



Escuela Superior de Ingeniería Informática

Presentación

En el año 1991 se crea la Escuela Universitaria de Enxeñaría Técnica en Informática de Xestión de la Universidade de Vigo en el Campus de Ourense junto con la titulación de Ingeniería Técnica en Informática de Xestión, con el fin de dar respuesta a las necesidades de titulados en Informática que demandaba la sociedad gallega. En el año 1999, tras la concesión a este Centro del segundo ciclo de la titulación de Enxeñaría en Informática, cambia su nombre por el de Escuela Superior de Enxeñaría Informática (ESEI).

Actualmente, el Centro oferta las siguientes titulaciones:

- **Grado en Ingeniería Informática:** Titulación adaptada al EEES que incorpora dos perfiles profesionales diferenciados y de elevado atractivo en el entorno socioeconómico gallego:
 - especialidad Ingeniería de Software
 - especialidad Tecnologías de la Información
- **Grado en Inteligencia Artificial:** proporciona la formación amplia, profunda y multidisciplinar que precisan los y las profesionales de este ámbito y que resulta imprescindible para construir con éxito los servicios y aplicaciones inteligentes que están teniendo un impacto tan importante en nuestras vidas a todos los niveles.

Se trata de una titulación interuniversitaria en el Sistema Universitario de Galicia, de cuatro cursos (240 ECTS), en la que las materias de los dos primeros cursos son comunes a las tres universidades (A Coruña, Santiago y Vigo). En tercero y cuarto, en la Universidad de Vigo se desarrolla la orientación en Sistemas de Información Inteligentes (SII).

- **Máster Universitario en Ingeniería Informática:** titulación vinculada al ejercicio de la profesión de Ingeniero/a en Informática, de 90 ECTS y un curso y medio adaptada al EEES. Tiene como objetivo dotar al estudiante titulado de una profunda formación en temas de dirección y gestión del área de tecnologías de la información, así como sólidos conocimientos en tecnologías específicas asociadas a diferentes perfiles profesionales de este ámbito. El titulado adquiere competencias técnicas, de comunicación y liderazgo que le capacitan para poner en marcha su propio negocio o para integrarse en puestos directivos del área TIC en empresas y organizaciones.
- **Máster Universitario en Inteligencia Artificial:** titulación interuniversitaria, impartida por las Universidades de A Coruña, Santiago de Compostela y Vigo, que se plantea como un programa completo para la formación de profesionales y emprendedores en esta rama de conocimiento. Tiene una carga de 90 ECTS y duración de un curso y medio.

Toda la información relativa al Centro y a sus titulaciones se encuentra disponible en la página web esei.uvigo.es.

Organigrama

equipo directivo

Director: Arno Formella

- Es el responsable último del funcionamiento de la Escuela, aplicar los acuerdos de los órganos colegiados, ejecutar el presupuesto y representar al Centro tanto dentro de la Universidad como ante las instituciones y la sociedad en general.
- Email: [formella\(at\)uvigo.es](mailto:formella(at)uvigo.es)

- Teléfono: +34 988 387 002

1. **Subdirector de Planificación:** Francisco Javier Rodríguez Martínez

- Es el responsable de la planificación, definición, puesta en marcha, evaluación y seguimiento de los procedimientos y procesos de la ESEI.
- Email: franjrm(at)uvigo.es
- Teléfono: +34 988 387 022

2. **Subdirector de Organización Académica:** Adrián Seara Vieira

- Es la responsable de la organización de la docencia en la Escuela: horarios, calendarios de exámenes, control docente, control de tutorías...
- Email: adrseara(at)uvigo.es
- Teléfono: +34 988 387 019

3. **Subdirectora de Calidad:** Eva Lorenzo Iglesias

- Es la encargada de asegurar el cumplimiento del Sistema de Garantía Interno de Calidad.
- Email: eva(at)uvigo.es
- Teléfono: +34 988 387 019

4. **Subdirectora de Internacionalización e Innovación:** Alma Gómez Rodríguez

- Es la encargada de promocionar la movilidad dentro y fuera de Europa, fomentar la cooperación internacional con instituciones extranjeras, mejorar el plurilingüismo y gestionar la formación permanente del profesorado y de la Innovación Educativa.
- Email: alma@uvigo.gal
- Teléfono: +34 988 387 008

5. **Secretaria del Centro:** María Encarnación González Rufino

- Se encarga de levantar acta de los órganos colegiados de la Escuela, así como de dar fe de los acuerdos que en ellos se toman.
- Email: secretaria.esei(at)uvigo.es
- Teléfono: +34 988 387 016

Dentro del equipo directivo, la secretaria del Centro, **María Encarnación González Rufino**, ejerce como **Enlace de Igualdad**, tiene asignadas funciones de dinamización e implantación de las políticas de igualdad. Esta persona es el enlace con la **Unidad de Igualdad de la Universidad de Vigo** para contribuir a la aplicación y seguimiento de las medidas propuestas en el I Plan de Igualdad entre mujeres y hombres de la Universidad de Vigo, cara a la consecución de una participación más equilibrada de las mujeres y de los hombres de nuestra Universidad.

Además del equipo directivo, hay varios profesores y profesoras que se encargan de coordinar las titulaciones:

- **Coordinadora del Grado en Ingeniería Informática:** Eva Lorenzo Iglesias

- Email: [eva\(at\)uvigo.es](mailto:eva(at)uvigo.es)
- Teléfono: +34 988 387 019
- **Coordinadora del Grado en Inteligencia Artificial:** Lourdes Borrajo Diz
 - Email: [lborrajo\(at\)uvigo.es](mailto:lborrajo(at)uvigo.es)
 - Teléfono: +34 988 387 028
- **Coordinadora del Máster en Ingeniería Informática:** Analia María García Lourenço
 - Email: [analia\(at\)uvigo.es](mailto:analia(at)uvigo.es)
 - Teléfono: +34 988 387 029
- **Coordinadora del Máster en Inteligencia Artificial:** Alma Gómez Rodríguez
 - Email: [alma\(at\)uvigo.es](mailto:alma(at)uvigo.es)
 - Teléfono: +34 988 387 008

Localización

Escola Superior de Enxeñería Informática.

Campus de Ourense - Universidad de Vigo

Edificio Politécnico. As Lagoas s/n

32004 - Ourense (Spain)

Teléfonos: +34 988 387000, +34 988 387002

Web: esei.uvigo.es

Normativa y legislación

Se encuentra disponible en la página web del Centro (esei.uvigo.es)

Servicios del Centro

equipamiento docente

14 laboratorios informáticos con 24 puestos individuales y diferentes sistemas operativos

1 laboratorio de Tecnología Electrónica

1 laboratorio de Arquitectura de Computadores

1 laboratorio de proyectos fin de carrera

6 aulas de teoría

6 seminarios para tutorías de grupo

valores añadidos

Clases en inglés en diversas materias.

Profesor orientador en primer curso.

Correo electrónico para los estudiantes.

Directorio de almacenamiento para los estudiantes, accesible desde Internet.

Plataforma de e-learning.

Aceso wireless a Internet desde todo el campus.

Biblioteca de campus con 120.000 volúmenes.

Delegación de Alumnos.

Locales de asociaciones de alumnos.

Residencia universitaria.

Salón de Grados y Salón de Actos.

Cafetería.

Máster universitario en Inteligencia artificial

Asignaturas

Curso 1

Código	Nombre	Cuatrimestre	Cr.totales
O06M193V01101	Fundamentos de IA	1c	3
O06M193V01102	Ingeniería de datos	1c	3
O06M193V01103	Razonamiento y planificación	1c	6
O06M193V01104	Comprensión del lenguaje natural	1c	6
O06M193V01105	Aprendizaje automático I	1c	6
O06M193V01106	Visión por computador I	1c	3
O06M193V01107	Robótica inteligente I	1c	3
O06M193V01201	IA explicable y confiable	2c	3
O06M193V01202	Sistemas multiagente	2c	6
O06M193V01203	Conocimiento y razonamiento con incertidumbre	2c	3
O06M193V01204	Modelado del lenguaje	2c	3
O06M193V01205	Inteligencia web y tecnologías semánticas	2c	6
O06M193V01206	Aprendizaje profundo	2c	6
O06M193V01207	Aprendizaje Automático II	2c	3
O06M193V01208	Computación evolutiva	2c	3
O06M193V01209	Visión por computador II	2c	6
O06M193V01210	Robótica inteligente II	2c	6
O06M193V01211	Gestión de Proyectos de IA	2c	3
O06M193V01212	Minería de procesos	2c	3
O06M193V01213	Sistemas inteligentes de tiempo real	2c	3

Curso 2

Código	Nombre	Cuatrimestre	Cr.totales
O06M193V01214	Prácticas externas	1c	6
O06M193V01301	Aspectos computacionales de la ciencia cognitiva	1c	3
O06M193V01302	Minería de textos	1c	3

O06M193V01303	IA en entornos big data	1c	6
O06M193V01304	IA en salud	1c	3
O06M193V01305	IoT inteligente/	1c	3
O06M193V01306	Ciberseguridad inteligente	1c	3
O06M193V01307	Temas emergentes y emprendimiento en IA	1c	3
O06M193V01309	Trabajo Fin de Máster	1c	12

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Fundamentos de IA				
Asignatura	Fundamentos de IA			
Código	O06M193V01101			
Titulacion	Máster universitario en Inteligencia artificial			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OB	1	1c
Lengua Impartición	Inglés			
Departamento	Informática			
Coordinador/a	Candal Ventureira, David			
Profesorado	Candal Ventureira, David			
Correo-e	dcandal@uvigo.es			
Web	http://https://mia.udc.es/syllabus/			
Descripción general				
Resultados de Formación y Aprendizaje				
Código				
Resultados previstos en la materia				
Resultados previstos en la materia		Resultados de Formación y Aprendizaje		
Contenidos				
Tema				
Planificación				
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales	
*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado				
Metodologías				
	Descripción			
Atención personalizada				
Evaluación				
Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Otros comentarios sobre la Evaluación				
Fuentes de información				
Bibliografía Básica				
Bibliografía Complementaria				
Recomendaciones				

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Ingeniería de datos				
Asignatura	Ingeniería de datos			
Código	O06M193V01102			
Titulación	Máster universitario en Inteligencia artificial			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OB	1	1c
Lengua Impartición	Inglés			
Departamento	Informática			
Coordinador/a	Garcia Lourenço, Anália Maria			
Profesorado	Garcia Lourenço, Anália Maria			
Correo-e	analía@uvigo.es			
Web	http://http://moovi.uvigo.gal			
Descripción general	El objetivo de la asignatura es la introducción de los aspectos básicos de la ingeniería de datos, fundamentalmente en el ámbito del Big Data. Las competencias adquiridas permitirán el análisis y la gestión eficiente de información heterogénea, tanto estructurada como no estructurada, dentro del desarrollo de aplicaciones IA, allí donde los métodos tradicionales muestren su insuficiencia.			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
A1	CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
A2	CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
A3	CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
B2	Abordar con éxito todas las etapas de un proyecto de Inteligencia Artificial
B3	Buscar y seleccionar la información útil necesaria para resolver problemas complejos, manejando con soltura las fuentes bibliográficas del campo.
B4	Elaborar adecuadamente y con cierta originalidad composiciones escritas o argumentos motivados, redactar planes, proyectos de trabajo, artículos científicos y formular hipótesis razonables en el campo.
B5	Trabajar en equipo, especialmente de carácter multidisciplinar, y ser hábiles en la gestión del tiempo, personas y toma de decisiones.
C16	Conocimiento del proceso y las herramientas para el procesamiento y preparación de datos desde su adquisición o extracción, limpieza, transformación, carga, organización y acceso.
D3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
D7	Desarrollar la capacidad de trabajar en equipos interdisciplinares o transdisciplinares, para ofrecer propuestas que contribuyan a un desarrollo sostenible ambiental, económico, político y social.
D8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad
D9	Tener la capacidad de gestionar tiempos y recursos: desarrollar planes, priorizar actividades, identificar las críticas, establecer plazos y cumplirlos.

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
RA1: Desarrollar la capacidad de analizar y modelar datos para su procesado en sistemas inteligentes.	A1	C16	D3	
	A2		D9	
RA2: Conocer y comprender el proceso de extracción, limpieza, transformación, carga y preprocesado de datos.	A3	B2	C16	D3
		B3		D7
				D9
RA3: Conocer y saber utilizar bases de datos multidimensionales y de tipo NoSQL.	A2	B3		D8
		B4		
RA4: Conocer los fundamentos de data lakes y data warehouses.	A2	B2		D3
	A3	B5		D7
				D8

Contenidos	
Tema	
Conceptos y fundamentos de Ingeniería de datos	Conceptos y definiciones básicas, problemas de carga eficiente en escenarios Big Data, almacenamiento de datos masivos y acceso a los mismos.
Técnicas de limpieza y preparación de datos.	Técnicas más comunes. Definición de flujos de procesamiento. Métricas de calidad.
Estructuras avanzadas y almacenes de datos eficientes para Big Data	Data warehouses y BD multidimensionales, Data lakes, Bases de Datos NoSQL.

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	12	0	12
Prácticas de laboratorio	10	30	40
Examen de preguntas de desarrollo	3	20	23

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Lección magistral	El profesorado presenta un tema al alumnado con el objetivo de facilitar un conjunto de información con alcance concreto. EVALUACIÓN CONTINUA Carácter obligatorio Asistencia no obligatoria EVALUACIÓN GLOBAL Carácter obligatorio
Prácticas de laboratorio	El profesorado de la materia plantea al alumnado un problema o problemas de carácter práctico cuya resolución requiere la comprensión y aplicación de los contenidos teórico-prácticos incluidos en los contenidos de la materia. El alumnado puede trabajar la solución a los problemas planteados de forma individual o en grupos. EVALUACIÓN CONTINUA Carácter obligatorio Asistencia obligatoria (min. 75% de las horas de prácticas) EVALUACIÓN GLOBAL Carácter obligatorio

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Lección magistral	Se atenderán las dudas relacionadas con las metodologías y los casos de estudio analizados en las lecciones.
Prácticas de laboratorio	Se atenderán las dudas relacionadas con los casos de estudio a analizar.

Evaluación							
	Descripción	Calificación		Resultados de Formación y Aprendizaje			
Prácticas de laboratorio	Entrega de prácticas de laboratorio planteadas a lo largo del curso en las fechas estipuladas previamente. Resultados de aprendizaje evaluados: RA3, RA4	60	A2	B2	C16	D3	D7
Examen de preguntas de desarrollo	El examen abarca todos los temas del curso. Los alumnos deben poseer sobre cada tema dado en una respuesta razonada y bien articulada. Resultados de aprendizaje evaluados: RA1, RA3, RA4	40	A1 A2 A3	B3 B4	C16	D7 D8 D9	

Otros comentarios sobre la Evaluación

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

PRUEBA 1: Prácticas de laboratorio

Descripción: Entrega de prácticas de laboratorio planteadas a lo largo del curso en las fechas estipuladas previamente (min. 2).

Metodología(s) aplicada(s): Prácticas de laboratorio.

% Calificación: 60%.

% Mínimo: Para la liberación de esta parte de la asignatura el estudiante deberá obtener una calificación igual o superior a 5 puntos (sobre 10).

RFAs evaluados: A2,B2,B5,C16,D3,D7.

Resultados previstos evaluados: RA3, RA4

PRUEBA 2: Examen de preguntas de desarrollo

Descripción: El examen abarca todos los temas del curso. Los alumnos deben desarrollar, relacionar, organizar y presentar los conocimientos que poseen sobre cada tema dado en una respuesta razonada y bien articulada.

