. Fontes de información

Basic Bibliography

Cañizares, J., y Carbonero, C., **Discapacidad y Actividad Física Escolar**, Primera, Wanceulen, 2017

Izquierdo, M., Ibañez, J., Antón, M., Cebollero, P., Cadore, E., et al., **Ejercicio físico es salud: prevención y tratamiento de enfermedades mediante la prescripción de ejercicio**, Primera, Exercycle S.L. BH Group, 2013

Pedersen, B., y Saltin, B., **Exercise as medicine – evidence for prescribing exercise as therapy in 26 different chronic diseases**, 2015

Sanz, D., y Reina, R., **Actividad Física y Deportes Adaptados para Personas con Discapacidad**, Primera, Paidotribo, 2015

Sirmard, C., Caron, F., y Skrotzky, K., **Actividad Física Adaptada**, Primera, Inde, 2003

Complementary Bibliography

Ayán, C., **Esclerosis Múltiple y Ejercicio Físico**, Primera, Wanceulen, 2004

Ayán, C., **Fibromialgia: Diagnóstico y Estrategias para su Rehabilitación**, Primera, Paidotribo, 2010

Bassedas, E., **Alumnado con Discapacidad Intelectual y Retraso del Desarrollo**, Primera, Graó, 2010

Bernal, J., **El profesor de Educación Física y el Alumno Sordo**, Primera, Wanceulen, 2001

Campagnolle, S., **La Silla de Ruedas y la Actividad Física**, Primera, Paidotribo, 1998

Climent, J., **Historia de la Rehabilitación Médica**, Primera, Edika Med, 2001

Escribá, A., **Síndrome de Down: Propuestas de Intervención**, Primera, Gymnos, 2002

FEDC, **Deportes para Personas Ciegas y Deficientes Visuales**, Primera, Federación Española de Deportes para Ciegos, 2002

Font, M., **Baloncesto en Silla de Ruedas: manual para el entrenador**, Primera, Consejo Superior de Deportes, 2004

Garel, J., **Educación Física y Discapacidades Motrices**, Primera, Inde, 2007

Garrison, S., **Manual de Medicina Física y Rehabilitación**, Primera, McGraw Hill, 2003

Gutiérrez, A., **La Iniciación Deportiva para Personas con Ceguera y Deficiencia Visual**, Primera, Aljibe, 2011

Hardman, A., y Stensel, D., **Physical Activity and Health**, Primera, Routledge, 2003

Ríos, M., Blanco, A., Bonany, T., y Carol, N., **El Juego y los Alumnos con Discapacidad.**, Primera, Paidotribo, 2004

Sanz, D., **El Tenis en Silla de Ruedas**, Primera, Paidotribo, 2003

Torralba, M., **Atletismo Adaptado: para personas ciegas y deficientes visuales**, Primera, Paidotribo, 2003

Recomendacións

Subjects that continue the syllabus

Valoración e prescripción do exercicio físico para a saúde/P02G050V01503

Subjects that it is recommended to have taken before

Xerontoloxía e actividade física/P02G050V01902

Other comments

Desaconséllase matricularse nesta materia sen teres superado os dous primeiros cursos da titulación.

IDENTIFYING DATA**Physical activity and recreational sports**

Subject	Physical activity and recreational sports			
Code	P02G050V01602			
Study programme	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	6	Mandatory	3rd	2nd
Teaching language	Spanish Galician			
Department				
Coordinator	Gutierrez Santiago, Alfonso Prieto Lage, Iván			
Lecturers	Gutierrez Santiago, Alfonso Prieto Lage, Iván			
E-mail	ivanprieto@uvigo.es ags@uvigo.es			
Web	http://afdruvigo.blogspot.com/			
General description	The subject "Physical Activity and Recreational Sports" is taught in the second quarter of the third year of the Degree in Physical Activity and Sports Sciences.			

This course provides an overview of sports and recreational games. From a theoretical perspective, the most significant current concepts related to the field of sports and recreational games are approached, and from a practical perspective, a tour through the most representative sports and recreational games is made.

Also, this subject is essential within the curriculum of the degree given at the Universidade de Vigo, since it is the only one, within this, where students have the opportunity to obtain the necessary knowledge about the field of sports and recreational games, essential in the formation of a Graduate in Physical Activity and Sport Sciences.

This teaching guide has been developed in full compliance with the provisions of the memory of the degree and the specific regulations of the university and the center.

Training and Learning Results

Code	
B7	Knowledge and comprehension of the foundations, structures and functions of the skills and bosses of the motricity humanizes.
B10	Knowledge and comprehension of the foundations of the sport.
B12	Application of the technologies of the information and communication (TIC) to the area of the Sciences of the Physical Activity and of the Sport.
B13	Habits of excellence and quality in the professional exercise.
B16	Aptitude to promote and evaluate the formation of lasting and autonomous habits of practice of the physical activity and of the sport.
B17	Aptitude to plan, to develop and control the process of training in his different levels.
B21	Aptitude to plan, to develop and control the accomplishment of programs of sport activities.
B23	Aptitude to select and to be able to use the material and sports equipment adapted for every type of activity.
B24	Action inside the ethical beginning necessary for the correct professional exercise.
B25	Skill of leadership, capacity of interpersonal relation and teamwork.
B26	Adjustment to new situations, the resolution of problems and the autonomous learning.
C28	Aptitude to apply the physiological biomechanicl, comportamental and social principles, in the physical - sports recreative activities

Expected results from this subject

Expected results from this subject	Training and Learning Results
1. Capacity to schedule, develop and control the realisation of activities físicodeportivas recreational.	B17 B21
2. Capacity to select and know use the material and sportive equipment adapted for each type of physical activity- sportive recreational.	B23
3. Capacity to promote and evaluate the training of habits perdurables and autonomous of practice of the physical activities-sportive recreational for all the population.	B16

4. Capacity to apply the physiological principles, biomecánicos, comportamentales and social, in the physical activities-sportive recreational.	B13 B16 B23 B24	C28
5. Capacity to identify the risks that derive for the health, of the practice of unsuitable physical activities in the practitioners of physical activity-sportive recreational.	B10 B23 B25	
6. Knowledge and understanding of the foundations of the physical activities and recreational sports.	B7 B10	
7. Application of the technologies of the information and communication (TIC) to the field of the physical activities and recreational sports.	B12	
8. Skill of leadership, capacity of interpersonal relation and work in team.	B25	
9. Adaptation to new situations, the resolution of problems and the autonomous learning.	B26	
10. Habits of excellence and quality in the professional exercise.	B13	
11. Performance inside the necessary ethical principles for the correct professional exercise.	B24	

Contents

Topic

1. Theoretical foundations of the leisure, the free time and the recreation.	1.1. Theoretical foundations of the leisure, the free time and the recreation.
2. Technical foundations-tactical and didactic of the physical activities-recreational.	2.1 Sports of racket 2.1.1 Tennes of table 2.1.2 Pickleball 2.1.3 Badminton 2.1.4. Crossminton 2.1.5. Shuttleball 2.2 Sports of implement 2.2.1 Floorball 2.2.2 Mazaball 2.2.3 Intercrosse 2.2.4 Softball 2.2.5 Kickball 2.3 Sports of mobile 2.3.1 Datchball 2.3.2 Kinball 2.3.3 Colpbol 2.3.4 Pinfuvote 2.3.5 Frisbee 2.4. Games and traditional sports 2.4.1 Calva 2.4.2 Tanga 2.4.3 Chave 2.4.4 Frog 2.4.5 Petanque 2.4.6 Kurling 2.5 Other games and alternative sports (based in traditional sports) 2.5.1 Indiacá 2.5.2 Korfbal 2.5.3 Tchoukball 2.5.4 Wallyball 2.6 Other games and alternative sports (no based in traditional sports) 2.6.1 360ball 2.6.2 Ballneto 2.6.3 Trangleball 2.7 Didactic of the recreational physical activities
3. Organisation and planning of activities of leisure and free time.	3.1 Systems of organisation of sportive competitions 3.1.1 By elimination 3.1.2 By points or league 3.1.3 By extension 3.1.4 Combinations 3.2 Organisation of sportive events

Planning			
	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Lecturing	16	0	16
Laboratory practical	30	0	30
Autonomous problem solving	0	42	42
Mentored work	6.5	30	36.5
Objective questions exam	0.5	25	25.5

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
	Description
Lecturing	Exhibition by part of the professor of the contents on the matter object of study.
Laboratory practical	Activities of application of the knowledges to concrete situations and of acquisition of basic skills related with the matter object of study. They develop in special spaces with skilled equipment (pavilion of the faculty).
Autonomous problem solving	Activity in which they formulate exercises related with the subject. The student has to develop the exercises of autonomous form.
Mentored work	Work related with the didactic of the recreational sports that makes in the classroom under the supervision of the professor

Personalized assistance	
Methodologies	Description
Lecturing	The personalised attention of the student will make so much during the development of the sessions of classroom as later in the physical or virtual dispatch (Room 1252 - Prof. Alfonso Gutiérrez Santiago / Room 2067 - Prof. Iván Prieto Lage) and of emails.
Laboratory practical	The personalised attention of the student will make so much during the development of the sessions of laboratory in the pavilion as later in the physical or virtual dispatch (Room 1252 - Prof. Alfonso Gutiérrez Santiago / Room 2067 - Prof. Iván Prieto Lage) and of emails.
Autonomous problem solving	The personalised attention of the student will make so much during the development of the sessions of classroom as later in the physical or virtual dispatch (Room 1252 - Prof. Alfonso Gutiérrez Santiago / Room 2067 - Prof. Iván Prieto Lage) and of emails.
Mentored work	The personalised attention of the student will make in the physical or virtual dispatch (Room 1252 - Prof. Alfonso Gutiérrez Santiago / Go out 2067 - Prof. Iván Prieto Lage) and through emails.

Assessment			
	Description	Qualification	Training and Learning Results
Lecturing	During some theoretical classes, will make interactive exercises in big group where will concede points of the final note in function of the qualification in said activity. The following expected results from this subject will be assessed: 1,2,6,9,10 and 11.	7	B7 B10 B13 B17 B21 B23 B24 B26
Laboratory practical	Assistance and realisation of the 14 practical classes of the matter. The student that have 4 faults or more will lose the continuous evaluation (and therefore has to examine by means of the procedure of GLOBAL EVALUATION -NO CONTINUOUS-). The following expected results from this subject will be assessed: 1,2,3,4,5,6,8,9,10,11 and 12.	28	B7 C28 B10 B13 B16 B17 B21 B23 B24 B25 B26

Autonomous problem solving	There will be 14 interactive questionnaires in Moovi. Each questionnaire has to approve with a minimum note of a 8,5 so that it consider surpassed and compute in the final note. After making all the questionnaires, if there are 4 faults or more (by no realisation or by not surpassing the minimum note) the punctuation of this section will be of 0 points. The following expected results from this subject will be assessed: 1,2,6 and 9.	28	B7 B10 B17 B21 B23 B26	
Mentored work	Realisation of a work in small groups related with the didactic of a physical activity-sportive recreational. The following expected results from this subject will be assessed: 1,3,6,7,8,9,10 and 11.	14	B7 B10 B16 B17 B21 B26	C28
Objective questions exam	Examination of enclosed questions with different alternative of answer. The student will have to take out a minimum of 4 on 10 so that the punctuation of the examination compute in final qualification. The following expected results from this subject will be assessed: 1,2,4,6,,9 and 12.	23	B7 B10 B13 B16 B17 B21 B23 B24 B26	C28

Other comments on the Evaluation

All students, whether or not they attend the classrooms, have the right to be evaluated (by exam or as established in the teaching guide).

2nd QUADRAMESTER (May-June)

CONTINUOUS EVALUATION STUDENTS (grades and CRITERIA to fulfill the continuous evaluation):

- Performance of **interactive exercises in large group** during some theoretical classes through the app Kahoot, where points will be awarded in the final grade depending on the qualification in that activity. These exercises account for 7% of the final grade.
- **Interactive quizzes in Moovi.** The qualification of the questionnaires accounts for 28%. There will be 14 questionnaires. After completing all the questionnaires, if the student has an average of less than 7.5 points, this section will count for 0 points.
- **Attendance and PERFORMANCE of the practical classes in the pavilion.** The qualification of the same ones supposes a 28%. The student who has 4 or more absences will stop being evaluated by the continuous evaluation procedure and will automatically be evaluated by the non-continuous evaluation procedure (there is no possibility of justifying a lack of attendance, hence there can be up to three absences). The student who attends the practical, but does NOT perform it, will not be counted as a lack of attendance, but will have a grade of zero in that session (therefore, it does not increase the score). As in principle there are 14 practicals, each one will have a value of 2% of the final grade. In the case that, due to a holiday, there were a lower number of practices, that 28% would be reduced by 2% for each practice that there were not, passing that percentage to the exam of objective questions.
- **Supervised work** on a didactic unit of a recreational physical-sports activity to be drawn by lot. The qualification of this work supposes 14%. It will be a work in groups of four people.
- **Examination of objective questions.** The grade is 23%. It consists of an exam of closed questions with different answer alternatives of the subject. The student must obtain a minimum of 4 out of 10 for the exam score to be included in the final grade. Failing this exam (with less than a 4) does not imply losing the continuous evaluation.

A student passes the course when he/she has obtained a minimum of five out of ten in the sum of the previous sections.

If in the 2nd quadrimester call (May-June), a student loses the global evaluation (non-continuous), he/she will have to take the global evaluation procedure.

GLOBAL EVALUATION (NON CONTINUOUS) (for students who do not meet the criteria for continuous evaluation):

- **Examination of objective questions.** The grade is 50%. It consists of an exam of closed questions with different answer alternatives of the subject. The student must obtain a minimum of 5 out of 10 for the exam score to be included in the final grade.
- **Developmental questions exam.** The grade is 50%. It consists of a practical assumption on the didactics of physical recreational activities. The student must obtain a minimum of 5 out of 10 for the exam score to be included

in the final grade.

The final grade of the course will be obtained by adding both exams. A student passes the course when he/she has obtained a minimum of five out of ten, as long as he/she has passed both exams.

ESTRAORDINARY CALL (June-July)

The student will be evaluated by means of the global evaluation (non continuous). The grades of the continuous evaluation of the first call will not be kept.

END OF CAREER (September)

The student will be evaluated by means of the global evaluation (non continuous). The grades of the continuous evaluation of the first call will not be kept.

Publication of grades and official exams

The grades of each exam session will be published in Moovi, where the dates of revision of the exams will be indicated.

The official dates of the exams can be consulted on the faculty website in the section "Teaching - Exams".

Sources of information

Basic Bibliography

Julio Litwin, **Administración de competiciones deportivas**, 1º, Stadium, 2005

Alberto Virosta, **Disco volador**, 1º, Gymnos, 1993

Complementary Bibliography

Oleguer Camerino Foguet, **Deporte recreativo**, 2ª, INDE, 2000

Oleguer Camerino; Marta Castañer, **1001 ejercicios y juegos de recreación**, 1º, Paidotribo, 2015

Antonio Méndez Giménez, **Nuevas propuestas lúdicas para el desarrollo curricular de educación física**, 1ª, Paidotribo, 2003

Carles Jordi Pinyol; Joan Rius Sant, **1000 ejercicios y juegos con material alternativo**, 1º, Paidotribo, 2004

Joan Ortí Ferreres, **La animación deportiva, el juego y los deportes alternativos**, 1ª, INDE, 2004

J. Gerardo Ruiz Alonso, **Juegos y Deportes Alternativos**, 2ª, Agonos, 1996

Oscar MARTÍN Andrés, **Manual práctico de organización deportiva**, 1º, Gymnos, 1996

Antonio Tinajas Ruiz, **Bádminton en la escuela: enseñar a jugar y a competir**, 1º, AUTOR EDITOR, 2010

Carlos Suari Rodrigue, **Juegos tradicionales : del currículum a la clase : teoría y práctica para la aplicación en Educación Física**, 1º, Wanceulen, 2005

Juan Carlos Martín Nicolás, **Juegos tradicionales y deportes autóctonos de Castilla y León**, 1º, Secretariado de Publicaciones y Medios Audiovisua, 2002

Ricardo Pérez y Verdes, Xaquín Alberto Tabernero Balsa, **Xogos populares en Galicia**, 1º, Lea, 1997

Marco Foyot, **La petanca**, 1º, Paidotribo, 1993

Francisco Pradas de la Fuente, **Fundamentos del tenis de mesa : aplicación al ámbito escolar**, 1º, Editum, 2015

José Luis Bermejo, Javier Quitano, Manuel Ramos, Zhang Don Ping, **Tenis de mesa**, 1º, Comité Olímpico Español, 1991

Recommendations

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Teaching of the teaching-learning processes in physical activity and sport 2/P02G050V01603

Subjects that it is recommended to have taken before

Teaching of the teaching-learning processes in physical activity and sport 1/P02G050V01501

Other comments

1. Each week, students have in Moovi the contents that will be taught in the course, as well as the material (notes, readings, videos, etc.) to work on these contents. For a better use of the theoretical and practical classes, it is recommended to make use of this material before attending these classes.

2. Formalize as soon as possible the group in Moovi (four people) for the realization of the work of the subject.

3. To study and work on the course material continuously, both for the weekly quizzes and for the preparation of the exam.

4. To ask the professors of the subject all the questions/consultations that are considered necessary in every moment referred to the syllabus, practices, questionnaires, works, etc.

5. Communicate to the professors the suggestions for improvement of the subject.

6. To carry out the work of the subject related to the didactics of the physical-sports and recreational activities throughout the four-month period. In each theoretical class, guidelines will be given on how this work should be done. Therefore, attendance to the theoretical class is recommended.

7. It is recommended to consult the subject's blog for more information: <https://afdruvigo.blogspot.com/>

IDENTIFYING DATA**Teaching of the teaching-learning processes in physical activity and sport 2**

Subject	Teaching of the teaching-learning processes in physical activity and sport 2			
Code	P02G050V01603			
Study programme	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	6	Mandatory	3rd	2nd
Teaching language	Galician			
Department				
Coordinator	Rey Cao, Ana Isabel			
Lecturers	Carballo Afonso, María Rocío Rey Cao, Ana Isabel Vicente Vila, Pedro			
E-mail	anacao@uvigo.gal			
Web	http://www.portaleducacionfisica.es			
General description	(*)Materia que aborda a planificación, programación ejecución, posta en práctica e avaliación de procesos de ensino - aprendizaxe no eido das actividades físicas e deportivas			

Training and Learning Results

Code	
B1	Conceptualization and identification of the object of study of the Sciences of the Physical Activity and the Sport.
B2	Knowledge and comprehension of the scientific literature of the area of the physical activity and the sport.
B11	Knowledge and comprehension of the ethical beginning necessary for the correct professional exercise.
B12	Application of the technologies of the information and communication (TIC) to the area of the Sciences of the Physical Activity and of the Sport.
B13	Habits of excellence and quality in the professional exercise.
B15	Aptitude to design, to develop and evaluate the processes of education - learning relative to the physical activity and of the sport, with attention to the individual and contextual characteristics of the persons.
B16	Aptitude to promote and evaluate the formation of lasting and autonomous habits of practice of the physical activity and of the sport.
B18	Aptitude to apply the physiological beginning, biomechanics, behavioral and social, to the different fields of the physical activity and the sport.
B20	Aptitude to identify the risks that stem for the health of the practice of physical inadequate activities.
B25	Skill of leadership, capacity of interpersonal relation and teamwork.
B26	Adjustment to new situations, the resolution of problems and the autonomous learning.
C4	Aptitude to identify the risks that stem for the health of the students due to the practice of inadequate physical activities .
C6	Aptitude to select and to be able to use the material and sports equipment adapted for every type of activity in the processes of education learning across the physical activity and sport.

Expected results from this subject

Expected results from this subject	Training and Learning Results
*Conceptualización And identification of the object of study of the Didactic of the processes of education learning in the Physical Activity and of the Sport.	B1 B2 B15
Knowledge and understanding of the scientific literature of the field of the Didactic of the processes of education learning in the Physical Activity and of the Sport.	B2 B13 B15
Knowledge and understanding of the necessary ethical principles for the correct professional exercise.	B11 B13
Application of the technologies of the information and communication (TIC) to the field of the Sciences of the Physical Activity and the Sport.	B12 B26
Habits of excellence and quality in the professional exercise.	B13 B25 B26

Capacity to design, develop and evaluate the processes of education-relative learning to the physical activity and of the sport, with attention to the individual and contextual characteristics of the people.	B11 B15 B16 B20	
Capacity to promote and evaluate the training of habits *perdurables and autonomous of practice of the physical activity and sport between the school population.	B13 B25	
Capacity to apply the physiological principles, *biomecánicos, *comportamentales and social, to the different fields of the physical activity and the sport.	B18	C4
Capacity to identify the risks that derive for the health of the pupils because of the practice of unsuitable physical activities.	B13 B20	
Capacity to schedule, develop and evaluate the realisation of programs of sport and school physical activity.	B15 B16 B25 B26	
Capacity to select and know use the material and sportive equipment adapted for each type of activity in the processes of education-learning through the physical activity and of the sport.		C6
Skill of leadership, capacity of interpersonal relation and work in team.	B13 B25 B26	
Adaptation to new situations, the resolution of problems and the autonomous learning.	B26	

Contents

Topic		
Block 1. Planning of the processes of education-learning through the physical activity and the sport.	<input type="checkbox"/> Evolution and concepts of planning and programming. Phases of the process programmer: previous analysis, preparation, execution and evaluation <input type="checkbox"/> The process of education-learning in the frame of a planning. <input type="checkbox"/> The didactic processes in the planning of the sportive education in the formative frame of the school sport or of the club of base.	
Block 2. Levels of concretion and units of programming in the planning to half and long term.	<input type="checkbox"/> Educational legislation in the physical education. Analysis and application. <input type="checkbox"/> The levels of concretion *curricular and his elements constituents. <input type="checkbox"/> The programming. Purposes, types and design.	
Block 3. Evaluation and control in the processes of education-learning through the physical activity and of the sport.	<input type="checkbox"/> The evaluation: concepts and definitions. <input type="checkbox"/> Classes of evaluation. <input type="checkbox"/> Instruments of evaluation. <input type="checkbox"/> Legislative referents for the evaluation *curricular in physical education.	
Block 4. The dimension researcher of the professor. The reflexive inquiry, base of the training of the *profesorado.	<input type="checkbox"/> The professor of physical education like researcher. <input type="checkbox"/> The investigation-action. <input type="checkbox"/> Tools for the educational investigation.	
Block 5. Resources and didactic materials in the physical activity and the sport. Analysis and *rentabilización educational.	<input type="checkbox"/> Didactic resources for the education of the physical education and the sport. <input type="checkbox"/> Didactic materials for the education of the physical education and the sport. <input type="checkbox"/> Educational surroundings and organisation of the educational sportive space. <input type="checkbox"/> Educational surroundings and adaptation to the diversity.	
Block 6. Education in values and his didactic in the processes of teaching-learning through the physical activity and the sport.	<input type="checkbox"/> The values and ethical principles in the physical education and the sport. <input type="checkbox"/> Education stop the consumption. <input type="checkbox"/> Sustainable physical education. <input type="checkbox"/> Physical education from the intercultural perspective <input type="checkbox"/> Physical education and health. <input type="checkbox"/> Creativity. <input type="checkbox"/> The perspective of gender through the physical activity and when depositing you	
(*)Bloque 7. Perspectiva de xénero e educación a través da actividade física e o deporte.	<input type="checkbox"/> Xénero, corpo e sociedade. <input type="checkbox"/> Estratexias didácticas para unha docencia sen prexuízos de xénero e non sexista.	

Planning

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Laboratory practical	0	20	20
Presentation	3	7	10
Seminars	0	5	5
Studies excursion	6	0	6
Problem solving	11	10	21

Lecturing	22	21	43
Objective questions exam	1	0	1
Laboratory practice	3	20	23
Essay	1	20	21

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
	Description
Laboratory practical	They will realise diverse practices linked to the contents and competitions of the process of didactic planning of the education of the physical education and of the sport.
Presentation	The students will witness and will realise of an active form presentations and/or exhibitions related with the contents of the matter and defence of the same in small and big group.
Seminars	The meeting in group will be a fundamental condition for the understanding and correct orientation of the presentations and exhibitions, as well as for to explain diverse appearances of the education/learning of the processes of didactic planning.
Studies excursion	It will establish an exit of field to realise an educational activity of first aids and lifesaving, linked to the block of contents of health of the official curriculum of physical education in secondary education.
Problem solving	Design, programming and of tasks about thema VI
Lecturing	The lesson intends to provide to the student of the conceptual tools of the contained of the subject.

Personalized assistance	
Methodologies	Description
Presentation	Presentation/individual exhibition or grupal of the didactic units the educational projects designed and developed pole students in the process of didactic intervention.
Seminars	Tutelage and advice on the design and elaboration of didactic units, educational projects or didactic programming to be delivered. In these tutorials, students are encouraged to prepare the aforementioned documents. In no case these tutorials are part of the process of evaluation of these documents.
Studies excursion	The possibility of observation, or design and direction of teaching intervention processes is established in other spaces different from the own Faculty of Educational Sciences and Sports

Assessment			
	Description	Qualification	Training and Learning Results
Presentation	Exhibition of a practical session of a random didactic unit following the principles of the didactic.	20	B1 B2 B11 B12 B13 B15 B16 B20 B25 B26
Objective questions exam	It tests type test referred to the content of the matter.	40	B1 B2 B11 B12 B13 B15 B16 B20 B25 B26
Laboratory practice	Follow-up of the development of the practical sessions and the implication of the student in the practice, the participation in the discussion of the tasks and the commonplaces proposed in class.	10	B2 B25 B26

Essay	Presentation written of an annual programming of physical education or of a didactic planning	30	B1 B2 B11 B12 B13 B15 B16 B20 B25 B26
-------	---	----	--

Other comments on the Evaluation

It will be necessary to approve all the evaluation tools to pass the subject. The same criteria are maintained to pass in the successive convocatorias. Cualquier enrolled in the subject has the duty of compliance you have requirements to obtain a positive qualification me a misma. No There is no possibility to keep parts of the subject approved from previous academic courses. The students who do not attend the class have the right to be evaluated by means of identical assessment tools that the students with assistance.

