Escuela Universitaria de Enfermería Povisa

ORGANIZACIÓN

La Escuela Universitaria de Enfermería de Povisa, adscrita a la Universidad de Vigo, nació oficialmente en el año 1991, bajo el patronazgo del Hospital Povisa con la idea de desarrollar una función docente que consideraba adecuada y beneficiosa para un centro de sus características, formando profesionales de Enfermería que cuando terminaran sus estudios, pudieran pasar a formar parte de la División de Enfermería del Hospital, extendiendo en la actualidad dicha filosofía a todos los estamentos sanitarios tanto españoles como extranjeros.

La filosofía del Centro Estudios Povisa es formar profesionales capaces de ejercer las funciones específicas de cada una de las titulaciones que imparte, así como fomentar el trabajo mediante la colaboración con otros profesionales de la salud y llegar a conseguir objetivos comunes.

Y para llegar a esta meta, la formación del alumnado se apoya en tres pilares fundamentales: El desarrollo de clases teórico-prácticas enfocadas a la resolución de problemas, impartidas por especialistas en cada una de las materias, el fomento de la aplicación práctica de los conceptos teóricos, mediante la evaluación continuada del alumno por medio de tutorías, lo que tiene especial interés sobre todo en los créditos prácticos clínicos, evaluación que se realiza en colaboración con los profesionales de las diferentes unidades en donde el alumno realiza estos créditos.

ÓRGANOS DE GOBIERNO

Director: MANUEL TORRES VIZCAYA

Subdirectora: MARÍA GIRÁLDEZ MIRANDA

Secretaria: MARÍA MUIÑOS ÁLVAREZ

Delegado U. VIGO : RAÚL IGLESIAS BLANCO

ESTRUCTURAS

INFRAESTRUCTURAS: Ubicada en la calle Romil 75 / 77 de la ciudad de Vigo, la escuela cuenta con una superficie aproximada a los 2.500 m2, distribuidos en cuatro plantas que componen la estructura del Centro. La entrada a la Escuela cuenta con una rampa especialmente para acceso a discapacitados.

Las aulas destinadas a docencia son las siguientes :

- AULA 11 1º CURSO
- AULA 21 2º CURSO
- AULA 23 3º CURSO
- AULA 1 4º CURSO
- AULA S1, S2, S4, S5 Y S7 todos los cursos.

EQUIPO DIRECTIVO

Director: MANUEL TORRES VIZCAYA

Subdirectora: E. MARÍA GIRÁLDEZ MIRANDA

Secretario: ALICIA MUÍÑOS ÁLVAREZ

Delegado da Universidade de Vigo: RAÚL IGLESIAS BLANCO

LOS DOCENTES

http://cepovisa.com/escuela-universitaria/docencia/profesorado/

INGRESO Y ADMISIÓN

Enfermería es una profesión regulada, es decir aquella cuya actividad profesional está subordinada a disposiciones legales y a la posesión de una determinada cualificación profesional, por lo que el Grado en Enfermería capacita para el ejercicio de la profesión de Enfermería, basado en la ORDEN CIN/2134/2008, de 3 de julio, que establece los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales que habiliten para el ejercicio de la profesión de Enfermería.

El Título se ha planificado una formación total de 240 créditos ECTS, dividida en ocho cuatrimestres, con una duración de cuatro años lectivos y con un tipo de enseñanza de carácter presencial.

Número de plazas máximas de nuevo ingreso ofertadas en el primer curso de implantación por modalidad de enseñanza: 70 plazas.

No se establecen pruebas adicionales para el acceso al título de Grado en Enfermería, ateniéndose únicamente a lo establecido por la CIUG y por la normativa vigente de Universidad de Vigo.
Se recomienda una actitud de ayuda a las personas y una visión integral capaz de relacionar y relacionarse con todas las dimensiones del ser humano. Además, debería demostrar una adecuada disposición para el trabajo en equipo, el estudio continuado, reflexivo y crítico, la capacidad de adaptación continua al cambio y el manejo de situaciones con gran carga física y emocional. Igualmente se requiere responsabilidad, equilibrio, madurez personal y buena salud.

METODOLOGÍA DOCENTE

La metodología docente a nivel general varía según el tipo de materia a impartir, las más utilizadas son:

Clase expositivas.
Sesiones en sala de demostraciones.
Talleres.
Estudios de casos, análisis diagnósticos, aprendizaje basado en problemas.
Trabajos individuales y grupales relacionados con los contenidos de la materia.
Resolución de problemas.
Manejo de la tecnología de la información y la comunicación.
Tanto el tipo de metodología como el sistema de evaluación de todas las materias están perfectamente diseñados en la Guías Docnet y dichas guías se renuevan curso a curso.

APOYO Y SEGUIMIENTO

El estudiante matriculado cuenta con un sistema de apoyo y seguimiento, primeramente a través de la Universidad de Vigo y mediante el Plan de Acción Tutorial (PATEUE) del Centro.

Esta titulación posibilita el acceso al segundo y tercer grado de desarrollo académico (Máster y Doctorado) y a las especialidades especificas de la titulación definidas por el Ministerio de Sanidad.

Grado en Enfermería

Asignaturas

Curso 1

Código	Nombre	Cuatrimestre	Cr.totales
V53G140V01101	Anatomía humana: Anatomía humana	1c	9

V53G140V01102	Psicología: Psicología	1c	9
V53G140V01103	Bioquímica: Bioquímica	1c	6
V53G140V01104	Enfermería comunitaria I	1c	6
V53G140V01105	Fisiología: Fisiología	2c	9
V53G140V01106	Estadística: Estadística	2c	6
V53G140V01107	Fundamentos de enfermería	2c	9
V53G140V01108	Idioma moderno: Inglés técnico	2c	6

Curso 2

Código	Nombre	Cuatrimestre	Cr.totales
V53G140V01201	Introducción a la enfermería clínica	1c	6
V53G140V01202	Ética y legislación	1c	6
V53G140V01203	Farmacología y dietética	1c	9
V53G140V01204	Enfermería clínica I	1c	9
V53G140V01205	Enfermería clínica II	2c	6
V53G140V01206	Enfermería comunitaria II	2c	9
V53G140V01207	Gestión de enfermería	2c	6
V53G140V01208	Prácticas clínicas I	2c	9

Curso 3

Código	Nombre	Cuatrimestre	Cr.totales
V53G140V01301	Enfermería clínica III	1c	6
V53G140V01302	Enfermería materno-infantil	1c	9
V53G140V01303	Prácticas clínicas II	1c	15
V53G140V01304	Enfermería geriátrica y cuidados paliativos	2c	6
V53G140V01305	Enfermería en salud mental	2c	6
V53G140V01306	Prácticas clínicas III	2c	18

Curso 4

Código	Nombre	Cuatrimestre	Cr.totales
V53G140V01405	Prácticas clínicas IV	1c	18
V53G140V01406	Prácticas clínicas V	2c	18
V53G140V01407	Trabajo de Fin de Grado	2c	12
V53G140V01413	Atención de enfermería en las emergencias y catástrofes	1c	6
V53G140V01414	Enfermería de urgencias y cuidados críticos	1c	6
V53G140V01415	Introducción a la enfermería avanzada	1c	6
V53G140V01416	Antropología de la salud	1c	6

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Anatomía humana: Anatomía humana				
Asignatura	Anatomía humana: Anatomía humana			
Código	V53G140V01101			
Titulacion	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	9	FB	1	1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento				
Coordinador/a				
Profesorado				
Correo-e				
Web	http://www.cepovisa.com			
Descripción general	Se describe la anatomía macro y microscópica normales del cuerpo humano, desde el punto de vista topográfico y estructural, con especial interés en la anatomía funcional. Se pretende que, integrando este conocimiento con la fisiología y la bioquímica, los alumnos puedan reconocer las alteraciones morfológicas, y anatomofuncionales, producidas por las diferentes formas de enfermar.			

Resultados de Formación y Aprendizaje	
Código	
A1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
C1	Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos.
D1	Capacidad de análisis y síntesis.
D7	Razonamiento crítico.
D8	Aprendizaje autónomo.

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Ser capaz de utilizar, de forma apropiada, los conceptos básicos adquiridos sobre las estructuras de los diversos órganos y sistemas que componen el cuerpo humano.	A1	C1	D1 D7 D8

Contenidos	
Tema	
Citología e histología	Concepto. La célula epitelial y el tejido epitelial: tipos, características, localización y funciones. La piel. Las células del tejido conjuntivo. El tejido conjuntivo: tipos, características, localización y funciones. Los tejidos de sostén; hueso y cartílago: características, localización y funciones. La célula muscular y el tejido muscular: características, localización y funciones. Las células del tejido nervioso, y el tejido nervioso: características, localización y funciones. La sustancia gris y la sustancia blanca. Médula ósea. La sangre. Tejido linfoide: órganos linfoides
Embriología	Meiosis. Gametogénesis. Fecundación. Segmentación. Blástula. Ectodermo, endodermo, mesodermo. Implantación y placentación. Desarrollo embrionario.
Concepto de anatomía humana. Posición anatómica y puntos de referencia.	Generalidades de anatomía humana. Terminología anatómica. Posición anatómica. Términos de relación, comparación y movimientos.Planos anatómicos. Cavidades orgánicas. Mediastino y peritoneo. Órganos, aparatos y sistemas.

Aparato locomotor	Osteología del esqueleto axial. Osteología del esqueleto apendicular. Artrología. Miología. Vascularización e inervación. Anatomía de superficie.
Sistema endocrino	Organización del sistema endocrino. Localización y características anatómicas de las glándulas endocrinas. Anatomía del eje hipotálamo-hipofisario.
Órganos de los sentidos	Generalidades. Sensibilidad táctil, gustativa y olfativa. El ojo. El oído.
Sistema nervioso	Organización: sistemas nerviosos central y periférico. Órganos del sistema nervioso central: organización anatómica y localización; sus estructuras y sus componentes: encéfalo y médula espinal. Meninges y líquido cefalorraquídeo. Órganos del sistema nervioso periférico: organización anatómica y localización; sus estructuras y sus componentes. Vías nerviosas del sistema nervioso central y nervios periféricos (craneales y raquídeos) sensitivos y motores más importantes. Plexos nerviosos. Sistema nervioso autónomo o vegetativo.
Sistema cardiocirculatorio	Anatomía del corazón. Anatomía del sistema circulatorio. Organización del sistema cardiocirculatorio.
Aparato respiratorio	Vías respiratorias superiores (nariz,faringe,laringe). Vias respiratorias inferiores (tráquea y bronquios principales). Pulmón y pleura.
Aparato digestivo	La boca y las glándulas salivales. Faringe. Esófago. Estómago. Intestino delgado y grueso. Hígado, vesícula biliar y páncreas.
Aparato genitourinario	Anatomía de los principales órganos (riñones, uréteres, vejiga,uretra). Organización del sistema urinario. Órganos reproductores masculinos (próstata, vesículas seminales, testículos, pene). Organización del sistema reproductor masculino y vía seminal. Órganos reproductores femeninos (vulva,vagina, útero, ovarios, trompas de Falopio). Organización del sistema reproductor femenino. La placenta. La mama.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	2	2	4
Lección magistral	72	92	164
Prácticas de laboratorio	6	30	36
Examen de preguntas objetivas	2	9	11
Práctica de laboratorio	1	3	4
Práctica de laboratorio	1	2	3
Práctica de laboratorio	1	2	3

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Actividades introductorias	Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado, así como a presentar la materia
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas de las prácticas a desarrollar por el estudiante.
Prácticas de laboratorio	Estudio de huesos (reales y réplicas), modelos anatómicos, recursos web o/y láminas anatómicas o/y radiológicas.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción

Lección magistral	Se atiende a todo tipo de consultas ya sea dentro de la propia hora de clase, en tutoría o mediante correo electrónico
Prácticas de laboratorio	Se atiende a todo tipo de consultas ya sea dentro de la propia hora de clase, en tutoría o mediante correo electrónico

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Examen de preguntas objetivas	El examen final constará de 40 preguntas tipo test (+3 preguntas de reserva) con 4 opciones de respuesta y una sola válida. No será obligatorio responder a todas las preguntas. Aquellas que estén correctas computarán un punto, las erróneas restarán 0.25 y las que estén en blanco no computarán. Los alumnos dispondrán de 60 minutos para la realización de la prueba.	40		C1	
Práctica de laboratorio	PRÁCTICA DE LABORATORIO I: Los alumnos serán evaluados de cada una de las prácticas de laboratorio de huesos y modelos anatómicos mediante una prueba tipo test compuesta por 20 preguntas (+2 de reserva). Estas pruebas se realizarán el día de clase posterior a la realización de la práctica, siendo obligatoria la asistencia previa a la práctica.	20	A1	C1	D1 D7 D8
Práctica de laboratorio	PRÁCTICA DE LABORATORIO II: Los alumnos serán evaluados de cada una de las prácticas de laboratorio de huesos y modelos anatómicos mediante una prueba tipo test compuesta por 20 preguntas (+2 de reserva). Estas pruebas se realizarán el día de clase posterior a la realización de la práctica, siendo obligatoria la asistencia previa a la práctica.	20	A1	C1	D1 D7 D8
Práctica de laboratorio	PRÁCTICA DE LABORATORIO III: Los alumnos serán evaluados de cada una de las prácticas de laboratorio de huesos y modelos anatómicos mediante una prueba tipo test compuesta por 20 preguntas (+2 de reserva). Estas pruebas se realizarán el día de clase posterior a la realización de la práctica, siendo obligatoria la asistencia previa a la práctica.	20	A1	C1	D1 D7 D8

Otros comentarios sobre la Evaluación

MATERIA SIN DOCENCIA EL ALUMNADO OPTA EXCLUSIVAMENTE A EVALUACIÓN GLOBAL

EVALUACIÓN

El primer día de clase los docentes exponen la planificación de la asignatura y los horarios de tutoría, e informan sobre las opciones de evaluación (CONTINUA O GLOBAL), para que elijan la que más se ajuste a sus necesidades. Se presupone la evaluación continua, el rechazo a esta y la elección de evaluación global, será comunicada formalmente según la metodología establecida para ello y publicada en la web.

Evaluación Continua (EC):

El 20 % de faltas de asistencia no justificadas implica la pérdida del derecho a la EC, considerándose faltas justificadas: la realización de exámenes, la presencia en órganos colegiados, el ingreso hospitalario y la enfermedad o baja médica (adjuntando justificante pertinente).

La calificación de la EC se obtendrá mediante la suma de las pruebas desarrolladas en el aula: PRÁCTICA DE LABORATORIO I (20%), PRÁCTICA DE LABORATORIO II (20%), PRÁCTICA DE LABORATORIO III (20%) y EXAMEN (40%). Se deberá alcanzar una nota mínima de 4/10 en cada metodología para computar la evaluación continua. La fecha de la realización de las prácticas de laboratorio será comunicada por el coordinador de la materia al estudiantado en clase con antelación.

Cada práctica de laboratorio se evaluará mediante una prueba tipo test compuesta por 20 preguntas (+2 de reserva). Estas pruebas se realizarán el día de clase posterior a la realización de la práctica, siendo obligatoria la asistencia previa a la práctica. Será obligatoria la asistencia a las tres prácticas de laboratorio, así como la realización posterior de las tres pruebas de evaluación.

El examen final constará de 40 preguntas tipo test (+3 preguntas de reserva) con 4 opciones de respuesta y una sola válida. No será obligatorio responder a todas las preguntas. Aquellas que estén correctas computarán un punto, las erróneas restarán 0.25 y las que estén en blanco no computarán. Los alumnos dispondrán de 60 minutos para la realización de la prueba. El examen se realizará en la fecha establecida en el calendario oficial y publicada en la web, en las AULAS 21 y 23.

Aquellos estudiantes que no sigan o hayan perdido la EC, serán calificados mediante evaluación global.

Evaluación global (EG):

Aquellos alumnos que opten por la evaluación global, serán evaluados de la siguiente manera:

- **PRÁCTICA DE LABORATORIO III: (20%):** Los alumnos realizarán la práctica de laboratorio que será de asistencia obligatoria. Serán evaluados del mismo mediante una prueba de tipo test compuesta por 20 preguntas de tipo test + 2 de reserva. La fecha será anunciada por el coordinador de la materia en el aula y a través de MOOVI con antelación. Será un taller de asistencia obligatoria; en caso de no asistir la materia no podrá ser superada. Además, tendrá que obtener una nota mínima de 4.0 sobre 10.

- **EXÁMEN FINAL (80%):** El examen constará de 80 preguntas tipo test (+ 3 preguntas de reserva) con 4 opciones de respuesta y una sola válida. No será obligatorio responder a todas las preguntas. Aquellas que estén correctas computarán 1 punto, las erróneas restarán 0.25 puntos y las que estén en blanco no computarán. Será necesario obtener una nota mínima de 5/10 para computar el taller y poder aprobar la materia El examen se realizará en la fecha establecida en el calendario oficial y publicado en la web. El estudiantado dispondrán de 90 minutos para la realización de la prueba.

2ª OPORTUNIDAD:

El no superar la asignatura en cualquiera de las dos modalidades en 1ª oportunidad, implica que en la 2ª oportunidad se optará por evaluación global, pero en este caso sólo se realizará un examen de tipo test compuesto por 80 preguntas tipo test (+ 3 preguntas de reserva) con 4 opciones de respuesta y una sola válida. No será obligatorio responder a todas las preguntas. Aquellas que estén correctas computarán 1 punto, las erróneas restarán 0.25 puntos y las que estén en blanco no computarán.

Este examen supondrá el 100% de la calificación final.

Se realizará en la fecha establecida en el calendario oficial y publicado en la web. El estudiantado contará con 90 minutos para la realización de la prueba.

MATRÍCULA DE HONOR:

Para discernir la Matrícula de Honor en caso de idéntica calificación entre varios estudiantes, se utiliza como criterio de asignación el expediente académico en la fecha en cuestión.

COMPROMISO ÉTICO:

Se espera que el estudiantado presente un comportamiento ético adecuado. En caso de detectar un comportamiento no ético (copia, plagio, utilización de aparatos electrónicos no autorizados, etc.), se considerará que no reúne los requisitos necesarios para superar la materia. En ese caso, la calificación final en primera convocatoria será de suspenso (0,0), según normativa vigente de la UVigo. No se permitirá la utilización de ningún dispositivo electrónico durante las pruebas de evaluación salvo autorización expresa.

Fuentes de información
Bibliografía Básica
GJ Tortora, B Derrickson, **PRINCIPIOS DE ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA**, 15ª edición, Panamericana, 2018
KT Patton, GA Thibodeau, **ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA**, 8ª edición, Elsevier, 2013
RL Drake, AW Vogl, AWM Mitchell, **GRAY. ANATOMÍA PARA ESTUDIANTES**, 4ª edición, Elsevier, 2020
MA Alonso Fuentes, N Morales Delgado, MP Aroca Tejedor, **ANATOMÍA HUMANA ADAPTADA AL GRADO DE ENFERMERÍA**, 1ª edición, Universidad de Murcia, 2016
B.Montejo Maíllo y JA Juanes Méndez, **ANATOMÍA HUMANA BÁSICA EN ENFERMERÍA CON ORIENTACIÓN CLÍNICA**, 1ª edición, Universidad Pontificia de Salamanca, 2014
FH Netter, **NETTER. ATLAS DE ANATOMÍA HUMANA.**, 8ª edición, Elsevier, 2023
JT Hansen, **NETTER. CUADERNO DE ANATOMÍA PARA COLOREAR**, 2ª revisada, Elsevier, 2023
E Saldaña Ambulódegui, **MANUAL DE ANATOMÍA HUMANA**, 1ª edición, Online, en: oncouasd.wordpress.com, 2015
Bibliografía Complementaria
P Posel, L Schulte, **SOBOTTA. ANATOMÍA. HISTOLOGÍA. EMBRIOLOGÍA.**, 2ª edición, Marbán, 2017

AF Dalley, AMR Agur, **ANATOMÍA CON ORIENTACIÓN CLÍNICA**, 9ª edición, Wolters Kluwer, 2022
AM Gilroy, **PROMETHEUS. ATLAS DE ANATOMÍA**, 4ª edición, Panamericana, 2021
TW Sadler, **LANGMAN. EMBRIOLOGÍA MÉDICA**, Trad. de 15ª edición, Wolters Kluwer, 2023
KL Moore, TVN Persaud, MG Torchia, **EMBRIOLOGÍA CLÍNICA**, 11ª edición, Elsevier, 2020

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Fisiología: Fisiología/V53G140V01105
Introducción a la enfermería clínica/V53G140V01201

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Bioquímica: Bioquímica/V53G140V01103
Fisiología: Fisiología/V53G140V01105

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Psicología: Psicología				
Asignatura	Psicología: Psicología			
Código	V53G140V01102			
Titulacion	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	9	FB	1	1c
Lengua Impartición	Gallego			
Departamento				
Coordinador/a				
Profesorado				
Correo-e				
Web	http://www.cepovisa.com			
Descripción general	Tratara de una materia teórico practica con participación activa del alumnado a través de trabajos individuales y colectivos. Se hacen grupos de trabajo, exposiciones en clase, trabajos individuales y clases magistrales del profesor. Se tratan temas relacionados con emociones, aprendizaje, etapas vitales, salud, enfermedad, apoyo psicológico, terapias y sobre todo se pretende sensibilizar a los estudiantes que su papel como profesional de enfermería va mas lejos que el cumplimiento de protocolos. En psicología tratamos de que cada estudiante conozca de sus recursos cognitivos y psicológicos para ayudar y ayudarse.			

Resultados de Formación y Aprendizaje	
Código	
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
B4	Ser capaz de comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.
B7	Saber comprender, sin prejuicios, a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, cómo individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, además de garantizar el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.
C14	Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.
C50	Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.
D1	Capacidad de análisis y síntesis.
D3	Capacidad de gestión de la información.
D7	Razonamiento crítico.

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Saber entender las bases psicológicas clásicas y su relación con enfermería.	B4 B7	C14	D1 D3 D7
Ser capaz de aplicar el pensamiento científico a la vida cotidiana y laboral.	A2 A3	C50	D1 D3 D7

Contenidos	
Tema	
Tema 1: Introducción a la psicología	Concepto de psicología Clasificación de la psicología dentro de las ciencias Orígenes históricos de la psicología Ramas de psicología Métodos de investigación en psicología La psicología en la enfermería y en las ciencias de la salud

Tema2: Identificación de fenómenos psicosociales.	□ Perspectiva holística de la persona. Dimensión intelectual. Introducción □ Valor adaptativo del aprendizaje y la memoria. □ Aprendiendo. □ Introducción al origen de la motivación. □ Motivación intrínseca y extrínseca. Disposición motivacional del paciente. Aplicación en cuidados de enfermería. □ Introducción. Concepto y Componentes de la emoción. □ Funciones de las emociones. Dimensiones de la experiencia emocional. Aplicación de los cuidados de enfermería.
Tema 3: Procesos psicológicos	□ Percepción sensorial y atención, requisitos para la percepción del mundo exterior. Factores que influyen en la percepción. Percepción de síntomas y sufrimiento. Percepción social. Percepción de control. □ Memoria. Relevancia del estudio del aprendizaje y la memoria. □ Inteligencia
Tema 4: Identificar habilidades básicas de comunicación efectiva.	□ Introducción Concepto de comunicación. Axiomas de la comunicación □ humano Diferencias entre comunicación y lenguaje: la especificidad de lenguaje humano □ Desarrollo del lenguaje en la infancia. □ Aplicación en cuidados de enfermería. Actitudes básicas de los profesionales sanitarios. □ Sistemas para mejorar las habilidades de comunicación del paciente
Tema 5: Actitudes y conocimientos básicos de la relación terapéutica.	□ Introducción. Perspectiva holística de la salud. Algunos conceptos □ holístico de interés. Perspectiva holística y cuidados de enfermería. □ Aspectos psicosociales de la atención. La enfermedad y □ hospitalización La ansiedad y el estrés como componentes básicos de □ enfermarse Aspectos psicológicos del dolor. Pérdidas y proceso de donación. □ Métodos alternativos para mejorar el bienestar del paciente. □ Técnicas relacionales en enfermería. La relación enfermera/paciente. □ Aspectos psicosociales del paciente quirúrgico, del paciente crónico y del □ paciente terminal. El paciente ingresado en una unidad de cuidados especiales
Tema 6: Fases del desarrollo evolutivo	□ Infancia. Teorías del desarrollo. Desarrollo del niño. Experiencias de hospitalización. □ Adolescencia Dimensiones, biológica, psicológica, social y espiritual. □ Aplicación a los cuidados de enfermería. □ Edad adulta Etapas y características de la vida adulta lanera. dimensiones, □ biológico, psicológico, social y espiritual. Solicitud a □ cuidado de enfermera. □ Mayores, etapas y características. Dimensiones biológicas □ psicológico, social y espiritual. Aplicación a los cuidados de enfermería.
Tema7: Fases del desarrollo humano desde el punto de vista psicosocial.	□ La persona como unidad de relación. Consideraciones psicosociales básicos □ Relaciones interpersonales. Valores y creencias. Formación de □ Actitudes y procesos de cambio. La relación intrapersonal. oh □ El autocuidado como estrategia de crecimiento personal. Técnicas para desarrollar los recursos personales. La familia y las formas familiares. □ Sistemas de apoyo social. La familia como sistema. Acontecimientos vitales, crisis y homeostasis familiar. Ciclos evolutivos y familia. La familia atípica. Otras estructuras de roles parentales. Factores de riesgo y familias en crisis. □ La enfermera en los grupos. Los grupos, técnicas grupales en enfermería. □ Liderazgo y capacidad de influencia. Liderazgo de enfermería. El equipo de enfermería como grupo de trabajo.
Tema 8: Gestión de problemas relacionados con la violencia de género.	□ Introducción y marco conceptual de la violencia de género. □ Definición. Perfil del acosador-agresor. Perfil de la víctima. Inicio del proceso. □ Descripción del proceso de violencia de género. □ Consecuencias para la víctima. Prevención y educación para la igualdad.

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	2	2	4
Lección magistral	29	29	58
Seminario	11	27	38

Estudio de casos	10	21	31
Resolución de problemas	12	70	82
Examen de preguntas objetivas	2	0	2
Examen de preguntas objetivas	2	0	2

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Actividades introductorias	Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado, así como a presentar la materia
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante
Seminario	Entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la materia para asesoramiento/desarrollo de actividades de la materia y del proceso de aprendizaje.
Estudio de casos	Análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y entrenarse en procedimientos alternativos de solución
Resolución de problemas	Análisis de un tema asignado por el docente. En el que se realizará un trabajo grupal y se expondrá como presentación en el aula. Tras la previa supervisión y corrección por parte del docente.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Seminario	Entrevistas que el alumnado mantiene con el profesorado de la materia para asesoramiento/desarrollo de actividades de la materia y del proceso de aprendizaje.
Estudio de casos	Análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y entrenarse en procedimientos alternativos de solución

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Estudio de casos	Prueba en la que un alumnado debe analizar un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y entrenarse en procedimientos alternativos de solución.	20	A2 B4 C14 D1 A3 B7 C50 D3 D7
Resolución de problemas	Análisis de un tema asignado por el docente. En el que se realizará un trabajo grupal y se expondrá como presentación en el aula. Tras la previa supervisión y corrección por parte del docente	20	A2 B4 C14 D1 A3 B7 C50 D3 D7
Examen de preguntas objetivas	El examen será una prueba objetiva de 40 preguntas tipo test (se aprobará a partir del 5/10). 4 opciones de respuesta. Cada respuesta errónea, resta 0,25 del valor de las correctas.	20	A2 B4 C14 D1 A3 B7 C50 D3 D7
Examen de preguntas objetivas	El examen será una prueba objetiva de 80 preguntas tipo test (se aprobará a partir del 5/10). 4 opciones de respuesta. Cada respuesta errónea, resta 0,25 del valor de las correctas.	40	A2 B4 C14 D1 A3 B7 C50 D3 D7

Otros comentarios sobre la Evaluación

MATERIA SIN DOCENCIA EL ALUMNADO OPTA EXCLUSIVAMENTE A EVALUACIÓN GLOBAL

El primer día de clase los docentes expondrán la planificación de la asignatura y los horarios de tutoría, e informarán sobre las opciones de evaluación (EC/EG) para que elijan la que más se ajuste a sus necesidades.

Se presupone la evaluación continua, el rechazo a esta y la elección de evaluación global, será comunicada formalmente según la metodología establecida para ello y publicada en la web.

El **20%** de las faltas de asistencia no justificadas implica la pérdida del derecho a la EC, considerándose faltas justificadas: la realización de exámenes, la presencia en órganos colegiados, el ingreso hospitalario y la enfermedad o baja médica (adjuntando justificante pertinente).

EVALUACIÓN CONTINUA (EC):

- La calificación está formada por ESTUDIO DE CASOS (20%) , RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS (TRABAJO TUTORIZADO) (20%) EXAMEN PARCIAL (20 %) y EXAMEN FINAL (40 %). Se deberá alcanzar una nota mínima de 5/10 para que pueda computar la EC, de no alcanzarse dicha nota o perder la EC por faltas de asistencia, la calificación se obtendría por EG.

- Se elabora trabajo en grupo con tutorías y posterior exposición en clase (supone el 20% de la cualificación).

- Se realiza en clase estudio de casos de manera oral y escrita (supone el 20% de la cualificación). Se valorará mediante la participación activa en clase y trabajos individuales.

- Se realizará un examen parcial de materia tipo test (supone el 20% de la cualificación). 4 opciones de respuesta. Cada respuesta errónea, resta 0,25 del valor de las correctas.

- Se realizará un examen final tipo test de 80 preguntas (supone el 40% de la cualificación).4 opciones de respuesta. Cada respuesta errónea, resta 0,25 del valor de las correctas.

Aún en caso de ir consiguiendo resultados satisfactorios en el itinerario mencionado, el estudiante también puede optar la prueba de evaluación final para mejorar la nota, en la que siempre se respetará la cualificación obtenida en la evaluación continua.

Evaluación global (EG):

El examen será una prueba objetiva de 80 preguntas tipo test (se aprobará a partir del 5/10). 4 opciones de respuesta. Cada respuesta errónea, resta 0,25 del valor de las correctas.

Si el estudiante elige esta modalidad, o pierde el derecho de la evaluación continua, puede asistir a clases y participar en los trabajos (no recibiendo cualificación), pero ha de superar una prueba tipo test que hace referencia a todos los contenidos abordados en el curso y compartidos en moovi, (exposiciones del profesor y trabajos del alumnado).

Fechas de exámenes de 1ª y 2.ª oportunidad, se publicarán en la web del centro. AULAS 21 y 23.

2ª OPORTUNIDAD

El no superar la asignatura en cualquiera de las dos modalidades (EC/EG) en 1ª oportunidad, implica que en la 2ª oportunidad se optará por evaluación global (100% CALIFICACIÓN) .

MATRÍCULA DE HONOR

Para discernir la Matrícula de Honor en caso de idéntica calificación entre varios estudiantes, se utiliza como criterio de asignación el expediente académico en la fecha en cuestión.

Compromiso ético:

Se espera que el estudiantado presente un comportamiento ético adecuado. En caso de detectar un comportamiento no ético (copia, plagio, utilización de aparatos electrónicos no autorizados, etc), se considerará que no reúne los requisitos necesarios àra superar la materia. En ese caso, la calificación final en primera convocatoria será de suspenso (0,0), según normativa vigente de la Uvigo.No se permitirá la utilización de ningún dispositivo electrónico durante las pruebas de evaluación salvo autorización expresa.

Fuentes de información
Bibliografía Básica
Piero Turchi, Gian, **Psicología de la Salud**, Brujas, 2018
Kleiman, Paul, **Introducción a la Psicología**, Sirio, 2022
Párraga Sánchez, J. M., **Ciencias Psicosociales para Profesionales Sanitarios de hoy y de mañana:**, ., Independently published, 2020)
Cibanal Juan, Luis, **Técnicas de comunicación y relación de ayuda en ciencias de la salud**, 4 edición, Elsevier, 2022
Díaz Méndez, Darío, **Psicología para Enfermería y Ciencias de la Salud**, Elsevier, 2023
Amigo Vázquez Isaac, **Manual de psicología de la salud**, Pirámide, 2023
Bibliografía Complementaria
Lafuente Niño, E., **Historia de la psicología (GRADO)**, Uned, 2017
Mora, Francisco, **Cómo funciona el cerebro**, Alianza, 2017
Colegio Oficial de Psicólogos, **www.cop.es**,
Sloan, Ethan, **La enfermedad mental: Orígenes y actuaciones**, Independently published, 2023
Sociedad Española para el Estudios de la Ansiedad y Estres, **www.ansiedadyestres.org/**,
Psicologia-online, **www.psicologia-online.com**,
Inteligencia emocional, **www.inteligencia-emocional.org**,
Goleman, Raian J.D., **Inteligencia Emocional**, Independently published, 2022

Gómez Sánchez, R; Gómez Díaz M; Gómez Sánchez, R (Coord, **Manual de Atención Psicosocial**, Monsa-PRAYMA, 2012
Gaviria Stewart , Elena, **Introducción a la psicología social**, 1 edición (, Editorial Sanz y Torres, S.L., 2019
Flèche, Christian, **El orígen emocional de las enfermedades.**, EDICIONES OBELISCO, S.A., 2023
Cruzado Rodríguez, J.A., **Manual de psicooncología: Tratamientos psicológicos en pacientes con cáncer**, Pirámide, 2014
Antequera Jurado, Charo, **El desafío del cáncer: Vivencias y estrategias psicológicas con las que afrontar la enfermedad para pacientes y acompañantes.**, SHACKLETON BOOKS, 2023
Thibaut Meurisse, **Domina tus emociones**, Independently published, 2020

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Enfermería en salud mental/V53G140V01305
Enfermería geriátrica y cuidados paliativos/V53G140V01304

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Bioquímica: Bioquímica/V53G140V01103
Fisiología: Fisiología/V53G140V01105

Otros comentarios

La evaluación continua permite seguir la materia de forma ordenada y con feedback periódico por parte del profesor.
Se controla la asistencia.
Se valora positivamente la participación activa en clase

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Bioquímica: Bioquímica				
Asignatura	Bioquímica: Bioquímica			
Código	V53G140V01103			
Titulacion	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento				
Coordinador/a				
Profesorado				
Correo-e				
Web	http://www.cepovisa.com			
Descripción general	El programa de Bioquímica, tiene como objetivo proporcionar un conocimiento a nivel molecular, tanto de la estructura como de la función de los distintos procesos bioquímicos, metabólicos y genéticos esenciales de nuestro organismo. Dicho conocimiento es imprescindible para comprender la organización, regulación, funcionamiento y la transmisión de información de los seres vivos y poder entender el funcionamiento general del ser humano. Todo ello servirá de base para la comprensión de las distintas patologías que pueden afectar a nuestra salud.			

Resultados de Formación y Aprendizaje	
Código	
A1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
C1	Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos.
D1	Capacidad de análisis y síntesis.
D7	Razonamiento crítico.

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Ser capaz de distinguir los sistemas moleculares y *los procesos implicados en el *almacenamiento, *replicacións expresión de lana información genética.	A1 A3	C1	D1
Saber las propiedades *estructurais y funcionales de las *biomoleculas y su metabolismo hacia el ejercicio de la enfermería.		C1	D1
Saber distinguir el proceso de *xeneración, almacenamiento y utilización de la energía *metabólica.		C1	D1 D7
Saber comprender los cambios moleculares asociados la distintas *situaciones *fisiolóxicas y *patológicas.		C1	D1 D7

Contenidos	
Tema	
1.- Introducción y fundamentos generales de la bioquímica	1.1 Concepto de Bioquímica 1.2 Bioelementos y Biomoléculas inorgánicas 1.3 El agua 1.4 Disoluciones 1.5 Concepto de PH 1.6 Ionización del agua 1.7 Equilibrio ácido-base 1.8 Alcalosis y acidosis 1.9 Resolución de problemas
2.-Estructura y función de las Biomoléculas	2.1 Hidratos de carbono 2.2 Lípidos 2.3 Aminoácidos y proteínas 2.4 Ácidos Nucleicos 2.5 Enzimas, vitaminas y hormonas

3.- Metabolismo energético	3.1 Nutrición, absorción y trasporte 3.2 Mecanismos hormonales de regulación 3.3 Obtención y aprovechamiento de la energía 3.4 Metabolismo de los hidratos de carbono 3.5 Metabolismo de los lípidos y lipoproteínas 3.6 Metabolismo Nitrogenado
4.- Biología e introducción a la genética	4.1 La célula 4.2 El ciclo celular 4.3 Organización del material genético 4.4 Biosíntesis de ADN: replicación 4.4 Biosíntesis de ARN: trascripción 4.5 Biosíntesis de proteínas: traducción 4.6 Código genético

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	44	40	84
Actividades introductorias	2	2	4
Seminario	24	26	50
Resolución de problemas de forma autónoma	2	0	2
Examen de preguntas objetivas	1	4	5
Examen de preguntas de desarrollo	1	4	5

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y directrices para la resolución de ejercicios,y realización de trabajos o proyectos a desarrollar por el estudiante
Actividades introductorias	Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado, así como a presentar la materia
Seminario	Reuniones de carácter periódico con grupos reducidos, con el objeto de poder controlar el progreso en la comprensión de la materia por parte del alumnado, con cada uno de los docentes; aunará el contenido teórico con posibles casos clínicos y su patología. Incluirá la exposición y defensa oral por parte de la/lo alumna/lo.
Resolución de problemas de forma autónoma	Actividad en la que se formulan problema y/o ejercicios relacionados con la asignatura. El alumno debe desarrollar las soluciones adecuadas o correctas mediante la ejercitación de rutinas, la aplicación de fórmulas o algoritmos, la aplicación de procedimientos de transformación de la información disponible y la interpretación de los resultados. Se suele utilizar como complemento de la lección magistral.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Seminario	Aclaración de dudas del alumnado según necesidades individuales
Actividades introductorias	Aclaración de dudas del alumnado según necesidades individuale
Resolución de problemas de forma autónoma	Aclaración de dudas del alumnado según necesidades individuales

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Seminario	Se evaluará el conocimiento adquirido en la elaboración de trabajos individuales o grupales. Se tendrán en cuenta los valores de cooperación, capacidad de trabajo en grupo y responsabilidad individual y colectiva.	10	A1 A3	C1	D1
Resolución de problemas de forma autónoma	Prueba en la que el alumno debe solucionar una serie de problemas y/o ejercicios en un tiempo/condiciones establecido/as por el profesor. De esta manera, el alumno debe aplicar los conocimientos que ha adquirido.	10	A1 A3	C1	D1

Examen de preguntas objetivas	Pruebas para evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos...). Los alumnos seleccionan una respuesta entre un número limitado de posibilidades	40	A1 A3	C1	D1
Examen de preguntas de desarrollo	Pruebas para evaluación de las competencias que incluyen preguntas abiertas sobre un tema. Los alumnos deben desarrollar, relacionar, organizar y presentar los conocimientos que tienen sobre la materia en una respuesta extensa.	40	A1 A3	C1	D1

Otros comentarios sobre la Evaluación

MATERIA SIN DOCENCIA EL ALUMNADO OPTA EXCLUSIVAMENTE A EVALUACIÓN GLOBAL

El primer día de clase el docente expondrá la planificación de la asignatura y los horarios de tutoría, e informará sobre las opciones de evaluación (CONTINUA O GLOBAL), para que elijan la que más se ajuste a sus necesidades.

Se presupone la evaluación continua, el rechazo a esta y la elección de evaluación global, será comunicada formalmente según la metodología establecida para ello y publicada en la web.

Evaluación Continua (EC):

- El 20 % de faltas de asistencia no justificadas implica la pérdida del derecho a la EC, considerándose faltas justificadas: la realización de exámenes, la presencia en órganos colegiados, el ingreso hospitalario y la enfermedad o baja médica (adjuntando justificante pertinente).

- La calificación de la EC se obtendrá mediante la suma de las pruebas desarrolladas en el aula: SEMINARIO (10%), RESOLUCION DE PROBLEMAS DE FORMA AUTONOMA (10%) EXAMAN DE PREGUNTAS OBJETIVAS (40%) , y finalmente EXAMEN PREGUNTAS DESARROLLO (40%).

- El examen de preguntas objetivas será tipo test con 4 opciones de respuesta única, cada error resta 0.25 de las correctas.

- Se deberá alcanzar una nota mínima de 4/10 en cada metodología para computar la evaluación continua, excepto en los exámenes que será de un 5/10. En caso de no alcanzarse dichas calificaciones el estudiante perderá la EC.

- Aquellos estudiantes que no sigan o hayan perdido la EC, serán calificados mediante evaluación global.

Evaluación global (EG):

Se realizará un examen global que supone el 100 % de calificación de la materia, según calendario oficial publicado en la web.

Examen tipo test de entre 80 - 100 preguntas, con 4 opciones de respuesta. Cada respuesta errónea, resta 0.25 del valor de las correctas.

Para superar la materia se deberá alcanzar una nota mínima de 5/10.

El examen se realizará en la fecha establecida en el calendario oficial y publicada en la web, en las AULAS 21 y 23.

2ª OPORTUNIDAD:

El no superar la asignatura en cualquiera de las dos modalidades (EC/ EG) en 1ª oportunidad, implica que en la 2ª oportunidad, se optará por evaluación global.

MATRICULA DE HONOR:

Para discernir la Matrícula de Honor en caso de idéntica calificación entre varios estudiantes, se utiliza como criterio de asignación el expediente académico en la fecha en cuestión.

Compromiso ético:

Se espera que el estudiantado presente un comportamiento ético adecuado. En caso de detectar un comportamiento no ético (copia, plagio, utilización de aparatos electrónicos no autorizados, etc.), se considerará que no reúne los requisitos necesarios para superar la materia. En ese caso, la calificación final en primera convocatoria será de suspenso (0,0), según normativa vigente de la UVigo. No se permitirá la utilización de ningún dispositivo electrónico durante las pruebas de evaluación salvo autorización expresa.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Reed, **BIOQUÍMICA CLÍNICA**, 11ª, Ediciones Abbott, 2015

Nelson y cols., **LHENINGER PRINCIPIOS DE BIOQUÍMICA**, 5ª, Omega, 2009., 2009

Feduchi y cols., **BIOQUÍMICA ESENCIAL**, 2ª, Panamericana, 2015

Bibliografía Complementaria

Lozano Teruel y cols., **BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR PARA CIENCIAS DE LA SALUD**, 3ª, Mc Graw-Hill, 2005

Murray y cols., **HARPER BIOQUÍMICA ILUSTRADA**, 2ª, Mc Graw-Hill,, 2010

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Fisiología: Fisiología/V53G140V01105

Farmacología y dietética/V53G140V01203

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Anatomía humana: Anatomía humana/V53G140V01101

Fisiología: Fisiología/V53G140V01105

Otros comentarios

Se recomendarán *tamen los textos utilizados en 2º de bachillerato en las materias de *quimica y sobre todo *bioloxia ya que en ellos está la base del que se va *estudiar en el presente curso, mas ampliado y con enfoque dirigido a la *bioquimica humana.