Metodología(s) aplicada(s): Lección magistral y prácticas de laboratorio.

% Calificación: 40%.

% Mínimo: Para la liberación de esta parte de la asignatura el estudiante deberá obtener una calificación igual o superior a 5 puntos (sobre 10).

RFAs evaluados: A1,A2,A3,B3,B4,C16,D7,D8,D9

Resultados previstos evaluados: RA1, RA2

SISTEMA DE EVALUACIÓN GLOBAL

Procedimiento para la elección de la modalidad de evaluación global: se considera que el alumnado opta por el sistema de evaluación global si no se presenta a la Prueba 1 del sistema de evaluación continua en las fechas establecidas.

PRUEBA 1: Prácticas de laboratorio

Descripción: Entrega de prácticas de laboratorio planteadas a lo largo del curso en las fechas estipuladas previamente (min. 2).

Metodología(s) aplicada(s): Prácticas de laboratorio.

% Calificación: 60%.

% Mínimo: Para la liberación de esta parte de la asignatura el estudiante deberá obtener una calificación igual o superior a 5 puntos (sobre 10).

RFAs evaluados: A2,B2,B5,C16,D3,D7.

Resultados previstos evaluados: RA3, RA4

PRUEBA 2: Examen de preguntas de desarrollo

Descripción: El examen abarca todos los temas del curso. Los alumnos deben desarrollar, relacionar, organizar y presentar los conocimientos que poseen sobre cada tema dado en una respuesta razonada y bien articulada.

Metodología(s) aplicada(s): Lección magistral y prácticas de laboratorio.

% Calificación: 40%.

% Mínimo: Para la liberación de esta parte de la asignatura el estudiante deberá obtener una calificación igual o superior a 5 puntos (sobre 10).

RFAs evaluados: A1,A2,A3,B3,B4,C16,D7,D8,D9

Resultados previstos evaluados: RA1, RA2

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA Y FIN DE CARRERA

Se emplearán los sistemas de evaluación continua y global expuestos anteriormente.

PROCESO DE CALIFICACIÓN DE ACTAS

Independientemente del sistema de evaluación y la convocatoria, en caso de no superar alguna parte de la evaluación, pero la puntuación global fuese superior a 4 (sobre 10), la calificación en actas será 4.

FECHAS DE EVALUACIÓN

Las fechas de las pruebas correspondientes a los sistemas de evaluación continua y global se publicaran en el calendario de actividades, disponible en la página web de la ESEI <https://esei.uvigo.es/docencia/horarios/>.

Las fechas oficiales de examen de las diferentes convocatorias, aprobadas por la Xunta de Centro de la ESEI, se encuentran publicadas en la página web de la ESEI <https://esei.uvigo.es/docencia/exames/>.

EMPLEO DE DISPOSITIVOS MÓVILES

Se recuerda a todo el alumnado la prohibición del uso de dispositivos móviles en ejercicios y prácticas, en cumplimiento del artículo 13.2.d) del Estatuto del Estudiante Universitario, relativo a los deberes del estudiantado universitario, que establece el deber de *"Abstenerse de la utilización o cooperación en procedimientos fraudulentos en las pruebas de evaluación, en los trabajos que se realicen o en documentos oficiales de la universidad."*

USO DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL

La IA está limitada en todas las pruebas de evaluación, tanto continuas como globales.

La IA está limitada en todas las actividades docentes.

Toda persona que emplee IA en trabajos académicos, científicos, creativos, administrativos o de investigación deberá declarar la herramienta utilizada, la función realizada, el alcance de su intervención y la parte del trabajo que constituye autoría humana.

DETECCIÓN DE PLAGIO

En caso de detección de copia o plagio en cualquiera de las pruebas de evaluación (continua o global), la calificación final será de SUSPENSO (0) y el hecho será comunicado a la Dirección del Centro para los efectos oportunos.

CONSULTA/SOLICITUD DE TUTORÍAS

Las tutorías pueden consultarse a través de la página personal del profesorado, accesible a través de <https://esei.uvigo.es/docencia/profesorado/>

OTRAS CONSIDERACIONES

Ante cualquier contradicción que se pudiera dar entre las distintas versiones de la guía, debido a algún error de traducción, la versión que prevalecerá es la versión en inglés.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Sadalage, Fowler, **NoSQL Distilled: A Brief Guide to the Emerging World of Polyglot Persistence**, 978-0321826626, 1, Addison-Wesley, 2012

Ihab F. Ilyas and Xu Chu, **Data Cleaning. Association for Computing Machinery**, 978-1450371520, Association for Computing Machinery, 2019

Alex Gorelik, **The Enterprise Big Data Lake: Delivering the Promise of Big Data and Data Science**, 978-1491931554, O'Reilly Media, Inc., 2019

Matt Casters, Roland Bouman, Jos van Dongen,, **Pentaho Kettle Solutions: Building Open Source ETL Solutions with Pentaho Data Integration**, 978-0470635179, Wiley, 2013

Ralph Kimball & Margy Ross, **The Data Warehouse Toolkit**, 978-1118530801, 3rd Edition, Wiley, 2013

Bibliografía Complementaria

Avi Silberschatz, Henry F. Korth, S. Sudarshan, **Database System Concepts**, 978-0073523323, 6, McGraw-Hill, 2010

Recomendaciones

Otros comentarios

Seguir la metodología propuesta, asistiendo a las clases, dedicando el tiempo necesario al estudio y a la realización de

trabajos y resolviendo problemas específicos con la ayuda del profesorado en las sesiones de tutorías.

Se hará uso del campus virtual, para mejorar la comunicación entre el alumnado y el profesorado, para alojar el material necesario y para apoyar en los procesos de evaluación.

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Razonamiento y planificación				
Asignatura	Razonamiento y planificación			
Código	O06M193V01103			
Titulación	Máster universitario en Inteligencia artificial			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	1	1c
Lengua Impartición	Inglés			
Departamento	Informática			
Coordinador/a	Gómez Rodríguez, Alma María			
Profesorado	Gómez Rodríguez, Alma María Otero Cerdeira, Lorena			
Correo-e	alma@uvigo.es			
Web	http://https://mia.udc.es/syllabus/			
Descripción general				

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia Resultados de Formación y Aprendizaje

Contenidos

Tema

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
--	----------------	----------------------	---------------

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

Descripción

Atención personalizada

Evaluación

Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
-------------	--------------	---------------------------------------

Otros comentarios sobre la Evaluación

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Comprensión del lenguaje natural				
Asignatura	Comprensión del lenguaje natural			
Código	O06M193V01104			
Titulación	Máster universitario en Inteligencia artificial			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	1	1c
Lengua Impartición	Inglés			
Departamento	Informática			
Coordinador/a	Darriba Bilbao, Víctor Manuel			
Profesorado	Darriba Bilbao, Víctor Manuel			
Correo-e	darriba@uvigo.es			
Web	http://https://mia.udc.es/syllabus/			
Descripción general				

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
A1	CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
A2	CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
A5	CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
B1	Mantener y extender planteamientos teóricos fundados para permitir la introducción y explotación de tecnologías nuevas y avanzadas en el campo de la Inteligencia Artificial.
B3	Buscar y seleccionar la información útil necesaria para resolver problemas complejos, manejando con soltura las fuentes bibliográficas del campo.
B4	Elaborar adecuadamente y con cierta originalidad composiciones escritas o argumentos motivados, redactar planes, proyectos de trabajo, artículos científicos y formular hipótesis razonables en el campo.
C1	Comprensión y dominio de técnicas para el procesado de textos en lenguaje natural.
C2	Comprensión y dominio de los fundamentos y técnicas de procesamiento semántico de documentos enlazados, estructurados y no estructurados, y de la representación de su contenido.
C3	Comprensión y conocimiento de las técnicas de representación y procesado de conocimiento mediante ontologías, grafos y RDF, así como de las herramientas asociadas a las mismas.
D2	Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero.
D3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
D7	Desarrollar la capacidad de trabajar en equipos interdisciplinares o transdisciplinares, para ofrecer propuestas que contribuyan a un desarrollo sostenible ambiental, económico, político y social.
D8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Conocer, comprender y analizar la representación formal de diversos fenómenos léxicos, sintácticos y semánticos del lenguaje natural.	A1 A5	B1 B3 B4	C1	D2 D8
Conocer, comprender y saber usar las tecnologías, marcos y librerías para la construcción de sistemas de procesamiento del lenguaje natural.	A1 A2 A5	B3 B4	C1 C2	D2 D3 D7
Diseñar, implementar y saber usar algoritmos y estructuras de datos para tratar y dar soporte a los diversos fenómenos característicos del lenguaje natural.	A1 A2 A5	B1 B3 B4	C1 C2 C3	D2 D3 D7 D8
Conocer, comprender y analizar las técnicas de procesamiento del lenguaje natural para el procesado y desambiguación a nivel léxico, sintáctico y semántico.	A1 A2 A5	B1 B3 B4	C1 C2 C3	D2 D3 D7 D8

Conocer y comprender los problemas que plantea la ambigüedad e imprecisión en las fuentes de datos en lenguaje natural y técnicas para resolverlos.

A1	B1	C1	D2
A2	B3	C3	D3
A5	B4		D7
			D8

Contenidos

Tema

Planificación

Horas en clase

Horas fuera de clase

Horas totales

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

Descripción

Atención personalizada

Evaluación

Descripción

Calificación

Resultados de Formación y Aprendizaje

Otros comentarios sobre la Evaluación

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Aprendizaje automático I				
Asignatura	Aprendizaje automático I			
Código	006M193V01105			
Titulación	Máster universitario en Inteligencia artificial			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	1	1c
Lengua Impartición	Inglés			
Departamento	Informática			
Coordinador/a	Darriba Bilbao, Víctor Manuel			
Profesorado	Darriba Bilbao, Víctor Manuel			
Correo-e	darriba@uvigo.es			
Web	http://https://mia.udc.es/syllabus/			
Descripción general	Esta asignatura presenta una visión global del aprendizaje automático. En el temario se explican las distintas técnicas y métodos, incluyendo aprendizaje supervisado y no supervisado. En la parte práctica se realizará la resolución de casos reales.			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
A1	CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
A2	CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
A3	CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
A4	CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
B2	Abordar con éxito todas las etapas de un proyecto de Inteligencia Artificial
B3	Buscar y seleccionar la información útil necesaria para resolver problemas complejos, manejando con soltura las fuentes bibliográficas del campo.
B4	Elaborar adecuadamente y con cierta originalidad composiciones escritas o argumentos motivados, redactar planes, proyectos de trabajo, artículos científicos y formular hipótesis razonables en el campo.
B5	Trabajar en equipo, especialmente de carácter multidisciplinar, y ser hábiles en la gestión del tiempo, personas y toma de decisiones.
C10	Capacidad para la construcción, validación y aplicación de un modelo estocástico de un sistema real a partir de los datos observados y el análisis crítico de los resultados obtenidos.
C11	Comprensión y dominio de las principales técnicas y herramientas de análisis de datos, tanto desde el punto de vista estadístico como del aprendizaje automático, incluyendo las dedicadas al tratamiento de grandes volúmenes de datos, y capacidad para seleccionar las más adecuadas para la resolución de problemas.
C12	Capacidad para plantear, formular y resolver todas las etapas de un proyecto de datos, incluyendo la comprensión y dominio de fundamentos y técnicas básicas para la búsqueda y el filtrado de información en grandes colecciones de datos.
C15	Conocimiento de las herramientas informáticas en el campo del aprendizaje automático, y capacidad para seleccionar la más adecuada para la resolución de un problema
D3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
D4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género.
D7	Desarrollar la capacidad de trabajar en equipos interdisciplinares o transdisciplinares, para ofrecer propuestas que contribuyan a un desarrollo sostenible ambiental, económico, político y social.
D8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad
D9	Tener la capacidad de gestionar tiempos y recursos: desarrollar planes, priorizar actividades, identificar las críticas, establecer plazos y cumplirlos.

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
------------------------------------	---------------------------------------

Capacidad de identificar si un problema puede resolverse mediante una técnica de aprendizaje automático.	A3	B2 B3 B4	C12	D4 D7 D8 D9
Obtener capacidad para elegir la técnica de aprendizaje más adecuado a un problema dependiendo de la naturaleza de los datos.	A1 A2 A4	B2	C11 C15	D3 D8
Capacidad de diseñar y desarrollar un modelo de aprendizaje en un entorno de programación real.	A1 A2 A3 A4	B5	C10 C15	D3 D7 D9
Dominar los diferentes modelos de aprendizaje y poder aplicarlos a problemas del mundo real.	A2	B2 B3	C11 C15	D3 D8
Conocer y comprender la diferencia entre problemas de clasificación y regresión.	A1 A3	B3	C10 C11	
Entender cómo comparar los resultados de los diferentes tipos de aprendizaje automático.	A2 A4		C10 C12 C15	D4 D8 D9

Contenidos

Tema

Planificación

Horas en clase

Horas fuera de clase

Horas totales

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

Descripción

Atención personalizada

Evaluación

Descripción

Calificación

Resultados de Formación y Aprendizaje

Otros comentarios sobre la Evaluación

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Visión por computador I				
Asignatura	Visión por computador I			
Código	O06M193V01106			
Titulación	Máster universitario en Inteligencia artificial			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OB	1	1c
Lengua	Inglés			
Impartición				
Departamento	Informática			
Coordinador/a	Celard Pérez, Pedro			
Profesorado	Celard Pérez, Pedro			
Correo-e	pedro.celard.perez@uvigo.es			
Web	http://https://mia.udc.es/syllabus/			
Descripción general	https://formella.webs.uvigo.es/doc/vci23			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
A1	CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
A2	CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
A5	CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
B1	Mantener y extender planteamientos teóricos fundados para permitir la introducción y explotación de tecnologías nuevas y avanzadas en el campo de la Inteligencia Artificial.
B3	Buscar y seleccionar la información útil necesaria para resolver problemas complejos, manejando con soltura las fuentes bibliográficas del campo.
B5	Trabajar en equipo, especialmente de carácter multidisciplinar, y ser hábiles en la gestión del tiempo, personas y toma de decisiones.
C23	Comprensión y dominio de los conceptos básicos y técnicas de procesamiento de imagen digital
C24	Capacidad de aplicación de diferentes técnicas a problemas de visión por computador
C25	Conocimientos y habilidades que permitan diseñar sistemas para detección, clasificación y seguimiento de objetos en imágenes y video.
C26	Comprensión y dominio sobre las formas de representación de las señales e imágenes en función de sus datos, así como sus características fundamentales y sus formas de representación.
D3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
D4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género.
D8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
RA1: Conocer y comprender las características fundamentales de la imagen digital y sus formas de representación.	A1	B1	C23	D3
	A2	B3	C24	D4
	A5	B5	C25	D8
			C26	
RA2: Conocer, comprender y saber aplicar las técnicas de procesamiento de la imagen digital.	A1	B1	C23	D3
	A2	B3	C24	D4
	A5	B5	C25	D8
			C26	
RA3: Conocer, comprender y saber aplicar las técnicas de análisis de imagen digital.	A1	B1	C23	D3
	A2	B3	C24	D4
	A5	B5	C25	D8
			C26	

RA4: Capacidad de aplicación de diferentes técnicas a problemas de visión por computador.

