



## Facultad de Relaciones Internacionales

### Grado en Relaciones Internacionales

#### Asignaturas

##### Curso 1

Código	Nombre	Cuatrimestre	Cr.totales
003G440V01101	Historia de las relaciones internacionales I	1c	6
003G440V01102	Sociología de la globalización	1c	6
003G440V01103	Economía de la globalización	1c	6
003G440V01104	Geografía política	1c	6
003G440V01105	Geodemografía	1c	6
003G440V01106	Teoría de las relaciones internacionales	2c	6
003G440V01107	Ética de la globalización y derechos humanos	2c	6
003G440V01108	Antropología de los problemas globales	2c	6
003G440V01109	Sistemas de información y análisis de datos	2c	6
003G440V01110	Idioma extranjero I: Francés	2c	6
003G440V01111	Idioma extranjero I: Alemán	2c	6

##### Curso 2

Código	Nombre	Cuatrimestre	Cr.totales
003G440V01201	Historia de las relaciones internacionales II	1c	6
003G440V01202	Cooperación internacional al desarrollo	1c	6
003G440V01203	Comunicación intercultural	1c	6
003G440V01204	Derecho internacional público	1c	6
003G440V01205	Idioma extranjero II: Francés	1c	6
003G440V01206	Idioma extranjero II: Alemán	1c	6
003G440V01207	Organizaciones internacionales	2c	6
003G440V01208	Diversidad y género	2c	6
003G440V01209	Instituciones y políticas de la Unión Europea	2c	6
003G440V01210	Comercio internacional	2c	6

O03G440V01211	Resolución de conflictos internacionales	2c	6
---------------	--	----	---

---

**Curso 3**

Código	Nombre	Cuatrimestre	Cr.totales
O03G440V01301	Diplomacia y protocolo internacional	1c	6
O03G440V01302	Fundamentos de derecho internacional privado y uniforme	1c	6
O03G440V01303	Economía Internacional	1c	6
O03G440V01304	Política global y contemporánea y los nuevos actores	1c	6
O03G440V01305	Seguridad y relaciones internacionales	1c	6
O03G440V01306	Idioma extranjero III: Francés	1c	6
O03G440V01307	Idioma extranjero III: Alemán	1c	6
O03G440V01308	Extranjería	2c	6
O03G440V01309	Práctica del Derecho internacional privado	2c	6
O03G440V01310	Sistema financiero y finanzas internacionales	2c	6
O03G440V01311	Fundamentos de la gestión de proyectos internacionales	2c	6
O03G440V01312	Cooperación transfronteriza en asuntos penales	2c	6
O03G440V01313	Relaciones exteriores de la EU	2c	6

## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Historia de las relaciones internacionales I

Asignatura	Historia de las relaciones internacionales I			
Código	O03G440V01101			
Titulación	Grado en Relaciones Internacionales			
Descriptores	Creditos ECTS 6	Seleccione FB	Curso 1	Cuatrimestre 1c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Historia, arte y geografía			
Coordinador/a	Vaquero Díaz, María Beatriz Reboreda Morillo, Susana María			
Profesorado	Csepregi , Ildiko Reboreda Morillo, Susana María Vaquero Díaz, María Beatriz			
Correo-e	mdiaz@uvigo.es rmorillo@uvigo.gal			
Web	<a href="http://guiadocente.udc.es/guia_docent/assignatures/?ensenyament=710G05&amp;assignatura=710G05001&amp;any_academic=2022_23&amp;idioma_assig=&amp;any_academic=2022_23">http://guiadocente.udc.es/guia_docent/assignatures/?ensenyament=710G05&amp;assignatura=710G05001&amp;any_academic=2022_23&amp;idioma_assig=&amp;any_academic=2022_23</a>			
Descripción general	Esta materia es coordinada desde la Universidad de A Coruña. Se puede consultar la guía docente en el enlace incluido en el apartado web.			

## Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
B1	Apreciar la diversidad y multiculturalidad
B5	Adquirir conocimientos generales básicos
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género, en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional, con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria

## Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Conocer la evolución histórica de las relaciones internacionales.	A2	B1	
Conocer y valorar los orígenes de las relaciones internacionales.	A3	B5	
Conocer el legado grecolatino en lo tocante a la teoría e instituciones del Derecho internacional.	A2	B1	C4
Conocer las fuentes de información y documentación (antiguas y medievales) para la historia de las relaciones internacionales.	A3	B5	

## Contenidos

Tema	
Bloque I: Mundo antiguo	1. Período preclásico: Mesopotamia y Egipto. 2. Período clásico: Grecia y Roma.
Bloque II: Mundo medieval	3. Alta Edad Media (siglos V-XII): Occidente europeo e Islam. 4. Baja Edad Media (siglos XIII-XV): Comercio, guerra y diplomacia. Génesis de los estados modernos.

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	16	16	32
Seminario	36	70	106
Examen de preguntas objetivas	1.5	4.5	6
Examen de preguntas objetivas	1.5	4.5	6

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

Descripción
-------------

Lección magistral	Exposición oral de los contenidos teóricos de la materia.
Seminario	Lectura y comentario de textos históricos antiguos y medievales

### Atención personalizada

#### Metodologías Descripción

Seminario	Comentario en grupo de textos históricos, con seguimiento y aclaración de dudas sobre los contenidos de la materia así como supervisión del trabajo autónomo del alumnado en relación con ella.
-----------	---

### Evaluación

	Descripción	Calificación		Resultados de Formación y Aprendizaje	
Seminario	(*)Discusión e entrega por escrito de cuatro comentarios de texto históricos (dous de H. <sup>a</sup> Antiga [20% da nota] e dous de H. <sup>a</sup> Medieval [20% da nota])	40	A3	B1	
Examen de preguntas objetivas	(*)Exame da materia con preguntas a desenvolver do Bloque I (Historia Antiga)	30	A2	B5	C4
Examen de preguntas objetivas	(*)Exame da materia con preguntas a desenvolver do Bloque I (Historia Medieval)	30	A2	B5	C4

### Otros comentarios sobre la Evaluación

Los métodos y criterios de evaluación serán los mismos en la segunda convocatoria.

El alumnado deberá cumplir los requisitos mínimos de presencialidad necesarios para la evaluación continua. Asimismo deberá acudir y realizar las pruebas que el profesorado disponga como imprescindibles. El seguimiento se realizará a través de los recursos presenciales y virtuales de las Universidades de A Coruña y Vigo.

La evaluación continua consiste en la realización del análisis de fuentes históricas en los seminarios (40% de la evaluación final, 10% por cada comentario realizado). En esta evaluación se incluyen los dos exámenes de preguntas objetivas (30% la cada uno de ellos, de Historia Antigua y de Historia Medieval). Es preciso alcanzar al menos un 5.00 en ambos exámenes para que las notas correspondientes a los comentarios de textos históricos podan hacer media para la evaluación final de la materia.

Se especificarán en las plataformas correspondientes las metodologías docentes, las actividades de evaluación y el calendario de entrega (presencial o remota) de las tareas propuestas. El seguimiento individualizado de la participación de cada estudiante a través de las TIC se hará a partir de las herramientas propias de las plataformas.

Aquellos estudiantes que elijan ser evaluados mediante la modalidad de evaluación global deberán comunicarlo al profesorado responsable de la materia en el plazo de 31 días hábiles desde el inicio de cada cuatrimestre (artículo 19.4 del Reglamento sobre la evaluación, calificación y calidad de la docencia y del proceso de aprendizaje del estudiantado en la Universidad de Vigo).

El alumnado que opte por la modalidad de evaluación global podrá presentarse al examen final en la primera convocatoria en el horario y fecha previsto por la Xunta de Facultad.

En el caso del estudiantado a tiempo parcial de la Universidad de A Coruña se seguirá el artículo 7.3 de la normativa de evaluación de dicha universidad.

En caso de plagio se aplicará el artículo 14.4 de la normativa de evaluación de la Universidad de A Coruña

### Fuentes de información

#### Bibliografía Básica

Barceló, P., y Hernández de la Fuente, D., **Breve historia política del mundo clásico**, Guillermo Escolar, 2017  
 Martínez Peñas, L., **Introducción a la historia de las relaciones internacionales**, Omnia Mutantur, 2016

#### Bibliografía Complementaria

Álvarez Palenzuela, V. A., **Historia de España de la Edad Media**, Ariel, 2002  
 Bravo, G., **Historia del mundo antiguo**, Alianza, 1998  
 Bravo, G., **Historia de la Roma antigua**, Alianza, 1998  
 Buono-Core, R., **El Mediterráneo y la diplomacia en la Antigua Grecia**, Ediciones Universitarias de Valparaíso, 2012  
 Campbell, B., **Historia de Roma desde los orígenes hasta la caída del imperio**, Crítica, 2013  
 Gómez Espelosín, F. J., **Historia de Grecia en la Antigüedad**, Akal, 2011  
 Grimal, N., **Historia del antiguo Egipto**, Akal, 1996

Kurt, N., **El Oriente Próximo en la Antigüedad**, Crítica, 2000

---

Ladero Quesada, M. A., **Historia Universal. Edad Media.**, Vicens Vives, 2010

---

Liverani, M., **Relaciones internacionales en el Próximo Oriente antiguo, 1600-1100 a.C.**, Bellaterra, 2003

---

Martínez Peñas, L., **El invierno. Visión jurídico-institucional de la historia de las relaciones internacionales en la Edad Media**, Asociación Veritas, 2019

---

Martínez Peñas, L., **Y lo llamarán paz. Visión jurídico-institucional de las relaciones internacionales en la Antigüedad**, Omnia Mutantur, 2018

---

Mitre Fernández, E., **Las Cortes de Castilla y las relaciones exteriores en la Baja Edad Media**, Hispania, 59, 1999

---

Nieto Soria, J.M., y Villarroel González, O. (coords.), **El Embajador: evolución en la Edad Media Peninsular**, Trea, 2021

---

Pascua Echegaray, E., **Guerra y pacto en el siglo XII. La consolidación de un sistema de reinos en Europa Occidental**, CSIC, 1996

---

Podany, A. H., **El antiguo Oriente Próximo: una breve introducción**, Alianza, 2016

---

Pomeroy, S.; Burnstein, S.; Donlan, W.; Tolbert, J., **La antigua Grecia. Historia política, social y cultural**, Crítica, 2002

---

Sanmartín, J. y Serrano, J.M., **Historia antigua del Próximo Oriente, Mesopotamia y Egipto**, Akal, 1998

---

Shaw, I., **Historia del antiguo Egipto**, La Esfera de los Libros, 2010

---

Van de Mieroop, M., **Historia del Próximo Oriente antiguo, ca. 3000-323 AEC.**, Trotta, 2010

---

Villarroel González, O., **El rey y el papa. Política y diplomacia en los albores del Renacimiento (el siglo XV en Castilla)**, Sílex, 2010

---

## **Recomendaciones**

### **Asignaturas que continúan el temario**

Historia de las relaciones internacionales II/O03G440V01201

---

<b>DATOS IDENTIFICATIVOS</b>				
<b>Sociología de la globalización</b>				
Asignatura	Sociología de la globalización			
Código	O03G440V01102			
Titulación	Grado en Relaciones Internacionales			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	1c
Lengua Impartición	Inglés			
Departamento				
Coordinador/a	Gómez Suárez, Águeda Casado Neira, David Lamas Valcarce, Guillén			
Profesorado				
Correo-e				
Web	<a href="http://https://orcid.org/0000-0003-4001-3060">http://https://orcid.org/0000-0003-4001-3060</a>			
Descripción	The aim of this course is to acquire the ability to analyze and understand the present reality under a general sociological point of view. The course will disclose its socioeconomic, political and cultural characteristics.			

<b>Resultados de Formación y Aprendizaje</b>	
Código	
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
B1	Apreciar la diversidad y multiculturalidad
B3	Identificar aspectos esenciales de culturas y costumbres de otros países
C5	Defender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras
C7	Desarrollar la capacidad de trabajar en equipos interdisciplinarios o transdisciplinarios, para ofrecer propuestas que contribuyan a un desarrollo sostenible ambiental, económico, político y social
D4	Comprender los fundamentos teóricos generales de la economía y de la estructura económica internacional
D8	Ser capaz de aplicar la metodología científica a los retos sociales, políticos, económicos y jurídicos con elemento internacional

<b>Resultados previstos en la materia</b>		<b>Resultados de Formación y Aprendizaje</b>			
Diferenciar las múltiples dimensiones de la desigualdad (renta, riqueza, educación, salud, género, edad, religión, derechos).	A3	B1 B3	C5 C7	D4 D8	
Conocer la evolución de la desigualdad entre países y en el interior de los países, así como diferenciar los factores que influyen en sus tendencias contradictorias.	A3	B1 B3 B12 B13 B18	C5 C7 C25 C26	D1 D2 D3 D4 D8	
Estudiar los distintos enfoques teóricos de las ciencias sociales que explican la desigualdad y la pobreza.	A3	B1 B1 B3 B7 B11	C5 C7 C10 C29 C37	D4 D4 D8 D11 D11	
Aprender a identificar las consecuencias actuales de la desigualdad en el plano local, nacional e internacional.	A3 A3	B1 B3 B3 B7	C5 C7 C7 C29 C37	D4 D4 D8 D11 D11	
Distinguir a perdedores y ganadores de la globalización según su posición en la estructura económica, política y social.	A2 A3	B1 B3 B5	C5 C7 C25	D4 D5 D8 D8	

<b>Contenidos</b>	
Tema	
Unit 1 □ Introduction. Sociology and globalization	Introduction. Sociology and globalization
Unit 2 □ World division and development	World division and development
Unit 3 □ Poverty and global inequalities	Poverty and global inequalities

Unit 4 □ Colonial matrix of power	Colonial matrix of power
Unit 5 □ Decolonising International Relations	Decolonising International Relations
Unit 6 □ Migration and development	Migration and development

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	16	32	48
Aprendizaje basado en proyectos	12	33	45
Estudio de casos	12	32.5	44.5
Aprendizaje colaborativo.	12.5	0	12.5

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Lección magistral
Aprendizaje basado en proyectos	(*)Aprendizaje basado en proyectos
Estudio de casos	Estudios de casos
Aprendizaje colaborativo.	(*)Aprendizaje colaborativo

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Lección magistral	Tutorías presenciales/virtuales con cita previa.
Estudio de casos	Tutorías presenciales/virtuales con cita previa.
Aprendizaje colaborativo.	Tutorías presenciales/virtuales con cita previa.
Aprendizaje basado en proyectos	Tutorías presenciales/virtuales con cita previa.

### Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Lección magistral	Test	40	A3	B1	C5	D4
				B3	C7	D8
Aprendizaje basado en proyectos	Proyectos	40	A3	B1	C5	D4
				B3	C7	D8
Estudio de casos	Participación	15	A3	B1	C5	D4
				B3	C7	D8
Aprendizaje colaborativo.	Asistencia e participación activa	5	A3	B1	C5	D4
				B3	C7	D8

### Otros comentarios sobre la Evaluación

Los métodos de evaluación y competencias serán las mismas para todo el alumnado, asistentes o no asistentes a tiempo completo o parcial, en cualquiera de las convocatorias de la materia, aunque solo podrán optar por la evaluación continua o por la evaluación global. El alumnado tendrá que decidirse en el plazo de un mes contado desde el inicio de las aulas se opta por la evaluación continua o por la evaluación global.

Para superar la materia es necesario superar todas las metodologías/pruebas de evaluación.

En el caso de no superar alguna metodología/prueba habrá que recuperar en la segunda convocatoria únicamente la parte no superada.

Toda la información relativa a las convocatorias de evaluación (fechas, horas y lugares) está recogida en el calendario oficial de la facultad.

Las calificaciones de la signatura se harán públicas en las correspondientes plataformas ("Moovi" y "Secretaría virtual"), ambas de acceso restringido) de la Uvigo. Estas plataformas también se utilizarán para cualquier comunicación relevante sobre el proceso de evaluación.

Las partes de la materia superadas en la 1ª oportunidad, no serán objeto de evaluación en la 2ª, considerándose, por lo tanto, como aprobadas en ese curso académico

### Fuentes de información

#### Bibliografía Básica

Building Bridges Project, **Building Bridges Project**, <https://buildingbridges.space/>, 2022

Martell, Luke, **The sociology of globalization**, John Wiley & Sons, 2016

Sassen, Saskia, **Una sociología de la globalización**, Katz, 2007

---

#### **Bibliografía Complementaria**

Beck, Ulrich, **¿Qué es la globalización? Falacias del globalismo, respuestas a la globalización**, Paidós Ibérica, 1998

Castells, Manuel, **La era de la información**, Alianza, 1997

Macionis, Jonh y Plummer, Ken., **Sociología.**, Pearson, 2011

Sassen, Saskia, **The global city**, Princeton University Press, 1991

Zuboff, Shoshana, **La era del capitalismo de vigilancia**, Paidós, 2020

---

---

#### **Recomendaciones**

---

#### **Otros comentarios**

Esta materia se enmarca en una Facultad comprometida con la sostenibilidad del entorno y de las personas. Atendiendo a esta filosofía, esta materia promoverá prácticas educativas en base a materiales de bajo impacto ambiental en coherencia con los principios de sostenibilidad (ODS).

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Economía de la globalización**

Asignatura	Economía de la globalización			
Código	003G440V01103			
Titulación	Grado en Relaciones Internacionales			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	1c
Lengua Impartición	Inglés			
Departamento	Fundamentos del análisis económico e historia e instituciones económicas			
Coordinador/a	Álvarez Díaz, Marcos			
Profesorado	Álvarez Díaz, Marcos			
Correo-e	marcos.alvarez@uvigo.es			
Web				
Descripción general	<p>La Globalización es un fenómeno que se basa en el constante aumento de las interconexiones económicas, sociales y tecnológicas entre las diferentes naciones del mundo. Una cuestión fundamental es el vínculo de interdependencia entre los diferentes países o regiones.</p> <p>Un mundo más interconectado tiene un mayor impacto en la producción, el comercio internacional, la inversión extranjera, el crecimiento económico y los mercados laborales: el comercio de bienes y servicios, los flujos financieros, los procesos migratorios se han incrementado enormemente en las últimas cinco décadas con una profunda influencia en las relaciones internacionales.</p> <p>Como consecuencia, por un lado, los asuntos nacionales se están desvaneciendo y es difícil separar las actividades económicas internas de las externas. Por otro lado, como reacción, las ideas nacionalistas han ido surgiendo a lo largo del tiempo.</p> <p>La globalización es, por lo tanto, una idea compleja que involucra economía, política, cuestiones sociales, tecnología y está impulsada por la convergencia de sistemas culturales y económico. Además, otro resultado es la desigualdad mundial que está originando el proceso de globalización.</p>			

**Resultados de Formación y Aprendizaje**

Código	
A1	- Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
B1	Apreciar la diversidad y multiculturalidad
B2	Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género, en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional, con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad
D4	Comprender los fundamentos teóricos generales de la economía y de la estructura económica internacional
D5	Comprender y analizar los procesos globalizadores, las dinámicas de deslocalización y estrategias alternativas
D10	Adquirir conocimiento de las técnicas, métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas, sociales y jurídicas
D11	Analizar la realidad política, social y económica en el marco de la cooperación internacional al desarrollo

**Resultados previstos en la materia**

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Entender el fenómeno de la globalización así como de sus potencialidades y riesgos para el desarrollo económico.	A1	B1 B2	C4	D4 D5 D10 D11
Conocer y valorar el papel de las instituciones internacionales encargadas de gestionar las relaciones económicas internacionales, y sus retos futuros.	A1	B1 B2	C4 C8	D4 D5 D10 D11
Conocer las fuentes de información económica y estadística relevante sobre los flujos comerciales y financieros.	A1	B1 B2	C4 C8	D4 D5 D10 D11

Ser fluido tanto oralmente como por escrito utilizando la terminología económica adecuada.	A1	B1 B2	C4 C8	D4 D5 D10 D11
Identificar las fortalezas y debilidades de la economía mundial y expresar su punto de vista en los principales debates actuales sobre la globalización y las tendencias de la economía mundial.	A1	B1 B2	C4 C8	D4 D5 D10 D11

## Contenidos

### Tema

(\*)Unha caixa de ferramentas para entender a economía

Una Aproximación a las diferentes definiciones de Globalización.

Crecimiento Económico y el proceso de Globalización después de la Segunda Guerra Mundial.

Liberalización de los flujos comerciales y financieros. El papel de las Instituciones y Organizaciones Internacionales.

Diferentes perspectivas de la globalización.

Efectos Positivos vs. Efectos Negativos.

La Globalización y su descontento.

Flujos comerciales y globalización. Las cadenas de valor internacionales.

Empresas multinacionales y flujos de inversión extranjera directa. Efectos sobre el desarrollo.

Los impactos de la Globalización en las relaciones entre países desarrollados y menos desarrollados.

La experiencia de los países de la OCDE, los BRIC. Los perdedores en el proceso de globalización.

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	2	0	2
Lección magistral	14	26	40
Seminario	8	0	8
Resolución de problemas	18.5	51.5	70
Examen de preguntas objetivas	10	20	30

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

	Descripción
Actividades introductorias	Introducción a la asignatura en donde el profesor explica a los estudiantes el desarrollo del programa, las herramientas básicas para medir la actividad económica, las fuentes estadísticas a ser usadas durante el curso así como las lecturas recomendadas y los requerimientos para la evaluación continua.
Lección magistral	Se utilizará un método expositivo con el fin de facilitar a los alumnos una información adecuada sobre los conocimientos fundamentales relacionados con los diferentes temas.
Seminario	Se realizarán diferentes actividades que requieren la participación activa de los alumnos. Se valorará la capacidad de análisis y razonamiento de los alumnos, profundizando en los contenidos propios de la asignatura. En cuanto al trabajo específico del alumno, se plantearán preguntas de respuesta corta para valorar tanto el nivel de aprendizaje logrado como la capacidad de síntesis; además, habrá preguntas de respuesta amplia relacionadas con aspectos de la materia normalmente con referencia a un texto, un gráfico, una noticia, etc. y en su caso, también podrá haber preguntas de opción múltiple.
Resolución de problemas	Prueba escrita sobre los conocimientos y habilidades teórico-prácticos adquiridos sobre el mundo y las economías españolas.

## Atención personalizada

Metodologías	Descripción
--------------	-------------

Lección magistral	Se atenderá de manera individual a los alumnos que tengan dudas en las clases de lección magistral. Los alumnos podrán también resolver sus dudas con tutorías presenciales (cuando sea posible), por correo electrónico o por videoconferencia (Moodle o Teams). Las tutorías presenciales o por videoconferencia se harán en la modalidad de de concertación de cita previa a través de Moovi/Teams o bien en el correo electrónico del profesor.
Seminario	Se atenderá de manera individual a los alumnos que tengan dudas en los seminarios. Los alumnos podrán también resolver sus dudas con los temas de los ejercicios prácticos hechos en los seminarios en tutorías presenciales (cuando sea posible), por correo electrónico o por videoconferencia (Moodle o Teams). Las tutorías presenciales o por videoconferencia se harán en la modalidad de de concertación de cita previa a través de Moovi/Teams o bien en el correo electrónico del profesor.
Resolución de problemas	Se atenderá de manera individual a los alumnos que tengan dudas con la resolución de problemas. Los alumnos podrán también resolver sus dudas con tutorías presenciales (cuando sea posible), por correo electrónico o por videoconferencia (Moodle o Teams). Las tutorías presenciales o por videoconferencia se harán en la modalidad de de concertación de cita previa a través de Moovi/Teams o bien en el correo electrónico del profesor.

## Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Seminario	Actividades realizadas a lo largo del curso. Dentro de este apartado se contempla la participación en clases y actividades prácticas desarrolladas y presentadas por el alumno durante lo curso. Estas actividades consistirán de pruebas como ensayos, exposiciones o comentarios de texto.	20	A1 B1 C4 D4 B2 C8 D5 D10 D11
Resolución de problemas	Resolución de problemas y análisis de la economía global. Consiste en pruebas tipo test e interpretación de gráficos o tablas.	40	A1 B1 C4 D4 B2 C8 D5 D10 D11
Examen de preguntas objetivas	Examen escrito para poner la prueba los conocimientos y habilidades adquiridos en el curso. Se realizará en el período de exámenes. Para aprobar la materia se requiere obtener un mínimo de 4 puntos sobre 10 en el examen final.	40	A1 B1 C4 D4 B2 C8 D5 D10 D11

## Otros comentarios sobre la Evaluación

### A) EVALUACIÓN CONTINUA:

Por defecto, los alumnos serán evaluados bajo la metodología de evaluación continua. Para aprobar la materia es necesario obtener un mínimo de 5 puntos sobre 10 (nota final) y un mínimo de 4 puntos sobre 10 en el examen final. Para los alumnos cuya nota del examen final sea inferior a 4 puntos, la nota final será la de evaluación continua.

### B) EVALUACIÓN NO CONTINUA:

Los estudiantes pueden optar por una Evaluación Global en la que será evaluado mediante un examen final que le permita alcanzar el 100% de la nota máxima (evaluación global). Si decide esta última opción, ser evaluado sólo por el examen final, deberá comunicarlo por escrito al profesorado de la materia en el periodo del 11 de septiembre al 11 de octubre.

### C) EXAMEN DE SEGUNDA OPCIÓN Y FIN DE CARREIRA:

Examen final que valdrá el 100% de la nota.

### OTRAS CONSIDERACIONES:

Las fechas, horarios y lugar de realización de las pruebas de evaluación de las diferentes convocatorias serán los señalados en el calendario de pruebas de evaluación aprobado por la Xunta de Facultad para el curso actual y documentación concordante.

Las calificaciones se publicarán en la plataforma interna o aula virtual oficial de la Universidad de Vigo con acceso limitado al profesorado de la materia y a todos los estudiantes matriculados. De ser necesario, por motivos excepcionales, modificar o precisar los métodos de evaluación señalados en la guía, tales modificaciones o precisiones se publicarán en el soporte telemático.

No se permitirán teléfonos, relojes inteligentes o cualquiera otra tecnología inteligente / portátil en los exámenes. Consulte con su profesor y confirme qué dispositivos están permitidos.

Los estudiantes deben colocar su carnet de estudiante en el escritorio para que los supervisores la vean.

Los estudiantes a tiempo parcial: Se aplicarán los mismos criterios de calificación que los estudiantes de tiempo completo (incluidos los estudiantes con exención de asistencia a clase aprobada).

Los estudiantes pueden resolver dudas en las tutorías. Deben solicitar previamente cita escribiendo un correo electrónico al profesor responsable de la materia, o bien mediante lo uso de la plataforma digital. Las tutorías podrán ser presenciales o virtuales dependiendo de la solicitud del alumno.

## Fuentes de información

### Bibliografía Básica

### **Bibliografía Complementaria**

- 
- Krugman, P., Obstfeld, M., & Melitz, M., **International Economics: Theory and Policy**, 2017
- 
- Livesey, F., **From global to local: The making of things and the end of globalization**, Vintage, 2018
- 
- Schenk, C. R., **International economic relations since 1945**, Routledge, 2021
- 
- Stiglitz, J. E., **Globalization and its discontents revisited: Anti-globalization in the era of Trump.**, WW Norton & Company, 2017
- 
- Sachs, J. D., **The ages of globalization. In The Ages of Globalization.**, Columbia University Press, 2020
- 
- Rodrik, D., **The globalization paradox: Democracy and the future of the world economy.**, WW Norton & Company, 2011
- 
- Steger, M. B., **Globalization: A very short introduction**, 86, Oxford University Press.,
- 
- Roberts, A., & Lamp, N., **Six Faces of Globalization: Who Wins, Who Loses, and Why It Matters.**, Harvard University Press., 2021
- 
- UN, New globalization report,
- 
- IMF, Globalization: A Brief Overview,
- 
- IMF, **Finance and Development Magazine, Sept 2012 issue: The Global Village**,
- 
- World Bank website,
- 
- EUROSTAT website,
- 
- OECD website,
- 
- UNCTAD website,
- 

### **Recomendaciones**

---

### **Otros comentarios**

Se recomienda la asistencia a clase y la resolución de dudas en las tutorías individuales de manera presencial, por correo electrónico o por videoconferencia (Moodle o Teams). Las tutorías presenciales o por videoconferencia se harán en la modalidad de concertación de cita previa a través de Moovi/Teams o bien en el correo electrónico del profesor.

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Geografía política**

Asignatura	Geografía política			
Código	003G440V01104			
Titulación	Grado en Relaciones Internacionales			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	1c
Lengua	Inglés			
Impartición				
Departamento	Historia, arte y geografía			
Coordinador/a	Velasco Martínez, Luis			
Profesorado	Velasco Martínez, Luis			
Correo-e	luis.velasco.martinez@uvigo.es			
Web	<a href="http://Guía docente UdC">http://Guía docente UdC:</a> <a href="https://guiadocente.udc.es/guia_docent/index.php?centre=710&amp;ensenyament=710G05&amp;consulta=assignatures">https://guiadocente.udc.es/guia_docent/index.php?centre=710&amp;ensenyament=710G05&amp;consulta=assignatures</a>			
Descripción general	Esta materia es coordinada desde la Universidad de A Coruña y se puede consultar la guía docente en la web indicada arriba.			

**Resultados de Formación y Aprendizaje**

Código

**Resultados previstos en la materia**

Resultados previstos en la materia Resultados de Formación y Aprendizaje

**Contenidos**

Tema

**Planificación**

Horas en clase Horas fuera de clase Horas totales

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

**Metodologías**

Descripción

**Atención personalizada****Evaluación**

Descripción Calificación Resultados de Formación y Aprendizaje

**Otros comentarios sobre la Evaluación****Fuentes de información****Bibliografía Básica****Bibliografía Complementaria****Recomendaciones**

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Geodemografía**

Asignatura	Geodemografía			
Código	003G440V01105			
Titulación	Grado en Relaciones Internacionales			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	1c
Lengua	Castellano			
Impartición				
Departamento	Historia, arte y geografía			
Coordinador/a	Patiño Romarís, Carlos Alberto			
Profesorado	Patiño Romarís, Carlos Alberto			
Correo-e	carlosalberto.patino@uvigo.es			
Web	<a href="http://Guía docente UdC">http://Guía docente UdC</a> <a href="https://guiadocente.udc.es/guia_docent/index.php?centre=710&amp;ensenyament=710G05&amp;consulta=assignatures">https://guiadocente.udc.es/guia_docent/index.php?centre=710&amp;ensenyament=710G05&amp;consulta=assignatures</a>			
Descripción general	(Esta materia é coordinada dende a Universidade de A Coruña e a súa guía docente pode ser consultada en la página web arriba indicada)			

**Resultados de Formación y Aprendizaje**

## Código

A1	- Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que los estudiantes desarrollen aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B1	Apreciar la diversidad y multiculturalidad
B2	Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional
B3	Identificar aspectos esenciales de culturas y costumbres de otros países
B4	Formarse en la resolución de problemas
B5	Adquirir conocimientos generales básicos
B6	Adquirir la capacidad de organizar y planificar
B7	Adquirir la capacidad de tomar decisiones
B8	Formarse en el diseño y la gestión de proyectos
B9	Adquirir la capacidad de adaptarse a nuevas situaciones
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género, en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional, con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria
C6	Adquirir habilidades para la vida y hábitos, rutinas y estilos de vida saludables, así como un uso equitativo, responsable y eficiente de los recursos
C7	Desarrollar la capacidad de trabajar en equipos interdisciplinarios o transdisciplinarios, para ofrecer propuestas que contribuyan a un desarrollo sostenible ambiental, económico, político y social
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad
C9	Tener la capacidad de gestionar tiempos y recursos: desarrollar planes, priorizar actividades, identificar las críticas, establecer plazos y cumplirlos
D5	Comprender y analizar los procesos globalizadores, las dinámicas de deslocalización y estrategias alternativas
D6	Comprender los desafíos a la seguridad internacional y el valor de la mediación y resolución de conflictos de forma pacífica
D7	Analizar la realidad global en sus diferentes dimensiones, en particular la geográfica, la política, la social, la económica y la jurídica
D8	Ser capaz de aplicar la metodología científica a los retos sociales, políticos, económicos y jurídicos con elemento internacional
D10	Adquirir conocimiento de las técnicas, métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas, sociales y jurídicas

<b>Resultados previstos en la materia</b>				
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Nueva	A1 A2 A3	B6	C3 C7	D10
Nueva	A3 A4 A5	B1 B2 B3 B4 B6	C4 C7 C9	D5 D6 D7 D8 D11
Nueva	A2 A3	B1 B2 B5 B7	C4 C6 C7	D5 D6 D7 D11
Nueva	A1 A2 A3 A5	B5 B6 B8 B9		D5 D6 D7 D8 D10 D11
Nueva	A2 A3 A4 A5	B2 B3 B4 B5 B6 B7 B9	C7	D5 D6 D7 D10 D11
Nueva	A1 A2 A3 A4	B1 B2 B3 B4 B6 B7 B8 B9	C4 C8 C9	D5 D6 D7 D8 D10 D11

### Contenidos

Tema	
(*)1. Fontes e métodos da análise demográfica.	(*)1.1. Fundamentos da Xeodemografía. 1.2. Fontes demográficas. 1.3. Métodos da análise demográfica.
(*)2. Estrutura da poboación e a súa evolución no proceso de globalización.	(*)2.1. Estrutura da poboación. 2.2. Evolución da poboación.
(*)3. Xeodemografía, urbanización e globalización.	(*)3.1. Introducción ás teorías demográficas. 3.2. Transición demográfica. 3.3. Revolución reproductiva.
(*)4. Repercusións da distribución desigual da poboación mundial.	(*)4.1. Poboación e recursos. 4.2. Conferencias internacionais de poboación.
(*)5. Políticas demográficas.	(*)5.1. Introducción ás políticas demográficas. 5.2. Políticas euxenésicas. 5.3. Políticas xenocidas. 5.4. Políticas antinatalistas. 5.5. políticas natalistas.
(*)6. Movements migratorios e a súa repercusión territorial.	(*)6.1. Introducción aos movementos migratorios. 6.2. Repercusión territorial das migracións.
(*)7. Diversidade territorial das variables demográficas.	(*)7.1. Prácticas estatísticas (natalidade, fecundidade, mortalidade, esperanza de vida... 7.2. Prácticas cartográficas.
(*)8. Proxeccións demográficas.	(*)8.1. Prácticas estatísticas. 8.2. Prácticas audiovisuais.

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	20	5	25

Estudio de casos	15	35	50
Prácticas con apoyo de las TIC	10	40	50
Prácticas de laboratorio	5	5	10
Examen de preguntas objetivas	2.5	7.5	10

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

	Descripción
Lección magistral	(*)Sesión expositiva con interactividade combinada. Exposición oral complementada con medios audiovisuais e preguntas dirixidas aos estudantes, para transmitir coñecementos e facilitar o aprendizaxe. Serán explicados mediante sesións maxistras os temas: 1. Fontes e métodos da análise demográfica, 2. Estrutura da poboación e a súa evolución no proceso de globalización e 3. Xeodemografía, urbanización e globalización (teorías demográficas).
Estudio de casos	(*)Estudo de casos xeo-demográficos para: incentivar os razoamentos inductivos e deductivos, establecer hipóteses, refutar paradigmas, confirmar teorías, propor solucións... Plantéxanse casos que han de ser comprendidos, avaliados e resoltos a través dun proceso de discusión en pequenos grupos de traballo. O estudo de casos aplicarase sobor de todo aos subtemas do tema 5. Políticas demográficas (euxenésicas, xenocidas, antinatalistas e natalistas).
Prácticas con apoyo de las TIC	(*)Prácticas con series estadísticas, material cartográfico e medios audiovisuais, para aplicar de forma efectiva as tecnoloxías da información e as comunicacións á análise de problemas xeo-demográficos. As prácticas con TIC aplicaranse sobor de todo aos temas 6. Movementsos migratorios e a súa repercusión territorial, 7. Diversidade territorial das variables demográficas (natalidade, fecundidade, mortalidade, esperanza de vida...) e 8. Proxeccións demográficas.
Prácticas de laboratorio	(*)Introducción a documentos estadísticos, cartográficos e audiovisuais relevantes para a análise xeo-demográfica, como instrumentos de aplicación ao estudo de casos ou como síntese de contidos de carácter teórico ou práctico. Esta metodoloxía combinarase coas sesións maxistras do tema 1. Fontes e métodos da análise demográfica, e có estudo de casos do tema 5. Políticas demográficas.

## Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Lección magistral	
Prácticas de laboratorio	

## Evaluación

Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Estudio de casos(*)Estudo de casos xeo-demográficos para: incentivar os razoamentos inductivos e deductivos, establecer hipóteses, refutar paradigmas, confirmar teorías, propor solucións... Plantéxanse casos que han de ser comprendidos, avaliados e resoltos a través dun proceso de discusión en pequenos grupos de traballo.	20	
Prácticas con apoyo de las TIC(*)Prácticas con series estadísticas, material cartográfico e medios audiovisuais, para aplicar de forma efectiva as tecnoloxías da información e as comunicacións á análise de problemas xeo-demográficos.	40	
Examen de preguntas objetivas(*)Proba con preguntas tipo ensaio e preguntas tipo obxectivas, para avaliar a capacidade de síntese (por exemplo, definición de conceptos) e a capacidade de análise (por exemplo, comentario de material textual ou gráfico).	40	

## Otros comentarios sobre la Evaluación

### Fuentes de información

#### Bibliografía Básica

- Abellán A., **La población del mundo**, Síntesis, 1991
- Arroyo A., **Estadísticas demográficas y sociales**, Universidad de Jaén, 2007
- Bricker D. & Ibbitson J., **El planeta vacío: el shock del declive la población mundial**, Editorial B, 2019
- Henry L., **Demografía**, Labor, 1976
- Le Bras H., **Los límites del planeta. Mitos de la naturaleza y la población**, Ariel, 1997
- Leridon H. & Toulemon L., **Demografía**, CEDUA Col Mex, 2014
- Livi Bacci M., **Introducción a la demografía**, Ariel, 1993
- Livi Bacci M., **Historia de la población europea**, Crítica, 1998
- Livi Bacci M., **Historia mínima de la población mundial**, Ariel, 2009
- Mogelgaard K. et alt., **Estado de la población mundial**, UNFPA, 2019
- Pressat R., **Demografía estadística**, Ariel, 1979

- Pressat R., **El análisis demográfico**, FCE, 1983
- Pressat R., **Diccionario de demografía**, Oikos-Tau, 1987
- Puyol R. et al., **Los grandes problemas actuales de la población**, Síntesis, 1993
- Reques P., **Población, recursos y medio ambiente: ¿El final de los mitos?**, Universidad de Cantabria, 2001
- Reques P., **Geo-demografía. Principios conceptuales y metodológicos.**, Universidad de Cantabria, 2011
- Sánchez Barricarte J.J., **El crecimiento de la población mundial**, Tirant lo Blanch, 2008
- Sánchez D. & Chávez R., **Envejecimiento de la población y cambio climático**, Comares, 2019
- Sartori G. & Mazzoleni G., **La tierra explota: superpoblación y desarrollo**, Taurus, 2003
- Susino J., **Introducción a la práctica del análisis demográfico**, Dextra Editorial, 2016
- Tapinos G., **Elementos de demografía.**, Espasa Calpe, 1988
- Thumerelle P.J., **Las poblaciones del mundo**, Cátedra, 1997
- Toulemon L. & Leridon H., **Demografía. Enfoque estadístico y dinámica de las poblaciones.**, CEDU México, 2015
- Vallín J., **La población mundial**, Alianza Editorial, 1995
- Vallín J., **La demografía**, Alianza Editorial, 1995
- Vinuesa J., **El estudio de la población**, IEAL, 1982
- Vinuesa J., **Demografía. Análisis y proyecciones**, Síntesis, 1994
- Vinuesa J. & Puga D., **Técnicas y ejercicios de Demografía**, INE Colección Libros de autor, 2007
- Bibliografía Complementaria**
- AAVV, **Demographic Research**, Max Plank Institute for Demographic Research,
- AAVV, **Papers de Demografia**, Working Paper del Centre d'Estudis Demogràfics,
- AAVV, **The Open Demography Journal**, Demography Journal,
- Guilluy Ch., **Les temps des gens ordinaires**, Flammarion, 2021
- Poston D.L., **Handbook of Population**, Springer (Switzerland), 2019

---

## Recomendaciones

---

### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

---

Geografía política/O03G440V01104

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Teoría de las relaciones internacionales**

Asignatura	Teoría de las relaciones internacionales			
Código	003G440V01106			
Titulación	Grado en Relaciones Internacionales			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	2c
Lengua Impartición	#EnglishFriendly Castellano Gallego			
Departamento	Sociología, ciencia política y de la administración y filosofía			
Coordinador/a	Fernández Álvarez, Antón Lois			
Profesorado	Fernández Álvarez, Antón Lois			
Correo-e	alfa@uvigo.es			
Web				
Descripción general	La asignatura Teoría de las Relaciones Internacionales pretende abordar los conceptos y marcos teóricos que ayuden a comprender los principales debates teóricos que dominaron esta materia desde el pasado siglo XX hasta nuestros días. Su objetivo es acercar al estudio de la teoría de las Relaciones Internacionales y reflexionar sobre las principales cuestiones de las relaciones internacionales contemporáneas. Materia del programa English Friendly: Los/as estudiantes internacionales podrán solicitar al profesorado: a) materiales y referencias bibliográficas para el seguimiento de la materia en inglés, b) atender las tutorías en inglés, c) pruebas y evaluaciones en inglés.			

**Resultados de Formación y Aprendizaje**

Código	
A1	- Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
B1	Apreciar la diversidad y multiculturalidad
B2	Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional
B3	Identificar aspectos esenciales de culturas y costumbres de otros países
B4	Formarse en la resolución de problemas
B5	Adquirir conocimientos generales básicos
B6	Adquirir la capacidad de organizar y planificar
B7	Adquirir la capacidad de tomar decisiones
B8	Formarse en el diseño y la gestión de proyectos
B9	Adquirir la capacidad de adaptarse a nuevas situaciones
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género, en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional, con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria
C7	Desarrollar la capacidad de trabajar en equipos interdisciplinares o transdisciplinares, para ofrecer propuestas que contribuyan a un desarrollo sostenible ambiental, económico, político y social
D3	Conocer los conceptos, teorías y técnicas aplicadas al análisis de los actores y relaciones internacionales, tanto en el ámbito universal como en el regional, con una perspectiva tanto histórica como contemporánea
D8	Ser capaz de aplicar la metodología científica a los retos sociales, políticos, económicos y jurídicos con elemento internacional
D10	Adquirir conocimiento de las técnicas, métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas, sociales y jurídicas

**Resultados previstos en la materia**

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Seleccionar y aplicar la teoría más adecuada para la interpretación crítica de los distintos sucesos internacionales	A1	B1 B2 B3 B5 B8 B9	C4	D3 D10
Identificar las principales corrientes teóricas de las relaciones internacionales.	A1	B4 B5 B6 B7	C7	D3 D8

<b>Contenidos</b>	
Tema	
Tema 1. Introducción a la teoría de las relaciones internacionales.	Principales conceptos y teorías de las relaciones internacionales.
Tema 2. Debates teóricos y fundamentos.	Debates teóricos: los fundamentos teóricos del realismo político clásico.
Tema 3. La revisión del realismo político clásico	El neorrealismo y sus fundamentos teóricos.
Tema 4. Debates teóricos actuales.	Debates teóricos actuales.

<b>Planificación</b>			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	16	0	16
Seminario	36.5	30.5	67
Estudio de casos	0	18	18
Aprendizaje basado en proyectos	0	19	19
Examen de preguntas objetivas	0	15	15
Examen de preguntas de desarrollo	0	15	15

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

<b>Metodologías</b>	
	Descripción
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio que el/la estudiante tiene que desarrollar
Seminario	Actividad enfocada al trabajo sobre un tema específico, que permite ahondar o complementar los contenidos de la materia. Se pueden emplear como complemento de las clases teóricas.
Estudio de casos	Análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y entrenarse en procedimientos alternativos de solución.
Aprendizaje basado en proyectos	Realización de actividades que permiten la cooperación de varias asignaturas y enfrentan a los alumnos/as, trabajando en equipo, a problemas abiertos. Permiten entrenar, entre otras, las capacidades de aprendizaje en cooperación, de liderazgo, de organización, de comunicación y de fortalecimiento de las relaciones personales.

<b>Atención personalizada</b>	
Metodologías	Descripción
Seminario	Resolución de dudas del alumnado en relación con algún aspecto de la materia (contenido, trabajo o prácticas), así como atención a sus necesidades y consultas relacionadas con el estudio y/o temas vinculados con la disciplina, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje. Esta actividad se desarrollará de forma no presencial (a través del correo electrónico o del campus virtual).

<b>Evaluación</b>		Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
	Descripción					
Estudio de casos	Prueba en la que el alumno/a debe analizar un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y adiestrarse en procedimientos alternativos de solución.	10	A1	B1	C4	D8
				B3	B5	B8
Aprendizaje basado en proyectos	Realización de actividades que permiten la cooperación de varias materias y enfrentan los/las alumnos/as, trabajando en equipo, a problemas abiertos. Permiten entrenar, entre otras, las capacidades de aprendizaje en cooperación, de liderazgo, de organización, de comunicación y de fortalecimiento de las relaciones personales.	10	A1	B2	C7	D8
				B4	B7	B8
				B9		
Examen de preguntas objetivas	Pruebas que evalúan el conocimiento que incluye preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos...). Los alumnos/as seleccionan una respuesta entre un número limitado de posibilidades.	40	A1	B6		D3
						D10
Examen de preguntas de desarrollo	Pruebas que incluyen preguntas abiertas sobre un tema. Los alumnos/as deben desarrollar, relacionar, organizar y presentar los conocimientos que tienen sobre la materia en una respuesta argumentada.	40	A1	B6		D3
				B8		D10

#### **Otros comentarios sobre la Evaluación**

### **Evaluación continua:**

- La evaluación de las/os estudiantes matriculadas/os en la materia se hará atendiendo a los criterios explicados en la guía docente.
- La evaluación continua implica una asistencia mínima a un 80% de las aulas (teóricas y prácticas).
- La evaluación será preferentemente continua, el estudiantado que renuncie a la evaluación continua podrá optar por la evaluación global. Deberá comunicarlo al docente en el plazo establecido por el Centro de un mes.

### **Evaluación global:**

- Realización prácticas (20%). Información disponible en la plataforma Moovi para el estudiantado del campus de Ourense.
- Examen (80%)

Para superar la materia, los/las estudiantes deberán aprobar cada una de las partes, las pruebas teóricas (examen) y la práctica (evaluación continua) con un mínimo de cinco.

Las/os estudiantes que entreguen los trabajos y tareas fuera de los plazos acordados no se les computará esa parte de la calificación en cada caso. La calificación obtenida en la evaluación continua de esta modalidad asistencial será sumada a la obtenida en el examen de la primera convocatoria y, en su caso, la segunda convocatoria, a condición de que aprueben cada una de las partes con un mínimo de 5.

**IMPORTANTE:** Será requisito necesario para el desarrollo de la materia que el profesorado de la misma pueda disponer de una FOTOGRAFÍA actualizada[1] del alumnado que deberán subir a la plataforma a comienzos de curso, y siempre antes del día 30 de septiembre.

### **SEGUNDA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA**

Las actividades/competencias/pruebas no superadas durante la 1ª convocatoria podrán ser recuperadas en la 2ª convocatoria extraordinaria. Las partes de la materia superadas en la 1ª convocatoria, no serán objeto de evaluación en la 2ª, considerándose por tanto, como aprobadas en ese curso académico. No se guardarán notas de un curso a otro.

La 1ª convocatoria, en el caso de no superar la materia, no consta en el expediente académico. La cualificación se hace efectiva en la convocatoria de julio.

### **FECHAS Y HORARIOS DE Los EXÁMENES Y PRUEBAS:**

Las fechas, horarios y lugar de realización de las pruebas de evaluación de las diferentes convocatorias serán los señalados en el calendario de pruebas de evaluación aprobado por la Xunta de Facultad.