A los alumnos procedentes de FP, si le habían ofertado *tutorias de grupo en las que se *podran " repasar"aquellos conceptos *basicos, cuyos conocimientos se precisan para poder seguir el programa de *Bioquimica

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Enfermería comunitaria I				
Asignatura	Enfermería comunitaria I			
Código	V53G140V01104			
Titulacion	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	1	1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento				
Coordinador/a				
Profesorado				
Correo-e				
Web	http://www.cepovisa.com			
Descripción general	Esta materia introduce a los estudiantes en él modelo de la Enfermería Comunitaria, para identificar problemas de salud, con origen nos sus determinantes sociales, culturales y ambientales.			

Resultados de Formación y Aprendizaje	
Código	
B4	Ser capaz de comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.
B5	Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas.
B6	Aplicar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.
B16	Ser capaz de utilizar los sistemas de información sanitaria.
C23	Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad.
C24	Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.
C25	Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad.
C26	Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud.
D5	Trabajo en equipo, multidisciplinar y multilingüe.

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Ser capaz de manejar él concepto salud- enfermedad y de aplicar nociones de Demografía sanitaria.	B4 B16	C24 C26	D5
Ser capaz de aplicar él Método epidemiológico y los modelos causales	B5 B6	C23 C25	

Contenidos	
Tema	
Salud y enfermedad: Concepto ecológico. Determinantes de salud. Niveles de prevención. Salud comunitaria. Enfermería de salud pública.	Historia de la salud pública. Historia de la Enfermería Comunitaria. Estado y concepto de salud. Determinantes de la salud.
Salud ambiental y ecológica: La salud en relación con el agua, el aire, el clima. Contaminación ambiental. Tratamiento de residuos y plagas.	RESIDUOS Plan de gestión de residuos sanitarios Manejo de residuos sanitarios: Segregación, almacenamiento y tratamiento. Planes DDD

Microbiología.	MICROBIOLOGÍA Los microbios y la enfermedad Características. Simbiosis y patogenicidad Mecanismos de defensa. Infecciones oportunistas. Bacterias Concepto. Morfología y fisiología. Clasificación. Bacterias epidemiológicamente relevantes Virus Concepto. Morfología y fisiología. Clasificación Virus epidemiológicamente relevantes Hongos Concepto. Morfología y fisiología. Clasificación Hongos epidemiológicamente relevantes Parásitos Parásitos humanos Concepto. Protozoos de interés sanitario
Control de la infección.	Helmintos de interés sanitario CONTROL DE LA INFECCION
Desinfección y esterilización.	Cadena epidemiológica. Medidas de prevención de la infección: Precauciones stándard y frente al mecanismo de transmisión. DESINFECCIÓN Y ESTERILIZACIÓN Asepsia, limpieza, desinfección y esterilización.
Epidemiología: Marco conceptual y evolución histórica.	Definición. Método epidemiológico Causalidad. Modelos y teorías Indicadores. Frecuencia, asociación e impacto. Epidemiología descriptiva, analítica y experimental Tipos de estudios: Generalidades. Método científico Estudios descriptivos Estudios analíticos Estudios experimentales Introducción a enfermedades transmisibles.
Demografía sanitaria: Composición y dinámica de la población.	Demografía estática y dinámica. Indicadores: - Mortalidad. - Natalidad. - Fecundidad. - Migración. - Componentes de crecimiento y desarrollo.
Introducción a enfermedades transmisibles.	Concepto de enfermedad transmisible e infecciosa. Enfermedades emergentes. Enfermedades transmisibles por vía aérea, digestiva, por contacto, zoonosis, enfermedades vectoriales, infecciones nosocomiales. Boletines epidemiológicos. Brotes epidémicos.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	44	44	88
Trabajo tutelado	5	22	27
Seminario	2	6	8
Actividades introductorias	2	2	4
Instrucción programada	4	8	12
Examen de preguntas objetivas	3	8	11

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.
Trabajo tutelado	El estudiante presenta el resultado obtenido en la elaboración de un documento sobre la temática de la materia, en la preparación de seminarios, investigaciones, memorias, ensayos, resúmenes de lecturas, conferencias, etc. Se pode llevar a cabo de manera individual o en grupo, de forma oral o escritura bajo *titorización del equipo docente.
Seminario	Actividad enfocada al trabajo sobre un tema específico, que permite profundizar o complementar los contenidos de la materia. Se pueden emplear cómo complemento de las clases teóricas.
Actividades introductorias	Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado, así como a presentar la materia.
Instrucción programada	Consiste en la presentación de una materia dividida en varias unidades didácticas, trabajadas en grupo por el estudiantado, y con una evaluación individual de los contenidos.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Trabajo tutelado	El estudiante presenta el resultado obtenido en la elaboración de un documento sobre la temática de la materia, en la preparación de seminarios, investigaciones, memorias, ensayos, resúmenes de lecturas, conferencias, etc. Se puede llevar a cabo de manera individual o en grupo, de forma oral o escritura bajo tutorización del equipo docente, mediante concertación de citas presenciales, consulta por correo u otros medios.
Seminario	Actividad enfocada al trabajo sobre un tema específico, que permite ahondar o complementar los contenidos de la materia. Se pueden emplear como complemento de las clases teóricas.
Instrucción programada	Se establecen directrices en la presentación de la materia.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Trabajo tutelado	P1: Enfermedades transmisibles; trabajo grupal según asignación.	20	B5 B6 B16	C23 C25	D5
Seminario	P2: Medidas de precaución estándar y basadas en la transmisión. Colocación y retirada de EPI (Equipo de protección individual). Incluye prueba de evaluación individual.	20	B5 B6	C23	
Instrucción programada	P3: Una parte de la materia es trabajada por el estudiantado en el trabajo tutelado; tras su presentación, evaluación por los docentes se difundirán los contenidos finales para cada tema. Se realizará examen tipo test, en la fecha establecida y comunicada a través de Moovi.	20	B4 B5 B6 B16	C23 C24 C25 C26	D5
Examen de preguntas objetivas	P4: Pruebas para evaluación de las competencias adquiridas que podrán incluir preguntas cerradas, tipo test, verdadero/falso, emparejamiento de elementos... y abiertas de respuesta corta.	40	B4 B6	C23 C24 C25 C26	

Otros comentarios sobre la Evaluación

MATERIA SIN DOCENCIA EL ALUMNADO OPTA EXCLUSIVAMENTE A EVALUACIÓN GLOBAL

El primer día de clase los docentes exponen la planificación de la asignatura y los horarios de tutoría, e informan sobre las opciones de evaluación (CONTINUA O GLOBAL), para que elijan la que más se ajuste a sus necesidades.

Se presupone la evaluación continua, el rechazo a esta y la elección de evaluación global, será comunicada formalmente según la metodología establecida para ello y publicada en la web.

Evaluación Continua (EC):

El 20 % de faltas de asistencia no justificadas implica la pérdida del derecho a la EC, considerándose faltas justificadas: la realización de exámenes, la presencia en órganos colegiados, el ingreso hospitalario y la enfermedad o baja médica (adjuntando justificante pertinente).

La calificación de la EC se obtendrá mediante la suma de las pruebas establecidas: P1:Trabajo tutelado (20%), P2: Seminario

(20 %), P3: Instrucción programada (20%) y P4: examen de preguntas objetivas (40 %).

Los contenidos evaluados en P1, P2 y P3, no son eliminatorios para P4, cuya fecha oficial será la publicada en la web (AULAS 21 y 23).

Este examen (P4) incluye, 50 preguntas, combinadas entre tipo test (4 opciones de respuesta única, cada error resta 0.25 de las correctas) y alguna pregunta de respuesta corta.

Se deberá alcanzar una nota mínima de 4/10 en cada metodología, para computar la evaluación continua, excepto en el examen que será de un **5/10**. En caso de no alcanzarse dichas calificaciones el estudiante perderá la EC.

Aquellos estudiantes que no sigan o hayan perdido la EC, serán calificados mediante evaluación global, que supondrá el 100% de la calificación de la asignatura.

Evaluación global:

Se realizará un examen global que supone el **80 % de la calificación de la materia**, dado que el seminario (**20%**) tiene carácter obligatorio.

El examen será de 80 preguntas, combinadas entre tipo test (4 opciones de respuesta única, cada error resta 0.25 de las correctas) y alguna pregunta de respuesta corta, emparejamientos, verdadero/ falso...

Para superar la materia se deberá alcanzar una nota mínima de **5/10.**

El examen se realizará en la fecha establecida en el calendario oficial y publicada en la web, en las AULAS 21 y 23.

2ª OPORTUNIDAD:

El no superar la asignatura en cualquiera de las dos modalidades en 1ª oportunidad, implica que en la 2ª oportunidad se optará por evaluación global teniendo en cuenta que el examen supondrá el 100 % de calificación de la materia.

MATRÍCULA DE HONOR:

Para discernir la Matrícula de Honor en caso de idéntica calificación entre varios estudiantes, se utiliza como criterio de asignación el expediente académico en la fecha en cuestión.

Compromiso ético:

Se espera que el estudiantado presente un comportamiento ético adecuado. En caso de detectar un comportamiento no ético (copia, plagio, utilización de aparatos electrónicos no autorizados, etc.), se considerará que no reúne los requisitos necesarios para superar la materia. En ese caso, la calificación final en primera convocatoria será de suspenso (0,0), según normativa vigente de la UVigo. No se permitirá la utilización de ningún dispositivo electrónico durante las pruebas de evaluación salvo autorización expresa.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

CDC., **«CDC Works 24/7». Centers for Disease Control and Prevention,**,

Ana Belén Salamanca Castro., **El aeiou de la investigación en enfermería.**, Ed Fuden, 2013

Josep Argimon, Josep Jiménez Villa., **Métodos de investigación clínica y epidemiológica.**, 3ª Edición., Elsevier, 2004

European Centre for Disease Prevention and Control.,

Bibliografía Complementaria

J.A. García-Rodríguez, J.J. Picazo., **Compendio de microbiología médica**, Ed. Harcourt,

Lucía Mazarrasa Alvear, **Salud pública y enfermería comunitaria.**, 2ª Ed., McGraw-Hill Interamericana de España, 2003

Jorge Humberto Blanco Restrepo, **Fundamentos de Salud Pública.**, 2ª Ed., Corporación para Investigaciones Biológicas CIB, 2005

Antonio Frías Osuna, **Salud pública y educación para la salud.**, Elsevier España, 2000

Pedro Maldonado Cruz, **Demografía. Conceptos y técnicas fundamentales.**, Plaza y Valdés, 2005

WHO Library Cataloguing-in-Publication Data, **PLAN DE ACCIÓN MUNDIAL SOBRE LA RESISTENCIA A LOS ANTIMICROBIANOS.**, ISBN 978 92 4 350976 1,

Medwave, **Análisis crítico de la literatura: nociones básicas**»,

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Enfermería comunitaria II/V53G140V01206

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Fisiología: Fisiología				
Asignatura	Fisiología: Fisiología			
Código	V53G140V01105			
Titulacion	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	9	FB	1	2c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento				
Coordinador/a				
Profesorado				
Correo-e				
Web	http://www.cepovisa.com			
Descripción general	La Fisiología Humana es la disciplina científica que explica el funcionamiento del cuerpo humano, su desarrollo y proceso evolutivo a partir de la aplicación de los principios que proponen otras ciencias (física, química, biología). Esta materia describe y analiza las funciones orgánicas de los seres humanos, y las leyes y principios que las rigen. Contempla las interacciones de unas funciones con otras, y expone su integración global en el conjunto del organismo completo Permite conocer las modificaciones que se producen por adaptación a determinados factores externos e internos, y sienta las bases de los procesos patológicos que conducen a la aparición de enfermedades			

Resultados de Formación y Aprendizaje	
Código	
C1	Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos.
C9	Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.
D1	Capacidad de análisis y síntesis.
D2	Capacidad de organización y planificación.
D3	Capacidad de gestión de la información.

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Ser capaz de comprender cuál es la función normal de los distintos aparatos y sistemas del organismo normal.	C1 C9	D1 D2 D3
Ser capaz de adquirir los conocimientos fundamentales sobre los mecanismos que regulan las funciones de los distintos órganos y sistemas.	C1 C9	D1 D2 D3

Contenidos	
Tema	
Introducción a la fisiología.	Introducción. Concepto.
Fisiología celular.	Conceptos básicos: medio interno, homeostasis. Compartimentos corporales. Transporte a través de membranas. Comunicación intercelular.
Fisiología renal y líquidos corporales.	Función del riñón. La nefrona. Filtración glomerular y mecanismo de formación de la orina: secreción y reabsorción tubular. Control del volumen de orina. Equilibrio ácido-base.Técnica del aclaramiento de la función renal. Pelvis renal,uréteres,vejiga y uretra: la micción. Control neurológico de la micción.
Sangre y sistema inmune.	Composición de la sangre. El plasma. Hematopoyesis. La médula ósea y la sangre periférica. Células de la sangre y sus funciones. Hemostasia y coagulación. Defensa e inmunidad: principales órganos linfoides y funciones. Células del sistema inmune: clasificación y función. Fisiología de la respuesta defensiva. Respuestas inmunes y autoinmunes. Inmunidad innata y adquirida

Fisiología cardiovascular.	Principios del funcionamiento del corazón. Actividad del miocardio y ciclo cardíaco. Sistema de conducción eléctrica. Regulación de la frecuencia y contractilidad. Electrocardiograma. Hemodinámica vascular. Arterias, venas y capilares. Circulación sistémica y pulmonar. Control del flujo sanguíneo y de la presión arterial
Fisiología respiratoria.	Mecánica de la respiración. Intercambio de gases. Transporte de gases en sangre. Volúmenes y capacidades pulmonares. Regulación de la respiración.
Fisiología digestiva.	Principios generales. Motilidad intestinal: conceptos de peristaltismo y tono: tipos funcionales de movimientos en el tubo digestivo. Control nervioso de la función gastrointestinal. Sistema nervioso entérico. Flujo sanguíneo gastrointestinal. Circulación esplénica. La digestión: enzimas y digestión química. Digestión y absorción de los principios inmediatos. Excreción. Función de las glándulas salivares. El páncreas,el hígado y la vesícula biliar. Nutrición y metabolismo energético. Metabolismo de los principios inmediatos, vitaminas y minerales.
Fisiología del sistema endocrino y reproducción.	Mecanismo de acción hormonal. Clasificación química y funcional de las hormonas. Regulación de la secreción hormonal. Sistema hipotálamo-hipofisario: hipotálamo, tallo hipofisario, adenohipófisis y neurohipófisis. ADH y oxitocina. Hormonas tiroideas y calcitonina. Paratiroides: regulación del calcio y fosfato en el organismo. Hormonas pancreáticas y regulación de la glucemia. Hormonas adrenales: corticales (el cortisol, la aldosterona y los esteroides sexuales) y medulares (catecolaminas). El estrés. Las hormonas sexuales masculinas y femeninas. El ciclo ovárico. Menarquia. Ciclo menstrual. Menopausia. La placenta. Embarazo, parto y lactancia. La melatonina. El sistema APUD. Las prostaglandinas.
Fisiología del aparato locomotor	Fisiología muscular: unidad motora. Tipos de fibras musculares. Mecánica y energética de la contracción muscular. Ligamentos y tendones. Hueso. Cartílago. Articulaciones.
Neurofisiología.	Fisiología del sistema nervioso. Funcionamiento de la neurona. Bases físico-químicas del impulso nervioso. Neurotransmisores y conducción del impulso nervioso. Fisiología de los órganos de los sentidos generales y especiales. Vías nerviosas motoras y sensitivas. Los reflejos.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	2	2	4
Lección magistral	72	108	180
Seminario	7	28	35
Examen de preguntas objetivas	2	0	2
Resolución de problemas y/o ejercicios	4	0	4

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Actividades introductorias	Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado, así como a presentar la asignatura.
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia científica objeto de estudio, bases teóricas, principios de aplicación práctica y síntesis de conocimientos, centrados en su utilidad dentro del ámbito sanitario asistencial
Seminario	Presentación de temas específicos dentro del temario, de importancia por su actualidad, aplicación práctica o como forma de integración de los contenidos explicados anteriormente en las lecciones magistrales. - Dirigidos a la resolución de problemas prácticos y a la aplicación razonada de los conocimientos teóricos - Asistencia y participación activa, individual. - En horario de clase. - Número de seminarios y fechas de celebración se comunicarán por parte de los profesores

Atención personalizada	
Metodologías	**Descripción**
Lección magistral	Se atiende a todo tipo de consultas ya sea dentro de la propia hora de clase, en tutoría o mediante correo electrónico
Seminario	Se atiende a todo tipo de consultas ya sea dentro de la propia hora de clase, en tutoría o mediante correo electrónico

Evaluación				
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Examen de preguntas objetivas	- Prueba escrita de carácter global . - Evalúa la totalidad de la materia impartida a lo largo del período lectivo - Valorará principalmente los conocimientos teóricos básicos necesarios para garantizar la suficiente aptitud del alumno en la materia	40	C1 C9	D1 D2 D3
Resolución de problemas y/o ejercicios	- 2 pruebas escritas, teórico-prácticas, no liberatorias (cada una con un valor del 30% de la calificación final) - Las preguntas evaluarán tanto el nivel de conocimientos teóricos como la aplicación práctica de los mismos, mediante la resolución de problemas	60	C1 C9	D1 D2 D3

Otros comentarios sobre la Evaluación

MATERIA SIN DOCENCIA EL ALUMNADO OPTA EXCLUSIVAMENTE A EVALUACIÓN GLOBAL

El primer día de clase los docentes exponen la planificación de la asignatura y los horarios de tutoría, e informan sobre las opciones de evaluación (CONTINUA o GLOBAL), para que elijan la que más se ajuste a sus necesidades.

Se presupone la evaluación continua, el rechazo a esta y la elección de evaluación global, será comunicada formalmente según la metodología establecida para ello y publicada en la web.

1- EVALUACIÓN CONTINUA (EC)

El 20 % de faltas de asistencia no justificadas implica la pérdida del derecho a la EC, considerándose faltas justificadas: la realización de exámenes, la presencia en órganos colegiados, el ingreso hospitalario y la enfermedad o baja médica (adjuntando justificante pertinente).

A) Durante el período lectivo (enero-mayo 2025) se realizarán dos pruebas de calificación (pruebas teórico-práctica 1 y 2)

- Se tratará de 2 pruebas escritas, no liberatorias.

- Las preguntas de estas pruebas evaluarán tanto el nivel de conocimientos teóricos como la aplicación práctica de los mismos mediante la resolución de problemas.

- Constarán predominantemente de preguntas tipo test, aunque se podrán incluir preguntas de respuesta corta o de desarrollo.

- Las fechas de realización, el número de preguntas y su formato, así como los contenidos de la materia en cada prueba, serán comunicadas al alumnado a través de MOOVI con suficiente antelación.

- La puntuación obtenida en cada una, constituirá el 30% de la calificación final de la materia.

B) Examen final (26 de mayo 2025)

- Se tratará de una prueba escrita de carácter global.

- Evaluará la totalidad de la materia impartida a lo largo del período lectivo, tanto a través de lecciones magistrales como mediante otras actividades docentes que eventualmente se realicen.

-Valorará principalmente los conocimientos teórico básicos necesarios para garantizar la suficiente aptitud del estudiante en la materia

- El contenido final del temario a calificar en esta prueba (así como la exclusión de tema(s) si así lo decidiese el profesorado debido a su menor valor didáctico) se le comunicará al alumnado al término del período lectivo.

- Constará de al menos 40 preguntas tipo test.

- La puntuación obtenida en este examen constituirá el 40% de la nota total del curso

Se deberá alcanzar una nota mínima de 4/10 en cada metodología para computar la evaluación continua, excepto en el examen final, que será de un 5/10. En caso de no alcanzarse dichas calificaciones el estudiante perderá la EC.

La nota final de alumno se calculará del siguiente modo:

Nota final= 30% de la prueba teórico-practica 1 + 30% de la nota de la prueba teórico-práctica 2 + 40% del examen final.

- Se deberá alcanzar un 5 de nota media para superar satisfactoriamente la materia.

2- EVALUACIÓN GLOBAL (alumnado que pierda o renuncie a su evaluación continua)

- Tendrán la oportunidad de superar la asignatura mediante un examen global, en la fecha fijada por el Centro (26 de mayo 2025)

- Se tratará de una prueba escrita

- Esta prueba evaluará la totalidad de la materia impartida a lo largo del período lectivo, bien a través de lecciones magistrales como mediante otras actividades docentes que eventualmente se realicen.

- El contenido final del temario a calificar en esta prueba (así como la exclusión de tema(s) si así lo decidiese el profesorado debido a su menor valor didáctico) se le comunicará al alumnado al término del período lectivo

- Este examen valorará principalmente los conocimientos teórico básicos necesarios para garantizar la suficiente aptitud del estudiante en la materia

- Constará de al menos 60 preguntas tipo test

- Posibilitará alcanzar el 100% de la nota, debiéndose llegar a un mínimo del 50% (5 puntos) para considerarse superado.

3- Examen 2ª oportunidad (1 de julio 2025)

- Los alumnos que no hayan alcanzado una puntuación de 5 en la modalidad de evaluación continua o global podrán presentarse a esta prueba, en la fecha fijada por el Centro

- Las notas obtenidas en la evaluación continua o global, no se conservará para este examen, que será global para todos los que se presenten

- Dicho examen versará sobre la totalidad de los contenidos de la asignatura (previamente decididos por el profesorado y comunicados con antelación a los alumnos)

- Este examen valorará principalmente los conocimientos teórico básicos necesarios para garantizar la suficiente aptitud del alumno en la materia

- El examen consistirá en un test de al menos 60 preguntas tipo test.

- Posibilitará alcanzar el 100% de la nota, debiéndose llegar a un mínimo del 50% (5 puntos) para considerarse superado.

Criterios para la puntuación de preguntas tipo test:

- En las diferentes herramientas de evaluación (resolución de problemas, examen final, examen global, examen de 2º oportunidad), el sistema de puntuación del test de preguntas objetivas será el siguiente:

- El test será de respuesta múltiple, con 4 posibles opciones, siendo una de ellas la correcta o la más válida.

- La puntuación se calculará de acuerdo a los siguientes parámetros:

· Las respuestas correctas tendrán un valor de 1 punto

· Las respuestas incorrectas restarán 0,25 puntos

· Las respuestas en blanco tendrán un valor de 0 puntos, y no restarán

***Compromiso ético*:** Se espera que el alumno presente un comportamiento ético adecuado. En el caso de detectar un comportamiento no ético (copia, plagio, utilización de aparatos electrónicos no autorizados, y otros) se consideraría que el

alumno no reúne los requisitos necesarios para superar la materia. En este caso la calificación global en el actual curso académico será de suspenso (0.0). No se permitirá la utilización de ningún dispositivo electrónico durante las pruebas de evaluación salvo autorización expresa. El hecho de introducir un dispositivo electrónico no autorizado en el aula de examen será considerado motivo de no superación de la materia en el presente curso académico y la calificación global será de suspenso (0.0).

MATRÍCULA DE HONOR:

Para discernir la Matrícula de Honor en caso de idéntica calificación entre varios estudiantes, se utiliza como criterio de asignación el expediente académico en la fecha en cuestión.

Aviso: En el caso de discrepancias entre las distintas versiones lingüísticas de la guía, prevalecerá lo indicado en la versión en castellano.

Cualquier aspecto o circunstancia en relación al contenido o desarrollo de los sistemas y pruebas de evaluación no detallado en la guía docente o que suscite dudas de interpretación será objeto de valoración por parte de la Comisión Permanente de la Escuela.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Guyton, Hall, **TRATADO DE FISIOLOGÍA MÉDICA**, 14, Elsevier, 2021

Bibliografía Complementaria

Tortora, Derrickson, **PRINCIPIOS DE ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA**, 15, Panamericana, 2018
Netter, **FUNDAMENTOS DE FISIOLOGÍA**, 2, Elsevier, 2016
Patton, **ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA**, 11, Elsevier, 2023

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Anatomía humana: Anatomía humana/V53G140V01101
Bioquímica: Bioquímica/V53G140V01103
Fundamentos de enfermería/V53G140V01107
Enfermería clínica I/V53G140V01204
Enfermería clínica II/V53G140V01205
Farmacología y dietética/V53G140V01203
Introducción a la enfermería clínica/V53G140V01201
Prácticas clínicas I/V53G140V01208

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Anatomía humana: Anatomía humana/V53G140V01101
Bioquímica: Bioquímica/V53G140V01103

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Estadística: Estadística				
Asignatura	Estadística: Estadística			
Código	V53G140V01106			
Titulacion	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	2c
Lengua Impartición	Castellano Gallego			
Departamento				
Coordinador/a				
Profesorado				
Correo-e				
Web	http://www.cepovisa.com			
Descripción general	Estadística			

Resultados de Formación y Aprendizaje	
Código	
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B6	Aplicar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.
B16	Ser capaz de utilizar los sistemas de información sanitaria.
C8	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
C26	Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud.
D1	Capacidad de análisis y síntesis.
D3	Capacidad de gestión de la información.
D4	Resolución de problemas y toma de decisiones.

Resultados previstos en la materia				
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Nueva	A3	B6	C8	D1
	A4	B16	C26	D3
	A5			D4

Contenidos	
Tema	
1. Estadística Descriptiva	Población y Muestra Recogida de Datos: variables, bases de datos Representación gráfica Medidas descriptivas
2. Inferencia Estadística	Probabilidad Estimación de parámetros: intervalos de confianza Pruebas diagnósticas. Contraste de hipótesis
3. Introducción al Análisis Multivariante	Correlación y Regresión Técnicas de análisis multivariante
4. Análisis de Datos	Fundamentos de lanas TIC en ciencias de la salud Estrategias de Análisis de Datos en ciencias de la salud

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	24	30	54
Estudio de casos	6	10	16
Prácticas con apoyo de las TIC	6	0	6
Resolución de problemas de forma autónoma	0	32	32
Seminario	20	0	20
Examen de preguntas objetivas	2	10	12

Resolución de problemas y/o ejercicios	2	8	10

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Lección magistral	Sesiones de clase expositivas de contenidos, presenciales y/o virtuales
Estudio de casos	Exposición y análisis de casos. Ejemplos
Prácticas con apoyo de las TIC	Actividades de aplicación del conocimiento en un contexto determinado y de adquisición de habilidades básicas y procedimentales en relación con la materia a través de las TIC.
Resolución de problemas de forma autónoma	Resolución de problemas
Seminario	Resolución de problemas y análisis de estudios por parte do estudiantado en clase grupal.

Atención personalizada	
Metodologías	**Descripción**
Prácticas con apoyo de las TIC	
Seminario	

Evaluación						
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Prácticas con apoyo de las TIC	(*)Asistencia a clases prácticas de resolución de problemas de Estadística con apoio das TIC.	10	A5	B16	C8 C26	D1 D3 D4
Seminario	(*)Valoración do traballo desenrolado na aula sobre a resolución de problemas plantexados.	30	A3 A4 A5	B6 B16	C8 C26	D1 D3 D4
Examen de preguntas objetivas	(*)Proba que inclúe preguntas pechadas de resposta ou de resposta curta relacionadas con contidos da materia.	30	A3 A4 A5	B6 B16		D1 D3 D4
Resolución de problemas y/o ejercicios	(*)Proba que inclúe actividades, problemas ou casos a resolver similares aos executados en clase.	30	A5	B6		D1 D4

Otros comentarios sobre la Evaluación

MATERIA SIN DOCENCIA EL ALUMNADO OPTA EXCLUSIVAMENTE A EVALUACIÓN GLOBAL

EVALUACIÓN

El primer día de clase los docentes exponen la planificación de la asignatura y los horarios de tutoría, e informan sobre las opciones de evaluación (CONTINUA O GLOBAL), para que elijan la que más se ajuste a sus necesidades. Se presupone la evaluación continua, el rechazo a esta y la elección de evaluación global, será comunicada formalmente según la metodología establecida para ello y publicada en la web.

Evaluación Continua (EC):

El 20% de ausencias injustificadas implica la pérdida del derecho a la CE, considerando como ausencias justificadas: realización de exámenes, asistencia a órganos colegiados, ingreso hospitalario y bajas por enfermedad o médica (adjuntando los justificantes pertinentes).

La calificación EC se obtendrá mediante la suma de las pruebas desarrolladas en el aula: EJERCICIO VOLUNTARIO EN CLASE GRUPAL SUPERVISADO (20%), ASISTENCIA A CLASE (10%), CLASES PRÁCTICAS (10%) y EXAMEN (60%).

Examen con preguntas tipo test, pregunta corta y resolución de ejercicios.

Se deberá alcanzar una puntuación mínima de 4/10 en cada metodología para el cálculo de la evaluación continua, excepto en el examen que será un 5/10. Si no se alcanzan estas calificaciones, el estudiante perderá el EC.

Aquellos estudiantes que no continúen o hayan faltado a la CE, serán calificados mediante evaluación global.

Evaluación global (EG):

Se realizará un examen global que supondrá el 100% de la nota de la asignatura.

Examen con preguntas tipo test, pregunta corta y la resolución de ejercicios.

Para aprobar la asignatura se deberá alcanzar una nota mínima de 5/10.

El examen se realizará en la fecha establecida en el calendario oficial y publicada en la web, en las CLASES 21 y 23.

2ª OPORTUNIDAD:

Si no se aprueba la asignatura en una de las dos modalidades (EC/EG) en la 1ª oportunidad, supondrá que en la 2ª oportunidad se optará a evaluación global.

Compromiso ético:

Se espera que los estudiantes demuestren un comportamiento ético apropiado. Si se detectan conductas poco éticas (copia, plagio, uso de dispositivos electrónicos no autorizados, etc.), se considerará que no cumples los requisitos necesarios para superar la asignatura. En ese caso, la nota final en la primera convocatoria quedará suspendida (0,0), según la normativa vigente de la UVigo. No se permitirá el uso de ningún dispositivo electrónico durante las pruebas de evaluación salvo autorización expresa.

Fuentes de información
Bibliografía Básica
M.A.Martínez, A.Sánchez, F.J.Faulín, **Bioestadística Amigable**, Ed. Díaz de Santos,
F. Ríus Díaz y J. Warnberg, **Bioestadística**, Paraninfo,
Bibliografía Complementaria
J. Sentís, H. Pardell, E. Cobo, J. Canela, **Bioestadística**, Ed. Elsevier Masson,
Gail F. Dawson, MD, MS, Faaep, **Interpretación fácil de la Bioestadística**, Ed. Elsevier Saunders,
J.M. Argimon Pallas, J. Jiménez Villa, **Métodos de investigación clínica y epidemiológica**, Elsevier,

Recomendaciones
Asignaturas que continúan el temario
Trabajo de Fin de Grado/V53G140V01407

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Prácticas clínicas I/V53G140V01208
Prácticas clínicas II/V53G140V01303
Prácticas clínicas III/V53G140V01306
Prácticas clínicas IV/V53G140V01405
Prácticas clínicas V/V53G140V01406

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Fundamentos de enfermería				
Asignatura	Fundamentos de enfermería			
Código	V53G140V01107			
Titulacion	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	9	OB	1	2c
Lengua Impartición	Castellano Gallego			
Departamento				
Coordinador/a				
Profesorado				
Correo-e				
Web	http://www.cepovisa.com			
Descripción general	Esta Materia plantea al estudiante cuál es la esencia de la profesión, las funciones propias de la enfermería y los métodos e instrumentos derivados de las proposiciones científicas que forman la base de la profesión. Tiene como objetivo principal que el estudiante adquiera conocimientos sobre cuál ha sido y será el entorno profesional, cómo ha ido evolucionando la humanidad y con ella la profesión, cuales son las bases científicas y conceptuales de la profesión, así como la metodología de trabajo. Así como los cuidados básicos que se prestan ante la alteración de los autocuidados.			

Resultados de Formación y Aprendizaje	
Código	
A1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B1	Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
B2	Saber planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familias o grupos, orientados a los resultados en salud, evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.
B5	Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas.
B6	Aplicar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.
B8	Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud-enfermedad.
B14	Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico-técnicos y de calidad.
B15	Ser capaz de trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.
B17	Realizar cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.
C15	Identificar, integrar y relacionar el concepto de salud y los cuidados, desde una perspectiva histórica, para comprender la evolución del cuidado de enfermería.
C17	Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
C18	Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
D1	Capacidad de análisis y síntesis.
D2	Capacidad de organización y planificación.
D3	Capacidad de gestión de la información.
D4	Resolución de problemas y toma de decisiones.
D7	Razonamiento crítico.
D9	Adaptación a nuevas situaciones. Iniciativa y espíritu emprendedor. Creatividad.

D11 Sensibilidad hacia temas medioambientales.

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Ser capaz de aplicar la metodología científica en el proceso de cuidar	A1	B1	C15	D1
	A2	B2	C17	D2
	A3	B5	C18	D3
	A4	B6		D4
	A5	B8		D7
		B14		D9
		B15		D11
		B17		

Contenidos	
Tema	
Módulo I :Los cuidados desde una perspectiva histórica.	1-Evolución histórica del cuidado enfermero. 2-Nacimiento de la enfermería profesional. 3-Competencias profesionales. 4-Enfermería 2.0.
Módulo II: Conceptos que configuran la disciplina enfermera.	1-Salud y leyes aplicables. 2-Estructura institucional de enfermería. 3-Organización de una unidad/servicio.
Módulo III: Teorías y modelos de enfermería	1-Elementos fundamentales de la disciplina enfermera: persona, entorno, salud, enfermería. 2-Modelos de cuidados de enfermería más representativos.
MÓDULO IV: Metodología científica. Planes de cuidados	1-Proceso de atención de enfermería (P.A.E.). 2-Etapas del P.A.E. (valoración, diagnóstico, planificación, ejecución y evaluación). 3-Taxonomía NANDA, NOC, NIC.
MÓDULO V: Principios, técnicas y procedimientos de los cuidados básicos.	1-La unidad del paciente. 2-Tipos de cama hospitalaria. 3-Constantes vitales. 4-Administración de medicación. 5-Termorregulación. 6-Respiración. 7-Alimentación. 8-Hidratación. 9-Eliminación urinaria/intestinal. 10-Movilidad/Actividad. 11-Higiene. 12-Descanso y sueño. 13-Comunicación. 14. Seguridad. 15. Recogida de muestras.

Planificación	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	2	1	3
Lección magistral	60	100	160
Seminario	15	5	20
Estudio de casos	1	6	7
Resolución de problemas	2	2	4
Examen de preguntas objetivas	1	30	31

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Actividades introductorias	Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado, así como a presentar la materia.
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.
Seminario	Actividades enfocadas al trabajo sobre un tema específico, que permiten afondar o complementar los contenidos de la materia. Se pueden emplear como complemento de las clases teóricas. Técnicas básicas: higiene, movilización, constantes vitales y manejo medicación.

Estudio de casos	Prueba en la que el alumno/a debe analizar un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y adiestrarse en procedimientos alternativos de solución.
Resolución de problemas	Actividad en la que se formula un problema y/o ejercicios relacionados con la asignatura. El alumnado debe desarrollar las soluciones adecuadas o correctas mediante la ejercitación de rutinas, la aplicación de fórmulas o algoritmos, la aplicación de procedimientos de transformación de la información disponible y la interpretación de los resultados.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Seminario	Apoyo individualizado para favorecer la adquisición de habilidades y competencias en el desarrollo de procedimientos básicos de enfermería.
Actividades introductorias	Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado, así como a presentar la asignatura.
Lección magistral	Tutorías: resolución de dudas relacionadas con los contenidos de la materia.
Estudio de casos	Asesoramiento y orientación en el desarrollo del proceso de atención de enfermería (P.A.E.).
Resolución de problemas	Seguimiento de las actividades individuales que el estudiante lleva a cabo de forma autónoma.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Seminario	Se valorará la participación activa y cumplimiento de instrucciones.	20	B1	C18	D2 D4 D7
Estudio de casos	Mediante la presentación de un caso el alumno deberá aplicar los conocimientos adquiridos en la materia, desarrollando un PAE.	20	B1 B2 B5 B6 B8 B15 B17		D2 D3 D4 D7
Resolución de problemas	Resolución de casos prácticos: Competencias de enfermería. Teorías y modelos de enfermería.	20	A2 A3 A4 B1 B2 B5 B6 B8 B15 B17		D1 D2 D3 D4 D7
Examen de preguntas objetivas	Preguntas tipo test con 4 opciones de respuesta y solamente 1 correcta. Restan las respuestas incorrectas.	40	A1 B1 B2 B5 B6 B17	C15 C17 C18	

Otros comentarios sobre la Evaluación

MATERIA SIN DOCENCIA EL ALUMNADO OPTA EXCLUSIVAMENTE A EVALUACIÓN GLOBAL

El estudiantado puede optar por evaluación continua o evaluación global, según sus necesidades individuales.Se presupone la evaluación continua, el rechazo a esta y la elección de evaluación global, será comunicada formalmente según la metodología establecida para ello y publicada en la web**Evaluación continua (EC):Asistencia obligatoria. El 20% de faltas no justificadas implica la pérdida del derecho a la evaluación continua, considerándose faltas justificadas: la realización de exámenes, la presencia en órganos colegiados, el ingreso hospitalario y la enfermedad o baja médica (adjuntando justificante pertinente).**
La calificación de la EC, se obtendrá de la suma de cada una de las pruebas: SEMINARIO (20%), ESTUDIO DE CASOS (20%), RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS (20%) y EXAMEN DE PREGUNTAS OBJETIVAS (40%).
El examen constará de 80-100 preguntas tipo test, con 4 opciones de respuesta; cada error resta 0.25 del cómputo total de correctas.
Los exámenes se realizarán en las aulas 21 y 23, en la fecha establecida según el calendario oficial publicado en la web del centro.
Se deberá alcanzar una nota mínima de 5/10 en cada metodología evaluada, en caso de no alcanzar esta calificación, el estudiante perderá la EC.

Evaluación global (EG):El estudiantado que renuncie o haya perdido la evaluación continua, optará a una prueba final con un valor del 80% dado que el seminario (10%) y el estudio de casos (10%) es obligatorio.
El examen constará de 80-100 preguntas tipo test, con 4 opciones de respuesta; cada error resta 0.25 del cómputo total de correctas.
Los exámenes se realizarán en las aulas 21 y 23, en la fecha establecida según el calendario oficial publicado en la web del centro.
Se deberá alcanzar una nota mínima de 5/10 en cada metodología evaluada para superar la asignatura.

2ª OPORTUNIDADEl no superar la asignatura en cualquiera de las dos modalidades en 1ª oportunidad, implica que en la 2ª oportunidad, el estudiantado optará a un examen global que supondrá el 100% de la nota.
El examen constará de 100 preguntas, con 4 opciones de respuesta; cada error resta 0.25 del cómputo total de correctas.
Se deberá alcanzar una nota mínima de 5/10 para superar la asignatura.

MATRÍCULA DE HONOR:

Para discernir la Matrícula de Honor en caso de idéntica calificación entre varios estudiantes, se utiliza como criterio de asignación el expediente académico en la fecha en cuestión.

Compromiso ético: Se espera que el estudiantado presente un comportamiento ético adecuado. En caso de detectar un comportamiento no ético (copia, plagio, uso de aparatos electrónicos no autorizados. etc.) se considerará que no reúne los requisitos necesarios para superar la materia. En ese caso, la calificación final en primera convocatoria será de suspenso (0,0). No se permitirá el uso de ningún dispositivo durante las pruebas de evaluación salvo autorización expresa.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Martinez Martin, Mª Luisa; Chamorro Rebollo, Elena, **Historia de la Enfermería**, 3ª Edición, Elsevier, 2017

-Kozier, B: y otros, **Fundamentos de Enfermería. Conceptos, proceso y práctica**, 7ª Edición, MacGraw-Hill. Intermamericana, 2005

Heather Herdman, T., **Diagnósticos Enfermeros. Definiciones y clasificación**, Elsevier, 2021/2023

Luís Rodrígo, M. T., **Los Diagnósticos Enfermeros. Revisión crítica y guía practica**, 9ª Edición, Masson Elsevier, 2006

Joanne Dochterman, **Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC)**, ELSEVIER, 2018

Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC), ELSEVIER, 2019

Nora Hilda González-Quirarte y Hortensia Castañeda-Hidalgo, **Proceso de enfermería (Guía teórico-práctica para dar respuesta a las necesidades de salu)**, 1ª Edición, ELSEVIER, 2024

Bibliografía Complementaria

Carpenito, Linda J., **Manual de Diágnosticos Enfermeros**, 14ª Edición, MacGraw-Hill. Intermamericana, 1995

Rol de Enfermería,

Enfermería Clínica,

www.index-f.com/new/cuiden/, Fundación Index,

www.fisterra.com/, Elsevier,

Mitjà Costa, Jordi, **http://enfermeriablog.com/#**,

http://www.portalhiades.com/,

MArion Johnson, **Interrelaciones NANDA, NOC Y NIC Mosby 2° Edicion**, 2ª Edición, ELSEVIER, 2012

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Enfermería clínica I/V53G140V01204
Introducción a la enfermería clínica/V53G140V01201
Prácticas clínicas I/V53G140V01208

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Fisiología: Fisiología/V53G140V01105

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Anatomía humana: Anatomía humana/V53G140V01101
Psicología: Psicología/V53G140V01102

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Idioma moderno: Inglés técnico				
Asignatura	Idioma moderno: Inglés técnico			
Código	V53G140V01108			
Titulacion	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	2c
Lengua Impartición	Castellano Inglés			
Departamento				
Coordinador/a				
Profesorado				
Correo-e				
Web	http://www.cepovisa.com			
Descripción general	La asignatura pretende proporcionar al alumno de Enfermería las habilidades lingüísticas básicas que le permitirán usar el inglés en el ámbito profesional y académico. Los contenidos de la asignatura introducen al alumno en la terminología de las ciencias de la salud y potencian su capacidad de realizar tareas comunicativas en inglés en el área de la enfermería: trabajar con textos de la materia, para adquirir el vocabulario básico referente al entorno clínico y al sistema sanitario comunicarse oralmente y por escrito con pacientes y profesionales de la salud, siendo capaz de informar y conversar, a un nivel suficiente, sobre diagnóstico y tratamientos, resolviendo dudas o consultas de los pacientes o familiares. entender suficientemente el lenguaje en conferencias sobre temas profesionales, consultar bibliografía específica, etc. así como ser capaz de utilizar el vocabulario específico relacionado con el ámbito sanitario: anatomía, síntomas, síndromes y enfermedades, formularios, equipo interdisciplinar, así como las estructuras de los textos científicos.			

