



Escuela Universitaria de Enfermería Povisa

ORGANIZACIÓN

La Escuela Universitaria de Enfermería de Povisa, adscrita a la Universidad de Vigo, nació oficialmente en el año 1991, bajo el patronazgo del Hospital Povisa con la idea de desarrollar una función docente que consideraba adecuada y beneficiosa para un centro de sus características, formando profesionales de Enfermería que cuando terminaran sus estudios, pudieran pasar a formar parte de la División de Enfermería del Hospital, extendiendo en la actualidad dicha filosofía a todos los estamentos sanitarios tanto españoles como extranjeros.

La filosofía del Centro Estudios Povisa es formar profesionales capaces de ejercer las funciones específicas de cada una de las titulaciones que imparte, así como fomentar el trabajo mediante la colaboración con otros profesionales de la salud y llegar a conseguir objetivos comunes.

Y para llegar a esta meta, la formación del alumnado se apoya en tres pilares fundamentales: El desarrollo de clases teórico-prácticas enfocadas a la resolución de problemas, impartidas por especialistas en cada una de las materias, el fomento de la aplicación práctica de los conceptos teóricos, mediante la evaluación continuada del alumno por medio de tutorías, lo que tiene especial interés sobre todo en los créditos prácticos clínicos, evaluación que se realiza en colaboración con los profesionales de las diferentes unidades en donde el alumno realiza estos créditos.

ÓRGANOS DE GOBIERNO

Director: MANUEL TORRES VIZCAYA

Subdirectora: MARÍA GIRÁLDEZ MIRANDA

Secretaria: MARÍA MUIÑOS ÁLVAREZ

Delegado U. VIGO : RAÚL IGLESIAS BLANCO

ESTRUCTURAS

INFRAESTRUCTURAS: Ubicada en la calle Romil 75 / 77 de la ciudad de Vigo, la escuela cuenta con una superficie aproximada a los 2.500 m², distribuidos en cuatro plantas que componen la estructura del Centro. La entrada a la Escuela cuenta con una rampa especialmente para acceso a discapacitados.

Las aulas destinadas a docencia son las siguientes :

- AULA 11 □ 1º CURSO
- AULA 21 □ 2º CURSO
- AULA 23 □ 3º CURSO
- AULA 1 □ 4º CURSO
- AULA S1, S2, S4, S5 Y S7 □ todos los cursos.

EQUIPO DIRECTIVO

Director: MANUEL TORRES VIZCAYA

Subdirectora: E. MARÍA GIRÁLDEZ MIRANDA

Secretario: ALICIA MUÍÑOS ÁLVAREZ

Delegado da Universidade de Vigo: RAÚL IGLESIAS BLANCO

LOS DOCENTES

<http://cepovisa.com/escuela-universitaria/docencia/profesorado/>

INGRESO Y ADMISIÓN

Enfermería es una profesión regulada, es decir aquella cuya actividad profesional está subordinada a disposiciones legales y a la posesión de una determinada cualificación profesional, por lo que el Grado en Enfermería capacita para el ejercicio de la profesión de Enfermería, basado en la ORDEN CIN/2134/2008, de 3 de julio, que establece los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales que habiliten para el ejercicio de la profesión de Enfermería.

El Título se ha planificado una formación total de 240 créditos ECTS, dividida en ocho cuatrimestres, con una duración de cuatro años lectivos y con un tipo de enseñanza de carácter presencial.

Número de plazas máximas de nuevo ingreso ofertadas en el primer curso de implantación por modalidad de enseñanza: 70 plazas.

No se establecen pruebas adicionales para el acceso al título de Grado en Enfermería, ateniéndose únicamente a lo establecido por la CIUG y por la normativa vigente de Universidad de Vigo.

Se recomienda una actitud de ayuda a las personas y una visión integral capaz de relacionar y relacionarse con todas las dimensiones del ser humano. Además, debería demostrar una adecuada disposición para el trabajo en equipo, el estudio continuado, reflexivo y crítico, la capacidad de adaptación continua al cambio y el manejo de situaciones con gran carga física y emocional. Igualmente se requiere responsabilidad, equilibrio, madurez personal y buena salud.

METODOLOGÍA DOCENTE

La metodología docente a nivel general varía según el tipo de materia a impartir, las más utilizadas son:

Clase expositivas.

Sesiones en sala de demostraciones.

Talleres.

Estudios de casos, análisis diagnósticos, aprendizaje basado en problemas.

Trabajos individuales y grupales relacionados con los contenidos de la materia.

Resolución de problemas.

Manejo de la tecnología de la información y la comunicación.

Tanto el tipo de metodología como el sistema de evaluación de todas las materias están perfectamente diseñados en la Guías Docnet y dichas guías se renuevan curso a curso.

APOYO Y SEGUIMIENTO

El estudiante matriculado cuenta con un sistema de apoyo y seguimiento, primeramente a través de la Universidad de Vigo y mediante el Plan de Acción Tutorial (PATEUE) del Centro.

Esta titulación posibilita el acceso al segundo y tercer grado de desarrollo académico (Máster y Doctorado) y a las especialidades específicas de la titulación definidas por el Ministerio de Sanidad.

