



Escola Universitaria de Enfermería de la Deputación Provincial de Pontevedra

Localización y contacto

Dirección

Escuela Universitaria de Enfermería de Pontevedra. Uvigo

Calle de Joaquín Costa, 41, 3

6002 Pontevedra

886211900

Administración

Teléfono: 886211900

e-correo: secenfpo@uvigo.es

Horario Atención al Público: 9.00-14 horas

Conserxería: Teléfono: 886211900

Web: enfermeria.depo.es

Desde centros Uvigo:

http://www.uvigo.es/uvigo_gl/Centros/pontevedra/enfermeria.html

Desde Grados Uvigo:

http://webs.uvigo.es/vicprof/index.php?option=com_content&task=view&id=1497&Itemid=572

Comunicación

La ciudad de Pontevedra está comunicada con los principales núcleos urbanos gallegos, peninsulares e incluso internacionales.

La autopista del Atlántico (AP-9) atraviesa de norte a sur todo el territorio de la comunidad autónoma gallega desde A Coruña a Santiago de Compostela, Pontevedra, Vigo y Portugal.

La autovía del Salnés comunica Pontevedra con Sanxenxo y O Grove.

La autovía de las Rías Baixas enlaza O Porriño con la autovía del norte de Portugal.

La autovía del noroeste conecta la ciudad con Madrid, Barcelona y el resto de la meseta.

Pontevedra está comunicada con las capitales de Galicia:

□ N-550 une A Coruña con O Porriño

□ N-541 es la principal vía interior, pasando por Ourense

□ C-550 recorre la costa, desde Fisterra hasta Tui

Transportes

Vialia Estación de tren Pontevedra

Avenida Eduardo Pondal, 36003 Pontevedra. Tel.: 986 851 313 ()

Estación de Autobuses de Pontevedra

Calle de la Estación, 36003 Pontevedra. Tel.: 986 852 408 ()

Horarios

Estación de Autobuses □ CHOP- Montecelo

De lunes a viernes, 7:40 □ 8:45 □ 9:45 (invierno) □ 9:50 (verano) □ 10:10 □ 11:10 □ 12:15 □ 12:45 □ 14:40

Por avión

Los aeropuertos de Peinador en Vigo y Lavacolla en Santiago de Compostela se encuentran a tan sólo 30 y 45 minutos de Pontevedra respectivamente por la autopista del Atlántico (AP-90).

Aeropuerto de Peinador
Avenida del Aeropuerto, s/n, Vigo
986 268 200

Aeropuerto de Lavacolla
Carretera Santiago-Lugo km 11
Lavacolla, s/n, Santiago de Compostela
981 547 500

Cómo llegar a la calle Joaquín Costa, 41, 36001 Pontevedra

1,1 km □ aprox. 3 minutos

1. Dirígete hacia el sur, en la calle Calvo Sotelo, hacia la calle del Gorgullón, avanza 240 m.
2. En la rotonda toma la tercera salida en dirección a la avda. Eduardo Pondal y avanza 750 m.
3. En la rotonda toma la primera salida en dirección a la calle Uxío Novoneyra y avanza 130 m.
4. Gira a la derecha hacia la calle Joaquín Costa y avanza 9 m.

Presentación

La Escuela Universitaria de Enfermería de Pontevedra es un centro público adscrito a la Universidad de Vigo y dependiente de la Diputación de Pontevedra.

La Enfermería como ciencia da la salud tiene por objeto el estudio del cuidado integral del ser humano. El título oficial de Grado en Enfermería tiene una duración de 4 años. Está integrado en la rama de Ciencias de la Salud y capacita para el ejercicio de la profesión regulada de enfermería formando profesionales con una preparación científica y humana necesaria para atender las necesidades de salud y cuidados de las personas sanas o enfermas a lo largo de su vida, de las familias y de la comunidad en los distintos niveles de atención sanitaria.

Web del centro

<https://enfermeria.depo.gal/presentacion>

Equipo directivo

Director: Miguel Ángel Piñón Cimadevila.

Subdirectora: María Paz Diéguez Montes

Secretaria académica: María González García

Delegado de la Universidad: Rafael Durán Barbosa

Profesorado

<https://www.uvigo.gal/estudar/que-estudar/estudios-grao/grao-enfermaria-p51g140v01>

Alumnado

Otra información para el alumnado

Servicio de asesoramiento y promoción del estudiante

Servicio de apoyo al empleo

Cursos para estudiantes

Actividades deportivas

Actividades culturales

Actividades de voluntariado y cooperación

Seguro escolar y de accidentes

Residencias

Accesos rápidos para estudiantes

Accesos rápidos en la Universidad de Vigo

Acceso y admisión

<https://www.uvigo.gal/es/estudiar/gestiones-estudiantes/matriculate/matricula-grados>

<https://www.uvigo.gal/estudar/que-estudar/estudios-grao/grao-enfermaria-p51g140v01>

Enfermería es una profesión regulada, es decir aquella cuya actividad profesional está subordinada a disposiciones legales y a la posesión de una determinada cualificación profesional, por lo que el Grado en Enfermería capacita para el ejercicio de la profesión de Enfermería, basado en la ORDEN CIN/2134/2008, de 3 de julio, que establece los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales que habiliten para el ejercicio de la profesión de Enfermería.

El desarrollo de la profesión de enfermería contribuye a promover, proteger y mejorar la salud, la seguridad y el bienestar de la población, prevenir las enfermedades y sus consecuencias así como favorecer la sostenibilidad del sistema sanitario. Con estos objetivos nace el nuevo Grado en Enfermería impartido en los tres campus de la Universidad de Vigo.

El Título se ha planificado una formación total de 240 créditos ECTS, dividida en ocho cuatrimestres, con una duración de cuatro años lectivos y con un tipo de enseñanza de carácter presencial.

Número de plazas máximas de nuevo ingreso ofertadas en el primer curso de implantación por modalidad de enseñanza: 70

plazas.

No se establecen pruebas adicionales para el acceso al título de Grado en Enfermería, ateniéndose únicamente a lo establecido por la CIUG y por la normativa vigente de Universidad de Vigo.

Se recomienda una actitud de ayuda a las personas y una visión integral capaz de relacionar y relacionarse con todas las dimensiones del ser humano. Además, debería demostrar una adecuada disposición para el trabajo en equipo, el estudio continuado, reflexivo y crítico, la capacidad de adaptación continua al cambio y el manejo de situaciones con gran carga física y emocional. Igualmente se requiere responsabilidad, equilibrio y madurez personal.

Normativa y legislación

Normativa general de la Universidad de Vigo

Gestiones para el alumnado

Normativa General de la Universidad de Vigo

Matrícula

Alumnado

Normativa de organización académica y profesorado

Normativa de permanencia

Normativa de transferencia y reconocimiento de créditos

Extensión Universitaria

Calendario académico Universidad de Vigo

Vida Universitaria

Aprendizaje en línea

Normativa do centro

- Practicas
- TFG

Otra normativa de interés

Prevención del acoso sexual por razón de sexo

Políticas de igualdad de la Universidad de Vigo

Atención a la diversidad

Campus CREA

Servicios e infraestructuras

INFRAESTRUCTURAS Y SERVICIOS

La Escuela Universitaria de Enfermería de Pontevedra, para satisfacer las nuevas necesidades que conlleva la adaptación al Espacio Europeo Superior y por ende la impartición de la docencia de la nueva titulación de Grado en Enfermería, ha realizado importantes modificaciones que afectan tanto al área estructural como a una muy importante inversión en recursos materiales.

TIPOLOGÍA DE ESPACIOS Y DOTACIÓN DE INFRAESTRUCTURAS DE DOCENCIA-APRENDIZAJE		
DESCRIPCIÓN GENÉRICA	USO HABITUAL	CAPACIDAD
AULA I Espacios dotados de medios tecnológicos específicos y medios docentes: ordenador, cañón multimedia, encerado, retroproyector, video, DVD, wifi	Clases magistrales a grupos grandes, exámenes y otras pruebas escritas y orales. Conferencias, proyecciones, seminarios, trabajos en grupos	70 alumnos.
AULA II Espacios dotados de medios tecnológicos específicos y medios docentes: Cañón multimedia, ordenador, retroproyector, encerado, video, DVD, Conexión a internet . wifi	Clases magistrales a grupos grandes, exámenes y otras pruebas escritas y orales. Conferencias, proyecciones, seminarios, trabajos en grupos	70 alumnos.
AULA III Espacios dotados de medios tecnológicos específicos y medios docentes: Cañón multimedia, ordenador, retroproyector, encerado, video, DVD, conexión a internet. wifi	Clases magistrales a grupos grandes, exámenes y otras pruebas escritas y orales. Conferencias, proyecciones, seminarios, trabajos en grupos	54 alumnos.
AULA IV Espacios dotados de medios tecnológicos específicos y medios docentes: Cañón multimedia, ordenador, retroproyector, encerado, video, DVD, Conexión a internet. wifi	Clases magistrales a grupos grandes, exámenes y otras pruebas escritas y orales. Conferencias, proyecciones, seminarios, trabajos en grupos	50 alumnos.
4 AULAS SEMINARIOS Dotada de mesa y sillas, medios tecnológicos, ordenador, cañón. wifi	Seminarios, trabajos pequeños grupos, tutorías	2.- 30 m ² 1.- 25 m ² 1.- 20-25 m ²
BIBLIOTECA I Lugar de ubicación de los fondos bibliográficos (volúmenes formato electrónico y formato papel; revistas formato electrónico y papel) Dispone de ordenadores y conexión a Internet. Bases de datos biomédicos y de enfermería. Espacio compartido con el Complejo hospitalario.	Consulta de fondos, lectura, estudio, búsqueda bibliográfica, elaboración de trabajos. También tienen acceso a la biblioteca del Hospital de Montecelo.	300 m ²
BIBLIOTECA II- SALA DE ESTUDIO Lugar de ubicación de los fondos bibliográficos (volúmenes formato electrónico y formato papel; revistas formato electrónico y papel) propia de la EUE. wifi	Consulta de fondos, lectura, estudio, búsqueda bibliográfica, elaboración de trabajos. Tienen acceso además a la biblioteca central del Campus de Pontevedra de la Universidad de Vigo,	30 m ²
SALA DE JUNTAS Y TUTORÍAS	Tutorías, reuniones del equipo docente	21 m ²
4 DESPACHOS TUTORÍA Espacio dotado de mobiliarios, sillas, .etc. dos ordenadores con conexión a Internet. . wifi	Tutorías, trabajos grupos pequeños, búsqueda bibliográfica y Tutorías individuales.	2/ 15 m ² 2/ 12m ²
SECRETARÍA DE ALUMNADO: Dotada de medios tecnológicos, mobiliario, sillas, 4 puntos informático. wifi	Punto de información, matriculas, convalidaciones, etc.	44 m ²
SERVICIO DE REPROGRAFÍA	El centro dispone de servicio de reprografía atendido por conserjería	6 m ²
CONSERJERÍA Espacio provisto de silla, estantería y fotocopiadora, ubicado en la planta baja, en la entrada a la Escuela, al que se accede a través de un HALL de 54 m ² , compartido con el Hospital.	Conserjería y reprografía	5 m ²
DENOMINACIÓN DEL ESPACIO Y DOTACIÓN (número de espacios del tipo descrito y dotación de cada uno)	ASIGNATURAS ESPECIALMENTE VINCULADAS	

1 Aula informática del complejo hospitalario, electrificada y con ordenadores en todos sus 14 puestos	Estadística y TIC: programas estadísticos y aplicaciones informáticas en el sergas. Fundamentos de enfermería: GACELA Aceso virtual a Bibliosaúde Prácticas Clínicas. Manejo de aplicaciones
1 Laboratorio de simulación práctica con dotación especial	Enfermería Clínica III y Enfermería de emergencia y catástrofes:
2 Vestuarios con ducha	Prácticas Clínicas
Biblioteca virtual	TIC - Metodología de investigación y TFG
1 Salón de actos	Salón de actos 94 asientos: uno de los dos salones de actos del complejo hospitalario

ESPACIOS COMUNES no vinculados exclusivamente a los dedicados a la docencia son:

ESPACIOS COMUNES	HALL, planta baja compartido con el Hospital.	74 m ²
	HALL, 4ª planta	54 m ²
	PASILLOS 4ª planta	55,5 m ²
	HALL 5ª planta	15 m ²
	PASILLOS 5ª planta	34 m ² .
	ASCENSORES: 4	3c/capacidad 12 personas 1c/ capacidad 6 personas
ASEOS 4ª planta:	5 aseos, con un total 17 puntos sanitarios y lavabos, ubicados en la planta 4ª	60 m ² .
ASEOS 5ª planta:	Dotados de taquillas individuales para los alumnos, dos de ellos dotados de 5 sanitarios y 3 duchas	54 m ² ,
1 ALMACÉN	Utilizado para almacenaje de mobiliario no usado habitualmente	17 m ²
1 CUARTO LIMPIEZA	espacio de 8 m ² , destinado a almacén de productos y utensilios de limpieza	4 m ²
SERVICIO DE CAFETERIA Y COMEDOR	El Hospital dispone de servicio de cafetería y comedor que los alumnos, profesores y resto de personal utilizan en las mismas condiciones que el resto del personal del Complejo Hospitalario. El centro dispone de un espacio habilitado para los estudiantes que traen su comida desde domicilio. Nevera, microondas, etc. y autoservicio de máquinas de bebidas calientes, frías, etc..	

ÁREA ESTRUCTURAL:

Se han redistribuido los espacios para la docencia a medida que se incorporaban nuevos cursos ya que la titulación de grado conlleva un curso académico más. Esta redistribución ha consistido en lo siguiente:

Se ha creado una nueva aula docente con capacidad para 55 alumnos, dotada de dos sistemas de proyección simultáneos con los correspondientes equipos informáticos, cañones y pantallas. También se dotó, a todos los puestos de esta aula, de acceso a la red eléctrica para la utilización de ordenadores y de acceso a la red Wi-fi.

También cumpliendo con las exigencias para la implantación del Grado se adaptó un aula para tutorías y/o seminarios, con capacidad para 30 alumnos.

Se ha procedido a la división de uno de los espacios dedicados a Aula de Prácticas Clínicas, creando dos aulas y dotándolas del material necesario.

Reorganización y traslado de la Secretaría a la entrada de la E.U. E y creación de un nuevo despacho para la Jefatura de Negociado.

Reorganización Aula Informática compartida con Complejo Hospitalario, dotada de 9 ordenadores con los programas informáticos de atención y seguimiento de pacientes, *Gacela* y *Ianus*.

RECURSOS MATERIALES:

· Se han adquirido **simuladores sanitarios**, uno de altas prestaciones y otros dos electrónicos, además de brazos para prácticas de canalización de vías venosa y arterial, tanto de hombre, mujer y niño. También cuatro torsos para R.C.P. Básica de adulto y otros cuatro de bebé y un simulador de R.C.P. avanzada de adulto y otro de niño.

· **Material informático**, ordenadores para aulas, seminarios y biblioteca. Seis impresoras, dos en color y cuatro en blanco y negro, dos aparatos multifunción, (fotocopiadora, fax, scanner, impresora).

· **Red Wi-fi** en toda la Escuela.

· **Biblioteca:** Adquisición de libros y publicaciones periódicas de enfermería, tanto en soporte papel como electrónico. Accesobibliotecas virtuales y bases de datos especializadas. Todo ello garantiza el conocimiento y uso de las T.I.C.S por parte del alumnado.

· **Página web:** <http://www.enfermeria.depo.es/>

- **Mobiliario:** dotación de mobiliario para nueva aula docente con 55 puestos y aula de prácticas nueva, mesas, sillas, carritos material sanitario y armarios para custodia de nuevos simuladores y mobiliario para archivo y atención al público en nuevas dependencias de Secretaría.

Grado en Enfermería

Asignaturas

Curso 1

Código	Nombre	Cuatrimestre	Cr.totales
P51G140V01101	Anatomía humana: Anatomía humana	1c	9
P51G140V01102	Psicología: Psicología	1c	9
P51G140V01103	Bioquímica: Bioquímica	1c	6
P51G140V01104	Enfermería comunitaria I	1c	6
P51G140V01105	Fisiología: Fisiología	2c	9
P51G140V01106	Estadística: Estadística	2c	6
P51G140V01107	Fundamentos de enfermería	2c	9
P51G140V01108	Idioma moderno: Inglés técnico	2c	6

Curso 2

Código	Nombre	Cuatrimestre	Cr.totales
P51G140V01201	Introducción a la enfermería clínica	1c	6
P51G140V01202	Ética y legislación	1c	6
P51G140V01203	Farmacología y dietética	1c	9
P51G140V01204	Enfermería clínica I	1c	9
P51G140V01205	Enfermería clínica II	2c	6
P51G140V01206	Enfermería comunitaria II	2c	9
P51G140V01207	Gestión de enfermería	2c	6
P51G140V01208	Prácticas clínicas I	2c	9

Curso 3

Código	Nombre	Cuatrimestre	Cr.totales
P51G140V01301	Enfermería clínica III	1c	6
P51G140V01302	Enfermería materno-infantil	1c	9

P51G140V01303	Prácticas clínicas II	1c	15
P51G140V01304	Enfermería geriátrica y cuidados paliativos	2c	6
P51G140V01305	Enfermería en salud mental	2c	6
P51G140V01306	Prácticas clínicas III	2c	18

Curso 4

Código	Nombre	Cuatrimestre	Cr.totales
P51G140V01401	Metodología de la investigación	1c	6
P51G140V01404	Prevención de riesgos laborales en el ámbito sanitario	1c	6
P51G140V01405	Prácticas clínicas IV	1c	18
P51G140V01406	Prácticas clínicas V	2c	18
P51G140V01407	Trabajo de Fin de Grado	2c	12
P51G140V01412	Salud, dependencia y vulnerabilidad social	1c	6
P51G140V01413	Atención de enfermería en las emergencias y catástrofes	1c	6

DATOS IDENTIFICATIVOS**Anatomía humana: Anatomía humana**

Asignatura	Anatomía humana: Anatomía humana			
Código	P51G140V01101			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	9	FB	1	1c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermería (Pontevedra)			
Coordinador/a	Piñón Esteban, Miguel Ángel			
Profesorado	Piñón Esteban, Miguel Ángel			
Correo-e	mpinon@hotmail.com			
Web	http://www.enfermeria.depo.es			
Descripción general	<p>La anatomía abarca todas aquellas ramas del conocimiento en las que compete el estudio de la estructura del cuerpo. La materia de Anatomía dentro de los estudios de grado de Enfermería tiene una relevancia especial ya que abarca el estudio de las diferentes partes del cuerpo (anatomía regional o topográfica), de la función de los sistemas (anatomía sistemática), de la arquitectura de los tejidos (histología), de las células (citología) y de los períodos de desarrollo del individuo prenatal (embriología) y postnatal (ontogenia). El estudiante de enfermería debe comprender que el conocimiento de la anatomía le es necesario para una buena práctica de la enfermería, ya que será incapaz de examinar a un paciente con eficacia y reconocer sus anomalías sin un perfecto conocimiento del individuo normal.</p> <p>Son varios los ODS que se pueden trabajar desde la asignatura, concretamente en este curso nos centraremos en el ODS 3, salud y bienestar</p>			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
B1	Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
B2	Saber planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familias o grupos, orientados a los resultados en salud, evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.
B3	Saber aplicar los fundamentos y principios técnicos y metodológicos de la enfermería
B4	Ser capaz de comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural
B5	Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas
C1	Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos.
D1	Capacidad de análisis y síntesis
D2	Capacidad de organización y planificación
D3	Capacidad de gestión de la información
D4	Resolución de problemas y toma de decisiones
D7	Razonamiento crítico
D9	Adaptación a nuevas situaciones. Iniciativa y espíritu emprendedor. Creatividad.
D11	Sensibilidad hacia temas medioambientales

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Ser capaz de comprender la terminología anatómica esencial	B1	C1	D1 D3 D7
Ser capaz de comprender la anatomía descriptiva y topográfica aplicada a los diversos sistemas que integran el ser humano	B2 B3	C1	D4 D7 D9 D11

Ser capaz de utilizar, de forma apropiada, los conceptos básicos adquiridos sobre las estructuras de los diversos órganos y sistemas que componen el cuerpo humano	B1	C1	D1
	B2		D2
	B3		D3
	B4		D4
	B5		D7 D9

Contenidos

Tema

1. CITOLOGÍA

Definición de célula
Historia de la célula
Estructura celular
Características funcionales

2. EMBRIOLOGÍA

Introducción
Meiosis
Gametogénesis
Gametos.
Fecundación
Segmentación
Blástula: blastocele, trofoblasto, embrioblasto, fase final de la segmentación
Desarrollo embrionario

3. HISTOLOGÍA

Definición
Tipos tejidos
Matriz extracelular: tipos, funciones
Tejido epitelial
Tejido conectivo
Tejido muscular
Tejido nervioso

4. CONCEPTOS DE ANATOMÍA HUMANA: CONCEPTOS BÁSICOS, POSICIÓN ANATÓMICA, PUNTOS DE REFERENCIA

Piel: definición, histología de la piel, capas de la piel, regeneración dermoepidérmica,
Anejos de la piel: pelo, uñas, glándulas sebáceas, glándulas sudoríparas, glándulas ceruminosas
Grasa corporal: tipos y localización, grasa parda
Cavidades corporales: dorsal (craneal, espinal), ventral (torácica, abdominopélvica).
Cavidad torácica: Diafragma (morfología, función, inervación), cavidad pleural (neumotórax, derrame pleural. Mediastino: superior, medio e inferior. Timo.
Cavidad abdominal.
Cavidad pélvica. Retroperitoneo
Posición anatómica: plano sagital, plano coronal, plano axial,
Terminos anatómicos y puntos de referencia (visión anterior y posterior).
Regiones del abdomen.
Anatomía topográfica: láminas y modelos anatómicos

5. APARATO LOCOMOTOR

5.1 HUESOS

Divisiones del esqueleto: axial y apendicular.

Tipos de huesos. Características morfológicas de cada hueso Cráneo:

suturas, senos paranasales, articulaciones, peculiaridades do cráneo fetal

Huesos de la cara: articulaciones, orbitas oculares, fracturas de huesos faciales

hueso hioides

Columna vertebral: vertebrae cervicales, dorsales, lumbares e sacras, articulaciones vertebrales, atlas y axis.

Tórax: esternón e costillas

Extremidad superior: escápula, humero, cubito, radio, articulaciones, cintura escapular, huesos de la mano

Extremidad inferior: cintura pélvica, fémur, rótula, tibia, peroné, estrecho superior e inferior da pelvis (importancia no parto), huesos del tarso e pie.

5.2 MÚSCULOS

-Estructura del musculo esquelético: Aponeurosis, vainas tendinosas. Tipos de músculos. Inserciones musculares

-Acciones musculares: agonista, antagonista, sinérgicos, fijadores.

Palancas

-Morfología y función de:

- músculos de la expresión facial

- músculos de la masticación

- músculos que mueven la cabeza

- músculos del tórax

- músculos de la pared abdominal

- músculos de la espalda: Trapecio.

Nervio espinal. Musculo dorsal ancho

- músculos del suelo de la pelvis.

Triángulo urogenital. Triángulo anal.

Debilidad del suelo pélvico.

Fisioterapia del suelo pélvico, ejercicios de Kegel

- músculos del miembro superior: cintura escapular (morfología de cada músculo y función). Pectoral mayor. Inervación. Músculos que mueven el brazo. Manguito de los rotadores (hombro doloroso). Músculos que mueven el antebrazo. Músculos de muñeca y mano extrínsecos e intrínsecos

Nervio radial: ramas motoras. Nervio cubital. Síndrome de túnel carpiano

-Músculos del miembro inferior: Músculos que mueven muslo y pierna (morfología, función e inervación). Inyección intramuscular. Lesión de aductores.

-Músculos que mueven la pierna. Pata de ganso. Huevo poplíteo. Músculos que mueven el pie: intrínsecos y extrínsecos. Tendón de Aquiles.

Aponeurosis plantar.

Postura ergonómica. Cuidado de la ergonomía en el trabajo diario de Enfermería: quirófano, consulta, planta

5.3 ARTICULACIONES

Clasificación estructural y funcional

Articulaciones fibrosas: sindesmosis, suturas, gonfosis

Articulaciones cartilaginosas

Articulaciones sinoviales

Articulaciones uniaxiales, biaxiales y multiaxiales

Componentes, función, luxación de:

-Articulación del hombro

-Articulación del codo

-Articulaciones radiocarpianas

-Articulaciones mano

-Cadera

- Rodilla: exploración de ligamentos

- Tobillo

- Articulaciones vertebrales: componentes, función

6. SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO

6.1 CORAZÓN

- Corazón
- Anatomía topográfica del corazón
- Cubiertas del corazón
- Sistema circulatorio
- Pared cardíaca
- Cavidades cardíacas y septos
- Válvulas cardíacas
- Movimientos cardíacos
- Ruidos cardíacos. Soplos
- Flujo de la sangre
- Sistema de conducción del corazón

6.2 ARTERIAS Y VENAS

- Tipos de vasos sanguíneos. Estructura de los vasos sanguíneos. Capas.
- Tipos de arterias. Anastomosis vasculares
- Capilares.
- Tipos de venas. Varices. Anastomosis venosas.

7. APARATO RESPIRATORIO

- Funciones: intercambio gaseoso, distribución y calentamiento del aire. Humidificación. Regulación del PH.
- Tracto respiratorio inferior
 - Tracto respiratorio superior

8. APARATO DIXESTIVO

- Papel del sistema digestivo :digestión mecánica, digestión química
- Órganos del sistema digestivo. Anatomía topográfica
 - Pared del tracto gastrointestinal: capas, variaciones en las capas en cada zona del tubo digestivo (esófago, estomago, duodeno, intestino delgado, intestino grueso)
 - Boca: estructuras
 - Faringe: deglución
 - Esófago: localización, estructura, función
 - Estómago
 - Intestino delgado
 - Intestino grueso
- HIGADO:
- localización, morfología y subdivisiones PANCREAS
 - Localización, morfología y zonas

9. APARATO XÉNITO-URINARIO

- SISTEMA REPRODUCTOR FEMENINO
- Funciones: reproducción, producción de gametos, nutrición y protección del feto durante su desarrollo y tras el nacimiento
 - Estructura: órganos esenciales y accesorios
- SISTEMA REPRODUCTOR MASCULINO
- Localización topográfica.
 - Órganos esenciales, órganos accesorios
- APARATO URINARIO
- Morfología y órganos que lo constituyen

10. SISTEMA ENDOCRINO

- Funciones del sistema endocrino
 - Comparativa entre el sistema endocrino y el sistema nervioso
 - Organos diana
 - Principales glándulas endocrinas.Hormonas
- Hipofisis
- Tiroides
- Glandulas paratiroides
- Glanduals suprarrenales.
- Otras glandulas endocrinas

11. ÓRGANOS DE Los SENTIDOS

- Receptores sensoriales.
- Sensaciones de la piel
- Receptores de estiramiento
- Sentido del olfato
- Sentido del gusto
- Sentido del oído y del equilibrio: oído, audición y equilibrio
- Visión: el ojo. Capa fibrosa, capa vascular, capa interna. Globo ocular.

12. SISTEMA NERVIOSO CENTRAL Y PERIFÉRICO	12. SISTEMA NERVIOSO CENTRAL E PERIFÉRICO SISTEMA NERVIOSO CENTRAL -Funciones generales del SNC -Cubiertas del encéfalo y la médula espinal -Líquido cefalorraquídeo -Medula espinal -Encéfalo -Cerebro: estructura y especialización SISTEMA NERVIOSO PERIFÉRICO -origen embrionario. Función - subdivisiones: somático, autónomo o vegetativo, nervios periféricos - Sistema Nervioso Periférico Somático
(*) 1. CITOLOGÍA	(*)Definición de célula Historia da célula Estrutura celular Características funcionais

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Examen de preguntas objetivas	4	221	225

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

Descripción

Atención personalizada

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Examen de preguntas objetivas	Los alumnado será objeto de evaluación con un examen test de respuesta simple entre cuatro opciones. Cada tres respuestas erróneas restan un acierto. Será necesaria obtener más del 50% de la puntuación para superar la materia.	100	B1	C1	D1 D3 D4
	Datos: 1ª: 19-01-2026 16.30 2ª: 25/06/2026 16.30				

Otros comentarios sobre la Evaluación

Asignatura sin docencia

Evaluación: Los criterios de evaluación se mantendrán durante las dos convocatorias de la asignatura y en fin de carrera.

Las fechas de los exámenes correspondientes a cada convocatoria serán las establecidas en el calendario oficial aprobado por la Xunta de Centro y publicadas en la página web de la Escuela, así como en el tablón de anuncios del centro, como parte de la información académica dirigida al alumnado.

Prueba de fin de carrera: el 8 de octubre de 2025 a las 16:00 horas.

Último curso con evaluación: 2026/2027. Más información

Fuentes de información

Bibliografía Básica

PATTON Kevin, THIBODEAU Gary A, **Anatomía y Fisiología**, 8, Elsevier, 2013

NETTER Frank H, **Atlas de Anatomía Humana**, Elsevier, 2019

NETTER Frank H, **Cuaderno De Anatomía Para Colorear**, 2, Elsevier, 2019

PAULSEN, WASCHKE, **Sobotta. Atlas de anatomía humana**, 24, Elsevier, 2018

LIPPERT H, **Anatomía con orientación Clínica para estudiantes**, Marban, 2013

Bibliografía Complementaria

SAE, **Teminología anatómica internacional**, 1, Panamericana, 2001

GILROY, MACPHERSON, ROSS, **Prometheus. Atlas de Anatomía**, 2, Panamericana, 2013

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Fisiología: Fisiología/P51G140V01105

Fundamentos de enfermería/P51G140V01107

Enfermería clínica I/P51G140V01204

Enfermería clínica II/P51G140V01205

Introducción a la enfermería clínica/P51G140V01201

Prácticas clínicas I/P51G140V01208

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Bioquímica: Bioquímica/P51G140V01103

Enfermería comunitaria I/P51G140V01104

Fisiología: Fisiología/P51G140V01105

DATOS IDENTIFICATIVOS**Psicología: Psicología**

Asignatura	Psicología: Psicología			
Código	P51G140V01102			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Selección	Curso	Cuatrimestre
	9	FB	1	1c
Lengua	Gallego			
Impartición				
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermería (Pontevedra)			
Coordinador/a	Sánchez Radío, Silvia Esther			
Profesorado	Sánchez Radío, Silvia Esther			
Correo-e	silsanchez@uvigo.es			
Web	http://www.enfermeria.depo.es			
Descripción general	Esta materia forma parte de la formación básica que permitirá al alumnado de enfermería un acercamiento a la psicología como estudio científico del comportamiento y su contribución al proceso de salud- enfermedad y a la calidad de vida de las personas. El que hacemos y cómo experimentamos (pensamientos y afectos) constituyen factores fundamentales de nuestro comportamiento. La psicología como ciencia y profesión que aportará los conocimientos relevantes para una mejor y más larga vida. La comprensión de los procesos psicológicos sirven de base para el desarrollo de competencias relacionadas con la materia y con la enfermería, conocimientos necesarios que capaciten al alumnado para integrarlos en la prestación de los cuidados integrales a las personas ante las diferentes situaciones de salud-enfermedad. Igualmente capacitará para establecer y realizar una relación comunicativa eficaz con la persona enferma, familia y grupo, también se describen los problemas psicológicos asociados a situaciones especiales: la enfermedad crónica, aguda, las reacciones a la enfermedad irreversible, así como los aspectos psicosociales a la hospitalización, las respuestas de afrontamiento la enfermedad y cómo gestionar los diferentes tipos de pérdida.			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
A1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B4	Ser capaz de comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural
B7	Saber comprender, sin prejuicios, a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, cómo individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, además de garantizar el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional
B8	Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud-enfermedad
B9	Fomentar estilos de vida saludables y el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas
B11	Saber establecer una comunicación eficaz con pacientes, familias, grupos sociales y compañeros. Fomentar la formación e información para la salud
B17	Realizar cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial
C9	Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.
C10	Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas.
C12	Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.

C14	Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.
C50	Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.
D1	Capacidad de análisis y síntesis
D2	Capacidad de organización y planificación
D3	Capacidad de gestión de la información
D4	Resolución de problemas y toma de decisiones
D7	Razonamiento crítico
D9	Adaptación a nuevas situaciones. Iniciativa y espíritu emprendedor. Creatividad.
D11	Sensibilidad hacia temas medioambientales

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Saber comprender las bases psicológicas clásicas y sus relaciones con la enfermería.	A1 B4 C9 D1
	A2 B7 C10 D2
	A3 B8 C12 D3
	A4 B9 C14 D4
	A5 B11 C50 D7
	B17 D9 D11
Ser capaz de aplicar el pensamiento científico la vida cotidiana y laboral.	A3 C50 D1
	A4 D2
	A5 D3
	D4
	D7

Contenidos

Tema	
1. Descripción y marco conceptual de la enfermería psicosocial:	<p>Introducción. Aproximaciones al estudio de la persona. La psicología como herramienta básica para enfermería. La Psicología científica. Principales escuelas de la psicología. Tendencias que formaron la psicología actual. Bases psicológicas de la conducta. La estructura del sistema nervioso y funciones psíquicas. Cerebro, cognición y conducta. La psicología en el ámbito de la enfermería.</p>
2. Identificación de los fenómenos psicosociales:	<p>Sensación y percepción. Umbrales sensoriales. Cómo organiza el cerebro a información sensoria. La percepción. La inteligencia. Teorías. Inteligencia emocional. Motivación y emoción. Teorías explicativas. Frustración y conflicto. Pensamiento y lenguaje. Introducción. Concepto de pensamiento. Razonamiento, solución de problemas, formación de conceptos. Relación entre pensamiento y lenguaje. Papel del lenguaje en el comportamiento humano. Memoria y olvido Introducción. definición de memoria. Tipos de memoria. Bases biológicas de la memoria. Alteraciones de la memoria. Exploración de la memoria. Memoria y envejecimiento. El olvido. Motivación. Clasificación de los motivos. Modelos teóricos. Afectividad, sentimientos y emociones. Relación entre emoción y conducta. Psicología de la personalidad. Introducción Concepto de personalidad. Funciones de la personalidad. Estudio de la personalidad. Teorías de la personalidad. Resiliencia. Evaluación de la personalidad. Aprendizaje. Paradigmas básicos del aprendizaje. Conductas aprendidas. Tipos de aprendizaje. Indefensión aprendida. Aplicaciones prácticas de las teorías del aprendizaje. Ansiedad y el estrés cómo componentes básicos del enfermar. Tipos de agentes estresantes. Síndrome de estrés profesional. Métodos de afrontamiento el estrés. Diagnósticos NANDA.</p>

3. Habilidades básicas de comunicación eficaz	La comunicación. Normas para una comunicación eficaz en enfermería. Formas, métodos y perturbaciones. La comunicación persuasiva, no verbal. Barreras. Asertividad. Escucha activa. Actitudes que favorecen la escucha activa. Habilidades de la comunicación interpersonal. La comunicación en enfermería. Técnicas de comunicación y relación de ayuda. La comunicación de malas noticias. Diagnósticos NANDA.
4. Fases del desarrollo evolutivo desde el punto de vista psicosocial:	Psicología evolutiva. Principales autores/las. Etapas. Infancia. El apego. El juego. Adolescencia, período de búsqueda de la identidad. Edad adulta. Vejez. Soledad y salud. Afrontamiento y adaptación al cambio.
5. Actitudes y conocimientos básicos de la relación terapéutica	La enfermedad y su impacto psicológico. Representación mental de la enfermedad. Enfermedad crónica y aguda. Estrategias de afrontamiento. Papel de la enfermería. Aspectos psicosociales de la hospitalización. Características psicológicas de la persona enferma. Respuestas ante la enfermedad y la hospitalización. El Hospital como escenario amenazante. Características psicológicas de las enfermedades de cáncer, crónica, diabetes, hipertensión. Respuestas de afrontamiento. Modelos cognitivos-conductuales de aplicación en el medio hospitalario.
6. Aspectos psicológicos de las personas usuarias en los cuidados de salud:	Mecanismos psicológicos de la curación. Psicoterapia. Concepto. Principios elementales de la psicoterapia. Clasificaciones. Grupos de auto-ayuda. Características de los grupos de auto-ayuda. Implicación emocional de la profesional de enfermería. Apoyo psicoemocional al paciente y la familia. La relación de ayuda. Fases de la relación de ayuda. Habilidades de la relación de ayuda. Autenticidad y congruencia. Características. Aspectos psicosociales del dolor. Tipos de dolor. Factores que influyen en la percepción y expresión del dolor. Valoración de enfermería. El duelo. Tipos de duelo. Etapas del proceso de duelo. La muerte. Proceso. Actitudes y educación sobre la muerte. Enfermería ante ansiedad y miedo a muerte. A familia. El sistema familiar. La estructura de la familia. Genograma familiar. Funciones básicas de la familia. Factores de riesgo y protectores de la familia. El sistema familiar. Indicadores del estado de la salud familiar. Técnicas de relajación: respiración, visualización, control emocional, la relajación muscular progresiva de Edmund Jacobson.
7. Aspectos psicológicos, físicos y sociales de la violencia de género.	Bases conceptuales de la Violencia de Género. La estructura social como facilitadora de la Violencia de Género. Indicadores de riesgo de la violencia de género. Prevención de la violencia. Factores Protectores. Protocolos de actuación en el abordaje integral de la violencia de género. Actuación de enfermería frente a violencia de género. Diagnósticos NANDA.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Examen de preguntas objetivas	2	110	112
Examen de preguntas de desarrollo	2	111	113

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

Descripción

Atención personalizada

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Examen de preguntas objetivas	Prueba final: realización de prueba de conocimientos con modalidad de respuesta múltiple (cada de los errores penalizará un acierto) sobre los contenidos de la materia. Para aprobar la materia, y necesario que el alumnado alcance una calificación de un 50% del valor de esta prueba. 1º oportunidad: 9/01/26 las 16.00h 2º oportunidad: 22/06/26 las 16.00h	60	A1 B4 C9 D1 A2 B7 C10 D2 A3 B8 C12 D3 A4 B9 C14 D4 A5 B11 C50 D7 B17 D9 D11

Examen de preguntas de desarrollo	Prueba final: realización de prueba de conocimientos que incluye preguntas abiertas sobre un tema. El alumnado deben desarrollar, relacionar, organizar y presentar los conocimientos que tienen sobre la materia en una respuesta argumentada.	40	A1 A2 A5	B11	C9 C10 C12 C14 C50	D1 D7 D11
	1º oportunidad: 9/01/25 las 16.00 h					
	2º oportunidad: 25/06/25 las 16.00 h					

Otros comentarios sobre la Evaluación

Asignatura sin docencia

Evaluación: Los criterios de evaluación se mantendrán durante las dos convocatorias de la asignatura y en fin de carrera.

Las fechas de los exámenes correspondientes a cada convocatoria serán las establecidas en el calendario oficial aprobado por la Xunta de Centro y publicadas en la página web de la Escuela, así como en el tablón de anuncios del centro, como parte de la información académica dirigida al estudiantado.

Prueba de fin de carrera: el 7 de octubre de 2025 a las 16:00 horas.

Último curso con evaluación: 2026/2027. Más información

Fuentes de información

Bibliografía Básica

M^a Dolores Rodríguez, Luís Mayor, Carmen Pérez, **Manual CTO de enfermería. Enfermería Psicosocial**, CTO Editorial, Scott O. Lilienfeld, Steven Jay Lynn et al., **Psicología una introducción**, Pearson,

Neil Niven, **Psicología en enfermería**, Manual moderno,

Latorre Postigo, J.M, **Ciencias Psicosociales aplicadas I**, Síntesis, Madrid,

Latorre Postigo, J.M, **Ciencias Psicosociales aplicadas II**, Editorial Síntesis, Madrid,

Colegio oficial de Psicólogos, www.cop.es,

enfermeros.org/revista/,

María Teresa Almendro Marín, **Perspectivas actuales en el abordaje de la violencia contra las mujeres desde la Psicología: análisis bibliométrico**, Informació psicològica,

Bibliografía Complementaria

Calixto Plumed Moreno, **Psicología general**, DAE,

Llor, B. y col., **Ciencias Psicosociales aplicadas a la salud**, Interamericana. McGraw-Hill, Nueva York,

Tazón, P. y col, **Ciencias psicosociales**, Masson, Barcelona,

Nieto, J. y col, **Psicología para Ciencias de la Salud. Estudio del comportamiento humano ante la enfermedad**, McGraw Hill, Interamericana, Madrid,

Novel, G. y col, **Enfermería Psicosocial y Salud Mental**, . Masson, S.A, Barcelona,

Hoffman, L. y col, **Psicología del desarrollo hoy**, 2 vol. McGraw Hill, Madrid,

Bayés,R, **Psicología oncológica**, Martínez Roca,

Santiago de Torres, J., **Procesos Psicológicos Básicos**, McGraw-Hill,

Cibanal, Juan, **Interrelación del profesional de Enfermería con el paciente**, Doyma,

Bernis C, López R, Prado,(Eds), **La salud de las mujeres en el umbral del siglo XXI**, Ediciones UAM,

psicodoc.copmadrid.org/psicodoc.htm,

Dorsch,F, **Diccionario de psicología**, Herder,

www.index-f.com/index-enfermeria/revista.php,

López Zafra E, **Violencia conta las mujeres: descripción e intervención biopsicosocial.**,

Ríos, M. I., Carrillo, C., Sabuco, E., **Resiliencia y Síndrome de Burnout en estudiantes de enfermería y su relación con variables sociodemográficas y de relación interpersonal**, International Journal of Psychological Research,

<http://www.aepc.es/ijchp/>, **International Journal of Clinical Health Psychology**, Información de revistas científicas,

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS**Bioquímica: Bioquímica**

Asignatura	Bioquímica: Bioquímica			
Código	P51G140V01103			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Selección	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	1c
Lengua	Gallego			
Impartición				
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermería (Pontevedra)			
Coordinador/a	Tarrío Yáñez, Nuria			
Profesorado	Tarrío Yáñez, Nuria			
Correo-e	nuriaty@gmail.com			
Web	http://www.enfermeria.depo.es			
Descripción general	Asignatura del módulo de formación básica general			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
A1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
C1	Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos.
D1	Capacidad de análisis y síntesis
D2	Capacidad de organización y planificación
D3	Capacidad de gestión de la información
D4	Resolución de problemas y toma de decisiones
D7	Razonamiento crítico
D9	Adaptación a nuevas situaciones. Iniciativa y espíritu emprendedor. Creatividad.
D11	Sensibilidad hacia temas medioambientales

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Saber las propiedades estructurales y funcionales de las biomoléculas y su metabolismo con vistas al ejercicio de la enfermería	A2 A4	C1	D3 D4 D11
Saber distinguir el proceso de generación, almacenamiento y utilización de la energía metabólica	A1 A4	C1	D1 D2 D3
Ser capaz de distinguir los sistemas moleculares y los procesos implicados en el almacenamiento, replicación y expresión de la información genética.	A3 A5	C1	D2 D3
Saber comprender los cambios moleculares asociados a distintas situaciones fisiológicas y patológicas	A2 A4	C1	D7 D9

Contenidos

Tema
Introducción a la Bioquímica
Biología Celular

Bases de la Bioquímica	Bioelementos Biomoléculas Agua y disoluciones Ácidos y bases
Bioquímica estructural	Carbohidratos Lípidos Lipoproteínas Proteínas
Metabolismo energético	Mitocondrias y obtención de energía Metabolismo de los hidratos de carbono Metabolismo de los lípidos y lipoproteínas Metabolismo nitrogenado
Información energética	DNA y RNA Replicación Transcripción Traducción

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Examen de preguntas objetivas	2	80	82
Resolución de problemas y/o ejercicios	1	34	35
Examen de preguntas de desarrollo	1	32	33

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

Descripción

Atención personalizada

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Examen de preguntas objetivas	Se evaluará el conocimiento adquirido tanto de tipo práctico como teórico. Para superar la materia es necesario alcanzar un 40% del valor de esta prueba. La prueba constará de una parte tipo test donde se hará un descuento sobre los errores: por cada tres fallos se resta un acierto y de una parte de pregunta de respuesta corta, que podrá aparecer o no. Se realizará en las siguientes fechas: en la primera oportunidad el 19-XII-2025 a las 17:30h y en la segunda en el día 30-VI-2026 a las 17:00hs.	80	A1	C1	D1
			A2		D3
			A3		D4
			A4		D7
			A5		
Resolución de problemas y/o ejercicios	Se evaluará el conocimiento adquirido con los contenidos de la materia Se realizará en las siguientes fechas: en la primera oportunidad el 19-XII-2025 a las 17:30 h y en la segunda en el día 30-VI-2026 a las 17:00 hs.	10	A2	C1	D1
			A3		D4
			A4		
Examen de preguntas de desarrollo	Preguntas abiertas sobre un tema. Se evaluará la capacidad de los alumnos para desarrollar, relacionar, organizar y presentar los conocimientos que tienen sobre la materia en una respuesta extensa. Se realizará en las siguientes fechas: en la primera oportunidad el 19-XII-2025 a las 17:30h y en la segunda en el día 30-VI-2026 a las 17:00hs.	10	A1	C1	D1
			A3		D2
			A4		D3
					D9

Otros comentarios sobre la Evaluación

Materia sin docencia

Evaluación: Se mantendrán los mismos criterios de evaluación establecidos en las dos ediciones de la materia y en la prueba de fin de carrera.

