



Escuela Universitaria de Enfermería Meixoeiro

Grado en Enfermería

Asignaturas

Curso 1

Código	Nombre	Cuatrimestre	Cr.totales
11592-53747	Anatomía humana	1c	9
11592-53748	Psicología	1c	9
11592-53749	Bioquímica	1c	6
11592-53750	Fisiología humana	2c	9
11592-53751	Estadística, TRIC y bases de la investigación	2c	9
11592-53752	Enfermería comunitaria I	2c	6
11592-53753	Fundamentos de enfermería I	1c	6
11592-53754	Fundamentos de enfermería II	2c	6

Curso 2

Código	Nombre	Cuatrimestre	Cr.totales
11592-53755-S	Introducción a la enfermería clínica	1c	9
11592-53756-S	Farmacología	1c	9
11592-53757-S	Enfermería clínica I	2c	9
11592-53758-S	Enfermería comunitaria II	1c	6
11592-53759-S	Ética y legislación	1c	6
11592-53760-S	Gestión de enfermería	2c	6
11592-53761-S	Enfermería geriátrica y cuidados paliativos	2c	6
11592-53762-S	Prácticas clínicas I	2c	9

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Anatomía humana				
Asignatura	Anatomía humana			
Código	11592-53747			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	9	FB	1	1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermería (Meixoeiro)			
Coordinador/a	González Oya, Jacinto Luis			
Profesorado	Barreiro Hernández, Aarón Josué González Oya, Jacinto Luis			
Correo-e	jacinto.luis.gonzalez.oya@sergas.es			
Web	http://http://direcceuemeixoeiro.webs.uvigo.es/index.php/es/			
Descripción general	(*)A materia de Anatomía Humana céntrase en explicar aos alumnos as estruturas macroscópicas e microscópicas que forman o noso organismo. Para iso, dividiuse a materia en base aos principais aparellos que compoñen a nosa economía. Por iso, os obxectivos xerais que se lle solicita ao alumno son: Identificación e coñecemento das estruturas do corpo humano. Comprender as bases moleculares das células e dos tecidos. Identificar as partes do noso corpo, así como a súa relación con estruturas afíns.			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
Resultados previstos en la materia	
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje

Contenidos

Tema	
1- CITOLOGÍA	MEMBRANA PLASMÁTICA CITOPLASMA ORGANELAS NÚCLEO CELULAR DIVISIÓN CELULAR
2-*EMBRIOLOXÍA	GENERALIDADES *ECTODERMO *MESODERMO *ENDODERMO
3-*HISTOLOXÍA	UNIONES *INTERCELULARES ESPECIALIZACIONES CELULARES TIPOS DE TEJIDOS: La-*EPITELIAL *B-*CONJUNTIVO *C-MUSCULAR D-NERVIOSO REPARACIÓN *HÍSTICA *MEMBRANAS CORPORALES
4-CONCEPTOS DE ANATOMÍA HUMANA	4.1 CONCEPTOS BÁSICOS 4.2 POSICIÓN ANATÓMICA 4.3 PUNTOS DE REFERENCIA
5-APARATO LOCOMOTOR	5.1 HUESOS 5.2 MÚSCULOS 5.3 ARTICULACIONES
6-SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO	6.1 CORAZÓN: Pericardio, miocardio, endocardio, válvulas. Sistema de conducción. Arterias e veas coronarias. 6.2 ARTERIAS do corpo humano e as súas ramas. 6.3 VEAS do corpo humano e as súas ramas. 6.4 SISTEMA LINFÁTICO 6.5 TERMINOLOXÍA CARDIOCIRCULATORIA

7-APARELLO RESPIRATORIO	NARIZ FARINGE LARINGE TRAQUEA BRONQUIOS PULMÓN TERMINOLOGÍA
8-APARATO DIGESTIVO	8.1 TUBO DIGESTIVO 8.2 *GLÁNDULAS ANEXAS
9-APARATO *GENITAL-URINARIO	9.1 APARATO GENITAL 9.1.1 APARATO GENITAL MASCULINO. 9.1.2 APARATO GENITAL FEMENINO. 9.2 APARATO *URINARIO
10-SISTEMA *ENDOCRINO	GENERALIDADES *HIPOTÁLAMO *HIPÓFISIS *TIROIDES *PARATIROIDES *SUPRARRENALES HORMONAS SEXUALES PÁNCREAS *ENDOCRINO HORMONAS *PARACRINAS
11-ÓRGANOS DE Los SENTIDOS	GENERALIDADES VISTA *OIDO OLFATO GUSTO TACTO
12- SISTEMA NERVIOSO CENTRAL Y PERIFÉRICO	12.1 SISTEMA NERVIOSO CENTRAL 12.2 SISTEMA NERVIOSO PERIFÉRICO 12.3 CÉLULAS DE EL SISTEMA NERVIOSO

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Seminario	8	39	47
Lección magistral	70	100	170
Actividades introductorias	2	0	2
Resolución de problemas	4	0	4
Examen de preguntas objetivas	1	0	1
Examen de preguntas objetivas	1	0	1

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Seminario	Sesiones en sala de demostraciones con estudio de modelos anatómicos desmontables, atlas, etc. Todo eso para la localización precisa de las partes del cuerpo humano. Seminarios con corazón animal para disección y optimizar conocimiento anatómico. Búsqueda bibliográfica, desarrollo de un tema y puesta en común del mismo. Entrega de un trabajo al final del seminario (podrá ser opcional por el profesor, ajustado a contenido).
Lección magistral	Sesiones de clases expositivas, con explicaciones de los conceptos teóricos.
Actividades introductorias	Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado y a presentar la materia.
Resolución de problemas	Descripción: prácticas autónomas. Aplicar la realización de actividades prácticas variadas relacionadas con los contenidos de la materia. Ejercicios prácticos a través de las TIC. Simulaciones a través de las TIC. Trabajo autónomo del alumnado Objetivo: adquirir las destrezas, conocimientos, aptitudes y actitudes recogidos en los contenidos de la materia mediante la interacción con los sistemas y recursos informáticos disponibles. Utilizar programas y recursos informáticos tanto del ámbito profesional como genéricos.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Seminario	En clase, en las tutorías o a través del correo

Lección magistral	En clase, en las tutorías o a través del correo
Actividades introductorias	En clase, en las tutorías o a través del correo
Resolución de problemas	En clase, en las tutorías o a través del correo
Pruebas	Descripción
Examen de preguntas objetivas	Tutorías y correo electrónico para preparar el examen
Examen de preguntas objetivas	Tutorías y correo electrónico para preparar el examen

Evaluación			
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Seminario	Evaluación continua en todos los seminarios.	20	
Examen de preguntas objetivasExamen 1		40	
Examen de preguntas objetivasExamen 2		40	

Otros comentarios sobre la Evaluación

Evaluación Continua: Examen 1: 40%, Examen 2: 40%, Seminarios: 20%. La no participación en los seminarios conllevará la pérdida de la nota que generan éstos. **IMPORTANTE:** Para que la nota de los seminarios sume, es preciso obtener en los exámenes, por lo menos, 34 puntos netos. Por lo tanto, si se obtienen en los exámenes, por lo menos, 34 puntos netos, la nota final de la asignatura será la suma de la obtenida en los exámenes más la de los seminarios/trabajos.

Evaluación NO CONTINUA/GLOBAL: Si el alumnado decide elegir la modalidad de EVALUACIÓN GLOBAL, deberá solicitarlo explícitamente al coordinador-a de la asignatura, a través del formulario pertinente, en el plazo de un mes a contar desde el primer día del comienzo del curso. Realizará un EXAMEN ACCESORIO que, SUMADO AL EXAMEN PRINCIPAL, PONDERARÁN EN TOTAL O 100 %.

Alumnado matriculado por segunda o sucesivas veces: Aquel alumnado que no superara la asignatura en el curso(s) anterior(es) podrá elegir entre dos opciones: 1. Con evaluación continua. En este caso la evaluación será igual que para el alumnado matriculado por primera vez (Examen1: 40%, Examen 2: 40%, Seminarios: 20%). 2. Con evaluación NON CONTINUA/GLOBAL. Deberá solicitarlo explícitamente, a través del formulario pertinente, en el plazo de un mes a contar desde el primer día del comienzo del curso. Realizará un EXAMEN ACCESORIO (20 preguntas tipo test o V/F) que, SUMADO A LOS EXÁMENES PRINCIPALES, PONDERARÁN EN TOTAL O 100 %, SIEMPRE QUE TENGAN SUPERADOS LOS SEMINARIOS EN EL CURSO(S) ANTERIOR(ES).

SEGUNDA CONVOCATORIA (EXAMEN DE JULIO): 1. CONTINUA: La evaluación del proceso de aprendizaje se hará en base a un examen, con el mismo formato que el de la convocatoria que tiene suspensa. Estará basada en los siguientes porcentajes: Examen: 80%. Seminarios:20%. La calificación de los seminarios se guarda hasta la convocatoria de julio, pero nunca se guardará de un curso para otro. 2. NO CONTINUA: Igual que en la convocatoria de diciembre, es decir, un EXAMEN ACCESORIO que, SUMADO A LOS EXÁMENES PRINCIPALES, PONDERARÁN EN TOTAL EL 100 %, SIEMPRE QUE SE TENGAN SUPERADOS LOS SEMINARIOS EN EL CURSO(S) ANTERIOR(ES).

Se perseguirá el plagio en los trabajos y el uso no justificado de programas de inteligencia artificial.

Más información de como se lleva a cabo la calificación de la materia, del contenido del examen, de los tipos de preguntas y de su ponderación en la plataforma MOOVI.

La información relativa a la fecha del examen, hora y lugar se encuentra en la siguiente dirección web:
<http://direcceuemeixoeiro.webs.uvigo.es/index.php/es/component/k2/item/116-indice-docencia>.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Tórtora-Derrickson, **Principios de anatomía y fisiología**, 15, Panamericana, 2018

Patton, **Estructura y Función del Cuerpo Humano**, 16, Elsevier, 2021

Frank H. Netter, **Atlas de anatomía humana**, 7, Elsevier, 2019

Bibliografía Complementaria

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Fisiología humana/11592-53750

Fundamentos de enfermería I/11592-53753

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Bioquímica/11592-53749

Fundamentos de enfermería I/11592-53753

Psicología/11592-53748

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Psicología				
Asignatura	Psicología			
Código	11592-53748			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	9	FB	1	1c
Lengua	Castellano			
Impartición				
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermería (Meixoeiro)			
Coordinador/a	González Oya, Jacinto Luis			
Profesorado	González Oya, Jacinto Luis			
Correo-e	jacinto.luis.gonzalez.oya@sergas.es			
Web	http://http://webs.uvigo.es/direcceuemeixoeiro/index.php/es/			
Descripción general	La asignatura de Psicología tiene como objetivos, describir el marco conceptual de la enfermería psicosocial, en general. La identificación de los fenómenos psicosociales y de habilidades básicas de comunicación eficaz. Pretende otorgar a los alumnos las actitudes y conocimientos básicos de la relación terapéutica. Estudia los aspectos psicológicos del usuario en los cuidados de salud y describe las fases del desarrollo evolutivo del individuo. Su estudio también se centra en describir las fases del desarrollo humano desde el punto de vista psicosocial y el manejo de problemas relacionados que violencia de género.			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia

Resultados de Formación y Aprendizaje

Contenidos

Tema	
Descripción y marco conceptual de la enfermería psicosocial. La psicología como herramienta básica para enfermería. La psicología científica. Principales escuelas de psicología.	Introducción, Evolución de los cuidados de los aspectos psicosociales de enfermería. La psicología científica. Importancia del estudio de las ciencias psicosociales. Introducción Modelo biológico o médico. Modelo psicodinámico o psicanalítico. Modelo interpersonal. Modelo conductual. Modelo existencial humanista. Modelo cognitivo. Modelo sistémico. Modelo sociológico o sociocultural. Introducción. Sustrato biológico de la conducta. Ritmos circadianos: el sueño y vigilia. Aplicación en los cuidados de enfermería
Identificación de los fenómenos psicosociales. Motivación, afectividad, sentimientos y emociones. Relación entre emoción y conducta.	Perspectiva Holística de la persona. Dimensión intelectual. Introducción. Valor adaptativo del aprendizaje y la memoria. Aprendizaje. Memoria. Relevancia del estudio del aprendizaje y la memoria. Introducción al origen de la motivación. Motivación intrínseca y extrínseca. Disposición motivacional del paciente. Aplicación en los cuidados de enfermería. Motivación del/la enfermera en el desarrollo de su profesión. Introducción. Concepto y Componentes de la emoción. Funciones de las emociones. Dimensiones de la experiencia emocional. Aplicación de los cuidados de enfermería.
Psicología de la personalidad	Bases de la psicología de la personalidad
Aprendizaje	Paradigmas básicos del aprendizaje.
La Comunicación. Normas para una comunicación eficaz en enfermería.	Introducción Concepto de comunicación. Axiomas de la comunicación humana. Diferencias entre comunicación y lenguaje: la especificidad del lenguaje humano. Desarrollo del lenguaje en la etapa infantil. Aplicación en los cuidados de enfermería. Actitudes básicas de los profesionales sanitarios. Sistemas para mejorar las habilidades de comunicación con el paciente. Diagnósticos NANDA Conclusiones

Fases del desarrollo evolutivo desde el punto de vista psicosocial.	Infancia. Teorías del desarrollo. Evolución del niño. Experiencias de hospitalización. Adolescencia. Dimensiones, biológica, psicológica, social y espiritual. Aplicación a los cuidados de enfermería. Edad adulta. Etapas y características de la vida adulta. Dimensiones, biológica, psicológica, social y espiritual. Aplicación a los cuidados de enfermería. Personas Mayores, etapas y características. Dimensiones, biológica, psicológica, social y espiritual. Aplicación a los cuidados de enfermería. La persona como unidad de relación. Consideraciones psicosociales básicas. Las relaciones interpersonales. Valores y creencias. Formación de las actitudes y procesos de cambio. La relación intrapersonal. El autocuidado como estrategia para el crecimiento personal. Técnicas para desarrollar los recursos personales. La familia y formas familiares. Sistemas sociales de apoyo. La familia como sistema. Life-events, crisis y homeostasis familiar. Ciclos evolutivos y familia. La familia atípica. Otras estructuras de los roles parenterales. Factores de riesgo y familias en crisis. Lo/A enfermero/a en los grupos. Los grupos, técnicas grupales en enfermería. El liderato y la capacidad de influir. El liderazgo en enfermería. El equipo de enfermería como grupo de trabajo.
Actitudes y conocimientos básicos de la relación terapéutica	Introducción. Perspectiva holística de la salud. Algunos conceptos holísticos de interés. Perspectiva holística y cuidados de enfermería. Aspectos psicosociales de los cuidados. La enfermedad y la hospitalización. La ansiedad y el estrés como componentes básicos del enfermar. Aspectos psicológicos del dolor. Las pérdidas y el proceso de dolor. Métodos alternativos para mejorar el bienestar del paciente. Técnicas *relacionais en enfermería. La relación enfermero/a-paciente. Aspectos psicosociales del paciente quirúrgico, del paciente crónico, y del paciente terminal. El paciente ingresado en una unidad de cuidados especiales.
Aspectos psicológicos del usuario en los cuidados de salud.	Procesos psicológicos: atención y percepción. Requisitos para la percepción del mundo externo. Factores que *influyen en la percepción. Percepción de síntomas y *sofrimiento. Percepción social. Percepción de control. Aplicación en los cuidados de enfermería.
Manejo de problemas relacionados con la violencia de género.	Introducción y marco conceptual de la violencia de género. Definición. Perfil del acosador-agresor. Perfil de la víctima. Inicio del proceso. Descripción del proceso de la violencia de género. Consecuencias para la víctima. Prevención y educación para la igualdad.

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Seminario	8	22	30
Presentación	1	17	18
Debate	10	7	17
Lección magistral	50	106	156
Actividades introductorias	2	0	2
Examen de preguntas objetivas	1	0	1
Examen de preguntas objetivas	1	0	1

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Seminario	Actividades enfocadas al trabajo sobre un tema específico, que permiten afondar o complementar los contenidos de la materia. Se pueden emplear como complemento de las clases teóricas.
Presentación	Exposición por parte del alumnado ante lo docente y/o un grupo de *estudiantes de un tema sobre contenidos de la materia o de los resultados de un trabajo. Se pueden llevar a cabo de manera individual o en grupo.
Debate	Debate en clase tras la exposición del tema.
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio.
Actividades introductorias	Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado y a presentar la materia.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Seminario	En clase, en las tutorías o a través del correo.
Presentación	En clase, en las tutorías o a través del correo.
Debate	En clase, en las tutorías o a través del correo.
Lección magistral	En clase, en las tutorías o a través del correo.
Actividades introductorias	En clase, en las tutorías o a través del correo.
Pruebas	Descripción
Examen de preguntas objetivas	Tutorías y correo electrónico para preparar el examen.
Examen de preguntas objetivas	Tutorías y correo electrónico para preparar el examen.