The exam dates can be consulted on the faculty website www.fcced.uvigo.es

Sources of information

Basic Bibliography

Annichiarico Ramos, Rubén, **Manual de Didáctica de la Educación Física**, 1ª, Annichiarico R.J., 2005

Blández, J., **Programación de unidades didácticas según ambientes de aprendizaje.**, INDE, 2000

Contreras, O., **Didáctica de la E.F.**, INDE, 1998

Fernández, J., Ruiz, M., Fuster, M., **Los materiales didácticos de Educación Física**, Wanceulen, 1997

Galera, A., **Manual de Didáctica de la E.F.**, Paidós, 2001

Rey-Cao, A. e González-Palomares, A., **El género en los ojos. Lectura crítica de fotografías en educación física**, Tándem. Didáctica de la Educación Física, 60, 2018

Sánchez Bañuelos, F., **Didáctica de la E.F.**, Prentice Hall, 2002

Zagalaz, M., **Corrientes y tendencias en la E.F.**, INDE, 2001

Complementary Bibliography

SCOPUS,

Senners, P., **La Lección de Educación Física.**, INDE, 2001

SPORTDISCUS,

Torres, J., **El currículum oculto**, Morata, 1996

Vázquez, B., **Bases educativas de la Actividad Física y el Deporte**, Síntesis, 2001

Zagalaz, M., **Los enfoques curriculares en la enseñanza de la Educación Física.**, Prentice Hall, 2002

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Education: Epistemology of physical activity, sport and physical education science/P02G050V01301

Teaching of the teaching-learning processes in physical activity and sport 1/P02G050V01501

IDENTIFYING DATA**Metodoloxía e planificación do adestramento deportivo II**

Subject	Metodoloxía e planificación do adestramento deportivo II			
Code	P02G050V01604			
Study programme	Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	6	Mandatory	3	2c
Teaching language	Castelán Galego			
Department				
Coordinator	Silva Alonso, Telmo			
Lecturers	Silva Alonso, Telmo			
E-mail	telmosilva@uvigo.es			
Web				
General description				

Resultados de Formación e Aprendizaxe

Code	
B1	Conceptualización e identificación do obxecto de estudo das Ciencias da Actividade Física e do Deporte.
B2	Coñecemento e comprensión da literatura científica do ámbito da actividade física e o deporte.
B5	Coñecemento e comprensión dos efectos da práctica do exercicio físico sobre a estrutura e función do corpo humano.
B7	Coñecemento e comprensión dos fundamentos, estruturas e funcións das habilidades e patróns da motricidade humana.
B11	Coñecemento e comprensión dos principios éticos necesarios para o correcto exercicio profesional.
B13	Hábitos de excelencia e calidade no exercicio profesional.
B14	Manexo da información científica básica aplicada á actividade física e ao deporte nas súas diferentes manifestacións.
B26	Adaptación a novas situacións, a resolución de problemas e a aprendizaxe autónoma.
C7	Capacidade para planificar, desenvolver e controlar o proceso de adestramento nos seus distintos niveis
C8	Capacidade para aplicar os principios fisiolóxicos, biomecánicos, comportamentais e sociais, durante o proceso do adestramento deportivo
C9	Capacidade para promover e avaliar a formación de hábitos perdurables e autónomos de práctica actividade físico-deportiva na poboación que realiza adestramento deportivo
C10	Capacidade para identificar os riscos, que se derivan para a saúde dos deportistas, da práctica de actividades físicas inadecuadas no contexto do adestramento deportivo
C11	Capacidade para planificar, desenvolver e controlar a realización de programas de adestramento deportivo
C18	Capacidade para seleccionar e saber utilizar o material e equipamento deportivo adecuado, para cada tipo de actividade que practique a poboación de adultos, maiores e discapacitados

Resultados previstos na materia

Expected results from this subject	Training and Learning Results
------------------------------------	-------------------------------

- Conocer el obxeto de estudio	B1	C7
- Ser capaz de analizar a estrutura técnica, táctica e condicional das disciplinas deportivas	B2	C8
- Ser capaz de deseñar tarefas de adestramento aplicadas á mellora de factores craves do rendemento deportivo.	B5	C9
- Ser capaz de deseñar e organizar programas de adestramento específicos atendendo ás prioridades de rendemento en competición.	B7	C10
- Saber utilizar os medios tecnolóxicos básicos para o desenvolvemento do adestramento e a avaliación do rendemento.	B11	C11
- Saber diagnosticar e controlar o rendemento deportivo, así como utilizar unha metodoloxía científica para o adecuado uso deses datos	B13	C18
- Manexar operativamente as medidas de prevención de lesións relacionadas coa actividade física e ser capaz de deseñar programas preventivos específicos para cada deportista e modalidade.	B14	
- Comprender a literatura científica do ámbito da actividade física e o deporte.	B26	
- Coñecer e comprender os efectos da práctica do exercicio físico sobre a estrutura e función do corpo humano.		
- Comprender e coñecer os fundamentos, estruturas e funcións das habilidades e patróns da motricidade humana.		
- Coñecemento e comprensión os principios éticos necesarios para o correcto exercicio profesional.		
- Adquirir hábitos de excelencia e calidade no exercicio profesional.		
- Manexar información científica básica aplicada á actividade física e ao deporte nas súas diferentes manifestacións.		
- Adaptar a novas situacións, a resolución de problemas e a aprendizaxe autónoma.		

Contidos

Contidos	
Topic	
1. Adestramento das capacidades coordinativas.	1.1 Conceptos clave. 1.2 Obxectivos. 1.3 Procedementos. 1.2 Sistemas de avaliación.
2. Adestramento da técnica deportiva.	2.1 Conceptos clave. 2.2 Obxectivos. 2.2 Métodos de adestramento. 2.3 Sistemas de avaliación.
3. Adestramento da táctica deportiva.	3.1 Conceptos clave. 3.2 Obxectivos. 3.3 Métodos de adestramento. 3.4 Sistemas de avaliación.
4. Planificación e organización do adestramento deportivo.	4.1 Modelos principais de planificación deportiva. 4.2 Unidades básicas de planificación. 4.3 Criterios e procedementos para o deseño de tarefas, sesións e ciclos de adestramento.
5. Avaliación da carga de competición.	5.1 Conceptos clave. 5.2 Carga física. 5.3 Carga fisiolóxica. 5.4 Perfís de rendemento para a competición deportiva.
6. Avaliación da carga de adestramento.	6.1 Conceptos clave. 6.2 Obxectivos. 6.3 Métodos de control.
7. Estrategias de recuperación para o control da fatiga.	7.1 Alimentación. 7.2 Sono e descanso. 7.3 Control do estrés. 7.4 Outras estratexias.
8. Seguridade do proceso de adestramento.	8.1 Sobreentrenamiento. 8.2 Conservación da saúde física. 8.3 Conservación da saúde mental.

Planificación

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Lección maxistral	22	15	37
Resolución de problemas	10	10	20
Aprendizaxe baseado en proxectos	21	40	61
Exame de preguntas obxectivas	2	30	32

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Metodoloxía docente

Description

Lección maxistral	Exposición na clase do coñecemento científico e empírico mais actual sobre os contidos da materia.
Resolución de problemas	Obter solucións baseadas no coñecemento e método científico de problemas comúns sobre planificación y organización do adestramento deportivo.
Aprendizaxe baseado en proxectos	Deseño de un proxecto de adestramento para un caso individual ou colectivo, real ou simulado.

Atención personalizada

Methodologies	Description
Lección maxistral	Resolución de dúbidas.
Resolución de problemas	Resolución de dúbidas.
Aprendizaxe baseado en proxectos	Titorización e resolución de dúbidas.
Tests	Description
Exame de preguntas obxectivas	Resolución de dúbidas.

Avaliación

	Description	Qualification	Training and Learning Results	
Lección maxistral	Participación activa e proactiva na realización das tarefas de aprendizaxe desenvoltas nas clases teóricas.	10	B1 B2 B5 B7 B11 B13 B14 B26	C7 C8 C9 C10 C11 C18
Resolución de problemas	Participación activa e proactiva das tarefas de resolución de problemas propostas nas clases prácticas.	20	B1 B2 B5 B7 B11 B13 B14 B26	C7 C8 C9 C10 C11 C18
Aprendizaxe baseado en proxectos	Elaboración e defensa dun proxecto de adestramento para un caso real ou simulado.	30	B1 B2 B5 B7 B11 B13 B14 B26	C7 C8 C9 C10 C11 C18
Exame de preguntas obxectivas	Proba escrita con respostas de opción múltiple e/ou verdadeiro/falso e/ou supostos prácticos.	40	B1 B2 B5 B7 B11 B13 B14 B26	C7 C8 C9 C10 C11 C18

Other comments on the Evaluation

- Modalidad avaliación continua en convocatoria ordinaria e extraordinaria:
 - Proba escrita con resolución de supostos prácticos e/ou preguntas con opción de resposta múltiple e/ou verdadeiro/falso (40%)
 - Proxecto de adestramento (30 %): documento (50 % do 30 %) + video (50 % do 30 %).
 - Participación activa e proactiva nas tarefas desenvolta nas clases teóricas (10 %) e nas clases prácticas (20 %). Este requisito aplicarase sempre e cando o alumnado asista a un mínimo de 10 clases teóricas e 10 clases

prácticas.

- Modalidad avaliación global en convocatoria ordinaria e extraordinaria:
 - O alumno ou alumna fará unha proba de coñecementos e procedementos correspondentes a materia, coa resolución de supostos prácticos e/ou respostas a preguntas con opción múltiple e/ou clasificación de afirmacións ou respostas como verdadeiras/falsas (100 %).

Bibliografía. Fontes de información

Basic Bibliography

Bompa, T & Buzzichelli, C, **Periodización del entrenamiento deportivo**, B073D3G1L2, 4, Editorial Paidotribo, 2017

Miller, T, **Guía de pruebas y evaluaciones de la NSCA (Entrenamiento Personal)**, B01N7NAPNJ, 1, Editorial Paidotribo, 2016

Silva, T, **Entrena remo apoyándote en la ciencia**, 978-84-19668-09-7, 1, Editorial Uno, 2023

Complementary Bibliography

Recomendacións

Subjects that continue the syllabus

Especialización en deportes colectivos/P02G050V01906

Especialización en deportes individuais/P02G050V01907

Psicología do adestramento deportivo/P02G050V01911

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Biomecánica da técnica deportiva/P02G050V01903

Subjects that it is recommended to have taken before

Fisioloxía: Fisioloxía do exercicio II/P02G050V01401

Metodoloxía e planificación do adestramento deportivo I/P02G050V01502

IDENTIFYING DATA**Lecer e turismo deportivo**

Subject	Lecer e turismo deportivo		
Code	P02G050V01701		
Study programme	Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte		
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year
	6	Mandatory	4
Teaching language	Castelán		
Department			
Coordinator	Martínez Lemos, Rodolfo Ivan		
Lecturers	Martínez Lemos, Rodolfo Ivan Serrano Gómez, Virginia		
E-mail	ivanmartinez@uvigo.es		
Web	http://https://login.campusremotouvigo.gal/cas/login?service=https%3A%2F%2Fcampusremotouvigo.gal%2Flogin%2F%3Fforce_sso%3Dtrue%26_%3D1244183002		
General description	España está entre os principais destinos turísticos mundiais. Ademais, o sector turístico é un dos recursos económicos mais importantes do país. Aspectos como o desenvolvemento económico e tecnolóxico dos últimos cincuenta anos, a mellora na calidade de vida e esperanza en países desenvolvidos ou o aumento do tempo libre, xerou unha cultura de lecer onde o turismo, xunto coa actividade física e o deporte, xogan un papel fundamental. Dentro do turismo, atopamos hoxe en día unha tendencia xeral á búsqueda de vacacións activas ou un entretenemento programado para encher o tempo de lecer. Neste senso, o ámbito da actividade física e o deporte, convertéronse nun marco ideal para cubrir esta demanda. Con esta materia, se pretende dar a coñecer ó alumnado outra posible área profesional dando a coñecer as bases que definen a estrutura e funcionamento do turismo en xeral, e as aportacións que dende a actividade físico-deportiva podemos ofrecer ó mesmo en particular.		

Resultados de Formación e Aprendizaxe

Code	
B2	Coñecemento e comprensión da literatura científica do ámbito da actividade física e o deporte.
B4	Coñecemento e comprensión dos factores comportamentais e sociais que condicionan a práctica da actividade física e o deporte.
B6	Coñecemento e comprensión dos efectos da práctica do exercicio físico sobre os aspectos psicolóxicos e sociais do ser humano.
B12	Aplicación das tecnoloxías da información e comunicación (TIC) ao ámbito das Ciencias da Actividade Física e do Deporte.
B13	Hábitos de excelencia e calidade no exercicio profesional.
B20	Capacidade para identificar os riscos que se derivan para a saúde da práctica de actividades físicas inadecuadas.
B21	Capacidade para planificar, desenvolver e controlar a realización de programas de actividades físicodeportivas.
B22	Capacidade para planificar, desenvolver e controlar programas para a dirección de organizacións, entidades e instalacións deportivas.
B23	Capacidade para seleccionar e saber utilizar o material e equipamento deportivo axeitado para cada tipo de actividade.
B24	Actuación dentro dos principios éticos necesarios para o correcto exercicio profesional.
B25	Habilidade de liderado, capacidade de relación interpersoal e traballo en equipo.
B26	Adaptación a novas situacións, a resolución de problemas e a aprendizaxe autónoma.
C21	Capacidade para deseñar o programa de funcionamento das instalacións deportivas e seleccionar o material e equipamento deportivo adecuado
C22	Capacidade para coñecer e aplicar o marco xurídico do ámbito profesional

Resultados previstos na materia

Expected results from this subject	Training and Learning Results
Coñecemento e comprensión dos factores comportamentais e sociais que condicionan a práctica da actividade física e o deporte.	B4
Coñecemento e comprensión dos efectos da práctica do exercicio físico sobre os aspectos psicolóxicos e sociais do ser humano.	B6
Aplicación das tecnoloxías da información e comunicación (TIC) ao ámbito das Ciencias da Actividade Física e do Deporte.	B12
Hábitos de excelencia e calidade no exercicio profesional.	B13
Capacidade para identificar os riscos que se derivan para a saúde da práctica de actividades físicas inadecuadas.	B20
Capacidade para planificar, desenvolver e controlar a realización de programas de actividades físicodeportivas.	B21

Capacidade para planificar, desenvolver e controlar programas para a dirección de organizacións, B22 entidades e instalacións deportivas.

Capacidade para seleccionar e saber utilizar o material e equipamento deportivo axeitado para B23 cada tipo de actividade.

Actuación dentro dos principios éticos necesarios para o correcto exercicio profesional. B24

Habilidade de liderado, capacidade de relación interpersoal e traballo en equipo. B25

Adaptación a novas situacións, a resolución de problemas e a aprendizaxe autónoma. B26

Capacidade para deseñar o programa de funcionamento das instalacións deportivas e seleccionar o material e equipamento deportivo adecuado C21

Capacidade para coñecer e aplicar o marco xurídico do ámbito profesional C22

Coñecemento e comprensión da literatura científica do ámbito da actividade física e o deporte. B2

Contidos

Topic

TEMA 1: Fundamentos teóricos do lecer e o turismo deportivo Orixes do turismo en España, impacto económico e emprego, perfil de turista, turismo e sustentabilidade, a AF e Deporte como produto turístico, lexislación turística, terminoloxía do sector.

TEMA 2: Actividades de lecer e deporte no sector turístico Produto e destino turístico en AF e Deporte, operadores turísticos, axencias especializadas en turismo deportivo, impacto e legado, mercados e segmentos, instalacións e servizos de lecer e deporte no sector turístico.

TEMA 3: A organización e dirección de actividades de lecer e deporte no sector turístico: Modelos de negocio e límites económicos, ecolóxicos, sociais e territoriais, xestión de calidade en servizos de espaxamento, lecer e turismo activo, turismo rural, turismo náutico, turismo deportivo, os eventos deportivos como produto turístico. turismo de aventura e turismo en complexos hoteleiros

TEMA 4: Animación deportiva no sector turístico A animación turística e a animación deportiva no sector turístico.

Planificación

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Lección maxistral	22.5	23.5	46
Prácticas con apoio das TIC	30	15	45
Estudo de casos	2	54	56
Resolución de problemas e/ou exercicios	0	1	1
Exame de preguntas obxectivas	0	1	1
Estudo de casos	0	1	1

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Metodoloxía docente

	Description
Lección maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto que vai a realizar o estudante.
Prácticas con apoio das TIC	Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvolveranse a través do TIC de forma autónoma.
Estudo de casos	(*)Análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y entrenarse en procedimientos alternativos de solución.

Atención personalizada

Methodologies	Description
Prácticas con apoio das TIC	En función das circunstancias, o alumnado recibirá atención individualizada en modo presencial /despacho virtual (horario de titorías previa cita) ou non presencial (correo electrónico).

Avaliación

Description	Qualification Training and Learning Results

Resolución de problemas e/ou exercicios	O alumnado resolverá problemas/exercicios de forma presencial, individual e autónoma seguindo as indicacións do profesor. Os exercicios deberán estar cumprimentados e entregados a través de Moovi dentro do prazo establecido. Non serán válidos a efectos da avaliación os exercicios entregados fóra de prazo. Corresponde á avaliación de Grupos-B	40	B2 B4 B6 B13 B20 B21 B22 B23 B24	C22
Exame de preguntas obxectivas	Proba obxectiva (test) con 4 opcións de resposta. Para anular o efecto do azar cada resposta incorrecta resta. Corresponde á avaliación do Grupo-A.	30	B2 B4 B6 B12 B13 B20 B21 B22 B23 B24 B25 B26	C21 C22
Estudo de casos	O alumnado organizado en equipos de até 3 persoas traballará durante todo o cuatrimestre na análise dun estudo de caso, seguindo as indicacións do profesor que deberá entregar en Moovi no prazo establecido. Non serán válidos a efectos da avaliación os estudos de caso entregados fóra de prazo.	30		

Other comments on the Evaluation

PRIMEIRA CONVOCATORIA:

- Modalidade de **AVALIACION CONTINUA** consta de 3 probas:
 - Exame (Grupo-A)
 - Resolución de problemas e/ou exercicios de forma individual (Grupo-B)
 - Estudio de caso en equipo
 - Para superar a materia nesta modalidade de avaliación sera requisito imprescindible:
 - A asistencia presencial ao 80% das sesións practicas (Grupos-B)
 - Obter un mínimo de 6 puntos sobre 10 en cada unha das tres probas.
 - A calificación final da materia resultará da suma e ponderación do resultado das 3 probas.
- Modalidade de **EVALUACIÓN GLOBAL** consta de 1 proba global (exame) que constará de 3 partes:
 - Preguntas obxectivas (test) cun peso do 30% sobre a *calificaciÃ*n final (Grupo-A)
 - Preguntas de resposta curta cun peso do 40% sobre a *calificaciÃ*n final (Grupos-*B)
 - Preguntas de desenvolvemento cun peso do 30% sobre a *calificaciÃ*n final
 - Para superar a materia nesta modalidade de *evaluaciÃ*n *serÃ requisito imprescindible:
 - Obter un *mÃ*nimo de 6 puntos sobre 10 en cada unha das 3 partes.

SEGUNDA CONVOCATORIA E SEGUINTE:

- Modalidade de ***EVALUACIÃ*N GLOBAL** (*idem primeira convocatoria)

* A *elecciÃ*n dá *modalidade de *avaliaciÃ*n global *supÃ*n a renuncia *ao *dereito de seguir *avaliÃ*ndose dás actividades dá *modalidade de *avaliaciÃ*n continua que resten e *Ã *cualificaciÃ*n *obtida ata ese momento en *calquera dás *probas que *xa *tiveron lugar (*Art. 19, *Regulamento sobre a *avaliaciÃ*n, *calificaciÃ*n e a *calidade dá docencia (aprobado non claustro *do 18 de abril de 2023).

Bibliografía. Fontes de información

Basic Bibliography

Jiménez Martín, Pedro J., **Deporte y turismo**, Síntesis, 2011

Ministerio de Industria, Comercio y Turismo, <https://turismo.gob.es>,

TURESPAÑA es el organismo público, adscrito al Ministerio de Industria, Comercio y Turismo a través de la Secretaría de Estado de Turismo, responsable del marketing de España como destino de viajes, <https://www.tourspain.es>,

Turismo de Galicia. Organismo público dependiente de la Xunta de Galicia, responsable del marketing de Galicia como destino turístico., https://www.turismo.gal/inicio?langId=es_ES,

ANETA (Asociación Nacional de Empresas de Turismo Activo), <https://www.aneta.es>,

Complementary Bibliography

Del Alcázar Martínez, B., **Los canales de distribución en el sector turístico**, Esic, 2002

Puertas, X. y Font, S., **Juegos y actividades deportivas para la animación turística**, Síntesis, 2002

Recomendacións

Subjects that continue the syllabus

Xestión e organización dos sistemas deportivos II/P02G050V01702

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Actividades físicas e de aventura no medio natural/P02G050V01801

Emprendemento e innovación nas ciencias do deporte/P02G050V01913

Subjects that it is recommended to have taken before

Fundamentos dos deportes colectivos I/P02G050V01303

Fundamentos dos deportes colectivos II/P02G050V01403

Fundamentos dos deportes individuais/P02G050V01304

Actividade física e deporte adaptado/P02G050V01601

Actividade física e deporte recreativo/P02G050V01602

Didáctica dos procesos de ensino-aprendizaxe na actividade física e o deporte I/P02G050V01501

Didáctica dos procesos de ensino-aprendizaxe na actividade física e o deporte II/P02G050V01603

Metodoloxía e planificación do adestramento deportivo I/P02G050V01502

Metodoloxía e planificación do adestramento deportivo II/P02G050V01604

Valoración e prescrición do exercicio físico para a saúde/P02G050V01503

IDENTIFYING DATA**Xestión e organización dos sistemas deportivos II**

Subject	Xestión e organización dos sistemas deportivos II			
Code	P02G050V01702			
Study programme	Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	6	Mandatory	4	1c
Teaching language	Castelán Galego			
Department				
Coordinator	Lago Filgueira, José Ángel			
Lecturers	Lago Filgueira, José Ángel			
E-mail	jal@uvigo.es			
Web				
General description				

Resultados de Formación e Aprendizaxe

Code	
B2	Coñecemento e comprensión da literatura científica do ámbito da actividade física e o deporte.
B4	Coñecemento e comprensión dos factores comportamentais e sociais que condicionan a práctica da actividade física e o deporte.
B12	Aplicación das tecnoloxías da información e comunicación (TIC) ao ámbito das Ciencias da Actividade Física e do Deporte.
B13	Hábitos de excelencia e calidade no exercicio profesional.
B14	Manexo da información científica básica aplicada á actividade física e ao deporte nas súas diferentes manifestacións.
B21	Capacidade para planificar, desenvolver e controlar a realización de programas de actividades físicodeportivas.
B22	Capacidade para planificar, desenvolver e controlar programas para a dirección de organizacións, entidades e instalacións deportivas.
B24	Actuación dentro dos principios éticos necesarios para o correcto exercicio profesional.
B25	Habilidade de liderado, capacidade de relación interpersonal e traballo en equipo.
B26	Adaptación a novas situacións, a resolución de problemas e a aprendizaxe autónoma.
C26	Capacidade para seleccionar o material e equipamento deportivo adecuado para cada tipo de actividade físico-deportiva recreativa

Resultados previstos na materia

Expected results from this subject	Training and Learning Results	
1. Coñecemento e comprensión dos factores comportamentais e sociais que condicionan a práctica da actividade física e o deporte.	B2 B4 B12 B14 B21 B22 B24 B25	
2. Coñecemento e comprensión da literatura científica do ámbito da actividade física e o deporte.	B14 B21 B22 B25	
3.- Aplicación das tecnoloxías da información e comunicación (TIC) ao ámbito das Ciencias da Actividade Física e do Deporte	B12 B13 B14 B26	C26

Contidos

Topic	
-------	--

1. Planificación e organización no deporte	Sistema deportivo, Políticas deportivas, estruturas organizativas, estrutura económica e financiamento, contratación pública, normativa, lexislación, planificación, xestión, programación, RR.HH, subvencións, convenios, seguridade, prevención de riscos, protección de datos.
2. Planificación dos espazos deportivos.	Contextualización, os espazos deportivos e as instalacións deportivas, materiais e os pavimentos deportivos, o mantemento das instalacións deportivas, familiarización cos conceptos fundamentais e a súa planificación. Seguridade nos equipamentos deportivos.
3. Os espazos e equipamentos deportivos	Concepto e tipos, normativa aplicable, censos, mantemento.

Planificación

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Lección maxistral	22.5	33.75	56.25
Traballo tutelado	10	0	10
Resolución de problemas de forma autónoma	26	39	65
Exame de preguntas obxectivas	0.3	0	0.3
Exame de preguntas de desenvolvemento	1.5	7.5	9
Informe de prácticas, prácticum e prácticas externas	9.5	0	9.5

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Metodoloxía docente

	Description
Lección maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.
Traballo tutelado	O estudante desenvolve exercicios ou proxectos na aula baixo as directrices e supervisión do profesor. O seu desenvolvemento pode estar vinculado con actividades autónomas do estudante, as cales serán contrastadas na aula co conxunto dos alumnos ou soamente polo profesor.
Resolución de problemas de forma autónoma	Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno/a debe desenvolver a análise e resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma.

Atención personalizada

Methodologies	Description
Resolución de problemas de forma autónoma	Enténdese por atención personalizada o tempo reservado por cada docente para atender e resolver as dúbidas do alumnado. Nestas actividades o/a docente ten como función orientar e guiar o proceso de aprendizaxe do alumnado.
Traballo tutelado	Enténdese por atención personalizada o tempo reservado por cada docente para atender e resolver as dúbidas do alumnado. Nestas actividades o/a docente ten como función orientar e guiar o proceso de aprendizaxe do alumnado.

Avaliación

	Description	Qualification	Training and Learning Results
Traballo tutelado	Probas de resolución que expón o profesor para a aprendizaxe de contidos.	10	B12 C26 B13 B14 B21 B22 B24 B25 B26
Resolución de problemas de forma autónoma	Probas para a avaliación que inclúen actividades, problemas ou exercicios prácticos a resolver. Os alumnos deben dar resposta á actividade formulada, aplicando os coñecementos teóricos e prácticos da materia.	25	B2 B4 B12 B13 B14 B21 B22 B24 B25 B26

Exame de preguntas obxectivas	Proba para avaliación das competencias adquiridas que constará preguntas pechadas na que os alumnos seleccionan unha única resposta verdadeira de entre varias opcións.	15	B12 B13 B14 B21 B22 B24 B25 B26	
Exame de preguntas de desenvolvemento	Probas para avaliación das competencias que inclúen preguntas abertas sobre un tema. Os alumnos deben desenvolver, relacionar, organizar e presentar os coñecementos que teñen sobre a materia nunha resposta extensa.	40	B12 B13 B14 B21 B22 B24 B25 B26	C26
Informe de prácticas, prácticum e prácticas externas	Elaboración dun documento por parte do alumno no que se reflicten as características do traballo levado a cabo. Os alumnos deben describir as tarefas e procedementos desenvolvidos, mostrar os resultados obtidos ou observacións realizadas, así como a análise e tratamento de datos. Deseño de construcións que elabora o alumno sobre cuestións expostas na aula.	10	B2 B4 B14 B21 B22 B24 B25 B26	C26

Other comments on the Evaluation

A cualificación final da materia resultará da ponderación do tres probas de avaliación, (test, Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma e probas de resposta longa, de desenvolvemento).Será requisito imprescindible para aprobar a materia ter superadas o tres partes.O alumno/a que non realice algunha do tres probas de avaliación obterá unha cualificación final de SUSPENSO. En xullo e no resto das convocatorias extraordinarias avaliarase unicamente mediante un exame tipo test (100%), ou con probas de desenvolvemento combinado con test, sendo a puntuación de 50% cada unha das partes.