Las cualificaciones se publicarán en la plataforma interna o aula virtual oficial de la Universidad de Vigo con acceso limitado al profesorado de la UVigo de la materia y al estudiantado matriculado.

De ser necesario, por motivos excepcionales, modificar o precisar los métodos de evaluación señalados en la guía, tales modificaciones o precisiones se publicarán en el soporte telemático.

---

[1] La única finalidad del tratamiento de este dato es que el profesorado de la materia pueda verificar la identidad del alumnado matriculado en la misma.

La base de legitimación para el tratamiento de este dato se realizará en aplicación de lo dispuesto en el artículo 6.1e del RXPD en el que el tratamiento necesario para el ejercicio de los poderes públicos conferidos al responsable del tratamiento basados en la Ley 39/2015 en el RD 1791/2010, del 30 de diciembre, por lo que se aprueba el Estatuto del Estudiante Universitario.

El acceso a la imagen y a los datos personales del alumnado sólo será permitido al profesorado de cada materia para la realización de las actividades académicas indicadas en esta guía docente y no serán utilizados ni divulgados para ninguna otra finalidad, debiendo guardar el correspondiente deber de confidencialidad de los mismos. Más información:

<https://www.uvigo.gal/proteccion-datos>

---

### **Fuentes de información**

#### **Bibliografía Básica**

ARENAL, C. del y SANAUJA, J.A., **Teorías de las Relaciones Internacionales**, Tecnos, 2015

BARBE, E, **Relaciones Internacionales**, Tecnos, 2020

SODUPE, K., **La teoría de las Relaciones Internacionales a comienzos del siglo XXI**, Universidad del País Vasco, 2003

#### **Bibliografía Complementaria**

ARENAL, C. del, **Introducción a las Relaciones Internacionales.**, Tecnos, 1987

ARENAL, C. del, **Etnocentrismo y Teoría de las Relaciones Internacionales: Una visión crític**, Tecnos, 2014

ARON, R., **Peace and War. A Theory of International Relations**, Routledge, 2003

Crawford, R. M., **Idealism and realism in international relations**, Routledge, 2005

Dunne, T., Kurki, M., Smith, S. (Eds.), **International relations theories: Discipline and diversity.**, Routledge, 2021

García Picazo, P., **Teoría breve de relaciones internacionales: ¿una anatomía del mundo?.**, Tecnos, 2017

GOLDSTEIN, JOSHUA S., **International relations.**, Pearson, 2013

HALLIDAY, F., **Las Relaciones Internacionales y sus debates**, . Centro de Investigación para la paz CCPIC-FUHM, 2006

HALLIDAY, F., **Las Relaciones Internacionales en un mundo en transformación**, De la Catarata, 2002

JACKSON, R.; MOLLER, J.; SORENSEN, G., **Introduction to International Relations: Theories and Approaches**, Oxford University press, 2018

REUS-SMIT, Ch., **International Relations: A Very Short Introduction**, Oxford University press, 2020

SUR, S., **Relations internationales**, LGDJ, 2021

#### **Recomendaciones**

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Ética de la globalización y derechos humanos**

Asignatura	Ética de la globalización y derechos humanos			
Código	O03G440V01107			
Titulación	Grado en Relaciones Internacionales			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	2c
Lengua Impartición	Inglés			
Departamento				
Coordinador/a	Álvarez García, David			
Profesorado				
Correo-e				
Web	<a href="http://Guía docente UdC: https://guiadocente.udc.es/guia_docent/index.php?centre=710&amp;ensenyament=710G05&amp;consulta=assignatures">http://Guía docente UdC: https://guiadocente.udc.es/guia_docent/index.php?centre=710&amp;ensenyament=710G05&amp;consulta=assignatures</a>			
Descripción general	Esta materia se coordina desde la Universidad de A Coruña y la guía docente se puede consultar en la página web arriba indicada			

**Resultados de Formación y Aprendizaje**

Código

**Resultados previstos en la materia**

Resultados previstos en la materia Resultados de Formación y Aprendizaje

**Contenidos**

Tema

**Planificación**

Horas en clase Horas fuera de clase Horas totales

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

**Metodologías**

Descripción

**Atención personalizada****Evaluación**

Descripción Calificación Resultados de Formación y Aprendizaje

**Otros comentarios sobre la Evaluación****Fuentes de información****Bibliografía Básica****Bibliografía Complementaria****Recomendaciones**

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Antropología de los problemas globales**

Asignatura	Antropología de los problemas globales			
Código	O03G440V01108			
Titulación	Grado en Relaciones Internacionales			
Descriptor	Creditos ECTS	Selección	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	2c
Lengua Impartición	Gallego			
Departamento	Análisis e intervención psicosocioeducativa			
Coordinador/a	Braña Rey, Fátima			
Profesorado	Braña Rey, Fátima			
Correo-e	fatimab@uvigo.es			
Web	http://Guía docente UdC: https://guiadocente.udc.es/guia_docent/index.php?centre=710&ensenyament=710G05&consulta=assignatures			
Descripción general	Esta materia es coordinada desde la Universidad de A Coruña y su guía docente puede ser consultada en la página web arriba indicada			

**Resultados de Formación y Aprendizaje**

Código				
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.			
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.			
B2	Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional			
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad			
D2	Comprender la estructura, las competencias y el funcionamiento de las instituciones y organizaciones internacionales, así como sus relaciones con otros actores, estatales y no estatales			
D3	Conocer los conceptos, teorías y técnicas aplicadas al análisis de los actores y relaciones internacionales, tanto en el ámbito universal como en el regional, con una perspectiva tanto histórica como contemporánea			
D5	Comprender y analizar los procesos globalizadores, las dinámicas de deslocalización y estrategias alternativas			
D7	Analizar la realidad global en sus diferentes dimensiones, en particular la geográfica, la política, la social, la económica y la jurídica			
D9	Analizar y evaluar problemas medioambientales y patrimoniales en las relaciones internacionales			
D10	Adquirir conocimiento de las técnicas, métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas, sociales y jurídicas			

**Resultados previstos en la materia**

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Sensibilización acerca de principales problemas y amenazas a los que se enfrentan las sociedades humanas en un mundo globalizado, a través de un conocimiento preciso de tales problemas.	A2	B2	C8	D2
Reconocer las brechas en género en la realidad profesional y en el conocimiento científico.	A3			D3
				D5
				D7
				D9
				D10
Desarrollo de una capacidad crítica (concretada en La) a partir del bagaje previo recibida, saber buscar, localizar y analizar información, *B) saber aplicarla) que permita seguir ampliando de forma autónoma dicho conocimiento.	A2	B2	C8	D5
	A3			D7
				D9
				D10

**Contenidos**

Tema	
1. Lógica y dimensiones básicas del modelo hegemónico en el que vivimos.	1.1. Dimensiones básicas 1.2. Contradicciones estructurales. 1.3. Críticas. 1.4. Unipolaridad vs multipolaridad

2. Caracterización específica del modelo hegemónico en los países de nuestra entorno.	2.1. El concepto de sociedad post-industrial. 2.2. La crisis del estado del bienestar: causas y consecuencias. 2.3. El concepto de acumulación por desposesión y su aplicación (David Harvey). 2.4. Críticas al modelo neoliberal dominante.
3. Los límites del Desarrollo.	3.1. Por qué hablamos de límites del Desarrollo. 3.2. Desarrollo y post-desarrollo. 3.3. De los problemas del desarrollo al desarrollo como problema. 3.4. Las perspectivas aportación del desarrollo sostenible; críticas. 3.5. El planteamiento crítico de Arturo Escobar.
4. Posturas y debates en torno al crecimiento demográfico.	4.4. Posturas y debates.
5. Migraciones internas	5.1. Tipos y causas. 5.2. El problema de la hiperurbanización a medio y largo plazo
6. Migraciones externas.	6.1. Problemas y conflictos asociados. 6.2. Crisis de los modelos clásicos de integración. 6.3. Alternativas.
7. Desarrollo y problema ambiental.	7.1. Planteamientos 7.2. Debates y polémicas.
8. Salud y Educación en el mundo global.	8.1. Problemas, dificultades, prospectivas. 8.2. Género, Saúde y Educación.
9. Desigualdades de género	9.1. Formas que adoptan. 9.2. Formas de violencia sobre las mujeres: dimensiones descriptivas del problema y análisis de causas. 9.3. Respuestas políticas (y repercusiones en la praxis social) a los problemas de desigualdad y violencia de género. 9.4. Género y desarrollo.
10. La brecha digital	10.1. Dimensiones del problema en el mundo actual
11. La desigualdad social	11.1. Dimensiones del problema 11.2. Alternativas

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	16	31	47
Estudio de casos	15	15	30
Seminario	16	15	31
Examen de preguntas objetivas	2	36	38
Presentación	2	0	2
Estudio de casos	2	0	2

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante. En estas sesiones también se incluirán algunas dinámicas como puzles o análisis de textos que ayuden y dinamicen la comprensión y asimilación de los conceptos teóricos de la materia.
Estudio de casos	Análisis, reflexión y exposición de un caso concreto en base a los materiales teóricos y prácticos proporcionados tanto en la parte teórica como práctica.
Seminario	Actividades enfocadas al trabajo sobre un tema específico, que permiten afondar o complementar los contenidos de la materia. Se podrán emplear complemento de las clases teóricas.

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Lección magistral	El alumnado podrá solicitar tutorías presenciales o virtual a través del correo electrónico del profesorado fatimab@uvigo.es

### Evaluación

Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje

Examen de preguntas objetivas	Prueba de evaluación de competencias adquiridas que incluye preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta.	40		B2	C8	D3
Presentación	El alumnado presentará los resultados de los trabajos realizados tanto se son realizados de forma individual o grupal.	20	A2 A3			
Estudio de casos	Se realizarán a partir de lecturas, debates y otras actividades que conducirán de forma individual o grupal a un estudio de caso.	40	A2 A3	B2	C8	D3 D5 D9 D10

### Otros comentarios sobre la Evaluación

En la primera y segunda convocatoria a nota final será el resultado de la suma de las metodologías descritas para la evaluación siempre que se apruebe el examen y el estudio de caso. Si no se aprueba examen y estudio de caso no se sumarán las calificaciones de cada evaluación y se suspenderá la materia. Igualmente aunque se haya aprobado examen y estudio de caso será necesaria una nota máxima de 5 para aprobar la materia.

La evaluación continua requiere asistencia las aulas expositivas y prácticas de forma suficiente de acuerdo con el Reglamento de la Universidad de Vigo.

El alumnado no presencial tendrá el mismo tipo de metodologías de evaluación y deberá solicitar la evaluación global antes del 29 de febrero a través de la plataforma Moovi de la materia.

La plataforma de aula virtual cuenta con herramientas para detectar posibles comportamientos anómalos y deshonestos, así como para detectar posibles plagios en trabajos escritos. En el caso de detección de plagio en alguna prueba/trabajo/test/examen/actividad a cualificación final de la materia será Suspenso (0) y el hecho será comunicado al Decanato del Centro para que adopte las medidas oportunas.

Al inicio del curso se indicará, a través de Moovi, las características del trabajo, ejercicios, pruebas, así como la bibliografía completa.

Esta guía docente anticipa las líneas de actuación que se deben llevar a cabo con el estudiante en la materia y se entiende de forma flexible. En consecuencia, puede requerir reajustes al largo del curso académico promovidos por la dinámicas de la clase y del grupo de destinatarios real o por la relevancia de las situaciones que pudieran surgir.

Ante cualquiera contradicción que se había podido dar entre las distintas versiones de la guía, por error en la traducción, la versión que prevalecerá es la de lengua gallega.

*Las fechas y horarios de las pruebas de evaluación de las diferentes convocatorias son las especificadas en el calendario de pruebas de evaluación aprobado por la Xunta de Centro para el curso actual. En el caso de conflicto o disparidad entre las fechas de los exámenes prevalecerán las señaladas en la página web de la Facultad.*

### Fuentes de información

#### Bibliografía Básica

KOTTAK, C.; **Antropología cultural**, 14, McGraw Hill, 2011

Carol R. Ember, Melvin Ember, Peter N. Peregrine, **Antropología**, 10, Pearson Educación, 2004

Miller, Barbara, **Antropología cultural**, Pearson Educación, 2011

#### Bibliografía Complementaria

### Recomendaciones

#### Otros comentarios

Esta Guía docente anticipa las líneas de actuación que se deben llevar al fin y a la postre con el alumnado en la materia y se concibe de forma flexible. En consecuencia, puede requerir acoplamiento al largo del curso académico promovidos por la dinámica de la clase y del grupo de destinatarios real o por la relevancia de las situaciones que pudieran aparecer. Asimismo, se acercará al alumnado a información y pautas concretas que sean necesarias en cada momento del proceso formativo.

La bibliografía será completada a través de la plataforma Moovi.

Se recomienda al alumnado que tenga presentes en todo momento las normas APA pues la omisión de citas y referencias bibliográficas en los ejercicios y trabajo será considerada plagio y por tanto se evaluará la prueba con una nota de 0.

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Sistemas de información y análisis de datos**

Asignatura	Sistemas de información y análisis de datos			
Código	003G440V01109			
Titulación	Grado en Relaciones Internacionales			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	1	2c
Lengua Impartición	Inglés			
Departamento	Informática			
Coordinador/a	Gómez Rodríguez, Alma María			
Profesorado	Gómez Rodríguez, Alma María			
Correo-e	alma@uvigo.es			
Web				
Descripción general	Se trata de una materia introductoria a los sistemas de información y los sistemas gestores de bases de datos, que pretende mostrar su utilidad en un entorno práctico. Se introducen también conceptos de análisis de datos y de su utilidad en un entorno internacional.			

**Resultados de Formación y Aprendizaje**

Código	
A5	Que los estudiantes desarrollen aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B2	Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional
C1	Dominar la expresión, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida
C7	Desarrollar la capacidad de trabajar en equipos interdisciplinarios o transdisciplinarios, para ofrecer propuestas que contribuyan a un desarrollo sostenible ambiental, económico, político y social
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad
D3	Conocer los conceptos, teorías y técnicas aplicadas al análisis de los actores y relaciones internacionales, tanto en el ámbito universal como en el regional, con una perspectiva tanto histórica como contemporánea
D8	Ser capaz de aplicar la metodología científica a los retos sociales, políticos, económicos y jurídicos con elemento internacional
D10	Adquirir conocimiento de las técnicas, métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas, sociales y jurídicas

**Resultados previstos en la materia**

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Saber organizar información para su tratamiento mediante herramientas informáticas.			C3	D8 D10
Saber construir bases de datos para almacenar información			C1	D3 C7
Saber extraer información básica de sistemas de información	A5		C7	C8
Conocer y manejar los tipos de conexión a distintas fuentes de datos			C1	D3
Conocer y manejar las diferentes herramientas necesarias para el procesado, análisis y búsqueda de patrones de los datos	A2		C5	D3
	A5		C14	D4
			C19	D11
			C36	
Conocer y manejar las diferentes herramientas para la visualización gráficas de datos	A2	B9	C18	D3
	A4		C19	D4
	A5		C20	D7
				D9
				D11
				D14
Conocer y saber usar las herramientas colaborativas	A5	B2		D3

**Contenidos**

Tema
------

Sistemas de información	Concepto de sistemas de Información. Metodología de diseño de Bases de datos. Diseño Conceptual de Bases de datos.
Sistemas gestores de Bases de datos	El modelo relacional Creación de bases de datos e introducción de datos Consultas en sistemas gestores de bases de datos
Sistemas de Información como soporte a la toma de decisiones	Bases de datos multidimensionales Almacenes de datos (Data WareHouse) y OLAP Minería de datos
Análisis de datos	Técnicas y herramientas de análisis de datos Tablas y gráficos dinámicos. Visualización de datos: gráficos y mapas. Búsqueda de modelos y patrones en datos. Herramientas colaborativas para el análisis de datos

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	15	0	15
Prácticas con apoyo de las TIC	15	30	45
Aprendizaje colaborativo.	20.5	50.5	71
Examen de preguntas objetivas	2	17	19

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Desarrollo de los contenidos teóricos en grupo grande para todo el alumnado, usando métodos de aprendizaje activo.
Prácticas con apoyo de las TIC	Aplicación práctica de los contenidos teóricos en laboratorio de ordenadores, utilizando las herramientas tecnológicas más adecuadas para fijar los conocimientos teóricos adquiridos y ver su uso en entorno real.
Aprendizaje colaborativo.	Realización de trabajos prácticos por parte del alumnado en grupos y con un elevado grado de autonomía, con seguimiento y guía por parte del profesorado de la materia.

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Prácticas con apoyo de las TIC	El profesorado facilitará guía y apoyo en el aula para la realización de los trabajos y ejercicios propuestos
Aprendizaje colaborativo.	Los grupos de trabajo contarán con guía y apoyo específico por parte del profesorado para facilitar la consecución de los resultados de aprendizaje.

### Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Prácticas con apoyo de las TIC	Realización de entregas prácticas de los ejercicios propuestos. Habrá un mínimo de dos entregas a lo largo del curso.	40	C1	D3
Aprendizaje colaborativo.	Realización de trabajos en grupos por parte de los estudiantes que puedan abarcar contenidos tanto teóricos como prácticos. Habrá varias entregas a lo largo del curso.	30	A5	B2
Examen de preguntas objetivas	Se realizarán una o varias pruebas que permitan comprobar el conocimiento alcanzado de los conceptos teóricos impartidos en las lecciones magistrales.	30	A5	C8

### Otros comentarios sobre la Evaluación

La realización fraudulenta de pruebas o actividades de evaluación, una vez acreditada, implicará directamente la calificación de suspenso y la calificación numérica de 0 en la materia en la oportunidad correspondiente, manteniéndose las calificaciones de las demás actividades para la próxima oportunidad.

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN CONTINUA PARA LA 1ª EDICIÓN DE ACTA:

La evaluación continua incluirá todas las metodologías docentes indicadas anteriormente. Se considerará que los alumnos

que realicen alguna de las pruebas están siguiendo la evaluación continua, por lo que deberán seguir el procedimiento de evaluación descrito anteriormente.

Las notas se publicarán en la plataforma interna o aula virtual oficial de la Universidad de Vigo con acceso limitado al profesorado de la asignatura ya todos los alumnos matriculados. Si fuera necesario, por motivos excepcionales, modificar o especificar los métodos de evaluación indicados en la guía, dichas modificaciones o precisiones se publicarán en el mismo soporte telemático.

#### Calificación en ACTAS

La evaluación de los asistentes se basará en las metodologías docentes descritas anteriormente, con la ponderación fija. En cualquier caso, se requiere un mínimo de 4 en cada prueba para superar la asignatura. En el caso de que en alguno de ellos no se alcance la nota mínima, la nota final que se hará constar en el informe será el menor de estos dos valores:

- El obtenido aplicando la ponderación de los métodos de evaluación
- Valor fijo 4.

#### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN FINAL PARA LA 1ª EDICIÓN DE ACTA:**

Para los alumnos que opten por la evaluación global y no continua, se realizará un único examen en el que se evaluarán todas las competencias de la materia. Esta prueba consistirá en la resolución de ejercicios cortos y respuestas a preguntas cortas y/o respuestas de opción múltiple, que abarcarán tanto conceptos teóricos como prácticos.

#### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA 2DA EDICIÓN DE ACTAS Y FIN DE CARRERA:**

En las ediciones de julio y fin de carrera se realizará un único examen en el que se evaluarán todas las competencias de la materia. Esta prueba consistirá en la resolución de ejercicios cortos y respuestas a preguntas cortas y/o respuestas de opción múltiple, que abarcarán tanto conceptos teóricos como prácticos.

Las fechas, horas y lugar de realización de las pruebas de evaluación de las distintas convocatorias serán las indicadas en el calendario de pruebas de evaluación aprobado por la Junta de Facultad para el curso 2023-2024 y documentación correspondiente.

Las tutorías del profesorado de la asignatura se pueden consultar y/o solicitar en el siguiente enlace:

<https://www.uvigo.gal/es/universidad/administracion-personal/pdi/alma-maria-gomez-rodrigueznc concordante>.

---

#### **Fuentes de información**

##### **Bibliografía Básica**

Hector Garcia-Molina, Jeff Ullman, and Jennifer Widom., **Database Systems: The Complete Book**, 0130319953, Prentice Hall,

A. Silberschatz; H. Korth; S. Sudarshan, **Database System Concepts.**, 9780078022159, 7, McGraw Hill, 2020

Wayne Winston, **Microsoft excel 2019 : data analysis and business modeling**, 9781509305889, 1, San Francisco, CA : Microsoft Press, 2019, 2019

##### **Bibliografía Complementaria**

Ramez Elmasri, Shamkant B. Navathe, **Fundamentals of Database System**, 978-1-292-09761-9, 1, Pearson Educación, 2017

---

#### **Recomendaciones**

##### **Otros comentarios**

Las tutorías podrán realizarse por medios electrónicos (correo electrónico, videoconferencias, foros de plataformas de teledocencia...) bajo la modalidad de acuerdo previo.

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Idioma extranjero I: Francés**

Asignatura	Idioma extranjero I: Francés			
Código	O03G440V01110			
Titulación	Grado en Relaciones Internacionales			
Descriptores	Creditos ECTS 6	Seleccione OB	Curso 1	Cuatrimestre 2c
Lengua	#EnglishFriendly			
Impartición	Francés			
Departamento	Filología inglesa, francesa y alemana			
Coordinador/a	García Fernández, Manuel Ángel			
Profesorado	García Fernández, Manuel Ángel			
Correo-e	manuelangel.garcia@uvigo.es			
Web	http://moovi.uvigo.gal			
Descripción	La presente materia pretende introducir el estudiante al francés oral y escrito del mundo profesional de las general relaciones internacionales a un nivel A1/A2.1.			

**Resultados de Formación y Aprendizaje**

Código				
B2	Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional			
C1	Dominar la expresión, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma			
D2	Comprender la estructura, las competencias y el funcionamiento de las instituciones y organizaciones internacionales, así como sus relaciones con otros actores, estatales y no estatales			

**Resultados previstos en la materia**

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Buscar información específica y comprender textos sencillos redactados en una lengua estándar.			C1	
Comprender la descripción de *acontecimientos, la expresión de sentimientos y de deseos en textos *personais.			C18	D2
Hacer frente a la mayoría de las situaciones *cotidiás que implicaría la estancia en un un país *extranxeiro	B13 B14	C22 C42		D2 D2 D4 D5 D6 D8
Participar *espontáneamente (*esto es, sin preparación previa) en una conversación sobre asuntos A2 *cotidiás, de actualidad lo de carácter general, o sobre temas de *interés *personal o académico.	B2 B9	C5 C7 C28 C35 C36		D2 D4 D5
Expresar de *manera sencilla, pero cohesionada, experiencias, deseos, opiniones, proyectos y dar razones y explicaciones sobre ellos.	A2	B2	C4	D2 D7 D9
Referir una historia o el argumento de una película, de un libro y expresar reacciones *personais sobre este aspecto.	A2	B2	C4	D2 D7 D9
Escribir un texto sencillo y coherente (correos electrónicos, por ejemplo) sobre temas de *interés académico o *personal, describiendo experiencias y opiniones..	A2	B2	C1 C4	D2 D7 D9

**Contenidos**

Tema				
1.Saludar y presentarse. Dar las gracias. Decir adiós. Preguntar por novedades. Presentar a alguien. Preguntar de dónde eres. Escribir un correo electrónico o una carta (primeros pasos).	Gramática: artículos indefinidos; el género de los adjetivos de nacionalidad; las preposiciones de lugar à / en + ciudad / país. La negación Ne... pas. Verbos: el presente o indicativo de "être, avoir, s'appeler". Los verbos del primer grupo en -er. Partir y ir. Vocabulario: números del 1 al 20. Identificación. La Conferencia. La tarjeta de visita. Los países. las capitales Los idiomas. Fonética: el abecedario.			