Resultados de Formación y Aprendizaje	
Código	
A1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B6	Aplicar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.
B16	Ser capaz de utilizar los sistemas de información sanitaria.
C8	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
D1	Capacidad de análisis y síntesis.
D2	Capacidad de organización y planificación.
D3	Capacidad de gestión de la información.
D4	Resolución de problemas y toma de decisiones.
D5	Trabajo en equipo, multidisciplinar y multilingüe.
D7	Razonamiento crítico.
D9	Adaptación a nuevas situaciones. Iniciativa y espíritu emprendedor. Creatividad.
D11	Sensibilidad hacia temas medioambientales.

Resultados previstos en la materia	
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje

Conocimiento relevante y capacidad para aplicar resolución de problemas y toma de decisiones estableciendo una comunicación lo más eficaz posible en inglés con pacientes, familias, compañeros	A1 A2 A3 A4 A5	B6 B16	C8	D1 D2 D3 D4 D7 D9 D11
Conocimiento relevante y capacidad para aplicar principios de investigación e información y difundir conocimiento para la educación para la salud	A1 A2 A3 A4 A5	B6 B16	C8	D1 D2 D3 D4 D5 D7 D9 D11

Contenidos	
Tema	
Introducción a la terminología de las ciencias de la salud	Clasificación de los profesionales de la salud Equipo multidisciplinar Medicinas Anatomía
Análisis y comprensión de textos específicos	Necesidades de nutrición Necesidades de higiene Terapias alternativas
Comprensión lectora	Artículos de publicaciones científicas Publicaciones médicas
Se tratarán las formas gramaticales, vocabulario y demás estructuras adecuadas, en cada una de las unidades.	Present simple v. Present continuous Prepositions of place and movement Past simple v. Past continuous Imperatives Question forms Modal Verbos Zero and first conditional Expressing possibility Giving instructions. Imper Present perfect Passive sentences Be going to v. Present continuous for future Giving reasons Reported speech Building sentences

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Trabajo tutelado	16	32	48
Lección magistral	30	10	40
Actividades introductorias	2	2	4
Resolución de problemas	30	12	42
Resolución de problemas y/o ejercicios	2	2	4
Examen de preguntas objetivas	2	4	6
Presentación	2	4	6

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Trabajo tutelado	Traducciones de textos específicos.
Lección magistral	Exposición de conceptos teóricos básicos previos a cada tema y según la necesidad derivada del libro de texto de uso
Actividades introductorias	Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado, así como a presentar la asignatura.

Resolución de problemas	Actividad en la que se formulan problema y/o ejercicios relacionados con la asignatura. El alumno debe desarrollar las soluciones adecuadas o correctas mediante la ejercitación de rutinas, la aplicación de fórmulas o algoritmos, la aplicación de procedimientos de transformación de la información disponible y la interpretación de los resultados. Se suele utilizar como complemento de la lección magistral.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Trabajo tutelado	Mediante tutorías personalizadas presenciales, on line y correo electrónico
Lección magistral	La atención personalizada se realizará durante lo horario de tutorías que el profesor detallará en la sesión inicial del curso. El alumnado deberá fijar una cita con el profesor dentro de este horario y a través del correo electrónico. En estas tutorías el alumnado podrá resolver dudas, hacer sugerencias y reforzar con el profesor aspectos prácticos de la materia.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Resolución de problemas y/o ejercicios	Participación en clase y resolución de ejercicios escritos, hablados y de comprensión lectora y comprensión oral, planteados por la profesora en el aula	40	A3 A4	B16		D1 D3
Examen de preguntas objetivas	Esta prueba abarcará todos los contenidos teóricos y prácticos explicados a lo largo del programa y combinará preguntas abiertas, cerradas, de compresión lectora de textos profesionales específicos, gramática general y traducción de textos profesionales y léxico.	35	A2 A3 A4			
Presentación	Exposición, por parte del alumnado, del trabajo tutelado planteado. La exposición se hará en grupo y se valora individualmente.	25	A1 A2 A3 A4 A5	B16	C8	D1 D2 D3 D5

Otros comentarios sobre la Evaluación

MATERIA SIN DOCENCIA EL ALUMNADO OPTA EXCLUSIVAMENTE A EVALUACIÓN GLOBAL

El primer día de clase la docente expone la planificación de la asignatura y los horarios de tutoría, e informan sobre las opciones de evaluación (CONTINUA O GLOBAL), para que elijan la que más se ajuste a sus necesidades.

Se presupone la evaluación continua, el rechazo a esta y la elección de evaluación global, será comunicada formalmente según la metodología establecida para ello y publicada en la web.

EVALUACIÓN CONTINUA:

Computarán los siguientes parámetrosobligatorios (con ponderación en la calificación final):

1. Durante lasclases se valora su participación y capacidad de resolver los ejercicios y situacionesplanteados por la profesora (40%) . Discrecionalmente,la profesora podrá recoger ejercicios realizados en clase para su evaluación yseguimiento de cara a la mejora y evaluación continua.

2. Presentación(25%): Al finalizar el periodo docente y antes del examenfinal, los alumnos deberán entregar un Trabajo realizado en equipo cuya exposición oral en inglés, se valorará con el 25% del valor total de lanota final.

3. Prueba escritafinal (35%): Esta prueba abarcará todos loscontenidos teóricos y prácticos explicados a lo largo del programa.

En las pruebas 1 y 3 el alumnodeberá obtener un mínimo de 4 puntos sobre 10, en cada una de ellas, para optaral aprobado final, cuya nota se completará con la calificación en la prueba 2

Para superar la materia deberáalcanzarse una nota mínima de 5/10 en la media ponderada de las tres pruebas.

Evaluaciónglobal:

Los alumnos que,excepcionalmente, deban evaluarse por evaluación global, realizarán una prueba escrita con un 75% del valor de la calificación y una presentación oral de un trabajo individual cuyo tema adjudica la docente.

Se debe alcanzar una nota de 5/10.

2ª OPORTUNIDAD

El alumnado que no supere la materia en cualquierade las dos modalidades anteriores en primera oportunidad tendrá una segundaoportunidad en modalidad de evaluación global.

MATRÍCULA DE HONOR:

Para discernir la Matrícula de Honor en caso de idéntica calificación entre varios estudiantes, se utiliza como criterio de asignación el expediente académico en la fecha en cuestión.

Compromiso ético:

Se espera que el estudiantado presente un comportamiento ético adecuado. En caso de detectar un comportamiento no ético (copia, plagio, utilización de aparatos electrónicos no autorizados, etc.), se considerará que no reúne los requisitos necesarios para superar la materia. En ese caso, la calificación final en primera convocatoria será de suspenso (0,0), según normativa vigente de la UVigo. No se permitirá la utilización de ningún dispositivo electrónico durante las pruebas de evaluación salvo autorización expresa.

Fuentes de información
Bibliografía Básica
Ross Wright; Maria Spada Symonds, **English for Nursing 2**, 1, Pearson, 2011
Tony Rice, **Nursing 2**, 10, Oxford, 2010
Citores & Pellegrinelli, **Healthy English**, 1, Elsevier Masson, 2009
Glendinning & Hölstrom, **English in Medicine**, 6, Cambridge University Press, 2002
Allum, Virginia and McGarr, Patricia, **Cambridge English for Nursing. Pre-intermediate Student's Book,**, Cambridge University Press, 2010
Bibliografía Complementaria
Forsyth & Lavender, **Grammar activities, 2**, 2, Macmillan Heinemann, 2000
Collin, **Dictionary of Nursing.**, London: Bloomsbury, 2003
Raymond Murphy, **English grammar in use: a self-study reference and practice book for intermediate learners of english**, Cambridge,
BBC Learning English (Grammar, Vocabulary & Pronunciation), **http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/language**,
Royal College of Nursing, **http://www.rcn.org.uk/**,
National Health Service (Servicio Nacional de Salud de Reino Unido), **http://www.nhs.uk/Pages/HomePage.aspx**,

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Introducción a la enfermería clínica				
Asignatura	Introducción a la enfermería clínica			
Código	V53G140V01201			
Titulacion	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	2	1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermaría (Povisa)			
Coordinador/a	Giráldez Miranda, Esperanza María			
Profesorado	Álvarez Fernández, Félix Giráldez Miranda, Esperanza María			
Correo-e	mgiraldez@povisa.es			
Web	http://www.riberasalud.com/cepovisa/			
Descripción general	Materia destinada la adquisición de las competencias teórico-prácticas en relación con los cuidados y procedimientos básicos de Enfermería, en base a la fisiopatología y utilización de productos sanitarios.			

Resultados de Formación y Aprendizaje	
Código	
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B1	Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
B2	Saber planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familias o grupos, orientados a los resultados en salud, evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.
B3	Saber aplicar los fundamentos y principios técnicos y metodológicos de la enfermería.
B6	Aplicar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.
B16	Ser capaz de utilizar los sistemas de información sanitaria.
B17	Realizar cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.
C2	Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
C9	Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.
C13	Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.
C28	Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases.
C29	Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.
D1	Capacidad de análisis y síntesis.
D2	Capacidad de organización y planificación.
D3	Capacidad de gestión de la información.

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Saber las principales causas del enfermar humano (etiología) y los mecanismos por los que estos actúan de forma nociva (patogenia).	A5	B3	C9 C13 C28	D1
Ser capaz de identificar los principales síntomas que se asocian a la enfermedad y los signos que se detectan al realizar la exploración física de él paciente (semiología).		B3	C9 C13 C28 C29	D1
Ser capaz de aplicar las principales técnicas diagnósticas y las normas de actuación de enfermería en cada una de ellas.	A2	B1 B2 B3 B6 B17	C9 C13 C28 C29	D1 D2 D3

Ser capaz de utilizar adecuadamente los productos sanitarios.	B6 B16	C2	D2 D3
Ser capaz de identificar las enfermedades producidas por agentes físicos.	B1 B3 B6 B16	C9 C28 C29	D1 D2 D3

Contenidos	
Tema	
FISIOPATOLOGÍA	Introducción Monitorización constantes vitales Dolor. Origen, tipos, características evaluación y escalas. Termorregulación. Hipo/Hipertemia. Alteración consciencia. Evaluación, monitorización.
APARATO RESPIRATORIO	Signos y síntomas Oxigenotarapia Aspiración de secreciones Traqueostomías. Cuidados básicos Toma de muestras Terapia inhalada
APARATO DIGESTIVO	Signos y síntomas Abordaje enteral. Tipos de sondas Ostomías de eliminación Toma de muestras
APARATO URINARIO	Signos y síntomas Tipos de sondajes Tipos de sondas Toma de muestras
APARATO CIRCULATORIO	Tipos de punciones Accesos vasculares. Tipos y cuidados. Toma de muestras. Hemocultivos
APARATO MUSCULOESQUELÉTICO	Vendajes e inmovilizaciones Técnicas y tipos
MATERIALES / PRODUCTOS SANITARIOS	Clasificación Recomendaciones generales Instrumental quirúrgico básico Línea cura en ambiente húmedo
SOPORTE VITAL BÁSICO	RCP Básica Electrocardiografía básica Monitorización Carro de parada Primeros auxilios
DIAGNÓSTICO POR IMAGEN	Tipos de estudio Cuidados de enfermería Complicaciones Contrastes

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	2	2	4
Lección magistral	48	50	98
Talleres	4	13	17
Talleres	4	13	17
Examen de preguntas objetivas	2	12	14

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Actividades introductorias	Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado, así como a presentar la materia.
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.

Talleres	TA: Actividades enfocadas a la adquisición de conocimientos y habilidades manipulativas e instrumentales sobre una temática concreta, con asistencia específica por parte del docente a las actividades individuales y/o en grupo que desarrollan los estudiantes. - RCP - Sondaje vesical - Vendajes
Talleres	TB: Actividades enfocadas a la adquisición de conocimientos y habilidades manipulativas e instrumentales sobre una temática concreta, con asistencia específica por parte del profesor a las actividades individuales y/o en grupo que desarrollan los estudiantes. - Accesos vasculares - Instrumental básico - Sondaje nasogástrico - Ostomías

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Lección magistral	Seguimiento y acompañamiento del estudiantado, mediante tutorías, en los días establecidos.
Talleres	Actividades enfocadas a la adquisición de conocimientos y habilidades manipulativas e instrumentales sobre una temática concreta, con asistencia específica por parte del profesor a las actividades individuales y/o grupales que desarrollan los estudiantes
Talleres	

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Talleres	TALLER A: Actividades enfocadas a la adquisición de conocimientos y habilidades manipulativas e instrumentales sobre una temática concreta, con asistencia específica por parte del docente a las actividades individuales y/o en grupo que desarrollan los estudiantes. - Primeros auxiliios. - Vendajes - Soporte Vital Básico. Se realizará evaluación de los contenidos trabajados, en el propio taller teniendo de base, los contenidos teóricos expuestos en las clases magistrales.	30	A5	B1 B3 B6	C2 C13	D1 D2 D3
Talleres	TALLER B: Actividades enfocadas a la adquisición de conocimientos y habilidades manipulativas e instrumentales sobre una temática concreta, con asistencia específica por parte del docente a las actividades individuales y/o en grupo que desarrollan los estudiantes. - Accesos vasculares - Sondaje nasogástrico - Ostomías - Instrumental Se realizará evaluación de los contenidos trabajados, en el propio taller teniendo de base, los contenidos teóricos expuestos en las clases magistrales.	30	A5	B1 B3 B6	C2 C13	D1 D2 D3
Examen de preguntas objetivas	Pruebas para evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos...). Los alumnos seleccionan una respuesta entre un número limitado de posibilidades.	40	A2 A5	B1 B2 B3 B6 B17	C2 C9 C13 C28 C29	D1 D3

Otros comentarios sobre la Evaluación

El primer día de clase los docentes exponen la planificación de la asignatura y los horarios de tutoría, e informan sobre las opciones de evaluación (CONTINUA O GLOBAL), para que opten por la que más se ajuste a sus necesidades.

Se presupone la evaluación global, su rechazo y opción de evaluación final, será comunicada formalmente según la metodología establecida para ello y publicada en la web.

Evaluación Continua (EC):

El **20 %** de faltas de asistencia no justificadas implica la pérdida del derecho a la EC, considerándose faltas justificadas: la realización de exámenes, la presencia en órganos colegiados, el ingreso hospitalario y la enfermedad o baja médica (adjuntando justificante pertinente).

La calificación de la EC se obtendrá mediante la suma de las pruebas desarrolladas en el aula: Taller A (30%), TALLER B (30 %) y EXAMEN (40%).

Este último constará de 40 preguntas tipo test (+ 2 preguntas de reserva) con 4 opciones de respuesta única, cada error resta 0.25 de las correctas.

Se deberá alcanzar una nota mínima de 5/10, en cada una de las metodologías realizadas. En caso de no alcanzarse dicha calificación, se perderá la EC y pasará a Evaluación global (EG).

Asimismo, el estudiantado que no pueda seguir la EC y/o haya renunciado a esta, será calificado mediante evaluación global.

Evaluación global (EG):

Se realizará un examen global que supone el 100 % de calificación de la materia.

Este incluirá preguntas tipo test y preguntas cortas (100 preguntas), con 4 opciones de respuesta única. Cada respuesta errónea, resta 0.25 del valor de las correctas.

Para superar la materia se deberá alcanzar una nota mínima de 5/10.

El examen se realizará en la fecha establecida en el calendario oficial y publicada en la web, en las AULAS 21 y 23.

2ª OPORTUNIDAD:

El no superar la asignatura en cualquiera de las dos modalidades en 1ª oportunidad, implica que en la 2ª oportunidad se optará por evaluación global. (100% calificación)

MATRÍCULA DE HONOR

Para discernir la Matrícula de Honor en caso de idéntica calificación entre varios estudiantes, se utiliza como criterio de asignación el expediente académico en la fecha en cuestión.

Compromiso ético:

Se espera que el estudiantado presente un comportamiento ético adecuado. En caso de detectar un comportamiento no ético (copia, plagio, utilización de aparatos electrónicos no autorizados, etc.), se considerará que el alumno no reúne los requisitos necesarios para superar la materia. En ese caso, la calificación final en primera convocatoria será de suspenso (0,0). No se permitirá la utilización de ningún dispositivo electrónico durante las pruebas de evaluación salvo autorización expresa.

Fuentes de información
Bibliografía Básica
Alfaro-LeFevre,, **Pensamiento crítico, razonamiento clínico y juicio clínico en enfermería**, 7ª, ELSEVIER, 2021
Rifà , Olivé, Lamoglia, **Lenguaje NIC para el aprendizaje teórico-práctico en enfermería**, 2ª, ELSEVIER, 2020
Gloria Bulechek Howard Butcher Joanne M. Dochterman Cheryl Wagner, **Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC)**, 7ª, ELSEVIER, 2019
Perry, A.G; Potter, P, **Guía Mosby de Técnicas y Procedimientos Básicos**, 8ª, ELSEVIER, 2016
SERGAS, **https://femora.sergas.es/**,
Bibliografía Complementaria
NANDA INTERNACIONAL, **Diagnósticos Enfermeiros: definicións e clasificación.**, 3ª Edición, ELSEVIER, 2016
BRUNNER/SUDARTH, **ENFERMERÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA**, 12ª Edición, Lippincott, 2017
https://femora.sergas.es/,
Meridean Maas; Marion Johnson; S. Moorhead, **Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC)**, 6ª, ELSEVIER, 2019
Alfaro-LeFevre, **Pensamiento crítico, razonamiento clínico y juicio clínico en enfermería**, 7ª, ELSEVIER, 2021
https://ulcerasfora.sergas.gal/Informacion/Cat%C3%A1logo-de-produtos?idioma=es,

Recomendaciones
Asignaturas que continúan el temario
Enfermería clínica III/V53G140V01301

Prácticas clínicas II/V53G140V01303
Prácticas clínicas III/V53G140V01306
Enfermería de urgencias y cuidados críticos/V53G140V01414

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Enfermería clínica I/V53G140V01204
Enfermería clínica II/V53G140V01205
Farmacología y dietética/V53G140V01203

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Anatomía humana: Anatomía humana/V53G140V01101
Fisiología: Fisiología/V53G140V01105
Fundamentos de enfermería/V53G140V01107
Psicología: Psicología/V53G140V01102

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Ética y legislación				
Asignatura	Ética y legislación			
Código	V53G140V01202			
Titulacion	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	2	1c
Lengua Impartición	Castellano Gallego			
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermaría (Povisa)			
Coordinador/a	Fernández Ferro, Martín			
Profesorado	Fernández Ferro, Martín Torres Vizcaya, Manuel			
Correo-e	martinfdezferro@yahoo.es			
Web	http://www.cepovisa.com			
Descripción general	La Enfermería es una disciplina dedicada al trato y cuidado directo con las personas, en ocasiones bajo circunstancias de gran complejidad vinculadas a la relación entre el profesional sanitario, el paciente y su familia. Aquí la ética juega un papel importante en proporcionar a los profesionales los conocimientos y herramientas que han de guiar todas las actuaciones asistenciales, desde los valores y principios bioéticos y morales inherentes a la dignidad del ser humano y en concordancia con el avance científico y tecnológico. Todo este actuar debe de tener su correspondencia en la legislación, como garante de unos valores que protegerá, convirtiéndolos en bien jurídico y reconociéndolos como norma legal.			

Resultados de Formación y Aprendizaje	
Código	
A1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B1	Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
B4	Ser capaz de comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.
B7	Saber comprender, sin prejuicios, a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, cómo individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, además de garantizar el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.
B8	Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud-enfermedad.
B12	Aplicar el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.
B15	Ser capaz de trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.
B18	Aplicar estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente y familia, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyan a aliviar la situación de pacientes en situaciones de enfermedad avanzada y/o terminal.
C11	Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo.
C12	Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.
C48	Conocer la legislación aplicable y el código ético y deontológico de la enfermería española, inspirado en el código europeo de ética y deontología de enfermería.

C49	Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia.
C50	Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.
C52	Conocer los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales
D1	Capacidad de análisis y síntesis.
D2	Capacidad de organización y planificación.
D3	Capacidad de gestión de la información.
D4	Resolución de problemas y toma de decisiones.
D5	Trabajo en equipo, multidisciplinar y multilingüe.
D6	Habilidades en las relaciones interpersonales.
D7	Razonamiento crítico.
D8	Aprendizaje autónomo.
D9	Adaptación a nuevas situaciones. Iniciativa y espíritu emprendedor. Creatividad.
D11	Sensibilidad hacia temas medioambientales.

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Identificar las fuentes de información de interés en Ética, Legislación y gestión de su contenido.	A1	C48 C49 C50 C52	D3 D11
Desarrollo de la capacidad de aprendizaje autónomo.	A5	C48 C49 C50	D8 D9
Desarrollo de la capacidad de razonamiento crítico.	A2 A3		D7 D9 D11
Capacidad de compartir la responsabilidad del cuidado y la atención de la salud a otros profesionales.	B15 B18		D5 D6
Conoce y aplica los principios de igualdad y derecho a la salud de todas las personas.	B4 B7 B8 B18	C11 C12 C48 C49 C50	D6
Conoce el marco legislativo español y comunitario en el campo de la salud, así como los códigos deontológicos correspondientes.	B1 B7 B8 B12 B18	C11 C12 C48 C49 C50 C52	D3
Conoce y respeta el marco de derechos del paciente y de responsabilidades del profesional sanitario.	B1 B7 B8 B18	C12 C48 C49 C50 C52	
Conocimiento y capacidad para planificar proyectos y recursos humanos y materiales.	A4		D1 D2 D5 D6
Discriminación entre los conceptos de control, garantía y mejora de la calidad.	B8	C11	D1 D3 D11
Resolución de problemas y toma de decisiones.	A4		D4

Contenidos

Tema

1.- Origen y Fundamentación de la Bioética	1.1 Introducción e historia de la Bioética 1.2 La bioética como puente entre el mundo de la ciencia y el mundo de los valores 1.3 Alcance de la bioética: modelos explicativos sobre la conducta humana 1.4 Bioética principialista y bioética consecuencialista 1.5 El valor absoluto de la persona humana
2.- Métodos de deliberación y análisis ético en la práctica clínica	2.1Metodología para la resolución de problemas bióticos. 2.2 Toma de decisiones en la práctica clínica. 2.3 Peculiaridades de la asistencia médica en casos de urgencia. 2.4 Análisis de los Problemas Éticos. 2.5 Consentimiento informado.
3.-Bioética en la práctica clínica multidisciplinar	3.1 Modelos de relación clínica a lo largo de la historia 3.2 La comunicación entre el profesional sanitario, el paciente y la familia 3.3 Autonomía del paciente 3.4 Intimidad, confidencialidad y secreto profesional. 3.5 Objeción de conciencia sanitaria 3.6 Buena Práctica Clínica (BPC)
4.- Comités de Bioética	4.1 Comités de investigación clínica y asistencial 4.2 Comité Nacional de Bioética. 4.3 Código deontológico de enfermería.
5.-Bioética al inicio de la vida	5.2 En busca de la Fertilidad (TRA) 5.3 Análisis genético de los embriones (PGH) 5.4 Maternidad Subrogada 5.5 Interrupción voluntaria del embarazo
6. -Bioética al final de la vida	6.1 La Bioética ante la disposición de la propia vida. 6.2 Cuidados paliativos y cuidados terminales 6.3 Eutanasia. 6.4.Sedación paliativa y diferencias con eutanasia. 6.5.Limitación del Esfuerzo terapéutico. 6.6.Trasplantes y donación de órganos.
7.- Ecología y bioética global	7.1.Ecologia, bioética y salud: ONE HEALTH
8.-Introducción: de la Filosofía a la Ética y el Derecho	8.1 Introducción de la filosofía, a la ética y el derecho. 8.2 El Derecho a la Salud en el marco legal de España y sus Comunidades Autónomas 8.3 Ordenamiento jurídico en España de la salud y la sanidad 8.4 Sistema Nacional de Salud: estructura, organización y medidas de coordinación y cohesión
9.- Conocimiento del marco legal y administrativo vigente para desarrollar las funciones propias del profesional de enfermería	9.1. La evolución de la relación médico-paciente hasta la actualidad: autonomía, calidad asistencial y seguridad del paciente 9.2 Ley General de Sanidad 14/1986. 9.3 Deberes y derechos del personal sanitario 9.4 Funciones de los Diplomados y/o Graduados de Enfermería en el ordenamiento jurídico español 9.5.El acto médico como contrato de medios. 9.6 Medicina defensiva. Origen y causas
10.-Legislación general y específica con repercusión en la asistencia sanitaria	10.1 Derecho sanitario internacional y europeo 10.2 Normativa nacional relacionada con la salud y la sanidad, con especial atención a la Ley 41/2002 10.3 Comentarios a la normativa propia de la Comunidad Autónoma de Galicia (ley 8/2008, ley 8/2021 Galicia)

11. 4.-Regulación jurídica de los derechos de los pacientes y estudio de su jurisprudencia derivada en el ámbito sanitario (aspectos generales)	11.1 Derechos y deberes de los pacientes 11.2 Regulación jurídica en la práctica asistencial (I): La Historia Clínica, Consentimiento informado. El menor como paciente (ley 41/2002). 11.3 Regulación jurídica en la práctica asistencial (II): Secreto profesional y derecho a la intimidad 11.4 Regulación jurídica en la práctica asistencial (III): Manipulación genética, investigación biomédica, reproducción asistida y trasplantes (ley 14/2007, ley 14/2006, ley 30/1979, Real decreto 1723/2012) . 11.5 Regulación jurídica en la práctica asistencial (IV): Instrucciones previas, eutanasia, enfermos terminales, y aborto. La objeción de conciencia. (ley 41/2002, Ley 3/2021, ley 5/2015 26 de junio, Ley 1/2023)
12.-Responsabilidad de las actuaciones sanitarias	12.1.Nociones de Derecho Procesal 12.2.Responsabilidad Civil. Seguros de responsabilidad profesional 12.3.Responsabilidad Penal. Delitos tipificados en el Código Penal. 12.4.Responsabilidad de las instituciones sanitarias

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	30	36	66
Estudio de casos	16	20	36
Seminario	10	20	30
Debate	2	6	8
Examen de preguntas objetivas	1	4	5
Examen de preguntas de desarrollo	1	4	5

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.
Estudio de casos	Análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y entrenarse en procedimientos alternativos de solución.
Seminario	Actividad enfocada al trabajo sobre un tema específico, que permite ahondar o complementar los contenidos de la materia. Se pueden emplear como complemento de las clases teóricas.
Debate	Charla abierta entre un grupo de estudiantes. Puede centrarse en un tema de la asignatura, en el análisis de un caso, en el resultado de un proyecto, ejercicio o problema desarrollado previamente en una sesión magistral.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Estudio de casos	Se irán resolviendo las dudas del alumnado
Seminario	Se irán resolviendo las dudas del alumnado

Evaluación

	Descripción	Calificación		Resultados de Formación y Aprendizaje
Estudio de casos	Prueba en la que se presenta una situación o problemática ya dada o que puede darse, partiendo de los diferentes factores involucrados, el análisis de los antecedentes, condiciones, de la situación, etc.	30	A1 A3 A4 A5	C11 D1

Seminario	Actividad enfocada al trabajo sobre un tema específico, que permite ahondar o complementar los contenidos de la materia. Se pueden emplear como complemento de las clases teóricas.	30	A1 A2 A3 A4 A5	B1 B4 B8	C52	D1 D2 D3 D4 D5 D6 D7 D8 D9 D11
Examen de preguntas objetivas	Pruebas para evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos...). Los alumnos seleccionan una respuesta entre un número limitado de posibilidades	35	A2 A3 A5	B1 B4 B12		D1 D2 D3 D4 D5 D6
Examen de preguntas de desarrollo	Pruebas para evaluación de las competencias que incluyen preguntas abiertas sobre un tema. Los alumnos deben desarrollar, relacionar, organizar y presentar los conocimientos que tienen sobre la materia en una respuesta extensa.	5	A2 A3 A4	B4 B7 B15		D1 D2 D3 D4 D5

Otros comentarios sobre la Evaluación

El primer día de clase el profesorado expondrá los horarios de planificación de la materias y tutorías, y se informará de las opciones de evaluación (CONTINUA O GLOBAL), para que los estudiantes puedan elegir la que mejor se adapte a sus necesidades.

Se asume evaluación continua, el rechazo de esta y la elección de la evaluación global se comunicará formalmente según la metodología establecida para eso y publicada en la página web.

EVALUACION CONTINUA (EC)

El 20% de las faltas injustificadas supone la pérdida del derecho al AC, teniendo en cuenta las justificadas: realización de exámenes, presencia en órganos colegiados, ingreso hospitalario y baja por enfermedad o médica (acercando justificante pertinente).

La nota de la AC se obtendrá sumando las pruebas desarrolladas en el aula:

1.- ESTUDIOS DE CASOS BIOÉTICA (30%); esta tarea consta de dos partes:

por un lado que consiste en una una tutoría o explicación de la actividad en el aula y posteriormente un trabajo individual para la obtención del CERTIFICADO DE BUENA PRÁCTICA CLÍNICA (10%)

el resto del ejercicio consiste en el estudio y análisis de un articulo desde la perspectiva bioética según las indicaciones del docente en el aula , será un trabajo individual (20%)

2.- SEMINARIOS DE LEGISLACIÓN (30%) : Esta prueba será descrita por el docente en el aula y se desarrollara siguiendo sus instrucciones.

3.- EXAMEN PREGUNTAS OBJETIVAS (35%) y EXAMEN PREGUNTAS DESARROLLO (5%). El examen de EC constara de preguntas objetivas y una tema de desarrollo, se detallan sus características en el aula.

las Preguntas objetivas serán de opción múltiple con 4 opciones de respuesta única, cada error resta 0,25 de los correctos.

Se deberá alcanzar una nota mínima de 5/10 en cada metodología para computar la evaluación continua, incluido el examen, que será de 5/10. De no alcanzar estas cualificaciones, el alumno perderá la EC.

Aquellos alumnos que no sigan o habían perdido el EC serán calificados mediante una evaluación global.

Evaluación global (EG):

Se realizará un examen global que representa el 100% de la cualificación de la materia.

Examen de opción múltiple de 100 preguntas, con 4 opciones de respuesta. Cada respuesta incorrecta resta 0,25 al valor de las correctas.

Para aprobar la materia es necesario alcanzar una nota mínima de 5/10.

El examen se realizará en la fecha establecida en el calendario oficial y publicada en la página web, en las AULAS 21 y 23.

2ª OPORTUNIDAD:

La no superación de la materia en cualquiera de las dos modalidades (EC/EG) en la 1ª oportunidad implica que en la 2ª oportunidad se optará por la evaluación global.

MATRÍCULA DE HONOR

Para discernir la Lista de Matricula de Honor en el caso de idéntica titulación entre varios alumnos, se utiliza como criterio de asignación el expediente académico en la fecha en cuestión.

Compromiso ético:

Se espera que los estudiantes muestren un comportamiento ético adecuado. Si se detectan comportamientos poco éticos (copias, plagios, uso de dispositivos electrónicos no autorizados, etc.), se considerará que no reúne los requisitos necesarios para superar la materia. En cuyo caso, la cualificación final de la primera convocatoria será de suspenso (0,0), según la normativa vigente de la UVigo. No se permitirá el uso de ningún dispositivo electrónico durante las pruebas de evaluación salvo autorización expresa.

Fuentes de información
Bibliografía Básica
Cuadernos de Bioética; Revista cuatrimestral Asociación española de Bioética y Ética Médica, ISBN: 1132-1989,
Rensselaer Potter V., **Bioética un puente para el futuro.**, Loyola, 1971.
Gracia Diego, **Fundamentos de bioética**, Edeuma, 1989.
Alonso T, y cols., **Bioética Aplicada,**, Instituto Borja de Bioética, 2011.
Beachamp T, y Childress J, **Principios de Ética Medica, Editorial Masson**, Masson, 1999
Martin Fdez Ferro, **Bioetica y Cirugia**, org/10.20986/recom.2024.1562/2024, RECOM, 2024
Bibliografía Complementaria
Cortina, Adela, **Ética Mínima**, 3, Tecnos, 1989

Recomendaciones
Asignaturas que continúan el temario
Psicología: Psicología/V53G140V01102

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Fundamentos de enfermería/V53G140V01107

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Farmacología y dietética				
Asignatura	Farmacología y dietética			
Código	V53G140V01203			
Titulacion	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	9	FB	2	1c
Lengua Impartición	Gallego			
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermaría (Povisa)			
Coordinador/a	Gayoso Rey, Mónica			
Profesorado	Gayoso Rey, Mónica			
Correo-e	monica.gayoso.rey@sergas.es			
Web	http://www.cepovisa.com			
Descripción general	La Farmacología como disciplina científica es el conocimiento del fármaco, del destino que sufre en el organismo y de su mecanismo de acción, en el que se basan sus propiedades terapéuticas y reacciones adversas.			

Resultados de Formación y Aprendizaje	
Código	
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
B9	Fomentar estilos de vida saludables y el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.
B10	Proteger la salud y el bienestar de las personas, familias o grupos atendidos, garantizando su seguridad.
C3	Conocer los diferentes grupos de fármacos, los principios de su autorización, uso e indicación, y los mecanismos de acción de los mismos.
C4	Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.
C5	Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable.
C6	Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran.
C7	Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas.
C8	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
D1	Capacidad de análisis y síntesis.
D3	Capacidad de gestión de la información.
D4	Resolución de problemas y toma de decisiones.
D7	Razonamiento crítico.

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Ser capaz de diferenciar los diferentes grupos de medicamentos, los principios de su autorización,uso e indicaciones, así como los fundamentos farmacodinámicos y farmacocinéticos implicados.	A3		C3 C4 C8	D3 D4
Ser capaz de evaluar los beneficios esperados y los riesgos asociados a la administración de medicamentos, tanto desde el punto de vista poblacional como del paciente individual.	A3	B10	C3	
Ser capaz de aplicar los principios que rigen el uso racional y eficiente de la farmacoterapia.			C3	D1 D7
Saber realizar pautas e indicaciones saludables en la población sana en las distintas etapas de la vida, en función de edad y sexo.		B9 B10	C8	D3
Saber identificar las situaciones de riesgo nutricional. Saber realizar intervenciones nutricionales y establecer pautas y recomendaciones en la prevención o tratamiento de la enfermedad.			C5 C6 C7	D1 D4

Contenidos
Tema

1.- Conceptos de farmacología y fármacos, principios y mecanismos generales de acción de los fármacos. Utilización de medicamentos	Farmacología: concepto y objetivos. División de la Farmacología. Concepto,medicamento y droga. Nomenclatura y categoría de los medicamentos. Guías de medicamentos. Ficha técnica. Medicamento genérico y biosimilar. Adherencia al tratamiento y conciliación. Real Decreto 1302/2018, de 22 de octubre, por el que se modifica el Real Decreto 954/2015, de 23 de octubre, por el que se regula la indicación, uso y autorización de dispensación de medicamentos y productos sanitarios de uso humano por parte de los enfermeros.
2. Formas de dosificación. Estabilidad de los medicamentos	Posología, dosificación,caducidad y conservación de los medicamentos.
3. Farmacocinética de los medicamentos: Absorción, distribución, metabolismo, eliminación, implicaciones clínicas.	Absorción,distribución, metabolismo y eliminación.
4. Farmacodinamia de los medicamentos.	Concepto general de acción y efecto farmacológico. El receptor farmacológico.Afinidad y actividad intrínseca. Fármacos agonistas y antagonistas. Potencia y eficacia de los fármacos.
5. Fundamento de la posología y del régimen posológico.	Vías de administración de los medicamentos. Estudio de sus características.

6. Farmacoterapia en función de los problemas más frecuente.	Farmacología de las enfermedades infecciosas: principios generales, selección y asociaciones de antibióticos. Antibióticos betalactamicos. Antibióticos aminoglucósidos. Glucopéptidos. Oxazolidinonas. Estreptograminas. Macrólidos y lincosamidas. Tetraciclinas. Cloranfenicol. Otros antibióticos. Quinolonas. Sulfamidas. Trimetoprima. Cotrimoxazol. Nitrofurantoina. Farmacología de las infecciones por micobacterias. Fármacos antifúngicos. Fármacos antivíricos. Fármacos antisépticos. Fármacos antiparasitarios: Protozoos, Helmintos y Artrópodos. Quimioterapia antineoplásica. Farmacología de la inmunidad. Vacunas y sueros. Inmunosupresores. Inmunomoduladores e inmunoestimulantes. Fármacos anestésicos generales. Anestésicos locales. Fármacos antipsicóticos neurolépticos. Fármacos antidepresivos y antimaníacos. Ansiolíticos. Sedantes. Fármacos hipnóticos. Fármacos antiepilépticos y antiparkinsonianos. Fármacos analgésicos opiáceos. Psicoestimulantes. Psicomiméticos. Adicción a fármacos y otras sustancias. Fármacos analgésicos antipiréticos antiinflamatorios no esteroideos (AINEs). Antiartríticos. Medicamentos del Sistema Nervioso Autónomo. Simpaticomiméticos y simpaticolíticos. Parasimpaticomiméticos y parasimpaticolíticos. Bloqueantes neuromusculares. Autacoides y sus antagonistas. Glucósidos cardíacos. Antiarrítmicos. Antianginosos y antihipertensivos. Broncodilatadores, antitusígenos mucolíticos y expectorantes. Otros fármacos utilizados en enfermedades respiratorias. Antiácidos, antieméticos y eméticos. Laxantes y antidiarreicos. Farmacología de la coagulación sanguínea. Fármacos antianémicos. Corticoides. Farmacología del tiroides. Farmacología del páncreas endocrino. Andrógenos. Estrógenos y progestágenos. Anticonceptivos hormonales. Fármacos hipolipemiantes. Fármacos uricosúricos y antigotosos. Vitaminas. Papel fisiológico y utilización terapéutica. Coenzimas.
7. Información y efectos adversos de los medicamentos.	Fuentes de información de medicamento. Tipos de reacciones adversas a medicamentos. Sistemas de notificación. Prevención de errores de medicación. Farmacovigilancia.
8. Nutrición y dietética: Desarrollo histórico de la nutrición y la dietética, el concepto de nutrientes y energía.	Introducción a la historia de la nutrición. Evolución de la nutrición. Descripción de los funadamentos nutricionales.
9. Factores que determinan las necesidades energéticas, necesidades y recomendaciones nutricionales.	Determinantes de los requerimientos energéticos. Ecuaciones predictivas del gasto energético.
10.Estudio de los alimentos como fuente de energía y nutrientes.	Requerimientos energéticos en situación de ayuno. Requerimientos energéticos en situación de agresión aguda.
11.Modificaciones que sufren los alimentos con los procesados.	Metabolismo de los macronutrientes.
12.Estudio de la alimentación de las personas sanas y en los distintos momentos del ciclo vital.	Nutrición en la infancia, adolescencia y senectud.
13.Estudio de la valoración del estado nutricional de los individuos.	Valoración nutricional. Regulación del balance energético y de la composición corporal.

14. Dietoterapia en función de las patologías más frecuentes.	Dietoterapia de las enfermedades renales. Nutrición e inmunidad. Cuidados nutricionales en las alteraciones metabolicas. Cuidados nutricionales en las intolerancias alimentarias. Nutrición y alcohol Ingreso hospitalario y dietética Nutrición artificial Requerimientos en situaciones patológicas.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	2	0	2
Lección magistral	69	76	145
Seminario	2	0	2
Resolución de problemas	2	5	7
Estudio de casos	2	3	5
Examen de preguntas objetivas	2	20	22
Resolución de problemas y/o ejercicios	1	20	21
Estudio de casos	1	20	21

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Actividades introductorias	Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado, así como a presentar la materia.
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.
Seminario	Actividades enfocadas al trabajo sobre un tema específico, que permiten profundizar o complementar los contenidos de la materia. Se pueden emplear cómo complemento de las clases teóricas.
Resolución de problemas	Actividad en la que se formulan problema y/o ejercicios relacionados con la materia. El alumno debe desarrollar las soluciones adecuadas o correctas mediante la ejercitación de rutinas, la aplicación de fórmulas o algoritmos, la aplicación de procedimientos de transformación de la información disponible y la interpretación de los resultados. Se suele utilizar cómo complemento de la lección magistral.
Estudio de casos	Análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y entrenarse en procedimientos alternativos de solución.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Seminario	Actividades enfocadas al trabajo sobre un tema específico, que permiten ahondar o complementar los contenidos de la materia. Se pueden emplear como complemento de las clases teóricas.
Resolución de problemas	Actividad en la que se formulan problema y/o ejercicios relacionados con la asignatura. El alumno debe desarrollar las soluciones adecuadas o correctas mediante la ejercitación de rutinas, la aplicación de fórmulas o algoritmos, la aplicación de procedimientos de transformación de la información disponible y la interpretación de los resultados. Se suele utilizar como complemento de la lección magistral.
Estudio de casos	Análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y entrenarse en procedimientos alternativos de solución.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Examen de preguntas objetivas	Pruebas para evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos...). Los alumnos seleccionan una respuesta entre un número limitado de posibilidades.	40	C3 C4

Resolución de problemas y/o ejercicios	Pruebas para evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas directas sobre un aspecto concreto. Los alumnos deben responder de manera directa y breve en base a los conocimientos que tienen sobre la materia.	30	A3	B9 B10	C5 C6 C7	
Estudio de casos	Análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y entrenarse en procedimientos alternativos de solución.	30			C3 C4 C5 C6 C7 C8	D4

Otros comentarios sobre la Evaluación

El primer día de clase los docentes exponen laplanificación de la asignatura y los horarios de tutoría, e informan sobre lasopciones de evaluación (CONTINUA O GLOBAL), para que elijan la que más seajuste a sus necesidades.