Grado en Enfermería

Asignaturas

Curso 1

Código	Nombre	Cuatrimestre	Cr.totales
11593-53747	Anatomía humana	1c	9
11593-53748	Psicología	1c	9

11593-53749	Bioquímica	1c	6
11593-53750	Fisiología humana	2c	9
11593-53751	Estadística, TRIC y bases de la investigación	2c	9
11593-53752	Enfermería comunitaria I	2c	6
11593-53753	Fundamentos de enfermería I	1c	6
11593-53754	Fundamentos de enfermería II	2c	6

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Anatomía humana				
Asignatura	Anatomía humana			
Código	11593-53747			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	9	FB	1	1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermería (Povisa)			
Coordinador/a	Álvarez Fernández, Félix			
Profesorado	Álvarez Fernández, Félix Ortiz Rey, José Antonio			
Correo-e	felixformacion86@gmail.com			
Web	http://www.cepovisa.com			
Descripción general	Se describe la anatomía macro y microscópica normales del cuerpo humano, desde el punto de vista topográfico y estructural, con especial interés en la anatomía funcional. Se pretende que, integrando este conocimiento con la fisiología y la bioquímica, los alumnos puedan reconocer las alteraciones morfológicas, y anatomofuncionales, producidas por las diferentes formas de enfermar.			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
A1	Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos
B1	RA01 Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Ser capaz de utilizar, de forma apropiada, los conceptos básicos adquiridos sobre las estructuras de los diversos órganos y sistemas que componen el cuerpo humano.	A1	B1

Contenidos

Tema	
Citología e histología	Concepto. La célula epitelial y el tejido epitelial: tipos, características, localización y funciones. La piel. Las células del tejido conjuntivo. El tejido conjuntivo: tipos, características, localización y funciones. Los tejidos de sostén; hueso y cartílago: características, localización y funciones. La célula muscular y el tejido muscular: características, localización y funciones. Las células del tejido nervioso, y el tejido nervioso: características, localización y funciones. La sustancia gris y la sustancia blanca. Médula ósea. La sangre. Tejido linfóide: órganos linfoides
Embriología	Meiosis. Gametogénesis. Fecundación. Segmentación. Blástula. Ectodermo, endodermo, mesodermo. Implantación y placentación. Desarrollo embrionario.
Concepto de anatomía humana. Posición anatómica y puntos de referencia.	Generalidades de anatomía humana. Terminología anatómica. Posición anatómica. Términos de relación, comparación y movimientos. Planos anatómicos. Cavidades orgánicas. Mediastino y peritoneo. Órganos, aparatos y sistemas.
Aparato locomotor	Osteología del esqueleto axial. Osteología del esqueleto apendicular. Artrología. Miología. Vascularización e inervación. Anatomía de superficie.

Sistema endocrino	Organización del sistema endocrino. Localización y características anatómicas de las glándulas endocrinas. Anatomía del eje hipotálamo-hipofisario.
Órganos de los sentidos	Generalidades. Sensibilidad táctil, gustativa y olfativa. El ojo. El oído.
Sistema nervioso	Organización: sistemas nerviosos central y periférico. Órganos del sistema nervioso central: organización anatómica y localización; sus estructuras y sus componentes: encéfalo y médula espinal. Meninges y líquido cefalorraquídeo. Órganos del sistema nervioso periférico: organización anatómica y localización; sus estructuras y sus componentes. Vías nerviosas del sistema nervioso central y nervios periféricos (craneales y raquídeos) sensitivos y motores más importantes. Plexos nerviosos. Sistema nervioso autónomo o vegetativo.
Sistema cardiocirculatorio	Anatomía del corazón. Anatomía del sistema circulatorio. Organización del sistema cardiocirculatorio.
Aparato respiratorio	Vías respiratorias superiores (nariz,faringe,laringe). Vías respiratorias inferiores (tráquea y bronquios principales). Pulmón y pleura.
Aparato digestivo	La boca y las glándulas salivales. Faringe. Esófago. Estómago. Intestino delgado y grueso. Hígado, vesícula biliar y páncreas.
Aparato genitourinario	Anatomía de los principales órganos (riñones, uréteres, vejiga,uretra). Organización del sistema urinario. Órganos reproductores masculinos (próstata, vesículas seminales, testículos, pene). Organización del sistema reproductor masculino y vía seminal. Órganos reproductores femeninos (vulva,vagina, útero, ovarios, trompas de Falopio). Organización del sistema reproductor femenino. La placenta. La mama.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	2	2	4
Lección magistral	72	92	164
Prácticas de laboratorio	6	30	36
Examen de preguntas objetivas	2	9	11
Práctica de laboratorio	1	3	4
Práctica de laboratorio	1	2	3
Práctica de laboratorio	1	2	3

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Actividades introductorias	Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado, así como a presentar la materia
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas de las prácticas a desarrollar por el estudiante.
Prácticas de laboratorio	Estudio de huesos (reales y réplicas), modelos anatómicos, recursos web o/y láminas anatómicas o/y radiológicas.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Lección magistral	Se atiende a todo tipo de consultas ya sea dentro de la propia hora de clase, en tutoría o mediante correo electrónico
Prácticas de laboratorio	Se atiende a todo tipo de consultas ya sea dentro de la propia hora de clase, en tutoría o mediante correo electrónico

