



Facultad de Relaciones Internacionales

Grado en Relaciones Internacionales

Asignaturas

Curso 1

Código	Nombre	Cuatrimestre	Cr.totales
003G440V01101	Historia de las relaciones internacionales I	1c	6
003G440V01102	Sociología de la globalización	1c	6
003G440V01103	Economía de la globalización	1c	6
003G440V01104	Geografía política	1c	6
003G440V01105	Geodemografía	1c	6
003G440V01106	Teoría de las relaciones internacionales	2c	6
003G440V01107	Ética de la globalización y derechos humanos	2c	6
003G440V01108	Antropología de los problemas globales	2c	6
003G440V01109	Sistemas de información y análisis de datos	2c	6
003G440V01110	Idioma extranjero I: Francés	2c	6
003G440V01111	Idioma extranjero I: Alemán	2c	6

Curso 2

Código	Nombre	Cuatrimestre	Cr.totales
003G440V01201	Historia de las relaciones internacionales II	1c	6
003G440V01202	Cooperación internacional al desarrollo	1c	6
003G440V01203	Comunicación intercultural	1c	6
003G440V01204	Derecho internacional público	1c	6
003G440V01205	Idioma extranjero II: Francés	1c	6
003G440V01206	Idioma extranjero II: Alemán	1c	6
003G440V01207	Organizaciones internacionales	2c	6
003G440V01208	Diversidad y género	2c	6
003G440V01209	Instituciones y políticas de la Unión Europea	2c	6
003G440V01210	Comercio internacional	2c	6

003G440V01211	Resolución de conflictos internacionales	2c	6
---------------	--	----	---

Curso 3

Código	Nombre	Cuatrimestre	Cr.totales
003G440V01301	Diplomacia y protocolo internacional	1c	6
003G440V01302	Fundamentos de derecho internacional privado y uniforme	1c	6
003G440V01303	Economía Internacional	1c	6
003G440V01304	Política global y contemporánea y los nuevos actores	1c	6
003G440V01305	Seguridad y relaciones internacionales	1c	6
003G440V01306	Idioma extranjero III: Francés	1c	6
003G440V01307	Idioma extranjero III: Alemán	1c	6
003G440V01308	Extranjería	2c	6
003G440V01309	Práctica del Derecho internacional privado	2c	6
003G440V01310	Sistema financiero y finanzas internacionales	2c	6
003G440V01311	Fundamentos de la gestión de proyectos internacionales	2c	6
003G440V01312	Cooperación transfronteriza en asuntos penales	2c	6
003G440V01313	Relaciones exteriores de la EU	2c	6

Curso 4

Código	Nombre	Cuatrimestre	Cr.totales
003G440V01401	Planificación, control y evaluación de la gestión I	1c	6
003G440V01402	Investigación de mercados internacionales	1c	6
003G440V01403	Derecho de Internet y del comercio electrónico	1c	6
003G440V01404	Negociación internacional	1c	6
003G440V01406	Análisis financiero de proyectos	1c	6
003G440V01407	Idioma extranjero IV: Francés	2c	6
003G440V01408	Idioma extranjero IV: Alemán	2c	6
003G440V01409	Planificación, control y evaluación de la gestión II	2c	6
003G440V01410	Marketing internacional	2c	6
003G440V01411	Derecho social internacional	2c	6
003G440V01412	Gestión internacional de la empresa familiar	2c	6
003G440V01414	Prácticas externas	2c	6
003G440V01415	Trabajo de Fin de Grado	2c	6

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Historia de las relaciones internacionales I				
Asignatura	Historia de las relaciones internacionales I			
Código	003G440V01101			
Titulación	Grado en Relaciones Internacionales			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	1c
Lengua Impartición	Castellano Gallego			
Departamento	Historia, arte y geografía			
Coordinador/a	Pérez Rodríguez, Francisco Javier Reboreda Morillo, Susana María			
Profesorado	Galiña Lorenzo, Juan Manuel Pérez Rodríguez, Francisco Javier Reboreda Morillo, Susana María			
Correo-e	rmorillo@uvigo.gal fjperez@uvigo.es			
Web	http://https://academica.udc.gal/doa/consultaPublica/look[conpub]MostrarPubGuiaDocAs			
Descripción general	Esta materia es coordinada desde la Universidad de A Coruña. Se puede consultar la guía docente en el enlace incluido en el apartado web.			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
B1	Apreciar la diversidad y multiculturalidad
B5	Adquirir conocimientos generales básicos
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género, en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional, con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Conocer la evolución histórica de las relaciones internacionales.	A2	B1	
Conocer y valorar los orígenes de las relaciones internacionales.	A3	B5	
Conocer el legado grecolatino en lo tocante a la teoría e instituciones del Derecho internacional.	A2	B1	C4
Conocer las fuentes de información y documentación (antiguas y medievales) para la historia de las relaciones internacionales.	A3	B5	

Contenidos

Tema	
Bloque I: Mundo antiguo	1. Período preclásico: Mesopotamia y Egipto. 2. Período clásico: Grecia y Roma.
Bloque II: Mundo medieval	3. Alta Edad Media (siglos V-XII): Occidente europeo e Islam. 4. Baja Edad Media (siglos XIII-XV): Comercio, guerra y diplomacia. Génesis de los estados modernos.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	16	16	32
Seminario	36	70	106
Examen de preguntas objetivas	1.5	4.5	6
Examen de preguntas objetivas	1.5	4.5	6

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición oral de los contenidos teóricos de la materia.
Seminario	Lectura y comentario de textos históricos antiguos y medievales

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Seminario	Comentario en grupo de textos históricos, con seguimiento y aclaración de dudas sobre los contenidos de la materia así como supervisión del trabajo autónomo del alumnado en relación con ella.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Seminario	(*)Discusión e entrega por escrito de cuatro comentarios de texto históricos (dous de H. ^a Antiga [20% da nota] e dous de H. ^a Medieval [20% da nota])	40	A3	B1	
Examen de preguntas objetivas	(*)Exame da materia con preguntas a desenvolver do Bloque I (Historia Antiga)	30	A2	B5	C4
Examen de preguntas objetivas	(*)Exame da materia con preguntas a desenvolver do Bloque I (Historia Medieval)	30	A2	B5	C4

Otros comentarios sobre la Evaluación

Los métodos y criterios de evaluación serán los mismos en la segunda convocatoria.

El alumnado deberá cumplir los requisitos mínimos de presencialidad necesarios para la evaluación continua. Asimismo deberá acudir y realizar las pruebas que el profesorado disponga como imprescindibles. El seguimiento se realizará a través de los recursos presenciales y virtuales de las Universidades de A Coruña y Vigo.

La evaluación continua consiste en la realización del análisis de fuentes históricas en los seminarios (40% de la evaluación final, 10% por cada comentario realizado). En esta evaluación se incluyen los dos exámenes de preguntas objetivas (30% la cada uno de ellos, de Historia Antigua y de Historia Medieval). Es preciso alcanzar al menos un 5.00 en ambos exámenes para que las notas correspondientes a los comentarios de textos históricos podan hacer media para la evaluación final de la materia.

Se especificarán en las plataformas correspondientes las metodologías docentes, las actividades de evaluación y el calendario de entrega (presencial o remota) de las tareas propuestas. El seguimiento individualizado de la participación de cada estudiante a través de las TIC se hará a partir de las herramientas propias de las plataformas.

Aquellos estudiantes que elijan ser evaluados mediante la modalidad de evaluación global deberán comunicarlo al profesorado responsable de la materia en el plazo de 31 días hábiles desde el inicio de cada cuatrimestre (artículo 19.4 del Reglamento sobre la evaluación, calificación y calidad de la docencia y del proceso de aprendizaje del estudiantado en la Universidad de Vigo).

El alumnado que opte por la modalidad de evaluación global podrá presentarse al examen final en la primera convocatoria en el horario y fecha previsto por la Xunta de Facultad.

En el caso del estudiantado a tiempo parcial de la Universidad de A Coruña se seguirá el artículo 7.3 de la normativa de evaluación de dicha universidad.

En caso de plagio se aplicará el artículo 14.4 de la normativa de evaluación de la Universidad de A Coruña

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Barceló, P., y Hernández de la Fuente, D., **Breve historia política del mundo clásico**, Guillermo Escolar, 2017
Martínez Peñas, L., **Introducción a la historia de las relaciones internacionales**, Omnia Mutantur, 2016

Bibliografía Complementaria

Álvarez Palenzuela, V. A., **Historia de España de la Edad Media**, Ariel, 2002
Bravo, G., **Historia del mundo antiguo**, Alianza, 1998
Bravo, G., **Historia de la Roma antigua**, Alianza, 1998
Buono-Core, R., **El Mediterráneo y la diplomacia en la Antigua Grecia**, Ediciones Universitarias de Valparaíso, 2012
Campbell, B., **Historia de Roma desde los orígenes hasta la caída del imperio**, Crítica, 2013
Gómez Espelosín, F. J., **Historia de Grecia en la Antigüedad**, Akal, 2011

Grimal, N., **Historia del antiguo Egipto**, Akal, 1996

Kurt, N., **El Oriente Próximo en la Antigüedad**, Crítica, 2000

Ladero Quesada, M. A., **Historia Universal. Edad Media.**, Vicens Vives, 2010

Liverani, M., **Relaciones internacionales en el Próximo Oriente antiguo, 1600-1100 a.C.**, Bellaterra, 2003

Martínez Peñas, L., **El invierno. Visión jurídico-institucional de la historia de las relaciones internacionales en la Edad Media**, Asociación Veritas, 2019

Martínez Peñas, L., **Y lo llamarán paz. Visión jurídico-institucional de las relaciones internacionales en la Antigüedad**, Omnia Mutantur, 2018

Mitre Fernández, E., **Las Cortes de Castilla y las relaciones exteriores en la Baja Edad Media**, Hispania, 59, 1999

Nieto Soria, J.M., y Villarroel González, O. (coords.), **El Embajador: evolución en la Edad Media Peninsular**, Trea, 2021

Pascua Echegaray, E., **Guerra y pacto en el siglo XII. La consolidación de un sistema de reinos en Europa Occidental**, CSIC, 1996

Podany, A. H., **El antiguo Oriente Próximo: una breve introducción**, Alianza, 2016

Pomeroy, S.; Burnstein, S.; Donlan, W.; Tolbert, J., **La antigua Grecia. Historia política, social y cultural**, Crítica, 2002

Sanmartín, J. y Serrano, J.M., **Historia antigua del Próximo Oriente, Mesopotamia y Egipto**, Akal, 1998

Shaw, I., **Historia del antiguo Egipto**, La Esfera de los Libros, 2010

Van de Mieroop, M., **Historia del Próximo Oriente antiguo, ca. 3000-323 AEC.**, Trotta, 2010

Villarroel González, O., **El rey y el papa. Política y diplomacia en los albores del Renacimiento (el siglo XV en Castilla)**, Sílex, 2010

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Historia de las relaciones internacionales II/O03G440V01201

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Sociología de la globalización				
Asignatura	Sociología de la globalización			
Código	003G440V01102			
Titulación	Grado en Relaciones Internacionales			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	1c
Lengua	Inglés			
Impartición	Departamento Sociología, ciencia política y de la administración y filosofía			
Coordinador/a	Casado Neira, David			
Profesorado	Casado Neira, David			
Correo-e	dcneira@uvigo.gal			
Web	http://https://www.uvigo.gal/estudar/organizacion-academica/departamentos/sociologia-ciencia-politica-administracion-filosofia			
Descripción general	El objetivo de este curso es desarrollar la capacidad de analizar e interpretar los procesos de la globalización internacional desde una perspectiva sociológica. El estudiantado explorará las dimensiones socioeconómicas, políticas y culturales que dan forma a las realidades actuales.			

Resultados de Formación y Aprendizaje	
Código	
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
B1	Apreciar la diversidad y multiculturalidad
B3	Identificar aspectos esenciales de culturas y costumbres de otros países
C5	Defender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras
D5	Comprender y analizar los procesos globalizadores, las dinámicas de deslocalización y estrategias alternativas
D11	Analizar la realidad política, social y económica en el marco de la cooperación internacional al desarrollo

Resultados previstos en la materia	
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Identifica y diferenciar las dimensiones múltiples de desigualdad, incluyendo ingresos, riqueza, educación, salud, género, edad, religión, y derechos	A3 B1 C5 B3
Analizar la evolución de desigualdad ambos entre y dentro de países, y evaluar los factores que contribuyen a sus tendencias divergentes.	A3 B1 C5 D11 B3
Compara e interpreta aproximaciones teóricas claves de las ciencias sociales que explica los fenómenos de desigualdad y pobreza	A3 B1 C5 D11 B3
Evaluar los impactos actuales de desigualdad en local, nacional, y niveles internacionales.	A3 B1 C5 D5 B3
Distinguir y explicar los diferentes efectos de la globalización en varios grupos sociales, identificando ganadores y perdedores de acuerdo con sus posiciones en las estructuras económicas, políticas y sociales.	A3 B1 C5 D5 B3

Contenidos	
Tema	
Unit 1 □ Introduction. Sociology and globalization	Introduction. Sociology and globalization
Unit 2 □ World division and development	World division and development
Unit 3 □ Poverty and global inequalities	Poverty and global inequalities
Unit 4 □ Colonial matrix of power	Colonial matrix of power
Unit 5 □ Decolonising International Relations	Decolonising International Relations
Unit 6 □ Migration and development	Migration and development

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	16	32	48
Aprendizaje basado en proyectos	12	33	45
Estudio de casos	12	32.5	44.5
Aprendizaje colaborativo.	12.5	0	12.5

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Lección magistral	Lección magistral
Aprendizaje basado en proyectos	Aprendizaje basado en proyectos
Estudio de casos	Estudios de casos
Aprendizaje colaborativo.	Aprendizaje colaborativo

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Lección magistral	Tutorías presenciales/virtuales con cita previa.
Estudio de casos	Tutorías presenciales/virtuales con cita previa.
Aprendizaje colaborativo.	Tutorías presenciales/virtuales con cita previa.
Aprendizaje basado en proyectos	Tutorías presenciales/virtuales con cita previa.

Evaluación					
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Lección magistral	Test	40	A3	B1 B3	C5
Aprendizaje basado en proyectos	Proyectos	40	A3	B1 B3	C5
Estudio de casos	Participación	15	A3	B1 B3	C5
Aprendizaje colaborativo.	Asistencia e participación activa	5	A3	B1 B3	C5

Otros comentarios sobre la Evaluación

Los métodos de evaluación y competencias serán las mismas para todo el alumnado, asistentes o no asistentes a tiempo completo o parcial, en cualquiera de las convocatorias de la materia, aunque solo podrán optar por la evaluación continua o por la evaluación global. El alumnado tendrá que decidirse en el plazo de un mes contado desde el inicio de las aulas se opta por la evaluación continua o por la evaluación global.

Para superar la materia es necesario superar todas las metodologías/pruebas de evaluación.

En el caso de no superar alguna metodología/prueba habrá que recuperar en la segunda convocatoria únicamente la parte no superada.

Toda la información relativa a las convocatorias de evaluación (fechas, horas y lugares) está recogida en el calendario oficial de la facultad.

Las calificaciones de la signatura se harán públicas en las correspondientes plataformas ("Moovi" y "Secretaría virtual"), ambas de acceso restringido) de la Uvigo. Estas plataformas también se utilizarán para cualquier comunicación relevante sobre el proceso de evaluación.

Las partes de la materia superadas en la 1ª oportunidad, no serán objeto de evaluación en la 2ª, considerándose, por lo tanto, como aprobadas en ese curso académico.

Para mantener la evaluación continua de la materia es necesaria la asistencia a un 80% de las sesiones (excepto por faltas justificadas de acuerdo a lo indicado en el art. 15 del Reglamento sobre la evaluación, a la cualificación y a la calidad de la docencia y del proceso de aprendizaje del estudiantado (Aprobado en claustro el 18/04/2023, modificado en 22/12/2023).

Todo proyecto en el que se detecte un nivel de plagio superior al 25% tendrá como consecuencia o suspensión de la metodología/prueba de evaluación.

Fuentes de información

Bibliografía Básica	
Building Bridges Project, Building Bridges Project , https://buildingbridges.space/ , 2022	
Martell, Luke, The sociology of globalization , John Wiley & Sons, 2016	
Sassen, Saskia, Una sociología de la globalización , Katz, 2007	
Bibliografía Complementaria	
Beck, Ulrich, ¿Qué es la globalización? Falacias del globalismo, respuestas a la globalización , Paidós Ibérica, 1998	

Castells, Manuel, **La era de la información**, Alianza, 1997

Macdonald, John y Plummer, Ken., **Sociología.**, Pearson, 2011

Sassen, Saskia, **The global city**, Princeton University Press, 1991

Zuboff, Shoshana, **La era del capitalismo de vigilancia**, Paidós, 2020

Recomendaciones

Otros comentarios

Esta materia se enmarca en una Facultad comprometida con la sostenibilidad del entorno y de las personas. Atendiendo a esta filosofía, esta materia promoverá prácticas educativas en base a materiales de bajo impacto ambiental en coherencia con los principios de sostenibilidad (ODS).

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Economía de la globalización				
Asignatura	Economía de la globalización			
Código	003G440V01103			
Titulación	Grado en Relaciones Internacionales			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	1c
Lengua Impartición	Inglés			
Departamento	Fundamentos del análisis económico e historia e instituciones económicas			
Coordinador/a	Álvarez Díaz, Marcos			
Profesorado	Álvarez Díaz, Marcos			
Correo-e	marcos.alvarez@uvigo.es			
Web				
Descripción general	La Globalización es un fenómeno que se basa en el constante aumento de las interconexiones económicas, sociales y tecnológicas entre las diferentes naciones del mundo. Una cuestión fundamental es el vínculo de interdependencia entre los diferentes países o regiones. Un mundo más interconectado tiene un mayor impacto en la producción, el comercio internacional, la inversión extranjera, el crecimiento económico y los mercados laborales: el comercio de bienes y servicios, los flujos financieros, los procesos migratorios se han incrementado enormemente en las últimas cinco décadas con una profunda influencia en las relaciones internacionales. Como consecuencia, por un lado, los asuntos nacionales se están desvaneciendo y es difícil separar las actividades económicas internas de las externas. Por otro lado, como reacción, las ideas nacionalistas han ido surgiendo a lo largo del tiempo. La globalización es, por lo tanto, una idea compleja que involucra economía, política, cuestiones sociales, tecnología y está impulsada por la convergencia de sistemas culturales y económico. Además, otro resultado es la desigualdad mundial que está originando el proceso de globalización.			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
A1	- Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
B1	Apreciar la diversidad y multiculturalidad
B2	Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género, en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional, con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad
D4	Comprender los fundamentos teóricos generales de la economía y de la estructura económica internacional
D5	Comprender y analizar los procesos globalizadores, las dinámicas de deslocalización y estrategias alternativas
D10	Adquirir conocimiento de las técnicas, métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas, sociales y jurídicas
D11	Analizar la realidad política, social y económica en el marco de la cooperación internacional al desarrollo

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Entender el fenómeno de la globalización así como de sus potencialidades y riesgos para el desarrollo económico.	A1	B1 B2	C4	D4 D5 D10 D11
Conocer y valorar el papel de las instituciones internacionales encargadas de gestionar las relaciones económicas internacionales, y sus retos futuros.	A1	B1 B2	C4 C8	D4 D5 D10 D11
Conocer las fuentes de información económica y estadística relevante sobre los flujos comerciales y financieros.	A1	B1 B2	C4 C8	D4 D5 D10 D11

Ser fluido tanto oralmente como por escrito utilizando la terminología económica adecuada.	A1	B1 B2	C4 C8	D4 D5 D10 D11
Identificar las fortalezas y debilidades de la economía mundial y expresar su punto de vista en los principales debates actuales sobre la globalización y las tendencias de la economía mundial.	A1	B1 B2	C4 C8	D4 D5 D10 D11

Contenidos

Tema

(*)Unha caixa de ferramentas para entender a economía

Una Aproximación a las diferentes definiciones de Globalización.

Crecimiento Económico y el proceso de Globalización después de la Segunda Guerra Mundial.

Liberalización de los flujos comerciales y financieros. El papel de las Instituciones y Organizaciones Internacionales.

Diferentes perspectivas de la globalización.

Efectos Positivos vs. Efectos Negativos.

La Globalización y su descontento.

Flujos comerciales y globalización. Las cadenas de valor internacionales.

Empresas multinacionales y flujos de inversión extranjera directa. Efectos sobre el desarrollo.

Los impactos de la Globalización en las relaciones entre países desarrollados y menos desarrollados.

La experiencia de los países de la OCDE, los BRIC.

Los perdedores en el proceso de globalización.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	2	0	2
Lección magistral	14	26	40
Seminario	8	0	8
Resolución de problemas	18.5	51.5	70
Examen de preguntas objetivas	10	20	30

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Actividades introductorias	Introducción a la asignatura en donde el profesor explica a los estudiantes el desarrollo del programa, las herramientas básicas para medir la actividad económica, las fuentes estadísticas a ser usadas durante el curso así como las lecturas recomendadas y los requerimientos para la evaluación continua.
Lección magistral	Se utilizará un método expositivo con el fin de facilitar a los alumnos una información adecuada sobre los conocimientos fundamentales relacionados con los diferentes temas.
Seminario	Se realizarán diferentes actividades que requieren la participación activa de los alumnos. Se valorará la capacidad de análisis y razonamiento de los alumnos, profundizando en los contenidos propios de la asignatura. En cuanto al trabajo específico del alumno, se plantearán preguntas de respuesta corta para valorar tanto el nivel de aprendizaje logrado como la capacidad de síntesis; además, habrá preguntas de respuesta amplia relacionadas con aspectos de la materia normalmente con referencia a un texto, un gráfico, una noticia, etc. y en su caso, también podrá haber preguntas de opción múltiple.
Resolución de problemas	Prueba escrita sobre los conocimientos y habilidades teórico-prácticos adquiridos sobre el mundo y las economías españolas.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
--------------	-------------

Lección magistral	Se atenderá de manera individual a los alumnos que tengan dudas en las clases de lección magistral. Los alumnos podrán también resolver sus dudas con tutorías presenciales (cuando sea posible), por correo electrónico o por videoconferencia (Moodle o Teams). Las tutorías presenciales o por videoconferencia se harán en la modalidad de de concertación de cita previa a través de Moovi/Teams o bien en el correo electrónico del profesor.
Seminario	Se atenderá de manera individual a los alumnos que tengan dudas en los seminarios. Los alumnos podrán también resolver sus dudas con los temas de los ejercicios prácticos hechos en los seminarios en tutorías presenciales (cuando sea posible), por correo electrónico o por videoconferencia (Moodle o Teams). Las tutorías presenciales o por videoconferencia se harán en la modalidad de de concertación de cita previa a través de Moovi/Teams o bien en el correo electrónico del profesor.
Resolución de problemas	Se atenderá de manera individual a los alumnos que tengan dudas con la resolución de problemas. Los alumnos podrán también resolver sus dudas con tutorías presenciales (cuando sea posible), por correo electrónico o por videoconferencia (Moodle o Teams). Las tutorías presenciales o por videoconferencia se harán en la modalidad de de concertación de cita previa a través de Moovi/Teams o bien en el correo electrónico del profesor.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Seminario	Actividades realizadas a lo largo del curso. Dentro de este apartado se contempla la participación en clases y actividades prácticas desarrolladas y presentadas por el alumno durante lo curso. Estas actividades consistirán de pruebas como ensayos, exposiciones o comentarios de texto.	20	A1	B1	C4	D4
				B2	C8	D5
						D10
						D11
Resolución de problemas	Resolución de problemas y análisis de la economía global. Consiste en pruebas tipo test e interpretación de gráficos o tablas.	40	A1	B1	C4	D4
				B2	C8	D5
						D10
						D11
Examen de preguntas objetivas	Examen escrito para poner la prueba los conocimientos y habilidades adquiridos en el curso. Se realizará en el período de exámenes. Para aprobar la materia se requiere obtener un mínimo de 4 puntos sobre 10 en el examen final.	40	A1	B1	C4	D4
				B2	C8	D5
						D10
						D11

Otros comentarios sobre la Evaluación

A) EVALUACIÓN CONTINUA:

Por defecto, los alumnos serán evaluados bajo la metodología de evaluación continua. Para aprobar la materia es necesario obtener un mínimo de 5 puntos sobre 10 (nota final) y un mínimo de 4 puntos sobre 10 en el examen final. Para los alumnos cuya nota del examen final sea inferior a 4 puntos, la nota final será la de evaluación continua.

B) EVALUACIÓN NO CONTINUA:

Los estudiantes pueden optar por una Evaluación Global en la que será evaluado mediante un examen final que le permita alcanzar el 100% de la nota máxima (evaluación global). Si decide esta última opción, ser evaluado sólo por el examen final, deberá comunicarlo por escrito al profesorado de la materia en el periodo del 11 de septiembre al 11 de octubre.

C) EXAMEN DE SEGUNDA OPCIÓN Y FIN DE CARREIRA:

Examen final que valdrá el 100% de la nota.

OTRAS CONSIDERACIONES:

Las fechas, horarios y lugar de realización de las pruebas de evaluación de las diferentes convocatorias serán los señalados en el calendario de pruebas de evaluación aprobado por la Xunta de Facultad para el curso actual y documentación concordante.

Las calificaciones se publicarán en la plataforma interna o aula virtual oficial de la Universidad de Vigo con acceso limitado al profesorado de la materia y a todos los estudiantes matriculados. De ser necesario, por motivos excepcionales, modificar o precisar los métodos de evaluación señalados en la guía, tales modificaciones o precisiones se publicarán en el incluso soporte telemático.

No se permitirán teléfonos, relojes inteligentes o cualquier otra tecnología inteligente / portátil en los exámenes. Consulte con su profesor y confirme qué dispositivos están permitidos.

Los estudiantes deben colocar su carnet de estudiante en el escritorio para que los supervisores la vean.

Los estudiantes a tiempo parcial: Se aplicarán los mismos criterios de calificación que los estudiantes de tiempo completo (incluidos los estudiantes con exención de asistencia a clase aprobada).

Los estudiantes pueden resolver dudas en las tutorías. Deben solicitar previamente cita escribiendo un correo electrónico al profesor responsable de la materia, o bien mediante el uso de la plataforma digital. Las tutorías podrán ser presenciales o virtuales dependiendo de la solicitud del alumno.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Krugman, P., Obstfeld, M., & Melitz, M., **International Economics: Theory and Policy**, 2017

Livesey, F., **From global to local: The making of things and the end of globalization**, Vintage, 2018

Schenk, C. R., **International economic relations since 1945**, Routledge, 2021

Stiglitz, J. E., **Globalization and its discontents revisited: Anti-globalization in the era of Trump.**, WW Norton & Company, 2017

Sachs, J. D., **The ages of globalization. In The Ages of Globalization.**, Columbia University Press, 2020

Rodrik, D., **The globalization paradox: Democracy and the future of the world economy.**, WW Norton & Company, 2011

Steger, M. B., **Globalization: A very short introduction**, 86, Oxford University Press.,

Roberts, A., & Lamp, N., **Six Faces of Globalization: Who Wins, Who Loses, and Why It Matters.**, Harvard University Press., 2021

UN, New globalization report,

IMF, Globalization: A Brief Overview,

IMF, **Finance and Development Magazine, Sept 2012 issue: The Global Village**,

World Bank website,

EUROSTAT website,

OECD website,

UNCTAD website,

Recomendaciones

Otros comentarios

Se recomienda la asistencia a clase y la resolución de dudas en las tutorías individuales de manera presencial, por correo electrónico o por videoconferencia (Moodle o Teams). Las tutorías presenciales o por videoconferencia se harán en la modalidad de concertación de cita previa a través de Moovi/Teams o bien en el correo electrónico del profesor.

DATOS IDENTIFICATIVOS**Geografía política**

Asignatura	Geografía política			
Código	O03G440V01104			
Titulación	Grado en Relaciones Internacionales			
Descriptores	Creditos ECTS 6	Seleccione FB	Curso 1	Cuatrimestre 1c
Lengua	Inglés			
Impartición				
Departamento	Historia, arte y geografía			
Coordinador/a	Velasco Martínez, Luis			
Profesorado	Velasco Martínez, Luis			
Correo-e	luis.velasco.martinez@uvigo.es			
Web	http://Guía docente UdC: https://academica.udc.gal/doa/consultaPublica/look[conpub]MostrarPubGuiaDocAs			
Descripción general	Esta materia es coordinada desde la Universidad de A Coruña y se puede consultar la guía docente en la web indicada arriba.			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
A1	- Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que los estudiantes desarrollen aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B1	Apreciar la diversidad y multiculturalidad
B2	Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional
B3	Identificar aspectos esenciales de culturas y costumbres de otros países
B4	Formarse en la resolución de problemas
B5	Adquirir conocimientos generales básicos
B6	Adquirir la capacidad de organizar y planificar
B7	Adquirir la capacidad de tomar decisiones
B8	Formarse en el diseño y la gestión de proyectos
B9	Adquirir la capacidad de adaptarse a nuevas situaciones
C2	Defenderse en un idioma extranjero y expresarse correctamente de forma oral y escrita en el mismo
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género, en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional, con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria
C5	Defender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras
C6	Adquirir habilidades para la vida y hábitos, rutinas y estilos de vida saludables, así como un uso equitativo, responsable y eficiente de los recursos
C7	Desarrollar la capacidad de trabajar en equipos interdisciplinarios o transdisciplinarios, para ofrecer propuestas que contribuyan a un desarrollo sostenible ambiental, económico, político y social
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad
D1	Analizar información relacionada con fuentes y hechos internacionales en entornos geopolíticos, económicos y jurídicos complejos, presenciales o virtuales
D2	Comprender la estructura, las competencias y el funcionamiento de las instituciones y organizaciones internacionales, así como sus relaciones con otros actores, estatales y no estatales
D3	Conocer los conceptos, teorías y técnicas aplicadas al análisis de los actores y relaciones internacionales, tanto en el ámbito universal como en el regional, con una perspectiva tanto histórica como contemporánea
D5	Comprender y analizar los procesos globalizadores, las dinámicas de deslocalización y estrategias alternativas
D6	Comprender los desafíos a la seguridad internacional y el valor de la mediación y resolución de conflictos de forma pacífica

D7	Analizar la realidad global en sus diferentes dimensiones, en particular la geográfica, la política, la social, la económica y la jurídica
D10	Adquirir conocimiento de las técnicas, métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas, sociales y jurídicas
D11	Analizar la realidad política, social y económica en el marco de la cooperación internacional al desarrollo

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Potenciar la capacidad analítica para la comprensión de las conexiones entre territorio, política y economía en un mundo globalizado. Incentivar la capacidad crítica para el diagnóstico de problemas geopolíticos y la propuesta de soluciones alternativas. Fomentar la implicación en los problemas geopolíticos de otras latitudes, el compromiso democrático y la cooperación solidaria	A1	B1	C2	D1
	A2	B2	C3	D2
	A3	B3	C4	D3
	A4	B4	C5	D5
	A5	B5	C6	D6
		B6	C7	D7
		B7	C8	D10
		B8		D11
		B9		

Contenidos

Tema	
1. Evolución del pensamiento geopolítico	1.1. Fundamentos de la Geografía Política 1.2. Del espacio vital a la revolución Global
2. El Estado-Nación y otros actores internacionales	2.1. Teoría de los nacionalismos 2.2. Nación, nacionalismo y geopolítica
3. Transformaciones contemporáneas en el mapa político mundial	3.1. El mapa político del siglo XIX 3.2. El mapa político del siglo XX
4. Poder y economía en el sistema geopolítico mundial	4.1. Geopolítica de las grandes potencias: Eurasia 4.2. Geopolítica de las grandes potencias: Indo-Pacífico
5. Estrategias de dependencia y dominación en el proceso de globalización	5.1. Geopolítica de China 5.2. Geopolítica de América Latina
6. Geografía de la violencia	6.1. Conflictos en África 6.2. Conflictos en Oriente Medio
7. La frontera como territorio de conflicto	7.1. Conflictos heredados 7.2. Conflictos actuales

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	20	17.5	37.5
Estudio de casos	15	40	55
Trabajo tutelado	15	35	50
Prácticum, Practicas externas y clínicas	2.5	0	2.5

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

Descripción
Lección magistral
Estudio de casos
Trabajo tutelado
Prácticum, Practicas externas y clínicas

Atención personalizada

Evaluación

Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
-------------	--------------	---------------------------------------

Otros comentarios sobre la Evaluación

Fuentes de información

Bibliografía Básica

- Lacoste, Yves, **Geopolítica. La larga historia del presente**, 9788497566469, 1, Síntesis, 2013
Lacoste, Yves, **Géopolitique: La longue histoire d'aujourd'hui**, 978-2035876539, 1, Larousse, 2012

- Kaplan, Robert D., **The Revenge of Geography: What the Map Tells Us About Coming Conflicts and the Battle Against Fate**, 978-0812982220, 1, Random, 2013
- Marshall, Tim, **The Power of Geography: Ten Maps That Reveal the Future of Our World**, 978-1783966028, 1, Elliott & Thompson Ltd, 2021
- Johnson, Richard, **US Foreign Policy. Domestic Roots and International Impact**, 9781529215366, 1, Bristol University Press, 2021
- Hirschman, Albert, **National Power and the Structure of Foreign Trade (The Politics of the International Economy)**, 978-0520301337, 1, University of California Press, 2018
- Vico, Sanja, **'Doing Nation' in a Digital Age Banal Nationalism and Cosmopolitanism in Polymedia Environments**, 9780367625894, 1, Routledge, 2025
- Nisbett, Richard E., **The Geography of Thought: How Asians and Westerners Think Differently**, 978-1529309416, 1, John Murray Business, 2019
- Dodd, Klaus, **Geopolitics: A Very Short Introduction**, 978-0192566508, 1, Oxford University Press, 2019
- Yerguen Daniel, **The New Map: Energy, Climate, and the Clash of Nations**, 978-0141994635, 1, Penguin, 2019
- Flint, Collin, **Introduction to Geopolitics**, 9780367686758, 4, Routledge, 2022
- Aznar Fernández-Montesinos, Federico;González Martín, Andrés, **Estrategia. Una forma de pensar**, 9788419077134, 1, Silex, 2022
- Aznar Fernández-Montesinos, Federico, **LA GUERRA Teoría para los conflictos del siglo XXI**, 9788419778956, 1, El Viejo Topo, 2022
- Tudoroiu, Theodor, **The geopolitics of China's belt and road initiative**, 9781032615998, 1, Routledge, 2024
- An, Ning, **Confucian geopolitics. Chinese geopolitical imaginations of the US War on terror**, 978-9811520099, 1, Springer, 2020
- Korovy, Valery, **El final de Europa**, 1, Fides, 2024
- Agnew, J., **Geopolitics. Re-visioning World Politics**, 2, Routledge, 2003
- Buzan, B. & Wæber, O., **Regions and Powers. The Structure of International Security**, 1, Cambridge University Press, 2003
- Chaliand,G, **Atlas del nuevo orden mundial**, 1, Paidós, 2004
- Copinsch, P.; Durand, M. F.;Martin, B. & Placidi, D., **Atlas de la globalización. Comprender el espacio mundial contemporáneo**, 1, Universidad de Valencia, 2008
- Cox, K. R.; Low, M. & Robinson, J., **The Sage Handbook of Political Geography**, 1, SAGE, 2007
- Flint, C. & Taylor, P.J., **Political Geography World-Economy, Nation-State and Locality**, 1, Routledge, 2018
- Gresh,A.; Radvanyl,J. ;Rekacewicz,P.; Samary,C. & Vidal,D., **El Atlas de Le Monde diplomatique**, 1, Cybermonde, 2006
- Bibliografía Complementaria**
- Kaplan, Robert D., **LA VENGANZA DE LA GEOGRAFIA**, 9788490567906, 1, RBA, 2017
- Lacoste, Yves; Kanavillil, Rajagopalan, **A geopolítica do Inglês (The Geopolitics of English)**, 1, Parábola Editorial, 2010
- Weber, Eugen, **Peasants into Frenchmen: The Modernization of Rural France, 1870-1914**, 978-0804710138, 1, Stanford University Press, 1976
- Billig, Michael, **Banal Nationalism (Theory, Culture and Society)**, 978-0803975255, 1, SAEG, 1995
- Sachs, Jeffrey D., **The Price of Civilization**, 9780812980462, 1, Random, 2012
- Nye, Joseph, **Soft Power: The Means To Success In World Politics**, 978-1586483067, 1, PublicAffairs,U.S., 2005
- Rice, Condoleezza; Zegart, Amy, **Political Risk: Facing the Threat of Global Insecurity in the Twenty-First Century**, 978-1474609838, 1, Weidenfeld & Nicolson, 2019
- Gilpin, robert, **The political economy of international relation**, 9780691022628, 1, Princeton UP, 2019
- Fukuyama, Francis, **The Origins of Political Order: From Prehuman Times to the French Revolutio**, 978-1846682575, 1, Profile Books Ltd, 2012
- Haynes, Jeffrey; Hough, Peter; Pilbeam, Bruce, **World Politics: International Relations and Globalisation in the 21st Century**, 978-1529774580, 1, SAGE, 2023
- Acemoglu, Daron; Robinson, James A., **Why Nations Fail: The Origins of Power, Prosperity, and Poverty**, 978-0307719225, 1, Crown, 2013
- Sachs, Jeffrey, **Las edades de la globalización: Geografía, tecnología e instituciones**, 978-8423432219, 1, Deusto, 2021
- Kaplan, Robert, **Tierra baldía: Un mundo en crisis permanente**, 978-8411328807, 1, RBA, 2025
- Kaplan, Robert, **Adriático: Claves geopolíticas del pasado y el futuro de Europa**, 978-8491873310, 1, RBA, 2022
- Kaplan, Robert, **La mentalidad trágica. Sobre el miedo, el destino y la pesada carga del poder**, 978-8411321563, 1, RBA, 2023
- Kaplan, Robert, **El telar del tiempo: Entre el imperio y la anarquía desde el Mediterráneo hasta China**, 978-8411323222, 1, RBA, 2024
- Marshall, Tim, **Prisioneros de la geografía: Todo lo que hay que saber de política mundial a partir de diez mapas**, 978-8499429601, 1, Península, 2023
- Wallerstein, Immanuel Maurice, **Geopolitics and Geoculture Essays on the Changing World-System**, 9780521406048, 1, Cambridge UP, 1991
- Power, Marcus, **Geopolitics and Development**, 9780415519571, 1, Routledge, 2019
- Sloan, Geoffrey, **Geopolitics, Geography and Strategic History**, 9781138339590, 1, Routledge, 2018
- Short, John, **Geopolitics: Making Sense of a Changing World**, 978-1538135396, 1, Rowman & Littlefield Publishers, 2021
- Cohen, Saul Bernard, **Geopolitics: The Geography of International Relations**, 978-1442223509, 3, RL, 2014

Jalife-Rahme, Alfredo, **Geopolítica del yihadismo global**, 9786077521747, 1, Orfila, 2020

Buchanan, Elizabeth, **Russian Energy Strategy in the Asia-Pacific: Implications for Australia**, 9781760463380, 1, AUN, 2021

Moreno Cantano, Antonio César, **geopolítica internacional, tecnonacionalismo y digital games**, 9788411837446, 1, Tirant, 2024

VV.AA, **La geopolítica líquida del siglo XXI**, 978-84-9091-137-2, 1, Ministerio de Defensa, 2015

BAQUÉS QUESADA, JOSEP, **¿Cómo funciona el mundo? : una perspectiva desde la geopolítica**, 9788411971515, 1, Tirant, 2023

Schlögel, Karl, **En el espacio leemos el tiempo : sobre historia de la civilización y geopolítica**, 978-84-9841-064-8, 1, Siruela, 2007

Aznar Fernández-Montesinos, Federico, **LA ECUACION DE LA GUERRA**, 9788492616954, 1, El Viejo Topo, 2011

Aznar Fernández-Montesinos, Federico, **REPENSANDO EL LIDERAZGO ESTRATÉGICO**, 9788477379782, 1, Sílex, 2025

Muñoz Pairet, Pau, **Los frentes invisibles. El conflicto geopolítico a través de la Guerra de la Información**, 978-84-1194-723-7, 1, Colex, 2024

Barrios, Miguel Ángel; Emmerich, Norberto, **DICCIONARIO DE GEOPOLÍTICA DE LA SEGURIDAD**, 978-84-949503-6-0, 1, Fides, 2019

Duguin, Aleksander, **Geopolítica del Espíritu: Introducción a la Noomajía**, 978-8412205954, 1, Fides, 2020

Duguin, Aleksander, **Fundamentos de Geopolítica: El futuro geopolítico de Rusia**, 9788412658460, 1, Fides, 2023

Black, Jeremy, **Geopolitics and the quest for dominance**, 978-0253018700, 1, Indiana University Press, 2016

Berkofsky, Axel; Miracola, Sergio (Coords.), **Geopolitics by other means. The indo-pacific reality.**, 978-8867059287, 1, ISPI, 2019

Yeh, Emily T., **The geoeconomics and geopolitics of Chinese development and investment in Asia**, 978-1138505612, 1, Routledge, 2019

Riordan, Shaun, **The Geopolitics of Cyberspace: A Diplomatic Perspective**, 978-9004409361, 1, Brill, 2019

Refoyo, Enrique, **Esbozos de la historia política rusa y otros temas geopolíticos**, 1, Fides, 2016

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Historia de las relaciones internacionales II/O03G440V01201

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Geodemografía/O03G440V01105

Historia de las relaciones internacionales I/O03G440V01101

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Geodemografía				
Asignatura	Geodemografía			
Código	003G440V01105			
Titulación	Grado en Relaciones Internacionales			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	1c
Lengua	Castellano			
Impartición				
Departamento	Historia, arte y geografía			
Coordinador/a	Patiño Romarís, Carlos Alberto			
Profesorado	Patiño Romarís, Carlos Alberto			
Correo-e	carlosalberto.patino@uvigo.es			
Web	http://Guía docente UdC https://academica.udc.gal/doa/consultaPublica/look[conpub]MostrarPubGuiaDocAs			
Descripción general	(Esta materia é coordinada dende a Universidade de A Coruña e a súa guía docente pode ser consultada en la página web arriba indicada)			

Resultados de Formación y Aprendizaje	
Código	
A1	- Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que los estudiantes desarrollen aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B1	Apreciar la diversidad y multiculturalidad
B2	Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional
B3	Identificar aspectos esenciales de culturas y costumbres de otros países
B4	Formarse en la resolución de problemas
B5	Adquirir conocimientos generales básicos
B6	Adquirir la capacidad de organizar y planificar
B7	Adquirir la capacidad de tomar decisiones
B8	Formarse en el diseño y la gestión de proyectos
B9	Adquirir la capacidad de adaptarse a nuevas situaciones
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género, en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional, con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria
C6	Adquirir habilidades para la vida y hábitos, rutinas y estilos de vida saludables, así como un uso equitativo, responsable y eficiente de los recursos
C7	Desarrollar la capacidad de trabajar en equipos interdisciplinarios o transdisciplinarios, para ofrecer propuestas que contribuyan a un desarrollo sostenible ambiental, económico, político y social
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad
C9	Tener la capacidad de gestionar tiempos y recursos: desarrollar planes, priorizar actividades, identificar las críticas, establecer plazos y cumplirlos
D5	Comprender y analizar los procesos globalizadores, las dinámicas de deslocalización y estrategias alternativas
D6	Comprender los desafíos a la seguridad internacional y el valor de la mediación y resolución de conflictos de forma pacífica
D7	Analizar la realidad global en sus diferentes dimensiones, en particular la geográfica, la política, la social, la económica y la jurídica
D8	Ser capaz de aplicar la metodología científica a los retos sociales, políticos, económicos y jurídicos con elemento internacional
D10	Adquirir conocimiento de las técnicas, métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas, sociales y jurídicas
D11	Analizar la realidad política, social y económica en el marco de la cooperación internacional al desarrollo

Resultados previstos en la materia				
Resultados previstos en la materia		Resultados de Formación y Aprendizaje		
Nueva	A1	B6	C3	D10
	A2		C7	
	A3			
Nueva	A3	B1	C4	D5
	A4	B2	C7	D6
	A5	B3	C9	D7
		B4		D8
		B6		D11
Nueva	A2	B1	C4	D5
	A3	B2	C6	D6
		B5	C7	D7
		B7		D11
Nueva	A1	B5		D5
	A2	B6		D6
	A3	B8		D7
	A5	B9		D8
				D10
				D11
Nueva	A2	B2	C7	D5
	A3	B3		D6
	A4	B4		D7
	A5	B5		D10
		B6		D11
		B7		
		B9		
Nueva	A1	B1	C4	D5
	A2	B2	C8	D6
	A3	B3	C9	D7
	A4	B4		D8
		B6		D10
		B7		D11
		B8		
		B9		

Contenidos

Tema	
(*)1. Fontes e métodos da análise demográfica.	(*)1.1. Fundamentos da Xeodemografía. 1.2. Fontes demográficas. 1.3. Métodos da análise demográfica.
(*)2. Estrutura da poboación e a súa evolución no proceso de globalización.	(*)2.1. Estrutura da poboación. 2.2. Evolución da poboación.
(*)3. Xeodemografía, urbanización e globalización.	(*)3.1. Introducción ás teorías demográficas. 3.2. Transición demográfica. 3.3. Revolución reproductiva.
(*)4. Repercusións da distribución desigual da poboación mundial.	(*)4.1. Poboación e recursos. 4.2. Conferencias internacionais de poboación.
(*)5. Políticas demográficas.	(*)5.1. Introducción ás políticas demográficas. 5.2. Políticas euxeónicas. 5.3. Políticas xenocidas. 5.4. Políticas antinatalistas. 5.5. políticas natalistas.
(*)6. Movementos migratorios e a súa repercusión territorial.	(*)6.1. Introducción aos movementos migratorios. 6.2. Repercusión territorial das migracións.
(*)7. Diversidade territorial das variables demográficas.	(*)7.1. Prácticas estatísticas (natalidade, fecundidade, mortalidade, esperanza de vida...).
(*)8. Proxeccións demográficas.	(*)8.1. Prácticas cartográficas. 8.2. Prácticas audiovisuais.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	20	5	25
Estudio de casos	15	35	50
Prácticas con apoyo de las TIC	10	40	50

Prácticas de laboratorio	5	5	10
Examen de preguntas objetivas	2.5	7.5	10

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Lección magistral	(*)Sesión expositiva con interactividad combinada. Exposición oral complementada con medios audiovisuais e preguntas dirixidas aos estudantes, para transmitir coñecementos e facilitar o aprendizaxe. Serán explicados mediante sesións maxistras os temas: 1. Fontes e métodos da análise demográfica, 2. Estrutura da poboación e a súa evolución no proceso de globalización e 3. Xeodemografía, urbanización e globalización (teorías demográficas).
Estudio de casos	(*)Estudo de casos xeo-demográficos para: incentivar os razoamentos inductivos e deductivos, establecer hipóteses, refutar paradigmas, confirmar teorías, propor solucións... Plantéxanse casos que han de ser comprendidos, avaliados e resoltos a través dun proceso de discusión en pequenos grupos de traballo. O estudo de casos aplicárase sobor de todo aos subtemas do tema 5. Políticas demográficas (euxeónicas, xenocidas, antinatalistas e natalistas).
Prácticas con apoio de las TIC	(*)Prácticas con series estatísticas, material cartográfico e medios audiovisuais, para aplicar de forma efectiva as tecnoloxías da información e as comunicacións á análise de problemas xeo-demográficos. As prácticas con TIC aplicáranse sobor de todo aos temas 6. Movements migratorios e a súa repercusión territorial, 7. Diversidade territorial das variables demográficas (natalidade, fecundidade, mortalidade, esperanza de vida...) e 8. Proxeccións demográficas.
Prácticas de laboratorio	(*)Introducción a documentos estatísticos, cartográficos e audiovisuais relevantes para a análise xeo-demográfica, como instrumentos de aplicación ao estudo de casos ou como síntese de contidos de carácter teórico ou práctico. Esta metodoloxía combinarase coas sesións maxistras do tema 1. Fontes e métodos da análise demográfica, e có estudo de casos do tema 5. Políticas demográficas.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Lección magistral	
Prácticas de laboratorio	

Evaluación		
	Descripción	Calificación Resultados de Formación y Aprendizaje
Estudio de casos	(*)Estudo de casos xeo-demográficos para: incentivar os razoamentos inductivos e deductivos, establecer hipóteses, refutar paradigmas, confirmar teorías, propor solucións... Plantéxanse casos que han de ser comprendidos, avaliados e resoltos a través dun proceso de discusión en pequenos grupos de traballo.	20
Prácticas con apoio de las TIC	(*)Prácticas con series estatísticas, material cartográfico e medios audiovisuais, para aplicar de forma efectiva as tecnoloxías da información e as comunicacións á análise de problemas xeo-demográficos.	40
Examen de preguntas objetivas	(*)Proba con preguntas tipo ensaio e preguntas tipo obxectivas, para avaliar a capacidade de síntese (por exemplo, definición de conceptos) e a capacidade de análise (por exemplo, comentario de material textual ou gráfico).	40

Otros comentarios sobre la Evaluación

Fuentes de información
Bibliografía Básica
Abellán A., La población del mundo , Síntesis, 1991
Arroyo A., Estadísticas demográficas y sociales , Universidad de Jaén, 2007
Bricker D. & Ibbitson J., El planeta vacío: el shock del declive la población mundial , Editorial B, 2019
Henry L., Demografía , Labor, 1976
Le Bras H., Los límites del planeta. Mitos de la naturaleza y la población , Ariel, 1997
Leridon H. & Toulemon L., Demografía , CEDUA Col Mex, 2014
Livi Bacci M., Introducción a la demografía , Ariel, 1993
Livi Bacci M., Historia de la población europea , Crítica, 1998
Livi Bacci M., Historia mínima de la población mundial , Ariel, 2009
Mogelgaard K. et al., Estado de la población mundial , UNFPA, 2019
Pressat R., Demografía estadística , Ariel, 1979
Pressat R., El análisis demográfico , FCE, 1983
Pressat R., Diccionario de demografía , Oikos-Tau, 1987

Puyol R. et al., **Los grandes problemas actuales de la población**, Síntesis, 1993

Reques P., **Población, recursos y medio ambiente: ¿El final de los mitos?**, Universidad de Cantabria, 2001

Reques P., **Geo-demografía. Principios conceptuales y metodológicos.**, Universidad de Cantabria, 2011

Sánchez Barricarte J.J., **El crecimiento de la población mundial**, Tirant lo Blanch, 2008

Sánchez D. & Chávez R., **Envejecimiento de la población y cambio climático**, Comares, 2019

Sartori G. & Mazzoleni G., **La tierra explota: superpoblación y desarrollo**, Taurus, 2003

Susino J., **Introducción a la práctica del análisis demográfico**, Dextra Editorial, 2016

Tapinos G., **Elementos de demografía.**, Espasa Calpe, 1988

Thumerelle P.J., **Las poblaciones del mundo**, Cátedra, 1997

Toulemon L. & Leridon H., **Demografía. Enfoque estadístico y dinámica de las poblaciones.**, CEDU México, 2015

Vallín J., **La población mundial**, Alianza Editorial, 1995

Vallín J., **La demografía**, Alianza Editorial, 1995

Vinuesa J., **El estudio de la población**, IEAL, 1982

Vinuesa J., **Demografía. Análisis y proyecciones**, Síntesis, 1994

Vinuesa J. & Puga D., **Técnicas y ejercicios de Demografía**, INE Colección Libros de autor, 2007

Bibliografía Complementaria

AAVV, **Demographic Research**, Max Plank Institute for Demographic Research,

AAVV, **Papers de Demografia**, Working Paper del Centre d'Estudis Demogràfics,

AAVV, **The Open Demography Journal**, Demography Journal,

Guilluy Ch., **Les temps des gens ordinaires**, Flammarion, 2021

Poston D.L., **Handbook of Population**, Springer (Switzerland), 2019

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Geografía política/O03G440V01104

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Teoría de las relaciones internacionales				
Asignatura	Teoría de las relaciones internacionales			
Código	003G440V01106			
Titulación	Grado en Relaciones Internacionales			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	2c
Lengua Impartición	#EnglishFriendly Castellano Gallego			
Departamento	Sociología, ciencia política y de la administración y filosofía			
Coordinador/a	López Viso, Mónica			
Profesorado	Fernández Álvarez, Antón Lois López Viso, Mónica			
Correo-e	mviso@uvigo.es			
Web				
Descripción general	La asignatura Teoría de las Relaciones Internacionales pretende abordar los conceptos y marcos teóricos que ayuden a comprender los principales debates teóricos que dominaron esta materia desde el pasado siglo XX hasta nuestros días. Su objetivo es acercar al estudio de la teoría de las Relaciones Internacionales y reflexionar sobre las principales cuestiones de las relaciones internacionales contemporáneas. Materia del programa English Friendly: Los/as estudiantes internacionales podrán solicitar al profesorado: a) materiales y referencias bibliográficas para el seguimiento de la materia en inglés, b) atender las tutorías en inglés, c) pruebas y evaluaciones en inglés.			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
A1	- Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
B1	Apreciar la diversidad y multiculturalidad
B2	Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional
B3	Identificar aspectos esenciales de culturas y costumbres de otros países
B4	Formarse en la resolución de problemas
B5	Adquirir conocimientos generales básicos
B6	Adquirir la capacidad de organizar y planificar
B7	Adquirir la capacidad de tomar decisiones
B8	Formarse en el diseño y la gestión de proyectos
B9	Adquirir la capacidad de adaptarse a nuevas situaciones
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género, en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional, con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria
C7	Desarrollar la capacidad de trabajar en equipos interdisciplinarios o transdisciplinarios, para ofrecer propuestas que contribuyan a un desarrollo sostenible ambiental, económico, político y social
D3	Conocer los conceptos, teorías y técnicas aplicadas al análisis de los actores y relaciones internacionales, tanto en el ámbito universal como en el regional, con una perspectiva tanto histórica como contemporánea
D8	Ser capaz de aplicar la metodología científica a los retos sociales, políticos, económicos y jurídicos con elemento internacional
D10	Adquirir conocimiento de las técnicas, métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas, sociales y jurídicas

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Seleccionar y aplicar la teoría más adecuada para la interpretación crítica de los distintos sucesos internacionales	A1	B1 B2 B3 B5 B8 B9	C4	D3 D10

Identificar las principales corrientes teóricas de las relaciones internacionales.

A1 B4 C7 D3
B5 D8
B6
B7

Contenidos

Tema

Tema 1. Introducción a la teoría de las relaciones internacionales. Principales conceptos y teorías de las relaciones internacionales.

Tema 2. Debates teóricos y fundamentos. Debates teóricos: los fundamentos teóricos del realismo político clásico.

Tema 3. La revisión del realismo político clásico El neorrealismo y sus fundamentos teóricos.