A1	B1	C23	D3
A2	B3	C24	D4
A5	B5	C25	D8
		C26	

Contenidos

Tema

Planificación

Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
----------------	----------------------	---------------

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

Descripción

Atención personalizada

Evaluación

Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
-------------	--------------	---------------------------------------

Otros comentarios sobre la Evaluación

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Robótica inteligente I				
Asignatura	Robótica inteligente I			
Código	O06M193V01107			
Titulación	Máster universitario en Inteligencia artificial			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OB	1	1c
Lengua	Inglés			
Impartición				
Departamento	Ingeniería de sistemas y automática			
Coordinador/a	Arias Pérez, Pedro			
Profesorado	Arias Pérez, Pedro			
Correo-e	pedro.arias.perez@uvigo.gal			
Web	http://https://mia.udc.es/syllabus/			
Descripción general				
Resultados de Formación y Aprendizaje				
Código				
Resultados previstos en la materia				
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Contenidos				
Tema				
Planificación				
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales	
*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado				
Metodologías				
	Descripción			
Atención personalizada				
Evaluación				
Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Otros comentarios sobre la Evaluación				
Fuentes de información				
Bibliografía Básica				
Bibliografía Complementaria				
Recomendaciones				

DATOS IDENTIFICATIVOS				
IA explicable y confiable				
Asignatura	IA explicable y confiable			
Código	006M193V01201			
Titulación	Máster universitario en Inteligencia artificial			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OB	1	2c
Lengua	Inglés			
Impartición				
Departamento	Informática			
Coordinador/a	Fernández Gavilanes, Milagros			
Profesorado	Fernández Gavilanes, Milagros			
Correo-e	mfgavilanes@uvigo.gal			
Web	http://https://mia.udc.es/syllabus/			
Descripción general	https://www.usc.gal/es/estudios/masteres/ingenieria-arquitectura/master-universitario-intelixencia-artificial/20262027/ia-explicable-confiable-18828-17979-2-102310			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia Resultados de Formación y Aprendizaje

Contenidos

Tema

Planificación

Horas en clase Horas fuera de clase Horas totales

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

Descripción

Atención personalizada

Evaluación

Descripción Calificación Resultados de Formación y Aprendizaje

Otros comentarios sobre la Evaluación

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Sistemas multiagente				
Asignatura	Sistemas multiagente			
Código	O06M193V01202			
Titulación	Máster universitario en Inteligencia artificial			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	1	2c
Lengua Impartición				
Departamento	Informática			
Coordinador/a	González Moreno, Juan Carlos			
Profesorado	Gómez Rodríguez, Alma María González Moreno, Juan Carlos			
Correo-e	jcmoreno@uvigo.es			
Web	http://https://mia.udc.es/syllabus/			
Descripción general				
Resultados de Formación y Aprendizaje				
Código				
Resultados previstos en la materia				
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Contenidos				
Tema				
Planificación				
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales	
*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado				
Metodologías				
	Descripción			
Atención personalizada				
Evaluación				
Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Otros comentarios sobre la Evaluación				
Fuentes de información				
Bibliografía Básica				
Bibliografía Complementaria				
Recomendaciones				

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Conocimiento y razonamiento con incertidumbre				
Asignatura	Conocimiento y razonamiento con incertidumbre			
Código	O06M193V01203			
Titulación	Máster universitario en Inteligencia artificial			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	1	2c
Lengua				
Impartición				
Departamento	Informática			
Coordinador/a	Gómez Rodríguez, Alma María			
Profesorado	Gómez Rodríguez, Alma María			
Correo-e	alma@uvigo.es			
Web	http://https://mia.udc.es/syllabus/			
Descripción general				
Resultados de Formación y Aprendizaje				
Código				
Resultados previstos en la materia				
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Contenidos				
Tema				
Planificación				
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales	
*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado				
Metodologías				
	Descripción			
Atención personalizada				
Evaluación				
Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Otros comentarios sobre la Evaluación				
Fuentes de información				
Bibliografía Básica				
Bibliografía Complementaria				
Recomendaciones				

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Modelado da linguaxe				
Asignatura	Modelado da linguaxe			
Código	O06M193V01204			
Titulación	Máster universitario en Intelixencia artificial			
Descritores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	1	2c
Lengua Impartición	Inglés			
Departamento	Informática			
Coordinador/a	Darriba Bilbao, Víctor Manuel			
Profesorado	Darriba Bilbao, Víctor Manuel			
Correo-e	darriba@uvigo.es			
Web	http://https://mia.udc.es/syllabus/			
Descrición general	A materia introduce ao estudante na modelización das linguas humanas, é dicir na xeración de modelos que permiten estimar a verosimilitude dun texto, unha fase esencial no deseño de calquera aplicación baseada na explotación dos seus mecanismos comunicativos. Se capacitará ao estudante no dominio dos principios teóricos e as técnicas que permiten a súa construción, tanto as baseadas en representacións discretas dos elementos da lingua como en representacións continuas. Especial atención recibirá a modelización en contextos de carencia de recursos lingüísticos, tanto se ésta ven motivada polo tratamento de dominios do coñecemento novedosos como pola explotación de linguas de reducida difusión.			

Resultados de Formación e Aprendizaxe

Código	
A1	CB6 - Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación
A2	CB7 - Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo
A5	CB10 - Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun modo que haberá de ser en gran medida autodirigido ou autónomo
B1	Manter e estender formulacións teóricas fundados para permitir a introdución e explotación de tecnoloxías novas e avanzadas no campo da Intelixencia Artificial.
B3	Buscar e seleccionar a información útil necesaria para resolver problemas complexos, manexando con soltura as fontes bibliográficas do campo.
B4	Elaborar adecuadamente e con certa orixinalidade composicións escritas ou argumentos motivados, redactar plans, proxectos de traballo, artigos científicos e formular hipóteses razoables no campo.
C1	Comprensión e dominio de técnicas para o procesado de textos en linguaxe natural.
C2	Comprensión e dominio dos fundamentos e técnicas de procesamento semántico de documentos enlazados, estruturados e non estruturados, e da representación do seu contido.
C3	Comprensión e coñecemento das técnicas de representación e procesado de coñecemento mediante ontoloxías, grafos e RDF, así como das ferramentas asociadas ás mesmas.
D2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
D3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
D7	Desenvolver a capacidade de traballar en equipos interdisciplinares ou transdisciplinares, para ofrecer propostas que contribúan a un desenvolvemento sustentable ambiental, económico, político e social.
D8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade

Resultados previstos na materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Saber utilizar as técnicas e métodos de tratamento da linguaxe natural para resolver problemas reais de análise de textos en linguaxe natural.	A2	B1	C1	D2
	A5	B3	C3	D3
		B4		D7
Coñecer, comprender e analizar técnicas de aprendizaxe profunda aplicadas ao procesamento da linguaxe natural	A1	B1	C1	D2
	A2	B3	C2	D3
	A5			D7
				D8

Saber utilizar técnicas e métodos de aprendizaxe profunda para resolver problemas prácticos de procesamento da linguaxe natural	A1 A2 A5	B1 B3 B4	C1 C2	D2 D3 D7 D8
Coñecer e comprender os problemas ambientais que supón o custo computacional das técnicas de deep learning cando se aplican á análise de textos	A1	B1	C1 C2	D2 D8

Contidos

Tema

Planificación

Horas en clase

Horas fuera de clase

Horas totales

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

Descripción

Atención personalizada

Avaliación

Descripción

Calificación

Resultados de Formación y Aprendizaje

Otros comentarios sobre la Evaluación

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Recomendacións

Otros comentarios

Lémbrese a todo o alumnado a prohibición do uso de dispositivos móbiles en exercicios, prácticas e exames, en cumprimento do artigo 13.2.d) do Estatuto do Estudante Universitario, relativo aos deberes do estudantado universitario, que establece o deber de "Abstenerse de la utilización o cooperación en procedimientos fraudulentos en las pruebas de evaluación, en los trabajos que se realicen o en documentos oficiales de la universidad".

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Inteligencia web y tecnologías semánticas				
Asignatura	Inteligencia web y tecnologías semánticas			
Código	O06M193V01205			
Titulación	Máster universitario en Inteligencia artificial			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	1	2c
Lengua				
Impartición				
Departamento	Informática			
Coordinador/a	Celard Pérez, Pedro			
Profesorado	Celard Pérez, Pedro			
Correo-e	pedro.celard.perez@uvigo.es			
Web	http://https://mia.udc.es/syllabus/			
Descripción general				
Resultados de Formación y Aprendizaje				
Código				
Resultados previstos en la materia				
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Contenidos				
Tema				
Planificación				
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales	
*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado				
Metodologías				
	Descripción			
Atención personalizada				
Evaluación				
Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Otros comentarios sobre la Evaluación				
Fuentes de información				
Bibliografía Básica				
Bibliografía Complementaria				
Recomendaciones				

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Aprendizaje profundo				
Asignatura	Aprendizaje profundo			
Código	O06M193V01206			
Titulación	Máster universitario en Inteligencia artificial			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	1	2c
Lengua Impartición	Inglés			
Departamento	Informática			
Coordinador/a	Rodríguez Liñares, Leandro			
Profesorado	Olivieri Cecchi, David Nicholas Rodríguez Liñares, Leandro			
Correo-e	leandro@uvigo.es			
Web	http://https://mia.udc.es/syllabus/			
Descripción general				

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
------------------------------------	---------------------------------------

Contenidos

Tema

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
--	----------------	----------------------	---------------

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

Descripción

Atención personalizada

Evaluación

Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
-------------	--------------	---------------------------------------

Otros comentarios sobre la Evaluación

Fuentes de información

Bibliografía Básica

François Chollet, **Deep Learning with Python**, 2, Manning, 2021
Aurélien Géron, **Hands-On Machine Learning with Scikit-Learn, Keras, and TensorFlow**, 3, O'Reilly Media, 2022
Mohamed Elgendy, **Deep Learning for Vision Systems**, 1, Manning, 2020
Jakub Langr, Vladimir Bok, **GANs in Action: Deep learning with Generative Adversarial Networks**, 1, Manning, 2019
David Foster, **Generative Deep Learning: Teaching Machines To Paint, Write, Compose, and Play**, 2, O'Reilly Media, 2023

Bibliografía Complementaria

Andrew Ferlitsch, **Deep Learning Patterns and Practices**, 1, Manning, 2021
Andrew W. Trask, **Grokking Deep Learning**, 1, Manning, 2019

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Aprendizaje Automático II				
Asignatura	Aprendizaje Automático II			
Código	O06M193V01207			
Titulación	Máster universitario en Inteligencia artificial			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	1	2c
Lengua Impartición				
Departamento	Informática			
Coordinador/a	Olivieri Cecchi, David Nicholas			
Profesorado	Olivieri Cecchi, David Nicholas			
Correo-e	dnolivieri@gmail.com			
Web	http://https://mia.udc.es/syllabus/			
Descripción general				

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia Resultados de Formación y Aprendizaje

Contenidos

Tema

Planificación

Horas en clase Horas fuera de clase Horas totales

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

Descripción

Atención personalizada

Evaluación

Descripción Calificación Resultados de Formación y Aprendizaje

Otros comentarios sobre la Evaluación

Fuentes de información

Bibliografía Básica

- Bahri, M., Bifet, A., Gama, J., Gomes, H. M., & Maniu, S, **Data stream analysis: Foundations, major tasks and tools. Wiley interdisciplinary Reviews: Data Mining and Knowledge Discovery**, 11 (3), Wiley interdisciplinary Reviews, 2021
- Bifet, A., Gavalda, R., Holmes, G., & Pfahringer, B, **Machine learning for data streams: with practical examples in MOA.**, MIT Press, 201
- Gomes, H. M., Read, J., Bifet, A., Barddal, J. P., & Gama, J, **Machine learning for streaming data: state of the art, challenges, and opportunities**, 21(2), 6-22, ACM SIGKDD Explorations Newsletter, 2019
- Hoi, S. C., Sahoo, D., Lu, J., & Zhao, P., **Online learning: A comprehensive survey**, Volume 459, 12 October 2021, Pages 249-289, Neurocomputing, 2021
- Li, T., Sahu, A. K., Talwalkar, A., & Smith, V., **Federated learning: Challenges, methods, and future directions**, Volume: 37 Issue: 3, IEEE signal processing magazine, 2020
- Lu, J., Liu, A., Dong, F., Gu, F., Gama, J., & Zhang, G, **Learning under concept drift: A review.**, Volume: 31, Issue: 12,, IEEE Transactions on Knowledge and Data Engineering, 2019
- Orabona, F., **A modern introduction to online learning**, arXivpreprint, 2019
- Gama, J., Eljoubait, I., Bifet, A., Pechenizkiy, M., & Bouchachia, A., **A survey on concept drift adaptation**, Vol. 46, No. 4, ACM computing surveys(CSUR), 2014

Bibliografía Complementaria

Yang, Q., Liu, Y., Chen, T., & Tong, Y., **Federated machine learning: Concept and applications,**

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Computación evolutiva				
Asignatura	Computación evolutiva			
Código	O06M193V01208			
Titulación	Máster universitario en Inteligencia artificial			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	1	2c
Lengua Impartición	Inglés			
Departamento	Informática			
Coordinador/a	Formella , Arno			
Profesorado	Formella , Arno			
Correo-e	formella@uvigo.es			
Web	http://formella.webs.uvigo.es/doc/ec26			
Descripción general	La asignatura introduce al/a estudiante en la modelización de sistemas capaces de adaptarse a sus entornos y aprender de su experiencia, imitando para ello los procesos evolutivos de la naturaleza. En este contexto, se le instruirá no solo en el uso de diferentes técnicas para la búsqueda de soluciones inspiradas en las estrategias de prevalencia o subsistencia de una población, sino también en la aplicación de meta-heurísticas para su optimización.			

Resultados de Formación y Aprendizaje	
Código	
A1	CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
A2	CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
A3	CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
B2	Abordar con éxito todas las etapas de un proyecto de Inteligencia Artificial
B3	Buscar y seleccionar la información útil necesaria para resolver problemas complejos, manejando con soltura las fuentes bibliográficas del campo.
B4	Elaborar adecuadamente y con cierta originalidad composiciones escritas o argumentos motivados, redactar planes, proyectos de trabajo, artículos científicos y formular hipótesis razonables en el campo.
B5	Trabajar en equipo, especialmente de carácter multidisciplinar, y ser hábiles en la gestión del tiempo, personas y toma de decisiones.
C10	Capacidad para la construcción, validación y aplicación de un modelo estocástico de un sistema real a partir de los datos observados y el análisis crítico de los resultados obtenidos.
C11	Comprensión y dominio de las principales técnicas y herramientas de análisis de datos, tanto desde el punto de vista estadístico como del aprendizaje automático, incluyendo las dedicadas al tratamiento de grandes volúmenes de datos, y capacidad para seleccionar las más adecuadas para la resolución de problemas.
C12	Capacidad para plantear, formular y resolver todas las etapas de un proyecto de datos, incluyendo la comprensión y dominio de fundamentos y técnicas básicas para la búsqueda y el filtrado de información en grandes colecciones de datos.
C15	Conocimiento de las herramientas informáticas en el campo del aprendizaje automático, y capacidad para seleccionar la más adecuada para la resolución de un problema
D3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
D7	Desarrollar la capacidad de trabajar en equipos interdisciplinares o transdisciplinares, para ofrecer propuestas que contribuyan a un desarrollo sostenible ambiental, económico, político y social.
D8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad
D9	Tener la capacidad de gestionar tiempos y recursos: desarrollar planes, priorizar actividades, identificar las críticas, establecer plazos y cumplirlos.

