



Escola Universitaria de Enfermería de la Deputación Provincial de Pontevedra

Localización y contacto

Dirección

Escuela Universitaria de Enfermería de Pontevedra. Uvigo

Calle de Joaquín Costa, 41, 3

6002 Pontevedra

886211900

Administración

Teléfono: 886211900

e-correo: secenfpo@uvigo.es

Horario Atención al Público: 9.00-14 horas

Conserxería: Teléfono: 886211900

Web: enfermeria.depo.es

Desde centros Uvigo:

http://www.uvigo.es/uvigo_gl/Centros/pontevedra/enfermeria.html

Desde Grados Uvigo:

http://webs.uvigo.es/vicprof/index.php?option=com_content&task=view&id=1497&Itemid=572

Comunicación

La ciudad de Pontevedra está comunicada con los principales núcleos urbanos gallegos, peninsulares e incluso internacionales.

La autopista del Atlántico (AP-9) atraviesa de norte a sur todo el territorio de la comunidad autónoma gallega desde A Coruña a Santiago de Compostela, Pontevedra, Vigo y Portugal.

La autovía del Salnés comunica Pontevedra con Sanxenxo y O Grove.

La autovía de las Rías Baixas enlaza O Porriño con la autovía del norte de Portugal.

La autovía del noroeste conecta la ciudad con Madrid, Barcelona y el resto de la meseta.

Pontevedra está comunicada con las capitales de Galicia:

□ N-550 une A Coruña con O Porriño

□ N-541 es la principal vía interior, pasando por Ourense

□ C-550 recorre la costa, desde Fisterra hasta Tui

Transportes

Vialia Estación de tren Pontevedra

Avenida Eduardo Pondal, 36003 Pontevedra. Tel.: 986 851 313 ()

Estación de Autobuses de Pontevedra

Calle de la Estación, 36003 Pontevedra. Tel.: 986 852 408 ()

Horarios

Estación de Autobuses □ CHOP- Montecelo

De lunes a viernes, 7:40 □ 8:45 □ 9:45 (invierno) □ 9:50 (verano) □ 10:10 □ 11:10 □ 12:15 □ 12:45 □ 14:40

Por avión

Los aeropuertos de Peinador en Vigo y Lavacolla en Santiago de Compostela se encuentran a tan sólo 30 y 45 minutos de Pontevedra respectivamente por la autopista del Atlántico (AP-90).

Aeropuerto de Peinador
Avenida del Aeropuerto, s/n, Vigo
986 268 200

Aeropuerto de Lavacolla
Carretera Santiago-Lugo km 11
Lavacolla, s/n, Santiago de Compostela
981 547 500

Cómo llegar a la calle Joaquín Costa, 41, 36001 Pontevedra

1,1 km □ aprox. 3 minutos

1. Dirígete hacia el sur, en la calle Calvo Sotelo, hacia la calle del Gorgullón, avanza 240 m.
2. En la rotonda toma la tercera salida en dirección a la avda. Eduardo Pondal y avanza 750 m.
3. En la rotonda toma la primera salida en dirección a la calle Uxío Novoneyra y avanza 130 m.
4. Gira a la derecha hacia la calle Joaquín Costa y avanza 9 m.

Presentación

La Escuela Universitaria de Enfermería de Pontevedra es un centro público adscrito a la Universidad de Vigo y dependiente de la Diputación de Pontevedra.

La Enfermería como ciencia da la salud tiene por objeto el estudio del cuidado integral del ser humano. El título oficial de Grado en Enfermería tiene una duración de 4 años. Está integrado en la rama de Ciencias de la Salud y capacita para el ejercicio de la profesión regulada de enfermería formando profesionales con una preparación científica y humana necesaria para atender las necesidades de salud y cuidados de las personas sanas o enfermas a lo largo de su vida, de las familias y de la comunidad en los distintos niveles de atención sanitaria.

Web del centro

<https://enfermeria.depo.gal/presentacion>

Equipo directivo

Director: Miguel Ángel Piñón Cimadevila.

Subdirectora: María Paz Diéguez Montes

Secretaria académica: María González García

Delegado de la Universidad: Rafael Durán Barbosa

Profesorado

<https://www.uvigo.gal/estudar/que-estudar/estudios-grao/grao-enfermaria-p51g140v01>

Alumnado

Otra información para el alumnado

Servicio de asesoramiento y promoción del estudiante

Servicio de apoyo al empleo

Cursos para estudiantes

Actividades deportivas

Actividades culturales

Actividades de voluntariado y cooperación

Seguro escolar y de accidentes

Residencias

Accesos rápidos para estudiantes

Accesos rápidos en la Universidad de Vigo

Acceso y admisión

<https://www.uvigo.gal/es/estudiar/gestiones-estudiantes/matriculate/matricula-grados>

<https://www.uvigo.gal/estudar/que-estudar/estudios-grao/grao-enfermaria-p51g140v01>

Enfermería es una profesión regulada, es decir aquella cuya actividad profesional está subordinada a disposiciones legales y a la posesión de una determinada cualificación profesional, por lo que el Grado en Enfermería capacita para el ejercicio de la profesión de Enfermería, basado en la ORDEN CIN/2134/2008, de 3 de julio, que establece los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales que habiliten para el ejercicio de la profesión de Enfermería.

El desarrollo de la profesión de enfermería contribuye a promover, proteger y mejorar la salud, la seguridad y el bienestar de la población, prevenir las enfermedades y sus consecuencias así como favorecer la sostenibilidad del sistema sanitario. Con estos objetivos nace el nuevo Grado en Enfermería impartido en los tres campus de la Universidad de Vigo.

El Título se ha planificado una formación total de 240 créditos ECTS, dividida en ocho cuatrimestres, con una duración de cuatro años lectivos y con un tipo de enseñanza de carácter presencial.

Número de plazas máximas de nuevo ingreso ofertadas en el primer curso de implantación por modalidad de enseñanza: 70

plazas.

No se establecen pruebas adicionales para el acceso al título de Grado en Enfermería, ateniéndose únicamente a lo establecido por la CIUG y por la normativa vigente de Universidad de Vigo.

Se recomienda una actitud de ayuda a las personas y una visión integral capaz de relacionar y relacionarse con todas las dimensiones del ser humano. Además, debería demostrar una adecuada disposición para el trabajo en equipo, el estudio continuado, reflexivo y crítico, la capacidad de adaptación continua al cambio y el manejo de situaciones con gran carga física y emocional. Igualmente se requiere responsabilidad, equilibrio y madurez personal.

Normativa y legislación

Normativa general de la Universidad de Vigo

Gestiones para el alumnado

Normativa General de la Universidad de Vigo

Matrícula

Alumnado

Normativa de organización académica y profesorado

Normativa de permanencia

Normativa de transferencia y reconocimiento de créditos

Extensión Universitaria

Calendario académico Universidad de Vigo

Vida Universitaria

Aprendizaje en línea

Normativa do centro

- Practicas
- TFG

Otra normativa de interés

Prevención del acoso sexual por razón de sexo

Políticas de igualdad de la Universidad de Vigo

Atención a la diversidad

Campus CREA

Servicios e infraestructuras

INFRAESTRUCTURAS Y SERVICIOS

La Escuela Universitaria de Enfermería de Pontevedra, para satisfacer las nuevas necesidades que conlleva la adaptación al Espacio Europeo Superior y por ende la impartición de la docencia de la nueva titulación de Grado en Enfermería, ha realizado importantes modificaciones que afectan tanto al área estructural como a una muy importante inversión en recursos materiales.

TIPOLOGÍA DE ESPACIOS Y DOTACIÓN DE INFRAESTRUCTURAS DE DOCENCIA-APRENDIZAJE		
DESCRIPCIÓN GENÉRICA	USO HABITUAL	CAPACIDAD
AULA I Espacios dotados de medios tecnológicos específicos y medios docentes: ordenador, cañón multimedia, encerado, retroproyector, video, DVD, wifi	Clases magistrales a grupos grandes, exámenes y otras pruebas escritas y orales. Conferencias, proyecciones, seminarios, trabajos en grupos	70 alumnos.
AULA II Espacios dotados de medios tecnológicos específicos y medios docentes: Cañón multimedia, ordenador, retroproyector, encerado, video, DVD, Conexión a internet . wifi	Clases magistrales a grupos grandes, exámenes y otras pruebas escritas y orales. Conferencias, proyecciones, seminarios, trabajos en grupos	70 alumnos.
AULA III Espacios dotados de medios tecnológicos específicos y medios docentes: Cañón multimedia, ordenador, retroproyector, encerado, video, DVD, conexión a internet. wifi	Clases magistrales a grupos grandes, exámenes y otras pruebas escritas y orales. Conferencias, proyecciones, seminarios, trabajos en grupos	54 alumnos.
AULA IV Espacios dotados de medios tecnológicos específicos y medios docentes: Cañón multimedia, ordenador, retroproyector, encerado, video, DVD, Conexión a internet. wifi	Clases magistrales a grupos grandes, exámenes y otras pruebas escritas y orales. Conferencias, proyecciones, seminarios, trabajos en grupos	50 alumnos.
4 AULAS SEMINARIOS Dotada de mesa y sillas, medios tecnológicos, ordenador, cañón. wifi	Seminarios, trabajos pequeños grupos, tutorías	2.- 30 m ² 1.- 25 m ² 1.- 20-25 m ²
BIBLIOTECA I Lugar de ubicación de los fondos bibliográficos (volúmenes formato electrónico y formato papel; revistas formato electrónico y papel) Dispone de ordenadores y conexión a Internet. Bases de datos biomédicos y de enfermería. Espacio compartido con el Complejo hospitalario.	Consulta de fondos, lectura, estudio, búsqueda bibliográfica, elaboración de trabajos. También tienen acceso a la biblioteca del Hospital de Montecelo.	300 m ²
BIBLIOTECA II- SALA DE ESTUDIO Lugar de ubicación de los fondos bibliográficos (volúmenes formato electrónico y formato papel; revistas formato electrónico y papel) propia de la EUE. wifi	Consulta de fondos, lectura, estudio, búsqueda bibliográfica, elaboración de trabajos. Tienen acceso además a la biblioteca central del Campus de Pontevedra de la Universidad de Vigo,	30 m ²
SALA DE JUNTAS Y TUTORÍAS	Tutorías, reuniones del equipo docente	21 m ²
4 DESPACHOS TUTORÍA Espacio dotado de mobiliarios, sillas, .etc. dos ordenadores con conexión a Internet. . wifi	Tutorías, trabajos grupos pequeños, búsqueda bibliográfica y Tutorías individuales.	2/ 15 m ² 2/ 12m ²
SECRETARÍA DE ALUMNADO: Dotada de medios tecnológicos, mobiliario, sillas, 4 puntos informático. wifi	Punto de información, matriculas, convalidaciones, etc.	44 m ²
SERVICIO DE REPROGRAFÍA	El centro dispone de servicio de reprografía atendido por conserjería	6 m ²
CONSERJERÍA Espacio provisto de silla, estantería y fotocopiadora, ubicado en la planta baja, en la entrada a la Escuela, al que se accede a través de un HALL de 54 m ² , compartido con el Hospital.	Conserjería y reprografía	5 m ²
DENOMINACIÓN DEL ESPACIO Y DOTACIÓN (número de espacios del tipo descrito y dotación de cada uno)	ASIGNATURAS ESPECIALMENTE VINCULADAS	