Evaluación

Descripción		Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Examen de preguntas objetivas	El examen final constará de 40 preguntas tipo test (+3 preguntas de reserva) con 4 opciones de respuesta y una sola válida. No será obligatorio responder a todas las preguntas. Aquellas que estén correctas computarán un punto, las erróneas restarán 0.25 y las que estén en blanco no computarán. Los alumnos dispondrán de 60 minutos para la realización de la prueba.	40	A1	B1
Práctica de laboratorio	PRÁCTICA DE LABORATORIO I: El alumnado será evaluado de cada una de las prácticas de laboratorio de huesos y modelos anatómicos mediante una prueba tipo test compuesta por 20 preguntas (+2 de reserva). Estas pruebas se realizarán el día de clase posterior a la realización de la práctica, siendo obligatoria la asistencia previa a la práctica.	20	A1	B1
Práctica de laboratorio	PRÁCTICA DE LABORATORIO II: El alumnado será evaluado de cada una de las prácticas de laboratorio de huesos y modelos anatómicos mediante una prueba tipo test compuesta por 20 preguntas (+2 de reserva). Estas pruebas se realizarán el día de clase posterior a la realización de la práctica, siendo obligatoria la asistencia previa a la práctica.	20	A1	B1
Práctica de laboratorio	PRÁCTICA DE LABORATORIO III: El alumnado será evaluado de cada una de las prácticas de laboratorio de huesos y modelos anatómicos mediante una prueba tipo test compuesta por 20 preguntas (+2 de reserva). Estas pruebas se realizarán el día de clase posterior a la realización de la práctica, siendo obligatoria la asistencia previa a la práctica.	20	A1	B1

Otros comentarios sobre la Evaluación

EVALUACIÓN

El primer día de clase los docentes exponen la planificación de la asignatura y los horarios de tutoría, e informan sobre las opciones de evaluación (CONTINUA O GLOBAL), para que elijan la que más se ajuste a sus necesidades. Se presupone la evaluación continua, el rechazo a esta y la elección de evaluación global, será comunicada formalmente según la metodología establecida para ello y publicada en la web.

Evaluación Continua (EC):

El 20 % de faltas de asistencia no justificadas implica la pérdida del derecho a la EC, considerándose faltas justificadas: la realización de exámenes, la presencia en órganos colegiados, el ingreso hospitalario y la enfermedad o baja médica (adjuntando justificante pertinente).

La calificación de la EC se obtendrá mediante la suma de las pruebas desarrolladas en el aula: PRÁCTICA DE LABORATORIO I (20%), PRÁCTICA DE LABORATORIO II (20%), PRÁCTICA DE LABORATORIO III (20%) y EXAMEN (40%). Se deberá alcanzar una nota mínima de 5/10 en cada metodología para computar la evaluación continua. La fecha de la realización de las prácticas de laboratorio será comunicada por el coordinador de la materia al estudiantado en clase con antelación.

Cada práctica de laboratorio se evaluará mediante una prueba tipo test compuesta por 20 preguntas (+2 de reserva). Estas pruebas se realizarán el día de clase posterior a la realización de la práctica, siendo obligatoria la asistencia previa a esta. Será obligatoria la asistencia a las tres prácticas de laboratorio, así como la realización posterior de las tres pruebas de evaluación.

El examen final constará de 40 preguntas tipo test (+3 preguntas de reserva) con 4 opciones de respuesta y una sola válida. No será obligatorio responder a todas las preguntas. Aquellas que estén correctas computarán un punto, las erróneas restarán 0.25 y las que estén en blanco no computarán. Los alumnos dispondrán de 60 minutos para la realización de la prueba. El examen se realizará en la fecha establecida en el calendario oficial y publicada en la web, en las AULAS 21 y 23.

Aquellos estudiantes que no sigan o hayan perdido la EC, serán calificados mediante evaluación global. En caso de ausencia por causa justificada a alguno de los talleres obligatorios, se acordará con el docente la evaluación del mismo.

Evaluación global (EG):

Aquellos alumnos que opten por la evaluación global, serán evaluados de la siguiente manera:

- **PRÁCTICA DE LABORATORIO III: (20%):** Los alumnos realizarán la práctica de laboratorio que será de asistencia obligatoria. Serán evaluados del mismo mediante una prueba de tipo test compuesta por 20 preguntas de tipo test + 2 de reserva. La fecha será anunciada por el coordinador de la materia en el aula y a través de MOOVI con

antelación. Será un taller de asistencia obligatoria; en caso de no asistir la materia no podrá ser superada. Además, tendrá que obtener una nota mínima de 4.0 sobre 10. En caso de ausencia por causa justificada, se acordará con el docente la evaluación del mismo.

- **EXÁMEN FINAL (80%):** El examen constará de 100 preguntas tipo test (+ 3 preguntas de reserva) con 4 opciones de respuesta y una sola válida. No será obligatorio responder a todas las preguntas. Aquellas que estén correctas computarán 1 punto, las erróneas restarán 0.25 puntos y las que estén en blanco no computarán. Será necesario obtener una nota mínima de 5/10 para computar el taller y poder aprobar la materia. El examen se realizará en la fecha establecida en el calendario oficial y publicado en la web. El estudiantino dispondrá de 90 minutos para la realización de la prueba.