Resultados previstos en la materia	
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje

RA1: Conocer los conceptos básicos de computación evolutiva, de algoritmos evolutivos clásicos y de algoritmos inspirados por la naturaleza.	A1	B2	C10	D3
	A2	B3	C11	D7
	A3	B4	C12	D8
		B5	C15	D9
RA2: Tener capacidad para diseñar modelos inspirados por la naturaleza y de sistemas complejos de sistemas reales.	A1	B2	C10	D3
	A2	B3	C11	D7
	A3	B4	C12	D8
		B5	C15	D9
RA3: Conocer y aplicar técnicas basadas en sistemas evolutivos, redes de neuronas artificiales avanzadas y otros modelos inspirados por la naturaleza.	A1	B2	C10	D3
	A2	B3	C11	D7
	A3	B4	C12	D8
		B5	C15	D9
RA4: Identificar las técnicas apropiadas de búsqueda de soluciones basadas en datos según el tipo de problema. Entender las diferentes posibilidades de combinación o hibridación entre métodos de búsqueda global evolutiva y otras metaheurísticas de búsqueda local.	A1	B2	C10	D3
	A2	B3	C11	D7
	A3	B4	C12	D8
		B5	C15	D9
RA5: Conocer diferentes modelos adaptativos bioinspirados y manejar las herramientas y entornos de trabajo más actuales en el ámbito de los algoritmos inspirados por la naturaleza.	A1	B2	C10	D3
	A2	B3	C11	D7
	A3	B4	C12	D8
		B5	C15	D9

Contenidos

Tema	
Introducción a algoritmos de optimización	Esquema general de algoritmos evolutivos. Conceptos básicos: dominio de búsqueda, restricciones, penalizaciones. Teorema de "No Free Lunch". Conceptos básicos de optimización multiobjetivo.
Paradigmas y meta-heurísticas de algoritmos inspirados en la naturaleza	Metaheurísticas bio-inspiradas. Inteligencia de enjambre.
Algoritmos específicos de la computación evolutiva	Algoritmos genéticos. Estrategias evolutivas. Programación genética. Ejemplos de inteligencia de enjambre: Particle Swarm Optimization, Artificial Bee Algorithm, Bacterial Colony Optimization, Ant algorithms. Ejemplos de otros algoritmos evolutivos bio-inspirados.
Avances en la adaptación automática de algoritmos evolutivos	Adaptación automática de los parámetros definitorios de un algoritmo evolutivo. Aplicación de algoritmos meméticos (búsqueda local por individuo en algoritmos basados en poblaciones). Uso de hiper-heurísticas.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	10.5	10.5	21
Prácticas de laboratorio	10.5	31.5	42
Estudio de casos	5	0	5
Trabajo	2	2	4
Examen de preguntas objetivas	3	0	3

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas a los estudiantes, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje. Además del tiempo de exposición oral por parte del profesor, esta actividad formativa requiere del alumno la dedicación de un tiempo para preparar y revisar por cuenta propia los materiales objeto de la clase (obligatorio asistencia de 70% para participar en evaluación continua).
	EVALUACIÓN CONTINUA Carácter obligatorio Asistencia no-obligatoria
	EVALUACIÓN GLOBAL Carácter obligatorio

Prácticas de laboratorio Clases dedicadas a que el alumnado desarrolle trabajos prácticos que impliquen abordar la resolución de problemas complejos, y el análisis y diseño de soluciones que constituyan un medio para su resolución. Esta actividad puede requerir de los alumnos la presentación oral de los trabajos realizados. Los trabajos realizados por el alumnado se pueden realizar de forma individual o en grupos de trabajo (obligatorio asistencia de 70% para participar en evaluación continua).

EVALUACIÓN CONTINUA
Carácter obligatorio
Asistencia no-obligatoria

EVALUACIÓN GLOBAL
Carácter obligatorio

Estudio de casos Se plantea al alumnado un escenario de trabajo, real o ficticio, que presenta una determinada problemática. El alumnado debe aplicar los conocimientos teórico-prácticos de la asignatura para buscar una solución a la cuestión o cuestiones planteadas. Como norma general, el estudio de casos se realizará en grupos. Los distintos grupos de trabajo expondrán y pondrán en común sus soluciones (obligatorio ya que consten en entregas de trabajos para la evaluación continua).

EVALUACIÓN CONTINUA
Carácter obligatorio
Asistencia no-obligatoria

EVALUACIÓN GLOBAL
Carácter no-obligatorio

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Prácticas de laboratorio	El profesorado atenderá al alumnado en sesiones de laboratorio con el objetivo de la orientación hacia la resolución de los ejercicios y trabajos prácticos de la asignatura.
Estudio de casos	El profesorado atenderá al alumnado en sesiones de tutorías individualizadas dedicadas a la orientación en el estudio y la resolución de dudas sobre los contenidos y trabajos de la asignatura. Se usará una plataforma de teledocencia con capacidad de foros de discusión tanto entre el alumnado como con el profesorado.
Pruebas	Descripción
Trabajo	El profesorado atenderá al alumnado en sesiones de tutorías individualizadas dedicadas a la orientación en el estudio y la resolución de dudas sobre los contenidos y trabajos de la asignatura.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Lección magistral	Seguimiento continuado: parte de la evaluación del alumnado que se basa en un seguimiento continuado de su evolución y trabajo en el marco de la asignatura en base a la participación en las actividades formativas. (RA1, RA2, RA3, RA4, RA5)	5	A1 B3 D8 A2 A3
Prácticas de laboratorio	Seguimiento continuado: parte de la evaluación del alumnado que se basa en un seguimiento continuado de su evolución y trabajo en el marco de la asignatura en base a la participación en las actividades formativas. (RA1, RA2, RA3, RA4, RA5)	5	A1 B2 C12 D7 A2 B4 C15 D8 A3
Trabajo	Evaluación de trabajos prácticos: se evaluarán las soluciones propuestas por el alumnado a las prácticas planteadas. La evaluación de prácticas se lleva a cabo mediante una corrección por parte del profesorado, una defensa de la solución aportada por parte del estudiante en un informe o en una presentación oral de la solución desarrollada. (RA1, RA2, RA3, RA4, RA5)	50	A1 B2 C10 D3 A2 B3 C11 D7 A3 B4 C12 D8 B5 C15 D9
Examen de preguntas objetivas	Examen final: se realizarán distintas pruebas de evaluación al final de la asignatura, orientados especialmente a evaluar la comprensión de los conocimientos expuestos en las clases de teoría y prácticas. (RA1, RA2, RA3, RA4, RA5)	40	A1 B3 C10 D8 A2 B4 C11 A3 C12 C15

Otros comentarios sobre la Evaluación

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

PRUEBA 1: Evaluación en lección magistral

Descripción: Participación activa en las clases de teoría.

Metodología(s) aplicada(s): Preguntas orales objetivas.

% Calificación: 5%
% Mínimo (en su caso): no hay
Competencias evaluadas: A1, A2, A3, B3, D8

Resultados de aprendizaje evaluados: RA1, RA2, RA3, RA4, RA5

PRUEBA 2: Evaluación en prácticas de laboratorio

Descripción: Participación activa en las clases de prácticas.

Metodología(s) aplicada(s): Preguntas orales objetivas.

% Calificación: 5%

% Mínimo (en su caso): no hay

Competencias evaluadas: A1, A2, A3, B2, B4, C12, C15, D7, D8

Resultados de aprendizaje evaluados: RA1, RA2, RA3, RA4, RA5

PRUEBA 3: Evaluación de trabajo (parte 1, al final de la primera mitad de período lectivo)

Descripción: Prueba objetiva que incluirá evaluación de aplicación de conceptos teóricos y resolución de ejercicios.

Metodología(s) aplicada(s): Entrega de soluciones desarrollados con informe.

% Calificación: 25%

% Mínimo (en su caso): no hay

Competencias evaluadas: A1, A2, A3, B2, B3, B4, B5, C10, C11, C12, C15, D8

Resultados de aprendizaje evaluados: RA1, RA2, RA3, RA4, RA5

PRUEBA 4: Evaluación de trabajo (parte 2, al final del período lectivo)

Descripción: Prueba objetiva que incluirá evaluación de aplicación de conceptos teóricos y resolución de ejercicios.

Metodología(s) aplicada(s): Entrega de soluciones desarrollados con informe.

% Calificación: 25%

% Mínimo (en su caso): no hay

Competencias evaluadas: A1, A2, A3, B2, B3, B4, B5, C10, C11, C12, C15, D8

Resultados de aprendizaje evaluados: RA1, RA2, RA3, RA4, RA5

PRUEBA 5: Examen de preguntas objetivas (en período de exámenes)

Descripción: Prueba objetiva que incluirá preguntas cortas y preguntas de desarrollo.

Metodología(s) aplicada(s): Examen escrito.

% Calificación: 40%

% Mínimo (en su caso): no hay

Competencias evaluadas: A1, A2, A3, B3, B4, C10, C11, C12, C15, D8

Resultados de aprendizaje evaluados: RA1, RA2, RA3, RA4, RA5

Todos los estudiantes que se presenten a cualquiera de las pruebas 2 y 3 se entiende que se acogen al procedimiento de evaluación continua descrito anteriormente.

Si un estudiante no se presenta a alguna de las pruebas se le asignará una calificación de 0 en ella.

SISTEMA DE EVALUACIÓN GLOBAL

Procedimiento para la elección de la modalidad de evaluación global: Se considera que el estudiantado opta por el sistema de evaluación global si no se presenta a la Prueba 1 del sistema de evaluación continua).

PRUEBA 1: Evaluación teórica, práctica y/o de laboratorio.

Descripción: Prueba objetiva que incluirá evaluación de conceptos teóricos y resolución de ejercicios.

Metodología(s) aplicada(s): Resolución de problemas, Examen de preguntas objetivas. Debe(n) aparecer en la tabla superior.

% Calificación: 100%

% Mínimo (en su caso): alcanzar 50%

Competencias evaluadas: Todas las de la asignatura.

Resultados de aprendizaje evaluados: Todos los de la asignatura.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA Y FIN DE CARRERA

Se emplearán los sistemas de evaluación global expuestos anteriormente.

PROCESO DE CALIFICACIÓN DE ACTAS

Figurará en acta la suma de los apartados descritos arriba.FECHAS DE EVALUACIÓN

Las fechas de las pruebas correspondientes al sistema de evaluación continua se publicará en el calendario de actividades, disponible en la página web de la ESEI <https://esei.uvigo.es/docencia/horarios/>.

Las fechas oficiales de examen de las diferentes convocatorias, aprobadas oficialmente por la Xunta de Centro de la ESEI, se encuentran publicadas en la página web de la ESEI <https://esei.uvigo.es/docencia/exames/>.

EMPLEO DE DISPOSITIVOS MÓVILES

Se recuerda a todo el alumnado la prohibición del uso de dispositivos móviles en pruebas de evaluación presencial, en cumplimiento del artículo 13.2.d) del Estatuto del Estudiante Universitario, relativo a los deberes del estudiantado universitario, que establece el deber de "Abstenerse de la utilización o cooperación en procedimientos fraudulentos en las pruebas de evaluación, en los trabajos que se realicen o en documentos oficiales de la universidad."

USO DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL

La IA está limitada en todas las pruebas de evaluación, tanto continuas como globales.

La IA está limitada en todas las actividades docentes.

Las instrucciones específicas sobre su uso en diversas actividades de enseñanza y evaluación se comunicarán a los estudiantes a través de los canales de comunicación habituales del curso, preferiblemente durante la presentación inicial del curso y a través de la plataforma online.

DETECCIÓN DE PLAGIO

En caso de detección de copia o plagio en cualquiera de las pruebas de evaluación (continua o global), la calificación final será de SUSPENSO (0) y el hecho será comunicado a la Dirección del Centro para los efectos oportunos.

CONSULTA/SOLICITUD DE TUTORÍAS

Las tutorías pueden consultarse a través de la página personal del profesorado, accesible a través de <https://esei.uvigo.es/docencia/profesorado/>

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Dan Simon, **Evolutionary Optimization Algorithms**, 978-0-470-93741-9, Wiley, 2013

A. E. Eiben, **Introduction to Evolutionary Computing (Natural Computing Series)**, 978-3-662-44873-1, Springer, 2015

Bibliografía Complementaria

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Visión por computador II				
Asignatura	Visión por computador II			
Código	O06M193V01209			
Titulación	Máster universitario en Inteligencia artificial			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	1	2c
Lengua Impartición	Inglés			
Departamento	Informática			
Coordinador/a	Rodríguez Conde, Iván			
Profesorado	Rodríguez Conde, Iván			
Correo-e	ivarodriguez@uvigo.gal			
Web	http://https://mia.udc.es/syllabus/			
Descripción general				

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
A1	CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
A2	CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
A5	CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
B1	Mantener y extender planteamientos teóricos fundados para permitir la introducción y explotación de tecnologías nuevas y avanzadas en el campo de la Inteligencia Artificial.
B3	Buscar y seleccionar la información útil necesaria para resolver problemas complejos, manejando con soltura las fuentes bibliográficas del campo.
B5	Trabajar en equipo, especialmente de carácter multidisciplinar, y ser hábiles en la gestión del tiempo, personas y toma de decisiones.
C23	Comprensión y dominio de los conceptos básicos y técnicas de procesamiento de imagen digital
C24	Capacidad de aplicación de diferentes técnicas a problemas de visión por computador
C25	Conocimientos y habilidades que permitan diseñar sistemas para detección, clasificación y seguimiento de objetos en imágenes y video.
C26	Comprensión y dominio sobre las formas de representación de las señales e imágenes en función de sus datos, así como sus características fundamentales y sus formas de representación.
D3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
D4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género.
D8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
RA2: Conocer y saber aplicar técnicas avanzadas de análisis de imagen digital.	A1	B1	C23	D3
	A2	B3	C24	D4
	A5	B5	C25	D8
RA3: Saber analizar, diseñar y desarrollar soluciones basadas en tecnologías avanzadas de procesado y análisis de imagen.			C26	
	A1	B1	C23	D3
	A2	B3	C24	D4
	A5	B5	C25	D8
RA4: Saber evaluar la adecuación de las metodologías aplicadas en problemas específicos.			C26	
	A1	B1	C23	D3
	A2	B3	C24	D4
	A5	B5	C25	D8

Contenidos			
Tema			
Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado			
Metodologías			
	Descripción		
Atención personalizada			
Evaluación			
Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Otros comentarios sobre la Evaluación			
Fuentes de información			
Bibliografía Básica			
Bibliografía Complementaria			
Recomendaciones			

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Robótica inteligente II				
Asignatura	Robótica inteligente II			
Código	O06M193V01210			
Titulación	Máster universitario en Inteligencia artificial			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	1	2c
Lengua				
Impartición				
Departamento	Informática			
Coordinador/a	Gómez Rodríguez, Alma María			
Profesorado	Gómez Rodríguez, Alma María			
Correo-e	alma@uvigo.es			
Web	http://https://mia.udc.es/syllabus/			
Descripción general				
Resultados de Formación y Aprendizaje				
Código				
Resultados previstos en la materia				
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Contenidos				
Tema				
Planificación				
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales	
*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado				
Metodologías				
	Descripción			
Atención personalizada				
Evaluación				
Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Otros comentarios sobre la Evaluación				
Fuentes de información				
Bibliografía Básica				
Bibliografía Complementaria				
Recomendaciones				

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Gestión de Proyectos de IA				
Asignatura	Gestión de Proyectos de IA			
Código	006M193V01211			
Titulación	Máster universitario en Inteligencia artificial			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OB	1	2c
Lengua				
Impartición				
Departamento	Informática			
Coordinador/a	Serrano Antón, Belén			
Profesorado	Serrano Antón, Belén			
Correo-e	belen.serrano@uvigo.gal			
Web	http://https://mia.udc.es/syllabus/			
Descripción general				
Resultados de Formación y Aprendizaje				
Código				
Resultados previstos en la materia				
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Contenidos				
Tema				
Planificación				
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales	
*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado				
Metodologías				
	Descripción			
Atención personalizada				
Evaluación				
Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Otros comentarios sobre la Evaluación				
Fuentes de información				
Bibliografía Básica				
Bibliografía Complementaria				
Recomendaciones				

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Minería de procesos				
Asignatura	Minería de procesos			
Código	006M193V01212			
Titulación	Máster universitario en Inteligencia artificial			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	1	2c
Lengua Impartición				
Departamento	Informática			
Coordinador/a	Gómez Rodríguez, Alma María			
Profesorado	Gómez Rodríguez, Alma María			
Correo-e	alma@uvigo.es			
Web	http://https://mia.udc.es/syllabus/			
Descripción general				
Resultados de Formación y Aprendizaje				
Código				
Resultados previstos en la materia				
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Contenidos				
Tema				
Planificación				
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales	
*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado				
Metodologías				
	Descripción			
Atención personalizada				
Evaluación				
Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Otros comentarios sobre la Evaluación				
Fuentes de información				
Bibliografía Básica				
Bibliografía Complementaria				
Recomendaciones				

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Sistemas inteligentes de tiempo real				
Asignatura	Sistemas inteligentes de tiempo real			
Código	O06M193V01213			
Titulación	Máster universitario en Inteligencia artificial			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	1	2c
Lengua	Inglés			
Impartición				
Departamento	Informática			
Coordinador/a	González Moreno, Juan Carlos			
Profesorado	González Moreno, Juan Carlos			
Correo-e	jcmoreno@uvigo.es			
Web	http://https://moovi.uvigo.gal/			
Descripción general	El objetivo principal de esta asignatura es proporcionar a los alumnos los conocimientos mínimos necesarios para la resolución de problemas en el ámbito de los sistemas inteligentes en tiempo real, y la comprensión adecuada sobre el modo de enfocar la resolución de dichos problemas, pero prestando una especial atención al manejo del tiempo real.			