Tema 4. Debates teóricos actuales. Debates teóricos actuales.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	16	0	16
Seminario	36.5	30.5	67
Estudio de casos	0	18	18
Aprendizaje basado en proyectos	0	19	19
Examen de preguntas objetivas	0	15	15
Examen de preguntas de desarrollo	0	15	15

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio que el/la estudiante tiene que desarrollar
Seminario	Actividad enfocada al trabajo sobre un tema específico, que permite ahondar o complementar los contenidos de la materia. Se pueden emplear como complemento de las clases teóricas.
Estudio de casos	Análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y entrenarse en procedimientos alternativos de solución.
Aprendizaje basado en proyectos	Realización de actividades que permiten la cooperación de varias asignaturas y enfrentan a los alumnos/as, trabajando en equipo, a problemas abiertos. Permiten entrenar, entre otras, las capacidades de aprendizaje en cooperación, de liderazgo, de organización, de comunicación y de fortalecimiento de las relaciones personales.

Atención personalizada

Metodologías Descripción

Seminario	Resolución de dudas del alumnado en relación con algún aspecto de la materia (contenido, trabajo o prácticas), así como atención a sus necesidades y consultas relacionadas con el estudio y/o temas vinculados con la disciplina, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje. Esta actividad se desarrollará de forma no presencial (a través del correo electrónico o del campus virtual).
-----------	---

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Estudio de casos	Prueba en la que el alumno/a debe analizar un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y adiestrarse en procedimientos alternativos de solución.	10	A1 B1 C4 D8 B3 B5 B8
Aprendizaje basado en proyectos	Realización de actividades que permiten la cooperación de varias materias y enfrentan los/las alumnos/as, trabajando en equipo, a problemas abiertos. Permiten entrenar, entre otras, las capacidades de aprendizaje en cooperación, de liderazgo, de organización, de comunicación y de fortalecimiento de las relaciones personales.	10	A1 B2 C7 D8 B4 B7 B8 B9
Examen de preguntas objetivas	Pruebas que evalúan el conocimiento que incluye preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos...). Los alumnos/as seleccionan una respuesta entre un número limitado de posibilidades.	40	A1 B6 D3 D10

Examen de preguntas de desarrollo	Pruebas que incluyen preguntas abiertas sobre un tema. Los alumnos/as deben desarrollar, relacionar, organizar y presentar los conocimientos que tienen sobre la materia en una respuesta argumentada.	40	A1 B6 B8	D3 D10
-----------------------------------	--	----	----------	--------

Otros comentarios sobre la Evaluación

La asistencia regular a las clases presenciales (mínimo un 80%) forma parte de la Evaluación Continua da materia para las y los estudiantes del Campus de Ourense (no aplica para el Campus de Ferrol). La evaluación será preferentemente CONTINUA, el estudiantado que renuncie a la evaluación continua podrá optar por la evaluación GLOBAL. Deberá comunicarlo a los docentes en el plazo establecido (y siempre antes de finalizar el mes de octubre).

Evaluación continua:

- La evaluación de las/os estudiantes matriculadas/os en la materia se hará atendiendo a los criterios explicados en la guía docente.
- La evaluación continua implica una asistencia mínima a un 80% de las aulas (teóricas y prácticas).
- La evaluación será preferentemente continua, el estudiantado que renuncie a la evaluación continua podrá optar por la evaluación global. Deberá comunicarlo al docente en el plazo establecido por el Centro de un mes.

Evaluación global:

- Realización prácticas (20%). Información disponible en la plataforma Virtual (Moovi-UVigo y Campus Virtual UDC).
- Examen (80%)

Para superar la materia, los/las estudiantes deberán aprobar cada una de las partes, las pruebas teóricas (examen) y la práctica (evaluación continua) con un mínimo de cinco.

Las/los estudiantes que entreguen los trabajos y tareas fuera de los plazos acordados no se les computará esa parte de la calificación en cada caso. La calificación obtenida en la evaluación continua de esta modalidad asistencial será sumada a la obtenida en el examen de la primera convocatoria y, en su caso, la segunda convocatoria, a condición de que aprueben cada una de las partes con un mínimo de 5.

SEGUNDA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Las actividades/competencias/pruebas no superadas durante la 1ª convocatoria podrán ser recuperadas en la 2ª convocatoria extraordinaria. Las partes de la materia superadas en la 1ª convocatoria, no serán objeto de evaluación en la 2ª, considerándose por tanto, como aprobadas en ese curso académico. No se guardarán notas de un curso a otro.

La 1ª convocatoria, en el caso de no superar la materia, no consta en el expediente académico. La cualificación se hace efectiva en la convocatoria de julio.

FECHAS Y HORARIOS DE Los EXÁMENES Y PRUEBAS:

Las fechas, horarios y lugar de realización de las pruebas de evaluación de las diferentes convocatorias serán los señalados en el calendario de pruebas de evaluación aprobado por la Xunta de Facultad.

Las cualificaciones se publicarán en la plataforma interna o aula virtual oficial con acceso limitado al profesorado de la materia y al estudiantado matriculado.

De ser necesario, por motivos excepcionales, modificar o precisar los métodos de evaluación señalados en la guía, tales modificaciones o precisiones se publicarán en el soporte telemático.

La dispensa se registrará por la normativa académica vigente y se comunicará al profesorado de la materia durante la primera semana de curso.

Penalización en caso de copia o plagio: Se suspenderá la materia (0), en aplicación de la normativa vigente.

Asimismo, en relación con la Inteligencia Artificial, su utilización se registrará por las indicaciones que el profesorado indique en clase.

Como referencia, se adjunta el enlace del documento elaborado por la CRUE: https://www.crue.org/wpcontent/uploads/2024/03/Crue-Digitalizacion_IA-Generativa.pdf

Será requisito necesario para el desarrollo de la materia que el profesorado de la misma pueda disponer de una

FOTOGRAFÍA actualizada* del alumnado que deberán subir a la plataforma a comienzos de curso, y siempre antes del día 30 de septiembre.

(*) La única finalidad del tratamiento de este dato es que el profesorado de la materia pueda verificar la identidad del alumnado matriculado en la misma.

La base de legitimación para el tratamiento de este dato se realiza en aplicación del dispuesto en el artículo 6.1y) del RXPD en el que el tratamiento es necesario para el ejercicio de los poderes públicos conferidos al responsable del tratamiento basados en el artículo 9 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre del procedimiento administrativo común de las administraciones públicas y en el artículo 25.7 del RD 1791/2010, de 30 de diciembre, por lo que se aprueba el Estatuto del Estudiante Universitario.

El acceso a la imagen y a los datos personales del alumnado solo es permitido al profesorado de cada materia para la realización de las actividades académicas indicadas en esta guía docente y no serán utilizados ni divulgados para ninguna otra finalidad, debiendo guardar el correspondiente deber de confidencialidad de los mismos.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

ARENAL, C. del y SANAHUJA, J.A., **Teorías de las Relaciones Internacionales**, Tecnos, 2015

BARBE, E., **Relaciones Internacionales**, Tecnos, 2020

SODUPE, K., **La teoría de las Relaciones Internacionales a comienzos del siglo XXI**, Universidad del País Vasco, 2003

Bibliografía Complementaria

ARENAL, C. del, **Introducción a las Relaciones Internacionales**, Tecnos, 1987

ARENAL, C. del, **Etnocentrismo y Teoría de las Relaciones Internacionales: Una visión crítica**, Tecnos, 2014

ARON, R., **Peace and War. A Theory of International Relations**, Routledge, 2003

Calduch Cercera, R., **La teoría de las relaciones internacionales en la encrucijada: entre el tercer y el cuarto debate**, *Comillas Journal of International Relations*, (16), 19-37., 2019

Crawford, R. M., **Idealism and realism in international relations**, Routledge, 2005

Dunne, T., Kurki, M., Smith, S. (Eds.), **International relations theories: Discipline and diversity**, Routledge, 2021

García Picazo, P., **Teoría breve de relaciones internacionales: ¿una anatomía del mundo?**, Tecnos, 2017

GOLDSTEIN, JOSHUA S., **International relations**, Pearson, 2013

HALLIDAY, F., **Las Relaciones Internacionales y sus debates**, Centro de Investigación para la paz CCPIC-FUHM, 2006

HALLIDAY, F., **Las Relaciones Internacionales en un mundo en transformación**, De la Catarata, 2002

Hernández Martínez, D.; Calatrava García, A. (Coords.), **Poder y Orden Mundial en el Siglo XXI. Una visión desde las relaciones internacionales**, Bosch, 2024

Iranzo, A.; Ruiz-Giménez, I.; Íñiguez, M. (Coords.), **Manual de estudios críticos: Cartografías disidentes para comprender las relaciones internacionales**, Tirant, 2025

JACKSON, R.; MOLLER, J.; SORENSEN, G., **Introduction to International Relations: Theories and Approaches**, Oxford University press, 2018

Peredo Pombo, J. M., **Orden Mundial. Geopolítica, Tendencias y Estrategias**, Catarata, 2024

REUS-SMIT, Ch., **International Relations: A Very Short Introduction**, Oxford University press, 2020

SUR, S., **Relations internationales**, LGDJ, 2021

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Ética de la globalización y derechos humanos				
Asignatura	Ética de la globalización y derechos humanos			
Código	O03G440V01107			
Titulación	Grado en Relaciones Internacionales			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	2c
Lengua Impartición	Inglés			
Departamento	Sociología, ciencia política y de la administración y filosofía			
Coordinador/a	Álvarez García, David			
Profesorado	Álvarez García, David			
Correo-e	davidalvarez@uvigo.es			
Web	http://https://academica.udc.gal/doa/consultaPublica/look[conpub]MostrarPubGuiaDocAs			
Descripción general	Esta materia se coordina desde la Universidad de A Coruña y la guía docente se puede consultar en la página web arriba indicada			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
------------------------------------	---------------------------------------

Contenidos

Tema

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
--	----------------	----------------------	---------------

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

Descripción

Atención personalizada

Evaluación

Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
-------------	--------------	---------------------------------------

Otros comentarios sobre la Evaluación

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Antropología de los problemas globales				
Asignatura	Antropología de los problemas globales			
Código	003G440V01108			
Titulación	Grado en Relaciones Internacionales			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	2c
Lengua Impartición	Gallego			
Departamento	Análisis e intervención psicosocioeducativa			
Coordinador/a	Braña Rey, Fátima			
Profesorado	Braña Rey, Fátima			
Correo-e	fatimab@uvigo.es			
Web	http://Guía docente UdC: https://academica.udc.gal/doa/consultaPublica/look[conpub]MostrarPubGuiaDocAs			
Descripción general	Esta materia es coordinada desde la Universidad de A Coruña y su guía docente puede ser consultada en la página web arriba indicada			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
B2	Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad
D2	Comprender la estructura, las competencias y el funcionamiento de las instituciones y organizaciones internacionales, así como sus relaciones con otros actores, estatales y no estatales
D3	Conocer los conceptos, teorías y técnicas aplicadas al análisis de los actores y relaciones internacionales, tanto en el ámbito universal como en el regional, con una perspectiva tanto histórica como contemporánea
D5	Comprender y analizar los procesos globalizadores, las dinámicas de deslocalización y estrategias alternativas
D7	Analizar la realidad global en sus diferentes dimensiones, en particular la geográfica, la política, la social, la económica y la jurídica
D9	Analizar y evaluar problemas medioambientales y patrimoniales en las relaciones internacionales
D10	Adquirir conocimiento de las técnicas, métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas, sociales y jurídicas

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Sensibilización acerca de principales problemas y amenazas a los que se enfrentan las sociedades humanas en un mundo globalizado, a través de un conocimiento preciso de tales problemas.	A2	B2	C8	D2
Reconocer las brechas en género en la realidad profesional y en el conocimiento científico.	A3			D3
				D5
				D7
				D9
				D10
Desarrollo de una capacidad crítica (concretada en La) a partir del bagaje previo recibida, saber buscar, localizar y analizar información, *B) saber aplicarla) que permita seguir ampliando de forma autónoma dicho conocimiento.	A2	B2	C8	D5
	A3			D7
				D9
				D10

Contenidos

Tema	
1. Lógica y dimensiones básicas del modelo hegemónico en el que vivimos.	1.1. Dimensiones básicas 1.2. Contradicciones estructurales. 1.3. Críticas. 1.4. Unipolaridade vs multipolaridade

2. Caracterización específica del modelo hegemónico en los países de nuestra entorno.	2.1. El concepto de sociedad post-industrial. 2.2. La crisis del estado del bienestar: causas y consecuencias. 2.3. El concepto de acumulación por desposesión y su aplicación (David Harvey). 2.4. Críticas al modelo neoliberal dominante.
3. Los límites del Desarrollo.	3.1. Por qué hablamos de límites del Desarrollo. 3.2. Desarrollo y post-desarrollo. 3.3. De los problemas del desarrollo al desarrollo como problema. 3.4. Las perspectivas aportación del desarrollo sostenible; críticas. 3.5. El planteamiento crítico de Arturo Escobar.
4. Posturas y debates en torno al crecimiento demográfico.	4.4. Posturas y debates.
5. Migraciones internas	5.1. Tipos y causas. 5.2. El problema de la hiperurbanización a medio y largo plazo
6. Migraciones externas.	6.1. Problemas y conflictos asociados. 6.2. Crisis de los modelos clásicos de integración. 6.3. Alternativas.
7. Desarrollo y problema ambiental.	7.1. Planteamientos 7.2. Debates y polémicas.
8. Salud y Educación en el mundo global.	8.1. Problemas, dificultades, prospectivas. 8.2. Género, Saúde y Educación.
9. Desigualdades de género	9.1. Formas que adoptan. 9.2. Formas de violencia sobre las mujeres: dimensiones descriptivas del problema y análisis de causas. 9.3. Respuestas políticas (y repercusiones en la praxis social) a los problemas de desigualdad y violencia de género. 9.4. Género y desarrollo.
10. La brecha digital	10.1. Dimensiones del problema en el mundo actual
11. La desigualdad social	11.1. Dimensiones del problema 11.2. Alternativas

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	16	31	47
Estudio de casos	15	15	30
Seminario	16	15	31
Examen de preguntas objetivas	2	36	38
Presentación	2	0	2
Estudio de casos	2	0	2

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante. En estas sesiones también se incluirán algunas dinámicas como puzles o análisis de textos que ayuden y dinamicen la comprensión y asimilación de los conceptos teóricos de la materia.
Estudio de casos	Análisis, reflexión y exposición de un caso concreto en base a los materiales teóricos y prácticos proporcionados tanto en la parte teórica como práctica.
Seminario	Actividades enfocadas al trabajo sobre un tema específico, que permiten afondar o complementar los contenidos de la materia. Se podrán emplear complemento de las clases teóricas.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Lección magistral	El alumnado podrá solicitar tutorías presenciales o virtual a través del correo electrónico del profesorado fatimab@uvigo.es

Evaluación

Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje

Examen de preguntas objetivas	Prueba de evaluación de competencias adquiridas que incluye preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta.	40		B2	C8	D3
Presentación	El alumnado presentará los resultados de los trabajos realizados tanto se son realizados de forma individual o grupal.	20	A2 A3			
Estudio de casos	Se realizarán a partir de lecturas, debates y otras actividades que conducirán de forma individual o grupal a un estudio de caso.	40	A2 A3	B2	C8	D3 D5 D9 D10

Otros comentarios sobre la Evaluación

Para el alumnado que opte por la **evaluación continua**, la nota final será el resultado de la suma de las metodologías descritas para la evaluación siempre que se aprueben el examen y el estudio de caso. Será necesaria una nota mínima de 5 para aprobar la asignatura.

El alumnado no presencial deberá solicitar la **evaluación global antes del 2 de marzo** enviando un correo a la coordinadora de la asignatura, el cual deberá ser respondido para poder optar a este tipo de evaluación. La prueba de evaluación consistirá en un examen de preguntas objetivas basado en la bibliografía de la materia, de acuerdo con el calendario oficial de exámenes de la Facultad.

SEGUNDA CONVOCATORIA:

Para el alumnado que opte por la evaluación continua, las partes de la asignatura superadas en la 1ª oportunidad no serán objeto de evaluación en la 2ª oportunidad.

=====

La plataforma de aula virtual cuenta con herramientas para detectar posibles comportamientos anómalos y deshonestos, así como para detectar posibles plagios en trabajos escritos. En el caso de detección de plagio en alguna prueba/trabajo/test/examen/actividad a cualificación final de la materia será Suspense (0) y el hecho será comunicado al Decanato del Centro para que adopte las medidas oportunas.

Al inicio del curso se indicará, a través de Moovi, las características del trabajo, ejercicios, pruebas, así como la bibliografía completa.

Esta guía docente anticipa las líneas de actuación que se deben llevar a cabo con el estudiante en la materia y se entiende de forma flexible. En consecuencia, puede requerir reajustes al largo del curso académico promovidos por la dinámicas de la clase y del grupo de destinatarios real o por la relevancia de las situaciones que pudieran surgir.

Ante cualquiera contradicción que se había podido dar entre las distintas versiones de la guía, por error en la traducción, la versión que prevalecerá es la de lengua gallega.

Las fechas y horarios de las pruebas de evaluación de las diferentes convocatorias son las especificadas en el calendario de pruebas de evaluación aprobado por la Xunta de Centro para el curso actual. En el caso de conflicto o disparidad entre las fechas de los exámenes prevalecerán las señaladas en la página web de la Facultad.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

KOTTAK, C.: **Antropología cultural**, 14, McGraw Hill, 2011

Carol R. Ember, Melvin Ember, Peter N. Peregrine, **Antropología**, 10, Pearson Educación, 2004

Miller, Barbara, **Antropología cultural**, Pearson Educación, 2011

Bibliografía Complementaria

Recomendaciones

Otros comentarios

Esta Guía docente anticipa las líneas de actuación que se deben llevar al fin y a la postre con el alumnado en la materia y se concibe de forma flexible. En consecuencia, puede requerir acoplamiento al largo del curso académico promovidos por la dinámica de la clase y del grupo de destinatarios real o por la relevancia de las situaciones que pudieran aparecer. Asimismo, se acercará al alumnado a información y pautas concretas que sean necesarias en cada momento del proceso formativo.

La bibliografía será completada a través de la plataforma Moovi.

Se recomienda al alumnado que tenga presentes en todo momento las normas APA pues la omisión de citas y referencias bibliográficas en los ejercicios y trabajo será considerada plagio y por tanto se evaluará la prueba con una nota de 0.

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Sistemas de información y análisis de datos				
Asignatura	Sistemas de información y análisis de datos			
Código	O03G440V01109			
Titulación	Grado en Relaciones Internacionales			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	1	2c
Lengua Impartición	Inglés			
Departamento	Informática			
Coordinador/a	Gómez Rodríguez, Alma María			
Profesorado	Gómez Rodríguez, Alma María			
Correo-e	alma@uvigo.es			
Web				
Descripción general	Se trata de una materia introductoria a los sistemas de información y los sistemas gestores de bases de datos, que pretende mostrar su utilidad en un entorno práctico. Se introducen también conceptos de análisis de datos y de su utilidad en un entorno internacional.			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
A5	Que los estudiantes desarrollen aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B2	Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional
C1	Dominar la expresión, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida
C7	Desarrollar la capacidad de trabajar en equipos interdisciplinarios o transdisciplinarios, para ofrecer propuestas que contribuyan a un desarrollo sostenible ambiental, económico, político y social
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad
D3	Conocer los conceptos, teorías y técnicas aplicadas al análisis de los actores y relaciones internacionales, tanto en el ámbito universal como en el regional, con una perspectiva tanto histórica como contemporánea
D8	Ser capaz de aplicar la metodología científica a los retos sociales, políticos, económicos y jurídicos con elemento internacional
D10	Adquirir conocimiento de las técnicas, métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas, sociales y jurídicas

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Saber organizar información para su tratamiento mediante herramientas informáticas.			C3	D8 D10
Saber construir bases de datos para almacenar información			C1 C7	D3
Saber extraer información básica de sistemas de información	A5		C7 C8	
Conocer y manejar los tipos de conexión a distintas fuentes de datos			C1	D3
Conocer y manejar las diferentes herramientas necesarias para el procesado, análisis y búsqueda de patrones de los datos	A2 A5		C5 C14 C19 C36	D3 D4 D11
Conocer y manejar las diferentes herramientas para la visualización gráfica de datos	A2 A4 A5	B9	C18 C19 C20	D3 D4 D7 D9 D11 D14
Conocer y saber usar las herramientas colaborativas	A5	B2		D3

Contenidos

Tema

Sistemas de información	Concepto de sistemas de Información. Metodología de diseño de Bases de datos. Diseño Conceptual de Bases de datos.
Sistemas gestores de Bases de datos	El modelo relacional Creación de bases de datos e introducción de datos Consultas en sistemas gestores de bases de datos
Sistemas de Información como soporte a la toma de decisiones	Bases de datos multidimensionales Almacenes de datos (Data Warehouse) y OLAP Minería de datos
Análisis de datos	Técnicas y herramientas de análisis de datos Tablas y gráficos dinámicos. Visualización de datos: gráficos y mapas. Búsqueda de modelos y patrones en datos. Herramientas colaborativas para el análisis de datos

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	15	0	15
Prácticas con apoyo de las TIC	15	30	45
Aprendizaje colaborativo.	20.5	50.5	71
Examen de preguntas objetivas	2	17	19

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Desarrollo de los contenidos teóricos en grupo grande para todo el alumnado, usando métodos de aprendizaje activo.
Prácticas con apoyo de las TIC	Aplicación práctica de los contenidos teóricos en laboratorio de ordenadores, utilizando las herramientas tecnológicas más adecuadas para fijar los conocimientos teóricos adquiridos y ver su uso en entorno real.
Aprendizaje colaborativo.	Realización de trabajos prácticos por parte del alumnado en grupos y con un elevado grado de autonomía, con seguimiento y guía por parte del profesorado de la materia.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Prácticas con apoyo de las TIC	El profesorado facilitará guía y apoyo en el aula para la realización de los trabajos y ejercicios propuestos
Aprendizaje colaborativo.	Los grupos de trabajo contarán con guía y apoyo específico por parte del profesorado para facilitar la consecución de los resultados de aprendizaje.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Prácticas con apoyo de las TIC	Realización de entregas prácticas de los ejercicios propuestos. Habrá un mínimo de dos entregas a lo largo del curso.	40	C1 C7 C8	D3
Aprendizaje colaborativo.	Realización de trabajos en grupos por parte de los estudiantes que puedan abarcar contenidos tanto teóricos como prácticos. Habrá varias entregas a lo largo del curso.	30	A5 B2	C1 C7 C8
Examen de preguntas objetivas	Se realizarán una o varias pruebas que permitan comprobar el conocimiento alcanzado de los conceptos teóricos impartidos en las lecciones magistrales.	30	A5	C8

Otros comentarios sobre la Evaluación

La realización fraudulenta de pruebas o actividades de evaluación, una vez acreditada, implicará directamente la calificación de suspenso y la calificación numérica de 0 en la materia en la oportunidad correspondiente, manteniéndose las calificaciones de las demás actividades para la próxima oportunidad.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN CONTINUA PARA LA 1ª EDICIÓN DE ACTA:

La evaluación continua incluirá todas las metodologías docentes indicadas anteriormente. Se considerará que los alumnos

que realicen alguna de las pruebas están siguiendo la evaluación continua, por lo que deberán seguir el procedimiento de evaluación descrito anteriormente.

Las notas se publicarán en la plataforma interna o aula virtual oficial de la Universidad de Vigo con acceso limitado al profesorado de la asignatura ya todos los alumnos matriculados. Si fuera necesario, por motivos excepcionales, modificar o especificar los métodos de evaluación indicados en la guía, dichas modificaciones o precisiones se publicarán en el mismo soporte telemático.

Calificación en ACTAS

La evaluación de los asistentes se basará en las metodologías docentes descritas anteriormente, con la ponderación fija. En cualquier caso, se requiere un mínimo de 4 en cada prueba para superar la asignatura. En el caso de que en alguno de ellos no se alcance la nota mínima, la nota final que se hará constar en el informe será el menor de estos dos valores:

- El obtenido aplicando la ponderación de los métodos de evaluación
- Valor fijo 4.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN FINAL PARA LA 1ª EDICIÓN DE ACTA:

Para los alumnos que opten por la evaluación global y no continua, se realizará un único examen en el que se evaluarán todas las competencias de la materia. Esta prueba consistirá en la resolución de ejercicios cortos y respuestas a preguntas cortas y/o respuestas de opción múltiple, que abarcarán tanto conceptos teóricos como prácticos.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA 2DA EDICIÓN DE ACTAS Y FIN DE CARRERA:

En las ediciones de julio y fin de carrera, los estudiantes que optasen por la evaluación continua, podrán volver a entregar los elementos evaluables para los que no hayan alcanzado la nota mínima. En caso de que el alumno prefiera optar por la evaluación global, se realizará un único examen en el que se evaluarán todas las competencias de la materia. Esta prueba consistirá en la resolución de ejercicios cortos y respuestas a preguntas cortas y/o respuestas de opción múltiple, que abarcarán tanto conceptos teóricos como prácticos.

Las fechas, horas y lugar de realización de las pruebas de evaluación de las distintas convocatorias serán las indicadas en el calendario de pruebas de evaluación aprobado por la Junta de Facultad para el curso 2023-2024 y documentación correspondiente.

Las tutorías del profesorado de la asignatura se pueden consultar y/o solicitar en el siguiente enlace:

<https://www.uvigo.gal/es/universidad/administracion-personal/pdi/alma-maria-gomez-rodriguezn> concordante.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Hector Garcia-Molina, Jeff Ullman, and Jennifer Widom., **Database Systems: The Complete Book**, Prentice Hall, A. Silberschatz; H. Korth; S. Sudarshan, **Database System Concepts.**, 7, McGraw Hill, 2020

Wayne Winston, **Microsoft excel 2019 : data analysis and business modeling**, 1, San Francisco, CA : Microsoft Press, 2019, 2019

Bibliografía Complementaria

Ramez Elmasri, Shamkant B. Navathe, **Fundamentals of Database System**, 1, Pearson Educación, 2017

Recomendaciones

Otros comentarios

Las tutorías podrán realizarse por medios electrónicos (correo electrónico, videoconferencias, foros de plataformas de teledocencia...) bajo la modalidad de acuerdo previo.

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Idioma extranjero I: Francés				
Asignatura	Idioma extranjero I: Francés			
Código	O03G440V01110			
Titulación	Grado en Relaciones Internacionales			
Descriptores	Creditos ECTS 6	Seleccione OB	Curso 1	Cuatrimestre 2c
Lengua Impartición	#EnglishFriendly Francés			
Departamento	Filología inglesa, francesa y alemana			
Coordinador/a	García Fernández, Manuel Ángel			
Profesorado	García Fernández, Manuel Ángel			
Correo-e	manuelangel.garcia@uvigo.es			
Web	http://moovi.uvigo.gal			
Descripción general	La presente materia pretende introducir al estudiante al francés oral y escrito del mundo profesional de las relaciones internacionales a un nivel A1/A2.1.			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
B2	Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional
C1	Dominar la expresión, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma
D2	Comprender la estructura, las competencias y el funcionamiento de las instituciones y organizaciones internacionales, así como sus relaciones con otros actores, estatales y no estatales

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Buscar información específica y comprender textos sencillos redactados en una lengua estándar.		C1		
Comprender la descripción de *acontecimientos, la expresión de sentimientos y de deseos en textos *personais.		C18	D2	
Hacer frente a la mayoría de las situaciones *cotidiás que implicaría la estancia en un un país *extranxeiro	B13 B14	C22 C42	D2 D2 D4 D5 D6 D8	
Participar *espontáneamente (*esto es, sin preparación previa) en una conversación sobre asuntos A2 *cotidiás, de actualidad lo de carácter general, o sobre temas de *interés *personal o académico.	B2 B9	C5 C7 C28 C35 C36	D2 D4 D5	
Expresar de *manera sencilla, pero cohesionada, experiencias, deseos, opiniones, proyectos y dar razones y explicaciones sobre ellos.	A2 B2	C4	D2 D7 D9	
Referir una historia o el argumento de una película, de un libro y expresar reacciones *personais sobre este aspecto.	A2 B2	C4	D2 D7 D9	
Escribir un texto sencillo y coherente (correos electrónicos, por ejemplo) sobre temas de *interés académico o *personal, describiendo experiencias y opiniones..	A2 B2	C1 C4	D2 D7 D9	

Contenidos

Tema	
1.Saludar y presentarse. Dar las gracias. Decir adiós. Preguntar por novedades. Presentar a alguien. Preguntar de dónde eres. Escribir un correo electrónico o una carta (primeros pasos).	Gramática: artículos indefinidos; el género de los adjetivos de nacionalidad; las preposiciones de lugar à / en + ciudad / país. La negación Ne... pas. Verbos: el presente o indicativo de "être, avoir, s'appeler". Los verbos del primer grupo en -er. Partir y ir. Vocabulario: números del 1 al 20. Identificación. La Conferencia. La tarjeta de visita. Los países. las capitales Los idiomas. Fonética: el abecedario. Cultura: presentaciones y saludos. La Unión Europea.

2. Caracterizar a alguien. Hablar de responsabilidades profesionales. Iniciar una conversación. Hacer preguntas sobre alguien. Preguntar la profesión de alguien.	Gramática: los presentativos C'est / Ce sont; el género y número del sustantivo y adjetivo; las preposiciones à y de; las contracciones au, aux, du, des. La interrogación directa con dónde, cuándo, cómo, qui/que, qui est-ce qui/que. Verbos: hacer, saber, venir. Vocabulario: características físicas y morales; profesiones y funciones. Fonética: las siglas. Cultura: estereotipos; las instituciones europeas.
3. Escribir un correo electrónico, una tarjeta, una carta. Valorar. Caracterizar un lugar positiva y negativamente. Establecer, aceptar, rechazar una cita. Hablar sobre tu familia.	Gramática: indicadores temporales; interrogación directa con est-ce que, inversión de sujeto y cambio de entonación; el pasado reciente y el futuro próximo; los adjetivos posesivos. Verbos: las irregularidades de los verbos del 1er grupo; los verbos pronominales. Vocabulario: los meses, los días, los momentos del día; actividades profesionales; Números mayores de 20. Fonética: entonación interrogativa. Cultura: gestionar su tiempo; Bruselas.
4. Hablar por teléfono. Gravar un mensaje en un contestador. Expresar la frecuencia.	Gramática: los pronombres de COD e COI; la negación de los artículos indefinidos. Verbos: los verbos poder, tener, querer; el imperativo de los verbos parler, partir, faire, être, avoir, aller, vouloir; el pasado compuesto con être y avoir. La forma negativa en el pasado compuesto. Los verbos en -ir del 2º grupo. Vocabulario: el teléfono; funciones y teclas del teléfono; foros y chats; el ocio con faire du, sortir, rester à la maison. Cultura: apagar su móvil; Luxemburgo. Fonética: el acento tónico.
5. Situar en el espacio. Orientarse en un lugar. Preguntar/indicar el camino.	Gramática: los presentativos; C'est/ce sont, las preposiciones y los adverbios de lugar; los adjetivos y los pronombres demostrativos. Los pronombres y/en. Verbos: mettre, savoir, attendre; la forma impersonal Il y a; el futuro de los verbos arriver, finir, mettre, être, avoir. Vocabulario: los objetos de oficina; el edificio; los ordinales. la ciudad. Los desplazamientos y los medios de transporte. Fonética: o e mudo e o e pechado.
6. Acoger/ser acogido. Tomar/pedir una orden. Pedir la cuenta. Decir que me gusta/que no me gusta. Pedir una comida a domicilio. Invitar a alguien. Aceptar/rechazar una invitación. Pedir disculpas. Ofrecer algo/dar las gracias. Contactar. Proponer, aceptar, rechazar. Despedirse.	Gramática: la cantidad; los partitivos; los pronombres tónicos. La negación non/si. El pronombre en. Verbos: boire y servir; el imperfecto de los verbos avoir, être y parler. Vocabulario: en el restaurante, tipos de restaurantes, tipos de comidas; la vajilla. Fonética: los enlaces. Cultura: beber e comer; Estrasburgo.

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	5	0	5
Prácticas de laboratorio	20	25	45
Estudio de casos	10	20	30
Seminario	5	0	5
Estudio previo	0	50	50
Examen de preguntas objetivas	5	0	5
Examen oral	2	2	4
Resolución de problemas y/o ejercicios	3	3	6
*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado			

Metodologías	
	Descripción
Lección magistral	Exposición y explicación de los contenidos gramaticales, léxicos y culturales.
Prácticas de laboratorio	Actividades que plantean al alumno una busca que ha de resolver para alcanzar un resultado.
Estudio de casos	Consiste en un proceso de búsqueda y de análisis de situaciones comunicativas.
Seminario	Consiste en una práctica en grupo reducido de aspectos socioculturales.
Estudio previo	Estudio previo y continuo como complemento fuera del aula y antes de las sesiones prácticas.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción

Lección magistral	Después de las exposiciones de contenidos se abre un debate para preguntas y respuestas del alumnado.
Prácticas de laboratorio	Los alumnos han de responder a actividades formuladas aplicando competencias orales y escritas de la materia.
Seminario	Los grupos reducidos serán objeto de evaluación personalizada.
Estudio de casos	El resultado será objeto de evaluación y retroalimentación.
Pruebas	Descripción
Examen de preguntas objetivas	Pruebas para evaluar las competencias adquiridas que incluyen actividades, problemas o ejercicios a resolver.

Evaluación						
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Prácticas de laboratorio	Actividades, ejercicios diversos a resolver en el aula o en casa para entregar.	20	B2	C1	D2	
Estudio de casos	Actividad a resolver en el aula o en casa.	5	B2	C1	D2	
Seminario	Discusiones en grupos reducidos serán objeto de evaluación y de retroalimentación.	5	B2	C1	D2	
Examen de preguntas objetivas	Pruebas que evalúen las diferentes competencias orales y escritas puestas en práctica en el aula.	40				D2
Examen oral	Consistirá en un tema a desarrollar individualmente o por pares.	10				D2
Resolución de problemas y/o ejercicios	Prácticas o actividades a entregar en el aula.	20	B2	C1	D2	

Otros comentarios sobre la Evaluación

En primera convocatoria los alumnos tendrán que asistir a clase para beneficiarse de la evaluación continua (con más de 5 ausencias sin justificar se perderá el derecho a la evaluación continua) que consiste en la recogida de tareas y actividades de clase o casa a entregar, además de presentaciones de simulaciones orales a entregar (60 % de la nota final). Para la evaluación continua será necesario traer a diario el método de lengua francesa: RIEHL, SOIGNET, AMIOT, *Le français des relations internationales et européennes, Objectif Diplomatie 1*, ed. Hachette, nouvelle édition, 2017.

La evaluación continua incluye un control a mediados del cuatrimestre y otro al final, el último día de clase (total: 40% de la nota final). Los controles podrán incluir algún tipo de prueba oral de expresión como parte de la nota; reservándose un 20 % de la nota para la prueba oral (mínimo 5). Se tendrá que alcanzar al menos una media de 5 en el conjunto de ambos controles (40 % de la nota final) para hacer media con la nota de las tareas de clase cuya media tendrá que alcanzar al menos un mínimo de un 5 (60 % de la nota final).

Los alumnos que no asistan a clase con regularidad y no entreguen las tareas de la evaluación continua o los que no aprueben durante el curso podrán presentarse al examen final en primera convocatoria previsto por la junta de facultad, así como aquellos que quieran subir nota. En este caso el examen final consistirá en una prueba con preguntas objetivas que pretende evaluar las 4 competencias de la lengua extranjera (100%), reservándose un 20 % para una prueba oral (mínimo 5). Los alumnos que no superen la evaluación continua durante el curso, ni el examen de la primera convocatoria, tendrán que presentarse al examen final de 2da convocatoria previsto por la Junta de facultad. El examen consistirá en una prueba de preguntas objetivas que incluirá una actividad de expresión oral como parte de la nota (100%), reservándose un 20 % para una prueba oral (mínimo 5). Las fechas, horarios y lugar de realización de las pruebas de evaluación serán los indicados en el calendario de pruebas de evaluación aprobados por la junta de facultad.

Las calificaciones se publicarán en la plataforma interna o aula virtual oficial de la Universidad de Vigo con acceso limitado al profesorado de la asignatura ya todos los alumnos matriculados. Si fuera necesario, por razones excepcionales, modificar o especificar los métodos de evaluación indicados en la guía, dichas modificaciones o aclaraciones se publicarán en el mismo formato en línea.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

RIEHL, L.; SOIGNET, M.; AMIOT, M.-H., **Objectif Diplomatie 1**, Hachette, 2017
 GRÉGOIRE, M.; THIÉVENAZ, O., **Grammaire progressive du français**, CLE International,
 FAFA, C.; LOISEAU, Y.; PETITMENGIN, V., **Grammaire et conjugaison du français A1**, Didier, 2020
 MIQUEL, Cl., **Vocabulaire progressif du français, A1**, CLE International, 2017
 TV5monde, www.tv5monde.com,

Bibliografía Complementaria

GLAUD, L.; LANNIER, M. et LOISEAU, Y., **Grammaire et conjugaison du français, A2**, Didier, 2020

ABRY, D.; CHALARON, M.-L., **Phonétique, 350 exercices**, Hachette, 2011

LESOT, A., **Bescherelle L'essentiel**, Hatier, 2013

BLANC, J; CARTIER, J.-M.; LEDERLIN, P., **Scénarios professionnels. Niveau 1**, CLE International, 1994

CLOOSE, E., **Le français du monde du travail**, PUG, 2014

DANILO, M.; PENFORNIS, J.-L., **Le français de la communication professionnelle**, CLE International, 1993

LAMOUREUX, J., **Les combines du téléphone**, PUG, 2009

PENFORNIS, J.-L., **Vocabulaire du français des affaires avec 200 exercices**, CLE Internacional, 2004

Le point du fle, **www.lepointdufle.net**,

Flenet, **<http://flenet.unileon.es/phonactivites.html>**,

Apprendre la phonétique et la prononciation en ligne, **<https://easypronunciation.com/fr/>**,

Français Facile, **<https://www.francaisfacile.com/>**,

Recomendaciones

Otros comentarios

A pesar de que no se necesitan conocimientos previos de la materia, se recomienda un trabajo continuo y asistir a clase con regularidad y, por lo tanto, seguir la evaluación continua, con las indicaciones que se encuentren en el portal Moovi de la materia. Se recomienda asistir a algún curso de francés en complemento para aquellos alumnos que tienen un nivel bajo especialmente en los cuatrimestres en los que no hay clase.

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Idioma extranjero I: Alemán				
Asignatura	Idioma extranjero I: Alemán			
Código	O03G440V01111			
Titulación	Grado en Relaciones Internacionales			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	1	2c
Lengua Impartición	Alemán Castellano Gallego			
Departamento	Filología inglesa, francesa y alemana			
Coordinador/a	Otero Villena, Almudena			
Profesorado	Otero Villena, Almudena			
Correo-e	almudena.otero.villena@uvigo.gal			
Web	http://moovi.uvigo.es			
Descripción general	Se parte de un nivel cero de conocimientos en lengua alemana. Se explicarán y practicarán las destrezas básicas de comprensión y producción oral y escrita en lengua alemana, junto con un vocabulario cotidiano. Al superar la materia, el/la estudiante alcanzará un nivel A.1.1. en alemán.			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que los estudiantes desarrollen aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B1	Apreciar la diversidad y multiculturalidad
B2	Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional
B4	Formarse en la resolución de problemas
C1	Dominar la expresión, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma
C2	Defenderse en un idioma extranjero y expresarse correctamente de forma oral y escrita en el mismo
C6	Adquirir habilidades para la vida y hábitos, rutinas y estilos de vida saludables, así como un uso equitativo, responsable y eficiente de los recursos
C9	Tener la capacidad de gestionar tiempos y recursos: desarrollar planes, priorizar actividades, identificar las críticas, establecer plazos y cumplirlos
D2	Comprender la estructura, las competencias y el funcionamiento de las instituciones y organizaciones internacionales, así como sus relaciones con otros actores, estatales y no estatales

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Comprender la descripción de acontecimientos, la expresión de sentimientos y de deseos en textos personales.				D2
Hacer frente a la mayoría de las situaciones cotidianas que implicaría la estancia en un país extranjero.	A2 A3 A4 A5	B1 B2 B4	C1 C2	D2
Interactuar espontáneamente (esto es, sin preparación previa) en una conversación sobre asuntos cotidianos, de actualidad o de carácter general, o sobre temas de interés personal o académico		B2		D2
Expresar de manera sencilla, pero cohesionada, experiencias, deseos, opiniones, proyectos; y dar razones y explicaciones sobre ellos.		B2	C9	D2
Referir una historia o el argumento de una película, de un libro y expresar a este respecto reacciones personales.		B2	C1	D2
Escribir un texto sencillo y coherente (correos electrónicos, por ejemplo) sobre temas de interés académico o personal, describiendo experiencias y opiniones.		B2	C1 C6	D2

Contenidos

Tema	
Introducción: Como suena el alemán	· Comprensión y pronunciación de vocales y consonantes · Deletrear · Leer · Buscar en un diccionario · Resolución de dudas de pronunciación · El discurso de clase
Unidad 1 · Guten Tag!	· Saludar y despedirse, presentarse y presentar a alguien, hablar de si mismo y de otros, números teléfono y correo electrónico, hablar de idiomas y países · Práctica de situaciones estándar en clase como comprensión, pedir que se hable lento, que se repita, se traduzca, que se precise etc. · Comentar diferencias culturales entre las culturas de habla alemana. · Los pronombres interrogativos, la oración simple, los verbos, pronombres personales I
Unidad 2 · Freunde, Kollegen und ich	· Hablar de intereses personales, quedar con alguien, los días de la semana, hablar del trabajo, profesiones y horarios, números a partir de 20, rellenar un formulario (datos personales) · Los verbos irregulares, los pronombres personales II, las oraciones interrogativas totales, el artículo determinado, sustantivos: singular y plural, los verbos *haben y *sein
Unidad 3 · In Hamburg	· Utilizando Hamburgo como ejemplo: plazas y edificios, preguntas sobre lugares y respuestas, medios de transporte, preguntar por actividades culturales, preguntar por el camino y describirlo, meses y estaciones del año, hablar de aficiones · El artículo indeterminado, el artículo negativo *kein, el imperativo con *Sie, los adjetivos con *sein, vocales cortos y largos
Unidad 4 · Guten Appetit	· Planificar la compra, conversaciones a la hora de comprar y comer, hablar de alimentos y comidas, hablar de preferencias relacionadas con la comida (en la cafetería, el restaurante, el hotel etc.) · El Akkusativ, los verbos con Akkusativ, los verbos *mögen y *möchten, la estructura de la oración
Unidad 5 · Alltag und Familie	· La hora, hablar de la familia, quedar, concertar una cita por teléfono, pedir disculpas por un retraso, la rutina diaria en distintos ámbitos (diario, turístico, académico), la puntualidad · Las preposiciones temporales *am, *um, *von ... bis, los pronombres posesivos (Nominativ, Akkusativ), los verbos modales *müssen, *können, *wollen, la posición de los verbos modales en la oración (Satzklammer)
Unidad 6 · Zeit mit Freunden	· Hablar de tiempo libre, hablar de fechas y acontecimientos especiales como el cumpleaños, redactar una invitación, pedir y pagar comida y bebidas, hablar de un evento, entender recomendaciones culturales en la radio; intercambio de información en el mundo turístico · Los números ordinales, indicar una fecha con *am, verbos separables, los pronombres personales en Akkusativ *mich, *dich, la preposición *für + Akkusativ, el Präteritum de *haben y *sein

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	2	0	2
Lección magistral	12	28	40
Trabajo tutelado	30	60	90
Resolución de problemas	6.5	9.5	16
Examen de preguntas objetivas	2	0	2

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Actividades introductorias	En la primera sesión de clase se explicará el programa docente, la bibliografía y herramientas de información y comunicación y el sistema de evaluación. Se proporcionará toda la información necesaria para seguir adecuadamente el curso y superar la materia.
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.

Trabajo tutelado	Las clases de idioma no distinguen nunca de modo estricto entre sesiones teóricas y sesiones prácticas; no obstante, durante las sesiones teóricas se incidirá más en la explicación gramatical del idioma y se trabajará en el aula con los alumnos para practicar dicha parte gramatical, mientras en las sesiones prácticas se incidirá en la práctica oral, la adquisición de vocabulario y los temas culturales. Todo ello implica trabajo realizado en el aula bajo diversas formas.
Resolución de problemas	Actividad en la que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con la materia. El alumno debe desarrollar las soluciones adecuadas o correctas mediante la ejercitación de rutinas, la aplicación de reglas, la aplicación de procedimientos de transformación de la información disponible y la interpretación de los resultados. Se suele emplear como complemento de la lección magistral.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Actividades introductorias	Se resolverán dudas del alumnado tanto en el aula como en tutorías personalizadas.
Trabajo tutelado	Ejercicios de aula y para hacer en casa; trabajos para exponer en el aula.
Resolución de problemas	Pruebas para la evaluación de las competencias adquiridas que incluyen la redacción de breves textos y la preparación de presentaciones orales sobre temas de *Landeskunde (cultura y civilización de los países de habla alemana). Se apoyará al alumnado en todas las fases de preparación y presentación de dichas pruebas.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Trabajo tutelado	Se evaluarán los ejercicios y trabajos realizados ya sea en el aula o en casa, así como la participación activa y el desempeño del alumnado durante todo el curso por el sistema de evaluación continua.	40	B2	C1	D2
Resolución de problemas	Pruebas para la evaluación de las competencias adquiridas que incluyen la redacción de breves textos y la preparación de presentaciones orales sobre diferentes temas, especialmente de *Landeskunde.	20	B2	C1	D2
Examen de preguntas objetivas	Dos exámenes parciales de contenido léxico y gramatical incluyendo una prueba de comprensión oral que se realizarán a mediados y finales del cuatrimestre.	40	B2	C1	D2

Otros comentarios sobre la Evaluación

PRIMERA EDICIÓN DE ACTAS La evaluación y consiguiente calificación del alumnado se llevará a cabo mediante un procedimiento de **evaluación continua**, de acuerdo con las metodologías docentes y porcentajes descritos arriba. Es condición obligatoria para ser evaluado/a de forma continua la asistencia a un 80% de las clases, a no ser que haya motivos justificados para una asistencia inferior, que deberán ser comunicados al profesorado cuanto antes.

El trabajo tutelado (40%) consiste en una participación activa en todas las actividades que se desarrollan en clase - y su adecuada preparación en casa - con atención especial a la producción oral.

La resolución de problemas/ejercicios (20%) consiste tanto en la redacción de breves textos como presentaciones orales adaptados al nivel de aprendizaje del alumnado sobre aspectos de "Landeskunde".

El examen de preguntas objetivas (40%) consiste en evaluar las competencias adquiridas en clase incluida la comprensión oral mediante un dos exámenes parciales escritos. Este control se realizará a mediados del cuatrimestre, después de las primeras 3 unidades, y en la última clase. Si el profesorado considera necesario realizar pruebas orales individuales complementarias, acordará las fechas de las mismas con el alumnado. Es necesario obtener como mínimo un 5 en dichas pruebas para hacer la media con las otras partes y aprobar la evaluación continua.

El alumnado que **NO** se acoja al sistema de evaluación continua, sino que elija la **evaluación global** deberá comunicarlo al profesorado entre el 27 de enero y el 27 de febrero. El alumnado que opte por esta modalidad realizará un examen escrito final sobre todos los contenidos de la materia en las fechas oficiales fijadas por cada centro; además será obligatorio que realice una prueba oral individual en la fecha acordada con el profesorado de la materia. La prueba escrita puntuará un 70% de la nota y la prueba oral un 30%. **SEGUNDA EDICIÓN DE ACTAS (EXAMENES DE RECUPERACIÓN)** Examen escrito de todos los contenidos del curso por el 100% de la nota. Solo se harán pruebas orales en casos puntuales, si el profesorado lo estima necesario para poder fijar la nota final.

En cualquiera de las convocatorias el profesorado tiene la potestad de poder exigir una prueba oral individual para completar sus criterios de evaluación.

IMPORTANTE: tanto en el caso de la evaluación continua como en el de la evaluación global, la nota del examen escrito no podrá ser inferior a un 5 para superar la materia (y para poder pasar a la prueba oral, en caso necesario).

La realización fraudulenta de las pruebas de evaluación de acuerdo con lo descrito en el título VII del "Reglamento sobre a avaliación, a calificación e a calidade da docencia e do proceso de aprendizaxe do

estudiantado" aprobado por el claustro el 18 de abril de 2023 resultará necesariamente en la nota final 0 (suspense).

Las calificaciones se publicarán en la plataforma interna o el aula virtual de la Universidad de Vigo con acceso limitado al profesorado de la materia y a todo el alumnado matriculado. De ser necesario, por motivos excepcionales, modificar o precisar los métodos de evaluación señalados en la guía, tales modificaciones o precisiones se publicarán en el mismo soporte telemático.

Las tutorías del profesorado de la materia se pueden consultar y/o solicitar contactando con el profesorado que imparte la asignatura: Almudena Otero Villena / Uvigo - Campus de

Ourense: almudena.otero.villena@uvigo.gal

En el caso del Campus de Ferrol, contactar con Birgit Laudénbach: birgit.laudenbach@udc.es

Las fechas, horarios y lugar de realización de las pruebas de evaluación de las diferentes convocatorias serán los señalados en el calendario de pruebas de evaluación aprobado por la Junta de Facultad para el curso 2024-2025 y la documentación concordante.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Netzwerk neu A1.1, 978-3-12-607147-5, Klett, 2024

<https://dict.leo.org/spanisch-deutsch/>, Diccionario con pronunciación y tablas de flexión,

Bibliografía Complementaria

Grammatik aktiv. Deutsch als Fremdsprache. 2. aktualisierte Ausgabe (A1-B1), 978-3-06-122964-1, Cornelsen, 2023

Brigitte Braucek/ Andreu Castell, Gramática básica del alemán con ejercicios A1-B1, 978-3-19-811735-4, Hueber/ Idiomas, 2017

Stefanie Dengler, Tanja Mayr-Sieber, Netzwerk neu A1-B1. Grammatik A1-B1, 978-3-12-607178-9, Klett, 2021

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Idioma extranjero II: Alemán/O03G440V01206

Otros comentarios

Esta asignatura tendrá continuación en los siguientes cursos, en los que se seguirá avanzando de nivel.

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Historia de las relaciones internacionales II				
Asignatura	Historia de las relaciones internacionales II			
Código	O03G440V01201			
Titulacion	Grado en Relaciones Internacionales			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	2	1c
Lengua Impartición				
Departamento	Historia, arte y geografía			
Coordinador/a	Velasco Martínez, Luis Presedo Garazo, Antonio			
Profesorado	Presedo Garazo, Antonio Velasco Martínez, Luis			
Correo-e	antonio.presedo@uvigo.es luis.velasco.martinez@uvigo.es			
Web	http://Guía docente UdC: https://academica.udc.gal/doa/consultaPublica/look[conpub]MostrarPubGuiaDocAs			
Descripción general	Esta materia es coordinada desde la Universidad de A Coruña y su guía docente puede consultarse en la página web arriba indicada.			
Resultados de Formación y Aprendizaje				
Código				
Resultados previstos en la materia				
Resultados previstos en la materia		Resultados de Formación y Aprendizaje		
Nueva				
Contenidos				
Tema				
Planificación				
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales	
*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado				
Metodologías				
	Descripción			
Atención personalizada				
Evaluación				
Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Otros comentarios sobre la Evaluación				
Fuentes de información				
Bibliografía Básica				
Bibliografía Complementaria				
Recomendaciones				

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Cooperación internacional al desarrollo				
Asignatura	Cooperación internacional al desarrollo			
Código	003G440V01202			
Titulación	Grado en Relaciones Internacionales			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	2	1c
Lengua Impartición	Inglés			
Departamento	Sociología, ciencia política y de la administración y filosofía			
Coordinador/a	Cordal Rodríguez, Constantino			
Profesorado	Cordal Rodríguez, Constantino			
Correo-e	tinocordal@uvigo.gal			
Web				
Descripción general	(*)A materia "Cooperación Internacional para o Desenvolvemento" pretende abordar o sistema de cooperación ao desenvolvemento internacional contemporáneo, facilitándolle ao alumnado coñecementos sobre a súa evolución, os seus principais actores, obxectivos e instrumentos, así como o seu impacto. Ao facelo, a materia céntrase en particular no papel da cooperación ao desenvolvemento no contexto da Axenda 2030, así como nas cuestións relativas aos dereitos humanos e á igualdade de xénero. Tamén se presta atención especial aos enfoques críticos sobre o concepto e a aplicación práctica da cooperación ao desenvolvemento.			

Resultados de Formación y Aprendizaje	
Código	
B1	Apreciar la diversidad y multiculturalidad
B2	Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional
B3	Identificar aspectos esenciales de culturas y costumbres de otros países
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género, en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional, con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria
C6	Adquirir habilidades para la vida y hábitos, rutinas y estilos de vida saludables, así como un uso equitativo, responsable y eficiente de los recursos
C7	Desarrollar la capacidad de trabajar en equipos interdisciplinarios o transdisciplinarios, para ofrecer propuestas que contribuyan a un desarrollo sostenible ambiental, económico, político y social
D1	Analizar información relacionada con fuentes y hechos internacionales en entornos geopolíticos, económicos y jurídicos complejos, presenciales o virtuales
D5	Comprender y analizar los procesos globalizadores, las dinámicas de deslocalización y estrategias alternativas
D7	Analizar la realidad global en sus diferentes dimensiones, en particular la geográfica, la política, la social, la económica y la jurídica
D11	Analizar la realidad política, social y económica en el marco de la cooperación internacional al desarrollo

Resultados previstos en la materia			
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Identificar los fundamentos del desarrollo sostenible y su incidencia en las personas y en el planeta.	B1	C4	D1
Justificar la pertinencia de la aplicación de la Agenda 2030 por parte de las instituciones públicas, en especial, en las políticas de igualdad de género.	B2	C6	D5
Valorar de forma crítica y con argumentos claros y sólidos la aplicación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030.	B3	C7	D7
Demostrar la obligación política y moral de la cooperación al desarrollo a los países del sur global.			D11

Contenidos	
Tema	
Tema I. ¿Que es la cooperación internacional para el desarrollo?	A. Noción de cooperación internacional para el desarrollo 1. Cuestiones terminológicas 2. Las nociones de desarrollo y cooperación B. Orígenes y evolución de la cooperación internacional para el desarrollo 1. Evolución histórica de la cooperación internacional para el desarrollo 2. La cooperación al desarrollo en un mundo globalizado

Tema II. La cooperación internacional para el desarrollo en el siglo XXI: objetivos y actores	A. Objetivos de la cooperación internacional para el desarrollo 1. La cooperación internacional para el desarrollo: entre la solidaridad y el interés político 2. La cooperación internacional para el desarrollo: derechos humanos, cambio climático, perspectiva de género B. Actores de la cooperación internacional para el desarrollo 1. Las organizaciones internacionales 2. Los Estados
Tema III. Instrumentos e impacto de la cooperación internacional para el desarrollo	A. Instrumentos de la cooperación internacional para el desarrollo 1. Programas y proyectos de desarrollo 2. Modalidades de cooperación: cooperación técnica, ayuda humanitaria, nuevas modalidades B. Impacto de la cooperación internacional para el desarrollo 1. Medición del impacto de la cooperación 2. Enfoques críticos sobre la cooperación al desarrollo
Tema IV. La cooperación internacional para el desarrollo en Europa, España y Galicia	A. La política de la Unión Europea de cooperación para el desarrollo 1. La Unión Europea como actor de la cooperación internacional para el desarrollo 2. Instrumentos de la Unión Europea para la cooperación internacional para el desarrollo B. Las políticas española y gallega de cooperación internacional para el desarrollo 1. Órganos, objetivos y ámbitos de actuación de la política española de cooperación al desarrollo 2. Órganos, objetivos y ámbitos de actuación de la política gallega de cooperación al desarrollo

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	16	0	16
Seminario	35.5	30.5	66
Estudio de casos	0	16	16
Proyecto	0	16	16
Resolución de problemas y/o ejercicios	0	14	14
Examen de preguntas objetivas	1	20	21

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Actividad lectiva realizada por el profesorado siguiendo el programa de la materia.
Seminario	Actividades de contenido práctico relacionadas con la materia.