Evaluación			
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Seminario	Se abordan contenidos teóricos de manera práctica y participativa. Es fundamental la asistencia incluso para realizar los ejercicios individuales o *grupales durante la sesión de 2 horas. Se hará *role-*playing, ver *videos didácticos, lectura de casos o debates guiados. La nota de cada seminario será de 0-2 puntos.	5	
Presentación	Exposición por parte del/a alumno/la ante el docente y un grupo de estudiantes del trabajo realizado..	25	
Debate	Debate tras la exposición del tema.	10	
Examen de preguntas objetivas	Examen 1	30	
Examen de preguntas objetivas	Examen 2	30	

Otros comentarios sobre la Evaluación

Evaluación Continua: Para aprobar la asignatura es imprescindible la asistencia a clase/debate y la los seminarios, así como hacer la presentación del tema elegido. La no participación en los seminarios, o en la presentación en clase, conlleva la pérdida de la nota que generan éstos. La nota de Debate sólo se alcanzará en plenitud si el-la alumno-a tiene una buena participación. **IMPORTANTE:** Para que la nota de los seminarios, presentación en la clase y debate/asistencia a clase sumen, es preciso obtener en los exámenes (la suma de ellos), por lo menos, 24 puntos netos. Por lo tanto, sí se obtienen en los exámenes, por lo menos, 24 puntos netos, la nota final de la asignatura será la suma de los mismos, más la de los seminarios, presentación en la clase y debate/asistencia.

Evaluación NO CONTINUA/GLOBAL: Si el alumnado decide elegir la modalidad de EVALUACIÓN GLOBAL deberá solicitarlo explícitamente al coordinador de la asignatura, a través del formulario pertinente, en el plazo de un mes a contar desde el día del comienzo del curso. Realizará un EXAMEN ACCESORIO que, SUMADO A LOS EXÁMENES PRINCIPALES, PONDERARÁN EN TOTAL EL 100 %.

Alumnado matriculado por segunda o sucesivas veces: Aquel alumnado que no haya superado la asignatura en el curso(s) anterior(es) podrá elegir entre dos opciones: 1. Con evaluación continua. En este caso la evaluación será igual que para el alumnado matriculado por primera vez (Examen 1: 30%, Examen 2: 30%, Seminarios: 5%, Presentación 25% y Debate 10%). 2. Con evaluación NO CONTINUA/GLOBAL. Deberá solicitarlo explícitamente, a través del formulario pertinente, en el plazo de un mes a contar desde el primer día del comienzo del curso. Realizará un EXAMEN ACCESORIO (40 preguntas tipo test el V/F) que, SUMADO a los EXÁMENES PRINCIPALES, PONDERARÁN EN TOTAL UN 100 %, SIEMPRE Y CUANDO SE TENGAN SUPERADOS los SEMINARIOS EN EL (LOS) CURSO(*S) ANTERIOR(ES).

SEGUNDA OPORTUNIDAD (EXAMEN DE JULIO): 1. EVALUACIÓN CONTINUA: la evaluación del proceso de aprendizaje se hará en base a un examen, con el mismo formato que el de la convocatoria que tiene suspenso. Estará basado en los mismos porcentajes que para la primera convocatoria: seminario (5%), presentación (25%), examen 1 (30%), examen 2 (30%) y debate (10%). Las calificaciones de los seminarios/presentación/debate se guardan hasta la convocatoria de julio, pero nunca se podrán guardar de un curso para otro. 2. EVALUACIÓN NO CONTINUA/GLOBAL: Igual que en la convocatoria de diciembre, es decir, un EXAMEN ACCESORIO que, SUMADO A LOS EXÁMENES PRINCIPALES, PONDERARÁN EN TOTAL EL 100 %, SIEMPRE Y CUANDO SE TENGAN SUPERADOS los SEMINARIOS EN EL CURSO(S) ANTERIOR(ES).

Se perseguirá el plagio en los trabajos y el uso no justificado de programas de inteligencia artificial.

Más información de cómo se lleva a cabo la calificación de la materia, del contenido de los exámenes, de los tipos de preguntas y de su ponderación, se puede encontrar en la plataforma MOOVI.

La información relativa a la fecha del examen, hora y lugar se encuentra en la siguiente dirección web:
<http://direcceuemeixoeiro.webs.uvigo.es/index.php/eres/component/k2/item/116-indice-docencia>.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Lilienfeld SO y Lynn S, **Psicología, una introducción**, Pearson, 2011

Díaz D, Latorre JM, Leal-Costa C, **Psicología para Enfermería**, Elsevier, 2022

Bibliografía Complementaria

Morrison, V. y Bennett, P., **Psicología de la Salud**, Pearson, 2008

Morris CG y Maisto AA, **Psicología**, Pearson, 2009

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Bioquímica/11592-53749

Fundamentos de enfermería I/11592-53753

Anatomía humana/11592-53747

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Bioquímica				
Asignatura	Bioquímica			
Código	11592-53749			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	1c
Lengua	Castellano			
Impartición				
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermería (Meixoeiro)			
Coordinador/a	Diz Chaves, Yolanda María			
Profesorado	Diz Chaves, Yolanda María			
Correo-e	yolandadiz@uvigo.es			
Web	http://www.uvigo.es			
Descripción general	La Bioquímica es una asignatura de formación básica en el grado en Enfermería, cuyo objetivo principal es proporcionar una visión general de la estructura y función de las biomoléculas en el cuerpo humano, así como el estudio del metabolismo humano y su regulación.			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia

Resultados de Formación y Aprendizaje

Contenidos

Tema

SECCIÓN I. INTRODUCCIÓN A LA BIOQUÍMICA

Definición y objetivos de Bioquímica y Biología Molecular. Desarrollo Histórico y perspectiva actual. Relación de la Bioquímica con otras ciencias.

TEMA 1. DEFINICIÓN DE BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR.

TEMA 2. BIOELEMENTOS y BIOMOLÉCULAS

Elementos primarios, secundarios y oligoelementos. El agua: estructura molecular y propiedades como disolvente. Producto iónico del agua: concepto de pH. Ácidos y bases en disolución. Ecuación de Henderson-Hasselbach Amortiguadores: importancia biológica.

SECCIÓN II. BIOQUÍMICA ESTRUCTURAL

TEMA 3. AMINOÁCIDOS Y PÉPTIDOS

TEMA 4. PROTEÍNAS

TEMA 5. CARBOHIDRATOS

TEMA 6. LÍPIDOS

TEMA 7. ÁCIDOS NUCLEICOS.

TEMA 8. VITAMINAS Y HORMONAS

TEMA 9. INTRODUCCIÓN A LAS ENZIMAS.

TEMA 10. CINÉTICA ENZIMÁTICA

Estructura y clasificación de aminoácidos. Estereoquímica de los aminoácidos. Propiedades ácido-base de los aminoácidos. Derivados de interés biológico. Enlace Peptídico.

Clasificación de las proteínas. Estructura Primaria. Estructura Secundaria: hélice alfa; y hoja plegada beta;. Estructuras supersecundarias. Estructura terciaria y cuaternaria. Desnaturalización de proteínas. Proteínas de importancia biológica

Características generales, nomenclatura y clasificación de los carbohidratos. Actividad óptica e isomerías. Estructuras cíclicas. Conformaciones espaciales. Osas de interés biológico y derivado. Enlace glicosídico. Oligósidos y poliósidos de interés biológico. Heterósidos

Propiedades e importancia biológica de los lípidos. Clasificación general. Ácidos grasos. Lípidos simples: triacilgliceroles. Lípidos complejos: fosfoacilgliceroles y esfingolípidos. Derivados isoprenoides. Colesterol y derivados. Derivados del ácido araquidónico

Composición de nucleósidos y nucleótidos. Nucleótidos de importancia biológica. Oligonucleótidos y polinucleótidos. Ácido desoxirribonucleico. Ácidos ribonucleicos

Vitaminas hidrosolubles. Coenzimas. Vitaminas liposolubles. Estructura química de las hormonas. Clasificación de las hormonas

Concepto de enzima. Clasificación. Cofactores. Centro activo. Formas moleculares. Complejos multienzimáticos. Enzimas multifuncionales. Medida de actividad enzimática

Velocidad y orden de una reacción. Catálisis enzimática. Factores que afectan a la catálisis enzimática. Cinética de reacciones con un sustrato. Ecuación de Michaelis-Menten. Cinética de reacciones con más sustrato. Modulación de la actividad enzimática. Alosteroismo

SECCIÓN III. METABOLISMO ENERGÉTICO

TEMA 11. INTRODUCCIÓN AL METABOLISMO

TEMA 12. MITOCONDRIAS Y MEMBRANAS BIOLÓGICAS

TEMA 13. METABOLISMO DE LOS HIDRATOS DE CARBONO

TEMA 14. VIAS CENTRALES DEL METABOLISMO INTERMEDIARIO

TEMA 15. METABOLISMO DE LOS LÍPIDOS

TEMA 16. METABOLISMO DE LOS AMINOÁCIDOS Y DE LAS PROTEÍNAS

TEMA 17: METABOLISMO DE LOS NUCLEÓTIDOS

Vías Metabólicas. Fuentes de energía biológica. Ciclos del carbono y del oxígeno. Regulación del metabolismo. Termodinámica de los procesos metabólicos. Variación de energía libre en las reacciones de oxígeno-reducción. Reacciones metabólicas acopladas. Compuestos de elevada energía de hidrólisis. El ATP como moneda energética

Propiedades y función de las mitocondrias. Transporte a través de membrana

Digestión de los glúcidos. Glucolisis. Interconversión glucídica de fructosa, galactosa y manosa. Fermentaciones. Ruta de las pentosas fosfato. Gluconeogénesis. Regulación del metabolismo de la glucosa. Metabolismo del glucógeno y su regulación. Bioquímica clínica

Formación de Acetil CoA: complejo piruvato quinasa. Ciclo del ácido cítrico. Reacciones anapleróticas. Lanzaderas. Cadena respiratoria transportadora de electrones. Fosforilación oxidativa

Digestión y absorción intestinal de los lípidos. Beta;-oxidación de los ácidos grasos. Cetogénesis. Biosíntesis de los ácidos grasos. Biosíntesis de los triacilgliceroles y fosfoacilgliceroles. Metabolismo del colesterol. Metabolismo de las lipoproteínas. Bioquímica clínica

Proteolisis. Catabolismo de los aminoácidos: transaminación, desaminación oxidativa y descarboxilación. Excreción del ion amonio. Ciclo de la urea. Degradación del esqueleto carbonado de aminoácidos. Asimilación biológica del nitrógeno. Biosíntesis de aminoácidos. Bioquímica clínica

Degradación de los ácidos nucleicos. Metabolismo de los nucleótidos de purina. Metabolismo de los nucleótidos de pirimidina. Rutas de novo y de recuperación. Bioquímica clínica.

SECCIÓN IV. INFORMACIÓN GENÉTICA

Biosíntesis de DNA: replicación. Reparación del DNA. Biosíntesis del mRNA: transcripción. Regulación de la transcripción. Modificaciones postranscripcionales.

TEMA 18. TRANSMISIÓN DE LA INFORMACIÓN GENÉTICA

Código genético. Biosíntesis de proteínas. Regulación de la traducción. Modificaciones postraduccionales.

TEMA 19. EXPRESIÓN DE LA INFORMACIÓN GENÉTICA

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	36	82	118
Seminario	8	16	24
Actividades introductorias	2	0	2
Prácticas de laboratorio	4	0	4
Examen de preguntas objetivas	1	0	1
Examen de preguntas objetivas	1	0	1

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Descripción: Clases expositivas con explicaciones de los conceptos teóricos. Propósito: Transmitir los contenidos de la materia motivando al alumnado a la reflexión, facilitándole el descubrimiento de las relaciones entre diversos conceptos y formarle una mentalidad crítica.
Seminario	Durante los seminarios, el alumnado realizará ejercicios prácticos mediante la resolución de problemas relacionados con los temas de la materia. Se explicará previamente cómo resolver las cuestiones prácticas y se presentarán ejemplos que ayuden al alumnado a comprender y elaborar el cuaderno de ejercicios.
Actividades introductorias	Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado y a presentar la materia.
Prácticas de laboratorio	Descripción: prácticas autónomas. Aplicar la realización de actividades prácticas variadas relacionadas con los contenidos de la materia. Ejercicios prácticos a través de las TIC. Simulaciones a través de las TIC. Trabajo autónomo del alumnado Objetivo: adquirir las destrezas, conocimientos, aptitudes y actitudes recogidos en los contenidos de la materia mediante la interacción con los sistemas y recursos informáticos disponibles. Utilizar programas y recursos informáticos tanto del ámbito profesional como genéricos.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Lección magistral	Se atenderá al alumno a las preguntas y dudas expuestas durante la realización de los seminarios preferiblemente por medios *telemáticos ,bajo la modalidad de cita previa. Por correo electrónico: yolandadiz@uvigo.es. Por videoconferencia en el despacho virtual: Y. U. de Enfermería (Meixoeiro) (Y. U. de Enfermería (Meixoeiro) - o través de la plataforma de teledocencia MOOVI.
Seminario	Se atenderá al alumno a las preguntas y dudas expuestas durante el desarrollo de la materia preferiblemente por medios *telemáticos ,bajo la modalidad de cita previa. Por correo electrónico: yolandadiz@uvigo.es. Por videoconferencia en el despacho virtual: Y. U. de Enfermería (Meixoeiro) (Y. U. de Enfermería (Meixoeiro) - o través de la plataforma de teledocencia MOOVI.
Actividades introductorias	Se atenderá al alumno a las preguntas y dudas expuestas durante el desarrollo de la materia preferiblemente por medios *telemáticos ,bajo la modalidad de cita previa. Por correo electrónico: yolandadiz@uvigo.es. Por videoconferencia en el despacho virtual: Y. U. de Enfermería (Meixoeiro) (Y. U. de Enfermería (Meixoeiro) - o través de la plataforma de teledocencia MOOVI.
Prácticas de laboratorio	Se atenderá al alumno a las preguntas y dudas expuestas durante el desarrollo de la materia preferiblemente por medios *telemáticos ,bajo la modalidad de cita previa. Por correo electrónico: yolandadiz@uvigo.es. Por videoconferencia en el despacho virtual: Y. U. de Enfermería (Meixoeiro) (Y. U. de Enfermería (Meixoeiro) - o través de la plataforma de teledocencia MOOVI.

Evaluación

Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
-------------	--------------	---------------------------------------

Seminario	Durante los seminarios el alumnado deberá realizar ejercicios relacionados con el contenido de los temas tratados y que permitirá evaluar los conocimientos adquiridos. Lo entrega de la resolución de los ejercicios es obligatoria para poder aprobar la materia. Se evaluará la correcta resolución de los problemas Es imprescindible obtener una nota mínima de un 5,0 sobre 10 para poder ponderar con el resto de apartados.	20
Examen de preguntas objetivas	objetivas Examen 1: Parcial 1 Es imprescindible obtener una nota mínima de un 4,25 para poder ser compensado con el segundo parcial. El aprobado es 5 sobre 10.	40
Examen de preguntas objetivas	Examen 2. Puede ser Parcial 2, par el alumnado que se presentó al Parcial 1. Puede ser el Parcial 1 y 2 juntos. Es imprescindible obtener una nota mínima de 5,0 sobre 10 para poder tener en cuenta el apartado de seminario.	40

Otros comentarios sobre la Evaluación

La evaluación del aprendizaje de la lección magistral se realizará mediante dos exámenes parciales, que podrán hacerse de forma separada (uno a mitad del temario y otro al finalizarlo), o los dos juntos (al finalizar el temario), en la fecha estipulada por la Escuela de Enfermería do Meixoeiro. Los exámenes podrán tener preguntas cortas o incluir preguntas tipo test (predominante). Un parcial podrá ser compensado con el otro a partir de la nota mínima de 4,25. De no superarse el parcial o parciales, toda la materia deberá ser de nuevo examinada en la convocatoria de julio.

Se tendrá en cuenta tanto la asistencia como la participación activa en las sesiones teóricas y seminarios. La asistencia mínima será del 30% y las faltas deberán ser justificadas.

Evaluación NO CONTINUA/GLOBAL: Si el alumnado decide elegir la modalidad de EVALUACIÓN GLOBAL, deberá solicitarlo explícitamente al coordinador-a de la asignatura, a través del formulario pertinente, en el plazo de un mes a contar desde el primer día del comienzo del curso. Realizará una PRUEBA ACCESORIA que, SUMADA AL EXAMEN PRINCIPAL, PONDERARÁN EN TOTAL O 100 %.

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente, de acuerdo a lo dispuesto en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el Sistema Europeo de Créditos y el Sistema de Calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y su validez en todo el territorio nacional. La calificación global corresponderá a la puntuación ponderada de los diferentes aspectos (que deberán estar aprobados para poder ser ponderados) y actividades que integran el sistema de evaluación. Los criterios superados serán guardados hasta la siguiente convocatoria del mismo curso, pero se perderán al pasar al curso siguiente.

Más información de como se lleva a cabo la calificación de la materia, del contenido del examen, de los tipos de preguntas y de su ponderación en la plataforma MOOVI.

La información relativa a la fecha del examen, hora y lugar se encuentra en la siguiente dirección web:
<http://direcceuemeixoeiro.webs.uvigo.es/index.php/es/component/k2/item/116-indice-docencia>.