Resultados de Formación y Aprendizaje	
Código	
A1	CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
A2	CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
A4	CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
A5	CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
B1	Mantener y extender planteamientos teóricos fundados para permitir la introducción y explotación de tecnologías nuevas y avanzadas en el campo de la Inteligencia Artificial.
B2	Abordar con éxito todas las etapas de un proyecto de Inteligencia Artificial
B5	Trabajar en equipo, especialmente de carácter multidisciplinar, y ser hábiles en la gestión del tiempo, personas y toma de decisiones.
C19	Conocimiento de diferentes ámbitos de aplicación de las tecnologías basadas en IA y su capacidad para ofrecer un valor añadido diferenciador.
C20	Capacidad de combinar y adaptar diferentes técnicas, extrapolando conocimientos entre diferentes ámbitos de aplicación
C21	Conocimiento de las técnicas que facilitan la organización y gestión de proyectos en IA en entornos reales, la gestión de los recursos y la planificación de tareas de una manera eficiente, teniendo en cuenta conceptos de disseminación del conocimiento y ciencia abierta.
C22	Conocimiento de técnicas que facilitan la seguridad de los datos, aplicaciones y las comunicaciones y sus implicaciones en diferentes ámbitos de aplicación de la IA.
C30	Ser capaz de plantear, modelar y resolver problemas que requieran la aplicación de métodos, técnicas y tecnologías de inteligencia artificial
D3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
D7	Desarrollar la capacidad de trabajar en equipos interdisciplinares o transdisciplinares, para ofrecer propuestas que contribuyan a un desarrollo sostenible ambiental, económico, político y social.
D8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad
D9	Tener la capacidad de gestionar tiempos y recursos: desarrollar planes, priorizar actividades, identificar las críticas, establecer plazos y cumplirlos.

Resultados previstos en la materia		Resultados de Formación y Aprendizaje			
Resultados previstos en la materia					
RA2: Conocer los lenguajes de programación más comunes para sistemas de tiempo real, tanto síncronos como asíncronos.		A1	B1	C20	D3
		A2	B5		D7
		A4			D8

RA3: Capacidad para el diseño y la programación de un sistema de tiempo real.	A1 A2 A4 A5	B1 B5	C20 C21	D3 D7 D8 D9
RA4: Conocer la producción de componentes software fiables, con especial atención a la tolerancia a fallos y a la recuperación de errores.	A1 A2 A4 A5	B1 B5	C20 C21 C22	D3 D7 D8 D9
RA5: Conocer los aspectos básicos de la programación concurrente, la comunicación y sincronización en sistemas de tiempo real.	A2 A5	B2	C21 C22 C30	D7 D9
RA6: Conocer los requisitos temporales de las funcionalidades del lenguaje y las estrategias para satisfacerlos, tanto en el caso síncrono como asíncrono.	A1 A2 A4 A5	B1 B5	C20 C22	D3 D7 D8 D9
RA7: Conocer las arquitecturas de integración de inteligencia artificial en sistemas de tiempo real, con vistas a un tratamiento eficiente de la planificación.	A4 A5	B1 B2	C19 C21 C30	D3 D8 D9

Contenidos

Tema

Sistemas de tiempo real.	Introducción. Diseño de STR. Sistemas Inteligentes en TR.
Determinismo y confiabilidad.	Determinismo. Fiabilidad. Tolerancia a fallos. Manejo de excepciones.
Paralelismo.	Concurrencia. Hipótesis síncrona y asíncrona. Tiempo Real. Planificación. Distribución.
Planificación	Estrategias. Verificación del comportamiento. Arquitecturas.
Lenguajes de implementación.	Lenguajes de uso general. Lenguajes basados en agentes. Simulación.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	12	12	24
Prácticas de laboratorio	8	24	32
Estudio de casos	1	2	3
Aprendizaje basado en proyectos	0	16	16

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Presentación por el profesor de los contenidos principales de la materia EVALUACIÓN CONTINUA Carácter: Obligatorio Asistencia: Non Obligatoria EVALUACIÓN GLOBAL Carácter: Obligatorio
Prácticas de laboratorio	Presentación y supervisión por parte del profesor de problemas prácticos que complementen los contenidos teóricos vistos en las clases magistrales y en las presentaciones. EVALUACIÓN CONTINUA Carácter: Obligatorio Asistencia: Non Obligatoria EVALUACIÓN GLOBAL Carácter: Obligatorio

Estudio de casos	Se planteará al alumnado un escenario de trabajo, real o ficticio, que presenta una determinada problemática, para que este aplique los conocimientos adquiridos en la elaboración de una solución que será presentada mediante un vídeo de unos 10' de duración.
	EVALUACIÓN CONTINUA Carácter: Obligatorio Asistencia: Non Obligatoria EVALUACIÓN GLOBAL Carácter: Obligatorio
Aprendizaje basado en proyectos	El profesor planteará al alumnado una serie de proyectos prácticos para su resolución utilizando los contenidos vistos tanto en teoría, como en el laboratorio. La solución estará compuesta por un código comentado y una memoria que describa adecuadamente la solución aportada.
	EVALUACIÓN CONTINUA Carácter: Obligatorio Asistencia: Non Obligatoria EVALUACIÓN GLOBAL Carácter: Obligatorio

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Estudio de casos	El profesor asesorará al alumno en la manera en la que organizar los contenidos elegidos para su exposición al resto del alumnado. El profesor empleará como apoyo los medios telemáticos de los que se disponga.
Aprendizaje basado en proyectos	El profesor asesorará al alumno en la manera en la que abordar el diseño y la organización de la solución propuesta por el alumno al proyecto asignado. El profesor empleará como apoyo los medios telemáticos de los que se disponga.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Lección magistral	Al final de cada tema se propondrán problemas/ejercicios que servirán para una evaluación mediante un seguimiento continuo de la asignatura. Permite la evaluación de RA1, RA3, RA4, RA5 y RA6	40	A1	B1	C19	
	Para liberar esta prueba de evaluación, el alumno deberá obtener 5 puntos o más en su nota final.				C20	
					C21	
					C22	
					C30	
	En el caso de optar por la evaluación global, en la fecha del examen los alumnos podrán contestar los ejercicios que se presenten.					
Estudio de casos	Presentación de un vídeo y una memoria con una solución propia a un caso de estudio propuesto. Permite la evaluación de RA1, RA3, RA4, RA5, RA6 y RA7	20	A4	B1	C19	D8
			A5		C20	D9
					C21	
					C22	
					C30	
	Esta prueba metodológica es obligatoria, tanto en evaluación continua como global.					
	Para liberar esta parte de la evaluación, el estudiante debe obtener 5 puntos o más en su nota.					
	Las entregas tardías y aquellas que se entreguen en un formato diferente al del pedido serán valoradas con 0.					

Aprendizaje basado en proyectos	Se evaluará la solución (código + memoria explicativa) a un proyecto práctico propuesto y asignado. Permite la evaluación de RA2, RA4, RA6 y RA7	40	A1	B2	C19	D3
			A2	B5	C20	D7
			A4		C21	D8
			A5		C22	D9
	Esta prueba se evaluará con las aplicaciones proporcionadas para su realización en grupos de 2 personas.				C30	
	Esta prueba metodológica es obligatoria, tanto en evaluación continua como global.					
	La entrega deberá realizarse en las fechas y en la forma indicadas. Las entregas tardías y aquellas que se entreguen en un formato diferente al solicitado serán valoradas con 0.					
	La entrega podrá requerir una defensa por parte de los integrantes del grupo en la fecha y forma que se indiquen.					
	Para liberar esta prueba de evaluación, el estudiante debe obtener 5 puntos o más en su calificación final.					

Otros comentarios sobre la Evaluación

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

PRUEBA 1: Resolución de problemas y/o ejercicios

Descripción: Resolución de ejercicios y/o problemas propuestos al finalizar cada tema para evaluar la comprensión de la unidad y realizar un seguimiento continuo de la materia. Estos ejercicios se realizarán y entregarán offline.

Metodología(s) aplicada(s): Lección magistral.

Calificación: 40%

Mínimo: Para la liberación de esta parte de la asignatura el estudiante deberá obtener una calificación igual o superior a 5 puntos (sobre 10) en la calificación final de la prueba, que se calculará de manera acumulativa sumando los puntos alcanzados en cada entrega.

PRUEBA 2: Elaboración de Memoria y Vídeo

Descripción: Elaboración de un vídeo y una breve memoria que presente/defienda la solución del alumno al caso de estudio asignado, el trabajo será desarrollado por parejas y entregado offline en la fecha que se determine.

Metodología(s) aplicada(s): Estudio de casos

Calificación: 20%

Mínimo: Para la liberación de esta parte de la asignatura el estudiante deberá obtener una calificación igual o superior a 5 puntos (sobre 10) en la evaluación tanto de la memoria, como del vídeo. Las entregas tardías y aquellas que no se ajusten a los parámetros fijados para la entrega serán calificadas con 0 puntos.

PRUEBA 3: Desarrollo de una práctica y un informe de prácticas

Descripción: Después de la segunda semana se propondrá un "Proyecto" para ser desarrollado y resuelto en parejas. La solución irá evolucionando a lo largo de las semanas con el apoyo de las clases de laboratorio en las que se resolverán dudas y se comprobará de manera continua la viabilidad de la solución propuesta.

Metodología(s) aplicada(s): Aprendizaje Basado en Proyectos

Calificación: 40%

Mínimo: Para la liberación de esta parte de la asignatura el estudiante deberá obtener una calificación igual o superior a 5 puntos (sobre 10) en la evaluación tanto en el código, como en el informe. Una vez realizada la entrega, se podrá requerir una defensa del trabajo realizado con objeto de comprobar la autoría de la misma.

- La nota final de la materia se calcula mediante media ponderada de las pruebas anteriores, para poder realizar dicha media el alumno deberá alcanzar como mínimo un 4 en cada una de las pruebas.
- Si al finalizar el curso, un alumno presenta una calificación inferior a 4, en una o más de las pruebas anteriores, su calificación vendrá determinada por el valor mínimo entre la media de las notas de dichas pruebas y cuatro.
- Todas las entregas de las pruebas anteriores que no se realicen a tiempo y en la forma solicitada serán calificadas con un 0.

=====

SISTEMA DE EVALUACIÓN GLOBAL

Procedimiento para la elección de la modalidad de evaluación global: Puesto que el sistema de evaluación por defecto es el de EVALUACIÓN CONTINUA, se considera que todos/as los/las alumnos/as matriculados optan por dicho sistema. En caso de querer ser evaluados mediante el sistema de EVALUACIÓN GLOBAL, **Una vez superado el plazo de un mes desde el comienzo del cuatrimestre, se habilitará un plazo de 5 días hábiles para que el alumnado matriculado en la materia manifieste, formalmente, su intención de acogerse al sistema de EVALUACIÓN GLOBAL**.

PRUEBA 1: Examen de Teoría

Descripción: Prueba objetiva que incluirá la evaluación de los conceptos teóricos vistos a lo largo del curso y resolución de ejercicios/problemas propuestos en el Sistema de Evaluación Continua.

Metodología(s) aplicada(s): Lección Magistral

Calificación: 40%

Mínimo: Para la liberación de esta parte de la asignatura el estudiante deberá obtener una calificación igual o superior a 5 puntos (sobre 10).

PRUEBA 2: Elaboración de Memoria y Vídeo

Descripción: Elaboración de un vídeo y una breve memoria que presente/defienda la solución del alumno a un caso de estudio que se determine, el trabajo será entregado en la fecha que se determine previa a la del Examen final.

Metodología(s) aplicada(s): Estudio de casos

Calificación: 20%

Mínimo: Para la liberación de esta parte de la asignatura el estudiante deberá obtener una calificación igual o superior a 5 puntos (sobre 10) en la evaluación tanto de la memoria, como del vídeo. Una entrega tardía o que no se ajuste a los parámetros fijados para la entrega será calificada con 0 puntos.

PRUEBA 3: Desarrollo de una práctica y un informe de prácticas

Descripción: Entrega de una solución a un **Proyecto** que se propondrá para los alumnos que se acojan a este sistema y que deberá ser entregado en la fecha (anterior a la fecha de examen) y forma que se determine. La solución constará de un código con la solución y un informe que explique y defienda dicha solución.

Metodología(s) aplicada(s): Aprendizaje Basado en Proyectos

Calificación: 40%

Mínimo: Para la liberación de esta parte de la asignatura el estudiante deberá obtener una calificación igual o superior a 5 puntos (sobre 10) en la evaluación tanto en el código, como en el informe. Una vez realizada la entrega, se podrá requerir la defensa del trabajo realizado con objeto de comprobar la autoría de la misma en la fecha de examen mediante la contestación de una serie de preguntas relativas al **Proyecto** asignado.

- La nota final de la materia se calcula mediante media ponderada de las pruebas anteriores, para poder realizar dicha media el alumno deberá alcanzar como mínimo un 4 en cada una de las pruebas.
- Si al finalizar el curso, un alumno presenta una calificación inferior a 4, en una o más de las pruebas anteriores, su

calificación vendrá determinada por el valor mínimo entre la media de las notas de dichas pruebas y cuatro.

- Todas las entregas de las pruebas anteriores que no se realicen a tiempo y en la forma solicitada serán calificadas con un 0.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA Y FIN DE CARRERA

Se emplearán los sistemas de evaluación continua y global expuestos anteriormente.

PROCESO DE CALIFICACIÓN DE ACTAS

Independientemente del sistema de evaluación y la convocatoria, en caso de no superar alguna parte de la evaluación, pero la puntuación global fuese superior a 4 (sobre 10), la calificación en actas será 4.

FECHAS DE EVALUACIÓN

Las fechas de las pruebas correspondientes al sistema de evaluación continua se publicará en el calendario de actividades, disponible en la página web de la ESEI <https://esei.uvigo.es/docencia/horarios/>; y en la plataforma de Teams del Máster.