2. Caracterizar a alguien. Hablar de responsabilidades profesionales. Iniciar una conversación. Hacer preguntas sobre alguien. Preguntar la profesión de alguien.	Gramática: los presentativos C'est / Ce sont; el género y número del sustantivo y adjetivo; las preposiciones à y de; las contracciones au, aux, du, des. La interrogación directa con dónde, cuándo, cómo, qui/que, qui est-ce qui/que. Verbos: hacer, saber, venir. Vocabulario: características físicas y morales; profesiones y funciones. Fonética: las siglas.
3. Escribir un correo electrónico, una tarjeta, una carta. Valorar. Caracterizar un lugar positiva y negativamente. Establecer, aceptar, rechazar una cita. Hablar sobre tu familia.	Gramática: indicadores temporales; interrogación directa con est-ce que, inversión de sujeto y cambio de entonación; el pasado reciente y el futuro próximo; los adjetivos posesivos. Verbos: las irregularidades de los verbos del 1er grupo; los verbos pronominales. Vocabulario: los meses, los días, los momentos del día; actividades profesionales; Números mayores de 20. Fonética: entonación interrogativa.
4. Hablar por teléfono. Gravar un mensaje en un contestador. Expresar la frecuencia.	Gramática: los pronombres de COD e COI; la negación de los artículos indefinidos. Verbos: los verbos poder, tener, querer; el imperativo de los verbos parler, partir, faire, être, avoir, aller, vouloir; el pasado compuesto con être y avoir. La forma negativa en el pasado compuesto. Los verbos en -ir del 2º grupo. Vocabulario: el teléfono; funciones y teclas del teléfono; foros y chats; el ocio con faire du, sortir, rester à la maison. Fonética: el acento tónico.
5. Situar en el espacio. Orientarse en un lugar. Preguntar/indicar el camino.	Gramática: los presentativos; C'est/ce sont, las preposiciones y los adverbios de lugar; los adjetivos y los pronombres demostrativos. Los pronombres y/en. Verbos: mettre, savoir, attendre; la forma impersonal Il y a; el futuro de los verbos arriver, finir, mettre, être, avoir. Vocabulario: los objetos de oficina; el edificio; los ordinales. la ciudad. Los desplazamientos y los medios de transporte. Fonética: o e mudo e o e pechado.
6. Acoger/ser acogido. Tomar/pedir una orden. Pedir la cuenta. Decir que me gusta/que no me gusta. Pedir una comida a domicilio. Invitar a alguien. Aceptar/rechazar una invitación. Pedir disculpas. Ofrecer algo/dar las gracias. Contactar. Proponer, aceptar, rechazar. Despedirse.	Gramática: la cantidad; los partitivos; los pronombres tónicos. La negación non/si. El pronombre en. Verbos: boire y servir; el imperfecto de los verbos avoir, être y parler. Vocabulario: en el restaurante, tipos de restaurantes, tipos de comidas; la vajilla. Fonética: los enlaces.

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	5	0	5
Prácticas de laboratorio	20	25	45
Estudio de casos	10	20	30
Seminario	5	0	5
Estudio previo	0	50	50
Examen de preguntas objetivas	5	0	5
Examen oral	2	2	4
Resolución de problemas y/o ejercicios	3	3	6

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición y explicación de los contenidos gramaticales, léxicos y culturales.
Prácticas de laboratorio	Actividades que plantean al alumno una busca que ha de resolver para alcanzar un resultado.
Estudio de casos	Consiste en un proceso de búsqueda y de análisis de situaciones comunicativas.
Seminario	Consiste en una práctica en grupo reducido de aspectos socioculturales.
Estudio previo	Estudio previo y continuo como complemento fuera del aula y antes de las sesiones prácticas.

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Lección magistral	Después de las exposiciones de contenidos se abre un debate para preguntas y respuestas del alumnado.

Prácticas de laboratorio	Los alumnos han de responder a actividades formuladas aplicando competencias orales y escritas de la materia.
Seminario	Los grupos reducidos serán objeto de evaluación personalizada.
Estudio de casos	El resultado será objeto de evaluación y retroalimentación.
<b>Pruebas</b>	<b>Descripción</b>
Examen de preguntas objetivas	Pruebas para evaluar las competencias adquiridas que incluyen actividades, problemas o ejercicios a resolver.

<b>Evaluación</b>					
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Prácticas de laboratorio	Actividades, ejercicios diversos a resolver en el aula o en casa para entregar.	20	B2	C1	D2
Estudio de casos	Actividad a resolver en el aula o en casa.	5	B2	C1	D2
Seminario	Discusiones en grupos reducidos serán objeto de evaluación y de retroalimentación.	5	B2	C1	D2
Examen de preguntas objetivas	Pruebas que evalúen las diferentes competencias orales y escritas puestas en práctica en el aula.	40			D2
Examen oral	Consistirá en un tema a desarrollar individualmente o por pares.	10			D2
Resolución de problemas y/o ejercicios	Prácticas o actividades a entregar en el aula.	20	B2	C1	D2

### Otros comentarios sobre la Evaluación

En primera convocatoria los alumnos tendrán que asistir a clase para beneficiarse de la evaluación continua (con más de 5 ausencias sin justificar se perderá el derecho a la evaluación continua) que consiste en la recogida de tareas y actividades de clase o casa a entregar, además de presentaciones de simulaciones orales a entregar (60 % de la nota final). Para la evaluación continua será necesario traer a diario el método de lengua francesa: RIEHL, SOIGNET, AMIOT, *Le français des relations internationales et européennes, Objectif Diplomatie 1*, ed. Hachette, nouvelle édition, 2017.

La evaluación continua incluye un control a mediados del cuatrimestre y otro al final, el último día de clase (total: 40% de la nota final). Los controles podrán incluir algún tipo de prueba oral de expresión como parte de la nota. Se tendrá que alcanzar al menos una media de 5 en el conjunto de ambos controles (40 % de la nota final) para hacer media con la nota de las tareas de clase cuya media tendrá que alcanzar al menos un mínimo de un 5 (60 % de la nota final).

Los alumnos que no asistan a clase con regularidad y no entreguen las tareas de la evaluación continua o los que no aprueben durante el curso podrán presentarse al examen final en primera convocatoria previsto por la junta de facultad, así como aquellos que quieran subir nota. En este caso el examen final consistirá en una prueba con preguntas objetivas que pretende evaluar las 4 competencias de la lengua extranjera (100%). Los alumnos que no superen la evaluación continua durante el curso, ni el examen de la primera convocatoria, tendrán que presentarse al examen final de 2da convocatoria previsto por la Junta de facultad. El examen consistirá en una prueba de preguntas objetivas que incluirá una actividad de expresión oral como parte de la nota (100%). Las fechas, horarios y lugar de realización de las pruebas de evaluación serán los indicados en el calendario de pruebas de evaluación aprobados por la junta de facultad para el curso 2024-2025. Las calificaciones se publicarán en la plataforma interna o aula virtual oficial de la Universidad de Vigo con acceso limitado al profesorado de la asignatura ya todos los alumnos matriculados. Si fuera necesario, por razones excepcionales, modificar o especificar los métodos de evaluación indicados en la guía, dichas modificaciones o aclaraciones se publicarán en el mismo formato en línea.

### Fuentes de información

#### Bibliografía Básica

RIEHL, L; SOIGNET, M.; AMIOT, M.-H., **Objectif Diplomatie 1**, Hachette, 2017  
 GRÉGOIRE, M.; THIÉVENAZ, O., **Grammaire progressive du français**, CLE International,  
 FAFA, C.; LOISEAU, Y.; PETITMENGIN, V., **Grammaire et conjugaison du français A1**, Didier, 2020  
 MIQUEL, Cl., **Vocabulaire progressif du français, A1**, CLE International, 2017  
 TV5monde, [www.tv5monde.com](http://www.tv5monde.com),

#### Bibliografía Complementaria

GLAUD, L.; LANNIER, M. et LOISEAU, Y., **Grammaire et conjugaison du français, A2**, Didier, 2020  
 ABRY, D.; CHALARON, M.-L., **Phonétique, 350 exercices**, Hachette, 2011  
 LESOT, A., **Bescherelle L'essentiel**, Hatier, 2013  
 BLANC, J; CARTIER, J.-M.; LEDERLIN, P., **Scénarios professionnels. Niveau 1**, CLE International, 1994  
 CLOOSE, E., **Le français du monde du travail**, PUG, 2014

DANILO, M.; PENFORNIS, J.-L., **Le français de la communication professionnelle**, CLE International, 1993

---

LAMOUREUX, J., **Les combines du téléphone**, PUG, 2009

---

PENFORNIS, J.-L., **Vocabulaire du français des affaires avec 200 exercices**, CLE Internacional, 2004

---

Le point du fle, [www.lepointdufle.net](http://www.lepointdufle.net),

---

Flenet, <http://flenet.unileon.es/phonactivites.html>,

---

Apprendre la phonétique et la prononciation en ligne, <https://easypronunciation.com/fr/>,

---

Français Facile, <https://www.francaisfacile.com/>,

---

---

## **Recomendaciones**

---

### **Otros comentarios**

A pesar de que no se necesitan conocimientos previos de la materia, se recomienda un trabajo continuo y asistir a clase con regularidad y, por lo tanto, seguir la evaluación continua, con las indicaciones que se encuentren en el portal Moovi de la materia.

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Idioma extranjero I: Alemán**

Asignatura	Idioma extranjero I: Alemán			
Código	O03G440V01111			
Titulación	Grado en Relaciones Internacionales			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	1	2c
Lengua Impartición	Alemán Castellano Gallego			
Departamento				
Coordinador/a	Cortes Gabaudan, Helena			
Profesorado				
Correo-e				
Web	<a href="http://moovi.uvigo.es">http://moovi.uvigo.es</a>			
Descripción general	Se parte de un nivel cero de conocimientos en lengua alemana. Se explicarán y practicarán las destrezas básicas de comprensión y producción oral y escrita en lengua alemana, junto con un vocabulario cotidiano. Al superar la materia, el/la estudiante alcanzará un nivel A.1.1. en alemán.			

**Resultados de Formación y Aprendizaje**

Código	
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
B1	Apreciar la diversidad y multiculturalidad
B2	Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional
B3	Identificar aspectos esenciales de culturas y costumbres de otros países
B4	Formarse en la resolución de problemas
B5	Adquirir conocimientos generales básicos
B6	Adquirir la capacidad de organizar y planificar
B7	Adquirir la capacidad de tomar decisiones
B9	Adquirir la capacidad de adaptarse a nuevas situaciones
C1	Dominar la expresión, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma
C2	Defenderse en un idioma extranjero y expresarse correctamente de forma oral y escrita en el mismo
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género, en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional, con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria
C6	Adquirir habilidades para la vida y hábitos, rutinas y estilos de vida saludables, así como un uso equitativo, responsable y eficiente de los recursos
C9	Tener la capacidad de gestionar tiempos y recursos: desarrollar planes, priorizar actividades, identificar las críticas, establecer plazos y cumplirlos
D2	Comprender la estructura, las competencias y el funcionamiento de las instituciones y organizaciones internacionales, así como sus relaciones con otros actores, estatales y no estatales

**Resultados previstos en la materia**

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Buscar información específica y comprender textos sencillos redactados en una lengua estándar	A2	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B9	C1 C2 C3 C4 C6 C9	D2
Comprender la descripción de acontecimientos, la expresión de sentimientos y de deseos en textos personales.				D2

Hacer frente a la mayoría de las situaciones cotidianas que implicaría la estancia en un país extranjero.	A2 A3 A4 A5	B1 B2 B4	C1 C2	D2
Interactuar espontáneamente (esto es, sin preparación previa) en una conversación sobre asuntos cotidianos, de actualidad o de carácter general, o sobre temas de interés personal o académico		B2		D2
Expresar de manera sencilla, pero cohesionada, experiencias, deseos, opiniones, proyectos y dar razones y explicaciones sobre ellos.		B2	C9 C10 C20	D2
Referir una historia o el argumento de una película, de un libro y expresar a este respecto reacciones personales.		B2	C1 C24 C27 C31	D2
Escribir un texto sencillo y coherente (correos electrónicos, por ejemplo) sobre temas de interés académico o personal, describiendo experiencias y opiniones.		B2	C1 C6	D2

## Contenidos

Tema	
Introducción: Como suena el alemán	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Comprensión y pronunciación de vocales y consonantes</li> <li>· Deletrear</li> <li>· Leer</li> <li>· Buscar en un diccionario</li> <li>· Resolución de dudas de pronunciación</li> <li>· El discurso de clase</li> </ul>
Unidad 1 · Guten Tag!	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Saludar y despedirse, presentarse y presentar a alguien, hablar de si mismo y de otros, números teléfono y correo electrónico, hablar de idiomas y países</li> <li>· Práctica de situaciones estándar en clase como comprensión, pedir que se hable lento, que se repita, se traduzca, que se precise etc.</li> <li>· Comentar diferencias culturales entre las culturas de habla alemana.</li> <li>· Los pronombres interrogativos, la oración simple, los verbos, pronombres personales I</li> </ul>
Unidad 2 · Freunde, Kollegen und ich	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Hablar de intereses personales, quedar con alguien, los días de la semana, hablar del trabajo, profesiones y horarios, números a partir de 20, rellenar un formulario (datos personales)</li> <li>· Los verbos irregulares, los pronombres personales II, las oraciones interrogativas totales, el artículo determinado, sustantivos: singular y plural, los verbos *haben y *sein</li> </ul>
Unidad 3 · In Hamburg	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Utilizando Hamburgo como ejemplo: plazas y edificios, preguntas sobre lugares y respuestas, medios de transporte, preguntar por actividades culturales, preguntar por el camino y describirlo, meses y estaciones del año, hablar de aficiones</li> <li>· El artículo indeterminado, el artículo negativo *kein, el imperativo con *Sie, los adjetivos con *sein, vocales cortos y largos</li> </ul>
Unidad 4 · Guten Appetit	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Planificar la compra, conversaciones a la hora de comprar y comer, hablar de alimentos y comidas, hablar de preferencias relacionadas con la comida (en la cafetería, el restaurante, el hotel etc.)</li> <li>· El Akkusativ, los verbos con Akkusativ, los verbos *mögen y *möchten, la estructura de la oración</li> </ul>
Unidad 5 · Alltag und Familie	<ul style="list-style-type: none"> <li>· La hora, hablar de la familia, quedar, concertar una cita por teléfono, pedir disculpas por un retraso, la rutina diaria en distintos ámbitos (diario, turístico, académico), la puntualidad</li> <li>· Las preposiciones temporales *am, *um, *von ... bis, los pronombres posesivos (Nominativ, Akkusativ), los verbos modales *müssen, *können, *wollen, la posición de los verbos modales en la oración (Satzklammer)</li> </ul>
Unidad 6 · Zeit mit Freunden	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Hablar de tiempo libre, hablar de fechas y acontecimientos especiales como el cumpleaños, redactar una invitación, pedir y pagar comida y bebidas, hablar de un evento, entender recomendaciones culturales en la radio; intercambio de información en el mundo turístico</li> <li>· Los números ordinales, indicar una fecha con *am, verbos separables, los pronombres personales en Akkusativ *mich, *dich, la preposición *für + Akkusativ, el Präteritum de *haben y *sein</li> </ul>

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	2	0	2
Lección magistral	12	28	40
Trabajo tutelado	30	60	90
Resolución de problemas	6.5	9.5	16
Examen de preguntas objetivas	2	0	2

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Actividades introductorias	En la primera sesión de clase se explicará el programa docente, la bibliografía y herramientas de información y comunicación y el sistema de evaluación. Se proporcionará toda la información necesaria para seguir adecuadamente el curso y superar la materia.
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.
Trabajo tutelado	Las clases de idioma no distinguen nunca de modo estricto entre sesiones teóricas y sesiones prácticas; no obstante, durante las sesiones teóricas se incidirá más en la explicación gramatical del idioma y se trabajará en el aula con los alumnos para practicar dicha parte gramatical, mientras en las sesiones prácticas se incidirá en la práctica oral, la adquisición de vocabulario y los temas culturales. Todo ello implica trabajo realizado en el aula bajo diversas formas.
Resolución de problemas	Actividad en la que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con la materia. El alumno debe desarrollar las soluciones adecuadas o correctas mediante la ejercitación de rutinas, la aplicación de reglas, la aplicación de procedimientos de transformación de la información disponible y la interpretación de los resultados. Se suele emplear como complemento de la lección magistral.

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Actividades introductorias	Se resolverán dudas del alumnado tanto en el aula como en tutorías personalizadas.
Trabajo tutelado	Ejercicios de aula y para hacer en casa; trabajos para exponer en el aula.
Resolución de problemas	Pruebas para la evaluación de las competencias adquiridas que incluyen la redacción de breves textos y la preparación de presentaciones orales sobre temas de *Landeskunde (cultura y civilización de los países de habla alemana). Se apoyará al alumnado en todas las fases de preparación y presentación de dichas pruebas.

### Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Trabajo tutelado	Se evaluarán los ejercicios y trabajos realizados ya sea en el aula o en casa, así como la participación activa y el desempeño del alumnado durante todo el curso por el sistema de evaluación continua.	40	B2	C1	D2
Resolución de problemas	Pruebas para la evaluación de las competencias adquiridas que incluyen la redacción de breves textos y la preparación de presentaciones orales sobre diferentes temas, especialmente de *Landeskunde.	20	B2	C1	D2
Examen de preguntas objetivas	Dos exámenes parciales de contenido léxico y gramatical incluyendo una prueba de comprensión oral que se realizarán a mediados y finales del cuatrimestre.	40	B2	C1	D2

### Otros comentarios sobre la Evaluación

**PRIMERA EDICIÓN DE ACTAS** La evaluación y consiguiente calificación del alumnado se llevará a cabo mediante un procedimiento de **evaluación continua**, de acuerdo con las metodologías docentes y porcentajes descritos arriba. Es condición obligatoria para ser evaluado/a de forma continua la asistencia a un 80% de las clases, a no ser que haya motivos justificados para una asistencia inferior, que deberán ser comunicados al profesorado cuanto antes.

El trabajo tutelado (40%) consiste en una participación activa en todas las actividades que se desarrollan en clase - y su adecuada preparación en casa - con atención especial a la producción oral.

La resolución de problemas/ejercicios (20%) consiste tanto en la redacción de breves textos como presentaciones orales adaptados al nivel de aprendizaje del alumnado sobre aspectos de "Landeskunde".

El examen de preguntas objetivas (40%) consiste en evaluar las competencias adquiridas en clase incluida la comprensión oral mediante un dos exámenes parciales escritos. Este control se realizará a mediados del cuatrimestre, después de las primeras 3 unidades, y en la última clase. Si el profesorado considera necesario realizar pruebas orales individuales

complementarias, acordará las fechas de las mismas con el alumnado. Es necesario obtener como mínimo un 5 en dichas pruebas para hacer la media con las otras partes y aprobar la evaluación continua.

El alumnado que **NO** se acoja al sistema de evaluación continua, sino que elija la **evaluación global** deberá comunicarlo al profesorado entre el 29 de enero y el 29 de febrero. El alumnado que opte por esta modalidad realizará un examen escrito final sobre todos los contenidos de la materia en las fechas oficiales fijadas por cada centro; además será obligatorio que realice una prueba oral individual en la fecha acordada con el profesorado de la materia. La prueba escrita puntuará un 70% de la nota y la prueba oral un 30%. **SEGUNDA EDICIÓN DE ACTAS (EXAMENES DE RECUPERACIÓN) Examen escrito de todos los contenidos del curso por el 100% de la nota. Solo se harán pruebas orales en casos puntuales, si el profesorado lo estima necesario para poder fijar la nota final.**

**En cualquiera de las convocatorias el profesorado tiene la potestad de poder exigir una prueba oral individual para completar sus criterios de evaluación.**

**IMPORTANTE:** tanto en el caso de la evaluación continua como en el de la evaluación global, la nota del examen escrito no podrá ser inferior a un 5 para superar la materia (y para poder pasar a la prueba oral, en caso necesario).

La realización fraudulenta de las pruebas de evaluación de acuerdo con lo descrito en el título VII del "Reglamento sobre a avaliación, a calificación e a calidade da docencia e do proceso de aprendizaxe do estudantado" aprobado por el claustro el 18 de abril de 2023 resultará necesariamente en la nota final 0 (suspense).

Las calificaciones se publicarán en la plataforma interna o el aula virtual de la Universidad de Vigo con acceso limitado al profesorado de la materia y a todo el alumnado matriculado. De ser necesario, por motivos excepcionales, modificar o precisar los métodos de evaluación señalados en la guía, tales modificaciones o precisiones se publicarán en el mismo soporte telemático.

Las **tutorías** del profesorado de la materia se pueden consultar y/o solicitar en el/los siguiente/s enlace/s: Almudena Otero Villena / UDC - Campus de

Ferrol: [https://espazos.udc.es/centers/710/tutorials#tutorials\\_first\\_convening](https://espazos.udc.es/centers/710/tutorials#tutorials_first_convening)

Para el Campus de Orense, contactar con el profesorado que imparta este curso la materia en Orense.

Las fechas, horarios y lugar de realización de las pruebas de evaluación de las diferentes convocatorias serán los señalados en el calendario de pruebas de evaluación aprobado por la Junta de Facultad para el curso 2023-2024 y la documentación concordante.

---

#### Fuentes de información

##### Bibliografía Básica

Netzwerk neu A1.1, Klett, 2019

<https://dict.leo.org/spanisch-deutsch/>, Diccionario con pronunciación y tablas de flexión,

##### Bibliografía Complementaria

Castell, A., **Gramática de la lengua alemana**, Idiomas, 2011

Langenscheidt, **Diccionario moderno alemán, Español-Alemán**, Langenscheidt, 2009

Dreyer-Schmidt, **Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik**, Hueber Verlag, 2013

Dreyer-Schmidt, **Lösungsschlüssel zum Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik**, Hueber Verlag, 2013

---

#### Recomendaciones

##### Asignaturas que continúan el temario

Idioma extranjero II: Alemán/O03G440V01206

---

#### Otros comentarios

Esta asignatura tendrá continuación en los siguientes cursos, en los que se seguirá avanzando de nivel.

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Historia de las relaciones internacionales II**

Asignatura	Historia de las relaciones internacionales II			
Código	003G440V01201			
Titulación	Grado en Relaciones Internacionales			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	2	1c
Lengua Impartición				
Departamento	Historia, arte y geografía			
Coordinador/a	Velasco Martínez, Luis			
Profesorado	Presedo Garazo, Antonio Velasco Martínez, Luis			
Correo-e	luis.velasco.martinez@uvigo.es			

----- GUÍA DOCENTE NO PUBLICADA -----

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Cooperación internacional al desarrollo**

Asignatura	Cooperación internacional al desarrollo			
Código	O03G440V01202			
Titulación	Grado en Relaciones Internacionales			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	2	1c
Lengua Impartición	Inglés			
Departamento	Sociología, ciencia política y de la administración y filosofía			
Coordinador/a	Cordal Rodríguez, Constantino			
Profesorado	Cordal Rodríguez, Constantino			
Correo-e	tinocordal@uvigo.gal			
Web				
Descripción general	(*)A materia "Cooperación Internacional para o Desenvolvemento" pretende abordar o sistema de cooperación ao desenvolvemento internacional contemporáneo, facilitándolle ao alumnado coñecementos sobre a súa evolución, os seus principais actores, obxectivos e instrumentos, así como o seu impacto. Ao facelo, a materia céntrase en particular no papel da cooperación ao desenvolvemento no contexto da Axenda 2030, así como nas cuestións relativas aos dereitos humanos e á igualdade de xénero. Tamén se presta atención especial aos enfoques críticos sobre o concepto e a aplicación práctica da cooperación ao desenvolvemento.			