1 Aula informática del complejo hospitalario, electrificada y con ordenadores en todos sus 14 puestos	Estadística y TIC: programas estadísticos y aplicaciones informáticas en el sergas. Fundamentos de enfermería: GACELA Aceso virtual a Bibliosaúde Prácticas Clínicas. Manejo de aplicaciones
1 Laboratorio de simulación práctica con dotación especial	Enfermería Clínica III y Enfermería de emergencia y catástrofes:
2 Vestuarios con ducha	Prácticas Clínicas
Biblioteca virtual	TIC - Metodología de investigación y TFG
1 Salón de actos	Salón de actos 94 asientos: uno de los dos salones de actos del complejo hospitalario

ESPACIOS COMUNES no vinculados exclusivamente a los dedicados a la docencia son:

ESPACIOS COMUNES	HALL, planta baja compartido con el Hospital.	74 m ²
	HALL, 4ª planta	54 m ²
	PASILLOS 4ª planta	55,5 m ²
	HALL 5ª planta	15 m ²
	PASILLOS 5ª planta	34 m ² .
	ASCENSORES: 4	3c/capacidad 12 personas 1c/ capacidad 6 personas
ASEOS 4ª planta:	5 aseos, con un total 17 puntos sanitarios y lavabos, ubicados en la planta 4ª	60 m ² .
ASEOS 5ª planta:	Dotados de taquillas individuales para los alumnos, dos de ellos dotados de 5 sanitarios y 3 duchas	54 m ² ,
1 ALMACÉN	Utilizado para almacenaje de mobiliario no usado habitualmente	17 m ²
1 CUARTO LIMPIEZA	espacio de 8 m ² , destinado a almacén de productos y utensilios de limpieza	4 m ²
SERVICIO DE CAFETERIA Y COMEDOR	El Hospital dispone de servicio de cafetería y comedor que los alumnos, profesores y resto de personal utilizan en las mismas condiciones que el resto del personal del Complejo Hospitalario. El centro dispone de un espacio habilitado para los estudiantes que traen su comida desde domicilio. Nevera, microondas, etc. y autoservicio de máquinas de bebidas calientes, frías, etc..	

ÁREA ESTRUCTURAL:

Se han redistribuido los espacios para la docencia a medida que se incorporaban nuevos cursos ya que la titulación de grado conlleva un curso académico más. Esta redistribución ha consistido en lo siguiente:

Se ha creado una nueva aula docente con capacidad para 55 alumnos, dotada de dos sistemas de proyección simultáneos con los correspondientes equipos informáticos, cañones y pantallas. También se dotó, a todos los puestos de esta aula, de acceso a la red eléctrica para la utilización de ordenadores y de acceso a la red Wi-fi.

También cumpliendo con las exigencias para la implantación del Grado se adaptó un aula para tutorías y/o seminarios, con capacidad para 30 alumnos.

Se ha procedido a la división de uno de los espacios dedicados a Aula de Prácticas Clínicas, creando dos aulas y dotándolas del material necesario.

Reorganización y traslado de la Secretaría a la entrada de la E.U. E y creación de un nuevo despacho para la Jefatura de Negociado.

Reorganización Aula Informática compartida con Complejo Hospitalario, dotada de 9 ordenadores con los programas informáticos de atención y seguimiento de pacientes, *Gacela* y *Ianus*.

RECURSOS MATERIALES:

- Se han adquirido **simuladores sanitarios**, uno de altas prestaciones y otros dos electrónicos, además de brazos para prácticas de canalización de vías venosa y arterial, tanto de hombre, mujer y niño. También cuatro torsos para R.C.P. Básica de adulto y otros cuatro de bebé y un simulador de R.C.P. avanzada de adulto y otro de niño.
- **Material informático**, ordenadores para aulas, seminarios y biblioteca. Seis impresoras, dos en color y cuatro en blanco y negro, dos aparatos multifunción, (fotocopiadora, fax, scanner, impresora).
- **Red Wi-fi** en toda la Escuela.
- **Biblioteca:** Adquisición de libros y publicaciones periódicas de enfermería, tanto en soporte papel como electrónico. Accesobibliotecas virtuales y bases de datos especializadas. Todo ello garantiza el conocimiento y uso de las T.I.C.S por parte del alumnado.
- **Página web:** <http://www.enfermeria.depo.es/>
- **Mobiliario:** dotación de mobiliario para nueva aula docente con 55 puestos y aula de prácticas nueva, mesas, sillas, carritos material sanitario y armarios para custodia de nuevos simuladores y mobiliario para archivo y atención al público en nuevas dependencias de Secretaría.

Grado en Enfermería

Asignaturas

Curso 1

Código	Nombre	Cuatrimestre	Cr.totales
11591-53747	Anatomía humana	1c	9
11591-53748	Psicología	1c	9
11591-53749	Bioquímica	1c	6
11591-53750	Fisiología humana	2c	9
11591-53751	Estadística, TRIC y bases de la investigación	2c	9
11591-53752	Enfermería comunitaria I	2c	6
11591-53753	Fundamentos de enfermería I	1c	6
11591-53754	Fundamentos de enfermería II	2c	6

DATOS IDENTIFICATIVOS

Anatomía humana

Asignatura	Anatomía humana			
Código	11591-53747			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	9	FB	1	1c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermería (Pontevedra)			
Coordinador/a	Piñón Esteban, Miguel Ángel			
Profesorado	Piñón Esteban, Miguel Ángel			
Correo-e	mpinon@hotmail.com			
Web	http://http://www.enfermeria.depo.es			
Descripción general	La anatomía abarca todas aquellas ramas del conocimiento en las que compete el estudio de la estructura del cuerpo. La materia de Anatomía dentro de los estudios de grado de Enfermería tiene una relevancia especial ya que abarca el estudio de las diferentes partes del cuerpo (anatomía regional o *topográfica), de la función de los sistemas (anatomía sistemática), de la arquitectura de los tejidos (*histología), de las células (*citología) y de los períodos de desarrollo del individuo *prenatal (*embriología) y *postnatal (*ontogenia). El estudiante de enfermería debe comprender que el conocimiento de la anatomía le es necesario para una buena práctica de la enfermería, ya que será incapaz de examinar a un paciente con eficacia y reconocer sus *anormalidades sin uno perfecto conocimiento del individuo normal. Son varios los *ODS que se pueden trabajar desde la materia, concretamente en este curso *centraremos en el *ODS 3, salud y bienestar.			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código

B1	RA01 Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos
----	--

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
RA01 Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos	B1

Contenidos

Tema

1. CITOLOGÍA	Definición de célula Historia de la célula Estructura celular Características funcionales
2. EMBRIOLOGÍA	Introducción Meiosis Gametogénesis Gametos. Fecundación Segmentación Blástula: blastocelo, trofoblasto, embrioblasto, fase final de la segmentación Desarrollo embrionario
3. HISTOLOGÍA	Definición Tipos tejidos Matriz extracelular: tipos, funciones Tejido epitelial Tejido conectivo Tejido muscular Tejido nervioso

4. CONCEPTOS DE ANATOMÍA HUMANA:
CONCEPTOS BÁSICOS, POSICIÓN ANATÓMICA,
PUNTOS DE REFERENCIA

Piel: definición, histología de la piel, capas de la piel, regeneración dermoepidérmica,
Anejos de la piel: pelo, uñas, glándulas sebáceas, glándulas sudoríparas, glándulas ceruminosas
Grasa corporal: tipos y localización, grasa parda
Cavidades corporales: dorsal (craneal, espinal), ventral (torácica, abdominopélvica).
Cavidad torácica: Diafragma (morfología, función, inervación), cavidad pleural (neumotórax, derrame pleural. Mediastino: superior, medio e inferior. Timo.
Cavidad abdominal.
Cavidad pélvica. Retroperitoneo
Posición anatómica: plano sagital, plano coronal, plano axial,
Términos anatómicos y puntos de referencia (visión anterior y posterior).
Regiones del abdomen.
Anatomía topográfica: láminas y modelos anatómicos

5. APARATO LOCOMOTOR

5.1 HUESOS

Divisiones del esqueleto: axial y apendicular.

Tipos de huesos. Características morfológicas de cada hueso Cráneo:

suturas, senos paranasales, articulaciones, peculiaridades del cráneo fetal

Huesos de la cara: articulaciones, órbitas oculares, fracturas de huesos faciales

hueso hioides

Columna vertebral: vertebrae cervicales, dorsales, lumbares y sacradas, articulaciones vertebrales, atlas y axis.

Tórax: esternón y costillas

Extremidad superior: escápula, húmero, cúbito, radio, articulaciones, cintura escapular, huesos de la mano

Extremidad inferior: cintura pélvica, fémur, rótula, tibia, peroné, estrecho superior e inferior da pelvis (importancia no parto), huesos del tarso y pie.

5.2 MÚSCULOS

-Estructura del musculoesquelético: Aponeurosis, las va tendinosas. Tipos de músculos. Inserciones musculares

-Acciones musculares: agonista, antagonista, sinérgicos, fijadores.

Palancas

-Morfología y función de:

-Músculos de la expresión facial

- músculos de la masticación

- músculos que mueven la cabeza

- músculos del tórax

- músculos de la pared abdominal

- músculos de las costas: Trapecio.

Nervio espinal. Musculo dorsal ancho

- músculos del suelo de la pelvis.

Triángulo urogenital. Triángulo anal.

Debilidad del suelo pélvico.

Fisioterapia del suelo pélvico, ejercicios de Kegel

- músculos del miembro superior: cintura escapular (morfología de cada músculo y función). Pectoral mayor. Inervación. Músculos que mueven el brazo. Manguito de los rotadores (hombro doloroso). Músculos que mueven el antebrazo. Músculos de muñeca y mano extrínsecos y intrínsecos

Nervio radial: ramas motoras. Nervio cubital. Síndrome de túnel carpiano

-Músculos del miembro inferior: Músculos que mueven muslo y pierna (morfología, función y inervación). Inyección intramuscular. Lesión de aductores.

-Músculos que mueven la pierna. Pata de ganso. Huevo poplíteo. Músculos que mueven el pie: intrínsecos y extrínsecos. Tendón de Aquiles.

Aponeurosis plantar.