Atención personalizada

Metodologías Descripción

Seminario	Resolución de dudas del alumnado en relación con algún aspecto de la materia (contenido, trabajo o prácticas), así como atención a sus necesidades y consultas relacionadas con el estudio y/o temas vinculados con la disciplina, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje.
-----------	---

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Estudio de casos	Prueba en la que un alumno/a debe analizar un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y entrenarse en procedimientos alternativos de solución.	10	
Proyecto	Realización de actividades que permiten la cooperación de varias materias y enfrentan los alumnos/as, trabajando en equipo, a problemas abiertos. Permiten entrenar, entre otras, las capacidades de aprendizaje en cooperación, de liderazgo, de organización, de comunicación y de fortalecimiento de las relaciones personales	10	

Resolución de problemas y/o ejercicios	Prueba en la que el alumno debe solucionar una serie de problemas y/o ejercicios en un tiempo/condiciones establecido/as por el profesor.	40
Examen de preguntas objetivas	Pruebas que evalúan el conocimiento que incluyen preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos...). Los alumnos/as seleccionan una respuesta entre un número limitado de posibilidades	40

Otros comentarios sobre la Evaluación

Existen dos modalidades de evaluación: continua y global.

MODELO DE EVALUACIÓN CONTINUA (1ª OPORTUNIDAD): Para superar la materia, el alumnado deberá realizar a lo largo del cuatrimestre dos cuestionarios tipo test, así como asistir y participar en las clases prácticas, donde se realizarán los estudios de caso y las actividades de aprendizaje por proyectos. Con estas pruebas, se podrá alcanzar un máximo de seis puntos. Se requiere la asistencia a un 80% de las clases prácticas. Además, al final del cuatrimestre, el alumnado realizará un examen escrito de preguntas de desarrollo, que puntuará con un máximo de cuatro puntos. El nivel mínimo exigido para la superación del examen final será de dos puntos. La cualificación de las pruebas de evaluación continua se sumará a la del examen final solamente si en el examen final se alcanza una nota igual o superior a dos puntos.

MODELO DE EVALUACIÓN GLOBAL (1ª OPORTUNIDAD): La evaluación del alumnado que no siga el modelo de evaluación continua consistirá en dos partes: (1) la realización de un examen escrito de preguntas de desarrollo, que representará el 60% de la cualificación final de la materia; y (2) la realización de un examen práctico que consistirá en un cuestionario tipo test, que representará el 40% de la cualificación final de la materia.

Por lo que se refiere a la segunda oportunidad de exámenes, el sistema de evaluación será similar al de la primera oportunidad.

Para el alumnado con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia, la evaluación consistirá en un examen final sobre los contenidos de la materia cuya calificación máxima será de diez puntos sobre diez.

La realización fraudulenta de pruebas o actividades de evaluación implicará directamente la calificación de suspenso "0" en la materia en las dos oportunidades de examen.

Las fechas, horarios y lugar de realización de las pruebas de evaluación de las diferentes convocatorias serán las señaladas en el calendario de pruebas de evaluación aprobado por la Junta de Facultad para el curso 2023-2024 y documentación concordante.

Las tutorías del profesorado de la materia pueden solicitarse en los siguientes emails:

tinocordal@uvigo.gal

mviso@uvigo.gal

Fuentes de información

Bibliografía Básica

ALONSO, J.A., AGUIRRE, P. e SANTANDER, G., **El nuevo rostro de la cooperación internacional: actores y modalidades emergentes**, Los libros de la Catarata, 2019

CHATURVEDI, S., JANUS, H., KLINGEBIEL, S., XIAOYUN, L. et al. (eds.), **The Palgrave Handbook of Development Cooperation for Achieving the 2030 Agenda**, Palgrave MacMillan, 2021

DEVELTERE, P., HUYSE, H. e ONGEVALLE, J.V. (eds.), **International Development Cooperation Today: A Radical Shift Towards a Global Paradigm**, Leuven University Press, 2021

SOTILLO, J.A., **El reto de cambiar el mundo: La Agenda 2030 de desarrollo sostenible**, Los libros de la Catarata, 2015

Bibliografía Complementaria

FERNÁNDEZ FRANCO, L. e ROMÁN MARUGÁN, P., **Manual de Cooperación al Desarrollo**, Síntesis, 2013

SIMS, K., BANKS, N., ENGEL, S. et al., **The Routledge Handbook of Global Development**, Routledge, 2022

ZHAO, J., **International Development Cooperation: Theory, Practice and Evaluation**, World Scientific, 2023

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Comunicación intercultural				
Asignatura	Comunicación intercultural			
Código	003G440V01203			
Titulación	Grado en Relaciones Internacionales			
Descriptores	Creditos ECTS 6	Seleccione OB	Curso 2	Cuatrimestre 1c
Lengua Impartición	Castellano Gallego			
Departamento	Lengua española			
Coordinador/a	Acuña Ferreira, Antonia Virginia			
Profesorado	Acuña Ferreira, Antonia Virginia			
Correo-e	virginia@uvigo.es			
Web				
Descripción general	Se destacará la importancia de la comunicación como factor clave en el campo de la relaciones internacionales. Se hará hincapié en el concepto de comunicación intercultural, en la influencia de la comunicación desde el ámbito internacional así como en las diferentes realidades que alcanzan a la comunicación alternativa.			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
B1	Apreciar la diversidad y multiculturalidad
B2	Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional
B3	Identificar aspectos esenciales de culturas y costumbres de otros países
C1	Dominar la expresión, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género, en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional, con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria
C7	Desarrollar la capacidad de trabajar en equipos interdisciplinares o transdisciplinares, para ofrecer propuestas que contribuyan a un desarrollo sostenible ambiental, económico, político y social
D3	Conocer los conceptos, teorías y técnicas aplicadas al análisis de los actores y relaciones internacionales, tanto en el ámbito universal como en el regional, con una perspectiva tanto histórica como contemporánea
D10	Adquirir conocimiento de las técnicas, métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas, sociales y jurídicas

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Conocer los medios de comunicación comunitarios y no comunitarios para aprender a incorporarlos a los planes de comunicación.	A2 A3	B2	C1 D3 D10	
Conseguir una mayor comprensión de la cobertura de los conflictos interculturales y sus posibles causas.	A2	B1 B2 B3	C4 C7	D3
Aprender a planificar diferentes estrategias de comunicación.	A2 A3		C1 C7	
Saber interpretar la importancia de la comunicación en las relaciones internacionales y en la percepción que se tiene del mundo.	A3	B1 B2 B3	C4 D3 D10	
Mejorar la comprensión de los conflictos interculturales y sus posibles causas.	A2 A3	B1 B2 B3	C4 D3	

Contenidos

Tema	
1. Comunicación intercultural	
2. Comunicación y desarrollo	

3. Estructura de comunicación

3.1 Modelos de comunicación

3.2 Imperialismo cultural y estudios culturales

3.3 Fuentes y desinformación

4. Comunicación alternativa. Valores sociales y comunitarios en la comunicación

5. Nuevas tecnologías de la comunicación y desarrollo social

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	1	0	1
Lección magistral	16	16	32
Presentación	2	4	6
Estudio de casos	7.5	4	11.5
Trabajo tutelado	24	54	78
Examen de preguntas de desarrollo	1	10	11
Examen de preguntas objetivas	1	9.5	10.5

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Actividades introductorias	Actividades que se llevan a cabo antes de iniciar cualquier proceso de enseñanza-aprendizaje a fin de conocer las competencias, intereses y/o motivaciones que posee el alumnado para el logro de los objetivos que se quieren alcanzar, vinculados a un programa formativo. Con ella se pretende obtener información relevante que permita articular la docencia para favorecer aprendizajes eficaces y significativos, que partan de los saber previos del alumnado.
Lección magistral	Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas a los estudiantes, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje. Suele entenderse también como un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasiones especiales, con un contenido que supone una elaboración original y basada en el uso casi exclusivo de la palabra como vía de transmisión de la información a la audiencia.
Presentación	Intervención inherente a los procesos de enseñanza-aprendizaje basado en la exposición verbal a través de la que el alumnado y profesorado interactúan de un modo ordenado.
Estudio de casos	Metodología donde el sujeto se enfrenta ante la descripción de una situación específica que suscita un problema que tiene que ser comprendido, valorado y resuelto por un grupo de personas, a través de un proceso de discusión. El alumno se sitúa ante un problema concreto (caso), que le describe una situación real y debe ser capaz de analizar una serie de hechos, referentes a un campo particular del conocimiento o de la acción, para llegar a una decisión razonada a través de un proceso de discusión en pequeños grupos de trabajo.
Trabajo tutelado	Metodología diseñada para promover el aprendizaje autónomo de los estudiantes, bajo la tutela del profesor y en escenarios variados (académicos y profesionales). Está referida prioritariamente al aprendizaje del «cómo hacer las cosas». Constituye una opción basada en la asunción por los estudiantes de la responsabilidad por su propio aprendizaje. Este sistema de enseñanza se basa en dos elementos básicos: el aprendizaje independiente de los estudiantes y el seguimiento de ese aprendizaje por el profesor-tutor.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Trabajo tutelado	El desarrollo de cada una de estas actividades contará con atención personalizada y continuada tanto en el aula como fuera de ella, con el objeto de apoyar o reconducir la planificación o ejecución y liquidar las dudas oportunas. Para el desarrollo de esta atención personalizada se contemplan tutorías presenciales, junto con el seguimiento continuo en el aula y a través de la plataforma virtual docente.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Estudio de casos	Se valorará la participación activa en las clases, tanto teóricas como prácticas.	10	A3 B1 C1 B2

Trabajo tutelado	Los docentes presentarán a lo largo del curso uno o varios trabajos al alumnado. Es imprescindible seguir las instrucciones dadas y cumplir con los plazos y requisitos previstos. El incumplimiento de estos requisitos implicará la anulación de la entrega y, por tanto, de su valoración (cero puntos).	40	A2 A3	B1 B2	C1 C4 C7
Examen de preguntas de desarrollo	Parte del examen de la materia basada en preguntas abiertas de desarrollo. Para superar la materia es preciso superar el examen.	25			C1 C7 D3 D10
Examen de preguntas objetivas	Parte del examen de la materia que puede combinar preguntas de respuesta múltiple, de ordenación, de respuesta breve, de discriminación, de completar y/o de asociación. Para superar la materia es preciso superar el examen.	25	A2		C1 C7 D3 D10

Otros comentarios sobre la Evaluación

El sistema de evaluación descrito en esta guía corresponde a un modelo de **evaluación continua** que requiere asistencia a las clases. Sin embargo, el alumnado puede optar por una evaluación final, basada en una serie de metodologías comunicadas al alumnado por el docente con el fin de evaluar la adquisición de las competencias requeridas. A partir del inicio del curso académico, el alumnado que opte por esta última opción deberá comunicar al profesorado encargado, en el plazo de un mes, su renuncia a la evaluación continua.

Las **fechas, horarios y lugar de realización de las pruebas de evaluación** de las diferentes convocatorias serán los señalados en el **calendario de pruebas de evaluación aprobado por la Junta de Facultad para el curso 2025-2026** y documentación concordante.

El alumnado que disfrute de **dispensa académica** deberá ponerse en contacto con el/la docente de la asignatura, también en el plazo máximo de un mes desde el inicio del curso, a fin de acordar un itinerario personalizado. Fuera de este plazo no serán atendidas peticiones de este tipo.

En la evaluación continua, la superación de la materia requiere que el/la estudiante **obtenga un mínimo de 5 en la puntuación global** (50 puntos), **siendo preciso aprobar ambas partes (teórica y práctica)**. En este cómputo **no se incluyen los ejercicios no originales del/la estudiante ni aquellos trabajos entregados fuera de plazo o en un formato diferente al indicado**.

Se valorará positivamente la participación activa durante las clases, tanto en las teóricas como en las prácticas.

Con la propuesta de cada trabajo y/o actividad, el/la docente explicará detalladamente el contenido y normas formales, así como el tipo de soporte y fecha de entrega.

Aquellos estudiantes que no completen el proceso de evaluación continua y/o que no se presentaron al examen de la convocatoria oficial podrán optar a la segunda oportunidad establecida por el calendario de exámenes oficiales. En esta convocatoria el/la docente fijará un nuevo plazo de entrega de los trabajos prácticos antes de la fecha prevista para la convocatoria oficial del examen.

En términos generales, en todos los ejercicios prácticos se valorará la capacidad de expresión, análisis y síntesis; la capacidad crítica, analítica y reflexiva; la redacción, el estilo y la corrección gramatical y ortográfica, así como el cuidado formal en la presentación de los ejercicios.

La realización fraudulenta de las pruebas o actividades de evaluación, una vez comprobada, implicará directamente la calificación de suspenso en la convocatoria en que se cometa: el/la estudiante será calificado con "suspenso" (nota numérica 0) en la convocatoria correspondiente del curso académico, tanto si la comisión de la falta se produce en la primera oportunidad como en la segunda. Para esto, se procederá a modificar su calificación en el acta de primera oportunidad, si fuera necesario.

Las **tutorías** del profesorado pueden consultarse y/o solicitarse enviando un mensaje a través de la página de la materia en la plataforma virtual docente.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Barranquero, A. & Baeza, C.S., **La comunicación desde abajo: historia, sentido y prácticas de la comunicación.**, Gedisa, 2021

Grupo CRIT, **Culturas cara a cara: relatos y actividades para la comunicación intercultural.**, Edinumen, 2006

Hofstede, Geert, **Culturas y organizaciones: el software mental : la cooperación internacional para la supervivencia**, 84-206-6726-9, Alianza editorial, 1999

León Civera, J.M, **Entre culturas anda el juego: comunicación cultural e internacionalización.**, Granica, 2003

Rodrigo Alsina, M., **Comunicación intercultural**, Anthropos, 1999

Bibliografía Complementaria

Candón, Mena, J., **El tercer sector de la comunicación**, Comunicación Social, 2023

Celedón, M., **Comunicación intercultural. Guía para saber comunicar y negociar con otras culturas**, Fundación Confemetal, 2021

Erdman, Katherine, **An Analysis of Geert Hofstede's Culture's Consequences: Comparing Values, Behaviors, Institutes and Organizations across Nations**, 978-0429939983, The Macat Library, 2018

García López, M., García Galindo, J.A. y Huerta Floriano, M.A. (Coords.), **El papel de la universidad en los procesos de comunicación y cooperación para el desarrollo social y humano**, Fragua, 2014

Grupo CRIT, **Claves para la comunicación intercultural**, Publicacions de la Universitat Jaume, 2003

Hernández Sacristán, C., **Culturas y acción comunicativa. Introducción a la pragmática intercultural**, Octaedro, 1999

Hofstede, Geert, **Cultures' Consequences: Comparing Values, Behaviors, Institutions and Organizations Across Nations**, 978-0803973244, 2ª, SAGE, 2003

Ivorra Pérez, F.M., **La comunicación intercultural y el discurso de los negocios**, Universidad de Alicante, 2014

Martínez Hermida, M. y Sierra caballero, F. (Eds.), **Comunicación y desarrollo: prácticas comunicativas y empoderamiento local**, Gedisa, 2012

McEntee, E., **Comunicación intercultural**, McEntee, 2023

Meyer, E., **El mapa cultural**, Península, 2022

Recomendaciones

Otros comentarios

Los/las alumnos/las deberán consultar semanalmente la plataforma virtual de docencia, pues será el espacio a través del cual se les comunicará toda la información necesaria sobre la materia: documentos, avisos y calificaciones.

En el inicio del curso los docentes podrán facilitar más bibliografía y material centrado en la materia.

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Derecho internacional público				
Asignatura	Derecho internacional público			
Código	O03G440V01204			
Titulacion	Grado en Relaciones Internacionales			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	2	1c
Lengua Impartición	Inglés			
Departamento	Derecho público			
Coordinador/a	Movilla Pateiro, Laura			
Profesorado	Movilla Pateiro, Laura			
Correo-e	lauramovilla@uvigo.es			
Web	http://https://academica.udc.gal/doa/consultaPublica/look[conpub]MostrarPubGuiaDocAs			
Descripción general	Esta materia es coordinada desde la Universidad de A Coruña y su guía docente puede consultarse en la página web arriba indicada.			
Resultados de Formación y Aprendizaje				
Código				
Resultados previstos en la materia				
Resultados previstos en la materia		Resultados de Formación y Aprendizaje		
Contenidos				
Tema				
Planificación				
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales	
*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado				
Metodologías				
	Descripción			
Atención personalizada				
Evaluación				
Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Otros comentarios sobre la Evaluación				
Fuentes de información				
Bibliografía Básica				
Bibliografía Complementaria				
Recomendaciones				

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Idioma extranjero II: Francés				
Asignatura	Idioma extranjero II: Francés			
Código	O03G440V01205			
Titulación	Grado en Relaciones Internacionales			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	2	1c
Lengua	#EnglishFriendly			
Impartición	Francés			
Departamento	Filología inglesa, francesa y alemana			
Coordinador/a	García Fernández, Manuel Ángel			
Profesorado	García Fernández, Manuel Ángel			
Correo-e	manuelangel.garcia@uvigo.es			
Web	http://moovi.uvigo.gal			
Descripción general	La presente materia pretende introducir al estudiante al francés oral y escrito del mundo profesional de las relaciones internacionales a un nivel A2.2/B1.1.			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
B2	Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional
C1	Dominar la expresión, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma
D2	Comprender la estructura, las competencias y el funcionamiento de las instituciones y organizaciones internacionales, así como sus relaciones con otros actores, estatales y no estatales

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Buscar información específica y comprender textos sencillos redactados en una lengua estándar.	C1		
Comprender la descripción de acontecimientos, la expresión de sentimientos y de deseos en textos personales.	D2		
Hacer frente a la mayoría de las situaciones cotidianas que implicaría la estancia en un país extranjero.	D2		
Participar espontáneamente (esto es, sin preparación previa) en una conversación sobre asuntos cotidianos, de actualidad o de carácter general, o sobre temas de interés personal o académico.	B2	D2	
Expresar de manera sencilla, pero cohesionada, experiencias, deseos, opiniones, proyectos y dar razones y explicaciones sobre ellos.	B2	D2	
Referir una historia o el argumento de una película, de un libro y expresar a este respecto reacciones personales.	B2	D2	
Escribir un texto sencillo y coherente (correos electrónicos, por ejemplo) sobre temas de interés académico o personal, describiendo experiencias y opiniones.	B2	C1	D2

Contenidos

Tema	
1. Hacer preguntas sobre el alojamiento. Describirlo. Reclamar; quejarse. Manifestar su descontento. Amenazar. Explicar un problema.	Gramática: los pronombres complementos de OD/OI en la forma afirmativa y negativa, su lugar en la oración. El condicional: formación y empleo. Lugar del adjetivo en la frase. El adverbio. Los pronombres posesivos. El comparativo y el superlativo. Vocabulario: compra y alquiler. Tipos de alojamientos. Condiciones de alquiler. Características de un piso: partes, extensión, dependencias. Mobiliario y equipación de la casa. Fonética: Los sonidos vocálicos [Y], [WA],[o],[U]. Cultura: entre hoteles y pisos; Ginebra.

2. Pedir una información. Confirmar su participación en un evento. Anunciar su llegada. Dar detalles sobre su estancia. Pronunciar un discurso de bienvenida. Presentar una organización. Hacer un discurso.	Gramática : la interrogación indirecta. El gerundio; los pronombres y adjetivos indefinidos; las perífrasis: venir de, être sur le point de, être en train de. La expresión del tiempo con "quand". El imperfecto y el pasado compuesto en un relato. Vocabulario: el avión, el tren, el hotel. Programa de trabajo y de visitas : Informaciones, prácticas, acogida, programa, clausura. La negociación. Las relaciones internacionales. Fonética: los sonidos [y], [] ,[ø]. Cultura: El protocolo; La ONU.
3. Expresar una opinión. Preparar su expatriación. Dar información. Aconsejar hacer. Decir qué hacer. Poner en guardia. Preguntar a alguien cómo va. Decir a alguien cómo estamos.	Gramática: la concordancia de los participios de pasado en los tiempos compuestos. El verbo [vivre]. Los indefinidos (adjetivos y pronombres) que expresan la cantidad. Las subordinadas introducidas con « sí » (1) La construcción de los verbos con una o con de unas preposiciones. La causa. Las subordinadas relativas qui/que, où. Vocabulario: los documentos administrativos. La vida y el trabajo en el extranjero. El banco. Las partes del cuerpo. Las enfermedades y los problemas de salud. Fonética: los sonidos [Ô] et [ã]. Cultura: Cuando todo es diferente; La Unión Africana.
4. Pedir vacaciones. Conceder/rechazar vacaciones. Hablar del clima, del tiempo. Alquilar un vehículo: preguntar, informarse. Vender; comprar. Hablar de la talla, materia, forma y precio.	Gramática: las subordinadas condicionales con « sí » (2). Las formas impersonales. Las formas enfáticas. El subjuntivo de los verbos parler, finir, connaître, être, avoir, aller y faire. Los pronombres interrogativos lequel, laquelle, lesquels, lesquelles Vocabulario : las vacaciones. Los destinos turísticos. El alquiler de coches. Los comercios y sus tipos. La ropa. Los accesorios. Los objetos : materia, forma color. Fonética: el sonido [s]. Cultura: La dirección; RFI Radio France Internacional.
5. Presentar un puesto, describir las funciones. Describir aptitudes, matizar exigencias. Hablar de su formación. Pasar una entrevista de contratación: hablar de su recorrido profesional, de su experiencia, de sus competencias, de sus motivaciones, de su movilidad/disponibilidad.	Gramática: el pluscuamperfecto. La nominalización. La obligación con el imperativo. La obligación con el imperativo, los verbos operadores, de las formas impersonales. Los interrogativos compuestos. Los indicadores temporales. La concordancia del participio de pasado con avoir. Vocabulario : la contratación. Las partes de un CV. Fonética: Los sonidos. [b], [p],[v]. Cultura: entre reglas y usos. Tv monde.
6. Hablar de la actualidad: empezar una conversación, reaccionar a una información. Dar su opinión. Estar de acuerdo/no estar de acuerdo. Matizar. Presentar un organigrama. Conducir una reunión. Tomar la palabra.	Gramática: el estilo indirecto. El subjuntivo : verbos introductores. La voz pasiva. Los pronombres tónicos. El subjuntivo (3): verbos impersonales, verbos introductores y con adjetivos. El subjuntivo: bien que, quoique, pour que, afin que. Vocabulario : La prensa y los medios. La estructura de una institución/servicio. Fonética: los sonidos [S], [k], [g]. Cultura: Hablar de todo y de nada. A OIF.

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	5	0	5
Prácticas de laboratorio	20	25	45
Estudio de casos	10	15	25
Seminario	6	4	10
Estudio previo	0	50	50
Examen de preguntas objetivas	5	0	5
Examen oral	2	2	4
Resolución de problemas y/o ejercicios	2	2	4
Práctica de laboratorio	2	0	2

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Lección magistral	Exposición y explicación de los contenidos gramaticales, léxicos y culturales.
Prácticas de laboratorio	Actividades que plantean al alumno una busca que ha de resolver para alcanzar un resultado.
Estudio de casos	Consiste en un proceso de búsqueda y de análisis de situaciones comunicativas.

Seminario	Consiste en una práctica en grupo reducido de aspectos socioculturales.
Estudio previo	Estudio previo y continuo como complemento fuera del aula y antes de las sesiones prácticas.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Lección magistral	Después de las exposiciones de contenidos se abre un debate para preguntas y respuestas del alumnado.
Prácticas de laboratorio	Los alumnos han de responder a actividades formuladas aplicando competencias orales y escritas de la materia.
Seminario	Los grupos reducidos serán objeto de evaluación personalizada.
Estudio de casos	El resultado será objeto de evaluación y retroalimentación.
Pruebas	Descripción
Examen de preguntas objetivas	Pruebas para evaluar las competencias adquiridas que incluyen actividades, problemas o ejercicios a resolver.

Evaluación					
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Prácticas de laboratorio	Actividades, ejercicios diversos a resolver en el aula o en casa para entregar.	20	B2	C1	D2
Estudio de casos	Actividad a resolver en el aula o en casa.	10	B2	C1	D2
Seminario	Discusiones en grupos reducidos serán objeto de evaluación y de retroalimentación.	10	B2	C1	D2
Examen de preguntas objetivas	Pruebas que evalúen las diferentes competencias orales y escritas puestas en práctica en el aula.	40			D2
Examen oral	Consistirá en un tema a desarrollar individualmente o por pares.	5			D2
Resolución de problemas y/o ejercicios	Prácticas o actividades a entregar en el aula.	15	B2	C1	D2

Otros comentarios sobre la Evaluación

En primera convocatoria los alumnos tendrán que asistir a clase para beneficiarse de la evaluación continua (con más de 5 ausencias sin justificar se perderá el derecho a la evaluación continua) que consiste en la recogida de tareas y actividades de clase o casa a entregar, además de presentaciones de simulaciones orales a entregar (60 % de la nota final). Para la evaluación continua será necesario traer a diario el método de lengua francesa: RIEHL, SOIGNET, AMIOT, *Le français des relations internationales et européennes, Objectif Diplomatie 1*, ed. Hachette, nouvelle édition, 2017.

La evaluación continua incluye un control a mediados del cuatrimestre y otro al final, el último día de clase (total: 40% de la nota final). Los controles podrán incluir algún tipo de prueba oral de expresión como parte de la nota; reservándose un 20 % de la nota para la prueba oral (mínimo 5). Se tendrá que alcanzar al menos una media de 5 en el conjunto de ambos controles (40 % de la nota final) para hacer media con la nota de las tareas de clase cuya media tendrá que alcanzar al menos un mínimo de un 5 (60 % de la nota final).

Los alumnos que no asistan a clase con regularidad y no entreguen las tareas de la evaluación continua o los que no aprueben durante el curso podrán presentarse al examen final en primera convocatoria previsto por la junta de facultad, así como aquellos que quieran subir nota. En este caso el examen final consistirá en una prueba con preguntas objetivas que pretende evaluar las 4 competencias de la lengua extranjera (100%), reservándose un 20 % para una prueba oral (mínimo 5).

Los alumnos que no superen la evaluación continua durante el curso, ni el examen de la primera convocatoria, tendrán que presentarse al examen final de 2da convocatoria previsto por la Junta de facultad. El examen consistirá en una prueba de preguntas objetivas que incluirá una actividad de expresión oral como parte de la nota (100%), reservándose un 20 % para una prueba oral (mínimo 5).

La fechas, horarios y lugar de realización de las pruebas de evaluación serán los indicados en el calendario de pruebas de evaluación aprobados por la Xunta de facultad.

Las calificaciones se publicarán en la plataforma interna o aula virtual oficial de la Universidad de Vigo con acceso limitado al profesorado de la asignatura ya todos los alumnos matriculados. Si fuera necesario, por razones excepcionales, modificar o especificar los métodos de evaluación indicados en la guía, dichas modificaciones o aclaraciones se publicarán en el mismo formato en línea

Fuentes de información

Bibliografía Básica

RIEHL, L.; SOIGNET, M.; AMIOT, M.-H., **Objectif Diplomatie 1**, Hachette, 2017
GRÉGOIRE, M.; THIÉVENAZ, O., **Grammaire progressive du français**, CLE International,
FAFA, C.; LOISEAU, Y.; PETITMENGIN, V., **Grammaire et conjugaison du français A1**, Didier, 2020
MIQUEL, Cl., **Vocabulaire progressif du français, A1**, CLE International, 2017
TV5monde, www.tv5monde.com,

Bibliografía Complementaria

GLAUD, L.; LANNIER, M. et LOISEAU, Y., **Grammaire et conjugaison du français, A2**, Didier, 2020
ABRY, D.; CHALARON, M.-L., **Phonétique, 350 exercices**, Hachette, 2011
LESOT, A., **Bescherelle L'essentiel**, Hatier, 2013
BLANC, J.; CARTIER, J.-M.; LEDERLIN, P., **Scénarios professionnels. Niveau 1**, CLE International, 1994
CLOOSE, E., **Le français du monde du travail**, PUG, 2014
LAMOUREUX, J., **Les combines du téléphone**, PUG, 2009
PENFORNIS, J.-L., **Vocabulaire du français des affaires avec 200 exercices**, CLE Internacional, 2004
Le point du fle, www.lepointdufle.net,
Flenet, <http://flenet.unileon.es/phonactivites.html>,
Apprendre la phonétique et la prononciation en ligne, <https://easypronunciation.com/fr/>,
Français Facile, <https://www.francaisfacile.com/>,
Le français avec Pierre, <https://www.francaisavec pierre.com/>,

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Idioma extranjero I: Francés/O03G440V01110

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Idioma extranjero I: Francés/O03G440V01110

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Idioma extranjero I: Francés/O03G440V01110

Otros comentarios

Se necesitan conocimientos previos de la materia y haber cursado Francés idioma I, se recomienda un trabajo continuo y asistir a clase con regularidad y, por lo tanto, seguir la evaluación continua, con las recomendaciones del profesor y las indicaciones que se encuentran en el portal Moovi de la materia. Se recomienda además asistir a clases complementarias para aquellos alumnos que no tienen un nivel aceptable o necesiten mejorar

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Idioma extranjero II: Alemán				
Asignatura	Idioma extranjero II: Alemán			
Código	O03G440V01206			
Titulación	Grado en Relaciones Internacionales			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	2	1c
Lengua Impartición	Alemán Castellano Gallego			
Departamento	Filología inglesa, francesa y alemana			
Coordinador/a	Otero Villena, Almudena			
Profesorado	Otero Villena, Almudena			
Correo-e	almudena.otero.villena@uvigo.gal			
Web	http://moovi.uvigo.es			
Descripción general	Se parte de un nivel A.1.1. de conocimientos en lengua alemana. Se explicarán y practicarán las destrezas básicas de comprensión y producción oral y escrita en lengua alemana, junto con un vocabulario cotidiano. Al superar la materia, el/la estudiante alcanzará un nivel A.1.2. en alemán según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.			

Resultados de Formación y Aprendizaje				
Código				
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.			
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.			
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.			
A5	Que los estudiantes desarrollen aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.			
B1	Apreciar la diversidad y multiculturalidad			
B2	Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional			
B4	Formarse en la resolución de problemas			
B5	Adquirir conocimientos generales básicos			
C1	Dominar la expresión, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma			
C2	Defenderse en un idioma extranjero y expresarse correctamente de forma oral y escrita en el mismo			
C6	Adquirir habilidades para la vida y hábitos, rutinas y estilos de vida saludables, así como un uso equitativo, responsable y eficiente de los recursos			
C9	Tener la capacidad de gestionar tiempos y recursos: desarrollar planes, priorizar actividades, identificar las críticas, establecer plazos y cumplirlos			
D2	Comprender la estructura, las competencias y el funcionamiento de las instituciones y organizaciones internacionales, así como sus relaciones con otros actores, estatales y no estatales			

Resultados previstos en la materia				
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Buscar información específica y comprender textos sencillos redactados en una lengua estándar	A2 A3 A4 A5	B1 B2 B4	C1 C2	
Comprender la descripción de acontecimientos, la expresión de sentimientos y de deseos en textos personales.	A2 A3 A4 A5	B1 B2 B4	C1 C2	D2
Hacer frente a la mayoría de las situaciones cotidianas que implicaría la estancia en un país extranjero.	A2 A3 A4 A5	B1 B2 B4	C1 C2	D2
Interactuar espontáneamente (esto es, sin preparación previa) en una conversación sobre asuntos cotidianos, de actualidad o de carácter general, o sobre temas de interés personal o académico	A2	B1 B2 B5	C2	D2

Expresar de manera sencilla, pero cohesionada, experiencias, deseos, opiniones, proyectos y dar razones y explicaciones sobre ellos.	B2	C9	D2
Referir una historia o el argumento de una película, de un libro y expresar a este respecto reacciones personales.	B2	C1	D2
Escribir un texto sencillo y coherente (correos electrónicos, por ejemplo) sobre temas de interés académico o personal, describiendo experiencias y opiniones.	B2	C1 C6	D2

Contenidos

Tema

Unidad 7 · Arbeitsalltag	· Entender una entrada en un blog, escribir sobre las rutinas laborales, conversaciones en el ámbito laboral, indicar un lugar, describir procesos, escribir y entender una carta, mantener conversaciones con funcionalidad social (*Smalltalk) · Reserva, check-in, información interna y externa, servicios, quejas, checkout · Las conjunciones *und, *oder, *aber, el artículo con Dativ, la preposición *mit + Dativ
Unidad 8 · Fit und gesund	· Dar y entender instrucciones, dar información personal, las partes del cuerpo, dar, entender y transmitir instrucciones, conversaciones en el médico, dar y entender consejos de salud, enfermedades, medicamentos · El imperativo con *du, *ihr, *Sie, las oraciones exhortativas/imperativas, los verbos modales *sollen, *müssen, (nicht) *dürfen)
Unidad 9 · Meine Wohnung	· Entender anuncios de pisos, describir las estancias de un piso y su mobiliario, los colores, hablar de diferentes tipos de viviendas y formas de convivencia, escribir un texto sobre un piso. · *Sein + Adjektiv, la preposición *in + Akkusativ, Wechselpräpositionen + Dativ
Unidad 10 · Studium, Beruf und Reisen	· Hablar del transcurso de un día, hablar del pasado, hablar de la búsqueda de trabajo, hablar por teléfono, hablar del trabajo, hablar de viajes y excursiones (naturaleza, monumentos etc.) · El Perfekt: Satzklammer, el Partizip II: verbos regulares, irregulares, y verbos que terminan en -ieren, das Perfekt con *haben/sein
Unidad 11 · Die Jacke gefällt mir	· Hablar de ropa, entender piropos, hablar del pasado, conversaciones a la hora de comprar ropa, pedir información y responder, realizar una búsqueda de información sobre Berlín · Los pronombres interrogativos *Welcher? *Welches? *Welche?, los demostrativos *dieser, *dieses, *diese, el Partizip II: verbos separables y no separables, los pronombres personales en Dativ
Unidad 12 · Ab in den Urlaub	· El transporte (público, alquiler de coche, motos, cruceros, rutas organizadas), en la agencia de viaje (buscar ofertas, paquetes de vacaciones, reservas), una visita guiada por la ciudad, descripción del camino, hablar del tiempo, hablar y escribir sobre destinos de viaje · El pronombre *man, la conjunción *denn, los pronombres interrogativos *Wer? *Wen? *Wem? *Was?, indicar la hora: preposiciones con Dativ
Unidad 13 · Projekte	· Búsquedas · Informes · Presentaciones

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	2	0	2
Lección magistral	12	28	40
Trabajo tutelado	30	60	90
Resolución de problemas	6.5	9.5	16
Examen de preguntas objetivas	2	0	2

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Actividades introductorias	En la primera sesión de clase se explicará el programa docente, la bibliografía y herramientas de información y comunicación y el sistema de evaluación. Se proporcionará toda la información necesaria para seguir adecuadamente el curso y superar la materia.
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.

Trabajo tutelado	Las clases de idioma no distinguen nunca de modo estricto entre sesiones teóricas y sesiones prácticas; no obstante, durante las sesiones teóricas se incidirá más en la explicación gramatical del idioma y se trabajará en el aula con los alumnos para practicar dicha parte gramatical, mientras en las sesiones prácticas se incidirá en la práctica oral, la adquisición de vocabulario y los temas culturales. Todo ello implica trabajo realizado en el aula bajo diversas formas.
Resolución de problemas	Actividad en la que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con la materia. El alumno debe desarrollar las soluciones adecuadas o correctas mediante la ejercitación de rutinas, la aplicación de reglas, la aplicación de procedimientos de transformación de la información disponible y la interpretación de los resultados. Se suele emplear como complemento de la lección magistral.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Actividades introductorias	Se resolverán dudas del alumnado tanto en el aula como en tutorías personalizadas.
Trabajo tutelado	Ejercicios de aula y para hacer en casa; trabajos para exponer en el aula.
Resolución de problemas	Pruebas para la evaluación de las competencias adquiridas que incluyen la redacción de breves textos y la preparación de presentaciones orales sobre temas de *Landeskunde (cultura y civilización de los países de habla alemana). Se apoyará al alumnado en todas las fases de preparación y presentación de dichas pruebas.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Trabajo tutelado	Se evaluarán los ejercicios y trabajos realizados ya sea en el aula o en casa, así como la participación activa y el desempeño del alumnado durante todo el curso por el sistema de evaluación continua.	40	B2	C1	D2
Resolución de problemas	Pruebas para la evaluación de las competencias adquiridas que incluyen la redacción de breves textos y la preparación de presentaciones orales sobre diferentes temas, especialmente de *Landeskunde.	20	B2	C1	D2
Examen de preguntas objetivas	Dos exámenes parciales de contenido léxico y gramatical incluyendo una prueba de comprensión oral que se realizarán a mediados y finales del cuatrimestre.	40	B2	C1	D2

Otros comentarios sobre la Evaluación

PRIMERA EDICIÓN DE ACTAS La evaluación y consiguiente calificación del alumnado se llevará a cabo mediante un procedimiento de **evaluación continua**, de acuerdo con las metodologías docentes y porcentajes descritos arriba. Es condición obligatoria para ser evaluado/a de forma continua la asistencia a un 80% de las clases, a no ser que haya motivos justificados para una asistencia inferior, que deberán ser comunicados al profesorado cuanto antes.

El trabajo tutelado (40%) consiste en una participación activa en todas las actividades que se desarrollan en clase - y su adecuada preparación en casa - con atención especial a la producción oral.

La resolución de problemas/ejercicios (20%) consiste tanto en la redacción de breves textos como presentaciones orales adaptados al nivel de aprendizaje del alumnado sobre aspectos de "Landeskunde".

El examen de preguntas objetivas (40%) consiste en evaluar las competencias adquiridas en clase incluida la comprensión oral mediante un dos exámenes parciales escritos. Este control se realizará a mediados del cuatrimestre, después de las primeras 3 unidades, y en la última clase. Si el profesorado considera necesario realizar pruebas orales individuales complementarias, acordará las fechas de las mismas con el alumnado. Es necesario obtener como mínimo un 5 en dichas pruebas para hacer la media con las otras partes y aprobar la evaluación continua.

El alumnado que **NO** se acoja al sistema de evaluación continua, sino que elija la **evaluación global** deberá comunicarlo al profesorado entre el 8 de septiembre y el 8 de octubre. El alumnado que opte por esta modalidad realizará un examen escrito final sobre todos los contenidos de la materia en las fechas oficiales fijadas por cada centro; además será obligatorio que realice una prueba oral individual en la fecha acordada con el profesorado de la materia. La prueba escrita puntuará un 70% de la nota y la prueba oral un 30%.

SEGUNDA EDICIÓN DE ACTAS (EXAMENES DE RECUPERACIÓN) Examen escrito de todos los contenidos del curso por el 100% de la nota. Solo se harán pruebas orales en casos puntuales, si el profesorado lo estima necesario para poder fijar la nota final.

En cualquiera de las convocatorias el profesorado tiene la potestad de poder exigir una prueba oral individual para completar sus criterios de evaluación.

IMPORTANTE: tanto en el caso de la evaluación continua como en el de la evaluación global, la nota del examen escrito no podrá ser inferior a un 5 para superar la materia (y para poder pasar a la prueba oral, en caso necesario).

La realización fraudulenta de las pruebas de evaluación de acuerdo con lo descrito en el título VII del "Reglamento sobre a avaliación, a calificación e a calidade da docencia e do proceso de aprendizaxe do

estudiantado" aprobado por el claustro el 18 de abril de 2023 resultará necesariamente en la nota final 0 (suspense).

Las calificaciones se publicarán en la plataforma interna o el aula virtual de la Universidad de Vigo con acceso limitado al profesorado de la materia y a todo el alumnado matriculado. De ser necesario, por motivos excepcionales, modificar o precisar los métodos de evaluación señalados en la guía, tales modificaciones o precisiones se publicarán en el mismo soporte telemático.

Las tutorías del profesorado de la materia se pueden consultar y/o solicitar contactando con el profesorado que imparte la materia: Almudena Otero Villena / Uvigo - Campus de Ourense: almudena.otero.villena@uvigo.gal En el caso del Campus de Ferrol, contactar con Birgit Laudénbach: birgit.laudenbach@udc.es

Las fechas, horarios y lugar de realización de las pruebas de evaluación de las diferentes convocatorias serán los señalados en el calendario de pruebas de evaluación aprobado por la Junta de Facultad para el curso 2025-2026 y la documentación concordante.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Netzwerk neu A1.2. Hybride Ausgabe Allango, 978-3-12-607169-7, Klett, 2024

<https://dict.leo.org/spanisch-deutsch/>, Diccionario con pronunciación y tablas de flexión,

Bibliografía Complementaria

Grammatik aktiv. Deutsch als Fremdsprache. 2. aktualisierte Ausgabe (A1-B1), 978-3-06-122964-1, Cornelsen, 2023

Brigitte Braucek/ Andreu Castell, Gramática básica del alemán con ejercicios A1-B1, 978-3-19-811735-4, Idiomas/ Hueber, 2017

Stefanie Dengler, Tanja Mayr-Sieber, Netzwerk neu A1-B1. Grammatik A1-B1, 978-3-12-607178-9, Klett, 2021

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Idioma extranjero I: Alemán/O03G440V01111

Otros comentarios

Esta asignatura tendrá continuación en los siguientes cursos, en los que se seguirá avanzando de nivel.

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Organizaciones internacionales				
Asignatura	Organizaciones internacionales			
Código	O03G440V01207			
Titulacion	Grado en Relaciones Internacionales			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	2	2c
Lengua Impartición	Inglés			
Departamento	Derecho público			
Coordinador/a	Burgin Piñeiro Oliveira, Annina Cristina			
Profesorado	Burgin Piñeiro Oliveira, Annina Cristina			
Correo-e	aburgin@uvigo.es			
Web	http://https://academica.udc.gal/doa/consultaPublica/look[conpub]MostrarPubGuiaDocAs			
Descripción general	Esta materia es coordinada desde la Universidad de A Coruña y su guía docente puede consultarse en la página web arriba indicada.			
Resultados de Formación y Aprendizaje				
Código				
Resultados previstos en la materia				
Resultados previstos en la materia		Resultados de Formación y Aprendizaje		
Contenidos				
Tema				
Planificación				
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales	
*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado				
Metodologías				
	Descripción			
Atención personalizada				
Evaluación				
Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Otros comentarios sobre la Evaluación				
Fuentes de información				
Bibliografía Básica				
Bibliografía Complementaria				
Recomendaciones				

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Diversidad y género				
Asignatura	Diversidad y género			
Código	003G440V01208			
Titulación	Grado en Relaciones Internacionales			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	2	2c
Lengua Impartición	Inglés			
Departamento	Análisis e intervención psicosocioeducativa			
Coordinador/a	Lameiras Fernández, María			
Profesorado	Lameiras Fernández, María			
Correo-e	lameiras@uvigo.es			
Web	http://https://academica.udc.gal/doa/consultaPublica/look[conpub]MostrarPubGuiaDocAs			
Descripción general	Esta materia es coordinada desde la Universidad de A Coruña y su guía docente puede consultarse en la página web arriba indicada.			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
------------------------------------	---------------------------------------

Contenidos

Tema	
La construcción de la identidad sexo/género	El patriarcado como sistema de dominación Los estereotipos de género descriptivos (características) y prescriptivos (roles) Socialización y género
El movimiento feminista: olas e hitos	La primera ola feminista La segunda ola feminista La tercera ola feminista
Desigualdad y discriminación	¿Estamos iniciando la cuarta ola feminista? En el ámbito educativo: vertical y horizontal En el ámbito Laboral: la brecha salarial
Desigualdad y violencia	En el ámbito económico/político: feminización de la pobreza Violencia física Violencia sexual Violencia psicológica
Derechos y políticas de igualdad	La violencia a través de las nuevas tecnologías Derecho a la Igualdad Derechos Sexuales y Reproductivos Derecho a la Educación Sexual Políticas publicas para la promoción de la Igualdad

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	2	2	4
Lección magistral	16	0	16

Trabajo tutelado	15	40	55
Presentación	3	10	13
Examen de preguntas de desarrollo	1	30	31
Examen de preguntas objetivas	1	30	31

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Actividades introductorias	Actividades encaminadas a tomar contacto con el alumnado así como a la presentación de la materia
Lección magistral	Exposición por parte del/la docente de los contenidos teóricos de la materia.
Trabajo tutelado	Se llevará a cabo un trabajo en grupo tutelado sobre contenidos específicos de la materia que puede ser desarrollado incluyendo la revisión de documentos científicos (libros, artículos o capítulos de libros) informes de organismos nacionales y/o internacionales, información recogida en medios de comunicación y/o redes sociales, así como materiales audiovisuales.
Presentación	Exposición del trabajo grupal incluyendo que puede ser expuesto parcialmente o en su totalidad en formato audiovisual.

Atención personalizada

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Trabajo tutelado		30	
Presentación		10	
Examen de preguntas de desarrollo		30	
Examen de preguntas objetivas		30	

Otros comentarios sobre la Evaluación

Los/as alumnos/as tendrá la opción de escoger entre la evaluación continua y la global en el plazo de un mes desde el inicio de las clases.

EVALUACION CONTINUA

Criterios de evaluación continua: desarrollo de un trabajo obligatorio EN GRUPO (30 %), presentación del trabajo (20 %) examen de desarrollo (30 %), examen de preguntas objetivas (30 %). Deberán superarse todas las pruebas para superar la materia.

EVALUACIÓN GLOBAL

trabajo obligatorio individual tutelado por las/os docentes (20 %), examen escrito (40 %), examen oral (40 %). Deberán superarse todas las pruebas para superar la materia, lo que implica que deberá obtenerse un mínimo de 2 puntos en el examen escrito, de 2 punto en el examen oral y de 1 punto en el trabajo obligatorio.

Las calificaciones serán colgadas en la plataforma Moovi y en enviadas a los móviles a través de la secretaria virtual.

Las fechas, horarios y lugar en el que se realizarán las pruebas de evaluación de las diferentes convocatorias serán las aprobadas por la Junta de Facultad para el curso 20 para el curso 2023-2024.

Las tutorías del profesorado de la materia se podrán solicitar en el siguiente correo: lameiras@uvigo.gal para estudiantes de la Universidad de Vigo en el campus de Ourense y en el siguiente correo luis.garate@udc.es para estudiantes de la Universidad de A Coruña en el Campus de Ferrol

Fuentes de información

Bibliografía Básica

- Ekis Ekman, K., **Being and being bought: prostitution surrogacy and the split self**, Spinifex Press, 2013
- Ekis Ekman, K., **On the meaning of sex: thoughts about the new definition of woman**, Spinifex Press, 2023
- lameiras, M.; Rodríguez, Y. y Adá, A., **El cuerpo del delito: la cosificación sexual de las mujeres**, Tirant Humanidades, 2022
- Alicia Mirayes, **Distopías patriarcales**, Cátedra, 2021
- Harris, Olivia y Young, Kate (comps), **Antropología y feminismo**, Anagrama, 1977
- Amelia Valcarcel, **La civilización feminista**, La esfera de los libros, 2023
- Moore, Henrietta, **Antropología y feminismo**, Catedra, 1999
- Monica Alario, **Política sexual de la pornografía: sexo, desigualdad y violencia**, Catedra, 2021
- Ana de Miguel, **Neoliberalismo sexual: el mito de la libre elección**, Catedra, 2015

Bibliografía Complementaria

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Antropología de los problemas globales/O03G440V01108

Sociología de la globalización/O03G440V01102

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Instituciones y políticas de la Unión Europea				
Asignatura	Instituciones y políticas de la Unión Europea			
Código	O03G440V01209			
Titulación	Grado en Relaciones Internacionales			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	2	2c
Lengua Impartición	Inglés			
Departamento	Derecho público			
Coordinador/a	Movilla Pateiro, Laura			
Profesorado	Movilla Pateiro, Laura			
Correo-e	lauramovilla@uvigo.es			
Web				
Descripción general	El estudio de esta materia permitirá al alumnado conocer mejor su condición de ciudadano europeo, y, sobre todo, ampliará su comprensión de la dimensión jurídica de la Unión Europea así como su papel fundamental en las Relaciones Internacionales			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
A1	- Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que los estudiantes desarrollen aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B1	Apreciar la diversidad y multiculturalidad
B2	Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional
B3	Identificar aspectos esenciales de culturas y costumbres de otros países
B4	Formarse en la resolución de problemas
B5	Adquirir conocimientos generales básicos
B6	Adquirir la capacidad de organizar y planificar
B7	Adquirir la capacidad de tomar decisiones
B8	Formarse en el diseño y la gestión de proyectos
B9	Adquirir la capacidad de adaptarse a nuevas situaciones
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género, en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional, con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria
C7	Desarrollar la capacidad de trabajar en equipos interdisciplinarios o transdisciplinarios, para ofrecer propuestas que contribuyan a un desarrollo sostenible ambiental, económico, político y social
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad
D1	Analizar información relacionada con fuentes y hechos internacionales en entornos geopolíticos, económicos y jurídicos complejos, presenciales o virtuales
D2	Comprender la estructura, las competencias y el funcionamiento de las instituciones y organizaciones internacionales, así como sus relaciones con otros actores, estatales y no estatales
D3	Conocer los conceptos, teorías y técnicas aplicadas al análisis de los actores y relaciones internacionales, tanto en el ámbito universal como en el regional, con una perspectiva tanto histórica como contemporánea
D6	Comprender los desafíos a la seguridad internacional y el valor de la mediación y resolución de conflictos de forma pacífica

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
------------------------------------	---------------------------------------

Conocer mejor su condición de ciudadano europeo, y, sobre todo, ampliar su comprensión de la dimensión jurídica de la Unión Europea así como su papel fundamental en las Relaciones Internacionales	A1 A2 A3 A4 A5	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9	C4 C7 C8	D1 D2 D3 D6
---	----------------------------	--	----------------	----------------------

Contenidos

Tema	
Tema 1. Origen, evolución histórica y configuración jurídica de la UE	1. Principales hitos históricos del proceso de integración europea 2. La adhesión y retirada de Estados Miembros 3. Configuración jurídica: la UE como Organización Internacional 4. Valores, objetivos y principios 5. El sistema de competencias
Tema 2. Instituciones de la UE	1. Consideraciones generales 2. El Consejo Europeo 3. El Consejo 4. El Parlamento Europeo 5. La Comisión 6. El Tribunal de Justicia de la UE 7. Otras instituciones y órganos
Tema 3. Ordenamiento jurídico de la UE, derechos humanos y ciudadanía europea	1. El Derecho originario 2. El Derecho derivado 3. El proceso de formación del Derecho derivado 4. Principios, desarrollo y ejecución del Derecho de la UE 5. El proceso de incorporación de los derechos fundamentales en el Derecho de la UE. La Carta de Derechos Fundamentales de la UE 6. La Ciudadanía Europea 7. El Espacio de libertad, seguridad y justicia
Tema 4: Políticas de la UE	1. Consideraciones generales. 2. El proceso de integración económica y las libertades del mercado interior. 3. La Acción Exterior de la UE y la Política exterior y de seguridad común 4. Otras políticas de la UE

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	14	62.5	76.5
Trabajo tutelado	16	0	16
Examen de preguntas de desarrollo	2	0	2
Resolución de problemas y/o ejercicios	18.5	35	53.5
Examen de preguntas objetivas	2	0	2

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	En las sesiones magistrales se presentará y se explicará al alumno los aspectos principales de la disciplina
Trabajo tutelado	Los trabajos en el aula se dividirán en diversas actividades en las que el alumno adquiere un protagonismo fundamental. Estas actividades se centrarán, básicamente, en la realización de prácticas y exposición de trabajos en las que el alumno debe saber manejar los diferentes instrumentos jurídicos europeos

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Lección magistral	Tanto en la sesión magistral como en el horario de tutorías el alumno podrá plantear todas las cuestiones o dudas relativas a la materia. Las sesiones de tutorización podrán realizarse por medios telemáticos (correo electrónico, videoconferencia, foros de la plataforma de teledocencia ...) bajo la modalidad de concertación previa.

Trabajo tutelado	Tanto en las sesiones de trabajo en aula como en las tutorías el alumno podrá plantear todas las dudas relativas a las prácticas planteadas. Las sesiones de tutorización podrán realizarse por medios telemáticos (correo electrónico, videoconferencia, foros de la plataforma de teledocencia ...) bajo la modalidad de concertación previa.
------------------	---

Evaluación		Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
	Descripción		A1	B2	C4	D1
Examen de preguntas de desarrollo	Los conocimientos adquiridos en las sesiones expositivas serán evaluados mediante un examen escrito con preguntas de desarrollo sobre epígrafes del programa. Este examen se celebrará en la fecha establecida en el calendario de exámenes aprobado por la junta de facultad y se valorará hasta un máximo de 4 puntos (40%)	40	A2	B5		D2
			A5	B6		D3
						D6
Resolución de problemas y/o ejercicios	El trabajo en el aula se valorará en atención a los trabajos prácticos que serán objeto de realización y exposición, la participación general en las clases y en otras actividades académicas organizadas por el área durante el desarrollo de la materia. Se valorará con un máximo de 2 puntos (20%)	20	A1	B1	C4	D1
			A2	B2	C7	D2
			A5	B4	C8	D3
				B5		D6
				B6		
Examen de preguntas objetivas	A lo largo del cuatrimestre se realizarán dos exámenes de preguntas objetivas (test) que se valorarán con un máximo de 2 puntos (20%) cada uno.	40	A1	B1	C4	D1
			A2	B5		D2
			A5	B6		D3
						D6

Otros comentarios sobre la Evaluación

Esta materia tiene dos modalidades de evaluación: continua y final. El sistema de evaluación por defecto será el de evaluación continua. En caso de que el alumnado quiera optar por el sistema de evaluación final, deberá hacerlo de manera expresa, comunicándolo expresamente al coordinador y al profesor de la materia (si no fuesen la misma persona) en el plazo de un mes desde el inicio del cuatrimestre.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN CONTINUA PARA 1ª EDICIÓN DE ACTAS

El alumnado que opte por la evaluación continua realizará a lo largo del curso las diferentes pruebas descritas en el apartado evaluación de esta guía, es decir, 2 test, así como la resolución de casos prácticos y otras actividades que se plantearán en las clases interactivas. Con estas pruebas y la ponderación de la participación general en las clases y en otras actividades que puedan ser organizadas por el área, podrán alcanzar un máximo de seis puntos (4 puntos (2+2) los dos test y 2 puntos el resto). En todo caso, para poder seguir la modalidad de evaluación continua el alumnado deberá asistir a un 80% de las clases expositivas e interactivas. Las actividades de evaluación continua no podrán recuperarse si no son superadas.