Se presupone la evaluación continua, el rechazo a estay la elección de evaluación global, será comunicada formalmente según lametodología establecida para ello y publicada en la web.

Evaluación continua (EC):

El **20 %** de faltas de asistencia nojustificadas implica la pérdida del derecho a la EC, considerándose faltasjustificadas: la realización de exámenes, la presencia en órganos colegiados,el ingreso hospitalario y la enfermedad o baja médica (adjuntando justificantepertinente).

La calificación de la EC se obtendrá mediante la sumade las pruebas desarrolladas en el aula: un examen **teórico** queserá un 40% de la nota final, un ejercicio de **resolución de problemas** quecontará un 30% de la nota final y un **estudio de casos** que supondrá un30% de la nota final. En cada prueba la proporción será un 33% dietética y un 67% farmacología. Se indicarán las fechas de evaluación en Moovi.

Preguntas tipo test con 4 opciones de respuesta única, cada error resta 0.25 de las correctas.

Para mantener la Evaluación Continua, se deberá obtener una calificación de 5/10 en cada una de las metodologías que la componen.

Aquellos estudiantes que no sigan o hayan perdido laEC, serán calificados mediante evaluación global.

Evaluación global:

El 100% de la nota dependerá del examen global. Dividido en farmacología 67% y dietética 33%. La nota de la asignatura será única y global.

Examen tipo test de 100 preguntas, con 4 opciones de respuesta única. Cada respuesta errónea, resta 0.25 del valor de las correctas.

Para superar la materia se deberá alcanzar una nota mínima de **5/10.**

El examen se realizará en la fecha establecida en el calendario oficial y publicada en la web, en las AULAS 21 y 23.

2ª oportunidad

Será exclusivamente mediante evaluación global.

Los exámenes globales de 1ª y 2ª oportunidad serealizarán en las aulas 21 y 23 del segundo piso y las fechas se publicarán enla web de la escuela.

MATRÍCULA DE HONOR:

Para discernir laMatrícula de Honor en caso de idéntica calificación entre varios estudiantes,se utiliza como criterio de asignación el expediente académico en la fecha encuestión.

Compromiso ético:

Se espera que elestudiantado presente un comportamiento ético adecuado. En caso de detectar uncomportamiento no ético (copia, plagio, utilización de aparatos electrónicos noautorizados, etc.), se considerará que no reúne los requisitos necesarios parasuperar la materia. En ese caso, la calificación final en primera convocatoriaserá de suspenso (0,0), según normativa vigente de la UVigo. No se permitirá lautilización de ningún dispositivo electrónico durante las pruebas de evaluaciónsalvo autorización expresa.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Jesus Florez, **Farmacologia Humana**, Quinta, Elsevier Masson, 2008

Margarita Hernández Pérez y Josefina Graciela Castañeda Suardíaz, **Castells Hernández Farmacología en enfermeria**, Cuarta, Elsevier, 2024

J.M. Mosquera, **Farmacología Clínica para enfermeria**, Cuarta, McGraw-Hill Interamericana, 2001

Bibliografía Complementaria

www.cofpo.org, **Canal Sanitario**,

María José Cao Torija, **Nutrición y Dietética**, Primera, Elsevier Masson, 1995

https://www.aemps.gob.es/cima/fichasTecnicas, **Centro Información de Medicamentos (CIMA) de la AEMPS**,

Randa Hilal-Dandan; Laurence L. Brunton, **Goodman & Gilman. Manual de farmacología y terapéutica**, Segunda, McGRAW-HILL INTERAMERICANA, 2015

Ángel Gil Hernández, **Tratado de Nutrición Tomo 3 - Nutrición Humana en el estado de la salud**, Primera, Acción Médica, 2005

Lange, **Farmacología básica y clínica**, Quince, McGraw Hill Education Inc, 2020

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Prácticas clínicas I/V53G140V01208
Prácticas clínicas II/V53G140V01303
Prácticas clínicas III/V53G140V01306
Prácticas clínicas IV/V53G140V01405
Prácticas clínicas V/V53G140V01406

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Enfermería clínica I/V53G140V01204
Introducción a la enfermería clínica/V53G140V01201

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Anatomía humana: Anatomía humana/V53G140V01101
Bioquímica: Bioquímica/V53G140V01103
Fisiología: Fisiología/V53G140V01105

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Clinical nursing 1				
Asignatura	Clinical nursing 1			
Código	V53G140V01204			
Titulacion	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	9	OB	2nd	1st
Lengua Impartición	Spanish Galician			
Departamento				
Coordinador/a	Amil Morla, Ane			
Profesorado	Amil Morla, Ane García Vega, Francisco Javier Magdalena Lopez, Carlos Jose			
Correo-e	aneamil@yahoo.es			
Web	http:// http://www.cepovisa.com			
Descripción general	Material intended for the preparation of both medical and surgical pathologies, as well as the different services that the Nursing professional performs			

Training and Learning Results	
Código	
A2	Students know how to apply their knowledge to their work or vocation in a professional manner and have the skills that are often demonstrated through the preparation and defense of arguments and the resolution of problems within their area of study.
A3	Students have the capacity to collect and interpret relevant data (normally within their area of study) to make judgments that include a reflection on relevant topics of social, scientific or ethical nature.
B2	To know how to plan and provide nursing care to individuals, families or groups, aimed at health results, evaluating their impact through clinical and care practice guidelines, that describe the processes by which a health problem is diagnosed, treated and looked for.
B7	To know how to understand, without prejudice, people, considering their physical, psychological and social aspects, as autonomous and independent individuals, ensuring respect for their views, beliefs and values, besides ensuring the right to privacy, through professional confidentiality and secrecy
C28	To know adult health alterations, identifying manifestations appearing in different phases
C29	To identify care needs arising from health problems.
C30	To analyze collected data in the assessment, prioritize the problems of the adult patient, establish and execute care plan and its assessment.
D1	Analysis and synthesis ability
D3	Information management ability.
D7	Critical reasoning.

Expected results from this subject				
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Be able to differentiate the mechanisms and/or derivative problems of the most common pathologies of the different devices and systems of the human organism, his medical and surgical treatment.	A3	B13 B14	C28 C30	D1 D3 D7
Be able to schedule procedures and accurate interventions to provide a felicitous attention of infirmary to the troubled individuals doctors and surgical	A2	B2 B4 B7 B13 B16	C29 C30	D1 D1 D2 D3 D3 D7

Contents	
Tema	
Topic 1. Introduction to medical surgical nursing	1.1. Introduction: The operating room, characteristics, generalities 1.2. Description and general concepts: Nomenclature 1.3. Surgical intervention according to location, complexity, purpose, days of stay and priority. CMA. Clinical pathways. Quality criteria. 1.4. surgical positions 1.5. Anesthesia: types and patient preparation. Surgical monitoring 1.6. Post-surgical complications: shock, hemorrhage, respiratory, consciousness, vascular, inflammation and infection 1.7. Sutures

Topic 2. Nursing care in the perioperative period	2.1. Preoperative: Contextualization, nursing competencies, care plans, protocols and clinical cases 2.2. Intraoperative: Contextualization, nursing competencies, care plans, protocols 23. Postoperative: Contextualization, nursing competencies, care plans, protocols and clinical cases.
Topic 3. Nursing care in patients with postsurgical disorders	3.1. Hemorrhage: Treatment with blood and blood products 3.2. Drains: Types and nursing care 3.2. Vacuum therapies (VAC and PICO): Types and nursing care 3.4. Workshop I: Drains and vacuum therapies
Topic 4. Patients with integumentary alterations	4.1 Assessment of the skin. Assessment scales and preventive care. 4.2. Nursing care for wounds. TIME algorithm. Cure in dry and humid environment 4.3. Classification of wounds: Acute wounds (trauma, surgical wound, burns) and chronic wounds (vascular ulcers and diabetic ulcers) 4.4. Surgical wound infection 4.5 Workshop II: Wounds
Topic 5. Patients with gas exchange problems	5.1 Assessment of respiratory function and clinical parameters in respiratory pathology. Gasometric parameters 5.2 Upper respiratory disorders 5.3 Ventilation disorders: Bronchitis, pneumonia 5.4 Gas exchange disorders: Asthma, COPD, ARF 5.5 Pleural disorders: Pleural effusion. Hemothorax, pneumothorax, abscesses. Chest drainage. Tumors 5.6 Tuberculosis 5.7. Acid-base disorders: acidosis, alkalosis.
Topic 6. Patients with problems of cardiovascular, circulatory, and hematological functions	6.1 Problemas cardiovasculares: soplos, Fiebre reumática, endocarditis, miocardiopatías, pericardiopatía, valvulopatías, cardiopatía congénita, cardiopatía isquémica, arritmias cardíacas, hipertensión, insuficiencia cardíaca, síncope 6.2 Procedimientos relacionados: pruebas de esfuerzo; Holter; MAPA 6.3 Isquemia aguda periférica: embolismos, trombosis. 6.4 Patología vascular periférica: aneurismas, by pass, ... 6.5 Problemas hematológicos: anemias, enfermedades del sistema leucocitario, de la hemostasia y la coagulación. Tratamientos y efectos secundarios. 6.6 Valoración de enfermería del paciente con problemas hematológicos 6.7. Electrocardiografía

Planning			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Introductory activities	4	0	4
Lecturing	70	109	179
Case studies	8	8	16
Workshops	8	16	24
Objective questions exam	2	0	2

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Methodologies	
	Descripción
Introductory activities	Activities *encamiñadas to take contact and gather information envelope the students, as well as to present the subject.
Lecturing	Exhibition by part of the professor of the contained envelope to subject object of study, theoretical bases and/or guidelines of one work, exercise or project to develop pole student.
Case studies	Analysis of a done, problem or real event with the aim to know it, interpreted, resolved, generate hypothesis, contrast data, *reflexionar, complete knowledges, diagnosed and trained in alternative procedures of solution.
Workshops	Theoretical and practical workshops related to the subject taught. Active participation and compliance with instructions will be valued

Personalized assistance	
Metodologías	**Descripción**
Introductory activities	Activities aimed at making contact and gathering information about the students, as well as presenting the subject

Lecturing	Presentation by the teacher of the contents on the subject under study, theoretical bases and/or guidelines of a work, an exercise that the student has to develop
Case studies	Analysis of a done, problem or real event with the aim to know it, interpreted, resolved, generate hypothesis, contrast data, *reflexionar, complete knowledges, diagnosed and trained in alternative procedures of solution.
Workshops	Activities focused on work on a specific topic, which allow delving into or complementing the contents of the subject.

Assessment

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Case studies	Proof in the that presents a situation or problematic already given or that can gave, splitting of the different factors *involucrados, the analysis of the antecedents, conditions, of the situation, etc.	20	A2 A3		D3
Workshops	WORKSHOP I: DRAINAGES AND VACUUM THERAPIES: Students will carry out a workshop in the demonstration classroom WORKSHOP II: WOUNDS: Students will carry out a workshop on wounds in the demonstration classroom	40	A2	B2	C29
Objective questions exam	Proofs for evaluation of the competitions purchased that include questions closed with different alternatives of answer (true/fake, multiple election, emparellamento of elements...). The students select an answer go in a number limited of possibilities.	40			C28 C29 C30

Otros comentarios sobre la Evaluación

On the first day of class, teachers present the subject planning and tutoring schedules, and inform them about the evaluation options (CONTINUOUS OR GLOBAL), so that they can choose the one that best suits their needs. The global evaluation, its rejection and final evaluation option are assumed, it will be formally communicated according to the methodology established for that and published on the web. 20% of unjustified absences imply the loss of the right to EC.

Continuous Evaluation (CE):

Students who opt for continuous evaluation will be evaluated as follows:

 RESOLUTION OF PATIENT PRACTICAL CASE IN RELATION TO THE PERIOPERATIVE (20%): Students will solve in one hour a practical case composed of 20 short questions, individually and in writing, during class hours on content taught so far in relation to the perioperative period. The date will be published on Moovi and will be announced by the subject coordinator in the classroom in advance.

· WORKSHOP I: DRAINAGES AND VACUUM THERAPIES (20%): Students will carry out a workshop on drainage and vacuum therapies in the demonstration classroom. They will be evaluated using a multiple choice test composed of 20 multiple choice questions + 2 reserve questions to be completed in 45 minutes. The date will be published on Moovi and will be announced by the subject coordinator in the classroom in advance.

· WORKSHOP II: WOUNDS (20%): Students will carry out a workshop on wounds in the demonstration classroom. They will be evaluated using a multiple choice test composed of 20 multiple choice questions + 2 reserve questions to be completed in 45 minutes. The date will be published on Moovi and will be announced by the subject coordinator in the classroom in advance.

· FINAL EXAM (40%): The exam will consist of 50 multiple choice questions (+ 3 reserve questions) with 4 answer options and only one valid. It will not be mandatory to answer all the questions. Those that are correct will count 1 point, those that are incorrect will subtract 0.25 points and those that are blank will not count. The exam will be taken on the date established in the official calendar and published on the center's website. Students will have 90 minutes to complete the test.

Students who follow continuous evaluation will have to obtain a minimum grade of 5.0 out of 10 in each test, including the exam. If this grade is not achieved, in the tests prior to the exam (practical case and workshops), the student will lose the EC and will go on to take the final evaluation test to pass the subject. Those students who cannot follow the CE and/or give up on it will be evaluated through a global evaluation.

Global evaluation: Those students who opt for the global evaluation will be evaluated as follows:

 WORKSHOP I: DRAINAGES AND VACUUM THERAPIES (20%): Students will carry out a workshop on drainage and vacuum therapies in the demonstration classroom. They will be evaluated using a multiple choice test composed of 20 multiple choice questions + 2 reserve questions. The date will be published on Moovi and will be announced by the subject coordinator in the classroom in advance. It will be a mandatory attendance workshop; If you do not attend, the subject cannot be passed. In addition, you will have to obtain a minimum grade of 5.0 out of 10.

· FINAL EXAM (80%): The exam will consist of 100 multiple choice questions (+ 3 reserve questions) with 4 answer options and only one valid. It will not be mandatory to answer all the questions. Those that are correct will count 1 point, those that are incorrect will subtract 0.25 points and those that are blank will not count. It will be necessary to obtain a grade equal to or greater than 5 out of 10 to be able to average it with the rest of the tests in the subject. The exam will be taken on the date established in the official calendar and published on the website. Students will have 100 minutes to complete the test.

2nd CHANCE: Failure to pass the subject in either of the two modalities on the 1st opportunity implies that on the 2nd opportunity a global evaluation will be chosen, but in this case only a multiple choice exam will be carried out composed of 100 multiple choice questions (+ 3 reserve questions) with 4 answer options and only one valid. It will not be mandatory to answer all the questions. Those that are correct will count 1 point, those that are incorrect will subtract 0.25 points and those that are blank will not count. The exam will be taken on the date established in the official calendar and published on the website. Students will have 120 minutes to complete the test.

HONOR REGISTRATION: To discern the Honor Roll in case of identical qualifications among several students, the academic record on the date in question is used as the assignment criterion.

ETHICAL COMMITMENT: Students are expected to exhibit appropriate ethical behavior. If unethical behavior is detected (copying, plagiarism, use of unauthorized electronic devices, etc.)/etc.), it will be considered that you do not meet the necessary requirements to pass the subject. In which case, the final qualification in the first call will be a fail grade (0.0), according to current UVigo regulations. The use of any electronic device will not be permitted during the evaluation tests unless expressly authorized.

Sources of information

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

MORILLO RODRÍGUEZ J.;FERNÁNDEZ AYUSO,D, **ENFERMERÍA CLÍNICA I**, MSD, 2016
HARRISON, **MANUAL DE MEDICINA**, MC Graw Hill,

Recommendations

Asignaturas que continúan el temario

Clinical nursing 2/V53G140V01205
Clinical nursing 3/V53G140V01301

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Pharmacology and dietetics/V53G140V01203
Introduction to clinical nursing/V53G140V01201

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Human anatomy: Human anatomy/V53G140V01101
Physiology: Physiology/V53G140V01105

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Enfermería clínica II				
Asignatura	Enfermería clínica II			
Código	V53G140V01205			
Titulacion	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	2	2c
Lengua Impartición	Castellano Gallego			
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermaría (Povisa)			
Coordinador/a	Muíños Álvarez, Alicia Fernández Ferro, Martín			
Profesorado	Fernández Ferro, Martín Muíños Álvarez, Alicia			
Correo-e	amuinos@cepovisa.com martinfdezferro@yahoo.es			
Web	http://www.cepovisa.com			
Descripción general	Materia destinada al conocimiento de lanas patologías tanto médicas cómo quirúrgicas, así como los distintos cuidados que él profesional de Enfermería desempeña.			

Resultados de Formación y Aprendizaje	
Código	
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
B7	Saber comprender, sin prejuicios, a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, cómo individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, además de garantizar el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.
C28	Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases.
C29	Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.
C30	Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.
C32	Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.
D1	Capacidad de análisis y síntesis.
D3	Capacidad de gestión de la información.
D4	Resolución de problemas y toma de decisiones.
D7	Razonamiento crítico.

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Ser capaz de diseñar cuidados en las principales enfermedades relacionadas con el aparato digestivo, locomotor, órganos de los sentidos, sistema nervioso e inmunitario.			C28 C29	D1 D3 D4
Ser capaz de planificar y prestar cuidados en las principales enfermedades sistémicas.	A3	B7	C28 C29 C30	D1 D3 D4
Ser capaz de prestar asistencia centrada en él paciente, utilizando los diagnósticos de enfermería y las actividades derivadas de ellos, en las patologías estudiadas.	A3	B7	C28 C29 C30 C32	D1 D3 D4 D7

Contenidos
Tema

1.- PACIENTE CON DISFUNCIÓN NEUROLÓGICA	1.1 Conceptos básicos. Principales síndromes neurológicos. 1.2 Cefaleas. 1.3 Accidente cerebrovascular. 1.4 Epilepsia. 1.5 Infecciones del sistema nervioso central. 1.6 Enfermedades desmielinizantes. 1.7 Enfermedades neurodegenerativas. 1.8 Enfermedades medulares. 1.9 Cuidados de enfermería. Diagnósticos (NANDA). Objetivos (NOC) e Intervenciones (NIC) 1.10 Paciente neuroquirúrgico: 1.10.1 Introducción a la Neurocirugía. Subespecialidades. Avances tecnológicos asociados. 1.10.2 El profesional de enfermería en el servicio de neurocirugía: 1.10.2.1 Cuidados básicos y especializados en el paciente neuroquirúrgico. 1.10.2.2 Exploración neurológica básica. Escalas de valoración en neurocirugía. 1.10.3 Procedimientos en neurocirugía. Cuidados de enfermería: 1.10.3.1 Craneales: Trépano-Mini trépano. Craneotomía-Craniectomía. Biopsia cerebral. Derivación ventrículo peritoneal. 1.10.3.2 Columna: Laminectomía, discectomía cervical, lumbar. Instrumentación columna, vertebroplastia, cifoplastia. 1.10.4 Monitorización PIC. Drenaje ventricular externo. Drenaje lumbar. 1.10.5 Cuidados especiales de heridas en el paciente neuroquirúrgico. 10.10.6 Procedimientos especializados: Neurocirugía estereotáxica. Radiocirugía. Neuroradiología intervencionista: vascular, columna, dolor. 1.10.7 Patología tumoral: Meningiomas. Gliobastoma multiforme. 1.10.8 Patología vascular cerebral. 1.10.9 Patología traumática: Craneal, trauma craneal leve con riesgo, TCE grave, raquimedular. 1.10.10 Cuidados de enfermería.
2.- PACIENTE CON PROBLEMAS DIGESTIVOS	2.1 Valoración del paciente con enfermedades digestivas. 2.2 Patología esofágica. 2.3 Patología do estómago e intestino. Abordaje quirúrgico.. 2.4 Patología hepática. Biliar. Pancreática. 2.5 Patología de la pared abdominal. 2.6 Cuidados de enfermería. Diagnósticos (NANDA). Objetivos (NOC) e Intervenciones (NIC).
3.- PACIENTE CON PROBLEMAS MÚSCULO-ESQUELÉTICOS	3.1 Fisiopatología do sistema músculo-esquelético. 3.2 Lesiones músculo-esqueléticas: fracturas, esquinces, luxaciones. 3.3 Enfermedades sistémicas con afectación articular. 3.4 Patología articular y artroplastia. 3.5 Traumatismos. Síndrome compartimental. 3.6 Cuidados de enfermería. Diagnósticos (NANDA). Objetivos (NOC) e Intervenciones (NIC).
4.- PACIENTE CON ALTERACIONES DE LOS ÓRGANOS DE LOS SENTIDOS	4.1 Fisiopatología del ojo. Afectación visual. 4.1.1 Enfermedades inflamatorias. 4.1.2 Cataratas, glaucoma, retinopatía. 4.1.3 Trauma ocular. 4.2 Fisiopatología del oído. Exploración física y funcional. 4.2.1 Patología del oído externo y medio. 4.2.3 Patología del oído interno. 4.3 Cuidados de enfermería. Diagnósticos (NANDA). Objetivos (NOC) e Intervenciones (NIC).
5.- PACIENTE CON PROBLEMAS INMUNOLÓGICOS	5.1 Inmunodeficiencias. Características. 5.2 Principales trastornos autoinmunes. 5.3 Alergias y anafilaxia. Generalidades. 5.4 Cuidados de enfermería. Diagnósticos (NANDA). Objetivos (NOC) e Intervenciones (NIC).

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	40	36	76
Actividades introductorias	3	0	3
Estudio de casos	1	20	21
Talleres	2	20	22
Resolución de problemas de forma autónoma	3	0	3
Instrucción programada	1	20	21

Examen de preguntas objetivas	2	0	2

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición por parte del profesor/a de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.
Actividades introductorias	Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado, así como a presentar la materia.
Estudio de casos	Análisis de casos, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y entrenarse en procedimientos alternativos de solución. (ÓRGANOS DE LOS SENTIDOS).
Talleres	Actividades prácticas a desarrollar en el aula de demostración en la que los/as estudiante/s de forma activa, bien de forma individual o en grupo describen, analizan, y resuelven en caso necesario, situaciones concretas expuestas o simuladas por el profesor teniendo en cuenta los contenidos de la materia desenrollados previamente. (PACIENTE NEUROQUIRÚRGICO).
Resolución de problemas de forma autónoma	Actividades en que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con la materia. El/la estudiante debe desenvolver el análisis y resolución de los problemas y/o ejercicios planteados de forma autónoma por el docente correspondiente. (PACIENTE NEUROQUIRÚRGICO).
Instrucción programada	Actividad en la que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con la materia. El/la estudiante debe desenvolverla según las directrices establecidas por la profesora responsable.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Estudio de casos	La principal vía de comunicación para la resolución de dudas será el correo electrónico del profesor correspondiente.
Talleres	La principal vía de comunicación para la resolución de dudas será el correo electrónico del profesor correspondiente.
Instrucción programada	La principal vía de comunicación para la resolución de dudas será el correo electrónico del profesora correspondiente. En caso de ser precisa una tutoría presencial individual será consensuada previamente con la profesora.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Estudio de casos	Análisis de casos, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y entrenarse en procedimientos alternativos de solución.	20	A3 B7 C29 D1 C30 D3 C32 D4 D7
Talleres	De forma GRUPAL se expondrán casos y situaciones a través de las distintas herramientas disponibles (soporte escrito, presentación audiovisual, simulación práctica, taller...) que los/as estudiantes de forma activa/manipulativa tratarán de analizar y resolver según las directrices marcadas previamente por el profesor. (TALLER NEUROCIRUGÍA).	10	A3 B7 C28 D1 C29 D3 C30 D4 C32 D7
Resolución de problemas de forma autónoma	Se llevará a cabo durante cada una de las sesiones de Neurocirugía y versará sobre los contenidos tratados ese día en el aula. (PACIENTE NEUROQUIRÚRGICO).	10	A3 B7 C28 D1 C29 D3 C30 D4 C32 D7
Instrucción programada	Actividad propuesta por la profesora correspondiente que el/la estudiante defenderá de forma autónoma según las directrices establecidas. Contará con rúbrica para su calificación.	20	A3 B7 C28 D1 C29 D3 C30 D4 C32 D7
Examen de preguntas objetivas	Prueba para evaliación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta. El estudiante seleccionará una respuesta entre un número limitado de posibilidades (cuatro opciones de respuesta). Cada respuesta incorrecta restará 0,25. (20 Martín Ferro+20 Alicia Muiños).	40	B7 C28 D1 C29 D3 C30 D4 C32 D7

Otros comentarios sobre la Evaluación

El primer día de clase los/as docentes exponen la planificación de la asignatura y los horarios de tutoría, e informan sobre las opciones de evaluación (CONTINUA O GLOBAL).

La elección individual del estudiantado será comunicada al centro, según la metodología establecida para ello, y publicada en la web.

EVALUACIÓN CONTINUA (AC):

El 20% de faltas de asistencia no justificadas implica la pérdida del derecho a la EC, considerándose faltas justificadas: la realización de exámenes, la presencia de órganos colegiados, el ingreso hospitalario, y la enfermedad o baja médica (adjuntando justificante pertinente).

La calificación de evaluación continua se obtendrá mediante la suma de todas las metodologías integrantes, 5 en concreto . **Será necesario alcanzar un mínimo de 5/10 en cada una de las metodologías que integran la asignatura, de carácter obligatorio todas ellas.** *(RECORDATORIO: EN NEUROCIRUGÍA COMPUTAN CONJUNTAMENTE TALLER+RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS EN RELACIÓN A 5/10 PARA SER COMPUTABLES).*

EXAMEN DE PREGUNTAS OBJETIVAS.: 40 PREGUNTAS TEST (20 preguntas Martín Ferro+20 preguntas Alicia Muiños). La fecha del examen coincidirá con la establecida en el calendario oficial de exámenes (AULAS 21 e 23). Fecha compartida con la modalidad de evaluación global.

Aquellos estudiantes que non puedan seguir la evaluación continua, o renunciaran a ella, serán evaluados mediante el sistema de evaluación global.

IMPORTANTE: Toda la información necesaria para o desarrollo de las distintas pruebas que componen la EC será divulgada en tempo y forma a través de MOOVI.

EVALIACIÓN GLOBAL (EG):

Se realizará un examen global que supondrá el 90% de la calificación de la materia.

El examen será tipo test con cuatro opciones de respuesta (cada respuesta incorrecta restará 0,25) y constará de 80 preguntas (35 Martín Ferro+35 Alicia Muiños+10 Dr Palomino). Además será **OBLIGATORIA LA REALIZACIÓN DEL TALLER de NEUROCIRUGÍA (10%)**.

Para optar al aprobado será necesario alcanzar un 5/10 en ambas metodologías.

IMPORTANTE: Toda la información necesaria para el desarrollo de la modalidad de evaluación global será divulgada en tiempo y forma a través de MOOVI.

2ª OPORTUNIDADE:

De no superar la asignatura en cualquiera de las dos modalidades en la 1ª oportunidad, implicará acudir a 2ª oportunidad mediante la realización de un examen global tipo test compuesto por 100 preguntas con cuatro opciones de respuesta. Cada respuesta incorrecta restará 0,25. (40 Martín Ferro + 40 Alicia Muiños + 20 Julio Palomino).

MATRÍCULAS DE HONOR:

Para discernir la matrícula de honor en caso de idéntica calificación entre varios estudiantes, se utilizará como criterio de asignación el expediente académico en la fecha en cuestión.

COMPROMISO ÉTICO:

Se espera que el estudiante presente un comportamiento ético adecuado. En caso de detectar un comportamiento no ético (copia, plagio, utilización de aparatos electrónicos no autorizados...), se considerará que el estudiante no reúne los requisitos necesarios para superar la materia. Em ese caso, la calificación final en primera oportunidad, será de suspenso (0,0). No se permitirá la utilización de ningún dispositivo electrónico durante las probas de evaluación salvo autorización expresa.

Fuentes de información
Bibliografía Básica
Brunner y Suddarth, **Enfermería médico quirúrgica**, 12ª edición, Lippincott, 2017
Rosa Suñer, **Tratado de Enfermería Neurológica: La persona, la enfermedad y los cuidados**, 3ª edición, Elsevier, 2013
Jose Ramón Regueiro González, **Biología y Patología del Sistema Inmunitario**, 5ª edición, Panamericana, 2021
José Cordero Ampuero y Enrique Gómez Barrena, **Traumatología y Ortopedia**, 11ª edición, Elsevier, 2021
Bibliografía Complementaria
Pamela Lynn, **ENFERMERÍA CLÍNICA DE TAYLOR. MANUAL DE COMPETENCIAS Y PROCEDIMIENTOS.**, 2ª edición, Lippincott, 2016
Harrison, **Principios de medicina interna**, 19ª edición, Mc Graw Hill, 2015

Julian Garcia-Feijoo, **Manual de Oftalmología**, 1ª edición revisada, Elsevier, 2012
Jonas Johnson., **Otolaryngology (Bailey´s Head and Neck Surgery)**, 5ª edición, Hardback, 2013
Elizabeth Jamieson, **Procedimientos de Enfermería Clínica: Guía para la practica basada en la experiencia.**, 5ª edición, Elsevier, 2008
Rosa Suñer Soler, **Tratado de enfermería neurológica**, 3ª edición, Elsevier, 2014

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Enfermería clínica III/V53G140V01301
Prácticas clínicas III/V53G140V01306
Prácticas clínicas IV/V53G140V01405
Prácticas clínicas V/V53G140V01406

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Prácticas clínicas I/V53G140V01208

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Anatomía humana: Anatomía humana/V53G140V01101
Fisiología: Fisiología/V53G140V01105
Enfermería clínica I/V53G140V01204
Introducción a la enfermería clínica/V53G140V01201

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Enfermería comunitaria II				
Asignatura	Enfermería comunitaria II			
Código	V53G140V01206			
Titulacion	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	9	OB	2	2c
Lengua Impartición	Castellano Inglés			
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermaría (Povisa)			
Coordinador/a	Giráldez Miranda, Esperanza María			
Profesorado	Giráldez Miranda, Esperanza María Rey Grandal, María			
Correo-e	mgiraldez@povisa.es			
Web	http://https://www.riberasalud.com/cepovisa/			
Descripción general	Dar a conocer a los estudiantes el modelo profesional de la Enfermería Comunitaria, a través de sus modelos teóricos y metodolóxicos, sus roles y funciones y su papel dentro de los Equipos Multidisciplinares de Atención a la Comunidad, habida cuenta la participación comunitaria en el abordaje de los cuidados de la salud, de las personas, las familias y las comunidades.			

Resultados de Formación y Aprendizaje	
Código	
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
B2	Saber planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familias o grupos, orientados a los resultados en salud, evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.
B6	Aplicar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.
C20	Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad.
C23	Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad.
C24	Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.
C25	Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad.
C26	Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud.
D1	Capacidad de análisis y síntesis.
D2	Capacidad de organización y planificación.
D3	Capacidad de gestión de la información.
D5	Trabajo en equipo, multidisciplinar y multilingüe.
D6	Habilidades en las relaciones interpersonales.
D7	Razonamiento crítico.
D8	Aprendizaje autónomo.
D9	Adaptación a nuevas situaciones. Iniciativa y espíritu emprendedor. Creatividad.

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Ser capaz de identificar lanas necesidades de salud de las poblaciones y grupos de interés en salud pública.	A3 B6 C20 C23 C24 C25 C26 D1 D2 D3 D5 D6 D7 D8 D9

Ser capaz de realizar encuestas epidemiológicas y resolver estudios epidemiológicos de brotes de enfermedades o situaciones desfavorables en relación con la salud	A3 A4		C23 C24 C25	D1 D2 D3 D5 D7 D8
Saber aplicar intervenciones de formación para lana salud para contribuir a resolver problemas de salud colectivos	A4	B2 B6	C23 C24 C25 C26	D2 D3 D6 D9

Contenidos

Tema	
Epidemiología y prevención de las enfermedades crónicas.	Programa de actividades preventivas y promoción de la salud (PAAPS): - Recomendaciones sobre estilos de vida. - Recomendaciones y prevención del cáncer. - Recomendaciones preventivas cardiológicas. - Prevención enfermedades infecciosas. - Prevención trastornos de salud mental. - Actividades preventivas en: mayores, mujer e infancia / adolescencia . - Epidemiología y prevención de accidentes. Perspectiva de la nutrición desde Atención Primaria. Abordaje de la diabetes desde Atención Primaria.
Principios generales de Atención Primaria, Organización y funcionamiento de los Servicios de Atención Primaria de Salud. Promoción de la Salud	Enfermería Familiar, Comunitaria y de Salud. Pública. Generalidades. Políticas de salud. Marco normativo. Sistema sanitario español. Atención Primaria. Equipo interdisciplinar. Cartera de servicios. Coordinación interniveles. Sistemas de información. Centro de salud. Atención domiciliaria. Enfermería de gestión de casos. Promoción de la salud: niño sano, adolescente, edad adulta y anciano. Paciente crónico. Violencia de género. Atención a la dependencia. Atención sociosanitaria. Modelo de atención centrada en la persona. Grupos de apoyo y ayuda mutua. Cooperación no gubernamental. Enfermería militar y penitenciaria. Enfermería escolar. Enfermería del trabajo.
Conceptos generales y bases de la formación e información para la salud (EPS).	Enfoques y modelos de EPS. Planificación de programas y/el actividades de EPS. Métodos y medios de EPS. EPS en grupos, dinámica de grupos. EPS en personas/pacientes. Plan Local de salud.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	40	42	82
Estudio de casos	3	9	12
Trabajo tutelado	8	23	31
Actividades introductorias	2	2	4
Metodologías basadas en investigación	0	25	25
Instrucción programada	1	12	13
Seminario	16	20	36
Examen de preguntas objetivas	2	20	22

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

Descripción

Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.
Estudio de casos	Análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y entrenarse en procedimientos alternativos de solución
Trabajo tutelado	El estudiante presenta el resultado obtenido en la elaboración de un documento sobre la temática de la materia, consistente en un proyecto de educación para la salud en el ámbito comunitario. Se realizará en grupo, bajo tutorización de la profesora responsable, un trabajo sobre EPS (Educación para la salud)
Actividades introductorias	Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado, así como a presentar la materia
Metodologías basadas en investigación	Actividad orientada a mejorar la capacitación para el procesamiento de la información en dominios específicos recurriendo a actividades de investigación científica. CURSO UVIGO: INFORMATE COA BIBLIO
Instrucción programada	Formato de evaluación de los contenidos desarrollados en los seminarios.
Seminario	Actividad enfocada al trabajo sobre un tema específico, que permite ahondar o complementar los contenidos de la materia. Se pueden emplear como complemento de las clases teóricas. Gestión de casos, ayuda no gubernamental, realización de presentaciones, comunicación y entrevista clínica, elaboración de CV y carta de presentación, enfermería del trabajo, de centros penitenciarios, militar, familiar e comunitaria....

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Estudio de casos	En las clases magistrales se analizarán casos reales con debate entre el estudiantado y el equipo docente para planteamiento de directrices de actuación.
Lección magistral	Resolución de dudas planteadas por el alumnado.
Trabajo tutelado	Tutorías programadas y a demanda, según necesidades de los grupos de trabajo establecidos.
Metodologías basadas en investigación	El curso dispondrá de tutorías a demanda del estudiantado

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Trabajo tutelado	El estudiante presenta el resultado obtenido en la elaboración de un documento sobre la temática de la materia, consistente en un proyecto de educación para la salud en el ámbito comunitario. Se realizará en grupo, bajo tutorización de la profesora responsable.	35	A3 A4	B2	C23 C24 C25	D1 D2 D3 D5 D6 D9
Metodologías basadas en investigación	Mejora el procesamiento de la información en dominios específicos recurriendo a actividades de investigación científica. CURSO UVIGO: INFORMATE CON La BIBLIO. (Parte proporcional de la calificación alcanzada sobre 10)	10	A3	B6	C25	D1 D2 D3 D7 D8 D9
Instrucción programada	Evaluación de contenidos de los bloques temáticos de Enfermería familiar y comunitaria, gestión de casos, enfermería del trabajo, enfermería escolar, enfermería militar y de centros penitenciarios, así como del seminario de la UVIGO Curriculum vitae y entrevista laboral.	15			C20 C23 C24 C25 C26	D1 D3
Examen de preguntas objetivas	Pruebas para evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta. Los alumnos seleccionan una respuesta entre un número limitado de posibilidades. Incluyen casos prácticos.	40		B2 B6	C20 C23 C24 C25 C26	D7 D8

Otros comentarios sobre la Evaluación

El primer día de clase los docentes exponen la planificación de la asignatura y los horarios de tutoría, e informan sobre las opciones de evaluación (CONTINUA O GLOBAL), para que opten por la que más se ajuste a sus necesidades.

Se presupone la evaluación global, su rechazo y opción de evaluación final, será comunicada formalmente según la metodología establecida para ello y publicada en la web.

Evaluación Continua (EC):

El **20 %** de faltas de asistencia no justificadas implica la pérdida del derecho a la EC, considerándose faltas justificadas: la realización de exámenes, la presencia en órganos colegiados, el ingreso hospitalario y la enfermedad o baja médica (adjuntando justificante pertinente).

La calificación de la EC se obtendrá mediante la suma de las pruebas desarrolladas en el aula: TRABAJO TUTELADO (**35%**), INSTRUCCIÓN PROGRAMADA (**15%**), METODOLOGÍAS BASADAS EN INVESTIGACIÓN (**10 %**) y EXAMEN (**40%**).

El examen constará de 40 preguntas tipo test con 4 opciones de respuesta única, cada error resta 0.25 de las correctas.

Se deberá alcanzar una nota mínima de 5/10 en cada metodología para computar la evaluación continua. En caso de no alcanzarse dichas calificaciones el estudiante perderá la EC.

Aquellos estudiantes que no sigan o hayan perdido la EC, serán calificados mediante evaluación global.

Evaluación global (EG):

Se realizará un examen global que supone el 100 % de calificación de la materia.

Examen tipo test de 100 preguntas, con 4 opciones de respuesta. Cada respuesta errónea, resta 0.25 del valor de las correctas.

Para superar la materia se deberá alcanzar una nota mínima de 5/10.

El examen se realizará en la fecha establecida en el calendario oficial y publicada en la web, en las AULAS 21 y 23.

2ª OPORTUNIDAD:

El no superar la asignatura en cualquiera de las dos modalidades en 1ª oportunidad, implica que en la 2ª oportunidad, se optará por evaluación global.

MATRÍCULA DE HONOR:

Para discernir la Matrícula de Honor en caso de idéntica calificación entre varios estudiantes, se utiliza como criterio de asignación el expediente académico en la fecha en cuestión.

Compromiso ético:

Se espera que el estudiantado presente un comportamiento ético adecuado. En caso de detectar un comportamiento no ético (copia, plagio, utilización de aparatos electrónicos no autorizados, etc.), se considerará que el alumno no reúne los requisitos necesarios para superar la materia. En ese caso, la calificación final en primera convocatoria será de suspenso (0,0). No se permitirá la utilización de ningún dispositivo electrónico durante las pruebas de evaluación salvo autorización expresa.

Fuentes de información
Bibliografía Básica
Piedrola y otros, **Medicina Preventiva y Salud Pública**, 12ª, ELSEVIER, 2015
https://www.sergas.es /salud pública,
Bibliografía Complementaria
Enrique Ramos Calero, **Enfermería Comunitaria: Métodos y técnicas**, 1ª, DIFUSION AVANCES DE ENFERMERIA, 2000
L. Mazarrasa Alvear, **Salud Pública y Enfermería Comunitaria**, 2ª, McGraw - Hill, 2003
http://www.who.int/es/,
M.B. Sanchez Gomez, J. Gómez Salgado, G. Duarte Climents,, **Enfermería Comunitaria**, 1ª, FUDEN, 2007
http://www.msssi.gob.es/,
http://enfermeriacomunitaria.org/web/,
SEMFyC, **https://www.semfyc.es/wp-content/uploads/2016/07/01-recomendaciones.pdf**,
https://www.aepap.org/grupos/grupo-de-patologia-infecciosa/informacion-para-familias,
Lizarraga, S. y Ayarra, M., **http://www.aepap.org/apapcyl/entrevista_motivacional.pdf**,
http://www.elsevier.es/es-revista-atencion-primaria-27-sumario-vol-48-num-s1-S0212656716X70102,
http://www.juntadeandalucia.es/servicioandaluzdesalud/principal/documentosAcc.asp?pagina=pr_desa_Innovacion5,
https://www.aepap.org/biblioteca/programa-de-salud-infantil,
Arribas Chatá et al., **Herramientas y técnicas sanitarias**, 3ª Edición., 2015
www.seoeme.es/,
www.sennutricion.org,

María Begoña Sánchez Gómez, Juan Gómez Salgado y Gonzalo Duarte Climents, **Atención al individuo y la familia**, 1ª, FUDEN, 2009

http://enfermeriacomunitaria.org/web/,

Recomendaciones
Asignaturas que continúan el temario
Enfermería en salud mental/V53G140V01305
Enfermería geriátrica y cuidados paliativos/V53G140V01304
Enfermería materno-infantil/V53G140V01302
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Prácticas clínicas II/V53G140V01303
Prácticas clínicas III/V53G140V01306
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Enfermería comunitaria I/V53G140V01104
Estadística: Estadística/V53G140V01106
Psicología: Psicología/V53G140V01102

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Gestión de enfermería				
Asignatura	Gestión de enfermería			
Código	V53G140V01207			
Titulacion	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	2	2c
Lengua Impartición	Castellano Gallego			
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermaría (Povisa)			
Coordinador/a	Serra Martínez, Cristina			
Profesorado	Groba Pérez, Fernando Serra Martínez, Cristina			
Correo-e	cserra@povisa.es			
Web	http://www.cepovisa.com			
Descripción general	La Enfermería es una disciplina dedicada al trato directo con las personas, en ocasiones bajo circunstancias de diversa complejidad relacionadas con el binomio Salud-Enfermedad, o Vida-Muerte. La Gestión en Enfermería es la herramienta principal para desarrollarlos cuidados de Enfermería, tanto a nivel individual como colectivo, sobre la base de la Valoración, Diagnóstico, Planificación, Ejecución y Evaluación.			