En el examen de la convocatoria de Julio, se mantendrá la nota obtenida en la realización de los trabajos de los seminarios realizados durante el curso. Al igual que en la convocatoria de Enero, el examen será escrito, podrá incluir preguntas test (predominantemente) y/o preguntas cortas. El examen se celebrará en las fechas indicadas en la página web de la Escuela de Enfermería del Meixoeiro.

Se perseguirá el plagio en los trabajos y el uso no justificado de programas de inteligencia artificial.

La actuación fraudulenta en cualquiera prueba de evaluación implicará la cualificación de cero (suspense)

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Feduchi E., **Bioquímica esencial**, 2ª, Editorial Panamericana, 2015

González Hernández A, **Principios de bioquímica clínica y patología molecular**, 2ª, editorial Elsevier Saunders., 2014

Herrera E., Ramos MP., Roca P., Viana M., **Bioquímica Básica**, Editorial Elsevier Saunders., 2014

Bibliografía Complementaria

Baynes JW., Dominiczak MH., **Bioquímica Médica**, 4ª, Editorial Elsevier Saunders., 2015

RA Harvey, PC Champe, **Bioquímica**, 3ª, Lippincott's Illustrated Reviews, 2008

Alberts y otros, **Biología molecular de la célula**, 5ª, Omega, 2010

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Fisiología humana/11592-53750

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Fundamentos de enfermería I/11592-53753

Anatomía humana/11592-53747

Psicología/11592-53748

Otros comentarios

La Bioquímica es una asignatura de formación básica en el Grado en Enfermería cuyo objetivo principal es proporcionar una visión general de la estructura y función de las biomoléculas en el cuerpo humano, así como el estudio del metabolismo humano y su regulación.

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Fisiología humana				
Asignatura	Fisiología humana			
Código	11592-53750			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	9	FB	1	2c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermería (Meixoeiro)			
Coordinador/a	González Oya, Jacinto Luis			
Profesorado	Alonso Crespo, David Barreiro Hernández, Aarón Josué González Oya, Jacinto Luis			
Correo-e	jacinto.luis.gonzalez.oya@sergas.es			
Web	http://http://direcceuemeixoeiro.webs.uvigo.es/index.php/es/			
Descripción general	La asignatura de Fisiología Humana se basa en el estudio de las funciones que rigen nuestro organismo. El cuerpo está formado por células, estas a su vez forman tejidos, los tejidos a su vez forman órganos, estos forman aparatos y, a su vez estos componen los sistemas que mantienen el cuerpo vivo. Será el estudio de cada uno de estos niveles, y su relación entre sí, lo que servirá de base a la hora de estructurar la asignatura. Por ello, el objetivo general que se le solicita al alumno es: Conocer e identificar las funciones de las principales estructuras que componen el cuerpo humano, así como su relación con estructuras afines.			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia Resultados de Formación y Aprendizaje

Contenidos

Tema

1/ Introducción a la fisiología.	Introducción a la Fisiología
2/ Fisiología celular e histológica y sistema inmune.	FUNCIONES DE MEMBRANA PLASMÁTICA TIPOS DE TRANSPORTE DE MEMBRANA DIVISIÓN CELULAR
3/ Fisiología renal y líquidos corporales.	FUNCIÓN RENAL FILTRACIÓN REABSORCIÓN SECRECIÓN REGULACIÓN DEL VOLUMEN URINARIO FORMACIÓN DE LA ORINA
4/ Fisiología sanguínea y cardiovascular.	GENERALIDADES HEMOSTASIA Y COAGULACIÓN GRUPOS SANGUÍNEOS
5/ Fisiología respiratoria.	VENTILACIÓN PULMONAR VOLÚMENES Y CAPACIDADES INTERCAMBIO GASEOSO TRANSPORTE GASEOSO REGULACIÓN DE LA RESPIRACIÓN ENVEJECIMIENTO DEL APARATO RESPIRATORIO
6/ Fisiología digestiva.	INGESTIÓN SECRECIÓN PROPULSIÓN DIGESTIÓN ABSORCIÓN DEFECACIÓN MECANISMOS REGULADORES DE LA SECRECIÓN Y DE LA DIGESTIÓN HORMONAS DIGESTIVAS ENVEJECIMIENTO DEL APARATO DIGESTIVO

7/ Fisiología endocrina.

GENERALIDADES
HORMONAS: SECRECIÓN Y REGULACIÓN EN:
HIPOTÁLAMO
HIPÓFISIS
TIROIDES
PARATIROIDES
SUPRARRENALES
GÓNADAS
PÁNCREAS ENDOCRINO

8/ Fisiología del aparato locomotor.

FUNCIONES DEL HUESO
FUNCIONES DEL MÚSCULO
FUNCIONES ARTICULARES
TIPOS DE MOVIMIENTOS ARTICULARES
PROPIOCEPCIÓN

9/ Neurofisiología.

FISIOLOGIA DE LAS CÉLULAS DEL SISTEMA NERVIOSO
FISIOLOGIA DEL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL
FISIOLOGIA DEL SISTEMA NERVIOSO PERIFERICO

10. Fisiología del aparato reproductor

Fisiología del aparato reproductor masculino.
Fisiología del aparato reproductor femenino.

11. Fisiología de los Órganos de los Sentidos

GENERALIDADES
VISTA
OIDO
OLFATO
GUSTO
TACTO

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	60	130	190
Seminario	8	23	31
Actividades introductorias	2	0	2
Examen de preguntas objetivas	1	0	1
Examen de preguntas objetivas	1	0	1

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Sesiones de clases expositivas con explicaciones de los conceptos teóricos.
Seminario	Sesiones con videos que muestran la fisiología cardiovascular. Sesiones en las cuales el alumno/a expone con su grupo de trabajo un tema en profundidad, sujeto a debate.
Actividades introductorias	Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado y a presentar la materia.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Lección magistral	En clase, en las tutorías o a través del correo
Seminario	En clase, en las tutorías o a través del correo
Actividades introductorias	En clase, en las tutorías o a través del correo
Pruebas	Descripción
Examen de preguntas objetivas	Tutorías y correo electrónico para preparar el examen.
Examen de preguntas objetivas	Tutorías y correo electrónico para preparar el examen.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Seminario	Evaluación continua en todos los seminarios.	20	
Examen de preguntas objetivasExamen 1		40	
Examen de preguntas objetivasExamen 2		40	

Otros comentarios sobre la Evaluación

Evaluación Continua: Examen 1: 40%, Examen 2: 40%, Seminarios: 20%. La no participación en los seminarios conllevará la pérdida de la nota que generan éstos. **IMPORTANTE:** Para que la nota de los seminarios sume, es preciso obtener en los exámenes, por lo menos, 34 puntos netos. Por lo tanto, si se obtienen en los exámenes, por lo menos, 34 puntos netos, la nota final de la asignatura será la suma de la obtenida en los exámenes más la de los seminarios/trabajos.

Evaluación NO CONTINUA/GLOBAL: Si el alumnado decide elegir la modalidad de EVALUACIÓN GLOBAL, deberá solicitarlo explícitamente al coordinador de la asignatura, a través del formulario pertinente, en el plazo de un mes a contar desde el primer día del comienzo del curso. Realizará un EXAMEN ACCESORIO que, SUMADO AL EXAMEN PRINCIPAL, PONDERARÁN EN TOTAL O 100 %.

Alumnado matriculado por segunda o sucesivas veces: Aquel alumnado que no superara la asignatura en el curso(s) anterior(es) podrá elegir entre dos opciones: 1. Con evaluación continua. En este caso la evaluación será igual que para el alumnado matriculado por primera vez (Examen1: 40%, Examen 2: 40%, Seminarios: 20%). 2. Con evaluación NON CONTINUA/GLOBAL. Deberá solicitarlo explícitamente, a través del formulario pertinente, en el plazo de un mes a contar desde el primer día del comienzo del curso. Realizará un EXAMEN ACCESORIO (20 preguntas tipo test o V/F) que, SUMADO A LOS EXÁMENES PRINCIPALES, PONDERARÁN EN TOTAL O 100 %, SIEMPRE QUE TENGAN SUPERADOS LOS SEMINARIOS EN EL CURSO(S) ANTERIOR(ES).

SEGUNDA CONVOCATORIA (EXAMEN DE JULIO): 1. CONTINUA: La evaluación del proceso de aprendizaje se hará en base a un examen, con el mismo formato que el de la convocatoria que tiene suspensa. Estará basada en los siguientes porcentajes: Examen: 80%. Seminarios:20%. La calificación de los seminarios se guarda hasta la convocatoria de julio, pero nunca se guardará de un curso para otro. 2. NO CONTINUA: Igual que en la convocatoria de diciembre, es decir, un EXAMEN ACCESORIO que, SUMADO A LOS EXÁMENES PRINCIPALES, PONDERARÁN EN TOTAL EL 100 %, SIEMPRE QUE SE TENGAN SUPERADOS LOS SEMINARIOS EN EL CURSO(S) ANTERIOR(ES).

Se perseguirá el plagio en los trabajos y el uso no justificado de programas de inteligencia artificial.

Más información de como se lleva a cabo la calificación de la materia, del contenido del examen, de los tipos de preguntas y de su ponderación en la plataforma MOOVI.

La información relativa a la fecha del examen, hora y lugar se encuentra en la siguiente dirección web:
<http://direcceuemeioeiro.webs.uvigo.es/index.php/es/component/k2/item/116-indice-docencia>.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Tórtora-Derrickson, **Principios de anatomía y fisiología**, 15ª, Panamericana, 2018

Bibliografía Complementaria

Patton K.T., **Estructura y función del cuerpo humano**, 16ª, Elsevier, 2021

Stanfield C.L., **Principios de Fisiología**, 4ª, Pearson, 2011

Mulroney S.E., **Netter. Fundamentos de fisiología**, 2ª, Elsevier, 2016

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Estadística, TRIC y bases de la investigación/11592-53751

Fundamentos de enfermería II/11592-53754

Enfermería comunitaria I/11592-53752

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Anatomía humana/11592-53747

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Estadística, TRIC y bases de la investigación				
Asignatura	Estadística, TRIC y bases de la investigación			
Código	11592-53751			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	9	FB	1	2c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermería (Meixoeiro)			
Coordinador/a	Vilán Crespo, Luís			
Profesorado	Prieto Campo, Ángela Vilán Crespo, Luís			
Correo-e	lvilan@edu.xunta.gal			
Web	http://https://secretaria.uvigo.gal/docnet-nuevo/guia_docent/?centre=352			
Descripción general	La Estadística juega un papel fundamental en el desarrollo de la Ciencia, siendo uno de los pilares del método científico en sus fases empírica e interpretativa. La variada naturaleza de la investigación en las Ciencias de la Salud hace que la aplicación del método científico y las técnicas estadísticas resulten imprescindibles en este campo. Los profesionales sanitarios, y en particular el personal de enfermería, manejan habitualmente una gran cantidad de datos (mediciones de laboratorio, antropométricas, informes sobre pacientes, ensayos clínicos, etc.) que requieren un tratamiento apropiado para que resulten realmente informativos y de utilidad. En este escenario, los métodos estadísticos permiten resumir, analizar y evaluar esta información facilitando y apoyando científicamente la toma de decisiones.			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Nueva	

Contenidos

Tema	
Introducción a los métodos estadísticos en ciencias de la salud	Introducción a la estadística Estadística descriptiva **Inferencia estadística Población y muestra
Organización de Datos. Tipos de variables y **codificación	Organización de datos Variables cuantitativas: discretas y continuas Variables cualitativas: **Dicotómicas, **politómicas y **ordinales
Análisis descriptivo de un conjunto de datos. Series estadísticas de dos caracteres. Regresión y mínimo y máximo, **varianza y desviación estándar. correlación lineal.	Frecuencias y proporciones. Moda, promedio, mediana, **Ntiles, valores
Series estadísticas de dos variables. Nociones básicas de probabilidad. Modelos de distribución.	Distribución Normal Intervalos de confianza Coeficientes de la curva de distribución
Introducción *las técnicas de **inferencia estadística.	Planteamiento de hipótesis. Datos relacionados e independientes.
Variables aleatorias. Caso discreto y continuo. **Planteamiento dos problemas de estimación puntual y estimación de **regiones de confianza. Contrastes de hipótesis estadísticas	Análisis estadístico **bivariado: Chi cuadrada, Prueba exacta de Fisher, **t de **student, O de Mann **Whitney, *Renueva, **Kruskall **Wallis, correlación, regresión lineal, **T de **student para muestras relacionadas, **Wilcoxon, *Renueva de medidas repetidas, **Friedman, **McNemar, **Q de **Cochrane.

Introducción a la metodología de la investigación cualitativa. Bases de la investigación cualitativa y principales diseños

Introducción a la metodología de la investigación cuantitativa. Bases de la investigación cuantitativa y principales diseños

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	2	0	2
Lección magistral	66	96	162
Trabajo tutelado	2	10	12
Resolución de problemas de forma autónoma	0	29	29
Seminario	8	8	16
Examen de preguntas objetivas	2	0	2
Práctica de laboratorio	2	0	2

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Actividades introductorias	Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado y a presentar la materia.
Lección magistral	Exposición de los contenidos de la materia por el docente.
Trabajo tutelado	Exposición de los contenidos de la materia por el docente.
Resolución de problemas de forma autónoma	Descripción: prácticas autónomas. Aplicar la realización de actividades prácticas variadas relacionadas con los contenidos de la materia. Ejercicios prácticos a través de las TIC. Simulaciones a través de las TIC. Trabajo autónomo del alumnado Objetivo: adquirir las destrezas, conocimientos, aptitudes y actitudes recogidos en los contenidos de la materia mediante la interacción con los sistemas y recursos informáticos disponibles. Utilizar programas y recursos informáticos tanto del ámbito profesional como genéricos.
Seminario	Entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la materia para asesoramiento/desarrollo de actividades de la materia y del proceso de aprendizaje.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Actividades introductorias	Durante todo el curso estará abierto un foro en la plataforma Moovi para que el alumnado pueda consultar cualquier duda relacionada con las prácticas de la asignatura. Dentro de la plataforma Moovi está disponible el mail del profesorado para cualquier duda.
Lección magistral	Durante todo el curso estará abierto un foro en la plataforma Moovi para que el alumnado pueda consultar cualquier duda relacionada con las prácticas de la asignatura. Dentro de la plataforma Moovi está disponible el mail del profesorado para cualquier duda.
Trabajo tutelado	Durante todo el curso estará abierto un foro en la plataforma Moovi para que el alumnado pueda consultar cualquier duda relacionada con las prácticas de la asignatura. Dentro de la plataforma Moovi está disponible el mail del profesorado para cualquier duda.
Resolución de problemas de forma autónoma	Durante todo el curso estará abierto un foro en la plataforma Moovi para que el alumnado pueda consultar cualquier duda relacionada con las prácticas de la asignatura. Dentro de la plataforma Moovi está disponible el mail del profesorado para cualquier duda.
Seminario	Durante los seminarios, en los que el grupo se dividirá en cuatro subgrupos de no más de 15 alumnos, se presta una atención personalizada al alumnado y su evolución.

Evaluación

Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Resolución de problemas de forma autónoma	30	Realizar todas las tareas autónomas propuestas, presentándolas en el tiempo y forma establecidos. Cada una será calificada con una nota mínima de 0 y una máxima de 10. Posteriormente, estas notas serán sumadas y ponderadas al 25% de la evaluación total. También, se incluye la asistencia y la participación en las actividades presenciales mostrando actitud positiva en todo momento.
Examen de preguntas objetivas	40	Prueba que incluye preguntas cerradas de respuesta alternativa, combinadas con preguntas de respuesta "verdadero o "falso", todas relacionadas con los contenidos de la materia. El alumnado debe seleccionar una respuesta de entre un número limitado de posibilidades. Es obligatorio que las y los estudiantes presenten esta práctica para poder aprobar el curso.
Práctica de laboratorio	30	Prueba que incluye actividades, problemas o casos a resolver similares a los planteados en las tareas y en los ejemplos planteados durante el curso. El alumnado debe responder a la actividad propuesta, plasmando de manera práctica los conocimientos adquiridos de la materia. La superación de esta prueba podrá compensar la calificación insuficiente de la evaluación continua de las actividades de carácter práctico. Es obligatorio que las y los estudiantes presenten esta práctica para poder aprobar el curso.

Otros comentarios sobre la Evaluación

FORMATO DE LAS PRUEBAS

- Examen de preguntas objetivas: Incluye preguntas cerradas de respuesta alternativa. El alumnado debe seleccionar una respuesta de entre un número limitado de posibilidades, o contestar si la afirmación que se indica es "verdadera" o "falsa", en este tipo de preguntas tres respuestas equivocadas pueden restar el valor de una acertada.

- Tareas y práctica de laboratorio: Estarán conformadas por actividades, problemas o casos a resolver semejantes a los presentados en las clases a lo largo del curso. El alumnado debe responder a la actividad propuesta, plasmando de manera práctica los conocimientos adquiridos sobre la materia.

CRITERIO DE EVALUACIÓN DEL SEMINARIO TRIC

La evaluación de los contenidos del seminario será continua, es por ello por lo que, se requerirá la asistencia a las clases presenciales, con participación activa, así como, la realización de los ejercicios de aula y de los trabajos propuestos. No se considerará necesaria la realización de un examen final, de los contenidos del seminario, siempre y cuando la participación del alumno/a sea positiva. En todo caso, ante la imposibilidad de realizar la evaluación de manera continua, se requerirá al alumno/a la realización y superación de una prueba final. La nota del seminario se corresponderá con 1/9 (1,1 ptos) de la nota de la materia [Estadística, TRIC y bases de la investigación].