Para poder superar la evaluación, será necesario obtener una nota mínima de 5 sobre 10 en el total de la evaluación.

Fechas de examen: Las fechas de los exámenes correspondientes a cada convocatoria serán las establecidas en el calendario oficial aprobado por la Xunta de Centro y publicadas en la página web de la Escuela, así como en el tablón de anuncios del centro, como parte de la información académica dirigida al estudiantado

Prueba de fin de carrera: 09/10/2025 a las 18:30h

Último curso con evaluación: 2026/2027. Más información

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Cooper e Hausman, **La célula**, quinta,

Stryer, **Bioquímica**,

Lehninguer, **Principios de bioquímica**,

Rawn, **Bioquímica**,

Lozano, **Bioquímica y biología molecular para las ciencias de la salud.**,

Alberts y otros, **Biología molecular de la célula**, cuarta,

Tymocko, Berg, Stryer, **Bioquímica Curso Básico**,

Mathews, Van Holde, Appling, Anthony-Cahill, **Bioquímica**, 4º Edición,

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Enfermería comunitaria I				
Asignatura	Enfermería comunitaria I			
Código	P51G140V01104			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	1	1c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermería (Pontevedra)			
Coordinador/a	Rodríguez García, María Dolores			
Profesorado	Rodríguez García, María Dolores			
Correo-e	mariadorodriguez@uvigo.es			
Web	http://www.enfermeria.depo.es			
Descripción general	Enfermería comunitaria I, materia del módulo de Ciencias de la Enfermería, y la primera parte de la materia Enfermería Comunitaria, introduce al alumnado en la valoración de las diferentes situaciones de salud-enfermedad que afectan al individuo y a la familia, al largo de su ciclo vital, como parte de una comunidad, así como diferentes factores sociales determinantes de salud que repercuten el estado de salud, a epidemiología, la microbiología y la demografía son aspectos centrales en esta materia. La asignatura enfermería comunitaria I tiene un papel importante para el cumplimiento de los Objetivos de desarrollo sostenible (ODS), fundamentalmente en el ODS 3, el ODS6.			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
A1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
B4	Ser capaz de comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural
B8	Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud-enfermedad
B9	Fomentar estilos de vida saludables y el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas
B10	Proteger la salud y el bienestar de las personas, familias o grupos atendidos, garantizando su seguridad
C23	Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad.
C24	Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.
C25	Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad.
C26	Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud.
D1	Capacidad de análisis y síntesis
D2	Capacidad de organización y planificación
D3	Capacidad de gestión de la información
D4	Resolución de problemas y toma de decisiones
D6	Habilidades en las relaciones interpersonales
D7	Razonamiento crítico
D8	Aprendizaje autónomo
D11	Sensibilidad hacia temas medioambientales

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Ser capaz de manejar el concepto salud-enfermedad y de aplicar nociones de Demografía sanitaria	A1	B4	C23	D4
	A2	B8	C24	D7
		B9	C25	D11
		B10	C26	

Ser capaz de aplicar el método epidemiológico y los modelos causales

A1 B4 C23 D1
A2 B9 C24 D2
B10 C25 D3
C26 D4
D6
D7
D8
D11

Contenidos

Tema

TEMA1. CONCEPTO DE SALUD Y ENFERMEDAD	<ol style="list-style-type: none">1. Concepto clásico de salud2. Concepto de salud de la OMS3. Nuevas aportaciones al concepto de salud4. Enfermedades. Clasificación
TEMA 2. FACTORES DETERMINANTES DE LA SALUD	<ol style="list-style-type: none">1. Concepto de Lalonde2. Importancia de los diversos factores3. Actuaciones sanitarias
TEMA 3. SALUD PÚBLICA Y SALUD COMUNITARIA	<ol style="list-style-type: none">1. La salud pública clásica2. Concepto actual de salud pública3. La salud comunitaria4. Enfermería en el contexto de la salud pública. Atención comunitaria
TEMA 4. DEMOGRAFÍA SANITARIA	<ol style="list-style-type: none">1. Concepto2. Fuentes de información demográfica3. Demografía estática4. Demografía dinámica5. Estudio del desarrollo de las poblaciones y su repercusión sobre la salud.
TEMA 5. IMPORTANCIA DEL MEDIO EN LA SALUD	<ol style="list-style-type: none">1. Aguas de consumo2. Aguas residuales3. Residuos sólidos.4. Contaminación ambiental5. Control de plagas6. Control sanitario de alimentos7. Vacunación8. Urbanización9. Objetivos del desarrollo sostenible (ODS). Agenda 2030
TEMA 6. LOS AGENTES VIVOS Y SU IMPORTANCIA EN La SALUD HUMANA	<ol style="list-style-type: none">1. Conceptos generales2. Estructura y clasificación3. Relaciones e interacciones4. Microorganismos eucariotas: protozoos, hongos, algas
TEMA 7. MICROORGANISMOS PROCARIOTAS: LAS BACTERIAS	<ol style="list-style-type: none">1. Morfología, fisiología y clasificación2. Bacterias gram (+) y gram (-)3. Mecanismos de patogenicidad4. Grupos principales de bacterias
TEMA 8. LOS VIRUS	<ol style="list-style-type: none">1. Concepto y características generales2. Tipos de virus y mecanismos de acción
TEMA 9. RECOGIDA DE MUESTRAS PARA MICROBIOLOGÍA	<ol style="list-style-type: none">1. Normas básicas comunes a la recogida en las muestras para microbiología2. Calidad preanalítica en la recogida de: orina, heces, esputo y otras muestras.
TEMA 10. MEDIDAS BÁSICAS EN LA PREVENCIÓN DE LA INFECCIÓN.	<ol style="list-style-type: none">1. Conceptos básicos2. Desinfección y esterilización3. Lavado de manos: tipos y procedimientos
TEMA 11. EL MÉTODO EPIDEMIOLÓGICO	<ol style="list-style-type: none">1. Conceptos básicos2. Objetivos
TEMA 12. La MEDICIÓN DE LA ENFERMEDAD	<ol style="list-style-type: none">1. Medidas de frecuencia de enfermedad: incidencia y prevalencia2. Medidas de asociación y medidas de impacto: riesgo relativo, riesgo atribuible, odds ratio3. Causalidad
TEMA 13. ESTUDIOS EPIDEMIOLÓGICOS	<ol style="list-style-type: none">1. Clasificación de los estudios2. Estudios descriptivos3. Estudios de caso-control4. Estudios prospectivos de cohortes5. Estudios experimentales o de intervención

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Examen de preguntas objetivas	4	146	150

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

Descripción

Atención personalizada

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Examen de preguntas objetivas	Pruebas destinadas a evaluar el conocimiento mediante preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos, entre otras). El alumnado deberá seleccionar la opción correcta entre un número limitado de posibilidades. Se aplicará un descuento en la puntuación final en función del número de errores cometidos.	100	C23 C24 C25 C26

Otros comentarios sobre la Evaluación

Materia sin docencia

Evaluación: Se mantendrán los mismos criterios de evaluación establecidos para las dos ediciones de la materia y en la prueba de fin de carrera.

Fechas de examen: Las fechas de los exámenes correspondientes a cada convocatoria serán las establecidas en el calendario oficial aprobado por la Xunta de Centro y publicadas en la página web de la Escuela y en el tablón de anuncios del centro, como parte de la información académica dirigida al estudiantado:

Prueba de fin de carrera: 08/10/2025 a las 16:00 h

Último curso con evaluación: 2026/2027. Más información

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Piedrola Gil y otros, **Medicina Preventiva y Salud Pública**, 9ª,

Bibliografía Complementaria

Icart, Guardia, Isla, **Enfermería Comunitaria. Manuales de Enfermería**,

FRIAS OSUNA A., **Salud Pública y educación para la salud**,

Página web da consellería de sanidade do servizo galego de saúde,

Página web INE,

Portal de la OMS,

Portal del MSC Ministerio Sanidad y Consumo,

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Enfermería comunitaria II/P51G140V01206

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Anatomía humana: Anatomía humana/P51G140V01101

Bioquímica: Bioquímica/P51G140V01103

Psicología: Psicología/P51G140V01102

DATOS IDENTIFICATIVOS**Fisiología: Fisiología**

Asignatura	Fisiología: Fisiología			
Código	P51G140V01105			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	9	FB	1	2c
Lengua	Castellano			
Impartición				
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermería (Pontevedra)			
Coordinador/a	Vázquez Castelo, José Luís			
Profesorado	Vázquez Castelo, José Luís			
Correo-e	joselvc@icloud.com			
Web	http://www.enfermeria.depo.es			
Descripción general	Materia del módulo de formación básica			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
A1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B1	Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
B3	Saber aplicar los fundamentos y principios técnicos y metodológicos de la enfermería
C1	Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos.
C9	Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.
D1	Capacidad de análisis y síntesis
D2	Capacidad de organización y planificación
D3	Capacidad de gestión de la información
D4	Resolución de problemas y toma de decisiones
D7	Razonamiento crítico
D9	Adaptación a nuevas situaciones. Iniciativa y espíritu emprendedor. Creatividad.
D11	Sensibilidad hacia temas medioambientales

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Ser capaz de comprender cuál es la función normal del distintos aparato y sistemas del organismo normal.	A1	B1	C1	D1
	A2	B3	C9	D2
	A3			D3
	A4			D9
	A5			
Ser capaz de adquirir los conocimientos fundamentales sobre los mecanismos que regulan las funciones de los distintos órganos y sistemas	A2	B1	C1	D1
	A4		C9	D4
				D7
				D11

Contenidos

Tema	
1. Introducción a la fisiología.	Introducción a la fisiología.
2. Fisiología celular y histológica.	Introducción. Descubrimiento. Tamaño y forma. Diversidad. Diferenciación. Tipos. Membrana celular. Funciones. Citoplasma. Organelas. Núcleo. Definición. Tipos de tejidos. Funciones y características.
3. Genética.	Introducción. Genética molecular: ADN y ARN. Gametogénesis. Meiosis. Cromosomas. Cariotipo. Código genético. Herencia y enfermedades genéticas.
4. Fisiología digestiva.	Definición. Misión principal. Organización fisiológica: digestión, secreción, absorción, eliminación. Fisiología del hígado
5. Fisiología respiratoria.	Introducción. Misión principal. Fisiología respiratoria: ventilación, difusión, circulación. Regulación ventilación. Patrón respiratorio normal
6. Fisiología cardiovascular.	Corazón. Misión principal. Ciclo cardíaco. Fibras miocárdicas. Sistema de conducción. Electrocardiograma. Gasto cardíaco. Pulso arterial. Presión arterial. Vasos sanguíneos: arterias, las venas y capilares. Sistema linfático
7. Fisiología renal y líquidos corporales.	Introducción. Misión principal. Fisiología renal: filtración, reabsorción, secreción. Regulación del volumen urinario y plasmático. Orina. Regulación del pH. Funciones excretoras del riñón: endocrinas, metabólicas. Medio interno. Líquidos corporales. Electrolitos. pH.
8. Fisiología endocrina.	Introducción. Funciones y estructura de las hormonas. Regulación de la secreción hormonal. Hipófisis. Tiroides. Paratiroides. Páncreas. Suprarrenales. Gónadas
9. Fisiología sanguínea.	Definición. Misión principal. Células sanguíneas: eritrocitos, leucocitos, plaquetas. Grupos sanguíneos. Plasma. Coagulación.
10. Fisiología del sistema inmunitario.	Introducción. Inmunidad inespecífica. Inmunidad específica: inmunidad celular e inmunidad humoral
11. Fisiología del aparato locomotor.	Tejido muscular estriado: funciones, estructura, fisiología de la excitación y contracción muscular Fisiología comparada del músculo cardíaco y músculo liso.
12. Neurofisiología.	Definición y funciones generales. Divisiones aferentes y eferentes. Células de él sistema nervioso: neuroglia y neuronas. Clasificación neuronas: estructural y funcional. Nervios y fascículos nerviosos. Fisiología de él impulso nervioso. Sinapsis. Neurotransmisores

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Examen de preguntas de desarrollo	2	140	142
Examen de preguntas objetivas	2	81	83

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

Descripción

Atención personalizada

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Examen de preguntas de desarrollo	Prueba que incluye preguntas abiertas sobre los contenidos de la materia. El alumnado debe desarrollar, relacionar, organizar y presentar los conocimientos que tienen sobre la materia en una respuesta argumentada. Primera oportunidad: 2-06-2026 16:00h Segunda oportunidad: 3-07-2026 16:00h	60	A1 C1 D1 D2 D3 D4 D7
Examen de preguntas objetivas	Prueba que evalúa el conocimiento que incluye preguntas cerradas. Preguntas de respuesta múltiple en la que sólo una de 5 repuestas es verdadera. Descuento: por cada tres fallos un acierto. Primera oportunidad: 2-06-2026 16:00h Segunda oportunidad: 3-07-2026 16:00h	40	C1 D1 D3 D4 D7

Otros comentarios sobre la Evaluación

Asignatura sin docencia

Evaluación: Los criterios de evaluación se mantendrán durante las dos convocatorias de la asignatura y en de fin de carrera.

Las fechas de los exámenes correspondientes a cada convocatoria serán las establecidas en el calendario oficial aprobado por la Xunta de Centro y publicadas en la página web de la Escuela, así como en el tablón de anuncios del centro, como parte de la información académica dirigida al estudiantado.

Prueba de fin de carrera: el 6 de octubre de 2025 a las 16:00 horas.

Último curso con evaluación: 2026/2027. Más información

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Marieb, Keller, **Fisiología humana**, actualizada,

Bibliografía Complementaria

Thibodeau, Patton, **Anatomía y Fisiología**, actualizada,

Tortora, **Principios de Anatomía y Fisiología**, actualizada,

Stuart Ira Fox, **Fisiología humana**, actualizada,

Mulroney, Myers. Netter., **Fundamentos de Fisiología**, actualizada,

Arthur C. Guyton, **Tratado de Fisiología Médica**, actualizada,

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Enfermería clínica I/P51G140V01204

Enfermería clínica II/P51G140V01205

Enfermería comunitaria II/P51G140V01206

Introducción a la enfermería clínica/P51G140V01201

Prácticas clínicas I/P51G140V01208

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Estadística: Estadística/P51G140V01106

Fundamentos de enfermería/P51G140V01107

Idioma moderno: Inglés técnico/P51G140V01108

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Anatomía humana: Anatomía humana/P51G140V01101

Bioquímica: Bioquímica/P51G140V01103

DATOS IDENTIFICATIVOS**Estadística: Estadística**

Asignatura	Estadística: Estadística			
Código	P51G140V01106			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS 6	Seleccione FB	Curso 1	Cuatrimestre 2c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermería (Pontevedra)			
Coordinador/a	Otero Agra, Martín			
Profesorado	Otero Agra, Martín			
Correo-e	martinoteroagra@gmail.com			
Web	http://www.enfermeria.depo.es			
Descripción general	Materia del módulo de formación básica obligatoria.			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
A1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B6	Aplicar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles
B16	Ser capaz de utilizar los sistemas de información sanitaria
C8	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
D1	Capacidad de análisis y síntesis
D2	Capacidad de organización y planificación
D3	Capacidad de gestión de la información
D4	Resolución de problemas y toma de decisiones
D7	Razonamiento crítico
D9	Adaptación a nuevas situaciones. Iniciativa y espíritu emprendedor. Creatividad.
D11	Sensibilidad hacia temas medioambientales

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Saber identificar, planificar y resolver un problema estadístico. Conocer los fundamentos de la probabilidad y las medidas utilizadas para describir, resumir, comparar y estimar la información.	A1	B6	C8	D1
	A2	B16		D2
	A3			D3
	A4			D4
	A5			D7
Ser capaz de adquirir elementos de juicio crítico para valorar su utilización en la resolución de problemas y toma de decisiones en las Ciencias de la Salud	A1	B6	C8	D4
	A2	B16		D7
	A3			D11
	A4			
	A5			
Ser capaz de aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de la salud (TIC)	A1	B16	C8	D9
	A2			D11
	A3			
	A4			
	A5			

Contenidos

Tema	
Tema 1: Conceptos básicos y organización de datos	<ul style="list-style-type: none"> - Método científico - Estadística descriptiva y estadística inferencial - Muestreo - Variables
Tema 2: Organización de los datos	<ul style="list-style-type: none"> - Descripción de variables nominales - Descripción de variables ordinales - Tablas de distribución de frecuencias
Tema 3: Análisis descriptivo de los datos	<ul style="list-style-type: none"> - Variables cuantitativas - Tendencia central, dispersión y forma de una variable - Medidas de tendencia central, posición, dispersión y forma
Tema 4: Relación entre variables cuantitativas	<ul style="list-style-type: none"> - Correlación lineal - Regresión lineal
Tema 5: Estadística inferencial	<ul style="list-style-type: none"> - Estadística descriptiva bivalente - Variables aleatorias y distribución normal - Inferencia estadística
Tema 6: Pruebas de hipótesis para muestras relacionadas	<ul style="list-style-type: none"> - Prueba de McNemar - Prueba t para muestras relacionadas - Prueba de suma de rangos de Wilcoxon - Pruebas para comparaciones múltiples
Tema 7: Pruebas de hipótesis para muestras independientes	<ul style="list-style-type: none"> - Prueba Chi Cuadrado - Prueba t para muestras independientes - Prueba U de Mann-Whitney - Pruebas para comparaciones múltiples
Tema 8. Tecnologías de la información y de la comunicación	<ul style="list-style-type: none"> - Los fundamentos de las tecnologías de la información y las comunicaciones: Conceptos básicos. - Sector multimedia. Internet y tecnologías asociadas. - Servicios y herramientas disponibles en Internet.
Tema 9. Uso y manejo de las tecnologías para el tratamiento de la información	<ul style="list-style-type: none"> - Organización de datos, realización de cálculos y gráfico empleando el ordenador. - Elaboración y publicación de documentos mediante herramientas on-line disponibles en internet
Tema 10: Bases científicas	<ul style="list-style-type: none"> - Método y diseño científico - Búsqueda bibliográfica

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Examen de preguntas objetivas	3	40	43
Examen de preguntas de desarrollo	3	40	43
Resolución de problemas y/o ejercicios	4	60	64

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

Descripción

Atención personalizada

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Examen de preguntas objetivas	Prueba final: preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta (verdadero/falso, emparejamiento de elementos...). Los alumnos seleccionan una respuesta entre un número limitado de posibilidades. Se aplicará una fórmula de descuento en las respuestas erradas.	30	A1			D1
			A2			D3
			A3			D4
			A4			D7
			A5			D9
Examen de preguntas de desarrollo	Prueba final: preguntas directas sobre un aspecto concreto que el alumnado debe responder de forma directa y breve.	20	A4	B16		D1
						D4
						D7
Resolución de problemas y/o ejercicios	Prueba final: realización de 1 ejercicio con bases de datos a través de un programa informático.	50	A3	B6	C8	D2
			A4	B16		D3
						D4
						D7

Otros comentarios sobre la Evaluación

Materia sin docencia

Criterios de evaluación: Se mantendrán los mismos criterios de evaluación establecidos en las dos ediciones de la materia y en la prueba de fin de carrera. Es necesario alcanzar un 50% del valor de la prueba final para superar la materia.

Fechas de examen: Las fechas de los exámenes correspondientes a cada convocatoria serán las establecidas en el calendario oficial aprobado por la Xunta de Centro y publicado en la página web de la Escuela y en el tablón de anuncios del centro como parte de la información académica dirigida al estudiantado:

1º oportunidad: 09/06/2026 a las 09:30 2º oportunidad: 07/07/2026 a las 09:30 Fin de carrera: 06/10/2025 a las 11:30
Último curso con evaluación: 2026/2027. Más información

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Icart Isern MT, Torrents García ML, Bermejo Fraile B, Canela Soler J, **ENFERMERIA COMUNITARIA. EPIDEMIOLOGIA.**

Parte I. ESTADISTICA,

Morton RF, Hebel JR, **BIOESTADISTICA Y EPIDEMIOLOGIA,**

Sergas, **Paxina web da consellería de sanidade, do servizo galego de saúde. www.sergas.es,**

Xunta, **Iniciativas de modernización e innovación tecnolóxica. <http://imit.xunta.es/>,**

INE, **Paxina web INE e do IGE. www.ine.es,**

OMS, **Portal de la OMS: <http://www.who.int/en/>,**

Botella-Rocamora P, Alacreu-Garcia M, Martinez-Beneito MA., **Apuntes de Estadística en Ciencias de la Salud,**

Falcón JC, Saboya PR, Costas MC, Cabanillas MD, **Introducción al análisis de datos: aplicaciones en psicología y ciencias de la salud.**, Sanz y Torres, 2017

Martínez-González MA, De Irala J, Faulin FJ, **Contraste de Hipótesis. Bioestadística Amigable,** Díaz de Santos, 2001

Navarro D, Foxcroft D, **Learning statistics with jamovi: A tutorial for psychology students and other beginners (Version 0.70),** 2019

Weir JP, Vincent WJ, **Statistics in kinesiology,** Human Kinetics Publishers, 2020

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS**Fundamentos de enfermería**

Asignatura	Fundamentos de enfermería			
Código	P51G140V01107			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	9	OB	1	2c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermería (Pontevedra)			
Coordinador/a	Fernández Méndez, María José			
Profesorado	Fernández Méndez, María José			
Correo-e	mariajosefernandezmendez@gmail.com			
Web	http://enfermeria.depo.es			
Descripción general	<p>Fundamentos de enfermería, es una materia de la rama de conocimiento de ciencias de la enfermería cuyos contenidos se estructuran en cinco unidades modulares que permitan que el estudiante adquiera los conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para que el estudiante adquiera las competencias propias de la materia en la disciplina.</p> <p>Dentro del marco conceptual de la enfermería y con el fin de promover y asentar los cimientos de una profesionalidad cívica se incorpora transversalmente el marco de los ODS con especial énfasis en el ODS 16 "Promover sociedades justas, pacíficas e inclusivas"</p>			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
A1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B1	Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
B2	Saber planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familias o grupos, orientados a los resultados en salud, evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.
B5	Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas
B6	Aplicar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles
B8	Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud-enfermedad
B14	Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico-técnicos y de calidad
B15	Ser capaz de trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales
B17	Realizar cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial
C15	Identificar, integrar y relacionar el concepto de salud y los cuidados, desde una perspectiva histórica, para comprender la evolución del cuidado de enfermería.
C16	Comprender desde una perspectiva ontológica y epistemológica, la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería, así como los modelos teóricos más relevantes, aplicando la metodología científica en el proceso de cuidar y desarrollando los planes de cuidados correspondientes.
C17	Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
C18	Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
D1	Capacidad de análisis y síntesis
D2	Capacidad de organización y planificación

D3	Capacidad de gestión de la información
D4	Resolución de problemas y toma de decisiones
D7	Razonamiento crítico
D9	Adaptación a nuevas situaciones. Iniciativa y espíritu emprendedor. Creatividad.
D11	Sensibilidad hacia temas medioambientales

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
-Saber las teorías y modelos de la enfermería	A1	B1	C15	D1
	A2	B2	C18	D2
	A3	B5		D7
	A4	B8		D9
		B15		D11
-Ser capaz de aplicar la metodología científica en el proceso de cuidar	A5	B6	C16	D3
		B14	C17	D4
		B17		

Contenidos

Tema	
MÓDULO 1: Historia de la Enfermería.	La prehistoria. Cuidados de supervivencia. El mundo clásico: Grecia y Roma. La Edad Media. Las Cruzadas. La enfermería en el mundo moderno. El mundo Contemporáneo. Siglo XIX- principios XX. Practicantes y Matronas. La Enfermería moderna.
MÓDULO 2: Marco Conceptual	Concepto de marco teórico. Modelos más representativos. - Modelos de cuidados de Virginia Henderson. - Los autocuidados de Dorothea Orem. - Otros modelos de autocuidados. - Funciones y actividades de enfermería. - Leyes y teorías.
MÓDULO 3: Proceso de atención de enfermería	Método de resolución de problemas. Principales teorías y modelos. Etapas del PAE. Planes de cuidados.
MÓDULO 4: Patrones funcionales de salud de Marjorie Gordon.	Desarrollo de los patrones en busca de los elementos comunes con el modelo de necesidades básicas de Virginia Henderson.
MÓDULO 5: Procedimientos básicos de enfermería.	Nociones fundamentale que sirven de base en la práctica enfermera. Precauciones estándar. Estructura de un procedimiento. Ingreso. Recepción y acomodación del usuario/a en una unidad de hospitalización básica. Unidad del paciente. Ambiente terapéutico. Peso e talla. Registros: Normas de utilización dos registros. Planificación do alta de enfermería. Cuidados en relación coa higiene y bienestar do paciente: cama hospitalaria e aseo del paciente encamado e higiene de cavidades naturales. Cambio de ropa do paciente según la situación. Cuidados básicos en eliminación. Uso de cuñas e botellas urinarias. Constantes vitales: medición de signos vitales e interpretación de resultados. Manejo campo quirúrgico, do material quirúrgico básico, torundas. Colocación de guantes estériles. Preparación de medicamentos dispensados en ampollas y viales. Administración de medicamentos vía oral, rectal, muscular, subcutánea, intradérmica, transdérmica, inhalatoria, instilacións e tópica. Canalización subcutánea. Sondaje rectal. Posición y correcta alineación corporal del paciente encamado. Posiciones de los/as usuarios/as en las exploraciones y técnicas diagnosticas habituales. Glucemia capilar. Iniciación a las sueroterapia. Iniciación a la oxigenoterapia. Aerosolterapia. Nebulizaciones.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
--	----------------	----------------------	---------------

Examen de preguntas de desarrollo	4	75	79
Examen de preguntas objetivas	4	60	64
Simulación o Role Playing	2	80	82

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

Descripción

Atención personalizada

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Examen de preguntas de desarrollo	Prueba correspondiente a la parte de Historia de Enfermería, Marco conceptual y Metodología enfermera. Incluye preguntas abiertas con diferentes alternativas de respuesta, a las que se le aplica un descuento según errores cometidos. Es condición tener superada con el 50% del valor para superar la prueba final y la asignatura. 1ª oportunidad: 27/05/2026 a las 9.30h 2ª oportunidad: 09/07/2026 a las 9.30h	30	A1 A5	B1 B2	D7	
Examen de preguntas objetivas	Prueba final. Incluyen preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos...). Se aplicará fórmula de descuento segundo número de fallos. Para superar la materia es necesario alcanzar el 50% del valor para superar la prueba y la asignatura. 1ª oportunidad: 27/05/2026 a las 9.30h 2ª oportunidad: 08/07/2026 a las 9.30h	40	A1 A5	B17	D1 D2 D3 D4	
Simulación o Role Playing	La realización de los talleres es obligatoria. Es condición tener aprobadas las pruebas prácticas designadas por el profesorado para superar la asignatura. 1ª oportunidad: 27/05/2026 a las 12.00h 2ª oportunidad: 08/07/2026 a las 12.00 h.	30	A2 A3 A4	B1 B2 B6 B8 B15	C18	D1 D2 D3 D4 D7 D11

Otros comentarios sobre la Evaluación

Materia sin docencia

- Data de la puerba fin de carrera: 09-10-2024 10H

Las fechas de los exámenes correspondientes a cada convocatoria serán las establecidas en el calendario oficial aprobado por la Xunta de Centro y publicadas en la página web de la Escuela, así como en el tablón de anuncios del centro, como parte de la información académica dirigida al estudiantado.

Último curso con evaluación: 2026/2027. Más información

Fuentes de información

Bibliografía Básica

C. Garcia Martin, **Historia de la Enfermería**, Harcourt,
Ackley y Ladwig, **Manual de diagnosticos de Enfermería**, Mosby,
Alfaro-LeFevre, Rosalinda, **El pensamiento crítico y juicio clínico en enfermería**, Elsevier-Masson,
M.Johnson, **Vinculos NANDA,NOC y NIC**, Elsevier,
Luis Rodrigo M. Teresa, **Historia de la enfermería: evolución histórica del cuidado**, Elsevier,
Nanda Internacional, **Diagnósticos Enfermeros definición y clasificación**, Elsevier,
Nanda Internacional, **Clasificación de intervenciones de enfermería (NIC)**, Elsevier, 2018
Nanda Internacional, **Clasificación de resultados de enfermería (NOC)**, Elsevier, 2018
Raile M, Marriner A, **Modelos y teorías en enfermería.**, 7ª ed. Barcelona, Elsevier,

Alfaro-Lefevre R, **Aplicación del Proceso Enfermero**, 8a ed. Barcelona, Wolters,
Berman A, Snyder S, Kozier B, Erb G., **Fundamentos de Enfermería. Conceptos**, 8a ed. Madrid, Pearson Education,
Potter P, Perry A, Stockert P A., **Fundamentos de Enfermería. 2 vols.**, 9ª ed., Elsevier,
Echevarría P, **Investigación en metodología y lenguajes enfermeros.**, Barcelona, Elsevier,
Bibliografía Complementaria
Luis Rodrigo M. Teresa, **Los diagnósticos enfermeros:revisión crítica y guía práctica**, Masson,
- Luis Rodrigo MT, Fernández Ferrín C, Navarro Gómez MV, **De la Teoría**, 3ª ed.Barcelona, Masson,
Gordon M, **Manual de Diagnósticos Enfermeros**, 10ªedición.Barcelona, Mosby,
Hernández JM, De Maya, B, Díaz, AM, Giménez M, **Fundamentos Teóricos de**, Murcia, Diego Marín. Librero Editor,
Servizo Galego de Saúde (SERGAS), **Procedimientos FEMORA**,

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Enfermería clínica I/P51G140V01204
Farmacología y dietética/P51G140V01203
Introducción a la enfermería clínica/P51G140V01201

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Estadística: Estadística/P51G140V01106
Fisiología: Fisiología/P51G140V01105
Idioma moderno: Inglés técnico/P51G140V01108

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Anatomía humana: Anatomía humana/P51G140V01101
Bioquímica: Bioquímica/P51G140V01103
Enfermería comunitaria I/P51G140V01104
Psicología: Psicología/P51G140V01102

DATOS IDENTIFICATIVOS**Idioma moderno: Inglés técnico**

Asignatura	Idioma moderno: Inglés técnico			
Código	P51G140V01108			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS 6	Seleccione FB	Curso 1	Cuatrimestre 2c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego Inglés			
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermería (Pontevedra)			
Coordinador/a	González García, María			
Profesorado	González García, María			
Correo-e	mariagonzalezg@uvigo.es			
Web	http://enfermeria.depo.es			
Descripción general	La materia tiene como finalidad el desarrollo de las competencias comunicativas orales y escrituras del alumnado y el conocimiento de léxico especializado relacionado con las ciencias de la salud en general y con la enfermería en particular.			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
A1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B6	Aplicar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles
B16	Ser capaz de utilizar los sistemas de información sanitaria
C8	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
D1	Capacidad de análisis y síntesis
D2	Capacidad de organización y planificación
D3	Capacidad de gestión de la información
D4	Resolución de problemas y toma de decisiones
D7	Razonamiento crítico
D9	Adaptación a nuevas situaciones. Iniciativa y espíritu emprendedor. Creatividad.
D11	Sensibilidad hacia temas medioambientales

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Ser capaz de entender, en inglés, conferencias simples, coloquios y relatorios académicos sobre temas médicos o sanitarios	A1	C8	D1	
	A3		D3	
	A5		D7	
Ser capaz de exponer presentaciones científicas en inglés con buen estilo	A2	B6	C8	D1
	A3	B16		D2
	A4			D3
	A5			D4
				D7
				D9
			D11	

Contenidos

Tema	
Tema 1. INTRODUCTION	Presentación de la materia

Tema 2. THE HUMAN BODY	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción a la terminología de ciencias de la salud 2. Principales partes del cuerpo humano (nombre común vs. nombre científico). Sufijos y prefijos latinos 3. Principales órganos del cuerpo humano y su función 4. Instrucciones y peticiones amables. Uso del imperativo. Preposiciones, verbos preposicionales y phrasal verbs 5. Comprensión de textos relacionados con el tema.
TEMA 3. SCIENTIFIC TEXTS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Textos científicos y su estructura 2. Búsquedas bibliográficas en inglés 3. Técnicas de comprensión lectora 4. Uso de conectores para el discurso 5. Análisis y comprensión de textos específicos
Tema 4. PRESENTATIONS IN ENGLISH	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cómo presentar los datos de forma efectiva (uso de gráficas, imágenes) 2. Estrategias de comunicación (cómo presentarse, captar la atención del público, pronunciación, retroalimentación) 3. Estructura de la presentación (introducción, cuerpo y conclusión) 4. Uso de conectores para el discurso
Tema 5. THE HOSPITAL	<ol style="list-style-type: none"> 1. Personal sanitario y no sanitario del hospital 2. El hospital. Describir localizaciones. Preposiciones de lugar y de movimiento. 3. Uso del presente simple y continuo 4. Comprensión de textos relacionados con el tema
Tema 6. HOSPITAL ADMISSIONS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Transferencia de información personal. Presentaciones. Saludos 2. Realización de preguntas (estilo directo e indirecto) 3. Uso de las abreviaturas médicas en inglés 4. Uso del pasado simple y pasado continuo 5. Comprensión de textos relacionados con el tema
Tema 7. HEALTH AND ILLNESS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Términos relacionados con la salud y la enfermedad 2. Preguntar sobre las necesidades del paciente 3. Vocabulario relacionado con signos y síntomas comunes 4. Términos y expresiones relacionados con el dolor 5. Expresiones de amabilidad. Consejos. Advertencias 6. Comprensión de textos relacionados con el tema.
Tema 8. MEDICATION	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tipos y formas de medicación 2. Vocabulario sobre medidas y expresiones numéricas 3. Prospecto y etiqueta del medicamento 4. Uso del futuro 5. Comprensión de textos relacionados con el tema

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Resolución de problemas y/o ejercicios	4	146	150

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

Descripción

Atención personalizada

Pruebas	Descripción
Resolución de problemas y/o ejercicios	Resolución de problemas y consulta de información, de forma presencial o no presencial (a través del correo electrónico).

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Resolución de problemas y/o ejercicios	En esta prueba deberán demostrar sus conocimientos de léxico, resolución de casos simulados o reales, así como su capacidad para extraer información de un texto o documento específico y exponer sus conclusiones y opiniones sobre el mismo.	100	A1 A2 A3 A5	D1 D4 D7

Otros comentarios sobre la Evaluación

Materia sin docencia

Criterios de evaluación: se mantendrán los mismos criterios de evaluación establecidos en las dos ediciones de la materia y en la prueba de fin de carrera.

Fechas de examen: las fechas de los exámenes correspondientes a cada convocatoria serán las establecidas en el calendario oficial aprobado por la Junta de Centro y publicado en la página web de la Escuela y en el tablón de anuncios del centro como parte de la información académica dirigida al alumnado:

Prueba fin de carrera: 07-10-2025 16h

Prueba primera oportunidad: 02-06-2026 18:30 h

Prueba segunda oportunidad: 02-07-2026 18 h

Último curso con evaluación: 2026/2027. Más información

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Allum, Virginia and McGarr, Patricia, **Cambridge English for Nursing. Pre-intermediate Student's Book**, Cambridge University Press, 2010

Allum, Virginia and McGarr, Patricia, **Cambridge English for Nursing. Intermediate Student's Book**, Cambridge University Press, 2008

Citores, Ruth and Pellegrinelli, Marco, **Healthy English**, Elsevier Masson, 2009

Glendinning, Eric and Howard, Ron, **Professional English in Use Medicine**, Cambridge University Press, 2007

Grice, Tony and Greenan, James, **Oxford English for Careers: Nursing 1**, Oxford University Press, 2009

American Nurses Association. <http://www.nursingworld.org/>,

British Medical Journal. <http://www.bmj.com/>,

World Health Organization <http://www.who.int/en/>,

National Institute of health (US) web page: <http://medlineplus.gov/>,

BBC (Health section): <http://www.bbc.co.uk/health/>,

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Estadística: Estadística/P51G140V01106

Fisiología: Fisiología/P51G140V01105

Fundamentos de enfermería/P51G140V01107

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Anatomía humana: Anatomía humana/P51G140V01101

Bioquímica: Bioquímica/P51G140V01103

Enfermería comunitaria I/P51G140V01104

Psicología: Psicología/P51G140V01102

DATOS IDENTIFICATIVOS**Introducción a la enfermería clínica**

Asignatura	Introducción a la enfermería clínica			
Código	P51G140V01201			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Selección	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	2	1c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermería (Pontevedra)			
Coordinador/a	Diéguez Montes, María Paz			
Profesorado	Alvariño Veiga, Margarita Carro Cons, Juan Diéguez Montes, María Paz Fernández Méndez, María José Otero Agra, Martín Santos Folgar, Myriam			
Correo-e	pazenfermeria@gmail.com			
Web	http://www.enfermeria.depo.es			
Descripción general	La materia, como parte de la formación básica en enfermería, se desarrolla a través de tres grandes módulos de formación. En el primero *encuádranse los conocimientos de las bases de la fisiopatología de las enfermedades y grandes síndromes, como base del diagnóstico patológico, en el segundo bloque el material y productos de uso hospitalario así como los procedimientos enfermeros generales relacionados en las manifestaciones patológicas recogidas en la materia y en el tercero de los bloques los procedimientos de movilización y manejo del paciente y procedimientos de emergencia. RCP básica y avanzada			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
A1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B1	Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
B2	Saber planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familias o grupos, orientados a los resultados en salud, evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.
B3	Saber aplicar los fundamentos y principios técnicos y metodológicos de la enfermería
B6	Aplicar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles
B9	Fomentar estilos de vida saludables y el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas
B12	Aplicar el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación
B14	Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico-técnicos y de calidad
B15	Ser capaz de trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales
B16	Ser capaz de utilizar los sistemas de información sanitaria
B17	Realizar cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial
B18	Aplicar estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente y familia, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyan a aliviar la situación de pacientes en situaciones de enfermedad avanzada y/o terminal
C2	Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.

C9	Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.
C13	Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.
C18	Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
C28	Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases.
C29	Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.
D1	Capacidad de análisis y síntesis
D2	Capacidad de organización y planificación
D3	Capacidad de gestión de la información
D4	Resolución de problemas y toma de decisiones
D5	Trabajo en equipo, multidisciplinar y multilingüe
D6	Habilidades en las relaciones interpersonales
D7	Razonamiento crítico
D8	Aprendizaje autónomo
D9	Adaptación a nuevas situaciones. Iniciativa y espíritu emprendedor. Creatividad.
D10	Motivación por la calidad
D11	Sensibilidad hacia temas medioambientales

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Saber las principales causas del enfermar humano (etiología) y los mecanismos por los que éstos actúan de forma nociva (patogenia)	A2 A3		C9	
Ser capaz de identificar los principales síntomas que se asocian a la enfermedad y los signos que se detectan al realizar la exploración física del paciente (semiología)	A1 A2 A3	B1 B2 B3 B17 B18	C9 C18 C28	D1 D3 D7 D8 D10
Ser capaz de aplicar las principales técnicas diagnósticas y las normas de actuación de enfermería en cada una de ellas	A2 A3 A5	B1 B2 B6 B9 B12 B14 B15 B16 B17	C9 C13 C18 C28 C29	D1 D2 D4 D5 D6 D7 D9 D10 D11
Ser capaz de utilizar adecuadamente los productos sanitarios	A2 A5	B3	C2	D8
Ser capaz de identificar las enfermedades producidas por agentes físicos	A2 A3 A4 A5	B3 B6	C9 C13 C18 C28 C29	D1 D4 D7 D8 D11

Contenidos

Tema

BLOQUE I

INTRODUCCIÓN A LA FISIOPATOLOGÍA

- Tema 1. Interpretación de pruebas analíticas.
- Tema 2. Alteraciones de la termorregulación
- Tema 3. Dolor. Tipos y características y dolor torácico
- Tema 4. Shock
- Tema 5. Respiratorio
- Tema 6. Gastrointestinal
- Tema 7. Hepato-renal
- Tema 8. Endocrino
- Tema 10. SNC
- Tema 11. Autoinmunes
- Tema 12. Métodos de examen. Radiología

INTRODUCCIÓN A LA FISIOPATOLOGÍA:

Fisiopatología general y grandes síndromes
Técnicos de exploración. Valoración física por órganos y sistemas. Valoración de piel y anexos.

1. Interpretación de pruebas analíticas.

- Conceptos básicos:
 - Variaciones extraanalíticas
 - Variaciones relacionadas con la obtención, transporte y conservación de la muestra
 - Variaciones analíticas de hematología, orinas, hidratos de carbono, lípidos, proteínas, saliva, L.C.R. derrames, líquido amniótico, sudor, citología descamativa, citología PAAF, Biopsia

2. Alteraciones de la termorregulación:

- Fiebre y fiebre de origen desconocido
- Piróxicenos, exóxicenos y endóxicenos
- Control hipotalámico de la temperatura
- Cuál es la causa de la fiebre?
- Manifestaciones de la fiebre
- Cuándo debe tratarse?
- Patrones de fiebre
- Fiebre de origen desconocido (FOD): clásica, nosocomial, neutropénica asociada a VIH, Actitud terapéutica
- Medidas físicas para el control de la temperatura.