2ª OPORTUNIDAD:

El no superar la asignatura en cualquiera de las dos modalidades en 1ª oportunidad, implica que en la 2ª oportunidad se optará por evaluación global, pero en este caso sólo se realizará un examen de tipo test compuesto por 100 preguntas tipo test (+ 3 preguntas de reserva) con 4 opciones de respuesta y una sola válida. No será obligatorio responder a todas las preguntas. Aquellas que estén correctas computarán 1 punto, las erróneas restarán 0.25 puntos y las que estén en blanco no computarán.

Este examen supondrá el 100% de la calificación final.

Se realizará en la fecha establecida en el calendario oficial y publicado en la web. El estudiantado contará con 120 minutos para la realización de la prueba.

MATRÍCULA DE HONOR:

Para discernir la Matrícula de Honor en caso de idéntica calificación entre varios estudiantes, se utiliza como criterio de asignación el expediente académico en la fecha en cuestión.

COMPROMISO ÉTICO:

Se espera que el estudiantado presente un comportamiento ético adecuado. En caso de detectar un comportamiento no ético (copia, plagio, utilización de aparatos electrónicos no autorizados, etc.), se considerará que no reúne los requisitos necesarios para superar la materia. En ese caso, la calificación final en primera convocatoria será de suspenso (0,0), según normativa vigente de la UVigo. No se permitirá la utilización de ningún dispositivo electrónico durante las pruebas de evaluación salvo autorización expresa.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Fisiología: Fisiología/V53G140V01105

Introducción a la enfermería clínica/V53G140V01201

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Bioquímica: Bioquímica/V53G140V01103

Fisiología: Fisiología/V53G140V01105

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Psicología				
Asignatura	Psicología			
Código	11593-53748			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimstre
	9	FB	1	1c
Lengua	Castellano			
Impartición				
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermería (Povisa)			
Coordinador/a	Tapia Jara, Iratxe			
Profesorado	Tapia Jara, Iratxe Torres Vizcaya, Manuel Zozaya Piñeiro, Laura			
Correo-e	iratxejara@gmail.com			
Web				
Descripción general	La labor de enfermería es uno de los ejes principales para contribuir al bienestar individual, familiar y comunitario. La asignatura de Enfermería en Salud Mental proporciona conocimientos, mejora las actitudes y proporciona habilidades para brindar atención en todos los niveles: prevención, protección y rehabilitación de la salud mental, y lucha contra la estigmatización social hacia las personas con trastornos mentales y sus familias. El perfil de competencias determina que el profesional de enfermería será capaz de identificar trastornos de salud mental, problemas emocionales/afectivos en el comportamiento humano y responder con la atención adecuada, utilizando la relación terapéutica como instrumento fundamental.			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
A10	Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas
A11	Establecer una relación empática y respetuosa con el/la paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo
A14	Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiantado en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia
A23	Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad.
B9	RA24 Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos
B22	RA52 Conocer los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los pacientes en situación de enfermedad avanzada y/o terminal
C6	RA27 Formar e informar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte
C12	RA55 Ser capaz de resolver problemas en un entorno interdisciplinar, desarrollando al máximo tanto las posibilidades creativas y formales, mediante el uso crítico de la información, la interpretación y el análisis de datos estadísticos básicos, y la aplicación de conocimientos metodológicos elementales; integrando las Tecnologías de la Relación, Información y Comunicación como herramientas para buscar, gestionar y comunicar información científica, favorecer el trabajo colaborativo, apoyar la gestión de información clínica y diseñar propuestas innovadoras en la práctica enfermera
D7	RA12 Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses
D8	RA14 Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiantado en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Saber entender las bases psicológicas clásicas y su relación con enfermería	A10 A11	B9	C12	D7 D8
Ser capaz de aplicar el pensamiento científico a la vida cotidiana y laboral.	A14 A23	B22	C6	D8