ASISTENCIA Y EVALUACIÓN NO CONTINUA GLOBAL

El alumnado que no asista a las clases y no complete la evaluación continuada tendrá derecho a presentar la práctica de laboratorio y los exámenes de junio y julio pero, para aprobar la asignatura deberán tener una nota de 6 o superior, tanto en el examen de preguntas objetivas como en la práctica de laboratorio.

Si el/la alumna decide elegir la modalidad de **evaluación global**, deberá solicitarlo explícitamente al coordinador-a de la asignatura, a través del formulario pertinente, en el plazo de un mes a contar a contar desde el primer día del comienzo del curso. Esta persona, realizará la práctica de laboratorio y el examen final que, en conjunto, ponderarán el 100% de la evaluación.

EVALUACIÓN DE JULIO

El procedimiento de evaluación en la convocatoria de Julio será el mismo que el de la convocatoria de junio. El alumnado que tenga completadas las actividades de evaluación continuada durante las clases teórico-prácticas mantendrá esta nota en la convocatoria de Julio.

FECHAS DE LOS EXÁMENES

La información relativa a la fecha del examen, hora y lugar se encuentra en la siguiente dirección web: <http://213.60.254.231/index.php/es/component/k2/item/116-indice-docencia#CAL>

Se perseguirá el plagio en los trabajos y el uso no justificado de programas de inteligencia artificial.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Miguel A. Martínez-González, **Bioestadística Amigable**, 4ª, Elsevier Health Sciences, 2020

Francisca Ríos Díaz y Julia Warnberg, **Bioestadística**, 2ª, Paraninfo, 2014

Bibliografía Complementaria

J. Sentís, H. Pardell; E. Cobo; J. Canela, **Bioestadística**, 3ª, Elsevier Masson, 2003

Argimon Pallas, José María y Jiménez Villa, Josep, **Métodos de investigación clínica y epidemiológica**, 2ª, Elsevier España, 2004

Gail F. Dawson, MD, MS, Faaep, **Interpretación fácil de la Bioestadística**, 3ª, Elsevier Saunders, 2009

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Fisiología humana/11592-53750

Fundamentos de enfermería II/11592-53754

Enfermería comunitaria I/11592-53752

Otros comentarios

Para esta materia y obligatorio que el alumnado cuente con un ordenador portátil en el que instalara el siguiente software:

- Programas R y R Studio, disponible en <https://posit.co/download/rstudio-desktop/>

- Paquete de software LibreOffice, disponible en <https://es.libreoffice.org/descarga/libreoffice/>

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Enfermería comunitaria I				
Asignatura	Enfermería comunitaria I			
Código	11592-53752			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	1	2c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermería (Meixoeiro)			
Coordinador/a	Chacón Docampo, Macarena			
Profesorado	Chacón Docampo, Macarena			
Correo-e	macachd@gmail.com			
Web	http://http://direcceuemeixoeiro.webs.uvigo.es/index.php/es/			
Descripción general	El estudio de esta materia permitirá identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia

Resultados de Formación y Aprendizaje

Contenidos

Tema

TEMA 1. CONCEPTO DE SALUD Y ENFERMEDAD	1.1 Concepto ecológico. 1.2 Determinantes de salud 1.3 Niveles de prevención 1.4 Salud comunitaria 1.5 Enfermería de salud publica
TEMA 2. OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE. DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD. DEMOGRAFÍA SANITARIA	2.1 Concepto. 2.2 Demografía estática. 2.3 Movimientos demográficos.
TEMA 3. LA ACCIÓN COMUNITARIA EN SALUD. SALUD AMBIENTAL Y ECOLOGIA	3.1. Aguas de consumo. 3.2. Aguas residuales. 3.3. Residuos sólidos. 3.4. Contaminación ambiental.
TEMA 4. MICROBIOLOGÍA	4.1 Microbiología. 4.2 Desinfección. 4.3 Esterilización
TEMA 5.EPIDEMIOLOGIA	5.1 Marco conceptual y evolución historica 5.2 Método epidemiológico 5.3 Estudios epidemiológicos 5.3.1 Estudios descriptivos. 5.3.2 Estudios de cohortes y caso-control. 5.3.4 Estudios experimentales: ensayo clínico. 5.3.5 Estudios de pruebas diagnósticas. 5.4 Teoría de la causalidad. Modelos causales 5.5 Medidas de frecuencia de enfermedad: incidencia y prevalencia. 5.6. Medidas de efecto y medidas de impacto.

TEMA 6. EPIDEMIOLOGIA DE LAS ENFERMEDADES TRANSMISIBLES. EPIDEMIOLOGÍA Y PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES CRÓNICAS. PRINCIPIOS GENERALES DE ATENCIÓN PRIMARIA Y PROMOCIÓN DE LA SALUD.

- 6.1 Bacterias
 - 6.1.1 Morfología, fisiología y clasificación.
 - 6.1.2 Bacterias gram (+) y gram (-).
 - 6.1.3 Micobacterias y otras bacterias.
- 6.2 Los virus
 - 6.2.1 Morfología, fisiología y clasificación.
- 6.3 Otros patógenos
 - 6.3.1 Parásitos.
 - 6.3.2. Priones.

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Seminario	8	14	22
Lección magistral	36	88	124
Actividades introductorias	2	0	2
Examen de preguntas objetivas	1	0	1
Examen de preguntas de desarrollo	1	0	1

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Seminario	Actividades enfocadas al trabajo sobre un tema específico que permiten profundizar o complementar los contenidos de la materia. Se pueden emplear como complemento de las clases teóricas.
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a realizar por el estudiante.
Actividades introductorias	Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado y a presentar la materia.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Seminario	De forma personalizada o mediante email
Lección magistral	De forma personalizada o mediante email
Actividades introductorias	De forma personalizada o mediante email

Evaluación			
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Seminario	Asistencia y participación en las diferentes actividades que se lleven a cabo. Incluyen trabajos realizados sobre las materias de la asignatura, presentados o no de forma oral.	40	
Examen de preguntas objetivas	Examen 2. Preguntas con respuestas elección múltiple	30	
Examen de preguntas de desarrollo	Examen 1. Preguntas de respuesta corta	30	

Otros comentarios sobre la Evaluación

METODOLOGÍA:

Las actividades docentes se realizarán a través de clases teóricas y seminarios específicos sobre técnicas demográficas o epidemiológicas.

EXÁMENES:

Se considerará de especial importancia en la evaluación del alumno la participación en clase.

EVALUCIÓN CONTINUA: La evaluación y consiguiente calificación final del alumno, se llevará a cabo mediante el sistema de evaluación global por curso, integrándose en esta evaluación la participación en clase, los trabajos monográficos, si los hubiera, y las notas de los exámenes.

Los exámenes se harán por escrito y constarán de preguntas de respuesta múltiple.

Evaluación NO CONTINUA/GLOBAL: Si el alumnado decide elegir la modalidad de EVALUACIÓN GLOBAL, deberá solicitarlo explícitamente al coordinador-a de la asignatura, a través del formulario pertinente, en el plazo de un mes a contar desde el primer día del comienzo del curso. Realizará un EXAMEN ACCESORIO que, SUMADO AL EXAMEN PRINCIPAL, PONDERARÁN EN TOTAL O 100 %.

Debido a la dificultad que supone el ser equitativo para todos el alumnado en la resolución de las dudas planteadas en los exámenes, máxime cuando el alumnado se reparten en varias aulas, no se responderán las cuestiones planteadas durante los exámenes, sino después de los mismos, en la revisión.

En la convocatoria de julio se hará un examen del mismo tipo que el descrito previamente.

Se perseguirá el plagio en los trabajos y el uso no justificado de programas de inteligencia artificial.

Más información de como se lleva a cabo la calificación de la materia, del contenido del examen, de los tipos de preguntas y de su ponderación en la plataforma MOOVI.

La información relativa a la fecha del examen, hora y lugar se encuentra en la siguiente dirección web:
<http://direcceuemeixoeiro.webs.uvigo.es/index.php/es/component/k2/item/116-indice-docencia>.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Piédrola, **Medicina Preventiva y Salud Pública**,

Sánchez Moreno, **Enfermería Comunitaria**,

Bibliografía Complementaria

pagina web INE y IGE,

Pagina web saude publica conselleria sanidade,

Navarro, **Salud Pública**,

Mandell, **Enfermedades Infecciosas**,

De la Rosa, **Microbiología CC de la Salud**, 3ª,

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Fisiología humana/11592-53750

Estadística, TRIC y bases de la investigación/11592-53751

Fundamentos de enfermería II/11592-53754

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Fundamentos de enfermería I				
Asignatura	Fundamentos de enfermería I			
Código	11592-53753			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	1	1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermería (Ourense)			
Coordinador/a	González Tubío, Concepción			
Profesorado	González Tubío, Concepción			
Correo-e	conchatubio@hotmail.com			
Web	http://www.uvigo.es			
Descripción general	El profesional de enfermería deberá saber identificar, integrar y relacionar el concepto de salud y los cuidados desde una perspectiva histórica, para comprender la evolución del cuidado de enfermería. Comprender, desde una perspectiva ontológica y epistemológica, la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería, así como los modelos teóricos más relevantes, aplicando la metodología científica en el proceso de cuidar, desarrollando los planes de cuidados correspondientes. Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar bienestar, calidad y seguridad a las personas atendidas. Iniciar al alumnado en la metodología del Proceso de Atención de Enfermería (PAE) y en las taxonomías enfermeras que en la actualidad se están utilizando. Y fomentar al alumnado un espíritu crítico y de integración para el trabajo en equipo.			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia Resultados de Formación y Aprendizaje

Contenidos

Tema	
MÓDULO I: Bases conceptuales de la profesión enfermera. La naturaleza del conocimiento enfermero. Historia de la Enfermería.	Tema 1: Historia de la enfermería. Tema 2: Los cuidados enfermeros a través de los tiempos. Nacimiento de la enfermería profesional.
MODULO II: Conceptos que configuran la disciplina enfermera. Teorías y modelos de enfermería.	Tema 1: Enfermería profesional. Función de la profesión de enfermería. Tema 2: Modelos y teorías en enfermería. Elementos fundamentales de la disciplina enfermera: persona, entorno, salud, enfermería. Tema 3: Modelos y cuidados de enfermería más representativos. Tema 4: Modelo de necesidades de Virginia Henderson.
MÓDULO III: Nociones y procedimientos fundamentales que sirven de base en la práctica enfermera.	Tema 1: Unidad de Enfermería. Unidad del paciente. Ambiente terapéutico. Tema 2: Ingreso. Recepción y acomodación del usuario/a en una unidad de hospitalización básica. Tema 3: Posición y correcta alineación corporal del paciente encamado. Tema 4: Posiciones de los/as usuarios/as en las exploraciones y técnicas diagnósticas habituales. Tema 5: Planificación del alta de enfermería.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Seminario	8	30	38
Lección magistral	32	66	98
Actividades introductorias	2	0	2
Resolución de problemas	10	0	10
Examen de preguntas objetivas	1	0	1
Examen de preguntas de desarrollo	1	0	1

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

Descripción

Seminario	Trabajo en profundidad sobre un tema. Ampliación y relación de los contenidos tratados en las sesiones magistrales con la adquisición de otras competencias académico-profesionales.
Lección magistral	Clases expositivas sobre contenidos teóricos básicos. Directrices para realizar ejercicios o trabajos que han de realizar los estudiantes de forma colectiva.
Actividades introductorias	Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado y a presentar la materia.
Resolución de problemas	Descripción: prácticas autónomas. Aplicar la realización de actividades prácticas variadas relacionadas con los contenidos de la materia. Ejercicios prácticos a través de las TIC. Simulaciones a través de las TIC. Trabajo autónomo del alumnado Objetivo: adquirir las destrezas, conocimientos, aptitudes y actitudes recogidos en los contenidos de la materia mediante la interacción con los sistemas y recursos informáticos disponibles. Utilizar programas y recursos informáticos tanto del ámbito profesional como genéricos.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Seminario	En clase, en las tutorías o a través del correo.
Lección magistral	En clase, en las tutorías o a través del correo.
Actividades introductorias	En clase, en las tutorías o a través del correo.
Resolución de problemas	En clase, en las tutorías o a través del correo.
Pruebas	Descripción
Examen de preguntas objetivas	En clase, en las tutorías o a través del correo.
Examen de preguntas de desarrollo	En clase, en las tutorías o a través del correo.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Seminario	Seminarios: valor máximo de 2 puntos, valor en la nota final del 20 %. En el desarrollo de los seminarios, la docente explicará y propondrá un Caso Clínico para que el alumnado lo resuelva.	20	
Examen de preguntas objetivas	Preguntas tipo test 40 % de la nota final.	40	
Examen de preguntas de desarrollo	Preguntas de desarrollo 40 % de la nota final.	40	

Otros comentarios sobre la Evaluación

EVALUACIÓN GLOBAL: Para los estudiantes que soliciten oficialmente la Evaluación Global, se realizará un examen teórico-práctico cuya valoración será del 100% en la nota final, en la fecha de examen oficial de ese curso académico.

Para aprobar la asignatura el estudiante deberá obtener una nota mínima de 5 sobre 10.

Si el estudiante decide optar por la modalidad de EVALUACIÓN GLOBAL, deberá solicitarlo expresamente al coordinador de la asignatura, a través del correspondiente formulario en el plazo indicado. Para los casos de realización fraudulenta de ejercicios o pruebas de evaluación, supondrá una calificación de 0 (suspensión).

Si durante una prueba presencial se detecta una conducta fraudulenta, el estudiante, tras ser identificado por el profesorado, deberá abandonar la prueba inmediatamente.

El personal docente deberá presentar un informe de la incidencia al órgano de dirección del centro.

Consideraciones generales de la evaluación:

1. La asistencia a los seminarios es OBLIGATORIA, en caso de ausencia por causa de fuerza mayor será debidamente justificada. La no asistencia a los seminarios supondrá la pérdida de la calificación generada por los mismos.
2. Para aprobar la asignatura será necesario aprobar el examen teórico para poder añadir la nota correspondiente a los seminarios.
3. Se valorará la actitud del estudiante, las aportaciones de interés, la participación, el trabajo en equipo, el comportamiento y el respeto hacia el profesor y el resto de compañeros, así como el cumplimiento de los horarios.
4. Cuando el estudiante no se presente a la prueba final escrita, se considerará no presente.

5. En la prueba de segunda oportunidad (exámenes de julio) se mantendrá la calificación obtenida en los seminarios.
6. Justificación de las faltas: para que una falta se considere justificada será necesario presentar un documento al profesor responsable de la asignatura (en el plazo máximo de una semana desde el día de la falta) que acredite debidamente la causa de la falta. Ausencia Cuando la ausencia se debe a una actividad programada (por ejemplo, una cita médica) el estudiante deberá notificar al profesor responsable con antelación suficiente para intentar compensar la ausencia mediante una sesión alternativa (por ejemplo, con otro grupo de seminario).).
7. La información sobre la fecha, hora y lugar del examen se puede encontrar en la página web de la Escuela de Enfermería de Meixoeiro.

La evaluación de JULIO se basará en los siguientes porcentajes: Examen: 40% Preguntas tipo TEST, 40% Preguntas desarrollo. Seminarios: 20%.