Bibliografía. Fontes de información

Basic Bibliography

Mestre,J.; García,E., **La gestión del deporte municipal**, Primera edición, INDE, 1997

Mestre,J., **La planificación deportiva. Teoría y Práctica**, Segunda edición, INDE, 1997

Mestre,J.;Brotons,J., **La gestión deportiva: clubes y federaciones**, Primera edición, INDE, 2002

www.csd.mec.es, **Portal del Consejo Superior de Deportes (CSD)**,

Paris,F., **La planificación estratégica en las organizaciones deportivas**, Primera edición, Paidotribo, 1998

Paramio, J.L. y otros, **Manual de Equipamientos e instalaciones deportivas**, Primera edición, Síntesis, 2010

Complementary Bibliography

<http://www.rbi.es/info-profesional/publicaciones-construccion/instalaciones-deportivas-xxi/>, **Instalaciones Deportivas XXII**, Editor Iñaki Lasa,

www.femp.es, **Portal de la Federación Española de Municipios y Provincias**, Área Temática de Deporte y Ocio,

<https://deporte.xunta.gal>, **Portal da Secretaría Xeral para o Deporte**,

<https://www.palco23.com>, **Palco23**, Economía del deporte,

Recomendacións

Subjects that continue the syllabus

Xestión e organización dos sistemas deportivos II/P02G050V01702

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Emprendemento e innovación nas ciencias do deporte/P02G050V01913

Subjects that it is recommended to have taken before

Xestión e organización dos sistemas deportivos I/P02G050V01504

IDENTIFYING DATA**Physical activity and adventure in the natural environment**

Subject	Physical activity and adventure in the natural environment			
Code	P02G050V01801			
Study programme	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	6	Mandatory	4th	2nd
Teaching language	Spanish Galician			
Department				
Coordinator	Prieto Lage, Iván Alonso Fernández, Diego Zarzosa Alonso, Fernando			
Lecturers	Alonso Fernández, Diego Prieto Lage, Iván Zarzosa Alonso, Fernando			
E-mail	fzarzosa@uvigo.es diego_alonso@uvigo.es ivanprieto@uvigo.es			
Web	http://http://fcced.uvigo.es/gl/			
General description	The subject "Physical and adventure activities in the natural environment" is taught in the second quarter of the fourth year of the Degree in Physical Activity and Sport Sciences.			

This course provides an overview of activities and sports in nature. From a theoretical perspective, the most significant current conceptions regarding the field of activities and sports in nature are approached, and from a practical perspective, a tour through the most representative activities is made.

Also, this subject is essential within the curriculum of the degree given at the Universidade de Vigo, since it is the only one, within this, where students have the opportunity to obtain the necessary knowledge about the field of activities and sports in the natural environment, essential in the formation of a Graduate in Physical Activity and Sport Sciences.

This teaching guide has been developed in full compliance with the provisions of the memory of the degree and the specific regulations of the university and the center.

Training and Learning Results

Code	
B9	Knowledge and comprehension of the foundations of the physical exercise, motive game, dance, movement and activities in the nature.
B13	Habits of excellence and quality in the professional exercise.
B15	Aptitude to design, to develop and evaluate the processes of education - learning relative to the physical activity and of the sport, with attention to the individual and contextual characteristics of the persons.
B18	Aptitude to apply the physiological beginning, biomechanics, behavioral and social, to the different fields of the physical activity and the sport.
B24	Action inside the ethical beginning necessary for the correct professional exercise.
B25	Skill of leadership, capacity of interpersonal relation and teamwork.
B26	Adjustment to new situations, the resolution of problems and the autonomous learning.
C22	Aptitude to know and apply the juridical frame of the professional area
C25	Aptitude to plan, to develop and control the accomplishment of physical - sports recreative activities
C26	Aptitude to select the material and sports equipment adapted for every type of physical - sports recreative activity
C29	Aptitude to identify the risks that stem for the health, of the practice of physical inadequate activities in the medical instructors of physical - sports recreative activity

Expected results from this subject

Expected results from this subject	Training and Learning Results	
1. The students will be able to know and understand the factors fisiolóxicos and biomecánicos that condition the practice of the physical activity and the sport.	B18	
2. The students will be able to know and apply the juridical frame of the professional field of the activities in the half natural	B13	C22

3. The students will be able to identify and value the risks that can derive of the use of the equipments and sportive installations of the activities in the half natural		C25 C26
4. The students will be able to know and understand the fundamentos of the activities in the nature	B26	
5. The students will be able to identify the risks that derive stop the health of the practice of inappropriate physical activities in the natural surroundings		C26 C29
6. The students will be able to design, develop and evaluate the processes of ensino-aprendizaxe relative to the physical activity and when deposing you, with attention to the individual characteristics and contextuales of the people	B15	C25
7. The students will be able to select and know use the material and appropriate sportive equipment stop each type of activity in the half natural	B9	C26 C29
8. The students will be able to act within the ethical principles necessary for the correct professional practice.	B24	
9. The students will be able to show skill of leadership, capacity of relation interpersoal and work in team	B25	
10. The students will be able to adapt the new situations, the resolution of problems and the autonomous learning	B26	

Contents

Topic

1. Theoretical foundations of the physical activities in the half natural: orientation and cartographic bases, planning of itineraries, security, and other theoretical foundations related.	1.1. Theoretical fundament 1.1.1. Concept of Physical Activities in the Natural Environment 1.1.2. General 1.1.2.1. What are the AFMN 1.1.2.2. Organization and regulation of the AFMN
--	--

2. Sportive physical activities in the half natural: activities of permanence, hiking, sport of orientation, climbing and other sports of adventure.
- 2.1. Hiking and mountaineering
 - 2.1.1. Mountaineering and trekking: concept and place in the evolution of mountain sports
 - 2.1.2. Mountain environment
 - 2.1.3. Meteorology
 - 2.1.4. Technical formation
 - 2.1.5. Preparation and development of an activity
 - 2.1.6. Orientation and mapping
 - 2.1.7. Camping and bivouac techniques
 - 2.1.8. Security
 - 2.1.9. Professional development
 - 2.2. Orientation
 - 2.2.1. Orientation Introduction: Overview
 - 2.2.2. Graphical representation and interpretation of drawings or diagrams
 - 2.2.3. Mapping. introduction to the interpretation of elaborated maps (topographic and / or orientation).
 - 2.2.4. Using the compass
 - 2.2.5. Orientation.
 - 2.2.6. Application in the educational field
 - 2.2.7. Organization of orientation and security activities.
 - 2.3. Outdoors techniques
 - 2.3.1. Physical activities in Natural environment. General
 - 2.3.2. Scope of application of outdoor activities
 - 2.3.3. Application to the school environment
 - 2.3.4. AFMN. Professional environment
 - 2.3.5. Organization of activities and security
 - 2.4. Climbing and rope techniques
 - 2.4.1. Introduction to climbing: General (types)
 - 2.4.2. Technical aspects of climbing
 - 2.4.3. Cabochons.
 - 2.4.4. Safety: basic rules
 - 2.4.5. Application in the school environment
 - 2.5. Organization of activities
 - 2.5.1. Organization of a project of activities in the natural environment
 - 2.5.2. Organization of a hiking trail. Security
 - 2.5.3. AFAMN organization in non-formal education
 - 2.5.4. AFAMN organization in formal education
 - 2.6. Mountain bike
 - 2.6.1. Bicycle and cycling
 - 2.6.2. Driving and cycling. Safety rules
 - 2.6.3. Adjustment and maintenance of the bicycle
 - 2.6.4. Bicycle Mechanics
 - 2.6.5. Mountain bike routes. Security
 - 2.6.6. Mountain bike recreational activities. Organization and security
 - 2.7. Other adventure activities in the natural environment
 - 2.7.1. Introduction to archery
 - 2.7.2. Introduction to surfing
 - 2.7.3. Safety: basic rules

Planning

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Lecturing	21	0	21
Autonomous problem solving	0	24	24
Mentored work	1.5	31.5	33
Laboratory practical	27	0	27
Objective questions exam	3	42	45

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies

Description

Lecturing	Exhibition by part of the professor of the contents on the matter object of study that will combine with interactive activities in big group for the students that assist to class.
Autonomous problem solving	Activity in which they formulate exercises related with the subject. The student has to develop the exercises of autonomous form.
Mentored work	Register and analysis by couples or small groups (to decision of the teacher) of a route by Galicia/Spain. Export of the routes to Wikiloc, analysis measures and assessment of the energetic and conditional requests. Preparation of a report of the route.
Laboratory practical	Activities of application of the knowledges to concrete situations and of acquisition of basic skills related with the matter object of study. They develop in special spaces with skilled equipment (pavilion of the faculty or external).

Personalized assistance

Methodologies	Description
Lecturing	The personalised attention of the student will make so much during the development of the sessions of classroom as later in the physical or virtual dispatch (Room 50 - Prof. Diego Alonso Fernández / Room 2067 - Prof. Iván Prieto Lage) and of emails.
Laboratory practical	The personalised attention of the student will make so much during the development of the sessions of laboratory (in the pavilion or in the outsides of the Faculty), as later in the physical or virtual dispatch (Room 50 - Prof. Diego Alonso Fernández / Room 2067 - Prof. Iván Prieto Lage) and of emails.
Mentored work	The personalised attention of the student will make so much during the development of the sessions of classroom as later in the physical or virtual dispatch (Room 50 - Prof. Diego Alonso Fernández / Room 2067 - Prof. Iván Prieto Lage) and of emails.
Autonomous problem solving	The personalised attention of the student will make in the physical or virtual dispatch (Room 50 - Prof. Diego Alonso Fernández / Room 2067 - Prof. Iván Prieto Lage) or through emails.

Assessment

	Description	Qualification	Training and Learning Results
Lecturing	During some theoretical classes will make interactive exercises in big group where will concede points of the final note in function of the position in said activity. They will evaluate the following results of learning: 1,2,3,4,5,6,7,8 and 10	5	B9 C22 B13 C25 B15 C26 B18 C29 B24 B26
Autonomous problem solving	There will be 12 quizzes/tasks in Moovi. After completing all the proposed activities, if the average is lower than 7.5 points, the score for this section will be 0 points. They will evaluate the following results of learning: 1,2,3,4,5,6,7 and 10	24	B9 C22 B13 C25 B15 C26 B18 C29 B26
Mentored work	Realisation of a work in small groups related with the creation of a route in the open air by means of the application of Wikiloc. They will evaluate the following results of learning: 1,4,5,9 and 10	22	B18 C26 B25 B26
Laboratory practical	Assistance and realisation of the 12 practical classes of the matter. The student that have 3 faults or more will lose the continuous evaluation (and therefore has to examine by means of the procedure of GLOBAL EVALUATION -NO CONTINUOUS-). They will evaluate the following results of learning: 1,3,4,5,6,8,9 and 10	24	B9 C25 B15 C26 B18 C29 B24 B25 B26
Objective questions exam	Examination of enclosed questions with different alternative of answer. The student will have to take out a minimum of 4 on 10 so that the punctuation of the examination compute in final qualification. They will evaluate the following results of learning: 1,2,3,4,5,6,7 and 10	25	B9 C22 B13 C25 B15 C26 B18 C29 B26

Other comments on the Evaluation

All students, whether or not they attend the classrooms, have the right to be evaluated (by exam or as established in the teaching guide).

2nd QUADRAMETER CALL (May-June)

CONTINUOUS EVALUATION STUDENTS (grades and CRITERIA to fulfill the continuous evaluation):

- Performance of **interactive exercises in large group** during some theoretical classes through the app Kahoot, where points will be awarded in the final grade depending on the qualification in that activity. These exercises account for 5% of the final grade.
- **Questionnaires/tasks in Moovi.** The marking of the questionnaires/tasks accounts for 24%. There will be 12 quizzes/tasks. After completing the proposed activities, if the student has an average of less than 7.5 points, this section will count 0 points.
- **Attendance and PERFORMANCE of the practical classes.** The qualification of the same ones supposes a 24%. The student who has 3 or more absences (you have to participate in at least 9) will stop being evaluated by the continuous evaluation procedure and will automatically be evaluated by the NON-continuous evaluation procedure (there is no possibility of justifying an absence; hence there can be up to two absences). The student who attends the practical but does NOT perform it will not be counted as a lack of attendance, but will have a grade of zero in that session (therefore, it does not increase the score). As there are 12 practicals, each one will have a value of 2% of the final grade. In the case that, due to a holiday, there were a lower number of practices, that 24% would be reduced by 2% for each practice that there were not, passing that percentage to the exam of objective questions. The surfing practice is voluntary, therefore it is not considered as a failure if the student does not attend, but if the student does it, he/she will get a grade.
- **Tutored work** on the creation of an outdoor route using the Wikiloc application and under a series of parameters established by the teacher. The grade for this work is 22%. It will be a work in groups of four people.
- **Objective questions exam.** The grade is 25%. It consists of an exam of closed questions with different answer alternatives of the subject. The student must obtain a minimum of 4 out of 10 for the exam score to be included in the final grade. Failing this exam (with less than a 4) does not imply losing the continuous evaluation.

A student passes the course when he/she has obtained a minimum of five out of ten in the sum of the previous sections.

If in the 2nd four-month period (May-June), a student loses the continuous evaluation, he/she will have to take the non-continuous evaluation procedure.

GLOBAL EVALUATION STUDENTS (NON-CONTINUOUS) (for students who do not meet the criteria for continuous evaluation):

- **Examination of objective questions.** The grade is 33%. It consists of an exam of closed questions with different answer alternatives on the subject related to its theoretical part. The student must obtain a minimum of 5 out of 10 for the exam score to be included in the final grade.
- **Examination of objective questions.** The grade is 33%. It consists of an exam of closed questions with different answer alternatives on the subject related to its practical part. The student must obtain a minimum of 5 out of 10 for the exam score to be included in the final grade.
- **Supervised work.** The qualification represents 34%. Delivery of the work on the creation of outdoor routes. The student must obtain a minimum of 5 out of 10 for the work to be included in the final grade.

The final grade of the course will be obtained by adding the three parts. A student passes the course when he/she has obtained a minimum of five out of ten, as long as he/she has passed the three tests.

EXTRAORDINARY CALL (June-July)

It will be evaluated by means of the non-continuous evaluation procedure (the grades of the continuous evaluation of the first call -May-June- will be kept).

END OF CAREER (September)

It will be evaluated by means of the non-continuous evaluation procedure (the grades of the continuous evaluation of other exams will not be kept).

Publication of grades and official exams

The grades of each exam session will be published in Moovi, where the dates of revision of the exams will be indicated.

The official dates of the exams can be consulted on the faculty website in the section "Teaching - Exams".

Sources of information

Basic Bibliography

-
- VIGO, M., **Manual para dirigentes de campamentos organizados**, Stadium, 2005
-
- BERNAL RUIZ, J., **Organización de campamentos en la escuela**, Wanceulen, 2002
-
- COLORADO, J., **Montañismo y Trekking. Manual completo**, Manuales Desnivel, 2010
-
- SANTOS PASTOR, M. L., **Las actividades en el medio natural en la educación física escolar**, Wanceulen, 2002
-
- MURCIA, M., **Prevención, seguridad y autorescate**, Desnivel editorial, 2001
-
- VARIOS, **Señalización de Senderos**, FEDME, 2009
-
- EEAM, **Escuela Española de alta montaña. Certificado de iniciación al montañismo**, Barrabés editorial, 2001
-
- MILSON, F., **El libro de la bicicleta de montaña: mantenimiento y reparación**, OMEGA, 2009
-
- Granero Gallegos, A., Baena Extremera, A., **Actividades físicas en el medio natural: Teoría y práctica para la Educación Física**, Wanceulen, 2010
-
- Complementary Bibliography**
-
- Rojas Pedregosa, P., **La bicicleta y su desarrollo práctico en Educación Secundaria**, Wanceulen, 2016
-

Recommendations

Other comments

1. Each week, students have in Moovi the contents that will be taught in the course, as well as the material (notes, readings, videos, etc.) to work on these contents. For a better use of the theoretical and practical classes, it is recommended to make use of this material before attending these classes.
 2. Formalize as soon as possible the group in Moovi (four people) for the realization of the work of the subject.
 3. To study and work on the course material continuously, both for the weekly quizzes and for the preparation of the exam.
 4. To ask the professors of the subject all the questions/consultations that are considered necessary in every moment referred to the syllabus, practices, questionnaires, works, etc.
 5. Communicate to the professors the suggestions for improvement of the subject.
 6. To carry out the work of the subject throughout the four-month period. In the first week of the course, guidelines will be given as to how this work should be done. Therefore, attendance to the theoretical class is recommended.
 7. It is recommended to consult the subject's blog for more information: <https://afamnuvigo.blogspot.com/>
-

IDENTIFYING DATA**Fitness activities**

Subject	Fitness activities			
Code	P02G050V01901			
Study programme	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	6	Optional	3rd	1st
Teaching language	Spanish Galician			
Department				
Coordinator	Alonso Fernández, Diego			
Lecturers	Alonso Fernández, Diego			
E-mail	diego_alonso@uvigo.es			
Web				
General description	The course aims to provide students with an overview of one of the main professional options of the degree: fitness activities.			

Training and Learning Results

Code	
B2	Knowledge and comprehension of the scientific literature of the area of the physical activity and the sport.
B5	Knowledge and comprehension of the effects of the practice of the physical exercise on the structure and function of the human body.
B12	Application of the technologies of the information and communication (TIC) to the area of the Sciences of the Physical Activity and of the Sport.
B13	Habits of excellence and quality in the professional exercise.
B24	Action inside the ethical beginning necessary for the correct professional exercise.
B25	Skill of leadership, capacity of interpersonal relation and teamwork.
B26	Adjustment to new situations, the resolution of problems and the autonomous learning.
C9	Aptitude to promote and evaluate the formation of lasting and autonomous habits of practical physical and sports activity in the population who realizes sports training
C24	Aptitude to design, to develop and evaluate the processes of education - learning relative to the physical - sports recreative activity, with attention to the individual and contextual characteristics of the persons
C26	Aptitude to select the material and sports equipment adapted for every type of physical - sports recreative activity
C28	Aptitude to apply the physiological biomechanical, comportamental and social principles, in the physical - sports recreative activities
C29	Aptitude to identify the risks that stem for the health, of the practice of physical inadequate activities in the medical instructors of physical - sports recreative activity

Expected results from this subject

Expected results from this subject	Training and Learning Results	
The students will be able of *conocer *y comprise bases of the activities of *fitness.	B2 B5 B12 B13 B24	
The students will be able to design, develop and evaluate the processes of And-To relative the activities of *fitness, with attention to the individual characteristics and *contextuales of the people.	B5 B25	C9 C24 C26 C28 C29
The students will be able to comprise wool scientific literature of the field of the activities of *fitness.	B2 B5	
The students will be able to promote the training of frocks *perdurables and autonomous of practises of activity of *fitness.	B13 B24 B25	C9 C28 C29
The students will be *capacades to identify the risks that derive stop the health of the practice of the activities of *fitness.	B24	C9 C26 C28 C29
The students will be able to select and know use the material and suitable sportive equipment stop the activities of *fitness.	B26	C24 C26 C29

Contents

Topic

SUBJECT 1. Theory and practice of the physical exercise and welfare in collective classes	<p>SUB-THEME I: Concept and evolution of the fitness Sub-theme I.1. Concept and evolution of the fitness Sub-theme I.2. The fitness in the actuality Sub-theme I.3. The sector of the services of fitness Sub-theme I.4. The users of the fitness</p> <p>SUB-THEME II: The polyvalent technician of fitness Sub-theme II.1. Characteristics and training Sub-theme II.2. Personal and social skills Sub-theme II.3. Guidelines for his professional development</p>
SUBJECT 2. Tendencies of the fitness and physical analysis in collective classes	<p>SUB-THEME III: Activities of fitness: the room [cardio-fitness] Sub-theme III.1. Equipment and operation of a room [cardio-fitness] current. Sub-theme III.2. Basic guidelines of training in room Sub-theme III.3. Security and prevention of injuries Sub-theme III.4. The functional training in the room cardio-fitness</p> <p>SUB-THEME IV: Activities of fitness: current tendencies Sub-theme IV.1. H.I.I.T. Sub-theme IV.2. Tono with musical support Sub-theme IV.3. Running Sub-theme IV.4. Cross fit Sub-theme IV.5. Eccentric training Sub-theme IV.6. Training in suspension: TRX Sub-theme IV.7. Core training Sub-theme IV.8. Training propioceptive Sub-theme IV.9. Stretching Global Active Sub-theme IV.10. F.N.P. Sub-theme IV.11. Method Pilates</p>
SUBJECT 3. Didactic and methodological appearances of the physical exercise with musical support.	<p>SUB-THEME IV: Activities of fitness: current tendencies Sub-theme IV.12. Tono with musical support</p>

Planning

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Lecturing	15	5	20
Mentored work	4	15	19
Laboratory practical	26	9	35
Presentation	4	15	19
Autonomous problem solving	5	10	15
Objective questions exam	2	4	6
Report of practices, practicum and external practices	2	8	10
Essay	6	20	26

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies

	Description
Lecturing	Expository activities of teacher and student. Exhibitions, seminars, presentation of exercises, works or projects to be developed.
Mentored work	Resolution of exercises in the classroom/laboratory under the teacher's guidance.
Laboratory practical	Practical implementation of different fitness trends and development of basic sessions.
Presentation	Practical activity where the student must be responsible for its design, planning and approach.
Autonomous problem solving	Search for information based on a subsequent practical approach to the contents.

Personalized assistance

Methodologies	Description
Lecturing	In the classroom or by telematic means on the remote campus, the MOOVI platform or e-mail by prior arrangement.

Mentored work	In the practical classroom or during tutoring hours or by telematic means through the remote campus, the MOOVI platform or e-mail by prior arrangement.
Presentation	In the theoretical classroom and practical sessions or by telematic means on the remote campus, the MOOVI platform or e-mail by prior arrangement.
Autonomous problem solving	In the theoretical and practical sessions and during tutoring hours or by telematic means through the remote campus, the MOOVI platform or e-mail by prior arrangement.
Laboratory practical	In the practical classroom or during tutoring hours or by telematic means through the remote campus, the MOOVI platform or e-mail by prior arrangement.

Assessment

	Description	Qualification	Training and Learning Results
Lecturing	During some theory sessions there will be interactive group exercises where points will be awarded in the final grade depending on the final position obtained.	5	B2 C9 B5 C24 B12 C26 B13 C28 B24 C29 B25 B26
Presentation	The students will develop a session of fitness complete like responsible monitors.	25	B2 C9 B5 C24 B12 C26 B13 C28 B25 C29 B26
Objective questions exam	Overall evaluation of the learning process and acquisition of skills and knowledge: The theoretical exam may consist of short questions and/or multiple choice questions on the different contents of the course.	40	B2 C9 B5 C24 B12 C26 B13 C28 B25 C29 B26
Report of practices, practicum and external practices	The student must compile the sessions (contents, objectives and tasks) of the practical classes by critically analyzing each one of them. In order to do so, the student must attend at least 85% of the scheduled practical sessions.	15	B5 C9 B13 C26 B24 C28 B26 C29
Essay	The students will develop diverse tasks proposed through the platform of teledoc Moovi that will have a deadline of presentation to be able to be evaluated.	15	B2 C9 B5 C24 B12 C26 B13 C28 B25 C29 B26

Other comments on the Evaluation

All students, whether or not they attend classes, have the right to be evaluated (by means of an exam or in the manner established in the teaching guide).

Continuous evaluation:

a) Evaluation ATTENDING STUDENTS (attending at least 85% of the programmed practical sessions):

- It is essential to pass the theoretical exam with a minimum grade of 5 points to pass the course. If this is not the case, the rest of the grades will be kept for subsequent exams.

- If the subject is not passed in the first call, the competences not acquired will be evaluated in the July call.

- In the second call of the same academic year, the grades of the first call will be maintained.

Global evaluation:

b) Evaluation of NON-ATTENDING STUDENTS (attends less than 85% of practical sessions):

- In any case the evaluation criteria will be maintained and will be previously consulted with the teacher of the subject when students have not attended regularly during the course.

- The competencies of the subject will be evaluated in a single test of a theoretical (50%) and practical (50%) nature that

must be passed with a minimum grade of 5.

c) The official dates of the exams can be consulted on the web page of the Faculty of Education and Sport Sciences:
<http://fcced.uvigo.es/gl/>

Sources of information

Basic Bibliography

Salinas, N., **Manual para el técnico de sala de fitness.**, Paidotribo, 2005

Earle, R.W. y Baechle, T.R., **Manual NSCA. Fundamentos del entrenamiento personal.**, Paidotribo, 2008

Hoeger, W.W.K. y Hoeger, S.A., **Fitness and wellness**, 9a, Wadsworth, Cengage Learning., 2009

Thompson, W.R., **ACSM's guidelines to exercise testing and prescription.**, Lippincott, Williams & Wilkins., 2009

Complementary Bibliography

Colado Sánchez, J.C., **Fitness en las salas de musculación**, INDE, 1996

American College of Sports Medicine, **ACSM's Guidelines for Exercise Testing and Prescription**, 7a, Lippincott, Williams & Wilkins., 2006

Isidro, F., Heredia, J.R., Pinsach, P. y Costa, M.R., **Manual del entrenador personal. Del fitness al wellness.**, Paidotribo, 2007

Dwyer, G.B., & Davis, S.E., **ACSM's health-related physical fitness assessment manual.**, Lippincott, Williams & Wilkins., 2008

Lieberman et al., **Foot strike patterns and collision forces in habitually barefoot versus shod runners**, Nature, 2010

Klika B. & Jordan C., **HIGH INTENSITY CIRCUIT TRAINING USING BODY WEIGHT: Maximum Results With Minimal Investment**, ACSM'S Health & Fitness Journal, 2013

S A Costigan, N Eather, R C Plotnikoff, D R Taaffe, D R Lubans, **High-intensity interval training for improving health-related fitness in adolescents: a systematic review and meta-analysis**, Br J Sports Med, 2015

Alonso-Fernandez et al., **Effect of a HIIT Programme vs. Extensive Continuous Training on Inexperienced Individuals**, Apunt. Educación Física y Deportes, 2017

Alonso-Fernandez et al., **Changes in muscle architecture of biceps femoris induced by eccentric strength training with nordic hamstring exercise**, Scandinavian Journal of Medicine and Science in Sp, 2018

Aguilera-Castells et al., **Muscle activation in suspension training: a systematic review**, SportS Biomechanics, 2018

Alonso-Fernandez et al., **Impact of a HIIT protocol on body composition and VO2max in adolescents**, Science & Sports, 2019

Alonso-Fernandez et al., **Changes in rectus femoris architecture induced by the reverse nordic hamstring exercises**, Journal sports Med Phys Fitness, 2019

Alonso-Fernandez et al., **Effects of the Functional Heel Drop Exercise on the Muscle Architecture of the Gastrocnemius**, Journal of Sport Rehabilitation, 2019

Espejo-Antúnez et al., **The impact of proprioceptive exercises on balance and physical function in institutionalized older adults: A randomized controlled trial**, ARCHIVES OF PHYSICAL MEDICINE AND REHABILITATION, 2020

Vera-Garcia et al., **Progressions of core stabilization exercises based on postural control challenge assessment**, European Journal of Applied Physiology, 2020

Xu et al., **Effects of Foot Strike Techniques on Running Biomechanics: A Systematic Review and Meta-analysis**, SPORTS HEALTH, 2020

Gardiner et al., **injury risk and injury incidence rates in crossfit**, The Journal of Sports Medicine and Physical Fitness, 2020

Matos et al., **Analysis of the pain symptoms, flexibility, and hydroxyproline concentration in individuals with low back pain submitted to Global Postural Re-education and stretching**, Pain Management, 2020

Schimidt et al., **Influence of Pilates Method on Nonspecific Lumbar Pain**, Arquivos Brasileiros de Neurocirurgia, 2020

Rustaden et al., **Similar Energy Expenditure During BodyPump and Heavy Load Resistance Exercise in Overweight Women**, Frontiers in Physiology, 2020

Alonso-Fernandez et al., **Impact of Askling L-PROTOCOL on muscle architecture, flexibility and sprint performance**, Int. Journal of Sports Medicine, 2021

Alonso-Fernandez et al., **Acute impact of Nordic hamstring exercise on sprint performance after 24, 48 and 72 hours**, Sports Biomechanics, 2021

Alonso-Fernandez et al., **Effects of Copenhagen Adduction Exercise on Muscle Architecture and Adductor Flexibility**, IJERPH, 2022

Alonso-Fernandez et al., **Impact of High-Intensity Interval Training on Body Composition and Depressive Symptoms in Adults under Home Confinement**, IJERPH, 2022

Recommendations

Subjects that continue the syllabus

Physical exercise and wellbeing programs/P02G050V01910

Subjects that it is recommended to have taken before

Other comments

To face the subject is important to have a good theoretical base of:

- Anatomy and kinesiología human.
 - Physiology of the exercise.
-

IDENTIFYING DATA**Xerontoloxía e actividade física**

Subject	Xerontoloxía e actividade física			
Code	P02G050V01902			
Study programme	Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	6	Optional	3	1c
Teaching language	Castelán Galego			
Department				
Coordinator	Vila Suarez, Maria Elena			
Lecturers	Vila Suarez, Maria Elena			
E-mail	evila@uvigo.es			
Web				
General description				

Resultados de Formación e Aprendizaxe

Code	
B2	Coñecemento e comprensión da literatura científica do ámbito da actividade física e o deporte.
B3	Coñecemento e comprensión dos factores fisiolóxicos e biomecánicos que condicionan a práctica da actividade física e o deporte.
B4	Coñecemento e comprensión dos factores comportamentais e sociais que condicionan a práctica da actividade física e o deporte.
B7	Coñecemento e comprensión dos fundamentos, estruturas e funcións das habilidades e patróns da motricidade humana.
B11	Coñecemento e comprensión dos principios éticos necesarios para o correcto exercicio profesional.
B12	Aplicación das tecnoloxías da información e comunicación (TIC) ao ámbito das Ciencias da Actividade Física e do Deporte.
B13	Hábitos de excelencia e calidade no exercicio profesional.
B16	Capacidade para promover e avaliar a formación de hábitos perdurables e autónomos de práctica da actividade física e do deporte.
B22	Capacidade para planificar, desenvolver e controlar programas para a dirección de organizacións, entidades e instalacións deportivas.
B25	Habilidade de liderado, capacidade de relación interpersoal e traballo en equipo.
B26	Adaptación a novas situacións, a resolución de problemas e a aprendizaxe autónoma.