Además, el alumnado realizará un examen de preguntas de desarrollo, de carácter obligatorio, que se celebrará en la fecha prevista en el calendario de exámenes de la facultad y que puntuará con un máximo de 4 puntos. Sólo se sumará la calificación de las pruebas de evaluación continua si en el examen se alcanza una nota igual o superior a dos puntos.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN FINAL PARA 1ª EDICIÓN DE ACTAS

Aquellos alumnos que no se sometan a la evaluación continua, la prueba a realizar, modalidad evaluación final, constará de 2 partes: una parte teórica que constará de la realización de una prueba escrita con cuestiones de desarrollo y la realización de un examen de pruebas objetivas (test), así como la resolución de un caso práctico. La parte teórica se calificará sobre un máximo de 8 puntos (6 puntos la prueba escrita con cuestiones de desarrollo y 2 puntos el test, siendo necesario sacar un mínimo de 4 puntos entre ambas partes teóricas para poder superar la materia y sumar la parte práctica) y la resolución del caso práctico sobre un máximo de 2. En todo caso, las competencias y resultados de aprendizaje evaluados serán los mismos que en el sistema de evaluación continúa

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA 2ª EDICIÓN DE ACTAS

1. Los alumnos que, optando por el sistema de evaluación continua no superen la materia en la primera oportunidad, se les conservará la nota que obtuvieran en la evaluación continua cuando se presenten a la segunda oportunidad (examen de julio y en su caso, siguiente curso académico), teniendo que realizar exclusivamente y con carácter obligatorio, la parte teórica del examen que consistirá, al igual que en la primera oportunidad, en preguntas de desarrollo que representan el 40% de la nota. Asimismo, sólo se sumará la calificación de las pruebas de evaluación continua si en el examen se alcanza una nota igual o superior a 2 puntos (sobre 4). Las competencias y resultados de aprendizaje evaluados serán los mismos que en la primera edición de actas.

2. Aquellos alumnos que **hayan optado por el sistema de evaluación final**, el sistema evaluación será el que se establece en los criterios de evaluación final 1ª edición de Actas.

Publicación de las calificaciones: Las calificaciones se publicarán en el plataforma docente con acceso limitado al profesorado de la materia y a todo el alumnado matriculado.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

BORCHARDT, K-D., **The ABC of EU Law**, European Commission, última edición

DAVIES, K., **Understanding European Union law**, Roudledge, última edición

FOSTER, N., **EU law**, Oxford University Press, última edición

SHAHID, M. & SAID, L., **Cases and Materials: European Union Law**, Eleven International Publishing, última edición

HODSON, D. PUETTER, U., SAURUGGER, S. AND PETERSON, J., **The Institutions of the European Union**, Oxford University Press, última edición

Bibliografía Complementaria

MANGAS MARTÍN, A. y LINÁN NOGUERAS, D.J., **Instituciones y Derecho de la Unión Europea**, Tecnos, última edición

CHALMERS, D., DAVIES, G., MONTI, G., **European Union Law**, Cambridge University Press, última edición

SCHÜTZE, R., **An introduction to European Law**, Oxford University Press, última edición

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Organizaciones internacionales/O03G440V01207

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Derecho internacional público/O03G440V01204

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Comercio internacional				
Asignatura	Comercio internacional			
Código	003G440V01210			
Titulación	Grado en Relaciones Internacionales			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	2	2c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Fundamentos del análisis económico e historia e instituciones económicas			
Coordinador/a	Vázquez Barquero, José Ángel			
Profesorado	Vázquez Barquero, José Ángel			
Correo-e	jvazquez@uvigo.es			
Web	http://https://academica.udc.gal/doa/consultaPublica/look[conpub]MostrarPubGuiaDocAs			
Descripción general	El objetivo de este curso es conocer los fundamentos que permiten profundizar en el conocimiento del comercio internacional. El curso comienza con una perspectiva del comercio internacional para conocer su evolución, el **desglose por sectores y regiones y principales indicadores. Posteriormente se estudiarán las razones que explican el comercio internacional entre los distintos países y sus consecuencias. A continuación, se estudiará la política comercial para conocer como los países y organizaciones restringen y regulan el comercio internacional. El curso finaliza con un tema dedicado a la gestión del comercio internacional desde la perspectiva de la empresa.			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
B2	Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género, en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional, con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria
C5	Defender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras
D1	Analizar información relacionada con fuentes y hechos internacionales en entornos geopolíticos, económicos y jurídicos complejos, presenciales o virtuales
D2	Comprender la estructura, las competencias y el funcionamiento de las instituciones y organizaciones internacionales, así como sus relaciones con otros actores, estatales y no estatales
D4	Comprender los fundamentos teóricos generales de la economía y de la estructura económica internacional
D7	Analizar la realidad global en sus diferentes dimensiones, en particular la geográfica, la política, la social, la económica y la jurídica
D9	Analizar y evaluar problemas medioambientales y patrimoniales en las relaciones internacionales
D10	Adquirir conocimiento de las técnicas, métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas, sociales y jurídicas
D11	Analizar la realidad política, social y económica en el marco de la cooperación internacional al desarrollo
D12	Comprender los instrumentos y mecanismos políticos, jurídicos y económicos que garantizan una gestión eficiente de proyectos y negocios internacionales

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
	A2	B2	C4 C5	D1 D2 D4 D7 D9 D10 D11 D12

Contenidos

Tema

Parte I

Tema 1. Introducción a los instrumentos de análisis del comercio internacional.

Tema 2. Evolución de la composición de los flujos comerciales.

Tema 3. Los orígenes y destinos de los flujos comerciales.

Tema 4. El comercio de servicios.

Parte II

Tema 5. Los modelos clásico y neoclásico del comercio internacional.

Tema 6. Los nuevos enfoques y modelos recientes del comercio internacional.

Tema 7. La política comercial y los procesos de integración económica.

Parte III

Tema 8. Introducción a la operativa práctica del comercio internacional.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	2	0	2
Lección magistral	14	26	40
Seminario	18.5	51.5	70
Resolución de problemas	8	0	8
Examen de preguntas objetivas	10	20	30

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Actividades introductorias	Introducción a la asignatura en donde el profesor explica a los estudiantes el desarrollo del programa, las herramientas básicas para medir la actividad económica, las fuentes estadísticas a ser usadas durante el curso así como las lecturas recomendadas y los requerimientos para la evaluación continua.
Lección magistral	Se utilizará un método expositivo con el fin de facilitar a los alumnos una información adecuada sobre los conocimientos fundamentales relacionados con los diferentes temas.
Seminario	Se realizarán diferentes actividades que requieren la participación activa de los alumnos. Se valorará la capacidad de análisis y razonamiento de los alumnos, profundizando en los contenidos propios de la asignatura. En cuanto al trabajo específico del alumno, se plantearán preguntas de respuesta corta para valorar tanto el nivel de aprendizaje logrado como la capacidad de síntesis; además, habrá preguntas de respuesta amplia relacionadas con aspectos de la materia normalmente con referencia a un texto, un gráfico, una noticia, etc. y en su caso, también podrá haber preguntas de opción múltiple.
Resolución de problemas	Prueba escrita sobre los conocimientos y habilidades teórico-prácticos adquiridos sobre el mundo y las economías españolas.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Lección magistral	Se atenderá de manera individual a los alumnos que tengan dudas en las clases de lección magistral. Los alumnos podrán también resolver sus dudas con tutorías presenciales (cuando sea posible), por correo electrónico o por videoconferencia (Moodle o Teams). Las tutorías presenciales o por videoconferencia se harán en la modalidad de concertación de cita previa.
Seminario	Se atenderá de manera individual a los alumnos que tengan dudas en los seminarios. Los alumnos podrán también resolver sus dudas con los temas de los ejercicios prácticos hechos en los seminarios en tutorías presenciales (cuando sea posible), por correo electrónico o por videoconferencia (Moodle o Teams). Las tutorías presenciales o por videoconferencia se harán en la modalidad de concertación de cita previa.
Resolución de problemas	Se atenderá de manera individual a los alumnos que tengan dudas con la resolución de problemas. Los alumnos podrán también resolver sus dudas con tutorías presenciales (cuando sea posible), por correo electrónico o por videoconferencia (Moodle o Teams). Las tutorías presenciales o por videoconferencia se harán en la modalidad de concertación de cita previa.

Evaluación

Descripción		Calificación		Resultados de Formación y Aprendizaje										
Seminario	Actividades realizadas el largo del curso. Dentro de este apartado contemplara la participación en clases y actividades prácticas desarrolladas y presentadas por el alumno durante lo curso	20	A2	B2	C4	D1	C5	D2	D4	D7	D9	D10	D11	D12
Resolución de problemas	Resolución de cuestiones prácticas pranteadas a partir de los ejercicios resueltos en clase	40	A2	B2	C4	D1	C5	D2	D4	D7	D9	D10	D11	D12
Examen de preguntas objetivas	Examen escrito para poner la prueba los conocimientos y habilidades adquiridos en el curso.	40	A2	B2	C4	D1	C5	D2	D4	D7	D9	D10	D11	D12

Otros comentarios sobre la Evaluación

Las calificaciones se publicarán en la plataforma interna o aula virtual oficial de la Universidad de Vigo con acceso limitado al profesorado de la materia y a todos los estudiantes matriculados. De ser necesario, por motivos excepcionales, modificar o precisar los métodos de evaluación señalados en la guía, tales modificaciones o precisiones se publicarán en el mismo soporte telemático.

A) ALUMNOS QUE OPTEN POR EVALUACIÓN CONTINUA: En las convocatorias de junio y julio, la nota final de la materia resultará de la suma ponderada de la nota obtenida en las diferentes actividades de evaluación continua, que supondrá un 60% de la nota final (hasta 6 puntos) y la nota obtenida en un examen final escrito, que valdrá el 40% restante de la nota final (hasta 4 puntos). La evaluación continua incluye la asistencia tanto a las clases teóricas cómo a las clases prácticas, la entrega de hojas de ejercicios y la nota de las actividades que se realizan a lo largo del curso.

B) ALUMNOS QUE NO OPTEN POR EVALUACIÓN CONTINUA: En las convocatorias de junio y julio, la nota final de la materia resultará de la suma de la nota obtenida en un examen final escrito (que coincidirá con el que realicen los alumnos que opten por evaluación continua), que valdrá el 40% de la nota final (hasta 4 puntos), y la nota de un examen oral o escrito (a especificar a principio de curso), que valdrá el 60% restante de la nota final (hasta 6 puntos).

Habrà una calificación de "no presentado" para los alumnos cuya participación en las actividades de evaluación sea inferior el 20 % de la evaluación total, independientemente de la calificación obtenida.

Para aprobar la asignatura es necesario obtener un mínimo de 5 puntos sobre 10 en la nota final de la materia, siempre y cuando se obtenga, como minimo un 1'5 sobre 4 en el examen final escrito (comun a las dos modalidades).

Identificación del estudiante: De acuerdo con las reglas actuales, los estudiantes deben colocar su tarjeta de estudiante en el escritorio para que los supervisores la vean

Estudiantes a tiempo parcial. Se aplicarán los mismos criterios de calificación que los estudiantes de tiempo completo (incluidos los estudiantes con exención de asistencia a clase aprobada).

El alumnado, por defecto, será evaluado bajo la metodología de evaluación continua. Sin embargo, puede renunciar a ella y optar por una evaluación global, a partir de los exámenes finales en las fechas establecidas por el centro. La solicitud de evaluación global podrá realizarse por escrito al profesor de la materia desde el 29 de enero hasta el 29 de febrero.

C) EXAMEN DE SEGUNDA OPCIÓN y FIN DE CARREIRA: En el examen de recuperación los criterios de evaluación y las competencias evaluadas serán los mismos que en la primera oportunidad.

Las fechas, horas y lugar de realización de las pruebas de evaluación de las distintas convocatorias serán las señaladas en el calendario de pruebas de evaluación aprobado por la Xunta de Facultad y documentación concordante.

Las tutorías podrán realizarse por medios electrónicos (correo electrónico, videoconferencia, foros de la plataforma de teledocencia...) bajo modalidad de acuerdo previo.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Krugman, Paul., Maurice. Obstfeld, and Marc Melitz., **Economía internacional: teoría y política**, Pearson, 2016

Bibliografía Complementaria

Feenstra, Robert C., and Alan M. Taylor, **Comercio internacional**, Reverté, 2011

González López, Isabel, **Gestión del comercio exterior de la empresa: Manual teórico y práctico**, Esic, 2014

Polo García, José Manuel, **Comercio internacional: teoría y técnicas**, Universidad de Granada,

Tugores Ques, Juan, **Economía internacional**, Mc-Graw Hill, 2005

□ UN, **New globalization report**,

IMF, **Globalization: A Brief Overview**,

IMF, Finance and Development Magazine, **The Global Village**, 2012

World Bank website,

EUROSTAT website,

OECD website,

UNCTAD website,

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Resolución de conflictos internacionales				
Asignatura	Resolución de conflictos internacionales			
Código	003G440V01211			
Titulación	Grado en Relaciones Internacionales			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	2	2c
Lengua Impartición	Inglés			
Departamento	Derecho privado Derecho público			
Coordinador/a	Carballo Piñeiro, Laura Burgin Piñeiro Oliveira, Annina Cristina			
Profesorado	Burgin Piñeiro Oliveira, Annina Cristina Carballo Piñeiro, Laura			
Correo-e	lcp@uvigo.es aburgin@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
B1	Apreciar la diversidad y multiculturalidad
B2	Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional
B4	Formarse en la resolución de problemas
B6	Adquirir la capacidad de organizar y planificar
B7	Adquirir la capacidad de tomar decisiones
B9	Adquirir la capacidad de adaptarse a nuevas situaciones
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género, en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional, con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria
C7	Desarrollar la capacidad de trabajar en equipos interdisciplinares o transdisciplinares, para ofrecer propuestas que contribuyan a un desarrollo sostenible ambiental, económico, político y social
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad
D1	Analizar información relacionada con fuentes y hechos internacionales en entornos geopolíticos, económicos y jurídicos complejos, presenciales o virtuales
D2	Comprender la estructura, las competencias y el funcionamiento de las instituciones y organizaciones internacionales, así como sus relaciones con otros actores, estatales y no estatales
D3	Conocer los conceptos, teorías y técnicas aplicadas al análisis de los actores y relaciones internacionales, tanto en el ámbito universal como en el regional, con una perspectiva tanto histórica como contemporánea
D6	Comprender los desafíos a la seguridad internacional y el valor de la mediación y resolución de conflictos de forma pacífica

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Conocer y aplicar las teorías de resolución de conflictos internacionales entre Estados y organizaciones internacionales.	B1		D1
	B2		D2
	B4		D3
	B6		D6
	B7		
	B9		
Conocer y aplicar los mecanismos de resolución de conflictos transfronterizos entre particulares alternativos a la jurisdicción.	B1	C4	D1
	B2	C7	D2
	B4	C8	D6
	B6		
	B7		
	B9		

Contenidos

Tema

1. Fundamentos de resolución de conflictos internacionales entre sujetos internacionales	
2. Resolución de conflictos internacionales vía medios diplomáticos y de arbitraje	2.1. Medios diplomáticos: negociaciones diplomáticas, buenos oficios y mediación , investigación de hechos, conciliación internacional 2.2. Arbitraje internacional
3. Medios judiciales de arreglo de controversias.	3.1. El Tribunal Internacional de Justicia 3.2. Tribunales especializados
4. Fundamentos de resolución de conflictos internacionales entre particulares	4.1 Personas Privadas y Situaciones Internacionales Privadas 4.2. Acceso a la justicia en situaciones transnacionales 4.3. Métodos de resolución alternativa de Disputas (Métodos ADR).
5. Arbitraje Comercial internacional	5.1. Arbitraje internacional vs. Arbitraje de Inversiones 5.2. El Marco Legal Internacional 5.3. Convenios, procedimientos y decisiones arbitrales
6. Sistemas de Resolución de Disputas (On-line) en conflictos internacionales, en particular en materia de consumo	

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	16	16	32
Talleres	16	30	46
Estudio de casos	8.5	7.5	16
Estudio de casos	0	20	20
Examen de preguntas de desarrollo	2	14	16
Resolución de problemas y/o ejercicios	10	10	20

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Conceptos claves y aspectos básicos de los contenidos del tema poniendo la base para un análisis y lectura independientes
Talleres	Realización de seminarios focalizados en dos conflictos internacionales actuales con la intención de poner los conceptos claves del tema en contexto. Objetivos principales sería visualizar la importancia de (1) la correcta selección de los métodos de resolución para solucionar un conflicto internacional; y (2) cómo operan en la práctica.
Estudio de casos	Estudios de casos seleccionados para exponer su fundamento procesal y aprender de forma elemental los retos inherentes a los métodos de solventar conflictos internacionales.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Lección magistral	Participación activa en y fuera de la clase . Están disponibles tutorías individuales a petición del estudiante quien puede contactar con los profesores en persona, vía sus respectivos emails, la plataforma virtual de enseñanza o por cualquiera otro medio pertinente.
Talleres	Los seminarios implican que el alumnado deberá previamente leer y analizar los materiales seleccionados y puestos a su disposición por el profesor para poder contribuir a discusiones significativas. Consiguientemente, tutorías individuales o en grupo estarán a su disposición como soporte para acceder a temas complejos.
Estudio de casos	El alumnado deberá trabajar en estudios de casos para lo que necesitarán asistencia personal a fin de seleccionar un caso de su interés así como para emprender su análisis.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Estudio de casos	Cada estudiante deberá trabajar sobre dos estudios de caso según las instrucciones de los profesores responsables, con el fin de proporcionar un análisis descriptivo, contextual y conceptual. Cada estudio de caso tendrá un valor del 20%.	40	B1 C4 D1 B2 C7 D2 B4 C8 D3 B6 D6 B7 B9

Examen de preguntas de desarrollo	Se realizarán 2 exámenes de preguntas de desarrollo a lo largo del curso para garantizar que se han aprendido correctamente los conceptos fundamentales. Cada examen de preguntas de desarrollo tendrá un valor del 20% de la nota final.	40	B1 B2 B4 B6 B7 B9	C4 C7 C8	D1 D2 D3 D6
Resolución de problemas y/o ejercicios	En cada sesión temática, se expondrán casos prácticos que deberán ser resueltos por los alumnos y entregados al profesorado para su cualificación. Todos los casos prácticos entregados tendrán un valor máximo del 20% de la nota final.	20	B1 B2 B4 B6 B7 B9	C4 C7 C8	D1 D2 D3 D6

Otros comentarios sobre la Evaluación

Criterios de evaluación continua para la 1ª edición de los actas. Cada estudiante tendrá que aprobar (aprobado es un 5) cuatro evaluaciones, es obligatorio aprobar cada una de las 4 evaluaciones: 2 exámenes y 2 estudios de casos. Las cualificaciones de los dos exámenes equivalen a un 40% de la cualificación final (20% cada uno) mientras cada estudio de casos tendrá un valor de 20% (40% en total sobre la cualificación final). Solo se sumará la cualificación de la resolución de problemas y/o ejercicios (20% sobre la cualificación final) si se aprueba cada una das 4 evaluaciones anteriormente mencionados (2 exámenes y 2 estudios de casos). Hace falta asistir al menos un 80% de las clases durante la primera evaluación para poder superar la materia.

Criterios de evaluación final para la 1ª edición de las actas. El alumnado tiene el derecho a renunciar a la evaluación continua siempre y cuando informe expresamente y por escrito a los profesores encargados de la materia en el mes siguiente al inicio de las clases. Como alternativa a la evaluación continua, tienen derecho a realizar un examen de cuestiones de desarrollo (100% de la cualificación final). Los requisitos de evaluación de la 2ª edición de actas para ambas modalidades de evaluación son los mismos que para la evaluación final.

Las fechas, el calendario y el lugar de celebración de exámenes son los publicados en la página web y el tablón de anuncios de la Facultad para el curso 2025-2026. Las calificaciones se publicarán vía las plataformas de enseñanza on-line así como los canales oficiales de la universidad.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

- P. Beaumont & J. Holiday (eds.), **A Guide to Global Private International La**, Bloomsbury, 2022
- P. Cortés,, **The Regulatory Framework for Consumer Dispute Resolution**,, Oxford University Press, 2016
- M. Díez de Velasco, **Instituciones de Derecho Internacional Público**, 18, Tecnos, 2013
- F. Ferrari, F. Rosenfeld, J. Fellas,, **International Commercial Arbitration. A Comparative Introduction**,, Edward Elgar Publishing, 2021
- ICJ, **The International Court of Justice: Handbook**,, 2018
- A. Kaczorowska-Ireland,, **Public International Law**,, Roudledge, 2015
- J. Merrills, E. De Brabandere,, **Merrills International Dispute Settlement**,, Cambridge University Press, 2022
- H. Muir-Watt, L. Bizikova, A. Brandao de Oliveira & D. Fernández-Arroyo (eds.),, **Global Private International Law. Adjudication without frontiers**,, Edward Elgar Publishing, 2019

Bibliografía Complementaria

- G. Cuniberti, **Conflicts of Laws. A Comparative Approach**, Edward Elgar Publishing, 2022

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Diplomacia y protocolo internacional				
Asignatura	Diplomacia y protocolo internacional			
Código	003G440V01301			
Titulación	Grado en Relaciones Internacionales			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	3	1c
Lengua Impartición	Inglés			
Departamento	Derecho público			
Coordinador/a	Sánchez Ramos, María Belén			
Profesorado	Sánchez Ramos, María Belén			
Correo-e	bsanchez@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
Resultados previstos en la materia	
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Valorar la adecuación y validez de una investigación diseñada por terceros y sus resultados.	
Valorar la adecuación y validez de una investigación diseñada por terceros y sus resultados.	

Contenidos

Tema	
Tema 1. Derecho Diplomático: cuestiones generales	1. Las relaciones diplomáticas en el marco de las relaciones internacionales 2. Los presupuestos fácticos de las relaciones diplomáticas 3. Los presupuestos jurídicos de las relaciones diplomáticas
Tema 2. Origen y evolución de la Diplomacia	1. El Desarrollo de la Diplomacia 2. La diplomacia en la actualidad
Tema 3: La Diplomacia	1. Definición 2. Requisitos básicos de la Diplomacia 3. Delimitación de la Diplomacia 4. Características de la Diplomacia
Tema 4: La codificación del Derecho Diplomático	1. Consideraciones generales 2. El Convenio de Viena sobre Relaciones Diplomáticas 3. El Convenio sobre las Misiones Especiales 4. El Convenio sobre la Representación de los Estados en sus relaciones con las Organizaciones de carácter universal 5. El Convenio sobre la Prevención y el castigo de los delitos contra las personas internacionalmente protegidas, inclusive los agentes diplomáticos
Tema 5. La diplomacia bilateral	1. Establecimiento de la misión diplomática 2. Funciones de la misión diplomática 3. Nombramiento y acreditación de los miembros de la misión diplomática 4. Privilegios e inmunidades de los miembros de la misión diplomática 5. El estatuto jurídico de la misión diplomática
Tema 6. Otras formas de diplomacia	1. La diplomacia ad hoc 2. La diplomacia multilateral 3. Ciberdiplomacia
Tema 7. Protocolo	

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	22	40	62
Resolución de problemas	23.5	30.5	54
Trabajo tutelado	1	20	21

Examen de preguntas de desarrollo	2	0	2
Examen de preguntas objetivas	2	0	2
Trabajo	2	0	2

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Lección magistral	En las sesiones magistrales se presentará al alumnado los conceptos fundamentales de la materia
Resolución de problemas	Esta actividad consistirá en la resolución de casos prácticos con los que los alumnos deberán manejar los principales instrumentos internacionales
Trabajo tutelado	El alumnado realizará un trabajo que deberán exponer en el aula y que será objeto de debate

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Trabajo tutelado	El alumnado realizará un trabajo, ya sea en grupo o individualmente, que después expondrán en el aula. El profesor orientará al alumno en su elaboración y presentación.
Resolución de problemas	En los trabajos en el aula, el alumnado aplicará los conocimientos adquiridos en la sesión magistral mediante la realización de casos prácticos, comentarios de sentencias... bajo la orientación y supervisión del profesor.

Evaluación			
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Resolución de problemas	Se plantearán diversos casos prácticos que deberán ser resueltos por los alumnos.	10	
	La calificación máxima será de un punto. Para la calificación se tendrá en cuenta tanto la asistencia como la participación activa en el aula.		
Examen de preguntas de desarrollo	Los conocimientos adquiridos en la sesión magistral serán evaluados a final de curso mediante una prueba escrita de carácter obligatorio que comprenderá toda la materia. Esta prueba se valorará hasta un máximo de 4 puntos.	40	
	Aquellos alumnos que opten por el sistema de evaluación continua, deben alcanzar una nota mínima de dos puntos en esta prueba para que se sume la nota de los distintos trabajos y pruebas de la evaluación continua.		
	Las fechas y horarios y lugar de celebración de las pruebas de evaluación de las diferentes convocatorias serán las especificadas en el calendario de exámenes aprobado por la Junta de Facultad para el presente curso académico y documentación concordante.		
Examen de preguntas objetivas	Durante el cuatrimestre se realizarán dos pruebas tipo test que no tendrán carácter liberatorio. La fecha de la realización de las pruebas serán comunicada por el profesor.	40	
	Cada una de estas pruebas se calificará con un máximo de dos puntos.		
Trabajo	Durante el cuatrimestre los alumnos deberán realizar un trabajo, individual o en grupo, que será entregado al profesor y que también se expondrá en clase. Esta prueba se calificará con un máximo de un punto	10	

Otros comentarios sobre la Evaluación

Esta materia tiene dos modalidades de evaluación: continua y final. En este sentido, transcurrido un mes desde el inicio del primer cuatrimestre, se habilitará un plazo de 10 días para que el alumnado matriculado, manifieste, formalmente, el sistema de evaluación que desea seguir. Si en dicho plazo el alumnado no manifiesta el sistema de evaluación que desea seguir, se entenderá que opta por el sistema de evaluación final.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN CONTINUA PARA 1ª EDICIÓN DE ACTAS

El alumnado que opte por la evaluación continua, realizará a lo largo del curso las diferentes pruebas descritas en el apartado evaluación de esta guía, es decir, dos test, un trabajo que será objeto de exposición en el aula, así como resolución

de casos prácticos que se plantearán en los grupos medianos. Con estas pruebas podrán alcanzar un máximo de seis puntos. **En todo caso, para poder seguir la modalidad de evaluación continua el alumnado deberá asistir a un 80% tanto de las clases teóricas como de las clases prácticas.**

Además, el alumnado realizará un **examen de preguntas de desarrollo, de carácter obligatorio**, que se celebrará en la fecha prevista en el calendario de exámenes de la facultad y que puntuará con un máximo de 4 puntos. Sólo se sumará la calificación de las pruebas de evaluación continua si en el examen se alcanza una nota igual o superior a dos puntos.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN FINAL PARA 1ª EDICIÓN DE ACTAS

Aquellos alumnos que no se sometan a la evaluación continua, la prueba a realizar, modalidad evaluación final, constará de dos partes: la realización de **una prueba escrita con cuestiones de desarrollo, así como la resolución de un caso práctico**. La prueba escrita se calificará sobre un máximo de 8 puntos y la resolución del caso práctico sobre un máximo de dos. La nota de la resolución del caso práctico sólo se su sumará a la de la prueba escrita siempre y cuando la calificación obtenida en ésta sea igual o superior a cuatro. En todo caso, las competencias y resultados de aprendizaje evaluados serán los mismos que en el sistema de evaluación continua

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA 2ª EDICIÓN DE ACTAS

1. Los alumnos que, optando por el sistema de evaluación continua no superen la materia en la primera oportunidad, se les conservará la nota que obtuvieran en la evaluación continua cuando se presenten a la segunda oportunidad (examen de junio y en su caso, siguiente curso académico), teniendo que realizar exclusivamente y con carácter obligatorio, la parte teórica del examen que consistirá, al igual que en la primera oportunidad, en preguntas de desarrollo que representan el 40% de la nota. Asimismo, Sólo se sumará la calificación de las pruebas de evaluación continua si en el examen se alcanza una nota igual o superior a dos puntos. Las competencias y resultados de aprendizaje evaluados serán los mismos que en la primera edición de actas.

2. Aquellos alumnos que **hayan optado por el sistema de evaluación final**, el sistema evaluación será el que se establece en los criterios de evaluación final 1ª edición de Actas.

Las fechas y horarios de las pruebas de evaluación de las diferentes materias serán las especificadas en el calendario de pruebas de evaluación aprobado por la Junta de Facultad para el presente curso académico y documentación concordante.

Publicación de las calificaciones: Las calificaciones se publicarán en la plataforma moovi con acceso limitado al profesorado de la materia y a todo el alumnado matriculado.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Vilarío Pintos, E, **Curso de Derecho Diplomático y Consular**, Tecnos, 2022

Quel López, F.J, **Los privilegios e inmunidades de los agentes diplomáticos en el Derecho Internacional y en la práctica española**, Civitas, 1993

Denza, E, **Diplomatic Law. Commentary on the Viena Convention on Diplomatic Relations**, Oxford, 2016

Sánchez Ramos, B, **La Unión Europea y las Relaciones Diplomáticas**, Tirant monografías, 2003

AA.VV, **Teoría y práctica de la Diplomacia Común Europea**, Ministerio de Asuntos exteriores, 2021

AA.VV, **Handbook of International Law and Diplomacy**, Tirant Lo Blanch, 2022

AA.VV, **The Oxford Handbook of Modern Diplomacy**, Oxford University Press, 2013

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Fundamentos de derecho internacional privado y uniforme				
Asignatura	Fundamentos de derecho internacional privado y uniforme			
Código	003G440V01302			
Titulación	Grado en Relaciones Internacionales			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	3	1c
Lengua Impartición				
Departamento	Derecho privado			
Coordinador/a	Michinel Álvarez, Miguel Ángel			
Profesorado	Michinel Álvarez, Miguel Ángel			
Correo-e	michinel@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

Resultados de Formación y Aprendizaje	
Código	
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
B2	Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional
C2	Defenderse en un idioma extranjero y expresarse correctamente de forma oral y escrita en el mismo
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género, en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional, con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria
D1	Analizar información relacionada con fuentes y hechos internacionales en entornos geopolíticos, económicos y jurídicos complejos, presenciales o virtuales
D8	Ser capaz de aplicar la metodología científica a los retos sociales, políticos, económicos y jurídicos con elemento internacional

Resultados previstos en la materia				
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Familiarizarse con los aspectos más prácticos de las relaciones internacionales entre partes privadas, en general, y en relación con el ámbito de especialización del título, en particular	A2	B2	C2	D1
	A3	B2	C4	D1
	A4	B4	C12 C13	D5 D8
Adquirir las destrezas que permitan desenvolverse en el mundo de la asesoría profesional en materia de relaciones internacionales que afectan a particulares	A2	B1	C2	D1
	A4	B2	C14	D1
	A5	B5		D8

Contenidos	
Tema	
I. FUNDAMENTOS DE DERECHO PRIVADO	i.1. Fundamentos de Derecho civil i.2. Fundamentos de Derecho mercantil i.3. Fundamentos de Derecho laboral. i.4. Fundamentos de Derecho procesal civil.
II. FUNDAMENTOS DE DERECHO UNIFORME	II.1. Derecho contractual Uniforme. II.2. Derecho Uniforme de sociedades. II.3. Derecho laboral Uniforme. II.4. Derecho procesal civil Uniforme
III. FUNDAMENTOS DE DERECHO INTERNACIONAL PRIVADO	III.1. Fuentes III.2. Conceptos básicos de competencia judicial. III.3. Conceptos básicos de ley aplicable. III.4. Conceptos básicos de reconocimiento.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	24	24	48
Resolución de problemas	10.5	15.5	26
Estudio de casos	10	18	28
Examen de preguntas objetivas	2	10	12
Resolución de problemas y/o ejercicios	6	30	36

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Conceptos claves y aspectos básicos de los contenidos del tema poniendo la base para un análisis y lectura independientes
Resolución de problemas	Realización de distintos ejercicios relativos a situaciones privadas internacionales con la intención de poner los conceptos claves de la materia en contexto. Objetivos principales sería visualizar la importancia de (1) la metodología de derecho internacional privado; y (2) cómo opera en la práctica.
Estudio de casos	Estudio de casos seleccionados para exponer la práctica de Derecho internacional privado.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Lección magistral	Participación activa en y fuera de la clase . Están disponibles tutorías individuales a petición del estudiante quien puede contactar con los profesores en persona, vía sus respectivos emails, la plataforma virtual de enseñanza o por cualquiera otro medio pertinente.
Resolución de problemas	La resolución de problemas implica que el alumnado deberá previamente leer y analizar los materiales seleccionados y puestos a su disposición por el profesorado para poder contribuir a discusiones significativas. Consiguientemente, tutorías individuales o en grupo estarán a su disposición como soporte para acceder a temas complejos.
Estudio de casos	El alumnado deberá trabajar en estudios de casos para lo que necesitarán asistencia personal a fin de seleccionar un caso de su interés así como para emprender su análisis.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje				
Resolución de problemas	Comentarios de texto	30	A2	B2	C2	D1	D8
Examen de preguntas objetivas	Examen de preguntas cortas	30	A2	B2	C2	D1	
Resolución de problemas y/o ejercicios	Resolución de problemas y/o ejercicios a lo largo de la evaluación continua	40	A2	B2	C2	D8	C4

Otros comentarios sobre la Evaluación

Criterios de evaluación continua para la 1ª edición de las actas. Cada módulo se evalúa por separado (3 puntos) mediante una prueba tipo test, otra de preguntas de desarrollo y una práctica (1 punto cada una). Es necesario obtener al menos 1 punto en cada módulo. A la calificación de los seis módulos (9 puntos) se suma 1 punto por asistencia y participación en clase, a quienes hayan asistido a un mínimo del 80% de las clases.

Criterios de evaluación final para la 1ª edición de las actas. El alumnado tiene el derecho a renunciar a la evaluación continua siempre y cuando informe expresamente y por escrito a los profesores encargados de la materia en el mes siguiente al inicio de las clases. Como alternativa a la evaluación continua, tienen derecho a realizar un examen de cuestiones objetivas (100% de la cualificación final).

Los criterios de evaluación para la 2ª edición de las actas y fin de carrera son los mismos que para la 1ª edición. Las fechas, el calendario y el lugar de celebración de exámenes son los publicados en la página web y el tablón de anuncios de la Facultad para el curso 20252026. Las calificaciones se publicarán vía las plataformas de enseñanza on-line así como los canales oficiales de la universidad.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Cuniberti, Gilles, **Conflicts of Laws. A Comparative Approach**, 2nd. ed. or latest, Edward Elgar Publishing, 2022

Bibliografía Complementaria

The Hague Conference on Private International Law, <https://www.hcch.net/>,

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Economía Internacional				
Asignatura	Economía Internacional			
Código	003G440V01303			
Titulación	Grado en Relaciones Internacionales			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	3	1c
Lengua Impartición	Inglés			
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	Molina Abraldes, Antonio			
Profesorado	Molina Abraldes, Antonio			
Correo-e	molina@uvigo.es			
Web	http://moovi.uvigo.gal			
Descripción general	Este curso ofrece una introducción al análisis económico desde una perspectiva internacional. El objetivo principal es aplicar la metodología económica a problemas de competencia o cooperación entre países. No sólo se proporcionarán fundamentos económicos teóricos, sino que también se analizarán problemas económicos reales de la economía mundial. En este sentido, a lo largo del curso se presentarán varios casos prácticos como el análisis de las crisis financieras, el impacto de la esfera internacional en las políticas económicas nacionales o la elección del régimen de tipo de cambio.			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
B2	Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional
B5	Adquirir conocimientos generales básicos
B6	Adquirir la capacidad de organizar y planificar
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género, en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional, con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad
C9	Tener la capacidad de gestionar tiempos y recursos: desarrollar planes, priorizar actividades, identificar las críticas, establecer plazos y cumplirlos
D2	Comprender la estructura, las competencias y el funcionamiento de las instituciones y organizaciones internacionales, así como sus relaciones con otros actores, estatales y no estatales
D3	Conocer los conceptos, teorías y técnicas aplicadas al análisis de los actores y relaciones internacionales, tanto en el ámbito universal como en el regional, con una perspectiva tanto histórica como contemporánea
D4	Comprender los fundamentos teóricos generales de la economía y de la estructura económica internacional
D5	Comprender y analizar los procesos globalizadores, las dinámicas de deslocalización y estrategias alternativas
D9	Analizar y evaluar problemas medioambientales y patrimoniales en las relaciones internacionales
D10	Adquirir conocimiento de las técnicas, métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas, sociales y jurídicas
D11	Analizar la realidad política, social y económica en el marco de la cooperación internacional al desarrollo

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Comprender las principales características de la economía mundial y su evolución.	B2	C3	D2
	B5	C4	D3
	B6	C8	D4
		C9	D5
			D9
			D10
Conocer los principales procesos de integración económica en el mundo			D11
	B2	C3	D2
	B5	C4	D3
	B6	C8	D4
		C9	D5
			D9
			D10
			D11

Demostrar que se conocen las relaciones monetarias internacionales	B2 B5 B6	C3 C4 C8 C9	D2 D3 D4 D5 D9 D10 D11
Analizar los problemas económicos de los países en desarrollo	B2 B5 B6	C3 C4 C8 C9	D2 D3 D4 D5 D9 D10 D11
Analizar el papel de las organizaciones internacionales en el desarrollo y en las relaciones internacionales	B2 B5 B6	C3 C4 C8 C9	D2 D3 D4 D5 D9 D10 D11
Dominar las técnicas básicas del análisis económico	B2 B5 B6	C3 C4 C8 C9	D2 D3 D4 D5 D9 D10 D11
Interpretar y comprender los principales aspectos de las relaciones económicas internacionales	B2 B5 B6	C3 C4 C8 C9	D2 D3 D4 D5 D9 D10 D11
Analizar las crisis comerciales y financieras	B2 B5 B6	C3 C4 C8 C9	D2 D3 D4 D5 D9 D10 D11
Comprender las políticas económicas de las organizaciones económicas internacionales	B2 B5 B6	C3 C4 C8 C9	D2 D3 D4 D5 D9 D10 D11

Contenidos

Tema	
1. Introducción a la Balanza de Pagos	Principios de Contabilidad Nacional. La estructura de la balanza de pagos. El significado macroeconómico de las principales balanzas. La posición de inversión internacional.
2. El mercado de divisas	La demanda y la oferta de divisas. Arbitraje en el mercado al contado.
3. La inversión financiera internacional	El riesgo de tipo de cambio. La paridad cubierta de intereses. La paridad sin cobertura de intereses.
4. ¿Qué determina el tipo de cambio?	El tipo de cambio en el corto plazo. La teoría de la paridad del poder adquisitivo (PPA). Sobrerreacción del tipo de cambio.
5. La política cambiaria	Régimen de tipo de cambio fijo o flexible. Experiencias monetarias internacionales.
6. Crisis financieras internacionales	Causas de las crisis financieras. Política económica ante las crisis financieras. Estudio de casos.
7. Política económica en una economía abierta	Un modelo de análisis macroeconómico. PIB de equilibrio y los multiplicadores de gasto. Competitividad. Política económica según diferentes regímenes de tipo de cambio.

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	16	48	64
Prácticas con apoyo de las TIC	14	14	28
Resolución de problemas	18.5	27.5	46
Examen de preguntas objetivas	2	4	6
Examen de preguntas objetivas	2	4	6
*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado			

Metodologías	
	Descripción
Lección magistral	Presentación por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, teóricos y/o orientativos de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el alumno.
Prácticas con apoyo de las TIC	Actividades de aplicación de conocimientos en un contexto determinado y adquisición de competencias básicas y procedimentales en relación con la materia, a través de las TIC.
Resolución de problemas	Actividad que formula problemas y / o ejercicios relacionados con el curso. El alumno debe desarrollar soluciones adecuadas, rutinas de ejercicios, aplicación de fórmulas o algoritmos, aplicación de procedimientos de tratamiento de la información disponible e interpretación de los resultados. A menudo se utiliza para complementar las clases magistrales.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Prácticas con apoyo de las TIC	Para aprovechar al máximo el curso, se ofrecerá a los alumnos asistencia personalizada durante las prácticas con el fin de guiarles en el proceso de aprendizaje. Además, los alumnos podrán asistir a las horas de tutorías del profesor para preguntar dudas sobre esta actividad.
Resolución de problemas	Para aprovechar al máximo el curso, se ofrecerá a los alumnos asistencia personalizada durante las actividades de resolución de problemas en el aula. Además, los estudiantes podrán asistir a las horas de tutorías del profesor para preguntar dudas sobre esta actividad.

Evaluación					
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Prácticas con apoyo de las TIC	Entrega de trabajos realizados en clase. El objetivo de estos trabajos es analizar casos prácticos con datos reales. Para ello se utilizarán las TIC.	20	B2 B5 B6	C3 C4 C8 C9	D2 D3 D4 D5 D9 D10 D11
Resolución de problemas	Entrega de ejercicios para realizar en clase o como trabajo fuera del aula. El objetivo de estos ejercicios es complementar las clases teóricas.	20	B2 B5 B6	C4 C8 C9	D2 D3 D4 D5 D9 D10 D11
Examen de preguntas objetivas	Un examen parcial hacia la mitad del cuatrimestre sobre los contenidos teóricos y prácticos del temario.	30	B2 B5 B6	C4 C8 C9	D2 D3 D4 D5 D9 D10 D11
Examen de preguntas objetivas	Un examen parcial hacia el final del cuatrimestre sobre los contenidos teóricos y prácticos del temario.	30	B2 B5 B6	C4 C8 C9	D2 D3 D4 D5 D9 D10 D11

Otros comentarios sobre la Evaluación

PRIMERA OPORTUNIDAD:

a) Opción A: Evaluación continua

Al inicio del curso se anunciará un calendario en el que aparecerán las fechas de todas las pruebas de evaluación continua.

De acuerdo con la normativa de la Universidad de Vigo, los alumnos seguirán por defecto el sistema de evaluación continua. Las ponderaciones serán las indicadas anteriormente. Para superar la evaluación continua se deberá alcanzar un 5 sobre 10 en la nota media ponderada.

Los alumnos que sigan el sistema de evaluación continua estarán obligados a colocar una fotografía tamaño carnet en Moovi antes de la realización de la primera prueba de evaluación y a acceder regularmente a la plataforma Moovi, para estar al día de las novedades que se produzcan.

Aquellos estudiantes que deseen renunciar a la evaluación continua deben comunicarlo al responsable de la asignatura por correo electrónico durante los 30 días hábiles tras el inicio del segundo cuatrimestre. El alumno/a deberá recibir respuesta positiva del coordinador vía correo electrónico para dar por tramitada dicha solicitud. La evaluación global se realizará en las fechas oficiales de exámenes, para cada oportunidad de evaluación, establecidas en el calendario académico. La evaluación en la fecha oficial de primera oportunidad estará destinada exclusivamente a los estudiantes de evaluación global. Por tanto, los alumnos/as de evaluación continua no podrán presentarse en dicha fecha.

b) Opción B: Evaluación global

Los alumnos/as serán evaluados con un único examen final que supondrá la totalidad de la nota (100%). Los alumnos serán evaluados mediante la realización de un examen final escrito en la fecha oficialmente establecida con las siguientes ponderaciones: prueba de preguntas objetivas (60%) y prueba práctica (40%). La prueba práctica (40%) es una prueba que sustituye a la parte práctica entregable en la evaluación continua: Prácticas TIC (20%) y resolución de ejercicios (20%).

SEGUNDA OPORTUNIDAD:

Para la 2ª oportunidad también habrá dos formas de evaluación:

a) Opción A: Los alumnos que se hubieran acogido al sistema de evaluación continua podrán conservar la nota de las siguientes partes: Prueba de preguntas objetivas (60%) y parte práctica (40%).

Para superar la asignatura, podrán subir nota en la prueba de preguntas objetivas (60%) y/o en la parte práctica (40%). Para la parte práctica (40%) habrá una prueba que sustituye a la parte práctica entregable en la evaluación continua: Prácticas TIC (20%) y resolución de ejercicios (20%).

b) Opción B: Los alumnos que eligieron la evaluación global en la 1ª oportunidad podrán realizar un examen final compuesto por una prueba de preguntas objetivas (60%) y una prueba práctica (40%). El examen de prácticas (40%) es una prueba que sustituye a la parte práctica entregable en la evaluación continua: Prácticas TIC (20%) y ejercicios de resolución de problemas (20%).

Examen de fin de carrera:

Los alumnos que opten por realizar el examen de fin de carrera serán evaluados únicamente con un examen teórico-práctico que valdrá el 100% de la nota.

Las fechas y horarios de las pruebas de evaluación de las distintas ediciones son las especificadas en el calendario de pruebas de evaluación aprobado por la Junta de Facultad para el curso académico en curso.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Pugel, T. A., **Intenational Economics**, 18 th, Mc Graw Hill, 2024

Bibliografía Complementaria

Krugman, P., Obstfeld, M., Melitz, M, **International Economics: Theory and Policy**, 12 th, Pearson, 2021

Salvatore, D., **Intenational Economics**, 13 th, Wiley, 2019

The Core Econ Team, **The Economy**, www.core-econ.org/the-economy/, 2020

ECB website,

EUROSTAT Website,

OECD Website,

World Bank Website,

Recomendaciones

Otros comentarios

- Es aconsejable tener conocimientos básicos del manejo de hojas de cálculo (por ejemplo, Excel).

- Por razones pedagógicas, se recomienda encarecidamente la asistencia regular a clase. En este sentido, se aconseja a los estudiantes que sigan el sistema de evaluación continua.

Con toda probabilidad, la asistencia regular a clase hará que la dificultad para aprobar la asignatura sea considerablemente menor. De este modo, el alumno podrá aprovecharse de un ritmo continuo de trabajo y de la presentación de contenidos teóricos y prácticos en el aula por parte de sus compañeros y del profesor.

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Política global y contemporánea y los nuevos actores				
Asignatura	Política global y contemporánea y los nuevos actores			
Código	O03G440V01304			
Titulación	Grado en Relaciones Internacionales			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	3	1c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Sociología, ciencia política y de la administración y filosofía			
Coordinador/a	López Viso, Mónica			
Profesorado	López Viso, Mónica			
Correo-e	mviso@uvigo.es			
Web				
Descripción general	Transformaciones experimentadas por la diplomacia clásica (Nueva diplomacia). Nuevos actores emergentes ante los nuevos desafíos globales: regiones, ciudades, organizaciones empresariales, financieras y sociales. Federalismo global ante los problemas globales.			

Resultados de Formación y Aprendizaje	
Código	
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
B1	Apreciar la diversidad y multiculturalidad
B2	Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional
B3	Identificar aspectos esenciales de culturas y costumbres de otros países
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género, en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional, con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria
C9	Tener la capacidad de gestionar tiempos y recursos: desarrollar planes, priorizar actividades, identificar las críticas, establecer plazos y cumplirlos
D2	Comprender la estructura, las competencias y el funcionamiento de las instituciones y organizaciones internacionales, así como sus relaciones con otros actores, estatales y no estatales
D3	Conocer los conceptos, teorías y técnicas aplicadas al análisis de los actores y relaciones internacionales, tanto en el ámbito universal como en el regional, con una perspectiva tanto histórica como contemporánea
D5	Comprender y analizar los procesos globalizadores, las dinámicas de deslocalización y estrategias alternativas

Resultados previstos en la materia				
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Desarrollar su comprensión de las dimensiones locales, nacionales, internacionales y globales de la actividad política.		B1 B2	C4 C9	D2
Entender, apreciar y abordar de manera crítica diversas perspectivas y enfoques de la política global.	A2	B2	C9	D3
Apreciar el carácter complejo e interconectado de muchas cuestiones políticas y desarrollar la capacidad de interpretar afirmaciones debatibles y opuestas sobre dichas cuestiones		B3		D5

Contenidos	
Tema	
Tema 1.	Ejes vertebradores y debates básicos de la política internacional a escala global.
Tema 2.	Transformaciones experimentadas por la diplomacia clásica (Nueva diplomacia).
Tema 3.	Nuevos actores emergentes ante los nuevos desafíos globales: organizaciones internacionales gubernamentales, regiones, ciudades, organizaciones empresariales, financieras y sociales.
Tema 4.	Federalismo global ante los problemas globales

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	22	10	32
Seminario	28.5	19.5	48
Trabajo tutelado	0	20	20
Estudio de casos	0	20	20
Examen de preguntas de desarrollo	2	28	30

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio que el/la estudiante tiene que desarrollar
Seminario	Actividad enfocada al trabajo sobre un tema específico, que permite ahondar o complementar los contenidos de la materia. Se pueden emplear como complemento de las clases teóricas.
Trabajo tutelado	El/La estudiante, de manera individual o en grupo, elabora un documento sobre la temática de la materia o prepara seminarios, investigaciones, memorias, ensayos, resúmenes de lecturas, conferencias, etc.
Estudio de casos	Análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y entrenarse en procedimientos alternativos de solución.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Trabajo tutelado	Resolución de dudas del alumnado en relación con algún aspecto de la materia (contenido, trabajo o prácticas), así como atención a sus necesidades y consultas relacionadas con el estudio y/o temas vinculados con la disciplina, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje. Esta actividad se desarrollará de forma no presencial (a través del correo electrónico o del campus virtual).

Evaluación						
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Trabajo tutelado	El/La estudiante, de manera individual o en grupo, elabora un documento sobre la temática de la materia o prepara seminarios, investigaciones, memorias, ensayos, resúmenes de lecturas, conferencias, etc.	30	B1	C4	D2	D3 D5
Estudio de casos	Prueba en la que el alumno/a debe analizar un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y adiestrarse en procedimientos alternativos de solución	30	A2	B2 B3	C9	D2 D3 D5
Examen de preguntas de desarrollo	Pruebas que incluyen preguntas abiertas sobre un tema. Los alumnos/as deben desarrollar, relacionar, organizar y presentar los conocimientos que tienen sobre la materia en una respuesta argumentada.	40	A2	B3		D2 D3 D5

Otros comentarios sobre la Evaluación

La asistencia regular a las clases presenciales (mínimo un 80%) forma parte de la Evaluación Continua da materia. La evaluación será preferentemente CONTINUA, el estudiantado que renuncie a la evaluación continua podrá optar por la evaluación GLOBAL. Deberá comunicarlo a los docentes en el plazo establecido (y siempre antes de finalizar el mes de octubre).

EVALUACIÓN CONTINUA:

La evaluación de las/os estudiantes matriculadas/os en la materia se se hará atendiendo a los criterios explicados en la Guía docente.

EVALUACIÓN CONTINUA: □ Asistencia (mínimo un 80%) y participación activa. □ Prácticas: Estudio de casos (30%) + trabajo tutelado (30%). □ Examen (40%). Para superar la materia, los/as estudiantes deberán aprobar cada una de las partes,

las pruebas teóricas (examen) y la práctica (evaluación continua) con un mínimo de cinco. En todo caso, es imprescindible aprobar el examen final para sumar la calificación obtenida nos estudio de caso y en el trabajo tutelado.Las/os estudiantes que entreguen los trabajos y tareas fuera de los plazos acordados no se les computará esa parte de la cualificación en cada caso. Una vez superado el plazo de un mes, desde el comienzo del cuadimestre en el que se imparte la materia, se habilitará un plazo de 10 días hábiles para que el alumnado matriculado manifieste, formalmente, su intención de acogerse al sistema de evaluación continúa.

EVALUACIÓN GLOBAL:□ Realización caso práctico (20%). □ Examen (80%)

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Para superar la materia, los/as estudiantes deberán aprobar cada una de las partes, las pruebas teóricas (examen) y la práctica (evaluación continua) con un mínimo de cinco.Las/os estudiantes que entreguen los trabajos y tareas fuera de los plazos acordados no se les computará esa parte de la cualificación en cada caso.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA 2ª EDICIÓN DE ACTAS1.Para el alumnado que siguieran el sistema de evaluación continua y acudan la segunda oportunidad de examen, las actividades/competencias/pruebas no superadas durante la 1ª edición de actas podrán ser recuperadas en la 2ª edición de Actas. Las partes de la materia superadas en la 1ª convocatoria, no serán objeto de evaluación en esta segunda edición de actas.2ª. No se guardarán notas de un curso a otro.2. Los alumnos que no se siguieron el sistema de evaluación continúa, los criterios de evaluación son los que constan en el apartado de criterios de evaluación Global.Las fechas, horarios y lugar de realización de las pruebas de evaluación de las diferentes convocatorias serán los señalados en el calendario de pruebas de evaluación aprobado por la Xunta de Facultad para lo presente curso académico y documentación concordante.

Asimismo, en relación con la Inteligencia Artificial, se recomienda hacer referencia a los usos éticos y responsables de la misma, así como utilizar el modelo APA para citar los prompts . Como referencia, se adjunta el enlace del documento elaborado por la CRUE: https://www.crue.org/wpcontent/uploads/2024/03/Crue-Digitalizacion_IA-Generativa.pdf

Será requisito necesario para el desarrollo de la materia que el profesorado de la misma pueda disponer de una FOTOGRAFÍA actualizada* del alumnado que deberán subir a la plataforma a comienzos de curso, y siempre antes del día 30 de septiembre.

() La única finalidad del tratamiento de este dato es que el profesorado de la materiapueda verificar la identidad del alumnado matriculado en la misma.*

La base delegitimación para el tratamiento de este dato se realiza en aplicación deldispuesto en el artículo 6.1y) del RXPDen el que el tratamiento es necesario para el ejercicio de los poder públicosconferidos al responsable del tratamiento basados en el artículo 9 de la Ley39/2015, de 1 de octubre delprocedimiento administrativo común de las administraciones públicas y en elartículo 25.7 del RD 1791/2010, de 30 dediciembre, por lo que se aprueba el Estatuto del Estudiante Universitario.