Resultados de Formación y Aprendizaje	
Código	
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
B12	Aplicar el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.
B13	Aplicar los principios de financiación sanitaria y sociosanitaria y utilizar adecuadamente los recursos disponibles.
B15	Ser capaz de trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.
C45	Conocer el Sistema Sanitario Español.
C46	Identificar las características de la función directiva de los servicios de enfermería y la gestión de cuidados.
C47	Identificar las características de la función directiva de los servicios de enfermería y la gestión de cuidados.
D1	Capacidad de análisis y síntesis.
D2	Capacidad de organización y planificación.
D3	Capacidad de gestión de la información.
D4	Resolución de problemas y toma de decisiones.
D5	Trabajo en equipo, multidisciplinar y multilingüe.
D6	Habilidades en las relaciones interpersonales.
D10	Motivación por la calidad.
D11	Sensibilidad hacia temas medioambientales.

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Ser capaz de aplicar la Política de calidad asistencial y la evaluación de la calidad de los servicios de enfermería.		B13 B15	C46 C47	D4 D5 D6 D10 D11
Realizar una Gestión por Procesos Sanitarios: conocer, comprender y manejar los diferentes Sistemas de ajustes de Riesgos, las herramientas específicas para la gestión de los Procesos Sanitarios: IC, GRDs, IR-GRDs, ACGs, CASEMIX,...	A4	B12 B13 B15	C45 C46	D4 D5 D6 D10 D11
Conocer, comprender y manejar los principales indicadores de Gestión Sanitaria, circuitos sanitarios, recurso □cama hospitalaria□, tiempos de gestión y sus diseños dentro de un cuadro de mando integral.				D1 D2 D3

Contenidos
Tema

Proceso administrativo en los servicios de salud.	1. Concepto de dirección. 2. Elementos de la dirección: a) Motivación b) Comunicación. c) Toma de decisiones. d) Liderazgo: estilos de dirección. e) Negociación. 3. Concepto de planificación. Problema de salud. Risco. Necesidad de salud. 4. Tipos y niveles de planificación. Proceso de planificación: análisis y diagnóstico da situación, establecimiento das prioridades, determinación das alternativas, elaboración de objetivos y planteamiento del plan. 5. Ciclo Administrativo. Funciones da Administración.
Análisis de los ámbitos sanitarios.	1. El sector de la Sanidad y la Economía. 2. La oferta de servicios sanitarios. 3. Análisis del coste de la unidad de Enfermería 4. Fundamentos de la Gestión Financiera
Políticas sanitarias:	1. Central y autonómica 2. Políticas sanitarias más significativas a nivel mundial. 3. Concepto de organización. Las organizaciones sanitarias. 4. Principios de la organización. 5. Proceso de organización: a) Estructuración: definición, tipos, organigramas. b) Sistematización: normas, protocolo, política y estándares de enfermería. c) Instalación: recursos humanos, recursos materiales.
Gestión de servicios de enfermería: características y procesos.	1. Hacia una gestión de Enfermería Innovadora. 2. Sistemas de Información y su aplicación en los cuidados enfermeros. 3. Seguridad y sus procedimientos en el hospital. 4. El proceso de cambio en la organización. 5. Gestión por procesos de enfermería. 6. Comunicación en la organización. 7. Fundamento de Dirección de RRHH. Descripción de puestos de trabajo. Gestión por competencias. 8. Fundamento de logística y Compras. Introducción a la gestión de compras y aprovisionamientos. 9. Fundamento de Marketing. Marketing presente y futuro. Marketing estratégico.
Concepto de calidad y seguridad.	1. Historia de la Calidad. Fundamentos de Gestión de la Calidad. 2. La mejora continua. Herramientas para el análisis y la solución de problemas. 3. El proceso de cambio en la organización y la gestión del riesgo.

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Trabajo tutelado	12	16	28
Lección magistral	40	50	90
Aprendizaje colaborativo.	8	8	16
Presentación	2	2	4
Examen de preguntas objetivas	2	10	12

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Trabajo tutelado	trabajo realizado durante las dinámicas impartidas en las clases teóricas tiene como finalidad mejorar la capacidad de adquirir y desarrollar conocimientos fundamentales de gestión que permitan comprender y desarrollar conocimientos específicos de los temas seleccionados.
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio que el/la estudiante tiene que desarrollar
Aprendizaje colaborativo.	Realización de actividades que permiten la cooperación de varias asignaturas y enfrentan a los alumnos/as, trabajando en equipo, a problemas abiertos. Permiten entrenar, entre otras, las capacidades de aprendizaje en cooperación, de liderazgo, de organización, de comunicación y de fortalecimiento de las relaciones personales.
Presentación	Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado, así como a presentar la asignatura.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Trabajo tutelado	Los trabajos realizados durante las dinámicas impartidas en las clases teóricas tienen por finalidad mejorar la capacidad de adquisición y desarrollo de los conocimientos fundamentales de gestión que permitan comprender y desarrollar los conocimientos especializados de la Gestión de enfermería. Para ello, el alumnado dispone de una atención personalizada que fomente su desarrollo personal ligado al tema específico escogido dentro de las directrices designadas por el equipo docente. Las dudas conceptuales que surjan tras el estudio razonado de las unidades del manual y del material complementario deben plantearse en las tutorías previa solicitud de cita. Datos de contacto: cserra@povisa.es y/o fgroba@povisa.es
Aprendizaje colaborativo.	Se propondrán distintas dinámicas de trabajo relacionadas con los temarios impartidos en la clases previas. Por otro lado, el trabajo tutelado se considera una actividad transversal a la asignatura cuyo contenido práctico (creación de una nueva unidad/servicio asistencial o clínica) versará sobre todo el temario de la asignatura.
Pruebas	**Descripción**
Examen de preguntas objetivas	Examen de preguntas objetivas. Se realizará un examen de la asignatura que versará sobre los contenidos impartidos en clase.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Trabajo tutelado	Entrega del trabajo final de la asignatura que contempla de manera transversal todos los temas impartidos, será puntuado hasta un máximo de 10 puntos con presentación oral hasta alcanzar un máximo del 30% de la asignatura. Debe alcanzar una calificación mínima de 4 puntos sobre 10 para computar la evaluación continua.	30	A4	B13 B15	C45 C46	D1 D2 D3 D4 D5 D6 D10 D11
Aprendizaje colaborativo.	Se realizarán 6 dinámicas específicas, cada una de las dinámicas tendrá una calificación de apto/no apto (0.5 puntos/dinámica) hasta alcanzar un máximo del 30% de la asignatura. La ausencia justificada en los días que el profesor planifique actividad presencial no quedará convalidada. El alumno tendrá a su disposición un trabajo similar para su entrega con un plazo previamente pactado con el profesor. El máximo de dinámicas no presentadas para poder ponderar este apartado del 20% en la nota final será de dos actividades, sabiendo el alumno que por este motivo se reduciría la notal final. DINÁMICA 1 Organizaciones sanitarias DINÁMICA 2 Seminario hospital DINÁMICA 3 Gestión financiera DINÁMICA 4 "El líder" DINÁMICA 5 "Marketing DINÁMICA 6 "Gestión de la calidad y seguridad del paciente"	30	A4	B15	C47	
Examen de preguntas objetivas	EVALUACION CONTINUA Examen tipo test (40%). a. Requisito de nota mínima para computar la evaluación continúa de 5.00 puntos sobre 10. b. Total de 50 preguntas tipo test. c. Una sola respuesta correcta. d. Penalizan las respuestas incorrectas en la modalidad tipo test. Cada pregunta no acertada supone un descuento de 0.25 puntos. e. Las preguntas tipo test tendrán 4 opciones de respuesta y sólo una correcta. f. Se incluye todo el temario impartido durante el desarrollo de la asignatura (teoría y dinámicas realizadas).	40		B13 B15	C45 C46	D1 D2 D3 D4 D5 D6 D10 D11

Otros comentarios sobre la Evaluación

El primer día de clase los docentes exponen la planificación de la asignatura y los horarios de tutoría, e informan sobre las opciones de evaluación (CONTINUA O GLOBAL), para que elijan la que más se ajuste a sus necesidades.

Se presupone la evaluación continua, el rechazo a esta y la elección de evaluación global, será comunicada formalmente según la metodología establecida para ello y publicada en la web.

Evaluación Continua (EC):

El 20 % de faltas de asistencia no justificadas implica la pérdida del derecho a la EC, considerándose faltas justificadas: la realización de exámenes, la presencia en órganos colegiados, el ingreso hospitalario y la enfermedad o baja médica (adjuntando justificante pertinente).

La calificación de la EC se obtendrá mediante la suma de las pruebas desarrolladas en el aula: Trabajo tutelado de la clínica sanitaria (30%), aprendizaje colaborativo: Dinámicas (30%) y EXAMEN (40%).

Para continuar con la EC los alumnos deberán asistir a las dinámicas con un máximo de ausencias de 2.

Se deberás obtener una puntuación mínima de 5 puntos sobre 10 en cada una das metodologías que conforman la evaluación continua.

Evaluación global (EG):

La presente modalidad requiere de la superación de un único examen global que supone el 100%.

a. Requisito de nota mínima para superar el examen con 5.00 puntos sobre 10.

b. Total de 78 preguntas: 76 preguntas tipo test (1 punto por pregunta) y 2 preguntas de desarrollo (2 puntos por pregunta).

c. Una sola respuesta correcta.

d. Penalizan las respuestas incorrectas en la modalidad tipo test. Cada pregunta no acertada supone un descuento de 0.25 puntos. Tendrán 4 opciones de respuesta.

El examen se realizará en la fecha establecida en el calendario oficial y publicada en la web.

2ª OPORTUNIDAD:

El no superar la asignatura en cualquiera de las dos modalidades en 1ª oportunidad, implica que en la 2ª oportunidad, se optará por la modalidad de la evaluación global.

MATRÍCULA DE HONOR:

Para discernir la Matrícula de Honor en caso de idéntica calificación entre varios estudiantes, se utiliza como criterio de asignación el expediente académico en la fecha en cuestión.

Compromiso ético:

Se espera que el estudiantado presente un comportamiento ético adecuado. En caso de detectar un comportamiento no ético (copia, plagio, utilización de aparatos electrónicos no autorizados, etc.), se considerará que no reúne los requisitos necesarios para superar la materia. En ese caso, la calificación final en primera convocatoria será de suspenso (0,0). No se permitirá la utilización de ningún dispositivo electrónico durante las pruebas de evaluación salvo autorización expresa.

TUTORÍAS:

Los alumnos tienen a su disposición un horario semanal para la resolución de dudas y/o tutorías con carácter presencial, cuya solicitud tendrá que agendarse con antelación al docente del temario a consultar.

Fuentes de información
Bibliografía Básica
CABO, J. et al., **Dirección de Empresas (MBA) Integral: Pública y Privada.**, Centro de Estudios Financieros., 2010
CENTRO DE INICIATIVAS PROFESIONALES CIP, **Fundamentos de Calidad.**, 2012
Bibliografía Complementaria
AMAT O., **Contabilidad y finanzas para no financieros**, DEUSTO Barcelona, 2008
MORALES, J.A. y PUIG, M., **La planificación didáctica en el Espacio Europeo de Educación Superior**, 2011
UDIMA, **Diseño de Programas Formativos.**,
MUÑIZ, R., **Marketing en el siglo XXI.**, 2010
C Ferrer-Arnedo, MI Gonzalez-Navarro., **Liderazgo enfermero**, 2021
ROSE O. SHERMAN., **The nurse leader coach.**, 2019
C Ferrer-Arnedo, MI Gonzalez-Navarro., **Liderazgo enfermero**, 2021
ROSE O. SHERMAN., **The nurse leader coach.**, 2019

Recomendaciones
Asignaturas que continúan el temario
Prácticas clínicas III/V53G140V01306
Prácticas clínicas IV/V53G140V01405
Prácticas clínicas V/V53G140V01406

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Estadística: Estadística/V53G140V01106
Fundamentos de enfermería/V53G140V01107

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Prácticas clínicas I				
Asignatura	Prácticas clínicas I			
Código	V53G140V01208			
Titulacion	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	9	OB	2	2c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermaría (Povisa)			
Coordinador/a	Martínez Pérez, Estefanía			
Profesorado	Martínez Pérez, Estefanía			
Correo-e	emartinez@povisa.es			
Web	http://www.cepovisa.com			
Descripción general	El estudiante adquirirá conocimientos y destrezas en los cuidados de enfermería básicos, así como en las *relacions personales.			

Resultados de Formación y Aprendizaje	
Código	
C11	Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo.
C12	Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.
C22	Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad.
C33	Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
C49	Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia.
D6	Habilidades en las relaciones interpersonales.

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Ser capaz de prestar cuidados al paciente, estableciendo con él/ella y su familia, una actitud empática, que garantice la confidencialidad, privacidad y dignidad.	C11 C12 C22 C33 C49
Ser capaz de prestar cuidados al paciente, estableciendo con él/ella y su familia, una actitud empática, y que garantice la confidencialidad, privacidad y dignidad.	D6

Contenidos	
Tema	
Rotatorio de prácticas preprofesionales que permiten la aplicación y adquisición de competencias y de los conocimientos teóricos y metodológicos de la Enfermería a la práctica clínica, en centros asistenciales y sociosanitarios.	Realización de las actividades referidas los períodos de prácticas clínicas en los correspondientes servicios asistenciales. Cuidados de la alteracion de las necesidades básicas. Técnicas y procedimientos básicos de enfermería.

Planificación	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Seminario	4	0	4
Actividades introductorias	1	0	1
Prácticum, Practicas externas y clínicas	210	7	217
Simulación	2	0	2
Portafolio/dossier	0	0.5	0.5
Informe de prácticas, prácticum y prácticas externas	0	0.5	0.5

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción

Seminario	Actividades enfocadas al trabajo sobre un tema específico, que permiten afondar o complementar los contenidos de la materia. Se pueden emplear como complemento de las clases teóricas.
Actividades introductorias	Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el desarrollo de las prácticas.
Prácticum, Practicas externas y clínicas	Rotatorio de prácticas preprofesionales que permiten la aplicación de los conocimientos teóricos y metodológicos de la Enfermaría a la práctica clínica, en centros asistenciales y sociosanitarios.
Simulación	Pruebas para la evaluación que incluyen actividades prácticas a resolver. El estudiantado debe dar respuesta la actividad planteada aplicando los conocimientos teórico-prácticos de la asignatura y las competencias adquiridas durante el desarrollo de la asignatura.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Seminario	Apoyo individualizado para favorecer la adquisición de habilidades y competencias en el desarrollo de procedimientos básicos de enfermería.
Pruebas	**Descripción**
Portafolio/dossier	Ayudar y guiar al estudiante en la elaboración de una carpeta en el que refleje las características de la empresa, institución sanitaria o sociosanitaria donde realizó las prácticas, y describir las tareas y funciones desarrolladas durante lo proceso de formación práctica.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Prácticum, Practicas externas y clínicas	Rotatorio de prácticas preprofesionales que permiten la aplicación de los conocimientos teóricos y metodológicos de la Enfermería a la práctica clínica, en centros centros asistenciales y sociosanitarios.	65	C11 C12 C22 C33 C49	D6
Simulación	Pruebas para la evaluación que incluyen actividades prácticas a resolver. El estudiantado debe dar respuesta la actividad planteada aplicando los conocimientos teórico-prácticos de la asignatura y las competencias adquiridas durante el desarrollo de la asignatura.	25	C11 C12 C22 C33 C49	D6
Portafolio/dossier	El estudiante presentará al finalizar el período correspondiente el portafolios, en el que se incluye el cumplimiento de objetivos, relación con el equipo profesional, con paciente y familia, así como una valoración global de su estancia. Reflejará su percepción sobre el grado de dificultad de las intervenciones realizadas.	10		D6

Otros comentarios sobre la Evaluación

Las prácticas clínicas I están vinculadas a dos períodos, en hospitalización y centro sociosanitario. El primero de 3 semanas con asistencia obligatoria a un seminario previo y el segundo, de 4 semanas, con evaluación práctica mediante una rúbrica establecida.

Es necesario alcanzar una cualificación mínima de cuatro puntos sobre diez en cada uno de los períodos para poder optar al aprobado.

Es de entrega obligatoria, el portafolios/dossier y el registro de control de presencialidad en las unidades, antes de 10 días tras la finalización de cada período.

El incumplimiento de la entrega del portafolios en cada rotación, supondrá una penalización de 2 puntos sobre la cualificación del período.

El incumplimiento de la entrega del registro de control de presencialidad, supondrá un NO APTO en la materia.

Las faltas de asistencia no justificadas, implicarán un suspenso y la interrupción inmediata del período, mientras que sí son faltas justificadas se permitirán un máximo de 4, que serán de recuperación obligatoria en el período establecido para tal fin por el responsable de la materia. La ausencia de más de 4 días, conllevará la repetición completa del período en cuestión. (Estas directrices, se detallan en la normativa de prácticas facilitada a los estudiantes y publicada en MOOVI).

Para discernir las Matrículas de honor, en caso de idéntica calificación entre varios estudiantes, se utilizará como criterio de asignación, el expediente académico en la fecha en cuestión.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

SARAH RENTON / CLAIRE MCGUINNESS/ EVELYN STRACHAN, **Procedimientos de Enfermería Clínica**, 6ª EDICIÓN, Elsevier, 2021

Bibliografía Complementaria

A. G. PERRY, **Guía Mosby de habilidades y procedimientos de enfermería**, 9ª EDICIÓN, Elsevier, 2019

SHEILA A. SORRENTINO, **Manual Mosby de cuidados básicos de enfermería**, 6ª EDICIÓN, Elsevier, 2020

EVANGELINA PÉRES DE LA PLAZA / ANA Mª FERNÁNDEZ ESPINOSA, **Técnicas Básicas de Enfermería**, Mcgraw-Hil, 2017

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Prácticas clínicas II/V53G140V01303
Prácticas clínicas III/V53G140V01306
Prácticas clínicas IV/V53G140V01405
Prácticas clínicas V/V53G140V01406

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Enfermería clínica I/V53G140V01204
Farmacología y dietética/V53G140V01203
Introducción a la enfermería clínica/V53G140V01201

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Anatomía humana: Anatomía humana/V53G140V01101
Enfermería comunitaria I/V53G140V01104
Fundamentos de enfermería/V53G140V01107
Psicología: Psicología/V53G140V01102

Otros comentarios

Consultar normativa de asistencia a prácticas clínicas en la página web de la Escuela de Enfermería (www.cepovisa.com)

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Enfermería clínica III				
Asignatura	Enfermería clínica III			
Código	V53G140V01301			
Titulacion	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	3	1c
Lengua Impartición	Gallego Inglés			
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermaría (Povisa)			
Coordinador/a	Muíños Álvarez, Alicia			
Profesorado	González Abelleira, Óscar Manuel Muíños Álvarez, Alicia			
Correo-e	amuinos@cepovisa.com			
Web	http://www.cepovisa.com			
Descripción general	Esta materia encuadra las competencias a desenrollar por el estudiante en el cuidado la personas con patologías específicas dentro del campo de la Enfermería Médico-Quirúrgica.			

Resultados de Formación y Aprendizaje	
Código	
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B7	Saber comprender, sin prejuicios, a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, cómo individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, además de garantizar el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.
B8	Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud-enfermedad.
C28	Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases.
C29	Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.
C30	Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.
C32	Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.
D1	Capacidad de análisis y síntesis.
D2	Capacidad de organización y planificación.
D3	Capacidad de gestión de la información.
D4	Resolución de problemas y toma de decisiones.
D7	Razonamiento crítico.
D8	Aprendizaje autónomo.

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Ser capaz de deseñar los cuidados en las principales enfermedades relacionadas con el aparato geniturinario, sistema endocrino, paciente oncohematológico y atención urgente y emergente.	A4 A5	B7 B8	C28 C29 C32	D1 D2 D3 D4 D7 D8
Ser capaz de planificar y prestar cuidados ante situaciones concretas relacionadas con un paciente inestable en las distintas temáticas abordadas en la asignatura.	A3 A4 A5	B7	C28 C29 C30 C32	D1 D2 D3 D4 D7 D8
Ser capaz de prestar asistencia centrada en el paciente, utilizando los diagnósticos de enfermería y las actividades derivadas de ellos, en las patologías estudiadas.	A4	B7 B8	C28 C29 C30 C32	D1 D2 D3 D4 D7 D8

Ser capaz de aplicar los cuidados necesarios para la atención a la persona/paciente crítico incluido el potencial donante de órganos.	A3 A4	B7 B8	C28 C29 C30 C32	D1 D2 D3 D4 D7 D8

Contenidos	
Tema	
1.- Paciente con alteraciones en la regulación endocrina	1.1 Conceptos generales. 1.2 Alteraciones hipotálamo e hipófisis. 1.3 Alteraciones tiroides. 1.4 Alteraciones paratiroides. 1.5 Alteraciones glándulas suprarrenales. 1.6 Alteraciones pancreáticas. 1.6.1 Diabetes Mellitus. 1.7 Obesidad. Hiperlipidemias. Alteraciones metabolismo ácido úrico. 1.8 Cuidados de enfermería. 1.9.Diagnósticos (NANDA). Objetivos (NOC) y Intervenciones (NIC).
2.- Enfermería de Urgencias y Emergencias	2.1 Conceptos: Urgencia, emergencia, catástrofe. 2.2 Sistemas integrales de emergencias y servicios de urgencias extrahospitalarias. 2.3 Urgencia extrahospitalaria. Cadena de supervivencia. 2.4 Transporte sanitario. 2.5 Estructura y funcionamiento de un servicio de urgencias hospitalarias. 2.6 Valoración y clasificación de pacientes en un servicio de urgencias. 2.7 Soporte vital Avanzado. Algoritmos de actuación. 2.8 Miscelánea: Manejo de casos prácticos (respiratorio, cardiocirculatorio, politraumatizado...).
3.- Paciente con alteraciones en la eliminación urinaria	3.1 Paciente con alteración en la eliminación urinaria. Generalidades. 3.2 Insuficiencia renal aguda y crónica. 3.2.1 Hemodiálisis y diálisis peritoneal. 3.2.2 Dispositivos asociados. 3.3 Paciente urológico. 3.3.1 Patología urológica renal. 3.3.2 Patología vesical. 3.3.3 Patología prostática. 3.3.4 Testicular. Genital masculina. 3.3.5 Disfunción sexual. 3.3.6 Trasplante Renal. 3.4 Cuidados de enfermería. 3.5 Diagnósticos (NANDA). Objetivos (NOC) y Intervenciones (NIC).
4.- Introducción a la Atención al paciente crítico	4.1 La Unidad de Cuidados Intensivos. 4.2 Monitorización y registros. 4.3 Dispositivos asociados. 4.4 Tratamientos. 4.5 Cuidados de Enfermería. 4.6 Atención a familia. 4.7 Diagnósticos (NANDA). Objetivos (NOC) y Intervenciones (NIC). 4.8 Seguimiento de un caso. Mantenimiento del paciente donante.
5.- Paciente con alteraciones oncohematológicas.	5.1 Generalidades. 5.2 Tratamientos. Tipos. Protocolos. 5.3 Técnicas y dispositivos asociados. 5.4 Complicaciones. 5.5 Cuidados de enfermería. 5.6 Diagnósticos (NANDA). Objetivos (NOC) y Intervenciones (NIC). 5.7 Trasplante progenitores hematopoyéticos. (Taller teórico-práctico).

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	49	30	79
Actividades introductorias	2	0	2
Aprendizaje colaborativo.	1	20	21
Talleres	4	20	24
Estudio de casos	2	20	22
Examen de preguntas objetivas	2	0	2

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Lección magistral	Exposición por parte del profesor/a de los contenidos específicos de la materia objeto de estudio.
Actividades introductorias	Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el estudiantado, así como a presentar la materia. Exposición de los contenidos generales por cada uno de los profesores/as integrantes de la materia y comunicación de los requerimientos de las metodologías/pruebas integrantes da la misma.
Aprendizaje colaborativo.	Actividad específica desarrollada individualmente por cada estudiante bajo las directrices establecidas por profesor/a responsable de ella. Contará con una rúbrica para su evaluación.
Talleres	DOS seminarios prácticos que versarán sobre contenidos concretos vinculantes al bloque temático de Urgencias e Emergencias (vía aérea y soporte circulatorio). Contará con una rúbrica para su evaluación.
Estudio de casos	Actividad encaminada a la defensa de situaciones prácticas concretas teniendo en conta el aprendizaje teórico-práctico recibido en el ámbito de las múltiples víctimas y catástrofes.

Atención personalizada	
Metodologías	**Descripción**
Aprendizaje colaborativo.	El correo electrónico de la profesora será la herramienta principal de comunicación en caso de dudas durante el proceso de elaboración. En caso de precisarse tutoría individual presencial será programada por la profesora.
Estudio de casos	El correo electrónico del profesor será la herramienta principal de comunicación en caso de dudas durante el proceso de elaboración.

Evaluación							
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje				
Aprendizaje colaborativo.	AP.C: El/la estudiante elaborará según las directrices facilitadas por la profesora la actividad acerca de contenidos prácticos específicos de la materia, que posteriormente serán compartidos.	20	A3 A5	B7 B8	C28 C29 C30	D1 D4 D7 D8	
Talleres	T: El/la estudiante defenderá DOS seminarios prácticos, con un valor de un 10% cada uno de ellos, que versarán sobre temáticas concretas vinculadas a los contenidos de Urgencias y Emergencias. A modo orientativo: manejo avanzado vía aérea, soporte circulatorio avanzado.	20	A3 A4	B7 B8	C28 C29 C32	D1 D2 D3 D4 D7	
Estudio de casos	EC: El/la estudiante resolverá de forma INDIVIDUAL un ejercicio práctico de triaje básico y avanzado de múltiples víctimas y catátrofes.	20	A3 A4		C28 C30	D1 D2 D3 D4 D7	
Examen de preguntas objetivas	EX: Prueba para evaluación de las competencias adquiridas que incluye preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta. El estudiante seleccionará una respuesta entre un número limitado de posibilidades (cuatro opciones de respuesta). Cada respuesta incorrecta restará 0,25. Oportunidad de Enero y Julio en el horario establecido en el calendario oficial de exámenes publicado en la web. Aulas 21 y 23.	40	A3 A4		C28 C29 C32	D1 D2 D3 D4 D8	

Otros comentarios sobre la Evaluación

El primer día de clase los docentes exponen la planificación de la asignatura y los horarios de tutoría, e informan sobre las opciones de evaluación (CONTINUA O GLOBAL).

La elección individual del estudiantado será comunicada al centro, según la metodología establecida para ello y publicada en la web.

EVALUACIÓN CONTINUA (EC):

El 20% de faltas de asistencia no justificadas implica la pérdida del derecho de EC. Se consideran faltas justificadas: la realización de exámenes, la presencia de órganos colegiados, el ingreso hospitalario y la enfermedad o baja médica. (imprescindible adjuntar justificante pertinente).

La calificación da evaluación continua se obtendrá mediante la suma de: AP.C+T+ EC+EX. **Será necesario alcanzar mínimo un 5/10 en cada una de las metodologías que integran la asignatura, de carácter obligatorio todas ellas.**

AP.C: OCTUBRE-NOVIEMBRE.

T: OCTUBRE-DICIEMBRE.

EX: 40 PREGUNTAS TEST (ENERO). (20 preguntas Óscar González+20 preguntas Alicia Muiños).

La fecha del examen coincidirá con la establecida en el calendario oficial de exámenes publicada en la web (AULAS 21 Y 23). Fecha compartida con la modalidad de evaluación global.

Aquellos estudiantes que non puedan seguir la evaluación continua, o renunciaran a ella, serán evaluados mediante una prueba final que supondrá superar el 100% de la calificación de la asignatura (Evaluación global).

IMPORTANTE: Toda la información necesaria para el desarrollo de las distintas pruebas que componen la EC será divulgada en tiempo y forma a través de MOOVI.

EVALUACIÓN GLOBAL (EG):

Se realizará un examen global que supondrá el 100% de la calificación de la materia.

El examen será tipo test (100 preguntas) con cuatro opciones de respuesta (cada respuesta incorrecta restará 0,25) que incluirá la resolución de casos prácticos/clínicos.

Para superar la materia deberá alcanzarse una nota mínima de 5/10.

IMPORTANTE: Toda la información necesaria para el desarrollo de la prueba de evaluación global será divulgada en tiempo y forma a través de MOOVI.

2ª OPORTUNIDAD:

De no superar la asignatura en cualquiera de las dos modalidades en la 1ª oportunidad, implicará que la 2ª oportunidad se optará por la evaluación global.

MATRÍCULA DE HONOR:

Para discernir la matrícula de honor en caso de idéntica calificación entre varios estudiantes se utilizará como criterio de asignación el expediente académico en la fecha en cuestión.

COMPROMISO ÉTICO:

Se espera que el estudiantado presente un comportamiento ético adecuado. En caso de detectar un comportamiento no ético (copia, plagio, utilización de aparatos electrónicos non autorizados...), se considerará que el estudiante no reúne los requisitos necesarios para superar la materia. En ese caso, la calificación final en primera oportunidad, será de suspenso (0,0). No se permitirá la utilización de ningún dispositivo electrónico durante las pruebas de evaluación salvo autorización expresa.

Fuentes de información
Bibliografía Básica
P. Parrilla Paricio; J.I. Landa Garcia, **Cirugia AEC**, 2ª Edición, Editorial Medica Panamericana,
Pamela L. Swearingen, **Manual de Enfermeria Médico- Quirúrgica**, 6ª Edicion, Elsevier- Mosby,
Sabiston, **Tratado de Cirugía. Fundamentos Biológicos de la Práctica Quirúrgica Moderna**, 20ª Edición, SA Elsevier España, 2017
L. Andreu Periz et. al, **La Enfermería Médica y el Trasplante de Órganos**, Panamericana S.A, 2004
Alan Wein et.al, **Campbell Walsh Urología**, Décima, Panamericana S.A, 2015
Zudaire, Juan Javier, **Manual de Urología**, 1ª edición, Ariel, 2002
Fernández Del Busto Ernesto, **Manual de Enfermería Urológica**, Journal, 2014
Bibliografía Complementaria
Brunner& Suddarth´s, **Textbook of Medical- Surgical Nursing**, 12ª Edición, Lippincott Williams & Wilkins,
Kathleen Duffy, **Medicall- Surgical Nursing Made Incredibly Easy**, 1ª Edición UK, 2011
Morris PJ, Malt RA, **Oxford Testbook of Surgery**, 2ª Edición,
Ministerio de Sanidade, Servizos Sociais e Igualdade, **www.ont.es**,
J. Larry Jameson et. al, **Harrison Endocrinología**, 20ª Edición, Mc Graw Hill, 2007
Marylynn E. Doenges et al., **Planes de Cuidados de Enfermería**, Séptima Edición, Mc Graw-Hill, 2008

Mary Fran Hazinki et. al. Edición en español: Fabian C.Gelpi, **Aspectos Destacados de la Actualización de las Guías de la AHA para RCP y ACE de 2015**, CPR&ECC, 2015
Laso JF, **Introducción a la medicina clínica: Fisiopatología y semiología**, 2ª edición, Elsevier-Masson, 2010
https://www.enfermeriadeurgencias.com/, **Sociedad Española de Enfermería de Urgencias y Emergencias**,
https://seeiuc.org/, **Sociedad Española de Enfermería intensiva y Unidades Coronarias**,
https://www.urgenciasyemergen.com/actualizacion-erc-2021-nuevas-recomendaciones-rcp/, **Guía RCP 2021**,
Canabal A et.al, **Manual de Soporte Vital Avanzado en Trauma**, 2ª edición, Elsevier, 2010
https://061.sergas.gal/DXerais/75/guia-farma-061-2018-es.pdf, **Guía Farmacología**, 2018
Fundación Pública Urgencias 061, **Plan de Catátrofes y múltiples víctimas**,

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Enfermería de urgencias y cuidados críticos/V53G140V01414
Introducción a la enfermería avanzada/V53G140V01415
Prácticas clínicas IV/V53G140V01405
Prácticas clínicas V/V53G140V01406
Trabajo de Fin de Grado/V53G140V01407

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Prácticas clínicas II/V53G140V01303
Prácticas clínicas III/V53G140V01306

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Anatomía humana: Anatomía humana/V53G140V01101
Bioquímica: Bioquímica/V53G140V01103
Fisiología: Fisiología/V53G140V01105
Fundamentos de enfermería/V53G140V01107
Enfermería clínica I/V53G140V01204
Enfermería clínica II/V53G140V01205
Farmacología y dietética/V53G140V01203
Introducción a la enfermería clínica/V53G140V01201

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Enfermería materno-infantil				
Asignatura	Enfermería materno-infantil			
Código	V53G140V01302			
Titulacion	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	9	OB	3	1c
Lengua Impartición	Gallego			
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermaría (Povisa)			
Coordinador/a				
Profesorado	Cid González, Carla			
Correo-e				
Web	http://www.cepovisa.com			
Descripción general	La materia consta de dos partes bien diferenciadas: La enfermería maternal que se ocupa de la atención a mujer y madre; y la enfermería infantil cuyo objetivo es el niño en sus diferentes etapas evolutivas hasta la edad adulta. Como objetivos generales, el alumno, al finalizar la materia será capaz de: - Obtener conocimientos y habilidades necesarias sobre aspectos de cuidados de técnicas de enfermería materno-infantil, que permitan capacitarlo para desarrollar la practica enfermera de una forma idónea - prestar cuidados integrales tanto a la mujer como al niño, desde su *nacimento hasta la adolescencia, en los diferentes niveles de atención de salud: promoción, prevención, recuperación y rehabilitación; habida cuenta su individualidad y, el contexto familiar y socio-ambiental en el que se desarrollan - Desarrollar un espíritu crítico e investigador en el arena de la enfermería materno-infantil, que le permita enriquecer su desarrollo y formación.			

Resultados de Formación y Aprendizaje	
Código	
A1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B2	Saber planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familias o grupos, orientados a los resultados en salud, evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.
B4	Ser capaz de comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.
B5	Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas.
B7	Saber comprender, sin prejuicios, a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, cómo individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, además de garantizar el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.
B8	Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud-enfermedad.
B9	Fomentar estilos de vida saludables y el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.
B10	Proteger la salud y el bienestar de las personas, familias o grupos atendidos, garantizando su seguridad.
B11	Saber establecer una comunicación eficaz con pacientes, familias, grupos sociales y compañeros. Fomentar la formación e información para la salud.
C34	Identificar las características de las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio y en las alteraciones que se pueden presentar proporcionando los cuidados necesarios en cada etapa.
C35	Aplicar cuidados generales durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos a las nuevas demandas y prevenir complicaciones.
C36	Conocer los aspectos específicos de los cuidados del neonato. Identificar las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia y los factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo.

C37	Conocer los problemas de salud más frecuentes en la infancia e identificar sus manifestaciones. Analizar los datos de valoración del niño, identificando los problemas de enfermería y las complicaciones que pueden presentarse.
C38	Aplicar las técnicas que integran el cuidado de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los niños y sus cuidadores.
C39	Seleccionar las intervenciones dirigidas al niño sano y al enfermo, así como las derivadas de los métodos de diagnóstico y tratamiento.
C40	Ser capaz de proporcionar educación para la salud a los padres o cuidadores primarios.
D1	Capacidad de análisis y síntesis.
D2	Capacidad de organización y planificación.
D3	Capacidad de gestión de la información.
D4	Resolución de problemas y toma de decisiones.
D5	Trabajo en equipo, multidisciplinar y multilingüe.
D6	Habilidades en las relaciones interpersonales.
D7	Razonamiento crítico.
D8	Aprendizaje autónomo.
D9	Adaptación a nuevas situaciones. Iniciativa y espíritu emprendedor. Creatividad.

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Nueva	A1	B2	C34	D1
	A2	B4		D2
	A3	B5		D3
	A4	B7		D4
	A5	B8		D5
		B9		D6
		B10		D7
		B11		D8
				D9
Nueva	A1		C35	D1
	A2			D2
	A3			D3
	A4			D4
	A5			D5
				D6
				D7
				D8
				D9
Nueva	A1	B2	C36	D1
	A2	B7	C37	D2
	A3	B8	C38	D3
	A4	B9	C39	D4
	A5	B10	C40	D5
		B11		D6
				D7
				D8
				D9

Contenidos

Tema	
1.-Recuerdo anatómico del aparato genital femenino	1.1- Características anatómicas 1.2- Medios de fijación, vascularización e inervación.
2.- Ciclo genital femenino.	2.1- Ovulación 2.2- Menstruación
3.- Pubertad y climaterio	3.1- Definición 3.2- Diagnóstico 3.3- Tratamiento
4.- Diagnostico del embarazo.	4.1- Modificaciones fisiológicas y psicológicas de la mujer embarazada
5.- Control prenatal.	5.1- Infecciones perinatales
6.- Cuidados hixienico-dietéticos de la mujer embarazada.	6.1- Educación maternal
7.-Principales problemas médicos que pueden surgir en la mujer embarazada.	7.1- Patología médico-quirúrgica de la gestante

8.- Principales problemas que afectan al desarrollo fetal	8.1- Parto prematuro 8.2- Desprendimiento prematuro de placenta normoinserta 8.3- Placenta previa 8.4- C.I.R. 8.5- Embarazo prolongado
9.- Parto	9.1- Inicio 9.2- Definición 9.3- Causas 9.4- Períodos
10.- Seguimiento de la parturienta durante las fases de parto.	10.1- Intervenciones obstétricas. Cuidados de enfermería
11.- Seminario: Toma de muestras vaginales	11.1- Características del cervix 11.2- Requisitos para la toma 11.3- Técnica de la toma 11.4- Colposcopia
12.- Lactancia materna.	12.1- Fisioloxía 12.2- Problemas mas frecuentes.
13.- Cuidados de enfermería en el puerperio.	13.1- Infección puerperal
14.- Aborto.	14.1- Embarazo ectópico 14.2- Mola
15.-Planificación famillíar	15.1- Historia 15.2- Asesoramiento 15.3- Métodos
16.-Trastornos menstruales	16.1- Amenorrea/oligomenorrea 16.2- Hemorragias uterinas anormales 16.3- Dismenorrea
17.- Infecciones ginecológicas	17.1- Diagnostico y tratamiento
18.- Tumores ginecológicos	18.1- Definición 18.2- Diagnóstico 18.3- Estadiaxe 18.4- Tratamiento
19.- Valoración del recién nacido.	19.1- Valoración inicial en sala de partos. 19.2- Historia perinatal y valoración física completa. 19.3- Exámenes y procedimientos.
20.- Principales problemas de salud de los neonatos.	20.1- Recién nacido de alto riesgo.
21.- Crecimiento y desarrollo del niño.	21.1- Etapas de crecimiento y desarrollo. 21.2- Parámetros de crecimiento.
22.-Alimentación en pediatría.	22.1- Lactancia materna, lactancia artificial. 22.2- Alimentación complementaria. 22.3- Alimentación después del primer año de vida.
23.-Técnicas y procedimientos de enfermería en pediatría.	23.1- Manejo del dolor en pediatría. 23.2- Técnicas de administración de medicación. 23.3- Procedimientos de enfermería específicos.
24.-Maltrato infantil.	24.1- Malos tratos físicos. 24.2- Malos tratos. 24.3- Abuso sexual.
25.- Hospitalización infantil	25.1- Preparación para la hospitalización 25.2- Reacción del niño y sus padres frente a la enfermedad y hospitalización. 25.3- Asistencia al niño enfermo 25.4- Peculiariedades de la hospitalización infantil
26.- Principios de enfermería quirúrgica:	26.1.- Cuidados pre y postoperatorios del niño. 26.2.- Accidentes en la infancia
27.-Microbiología.	27.1- Microorganismos comunes en pediatría. 27.2- Infecciones pediátricas comunes y tratamiento. 27.3- Papel de enfermería.
28.- Vacunación.	28.1- Inmunización. 28.2- Calendario vacunal gallego. 28.3- Papel de enfermería.
30.-Genética médica.	30.1- Enfermedades congénitas y hereditarias 30.2- Errores congénitos del metabolismo

31.- Enfermedades mas frecuentes en el niño por aparatos y sistemas	31.1- Sistema endocrino. 31.2- Sistema nervioso. 31.3- Psicopatología. Retraso mental. Test de desarrollo psico-motor. 31.4- Órganos de los sentidos: visión y audición. 31.5- Aparato respiratorio. 31.6- Sistema cardio-vascular. 31.7- Hematología 31.8- Lesiones de la piel: Enfermedades exantemáticas. Quemaduras en el niño. 31.9- Aparato xenito-urinario. 31.10- Sistema osteo-articular. 31.11- Aparato digestivo.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	62	102	164
Trabajo tutelado	4	15	19
Estudio de casos	8	16	24
Seminario	4	6	10
Examen de preguntas objetivas	2	6	8

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.
Trabajo tutelado	El estudiante, de manera individual o en grupo, elabora un documento sobre la temática de la materia o prepara seminarios, investigaciones, memorias, ensayos, resúmenes de lecturas, conferencias, etc. Generalmente se trata de una actividad autónoma de/de los estudiantes que incluye la búsqueda y recogida de información, lectura y manejo de bibliografía, redacción...
Estudio de casos	El estudiante desarrolla ejercicios o proyectos en el aula bajo las directrices y supervisión del profesor. Puede estar vinculado su desarrollo con actividades autónomas del estudiante.
Seminario	Actividades enfocadas al trabajo sobre un tema específico, que permiten profundizar o complementar los contenidos de la materia. Se pueden emplear cómo complemento de las clases teóricas.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Seminario	La actividad académica se desarrollará, individual y en pequeños grupos, con la finalidad de atender las necesidades y consultas del alumnado relacionadas con los temas específicos, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje. Esta actividad puede desarrollarse de forma presencial y/o de forma no presencial (a través del correo electrónico o del campus virtual).
Trabajo tutelado	La actividad académica se desarrollará, individual y en pequeños grupos, con la finalidad de atender las necesidades y consultas del alumnado relacionadas con los temas específicos, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje. Esta actividad puede desarrollarse de forma presencial y/o de forma no presencial (a través del correo electrónico o del campus virtual).
Estudio de casos	La actividad académica se desarrollará, individual y en pequeños grupos, con la finalidad de atender las necesidades y consultas del alumnado relacionadas con los temas específicos, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje. Esta actividad puede desarrollarse de forma presencial y/o de forma no presencial (a través del correo electrónico o del campus virtual).