Postura *ergonómica. Cuidado de la ergonomía en el trabajo diario de Enfermería: quirófano, consulta, planta

5.3 ARTICULACIONES

Clasificación estructural y funcional

Articulaciones fibrosas: sindesmosis, suturas, gonfosis

Articulaciones cartilaginosas

Articulaciones sinoviales

Articulaciones uniaxiales, biaxiales y multiaxiales

Componentes, función, luxación de:

-Articulación del hombro

-Articulación del codo

-Articulaciones radiocarpianas

-Articulaciones mano

-Cadera

- Rodilla: exploración de ligamentos

- Tobillo

- Articulaciones vertebrales: componentes, función

6. SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO	<p>6.1 CORAZÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> -Corazón -Anatomía topográfica del corazón -Cubiertas del corazón -Sistema circulatorio -Pared cardíaca -Cavidades cardíacas y septos -Válvulas cardíacas -Movimientos cardíacos -Ruidos cardíacos. Soplos -Flujo de la sangre -Sistema de conducción del corazón <p>6.2 ARTERIAS Y VELAS</p> <ul style="list-style-type: none"> -Tipos de vasos sanguíneos. Estructura de los vasos sanguíneos. Capas. -Tipos de arterias. Anastomosis vasculares -Capilares. -Tipos de venas. Varices. Anastomosis venosas.
7. APARATO RESPIRATORIO	<p>Funciones: intercambio gaseoso, distribución y calentamiento del aire. Humidificación. Regulación del PH.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Tracto respiratorio inferior -Tracto respiratorio superior
8. APARATO DIGESTIVO	<p>Papel del sistema digestivo :digestión mecánica, digestión química</p> <ul style="list-style-type: none"> -Órganos del sistema digestivo. Anatomía topográfica -Pared del tracto gastrointestinal: capas, variaciones en las capas en cada zona del tubo digestivo (esófago, estomago, duodeno, intestino delgado, intestino grueso) -Boca: estructuras -Faringe: deglución -Esófago: localización, estructura, función -Estómago -Intestino delgado -Intestino grueso <p>HIGADO:</p> <ul style="list-style-type: none"> -localización, morfología y subdivisiones <p>PANCREAS</p> <ul style="list-style-type: none"> -Localización, morfología y zonas
9. APARATO XÉNITO-URINARIO	<p>SISTEMA REPRODUCTOR FEMENINO</p> <ul style="list-style-type: none"> -Funciones: reproducción, producción de gametos, nutrición y protección del feto durante su desarrollo y tras el nacimiento - Estructura: órganos esenciales y accesorios <p>SISTEMA REPRODUCTOR MASCULINO</p> <ul style="list-style-type: none"> -Localización topográfica. -Órganos esenciales, órganos accesorios <p>APARATO URINARIO</p> <p>Morfología y órganos que lo constituyen</p>
10. SISTEMA ENDOCRINO	<ul style="list-style-type: none"> -Funciones del sistema endocrino -Comparativa entre el sistema endocrino y el sistema nervioso -Organos diana -Principales glándulas endocrinas.Hormonas <p>Hipofisis</p> <p>Tiroides</p> <p>Glandulas paratiroides</p> <p>Glanduals suprarrenales.</p> <p>Otras glandulas endocrinas</p>
11. ÓRGANOS DE LOS SENTIDOS	<ul style="list-style-type: none"> -Receptores sensoriales. -Sensaciones de la piel -Receptores de estiramiento -Sentido del olfato -Sentido del gusto -Sentido del oído y del equilibrio: oído, audición y equilibrio -Visión: el ojo. Capa fibrosa, capa vascular, capa interna. Globo ocular.

12. SISTEMA NERVIOSO CENTRAL Y PERIFÉRICO	12. SISTEMA NERVIOSO CENTRAL Y PERIFÉRICO SISTEMA NERVIOSO CENTRAL -Funciones generales del SNC -Cubiertas del encéfalo y la médula espinal -Líquido cefalorraquídeo -Médula espinal -Encéfalo -Cerebro: estructura y especialización SISTEMA NERVIOSO PERIFÉRICO -origen embrionario. Función - subdivisiones: somático, autónomo o vegetativo, nervios periféricos - Sistema Nervioso Periférico *Somático
---	--

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	2	0	2
Lección magistral	56	112	168
Seminario	10	2	12
Prácticas de laboratorio	2	2	4
Presentación	4	32	36
Examen de preguntas objetivas	1.5	0	1.5
Examen de preguntas objetivas	1.5	0	1.5

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Actividades introductorias	(*)Actividades encamiñadas a tomar contacto e reunir información sobre o alumnado, así como a presentar a Anatomía Humana.
Lección magistral	(*)Exposición por parte do profesor/a dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio que o/a estudante ten que desenvolver.
Seminario	(*)Actividade enfocada ao traballo sobre un tema específico, que permite afondar ou complementar os contidos da materia. Pódese empregar como complemento das clases teóricas
Prácticas de laboratorio	Actividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas y de adquisición de habilidades básicas y procedementais relacionadas con la materia objeto de estudio. Se desarrollan en espacios especiales con equipación especializada
Presentación	(*)Exposición por parte do alumnado ante o/a docente e/ou un grupo de estudantes dun tema sobre contidos da materia ou dos resultados dun traballo, exercicio, proxecto... Pódese levar a cabo de maneira individual ou en grupo.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Presentación	Permite acompañar mejor al alumnado y potenciar su aprendizaje de forma individualizada, a través de los horarios de tutoría programados para tal fin.
Seminario	Facilita un seguimiento más cercano del proceso formativo del alumnado, favoreciendo su participación activa y la adaptación a sus necesidades específicas a través de las tutorías programadas.

Evaluación			
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Seminario	La evaluación de los seminarios se realizará mediante la observación sistemática del comportamiento y participación del alumnado y por la evaluación de los contenidos teórico-prácticos impartidos durante y después de los mismos, donde se incluirán las preguntas abiertas. La asistencia a los seminarios es obligatoria para poder ser evaluados. Únicamente se permitirá la ausencia justificada documentalmente en una sesión de dos horas. Las preguntas o figuras asociadas a los contenidos de cada seminario deberán ser entregadas al finalizar el mismo.	10	B1
Presentación	Presentación, exposición pública de los trabajos individuales o grupales asignados, y respuesta de las preguntas abiertas formuladas por el profesorado. Entrega de trabajos o dibujos anatómicos asignados de forma individual o por grupos. Será necesaria obtener más del 50% de la puntuación total relativa la esta prueba.	10	B1

Examen de preguntas objetivas	Los contenidos teóricos adquiridos por el alumno/la en las lecciones magistrales y en los seminarios será objeto de evaluación con un examen test de respuesta simple entre cuatro opciones. Podrán incluir texto o imágenes. Cada tres respuestas erróneas restan un acierto. Será necesaria obtener más del 50% de la puntuación para superar la prueba. La superación de esta prueba, es necesaria para aprobar la materia. Se realizarán dos pruebas al largo del curso. La primera prueba llevará a cabo en las siguientes fechas: En la primera oportunidad: 12 de Noviembre de 2025 a las 16:30 horas. En la segunda oportunidad: 25 de Junio de 2026 a las 16:30h	30	B1
Examen de preguntas objetivas	Los contenidos teóricos adquiridos por el alumnado en las lecciones magistrales y en los seminarios será objeto de evaluación con un examen test de respuesta simple entre cuatro opciones. Cada tres respuestas erróneas restan un acierto. Será necesaria obtener más del 50% de la puntuación para superar la prueba. La superación de esta prueba, es necesaria para aprobar la materia. Se realizarán dos pruebas al largo del curso. La segunda prueba llevará a cabo en las siguientes fechas: En la primera oportunidad: 19 de enero 2026 a las 16:30h. En la segunda oportunidad: 25 de Junio de 2026 a las 16:30h	50	B1

Otros comentarios sobre la Evaluación

Para superar la materia ha de obtenerse por lo menos el 50% de la calificación global, siendo necesario alcanzar por lo menos el 50% de la puntuación otorgada al examen de preguntas objetivas y la presentación de trabajos. Las calificaciones serán publicadas en la plataforma MOOVI.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

NETTER Frank H, **Atlas de Anatomía Humana**, Elsevier, 2023

Bibliografía Complementaria

Patton, K. T., & Thibodeau, G. A., **Anatomía y fisiología**, Elsevier, 2013

Paulsen, F., & Waschke, J., **Sobotta Atlas of Anatomy**, Elsevier, 2023

Paulsen, F., & Waschke, J., **Sobotta Atlas de Anatomía Humana. Órganos internos.**, Elsevier, 2024

Lippert, H., & Thielen, M. R., **Anatomía con orientación clínica para estudiantes**, Marbán, 2010

SAE, **Terminología Anatómica Internacional**, 9788479036140, Panamericana, 2001

Richard L. Drake & A. Wayne Vogl & Adam M.W. Mitchell, **Gray. Anatomía para estudiantes**, Elsevier, 2024

Arthur F. Dalley, **MOORE. ANATOMIA CON ORIENTACION CLINICA**, Ovid Technologies, 2022

Michael Schünke, Erik Schulte, Udo Schumacher, **Prometheus. Texto y Atlas de Anatomía**, Panamericana, 2022

Friedrich Paulsen & Jens Waschke, **SOBOTTA. ATLAS DE ANATOMIA HUMANA 3 VOL. + TABLAS (ATLAS ANATOMIA HUMANA VOL 1,2,3 + CUADERNO DE TABLAS.**, 9788413827704, Elsevier, 2024

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Fisiología humana/11591-53750

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Bioquímica/11591-53749

Fundamentos de enfermería I/11591-53753

Psicología/11591-53748

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Psicología				
Asignatura	Psicología			
Código	11591-53748			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Selección	Curso	Cuatrimestre
	9	FB	1	1c
Lengua	Gallego			
Impartición				
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermería (Pontevedra)			
Coordinador/a	Sánchez Radío, Silvia Esther			
Profesorado	Sánchez Radío, Silvia Esther			
Correo-e	silsanchez@uvigo.es			
Web	http://www.enfermeria.depo.es			
Descripción general	Esta materia forma parte de la formación básica que permitirá al alumnado de enfermería un acercamiento a la psicología como estudio científico del comportamiento y su contribución al proceso de salud-enfermedad y a la calidad de vida de las personas. El que hacemos y cómo experimentamos (pensamientos y afectos) constituyen factores fundamentales de nuestro comportamiento. La psicología como ciencia y profesión que aportará los conocimientos relevantes para una mejor y más larga vida. La comprensión de los procesos psicológicos sirven de base para el desarrollo de competencias relacionadas con la materia y con la enfermería, conocimientos necesarios que capaciten al alumnado para integrarlos en la prestación de los cuidados integrales a las personas ante las diferentes situaciones de salud-enfermedad. Igualmente capacitará para establecer y realizar una relación comunicativa eficaz con la persona enferma, familia y grupo, también se describen los problemas psicológicos asociados a situaciones especiales: la enfermedad crónica, aguda, las reacciones a la enfermedad irreversible, así como los aspectos psicosociales a la hospitalización, las respuestas de afrontamiento la enfermedad y cómo gestionar los diferentes tipos de pérdida.			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
D7	RA12 Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses
D8	RA14 Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiantado en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia
D22	RA10 Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas
D23	RA11 Establecer una relación empática y respetuosa con el/la paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
RA12 Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses	D7 D8
RA14 Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiantado en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia	D22 D23
D22 RA10 Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas	
D23 RA11 Establecer una relación empática y respetuosa con el/la paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo	

Contenidos

Tema	
1. Descripción y marco conceptual de la enfermería psicosocial:	Introducción. Aproximaciones al estudio de la persona. La psicología como herramienta básica para enfermería. La Psicología científica. Principales escuelas de la psicología. Tendencias que formaron la psicología actual. Bases psicológicas de la conducta. La estructura del sistema nervioso y funciones psíquicas. Cerebro, cognición y conducta. La psicología en el ámbito de la enfermería.