3. Dolor.

- Tipos y características
 - Origen
 - Consecuencia
 - Evaluación y escalas del DOLOR
 - Características del dolor somático y neuropático

4. Respiratorio

- Tus. Disnea. Cianosis. Hemoptisis.
- Insuficiencia respiratoria
- SDRA

5. Gastrointestinal

- Disfagia
- Diarrea, estreñimiento y malabsorción
- Ascite
- Náuseas, vómitos e indigestión
- Dolor abdominal
- Pruebas de la función pancreática exocrina

6 y 7. Hepato-renal

- Estudio de la función hepática
- Ictericia
- Hipertensión portal
- Renal.Anomalías en la función renal
- Anomalías en el volumen de orina
- Hematuria
- Piuria

8. Cáncer. Definición y clasificación. Cuidados generales.

9. Endocrino

- Hipoglucemia e Hiperglucemia
- Cetoacidosis y como hiperosmolar
- Trastornos hipotalámicos
- Osteoporosis y osteomalacia
- Hemocromatosis, porfiria y Enfermedad de Wilson

10. SNC

- Síncope y desvanecimiento
- Etiología
- Tipos:
 - Postural
 - Hiperbradicinemia
 - De origen cardíaco
 - Del seno carotídeo
 - Neuralgia vagal
 - Síncope tusígeno
- Asociada a la enfermedad cerebro-vascular
- Diagnóstico diferencial de los trastornos que producen debilidades y desvanecimiento
- Convulsiones: Características clínicas
- Parciales, focales
- Parciales complejas
- Tónico-clónicas
- Crisis de ausencia
- Mareo y vértigo: desvanecimiento y vértigo
- Ataxia

11. Autoinmunes Linfadenopatía y esplenomegalia

- Inmunodeficiencias. SIDA
- Esclerosis múltiple.
- Enfermedades por hipersensibilidad de tipo inmediato
- Lupus
- Vasculite
- Artritis
- Artritis
- Espondilite anquilopoiética
- Amiloidosis
- Gota

12. RADIOLOGÍA: Técnicas y métodos complementarios de diagnosis:

- Funcionamiento de un servicio de Radiología
- Los rayos X. Propiedades. Tipos de radiaciones y densidades
- Técnicas que utilizan radiaciones ionizantes: Radiología convencional. TAC
- Técnicas que no utilizan radiaciones ionizantes: Ecografía. ECO Doppler
- Resonancia magnética
- Atención de Enfermería, procedimientos relacionados e información al paciente en:
 - Contrastes. Reacciones adversas
 - Preparación del paciente para las distintas exploraciones radiológicas: digestivas, xineco-uritarias, mama, músculo-esquelético, etc...
 - Normas generales en radiología intervencionista: angiografías, nefrostomía percutánea
 - Contraste y protección radiológica

BLOQUE II

Procedimientos de enfermería en las manifestaciones patológicas. (Uso e indicaciones de productos sanitarios).

Uso e indicaciones de material y productos sanitarios: definición y clasificación.

Distintos tipos de material: material básico de uso en la administración de fármacos y en otras técnicas diagnósticas y terapéuticas, incluido en cada procedimiento. Generalidades de vendajes.

PROCEDIMIENTOS GENERALES Y ATENCIÓN DE ENFERMERÍA RELACIONADOS EN LAS MANIFESTACIONES PATOLÓGICAS INCLUIDAS EN LA MATERIA.

Punciones:
Punción venosa. Sistema de vacío
Punción con aguja con alas (palomita)
Punción capilar
Hemocultivo

Hemodación. Flebotomía
Inmunohematología. Grupos sanguíneos. Transfusión de hemoderivados.

Accesos vasculares :
Sistemas de seguridad.
Catéter corto tipo Abbocatt
Catéter intermedio tipo Venocat
Prevención de flebite
Sistemas de control de la velocidad de perfusión

Acceso subcutáneo:
Sistemas de seguridad
Canalización subcutánea: administración de líquidos y fármacos

Gasometría arterial y venosa

Sondeo nasogástrico-duodenal
Tipos de sondas
Lavado gástrico

Sondeo vesical: masculino □ femenino
Tipos de sondas
Lavado vesical
Sondeo permanente e intermitente
Autosondaxe
Urocultivo a través del sondeo
Prevención de la infección urinaria.

Oxigenoterapia. Aspiración de secreciones.

Electrocardiografía: ECG

Movilización y traslado de pacientes: normas básicas en mecánica corporal. Cambios posturales. Adecuada movilización del paciente en cama.
Traslado: cama-cadera; cadera-cadera y viceversa. Utilización de grúas y otros materiales en la movilización y desplazamiento.

BLOQUE III

Soporte vital Básico y avanzado.

1.1 SOPORTE VITAL BÁSICO

R.C.P Básica:
C. Soporte circulatorio
A. Vía aérea
B. Soporte ventilatorio
Maniobras de Heimlich

1.2 RCP AVANZADA

Valoración
Optimización de los pasos C A B
Paso D de la RCP avanzada:
vías venosas y alternativas, drogas y fluidos
Paso E de la RCP avanzada: monitorización y arritmias
Paso F de la RCP avanzada: desfibrilación

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	30	60	90
Seminario	8	8	16
Talleres	12	30	42
Examen de preguntas objetivas	1	0	1
Examen de preguntas de desarrollo	0.5	0	0.5
Simulación o Role Playing	0.5	0	0.5

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de los seminarios y talleres a desarrollar por el estudiante.
Seminario	Empregaránse como complemento de las clases teóricas, actividades enfocadas al trabajo sobre un tema específico, que permiten afondar o complementar los contenidos de la materia. Están programados 12 seminarios
Talleres	El alumno con asistencia específica de los profesores, realizará actividades individuales y/o en grupo, enfocadas a la adquisición de conocimientos y habilidades manipulativas e instrumentales sobre los procedimientos enfermeros incluidos en la materia. Se programaron ocho talleres

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Seminario	Atención personalizada en la búsqueda de información y organización de la información

Talleres	Dada la importancia que estas pruebas tienen ya que serán ejecutadas sobre las personas, se da apoyo personalizado en los talleres para el adecuado desarrollo de las competencias y habilidades técnicas necesarias.
----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Evaluación						
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Talleres	Además de las pruebas prácticas de ejecución de tareas reales y/o simuladas y para obtener el máximo provecho de los talleres está previsto que el estudiante realice una prueba teórica escrita sobre los procedimientos de los bloques temáticos II y III, relacionados con la canalización venosa periférica (CVP) y RCP Básica, en las fechas: Primera oportunidad: 9-X-2025 a las 12h. Segunda oportunidad: 23-VI-2026 a las 11h. El estudiante tiene que conseguir el 50% del valor de esta prueba como condición para aprobar la materia. En las preguntas test se aplicará un descuento por el número de errores cometidos.	10	A3	B1 B2 B3 B6 B15	C2 C9 C13 C18 C28	D1 D3 D4 D7 D8
Examen de preguntas objetivas	Prueba final: al finalizar el semestre se realiza una prueba que incluye preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta, a las que se aplica un descuento por el número de errores cometidos, cada dos fallos se descuenta un acierto. El estudiante tiene que conseguir el 50% del valor de esta prueba como condición para aprobar la materia. Fechas de realización: 18-XII-2025 a las 12hs en la primera oportunidad y el día 23-VI-2026 a las 11h. en la segunda oportunidad.	40	A1 A3 A5	B3 C9 C13 C18 C28 C29	C2 D1 D2 D3 D4 D7 D8	D1 D2 D3 D4 D7 D8
Examen de preguntas de desarrollo	Prueba final: se realiza junto con la prueba de preguntas objetivas e incluye preguntas abiertas sobre un aspecto concreto. El alumnado debe desarrollar, relacionar, organizar y presentar los conocimientos que tienen sobre la materia en una respuesta breve argumentada. El estudiante tiene que conseguir el 50% del valor de esta prueba como condición para aprobar la materia Fechas de realización: 18-XII-2025 a las 12hs en la primera oportunidad y el día 23-VI-2026 a las 11h. en la segunda oportunidad	20	A1 A2 A3	B2 B3 B15 B16	C2 C9 C13 C18 C28 C29	D1 D2 D3 D4 D5 D6 D7 D8 D9 D11
Simulación o Role Playing	Evaluación a través de pruebas prácticas de ejecución de tareas simuladas, escogidas de los bloques I, II y III de la materia entre las realizadas en los talleres. En cualquiera de las dos oportunidades el alumnado tiene que alcanzar el 50% del valor total de esta prueba para superar la materia. Las fechas programadas para la realización de las pruebas de simulación son: En la primera oportunidad: 25-XI-2025 9.30H 26 y 27-XI-2025 12h 2, 3, 4, 9 y 10-XII- 12h Sondajes: 24-XI 2025 18.30h. 1-XII-2025 y 9-XII a las 18.30h En la segunda oportunidad en los días 18 y 19-VI-2026 a las 10h	30	A1 A2 A3 A4 A5	B1 B2 B3 B6 B9 B12 B14 B15 B16 B17 B18	C2 C9 C13 C18 C28	D1 D2 D3 D4 D5 D6 D7 D8 D9 D10 D11

Otros comentarios sobre la Evaluación

Prueba fin de carrera: 6/10/2025 las 10 horas prueba final y pruebas prácticas la laS 12h

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

PORTH, CAROL M., **INTRODUCCION A LA MEDICINA CLINICA, FISIOPATOLOGÍA Y SEMIOL**, 7ª ed año 2007,

LASO, F. FISIOPATOLOGIA TEXTO Y ATLAS, 2º edición 2010,

MANUAL MERCK DE SIGNOS Y SINTOMAS DEL PACIENTE, 2010,

HARRISON KASPER, **HARRISON KASPER MANUAL DE MEDICINA HARRISON**, 2010,

FARRERAS-ROZMAN, **COMPENDIO DE MEDICINA INTERNA**, 4º edición-2009,

PotterlPerry, **Fundamentos de Enfermería**, 2001,

D. S. Suddarth, **Enfermería Médico- Quirúrgica L.S.Brunner-**, 2004,

Tratado de Fisiología Médica., **Guyton y Hall.**,

J M Prieto Valtueña., **La clínica y el laboratorio.**,

Henry., **5. El laboratorio en el diagnóstico clínico.**,

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Enfermería clínica I/P51G140V01204

Enfermería clínica II/P51G140V01205

Prácticas clínicas I/P51G140V01208

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Enfermería clínica I/P51G140V01204

Ética y legislación/P51G140V01202

Farmacología y dietética/P51G140V01203

DATOS IDENTIFICATIVOS**Ética y legislación**

Asignatura	Ética y legislación			
Código	P51G140V01202			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	2	1c
Lengua	Gallego			
Impartición				
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermería (Pontevedra)			
Coordinador/a	Sánchez Radío, Silvia Esther			
Profesorado	Sánchez Radío, Silvia Esther			
Correo-e	silsanchez@uvigo.es			
Web	http://enfermeria.depo.es			
Descripción general	Asignatura que se imparte en el tercer semestre del título			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
A1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B1	Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
B4	Ser capaz de comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural
B7	Saber comprender, sin prejuicios, a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, cómo individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, además de garantizar el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional
B8	Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud-enfermedad
B12	Aplicar el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación
B15	Ser capaz de trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales
B18	Aplicar estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente y familia, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyan a aliviar la situación de pacientes en situaciones de enfermedad avanzada y/o terminal
C11	Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo.
C12	Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.
C48	Conocer la legislación aplicable y el código ético y deontológico de la enfermería española, inspirado en el código europeo de ética y deontología de enfermería.
C49	Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia.
C50	Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.
C52	Conocer los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales
D1	Capacidad de análisis y síntesis
D2	Capacidad de organización y planificación

D3	Capacidad de gestión de la información
D4	Resolución de problemas y toma de decisiones
D5	Trabajo en equipo, multidisciplinar y multilingüe
D6	Habilidades en las relaciones interpersonales
D7	Razonamiento crítico
D8	Aprendizaje autónomo
D9	Adaptación a nuevas situaciones. Iniciativa y espíritu emprendedor. Creatividad.
D10	Motivación por la calidad
D11	Sensibilidad hacia temas medioambientales

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
-Aplicar los principios de la Bioética y los valores éticos.	A1	B1	C11	D5
	A2	B4	C12	D6
	A4	B7	C48	D8
	A5	B8	C49	D9
		B15	C52	D10
		B18	D11	
-Ser capaz de realizar un análisis ético y de diseñar y resolver casos.	A3	B12	C50	D1
	A5			D2
				D3
				D4
				D7

Contenidos

Tema	
TEMA 1. CONOCIMIENTO DEL MARCO LEGAL Y ADMINISTRATIVO VIGENTE PARA DESARROLLAR LAS FUNCIONES PROPIAS DEL PROFESIONAL DE ENFERMERÍA.	SUBTEMA: VALORES.ÉTICA Y MORAL.LEY Y ÉTICA.DENTOLOGÍA SUBTEMA: LA LEY.CONCEPTO Y TIPOS. SUBTEMA: MENOR MADURO.LEGISLACIÓN.PRINCIPALES DILEMAS EN BIOÉTICA SUBTEMA: PRINCIPALES DILEMAS ÉTICOS.TESTIGOS DE JEHOVÁ.TRANSPLANTES SUBTEMA: COMITÉS DE ÉTICA ASISTENCIAL.COMPOSICIÓN Y FUNCIONES
TEMA 2. DISTINCIÓN ENTRE LOS CONCEPTOS: ÉTICA, DEONTOLOGÍA Y DERECHO.	SUBTEMA: HISTORIA DE LA BIOÉTICA SUBTEMA: ÉTICA Y ENFERMERÍA.PRINPIIPOS
TEMA 3▣ LOS CÓDIGOS DEONTOLÓGICOS.	SUBTEMA: CÓDIGO DEONTOLÓGICO DE LA ENFERMERÍA.OTROS CÓDIGOS.ESTATUTO DE LA ORGANIZACIÓN COLEGIADA
TEMA 4▣ LA REGULACIÓN JURÍDICA Y DEONTOLÓGICA DE LOS DERECHOS DE LOS PACIENTES.	SUBTEMA: DECLARACIÓN UNIVERSAL DE LOS DDHH SUBTEMA: LA TRANSGRESIÓN DE LA LEY.CLASIFICACIÓN SUBTEMA: LA EXPERIMENTACIÓN HUMANA
TEMA 5▣ PROBLEMAS RELACIONADOS CON EL INICIO Y FINAL DE LA VIDA.	SUBTEMA: EL ABORTO.LEGISLACIÓN.OBJECCIÓN DE CONCIENCIA SUBTEMA: MUERTE CEREBRAL.EUTANASIA.SUICIDIO ASISTIDO.VOLUNTADES ANTICIPADAS
TEMA 6▣ NORMATIVA JURÍDICA Y ÉTICA EN RELACIÓN CON EL SECRETO PROFESIONAL.	SUBTEMA: INCAPACIDAD LEGAL Y CONSENTIMIENTO INFORMADO.DEBER DE SECRETO
TEMA 7▣ LEYES GENERALES QUE TIENEN REPERCUSIÓN SOBRE LA PROFESIÓN	SUBTEMA: INTRUSISMO.REGIMEN DISCIPLINARIO.COLEGIACIÓN
TEMA 8▣ LEYES ESPECÍFICAS SANITARIAS	SUBTEMA LEY DE AUTONOMÍA DEL PACIENTE

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Trabajo tutelado	1	14	15
Estudio de casos	3	24	27
Resolución de problemas	4	16	20
Lección magistral	40	40	80
Examen de preguntas de desarrollo	1	1	2
Examen de preguntas objetivas	1	2	3
Resolución de problemas y/o ejercicios	1	2	3

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

Descripción

Trabajo tutelado	El alumno desarrollará bien de forma individual o grupal un trabajo sobre un tema de la materia previamente asignado y lo presentará en clase con apoyo audiovisual.
Estudio de casos	Se desarrollará un caso ético y se delimitarán sus condicionantes en cuanto a principios éticos y legislación que le atañe
Resolución de problemas	El alumno habrá de dirimir situaciones dilemáticas y tendrá que poner en práctica sus conocimientos sobre la materia para su resolución.
Lección magistral	A través de sesiones de carácter teórico se explicarán los contenidos del curso , así como la mención a las fuentes originales para ampliación de conocimientos

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Estudio de casos	-Informe sobre los objetivos de la resolución del análisis del caso y su relación con la Unidad temática correspondiente
Trabajo tutelado	A través de tutorías individuales donde se llevan a cabo acciones tales como: -Explico exhaustivamente las correcciones de los trabajos -Señalo la necesidad de cuidar la presentación formal de los trabajos
Resolución de problemas	Relaciono los casos de cada unidad con su vertiente temática y con otros campos del conocimiento

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Trabajo tutelado	Prueba en la que el alumnado desarrollará un tema de la materia y lo presentará con apoyo audiovisual ante sus compañeros. Las fechas de las presentaciones: Día 4/12/2025: Grupo *I *y *II Día 9/12/2025: Grupos *III *y *IV Día 10/12/2025: Grupos *V *y *VI Segunda oportunidad: 22-*VI-2026 las 18*h	10	A5	B15	C11 D1 C12 D2 C48 D3 C49 D4 C50 D5 C52 D6	
Estudio de casos	Prueba relacionada con la identificación de valores en conflicto de casos prácticos sobre la materia. La fecha final de entrega será el 30 de noviembre del 2025	20	A1 A2 A3	B4 B7 B12 B18		
Examen de preguntas de desarrollo	Evaluación en la que el alumnado desarrollará de forma breve las cuestiones fundamentales acerca de la temática de la materia. Para aprobar la materia, y necesario que el *estudiantado alcance una calificación de un 50 % del valor de esta prueba. Las competencias generales y transversales tales como capacidad de *análisis y síntesis y redacción adecuadas, es objeto también de evaluación. *Reseñar que se la *juicio del docente alguna de las respuestas es claramente descabellada el *examen quedará en la *sua totalidad invalidado. Fechas: 1ª oportunidad 09/01/2026 las 18.30 *h 2ª oportunidad 22/06/2026 las 16.00 *h	30		B1 B7 B12 B15	C11 D1 C48 D3 C49 D4 C52 D6 D7 D8	
Examen de preguntas objetivas	El alumno escogerá la opción correcta entre respuestas alternativas. Se penalizará cada dos fallos restando un acierto. Para aprobar la materia, y necesario que el *estudiantado alcance una calificación de un 50 % del valor de esta prueba. Fechas: 1ª oportunidad 09/01/2026 las 18.30 *h 2ª oportunidad 22/06/2026 las 16.00 *h	30	A1	B1 B4	D1 D2 D3 D4 D7	
Resolución de problemas y/o ejercicios	Casos prácticos breves, el petición de *especificación de un tema de la materia del cual se solicita *especificaciones concretas. Por el cuál serán de recepción todo el *cuatrimestre del curso.	10	A4	B8 B12	D6 D9 D10 D11	

Otros comentarios sobre la Evaluación

Fin de carrera de ética: 08/10/2025 las 16*h. Presentaciones de trabajos 20,25 y 27 de noviembre 2025

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Abel,F, **Los Comités de Ética y su función pedagógica**, Quaderns,
Antón Almenara,P, **Enfermería,Ética y Legislación**, massón,
Arroyo Gordo MP., Cortina A., **Ética y Legislación en enfermería**, Interamericana,
Código Penal.Ley Orgánica,
Cortina,A, **El quehacer Ético**, Santillana,
Gafo,J, **Ética y Legislación en enfermería**, Universitas,
Gracia,D, **Procedimientos de decisión en la Ética clínica**, Eudema,
Izquierdo,I, **Aspectos jurídicos en Ginecología y obstetricia**, Zambón,
Joidee Beede Thompson, **Ética en Enfermería**, Masson,
Martín Serrano ,A, **El Derecho de los profesionales sanitarios**, Diaz de Santos,
Moreno, F, **Para deliberar en los Comites de Ética**, UAB,
Serrano Gómez ,A, **Legislación**, Uned,
Torralba,F, **Lo ineludible humano.Hcía la implementación de la ética el cuidador**, Labor Hospitalaria,
Amaro Cano ,Carmen, **Ética y Bioética en enfermería**, Cincias médicas,
Varios autores, **Cuadernos de Bioética**, AEBI,

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Enfermería en salud mental/P51G140V01305

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Enfermería clínica I/P51G140V01204

Farmacología y dietética/P51G140V01203

Introducción a la enfermería clínica/P51G140V01201

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Estadística: Estadística/P51G140V01106

Fisiología: Fisiología/P51G140V01105

Fundamentos de enfermería/P51G140V01107

DATOS IDENTIFICATIVOS**Farmacología y dietética**

Asignatura	Farmacología y dietética			
Código	P51G140V01203			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	9	FB	2	1c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermería (Pontevedra)			
Coordinador/a	Piñón Esteban, Pilar			
Profesorado	Piñón Esteban, Pilar			
Correo-e	pilarpesteban@gmail.com			
Web	http://www.enfermeria.depo.es			
Descripción general	Asignatura del módulo de formación obligatoria general			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
A1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B9	Fomentar estilos de vida saludables y el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas
B10	Proteger la salud y el bienestar de las personas, familias o grupos atendidos, garantizando su seguridad
B11	Saber establecer una comunicación eficaz con pacientes, familias, grupos sociales y compañeros. Fomentar la formación e información para la salud
B15	Ser capaz de trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales
B17	Realizar cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial
C3	Conocer los diferentes grupos de fármacos, los principios de su autorización, uso e indicación, y los mecanismos de acción de los mismos.
C4	Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.
C5	Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable.
C6	Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran.
C7	Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas.
C8	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
D1	Capacidad de análisis y síntesis
D2	Capacidad de organización y planificación
D3	Capacidad de gestión de la información
D4	Resolución de problemas y toma de decisiones
D7	Razonamiento crítico
D9	Adaptación a nuevas situaciones. Iniciativa y espíritu emprendedor. Creatividad.
D11	Sensibilidad hacia temas medioambientales

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
------------------------------------	---------------------------------------

Ser capaz de diferenciar *los diferentes grupos de medicamentos, *los principios de *su autorización, uso y *indicaciones, así como *los fundamentos *farmacodinámicos *y *farmacocinéticos implicados.	A1	B15	C3	D1
	A2		C8	D2
	A3			D3
	A5			D4
				D7
			D9	
Ser capaz de *evaluar *los beneficios esperados *y *los *riesgos asociados la lana administración de medicamentos, tanto desde de él punto de vista *poblacional cómo de él paciente individual.	A1	B9	C4	D3
	A2	B10	C8	D4
	A4	B11		D7
	A5	B17		D9
				D11
Ser capaz de aplicar *los principios que *rigen él uso *racionaly eficiente de lana *farmacoterapia.	A1	B9	C3	D2
	A2	B10	C4	D3
	A3	B17	C8	D4
	A4			D7
	A5			D9
Saber realizar pautas y *indicaciones *saludables en lana *poblacion *sana en lanas distintas etapas de lana venida, en *funcion de *edad *y sexo	A1	B9	C5	D3
	A2	B10	C6	
	A3	B11	C8	
	A4	B17		
	A5			
Saber identificar lanas *situaciones de *riesgo nutricional. Saber realizar *intervenciones *nutricionales *y establecer pautas *y *recomendaciones en lana prevención el *tratamioento de lana *enfermedad.	A1	B9	C7	D2
	A2	B10	C8	D3
	A3	B11		D4
	A4	B17		D7
				D9
			D11	

Contenidos

Tema

FARMACOLOGÍA:	SECCION I : PRINCIPIOS GENERALES.
SECCION I : PRINCIPIOS GENERALES.	Tema 1.- Introducción a la Farmacología. Conceptos generales. Tema 2.- Farmacocinética: Absorción, distribución, biotransformación y eliminación de los fármacos
SECCION II. FARMACOLOGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO AUTÓNOMO.	Tema 3.- Farmacodinamia. Mecanismo de acción de los fármacos. Receptores. Afinidad y actividad intrínseca. Fármacos agonistas y antagonistas
SECCION: III. FARMACOLOGÍA DEL DOLOR Y DE La INFLAMACIÓN	Tema 4.- Reacciones adversas a fármacos. Efectos colaterales. Efectos secundarios. Reacciones alérgicas. Tolerancia. Dependencia. Interacción medicamentosas.
SECCION IV. FARMACOLOGÍA DE Los MEDIADORES CELULARES	Tema 5.- Vías de administración de los medicamentos: Dosificación. Fluidoterapia I.V: sueros terapéuticos.
SECCIÓN: V. FARMACOLOGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL	SECCION II. FARMACOLOGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO AUTÓNOMO. Tema 6:- Fármacos adrenérgicos y bloqueantes adrenérgicos Tema 7.- Fármacos colinérgicos y anticolinérgicos. Bloqueantes neuromusculares.
SECCION: VI FARMACOLOGÍA DEL SISTEMA CARDIOVASCULAR Y MEDIO INTERNO	SECCION: III. FARMACOLOGÍA DEL DOLOR Y DE La INFLAMACIÓN Tema 8.- Fármacos analgésicos opiodes. Tipos y reacciones adversas. Tema 9.- Fármacos analgésicos, antitérmicos y antiinflamatorios. Tipos, y reacciones adversas.
SECCIÓN: VII FARMACOLOGÍA DEL SISTEMA HEMATOPOIÉTICO	SECCION IV. FARMACOLOGÍA DE Los MEDIADORES CELULARES Tema 10.- Autacoides y sus antagonistas.
SECCIÓN VIII: FARMACOLOGÍA DEL APARATO RESPIRATORIO	SECCIÓN: V. FARMACOLOGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL. Tema 11.- Fármacos ansiolíticos y hipnóticos Tema 12.- Fármacos antidepresivos
SECCIÓN IX FARMACOLOGÍA DEL APARATO DIGESTIVO	Tema 13.- Fármacos antipsicóticos Tema 14.- Fármacos antiepilépticos Tema 15.- Fármacos antiparkinsonianos Tema 16- Anestesia general y local. *SECCION: *VI FARMACOLOGÍA DEL SISTEMA CARDIOVASCULAR Y MEDIO INTERNO Tema 17.- Farmacología de la cardiopatía *isquémica Tema 18.- Fármacos utilizados en el tratamiento de la insuficiencia cardíaca. Tema 19.- Fármacos antiarrítmicos Tema 20.- Farmacología de la hipertensión arterial. Tema 21- Farmacología de la diuresis
	SECCIÓN: VII FARMACOLOGÍA DEL SISTEMA HEMATOPOIÉTICO Tema 22.- Fármacos anticoagulantes. Cuidados de enfermería. Tema 23.- Fármacos fibrolíticos. Fármacos antiagregantes plaquetarios. Tema 24.- Farmacología de las anemias
	SECCIÓN VIII: FARMACOLOGÍA DEL APARATO RESPIRATORIO. Tema 25- Fármacos antitusígenos, mucolíticos y expectorantes. Terapéutica antiasmática. Cuidados de enfermería.
	SECCIÓN IX FARMACOLOGÍA DEL APARATO DIGESTIVO Tema 26.- Farmacología de la secreción digestiva Tema 27- Fármacos eméticos, antieméticos, laxantes y antidiarreicos
	SECCIÓN X: FARMACOLOGÍA DEL SISTEMA ENDOCRINO Y *ETABÓLICO Tema 28.- Fármacos reguladores de la glucemia. cuidados de enfermería. Tema 29.- Fármacos glucocorticoides Tema 30.- Farmacología de la glándula tiroides. Tema 31.- Farmacología del calcio y del ácido úrico Tema 32.- Hormonas sexuales.
	SECCION XI: FÁRMACOS HIPOLIPEMIANTES Tema 33.- Fármacos hipolipemiantes: Tipos y acciones farmacológicas.
	SECCION XII: FARMACOLOGÍA ANTIINFECCIOSA. Tema 34.- Principios generales de utilización de antiinfecciosos. Fármacos antiinfecciosos. Tema 35.- Antibióticos betalactámicos Tema 36.- Antibióticos aminoglucósidos. Glucopéptido, Oxazolidinonas. Tema 37.- Macrólidos, Lincosamidas. Estreptograminas. Tetraciclinas. Fenicoles Tema 38.- Sulfamidas. Cotrimoxazol. Quinolonas. Nitroimidazólicos y otros Tema 39.- Farmacología de la tuberculosis Tema 40- Fármacos antifúngicos Tema 41.- Fármacos antivíricos Tema 42.- Fármacos antiparasitarios: antihelminintos y antiprotozoarios
	SECCION XIII. ANTINEOPLÁSICOS E INMUNOSUPRESORES. Tema 43.- Quimioterapia antineoplásica. Cuidados de enfermería. Tema 44- Farmacología de la inmunidad.

SECCIÓN XIV NUTRIENTES

Tema 45.- Necesidades y carencias nutritivas: Glúcidos, lípidos, proteínas.

Tema 46.- Necesidades y carencias nutritivas: agua, minerales.

Tema 47.- Necesidades y carencias*nutritivas: vitaminas y fibra.

SECCIÓN XV Los ALIMENTOS

Tema 48.- Los alimentos: Grupos.

Tema 49.- Pirámides nutricionales.

Tema 50.- Higiene y conservación de los alimentos.

SECCIÓN XVI ALIMENTACIÓN EQUILIBRADA

Tema 51.- Alimentación equilibrada del adulto.

Tema 52.- Elaboración de las dietas equilibradas.

SECCIÓN XVII ALIMENTACIÓN EN Las DIFERENTES ETAPAS DE La VIDA

Tema 53.- Valoración del estado nutricional. Diferentes métodos.

Tema 54.- Alimentación en las diferentes etapas de la vida: embarazo, lactancia, primera infancia.

Tema 55.- Alimentación en las diferentes etapas de la vida: escolares, adolescentes, deportistas.

Tema 56.- Alimentación en las diferentes etapas de la vida: menopausia, personas mayores.

SECCIÓN XVIII DIETOTERAPIA

Tema 57.- Dietas hipocalóricas.

Tema 58.- Dietas controladas en sodio. Enfermedades cardiovasculares.

Tema 59.- Dieta en la diabetes.

Tema 60.- Dieta en las dislipoproteinemias.

Tema 61.- Dieta en la insuficiencia renal.

Tema 62.- Dieta en la litiasis de las vías urinarias.

Tema 63.- Dieta en la hiperglucemia y en la gota.

Tema 64. Dieta en paciente oncológico. Desnutrición. Trastornos de conducta alimentaria.

Tema 65. Dieta en aparato digestivo. Dietas de exploración.

Recomendaciones tras cirugía.

Tema 66.- Nutrición enteral.

Tema 67.- Nutrición parenteral.

Tema 68. Nuevas disciplinas nutricionales. Alergias alimentarias.

Tema 69. Formas alternativas de alimentación

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Seminario	4	16	20
Resolución de problemas	4	16	20
Estudio de casos	3	15	18
Lección magistral	66	99	165
Examen de preguntas objetivas	1	0	1
Examen de preguntas de desarrollo	1	0	1

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Seminario	Actividades de *Farmacología enfocadas al trabajo sobre un tema específico, que permiten afondar o complementar los contenidos de la materia. Se pueden emplear como complemento de las clases teóricas.
Resolución de problemas	Actividad en la que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con el cálculo de dosis. Empleara como complemento de la lección magistral.
Estudio de casos	Estudio de casos en dietética. Análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y entrenarse en procedimientos alternativos de solución.
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Seminario	Esta metodología requiere de atención personalizada.
Resolución de problemas	El profesorado en *apio la esta metodología oferta atención personalizada.
Estudio de casos	El estudio de casos es una metodología que precisa de apoyo al alumnado por lo que se tiene *ne cuenta la atención personalizada

Evaluación					
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Seminario	Se evaluará la asistencia y participación en el seminario de dietética.	10	A1 A2 A3	C3 C4 C7 C8	D1 D2 D3 D7 D9
Resolución de problemas	Se había evaluado la asistencia y participación en el seminario de farmacología relacionados con el cálculo de dosis. Prueba de superación obligatoria con lo 50% de su valor para superar la materia. Primera oportunidad: 21/10/2025 a las 16h. Segunda oportunidad: 26/06/2026 a las 10h	10	A5	B9 B10 B17	C4 C6 C7 C8 D7 D9 D11
Estudio de casos	Se realizará, junto a prueba de seminarios, la prueba de resolución de casos de estudio correspondientes a Dietética y Dietoterapia. Pruebas de superación obligatoria para superar la materia. Primera oportunidad: 19/11/25 las 18.30h. Segunda oportunidad: 26/6/2026 a las 10h	10	A5	B9 B10 B11 B15 B17	C5 C6 C7 C8 D7 D9 D11
Examen de preguntas objetivas	SE realizarán cuatro pruebas tipo test de superación obligatoria con lo 50% de su valor. En la primera oportunidad: El 19/11/25 16h. una prueba con el temario de nutrición (10%) El 21/10/2025 el tema 5 de farmacología junto con el calculo de dosis (5%). 12/01/26, evaluación de los contenidos de Farmacología (20%) a las 11 *h. El 13/01/26, evaluación de los contenidos de dietética del tema 66 al 69 (10%) a las 11h En la segunda oportunidad: El 26/6/2026 a las 10h una prueba con el temario de nutrición (10%). El 26/6/2026 a las 1*h el tema 5 de farmacologia (5%). El 26/6/2026, evaluación de los contenidos de Farmacología (20%) a las 10h. El 26/06/2026 , evaluación de los contenidos de dietética del tema 66 al 69 (10%) a las 10h	45	A1 A2 A3 A4 A5	B9 B15 B17	C3 C4 C5 C6 C7 C8 D1 D2 D3 D4
Examen de preguntas de desarrollo	Se realizará una prueba de respuesta breve en base a los contenidos de farmacología. Pruebas de superación obligatoria con lo 50% de su valor. En la primera oportunidad: El 13-1-2026 a las 11h En la segunda oportunidad: El 26-6-2026 a las 10h	25		B10 B17	C3 C4 C8 D1 D4 D7 D11

Otros comentarios sobre la Evaluación

Data de la prueba fin de carrera: 8-X-2025 18.30

Respuestas cuyo resultado ponga en riesgo simulado a la vida del usuariado invalida las pruebas en el superando así la materia

Fuentes de información

Bibliografía Básica

ASOCIACION DE ENFERMERAS DE NUTRICION Y DIETETICA,
FUNDACION ESPAÑOLA NUTRICION,

Bibliografía Complementaria

Adams Michael Holland Norman, **Farmacología para enfermería**, 2ª edición,

Castells, S. Hernández, M., **FARMACOLOGIA EN ENFERMERÍA.**, 3ª edic,

Mosquera, J. Galdos, P., **FARMACOLOGIA CLINICA PARA ENFERMERIA.**, 4ª edic.,

Florez, J. Armijo, J.A, Mediavilla, A., **FARMACOLOGIA HUMANA**, 4ª Edición.,

Velásquez, **FARMACOLOGIA BASICA Y CLINICA**,

Azanza, J.R., **FARMACOLOGIA CLINICA PARA PROFESIONALES DE LA SALUD.**,

Mendoza Patiño., **FARMACOLOGIA MEDICA.**,

Giuseppe Russolillo y otro Clínica Universitaria de Navarra, **NUTRICIÓN SALUDABLE Y DIETAS DE ADELGAZAMIENTO**,

P.Cervera y otros., **ALIMENTACIÓN Y DIETOTERÁPIA**, 4º Edición,

Pilar Martínez y otras, **NUTRICIÓN Y DIETÉTICA**,

Rosa María Ortega y otras, **NUTRICIÓN Y ALIMENTACIÓN EN PROMOCIÓN DE LA SALUD**,

Larousse, **LAROUSSE DE LA DIETÉTICA Y LA NUTRICIÓN**,

Mercedes Muñoz, Javier Aranceta e Isabel Garcia-Jalón, **NUTRICIÓN APLICADA Y DIETOTERÁPIA**,

FEDERACION ESPAÑOLA DE NUTRICION Y DIETETICA,

AGENCIA ESPAÑOLA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICION,

SOCIEDAD ESPAÑOLA DE NUTRICION,

SOCIEDAD ESPAÑOLA DE NUTRICION COMUNITARIA,

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS**Enfermería clínica I**

Asignatura	Enfermería clínica I			
Código	P51G140V01204			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	9	OB	2	1c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermería (Pontevedra)			
Coordinador/a	Fernández Méndez, Felipe			
Profesorado	Fernández Méndez, Felipe Piñón Cimadevila, Miguel Ángel Santos Folgar, Myriam Silva Martínez, Manuel			
Correo-e	fernandez.mendez.felipe@gmail.com			
Web	http://http://www.enfermeria.depo.es			
Descripción general	La materia, como parte da formación en ciencias de la enfermería, se desarrolla a través de seis grandes módulos de formación relacionados con los contenidos recogidos en la materia.			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
A1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B7	Saber comprender, sin prejuicios, a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, cómo individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, además de garantizar el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional
B8	Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud-enfermedad
C28	Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases.
C29	Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.
C30	Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.
C31	Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.
C32	Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.
C33	Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
D1	Capacidad de análisis y síntesis
D2	Capacidad de organización y planificación
D3	Capacidad de gestión de la información
D4	Resolución de problemas y toma de decisiones
D5	Trabajo en equipo, multidisciplinar y multilingüe
D6	Habilidades en las relaciones interpersonales
D7	Razonamiento crítico
D8	Aprendizaje autónomo
D10	Motivación por la calidad
D11	Sensibilidad hacia temas medioambientales

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
------------------------------------	---------------------------------------

¿Ser capaz de comprender los procesos que desencadenan las enfermedades en el ámbito de la patología quirúrgica y médica.	A1 A2 A3 A4 A5	B7 B8	C28	D1 D2 D5 D7 D8 D11
¿Ser capaz de diferenciar los mecanismos y/o problemas derivados de las patologías más comunes de los diferentes aparatos y sistemas del organismo humano, su tratamiento médico y quirúrgico.	A2 A3	B7	C29	D1 D3 D4 D7 D8
¿Ser capaz de planificar procedimientos e intervenciones precisas para proporcionar una adecuada atención de enfermería a los individuos con problemas médicos y quirúrgicos.	A2 A3 A4		C28 C29 C30 C31 C32 C33	D1 D2 D3 D4 D5 D7 D8
¿Ser capaz de identificar y valorar las necesidades y/o problemas ocasionados por las enfermedades estableciendo prioridades, planificando cuidados y participa en la evaluación del plan de cuidados.	A2 A3 A4	B7 B8	C28 C29 C30 C31 C32 C33	D1 D2 D3 D4 D5 D7 D10
Ser capaz de planificar y prestar cuidados en las principales enfermedades sistémicas.	A2 A3	B7 B8	C28 C29 C30 C31 C32 C33	D1 D2 D3 D4 D5 D6 D7
Ser capaz de prestar asistencia centrada en el paciente, utilizando los diagnósticos de enfermería y las actividades derivadas de ellos, en las patologías estudiadas.	A2 A3	B7 B8	C28 C29 C30 C31 C32 C33	D2 D4 D5 D6 D10

Contenidos

Tema

T1. Introducción a la Enfermería Médico Quirúrgica 1.1 Descripción y conceptos generales en Médico-quirúrgica

TEMA 2. Atención de enfermería en el perioperatorio	2.1 Tratamiento de enfermería preoperatoria: Proceso de atención de enfermería en el preoperatorio Diagnósticos de enfermería relacionado/Interrelaciones NIC- Noc 2.2 Atención de enfermería intraoperatoria Características de la unidad quirúrgica Proceso quirúrgico 2.3 Tratamiento de enfermería en el postoperatorio: Proceso de atención de enfermería en el post-operatorio Diagnósticos de enfermería relacionados / Interrelaciones NIC- Noc
TEMA 3 Atención de enfermería al paciente con trastornos del equilibrio hidroelectrolítico y Acido base; síndrome hemorrágico, inflamatorio, infección, Shock, dolor.	3.1 Atención de enfermería al paciente con trastornos del equilibrio hidroelectrolítico y Acido base Diagnósticos de enfermería relacionados Interrelación Nic Noc 3.2 Síndrome hemorrágico, Inflamatorio, infección 3.3 Diagnósticos de enfermeía relacionados/Interrelaciones NIC- Noc 3.4 Dolor, Shock Diagnósticos de enfermería relacionados / Interrelaciones NIC- Noc

Tema 4 Paciente con alteraciones tegumentarias: lesiones y traumatismos	4.1 Valoración de la piel: lesiones primarias, fases y tipos de cicatrización. 4.2 Clasificación de las heridas: traumatismos herida quirúrgica, quemaduras, suturas, úlceras vasculares, UPP, neoplásicas. 4.3 Algoritmo TIME 4.4 Tipo de curas, materiales y apósitos 4.5 Escalas de valoración y cuidados preventivos 4.6 Diagnósticos de enfermería /Interrelaciones NIC- NOC. r/c los cuidados de las heridas
TEMA 5. El paciente con problemas del Intercambio gaseoso.-	5.1 Métodos de estudio del aparato respiratorio 5.2 Enfermedades obstructivas: Asma bronquial. Bronquiectasias. SAOS.y EPOC: bronquitis crónica. Enfisema pulmonar 5.3 Tumores broncopulmonares. Benignos, malignos y metastasicos. 5.4 Infecciones broncopulmonares: Neumonías Abscesos 5.5 Enfermedades de la pleura del diafragma y de la pared torácica. 5.6 Enfermedades del mediastino. 5.7 Enfermedades vasculares pulmonares: Hipertensión pulmonar. Cor pulmonale crónico. Tromboembolismo pulmonar. 5.8 Enfermedades pulmonares intersticiales 5.9 La insuficiencia respiratoria. 5.10 Procedimientos relacionados: Traqueostomía /Estomas respiratorios Drenaje torácico. Oximetría, Broncoscopia, Espirometría, Estudio del sueño/CEPAP. 5.11 Diagnósticos de enfermería relacionados Interrelaciones NIC- Noc
Tema 6 El paciente con problemas en las funciones: cardiovascular, circulatoria y hematológica	6.1 El paciente con problemas cardiovasculares 6.1.1 Métodos de estudio del aparato circulatorio.soplos 6.1.2 Fiebre reumática; 6.1.3 Endocarditis; 6.1.4 Miocardiopatías; 6.1.5 Enfermedad del pericardio 6.1.6 Valvulopatías; 6.1.7 Cardiopatía congénita; 6.1.8 Arritmias cardíacas 6.1.9 Cardiopatía isquémica; 6.1.10 Hipertension 6.1.11 Insuficiencia cardíaca. Sincope 6.1.12 Procedimientos relacionados: 6.1.3 Pruebas de esfuerzo; Holter; MAPA 6.1.14 Diagnósticos de enfermería relacionados 6.1.15 DX de enfermería,Interrelaciones NIC- Noc 6.2 El paciente con problemas circulatorios 6.2.1 Patología arterial aguda 6.2.2 Patología arterial crónica 6.2.3 Patología venosa 6.3 El paciente con problemas hematológicos 6.3.1 Recuerdo de nociones generales de hematología. 6.3.2 Enfermedades del sistema eritrocitario: anemias 6.3.3 Enfermedades del sistema leucocitario. 6.3.4 Enfermedades de la hemostasia y coagulación 6.3.5 Diagnósticos de enfermería relacionados / Interrelaciones NIC- Noc

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Seminario	14	42	56
Talleres	3	12	15
Trabajo tutelado	4	8	12
Lección magistral	54	81	135
Examen de preguntas objetivas	1	1	2
Examen de preguntas de desarrollo	1	1	2
Simulación o Role Playing	1	2	3

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

Descripción

Seminario	El estudiantado deberá realizar y superar los 2 seminarios: arritmias y heridas Prueba en la que el estudiante debe solucionar una serie de problemas y/o ejercicios en un tiempo/condiciones establecido/as por el profesorado. De esta manera, el estudiante debe aplicar los conocimientos que ha adquirido previamente en las sesiones magistrales.
Talleres	El estudiantado deberán realizar y superar una o dos actividades definidas por el profesorado a través de la ejecución de tareas simuladas, aplicando los conocimientos teóricos e prácticos de contenidos de los talleres de suturas y realización de curas.
Trabajo tutelado	El estudiantado, de manera individual o en grupo, elabora un documento sobre la temática de la materia o prepara seminarios, investigaciones, memorias, ensayos, resúmenes de lecturas, conferencias.
Lección magistral	Exposición por parte del profesorado de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.