Resultados previstos na materia

Expected results from this subject	Training and Learning Results
Ser capaz de comprender a literatura científica do ámbito da actividade física e o deporte nas persoas maiores.	B2
Coñecer e ser capaz de identificar os efectos que a práctica da actividade física e deporte en persoas maiores provocan en aspectos *fisiolóxicos e *biomecánicos.	B3
Ser capaz de identificar os efectos que a práctica da actividade física e deporte en persoas maiores provocan en aspectos *comportamentais e sociais.	B4
Ser capaz de identificar os efectos que a práctica da actividade física e deporte provocan sobre a *estructura de diferentes manifestacións da *motricidade humana en persoas maiores.	B7
Coñecer e ser capaz de aplicar os principios éticos necesarios para o correcto exercicio profesional no ámbito das persoas maiores.	B11
Saber utilizar as tecnoloxías da información e comunicación (TIC) ao ámbito das Ciencias da Actividade Física e do Deporte no ámbito das persoas maiores.	B12
Ser capaz de identificar e aplicar hábitos de excelencia e calidade no exercicio profesional en lle ámbito das persoas maiores.	B13
Coñecer e ser capaz de promover e avaliar a formación de hábitos *perdurables e autónomos de práctica da actividade física e do deporte nas persoas maiores.	B16
Ser capaz de identificar habilidade de liderado, capacidade de relación interpersoal e traballo en equipo no ámbito das persoas maiores.	B25
Ser capaz de identificar e adaptarse a novas situacións, aplicar a resolución de problemas e a aprendizaxe autónoma no ámbito das persoas maiores.	B26

Adquirir coñecementos básicos para planificar, desenvolver e controlar programas para a dirección de organizacións, entidades e instalacións deportivas para persoas maiores.

B3
B4
B22

Contidos	
Topic	
Bloque temático 1. Xerontoloxía e actividade física: aspectos físicos, biolóxicos, sociais e psíquicos relacionados coa actividade física e a corporeidade das persoas maiores.	Tema 1. Cambios na anatomía e fisioloxía dos órganos e sistemas durante o envellecemento. Tema 2. Aspectos psicolóxicos e sociais do envellecemento.
Bloque temático 2. Epidemioloxía e demografía do envellecemento	Tema 3. Definicións e conceptos. Tema 4. Epidemioloxía e demografía do envellecemento. Tema 5. Teorías do envellecemento no ser humano.
Bloque temático 3. Características da motricidade humana en idade avanzada. O corpo e a vellez.	Tema 6. Autonomía funcional e valoración. Tema 7. Capacidades físicas e coordinativas.
Bloque Temático 4. Políticas de promoción da saúde e calidade de vida no envellecemento.	Tema 8. Políticas de promoción da saúde e calidade de vida
Bloque temático 5. O lecer activo nas persoas maiores. Características, necesidades e demandas de actividades das persoas maiores.	Tema 9. O lecer activo nas persoas maiores.

Planificación			
	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Estudo de casos	0	19	19
Traballo tutelado	28	14	42
Lección maxistral	22	22	44
Actividades introdutorias	2	1	3
Resolución de problemas e/ou exercicios	2	0	2
Informe de prácticas, prácticum e prácticas externas	0	29	29
Resolución de problemas e/ou exercicios	0	10	10
Presentación	1	0	1

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Metodoloxía docente	
	Description
Estudo de casos	Nas clases presenciais expóranse diferentes situacións que esixan capacidade de reflexión, relación de contidos, contraste de datos, realizar diagnósticos.
Traballo tutelado	Nas clases prácticas fundamentalmente expóranse situacións que deberán resolver coa axuda do profesor ou con traballo autónomo. Realizáense de individual ou colectiva, segundo a actividade. Será necesario realizar procura bibliográfica e manexarase bibliografía actual sobre temáticas relacionadas cos contidos da materia.
Lección maxistral	Nas clases presenciais desenvolveranse os aspectos conceptuais da materia, que deberán ser complementados polo alumno con estudo autónomo.
Actividades introdutorias	Nos primeiros días de clase explicarase o programa da materia.

Atención personalizada	
Methodologies	Description
Lección maxistral	Nas clases presenciais desenvolveranse os aspectos conceptuais da materia, que deberán ser complementados polo alumno con estudo autónomo.
Estudo de casos	Nas clases presenciais expóranse diferentes situacións que esixan capacidade de reflexión, relación de contidos, contraste de datos, realizar diagnósticos.
Traballo tutelado	Nas clases prácticas fundamentalmente expóranse situacións que deberán resolver coa axuda do profesor ou con traballo autónomo. Realizáense de individual ou colectiva, segundo a actividade. Será necesario realizar procura bibliográfica e manexarase bibliografía actual sobre temáticas relacionadas cos contidos da materia.
Tests	Description
Resolución de problemas e/ou exercicios	Actividades de apoio en horario de titoría destinadas a orientar e/ou supervisar as tarefas da materia.

Avaliación			
	Description	Qualification	Training and Learning Results

Estudo de casos	Traballo temático e memoria de prácticas	40	B2 B11 B12 B13 B16 B22 B25 B26
Traballo tutelado	Proposta de sesión	10	B3 B7 B16 B25 B26
Lección maxistral	Exame de contidos	40	B2 B3 B4 B7 B16 B22 B26
Resolución de problemas e/ou exercicios	Resolución e entrega de traballos prácticos	10	B26

Other comments on the Evaluation

Na avaliación continua é necesario acadar un 5 no exame e no traballo temático para poder acceder ás cualificacións dos outros dous apartados da avaliación e calcular a media da materia. A realización do traballo é obrigatoria e é requisito fundamental para superar a materia. As notas das distintas seccións conservaranse para a segunda convocatoria dos que se presenten en modalidade continua. Para poder optar á avaliación continua é preciso asistir a un mínimo do 80% das clases prácticas.

De non superar a materia en primeira convocatoria, as competencias non adquiridas serán avaliadas na convocatoria de xullo.

A avaliación global consta de dúas probas, un exame e un traballo que tratará dun contido desenvolvido nos contidos do curso. Ambos deberán obter un 5 sobre 10 para aprobar a materia.

As datas oficiais dos exames pódense consultar na páxina web da facultade en <http://fced.uvigo.es/es/docencia/examenes/>.

Bibliografía. Fontes de información

Basic Bibliography

Complementary Bibliography

- BELSKY, J.K., **Psicología del envejecimiento. Teoría, investigaciones e intervencións**, Ed. Masson. Barcelona,
- BERMEJO GARCÍA, L., **Envejecimiento activo y actividades socioeducativas con personas mayores: Guía de buenas prácticas.**, Panamericana: Madrid,
- BUENDÍA, J., **Gerontología y salud. Perspectivas actuales**, Ed. Biblioteca Nueva. Madrid.,
- JONES, C. & ROSE, D., **Physical activity instruction of older adults**, Human Kinetics. Champaign, IL, EEUU.,
- MELÉNDEZ ORTEGA, A., **Actividad física para personas mayores: las razones para hacer ejercicio**, Ed. Gymnos. Madrid,
- MORROW, J. R.; JACKSON, A. W.; DISCH, J. G. & MOOD, D. P., **Measurement and evaluation in human performance**, Human Kinetics. Champaign, IL, EEUU.,
- SPIRDUSO, W. W. & ECKERT, H. M., **Physical activity and aging. Human Kinetics**, Champaign, IL, EEUU.,
- SPIRDUSO, W., **Physical dimensions of aging.**, Human Kinetics. Champaign, IL, EEUU.,
- VELLAS, B.; LAFONT, C.; ALLARD, M. y ALBAREDE, J.L., **Transtornos de la postura y riesgo de caída. Del envejecimiento satisfactorio a la pérdida de autonomía.**, Ed. Glosa. Barcelona,

Recomendacións

Subjects that continue the syllabus

- Valoración e prescrición do exercicio físico para a saúde/P02G050V01503
- Novas tecnoloxías para a educación musical na escola/P02G110V01942

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

- Metodoloxía e planificación do adestramento deportivo I/P02G050V01502
- Metodoloxía e planificación do adestramento deportivo II/P02G050V01604
- Valoración e prescrición do exercicio físico para a saúde/P02G050V01503

Subjects that it is recommended to have taken before

Fisioloxía: Fisioloxía do exercicio II/P02G050V01401

IDENTIFYING DATA**Biomechanics of sports techniques**

Subject	Biomechanics of sports techniques			
Code	P02G050V01903			
Study programme	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	6	Optional	3rd	2nd
Teaching language	Spanish Galician			
Department				
Coordinator	Silva Alonso, Telmo Cabaleiro Álvarez, David			
Lecturers	Cabaleiro Álvarez, David Mato Corzón, Marta María			
E-mail	telmosilva@uvigo.es dacabaleiro@uvigo.es			
Web				
General description	Knowledge and application of the laws of the mechanics to the analysis of sports techniques with the intention of improving the performance and reducing the incidence of injuries.			

Training and Learning Results

Code	
B2	Knowledge and comprehension of the scientific literature of the area of the physical activity and the sport.
B3	Knowledge and comprehension of the physiological factors and biomechanics that determine the practice of the physical activity and the sport
B7	Knowledge and comprehension of the foundations, structures and functions of the skills and bosses of the motricity humanizes.
B8	Knowledge and comprehension of the structure function and development of the different manifestations of the motricity humanizes.
B12	Application of the technologies of the information and communication (TIC) to the area of the Sciences of the Physical Activity and of the Sport.
B13	Habits of excellence and quality in the professional exercise.
B14	Managing of the scientific basic information applied to the physical activity and to the sport in his different manifestations.
B18	Aptitude to apply the physiological beginning, biomechanics, behavioral and social, to the different fields of the physical activity and the sport.
B20	Aptitude to identify the risks that stem for the health of the practice of physical inadequate activities.
B25	Skill of leadership, capacity of interpersonal relation and teamwork.
B26	Adjustment to new situations, the resolution of problems and the autonomous learning.
C3	Aptitude to apply the physiological and biomechanical skills, comportamentales and social, in the offer of tasks in the processes of education - learning across the physical activity and sport.
C8	Aptitude to apply the physiological biomechanical, comportamental and social principles, during the process of the sports training
C16	Aptitude to apply the physiological, biomechanical, comportamental and social principles to the field of the physical activity and the health
C23	Aptitude to identify and value the risks that could stem from the use of the equipments and sports facilities
C28	Aptitude to apply the physiological biomechanical, comportamental and social principles, in the physical - sports recreative activities

Expected results from this subject

Expected results from this subject	Training and Learning Results
------------------------------------	-------------------------------

The student will be able to know the principles and applications of the *biomecánica to the sportive practice	B2 B3 B7 B8 B12 B13 B14 B18 B20 B25 B26	C3 C8 C16 C23 C28
The student will be able to comprise like the cinematic, the dynamics and the fluid mechanics are the foundation of the *biomecánica	B2 B3 B7 B8 B12 B13 B14 B18 B20 B25 B26	C3 C8 C16 C23 C28
The student will be able to know and use distinct types of analysis *biomecánicos of the sportive technician	B2 B3 B7 B8 B12 B13 B14 B18 B20 B25 B26	C3 C8 C16 C23 C28
The student will be able to know and use tools of analysis *biomecánico of simulation and prediction	B2 B3 B7 B8 B12 B13 B14 B18 B20 B25 B26	C3 C8 C16 C23 C28

Contents	
Topic	
Principles of classical mechanics applied to sports biomechanics	Objective Applications
Instrumental techniques to the biomechanical analysis of sports technique	Quantitative analysis Qualitative Analysis Analysis according to criteria of performance Evaluation of sports technique
Tools of simulation and prediction of the realisation of a sportive technician	Objective Characteristic Applications
Equilibrium of a musculoskeletal structure and human body	Foundations Applications
Elasticity of the tissues of a musculoskeletal structure	Foundations Application
Kinematics applied to sports technique	Foundations Applications
Dynamics applied to sports technique	Foundations Applications
Fluid mechanics applied to sports technique	Foundations Applications

Planning			
	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Seminars	30	30	60
Lecturing	22.5	22.5	45
Portfolio / dossier	0	44	44
Problem and/or exercise solving	1	0	1

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
	Description
Seminars	- Application of the biomechanical principles to solve problems and practical cases. - Determination of objectives, obtaining, treatment, presentation and analysis of data in theoretical and real situations.
Lecturing	Presentation by the teacher of the fundamental theoretical contents of the subject.

Personalized assistance

Methodologies	Description
Lecturing	The student will have at her/his disposal tutoring sessions to sort out specific doubts on the theoretical contents studied in class. Tutoring sessions may take place physically in the teacher's office or online (via the institutional email of the teaching staff involved in the subject and available on the faculty website, videoconferences or by telematics applications integrated in the remote campus of the University of Vigo) by appointment request.
Seminars	The student will have at her/his disposal tutoring sessions to sort out specific doubts regarding the problems and practical cases analyzed in the seminars. Tutoring sessions may take place physically in the teacher's office or online (via the institutional email of the teaching staff involved in the subject and available on the faculty website, videoconferences or by telematics applications integrated in the remote campus of the University of Vigo) by appointment request.

Tests	Description
Portfolio / dossier	The student will have at her/his disposal tutoring sessions to sort out specific doubts regarding the execution and submission of the required reports and assignments. Tutoring sessions may take place physically in the teacher's office or online (via the institutional email of the teaching staff involved in the subject and available on the faculty website, videoconferences or by telematics applications integrated in the remote campus of the University of Vigo) by appointment request.

Assessment

	Description	Qualification	Training and Learning Results
Seminars	Continuous evaluation, submission (in due time and form) of proposed exercises and reports on the analyses raised during the seminars.	35	B2 C3 B3 C8 B7 C16 B8 C23 B12 C28 B13 B14 B18 B20 B25 B26
Portfolio / dossier	Continuous evaluation, submission of required reports and assignments in due time and form.	30	B2 C3 B3 C8 B7 C16 B8 C23 B12 C28 B13 B14 B18 B20 B25 B26

Problem and/or exercise solving	Short answer or multiple choice tests on the contents of the subject.	35	B2 B3 B7 B8 B18 B20 B25 B26	C3 C8 C16 C23 C28
---------------------------------	---	----	--	-------------------------------

Other comments on the Evaluation

In the case of negative continuous evaluation, global evaluation and second call, the student will take a final exam on the contents of the subject. This test will consist of short-answer questions and biomechanics problem-solving tasks and will be worth 70% of the final grade. To obtain a positive assessment of the subject, in addition to a positive evaluation of the final exam, student will have to submit (on paper or in digital format) the reports and tasks proposed by the teachers during the course, which will account for 30% of the final grade (the deadline to hand in the activities would be the day of the official exam of the corresponding call).

The official dates of the exams are those published on the faculty's website.

Sources of information

Basic Bibliography

Izquierdo, Mikel, **Biomecánica y bases neuromusculares de la actividad física y el deporte**,

Complementary Bibliography

Aguado, Xabier, **Eficacia y Técnica Deportiva**, 2ª edición,

Hay and Prentice-Hall, **The Biomechanics of Sport and Exercise**,

Bartlett, **Sport Biomechanics**, 1ª edición,

Bartlett y Hong, **Routledge Handbook of Biomechanics and Human Movement Science**,

Pérez Soriano, Pedro, **Biomecánica básica: Aplicada a la actividad física y el deporte**,

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Statistics: Research methodology and statistics in physical activity and sport/P02G050V01302

Physiology: Exercise physiology 2/P02G050V01401

IDENTIFYING DATA**Deportes náuticos**

Subject	Deportes náuticos			
Code	P02G050V01904			
Study programme	Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	6	Optional	3	2c
Teaching language	Castelán			
Department				
Coordinator	Rial Fernández, Ramón Benigno			
Lecturers	Rial Fernández, Ramón Benigno Tenreiro Varela, Pablo			
E-mail	rrial@uvigo.es			
Web				
General description	<p>A materia Deportes Náuticos impártese no segundo cuadrimestre do terceiro curso do Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte.</p> <p>Nesta materia proporciónase unha visión xeral do Remo e do Piragüismo. Desde unha perspectiva teórica, abórdanse diferentes aspectos desde un punto de vista xeral referentes a súa estrutura externa, o medio no que se desenvolven, os tipos de embarcacións e as súas modalidades, a técnica básica, maniobras, fundamentos do seu adestramento, tipos de competicións, didáctica, aspectos recreativos, etc. Desde unha perspectiva práctica, realízase un percorrido a través de distintos tipos de embarcacións.</p> <p>Debido ó medio no que se desenvolven as prácticas (río Lérez) é requisito imprescindible saber nadar.</p>			

Resultados de Formación e Aprendizaxe

Code	
B7	Coñecemento e comprensión dos fundamentos, estruturas e funcións das habilidades e patróns da motricidade humana.
B10	Coñecemento e comprensión dos fundamentos do deporte.
B12	Aplicación das tecnoloxías da información e comunicación (TIC) ao ámbito das Ciencias da Actividade Física e do Deporte.
B13	Hábitos de excelencia e calidade no exercicio profesional.
B14	Manexo da información científica básica aplicada á actividade física e ao deporte nas súas diferentes manifestacións.
B23	Capacidade para seleccionar e saber utilizar o material e equipamento deportivo axeitado para cada tipo de actividade.
B24	Actuación dentro dos principios éticos necesarios para o correcto exercicio profesional.
B25	Habilidade de liderado, capacidade de relación interpersoal e traballo en equipo.
B26	Adaptación a novas situacións, a resolución de problemas e a aprendizaxe autónoma.
C1	Capacidade para deseñar, desenvolver e avaliar os procesos de ensino-aprendizaxe relativos á actividade física e ao deporte con atención ás características individuais e contextuais das persoas
C8	Capacidade para aplicar os principios fisiolóxicos, biomecánicos, comportamentais e sociais, durante o proceso do adestramento deportivo
C9	Capacidade para promover e avaliar a formación de hábitos perdurables e autónomos de práctica actividade físico-deportiva na poboación que realiza adestramento deportivo
C10	Capacidade para identificar os riscos, que se derivan para a saúde dos deportistas, da práctica de actividades físicas inadecuadas no contexto do adestramento deportivo

Resultados previstos na materia

Expected results from this subject	Training and Learning Results
Coñecemento e comprensión dos fundamentos, estruturas e funcións das habilidades e patróns da B7 motricidade humana.	
Coñecemento e comprensión dos fundamentos do deporte.	B10
Aplicación das tecnoloxías da información e comunicación (TIC) ao ámbito das Ciencias da Actividade Física e do Deporte.	B12
Hábitos de excelencia e calidade no exercicio profesional.	B13
Manexo da información científica básica aplicada á actividade física e ao deporte nas súas diferentes manifestacións.	B14
Capacidade para seleccionar e saber utilizar o material e equipamento deportivo axeitado para cada tipo de actividade.	B23
Actuación dentro dos principios éticos necesarios para o correcto exercicio profesional.	B24
Habilidade de liderado, capacidade de relación interpersoal e traballo en equipo.	B25
Adaptación a novas situacións, a resolución de problemas e a aprendizaxe autónoma.	B26

Capacidade para deseñar, desenvolver e avaliar os procesos de ensino-aprendizaxe relativos á actividade física e ao deporte con atención ás características individuais e contextuais das persoas	C1
Capacidade para aplicar os principios fisiolóxicos, biomecánicos, comportamentais e sociais, durante o proceso do adestramento deportivo	C8
Capacidade para promover e avaliar a formación de hábitos perdurables e autónomos de práctica actividade físico-deportiva na poboación que realiza adestramento deportivo	C9
Capacidade para identificar os riscos, que se derivan para a saúde dos deportistas, da práctica de actividades físicas inadecuadas no contexto do adestramento deportivo	C10

Contidos

Topic	
TEMA 1: Fundamentación teórica dos deportes náuticos	<ul style="list-style-type: none"> - Definición - Oríxenes e evolución histórica - Análise do remo e do piragüismo e os seus factores - As reglaxes das embarcacións: <ul style="list-style-type: none"> . Reglaxes en banco fixo . Reglaxes en banco móvil . Reglaxes en piragüismo e kayak
TEMA 2: Fundamentos técnico-tácticos e didácticos dos deportes náuticos: remo e piragüismo	<ul style="list-style-type: none"> - Técnica básica do remo e do piragüismo - Fases da palada no remo - Técnica básica de banco fixo - Técnica básica de banco móvil - Defectos técnicos mais frecuentes no remo - Técnica básica do piragüismo - Maniobras no piragüismo. Transporte, vuelco e vaciado. De equilibrio e conducción. De propulsión e combinadas - A palada en kayak. Fases da palada. Exercicios e corrección de erros. - Fundamentos tácticos: <ul style="list-style-type: none"> . A regata. Tipos. Partes . A estratexia - Postos específicos: <ul style="list-style-type: none"> . Postos específicos no remo de banco fixo . Postos específicos no remo de banco móvil . Postos específicos no piragüismo
TEMA 3: Estructura formal e funcional dos deportes náuticos: remo e do piragüismo	<ul style="list-style-type: none"> - Modalidades e especialidades - Categorias - Distancias de competición - Características das embarcacións - Características do sistema de masas - Distancias e tempos de competición - Frecuencia de palada en competición - Relación distancia/tempo de competición/tipo de esforzo - Tipos de competicións no remo e no piragüismo: <ul style="list-style-type: none"> . En función do recorrido . En función do sistema de competición . Programa olímpico
TEMA 4: O proceso de iniciación deportiva nos deportes náuticos	<ul style="list-style-type: none"> - Didáctica do remo e do piragüismo: <ul style="list-style-type: none"> . Ensinanza e aprendizaxe . Iniciación e metodoloxía . Etapas de formación - O medio acuático: <ul style="list-style-type: none"> . Natural: ríos, lagos, mar . Artificiais: pantanos, pistas . Normas de seguridade . Variables medioambientais externas
TEMA 5: Os deportes náuticos na súa vertiente recreativa e de rendemento	<ul style="list-style-type: none"> - Aspectos recreativos - O club. Organización - Aspectos de rendemento: <ul style="list-style-type: none"> . Tecnoloxía aplicada . Materiais - Estructura biomecánica do remo e do piragüismo

Planificación

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Lección maxistral	22	3	25
Prácticas de laboratorio	26	20	46

Traballo tutelado	1	0	1
Seminario	0	12.5	12.5
Prácticas con apoio das TIC (Repetida, non usar)	0	26	26
Exame de preguntas obxectivas	1	14.5	15.5
Informe de prácticas, prácticum e prácticas externas 4		20	24

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Metodoloxía docente

	Description
Lección maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos teóricos sobre a materia obxeto de estudo.
Prácticas de laboratorio	Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia. Desenvólvense no río Lérez.
Traballo tutelado	O estudante, de maneira individual elabora unha memoria de prácticas sobre a materia.
Seminario	Entrevistas que o alumnado mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvemento de actividades da mesma e do proceso de aprendizaxe.
Prácticas con apoio das TIC (Repetida, non usar)	Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia a través das TIC e de xeito autónomo.