2. Identificación de los fenómenos psicosociales:	<p>Sensación y percepción. Umbrales sensoriales. Cómo organiza el cerebro a información sensoria. La percepción. La inteligencia. Teorías. Inteligencia emocional.</p> <p>Motivación y emoción. Teorías explicativas. Frustración y conflicto. Pensamiento y lenguaje.</p> <p>Introducción. Concepto de pensamiento. Razonamiento, solución de problemas, formación de conceptos. Relación entre pensamiento y lenguaje. Papel del lenguaje en el comportamiento humano. Memoria y olvido</p> <p>Introducción. definición de memoria. Tipos de memoria. Bases biológicas de la memoria. Alteraciones de la memoria. Exploración de la memoria. Memoria y envejecimiento. El olvido.</p> <p>Motivación. Clasificación de los motivos. Modelos teóricos. Afectividad, sentimientos y emociones. Relación entre emoción y conducta.</p> <p>Psicología de la personalidad.</p> <p>Introducción Concepto de personalidad. Funciones de la personalidad. Estudio de la personalidad. Teorías de la personalidad. Resiliencia. Evaluación de la personalidad.</p> <p>Aprendizaje. Paradigmas básicos del aprendizaje.</p> <p>Conductas aprendidas. Tipos de aprendizaje. Indefensión aprendida. Aplicaciones prácticas de las teorías del aprendizaje. Ansiedad y el estrés cómo componentes básicos del enfermar. Tipos de agentes estresantes. Síndrome de estrés profesional. Métodos de afrontamiento el estrés. Diagnósticos NANDA.</p>
3. Habilidades básicas de comunicación eficaz	<p>La comunicación. Normas para una comunicación eficaz en enfermería. Formas, métodos y perturbaciones. La comunicación persuasiva, no verbal. Barreras. Asertividad. Escucha activa. Actitudes que favorecen la escucha activa. Habilidades de la comunicación interpersonal. La comunicación en enfermería. Técnicas de comunicación y relación de ayuda. La comunicación de malas noticias. Diagnósticos NANDA.</p>
4. Fases del desarrollo evolutivo desde el punto de vista psicosocial:	<p>Psicología evolutiva.</p> <p>Principales autores/las. Etapas. Infancia. El apego. El juego. Adolescencia, período de búsqueda de la identidad. Edad adulta. Vejez. Soledad y salud. Afrontamiento y adaptación el cambio.</p>
5. Actitudes y conocimientos básicos de la relación terapéutica	<p>La enfermedad y su impacto psicológico.</p> <p>Representación mental de la enfermedad. Enfermedad crónica y aguda. Estrategias de afrontamiento. Papel de la enfermería.</p> <p>Aspectos psicosociales de la hospitalización. Características psicológicas de la persona enferma. Respuestas ante la enfermedad y la hospitalización. El Hospital como escenario amenazante. Características psicológicas de las enfermedades de cáncer, crónica, diabetes, hipertensión. Respuestas de afrontamiento. Modelos cognitivos-conductuales de aplicación el medio hospitalario.</p>
6. Aspectos psicológicos de las personas usuarias en los cuidados de salud:	<p>Mecanismos psicológicos de la curación Psicoterapia. Concepto. Principios elementales de la psicoterapia. Clasificaciones. Grupos de auto-ayuda. Características de los grupos de auto-ayuda. Implicación emocional de la profesional de enfermería. Apoyo psicoemocional al paciente y la familia. La relación de ayuda. Fases de la relación de ayuda. Habilidades de la relación de ayuda. Autenticidad y congruencia. Características. Aspectos psicosociales del dolor. Tipos de dolor. Factores que influyen en la percepción y expresión del dolor Valoración de enfermería. El duelo. Tipos de duelo. Etapas del proceso de duelo. La muerte. Proceso. Actitudes y educación sobre la muerte. Enfermería ante ansiedad y miedo a muerte A familia. El sistema familiar. La estructura de la familia. Genograma familiar. Funciones básicas de la familia. Factores de riesgo y protectores de la familia. El sistema familiar. Indicadores del estado de la salud familiar.</p> <p>Técnicas de relajación: respiración, visualización, control emocional, la relajación muscular progresiva de Edmund Jacobson.</p>
7. Aspectos psicológicos, físicos y sociales de la violencia de género.	<p>Bases conceptuales de la Violencia de Género. La estructura social como facilitadora de la Violencia de Género. Indicadores de riesgo de la violencia de género. Prevención de la violencia. Factores Protectores. Protocolos de actuación en el abordaje integral de la violencia de género. Actuación de enfermería frente a violencia de género. Diagnósticos NANDA.</p>

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	2	0	2

Lección magistral	50	110	160
Resolución de problemas	10	28	38
Presentación	2	8	10
Trabajo tutelado	10	3	13
Examen de preguntas objetivas	1	0	1
Examen de preguntas de desarrollo	1	0	1

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Actividades introductorias	Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado, así como a presentar la asignatura.
Lección magistral	La sesión magistral va a ser la técnica docente habitual, con el apoyo de medios audiovisuales y exposición de casos prácticos, pretendiendo favorecer la implicación y participación del alumnado. Planificación de trabajos a desarrollar por el alumnado.
Resolución de problemas	Análisis de un hecho o problema con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y entrenarse en procedimientos alternativos de solución. Ejercicios realizados en el aula sobre los contenidos de la materia. Estudios de casos de las situaciones más habituales que se pueden presentar en la relación enfermera- paciente.
Presentación	Exposición por parte del alumnado ante la docente y la clase de un tema sobre contenidos de la materia desarrollado por el grupo en formato informático de powerpoint donde se presenta el resto de la clase los resultados del trabajo realizado, siendo obligatoria la asistencia por el resto de la clase la estas presentaciones.
Trabajo tutelado	Se realizarán trabajos sobre los contenidos de la materia, distribuyendo al alumnado en 6 grupos, en los que se realiza entrenamiento guiado y tutelado por parte de la profesora, y donde se fomenta la adquisición de capacidad crítica, en base al aprendizaje de problemas del ámbito de las ciencias de la salud.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Lección magistral	Exposición por parte de la profesora de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, explicación de las bases teóricas y realización de preguntas objetivas que alumnado tiene que desarrollar.
Presentación	Para hacer las presentación correspondientes es necesario la realización previa de apoyo individualizado para asegurar la calidad de los contenidos y material a presentar. El finalizar se entregará en soporte digital todo el trabajo realizado en esta metodología.
Resolución de problemas	Análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, y entrenarse en procedimientos alternativos de solución. Evaluar las respuestas correctas ante las preguntas planteadas.
Trabajo tutelado	Precisará la dirección y seguimiento personal del estudiantado integrante del grupo para el logro de los objetivos planteados en esta metodología. Presentación en Powerpoint de un tema de clase y tutorizado con sesiones obligatorias.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Presentación	Se presentará el realizado en las sesiones del trabajo tutelado. La exposición es obligatoria y se evalúa individualmente. Necesitará el 50% del valor de la prueba para superar la materia. Las fechas de presentación/exposición serán: 24/11/2025: Presentación GI y II 25/11/2025: Presentación G III y IV 27/11/2025: Presentación G V y VI Segunda oportunidad: 22/06/26 las 18.00h	25	D7
Trabajo tutelado	Prueba obligatoria y se evalúa individualmente aunque la presentación final sea en grupo. Necesitará el 50% del valor desde prueba para superar la materia. Cada alumna/lo, hará un ejercicio de rol playing sobre tema principal de la asignatura. Fecha de la evaluación_Rol playing entrevista: Primera oportunidad: 03/11/2025 la 16h Segunda oportunidad: 22/06/26 las 18.00 *h	15	D7

Examen de preguntas objetivas	Prueba final: realización de prueba de conocimientos con modalidad de respuesta múltiple (cada de los errores penalizará un acierto) sobre los contenidos de la materia. Para aprobar la materia, y necesario que el estudiantado alcance una calificación de un 50% del valor de esta prueba. 1º oportunidad: 9/01/26 las 16.00 h 2º oportunidad: 22/06/26 las 16.00 h	40	D7
Examen de preguntas de desarrollo	Prueba final: realización de prueba de conocimientos que incluye preguntas abiertas sobre un tema. El alumnado deben desarrollar, relacionar, organizar y presentar los conocimientos que tienen sobre la materia en una respuesta argumentada. Para aprobar la materia, y necesario que el estudiantado alcance una calificación de un 50 % del valor de esta prueba. 1º oportunidad: 9/01/26 las 16.00 h 2º oportunidad: 22/06/26 las 16.00 h	20	D7

Otros comentarios sobre la Evaluación

Fuentes de información

Bibliografía Básica

M^ª Dolores Rodríguez, Luís Mayor, Carmen Pérez, **Manual CTO de enfermería. Enfermería Psicosocial**, CTO Editorial,

Scott O. Lilienfeld, Steven Jay Lynn et al., **Psicología una introducción**, Pearson,

Neil Niven, **Psicología en enfermería**, Manual moderno,

Latorre Postigo, J.M, **Ciencias Psicosociales aplicadas I**, Síntesis, Madrid,

Latorre Postigo, J.M, **Ciencias Psicosociales aplicadas II**, Editorial Síntesis, Madrid,

Colegio oficial de Psicólogos, www.cop.es,

enfermeros.org/revista/,

María Teresa Almendro Marín, **Perspectivas actuales en el abordaje de la violencia contra las mujeres desde la Psicología: análisis bibliométrico**, Informació psicològica,

Bibliografía Complementaria

Calixto Plumed Moreno, **Psicología general**, DAE,

Llor, B. y col., **Ciencias Psicosociales aplicadas a la salud**, Interamericana. McGraw-Hill, Nueva York,

Tazón, P. y col, **Ciencias psicosociales**, Masson, Barcelona,

Nieto, J. y col, **Psicología para Ciencias de la Salud. Estudio del comportamiento humano ante la enfermedad**, McGraw Hill, Interamericana, Madrid,

Novel, G. y col, **Enfermería Psicosocial y Salud Mental**, . Masson, S.A, Barcelona,

Hoffman, L. y col, **Psicología del desarrollo hoy**, 2 vol. McGraw Hill, Madrid,

Bayés,R, **Psicología oncológica**, Martínez Roca,

Santiago de Torres, J., **Procesos Psicológicos Básicos**, McGraw-Hill,

Cibanal, Juan, **Interrelación del profesional de Enfermería con el paciente**, Doyma,

Bernis C, López R, Prado,(Eds), **La salud de las mujeres en el umbral del siglo XXI**, Ediciones UAM,

psicodoc.copmadrid.org/psicodoc.htm,

Dorsch,F, **Diccionario de psicología**, Herder,

www.index-f.com/index-enfermeria/revista.php,

López Zafra E, **Violencia conta las mujeres: descripción e intervención biopsicosocial.**