El acceso ala imagen y a los datos personales del alumnado solo es permitido alprofesorado de cada materia para la realización de las actividades académicasindicadas en esta guía docente y no serán utilizados ni divulgados para ningunaotra finalidad, debiendo guardar el correspondiente deber deconfidencialidad de los mismos.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Corrochano Carlos, **Claves de Política global**, Arpa Editores, 2024

Baylis, John, **The Globalization of World Politics**, Oxford University Press, 2020

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Seguridad y relaciones internacionales				
Asignatura	Seguridad y relaciones internacionales			
Código	003G440V01305			
Titulación	Grado en Relaciones Internacionales			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	3	1c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Sociología, ciencia política y de la administración y filosofía			
Coordinador/a	Fernández Álvarez, Antón Lois			
Profesorado	Fernández Álvarez, Antón Lois			
Correo-e	alfa@uvigo.es			
Web				
Descripción general	La asignatura "Seguridad y Relaciones Internacionales" capacita a los estudiantes para comprender y valorar los aspectos clave de la seguridad y la defensa en el ámbito global, conocer los fundamentos teóricos de las políticas de seguridad internacional, analizar la realidad política contemporánea frente a retos globales de seguridad, y evaluar alternativas para resolver problemas políticos en este contexto. Los contenidos incluyen conceptualizaciones de seguridad, relaciones de conflicto, guerra y terrorismo, sistemas internacionales de seguridad y defensa, y las principales organizaciones internacionales en estos campos.			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
B1	Apreciar la diversidad y multiculturalidad
B2	Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional
B3	Identificar aspectos esenciales de culturas y costumbres de otros países
B4	Formarse en la resolución de problemas
B5	Adquirir conocimientos generales básicos
B6	Adquirir la capacidad de organizar y planificar
B7	Adquirir la capacidad de tomar decisiones
B8	Formarse en el diseño y la gestión de proyectos
B9	Adquirir la capacidad de adaptarse a nuevas situaciones
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género, en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional, con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad
C9	Tener la capacidad de gestionar tiempos y recursos: desarrollar planes, priorizar actividades, identificar las críticas, establecer plazos y cumplirlos
D1	Analizar información relacionada con fuentes y hechos internacionales en entornos geopolíticos, económicos y jurídicos complejos, presenciales o virtuales
D2	Comprender la estructura, las competencias y el funcionamiento de las instituciones y organizaciones internacionales, así como sus relaciones con otros actores, estatales y no estatales
D6	Comprender los desafíos a la seguridad internacional y el valor de la mediación y resolución de conflictos de forma pacífica

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Comprender y valorar los principales aspectos de la seguridad y la defensa en las relaciones internacionales.	B1 B2 B3 B4	C4 C9	D2
Conocer los fundamentos teóricos básicos de las políticas de seguridad en el marco internacional	B5 B6	C8	D1
Adquirir la capacidad para analizar la realidad política contemporánea a la luz de los retos globales sobre la seguridad internacional.	B3 B5 B7	C8	D6
Reconocer y evaluar las alternativas posibles para la resolución de problemas políticos sobre seguridad internacional	B4 B8 B9	C9	D6

Contenidos	
Tema	
Tema 1.	Principales conceptualizaciones de la seguridad y su relación con las teorías de las Relaciones Internacionales.
Tema 2.	Las relaciones internacionales de conflicto: concepto y clasificación. Guerra y terrorismo.
Tema 3.	Los sistemas internacionales de seguridad y defensa.
Tema 4.	Las principales organizaciones internacionales de seguridad y defensa

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	22	10	32
Seminario	28.5	19.5	48
Trabajo tutelado	0	20	20
Estudio de casos	0	20	20
Examen de preguntas de desarrollo	2	28	30

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio que el/la estudiante tiene que desarrollar
Seminario	Actividad enfocada al trabajo sobre un tema específico, que permite ahondar o complementar los contenidos de la materia. Se pueden emplear como complemento de las clases teóricas.
Trabajo tutelado	El/La estudiante, de manera individual o en grupo, elabora un documento sobre la temática de la materia o prepara seminarios, investigaciones, memorias, ensayos, resúmenes de lecturas, conferencias, etc.
Estudio de casos	Análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y entrenarse en procedimientos alternativos de solución.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Trabajo tutelado	Resolución de dudas del alumnado en relación con algún aspecto de la materia (contenido, trabajo o prácticas), así como atención a sus necesidades y consultas relacionadas con el estudio y/o temas vinculados con la disciplina, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje. Esta actividad se desarrollará de forma no presencial (a través del correo electrónico o del campus virtual).

Evaluación						
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Trabajo tutelado	El/La estudiante, de manera individual o en grupo, elabora un documento sobre la temática de la materia o prepara seminarios, investigaciones, memorias, ensayos, resúmenes de lecturas, conferencias, etc.	30	B1	C4	D2	
Estudio de casos	Prueba en la que el alumno/a debe analizar un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y adiestrarse en procedimientos alternativos de solución	30	B2 B3	C9	D2	
Examen de preguntas de desarrollo	Pruebas que incluyen preguntas abiertas sobre un tema. Los alumnos/as deben desarrollar, relacionar, organizar y presentar los conocimientos que tienen sobre la materia en una respuesta argumentada.	40	B3		D2	

Otros comentarios sobre la Evaluación

La evaluación de las/os estudiantes matriculadas/os en la materia se se hará atendiendo a los criterios explicados en la Guía

docente.

EVALUACIÓN CONTINUA: □ Asistencia (mínimo un 80%) y participación activa. □ Prácticas: Estudio de casos (30%) + trabajo tutelado (30%). □ Examen (40%). Para superar la materia, los/as estudiantes deberán aprobar cada una de las partes, las pruebas teóricas (examen) y la práctica (evaluación continua) con un mínimo de cinco. En todo caso, es imprescindible aprobar el examen final para sumar la calificación obtenida en el estudio de caso y en el trabajo tutelado. Las/os estudiantes que entreguen los trabajos y tareas fuera de los plazos acordados no se les computará esa parte de la cualificación en cada caso. Una vez superado el plazo de un mes, desde el comienzo del cuatrimestre en el que se imparte la materia, se habilitará un plazo de 10 días hábiles para que el alumnado matriculado manifieste, formalmente, su intención de acogerse al sistema de evaluación continua.

EVALUACIÓN GLOBAL: □ Realización caso práctico (20%). □ Examen (80%)

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Para superar la materia, los/as estudiantes deberán aprobar cada una de las partes, las pruebas teóricas (examen) y la práctica (evaluación continua) con un mínimo de cinco. Las/os estudiantes que entreguen los trabajos y tareas fuera de los plazos acordados no se les computará esa parte de la cualificación en cada caso.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA 2ª EDICIÓN DE ACTAS 1. Para el alumnado que siguieran el sistema de evaluación continua y acudan a la segunda oportunidad de examen, las actividades/competencias/pruebas no superadas durante la 1ª edición de actas podrán ser recuperadas en la 2ª edición de Actas. Las partes de la materia superadas en la 1ª convocatoria, no serán objeto de evaluación en esta segunda edición de actas. 2ª. No se guardarán notas de un curso a otro. 2. Los alumnos que no siguieron el sistema de evaluación continua, los criterios de evaluación son los que constan en el apartado de criterios de evaluación Global. Las fechas, horarios y lugar de realización de las pruebas de evaluación de las diferentes convocatorias serán los señalados en el calendario de pruebas de evaluación aprobado por la Xunta de Facultad para el presente curso académico y documentación concordante.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Abelardo Rodríguez, Alberto Lozano, **Seguridad y Asuntos Internacionales. Teorías, Dimensiones, Interdisciplinas, las Américas, Amenazas, Instituciones, Regiones y Políticas Mundiales**, · Siglo XXI Editores,

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Idioma extranjero III: Francés				
Asignatura	Idioma extranjero III: Francés			
Código	O03G440V01306			
Titulación	Grado en Relaciones Internacionales			
Descriptores	Creditos ECTS 6	Seleccione OB	Curso 3	Cuatrimestre 1c
Lengua Impartición	#EnglishFriendly Francés			
Departamento	Filología inglesa, francesa y alemana			
Coordinador/a	García Fernández, Manuel Ángel			
Profesorado	García Fernández, Manuel Ángel			
Correo-e	manuelangel.garcia@uvigo.es			
Web	http://moovi.uvigo.gal			
Descripción general	La presente materia pretende introducir el estudiante al francés oral y escrito del mundo profesional de las relaciones internacionales a un nivel B1.1/B.2.1.			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
B2	Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional
C1	Dominar la expresión, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma
D2	Comprender la estructura, las competencias y el funcionamiento de las instituciones y organizaciones internacionales, así como sus relaciones con otros actores, estatales y no estatales

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Buscar información específica y comprender textos sencillos redactados en una lengua estándar.	C1		
Comprender la descripción de acontecimientos, la expresión de sentimientos y de deseos en textos personales.	D2		
Hacer frente a la mayoría de las situaciones cotidianas que implicaría la estancia en un país extranjero.	D2		
Participar espontáneamente (esto es, sin preparación previa) en una conversación sobre asuntos cotidianos, de actualidad o de carácter general, o sobre temas de interés personal o académico.	B2	D2	
Expresar de manera sencilla, pero cohesionada, experiencias, deseos, opiniones, proyectos y dar razones y explicaciones sobre ellos.	B2	D2	
Referir una historia o el argumento de una película, de un libro y expresar a este respecto reacciones personales.	B2	D2	
Escribir un texto sencillo y coherente (correos electrónicos, por ejemplo) sobre temas de interés académico o personal, describiendo experiencias y opiniones.	B2	C1	D2

Contenidos

Tema	
Tema 1	Gramática : tiempos del pasado, passé composé/ imperfecto y concordancia.
Describir un recorrido y actividades en el ámbito de la diplomacia y de las relaciones internacionales.	Los adjetivo cualificativos: concordancia y posición.
Redactar un CV.	La expresión del tiempo: Il y a, depuis, pendant...
Seleccionar un candidato con respecto a una oferta de empleo.	Léxico: Las profesiones de la diplomacia y sus funciones.El recorrido profesional.Los adjetivos de calidad.El CV.
	Cultura:retrato de un diplomático emblemático. La diplomacia belga. La formación de los diplomatas quebequeses.
Tema 2	Gramática: Los valores del presente. Los pronombres relativos (qui, que, où, dont) y los compuestos (auquel, duquel). Los tiempos del pasado: el pluscuamperfecto. Los adverbios en -ment.
Presentar una organización internacional	Léxico: Las fórmulas descriptiva (Il s'agit de, Il vise à). La ayuda humanitaria. Las operaciones de paz. Las misiones.
Describir un puesto.	Cultura: Las OIG (ONU) las ONG (MSF)
Discutir de una misión	

Tema 3 Resumir los puntos esenciales de la actualidad internacional. Entender y transmitir las ideas principales de un discurso.	Gramática: La voz pasiva La restricción (Neque) y la doble negación (nulle; niñi) La nominalización. Léxico: Las siglas y los acrónimos Las figuras de estilo (las metonimias). Las elecciones. Los discursos. Las fórmulas para donner son avis (selon moi, quant à moi) Cultura : grandes discursos históricos (Simone Veil, Robert Badinter, Dominique de Villepin)
Tema 4 Presentar un país. Presentar acciones en un contexto preciso.	Gramática: El comparativo y el superlativo. Los tiempos del pasado: el passé composé y la concordancia del participio. Léxico: datos en cifras. Las palabras y las expresiones para comentar una gráfica. Cultura: El lenguaje corporal

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	5	0	5
Prácticas de laboratorio	22	23	45
Estudio de casos	15	20	35
Estudio previo	0	50	50
Examen de preguntas objetivas	5	0	5
Examen oral	3	3	6
Resolución de problemas y/o ejercicios	2	2	4

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición y explicación de los contenidos gramaticales, léxicos y culturales.
Prácticas de laboratorio	Actividades que plantean al alumno una busca que ha de resolver para alcanzar un resultado.
Estudio de casos	Consiste en un proceso de búsqueda y de análisis de situaciones comunicativas.
Estudio previo	Estudio previo y continuo como complemento fuera del aula y antes de las sesiones prácticas.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Lección magistral	Después de las exposiciones de contenidos se abre un debate para preguntas y respuestas del alumnado.
Prácticas de laboratorio	Los alumnos han de responder a actividades formuladas aplicando competencias orales y escritas de la materia.
Estudio de casos	El resultado será objeto de evaluación y retroalimentación.
Pruebas	Descripción
Examen de preguntas objetivas	Pruebas para evaluar las competencias adquiridas que incluyen actividades, problemas o ejercicios a resolver.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Prácticas de laboratorio	Actividades, ejercicios diversos a resolver en el aula o en casa para entregar.	20	B2	C1	D2
Estudio de casos	Actividad a resolver en el aula o en casa.	10	B2	C1	D2
Examen de preguntas objetivas	Pruebas que evalúen las diferentes competencias orales y escritas puestas en práctica en el aula.	40			D2
Examen oral	Consistirá en un tema a desarrollar individualmente o por pares.	10			D2
Resolución de problemas y/o ejercicios	Prácticas o actividades a entregar en el aula.	20	B2	C1	D2

Otros comentarios sobre la Evaluación

Na primeira convocatoria os alumnos haberán de asistir a clase para beneficiarse da avaliación continua (con máis de 5

ausencias sen xustificar perderase o dereito a avaliación continua) que consiste na recollida de tarefas e actividades de clase ou casa a entregar, ademais de presentacións de simulacións orais a entregar (60 % da nota final). É imprescindible traer a clase o manual: Calvet, N., Coulomies-Friscic, B., Daoulas, A., & Nguyen-Gateff, H. (2020). *Affaires étrangères: Méthode de français langue étrangère* □ Niveau B1/B2. CLE International. ISBN 978-2-09-038692-9.

A avaliación continua inclúe un control a mediados do cuatrimestre e outro ao final, o último día de clase (total: 40% da nota final). Os controis poderán incluír algún tipo de proba oral de expresión como parte da nota; no 2do control final a parte de proba oral reuire ser aprobada (mínimo 5). Haberá de alcanzarse cando menos unha media de 5 no conxunto dos dous controis (40% da nota final) para facer media coas notas das tarefas de clase que haberá de ser como mínimo un 5 (60 % da nota final).

Os alumnos que non asistan a clase con regularidade e non entreguen as tarefas da avaliación continua ou que non aproben durante o curso poderán presentarse ao exame final en primeira convocatoria previsto pola xunta de facultade, así como aqueles que queiran subir nota. Neste caso o examen final consistirá nunha proba con preguntas obxectivas que pretende avaliar as 4 competencias da lingua estranxeira (100%), resérvase un 20% para una proba oral (mínimo 5).

Os alumnos que non superen a avaliación continúa durante o curso, nin o exame da primeira convocatoria, haberán presentarse ao exame final de 2da convocatoria previsto pola Xunta de facultade. O exame consistirá nunha proba de preguntas obxectivas (100%), reservándose un 20% para a proba oral (mínimo 5).

As datas, horarios e lugar de realización das probas de avaliación serán os sinalados no calendario de probas de avaliación aprobados pola xunta de facultade.

As cualificacións publicaranse na plataforma interna ou aula virtual oficial da Universidade de Vigo con acceso limitado ao profesorado da materia e a todo o estudantado matriculado. De ser necesario, por motivos excepcionais, modificar ou precisar os métodos de avaliación sinalados na guía, tales modificacións ou precisións publicaranse no mesmo soporte telemático

Fuentes de información

Bibliografía Básica

GRÉGOIRE, M.; THIÉVENAZ, O., **Grammaire progressive du français**, CLE International,

TV5monde, www.tv5monde.com,

Le français avec Pierre, <https://www.francaisavec pierre.com/>,

Bibliografía Complementaria

Calvet, N., **Affaires étrangères**, CLÉ International, 2020

Abou-Rjeily, C., & Coutant, J.-C., **Affaires.com: Méthode de français des affaires** □ Niveau B1/B2 (3e éd.), CLE International., 2013

Riehl, L., Soignet, M., & Amiot, M.-H., **Objectif Diplomatie 2: Le français des relations internationales, vol. 2 (B1-B2)**, 2011 (3er edición)

CLOOSE, E., **Le français du monde du travail**, PUG, 2014

LAMOUREUX, J., **Les combines du téléphone**, PUG, 2009

PENFORNIS, J.-L., **Vocabulaire du français des affaires avec 200 exercices**, CLE Internacional, 2004

Le point du fle, www.lepointdufle.net,

Flenet, <http://flenet.unileon.es/phonactivites.html>,

Apprendre la phonétique et la prononciation en ligne, <https://easypronunciation.com/fr/>,

Français Facile, <https://www.francaisfacile.com/>,

tv5monde, <https://www.tv5monde.com/objectifdiplomatie2>,

Le français de affaires, <https://www.lefrancaisdesaffaires.fr>,

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Idioma extranjero I: Francés/O03G440V01110

Idioma extranjero II: Francés/O03G440V01205

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Idioma extranjero I: Francés/O03G440V01110

Idioma extranjero II: Francés/O03G440V01205

Otros comentarios

Se necesitan conocimientos previos de la materia y haber cursado Francés idioma I y II. Se recomienda un trabajo continuo y asistir a clase con regularidad y, por lo tanto, seguir la evaluación continua, con las recomendaciones del profesor y las

indicaciones que se encuentran en el portal Moovi de la materia. Se recomienda además asistir a clases complementarias para aquellos alumnos con un nivel bajo, durante el cuatrimestre, pero especialmente fuera de el.

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Idioma extranjero III: Alemán				
Asignatura	Idioma extranjero III: Alemán			
Código	O03G440V01307			
Titulación	Grado en Relaciones Internacionales			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	3	1c
Lengua Impartición	Alemán Castellano Gallego			
Departamento	Filología inglesa, francesa y alemana			
Coordinador/a	Otero Villena, Almudena			
Profesorado	Otero Villena, Almudena			
Correo-e	almudena.otero.villena@uvigo.gal			
Web	http://moovi.uvigo.es			
Descripción general	Se parte de un nivel A.1.2. de conocimientos en lengua alemana. Se explicarán y practicarán las destrezas básicas de comprensión y producción oral y escrita en lengua alemana, junto con vocabulario cotidiano. Al superar la materia el/la estudiante alcanzará un nivel A.2.1. en alemán según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.			

Resultados de Formación y Aprendizaje	
Código	
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que los estudiantes desarrollen aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B1	Apreciar la diversidad y multiculturalidad
B2	Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional
B4	Formarse en la resolución de problemas
B5	Adquirir conocimientos generales básicos
C1	Dominar la expresión, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma
C2	Defenderse en un idioma extranjero y expresarse correctamente de forma oral y escrita en el mismo
D2	Comprender la estructura, las competencias y el funcionamiento de las instituciones y organizaciones internacionales, así como sus relaciones con otros actores, estatales y no estatales

Resultados previstos en la materia				
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Nueva	A2	B1	C1	D2
	A3	B2	C2	
	A4	B4		
	A5	B5		

Contenidos	
Tema	
Unidad 1. Und was machst du?	Presentarse. Hablar del pasado. Quedar. Fundamentar algo. Comprender informaciones en una página web. Tiempo libre. Actividades.
	Genitivo. Perfecto. Frases con WEIL
Unidad 2. Nach der Schulzeit.	Tareas y experiencias en la escuela. Materias. Sistema escolar alemán. Expresar la propia opinión.
	Verbos modales en pasado. Verbos de posición. Artículos posesivos en dativo.

Unidad 3. Medien im Alltag.	Los medios, actividades con los medios, las películas. Expresar una opinión. El Comparativo. Frases comparativas con ALS, WIE. Frases con DASS. Superlativo
Unidad 4. Große und kleine Gefühle.	Fiestas y eventos. Tarjetas de invitación o de agradecimiento. Sentimientos. Frases con WENN. Verbos reflexivos.
Unidad 5. Leben in der Stadt.	Profesiones. Entrevistas de trabajo. Diálogos en bancos e instituciones. Describir una ciudad. Adjetivos tras los artículos determinados. Preposiciones: OHNE con acusativo y MIT con dativo. Konjunktiv II: könnte
Unidad 6. Ganz schön mobil.	El transporte público. Tiempo libre. Hablar sobre el trabajo deseado. Conversaciones telefónicas. Adjetivos después de artículo indeterminado. Verbo werden.

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	2	0	2
Lección magistral	12	28	40
Trabajo tutelado	30	60	90
Resolución de problemas	6.5	9.5	16
Examen de preguntas objetivas	2	0	2

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Actividades introductorias	En la primera sesión de clase se explicará el programa docente, la bibliografía y las herramientas de información y comunicación, así como el sistema de evaluación. Se proporcionará toda la información necesaria para seguir adecuadamente el curso y superar la materia.
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto que deberá desarrollar el estudiante.
Trabajo tutelado	Las clases de idioma no distinguen nunca de modo estricto entre sesiones teóricas y sesiones prácticas; no obstante, durante las sesiones teóricas se incidirá más en la explicación gramatical del idioma y se trabajará en el aula con los alumnos para practicar dicha parte gramatical, mientras en las sesiones prácticas se incidirá en la práctica oral, la adquisición de vocabulario y los temas culturales. Todo eso implica trabajo realizado en el aula bajo diversas formas.
Resolución de problemas	Actividad en la que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con la materia. El alumno debe desarrollar las soluciones adecuadas o correctas mediante la práctica de rutinas, la aplicación de fórmulas o reglas, la aplicación de procedimientos de transformación de la información disponible y la interpretación de los resultados. Se suele emplear como complemento de la lección magistral.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Actividades introductorias	Se resolverán dudas del alumnado tanto en el aula como en tutorías personalizadas.
Trabajo tutelado	Ejercicios de aula y para hacer en casa; trabajos para exponer en el aula.
Resolución de problemas	Pruebas para la evaluación de las competencias adquiridas que incluyen la redacción de breves textos y la preparación de presentaciones orales sobre temas de "Landeskunde"(cultura y civilización de los países de habla alemana). Apoyar al alumnado en todas las fases de preparación y presentación de dichas pruebas.

Evaluación			
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje

Trabajo tutelado	Se evaluarán los ejercicios y trabajos realizados ya sea en el aula o en casa, así como la participación activa y el desempeño del alumnado durante todo el curso por el sistema de evaluación continua.	40	B2	C1	D2
Resolución de problemas	Pruebas para la evaluación de las competencias adquiridas que incluyen la redacción de breves textos y la preparación de presentaciones orales sobre diferentes temas, especialmente de *Landeskunde.	20	B2	C1	D2
Examen de preguntas objetivas	Dos exámenes parciales de contenido léxico y gramatical, que se realizarán a mediados y finales de cuatrimestre.	40	B2	C1	D2

Otros comentarios sobre la Evaluación

PRIMERA EDICIÓN DE ACTAS La evaluación y consiguiente calificación del alumnado se llevará a cabo mediante un procedimiento de evaluación **continua**, de acuerdo con las metodologías docentes y porcentajes descritos arriba. Es condición obligatoria para ser evaluado/a de forma continua la asistencia a un 80% de las clases, a no ser que haya motivos justificados para una asistencia inferior, que deberán ser comunicados al profesorado lo antes posible.

El trabajo tutelado (40%) consiste en una participación activa en todas las actividades que se desarrollan en clase - y su adecuada preparación en casa - con atención especial a la producción oral.

La resolución de problemas/ejercicios (20%) consiste tanto en la redacción de breves textos como presentaciones orales adaptados al nivel de aprendizaje del alumnado sobre aspectos de "Landeskunde".

El examen de preguntas objetivas (40%) consiste en evaluar las competencias adquiridas en clase, incluyendo las de comprensión oral, mediante dos exámenes parciales escritos. Este control se realizará a mediados del cuatrimestre, finalizadas las primeras 3 unidades, y en la última clase. Si el profesorado considera necesario realizar pruebas orales individuales complementarias, acordará las fechas de las mismas con el alumnado. Es necesario obtener como mínimo un 5 en dichas pruebas para hacer el promedio con las otras partes y aprobar la evaluación continua.

El alumnado que **NO** se acoja al sistema de evaluación continua, sino que elija la **evaluación única**, de carácter global, deberá comunicárselo por escrito al profesorado entre entre el 8 de septiembre y el 8 de octubre. El 100% de la nota será la obtenida en el examen final. El alumnado que opte por esta modalidad realizará un examen escrito final sobre todos los contenidos de la materia en las fechas oficiales fijadas por cada centro; a mayores, será obligatorio que realice una prueba oral individual en la fecha acordada con el profesorado de la materia. La prueba escrita puntuará un 70% de la nota y la prueba oral un 30%. **SEGUNDA EDICIÓN DE ACTAS (EXÁMENES DE RECUPERACIÓN)** Examen escrito de todos los contenidos del curso por el 100% de la nota. Solo se harán pruebas orales en casos puntuales, si el profesorado lo estima necesario para poder fijar la nota final.

En cualquiera de las convocatorias el profesorado tiene la potestad de poder exigir una prueba oral individual para completar sus criterios de evaluación.

IMPORTANTE: tanto en el caso de la evaluación continua como en el de la evaluación única, la nota del examen escrito no podrá ser inferior a un 5 para superar la materia (y para poder pasar a la prueba oral, en caso necesario).

La realización fraudulenta de las pruebas de evaluación de acuerdo con el descrito en el título VII del "Reglamento sobre la evaluación, la calificación y la calidad de la docencia y del proceso de aprendizaje del estudiantado" aprobado por el claustro el 18 de abril de 2023 resultará necesariamente en la nota final 0 (suspense). En los casos de duda se podrá realizar una prueba adicional de carácter oral o escrito.

Las calificaciones se publicarán en la plataforma interna o el aula virtual de la Universidad de Vigo con acceso limitado al profesorado de la materia y la todo el alumnado matriculado. De ser necesario, por motivos excepcionales, modificar o precisar los métodos de evaluación señalados en la guía, tales modificaciones o precisiones se publicarán en el incluso soporte telemático.

Las tutorías pueden consultarse y/o solicitarse contactando con el profesorado encargado de la asignatura: Almudena Otero Villena /Uvigo - Campus de Ourense: almudena.otero.villena@uvigo.gal Birgit Laudénbach/ UDC - Campus de Ferrol: birgit.laudenbach@udc.es

Las fechas, horarios y lugar de realización de las pruebas de evaluación de las diferentes convocatorias serán los señalados en el calendario de pruebas de evaluación aprobado por la Xunta de Facultade.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Stefanie Dengler, Tanja Mayr-Sieber y otros, **Netzwerk A.2.1. Hybride Ausgabe Allargo**, 978-3-12-607286-1, Klett, 2024
<https://dict.leo.org/spanisch-deutsch/>,

Bibliografía Complementaria

Brigitte Braucek/ Andreu Castell, **Gramática básica del alemán con ejercicios A1-B1**, 978-3-19-811735-4, Idiomas/Hueber, 2017

Grammatik aktiv. Deutsch als Fremdsprache. 2. aktualisierte Ausgabe (A1-B1), 978-3-06-122964-1, Cornelsen, 2023

Stefanie Dengler, Tanja Mayr-Sieber, **Netzwerk neu A1-B1. Grammatik A1-B1**, 978-3-12-607178-9, Klett, 2021

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Idioma extranjero IV: Alemán/O03G440V01408

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Idioma extranjero II: Alemán/O03G440V01206

Otros comentarios

En los siguientes periodos lectivos se continuará con el siguiente nivel de alemán.

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Extranjería				
Asignatura	Extranjería			
Código	003G440V01308			
Titulación	Grado en Relaciones Internacionales			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	3	2c
Lengua Impartición	Inglés			
Departamento	Derecho privado			
Coordinador/a	Michinel Álvarez, Miguel Ángel			
Profesorado	Michinel Álvarez, Miguel Ángel			
Correo-e	michinel@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

Resultados de Formación y Aprendizaje	
Código	
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
B2	Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional
C2	Defenderse en un idioma extranjero y expresarse correctamente de forma oral y escrita en el mismo
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género, en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional, con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria
D1	Analizar información relacionada con fuentes y hechos internacionales en entornos geopolíticos, económicos y jurídicos complejos, presenciales o virtuales
D8	Ser capaz de aplicar la metodología científica a los retos sociales, políticos, económicos y jurídicos con elemento internacional

Resultados previstos en la materia		Resultados de Formación y Aprendizaje			
Familiarizarse con los aspectos más prácticos de las relaciones internacionales entre partes privadas, en general, y en relación con el ámbito de especialización del título, en particular		B2	C2	D1	
Adquirir las destrezas que permitan desenvolverse en el mundo de la asesoría profesional en materia de relaciones internacionales que afectan a particulares			C4	D8	
		A1	B2	C2	D1
		A2	B2	C23	D8
		A2	B4	C24	
		A3	B5	C25	
		A4	B6	C26	
		A5	B7	C27	
			B8	C28	
			B9		
			B10		
			B11		
			B12		

Contenidos	
Tema	
I. CIRCULACIÓN DE PERSONAS	i.1. El fenómeno migratorio. i.2. La creación del Espacio Schengen i.3. El libre movimiento de personas en la UE i.4. Desafíos actuales de la libre circulación.
II. EL ESTATUS DE EXTRANJERO/A	II.1. La entrada de extranjeros. II.2. La estancia de extranjeros. II.3. El trabajo de extranjeros. II.4. Régimen sancionador.

III. LA NACIONALIDAD

- III.1. Fundamentos de la nacionalidad.
- III.2. La nacionalidad originaria.
- III.3. La adquisición de la nacionalidad.
- III.4. Pérdida privación y prueba de la nacionalidad.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	24	24	48
Resolución de problemas	10.5	15.5	26
Estudio de casos	10	18	28
Examen de preguntas objetivas	2	10	12
Resolución de problemas y/o ejercicios	6	30	36

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Conceptos claves y aspectos básicos de los contenidos del tema poniendo la base para un análisis y lectura independientes
Resolución de problemas	Realización de distintos ejercicios relativos a situaciones privadas internacionales con la intención de poner los conceptos claves de la materia en contexto. Objetivos principales sería visualizar la importancia de (1) la metodología de derecho internacional privado; y (2) cómo opera en la práctica.
Estudio de casos	Estudio de casos seleccionados para exponer la práctica de Derecho internacional privado.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Lección magistral	Participación activa en y fuera de la clase . Están disponibles tutorías individuales a petición del estudiante quien puede contactar con los profesores en persona, vía sus respectivos emails, la plataforma virtual de enseñanza o por cualquiera otro medio pertinente.
Resolución de problemas	La resolución de problemas implica que el alumnado deberá previamente leer y analizar los materiales seleccionados y puestos a su disposición por el profesorado para poder contribuir a discusiones significativas. Consiguientemente, tutorías individuales o en grupo estarán a su disposición como soporte para acceder a temas complejos.
Estudio de casos	El alumnado deberá trabajar en estudios de casos para lo que necesitarán asistencia personal a fin de seleccionar un caso de su interés así como para emprender su análisis.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Resolución de problemas	Comentarios de texto	30	A2	B2	C2	D1
Examen de preguntas objetivas	Examen de preguntas cortas	30	A2	B2	C2	D1
Resolución de problemas y/o ejercicios	Resolución de problemas y/o ejercicios a lo largo de la evaluación continua	40	A2	B2	C2	D8
					C4	

Otros comentarios sobre la Evaluación

Criterios de evaluación continua para la 1ª edición de las actas. Cada módulo se evalúa por separado (3 puntos) mediante una prueba tipo test, otra de preguntas de desarrollo y una práctica (1 punto cada una). Es necesario obtener al menos 1 punto en cada módulo. A la calificación de los seis módulos (9 puntos) se suma 1 punto por asistencia y participación en clase, a quienes hayan asistido a un mínimo del 80% de las clases.

Criterios de evaluación final para la 1ª edición de las actas. El alumnado tiene el derecho a renunciar a la evaluación continua siempre y cuando informe expresamente y por escrito a los profesores encargados de la materia en el mes siguiente al inicio de las clases. Como alternativa a la evaluación continua, tienen derecho a realizar un examen de cuestiones objetivas (100% de la cualificación final).

Los criterios de evaluación para la 2ª edición de las actas y fin de carrera son los mismos que para la 1ª edición. Las fechas, el calendario y el lugar de celebración de exámenes son los publicados en la página web y el tablón de anuncios de la Facultad para el curso 20252026. Las calificaciones se publicarán vía las plataformas de enseñanza on-line así como los canales oficiales de la universidad.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Chentai, Vincent, **International Migration Law**, -, Oxford University Press, 2019

Tsourd, E. et al-, **Research Handbook on EU Migration and Asylum Law**, Edward Elgar Publishing, 2022

Bibliografía Complementaria

Dauvergne, C., **Research Handbook on the Law and Politics of Migration**, Edward Elgar Publishing, 2022

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Práctica del Derecho internacional privado				
Asignatura	Práctica del Derecho internacional privado			
Código	O03G440V01309			
Titulación	Grado en Relaciones Internacionales			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	3	2c
Lengua Impartición	Inglés			
Departamento	Derecho privado			
Coordinador/a	Michinel Álvarez, Miguel Ángel			
Profesorado	Michinel Álvarez, Miguel Ángel			
Correo-e	michinel@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

Resultados de Formación y Aprendizaje	
Código	
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
B2	Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional
C2	Defenderse en un idioma extranjero y expresarse correctamente de forma oral y escrita en el mismo
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género, en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional, con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria
D1	Analizar información relacionada con fuentes y hechos internacionales en entornos geopolíticos, económicos y jurídicos complejos, presenciales o virtuales
D8	Ser capaz de aplicar la metodología científica a los retos sociales, políticos, económicos y jurídicos con elemento internacional

Resultados previstos en la materia				
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Familiarizarse con los aspectos más prácticos de las relaciones internacionales entre partes privadas, en general, y en relación con el ámbito de especialización del título, en particular	A1	B2	C1	D1
	A2		C2	D1
	A3		C2	D2
	A4		C4	D3
	A5			D4
Adquirir las destrezas que permitan desenvolverse en el mundo de la asesoría profesional en materia de relaciones internacionales que afectan a particulares				D5
				D8
	A2	B2	C2	D1
	A2	B5	C9	D8
	A4	B6	C17	
		B7		

Contenidos	
Tema	
I. DERECHO PRIVADO CONSULAR	i.1. Persona i.2. Fé pública i.3. Emergencia consular. i.4. Elecciones y voto i.5. Familia
II. EMPRESAS TRANSFRONTERIZAS	II.1. Nacionalidad de las sociedades. II.2. Aspectos éticos. II.3. Multinacionales. II.4. Estrategias contractuales de expansión. II.5. Fusiones y adquisiciones. II.6. La OPA transfronteriza

III. PROPIEDAD Y BIENES INTERNACIONALES	III.1. Propiedad intelectual internacional. III.2. Patentes y marcas internacionales. III.3. Protección internacional de la IA III.4. Bienes culturales protegidos III.5. Conocimientos tradicionales y folklore. III.6. Recursos genéticos.
IV. NEGOCIOS INTERNACIONALES	IV.1. Venta internacional de mercancías. IV.2. Transporte internacional. IV.3. Prestación internacional de servicios. IV.4. Medios de pago internacionales. IV.5. Garantías internacionales. IV.6. Mecanismos internacionales de financiación.
V. NUEVOS MERCADOS INTERNACIONALES	V.1. La globalización y sus instituciones V.2. Los mercados digitales. V.3. Transferencia internacional de datos personales V.4. Los mercados internacionales de carbono. V.5. El mercado del espacio. V.6. La Nueva Ruta de la Seda
VI. LOS MECANISMOS DE PROTECCIÓN	VI.1 La protección de la autonomía de la voluntad. VI.2. La protección de la libre competencia. VI.3. La protección internacional del crédito. VI.4. La protección de los inversores extranjeros. VI.5. La protección del medio ambiente. VI.6. La protección de los derechos humanos.

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	24	24	48
Resolución de problemas	10.5	15.5	26
Estudio de casos	10	18	28
Examen de preguntas objetivas	2	10	12
Resolución de problemas y/o ejercicios	6	30	36

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Lección magistral	Conceptos claves y aspectos básicos de los contenidos del tema poniendo la base para un análisis y lectura independientes
Resolución de problemas	Realización de distintos ejercicios relativos a situaciones privadas internacionales con la intención de poner los conceptos claves de la materia en contexto. Objetivos principales sería visualizar la importancia de (1) la metodología de derecho internacional privado; y (2) cómo opera en la práctica.
Estudio de casos	Estudio de casos seleccionados para exponer la práctica de Derecho internacional privado.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Lección magistral	Participación activa en y fuera de la clase . Están disponibles tutorías individuales a petición del estudiante quien puede contactar con los profesores en persona, vía sus respectivos emails, la plataforma virtual de enseñanza o por cualquiera otro medio pertinente.
Resolución de problemas	La resolución de problemas implica que el alumnado deberá previamente leer y analizar los materiales seleccionados y puestos a su disposición por el profesorado para poder contribuir a discusiones significativas. Consiguientemente, tutorías individuales o en grupo estarán a su disposición como soporte para acceder a temas complejos.
Estudio de casos	El alumnado deberá trabajar en estudios de casos para lo que necesitarán asistencia personal a fin de seleccionar un caso de su interés así como para emprender su análisis.

Evaluación							
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje				
Resolución de problemas	Comentarios de texto	30	A2	B2	C2	D1	D8
Examen de preguntas objetivas	Examen de preguntas cortas	30	A2	B2	C2	D1	

Resolución de problemas y/o ejercicios	Resolución de problemas y/o ejercicios a lo largo de la evaluación continua	40	A2	B2	C2 C4	D8
--	---	----	----	----	----------	----

Otros comentarios sobre la Evaluación

Criterios de evaluación continua para la 1ª edición de las actas. Cada módulo se evalúa por separado (1.5 puntos) mediante una prueba tipo test, otra de preguntas de desarrollo y una práctica (0,5 cada una). Es necesario obtener al menos un 0,5 en cada módulo. A la calificación de los seis módulos (9 puntos) se suma 1 punto por asistencia y participación en clase, a quienes hayan asistido a un mínimo del 80% de las clases.

Criterios de evaluación final para la 1ª edición de las actas. El alumnado tiene el derecho a renunciar a la evaluación continua siempre y cuando informe expresamente y por escrito a los profesores encargados de la materia en el mes siguiente al inicio de las clases. Como alternativa a la evaluación continua, tienen derecho a realizar un examen de cuestiones objetivas (100% de la cualificación final).

Los criterios de evaluación para la 2ª edición de las actas y fin de carrera son los mismos que para la 1ª edición. Las fechas, el calendario y el lugar de celebración de exámenes son los publicados en la página web y el tablón de anuncios de la Facultad para el curso 20252026. Las calificaciones se publicarán vía las plataformas de enseñanza on-line así como los canales oficiales de la universidad.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Cuniberti, Gilles, **Conflicts of Laws. A Comparative Approach**, 2nd. ed. or latest, Edward Elgar Publishing, 2022

Bibliografía Complementaria

The Hague Conference on Private International Law, <https://www.hcch.net/>,

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Sistema financiero y finanzas internacionales				
Asignatura	Sistema financiero y finanzas internacionales			
Código	O03G440V01310			
Titulación	Grado en Relaciones Internacionales			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	3	2c
Lengua Impartición	Inglés			
Departamento	Economía financiera y contabilidad			
Coordinador/a	Shakina , Elena			
Profesorado	Shakina , Elena			
Correo-e	elena.rapoport.shakina@gmail.com			
Web	http://fcetou.uvigo.es/en/docencia/profesorado/elena-shakina/			
Descripción general				

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que los estudiantes desarrollen aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B1	Apreciar la diversidad y multiculturalidad
B4	Formarse en la resolución de problemas
B5	Adquirir conocimientos generales básicos
B6	Adquirir la capacidad de organizar y planificar
B7	Adquirir la capacidad de tomar decisiones
B8	Formarse en el diseño y la gestión de proyectos
C2	Defenderse en un idioma extranjero y expresarse correctamente de forma oral y escrita en el mismo
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida
C9	Tener la capacidad de gestionar tiempos y recursos: desarrollar planes, priorizar actividades, identificar las críticas, establecer plazos y cumplirlos
D2	Comprender la estructura, las competencias y el funcionamiento de las instituciones y organizaciones internacionales, así como sus relaciones con otros actores, estatales y no estatales
D3	Conocer los conceptos, teorías y técnicas aplicadas al análisis de los actores y relaciones internacionales, tanto en el ámbito universal como en el regional, con una perspectiva tanto histórica como contemporánea
D4	Comprender los fundamentos teóricos generales de la economía y de la estructura económica internacional
D8	Ser capaz de aplicar la metodología científica a los retos sociales, políticos, económicos y jurídicos con elemento internacional
D10	Adquirir conocimiento de las técnicas, métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas, sociales y jurídicas
D11	Analizar la realidad política, social y económica en el marco de la cooperación internacional al desarrollo
D12	Comprender los instrumentos y mecanismos políticos, jurídicos y económicos que garantizan una gestión eficiente de proyectos y negocios internacionales

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Conocer y entender el origen y funcionamiento de los mercados financieros internacionales de capitales, bancos centrales y sistemas de pagos.	A2	B5	C2	D4
	A4	B6	C3	D8
		B8		D10
Conocer los principales instrumentos e intermediarios financieros y la lógica interna de su funcionamiento.	A3	B4	C2	D2
		B8	C9	D4
				D10

Entender el funcionamiento de la deuda soberana y su relación con las políticas nacionales e internacionales.	A3 A5	B1 B7 B8	C3 C9	D2 D11 D12
Conocer la situación actual del sistema financiero internacional y las tendencias de su evolución.	A2 A3	B1 B8	C3	D3 D8 D12

Contenidos

Tema

Origen y evolución del sistema financiero internacional.	.
Organización e instituciones del sistema financiero internacional	.
Mercados financieros: tipos y funcionamiento	.
Financiación internacional: la deuda pública y la balanza de pagos	.
Financiación del Comercio Exterior y de la inversión	.
Diversificación del riesgo y valoración de inversiones en un contexto internacional. Riesgo-País.	.
Situación y tendencias de las relaciones financieras internacionales	.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	10	20	30
Resolución de problemas	10	20	30
Estudio de casos	18.5	24	42.5
Aprendizaje colaborativo.	10	0	10
Examen de preguntas objetivas	2	15.5	17.5
Resolución de problemas y/o ejercicios	2	18	20

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Las presentaciones cubrirán el contenido de la materia, incluyendo las bases teóricas y los conceptos clave relevantes para el tema de estudio. Esto proporcionará a los estudiantes una comprensión integral del material. Además, el profesor ofrecerá directrices e instrucciones detalladas para las tareas, ejercicios o proyectos que se espera que los estudiantes completen. Este enfoque garantiza que los estudiantes estén bien equipados con el conocimiento necesario y con directrices claras para involucrarse eficazmente y desarrollar su trabajo.
Resolución de problemas	Esta actividad consiste en la formulación de problemas y/o ejercicios directamente relacionados con la materia de estudio. Los alumnos deben encontrar y desarrollar las soluciones correctas mediante la práctica de rutinas específicas, la aplicación de fórmulas o algoritmos, y la utilización de procedimientos para transformar la información disponible. Además, deben interpretar los resultados obtenidos. El propósito de esta actividad es reforzar y complementar el aprendizaje adquirido durante las lecciones magistrales. Al enfrentarse a problemas prácticos, los estudiantes pueden aplicar los conceptos teóricos de manera práctica, consolidando así su comprensión y habilidades en la materia.
Estudio de casos	Los estudios de casos implican el examen detallado de escenarios reales o situaciones hipotéticas relacionadas con un campo específico de estudio. Los estudiantes analizan el caso, identifican los problemas clave y aplican conceptos teóricos para proponer soluciones o recomendaciones. Este método fomenta el pensamiento crítico, la resolución de problemas y la aplicación práctica del conocimiento, ayudando a los estudiantes a comprender cuestiones complejas en un contexto real.
Aprendizaje colaborativo.	(*)A aprendizaje colaborativa será avalada mediante a participación activa e a asistencia regular ás clases. Espérase que o alumnado se involucre en actividades en grupo, debates e tarefas de resolución conxunta de problemas, o que require unha presenza constante e unha contribución efectiva na aula. A participación valorarase non só pola asistencia, senón tamén pola calidade da interacción e do traballo en equipo.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Lección magistral	Las presentaciones cubrirán el contenido de la materia, incluyendo las bases teóricas y los conceptos clave relevantes para el tema de estudio. Esto proporcionará a los estudiantes una comprensión integral del material. Además, el profesor ofrecerá directrices e instrucciones detalladas para las tareas, ejercicios o proyectos que se espera que los estudiantes completen. Este enfoque garantiza que los estudiantes estén bien equipados con el conocimiento necesario y con directrices claras para involucrarse eficazmente y desarrollar su trabajo.
Resolución de problemas	Esta actividad consiste en la formulación de problemas y/o ejercicios directamente relacionados con la materia de estudio. Los alumnos deben encontrar y desarrollar las soluciones correctas mediante la práctica de rutinas específicas, la aplicación de fórmulas o algoritmos, y la utilización de procedimientos para transformar la información disponible. Además, deben interpretar los resultados obtenidos. El propósito de esta actividad es reforzar y complementar el aprendizaje adquirido durante las lecciones magistrales. Al enfrentarse a problemas prácticos, los estudiantes pueden aplicar los conceptos teóricos de manera práctica, consolidando así su comprensión y habilidades en la materia.
Estudio de casos	
Pruebas	Descripción
Examen de preguntas objetivas	La parte del examen que consiste en preguntas con respuestas predefinidas, como preguntas de opción múltiple, verdadero/falso y de emparejamiento. Este tipo de examen está diseñado para evaluar de manera eficiente una amplia gama de conocimientos y comprensión. Las preguntas objetivas se califican según la corrección de las respuestas, eliminando la subjetividad y permitiendo una evaluación rápida y consistente.
Resolución de problemas y/o ejercicios	La parte del examen que implica tareas en las que los estudiantes deben aplicar sus conocimientos para encontrar soluciones correctas. Este tipo de actividad se centra en practicar habilidades específicas, utilizando fórmulas o algoritmos e interpretando resultados. Ayuda a reforzar los conceptos teóricos mediante la aplicación práctica y mejora las habilidades analíticas y de resolución de problemas.

Evaluación					
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Estudio de casos	Se espera que los estudiantes examinen minuciosamente escenarios de la vida real o situaciones hipotéticas relacionadas con su campo de estudio. Esto implica identificar cuestiones clave, analizar datos relevantes y aplicar conceptos teóricos para proponer soluciones o recomendaciones bien fundamentadas. Deben utilizar habilidades de pensamiento crítico y resolución de problemas para comprender las complejidades del caso, extraer conclusiones y formular estrategias accionables	20	A2	B4 B5	D10 D12
Aprendizaje colaborativo.	El aprendizaje colaborativo será evaluado a través de la participación activa y la asistencia regular a clase. Se espera que el alumnado se implique en actividades grupales, debates y tareas de resolución conjunta de problemas, lo que requiere una presencia constante y una contribución efectiva en el aula. La participación se valorará no solo por la asistencia, sino también por la calidad de la interacción y el trabajo en equipo.	20	A3 A5	B5 B7	D10 D11
Examen de preguntas objetivas	Los estudiantes deben responder a preguntas con respuestas predefinidas, como preguntas de opción múltiple, verdadero/falso y de emparejamiento	30	A3 A5	B4 B7	C3 C9 D3 D4
Resolución de problemas y/o ejercicios	Se espera que los estudiantes apliquen sus conocimientos y habilidades para identificar, analizar y resolver cuestiones complejas. Esto implica comprender el problema, desarrollar estrategias e implementar soluciones.	30	A4	B1 B7	C2 D2 D8 D11

Otros comentarios sobre la Evaluación

Los estudiantes pueden optar entre dos modalidades de evaluación: Evaluación Continua o Evaluación Global.

Por defecto, todos los estudiantes están inscritos en el sistema de Evaluación Continua. No obstante, aquellos que prefieran la Evaluación Global deberán solicitarlo conforme al procedimiento y los plazos establecidos por la Facultad.

Importante: Optar por la Evaluación Global implica la renuncia a todos los resultados de la Evaluación Continua, incluidos los obtenidos en ejercicios, casos prácticos o pruebas ya realizadas.

Evaluación Continua

1. Preguntas objetivas y Resolución de Problemas

- Consiste en dos exámenes parciales (uno de preguntas objetivas y otro de resolución de problemas).
- Es obligatorio aprobar ambos exámenes parciales con al menos 5 sobre 10 para poder continuar.
- El proyecto grupal debe entregarse dentro del plazo establecido.
- El no superar las pruebas parciales o no entregar el proyecto implicará suspender la evaluación continua y tener que realizar un examen final global que contará el 100% de la nota.
- Peso en la nota final: 60%

2. Estudio de Caso

- Proyecto grupal con resumen ejecutivo escrito y presentación oral.
- Análisis de metacompetencias en un contexto empresarial real o simulado.
- Peso en la nota final: 20%

3. Participación e Implicación (Aprendizaje colaborativo)

- Asistencia y participación activa en clase.
- Se valorarán las intervenciones realizadas, tanto preguntas formuladas como respuestas dadas al profesorado.
- Peso en la nota final: 20%

Evaluación Global

Examen Final Integral (el primer intento será en mayo/junio y el segundo en julio)

- Evaluación de conocimientos teóricos y habilidades de resolución de problemas.
- Un único examen final que abarca tanto teoría como práctica.
- Peso en la nota final: 100%

Se requiere una puntuación mínima de 5 sobre 10 para aprobar.

Notas Adicionales

- Los estudiantes que no participen ni en la Evaluación Continua ni en la Evaluación Global aparecerán en actas como "No presentado".
- Todos los estudiantes deben cumplir con lo establecido en el Título VII sobre el uso de medios ilícitos, conforme a las normas oficiales de evaluación, calificación y calidad de la docencia y del proceso de aprendizaje de la Universidad.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Steve Suranovic, **International Finance: Theory and Policy**, Saylor Foundation, 2010

Bibliografía Complementaria

Piet Sercu, **International Finance: Theory into Practice**, Princeton University Press, 2009

Aswath Damodaran, **Corporate Finance: Theory and Practice**, John Wiley and Sons (WIE), 1997

Aswath Damodaran, **Investment Valuation: Tools and Techniques for Determining the Value of Any Asset**, 3rd, John Wiley and Sons Inc., 2012

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Economía de la globalización/O03G440V01103

Sistemas de información y análisis de datos/O03G440V01109

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Fundamentos de la gestión de proyectos internacionales				
Asignatura	Fundamentos de la gestión de proyectos internacionales			
Código	O03G440V01311			
Titulación	Grado en Relaciones Internacionales			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	3	2c
Lengua Impartición	Inglés			
Departamento	Organización de empresas y marketing			
Coordinador/a	Reyes Santias, Francisco			
Profesorado	Reyes Santias, Francisco			
Correo-e	franciscoreyessantias@yahoo.es			
Web				
Descripción general				

Resultados de Formación y Aprendizaje	
Código	
B2	Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional
B5	Adquirir conocimientos generales básicos
B8	Formarse en el diseño y la gestión de proyectos
C9	Tener la capacidad de gestionar tiempos y recursos: desarrollar planes, priorizar actividades, identificar las críticas, establecer plazos y cumplirlos
D12	Comprender los instrumentos y mecanismos políticos, jurídicos y económicos que garantizan una gestión eficiente de proyectos y negocios internacionales

Resultados previstos en la materia			
Resultados previstos en la materia		Resultados de Formación y Aprendizaje	
Al terminar la asignatura, la/el estudiante será capaz de:		B2	C9 D12
1. Conocer las características de un proyecto internacional.		B5	
2. Identificar las etapas del ciclo de vida de un proyecto internacional		B8	
3. Reconocer a los grupos de interés clave en la gestión de un proyecto internacional			
4. Comprender las características organizativas que influyen en la gestión de un proyecto internacional.			

Contenidos	
Tema	
1. Introducción a la gestión de proyectos internacionales	1.1 Introducción 1.2 ¿Qué es un proyecto? 1.3 ¿Qué es la gestión de proyectos? 1.4 ¿Quiénes son los principales interesados en un proyecto? 1.5 ¿Qué es un programa? 1.6 ¿De dónde viene y adónde va la gestión de proyectos? 1.7 ¿Cuáles son las principales diferencias entre un proyecto "estándar" y un proyecto internacional? 1.8 ¿Cuáles son las características de un proyecto internacional? 1.9 ¿Qué determina el éxito de la gestión de proyectos internacionales?
2 El contexto de los proyectos internacionales en términos de estrategia y cultura organizativas	2.1 Introducción 2.2 Estrategia y gestión estratégica 2.3 La relación entre gestión estratégica y proyectos 2.4 Gestión de programas 2.5 Organización de programas 2.6 Gestión de la cartera de proyectos 2.7 La oficina de gestión de proyectos 2.8 Modelos de madurez de la gestión de proyectos 2.9 Cultura organizativa 2.10 Gestión por proyectos

3 Definición del proyecto internacional	3.1 Introducción 3.2 El inicio de un proyecto 3.3 Propuesta de proyecto 3.4 Gestión del alcance de un proyecto internacional 3.5 Definición de hitos 3.6 Creación de una estructura de desglose del trabajo 3.7 Gestión de las partes interesadas en un proyecto internacional 3.8 Mapeo del contexto cultural 3.9 Marcos culturales 3.10 La herramienta de la brecha cultural 3.11 Evaluación de la diversidad y la complejidad
4 Gestión del riesgo y la incertidumbre en un proyecto internacional	4.1 Introducción 4.2 La naturaleza del riesgo 4.3 Riesgo y cultura 4.4 El proceso de gestión de riesgos 4.5 Identificación del riesgo 4.6 Análisis de riesgos 4.7 Planificación del riesgo 4.8 Seguimiento y control del riesgo 4.9 La corrupción como riesgo especial en los proyectos internacionales 4.10 Gestión de la incertidumbre
5 Planificando un Proyecto Internacional en Plazos de Tiempo, Coste, y Calidad	5.1 Introducción 5.2 El proceso de planificación 5.3 impacto Cultural encima planeando 5.4 Planificando 5.5 Añadiendo recursos a planificar 5.6 Planeando costado en el presupuesto de proyecto 5.7 Planificación para calidad en proyectos internacionales
6 Organizando el Proyecto Internacional	6.1 Introducción 6.2 Formas de proyecto estructura 6.3 impacto Cultural encima organización de proyecto 6.4 proyecto Interno *co-ordenación 6.5 proyecto Externo *co-ordenación 6.6 Organizando comunicación de un punto de vista estructural 6.7 Responsabilidad en estructuras organizativas 6.8 Especificidades de la responsabilidad en proyectos internacionales
7 Implementando y Controlando Proyectos Internacionales	7.1 Introducción 7.2 tareas Principales y producción de la fase de implementación 7.3 impacto Cultural encima controlando y controlando 7.4 Herramientas y técnicas para controlar proyectos internacionales 7.5 Herramientas y técnicas para controlar proyectos internacionales 7.6 Análisis de controlar resultados 7.7 cambio Gestor 7.8 reclamaciones Gestoras
8 Dirección de Proyectos Internacionales	8.1 Introducción 8.2 impacto Cultural sobre liderazgo y motivación 8.3 tipos de Liderazgo y requisitos en un contexto internacional 8.4 Competencias del director de proyecto internacional 8.5 funciones Principales y tareas del director de proyecto internacional 8.6 Construyendo el equipo internacional en el inicio de proyecto
9 Comunicación en Proyectos Internacionales	9.1 Introducción 9.2 Comunicación en proyectos internacionales 9.3 Lengua y comunicación 9.4 diferencias Culturales en estilos de comunicación 9.5 Negociaciones como situación de comunicación especial 9.6 La elección de modos de comunicación 9.7 El uso de tecnología de comunicación 9.8 Comunicando en puramente equipos virtuales 9.9 Comunicación de la governance 9.10 Especificidades de comunicación en proyectos internacionales
10 Co-operación en Proyectos Internacionales	10.1 Introducción 10.2 Cultura y c-operación 10.3 Estableciendo confianza 10.4 reglas de Tierra para c-operación 10.5 conflicto Eficaz administración 10.6 heterogeneidad Gestora 10.7 Elementos de eficaces c-operación

- 11 Aprendizaje en y de Proyectos Internacionales
- 1.1 Introducción
 - 11.2 aprendizaje Organizativo y administración de conocimiento
 - 11.3 integración cultural y aprendizaje
 - 11.4 Problemas de aprender en y de proyectos internacionales
 - 11.5 Métodos de aprendizaje sobre proyectos
 - 11.6 La fase de conclusión de proyecto
 - 11.7 Fomento de aprendizaje de proyectos en un contexto internacional
 - 11.8 La organización de aprendizaje y administración de proyecto internacional

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	26	36	62
Estudio de casos	16	20	36
Talleres	8	16	24
Examen de preguntas de desarrollo	2	26	28

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Presentación de los contenidos, herramientas y metodologías básicas sobre cada uno de los temas objeto de estudio.
Estudio de casos	Resolución y presentación de casos empresariales por parte de los alumnos tanto individualmente como en grupo bajo la propuesta, orientación y supervisión del profesor.
Talleres	

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Lección magistral	
Estudio de casos	El estudio de caso es una herramienta de evaluación cualitativa que permite al alumno enfrentarse a situaciones que puede experimentar en la vida real y posicionarse sobre ellas en un entorno seguro. Por ello, una de las ventajas que ofrece esta herramienta es el entrenamiento de los alumnos en la elaboración de soluciones a los problemas o situaciones que se les plantean, con la ventaja de contar con el feedback de su profesor, quien, al tener una amplia formación teórica y experiencia profesional, puede ampliar la visión de los alumnos y exponer la forma en que él la enfocaría. Además, la discusión en grupo generada por el análisis del caso también brinda la oportunidad de conocer la opinión, postura, estrategias de intervención y actitud de los compañeros, enriqueciendo la visión del alumno a partir de su propia experiencia. la visión del alumno a partir de la interacción con sus compañeros y su profesor.
Talleres	

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Estudio de casos	La nota de de estudio de casos se obtendrá de promediar la nota obtenida en las N sesiones prácticas. Para poder obtener la nota del laboratorio será necesario haber presentado todas las prácticas y haber asistido a un mínimo 80 % de las clases	40	B2	C9	D12
			B5		
			B8		
Examen de preguntas de desarrollo	Se realizará un examen para evaluar la adquisición y comprensión de los conceptos, así como la aplicación de los conocimientos adquiridos a la resolución e interpretación de problemas y situaciones del entorno empresarial.	60	B2	C9	D12
			B5		
			B8		
	Este examen podrá consistir en preguntas tipo test, ejercicios, resolución de casos prácticos y/o preguntas de razonamiento.				