Las fechas oficiales de examen de las diferentes convocatorias, aprobadas oficialmente por la Xunta de Centro de la ESEI, se encuentran publicadas en la página web de la ESEI <https://esei.uvigo.es/docencia/horarios/>; y en la web del Máster MIA: <https://mia.udc.es/wp-content/uploads/2026/05/MIA-26-27-exams.pdf>.

EMPLEO DE DISPOSITIVOS MÓVILES

Se recuerda a todo el alumnado la prohibición del uso de dispositivos móviles en ejercicios y prácticas, en cumplimiento del artículo 13.2.d) del Estatuto del Estudiante Universitario, relativo a los deberes del estudiantado universitario, que establece el deber de "Abstenerse de la utilización o cooperación en procedimientos fraudulentos en las pruebas de evaluación, en los trabajos que se realicen o en documentos oficiales de la universidad."

USO DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL

La IA está ☐prohibida☐ en todas las pruebas de evaluación, tanto continuas como globales. La IA está ☐recomendada☐ para el seguimiento de las actividades docentes de clases magistrales y de flipped learning, como apoyo a la hora de comprender los contenidos teóricos asociados.

DETECCIÓN DE PLAGIO

En caso de detección de copia o plagio en cualquiera de las pruebas de evaluación (continua o global), la calificación final será de **SUSPENSO (0)** y el hecho será comunicado a la Dirección del Centro para los efectos oportunos.

CONSULTA/SOLICITUD DE TUTORÍAS

Las tutorías pueden consultarse a través de la página personal del profesorado, accesible a través de <https://esei.uvigo.es/docencia/profesorado/>

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Alan Burns, Andy Wellings, **Sistemas de tiempo real y lenguajes de programación**, 84-7829-058-3, 3ª, Addison-Wesley, 2003

Olivier Boissier, Rafael H. Bordini, Jomi Hubner, Alessandro Ricci, **Multi-Agent Oriented Programming: Programming Multi-Agent Systems Using JaCaMo**, 978-0-262-04457-8, MIT Press, 2020

Bibliografía Complementaria

Manuel I. Capel Tuñón, **Programación Concurrente y en tiempo real: Fundamentos y aplicaciones**, 978-84-17289-36-2, Garceta, 2022

Rafael H. Bordini, Jomi Fred Hübner, Michael Wooldridge, **Programming Multi-agent systems in Agent-Speak with Jason**, 978-0-470-02900-8, Wiley, 2007

Ammar Attoui, **Real-time and multi-agent systems**, 978-1-85233-252-5, Springer, 2000

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Sistemas multiagente/O06M193V01202

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Prácticas externas				
Asignatura	Prácticas externas			
Código	006M193V01214			
Titulación	Máster universitario en Inteligencia artificial			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	2	1c
Lengua Impartición				
Departamento	Informática			
Coordinador/a	Rodríguez Martínez, Francisco Javier			
Profesorado	Rodríguez Martínez, Francisco Javier			
Correo-e	franjrm@uvigo.es			
Web				
Descripción general				
Resultados de Formación y Aprendizaje				
Código				
Resultados previstos en la materia				
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Contenidos				
Tema				
Planificación				
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales	
*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado				
Metodologías				
	Descripción			
Atención personalizada				
Evaluación				
Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Otros comentarios sobre la Evaluación				
Fuentes de información				
Bibliografía Básica				
Bibliografía Complementaria				
Recomendaciones				

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Aspectos computacionales de la ciencia cognitiva				
Asignatura	Aspectos computacionales de la ciencia cognitiva			
Código	O06M193V01301			
Titulación	Máster universitario en Inteligencia artificial			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	2	1c
Lengua				
Impartición				
Departamento	Informática			
Coordinador/a	Gómez Rodríguez, Alma María			
Profesorado	Gómez Rodríguez, Alma María			
Correo-e	alma@uvigo.es			
Web	http://https://mia.udc.es/syllabus/			
Descripción general				
Resultados de Formación y Aprendizaje				
Código				
Resultados previstos en la materia				
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Contenidos				
Tema				
Planificación				
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales	
*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado				
Metodologías				
	Descripción			
Atención personalizada				
Evaluación				
Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Otros comentarios sobre la Evaluación				
Fuentes de información				
Bibliografía Básica				
Bibliografía Complementaria				
Recomendaciones				

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Minería de textos				
Asignatura	Minería de textos			
Código	O06M193V01302			
Titulación	Máster universitario en Inteligencia artificial			
Descriptores	Creditos ECTS 3	Seleccione OP	Curso 2	Cuatrimestre 1c
Lengua Impartición	Inglés			
Departamento	Informática			
Coordinador/a	Fernández González, Daniel			
Profesorado	Fernández González, Daniel Fernandez Lanza, Santiago			
Correo-e	danifg@uvigo.es			
Web	http://moovi.uvigo.gal			
Descripción general	La asignatura introduce al alumno en la derivación de información y conocimiento a partir del análisis de una colección de documentos en lengua natural, lo que refiere a la práctica totalidad de datos generados y almacenados. Se le capacitará en el análisis del contenido sobre modelos de representación documental enriquecidos, con el fin de abordar aplicaciones concretas sobre distintos dominios. Merecerán especial atención la extracción de información relevante, la determinación de la polaridad contextual (sentimiento) deducible a partir de un contenido y la respuesta automática a preguntas planteadas directamente en lengua natural. Se trata en definitiva de dar respuesta a cuestiones fundamentales en el desarrollo de interfaces, entornos de ayuda a la decisión y acceso a nuevo conocimiento.			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
A1	CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
A2	CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
A5	CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
B1	Mantener y extender planteamientos teóricos fundados para permitir la introducción y explotación de tecnologías nuevas y avanzadas en el campo de la Inteligencia Artificial.
B3	Buscar y seleccionar la información útil necesaria para resolver problemas complejos, manejando con soltura las fuentes bibliográficas del campo.
B4	Elaborar adecuadamente y con cierta originalidad composiciones escritas o argumentos motivados, redactar planes, proyectos de trabajo, artículos científicos y formular hipótesis razonables en el campo.
C1	Comprensión y dominio de técnicas para el procesamiento de textos en lenguaje natural.
C2	Comprensión y dominio de los fundamentos y técnicas de procesamiento semántico de documentos enlazados, estructurados y no estructurados, y de la representación de su contenido.
C3	Comprensión y conocimiento de las técnicas de representación y procesamiento de conocimiento mediante ontologías, grafos y RDF, así como de las herramientas asociadas a las mismas.
D2	Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero.
D3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
D7	Desarrollar la capacidad de trabajar en equipos interdisciplinares o transdisciplinares, para ofrecer propuestas que contribuyan a un desarrollo sostenible ambiental, económico, político y social.
D8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
RA1: Saber aplicar diferentes modelos de recuperación y extracción de información, análisis del sentimiento y otras posibles aplicaciones de la minería de textos.	A1	B1	C1	D2
	A2	B3	C2	D3
	A5	B4	C3	D7
				D8

Contenidos

Tema

Introducción a la minería de textos.	Conceptos y definiciones. Técnicas y aplicaciones.
Recuperación de información.	Conceptos y definiciones. Arquitecturas típicas, técnicas y herramientas. Tendencias actuales.
Búsqueda de respuestas.	Conceptos y definiciones. Arquitecturas típicas, técnicas y herramientas. Tendencias actuales.
Extracción de información.	Conceptos y definiciones. Arquitecturas típicas, técnicas y herramientas. Tendencias actuales.
Análisis del sentimiento.	Conceptos y definiciones. Arquitecturas típicas, técnicas y herramientas. Tendencias actuales.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	10	10	20
Prácticas de laboratorio	5	15	20
Trabajo tutelado	5	29	34
Examen de preguntas objetivas	1	0	1

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición de los contenidos teóricos de la materia. Con el fin de facilitar la comprensión de la misma y aumentar el interés del alumno, se incluirán diversos ejemplos y ejercicios en los que se puede requerir la participación activa del alumno. Se promoverá una actitud activa, fomentando la realización de preguntas y proponiendo cuestiones abiertas para la reflexión del alumno.
Prácticas de laboratorio	Realización de problemas de carácter práctico que incluyen el empleo de herramientas específicas y la programación de software relacionado con los contenidos de la materia. EVALUACION CONTINUA Caracter: Obligatorio Asistencia: No obligatoria EVALUACION GLOBAL Caracter: Obligatorio Asistencia: No obligatoria
Trabajo tutelado	Conjunto de uno o más trabajos teórico-prácticos individuales, entregables y evaluables, sobre los aspectos teóricos presentados en la materia y trabajados en las actividades prácticas desarrolladas por los alumnos. Se trata de una tarea autónoma que contará con la tutorización puntual del profesorado. El resultado se plasmará en una o más memorias con la estructura que se determine. EVALUACION CONTINUA Caracter: Obligatorio Asistencia: No obligatoria EVALUACION GLOBAL Caracter: Obligatorio Asistencia: No obligatoria

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Prácticas de laboratorio	El profesor tutorizará al alumno en el laboratorio para la realización de los proyectos que se evaluarán al final de la materia, respondiendo dudas individualmente.
Trabajo tutelado	Seguimiento del trabajo de los alumnos, resolución de dudas generales y puesta en común de problemas específicos de carácter teórico/práctico relacionados con la materia.

Evaluación

Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
-------------	--------------	---------------------------------------

Prácticas de laboratorio	Evaluación de las prácticas de laboratorio propuestas mediante la entrega de memoria y/o del código desarrollado. La entrega de estas prácticas es obligatoria. Tendrán una fecha de entrega y, opcionalmente, de defensa.	40	A2	B1	C1 C2 C3	D3 D8
	- PUNTUACION MINIMA: 4 puntos sobre 10 - RESULTADOS APRENDIZAJE EVALUADOS: RA1					
Trabajo tutelado	Evaluación de la memoria del trabajo (o trabajos) de investigación tutelado, de caractes teórico-práctico, asignado a cada alumno. Se evaluará la capacidad de síntesis y la completitud y adecuada presentación de las ideas y conceptos relativos al tema escogido. La entrega de estos trabajos es obligatoria. Tendrán una fecha de entrega y, opcionalmente, de defensa.	35	A1 A5	B3 B4	C1 C2 C3	D2 D8
	- PUNTUACION MINIMA: 4 puntos sobre 10 - RESULTADOS APRENDIZAJE EVALUADOS: RA1					
Examen de preguntas objetivas	Prueba escrita donde se evaluarán los contenidos y competencias revisados en las sesiones magistrales y los aspectos teóricos de su puesta en práctica llevada a cabo en las sesión prácticas. El tipo de prueba consistirá en un conjunto de preguntas tipo test o cuestiones de respuesta corta sobre conceptos concretos. Se realizará en la fecha oficial prevista en el calendario de la titulación.	25	A1 A2	B1	C1 C2 C3	
	- PUNTUACION MINIMA: no hay mínimo exigido - RESULTADOS APRENDIZAJE EVALUADOS: RA1					

Otros comentarios sobre la Evaluación

(1) SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTÍNUA

PRUEBA 1: Prácticas de laboratorio

Descripción: Evaluación de la memoria de las prácticas de laboratorio entregadas en las fechas estipuladas.

Metodología(s): Prácticas de laboratorio

% Calificación: 40%

% Mínimo: 4 puntos sobre 10

Competencias evaluadas: A2, B1, C1, C2, C3, D3, D8

Resultados aprendizaje evaluados: RA1

PRUEBA 2: Trabajo tutelado

Descripción: Evaluación de la memoria del trabajo(s) entregados en las fechas estipuladas y de su presentación en clase.

Metodología(s): Trabajo tutelado

% Calificación: 35%

% Mínimo: 4 puntos sobre 10

Competencias evaluadas: A2, A5, B3, B4, C1, C2, C3, D2, D8

Resultados aprendizaje evaluados: RA1

PRUEBA 3: Examen final

Descripción: Examen tipo test o de conceptos sobre los contenidos teóricos de la materia

Metodología(s): Examen de preguntas objetivas

% Calificación: 25%

% Mínimo: no hay mínimo

Competencias evaluadas: A1, A2, B1, C1, C2, C3

Resultados aprendizaje evaluados: RA1

ACLARACIONES ADICIONALES

- Para superar la materia es preciso alcanzar los mínimos indicados en las pruebas anteriores y sumar en la nota final ponderada un mínimo de 5 puntos sobre 10.
- En el caso de constatar un comportamiento no ético (copia, plagio) en alguna de las entregas realizadas (total o parcial), se anulará la totalidad de la contribución del correspondiente elemento de evaluación sobre la calificación final

(2) SISTEMA DE EVALUACIÓN GLOBAL

Procedimiento para la elección de la modalidad de evaluación global:

- Se asume por defecto la modalidad de *evaluación continua*.
- Los alumnos que opten por la *evaluación global* deberán comunicarlo via Moovi, mediante los mecanismos que se habiliten y en el plazo estipulado, una vez superado el plazo de un mes desde el comienzo del cuatrimestre

PRUEBA 1: *Prácticas de laboratorio*

Descripción: Evaluación de la memoria de las prácticas de laboratorio entregadas en las fechas estipuladas.

Metodología(s): Prácticas de laboratorio

% Calificación: 40%

% Mínimo: 5 puntos sobre 10

Competencias evaluadas: A2, B1, C1, C2, C3, D3, D8

Resultados aprendizaje evaluados: RA1

PRUEBA 2: *Trabajo tutelado*

Descripción: Evaluación de la memoria del trabajo(s) entregados en las fechas estipuladas y de su presentación en clase.

Metodología(s): Trabajo tutelado

% Calificación: 35%

% Mínimo: 5 puntos sobre 10

Competencias evaluadas: A2, A5, B3, B4, C1, C2, C3, D2, D8

Resultados aprendizaje evaluados: RA1

PRUEBA 3: *Examen final*

Descripción: Examen tipo test o de conceptos sobre los contenidos teóricos de la materia

Metodología(s): Examen de preguntas objetivas

% Calificación: 25%

% Mínimo: 5 puntos sobre 10

Competencias evaluadas: A1, A2, B1, C1, C2, C3

Resultados aprendizaje evaluados: RA1

ACLARACIONES ADICIONALES

- Para superar la materia es preciso alcanzar los mínimos indicados en las pruebas anteriores y sumar en la nota final ponderada un mínimo de 5 puntos sobre 10.
- En el caso de constatar un comportamiento no ético (copia, plagio) en alguna de las entregas realizadas (total o parcial), se anulará la totalidad de la contribución del correspondiente elemento de evaluación sobre la calificación final

(3) CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA Y FIN DE CARRERA

Se emplearán los sistemas de evaluación continua y global expuestos anteriormente.

En estas convocatorias, los alumnos sólo deberán realizar las pruebas en las cuales no hubieran obtenido la calificación mínima indicada.

(4) PROCESO DE CALIFICACIÓN DE ACTAS

En el caso de los alumnos que superen parte de los elementos evaluados, pero no alcancen el mínimo preciso para aprobar la materia completa, la calificación a incluir en las respectivas actas se calculará como el mínimo entre el promedio ponderado de las partes superadas y 4,9.

(5) FECHAS DE EVALUACIÓN

El calendario de pruebas de evaluación aprobado oficialmente por la Junta de Centro de la ESEI se encuentra publicado en la página web <http://www.esei.uvigo.es>

(6) EMPLEO DE DISPOSITIVOS MÓVILES

Se recuerda a todo el alumnado la prohibición del uso de dispositivos móviles en ejercicios y prácticas, en cumplimiento del artículo 13.2.d) del Estatuto del Estudiante Universitario, relativo a los deberes del estudiantado universitario, que establece el deber de "Abstenerse de la utilización o cooperación en procedimientos fraudulentos en las pruebas de evaluación, en los trabajos que se realicen o en documentos oficiales de la universidad."