Se perseguirá el plagio de obras y el uso injustificado de programas de inteligencia artificial.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

- ALFARO-LEFEVRE, R., **Aplicación del Proceso de Enfermería**, 5ª, Elsevier, 2007
- BERMAN, et al., **Fundamentos de Enfermería**, 9ª, Pearson, 2012
- BULECHEK, G., **Clasificación de intervenciones de enfermería (NIC)**, 6ª, Elsevier, 2014
- JOHNSON, M. et al., **Interrelaciones NANDA, NIC e NOC: Diagnósticos enfermeros, Resultados e Intervenciones**, 2ª, Harcourt-Mosby, 2007
- KOZIER & ERB, **Fundamentos de enfermería, Volumen 1 y 2**, Pearson, 2013
- MOORHEAD, S., **Clasificación de resultados de enfermería (NOC). Medición de resultados en salud**, 5ª, Elsevier, 2014
- NANDA Internacional., **Diagnósticos enfermeros. Definiciones y clasificación**, Elsevier, 2015-2017
- SMITH, S. F., **Técnicas de enfermería clínica (de las técnicas básicas a las avanzadas)**, Pearson, 2009
- BENAVENT GARCÉS, M. et al., **Fundamentos de Enfermería**, 2ª, Difusión Avances de Enfermería, 2003
- GALARRETA S, MARTIN C., **Enferpedia Técnicas y procedimientos de Enfermería**, 1ª, Editorial Médica Panamericana, 2018
- NANDA INTERNACIONAL, **Diagnósticos enfermeros. Definiciones y clasificación 2021-2023**, 12ª, Elsevier, 2021

Bibliografía Complementaria

- BERMAN, et al., **Fundamentos de Enfermería. Conceptos, proceso y práctica**, 8ª, Pearson, 2008
- CARPENITO, L., **Diagnóstico de Enfermería: aplicaciones a la práctica clínica**, 9ª, Interamericana, 2002
- FERNANDEZ FERRIN, C et al., **Enfermería Fundamental**, Masson, 2000
- HENDERSON, V., **La naturaleza de la Enfermería. Reflexiones 25 años después**, Masson, 1999
- LUÍS RODRIGO, M. T., **Los diagnósticos enfermeros: revisión crítica y guía práctica**, 8ª, Masson, 2008
- MARRINER TOMEY et al., **Modelos y teorías en enfermería**, 7ª, Mosby, 2011
- MARTÍNEZ MARTÍN, M et al., **Historia de la Enfermería**, 2ª, Elsevier, 2011
- NIGHTINGALE, F, **Notas sobre enfermería**, Salvat, 1990
- POTTER, P. e PERRY, A., **Fundamentos de Enfermería. (2 vol.)**, 5ª, Harcourt, 2001

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Fundamentos de enfermería II/11592-53754

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Bioquímica/11592-53749

Anatomía humana/11592-53747

Psicología/11592-53748

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Fundamentos de enfermería II				
Asignatura	Fundamentos de enfermería II			
Código	11592-53754			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	1	2c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermería (Ourense)			
Coordinador/a	González Tubío, Concepción			
Profesorado	González Tubío, Concepción			
Correo-e	conchatubio@hotmail.com			
Web	http://https://direcceuemeixoeiro.webs.uvigo.es/			
Descripción general	El profesional de enfermería deberá saber identificar, integrar y relacionar el concepto de salud y los cuidados desde una perspectiva histórica, para comprender la evolución del cuidado de enfermería. Comprender, desde una perspectiva ontológica y epistemológica, la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería, así como los modelos teóricos más relevantes, aplicando la metodología científica en el proceso de cuidar, desarrollando los planes de cuidados correspondientes. Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar bienestar, calidad y seguridad a las personas atendidas. Iniciar al alumnado en la metodología del Proceso de Atención de Enfermería (PAE) y en las taxonomías enfermeras que en la actualidad se están utilizando. Y fomentar al alumnado un espíritu crítico y de integración para el trabajo en equipo.			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia Resultados de Formación y Aprendizaje

Contenidos

Tema

MÓDULO I: Aplicación de la metodología científica en el proceso de cuidar. Desarrollo de los planes de cuidados correspondientes. El proceso enfermero para proporcionar bienestar, confort, seguridad a las personas atendidas. Patrones funcionales de salud.	Tema 1: Proceso de Atención de Enfermería. Metodología científica y razonamiento clínico Tema 2: Etapas del PAE (Proceso de Atención de Enfermería) 2.1. Etapa de Valoración 2.2. Diagnósticos enfermeros. Taxonomía NANDA 2.3. Planificación. Taxonomía NOC. Taxonomía NIC 2.4. Ejecución del plan de cuidados 2.5. Evaluación
MÓDULO II: Principios que sustentan los cuidados básicos. Técnicas y procedimientos que configuran los cuidados básicos.	Tema 1: La unidad del paciente Tema 2: Tipos de cama hospitalaria Tema 3: Constantes vitales Tema 4: Administración de medicación Tema 5: Necesidades humanas y cuidados básicos, Respiración Tema 6: Necesidades humanas y cuidados básicos, Alimentación Tema 7: Necesidades humanas y cuidados básicos, Hidratación Tema 8: Necesidades humanas y cuidados básicos Eliminación Urinaria Tema 9: Necesidades humanas y cuidados básicos, Eliminación Intestinal Tema 10: Necesidades humanas y cuidados básicos, Movilidad/Actividad Tema 11: Necesidades humanas y cuidados básicos, Descanso y Sueño Tema 12: Necesidades humanas y cuidados básicos, Termorregulación Tema 13: Necesidades humanas y cuidados básicos, Higiene Tema 14: Necesidades humanas y cuidados básicos, Comunicación

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Seminario	8	30	38
Lección magistral	24	66	90
Actividades introductorias	2	0	2
Simulación	18	0	18
Examen de preguntas objetivas	1	0	1
Examen de preguntas de desarrollo	1	0	1

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Seminario	Trabajo en profundidad sobre un tema. Ampliación y relación de los contenidos tratados en las sesiones magistrales con la adquisición de otras competencias académico-profesionales.
Lección magistral	Clases expositivas sobre contenidos teóricos básicos. Directrices para realizar ejercicios o trabajos que han de realizar los estudiantes de forma colectiva.
Actividades introductorias	Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado y a presentar la materia.
Simulación	Clases prácticas, simulación o role playing

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Seminario	En clase, en las tutorías o a través del correo
Lección magistral	En clase, en las tutorías o a través del correo
Actividades introductorias	En clase, en las tutorías o a través del correo
Simulación	En clase, en las tutorías o a través del correo
Pruebas	Descripción
Examen de preguntas objetivas	En clase, en las tutorías o a través del correo
Examen de preguntas de desarrollo	En clase, en las tutorías o a través del correo

Evaluación			
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Seminario	Seminarios: valor máximo de 2 puntos, valor en la nota final del 20 %. En el desarrollo de los seminarios, la docente explicará y propondrá un Caso Clínico para que el alumnado lo resuelva.	20	
Examen de preguntas objetivas	Preguntas tipo test 40 % de la nota final.	40	
Examen de preguntas de desarrollo	Preguntas tipo desarrollo 40 % de la nota final.	40	

Otros comentarios sobre la Evaluación

EVALUACIÓN GLOBAL: Para los estudiantes que soliciten oficialmente la Evaluación Global, se realizará un examen teórico-práctico cuya valoración será del 100% en la nota final, en la fecha de examen oficial de ese curso académico.

Para aprobar la asignatura el estudiante deberá obtener una nota mínima de 5 sobre 10.

Si el estudiante decide optar por la modalidad de EVALUACIÓN GLOBAL, deberá solicitarlo expresamente al coordinador de la asignatura, a través del correspondiente formulario en el plazo indicado. Para los casos de realización fraudulenta de ejercicios o pruebas de evaluación, supondrá una calificación de 0 (suspensión).

Si durante una prueba presencial se detecta una conducta fraudulenta, el estudiante, tras ser identificado por el profesorado, deberá abandonar la prueba inmediatamente.

El personal docente deberá presentar un informe de la incidencia al órgano de dirección del centro.

Consideraciones generales de la evaluación:

1. La asistencia a los seminarios es OBLIGATORIA, en caso de ausencia por causa de fuerza mayor será debidamente justificada. La no asistencia a los seminarios supondrá la pérdida de la calificación generada por los mismos.
2. Para aprobar la asignatura será necesario aprobar el examen teórico para poder añadir la nota correspondiente a los seminarios.
3. Se valorará la actitud del estudiante, las aportaciones de interés, la participación, el trabajo en equipo, el comportamiento y el respeto hacia el profesor y el resto de compañeros, así como el cumplimiento de los horarios.

4. Cuando el estudiante no se presente a la prueba final escrita, se considerará no presente.
5. En la prueba de segunda oportunidad (exámenes de julio) se mantendrá la calificación obtenida en los seminarios.
6. Justificación de las faltas: para que una falta se considere justificada será necesario presentar un documento al profesor responsable de la asignatura (en el plazo máximo de una semana desde el día de la falta) que acredite debidamente la causa de la falta. Ausencia Cuando la ausencia se debe a una actividad programada (por ejemplo, una cita médica) el estudiante deberá notificar al profesor responsable con antelación suficiente para intentar compensar la ausencia mediante una sesión alternativa (por ejemplo, con otro grupo de seminario).).
7. La información sobre la fecha, hora y lugar del examen se puede encontrar en la página web de la Escuela de Enfermería de Meixoeiro.

La evaluación de JULIO se basará en los siguientes porcentajes: Examen: 40% Preguntas tipo TEST, 40% Preguntas desarrollo. Seminarios: 20%.

Se perseguirá el plagio de obras y el uso injustificado de programas de inteligencia artificial.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

ALFARO-LEFEVRE, R., **Aplicación del Proceso de Enfermería**, 5ª, Elsevier, 2007

BERMAN, et al., **Fundamentos de Enfermería**, 9ª, Pearson, 2012

BERMAN, et al., **Fundamentos de Enfermería. Conceptos, proceso y práctica**, 8ª, Pearson, 2008

BULECHEK, G., **Clasificación de intervenciones de enfermería (NIC)**, 6ª, Elsevier, 2014

JOHNSON, M. et al., **Interrelaciones NANDA, NIC e NOC: Diagnósticos enfermeros, Resultados e Intervenciones**, 2ª, Harcourt-Mosby, 2007

KOZIER & ERB, **Fundamentos de enfermería, Volumen 1 y 2**, Pearson, 2013

MOORHEAD, S., **Clasificación de resultados de enfermería (NOC). Medición de resultados en salud**, 5ª, Elsevier, 2014

NANDA Internacional., **Diagnósticos enfermeros. Definiciones y clasificación**, Elsevier, 2015-2017

SMITH, S. F., **Técnicas de enfermería clínica (de las técnicas básicas a las avanzadas)**, Pearson, 2009

BENAVENT GARCÉS, M. et al., **Fundamentos de Enfermería**, 2ª, Difusión Avances de Enfermería, 2003

GALARRETA S, MARTIN C., **Enferpedia Técnicas y procedimientos de Enfermería**, 1ª, Editorial Médica Panamericana, 2018

NANDA INTERNACIONAL, **Diagnósticos enfermeros. Definiciones y clasificación 2021-2023**, 12ª, Elsevier, 2021

Bibliografía Complementaria

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Fisiología humana/11592-53750

Estadística, TRIC y bases de la investigación/11592-53751

Enfermería comunitaria I/11592-53752

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Fundamentos de enfermería I/11592-53753

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Introducción a la enfermería clínica				
Asignatura	Introducción a la enfermería clínica			
Código	11592-53755-S			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	9	FB	2	1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermería (Meixoeiro)			
Coordinador/a	Vázquez Gallardo, Rafael			
Profesorado	Vázquez Gallardo, Rafael			
Correo-e	ravazquez@uvigo.es			
Web	http://direcceuemeixoeiro.webs.uvigo.es/index.php/es/			
Descripción general	El objetivo de esta asignatura es que el alumno adquiera conocimientos generales sobre el enfermar humano, antes del aprendizaje pormenorizado de las enfermedades que se adquirirá en las asignaturas de Clínica. Se estudiarán las potenciales causas de enfermedad, los mecanismos por los que actúan de forma nociva (patogenia) y los trastornos que se producen en la función de los órganos y sistemas (fisiopatología). También se introducirán los diferentes procedimientos de enfermería y se estudiará el soporte vital básico y avanzado.			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia Resultados de Formación y Aprendizaje

Contenidos

Tema

Introducción a la fisiopatología	Fisiopatología de los principales procesos de enfermedad Interpretación de pruebas analíticas Alteraciones de la termorregulación. Dolor. Tipos y características
Radiología. Métodos y técnicas de examen, diagnóstico y tratamiento.	Radiología. Métodos y técnicas de examen, diagnóstico y tratamiento.
Procedimientos de enfermería en las manifestaciones patológicas	Uso de indicaciones de productos sanitarios. Punciones venosas Gasometría arterial y venosa Accesos venosos y arteriales Sondajes. ECG básica
Soporte vital básico y avanzado	Soporte vital básico y avanzado
Nutrición y dietética	Nutrientes Los alimentos. Estudio de los alimentos como fuente de energía y nutrientes. Modificaciones que sufren los alimentos con los procesados. Alimentación equilibrada. Alimentación en las diferentes etapas de la vida. Estudio de la alimentación de las personas sanas y en los distintos momentos del ciclo vital Factores que determinan las necesidades energéticas y recomendaciones nutricionales.
Dietoterapia	Nutrición enteral Nutrición parenteral Nuevas disciplinas nutricionales Alergias alimentarias Formas alternativas de alimentación Dietoterapia en función de las patologías más frecuentes

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	2	0	2

Lección magistral	34	0	34
Seminario	18	0	18
Trabajo tutelado	20	0	20
Resolución de problemas de forma autónoma	147	0	147
Talleres	1	0	1
Resolución de problemas y/o ejercicios	1	0	1
Examen de preguntas objetivas	1	0	1
Examen de preguntas objetivas	1	0	1

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Actividades introductorias	Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado y a presentar la materia.
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio
Seminario	Actividades enfocadas al trabajo sobre un tema específico, que permiten afondar o complementar los contenidos de la materia. Se pueden emplear como complemento de las clases teóricas.
Trabajo tutelado	Exposición de los contenidos de la materia por el docente.
Resolución de problemas de forma autónoma	Trabajo autónomo. Estudio previo y trabajo tutelado
Talleres	Actividades enfocadas al trabajo sobre un tema específico, que permiten afondar o complementar los contenidos de la materia. Se pueden emplear como complemento de las clases teóricas.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Actividades introductorias	En clase, en las tutorías o a través del correo
Lección magistral	En clase, en las tutorías o a través del correo
Seminario	En clase, en las tutorías o a través del correo
Trabajo tutelado	En clase, en las tutorías o a través del correo
Resolución de problemas de forma autónoma	En clase, en las tutorías o a través del correo
Talleres	En clase, en las tutorías o a través del correo

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante. La asistencia y atención activa valorará la *calificación del alumno	7	
Seminario	Actividades enfocadas al trabajo sobre un tema específico, que permiten afondar o complementar los contenidos de la materia. Se pueden emplear como complemento de las clases teóricas.	6	
Resolución de problemas y/o ejercicios	Pruebas para evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas directas sobre un aspecto concreto. Los alumnos deben responder de manera directa y breve en base a los conocimientos que tienen sobre la materia	27	
Examen de preguntas objetivas	Pruebas para evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos...). Los alumnos seleccionan una respuesta entre un número limitado de posibilidades	27	
Examen de preguntas objetivas	EXAMEN TIPO TEST PARTE DIETÉTICA	33	

Otros comentarios sobre la Evaluación

El alumno podrá elegir entre el sistema de evaluación continua (que debe ser el preferente) y el de evaluación global. Los alumnos de evaluación continua obtendrán su nota final de la suma de las notas del examen de preguntas objetivas (tipo test), el examen de resolución de ejercicios (preguntas de conocimientos de respuesta corta), de la asistencia a las lecciones magistrales y seminarios y de la nota obtenida en seminarios y talleres (trabajos y presentaciones orales). El

examen de preguntas objetivas se realiza sobre la mitad aproximada del temario y tiene *carácter *liberatorio sí se obtiene una puntuación mínima; los alumnos que no superen esta prueba o deseen subir nota se presentarán a un examen de realización de ejercicios que tendrá lugar el mismo día que el examen ya programado con estas características (cada uno tendrá o valor del 40% de la nota final). Los alumnos que *obten por la evaluación global,&*nbsp; realizarán un único ejercicio de resolución de problemas que supondrá el 100% de la nota final.&*nbsp;Si el alumnado decide elegir la modalidad de EVALUACIÓN GLOBAL deberá solicitarlo explícitamente al coordinador-la de la *asignatura, a través del formulario pertinente en el plazo indicado. Se perseguirá el plagio en los trabajos y el uso injustificado de programas de *inteligencia artificial. Más información de cómo lleva a cabo la calificación de la materia, del contenido del examen, de los tipos de preguntas y de su *ponderación en la plataforma *MOOVI.&*nbsp;La información relativa a la fecha del&*nbsp;examen, hora y *nbsp;&lugar encontrara en la siguiente dirección web:
http://direcceuemeixoeiro.webs.uvigo.es/*index.*php/eres/*component/*k2/*item/116-*indice-docencia.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Pérez Arellano, José Luis, **Manual de Patología General**, 8ª Edición, 2019

Bibliografía Complementaria

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Enfermería clínica I/11592-53757-S

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Farmacología/11592-53756-S

Ética y legislación/11592-53759-S

Enfermería comunitaria II/11592-53758-S

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Bioquímica/11592-53749

Fisiología humana/11592-53750

Anatomía humana/11592-53747

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Farmacología				
Asignatura	Farmacología			
Código	11592-53756-S			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	9	FB	2	1c
Lengua	Castellano			
Impartición				
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermería (Meixoeiro)			
Coordinador/a	Paradela Carreiro, Adolfo			
Profesorado	Paradela Carreiro, Adolfo Represas Carrera, Francisco Jesús			
Correo-e	adolfo.paradela.carreiro@sergas.es			
Web	http://https://direcceuemeixoeiro.webs.uvigo.es/			
Descripción general	Farmacología Clínica se centra en los efectos de los fármacos sobre las personas en general, pero también en subgrupos específicos y en pacientes concretos. Incluye los fundamentos para evaluar los principios que rigen la acción farmacológica y la relación entre los efectos terapéuticos (beneficios) y los efectos no deseables (riesgos), así como las medidas que fomentan el uso seguro de medicamentos.			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
B3	RA03 Conocer los diferentes grupos de fármacos, los principios de su autorización, uso e indicación, y los mecanismos de acción de los mismos
D1	RA04 Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Ser capaz de diferenciar los diferentes grupos de medicamentos, los principios de su autorización, uso e indicaciones, así como los fundamentos farmacodinámicos y farmacocinéticos implicados.	B3
Ser capaz de evaluar los beneficios esperados y los riesgos asociados a la administración de medicamentos, tanto desde el punto de vista poblacional como del paciente individual.	D1
Ser capaz de aplicar los principios que rigen el uso racional y eficiente de la farmacoterapia.	D1

Contenidos

Tema

1. Fundamentos de farmacología: conceptos básicos, medicamentos y formas farmacéuticas.
2. Farmacoeconomía y uso racional de medicamentos.
3. Farmacocinética de los medicamentos: absorción, distribución, metabolismo, eliminación. Implicaciones clínicas
4. Farmacodinamia de los medicamentos: mecanismos de acción, unión a receptores, relación dosis-respuesta, interacciones. implicaciones clínicas
5. Farmacoterapia en función de los problemas de salud más frecuentes:
 - 5.1 Agentes antiinfecciosos inespecíficos: antisépticos.
 - 5.2 Antibacterianos: beta-lactámicos, macrólidos, quinolonas, aminoglucósidos, tetraciclinas, sulfonamidas y otros grupos.
 - 5.3 Antifúngicos, antivirales y antituberculosos.
 - 5.4 Inmunoterapia: activa y pasiva.
 - 5.5 Terapéutica farmacológica de los desórdenes del crecimiento celular.
 - 5.6 Medicamentos utilizados en anestesia.
 - 5.7 Medicamentos de acción neuropsíquica.
 - 5.8 Analgésicos, antiinflamatorios y tratamiento farmacológico del dolor
 - 5.9 Medicamentos del sistema cardiovascular.
 - 5.10 Hemostáticos y anticoagulantes.
 - 5.11 Medicamentos de acción sobre el aparato respiratorio.
 - 5.12 Medicamentos de acción sobre el aparato digestivo.
 - 5.13 Medicamentos de acción sobre el metabolismo.
 - 5.14 Medicamentos de acción sobre enfermedades endocrinas
6. Equilibrio hidroelectrolítico y nutrición parenteral

SEMINARIOS:

- S.1 Administración de medicamentos
 - S.1.1 Vías de administración
 - S.1.2 Preparación, conservación y estabilidad de los medicamentos.
 - S.1.3 Compatibilidades e incompatibilidades.
- S.2 Cálculo de dosis, manejo de concentraciones y fluidoterapia
 - S2.1 Expresión y manejo de concentraciones en soluciones de medicamentos.
 - S2.2 Conversiones de unidades.
 - S2.3 Utilización de concentraciones basadas en molaridad y normalidad y su significado biológico.
 - S2.4 Cálculos posológicos.
 - S2.5 Diluciones, perfusiones y velocidad de administración.