Ríos, M. I., Carrillo, C., Sabuco, E., **Resiliencia y Síndrome de Burnout en estudiantes de enfermería y su relación con variables sociodemográficas y de relación interpersonal**, International Journal of Psychological Research,

<http://www.aepc.es/ijchp/>, **International Journal of Clinical Health Psychology**, Información de revistas científicas,

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Bioquímica				
Asignatura	Bioquímica			
Código	11591-53749			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimstre
	6	FB	1	1c
Lengua	Gallego			
Impartición				
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermería (Pontevedra)			
Coordinador/a	Tarrío Yáñez, Nuria			
Profesorado	Rosales Sueiro, Jose Tarrío Yáñez, Nuria			
Correo-e	nuriaty@gmail.com			
Web	http://www.enfermeria.depo.es			
Descripción general	Asignatura del módulo de formación básica general			

Resultados de Formación y Aprendizaje	
Código	
B1	RA01 Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos

Resultados previstos en la materia	
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
RA01 Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos.	B1

Contenidos	
Tema	
Introducción a la Bioquímica	
Biología Celular	
Bases de la Bioquímica	Bioelementos Biomoléculas Agua y disoluciones Ácidos y bases
Bioquímica estructural	Carbohidratos Lípidos Lipoproteínas Proteínas
Metabolismo energético	Mitocondrias y obtención de energía Metabolismo de los hidratos de carbono Metabolismo de los lípidos y lipoproteínas Metabolismo nitrogenado
Información energética	DNA y RNA Replicación Transcripción Traducción

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	2	0	2
Lección magistral	34	68	102
Seminario	8	24	32
Resolución de problemas	4	2	6
Examen de preguntas objetivas	1	0	1
Resolución de problemas y/o ejercicios	1	0	1
Examen de preguntas de desarrollo	1	0	1
Examen de preguntas objetivas	1	0	1
Presentación	1	3	4

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Actividades introductorias	(*)Actividades encamiñadas a tomar contacto e reunir información sobre o alumnado, así como a presentar a materia
Lección magistral	Exposición de los contenidos teóricos
Seminario	Trabajos individuales y grupales de los temas de la materia. Puesta en común de temas de actualidad relacionados con la materia
Resolución de problemas	Actividad en la que se formulan problema y/o ejercicios relacionados con la asignatura, como complemento de la lección magistral.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Seminario	Actividad académica desarrollada por el profesorado, individual o en pequeño grupo, que tiene como finalidad atender las necesidades y consultas del alumnado relacionadas con el estudio y/o temas vinculados con la materia, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje. Esta actividad puede desarrollarse directamente en el aula, en los momentos que el profesor tiene asignados a tutorías de despacho o a través del correo electrónico.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Seminario	Se evaluará el conocimiento adquirido en la elaboración de trabajos individuales y grupales. Se tendrán en cuenta los valores de cooperación, capacidad de trabajo en grupo y responsabilidad individual y colectiva.	10	B1
Examen de preguntas objetivas	Se evaluará el conocimiento adquirido tanto de tipo práctico como teórico. Para superar la materia es necesario alcanzar un 40% del valor de esta prueba. La prueba constará de una parte tipo test donde se fara un descuento sobre los errores: por cada tres fallos se resta un acierto y de una parte de pregunta de respuesta corta, que podrá aparecer o no. Se realizará en las siguientes fechas: en la primera oportunidad el 06-XI-2025 a las 18:30 h y en la segunda en el día 30-VI-2026 a las 17:00 hs.	20	B1
Resolución de problemas y/o ejercicios	Se evaluará el conocimiento adquirido en las actividades desarrolladas en los seminarios. Se realizará en las siguientes fechas: en la primera oportunidad el 19-XII-2025 a las 17:30 h y en la segunda en el día 30-VI-2026 a las 17:00 hs.	10	B1
Examen de preguntas de desarrollo	Preguntas abiertas sobre un tema. Sa evaluará la capacidad de los alumnos para desarrollar, relacionar, organizar y presentar los conocimientos que tienen sobre la materia en una respuesta extensa. Se realizará en las siguientes fechas: en la primera oportunidad el 02-XII-2025 a las 18:30 h y en la segunda en el día 30-VI-2026 a las 17:00 hs.	15	
Examen de preguntas objetivas	Se evaluará el conocimiento adquirido tanto de tipo práctico como teórico. Para superar la materia es necesario alcanzar un 40% del valor de esta prueba. La prueba constará de una parte tipo test donde se fara un descuento sobre los errores: por cada tres fallos se resta un acierto y de una parte de pregunta de respuesta corta, que podrá aparecer o no. Se realizará en las siguientes fechas: en la primera oportunidad el 19-XII-2025 a las 17:30 h y en la segunda en el día 30-VI-2026 a las 17:00 hs.	35	B1
Presentación	Se evaluará el conocimiento adquirido para la elaboración de trabajos grupales (búsqueda de bibliografía, organización de ideas...). El trabajo será en equipo y el tema será propuesto por el profesorado	10	B1

Otros comentarios sobre la Evaluación

Para poder superar la evaluación se necesitará tener una nota de 5 sobre 10 en el total de la evaluación.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Cooper e Hausman, **La célula**, quinta,

Stryer, **Bioquímica**,

Lehninguer, **Principios de bioquímica**,

Rawn, **Bioquímica**,

Lozano, **Bioquímica y biología molecular para las ciencias de la salud.**,

Alberts y otros, **Biología molecular de la célula**, cuarta,

Tymocko, Berg, Stryer, **Bioquímica Curso Básico**,

Mathews, Van Holde, Appling, Anthony-Cahill, **Bioquímica**, 4º Edición,

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS**Fisiología humana**

Asignatura	Fisiología humana			
Código	11591-53750			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Selección	Curso	Cuatrimestre
	9	FB	1	2c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermería (Pontevedra)			
Coordinador/a	Vázquez Castelo, José Luís			
Profesorado	Vázquez Castelo, José Luís			
Correo-e	joselvc@icloud.com			
Web	http://www.enfermeria.depo.es			
Descripción general	Materia del módulo de formación básica general			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
B1	RA01 Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
RA01 Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos	B1

Contenidos

Tema	
1. Introducción a la fisiología.	Introducción a la fisiología.
2. Fisiología celular y histológica.	Introducción. Descubrimiento. Tamaño y forma. Diversidad. Diferenciación. Tipos. Membrana celular. Funciones. Citoplasma. Organelas. Núcleo. Definición. Tipos de tejidos. Funciones y características.
3. Genética.	Introducción. Genética molecular: ADN y ARN. Gametogénesis. Meiosis. Cromosomas. Cariotipo. Código genético. Herencia y enfermedades genéticas.
4. Fisiología digestiva.	Definición. Misión principal. Organización fisiológica: digestión, secreción, absorción, eliminación. Fisiología del hígado
5. Fisiología respiratoria.	Introducción. Misión principal. Fisiología respiratoria: ventilación, difusión, circulación. Regulación ventilación. Patrón respiratorio normal
6. Fisiología cardiovascular.	Corazón. Misión principal. Ciclo cardíaco. Fibras miocárdicas. Sistema de conducción. Electrocardiograma. Gasto cardíaco. Pulso arterial. Presión arterial. Vasos sanguíneos: arterias, las venas y capilares. Sistema linfático
7. Fisiología renal y líquidos corporales.	Introducción. Misión principal. Fisiología renal: filtración, reabsorción, secreción. Regulación del volumen urinario y plasmático. Orina. Regulación del pH. Funciones excretoras del riñón: endocrinas, metabólicas. Medio interno. Líquidos corporales. Electrolitos. pH.
8. Fisiología endocrina.	Introducción. Funciones y estructura de las hormonas. Regulación de la secreción hormonal. Hipófisis. Tiroides. Paratiroides. Páncreas. Suprarrenales. Gónadas
9. Fisiología sanguínea.	Definición. Misión principal. Células sanguíneas: eritrocitos, leucocitos, plaquetas. Grupos sanguíneos. Plasma. Coagulación.
10. Fisiología del sistema inmunitario.	Introducción. Inmunidad inespecífica. Inmunidad específica: inmunidad celular e inmunidad humoral
11. Fisiología del aparato locomotor.	Tejido muscular estriado: funciones, estructura, fisiología de la excitación y contracción muscular Fisiología comparada del músculo cardíaco y músculo liso.
12. Neurofisiología.	Definición y funciones generales. Divisiones aferentes y eferentes. Células del sistema nervioso: neuroglia y neuronas. Clasificación neuronas: estructural y funcional. Nervios y fascículos nerviosos. Fisiología del impulso nervioso. Sinapsis. Neurotransmisores

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	2	0	2
Lección magistral	60	120	180
Seminario	8	24	32
Presentación	4	4	8
Examen de preguntas de desarrollo	1	0	1
Examen de preguntas objetivas	1	0	1
Resolución de problemas y/o ejercicios	1	0	1

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Actividades introductorias	Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado, así como a presentar la asignatura.
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos de la materia, Fisiología
Seminario	Se tratan diversos temas de la materia con un abordaje distinto y complementario de la sesión magistral. Se utilizará material audiovisual y se promoverá la participación del alumno.
Presentación	Trabajo en grupo de temas de la materia con presentación y exposición al resto de los alumnos. Serán evaluados contribuyendo a la nota final del alumno.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Presentación	Orientación y ayuda en la búsqueda de contenidos y en la forma de presentarlos

Evaluación			
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Presentación	Trabajo en grupo: exposición y evaluación de trabajos en grupo. se tendrá en cuenta a calidad en el contenido y en la exposición del trabajo seleccionado (15%). Asistencia y participación activa en las sesiones previas del trabajo en grupo (5%). Fechas: 28 y 30-04-2026 de 16 a 18:00.	20	B1
Examen de preguntas de desarrollo	Se realizará una primera prueba que incluye preguntas abiertas sobre los contenidos de la materia. El alumnado debe desarrollar, relacionar, organizar y presentar los conocimientos que tienen sobre la materia en una respuesta argumentada (20%) Se realizará una segunda prueba correspondiente a la evaluación de las actividades realizadas en seminarios: ejercicios, problemas, figuras (20%) Primera oportunidad: 2-06-2026 16:00h Segunda oportunidad: 3-07-26 16:00h	40	B1
Examen de preguntas objetivas	Prueba que evalúa el conocimiento que incluye preguntas cerradas. Preguntas de respuesta múltiple en la que sólo una de 5 repuestas es verdadera. Descuento: por cada tres fallos un acierto. Se realizarán 2 pruebas: Primera oportunidad: 1ª prueba: 24-03-2026 17:30h (20%) 2ª prueba: 2-06-2026 16:00h (20%) Segunda oportunidad: 3-07-2026 16:00h	40	B1

Otros comentarios sobre la Evaluación

Si un estudiante no realiza durante lo curso las actividades evaluables, en la segunda oportunidad su evaluación se hará

sobre toda la materia y el trabajo.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Marieb, Keller, **Fisiología humana**, actualizada,