Otros comentarios sobre la Evaluación

Los estudiantes pueden elegir ser evaluados mediante el sistema de evaluación continua (CA), o bien optar por una prueba de Evaluación Global (GA). Prueba de Evaluación Global (GA). La evaluación por defecto es la AC. Los alumnos podrán optar por la GA según el procedimiento y el plazo establecido por el centro. La elección de la GA implica la renuncia a continuar la evaluación a través de las restantes actividades de AC y a la calificación obtenida hasta ese momento en cualquiera de los supuestos empresariales ya realizados.

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA (CA)METODOLOGÍA: Resolución de problemas.Descripción: A lo largo del curso se formularán diversos problemas/ejercicios/análisis de casos/pruebas. La calificación global será la media aritmética simple de todas las calificaciones obtenidas. Si un alumno no realiza alguna de las actividades propuestas,se le asignará una calificación de 0 para dicha actividad.% de calificación: 40%.**METODOLOGÍA/Examen.**Descripción: Al final del curso, en la fecha oficial del examen de la asignatura, se realizará un examen para evaluar la adquisición y comprensión de los conceptos y procesos esenciales relacionados con las materias impartidas.% de calificación: 60%.% mínimo: Para la liberación de esta parte de la asignatura, los alumnos deberán: Obtener una calificación de 5 sobre 10 en el conjunto del examen.

SISTEMA DE EVALUACIÓN GLOBAL (AG) Examen de cuestiones teórico-prácticas.Descripción: Prueba que incluirá evaluación de conceptos teóricos y resolución de ejercicios.% de calificación: 100%.% mínimo: Para la liberación de esta parte de la asignatura, el alumno deberá obtener una calificación igual o superior a 5 puntos (sobre 10).

Los alumnos que no participen en la AC o en la AG aparecerán en el acta como "no presentados".Se recomienda a los alumnos tener en cuenta el Título VII (De la utilización de medios ilícitos) del Reglamento de evaluación, calificación y calidad de la enseñanza y del proceso de aprendizaje de los

alumnos. (<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/normativa/public/normativa/documento/downloadbyhash/4904ced4d24eb81fe5715ddde2c48c59c0a7c4d624cd0e7491df7a753985ccfa>)

Las pruebas de evaluación continua, tanto presenciales como telemáticas, se realizarán siempre dentro del horario asignado a las aulas lectivas de la materia. No caso de insuficiencia de medios, el profesorado responsable de la materia, a través de los coordinadores/as de materia, curso y título podrán articular mecanismos de planificación que garanticen el mejor ajuste del horario para realizar las pruebas de evaluación. Esto se le notificará con suficiente antelación al estudiantado involucrado a través de los cronogramas de las materias establecidos por las coordinaciones de los títulos. En cualquiera caso, las citadas horas computarán dentro de las horas lectivas de la materia.

Las fechas y tiempo de las pruebas de evaluación global (primera y segunda oportunidad) serán aquellas especificadas en el calendario de pruebas de evaluación aprobadas por la Facultad para el año académico actual. En caso de conflicto o disparidad entre las fechas de exámenes, las fechas publicaron en el sitio web de facultad prevalecerá,

<http://fcetou.uvigo.es>.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Köster, Kathrin, **International Project Management**, SAGE Publications Ltd, 2013

Bibliografía Complementaria

Thomas W. Grisham, **International Project Management: Leadership in Complex Environments**, 1, Wiley, 2009

Rory Burke, **Project Management: Planning and Control Techniques**, 5, Wiley, 2013

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Cooperación internacional al desarrollo/O03G440V01202

Otros comentarios

Esta guía docente anticipa las líneas de actuación a llevar a cabo con los alumnos en la asignatura y está concebida de forma flexible. En consecuencia, pueden ser necesarios ajustes a lo largo del curso académico en función de la dinámica del curso y/o de los destinatarios reales o de la pertinencia de las situaciones que puedan plantearse. Se facilitará a los alumnos la información y orientaciones específicas que sean necesarias en cada momento del proceso formativo.

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Cooperación transfronteriza en asuntos penales				
Asignatura	Cooperación transfronteriza en asuntos penales			
Código	003G440V01312			
Titulación	Grado en Relaciones Internacionales			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	3	2c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Derecho público			
Coordinador/a	Rodríguez Vázquez, Virgilio			
Profesorado	Rodríguez Vázquez, Virgilio			
Correo-e	virxilio@uvigo.es			
Web				
Descripción general	Adquisición por parte del alumno de los conocimientos, habilidades y competencias relativas al análisis de los principales instrumentos de cooperación jurisdiccional penal en el ámbito internacional y de la Unión Europea. Para ello se realizará un estudio de la normativa y su transposición a los Estados Miembros en relación a los instrumentos más relevantes dictados para la persecución delictiva transfronteriza en el marco de la Unión Europea, así como de los instrumentos de cooperación internacional en materia penal, destacando la extradición. Adquisición de conocimientos, habilidades y competencias en relación con los principales delitos transnacionales, el crimen organizado y su persecución, así como la función de la Corte Penal Internacional.			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
B2	Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional
B4	Formarse en la resolución de problemas
B7	Adquirir la capacidad de tomar decisiones
B9	Adquirir la capacidad de adaptarse a nuevas situaciones
C1	Dominar la expresión, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma
C2	Defenderse en un idioma extranjero y expresarse correctamente de forma oral y escrita en el mismo
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género, en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional, con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria
C7	Desarrollar la capacidad de trabajar en equipos interdisciplinarios o transdisciplinarios, para ofrecer propuestas que contribuyan a un desarrollo sostenible ambiental, económico, político y social
C9	Tener la capacidad de gestionar tiempos y recursos: desarrollar planes, priorizar actividades, identificar las críticas, establecer plazos y cumplirlos

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.	A3
Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional	B2
Formarse en la resolución de problemas	B4
Adquirir la capacidad de tomar decisiones	B7
Adquirir la capacidad de adaptarse a nuevas situaciones	B9
Dominar la expresión, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma	C1
Defenderse en un idioma extranjero y expresarse correctamente de forma oral y escrita en el mismo	C2
Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida	C3

Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género, en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional, con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria	C4
Desarrollar la capacidad de trabajar en equipos interdisciplinarios o transdisciplinarios, para ofrecer propuestas que contribuyan a un desarrollo sostenible ambiental, económico, político y social	C7
Tener la capacidad de gestionar tiempos y recursos: desarrollar planes, priorizar actividades, identificar las críticas, establecer plazos y cumplirlos	C9

Contenidos

Tema	
BLOQUE 1	DERECHO PENAL
Tema 1.- Introducción	Funciones, fines y fuentes del Derecho penal. Ámbito espacial de la Ley penal: el principio de territorialidad y sus excepciones. Lugar de comisión del delito.
Tema 2.- La cooperación transfronteriza en materia penal.	Fundamentos. Carácter transnacional de la delincuencia. Marco jurídico: tratados, convenios, protocolos y otros instrumentos bilaterales y multilaterales.
Tema 3.- La extradición y otros instrumentos similares	La extradición: concepto y naturaleza. Fuentes y normas. Clases. Principios y requisitos. La orden europea de detención y entrega. La asistencia judicial recíproca y otras modalidades de cooperación transfronteriza en materia penal: ejecución de condenas extranjeras, decomiso del producto del delito.
Tema 4.- Principales delitos de carácter transnacional y los instrumentos de cooperación transfronteriza frente a esos delitos.	Terrorismo, ciberdelincuencia, Derecho penal económico, tráfico de drogas, trata de personas, inmigración ilegal.
Tema 5.- Derecho internacional penal.	Concepto. El Estatuto de Roma y la Corte Penal Internacional: origen y evolución, estructura y funcionamiento, principales resoluciones. Parte general. Parte especial: genocidio, crímenes contra la humanidad, crímenes de guerra y crimen de agresión. Tribunales Penales Internacionales para Ruanda y para la ex-Yugoslavia. Justicia transicional: concepto, principios y características, casos (Sudáfrica, Argentina y Colombia).
Tema 6.- La cooperación transfronteriza en materia penal y los sistemas de tradición jurídica continental y de common law.	Comparación de ambos sistemas jurídicos en materia penal: principios limitadores del ius puniendi, fuentes del Derecho penal, la concepción y estructura del delito. Desafíos futuros: la responsabilidad penal de las personas jurídicas, armonización en materia penal y otros
BLOQUE 2	
DERECHO PROCESAL PENAL	
Tema 1.- Introducción.	La cooperación jurisdiccional penal en el seno de la Unión Europea.
Tema 2.- El derecho de defensa.	El derecho de defensa en el ámbito de la Unión Europea.
Tema 3.- Órganos europeos.	Eurojust y la Red Judicial Europea. La Fiscalía Europea
Tema 4.- Principio de reconocimiento mutuo.	Principio de reconocimiento mutuo y su aplicación al ámbito jurisdiccional penal.
Tema 5.- Principales instrumentos de cooperación jurisdiccional penitenciaria.	La Orden de Detención y Entrega. La Orden de Protección de Víctimas en materia de Violencia de Género. La Orden Europea de Investigación.
Tema 6.- La Justicia Restaurativa.	La Justicia Restaurativa en la Unión Europea.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	22	44.5	66.5
Prácticas de laboratorio	27	53	80
Examen de preguntas objetivas	2	0	2
Resolución de problemas y/o ejercicios	1.5	0	1.5

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio que el/la estudiante tiene que desarrollar
Prácticas de laboratorio	Actividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas y de adquisición de habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia objeto de estudio. Se desarrollan en espacios especiales con equipamiento especializado (laboratorios, aulas informáticas, etc).

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Lección magistral	Se atenderá en el horario de tutorías publicado en la web del centro, bajo cita previa.
Prácticas de laboratorio	Se atenderá en el horario de tutorías publicado en la web del centro, bajo cita previa.

Evaluación					
Descripción		Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Examen de preguntas objetivas	Pruebas que evalúan el conocimiento que incluye preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos...). Los alumnos/as seleccionan una respuesta entre un número limitado de posibilidades.	60	A3	B2 B4 B7 B9	C1 C2 C3 C4 C7 C9
Resolución de problemas y/o ejercicios	Prueba en la que el alumno debe solucionar una serie de problemas y/o ejercicios en un tiempo/condiciones establecido/as por el profesor.	40	A3	B2 B4 B7 B9	C1 C2 C3 C4 C7 C9

Otros comentarios sobre la Evaluación

1. CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LA 1ª OPORTUNIDAD DE EXAMEN

a) SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA: El sistema de evaluación al que puede optar el alumnado es de dos tipos: evaluación continua o evaluación global.

Quien se presente a la primera prueba tipo test, se entiende que se acoge al sistema de evaluación continua. El sistema de evaluación continua consistirá en dos pruebas parciales tipo test a lo largo del curso y en una prueba final, consistente en la resolución de uno o varios casos prácticos. La dos pruebas tipo test consistirán en sendos exámenes de 25 preguntas, con cuatro posibles respuestas, de las cuales sólo una es correcta. Para su calificación, las respuestas incorrectas restan la mitad de lo que suman las correctas, no puntuándose las dejadas en blanco. El lugar, fecha y contenido de la primera prueba tipo test se indicará por el coordinador de la materia en la primera semana del curso. El contenido de la primera prueba tipo test se corresponde al Bloque I. Derecho penal. La calificación de la primera prueba tipo test supone el 30% de la calificación final de la materia. El contenido de la segunda prueba tipo test se corresponde al Bloque II. Derecho procesal penal. La calificación de la segunda prueba tipo test supone el 30% de la calificación final de la materia. La prueba de resolución de problemas y/o ejercicios consistirá en un examen escrito en el que el alumnado debe resolver uno o varios casos prácticos. La fecha, horario y lugar de realización de esta prueba serán los señalados en el calendario de pruebas de evaluación aprobado por la Junta de Facultad. En la evaluación continua esta constituye la tercera prueba, sumándose a las dos pruebas tipo test que se explican en el siguiente apartado, y supone el 40% de la calificación final de la materia. **b)**

SISTEMA DE EVALUACIÓN GLOBAL: Un único examen, que comprenderá todo el temario y constituirá el 100% de la calificación. Constará de dos partes, una teórica y otra práctica. La parte teórica constará de un test de 50 preguntas, con cuatro posibles respuestas, de las cuales sólo una es correcta. Para ser calificadas, las respuestas incorrectas restan la mitad de la suma de las correctas, y las que quedan en blanco no se puntúan. Esta parte representa el 60% de la nota final. La parte práctica consistirá en la resolución de uno o varios casos prácticos. Esta parte representa el 40% de la nota final. La nota final del examen será la suma de las notas obtenidas en cada una de las partes. Para aprobar la asignatura es necesario obtener un mínimo de 5 puntos en la suma de la calificación de ambas partes. Las fechas, horas y lugar de estas pruebas serán las indicadas en el calendario de pruebas de evaluación aprobado por la Junta de Facultad.

2. CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LA 2ª OPORTUNIDAD DE EXAMEN Y FIN DE CARRERA: Un único examen, que comprenderá todo el temario y constituirá el 100% de la calificación. Constará de dos partes, una teórica y otra práctica. La parte teórica constará de un test de 50 preguntas, con cuatro posibles respuestas, de las cuales sólo una es correcta. Para ser calificadas, las respuestas incorrectas restan la mitad de la suma de las correctas, y las que quedan en blanco no se puntúan. Esta parte representa el 60% de la nota final. La parte práctica consistirá en la resolución de uno o varios casos prácticos. Esta parte representa el 40% de la nota final. La nota final del examen será la suma de las notas obtenidas en cada una de las partes. Para aprobar la asignatura es necesario obtener un mínimo de 5 puntos en la suma de la calificación de ambas partes. Las fechas, horas y lugar de estas pruebas serán los indicados en el calendario de pruebas de evaluación aprobado por la Junta de Facultad.

Las fechas, horas y lugar de estas pruebas serán los indicados en el calendario de pruebas de evaluación

aprobado por la

Junta de Facultad. Las calificaciones se publicarán en la plataforma interna o aula virtual oficial de la Universidad de Vigo con acceso limitado al profesorado de la asignatura y al alumnado matriculado.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

LUZÓN PEÑA, Diego-Manuel, **Lecciones de Derecho penal. Parte general**, 4.ª, Tirant lo Blanch, 2025

LUZÓN PEÑA, (dir.), DÍAZ Y GARCÍA CONLLEDO, (coord.), DE VICENTE REMESAL, PAREDES CASTAÑÓN, **Código Penal**, 10.ª, Reus, 2023

MUÑOZ CONDE, Francisco, **Derecho penal. Parte especial**, 25.ª, Tirant lo Blanch, 2023

GIL GIL, Alicia/LACRUZ LÓPEZ, Juan Manuel/MELENDO PARDOS, Mariano/NÚÑEZ FERNÁNDEZ, José, **Curso de Derecho penal, Parte General**, 2.ª, Dykinson S.L., 2015

GIL GIL, Alicia/MACULAN, Elena, **Derecho penal internacional**, 2.ª, UNED - Dykinson, 2019

AMBOS, Kai, **Treatise on International Criminal Law Volume I: Foundations and General Part**, 2.ª, Oxford, 2021

AMBOS, Kai, **Treatise on International Criminal Law, vol. II: The Crimes and Sentencing**, 1.ª, Oxford, 2014

AMBOS, Kai, **Treatise on International Criminal Law, vol. III: International Criminal Procedure**, 1.ª, Oxford, 2016

Bibliografía Complementaria

HORDER, Jeremy, **Ashworth's Principles of Criminal Law**, 10.ª, Oxford, 2022

ROXIN, Claus, **Derecho penal. Parte general. T.I, Fundamentos. La estructura de la teoría del delito**, 1.ª, Civitas, 2008

ROXIN, Claus, **Derecho penal, Parte General, tomo II, Especiales formas de aparición del delito**, 1.ª, Civitas, 2014

AMBOS, Kai/Böhm, Laura, **Empresas transnacionales y graves violaciones de Derechos humanos en américa latina**, 1.ª, Tirant lo Blanch, 2020

AMBOS, Kai, **La nueva justicia penal supranacional . desarrollos post-Roma**, 1.ª, Tirant lo Blanch, 2002

AMBOS, Kai (coord.), **Justicia transicional y Derecho penal internacional**, 1.ª, Siglo del Hombre Editores, 2018

AMBOS, Kai, **Derecho penal europeo**, 1.ª, Civitas, 2017

AMBOS, Kai, **Responsabilidad penal internacional en el ciberespacio**, 1.ª, Universidad del Externado de Colombia, 2014

AMBOS, Kai, **¿Castigo sin soberano? Ius Puniendi y función del Derecho penal internacional dos estudios para una teoría coherente del Derecho penal internacional**, 1.ª, Universidad del Externado de Colombia, 2013

AMBOS, Kai, **Derecho y proceso penal internacional ensayos críticos**, 1.ª, Distribuciones Fontamara, 2012

AMBOS, Kai (ed.), **Justicia de transición. 9789583507663 Justicia de transición con informes de América Latina, Alemania, Italia y España**, 1.ª, Editorial Temis, 2010

AMBOS, Kai (coord.), **Cuestiones esenciales en la jurisprudencia de la Corte Penal Internacional**, 1.ª, Editorial Comares, 2008

AMBOS, Kai (ed.), **Justicia de transición. 9789583507663 Justicia de transición con informes de América Latina, Alemania, Italia y España**, 1.ª, Editorial Temis, 2010

GARROCHO SALCEDO, Ana m., **La responsabilidad del superior por omisión en Derecho penal**, 1.ª, Aranzadi, 2016

CRYER, R., ROBINSON, D., VASILIEV, S., **An Introduction to International Criminal Law and Procedure**, 4.ª, Cambridge, 2019

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Relaciones exteriores de la EU				
Asignatura	Relaciones exteriores de la EU			
Código	003G440V01313			
Titulación	Grado en Relaciones Internacionales			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	3	2c
Lengua Impartición	Castellano Gallego			
Departamento	Derecho público Sociología, ciencia política y de la administración y filosofía			
Coordinador/a	Sánchez Ramos, María Belén Fernández Álvarez, Antón Lois			
Profesorado	Fernández Álvarez, Antón Lois Sánchez Ramos, María Belén			
Correo-e	alfa@uvigo.es bsanchez@uvigo.es			
Web				
Descripción general	Transformaciones experimentadas por la diplomacia clásica (Nueva diplomacia). Nuevos actores emergentes ante los nuevos desafíos globales: regiones, ciudades, organizaciones, financieras y sociales. Federalismo global los problemas globales			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
B2	Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional
B3	Identificar aspectos esenciales de culturas y costumbres de otros países
B4	Formarse en la resolución de problemas
B6	Adquirir la capacidad de organizar y planificar
B7	Adquirir la capacidad de tomar decisiones
B9	Adquirir la capacidad de adaptarse a nuevas situaciones
C7	Desarrollar la capacidad de trabajar en equipos interdisciplinarios o transdisciplinarios, para ofrecer propuestas que contribuyan a un desarrollo sostenible ambiental, económico, político y social
C9	Tener la capacidad de gestionar tiempos y recursos: desarrollar planes, priorizar actividades, identificar las críticas, establecer plazos y cumplirlos
D2	Comprender la estructura, las competencias y el funcionamiento de las instituciones y organizaciones internacionales, así como sus relaciones con otros actores, estatales y no estatales
D3	Conocer los conceptos, teorías y técnicas aplicadas al análisis de los actores y relaciones internacionales, tanto en el ámbito universal como en el regional, con una perspectiva tanto histórica como contemporánea
D6	Comprender los desafíos a la seguridad internacional y el valor de la mediación y resolución de conflictos de forma pacífica

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Identificar a la Unión Europea de forma diferenciada de los otros modelos existentes en la sociedad internacional.	B2	C9	D3
Comprender el papel fundamental de la Unión Europea en las Relaciones Internacionales, tanto desde una perspectiva bilateral como multilateral	B3	C7	D2
	B4		
	B6		
	B7		
	B9		

Contenidos

Tema	
Tema 1.	La Unión Europea y su política exterior.
Tema 2.	Las relaciones exteriores de la Unión Europea desde el Tratado de Maastricht a la actualidad.
Tema 3.	El Servicio Europeo de Acción Exterior e incidencia para la política exterior común.
Tema 4.	La diplomacia común europea.
Tema 5.	La subjetividad jurídico-internacional de la Unión Europea.

Tema 6.	Las competencias exteriores de la Unión Europea.
Tema 8.	La celebración de acuerdos internacionales.
Tema 9.	Relación con otras Organizaciones Internacionales

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	22	10	32
Seminario	28.5	19.5	48
Trabajo tutelado	0	20	20
Estudio de casos	0	20	20
Examen de preguntas de desarrollo	2	28	30

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio que el/la estudiante tiene que desarrollar
Seminario	Actividad enfocada al trabajo sobre un tema específico, que permite ahondar o complementar los contenidos de la materia. Se pueden emplear como complemento de las clases teóricas.
Trabajo tutelado	El/La estudiante, de manera individual o en grupo, elabora un documento sobre la temática de la materia o prepara seminarios, investigaciones, memorias, ensayos, resúmenes de lecturas, conferencias, etc.
Estudio de casos	Análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y entrenarse en procedimientos alternativos de solución.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Trabajo tutelado	Resolución de dudas del alumnado en relación con algún aspecto de la materia (contenido, trabajo o prácticas), así como atención a sus necesidades y consultas relacionadas con el estudio y/o temas vinculados con la disciplina, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje. Esta actividad se desarrollará de forma no presencial (a través del correo electrónico o del campus virtual).

Evaluación			
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Trabajo tutelado	El/La estudiante, de manera individual o en grupo, elabora un documento sobre la temática de la materia o prepara seminarios, investigaciones, memorias, ensayos, resúmenes de lecturas, conferencias, etc.	30	D2 D3
Estudio de casos	Prueba en la que el alumno/a debe analizar un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y adiestrarse en procedimientos alternativos de solución	30	B2 B3 C9 D2 D3
Examen de preguntas de desarrollo	Pruebas que incluyen preguntas abiertas sobre un tema. Los alumnos/as deben desarrollar, relacionar, organizar y presentar los conocimientos que tienen sobre la materia en una respuesta argumentada.	40	B3 D2 D3

Otros comentarios sobre la Evaluación

La impartición y evaluación de esta materia es responsabilidad de dos áreas de conocimiento: el área de Ciencia Política y el área de Derecho Internacional Público

CRITERIOS DE EVALUACIÓN CONTINUA PARA 1ª EDICIÓN ACTAS

En cuanto a la evaluación, cada una de las áreas de conocimiento que participan en la impartición de la materia tienen un peso proporcional a su carga docente, esto es, **Derecho Internacional 50% y Ciencia Política 50%. Cada área, al**

determinar su calificación, seguirá los criterios establecidos en la metodología, esto es, o examen final, 30% estudio de casos, y 30% trabajo tutelado. El sistema de evaluación continua implica la asistencia (mínimo un 80%) y participación activa en las clases.

Para superar las materias, el estudiantado deberá aprobar cada una de las partes -prueba teórica (examen escrito obligatorio) y práctica (evaluación continua) con una calificación igual o superior a cinco. En todo caso, es imprescindible aprobar el examen final para sumar la calificación obtenida en los estudios de caso y en el trabajo tutelado.

Las/os estudiantes que no entreguen los trabajos y tareas en plazo, no se les computará esa parte para la calificación.

Superado el plazo de un mes desde el inicio del cuatrimestre en el que se imparte la materia, se habilitará un plazo de 10 días hábiles para que el alumnado matriculado manifieste, formalmente, su intención de acogerse al sistema de evaluación continua.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN FINAL PARA 1ª EDICIÓN ACTAS

El alumnado que no opte por el sistema de evaluación continua, realizará una prueba que constará de dos partes: la realización de un examen escrito con cuestiones de desarrollo -que se valorará con un máximo de cuatro puntos por cada área de conocimiento-, así como la resolución de un caso práctico -que se valorará como máximo con un punto por cada área de conocimiento-, examen que, en todo caso, representará el 100% de la calificación final. En todo caso, tanto en el examen escrito como en el caso práctico se evaluarán las mismas competencias que en el sistema de evaluación continua.

Tanto el examen final escrito como el examen práctico constará de dos partes, una por cada Área de conocimiento. Cada parte se realizará en hojas independientes, para que cada profesor pueda corregir su parte. **Para superar la materia es imprescindible obtener un mínimo del 50% en cada parte, es decir, 2,5 puntos. Es imprescindible superar el examen teórico para sumar la nota del examen práctico.**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA 2ª EDICIÓN DE ACTAS

Para el alumnado de evaluación continua que acuda a la segunda oportunidad de examen, las actividades/competencias/pruebas no superadas durante la 1ª edición de actas se podrán recuperar en la 2ª edición de Actas. Las partes de la materia superadas en la 1ª convocatoria, no serán objeto de evaluación en esta segunda edición de actas.

Non se guardarán las notas de un curso para otro.

Para el alumnado que no cursó el sistema de evaluación continua, los criterios de evaluación son los que constan en el apartado de criterios de evaluación para no asistentes en la 1ª edición de Actas.

Las fechas, horarios y lugar de realización de las pruebas de evaluación de las diferentes convocatorias serán los establecidos en el calendario de pruebas de evaluación aprobado por la Junta de Facultad para el presente curso académico y documentación concordante.

Las calificaciones se publicarán en la plataforma moovi con acceso limitado al profesorado de la materia y el alumnado matriculado

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Mangas Martín, A; Liñán Noguerras, D.J., **Instituciones y Derecho de la Unión Europea**, Tecnos,

Aldecoa, F. (editor), **El papel internacional de la Unión Europea**, Catarata, 2021

Blanc Altemir, A (director), **Las Relaciones entre las Naciones Unidas y la Unión Europea. Seguridad, cooperación y Derechos Humanos**, Tecnos, 2013

Hinojosa-Martínez, L.M; Pérez-Bernárdez, C, **Enhancing the rule of law in the European Union's External Action**, Edward Elgar, 2023

García Andrade, P (editora), **Interacciones entre el Derecho de la Unión Europea y el Derecho Internacional Público**, Tirant lo Blanch, 2023

Sánchez Ramos, B (editora), **La Unión Europea como actor global. Algunas cuestiones analizadas desde el Tratado de Lisboa**, Tirant lo Blanch, 2013

Sánchez Ramos, B, **La Unión Europea y las Relaciones Diplomáticas**, Tirant lo Blanch, 2004

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Planificación, control y evaluación de la gestión I				
Asignatura	Planificación, control y evaluación de la gestión I			
Código	O03G440V01401			
Titulación	Grado en Relaciones Internacionales			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	1c
Lengua Impartición	Inglés			
Departamento	Organización de empresas y marketing			
Coordinador/a	Reyes Santias, Francisco			
Profesorado	Reyes Santias, Francisco			
Correo-e	franciscoreyessantias@yahoo.es			
Web				
Descripción general				

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
B4	Formarse en la resolución de problemas
B6	Adquirir la capacidad de organizar y planificar
B8	Formarse en el diseño y la gestión de proyectos
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género, en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional, con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria
C7	Desarrollar la capacidad de trabajar en equipos interdisciplinarios o transdisciplinarios, para ofrecer propuestas que contribuyan a un desarrollo sostenible ambiental, económico, político y social
D1	Analizar información relacionada con fuentes y hechos internacionales en entornos geopolíticos, económicos y jurídicos complejos, presenciales o virtuales
D12	Comprender los instrumentos y mecanismos políticos, jurídicos y económicos que garantizan una gestión eficiente de proyectos y negocios internacionales

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Al terminar la asignatura, la/el estudiante será capaz de:	A3	B4	C4	D1
1. Describir los procesos que se llevan a cabo en la gestión de un proyecto internacional.	A4	B6	C7	D12
2. Identificar fuentes de información primarias y secundarias que permitan justificar el desarrollo de un proyecto internacional.		B8		
3. Planificar el proceso básico de un proyecto internacional.				
4. Conocer las bases de las estrategias para organización y control de proyectos internacionales.				
5. Familiarizarse con temas medioambientales, de igualdad, de sostenibilidad en el desarrollo de proyectos internacionales.				

Contenidos

Tema	
1. Introducción a la Gestión de Proyectos	1.1 Introducción a la teoría de proyectos 1.2 Fases de un proyecto y áreas de conocimiento 1.3 Gestión de alcance 1.4 Gestión de tiempos 1.5 Gestión de costes 1.6 Gestión de riesgos 1.7 Gestión de recursos

2. Gestión del alcance	2.1. Introducción al alcance del proyecto 2.2. Fases de un proyecto: 2.2.1 Inicio del proyecto 2.2.2 Definición del proyecto 2.2.3 Planificación del proyecto 2.2.4 Verificación del proyecto 2.2.5 Control de cambios en proyectos
3. Gestión del tiempo	3.1. El contexto de la Planificación en Proyectos 3.2. La Gestión del Tiempo en Proyectos 3.2.1. Definición de Actividades 3.2.2. Secuenciación de Actividades 3.2.3. Duración Estimada de Actividades 3.2.4. Desarrollo del Plan de Gestión Temporal 3.2.5. Control del Plan de Gestión Temporal
4. Gestión del coste	4.1. Introducción 4.2. Planificación de Costes 4.3. Estimación de Costes 4.4. Presupuestos de Costes 4.5. Control de Costes

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	26	36	62
Talleres	8	20	28
Trabajo tutelado	8	20	28
Estudio de casos	10	22	32

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Lección magistral	En las sesiones de teoría se utilizará el modelo de lección magistral. En ellas el profesor expone los contenidos fundamentales de la asignatura, utilizando para ello los medios audiovisuales a su alcance (presentaciones, transparencias, pizarra).
Talleres	Los conceptos teóricos introducidos en las clases magistrales se complementarán con la realización de una serie de seminarios-taller o trabajos en grupo en sesiones de problemas relacionados con los contenidos de la asignatura.
Trabajo tutelado	Los alumnos se dividirán en grupos de 3 a 5 alumnos para llevar a cabo un proyecto relacionado con la planificación, control y evaluación de la gestión de proyectos. El equipo deberá replanificar el proyecto para hacer frente a situaciones que impidan su ejecución según lo planificado.
Estudio de casos	Las sesiones de laboratorio tienen como objetivo: -El aprendizaje y manejo de las herramientas de gestión de proyectos tanto comerciales (Microsoft Project y) como de libre distribución (GranttProj).-Realizar una hoja de cálculo, tipo Microsoft EXCEL, para la representación del alcance de un proyecto (EDT/WBS) así como el estudio de su cuenta de explotación y viabilidad económica. Estas sesiones de laboratorio estarán organizadas en torno a grupos de trabajo formados como máximo por dos personas.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Lección magistral	
Talleres	Se utilizará el método participativo para dichas sesiones, en las que se pretende primar la comunicación entre los estudiantes y estudiantes/profesor.
Trabajo tutelado	Los alumnos se dividirán en grupos de 3 a 5 alumnos para llevar a cabo un trabajo tutelado relacionado con la asignatura. El trabajo deberá llevar a cabo tanto la planificación del proyecto, así como como la planificación de cada uno de los diferentes apartados.
Estudio de casos	Se utilizará el método participativo para dichas sesiones, en las que se pretende primar la comunicación entre los estudiantes y estudiantes/profesor.

Evaluación			
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje

Talleres	La nota de los Talleres se obtendrá de promediar la nota obtenida en los Talleres. Para poder obtener la nota del laboratorio será necesario presentar todas las prácticas y asistir a un mínimo del 80 % de los Talleres.	60	A3 A4	B4 B6 B8	C4 C7	D1 D12
Trabajo tutelado	La nota del trabajo se obtendrá en función de la memoria escrita, y opcionalmente se podrá valorar la exposición pública del trabajo realizado.	20	A3 A4	B4 B6 B8	C4 C7	D1 D12
Estudio de casos	La nota de de estudio de casos se obtendrá de promediar la nota obtenida en las N sesiones prácticas. Para poder obtener la nota del laboratorio será necesario haber presentado todas las prácticas y haber asistido a un mínimo 80 % de las clases	20	A3 A4	B4 B6 B8	C4 C7	D1 D12

Otros comentarios sobre la Evaluación

Los estudiantes pueden escoger ser evaluados por la Evaluación continua (CA) sistema, o de manera alternativa optar para una Evaluación Global (GA) prueba. Evaluación global (GA) prueba. Por defecto a evaluación es a CA. Los estudiantes pueden escoger la GA según el procedimiento y la fecha límite establecida por el centro. La elección de GA implica la renuncia a continuar la evaluación por las actividades de CA restantes y la cualificación obtenida hasta aquel momento en alguno de los casos empresariales que ya tuvieron lugar.

SISTEMA de VALORACIÓN CONTINUA (CA) METODOLOGÍA: Obradoiro. Descripción: Durante lo curso varios problemas/ejercita/pruebas de análisis/del caso serán formuladas. El grado total será el sencillo la media aritmética de todos los grados obtenidos. Si un estudiante no completa alguno de las actividades propuestas, un grado de 0 será atribuido para aquella actividad. % De cualificación: 60%. METODOLOGÍA: Trabajo tutelado. Descripción: Al final del curso, un Trabajo será llevado a cabo para evaluar la adquisición y comprensión de los conceptos y los procesos esenciales relacionaron a los asuntos enseñaron. % De cualificación: 20%. METODOLOGÍA: Estudios de casos. Las intervenciones en clase serán evaluadas por el profesor universitario, ambos en la forma de cuestiones desde los estudiantes y las respuestas a las cuestiones posaron por el profesor universitario. % De cualificación: 20%

SISTEMA de EVALUACIÓN GLOBAL (AG) Examen de teórico-cuestiones prácticas. Descripción: Prueba que incluirá evaluación de resolución de ejercicios y conceptos teóricos. % Cualificación: 100%. Mínimo %: Para la liberación de esta parte del asunto, el estudiante tiene que obtener un grado igual la o más alto que 5 puntos (fuera de 10).

Estudiantes que no participan en el CA o el GA aparecerán en los actas como "no presentado". Es recomendado que los estudiantes tengan en cuenta VII de Título (El uso de medio ilícito) de la Regulación en la evaluación, clasificación y calidad de enseñar y el proceso de aprendizaje del estudiante. (<https://secretaria.uvigo.gal/uv/Web/normativa/público/normativa/documento/downloadbyhash/4904ced4d24eb81fe5715ddde2c48c59c0un7c4d624cd0y7491df7un753985ccfa>).

Las pruebas de evaluación continua, tanto presenciales cómo telemáticas, se realizarán siempre dentro del horario asignado a las aulas lectivas de la materia. No caso de insuficiencia de medios, el profesorado responsable de la materia, a través de los coordinadores/as de materia, curso y título podrán articular mecanismos de planificación que garanticen el mejor ajuste del horario para realizar las pruebas de evaluación. Esto se le notificará con suficiente antelación al estudiantado involucrado a través de los cronogramas de las materias establecidos por las coordinaciones de los títulos. En cualquiera caso, las citadas horas computarán dentro de las horas lectivas de la materia.

Las fechas y tiempo de las pruebas de GA (primera y segunda oportunidad) serán aquellas especificadas en el calendario de pruebas de evaluación aprobadas por la Facultad para el año académico actual. En caso de conflicto o disparidad entre las fechas de exámenes, las fechas publicaron en el sitio web de facultad prevalecerá, <http://fcetou.uvigo.es>.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Project Management Institute,, **A Guide to the Project Management Body of Knowledge**, 19-33890517, 4, Project Management Institute,

Bibliografía Complementaria

Domingo Ajenjo, A, **Dirección y Gestión de Proyectos, un enfoque práctico**, 9701511301, Editorial Rama,
Pereña, J., **Dirección y Gestión de Proyectos**, 8479782498, Editorial Díaz de Santos,

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Planificación, control y evaluación de la gestión II/O03G440V01409

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Investigación de mercados internacionales				
Asignatura	Investigación de mercados internacionales			
Código	003G440V01402			
Titulación	Grado en Relaciones Internacionales			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	1c
Lengua Impartición	#EnglishFriendly			
Departamento	Organización de empresas y marketing			
Coordinador/a	Rodríguez Comesaña, Lorenzo			
Profesorado	Rodríguez Comesaña, Lorenzo			
Correo-e	loroco@uvigo.es			
Web				
Descripción general	Esta materia pretende que el estudiante adquiera una visión amplia de las diversas técnicas de recogida de la información y se familiarice con los sistemas de análisis e interpretación de los datos. El objetivo final de la materia es que el alumno sea capaz de desarrollar un proceso de investigación comercial.			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
B7	Adquirir la capacidad de tomar decisiones
B8	Formarse en el diseño y la gestión de proyectos
C1	Dominar la expresión, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida
C9	Tener la capacidad de gestionar tiempos y recursos: desarrollar planes, priorizar actividades, identificar las críticas, establecer plazos y cumplirlos
D1	Analizar información relacionada con fuentes y hechos internacionales en entornos geopolíticos, económicos y jurídicos complejos, presenciales o virtuales
D10	Adquirir conocimiento de las técnicas, métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas, sociales y jurídicas

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Adquirir capacidad de tomar decisiones	B7
Formarse en el diseño y la gestión de proyectos	C9
Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio	A2
Dominar la expresión, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma	C1
Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida	C3
Tener la capacidad de gestionar tiempos y recursos: desarrollar planes, priorizar actividades, identificar las críticas, establecer plazos y cumplirlos	B8 C9
Analizar información relacionada con fuentes y hechos internacionales en entornos geopolíticos, económicos y jurídicos complejos, presenciales o virtuales	D1
Adquirir conocimiento de las técnicas, métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas, sociales y jurídicas	D10

Contenidos

Tema	
BLOQUE 1. INTRODUCCIÓN	Tema 1: El papel de la investigación de mercados internacionales.

BLOQUE 2. TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN.

Tema 2: Técnicas cualitativas: Investigación exploratoria.
 Tema 3: Técnicas cuantitativas: Investigación causal y descriptiva.
 Tema 4: Factores clave de las técnicas cuantitativas: Medición y escalas, diseño del cuestionario, diseño y procedimiento de muestreo y análisis de los datos.

BLOQUE 3. METODOLOGÍA INTEGRADA Y NUEVAS TENDENCIAS.

Tema 5: Metodología integrada para la investigación de mercados internacionales y la elaboración del informe.
 Tema 6: La investigación de mercados y las nuevas tecnologías.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	26	36	62
Estudio de casos	16	20	36
Seminario	8	16	24
Examen de preguntas de desarrollo	2	26	28

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Presentación de los contenidos, herramientas y metodologías básicas sobre cada uno de los temas objeto de estudio.
Estudio de casos	Resolución y presentación de casos empresariales por parte de los alumnos tanto individualmente como en grupo bajo la propuesta, orientación y supervisión del profesor.
Seminario	Repaso de conceptos de la asignatura a través de visionado de escenas de películas y su posterior análisis y debates.

Atención personalizada**Metodologías Descripción**

Estudio de casos	El estudio de caso es una herramienta de evaluación cualitativa que permite al alumno enfrentarse a situaciones que puede experimentar en la vida real y posicionarse sobre ellas en un entorno seguro. Por ello, una de las ventajas que ofrece esta herramienta es el entrenamiento de los alumnos en la elaboración de soluciones a los problemas o situaciones que se les plantean, con la ventaja de contar con el feedback de su profesor, quien, al tener una amplia formación teórica y experiencia profesional, puede ampliar la visión de los alumnos y exponer la forma en que él la enfocaría. Además, la discusión en grupo generada por el análisis del caso también brinda la oportunidad de conocer la opinión, postura, estrategias de intervención y actitud de los compañeros, enriqueciendo la visión del alumno a partir de su propia experiencia. la visión del alumno a partir de la interacción con sus compañeros y su profesor.
------------------	---

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Lección magistral	La atención personalizada durante la clase magistral y la evaluación del seguimiento y las preguntas de los alumnos durante la clase permiten evaluar la actitud de los alumnos hacia el tema tratado en la sesión.	20	A2 D1
Estudio de casos	El aprendizaje basado en el estudio de casos promueve una forma de trabajo que favorece la investigación, a partir de diversos interrogantes planteados a los alumnos, que deben tratar de resolver buscando información en diversas fuentes. De esta forma, se favorece la indagación de una realidad, movilizandoo conceptos mediante la confrontación de información	40	C9 D10
Examen de preguntas de desarrollo	Se realizará un examen para evaluar la adquisición y comprensión de los conceptos, así como la aplicación de los conocimientos adquiridos a la resolución e interpretación de problemas y situaciones del entorno empresarial.	40	A2 C9 D1 D10
	Este examen podrá consistir en preguntas tipo test, ejercicios, resolución de casos prácticos y/o preguntas de razonamiento.		

Otros comentarios sobre la Evaluación

Los estudiantes pueden elegir ser evaluados mediante el sistema de evaluación continua (CA), o bien optar por una prueba de Evaluación Global (GA). Prueba de Evaluación Global (GA). La evaluación por defecto es la AC. Los alumnos podrán optar por la GA según el procedimiento y el plazo establecido por el establecimiento por el centro. La elección de la GA implica la renuncia a continuar la evaluación a través de las restantes actividades de AC y a la calificación obtenida hasta ese

momento en cualquiera de los supuestos empresariales ya realizados.

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA (CA)METODOLOGÍA: Resolución de problemas.Descripción: A lo largo del curso se formularán diversos problemas/ejercicios/análisis de casos/pruebas. La calificación global será la media aritmética simple de todas las calificaciones obtenidas. Si un alumno no realiza alguna de las actividades propuestas, se le asignará una calificación de 0 para dicha actividad.% de calificación: 40%.**METODOLOGÍA/Examen.**Descripción: Al final del curso, en la fecha oficial del examen de la asignatura, se realizará un examen para evaluar la adquisición y comprensión de los conceptos y procesos esenciales relacionados con las materias impartidas.% de calificación: 40%.% mínimo: Para la liberación de esta parte de la asignatura, los alumnos deberán: Obtener una calificación de 5 sobre 10 en el conjunto del examen.

METODOLOGÍA/Asistencia e intervención en las clases. Las intervenciones en clase serán evaluadas por el profesor, tanto en forma de preguntas de los alumnos como de respuestas a las cuestiones planteadas por el profesor.% de calificación: 20%.

SISTEMA DE EVALUACIÓN GLOBAL (AG) Examen de cuestiones teórico-prácticas.Descripción: Prueba que incluirá evaluación de conceptos teóricos y resolución de ejercicios.% de calificación: 100%.% mínimo: Para la liberación de esta parte de la asignatura, el alumno deberá obtener una calificación igual o superior a 5 puntos (sobre 10).

Los alumnos que no participen en la AC o en la AG aparecerán en el acta como "no presentados".Se recomienda a los alumnos tener en cuenta el Título VII (De la utilización de medios ilícitos) del Reglamento de evaluación, calificación y calidad de la enseñanza y del proceso de aprendizaje de los

alumnos. (<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/normativa/public/normativa/documento/downloadbyhash/4904ced4d24eb81fe5715ddde2c48c59c0a7c4d624cd0e7491df7a753985ccfa>)

Las pruebas de evaluación continua, tanto presenciales como telemáticas, se realizarán siempre dentro del horario asignado a las aulas lectivas de la materia. No caso de insuficiencia de medios, el profesorado responsable de la materia, a través de los coordinadores/as de materia, curso y título podrán articular mecanismos de planificación que garanticen el mejor ajuste del horario para realizar las pruebas de evaluación. Esto se le notificará con suficiente antelación al estudiantado involucrado a través de los cronogramas de las materias establecidos por las coordinaciones de los títulos. En cualquiera caso, las citadas horas computarán dentro de las horas lectivas de la materia.

Las fechas y tiempo de las pruebas de evaluación global (primera y segunda oportunidad) serán aquellas especificadas en el calendario de pruebas de evaluación aprobadas por la Facultad para el año académico actual. En caso de conflicto o disparidad entre las fechas de exámenes, las fechas publicadas en el sitio web de facultad prevalecerá

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Malhotra, N., **Marketing research**, 5, Pearson, 2020

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Marketing internacional/O03G440V01410

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Fundamentos de la gestión de proyectos internacionales/O03G440V01311

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Derecho de Internet y del comercio electrónico				
Asignatura	Derecho de Internet y del comercio electrónico			
Código	O03G440V01403			
Titulación	Grado en Relaciones Internacionales			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	1c
Lengua Impartición	Castellano Gallego Inglés			
Departamento	Derecho privado			
Coordinador/a	Couto Calviño, Roberto Álvarez González, Susana			
Profesorado	Álvarez González, Susana Couto Calviño, Roberto			
Correo-e	rcouto@uvigo.es sualvago@uvigo.es			
Web				
Descripción general	Esta asignatura se desarrolla en dos bloques diferenciados: uno de carácter más general, relativo al Derecho de Internet, y otro más particular, centrado en el Derecho del comercio electrónico.			

Resultados de Formación y Aprendizaje	
Código	
B2	Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional
B4	Formarse en la resolución de problemas
B5	Adquirir conocimientos generales básicos
B7	Adquirir la capacidad de tomar decisiones
C2	Defenderse en un idioma extranjero y expresarse correctamente de forma oral y escrita en el mismo
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida
C5	Defender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras
C7	Desarrollar la capacidad de trabajar en equipos interdisciplinarios o transdisciplinarios, para ofrecer propuestas que contribuyan a un desarrollo sostenible ambiental, económico, político y social
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad
C9	Tener la capacidad de gestionar tiempos y recursos: desarrollar planes, priorizar actividades, identificar las críticas, establecer plazos y cumplirlos
D1	Analizar información relacionada con fuentes y hechos internacionales en entornos geopolíticos, económicos y jurídicos complejos, presenciales o virtuales
D7	Analizar la realidad global en sus diferentes dimensiones, en particular la geográfica, la política, la social, la económica y la jurídica
D8	Ser capaz de aplicar la metodología científica a los retos sociales, políticos, económicos y jurídicos con elemento internacional
D10	Adquirir conocimiento de las técnicas, métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas, sociales y jurídicas
D12	Comprender los instrumentos y mecanismos políticos, jurídicos y económicos que garantizan una gestión eficiente de proyectos y negocios internacionales

Resultados previstos en la materia			
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Conocer, comprender y valorar las implicaciones éticas y jurídicas de las TIC y de la sociedad de la información y del conocimiento. Comprender el papel de los derechos fundamentales en la era tecnológica. Conocer el Derecho en el marco de la sociedad digital en general y la regulación nacional, comunitaria e internacional del tratamiento informatizado de los datos personales.	B2	C3	D1
	B4	C7	D7
	B5	C8	D10
	B7	C9	D12
Conocer las iniciativas normativas dirigidas a eliminar las barreras existentes a la expansión y uso de las tecnologías de la información y de las comunicaciones y para garantizar derechos de los ciudadanos y de las ciudadanas en la nueva sociedad de la información. Conocer el ordenamiento jurídico destinado a promover el impulso de la sociedad digital. Comprender y conocer los intentos de regulación del avance de la inteligencia artificial y el big data.			

Conocer y comprender las principales instituciones y actividades vinculadas con el desarrollo de la Sociedad de la Información y del Comercio Electrónico y su normativa reguladora. Manejar con soltura las fuentes jurídicas y resolver problemas jurídicos propios del comercio electrónico, particularmente de carácter internacional.	B2 B4 B5 B7	C2 C3 C5 C7 C8 C9	D1 D7 D8 D10 D12
--	----------------------	----------------------------------	------------------------------

Contenidos

Tema	
BLOQUE I: DERECHO DE INTERNET	1.1. Nociones jurídicas básicas. Concepto y fuentes del Derecho español. Los derechos fundamentales.
1.- Derecho e Internet e impacto de las TIC en los Derechos Humanos.	1.2. El impacto en los derechos humanos. El desarrollo de la informática y su impacto social. El derecho a la intimidad y a la protección de datos personales. Desarrollo tecnológico y problemas actuales de los derechos humanos.
2.- La regulación jurídica de la Sociedad de la Información. Internet y protección de los datos personales.	2.1. La regulación legal de la sociedad de la información. Internet y protección de datos personales. 2.2. La normativa de regulación de protección de datos personales en la Unión Europea. La normativa de protección de datos personales en el Ordenamiento español. 2.3. Los derechos digitales.
3.- La promoción de la sociedad digital. Los avances jurídicos en la regulación de la inteligencia artificial y el big data.	3.1. Desafíos éticos y jurídicos derivados de la evolución tecnológica y científica. Introducción a los retos específicos de la inteligencia artificial para los derechos humanos y los valores democráticos. 3.2. Inteligencia artificial y big data: principios reguladores, obligaciones de los responsables y derechos de los interesados. 3.3. Introducción a la normativa específica reguladora de la IA en la Unión Europea.
BLOQUE II: DERECHO DEL COMERCIO ELECTRÓNICO	1.1. Contexto, conceptualización y clasificación de los servicios de la Sociedad de la Información y del Comercio Electrónico.
1.- Los Servicios de la Sociedad de la Información y Comercio Electrónico.	1.2. Principios reguladores y régimen jurídico. Instrumentos generales más destacables de Derecho uniforme internacional. 1.3. Elementos subjetivos del comercio electrónico.
2.- Aspectos generales de la contratación electrónica. Regulación y práctica en los contratos electrónicos de ámbito internacional.	2.1. El contrato electrónico: concepto, caracterización y tipología. 2.2. La fase previa de formación del contrato electrónico. Trascendencia de las comunicaciones comerciales y los deberes de información previa. 2.3. Perfección del contrato y deber de información posterior. 2.4. La formalización del contrato electrónico. El documento electrónico. 2.5. Régimen jurídico aplicable a los contratos electrónicos internacionales.
3.- La firma electrónica y los servicios electrónicos de certificación y confianza.	3.1. Concepto y clases de firma electrónica. Los servicios electrónicos de certificación y confianza. 3.2. Regulación aplicable y normativa uniforme. 3.3. Eficacia jurídica de la firma electrónica y de los servicios electrónicos de certificación y confianza.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	26	27.5	53.5
Resolución de problemas	18	30	48
Trabajo tutelado	4.5	20	24.5
Estudio previo	0	20	20
Examen de preguntas objetivas	2	0	2
Estudio de casos	2	0	2

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	El alumnado deberá asistir a la exposición por parte del profesorado de los contenidos de la materia que se determinen, las bases teóricas y directrices para las actividades prácticas que se desarrollen.
Resolución de problemas	El alumnado deberá aplicar y/o constatar en la realidad los conocimientos y habilidades adquiridas propios de la materia y su aplicación práctica.
Trabajo tutelado	El alumnado profundizará en uno o varios temas, en base a las premisas metodológicas, objetivos y guía del profesorado, hasta la elaboración de un informe final.

Estudio previo	Consistirá en la búsqueda, lectura y reflexión, por parte del alumnado, de manera autónoma y con carácter previo a las sesiones teóricas o prácticas, sobre cuestiones o materiales que se señalen.
----------------	---

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Trabajo tutelado	El profesorado determinará las pautas temáticas, metodológicas y finalísticas del trabajo, por lo que la atención personalizada en forma de tutoría individual o grupal será precisa para el adecuado desarrollo de esta actividad.
Estudio previo	El profesorado será quién, de manera personal o grupal, señale las cuestiones o materiales sobre las que el alumnado deba desarrollar su labor de búsqueda, lectura o reflexión.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Resolución de problemas	Se valorará la claridad y corrección en la expresión oral y escrita del alumnado, su capacidad de razonamiento y la coherencia en el abordaje y resolución de los problemas prácticos y situaciones que se formulen, a partir de los postulados doctrinales y la normativa aplicable.	15	B2 B4 B5 B7	C2 C3 C5 C7	D1 D7 D8 D10 D12
Trabajo tutelado	Se prestará especial atención a la claridad expositiva, profundidad en el tratamiento del tema y rigor metodológico del informe final a elaborar.	10	B2 B5	C2 C3 C5 C7 C8 C9	D1 D7 D8 D10 D12
Examen de preguntas objetivas	Se evalúa el grado de conocimientos y competencias adquiridas a partir de la contestación a preguntas directas, cortas y/o de tipo test, sobre aspectos concretos de la materia. El alumnado sujeto al sistema de evaluación continua realizará dos pruebas al largo del periodo de desarrollo de cada bloque de la materia, que representarán un 30% de la calificación cada una de ellas, siendo la primera de carácter no liberatorio.	60	B2 B4 B5 B7	C2 C5 C9	D1 D7 D8 D10 D12
Estudio de casos	El alumnado deberá resolver los ejercicios prácticos que se propongan evidenciando la aplicación y comprensión de los contenidos de la materia.	15	B2 B4 B5 B7	C2 C3 C5 C7 C8 C9	D1 D7 D8 D10 D12

Otros comentarios sobre la Evaluación

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

El alumnado podrá optar por un sistema de evaluación continua o por un sistema de evaluación no continua. Quien se acoja al primero tendrá la consideración de "asistente"; quien elija el segundo, la de "no asistente". La opción por un sistema u otro será libre.