Efectos adversos de los medicamentos	Reacciones adversas, farmacovigilancia y seguridad del medicamento. a) Tipos de reacciones adversas a medicamentos y mecanismos implicados. b) Medicamentos de alto riesgo y peligrosos c) Farmacovigilancia: detección, registro y notificación de sospechas de reacciones adversas. d) Errores de medicación: prevención, análisis y aprendizaje. e) Trazabilidad, administración segura y registro enfermero. f) Educación al paciente, adherencia terapéutica y autocuidado g) Aplicación de taxonomías enfermeras NANDA-I, NIC y NOC al uso seguro de medicamentos
Farmacoterapia	1. Farmacoterapia: Conceptos básicos 2. Fuentes de información en Farmacología y Farmacoterapia: 2a) Fuentes primarias, secundarias y terciarias en farmacología y farmacoterapia. 2b) Ficha técnica, prospecto e informe público de evaluación. 2c) Fuentes oficiales de información sobre medicamentos: AEMPS-CIMA, EMA, bases de datos institucionales y boletines de seguridad. 2d) Información sobre problemas de suministro, alertas de seguridad y notas informativas. 2e) Inteligencia artificial aplicada a la farmacología: búsqueda, síntesis, apoyo a la decisión, farmacovigilancia y educación sanitaria. Limitaciones de la inteligencia artificial.
Prescripción Enfermera	Prescripción Enfermera

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	2	0	2
Lección magistral	62	0	62
Seminario	8	0	8
Resolución de problemas de forma autónoma	0	150	150
Examen de preguntas de desarrollo	1	0	1
Examen de preguntas de desarrollo	1	0	1
Examen de preguntas de desarrollo	1	0	1
*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado			

Metodologías	
	Descripción
Actividades introductorias	Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado y a presentar la materia.
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio
Seminario	Actividades enfocadas a la administración de medicamentos y al cálculo de dosis, manejo de concentraciones y fluidoterapia. Se pueden emplear como complemento de las clases teóricas.
Resolución de problemas de forma autónoma	Trabajo autónomo, donde el alumno profundiza en los contenidos de la las lecciones magistrales.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Actividades introductorias	En clase, en las tutorías o a través del correo
Lección magistral	En clase, en las tutorías o a través del correo
Seminario	En clase, en las tutorías o a través del correo
Resolución de problemas de forma autónoma	En clase, en las tutorías o a través del correo

Evaluación				
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Seminario	Resolución de problemas y/o ejercicios	1	B3	D1
Examen de preguntas de desarrolloExamen 1		40	B3	D1
Examen de preguntas de desarrolloExamen 2		40	B3	D1
Examen de preguntas de desarrolloExamen 3		19	B3	D1

Otros comentarios sobre la Evaluación

1. Evaluación NO CONTINUA: Si el alumnado decide elegir la modalidad de EVALUACIÓN GLOBAL, deberá solicitarlo explícitamente, a través del formulario pertinente al coordinador-a de la asignatura, en el plazo de un mes a contar desde el día del comienzo del curso. Realizará un EXAMEN ACCESORIO que, SUMADO AL EXAMEN PRINCIPAL, PONDERARÁN EN TOTAL EL 100 %.
2. Aplicable a todos los tipos de evaluación: Los exámenes de la asignatura siempre tendrán dos partes: una parte teórica general con preguntas a desarrollar (que se subdivide en 3 exámenes que se celebran el mismo día y hora), y una parte práctica, con resolución de problemas y/o ejercicios. Para superar la asignatura, el alumnado deberá alcanzar la calificación de apto en el apartado de Resolución de problemas y/o ejercicios (condición necesaria), así como aprobar la parte teórica general. La nota final de la asignatura corresponderá exclusivamente a la obtenida de la parte teórica general.
3. La asistencia a clases no será valorada específicamente.
4. Las calificaciones obtenidas en cada parte de la asignatura se conservan solo hasta la convocatoria de julio del mismo curso. Los exámenes de la convocatoria de julio seguirán un planteamiento análogo a los de la convocatoria ordinaria. La información relativa a la fecha del examen, hora y lugar se encuentra en la siguiente dirección web:<https://direccuemeixoeiro.webs.uvigo.es/calendario-de-evaluacion/>, o en su defecto, en los cauces de información establecidos por la Escuela Universitaria de Enfermería del Meixoeiro.

Fuentes de información
Bibliografía Básica
Hernández Pérez, M., & Castañeda Suardiaz, J. G., Farmacología en enfermería , 4, Elsevir, 2024
Somoza Hernández, B., Cano González, M. V., & Guerra López, P. E., Farmacología en Enfermería. Teoría y casos prácticos , 2, Editorial Médica Panamericana, 2020

Laurence Brunton, Bjorn Knollmann, **G&G Bases Farmacológicas de la terapéutica**, 14, McGraw Hill / Latinoamérica, 2023

Lorenzo Fernández, P., Moreno González, A., **Velázquez. Farmacología básica y clínica**, 20, Editorial Médica Panamericana, 2025

<https://cima.aemps.es/cima/publico/buscadoravanzado.html>, **CIMA-AEMPS: Centro de Información online de Medicamentos de la Agencia Española de Medicamentos y Productos Sanitarios.**,

Bibliografía Complementaria

<https://botplusweb.farmaceuticos.com/>, **BOT PLUS / BOT PLUS lite. Consejo General de Colegios Oficiales de Farmacéuticos.**,

<https://www.vademecum.es/>, **Vademecum**,

<https://www.sanidad.gob.es/areas/farmacia/publicaciones/guiaUA/home.htm>, **Guías del Ministerio de Sanidad para la indicación, uso y autorización de dispensación de medicamentos por parte de enfermeras/os.**,

<https://cima.aemps.es/cima/publico/nomenclator.html#>, **Nomenclátor oficial de la prestación farmacéutica del SNS / Nomenclátor de prescripción**,

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Ética y legislación/11592-53759-S

Enfermería comunitaria II/11592-53758-S

Introducción a la enfermería clínica/11592-53755-S

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Bioquímica/11592-53749

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Enfermería clínica I				
Asignatura	Enfermería clínica I			
Código	11592-53757-S			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	9	OB	2	2c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermería (Meixoeiro)			
Coordinador/a	Alonso Pérez, María del Mar			
Profesorado	Alonso Pérez, María del Mar			
Correo-e	mar.alonso.perez@sergas.es			
Web	http://http://direcceuemeixoeiro.webs.uvigo.es/index.php/es/			
Descripción general	La Enfermería Clínica I, pertenece al módulo de Ciencias de la Enfermería. El estudio de la Enfermería Clínica I se centra en la respuesta del paciente adulto a alteraciones reales o potenciales en la salud. La variedad de necesidades asistenciales específicas de cada individuo la convierte en un área cambiante y desafiante de la práctica de enfermería. Para ello, se imparten conocimientos sobre patología, valoración física, pruebas diagnósticas, tratamiento combinado y datos relativos a las enseñanzas (proporcionadas al paciente y familia) y las diferentes estrategias de actuación que el personal de enfermería puede adoptar, dentro del marco de la prevención, restablecimiento o adaptación en el proceso de salud/enfermedad, para buscar con ello el mayor nivel de independencia posible de la persona. Asimismo, se impartirán clases teórico-prácticas donde se enseñarán técnicas y procedimientos que, posteriormente, junto con lo descrito anteriormente, deberán realizar en las prácticas asistenciales que desarrollarán a lo largo de su formación. Con esta información, el alumnado será capaz de emitir diagnósticos de enfermería y planificar intervenciones específicas para cada paciente, basándose en el modelo conceptual de Virginia Henderson, los Patrones Funcionales de salud de M. Gordon y la aplicación de las taxonomías NANDA NIC NOC que se desarrollan en Fundamentos de Enfermería en primer curso. Esta asignatura tiene gran importancia para el futuro profesional de enfermería, ya que la profesión enfermera debe entender cuáles son los valores, las necesidades y las expectativas cambiantes de la sociedad y formarse para poder proporcionar unos cuidados expertos y de óptima calidad.			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia

Resultados de Formación y Aprendizaje

Contenidos

Tema

Introducción a la Enfermería Médico-Quirúrgica
Atención de enfermería en el **perioperatorio

Introducción a la Enfermería Médico-Quirúrgica

La intervención quirúrgica.
Medicación intraoperatoria.
El ambiente quirúrgico.
Cuidados del paciente, antes, durante y después de la intervención quirúrgica.
Control de las infecciones.
El dolor: evaluación y tratamiento.
Drenajes, tipos y cuidados.
Complicaciones: Prevención y tratamiento

Atención de enfermería en el paciente con trastornos del equilibrio **hidroelectrolítico y ácido-base; síndrome **hemorrágico, **inflamatorio, infección, shock y dolor. Heridas

Trastornos del equilibrio de los líquidos.
 - Déficit de volumen de líquidos.
 - Exceso de volumen de líquidos.
 Desequilibrio electrolítico.
 - Alteraciones en el equilibrio del ión Na
 - Alteraciones en el equilibrio del ión *K.
 Trastornos acidobásicos.
 - Acidosis.
 - Alcalosis.
 - Gasometría.
 Shock.
 - Concepto y tipos.
 - Shock hipovolémico.
 - Mecanismos compensatorios del shock hipovolémico.
 Control de las infecciones.
 El dolor: evaluación y tratamiento.
 Valoración de la piel.
 Lesiones cutáneas primarias y secundarias.
 Quemaduras.
 Heridas agudas.
 - El proceso de la cicatrización.
 Úlceras crónicas.
 - Etiología.
 - Clasificación.
 - Prevención.
 - Tratamiento. Cura en ambiente húmedo.

La/el paciente con problemas de intercambio **gaseoso

Valoración de la función respiratoria.
 Trastornos respiratorios superiores.
 Trastornos del intercambio gaseoso.
 - Asma.
 - EPOC.
 - Bronquitis.
 - Neumonía.
 Trastornos pleurales.
 - Derrame pleural.
 - Neumotórax.
 - Drenaje torácico.
 Oxigenoterapia.

La/el paciente con problemas de las funciones: cardiovascular, circulatoria y **hematológica. **Arritmias

Alteraciones eritrocitarias.
 - Anemias.
 - Eritrocitosis.
 Alteraciones en leucocitos y tejidos linfoides.
 - Leucemias.
 - Linfomas.
 Alteraciones plaquetarias y de la coagulación.
 - Trombopenia.
 - Trombocitose.
 El paciente oncológico.
 - Qué es el cáncer.
 - Tratamiento y efectos secundarios.
 - Cuidados de enfermería.
 Valoración de la función cardíaca.
 Enfermedad coronaria.
 - Isquemia miocárdica.
 - Angina de pecho.
 Trastornos cardíacos.
 - Insuficiencia cardíaca.
 - Cardiopatías inflamatorias.
 Hipertensión arterial.
 Trastornos vasculares periféricos.
 - Trastornos arteriales.
 - Trastornos venosos.
 - Trastornos de la circulación linfática.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	2	0	2

Lección magistral	66	0	66
Seminario	16	0	16
Trabajo tutelado	6	0	6
Resolución de problemas de forma autónoma	131	0	131
Examen de preguntas objetivas	2	0	2
Examen de preguntas objetivas	2	0	2

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Actividades introductorias	Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado y a presentar la materia.
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio
Seminario	Actividades enfocadas al trabajo sobre un tema específico, que permiten afondar o complementar los contenidos de la materia. Se pueden emplear como complemento de las clases teóricas.
Trabajo tutelado	Exposición de los contenidos de la materia por el docente.
Resolución de problemas de forma autónoma	Trabajo autónomo. Estudio previo y trabajo tutelado

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Actividades introductorias	En clase, en las tutorías o a través del correo
Lección magistral	En clase, en las tutorías o a través del correo
Seminario	En clase, en las tutorías o a través del correo
Trabajo tutelado	En clase, en las tutorías o a través del correo
Resolución de problemas de forma autónoma	En clase, en las tutorías o a través del correo

Evaluación			
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Seminario	En las clases teórico-prácticas, se realizarán pruebas para determinar el grado de conocimiento, a través de ejercicios individuales, en los que se valorarán los conocimientos adquiridos durante lo *obradoiro. Las horas de *obradoiro se dividirán en 4 clases, puntuándose de forma independiente, con una puntuación máxima de 0.75 puntos cada una de ellas. Es imprescindible la asistencia a las mismas para que puedan ser *evaluadas. La no asistencia a alguno de los seminarios, implicará la pérdida de la calificación correspondiente al mismo, y no podrá ser sustituida por ninguna otra actividad.	30	
Examen de preguntas objetivas	Prueba escrita de preguntas tipo test y/o preguntas cortas de los primeros temas. Las preguntas tipo test tendrán 3 respuestas posibles, siendo correcta únicamente una de ellas. Cada respuesta correcta a las preguntas de tipo test sumará 1 punto. Cada respuesta incorrecta restará 0.50 puntos, de forma que dos respuestas incorrectas supondrán la pérdida de un punto de la calificación total de la prueba. Las preguntas cortas, tendrán la puntuación de 1 punto por cada respuesta correcta. En este caso, las respuestas incompletas generarán puntuación de forma proporcional, y las respuestas incorrectas no restarán puntuación.	35	
Examen de preguntas objetivas	Prueba escrita de preguntas tipo test y/o preguntas cortas de los primeros temas. Las preguntas tipo test tendrán 3 respuestas posibles, siendo correcta únicamente una de ellas. Cada respuesta correcta a las preguntas de tipo test sumará 1 punto. Cada respuesta incorrecta restará 0.50 puntos, de forma que dos respuestas incorrectas supondrán la pérdida de un punto de la calificación total de la prueba. Las preguntas cortas, tendrán la puntuación de 1 punto por cada respuesta correcta. En este caso, las respuestas incompletas generarán puntuación de forma proporcional, y las respuestas incorrectas no restarán puntuación.	35	

Otros comentarios sobre la Evaluación

- **EVALUACIÓN CONTINUA:** Tanto los exámenes como la asistencia a los talleres generarán calificación, siendo la ponderación de los exámenes el 35%, cada uno de ellos, y la de los seminarios el 30% de la nota final.

En el caso de optar por esta modalidad de evaluación, la no asistencia a alguno de los seminarios supondrá la pérdida de la nota que generen estos.

Para que las calificaciones obtenidas en los seminarios puedan ponderar, es necesario haber conseguido, como mínimo, la mitad de la nota posible en cada uno de los exámenes (18 % cada uno). En el caso de aprobar uno de los dos exámenes, sólo será necesario realizar el no aprobado en la convocatoria de julio.

- **EVALUACIÓN NO CONTINUA/GLOBAL:** El alumnado no asistirá a los seminarios y realizará, además de los exámenes mencionados, una prueba accesoria a determinar, con un valor ponderal del 30% que, SUMADO A LOS EXÁMENES PRINCIPALES, PONDERARÁN, EN TOTAL, EL 100 %.