Atención personalizada

Metodologías Descripción

Seminario	Atención y resolución de dudas relacionadas con los contenidos de la asignatura, especialmente heridas y arritmias.
Talleres	Apoyo a la adquisición de habilidades manipulativas.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Seminario	A través de dos pruebas correspondientes a los seminarios. 1ª oportunidad: Arritmias (10%) el 06/11/25 -16.00h. Heridas (10%) el 28/11/25 - 9.30h. 2ª oportunidad se realizarán: S. Arritmias el 29/06/26 a las 13.00h S. Heridas el 29/06/26 a las 12.00h La superación de los seminarios es condición obligatoria para la superación de la materia.	20	A1	C28	D1	
				C29	D2	
				C30	D4	
				C31	D7	
					D8	
					D10	
					D11	
Trabajo tutelado	A través de los ejercicios y casos prácticos resueltos en el aula.	10				
Examen de preguntas objetivas	Prueba final: para evaluación de las competencias adquiridas que incluye preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta, verdadero/falso, emparejamiento de elementos. Se descuenta por cada dos fallos un acierto. Fecha de realización: 1ª oportunidad: 19/01/26 a las 10.00h. 2ª oportunidad: 29/06/26 a las 9.30h. Es necesario para la superación de esta prueba alcanzar el 50% del valor total de la prueba. La superación de esta prueba es condición obligatoria para la superación de la materia	40	A1	B7	C28	D3
			A2	B8	C29	D4
			A3		C30	D7
			A4		C31	D8
			A5		C32	
					C33	
Examen de preguntas de desarrollo	Prueba final: para evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas directas. Fecha de realización: 1ª oportunidad: 19/01/26 a las 10.00h. 2ª oportunidad: 29/06/26 a las 9.30h. ES necesario para la superación de esta prueba alcanzar el 50% del valor total de la prueba. La superación de esta prueba es condición obligatoria para la superación de la materia	20	A1	B7		D1
			A2	B8		D2
			A3			D3
			A4			D4
			A5			D5
						D6
						D10
						D11

Simulación o Role Playing	El estudiantado deberá realizar y superar, la actividad indicada por el profesorado en relación a los talleres de suturas y realización de curas, aplicando los conocimientos teóricos y prácticos. La superación de esta prueba es condición obligatoria para la superación de la materia.	10	A1 A2 A3 A4	B7 B8	C28 C29 C30 C31 C32 C33	D1 D2 D3 D4 D5 D6 D7 D8 D10 D11
	1ª oportunidad: 10 y 11 de diciembre de 2025 a las 9.30h y a las 16.00h. 12/12/2025 a las 9.30h.					
	2ª oportunidad: 29 y 30 de junio de 2026 a las 9.30h y a las 16.00h.					

Otros comentarios sobre la Evaluación

FIN DE CARREIRA:

Prueba práctica 10/10/2025 a las 9.30 y a las 16.00h. Prueba final: 10/10/2025 a las 10.30
Seminarios: 10/10/2025 a las 12.30h. La realización de los talleres es obligatoria. ES condición obligatoria superar, en cualquiera de las 2 oportunidades de la convocatoria; realizada a través de las pruebas de respuesta corta y test: prueba final con el 50% e igualmente e imprescindible tener superada las pruebas prácticas individuales y aprueba teórico-práctica del seminario; sólo a partir de este momento se suman todas las calificaciones obtenidas.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Xunta de Galicia 2016, **Colección guías prácticas de heridas Sergas**, 2016,
Carolyn Gersch, **Enfermería Médico- Quirúrgica**, 2017, Wolters Kluwer, 2017
Nanda Internacional, **DIAGNÓSTICOS ENFERMEROS: Definiciones y Clasificación, 2018-2020**, 2018-2020, 2018
Nanda Internacional, **Clasificación de intervenciones de enfermería, NIC**, 7ª edición, 2018
Nanda Internacional, **Clasificación de resultados de enfermería (noc)**, 6ª edición, 2018
<http://www.gneaupp.es/app/portada/>,
<http://www.aeev.net/>,
<http://www.ulceras.net/>,
<http://www.todoheridas.com/>,

Manual CTO, **Oposiciones enfermería**, 2015,

Bibliografía Complementaria

Enfermería Mosby 2000 Médico-Quirúrgica, 2000,
J. Javier Soldevilla, **Guía práctica en la atención de las úlceras de la piel**, 1994,
D. S. Suddarth, **Enfermería Médico- Quirúrgica L.S.Brunner-**, 2004,
Nanda Internacional, **Vínculos de NIC y NOC a Nanda I**, 3ª edición 2012,
Planes de cuidados y documentación clínica en enfermería, 2005,
M. Phaneuf, **La planificación de los cuidados enfermeros**, 7ª ed,
P. W. Iyer y Col., **Procesos y diagnósticos de Enfermería**, 3ª Ed. 1995,
Mª Teresa Luis Rodrigo, **Los Diagnósticos enfermeros. Revisión crítica y guía práctica**, 7ª ed,
PORTH, CAROL M., **INTRODUCCION A LA MEDICINA CLINICA, FISIOPATOLOGÍA Y SEMIOL**, 7ª ed año 2007,
LASO, F., **FISIOPATOLOGIA TEXTO Y ATLAS**, 2ª edición 2010,
MANUAL MERCK DE SIGNOS Y SINTOMAS DEL PACIENTE, 2010,
: HARRISON KASPER, **MANUAL DE MEDICINA HARRISON**, 2010,
FARRERAS-ROZMAN, **COMPENDIO DE MEDICINA INTERNA**, 4ª edición-2009,
PORTH, CAROL M., **FISIOPATOLOGIA**, 7ª ed 2008,
<http://www.piediabetico.net/>,
PEREZ ARELLANO, J.L., **MANUAL DE PATOLOGIA GENERAL**, 6ª edición-2006,
Enfermería Mosby 2000 Médico-Quirúrgica, 2000,

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Enfermería clínica II/P51G140V01205
Enfermería clínica III/P51G140V01301

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Ética y legislación/P51G140V01202
Farmacología y dietética/P51G140V01203
Introducción a la enfermería clínica/P51G140V01201

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Anatomía humana: Anatomía humana/P51G140V01101

Fisiología: Fisiología/P51G140V01105

Fundamentos de enfermería/P51G140V01107

DATOS IDENTIFICATIVOS**Enfermería clínica II**

Asignatura	Enfermería clínica II			
Código	P51G140V01205			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	2	2c
Lengua	Otros			
Impartición				
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermería (Pontevedra)			
Coordinador/a	Alvariño Veiga, Margarita Martínez Fernández, Sergio			
Profesorado	Alvariño Veiga, Margarita Martínez Fernández, Sergio			
Correo-e	sergio.martinez.fernandez@sergas.es margot_veiga@yahoo.es			
Web	http://www.enfermeria.depo.es/			
Descripción general	Materia del módulo de ciencias de la enfermería general			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
B7	Saber comprender, sin prejuicios, a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, cómo individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, además de garantizar el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional
B8	Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud-enfermedad
C28	Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases.
C29	Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.
C30	Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.
C31	Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.
C32	Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.
C33	Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
D1	Capacidad de análisis y síntesis
D2	Capacidad de organización y planificación
D3	Capacidad de gestión de la información
D4	Resolución de problemas y toma de decisiones
D5	Trabajo en equipo, multidisciplinar y multilingüe
D6	Habilidades en las relaciones interpersonales
D7	Razonamiento crítico
D8	Aprendizaje autónomo
D10	Motivación por la calidad

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Ser capaz de planificar procedimientos e intervenciones precisas para proporcionar una adecuada atención de enfermería a los individuos con problemas médicos y quirúrgicos.	A2	B7	C28	D1
	A3	B8	C29	D2
	A4		C30	D3
			C31	D4
			C32	D5
			C33	D7
				D8

Ser capaz de identificar y valorar las necesidades y problemas ocasionados por las enfermedades estableciendo prioridades, planificando cuidados y participar en la evaluación de el plan de cuidados.	A2	B7	C28	D1	
	A3	B8	C29	D2	
	A4		C30	D3	
			C31	D4	
			C32	D5	
			C33	D7	
				D10	
	Ser capaz de diseñar cuidados en las principales enfermedades relacionadas con el aparato digestivo, locomotor, órganos de los sentidos, sistema nervioso e inmunitario	A2	B7	C28	D1
		A3	B8	C29	D2
				C30	D3
			C31	D4	
			C32	D5	
			C33	D6	
				D7	
				D8	
				D10	
Ser capaz de prestar asistencia centrada en el paciente, utilizando los diagnósticos de enfermería y las actividades derivadas de ellos, en las patologías estudiadas.		A2	B7	C28	D2
	A3	B8	C29	D4	
			C30	D5	
			C31	D6	
			C32	D10	
			C33		

Contenidos

Tema	
TEMA 1. El paciente con trastornos digestivos	<ul style="list-style-type: none"> - Alteraciones de las diferentes estructuras de la cavidad oral. - Afecciones de las glándulas salivares, del esófago, del estómago, del intestino delgado y grueso, de la región ano-rectal. - Proceso de atención de enfermería. Diagnósticos relacionados. Interrelaciones NANDA/NIC /NOC.
TEMA 2. El paciente con trastornos neurológicos	<ul style="list-style-type: none"> - Enfermedad cerebro-vascular. - Procesos neurodegenerativos. E. de Parkinson, E. de Alzheimer. - Cefaleas. - Trastornos convulsivos, Epilepsia. - Proceso de atención enfermera. Diagnósticos relacionados. Interrelaciones NANDA/NIC/NOC
TEMA 3. El paciente con trastornos inmunitarios	<ul style="list-style-type: none"> - Inmunodeficiencias congénitas y adquiridas - Características generales de las enfermedades autoinmunes - Enfermedades autoinmunes sistémicas más comunes: Lupus eritematoso, Artritis reumatoide, Síndrome de Sjögren - Las Alergias. La Anafilaxia - Proceso de atención de enfermería. Diagnósticos relacionados. Interrelaciones NANDA/NIC /NOC.
TEMA 4. El paciente con trastornos musculoesqueléticos	<ul style="list-style-type: none"> -Enfermedades óseas: fracturas, osteomielitis, enfermedades metabólicas, tumores, enfermedades congénitas. -Enfermedades de los cartílagos. -Enfermedades musculares. -Vendajes -Proceso de atención de enfermería. Diagnósticos relacionados. Interrelaciones NANDA/NIC /NOC.
TEMA 5. El paciente con trastornos de la visión	<ul style="list-style-type: none"> - Síntomas y signos oculares: dolor ocular, pérdida de visión, nistagmo, ojo rojo. - Trastornos refractivos de la visión: miopía, astigmatismo, hipermetropía, presbiopía, anisometropía. - Enfermedades no infecciosas de la conjuntiva: pterigion, conjuntivitis alérgica. - Enfermedades de la córnea. - Enfermedades de la retina. - Enfermedades de la vía lagrimal. - Alteraciones de la vía óptica y nervios oculares. - Glaucoma. - Proceso de atención de enfermería. Diagnósticos relacionados. Interrelaciones NANDA/NIC /NOC.

TEMA 6. El paciente con trastornos del aparato auditivo	<ul style="list-style-type: none"> - Pérdida auditiva. - Afecciones del oído externo. - Afecciones del oído medio: lesiones timpánicas, infecciones, otitis serosa. - Afecciones del oído interno: vértigo, ototoxicidad, neurinoma del acústico. - Proceso de atención enfermera. Diagnósticos relacionados. Interrelaciones NANDA/NIC/NOC.
TEMA 7. El paciente con trastornos de la glándula mamaria	<ul style="list-style-type: none"> - Patologías benignas de la mama: Trastornos del desarrollo, trastornos funcionales, procesos inflamatorios e infecciosos, traumatismos y dermatosis, tumores benignos y lesiones premalignas. - Cáncer de mama - Autoexploración mamaria - Proceso de atención enfermera. Diagnósticos relacionados. Interrelaciones NANDA/NIC/NOC.

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	39	58.5	97.5
Seminario	8	32	40
Talleres	2	6	8
Examen de preguntas objetivas	0.5	0	0.5
Práctica de laboratorio	0.5	0.5	1
Estudio de casos	0.5	2	2.5
Examen de preguntas de desarrollo	0.5	0	0.5

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Lección magistral	Exposición por el profesor de los contenidos de la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo o proyecto a desarrollar por el alumno.
Seminario	Método trabajo con pequeños grupos para el estudio y discusión de temas concretos relacionados con los contenidos de la materia. Se orientarán a la búsqueda y selección de la información relevante, el análisis crítico de la misma, la exposición de ideas y el trabajo en equipo en la elaboración de los conceptos relacionados con el tema de estudio.
Talleres	Método de aprendizaje destinado a pequeños grupos orientado a los conocimientos teórico-prácticos relacionados con las técnicas, procedimientos y habilidades de la práctica enfermera.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Seminario	Apoyo, orientación y aclaración personalizada respecto a las dudas o dificultades que se le puedan presentar al alumno respecto a los contenidos de la materia
Talleres	Apoyo personal para la adquisición de las competencias del saber hacer

Evaluación			
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Examen de preguntas objetivas	Pruebas para evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos...). Los alumnos seleccionan una respuesta entre un número limitado de posibilidades. Las preguntas contestadas erróneamente serán contadas negativamente en un 50% respecto de las acertadas. Para superar la materia es necesario obtener el 50% del valor máximo de esta prueba. Se realizarán en las siguientes fechas: PRIMERA OPORTUNIDAD el 20/05/2026 a las 18:00 h. SEGUNDA OPORTUNIDAD el 03/07/2026 a las 18:00 h.	35	C28 D1 C29 D3 C30 D7 C31 D8 C32 C33

Práctica de laboratorio	Pruebas de evaluación de conocimientos mediante la propuesta de problemas o situaciones clínicas reales o simuladas en los que el alumno tendrá que aplicar, para la solución de los mismos, los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridas. Para superar la materia es necesario obtener el 50% del valor máximo de esta prueba. Fechas de las pruebas: PRIMERA OPORTUNIDAD: 04/05/2026 a las 16 h. con la prof. Alvariño los grupos 1-2-3-4 y a las 18:30 con el prof. Martínez. 05/05/2026 a las 16 h. los grupos 5-6-7-8 con la prof. Alvariño y a las 18:30 h. con el prof. Martínez. SEGUNDA OPORTUNIDAD: 03/07/2026 a las 17:00 h.	20	A2 A3	C28 C29 C30 C31 C32 C33	D1 D2 D3 D4 D5 D7 D8 D10
Estudio de casos	Prueba de evaluación de las actividades desarrollada en los seminarios. Se evaluará actitud participativa del alumno, su capacidad de estudio y aprendizaje, la calidad y originalidad de sus aportaciones sobre el tema a estudio, la capacidad de análisis y discusión crítica y la capacidad del trabajo colaborativo en equipo en la resolución de los casos prácticos. La evaluación está supeditada a la participación del alumno en las actividades al largo del curso. Fechas de realización: PRIMERA OPORTUNIDAD: 27/04/2026 a las 18.30 h. SEGUNDA OPORTUNIDAD: 03/07/2026 a las 18:00 h.	20	A2 A3 A4	B7 B8 C33	C28 C29 D3 D5 D6 D7 D8 D10
Examen de preguntas de desarrollo	Evaluación de los conocimientos mediante preguntas dirigidas a los aspectos concretos y relevantes de la materia que se contestan mediante respuestas de tipo enumerativo de conceptos o mediante el desarrollo expositivo de los conceptos fundamentales. Para superar la materia es necesario obtener el 50% del valor máximo de esta prueba. Se realizarán en las siguientes fechas: PRIMERA OPORTUNIDAD el 20/05/2026 a las 18:00 h. SEGUNDA OPORTUNIDAD el 03/07/2026 a las 18:00 h.	25	A4	B8 C28 C29 C30 C31 C32 C33	D1 D2 D7 D8 D10

Otros comentarios sobre la Evaluación

Fin de carrera: 07/10/2025, 18.30

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Brenda G. Bare; Suzanne C. Smeltzer, **Enfermería Médico-Quirúrgica**, Décima,

Pamela L. Swearingen, **Manual de Enfermería Médico Qirúrgica**,

Martín Duce, Antonio, **Patología Quirúrgica**,

Javier Ruiz Moreno, M^a Cruz Martín Delgado, Rosa García-Penche Sánchez, **Procedimientos y Técnicas de Enfermería**, Primeira,

Shannon Ruff Dirksen; Margaret M. Heitkemper; Sharon Lewis, **Enfermería Médico-Quirúrgica. Valoración y cuidados de problemas clínicos**, Sexta,

Eugene Brunwald et. al., **Manual Harrison. Principios de Medicina Interna**, Décimo sexta,

Linda Bucher, Jean Foret Giddens, Patricia Graber O'Brien, Sharon Mantik Lewis, **Enfermería medicoquirúrgica: valoración y cuidados de problemas clínicos**,

Hospital Universitario Reina Sofía - España, **Manual de Protocolos y Procedimientos generales de enfermería**,

Hospital Universitario Reina Sofía - España, **Guía de Cuidados para Mujeres Mastectomizadas**,

Hospital Universitario Reina Sofía - España, **Manual de Enfermería sobre Lesión Medular**,

Juan M. Arias Vazquez et. al.(Xunta de Galicia), **Estandarización dos cuidados de enfermería ao paciente inmobilizado no domicilio**, Primera,

Rosa Suñer Soler, **Tratado de enfermería neurológica. La persona, la enfermedad y los cuidados.**, Segunda, Fistera.com, **Protocolos y cuidados de Enfermería**,

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Enfermería clínica III/P51G140V01301

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Enfermería comunitaria II/P51G140V01206

Prácticas clínicas I/P51G140V01208

DATOS IDENTIFICATIVOS**Enfermería comunitaria II**

Asignatura	Enfermería comunitaria II			
Código	P51G140V01206			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	9	OB	2	2c
Lengua	Castellano			
Impartición				
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermería (Pontevedra)			
Coordinador/a	Diéguez Montes, María Paz Rosales Carballa, José			
Profesorado	Diéguez Montes, María Paz Rosales Carballa, José			
Correo-e	jroscar48@gmail.com pazenfermeria@gmail.com			
Web	http://www.enfermeria.depo.es			
Descripción general	<p>Esta materia que complementa a la de Enfermería Comunitaria 1 pretende acercar al alumnado los conocimientos y la metodología necesarios para trabajar en el nivel primario de salud, identificando los factores relacionados con la misma. De forma paralela, intenta transmitirle los conocimientos y actividades preventivas sobre los principales problemas de Salud de la Comunidad; capacitándolo, por eso, para llevar a cabo tareas de promoción de salud y prevención de las enfermedades.</p> <p>Es fundamental en esta materia colaborar en la formación del alumnado en el marco de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030, con el propósito de crear conciencia acerca de qué son los ODS y su importancia. Aunque el ODS número tres [garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades] es específico de salud, desde la enfermería comunitaria puede involucrarse en todos los demás, ya que los ODS tratan temas como la educación, la igualdad, el agua y saneamiento que son también determinantes que afectan directamente a la salud. En concreto, el ODS 12 abarca, en su meta 12.2, la eficiencia en el uso y en la gestión de los recursos naturales, y en la meta 12.5 los efectos ambientales, tales como la gestión de desechos y en la meta 12.4, la liberación de contaminantes, en especial de sustancias químicas.</p>			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
A1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B1	Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
B2	Saber planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familias o grupos, orientados a los resultados en salud, evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.
B3	Saber aplicar los fundamentos y principios técnicos y metodológicos de la enfermería
B4	Ser capaz de comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural
B5	Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas
B6	Aplicar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles
B8	Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud-enfermedad
B9	Fomentar estilos de vida saludables y el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas

B10	Proteger la salud y el bienestar de las personas, familias o grupos atendidos, garantizando su seguridad
B11	Saber establecer una comunicación eficaz con pacientes, familias, grupos sociales y compañeros. Fomentar la formación e información para la salud
B15	Ser capaz de trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales
B16	Ser capaz de utilizar los sistemas de información sanitaria
B17	Realizar cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial
C19	Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.
C20	Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad.
C21	Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud.
C22	Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad.
C23	Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad.
C24	Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.
C25	Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad.
C26	Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud.
C27	Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.
D1	Capacidad de análisis y síntesis
D2	Capacidad de organización y planificación
D3	Capacidad de gestión de la información
D4	Resolución de problemas y toma de decisiones
D5	Trabajo en equipo, multidisciplinar y multilingüe
D6	Habilidades en las relaciones interpersonales
D7	Razonamiento crítico
D8	Aprendizaje autónomo
D9	Adaptación a nuevas situaciones. Iniciativa y espíritu emprendedor. Creatividad.
D10	Motivación por la calidad
D11	Sensibilidad hacia temas medioambientales

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Ser capaz de identificar a las necesidades de salud a las poblaciones y grupos de interés en salud pública.	A1	B4	C23	D4
	A3	B8	C24	D6
	A5	B9	C25	D7
		B16		D8
				D9
Ser capaz de realizar encuestas y resolver estudios epidemiológicos de brotes de enfermedades o situación desfavorables en relación con salud	A1	B6	C21	D2
	A2	B8	C22	D5
	A3	B16		
	A5			
Saber aplicar intervenciones de formación para la salud y contribuir a resolver problemas de salud colectivos.	A2	B1	C19	D1
	A3	B2	C20	D2
	A4	B3	C26	D3
		B4	C27	D4
		B5		D6
		B6		D10
		B9		
		B10		
		B11		
		B15		
		B17		

Contenidos

Tema

Módulo I. ATENCION DE SALUD A La COMUNIDAD. Tema 1.- *Epidemiología y prevención de accidentes. Salud laboral: Prevención del riesgo biológico. Precauciones universales. -Gestión de residuos sanitarios -Principios básicos en mecánica corporal: desplazamiento de cargas

Tema 2.- Medidas preventivas frente a los mecanismos de transmisión: -Saneamiento sanitario. Desinfección. *Desinsectación. Desratización. -*Esterilización.

Tema 3.- Estructura de los servicios sanitarios. Áreas y Zonas básicas de Salud. El Centro de Salud. Principios generales de la. Primaria de la salud: Organización y funcionamiento de los Servicios. El equipo de Atención Primaria.

Tema 4.- Programas del equipo de salud.

Tema 5.- Educación para la salud: Conceptos generales y bases de la educación para la salud (*EPS). Enfoques y modelo de *EPS. Planificación de programas y/o actividades de *EPS. Métodos y medios de *EPS.

Tema 6.- Enfermería y salud comunitaria: historia clínica y sistemas de información. La consulta de enfermería. Concepto. Tipos de consulta. Agenda de enfermería.

Tema 7. La enfermería *transcultural

Tema 8.- Metodología enfermera en Atención Primaria. El método enfermero y modelo de enfermería en atención primaria. Planificación de cuidados en *APS.

Tema 9. Enfermería y la atención domiciliaria. Concepto. El equipo de atención domiciliaria. Desarrollo de la visita domiciliaria. *Cuidadores informales

Tema 10.- Epidemiología. Concepto. Epidemiología descriptiva. Epidemiología analítica.
 Tema 11.- Epidemiología de las enfermedades transmisibles: Infección-Enfermedad infecciosa. Enfermedades emergentes y reemergentes. Presentación individual y colectiva de las enfermedades transmisibles.
 Tema 12.- Cadena epidemiológica. Agente causal. Características de los agentes causales. Postulados de Koch.
 Tema 13.- Fuentes de infección-Reservorio. Fuentes de infección humana y animal. Tema 14.- Puerta de salida. Mecanismos de transmisión. Mecanismos de transmisión directos e indirectos. Tema 15.- Puerta de entrada. Huésped susceptible. Mecanismos de defensa específicos e inespecíficos. Inmunidad: Tipos de inmunidad. Tema 16.- Niveles de prevención. Prevención de las enfermedades transmisibles: Profilaxis de exposición y de disposición. Tema 17.- Medidas preventivas frente a la fuente de infección. Diagnóstico precoz: Diagnóstico clínico y de laboratorio. Tema 18.- Tratamiento precoz: Antibiograma. Encuesta epidemiológica. Tema 19.- Declaración obligatoria de la enfermedad. Red Nacional de Vigilancia Epidemiológica: Composición- Funciones. Sistema básico de vigilancia. Notificación de brotes epidémicos. Información microbiológica. Tema 20.- Vigilancia del contacto sano. Aislamiento del enfermo: Aislamiento domiciliario - Aislamiento hospitalario. Tema 21.- Medidas preventivas frente a los mecanismos de transmisión: Saneamiento sanitario - Saneamiento general. Tema 22.- Medidas preventivas frente al huésped susceptible: Quimioprofilaxis: Características-Limitaciones. Seroprofilaxis: Tipos de sueros. Gammaglobulinoprofilaxis. Tema 23.- Vacunación. Clasificación de las vacunas. Indicaciones. Contraindicaciones. Calendario vacunal. Tema 24.- Epidemiología general de las enfermedades de transmisión aérea: Enfermedad tuberculosa. Tema 25.- Epidemiología de la enfermedad meningocócica. Tema 26.- Epidemiología de la fiebre reumática. Epidemiología de la gripe. Tema 27.- Epidemiología general de las enfermedades de transmisión hídrico-alimentaria: Toxi-infecciones alimentarias. Tema 28.- Helmintiasis. Tema 29.- Epidemiología de las hepatitis víricas agudas. Tema 30.- Epidemiología del tétanos. Tema 31.- Epidemiología de las infecciones de transmisión sexual: VIH-SIDA. Sífilis. Gonococia. Tema 32.- Epidemiología general de las Zoonosis: Brucelosis. Rabia. Tema 33.- Epidemiología general de las enfermedades transmitidas por vectores: Paludismo. Tema 34.- Epidemiología general de las enfermedades nosocomiales. Tema 35.- Epidemiología de las enfermedades no transmisibles. Importancia de las enfermedades no transmisibles. Factores de riesgo colectivos. Factores de riesgo no modificables. Tema 36.- Estudio de los principales factores de riesgo modificables. Síndrome metabólico. Tema 37.- Prevención de las enfermedades no transmisibles. Niveles de prevención. Detección y control de los factores de riesgo. Tema 38: Epidemiología de la enfermedad cardiovascular. Ateroesclerosis. Cardiopatía isquémica. Tema 39.- Epidemiología de la enfermedad cerebrovascular. Epidemiología de la enfermedad arterial periférica. Riesgo cardiovascular. Tema 40.- Epidemiología del cáncer. Programas de cribado. Tema 41.- Epidemiología de la EPOC. Tema 42.-Epidemiología de la Diabetes Mellitus.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	52	78	130
Seminario	10	25	35
Presentación	13.5	40.5	54
Examen de preguntas objetivas	3	0	3
Estudio de casos	3	0	3

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Consiste en sesiones de clase expositivas en las que se combinan la presentación teórica de los contenidos por parte del profesor con la participación activa del alumno. Se realiza a grupo único y según el calendario de planificación de actividades preestablecido

Seminario	En ellos se realiza el aprendizaje basado en problemas. Así mismo, se expondrán los ejercicios individuales o grupales que se realicen relacionados con los contenidos de la asignatura. Se llevan a cabo con toda la clase en distintos grupos pre-determinados y se desarrollan según el cronograma de la materia. Se corresponden a los contenidos del módulo 1
Presentación	Exposición por parte del alumnado ante el docente y/o un grupo de estudiantes de un tema sobre contenidos de la materia o de los resultados de un trabajo, ejercicio, proyecto. Se lleva a cabo de manera individual y en grupo, tanto en espacios académicos internos como externos. Se notificará con tiempo suficiente la realización de los mismos dependiendo de los horarios facilitados por las instituciones externas.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Seminario	Una vez realizados se le facilita al alumnado tutorías personalizadas

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Seminario	Se evalúa la participación del alumnado y la consecución de los objetivos propuestos. El alumnado aplica los conocimientos que adquirió para solucionar de manera grupal, una serie de ejercicios y programas, en tiempo y condiciones establecidas por el profesorado de los contenidos del Módulo 1	12	B2 B3 B4 B5 B11 B15 B17	C21	D2 D9 D11	
Presentación	Exposición de los trabajos individuales y grupales relacionados con los contenidos de la materia en espacios académicos internos y/o externos. Las fechas correspondientes a las presentaciones/ exposiciones intracentro, sujetas a los número de alumnado, serán los días: 3, 10, 17, 24 de marzo; 7, 14, 21 y 28 de abril y 5 de mayo de 2026 a las 12h. Para superar la materia tense que conseguir como mínimo el 50% del valor de esta prueba. En la segunda oportunidad el alumnado hará una exposición oral sobre un tema que previamente le fue indicado por el profesorado, en la misma fecha y a continuación de prueba tipo test.	14	A1 A4 B4 B6 B8 B9 B10 B11 B16	C25 C26 C27	D1 D3 D5 D6 D7	
Examen de preguntas objetivas	Prueba final escrita donde se evalúan los conocimientos adquiridos en las clases magistrales. Para superar esta prueba, y la materia, tense que alcanzar como mínimo el 50% de su valor en cualquiera de las oportunidades. Se descuenta por cada dos fallos un acierto. Esta prueba se realizará: En 1ª oportunidad: 02/06/2026 - 10h. En 2ª oportunidad: 01/07/2026 - 10h.	50	A1 A2 A3 A4 A5	B1 B2 B3 B6 B10	C19 C20 C21 C23 C24 C25 C26	D1 D3 D4 D7 D8
Estudio de casos	Módulo 2: prueba en la que se expone una situación o problemática ya dada o que pueda darse, partiendo de los diferentes factores involucrados, análisis de los antecedentes y condiciones de la situación, siguiendo un aprendizaje basado en problemas. Se establecen 1 prueba de resolución de casos prácticos, que es obligatoria y que se realizará los días 11 y 12 de Mayo de 2026 a las 10h y a las 12h. Se establecen cuatro supuestos con un valor de 0,6 puntos por cada supuesto acertado. Para aprobar la materia tense que alcanzar como mínimo el 50% del valor de cada supuesto. En la segunda oportunidad el alumnado resolverá los casos prácticos y/o análisis de situaciones el día 1-VII-2026 a las 12h.	24	A4	B1	C19 C20 C21 C23 C24 C25 C26	D1 D3 D4 D5 D7

Otros comentarios sobre la Evaluación

Prueba fin de carrera: el 7 de octubre del 2025 se realizará el examen de pruebas objetivas a las 10h. Casos prácticos: 12h.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

AMANDO MARTÍN-ZURRO, GLORIA JODAR SOLAR, **Atención familiar y salud comunitaria**, 2ª edic.-2018,
GONZALO PIÉDROLA GIL, **Medicina Preventiva y Salud Pública.**, 12ª edic.-2015,

Bibliografía Complementaria

FARRERAS P.- ROZMAN C., **Medicina Interna.**, 19ª edic.- 2020,

HARRISON., **Principios de Medicina Interna**, 21ª edic.-2022,

IDELFONSO HERNANDEZ-AGUADO, **Manual de epidemiología y salud pública para grados en ciencias de la salud**, 3ª edic.-2018,

M.A.MARTÍNEZ GÓNZALEZ, **Conceptos de Salud Pública y estrategias preventivas**, 2ª edic.-2018,

MANDELL, DOUGLAS Y BENNET, **Compendio de enfermedades infecciosas.**, 8ª edición,2017,

Pagina web da conselleria de sanidade, do servizo galego de saúde,

Pagina web INE e do IGE,

Portal de la OMS: <http://www.who.int/en>,

Ministerio de sanidad y politica social: <http://www.msc.es/>,

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Prácticas clínicas III/P51G140V01306

Prácticas clínicas IV/P51G140V01405

Prácticas clínicas V/P51G140V01406

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Enfermería clínica II/P51G140V01205

Gestión de enfermería/P51G140V01207

Prácticas clínicas I/P51G140V01208

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Anatomía humana: Anatomía humana/P51G140V01101

Bioquímica: Bioquímica/P51G140V01103

Enfermería comunitaria I/P51G140V01104

Estadística: Estadística/P51G140V01106

Fisiología: Fisiología/P51G140V01105

Ética y legislación/P51G140V01202

DATOS IDENTIFICATIVOS**Gestión de enfermería**

Asignatura	Gestión de enfermería			
Código	P51G140V01207			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	2	2c
Lengua	Gallego			
Impartición				
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermería (Pontevedra)			
Coordinador/a	Diéguez Montes, María Paz			
Profesorado	Diéguez Montes, María Paz Fernández Soengas, Rosa González López, Claudia			
Correo-e	pazenfermeria@gmail.com			
Web	http://www.enfermeria.depo.es			
Descripción general	La materia pretende capacitar al alumno de los conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para desarrollar las acciones que se consideran dentro de él campo de la Gestión de Enfermería, facilitando así el desarrollo del trabajo diario de los Graduados y graduadas, que se enfrenten a las situaciones que precisan de análisis, estudio de recursos, objetivos, planificación, ejecución y evaluación de todo el proceso del Plan. Conocer el manejo de instrumentos y situaciones organizativas de coordinación e información, de especial relevancia para el funcionamiento de las instituciones, aplicando criterios/estándares de Calidad. La asignatura se centra en la "Gestión de personas" y en el estudio de nuevos paradigmas de liderazgo lo que permite el proceso de enseñanza-aprendizaje desde el compromiso con la Agenda 2030 planteando diversas acciones que incidan en sus Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) especialmente en los que se centran en la salud de las personas (ODS-3), en los profesionales (ODS-8) y en innovación e infraestructuras (ODS-9).			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
A1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B12	Aplicar el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación
B13	Aplicar los principios de financiación sanitaria y sociosanitaria y utilizar adecuadamente los recursos disponibles
B15	Ser capaz de trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales
C45	Conocer el Sistema Sanitario Español.
C46	Identificar las características de la función directiva de los servicios de enfermería y la gestión de cuidados.
C47	Conocer y ser capaz de aplicar las técnicas de dirección de grupos.
C48	Conocer la legislación aplicable y el código ético y deontológico de la enfermería española, inspirado en el código europeo de ética y deontología de enfermería.
D1	Capacidad de análisis y síntesis
D2	Capacidad de organización y planificación
D3	Capacidad de gestión de la información
D4	Resolución de problemas y toma de decisiones
D5	Trabajo en equipo, multidisciplinar y multilingüe
D6	Habilidades en las relaciones interpersonales
D7	Razonamiento crítico
D8	Aprendizaje autónomo
D9	Adaptación a nuevas situaciones. Iniciativa y espíritu emprendedor. Creatividad.
D10	Motivación por la calidad
D11	Sensibilidad hacia temas medioambientales

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Ser capaz de analizar los entornos y políticas sanitarias más significativas	A2	B12	C45	D1
	A3	B13	C48	D7 D8 D11
Ser capaz de aplicar la política de calidad asistencial y la evaluación de la calidad de los servicios de enfermería.	A1	B12	C46	D1
	A2	B15	C47	D2
	A3			D3
	A4			D4
	A5			D5
				D6
				D7
			D8	
			D9	
			D10	

Contenidos

Tema

BLOQUE TEMÁTICO I:

Administración sanitaria. El proceso Administrativo y su desarrollo:

1. Introducción la Administración:
 - .Concepto de Administración.
 - .La Administración como ciencia.
 - .Evolución de las teorías Administrativas.
2. El proceso Administrativo y su desarrollo:
 - .Proceso Administrativo. Definición.
 - .Etapas del proceso Administrativo.
 - .Características del proceso Administrativo.
 - .Información y comunicación: Tipos, fuentes y métodos de información.
- 3.-Planificación Sanitaria y de los Servicios de Enfermería:
 - .Definición y características.
 - .Planificación basada en: riesgo, necesidad y demanda.
 - Tipos de planificación:
 - .Según el ámbito de aplicación.
 - .Según el tiempo.
 - .Según amplitud y extensión.
 - Etapas de la Planificación:
 - . Análisis y diagnóstico de la situación.
 - . Jerarquizar prioridades.
 - . Establecimiento de alternativas.
 - . Elaboración de objetivos.
 - . Planteamiento del plan: programación.
- 4.Organización de los servicios sanitarios y de enfermería:
 - Organización: Definición.
 - Conceptos básicos de la Organización:
 - .Cultura organizacional.
 - .Poder.
 - .Autoridad.
 - .Rol.
 - .Estatus.
 - Fases de la Organización:
 - .Estructuración: Tipos de estructura.
 - Organigramas. División de Enfermería.
 - .Sistematización: Norma el estándar. Protocolos y procedimientos.
 - .Instalación. Clasificación de pacientes. .Distribución del trabajo. Dotación de personal.
- 5 Dirección de los servicios sanitarios y de Enfermería.
 - .Dirección. Concepto, ámbito y límites.
 - .Liderazgo: Teorías y estilos.
 - .Motivación en enfermería.
 - .Comunicación y orientación.
 - .Supervisión.
6. Evaluación y control de los servicios:
 - .Definición y objetivos.
 - .Tipos de Control.
 - .Medios e instrumentos.
 - .Problemas que expone el control.

BLOQUE TEMÁTICO II. Entornos y políticas sanitarias

- 1.Entorno sanitario y sus componentes administrativos. Políticas sanitarias:
 - .Sistemas de Salud.
 - .Tipos de Sistemas de Salud:
 - .Sistema de Salud Español. Estatuto marco de personal sanitario
 - .Sistema Gallego de Salud. Estatuto marco de personal sanitario.
 - .Características generales de los Sistemas de Salud en la Comunidad Europea.

BLOQUE TEMÁTICO III: Gestión de los servicios de enfermería. Características y procesos.