Bibliografía Complementaria

Thibodeau, Patton, **Anatomía y Fisiología**, actualizada,

Tortora, **Principios de Anatomía y Fisiología**, actualizada,

Stuart Ira Fox, **Fisiología humana**, actualizada,

Mulroney, Myers. Netter., **Fundamentos de Fisiología**, actualizada,

Arthur C. Guyton, **Tratado de Fisiología Médica**, actualizada,

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Enfermería clínica I/P51G140V01204

Enfermería clínica II/P51G140V01205

Enfermería comunitaria II/P51G140V01206

Introducción a la enfermería clínica/P51G140V01201

Prácticas clínicas I/P51G140V01208

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Estadística: Estadística/P51G140V01106

Fundamentos de enfermería/P51G140V01107

Idioma moderno: Inglés técnico/P51G140V01108

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Anatomía humana: Anatomía humana/P51G140V01101

Bioquímica: Bioquímica/P51G140V01103

DATOS IDENTIFICATIVOS**Estadística, TRIC y bases de la investigación**

Asignatura	Estadística, TRIC y bases de la investigación			
Código	11591-53751			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	9	FB	1	2c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermería (Pontevedra)			
Coordinador/a	Otero Agra, Martín			
Profesorado	González López, Claudia Otero Agra, Martín			
Correo-e	martinoteroagra@gmail.com			
Web	http://www.enfermeria.depo.es			
Descripción general	Materia del módulo de formación básica			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código				
B23	RA57 Conocer las tecnologías, el contexto y las estrategias para el desarrollo de la salud digital y las nuevas tecnologías aplicadas a la salud, incluyendo la e-salud y las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC).			
C12	RA55 Ser capaz de resolver problemas en un entorno interdisciplinar, desarrollando al máximo tanto las posibilidades creativas y formales, mediante el uso crítico de la información, la interpretación y el análisis de datos estadísticos básicos, y la aplicación de conocimientos metodológicos elementales; integrando las Tecnologías de la Relación, Información y Comunicación como herramientas para buscar, gestionar y comunicar información científica, favorecer el trabajo colaborativo, apoyar la gestión de información clínica y diseñar propuestas innovadoras en la práctica enfermera			
C13	RA56 Conocer las bases conceptuales y metodológicas de la investigación en salud, el manejo de las principales bases de datos académicas y adquirir conocimientos y habilidades en bioestadística con el fin de crear, analizar e interpretar resultados procedentes de datos de investigación.			
D4	RA08 Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud			

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
El alumnado tendrá habilidad para resolver problemas en un entorno interdisciplinar, desarrollando al máximo tanto las posibilidades creativas y formales, mediante el uso crítico de la información, la interpretación y el análisis de datos estadísticos básicos, y la aplicación de conocimientos metodológicos elementales; integrando las Tecnologías de la Relación, Información y Comunicación como herramientas para buscar, gestionar y comunicar información científica, favorecer el trabajo colaborativo, apoyar la gestión de información clínica y diseñar propuestas innovadoras en la práctica enfermera	C12
El alumnado será capaz de aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud	D4
El alumnado tendrá habilidad para conocer las bases conceptuales y metodológicas de la investigación en salud, el manejo de las principales bases de datos académicas y adquirir conocimientos y habilidades en bioestadística con el fin de crear, analizar e interpretar resultados procedentes de datos de investigación.	C13
El alumnado conocerá las tecnologías, el contexto y las estrategias para el desarrollo de la salud digital y las nuevas tecnologías aplicadas a la salud, incluyendo la e-salud y las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC).	B23

Contenidos

Tema	
Tema 1: Conceptos básicos y organización de datos	- Método científico - Estadística descriptiva y estadística inferencial - Muestreo - Variables
Tema 2: Organización de los datos	- Descripción de variables nominales - Descripción de variables ordinales - Tablas de distribución de frecuencias

Tema 3: Análisis descriptivo de los datos	<ul style="list-style-type: none"> - Variables cuantitativas - Tendencia central, dispersión y forma de una variable - Medidas de tendencia central, posición, dispersión y forma
Tema 4: Relación entre variables cuantitativas	<ul style="list-style-type: none"> - Correlación lineal - Regresión lineal
Tema 5: Estadística inferencial	<ul style="list-style-type: none"> - Estadística descriptiva bivalente - Variables aleatorias y distribución normal - Inferencia estadística
Tema 6: Pruebas de hipótesis para muestras relacionadas	<ul style="list-style-type: none"> - Prueba de McNemar - Prueba t para muestras relacionadas - Prueba de suma de rangos de Wilcoxon - Pruebas para comparaciones múltiples
Tema 7: Pruebas de hipótesis para muestras independientes	<ul style="list-style-type: none"> - Prueba Chi Cuadrado - Prueba t para muestras independientes - Prueba U de Mann-Whitney - Pruebas para comparaciones múltiples
Tema 8. Tecnologías de la información y de la comunicación aplicadas a la salud	<ul style="list-style-type: none"> - Conceptos básicos de TIC y TRIC en el entorno sanitario. - E-salud y salud digital: historia clínica electrónica, sistemas de información clínica, apps de salud. - Herramientas digitales colaborativas para el trabajo enfermero e interdisciplinar. - Herramientas digitales para la gestión y comunicación de información científica y clínica.
Tema 9. Uso y manejo de tecnologías digitales para el análisis y la difusión de la información	<ul style="list-style-type: none"> - Organización de datos, realización de cálculos y representación gráfica mediante software. - Creación de presentaciones científicas con herramientas digitales. - Publicación de documentos mediante herramientas en la nube - Introducción al uso de herramientas de análisis de datos en investigación en salud.
Tema 10: Bases científicas	<ul style="list-style-type: none"> - Método y diseño científico - Introducción a la metodología de la investigación cualitativa - Introducción a la metodología de la investigación cuantitativa - Búsqueda bibliográfica

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	2	1	3
Lección magistral	36	48	84
Estudio de casos	6	20	26
Prácticas con apoyo de las TIC	18	40	58
Estudio de casos	6	20	26
Examen de preguntas objetivas	0.5	3	3.5
Examen de preguntas de desarrollo	0.5	3	3.5
Resolución de problemas y/o ejercicios	1	4	5
Resolución de problemas y/o ejercicios	2	6	8
Resolución de problemas y/o ejercicios	2	6	8

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Actividades introductorias	Exposición por parte del profesorado de la organización de la asignatura, los contenidos a tratar y los resultados previstos en la materia.
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.
Estudio de casos	Análisis de un hecho, problema o evento real para conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y entrenar en procedimientos alternativos de solución. Relacionado con búsquedas bibliográficas y metodología de investigación cuantitativa.
Prácticas con apoyo de las TIC	Actividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas, y de adquisición de habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia objeto de estudio, desarrolladas en aula con software informático.
Estudio de casos	Análisis de un hecho, problema o evento real para conocerlo, interpretarlo, comprender sus significados, generar hipótesis, reflexionar, enriquecer conocimientos, realizar un diagnóstico y explorar procedimientos alternativos de abordaje, desde el paradigma y metodología de investigación cualitativa.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Estudio de casos	Apoyo en la realización de las actividades en aula.
Prácticas con apoyo de las TIC	Apoyo directo y personal en relación al uso de los programas informáticos.
Estudio de casos	Apoyo en la realización de las actividades en aula.

Evaluación					
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Estudio de casos	Se evaluarán, a través de la evaluación continuada, varias entregas de tareas relacionadas con bases científicas y de la investigación.	10	B23	C12	C13
Estudio de casos	La evaluación será continuada y se basará en la participación en las dinámicas cualitativas grupales en el aula, así como en la entrega de un informe cualitativo final elaborado en grupo.	5	B23	C13	
Examen de preguntas objetivas	Prueba final: preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta. El alumnado selecciona una respuesta entre un número limitado de posibilidades. Se aplicará una fórmula de descuento en las respuestas erradas. Las fechas de realización serán: - 1º oportunidad: 09/06/2026 09:30 h - 2º oportunidad: 07/07/2026 12:00 h	30	B23	C12	D4
Examen de preguntas de desarrollo	Prueba final: preguntas directas sobre un aspecto concreto que el alumnado debe responder de forma directa y breve. Las fechas de realización serán: - 1º oportunidad: 09/06/2026 09:30 h - 2º oportunidad: 07/07/2026 12:00 h	5	B23	C12	D4
Resolución de problemas y/o ejercicios	Bases de datos: realización de 1 ejercicio con bases de datos a través de un programa informático. Las fechas de realización serán: 1ª oportunidad: 27/02/2026 12:00 h. 2ª oportunidad: 07/07/2026 09:30 h.	10	B23	C12	D4
Resolución de problemas y/o ejercicios	Bases de datos: realización de 1 ejercicio con bases de datos a través de un programa informático. Las fechas de realización serán: 1ª oportunidad: 20/03/2026 12:00 h. 2ª oportunidad: 07/07/2026 09:30 h.	20	B23	C12	D4
Resolución de problemas y/o ejercicios	Bases de datos: realización de 1 ejercicio con bases de datos a través de un programa informático. Las fechas de realización serán: 1ª oportunidad: 24/04/2026 12:00 h. 2ª oportunidad: 07/07/2026 09:30 h.	20	B23	C12	D4

Otros comentarios sobre la Evaluación

Es necesario alcanzar un 50% del valor de la prueba final para superar la materia.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Morton RF, Hebel JR, **BIOESTADÍSTICA Y EPIDEMIOLOGIA**,

Icart Isern MT, Torrents García ML, Bermejo Fraile B, Canela Soler J, **ENFERMERIA COMUNITARIA. EPIDEMIOLOGIA.**

Parte I. ESTADÍSTICA,

Sergas, **Paxina web da consellería de sanidade, do servizo galego de saúde. www.sergas.es,**

Xunta, **Iniciativas de modernización e innovación tecnolóxica. <http://imit.xunta.es/>,**

INE, **Paxina web INE e do IGE. www.ine.es,**

OMS, **Portal de la OMS: <http://www.who.int/en/>,**

Botella-Rocamora P, Alacreu-García M, Martínez-Beneito MA., **Apuntes de Estadística en Ciencias de la Salud,**

Falcón JC, Saboya PR, Costas MC, Cabanillas MD, **Introducción al análisis de datos: aplicaciones en psicología y ciencias de la salud.,**

Martínez-González MA, De Irala J, Faulin FJ, **Contraste de Hipótesis. Bioestadística Amigable,**

Navarro D, Foxcroft D, **Learning statistics with jamovi: A tutorial for psychology students and other beginners (Version 0.70),**

Weir JP, Vincent WJ, **Statistics in kinesiology,**

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Enfermería comunitaria I/11591-53752

Fisiología humana/11591-53750

Fundamentos de enfermería II/11591-53754

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Enfermería comunitaria I				
Asignatura	Enfermería comunitaria I			
Código	11591-53752			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	1	2c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermería (Pontevedra)			
Coordinador/a	Rodríguez García, María Dolores			
Profesorado	Rodríguez García, María Dolores			
Correo-e	mariadorodriguez@uvigo.es			
Web	http://www.enfermeria.depo.es			
Descripción general	Enfermería comunitaria I, materia del módulo de Ciencias de la Enfermería, y la primera parte de la materia Enfermería Comunitaria, introduce al alumnado en la valoración de las diferentes situaciones de salud-enfermedad que afectan al individuo y a la familia, al largo de su ciclo vital, como parte de una comunidad, así como diferentes factores sociales determinantes de salud que repercuten el estado de salud, a epidemiología, la microbiología y la demografía son aspectos centrales en esta materia. La asignatura enfermería comunitaria I tiene un papel importante para el cumplimiento de los Objetivos de desarrollo sostenible (ODS), fundamentalmente en el ODS 3, el ODS6.			