**Resultados de Formación y Aprendizaje**

Código	
B1	Apreciar la diversidad y multiculturalidad
B2	Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional
B3	Identificar aspectos esenciales de culturas y costumbres de otros países
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género, en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional, con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria
C6	Adquirir habilidades para la vida y hábitos, rutinas y estilos de vida saludables, así como un uso equitativo, responsable y eficiente de los recursos
C7	Desarrollar la capacidad de trabajar en equipos interdisciplinarios o transdisciplinarios, para ofrecer propuestas que contribuyan a un desarrollo sostenible ambiental, económico, político y social
D1	Analizar información relacionada con fuentes y hechos internacionales en entornos geopolíticos, económicos y jurídicos complejos, presenciales o virtuales
D5	Comprender y analizar los procesos globalizadores, las dinámicas de deslocalización y estrategias alternativas
D7	Analizar la realidad global en sus diferentes dimensiones, en particular la geográfica, la política, la social, la económica y la jurídica
D11	Analizar la realidad política, social y económica en el marco de la cooperación internacional al desarrollo

**Resultados previstos en la materia**

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Identificar los fundamentos del desarrollo sostenible y su incidencia en las personas y en el planeta.	B1	C4	D1
Justificar la pertinencia de la aplicación de la Agenda 2030 por parte de las instituciones públicas, en especial, en las políticas de igualdad de género.	B2	C6	D5
Valorar de forma crítica y con argumentos claros y sólidos la aplicación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030.	B3	C7	D7
Demostrar la obligación política y moral de la cooperación al desarrollo a los países del sur global.			D11

**Contenidos**

Tema	
Tema I. ¿Que es la cooperación internacional para el desarrollo?	<p>A. Noción de cooperación internacional para el desarrollo</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cuestiones terminológicas</li> <li>2. Las nociones de desarrollo y cooperación</li> </ol> <p>B. Orígenes y evolución de la cooperación internacional para el desarrollo</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Evolución histórica de la cooperación internacional para el desarrollo</li> <li>2. La cooperación al desarrollo en un mundo globalizado</li> </ol>

Tema II. La cooperación internacional para el desarrollo en el siglo XXI: objetivos y actores	<p>A. Objetivos de la cooperación internacional para el desarrollo</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La cooperación internacional para el desarrollo: entre la solidaridad y el interés político</li> <li>2. La cooperación internacional para el desarrollo: derechos humanos, cambio climático, perspectiva de género</li> </ol> <p>B. Actores de la cooperación internacional para el desarrollo</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Las organizaciones internacionales</li> <li>2. Los Estados</li> </ol>
Tema III. Instrumentos e impacto de la cooperación internacional para el desarrollo	<p>A. Instrumentos de la cooperación internacional para el desarrollo</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Programas y proyectos de desarrollo</li> <li>2. Modalidades de cooperación: cooperación técnica, ayuda humanitaria, nuevas modalidades</li> </ol> <p>B. Impacto de la cooperación internacional para el desarrollo</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Medición del impacto de la cooperación</li> <li>2. Enfoques críticos sobre la cooperación al desarrollo</li> </ol>
Tema IV. La cooperación internacional para el desarrollo en Europa, España y Galicia	<p>A. La política de la Unión Europea de cooperación para el desarrollo</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La Unión Europea como actor de la cooperación internacional para el desarrollo</li> <li>2. Instrumentos de la Unión Europea para la cooperación internacional para el desarrollo</li> </ol> <p>B. Las políticas española y gallega de cooperación internacional para el desarrollo</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Órganos, objetivos y ámbitos de actuación de la política española de cooperación al desarrollo</li> <li>2. Órganos, objetivos y ámbitos de actuación de la política gallega de cooperación al desarrollo</li> </ol>

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	16	0	16
Seminario	35.5	30.5	66
Estudio de casos	0	16	16
Proyecto	0	16	16
Resolución de problemas y/o ejercicios	0	14	14
Examen de preguntas objetivas	1	20	21

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Actividad lectiva realizada por el profesorado siguiendo el programa de la materia.
Seminario	Actividades de contenido práctico relacionadas con la materia.

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Seminario	Resolución de dudas del alumnado en relación con algún aspecto de la materia (contenido, trabajo o prácticas), así como atención a sus necesidades y consultas relacionadas con el estudio y/o temas vinculados con la disciplina, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje.

### Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Estudio de casos	Prueba en la que un alumno/a debe analizar un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y entrenarse en procedimientos alternativos de solución.	10	
Proyecto	Realización de actividades que permiten la cooperación de varias materias y enfrentan los alumnos/as, trabajando en equipo, a problemas abiertos. Permiten entrenar, entre otras, las capacidades de aprendizaje en cooperación, de liderazgo, de organización, de comunicación y de fortalecimiento de las relaciones personales	10	

Resolución de problemas y/o ejercicios	Prueba en la que el alumno debe solucionar una serie de problemas y/o ejercicios en un tiempo/condiciones establecido/as por el profesor.	40
Examen de preguntas objetivas	Pruebas que evalúan el conocimiento que incluyen preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos...). Los alumnos/as seleccionan una respuesta entre un número limitado de posibilidades	40

### Otros comentarios sobre la Evaluación

Existen dos modalidades de evaluación: continua y global.

**MODELO DE EVALUACIÓN CONTINUA (1ª OPORTUNIDAD):** Para superar la materia, el alumnado deberá realizar a lo largo del cuatrimestre dos cuestionarios tipo test, así como asistir y participar en las clases prácticas, donde se realizarán los estudios de caso y las actividades de aprendizaje por proyectos. Con estas pruebas, se podrá alcanzar un máximo de seis puntos. Se requiere la asistencia a un 80% de las clases prácticas. Además, al final del cuatrimestre, el alumnado realizará un examen escrito de preguntas de desarrollo, que puntuará con un máximo de cuatro puntos. El nivel mínimo exigido para la superación del examen final será de dos puntos. La cualificación de las pruebas de evaluación continua se sumará a la del examen final solamente si en el examen final se alcanza una nota igual o superior a dos puntos.

**MODELO DE EVALUACIÓN GLOBAL (1ª OPORTUNIDAD):** La evaluación del alumnado que no siga el modelo de evaluación continua consistirá en dos partes: (1) la realización de un examen escrito de preguntas de desarrollo, que representará el 60% de la cualificación final de la materia; y (2) la realización de un examen práctico que consistirá en un cuestionario tipo test, que representará el 40% de la cualificación final de la materia.

Por lo que se refiere a la segunda oportunidad de exámenes, el sistema de evaluación será similar al de la primera oportunidad.

Para el alumnado con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia, la evaluación consistirá en un examen final sobre los contenidos de la materia cuya calificación máxima será de diez puntos sobre diez.

La realización fraudulenta de pruebas o actividades de evaluación implicará directamente la calificación de suspenso "0" en la materia en las dos oportunidades de examen.

Las fechas, horarios y lugar de realización de las pruebas de evaluación de las diferentes convocatorias serán las señaladas en el calendario de pruebas de evaluación aprobado por la Junta de Facultad para el curso 2023-2024 y documentación concordante.

Las tutorías del profesorado de la materia pueden solicitarse en los siguientes emails:

tinocordal@uvigo.gal

mviso@uvigo.gal

### Fuentes de información

#### Bibliografía Básica

ALONSO, J.A., AGUIRRE, P. e SANTANDER, G., **El nuevo rostro de la cooperación internacional: actores y modalidades emergentes**, Los libros de la Catarata, 2019

CHATURVEDI, S., JANUS, H., KLINGEBIEL, S., XIAOYUN, L. et alter (eds.), **The Palgrave Handbook of Development Cooperation for Achieving the 2030 Agenda**, Palgrave MacMillan, 2021

DEVELTERE, P., HUYSE, H. e ONGEVALLE, J.V. (eds.), **International Development Cooperation Today: A Radical Shift Towards a Global Paradigm**, Leuven University Press, 2021

SOTILLO, J.A., **El reto de cambiar el mundo: La Agenda 2030 de desarrollo sostenible**, Los libros de la Catarata, 2015

#### Bibliografía Complementaria

FERNÁNDEZ FRANCO, L. e ROMÁN MARUGÁN, P., **Manual de Cooperación al Desarrollo**, Síntesis, 2013

SIMS, K., BANKS, N., ENGEL, S. et alter, **The Routledge Handbook of Global Development**, Routledge, 2022

ZHAO, J., **International Development Cooperation: Theory, Practice and Evaluation**, World Scientific, 2023

### Recomendaciones

<b>DATOS IDENTIFICATIVOS</b>				
<b>Comunicación intercultural</b>				
Asignatura	Comunicación intercultural			
Código	003G440V01203			
Titulación	Grado en Relaciones Internacionales			
Descriptor	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	2	1c
Lengua Impartición	Castellano Gallego			
Departamento	Lengua española			
Coordinador/a	Acuña Ferreira, Antonia Virginia			
Profesorado	Acuña Ferreira, Antonia Virginia			
Correo-e	virginia@uvigo.es			
Web				
Descripción general	Se destacará la importancia de la comunicación como factor clave en el campo de la relaciones internacionales. Se hará hincapié en el concepto de comunicación intercultural, en la influencia de la comunicación desde el ámbito internacional así como en las diferentes realidades que alcanzan a la comunicación alternativa.			

### Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
B1	Apreciar la diversidad y multiculturalidad
B2	Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional
B3	Identificar aspectos esenciales de culturas y costumbres de otros países
C1	Dominar la expresión, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género, en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional, con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria
C7	Desarrollar la capacidad de trabajar en equipos interdisciplinarios o transdisciplinarios, para ofrecer propuestas que contribuyan a un desarrollo sostenible ambiental, económico, político y social
D3	Conocer los conceptos, teorías y técnicas aplicadas al análisis de los actores y relaciones internacionales, tanto en el ámbito universal como en el regional, con una perspectiva tanto histórica como contemporánea
D10	Adquirir conocimiento de las técnicas, métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas, sociales y jurídicas

### Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Conocer los medios de comunicación comunitarios y no comunitarios para aprender a incorporarlos a los planes de comunicación.	A2 A3	B2	C1	D3 D10
Conseguir una mayor comprensión de la cobertura de los conflictos interculturales y sus posibles causas.	A2	B1 B2 B3	C4 C7	D3
Aprender a planificar diferentes estrategias de comunicación.	A2 A3		C1 C7	
Saber interpretar la importancia de la comunicación en las relaciones internacionales y en la percepción que se tiene del mundo.	A3	B1 B2 B3	C4	D3 D10
Mejorar la comprensión de los conflictos interculturales y sus posibles causas.	A2 A3	B1 B2 B3	C4	D3

### Contenidos

Tema
1. Comunicación intercultural
2. Comunicación y desarrollo

## 3. Estructura de comunicación

## 3.1. Modelos de comunicación

## 3.2. Imperialismo cultural y estudios culturales

## 3.3. Fuentes y desinformación

## 4. Comunicación alternativa. Valores sociales y comunitarios en la comunicación

## 5. Nuevas tecnologías de la comunicación y desarrollo social

**Planificación**

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	1	0	1
Lección magistral	16	16	32
Presentación	2	4	6
Estudio de casos	7.5	4	11.5
Trabajo tutelado	24	54	78
Examen de preguntas de desarrollo	1	10	11
Examen de preguntas objetivas	1	9.5	10.5

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

**Metodologías**

	Descripción
Actividades introductorias	Actividades que se llevan a cabo antes de iniciar cualquier proceso de enseñanza-aprendizaje a fin de conocer las competencias, intereses y/o motivaciones que posee el alumnado para el logro de los objetivos que se quieren alcanzar, vinculados a un programa formativo. Con ella se pretende obtener información relevante que permita articular la docencia para favorecer aprendizajes eficaces y significativos, que partan de los saber previos del alumnado.
Lección magistral	Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas a los estudiantes, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje. Suele entenderse también como un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasiones especiales, con un contenido que supone una elaboración original y basada en el uso casi exclusivo de la palabra como vía de transmisión de la información a la audiencia.
Presentación	Intervención inherente a los procesos de enseñanza-aprendizaje basado en la exposición verbal a través de la que el alumnado y profesorado interactúan de un modo ordenado.
Estudio de casos	Metodología donde el sujeto se enfrenta ante la descripción de una situación específica que suscita un problema que tiene que ser comprendido, valorado y resuelto por un grupo de personas, a través de un proceso de discusión. El alumno se sitúa ante un problema concreto (caso), que le describe una situación real y debe ser capaz de analizar una serie de hechos, referentes a un campo particular del conocimiento o de la acción, para llegar a una decisión razonada a través de un proceso de discusión en pequeños grupos de trabajo.
Trabajo tutelado	Metodología diseñada para promover el aprendizaje autónomo de los estudiantes, bajo la tutela del profesor y en escenarios variados (académicos y profesionales). Está referida prioritariamente al aprendizaje del "cómo hacer las cosas". Constituye una opción basada en la asunción por los estudiantes de la responsabilidad por su propio aprendizaje. Este sistema de enseñanza se basa en dos elementos básicos: el aprendizaje independiente de los estudiantes y el seguimiento de ese aprendizaje por el profesor-tutor.

**Atención personalizada**

Metodologías	Descripción
Trabajo tutelado	El desarrollo de cada una de estas actividades contará con atención personalizada y continuada tanto en el aula como fuera de ella, con el objeto de apoyar o reconducir la planificación o ejecución y liquidar las dudas oportunas. Para el desarrollo de esta atención personalizada se contemplan tutorías presenciales, junto con el seguimiento continuo en el aula y a través de la plataforma virtual docente.

**Evaluación**

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Estudio de casos	Se valorará la participación activa en las clases, tanto teóricas como prácticas.	10	A3 B1 C1 B2

Trabajo tutelado	Los docentes presentarán a lo largo del curso uno o varios trabajos al alumnado. Es imprescindible seguir las instrucciones dadas y cumplir con los plazos y requisitos previstos. El incumplimiento de estos requisitos implicará la anulación de la entrega y, por tanto, de su valoración (cero puntos).	40	A2 A3	B1 B2	C1 C4 C7
Examen de preguntas de desarrollo	Parte del examen de la materia basada en preguntas abiertas de desarrollo. Para superar la materia es preciso superar el examen.	25			C1 C7
Examen de preguntas objetivas	Parte del examen de la materia que puede combinar preguntas de respuesta múltiple, de ordenación, de respuesta breve, de discriminación, de completar y/o de asociación. Para superar la materia es preciso superar el examen .	25	A2		D3 D10 C1 C7

### Otros comentarios sobre la Evaluación

El sistema de evaluación descrito en esta guía corresponde a un modelo de **evaluación continua**, que requiere asistencia a las clases. Sin embargo, el alumnado puede optar por una **evaluación final**, basada en una serie de metodologías comunicadas al alumnado por el docente con el fin de evaluar la adquisición de las competencias requeridas. A partir del inicio del curso académico, el alumnado que opte por esta última opción deberá comunicar al profesorado encargado, en el plazo de un mes, su renuncia a la evaluación continua.

Las **fechas, horarios y lugar de realización de las pruebas de evaluación** de las diferentes convocatorias serán los señalados en el **calendario de pruebas de evaluación aprobado por la Junta de Facultad para el curso 2024-2025** y documentación concordante.

El alumnado que disfrute de **dispensa académica** y no desee la evaluación final puede ponerse en contacto con el/la docente de la asignatura, hasta el día **25 de septiembre**, a fin de acordar un itinerario personalizado que supla las ausencias en las aulas. Fuera de esta fecha no serán atendidas peticiones de este tipo.

En la evaluación continua, la superación de la materia requiere que el/la estudiante **obtenga un mínimo de 5 en la puntuación global** (50 puntos), **siendo preciso aprobar ambas partes (teórica y práctica)**. En este cómputo **no se incluyen los ejercicios no originales del/la estudiante ni aquellos trabajos entregados fuera de plazo o en un formato diferente al indicado**.

Se valorará positivamente la participación activa durante las clases, tanto en las teóricas como en las prácticas.

Con la propuesta de cada trabajo y/o actividad, el/la docente explicará detalladamente el contenido y normas formales, así como el tipo de soporte y fecha de entrega.

Aquellos estudiantes que no completen el proceso de evaluación continua y/o que no se presentaron al examen de la convocatoria oficial podrán optar a la segunda oportunidad establecida por el calendario de exámenes oficiales. En esta convocatoria el/la docente fijará un nuevo plazo de entrega de los trabajos prácticos antes de la fecha prevista para la convocatoria oficial del examen.

En términos generales, en todos los ejercicios prácticos se valorará la capacidad de expresión, análisis y síntesis; la capacidad crítica, analítica y reflexiva; la redacción, el estilo y la corrección gramatical y ortográfica, así como el cuidado formal en la presentación de los ejercicios.

La realización fraudulenta de las pruebas o actividades de evaluación, una vez comprobada, implicará directamente la calificación de suspenso en la convocatoria en que se cometa: el/la estudiante será calificado con "suspenso" (nota numérica 0) en la convocatoria correspondiente del curso académico, tanto si la comisión de la falta se produce en la primera oportunidad como en la segunda. Para esto, se procederá a modificar su calificación en el acta de primera oportunidad, si fuera necesario.

Las **tutorías** del profesorado pueden consultarse y/o solicitarse enviando un mensaje a través de la página de la materia en la plataforma virtual docente.

### Fuentes de información

#### Bibliografía Básica

Barranquero, A. & Baeza, C.S., **La comunicación desde abajo: historia, sentido y prácticas de la comunicación.**, Gedisa, 2021

Grupo CRIT, **Culturas cara a cara: relatos y actividades para la comunicación intercultural.**, Edinumen, 2006

León Civera, J.M, **Entre culturas anda el juego: comunicación cultural e internacionalización.**, Granica, 2003

Rodrigo Alsina, M., **Comunicación intercultural**, Anthropos, 1999

### **Bibliografía Complementaria**

---

Candón, Mena, J., **El tercer sector de la comunicación**, Comunicación Social, 2023

---

Celedón, M., **Comunicación intercultural. Guía para saber comunicar y negociar con otras culturas**, Fundación Confemetal, 2021

---

García López, M., García Galindo, J.A. y Huerta Floriano, M.A. (Coords.), **El papel de la universidad en los procesos de comunicación y cooperación para el desarrollo social y humano**, Fragua, 2014

---

Grupo CRIT, **Claves para la comunicación intercultural**, Publicacions de la Universitat Jaume, 2003

---

Hernández Sacristán, C., **Culturas y acción comunicativa. Introducción a la pragmática intercultural**, Octaedro, 1999

---

Ivorra Pérez, F.M., **La comunicación intercultural y el discurso de los negocios**, Universidad de Alicante, 2014

---

Martínez Hermida, M. y Sierra caballero, F. (Eds.), **Comunicación y desarrollo: prácticas comunicativas y empoderamiento local**, Gedisa, 2012

---

McEntee, E., **Comunicación interultural**, McEntee, 2023

---

Meyer, E., **El mapa cultural**, Península, 2022

---

### **Recomendaciones**

---

### **Otros comentarios**

---

Los/las alumnos/las deberán consultar semanalmente la plataforma virtual de docencia, pues será el espacio a través del cual se les comunicará toda la información necesaria sobre la materia: documentos, avisos y calificaciones.

En el inicio del curso los docentes podrán facilitar más bibliografía y material centrado en la materia.

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Dereito internacional público**

Asignatura	Dereito internacional público			
Código	O03G440V01204			
Titulación	Grao en Relacións Internacionais			
Descritores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	2	1c
Lengua Impartición	Inglés			
Departamento	Dereito público			
Coordinador/a	Movilla Pateiro, Laura			
Profesorado	Movilla Pateiro, Laura			
Correo-e	lauramovilla@uvigo.es			
Web	<a href="http://https://guiadocente.udc.es/guia_docent/index.php?centre=710&amp;ensenyament=710G05&amp;consulta=assignatures">http://https://guiadocente.udc.es/guia_docent/index.php?centre=710&amp;ensenyament=710G05&amp;consulta=assignatures</a>			
Descripción general	Esta materia é coordinada dende a Universidade de A Coruña e a súa guía docente pode consultarse dende a páxina web arriba indicada.			

**Resultados de Formación e Aprendizaxe**

Código

**Resultados previstos na materia**

Resultados previstos en la materia Resultados de Formación y Aprendizaje

**Contidos**

Tema

**Planificación**

Horas en clase Horas fuera de clase Horas totales

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

**Metodoloxía docente**

Descripción

**Atención personalizada****Avaliación**

Descripción Calificación Resultados de Formación y Aprendizaje

**Otros comentarios sobre la Evaluación****Bibliografía. Fontes de información****Bibliografía Básica****Bibliografía Complementaria****Recomendacións**

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Idioma extranjero II: Francés**

Asignatura	Idioma extranjero II: Francés			
Código	O03G440V01205			
Titulación	Grado en Relaciones Internacionales			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	2	1c
Lengua	#EnglishFriendly			
Impartición	Francés			
Departamento	Filología inglesa, francesa y alemana			
Coordinador/a	García Fernández, Manuel Ángel			
Profesorado	García Fernández, Manuel Ángel			
Correo-e	manuelangel.garcia@uvigo.es			
Web	http://moovi.uvigo.gal			
Descripción general	La presente materia pretende introducir al estudiante al francés oral y escrito del mundo profesional de las relaciones internacionales a un nivel A2.2/B1.1.			

**Resultados de Formación y Aprendizaje**

Código	
B2	Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional
C1	Dominar la expresión, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma
D2	Comprender la estructura, las competencias y el funcionamiento de las instituciones y organizaciones internacionales, así como sus relaciones con otros actores, estatales y no estatales

**Resultados previstos en la materia**

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Buscar información específica y comprender textos sencillos redactados en una lengua estándar.		C1	
Comprender la descripción de acontecimientos, la expresión de sentimientos y de deseos en textos personales.			D2
Hacer frente a la mayoría de las situaciones cotidianas que implicaría la estancia en un país extranjero.			D2
Participar espontáneamente (esto es, sin preparación previa) en una conversación sobre asuntos cotidianos, de actualidad o de carácter general, o sobre temas de interés personal o académico.	B2		D2
Expresar de manera sencilla, pero cohesionada, experiencias, deseos, opiniones, proyectos; y dar razones y explicaciones sobre ellos.	B2		D2
Referir una historia o el argumento de una película, de un libro y expresar a este respecto reacciones personales.	B2		D2
Escribir un texto sencillo y coherente (correos electrónicos, por ejemplo) sobre temas de interés académico o personal, describiendo experiencias y opiniones.	B2	C1	D2

**Contenidos**

Tema	
1. Hacer preguntas sobre el alojamiento. Describirlo. Reclamar; quejarse. Manifestar su descontento. Amenazar. Explicar un problema.	Gramática: los pronombres complementos de OD/OI en la forma afirmativa y negativa, su lugar en la oración. El condicional: formación y empleo. Lugar del adjetivo en la frase. El adverbio. Los pronombres posesivos. El comparativo y el superlativo. Vocabulario: compra y alquiler. Tipos de alojamientos. Condiciones de alquiler. Características de un piso: partes, extensión, dependencias. Mobiliario y equipación de la casa. Fonética: Los sonidos vocálicos [Y], [WA],[o],[U].
2. Pedir una información. Confirmar su participación en un evento. Anunciar su llegada. Dar detalles sobre su estancia. Pronunciar un discurso de bienvenida. Presentar una organización. Hacer un discurso.	Gramática : la interrogación indirecta. El gerundio; los pronomes y adjetivos indefinidos; las perífrasis: venir de, être sur le point de, être en train de. La expresión del tiempo con "quand". El imperfecto y el pasado compuesto en un relato. Vocabulario: el avión, el tren, el hotel. Programa de travajo y de visitas : Informaciones, prácticas, acogida, programa, clausura. La negociación. Las relaciones internacionales. Fonética: los sonidos [y], [ ] ,[ø].