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Trabajo tutelado	El estudiante presenta el resultado obtenido en la elaboración de un documento sobre la temática de la materia, en la preparación de seminarios, investigaciones, memorias, ensayos, resúmenes de lecturas, conferencias, etc. Se pode llevar a cabo de manera individual o en grupo, de forma oral o escrita	15	A3 A4 A5	D1 D2 D3 D7 D8

Estudio de casos	El estudiante desarrolla ejercicios o casos clínicos en el aula bajo las directrices del profesor y en relación con materia estudiada previamente. Estará vinculado con actividades autónomas del estudiante de forma individual o en grupo y, con posterior resolución de los mismos	30	A4 A5	B2 B4 B5 B7 B9 B10	C34 C35 C36 C37 C38 C39	
Seminario	Valorara la participación del alumno en clase, así como la resolución/ejecución de los trabajos realizados durante lo mismo.	15	A3 A4 A5	B7 B8		D1 D2 D3 D4 D7 D8
Examen de preguntas objetivas	Pruebas para evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta. Los alumnos seleccionan una respuesta entre un número limitado de posibilidades. A tener en cuenta que se establece criterio de puntos negativos en aquellos casos en los que existan preguntas mal contestadas.	40	A3 A4			D1 D2 D3 D4 D8

Otros comentarios sobre la Evaluación

El primer día de clase los docentes exponen la guía dela materia, los horarios de tutoría, los tipos de evaluación (CONTINUA YGLOBAL) para que el alumnado esté informado y pueda optar a la evaluacióncontinua o global según sus necesidades. Su elección será comunicada al centrosegundo la metodología establecida para eso que será publicada en la web de laescuela.

EVALUACIÓN CONTINUA (EC):

El 20% de las faltas de asistencia no justificadas implica la pérdida del derecho a la EC. Serán faltas justificadas:la realización de exámenes, la presencia en órganos colegiados, ingreso hospitalario y enfermedad/baja médica (adjuntando justificante pertinente).

La calificación de EC se obtendrá mediante la suma de las pruebas desarrolladas en el aula: trabajo tutelado (15%), estudio de casos (30%), seminario (15%) y el examen de preguntas objetivas (40%). El examen consta de 80 preguntas tipo test con 4 opciones de respuesta única, cada error resta 0.25 de las correctas. Se deberá alcanzar una nota mínima de 5/10 en cada metodología para computar la evaluación continua. En caso de no alcanzarse dichas calificaciones el estudiante perderá la EC. Aquellos estudiantes que no sigan o perdieran la EC, serán calificados mediante evaluación global.

EVALUACIÓN GLOBAL (EG):

Se realizará un examen global que supone el 100 % de cualificación de la materia. Examen tipo test de 100 preguntas, con 4 opciones de respuesta. Cada respuesta errónea, resta 0.25 del valor de las correctas. Para superar la materia se deberá alcanzar una nota mínima de 5/10.

El examen se realizará en la fecha establecida en el calendario oficial y publicada en la web, en las AULAS 21 y 23.

Examen global (40% EC y 100% EG. 80 preguntas EC y 100 preguntas en EG.)

40 (50 en EG) preguntas pediatría (20 (25 en EG) preguntas Carla Cid, 20 (25 en evaluación global) preguntas Irene Garay

20 (25 en EG) preguntas materno (Cid González, Carla)

20 (25 en EG)preguntas materno (Garay Martínez, Irene)

2ª OPORTUNIDAD:

El no superar la materia en cualquiera de las dos modalidades (EC/ EG) en 1ª oportunidad, implica que en la 2ª oportunidad, se optará por evaluación global.

Se realizará en la fecha establecida por el centro y publicada en la web.

MATRÍCULA DE HONOR:

Para discernir la Matrícula de Honor en caso de idéntica cualificación entre varios estudiantes, se utiliza como criterio de asignación el expediente académico en la fecha en cuestión.

COMPROMISO ÉTICO:

Se espera que el estudiantado presente un comportamiento ético adecuado. En caso de detectar un comportamiento no ético (copia, plagio, utilización de aparatos electrónicos no autorizados etc.)/ etc.), se considerará que no reúne los requisitos necesarios para superar la materia. En cuyo caso, la cualificación final en primera convocatoria será de suspenso

(0,0), según normativa vigente de la UVigo. No se permitirá la utilización de ningún dispositivo electrónico durante las pruebas de evaluación salvo autorización expresa.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

AGUILAR M.J., **TRATADO DE ENFERMERIA INFANTIL: CUIDADOS PEDIATRICOS**, Ultima edicion, Ed. Elsevier, 2012

GONZALEZ VILLANUEVA, **ENFERMERIA DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA**, ultima edic., Ed. Universitaria Ramon Areces, 2011

DONAT COLOMER F, **ENFERMERIA MARTERNAL Y GINECOLOGICA**, ultima edic, Ed. Masson, 2006

SEGURANYES GLORIA, **ENFERMERIA MATERNAL**, Ultima edic., Masson, 2006

Bibliografía Complementaria

BURROUGHS A., **ENFERMERIA INFANTIL**, ultima edicion, Mcgraw-Hill-Interamericana, 2002

ESPINAZO, **MANUAL DE ENFERMERIA PEDIATRICA PARA ATENCIÓN PRIMARIA**, ultima edic., Ed. Publimed, 2006

GONZALEZ MERLO J, **GINECOLOGÍA. OBSTETRICIA**, Ultima edic., Ed. Masson, 2013

SPEROFF, GLASS, KASE, **ENDOCRINOLOGIA GINECOLOGICA E INFERTILIDAD**, Ed. Waverly Hispanica SA,

SINGLETON, FOWLER, **ONCOLOGIA GINECOLOGICA**, Ed McGraw Hill,

CREASY AND RESNIK, **MATERNAL-FETAL MEDICINE**, Ed. Saunders,

http://www.aeped.es/protocolos, **Protocolos diagnósticos y terapéuticos en pediatría**,

www.sego.es, **Información general de asistencia obstétrico-ginecológica**,

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Prácticas clínicas IV/V53G140V01405

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Anatomía humana: Anatomía humana/V53G140V01101
Fisiología: Fisiología/V53G140V01105

Otros comentarios

E

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Prácticas clínicas II				
Asignatura	Prácticas clínicas II			
Código	V53G140V01303			
Titulacion	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	15	OB	3	1c
Lengua Impartición	Castellano Inglés			
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermaría (Povisa)			
Coordinador/a	Giráldez Miranda, Esperanza María			
Profesorado	Giráldez Miranda, Esperanza María			
Correo-e	mgiraldez@povisa.es			
Web	http://www.cepovisa.com			
Descripción general	La materia de prácticas clínicas II facilita la realización de cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial, utilizando la enfermería basada en la evidencia científica, con el fin de proporcionar cuidados al paciente aplicando el proceso de enfermería, estableciendo una actitud empática con el paciente y la familia garantizando en todo momento el derecho a la confidencialidad, privacidad y dignidad			

Resultados de Formación y Aprendizaje	
Código	
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B2	Saber planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familias o grupos, orientados a los resultados en salud, evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.
B3	Saber aplicar los fundamentos y principios técnicos y metodológicos de la enfermería.
B4	Ser capaz de comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.
B6	Aplicar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.
B7	Saber comprender, sin prejuicios, a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, cómo individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, además de garantizar el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.
B9	Fomentar estilos de vida saludables y el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.
B11	Saber establecer una comunicación eficaz con pacientes, familias, grupos sociales y compañeros. Fomentar la formación e información para la salud.
B12	Aplicar el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.
B13	Aplicar los principios de financiación sanitaria y sociosanitaria y utilizar adecuadamente los recursos disponibles.
B15	Ser capaz de trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.
B16	Ser capaz de utilizar los sistemas de información sanitaria.
B17	Realizar cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.
C4	Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.
C8	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
C11	Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo.
C12	Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.
C17	Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
C18	Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
C29	Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.
C31	Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.
C33	Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
C49	Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia.
C50	Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.

D3	Capacidad de gestión de la información.
D4	Resolución de problemas y toma de decisiones.
D5	Trabajo en equipo, multidisciplinar y multilingüe.
D6	Habilidades en las relaciones interpersonales.
D7	Razonamiento crítico.
D8	Aprendizaje autónomo.
D11	Sensibilidad hacia temas medioambientales.

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Realizar cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial. Aplicar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.	A5	B2 B3 B4 B6 B7 B9 B11 B12 B13 B15 B16 B17	C4 C8 C11 C12 C17 C18 C29 C31 C33 C49 C50	D3 D4 D5 D6 D7 D8 D11
Ser capaz de proporcionar cuidados al paciente aplicando el proceso de enfermería, estableciendo una actitud empática con el paciente y la familia a los que garantizará el derecho a la confidencialidad, privacidad y dignidad.		B2 B3 B4 B6 B7 B9 B11 B12 B13 B15 B16 B17	C4 C8 C11 C12 C17 C18 C29 C31 C33 C49 C50	D3 D4 D5 D6 D7 D8 D11

Contenidos

Tema	
Rotatorio de prácticas preprofesionales que permitan la aplicación y la adquisición de competencias y de los conocimientos teóricos y metodológicos de la Enfermería a la práctica clínica, en centros asistenciales (sociosanitarios y hospitales).	Realización de las actividades referidas a los períodos de prácticas clínicas en los correspondientes servicios asistenciales, aplicando cuidados de enfermería básicos y específicos, según necesidades individuales de cada paciente, así como técnicas y procedimientos. Realización portafolios en cada período.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticum, Practicas externas y clínicas	240	90	330
Estudio previo	0	30	30
Actividades introductorias	1	2	3
Eventos científicos	4	4	8
Portafolio/dossier	0	4	4

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Prácticum, Practicas externas y clínicas	El estudiante desarrolla las actividades en un contexto relacionado con el ejercicio de la profesión en el área de Ciencias de la Salud.
Estudio previo	Búsqueda, lectura y trabajo de documentación, previo a las clases o prácticas de laboratorio, que realiza el alumnado de forma autónoma.
Actividades introductorias	Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado, así como a presentar la asignatura.
Eventos científicos	La/ el estudiante podrá asistir de forma voluntaria a las actividades docentes programadas vinculadas al servicio asignado, previa autorización del responsable del mismo e información al tutor académico.

Atención personalizada	
Metodologías	**Descripción**
Prácticum, Practicas externas y clínicas	El responsable del servicio junto al profesor titular de las prácticas clínicas,realizarán el seguimiento de la evolución del estudiante en el desarrollo de su actividad y resolverán los posibles incidentes que puedan surgir.
Pruebas	**Descripción**
Portafolio/dossier	La primera semana se explicará al alumno su cumplimentación; en él se reflejará el registro de las actividades diarias que la/el estudiante realiza u observa diariamente, así como el grado de dificultad de las mismas según su percepción.

Evaluación					
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Prácticum, Practicas externas y clínicas	Evaluación continua por parte del tutor/a correspondiente para identificar necesidades particulares del estudiante (20%) y del equipo / profesionales del servicio (70%), valorando la adquisición de las competencias asignadas, siguiendo el modelo establecido, que se estructura en: conocimientos teórico/prácticos, actitudes, habilidades y cumplimiento de las normas.	90	B3 B6 B11 B13 B15	C4 C11 C12 C17 C18 C29 C31 C33	D5 D6
Portafolio/dossier	El estudiante presentará al finalizar cada rotación, el portafolios, en el que se incluye el cumplimiento de objetivos, relación con el equipo profesional, con paciente y familia, así como una valoración global de su estancia. Reflejará su percepción sobre el grado de dificultad de las intervenciones realizadas.	10		C4 C8 C11 C12 C17 C31 C33 C49	

Otros comentarios sobre la Evaluación

Las prácticas clínicas II están vinculados a dos periodos, de 4 semanas cada uno, en hospitalización/centro sociosanitario y bloque quirúrgico. Es necesario alcanzar una calificación mínima de 4 puntos sobre 10 en cada una de las evaluaciones para poder optar al aprobado.

En unidades de hospitalización, se realizarán 2 Planes de Atención de Enfermería, que se evaluarán como un ítem más, dentro de la rúbrica establecida. Su entrega es obligatoria, debiendo alcanzar una calificación mínima de 5/10.

Es de entrega obligatoria, el portafolios/dossier y el registro de control de presencialidad en las unidades, antes de 10 días tras la finalización de cada período.
El incumplimiento de la entrega del portafolios en cada rotación, supondrá una penalización de 2 puntos sobre la cualificación del período.

El incumplimiento de la entrega del registro de control de presencialidad, supondrá un NO APTO en la materia.

Las faltas de asistencia no justificadas, implicarán un suspenso y la interrupción inmediata del período, mientras que sí son faltas justificadas se permitirán un máximo de 4, que serán de recuperación obligatoria en el período establecido para tal fin por el responsable de la materia. La ausencia de más de 4 días, conllevará la repetición completa del período en cuestión. (Estas directrices, se detallan en la normativa de prácticas facilitada a los estudiantes y publicada en MOOVI).
Para discernir las Matrículas de honor, en caso de idéntica calificación entre varios estudiantes, se utilizará como criterio de asignación, el expediente académico en la fecha en cuestión.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

NANDA, **Diagnósticos Enfermeros: definición y clasificación**, ELSEVIER, 2015-2017

http://www.index-f.com/new/cuiden/,

Berman, A., Snyder, SJ., Kozier, B., Erb, G., **Fundamentos de enfermería: Conceptos, proceso, y prácticas.**, Pearson Educación., 2008.

Bibliografía Complementaria

María Teresa Luis Rodrigo, **Los diagnósticos enfermeros**, 9ª edición, ELSEVIER, 2011

Sandra F., **De las técnicas básicas a las avanzadas.**, Pearson, 2009

http://enfermeriaactual.com/relaccion-nanda-noc-nic/,

Plataforma e-cuidados, **http://www.ecuidados.com/site/acceso**,

Recomendaciones
Asignaturas que continúan el temario
Prácticas clínicas III/V53G140V01306
Prácticas clínicas IV/V53G140V01405
Prácticas clínicas V/V53G140V01406
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Enfermería clínica III/V53G140V01301
Enfermería en salud mental/V53G140V01305
Enfermería geriátrica y cuidados paliativos/V53G140V01304
Enfermería materno-infantil/V53G140V01302
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Enfermería comunitaria II/V53G140V01206
Ética y legislación/V53G140V01202
Farmacología y dietética/V53G140V01203
Introducción a la enfermería clínica/V53G140V01201
Prácticas clínicas I/V53G140V01208

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Enfermería geriátrica y cuidados paliativos				
Asignatura	Enfermería geriátrica y cuidados paliativos			
Código	V53G140V01304			
Titulacion	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	3	2c
Lengua Impartición	Castellano Gallego			
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermaría (Povisa)			
Coordinador/a	Mosquera Losada, María Elena			
Profesorado	Mosquera Losada, María Elena Pérez Martín, Javier			
Correo-e	marimosquera@uvigo.es			
Web	http://www.cepovisa.com			
Descripción general	La materia de Enfermería "Geriátrica y cuidados paliativos" trata de proporcionar al alumno el conocimiento de las modificaciones que se producen en el individuo con la edad, desde aspectos no solo bio-fisiolóxicos y funcionales sino también socio-económicos que tienen en este grupo de población una significación de suma importancia y trascendencia, trata igualmente de los cuidados que deben dispensarse a los ancianos sanos y enfermos, así como de la actitud adecuada al dispensar los dichos cuidados. También engloba los cuidados paliativos desde la perspectiva personal, social y familiar y abordando los cuidados que se dispensan en la dicha situación.Esta materia se imparte en el tercero curso del Grado de Enfermería, y es una materia semestral.			

Resultados de Formación y Aprendizaje	
Código	
A1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B1	Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
B2	Saber planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familias o grupos, orientados a los resultados en salud, evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.
B3	Saber aplicar los fundamentos y principios técnicos y metodológicos de la enfermería.
B5	Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas.
B6	Aplicar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.
B7	Saber comprender, sin prejuicios, a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, cómo individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, además de garantizar el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.
B9	Fomentar estilos de vida saludables y el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.
B11	Saber establecer una comunicación eficaz con pacientes, familias, grupos sociales y compañeros. Fomentar la formación e información para la salud.
B14	Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico-técnicos y de calidad.
B15	Ser capaz de trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.

B18	Aplicar estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente y familia, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyan a aliviar la situación de pacientes en situaciones de enfermedad avanzada y/o terminal.
C8	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
C44	Seleccionar las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana.
C49	Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia.
C52	Conocer los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales
D1	Capacidad de análisis y síntesis.
D2	Capacidad de organización y planificación.
D3	Capacidad de gestión de la información.
D4	Resolución de problemas y toma de decisiones.
D5	Trabajo en equipo, multidisciplinar y multilingüe.
D6	Habilidades en las relaciones interpersonales.
D7	Razonamiento crítico.
D8	Aprendizaje autónomo.
D9	Adaptación a nuevas situaciones. Iniciativa y espíritu emprendedor. Creatividad.
D10	Motivación por la calidad.
D11	Sensibilidad hacia temas medioambientales.

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Realizar cuidados habida cuenta las modificaciones ***morfofuncionales y psicosociales del envejecimiento.	A1	B1	C8	D1
	A2	B2	C44	D2
	A3	B3	C49	D3
	A4	B5	C52	D4
	A5	B6		D5
		B7		D6
		B9		D7
		B11		D8
		B14		D9
		B15		D10
		B18		D11

Contenidos

Tema	
TEMA 1: El ENVEJECIMIENTO: MARCO CONCEPTUAL. ASPECTOS GENERALES DEL ENVEJECIMIENTO	1.1: CONCEPTO DE VEJEZ. EDADISMO. MALTRATO EN LA VEJEZ 1.2: PERFIL DEL ANCIANO EN ESPAÑA 1.3: CONCEPTOS SOCIODEMOGRAFICOS CLAVES EN RELACIÓN A LA VEJEZ Y EL ENVEJECIMIENTO POBLACIONAL 1.4: ENVEJECIMIENTO DE LAS POBLACIONES 1.5: PROBLEMÁTICA DEL ENVEJECIMIENTO 1.6: ENVEJECIMIENTO SALUDABLE Y ENVEJECIMIENTO ACTIVO
TEMA 2: ENFERMERÍA GERONTOLÓGICA	2.1: GERIATRIA Y GERONTOLOGIA 2.2: FUNCIONES DE LA ENFERMERA GERIÁTRICA 2.3: CUIDADOS ESPECÍFICOS DE LA ENFERMERA GERIATRICA. MODELO VIRGINIA HENDERSON. AYUDAS TÉCNICAS 2.4: ANCIANO CON DETERIORO COGNITIVO E INTERVENCIÓN COGNTIVA. 2.5 ALIMENTACIÓN EN EL ANCIANO
TEMA 3: El CONTEXTO SOCIO-SANITARIO DE LA POBLACIÓN ANCIANA	3.1: PLAN GERONTOLÓGICO 3.2 RECURSOS ASISTENCIALES 3.3: CONCEPTO CLAVES DE LA DEPENDENCIA 3.4: LEY DE DEPENDENCIA
TEMA 4: NIVELES ASISTENCIALES	4.1: CONCEPTO DE NIVEL ASISTENCIAL 4.2 CLASIFICACIÓN DE NIVELES ASISTENCIALES 4.3: FUNCIONES DE LA ENFERMERÍA GERONTOLÓGICA EN LOS DISTINTOS NIVELES ASISTENCIALES 4.5: ORGANIZACIÓN DE LOS CUIDADOS DE ENFERMERÍA DENTRO DE LAS INSTITUCIONES SOCIOSANITARIAS. 4.6:GESTORAS DE CASOS EN ENFERMERÍA GERIÁTRICA.
TEMA 5: TEORÍAS DEL ENVEJECIMIENTO	5.1. CONCEPTO DE ENVEJECIMIENTO 5.2 TIPOS DE CLASIFICACIONES DE LAS TEORÍAS DE ENVEJECIMIENTO 5.3 TEORÍAS DEL ENVEJECIMIENTO

TEMA 6: MODIFICACIONES MORFOFUNCIONALES Y PSICOSOCIALES DEL ENVEJECIMIENTO	6.1: CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LA PRESENTACIÓN DE ENFERMEDADES EN El PACIENTE ANCIANO 6.2: CAMBIOS FÍSICOS EN El ENVEJECIMIENTO Y PRESENTACIONES ATÍPICAS DE LAS ENFERMEDADES POR APARATOS 6.3 CAMBIOS PSÍQUICOS Y SOCIALES EN EL ENVEJECIMIENTO 6.4: CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LA PRESENTACIÓN DE ENFERMEDADES EN EL PACIENTE ANCIANO 6.5 TERAPÉUTICA FARMACOLÓGICA EN EL PACIENTE ANCIANO
TEMA 7: LA PERSONA MAYOR ENFERMA. VALORACIÓN INTEGRAL	7.1: VALORACIÓN GERIÁTRICA 7.2: INSTRUMENTOS O ESCALAS DE VALORACIÓN 7.3: VALORACIÓN DE LA SALUD FÍSICA 7.4: VALORACIÓN DE LA CAPACIDAD FUNCIONAL 7.5: VALORACIÓN DE LA SALUD MENTAL 7.6: VALORACIÓN SOCIAL 7.7. TRASTORNOS NEUROCOGNITIVOS
TEMA 8: El ANCIANO FRÁGIL	8.1 TIPOS DE PACIENTES EN GERIATRÍA 8.2 El ANCIANO FRÁGIL. ABORDAJE
TEMA 9: GRANDES SÍNDROMES GERIÁTRICOS	9.1: CONCEPTO DE SD GERIÁTRICO 9.2: CLASIFICACIÓN DE LOS SÍNDROMES GERIÁTRICOS 9.3: SÍNDROMES GERIÁTRICOS.
TEMA 10: CUIDADOS PALIATIVOS	10.1 PASADO Y ACTUALIDAD DE LOS CUIDADOS PALIATIVOS 10.2 ENFERMERIA Y CUIDADOS PALIATIVOS FUNCIONES 10.3 ATENCIÓN EN LOS ÚLTIMOS DÍAS. AGONÍA 10.4 DUELO DEFINICIÓN. FASES Y MANIFESTACIONES 10.5 DUELO PATOLÓGICO 10.6 APOYO PSICOSOCIAL A LA FAMILIA 10.7 EUTANASIA

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Resolución de problemas	12	17	29
Estudio de casos	10	13	23
Trabajo tutelado	8	2	10
Foros de discusión	0	9.5	9.5
Debate	6	0	6
Seminario	3	0.9	3.9
Lección magistral	13	42	55
Examen de preguntas objetivas	1	3	4
Resolución de problemas y/o ejercicios	2.6	7	9.6

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Resolución de problemas	Actividad en la que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con la materia. El estudiante debe desarrollar las soluciones adecuadas o correctas mediante la ejercitación de rutinas, la aplicación de fórmulas o algoritmos, la aplicación de procedimientos de transformación de la información disponible y la interpretación de los resultados. Se suele emplear cómo complemento de la lección magistral.
Estudio de casos	Análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y entrenarse en procedimientos alternativos de solución.
Trabajo tutelado	El estudiante, de manera individual o en grupo, elabora un documento sobre la temática de la materia o prepara seminarios, investigaciones, memorias, ensayos, resúmenes de lecturas, conferencias, etc. Generalmente se trata de una actividad autónoma del estudiante que incluye la búsqueda y recogida de información, lectura y manejo de bibliografía, redacción...
Foros de discusión	Foros en el que se propone al estudiante que opine sobre diferentes conceptos de la materia. Y en el que debe reflexionar y opinar de forma asertiva sobre la visión del resto de los compañeros.
Debate	Actividades grupal, en el que los estudiantes exponen la sus ideas y las argumenta sobre un tema relacionado de la materia. De la misma forma escuchan otras ideas y argumetnos con el fin de tener diferentes visiones y por tanto se enriquezca su campo de conocimientos. El debate estará moderado por el profesor para orientar y conducir el debate dentro del campo profesional.
Seminario	Exposición por parte del profesor de un tema relacionado con la materia y que complementa y enriquece el conocimiento de los estudiante en relación con el campo de la Enfermería Geriátrica.
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Resolución de problemas	El estudiante deberá resolver ejercicios propuesto que se remitieron por correo electrónico y que servirán par mantener una discusión que el docente no que se reflexionará sobre conceptos claves de esta materia.También deberá calcular extrayendo datos del INE diferentes índices y tasas relacionadas con el envejecimiento en España
Estudio de casos	El estudiante deberá resolver diferentes casos propuestos por el profesor en grupo y de forma individual relacionados que materias (determinar los cuidados más adecuados en diferentes situaciones clínicas que se manifiesta en Geriatría, saber aplicar escalas de valoración de AVD y sobre el estado Cognitivo, etc)
Trabajo tutelado	El estudiante desenrollará en la clase en grupo siendo tutorizará por el docente, diversos ejercicios sobre envejecimiento activo, organización de los cuidados en centros geriátricos, etc.
Foros de discusión	Se establecerán diferentes foros de discusión, sobre conceptos importantes en geriatría incluido el campo de los cuidados paliativos

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Resolución de problemas	Prueba en la que el estudiante debe solucionar una serie de problemas y/o ejercicios en un tiempo/condiciones establecido/las por el profesor. De esta manera, el estudiante debe aplicar los conocimientos que adquirió.	20	A1 A5 B3 B14 C49 C52 D2 D3 D4 D8 D10
Estudio de casos	Prueba en la que se presenta una situación o problemática ya dada o que puede darse, partiendo de los diferentes factores involucrados, el análisis de los antecedentes, condiciones, de la situación, etc.	20	A1 A2 A3 A4 A5 B1 B2 B3 B5 B6 B7 B9 B15 B18 C8 C49 C52 D1 D3 D4 D7 D8 D9 D10
Trabajo tutelado	El estudiante presenta el resultado obtenido en la elaboración de un documento sobre la temática de la materia, en la preparación de seminarios, investigaciones, memorias, ensayos, resúmenes de lecturas, conferencias, etc. Se puede llevar a cabo de manera individual o en grupo, de forma oral o escrita	10	A1 A2 A3 A4 A5 B2 B3 B5 B6 B7 B9 B14 B15 C8 D1 D2 D3 D4 D5 D6 D7 D8 D9 D10 D11
Examen de preguntas objetivas	Pruebas para evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos...). Los estudiantes seleccionan una respuesta entre un número limitado de posibilidades. Se restará 1 correcta por cada 2 fallos	15	A1 A3 A5 B1 B2 B3 B5 B6 B7 B9 B14 B15 D1 D8
Resolución de problemas y/o ejercicios	Pruebas para evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas directas sobre un aspecto concreto. Los estudiantes deben responder de manera directa y breve en base a los conocimientos que tienen sobre la materia.	35	A1 A2 A3 A4 A5 B1 B2 B3 B5 B6 B7 B9 B11 B14 B15 B18 C8 C44 C49 C52 D1 D2 D3 D4 D5 D6 D7 D8 D9 D10 D11

Otros comentarios sobre la Evaluación

I SISTEMA DE EVALUACIÓN

El primer día de clase los docentes exponen la planificación de la asignatura y los horarios de tutoría, e informan sobre las opciones de evaluación (CONTINUA O GLOBAL), para que elijan la que más se ajuste a sus necesidades.

Se presupone la evaluación continua, el rechazo a esta y la elección de evaluación global, será comunicada formalmente según la metodología establecida para ello y publicada en la web.

Evaluación continua (EC)

ECTI (54%) + ECTG (6%) + ECF (40%) = EC (100% - 10 puntos)

ECTI: Trabajo individual: 54% (5,4 puntos)

- Desarrollo de concepto profesional de vejez (0,25 puntos)
- Ejercicio sobre valores estadísticos relacionados con geriatría (0,15 puntos)
- Caso práctico sobre escalas de valoración geriátrica (2 puntos). Para superar esta prueba será necesario obtener una calificación mínima de 5 sobre 10 puntos. Los estudianted que no alcancen dicha puntuación serán evaluados mediante el sistema de evaluación global.
- Caso práctico relacionado con el tema 6, 8 y 9 (1,5 puntos). Para superar esta prueba será necesario obtener una calificación mínima de 5 sobre 10 puntos. Los estudiantes que no alcancen dicha puntuación serán evaluados mediante el sistema de evaluación global.
- Dos pruebas parciales, preguntas cortas. Para superarlas se precisará, en cada una de ellas, llegar a 5 sobre 10 puntos. Los estudiantes que saquen menos de 5 puntos en una o ambas pruebas pasarán a evaluarse por el sistema de evaluación global.

  T1-T2 (0,75 puntos)
  T3-T4 (0,75 punto)

ECTG: Trabajo grupal 6% (0,6 puntos)

- Proyecto envejecimiento activo (0,15 puntos)
- Ejercicio deterioro cognitivo (0,15 puntos)
- Planificación trabajo TCAE centro de atención sociosanitaria en personas mayores (0,15 puntos)
- Reflexión profesional sobre cuidados paliativos (0,15 puntos)

ECF: Examen final 40% (4 puntos) □ No se permitirá ningún tipo de material. Para superarlo se precisará llegar a 5 sobre 10. Los estudiantes que saquen menos de 5 puntos deberán volver a examinarse en 2.ª oportunidad de forma global. El examen constará de:

- Preguntas cortas (2,5 puntos)
- 30 preguntas tipo test. Cada respuesta correcta tendrá un valor de 0,05 puntos, mientras que cada respuesta incorrecta restará 0,0125 puntos. Las preguntas no respondidas no penalizan.

Evaluación Global (EG)

No se permitirá ningún tipo de material.

Consiste en una prueba final que supondrá el 100 % de la nota:

- 70 % (7 puntos): 1 caso práctico sobre escalas y 4 preguntas cortas sobre contenidos de la materia
- 30 % (3 puntos): 60 preguntas tipo test. Cada respuesta correcta tendrá un valor de 0,05 puntos, mientras que cada respuesta incorrecta restará 0,0125 puntos. Las preguntas no respondidas no penalizan.

Para superar esta prueba, se precisará obtener una calificación mínima de 5 sobre 10 puntos.

El alumnado será evaluado por evaluación continua (siempre que cumplan con el criterio de asistencia), salvo que soliciten de forma formal, y según los procedimientos establecidos, que desean evaluarse de forma global.

Cualquier estudiante que falte a un 20 % de las clases sin causa justificada, en base a la normativa vigente, perderá la opción de evaluación continua.

En la **segunda oportunidad** el estudiante se evaluará por el sistema de evaluación global.

II. NORMAS GENERALES

Para superar la materia es necesario sacar una nota igual o superior a 5 puntos en una escala de 0 a 10.

Para discernir la Matrícula de Honor en caso de idéntica calificación entre varios estudiantes, se utiliza como criterio de asignación el expediente académico en la fecha en cuestión

III. COMPROMISO ÉTICO

Se espera que el alumnado muestre un comportamiento ético adecuado. En caso de detectarse copia, plagio, utilización de aparatos electrónicos no autorizados, etc., se considerará que el estudiante no reúne los requisitos necesarios para superar la materia. En ese caso, la cualificación en la oportunidad de evaluación correspondiente será de suspenso (0,0). No se permitirá la utilización de ningún dispositivo electrónico durante las pruebas de evaluación salvo autorización expresa.

.

Fuentes de información
Bibliografía Básica
Mosquera Losada, ME; Pérez Martín, J., **MANUAL DE ENFEMERIA GERIATRICA**, 14, Escuela Enfermería Povisa, 2025/2026
Bibliografía Complementaria
Abianza soler, P y Rodríguez Mañas, L., **Tratado de medicina geriátrica**, 978-84-91136-9-81, 2, ELSEVIER, 2020
Martinez Cruz, MB; Monleón Just, M; Carretero Lanchas Y. y Garcia-Baquero Merino, MT, **Enfemeria en cuidados paliativos y al final de la vida**, 978-84-91136-6-82, 2, ELSIEVER, 2022
Williams, P., **Enfermería geriátrica**, 978-84-911379--93, 1, S.A. ELSEVIER ESPAÑA, 2020
Gil Gregorio, P. et al, **Manual de buena práctica en cuidados a las Personas Mayores.**, 978-84-7867-222-6, 2, SOCIEDAD ESPAÑOLA DE GERIATRÍA Y GERONTOLOGÍA, 2015
Eckman, M., **Enfermería Geriátrica**, 978-607-448-277-5, 2, Manual moderno, 2012
Cantero Molinero, C et al, **Protocolos de actuación. Residencias de personas mayores Servicio Foral Residencial**, 1, DIPUTACION FLORAL DE BIZKAIA, 2011
Gil Gregorio, P. et al, **MANUAL DEL RESIDENTE EN GERIATRIA**, 978-84-695-0862-6, 1, SOCIEDAD ESPAÑOLA DE GERIATRÍA Y GERONTOLOGÍA, 2011
Bermerjo García, L., **Envejecimiento activo y actividades socioeducativas con personas mayores**, 978-84-9835-308-2, 1, Editorial Panamericana, 2010
Muñoz Marrón, E. et al, **Estimulación cognitiva y rehabilitación neuropsicológica**, 978-84-9788-862-2, 1, UOC (UNIVERSITAT OBERTA DE CATALUNYA), 2009
Kaplan, R; Jauregui, JR. y Rubil. RK., **Grandes Síndromes Geriátricos.**, 978-987-24275-8-0, 1, EDICIONES MEDICAS SRL., 2009.
Hueros Iglesias, A., et al., **Atender a una persona con Alzhimer**, 978-84-691-5526-4, 1, CEAFA, 2008
SENPE - SEGG, **Valoración nutricional en el anciano**, 978-84-95364-55-5, 1, GALENICAS-NIGRA TREA, 2007
Servicio Regional de Bienestar Social Comunidad de Madrid, **Guía de protocolos y documentación para residencias geriátricas de la Comunidad de Madrid. Protocolos Asistenciales en Residencias de Mayores**, 1, COMUNIDAD DE MADRID, 2007
Perez Serrano, G., **Intervención y desarrollo integral en personas mayores**, 84-7991-180-8, 1, ED. UNIVERSITAS, SA, 2006
Millán-Calenti, JC, **Principios de Geriatría y Gerontología**, 84-481-4539-9, 1, Mc GRAW HILL Interamericana, 2006
Xunta de Galicia, **Vida y libertad: el derecho a una muerte digna**, CONSELLERIA DA PRESIDENCIA, 2006

Herrera Carranza, J. y Montero Torrejón, JC, **Atención Farmacéutica en geriatría**, 97-88-481748-1-54, 1, S.A. ELSEVIER ESPAÑA, 2005
Giro Mirand, J., **Envejecimiento Activo - Envejecimiento en Positivo**, 84-96487-11-3, 1, UNIVERSIDAD DE LA RIOJA, 2006

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Prácticas clínicas IV/V53G140V01405
Prácticas clínicas V/V53G140V01406

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Enfermería clínica III/V53G140V01301

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Anatomía humana: Anatomía humana/V53G140V01101
Enfermería comunitaria I/V53G140V01104
Enfermería clínica I/V53G140V01204
Enfermería clínica II/V53G140V01205
Enfermería comunitaria II/V53G140V01206
Prácticas clínicas I/V53G140V01208
Prácticas clínicas II/V53G140V01303
Prácticas clínicas III/V53G140V01306

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Enfermería en salud mental				
Asignatura	Enfermería en salud mental			
Código	V53G140V01305			
Titulacion	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	3	2c
Lengua Impartición	Castellano Gallego			
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermaría (Povisa)			
Coordinador/a	Álvarez Pérez, Vicente Borja			
Profesorado	Álvarez Pérez, Vicente Borja Tapia Jara, Iratxe			
Correo-e	vicente.borja.alvarez.perez@gmail.com			
Web	http://www.cepovisa.com			
Descripción general	La materia de enfermería en salud mental pretende dotar a los alumnos de las herramientas necesarias que les permitan prevenir, reconocer, tratar y manejar la sintomatología de las enfermedades mentales, prestando una atención técnica y profesional acorde a las necesidades de salud de la población atendida y habida cuenta los avances técnicos y científicos actuales. Se aprenderá a realizar planes de cuidados enfermeros utilizando la taxonomía NANDA basándonos en los patrones funcionales de Marjory Gordon, destinados a las personas con enfermedad mental y su entorno. Además se tratarán los aspectos legales y deontológicos relacionados con la salud mental.			

Resultados de Formación y Aprendizaje	
Código	
C10	Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas.
C12	Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.
C24	Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.
C31	Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.
C32	Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.
C51	Conocer los problemas de salud mental más relevantes en las diferentes etapas del ciclo vital, proporcionando cuidados integrales y eficaces, en el ámbito de la enfermería.

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Saber lana clasificación, clínica y tratamiento de los distintos trastornos mentales y los cuidados de enfermería asociados a ellos.	C10 C12 C24 C31 C32 C51

Contenidos	
Tema	
Trastornos psiquiátricos I y tratamiento	TEMA 11. Exploración psicopatológica TEMA 12. Trastorno de ansiedad. TEMA 13. Trastorno del sueño TEMA 14. Taller de control de ansiedad. TEMA 15. Trastornos afectivos TEMA 16. Terapia biológica y Terapia electroconvulsiva. TEMA 17. Terapia psicológica. TEMA 18. Actuación de enfermería en los distintos tratamientos.

Introducción a la salud mental.	TEMA1. Introducción a la psiquiatría y a la salud mental TEMA 2. Historia de la psiquiatría y la enfermería en la salud mental. TEMA 3. Concepto de salud mental y modelos explicativos de la enfermedad en psiquiatría. TEMA 4. Red asistencial en salud mental. Papel de la enfermería en los distintos dispositivos. TEMA 5. Paciente sano. Concepto de personalidad. TEMA 6. Paciente con clínica psiquiátrica fuera del ámbito de la salud mental. TEMA 7. Entrevista y valoración psiquiátrica. TEMA 8. Clasificación de las enfermedades psiquiátricas. TEMA 9. Valoración psiquiátrica por parte de enfermería. TEMA 10. Comunicación Terapéutica
Trastornos psiquiátricos II	TEMA 19. Trastornos psiquiátricos más habituales en la infancia y en la adolescencia TEMA 20. Trastornos de la conducta alimenticia. TEMA 21. Trastornos somatomorfos. TEMA 22. Disfunciones sexuales. TEMA 23. Trastorno por consumo de sustancias. TEMA 24. Trastornos de personalidad. TEMA 25. Esquizofrenia y otros trastornos psicóticos
Trastornos psiquiátricos III y consideraciones legales.	TEMA 26. Trastornos orgánicos. TEMA 27. Urgencia psiquiátrica: paciente suicida y paciente agitado TEMA 28. Taller: manejo de paciente agitado y conteniones mecánicas. TEMA 29. Consideraciones éticas y legales en el enfermo mental. TEMA 30. Planes de cuidados y patrones funcionales. TEMA 22. Trastornos del control de impulsos TEMA 23. Trastornos de la personalidad TEMA 24. Trastornos más habituales en la infancia y la adolescencia TEMA 25. El paciente suicida TEMA 26. Urgencias en psiquiatría. El paciente agitado

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	44	50	94
Talleres	12	0	12
Estudio de casos	6	6	12
Examen de preguntas objetivas	2	10	12
Examen de preguntas de desarrollo	2	10	12
Trabajo	0	8	8

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.
Talleres	Actividades enfocadas a la adquisición de conocimientos y habilidades manipulativas e instrumentales sobre una temática concreta, con asistencia específica por parte del profesor a las actividades individuales y/o grupales que desarrollan los estudiantes. En los talleres buscamos una mayor participación y un trabajo más activo por parte del alumnado.
Estudio de casos	Análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y entrenarse en procedimientos alternativos de solución.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Talleres	Se realizará un taller de relajación en ansiedad
Estudio de casos	Se realizará un ejercicio de valoración de casos clínicos

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Talleres	Se evaluará la participación y el trabajo hecho durante los talleres impartidos. Estas clases tendrán un componente eminentemente práctico.	20	C31 C32 C51
Estudio de casos	Los estudios de casos se verán de dos formas, con un 10% de la nota final en cada una: - Participación activa en clase. - Trabajos para hacer en casa.	20	C10 C12 C24 C31 C32 C51
Examen de preguntas objetivas	Consta de 1 prueba tipo test con aproximadamente 40 preguntas. Puntuación máxima del 20%.	20	C10 C12 C24 C31 C32 C51
Examen de preguntas de desarrollo	Examen final tipo oral. Consta de dos partes, cada una con una pregunta de desarrollo y luego varias preguntas cortas e casos clínicos. Este examen se considera de asistencia OBLIGATORIA.	40	C10 C12 C24 C31 C32 C51

Otros comentarios sobre la Evaluación

El primer día de clase los docentes exponen la planificación de la asignatura y los horarios de tutoría, e informan sobre las opciones de evaluación (CONTINUA O GLOBAL), para que opten por la que más se ajuste a sus necesidades.

Se presupone la evaluación global, su rechazo y opción de evaluación final, será comunicada formalmente según la metodología establecida para ello y publicada en la web.

Evaluación continua

La evaluación continua está compuesta por las siguientes actividades, que suman hasta el 60% de la nota final:

Examen tipo test (20%)

- 40 preguntas con 4 opciones (solo una correcta).
- Penalización: -0,25 por respuesta incorrecta.
- Incluye preguntas teóricas y de casos clínicos, con una proporción variable según los contenidos.

Trabajo y participación en los talleres (20%)

- Realización y participación activa en los talleres desarrollados a lo largo de la asignatura.

Participación en clase y trabajo en clase (10%)

- Se evalúa la implicación y el trabajo realizado dentro del horario lectivo.

Trabajo autónomo del estudiante (10%)

- Actividades y tareas realizadas fuera del horario lectivo.

Con estos apartados, se puede alcanzar hasta un máximo de 6 puntos sin contar el examen final (que es obligatorio).

Requisitos para aprobar la evaluación continua: se considerará aprobada cuando la suma de estas actividades supere los 3 puntos (50% de la evaluación continua). Además, se tendrá que alcanzar un mínimo de un 50% en cada uno de los apartados de la evaluación continua para que pueda hacer media y, por tanto, ser aprobada.

Examen final oral

Para completar la evaluación, el examen final oral representa el 40% restante de la nota. Este examen incluye dos partes.

Composición del examen:

- Dos partes teóricas, cada una con una pregunta de desarrollo y un conjunto de preguntas cortas y casos clínicos.
- Cada parte supone el 40% de la nota final.
- La presentación oral cuenta con el 20% restante.

Detalles de la pregunta de desarrollo (20% en cada parte):

- Una única pregunta de desarrollo por parte.
- Tiempo máximo: 2 minutos (óptimo: 1,5 minutos).
- Se evalúa:
    - Comprensión del tema (máximo 10% del total).
    - Profundidad del conocimiento (máximo 5%).
    - Organización y estructura (máximo 5%).