(7) USO DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL

La IA está prohibida en todas las pruebas de evaluación, tanto continuas como globales.

La IA está prohibida en todas las actividades docentes.

(8) DETECCIÓN DE PLAGIO

En caso de detección de copia o plagio en cualquiera de las pruebas de evaluación (continua o global), la calificación final será de SUSPENSO (0) y el hecho será comunicado a la Dirección del Centro para los efectos oportunos.

(9) CONSULTA/SOLICITUD DE TUTORÍAS

Las tutorías pueden consultarse a través de la página personal del profesorado, accesible a través de <https://esei.uvigo.es/docencia/profesorado/>

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Apuntes y material proporcionado por el profesorado.,

Berry, M. W., & Kogan, J. (Eds.), **Text mining: applications and theory.**, 978-0-470-74982-1, 1, John Wiley & Sons., 2010

Bibliografía Complementaria

Taeho Jo, **Text Mining: Concepts, Implementation, and Big Data Challenge (Studies in Big Data Book 45)**, 978-331991814, 1, Springer, 2019

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Modelado del lenguaje/O06M193V01204

Comprensión del lenguaje natural/O06M193V01104

Otros comentarios

Materia coordinada por la Universidad de Vigo.

DATOS IDENTIFICATIVOS				
IA en entornos big data				
Asignatura	IA en entornos big data			
Código	O06M193V01303			
Titulacion	Máster universitario en Inteligencia artificial			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	2	1c
Lengua Impartición	Inglés			
Departamento	Informática			
Coordinador/a	Fernandez Lanza, Santiago			
Profesorado	Fernández González, Daniel Fernandez Lanza, Santiago			
Correo-e	sflanza@uvigo.es			
Web	http://https://mia.udc.es/syllabus/			
Descripción general	La cada vez mayor cantidad de información accesible a través de Internet hace que el procesamiento eficiente de grandes cantidades de datos sea cada vez de mayor interés. Esto ha llevado al desarrollo de nuevas técnicas de almacenamiento y procesamiento de ingentes cantidades de información, técnicas que se adaptan de forma natural a los sistemas distribuidos.			
	El objetivo principal de esta materia es proporcionar a los estudiantes los conocimientos y habilidades necesarios para comprender, desarrollar y aplicar técnicas de inteligencia artificial (IA) en entornos de Big Data.			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
A1	CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
A2	CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
A3	CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
B2	Abordar con éxito todas las etapas de un proyecto de Inteligencia Artificial
B3	Buscar y seleccionar la información útil necesaria para resolver problemas complejos, manejando con soltura las fuentes bibliográficas del campo.
B4	Elaborar adecuadamente y con cierta originalidad composiciones escritas o argumentos motivados, redactar planes, proyectos de trabajo, artículos científicos y formular hipótesis razonables en el campo.
B5	Trabajar en equipo, especialmente de carácter multidisciplinar, y ser hábiles en la gestión del tiempo, personas y toma de decisiones.
C10	Capacidad para la construcción, validación y aplicación de un modelo estocástico de un sistema real a partir de los datos observados y el análisis crítico de los resultados obtenidos.
C11	Comprensión y dominio de las principales técnicas y herramientas de análisis de datos, tanto desde el punto de vista estadístico como del aprendizaje automático, incluyendo las dedicadas al tratamiento de grandes volúmenes de datos, y capacidad para seleccionar las más adecuadas para la resolución de problemas.
C12	Capacidad para plantear, formular y resolver todas las etapas de un proyecto de datos, incluyendo la comprensión y dominio de fundamentos y técnicas básicas para la búsqueda y el filtrado de información en grandes colecciones de datos.
C15	Conocimiento de las herramientas informáticas en el campo del aprendizaje automático, y capacidad para seleccionar la más adecuada para la resolución de un problema
D3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
D7	Desarrollar la capacidad de trabajar en equipos interdisciplinares o transdisciplinares, para ofrecer propuestas que contribuyan a un desarrollo sostenible ambiental, económico, político y social.
D8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad
D9	Tener la capacidad de gestionar tiempos y recursos: desarrollar planes, priorizar actividades, identificar las críticas, establecer plazos y cumplirlos.

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Conocer las técnicas que permiten el diseño de técnicas de IA escalables a nivel software y de recursos hardware	A2	B2	C10 C11 C12 C15	D3
Adquirir las competencias que permitan integrar gran volumen y variedad de datos en proyectos de Big Data en IA	A1 A2 A3	B3 B4 B5	C10 C11 C12 C15	D3 D7 D8 D9
Conocer los paradigmas de escalabilidad en algoritmos de aprendizaje automático	A1 A2 A3	B2 B3 B4 B5	C10 C11 C12 C15	D3 D7 D8 D9
Comprender, analizar y diseñar las infraestructuras necesarias para proyectos de IA en BigData: entorno local/nube y equipamiento físico/virtual con sistemas de almacenamiento de baja latencia y sistemas de ficheros distribuidos.	A1 A2 A3	B2	C12 C15	D3 D7 D9
Conocer los lenguajes, frameworks y componentes que nos permiten incrementar el rendimiento en las infraestructuras hardware con CPU y GPU.	A1 A2	B3 B5	C11 C15	D3 D7 D9
Conocer las técnicas que permiten, con baja latencia, la visualización de datos en entornos con gran volumen de información.	A1 A3	B2 B3 B5	C11 C12 C15	D3 D7 D8 D9
Usar y poder aplicar los KPI correctos en cada entorno.	A2 A3	B2 B3	C10 C11 C15	D3 D9

Contenidos

Tema	
Introducción al Big Data	Qué es Big Data Aplicaciones Big Data Analítica Big Data Problemática del análisis de datos en entornos Big Data
Preparación y visualización de datos	Técnicas de preprocesado de datos Técnicas de visualización
(*)Aprendizaje federado	(*)Aprendizaje no borde Preservación de la privacidad
Infraestructuras para el almacenamiento y procesamiento de Big Data: Apache Hadoop y Apache Spark	Procesamiento distribuido e infraestructuras Aprendizaje por lotes en plataformas paralelas y distribuidas Aprendizaje distribuido en vertical y horizontal
Tratamiento de datos en continuo	Aprendizaje incremental Aprendizaje en tiempo real Problemas de cambio de concepto
(*)Aprendizaje automática con Apache Spark	(*)O flujo de trabajo en aprendizaje automática Aprendizaje automática supervisada e no supervisada Ajuste de hiperparámetros, evaluación e pipelines

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticas de laboratorio	14	44	58
Trabajo tutelado	9	20	29
Lección magistral	20	21	41
Examen de preguntas objetivas	2	20	22

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Prácticas de laboratorio	Clases prácticas en el aula de informática, que permiten al alumno familiarizarse desde un punto de vista práctico con las cuestiones expuestas en las clases teóricas.
Trabajo tutelado	Aprendizaje basado en problemas, seminarios, estudio de casos o proyectos, que permiten que el alumnado adquiera determinadas competencias en base a la resolución de ejercicios, estudio de casos y realización de proyectos.

Lección magistral	Clases de teoría, en las que se expone el contenido de cada tema. El alumno dispondrá de copias de las transparencias con anterioridad y el profesor promoverá una actitud activa, realizando preguntas que permitan aclarar aspectos concretos y dejando cuestiones abiertas para la reflexión del alumno.
-------------------	---

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Prácticas de laboratorio	Realización del trabajo práctico con el asesoramiento del profesor. Redacción de documentos que resumen los resultados en forma de informes o artículos, así como la presentación de los resultados con el profesor o en sesiones públicas dentro de la clase.
Trabajo tutelado	Realización del trabajo práctico con el asesoramiento del profesor. Redacción de documentos que resumen los resultados en forma de informes o artículos, así como la presentación de los resultados con el profesor o en sesiones públicas dentro de la clase.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Prácticas de laboratorio	Se evaluarán las soluciones propuestas por el alumnado a las prácticas planteadas.	50	A1	B2	C10	D3
			A2	B3	C11	D7
			A3	B4	C12	D8
				B5	C15	D9
	La evaluación de prácticas puede llevarse acabo mediante una corrección por parte del profesor, una defensa de la solución aportada por parte del alumno ante el profesor o una presentación oral de la solución desarrollada.					
	Todos los trabajos deberán ser entregados antes de las fechas que se especificarán y deberán cumplir unos requisitos mínimos de calidad para ser tenidos en consideración.					
	Se valorará el grado de cumplimiento de las especificaciones, la metodología y rigurosidad y la presentación de resultados.					
	Es imprescindible para aprobar haber entregado todas las prácticas indicadas cómo obligatorias.					
	El seguimiento continuado y objetivo de una participación activa supone un 10% de la nota final de la materia.					
Examen de preguntas objetivas	Evaluación mediante un examen final de los contenidos revisados en las clases teóricas y/o prácticas de la materia.	50	A1	B2	C10	D8
			A2		C11	D9
			A3		C12	
					C15	

Otros comentarios sobre la Evaluación

Para superar la materia, debe conseguirse una *puntuación total de 5 o superior. Es imprescindible para aprobar entregar todas las prácticas indicadas cómo obligatorias.

Condición para cualificación de No Presentado: no presentar ninguna práctica y no asistir al examen final.

Los alumnos que no sean de nueva matrícula cula no conservan notas de cursos anteriores.

Oportunidad de recuperación (julio) y extraordinaria:

La valoración será igual que en la oportunidad común. Los alumnos que no entregaron los trabajos propuestos al largo del cuatrimestre los deberán entregar antes de la fecha establecida.

Condición para cualificación de No Presentado: no presentar ninguna práctica y no asistir al examen final.

El trabajo entregado deberá ser original del alumno. La entrega de trabajos no originales o con partes duplicadas (sea por copias entre compañeros o por obtención de otras fuentes...) llevará una nota global de SUSPENSO EN La CONVOCATORIA ANUAL, tanto para el/la estudiante que presente material copiado cómo la quien lo facilitara.

EMPLEO DE DISPOSITIVOS MÓVILES

Se recuerda a todo el alumnado la prohibición del uso de dispositivos móviles en ejercicios y prácticas, en cumplimiento del artículo 13.2.d) del Estatuto del Estudiante Universitario, relativo a los deberes del estudiantado universitario, que establece el deber de "Abstenerse de la utilización o cooperación en procedimientos fraudulentos en las pruebas de evaluación, en los trabajos que se realicen o en documentos oficiales de la universidad."

USO DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL

La IA está prohibida en todas las pruebas de evaluación, tanto continuas como globales.

La IA está prohibida en todas las actividades docentes.

DETECCIÓN DE PLAGIO

En caso de detección de copia o plagio en cualquiera de las pruebas de evaluación (continua o global), la calificación final será de SUSPENSO (0) y el hecho será comunicado a la Dirección del Centro para los efectos oportunos.

CONSULTA/SOLICITUD DE TUTORÍAS

Las tutorías pueden consultarse a través de la página personal del profesorado, accesible a través de <https://esei.uvigo.es/docencia/profesorado/>

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Apuntes y material proporcionado por el profesorado.,

Tom White, **Hadoop: The Definitive Guide, 4th Edition**, 4, O'Reilly Media, Inc., 2015

Bill Chambers, Matei Zaharia, **Spark: The Definitive Guide**, 1, O'Reilly Media, Inc., 2018

Bibliografía Complementaria

Rezaul Karim, Sridhar Alla, **Scala and Spark for Big Data Analytics**, 1, Packt Publishing, 2017

Nick Pentreath, **Machine Learning with Spark**, 1, Packt Publishing, 2015

Michael Bowles, **Machine Learning with Spark and Python: Essential Techniques for Predictive Analytics**, 2, Wiley, 2019

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Aprendizaje profundo/O06M193V01206

Ingeniería de datos/O06M193V01102

Aprendizaje automático I/O06M193V01105

Aprendizaje Automático II/O06M193V01207

Otros comentarios

Materia coordinada por la Universidad de A Coruña y la Universidad de Santiago.

DATOS IDENTIFICATIVOS				
IA en salud				
Asignatura	IA en salud			
Código	O06M193V01304			
Titulación	Máster universitario en Inteligencia artificial			
Descriptores	Creditos ECTS 3	Seleccione OP	Curso 2	Cuatrimestre 1c
Lengua Impartición				
Departamento	Informática			
Coordinador/a	Garcia Lourenço, Anália Maria			
Profesorado	Garcia Lourenço, Anália Maria			
Correo-e	analía@uvigo.es			
Web	http://https://mia.udc.es/syllabus/			
Descripción general				
Resultados de Formación y Aprendizaje				
Código				
Resultados previstos en la materia				
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Contenidos				
Tema				
Planificación				
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales	
*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado				
Metodologías				
	Descripción			
Atención personalizada				
Evaluación				
Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Otros comentarios sobre la Evaluación				
Fuentes de información				
Bibliografía Básica				
Bibliografía Complementaria				
Recomendaciones				

DATOS IDENTIFICATIVOS				
IoT inteligente/				
Asignatura	IoT inteligente/			
Código	O06M193V01305			
Titulación	Máster universitario en Inteligencia artificial			
Descriptores	Creditos ECTS 3	Seleccione OP	Curso 2	Cuatrimestre 1c
Lengua	Castellano			
Impartición	Inglés			
Departamento	Ingeniería de sistemas y automática			
Coordinador/a	Díaz-Cacho Medina, Miguel Ramón			
Profesorado	Díaz-Cacho Medina, Miguel Ramón			
Correo-e	mcacho@uvigo.es			
Web	http://https://mia.udc.es/syllabus/			
Descripción general	Materia coordinada por la UDC. Ver web de la UDC.			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia

Resultados de Formación y Aprendizaje

Contenidos

Tema

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticas de laboratorio	10	20	30
Lección magistral	10	20	30
Examen de preguntas objetivas	2	13	15

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

Descripción
Prácticas de laboratorio
Lección magistral

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Prácticas de laboratorio	
Lección magistral	

Evaluación

Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Prácticas de laboratorio	0	
Examen de preguntas objetivas	0	

Otros comentarios sobre la Evaluación

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Ciberseguridad inteligente				
Asignatura	Ciberseguridad inteligente			
Código	O06M193V01306			
Titulación	Máster universitario en Inteligencia artificial			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	2	1c
Lengua Impartición	Inglés			
Departamento	Informática			
Coordinador/a	Ribadas Pena, Francisco José			
Profesorado	Fernández Gavilanes, Milagros Ribadas Pena, Francisco José			
Correo-e	ribadas@uvigo.es			
Web	http://http://moovi.uvigo.gal			
Descripción general	La asignatura introduce al estudiante en el desarrollo de estrategias basadas en inteligencia artificial para la defensa de sistemas informáticos y redes frente a ataques maliciosos que pretenden su control o el acceso a la información residente o circulante en ellos. Se le capacitará en la prevención, detección, análisis y eliminación de amenazas en un contexto en continua evolución. Se revisarán casos de uso tipo de la inteligencia artificial en escenarios de ciberseguridad.			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
A1	CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
A2	CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
A4	CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
A5	CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
B1	Mantener y extender planteamientos teóricos fundados para permitir la introducción y explotación de tecnologías nuevas y avanzadas en el campo de la Inteligencia Artificial.
B2	Abordar con éxito todas las etapas de un proyecto de Inteligencia Artificial
B4	Elaborar adecuadamente y con cierta originalidad composiciones escritas o argumentos motivados, redactar planes, proyectos de trabajo, artículos científicos y formular hipótesis razonables en el campo.
B5	Trabajar en equipo, especialmente de carácter multidisciplinar, y ser hábiles en la gestión del tiempo, personas y toma de decisiones.
C8	Capacidad para diseñar y desarrollar sistemas inteligentes seguros, en términos de integridad, confidencialidad y robustez.
C19	Conocimiento de diferentes ámbitos de aplicación de las tecnologías basadas en IA y su capacidad para ofrecer un valor añadido diferenciador.
C20	Capacidad de combinar y adaptar diferentes técnicas, extrapolando conocimientos entre diferentes ámbitos de aplicación
C21	Conocimiento de las técnicas que facilitan la organización y gestión de proyectos en IA en entornos reales, la gestión de los recursos y la planificación de tareas de una manera eficiente, teniendo en cuenta conceptos de diseminación del conocimiento y ciencia abierta.
C22	Conocimiento de técnicas que facilitan la seguridad de los datos, aplicaciones y las comunicaciones y sus implicaciones en diferentes ámbitos de aplicación de la IA.
C30	Ser capaz de plantear, modelar y resolver problemas que requieran la aplicación de métodos, técnicas y tecnologías de inteligencia artificial
D5	Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.
D8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad
D9	Tener la capacidad de gestionar tiempos y recursos: desarrollar planes, priorizar actividades, identificar las críticas, establecer plazos y cumplirlos.