Para superar esta prueba, será necesario que la puntuación obtenida en cada uno de los exámenes comunes sea de 18, actuando el examen accesorio como puntos extra para conseguir en total, como mínimo, los 50 puntos, que será la nota mínima necesaria para poder superar la asignatura.

Si el alumnado decide elegir la modalidad de **EVALUACIÓN GLOBAL** deberá solicitarlo explícitamente, mediante correo electrónico, al coordinador-la de la asignatura, cubriendo el formulario pertinente en el plazo estipulado.

SE CONSIDERA COMO OPCIÓN POR DEFECTO LA MODALIDAD DE EVALUACIÓN CONTINUA. EL ALUMNADO QUE DESEE OPTAR POR LA OPCIÓN DE EVALUACIÓN NO CONTINUA DEBERÁ MANIFESTARLO, POR ESCRITO, Y DENTRO DEL PLAZO ESTIPULADO POLA NORMATIVA DE LA ESCUELA, A LA PROFESORA RESPONSABLE DE LA MATERIA.

- **SEGUNDA OPORTUNIDAD (JULIO):**

- **1. EVALUACIÓN CONTINUA :** El alumnado deberá realizar la(s) prueba(s) de examen no superada(s) en la primera oportunidad. Las calificaciones de los seminarios y del examen superado en la primera oportunidad se conservarán en esta convocatoria, PERO NUNCA PODRÁN GUARDARSE DE UN CURSO PARA OTRO.
- **2. EVALUACIÓN NO CONTINUA/GLOBAL :** Deberán superar lo(s) examen(es) (común y/o accesorio) que no hubieran sido superados en la primera oportunidad.

Se perseguirá el plagio en los trabajos y el uso injustificado de programas de inteligencia artificial.

Más información de cómo se lleva a cabo la calificación de la materia, del contenido del examen, de los tipos de preguntas y de su ponderación en la plataforma MOOVI.

La información relativa a las fechas de exámenes, hora y lugar está disponible en la siguiente dirección web:

<http://direcceuemeixoeiro.webs.uvigo.es/calendario-de-evaluacion/>

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Lewis, Hagler, Bucher, Heitkemper, Hardin, Kwong and Roberts, **GUÍA PRÁCTICA DE ENFERMERÍA MÉDICOQUIRÚRGICA: EVALUACIÓN Y ABORDAJE DE PROBLEMAS CLÍNICOS**, ISBN-10. 8491132465, 10ª Edición, Elsevier, 2018

Morillo Rodríguez & Fernández Ayuso,, **ENFERMERÍA CLÍNICA I**, ISBN- 10 8490224951, 1ª, Elsevier, 2016

Morillo Rodríguez & Fernández Ayuso, **ENFERMERÍA CLÍNICA II**, ISBN- 10 849022496X, 1ª, Elsevier, 2016

Alfaro-LeFèvre & Gallego Lastra, **Pensamiento crítico, razonamiento clínico y juicio clínico en enfermería**, ISBN: 978-84-9113-119-9, 6ª, Elsevier, 2017

NANDA NANDA International, T. Heather Herdman, Shigemi Kamitsuru, **Diagnósticos enfermeros. Definiciones y clasificación. 2024-2026**, ISBN- 978-84-138-285-27, 13ª, Elsevier, 2024

Enfermería Actual, **Listado de Diagnósticos NANDA 2024 2026**,

<https://enfermeriaactual.com/listado-de-diagnosticos-nanda/>,

Bibliografía Complementaria

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Enfermería geriátrica y cuidados paliativos/11592-53761-S

Gestión de enfermería/11592-53760-S

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Farmacología/11592-53756-S

Fisiología humana/11592-53750

Fundamentos de enfermería I/11592-53753

Anatomía humana/11592-53747

Ética y legislación/11592-53759-S

Fundamentos de enfermería II/11592-53754

Introducción a la enfermería clínica/11592-53755-S

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Enfermería comunitaria II				
Asignatura	Enfermería comunitaria II			
Código	11592-53758-S			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	2	1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermería (Meixoeiro)			
Coordinador/a	Chacón Docampo, Macarena			
Profesorado	Chacón Docampo, Macarena			
Correo-e	macachd@gmail.com			
Web	http://http://direcceuemeixoeiro.webs.uvigo.es/index.php/es/			
Descripción general	El estudio de esta materia permite adquirir los conocimientos sobre Epidemiología de Enf. transmisibles y prevención enf. crónicas, así como los principios de promoción y prevención de la salud			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia Resultados de Formación y Aprendizaje

Contenidos

Tema	
Principios básicos de atención primaria.	Principios básicos de atención primaria.
Organización y funcionamiento de los Servicios de Atención Primaria de Salud.	Organización y funcionamiento de los Servicios de Atención Primaria de Salud.
Promoción de Salud. Conceptos generales y bases de la formación e información para la salud (EPS).	Promoción de Salud. Conceptos generales y bases de la formación e información para la salud (EPS).
Epidemiología y prevención de las enfermedades transmisibles y no transmisibles.	Epidemiología y prevención de las enfermedades transmisibles y no transmisibles.
Salud laboral.	Salud laboral.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	2	0	2
Lección magistral	36	0	36
Seminario	10	0	10
Trabajo tutelado	2	0	2
Resolución de problemas de forma autónoma	98	0	98
Examen de preguntas objetivas	1	0	1
Examen de preguntas de desarrollo	1	0	1

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Actividades introductorias	Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado y a presentar la materia.
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio
Seminario	Actividades enfocadas al trabajo sobre un tema específico, que permiten afondar o complementar los contenidos de la materia. Se pueden emplear como complemento de las clases teóricas.
Trabajo tutelado	Exposición de los contenidos de la materia por el docente.
Resolución de problemas de forma autónoma	Trabajo autónomo. Estudio previo y trabajo tutelado

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
--------------	-------------

Actividades introductorias	En clase, en las tutorías o a través del correo
Lección magistral	En clase, en las tutorías o a través del correo
Seminario	En clase, en las tutorías o a través del correo
Trabajo tutelado	En clase, en las tutorías o a través del correo
Resolución de problemas de forma autónoma	En clase, en las tutorías o a través del correo

Evaluación			
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Seminario	Presentaciones, participación u otras actividades desarrolladas en los seminarios.	20	
Examen de preguntas objetivas	Examen de preguntas objetivas	40	
Examen de preguntas de desarrollo	Examen de preguntas de desarrollo	40	

Otros comentarios sobre la Evaluación

EVALUACIÓN CONTINUA: La evaluación y consiguiente calificación final del alumno, se llevará a cabo mediante el sistema de evaluación global por curso, integrándose en esta evaluación la participación en clase, los trabajos monográficos, si los hubiera, y las notas de los exámenes.

Los exámenes se harán por escrito y constarán de preguntas objetivas y de desarrollo.

Evaluación NO CONTINUA/GLOBAL: Si el alumnado decide elegir la modalidad de EVALUACIÓN GLOBAL, deberá solicitarlo explícitamente al coordinador-a de la asignatura, a través del formulario pertinente, en el plazo de un mes a contar desde el primer día del comienzo del curso. Realizará un EXAMEN ACCESORIO que, SUMADO AL EXAMEN PRINCIPAL, PONDERARÁN EN TOTAL O 100 %.

Debido a la dificultad que supone el ser equitativo para todos los alumnos en la resolución de las dudas planteadas en los exámenes, máxime cuando los alumnos se reparten en varias aulas, no se responderán las cuestiones planteadas durante los exámenes, sino después de los mismos, en la revisión.

En la convocatoria de julio se hará un examen del mismo tipo que el descrito previamente.

Se perseguirá el plagio en los trabajos y el uso no justificado de programas de inteligencia artificial.

Más información de como se lleva a cabo la calificación de la materia, del contenido del examen, de los tipos de preguntas y de su ponderación en la plataforma MOOVI.

La información relativa a la fecha del examen, hora y lugar se encuentra en la siguiente dirección web:
<http://direcceuemeixoeiro.webs.uvigo.es/index.php/es/component/k2/item/116-indice-docencia>.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Piédrola Gil, **Medicina Preventiva y Salud Pública**, 12ª Edición, 2016

Hernández. Aguado. Gil. Delgado. Boluma, **Manual de Epidemiología y Salud Pública. Para licenciatura y Diplomaturas en Ciencias de la salud**, 1ª Edición, 2018

Bibliografía Complementaria

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Farmacología/11592-53756-S

Ética y legislación/11592-53759-S

Introducción a la enfermería clínica/11592-53755-S

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Enfermería comunitaria I/11592-53752

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Ética y legislación				
Asignatura	Ética y legislación			
Código	11592-53759-S			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	2	1c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermería (Meixoeiro)			
Coordinador/a	Lojo Vicente, María Victoria			
Profesorado	Lojo Vicente, María Victoria			
Correo-e	maria.victoria.lojo.vicente@sergas.es			
Web	http://http://direcceuemeixoeiro.webs.uvigo.es/index.php/es/			
Descripción general	Son múltiples los *problemas éticos que encuentran los profesionales de enfermería en su quehacer diario. A través del desarrollo de la la materia se pretende que el **estudiantado conozca los criterios de índole ético y las disposiciones de derecho positivo aplicables para que puedan ejercer con responsabilidad su profesión. El **estudiantado de enfermería deberá estar dispuesto a la defensa de la persona en su derecho a la vida y a la salud, respetando la dignidad humana, sin discriminaciones. Debe saber, que en el ejercicio de la profesión se adquiere el compromiso moral de contribuir al bienestar social en medio ambiente donde desarrolla su trabajo, debiendo estar en continua formación profesional, abierta a los avances científicos que contribuyan al avance de la calidad de vida de las personas. Debe conocer, que adquiere con sus actos una responsabilidad profesional ante las personas sanas o enfermas y ante la sociedad.			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia

Resultados de Formación y Aprendizaje

Nueva

Contenidos

Tema

Conocimiento del marco legal y administrativo vigente para desarrollar las funciones propias del profesional de enfermería.	Conocimiento del marco legal y administrativo vigente para desarrollar las funciones propias del profesional de enfermería.
Introducción: de la filosofía a la Ética y el Derecho.	Introducción: de la filosofía a la Ética y el Derecho.
Origen y fundamentación de la Bioética.	Origen y fundamentación de la Bioética.
Regulación jurídica de los derechos de los pacientes y estudio de su jurisprudencia derivada en el ámbito sanitario (aspectos generales).	Regulación jurídica de los derechos de los pacientes y estudio de su jurisprudencia derivada en el ámbito sanitario (aspectos generales).
Bioética el inicio de la vida.	Bioética el inicio de la vida.
Bioética al final de la vida.	Bioética al final de la vida.
Bioética en la práctica clínica multidisciplinar.	Bioética en la práctica clínica multidisciplinar.
Comités de Bioética.	Comités de Bioética.
Legislación general y específica con repercusión en la asistencia sanitaria.	Legislación general y específica con repercusión en la asistencia sanitaria.
Responsabilidad de las actuaciones sanitarias.	Responsabilidad de las actuaciones sanitarias.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	2	0	2
Lección magistral	34	0	34
Seminario	10	0	10
Trabajo tutelado	2	0	2
Resolución de problemas de forma autónoma	99	0	99
Examen de preguntas de desarrollo	1	0	1
Examen de preguntas de desarrollo	1	0	1
Debate	1	0	1

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Actividades introductorias	Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado y a presentar la materia.
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio
Seminario	Actividades enfocadas al trabajo sobre un tema específico, que permiten afondar o complementar los contenidos de la materia. Se pueden emplear como complemento de las clases teóricas.
Trabajo tutelado	Exposición de los contenidos de la materia por el docente
Resolución de problemas de forma autónoma	Trabajo autónomo. Estudio previo y trabajo tutelado

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Actividades introductorias	En clase, en las tutorías o a través del correo
Lección magistral	En clase, en las tutorías o a través del correo
Seminario	En clase, en las tutorías o a través del correo
Trabajo tutelado	En clase, en las tutorías o a través del correo
Resolución de problemas de forma autónoma	En clase, en las tutorías o a través del correo

Evaluación			
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Seminario	El alumnado presentará un tema, durante 15 minutos, con apoyo audiovisual	20	
Examen de preguntas de desarrollo	Pruebas de evaluación consistentes en preguntas cortas relacionadas con los contenidos de la materia.	35	
Examen de preguntas de desarrollo	Pruebas de evaluación relacionadas con el planteamiento, discusión y resolución de casos.	35	
Debate	Asistencia y participación en las sesiones	10	

Otros comentarios sobre la Evaluación

Evaluación Continua:

EXAMEN:

- Dos preguntas de desarrollo breve (35% nota total)
- Comentario de texto sobre un caso práctico (35% nota total).

Para superar el examen es necesario aprobar (mínimo 2,5 en cada parte) cada una de las dos partes.

El examen tendrá un valor del 70% en la nota final, los seminarios se contabilizaran con un 20% de la nota final y la presencialidad tendrá un valor del 10% a partir de que se apruebe el examen y teniendo en cuenta la participación del alumnado en todas las actividades propuestas.

Evaluación Global:

Si el alumno decide elegir evaluación global deberá solicitarlo explícitamente, a través del formulario pertinente, en el plazo de un mes a contar desde el día del inicio del curso

La segunda oportunidad se valorará igual que la primera

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Diego Gracia, 1991, **Introducción a la Bioética**, , 1991

Javier Gafo, **Códigos deontológicos y de enfermería, Universitat**, 1994

Bibliografía Complementaria

Diego Gracia, , **Procedimiento de decisión en ética clínica**, 2007

Lydia Feito, **Ética y enfermería**, 2009

A.J Davis, **Ética en enfermería**,, 2009

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Farmacología/11592-53756-S

Enfermería comunitaria II/11592-53758-S

Introducción a la enfermería clínica/11592-53755-S

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Gestión de enfermería				
Asignatura	Gestión de enfermería			
Código	11592-53760-S			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	2	2c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermería (Meixoeiro)			
Coordinador/a	Álvarez Aragón, Francisco José			
Profesorado	Álvarez Aragón, Francisco José			
Correo-e	gestion.eue@gmail.com			
Web	http://http://direcceuemeixoeiro.webs.uvigo.es/index.php/es/			
Descripción general	El propósito fundamental de esta asignatura consiste en proporcionar a los futuros enfermeros la formación necesaria que les permita desarrollar actividades de gestión y administración en los servicios de salud y utilizar los recursos con criterios de eficiencia. Identificar las características de la gestión que se realiza como miembro de una empresa de salud, siendo capaz de identificar y conocer el producto sanitario, así como la cartera de servicios, el método de resolución de problemas y de toma de decisiones, analizar los componentes de los procesos y describirlos, explicar el concepto de calidad y seguridad así como sus repercusiones en una empresa de servicios sanitarios, promoviendo la evaluación de su actividad y orientando sus acciones en función de objetivos			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia Resultados de Formación y Aprendizaje

Contenidos

Tema

Administración sanitaria. El proceso administrativo y su desarrollo.	Administración sanitaria. El proceso administrativo y su desarrollo.
Entornos y políticas sanitarias.	Entornos y políticas sanitarias.
Gestión de los servicios de Enfermería. Características y procesos.	Gestión de los servicios de Enfermería. Características y procesos.
Liderazgo en Enfermería.	Liderazgo en Enfermería.
Gestión de la calidad.	Gestión de la calidad.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	2	0	2
Lección magistral	28	0	28
Seminario	10	0	10
Trabajo tutelado	10	0	10
Resolución de problemas de forma autónoma	100	0	100

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Actividades introductorias	Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado y a presentar la materia.
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio
Seminario	Actividades enfocadas al trabajo sobre un tema específico, que permiten afondar o complementar los contenidos de la materia. Se pueden emplear como complemento de las clases teóricas.
Trabajo tutelado	Exposición de los contenidos de la materia por el docente.
Resolución de problemas de forma autónoma	Trabajo autónomo. Estudio previo y trabajo tutelado

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Actividades introductorias	En clase, en las tutorías o a través del correo
Lección magistral	En clase, en las tutorías o a través del correo
Trabajo tutelado	En clase, en las tutorías o a través del correo
Resolución de problemas de forma autónoma	En clase, en las tutorías o a través del correo

Evaluación			
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Lección magistral	Tras las lecciones del temario se realizará un examen tipo test de 50 preguntas	40	
Seminario	Participación en clase.	20	
Trabajo tutelado	Se realizarán una serie de trabajos en grupo que se podrán elegir de una serie de 8 de los cuales 2 son obligatorios	40	

Otros comentarios sobre la Evaluación

La nota final será la media de los trabajos y el examen que equivalen al 80% de la nota. El otro 20% será en función del comportamiento y la participación en clase.