Resultados de Formación y Aprendizaje	
Código	
B6	RA15 Identificar, integrar y relacionar el concepto de salud y los cuidados, desde una perspectiva histórica, para comprender la evolución del cuidado de enfermería
B9	RA24 Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos

Resultados previstos en la materia	
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Ser capaz de aplicar el método epidemiológico y los modelos causales	B6 B9

Contenidos	
Tema	
TEMA1. CONCEPTO DE SALUD Y ENFERMEDAD	1. Concepto clásico de salud 2. Concepto de salud de la OMS 3. Nuevas aportaciones al concepto de salud 4. Enfermedades. Clasificación
TEMA 2. FACTORES DETERMINANTES DE LA SALUD	1. Concepto de Lalonde 2. Importancia de los diversos factores 3. Actuaciones sanitarias
TEMA 3. SALUD PÚBLICA Y SALUD COMUNITARIA	1. La salud pública clásica 2. Concepto actual de salud pública 3. La salud comunitaria 4. Enfermería en el contexto de la salud pública. Atención comunitaria
TEMA 4. DEMOGRAFÍA SANITARIA	1. Concepto 2. Fuentes de información demográfica 3. Demografía estática 4. Demografía dinámica 5. Estudio del desarrollo de las poblaciones y su repercusión sobre la salud.
TEMA 5. IMPORTANCIA DEL MEDIO EN LA SALUD	1. Aguas de consumo 2. Aguas residuales 3. Residuos sólidos. 4. Contaminación ambiental 5. Control de plagas 6. Control sanitario de alimentos 7. Vacunación 8. Urbanización 9. Objetivos del desarrollo sostenible (ODS). Agenda 2030

TEMA 6. LOS AGENTES VIVOS Y SU IMPORTANCIA EN La SALUD HUMANA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conceptos generales 2. Estructura y clasificación 3. Relaciones e interacciones 4. Microorganismos eucariotas: protozoos, hongos, algas
TEMA 7. MICROORGANISMOS PROCARIOTAS: LAS BACTERIAS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Morfología, fisiología y clasificación 2. Bacterias gram (+) y gram (-) 3. Mecanismos de patogenicidad 4. Grupos principales de bacterias
TEMA 8. LOS VIRUS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Concepto y características generales 2. Tipos de virus y mecanismos de acción
TEMA 9. RECOGIDA DE MUESTRAS PARA MICROBIOLOGÍA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Normas básicas comunes a la recogida en las muestras para microbiología 2. Calidad preanalítica en la recogida de: orina, heces, esputo y otras muestras.
TEMA 10. MEDIDAS BÁSICAS EN LA PREVENCIÓN DE LA INFECCIÓN.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conceptos básicos 2. Desinfección y esterilización 3. Lavado de manos: tipos y procedimientos
TEMA 11. EL MÉTODO EPIDEMIOLÓGICO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conceptos básicos 2. Objetivos
TEMA 12. La MEDICIÓN DE LA ENFERMEDAD	<ol style="list-style-type: none"> 1. Medidas de frecuencia de enfermedad: incidencia y prevalencia 2. Medidas de asociación y medidas de impacto: riesgo relativo, riesgo atribuible, odds ratio 3. Causalidad
TEMA 13. ESTUDIOS EPIDEMIOLÓGICOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Clasificación de los estudios 2. Estudios descriptivos 3. Estudios de caso-control 4. Estudios prospectivos de cohortes 5. Estudios experimentales o de intervención

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	2	0	2
Lección magistral	36	54	90
Resolución de problemas	6	12	18
Seminario	4	32	36
Examen de preguntas objetivas	1	0	1
Examen de preguntas de desarrollo	1.5	0	1.5
Resolución de problemas y/o ejercicios	1.5	0	1.5

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Actividades introductorias	Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado, así como a presentar la asignatura.
Lección magistral	Exposición por parte del profesorado de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio que lo/la estudiante tiene que desarrollar.
Resolución de problemas	Actividad en la que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con los contenidos de Demografía. Empleara como complemento de la lección magistral.
Seminario	Actividades enfocadas a profundizar o complementar el trabajo sobre los contenidos de la materia. Empleara como complemento de las clases teóricas.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Seminario	Resolución de dudas de los temas tratados en los seminarios, y apoyo a la búsqueda de información y resolución de problemas. La resolución de dudas podrá resolverse de forma no presencial a través de Moovi o Campus Remoto de la Uvigo.
Resolución de problemas	Resolución de dudas de los temas tratados en el aula y apoyo a la búsqueda de información y resolución de problemas. La resolución de dudas podrá resolverse de forma no presencial a través de Moovi o Campus Remoto de la Uvigo.

Evaluación

Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Examen de preguntas objetivas	40	B6 B9
<p>Prueba final: incluyen preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta donde solo una es verdadera. Por cada dos fallos descontará un acierto.</p> <p>Para superar la materia el alumnado tiene que alcanzar el 50% del valor de esta prueba para poder hacer media con ME.</p> <p>Se realizará en las siguientes fechas: en la primera oportunidad el 20-05-2026 16:00 h, y en la segunda en el 29-06-2026, 16.30 h.</p>		
Examen de preguntas de desarrollo	20	B6 B9
<p>Prueba final: incluye preguntas abiertas de respuesta breve. Los alumnos deben desarrollar, relacionar, organizar y presentar los conocimientos que tienen sobre la materia en una respuesta argumentada.</p> <p>Para superar la materia el alumnado tiene que alcanzar el 50% del valor de esta prueba para poder hacer media con ME. en las siguientes fechas: en la primera oportunidad el 20-05-2026 a las 16:00 h, y en la segunda en el día 29-06-2026, a las 16.30h.</p>		
Resolución de problemas y/o ejercicios	40	B6 B9
<p>Prueba que incluye teoría, análisis y resolución de casos o situaciones relativos al método epidemiológico. Para superar la materia el alumnado tiene que conseguir el 50 % del valor de esta prueba para poder hacer media con la parte común.</p> <p>Se realizará en las siguientes fechas: en la primera oportunidad el 15-04-2026 a las 16:00 h, y en la segunda en el 29-06-2026 a las 16.30h.</p>		

Otros comentarios sobre la Evaluación

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Piedrola Gil y otros, **Medicina Preventiva y Salud Pública**, 9ª,

Bibliografía Complementaria

Icart, Guardia, Isla, **Enfermería Comunitaria. Manuales de Enfermería**,

FRIAS OSUNA A., **Salud Pública y educación para la salud**,

Página web da consellería de sanidade do servizo galego de saúde,

Página web INE,

Portal de la OMS,

Portal del MSC Ministerio Sanidad y Consumo,

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Enfermería comunitaria II/P51G140V01206

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Anatomía humana: Anatomía humana/P51G140V01101

Bioquímica: Bioquímica/P51G140V01103

Psicología: Psicología/P51G140V01102

DATOS IDENTIFICATIVOS**Fundamentos de enfermería I**

Asignatura	Fundamentos de enfermería I			
Código	11591-53753			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	1	1c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermería (Pontevedra)			
Coordinador/a	González López, Claudia			
Profesorado	Fernández Méndez, Felipe Fernández Méndez, María José González López, Claudia			
Correo-e	claudia.gonzalez@uvigo.gal			
Web	http://www.enfermeria.depo.es			
Descripción general	Fundamentos I es una asignatura obligatoria del grado en Enfermería que proporciona las bases teóricas y conceptuales esenciales para la profesión. Se abordan la naturaleza y evolución histórica del conocimiento, pensamiento e identidad enfermera así como los conceptos fundamentales que configuran la disciplina. Además, se estudian los principales modelos y teorías de enfermería y la función profesional dentro del sistema sanitario. La materia también introduce los procedimientos fundamentales que sustentan la práctica clínica, proporcionando a los estudiantes las herramientas necesarias para una atención integral y de calidad.			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
B6	RA15 Identificar, integrar y relacionar el concepto de salud y los cuidados, desde una perspectiva histórica, para comprender la evolución del cuidado de enfermería
D9	RA16 Comprender desde una perspectiva ontológica y epistemológica, la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería, así como los modelos teóricos más relevantes, aplicando la metodología científica en el proceso de cuidar, desarrollando los planes de cuidados correspondientes

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
-Identificar y analizar el concepto de salud y cuidados desde una perspectiva histórica, reconociendo la evolución de los cuidados de enfermería, las principales corrientes de pensamiento y el desarrollo de la profesión, así como su influencia en la práctica enfermera actual.	B6
-Comprender los fundamentos epistemológicos y ontológicos de la disciplina enfermera, integrando los conceptos del metaparadigma, los modelos y teorías principales, y aplicando la metodología científica y el pensamiento crítico en el proceso de cuidar, incluyendo la planificación y ejecución de intervenciones básicas en la práctica clínica.	D9

Contenidos

Tema	
Bases conceptuales de la profesión enfermera	-Fundamentos teóricos de la profesión. La enfermería como disciplina y ciencia. -Conceptos estructurales de la disciplina. Metaparadigma: persona, entorno, salud y cuidado. - Enfermería profesional: competencias, rol y valores profesionales.
La naturaleza del conocimiento enfermero	-Características del conocimiento enfermero: humanístico, científico, práctico. Individual, integral/holístico. Contextual. - Fuentes de conocimiento enfermero: evidencia científica, tradición, experiencia, razonamiento lógico. - Pensamiento enfermero: pensamiento crítico, juicio clínico, razonamiento diagnóstico e introducción al proceso de atención de enfermería. -Teorías y modelos de enfermería clásicos.
Historia de la enfermería	-Evolución histórica de los cuidados. - Escuelas y corrientes de pensamiento en la enfermería a lo largo de la historia. - Evolución de la imagen profesional

Nociones y procedimientos fundamentales que sirven de base en la práctica enfermera	<ul style="list-style-type: none"> -Unidad de enfermería. Unidad del paciente. Ambiente terapéutico. -Ingreso. Recepción y acomodación del usuario/a en una unidad de hospitalización básica. (Se incluye constantes vitales e higiene). -Posición correcta y alineación corporal del paciente encamado. -Posiciones de los/as usuarios/as en las exploraciones y técnicas diagnósticas habituales. - Planificación del alta de enfermería.
---	--