1. Enfermería y Administración:
 - .Relación entre Enfermería y Administración.
 - Los cuidados de Enfermería como un Servicio Público.
 - Función administradora de enfermería.
 - Niveles de Administración de Enfermería.
 - Teorías y modelos enfermeros en: Administración de los Servicios de Enfermería.
 - Aspecto Administrativo de los instrumentos de el trabajo enfermera/lo.
-

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	36	74	110
Trabajo tutelado	2	8	10
Seminario	10	11	21
Examen de preguntas objetivas	2	1	3
Resolución de problemas y/o ejercicios	2	4	6

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Se explican los contenidos sobre la gestión en enfermería, estudio, bases teóricas organizados en tres bloques temáticos.
Trabajo tutelado	El alumnado de manera individual o en grupo, elabora un documento sobre la temática de la materia que será evaluado.
Seminario	Actividad enfocada al trabajo sobre un tema específico, que permite afondar o complementar los contenidos de la materia relacionados con la gestión de enfermería y la calidad. Empleara como complemento de las clases teóricas

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Seminario	Apoyo individual a las diferentes actividades planteadas en los seminarios.
Trabajo tutelado	Apoyo individual a las diferentes actividades relacionadas con el trabajo tutelado que se realizará en el aula.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Trabajo tutelado	El alumnado de manera individual elaborará un documento sobre la temática de la materia relacionada con la gestión de la Unidad de Enfermería y el cálculo de personal de enfermería. Para obtener el 100% de la calificación de esta prueba es condición necesaria participar en los seminarios correspondientes. La evaluación seguirá los criterios de la rúbrica correspondiente. La fecha final de la entrega del trabajo será: 6/05/2026 a las 12h.	20	A1 B15 C46 D1 A2 C47 D2 A3 D3 A4 D4 A5 D5 D6 D7 D8 D9
Seminario	O alumnado debe solucionar una serie de problemas y/o ejercicios en un tiempo/condiciones establecido/las por el profesorado al largo del curso: 1.- Evaluación una vez finalizados los trabajos de aula previos (10%). 2.- Evaluación a través de 1 pruebas escrita teórico-práctica (10%) relacionadas con los contenidos de los seminarios/trabajos de aula: fecha 08-04-2026 a las 16.15	20	
Examen de preguntas objetivas	Prueba final: preguntas directas sobre aspectos concretos para evaluar los contenidos de las sesiones magistrales. Para aprobar la materia es necesario conseguir el 50% del valor total de esta prueba. Fechas para su realización: 5-VI-2026 a las 12h en primera oportunidad y el 8-VII-2026 las 12h en segunda oportunidad	40	B15 C45 D1 C46 C47 C48

Resolución de problemas y/o ejercicios	Proba ou debate na que o alumnado debe solucionar unha serie de problemas e/ou exercicios propostos polo profesorado no aula. Pode centrarse nun tema dos contidos da materia, na análise dun caso, no resultado dun proxecto, exercicio ou problema desenvolvido previamente nunha sesión maxistral ou seminarios.	20	B12 C45 D1 B13 C46 D2 B15 C47 D3 C48 D4 D5 D6 D7 D8 D9 D10 D11
----------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	----------------------------------------------------------------------------------------------

Otros comentarios sobre la Evaluación

Data fin de carrera: 9/10/2025 a las 11h

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

□ M^a Paz Mompert García y Marta Durán Escribano., **Administración y Gestión**,, 2^a,

Marriner Tomey. A, **Guía de Gestión y Dirección de Enfermería**, 8^o,

□ Ley General de Sanidad.: : **Ley 14/1986 del 25 de Abril**,

Varo Jaime., **Gestión estratégica de la Calidad en los servicios Sanitarios. Un modelo de gestión hospitalaria.**,

□ Bañeres J. Omega C. Suñol R. Ureña V., **Los Sistemas de notificación y registro de efectos adversos y de incidentes: Una estrategia para aprender de los errores.**,

Otero López MJ. Alonso-Hernández P. Maderuelo Fdez A. Garrido Corro B. Dominguez Gil A. Sánchez-Ro, **Acontecimientos adversos prevenibles causados por medicamentos en pacientes hospitalizados.**,

Ortega Vargas M^a Carolina. Suarez Vázquez M^a Guadalupe, **Maual de evaluación de la calidad del servicio de enfermería**, 2^a,

<http://www.msc.es/organizacion/sns/planCalidadSNS/e01.htm>,

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS**Prácticas clínicas I**

Asignatura	Prácticas clínicas I			
Código	P51G140V01208			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS 9	Seleccione OB	Curso 2	Cuatrimestre 2c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermería (Pontevedra)			
Coordinador/a	Fernández Méndez, Felipe			
Profesorado	Buceta Hazas, José Luís Diéguez Montes, María Paz Fernández Méndez, Felipe Fernández Méndez, María José González López, Claudia Otero Agra, Martín Rodríguez García, María Dolores Santos Folgar, Myriam			
Correo-e	fernandez.mendez.felipe@gmail.com			
Web	http://www.enfermeria.depo.es			
Descripción general	Esta materia facilita la integración de la metodología enfermera en la práctica preprofesional, como método que permita identificar los fenómenos enfermeros, establecer juicios clínicos, planificar, aplicar y evaluar cuidados. La planificación de dichos cuidados tiene como base a valoración integral de la persona, los diagnósticos de enfermería y las intervenciones necesarias para tratar dichos diagnósticos o para abordar procedimientos, tratamientos o técnicas básicas de cuidados.			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
A1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B1	Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
B2	Saber planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familias o grupos, orientados a los resultados en salud, evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.
B3	Saber aplicar los fundamentos y principios técnicos y metodológicos de la enfermería
B4	Ser capaz de comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural
B5	Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas
B6	Aplicar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles
B7	Saber comprender, sin prejuicios, a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, cómo individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, además de garantizar el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional
B8	Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud-enfermedad
B9	Fomentar estilos de vida saludables y el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas
B10	Proteger la salud y el bienestar de las personas, familias o grupos atendidos, garantizando su seguridad

B11	Saber establecer una comunicación eficaz con pacientes, familias, grupos sociales y compañeros. Fomentar la formación e información para la salud
B12	Aplicar el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación
B13	Aplicar los principios de financiación sanitaria y sociosanitaria y utilizar adecuadamente los recursos disponibles
B14	Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico-técnicos y de calidad
B15	Ser capaz de trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales
B16	Ser capaz de utilizar los sistemas de información sanitaria
B17	Realizar cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial
C4	Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.
C8	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
C10	Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas.
C11	Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo.
C12	Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.
C13	Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.
C15	Identificar, integrar y relacionar el concepto de salud y los cuidados, desde una perspectiva histórica, para comprender la evolución del cuidado de enfermería.
C17	Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
C18	Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
C24	Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.
C25	Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad.
C26	Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud.
C29	Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.
C31	Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.
C33	Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
C49	Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia.
C50	Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.
D1	Capacidad de análisis y síntesis
D2	Capacidad de organización y planificación
D3	Capacidad de gestión de la información
D4	Resolución de problemas y toma de decisiones
D5	Trabajo en equipo, multidisciplinar y multilingüe
D6	Habilidades en las relaciones interpersonales
D7	Razonamiento crítico
D8	Aprendizaje autónomo
D9	Adaptación a nuevas situaciones. Iniciativa y espíritu emprendedor. Creatividad.
D10	Motivación por la calidad
D11	Sensibilidad hacia temas medioambientales

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia

Resultados de Formación
y Aprendizaje

Ser capaz de participar en los cuidados que tengan como finalidad garantizar el mayor grado de independencia de las personas en sus necesidades más básicas, fomentando una excelente relación interpersonal que garantice la dignidad y confidencialidad.	A1	B1	C4	D1
	A2	B2	C8	D2
	A3	B3	C10	D3
Ser capaz de proporcionar cuidados al paciente aplicando el Proceso de Enfermería, estableciendo una actitud empática con el paciente y familia a los que garantizará el derecho a la confidencialidad, dignidad y privacidad.	A4	B4	C11	D4
	A5	B5	C12	D5
		B6	C13	D6
		B7	C15	D7
		B8	C17	D8
		B9	C18	D9
		B10	C24	D10
		B11	C25	D11
		B12	C26	
		B13	C29	
		B14	C31	
		B15	C33	
		B16	C49	
		B17	C50	

Contenidos

Tema

Rotatorio de prácticas preprofesionales que permitan la aplicación de los conocimientos teóricos y metodológicos de la Enfermería a la práctica clínica, en los centros de atención primaria, centros asistenciales, sociosanitarios y hospitales. Prácticas clínicas en unidades Médico-Quirúrgicas en centros hospitalarios

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticum, Practicas externas y clínicas	200	0	200
Seminario	12	0	12
Informe de prácticas, prácticum y prácticas externas	0	4	4
Portafolio/dossier	0	2	2
Observacion sistemática	0	3	3
Simulación o Role Playing	2	2	4

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Prácticum, Practicas externas y clínicas	<p>Formación en centros sanitarios, y en las unidades asistenciales médico-quirúrgicas, en forma de rotatorio clínico independiente, bajo la tutela del personal de enfermería de la unidad donde el alumnado realice las prácticas clínicas, que permiten al/a la alumno/a incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación, razonamiento crítico, gestión clínica y juicio clínico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas que conforman el título.</p> <p>Como el título de Graduado/a en Enfermería por la UVigo es presencial y habilita para el ejercicio de una profesión regulada, en lo relativo a las prácticas clínicas, se considera imprescindible la formación presencial en los centros sanitarios de referencia. La realización de prácticas clínicas presenciales es un condicionante para que puedan ser evaluadas. Las prácticas clínicas son de obligado cumplimiento en su totalidad.</p> <p>Está a disposición del estudiantado una guía de prácticas clínicas aprobada por la Junta de Centro cuyo contenido es de obligada lectura y cumplimiento por el estudiantado y que puede consultarse en la plataforma de Moovi y en la página web.</p>

Seminario

Actividad académica de los profesores que tiene como finalidad atender las necesidades y consultas del alumno a través de entrevistas que el alumno, de manera individual o grupal, mantiene con el profesorado para asesoramiento, apoyo e incidencias que puedan producirse de las actividades de la materia prácticas clínicas I y del proceso de aprendizaje. Esta actividad se llevará a cabo:

1. Realización de 2 tutorías grupales sobre el desarrollo adecuado de las prácticas clínicas, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje de cara a las pruebas de evaluación. Se les explicará el funcionamiento del portafolio como registro de la actividad y herramienta de autoevaluación del alumnado, su utilización en las tutorías para el seguimiento de la actividad llevada a cabo en la institución sanitaria y como base, ya que en él constan los requisitos necesarios, para la elaboración y redacción de la memoria que tiene presentar el/a estudiante. Asimismo, se les comunicará y explicará el sistema que se llevará a cabo para la evaluación de las pruebas de simulación enfermera, basadas en casos prácticos desarrollados bajo las taxonomías NANDA-NOC-NIC.
2. Tutoría individual o en pequeños grupos: de forma presencial en el horario establecido al finalizar las tutorías grupales o a petición expresa del alumno/a, o no presencial a través de un correo electrónico exclusivo y la disposición permanente del alumnado durante las prácticas clínicas: practicasenfermeria@gmail.com

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Seminario	Atención personalizada con la finalidad de atender las necesidades y consultas del/a alumno/a, de forma individual o en pequeño grupo, relacionadas con el desarrollo de las prácticas clínicas, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje. Puede realizarse de forma presencial, o no presencial, a través del correo electrónico
Pruebas	Descripción
Observación sistemática	Atención personalizada con la finalidad de atender las necesidades y consultas del/a alumno/a, de forma individual o en pequeño grupo, relacionadas con el desarrollo de las prácticas clínicas, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje. Puede realizarse de forma presencial, o no presencial, a través del correo electrónico.
Portafolio/dossier	Atención personalizada con la finalidad de atender las necesidades y consultas del/a alumno/a, de forma individual o en pequeño grupo, relacionadas con el desarrollo de las prácticas clínicas, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje. Puede realizarse de forma presencial, o no presencial, a través del correo electrónico.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Seminario	Las tutorías grupales programadas para - 30 de enero del 2026 a las 10.00h. - 13 de marzo del 2026 a las 10.00h, son obligatorias ya que, entre otros, en ellas se presta el soporte necesario para que el alumnado, a partir del portafolio, pueda cumplir adecuadamente con los requisitos de la evaluación de la memoria que tiene que presentar al finalizar el período de prácticas. Por cada ausencia se le cuenta un día de prácticas a recuperar y se le descuenta, 0,3 puntos en la evaluación de la memoria.	6	A1 D2 D8 D9
Informe de prácticas, prácticum y prácticas externas	Elaboración, obligatoria, por parte del alumnado, de un documento en el que se reflejan los resultados obtenidos, observaciones, análisis y reflexiones sobre su experiencia práctica en la unidad asistencial que junto con la calidad del documento presentado y la cumplimentación de las normas de estructura y estilo recogidas en su portafolio, constituyen los criterios de evaluación. La fecha de entrega: - hasta el día 30 de abril del 2026 a las 14.00h. No se recogerá ninguna memoria superada dicta fecha.	20	A3 D1 D2 D3 D7 D8

Portafolio/dossier	Documento de autoevaluación en el que la/el estudiante registra, siguiendo las normas reflejadas en el documento, la relación con el usuario, la integración en el equipo de trabajo, anotando las intervenciones y procedimientos realizados, valora sus logros y determina los factores que pueden influir en su actuación. Se evaluará la coherencia. Su elaboración es obligatoria como parte de la evaluación de la memoria.	4		D1 D3 D4 D5 D6 D7 D8
Fecha de entrega: - hasta el día 30 de abril del 2026 a las 14.00h.				
No se recogerá ninguna carpeta después de la fecha de fin de entrega.				
Observación sistemática	Como parte de la evaluación de la actividad llevada a cabo por el alumno/la en la institución sanitaria, la observación sistemática se realizará para la evaluación continuada con la observación directa, que se desarrolla mediante un seguimiento personalizado del estudiante a través del/a supervisor/la, de los/los enfermeros/los asistentes colaboradores de prácticas clínicas donde realiza sus actividades formativas, y de los profesores de la materia. Para la emisión del informe, se utiliza la ficha para la observación sistemática remitida por la escuela, donde se recogen los resultados esperados en la evaluación de las competencias: conocimientos, habilidades, actitudes y aptitudes a través del grado en la consecución de los resultados de aprendizaje del estudiante. Para eso, a los evaluadores, en el centro, existe un documento de apoyo accesible desde la página web, acceso: http://www.enfermeria.depo.es/practicas-clinicas con la información necesaria para dotarlos de una herramienta idónea que facilite la aplicación de los criterios de evaluación de manera objetiva, en función de las intervenciones NIC y del modelo de las 14 necesidades básicas de V. Henderson, de manera que puedan consultar y aplicar en la evaluación uno u otro modelo indistintamente. Tiene que ser superada con el 50% de su valor.	45	A1 B1 C4 D2 A2 B2 C8 D3 A3 B3 C10 D4 A4 B4 C11 D5 B5 C12 D6 B6 C13 D7 B7 C15 D8 B8 C17 D9 B9 C18 D10 B10 C24 D11 B11 C25 B12 C26 B13 C29 B14 C31 B15 C33 B16 C49 B17 C50	
Simulación o Role Playing	Evaluación de la actividad llevada a cabo por el alumnado en la institución sanitaria: en las pruebas de simulación enfermera basadas en la aplicación de cuidados bajo a taxonomía NANDA, NOC, NIC, le/la estudiante, en la fecha establecida, 24/04/2026 a las 10.00 y a las 16.30h (1ª oportunidad) y el 7 y 9 de julio de 2026 a las 10.00h y a las 16.30h (2ª oportunidad), realizará una prueba práctica obligatoria como requisito indispensable para la superación de la materia. De no aprobar esta prueba con el 50% de su valor, no se podrán sumar las otras pruebas evaluables. Prueba que se realizará en el aula de simulación para evaluar el grado en la adquisición de las competencias que el estudiantado necesariamente debe adquirir. Como condición previa necesaria para superar la prueba establece que el alumnado presentará en el plazo establecido el trabajo indicado por el equipo docente relacionado con la taxonomía NANDA, NOC, NIC.	25	A1 B1 C4 D1 A2 B2 C8 D2 A3 B3 C10 D3 A4 B4 C11 D4 A5 B5 C12 D5 B6 C13 D6 B7 C15 D7 B8 C17 D8 B9 C18 D9 B10 C24 D10 B11 C25 D11 B12 C26 B13 C29 B14 C31 B15 C33 B16 C49 B17 C50	

Otros comentarios sobre la Evaluación

La guía de prácticas clínicas recoge los procedimientos, normas e instrucciones que le afectan directamente a esta materia, por lo que es obligatorio su conocimiento. Todo el alumnado, antes del inicio de las prácticas clínicas, debe firmar el documento de confidencialidad incluido en el protocolo: Pautas básicas para asegurar y proteger el derecho a intimidad del paciente por el alumnado y residentes en Ciencias de la Salud. Sí lo/la estudiante no presenta la memoria y el *portafolio en las fechas establecidas en la primera oportunidad, suspenderá las prácticas, y deberá esperar hasta la apertura del período de evaluación de la segunda oportunidad para presentarlo, para que lo/a alumno/la pueda ser evaluado/la.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

T. Heather Herdman, PhD, RN, **Diagnósticos enfermeros NANDA Internacional. Definiciones y Clasificación 2018-2020**, 11 Edición Elsevier,

Moorhead, Sue; Johnson, Marion, L. Mas, Meridean..., **Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC)**, 6ª Edición Elsevier,

Gloria M. Bulechek et. al. editores, **Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC)**, 7ª Edición Elsevier,

Bibliografía Complementaria

Mª Teresa Luis Rodrigo, **Los diagnósticos enfermeros. Revisión crítica y guía práctica**, 8ª Edición Elsevier,

Johnson, Marion et.al. editores, **Vinculos de NOC y NIC a NANDA I y diagnósticos médicos. Interrelaciones NANDA, NOC y NIC**, 3ª Edición Elsevier,

Kozier, Barbara et. al., **Técnicas de Enfermería I y II**, 4ª Edición MC Graw-Hill-Interamericana,

Biblosaúde-Recursos de información, http://www.sergas.es/MostrarContidos_N2_T01.aspx?IdPaxina=66671,

Biblosaúde- Recursos destacados, http://www.sergas.es/MostrarContidos_N2_T01.aspx?IdPaxina=60667,

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Enfermería clínica II/P51G140V01205

Enfermería comunitaria II/P51G140V01206

Gestión de enfermería/P51G140V01207

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Anatomía humana: Anatomía humana/P51G140V01101

Enfermería comunitaria I/P51G140V01104

Fisiología: Fisiología/P51G140V01105

Fundamentos de enfermería/P51G140V01107

Psicología: Psicología/P51G140V01102

Enfermería clínica I/P51G140V01204

Ética y legislación/P51G140V01202

Farmacología y dietética/P51G140V01203

Introducción a la enfermería clínica/P51G140V01201

DATOS IDENTIFICATIVOS**Enfermería clínica III**

Asignatura	Enfermería clínica III			
Código	P51G140V01301			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	3	1c
Lengua	Castellano			
Impartición				
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermería (Pontevedra)			
Coordinador/a	Diz Arén, Julio			
Profesorado	Diz Arén, Julio Fernández Méndez, Felipe Fernández Méndez, María José Otero Agra, Martín Piñón Cimadevila, Miguel Ángel			
Correo-e	julio.diz.aren@sergas.es			
Web	http://www.enfermeria.depo.es			
Descripción general	Tercera de las asignaturas de la materia Enfermería Clínica			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
A1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B7	Saber comprender, sin prejuicios, a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, cómo individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, además de garantizar el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional
B8	Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud-enfermedad
C28	Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases.
C29	Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.
C30	Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.
C31	Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.
C32	Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.
C33	Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
D1	Capacidad de análisis y síntesis
D2	Capacidad de organización y planificación
D3	Capacidad de gestión de la información
D4	Resolución de problemas y toma de decisiones
D5	Trabajo en equipo, multidisciplinar y multilingüe
D6	Habilidades en las relaciones interpersonales
D7	Razonamiento crítico
D8	Aprendizaje autónomo
D9	Adaptación a nuevas situaciones. Iniciativa y espíritu emprendedor. Creatividad.
D10	Motivación por la calidad
D11	Sensibilidad hacia temas medioambientales

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Ser capaz de comprender los procesos que desencadenan las enfermedades en el ámbito de la patología quirúrgica y médica.	A1	B7	C28	D1
	A2	B8		D2
	A3			D5
	A4			D7
	A5			D8 D11
Ser capaz de diferenciar los mecanismos y/o problemas derivados de las patologías más comunes en los diferentes aparatos y sistemas del organismo humano, su tratamiento médico y quirúrgico.	A2	B7	C29	D1
	A3			D3 D4 D7
Ser capaz de planificar procedimientos e intervenciones precisas para proporcionar una adecuada atención de enfermería a los individuos con problemas médicos y quirúrgicos.	A2		C28	D1
	A3		C29	D2
	A4		C30	D3
			C31	D4
			C32	D5
			C33	D7 D8
Ser capaz de identificar y valorar las necesidades y/o problemas ocasionados por las enfermedades estableciendo prioridades, planificando cuidados y participa en la evaluación del plan de cuidados.	A2	B7	C28	D1
	A3	B8	C29	D2
	A4		C30	D3
			C31	D4
			C32	D5
			C33	D7 D10
Ser capaz de planificar y prestar cuidados en las principales enfermedades sistémicas.	A1	B7	C28	D1
	A2	B8	C29	D2
			C30	D3
			C31	D4
			C32	D5
			C33	D6 D7
Ser capaz de prestar asistencia centrada en el paciente, utilizando los diagnósticos de enfermería y las actividades derivadas de ellos, en las patologías estudiadas.	A2	B7	C28	D2
	A3	B8	C29	D4
			C30	D5
			C31	D6
			C32	D10
			C33	
Saber aplicar los cuidados necesarios para la atención a la persona paciente crítico.	A2	B7	C28	D2
	A3	B8	C29	D4
			C30	D5
			C31	D6
			C32	D9
			C33	D10
Saber aplicar los procesos de enfermería de urgencias y emergencias.	A2	B7	C28	D1
	A3	B8	C29	D2
			C30	D3
			C31	D4
			C32	D5
			C33	D6
				D7
				D8 D10

Contenidos

Tema

MODULO I	1 Paciente con alteración en la eliminación urinaria:
Paciente con alteración en la eliminación urinaria	1.1 Paciente con enfermedad renal y patología nefro-urológica 1.2 Enfermedades renales: insuficiencia renal aguda; insuficiencia renal crónica; atención de enfermería en hemodiálisis y diálisis peritoneal; Urostomía. Diagnósticos de enfermería relacionados/ Interrelaciones NIC-NOC 1.3 Paciente urológico: enfermedades benignas tracto genito-urinario; patología urológica renal, vesical, prostática, testicular genital masculina y disfunción sexual; Diagnósticos de enfermería relacionados/Interrelaciones NIC- NOC
MODULO II:	2. Paciente con alteraciones en la regulación endocrina:
A persona con alteraciones na regulación endocrina	2.1 Conceptos generales de la alteración endocrina 2.2 Enfermedades benignas del tiroides 2.3 Neoplasias de tiroides 2.4 Hiperparatiroidismo 2.5 Tumores endocrinos del páncreas 2.6 Patología suprarrenal 2.7 Neoplasia endocrina múltiple 2.8 Patología hipofisaria 2.9 Obesidad mórbida 2.10 Diabetes: atención de enfermería; Diagnósticos de enfermería relacionados / Interrelaciones NIC-NOC
MODULO III:	3.1 Características intrínsecas de las unidades de cuidados intensivos
Atención al paciente critico	3.2 Procedimientos especiales: Monitorización y registros; Ventilación mecánica; Cuidados de enfermería; Monitorización de PIC; Drenaje torácico; Vías venosas centrales: PICC, subclavia, yugular, Catéter Hickman, reservorio subcutaneo. Vía intraósea, canalización arterial
MODULO IV.- Enfermería de urgencias y emergencias	4.1 Urgencias 4.1.1 Conceptos de urgencia: la cadena asistencial, estructura y organización de los servicios de urgencias: Triage 4.1.2 Atención al paciente: intoxicaciones, cuerpos extraños, epistaxis y taponamiento nasal anterior y posterior, hemorragias: hemostasia, torniquetes 4.1.3 Resucitación cardio-pulmonar en el adulto: Algoritmos 4.2 Manejo prehospitalario: 4.2.1 Atención inicial al paciente: síndrome coronario agudo (PROGALIAM), shock, hipotermia accidental, electrocución y lesiones producidas por rayos, gran quemado, patología por el calor, ahogamiento, politraumatizado; movilización e inmovilización 4.2.2: Abdomen agudo 4.2.3: Fármacos más usados frecuentemente en Urgencias y Emergencias 4.3 Simulación de escenarios

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Seminario	7	14	21
Talleres	2	4	6
Lección magistral	40	80	120
Examen de preguntas de desarrollo	1	0	1
Examen de preguntas objetivas	1	0	1
Estudio de casos	0.5	0	0.5
Simulación o Role Playing	0.5	0	0.5

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Seminario	Actividades enfocadas al trabajo sobre un tema específico: abdomen agudo, politraumatismo, patología del tiroides, tumores del páncreas, obesidad mórbida, preahogamiento y diabetes, osteoporosis y situaciones urgentes intra/extrahospitalarias.
Talleres	Actividades enfocadas a la adquisición de conocimientos y habilidades manipulativas e instrumentales en situaciones de urgencia y paciente crítico, con asistencia específica por parte del profesor a las actividades individuales y/o grupales que desarrollan los estudiantes.
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Seminario	Aclaración de dudas surgidas en la docencia de los casos prácticos aplicados al temario desarrollado
Talleres	Apoyo directo al alumnado en la adquisición de destrezas relacionadas con los aspectos prácticos.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Seminario	Se evaluará la participación activa en los seminarios correspondientes a los contenidos de la materia	5	A1 B7 C29 D1 A2 B8 C30 D2 A3 C33 D3 A4 D4 A5 D5 D6 D7 D8 D9 D10 D11
Examen de preguntas de desarrollo	Prueba final: preguntas directas sobre un aspecto concreto. El alumnado deben responder de manera directa y breve en base a los conocimientos que tienen sobre la materia, impartidos en lecciones magistrales y estudio de casos. Fechas: 1ª oportunidad: 16-I-2026 a las 10 horas. 2ª oportunidad 22-VI-2026 a las 10 horas. Para superar esta prueba es necesario alcanzar el 50% de su valor	30	A1 B8 C28 D1 C29 D2 C30 D3 C31 D4 C32 D7 C33 D8
Examen de preguntas objetivas	Prueba final: preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta (verdadero/falso, emparejamiento de elementos...). Los alumnos seleccionan una respuesta entre un número limitado de posibilidades. Se descontará por cada dos fallos un acierto. Fechas: 1ª oportunidad: 16-I-2026 a las 10 horas. 2ª oportunidad 22-VI-2026 a las 10 horas Para superar esta prueba es necesario alcanzar el 50% de su valor en cada una de las partes del examen	30	A1 C28 D1 C29 D3 C30 D4 C31 D7 C32 C33

Estudio de casos	Evaluación 24 y 25-XI-2025 a las 16,15 horas (G1-G2-G3-G4) y las 18,30 horas (G5-G6-G7-G8), respectivamente. Segunda oportunidad: 22-VI-2026 a las 10 horas.	10	A1 A2 A3 A4 A5	B7 B8 C32 C33	C29 C30 C31 C33	D1 D2 D3 D4 D5 D6 D7 D8 D9 D10 D11
Simulación o Role Playing	Para acceder a esta prueba es condición que el estudiante realice de forma previa los procedimientos de los talleres: vías centrales, movilización y inmovilización, algoritmos y una RCP avanzada. Se evaluarán cómo parte de la prueba práctica de resolución de simulaciones en distintos escenarios. Fechas de realización en la primera oportunidad: Pruebas prácticas/simulación: Martes 2-XII-2025, a las 16 horas. Jueves 4-XII-2025 a las 16 horas. Martes 9-XII-2025 a las 16 horas Jueves 11-XII/2025 a las 16 horas Y en la segunda oportunidad en el día 22/VI/26, a las 12,30 horas	25	A1 A2 A3 A4 A5	B7 C29 C30 C31 C33	C28 C29 C30 C31 C33	D1 D2 D3 D4 D5 D6 D7 D8 D9 D10 D11

Otros comentarios sobre la Evaluación

Las preguntas desarrollo y las preguntas objetivas que conforman la prueba final son dos metodologías de evaluación distintas que no se pueden aprobar por separado ya que ambas son evaluación de los mismos resultados de aprendizaje de la materia sin diferenciación de contenidos en cada prueba. Prueba final: 6-X-2025, a las 18,30 horas.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Nanda Internacional,, **Nanda Internacional, , DIAGNÓSTICOS ENFERMEROS: Definiciones y Clasificación 2015-2017**, 2018-20,

Nanda Internacional, **Clasificación de intervenciones de enfermería, NIC ,** 6ª edición,

Nanda Internacional, **Clasificación de resultados de enfermería (noc),** 5ª edición,

Manual CTO, **Manual CTO de enfermería tomo I y II**, Ed 2017,

Aspectos destacados de las guías RCP, 2015,

Sociedad Española de medicina intensiva, **Guías 2015 Consejo Europeo**, 2015,

Harrison. Jameson,, **Principios de Medicina Interna**, 20ª, McGraw Hill, 2018

Bibliografía Complementaria

Enfermería Mosby 2000 Médico-Quirúrgica, 2000,

D. S. Suddarth, ,, **Enfermería Médico- Quirúrgica L.S.Brunner-**, 2004,,

Nanda Internacional,, **Vinculos de NOC NIC Nanda I y diagnósticos médicos**, 1ª edición 2014,

M. Phaneuf ,, **La planificación de los cuidados enfermeros**, 7ª edi,,

P. W. Iyer y Col.,, **Procesos y diagnósticos de Enfermería**, 3ª Ed.,

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Enfermería geriátrica y cuidados paliativos/P51G140V01304

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Prácticas clínicas IV/P51G140V01405

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Anatomía humana: Anatomía humana/P51G140V01101

Bioquímica: Bioquímica/P51G140V01103

Fisiología: Fisiología/P51G140V01105

Fundamentos de enfermería/P51G140V01107

Enfermería clínica I/P51G140V01204

Enfermería clínica II/P51G140V01205

Farmacología y dietética/P51G140V01203

Introducción a la enfermería clínica/P51G140V01201

DATOS IDENTIFICATIVOS**Enfermería materno-infantil**

Asignatura	Enfermería materno-infantil			
Código	P51G140V01302			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	9	OB	3	1c
Lengua	Castellano			
Impartición				
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermería (Pontevedra)			
Coordinador/a	Blanco Nieves, María Inés			
Profesorado	Blanco Nieves, María Inés Sánchez Sánchez, José Rubén			
Correo-e	linesbn@gmail.com			
Web	http://enfermeria.depo.es			
Descripción general	La Enfermería Materno-Infantil se incluye en los estudios de grado de Enfermería con el fin de ocupar el espacio que tiene por objeto la docencia de los cuidados a proporcionar a la mujer embarazada y en el parto, así como las enfermedades de la mujer relacionadas con la reproducción, la prevención del cáncer genital y la planificación familiar. La atención a la salud materno-infantil engloba también los cuidados de los niños, tanto sanos como enfermos, desde su nacimiento hasta la adolescencia, incluyendo las actividades de prevención de las enfermedades en esta época de la vida.			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
A1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B1	Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
B2	Saber planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familias o grupos, orientados a los resultados en salud, evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.
B4	Ser capaz de comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural
B5	Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas
B7	Saber comprender, sin prejuicios, a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, cómo individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, además de garantizar el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional
B8	Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud-enfermedad
B9	Fomentar estilos de vida saludables y el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas
B10	Proteger la salud y el bienestar de las personas, familias o grupos atendidos, garantizando su seguridad
B11	Saber establecer una comunicación eficaz con pacientes, familias, grupos sociales y compañeros. Fomentar la formación e información para la salud
B12	Aplicar el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación
C34	Identificar las características de las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio y en las alteraciones que se pueden presentar proporcionando los cuidados necesarios en cada etapa.
C35	Aplicar cuidados generales durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos a las nuevas demandas y prevenir complicaciones.

C36	Conocer los aspectos específicos de los cuidados del neonato. Identificar las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia y los factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo.
C37	Conocer los problemas de salud más frecuentes en la infancia e identificar sus manifestaciones. Analizar los datos de valoración del niño, identificando los problemas de enfermería y las complicaciones que pueden presentarse.
C38	Aplicar las técnicas que integran el cuidado de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los niños y sus cuidadores.
C39	Seleccionar las intervenciones dirigidas al niño sano y al enfermo, así como las derivadas de los métodos de diagnóstico y tratamiento.
C40	Ser capaz de proporcionar educación para la salud a los padres o cuidadores primarios.
D1	Capacidad de análisis y síntesis
D2	Capacidad de organización y planificación
D3	Capacidad de gestión de la información
D4	Resolución de problemas y toma de decisiones
D5	Trabajo en equipo, multidisciplinar y multilingüe
D6	Habilidades en las relaciones interpersonales
D7	Razonamiento crítico
D8	Aprendizaje autónomo
D9	Adaptación a nuevas situaciones. Iniciativa y espíritu emprendedor. Creatividad.
D10	Motivación por la calidad
D11	Sensibilidad hacia temas medioambientales

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Ser capaz de planificar cuidados de enfermería en las distintas etapas de la vida de la mujer, dentro del contexto familiar y comunitario para lograr un estado de salud óptimo o recuperar la salud, basando la toma de decisiones en datos objetivos, hechos científicos y evidencias clínicas.	A1	B1	C34	D1
	A2	B2	C35	D2
	A3	B4		D3
	A4	B5		D4
	A5	B7		D5
		B8		D6
		B9		D7
		B10		D8
		B11		D9
		B12		D10
				D11
	Saber describir los cambios que se producen en el organismo durante la gestación, parto y puerperio.	A1	B1	C35
A3		B2		D3
A5		B4		D6
		B5		D7
		B7		D8
		B10		D9
		B11		D10
				D11
Saber describir, las intervenciones y actividades adecuadas a la prevención y tratamiento de los problemas de salud en la infancia y la adolescencia, y planificar cuidados garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del niño y su familia.	A1	B1	C36	D1
	A2	B2	C37	D2
	A3	B4	C38	D3
	A4	B5	C39	D4
	A5	B7	C40	D5
		B8		D6
		B9		D7
		B10		D8
		B11		D9
		B12		D10
				D11

Contenidos

Tema

<p>Enfermería maternal:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Reproducción humana -Control de la natalidad -Embarazo. Embarazo de alto riesgo -Problemas de salud en el embarazo -Parto y puerperio. Cuidado prenatal -Problemas de salud reproductiva -Características de la mujer en las diferentes etapas del ciclo vital 	<ol style="list-style-type: none"> 1.-Repaso anatómico y fisiológico del aparato reproductor. 2.-Orientación y planificación familiar. 3.-Instauración y desarrollo del embarazo normal. 4.-Diagnóstico de embarazo. Cambios físicos y psíquicos. 5.-Control de embarazo. 6.-Alteraciones más frecuentes durante la gestación 7.-Parto normal. 8.-Parto distócico. 9.-Cuidados de enfermería en el parto. 10.-Involución puerperal. Aspectos físicos y psicológicos. 11.-Cuidados de enfermería en el puerperio. 12.-Cuidados de enfermería en las complicaciones del puerperio. 13.-Prevención de cáncer ginecológico. Tumores ginecológicos. 14.-Infecciones ginecológicas.
<p>Enfermería infantil</p> <ul style="list-style-type: none"> -Introducción la enfermería pediátrica -Lo recién nado sano. Desarrollo y crecimiento -El niño hospitalizado -El recién nacido de alto riesgo . -Problemas de salud más frecuentes en la infancia 	<ol style="list-style-type: none"> 1.-RN sano. 2.-Atención de enfermería al Recién nada en la sala de partos. 3.-Alimentación del recién nacido (lactancia). 4.-Recién nacido de alto riesgo. 5.-Atención de enfermería del recién nacido con problemas de salud. 6.-Crecimiento y desarrollo. Características y cuidados del niño durante la infancia y adolescencia. 7.- El niño hospitalizado. 8.- Administración de fármacos en pediatría. 9.-Prevención de accidentes. 10.-Atención de enfermería en los problemas de salud más importantes en la infancia.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	66	99	165
Seminario	5	25	30
Presentación	1	2	3
Talleres	2	10	12
Examen de preguntas objetivas	3	9	12
Práctica de laboratorio	1	2	3

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Actividad en la que el profesor expone, de manera oral y con medios audiovisuales, los contenidos teóricos de la materia y la orientación bibliográfica de los mismos, promoviendo la discusión y la participación activa del alumnado.
Seminario	Trabajo en profundidad sobre un tema. Ampliación y relación de los contenidos tratados en las sesiones magistrales
Presentación	El estudiante elaborará en grupo parte del contenido teórico bajo la supervisión del profesorado y exposición oral de los trabajos en un tiempo no superior a 15 minutos.
Talleres	Actividades enfocadas a la adquisición de conocimientos y habilidades manipulativas e instrumentales del área de infantil con asistencia específica por parte del profesor a las actividades individuales que desarrollan los estudiantes.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Talleres	El profesorado, individual o en pequeño grupo, atenderá las necesidades y consultas del alumnado relacionadas con los temas vinculados a los talleres, proporcionándoles orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje. Esta actividad se desarrollará de forma presencial

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Seminario	Evaluación de la asistencia y la participación del estudiante	6	D1 D7 D8

Presentación	Evaluación de los trabajos realizados en grupo y de la exposición oral de los mismos, a cuál se hará por parte de todos los miembros del grupo en un tiempo no superior a 15 minutos.	14	A1 B1 C34 D1 A2 B2 C37 D2 A3 B4 C39 D3 A4 B5 D4 B7 D6 B9 D7 B10 D8 B11 D9 D10 D11
Talleres	Evaluación de la asistencia y la participación del estudiante	4	D6 D7 D9 D10
Examen de preguntas objetivas	Prueba final: las pruebas constarán de preguntas con 4 opciones de respuesta de las cuales solo 1 es válida. Se puntuará negativamente la opción mal contestada. Se realizará el día 12 de enero de 2026 a las 18h en la primera oportunidad y el 25 de junio de 2026 a las 18h en la segunda oportunidad. Para superar la materia, es imprescindible a obtención del 40% de la calificación de esta prueba y sólo a partir de este dato, se añadirán a las calificaciones de las demás pruebas evaluables en calificación final.	60	A1 B1 C34 D1 A2 B4 C35 D3 A5 B7 C36 D4 B8 C37 D6 B9 C38 D8 B10 C39 D9 B12 C40 D10 D11
Práctica de laboratorio	Prueba práctica individual de evaluación del grado de adquisición de conocimientos y desarrollo de habilidades manipulativas e instrumentales a realizar los días 24 y 27 de Noviembre a las 18:30h y 26 de noviembre de 2026 a las 18h en la primera oportunidad y el día 25 de junio de 2026 a las 17:30h en la segunda oportunidad. Para superar la materia, es imprescindible a obtención del 50% de la calificación de esta prueba	16	A1 B1 C35 D4 A2 B4 C38 D7 B5 D10 B7 B9 B10

Otros comentarios sobre la Evaluación

Data fin de carrera: 8 de Octubre-2025 18h

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Burroughs, **Enfermería maternoinfantil**, octava,

Consellería de Sanidade da Xunta de Galicia, **Guías de procesos del programa galego de atención integral á muller**, 2008,

Ministerio de Sanidad y Consumo, **Estrategia de atención al parto normal en el Sistema Nacional de Salud**, 2007,

Asociación Española de Pediatría, **Manual de Lactancia Materna. De la teoría a la práctica**, primera,

Nelson, **Tratado de Pediatría**, 17ª,

Aguilar Cordero MJ, **Manual de técnicas y valoración de Enfermería infantil**,

Aguilar Cordero MJ, **Tratado de enfermería del niño y el adolescente. Cuidados pediátricos**, 2ª,

<http://www.perinatalandalucia.es/mod/forum/view.php?>. Página de la Consejería de Salud de Andalucía,

<http://www.aibarra.org>. Foro dedicado a la enfermería en cuidados pediátricos y neonatales.,

<http://www.perinatalandalucia.es/mod/forum/view.php?>. Página de la Consejería de Salud de Andalucía,

<http://www.enfersalud.com>. Página con enlaces para todos los temas de enfermería. Actualizada contin,

<http://www.ucip.net/enfermeria/>. Página de enfermería en Pediatría.,

Asociación Española de Pediatría.,

Asociación Española de Ginecología y Obstetricia.,

Sociedad Española de Urgencias de Pediatría.,

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Enfermería en salud mental/P51G140V01305

Enfermería geriátrica y cuidados paliativos/P51G140V01304

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Enfermería clínica III/P51G140V01301

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Anatomía humana: Anatomía humana/P51G140V01101

Fisiología: Fisiología/P51G140V01105

Fundamentos de enfermería/P51G140V01107

Psicología: Psicología/P51G140V01102

Farmacología y dietética/P51G140V01203

DATOS IDENTIFICATIVOS**Prácticas clínicas II**

Asignatura	Prácticas clínicas II			
Código	P51G140V01303			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	15	OB	3	1c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermería (Pontevedra)			
Coordinador/a	Fernández Méndez, María José			
Profesorado	Buceta Hazas, José Luís Diéguez Montes, María Paz Fernández Méndez, Felipe Fernández Méndez, María José González López, Claudia Otero Agra, Martín Rodríguez García, María Dolores Santos Folgar, Myriam			
Correo-e	mariajosefernandezmendez@gmail.com			
Web	http://www.enfermeria.depo.es			
Descripción general	Esta materia facilita la integración de la metodología enfermera en la práctica preprofesional, como método que permita identificar los fenómenos *enfermeros, establecer *juicios clínicos, planificar, aplicar y evaluar cuidados. La planificación de dichos cuidados tienen como base a valoración integral de la persona, los diagnósticos de enfermería y las intervenciones necesarias para tratar dichos diagnósticos o para abordar procedimientos, tratamientos o técnicas básicas de cuidados.			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
A1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B1	Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
B2	Saber planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familias o grupos, orientados a los resultados en salud, evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.
B3	Saber aplicar los fundamentos y principios técnicos y metodológicos de la enfermería
B4	Ser capaz de comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural
B5	Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas
B6	Aplicar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles
B7	Saber comprender, sin prejuicios, a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, cómo individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, además de garantizar el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional
B8	Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud-enfermedad
B9	Fomentar estilos de vida saludables y el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas
B10	Proteger la salud y el bienestar de las personas, familias o grupos atendidos, garantizando su seguridad

- B11 Saber establecer una comunicación eficaz con pacientes, familias, grupos sociales y compañeros. Fomentar la formación e información para la salud
- B12 Aplicar el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación
- B13 Aplicar los principios de financiación sanitaria y sociosanitaria y utilizar adecuadamente los recursos disponibles
- B14 Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico-técnicos y de calidad
- B15 Ser capaz de trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales
- B16 Ser capaz de utilizar los sistemas de información sanitaria
- B17 Realizar cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial
- C4 Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.
- C8 Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
- C10 Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas.
- C11 Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo.
- C12 Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.
- C13 Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.
- C15 Identificar, integrar y relacionar el concepto de salud y los cuidados, desde una perspectiva histórica, para comprender la evolución del cuidado de enfermería.
- C17 Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
- C18 Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
- C19 Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.
- C22 Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad.
- C23 Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad.
- C24 Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.
- C25 Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad.
- C26 Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud.
- C29 Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.
- C31 Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.
- C33 Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
- C49 Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia.
- C50 Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.
- D1 Capacidad de análisis y síntesis
- D2 Capacidad de organización y planificación
- D3 Capacidad de gestión de la información
- D4 Resolución de problemas y toma de decisiones
- D5 Trabajo en equipo, multidisciplinar y multilingüe
- D6 Habilidades en las relaciones interpersonales
- D7 Razonamiento crítico
- D8 Aprendizaje autónomo
- D9 Adaptación a nuevas situaciones. Iniciativa y espíritu emprendedor. Creatividad.
- D10 Motivación por la calidad
- D11 Sensibilidad hacia temas medioambientales

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia

Resultados de Formación y Aprendizaje

Ser capaz de participar en los cuidados que tengan como finalidad garantizar el mayor grado de independencia de las personas en sus necesidades más básicas, fomentando una excelente relación interpersonal que garantice la dignidad y confidencialidad. Ser capaz de proporcionar cuidados al paciente aplicando el Proceso de Enfermería, estableciendo una actitud empática con el paciente y familia a los que garantizará el derecho a la confidencialidad, dignidad y privacidad.	A1	B1	C4	D1
	A2	B2	C8	D2
	A3	B3	C10	D3
	A4	B4	C11	D4
	A5	B5	C12	D5
		B6	C13	D6
		B7	C15	D7
		B8	C17	D8
		B9	C18	D9
		B10	C19	D10
		B11	C22	D11
		B12	C23	
		B13	C24	
		B14	C25	
		B15	C26	
		B16	C29	
		B17	C31	
		C33		
		C49		
		C50		

Contenidos

Tema

Rotatorio de prácticas preprofesionales que permitan la aplicación de los conocimientos teóricos y metodológicos de la Enfermería a la práctica clínica, en los centros de atención primaria, centros asistenciales, sociosanitarios y hospitales.	El/la estudiante realiza dos rotaciones durante el período de prácticas clínicas que le permita, en la medida del posible, desarrollar su proceso de aprendizaje diferenciando, en cada rotación, entre unidades de enfermería médicas y unidades de enfermería quirúrgicas
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticum, Practicas externas y clínicas	0	350	350
Seminario	12	0	12
Portafolio/dossier	0	2	2
Informe de prácticas, prácticum y prácticas externas	0	4	4
Simulación o Role Playing	2	2	4
Observación sistemática	0	3	3

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Prácticum, Practicas externas y clínicas	Formación en centros sanitarios, y en las unidades asistenciales médico-quirúrgicas, en forma de rotatorio clínico independiente, bajo la tutela del personal de enfermería de la unidad donde el alumnado realice las prácticas clínicas, que permiten a lo/a alumno/a incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación, razonamiento crítico, gestión clínica y juicio clínico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes, basados en principios y valores, asociados las competencias descritas que conforman el título. Como el título de Graduado/la en enfermería por la Uvigo es presencial y habilita para el ejercicio de una profesión regulada, en el relativo a las prácticas clínicas, se considera imprescindible a formación presencial en los centros sanitarios de referencia. La realización de prácticas clínicas presenciales es un condicionante para que puedan ser evaluadas. Las prácticas clínicas son de obligado cumplimiento en su totalidad. Existe la disposición del estudiantado una guía de prácticas clínicas aprobada por la Xunta de Centro cuyo contenido es de obligada lectura y cumplimiento por el estudiantado y que puede consultar en la plataforma de teledocencia Faitic y en la página web.

Seminario	<p>Actividad académica de los profesores que tiene como finalidad atender las necesidades y consultas del alumno a través de entrevistas que el alumno, de manera individual o grupal, mantiene con el profesorado para asesoramiento, apoyo e incidentes que puedan producirse de las actividades de la materia prácticas clínicas *II y del proceso de aprendizaje. Esta actividad se llevará a cabo:</p> <p>1. Realización de 3 tutorías grupales sobre el desarrollo adecuado de las prácticas clínicas, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje a cara descubierta las pruebas de evaluación. Se les explicará el funcionamiento de la carpeta como registro de la actividad y herramienta de autoevaluación del alumnado, su utilización en las tutorías para el seguimiento de la actividad llevada a cabo en la institución sanitaria y como base, ya que en él constan los requisitos necesarios, para la elaboración y redacción de la memoria que tiene presentar el/la estudiante. Así mismo, si les comunicará y explicará el sistema que se llevará a cabo para la evaluación de las pruebas de simulación enfermera, basadas en casos prácticos desarrollados bajo las taxonomías NANDA-NOC-NIC.</p> <p>2. Tutoría individual o en pequeños grupos: de forma presencial en el horario establecido al finalizar las tutorías grupales o la petición expresa del alumno/la, o no presencial a través de un correo electrónico exclusivo y la disposición permanente del alumnado durante las prácticas clínicas: practicasenfermeria@gmail.com</p>
-----------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Seminario	Atención personalizada con la finalidad de atender las necesidades y consultas del/a alumno/a, de forma individual o en pequeño grupo, relacionadas con el desarrollo de las prácticas clínicas, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje. Puede realizarse de forma presencial, o no presencial, a través del correo electrónico.
Pruebas	Descripción
Portafolio/dossier	Atención personalizada con la finalidad de atender las necesidades y consultas del/a alumno/a, de forma individual o en pequeño grupo, relacionadas con el desarrollo de las prácticas clínicas, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje. Puede realizarse de forma presencial, o no presencial, a través del correo electrónico.
Observación sistemática	Atención personalizada con la finalidad de atender las necesidades y consultas del/a alumno/a, de forma individual o en pequeño grupo, relacionadas con el desarrollo de las prácticas clínicas, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje. Puede realizarse de forma presencial, o no presencial, a través del correo electrónico.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Seminario	<p>Las tutorías grupales programadas para el</p> <p>12 de septiembre de 2025 a las 10.00h.</p> <p>24 de octubre de 2025 a las 10.00h.</p> <p>14 de noviembre de 2025 a las 10.00h.</p> <p>son obligatorias ya que, entre otros, en ellas se presta el soporte necesario para que el alumnado, a partir del portafolio, pueda cumplir adecuadamente con los requisitos de la evaluación de la memoria que tiene que presentar al finalizar el período de prácticas. Por cada ausencia se le cuenta un día de prácticas a recuperar y se le descuenta, 0,2 puntos de la evaluación de memoria.</p>	6	A1 D2 D8 D9
Portafolio/dossier	<p>Documento de autoevaluación en el que la/el estudiante registra, siguiendo las normas reflejadas en el documento, la relación con el usuario, la integración en el equipo de trabajo, anotando las intervenciones y procedimientos realizados, valora sus logros y determina los factores que pueden influir en su actuación. Se evaluará la coherencia. Su elaboración es obligatoria como parte de la evaluación de la memoria.</p> <p>Fecha de entrega: hasta el día 28 de noviembre 2025 a las 14.00h.</p> <p>No se recogerá ningún portafolio después de la fecha de fin de entrega</p>	4	D1 D3 D4 D5 D6 D7 D8

Informe de prácticas, prácticum y prácticas externas	Elaboración, obligatoria, por parte del/a alumno/la, de un documento en el que se reflejan los resultados obtenidos, observaciones, análisis y reflexiones sobre su experiencia práctica en la unidad asistencial, que junto con la calidad del documento presentado y la cumplimentación de las normas de estructura y estilo recogidas en su carpeta, constituyen los criterios de evaluación.	20	A3	D1 D2 D3 D7 D8
------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	----	----------------------------

Fecha de entrega: hasta el día 28 de noviembre 2025 a las 14.00h.