Una vez superado el plazo de un mes desde lo comienzo del cuatrimestre en el que se imparte la materia, se habilitará un plazo de 10 días hábiles para que el alumnado matriculado manifieste, formalmente, su intención de acogerse al sistema de evaluación continua.

Las competencias evaluadas y los resultados del aprendizaje serán los mismos para todo el alumnado, acogido o no al sistema de evaluación continua, o sujeto a evaluación en examen de fin de carrera.

1ª EDICIÓN DE LAS ACTAS

A) Alumnado ASISTENTE. Deberá asistir como mínimo al 80% de las clases, participar activamente y entregar puntualmente los ejercicios conforme indique el profesorado, debiendo conseguir un promedio de por lo menos 5 puntos sobre 10, y superar asimismo las pruebas objetivas de evaluación.

B) Alumnado NO ASISTENTE. Será evaluado en un solo examen final de la materia, de carácter teórico-práctico, consistente en una prueba objetiva teórica (60% de la calificación) y una prueba práctica (40% de la calificación). Será necesario aprobar ambas partes teórica y práctica, consiguiendo un mínimo de 5 puntos en cada una de ellas.

2ª EDICIÓN DE LA ACTAS Y FIN DE CARREIRA

Todo el alumnado, tanto asistente como no asistente, deberá realizar un solo examen de estructura idéntica a la prevista en el apartado anterior para el alumnado NO ASISTENTE.

NOTA MUY IMPORTANTE:

Todas las evaluaciones y los distintos exámenes se dividirán en dos bloques, que se corresponden con los dos bloques temáticos de la materia (Derecho de la Internet y Derecho del Comercio Electrónico). La calificación final será la que resulte de la media aritmética de la puntuación final obtenida en cada bloque, pero no se aprobará la asignatura si no se consigue una puntuación global mínima de 3 puntos en cada uno.

PRUEBAS DE EVALUACIÓN

Las fechas, horarios y lugar de realización de las pruebas de evaluación de las diferentes convocatorias serán los señalados en el calendario de pruebas de evaluación aprobado por la Junta de Facultad para el curso actual y documentación concordante. Las calificaciones se publicarán en la plataforma interna o aula virtual oficial de la Universidade de Vigo con acceso limitado al profesorado de la materia y al alumnado matriculado. De ser necesario, por motivos excepcionales, modificar o precisar los métodos de evaluación señalados en la Guía, tales modificaciones o precisiones se publicarán en el mismo soporte telemático.

TUTORÍAS DEL PROFESORADO

Las tutorías del profesorado de la materia pueden consultarse y/o solicitarse en las siguientes enlaces:

<https://derecho.uvigo.es/gl/docencia/profesorado/susana-alvarez-gonzalez/>

<https://derecho.uvigo.es/gl/docencia/profesorado/roberto-couto-calvino/>

Fuentes de información

Bibliografía Básica

CASTELLÓ PASTOR, J. J.; GUERRERO PÉREZ, A.; MARTÍNEZ PÉREZ, M. (dir.), **Derecho de la contratación electrónica y comercio electrónico en la Unión Europea y en España**, 978-84-137-8226-3, Tirant lo Blanch, 2021

ILLESCAS ORTIZ, R., **Derecho de la contratación electrónica**, 978-84-470-3214-3, 2ª, Civitas - Thomson Reuters, 2009

MIGUEL ASENSIO, P. A. de, **Derecho privado de Internet**, 978-84-139-0681-2, 6ª, Civitas - Thomson Reuters, 2022

DE ASIS ROIG, R., **Derechos y Tecnologías**, 978-84-1122-207-5, Dykinson, 2022

AA.VV., **AA.VV., Las cláusulas específicas del Reglamento General de Protección de Datos en el Ordenamiento Jurídico español. Cuestiones clave de orden nacional e internacional**, 978-84-1397-351-7, Tirant lo Blanch, 2022

GARRIGA DOMÍNGUEZ, A., **Nuevos Retos para la protección de datos personales. En la era del Biga Data y la computación ubicua**, 9788490856536, Dykinson, 2015

Bibliografía Complementaria

BERCOVITZ RODRÍGUEZ-CANO, R. (dir.), **Tratado de contratos**, 978-84-107-1081-8, 4ª, Tirant lo Blanch, 2024

GARCÍA MÁ, F. J., **Firma electrónica, contratos electrónicos y otras cuestiones**, 978-84-184-5519-3, CUNIEP Editorial, 2022

AÑÓN ROIG, M.J., **Desigualdades algorítmicas: conductas de alto riesgo para los derechos humanos**, 10.20318/dyl.2022.6872, 47, Dykinson, 2022

PIÑAR MAÑAS, J. L. (Director), **Reglamento general de protección de datos : hacia un nuevo modelo europeo de privacidad**, 78-84-290-1936-0, reus, 2023

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Negociación internacional/O03G440V01404

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Negociación internacional				
Asignatura	Negociación internacional			
Código	O03G440V01404			
Titulación	Grado en Relaciones Internacionales			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	1c
Lengua Impartición	Castellano Gallego Inglés			
Departamento	Derecho privado Dpto. Externo			
Coordinador/a	Couto Calviño, Roberto			
Profesorado	Couto Calviño, Roberto			
Correo-e	rcouto@uvigo.es			
Web				
Descripción general	Esta asignatura se desarrolla en dos bloques diferenciados: un relativo a las habilidades personales, directivas y comerciales que la negociación internacional comporta, y otro de carácter jurídico, relativo a la contratación mercantil internacional.			

Resultados de Formación y Aprendizaje	
Código	
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
B1	Apreciar la diversidad y multiculturalidad
B2	Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional
B3	Identificar aspectos esenciales de culturas y costumbres de otros países
B4	Formarse en la resolución de problemas
B5	Adquirir conocimientos generales básicos
B6	Adquirir la capacidad de organizar y planificar
B7	Adquirir la capacidad de tomar decisiones
C1	Dominar la expresión, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma
C2	Defenderse en un idioma extranjero y expresarse correctamente de forma oral y escrita en el mismo
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida
C5	Defender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras
C7	Desarrollar la capacidad de trabajar en equipos interdisciplinarios o transdisciplinarios, para ofrecer propuestas que contribuyan a un desarrollo sostenible ambiental, económico, político y social
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad
C9	Tener la capacidad de gestionar tiempos y recursos: desarrollar planes, priorizar actividades, identificar las críticas, establecer plazos y cumplirlos
D1	Analizar información relacionada con fuentes y hechos internacionales en entornos geopolíticos, económicos y jurídicos complejos, presenciales o virtuales
D2	Comprender la estructura, las competencias y el funcionamiento de las instituciones y organizaciones internacionales, así como sus relaciones con otros actores, estatales y no estatales
D3	Conocer los conceptos, teorías y técnicas aplicadas al análisis de los actores y relaciones internacionales, tanto en el ámbito universal como en el regional, con una perspectiva tanto histórica como contemporánea
D6	Comprender los desafíos a la seguridad internacional y el valor de la mediación y resolución de conflictos de forma pacífica
D7	Analizar la realidad global en sus diferentes dimensiones, en particular la geográfica, la política, la social, la económica y la jurídica
D8	Ser capaz de aplicar la metodología científica a los retos sociales, políticos, económicos y jurídicos con elemento internacional
D10	Adquirir conocimiento de las técnicas, métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas, sociales y jurídicas
D12	Comprender los instrumentos y mecanismos políticos, jurídicos y económicos que garantizan una gestión eficiente de proyectos y negocios internacionales

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Conocer y dominar el idioma internacional de los negocios, sus registros y la variedad de contextos para su uso.	A2 A2 A3	B1 B2 B2 B3	C1 C2 C3 C8 C21	D2 D3 D3 D9 D12
Hablar bien en público, desarrollando habilidades de comunicación y protocolo, y enfatizando la práctica del lenguaje oral en un contexto internacional.	A2 A3 A4	B2 B3 B7 B10	C1 C2 C4 C7 C8 C9 C16 C17 C23 C38 C46 C62 C63	D2 D2 D3 D6 D8 D9 D12 D12
Dominio de la terminología específica y su aplicación en la redacción de textos comerciales internacionales.	A2	B2 B5 B8 B9 B16	C1 C2 C2 C3 C5	D1 D3 D7 D10
Conocer y comprender los principales contratos mercantiles internacionales y su normativa reguladora. Manejar con soltura las fuentes jurídicas y resolver problemas jurídicos propios del tráfico mercantil internacional.	A2	B2 B4 B6 B7	C5 C5 C7 C8 C9 C15	D1 D3 D5 D7 D8 D10 D12

Contenidos

Tema	
BLOQUE I: NEGOCIACIÓN INTERNACIONAL	1.1 Concepto y características de la negociación internacional 1.2 Factores que influyen en la negociación internacional
1. La negociación internacional: caracterización y tipología.	1.3 Actores principales en la negociación internacional 1.4 Tipo de negociación internacional 1.5 Dificultades y retos específicos
2. El proceso de negociación internacional.	2.1 Fases del proceso de negociación 2.2 Análisis previo y diseño de estrategia 2.3 La comunicación en el proceso de negociación 2.4 Tácticas y dinámica del intercambio 2.5 Cierre y ejecución de acuerdos internacionales
3. Estilos y técnicas de negociación.	3.1 Estilos de negociación 3.2 Factores culturales y su impacto 3.3 Técnicas de negociación colaborativa vs. Competitiva 3.4 Adaptación de estilos a contextos interculturales 3.5 Resolución de conflictos y mediación en entornos internacionales
4. Protocolo en negocios internacionales.	4.1 Importancia del protocolo y la etiqueta empresarial 4.2 El protocolo en reuniones, viajes y eventos internacionales 4.3 Protocolo para la negociación en diferentes países 4.4 La negociación internacional y la construcción de relaciones 4.5 Errores comunes y cómo evitarlos
BLOQUE II: CONTRATACIÓN MERCANTIL INTERNACIONAL	1.1. Trascendencia, concepto y clases de contratos mercantiles internacionales. 1.2. Formación y aspectos formales de los contratos mercantiles Internacionales.
1. El contrato mercantil internacional.	1.3. Régimen jurídico básico de los contratos mercantiles internacionales. 1.4. Las cláusulas generales. 1.5. Los Principios de UNIDROIT y de Derecho Contractual Europeo.

2. El contrato de compraventa internacional de mercancías.	2.1. Concepto y requisitos esenciales. 2.2. Régimen jurídico. La convención de Viena de 1980 sobre compraventa internacional de mercancías. 2.3. Los INCOTERMS. 2.4. Deberes de las partes del contrato de compraventa internacional de mercancías. 2.5. Figuras afines y complementarias.
3. Los contratos de distribución, agencia y franquicia internacionales.	3.1. El contrato de distribución comercial internacional. Requisitos, normativa aplicable en la Unión Europea y en otros países y cláusulas básicas. 3.2. Los contratos de colaboración en el comercio internacional. El contrato de agencia comercial internacional, sus rasgos, régimen jurídico aplicable, derechos y deber de las partes. 3.3. El contrato de franquicia comercial internacional: trascendencia, concepto, clases, elementos y deberes de las partes.
4. Los contratos de transporte internacional.	4.1. La unificación internacional del Derecho del Transporte: principales normas uniformes materiales y de conflicto. 4.2. Los contratos de transporte internacional. Concepto, tipos, elementos, documentación y régimen jurídico aplicable.
5. Los contratos de financiación y los instrumentos de pago internacionales. Garantías.	5.1. Principales contratos de financiación internacional y de cobertura del riesgo de cambio. 5.2. Instrumentos de pago internacionales. Aspectos generales, tipología principal y régimen aplicable. 5.3. El crédito documentario. 5.4. Garantías contractuales internacionales: Tipología y régimen jurídico.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	18	0	18
Talleres	18	20	38
Trabajo tutelado	12.5	57.5	70
Estudio previo	0	20	20
Examen de preguntas objetivas	2	0	2
Estudio de casos	2	0	2

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	El alumnado deberá asistir a la exposición por parte del profesorado de los contenidos de la materia que se determinen, las bases teóricas y directrices para las actividades prácticas que se desarrollen.
Talleres	El alumnado deberá aplicar y/o constatar en la realidad los conocimientos y habilidades adquiridas propios de la materia.
Trabajo tutelado	El alumnado profundizará en uno o varios temas, en base a las premisas metodológicas, objetivos y guía del profesorado, hasta la elaboración de un informe final.
Estudio previo	Consistirá en la búsqueda, lectura y reflexión, por parte del alumnado, de manera autónoma y con carácter previo a las sesiones teóricas o prácticas, sobre las cuestiones o materiales que se señalen.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Trabajo tutelado	El profesorado determinará las pautas temáticas, metodológicas y finalísticas del trabajo, por lo que la atención personalizada en forma de tutoría individual o grupal será precisa para el adecuado desarrollo de esta actividad.
Estudio previo	El profesorado será quien, de manera personal o grupal, señale las cuestiones o materiales sobre las que el alumnado deba desarrollar su labor de búsqueda, lectura y reflexión.

Evaluación

Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje

Talleres	Se valorará la claridad y corrección en la expresión oral y escrita del alumnado, su capacidad de razonamiento y la coherencia en el abordaje y resolución de los problemas y situaciones que se formulen, a partir de los postulados teóricos de la materia.	15	A2 A4	B2 B3 B4 B6 B7	C1 C2 C3 C5 C7	D1 D2 D3 D6 D7 D8 D10 D12
Trabajo tutelado	Se prestará especial atención a la claridad expositiva, profundidad en el tratamiento del tema y rigor metodológico del informe final a elaborar.	10	A2 A4	B2 B3 B5 B6	C1 C2 C3 C5 C7 C8 C9	D1 D2 D3 D6 D7 D8 D10 D12
Examen de preguntas objetivas	Se evalúa el grado de conocimientos y competencias adquiridas a partir de la contestación a preguntas directas, cortas y/o de tipo test, sobre un aspecto concreto de la materia. El alumnado sujeto al sistema de evaluación continua realizará dos pruebas al largo del periodo de duración de la docencia de cada parte de la materia, que representarán un 30% de la calificación cada una de ellas, siendo la primera de carácter no liberatorio.	60	A2 A4	B2 B3 B4 B5 B6 B7	C2 C5 C9	D1 D2 D3 D6 D7 D8 D10 D12
Estudio de casos	El alumnado deberá resolver los ejercicios prácticos que se propongan evidenciando la aplicación y comprensión de los contenidos de la materia.	15	A2 A4	B2 B3 B4 B5 B6 B7	C2 C3 C5 C7 C8 C9	D1 D2 D3 D6 D7 D8 D10 D12

Otros comentarios sobre la Evaluación

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

El alumnado podrá optar por un sistema de evaluación continua o por un sistema de evaluación no continua. Quien se acoja al primero tendrá la consideración de "asistente"; quien elija el segundo, la de "no asistente". La opción por un sistema u otro será libre.

Una vez superado el plazo de un mes desde lo comienzo del cuatrimestre en el que se imparte la materia, se habilitará un plazo de 10 días hábiles para que el alumnado matriculado manifieste, formalmente, su intención de acogerse al sistema de evaluación continua.

Las competencias evaluadas y los resultados del aprendizaje serán los mismos para todo el alumnado, acogido o no al sistema de evaluación continua, o sujeto a evaluación en examen de fin de carrera.

1ª EDICIÓN DE LAS ACTAS

A) Alumnado ASISTENTE. Deberá asistir como mínimo al 80% de las clases, participar activamente y entregar puntualmente los ejercicios conforme indique el profesorado, debiendo conseguir un promedio de por lo menos 5 puntos sobre 10, y superar asimismo las pruebas objetivas de evaluación.

B) Alumnado NO ASISTENTE. Será evaluado en un solo examen final de la materia, de carácter teórico-práctico, consistente en una prueba objetiva teórica (60% de la calificación) y una prueba práctica (40% de la calificación). Será necesario aprobar ambas partes teórica y práctica, consiguiendo un mínimo de 5 puntos en cada una de ellas.

2ª EDICIÓN DE LA ACTAS Y FIN DE CARRERA

Todo el alumnado, tanto asistente como no asistente, deberá realizar un solo examen de estructura idéntica a la prevista en el apartado anterior para el alumnado NO ASISTENTE.

NOTA MUY IMPORTANTE:

Todas las evaluaciones y los distintos exámenes se dividirán en dos bloques, que se corresponden con los dos bloques temáticos de la materia (Negociación Internacional y Contratación Mercantil Internacional). La calificación final será la que resulte de la media aritmética de la puntuación final obtenida en cada bloque, pero no se aprobará la asignatura si no se

consigue una puntuación global mínima de 3 puntos en cada uno.

PRUEBAS DE EVALUACIÓN

Las fechas, horarios y lugar de realización de las pruebas de evaluación de las diferentes convocatorias serán los señalados en el calendario de pruebas de evaluación aprobado por la Junta de Facultad para el curso actual y documentación concordante. Las calificaciones se publicarán en la plataforma interna o aula virtual oficial de la Universidade de Vigo con acceso limitado al profesorado de la materia y al alumnado matriculado. De ser necesario, por motivos excepcionales, modificar o precisar los métodos de evaluación señalados en la Guía, tales modificaciones o precisiones se publicarán en el mismo soporte telemático.

TUTORÍAS DEL PROFESORADO

Las tutorías del profesorado de la materia pueden consultarse y/o solicitarse en los siguientes enlaces:
<https://fcetou.uvigo.es/gl/docencia/profesorado/> o <https://dereito.uvigo.es/gl/docencia/profesorado/>, respectivamente, según se pretenda contactar con el profesorado de la parte de Negociación Internacional o de Contratación Mercantil Internacional.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

CABALLERO SÁNCHEZ DE PUERTA, P., **Negociación y contratación internacional**, Ediciones de la U, 2023

DALHUISEN, J., **Dalhuisen on transnational and comparative commercial, financial and trade law**, 978-15-099-4953-3, 8th, Hart Publishing, 2024

HOUTTE, H. van, **The Law of International Trade**, 0-421-76480-5, 2nd, Sweet & Maxwell, 2002

ILLESCAS ORTIZ, R. et al., **Derecho Mercantil internacional: El Derecho uniforme**, 978-84-800-4569-8, Editorial Universitaria Ramón Areces, 2003

LEWICKI, R. J. et al., **Negotiation**, McGraw-Hill Education, 2015

ORTEGA JIMÉNEZ, A., **Contratación mercantil internacional práctica**, 978-84-114-7490-0, Tirant lo Blanch, 2023

PALAO MORENO, G., **Derecho del comercio internacional**, 978-84-114-7104-6, Tirant lo Blanch, 2022

PEIRATS MECHÓ, F.; NINOT ALARGADA, P., **Negociación internacional**, 2ª, Marcombo Formación, 2020

Bibliografía Complementaria

BERCOVITZ RODRÍGUEZ-CANO, R. (dir.), **Tratado de contratos**, 978-84-107-1081-8, 4ª, Tirant lo Blanch, 2024

FISHER, R. et al., **Sí... de acuerdo. Cómo negociar sin ceder**, Ediciones Gestión 2000, 2012

LLAMAZARES GARCÍA-LOMAS, O., **Negociación internacional**, Global Marketing, 2015

MAZZONI, A. et al., **Derecho del comercio internacional: fundamentos y perspectivas**, 978-84-135-5217-0, Tirant lo Blanch, 2021

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Derecho de Internet y del comercio electrónico/O03G440V01403

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Comunicación intercultural/O03G440V01203

Resolución de conflictos internacionales/O03G440V01211

Fundamentos de derecho internacional privado y uniforme/O03G440V01302

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Análisis financiero de proyectos				
Asignatura	Análisis financiero de proyectos			
Código	003G440V01406			
Titulación	Grado en Relaciones Internacionales			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	1c
Lengua Impartición	Castellano Inglés			
Departamento	Economía financiera y contabilidad			
Coordinador/a	Shakina , Elena			
Profesorado	Shakina , Elena			
Correo-e	elena.rapoport.shakina@gmail.com			
Web				
Descripción general	Con el contenido de la materia se pretende dotar al alumno de los conocimientos teóricos y la capacidad analítica para realizar tareas relacionadas con la gestión financiera. Los conocimientos adquiridos sirven como base previa para afrontar el estudio de otras materias del Grado.			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
B4	Formarse en la resolución de problemas
B5	Adquirir conocimientos generales básicos
B6	Adquirir la capacidad de organizar y planificar
B7	Adquirir la capacidad de tomar decisiones
B8	Formarse en el diseño y la gestión de proyectos
B9	Adquirir la capacidad de adaptarse a nuevas situaciones
C2	Defenderse en un idioma extranjero y expresarse correctamente de forma oral y escrita en el mismo
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida
C5	Defender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras
C7	Desarrollar la capacidad de trabajar en equipos interdisciplinarios o transdisciplinarios, para ofrecer propuestas que contribuyan a un desarrollo sostenible ambiental, económico, político y social
C9	Tener la capacidad de gestionar tiempos y recursos: desarrollar planes, priorizar actividades, identificar las críticas, establecer plazos y cumplirlos
D1	Analizar información relacionada con fuentes y hechos internacionales en entornos geopolíticos, económicos y jurídicos complejos, presenciales o virtuales
D4	Comprender los fundamentos teóricos generales de la economía y de la estructura económica internacional
D10	Adquirir conocimiento de las técnicas, métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas, sociales y jurídicas
D12	Comprender los instrumentos y mecanismos políticos, jurídicos y económicos que garantizan una gestión eficiente de proyectos y negocios internacionales

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Conocer los principios básicos de la gestión financiera de empresas	B6 B7	C2 C3 C5	D10
Conocer el objetivo financiero y su relación con la actividad de la empresa	B4 B6 B8 B9	C2 C3 C5 C9	D1 D4
Identificar y estimar la estructura financiera adecuada en función del ciclo de explotación y actividad de la empresa	B4	C2 C5 C7	D4 D12
Conocer el concepto de inversión y su interrelación con la estructura financiera y objetivo financiero	B5 B8	C2 C3 C5	D1 D4

Contenidos

Tema

Tema 1. Visión general de un proyecto de inversión	1.1 Definición y propósito de los proyectos de inversión en contextos empresariales 1.2 Tipos de proyectos de inversión: expansión, reemplazo, innovación, cumplimiento 1.3 Ciclo de vida del proyecto: idea, evaluación, implementación, seguimiento 1.4 Alineación estratégica: cómo los proyectos apoyan los objetivos a largo plazo de la empresa 1.5 Participación de los stakeholders y procesos de toma de decisiones
Tema 2. Fundamentos de matemáticas financieras	2.1 Valor del dinero en el tiempo: conceptos de valor presente y futuro 2.2 Tipos de interés: nominal vs. efectivo, interés compuesto 2.3 Técnicas de descuento y capitalización 2.4 Anualidades y perpetuidades 2.5 Uso de calculadoras financieras y Excel para evaluación de proyectos
Tema 3. Inversiones del proyecto y rendimientos esperados	3.1 Identificación y clasificación de costos del proyecto: inversión inicial, costos operativos y de mantenimiento 3.2 Estimación de ingresos y ahorros del proyecto 3.3 Proyección de flujos de caja: entradas y salidas netas a lo largo del tiempo
Tema 4. Fuentes financieras para proyectos de inversión	4.1 Financiación interna: beneficios retenidos y autofinanciación 4.2 Financiación externa: préstamos bancarios, bonos, capital, leasing 4.3 Costo del capital y consecuencias sobre la estructura de capital
Tema 5. Métodos para evaluar proyectos de inversión	5.1 Valor Actual Neto (VAN) y su interpretación 5.2 Tasa Interna de Retorno (TIR) y TIR modificada 5.3 Plazo de recuperación y recuperación descontada 5.4 Índice de rentabilidad (IR) 5.5 Valor económico agregado (EVA)

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Resolución de problemas	16	52.5	68.5
Lección magistral	10	30	40
Prácticas con apoyo de las TIC	10	15	25
Aprendizaje colaborativo.	14	0	14
Resolución de problemas y/o ejercicios	1	0	1
Examen de preguntas objetivas	1	0	1
Proyecto	0.5	0	0.5

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Resolución de problemas	Resolución de casos prácticos que complementan las sesiones magistrales y ayudan al alumnado a reforzar y aplicar los conocimientos adquiridos. Estas sesiones están diseñadas para ser interactivas, fomentando la participación del alumnado mediante preguntas y debates durante el desarrollo de los ejercicios, lo que favorece una comprensión más profunda de la materia.
Lección magistral	Sesiones magistrales en las que el profesorado presenta los contenidos fundamentales de la materia de forma estructurada, utilizando recursos teóricos y prácticos para facilitar su comprensión. Estas sesiones ofrecen una visión general de los temas clave y proporcionan la base necesaria para el trabajo autónomo y la participación activa del alumnado en las actividades complementarias.
Prácticas con apoyo de las TIC	Sesiones prácticas con uso de herramientas TIC, en las que el alumnado trabajará con un simulador en Excel para diseñar un plan de inversión para sus propios proyectos de ideas de negocio. Estas sesiones tienen como objetivo desarrollar habilidades financieras aplicadas y capacidades de toma de decisiones mediante una experiencia práctica que permite trasladar los conocimientos teóricos a la planificación real de proyectos.
Aprendizaje colaborativo.	El aprendizaje colaborativo será evaluado a través de la participación activa y la asistencia regular a clase. Se espera que el alumnado se implique en actividades grupales, debates y tareas de resolución conjunta de problemas, lo que requiere una presencia constante y una contribución efectiva en el aula. La participación se valorará no solo por la asistencia, sino también por la calidad de la interacción y el trabajo en equipo.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
--------------	-------------

Prácticas con apoyo de las TIC	Las sesiones prácticas a través de las TIC también ofrecen una oportunidad para la atención personalizada, ya que el alumnado recibe orientación y retroalimentación mientras trabaja en sus proyectos individuales. El uso de simuladores en Excel permite un seguimiento cercano del progreso de cada estudiante y facilita una asistencia adaptada a sus necesidades y ritmo de aprendizaje.
--------------------------------	---

Pruebas	Descripción
Resolución de problemas y/o ejercicios	Las sesiones de resolución de problemas y/o ejercicios son una herramienta fundamental para aplicar los conceptos teóricos y metodologías en la evaluación de proyectos de inversión. A través de la práctica guiada, el alumnado pone en uso técnicas financieras que mejoran su capacidad de analizar y valorar la viabilidad de iniciativas empresariales reales o simuladas. Estas sesiones también permiten recibir retroalimentación individual y aclarar aspectos complejos.

Evaluación				
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Prácticas con apoyo de las TIC	Las prácticas a través de las TIC permiten una evaluación continua y formativa del progreso del alumnado. Al trabajar con simuladores en Excel en sus propios proyectos de inversión, los estudiantes demuestran su capacidad para aplicar los conceptos financieros en un contexto práctico. Estas sesiones ofrecen información valiosa sobre el rendimiento individual, permitiendo al profesorado evaluar tanto la comprensión de las metodologías como la calidad del desarrollo del proyecto.	20	B4	C2
Aprendizaje colaborativo.	El aprendizaje colaborativo será evaluado a través de la participación activa y la asistencia regular a clase. Se espera que el alumnado se implique en actividades grupales, debates y tareas de resolución conjunta de problemas, lo que requiere una presencia constante y una contribución efectiva en el aula. La participación se valorará no solo por la asistencia, sino también por la calidad de la interacción y el trabajo en equipo.	20	B4	C5 D12
Resolución de problemas y/o ejercicios	Se resuelven problemas relacionados con la materia explicada durante el curso. Los ejercicios se adaptan a cada tema que compone el programa de la asignatura	30	C3 C5 C7	D1 D12
Examen de preguntas objetivas	Se formularán preguntas concretas tipo test. Solo se aceptará una respuesta correcta por pregunta.	30	B4 B6	C7

Otros comentarios sobre la Evaluación

Los estudiantes pueden optar entre dos modalidades de evaluación: Evaluación Continua o Evaluación Global.

Por defecto, todos los estudiantes están inscritos en el sistema de Evaluación Continua. No obstante, aquellos que prefieran la Evaluación Global deberán solicitarlo conforme al procedimiento y los plazos establecidos por la Facultad.

Importante: Optar por la Evaluación Global implica la renuncia a todos los resultados de la Evaluación Continua, incluidos los obtenidos en ejercicios, casos prácticos o pruebas ya realizadas.

Evaluación Continua

1. Preguntas objetivas y Resolución de Problemas

- Consiste en dos exámenes parciales (uno de preguntas objetivas y otro de resolución de problemas).
- Es obligatorio aprobar ambos exámenes parciales con al menos 5 sobre 10 para poder continuar.
- El proyecto grupal debe entregarse dentro del plazo establecido.
- El no superar las pruebas parciales o no entregar el proyecto implicará suspender la evaluación continua y tener que realizar un examen final global que contará el 100% de la nota.
- Peso en la nota final: 60%

2. Prácticas con apoyo de las TIC

- Proyecto grupal con resumen ejecutivo escrito y presentación oral.
- Análisis de metacompetencias en un contexto empresarial real o simulado.
- Peso en la nota final: 20%

3. Participación e Implicación (Aprendizaje colaborativo)

- Asistencia y participación activa en clase.
- Se valorarán las intervenciones realizadas, tanto preguntas formuladas como respuestas dadas al profesorado.
- Peso en la nota final: 20%

Evaluación Global

Examen Final Integral (el primer intento será en mayo/junio y el segundo en julio)

- Evaluación de conocimientos teóricos y habilidades de resolución de problemas.
- Un único examen final que abarca tanto teoría como práctica.
- Peso en la nota final: 100%

Se requiere una puntuación mínima de 5 sobre 10 para aprobar.

Notas Adicionales

- Los estudiantes que no participen ni en la Evaluación Continua ni en la Evaluación Global aparecerán en actas como "No presentado".
- Todos los estudiantes deben cumplir con lo establecido en el Título VII sobre el uso de medios ilícitos, conforme a las normas oficiales de evaluación, calificación y calidad de la docencia y del proceso de aprendizaje de la Universidad.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Aswath Damodaran, **Investment Valuation: Tools and Techniques for Determining the Value of Any Asset**, 8126536004, 3rd, John Wiley and Sons Inc., 2012

Pierre Vernimmen, Pascal Quiry, Yann Le Fur, **Corporate Finance: Theory and Practice**, 1119841623, 6th, John Wiley and Sons Inc., 2023

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Sistema financiero y finanzas internacionales/O03G440V01310

Planificación, control y evaluación de la gestión I/O03G440V01401

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Idioma extranjero IV: Francés				
Asignatura	Idioma extranjero IV: Francés			
Código	O03G440V01407			
Titulación	Grado en Relaciones Internacionales			
Descriptores	Creditos ECTS 6	Seleccione OB	Curso 4	Cuatrimestre 2c
Lengua Impartición	#EnglishFriendly Francés			
Departamento	Filología inglesa, francesa y alemana			
Coordinador/a	García Fernández, Manuel Ángel			
Profesorado	García Fernández, Manuel Ángel			
Correo-e	manuelangel.garcia@uvigo.es			
Web	http://moovi.uvigo.gal			
Descripción general	La presente materia pretende introducir el estudiante al francés oral y escrito del mundo profesional de las relaciones internacionales a un nivel B1.1/B.2.1.			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
B2	Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional
C1	Dominar la expresión, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma
C2	Defenderse en un idioma extranjero y expresarse correctamente de forma oral y escrita en el mismo
D2	Comprender la estructura, las competencias y el funcionamiento de las instituciones y organizaciones internacionales, así como sus relaciones con otros actores, estatales y no estatales

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Buscar información específica y comprender textos sencillos redactados en una lengua estándar.		C1 C2	
Comprender la descripción de acontecimientos, la expresión de sentimientos y de deseos en textos personales.		C2	D2
Hacer frente a la mayoría de las situaciones cotidianas que implicaría la estancia en un país extranjero.		C2	D2
Participar espontáneamente (esto es, sin preparación previa) en una conversación sobre asuntos cotidianos, de actualidad o de carácter general, o sobre temas de interés personal o académico.	B2	C2	D2
Expresar de manera sencilla, pero cohesionada, experiencias, deseos, opiniones, proyectos y dar razones y explicaciones sobre ellos.	B2	C2	D2
Referir una historia o el argumento de una película, de un libro y expresar a este respecto reacciones personales.	B2	C2	D2
Escribir un texto sencillo y coherente (correos electrónicos, por ejemplo) sobre temas de interés académico o personal, describiendo experiencias y opiniones.	B2	C1 C2	D2

Contenidos

Tema	
Unidad I Valorizar una opinión (Oral). Tomar apuntes. Poner el foco sobre un idea, un hecho. Introducir lo que vamos a decir o decir. Introducir un desafío, un objetivo un problema.	Gramática: El futuro compuesto. La expresión de la finalidad. La generalización. El subjuntivo pasado. Vocabulario: Indicadores temporales. Expresión de la causa. Presentar datos en cifras. Caracterizar el punto de vista. La actitud de alguien. Cultura: el impacto del calentamiento climático sobre la salud.
Unidad II Lanzar una mesa redonda. Acumular, enumerar para insistir y convencer. Expresar reacciones. Referirse a insituciones, personalidades, obras Cómo gestionar un momento de duda. Expresar una convicción. Expresar un grado.	Gramática: repetir un conjunción o un pronombre relativo. El uso de [tout]. Citar, posicionarse. Vocabulario: evitar las repeticiones. Dar la palabra con localizaciones en sala. Expresar el título de un interviniente. Cultura: Instalarse y trabajar en Canadá

Unidad IV Pedir o explicar un punto de vista Introducir, expresar, caracterizar un punto de vista (síntesis) Expresar el miedo Esquema argumentativo: confrontar puntos de vista y hacer una síntesis Construir una argumentación Presentar una controversia	Gramática: Expresar la consecuencia. « Faire » o « Se faire » + infinitivo. Vocabulario: Expresar lo contrario con la ayuda de sufijos. Alrededor de los medios. Cultura: El descontento de los árabes en Nueva York.
Unidad III Martizar propósitos Aderir a o demarcarse de un posición. Referirse a alguien o un texto oficial. Declarar oficialmente / solemnemente. Expresar el acuerdo o el desacuerdo. Intervenir en un debate. Hacer propuestas o reaccionar a ellas.	Gramática: Subjuntivo o indicativo. Expresión de la oposición, la concesión. Vocabulario: Expresar el momento, el periodo presente. Cultura: solidaridad interesada o desinteresada.
Unidad V Expresar el temor. Confrontar puntos de vista y sintetizar. Construir una argumentación. Cómo intentar desestabilizar a su interlocutor. Reaccionar en la incomprensión. Reformular.	Gramática: Subordinadas circunatanciales Il y a + sustantivo + relativo. Imperativo presente o futuro simple o futuro próximo. Expresar la posterioridad. Vocabulario: palabras y expresiones de enlace. Cultura: lucha contra la lógica liberal.
Unidad VI Presentar objetivos o tareas. Precisar el contexto. Iniciar una reunión. Justificar una elección. Articular un razonamiento (síntesis). Refutar argumentos, puntos de vista o análisis. Tomar la palabra, mantenerla. Cambiar de punto (orientar el debate). Hacia un compromiso.	Gramática: repaso general Vocabulario: Actitudes de interlocutores. Caracterizar situaciones. Verbos y expresiones para protestar y amenazar. Cultura : la carta de los derechos de los niños con 20 años.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	5	0	5
Prácticas de laboratorio	22	23	45
Estudio de casos	15	20	35
Estudio previo	0	50	50
Examen de preguntas objetivas	5	0	5
Examen oral	3	3	6
Resolución de problemas y/o ejercicios	2	2	4

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición y explicación de los contenidos gramaticales, léxicos y culturales.
Prácticas de laboratorio	Actividades que plantean al alumno una busca que ha de resolver para alcanzar un resultado.
Estudio de casos	Consiste en un proceso de búsqueda y de análisis de situaciones comunicativas.
Estudio previo	Estudio previo y continuo como complemento fuera del aula y antes de las sesiones prácticas.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Lección magistral	Después de las exposiciones de contenidos se abre un debate para preguntas y respuestas del alumnado.
Prácticas de laboratorio	Los alumnos han de responder a actividades formuladas aplicando competencias orales y escritas de la materia.
Estudio de casos	El resultado será objeto de evaluación y retroalimentación.
Pruebas	Descripción
Examen de preguntas objetivas	Pruebas para evaluar las competencias adquiridas que incluyen actividades, problemas o ejercicios a resolver.

Evaluación						
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Prácticas de laboratorio	Actividades, ejercicios diversos a resolver en el aula o en casa para entregar.	20	B2	C1	D2	
Estudio de casos	Actividad a resolver en el aula o en casa.	10	B2	C1	D2	
Examen de preguntas objetivas	Pruebas que evalúen las diferentes competencias orales y escritas puestas en práctica en el aula.	40			D2	
Examen oral	Consistirá en un tema a desarrollar individualmente o por pares.	10			D2	
Resolución de problemas y/o ejercicios	Prácticas o actividades a entregar en el aula.	20	B2	C1	D2	

Otros comentarios sobre la Evaluación

Na primeira convocatoria os alumnos haberán de asistir a clase para beneficiarse da avaliación continua (con máis de 5 ausencias sen xustificar perderase o dereito a avaliación continua) que consiste na recollida de tarefas e actividades de clase ou casa a entregar, ademais de presentacións de simulacións orais a entregar (60 % da nota final). É imprescindible traer a clase o manual: Calvet, N., Coulomies-Friscic, B., Daoulas, A., & Nguyen-Gateff, H. (2020). *Affaires étrangères: Méthode de français langue étrangère* □ Niveau B1/B2. CLE International. ISBN 978-2-09-038692-9.

A avaliación continua inclúe un control a mediados do cuatrimestre e outro ao final, o último día de clase (total: 40% da nota final). Os controis poderán incluír algún tipo de proba oral de expresión como parte da nota; no 2do control final a parte de proba oral require ser aprobada (mínimo 5). Haberá de alcanzarse cando menos unha media de 5 no conxunto dos dous controis (40% da nota final) para facer media coas notas das tarefas de clase que haberá de ser como mínimo un 5 (60 % da nota final).

Os alumnos que non asistan a clase con regularidade e non entreguen as tarefas da avaliación continua ou que non aproben durante o curso poderán presentarse ao exame final en primeira convocatoria previsto pola xunta de facultade, así como aqueles que queiran subir nota. Neste caso o examen final consistirá nunha proba con preguntas obxectivas que pretende avaliar as 4 competencias da lingua estranxeira (100%), resérvase un 20% para una proba oral (mínimo 5).

Os alumnos que non superen a avaliación continua durante o curso, nin o exame da primeira convocatoria, haberán presentarse ao exame final de 2da convocatoria previsto pola Xunta de facultade. O exame consistirá nunha proba de preguntas obxectivas (100%), reservándose un 20% para a proba oral (mínimo 5).

As datas, horarios e lugar de realización das probas de avaliación serán os sinalados no calendario de probas de avaliación aprobados pola xunta de facultade.

As cualificacións publicaranse na plataforma interna ou aula virtual oficial da Universidade de Vigo con acceso limitado ao profesorado da materia e a todo o estudantado matriculado. De ser necesario, por motivos excepcionais, modificar ou precisar os métodos de avaliación sinalados na guía, tales modificacións ou precisións publicaranse no mesmo soporte telemático

Fuentes de información

Bibliografía Básica

GRÉGOIRE, M.; THIÉVENAZ, O., **Grammaire progressive du français**, CLE International,

TV5monde, www.tv5monde.com,

Le français avec Pierre, <https://www.francaisavec pierre.com/>,

Bibliografía Complementaria

Calvet, N., **Affaires étrangères**, CLÉ International, 2020

Abou-Rjeily, C., & Coutant, J.-C., **Affaires.com: Méthode de français des affaires** □ Niveau B1/B2 (3e éd.), CLE International., 2013

Riehl, L., Soignet, M., & Amiot, M.-H., **Objectif Diplomatie 2: Le français des relations internationales**, vol.  2 (B1 □ B2), 2011 (3er edición)

CLOOSE, E., **Le français du monde du travail**, PUG, 2014

LAMOUREUX, J., **Les combines du téléphone**, PUG, 2009

PENFORNIS, J.-L., **Vocabulaire du français des affaires avec 200 exercices**, CLE International, 2004

Le point du fle, www.lepointdufle.net,

Flenet, <http://flenet.unileon.es/phonactivites.html>,

Apprendre la phonétique et la prononciation en ligne, <https://easypronunciation.com/fr/>,

Français Facile, <https://www.francaisfacile.com/>,

tv5monde, <https://www.tv5monde.com/objectifdiplomatie2>,

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Idioma extranjero I: Francés/O03G440V01110

Idioma extranjero II: Francés/O03G440V01205

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Idioma extranjero I: Francés/O03G440V01110

Idioma extranjero II: Francés/O03G440V01205

Idioma extranjero III: Francés/O03G440V01306

Otros comentarios

Se necesitan conocimientos previos de la materia y haber cursado Francés idioma I y II,III. Se recomienda un trabajo continuo y asistir a clase con regularidad y, por lo tanto, seguir la evaluación continua, con las recomendaciones del profesor y las indicaciones que se encuentran en el portal Moovi de la materia. Se recomienda además asistir a clases complementarias para aquellos alumnos con un nivel bajo, durante el cuatrimestre, pero especialmente fuera de el.

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Idioma extranjero IV: Alemán				
Asignatura	Idioma extranjero IV: Alemán			
Código	003G440V01408			
Titulación	Grado en Relaciones Internacionales			
Descriptores	Creditos ECTS 6	Seleccione OB	Curso 4	Cuatrimestre 2c
Lengua Impartición	Alemán Castellano Gallego			
Departamento	Filología inglesa, francesa y alemana			
Coordinador/a	Otero Villena, Almudena			
Profesorado	Otero Villena, Almudena			
Correo-e	almudena.otero.villena@uvigo.gal			
Web	http://moovi.uvigo.es			
Descripción general	Se parte de un nivel A.2.1. de conocimientos en lengua alemana. Se explicarán y practicarán las destrezas básicas de comprensión y producción oral y escrita en lengua alemana, junto con vocabulario cotidiano. Al superar la materia el/la estudiante alcanzará un nivel A.2.2. en alemán según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.			

Resultados de Formación y Aprendizaje	
Código	
A5	Que los estudiantes desarrollen aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B2	Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional
C2	Defenderse en un idioma extranjero y expresarse correctamente de forma oral y escrita en el mismo
D1	Analizar información relacionada con fuentes y hechos internacionales en entornos geopolíticos, económicos y jurídicos complejos, presenciales o virtuales
D10	Adquirir conocimiento de las técnicas, métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas, sociales y jurídicas

Resultados previstos en la materia				
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Nueva	A5	B2	C2	D1 D10

Contenidos	
Tema	
Unidad 7. Ganz Schon mobil.	Preguntar por informaciones. Describir el camino. Transporte público. Hablar de ventajas e inconvenientes. Expresar la propia opinión. Escribir una historia.
	Preguntas indirectas. Preposiciones de lugar.
Unidad 8. Gelernt ist gelernt.	Dar y entender consejos. Realizar una presentación. Preguntar por informaciones y responder.
	Konjunktiv II (sollte). Interrogativo WAS FÜR.
Unidad 9. Sportlich, sportlich.	Deporte. Expresar entusiasmo, esperanza o decepción. Comprender y escribir comentarios. Hacer propuestas y reaccionar a estas. Quedar. Hacer preguntas y responderlas.
	DESHALB, TROTZDEM. Verbos con dativo y con acusativo.
Unidad 10. Zusammen leben.	Vivienda, vecinos. Mudarse. Animales. Pedir un favor. Quejarse. Disculparse. Preparar una fiesta. Hablar sobre el pasado.
	Wechselpräpositionen. Frases subordinadas con ALS y WENN.
Unidad 11. Wie die Zeit vergeht!	Tiempo. Tiempo libre. Deseos, planes. Dar consejos.
	Konjunktiv II. Verbos con preposición. W-Fragen con preposición.

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	2	0	2
Lección magistral	12	28	40
Trabajo tutelado	30	60	90
Resolución de problemas	6.5	9.5	16
Examen de preguntas objetivas	2	0	2

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Actividades introductorias	En la primera sesión de clase se explicará el programa docente, la bibliografía y las herramientas de información y comunicación, así como el sistema de evaluación. Se proporcionará toda la información necesaria para seguir adecuadamente el curso y superar la materia.
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto que deberá desarrollar el estudiante.
Trabajo tutelado	Las clases de idioma no distinguen nunca de modo estricto entre sesiones teóricas y sesiones prácticas; no obstante, durante las sesiones teóricas se incidirá más en la explicación gramatical del idioma y se trabajará en el aula con los alumnos para practicar dicha parte gramatical, mientras en las sesiones prácticas se incidirá en la práctica oral, la adquisición de vocabulario y los temas culturales. Todo eso implica trabajo realizado en el aula bajo diversas formas.
Resolución de problemas	Actividad en la que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con la materia. El alumno debe desarrollar las soluciones adecuadas o correctas mediante la práctica de rutinas, la aplicación de fórmulas o reglas, la aplicación de procedimientos de transformación de la información disponible y la interpretación de los resultados. Se suele emplear como complemento de la lección magistral.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Actividades introductorias	Se resolverán dudas del alumnado tanto en el aula como en tutorías personalizadas.
Trabajo tutelado	Ejercicios de aula y para hacer en casa; trabajos para exponer en el aula.
Resolución de problemas	Pruebas para la evaluación de las competencias adquiridas que incluyen la redacción de breves textos y la preparación de presentaciones orales sobre temas de "Landeskunde"(cultura y civilización de los países de habla alemana). Apoyar al alumnado en todas las fases de preparación y presentación de dichas pruebas.

Evaluación			
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Trabajo tutelado	(*)Avaliaranse os exercicios e traballos realizados xa sexa na aula ou en casa, así como a participación activa e o desempeño do alumnado durante todo o curso polo sistema de avaliación continua.	40	B2
Resolución de problemas	(*)Probas para a avaliación das competencias adquiridas que inclúen a redacción de breves textos e a preparación de presentacións orais sobre diferentes temas, especialmente de *Landeskunde.	20	B2
Examen de preguntas objetivas	(*)Dous exames parciais de contido léxico e gramatical incluíndo unha proba de comprensión oral que se realizarán a mediados e finais do cuadrimestre.	40	B2

Otros comentarios sobre la Evaluación

PRIMERA EDICIÓN DE ACTAS La evaluación y consiguiente calificación del alumnado se llevará a cabo mediante un procedimiento de evaluación **continua**, de acuerdo con las metodologías docentes y porcentajes descritos arriba. Es condición obligatoria para ser evaluado/a de forma continua la asistencia a un 80% de las clases, a no ser que haya motivos justificados para una asistencia inferior, que deberán ser comunicados al profesorado lo antes posible.

El trabajo tutelado (40%) consiste en una participación activa en todas las actividades que se desarrollan en clase - y su

adecuada preparación en casa - con atención especial a la producción oral.

La resolución de problemas/ejercicios (20%) consiste tanto en la redacción de breves textos como presentaciones orales adaptados al nivel de aprendizaje del alumnado sobre aspectos de "Landeskunde".

El examen de preguntas objetivas (40%) consiste en evaluar las competencias adquiridas en clase, incluyendo las de comprensión oral, mediante dos exámenes parciales escritos. Este control se realizará la mediados del cuatrimestre, finalizadas las primeras 3 unidades, y en la última clase. Si el profesorado considera necesario realizar pruebas orales individuales complementarias, acordará las fechas de las mismas con el alumnado. Es necesario obtener como mínimo un 5 en dichas pruebas para hacer el promedio con las otras partes y aprobar la evaluación continua.

El alumnado que **NO** se acoja al sistema de evaluación continua, sino que elija la **evaluación única**, de carácter global, deberá comunicárselo por escrito al profesorado entre el 8 de septiembre y el 8 de octubre. El 100% de la nota será la obtenida en el examen final. El alumnado que opte por esta modalidad realizará un examen escrito final sobre todos los contenidos de la materia en las fechas oficiales fijadas por cada centro; a mayores, será obligatorio que realice una prueba oral individual en la fecha acordada con el profesorado de la materia. La prueba escrita puntuará un 70% de la nota y la prueba oral un 30%. **SEGUNDA EDICIÓN DE ACTAS (EXÁMENES DE RECUPERACIÓN)** Examen escrito de todos los contenidos del curso por el 100% de la nota. Solo se harán pruebas orales en casos puntuales, si el profesorado lo estima necesario para poder fijar la nota final.

En cualquiera de las convocatorias el profesorado tiene la potestad de poder exigir una prueba oral individual para completar sus criterios de evaluación.

IMPORTANTE: tanto en el caso de la evaluación continua como en el de la evaluación única, la nota del examen escrito no podrá ser inferior a un 5 para superar la materia (y para poder pasar a la prueba oral, en caso necesario).

La realización fraudulenta de las pruebas de evaluación de acuerdo con el descrito en el título VII del "Reglamento sobre la evaluación, la calificación y la calidad de la docencia y del proceso de aprendizaje del estudiantado" aprobado por el claustro el 18 de abril de 2023 resultará necesariamente en la nota final 0 (suspense). En los casos de duda se podrá realizar una prueba adicional de carácter oral o escrito.

Las calificaciones se publicarán en la plataforma interna o el aula virtual de la Universidad de Vigo con acceso limitado al profesorado de la materia y la todo el alumnado matriculado. De ser necesario, por motivos excepcionales, modificar o precisar los métodos de evaluación señalados en la guía, tales modificaciones o precisiones se publicarán en el incluso soporte telemático.

Las tutorías pueden consultarse y/o solicitarse contactando con el profesorado encargado de la asignatura: Almudena Otero Villena /Uvigo - Campus de Ourense: almudena.otero.villena@uvigo.gal Birgit Laudenbach/ UDC - Campus de Ferrol: birgit.laudenbach@udc.es

Las fechas, horarios y lugar de realización de las pruebas de evaluación de las diferentes convocatorias serán los señalados en el calendario de pruebas de evaluación aprobado por la Junta de Facultad.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Stefanie Dengler, Tanja Mayr-Sieber y otros, **Netzwerk A.2.1. Hybride Ausgabe Allango**, 978-3-12-607286-1, Klett, 2024
<https://dict.leo.org/spanisch-deutsch/>,

Bibliografía Complementaria

Grammatik aktiv. Deutsch als Fremdsprache. 2. aktualisierte Ausgabe (A1-B1), 978-3-06-122964-1, Cornelsen, 2023

Brigitte Braucek/ Andreu Castell, **Gramática básica del alemán con ejercicios A1-B1**, 978-3-19-811735-4, Idiomas/Hueber, 2017

Stefanie Dengler, Tanja Mayr-Sieber, **Netzwerk neu A1-B1. Grammatik A1-B1**, 978-3-12-607178-9, Klett, 2021

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Idioma extranjero III: Alemán/O03G440V01307

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Planificación, control y evaluación de la gestión II				
Asignatura	Planificación, control y evaluación de la gestión II			
Código	O03G440V01409			
Titulación	Grado en Relaciones Internacionales			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	2c
Lengua				
Impartición				
Departamento	Organización de empresas y marketing			
Coordinador/a	Reyes Santias, Francisco			
Profesorado	Reyes Santias, Francisco			
Correo-e	franciscoreyessantias@yahoo.es			
Web				
Descripción general				

Resultados de Formación y Aprendizaje	
Código	
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que los estudiantes desarrollen aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B4	Formarse en la resolución de problemas
B6	Adquirir la capacidad de organizar y planificar
B8	Formarse en el diseño y la gestión de proyectos
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género, en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional, con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria
C9	Tener la capacidad de gestionar tiempos y recursos: desarrollar planes, priorizar actividades, identificar las críticas, establecer plazos y cumplirlos
D1	Analizar información relacionada con fuentes y hechos internacionales en entornos geopolíticos, económicos y jurídicos complejos, presenciales o virtuales
D12	Comprender los instrumentos y mecanismos políticos, jurídicos y económicos que garantizan una gestión eficiente de proyectos y negocios internacionales

Resultados previstos en la materia				
Resultados previstos en la materia			Resultados de Formación y Aprendizaje	
Al terminar la asignatura, la/el estudiante será capaz de:			A3	B4 C4 D1
1. Profundizar en los procesos que se llevan a cabo en la gestión de un proyecto internacional.			A4	B6 C9 D12
2. Utilizar fuentes de información primarias y secundarias que permitan justificar el desarrollo de un proyecto internacional.			A5	B8
3. Planificar procesos de proyectos internacionales para garantizar su eficacia y eficiencia.				
4. Desarrollar estrategias para la organización y control de proyectos internacionales.				
5. Comprometerse con temas medioambientales, de igualdad, de sostenibilidad en el desarrollo de proyectos internacionales.				