Preguntas cortas y casos clínicos (20% en cada parte):

- Número indeterminado de preguntas para comprobar la aplicación práctica de los conocimientos.
- Se evalúa:
    - Preguntas cortas: si se responden los conceptos clave (máximo 10% del total).
    - Casos clínicos: precisión, claridad y razonamiento crítico en la justificación (máximo 10% del total).

Presentación oral (20% del total):

- Se evalúa la capacidad para gestionar el tiempo, claridad y fluidez en la exposición.
- Se podrán descontar puntos por falta de puntualidad, respuestas divagatorias o uso de lenguaje inapropiado.

Para garantizar la objetividad y facilitar posibles revisiones, el examen podrá ser grabado en vídeo o audio.

Segunda oportunidad

Si el alumno no aprueba la evaluación continua, podrá presentarse a la segunda oportunidad con el examen final oral, que contará como el 100% de la nota final.

Evaluación global

Examen oral único en la fecha establecida, con una nota sobre 10 puntos. Es necesario obtener un mínimo del 50% para aprobar la asignatura. Cualquier estudiante podrá optar por la evaluación global, renunciando previamente a la evaluación continua mediante comunicación formal

Liberar materia: de forma opcional, si el alumno obtiene un mínimo de 7,5 en el examen tipo test (equivalente al 15% del total de la asignatura), podrá liberar esa parte de la materia. En ese caso, las preguntas del examen final versarán únicamente sobre la parte pendiente.

Matrícula de honor

Podrán optar a la matrícula de honor aquellos estudiantes con una nota global de 9 o más. En caso de más candidatos de los permitidos, se priorizará la nota más alta, la participación y el hecho de haber optado por la evaluación continua.

Código ético

Se espera del alumnado un comportamiento ético adecuado. Comportamientos como copiar, plagiar, uso indebido de dispositivos electrónicos o faltas de decoro podrán suponer la **calificación de suspenso (0,0)**, según la normativa vigente de la Universidad de Vigo.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

E-CUIDADOS,

Joana Fornés Vives. Mª Consuelo Carballal Balsa, **ENFERMERÍA DE SALUD MENTAL Y PSIQUIÁTRICA. GUÍA PRACTICA DE VALORACIÓN Y ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN**, 1ª edición, Panamericana, 2001

Jose Luis Galiana Roch, **Enfermería psiquiátrica**, 1ª edición, Elsevier, 2015

Luis Cibanal, **Técnicas de comunicación y relación de ayuda en ciencias de la salud**, 3ª edición, Doyma, 2014

Bibliografía Complementaria

J.Vallejo Ruicoba, **INTRODUCCIÓN A LA PSICOPATOLOGÍA Y A LA PSIQUIATRÍA**, 8ª edición, Masson, 2015

Joana Formés Vives, **ENFERMERÍA DE SALUD MENTAL Y PSIQUIÁTRICA. VALORACIÓN Y CUIDADOS**, 2ª edición, Panamericana, 2012

Carlos J. van-der Hofstadt Román, **TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN PARA PROFESIONALES DE ENFERMERÍA**, 1ª edición, Generalitat Valenciana. Conselleria de Sanidad, 2006

Louise Rebraca Shives, **ENFERMERÍA PSIQUIÁTRICA Y DE SALUD MENTAL CONCEPTOS BÁSICOS**, 6ª edición, Mc Graw Hill, 2010

I Eguiliuz, R Segarra, **Introducción a la Psicopatología.**, 3 edición, Editorial Médica Panamericana, 2013

Kaplan & Sadock, **Sinopsis de Psiquiatria**, 11 edición, Wolters Kluwer - Lippincott, 2015

Demetrio Barcia Salorio, **Tratado de Psiquiatria**, 1ª edición, Arán, 2000

Elena Rodriguez Seoane, **Enfermería en la rehabilitación de la enfermedad mental severa**, 1ª edición, Díaz de Santos, 2015

Andoni Anseán, **Manual de prevención, intervención y postvención de la conducta suicida**, 2ª edición, Fundación Salud Mental España, 2014

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Prácticas clínicas III/V53G140V01306
Prácticas clínicas IV/V53G140V01405
Prácticas clínicas V/V53G140V01406

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Enfermería geriátrica y cuidados paliativos/V53G140V01304

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Psicología: Psicología/V53G140V01102
Prácticas clínicas I/V53G140V01208
Prácticas clínicas II/V53G140V01303

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Prácticas clínicas III				
Asignatura	Prácticas clínicas III			
Código	V53G140V01306			
Titulacion	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	18	OB	3	2c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermaría (Povisa)			
Coordinador/a	Giráldez Miranda, Esperanza María			
Profesorado	Giráldez Miranda, Esperanza María			
Correo-e	mgiraldez@povisa.es			
Web	http://www.cepovisa.com			
Descripción general	Materia destinada la adquisición de competencias teórico - prácticas en relación con los cuidados y procedimientos de Enfermería en él ámbito de la atención especializada y la atención primaria.			

Resultados de Formación y Aprendizaje	
Código	
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
B1	Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
B2	Saber planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familias o grupos, orientados a los resultados en salud, evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.
B3	Saber aplicar los fundamentos y principios técnicos y metodológicos de la enfermería.
B4	Ser capaz de comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.
B6	Aplicar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.
B7	Saber comprender, sin prejuicios, a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, cómo individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, además de garantizar el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.
B9	Fomentar estilos de vida saludables y el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.
B10	Proteger la salud y el bienestar de las personas, familias o grupos atendidos, garantizando su seguridad.
B11	Saber establecer una comunicación eficaz con pacientes, familias, grupos sociales y compañeros. Fomentar la formación e información para la salud.
B12	Aplicar el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.
B13	Aplicar los principios de financiación sanitaria y sociosanitaria y utilizar adecuadamente los recursos disponibles.
B15	Ser capaz de trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.
B16	Ser capaz de utilizar los sistemas de información sanitaria.
B17	Realizar cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.
C4	Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.
C8	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
C11	Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo.
C12	Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.
C17	Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
C18	Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
C19	Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.
C22	Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad.
C23	Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad.
C24	Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.

C25	Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad.
C29	Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.
C31	Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.
C33	Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
C35	Aplicar cuidados generales durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos a las nuevas demandas y prevenir complicaciones.
C36	Conocer los aspectos específicos de los cuidados del neonato. Identificar las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia y los factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo.
C37	Conocer los problemas de salud más frecuentes en la infancia e identificar sus manifestaciones. Analizar los datos de valoración del niño, identificando los problemas de enfermería y las complicaciones que pueden presentarse.
C42	Identificar las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer.
C44	Seleccionar las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana.
C49	Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia.
C50	Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.
D2	Capacidad de organización y planificación.
D3	Capacidad de gestión de la información.
D4	Resolución de problemas y toma de decisiones.
D5	Trabajo en equipo, multidisciplinar y multilingüe.
D6	Habilidades en las relaciones interpersonales.
D7	Razonamiento crítico.
D8	Aprendizaje autónomo.
D11	Sensibilidad hacia temas medioambientales.

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Ser capaz de participar en los cuidados que tengan como finalidad garantizar el mayor grado de *independenciadas personas en sus necesidades básicas y específicas, en Atención especializada, Primaria y ámbito sociosanitario.	A2	B1 B2 B3 B4 B6 B7 B9 B10 B11 B12 B13 B15 B16 B17	C4 C8 C11 C12 C17 C18 C19 C22 C23 C24 C25 C29 C31 C33 C35 C36 C37 C42 C44 C49 C50	D2 D3 D4 D5 D6 D7 D8 D11

Contenidos

Tema	
Rotatorio de prácticas preprofesionais que permitan la aplicación y la adquisición de competencias y de los conocimientos teóricos y metodolóxicos de la Enfermería a la práctica clínica, en centros de Atención Primaria y Especializada (Consulta externa)	Realización de las actividades referidas a los períodos de prácticas clínicas en los correspondientes servicios asistenciales, aplicando cuidados de enfermería básicos y específicos, según necesidades individuales de cada paciente, así como técnicas y procedimientos. Realización de portafolios en cada período.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales

Actividades introductorias	4	4	8
Eventos científicos	8	8	16
Prácticum, Practicas externas y clínicas	300	100	400
Estudio de casos	8	12	20
Portafolio/dossier	2	4	6

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Actividades introductorias	Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado, así como a presentar la materia.
Eventos científicos	Conferencias, charlas, exposiciones, mesas redondas, debates... realizados por ponientes de prestigio, que permiten afondar o complementar los contenidos de la materia. Sesiones clínicas
Prácticum, Practicas externas y clínicas	El estudiante desarrollará su actividad en un contexto relacionado con el ejercicio de una profesión en el área de Ciencias de la Salud, dentro del ámbito sociosanitario de Atención Especializada y Primaria. Como el título de Graduado/la en enfermería por la *Uvigo es presencial y habilita para el ejercicio de una profesión regulada, en el relativo a las prácticas clínicas, se considera imprescindible a formación presencial en los centros sanitarios de referencia. La realización de prácticas clínicas presenciales es un condicionante para que puedan ser evaluadas.
Estudio de casos	Se expondrán preguntas sobre el seguimiento de un paciente o evolución clínica del incluso

Atención personalizada

Metodologías	**Descripción**
Actividades introductorias	De forma previa a la localización en el servicio de destino, el profesor responsable del servicio, expondrá al estudiante las características del incluso, tipología de pacientes, así como la normativa vigente y el sistema de evaluación.
Prácticum, Practicas externas y clínicas	El responsable del servicio realizará seguimiento de la evolución del estudiante en el desarrollo de su actividad y resolverá los posibles incidentes que puedan surgir.
Estudio de casos	Se expondrán preguntas sobre el seguimiento de un paciente o evolución clínica del incluso
Pruebas	**Descripción**
Portafolio/dossier	La primera semana se explicará al alumno forma de cumplimentación, en él se reflejará el registro de las actividades diarias que la/el estudiante realiza u observa diariamente, así como el grado de dificultad de las mismas.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Prácticum, Practicas externas y clínicas	Evaluación continua por parte del tutor/a correspondiente para identificar necesidades particulares del estudiante (20%) y del equipo / profesionales del servicio (70%), valorando la adquisición de las competencias asignadas, siguiendo el modelo establecido, que se estructura en: conocimientos teórico/prácticos, actitudes, habilidades y cumplimiento de las normas.	90	A2	B1 B2 B3 B4 B6 B7 B9 B10 B11 B12 B13 B15 B16 B17	C4 C8 C11 C12 C17 C18 C19 C22 C23 C24 C25 C29 C31 C33 C35 C36 C37 C42 C44 C49 C50	D2 D3 D4 D5 D6 D7 D8 D11

Portafolio/dossier	El estudiante presentará al finalizar el período correspondiente el portafolios, en el que se incluye el cumplimiento de objetivos, relación con el equipo profesional, con paciente y familia, así como una valoración global de su estancia. Reflejará su percepción sobre el grado de dificultad de las intervenciones realizadas.	10	B9 B11 B12 B13 B17	C8 C12 C17 C31 C35	D2

Otros comentarios sobre la Evaluación

Las prácticas clínicas III están vinculados a dos períodos, en Consulta externa (4 semanas) y centro de salud (6 semanas). Es necesario alcanzar una calificación mínima de cuatro puntos sobre diez en cada una de las evaluaciones para poder optar al aprobado.

Es de entrega obligatoria, el portafolios/dossier y el registro de control de presencialidad en las unidades, antes de 10 días tras la finalización de cada período.

El incumplimiento de la entrega del portafolios en cada rotación, supondrá una penalización de 2 puntos sobre la cualificación del período.

El incumplimiento de la entrega del registro de control de presencialidad, supondrá un NO APTO en la materia.

Las faltas de asistencia no justificadas, implicarán un suspenso y la interrupción inmediata del período, mientras que sí son faltas justificadas se permitirán un máximo de 4, que serán de recuperación obligatoria en el período establecido para tal fin por el responsable de la materia. La ausencia de más de 4 días, conllevará la repetición completa del período en cuestión. (Estas directrices, se detallan en la normativa de prácticas facilitada a los estudiantes y publicada en MOOVI).

Para discernir las Matrículas de honor, en caso de idéntica calificación entre varios estudiantes, se utilizará como criterio de asignación, el expediente académico en la fecha en cuestión.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

CUIDEN/INDEX ENFERMARÍA, **Bases da datos de Enfermaría**, **http://www.index-f.com/new/cuiden/**,

SARAH RENTON / CLAIRE MCGUINNESS/ EVELYN STRACHAN, **Procedimientos de Enfermería Clínica**, 6ª, Elsevier, 2021

Bibliografía Complementaria

NANDA, **Diagnósticos Enfermeiros: definicións e clasificación.**, ELSEVIER,

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Prácticas clínicas IV/V53G140V01405
Prácticas clínicas V/V53G140V01406

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Enfermería clínica I/V53G140V01204
Enfermería clínica II/V53G140V01205
Enfermería comunitaria II/V53G140V01206
Farmacología y dietética/V53G140V01203
Introducción a la enfermería clínica/V53G140V01201

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Fundamentos de enfermería/V53G140V01107
Prácticas clínicas I/V53G140V01208

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Prácticas clínicas IV				
Asignatura	Prácticas clínicas IV			
Código	V53G140V01405			
Titulacion	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	18	OB	4	1c
Lengua Impartición	Castellano Gallego Inglés			
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermaría (Povisa)			
Coordinador/a	Muíños Álvarez, Alicia			
Profesorado	Muíños Álvarez, Alicia			
Correo-e	amuinos@cepovisa.com			
Web	http://www.cepovisa.com			
Descripción general	Materia destinada a la adquisición de competencias teórico-prácticas en relación con los cuidados y procedimientos de enfermería en el campo de la atención especializada.			

Resultados de Formación y Aprendizaje	
Código	
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
B1	Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
B3	Saber aplicar los fundamentos y principios técnicos y metodológicos de la enfermería.
B4	Ser capaz de comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.
B6	Aplicar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.
B7	Saber comprender, sin prejuicios, a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, cómo individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, además de garantizar el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.
B8	Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud-enfermedad.
B9	Fomentar estilos de vida saludables y el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.
B10	Proteger la salud y el bienestar de las personas, familias o grupos atendidos, garantizando su seguridad.
B11	Saber establecer una comunicación eficaz con pacientes, familias, grupos sociales y compañeros. Fomentar la formación e información para la salud.
B12	Aplicar el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.
B13	Aplicar los principios de financiación sanitaria y sociosanitaria y utilizar adecuadamente los recursos disponibles.
B15	Ser capaz de trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.
B16	Ser capaz de utilizar los sistemas de información sanitaria.
B17	Realizar cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.
B18	Aplicar estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente y familia, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyan a aliviar la situación de pacientes en situaciones de enfermedad avanzada y/o terminal.
C4	Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.
C8	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
C10	Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas.
C11	Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo.

C12	Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.
C13	Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.
C17	Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
C18	Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
C29	Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.
C31	Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.
C33	Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
C35	Aplicar cuidados generales durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos a las nuevas demandas y prevenir complicaciones.
C36	Conocer los aspectos específicos de los cuidados del neonato. Identificar las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia y los factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo.
C37	Conocer los problemas de salud más frecuentes en la infancia e identificar sus manifestaciones. Analizar los datos de valoración del niño, identificando los problemas de enfermería y las complicaciones que pueden presentarse.
C42	Identificar las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer.
C44	Seleccionar las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana.
C49	Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia.
C50	Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.
D1	Capacidad de análisis y síntesis.
D2	Capacidad de organización y planificación.
D3	Capacidad de gestión de la información.
D4	Resolución de problemas y toma de decisiones.
D5	Trabajo en equipo, multidisciplinar y multilingüe.
D6	Habilidades en las relaciones interpersonales.
D7	Razonamiento crítico.
D8	Aprendizaje autónomo.
D10	Motivación por la calidad.
D11	Sensibilidad hacia temas medioambientales.

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Ser capaz de participar en los cuidados que tengan como finalidad garantizar el mayor grado de independenica de las personas en sus necesidades básicas y específicas, tanto en atención especializada, coma en servizos de hospitalización e en instituciones sociosanitarias.	A2	B1	C4	D1
	A3	B3	C8	D2
	A4	B4	C10	D3
		B6	C11	D4
		B7	C12	D5
		B8	C13	D6
		B9	C17	D7
		B10	C18	D8
		B11	C29	D10
		B12	C31	D11
		B13	C33	
		B15	C35	
		B16	C36	
		B17	C37	
		B18	C42	
			C44	
			C49	
			C50	

Ser capaz de proporcionar cuidados al paciente aplicando el Proceso de Atención de Enfermería, estableciendo una actitud empática con el paciente y familia y garantizando el derecho a confidencialidad, privacidad y dignidad.	A2	B1 B3 B4 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B15 B16 B17 B18	C4 C8 C10 C11 C12 C13 C17 C18 C29 C31 C33 C35 C36 C37 C42 C44 C49 C50	D1 D2 D3 D4 D5 D6 D7 D8 D11

Contenidos

Tema	
Rotatorio de prácticas preprofesionales que permitan la aplicación y la adquisición de competencias de los conocimientos teóricos y metodológicos de la Enfermería en la práctica clínica en áreas de hospitalización, servicios especiales e instituciones sociosanitarias.	Realización de las actividades referidas a los periodos de prácticas clínicas en los correspondientes servicios asistenciales, aplicando cuidados de enfermería básicos y especializados, según las necesidades individuales de cada paciente, así como técnicas y procedimientos correspondientes. Realización de la carpeta-memoria del estudiante en cada periodo. Elaboración de DOS Planes de Cuidados (PAE) en hospitalización/institucións sociosanitarias.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	3	0	3
Estudio de casos	12	18	30
Eventos científicos	6	0	6
Prácticum, Practicas externas y clínicas	360	42	402
Portafolio/dossier	3	6	9

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Actividades introductorias	Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado, así como a presentar la materia.
Estudio de casos	Análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y entrenarse en procedimientos alternativos de solución. Aquel estudiante asignado la hospitalización deberá llevar a cabo a elaboración de cuatro planes de cuidados.
Eventos científicos	El /la estudiante podrá asistir de forma voluntaria a los eventos docentes programados vinculados a su servicio asignado durante el periodo de prácticas, previa autorización del responsable del incluso e información al tutor/la.
Prácticum, Practicas externas y clínicas	El estudiante desarrollará las actividades en un contexto relacionado con el ejercicio de una profesión en el área de Ciencias de la Salud.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Prácticum, Practicas externas y clínicas	El responsable del servicio realizará el seguimiento de la evolución del estudiante en el desenrollo de su actividad y resolverá los posibles incidentes que puedan surgir.
Actividades introductorias	Actividades encaminadas a reunir información sobre los estudiantes, así como presentar la materia y proporcionar información básica sobre normas y tipo de actividad desenrollada en cada uno de los servicios vinculados la materia.
Estudio de casos	Se platearán preguntas sobre el seguimiento de un paciente o evolución clínica del mismo por parte del responsable de servicio.
Pruebas	**Descripción**

Portafolio/dossier	La primera semana se explicará al estudiante su cumplimentación, en el que se efectuará el registro de las actividades diarias que el/la estudiante realiza u observa, así como el grado de dificultad de las mismas según su percepción. Se cumplimentará también el apartado de valoración personal del/la estudiante que incluye cumplimento de objetivo, relación con el equipo, paciente y familia.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Prácticum, Practicas externas y clínicas	Evaluación continua por parte del tutor/la correspondiente para identificar necesidades particulares del/la estudiante (20%) y del equipo/profesionales del servicio (65%), valorando la adquisición de las competencias asignadas, siguiendo el modelo establecido que se estructura en: conocimientos teórico-prácticos, actitudes, habilidades y cumplimento de las normas.	85	A2 A4	B1 B3 B6 B10 B11 B13 B15 B16 B17 B18	C4 C8 C11 C12 C13 C17 C18 C31 C33 C35 C36 C37	D1 D2 D3 D4 D5 D6 D7 D8
Portafolio/dossier	El estudiante presentará al finalizar el período correspondiente el portafolios, en el que se incluye el cumplimiento de objetivos, relación con el equipo profesional, con paciente y familia, así como una valoración global de su estancia. Reflejará su percepción sobre el grado de dificultad de las intervenciones realizadas.	15	A3 A4	B11 B13 B16	C4 C8 C35 C36 C37	D1 D2 D3 D5 D6 D7 D8

Otros comentarios sobre la Evaluación

Las prácticas clínicas IV están vinculados a tres periodos asignados según la elección individual del estudiante en las PCV y detallado en la normativa de prácticas.
Es necesario alcanzar una calificación mínima de cuatro puntos sobre diez en cada una de las evaluaciones para poder optar al aprobado.
En unidades de hospitalización/ entros sociosanitarios, se realizarán **2 Planes de Atención de Enfermería**, que se evaluarán como un ítem más, dentro de la rúbrica establecida. Su entrega es obligatoria, debiendo alcanzar una calificación mínima de 5/10.
Es de entrega obligatoria, el portafolios/dossier y el registro de control de presencialidad en las unidades, antes de 10 días tras la finalización de cada período.
El incumplimiento de la entrega del portafolios en cada rotación, supondrá una penalización de 2 puntos sobre la cualificación del período.

El incumplimiento de la entrega del registro de control de presencialidad, supondrá un NO APTO en la materia.

Las faltas de asistencia no justificadas, implicarán un suspenso y la interrupción inmediata del período, mientras que sí son faltas justificadas se permitirán un máximo de 4, que serán de recuperación obligatoria en el período establecido para tal fin por el responsable de la materia. La ausencia de más de 4 días, conllevará la repetición completa del período en cuestión. (Estas directrices, se detallan en la normativa de prácticas facilitada a los estudiantes y publicada en MOOVI).

Para discernir las Matrículas de honor, en caso de idéntica calificación entre varios estudiantes, se utilizará como criterio de asignación, el expediente académico en la fecha en cuestión.

IMPORTANTE: Toda la información vinculada a las PC IV será divulgada a través de MOOVI.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

CARME ESPINOSA I FRESNEDO et. al, **DIAGNÓSTICOS ENFERMEROS**, ÚNDECIMA, ELSEVIER, 2018

T. HEATHER HERDMAN ET AL., **DIAGNÓSTICOS ENFERMEROS. DEFINICIONES Y CLASIFICACIÓN**, 12ª EDICIÓN, ELSEVIER, 2021

Plataforma e-cuidados, **http://www.ecuidados.com/site/acceso**,

Plataforma FÉMORA (SERGAS), **https://femora.sergas.gal/**,

Bibliografía Complementaria

GLADYS G. BUSTOS, **ENFERMARÍA MATERNOINFANTIL E NEONATAL: COMPENDIO DE TÉCNICAS**, 2ª EDICIÓN, LATORRE LITERARIA, 2014

SHEEHY, **MANUAL DE URXENCIAS HOSPITALARIAS**, 6ª EDICIÓN, ELSEVIER ESPAÑA, 2007
ENFERMARÍA XINECOOBSTÉTRICA, 1ª EDICIÓN, 2009
JOHN R. HAMPTON, **ECG BÁSICA**, 7ª EDICIÓN, ELSEVIER, 2009
MARÍA TERESA LUIS RODRIGO, **LOS DIAGNÓSTICOS ENFERMEROS**, 9ª EDICIÓN., ELSEVIER MASSON, 2013
COORDINADOR EDITORIAL: CARLOS BIBAINO GUILLÉN, **MANUAL DE URGENCIAS**, 2ª EDICIÓN, ASTRAZÉNECA, 2014
MANUEL JOSÉ VÁZQUEZ LIMA Y JOSÉ RAMÓN CASAL CODESIDO, **GUÍA DE ACTUACIÓN EN URGENCIAS**, 4ª EDICIÓN, OFELMAGA S.L., 2012
AGUSTÍN JULIAN JIMÉNEZ, **MANUAL DE PROTOCOLOS Y ACTUACIÓN EN URGENCIAS**, 4ª EDICIÓN, BAYER HEALTHCARE, 2014
DIAGNÓSTICOS ENFERMEROS, **https://notasenfermeria.com/diagnosticos-de-enfermeria-nanda/**,
CIBER REVISTA, **https://www.enfermeriadeurgencias.com/ciber/marzo2017/pagina13.html**,
SOCIEDAD ESPAÑOLA DE ENFERMERÍA INTENSIVA Y UNIDAD DE CORONSARIOS, **https://seeiuc.org/**,

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Prácticas clínicas V/V53G140V01406

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Enfermería de urgencias y cuidados críticos/V53G140V01414
Introducción a la enfermería avanzada/V53G140V01415

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Enfermería materno-infantil/V53G140V01302
Prácticas clínicas II/V53G140V01303
Prácticas clínicas III/V53G140V01306

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Prácticas clínicas V				
Asignatura	Prácticas clínicas V			
Código	V53G140V01406			
Titulacion	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	18	OB	4	2c
Lengua Impartición	Castellano Gallego			
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermaría (Povisa)			
Coordinador/a	Muíños Álvarez, Alicia			
Profesorado	Muíños Álvarez, Alicia			
Correo-e	amuinos@cepovisa.com			
Web	http://http://www.cepovisa.com			
Descripción general	Materia destinada la adquisición de competencias teórico-prácticas en relación con los cuidados y procedimientos de enfermería en el campo de la atención especializada.			

Resultados de Formación y Aprendizaje	
Código	
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
B1	Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
B2	Saber planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familias o grupos, orientados a los resultados en salud, evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.
B3	Saber aplicar los fundamentos y principios técnicos y metodológicos de la enfermería.
B5	Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas.
B6	Aplicar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.
B7	Saber comprender, sin prejuicios, a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, cómo individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, además de garantizar el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.
B8	Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud-enfermedad.
B9	Fomentar estilos de vida saludables y el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.
B10	Proteger la salud y el bienestar de las personas, familias o grupos atendidos, garantizando su seguridad.
B11	Saber establecer una comunicación eficaz con pacientes, familias, grupos sociales y compañeros. Fomentar la formación e información para la salud.
B15	Ser capaz de trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.
B16	Ser capaz de utilizar los sistemas de información sanitaria.
B17	Realizar cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.
C4	Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.
C8	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
C10	Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas.
C11	Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo.
C12	Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.
C13	Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.
C17	Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
C18	Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
C29	Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.

C31	Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.
C33	Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
C50	Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.
D1	Capacidad de análisis y síntesis.
D2	Capacidad de organización y planificación.
D3	Capacidad de gestión de la información.
D4	Resolución de problemas y toma de decisiones.
D5	Trabajo en equipo, multidisciplinar y multilingüe.
D6	Habilidades en las relaciones interpersonales.
D7	Razonamiento crítico.
D8	Aprendizaje autónomo.

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Ser capaz de participar en los cuidados que tengan como finalidad garantizar el mayor grado de independencia de las personas en sus necesidades básicas y específicas, tanto en atención especializada como en instituciones socio-sanitarias.	A4	B1 B3 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B15 B16 B17	C4 C8 C10 C11 C12 C18 C29 C31 C33	D1 D2 D3 D4 D5 D6
Ser capaz de proporcionar cuidados al paciente aplicando el Proceso de Enfermería, estableciendo una actitud empática con el paciente y la familia, lo que garantizará el derecho a la confidencialidad, privacidad y dignidad.	A3 A4	B2 B3 B5 B6 B16	C4 C8 C12 C13 C17 C18 C29 C31 C50	D1 D2 D3 D4 D7 D8

Contenidos

Tema	
Rotatorio de prácticas preprofesionales que permitan la aplicación y la adquisición de competencias de los conocimientos teóricos y metodológicos de la Enfermería en la práctica clínica en áreas de hospitalización, servicios especiales, instituciones socio-sanitarias y atención primaria.	Realización de las actividades referidas a los períodos de prácticas clínicas en los correspondientes servicios asistenciales aplicando cuidados de enfermería básicos y especializados, según las necesidades individuales de cada paciente, así como técnicas y procedimientos correspondientes. Realización de la carpeta - memoria del estudiante en cada período asistencial. Elaboración de PAES (hospitalización/institucións sociosanitarias).

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	2	0	2
Estudio de casos	4	6	10
Prácticum, Practicas externas y clínicas	420	0	420
Portafolio/dossier	6	12	18

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Actividades introductorias	Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado, así como a presentar la materia.
Estudio de casos	Análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y entrenarse en procedimientos alternativos de solución.

Prácticum, Practicas externas y clínicas	El estudiante desarrollará las actividades en un contexto relacionado con el ejercicio de una profesión en el área de Ciencias de la Salud. Como el título de Graduado/la en enfermería por la Uvigo es presencial y habilita para el ejercicio de una profesión regulada, en el relativo a las prácticas clínicas, se considera imprescindible a formación presencial en los centros sanitarios de referencia. La realización de prácticas clínicas presenciales es un condicionante para que puedan ser evaluadas.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Actividades introductorias	Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado, así como a presentar la materia.
Estudio de casos	Análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y entrenarse en procedimientos alternativos de solución.
Prácticum, Practicas externas y clínicas	El/la responsable do servicio realizará el seguimiento de la evolución del estudiante en desarrollo de su actividad y resolverá las posibles incidencias que puedan surgir.
Pruebas	**Descripción**
Portafolio/dossier	Asesoramiento al estudiante sobre la correcta cumplimentación del portafolio en el cual se incluirá su memoria de prácticas así como la descripción diaria de las actividades y procedimientos de enfermaría observados o realizados por el/la estudiante. También deberá describir el grado de dificultad que le supuso dicha adquisición de competencias.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Prácticum, Practicas externas y clínicas	Evaluación continua por parte del tutor/la correspondiente para identificar necesidades particulares del/la estudiante (20%) y del equipo/profesionales del servicio (65%), valorando la adquisición de las competencias asignadas, siguiendo el modelo establecido que se estructura en: conocimientos teórico-prácticos, actitudes, habilidades y cumplimento de las normas.	85	A4	B1 B2 B3 B6 B7 B10 B15 B16 B17	C4 C8 C10 C11 C12 C13 C17 C18 C29 C31 C33	D1 D2 D3 D4 D5 D6 D7 D8
Portafolio/dossier	El estudiante presentará al finalizar el período (3, uno mensual) el portafolio correspondiente que incluirá las actividades desarrolladas durante las prácticas y el grado de dificultad.	15	A4			D1 D2 D3 D4 D7 D8

Otros comentarios sobre la Evaluación

Rotatorio de 12 semanas (aprox.) de prácticas tutorizadas, según turnicidada del Profesional/es de referencia, en el servicio elegido por el estudiante según expediente académico.

Cualquier necesidad individual deberá tramitarse con el tutor académico, con la mayor antelación posible (mínimo, 1 mes antes del inicio del período)

En unidades de hospitalización/centros sociosanitarios, se realizarán **3 Planes de Atención de Enfermería,** que se evaluarán como un ítem más, dentro de la rúbrica establecida. Su entrega es obligatoria, debiendo alcanzar una calificación mínima de 5/10.

En algunos servicios, a determinar, se podrá realizar una prueba escrita, para la evaluación de los contenidos teóricos, cuya calificación se incluye en el apartado de conocimientos teóricos.

Es de entrega obligatoria, el portafolios/dossier y el registro de control de presencialidad en las unidades, de forma mensual.

El incumplimiento de la entrega del portafolios en cada rotación, supondrá una penalización de 2 puntos sobre la

cualificación del período.

El incumplimiento de la entrega del registro de control de presencialidad, supondrá un NO APTO en la materia.

Las faltas de asistencia no justificadas, implicarán un suspenso y la interrupción inmediata del período, mientras que sí son faltas justificadas se permitirán un máximo de 8, que serán de recuperación obligatoria en el período establecido para tal fin por el responsable de la materia. La ausencia de más de 8 días, conllevará la repetición completa del período. (Estas directrices, se detallan en la normativa de prácticas facilitada a los estudiantes y publicada en MOOVI).

Para discernir las Matrículas de honor, en caso de idéntica calificación entre varios estudiantes, se utilizará como criterio de asignación, el expediente académico en la fecha en cuestión.

IMPORTANTE: Toda la información vinculada a las PC V será divulgada a través de MOOVI.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

NANDA INTERNACIONAL, **DIAGNÓSTICOS ENFERMEROS: DEFINICIONES Y CLASIFICACIONES**, 10ª Edición, ELSEVIER, 2012

e-cuidados, **http://www.ecuidados.com/site/acceso**,

Pamela L. Swearingen & Jacqueline Wright, **Enfermería médico-quirúrgica basada en planes de cuidado**, 5ª, Elsevier, 2020

Bibliografía Complementaria

ANNE PERRY y PATRICIA POTTER, **Tecnicas Y Procedimientos en Enfermería**, 7ª Edición, ELSEVIER MOSBY, 2011

Gorka Vallejo de la Hoz, Irrintzi Fernández Aedo, Sendoa Ballesteros Peña, **Manual Práctico De Enfermería de cuidados intensivos: Guía rápida para estudiantes de Enfermería en prácticas (Manuales Universitarios)**, 1ª, Universidad del País Vasco, 2020

Emergency Nurses Association, **Enfermería de Urgencias: Principios y práctica**, 7ª, Elsevier, 2020

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Trabajo de Fin de Grado/V53G140V01407

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Prácticas clínicas I/V53G140V01208
Prácticas clínicas II/V53G140V01303
Prácticas clínicas III/V53G140V01306
Prácticas clínicas IV/V53G140V01405

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Trabajo de Fin de Grado				
Asignatura	Trabajo de Fin de Grado			
Código	V53G140V01407			
Titulacion	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	12	OB	4	2c
Lengua Impartición	Castellano Inglés			
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermaría (Povisa)			
Coordinador/a	Giráldez Miranda, Esperanza María			
Profesorado	de la Fuente Aguado, Javier Fernández Ferro, Martín Giráldez Miranda, Esperanza María Mosquera Losada, María Elena Muíños Álvarez, Alicia			
Correo-e	mgiraldez@povisa.es			
Web	http://www.cepovisa.com			
Descripción general	El trabajo de fin de Grado (TFG), es una asignatura de carácter obligatorio, que consiste en un trabajo individual, que cada estudiante realizará de forma autónoma, bajo tutorización docente y que debe permitirle de forma integrada la adquisición de contenidos formativos y las competencias asociadas al título. Se orientará, como un estudio de investigación, de autoría propia y que en ningún caso, se haya presentado, con anterioridad, en el desarrollo de cualquier titulación.			

Resultados de Formación y Aprendizaje	
Código	
A1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B1	Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
B2	Saber planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familias o grupos, orientados a los resultados en salud, evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.
B3	Saber aplicar los fundamentos y principios técnicos y metodológicos de la enfermería.
B4	Ser capaz de comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.
B5	Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas.
B6	Aplicar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.
B7	Saber comprender, sin prejuicios, a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, cómo individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, además de garantizar el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.
B8	Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud-enfermedad.
B9	Fomentar estilos de vida saludables y el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.
B10	Proteger la salud y el bienestar de las personas, familias o grupos atendidos, garantizando su seguridad.
B11	Saber establecer una comunicación eficaz con pacientes, familias, grupos sociales y compañeros. Fomentar la formación e información para la salud.
B12	Aplicar el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.

B13	Aplicar los principios de financiación sanitaria y sociosanitaria y utilizar adecuadamente los recursos disponibles.
B14	Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico-técnicos y de calidad.
B15	Ser capaz de trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.
B16	Ser capaz de utilizar los sistemas de información sanitaria.
B17	Realizar cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.
B18	Aplicar estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente y familia, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyan a aliviar la situación de pacientes en situaciones de enfermedad avanzada y/o terminal.
C1	Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos.
C2	Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
C3	Conocer los diferentes grupos de fármacos, los principios de su autorización, uso e indicación, y los mecanismos de acción de los mismos.
C4	Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.
C5	Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable.
C6	Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran.
C7	Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas.
C8	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
C9	Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.
C10	Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas.
C11	Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo.
C12	Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.
C13	Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.
C14	Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.
C15	Identificar, integrar y relacionar el concepto de salud y los cuidados, desde una perspectiva histórica, para comprender la evolución del cuidado de enfermería.
C16	Comprender desde una perspectiva ontológica y epistemológica, la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería, así como los modelos teóricos más relevantes, aplicando la metodología científica en el proceso de cuidar y desarrollando los planes de cuidados correspondientes.
C17	Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
C18	Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
C19	Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.
C20	Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad.
C21	Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud.
C22	Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad.
C23	Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad.
C24	Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.
C25	Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad.
C26	Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud.
C27	Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.
C28	Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases.
C29	Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.
C30	Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.
C31	Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.
C32	Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.
C33	Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.

C34	Identificar las características de las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio y en las alteraciones que se pueden presentar proporcionando los cuidados necesarios en cada etapa.
C35	Aplicar cuidados generales durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos a las nuevas demandas y prevenir complicaciones.
C36	Conocer los aspectos específicos de los cuidados del neonato. Identificar las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia y los factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo.
C37	Conocer los problemas de salud más frecuentes en la infancia e identificar sus manifestaciones. Analizar los datos de valoración del niño, identificando los problemas de enfermería y las complicaciones que pueden presentarse.
C38	Aplicar las técnicas que integran el cuidado de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los niños y sus cuidadores.
C39	Seleccionar las intervenciones dirigidas al niño sano y al enfermo, así como las derivadas de los métodos de diagnóstico y tratamiento.
C40	Ser capaz de proporcionar educación para la salud a los padres o cuidadores primarios.
C41	Comprender los cambios asociados al proceso de envejecer y su repercusión en la salud.
C42	Identificar las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer.
C43	Conocer los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores.
C44	Seleccionar las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana.
C45	Conocer el Sistema Sanitario Español.
C46	Identificar las características de la función directiva de los servicios de enfermería y la gestión de cuidados.
C47	Identificar las características de la función directiva de los servicios de enfermería y la gestión de cuidados.
C48	Conocer la legislación aplicable y el código ético y deontológico de la enfermería española, inspirado en el código europeo de ética y deontología de enfermería.
C49	Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia.
C50	Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.
C51	Conocer los problemas de salud mental más relevantes en las diferentes etapas del ciclo vital, proporcionando cuidados integrales y eficaces, en el ámbito de la enfermería.
C52	Conocer los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales
D1	Capacidad de análisis y síntesis.
D2	Capacidad de organización y planificación.
D3	Capacidad de gestión de la información.
D4	Resolución de problemas y toma de decisiones.
D5	Trabajo en equipo, multidisciplinar y multilingüe.
D6	Habilidades en las relaciones interpersonales.
D7	Razonamiento crítico.
D8	Aprendizaje autónomo.
D9	Adaptación a nuevas situaciones. Iniciativa y espíritu emprendedor. Creatividad.
D10	Motivación por la calidad.
D11	Sensibilidad hacia temas medioambientales.

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje

Ser capaz de diseñar y ejecutar un estudio de investigacion	A1	B1	C1	D1
	A2	B2	C2	D2
	A3	B3	C3	D3
	A4	B4	C4	D4
	A5	B5	C5	D5
		B6	C6	D6
		B7	C7	D7
		B8	C8	D8
		B9	C9	D9
		B10	C10	D10
		B11	C11	D11
		B12	C12	
		B13	C13	
		B14	C14	
		B15	C15	
		B16	C16	
		B17	C17	
		B18	C18	
			C19	
			C20	
			C21	
			C22	
			C23	
			C24	
			C25	
			C26	
			C27	
			C28	
			C29	
			C30	
			C31	
			C32	
			C33	
			C34	
			C35	
			C36	
			C37	
			C38	
			C39	
			C40	
			C41	
			C42	
			C43	
			C44	
			C45	
			C46	
			C47	
			C48	
			C49	
			C50	
			C51	
			C52	

Contenidos	
Tema	
CURSO UVIGO: ""COMO AFRONTAR O TEU TFG""	Dota de herramientas básicas, para iniciar el trabajo individual del/la estudiante.
BÚSQUEDA BIBLIOGRÁFICA	Búsqueda de información científica relevante en las principales fuentes de información científica sanitaria
LECTURAS CRÍTICAS	Manejar bases de datos científicas. - Leer libros y artículos de forma reflexiva y crítica. - Leer literatura científica. - Discriminar las lecturas relevantes para el tema del TFG.
DISEÑO Y DESARROLLO DE UN PLAN DE INVESTIGACIÓN.	Elaboración y entrega de protocolo de trabajo Elaboración y entrega de informe final de investigación, para posterior defensa y exposición pública.
PRESENTACIÓN Y DEFENSA	Directrices básicas para defensa pública del trabajo

REVISIÓN SISTEMÁTICA	Sesiones teórico prácticas sobre la metodología a utilizar para este tipo de trabajo.
CONTENIDOS Y ESTRUCTURA TFG	Directrices básicas y contenidos mínimos del informe final de investigación

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	2	8	10
Seminario	20	50	70
Prácticas con apoyo de las TIC	0	35	35
Trabajo tutelado	20	75	95
Metodologías basadas en investigación	20	70	90
*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado			

Metodologías	
	Descripción
Actividades introductorias	Exposición de los objetivos de la materia, sobre los que se trabajarán, aclarando la metodología a seguir e informando sobre los criterios de evaluación.
Seminario	Actividades enfocadas al trabajo sobre un tema específico, que permiten ahondar o complementar los contenidos de la materia. BÚSQUEDA BIBLIOGRÁFICA, REVISIONES SISTEMÁTICAS y CREACIÓN Y MANEJO DE BASES DE DATOS.
Prácticas con apoyo de las TIC	Actividades de aplicación del conocimiento en un contexto determinado y de adquisición de habilidades básicas y procedimentales en relación con la materia a través de las TIC.
Trabajo tutelado	El/La estudiante, de manera individual, elabora un documento sobre la temática de la materia o prepara seminarios, investigaciones, memorias, ensayos, resúmenes de lecturas, conferencias, etc.
Metodologías basadas en investigación	Mejora el procesamiento de la información en dominios específicos recurriendo a actividades de investigación científica.