Atención personalizada

Methodologies Description

Seminario	Enténdese por atención personalizada o tempo que se reserva para atender e resolver as dúbidas do alumnado en relación a materia. As sesións de titorización poderanse realizar por medios presenciais (despacho 217) ou ben telemáticos: correo electrónico ou despachos virtuais dos profesores a través do Campus Remoto, baixo a modalidade de cita previa: Profesor Ramón Rial Fernández (Remo) Sala 2138. Profesor Pablo Tenreiro Varela (Piragüismo) Sala 2540.
-----------	--

Avaliación

	Description	Qualification	Training and Learning Results
Prácticas de laboratorio	<p>METODOLOXIAS DE AVALIACIÓN CONTÍNUA:</p> <p>Polo carácter da materia, haberá que participar activamente como mínimo no 85% das sesións prácticas de remo e no 85% das sesións prácticas de piragüismo como requisito previo para ter dereito a avaliación contínua da parte práctica da materia (a participación debe ser activa, de forma que se o alumno/a asiste á sesión pero non interven nas actividades propostas, a asistencia non será contabilizada). Isto supón que o tope máximo de faltas (enfermidade, lesión, asuntos persoais, etc.) é de 2 entre remo e piragüismo (unha a remo e unha a piragüismo ou ao revés: unha a piragüismo e unha a remo), non podendo de ningunha maneira faltar a 2 prácticas de cada unha das dúas disciplinas (2 faltas a remo ou 2 faltas a piragüismo).</p> <p>As prácticas supoñen o 40% da cualificación final e realizaránse no río Lérez (tamén poderá facerse algunha práctica en terra nos ergómetros). A avaliación da docencia práctica realizarase de forma continua mediante o control de asistencia diaria do alumnado con participación activa e a observación sistemática por parte do profesor do seu rendemento e o nivel técnico acadado ao longo do cuatrimestre (avaliarase o transporte do material, o seu axuste, o manexo e maniobrabilidade técnica da embarcación, etc.). A cualificación será de 0 a 10 puntos e haberá que acadar como mínimo 5 puntos para superar este apartado. O profesor pasará un parte diario de firmas de asistencia ás prácticas de laboratorio e ademais o día de presentación da materia, proporcionará unha ficha ao alumnado para que a devolvan ó profesor coa súa fotografía e os datos pertinentes, dentro da primeira semana de comenzo das prácticas.</p>	40	B7 C1 B10 C8 B13 C9 B23 C10 B24 B25 B26
Exame de preguntas obxectivas	<p>Encamiñada a avaliar a integración dos contidos teóricos por parte do alumnado.</p> <p>Enténdese tamén por contido teórico calquera explicación ou concepto que se manexe nas sesións prácticas.</p> <p>Esta proba realizarase na data oficial e constará de 50 preguntas tipo test (25 de remo e 25 de piragüismo) con 4 opcións de resposta, sendo obrigatorio responder a todas as preguntas; as respostas erróneas non descontarán. A cualificación será de 0 a 10 puntos e haberá que acadar como mínimo 5 puntos para superar este apartado.</p>	25	B7 C1 B10 C8 B14 C9 B24 C10

Informe de prácticas, prácticum e prácticas externas	Ao rematar primeiro as prácticas de remo e logo as de piragüismo o alumnado, de xeito individual, deberá presentar unha memoria de todas as prácticas feitas. Para elaborar esta memoria o profesorado facilitará un modelo tipo de ficha o primeiro día das prácticas de laboratorio. Para completar este informe, o profesor, antes de començar cada sesión práctica, indicará brevemente no pantallán ao alumnado os obxetivos, características, contidos, etc. da mesma e os alumnos deberán tomar as notas oportunas; do mesmo xeito o alumnado ao rematar a sesión e traballando pola súa conta deberán completar a ficha. No caso de que os profesores detectasen que as memorias fosen copiadas entre dous ou mais alumnos ou alumnas, éstos deberán facer un traballo individual relacionado coa materia. Unha vez remate a parte práctica de remo habilitarase un espazo en Moovi cun tempo límite dunha semana para que o alumnado poida subir as memorias en formato PDF, e farase o propio cando rematen as prácticas de piragüismo (fora deste prazo non se admitirá ningunha memoria). A cualificación será de 0 a 10 puntos e haberá que acadar como mínimo 5 puntos para superar este apartado.	35	B7 C1 B10 C8 B12 C10 B23 B26
--	--	----	--

Other comments on the Evaluation

Observacións: Unha vez cumprido o requisito de asistencia a un mínimo do 85% con participación activa ás prácticas tanto de remo como de piragüismo, a cualificación final do alumno/a será a nota media ponderada de cada un dos tres apartados (40%-25%-35%) sempre coa premisa de haber alcanzado unha puntuación mínima de 5 en cada un dos tres apartados. Se o alumno non chega a 5 en calquera dos tres apartados a súa cualificación na nota final será de suspenso. A cualificación positiva de unha ou dúas partes conservarase unicamente ata a seguinte convocatoria de xuño/xullo. De non ter superada a materia na primeira convocatoria, as competencias non adquiridas serán avaliadas na convocatoria de xuño/xullo.

METODOLOXÍAS DE AVALIACIÓN GLOBAL:

Aqueles alumnos/as que non cumprisen co requisito previo de asistir a lo menos ao 85% das prácticas con participación activa tanto a remo como a piragüismo ou ben figuren como non presentados/as dentro do cuatrimestre, non poderán acollerse a modalidade de avaliación continua e terán que acollerse obrigatoriamente á modalidade de Avaliación Global. Nesta modalidade terán que facer un exámen práctico da materia na data oficial, polo que se lles recomenda que previamente fagan as pertinentes prácticas en algún club de remo e/ou piragüismo (esta proba ponderará un 50%); ademais deberán superar o exámen teórico da materia (que ponderará un 25%) e realizar un traballo individual consistente na elaboración dunha progresión didáctica para a aprendizaxe do remo e do piragüismo (que ponderará un 25%). As pautas de devandito traballo, serán facilitadas polos profesores.

As datas oficiais dos exames pódense consultar na web da facultade na ligazón <http://fcced.uvigo.es/gl/docencia/exames>.

Bibliografía. Fontes de información

Basic Bibliography

Molina Castillo, C., **Remo de Competición**, 1ª ed, Wanceulen, 1997

Bennett, Jeff, **Manual del kayakista de aguas bravas**, 1ª ed, Paidotribo, 2001

De Bergia Cervantes, E. y otros, **Iniciación al Piragüismo**, 1ª ed, Gymnos, 1997

Isorna-Folgar, M. y otros, **Entrenamiento en piragüismo de aguas tranquilas: avances para la mejora en preparación física, técnica, táctica, psicológica, nutricional y tecnológica**, 1ª ed, 2.0 Editora, 2014

Francisco García, José Manuel y García Soidán, José Luis, **Iniciación al Remo**, 1ª ed, Xunta de Galicia (Secretaría Xeral para o Deporte), 1991

Francisco García, José Manuel, **Remo de Banco Fixo**, 1ª ed, Lea, 1996

Silva Alonso, Telmo, **Entrena remo apoyándote en la ciencia**, 1ª ed, Uno Editorial, 2023

Complementary Bibliography

Briones Pérez de La Blanca, Enrique, **Remo: Entrenamiento de Base y de Elite**, 1ª ed, Wanceulen, 1990

Escuela Nacional de Entrenadores, **Apuntes del Curso Nacional de Entrenador de Club: Bloque Específico**, F.E.R., 2002

Sánchez Hernández, J.L. y otros, **Piragüismo I**, Comité Olímpico Español, 1993

Sánchez Hernández, J.L. y otros, **Piragüismo II**, Comité Olímpico Español, 1993

Recomendacións

IDENTIFYING DATA**Actividades físicas de lecer**

Subject Actividades físicas de lecer

Code P02G050V01905

Study programme Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte

Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	6	Optional	4	1c

Teaching language

Department

Coordinator Martínez Lemos, Rodolfo Ivan

Lecturers

E-mail

Web

General description

Resultados de Formación e Aprendizaxe

Code

Resultados previstos na materia

Expected results from this subject Training and Learning Results

Contidos

Topic

Planificación

Class hours

Hours outside the classroom

Total hours

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Metodoloxía docente

Description

Atención personalizada**Avaliación**

Description

Qualification

Training and Learning Results

Other comments on the Evaluation**Bibliografía. Fontes de información****Basic Bibliography****Complementary Bibliography****Recomendacións**

IDENTIFYING DATA**Especialización en deportes colectivos**

Subject	Especialización en deportes colectivos			
Code	P02G050V01906			
Study programme	Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	6	Optional	4	1c
Teaching language	Castelán Galego			
Department				
Coordinator	Lago Peñas, Carlos			
Lecturers				
E-mail				
Web				
General description				

Resultados de Formación e Aprendizaxe

Code	
B1	Conceptualización e identificación do obxecto de estudo das Ciencias da Actividade Física e do Deporte.
B3	Coñecemento e comprensión dos factores fisiolóxicos e biomecánicos que condicionan a práctica da actividade física e o deporte.
B4	Coñecemento e comprensión dos factores comportamentais e sociais que condicionan a práctica da actividade física e o deporte.
B6	Coñecemento e comprensión dos efectos da práctica do exercicio físico sobre os aspectos psicolóxicos e sociais do ser humano.
B17	Capacidade para planificar, desenvolver e controlar o proceso de adestramento nos seus distintos niveis.
B25	Habilidade de liderado, capacidade de relación interpersonal e traballo en equipo.
B26	Adaptación a novas situacións, a resolución de problemas e a aprendizaxe autónoma.
C5	Capacidade para planificar, desenvolver e avaliar a realización de programas de deporte e actividade física escolar
C8	Capacidade para aplicar os principios fisiolóxicos, biomecánicos, comportamentais e sociais, durante o proceso do adestramento deportivo
C9	Capacidade para promover e avaliar a formación de hábitos perdurables e autónomos de práctica actividade físico-deportiva na poboación que realiza adestramento deportivo
C11	Capacidade para planificar, desenvolver e controlar a realización de programas de adestramento deportivo

Resultados previstos na materia

Expected results from this subject	Training and Learning Results			
- Ser capaz de controlar o rendemento e estado de forma nestas especialidades.	A3 A4	B1 B1 B2 B3 B4	C1 C5 C8 C9 C11	D1 D3 D4 D5 D9
- Ser capaz de deseñar ferramentas para a detección, e o desenvolvemento de talentos (plans de formación a medio e longo prazo)	A4 A5	B6 B17	C5 C9 C11	
- Adquirir habilidades de dirección de persoas	A1 A3 A4 A5	B1 B2 B3 B4 B6	C4 C5 C9 C11	D1 D3 D4 D5 D8
		B25		

Contidos

Topic

TEMA 1: OPTIMIZACIÓN E CONTROL DO RENDEMENTO TÉCNICO, TÁCTICO E ESTRATÉGICO	1.1. O adestramento deportivo nos deportes colectivos.
TEMA 2: OPTIMIZACIÓN E CONTROL DA CONDICIÓ FÍSICA	1.2. Estrutura dos deportes colectivos e Factores de rendemento diferenciais
TEMA 3: XESTIÓ DO ESTADO DE FORMA EN DEPORTES COLECTIVOS.	1.3. O calendario de preparaci3n e as fases da forma como condicionantes o proceso de adestramento-competici3n. Densidade competitiva en longos per3odos
TEMA 4: DETECCIÓN, SELECCI3N E DESENVOLVIMENTO DE TALENTOS EN DEPORTES COLECTIVOS	1.4. O adestramento-competici3n como realidade sist3mica. O adestramento integrado
TEMA 5: DIRECCI3N DE EQUIPOS	2.1. Optimizaci3n e control das capacidades T3cnico-coordinativas nos deportes colectivos
	2.2. A t3cnica deportiva nos deportes colectivos: variabilidade e adaptabilidade
	2.3. Desenvolvemento do mapa t3cnico-coordinativo dos deportes colectivos
	2.4. Adestramento e control dos contidos t3cnicos nos deportes colectivos
	2.5. Optimizaci3n e control das capacidades T3ctico-decisionales nos deportes colectivos
	2.6. A estratexia e t3ctica deportiva nos contextos de colaboraci3n-oposici3n
	2.7. Desenvolvemento do mapa t3ctico-decisional nos deportes colectivos
	2.8. Adestramento e control dos contidos t3cticos nos deportes colectivos
	2.9. Optimizaci3n e control das capacidades F3sico-condicionais nos deportes colectivos
	2.10. An3lises da carga externa e interna
	2.11. Desenvolvemento do mapa condicional nos deportes colectivos
	2.12. Adestramento e control dos contidos f3sicos nos deportes colectivos: forza, velocidade, resistencia e flexibilidade.
	3.1. Deseño da carga de adestramento: Modelos de planificaci3n nos deportes colectivos.
	3.2. Planificaci3n contempor3nea. Deseños con cargas concentradas. Microestructuraci3n. Periodizaci3n t3ctica
	3.3. O deseño do plan de adestramento-competici3n en deportes de longo per3odo competitivo
	4.1. Detecci3n e selecci3n de talentos nos deportes colectivos
	4.2. O proceso de identificaci3n de talentos
	Construcci3n do perfil de referencia para o alto rendemento no os deportes colectivo
	4.3. Probas e medidas para a selecci3n de talentos nos deportes colectivos
	4.4. Desenvolvemento do talento: As etapas de formaci3n nos deportes colectivos
	4.5. Planificaci3n a longo prazo nos deportes colectivos. As diferentes etapas de formaci3n e especializaci3n
	4.6. Establecemento do curriculum na 3rea f3sica ou condicional, 3rea t3cnica ou coordinativa, 3rea t3ctica ou decisional
	5.1. observaci3n e an3lise da competici3n como medio para a direcci3n de equipos
	Valoraci3n do rendemento nos deportes colectivos: an3lise da competici3n
	5.2. O proceso de recollida de datos: a observaci3n. Os instrumentos de recollida e an3lises informatizadas. Os labores de scouting
	A modelizaci3n do proceso de adestramento: a acci3n
	5.3. A direcci3n de equipos deportivos por parte do adestrador
	- Concepto de direcci3n de equipos: Determinantes que configuran a direcci3n.
	Modelos ou estilos de direcci3n
	- A direcci3n durante o adestramento. A direcci3n antes do partido. A direcci3n durante o partido. A atenci3n 3 prensa
	5.4. O adestrador como xestor de recursos humanos nos grupos deportivos.
	- O adestrador como xestor de recursos humanos: a direcci3n de profesionais.
	Modelos de liderado por parte do adestrador
	- A cohesi3n grupal do equipo e a din3mica de grupo
	- O equipo multidisciplinar de traballo: o staff deportivo
	PR3CTICA 1: adestramento integrado como recurso metodol3xico nos deportes colectivos
	PR3CTICA 2: adestramento t3cnico nos deportes colectivos: variabilidade e adaptabilidade: metodolox3a an3l3tica vs global
	PR3CTICA 3: adestramento t3ctico nos deportes colectivos: construcci3n do modelo de xogo I
	PR3CTICA 4: adestramento t3ctico nos deportes colectivos: construcci3n do modelo de xogo II
	PR3CTICA 5: adestramento das capacidades f3sicas: resistencia
	PR3CTICA 6: adestramento das capacidades f3sicas: forza
	PR3CTICA 7: deseños de sesi3ns de adestramento: contidos simuladores e rexenerativos
	PR3CTICA 8: observaci3n e an3lise do rendemento nos deportes colectivos
	PR3CTICA 9: probas e tests para a detecci3n de talentos nos deportes colectivos
	PR3CTICA 10: etapas de formaci3n: exemplo de secuenciaci3n de medios t3cnico-t3cticos
	PR3CTICA 11: etapas de formaci3n: exemplo de secuenciaci3n de medios f3sicos
	PR3CTICA 12: direcci3n de equipos: role playing
	PR3CTICA 13: xesti3n de recursos humanos: caso NASA

Planificación			
	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Lección maxistral	10	10	20
Estudo de casos	10	20	30
Prácticas de laboratorio	30	17	47
Traballo tutelado	0	8	8
Resolución de problemas e/ou exercicios	3	1	4
Traballo	0	41	41

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Metodoloxía docente	
	Description
Lección maxistral	Clases teóricas impartidas polo docente
Estudo de casos	Nas clases se resolverán clases prácticos reais
Prácticas de laboratorio	Clases prácticas impartidas polo docente
Traballo tutelado	Os estudantes deberán facer traballos tutelados

Atención personalizada	
Methodologies	Description
Estudo de casos	O docente atenderá aos estudantes que o requiran
Traballo tutelado	O docente atenderá aos estudantes que o requiran

Avaliación				
	Description	Qualification	Training and Learning Results	
Prácticas de laboratorio	Valorarase a participación activa nas prácticas.	20	B17 B25 B26	C5 C8 C9 C11
Resolución de problemas e/ou exercicios	O exame constará de preguntas curtas e de aplicación	40	B3 B4 B6 B17	C9 C11
Traballo	O traballo de aplicación versará sobre a Planificación do proceso de adestramento-competición nun deporte colectivo. Poderá ser realizado por parellas, e poderá seleccionarse de entre dúas temáticas: - Proposta de deseño de planificación dunha tempada nun deporte colectivo - Proposta de secuenciación de contidos en planificación a longo prazo nas etapas de formación nun deporte colectivo Data de entrega: día do exame. A súa extensión non poderá superar as 100 páxinas	40	B1 B3 B4 B6	C5 C9 C11

Other comments on the Evaluation

Todo o alumnado asista ou non ás aulas, ten dereito a ser avaliado (mediante exame ou segundo establece a guía docente).

a) Na convocatoria do primeiro cuadrimestre (xaneiro-febreiro) o exame terá unha valoración do 40%, o traballo-proxecto un 40% e a participación activa nas sesións prácticas un 20% (deberán asistir como mínimo ao 80% das sesións prácticas). Os alumnos que non cumpran o 80% de asistencia práctica, deberán realizar un exame práctico e/ou se incluírá unha pregunta/s extras de desenvolvemento no exame de preguntas cortas e aplicación. É indispensable superar o exame teórico cunha cualificación mínima de 5 puntos para aprobar a materia.

b) De non ter superada a materia na primeira convocatoria, as competencias non adquiridas serán avaliadas na convocatoria de xuño-xullo. Nesta convocatoria (xuño-xullo) e na de fin de carreira (setembro) o exame terá unha valoración do 60% e o proxecto-traballo un 40%. Gardaranse as notas do exame e traballo da convocatoria do primeiro cuadrimestre se fose o caso.

c) As datas oficiais dos exames pódense consultar na web da facultade: <http://fcced.uvigo.es/gl/docencia/exames>

Bibliografía. Fontes de información

Basic Bibliography

- Bompa, T., **Entrenamiento de equipos deportivos.**, Paidotribo, 2009
-
- Carling, C., **Performance assessment for field sports: physiological, and match notational assessment in practice**, Routledge, 2009
-
- Lago, C., **La preparación física en el fútbol**, Biblioteca Nueva, 2002
-
- Martin, R. y Lago, C., **Deportes de equipo. Comprender la complejidad para elevar el rendimiento.**, INDE, 2005
-
- Complementary Bibliography**
-
- Bompa, T. O., **Periodización del entrenamiento deportivo**, Paidotribo, 2000
-
- Campos, J., Cervera, V.R., **Teoría y planificación del entrenamiento deportivo**, Paidotribo, 2001
-
- García, J. M., **Alto rendimiento: La adaptación y la excelencia deportiva**, Gymnos, 1999
-
- Hughes, M y. Franks, I.A., **Notational analysis of sport: systems for better coaching and performance in sport**, Routledge, 2004
-
- Manno, R., **Fundamentos del entrenamiento deportivo**, Paidotribo, 2005
-
- Martin, D.; Carl, K.; Lehnertz, K., **Manual de Metodología del Entrenamiento Deportivo**, Paidotribo, 2001
-
- Matveiev, L., **Teoría general del entrenamiento deportivo**, Paidotribo, 2001
-
- Platonov, V. N., **Teoría general del entrenamiento deportivo olímpico**, Paidotribo, 2001
-
- Riera, J., **Fundamentos del aprendizaje de la técnica y la táctica deportivas**, INDE, 1989
-
- Riera, J., **Habilidades en el deporte**, INDE, 2005
-
- Thiess, G., Tschiene, P. y Nickel, H., **Teoría y metodología de la competición deportiva**, Paidotribo, 2004
-
- Vasconcelos, A., **Planificación y organización del entrenamiento deportivo**, Paidotribo, 2000
-
- Verkhoshansky, Y., **Teoría y metodología del entrenamiento deportivo**, Paidotribo, 2002
-
- Viru, A. y Viru, M., **Análisis y control del rendimiento deportivo**, Paidotribo, 2003
-
- Zhelyazkoz, T., **Bases del entrenamiento deportivo**, Paidotribo, 2001
-

Recomendaciones

Subjects that it is recommended to have taken before

- Fundamentos dos deportes colectivos I/P02G050V01303
- Fundamentos dos deportes colectivos II/P02G050V01403
- Metodología e planificación do adestramento deportivo I/P02G050V01502
- Metodología e planificación do adestramento deportivo II/P02G050V01604
-

IDENTIFYING DATA				
Specialisation in individual sports				
Subject	Specialisation in individual sports			
Code	P02G050V01907			
Study programme	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	6	Optional	4th	1st
Teaching language	Spanish			
Department				
Coordinator	Zarzosa Alonso, Fernando			
Lecturers	Zarzosa Alonso, Fernando			
E-mail	fzarzosa@uvigo.es			
Web				
General description	*Análisis Of the process of education-learning of the swimming			

Training and Learning Results

Code	
B3	Knowledge and compression of the physiological factors and biomechanics that determine the practice of the physical activity and the sport
B4	Knowledge and comprehension of the behavioral and social factors that determine the practice of the physical activity and the sport.
B5	Knowledge and comprehension of the effects of the practice of the physical exercise on the structure and function of the human body.
B6	Knowledge and compression of the effects of the practice of the physical exercise on the psychological and social aspects of the human being.
B24	Action inside the ethical beginning necessary for the correct professional exercise.
B25	Skill of leadership, capacity of interpersonal relation and teamwork.
B26	Adjustment to new situations, the resolution of problems and the autonomous learning.
C7	Aptitude to plan, to develop and control the process of training in the different levels
C8	Aptitude to apply the physiological biomechanical, comportamental and social principles, during the process of the sports training
C9	Aptitude to promote and evaluate the formation of lasting and autonomous habits of practical physical and sports activity in the population who realizes sports training
C11	Aptitude to plan, to develop and to control the accomplishment of programs of sports training

Expected results from this subject

Expected results from this subject	Training and Learning Results	
Show knowledge and understanding of the specialisation in individual sports.	B3	C7
Know and comprise the scientific literature of the field of the physical activity and the sport.	B4	C8
Habits of quality and excellence in the professional exercise.	B5	C9
	B6	C11
	B24	
	B25	
	B26	

Contents

Topic	
1. Optimisation and control of the technical performance, tactical and strategic.	1.1.- Technical training of the *crol 1.2.- Technical training of the back 1.3.- Technical training of the breaststroke 1.4.- Technical training of the butterfly 1.5.- Technical training of underwater wave movement 1.6.- Technical training of exits and tonings
2. Optimisation and control of the physical condition.	2.1.- Quantitative analysis in the different styles
3. Systematic analysis of the sport.	3.1.- Regulation of swimming in swimming pool and open waters

4. Development and technical and tactical training of the different capacities.	4.1.- Development and tactical technical/training of the resistance 4.2.- Development and tactical technical/training of the speed 4.3.- Development and tactical technical/training of the strength 4.4.- Training of the strength for the prevention of injuries
5. Sportive direction and management of groups.	5.1. Direction of teams.

Planning

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Lecturing	27	0	27
Problem solving	1	1	2
Seminars	2	4	6
Mentored work	2	4	6
Laboratory practical	40	80	120
Objective questions exam	2	0	2
Report of practices, practicum and external practices 1		1	2

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies

	Description
Lecturing	Oral exhibition with audiovisual support of the contents of the matter *objecto of study, theoretical bases and/or guidelines of the work, exercise or project to develop by the student.
Problem solving	The professor will expose the basic appearances of the matter
Seminars	Assistance to formative activities, to analyse the operation of aquatic programs
Mentored work	Development of work in group on the thematic of the subject and *tutorizados by the educational.
Laboratory practical	They will develop the practical concepts on the sport

Personalized assistance

Methodologies Description

Mentored work	The student will receive individual attention in tutoring schedule established for this purpose during the current academic year. To read your tutoring schedule and place thereof should consult the website of the Faculty of Education and Sport. (http://fcced.uvigo.es/gl/)
---------------	--

Assessment

	Description	Qualification	Training and Learning Results
Lecturing	In relation with the teaching given in the theoretical classes is foreseen that it make a control to value the learnings of the subject. The value of this proof represents 35% of the final note.	35	B3 C7 B4 C8 B5 C9 B6 C11 B24 B25 B26
Mentored work	They will develop works proposed by the educational in the which the student by means of the work in group will have to analyse the points that determine in the *temario. If the planning allows it these works will expose and will defend in class.	15	B3 C8 B4 C9 B5 B6 B24 B25 B26
Laboratory practical	The assistance to the practices that will make in class will be 30% of the final note of the subject. In this assessment will take into account no only the participation of the student but also all the preparations and interventions of the student in the contents posed. Individual directed works and *grupales as well as the autonomous activity of the student-to. The student-to has to assist to practical class with the suitable clothes.	15	B3 C7 B4 C8 B5 C9 B6 C11 B24 B25 B26
Objective questions exama	In relation with the teaching given in the practical classes is foreseen that it make control to value the learnings of the subject. The value of this proof represents 35% of the final note.	35	B3 C7 B4 C8 B5 C9 B6 C11 B24 B25 B26

Other comments on the Evaluation

Will be necessary to surpass the examination to approve the subject. The assistance to the practical can suppose 30% of the note of the subject between the works made in the same and the assistance. The no assistance to 80% of the practices will carry to the realisation of a final examination that will be 100% of the note of the subject with practical part 50% and theoretical part 50%.

Sources of information

Basic Bibliography

Arellano, R., **Entrenamiento técnico de natación**, Cultivalibros, 2010

Bompa, T.; Buzzichelli, C.A., **Periodización del entrenamiento deportiva**, Paidotribo, 2016

Cancela Carral, José M^a; Lorenzo Blanco, Ricardo; Camiña Fernández, Francisco; Pariente Baglietto,, **Tratado de Natación. De la iniciación al perfeccionamiento (Vol1)**, 1^a, Paidotribo, 2008

Cuartero, M.; Castillo, J.A.; Torrallardona, X.; Murio, J., **Entrenamiento de las especialidades en natación**, Cultivalibros, 2010

Federación Española de Natación, **Reglamento de natación**, 1^a, Federación Española de Natación, 2005

Hall, G.; Murphy, D., **Fundamentals of Fast Swimming: How to Improve Your Swim Technique**, The Race Club Inc., 2020

Navarro, F.; Oca, A.; Rivas, A., **Planificación del entrenamiento y su control**, Cultivalibros, 2010

Complementary Bibliography

American College of Sport Medicine., **Manual ACSM para la valoración y prescripción del ejercicio**, Paidotribo, 2005

Arufe, V.; Martínez-Patiño, M.J. (eds), **Tratado de Atletismo en el Siglo XXI (Vol I-II-III)**, 1^a, ACUGA, 2005

Badillo, J.; Serna, J.R., **Bases de la Programación del entrenamiento de fuerza**, Inde, 2002

Cancela Carral, José M^a; Ramírez Farto, Emerson, **La iniciación deportiva: La natación**, 1^a, Wanceulen, 2003

Cancela Carral, José M^a; Lorenzo Blanco, Ricardo; Camiña Fernández, Francisco; Pariente Baglietto,, **Tratado de Natación. De perfeccionamiento al Alto rendimiento (Vol2)**, 1^a, Paidotribo, 2008

Campos Granell, J.; Gallach, J., **Técnicas de Atletismo. Manual práctico de enseñanza.**, 1^a, Ed. Paidotribo, 2004

Delavier, F., **Guía de los movimientos de Musculación. Descripción anatómica**, Paidotribo, 2001

Fleck, S.J.; Kraemer W.J., **Designing Resistance Training Programs**, Human Kinetics, 2004

Franco, Pedro; Navarro, Fernando, **Natación. Habilidades acuáticas para todas las edades. Ed. Hispano-Europea**, 1^a, Hispano-Europea, 1980

García Manso, J.M.; Navarro, M.; Ruiz, J.A., **Bases teóricas del entrenamiento deportivo. Principios y aplicaciones.**, Gymnos, 1996

González-Badillo, J.J.; Gorostiaga, E., **Fundamentos del entrenamiento de la fuerza. Aplicación al alto rendimiento deportivo**, Inde, 2002

González, J.J.; Villegas, J.A., **Valoración del deportista. Aspectos biomédicos y funcionales**, FEMEDE, 1999

Haff, G.G.; Triplett, N.T., **Essentials of strength training and conditioning**, Human Kinetics, 2016

Issurin, V., **Entrenamiento deportivo: periodización en bloques**, Paidotribo, 2012

Izquierdo, M., **Biomecánica y bases neuromusculares de la actividad física y deporte**, Panamericana, 2008

Matveev, L.P., **Teoría general del entrenamiento deportivo olímpico**, Paidotribo, 2001

McDougall, J.D.; Wenger, H.A.; Green, A.J., **Evaluación fisiológica del deportista**, Paidotribo, 2000

Naclerio, F., **Entrenamiento deportivo. Fundamentos y aplicaciones en diferentes deportes**, Panamericana, 2011

Navarro, F., **La velocidad**, Gymnos, 1998

Navarro, F., **La resistencia**, Gymnos, 1998

Ortiz Cervera, V., **Entrenamiento de fuerza y explosividad para la actividad física y el deporte de competición**, Inde, 1996

Platonov, V.N., **Teoría general del entrenamiento deportivo olímpico**, Paidotribo, 2001

Tous, J., **Nuevas tendencias en fuerza y musculación**, Ergo, 1999

Weineck, J., **Entrenamiento total**, Paidotribo, 2005

Wasserman, K.; Hansen, J.E.; Sue, D.Y.; Casaburi, R.; Whipp, B.J., **Principles of exercise testing and interpretation**, Lippincott Williams & Wilkins, 1999

Recommendations

Subjects that continue the syllabus

Individual sports specialization II/P02G050V01916

Subjects that it is recommended to have taken before

Basics of individual sports/P02G050V01304

Planning and methodology in sports training 1/P02G050V01502

Planning and methodology in sports training 2/P02G050V01604

Other comments

Any

IDENTIFYING DATA**Exercicio físico para persoas maiores**

Subject	Exercicio físico para persoas maiores			
Code	P02G050V01908			
Study programme	Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	6	Optional	4	1c
Teaching language	Castelán			
Department	Didácticas especiais			
Coordinator	Cancela Carral, José María			
Lecturers				
E-mail				
Web	http://www.healthyfit.es			
General description	Avaliación e prescrición de exercicio físico no colectivo de persoas maiores			

Resultados de Formación e Aprendizaxe

Code

Resultados previstos na materia

Expected results from this subject Training and Learning Results

Contidos

Topic	
Tema I. Valoración da condición física e saúde nas persoas maiores.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción á valoración. 2. As Baterías de test. 3. Os Cuestionarios. 4. Outras ferramentas de valoración.
Tema II. Os efectos do exercicio físico nas persoas maiores.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción aos beneficios/prexuízos do exercicio físico en persoas maiores. 2. Efectos Físicos. 3. Efectos Psíquicos. 4. Efectos Sociais.
Tema III. Prescrición do exercicio físico e patoloxías nas persoas maiores.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción ás patoloxías máis comúns en persoas maiores. 2. Prescricion de exercicio físico en patoloxías dexenerativas, cardiovasculares e cerebrais. 3. Prescricion de exercicio físico en patoloxías osteomusculares.
Tema IV. Programas específicos de exercicio físico para persoas maiores: Pautas de Intervención.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción ao deseño de programas de exercicio físico para persoas maiores. 2. Modelos de programas: <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Programas de exercicio físico na auga. 2.2. Programas de exercicio físico en seco.
Tema V. O deporte de competición nas persoas maiores.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción á competición en persoas maiores. 2. Adaptacións regulamentarias 3. Atletas "Máster" vs Atletas "Maiores" 4. Os deportes individuais de competición en persoas maiores. 5. Os deportes colectivos de competición en persoas maiores.