No se recogerá ninguna memoria superada dicta fecha.

Simulación o Role Playing	Evaluación de la actividad llevada a cabo por el/a alumno/la en la institución sanitaria: en las pruebas de simulación enfermera basadas en la aplicación de cuidados bajo a taxonomía NANDA, NOC, NIC, el/la estudiante, en las fechas establecidas, 28 de noviembre de 2025 a las 10.00 y a las 16.30h (1ª oportunidad) y el 7 y 9 de julio de 2026 a las 10.00 y a las 16.30h. (2ª oportunidad), realizará una prueba práctica obligatoria como requisito indispensable para la superación de la materia. De no aprobar esta prueba con el 50% de su valor, no se podrán sumar las otras pruebas evaluables. Prueba que se realizará en el aula de simulación para evaluar el grado en la adquisición de las competencias que el estudiante necesariamente debe adquirir. Como condición previa necesaria para superar la prueba establece que el alumnado presentará en el plazo establecido el trabajo indicado por el equipo docente relacionado con la taxonomía NANDA, NOC, NIC.	25	A1B1 C4 D1 A2B2 C8 D2 A3B3 C10D3 A4B4 C11D4 A5B5 C12D5 B6 C13D6 B7 C15D7 B8 C17D8 B9 C18D9 B10C19D10 B11C22D11 B12C23 B13C24 B14C25 B15C26 B16C29 B17C31 C33 C49 C50
Observacion sistemática	Como parte de la evaluación de la actividad llevada a cabo por el alumno/la en la institución sanitaria, la observación sistemática realizara para la evaluación continuada con la observación directa, que se desarrolla mediante un seguimiento personalizado del estudiante a través del/a supervisor/la, de los/las enfermeros/las asistenciales colaboradores de prácticas clínicas donde realiza sus actividades formativas, y de los profesores de la materia. Para la emisión del informe, se utiliza la ficha para la observación sistemática remitida por la escuela, donde se recogen los resultados esperados en la evaluación de las competencias: conocimientos, habilidades, actitudes y aptitudes a través del grado en la consecución de los resultados de aprendizaje del estudiante. Para eso, a los evaluadores, en el centro, existe un documento de apoyo accesible desde la página web, acceso: http://www.enfermeria.depo.es/practicas-clinicas con la información necesaria para dotarlos de una herramienta idónea que facilite la aplicación de los criterios de evaluación de manera objetiva, en función de las intervenciones NIC y del modelo de las 14 necesidades básicas de V. Henderson, de manera que puedan consultar y aplicar en la evaluación uno u otro modelo indistintamente. Tiene que ser superada con el 50% de su valor.	45	A1B1 C4 D1 A2B2 C8 D2 A3B3 C10D3 A4B4 C11D4 A5B5 C12D5 B6 C13D6 B7 C15D7 B8 C17D8 B9 C18D9 B10C19D10 B11C22D11 B12C23 B13C24 B14C25 B15C26 B16C29 B17C31 C33 C49 C50

Otros comentarios sobre la Evaluación

La guía de prácticas clínicas recoge los procedimientos, normas e instrucciones que le afectan directamente a esta materia, por lo que es obligatorio su conocimiento y cumplimiento. Todo el alumnado, antes del inicio de las prácticas clínicas, debe firmar el documento de confidencialidad incluido en el protocolo; Pautas básicas para asegurar y proteger el derecho a intimidad del paciente por el alumnado y residentes en Ciencias de la Salud. Sí lo/la estudiante no presenta la memoria y la carpeta en las fechas establecidas en la primera oportunidad, suspenderá las prácticas, y deberá esperar hasta la apertura del período de evaluación de la segunda oportunidad para presentarlo, para que lo/a alumno/la pueda ser evaluado/la.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

T. Heather Herdman, PhD, RN, **Diagnósticos enfermeros NANDA Internacional. Definiciones y Clasificación 2018-2020**, 11 Edición Elsevier,

Moorhead, Sue; Johnson, Marion, L. Mas., **Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC)**, 6ª Edición Elsevier,

Gloria M. Bulechek et.al.editores, **Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC)**, 7ª Edición Elsevier,

Bibliografía Complementaria

Biblosaúde recursos de información, http://www.sergas.es/MostrarContidos_N2_T01.aspx?IdPaxina=66671,
Biblosaúde- recursos destacados, http://www.sergas.es/MostrarContidos_N2_T01.aspx?IdPaxina=60667,
M^a Teresa Luis Rodrigo, **Los diagnósticos enfermeros. Revisión crítica y guía prácticas**, 8^a Edición Elsevier,
Johnson, Marion et.al. editores, **Vinculos de NOC y NIC a NANDA I y diagnósticos médicos. Interrelaciones NANDA, NOC y NIC**, 3^a Edición Elsevier,
Kozier, Barbara et. al. editores, **Técnicas de Enfermería I y II**, 4^a Edición MC Graw-Hill-Interamericana,

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Prácticas clínicas III/P51G140V01306

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Enfermería clínica III/P51G140V01301

Enfermería materno-infantil/P51G140V01302

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Anatomía humana: Anatomía humana/P51G140V01101

Bioquímica: Bioquímica/P51G140V01103

Enfermería comunitaria I/P51G140V01104

Estadística: Estadística/P51G140V01106

Fisiología: Fisiología/P51G140V01105

Fundamentos de enfermería/P51G140V01107

Psicología: Psicología/P51G140V01102

Enfermería clínica I/P51G140V01204

Enfermería clínica II/P51G140V01205

Enfermería comunitaria II/P51G140V01206

Ética y legislación/P51G140V01202

Farmacología y dietética/P51G140V01203

Gestión de enfermería/P51G140V01207

Introducción a la enfermería clínica/P51G140V01201

Prácticas clínicas I/P51G140V01208

DATOS IDENTIFICATIVOS**Enfermería geriátrica y cuidados paliativos**

Asignatura	Enfermería geriátrica y cuidados paliativos			
Código	P51G140V01304			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	3	2c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermería (Pontevedra)			
Coordinador/a	Pascual Hermida, Antonio			
Profesorado	Pascual Hermida, Antonio			
Correo-e	apasher@gmail.com			
Web	http://www.enfermeria.depo.es			
Descripción general	Conocer las características del envejecimiento, como una de las etapas del ciclo vital, resaltar las particularidades de esta etapa en cuanto al cuidado de la salud, remarcando los aspectos particulares del abordaje Enfermero y la administración y planificación de los cuidados del ser humano envejecido. Exponer y desarrollar los principios fundamentales de los cuidados paliativos y al final de la vida, enfocados hacia el papel de la Enfermería nos mismos.			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
A1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B1	Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
B2	Saber planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familias o grupos, orientados a los resultados en salud, evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.
B3	Saber aplicar los fundamentos y principios técnicos y metodológicos de la enfermería
B5	Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas
B6	Aplicar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles
B7	Saber comprender, sin prejuicios, a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, cómo individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, además de garantizar el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional
B9	Fomentar estilos de vida saludables y el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas
B11	Saber establecer una comunicación eficaz con pacientes, familias, grupos sociales y compañeros. Fomentar la formación e información para la salud
B14	Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico-técnicos y de calidad
B15	Ser capaz de trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales
B18	Aplicar estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente y familia, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyan a aliviar la situación de pacientes en situaciones de enfermedad avanzada y/o terminal
C8	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
C41	Comprender los cambios asociados al proceso de envejecer y su repercusión en la salud.

C42	Identificar las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer.
C43	Conocer los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores.
C52	Conocer los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales
D1	Capacidad de análisis y síntesis
D2	Capacidad de organización y planificación
D3	Capacidad de gestión de la información
D4	Resolución de problemas y toma de decisiones
D5	Trabajo en equipo, multidisciplinar y multilingüe
D6	Habilidades en las relaciones interpersonales
D7	Razonamiento crítico
D8	Aprendizaje autónomo
D9	Adaptación a nuevas situaciones. Iniciativa y espíritu emprendedor. Creatividad.
D10	Motivación por la calidad
D11	Sensibilidad hacia temas medioambientales

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Saber aplicar los aspectos generales del proceso del envejecimiento en su contexto socio sanitario.	A1	B1	C8	D1
	A2	B3	C41	D2
	A3	B7	C42	D3
	A4	B9	C43	D4
	A5	B18	C52	D5
				D6
				D7
				D8
				D9
				D10
				D11
Realizar cuidados habida cuenta las modificaciones morfológicas y funcionales, y psicosociales del envejecimiento.	A1	B1	C8	D2
	A2	B2	C41	D4
	A3	B3	C42	D5
	A4	B5	C43	D6
	A5	B6	C52	D7
		B7		D8
		B9		D9
		B11		D10
		B14		D11
		B15		
		B18		
Saber describir las características fundamentales de los pacientes y de las situaciones de enfermedad en las que es precisa la aplicación de Cuidados Paliativos	A1	B3	C52	D1
	A2	B7		D2
	A3	B18		D3
	A4			D4
	A5			D5
				D6
				D7
				D8
				D9
				D10
				D11
Ser capaz de planificar cuidados de enfermería para personas que precisan cuidados paliativos, dentro del contexto familiar y comunitario, para lograr un óptimo control de los síntomas, una adaptación adecuada a las situaciones de terminalidad y una máxima calidad de muerte, siendo consciente de la complejidad de dichas circunstancias, basando la toma de decisiones en datos objetivos, hechos científicos y evidencias clínicas.	A1	B1	C52	D1
	A2	B2		D2
	A3	B3		D3
	A4	B5		D4
	A5	B6		D5
		B7		D6
		B9		D7
		B11		D8
		B14		D9
		B15		D10
		B18		D11

Contenidos

Tema

PRESENTACIÓN DE La ASIGNATURA	EXPLICACIÓN SOBRE LA MATERIA Y LAS DIFERENTES ACTIVIDADES, BIBLIOGRAFÍA Y ACTIVIDADES AVALIATIVAS A DESARROLLAR DURANTE EL CURSO
1.- EL PROCESO DE ENVEJECIMIENTO, MARCO CONCEPTUAL	<ol style="list-style-type: none"> 1. DEFINICIONES 2. CARACTERÍSTICAS GENERALES DEL ENVEJECIMIENTO 3. ENFERMERÍA GERONTOLÓGICA 4. TEORÍAS DEL ENVEJECIMIENTO
2.- DEMOGRAFÍA Y SOCIOLOGÍA DEL ENVEJECIMIENTO	<ol style="list-style-type: none"> 1. CONCEPTOS BÁSICOS DE LA EPIDEMIOLOGÍA DEL ENVEJECIMIENTO 2. ANÁLISIS EPIDEMIOLÓGICO DEL ENVEJECIMIENTO POBLACIONAL 3. EL ENVEJECIMIENTO EN GALICIA 4. SOCIOLOGÍA DEL ENVEJECIMIENTO.
3.- LAS MODIFICACIONES ESTRUCTURALES, FUNCIONALES Y PSICOLÓGICAS ASOCIADAS AL PROCESO DE ENVEJECIMIENTO	<ol style="list-style-type: none"> 1. CAMBIOS DE LA COMPOSICIÓN CORPORAL 2. CAMBIOS POR ÓRGANOS, APARATOS Y SISTEMAS 3. CAMBIOS PSICOLÓGICOS EN EL ENVEJECIMIENTO
4.- LA ENFERMEDAD NOS ANCIANOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. CARACTERÍSTICAS DIFERENCIALES DE LA ENFERMEDAD EN LOS ANCIANOS 2. TIPOLOGÍA CLÍNICA DE LOS/AS ANCIANOS/AS 3. FRAGILIDAD: CONCEPTUALIZACIÓN 4. DISCAPACIDAD
5.- EVALUACIÓN GERIÁTRICA	<ol style="list-style-type: none"> 1. EVALUACIÓN CUÁDRUPLE DINÁMICA <ol style="list-style-type: none"> 1.1 VALORACIÓN FUNCIONAL 1.2 VALORACIÓN MENTAL 1.3 VALORACIÓN SOCIAL 1.4 VALORACIÓN DE ENFERMERÍA 2. INSTRUMENTOS DE VALORACIÓN GERIÁTRICA
6.- ORGANIZACIÓN DE LA ATENCIÓN DE SALUD A LOS ANCIANOS: NIVELES ASISTENCIALES EN LA ATENCIÓN GERONTOLÓGICA	<ol style="list-style-type: none"> 1. ATENCIÓN PRIMARIA DE SALUD DE LA POBLACIÓN ANCIANO 2. NIVELES ASISTENCIALES GERONTOGERIÁTRICOS EN MEDIO HOSPITALARIO Y SOCIAL
ATENCIÓN Y CUIDADOS A LOS GRANDES SÍNDROMES GERIÁTRICOS:	<ol style="list-style-type: none"> 1. ASPECTOS ESPECÍFICOS EN LA POBLACIÓN GERIÁTRICA
7.- ÚLCERAS POR PRESIÓN	<ol style="list-style-type: none"> 2. FISIOPATOLOGÍA DE LAS UPP EN LOS ANCIANOS 3. TIPOS DE SEMP 4. VALORACIÓN NUTRICIONAL EN LAS UPP EN LOS ANCIANOS 5. VALORACIÓN EVOLUTIVA EN LAS UPP EN LOS ANCIANOS 6. TÉCNICAS ESPECIALES EN LA CURACIÓN DE LAS UPP
8.- INCONTINENCIA URINARIA	<ol style="list-style-type: none"> 1. DEFINICIONES 2. TIPOS DE INCONTINENCIA 3. CUIDADOS EN EL PACIENTE CON INCONTINENCIA URINARIA

9.- ESTREÑIMIENTO E INCONTINENCIA FECAL	<ol style="list-style-type: none">1. DEFINICIÓN DE ESTREÑIMIENTO. CARACTERÍSTICAS ESPECIALES EN EL ANCIANO2. FISIOPATOLOGÍA DEL ESTREÑIMIENTO: ESPECIFICIDADES EN EL ANCIANO3. CUIDADOS Y PREVENCIÓN DEL ESTREÑIMIENTO EN LA POBLACIÓN ANCIANA4. DEFINICIÓN DE INCONTINENCIA FECAL5. FISIOPATOLOGÍA Y TIPOS6. CUIDADOS DE LA INCONTINENCIA FECAL
10.- LAS CAÍDAS Y EL SÍNDROME DE INMOVILIDAD EN LOS ANCIANOS	<ol style="list-style-type: none">1. EPIDEMIOLOGÍA DE LAS CAÍDAS2. CONSECUENCIAS FÍSICAS, PSÍQUICAS Y SOCIALES3. FACTORES CAUSALES DE LAS CAÍDAS EN LOS ANCIANOS4. EVALUACIÓN DEL ANCIANO QUE SUFRE CAÍDAS5. PREVENCIÓN Y CUIDADOS6. DEFINICIÓN DEL SÍNDROME DE INMOVILIDAD
11.- DETERIORO COGNITIVO: SÍNDROME CONFUSIONAL AGUDO Y DEMENCIA	<ol style="list-style-type: none">1. SÍNDROME CONFUSIONAL AGUDO (SCA):2. DEFINICIÓN, CRITERIOS DIAGNÓSTICOS3. FACTORES PREDISONENTES Y PRECIPITANTES4. EVALUACIÓN DEL PACIENTE CON SCA5. CUIDADOS DEL PACIENTE CON SCA6. DEFINICIÓN DEL SÍNDROME DEMENCIAL7. TIPOS DE DEMENCIA8. EPIDEMIOLOGÍA9. ETAPAS CLÍNICAS DE LA DEMENCIA10. TERAPIAS NO FARMACOLÓGICAS EN LA DEMENCIA: MARCO CONCEPTUAL DE LOS CUIDADOS ENFERMEROS EN LAS DEMENCIAS
12.- ENFERMEDAD CEREBROVASCULAR (ECV)	<ol style="list-style-type: none">1. DEFINICIÓN2. FISIOPATOLOGÍA3. FACTORES DE RIESGO CEREBROVASCULAR4. CLÍNICA DE LA ECV:<ol style="list-style-type: none">4.1 TIPOS DE ECV4.2 ESCALAS DE VALORACIÓN ÚTILES EN LA ECV4.3 SINTOMATOLOGÍA DE LA ECV4.4 EVOLUCIÓN CLÍNICA DE LA ECV5. CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN LA ECV

- 13.- CUIDADOS PALIATIVOS, CUIDADOS EI FINAL DE LA VIDA
1. MARCO CONCEPTUAL DE LOS CUIDADOS PALIATIVOS
 2. CARACTERÍSTICAS DIFERENCIALES DE LOS CUIDADOS PALIATIVOS NOS ANCIANOS
 3. ANÁLISIS DE LOS PRINCIPALES SÍNTOMAS Y SUS CUIDADOS EN EL PACIENTE EN SITUACIÓN TERMINAL
 4. CUIDADOS DURANTE LA AGONÍA Y ASISTENCIA AL DUELO
 5. LA VIA SUBCUTÁNEA UN INSTRUMENTO BÁSICO EN LOS CUIDADOS PALIATIVOS
 6. NUTRICIÓN ENTERAL EN CUIDADOS PALIATIVOS

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Trabajo tutelado	7	7	14
Seminario	2	2	4
Lección magistral	36	72	108
Autoevaluación	0	13	13
Examen de preguntas objetivas	2	0	2
Resolución de problemas y/o ejercicios	3	6	9

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Trabajo tutelado	El estudiante, de manera individual o en grupo, elabora un documento sobre la temática de la materia o prepara seminarios, investigaciones, memorias, ensayos, resúmenes de lecturas, conferencias, etc. Generalmente se trata de una actividad autónoma del ealumnado que incluye la búsqueda y recogida de información, lectura y manejo de bibliografía, redacción...
Seminario	Actividad enfocada al trabajo sobre un tema específico, que permite ahondar o complementar los contenidos de la materia. Se pueden emplear como complemento de las clases teóricas.
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Trabajo tutelado	Reuniones grupales para el seguimiento de la elaboración de los trabajos asignados

Evaluación			
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Trabajo tutelado	OBLIGATORIO: Elaboración y presentación de un trabajo relacionado con los contenidos de la materia elaborado en grupo	10	A1 B1 C8 D1 A2 B2 C41 D2 A3 B3 C42 D3 A4 B5 C43 D4 A5 B6 C52 D5 B7 D6 B9 D7 B11 D8 B14 D9 B15 D10 B18 D11
	Las fechas de las SESIONES, OBLIGATORIAS, para la preparación de los trabajos grupales: 27 ENERO (Grupos 1 y 2) 2 FEBRERO (Grupos 3,4,5 y 6) 28 ABRIL (Grupos 1 y 2) 4 MAYO (Grupos 3 y 4) 5 MAYO (Grupos 5 y 6)		
	Las fechas de exposición de los trabajos serán: 12 MAYO (Grupos 1 y 2) 13 MAYO (Grupos 3 y 4) 18 MAYO (Grupos 5 y 6)		

Autoevaluación	OBLIGATORIO Cuestionarios on line de pregunta corta relacionados con los contenidos de los temas de la materia. Total de cuestionarios de autoevaluación: 13 FECHAS: 05/02/2026: C1 12/02/2026: C2 19/02/2026: C3 26/02/2026: C4 05/03/2026: C5 12/03/2026: C6 19/03/2026: C7 26/03/2026: C8 09/04/2026: C9 16/04/2026: C10 23/04/2026: C11 39/04/2026: C12 07/05/2026: C13	10	A1 A2 A3 A4 A5	B1 B2 B3 B5 B6 B7 B9 B11 B14 B15 B18	C8 C41 C42 C43 C52	D1 D2 D3 D4 D5 D6 D7 D8 D9 D10 D11
Examen de preguntas objetivas	OBLIGATORIO Examen tipo test de 30 preguntas con cinco alternativas cada una. (PUNTUACIÓN TOTAL 60 PUNTOS). Se puntúa siguiendo la fórmula: Aciertos - (Errores x 0,25 + Respuestas en blanco x 0,125). Es preciso obtener un 50% de la puntuación total para aprobar el examen (30 PUNTOS). ADEMÁS ES PRECISO SUPERAR EL EXAMEN PARA SUMAR LOS DEMÁS APARTADOS DE LA EVALUACIÓN. FECHA: 1ª oportunidad: 27/05/2026 18 h. 2ª oportunidad: 29/06/2026 18h. LA PUNTUACIÓN DEL EXAMEN SE OBTIENE DE LA FÓRMULA: ACIERTOS - (ERRORES X 0,25+ RESPUESTAS EN BLANCO X 0,125)	60	A1 A2 A3 A4 A5	B1 B2 B3 B5 B6 B7 B9 B11 B14 B15 B18	C8 C41 C42 C43 C52	D1 D2 D3 D4 D5 D6 D7 D8 D9 D10 D11
Resolución de problemas y/o ejercicios	OBLIGATORIO Ejercicios basados en supuestos en los que el alumno debe desarrollar los contenidos de los diversos temas o resolución de preguntas basadas en documentación bibliográfica seleccionada. Realización on line. Total de ejercicios: Tres. Primero: Ejercicio sobre los contenidos de los temas 1 al 6. - Segundo: Ejercicios sobre los temas 7 al 10. - Tercero: Ejercicio sobre los temas 11 al 13. FECHAS: E1: 04/03/2026 E2: 15/04/2026 E3: 19/05/2026	20	A1 A2 A3 A4 A5	B1 B2 B3 B5 B6 B7 B9 B11 B14 B15 B18	C8 C41 C42 C43 C52	D1 D2 D3 D4 D5 D6 D7 D8 D9 D10 D11

Otros comentarios sobre la Evaluación

En la segunda oportunidad se realiza un examen. Los cuestionarios en línea, la resolución de problemas y ejercicios y el trabajo en grupo se evalúan a lo largo del curso y no están incluidos en la prueba de segunda oportunidad de junio. El alumno que no realizó ninguno de los mencionados (cuestionarios, ejercicios y trabajo grupal) no tendrá opción de superar la materia.

Fin de carrera 10/10/2025 a las 16h

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Guillén Llera, Francisco, **Síndrome y Cuidados en el paciente Geriátrico**, 2ª,

Patricia A. Tabloski, **Enfermería Gerontológica**, 2ª,

Eliopoulos, Charlotte, **Enfermería Gerontológica**, 8ª,

Burke, May M, **Enfermería Gerontológica**, 2ª,

García Hernández, Misericordia, **Enfermería Geriátrica**, 2ª,

Staab, A. S., **Enfermería Gerontológica**, 1ª,

Guillé Llera, Francisco, **Manual de Geriatria**, 3ª,

García Hernández, Misericordia, **Enfermería y Envejecimiento**, 1ª,

Millán Calenti, Juan Carlos, **Principios de Geriatria y Gerontología**, 1ª,

Mayán Santos, José Manuel, **Enfermería en cuidados Sociosanitarios**, 1ª,

García López, Mª Victoria, **Enfermería del Anciano**, 1ª,

Martínez Cruz, Mª Belén, **Enfermería en Cuidados Paliativos y al Final de la Vida**, 1ª,

SCPAL, **Guía Cuidados Paliativos**, 1ª,

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS**Enfermería en salud mental**

Asignatura	Enfermería en salud mental			
Código	P51G140V01305			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	3	2c
Lengua	Castellano			
Impartición				
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermería (Pontevedra)			
Coordinador/a	Buceta Hazas, José Luís			
Profesorado	Buceta Hazas, José Luís			
Correo-e	josebucetahazas@gmail.com			
Web	http://enfermeria.depo.es			
Descripción	Asignatura de módulo de Ciencias de la Enfermería que se imparte en el 6º semestre del Grado general			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
A1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B1	Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
B2	Saber planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familias o grupos, orientados a los resultados en salud, evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.
B3	Saber aplicar los fundamentos y principios técnicos y metodológicos de la enfermería
B4	Ser capaz de comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural
B5	Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas
B6	Aplicar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles
B7	Saber comprender, sin prejuicios, a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, cómo individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, además de garantizar el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional
B8	Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud-enfermedad
B9	Fomentar estilos de vida saludables y el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas
B10	Proteger la salud y el bienestar de las personas, familias o grupos atendidos, garantizando su seguridad
B11	Saber establecer una comunicación eficaz con pacientes, familias, grupos sociales y compañeros. Fomentar la formación e información para la salud
B12	Aplicar el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación
B13	Aplicar los principios de financiación sanitaria y sociosanitaria y utilizar adecuadamente los recursos disponibles
B14	Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico-técnicos y de calidad
B15	Ser capaz de trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales
B16	Ser capaz de utilizar los sistemas de información sanitaria
B17	Realizar cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial

C10	Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas.
C12	Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.
C14	Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.
C22	Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad.
C23	Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad.
C24	Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.
C25	Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad.
C26	Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud.
C31	Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.
C32	Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.
C51	Conocer los problemas de salud mental más relevantes en las diferentes etapas del ciclo vital, proporcionando cuidados integrales y eficaces, en el ámbito de la enfermería.
D1	Capacidad de análisis y síntesis
D2	Capacidad de organización y planificación
D3	Capacidad de gestión de la información
D4	Resolución de problemas y toma de decisiones
D5	Trabajo en equipo, multidisciplinar y multilingüe
D6	Habilidades en las relaciones interpersonales
D7	Razonamiento crítico
D8	Aprendizaje autónomo
D9	Adaptación a nuevas situaciones. Iniciativa y espíritu emprendedor. Creatividad.
D10	Motivación por la calidad
D11	Sensibilidad hacia temas medioambientales

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Saber la clasificación y clínica de los trastornos mentales y los cuidados de enfermería asociados a ellos.	A1	B1	C10	D1
	A2	B2	C12	D2
	A3	B3	C14	D3
	A4	B4	C22	D4
	A5	B5	C23	D5
		B6	C24	D6
		B7	C25	D7
		B8	C26	D8
		B9	C31	D9
		B10	C32	D10
		B11	C51	D11
		B12		
		B13		
		B14		
		B15		
		B16		
		B17		

Contenidos

Tema	
BLOQUE TEMÁTICO I: INTRODUCCIÓN Y CONCEPTOS BÁSICOS DE La SALUD MENTAL	TEMA introductorio: Conceptos básicos de salud y enfermedad. Criterios de normalidad. TEMA 1: Evolución histórica de la psiquiatría, la asistencia psiquiátrica y la enfermería en salud mental. TEMA 2: Concepto de Salud Mental Comunitaria, organización de servicios y papel del profesional de enfermería.
BLOQUE TEMÁTICO II: INTERACCIÓN CON EL ENFERMO MENTAL: COMUNICACIÓN Y RELACIÓN TERAPÉUTICA	Tema 3: Papel del profesional de enfermería en salud mental.

BLOQUE TEMÁTICO III: PSICOPATOLOGÍA: Los TRASTORNOS PSÍQUICOS

TEMA 4: Psicopatología básica. Trastornos de la conciencia, de la atención, de la memoria, del pensamiento, de la percepción

TEMA 5: Clasificación de las enfermedades mentales:
Criterios de clasificación
Sistemas de clasificación
Principales grupos nosológicos

TEMA 6: Los trastornos orgánicos:
Concepto y tipología
Causas principales
Cuadros clínicos agudos y crónicos: delirium y demencia

TEMA 7: La esquizofrenia y los estados paranoides:
La esquizofrenia: Características generales. Formas de comienzo y evolución.
Tipos clínicos: paranoide, hebefrénica (desorganizada) y catatónica
Los estados paranoides: paranoia y parafrenia

TEMA 8: Los trastornos afectivos:
La depresión mayor
Los estados maníacos
El trastorno bipolar

TEMA 9: Las Neurosis:
Evolución histórica del concepto de neurosis
Tipos clínicos

TEMA 10: Los trastornos de la personalidad:
Concepto
Tipología
Teorías causales

TEMA 11: Los trastornos adaptativos:
Concepto
Formas de expresión clínica

TEMA 12: Las conductas adictivas:
El alcoholismo:
La conducta alcohólica y sus tipos
Causas del alcoholismo: personalidad del alcohólico y causas sociales
Consecuencias del alcoholismo: en el individuo, en la familia y en la sociedad
Otras drogodependencias:
Conceptos generales
Tipos de drogas
El individuo, la familia y la sociedad en las drogodependencias.
Las adicciones sin sustancia: principales adicciones: juego, compras, tecnología, etc

TEMA 13: Los trastornos de la conducta alimentaria:
Anorexia nerviosa
Bulimia nerviosa
Teorías etiológicas

TEMA 14: Otros problemas de salud mental:

Trastornos psicosexuales:
Disfunciones sexuales
Trastornos de la identidad
Trastornos de la inclinación sexual
Maltrato y violencia de género:
Situación psicológica de la víctima. Perfil del agresor
Dinámica de la relación

BLOQUE TEMÁTICO IV: CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN SALUD MENTAL

TEMA 15: El proceso de Enfermería en Salud Mental. Modelos de cuidados

TEMA 16: Atención de enfermería en los trastornos orgánicos:
o En el paciente con delirium
o En el paciente con demencia

TEMA 17: Atención de enfermería en los trastornos psicóticos:
En el paciente alucinado
En el paciente con agresividad psicótica
En el paciente con esquizofrenia crónica

TEMA 18: Atención de enfermería en los trastornos afectivos:
En el paciente deprimido/con riesgo de suicidio
En el paciente maniaco con agitación.

TEMA 19: Atención de enfermería en las neurosis:
En el paciente ansioso
En el paciente histérico
En el paciente hipocondríaco
En el paciente obsesivo

TEMA 20: Atención de enfermería en los trastornos de personalidad:
En el paciente caracterial
En el trastorno límite

TEMA 21: Atención de enfermería en las adicciones:
En la intoxicación aguda
En la desintoxicación
En la deshabituación
En la reinserción social

TEMA 22: Atención de enfermería en los trastornos de la conducta alimentaria:
En la anorexia
En la bulimia

TEMA 23: Atención de enfermería en otros problemas de salud mental:
En casos de violación y abuso sexual
A La víctima de maltrato.

BLOQUE TEMÁTICO V: Los TRATAMIENTOS

TEMA 24: Los tratamientos biológicos

TEMA 25: Los tratamientos psicológicos

TEMA 26: Los tratamientos socioterapéuticos

TEMA 27: Los tratamientos integrales

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	40	80	120
Seminario	3	3	6
Trabajo tutelado	1	3	4
Presentación	4	8	12
Examen de preguntas objetivas	1	1	2
Estudio de casos	1	3	4
Resolución de problemas y/o ejercicios	1	1	2

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposiciones teóricas por parte del profesor de los temas del Programa con apoyo audiovisual.
Seminario	Clases interactivas relacionadas con los contenidos de la asignatura: elaboración de planes de cuidados, discusión de casos clínicos, planificación de trabajos individuales o en grupo, etc.
Trabajo tutelado	El estudiante, de manera individual o en grupo, elabora un documento sobre la temática de la materia. Generalmente se trata de una actividad autónoma de/de los estudiante/s que incluye la búsqueda y recogida de información, lectura y manejo de bibliografía, redacción...

Presentación	Exposición del trabajo elaborado por grupos de alumn@s ante el docente y el resto de alumn@s, donde se detallan los aspectos relevantes de un tema, la situación actual del mismo y el enfoque enfermer@ en el plan global de tratamiento.
--------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Trabajo tutelado	Apoyo personal en la búsqueda de información y aclaración de dudas

Evaluación			
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Seminario	Se valora la actitud y participación activa del alumno en los seminarios	10	A1 B1 C10 A2 B2 A3 B3 A4 B4 A5 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B14
Trabajo tutelado	Prueba obligatoria. Se valora: la elaboración y exposición del tema propuesto, considerándose la adaptación a las normas establecidas, el enfoque enfermero y su proyección práctica. La presentación de los trabajos se realizará el 27 y 28/4/2026 a las 16,15 h. En 2ª oportunidad se presentará el tema elaborado el 2/7/2026 a las 18h.	20	B11 C12 B12 C14 B13 B14 B15 B16 B17
Examen de preguntas objetivas	Prueba final: preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos...). Se aplica descuento por fallos. Para superar la materia es necesario obtener en esta prueba el 50% de su valor. La evaluación de esta parte se realiza conjuntamente con el examen de resolución de problemas y/o ejercicios, siendo necesario superar ambas partes. Se realizará en las siguientes fechas: Primera oportunidad: 4/6/2026 a las 16.30h Segunda oportunidad: 2/7/2026 a las 16.30hs.	20	A1 B4 C22 D7 A2 B7 C23 D8 A3 C24 A4 C25 A5 C26 C31 C32 C51
Estudio de casos	Prueba final: se valora la capacidad de aplicación de la metodología enfermer@ en el abordaje de casos clínicos, la argumentación y el razonamiento en cada una de las fases del proceso de atención de enfermería. Para superar la materia es necesario obtener en esta prueba el 50% de su valor Se realizará en las siguientes fechas: Primera oportunidad: 20/4/2026 a las 16,15h. Segunda oportunidad: 2/7/2026 a las 16,30h.	10	C51 D1 D3 D4 D7 D8
Resolución de problemas y/o ejercicios	Prueba final: se valora el conocimiento de la materia expuesta por el docente en las sesiones magistrales, atendiendo a la capacidad de síntesis y la comprensión de los conceptos fundamentales del tema. Para superar la materia es necesario obtener en esta prueba el 50% de su valor. La evaluación de esta parte se realiza conjuntamente con el examen de preguntas objetivas, siendo necesario superar ambas partes. Se realizará en las siguientes fechas: Primera oportunidad: 4/6/2026 a las 16,30h Segunda oportunidad: 2/7/2026 a las 16,30h.	40	A1 B4 C22 D1 A2 B7 C23 D2 A3 C24 D7 A4 C25 A5 C26 C31 C32 C51

Otros comentarios sobre la Evaluación

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

COOK, J.S. y FONTAINE, K.L., **Enfermería Psiquiátrica.**, (1993),
NOVEL MARTI, G; LLUCH CANUT, M. T.; MIGUEL LÓPEZ DE VERGARA, M.D., **Enfermería Psicosocial y salud mental**, 2000,
RIGOL CUADRA, A. D.L., **Enfermería de Salud Mental y Psiquiátrica.**, 2001,
FORNES VIVES, J; CARBALLAL Balsa, M.C., **Enfermería de Salud Mental y Psiquiátric**, 2001,

MEJÍAS LIZANCOS, F.; MOLINO CONTRERAS, J.L.; PACHECO BORRELLA, G., **Guía de intervención rápida en Enfermería en Psiquiátrica y salud mental**, 2005,
FURNES VIVES, J.; GÓMEZ SALGADO, J., **Psicopatología, diagnóstico y terapéutica psiquiátrica**, 2007,
CIBANAL JUAN, L.; ARCE SÁNCHEZ, M.C.; CARBALLAL Balsa, M.C., **Técnicas de comunicación y relación de ayuda en ciencias de la salud**, 2010,
 GRANADOS GÁMEZ, G.; SÁNCHEZ BUJALDÓN, M. (Coordinadores) (2011). Enfermería en Salud Me,
FURNES VIVES, J., **Enfermería de Salud Mental y Psiquiátrica. Valoración y cuidados.**, 2ª ed. .2012,

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Prácticas clínicas IV/P51G140V01405

Prácticas clínicas V/P51G140V01406

Trabajo de Fin de Grado/P51G140V01407

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Enfermería geriátrica y cuidados paliativos/P51G140V01304

Prácticas clínicas III/P51G140V01306

DATOS IDENTIFICATIVOS**Prácticas clínicas III**

Asignatura	Prácticas clínicas III			
Código	P51G140V01306			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	18	OB	3	2c
Lengua	Gallego			
Impartición	Departamento de la E.U. de Enfermería (Pontevedra)			
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermería (Pontevedra)			
Coordinador/a	Otero Agra, Martín			
Profesorado	Buceta Hazas, José Luís Diéguez Montes, María Paz Fernández Méndez, Felipe Fernández Méndez, María José González López, Claudia Otero Agra, Martín Rodríguez García, María Dolores Santos Folgar, Myriam			
Correo-e	martinoteroagra@gmail.com			
Web	http://www.enfermeria.depo.es			
Descripción general	Esta materia facilita la integración de la metodología enfermera en la práctica preprofesional, como método que permita identificar los fenómenos enfermeros, establecer juicios clínicos, planificar, aplicar y evaluar cuidados. La planificación de dichos cuidados tienen como base la valoración integral de la persona, los diagnósticos de enfermería y las intervenciones necesarias para tratar dichos diagnósticos o para abordar procedimientos, tratamientos o técnicas básicas de cuidados.			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
A1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B1	Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
B2	Saber planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familias o grupos, orientados a los resultados en salud, evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.
B3	Saber aplicar los fundamentos y principios técnicos y metodológicos de la enfermería
B4	Ser capaz de comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural
B5	Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas
B6	Aplicar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles
B7	Saber comprender, sin prejuicios, a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, cómo individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, además de garantizar el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional
B8	Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud-enfermedad
B9	Fomentar estilos de vida saludables y el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas
B10	Proteger la salud y el bienestar de las personas, familias o grupos atendidos, garantizando su seguridad

B11	Saber establecer una comunicación eficaz con pacientes, familias, grupos sociales y compañeros. Fomentar la formación e información para la salud
B12	Aplicar el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación
B13	Aplicar los principios de financiación sanitaria y sociosanitaria y utilizar adecuadamente los recursos disponibles
B14	Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico-técnicos y de calidad
B15	Ser capaz de trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales
B16	Ser capaz de utilizar los sistemas de información sanitaria
B17	Realizar cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial
B18	Aplicar estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente y familia, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyan a aliviar la situación de pacientes en situaciones de enfermedad avanzada y/o terminal
C4	Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.
C8	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
C10	Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas.
C11	Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo.
C12	Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.
C13	Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.
C15	Identificar, integrar y relacionar el concepto de salud y los cuidados, desde una perspectiva histórica, para comprender la evolución del cuidado de enfermería.
C17	Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
C18	Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
C19	Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.
C22	Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad.
C23	Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad.
C24	Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.
C25	Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad.
C26	Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud.
C29	Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.
C31	Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.
C33	Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
C35	Aplicar cuidados generales durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos a las nuevas demandas y prevenir complicaciones.
C36	Conocer los aspectos específicos de los cuidados del neonato. Identificar las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia y los factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo.
C37	Conocer los problemas de salud más frecuentes en la infancia e identificar sus manifestaciones. Analizar los datos de valoración del niño, identificando los problemas de enfermería y las complicaciones que pueden presentarse.
C49	Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia.
C50	Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.
D1	Capacidad de análisis y síntesis
D2	Capacidad de organización y planificación
D3	Capacidad de gestión de la información
D4	Resolución de problemas y toma de decisiones
D5	Trabajo en equipo, multidisciplinar y multilingüe
D6	Habilidades en las relaciones interpersonales
D7	Razonamiento crítico
D8	Aprendizaje autónomo
D9	Adaptación a nuevas situaciones. Iniciativa y espíritu emprendedor. Creatividad.
D10	Motivación por la calidad
D11	Sensibilidad hacia temas medioambientales

Resultados previstos en la materia

Ser capaz de participar en los cuidados que tengan como finalidad garantizar el mayor grado de independencia de las personas en sus necesidades más básicas, fomentando una excelente relación interpersonal que garantice la dignidad y confidencialidad. Ser capaz de proporcionar cuidados al paciente aplicando el Proceso de Enfermería, estableciendo una actitud empática con el paciente y familia a los que garantizará el derecho a la confidencialidad, dignidad y privacidad.	A1	B1	C4	D1
	A2	B2	C8	D2
	A3	B3	C10	D3
	A4	B4	C11	D4
	A5	B5	C12	D5
		B6	C13	D6
		B7	C15	D7
		B8	C17	D8
		B9	C18	D9
		B10	C19	D10
		B11	C22	D11
		B12	C23	
		B13	C24	
		B14	C25	
		B15	C26	
		B16	C29	
		B17	C31	
		B18	C33	
			C35	
			C36	
		C37		
		C49		
		C50		

Contenidos

Tema

Rotatorio de prácticas preprofesionales que permitan la aplicación de los conocimientos teóricos y metodológicos de la Enfermería a la práctica clínica, en los centros de atención primaria, centros asistenciales, sociosanitarios y hospitalares.	Prácticas clínicas a realizar en servicios especiales, atención especializada y atención primaria de salud.
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticum, Practicas externas y clínicas	0	425	425
Seminario	12	0	12
Observacion sistemática	0	3	3
Simulación o Role Playing	2	2	4
Portafolio/dossier	0	2	2
Informe de prácticas, prácticum y prácticas externas	0	4	4

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Prácticum, Practicas externas y clínicas	<p>Formación en centros sanitarios, y en las unidades asistenciales médico-quirúrgicas, en forma de rotatorio clínico independiente, bajo la tutela del personal de enfermería de la unidad donde el alumnado realice las prácticas clínicas, que permiten a lo/a alumno/a incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación, razonamiento crítico, gestión clínica y juicio clínico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes, basados en principios y valores, asociados las competencias descritas que conforman el título.</p> <p>Como el título de Graduado/la en enfermería por la Uvigo es presencial y habilita para el ejercicio de una profesión regulada, en el relativo a las prácticas clínicas, se considera imprescindible a formación presencial en los centros sanitarios de referencia. La realización de prácticas clínicas presenciales es un condicionante para que puedan ser evaluadas. Las prácticas clínicas son de obligado cumplimiento en su totalidad.</p> <p>Existe la disposición del estudiantado una guía de prácticas clínicas aprobada por la Xunta de Centro cuyo contenido es de obligada lectura y cumplimiento por el estudiantado y que puede consultar en la plataforma de teledocencia Fatic y en la página web.</p>