Atención personalizada	
Metodologías	**Descripción**
Seminario	Interacción del estudiantado/docente sobre la temática
Prácticas con apoyo de las TIC	Curso de la biblioteca UVigo "Como afrontar o teu TFG" En él se orienta a emplear una metodología básica para la elaboración y defensa deL TFG. - Conocer fuentes de información y recursos de la biblioteca. - Encontrar y evaluar la información recogida, mediante estrategias de búsqueda. - Uso responsable, ético y legal de la información.
Trabajo tutelado	Cada tutor, en base a las necesidades de las/os estudiantes establecerá tutorías programadas.
Metodologías basadas en investigación	Elaboración de informe final de investigación y defensa pública ante tribunal Colegiado)

Evaluación			
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje

Metodologías basadas en investigación	Informe final de investigación y presentación y defensa, ante tribunal colegiado.	100	A1 A2 A3 A4 A5	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B17 B18	C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9 C10 C11 C12 C13 C14 C15 C16 C17 C18 C19 C20 C21 C22 C23 C24 C25 C26 C27 C28 C29 C30 C31 C32 C33 C34 C35 C36 C37 C38 C39 C40 C41 C42 C43 C44 C45 C46 C47 C48 C49 C50 C51 C52	D1 D2 D3 D4 D5 D6 D7 D8 D9 D10 D11

Otros comentarios sobre la Evaluación

Los contenidos y estructura del TFG se describen en la "Guía del TFG", difundida a través de MOOVI. Esta herramienta, se utilizará cómo medio de comunicación para la difusión de las directrices y plazos, para el desarrollo de las actividades establecidas.

Se asignará director/a según elección del estudiantado, por expediente académico.
Se establece el TRIBUNAL COLEGIADO como órgano responsable de la evaluación, teniendo en cuenta la aportación de los directores/las, según la siguiente distribución:

· **3 PUNTOS DIRECTOR:**

o ORGANIZACIÓN/ SEGUIMIENTO TUTORÍAS (0.5)

o PROTOCOLO DE TRABAJO (0.5)

- o INTRODUCCIÓN/ MARCO TEÓRICO (0.75)
- o METODOLOGÍA (0.75)
- o DISCUSIÓN/CONCLUSIONES (0.5)

· **7 PUNTOS TRIBUNAL:**

FASE CONCEPTUAL (2):

- o Pertinencia/relevancia (0.5)
- o Introducción - Justificación (0.5)
- o Marco teórico (0.5)
- o Objetivos (0.5)

FASE EMPÍRICA (3):

- o Metodología (1.5)
- o Resultados (0.5)
- o Discusión (0.5)
- o Conclusiones (0.5)

PRESENTACIÓN/DEFENSA (2): Las fechas se pueden consultar en el calendario académico publicado en la web. Se difundirá las asignación y horarios de los distintos tribunales colegiados constituidos.

Fuentes de información
Bibliografía Básica
Bibliografía Complementaria
Nancy Burns et al, **INVESTIGACION EN ENFERMERIA**, 2012,
Julio Cabrero García, **INVESTIGAR EN ENFERMERÍA**, 2010,
Blanca Fernández - Lasqeutty Blanc, **INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN ENFERMERÍA**, 2012,
Pilar Serrano Gallardo, **TRABAJO FIN DE GRADO EN CIENCIAS DE LA SALUD**, 2012,
Ana Belén Salamanca Castro, **El aeiou de la investigación en Enfermería**, 2013,
http://www.fisterra.com/,
Biblioteca virtual de la salud, **http://bvsalud.isciii.es/php/index.php**,
CUIDEN, **http://www.doc6.es/index/**,
INSTITUTO DE SALUD CARLOS III, **http://www.isciii.es/**,
Azucena Sanmillán., **https://ebevidencia.com/**,

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Estadística: Estadística/V53G140V01106
Ética y legislación/V53G140V01202

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Atención de enfermería en las emergencias y catástrofes				
Asignatura	Atención de enfermería en las emergencias y catástrofes			
Código	V53G140V01413			
Titulacion	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento				
Coordinador/a	Cabadas Avión, Rafael			
Profesorado	Cabadas Avión, Rafael			
Correo-e	rcabavi@gmail.com			
Web	http://https://www.riberasalud.com/cepovisa/			
Descripción general	El objetivo principal de la materia es dotar a los estudiantes de los conocimientos básicos necesarios para una actuación inmediata en un escenario de urgencias extra hospitalaria, en una situación de catástrofe y emergencia sanitaria.			

Resultados de Formación y Aprendizaje	
Código	
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
B1	Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
B3	Saber aplicar los fundamentos y principios técnicos y metodológicos de la enfermería.
B5	Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas.
B10	Proteger la salud y el bienestar de las personas, familias o grupos atendidos, garantizando su seguridad.
B13	Aplicar los principios de financiación sanitaria y sociosanitaria y utilizar adecuadamente los recursos disponibles.
B15	Ser capaz de trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.
B17	Realizar cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.
C2	Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
C3	Conocer los diferentes grupos de fármacos, los principios de su autorización, uso e indicación, y los mecanismos de acción de los mismos.
C4	Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.
C13	Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.
C17	Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
C24	Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.
C29	Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.
C30	Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.
D1	Capacidad de análisis y síntesis.
D2	Capacidad de organización y planificación.
D4	Resolución de problemas y toma de decisiones.
D5	Trabajo en equipo, multidisciplinar y multilingüe.
D7	Razonamiento crítico.

Resultados previstos en la materia	
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje

Ser capaz de hacer valer los juicios clínicos para asegurar que se alcanzan los estándares de calidad y que la práctica esté basada en la evidencia científica.		B1 B3 B13 B17	C2 C3 C4 C13 C17 C24 C29 C30	D1 D2
Ser capaz de poner en práctica principios de salud y seguridad, incluidos la movilización y el manejo del paciente, control de infección, primeros auxilios básicos y procedimientos de emergencia.		B1 B3 B5 B10 B13 B15 B17	C2 C3 C4 C13 C17 C24 C29 C30	
Ser capaz de aplicar resolución de problemas y toma de decisiones	A2	B3	C17 C30	D1 D4 D7
Ser capaz de usar adecuadamente las habilidades de consejo (técnicas de comunicación para promover el bienestar el paciente).		B15		D5

Contenidos	
Tema	
Tipos de catástrofes. Definiciones	Impacto medioambiental, social sanitario y económico de las catástrofes. Mecanismos de prevención de catástrofes. Actuación de emergencias en el contexto internacional. Organización y planificación sanitaria en relación a la atención de enfermería en emergencias y catástrofes Recursos humanos y materiales
Organización y planificación sanitaria en relación a la atención de las emergencias en las catástrofes.	Evacuación de pacientes según la patología y la gravedad. Medios necesarios.
Actuación ante las emergencias derivadas de las catástrofes.	Funciones específicas del profesional de enfermería.
Recursos humanos y materiales necesarios	Necesidades básicas segundo tipo de emerxencia.
Mecanismos de prevención de catástrofes y actuación de emerxencia en el contexto internacional.	Métodos de aislamiento y control de infecciones en evacuación de pacientes.
Primeros auxilios.	Actuación de enfermería en: - Urgencias y emergencias obstétricas. - Urgencias y emergencias ginecológicas. - Urgencias y emergencias pediátricas. - Urgencias y emergencias psicosociales. - Urgencias y emergencias en situación de riesgo vital. - Urgencias y emergencias de mayor incidencia. - Urgencias y emergencias músculo-esqueléticas.

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	50	48	98
Seminario	18	12	30
Examen de preguntas objetivas	2	12	14
Resolución de problemas y/o ejercicios	2	6	8

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio que el/la estudiante tiene que desarrollar
Seminario	Actividad enfocada al trabajo sobre un tema específico, que permite ahondar o complementar los contenidos de la materia. Se pueden emplear como complemento de las clases teóricas.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio que el/la estudiante tiene que desarrollar
Seminario	Actividad enfocada al trabajo sobre un tema específico, que permite ahondar o complementar los contenidos de la materia. Se pueden emplear como complemento de las clases teóricas.

Evaluación						
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Seminario	Contenidos establecidos según temática.	30		B1 B3 B10 B15 B17	C2 C3 C13 C29 C30	D2 D4 D5
Examen de preguntas objetivas	Examen de 40 preguntas tipo test, de contenidos teóricos. 4 opciones de respuesta, cada error, resta 0.25 puntos.	40	A2	B1 B3 B10 B17	C2 C3 C4 C13 C17 C29	D2 D4 D7
Resolución de problemas y/o ejercicios	problemas de forma autónoma Actividad en la que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con la asignatura. El alumno/a debe desarrollar el análisis y resolución de los problemas y/o ejercicios de forma autónoma.	30		B1 B3 B5 B10 B13 B15 B17	C2 C3 C4 C13 C17 C24 C29 C30	D2 D4 D7

Otros comentarios sobre la Evaluación

El primer día de clase los docentes exponen la planificación de la asignatura y los horarios de tutoría, e informan sobre las opciones de evaluación (CONTINUA O GLOBAL), para que opten por la que más se ajuste a sus necesidades.

Se presupone la evaluación global, su rechazo y opción de evaluación final, será comunicada formalmente según la metodología establecida para ello y publicada en la web.

Evaluación Continua (EC):

El **20 %** de faltas de asistencia no justificadas implica la pérdida del derecho a la EC, considerándose faltas justificadas: la realización de exámenes, la presencia en órganos colegiados, el ingreso hospitalario y la enfermedad o baja médica (adjuntando justificante pertinente).

La calificación de la EC se obtendrá mediante la suma de las pruebas desarrolladas en el aula:

Seminario (30%) , **Resolución de problemas y o ejercicios (30%)** y + **Examen (40 %)** (en la fecha establecida para la prueba final publicada en la web). El examen será de 80 preguntas cortas y tipo test con 4 opciones de respuesta única, cada error resta 0.25 de las correctas.

El estudiantado que siga evaluación continua, deberá obtener una nota mínima de 5.0 sobre 10, en cada prueba (inclusive el examen). En caso de no alcanzarse dicha calificación, en las pruebas previas al examen, el estudiante perderá la EC y pasará a realizar la prueba de evaluación global para aprobar la asignatura.

Aquellos estudiantes que no puedan seguir la EC y/o hayan renunciado a esta, serán evaluados mediante una prueba final que supondrá el 100% de la calificación de la asignatura.

Evaluación global (EG):

Se realizará un examen global que supone el 100 % de calificación de la materia.

Examen tipo test de 100 preguntas, con 4 opciones de respuesta. Cada respuesta errónea, resta 0.25 del valor de las correctas.

Para superar la materia se deberá alcanzar una nota mínima de 5/10.

El examen se realizará en la fecha establecida en el calendario oficial y publicada en la web, en las AULAS 21 y 23.

2ª OPORTUNIDAD:

El no superar la asignatura en cualquiera de las dos modalidades en 1ª oportunidad, implica que en la 2ª oportunidad se optará por evaluación global.

MATRÍCULA DE HONOR

Para discernir la Matrícula de Honor en caso de idéntica calificación entre varios estudiantes, se utiliza como criterio de asignación el expediente académico en la fecha en cuestión.

Compromiso ético:

Se espera que el estudiantado presente un comportamiento ético adecuado. En caso de detectar un comportamiento no ético (copia, plagio, utilización de aparatos electrónicos no autorizados, etc.), se considerará que el alumno no reúne los requisitos necesarios para superar la materia. En ese caso, la calificación final en primera convocatoria será de suspenso (0,0). No se permitirá la utilización de ningún dispositivo electrónico durante las pruebas de evaluación salvo autorización expresa.

La participación activa en clase durante las sesiones magistrales y la participación en los talleres, se utilizarán como factores moderadores en la calificación final.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Enfermería de urgencias y cuidados críticos				
Asignatura	Enfermería de urgencias y cuidados críticos			
Código	V53G140V01414			
Titulacion	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	1c
Lengua Impartición	Castellano Gallego			
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermaría (Povisa)			
Coordinador/a	Bouza Testa, Pablo			
Profesorado	Bouza Testa, Pablo Cabadas Avión, Rafael García Vega, Francisco Javier González Abelleira, Óscar Manuel			
Correo-e	pablo-bt@hotmail.com			
Web	http://www.cepovisa.com			
Descripción general	Según la OMS, urgencia es la aparición fortuita (imprevista o inesperada), en cualquier lugar o actividad, de un problema de salud de causa diversa y gravedad variable, que genera la conciencia de una necesidad inminente de atención por parte de sujeto que la sufre o de su familia, así las UUH se define como una organización de profesionales sanitarios que ofrece asistencia multidisciplinar, ubicada en un área específica del hospital, que cumple unos requisitos funcionales, estructurales y organizativos, que garantizan condiciones de seguridad, calidad y eficiencia para atender a la urgencias y la emergencia. Una organización de profesionales sanitarios que ofrece asistencia multidisciplinar en un espacio específico del hospital, que cumple unos requisitos funcionales, estructurales y organizativos, de forma que garantiza las condiciones de seguridad, calidad y eficiencia adecuadas para atender pacientes que, siendo susceptibles de recuperación, requieren soporte respiratorio o que precisan soporte respiratorio básico junto con soporte de, al menos, dos órganos o sistemas; así como todos los pacientes complejos que requieran soporte por fallo multiorgánico.			

Resultados de Formación y Aprendizaje	
Código	
C4	Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.
C13	Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.
D1	Capacidad de análisis y síntesis.
D2	Capacidad de organización y planificación.
D3	Capacidad de gestión de la información.
D4	Resolución de problemas y toma de decisiones.
D5	Trabajo en equipo, multidisciplinar y multilingüe.

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.	C4	D1 D2 D3 D4
2. Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.	C13	D1 D2 D4 D5

Contenidos	
Tema	
1.- Urgencias	1.1 concepto 1.2 estructura 1.3 calidad
2.- Sistemas integrales Emergencia/Mod Sist Extrahopitalario/061 Galicia	2.1 Descripción y funcionamiento. 2.2 Transporte Sanitario
3.- Dolor torácico	3.1 Concepto y tipos 3.2 Síndrome coronario agudo (SCA)
4.- Síncope	4.1 Tipos, etiología y actuación

5.- Asistencia inicial al Politraumatizado	5.1 Conceptos. 5.2 Manejo extrahospitalario 5.3 Inmovilización, rescate y extricación de pacientes. 5.4 Manejo intrahospitalario
6.- Insuficiencia respiratoria aguda	6.1 Tipo 6.2 Apoyo ventilatorio. 6.3 Ventilación mecánica
7.- Alteración del nivel de conciencia (bajo nivel de conciencia y agitación)	7.1 Síndrome confusional agudo. 7.2 Paciente psiquiátrico, agitación.
8.- Dolor abdominal agudo	8.1 Tipos 8.2 Etiologías y actuación.
9.- Manejo avanzado de la vía aérea	9.1 Justificación 9.2 Tipos y cuidados
10.- Prevención de la infección nosocomial en UCC. Proyectos Zero	10.1 Justificación 10.2 Proyecto Bacteriemia zero 10.3 Proyecto neumonía zero 10.4 Proyecto Resistencia zero 10.5 Proyecto infección urinaria zero
11.- Electrocardiografía básica en urgencias y UCC	11.1 Bases y derivaciones 11.2 ECG normal 11.3 Arríimias básicas 11.4 Tto eléctrico de las arrítmias/DESA
12.- Fármacos y vías de administración	12.1 La vía intraósea
13.- Reacciones alérgicas	13.1 tipos 13.2 Anafilaxia. actuación
14.- Fallo renal y técnicas de depuración extrarrenal	14.1 Manejo práctico de la HDFVVC
15.- Principios de la asistencia sanitaria en catástrofes y víctimas en masa	15.1 Triage 15.2 Organización, asistencia in situ y traslado.
16.- Paciente quemado	16.1 Manejo general del paciente quemado 16.2 Cuidados de enfermería del paciente quemado
17.- Intoxicaciones agudas	17.1 Métodos para eliminar él tóxico 17.2 Tóxicos frecuentes y antídotos.
18.- Reanimación cardiopulmonar RCP	18.1 Bases teóricas 18.2 Actuación práctica
19.- Anestesiología	19.1. Anestesia General 19.2. Anestesia Regional 19.3. Cuidados postoperatorios 19.4. Tratamiento del dolor
20. Profesional de enfermería en lanas Unidades de Cuidados intensivos	20.1. Conceptos generales. 20.2. Características de la Unidad. 20.3. Formación específica
21. Criterios de ingreso en UCI	21.1 Abordaje de enfermería
22. Cuidados de enfermería en el paciente Crítico	22.1. Cuidados generales 22.2. Sedación y analgesia 22.3. Prescripción electrónica asistida 22.4. Contención mecánica 22.5. Delirio 22.6. Cambios posturales 22.7. Traslado intra e interhospitalario 22.8. Humanización
23. Insuficiencia cardíaca	23.1. Fisiopatología 23.2. Cuidados de enfermería
24. Shock	24.1. Tipos de Shock 24.2. Fisiopatología 24.3. Cuidados de enfermería
25. Insuficiencia respiratoria	25.1. Fisiopatología 25.2. Ventilación mecánica 25.3. Cuidados de enfermería
26. Donación de órganos	26.1 Cuidados de enfermería del donante
27. Seguridad del paciente	27.1. Aspectos básicos de la seguridad del paciente

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	35	50	85
Seminario	9	17	26
Trabajo tutelado	10	15	25

Examen de preguntas objetivas	2	12	14

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.
Seminario	Presentación de casos prácticos de pacientes críticos
Trabajo tutelado	El estudiante desarrolla ejercicios o proyectos en el aula bajo las directrices y supervisión del profesor. Puede estar vinculado su desarrollos con actividades autónomas del estudiante.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Trabajo tutelado	El estudiante desarrolla ejercicios o proyectos en el aula bajo las directrices y supervisión del profesor. Puede estar vinculado su desarrollos con actividades autónomas del estudiante.
Seminario	Presentación de casos de pacientes críticos

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Seminario	Resolución adecuada de casos clínicos	40	C13	D2 D4 D5
Trabajo tutelado	El estudiante desarrolla ejercicios o proyectos en el aula bajo las directrices y supervisión del profesor. Puede estar vinculado su desarrollos con actividades autónomas del estudiante.	20	C4 C13	D4 D5
Examen de preguntas objetivas	Pruebas para evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos...). Los alumnos seleccionan una respuesta entre un número limitado de posibilidades.	40	C4 C13	D1 D2 D3 D4 D5

Otros comentarios sobre la Evaluación

EVALUACIÓN

El primer día de clase los docentes exponen la planificación de la asignatura y los horarios de tutoría, e informan sobre las opciones de evaluación (CONTINUA O GLOBAL), para que elijan la que más se ajuste a sus necesidades. Se presupone la evaluación continua, el rechazo a esta y la elección de evaluación global, será comunicada formalmente según la metodología establecida para ello y publicada en la web.

Evaluación continua (EC):
La nota de la EC, tendrá un peso del 40% de la nota final y comprenderá tanto los contenidos del trabajo tutelado (peso del 20%, que denominaremos nota TT) como la resolución de dos casos clínicos realizados a través de seminarios (peso del 40%, que denominaremos calificación S). La calificación S se obtendrá mediante pruebas teórico-prácticas (que pueden incluir preguntas objetivas y/o de desarrollo) sobre los contenidos del aula.
La calificación de la TT se obtendrá mediante la valoración de la defensa de la misma.
El 40% restante de la nota final se obtendrá mediante la realización de un examen final (EF) tipo test de 4 opciones de respuesta en el que cada incorrecta restará 0,25 de las correctas.
Aquellos alumnos que no se presenten al examen final recibirán la calificación de no presentado.
Nota final (G) de la asignatura para la modalidad de evaluación continua:
G= TT+ S + EF, siempre que sea superior o igual a 2 sobre 4. Si no se alcanza este mínimo, la asignatura se considera no superada y, aunque la suma total sea superior a 5, la nota máxima que aparecerá en el acta será de 4,5 puntos.
Evaluación Global (EG):
El alumnado que no se acoja o pierda el derecho a la EC (más del 20% de falta de asistencia no justificadas y/o no superación del TT y/o S) serán evaluados en la EG sobre todos los contenidos impartidos en la asignatura (incluidos seminarios y trabajos tutelados) y deberá alcanzar un 5 sobre 10 puntos.
Segunda oportunidad:
Se tendrá en cuenta exclusivamente la evaluación global (100% calificación)
Las fechas de examen oficiales se publicarán en la web del centro. AULAS 21 y 23.

MATRÍCULA DE HONOR:

Para discernir la Matrícula de Honor en caso de idéntica calificación entre varios estudiantes, se utiliza como criterio de asignación el expediente académico en la fecha en cuestión.

Compromiso ético.
Se espera que el estudiante muestre un comportamiento ético apropiado. En caso de copia, plagio, uso de dispositivos electrónicos no autorizados, etc.se considera que el alumno no reúne los requisitos necesarios para superar la asignatura. En este caso, la nota final del curso académico en curso será de suspenso (0,0).

Fuentes de información
Bibliografía Básica
Bibliografía Complementaria
Manual de Urgencias para Enfermería, ELA-ARAN,
Potter, **Urgencias en enfermería**, Interamericana,
Recomendaciones asistenciales en Trauma Grave., SEMES. Edicomplet,
Atención al paciente Politraumatizado, ELA-ARAN,
Terapia Intensiva. Procedimientos de la AACN, Panamericana,
Pamela Kidd/Patty Sturt, **Urgencias en enfermería.**, Harcourt Brace,
Abelardo García de Lorenzo y Mateos, Juan Caturla Such, **Medicina intensiva**, Editorial universitaria Ramón Areces,
Alvarez Leiva, **Manual de asistencia sanitaria en las catástrofes**, ELA-ARAN.,
Rodriguez de Vigurí, **Manual de Soporte Vital Avanzado**, Elsevier/Masson,
Protocolos de asistencia prehospitalaria al paciente politraumatizado. Urxencias Sanitarias 061,
PHTLS 6ª edición, Elsevier Mosby,
www.cprguidelines.eu/,

Recomendaciones
Asignaturas que continúan el temario
Prácticas clínicas V/V53G140V01406
Trabajo de Fin de Grado/V53G140V01407
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Prácticas clínicas IV/V53G140V01405
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Anatomía humana: Anatomía humana/V53G140V01101
Fisiología: Fisiología/V53G140V01105
Enfermería clínica I/V53G140V01204
Enfermería clínica II/V53G140V01205
Enfermería clínica III/V53G140V01301

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Introducción a la enfermería avanzada				
Asignatura	Introducción a la enfermería avanzada			
Código	V53G140V01415			
Titulacion	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	1c
Lengua Impartición	Castellano Gallego			
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermaría (Povisa) Dpto. Externo			
Coordinador/a	Giráldez Miranda, Esperanza María			
Profesorado	Fernández García, Alberto Fernández Sanromán, Jacinto Giráldez Miranda, Esperanza María Gutiérrez Plata, Margarita Moledo Eiras, Enrique Moreno de la Santa, Pablo			
Correo-e	mgiraldez@povisa.es			
Web	http://www.cepovisa.com			
Descripción general	Materia destinada la adquisición de las competencias teórico-prácticas en relación con los cuidados y procedimientos avanzados de Enfermería.			

Resultados de Formación y Aprendizaje	
Código	
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
B1	Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
B2	Saber planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familias o grupos, orientados a los resultados en salud, evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.
B3	Saber aplicar los fundamentos y principios técnicos y metodológicos de la enfermería.
B7	Saber comprender, sin prejuicios, a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, cómo individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, además de garantizar el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.
B17	Realizar cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.
C8	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
C9	Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.
C18	Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
C49	Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia.
D2	Capacidad de organización y planificación.
D4	Resolución de problemas y toma de decisiones.
D5	Trabajo en equipo, multidisciplinar y multilingüe.

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Ser capaz de reconocer los diversos roles, responsabilidades y funciones de una enfermera.	A3	B1 B2 B3 B17	C18 C49	D2 D4 D5
Ser capaz de emprender valoraciones exhaustivas y sistemáticas utilizando lanas herramientas y marcos adecuados para él paciente, teniendo en cuenta los factores físicos, sociales, culturales, psicológicos, espirituales y ambientales relevantes.	A3	B1	C18	D2 D4

Ser capaz de reconocer e interpretar signos normales y cambiantes de salud-mala salud, sufrimiento, incapacidad de la persona (valoración y diagnóstico).	A3	B1 B2 B3 B17	C9 C18 C49	D2 D4
Ser capaz de mantener lana dignidad, privacidad y confidencialidad de él paciente (utilizando lanas habilidades...).		B7	C49	
Ser capaz de considerar los cuidados emocionales, físicos y personales, incluyendo satisfacer lanas necesidades de confort, nutrición y higiene personal y permitir él mantenimiento de lanas actividades cotidianas (utilizando lanas habilidades...).		B1 B3	C18	
Conocer de forma relevante y ser capaz de aplicar tecnología e informática la los cuidados de salud.			C8	D2

Contenidos

Tema	
BASES CONCEPTUALES DE DIAGNÓSTICO Y CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN MEDICINA NUCLEAR	Bases conceptuales y procesos diagnósticos en medicina nuclear. Ganglio centinela: fundamentos, aplicación clínica y cuidados asociados. PET/TAC: principios de la técnica, indicaciones e interpretación básica. Cuidados de enfermería en medicina nuclear: preparación del paciente
BASES CONCEPTUALES DE DIAGNÓSTICO Y CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN RADIOLOGÍA CONVENCIONAL E INTERVENCIONISTA.	Clasificación y descripción de las diferentes técnicas de radiodiagnóstico. Tipos de contrastes y su utilidad en las diferentes pruebas diagnósticas Radiología intervencionista: indicaciones, procedimientos e implicaciones asistenciales. Cuidados y procedimientos de enfermería en radiología convencional e intervencionista. Punción guiada por ecografía y su aplicación en la colocación de dispositivos de terapia intravenosa (Taller).
CUIDADO DE HERIDAS	HERIDAS AGUDAS. Quemaduras HERIDAS CRÓNICAS. Línea de cura húmeda
BASES CONCEPTUALES DE DIAGNÓSTICO Y CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN CIRUGÍA CARDÍACA Y TORÁCICA.	Valvulopatías. Cirugía torácica. Cirugía de las enfermedades degenerativas y congénitas del corazón. Drenaje torácico (taller) Hemodinámica. Pruebas preoperatorias. Cuidados prequirúrgicos Quirófano. Preparación y cirugía. Bomba de circulación extracorpórea. Técnicas quirúrgicas en cirugía cardiaca Postoperatorio en cirugía cardiovascular, cuidados en enfermería ECMO: concepto, cuidados y complicaciones HEARTMATE: concepto, implante, complicaciones.
BASES CONCEPTUALES DE DIAGNÓSTICO Y CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN CIRUGÍA ORAL Y MÁXILO FACIAL.	Cirugía oral e implantología. Articulación témporomandibular: fisiopatología, clasificación de las principales alteraciones Patologías de las glándulas salivares, tumores, clasificación y técnicas quirúrgicas. Patología cervical congénita y adquirida: diagnóstico y tratamiento. Oncología oral y maxilofacial: Manejo del paciente oncológico. Traumatología cráneo-maxilofacial: manejo del paciente traumatizado, tipos de fracturas, tratamiento y manejo postoperatorio. Deformidades dentofaciles: clasificación, diagnóstico y tratamiento.
BASES CONCEPTUALES DE DIAGNÓSTICO Y CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN RADIOTERAPIA	Clasificación y descripción de las diferentes técnicas radioterápicas: Braquiterapia, terapia metabólica. Cuidados de enfermería en oncología radioterapia. Nuevos tratamientos.
SUTURAS	Tipos y aplicación práctica (taller)

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	1	2	3
Seminario	2	8	10
Talleres	6	12	18
Lección magistral	41	24	65
Estudio de casos	4	8	12
Resolución de problemas	4	8	12
Instrucción programada	1.5	6	7.5
Instrucción programada	1.5	6	7.5
Instrucción programada	1.5	6	7.5

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Actividades introductorias	Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado, así como a presentar la materia.
Seminario	Actividades enfocadas al trabajo sobre un tema específico, que permiten profundizar o complementar los contenidos de la materia. Se pueden emplear cómo complemento de las clases teóricas.
Talleres	Actividad enfocada a la adquisición de conocimientos procedementais, habilidades manipulativas e instrumentales sobre una temática concreta, con asistencia específica por parte del profesor/la a las actividades individuales y/o en grupo que desarrollan los/las estudiantes. Taller suturas, dispositivos acceso vascular y punción ecoguiada.
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante
Estudio de casos	Análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y entrenarse en procedimientos alternativos de solución.
Resolución de problemas	Actividad en la que se formulan problema y/o ejercicios relacionados con la asignatura. El alumno debe desarrollar las soluciones adecuadas o correctas mediante la ejercitación de rutinas, la aplicación de fórmulas o algoritmos, la aplicación de procedimientos de transformación de la información disponible y la interpretación de los resultados. Se suele utilizar como complemento de la lección magistral.
Instrucción programada	Consiste en la presentación de una materia dividida en varias unidades didácticas, de menor tamaño, con cuestiones al finalizar cada unidad didáctica con el fin de afianzar los conocimientos adquiridos. IP1
Instrucción programada	Consiste en la presentación de una materia dividida en varias unidades didácticas, de menor tamaño, con cuestiones al finalizar cada unidad didáctica con el fin de afianzar los conocimientos adquiridos. IP3
Instrucción programada	Consiste en la presentación de una materia dividida en varias unidades didácticas, de menor tamaño, con cuestiones al finalizar cada unidad didáctica con el fin de afianzar los conocimientos adquiridos. IP4

Atención personalizada	
Metodologías	**Descripción**
Seminario	Actividades enfocadas al trabajo sobre un tema específico, que permiten profundizar o complementar los contenidos de la materia. Se pueden emplear cómo complemento de las clases teóricas.
Talleres	Actividad enfocada a la adquisición de conocimientos procedimentales, habilidades manipulativas e instrumentales sobre una temática concreta, con asistencia específica por parte del profesor/la a las actividades individuales y/o en grupo que desarrollan los/las estudiantes.

Evaluación						
	Descripción	Calificación		Resultados de Formación y Aprendizaje		
Instrucción programada	IP1. MAXILOFACIAL (16 preg)- MEDICINA NUCLEAR/RADIOTERAPIA (6 preg) - HERIDAS (16 preg). Prueba teórica sobre los contenidos desarrollados en las clases magistrales, , estudio de casos y resolución de problemas, del bloque temático. Nota mínima a alcanzar 5/10.	36	A3	B1 B2 B3 B7 B17	C8 C9 C18 C49	D2 D4
Instrucción programada	IP2. RX INTERVENCIONISTA / SUTURAS (26 preg) Prueba teórica de los contenidos desarrollados en las clases magistrales, estudio de casos, resolución de problemas y talleres del bloque temático. Nota mínima a alcanzar 5/10.	29	A3	B1 B2 B3 B7 B17	C8 C9 C18 C49	D2 D4
Instrucción programada	IP3. CARDÍACA (16 preg)/ HEMODINAMIA (20 preg). Prueba teórica de los contenidos desarrollados en las clases magistrales, estudio de casos, resolución de problemas y taller de cada bloque temático. Nota mínima a alcanzar 5/10.	36	A3	B1 B2 B3 B7 B17	C8 C9 C18 C49	D2 D4

Otros comentarios sobre la Evaluación

El primer día de clase los docentes exponen la planificación de la asignatura y los horarios de tutoría, e informan sobre las opciones de evaluación (CONTINUA O GLOBAL), para que opten por la que más se ajuste a sus necesidades.

Su elección será comunicada al centro, según la metodología establecida para ello y publicada en la web.

Evaluación Continua (EC):

El 20 % de faltas de asistencia no justificadas implica la pérdida del derecho a la EC, considerándose faltas justificadas: la realización de exámenes, la presencia en órganos colegiados, el ingreso hospitalario y la enfermedad o baja médica (adjuntando justificante pertinente).

La calificación de la EC se obtendrá mediante la suma de las pruebas desarrolladas en el aula, según la distribución descrita.

Las fechas serán comunicadas al estudiantado a través de MOOVI al inicio de la actividad docente.

Se deberá alcanzar una nota mínima de 5/10 en cada bloque. En caso de no alcanzarse dicha calificación, el estudiante perderá la EC y pasará a realizar la prueba de evaluación global para aprobar la asignatura.

Evaluación global:

Aquellos estudiantes que hayan renunciado o perdido la opción de evaluación continua, serán evaluados mediante un examen final que supondrá el 100% de la calificación de la asignatura.

El examen será tipo test, de 100 preguntas, con 4 opciones de respuesta; cada respuesta errónea restará 0.25 del total de respuestas correctas.

Para superar la materia se deberá alcanzar una nota mínima de 5/10.

El examen se realizará en la fecha establecida en el calendario oficial y publicada en la web, en las AULAS 21 y 23.

2ª OPORTUNIDAD:

El no superar la asignatura en 1ª oportunidad, implica que en la 2ª oportunidad se optará por evaluación global.

MATRÍCULA DE HONOR:

Para discernir la Matrícula de Honor en caso de idéntica calificación entre varios estudiantes, se utiliza como criterio de asignación el expediente académico en la fecha en cuestión.

Compromiso ético:

Se espera que el estudiantado presente un comportamiento ético adecuado. En caso de detectar un comportamiento no ético (copia, plagio, utilización de aparatos electrónicos no autorizados, etc.), se considerará que no reúne los requisitos necesarios para superar la materia. En ese caso, la calificación final en primera convocatoria será de suspenso (0,0), según normativa vigente de la UVigo. No se permitirá la utilización de ningún dispositivo electrónico durante las pruebas de evaluación salvo autorización expresa.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

BRUNNER Y SUDDARTH, **ENFERMERÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA**, 12ª Edición, Lippincott, 2017

ELIZABETH JAMIESON, **PROCEDIMIENTOS DE ENFERMERÍA CLÍNICA**, 5ª Edición, ELSEVIER, 2008

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Enfermería de urgencias y cuidados críticos/V53G140V01414

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Anatomía humana: Anatomía humana/V53G140V01101
Fisiología: Fisiología/V53G140V01105
Enfermería clínica I/V53G140V01204
Enfermería clínica II/V53G140V01205
Introducción a la enfermería clínica/V53G140V01201
Enfermería clínica III/V53G140V01301

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Antropología de la salud				
Asignatura	Antropología de la salud			
Código	V53G140V01416			
Titulacion	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento				
Coordinador/a	Torres Vizcaya, Manuel			
Profesorado	Torres Vizcaya, Manuel			
Correo-e	mtorres@povisa.es			
Web	http://https://www.riberasalud.com/cepovisa/			
Descripción general	Preténdese introducir aos estudantes na reflexión sobre os elementos constitutivos do ser humano, desde unha perspectiva filosófica. Esta materia permite a análise das diferentes concepcións da persoa e das sociedades existentes			

Resultados de Formación y Aprendizaje	
Código	
A1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B1	Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
B2	Saber planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familias o grupos, orientados a los resultados en salud, evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.
B6	Aplicar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.
C11	Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo.
C15	Identificar, integrar y relacionar el concepto de salud y los cuidados, desde una perspectiva histórica, para comprender la evolución del cuidado de enfermería.
C20	Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad.
C24	Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.
C49	Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia.
D1	Capacidad de análisis y síntesis.
D3	Capacidad de gestión de la información.
D5	Trabajo en equipo, multidisciplinar y multilingüe.
D6	Habilidades en las relaciones interpersonales.
D7	Razonamiento crítico.
D8	Aprendizaje autónomo.

Resultados previstos en la materia		Resultados de Formación y Aprendizaje
Nueva	A1	B1
	A3	B2
	A4	B6
	A5	

Nueva	A1 A3 A4 A5	B1 B2 B6	C11 C15 C20 C24 C49	
Nueva				D1 D3 D5 D6 D7 D8

Contenidos	
Tema	
1.- Antropología Social y Cultural. Grandes paradigmas.	El hombre en la cultura occidental. Evolucionismo, materialismo, determinismo, racionalismo, antropocentrismo y biocentrismo
2.-La especie humana	Orígenes y evolución del hombre. El proceso de hominización y humanización A noción de progreso
3.- Antropología de la salud	Construcción social de salud y enfermedad. Papel de los factores sociales en los procesos de salud-enfermedad. Del modelo biomédico al modelo psicosocial.
4.- Salud y multiculturalidad	Enfermedad en varias culturas. Asistencia sanitaria en contextos interculturales.
5.- El cuerpo, el dolor y la muerte: visión antropológica.	La construcción de la corporalidad. Antropología del dolor. El hombre enfrentado a la muerte.
6.- Género y salud	La construcción cultural del género. Perjuicios de género en la salud.
7.- Violencia de género	Conceptos básicos. Legislación. Cultura y violencia de género. Prevención
8.- Consecuencias del proceso de emigración en la salud de los emigrantes	Salud física y psíquica. Principales patologías detectadas en emigrantes. Aproximación desde la enfermería
9.- Antropología y hábitos de salud en las distintas culturas	Abordar la modificación de los hábitos de salud segundo las diferentes culturas
10.- Investigación en antropología	Métodos cualitativos y cuantitativos aplicados la investigación antropológica.

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	2	1	3
Lección magistral	30	25	55
Seminario	6	18	24
Estudio de casos	6	18	24
Presentación	15	15	30
Resolución de problemas de forma autónoma	1	3	4
Examen de preguntas de desarrollo	3	7	10
*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado			

Metodologías	
	Descripción
Actividades introductorias	Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado, así como a presentar la materia.
Lección magistral	Exposición por parte del profesor/la de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio que lo/la estudiante tiene que desarrollar.
Seminario	Actividad enfocada al trabajo sobre un tema específico, que permite afondar o complementar los contenidos de la materia. Se pode emplear cómo complemento de las clases teóricas
Estudio de casos	Análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y entrenarse en procedimientos alternativos de solución.
Presentación	Exposición por parte del alumnado ante lo/la docente y/o un grupo de estudiantes de un tema sobre contenidos de la materia o de los resultados de un trabajo, ejercicio, proyecto... Se pode llevar a cabo de manera individual o en grupo.

Resolución de problemas de forma autónoma	Actividad en la que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con la materia. El alumno/la debe desarrollar las soluciones idóneas o correctas mediante la *exercitación de rutinas, la aplicación de fórmulas o *algoritmos, la aplicación de procedimientos de transformación de la información disponible y la interpretación de los resultados. Se suele emplear cómo complemento de la lección magistral.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Seminario	Entrevistas personales o por videoconferencia con el profesor para asesorar y orientar la actividad con el fin de facilitar el proceso de aprendizaje
Estudio de casos	Entrevistas personales o por videoconferencia con el profesor para asesorar y orientar la actividad con el fin de facilitar el proceso de aprendizaje
Presentación	Entrevistas personales o por videoconferencia con el profesor para asesorar y orientar la actividad con el fin de facilitar el proceso de aprendizaje
Resolución de problemas de forma autónoma	Entrevistas personales o por videoconferencia con el profesor para asesorar y orientar la actividad con el fin de facilitar el proceso de aprendizaje

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Estudio de casos	Abordaje y solución de casos relativos la antropología de la salud	15	
Presentación	Exposición por parte del estudiante ante lo docente y/o un grupo de estudiantes de un tema sobre contenidos de la materia o de los resultados de un trabajo, ejercicio, proyecto... se pode llevar a cabo de manera individual o en grupo	35	
Resolución de problemas de forma autónoma	El alumno mostrará capacidad y soluciones para abordar problemas y casos relacionados con antropología, aportando soluciones y visión crítica	10	
Examen de preguntas de desarrollo	El alumno deberá responder a ejercicios en los que aportará una amplia visión del tema solicitado, en un tiempo determinado, relacionando conceptos y extrapolando aplicaciones.	40	

Otros comentarios sobre la Evaluación

El primer día de clase los docentes expondrán la planificación de la materia y los horarios de tutoría, e informarán sobre las opciones de evaluación (EC/EG) para que elijan la que más se ajuste a sus necesidades.

Se presuponen la evaluación continua, el rechazo a esta y la elección de evaluación global, será comunicada formalmente según la metodología establecida para eso y publicada en la web.
El 20% de las faltas de asistencia no justificadas implica la pérdida del derecho a la AC, considerándose faltas justificadas: la realización de exámenes, la presencia en órganos colegiados, el ingreso hospitalario y la enfermedad o baja médica (acercando justificante pertinente).
EVALUACIÓN CONTINUA (EC):Se deberá alcanzar una nota mínima de 5/10 para que pueda computar la AC en el examen, y de 5/10, en las restantes metodologías que computan para EC, de no alcanzarse esta nota o perder la EC por faltas de asistencia, la calificación se obtendría mediante EG.
EVALUACIÓN GLOBAL (EG): Es preciso superar un examen con 5 preguntas de desarrollo que incluye los contenidos impartidos por el profesor, junto con los casos y problemas que se hicieron en clase.
Exámenes de 1.ª y 2.ª oportunidad se publicarán en la web del centro. AULAS 21 y 23.
2.ª OPORTUNIDAD: El no superar la materia en cualquiera de las dos modalidades (EC/EG) en 1.ª oportunidad, implica que en la 2.ª oportunidad se optará por evaluación global (100% CALIFICACIÓN).
MATRÍCULA DE HONOR:
Para discernir la Matrícula de Honra en caso de idéntica calificación entre varios estudiantes, se utiliza cómo criterio de asignación el expediente académico en la fecha en tela de juicio.
Compromiso ético:
Se espera que el estudiantado presente un comportamiento ético adecuado. En caso de detectar un comportamiento no ético (copia, plagio, utilización de aparatos electrónicos no autorizados, etc), se considerará que no reúne los requisitos necesarios para superar la materia, en cuyo caso, la calificación final en primera convocatoria será de suspenso (0,0), según normativa vigente de la Uvigo.NO, se permitirá la utilización de ningún dispositivo electrónico durante las pruebas de evaluación salvo autorización expresa.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

ARIÉS, P., **El hombre ante la muerte**, Taurus, 2011

HERBERT, C. HEBERT, C, **Antropología cultural**, Prentice Hall, 1997

Bibliografía Complementaria

SABORIDO, C, **Filosofía de la medicina.**, Tecnos, 2020

VALLS, C, **Mujeres invisibles**, Editorial Capitán Swing, 2020

LE BRETÓN, D, **Antropología del dolor**, 2019

FRIEDAN, BETTY, **La mística de la feminidad**, Cátedra, 2016

LISÓN, C, **Introducción a la Antropología Social y Cultural**, Akal, 2007

PICHARDO, J, **Reflexiones en torno a la cultura: una apuesta por el interculturalismo.**, Dykinson, 2003

COMELLES, J.M., PERDIGUERO, E., **Medicina y cultura. Estudios entre la antropología y la medicina**, Ed. Bellaterra, 2000

TORRALBA, F, **Antropología del cuidar**, Fundación MAPFRE Medicina e IBB, 1998

Artigas, M, y Turbón, D.,, **El origen del hombre**, Eunsa,, 2008

Arendt, A, **La condición humana**, Paidós, 1993

Recomendaciones