Planificación

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Lección maxistral	22.5	45	67.5
Traballo tutelado	0	6	6
Prácticas de laboratorio	27	27	54
Seminario	0	2	2
Saídas de estudo	3	4.5	7.5
Traballo tutelado	6	6	12
Exame de preguntas obxectivas	1.5	0	1.5

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Metodoloxía docente	
	Description
Lección maxistral	Exposición oral con apoio audiovisual dos contidos da materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices do traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.
Traballo tutelado	Desenvolvemento dun traballo grupal en base ás directrices e titorización dos profesores.
Prácticas de laboratorio	Execución e análise de diferentes manifestacións de actividades físicas vinculadas ao temario da materia na instalación deportiva reservada para a mesma.
Seminario	Resolución de dúbidas, consultas sobre a materia e seguimento de traballos.
Saídas de estudo	Se prevee a visita a diferentes centros nos cales se observará e analizará un programa de exercicio físico para persoas maiores.
Traballo tutelado	

Atención personalizada

Methodologies	Description
Traballo tutelado	Desenvolvemento dun traballo grupal en base ás directrices e titorización dos profesores.

Avaliación

	Description	Qualification Training and Learning Results
Traballo tutelado	Desenvolverase en grupos traballos tutelados en base ás directrices do profesor/es. Devanditos traballos serán defendidos en clase. Contido teóricos.	30
Traballo tutelado	Desenvolverase en grupos traballos tutelados en base ás directrices do profesor/es. Devanditos traballos serán defendidos en clase. Contidos prácticos	30
Exame de preguntas obxectivas	Desenvolvécese un exame: tipo Test ou/e de preguntas curtas en base aos contidos desenvolvidos en clase.	40

Other comments on the Evaluation

Será imprescindible para superar a asignatura:

Alcanzar un mínimo de 5 puntos en cada unha das dúas probas de avaliación.

Presentar en tempo e forma os diferentes traballos vinculados aos diferentes temas da materia.

Presentar e defender o traballo tutorizado na aula.

O alumnado que non supere o 80% de asistencia ás clases prácticas, deberá realizar unha serie de exercicios teórico-prácticos (a coordinar coa profesora) vinculados á temática das devanditas clases.

En caso de non ter superada a materia na primeira convocatoria, as competencias non adquiridas serán avaliadas na convocatoria de xullo.

Só se gardará a nota da parte aprobada para a segunda convocatoria do mesmo curso académico.

As datas oficiais dos exames pódense consultar na web da facultade na ligazón:

<http://fcced.uvigo.es/gl/docencia/exames>

Os mesmos criterios da convocatoria de xuño, rexen no resto de convocatorias.

Bibliografía. Fontes de información

Basic Bibliography

ACSM, **Exercise and Physical Activity for Older Adults**, 2009

ACSM, **Position stand: the recommended quantity and quality of exercise for developing and maintaining cardiorespiratory and muscular fitness, and flexibility in healthy adults**, 1998

Bouchard C, Shephard RJ, Stephens T, Sutton JR, y Mcpherson BD, **Exercise, fitness & health: A consensus of current knowledge**, Human Kinetics, 1990

Meléndez, A, **Actividades físicas para mayores. Las razones para hacer ejercicio.**, Gymnos, 2000

Spiriduso, WW, **Physical Dimensions of Aging**, Human Kinetics, 1995

Complementary Bibliography

Elsawy B, Higgins KE, **Physical activity guidelines for older adults**, 2010

Rodríguez FA, Gusi N, Valenzuela A, Nacher S, Nogués J, y Marina M, **Valoración de la condición física saludable en adultos (I): Antecedentes y protocolos de la batería Afisal-Inefc**, 1998

Rodríguez, F.A.,Valenzuela, A., Gusi,N.,Nacher, S.,yGallardo, I., **Valoración de la condición física saludable en adultos: Fiabilidad, aplicabilidad y valores normativos de la batería Afisal-inefc**, 1999

Rose, DJ., **Equilibrio y movilidad con personas mayores**, 2ª, Paidotribo, 2014

Recomendaciones

Subjects that it is recommended to have taken before

Valoración e prescripción do ejercicio físico para a saúde/P02G050V01503

IDENTIFYING DATA**Mercadotecnia e dirección de empresas deportivas**

Subject	Mercadotecnia e dirección de empresas deportivas			
Code	P02G050V01909			
Study programme	Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	6	Optional	4	1c
Teaching language				
Department				
Coordinator				
Lecturers				
E-mail				
Web				
General description				

Resultados de Formación e Aprendizaxe

Code

Resultados previstos na materia

Expected results from this subject Training and Learning Results

Contidos

Topic

Planificación

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
--	-------------	-----------------------------	-------------

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Metodoloxía docente

Description

Atención personalizada**Avaliación**

Description Qualification Training and Learning Results

Other comments on the Evaluation**Bibliografía. Fontes de información****Basic Bibliography****Complementary Bibliography****Recomendacións**

IDENTIFYING DATA**Physical exercise and wellbeing programs**

Subject	Physical exercise and wellbeing programs			
Code	P02G050V01910			
Study programme	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	6	Optional	4th	1st
Teaching language	Spanish Galician			
Department				
Coordinator	Serrano Gómez, Virginia			
Lecturers	Serrano Gómez, Virginia			
E-mail	vserrano@uvigo.es			
Web	http://http://fcced.uvigo.es/gl/			
General description				

Training and Learning Results

Code	
B1	Conceptualization and identification of the object of study of the Sciences of the Physical Activity and the Sport.
B2	Knowledge and comprehension of the scientific literature of the area of the physical activity and the sport.
B5	Knowledge and comprehension of the effects of the practice of the physical exercise on the structure and function of the human body.
B6	Knowledge and compression of the effects of the practice of the physical exercise on the psychological and social aspects of the human being.
B12	Application of the technologies of the information and communication (TIC) to the area of the Sciences of the Physical Activity and of the Sport.
B13	Habits of excellence and quality in the professional exercise.
B14	Managing of the scientific basic information applied to the physical activity and to the sport in his different manifestations.
B16	Aptitude to promote and evaluate the formation of lasting and autonomous habits of practice of the physical activity and of the sport.
B18	Aptitude to apply the physiological beginning, biomechanics, behavioral and social, to the different fields of the physical activity and the sport.
B24	Action inside the ethical beginning necessary for the correct professional exercise.
B26	Adjustment to new situations, the resolution of problems and the autonomous learning.
C25	Aptitude to plan, to develop and control the accomplishment of physical - sports recreative activities
C26	Aptitude to select the material and sports equipment adapted for every type of physical - sports recreative activity
C29	Aptitude to identify the risks that stem for the health, of the practice of physical inadequate activities in the medical instructors of physical - sports recreative activity

Expected results from this subject

Expected results from this subject	Training and Learning Results	
The students will have the capacity to value distinct personal situations to schedule the practice of physical activity of form *individualizada.	B2 B5 B6 B13 B14 B16 B18 B26	C25 C26 C29
The students will show frocks of excellence and quality in the professional exercise.	B13 B24	
The students will be able to adapt the new situations, the resolution of problems and the autonomous learning.	B26	C25
The students will show skill of leadership, capacity of relation *interpersoal and work in team.	B12 B13 B24 B26	

The students will comprise the scientific literature of the field of the physical exercise and the welfare	B1 B2	
The students will show the capacity to identify the risks that derive stop the health of the development of the inappropriate physical activities go in the population that realizes practical geared physics to the health	B26	C25 C26 C29

Contents

Topic	
1. New Trends of the fitness, wellness, & healthy	1.1. Programs of physical exercise and welfare in the current sportive services. 1.2. New Trends of programs with orientation healthful physicist.
2. The personal Training.	2.1. The figure of the personal trainer. 2.2. Marketing and communication. 2.3. Application of the programs of physical exercise and wellness to the personal training.
3. Bases, structure, design and control of programs of physical exercise and wellness as the objective of the people users	3.1. Segments populations in the practitioners of sportive services.
4. Equipments of fitness, wellness, & healthy	4.1. The trends in the equipment of the sportive services and the fitness 5.2. Equipments.

Planning

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Laboratory practical	26	16	42
Problem solving	2	10	12
Presentation	2	5	7
Flipped Learning	2	10	12
Mentored work	2	22	24
Lecturing	18	2	20
Problem and/or exercise solving	1	30	31
Objective questions exam	2	0	2

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies

	Description
Laboratory practical	Activities of application of knowledge to concrete situations and acquisition of basic and procedural skills related to the subject matter of study. According to the contents can be developed in special spaces with specialized equipment
Problem solving	Activity in which problems and / or exercises related to the subject are formulated. The student must develop appropriate or correct solutions through the exercise of routines, the application of formulas or algorithms, the application of procedures for transforming the available information and the interpretation of the results. It is usually used as a complement to the master class.
Presentation	Activity in which problems and / or exercises are formulated Exhibition by the students before the teacher and / or a group of students of a subject on contents of the subject or of the results of a work, exercise, project ...
Flipped Learning	The student will receive through the platform of *teledocencia *fatic documentation so that it can work on her and later can pose to the professor doubt or problems of learning related with these contents
Mentored work	The student, in a small group, prepares a document on the theme of the subject previously agreed with the teacher.
Lecturing	The nature of the subject makes it necessary to combine several types of methodologies, depending on the nature of the objectives to be achieved and the contents to be treated. An active methodology will be advocated, alternating masterly presentations and work in small groups in the theoretical sessions and experience of the different task proposals (of the teacher and of the students themselves) in the practical sessions. In addition, the student will have a virtual support for teaching, through platform with which you can perform a partial online monitoring of the subject. - Organization of teaching: The theoretical and practical sessions will be held at a time and location set by the center.

Personalized assistance

Methodologies	Description
---------------	-------------

Laboratory practical	Specific doubts about the contents will be resolved during the tutoring hours, this may be as agreed in person, through the virtual offices of the teachers, email and/or the Moovi platform.
Mentored work	Specific doubts about the contents will be resolved during the tutoring hours, this may be as agreed in person, through the virtual offices of the teachers, email and/or the Moovi platform.

Tests	Description
Objective questions exam	

Assessment			
	Description	Qualification	Training and Learning Results
Laboratory practical	Be valued attendance and active participation in Different practical tests	20	C25 C26 C29
Presentation	Presentation by the students' teachers and / or group of students on a subject contents chair of the Results of a work, exercise, Project	5	B6 B12 B13 B24 B26
Mentored work	The student, in a small group, prepares a document on the subject matter previously agreed with the teacher.	35	B2 B5 B12 C25 C26 C29
Objective questions exam	The theoretical exam may consist of short questions and/or test type two different contents of the subject.	40	

Other comments on the Evaluation

All or students attend or non-classrooms, have the right to be evaluated (through exam or second establishes a teaching guide).

a) In the 1st call or exam there will be an assessment of 40%, or work 35%, presentation 5%, and the practical sessions 20% (They must attend at least 80% of the practical sessions). Students who do not meet 80% of practical assistance must take a practical exam and/or an extra question/s of development will be included in the short answer exam / test.

It is essential to pass the theoretical exam with a minimum qualification of 5 points to pass the subject.

b) If the subject is not passed in the first call, the skills not acquired will be evaluated in the 2nd edition, under the same conditions.

c) The official data of the exams can be consulted on the website of the faculty.

Sources of information

Basic Bibliography

American College of Sports Medicine, **ACSM's guidelines to exercise testing and prescription**, Lippincott Williams & Wilkins, 2009

Bouchard, C., Blair, S.N., Haskell, W., **Physical activity and health**, Human Kinetics, 2007

Buckley, J.P., Redgrave, A., Redgrave, S., **Exercise physiology in special populations**, Churchill Livingstone.-Dwyer, 2008

Coburn, J. W., Malek, M. H., **Manual NSCA. Fundamentos del Entrenamiento Personal**, Paidotribo, 2014

Dwyer, G.B., Davis, S.E., **ACSM's health-related physical fitness assessment manual**, Lippincott Williams & Wilkins, 2008

Earle, R., **Fundamentos del entrenamiento personal.**, Paidotribo, 2008

García-García, O. y Serrano Gómez, V., **Entrenamiento personal. Guía para el desarrollo profesional**, Medica Panamericana, 2017

Riva, L., **Physical activity and health guidelines. Recommendations for various ages, fitness levels, and conditions from 57 authoritative sources**, Human Kinetics., 2010

Werner, W.K., Hoeger, S.A., **Fitness and wellness.**, 8, Wadsworth, 2009

Complementary Bibliography

American College of Sports Medicine, **Exercise management for persons with chronic diseases and disabilities**, Human Kinetics, 2003

Busquet, L, **Las cadenas musculares (tomo I)**, Paidotribo, 2000

Colado, JC, **Acondicionamiento físico en el medio acuático**, Paidotribo, 2004

Gomariz, J.R., **Estiramientos de cadenas musuclares**, La liebre de marzo, 2009

Isidro, F., Heredia, JR, Pinsach, P., Ramón-Costa, M., **Manual del entrenador personal: del fitness al wellness**, Paidotribo, 2007

Ratames, N, **Manual ACSM de Entrenamiento de la Fuerza y del Acondicionamiento Físico**, Paidotribo, 2015

Souchard, P, **RPG. Principios de la reeducación postural global**, Paidotribo, 2005

Recommendations

Subjects that continue the syllabus

Fitness activities/P02G050V01901

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Evaluation and prescription of physical exercise for health/P02G050V01503

Subjects that it is recommended to have taken before

Fitness activities/P02G050V01901

Evaluation and prescription of physical exercise for health/P02G050V01503

IDENTIFYING DATA**Psicoloxía do adestramento deportivo**

Subject	Psicoloxía do adestramento deportivo			
Code	P02G050V01911			
Study programme	Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	6	Optional	4	1c
Teaching language	Castelán Galego			
Department				
Coordinator	Dosil Díaz, Joaquín			
Lecturers	Dosil Díaz, Joaquín			
E-mail	jdosil@uvigo.es			
Web				
General description				

Resultados de Formación e Aprendizaxe

Code	
B2	Coñecemento e comprensión da literatura científica do ámbito da actividade física e o deporte.
B4	Coñecemento e comprensión dos factores comportamentais e sociais que condicionan a práctica da actividade física e o deporte.
B5	Coñecemento e comprensión dos efectos da práctica do exercicio físico sobre a estrutura e función do corpo humano.
B6	Coñecemento e comprensión dos efectos da práctica do exercicio físico sobre os aspectos psicolóxicos e sociais do ser humano.
B7	Coñecemento e comprensión dos fundamentos, estruturas e funcións das habilidades e patróns da motricidade humana.
B8	Coñecemento e comprensión da estrutura, función e desenvolvemento das diferentes manifestacións da motricidade humana.
B15	Capacidade para deseñar, desenvolver e avaliar os procesos de ensino- aprendizaxe relativos á actividade física e do deporte, con atención ás características individuais e contextuais das persoas.
B17	Capacidade para planificar, desenvolver e controlar o proceso de adestramento nos seus distintos niveis.
B25	Habilidade de liderado, capacidade de relación interpersoal e traballo en equipo.
B26	Adaptación a novas situacións, a resolución de problemas e a aprendizaxe autónoma.
C2	Capacidade para promover e avaliar a formación de hábitos perdurables e autónomos de práctica de actividade física e deporte entre a poboación escolar

Resultados previstos na materia

Expected results from this subject	Training and Learning Results	
Identificar e planificar planes de adestramento psicolóxico.	B4 B5 B7 B15 B25 B26	C2
Comprensión da psicoloxía específica de cada modalidade deportiva, así como tratar cos deportistas e adestradores.	B2 B4 B6 B7 B8 B15 B17 B25 B26	C2

Coñecemento das estratexias máis efectivas para traballar no ámbito da psicoloxía do adestramento deportivo

B2
B4
B5
B6
B7
B8
B15
B17
B25
B26

Contidos

Topic

1. A psicoloxía no adestramento e na competición.	1. A importancia da psicoloxía no deporte. 2. A importancia da psicoloxía no adestramento. 3. A importancia da psicoloxía na Competición. 4. A figura do psicólogo do deporte.
2. Avaliación, Planificación e Intervención Psicolóxica	1. Concepto de adestramento mental 2. Niveis de asesoramento mental 3. Avaliación e planificación do adestramento mental 4. Preparación psicolóxica dos adestramentos 5. Preparación psicolóxica das competicións
3. Programas de Adestramento Mental.	1. Psicoloxía do atletismo 2. Psicoloxía do tenis 3. Psicoloxía do golf 4. Psicoloxía do motociclismo 5. Psicoloxía do automobilismo 6. Psicoloxía do surf
4. Preparación psicolóxica das competicións.	1. Psicoloxía do fútbol 2. Psicoloxía do baloncesto 3. Psicoloxía do volleyball
5. Estratexias psicolóxicas de intervención.	1. Técnicas de intervención psicolóxica 2. Establecemento de obxectivos 3. Relaxación 4. Visualización 5. Técnicas cognitivas 6. Técnicas de biofeedback e neurofeedback 7. Técnicas de habilidades de comunicación
6. Asesoramento Psicolóxico a Adestradores, Pais, Directivos e Árbitros.	1. Enfoque educativo da iniciación deportiva 2. Motivos para comezar e abandonar un deporte 3. Do triángulo ao pentágono da iniciación deportiva 4. Os compoñentes do pentágono da iniciación deportiva

Planificación

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Presentación	2	0	2
Debate	16	30	46
Lección maxistral	28	28	56
Exame de preguntas obxectivas	2	35	37
Observación sistemática	2	0	2
Traballo	2	5	7

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Metodoloxía docente

	Description
Presentación	Exposición por parte do alumno dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directoras dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver en grupos.
Debate	Exposición, por grupos, diante do grupo mediano, e despois por escrito ao profesoro..
Lección maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directoras dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.

Atención personalizada

Methodologies	Description
Presentación	Os alumnos deberán presentar unha planificación dunha temporada.

Tests	Description
Exame de preguntas obxectivas	Os alumnos deberán facer unha proba tipo test de 40 preguntas con 3 alternativas de resposta.
Traballo	Os alumnos deberán presentar un traballo, tanto a nivel individual como en equipo, con formato tipo debate.

Avaliación				
	Description	Qualification	Training and Learning Results	
Presentación	Defensa do traballo presentado por escrito.	30	B2 B4 B5 B6 B7 B8 B15 B17 B25 B26	C2
Exame de preguntas obxectivas	A avaliación final consistirá nunha proba tipo test de 40 pregunta, con 3 alternativas de resposta e só unha verdadeira. Cada dúas respostas incorrectas restarán unha correcta.	40	B2 B4 B5 B6 B7 B8 B15 B17 B25 B26	C2
Traballo	Presentación dun traballo escrito que aboradará sobre a psicoloxía en diferentes modalidades deportivas.	30	B2 B4 B5 B6 B7 B8 B15 B17 B25 B26	C2

Other comments on the Evaluation

Nas sucesivas convocatorias se mantendrán os mesmos criterios para aprobar que na primeira.

Débase ver a data da avaliación na web da facultade.

Bibliografía. Fontes de información

Basic Bibliography

Dosil, J. (Ed), **El psicólogo del deporte: asesoramiento e intervención.**, 2, Síntesis, 2002

Dosil, J. (Ed), **The Sport Psychologist Handbook: a guide for sport-specific performance enhancement.**, 1, John Wiley & Sons, 2006

Dosil, J., **Psicología de la actividad Física y del Deporte**, 2, McGraw-Hill, 2008

Complementary Bibliography

Buceta, J.M., **Psicología del entrenamiento deportivo**, 1, Dykinson, 1998

Weinberg, R. y Gould, D., **Fundamentos en Psicología del Deporte**, 3, Panamericana, 2009

Recomendacións

Subjects that continue the syllabus

Especialización en deportes colectivos/P02G050V01906

Especialización en deportes individuais/P02G050V01907

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Metodoloxía e planificación do adestramento deportivo I/P02G050V01502

Metodoloxía e planificación do adestramento deportivo II/P02G050V01604

IDENTIFYING DATA**Lifesaving and its teaching**

Subject	Lifesaving and its teaching			
Code	P02G050V01912			
Study programme	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	6	Optional	3rd	1st
Teaching language	#EnglishFriendly Spanish Galician			
Department				
Coordinator	Barcala Furelos, Roberto Jesús			
Lecturers	Barcala Furelos, Roberto Jesús			
E-mail	roberto.barcala@uvigo.es			
Web	http://http://remoss.webs.uvigo.es/			
General description	(*)Materia para a formación especializada en salvamento e socorrismo acuático e nos primeiros auxilios.			

Training and Learning Results

Code	
A1	Students will have shown they have sufficient knowledge and understanding of an area of study, starting after completion of general secondary education, and normally reaching a level of proficiency that, being mostly based on advanced textbooks, will also include familiarity with some cutting-edge developments within the relevant field of study.
A2	Students will be able to apply their knowledge and skills in their professional practice or vocation and they will show they have the required expertise through the construction and discussion of arguments and the resolution of problems within the relevant area of study.
A3	Students will be able to gather and interpret relevant data (normally within their field of study) that will allow them to have a reflection-based considered opinion on important issues of social, scientific and ethical nature.
A4	Students will be able to present information, ideas, problems and solutions both to specialist and non-specialist audiences.
A5	Students will acquire the learning skills that are required to pursue further studies with a high degree of independence.
B3	Knowledge and compression of the physiological factors and biomechanics that determine the practice of the physical activity and the sport
B11	Knowledge and comprehension of the ethical beginning necessary for the correct professional exercise.
B20	Aptitude to identify the risks that stem for the health of the practice of physical inadequate activities.
B23	Aptitude to select and to be able to use the material and sports equipment adapted for every type of activity.
B24	Action inside the ethical beginning necessary for the correct professional exercise.
B25	Skill of leadership, capacity of interpersonal relation and teamwork.
B26	Adjustment to new situations, the resolution of problems and the autonomous learning.
C1	Aptitude to design, to develop and evaluate the processes of education - learning relative to the physical activity and the sport with attention to the individual and contextual characteristics of the persons.
C10	Aptitude to identify the risks, which stem for the health of the sportsmen, of the inadequate practice of physical activities in the context of the sports training
C15	Aptitude to identify the risks that stem for the health of the development of the physical inadequate activities between the population who realizes physical practice orientated to the health
C17	Aptitude to plan, to develop and control the accomplishment of programs of physical - sports activities orientated to the health
C23	Aptitude to identify and value the risks that could stem from the use of the equipments and sports facilities
C26	Aptitude to select the material and sports equipment adapted for every type of physical - sports recreative activity
C29	Aptitude to identify the risks that stem for the health, of the practice of physical inadequate activities in the medical instructors of physical - sports recreative activity

Expected results from this subject

Expected results from this subject	Training and Learning Results
------------------------------------	-------------------------------

New	A1	B3	C1
	A2	B11	C10
	A3	B20	C15
	A4	B23	C17
	A5	B24	C23
		B25	C26
		B26	C29

Contents

Topic	
1.- The prevention of accidents in the physical activity and the education. Installations and natural aquatic spaces.	1.1. Prevention of accidents in natural aquatic spaces. 1.2. Warn accidents or situations of emergency in aquatic installations, looking after the security of the users.
2.- Lifesaving and first aids in sports sciences	2.1. First responder in incidents in aquatic environments. Behaviours for prevention. 2.2. Drowning grades 2.2. ABCD approach 2.3. Cardiopulmonary resuscitation 2.4. Airway obstruction 2.5. Treatment of the traumatic patient 2.6. First aids for lifeguards and first responders. 2.7. First aids in Covid-19 Era
3.- Lifesaving - water rescue	3.1. Rescue of rugged in natural aquatic spaces. 3.2. Rescue of people in case of accident or situation of emergency in aquatic installations.
4.- Didactic of lifesaving	4.1. Process of education learning of the skills of swimming adapted to lifesaving. 4.2. Process of education learning of the mechanisms of prevention. 4.3. Process of education learning of the skills of a water rescue. 4.4. Process of education learning of the first aids.

Planning

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Workshops	10	7.5	17.5
Simulation	11.5	20	31.5
Mentored work	1	40	41
Lecturing	10	0	10
Simulation or Role Playing	10	0	10
Simulation or Role Playing	10	0	10
Project	1	29	30

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies

	Description
Workshops	Workshops for the learning of skills and technical referred to the content of the subject (essentially practical. The workshops of aquatic rescue will make in natural aquatic scenarios-beach or river)
Simulation	Clinical simulation of cases of study (virtual or not) of the contents of the subject (so much in beach as in swimming pool).
Mentored work	Supervised work/paper referred to the last block of contents of the subject. The student will have to elaborate a paper to way of project for the training in some community of the education, sport or rescue of each one of the units of the formative modules of lifesaving law document.
Lecturing	Presentation of the contents of the subject (virtual or not)

Personalized assistance

Methodologies	Description
Lecturing	The academic content will be available in Fatic, and will attend academic queries on the doubts of each content. This personalised attention will be through *tutorías virtual and/or face-to-face.
Mentored work	The supervise work will consist in the preparation of a dossier that will be presented in the shape of the project. The work will have a relation to the last subject of the contents. The students will receive support by part of the educational (telematic or face-to-face) for the correct follow-up of this work.