Seminario	<p>Actividad académica de los profesores que tiene como finalidad atender las necesidades y consultas del estudiantado a través de entrevistas que lo/a alumno/la, de manera individual o grupal, mantiene con el profesorado para asesoramiento, apoyo e incidentes que puedan producirse de las actividades de la materia prácticas clínicas III y del proceso de aprendizaje. Esta actividad llevará a cabo:</p> <p>1. Realización de 3 tutorías grupales sobre el desarrollo adecuado de las prácticas clínicas, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje de cara a las pruebas de evaluación. Se les explicará el funcionamiento del portafolio como registro de la actividad y herramienta de autoevaluación del alumnado, su utilización en las tutorías para el seguimiento de la actividad llevada a cabo en la institución sanitaria y como base, ya que en él constan los requisitos necesarios para la elaboración y redacción de la memoria que tiene que presentar lo/la estudiante. Asimismo, se les comunicará y explicará el sistema que llevará a cabo para la evaluación de las pruebas de simulación enfermera, basadas en casos prácticos desarrollados bajo las taxonomías NANDA-NOC-NIC.</p> <p>2. Tutoría individual o en pequeños grupos: de forma presencial en el horario establecido al finalizar las tutorías grupales o la petición expresa del alumno/la, o no presencial a través de un correo electrónico exclusivo y la disposición permanente del alumnado durante las prácticas clínicas: practicasenfermeria@gmail.com</p>
-----------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Seminario	Atención personalizada con la finalidad de atender las necesidades y consultas del/a alumno/a, de forma individual o en pequeño grupo, relacionadas con el desarrollo de las prácticas clínicas, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje. Puede realizarse de forma presencial, o no presencial, a través del correo electrónico
Pruebas	Descripción
Observación sistemática	Atención personalizada con la finalidad de atender las necesidades y consultas del/a alumno/a, de forma individual o en pequeño grupo, relacionadas con el desarrollo de las prácticas clínicas, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje. Puede realizarse de forma presencial, o no presencial, a través del correo electrónico.
Portafolio/dossier	Atención personalizada con la finalidad de atender las necesidades y consultas del/a alumno/a, de forma individual o en pequeño grupo, relacionadas con el desarrollo de las prácticas clínicas, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje. Puede realizarse de forma presencial, o no presencial, a través del correo electrónico.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Seminario	<p>Las tutorías grupales programadas para los días</p> <p>27 de enero del 2026 a las 10.00h</p> <p>23 de marzo del 2026 a las 12.00h</p> <p>17 de abril del 2026 a las 10.00h</p> <p>son obligatorias ya que, entre otros, en ellas se presta el soporte necesario para que el alumnado, a partir del portafolio, pueda cumplir adecuadamente con los requisitos de la evaluación de la memoria que tiene que presentar al finalizar el período de prácticas. Por cada ausencia se le cuenta un día de prácticas a recuperar y se le descuenta, 0.2 puntos en la evaluación de la memoria.</p>	6	A1	D2	D8	D9

Observación sistemática	Como parte de la evaluación de la actividad llevada a cabo por el alumno/la en la institución sanitaria, la observación sistemática se realizará para la evaluación continuada con la observación directa, que se desarrolla mediante un seguimiento personalizado del estudiante a través del/a supervisor/a, de las/los enfermeras/os asistenciales colaboradores de prácticas clínicas donde realiza sus actividades formativas, y de los profesores de la materia. Para la emisión del informe, se utiliza la ficha para la observación sistemática remitida por la escuela, donde se recogen los resultados esperados en la evaluación de las competencias: conocimientos, habilidades, actitudes y aptitudes a través del grado en la consecución de los resultados de aprendizaje del estudiante. Para eso, los/las evaluadores/as, en el centro, existe un documento de apoyo accesible desde la página web, acceso: http://www.enfermeria.depo.es/practicas-clinicas con la información necesaria para dotarlos de una herramienta idónea que facilite la aplicación de los criterios de evaluación de manera objetiva, en función de las intervenciones NIC y del modelo de las 14 necesidades básicas de V. Henderson, de manera que puedan consultar y aplicar en la evaluación uno u otro modelo indistintamente. Tiene que ser superada con el 50% de su valor.	45	A1B1 C4 D1 A2B2 C8 D2 A3B3 C10D3 A4B4 C11D4 A5B5 C12D5 B6 C13D6 B7 C15D7 B8 C17D8 B9 C18D9 B10C19D10 B11C22D11 B12C23 B13C24 B14C25 B15C26 B16C29 B17C31 B18C33 C35 C36 C37 C49 C50
Simulación o Role Playing	Evaluación de la actividad llevada a cabo por el alumno/a en la institución sanitaria: en las pruebas de simulación enfermera basadas en la aplicación de cuidados bajo a taxonomía NANDA, NOC, NIC, el/la estudiante, en la fecha establecida 8 de mayo del 2026 las 10.00h y a las 16.30h (1ª oportunidad) y 7 y 9 de julio de 2026 a las 10.00 y 16.30 (2ª oportunidad), realizará una prueba práctica obligatoria como requisito indispensable para la superación de la materia. De no aprobar esta prueba con el 50% de su valor, no se podrán sumar las otras pruebas evaluables. Prueba que se realizará en el aula de simulación para evaluar el grado en la adquisición de las competencias que el/la estudiante necesariamente debe adquirir. Como condición previa necesaria para superar la prueba establece que el alumnado presentará en el plazo establecido el trabajo indicado por el equipo docente relacionado con la taxonomía NANDA, NOC, NIC.	25	A1B1 C4 D1 A2B2 C8 D2 A3B3 C10D3 A4B4 C11D4 A5B5 C12D5 B6 C13D6 B7 C15D7 B8 C17D8 B9 C18D9 B10C19D10 B11C22D11 B12C23 B13C24 B14C25 B15C26 B16C29 B17C31 B18C33 C35 C36 C37 C49 C50
Portafolio/dossier	Documento de autoevaluación en el que la/el estudiante registra, siguiendo las normas reflejadas en el documento, la relación con el usuario, la integración en el equipo de trabajo, anotando las intervenciones y procedimientos realizados, valora sus logros y determina los factores que pueden influir en su actuación. Se evaluará la coherencia. Su elaboración es obligatoria cómo parte de la evaluación de la memoria. Fecha de entrega: hasta el día 8 de mayo 2026 a las 14.00h. No se recogerá ninguna carpeta después de fecha de fin de entrega.	4	D1 D3 D4 D5 D6 D7 D8
Informe de prácticas, prácticum y prácticas externas	Elaboración, obligatoria, por parte del/a alumno/a, de un documento en el que se reflejan los resultados obtenidos, observaciones, análisis y reflexiones sobre su experiencia práctica en los servicios especiales, atención especializada y atención primaria que junto con la calidad del documento presentado y la cumplimentación de las normas de estructura y estilo recogidas en su carpeta, constituyen los criterios de evaluación. Fecha de entrega: hasta el día 8 de mayo 2026 a las 14.00h No se recogerá ninguna memoria superada dicta fecha.	20	A3 D1 D2 D3 D7 D8

Otros comentarios sobre la Evaluación

La guía de prácticas clínicas recoge los procedimientos, normas e instrucciones que le afectan directamente la esta materia, por lo que es obligatorio su conocimiento. Todo el alumnado, antes del inicio de las prácticas clínicas, debe firmar el documento de confidencialidad incluido en el protocolo; Pautas básicas para asegurar y proteger el derecho a intimidad del paciente por el alumnado y residentes en Ciencias de la Salud. Sí lo/la estudiante no presenta la memoria y la carpeta en las fechas establecidas en la primera oportunidad, suspenderá las prácticas, y deberá esperar hasta la apertura del período de evaluación de la segunda oportunidad para presentarlo, para que lo/la alumna/lo pueda ser evaluado.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

T. Heather Herdman, PhD, RN, **Diagnósticos enfermeros NANDA Internacional. Definiciones y Clasificación 2018-2020**, 11 Edición Elsevier,

Moorhead, Sue; Johnson, Marion, L. Mas., **Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC)**, 6ª Edición Elsevier,

Gloria M. Bulechek et.al.editores, **Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC)**, 7ª Edición Elsevier,

Bibliografía Complementaria

Bibiosaúde- Recursos destacados, http://www.sergas.es/MostrarContidos_N2_T01.aspx?IdPaxina=66671,

Bibiosaude- recursos destacados, http://www.sergas.es/MostrarContidos_N2_T01.aspx?IdPaxina=60667,

Mª Teresa Luis Rodrigo, **Los diagnósticos enfermeros. Revisión crítica y guía práctica**, 8ª Edición Elsevier,

Johnson, Marion et.al. editores, **Vinculos de NOC y NIC a NANDA I y diagnósticos médicos. Interrelaciones NANDA, NOC y NIC**, 3ª Edición Elsevier,

Kozier, Barbara et. al. editores, **Técnicas de Enfermería I y II**, 4ª Edición MC Graw-Hill-Interamericana,

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Prácticas clínicas IV/P51G140V01405

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Enfermería en salud mental/P51G140V01305

Enfermería geriátrica y cuidados paliativos/P51G140V01304

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Anatomía humana: Anatomía humana/P51G140V01101

Bioquímica: Bioquímica/P51G140V01103

Enfermería comunitaria I/P51G140V01104

Estadística: Estadística/P51G140V01106

Fisiología: Fisiología/P51G140V01105

Fundamentos de enfermería/P51G140V01107

Idioma moderno: Inglés técnico/P51G140V01108

Psicología: Psicología/P51G140V01102

Enfermería clínica I/P51G140V01204

Enfermería clínica II/P51G140V01205

Enfermería comunitaria II/P51G140V01206

Ética y legislación/P51G140V01202

Farmacología y dietética/P51G140V01203

Gestión de enfermería/P51G140V01207

Introducción a la enfermería clínica/P51G140V01201

Prácticas clínicas I/P51G140V01208

Enfermería clínica III/P51G140V01301

Enfermería materno-infantil/P51G140V01302

Prácticas clínicas II/P51G140V01303

DATOS IDENTIFICATIVOS**Metodología de la investigación**

Asignatura	Metodología de la investigación			
Código	P51G140V01401			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	1c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermería (Pontevedra)			
Coordinador/a	Diéguez Montes, María Paz			
Profesorado	Diéguez Montes, María Paz Martínez Pillado, Modesto			
Correo-e	pazenfermeria@gmail.com			
Web	http://enfermeria.depo.es			
Descripción general	Materia optativa			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
A1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B3	Saber aplicar los fundamentos y principios técnicos y metodológicos de la enfermería
B6	Aplicar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles
B8	Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud-enfermedad
B10	Proteger la salud y el bienestar de las personas, familias o grupos atendidos, garantizando su seguridad
B12	Aplicar el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación
B13	Aplicar los principios de financiación sanitaria y sociosanitaria y utilizar adecuadamente los recursos disponibles
B14	Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico-técnicos y de calidad
B16	Ser capaz de utilizar los sistemas de información sanitaria
C8	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
C12	Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.
C17	Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
C24	Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.
C25	Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad.
C26	Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud.
C33	Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
C45	Conocer el Sistema Sanitario Español.
C46	Identificar las características de la función directiva de los servicios de enfermería y la gestión de cuidados.
C47	Conocer y ser capaz de aplicar las técnicas de dirección de grupos.
C48	Conocer la legislación aplicable y el código ético y deontológico de la enfermería española, inspirado en el código europeo de ética y deontología de enfermería.
D1	Capacidad de análisis y síntesis
D2	Capacidad de organización y planificación
D3	Capacidad de gestión de la información
D4	Resolución de problemas y toma de decisiones

D5	Trabajo en equipo, multidisciplinar y multilingüe
D6	Habilidades en las relaciones interpersonales
D7	Razonamiento crítico
D8	Aprendizaje autónomo
D9	Adaptación a nuevas situaciones. Iniciativa y espíritu emprendedor. Creatividad.
D10	Motivación por la calidad
D11	Sensibilidad hacia temas medioambientales

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Ser capaz de gestionar las bases de documentación científico-técnica, seleccionar y revisar documentos de interés y sintetizar información.	A1	B14	C8	D1
	A2	B16	C24	D2
	A3		C25	D3
	A5		C26	D7
		C45	D8	D9
Saber identificar las necesidades y aplicar la metodología de la investigación en relación con problemas reales y definir objetivos innovadores de investigación en forma de proyectos y/o protocolos.	A2	B3	C12	D1
	A3	B6	C17	D2
	A4	B8	C24	D3
	A5	B10	C25	D4
		B12	C26	D5
		B13	C33	D6
		B14	C45	D7
			C46	D8
			C47	D9
			C48	D10
			D11	

Contenidos

Tema	
Módulo: Marco conceptual de la Investigación.	Temas: 1. El método científico y la investigación en enfermería. 2. Aspectos éticos de la investigación científica. 3. Búsqueda bibliográfica de información y evidencia científica. 4. La fase conceptual del proceso de investigación.
Módulo: Fundamentos de la investigación cuantitativa y cualitativa.	Temas: 5. Diseños de investigación. 6. Población y muestra de investigación. 7. Las variables de estudio y métodos de recogida de datos. 8. Análisis e interpretación de datos.
Módulo: Elaboración de un proyecto de investigación.	Temas: 9. La revisión de la literatura científica. 10. La difusión de los resultados de la investigación.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	38	57	95
Trabajo tutelado	12	18	30
Examen de preguntas objetivas	2	3	5
Trabajo	0	20	20

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, las bases teóricas y directrices de un proyecto a desarrollar por el estudiante.

Trabajo tutelado El estudiante desarrolla ejercicios o proyectos en el aula bajo las directrices y supervisión del profesor. Su desarrollo también está vinculado con actividades autónomas del estudiante.

Atención personalizada

Metodologías Descripción

Trabajo tutelado Atención personalizada y apoyo personal para la realización de los trabajos de aula.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Examen de preguntas objetivas	Con esta prueba se pretende evaluar los contenidos transmitidos en las sesiones magistrales mediante preguntas cerradas con cuatro alternativas de respuesta ofreciéndose siempre una única alternativa correcta. Sólo se puede escoger como máximo una alternativa de respuesta. Las respuestas erradas descuentan con una razón de 3 errores un acierto. Las respuestas en blanco no descuentan. La fecha de la prueba de evaluación de la primera oportunidad será el 8 de enero de 2026 a las 10 hs, y la fecha de la segunda oportunidad será el 22 de junio de 2026 a las 10hs. Para poder aprobar la materia el alumno hay de obtener por lo menos el 50% del valor total de la prueba, esto es, 3 puntos sobre el total de la materia.	60	A2 B3 C8 A3 B6 C24 B8 C25 B10 C26 B12 C45 B14 C48 B16
Trabajo	Con esta metodología de evaluación se pretende evaluar el trabajo desarrollado por el estudiante en los trabajos de aula, así como la aplicación de los contenidos transmitidos en las sesiones magistrales mediante lo diseño de un proyecto de investigación. Para superar la materia será preciso alcanzar por lo menos la mitad del valor total de esta prueba (2 puntos).	40	A1 B3 C8 D1 A2 B6 C12 D2 A3 B8 C17 D3 A4 B10 C24 D4 A5 B12 C25 D5 B13 C26 D6 B14 C33 D7 B16 C45 D8 C46 D9 C47 D10 C48 D11

Otros comentarios sobre la Evaluación

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Santos FX, Rodríguez CA, Rodríguez Ballesteros R, **Metodología básica de investigación en enfermería.**, 3ª. 2003,

Salamanca Castro AB, **El aeiou de la Investigación en Enfermería**, 2013,

Burns N, Grove SK, **Investigación en enfermería**, 5ª ed. 2012,

Pérez C, **Técnicas de análisis de datos con SPSS**, 2009,

Guirao-Goris JA, Olmedo Salas A, Ferrer Ferrandis E., **El artículo de revisión. Revista Iberoamericana de Enfermería Comunitaria**, 2008,

Day RA, Gastel B., **Cómo escribir y publicar trabajos científicos**, 4ª ed. 2008,

Woodward M., **Epidemiology: Study design and data analysis**, 3ª ed. 2014,

Rial A, Varela J., **Estadística práctica para la investigación en ciencias de la salud**, 2008,

Recomendaciones

Otros comentarios

ES una materia *optativa

DATOS IDENTIFICATIVOS**Prevención de riesgos laborales en el ámbito sanitario**

Asignatura	Prevención de riesgos laborales en el ámbito sanitario			
Código	P51G140V01404			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	1c
Lengua Impartición	Castellano Gallego			
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermería (Pontevedra)			
Coordinador/a	Diéguez Montes, María Paz			
Profesorado	Diéguez Montes, María Paz			
Correo-e	pazenfermeria@gmail.com			
Web	http://enfermeria.depo.es			
Descripción general	El objetivo de esta asignatura que el alumnado adquiera de una serie de conocimientos contemplados en la Ley de prevención de Riesgos Laborales así como conocer el conjunto de técnicas, las modificaciones mecánicas, físicas, químicas, biológicas, psicosociales, etc, que se producen en medio laboral, con el fin de determinar en qué grado, positivo o negativo, afectan a la salud de la persona trabajadora.			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
A1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B9	Fomentar estilos de vida saludables y el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas
B10	Proteger la salud y el bienestar de las personas, familias o grupos atendidos, garantizando su seguridad
B13	Aplicar los principios de financiación sanitaria y sociosanitaria y utilizar adecuadamente los recursos disponibles
C8	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
C9	Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.
C10	Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas.
C17	Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
C26	Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud.
C31	Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.
D1	Capacidad de análisis y síntesis
D2	Capacidad de organización y planificación
D3	Capacidad de gestión de la información
D4	Resolución de problemas y toma de decisiones
D5	Trabajo en equipo, multidisciplinar y multilingüe
D6	Habilidades en las relaciones interpersonales
D7	Razonamiento crítico
D9	Adaptación a nuevas situaciones. Iniciativa y espíritu emprendedor. Creatividad.
D10	Motivación por la calidad
D11	Sensibilidad hacia temas medioambientales

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Ser capaz de identificar los principales riesgos laborales de los/las enfermeros/las en su actividad diaria en los centros sanitarios.	A1	B9	C8	D1
	A2	B10	C9	D2
	A3		C10	D3
	A4		C17	D4
	A5		C26	D5
			D6	
			D7	
			D9	
			D10	
			D11	
Aplicar y describir las medidas preventivas necesarias para alcanzar una protección eficaz de la salud del trabajador en situaciones de riesgo.	A1	B9	C8	D9
	A2	B10	C10	D10
	A3	B13	C31	D11
	A4			
	A5			
Saber analizar las funciones y competencias de la especialidad de Enfermería del Trabajo.		B13	C8	D1
			C9	D2
			C26	D3
				D9
				D10
			D11	

Contenidos

Tema	
1. Conceptos básicos en prevención de riesgos laborales.	Trabajo y salud. Salud laboral Los Riesgos Laborales Consecuencias de los riesgos laborales Enfermedades profesionales. Enfermedades y accidentes más frecuentes de la actividad sanitaria.
2. Marco normativo básico en materia de PRL	Ley de Prevención de Riesgos Laborales. Marco del personal estatutario de los servicios de salud Normativa autonómica Gallega. Organización de la prevención en la Comunidad Autónoma Gallega.
3. Función de la enfermería en los equipos de prevención	Competencias profesionales de la enfermería del trabajo. Vigilancia de la salud. Asistencia sanitaria. Prevención. Educación y Promoción de la salud. Gestión. Formación continuada e investigación.
4. Riesgos Biológicos en sanitarios.	Conceptos básicos. Posibles efectos sobre la salud. Factores de riesgo. Medidas preventivas.
5. Vigilancia de la salud	Conceptos generales y aspectos legales. En qué consiste la vigilancia de la salud. Objetivos de la vigilancia de la salud. Actividades sanitarias y su distribución.
6. Ergonomía.	La carga física en el trabajo. Concepto. La fatiga física. Efectos en la salud. Medidas preventivas.
7. Riesgos psicosociales en el trabajo	Factores que inciden en el riesgo psicosocial. Conceptos sobre riesgos psicosociales. Consecuencias laborales. Prevención.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	26	39	65
Estudio de casos	6	18	24
Trabajo tutelado	8	24	32
Estudio previo	6	18	24
Examen de preguntas objetivas	2	3	5

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición por parte de la profesora de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el alumnado.
Estudio de casos	Análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y entrenarse en procedimientos alternativos de solución.

Trabajo tutelado	El alumnado desarrolla ejercicios o proyectos en el aula bajo las directrices y supervisión de la profesora.
Estudio previo	Análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y entrenarse en procedimientos alternativos de solución.

Atención personalizada

Metodologías Descripción

Estudio de casos	Atención personalizada en la búsqueda de información, organización y presentación de la información
------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Estudio de casos	Prueba en la que se presenta una situación o problemática ya dada o que puede darse, partiendo de los diferentes factores involucrados, el análisis de los antecedentes, condiciones, de la situación, etc.	35	A1 B9 C8 D1 A2 B10 C9 D2 A3 B13 C10 D3 A4 C17 D4 A5 D5 D9 D10 D11
Trabajo tutelado	El alumnado desarrolla ejercicios en el aula bajo la supervisión de la profesora.	20	A1 C26 D1 A2 C31 D2 A3 D3 A4 D4 A5 D5 D6 D7 D9 D10 D11
Examen de preguntas objetivas	Pruebas para evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos). El alumnado seleccionará una respuesta entre un número limitado de posibilidades. O alumnado seleccionará unha resposta entre un número limitado de posibilidades. Se realizará el 09/1/2026 12h en primera oportunidad y el 30/06/2026 12h en la segunda	45	C8 D1 C9 D2 C10 D3 C17 D4 C26 D7 C31

Otros comentarios sobre la Evaluación

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Ruiz Frutos C, Gómez Salgado J, Marañón López J., **Fundamentos de la enfermería del trabajo**, FUDEN,

Cortés Díaz, José María. Tébar, **Técnicas de prevención de riesgos laborales**,

Teijeiro, M.J. et al, **Metodoloxía para a avaliación de riscos laborais en centros sanitarios**,

Gestal J.J., **Riesgos del trabajo del personal sanitario**, 3ª Edición. Interamericana □ McGraw-Hill.,

INSHT, **Condiciones de Trabajo en Centros Sanitarios**,

Lei 54/2003, **Prevención de Riscos Laborais**,

Fernando G Benavides, Carlos Ruiz Frutos, Ana M. García García, **Conceptos y técnicas para la prevención de riesgos laborales**, 2ª Edición. Editorial Masson, S.A.,

Ministerio de Sanidad y Consumo, **Libro Blanco de la vigilancia de la salud para la prevención de riesgos laborales**,

NOGAREDA, C., **Carga mental en el trabajo hospitalario**,

Instituto Nacional de la Seguridad Social Prevención de Riesgos Laborales, **Competencias profesionales de la Enfermería del Trabajo en una UBS**,

www.msc.es/Diseno/medioAmbient/ambiente_salud_laboral.htm.,

www.sergas.es, **Metodoloxía para a avaliación de riscos laborais en centros sanitarios**,

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS**Prácticas clínicas IV**

Asignatura	Prácticas clínicas IV			
Código	P51G140V01405			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS 18	Seleccione OB	Curso 4	Cuatrimestre 1c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermería (Pontevedra)			
Coordinador/a	Fernández Méndez, María José			
Profesorado	Buceta Hazas, José Luís Diéguez Montes, María Paz Fernández Méndez, Felipe Fernández Méndez, María José González López, Claudia Otero Agra, Martín Rodríguez García, María Dolores Santos Folgar, Myriam			
Correo-e	mariajosefernandezmendez@gmail.com			
Web	http://www.enfermeria.depo.es			
Descripción general	Esta materia facilita la integración de la metodología enfermera en la práctica preprofesional, como método que permita identificar los fenómenos enfermeros, establecer juicios clínicos, planificar, aplicar y evaluar cuidados. La planificación de dichos cuidados tienen como base a valoración integral de la persona, los diagnósticos de enfermería y las intervenciones necesarias para tratar dichos diagnósticos o para abordar procedimientos, tratamientos o técnicas básicas de cuidados.			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
A1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B1	Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
B2	Saber planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familias o grupos, orientados a los resultados en salud, evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.
B3	Saber aplicar los fundamentos y principios técnicos y metodológicos de la enfermería
B4	Ser capaz de comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural
B5	Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas
B6	Aplicar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles
B7	Saber comprender, sin prejuicios, a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, cómo individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, además de garantizar el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional
B8	Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud-enfermedad
B9	Fomentar estilos de vida saludables y el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas
B10	Proteger la salud y el bienestar de las personas, familias o grupos atendidos, garantizando su seguridad

B11	Saber establecer una comunicación eficaz con pacientes, familias, grupos sociales y compañeros. Fomentar la formación e información para la salud
B12	Aplicar el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación
B13	Aplicar los principios de financiación sanitaria y sociosanitaria y utilizar adecuadamente los recursos disponibles
B14	Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico-técnicos y de calidad
B15	Ser capaz de trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales
B16	Ser capaz de utilizar los sistemas de información sanitaria
B17	Realizar cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial
B18	Aplicar estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente y familia, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyan a aliviar la situación de pacientes en situaciones de enfermedad avanzada y/o terminal
C4	Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.
C8	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
C10	Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas.
C11	Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo.
C12	Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.
C13	Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.
C15	Identificar, integrar y relacionar el concepto de salud y los cuidados, desde una perspectiva histórica, para comprender la evolución del cuidado de enfermería.
C17	Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
C18	Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
C19	Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.
C22	Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad.
C23	Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad.
C24	Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.
C25	Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad.
C26	Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud.
C29	Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.
C31	Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.
C33	Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
C35	Aplicar cuidados generales durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos a las nuevas demandas y prevenir complicaciones.
C36	Conocer los aspectos específicos de los cuidados del neonato. Identificar las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia y los factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo.
C37	Conocer los problemas de salud más frecuentes en la infancia e identificar sus manifestaciones. Analizar los datos de valoración del niño, identificando los problemas de enfermería y las complicaciones que pueden presentarse.
C42	Identificar las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer.
C44	Seleccionar las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana.
C49	Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia.
C50	Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.
D1	Capacidad de análisis y síntesis
D2	Capacidad de organización y planificación
D3	Capacidad de gestión de la información
D4	Resolución de problemas y toma de decisiones
D5	Trabajo en equipo, multidisciplinar y multilingüe
D6	Habilidades en las relaciones interpersonales
D7	Razonamiento crítico
D8	Aprendizaje autónomo
D9	Adaptación a nuevas situaciones. Iniciativa y espíritu emprendedor. Creatividad.
D10	Motivación por la calidad

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Ser capaz de participar en los cuidados que tengan como finalidad garantizar el mayor grado de independencia de las personas en sus necesidades más básicas, fomentando una excelente relación interpersonal que garantice la dignidad y confidencialidad. Ser capaz de proporcionar cuidados al paciente aplicando el Proceso de Enfermería, estableciendo una actitud empática con el paciente y familia a los que garantizará el derecho a la confidencialidad, dignidad y privacidad.	A1	B1	C4	D1
	A2	B2	C8	D2
	A3	B3	C10	D3
	A4	B4	C11	D4
	A5	B5	C12	D5
		B6	C13	D6
		B7	C15	D7
		B8	C17	D8
		B9	C18	D9
		B10	C19	D10
		B11	C22	D11
		B12	C23	
		B13	C24	
		B14	C25	
		B15	C26	
		B16	C29	
		B17	C31	
		B18	C33	
		C35		
		C36		
		C37		
		C42		
		C44		
		C49		
		C50		

Contenidos

Tema	
Rotatorio de prácticas preprofesionales que permitan la aplicación de los conocimientos teóricos y metodológicos de enfermería a la práctica clínica, en los centros de atención primaria, centros asistenciales, sociosanitarios y hospitales.	Prácticas clínicas a realizar en servicios especiales, atención especializada y atención primaria de salud.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticum, Practicas externas y clínicas	0	425	425
Seminario	12	0	12
Observacion sistemática	0	3	3
Simulación o Role Playing	2	2	4
Portafolio/dossier	0	2	2
Informe de prácticas, prácticum y prácticas externas	0	4	4

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

Descripción

Prácticum, Practicas externas y clínicas

Formación en centros sanitarios, y en las unidades asistenciales médico-quirúrgicas, en forma de rotatorio clínico independiente, bajo la tutela del personal de enfermería de la unidad donde el alumnado realice las prácticas clínicas, que permiten a lo/a alumno/a incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación, razonamiento crítico, gestión clínica y juicio clínico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes, basados en principios y valores, asociados las competencias descritas que conforman el título.

Como el título de Graduado/la en enfermería por la Uvigo es presencial y habilita para el ejercicio de una profesión regulada, en el relativo a las prácticas clínicas, se considera imprescindible a formación presencial en los centros sanitarios de referencia. La realización de prácticas clínicas presenciales es un condicionante para que puedan ser evaluadas. Las prácticas clínicas son de obligado cumplimiento en su totalidad.

Existe la disposición del estudiantado una guía de prácticas clínicas aprobada por la Xunta de Centro cuyo contenido es de obligada lectura y cumplimiento por el estudiantado y que puede consultar en la plataforma de teledocencia Faitic y en la página web.

Seminario

Actividad académica de los profesores que tiene como finalidad atender las necesidades y consultas del/a alumno/la a través de entrevistas que, de manera individual o grupal, mantiene con el profesorado para asesoramiento, apoyo e incidentes que puedan producirse de las actividades de la materia prácticas clínicas IV y del proceso de aprendizaje. Esta actividad se llevará a cabo:

1. Realización de 2 tutorías grupales sobre el desarrollo adecuado de las prácticas clínicas, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje a cara descubierta las pruebas de evaluación. Se les explicará el funcionamiento de la carpeta como registro de la actividad y herramienta de autoevaluación del alumnado, su utilización en las tutorías para el seguimiento de la actividad llevada a cabo en la institución sanitaria y como base, ya que en él constan los requisitos necesarios, para la elaboración y redacción de la memoria que tiene presentar el/la estudiante. Así mismo, si les comunicará y explicará el sistema que se llevará a cabo para la evaluación de las pruebas de simulación enfermera, basadas en casos prácticos desarrollados bajo las taxonomías NANDA-NOC-NIC.
2. Tutoría individual o en pequeños grupos: de forma presencial en el horario establecido al finalizar las tutorías grupales o la petición expresa del alumno/la, o no presencial a través de un correo electrónico exclusivo y la disposición permanente del alumnado durante las prácticas clínicas: practicasenfermería@gmail.com

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Seminario	Atención personalizada con la finalidad de atender las necesidades y consultas del/a alumno/a, de forma individual o en pequeño grupo, relacionadas con el desarrollo de las prácticas clínicas, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje. Puede realizarse de forma presencial, o no presencial, a través del correo electrónico.
Pruebas	Descripción
Observación sistemática	Atención personalizada con la finalidad de atender las necesidades y consultas del/a alumno/a, de forma individual o en pequeño grupo, relacionadas con el desarrollo de las prácticas clínicas, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje. Puede realizarse de forma presencial, o no presencial, a través del correo electrónico.
Portafolio/dossier	Atención personalizada con la finalidad de atender las necesidades y consultas del/a alumno/a, de forma individual o en pequeño grupo, relacionadas con el desarrollo de las prácticas clínicas, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje. Puede realizarse de forma presencial, o no presencial, a través del correo electrónico.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Seminario	Las tutorías grupales programadas para los días 12 de septiembre 2025 a las 12.00h 24 de octubre de 2025 a las 10.00h	6	A1 D2 D8 D9
	son obligatorias ya que, entre otros, en ellas se presta el soporte necesario para que el alumnado, a partir del portafolio, pueda cumplir adecuadamente con los requisitos de la evaluación de la memoria que tiene que presentar al finalizar el período de prácticas. Por cada ausencia se le cuenta un día de prácticas a recuperar y se le descuenta 0,3 puntos en la evaluación de la memoria.		

Observación sistemática	<p>Como parte de la evaluación de la actividad llevada a cabo por el alumno/la en la institución sanitaria, la observación sistemática se realiza para la evaluación continuada con la observación directa, que se desarrolla mediante un seguimiento personalizado del estudiante a través del/a supervisor/la, de los/las enfermeros/las asistenciales colaboradores de prácticas clínicas donde realiza sus actividades formativas, y de los profesores de la materia. Para la emisión del informe, se utiliza la ficha para la observación sistemática remitida por la escuela, donde se recogen los resultados esperados en la evaluación de las competencias: conocimientos, habilidades, actitudes y aptitudes a través del grado en la consecución de los resultados de aprendizaje del estudiante. Para eso, los/las evaluadores/las, en el centro, existe un documento de apoyo accesible desde la página web, acceso: http://www.enfermeria.depo.es/practicas-clinicas con la información necesaria para dotarlos de una herramienta idónea que facilite la aplicación de los criterios de evaluación de manera objetiva, en función de las intervenciones NIC y del modelo de las 14 necesidades básicas de V. Henderson, de manera que puedan consultar y aplicar en la evaluación uno u otro modelo indistintamente. Tiene que ser superada con el 50% de su valor.</p>	45	A1B1 C4 D1 A2B2 C8 D2 A3B3 C10D3 A4B4 C11D4 A5B5 C12D5 B6 C13D6 B7 C15D7 B8 C17D8 B9 C18D9 B10C19D10 B11C22D11 B12C23 B13C24 B14C25 B15C26 B16C29 B17C31 B18C33 C35 C36 C37 C42 C44 C49 C50
Simulación o Role Playing	<p>Evaluación de la actividad llevada a cabo por el alumno/la en la institución sanitaria: en las pruebas de simulación enfermera basadas en la aplicación de cuidados bajo a taxonomía NANDA, NOC, NIC, el estudiante en las fechas establecidas,</p> <p>28 de noviembre de 2025 a las 10.00 y a las 16.30h (1ª oportunidad) y el 7 y 9 de julio de 2026 a las 10.00h y a las 16.30h (2ª oportunidad)</p> <p>realizará una prueba práctica obligatoria como requisito indispensable para la superación de la materia. De no aprobar esta prueba con el 50% de su valor, no se podrán sumar las otras pruebas evaluables. Prueba que se realizará en el aula de simulación para evaluar el grado en la adquisición de las competencias que el estudiante necesariamente debe adquirir. Como condición previa necesaria para superar la prueba establece que el alumnado presentará en el plazo establecido el trabajo indicado por el equipo docente relacionado con la taxonomía NANDA, NOC, NIC.</p>	25	A1B1 C4 D1 A2B2 C8 D2 A3B3 C10D3 A4B4 C11D4 A5B5 C12D5 B6 C13D6 B7 C15D7 B8 C17D8 B9 C18D9 B10C19D10 B11C22D11 B12C23 B13C24 B14C25 B15C26 B16C29 B17C31 B18C33 C35 C36 C37 C42 C44 C49 C50
Portafolio/dossier	<p>Documento de autoevaluación en el que la/el estudiante registra, siguiendo las normas reflejadas en el documento, la relación con el usuario, la integración en el equipo de trabajo, anotando las intervenciones y procedimientos realizados, valora sus logros y determina los factores que pueden influir en su actuación. Se evaluará la coherencia. Su elaboración es obligatoria cómo parte de la evaluación de la memoria.</p> <p>Fecha de entrega: hasta el día 8 de diciembre 2025, a las 14.00h.</p> <p>No se recogerá ningún portafolio después de fecha de fin de entrega.</p>	4	D1 D3 D4 D5 D6 D7 D8

Informe de prácticas, prácticum y prácticas externas	Elaboración, obligatoria, por parte del/a alumno/la, de un documento en el que se reflejan los resultados obtenidos, observaciones, análisis y reflexiones sobre su experiencia práctica en los servicios especiales, atención especializada y atención primaria que junto con la calidad del documento presentado y la cumplimentación de las normas de estructura y estilo recogidas en su carpeta, constituyen los criterios de evaluación.	20	A3	D1 D2 D3 D7 D8
------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	----	----------------------------

Fecha de entrega: hasta el día 8 de diciembre 2025, a las 14.00h.

No se recogerá ninguna memoria superada dicta fecha.

Otros comentarios sobre la Evaluación

La guía de prácticas clínicas recoge los procedimientos, normas e instrucciones que le afectan directamente la esta materia, por lo que es obligatorio su conocimiento. Todo el alumnado, antes del inicio de las prácticas clínicas, debe firmar el documento de confidencialidad incluido en el protocolo; Pautas básicas para asegurar y proteger el derecho a intimidad del paciente por el alumnado y residentes en Ciencias de la Salud. Sí lo/la estudiante no presenta la memoria y la carpeta en las fechas establecidas en la primera oportunidad, suspenderá las prácticas, y deberá esperar hasta la apertura del período de evaluación de la segunda oportunidad para presentarlo, para que lo/la alumna/lo pueda ser evaluado/la.

<https://enfermeria.depo.gal/practiclas-clinicas1;>

Fuentes de información

Bibliografía Básica

T. Heather Herdman, PhD, RN, **Diagnósticos enfermeros NANDA Internacional. Definiciones y Clasificación 2018-2020**, 11 Edición Elsevier,

Moorhead, Sue; Johnson, Marion, L. Mas., **Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC)**, 6ª Edición Elsevier,

Gloria M. Bulechek et.al.editores, **Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC)**, 7ª Edición Elsevier,

Bibliografía Complementaria

Bibiosaude recursos de información, http://www.sergas.es/MostrarContidos_N2_T01.aspx?IdPaxina=66671,

Bibiosaude recursos destacados, http://www.sergas.es/MostrarContidos_N2_T01.aspx?IdPaxina=60667,

Mª Teresa Luis Rodrigo, **Los diagnósticos enfermeros. Revisión crítica y guía práctica**, 8ª Edición Elsevier,

Johnson, Marion et.al. editores, **Vinculos de NOC y NIC a NANDA I y diagnósticos médicos. Interrelaciones NANDA, NOC y NIC**, 3ª Edición Elsevier,

Kozier, Barbara et. al. editores, **Técnicas de Enfermería I y II**, 4ª Edición MC Graw-Hill-Interamericana,

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Prácticas clínicas V/P51G140V01406

Trabajo de Fin de Grado/P51G140V01407

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Anatomía humana: Anatomía humana/P51G140V01101

Bioquímica: Bioquímica/P51G140V01103

Enfermería comunitaria I/P51G140V01104

Estadística: Estadística/P51G140V01106

Fisiología: Fisiología/P51G140V01105

Fundamentos de enfermería/P51G140V01107

Idioma moderno: Inglés técnico/P51G140V01108

Psicología: Psicología/P51G140V01102

Enfermería clínica I/P51G140V01204

Enfermería clínica II/P51G140V01205

Enfermería comunitaria II/P51G140V01206

Ética y legislación/P51G140V01202

Farmacología y dietética/P51G140V01203

Gestión de enfermería/P51G140V01207

Introducción a la enfermería clínica/P51G140V01201

Prácticas clínicas I/P51G140V01208

Enfermería clínica III/P51G140V01301

Enfermería en salud mental/P51G140V01305

Enfermería geriátrica y cuidados paliativos/P51G140V01304

Enfermería materno-infantil/P51G140V01302

DATOS IDENTIFICATIVOS**Prácticas clínicas V**

Asignatura	Prácticas clínicas V			
Código	P51G140V01406			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS 18	Seleccione OB	Curso 4	Cuatrimestre 2c
Lengua	Gallego			
Impartición	Departamento de la E.U. de Enfermería (Pontevedra)			
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermería (Pontevedra)			
Coordinador/a	González López, Claudia			
Profesorado	Buceta Hazas, José Luís Diéguez Montes, María Paz Fernández Méndez, Felipe Fernández Méndez, María José González López, Claudia Otero Agra, Martín Rodríguez García, María Dolores Santos Folgar, Myriam			
Correo-e	claudia.gonzalez@uvigo.gal			
Web	http://www.enfermeria.depo.es			
Descripción general	Esta materia facilita la integración de la metodología enfermera en la práctica preprofesional, como método que permita identificar los fenómenos enfermeros, establecer juicios clínicos, planificar, aplicar y evaluar cuidados. La planificación de dichos cuidados tienen como base a valoración integral de la persona, los diagnósticos de enfermería y las intervenciones necesarias para tratar dichos diagnósticos o para abordar procedimientos, tratamientos o técnicas básicas de cuidados.			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
A1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B1	Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
B2	Saber planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familias o grupos, orientados a los resultados en salud, evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.
B3	Saber aplicar los fundamentos y principios técnicos y metodológicos de la enfermería
B4	Ser capaz de comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural
B5	Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas
B6	Aplicar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles
B7	Saber comprender, sin prejuicios, a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, cómo individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, además de garantizar el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional
B8	Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud-enfermedad
B9	Fomentar estilos de vida saludables y el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas
B10	Proteger la salud y el bienestar de las personas, familias o grupos atendidos, garantizando su seguridad

B11	Saber establecer una comunicación eficaz con pacientes, familias, grupos sociales y compañeros. Fomentar la formación e información para la salud
B12	Aplicar el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación
B13	Aplicar los principios de financiación sanitaria y sociosanitaria y utilizar adecuadamente los recursos disponibles
B14	Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico-técnicos y de calidad
B15	Ser capaz de trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales
B16	Ser capaz de utilizar los sistemas de información sanitaria
B17	Realizar cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial
B18	Aplicar estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente y familia, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyan a aliviar la situación de pacientes en situaciones de enfermedad avanzada y/o terminal
C4	Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.
C8	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
C10	Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas.
C11	Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo.
C12	Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.
C13	Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.
C15	Identificar, integrar y relacionar el concepto de salud y los cuidados, desde una perspectiva histórica, para comprender la evolución del cuidado de enfermería.
C17	Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
C18	Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
C19	Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.
C22	Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad.
C23	Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad.
C24	Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.
C25	Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad.
C26	Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud.
C29	Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.
C31	Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.
C33	Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
C35	Aplicar cuidados generales durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos a las nuevas demandas y prevenir complicaciones.
C36	Conocer los aspectos específicos de los cuidados del neonato. Identificar las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia y los factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo.
C37	Conocer los problemas de salud más frecuentes en la infancia e identificar sus manifestaciones. Analizar los datos de valoración del niño, identificando los problemas de enfermería y las complicaciones que pueden presentarse.
C42	Identificar las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer.
C44	Seleccionar las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana.
C49	Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia.
C50	Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.
D1	Capacidad de análisis y síntesis
D2	Capacidad de organización y planificación
D3	Capacidad de gestión de la información
D4	Resolución de problemas y toma de decisiones
D5	Trabajo en equipo, multidisciplinar y multilingüe
D6	Habilidades en las relaciones interpersonales
D7	Razonamiento crítico
D8	Aprendizaje autónomo
D9	Adaptación a nuevas situaciones. Iniciativa y espíritu emprendedor. Creatividad.
D10	Motivación por la calidad

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Ser capaz de participar en los cuidados que tengan como finalidad garantizar el mayor grado de independencia de las personas en sus necesidades más básicas, fomentando una excelente relación interpersonal que garantice la dignidad y confidencialidad. Ser capaz de proporcionar cuidados al paciente aplicando el Proceso de Enfermería, estableciendo una actitud empática con el paciente y familia a los que garantizará el derecho a la confidencialidad, dignidad y privacidad	A1	B1	C4	D1
	A2	B2	C8	D2
	A3	B3	C10	D3
	A4	B4	C11	D4
	A5	B5	C12	D5
		B6	C13	D6
		B7	C15	D7
		B8	C17	D8
		B9	C18	D9
		B10	C19	D10
		B11	C22	D11
		B12	C23	
		B13	C24	
		B14	C25	
		B15	C26	
		B16	C29	
		B17	C31	
		B18	C33	
		C35		
		C36		
		C37		
		C42		
		C44		
		C49		
		C50		

Contenidos

Tema

Rotatorio de prácticas preprofesionales que permitan la aplicación de los conocimientos teóricos y metodológicos de la Enfermería a la práctica clínica, en los centros de atención primaria, centros asistenciales, sociosanitarios y hospitales.	Prácticas clínicas a realizar en atención primaria: PAC, y en atención especializada: servicios centrales, unidades de hospitalización general y las relacionadas con las especialidades de materno-infantil y salud mental.
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticum, Practicas externas y clínicas	0	425	425
Seminario	12	0	12
Observacion sistemática	0	3	3
Simulación o Role Playing	2	2	4
Portafolio/dossier	0	2	2
Informe de prácticas, prácticum y prácticas externas	0	4	4

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

Descripción

Prácticum, Practicas externas y clínicas

Formación en centros sanitarios, y en las unidades asistenciales médico-quirúrgicas, en forma de rotatorio clínico independiente, bajo la tutela del personal de enfermería de la unidad donde el alumnado realice las prácticas clínicas, que permiten a lo/a alumno/a incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación, razonamiento crítico, gestión clínica y juicio clínico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes, basados en principios y valores, asociados las competencias descritas que conforman el título.