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	2	0	2
Lección magistral	32	46	78
Seminario	10	22	32
Resolución de problemas	4	28	32
Examen de preguntas objetivas	1	1	2
Examen de preguntas objetivas	1	1	2
Examen de preguntas de desarrollo	2	0	2

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Actividades introductorias	Actividades orientadas a tomar contacto y recabar información sobre el alumnado, así como a la presentación de la materia y la formación de los grupos de trabajo para la modalidad de seminario.
Lección magistral	Exposición por parte del profesorado de los contenidos de la materia objeto de estudio, las bases teóricas y/o las directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiantado.
Seminario	Actividades centradas en el trabajo sobre un tema específico, que permiten profundizar o complementar los contenidos de la materia, empleándose como complemento de las clases teóricas.
Resolución de problemas	Actividad en la que se plantea un problema o ejercicios relacionados con la materia. El alumnado deberá elaborar soluciones adecuadas mediante el uso de procedimientos propios de la práctica enfermera, la aplicación de los conocimientos adquiridos, la transformación de la información disponible y la interpretación fundamentada de los resultados.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Seminario	Atención y resolución de dudas relacionadas con los contenidos de los seminarios y el trabajo de resolución de problemas

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Resolución de problemas	Desarrollo en grupo de un caso clínico basado en la resolución de problemas, con el objetivo de aplicar los fundamentos teóricos de la profesión enfermera e integrar el conocimiento enfermero en sus dimensiones humanística, científica y práctica, así como el pensamiento crítico, el razonamiento diagnóstico y el análisis de la evolución histórica de los cuidados. La actividad finalizará con la entrega de un informe final.	30	B6	D9
	Fecha de entrega (Moovi): 11/12/2025 (23.59h)			
Examen de preguntas objetivas	Prueba escrita sobre los contenidos relacionados con los procedimientos fundamentales de la práctica enfermera. -Incluye preguntas cerradas con diferentes tipos de respuesta (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento, etc.). -Se aplicará una fórmula de penalización según los errores cometidos. -Para superar la prueba y la asignatura, será necesario alcanzar un mínimo del 50% de la puntuación total.	20	B6	D9
	Fecha de examen: 1ª Oportunidade: 28/10/2025 (9.30h) 2ª Oportunidade: 23/06/2026 (9.30h)			

Examen de preguntas objetivas	<p>Prueba escrita sobre los contenidos relacionados con las bases conceptuales y teóricas del conocimiento enfermero y la Historia de la Enfermería.</p> <p>-Incluye preguntas cerradas con diferentes tipos de respuesta (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento, etc.). -Se aplicará una fórmula de penalización según los errores cometidos. -Para superar la prueba y la asignatura, será necesario alcanzar un mínimo del 50% de la puntuación total, considerando tanto estas preguntas tipo test como las del examen de desarrollo descrito en el punto siguiente.</p> <p>Fecha de examen: 1ª Oportunidad: 12/12/2025 (9.30h) 2ª Oportunidad: 23/06/2026 (9.30h)</p>	20	B6	D9
Examen de preguntas de desarrollo	<p>Prueba escrita sobre los contenidos relacionados con las bases conceptuales y teóricas del conocimiento enfermero y la Historia de la Enfermería.</p> <p>-Incluye preguntas abiertas con diferentes alternativas de respuesta. -Para superar la prueba y la asignatura, será necesario alcanzar un mínimo del 50% de la puntuación total, considerando tanto este examen de desarrollo como la prueba objetiva descrita en el punto anterior.</p> <p>Fecha de examen: 1ª Oportunidad: 12/12/2025 (9.30h) 2ª Oportunidad: 23/06/2026 (9.30h)</p>	30	B6	D9

Otros comentarios sobre la Evaluación

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Siles González, Jose, **Historia de la Enfermería**, 978-84-92815-12-8, DAE, 2011

Hernández Martín, Francisca, **La enfermería en la historia. Un análisis desde la perspectiva profesional**, Cultura de los Cuidados, 1997

Martínez Martín, María Luisa Chamorro Rebollo, Elena, **Historia de la Enfermería: evolución histórica del cuidado enfermero**, 9788413821177, Elsevier, 2023

Sellán Soto, Carmen, **La profesión va por dentro: elementos para una historia de la enfermería española contemporánea**, 8492557729, FUDEN, 2009

Germán-Bes, Concha, **La revolución de las batas blancas**, 978-84-16028-00-9, Universidad de Zaragoza, 2013

Domínguez-Alcón, Carmen, **Evolución del cuidado y profesión enfermera**, 978-84-944652-0-8, San Juan de Dios, 2016

Marriner y Raile, **Modelos y teorías en Enfermería**, 9788413822990, Elsevier, 2022

Kerouac, Suzanne et al., **El pensamiento enfermero**, 978-84-458-03653, Elsevier, 1996

Waldow, Vera Regina, **El Cuidado Enfermero. Reflexiones desde las dos orillas**, 978-84-941986-8-7, Ciberindex, 2014

Femora, **Procedimientos y protocolos de Enfermería**, SERGAS,

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Fundamentos de enfermería II/11591-53754

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Anatomía humana/11591-53747

Bioquímica/11591-53749

Psicología/11591-53748

DATOS IDENTIFICATIVOS**Fundamentos de enfermería II**

Asignatura	Fundamentos de enfermería II			
Código	11591-53754			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	1	2c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermería (Pontevedra)			
Coordinador/a	Fernández Méndez, María José			
Profesorado	Fernández Méndez, Felipe Fernández Méndez, María José González López, Claudia			
Correo-e	mariajosefernandezmendez@gmail.com			
Web	http:// http://enfermeria.depo.es			
Descripción general	Fundamentos II de enfermería aborda la aplicación práctica y teórica del proceso de atención de enfermería, enfocándose en la metodología científica como base para la toma de decisiones clínicas fundamentadas en la evidencia. La materia profundiza en los principios éticos, humanistas y científicos que sustentan los cuidados básicos, promoviendo una atención integral, humanizada, centrada en la persona y respetuosa con su dignidad. Además, se desarrollan competencias en la ejecución segura, precisa y autónoma de técnicas y procedimientos básicos de enfermería, esenciales para garantizar el bienestar y la calidad asistencial en distintos contextos clínicos.			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
B7	RA18 Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería
C2	RA17 Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar bienestar, calidad y seguridad a las personas atendidas
D10	RA19 Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar bienestar, calidad y seguridad a las personas atendidas	B7 C2 D10
Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería	
Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad	

Contenidos

Tema	
Aplicación de la metodología científica en el proceso de cuidar	- Proceso de atención de enfermería. Etapas del Proceso de Atención de Enfermería. - Taxonomías enfermeras. Planes de cuidados
Principios que sustentan los cuidados básicos	Principios que sustentan los cuidados básicos
Técnicas y procedimientos básicos de enfermería	- Manejo del campo quirúrgico, del material quirúrgico básico, torundas. - Colocación de guantes estériles. - Preparación de medicamentos dispensados en ampollas y viales. - Administración de medicamentos por vía oral, rectal (sondaje rectal), intramuscular, subcutánea, intradérmica, transdérmica, inhalatoria y tópica. - Canalización subcutánea. - Glucemia capilar. - Iniciación a la sueroterapia. - Iniciación a la oxigenoterapia. Aerosolterapia. Nebulizaciones.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	2	2	4
Lección magistral	20	40	60
Seminario	7	14	21
Talleres	18	44	62

Examen de preguntas objetivas	1	0	1
Simulación o Role Playing	1	0	1
Resolución de problemas y/o ejercicios	1	0	1

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Actividades introductorias	Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado, así como a presentar la asignatura.
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio que el/la estudiante tiene que desarrollar
Seminario	Actividad enfocada al trabajo sobre un tema específico, que permite ahondar o complementar los contenidos de la materia. Se pueden emplear como complemento de las clases teóricas.
Talleres	Actividades enfocadas a la adquisición de conocimientos procedimentales, habilidades manipulativas e instrumentales sobre una temática concreta, con asistencia específica por parte del profesor a las actividades individuales y/o grupales que desarrollan los estudiantes.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Seminario	Atención y resolución de dudas relacionadas con los contenidos de los seminarios
Talleres	Apoyo personalizado para la adquisición de habilidades y de las competencias en el desarrollo de procedimientos de cuidados enfermeros.
Pruebas	Descripción
Resolución de problemas y/o ejercicios	Atención y resolución de dudas relacionadas con los contenidos de los seminarios

Evaluación			
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Examen de preguntas objetivas	Puede incluir preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta (verdadero/falso, elección múltiple, respuesta única, emparejamiento de elementos...). Se aplicará una fórmula de descuento según el número de errores. Para aprobar la materia es necesario alcanzar el 50% del valor de la prueba 1ª oportunidad: 26-05-2026 a las 9:30h 2ª oportunidad: 02-07-2026 a las 09:30h	50	
Simulación o Role Playing	Es condición tener aprobadas las pruebas prácticas de simulación designadas por el profesorado para superar la materia. 1ª oportunidad: 19, 20 y 21 de mayo de 2026 a las 9:30 h 2ª oportunidad: 1-07-2026 a las 9:30 h.	40	
Resolución de problemas y/o ejercicios	Elaboración de un caso a desarrollar según un modelo de patrones funcionales y con la planificación de cuidados, metodología PAE y taxonomía NANDA-NOC-NIC establecido por el profesorado. Fecha de entrega: 21-4-2026 Moovi ejercicio.	10	

Otros comentarios sobre la Evaluación

Fuentes de información

Bibliografía Básica

C. García Martín,, **Historia de la Enfermería**,, Harcourt,
Ackley y Ladwig,, **Manual de diagnósticos de Enfermería**, Mosby,
Alfaro-LeFevre, Rosalinda, **El pensamiento crítico y juicio clínico en enfermería**,, Elsevier-Masson,
M.Jonhson, **Vinculos NANDA,NOC y NIC**, Elsevier,
Nanda Internacional, **Diagnósticos Enfermeros definición y clasificación**, Elsevier,
Nanda Internacional, **Clasificación de intervenciones de enfermería (NIC)**, Elsevier,

Nanda Internacional, **Clasificación de resultados de enfermería (NOC)**, Elsevier,
Raile M, Marriner A, **Modelos y teorías en enfermería (última edición)**, Elsevier,
Alfaro-Lefevre R, **Aplicación del Proceso Enfermero (última edición)**, Wolters,
Berman A, Snyder S, Kozier B, Erb G., **Fundamentos de Enfermería. Conceptos**, Pearson Education,
Luis Rodrigo M. Teresa,, **Los diagnósticos enfermeros:revisión crítica y guía práctica**, Masson,
Gordon M, **Manual de Diagnósticos Enfermeros**, Mosby,
Servizo Galego de Saúde (SERGAS), **Procedementos FEMORA**,
Pubmed, Scopus, Web of Science,

Bibliografía Complementaria

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Enfermería comunitaria I/11591-53752

Estadística, TRIC y bases de la investigación/11591-53751

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Anatomía humana/11591-53747

Fisiología humana/11591-53750

Fundamentos de enfermería I/11591-53753

Psicología/11591-53748