Assessment

Description	Qualification	Training and Learning Results
Simulation or Role Playing	40	A1 B3 C1 A2 B11 C10 A3 B20 C15 A4 B23 C17 A5 B24 C23 B25 C26 B26 C29
Simulation or Role Playing	40	
Project	10	A2 B26 C1 A3 A4

Other comments on the Evaluation

GLOBAL ASSESSMENT

The evaluation will be eminently practical. The theoretical contents will be evaluated and integrated into the practical simulation. If the simulation is carried out in a group, the evaluation will always be individual. This evaluation will consist of a set of tests related to first aid and another set of tests related to aquatic rescue. The presentation of the project may be individual up to a maximum of 5 participants. In the case of being a group, all participants will receive the same grade and therefore weighting in the project. This project may also be integrated into the evaluative part of the simulation, as long as the students have attended regularly and with prior agreement with the teacher of the subject. It will be necessary to reach at least 50% of the percentage for each of the two evaluation tests (pass both parts). If a part is suspended, THE QUALIFICATION FOR THE NEXT CALL FOR THE SIMULATION OR ROLE PLAYING TEST WILL NOT BE KEPT.

CONTINUOUS ASSESSMENT

The same as the global evaluation but deferred throughout the academic year

Sources of information

Basic Bibliography

Biernes, J., **Handbook on Drowning Prevention, Rescue, Treatment**, Springer, 2014

Fernández F., Palacios J., Barcala R, Oleagordia A., **Primeros auxilios y socorrismo acuático. Prevención e intervención**, Paraninfo, 2008

David Szpilman, M.D., Joost J.L.M. Bierens, M.D., Ph.D., Anthony J. Handley, M.D., and James P. Orlo, **Drowning**, N Engl J Med, 2012

Complementary Bibliography

PUBMED,

SCOPUS,

Recommendations

Subjects that continue the syllabus

Specialisation in individual sports/P02G050V01907

Other comments

It is recommended that students have neoprene as many practices will be carried out in a natural environment.

It is recommended that if there is a pre-existing health condition that may pose a risk for intense and extreme water activities (such as heart disease, epilepsy, dizziness, etc.) you choose another subject with less risk or evaluate your risk through medical advice.

If the student who presents a pathology that could be potentially dangerous for this subject, decides to take it, he should contact the occupational risk prevention service so that together with the teacher he can adopt the specific preventive measures for the personal situation.

This subject involves intense practical activity in unstable environments. The student in their enrollment must assess her physical abilities and limitations, as well as her previous swimming level, tolerance to hypothermia or emotional coping with simulated situations related to aquatic / sports emergencies.

IDENTIFYING DATA**Emprendemento e innovación nas ciencias do deporte**

Subject	Emprendemento e innovación nas ciencias do deporte			
Code	P02G050V01913			
Study programme	Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	6	Optional	4	1c
Teaching language	Castelán			
Department				
Coordinator	Martínez Lemos, Rodolfo Ivan			
Lecturers	Martínez Lemos, Rodolfo Ivan			
E-mail	ivanmartinez@uvigo.es			
Web	http://https://login.campusremotouvigo.gal/cas/login?service=https%3A%2F%2Fcampusremotouvigo.gal%2Flogin%2F%3Fforce_sso%3Dtrue%26_%3D1244183002			
General description				

Resultados de Formación e Aprendizaxe

Code	
B12	Aplicación das tecnoloxías da información e comunicación (TIC) ao ámbito das Ciencias da Actividade Física e do Deporte.
B25	Habilidade de liderado, capacidade de relación interpersoal e traballo en equipo.
B26	Adaptación a novas situacións, a resolución de problemas e a aprendizaxe autónoma.
C19	Capacidade para planificar, desenvolver e controlar programas para a dirección de organizacións, entidades e instalacións deportivas
C20	Capacidade para administrar os servizos deportivos públicos e privados
C21	Capacidade para deseñar o programa de funcionamento das instalacións deportivas e seleccionar o material e equipamento deportivo adecuado

Resultados previstos na materia

Expected results from this subject	Training and Learning Results
Aplicación das tecnoloxías da información e comunicación (TIC) ao ámbito das Ciencias da Actividade Física e do Deporte.	B12
Habilidade de liderado, capacidade de relación interpersoal e traballo en equipo.	B25
Adaptación a novas situacións, a resolución de problemas e a aprendizaxe autónoma.	B26
Capacidade para planificar, desenvolver e controlar programas para a dirección de organizacións, entidades e instalacións deportivas	C19
Capacidade para xestionar os servizos deportivos públicos e privados	C20
Capacidade para deseñar o programa de funcionamento das instalacións deportivas e seleccionar o material e equipamento deportivo adecuado	C21

Contidos

Topic	
Tema-1 Modelos de negocio en Ciencias do Deporte	Deporte profesional, xestión de instalacións, consultoría e asesoría, Fitness/Wellness, apostas deportivas online, eSports, fabricación e venda de material e equipamento..., estudos de casos de modelos de negocio emblemáticos en AF e Deporte (Nike, BH, Polar, NBA, Anytime fitness, Curves, Adidas, Roland Garros, Masters de Augusta...)
Tema-2 Innovación en Ciencias do Deporte	Concepto e metodoloxía de innovación, tipos de innovación, a innovación no modelo de negocio, mercadotecnia innovadora, innovación aberta, innovación tecnolóxica, estudos de casos emblemáticos de innovación en AF e Deporte (Decathlon, Less Mils, TRX, FMS, MacFit, Pilates, Crossfit, Bike24 ...)
Tema-3 Emprendimiento en Ciencias do Deporte	Necesidade non satisfeita, desenvolvemento da idea innovadora para satisfacer a necesidade centrada no cliente, plan para facer da idea un negocio, elección do modelo de negocio, estudo de viabilidade do negocio, posta en marcha do negocio, nichos de mercado, estudo de casos emblemáticos de emprendimiento en AF e Deporte (Jim Sports, Sidecu-Supera, Distrito estudo, Check your motion,...)

Planificación			
	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Lección maxistral	22.5	33.75	56.25
Prácticas con apoio das TIC	15	30	45
Estudo de casos	15	30.75	45.75
Exame de preguntas obxectivas	0	1	1
Resolución de problemas e/ou exercicios	0	1	1
Estudo de casos	0	1	1

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Metodoloxía docente	
	Description
Lección maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos fundamentais da materia obxecto de estudo de forma interactiva.
Prácticas con apoio das TIC	Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvolveranse a través do TIC de forma autónoma.
Estudo de casos	Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipóteses, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución.

Atención personalizada	
Methodologies	Description
Prácticas con apoio das TIC	En función das circunstancias, o alumnado recibirá atención individualizada en modo presencial (horario de titorías previa cita) ou non presencial (correo electrónico).

Avaliación				
	Description	Qualification	Training and Learning Results	
Exame de preguntas obxectivas	Proba obxectiva (test) con 4 opcións na que cada resposta incorrecta resta.	25	B12 B25 B26	C19 C20 C21
Resolución de problemas e/ou exercicios	O alumnado resolverá problemas/exercicios de forma individual e autónoma seguindo as indicacións do profesor. Os exercicios deberán estar cumprimentados e entregados a través de Moovi dentro do prazo establecido. Non serán válidos a efectos da avaliación os exercicios entregados fóra de prazo.	40	B12 B25 B26	C19 C20 C21
Estudo de casos	O alumnado traballará individualmente durante todo o cuadrimestre na análise dun estudo de caso, seguindo as indicacións do profesor que deberá entregar en Moovi no prazo establecido. Non serán válidos a efectos da avaliación os estudos de caso entregados fóra de prazo.	35	B12 B25 B26	C19 C20 C21

Other comments on the Evaluation

PRIMEIRA CONVOCATORIA:

- Modalidade de **AVALIACION CONTINUA** consta de 3 probas:
 - Exame (Grupo-A)
 - Resolución de problemas e/ou exercicios de forma individual (Grupo-*B)
 - Estudo de caso individual
 - Para superar a materia nesta modalidade de avaliacion sera requisito imprescindible:
 - A asistencia presencial ao 80% das sesións prácticas (Grupo-*B)
 - Obter un minimo de 6 puntos sobre 10 en cada unha do tres probas.
 - A calificación da materia resultara da suma e ponderacion do resultado das 3 probas.
- Modalidade de **EVALUACION GLOBAL** consta de 1 proba global (exame) que consta de 3 partes:

- Preguntas obxectivas (test) cun peso do 20% sobre a calificación final (Grupo-A)
- Preguntas de resposta curta cun peso do 45% sobre a calificación final (Grupos-*B)
- Preguntas de desenvolvemento cun peso do 35% sobre a calificación final
 - Para superar a materia nesta modalidade de avaliación será requisito imprescindible:
 - Obter un mínimo de 6 puntos sobre 10 en cada unha das 3 partes.

SEGUNDA CONVOCATORIA E SEGUINTE:

- Modalidade de **AVALIACION GLOBAL*** (idem primeira convocatoria)

** A elección dá modalidade de avaliación global supón a renuncia ao dereito de seguir avaliándose das actividades da modalidade de avaliación continua que resten e a cualificación obtida ata ese momento en calquera das probas que xa tiveron lugar (Art. 19, Regulamento sobre a avaliación, calificación e a calidade da docencia (aprobado non claustro do 18 de abril de 2023)).*

Bibliografía. Fontes de información

Basic Bibliography

Lorente, Joaquín, **Piensa, es gratis.**, Planeta, 2009

Cornella, Alfons, **Cómo innovar sin ser google**, Profit, 2019

Blan, Steve y Dorf Bob, **El manual del emprendedor**, Centro libros PAPP, 2012

Ratten, Vanessa, **Sports innovation management**, Routledge, 2018

WordPress, <https://es.wordpress.com/>,

Global sport Innovation Center, <https://sport-gsic.com/?lang=es>,

Red profesional LinkedIn, <https://www.linkedin.com>,

Complementary Bibliography

Recomendacións

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Xestión e organización dos sistemas deportivos II/P02G050V01702

Lecer e turismo deportivo/P02G050V01701

Subjects that it is recommended to have taken before

Xestión e organización dos sistemas deportivos I/P02G050V01504

IDENTIFYING DATA**Adestramento de readaptación para a actividade física e o deporte**

Subject	Adestramento de readaptación para a actividade física e o deporte			
Code	P02G050V01914			
Study programme	Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte			
Descriptors	ECTS Credits 6	Choose Optional	Year 4	Quadmester 1c
Teaching language	Castelán			
Department				
Coordinator	Serrano Gómez, Virginia			
Lecturers	Serrano Gómez, Virginia			
E-mail	vserrano@uvigo.es			
Web				
General description				

Resultados de Formación e Aprendizaxe

Code	
A1	Que os estudantes demostren posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral e adoita atoparse a un nivel que, malia se apoiar en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo.
A2	Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.
A3	Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.
A4	Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado.
A5	Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.
B1	Conceptualización e identificación do obxecto de estudo das Ciencias da Actividade Física e do Deporte.
B2	Coñecemento e comprensión da literatura científica do ámbito da actividade física e o deporte.
B3	Coñecemento e comprensión dos factores fisiolóxicos e biomecánicos que condicionan a práctica da actividade física e o deporte.
B5	Coñecemento e comprensión dos efectos da práctica do exercicio físico sobre a estrutura e función do corpo humano.
B7	Coñecemento e comprensión dos fundamentos, estruturas e funcións das habilidades e patróns da motricidade humana.
B8	Coñecemento e comprensión da estrutura, función e desenvolvemento das diferentes manifestacións da motricidade humana.
B12	Aplicación das tecnoloxías da información e comunicación (TIC) ao ámbito das Ciencias da Actividade Física e do Deporte.
B13	Hábitos de excelencia e calidade no exercicio profesional.
B14	Manexo da información científica básica aplicada á actividade física e ao deporte nas súas diferentes manifestacións.
B17	Capacidade para planificar, desenvolver e controlar o proceso de adestramento nos seus distintos niveis.
B18	Capacidade para aplicar os principios fisiolóxicos, biomecánicos, comportamentais e sociais, aos diferentes campos da actividade física e o deporte.
B19	Capacidade para avaliar a condición física e prescribir exercicio físico orientado cara á saúde.
B20	Capacidade para identificar os riscos que se derivan para a saúde da práctica de actividades físicas inadecuadas.
B21	Capacidade para planificar, desenvolver e controlar a realización de programas de actividades físicodeportivas.
B23	Capacidade para seleccionar e saber utilizar o material e equipamento deportivo axeitado para cada tipo de actividade.
C7	Capacidade para planificar, desenvolver e controlar o proceso de adestramento nos seus distintos niveis
C8	Capacidade para aplicar os principios fisiolóxicos, biomecánicos, comportamentais e sociais, durante o proceso do adestramento deportivo
C9	Capacidade para promover e avaliar a formación de hábitos perdurables e autónomos de práctica actividade físico-deportiva na poboación que realiza adestramento deportivo
C10	Capacidade para identificar os riscos, que se derivan para a saúde dos deportistas, da práctica de actividades físicas inadecuadas no contexto do adestramento deportivo
C11	Capacidade para planificar, desenvolver e controlar a realización de programas de adestramento deportivo

C12	Capacidade para seleccionar e saber utilizar o material e equipamento deportivo, adecuado para cada tipo de actividade de adestramento deportivo
C13	Capacidade para avaliar a condición física e prescribir exercicio físico orientado cara á saúde
C14	Capacidade para promover e avaliar a formación de hábitos perdurables e autónomos de práctica de actividade física e deporte entre a poboación adulta, maiores e discapacitados
C15	Capacidade para identificar os riscos que se derivan para a saúde do desenvolvemento das actividades físicas inadecuadas entre a poboación que realiza práctica física orientada á saúde
C16	Capacidade para aplicar os principios fisiolóxicos, biomecánicos, comportamentais e sociais ao campo da actividade física e a saúde
C17	Capacidade para planificar, desenvolver e controlar a realización de programas de actividades físico-deportivas orientada á saúde
C18	Capacidade para seleccionar e saber utilizar o material e equipamento deportivo adecuado, para cada tipo de actividade que practique a poboación de adultos, maiores e discapacitados

Resultados previstos na materia

Expected results from this subject	Training and Learning Results		
Definir adestramento de readaptación, adestramento preventivo, reaprendizaxe motor, retorno á actividade física cotiá e retorno á práctica deportiva.	A4	B1 B2	C16 C17
Diferenciar entre alta médica, alta deportiva e alta funcional.	A1 A3	B1 B2	C10 C16 C17 C18
Entender os roles e as relacións entre os compoñentes dun equipo interdisciplinar para a planificación e o desenvolvemento dun proceso de readaptación.	A1 A2	B2 B8 B14 B17 B18 B19 B20	C7 C8 C9 C15 C16
Describir os protocolos de adestramento físico máis habituais en procesos de recuperación de lesións.	A1 A2 A4	B18 B19 B21	C7 C8 C10 C13 C14 C15 C18
Explicar os aspectos fundamentais que se deben considerar nun proceso de adestramento de readaptación.	A1 A4 A5	B1 B2 B17 B18 B19	C7 C8 C9 C11 C12
Identificar as lesións do aparello locomotor con maior prevalencia nun contexto de práctica de actividade física.	A1 A5	B7 B17 B18 B19 B23	C10 C11 C13 C14
Determinar os obxectivos, os métodos e os sistemas para o control da calidade nun adestramento de readaptación.	A3 A4	B18 B19 B20 B21	C7 C8 C11 C18
Programar de forma individual, segura e controlada os contidos seleccionados para un adestramento de readaptación.	A1 A3 A5	B2 B13 B17 B18	C7 C11 C13 C14 C15 C17 C18
Determinar a carga óptima que mellore a seguridade e eficacia en programas de intervención.	A1 A5	B1 B2 B3 B12 B13 B14 B19 B20	C7 C8 C11 C15 C16 C17

Aplicar estratexias de prevención para diferentes contextos de práctica.

A1 B5 C7
 A2 B7 C8
 A3 B19 C13
 B20 C14
 B23 C16
 C17
 C18

Contidos

Topic	
1. Definición de conceptos clave.	Contextualización. Conceptos. Obxectivos e principios básicos. Competencias do readaptador.
2. Modelo multidisciplinar para a recuperación de lesións.	Equipo multidisciplinar como parte activa do proceso.
3. Lesións do aparello locomotor: prevalencia, factores de risco e efecto do exercicio físico en prevención, calidade de vida e recuperación.	Principios fundamentais das lesións deportivas. Factores de risco e efecto do exercicio na prevención e calidade de vida. Etapas e obxectivos do proceso lesivo. Lesións máis frecuentes do aparello locomotor.
4. Criterios metodolóxicos para o adestramento de readaptación.	Criterios metodolóxicos e de valoración. Prevención e planificación da recuperación funcional.
5. Estratexias de adestramento físico para a prevención de lesións do aparello locomotor.	A prevención de lesións a partir do adestramento físico. Casos de prevención de lesións do aparello locomotor.
6. Estratexias de adestramento físico para a recuperación da condición física en poboación deportista e poboación non deportista.	Recuperación de lesións a partir do adestramento en diferentes tipos de poboacións. Casos de recuperación de lesións en poboación deportista e non deportista.
7. Procedementos de avaliación e control nun proceso de adestramento de readaptación	Valoración das calidades físicas do deportista lesionado. Volta ao deporte desde unha perspectiva obxetivable e cuantificable.

Planificación

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Traballo tutelado	1	40	41
Lección maxistral	18	0	18
Estudo de casos	4	10	14
Resolución de problemas	4	10	14
Cartafol/dossier	1	15	16
Prácticas de laboratorio	20	7.5	27.5
Presentación	2	10	12
Flipped Learning	1	5	6
Exame de preguntas obxectivas	1.5	0	1.5

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Metodoloxía docente

	Description
Traballo tutelado	O estudante, en pequeno grupo, elabora un documento sobre a temática da materia acordada previamente co profesor/a.
Lección maxistral	O carácter da materia fai necesario combinar varios tipos de metodoloxías, dependendo da natureza dos obxectivos a alcanzar e os contidos a tratar. Avogarase por unha metodoloxía activa, alternando exposicións maxistras e traballo en pequeno grupo nas sesións teóricas e vivencia das diferentes propostas de tarefas (do profesor e dos propios alumnos) nas sesións prácticas. Ademais, o alumno disporá dun soporte virtual de apoio á docencia, a través da plataforma TEMA (http://www.uvigo.es/faitic), co que poderá realizar un seguimento parcialmente on-line da materia. - Organización da docencia: As sesións de carácter teórico e práctico desenvolveranse en horario e localización fixadas polo centro.
Estudo de casos	Actividade na que se formulan estudos de caso e exercicios relacionados coa materia que o alumno debe desenvolver
Resolución de problemas	Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver as solucións adecuadas ou correctas mediante a exercitación de rutinas, a aplicación de fórmulas ou algoritmos, a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados. Adóitase utilizar como complemento da lección maxistral.
Cartafol/dossier	Documento onde se recollen prácticas e exercicios resoltos.
Prácticas de laboratorio	Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentales relacionadas coa materia obxecto de estudo.

Presentación	Presentación e exposición de traballos e prácticas
Flipped Learning	O estudante recibirá a través da plataforma de teledocencia fatic documentación para que poida traballar sobre ela e posteriormente poder expor ao profesor dúbidas ou problemas de aprendizaxe relacionada con estes contidos

Atención personalizada

Methodologies	Description
Flipped Learning	As dúbidas concretas sobre os contidos resolveranse durante o horario de titoría, esta poderá ser acordada de forma presencial, a través das oficinas virtuais do profesorado, correo electrónico e/ou plataforma Moovi.
Traballo tutelado	As dúbidas concretas sobre os contidos resolveranse durante o horario de titoría, esta poderá ser acordada de forma presencial, a través das oficinas virtuais do profesorado, correo electrónico e/ou plataforma Moovi.

Avaliación

	Description	Qualification	Training and Learning Results
Traballo tutelado	O estudante, en pequeno grupo, elabora un documento sobre a temática da materia acordada previamente co profesor/a.	35	
Cartafol/dossier	Dossier de exercicios e prácticas	20	
Presentación	Presentación/ exposición de traballos e prácticas	5	
Exame de preguntas obxectivas	Exame de preguntas obxectivas	40	

Other comments on the Evaluation

Todo o alumnado asista ou non ás aulas, ten dereito a ser avaliado (mediante exame ou segundo establece a guía docente).
a) Na 1ª convocatoria o exame terá unha valoración do 40%, o traballo un 35%, presentación 5%, e o dossier/ sesións prácticas un 20% (deberán asistir como mínimo ao 80% das sesións). Os alumnos que non cumpran o 80% de asistencia, deberán realizar un exame práctico e/o se incluírá unha pregunta/s extra/s de desenvolvemento no exame de resposta curta / test.

É indispensable superar o exame teórico cunha cualificación mínima de 5 puntos para aprobar a materia.

b) De non ter superada a materia na primeira convocatoria, as competencias non adquiridas serán avaliadas na 2ª edición, nas mesmas condicións.

c) As datas oficiais dos exames pódense consultar na web da facultade.

Bibliografía. Fontes de información

Basic Bibliography

Bahr, R., **Lesiones deportivas: diagnóstico, tratamiento y rehabilitación.**, Médica Panamericana, 2007

Freese, J., **Fitness Terapéutico.**, Paidotribo, 2006

Complementary Bibliography

Balius, R., Pedret, C., **Lesiones musculares en el deporte.**, Médica Panamericana, D.L., 2013

Boyle, M., **El entrenamiento funcional aplicado a los deportes.**, Ed. Tutor., 2017

Chicharro, J.L. y Sánchez, D., **Fisiología y Fitness para corredores.**, Ed. Prowellness, 2014

Doral, M. y Karlsson, J., **Sports Injuries: Prevention, Diagnosis, Treatment and Rehabilitation.**, Ed. SpringerVerlag., 2015

García, O. & Serrano, V. (Coord.), **Entrenamiento Personal. Guía para el desarrollo profesional**, Médica Panamericana, 2017

Hall, C.M., Brody, L.T., **Ejercicio terapéutico. Recuperación Funcional.**, Paidotribo, 2006

Joyce D., Lewindo D., **Sports Injury Prevention and Rehabilitation : Integrating Medicine and Science for Performance Solutions. London.**, Taylor and Francis Ltd., 2016

Mayr, H. y Zaffagnini, S., **Prevention of Injuries and Overuse in Sports: Directory for Physicians, Physiotherapists, Sport Scientists and Coaches**, Ed. ESSKA, 2015

Romero, D., Tous, J., **Prevención de lesiones en el deporte. Claves para un rendimiento deportivo óptimo**, Médica Panamericana, 2010

Salom Moreno, S., **READAPTACION TRAS LAS LESIONES DEPORTIVAS: UN TRATAMIENTO MULTIDISCIPLINAR BASADO EN LA EVIDENCIA**, Médica Panamericana, 2020

Recomendacións

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Programas de exercicio físico e benestar/P02G050V01910

Subjects that it is recommended to have taken before

Actividades de fitness/P02G050V01901

Biomecánica da técnica deportiva/P02G050V01903

Metodoloxía e planificación do adestramento deportivo I/P02G050V01502

Metodoloxía e planificación do adestramento deportivo II/P02G050V01604

Valoración e prescripción do exercicio físico para a saúde/P02G050V01503

IDENTIFYING DATA**Novas tendencias de exercicio físico en adultos maiores con patoloxías**

Subject	Novas tendencias de exercicio físico en adultos maiores con patoloxías			
Code	P02G050V01915			
Study programme	Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	6	Optional	4	1c
Teaching language	Castelán			
Department				
Coordinator	Cancela Carral, José María			
Lecturers	Cancela Carral, José María Varela Martínez, Silvia Vila Suarez, Maria Elena			
E-mail	chemacc@uvigo.es			
Web				
General description	Análise e deseño de novas tendencias de exercicio físico para persoas maiores con patologías			

Resultados de Formación e Aprendizaxe

Code	
B2	Coñecemento e comprensión da literatura científica do ámbito da actividade física e o deporte.
B5	Coñecemento e comprensión dos efectos da práctica do exercicio físico sobre a estrutura e función do corpo humano.
B11	Coñecemento e comprensión dos principios éticos necesarios para o correcto exercicio profesional.
B12	Aplicación das tecnoloxías da información e comunicación (TIC) ao ámbito das Ciencias da Actividade Física e do Deporte.
B19	Capacidade para avaliar a condición física e prescribir exercicio físico orientado cara á saúde.
B20	Capacidade para identificar os riscos que se derivan para a saúde da práctica de actividades físicas inadecuadas.
B25	Habilidade de liderado, capacidade de relación interpersoal e traballo en equipo.
B26	Adaptación a novas situacións, a resolución de problemas e a aprendizaxe autónoma.

Resultados previstos na materia

Expected results from this subject	Training and Learning Results
El estudiante será capaz de proponer el desarrollo de diferentes programas de ejercicio físico adecuándolos a las necesidades del adulto mayor en función de la patología presente, y establecer el control de la carga dentro de la planificación del ejercicio físico.	B5 B12 B20 B26
El estudiante será capaz de aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, para justificar el efecto que provoca el programa de ejercicio físico en el adulto mayor en función de la patología existente.	B2 B19 B20
El estudiante será capaz de identificar los riesgos, que se derivan para la salud del adulto mayor, de la práctica inadecuada de ejercicio físico.	B11 B20 B26
El estudiante será capaz de seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo adecuado para desarrollar cada programa de ejercicio físico en función de la patología presente.	B12 B19 B25
El estudiante será capaz de actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional	B11 B26

Contidos

Topic	
1. Adulto maior: Aproximación conceptual	Tipos e características de adultos maiores.

2. As patoloxías do adulto maior: As súas características e consecuencias.	<p>Patoloxías crónicas máis comúns:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Patoloxías neurodexenerativas (Parkinson, deterioración cognitiva, Alzheimer,...) 2. Patoloxías metabólicas (hipertensión arterial, obesidade, diabetes,...) 3. Patoloxías osteomusculares (sarcopenia, osteoporose, artrose...) 5. Patoloxías xenitourinario (incontinencia urinaria). 6. Outras patoloxías comúns: depresión, cancro, infarto, hipertensión pulmonar..
3. Instrumentos de diagnóstico e avaliación.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cuestionarios 2. Test e baterias de test 3. Material específico como: Acelerómetros, pulsómetros, wiva, plataformas de equilibrio,...
4. Exercicio físico: Pautas de intervención vinculadas á patoloxía.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Principios do adestramento adaptado a los adultos maiores. 2. Planificación do adestramento en este colectivo.

Planificación

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Lección maxistral	22.5	0	22.5
Traballo tutelado	0	50	50
Prácticas de laboratorio	27	0	27
Saídas de estudo	3	0	3
Traballo tutelado	0	45.5	45.5
Exame de preguntas obxectivas	2	0	2

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Metodoloxía docente

	Description
Lección maxistral	Esta metodoloxía será de aplicación naqueles contidos introductorios dos temas que así o requiran.
Traballo tutelado	Desenvolveranse traballos teóricos en base ás propostas definidos polo PDI da materia.
Prácticas de laboratorio	Realizaranse prácticas de laboratorio vinculados aos principais contidos da materia
Saídas de estudo	Realizarase unha saída de estudo, para analizar a posta en funcionamento dun programa de exercicio físico en adultos maiores.
Traballo tutelado	Desenvolveranse traballos prácticos en base ás propostas definidos polo PDI da materia.