Contenidos

Tema

Tema 1: Introducción a la psicología	Concepto de psicología Clasificación de la psicología dentro de las ciencias Orígenes históricos de la psicología Ramas de psicología Métodos de investigación en psicología La psicología en la enfermería y en las ciencias de la salud
Tema2: Identificación de fenómenos psicosociales.	Perspectiva holística de la persona. Dimensión intelectual. Introducción Valor adaptativo del aprendizaje y la memoria. Aprendiendo. Introducción al origen de la motivación. Motivación intrínseca y extrínseca. Disposición motivacional del paciente. Aplicación en cuidados de enfermería. Introducción. Concepto y Componentes de la emoción. Funciones de las emociones. Dimensiones de la experiencia emocional. Aplicación de los cuidados de enfermería.
Tema 3: Procesos psicológicos	Percepción sensorial y atención, requisitos para la percepción del mundo exterior. Factores que influyen en la percepción. Percepción de síntomas y sufrimiento. Percepción social. Percepción de control. Memoria. Relevancia del estudio del aprendizaje y la memoria. Inteligencia
Tema 4: Identificar habilidades básicas de comunicación efectiva.	Introducción Concepto de comunicación. Axiomas de la comunicación humana Diferencias entre comunicación y lenguaje: la especificidad de lenguaje humano Desarrollo del lenguaje en la infancia. Aplicación en cuidados de enfermería. Actitudes básicas de los profesionales sanitarios. Sistemas para mejorar las habilidades de comunicación del paciente
Tema 5: Actitudes y conocimientos básicos de la relación terapéutica.	Introducción. Perspectiva holística de la salud. Algunos conceptos holístico de interés. Perspectiva holística y cuidados de enfermería. Aspectos psicosociales de la atención. La enfermedad y hospitalización La ansiedad y el estrés como componentes básicos de enfermarse Aspectos psicológicos del dolor. Pérdidas y proceso de donación. Métodos alternativos para mejorar el bienestar del paciente. Técnicas relacionales en enfermería. La relación enfermera/paciente. Aspectos psicosociales del paciente quirúrgico, del paciente crónico y del paciente terminal. El paciente ingresado en una unidad de cuidados especiales
Tema 6: Fases del desarrollo evolutivo	Infancia. Teorías del desarrollo. Desarrollo del niño. Experiencias de hospitalización. Adolescencia Dimensiones, biológica, psicológica, social y espiritual. Aplicación a los cuidados de enfermería. Edad adulta Etapas y características de la vida adulta lanera. Solicitud a cuidado de enfermera. Mayores, etapas y características. Dimensiones biológicas psicológico, social y espiritual. Aplicación a los cuidados de enfermería
Tema7: Fases del desarrollo humano desde el punto de vista psicosocial.	La persona como unidad de relación. Consideraciones psicosociales básicas Relaciones interpersonales. Valores y creencias. Actitudes y procesos de cambio. La relación intrapersonal. El autocuidado como estrategia de crecimiento personal. Técnicas para desarrollar los recursos personales. La familia y las formas familiares. Sistemas de apoyo social. La familia como sistema. Acontecimientos vitales, crisis y homeostasis familiar. Ciclos evolutivos y familia. La familia atípica. Otras estructuras de roles parentales. Factores de riesgo y familias en crisis. La enfermera en los grupos. Los grupos, técnicas grupales en enfermería. Liderazgo y capacidad de influencia. Liderazgo de enfermería. El equipo de enfermería como grupo de trabajo.
Tema 8: Gestión de problemas relacionados con la violencia de género.	Introducción y marco conceptual de la violencia de género. Definición. Perfil del acosador-agresor. Perfil de la víctima. Inicio del proceso. Descripción del proceso de violencia de género. Consecuencias para la víctima. Prevención y educación para la igualdad.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	2	2	4
Lección magistral	29	30	59
Estudio de casos	12	10	22
Seminario	12	25	37
Resolución de problemas de forma autónoma	12	73	85
Examen de preguntas objetivas	2	0	2
Presentación	1	15	16

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Actividades introductorias	Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado, así como a presentar la materia
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante
Estudio de casos	Análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y entrenarse en procedimientos alternativos de solución
Seminario	Entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la materia para asesoramiento/desarrollo de actividades de la materia y del proceso de aprendizaje
Resolución de problemas de forma autónoma	Análisis de un tema asignado por el docente. En el que se realizará un trabajo grupal y se expondrá como presentación en el aula. Tras la previa supervisión y corrección por parte del docente.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Seminario	Entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la materia para asesoramiento/desarrollo de actividades de la materia y del proceso de aprendizaje.
Estudio de casos	Análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y entrenarse en procedimientos alternativos de solución
Pruebas	Descripción
Presentación	Exposición por parte del alumnado ante el docente y/o un grupo de estudiantes de un tema sobre contenidos de la materia o de los resultados de un trabajo, ejercicio, proyecto... Se puede llevar a cabo de manera individual o en grupo.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Estudio de casos	Prueba en la que el alumnado debe analizar un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y entrenarse en procedimientos alternativos de solución.	20	A10 A11 A14	C12	
Resolución de problemas de forma autónoma	Análisis de un tema asignado por el docente. En el que se realizará un trabajo grupal y se expondrá como presentación en el aula. Tras la previa supervisión y corrección por parte del docente	20		B22	D7 D8
Examen de preguntas objetivas	El examen será una prueba objetiva de 80 preguntas tipo test (se aprobará a partir del 5/10). 4 opciones de respuesta. Cada respuesta errónea, resta 0,25 del valor de las correctas.	40	A11 A23	B9 B22	D8
Presentación	Exposición por parte del alumnado ante el/la docente y/o un grupo de estudiantes de un tema sobre contenidos de la materia o de los resultados de un trabajo, ejercicio, proyecto... Se puede llevar a cabo de manera individual o en grupo.	20	A10 A11	B22	C12

Otros comentarios sobre la Evaluación

El primer día de clase los docentes expondrán la planificación de la asignatura y los horarios de tutoría, e informarán sobre las opciones de evaluación (EC/EG) para que elijan la que más se ajuste a sus necesidades. Se presupone la evaluación continua, el rechazo a esta y la elección de evaluación global, será comunicada formalmente según la metodología establecida para ello y publicada en la web. El 20% de las faltas de asistencia no justificadas implica la pérdida del derecho a la EC, considerándose faltas justificadas: la realización de exámenes, la presencia en órganos colegiados, el ingreso hospitalario y la enfermedad o baja médica (adjuntando justificante pertinente).