Como el título de Graduado/la en enfermería por la Uvigo es presencial y habilita para el ejercicio de una profesión regulada, en el relativo a las prácticas clínicas, se considera imprescindible a formación presencial en los centros sanitarios de referencia. La realización de prácticas clínicas presenciales es un condicionante para que puedan ser evaluadas. Las prácticas clínicas son de obligado cumplimiento en su totalidad.

Existe la disposición del estudiantado una guía de prácticas clínicas aprobada por la Xunta de Centro cuyo contenido es de obligada lectura y cumplimiento por el estudiantado y que puede consultar en la plataforma de teledocencia Fatic y en la página web.

Seminario

Actividad académica de los profesores que tiene como finalidad atender las necesidades y consultas del estudiantado a través de entrevistas que lo/a alumno/la, de manera individual o grupal, mantiene con el profesorado para asesoramiento, apoyo e incidentes que puedan producirse de las actividades de la materia prácticas clínicas V y del proceso de aprendizaje. Esta actividad llevará a cabo:

1. Realización de 3 tutorías grupales sobre el desarrollo adecuado de las prácticas clínicas, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje de cara a las pruebas de evaluación. Se les explicará el funcionamiento del portafolio cómo registro de la actividad y herramienta de autoevaluación del alumnado, y su utilización en las tutorías para el seguimiento de la actividad llevada a cabo en la institución sanitaria y como base, ya que en él constan los requisitos necesarios, para la elaboración y redacción de la memoria que tiene que presentar lo/la estudiante. Asimismo se les comunicará y explicará el sistema que llevará a cabo para la evaluación de las pruebas de simulación enfermera, basadas en casos prácticos desarrollados bajo las taxonomías NANDA-NOC-NIC.
2. Tutoría individual o en pequeños grupos: de forma presencial en el horario establecido al finalizar las tutorías grupales o la petición expresa del/a alumno/la, o no presencial a través de un correo electrónico exclusivo y la disposición permanente del alumnado durante las prácticas clínicas: practicasenfermería@gmail.com

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Seminario	Atención personalizada con la finalidad de atender las necesidades y consultas del/a alumno/a, de forma individual o en pequeño grupo, relacionadas con el desarrollo de las prácticas clínicas, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje. Puede realizarse de forma presencial, o no presencial, a través del correo electrónico.
Pruebas	Descripción
Observación sistemática	Atención personalizada con la finalidad de atender las necesidades y consultas del/a alumno/a, de forma individual o en pequeño grupo, relacionadas con el desarrollo de las prácticas clínicas, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje. Puede realizarse de forma presencial, o no presencial, a través del correo electrónico.
Portafolio/dossier	Atención personalizada con la finalidad de atender las necesidades y consultas del/a alumno/a, de forma individual o en pequeño grupo, relacionadas con el desarrollo de las prácticas clínicas, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje. Puede realizarse de forma presencial, o no presencial, a través del correo electrónico.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Seminario	Las tutorías grupales programadas en los días: 30 de enero de 2026 a las 12.00h. 19 de febrero de 2026 a las 11.00h. 20 de febrero do 2026 a las 11.00h. (OPCIONAL) 9 de abril de 2026 a las 16.30h.	6	A1 D2 D8 D9
	Tutorías que, entre otros temas, se presta el soporte necesario para que el alumnado, a partir de la carpeta, pueda cumplir adecuadamente con los requisitos de la evaluación de la memoria que tiene que presentar al finalizar el período de prácticas. Por cada ausencia se le cuenta un día de prácticas a recuperar y se le descuenta 0,2 puntos en la evaluación de la memoria.		

Observación sistemática	<p>Como parte de la evaluación de la actividad llevada a cabo por el alumno/la en la institución sanitaria, la observación sistemática realizara para la evaluación continuada con la observación directa, que se desarrolla mediante un seguimiento personalizado del estudiante a través del/a supervisor/la, de los/los enfermeros/los asistenciales colaboradores de prácticas clínicas donde realiza sus actividades formativas, y de los profesores de la materia. Para la emisión del informe, se utiliza la ficha para la observación sistemática remitida por la escuela, donde se recogen los resultados esperados en la evaluación de las competencias: conocimientos, habilidades, actitudes y aptitudes a través del grado en la consecución de los resultados de aprendizaje del estudiante. Para eso, los/las evaluadores/las, en el centro, existe un documento de apoyo accesible desde la página web, acceso: http://www.enfermeria.depo.es/practiclas-clinicas con la información necesaria para dotarlos de una herramienta idónea que facilite la aplicación de los criterios de evaluación de manera objetiva, en función de las intervenciones NIC y del modelo de las 14 necesidades básicas de V. Henderson, de manera que puedan consultar y aplicar en la evaluación uno u otro modelo indistintamente. Tiene que ser superada con el 50% de su valor.</p>	45	A1B1 C4 D1 A2B2 C8 D2 A3B3 C10D3 A4B4 C11D4 A5B5 C12D5 B6 C13D6 B7 C15D7 B8 C17D8 B9 C18D9 B10C19D10 B11C22D11 B12C23 B13C24 B14C25 B15C26 B16C29 B17C31 B18C33 C35 C36 C37 C42 C44 C49 C50
Simulación o Role Playing	<p>Evaluación de la actividad llevada a cabo por el alumno/la en la institución sanitaria: en las pruebas de simulación enfermera basadas en la aplicación de cuidados bajo a taxonomía NANDA, NOC, NIC, lo/la estudiante en las fechas establecidas:</p> <p>1ª oportunidad: 27 de abril, 4 e 7 de maio do 2026 ás 16.30h 2ª oportunidad: 7 e 9 de xullo do 2026 ás 10.00 e ás 16.30h, realizará una prueba práctica obligatoria como requisito indispensable para la superación de la materia.</p> <p>De no aprobar esta prueba con el 50% de su valor, no se podrán sumar las otras pruebas evaluables. Prueba que se realizará en el aula de simulación para evaluar el grado en la adquisición de las competencias que el estudiante necesariamente debe adquirir. Como condición previa necesaria para superar la prueba establece que el alumnado presentará en el plazo establecido el trabajo indicado por el equipo docente relacionado con la taxonomía NANDA, NOC, NIC.</p>	25	A1B1 C4 D1 A2B2 C8 D2 A3B3 C10D3 A4B4 C11D4 A5B5 C12D5 B6 C13D6 B7 C15D7 B8 C17D8 B9 C18D9 B10C19D10 B11C22D11 B12C23 B13C24 B14C25 B15C26 B16C29 B17C31 B18C33 C35 C36 C37 C42 C44 C49 C50
Portafolio/dossier	<p>Documento de autoevaluación en el que la/el estudiante registra, siguiendo las normas reflejadas en el documento, la relación con el usuario, la integración en el equipo de trabajo, anotando las intervenciones y procedimientos realizados, valora sus logros y determina los factores que pueden influir en su actuación. Se evaluará la coherencia. Su elaboración es obligatoria como parte de la evaluación de la memoria.</p> <p>Fecha de entrega: hasta el día 30 de abril del 2026 a las 14.00h.</p> <p>No se recogerá ninguna carpeta después de la fecha de fin de entrega.</p>	4	D1 D3 D4 D5 D6 D7 D8
Informe de prácticas, prácticum y prácticas externas	<p>Elaboración, obligatoria, por parte del alumno, de un documento en el que se reflejan los resultados obtenidos, observaciones, análisis y reflexiones sobre su experiencia práctica en la unidad asistencia que junto con la calidad del documento presentado y la cumplimentación de las normas de estructura y estilo recogidas en su carpeta, constituyen los criterios de evaluación.</p> <p>Fecha de entrega: hasta el día 30 de abril del 2026 a las 14.00h.</p> <p>No se recogerá ninguna memoria superada dicta fecha.</p>	20	A3 D1 D2 D3 D7 D8

Otros comentarios sobre la Evaluación

La guía de prácticas clínicas recoge los procedimientos, normas e instrucciones que le afectan directamente la esta materia, por lo que es obligatorio su conocimiento. El alumnado no podrá iniciar sus prácticas sin la entrega previa del certificado de delitos sexuales negativo. Todo el alumnado, antes del inicio de las prácticas clínicas, debe firmar el documento de confidencialidad incluido en el protocolo; Pautas básicas para asegurar y proteger el derecho a intimidad del paciente por el alumnado y residentes en Ciencias de la Salud. Sí lo/la estudiante no presenta la memoria y la carpeta en las fechas establecidas en la primera oportunidad, suspenderá las prácticas, y deberá esperar hasta la apertura del período de evaluación de la segunda oportunidad para presentarlo, para que lo/la alumna/lo pueda ser evaluado/la.

<https://enfermeria.depo.gal/practiclas-clinicas>

Fuentes de información

Bibliografía Básica

T. Heather Herdman, PhD, RN, **Diagnósticos enfermeros NANDA Internacional. Definiciones y Clasificación 2018-2020**, 11 Edición Elsevier,

Moorhead, Sue; Johnson, Marion, L. Mas., **Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC)**, 6ª Edición Elsevier,

Gloria M. Bulechek et.al.editores, **Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC)**, 7ª Edición Elsevier,

Bibliografía Complementaria

Bibiosaude recursos de informacion, http://www.sergas.es/MostrarContidos_N2_T01.aspx?IdPaxina=66671,

Bibiosaude recursos destacados, http://www.sergas.es/MostrarContidos_N2_T01.aspx?IdPaxina=60667,

Mª Teresa Luis Rodrigo, **Los diagnósticos enfermeros. Revisión crítica y guía práctica**, 8ª Edición Elsevier,

Johnson, Marion et.al. editores, **Vinculos de NOC y NIC a NANDA I y diagnósticos médicos. Interrelaciones NANDA, noc y NIC**, 3ª Edición Elsevier,

Kozier, Barbara et. al. editores, **Técnicas de Enfermería I y II**, 4ª Edición MC Graw-Hill-Interamericana,

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Trabajo de Fin de Grado/P51G140V01407

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Anatomía humana: Anatomía humana/P51G140V01101

Bioquímica: Bioquímica/P51G140V01103

Enfermería comunitaria I/P51G140V01104

Estadística: Estadística/P51G140V01106

Fisiología: Fisiología/P51G140V01105

Fundamentos de enfermería/P51G140V01107

Idioma moderno: Inglés técnico/P51G140V01108

Psicología: Psicología/P51G140V01102

Enfermería clínica I/P51G140V01204

Enfermería clínica II/P51G140V01205

Enfermería comunitaria II/P51G140V01206

Ética y legislación/P51G140V01202

Farmacología y dietética/P51G140V01203

Gestión de enfermería/P51G140V01207

Introducción a la enfermería clínica/P51G140V01201

Prácticas clínicas I/P51G140V01208

Enfermería clínica III/P51G140V01301

Enfermería en salud mental/P51G140V01305

Enfermería geriátrica y cuidados paliativos/P51G140V01304

Enfermería materno-infantil/P51G140V01302

Prácticas clínicas II/P51G140V01303

Prácticas clínicas III/P51G140V01306

Prácticas clínicas IV/P51G140V01405

DATOS IDENTIFICATIVOS**Trabajo de Fin de Grado**

Asignatura	Trabajo de Fin de Grado			
Código	P51G140V01407			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	12	OB	4	2c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermería (Pontevedra)			
Coordinador/a	Diéguez Montes, María Paz Piñón Cimadevila, Miguel Ángel			
Profesorado	Diéguez Montes, María Paz Fernández Méndez, María José González García, María González López, Claudia Otero Agra, Martín Piñón Cimadevila, Miguel Ángel			
Correo-e	miguelpinonc@gmail.com pazenfermeria@gmail.com			
Web	http://enfermeria.depo.es			
Descripción general	<p>La anatomía abarca todas aquellas ramas del conocimiento en las que compete el estudio de la estructura del cuerpo. La materia de Anatomía dentro de los estudios de grado de Enfermería tiene una relevancia especial ya que abarca el estudio de las diferentes partes del cuerpo (anatomía regional o topográfica), de la función de los sistemas (anatomía sistemática), de la arquitectura de los tejidos (histología), de las células (citología) y de los períodos de desarrollo del individuo prenatal (embriología) y postnatal (ontogenia). El estudiante de enfermería debe comprender que el conocimiento de la anatomía le es necesario para una buena práctica de la enfermería, ya que será incapaz de examinar a un paciente con eficacia y reconocer sus anomalías sin un perfecto conocimiento del individuo normal.</p> <p>Son varios los ODS que se pueden trabajar desde la asignatura, concretamente en este curso nos centraremos en el ODS 3, salud y bienestar</p>			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
A1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B1	Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
B2	Saber planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familias o grupos, orientados a los resultados en salud, evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.
B3	Saber aplicar los fundamentos y principios técnicos y metodológicos de la enfermería
B4	Ser capaz de comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural
B5	Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas
B6	Aplicar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles
B7	Saber comprender, sin prejuicios, a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, cómo individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, además de garantizar el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional

- B8 Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud-enfermedad
- B9 Fomentar estilos de vida saludables y el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas
- B10 Proteger la salud y el bienestar de las personas, familias o grupos atendidos, garantizando su seguridad
- B11 Saber establecer una comunicación eficaz con pacientes, familias, grupos sociales y compañeros. Fomentar la formación e información para la salud
- B12 Aplicar el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación
- B13 Aplicar los principios de financiación sanitaria y sociosanitaria y utilizar adecuadamente los recursos disponibles
- B14 Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico-técnicos y de calidad
- B15 Ser capaz de trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales
- B16 Ser capaz de utilizar los sistemas de información sanitaria
- B17 Realizar cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial
- B18 Aplicar estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente y familia, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyan a aliviar la situación de pacientes en situaciones de enfermedad avanzada y/o terminal
- C1 Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos.
- C2 Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
- C3 Conocer los diferentes grupos de fármacos, los principios de su autorización, uso e indicación, y los mecanismos de acción de los mismos.
- C4 Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.
- C5 Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable.
- C6 Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran.
- C7 Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas.
- C8 Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
- C9 Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.
- C10 Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas.
- C11 Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo.
- C12 Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.
- C13 Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.
- C14 Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.
- C15 Identificar, integrar y relacionar el concepto de salud y los cuidados, desde una perspectiva histórica, para comprender la evolución del cuidado de enfermería.
- C16 Comprender desde una perspectiva ontológica y epistemológica, la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería, así como los modelos teóricos más relevantes, aplicando la metodología científica en el proceso de cuidar y desarrollando los planes de cuidados correspondientes.
- C17 Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
- C18 Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
- C19 Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.
- C20 Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad.
- C21 Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud.
- C22 Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad.
- C23 Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad.
- C24 Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.
- C25 Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad.
- C26 Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud.
- C27 Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.

C28	Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases.
C29	Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.
C30	Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.
C31	Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.
C32	Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.
C33	Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
C34	Identificar las características de las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio y en las alteraciones que se pueden presentar proporcionando los cuidados necesarios en cada etapa.
C35	Aplicar cuidados generales durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos a las nuevas demandas y prevenir complicaciones.
C36	Conocer los aspectos específicos de los cuidados del neonato. Identificar las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia y los factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo.
C37	Conocer los problemas de salud más frecuentes en la infancia e identificar sus manifestaciones. Analizar los datos de valoración del niño, identificando los problemas de enfermería y las complicaciones que pueden presentarse.
C38	Aplicar las técnicas que integran el cuidado de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los niños y sus cuidadores.
C39	Seleccionar las intervenciones dirigidas al niño sano y al enfermo, así como las derivadas de los métodos de diagnóstico y tratamiento.
C40	Ser capaz de proporcionar educación para la salud a los padres o cuidadores primarios.
C41	Comprender los cambios asociados al proceso de envejecer y su repercusión en la salud.
C42	Identificar las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer.
C43	Conocer los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores.
C44	Seleccionar las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana.
C45	Conocer el Sistema Sanitario Español.
C46	Identificar las características de la función directiva de los servicios de enfermería y la gestión de cuidados.
C47	Conocer y ser capaz de aplicar las técnicas de dirección de grupos.
C48	Conocer la legislación aplicable y el código ético y deontológico de la enfermería española, inspirado en el código europeo de ética y deontología de enfermería.
C49	Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia.
C50	Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.
C51	Conocer los problemas de salud mental más relevantes en las diferentes etapas del ciclo vital, proporcionando cuidados integrales y eficaces, en el ámbito de la enfermería.
C52	Conocer los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales
D1	Capacidad de análisis y síntesis
D2	Capacidad de organización y planificación
D3	Capacidad de gestión de la información
D4	Resolución de problemas y toma de decisiones
D5	Trabajo en equipo, multidisciplinar y multilingüe
D6	Habilidades en las relaciones interpersonales
D7	Razonamiento crítico
D8	Aprendizaje autónomo
D9	Adaptación a nuevas situaciones. Iniciativa y espíritu emprendedor. Creatividad.
D10	Motivación por la calidad
D11	Sensibilidad hacia temas medioambientales

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia

Resultados de Formación y Aprendizaje

Ser capaz de diseñar y ejecutar un plan de investigación

A1	B1	C1	D1
A2	B2	C2	D2
A3	B3	C3	D3
A4	B4	C4	D4
A5	B5	C5	D5
	B6	C6	D6
	B7	C7	D7
	B8	C8	D8
	B9	C9	D9
	B10	C10	D10
	B11	C11	D11
	B12	C12	
	B13	C13	
	B14	C14	
	B15	C15	
	B16	C16	
	B17	C17	
	B18	C18	
		C19	
		C20	
		C21	
		C22	
		C23	
		C24	
		C25	
		C26	
		C27	
		C28	
		C29	
		C30	
		C31	
		C32	
		C33	
		C34	
		C35	
		C36	
		C37	
		C38	
		C39	
		C40	
		C41	
		C42	
		C43	
		C44	
		C45	
		C46	
		C47	
		C48	
		C49	
		C50	
		C51	
		C52	

Contenidos

Tema

- 1.- Realización de búsquedas bibliográficas.
- 2.-Lecturas.
- 3.-Valoración, diseño y ejecución de un plan de investigación:

TFG: trabajo de fin de grado

Estructura: consideración comunes y específicas establecidas en el reglamento interno de los TFG, si el trabajo se encuentra en una de las tipologías siguientes:

- 1.1 Trabajo de investigación cuantitativa
- 1.2 Trabajo de investigación cualitativa (en menor medida)
- 1.3 Trabajo de revisión de la literatura (o revisión narrativa o revisión bibliográfica)
- 1.4. Caso clínico
- 1.5. Plan de cuidados estandarizado.

En otra tipología de trabajo, la estructura cumplirá con las consideraciones común a los TFG, preestablecidas en el antedito reglamento.

2. Informe final: organización, estructura y presentación escrita del TFG. Las normas de estilo figuran en el reglamento de los TFG.

3. Defensa del TFG segundo el reglamento del TFG y calendarios publicados.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Trabajo tutelado	0	167	167
Seminario	30	15	45
Trabajo	1	87	88

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Trabajo tutelado	Se refiere a la realización tutorizada del TFG
Seminario	Actividades enfocadas al trabajo de fin de grado, para explicar y/o actualizar las bases para su realización

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Trabajo tutelado	El TFG requiere tutorías personalizadas entre el alumnado y el profesorado tutor

Evaluación

Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
-------------	--------------	---------------------------------------

Trabajo1. El tribunal examinador podrá ser unipersonal o colegiado.	100	A1	B1	C1	D1
		A2	B2	C2	D2
2. La calificación propuesta por el tribunal unipersonal tendrá un peso máximo del 70%		A3	B3	C3	D3
		A4	B4	C4	D4
		A5	B5	C5	D5
3. La calificación propuesta por el tribunal examinador colegiado tendrá el peso del 85%			B6	C6	D6
			B7	C7	D7
			B8	C8	D8
Se aplicarán los siguientes criterios:			B9	C9	D9
			B10	C10	D10
- Documento escrito del TFG: 70 %. Los aspectos a valorar para la asignación de la calificación serán los siguientes:			B11	C11	D11
Organización y redacción del trabajo, la calidad de la documentación entregada			B12	C12	
Calidad científica y técnica del trabajo de investigación realizado.			B13	C13	
Dificultad del tema, actualidad, originalidad, alternativas presentadas.			B14	C14	
			B15	C15	
			B16	C16	
Un 15%: Cumplimiento de las normas de estilo establecidas y la adaptación a la estructura mínima exigida en las diferentes tipologías recogidas en el reglamento de TFG del centro. Bibliografía utilizada, tratamiento de aspectos trasversales como: ODS; género; lenguaje inclusivo; etc)			B17	C17	
			B18	C18	
				C19	
				C20	
				C21	
El 15% la presentación y defensa del trabajo por parte del alumnado.				C22	
				C23	
Con independencia del tipo de tribunal, se evaluará al alumnado mediante una combinación de métodos de evaluación que permitan valorar de forma integral los conocimientos, habilidades y competencias adquiridas al largo del proceso. Se utilizarán tanto la evaluación continua, a través del seguimiento y revisión del trabajo escrito, como la evaluación final, centrada especialmente en la defensa oral del TFG.				C24	
				C25	
				C26	
				C27	
				C28	
				C29	
Se prestará especial atención a la defensa oral del TFG, pues constituye un momento clave para comprobar que el estudiante es quien de exponer, argumentar y justificar su trabajo de manera autónoma. Esta defensa permitirá evaluar no sólo los conocimientos adquiridos, sino también habilidades como la comunicación oral, la capacidad de síntesis, el pensamiento crítico y la competencia para responder a preguntas y defender sus planteamientos delante del tribunal.				C30	
				C31	
				C32	
				C33	
				C34	
				C35	
				C36	
				C37	
				C38	
				C39	
				C40	
				C41	
				C42	
				C43	
				C44	
				C45	
				C46	
				C47	
				C48	
				C49	
				C50	
				C51	
				C52	

Otros comentarios sobre la Evaluación

La calificación del Trabajo Fin de Grado: finalizada la defensa y previa deliberación del tribunal, se procederá a la calificación del trabajo que, de acuerdo con la normativa vigente sobre calificaciones, consistirá en una nota numérica entre 0 y 10 (con un decimal) siendo necesario por lo menos un 5 para aprobar. Para la dirección, organización y gestión de los trabajos de fin de grado y cualquiera otro aspecto no recogido en la guía docente será de aplicación la normativa de TFG; Las fechas de asignación, solicitud, defensa, reclamación, etc..se publicarán y se le de la difusión previa necesaria. Ver información en <http://www.enfermeria.depo.gal/126>

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Nancy Burns, **Investigación en Enfermería, Elsevier**, Elsevier,

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Prácticas clínicas IV/P51G140V01405

Prácticas clínicas V/P51G140V01406

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Anatomía humana: Anatomía humana/P51G140V01101

Bioquímica: Bioquímica/P51G140V01103

Enfermería comunitaria I/P51G140V01104

Estadística: Estadística/P51G140V01106

Fisiología: Fisiología/P51G140V01105

Fundamentos de enfermería/P51G140V01107

Idioma moderno: Inglés técnico/P51G140V01108

Enfermería clínica I/P51G140V01204

Enfermería clínica II/P51G140V01205

Enfermería comunitaria II/P51G140V01206

Ética y legislación/P51G140V01202

Farmacología y dietética/P51G140V01203

Gestión de enfermería/P51G140V01207

Introducción a la enfermería clínica/P51G140V01201

Prácticas clínicas I/P51G140V01208

Enfermería clínica III/P51G140V01301

Enfermería en salud mental/P51G140V01305

Enfermería geriátrica y cuidados paliativos/P51G140V01304

Enfermería materno-infantil/P51G140V01302

Prácticas clínicas II/P51G140V01303

Prácticas clínicas III/P51G140V01306

Prácticas clínicas IV/P51G140V01405

Prácticas clínicas V/P51G140V01406

DATOS IDENTIFICATIVOS**Salud, dependencia y vulnerabilidad social**

Asignatura	Salud, dependencia y vulnerabilidad social			
Código	P51G140V01412			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	1c
Lengua Impartición	Castellano Gallego			
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermería (Pontevedra)			
Coordinador/a	González López, Claudia			
Profesorado	González López, Claudia			
Correo-e	claudia.gonzalez@uvigo.gal			
Web	http://enfermeria.depo.es			
Descripción general	<p>La asignatura salud, dependencia y vulnerabilidad social ahonda en el rol y misión social de la enfermería. Busca que el alumnado desarrolle competencias para saber cómo responder y actuar de forma respetuosa y equitativa ante la diversidad de personas a las que presta sus cuidados. Para ello se analiza su papel ante situaciones de dependencia, riesgo y vulnerabilidad social, y la influencia de la diversidad cultural, las migraciones, el género, la discapacidad o la edad en los cuidados de enfermería. También se aborda su papel en aspectos relacionados con la globalización, el desarrollo sostenible y la justicia social.</p> <p>Uno de los marcos fundamentales en los que se basa esta asignatura es el de la Agenda 2030 y sus ODS desde la perspectiva de que la enfermería puede contribuir y liderar estrategias que promuevan la justicia social y el desarrollo sostenible tanto local como global.</p>			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
A1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B4	Ser capaz de comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural
B7	Saber comprender, sin prejuicios, a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, cómo individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, además de garantizar el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional
B15	Ser capaz de trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales
C12	Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.
C22	Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad.
C43	Conocer los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores.
D1	Capacidad de análisis y síntesis
D2	Capacidad de organización y planificación
D4	Resolución de problemas y toma de decisiones
D5	Trabajo en equipo, multidisciplinar y multilingüe
D6	Habilidades en las relaciones interpersonales
D8	Aprendizaje autónomo
D9	Adaptación a nuevas situaciones. Iniciativa y espíritu emprendedor. Creatividad.
D10	Motivación por la calidad
D11	Sensibilidad hacia temas medioambientales

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Saber comprender las relaciones entre salud y la situación social.	A1	B4	C12	D1
	A2	B7	C22	D2
	A3	B15	C43	D4
	A4			D5
	A5			D6
				D8
				D9
				D10
				D11
Saber identificar las distintas necesidades sociales vinculadas a problemas de salud.	A1	B4	C12	D1
	A2	B7	C22	D2
	A3	B15	C43	D4
	A4			D5
	A5			D6
				D8
				D9
				D10
				D11
Ser capaz de reconocer las características de los problemas de salud que dan lugar a necesidades de apoyo social, en especial discapacidades, dependencia y en adicciones.	A1	B4	C12	D1
	A2	B7	C22	D2
	A3	B15	C43	D4
	A4			D5
	A5			D6
				D8
				D9
				D10
				D11
Ser capaz de aplicar las estrategias de atención y apoyo en relación en el contexto de vulnerabilidad.	A1	B4	C12	D1
	A2	B7	C22	D2
	A3	B15	C43	D4
	A4			D5
	A5			D6
				D8
				D9
				D10
				D11
Ser capaz de identificar la relación entre la salud, sistema de género, la cultura y el ciclo vital.	A1	B4	C12	D1
	A2	B7	C22	D2
	A3	B15	C43	D4
	A4			D5
	A5			D6
				D8
				D9
				D10
				D11

Contenidos

Tema	
1. Introducción a la materia.	-La salud y el cuidado desde la perspectiva sociocultural. -Salud, vulnerabilidad social y dependencia. -Desigualdades e inequidades en salud. Los determinantes sociales de la salud. -Sistema Sanitario: modelo biomedico, modelo social, modelo de calidad de vida, enfoque de salud basado en derechos humanos. -Accesibilidad Universal al sistema sanitario y la salud.
2. Equidad en salud, diversidad e inclusión social-	La perspectiva de la Equidad en salud. - Poblaciones vulnerables: 1. Diversidad sexual y de género. Perspectiva de género y salud. Colectivo LGBTIQ+. 2. Diversidad y competencia cultural. Salud y migraciones. 3. Diversidad funcional. Salud y discapacidad. 4. Diversidad y ciclo vital. Salud, infancia y vejez..
3. Responsabilidad y compromiso social de la enfermería.	- Enfermería y ONG, asociaciones y otras entidades locales. - Enfermería global, Agenda 2030 y Objetivos de desarrollo sostenible. - Atención sanitaria inclusiva (SAAC, Lectura fácil y otros elementos para la accesibilidad cognitiva)

4. Cuidados de enfermería en dependencia y vulnerabilidad social.

- Taxonomía NANDA-NOC-NIC relacionada.
- Promoción y educación para la salud y para la inclusión social.

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	1	1	2
Lección magistral	20	30	50
Eventos científicos	14	21	35
Seminario	3	10	13
Resolución de problemas	4	10	14
Aprendizaje basado en proyectos	4	30	34
Examen de preguntas objetivas	1	0	1
Examen de preguntas de desarrollo	1	0	1

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Actividades introductorias	Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado, así como la presentación de la materia y formación de los grupos de trabajo para la modalidad seminario.
Lección magistral	Exposición por parte de la profesora de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el alumnado.
Eventos científicos	Charlas realizadas por distintas entidades locales, que ofrecen al alumnado la oportunidad de profundizar, complementar y contextualizar los contenidos de la materia a través de la exposición de experiencias en primera persona vinculadas con la realidad social y sanitaria del entorno.
Seminario	Actividad enfocada al trabajo sobre un tema específico, que permite profundizar o complementar los contenidos de la asignatura. Puede utilizarse como complemento de las clases teóricas.
Resolución de problemas	Actividad en la que se plantean ejercicios y/o problemas directamente relacionados con los contenidos trabajados en los seminarios de la asignatura. El alumnado deberá desarrollar soluciones adecuadas mediante el análisis de casos, la reflexión crítica, la aplicación de procedimientos de interpretación y transformación de la información disponible, y la integración de conocimientos previos.
Aprendizaje basado en proyectos	Actividad que combina la exposición por parte del alumnado, ante la docente y un grupo de estudiantes, de un tema vinculado a los contenidos de la asignatura, con la realización de tareas en equipo que implican la colaboración interdisciplinar y la resolución de problemas abiertos. Esta dinámica fomenta el aprendizaje cooperativo y permite entrenar competencias clave como el liderazgo, la organización, la comunicación, la capacidad crítica y el fortalecimiento de las relaciones interpersonales. La participación activa en el trabajo grupal contribuye a la integración de conocimientos y a la aplicación práctica de los contenidos en un contexto real o simulado.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Lección magistral	Aunque la lección magistral es una metodología expositiva, se facilitará la atención personalizada mediante la creación de espacios para la resolución de dudas y la interacción con el alumnado, tanto durante la clase como a través de tutorías presenciales. Estas sesiones permitirán adaptar el ritmo, clarificar conceptos teóricos y atender a las necesidades individuales en la comprensión de los contenidos.
Aprendizaje basado en proyectos	Durante el desarrollo de los proyectos grupales, se realizarán seguimientos periódicos que permitirán detectar las necesidades específicas de cada grupo y de cada miembro. La docente prestará apoyo individualizado en aspectos como la organización del trabajo, la clarificación de objetivos, el reparto de tareas y el desarrollo de competencias como el liderazgo o la comunicación. Asimismo, se fomentará la autorreflexión y el acompañamiento en el proceso de aprendizaje.
Resolución de problemas	En el análisis y resolución de casos, se ofrecerá orientación individualizada para guiar al alumnado en la identificación de los problemas, en la interpretación de la información disponible y en la toma de decisiones. Esta atención se centrará en favorecer la autonomía, pero también en adaptar los apoyos según el nivel de competencia del alumnado, permitiendo así un avance más personalizado en el manejo de situaciones complejas.

Evaluación			
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje

Resolución de problemas	Prueba en la que un/a alumno/a deberá analizar un hecho, problema o suceso real con el fin de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y entrenarse en procedimientos alternativos de solución.	30	A1 A2 A3	B4	C43	D1 D8
	La calificación de esta prueba se basa en la presentación escrita de un caso (máximo 15%) en el que el alumnado haya participado en su elaboración a lo largo de los seminarios del curso (máximo 15%).					
	Fecha de entrega 1ª Oportunidad: 03/12/2025 (23:59h - Moovi)					
	Fecha de entrega 2ª Oportunidad: 22/06/2026 (23:59h - Moovi)					
Aprendizaje basado en proyectos	Exposición por parte del alumnado ante la docente y un grupo de estudiantes de un proyecto relacionado con los contenidos. Se realizará de forma grupal.	20	A1 A2 A3 A4	B4	C43	D1 D2 D5 D6
	Fecha de presentación: 26/11/2025					
Examen de preguntas objetivas	Pruebas para la evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos) y preguntas cortas.	40	A1 A3	B4 B7	C43	D2 D4 D8
	Para aprobar la asignatura, el/la alumno/a deberá alcanzar el 50% en esta prueba.					
	Fecha del examen 1ª oportunidad: 10/12/2025, 16:30h 2ª oportunidad: 23/06/2026, 10:00h					
Examen de preguntas de desarrollo	Prueba escrita en la que el alumnado realizará una reflexión personal basada en las charlas impartidas por entidades locales en el aula, relacionando los contenidos de la asignatura con el vínculo entre salud y vulnerabilidad social. La calificación se basa en el análisis crítico, la integración de conocimientos y la autorreflexión.	10	A1 A2 A3 A4	B4 B7		D1 D2 D4
	Para aprobar la asignatura, el/la alumno/a deberá alcanzar el 50% en esta prueba.					
	Fecha del examen: 1ª oportunidad: 10/12/2025, 16:30h 2ª oportunidad: 23/06/2026, 10:00h					

Otros comentarios sobre la Evaluación

Fin de carrera. 09/10/2025 ás 10h

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Victoria Camps, **Tiempo de cuidados**, Primera, Arpa editores, 2021

Manuel Moreno Preciado, **Transculturalidad, género y salud**, Primera, Elsevier, 2021

Domingo Palacios Peña, Paloma Salvadores Fuentes, **Enfermería Social**, Primera, Ediciones Síntesis, 2012

Ministerio de Sanidad, **Estrategia Nacional de equidad en salud**, 2014

Ministerio de Sanidad, **Equidad en Salud y COVID-19. Análisis y propuestas para abordar la vulnerabilidad epidemiológica vinculada a las desigualdades sociales**, 2020

Ministerio de Sanidad, **Estrategia Nacional de Prevención y Lucha contra la Pobreza y la Exclusión Social 2024-2030**, 2019

Consejo Internacional de Enfermería, **El papel de las enfermeras para el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible**, 2017

Farmacéuticos Mundi, **Equidad de género y salud. Guía introductoria**, 2018

Ley 1/2013, **Ley General de derechos de las personas con discapacidad y de su inclusión social**, 2013

Universidad de Alicante, **Cultura de los cuidados. Revista de Enfermería y Humanidades**,

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

DATOS IDENTIFICATIVOS**Atención de enfermería en las emergencias y catástrofes**

Asignatura	Atención de enfermería en las emergencias y catástrofes			
Código	P51G140V01413			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	1c
Lengua Impartición	Castellano Gallego			
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermería (Pontevedra)			
Coordinador/a	Fernández Méndez, Felipe			
Profesorado	Fernández Méndez, Felipe Otero Agra, Martín			
Correo-e	fernandez.mendez.felipe@gmail.com			
Web	http://enfermeria.depo.es			
Descripción general	Materia optativa impartida en el 7º semestre, orientada a adquirir conocimientos, habilidades y destrezas en emergencias y catastrofes			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
B1	Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
B3	Saber aplicar los fundamentos y principios técnicos y metodológicos de la enfermería
B5	Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas
B10	Proteger la salud y el bienestar de las personas, familias o grupos atendidos, garantizando su seguridad
B13	Aplicar los principios de financiación sanitaria y sociosanitaria y utilizar adecuadamente los recursos disponibles
B15	Ser capaz de trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales
B17	Realizar cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial
C2	Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
C3	Conocer los diferentes grupos de fármacos, los principios de su autorización, uso e indicación, y los mecanismos de acción de los mismos.
C4	Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.
C13	Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.
C17	Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
C24	Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.
C29	Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.
C30	Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.
C48	Conocer la legislación aplicable y el código ético y deontológico de la enfermería española, inspirado en el código europeo de ética y deontología de enfermería.
D1	Capacidad de análisis y síntesis
D2	Capacidad de organización y planificación
D4	Resolución de problemas y toma de decisiones
D5	Trabajo en equipo, multidisciplinar y multilingüe
D7	Razonamiento crítico

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
------------------------------------	---------------------------------------

Ser capaz de emprender valoraciones exhaustivas y sistemáticas utilizando las herramientas y marcos adecuados para el paciente, teniendo en cuenta los factores físicos, sociales, culturales, psicológicos, espirituales y ambientales relevantes.	A3	B3 B17	C13 C17 C24 C29 C30	D1 D2
Ser capaz de hacer valer los juicios clínicos para asegurar que se alcancen los estándares de calidad y que la práctica está basada en la evidencia.	A2	B1	C17	D7
Ser capaz de poner en práctica principios de salud y seguridad incluidos la movilización y el manejo del paciente, control de infecciones, primeros auxilios básicos y procedimientos de emergencia (utilizando las habilidades)	A2 A3	B1 B3 B5 B10 B13 B17	C2 C3 C4 C13 C17 C48	D4 D5
Conocer de forma relevante ser capaz de aplicar resolución de problemas y toma de decisiones	A3			D1 D4 D7
Ser capaz de usar adecuadamente las habilidades de consejo (técnicas de comunicación para promover el bienestar el paciente).		B15		D5

Contenidos

Tema	
Definición y tipos de catástrofes	Impacto medioambiental, social sanitario y económico de las catástrofes Mecanismos de prevención de catástrofes y actuación de emergencias en el contexto internacional Organización y planificación sanitaria en relación a la atención de enfermería en emergencias y catástrofe Recursos humanos y materiales
Actuación de primeros auxilios en situaciones de emergencia y catástrofe	Actuaciones básicas de primeros auxilios en situaciones de emergencia Metodología didáctica de la enseñanza de los primeros auxilios, soporte vital básico (SVB) y desfibrilación externa semiautomática (DEA) Soporte vital básico, desfibrilación externa semiautomática y primeros auxilios en escenarios exteriores
Actuación del personal sanitario en las emergencias derivadas de las catástrofes	Funciones específicas del profesional de enfermería Valoración primaria y secundaria Triaje Ejercicio práctico de la clasificación de triaje
Escenarios de simulación avanzada	Simulación avanzada en paciente traumático. Simulación avanzada en asistencia y traslado del paciente crítico. Simulacro exterior Planificación de un simulacro.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	28	42	70
Seminario	8	8	16
Salidas de estudio	3	19	22
Talleres	8	16	24
Simulación o Role Playing	4	12	16
Observación sistemática	1	1	2

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición por parte de él profesorado de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.
Seminario	Actividades de aplicación de los conocimientos y de adquisición de habilidades básicas y procedimentales relacionadas con emergencias y catástrofes desarrolladas en distintos espacios exteriores El simulacro consistirá en la simulación de un incidente con múltiples víctimas (4-5 víctimas) que se caracterizará debidamente, mediante el uso de maquillajes, ropa y prótesis, que simulen lesiones reales Exposición opcional por parte de él alumnado ante el docente y un grupo de estudiantes sobre SVB-DEA y/o primeros auxilios

Salidas de estudio	Exposición teórica y práctica impartidas por parte de él estudiantado, en el exterior en distintos organismos
Talleres	Actividades grupales enfocadas a la adquisición de competencias sobre valoración primaria, técnicas básicas, primeros auxilios, materiales de uso frecuente en emergencias.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Salidas de estudio	En esta metodología se requiere una atención personal y presencial del profesorado en las salidas externas a distintos organismos, en donde son los estudiantes los que imparten contenidos prácticos y teóricos a otros colectivos

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Seminario	Prueba práctica de los distintos escenarios de emergencias realizados en los seminarios a través de observación sistemática de cada uno de los/las alumnos/las del grupo. 17/11/2025 a las 16.00 horas. 24/11/2025 a las 16.00 horas. Fecha 2ª oportunidad 01/07/2026 a las 10.00h. Debido a que algunos de los seminarios se realizan en escenarios exteriores las fechas podrán sufrir modificaciones en función de la climatología.	40	A2 A3	B1 B3 B5 B10 B13 B15 B17	C2 C3 C4 C13 C17 C24 C29 C30 C48	D1 D2 D4 D5 D7
Salidas de estudio	Realización, exposición y participación por parte del alumnado de una sesión relacionada con la temática de la materia.	30	A2 A3	B5	C13	D2 D5
Simulación o Role Playing	Prueba práctica de resolución de simulaciones en distintos escenarios de emergencias y catástrofes a través de la observación sistemática de cada uno/una de los/las alumnos/las del grupo Para acceder a esta prueba es condición que el estudiante realice adecuadamente las pruebas de los seminarios y talleres. Fecha de realización: 10/11/2025 a las 16.00 horas. Fecha de la 2ª oportunidad 01/07/2026 a las 10.00 horas. Debido a que la prueba práctica puede ser realizada en escenarios exteriores las fechas podrán sufrir modificaciones en función de la climatología.	20	A2 A3	B1 B3 B5 B10 B13 B15 B17	C2 C3 C4 C13 C24 C29 C30 C48	D1 D2 D4 D5 D7
Observación sistemática	Evaluación continuada mediante observación directa que se desenvuelve mediante seguimiento personalizado del estudiante en los diferentes seminarios y talleres.	10	A2 A3	B1 B3 B10 B17	C2 C3 C4 C13 C17 C30	D1 D2 D4 D5 D7

Otros comentarios sobre la Evaluación

Fecha fin de carrera: 6/10/2025 a las 12.00h.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Consejo Europeo de Resucitación, **Guías para la resucitación 2015 del Consejo Europeo de Resucitación (ERC).**,

American Heart Association, **2015 AHA Guidelines for CPR & ECC,**

PHTLS. Soporte vital básico y avanzado en el trauma prehospitalario, 8ª Edición,

Guía farmacológica, 1ª Edición,

Bibliografía Complementaria

Alvarez Rello Antonio, **Los servicios de emergencias y urgencias médicas extrahospitalarias en España,** 1ª Edición,

Manual de primeros auxilios, Edición 2012,

Manual de soporte vital avanzado en urgencias prehospitalarias, Edición 2012,

Manual de soporte vital avanzado en el trauma, 2ª Edición,

Carlos Alvarez Leiva, **Múltiples víctimas y catástrofes,** 3ª Edición,

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Enfermería clínica I/P51G140V01204

Enfermería clínica II/P51G140V01205

Farmacología y dietética/P51G140V01203

Introducción a la enfermería clínica/P51G140V01201

Enfermería clínica III/P51G140V01301