Contenidos	
Tema	
1. Gestión del riesgo	1.1. Certidumbre, riesgo e incertidumbre 1.2. El riesgo a lo largo del ciclo de vida de un proyecto 1.3. Fases de la gestión de riesgos 1.4. Cuantificación de riesgos

2. Gestión de recursos	2.1. Introducción a la gestión de recursos 2.2. Actividades de la gestión de recursos: 2.2.1. Plan de recursos humanos 2.2.2. Adquisición del equipo de proyecto 2.2.3. Desarrollo del equipo de proyecto 2.2.4. Dirección del equipo de proyecto 2.3. Gestión de recursos humanos
3. Control y seguimiento del proyecto	3.1. Los procesos de control 3.2. Procedimientos implicados: 3.2.1. Control e informes de estado 3.2.2. Gestión de cambios y problemas
4. Aspectos económicos de un proyecto	4.1. La ingeniería económica. Definiciones 4.2. Criterios financieros de evaluación: Análisis en etapas preliminares del proyecto 4.3. Criterios financieros de evaluación: Análisis en etapas avanzadas del proyecto (VAN y TIR)

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	26	36	62
Talleres	8	20	28
Trabajo tutelado	8	20	28
Estudio de casos	10	22	32

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	En las sesiones de teoría se utilizará el modelo de lección magistral. En ellas el profesor expondrá los contenidos fundamentales de la asignatura, utilizando para ello los medios audiovisuales a su alcance (presentaciones, transparencias, pizarra).
Talleres	Los conceptos teóricos introducidos en las clases magistrales se complementarán con la realización de una serie de seminarios-taller o trabajos en grupo en sesiones de problemas relacionados con los contenidos de la asignatura.
Trabajo tutelado	Los alumnos se dividirán en grupos de 3 a 5 alumnos para llevar a cabo un proyecto relacionado con la planificación, control y evaluación de la gestión de proyectos. El equipo deberá replanificar el proyecto para hacer frente a situaciones que impidan su ejecución según lo planificado.
Estudio de casos	Las sesiones de laboratorio tienen como objetivo: -El aprendizaje y manejo de las herramientas de gestión de proyectos tanto comerciales (Microsoft Project y) como de libre distribución (GranttProj).-Realizar una hoja de cálculo, tipo Microsoft EXCEL, para la representación del alcance de un proyecto (EDT/WBS) así como el estudio de su cuenta de explotación y viabilidad económica. Estas sesiones de laboratorio estarán organizadas en torno a grupos de trabajo formados como máximo por dos personas.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Lección magistral	
Talleres	Se utilizará el método participativo para dichas sesiones, en las que se pretende primar la comunicación entre los estudiantes y estudiantes/profesor.
Trabajo tutelado	Los alumnos se dividirán en grupos de 3 a 5 alumnos para llevar a cabo un trabajo tutelado relacionado con la asignatura. El trabajo deberá llevar a cabo tanto la planificación del proyecto, así como como la planificación de cada uno de los diferentes apartados.
Estudio de casos	Se utilizará el método participativo para dichas sesiones, en las que se pretende primar la comunicación entre los estudiantes y estudiantes/profesor.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Talleres	La nota de los Talleres se obtendrá de promediar la nota obtenida en los Talleres. Para poder obtener la nota del laboratorio será necesario presentar todas las prácticas y asistir a un mínimo del 80 % de los Talleres.	60	A3 B4 D1 A4 B6 D12 A5 B8

Trabajo tutelado	La nota del trabajo se obtendrá en función de la memoria escrita, y opcionalmente se podrá valorar la exposición pública del trabajo realizado.	20	A3 A4 A5	B4 B6 B8	C4	D1 D12
Estudio de casos	La nota de de estudio de casos se obtendrá de promediar la nota obtenida en las N sesiones prácticas. Para poder obtener la nota del laboratorio será necesario haber presentado todas las prácticas y haber asistido a un mínimo 80 % de las clases	20	A3 A4 A5	B4 B6 B8	C4	D1 D12

Otros comentarios sobre la Evaluación

Los estudiantes pueden escoger ser evaluados por la Evaluación continua (CA) sistema, o de manera alternativa optar para una Evaluación Global (GA) prueba. Evaluación global (GA) prueba. Por defecto a evaluación es a CA. Los estudiantes pueden escoger la GA según el procedimiento y la fecha límite establecida por el centro. La elección de GA implica la renuncia a continuar la evaluación por las actividades de CA restantes y la cualificación obtenida hasta aquel momento en alguno de los casos empresariales que ya tuvieron lugar.

SISTEMA de VALORACIÓN CONTINUA (CA) METODOLOGÍA: Obradoiro. Descripción: Durante lo curso varios problemas/ejercita/pruebas de análisis/del caso serán formuladas. El grado total será el sencillo la media aritmética de todos los grados obtenidos. Si un estudiante no completa alguno de las actividades propuestas, un grado de 0 será atribuido para aquella actividad. % De cualificación: 60%. **METODOLOGÍA:** Trabajo tutelado. Descripción: Al final del curso, un Trabajo será llevado a cabo para evaluar la adquisición y comprensión de los conceptos y los procesos esenciales relacionaron a los asuntos enseñaron. % De cualificación: 20%. **METODOLOGÍA:** Estudios de casos. Las intervenciones en clase serán evaluadas por el profesor universitario, ambos en la forma de cuestiones desde los estudiantes y las respuestas a las cuestiones posaron por el profesor universitario. % De cualificación: 20%

SISTEMA de EVALUACIÓN GLOBAL (AG) Examen de teórico-cuestiones prácticas. Descripción: Prueba que incluirá evaluación de resolución de ejercicios y conceptos teóricos. % Cualificación: 100%. Mínimo %: Para la liberación de esta parte del asunto, el estudiante tiene que obtener un grado igual la o más alto que 5 puntos (fuera de 10).

Estudiantes que no participan en el CA o el GA aparecerán en los actas como "no presentado". Es recomendado que los estudiantes tengan en cuenta VII de Título (El uso de medio ilícito) de la Regulación en la evaluación, clasificación y calidad de enseñar y el proceso de aprendizaje del estudiante. (<https://secretaria.uvigo.gal/uv/Web/normativa/público/normativa/documento/downloadbyhash/4904ced4d24eb81fe5715ddde2c48c59c0un7c4d624cd0y7491df7un753985ccfa>).

Las pruebas de evaluación continua, tanto presenciales cómo telemáticas, se realizarán siempre dentro del horario asignado a las aulas lectivas de la materia. No caso de insuficiencia de medios, el profesorado responsable de la materia, a través de los coordinadores/as de materia, curso y título podrán articular mecanismos de planificación que garanticen el mejor ajuste del horario para realizar las pruebas de evaluación. Esto se le notificará con suficiente antelación al estudiantado involucrado a través de los cronogramas de las materias establecidos por las coordinaciones de los títulos. En cualquiera caso, las citadas horas computarán dentro de las horas lectivas de la materia.

Las fechas y tiempo de las pruebas de GA (primera y segunda oportunidad) serán aquellas especificadas en el calendario de pruebas de evaluación aprobadas por la Facultad para el año académico actual. En caso de conflicto o disparidad entre las fechas de exámenes, las fechas publicaron en el sitio web de facultad prevalecerá, <http://fcetou.uvigo.es>.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Project Management Institute,, **A Guide to the Project Management Body of Knowledge**, 19-33890517, 4, Project Management Institute,

Domingo Ajenjo, A, **Dirección y Gestión de Proyectos, un enfoque práctico**, 9701511301, Editorial Rama,

Pereña, J., **Dirección y Gestión de Proyectos**, 8479782498, Editorial Díaz de Santos,

Bibliografía Complementaria

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Historia de las relaciones internacionales I/O03G440V01101

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Marketing internacional				
Asignatura	Marketing internacional			
Código	003G440V01410			
Titulación	Grado en Relaciones Internacionales			
Descriptores	Creditos ECTS 6	Seleccione OP	Curso 4	Cuatrimestre 2c
Lengua Impartición				
Departamento	Organización de empresas y marketing			
Coordinador/a	Mazaira Castro, Andrés			
Profesorado	Mazaira Castro, Andrés			
Correo-e	amazaira@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A5	Que los estudiantes desarrollen aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B2	Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional
B4	Formarse en la resolución de problemas
B6	Adquirir la capacidad de organizar y planificar
B7	Adquirir la capacidad de tomar decisiones
C9	Tener la capacidad de gestionar tiempos y recursos: desarrollar planes, priorizar actividades, identificar las críticas, establecer plazos y cumplirlos
D5	Comprender y analizar los procesos globalizadores, las dinámicas de deslocalización y estrategias alternativas
D7	Analizar la realidad global en sus diferentes dimensiones, en particular la geográfica, la política, la social, la económica y la jurídica

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Adquirir conocimientos sobre la gestión del marketing internacional en un entorno global.	A2	B2	C9	D5
Aplicación de conocimientos y habilidades en la resolución de casos reales de empresas internacionales. Desarrollo y presentación de un plan de internacionalización para una empresa real.	A5	B4	B6	D7
		B7		

Contenidos

Tema	
Introducción al Marketing Internacional	1.1. *Introducción al Marketing 1.2. ¿Tiene sentido hablar hoy en día de *Marketing Internacional?. 1.3. El proceso de internacionalización de la empresa 1.4. - Global Segmentation and Positioning
PLAN DE INTERNACIONALIZACIÓN	2.1. Estructura y contenido del Plan de Internacionalización 2.2. Análisis, diagnóstico y toma de decisiones de la empresa en el mercado internacional
ANÁLISIS DEL MEDIO AMBIENTE Y SELECCIÓN DE MERCADOS INTERNACIONALES	3.1. Análisis del país y las características del mercado 3.2. Análisis de información sectorial 3.3. Selección de países más favorables 3.4. Selección de mercados objetivo
ESTRATEGIAS DE INGRESO EN MERCADOS INTERNACIONALES	4.1. Alternativas estratégicas para acceder a los mercados internacionales 4.2. Selección de Alternativas
EL PRODUCTO INTERNACIONALIZABLE E INTERNACIONALIZADO	5.1. Estrategia de producto internacional 5.2. Diseño de producto internacional 5.3. Cálculo de precios internacionales 5.4. Elaboración de la oferta

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	3	0.5	3.5
Lección magistral	12.5	0	12.5
Seminario	18	38	56
Trabajo tutelado	19	39	58
Estudio previo	0	20	20

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Actividades introductorias	Actividades encaminadas a tomar contacto con la asignatura por parte del alumnado
Lección magistral	Exposición de los contenidos de la materia, bases teóricas directrices de trabajos etc.
Seminario	Actividades enfocadas a trabajar aspectos específicos del programa, que permiten ahondar y complementar los contenidos de la materia.
Trabajo tutelado	Elaboración, individualmente o en grupo de documentos sobre la temática de la materia o preparación de seminarios, investigaciones, memorias, ensayos, resúmenes de lecturas, conferencias, etc.
Estudio previo	Búsqueda, lectura y trabajo de documentación, previo a las clases y seminarios que deberá de realizar el alumnado de forma autónoma.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Seminario	
Trabajo tutelado	

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Lección magistral	Mediante Prueba (Ver Comentarios Evaluación) dentro de la Evaluación Continua y Evaluación no continua.	30	
Seminario	Se valorarán tanto trabajo, participación y actividades realizadas en clase, como otras actividades realizadas y entregadas/presentadas al largo del curso (Ver Otros comentarios Sobre la Evaluación).	30	
Trabajo tutelado	Se valorarán tanto trabajo, participación y actividades realizadas en clase, como otras actividades realizadas y entregadas/presentadas al largo del curso (Ver Otros comentarios Sobre la Evaluación).	40	

Otros comentarios sobre la Evaluación

Se aplicará un sistema doble de posible evaluación; pudiendo el alumno optar por aquel que desee:

1) EVALUACIÓN CONTINUA

Consistirá en una evaluación durante todo el cuatrimestre, en la que se valorará la participación en las clases, el enriquecimiento que se haga al trabajo conjunto en las aulas (tanto en las sesiones teóricas como en los seminarios), el trabajo en la resolución de casos prácticos realizado por el alumnado en las clases, los trabajos realizados (tanto en el aula como fuera de ella) por los alumnos tanto de una manera individual como en grupo, así como la presentación de los mismos. Aquellos *alumnxs que deseen ser evaluados mediante evaluación continua y superar la materia sin la realización de examen, deberán de presentar la totalidad de las entregas que se determinen, valorándose:

- Sobre un máximo de 3 puntos el trabajo y actividades realizadas en clase.
 - Hasta 4 puntos las actividades realizadas y entregadas/presentadas al largo del curso.
 - Hasta 3 puntos una prueba en la que resuelvan algunos aspectos teórico prácticos realizados con la materia (los alumnos que hayan conseguido la puntuación de 5 puntos en las dos valoraciones anteriores no tendrán que realizar esta prueba). Para sumar puntos en este apartado el alumnado tendrá que sacar una nota en la prueba superior a 5 sobre 10.
- Aquellos *alumnxs que no deseen ser evaluados mediante evaluación continua, así como los que no superen esta, deberán de superar el examen que se realizará en la fecha fijada (que no coincidirá con el de aquellos alumnos que opten por la evaluación continuada)

2) EVALUACIÓN NO CONTINUA

En caso de que el estudiante no opte por la evaluación continua, este tendrá que realizar una prueba escrita. Dicha prueba se compondrá de *duas partes: Teórica (podrá contener preguntas tipo test y/o preguntas cortas y de desarrollo) Práctica: resolución de preguntas que requieran la aplicación práctica de los conocimientos. Esta prueba NO tiene porque ser igual la que tendrán que superar los alumnos que opten por la evaluación continua.

En segunda convocatoria, se mantendrá el procedimiento de evaluación anteriormente descrito.

Las fechas y horarios de las pruebas de evaluación de las diferentes convocatorias son las especificadas en el calendario de pruebas de evaluación aprobado por la Xunta de Centro para el curso actual .

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Czinkota, M. R. and Ronkainen, I. A., **International Marketing.**, South-Western College Pub., 2009

Keegan, W., & Green, M., **Global Marketing.**, Pearson., 2016

Cateora, Philip R.; Money, R. Bruce, Gilly, Mary C.,; Graham, John L.,, **Marketing internacional**, McGraw-Hill/Interamericana Editores, S.A., 2020

Bibliografía Complementaria

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Derecho social internacional				
Asignatura	Derecho social internacional			
Código	003G440V01411			
Titulación	Grado en Relaciones Internacionales			
Descriptores	Creditos ECTS 6	Seleccione OP	Curso 4	Cuatrimestre 2c
Lengua Impartición	Castellano Gallego			
Departamento	Derecho público especial			
Coordinador/a	Fernández Prol, Francisca			
Profesorado	Cabeza Pereiro, Jaime Fernández Prol, Francisca			
Correo-e	franfernandez@uvigo.es			
Web				
Descripción general	La materia Derecho Social Internacional persigue el objetivo siguiente: conocer, comprender, interpretar y analizar críticamente el Derecho Social Internacional y de la UE, sus fuentes más destacadas y la jurisprudencia.			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
A1	- Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
B1	Apreciar la diversidad y multiculturalidad
B2	Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional
B5	Adquirir conocimientos generales básicos
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género, en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional, con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria
C7	Desarrollar la capacidad de trabajar en equipos interdisciplinarios o transdisciplinarios, para ofrecer propuestas que contribuyan a un desarrollo sostenible ambiental, económico, político y social
D2	Comprender la estructura, las competencias y el funcionamiento de las instituciones y organizaciones internacionales, así como sus relaciones con otros actores, estatales y no estatales

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Conocer, comprender, interpretar y analizar críticamente el Derecho Social Internacional y de la UE, sus fuentes más destacadas y la jurisprudencia.	A1 A4	B1 B2 B5	C4 C7	D2

Contenidos

Tema	
BLOQUE I. DERECHO INTERNACIONAL DEL TRABAJO	1. CONCEPTO Y EVOLUCIÓN HISTÓRICA. 2. IMPORTANCIA EN EL CONTEXTO DE LAS RELACIONES LABORALES
TEMA 1: INTRODUCCIÓN AL DERECHO INTERNACIONAL DEL TRABAJO	
TEMA 2: CONSEJO DE EUROPA: DIMENSIÓN SOCIAL	1. EL CONSEJO DE EUROPA. DECLARACIONES. 2. ACTIVIDAD NORMATIVA CON TRASCENDENCIA. LABORAL Y SOCIAL. 3. EL CONVENIO EUROPEO DE DERECHOS HUMANOS: PROYECCIÓN LABORAL Y SOCIAL. 4. LA VIRTUALIDAD DE LA JURISPRUDENCIA DEL TRIBUNAL EUROPEO DE DERECHOS HUMANOS EN EL CAMPO LABORAL Y SOCIAL. 5. LA CARTA SOCIAL EUROPEA: ESTRUCTURA Y CONTENIDO DE SUS SUCESIVAS VERSIONES. 6. LOS MECANISMOS DE EXIGENCIA DE LA CSE Y EL COMITÉ EUROPEO DE DERECHOS SOCIALES.

TEMA 3: NACIONES UNIDAS: DIMENSIÓN SOCIAL	1. DECLARACIONES DE NACIONES UNIDAS. 1.1. DECLARACIÓN UNIVERSAL DE DERECHOS HUMANOS. 1.2. PACTO INTERNACIONAL DE DERECHOS ECONÓMICOS, SOCIALES Y CULTURALES. 2. CONVENIOS ANTIDISCRIMINATORIOS (RAZA, SEXO, DISCAPACIDAD). 3. DOCTRINA DE LOS ÓRGANOS DE NACIONES UNIDAS. 3.1 COMITÉ DE DERECHOS HUMANOS, COMITÉ DE DERECHOS ECONÓMICOS, SOCIALES Y CULTURALES, COMITÉ PARA LA ELIMINACIÓN DE LA DISCRIMINACIÓN CONTRA LA MUJER, COMITÉ PARA LA ELIMINACIÓN DE LA DISCRIMINACIÓN RACIAL.
TEMA 4: LA OIT COMO ORGANISMO ESPECIALIZADO DE LA ONU	1. FINES Y OBJETIVOS. EVOLUCIÓN HISTÓRICA. 2. COMPOSICIÓN Y ESTRUCTURA. 2.1. TRIPARTISMO. 2.2. ESTRUCTURA. 3. LA ACCIÓN NORMATIVA DE LA OIT. 3.1. LA CONSTITUCIÓN DE LA OIT. 3.2. LAS DECLARACIONES DE LA OIT. 3.2.1. LA DECLARACIÓN DE FILADELFIA. 3.2.2. LA DECLARACIÓN RELATIVA A LOS PRINCIPIOS Y DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO. 3.2.3. LA DECLARACIÓN SOBRE LA JUSTICIA SOCIAL PARA UNA GLOBALIZACIÓN EQUITATIVA. 3.2.4. LA DECLARACIÓN DEL CENTENARIO PARA EL FUTURO DEL TRABAJO. 3.3. LOS CONVENIOS. 3.3.1. ADOPCIÓN Y RATIFICACIÓN. 3.3.2. TIPOLOGÍA: CONVENIOS FUNDAMENTALES, CONVENIOS DE GOBERNANZA, CONVENIOS TÉCNICOS. 3.3.3. EFICACIA: EL CONTROL DE CONVENCIONALIDAD. 3.3.4. SISTEMA DE CONTROL DE CUMPLIMIENTO. 4. LAS RECOMENDACIONES. 5. LAS RESOLUCIONES Y LOS PROTOCOLOS. 6. LA COMISIÓN DE EXPERTOS EN CONVENIOS Y RECOMENDACIONES Y EL COMITÉ DE LIBERTAD SINDICAL.
BLOQUE II. EL DERECHO SOCIAL EUROPEO: LIBRE CIRCULACIÓN DE PERSONAS TRABAJADORAS Y POLÍTICA SOCIAL EUROPEA	1. EVOLUCIÓN DE LA POLÍTICA SOCIAL DE LA UE. EL PILAR EUROPEO DE DERECHOS SOCIALES. 2. COMPETENCIAS EN MATERIA SOCIAL. 3. EL DERECHO ORIGINARIO Y EL DERECHO DERIVADO
TEMA 5. LA UNIÓN EUROPEA Y SU POLÍTICA SOCIAL	
TEMA 6. LIBRE CIRCULACIÓN DE TRABAJADORES EN LA UNIÓN EUROPEA	1. LA LIBRE CIRCULACIÓN DE TRABAJADORES. EL REGLAMENTO 492/2011. 2. LIBRE PRESTACIÓN DE SERVICIOS Y LIBERTAD DE ESTABLECIMIENTO. 3. EL DESPLAZAMIENTO TRANSNACIONAL DE TRABAJADORES. LA DIRECTIVA 96/71/CE. 4. LA SEGURIDAD SOCIAL DE LOS TRABAJADORES MIGRANTES: MARCO NORMATIVO Y PRINCIPIOS DE COORDINACIÓN. 5. DERECHOS DE LOS NACIONALES DE TERCEROS ESTADOS: EL ESTATUTO DE LOS NACIONALES DE TERCEROS ESTADOS RESIDENTES DE LARGA DURACIÓN.
TEMA 7. IGUALDAD DE TRATO EN EL EMPLEO Y OCUPACIÓN Y PROHIBICIÓN DE DISCRIMINACIÓN	1. IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES. 2. ESPECIAL REFERENCIA A LA IGUALDAD RETRIBUTIVA ENTRE MUJERES Y HOMBRES. 3. CONCILIACIÓN DE LA VIDA PERSONAL, FAMILIAR Y LABORAL Y CORRESPONSABILIDAD ENTRE SEXOS. 4. DISCRIMINACIÓN RACIAL: LA DIRECTIVA 2000/43. 5. OTRAS CAUSAS DE DISCRIMINACIÓN: LA DIRECTIVA 2000/78.
TEMA 8. TRABAJADORES ATÍPICOS	1. CONTRATOS A TIEMPO PARCIAL. LA DIRECTIVA 1997/81/CE. 2. CONTRATOS TEMPORALES: LA DIRECTIVA 1999/70. 3. REFERENCIA A TRABAJADORES DE EMPRESAS DE TRABAJO TEMPORAL. 4. TELETRABAJO. 5. TRABAJO EN PLATAFORMAS DIGITALES: LA DIRECTIVA 2024/2831
TEMA 9. CONDICIONES DE TRABAJO	1. CONDICIONES DE TRABAJO TRANSPARENTES Y PREVISIBLES: LA DIRECTIVA 2019/1152, RELATIVA A UNAS CONDICIONES DE TRABAJO TRANSPARENTES Y PREVISIBLES. 2. SALARIOS MÍNIMOS ADECUADOS EN LA UE: LA DIRECTIVA 2022/2041.
TEMA 10.- SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO. TIEMPO DE TRABAJO	1. LA DIRECTIVA MARCO Y LAS DIRECTIVAS ESPECÍFICAS. 2. LAS OBLIGACIONES DE LA EMPRESA. EVALUACIÓN DE RIESGOS Y PLANIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD PREVENTIVA. SERVICIOS DE PROTECCIÓN Y PREVENCIÓN. 3. TIEMPO DE TRABAJO: LA DIRECTIVA 2003/88. OTRAS DIRECTIVAS DE TIEMPO DE TRABAJO
TEMA 11. CRISIS Y REESTRUCTURACIONES EMPRESARIALES	1. DESPIDOS COLECTIVOS: LA DIRECTIVA 1998/59/CE. 2. DERECHOS DE LOS TRABAJADORES EN CASO DE TRASPASO DE EMPRESA, CENTROS DE ACTIVIDAD O PARTES DE CENTROS DE ACTIVIDAD: LA DIRECTIVA 2001/23/CE. 3. GARANTÍAS EN CASO DE INSOLVENCIA DEL EMPRESARIO: LA DIRECTIVA 2008/94/CE.
TEMA 12. INFORMACIÓN Y CONSULTA DE LOS TRABAJADORES. DIALOGO SOCIAL Y NEGOCIACIÓN COLECTIVA	1. MARCO GENERAL: LA DIRECTIVA 2002/14. 2. COMITÉS DE EMPRESA EUROPEOS: LA DIRECTIVA 2009/38. 3. PARTICIPACIÓN EN LA SOCIEDAD ANÓNIMA EUROPEA Y EN LA SOCIEDAD COOPERATIVA EUROPEA: LAS DIRECTIVAS 2001/86 2003/72. 4. LOS INTERLOCUTORES SOCIALES EUROPEOS. DIÁLOGO SOCIAL Y NEGOCIACIÓN COLECTIVA. LOS ACUERDOS MARCO EUROPEOS.

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	16	16	32
Estudio de casos	33	39	72
Estudio de casos	0	13	13
Examen de preguntas objetivas	1	10	11
Examen de preguntas objetivas	1	10	11
Examen de preguntas objetivas	1	10	11

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio que el/la estudiante tiene que desarrollar
Estudio de casos	Análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y entrenarse en procedimientos alternativos de solución.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Lección magistral	Entrevistas, conversaciones del/la docente con el alumnado para resolver dudas plantadas como consecuencia de la explicación teórica. Podrán desarrollarse presencialmente o de modo telemático, bajo la modalidad de concertación previa. El horario de tutoría puede consultarse en la web del centro: http://dereito.uvigo.es/es/
Estudio de casos	Entrevistas, conversaciones del/la docente con el alumnado para resolver dudas plantadas como consecuencia de la explicación práctica. Podrán desarrollarse presencialmente o de modo telemático, bajo la modalidad de concertación previa. El horario de tutoría puede consultarse en la web del centro: http://dereito.uvigo.es/es/

Evaluación						
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Estudio de casos	(*)Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipóteses, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución. Resultados da aprendizaxe: Coñecer, comprender, interpretar e analizar críticamente o Dereito social internacional e da Unión Europea, as súas principais fontes e a xurisprudencia.	25	A1 A4	B1 B2 B5	C4 C7	D2
Examen de preguntas objetivas	(*)Probas para a avaliación das competencias adquiridas que inclúen preguntas pechadas con diferentes alternativas de resposta (verdadeiro/falso, elección múltiple, emparellamento de elementos...). Os alumnos seleccionan unha resposta entre un número limitado de posibilidades. Resultados da aprendizaxe: Coñecer, comprender, interpretar e analizar críticamente o Dereito social internacional e da Unión Europea, as súas principais fontes e a xurisprudencia.	25	A1 A4	B1 B2 B5	C4 C7	D2
Examen de preguntas objetivas	(*)Probas para a avaliación das competencias adquiridas que inclúen preguntas pechadas con diferentes alternativas de resposta (verdadeiro/falso, elección múltiple, emparellamento de elementos...). Os alumnos seleccionan unha resposta entre un número limitado de posibilidades. Resultados da aprendizaxe: Coñecer, comprender, interpretar e analizar críticamente o Dereito social internacional e da Unión Europea, as súas principais fontes e a xurisprudencia.	25	A1 A4	B1 B2 B5	C4 C7	D2

Examen de preguntas objetivas	(*)Pruebas para la evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta (verdadero/falso, elección múltiple, emparellamiento de elementos...). Os alumnos seleccionan una respuesta entre un número limitado de posibilidades.	25	A1 A4	B1 B2 B5	C4 C7	D2
Resultados da aprendizaxe: Coñecer, comprender, interpretar e analizar críticamente o Dereito social internacional e da Unión Europea, as súas principais fontes e a xurisprudencia.						

Otros comentarios sobre la Evaluación

Los/las alumnos/las pueden optar entre dos sistemas de evaluación, ambos determinantes de la consecución de los siguientes resultados de aprendizaje: conocer, comprender, interpretar y analizar críticamente el Derecho social internacional y de la UE, sus principales fuentes y la Jurisprudencia:

1. Sistema de evaluación continua 2. Sistema de evaluación final

1. Sistema de evaluación continua:

Para acogerse al sistema de evaluación continua y aprobar la materia mediante este sistema, el alumno deberá cumplir los requisitos siguientes: 1. Acreditar la asistencia a un 80% de las clases -magistrales y grupos medianos-, sin que, salvo casos excepcionales -ej. enfermedades de larga duración verificadas con informe médico-, se permita justificar la ausencia. De no acreditar dicha asistencia mínima, el alumno/la quedará automáticamente excluido del sistema de evaluación continua, debiendo, por tanto, someterse al sistema de evaluación final. 2. Obtener una calificación de cinco o superior como nota media ponderada que resulte de las calificaciones obtenidas en las distintas pruebas que se realizarán a lo largo del cuatrimestre. Al ser las pruebas a desarrollar liberatorias para las evaluaciones de diciembre-enero y junio-julio, se le exigirá al alumno/la, además, que en las distintas pruebas obtenga una calificación mínima de 4 (por tanto, de 4 o superior).

I. Evaluación en primera convocatoria: La evaluación de la materia o nota final será el resultado de la suma de las calificaciones alcanzadas en las siguientes pruebas obligatorias: - 3 Pruebas tipo test (25%, cada una, de la nota final). En las fechas que se concretarán en el cronograma que se facilitará al inicio del cuatrimestre -aproximadamente en las semanas cinco, diez y quince del cuatrimestre-, los estudiantes realizarán tres pruebas tipo test de preguntas cerradas de elección múltiple (señalando una respuesta entre un número limitado de posibilidades). Las citadas pruebas tipo test incluirán preguntas de carácter teórico (contenidos propios de las clases magistrales) y de carácter práctico (contenidos propios de grupos medianos), evaluándose los resultados de formación y aprendizaje A1, A4, B1, B2, B5, C4, C7 y D2. Para aprobar la materia por evaluación continua, la calificación media de los tres test debe ser por lo menos igual a 5 y el alumno deberá obtener en las tres pruebas tipo test una calificación por lo menos igual a 4. - Pruebas en grupos medianos (25% de la nota final). En el marco de los grupos medianos, se formularán distintas tareas -casos prácticos, comentarios de sentencias...- que serán entregadas o expuestas en clase en los plazos previstos en el cronograma previamente facilitado. Se procederá a la corrección de las dichas tareas en el aula. Con todo, a efectos de calificación, se seleccionarán dos tareas - idénticas para todos- entre todas las formuladas, evaluándose los resultados de formación y aprendizaje A1, A4, B1, B2, B5, C4, C7 y D2.

El alumno que obtenga una calificación de 5 o superior en la evaluación continua y obtuviera una calificación de 4 o superior en las distintas pruebas quedará exento del examen final. Si el alumno tiene suspensa alguna de las pruebas tipo test o las pruebas en grupos medianos con una calificación inferior a 4, podrá optar por ir al examen final, en la fecha oficialmente prevista, con toda la materia o examinarse únicamente de la parte suspensa, pero, en este último caso, la calificación final de esa parte suspensa será un promedio ponderado entre la primera calificación -inferior a 4- (10%) y la obtenida posteriormente (90%). En todo caso, si algún alumno, con motivo suficientemente documentado y justificado -ej. ingreso hospitalario-, no pudiera realizar alguna de las pruebas en la fecha prevista, podrá examinarse de esa parte en otra fecha alternativa o en la convocatoria de diciembre/enero sin penalización alguna.

II. Evaluación en segunda convocatoria: Si el alumno/a obtuviera una calificación superior al 5 en alguna de las pruebas obligatorias desarrolladas durante el cuatrimestre (tipo test o grupos medianos), pero no aprobara la materia en la evaluación de diciembre-enero por no obtener una calificación media superior al 5, podrá conservar en la evaluación de junio-julio la calificación de las pruebas aprobadas. En este caso, el estudiante quedará exento en la evaluación final, en la fecha oficialmente prevista, de la prueba o de la parte de la prueba superada, pero, la calificación final correspondiente a la parte suspensa será un promedio ponderado entre la primera calificación -inferior a 4- (20%) y la obtenida posteriormente (80%). En todo caso, el alumno/la podrá optar por someterse al sistema de evaluación final. La nota obtenida en la evaluación continua no se conservará para convocatorias de cursos académicos posteriores. El alumno/a deberá en esos casos someterse a un nuevo proceso de evaluación continua, excepto que opte por la evaluación final teórica y práctica.

2. Sistema de evaluación final:

El alumno/a que no cumpla los requisitos para acogerse al sistema de evaluación continua o que opte por no hacerlo, tendrá derecho a ser evaluado en primera y segunda convocatoria mediante examen final que represente el 100% de la calificación en la materia.

El citado examen final constará de dos pruebas: - Prueba de respuestas de desarrollo (80% de la nota final), evaluándose los resultados de formación y aprendizaje A1, A4, B1, B2, B5, C4, C7 y D2- Estudio de casos/análisis de situaciones (20% de la nota final), evaluándose los resultados de formación y aprendizaje A1, A4, B1, B2, B5, C4, C7 y D2.

En la convocatoria de fin de carrera, el alumno deberá acogerse necesariamente al sistema de evaluación final.

Las fechas, horarios y lugar de realización de las pruebas de evaluación de las diferentes convocatorias serán los señalados en el calendario de pruebas de evaluación aprobado por la Xunta de Facultade para el curso 2025-2026 y documentación concordante. Las calificaciones se publicarán en la plataforma interna o en el aula virtual oficial de la Universidade de Vigo con acceso limitado al profesorado de la materia y a todo el estudiantado matriculado. De ser necesario, por motivos excepcionales, modificar o precisar los métodos de evaluación señalados en la guía, tales modificaciones o precisiones se publicarán en el mismo soporte telemático. Los datos de contacto del profesorado pueden consultarse en: <https://dereito.uvigo.es/es/docencia/profesorado/>

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Dir.: GIL PLANA, J., Coord.: SÁNCHEZ-URÁN AZAÑA, GARCÍA PIÑEIRO, N.P., **La Construcción Internacional y Europea del Derecho Social**, Laborum, 2025

Dir.: NOGUEIRA GUASTAVINO, M., FOTINOPULOLOU BASURKO, O., MIRANDA BOTO, J.M., **Lecciones de Derecho Social de la Unión Europea**, 2, Tirant lo blanch, 2024

Dir.: CASAS BAHAMONDE, M.E., GIL ALBURQUERQUE R. Coord.: GARCÍA-PERROTE ESCARTÍN, **Derecho Social de la UE.**

Aplicación por el Tribunal de Justicia, 2, Francis Lefebvre, 2019

APARACIÓN TOVAR J., **Introducción al Derecho Social de la Unión Europea**, 1, Bomarzo, 2005

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Derecho internacional público/O03G440V01204

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Gestión internacional de la empresa familiar				
Asignatura	Gestión internacional de la empresa familiar			
Código	003G440V01412			
Titulación	Grado en Relaciones Internacionales			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	2c
Lengua Impartición	#EnglishFriendly Castellano Gallego			
Departamento	Organización de empresas y marketing			
Coordinador/a	Rivo López, Elena			
Profesorado	Rivo López, Elena			
Correo-e	rivo@uvigo.es			
Web	http://moovi.uvigo.gal			
Descripción general	Esta materia profundiza en las características específicas de las empresas familiares examinadas desde la perspectiva de la internacionalización y la gobernanza global. Está diseñado para estudiantes de Relaciones Internacionales que buscan comprender cómo las empresas de propiedad familiar, con sus estructuras, valores y horizontes a largo plazo, desarrollan su actividad en el panorama global. El curso explorará los desafíos y las estrategias involucradas en la expansión transfronteriza de las empresas familiares, la gestión de los stakeholders y su contribución al desarrollo económico y social internacional.			

Resultados de Formación y Aprendizaje	
Código	
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A5	Que los estudiantes desarrollen aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B2	Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional
B4	Formarse en la resolución de problemas
B6	Adquirir la capacidad de organizar y planificar
B7	Adquirir la capacidad de tomar decisiones
C1	Dominar la expresión, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género, en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional, con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria
C5	Defender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras
C7	Desarrollar la capacidad de trabajar en equipos interdisciplinarios o transdisciplinarios, para ofrecer propuestas que contribuyan a un desarrollo sostenible ambiental, económico, político y social
C9	Tener la capacidad de gestionar tiempos y recursos: desarrollar planes, priorizar actividades, identificar las críticas, establecer plazos y cumplirlos
D1	Analizar información relacionada con fuentes y hechos internacionales en entornos geopolíticos, económicos y jurídicos complejos, presenciales o virtuales
D5	Comprender y analizar los procesos globalizadores, las dinámicas de deslocalización y estrategias alternativas
D12	Comprender los instrumentos y mecanismos políticos, jurídicos y económicos que garantizan una gestión eficiente de proyectos y negocios internacionales

Resultados previstos en la materia	
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje

Al finalizar con éxito este curso, los estudiantes serán capaces de:

- Analizar las características distintivas de las empresas familiares y sus implicaciones para la internacionalización.
- Identificar los principales impulsores y barreras para la expansión internacional de las empresas familiares.
- Evaluar los diferentes modos de entrada y estrategias de internacionalización empleadas por las empresas familiares.
- Comprender el papel de la cultura, la gobernanza y la planificación de la sucesión en la gestión internacional de las empresas familiares.
- Evaluar el impacto de los factores geopolíticos, las regulaciones internacionales y las tendencias globales en las operaciones de las empresas familiares.
- Desarrollar habilidades de pensamiento crítico para abordar dilemas éticos y responsabilidades sociales en empresas familiares con actividad internacional.
- Formular recomendaciones accionables para empresas familiares que buscan expandirse globalmente o gestionar operaciones internacionales existentes.

A2	B2	C1	D1
A5	B4	C4	D5
	B4	C5	D12
	B6	C7	
	B7	C9	
	B8	C31	

Contenidos

Tema

TEMA 1. La empresa familiar ante la globalización económica y negocios internacionales

TEMA 2. El proceso básico de internacionalización de la empresa familiar

TEMA 3. La estrategia internacional de las empresas familiares

TEMA 4. Estrategia para la selección de países y para la entrada en mercados exteriores de las empresas familiares

TEMA 5. Organización de los negocios internacionales de tipo familiar

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	25	25	50
Trabajo tutelado	2.5	10	12.5
Resolución de problemas	25	25	50
Seminario	2.5	5	7.5
Trabajo	1	10	11
Examen de preguntas objetivas	1	10	11
Estudio de casos	4	4	8

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición por parte del profesorado de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices del trabajo, ejercicios o proyectos a desarrollar por el alumnado.
Trabajo tutelado	Realización en grupo de un trabajo escrito sobre una empresa familiar. Los contenidos teóricos expuestos en la clase magistral deberán quedar reflejados en la redacción del trabajo. Finalizado el contenido escrito tendrá que se presentado oralmente con apoyo visual de una presentación a través de powerpoint, canva, prezi,...
Resolución de problemas	Aplicación de los conceptos teóricos para la resolución de casos reales, muchos de ellos visualizados en visitas a empresas familiares y/o conferencias de empresarios/as
Seminario	Tutorías en grupo reducido. Reuniones que el alumnado mantiene con el profesorado de la asignatura para asesoramiento, desarrollo y supervisión de actividades de la asignatura en el proceso de aprendizaje

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Trabajo tutelado	Tutorías en grupo reducido. Reuniones que el alumnado mantiene con el profesorado de la asignatura para asesoramiento, desarrollo y supervisión de actividades de la asignatura en el proceso de aprendizaje
Resolución de problemas	Seguimiento de la resolución de preguntas vinculadas con la materia relativas a casos reales de empresas familiares

Evaluación							
	Descripción	Calificación		Resultados de Formación y Aprendizaje			
Resolución de problemas	Resolución de preguntas sobre casos reales de empresa familiares. Un 20% estarán vinculadas a empresas familiares visitadas y otro 10% vinculado a conferencias de empresarios/as	30	A2	B4 B7	C5	D1 D5	
Trabajo	Realización en grupo de trabajo escrito que posteriormente se expondrá oralmente sobre una empresa familiar concreta	50	A2 A5	B2 B6 B7	C1 C7	D1 D5 D12	
Examen de preguntas objetivas	Prueba tipo test sobre contenidos teóricos expuestos en la lección magistral	20	A5		C4 C5 C9	D5 D12	

Otros comentarios sobre la Evaluación

El alumnado que elija el sistema de evaluación no continua podrá presentarse a un examen con la totalidad de la materia pudiendo obtener el 100% de la nota final.

En la convocatoria de julio se mantienen las notas de evaluación continua .

La concreción de las actividades a realizar dependerá en gran medida del número de alumnos, medios para trabajar en grupo, etc.

Las fechas y horarios de las pruebas de evaluación de las diferentes convocatorias son las especificadas en el calendario de pruebas de evaluación aprobado por la Junta de Centro para el curso 2025-26. En el caso de conflicto o disparidad entre las fechas de los exámenes, prevalecerán las señaladas en la página web de la facultad.

Las pruebas de evaluación se prevén para una modalidad presencial. No obstante, llegado el momento de su realización ante la imposibilidad de disponer de los espacios y/o profesorado necesario para realizar las mismas, éstas podrán realizarse de forma no presencial, bien a través de los distintos recursos telemáticos disponibles en la Uvigo (plataforma Moovi), correo electrónico o en su caso, mediante pruebas de forma oral.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Instituto de la Empresa Familiar, **Fundamentos de la empresa familiar**, 978-84-10308-46-6, 1ª, Aranzadi, 2025

Instituto de la Empresa Familiar, **EMPRESA FAMILIAR: UNA VISIÓN PRÁCTICA**, 9788410308497, 1ª, Aranzadi, 2025

Bibliografía Complementaria

Instituto de la Empresa Familiar, **Relevancia y supervivencia de la Empresa Familiar: la Empresa Familiar en España en 2025**, <https://www.iefamiliar.com/red-de-catedras/>, 2025

Instituto de la Empresa Familiar, **Global Family Business Index**, <https://www.iefamiliar.com/estudios-y-publicaciones/>, 2023

Recomendaciones

Otros comentarios

Esta guía docente anticipa las líneas de actuación que se deben llevar a cabo con el alumno en la materia y se concibe de forma flexible. En consecuencia, puede requerir reajustes a lo largo del curso académico promovidos por la dinámica de la clase y del grupo de destinatarios real o por la relevancia de las situaciones que pudiesen surgir. Asimismo, se aportará al alumnado la información y pautas concretas que sean necesarias en cada momento del proceso formativo.

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Prácticas externas				
Asignatura	Prácticas externas			
Código	003G440V01414			
Titulación	Grado en Relaciones Internacionales			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	4	2c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Fundamentos del análisis económico e historia e instituciones económicas			
Coordinador/a	Vázquez Barquero, José Ángel			
Profesorado	Vázquez Barquero, José Ángel			
Correo-e	jvazquez@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia

Resultados de Formación y Aprendizaje

Nueva

Contenidos

Tema

1. Realización de prácticas profesionales en organizaciones
2. Redacción de memoria final de actividades

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticum, Practicas externas y clínicas	120	10	130
Informe de prácticas, prácticum y prácticas externas	10	10	20

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Prácticum, Practicas externas y clínicas	(*)- Aprendizaxe baseado na práctica profesional do estudante en empresas e institucións externas á Universidade - Atención personalizada ao estudante por parte do titor da empresa e do titor académico - Realización por parte do estudante de informes finais onde reflicte a actividade desenvolvida e a experiencia adquirida na empresa

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Prácticum, Practicas externas y clínicas	Atención personalizada en la realización das prácticas externas tanto por parte del tutor de la empresa como por parte del tutor académico
Pruebas	Descripción
Informe de prácticas, prácticum y prácticas externas	Atención personalizada en la elaboración del informe final del estudiante por parte del tutor/a académico/a

Evaluación

Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje

Prácticum, Practicas externas y clínicas	Valoración por el tutor/a profesional de la aplicación por el estudiante de sus conocimientos teóricos a la realidad práctica, de su capacidad de trabajo, actitud y sentido crítico, de la regularidad en el seguimiento das prácticas, así como de su comportamiento ético e profesional.	60
Informe de prácticas, prácticum y prácticas externas	Elaboración, presentación de las memorias y evaluación por el tutor/a académico/a. Los estudiantes deben describir las tareas y procedimientos desarrollados durante el período de prácticas, así como los resultados obtenidos, incluida una valoración personal de los mismos. La entrega del informe final de las prácticas (se realizará en el plazo indicado por el calendario aprobado de acuerdo al Reglamento de prácticas externas del Grado en Relaciones internacionales de la Universidad de Vigo.	40

Otros comentarios sobre la Evaluación

Para poder superar la materia, el estudiante tendrá que realizar, de modo efectivo, como mínimo 110 horas de prácticas con independencia del número de faltas justificadas; y superar las dos partes de la evaluación: la valoración por el tutor/a profesional y la memoria de prácticas por parte del estudiante; es decir, en la valoración por el tutor/a profesional, tendrá que obtener por lo menos un 3 sobre 6; e, en la memoria de prácticas por parte del estudiante, un 2 sobre 4.

Ver art. 18 del Reglamento de Prácticas Académicas Externas del Estudiante de la UVigo y la correspondiente normativa de la UdC.

El sistema de evaluación descrito **será aplicable en todas las convocatorias de evaluación**. Las calificaciones se publicarán en la plataforma interna o aula virtual oficial de la Universidade de Vigo o de la Universidade da Coruña con acceso limitado al profesorado de la materia y al estudiantado matriculado.

De ser necesario, por motivos excepcionales, modificar o precisar los métodos de evaluación señalados en la guía, tales modificaciones o precisiones se publicarán en el mismo soporte telemático.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Trabajo de Fin de Grado				
Asignatura	Trabajo de Fin de Grado			
Código	003G440V01415			
Titulación	Grado en Relaciones Internacionales			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	4	2c
Lengua Impartición	Castellano Gallego Inglés			
Departamento	Historia, arte y geografía			
Coordinador/a	Velasco Martínez, Luis			
Profesorado	Velasco Martínez, Luis			
Correo-e	luis.velasco.martinez@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
A1	- Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que los estudiantes desarrollen aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B2	Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional
B4	Formarse en la resolución de problemas
B6	Adquirir la capacidad de organizar y planificar
B7	Adquirir la capacidad de tomar decisiones
B8	Formarse en el diseño y la gestión de proyectos
B9	Adquirir la capacidad de adaptarse a nuevas situaciones
C1	Dominar la expresión, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género, en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional, con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria
C6	Adquirir habilidades para la vida y hábitos, rutinas y estilos de vida saludables, así como un uso equitativo, responsable y eficiente de los recursos
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad
C9	Tener la capacidad de gestionar tiempos y recursos: desarrollar planes, priorizar actividades, identificar las críticas, establecer plazos y cumplirlos
D1	Analizar información relacionada con fuentes y hechos internacionales en entornos geopolíticos, económicos y jurídicos complejos, presenciales o virtuales
D2	Comprender la estructura, las competencias y el funcionamiento de las instituciones y organizaciones internacionales, así como sus relaciones con otros actores, estatales y no estatales
D3	Conocer los conceptos, teorías y técnicas aplicadas al análisis de los actores y relaciones internacionales, tanto en el ámbito universal como en el regional, con una perspectiva tanto histórica como contemporánea
D4	Comprender los fundamentos teóricos generales de la economía y de la estructura económica internacional
D5	Comprender y analizar los procesos globalizadores, las dinámicas de deslocalización y estrategias alternativas
D6	Comprender los desafíos a la seguridad internacional y el valor de la mediación y resolución de conflictos de forma pacífica
D7	Analizar la realidad global en sus diferentes dimensiones, en particular la geográfica, la política, la social, la económica y la jurídica

D8	Ser capaz de aplicar la metodología científica a los retos sociales, políticos, económicos y jurídicos con elemento internacional
D9	Analizar y evaluar problemas medioambientales y patrimoniales en las relaciones internacionales
D10	Adquirir conocimiento de las técnicas, métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas, sociales y jurídicas
D11	Analizar la realidad política, social y económica en el marco de la cooperación internacional al desarrollo
D12	Comprender los instrumentos y mecanismos políticos, jurídicos y económicos que garantizan una gestión eficiente de proyectos y negocios internacionales

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Consolidación de los resultados de aprendizaje previstos en el grado a través de la realización de un trabajo de investigación que permita poner en práctica las competencias y habilidades adquiridas durante el grado.	A1	B2	C1	D1
	A2	B4	C3	D2
	A3	B6	C4	D3
	A4	B7	C6	D4
	A5	B8	C8	D5
		B9	C9	D6
				D7
				D8
				D9
				D10
				D11
				D12

Contenidos

Tema

Definición del proyecto: objetivos, alcance, planteamiento metodológico, fuentes.

Realización del proyecto: recogida y gestión de datos sobre la problemática planteada, análisis de los datos, extracción de conclusiones y/o revisión de las hipótesis de partida.

Redacción del trabajo en su formato final.

Presentación y defensa del trabajo realizado.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	11	5	16
Trabajo tutelado	0	130	130
Presentación	4	0	4

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Actividades introductorias	Asistencia a actividades preparatorias de TFG de carácter obligatorio para todo el alumnado matriculado.
Trabajo tutelado	El TFG deberá ser tutorizado por un docente que orientará y supervisará su elaboración para lograr los objetivos y desarrollo de competencias descritas en la memoria del grado y en la guía docente. La tutorización consistirá en la orientación y supervisión del estudiante en la selección de la temática, aprendizaje de la metodología y presentación del TFG cuya responsabilidad y elaboración le corresponde al estudiante.
Presentación	La defensa del TFG se realizará ante un tribunal. La evaluación se basará en el texto escrito e en la defensa oral en acto público, puntuándose tanto contenidos como competencias, según el sistema de garantía de calidad del grado. . El tribunal evaluador tomará en consideración los siguientes criterios con la ponderación correspondiente: la calidad del contenido incluyendo la metodología, redacción, conclusiones, así como la propia exposición oral incluyendo la claridad expositiva y la capacidad de debate y defensa argumental del estudiante.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
--------------	-------------

Trabajo tutelado Las tareas de tutoría, evaluación y calificación de los TFG forman parte de las obligaciones docentes del profesorado, de acuerdo con la normativa general de la Universidad de Vigo y con el reglamento de TFG.

Evaluación						
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Trabajo tutelado(*)	Calidade do contido	80	A1	B2	C1	D1
	a. Metodoloxia		A2	B4	C3	D2
	b. Conclusións		A3	B6	C4	D3
	c. Calidade da redacción		A4	B7	C6	D4
			A5	B8	C8	D5
				B9	C9	D6
						D7
						D8
						D9
						D10
						D11
						D12
Presentación	(*)Valorarase:	20	A1	B2	C1	D1
	a. Claridade expositiva		A2	B4	C3	D2
	b. Capacidade de debate e defensa argumental		A3	B6	C4	D3
			A4	B7	C6	D4
			A5	B8	C8	D5
				B9	C9	D6
						D7
						D8
						D9
						D10
						D11
						D12

Otros comentarios sobre la Evaluación

Para la presentación y defensa pública del Trabajo Fin de Grado es requisito previo imprescindible superar la totalidad del resto de las materias del plan de estudios del Grado en Relaciones Internacionales. Las fechas de defensa pública del Trabajo Fin de Grado son aprobadas polos órganos correspondientes e publicadas. Igualmente, se comunicarán a los alumnos/las al inicio de cada curso académico en la plataforma virtual correspondiente.

El sistema de evaluación será el mismo en todas las convocatorias y consistirá en la defensa pública ante un tribunal.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Buzan, Barry; Falkner, Robert, **The Market in Global International Society: An English School Approach to International Political Economy**, 978-0198938842, 1, Oxford UP, 2025

Calduch Cervera, Rafael, **Métodos y técnicas de investigación en Relaciones Internacionales**, 1, Universidad Complutense de Madrid, 2000

Eco, Umberto, **COMO SE HACE UNA TESIS. TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS DE ESTUDIO, INVESTIGACIÓN Y ESCRITURA**, 978-84-7432-896-7, 7, GEDISA, 2007

Eiras Barca, Jorge, **Manual de Investigación para Novatos: Claves para triunfar en tu TFG, TFM, Tesis doctoral o en tus primeros papers**, 979-8315242352, 1, Amazon, 2025

Frei, Daniel; Ruloff, Dieter, **Handbook of foreign policy analysis : methods for practical application in foreign policy planning, strategic planning and business risk assessment / by Daniel Frei and Diefer Ruloff.**, 0-7923-0108-0, 1, Kluwer Academic Publisher, 1989

Lamont, Christopher, **RESEARCH METHODS IN INTERNATIONAL RELATIONS**, 978-1-5297-2468-4, 2, Sage, 2022

Trubowitz, Peter; Burgoon, Brian, **Geopolitics and Democracy: The Western Liberal Order from Foundation to Fracture**, 978-0197535417, 1, Oxford UP, 2023

Bibliografía Complementaria

Alfía Miranda, Francisco, **Métodos de investigación histórica**, 9788490774137, 1, Síntesis, 2016

Baelo Álvarez, Manuel, **Guía práctica para redactar y exponer trabajos académicos: TFG, TFM y tesis doctoral**, 9788417508067, 1, Tirant, 2018

Briones, Guillermo, **Metodología de la investigación científica en las ciencias sociales**, 9789682466977, 7, Trillas, 2008

Escario, José Julián; Valiño, Juan, **Una introducción a R para la investigación en ciencias sociales**, 978-84-1340-158-4, 1, Textos Docentes, 2020

Escudero Alday, Rafael; García Añón, José, **Cómo se hace un trabajo de investigación en Derecho**, 978-84-8319-865-0, 2, Catarata, 2022

- Fulbright, H.; Evans, C., **Finding full texts in bulk: a comparison of EndNote 20 versus Zotero 6 using the University of York's subscriptions.** *Journal of the Medical Library Association.* 112(3):214-24., <https://doi.org/10.5195/jmla.2024.1880>, 2024
- Gerges, Fawaz A., **The Great Betrayal: The Struggle for Freedom and Democracy in the Middle East,** 9780691176635, 1, Princeton UP, 2025
- Lago Peñas, Ignacio, **La lógica de la explicación en las ciencias sociales: una introducción metodológica,** 9788420691176, 1, Alianza, 2008
- Meierhenrich, Jens, **The Violence of Law: The Formation and Deformation of Gacaca Courts in Rwanda,** 978-1108425391, 1, Cambridge UP, 2024
- Novelle López, Laura, **Elaboración de TFG, TFM e tesis: Claves para o éxito,** 9788481589009, 1, UVigo, 2021
- Prats, Joaquim, **Técnicas y recursos para la elaboración de tesis doctorales: bibliografía, orientaciones metodológicas,** 1, UAB, 2004
- Turabian, Kate L., **A Manual for Writers of Research Papers, Theses, and Dissertations,** 9780226823362, 1, Chicago UP, 2008
- Salazar Serante, Gonzalo de, **Las fuentes de la investigación en las relaciones internacionales Gonzalo de Salazar Serantes. Revista CIDOB d'Afers Internacionals,** 64., 1, CIDOB, 2003

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Planificación, control y evaluación de la gestión II/O03G440V01409
Prácticas externas/O03G440V01414

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Antropología de los problemas globales/O03G440V01108
Economía de la globalización/O03G440V01103
Ética de la globalización y derechos humanos/O03G440V01107
Geodemografía/O03G440V01105
Geografía política/O03G440V01104
Historia de las relaciones internacionales I/O03G440V01101
Idioma extranjero I: Alemán/O03G440V01111
Idioma extranjero I: Francés/O03G440V01110
Sistemas de información y análisis de datos/O03G440V01109
Sociología de la globalización/O03G440V01102
Teoría de las relaciones internacionales/O03G440V01106
Comercio internacional/O03G440V01210
Comunicación intercultural/O03G440V01203
Cooperación internacional al desarrollo/O03G440V01202
Derecho internacional público/O03G440V01204
Diversidad y género/O03G440V01208
Historia de las relaciones internacionales II/O03G440V01201
Idioma extranjero II: Alemán/O03G440V01206
Idioma extranjero II: Francés/O03G440V01205
Instituciones y políticas de la Unión Europea/O03G440V01209
Organizaciones internacionales/O03G440V01207
Resolución de conflictos internacionales/O03G440V01211
Diplomacia y protocolo internacional/O03G440V01301
Economía Internacional/O03G440V01303
Fundamentos de derecho internacional privado y uniforme/O03G440V01302
Fundamentos de la gestión de proyectos internacionales/O03G440V01311
Idioma extranjero III: Alemán/O03G440V01307
Idioma extranjero III: Francés/O03G440V01306
Sistema financiero y finanzas internacionales/O03G440V01310
Investigación de mercados internacionales/O03G440V01402

Otros comentarios

Se recomienda tener en cuenta el calendario recogido en el art. 4.7. del Reglamento para la elaboración del TFG de la Facultad de Relaciones Internacionales, las disposiciones y los formularios contenidos en el mismo y en sus anexos, así como las indicaciones compartidas en la plataforma MOOVI. El/la alumno/a deberá seguir las indicaciones de su tutor/a en relación con las fuentes bibliográficas y los materiales de trabajo que deba consultar. La elaboración del TFG requiere un tiempo prudencial.