EVALUACIÓN CONTINUA (EC):

- La calificación está formada por ESTUDIO DE CASOS (20%) , RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS (20%) PRESENTACIÓN (20 %) y EXAMEN FINAL (40 %). Se deberá alcanzar una nota mínima de 5/10 en cada metodología para que pueda computar la EC, de no alcanzarse dicha nota o perder la EC por faltas de asistencia, la calificación se obtendría por EG.

- Se realiza en clase estudio de casos de manera oral y escrita (supone el 20% de la cualificación). Se valorará mediante la participación activa en clase y trabajos individuales. - Se realizará resolución de problemas en el aula, se valorará de forma oral y escrita.- Se realizará una presentación grupal (supondrá el 20% de la cualificación). - Se realizará un examen final tipo test de 80 preguntas (supone el 40% de la cualificación).4 opciones de respuesta. Cada respuesta errónea, resta 0,25 del valor de las correctas. Aún en caso de ir consiguiendo resultados satisfactorios en el itinerario mencionado, el estudiante también puede optar la prueba de evaluación final para mejorar la nota, en la que siempre se respetará la cualificación obtenida en la evaluación continua.

Evaluación global (EG):

El examen será una prueba objetiva de 100 preguntas tipo test (se aprobará a partir del 5/10). 4 opciones de respuesta. Cada respuesta errónea, resta 0,25 del valor de las correctas. Si el estudiante elige esta modalidad, o pierde el derecho de la evaluación continua, puede asistir a clases y participar en los trabajos (no recibiendo cualificación), pero ha de superar una prueba tipo test que hace referencia a todos los contenidos abordados en el curso y compartidos en moovi, (exposiciones del profesor y trabajos del alumnado).Fechas de exámenes de 1ª y 2.ª oportunidad, se publicarán en la web del centro. AULAS 21 y 23.

2ª OPORTUNIDAD El no superar la asignatura en cualquiera de las dos modalidades (EC/EG) en 1ª oportunidad, implica que en la 2ª oportunidad se optará por evaluación global (100% CALIFICACIÓN) .

MATRÍCULA DE HONOR Para discernir la Matrícula de Honor en caso de idéntica calificación entre varios estudiantes, se utiliza como criterio de asignación el expediente académico en la fecha en cuestión. Compromiso ético: Se espera que el estudiantado presente un comportamiento ético adecuado. En caso de detectar un comportamiento no ético (copia, plagio, utilización de aparatos electrónicos no autorizados, etc), se considerará que no reúne los requisitos necesarios para superar la materia. En ese caso, la calificación final en primera convocatoria será de suspenso (0,0), según normativa vigente de la Uvigo. No se permitirá la utilización de ningún dispositivo electrónico durante las pruebas de evaluación salvo autorización expresa.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Lafuente Niño, E., Historia de la psicología (GRADO), Uned, 2017,

Mora, Francisco, Cómo funciona el cerebro, Alianza, 2017,

Goleman, Raian J.D., Inteligencia Emocional, Independently published, 2022,

Sloan, Ethan, La enfermedad mental: Orígenes y actuaciones, Independently published, 2023,

Gómez Sánchez, R; Gómez Díaz M; Gómez Sánchez, R (Coord, Manual de Atención Psicosocial, Monsa-PRAYMA, 2012,

Gaviria Stewart , Elena, Introducción a la psicología social, 1 edición (, Editorial Sanz y Torres, S.L., 2019,

Flèche, Christian, El origen emocional de las enfermedades., EDICIONES OBELISCO, S.A., 2023,

Cruzado Rodríguez, J.A., Manual de psicooncología: Tratamientos psicológicos en pacientes con cáncer, Pirámide, 2014,

Antequera Jurado, Charo, El desafío del cáncer: Vivencias y estrategias psicológicas con las que afrontar la enfermedad para pacientes y acompañantes., SHACKLETON BOOKS, 2023,

Thibaut Meurisse, Domina tus emociones, Independently published, 2020,

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Enfermería comunitaria I/11593-53752

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Bioquímica/11593-53749

Fisiología humana/11593-53750

Otros comentarios

La evaluación continua permite seguir la materia de forma ordenada y con feedback periódico por parte del profesor.

Se controla la asistencia.

Se valora positivamente la participación activa en clase

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Bioquímica				
Asignatura	Bioquímica			
Código	11593-53749			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimstre
	6	FB	1	1c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermería (Povisa)			
Coordinador/a	Fernández Ferro, Martín			
Profesorado	Fernández Ferro, Martín			
Correo-e	martinfdezferro@yahoo.es			
Web	http://www.riberasalud.com/cepovisa/			
Descripción general	(*)O programa de Bioquímica, ten como obxectivo proporcionar un coñecemento a nivel molecular, tanto da estrutura como da función dos distintos procesos bioquímicos, metabólicos e xenéticos esenciais do noso organismo. Devandito coñecemento é imprescindible para comprender a organización, regulación, funcionamento e a transmisión de información dos seres vivos e poder entender o funcionamento xeral do ser humano. Todo iso servirá de base para a comprensión das distintas patoloxías que poden afectar á nosa saúde.			