3. Expresar una opinión. Preparar su expatriación. Dar información. Aconsejar hacer. Decir qué hacer. Poner en guardia. Preguntar a alguien cómo va. Decir a alguien cómo estamos.	Gramática: la concordancia de los participios de pasado en los tiempos compuestos. El verbo [vivre]. Los indefinidos (adjetivos y pronombres) que expresan la cantidad. Las subordinadas introducidas con « sí » (1) La construcción de los verbos con una o con de unas preposiciones. La causa. Las subordinadas relativas qui/que, où. Vocabulario: los documentos administrativos. La vida y el trabajo en el extranjero. El banco. Las partes del cuerpo. Las enfermedades y los problemas de salud. Fonética: los sonidos [Ø] et [ã]
4. Pedir vacaciones. Conceder/rechazar vacaciones. Hablar del clima, del tiempo. Alquilar un vehículo: preguntar, informarse. Vender; comprar. Hablar de la talla, materia, forma y precio.	Gramática: las subordinadas condicionales con « sí » (2). Las formas impersonales. Las formas enfáticas. El subjuntivo de los verbos parler, finir, connaître, être, avoir, aller y faire. Los pronombres interrogativos lequel, laquelle, lesquels, lesquelles Vocabulario : las vacaciones. Los destinos turísticos. El alquiler de coches. Los comercios y sus tipos. La ropa. Los accesorios. Los objetos : materia, forma color. Fonética: el sonido [s]
5. Presentar un puesto, describir las funciones. Describir aptitudes, matizar exigencias. Hablar de su formación. Pasar una entrevista de contratación: hablar de su recorrido profesional, de su experiencia, de sus competencias, de sus motivaciones, de su movilidad/disponibilidad.	Gramática: el pluscuamperfecto. La nominalización. La obligación con el imperativo. La obligación con el imperativo, los verbos operadores, de las formas impersonales. Los interrogativos compuestos. Los indicadores temporales. La concordancia del participio de pasado con avoir. Vocabulario : la contratación. Las partes de un CV. Fonética: Los sonidos. [b], [p],[v]
6. Hablar de la actualidad: empezar una conversación, reaccionar a una información. Dar su opinión. Estar de acuerdo/no estar de acuerdo. Matizar. Presentar un organigrama. Conducir una reunión. Tomar la palabra.	Gramática: el estilo indirecto. El subjuntivo : verbos introductores. La voz pasiva. Los pronomes tónicos. El subjuntivo (3): verbos impersonales, verbos introductores y con adjetivos. El subjuntivo: bien que, quoique, pour que, afin que. Vocabulario : La prensa y los medios. La estructura de una institución/servicio. Fonética: los sonidos [S], [k], [g]

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	5	0	5
Prácticas de laboratorio	20	25	45
Estudio de casos	10	15	25
Seminario	6	4	10
Estudio previo	0	50	50
Examen de preguntas objetivas	5	0	5
Examen oral	2	2	4
Resolución de problemas y/o ejercicios	2	2	4
Práctica de laboratorio	2	0	2

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición y explicación de los contenidos gramaticales, léxicos y culturales.
Prácticas de laboratorio	Actividades que plantean al alumno una busca que ha de resolver para alcanzar un resultado.
Estudio de casos	Consiste en un proceso de búsqueda y de análisis de situaciones comunicativas.
Seminario	Consiste en una práctica en grupo reducido de aspectos socioculturales.
Estudio previo	Estudio previo y continuo como complemento fuera del aula y antes de las sesiones prácticas.

## Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Lección magistral	Después de las exposiciones de contenidos se abre un debate para preguntas y respuestas del alumnado.
Prácticas de laboratorio	Los alumnos han de responder a actividades formuladas aplicando competencias orales y escritas de la materia.
Seminario	Los grupos reducidos serán objeto de evaluación personalizada.
Estudio de casos	El resultado será objeto de evaluación y retroalimentación.

Pruebas	Descripción
Examen de preguntas objetivas	Pruebas para evaluar las competencias adquiridas que incluyen actividades, problemas o ejercicios a resolver.

Evaluación					
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Prácticas de laboratorio	Actividades, ejercicios diversos a resolver en el aula o en casa para entregar.	20	B2	C1	D2
Estudio de casos	Actividad a resolver en el aula o en casa.	10	B2	C1	D2
Seminario	Discusiones en grupos reducidos serán objeto de evaluación y de retroalimentación.	10	B2	C1	D2
Examen de preguntas objetivas	Pruebas que evalúen las diferentes competencias orales y escritas puestas en práctica en el aula.	40			D2
Examen oral	Consistirá en un tema a desarrollar individualmente o por pares.	5			D2
Resolución de problemas y/o ejercicios	Prácticas o actividades a entregar en el aula.	15	B2	C1	D2

### Otros comentarios sobre la Evaluación

En primera convocatoria los alumnos tendrán que asistir a clase para beneficiarse de la evaluación continua (con más de 5 ausencias sin justificar se perderá el derecho a la evaluación continua) que consiste en la recogida de tareas y actividades de clase o casa a entregar, además de presentaciones de simulaciones orales a entregar (60 % de la nota final). Para la evaluación continua será necesario traer a diario el método de lengua francesa: RIEHL, SOIGNET, AMIOT, *Le français des relations internationales et européennes, Objectif Diplomatie 1*, ed. Hachette, nouvelle édition, 2017.

La evaluación continua incluye un control a mediados del cuatrimestre y otro al final, el último día de clase (total: 40% de la nota final). Los controles podrán incluir algún tipo de actividad oral de expresión como parte de la nota. Se tendrá que alcanzar al menos una media de 5 en el conjunto de ambos controles (40 % de la nota final) para hacer media con la nota de las tareas de clase cuya media tendrá que alcanzar al menos un mínimo de un 5 (60 % de la nota final).

Los alumnos que no asistan a clase con regularidad y no entreguen las tareas de la evaluación continua o los que no aprueben durante el curso podrán presentarse al examen final en primera convocatoria previsto por la junta de facultad, así como aquellos que quieran subir nota. En este caso el examen final consistirá en una prueba con preguntas objetivas que pretende evaluar las 4 competencias de la lengua extranjera (100%). Los alumnos que no superen la evaluación continua durante el curso, ni el examen de la primera convocatoria, tendrán que presentarse al examen final de 2da convocatoria previsto por la Junta de facultad. El examen consistirá en una prueba de preguntas objetivas que incluirá una actividad de expresión oral (100%). Las fechas, horarios y lugar de realización de las pruebas de evaluación serán los indicados en el calendario de pruebas de evaluación aprobados por la xunta de facultade para el curso 2024-2025.

Las calificaciones se publicarán en la plataforma interna o aula virtual oficial de la Universidad de Vigo con acceso limitado al profesorado de la asignatura ya todos los alumnos matriculados. Si fuera necesario, por razones excepcionales, modificar o especificar los métodos de evaluación indicados en la guía, dichas modificaciones o aclaraciones se publicarán en el mismo formato en línea.

### Fuentes de información

#### Bibliografía Básica

RIEHL, L.; SOIGNET, M.; AMIOT, M.-H., **Objectif Diplomatie 1**, Hachette, 2017  
 GRÉGOIRE, M.; THIÉVENAZ, O., **Grammaire progressive du français**, CLE International,  
 FAFA, C.; LOISEAU, Y.; PETITMENGIN, V., **Grammaire et conjugaison du français A1**, Didier, 2020  
 MIQUEL, Cl., **Vocabulaire progressif du français, A1**, CLE International, 2017  
 TV5monde, [www.tv5monde.com](http://www.tv5monde.com),

#### Bibliografía Complementaria

GLAUD, L.; LANNIER, M. et LOISEAU, Y., **Grammaire et conjugaison du français, A2**, Didier, 2020  
 ABRY, D.; CHALARON, M.-L., **Phonétique, 350 exercices**, Hachette, 2011  
 LESOT, A., **Bescherelle L'essentiel**, Hatier, 2013  
 BLANC, J; CARTIER, J.-M.; LEDERLIN, P., **Scénarios professionnels. Niveau 1**, CLE International, 1994  
 CLOOSE, E., **Le français du monde du travail**, PUG, 2014  
 DANILO, M.; PENFORNIS, J.-L., **Le français de la communication professionnelle**, CLE International, 1993  
 LAMOUREUX, J., **Les combines du téléphone**, PUG, 2009  
 PENFORNIS, J.-L., **Vocabulaire du français des affaires avec 200 exercices**, CLE International, 2004  
 Descotes-Genon, Ch et alia, **La messagerie**, PUG,  
 Le point du fle, [www.lepointdufle.net](http://www.lepointdufle.net),

Flenet, <http://flenet.unileon.es/phonactivites.html>,

Apprendre la phonétique et la prononciation en ligne, <https://easypronunciation.com/fr/>,

Français Facile, <https://www.francaisfacile.com/>,

Le français avec Pierre, <https://www.francaisavec pierre.com/>,

---

### **Recomendaciones**

#### **Asignaturas que continúan el temario**

Idioma extranjero I: Francés/O03G440V01110

#### **Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

Idioma extranjero I: Francés/O03G440V01110

#### **Otros comentarios**

Se necesitan conocimientos previos de la materia y haber cursado Francés idioma I, se recomienda un trabajo continuo y asistir a clase con regularidad y, por lo tanto, seguir la evaluación continua, con las recomendaciones del profesor y las indicaciones que se encuentran en el portal Moovi de la materia.

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Idioma extranjero II: Alemán**

Asignatura	Idioma extranjero II: Alemán			
Código	O03G440V01206			
Titulación	Grado en Relaciones Internacionales			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	2	1c
Lengua	Alemán			
Impartición	Castellano Gallego			
Departamento				
Coordinador/a	Cortes Gabaudan, Helena			
Profesorado				
Correo-e				
Web	<a href="http://moovi.uvigo.es">http://moovi.uvigo.es</a>			
Descripción general	Se parte de un nivel A.1.1. de conocimientos en lengua alemana. Se explicarán y practicarán las destrezas básicas de comprensión y producción oral y escrita en lengua alemana, junto con un vocabulario cotidiano. Al superar la materia, el/la estudiante alcanzará un nivel A.1.2. en alemán según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.			

**Resultados de Formación y Aprendizaje**

Código	
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que los estudiantes desarrollen aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B1	Apreciar la diversidad y multiculturalidad
B2	Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional
B4	Formarse en la resolución de problemas
B5	Adquirir conocimientos generales básicos
C1	Dominar la expresión, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma
C2	Defenderse en un idioma extranjero y expresarse correctamente de forma oral y escrita en el mismo
C6	Adquirir habilidades para la vida y hábitos, rutinas y estilos de vida saludables, así como un uso equitativo, responsable y eficiente de los recursos
C9	Tener la capacidad de gestionar tiempos y recursos: desarrollar planes, priorizar actividades, identificar las críticas, establecer plazos y cumplirlos
D2	Comprender la estructura, las competencias y el funcionamiento de las instituciones y organizaciones internacionales, así como sus relaciones con otros actores, estatales y no estatales

**Resultados previstos en la materia**

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Buscar información específica y comprender textos sencillos redactados en una lengua estándar	A2	B1	C1	
	A3	B2	C2	
	A4	B4		
	A5			
Comprender la descripción de acontecimientos, la expresión de sentimientos y de deseos en textos personales.	A2	B1	C1	D2
	A3	B2	C2	
	A4	B4		
	A5			
Hacer frente a la mayoría de las situaciones cotidianas que implicaría la estancia en un país extranjero.	A2	B1	C1	D2
	A3	B2	C2	
	A4	B4		
	A5			
Interactuar espontáneamente (esto es, sin preparación previa) en una conversación sobre asuntos cotidianos, de actualidad o de carácter general, o sobre temas de interés personal o académico	A2	B1	C2	D2
		B2		
		B5		

Expresar de manera sencilla, pero cohesionada, experiencias, deseos, opiniones, proyectos y dar razones y explicaciones sobre ellos.	B2	C9	D2
Referir una historia o el argumento de una película, de un libro y expresar a este respecto reacciones personales.	B2	C1	D2
Escribir un texto sencillo y coherente (correos electrónicos, por ejemplo) sobre temas de interés académico o personal, describiendo experiencias y opiniones.	B2	C1 C6	D2

## Contenidos

### Tema

Unidad 7 · Arbeitsalltag	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Entender una entrada en un blog, escribir sobre las rutinas laborales, conversaciones en el ámbito laboral, indicar un lugar, describir procesos, escribir y entender una carta, mantener conversaciones con funcionalidad social (*Smalltalk)</li> <li>· Reserva, check-in, información interna y externa, servicios, quejas, checkout</li> <li>· Las conjunciones *und, *oder, *aber, el artículo con Dativ, la preposición *mit + Dativ</li> </ul>
Unidad 8 · Fit und gesund	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Dar y entender instrucciones, dar información personal, las partes del cuerpo, dar, entender y transmitir instrucciones, conversaciones en el médico, dar y entender consejos de salud, enfermedades, medicamentos</li> <li>· El imperativo con *du, *ihr, *Sie, las oraciones exhortativas/imperativas, los verbos modales *sollen, *müssen, (nicht) *dürfen)</li> </ul>
Unidad 9 · Meine Wohnung	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Entender anuncios de pisos, describir las estancias de un piso y su mobiliario, los colores, hablar de diferentes tipos de viviendas y formas de convivencia, escribir un texto sobre un piso.</li> <li>· *Sein + Adjektiv, la preposición *in + Akkusativ, Wechselprepositionen + Dativ</li> </ul>
Unidad 10 · Studium, Beruf und Reisen	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Hablar del transcurso de un día, hablar del pasado, hablar de la búsqueda de trabajo, hablar por teléfono, hablar del trabajo, hablar de viajes y excursiones (naturaleza, monumentos etc.)</li> <li>· El Perfekt: Satzklammer, el Partizip II: verbos regulares, irregulares, y verbos que terminan en -ieren, das Perfekt con *haben/sein</li> </ul>
Unidad 11 · Die Jacke gefällt mir	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Hablar de ropa, entender piropos, hablar del pasado, conversaciones a la hora de comprar ropa, pedir información y responder, realizar una búsqueda de información sobre Berlín</li> <li>· Los pronombres interrogativos *Welcher? *Welches? *Welche?, los demostrativos *dieser, *dieses, *diese, el Partizip II: verbos separables y no separables, los pronombres personales en Dativ</li> </ul>
Unidad 12 · Ab in den Urlaub	<ul style="list-style-type: none"> <li>· El transporte (público, alquiler de coche, motos, cruceros, rutas organizadas), en la agencia de viaje (buscar ofertas, paquetes de vacaciones, reservas), una visita guiada por la ciudad, descripción del camino, hablar del tiempo, hablar y escribir sobre destinos de viaje</li> <li>· El pronombre *man, la conjunción *denn, los pronombres interrogativos *Wer? *Wen? *Wem? *Was?, indicar la hora: preposiciones con Dativ</li> </ul>
Unidad 13 · Projekte	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Búsquedas</li> <li>· Informes</li> <li>· Presentaciones</li> </ul>

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	2	0	2
Lección magistral	12	28	40
Trabajo tutelado	30	60	90
Resolución de problemas	6.5	9.5	16
Examen de preguntas objetivas	2	0	2

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

	Descripción
Actividades introductorias	En la primera sesión de clase se explicará el programa docente, la bibliografía y herramientas de información y comunicación y el sistema de evaluación. Se proporcionará toda la información necesaria para seguir adecuadamente el curso y superar la materia.
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.

Trabajo tutelado	Las clases de idioma no distinguen nunca de modo estricto entre sesiones teóricas y sesiones prácticas; no obstante, durante las sesiones teóricas se incidirá más en la explicación gramatical del idioma y se trabajará en el aula con los alumnos para practicar dicha parte gramatical, mientras en las sesiones prácticas se incidirá en la práctica oral, la adquisición de vocabulario y los temas culturales. Todo ello implica trabajo realizado en el aula bajo diversas formas.
Resolución de problemas	Actividad en la que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con la materia. El alumno debe desarrollar las soluciones adecuadas o correctas mediante la ejercitación de rutinas, la aplicación de reglas, la aplicación de procedimientos de transformación de la información disponible y la interpretación de los resultados. Se suele emplear como complemento de la lección magistral.

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Actividades introductorias	Se resolverán dudas del alumnado tanto en el aula como en tutorías personalizadas.
Trabajo tutelado	Ejercicios de aula y para hacer en casa; trabajos para exponer en el aula.
Resolución de problemas	Pruebas para la evaluación de las competencias adquiridas que incluyen la redacción de breves textos y la preparación de presentaciones orales sobre temas de *Landeskunde (cultura y civilización de los países de habla alemana). Se apoyará al alumnado en todas las fases de preparación y presentación de dichas pruebas.

### Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Trabajo tutelado	Se evaluarán los ejercicios y trabajos realizados ya sea en el aula o en casa, así como la participación activa y el desempeño del alumnado durante todo el curso por el sistema de evaluación continua.	40	B2	C1	D2
Resolución de problemas	Pruebas para la evaluación de las competencias adquiridas que incluyen la redacción de breves textos y la preparación de presentaciones orales sobre diferentes temas, especialmente de *Landeskunde.	20	B2	C1	D2
Examen de preguntas objetivas	Dos exámenes parciales de contenido léxico y gramatical incluyendo una prueba de comprensión oral que se realizarán a mediados y finales del cuatrimestre.	40	B2	C1	D2

### Otros comentarios sobre la Evaluación

**PRIMERA EDICIÓN DE ACTAS** La evaluación y consiguiente calificación del alumnado se llevará a cabo mediante un procedimiento de **evaluación continua**, de acuerdo con las metodologías docentes y porcentajes descritos arriba. Es condición obligatoria para ser evaluado/a de forma continua la asistencia a un 80% de las clases, a no ser que haya motivos justificados para una asistencia inferior, que deberán ser comunicados al profesorado cuanto antes.

El trabajo tutelado (40%) consiste en una participación activa en todas las actividades que se desarrollan en clase - y su adecuada preparación en casa - con atención especial a la producción oral.

La resolución de problemas/ejercicios (20%) consiste tanto en la redacción de breves textos como presentaciones orales adaptados al nivel de aprendizaje del alumnado sobre aspectos de "Landeskunde".

El examen de preguntas objetivas (40%) consiste en evaluar las competencias adquiridas en clase incluida la comprensión oral mediante un dos exámenes parciales escritos. Este control se realizará a mediados del cuatrimestre, después de las primeras 3 unidades, y en la última clase. Si el profesorado considera necesario realizar pruebas orales individuales complementarias, acordará las fechas de las mismas con el alumnado. Es necesario obtener como mínimo un 5 en dichas pruebas para hacer la media con las otras partes y aprobar la evaluación continua.

El alumnado que **NO** se acoja al sistema de evaluación continua, sino que elija la **evaluación global** deberá comunicarlo al profesorado entre el 11 de septiembre y el 11 de octubre. El alumnado que opte por esta modalidad realizará un examen escrito final sobre todos los contenidos de la materia en las fechas oficiales fijadas por cada centro; además será obligatorio que realice una prueba oral individual en la fecha acordada con el profesorado de la materia. La prueba escrita puntuará un 70% de la nota y la prueba oral un 30%.

**SEGUNDA EDICIÓN DE ACTAS (EXAMENES DE RECUPERACIÓN)** Examen escrito de todos los contenidos del curso por el 100% de la nota. Solo se harán pruebas orales en casos puntuales, si el profesorado lo estima necesario para poder fijar la nota final.

En cualquiera de las convocatorias el profesorado tiene la potestad de poder exigir una prueba oral individual para completar sus criterios de evaluación.

**IMPORTANTE:** tanto en el caso de la evaluación continua como en el de la evaluación global, la nota del examen escrito no podrá ser inferior a un 5 para superar la materia (y para poder pasar a la prueba oral, en caso necesario).

La realización fraudulenta de las pruebas de evaluación de acuerdo con lo descrito en el título VII del "Reglamento sobre a avaliación, a calificación e a qualidade da docencia e do proceso de aprendizaxe de

estudiantado" aprobado por el claustro el 18 de abril de 2023 resultará necesariamente en la nota final 0 (suspense).

Las calificaciones se publicarán en la plataforma interna o el aula virtual de la Universidad de Vigo con acceso limitado al profesorado de la materia y a todo el alumnado matriculado. De ser necesario, por motivos excepcionales, modificar o precisar los métodos de evaluación señalados en la guía, tales modificaciones o precisiones se publicarán en el mismo soporte telemático.

Las tutorías del profesorado de la materia se pueden consultar y/o solicitar en el/los siguiente/s enlace/s: Almudena Otero Villena / UDC - Campus de

Ferrol: [https://espazos.udc.es/centers/710/tutorials#tutorials\\_first\\_convening](https://espazos.udc.es/centers/710/tutorials#tutorials_first_convening) Para el Campus de Orense, contactar con el profesorado que imparta este curso la materia en Orense.

Las fechas, horarios y lugar de realización de las pruebas de evaluación de las diferentes convocatorias serán los señalados en el calendario de pruebas de evaluación aprobado por la Junta de Facultad para el curso 2023-2024 y la documentación concordante.

---

#### **Fuentes de información**

##### **Bibliografía Básica**

Netzwerk neu A1.2, Klett, 2019

<https://dict.leo.org/spanisch-deutsch/>, Diccionario con pronunciación y tablas de flexión,

##### **Bibliografía Complementaria**

Castell, A., **Gramática de la lengua alemana**, Idiomas, 2011

Langenscheidt, **Diccionario moderno alemán, Español-Alemán**, Langenscheidt, 2009

Dreyer-Schmidt, **Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik**, Hueber Verlag, 2013

Dreyer-Schmidt, **Lösungsschlüssel zum Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik**, Hueber Verlag, 2013

---

#### **Recomendaciones**

##### **Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

Idioma extranjero I: Alemán/O03G440V01111

##### **Otros comentarios**

Esta asignatura tendrá continuación en los siguientes cursos, en los que se seguirá avanzando de nivel.

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Organizaciones internacionales**

Asignatura	Organizaciones internacionales			
Código	O03G440V01207			
Titulación	Grado en Relaciones Internacionales			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	2	2c
Lengua	Inglés			
Impartición				
Departamento	Derecho público			
Coordinador/a	Burgin Piñeiro Oliveira, Annina Cristina			
Profesorado	Burgin Piñeiro Oliveira, Annina Cristina			
Correo-e	annina.burgin@gmail.com			
Web	<a href="http://https://guiadocente.udc.es/guia_docent/index.php?centre=710&amp;ensenyament=710G05&amp;consulta=assignatures">http://https://guiadocente.udc.es/guia_docent/index.php?centre=710&amp;ensenyament=710G05&amp;consulta=assignatures</a>			
Descripción	Esta materia es coordinada desde la Universidad de A Coruña y su guía docente puede consultarse en la general página web arriba indicada.			