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
------------------------------------	---------------------------------------

RA1: Conocer técnicas y herramientas para implementar soluciones basadas en IA que permitan la detección automatizada de vulnerabilidades, ataques, contenidos y aplicaciones fraudulentas	A1 A2	B1 B2	C8 C19 C21 C22	D8 D9
RA2: Conocer, comprender y analizar casos reales de aplicación de técnicas de IA en diferentes ámbitos de la ciberseguridad	A2 A5	B2 B5	C8 C20 C22 C30	D5 D8
RA3: Conocer técnicas que faciliten la seguridad por diseño y que permitan una administración segura de sistemas y redes de comunicaciones, permitan la gestión de riesgos y posibiliten una recuperación rápida ante eventos de ciberseguridad.	A1 A2	B1 B4	C21 C22 C30	D5
RA4: Comprender la importancia del concepto de identidad y conocer técnicas que permitan garantizar el acceso a los datos y su privacidad.	A2 A4	B4 B5	C8 C20 C22	D8

Contenidos

Tema

Conceptos e introducción a la ciberseguridad.

Modelos de detección de amenazas y prevención de ataques.

Detección de contenidos y aplicaciones fraudulentos.

Minería de datos en sistemas de gestión de eventos.

Control de identidad, biometrías y patrones de comportamiento.

Detección de anomalías y agrupamiento para la detección de ataques en comunicaciones.

Gestión de riesgos en IA, riesgos críticos y perfiles de normalidad, usos maliciosos y planes de contingencia y recuperación.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	10	10	20
Prácticas de laboratorio	5	15	20
Trabajo tutelado	5	29	34
Examen de preguntas objetivas	1	0	1

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición de los contenidos teóricos de la materia. Con el fin de facilitar la comprensión de la misma y aumentar el interés del alumno, se incluirán diversos ejemplos y ejercicios en los que se puede requerir la participación activa del alumno. Se promoverá una actitud activa, fomentando la realización de preguntas y proponiendo cuestiones abiertas para la reflexión del alumno.
Prácticas de laboratorio	Realización de problemas de carácter práctico que incluyen el empleo de herramientas específicas y la programación de software relacionado con los contenidos de la materia. EVALUACION CONTINUA Caracter: Obligatorio Asistencia: No obligatoria EVALUACION GLOBAL Caracter: Obligatorio

Trabajo tutelado	Conjunto de uno o más trabajos teórico-prácticos individuales, entregables y evaluables, sobre los aspectos teóricos presentados en la materia y trabajados en las actividades prácticas desarrolladas por los alumnos. Se trata de una tarea autónoma que contará con la tutorización puntual del profesorado. El resultado se plasmará en una o más memorias con la estructura que se determine. EVALUACION CONTINUA Caracter: Obligatorio Asistencia: No obligatoria EVALUACION GLOBAL Caracter: Obligatorio
------------------	---

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Prácticas de laboratorio	El profesor tutorizará al alumno en el laboratorio para la realización de los proyectos que se evaluarán al final de la materia, respondiendo dudas individualmente.
Trabajo tutelado	Seguimiento del trabajo de los alumnos, resolución de dudas generales y puesta en común de problemas específicos de carácter teórico/práctico relacionados con la materia.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Prácticas de laboratorio	Evaluación de las prácticas de laboratorio propuestas mediante la entrega de una memoria y/o del código desarrollado. La entrega de estas prácticas es obligatoria. Tendrán una fecha de entrega y, opcionalmente, de defensa. - PUNTUACION MINIMA: 4 puntos sobre 10 - RESULTADOS APRENDIZAJE EVALUADOS: RA1, RA2, RA3, RA4	40	A1 A2 A5	B1 B2 B5	C8 C19 C20 C21 C22 C30	D5 D8 D9
Trabajo tutelado	Evaluación de la memoria del trabajo (o trabajos) de investigación tutelado, de caracates teórico-práctico, asignado a cada alumno. Se evaluará la capacidad de síntesis y la completitud y adecuada presentación de las ideas y conceptos relativos al tema escogido. La entrega de estos trabajos es obligatoria. Tendrán una fecha de entrega y, opcionalmente, de defensa. - PUNTUACION MINIMA: 4 puntos sobre 10 - RESULTADOS APRENDIZAJE EVALUADOS: RA1, RA2, RA3, RA4	35	A1 A4	B4 B5	C19 C20 C22 C30	D8 D9
Examen de preguntas objetivas	Prueba escrita donde se evaluarán los contenidos y competencias revisados en las sesiones magistrales y los aspectos teóricos de su puesta en práctica llevada a cabo en las sesión prácticas. El tipo de prueba consistirá en un conjunto de preguntas tipo test o cuestiones de respuesta corta sobre conceptos concretos. Se realizará en la fecha oficial prevista en el calendario de la titulación. - PUNTUACION MINIMA: no hay mínimo exigido - RESULTADOS APRENDIZAJE EVALUADOS: RA1, RA2, RA3, RA4	25	A5	B1	C8 C19 C20 C21 C22 C30	

Otros comentarios sobre la Evaluación

(1) SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

PRUEBA 1: Prácticas de laboratorio

Descripción: Evaluación de la memoria de las prácticas de laboratorio entregadas en las fechas estipuladas.

Metodología(s): Prácticas de laboratorio

% Calificación: 40%

% Mínimo: 4 puntos sobre 10

Competencias evaluadas: A1,A2,A5,B1,B2,B5,C8,C19,C20,C21,C22,C30,D5,D8,D9

Resultados aprendizaje evaluados: RA1, RA2, RA3, RA4

PRUEBA 2: *Trabajo tutelado*

Descripción: Evaluación de la memoria del trabajo(s) entregados en las fechas estipuladas y de su presentación en clase.

Metodología(s): Trabajo tutelado

% Calificación: 35%

% Mínimo: 4 puntos sobre 10

Competencias evaluadas: A1,A4,B4,B5,C19,C20,C22,C30,D8,D9

Resultados aprendizaje evaluados: RA1, RA2, RA3, RA4

PRUEBA 3: *Examen final*

Descripción: Examen tipo test o de conceptos sobre los contenidos teóricos de la materia

Metodología(s): Examen de preguntas objetivas

% Calificación: 25%

% Mínimo: no hay mínimo

Competencias evaluadas: A5,B1,C8,C19,C20,C21,C22,C30

Resultados aprendizaje evaluados: RA1, RA2, RA3, RA4

ACLARACIONES ADICIONALES

- Para superar la materia es preciso alcanzar los mínimos indicados en las pruebas anteriores y sumar en la nota final ponderada un mínimo de 5 puntos sobre 10.
- En el caso de constatar un comportamiento no ético (copia, plagio) en alguna de las entregas realizadas (total o parcial), se anulará la totalidad de la contribución del correspondiente elemento de evaluación sobre la calificación final

(2) SISTEMA DE EVALUACIÓN GLOBAL

Procedimiento para la elección de la modalidad de evaluación global:

- Se asume por defecto la modalidad de *evaluación continua*.
- Los alumnos que opten por la *evaluación global* deberán comunicarlo via Moovi mediante los mecanismos que se habiliten y en el plazo estipulado, una vez superado el plazo de un mes desde el comienzo del cuatrimestre

PRUEBA 1: *Prácticas de laboratorio*

Descripción: Evaluación de la memoria de las prácticas de laboratorio entregadas en las fechas estipuladas.

Metodología(s): Prácticas de laboratorio

% Calificación: 40%

% Mínimo: 5 puntos sobre 10

Competencias evaluadas: A1,A2,A5,B1,B2,B5,C8,C19,C20,C21,C22,C30,D5,D8,D9

Resultados aprendizaje evaluados: RA1, RA2, RA3, RA4

PRUEBA 2: *Trabajo tutelado*

Descripción: Evaluación de la memoria del trabajo(s) entregados en las fechas estipuladas y de su presentación en clase.

Metodología(s): Trabajo tutelado

% Calificación: 35%

% Mínimo: 5 puntos sobre 10

Competencias evaluadas: A1,A4,B4,B5,C19,C20,C22,C30,D8,D9

Resultados aprendizaje evaluados: RA1, RA2, RA3, RA4

PRUEBA 3: *Examen final*

Descripción: Examen tipo test o de conceptos sobre los contenidos teóricos de la materia

Metodología(s): Examen de preguntas objetivas

% Calificación: 25%

% Mínimo: 5 puntos sobre 10

Competencias evaluadas: A5,B1,C8,C19,C20,C21,C22,C30

Resultados aprendizaje evaluados: RA1, RA2, RA3, RA4

ACLARACIONES ADICIONALES

- Para superar la materia es preciso alcanzar los mínimos indicados en las pruebas anteriores y sumar en la nota finalponderada un mínimo de 5 puntos sobre 10.
- En el caso de constatar un comportamiento no ético (copia, plagio) en alguna de las entregas realizadas (total o parcial), se anulará la totalidad de la contribución del correspondiente elemento de evaluación sobre la calificación final

(3) CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA Y FIN DE CARRERA

Se emplearán los sistemas de evaluación continua y global expuestos anteriormente.

En estas convocatorias, los alumnos sólo deberán realizar las pruebas en las cuales no hubieran obtenido la calificación mínima indicada.

(4) PROCESO DE CALIFICACIÓN DE ACTAS

En el caso de los alumnos que superen parte de los elementos evaluados, pero no alcancen el mínimo preciso para aprobar la materia completa, la calificación a incluir en las respectivas actas se calculará como el mínimo entre el promedio ponderado de las partes superadas y 4,9.

(5) FECHAS DE EVALUACIÓN

El calendario de pruebas de evaluación aprobado oficialmente por la Junta de Centro de la ESEI se encuentra publicado en la página web <http://www.esei.uvigo.es>

(6) EMPLEO DE DISPOSITIVOS MOVILES

Se recuerda a todo el alumnado la prohibición del uso de dispositivos móviles en ejercicios y prácticas, en cumplimiento del artículo 13.2.d) del Estatuto del Estudiante Universitario, relativo a los deberes del estudiantado universitario, que establece el deber de "Abstenerse de la utilización o cooperación en procedimientos fraudulentos en las pruebas de evaluación, en los trabajos que se realicen o en documentos oficiales de la universidad."

(7) CONSULTA/SOLICITUD DE TUTORÍAS

Las tutorías pueden consultarse a través de la página personal del profesorado, accesible a través de <https://esei.uvigo.es/docencia/profesorado/>

(8) USO DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL

La IA está limitada en algunas pruebas de evaluación, tanto continuas como globales.

La IA está limitada en algunas actividades docentes.

Las pruebas en que esté permitida la IA serán convenientemente notificadas por parte del PDI. Además, toda persona que emplee IA en trabajos académicos, científicos, creativos, administrativos o de investigación deberá declarar la herramienta utilizada, la función realizada, el alcance de su intervención y la parte del trabajo que constituye autoría humana.

(9) DETECCIÓN DE PLAGIO

En caso de detección de copia o plagio en cualquiera de las pruebas de evaluación (continua o global), la calificación final será de SUSPENSO (0) y el hecho será comunicado a la Dirección del Centro para los efectos oportunos.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bojan Kolosnjaji, Huang Xiao, Peng Xu, Apostolis Zarras, **Artificial Intelligence for Cybersecurity: Develop AI approaches to solve cybersecurity problems in your organization**, 978-1805124962, 1, Packt Publishing, 2024

William Stallings, **Effective Cybersecurity: A Guide to Using Best Practices and Standards.**, 978-0134772806, 1, Addison-Wesley Professional, 2018

Clarence Chio, David Freeman., **Machine Learning and Security: Protecting Systems with Data and Algorithms**, 1ra edición., 978-1491979907, 1, O'Reilly, 2018

Chiheb Chebbi, **Mastering Machine Learning for Penetration Testing: Develop an extensive skill set to break self-learning systems using Python**, 1ra edición, 978-1788997409, 1, Packt Publishing, 2018

Bibliografía Complementaria

Alessandro Parisi, **Hands-On Artificial Intelligence for Cybersecurity: Implement smart AI systems for preventing cyber attacks and detecting threats and network anomalies.**, 978-1789804027, 1, Packt Publishing, 2019

ENISA., **ENISA. Agencia de la Unión Europea para la Ciberseguridad.** <https://www.enisa.europa.eu/>, online, CCN-CERT (Centro Criptológico Nacional), **Guías e Informes del CCN.** <https://www.ccn-cert.cni.es/es/informes.html>, online,

William Stallings, **Effective Cybersecurity: A Guide to Using Best Practices and Standards.**, 1, Addison-Wesley Professional, 2018

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Aprendizaje profundo/O06M193V01206

Conocimiento y razonamiento con incertidumbre/O06M193V01203

Aprendizaje automático I/O06M193V01105

Aprendizaje Automático II/O06M193V01207

Otros comentarios

Materia coordinada por la Universidad de Vigo

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Temas emergentes y emprendimiento en IA				
Asignatura	Temas emergentes y emprendimiento en IA			
Código	O06M193V01307			
Titulación	Máster universitario en Inteligencia artificial			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	2	1c
Lengua				
Impartición				
Departamento	Informática			
Coordinador/a	Candal Ventureira, David			
Profesorado	Candal Ventureira, David			
Correo-e	dcandal@uvigo.es			
Web	http://https://mia.udc.es/syllabus/			
Descripción general				
Resultados de Formación y Aprendizaje				
Código				
Resultados previstos en la materia				
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Contenidos				
Tema				
Planificación				
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales	
*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado				
Metodologías				
	Descripción			
Atención personalizada				
Evaluación				
Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Otros comentarios sobre la Evaluación				
Fuentes de información				
Bibliografía Básica				
Bibliografía Complementaria				
Recomendaciones				

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Trabajo Fin de Máster				
Asignatura	Trabajo Fin de Máster			
Código	O06M193V01309			
Titulación	Máster universitario en Inteligencia artificial			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	12	OB	2	1c
Lengua Impartición				
Departamento	Informática			
Coordinador/a	Gómez Rodríguez, Alma María			
Profesorado	Gómez Rodríguez, Alma María			
Correo-e	alma@uvigo.es			
Web	http://https://mia.udc.es/syllabus/			
Descripción general				
Resultados de Formación y Aprendizaje				
Código				
Resultados previstos en la materia				
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Contenidos				
Tema				
Planificación				
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales	
*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado				
Metodologías				
	Descripción			
Atención personalizada				
Evaluación				
Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Otros comentarios sobre la Evaluación				
Fuentes de información				
Bibliografía Básica				
Bibliografía Complementaria				
Recomendaciones				