Resultados de Formación y Aprendizaje	
Código	
A1	Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos
A3	Conocer los diferentes grupos de fármacos, los principios de su autorización, uso e indicación, y los mecanismos de acción de los mismos
A6	Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran, identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas
B1	RA01 Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos
B4	RA05 Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable
C8	RA32 Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud
D14	RA33 Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo

Resultados previstos en la materia				
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Nueva	A1	B1	C8	D1
	A1	B3	C8	D2
	A2	B4	C12	D3
	A3	B6	C17	D4
	A3	B7	C24	D5
	A4	B8	C25	D6
	A5	B10	C26	D7
	A6	B12	C33	D8
		B13	C45	D9
		B14	C46	D10
		B16	C47	D11
			C48	D14

Contenidos	
Tema	
1.-Introduccion a la bioquímica	1.1 Concepto de Bioquímica 1.2 Bioelementos y Biomoléculas inorgánicas 1.3 El agua 1.4 Disoluciones 1.5 Concepto de PH 1.6 Ionización da agua 1.7 Equilibrio acido-base 1.8 Alcalosis y acidosis 1.9 Resolución de problemas 1.10 Seminario

2.-Estructura de las biomoléculas	2.1 Hidratos de carbono 2.2 Lípidos 2.3 Aminoácidos y proteínas 2.4 Ácidos Nucleicos 2.5 Encimas, vitaminas y hormonas
3.- Metabolismo	3.1 Nutrición, absorción y transporte 3.2 Mecanismos hormonales de regulación 3.3 Obtención de energía 3.4 Metabolismo de los hidratos de carbono 3.5 Metabolismo de los lípidos e lipoproteínas 3.6 Metabolismo Nitrogenado 3.7 Resolución de problemas 3.8 Seminario
4.-Biología molecular y genética	4.1 La célula 4.2 El ciclo celular 4.3 Organización del material genético 4.4 Biosíntesis de ADN: replicación 4.4 Biosíntesis de ARN: transcripción 4.5 Biosíntesis de proteínas: traducción 4.6 Código genético 4.7 Seminario

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	40	40	80
Seminario	10	20	30
Actividades introductorias	1	5	6
Talleres	2	5	7
Resolución de problemas de forma autónoma	4	8	12
Examen de preguntas objetivas	1	4	5
Resolución de problemas y/o ejercicios	1	4	5
Examen de preguntas de desarrollo	1	4	5

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Lección magistral	Exposición de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y directrices para la resolución de ejercicios, y realización de trabajos o proyectos a desarrollar por el estudiante
Seminario	Reuniones de carácter periódico con grupos reducidos, con el objeto de poder controlar el progreso en la comprensión de la materia por parte del alumnado, con cada uno de los docentes; aunará el contenido teórico con posibles casos clínicos y su patología. Incluirá la exposición y defensa oral por parte de la/lo alumna/lo.
Actividades introductorias	Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado, así como a presentar la materia
Talleres	Actividad enfocada a la adquisición de conocimientos procedimentales, habilidades manipulativas e instrumentales sobre una temática concreta, con asistencia específica por parte del profesor/a a las actividades individuales y/o en grupo que desarrollan los/as estudiantes.
Resolución de problemas de forma autónoma	Actividad en la que se formulan problema y/o ejercicios relacionados con la asignatura. El alumno debe desarrollar las soluciones adecuadas o correctas mediante la ejercitación de rutinas, la aplicación de fórmulas o algoritmos, la aplicación de procedimientos de transformación de la información disponible y la interpretación de los resultados. Se suele utilizar como complemento de la lección magistral.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Lección magistral	Aclaración de dudas del alumnado según necesidades individuales
Seminario	Aclaración de dudas del alumnado según necesidades individuales
Actividades introductorias	Aclaración de dudas del alumnado según necesidades individuales
Talleres	Aclaración de dudas del alumnado según necesidades individuales
Resolución de problemas de forma autónoma	Aclaración de dudas del alumnado según necesidades individuales

Evaluación

Descripción		Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Examen de preguntas objetivas	Pruebas para evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos...). Los alumnos seleccionan una respuesta entre un número limitado de posibilidad	40	A1 A3	B1	D14
Resolución de problemas y/o ejercicios	Prueba en la que el alumno debe solucionar una serie de problemas y/o ejercicios en un tiempo/condiciones establecido/as por el profesor. De esta manera, el alumno debe aplicar los conocimientos que adquirió.	40	A3 A6	B4	C8
Examen de preguntas de desarrollo	Pruebas para evaluación de las competencias que incluyen preguntas abiertas sobre un tema. Los alumnos deben desarrollar, relacionar, organizar y presentar los conocimientos que tienen sobre la materia en una respuesta extensa.	20	A1 A3		D14

Otros comentarios sobre la Evaluación

INTRODUCCIÓN

El primer día de clase, el profesor expondrá la planificación de la materia y los horarios de tutorías, e informará sobre las opciones de evaluación (CONTINUA O GLOBAL), para que elija la que mejor se adapte a sus necesidades.

Se asume evaluación continua, el rechazo de esta y la elección de la evaluación global se comunicará formalmente según la metodología establecida para eso y publicada en la página web.