Es condición sine qua non para que pueda hacer media, haber aprobado las 2 partes de la evaluación (Examen y Trabajos)

Fuentes de información

Bibliografía Básica

□ Ayuso Murillo, D. Grande Sella, R. F., **La gestión de enfermería y los servicios generales en las organizaciones sanitarias.**, Ediciones Díaz de Santos, 2023

□ Aibar Remón, C., Yuste Andrés, M., **Gestión y dirección de enfermería en el sistema sanitario.**, Editorial Médica Panamericana, 2019

□ Mompert, P., **ADMINISTRACION DE SERVICIOS DE ENFERMERIA**, 9788445813560, Masson, 2008

Mompert, P., **ENFERMERIA: ADMINISTRACION DE SERVICIOS DE ENFERMERIA**, 9788445802571, Masson, 1994

□ Martínez García, Jose Carlos, **Gestión Administrativa sanitaria**, Editorial ARAN, 2019

Bibliografía Complementaria

□ Temes Montes, José Luis. Mengíbar Torres, Mercedes., **Gestión hospitalaria**, McGraw-Hill Interamericana, 2011

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Enfermería geriátrica y cuidados paliativos/11592-53761-S

Enfermería clínica I/11592-53757-S

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Enfermería geriátrica y cuidados paliativos				
Asignatura	Enfermería geriátrica y cuidados paliativos			
Código	11592-53761-S			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	2	2c
Lengua	Castellano			
Impartición				
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermería (Meixoeiro)			
Coordinador/a	Represas Carrera, Francisco Jesús			
Profesorado	Pampillón Grandal, Dolores Represas Carrera, Francisco Jesús			
Correo-e	franciscorepresasarrera@gmail.com			
Web	http://http://direcceuemeixoeiro.webs.uvigo.es/index.php/es/			
Descripción general	Descripción general: El principal atractivo de esta materia radica en el interés que tiene para la vida profesional del futuro graduado los conocimientos genéricos sobre geriatría, gerontología y los cuidados paliativos que se desarrollan en esta materia.			

Resultados de Formación y Aprendizaje	
Código	

Resultados previstos en la materia	
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje

Contenidos	
Tema	
El proceso de envejecimiento, marco conceptual.	El proceso de envejecimiento, marco conceptual.
Demografía y sociología del envejecimiento.	Demografía y sociología del envejecimiento.
Las modificaciones estructurales, funcionales y psicológicas asociadas al proceso de envejecimiento.	Las modificaciones estructurales, funcionales y psicológicas asociadas al proceso de envejecimiento.
La enfermedad en los ancianos. Evaluación geriátrica.	La enfermedad en los ancianos. Evaluación geriátrica.
Organización de la atención de salud a los ancianos: niveles asistenciales en la atención gerontológica.	Organización de la atención de salud a los ancianos: niveles asistenciales en la atención gerontológica.
Atención y cuidados a los grandes síndromes geriátricos.	Atención y cuidados a los grandes síndromes geriátricos.
Úlceras por presión.	Úlceras por presión.
Incontinencia urinaria.	Incontinencia urinaria.
Estreñimiento e incontinencia fecal.	Estreñimiento e incontinencia fecal.
Las caídas y el síndrome de inmovilidad en los ancianos.	Las caídas y el síndrome de inmovilidad en los ancianos.
Deterioro cognitivo: síndrome confusional agudo y demencia.	Deterioro cognitivo: síndrome confusional agudo y demencia.
Enfermedad cerebrovascular (ECV).	Enfermedad cerebrovascular (ECV).
Cuidados paliativos, cuidados al final de la vida.	Cuidados paliativos, cuidados al final de la vida.

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	2	0	2
Lección magistral	34	0	34
Seminario	4	0	4
Trabajo tutelado	8	0	8
Resolución de problemas de forma autónoma	100	0	100
Examen de preguntas objetivas	1	0	1
Examen de preguntas objetivas	1	0	1

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Actividades introductorias	Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado y a presentar la materia.
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio
Seminario	Actividades enfocadas al trabajo sobre un tema específico, que permiten afondar o complementar los contenidos de la materia. Se pueden emplear como complemento de las clases teóricas.
Trabajo tutelado	Exposición de los contenidos de la materia por el docente.
Resolución de problemas de forma autónoma	Trabajo autónomo. Estudio previo y trabajo tutelado

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Actividades introductorias	En clase, en las tutorías o a través del correo
Lección magistral	En clase, en las tutorías o a través del correo
Seminario	En clase, en las tutorías o a través del correo
Trabajo tutelado	En clase, en las tutorías o a través del correo
Resolución de problemas de forma autónoma	En clase, en las tutorías o a través del correo

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Seminario	(*) Seminarios: valor máximo de dos puntos, valor na nota final do 20 %	20	
Examen de preguntas objetivas	(*)Exame tipo test de 20 preguntas da parte de xeriatría e 5 de paliativos, onde para aprobar fará falta obter 25 preguntas netas (a suma dos dous exames). Cada resposta errónea resta -0.33 puntos.	40	
Examen de preguntas objetivas	(*)Exame tipo test de 20 preguntas da parte de xeriatría e 5 de paliativos, onde para aprobar fará falta obter 25 preguntas netas (a suma dos dous exames). Cada resposta errónea resta -0.33 puntos.	40	

Otros comentarios sobre la Evaluación

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Tabloski P.A, **Enfermería gerontológica**, Pearson, 2010

Mayán, J. M., **Gerontología Clínica**, Segal, 2003

Gómez M, **Medicina Paliativa en la cultura latina**, Arán, 1999

Bibliografía Complementaria

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Gestión de enfermería/11592-53760-S

Enfermería clínica I/11592-53757-S

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Enfermería comunitaria II/11592-53758-S

Enfermería comunitaria I/11592-53752

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Prácticas clínicas I				
Asignatura	Prácticas clínicas I			
Código	11592-53762-S			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	9	OB	2	2c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermería (Meixoeiro)			
Coordinador/a	Alonso Pérez, María del Mar			
Profesorado	Alonso Pérez, María del Mar			
Correo-e	mar.alonso.perez@sergas.es			
Web	http://http://direcceuemeixoeiro.webs.uvigo.es/index.php/es/			
Descripción general	Esta asignatura aportará los conocimientos, habilidades y destrezas necesarias para el manejo de las intervenciones y actividades relacionadas con los cuidados, que se corresponden, en general, con las necesidades básicas del ser humano y sus posibles alteraciones y, específicamente, con los cuidados relacionados con la atención que presta la enfermería en determinadas situaciones de salud/enfermedad: - Atención de enfermería a las personas sometidas a intervención quirúrgica. - Atención de enfermería a las personas con trastornos de la función respiratoria, génito/urinaria, endocrino/metabólica, digestiva, cardiovascular y neurológica, con trastornos de la función músculo/esquelética y con alteraciones de la función cognitivo/perceptiva.			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia Resultados de Formación y Aprendizaje

Contenidos

Tema

Rotatorio de prácticas preprofesionales que permitan la aplicación de los conocimientos teóricos y metodológicos de la Enfermería a la práctica clínica, en los centros de atención primaria, centros asistenciales, sociosanitarios y hospitales.	Rotatorio de prácticas preprofesionales que permitan la aplicación de los conocimientos teóricos y metodológicos de la Enfermería a la práctica clínica, en los centros de atención primaria, centros asistenciales, sociosanitarios y hospitales.
Prácticas clínicas en unidades Médico-Quirúrgicas en centros hospitalarios.	Prácticas clínicas en unidades Médico-Quirúrgicas en centros hospitalarios.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticum, Practicas externas y clínicas	170	0	170
Actividades introductorias	1	0	1
Simulación	20	0	20
Talleres	23	0	23
Portafolio/dossier	0	10	10
Examen de preguntas objetivas	0.5	0	0.5
Simulación o Role Playing	0.5	0	0.5

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Prácticum, Practicas externas y clínicas	Se realizan en las Unidades asistenciales Médicas y Quirúrgicas de pacientes adultos, en forma de rotatorio clínico independiente. Permiten incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores asociados a las competencias descritas que conforman el Título. Durante el transcurso de estas prácticas, la profesora mantendrá reuniones periódicas comunes con el alumnado, para poner en común experiencias y aclarar dudas, sin detrimento de aquellas que se puedan realizar de forma individual, tanto la petición del/de la alumno/la o de la propia profesora.

Actividades introductorias	Consistirá en una clase presencial, en la que se impartirán las nociones básicas de comportamiento, normas e ubicación de las diferentes áreas u servicios donde se van realizar las prácticas clínicas.
Simulación	Las prácticas de simulación sirven para aproximar al/a la alumno/la a la realidad, integrar la teoría con la práctica y adquirir habilidades necesarias, antes de realizar las prácticas clínicas en las unidades de hospitalización. Al finalizar las actividades en la sala de prácticas de simulación, la/el estudiante será capaz de demostrar las habilidades de razonamiento y destrezas precisas para realizar los procedimientos que realizará posteriormente en las prácticas clínicas. El desarrollo de las prácticas de laboratorio se realizará de la siguiente forma: 1. Exposición del procedimiento, por la profesora, mostrando cómo identificar e informar al paciente, manipular los materiales necesarios para la técnica, realización de dicha técnica, sus indicaciones, los riesgos y posibles complicaciones de la misma. 2. Las/los alumnas/los repetirán el procedimiento delante de la profesora, expresando dudas y siguiendo las indicaciones de esta. Escenificarán una situación a partir de un caso expuesto por la profesora, simulando y aplicando individualmente, de forma integrada, todos los conocimientos. Esto se repetirá cuantas veces sea preciso hasta que sean capaces de realizar el procedimiento, razonando cada paso. 3. Se establecerán grupos de estudiantes, que realizarán, de forma rotatoria entre ellos/las, los procedimientos e irán recibiendo las consideraciones críticas de sus compañeros/las de grupo.
Talleres	Talleres teórico-prácticos, donde el alumnado tendrá acceso a contenidos específicos, necesarios para lo mejor desarrollo de sus prácticas clínicas: - Prevención de riesgos laborales. - Vendajes. - Movilización de pacientes. - Búsqueda bibliográfica. - RCP. - Manejo de apósitos de la Cura en Ambiente Húmedo.
Portafolio/dossier	Presentación de un cuaderno que entregarán al finalizar las dos rotaciones. Este cuaderno constará de un diario reflexivo sobre las prácticas y un plan de cuidados para un paciente que la/el alumna/o haya elegido en una de las dos rotaciones.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Prácticum, Practicas externas y clínicas	En las prácticas, en las tutorías o a través del correo
Actividades introductorias	
Simulación	
Talleres	
Portafolio/dossier	

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Prácticum, Practicas externas y clínicas	Informe del/a supervisor/la de la Unidad donde realizan las prácticas, al terminar la rotación, con asesoramiento de las/los enfermeras/los que las/los tutelaron, mediante observación. Dicho informe consistirá en la cumplimentación de una rúbrica aportada por la profesora.	40	
Talleres	Asistencia a los talleres teórico-prácticos. La asistencia a estos talleres es obligatoria. La falta de asistencia a dichos talleres, siempre justificada, reducirá de forma proporcional a puntuación. Para conseguir la puntuación máxima en este apartado, es necesario haber acudido a la totalidad de los mismos, en horario completo, y se descontarán 0.1 puntos (de un total de 2) por cada hora de ausencia justificada a los mismos. Las ausencias no justificadas conllevarán una penalización de 0.3 puntos por cada hora de ausencia. Estas ausencias no pueden ser sustituidas por ninguna otra actividad.	20	
Portafolio/dossier	El alumnado entregará, a través de la plataforma Moovi y en un plazo establecido al finalizar las rotaciones, el cuaderno de prácticas de las rotaciones realizadas con el contenido especificado en la guía adjunta en la plataforma.	20	

Examen de preguntas objetivas	Consistirá en dos pruebas: 1. Examen tipo test, donde el alumnado demostrará conocer la teoría de los procedimientos desarrollados en las prácticas de laboratorio. Es necesario conseguir una calificación mínima de 5 sobre 10 para poder superar este examen y poder realizar la prueba evaluativa práctica.	5
-------------------------------	--	---

2. Se realizarán ejercicios de cálculo de dosis de medicación. Es necesario resolver correctamente, por lo menos, las 2/3 partes del total de ejercicios para poder superar esta prueba de evaluación. En el caso de no conseguir estas puntuaciones en la primera oportunidad, la/el alumna/o podrá disponer de una segunda oportunidad para realizar las pruebas.

Simulación o Role Playing	Una vez terminadas las prácticas de laboratorio, se evaluarán las competencias adquiridas durante las mismas mediante la realización, de forma individual, de uno de los procedimientos estudiados, que será elegido al azar. La/el alumna/o deberá responder, asimismo, a las preguntas que sobre el mismo se le hagan. La profesora valorará (de 0 a 10), las destrezas y conocimientos acerca del procedimiento que muestre la/el alumna/o. Es imprescindible conseguir una puntuación mínima de 5 puntos sobre 10 en este ítem para poder realizar las prácticas clínicas en las unidades de hospitalización. En el caso de no conseguir esta puntuación en la primera ocasión, el alumnado podrá disponer de una segunda oportunidad para realizar esta prueba.	15
---------------------------	--	----

Otros comentarios sobre la Evaluación

Con la finalidad de justificar la asistencia en las unidades de hospitalización, cada alumna/o deberá utilizar una hoja, habilitada la tal fin, en la que firmará la persona (enfermera) que lo/la tutorizó en la jornada.

De producirse una ausencia, por un motivo justificado, a las prácticas de laboratorio y/o a los talleres, la profesora pondrá a disposición del alumnado implicado la posibilidad de recuperar la(s) clase(s) perdida(s), siempre que sea posible.

Las ausencias a las prácticas de hospitalización podrán ser recuperadas, bien en horario de tarde, en sábados de mañana o al finalizar el periodo de prácticas (siempre dentro del horario lectivo, y nunca implicando doblaje de turno, es decir, no es posible realizar dos periodos de prácticas en un mismo día). Tanto las ausencias como las recuperaciones deberán notificarse **siempre previamente mediante un mensaje a través de la plataforma Moovi a la profesora tutora y a la supervisora de la unidad en la que se estén realizando las prácticas, y habiendo recibido la autorización de la tutora para realizar esta recuperación.**

Para poder aprobar la materia, es necesario haber obtenido una puntuación mínima de 5 sobre 10 en todos los ítems calificables, y completar, como mínimo, el 85% de la totalidad de las horas programadas en las todas las actividades. Las ausencias no recuperadas se computarán según lo establecido en la normativa de prácticas clínicas:

<https://direccuemeixoeiro.webs.uvigo.es/wp-content/uploads/2023/11/Guia-Practicas-Clinicas.pdf>

Asimismo, **para demostrar la asistencia a las prácticas clínicas, y así superar la asignatura, es indispensable entregar, de forma física, la hoja de firmas, que es el documento que acredita la cumplimentación de las horas requeridas.**

En la elaboración del Portafolio/dossier se perseguirá el plagio y el uso no justificado de programas de inteligencia artificial. Tanto una como otra circunstancia, conllevarán una reducción de la nota final, o la no superación de la asignatura, en función de la gravedad de las mismas.

Más información acerca de la asignatura (exámenes, contenidos, evaluación...) en la plataforma Moovi, disponible en el siguiente enlace:

***<https://moovi.uvigo.gal/>**

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Galarreta Alperete, S; Martín García, C., **ENFERPEDIA. TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS DE ENFERMERÍA**, ISBN- 9788411065269, 2ª, PANAMERICANA, 2026

Lewis, Hagler, Bucher, Heitkemper, Hardin, Kwong and Roterts, **GUÍA PRÁCTICA DE ENFERMERÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA: EVALUACIÓN Y ABORDAJE DE PROBLEMAS CLÍNICOS**, ISBN- 13-978-8491132691, 10ª, Elsevier, 2018

Herrero Alarcón & González Gómez, **Técnicas y procedimientos en enfermería**, ISBN- 8494939181, 2ª, Difusión Avances de Enfermería (DAE, SL), 2019

Renton, McGuinness & Strachan, **Procedimientos de enfermería clínica**, ISBN: 978-84-9113-905-8, 6ª, Elsevier, 2021

NANDA NANDA International. Heather Herdman, Shigemi Kamitsuru, **DIAGNÓSTICOS ENFERMEROS. DEFINICIONES Y CLASIFICACIÓN 2024-2026**, ISBN- 10-8413827612, 13ª, Elsevier, 2024

Bibliografía Complementaria

Guías FEMORA: Procedimientos e protocolos de enfermería, <https://femora.sergas.es/>, SERGAS,

Actualización en enfermería. Dominios y clases, <https://enfermeriaactual.com/dominios-y-clases/>,

NANDA - Gordon. DIAGNÓSTICOS NANDA SEGÚN DOMINIOS Y CLASES EN LA TAXONOMÍA II,

https://mundoenfermero.com/nandanocnic/gnanda_dominioclase.php,

NANDA - Virginia Henderson, https://mundoenfermero.com/nandanocnic/hnanda_dominio.php,

Guías ULCERAS FORA, <https://ulcerasfora.sergas.gal/>, SERGAS,

GNEAUPP. Grupo nacional para el estudio y asesoramiento en Úlceras por Presión y Heridas Crónicas.,

<https://gneaupp.info/>,

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Enfermería geriátrica y cuidados paliativos/11592-53761-S

Gestión de enfermería/11592-53760-S

Enfermería clínica I/11592-53757-S

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Farmacología/11592-53756-S

Fisiología humana/11592-53750

Fundamentos de enfermería I/11592-53753

Anatomía humana/11592-53747

Psicología/11592-53748

Ética y legislación/11592-53759-S

Fundamentos de enfermería II/11592-53754

Enfermería clínica I/11592-53757-S

Introducción a la enfermería clínica/11592-53755-S