Atención personalizada

Methodologies Description

Traballo tutelado	O alumno recibirá atención individualizada no horario de titorías establecido a tal fin durante o presente curso académico. Para a consulta do seu horario de titorías e lugar das mesmas deberase consultar a web da Facultade de Ciencias da Educación e do deporte. (webs.uvigo.es/feduc)
Traballo tutelado	O alumno recibirá atención individualizada no horario de titorías establecido a tal fin durante o presente curso académico. Para a consulta do seu horario de titorías e lugar das mesmas deberase consultar a web da Facultade de Ciencias da Educación e do deporte. (webs.uvigo.es/feduc)

Avaliación

	Description	Qualification	Training and Learning Results
Traballo tutelado	Desenvolverase en grupos traballos tutelados en base ás directrices do profesor/é. Devanditos traballos serán defendidos en clase. Contidos teóricos	30	B2 B5 B11 B20 B25 B26
Traballo tutelado	Se desenvolverá en grupos traballos tutelados en base a las directrices del profesor/es. Dichos traballos serán defendidos en clase. Contenidos prácticos	30	B2 B5 B11 B25 B26
Exame de preguntas obxectivas	Preguntas obxectivas sobre os contidos teóricos e prácticos desenvolto durante o curso	40	B5 B12 B19 B20

Other comments on the Evaluation

Será imprescindible para superar a asignatura:

Alcanzar un mínimo de 5 puntos en cada unha das dúas probas de avaliación.

Presentar en tempo e forma os diferentes traballos vinculados aos diferentes temas da materia.

Presentar e defender o traballo tutorizado na aula.

O alumnado que non supere o 80% de asistencia ás clases prácticas, deberá realizar unha serie de exercicios teórico-prácticos (a coordinar coa profesora) vinculados á temática das devanditas clases.

En caso de non ter superada a materia na primeira convocatoria, as competencias non adquiridas serán avaliadas na convocatoria de xullo.

Só se gardará a nota da parte aprobada para a segunda convocatoria do mesmo curso académico.

As datas oficiais dos exames pódense consultar na web da facultade na ligazón:

<http://fcced.uvigo.es/gl/docencia/exames>

Os mesmos criterios da convocatoria de xuño, rexen no resto de convocatorias.

Bibliografía. Fontes de información

Basic Bibliography

Chodzko-Zajko, W., **ACSM's exercise for older adults**, 1, Lippincott Williams & Wilkins, 2014

Complementary Bibliography

Chodzko-Zajko, W. J., Proctor, D. N., Singh, M. A. F., Minson, C. T., Nigg, C. R., Salem, G. J., &am, **Exercise and Physical Activity for Older Adults**, Medicine & Science in Sports & Exercise, 2009

Sparling, P. B., Howard, B. J., Dunstan, D. W., & Owen, N., **Recommendations for physical activity in older adults**, 1, BMJ, 2015

Cancela, JM, **Juegos de motricidad para la tercera edad**, 1, Paidotribo, 2020

C.M.C. Nascimento, S. Varela, C. Ayan y J.M. Cancela, **Effects of physical exercise and basically orientations for prescription in Alzheimer's disease**, 1, Scielo, 2016

Irimia Mollinedo Cardalda, Karina Pitombeira Pereira Pedro, Adriana López Rodríguez, José María Canc, **Aplicación de un programa de ejercicio físico coordinativo a través del sistema MOTomed® en personas mayores diagnosticadas de Enfermedad de Parkinson moderado-severo. Estudio de casos.**, 1, Retos, 2021

Recomendacións

Subjects that it is recommended to have taken before

Xerontoloxía e actividade física/P02G050V01902

Metodoloxía e planificación do adestramento deportivo I/P02G050V01502

Metodoloxía e planificación do adestramento deportivo II/P02G050V01604

IDENTIFYING DATA**Individual sports specialization II**

Subject	Individual sports specialization II			
Code	P02G050V01916			
Study programme	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	6	Optional	4th	2nd
Teaching language	Spanish			
Department				
Coordinator	Zarzosa Alonso, Fernando			
Lecturers	Zarzosa Alonso, Fernando			
E-mail	fzarzosa@uvigo.es			
Web				
General description				

Training and Learning Results

Code	
B3	Knowledge and compression of the physiological factors and biomechanics that determine the practice of the physical activity and the sport
B4	Knowledge and comprehension of the behavioral and social factors that determine the practice of the physical activity and the sport.
B5	Knowledge and comprehension of the effects of the practice of the physical exercise on the structure and function of the human body.
B6	Knowledge and compression of the effects of the practice of the physical exercise on the psychological and social aspects of the human being.
B17	Aptitude to plan, to develop and control the process of training in his different levels.
B24	Action inside the ethical beginning necessary for the correct professional exercise.
B25	Skill of leadership, capacity of interpersonal relation and teamwork.
B26	Adjustment to new situations, the resolution of problems and the autonomous learning.
C8	Aptitude to apply the physiological biomechanical, comportamental and social principles, during the process of the sports training
C9	Aptitude to promote and evaluate the formation of lasting and autonomous habits of practical physical and sports activity in the population who realizes sports training
C11	Aptitude to plan, to develop and to control the accomplishment of programs of sports training

Expected results from this subject

Expected results from this subject	Training and Learning Results	
New	B3	C8
	B4	C9
	B5	C11
	B6	
	B17	
	B24	
	B25	
	B26	

Contents

Topic	
(*)Tema I	(*)1. A idade do comezo do adestramento Basees para o alto rendimento
Demandas condicionais da Natación competitiva.	2. Análise xenérico das diferentes vertentes do adestramento deportivo vinculado á formación de nadador/a. 3. A entrenabilidade das capacidades físicas segundo a idade
(*)Tema II	(*)1. Preparación Técnica nas categorías de desenvolvemento en Natación. 2. A preparación física nas categorías de desenvolvemento en Natación.
Componentes da preparación do nadador nas categorías de desenvolvemento.	3. A preparación Táctica nas categorías de desenvolvemento en Natación. 4. A preparación psicolóxica nas categorías de desenvolvemento en Natación. 5. A preparación Teórica nas categorías de desenvolvemento en Natación.

(*)Tema III Xestión do estado de forma en deportes individuais.	(*)1. Desenvolvemento das diferentes capacidades físicas-motoras por idades na Natación competitiva. 2. Peridización das diferentes capacidades condicionais nas categorías en desenvolvemento. 3. Modelos de planificación aplicados nas diferentes categorías da Natación.
(*)Tema IV Metodoloxía do adestramento aplicado a Natación competitiva.	(*)1. Demandas condicionais básicas e específicas en Natación. 2. Métodos de adestramento da resistencia aerobia en Natación. 3. Métodos do adestramento da resistencia anaerobica láctica en Natación. 4. Métodos de adestramento da velocidade de reacción, máxima e resistencia á velocidade en Natación. 5. Adestramento asistido e resistido. 6. Métodos de adestramento de forza específica en Natación.
(*)Tema V Planificación e control do adestramento deportivo nos deportes individuais.	(*)1. Calendario competitivo en Natación. 2. Esixencias competitivas en Natación. 3. Diferentes modelos contemporáneos en Natación. 4. Periodización da distribución das capacidades condicionais nas diferentes especialidades en Natación.

Planning

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Laboratory practical	18	0	18
Lecturing	22	28	50
Mentored work	8	0	8
Essay	6	42	48
Essay questions exam	1	0	1
Report of practices, practicum and external practices 1		24	25

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies

	Description
Laboratory practical	(*)O estudante poderá entregar unha memoria de prácticas se de o caso de non poder realizar as prácticas.
Lecturing	(*)Nas clases presenciais desenvolveranse os aspectos conceptuais da materia, que deberán ser complementados polo estudante con estudo autónomo
Mentored work	(*)1. Traballo individual sobre os contidos da asignatura planteados polo profesor.

Personalized assistance

Methodologies	Description
Mentored work	
Tests	Description
Essay	
Report of practices, practicum and external practices	

Assessment

	Description	Qualification	Training and Learning Results
Essay	Individual theoretical work of investigation. It will be able to be made during the theoretical classes, practical.	20	B3 C8 B4 C9 B17 C11 B24 B25 B26
Essay questions exam	It will make a theoretical proof-practical: test, short answer, oral and/or resolution of practical suppositions.	40	B3 C8 B4 C9 B17 C11 B24 B25 B26

Report of practices, Individual work in that it consists in making a planning of a macrociclo, a practicum and external practices	40	B3 B4 B17 B24 B25 B26	C8 C9 C11
was in the calendar of the federation of some autonomous community. And exhibition of the same.			

Other comments on the Evaluation

Basic requirements to fulfil for the *superación of the matter:· Deliver the individual theoretical work posed by the professor/to linked with the development of the contents so many theorists like practical.· Obtain a qualification of at least 5 points in the global note. Works to make by the students to include in the general:1. Deliver the theoretical work of investigation whose script will be published in the platform *moovi.2. Deliver the individual work in that it consists in make a *vivencia of one or more competitions of any category of the swimming that was in the calendar of the federation of some autonomous community, whose script will be published in the platform *moovi. Proportion of incidence in the qualification of the different types of assessment.· Qualification obtained by the realisation of the theoretical work of investigation: 20%· Qualification obtained by the realisation of the of the individual work in that it consists in make planning of a *macrociclo with a possible *vivencia in a competition: 40%· Qualification obtained in the examination: 40%The delivery of the same will be with date (published in *moovi) determined by the professor/to during the course. In the 2ª announcement, will keep the notes of the works, that is to say, the criteria of punctuation will be the same that in the 1ª announcement. Those who have not made/presented the works during the 1ª announcement, NO they will MARK IN THIS SECTION.

Sources of information

Basic Bibliography

Ramirez Farto, E., **Natação: Desenvolvimento da resistência aerobia e anaerobia**, Sport Training, 2014
 Arellano Colomina, R, **Entrenamiento técnico de natación**, Cultivalibros, 2010
 Valdivielso, F.N; Oca Gaya, A; Rivas Feal, A, **Planificación del entrenamiento y su control**, Cultivalibros, 2010
 Cuartero, M; DEL Castillo, J.A; Torrallardona, X; Murio J., **Entrenamiento de las especialidades de Natación**, Cultivalibros, 2010
 Navarro Valdivielso, F; Oca Gaya, A., **Entrenamiento físico en Natación**, Cultivalibros, 2011
 Ramirez Farto, E., **Bases metodológicas del entrenamiento en natación: Teoría y práctica.**, Editorial Wanceulen, 2008
 Salo, D., **SprintSalo**, Sports Support Syndicate inc., 1993

Complementary Bibliography

Seifert,L; Chollet D; Mujika, I., **World Book of Swimming: From Science to performance**, Nova, 2011
 Maglischo, E., **Natación: Técnica, entrenamiento y competición**, Paidotribo, 2003
 Mason, P., **Swim Better Swim faster**, Bloomsbury, 2014
 Laughlin, T., **Swimming made easy**, Total immersion, 2001
 G. Jhon Mullen, **Swimming Science: Optimizing Trainig and performance**, The University of Chicago press, 2018
 Riewald, S; Rodeo, S., **Science of swimming faster**, Human Kinetics, 2015

Recommendations

Subjects that continue the syllabus

Specialisation in individual sports/P02G050V01907

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Statistics: Research methodology and statistics in physical activity and sport/P02G050V01302
 Biomechanics of sports techniques/P02G050V01903
 Planning and methodology in sports training 2/P02G050V01604

Subjects that it is recommended to have taken before

Physiology: Exercise physiology 2/P02G050V01401
 Planning and methodology in sports training 1/P02G050V01502

IDENTIFYING DATA**Prácticas externas: Practicum**

Subject	Prácticas externas: Practicum			
Code	P02G050V01981			
Study programme	Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	18	Mandatory	4	2c
Teaching language	Castelán Galego Inglés			
Department	Didácticas especiais			
Coordinator	Paz García, Maria Begoña			
Lecturers				
E-mail				
Web	http://webs.uvigo.es/feduc/index.php?id=179,0,0,1,0,0			
General description	Coa realización das prácticas académicas externas preténdense alcanzar os seguintes fins: - Contribuír para a formación integral do estudiantado complementando a súa aprendizaxe teórica e práctico. - Facilitar o coñecemento da metodoloxía de traballo adecuada á realidade profesional na que o futuro profesorado deberá de operar, contrastando e aplicando os coñecementos adquiridos. - Favorecer o desenvolvemento de competencias técnicas, metodolóxicas, persoais e participativas. - Obter unha experiencia práctica que facilite a inserción no mercado de traballo e mellora a súa empregabilidade futura. - Favorecer a innovación e creatividade e o emprendemento.			

Resultados de Formación e Aprendizaxe

Code	
B12	Aplicación das tecnoloxías da información e comunicación (TIC) ao ámbito das Ciencias da Actividade Física e do Deporte.
B13	Hábitos de excelencia e calidade no exercicio profesional.
B14	Manexo da información científica básica aplicada á actividade física e ao deporte nas súas diferentes manifestacións.
B15	Capacidade para deseñar, desenvolver e avaliar os procesos de ensino- aprendizaxe relativos á actividade física e do deporte, con atención ás características individuais e contextuais das persoas.
B16	Capacidade para promover e avaliar a formación de hábitos perdurables e autónomos de práctica da actividade física e do deporte.
B17	Capacidade para planificar, desenvolver e controlar o proceso de adestramento nos seus distintos niveis.
B18	Capacidade para aplicar os principios fisiolóxicos, biomecánicos, comportamentais e sociais, aos diferentes campos da actividade física e o deporte.
B19	Capacidade para avaliar a condición física e prescribir exercicio físico orientado cara á saúde.
B20	Capacidade para identificar os riscos que se derivan para a saúde da práctica de actividades físicas inadecuadas.
B21	Capacidade para planificar, desenvolver e controlar a realización de programas de actividades físicodeportivas.
B22	Capacidade para planificar, desenvolver e controlar programas para a dirección de organizacións, entidades e instalacións deportivas.
B23	Capacidade para seleccionar e saber utilizar o material e equipamento deportivo axeitado para cada tipo de actividade.
B24	Actuación dentro dos principios éticos necesarios para o correcto exercicio profesional.
B25	Habilidade de liderado, capacidade de relación interpersoal e traballo en equipo.
B26	Adaptación a novas situacións, a resolución de problemas e a aprendizaxe autónoma.

Resultados previstos na materia

Expected results from this subject	Training and Learning Results
Aplicar as TIC en Educación Física	B12 B13
Utilización de bibliografía e bases de datos	B13 B14 B26

Planificación e deseño de actividades en diferentes contextos, situacións e en diferentes tipos de poboacións.	B13 B15 B16 B17 B18 B19 B20 B21 B22 B23 B24 B25 B26
--	---

Contidos

Topic

Estudo e análise de a institución, programación, intervención, e avaliación do traballo desenvolvido no periodo de prácticas en empresas ou institucións, orientadas ben á docencia, á xestión, ao adestramento deportivo, á saúde, ou á recreación. Considérase como un conxunto de actividades orientadas a unha aprendizaxe baseada na acción e na experiencia e á apropiación e integración de destrezas e coñecementos. O practicum debe realizarse en servizos ou entidades desde as que se desenvolven traballos relacionados coa actividade física e o deporte en calquera dos ámbitos anteriormente relacionados e que sexan recoñecidos como centros colaboradores para a formación en prácticas mediante os correspondentes convenios. Neste sentido, existe actualmente un número importante de convenios con diferentes entidades ou institucións que desde distintos ámbitos traballan en actividade física e deporte e que garante que todos os alumnos poidan desenvolver as súas prácticas de forma adecuada.

Observación, planificación, intervención e avaliación das prácticas.

Seguimento e control tutelado do periodo de prácticas. Estancia de prácticas

Memoria do periodo de prácticas. Planificación e temporalización das prácticas. Intervención ou simulación de intervención no centro de prácticas. Elaboración da memoria de prácticas.

Planificación

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Actividades introductorias	0	5	5
Lección maxistral	0	5	5
Seminario	0	45	45
Traballo tutelado	0	100	100
Prácticum, Practicas externas e clínicas	180	0	180
Informe de prácticas, prácticum e prácticas externas	0	115	115

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Metodoloxía docente

Description

Actividades introductorias	Actividades encamiñadas a tomar contacto e reunir información sobre o alumnado, así como a presentar a materia.
Lección maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.
Seminario	Actividades enfocadas ao traballo sobre un tema específico, que permiten afondar ou complementar os contidos da materia. O titor ou titora co seu grupo de prácticum organizarán as tarefas de prácticas.

Traballo tutelado	O estudante, de maneira individual ou en grupo, elabora un documento sobre a temática da materia ou prepara seminarios, investigacións, memorias, ensaios, resumos de lecturas, conferencias. Trátase dunha actividade autónoma do/s estudante/s que inclúe a procura e recollida de información, lectura e manexo de bibliografía vinculada ao prácticum
Prácticum, Practicas externas e clínicas	Estancia nos centros de prácticas

Atención personalizada

Methodologies	Description
Actividades introdutorias	Actividades dirixidas a todo o alumnado nas que se explica e matiza o como se van a desenvolver as prácticas
Lección maxistral	Reunións co alumnado para facer seguimento do desenvolvemento das prácticas
Traballo tutelado	Realízase traballos solicitados tanto polo titor do centro de prácticas como polo titor académico, cando estes considérenos necesario na súa formación práctica
Seminario	Organización de reunións grupais para a mellora da formación práctica
Prácticum, Practicas externas e clínicas	Estancia nos centros de prácticas, baixo a supervisión das persoas que titorizan o proceso
Tests	Description
Informe de prácticas, prácticum e prácticas externas	Realización da memoria de prácticas, que deberá incluír un diario da experiencia. Todo o proceso será supervisado e orientado pola persoa que titoriza as prácticas

Avaliación

	Description	Qualification	Training and Learning Results
Prácticum, Practicas externas e clínicas	Informe da titora ou titor do centro, segundo o protocolo correspondente.	50	B12 B13 B14 B15 B16 B17 B18 B19 B20 B21 B22 B23 B24 B25 B26
Informe de prácticas, prácticum e prácticas externas	Avaliación da memoria de prácticas	50	B12 B13 B14 B15 B16 B17 B18 B19 B20 B21 B22 B23 B24 B25 B26

Other comments on the Evaluation

1. A titora ou titor académico da universidade avaliará as prácticas desenvolvidas polos estudantes de conformidade cos criterios e fontes de información sinalados.
2. A titora ou titor de o centro escolar, como indica o art. 13 de o Real Decreto 1707/2011, de 18 de Novembro, polo que se regulan as prácticas académicas externas dos estudantes universitarios, realizará e remitirá á Universidade a avaliación final.

3. Para superar a materia de o Prácticum o estudante deberá alcanzar o aprobado en cada un de os criterios de avaliación establecidos nos informes tanto do titor/a de o centro de prácticas como de o titor/a académico. Manteranse as competencias adquiridas en primeira convocatoria ata segunda convocatoria.
4. Para facilitar o proceso de avaliación, antes do inicio das prácticas, o/a coordinador/a de o Practicum remitiralle ao centro escolar a folla de avaliación en a que se reflectan as diferentes competencias obxecto de mesma.
5. Conforme a normativa vigente, con independencia de ser estudantes asistente como non asistente, o alumnado gozará de condicións equivalentes de avaliación.

Particularmente, en canto a a Memoria de Prácticas, sinalar:

1. A Memoria de as prácticas desenvolverase segundo o establecido en o art. 14 de o Real decreto 1707/2011, de 18 de Noviembre.
2. A través de a guía docente, así como por outro tipo de orientacións, a Comisión de Prácticas establecerá anualmente as recomendacións precisas para unha correcta elaboración de a Memoria.
3. Para facilitar o proceso de avaliación cada titor ou titora contará con a correspondente folla de avaliación.
4. As datas de entrega de a Memoria de Prácticas de cada convocatoria figuran reflectidas en o calendario académico de a Facultade, podendo consultarse en o apartado de organización académica de a web de a facultade: <http://fced.uvigo.es/gl/>

Bibliografía. Fontes de información

Basic Bibliography

VVAA, **Memoria Verifica do Grao en CC. da Actividade Física e do Deporte,**

VVAA, **Documentos oficiais de prácticum do Grao en CC. da Actividade Física e do Deporte da FECD,**

Complementary Bibliography

Recomendacións

Other comments

Ter en conta a normativa propia de Prácticas Curriulares de a Universidade de Vigo e de a Facultade de Ciencias de a Educación e de o Deporte.

IDENTIFYING DATA**Traballo de Fin de Grao**

Subject	Traballo de Fin de Grao			
Code	P02G050V01991			
Study programme	Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	6	Mandatory	4	2c
Teaching language	Castelán Galego Inglés			
Department	Didácticas especiais			
Coordinator	Paz García, Maria Begoña			
Lecturers				
E-mail				
Web				
General description	O Traballo Fin de Grao consiste no desenvolvemento autónomo por parte do estudante dun proxecto baixo a dirección dun profesor/a titor/a, cuxa realización ten a finalidade de favorecer que o estudante integre as ensinanzas recibidas durante os estudos e asegurar a adquisición das competencias propias da titulación.			

Resultados de Formación e Aprendizaxe

Code	
B13	Hábitos de excelencia e calidade no exercicio profesional.
B14	Manexo da información científica básica aplicada á actividade física e ao deporte nas súas diferentes manifestacións.
B21	Capacidade para planificar, desenvolver e controlar a realización de programas de actividades físicodeportivas.
B23	Capacidade para seleccionar e saber utilizar o material e equipamento deportivo axeitado para cada tipo de actividade.
B25	Habilidade de liderado, capacidade de relación interpersoal e traballo en equipo.
B26	Adaptación a novas situacións, a resolución de problemas e a aprendizaxe autónoma.
C1	Capacidade para deseñar, desenvolver e avaliar os procesos de ensino-aprendizaxe relativos á actividade física e ao deporte con atención ás características individuais e contextuais das persoas
C2	Capacidade para promover e avaliar a formación de hábitos perdurables e autónomos de práctica de actividade física e deporte entre a poboación escolar
C3	Capacidade para aplicar os principios fisiolóxicos, biomecánicos, comportamentais e sociais, na proposta de tarefas nos procesos de ensino-aprendizaxe a través da actividade física e o deporte
C4	Capacidade para identificar os riscos que se derivan para a saúde dos escolares debido á práctica de actividades físicas inadecuadas
C17	Capacidade para planificar, desenvolver e controlar a realización de programas de actividades físico-deportivas orientada á saúde
C18	Capacidade para seleccionar e saber utilizar o material e equipamento deportivo adecuado, para cada tipo de actividade que practique a poboación de adultos, maiores e discapacitados
C20	Capacidade para administrar os servizos deportivos públicos e privados
C21	Capacidade para deseñar o programa de funcionamento das instalacións deportivas e seleccionar o material e equipamento deportivo adecuado
C22	Capacidade para coñecer e aplicar o marco xurídico do ámbito profesional
C24	Capacidade para deseñar, desenvolver e avaliar os procesos de ensino-aprendizaxe relativos á actividade físico-deportiva recreativa, con atención ás características individuais e contextuais das persoas
C26	Capacidade para seleccionar o material e equipamento deportivo adecuado para cada tipo de actividade físico-deportiva recreativa

Resultados previstos na materia

Expected results from this subject	Training and Learning Results	
1. Coñecementos sobre os modos de presentación do traballo técnico-científico.	B13	C1
	B21	C4
	B23	C17
	B25	C18
	B26	C20
		C24

2. Coñecemento dos modos de inserción do Traballo Fin de Grao no ámbito profesional.	B14 B21	C1 C2 C3 C4 C17 C20 C22 C26
3. Coñecemento dos modos de escritura relacionados coa realización, exhibición e presentación dos proxectos técnicos-profesionais e a súa elaboración.	B23 B25 B26	C1 C2 C3 C4 C20 C21 C26
4. Capacidade para a procura, análise e incorporación da información necesaria para a elaboración dun proxecto técnico-profesional	B23 B25 B26	C1 C2 C17 C18 C20 C21 C22 C24 C26

Contidos

Topic	
Elaboración de una planificación adecuada a la realidad técnico-profesional de alguno de los ámbitos profesionales vinculados al Grado.	Elaboración e desenrolo dun TFG.
Presentación e defensa do traballo elaborado.	Presentación do TFG. Defensa do TFG.

Planificación

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Traballo tutelado	20	100	120
Seminario	2	15	17
Lección maxistral	2	0	2
Presentación	1	10	11

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Metodoloxía docente

Description	
Traballo tutelado	Ao alumnado asignaráselle un titor/a para a realización do TFG. A tutorización consistirá en supervisar e orientar ao estudante na temática, metodoloxía, elaboración e presentación e calquera outro aspecto académico, así como falcitar a súa xestión, dinamizar e facilitar todo o proceso ata a súa presentación e defensa.
Seminario	O titor poderá establecer titorias grupais para dar as indicacions xerais para cada fase do traballo
Lección maxistral	Existirán titorias en pequeno grupo para expoñer toda a reglamentación relativa ó TFG

Atención personalizada

Methodologies	Description
Traballo tutelado	Traballos asociados ao desenvolvemento do traballo fin de grao

Avaliación

Description	Qualification Training and Learning Results
-------------	---

Traballo tutelado Informe da titora ou titor académico sobre o seguimento do traballo do alumnado	30	B13 B14 B21 B23 B25 B26	C1 C2 C3 C4 C17 C20 C21 C24 C26
Presentación Informe do tribunal sobre a memoria do TFG, exposición e defensa	70		

Other comments on the Evaluation

A calificación será a suma ponderada da calificación do Tribunal (70%) máis a valoración do titor/a (30%). A valoración do Tribunal será o promedio aritmético das notas atribuídas por cada un dos seus membros.

O TFG debe ser un traballo persoal no que se constrúa un discurso propio. Cando se utilicen ideas ou palabras doutra autoría acreditarase explicitamente a súa orixe.

Aqueles estudantes que non superen o TFG na avaliación do segundo cuadrimestre poderán presentarse á segunda convocatoria no mes de xullo.

As datas de entrega da memoria e da defensa do TFG serán publicadas con antelación suficiente na web da Facultade: <http://fcced.uvigo.es/gl/>

No caso de obter a cualificación de suspenso, ben sexa na primeira ou segunda convocatoria, o tribunal fará chegar un informe coas recomendacións oportunas ao estudante e ao/o titor/a para a mellora do traballo e a súa posterior avaliación.

Conforme a normativa vixente, con independencia de ser estudantes asistentes como non asistentes, o alumnado disfrutará de condicións equivalentes de avaliación

Bibliografía. Fontes de información

Basic Bibliography

Cordón, J.A.; López, J.; Vaquero, J., **Manual de investigación bibliográfica y documental**, Piramide, 2001

Gutiérrez Dávila, Marcos, **Metodología de las Ciencias del Deporte**, Síntesis, 2005

Reglamento de Trabajo de Fin de Grao da Universidade de Vigo,

Normativa de Trabajo de Fin de Grao da Facultade de Ciencias da Educación e do Deporte.,

Complementary Bibliography

Jurado Rojas, Yolanda, **Técnicas de investigación documental: manual para la elaboración de tesis, monografías, ensayos e informes académicos**, Thompson, 2002

Recomendacións

Other comments

Ter en conta a normativa propia de TFG da Universidade de Vigo e da Facultade de Ciencias da Educación e do Deporte.