La evaluación de todas las pruebas se puede seguir desde Moovi

EVALUACIÓN CONTINUA (EC):

- El 20% de las faltas injustificadas supone la pérdida del derecho a la EC, considerándose las justificadas: realización de exámenes, presencia en órganos colegiados, ingreso hospitalario y baja por enfermedad o médica (aportando el justificante pertinente).

- La cualificación de la Evaluación Continua se obtendrá sumando las pruebas desarrolladas en el aula: RESOLUCIÓN AUTÓNOMA DE PROBLEMAS (40%), EXAMEN DE PREGUNTAS OBJETIVAS (40%) y PREGUNTAS de DESARROLLO (20%).

La Resolución de problemas autónomos se refiere a los temas correspondientes del Metabolismo Energético.

Todo el contenido teórico y práctico (problemas) será evaluado en el examen correspondiente que incluirá preguntas objetivas y un tema de desarrollo.

- El examen de preguntas objetivas será de opción múltiple con 4 opciones de respuesta única, cada error resta 0,25 de los correctos.

- Se deberá alcanzar una nota mínima de 5/10 en cada metodología para computar la evaluación continua, incluidos los exámenes, que será de 5/10. De no alcanzar estas cualificaciones, el alumno perderá la EC.

- Aquellos alumnos que no sigan o habían perdido la EC serán calificados mediante una evaluación global.

EVALUACIÓN GLOBAL (EG):

Se realizará un examen global que representa el 100% de la cualificación de la materia, en la fecha oficial establecida y publicada en la web.

Examen de opción múltiple de entre 100 preguntas, con 4 opciones de respuesta. Cada respuesta incorrecta resta 0,25 al valor de las correctas.

Para aprobar la materia es necesario alcanzar una nota mínima de 5/10.

El examen se realizará en la fecha establecida en el calendario oficial y publicada en la página web, en las AULAS 21 y 23.

2ª OPORTUNIDAD :

La no superación de la materia en cualquiera de las dos modalidades (EC/EG) en la 1ª oportunidad implica que en la 2ª oportunidad se optará por la evaluación global.

MATRÍCULA DE HONOR:

Para discernir la matrícula de Honor en el caso de idéntica calificación entre varios alumnos, se utiliza como criterio de

asignación el expediente académico de la fecha en cuestión.

Compromiso ético:

Se espera que los estudiantes muestren un comportamiento ético adecuado. Si se detectan comportamientos poco éticos (copias, plagios, uso de dispositivos electrónicos no autorizados, etc.), se considerará que no reúne los requisitos necesarios para superar la materia. En cuyo caso, la cualificación final de la primera convocatoria será de suspenso (0,0), según la normativa vigente de la UVigo. No se permitirá el uso de ningún dispositivo electrónico durante las pruebas de evaluación salvo autorización expresa.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

José I Monreal, **Manual de bioquímica para enfermería**, 9788431336349, 1, Eunsa, 2021

Peter Ronne, **Bioquímica esencial**, 9788491135159, 1, Elsevier, 2019

Rachael Grace, **Deficiencia de piruvato quinasa**, 9781912776979, 1, Fast Facts, 2019

Adriana Lozano, **BIOQUÍMICA: METABOLISMO ENERGÉTICO, CONCEPTOS Y APLICACIÓN**, 9789587250879, 1, Universidad de Bogotá, 2011

Varios Autores, **Biología Celular y Molecular**, 9788411061896, 1, Panamericana, 2023

Bibliografía Complementaria

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Fisiología humana/11593-53750

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Anatomía humana/11593-53747

Otros comentarios

Se recomendarán también los textos utilizados en 2º de bachillerato en las materias de química y sobre todo biología ya que en ellos está la base del que se va estudiar en el presente curso, más ampliado y con enfoque dirigido a la bioquímica humana. A los alumnos procedentes de FP, si le habían ofertado tutorías de grupo en las que se podrá incidir en aquellos conceptos básicos, cuyos conocimientos se precisan para poder seguir el programa.

DATOS IDENTIFICATIVOS**Fisiología humana**

Asignatura	Fisiología humana			
Código	11593-53750			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	9	FB	1	2c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermería (Povisa)			
Coordinador/a	Mosteiro Cerviño, Martín José			
Profesorado	Álvarez Otero, Judith Mosteiro Cerviño, Martín José			
Correo-e	mmosteiro@povisa.es			
Web	http://www.cepovisa.com			
Descripción general	La Fisiología Humana es la disciplina científica que explica el funcionamiento del cuerpo humano, su desarrollo y proceso evolutivo a partir de la aplicación de los principios que proponen otras ciencias (física, química, biología). Esta materia describe y analiza las funciones orgánicas de los seres humanos, y las leyes y principios que las rigen. Contempla las interacciones de unas funciones con otras, y expone su integración global en el conjunto del organismo completo Permite conocer las modificaciones que se producen por adaptación a determinados factores externos e internos, y sienta las bases de los procesos patológicos que conducen a la aparición de enfermedades			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
C1	RA13 Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado
C9	RA38 Aplicar las técnicas que integran el cuidado de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los niños y sus cuidadores
D1	RA04 Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo
D2	RA06 Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran, identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas"
D3	RA07 Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas

Resultados previstos en la materia