**Resultados de Formación y Aprendizaje**

Código

**Resultados previstos en la materia**

Resultados previstos en la materia Resultados de Formación y Aprendizaje

**Contenidos**

Tema

**Planificación**

Horas en clase Horas fuera de clase Horas totales

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

**Metodologías**

Descripción

**Atención personalizada****Evaluación**

Descripción Calificación Resultados de Formación y Aprendizaje

**Otros comentarios sobre la Evaluación****Fuentes de información****Bibliografía Básica****Bibliografía Complementaria****Recomendaciones**

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Diversidad y género**

Asignatura	Diversidad y género			
Código	003G440V01208			
Titulación	Grado en Relaciones Internacionales			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	2	2c
Lengua Impartición	Inglés			
Departamento	Análisis e intervención psicosocioeducativa			
Coordinador/a	Lameiras Fernández, María			
Profesorado	Gómez Salgado, Patricia Lameiras Fernández, María			
Correo-e	lameiras@uvigo.es			

----- GUÍA DOCENTE NO PUBLICADA -----

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Instituciones y políticas de la Unión Europea**

Asignatura	Instituciones y políticas de la Unión Europea			
Código	003G440V01209			
Titulación	Grado en Relaciones Internacionales			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	2	2c
Lengua Impartición	Inglés			
Departamento	Derecho público			
Coordinador/a	Movilla Pateiro, Laura			
Profesorado	Movilla Pateiro, Laura			
Correo-e	lauramovilla@uvigo.es			
Web				
Descripción general	El estudio de esta materia permitirá al alumnado conocer mejor su condición de ciudadano europeo, y, sobre todo, ampliará su comprensión de la dimensión jurídica de la Unión Europea así como su papel fundamental en las Relaciones Internacionales			

**Resultados de Formación y Aprendizaje**

Código	
A1	- Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que los estudiantes desarrollen aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B1	Apreciar la diversidad y multiculturalidad
B2	Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional
B3	Identificar aspectos esenciales de culturas y costumbres de otros países
B4	Formarse en la resolución de problemas
B5	Adquirir conocimientos generales básicos
B6	Adquirir la capacidad de organizar y planificar
B7	Adquirir la capacidad de tomar decisiones
B8	Formarse en el diseño y la gestión de proyectos
B9	Adquirir la capacidad de adaptarse a nuevas situaciones
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género, en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional, con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria
C7	Desarrollar la capacidad de trabajar en equipos interdisciplinares o transdisciplinares, para ofrecer propuestas que contribuyan a un desarrollo sostenible ambiental, económico, político y social
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad
D1	Analizar información relacionada con fuentes y hechos internacionales en entornos geopolíticos, económicos y jurídicos complejos, presenciales o virtuales
D2	Comprender la estructura, las competencias y el funcionamiento de las instituciones y organizaciones internacionales, así como sus relaciones con otros actores, estatales y no estatales
D3	Conocer los conceptos, teorías y técnicas aplicadas al análisis de los actores y relaciones internacionales, tanto en el ámbito universal como en el regional, con una perspectiva tanto histórica como contemporánea
D6	Comprender los desafíos a la seguridad internacional y el valor de la mediación y resolución de conflictos de forma pacífica

**Resultados previstos en la materia**

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
------------------------------------	---------------------------------------

Conocer mejor su condición de ciudadano europeo, y, sobre todo, ampliar su comprensión de la dimensión jurídica de la Unión Europea así como su papel fundamental en las Relaciones Internacionales	A1 A2 A3 A4 A5	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9	C4 C7 C8	D1 D2 D3 D6
---	----------------------------	--	----------------	----------------------

## Contenidos

Tema	
Tema 1. Origen, evolución histórica y configuración jurídica de la UE	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Principales hitos históricos del proceso de integración europea</li> <li>2. La adhesión y retirada de Estados Miembros</li> <li>3. Configuración jurídica: la UE como Organización Internacional</li> <li>4. Valores, objetivos y principios</li> <li>5. El sistema de competencias</li> </ol>
Tema 2. Instituciones de la UE	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Consideraciones generales</li> <li>2. El Consejo Europeo</li> <li>3. El Consejo</li> <li>4. El Parlamento Europeo</li> <li>5. La Comisión</li> <li>6. El Tribunal de Justicia de la UE</li> <li>7. Otras instituciones y órganos</li> </ol>
Tema 3. Ordenamiento jurídico de la UE, derechos humanos y ciudadanía europea	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. El Derecho originario</li> <li>2. El Derecho derivado</li> <li>3. El proceso de formación del Derecho derivado</li> <li>4. Principios, desarrollo y ejecución del Derecho de la UE</li> <li>5. El proceso de incorporación de los derechos fundamentales en el Derecho de la UE. La Carta de Derechos Fundamentales de la UE</li> <li>6. La Ciudadanía Europea</li> <li>7. El Espacio de libertad, seguridad y justicia</li> </ol>
Tema 4: Políticas de la UE	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Consideraciones generales.</li> <li>2. El proceso de integración económica y las libertades del mercado interior.</li> <li>3. Las políticas comunes de la UE</li> <li>4. Las políticas compartidas de la UE</li> <li>5. Las políticas en las que la UE dispone de competencias de cooperación, apoyo, complemento o ayuda</li> <li>6. La Acción Exterior de la UE y la Política exterior y de seguridad común</li> </ol>

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	14	62.5	76.5
Trabajo tutelado	16	0	16
Examen de preguntas de desarrollo	2	0	2
Resolución de problemas y/o ejercicios	18.5	35	53.5
Examen de preguntas objetivas	2	0	2

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

	Descripción
Lección magistral	En las sesiones magistrales se presentará y se explicará al alumno los aspectos principales de la disciplina
Trabajo tutelado	Los trabajos en el aula se dividirán en diversas actividades en las que el alumno adquiere un protagonismo fundamental. Estas actividades se centrarán, básicamente, en la realización de prácticas y exposición de trabajos en las que el alumno debe saber manejar los diferentes instrumentos jurídicos europeos

## Atención personalizada

Metodologías	Descripción
--------------	-------------

Lección magistral Tanto en la sesión magistral como en el horario de tutorías el alumno podrá plantear todas las cuestiones o dudas relativas a la materia. Las sesiones de tutorización podrán realizarse por medios telemáticos (correo electrónico, videoconferencia, foros de la plataforma de teledocencia ...) bajo la modalidad de concertación previa.

Trabajo tutelado Tanto en las sesiones de trabajo en aula como en las tutorías el alumno podrá plantear todas las dudas relativas a las prácticas planteadas. Las sesiones de tutorización podrán realizarse por medios telemáticos (correo electrónico, videoconferencia, foros de la plataforma de teledocencia ...) bajo la modalidad de concertación previa.

<b>Evaluación</b>						
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Examen de preguntas de desarrollo	Los conocimientos adquiridos en las sesiones expositivas serán evaluados mediante un examen escrito con preguntas de desarrollo sobre epígrafes del programa. Este examen se celebrará en la fecha establecida en el calendario de exámenes aprobado por la junta de facultad y se valorará hasta un máximo de 4 puntos (40%)	40	A1 A2 A5	B2 B5 B6	C4	D1 D2 D3 D6
Resolución de problemas y/o ejercicios	El trabajo en el aula se valorará en atención a los trabajos prácticos que serán objeto de realización y exposición en las clases interactivas. Se valorará con un máximo de 4 puntos (40%)	40	A1 A2 A5	B1 B2 B4 B5 B6	C4 C7 C8	D1 D2 D3 D6
Examen de preguntas objetivas	A lo largo del cuatrimestre se realizarán dos exámenes de preguntas objetivas (test) que se valorarán con un máximo de 1 punto (10%) cada uno.	20	A1 A2 A5	B1 B5 B6	C4	D1 D2 D3 D6

### **Otros comentarios sobre la Evaluación**

Esta materia tiene dos modalidades de evaluación: continua y final. El sistema de evaluación por defecto será el de evaluación continua. En caso de que el alumnado quiera optar por el sistema de evaluación final, deberá hacerlo de manera expresa, comunicándose expresamente al coordinador y al profesor de la materia (si no fuesen la misma persona) en el plazo de un mes desde el inicio del cuatrimestre.

### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN CONTINUA PARA 1ª EDICIÓN DE ACTAS**

El alumnado que opte por la evaluación continua realizará a lo largo del curso las diferentes pruebas descritas en el apartado evaluación de esta guía, es decir, dos test, así como la resolución de casos prácticos y otras actividades que se plantearán en las clases interactivas. Con estas pruebas podrán alcanzar un máximo de seis puntos. En todo caso, para poder seguir la modalidad de evaluación continua el alumnado deberá asistir a un 80% de las clases expositivas e interactivas.

Además, el alumnado realizará un examen de preguntas de desarrollo, de carácter obligatorio, que se celebrará en la fecha prevista en el calendario de exámenes de la facultad y que puntuará con un máximo de 4 puntos. Sólo se sumará la calificación de las pruebas de evaluación continua si en el examen se alcanza una nota igual o superior a dos puntos.

### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN FINAL PARA 1ª EDICIÓN DE ACTAS**

Aquellos alumnos que no se sometan a la evaluación continua, la prueba a realizar, modalidad evaluación final, constará de dos partes: la realización de una prueba escrita con cuestiones de desarrollo, así como la resolución de un caso práctico. La prueba escrita se calificará sobre un máximo de 6 puntos y la resolución del caso práctico sobre un máximo de 4. La nota de la resolución del caso práctico sólo se sumará a la de la prueba escrita siempre y cuando la calificación obtenida en ésta sea igual o superior a 3. En todo caso, las competencias y resultados de aprendizaje evaluados serán los mismos que en el sistema de evaluación continúa

### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA 2ª EDICIÓN DE ACTAS**

1. Los alumnos que, optando por el sistema de evaluación continua no superen la materia en la primera oportunidad, se les conservará la nota que obtuvieran en la evaluación continua cuando se presenten a la segunda oportunidad (examen de julio y en su caso, siguiente curso académico), teniendo que realizar exclusivamente y con carácter obligatorio, la parte teórica del examen que consistirá, al igual que en la primera oportunidad, en preguntas de desarrollo que representan el 40% de la nota. Asimismo, sólo se sumará la calificación de las pruebas de evaluación continua si en el examen se alcanza una nota igual o superior a 2 puntos (sobre 4). Las competencias y resultados de aprendizaje evaluados serán los mismos

que en la primera edición de actas.

2. Aquellos alumnos que **hayan optado por el sistema de evaluación final**, el sistema evaluación será el que se establece en los criterios de evaluación final 1ª edición de Actas.

**Publicación de las calificaciones:** Las calificaciones se publicarán en el plataforma docente con acceso limitado al profesorado de la materia y a todo el alumnado matriculado.

---

### Fuentes de información

#### Bibliografía Básica

BORCHARDT, K-D., **The ABC of EU Law**,

<https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/2c30cce5-3660-11ee-bbbf-01aa75ed71a1>, European Commission, última edición

DAVIES, K., **Understanding European Union law**, Roudledge, última edición

FOSTER, N., **EU law**, Oxford University Press, última edición

SHAHID, M. & SAID, L., **Cases and Materials: European Union Law**, Eleven International Publishing, última edición

HODSON, D. PUETTER, U., SAURUGGER, S. AND PETERSON, J., **The Institutions of the European Union**, Oxford University Press, última edición

#### Bibliografía Complementaria

MANGAS MARTÍN, A. y LIÑÁN NOGUERAS, D.J., **Instituciones y Derecho de la Unión Europea**, Tecnos, última edición

CHALMERS, D., DAVIES, G., MONTI, G., **European Union Law**, Cambridge University Press, última edición

SCHÜTZE, R., **An introduction to European Law**, Oxford University Press, última edición

---

### Recomendaciones

#### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Organizaciones internacionales/O03G440V01207

#### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Derecho internacional público/O03G440V01204

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Comercio internacional**

Asignatura	Comercio internacional			
Código	O03G440V01210			
Titulación	Grado en Relaciones Internacionales			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	2	2c
Lengua Impartición				
Departamento	Fundamentos del análisis económico e historia e instituciones económicas			
Coordinador/a	Vázquez Barquero, José Ángel			
Profesorado	Vázquez Barquero, José Ángel			
Correo-e	jvazquez@uvigo.es			
Web				
Descripción general	El objetivo de este curso es conocer los fundamentos que permiten profundizar en el conocimiento del comercio internacional. El curso comienza con una perspectiva del comercio internacional para conocer su evolución, el **desglose por sectores y regiones y principales indicadores. Posteriormente se estudiarán las razones que explican el comercio internacional entre los distintos países y sus consecuencias. A continuación, se estudiará la política comercial para conocer como los países y organizaciones restringen y regulan el comercio internacional. El curso finaliza con un tema dedicado a la gestión del comercio internacional desde la perspectiva de la empresa.			

**Resultados de Formación y Aprendizaje**

Código	
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
B2	Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género, en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional, con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria
C5	Defender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras
D1	Analizar información relacionada con fuentes y hechos internacionales en entornos geopolíticos, económicos y jurídicos complejos, presenciales o virtuales
D2	Comprender la estructura, las competencias y el funcionamiento de las instituciones y organizaciones internacionales, así como sus relaciones con otros actores, estatales y no estatales
D4	Comprender los fundamentos teóricos generales de la economía y de la estructura económica internacional
D7	Analizar la realidad global en sus diferentes dimensiones, en particular la geográfica, la política, la social, la económica y la jurídica
D9	Analizar y evaluar problemas medioambientales y patrimoniales en las relaciones internacionales
D10	Adquirir conocimiento de las técnicas, métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas, sociales y jurídicas
D11	Analizar la realidad política, social y económica en el marco de la cooperación internacional al desarrollo
D12	Comprender los instrumentos y mecanismos políticos, jurídicos y económicos que garantizan una gestión eficiente de proyectos y negocios internacionales

**Resultados previstos en la materia**

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
	A2	B2	C4	D1
			C5	D2
				D4
				D7
				D9
				D10
				D11
				D12

**Contenidos**

Tema
------

## Parte I

Tema 1. Introducción a los instrumentos de análisis del comercio internacional.

Tema 2. Evolución de la composición de los flujos comerciales.

Tema 3. Los orígenes y destinos de los flujos comerciales.

Tema 4. El comercio de servicios.

## Parte II

Tema 5. Los modelos clásico y neoclásico del comercio internacional.

Tema 6. Los nuevos enfoques y modelos recientes del comercio internacional.

Tema 7. La política comercial y los procesos de integración económica.

## Parte III

Tema 8. Introducción a la operativa práctica del comercio internacional.

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	2	0	2
Lección magistral	14	26	40
Seminario	18.5	51.5	70
Resolución de problemas	8	0	8
Examen de preguntas objetivas	10	20	30

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Actividades introductorias	Introducción a la asignatura en donde el profesor explica a los estudiantes el desarrollo del programa, las herramientas básicas para medir la actividad económica, las fuentes estadísticas a ser usadas durante el curso así como las lecturas recomendadas y los requerimientos para la evaluación continua.
Lección magistral	Se utilizará un método expositivo con el fin de facilitar a los alumnos una información adecuada sobre los conocimientos fundamentales relacionados con los diferentes temas.
Seminario	Se realizarán diferentes actividades que requieren la participación activa de los alumnos. Se valorará la capacidad de análisis y razonamiento de los alumnos, profundizando en los contenidos propios de la asignatura. En cuanto al trabajo específico del alumno, se plantearán preguntas de respuesta corta para valorar tanto el nivel de aprendizaje logrado como la capacidad de síntesis; además, habrá preguntas de respuesta amplia relacionadas con aspectos de la materia normalmente con referencia a un texto, un gráfico, una noticia, etc. y en su caso, también podrá haber preguntas de opción múltiple.
Resolución de problemas	Prueba escrita sobre los conocimientos y habilidades teórico-prácticos adquiridos sobre el mundo y las economías españolas.

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Lección magistral	Se atenderá de manera individual a los alumnos que tengan dudas en las clases de lección magistral. Los alumnos podrán también resolver sus dudas con tutorías presenciales (cuando sea posible), por correo electrónico o por videoconferencia (Moodle o Teams). Las tutorías presenciales o por videoconferencia se harán en la modalidad de concertación de cita previa.
Seminario	Se atenderá de manera individual a los alumnos que tengan dudas en los seminarios. Los alumnos podrán también resolver sus dudas con los temas de los ejercicios prácticos hechos en los seminarios en tutorías presenciales (cuando sea posible), por correo electrónico o por videoconferencia (Moodle o Teams). Las tutorías presenciales o por videoconferencia se harán en la modalidad de concertación de cita previa.
Resolución de problemas	Se atenderá de manera individual a los alumnos que tengan dudas con la resolución de problemas. Los alumnos podrán también resolver sus dudas con tutorías presenciales (cuando sea posible), por correo electrónico o por videoconferencia (Moodle o Teams). Las tutorías presenciales o por videoconferencia se harán en la modalidad de concertación de cita previa.

### Evaluación

Descripción		Calificación		Resultados de Formación y Aprendizaje			
Seminario	Actividades realizadas el largo del curso. Dentro de este apartado contemplara la participación en clases y actividades prácticas desarrolladas y presentadas por el alumno durante lo curso	20	A2	B2	C4	D1	D2
					C5	D4	D7
						D9	D10
						D11	D12
Resolución de problemas	Resolución de cuestiones prácticas pranteadas a partir de los ejercicios resueltos en clase	40	A2	B2	C4	D1	D2
					C5	D4	D7
						D9	D10
						D11	D12
Examen de preguntas objetivas	Examen escrito para poner la prueba los conocimientos y habilidades adquiridos en el curso.	40	A2	B2	C4	D1	D2
					C5	D4	D7
						D9	D10
						D11	D12

### Otros comentarios sobre la Evaluación

Las calificaciones se publicarán en la plataforma interna o aula virtual oficial de la Universidad de Vigo con acceso limitado al profesorado de la materia y a todos los estudiantes matriculados. De ser necesario, por motivos excepcionales, modificar o precisar los métodos de evaluación señalados en la guía, tales modificaciones o precisiones se publicarán en el mismo soporte telemático.

A) ALUMNOS QUE OPTEN POR EVALUACIÓN CONTINUA: En las convocatorias de junio y julio, la nota final de la materia resultará de la suma ponderada de la nota obtenida en las diferentes actividades de evaluación continua, que supondrá un 60% de la nota final (hasta 6 puntos) y la nota obtenida en un examen final escrito, que valdrá el 40% restante de la nota final (hasta 4 puntos). La evaluación continua incluye la asistencia tanto a las clases teóricas cómo a las clases prácticas, la entrega de hojas de ejercicios y la nota de las actividades que se realizan a lo largo del curso.

B) ALUMNOS QUE NO OPTEN POR EVALUACIÓN CONTINUA: En las convocatorias de junio y julio, la nota final de la materia resultará de la suma de la nota obtenida en un examen final escrito (que coincidirá con el que realicen los alumnos que opten por evaluación continua), que valdrá el 40% de la nota final (hasta 4 puntos), y la nota de un examen oral o escrito (a especificar a principio de curso), que valdrá el 60% restante de la nota final (hasta 6 puntos).

Habrà una calificación de "no presentado" para los alumnos cuya participación en las actividades de evaluación sea inferior el 20 % de la evaluación total, independientemente de la calificación obtenida.

Para aprobar la asignatura es necesario obtener un mínimo de 5 puntos sobre 10 en la nota final de la materia, siempre y cuando se obtenga, como mínimo un 1'5 sobre 4 en el examen final escrito (comun a las dos modalidades).

Identificación del estudiante: De acuerdo con las reglas actuales, los estudiantes deben colocar su tarjeta de estudiante en el escritorio para que los supervisores la vean

Estudiantes a tiempo parcial. Se aplicarán los mismos criterios de calificación que los estudiantes de tiempo completo (incluidos los estudiantes con exención de asistencia a clase aprobada).

El alumnado, por defecto, será evaluado bajo la metodología de evaluación continua. Sin embargo, puede renunciar a ella y optar por una evaluación global, a partir de los exámenes finales en las fechas establecidas por el centro. La solicitud de evaluación global podrá realizarse por escrito al profesor de la materia desde el 29 de enero hasta el 29 de febrero.

C) EXAMEN DE SEGUNDA OPCIÓN y FIN DE CARREIRA: En el examen de recuperación los criterios de evaluación y las competencias evaluadas serán los mismos que en la primera oportunidad.

Las fechas, horas y lugar de realización de las pruebas de evaluación de las distintas convocatorias serán las señaladas en el calendario de pruebas de evaluación aprobado por la Xunta de Facultad para el curso 2022-2023 y documentación \*concordante.

Las tutorías podrán realizarse por medios electrónicos (correo electrónico, videoconferencia, foros de la plataforma de teledocencia...) bajo modalidad de acuerdo previo.

### Fuentes de información

#### Bibliografía Básica

Krugman, Paul., Maurice. Obstfeld, and Marc Melitz., **Economía internacional: teoría y política**, Pearson, 2016

---

### **Bibliografía Complementaria**

Feenstra, Robert C., and Alan M. Taylor, **Comercio internacional**, Reverté, 2011

González López, Isabel, **Gestión del comercio exterior de la empresa: Manual teórico y práctico**, Esic, 2014

Polo García, José Manuel, **Comercio internacional: teoría y técnicas**, Universidad de Granada,

Tugores Ques, Juan, **Economía internacional**, Mc-Graw Hill, 2005

□ UN, **New globalization report**,

IMF, **Globalization: A Brief Overview**,

IMF, Finance and Development Magazine, **The Global Village**, 2012

World Bank website,

EUROSTAT website,

OECD website,

UNCTAD website,

---

### **Recomendaciones**

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Resolución de conflictos internacionales**

Asignatura	Resolución de conflictos internacionales			
Código	003G440V01211			
Titulación	Grado en Relaciones Internacionales			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	2	2c
Lengua Impartición	Inglés			
Departamento	Derecho privado Derecho público			
Coordinador/a	Carballo Piñeiro, Laura Burgin Piñeiro Oliveira, Annina Cristina			
Profesorado	Burgin Piñeiro Oliveira, Annina Cristina			
Correo-e	lcp@uvigo.es annina.burgin@gmail.com			
Web				
Descripción general				

**Resultados de Formación y Aprendizaje**

Código	
B1	Apreciar la diversidad y multiculturalidad
B2	Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional
B4	Formarse en la resolución de problemas
B6	Adquirir la capacidad de organizar y planificar
B7	Adquirir la capacidad de tomar decisiones
B9	Adquirir la capacidad de adaptarse a nuevas situaciones
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género, en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional, con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria
C7	Desarrollar la capacidad de trabajar en equipos interdisciplinarios o transdisciplinarios, para ofrecer propuestas que contribuyan a un desarrollo sostenible ambiental, económico, político y social
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad
D1	Analizar información relacionada con fuentes y hechos internacionales en entornos geopolíticos, económicos y jurídicos complejos, presenciales o virtuales
D2	Comprender la estructura, las competencias y el funcionamiento de las instituciones y organizaciones internacionales, así como sus relaciones con otros actores, estatales y no estatales
D3	Conocer los conceptos, teorías y técnicas aplicadas al análisis de los actores y relaciones internacionales, tanto en el ámbito universal como en el regional, con una perspectiva tanto histórica como contemporánea
D6	Comprender los desafíos a la seguridad internacional y el valor de la mediación y resolución de conflictos de forma pacífica

**Resultados previstos en la materia**

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Conocer y aplicar las teorías de resolución de conflictos internacionales entre Estados y organizaciones internacionales.	B1		D1
	B2		D2
	B4		D3
	B6		D6
	B7		
	B9		
Conocer y aplicar los mecanismos de resolución de conflictos transfronterizos entre particulares alternativos a la jurisdicción.	B1	C4	D1
	B2	C7	D2
	B4	C8	D6
	B6		
	B7		
	B9		

**Contenidos**

## Tema

1. Fundamentos de resolución de conflictos internacionales entre sujetos internacionales	
2. Resolución de conflictos internacionales vía medios diplomáticos y de arbitraje	2.1. Medios diplomáticos: negociaciones diplomáticas, buenos oficios y mediación , investigación de hechos, conciliación internacional 2.2. Arbitraje internacional
3. Medios judiciales de arreglo de controversias.	3.1. El Tribunal Internacional de Justicia 3.2. Tribunales especializados
4. Fundamentos de resolución de conflictos internacionales entre particulares	4.1 Personas Privadas y Situaciones Internacionales Privadas 4.2. Acceso a la justicia en situaciones transfronterizas 4.3. Métodos de resolución alternativa de Disputas (Métodos ADR).
5. Arbitraje Comercial internacional	5.1. Arbitraje internacional vs. Arbitraje de Inversiones 5.2. El Marco Legal Internacional 5.3. Convenios, procedimientos y decisiones arbitrales
6. Sistemas de Resolución des Disputas (On-line) en conflictos internacionales, en particular en materia de consumo	

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	16	16	32
Talleres	16	30	46
Estudio de casos	18.5	7.5	26
Examen de preguntas objetivas	2	14	16
Estudio de casos	0	30	30

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Conceptos claves y aspectos básicos de los contenidos del tema poniendo la base para un análisis y lectura independientes
Talleres	Realización de dos seminarios focalizados en dos conflictos internacionales actuales con la intención de poner los conceptos claves del tema en contexto. Objetivos principales sería visualizar la importancia de (1) la correcta selección de los métodos de resolución para solucionar un conflicto internacional; y (2) cómo operan en la práctica.
Estudio de casos	Estudios de casos seleccionales para exponer su fundamento procesal y aprender de forma elemental los retos inherentes a los métodos de solventar conflictos internacionales.

## Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Lección magistral	Participación activa en y fuera de la clase . Están disponibles tutorías individuales a petición del estudiante quien puede contactar con los profesores en persona, vía sus respectivos emails, la plataforma virtual de enseñanza o por cualquiera otro medio pertinente.
Talleres	Los seminarios implican que el alumnado deberá previamente leer y analizar los materiales seleccionados y puestos a su disposición por el profesorado para poder contribuir a discusiones significativas. Consiguientemente, tutorías individuales o en grupo estarán a su disposición como soporte para acceder a temas complejos.
Estudio de casos	El alumnado deberá trabajar en estudios de casos para lo que necesitarán asistencia personal a fin de seleccionar un caso de su interés así como para emprender su análisis.

## Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Examen de preguntas objetivas	Se realizarán 2 exámenes de preguntas objetivas a lo largo del curso para garantizar que se han aprendido correctamente los conceptos fundamentales. Cada examen de preguntas objetivas tendrá un valor del 20% de la nota final.	40	B1 C4 D1 B2 C7 D2 B4 C8 D3 B6 D6 B7 B9

Estudio de casos	Cada estudiante deberá trabajar sobre dos estudios de caso seleccionados de acuerdo con los profesores responsables, con el fin de proporcionar un análisis descriptivo, contextual y conceptual. Cada estudio de caso tendrá un valor del 30%.	60	B1 B2 B4 B6 B7 B9	C4 C7 C8	D1 D2 D3 D6
------------------	---	----	----------------------------------	----------------	----------------------

### Otros comentarios sobre la Evaluación

Criterios de evaluación continua para la 1ª edición de las actas. Cada estudiante tendrá que aprobar (aprobado es un 5) cuatro evaluaciones, es obligatorio aprobar cada una de las 4 pruebas: 2 exámenes y 2 estudios de casos. Las calificaciones de los dos exámenes equivalen a un 40% de la calificación final (20% cada uno) mientras cada estudio de casos tendrá un valor de 30% (60% en total sobre la calificación final). Será preciso asistir al menos a un 80% de las clases durante la primera evaluación para poder superar la materia.

Criterios de evaluación final para la 1ª edición de las actas. El alumnado tiene el derecho a renunciar a la evaluación continua siempre y cuando informe expresamente y por escrito a los profesores encargados de la materia en el mes siguiente al inicio de las clases. Como alternativa a la evaluación continua, tienen derecho a realizar un examen de cuestiones objetivas (100% de la cualificación final). Los criterios de evaluación para la 2ª edición de las actas y fin de carrera son los mismos que para la 1ª edición.

Las fechas, el calendario y el lugar de celebración de exámenes son los publicados en la página web y el tablón de anuncios de la Facultad para el curso 2024-2025. Las calificaciones se publicarán vía las plataformas de enseñanza on-line así como los canales oficiales de la universidad.

### Fuentes de información

#### Bibliografía Básica

P. Beaumont & J. Holiday (eds.), **A Guide to Global Private International Law**, Bloomsbury, 2022

P. Cortés,, **The Regulatory Framework for Consumer Dispute Resolution**,, Oxford University Press, 2016

M. Díez de Velasco, **Instituciones de Derecho Internacional Público**, 18, Tecnos, 2013

F. Ferrari, F. Rosenfeld, J. Fellas,, **International Commercial Arbitration. A Comparative Introduction**,, Edward Elgar Publishing, 2021

ICJ, **The International Court of Justice: Handbook**,, 2018

A. Kaczorowska-Ireland,, **Public International Law**,, Roudledge, 2015

J. Merrills, E. De Brabandere,, **Merrills' International Dispute Settlement**,, Cambridge University Press, 2022

H. Muir-Watt, L. Bizikova, A. Brandao de Oliveira & D. Fernández-Arroyo (eds.),, **Global Private International Law. Adjudication without frontiers**,, Edward Elgar Publishing, 2019

#### Bibliografía Complementaria

G. Cuniberti, **Conflicts of Laws. A Comparative Approach**, Edward Elgar Publishing, 2022

### Recomendaciones

<b>DATOS IDENTIFICATIVOS</b>				
<b>Diplomacia y protocolo internacional</b>				
Asignatura	Diplomacia y protocolo internacional			
Código	003G440V01301			
Titulación	Grado en Relaciones Internacionales			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	3	1c
Lengua Impartición	Inglés			
Departamento				
Coordinador/a	Sánchez Ramos, María Belén			
Profesorado				
Correo-e				
Web				
Descripción general				

<b>Resultados de Formación y Aprendizaje</b>	
Código	
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
B1	Apreciar la diversidad y multiculturalidad
B2	Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional
B4	Formarse en la resolución de problemas
B6	Adquirir la capacidad de organizar y planificar
B7	Adquirir la capacidad de tomar decisiones
B9	Adquirir la capacidad de adaptarse a nuevas situaciones
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género, en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional, con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria
C7	Desarrollar la capacidad de trabajar en equipos interdisciplinarios o transdisciplinarios, para ofrecer propuestas que contribuyan a un desarrollo sostenible ambiental, económico, político y social
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad
D1	Analizar información relacionada con fuentes y hechos internacionales en entornos geopolíticos, económicos y jurídicos complejos, presenciales o virtuales
D2	Comprender la estructura, las competencias y el funcionamiento de las instituciones y organizaciones internacionales, así como sus relaciones con otros actores, estatales y no estatales
D3	Conocer los conceptos, teorías y técnicas aplicadas al análisis de los actores y relaciones internacionales, tanto en el ámbito universal como en el regional, con una perspectiva tanto histórica como contemporánea

<b>Resultados previstos en la materia</b>	
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Esta materia pretende posibilitar el estudio sistemático del Derecho Diplomático, facilitando la comprensión entre el alumnado sus problemas básicos.	A2 B1 C4 D1 B2 C7 D2 B4 C8 D3
Desde una perspectiva jurídico-formal, el Derecho Diplomático se presenta al alumno en su dimensión positiva, ofreciendo el mayor número posible de referencias a la normativa en vigor. Esta perspectiva se completa con una aproximación histórico-sociológica, exponiendo al alumno las realidades subyacentes a las normas y el medio concreto en que éstas está llamadas a regir, puesto que para una enseñanza eficaz de la materia es fundamental una exposición de los acontecimientos históricos y de los acontecimientos sociológicos.	B6 B7 B9
Asimismo, ambos enfoques se acompañan de una aproximación axiológica, con la finalidad de procurar una constante valoración de las normas. La dimensión finalista de la actividad docente conduce a que la enseñanza no se reduzca a una descripción del ordenamiento jurídico internacional, sino que debe hacerse reflexionar al alumno sobre el conjunto de valores que inspiran y a los que aspira el Derecho Diplomático.	

## Contenidos

Tema	
Tema 1. Derecho Diplomático: cuestiones generales	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Las relaciones diplomáticas en el marco de las relaciones internacionales</li> <li>2. Los presupuestos fácticos de las relaciones diplomáticas</li> <li>3. Los presupuestos jurídicos de las relaciones diplomáticas</li> </ol>
Tema 2. Origen y evolución de la Diplomacia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. El Desarrollo de la Diplomacia</li> <li>2. La diplomacia en la actualidad</li> </ol>
Tema 3: La Diplomacia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definición</li> <li>2. Requisitos básicos de la Diplomacia</li> <li>3. Delimitación de la Diplomacia</li> <li>4. Características de la Diplomacia</li> </ol>
Tema 4: La codificación del Derecho Diplomático	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Consideraciones generales</li> <li>2. El Convenio de Viena sobre Relaciones Diplomáticas</li> <li>3. El Convenio sobre las Misiones Especiales</li> <li>4. El Convenio sobre la Representación de los Estados en sus relaciones con las Organizaciones de carácter universal</li> <li>5. El Convenio sobre la Prevención y el castigo de los delitos contra las personas internacionalmente protegidas, inclusive los agentes diplomáticos</li> </ol>
Tema 5. La diplomacia bilateral	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Establecimiento de la misión diplomática</li> <li>2. Funciones de la misión diplomática</li> <li>3. Nombramiento y acreditación de los miembros de la misión diplomática</li> <li>4. Privilegios e inmunidades de los miembros de la misión diplomática</li> <li>5. El estatuto jurídico de la misión diplomática</li> </ol>
Tema 6. Otras formas de diplomacia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La diplomacia ad hoc</li> <li>2. La diplomacia multilateral</li> <li>3. Ciberdiplomacia</li> </ol>
Tema 7. Protocolo	

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	22	40	62
Resolución de problemas	23.5	30.5	54
Trabajo tutelado	1	20	21
Examen de preguntas de desarrollo	2	0	2
Examen de preguntas objetivas	2	0	2
Trabajo	2	0	2

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Lección magistral	En las sesiones magistrales se presentará al alumnado los conceptos fundamentales de la materia
Resolución de problemas	Esta actividad consistirá en la resolución de casos prácticos con los que los alumnos deberán manejar los principales instrumentos internacionales
Trabajo tutelado	El alumnado realizará un trabajo que deberán exponer en el aula y que será objeto de debate

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Trabajo tutelado	El alumnado realizará un trabajo, ya sea en grupo o individualmente, que después expondrán en el aula. El profesor orientará al alumno en su elaboración y presentación.
Resolución de problemas	En los trabajos en el aula, el alumnado aplicará los conocimientos adquiridos en la sesión magistral mediante la realización de casos prácticos, comentarios de sentencias... bajo la orientación y supervisión del profesor.

### Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Resolución de problemas	Se plantearán diversos casos prácticos que deberán ser resueltos por los alumnos.	10	A2 B1 C4 D1 B2 C7 D2 B4 C8 D3 B6
	La calificación máxima será de un punto. Para la calificación se tendrá en cuenta tanto la asistencia como la participación activa en el aula.		

Examen de preguntas de desarrollo	Los conocimientos adquiridos en la sesión magistral serán evaluados a final de curso mediante una prueba escrita de carácter obligatorio que comprenderá toda la materia. Esta prueba se valorará hasta un máximo de 4 puntos.  Aquellos alumnos que opten por el sistema de evaluación continua, deben alcanzar una nota mínima de dos puntos en esta prueba para que se sume la nota de los distintos trabajos y pruebas de la evaluación continua.  Las fechas y horarios y lugar de celebración de las pruebas de evaluación de las diferentes convocatorias serán las especificadas en el calendario de exámenes aprobado por la Junta de Facultad para el presente curso académico y documentación concordante.	40	A2	B1 B2 B4 B6 B7 B9	C4 C7 C8	D1 D2 D3
Examen de preguntas objetivas	Durante el cuatrimestre se realizarán dos pruebas tipo test que no tendrán carácter liberatorio. La fecha de la realización de las pruebas serán comunicada por el profesor.  Cada una de estas pruebas se calificará con un máximo de dos puntos.	40	A2	B1 B2 B4 B6 B7 B9	C4 C7 C8	D1 D2 D3
Trabajo	Durante el cuatrimestre los alumnos deberán realizar un trabajo, individual o en grupo, que será entregado al profesor y que también se expondrá en clase. Esta prueba se calificará con un máximo de un punto	10	A2	B1 B2 B4 B6 B7 B9	C4 C7 C8	D1 D2 D3

### Otros comentarios sobre la Evaluación

**Esta materia tiene dos modalidades de evaluación: continua y final. En este sentido, transcurrido un mes desde el inicio del primer cuatrimestre, se habilitará un plazo de 10 días para que el alumnado matriculado, manifieste, formalmente, el sistema de evaluación que desea seguir. Si en dicho plazo el alumnado no manifiesta el sistema de evaluación que desea seguir, se entenderá que opta por el sistema de evaluación final.**

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN CONTINUA PARA 1ª EDICIÓN DE ACTAS

El alumnado que opte por la evaluación continua, realizará a lo largo del curso las diferentes pruebas descritas en el apartado evaluación de esta guía, es decir, dos test, un trabajo que será objeto de exposición en el aula, así como resolución de casos prácticos que se plantearán en los grupos medianos. Con estas pruebas podrán alcanzar un máximo de seis puntos. **En todo caso, para poder seguir la modalidad de evaluación continua el alumnado deberá asistir a un 80% de las clases prácticas.**

Además, el alumnado realizará un **examen de preguntas de desarrollo, de carácter obligatorio**, que se celebrará en la fecha prevista en el calendario de exámenes de la facultad y que puntuará con un máximo de 4 puntos. Sólo se sumará la calificación de las pruebas de evaluación continua si en el examen se alcanza una nota igual o superior a dos puntos.

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN FINAL PARA 1ª EDICIÓN DE ACTAS

Aquellos alumnos que no se sometan a la evaluación continua, la prueba a realizar, modalidad evaluación final, constará de dos partes: la realización de **una prueba escrita con cuestiones de desarrollo, así como la resolución de un caso práctico**. La prueba escrita se calificará sobre un máximo de 8 puntos y la resolución del caso práctico sobre un máximo de dos. La nota de la resolución del caso práctico sólo se su sumará a la de la prueba escrita siempre y cuando la calificación obtenida en ésta sea igual o superior a cuatro. En todo caso, las competencias y resultados de aprendizaje evaluados serán los mismos que en el sistema de evaluación continua

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA 2ª EDICIÓN DE ACTAS

1. Los alumnos que, optando por el sistema de evaluación continua no superen la materia en la primera oportunidad, se les conservará la nota que obtuvieran en la evaluación continua cuando se presenten a la segunda oportunidad (examen de junio y en su caso, siguiente curso académico), teniendo que realizar exclusivamente y con carácter obligatorio, la parte teórica del examen que consistirá, al igual que en la primera oportunidad, en preguntas de desarrollo que representan el 40% de la nota. Asimismo, Sólo se sumará la calificación de las pruebas de evaluación continua si en el examen se alcanza una nota igual o superior a dos puntos. Las competencias y resultados de aprendizaje evaluados serán los mismos que en la primera edición de actas.

2. Aquellos alumnos que **hayan optado por el sistema de evaluación final**, el sistema evaluación será el que se establece en los criterios de evaluación final 1ª edición de Actas.

Las fechas y horarios de las pruebas de evaluación de las diferentes materias serán las especificadas en el calendario de pruebas de evaluación aprobado por la Junta de Facultad para el presente curso académico y documentación concordante.

**Publicación de las calificaciones:** Las calificaciones se publicarán en la plataforma moovi con acceso limitado al profesorado de la materia y a todo el alumnado matriculado.

---

#### **Fuentes de información**

##### **Bibliografía Básica**

##### **Bibliografía Complementaria**

Vilariño Pintos, E, **Curso de Derecho Diplomático y Consular**, Tecnos, 2022

Quel López, F.J, **Los privilegios e inmunidades de los agentes diplomáticos en el Derecho Internacional y en la práctica española**, Civitas, 1993

Denza, E, **Diplomatic Law. Commentary on the Viena Convention on Diplomatic Relations**, Oxford, 2016

Sánchez Ramos, B, **La Unión Europea y las Relaciones Diplomáticas**, Tirant monografías, 2003

AA.VV, **Teoría y práctica de la Diplomacia Común Europea**, Ministerio de Asuntos exteriores, 2021

---

#### **Recomendaciones**

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Fundamentos de derecho internacional privado y uniforme**

Asignatura	Fundamentos de derecho internacional privado y uniforme			
Código	O03G440V01302			
Titulación	Grado en Relaciones Internacionales			
Descriptores	Creditos ECTS 6	Seleccione OP	Curso 3	Cuatrimestre 1c
Lengua Impartición	Inglés			
Departamento	Derecho privado			
Coordinador/a	Carballo Piñeiro, Laura			
Profesorado	Carballo Piñeiro, Laura			
Correo-e	lcp@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

**Resultados de Formación y Aprendizaje**

Código	
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
B1	Apreciar la diversidad y multiculturalidad
B2	Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional
B3	Identificar aspectos esenciales de culturas y costumbres de otros países
B4	Formarse en la resolución de problemas
B5	Adquirir conocimientos generales básicos
C2	Defenderse en un idioma extranjero y expresarse correctamente de forma oral y escrita en el mismo
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género, en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional, con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria
D2	Comprender la estructura, las competencias y el funcionamiento de las instituciones y organizaciones internacionales, así como sus relaciones con otros actores, estatales y no estatales
D7	Analizar la realidad global en sus diferentes dimensiones, en particular la geográfica, la política, la social, la económica y la jurídica
D8	Ser capaz de aplicar la metodología científica a los retos sociales, políticos, económicos y jurídicos con elemento internacional
D9	Analizar y evaluar problemas medioambientales y patrimoniales en las relaciones internacionales
D10	Adquirir conocimiento de las técnicas, métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas, sociales y jurídicas

**Resultados previstos en la materia**

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Iniciarse dentro de los aspectos jurídicos que plantean las relaciones internacionales entre particulares.	A2	B1 B3 B5	C2 C4	D2 D7 D8
Familiarizarse con los mecanismos esenciales del Derecho privado en el ámbito internacional.		B1 B2 B3 B4 B5		D2 D7 D9 D10
Conocer las bases teóricas del Derecho internacional privado y del Derecho privado uniforme.		B3 B5	C2 C4	D2 D10
Adquirir unas destrezas básicas para poder comprender y afrontar los problemas que constituyen el objeto de especialización del título.		B3 B5	C4	D2 D7 D8 D9 D10

<b>Contenidos</b>	
Tema	
1. Introducción al Derecho uniforme e internacional privada	1. Concepto, función y principios básicos del derecho uniforme. 2. Concepto, función y principios básicos del Derecho internacional privada 3. Situaciones privadas internacionales y técnicas de localización. 4. Problemas de aplicación de la norma de conflicto
2. 2. Sistema de cooperación judicial transfronteriza en materias de Derecho privado en la U.E.	1. Actos de cooperación jurídica transfronteriza 2. Reconocimiento de actos privados y de jurisdicción voluntaria
3.3. Principales instrumentos jurídicos de Derecho privado Uniforme	1. Fuentes de derecho uniforme 2. Fuentes de derecho internacional privado

<b>Planificación</b>			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	24	24	48
Estudio de casos	20.5	33.5	54
Presentación	2	10	12
Examen de preguntas objetivas	2	10	12
Resolución de problemas y/o ejercicios	4	20	24

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

<b>Metodologías</b>	
	Descripción
Lección magistral	Explicación de conceptos clave y aspectos básicos de los contenidos de la materia poniendo las bases para un análisis y lectura independientes.
Estudio de casos	Estudios de caso con el fin de asentar los conceptos básicos y y examinar su aplicación en la práctica. Serán combinados con la lectura de materiales y fuentes principales con el fin de promover el pensamiento crítico.
Presentación	Presentaciones de temas seleccionados con el fin de desarrollar habilidades de investigación y oratoria.

<b>Atención personalizada</b>	
Metodologías	Descripción
Lección magistral	Participación activa en y fuera de la clase . Están disponibles tutorías individuales a petición del estudiante quien puede contactar con los profesores en persona, vía sus respectivos emails, la plataforma virtual de enseñanza o por cualquiera otro medio pertinente.
Estudio de casos	Estudios de caso implican que el alumnado deberá previamente leer y analizar los materiales seleccionados y puestos a su disposición por el profesorado para poder contribuir a discusiones significativas. Consiguientemente, tutorías individuales o en grupo estarán a su disposición como soporte para acceder a temas complejos.
Presentación	El alumnado deberá presentar un tema por lo que necesitarán asistencia personalizada para seleccionar uno de su interés así como para analizarlo.

<b>Evaluación</b>						
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Examen de preguntas objetivas		40 A2	B3	C2	D2	D7
			B4		D8	D9
			B5		D10	
Resolución de problemas y/o ejercicios		60 A2	B1	C2	D2	D7
			B2		D8	D9
					D10	

### **Otros comentarios sobre la Evaluación**

Criterios de evaluación continua para la 1ª edición de las actas. Cada estudiante tendrá que aprobar (aprobado es un 5) cuatro evaluaciones: 1 exámenes y 2 problemas u ejercicios. La calificación del dos examen equivale a un 40% de la calificación final mientras que cada problema u ejercicio a resolver tendrá un valor de 30% (60% en total sobre la

calificación

final). Será preciso asistir al menos a un 80% de las clases durante la primera evaluación para poder superar la materia. Criterios de evaluación final para la 1ª edición de las actas. El alumnado tiene el derecho a renunciar a la evaluación continua siempre y cuando informe expresamente y por escrito a los profesores en4argado de la materia en el mes siguiente al inicio de las clases. Como alternativa a la evaluación continua, tienen derecho a realizar un examen de cuestiones objetivas (100% de la cualificación final). Los criterios de evaluación para la 2ª edición de las actas y fin de carrera son los mismos que para la 1ª edición.

Las fechas, el calendario y el lugar de celebración de exámenes son los publicados en la página web y el tablón de anuncios de la Facultad para el curso 2023-2025. Las calificaciones se publicarán vía las plataformas de enseñanza on-line así como los canales oficiales de la universidad.

---

### **Fuentes de información**

#### **Bibliografía Básica**

Cuniberti, Gilles, **Conflicts of Laws. A Comparative Approach**, 2nd. ed. or latest, Edward Elgar Publishing, 2022

#### **Bibliografía Complementaria**

Strong, S., Fach, K. & Carballo Piñeiro, L., **Comparative Law for Spanish-English Speaking Lawyers**, Edward Elgar Publishing, 2016

UNCITRAL, <https://uncitral.un.org/en>,

UNIDROIT, <https://www.unidroit.org/>,

---

### **Recomendaciones**

<b>DATOS IDENTIFICATIVOS</b>				
<b>Economía Internacional</b>				
Asignatura	Economía Internacional			
Código	003G440V01303			
Titulación	Grado en Relaciones Internacionales			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	3	1c
Lengua Impartición	Inglés			
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	Molina Abrales, Antonio			
Profesorado	Molina Abrales, Antonio			
Correo-e	molina@uvigo.es			
Web	<a href="http://moovi.uvigo.gal">http://moovi.uvigo.gal</a>			
Descripción general	Este curso ofrece una introducción al análisis económico desde una perspectiva internacional. El objetivo principal es aplicar la metodología económica a problemas de competencia o cooperación entre países. No sólo se proporcionarán fundamentos económicos teóricos, sino que también se analizarán problemas económicos reales de la economía mundial. En este sentido, a lo largo del curso se presentarán varios casos prácticos como el análisis de las crisis financieras, el impacto de la esfera internacional en las políticas económicas nacionales o la elección del régimen de tipo de cambio.			

<b>Resultados de Formación y Aprendizaje</b>	
Código	
B2	Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional
B5	Adquirir conocimientos generales básicos
B6	Adquirir la capacidad de organizar y planificar
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género, en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional, con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad
C9	Tener la capacidad de gestionar tiempos y recursos: desarrollar planes, priorizar actividades, identificar las críticas, establecer plazos y cumplirlos
D2	Comprender la estructura, las competencias y el funcionamiento de las instituciones y organizaciones internacionales, así como sus relaciones con otros actores, estatales y no estatales
D3	Conocer los conceptos, teorías y técnicas aplicadas al análisis de los actores y relaciones internacionales, tanto en el ámbito universal como en el regional, con una perspectiva tanto histórica como contemporánea
D4	Comprender los fundamentos teóricos generales de la economía y de la estructura económica internacional
D5	Comprender y analizar los procesos globalizadores, las dinámicas de deslocalización y estrategias alternativas
D9	Analizar y evaluar problemas medioambientales y patrimoniales en las relaciones internacionales
D10	Adquirir conocimiento de las técnicas, métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas, sociales y jurídicas
D11	Analizar la realidad política, social y económica en el marco de la cooperación internacional al desarrollo

<b>Resultados previstos en la materia</b>		<b>Resultados de Formación y Aprendizaje</b>		
Resultados previstos en la materia				
Comprender las principales características de la economía mundial y su evolución.		B2	C3	D2
		B5	C4	D3
		B6	C8	D4
			C9	D5
				D9
				D10
				D11
Conocer los principales procesos de integración económica en el mundo		B2	C3	D2
		B5	C4	D3
		B6	C8	D4
			C9	D5
				D9
				D10
				D11

Demostrar que se conocen las relaciones monetarias internacionales	B2 B5 B6	C3 C4 C8 C9	D2 D3 D4 D5 D9 D10 D11
Analizar los problemas económicos de los países en desarrollo	B2 B5 B6	C3 C4 C8 C9	D2 D3 D4 D5 D9 D10 D11
Analizar el papel de las organizaciones internacionales en el desarrollo y en las relaciones internacionales	B2 B5 B6	C3 C4 C8 C9	D2 D3 D4 D5 D9 D10 D11
Dominar las técnicas básicas del análisis económico	B2 B5 B6	C3 C4 C8 C9	D2 D3 D4 D5 D9 D10 D11
Interpretar y comprender los principales aspectos de las relaciones económicas internacionales	B2 B5 B6	C3 C4 C8 C9	D2 D3 D4 D5 D9 D10 D11
Analizar las crisis comerciales y financieras	B2 B5 B6	C3 C4 C8 C9	D2 D3 D4 D5 D9 D10 D11
Comprender las políticas económicas de las organizaciones económicas internacionales	B2 B5 B6	C3 C4 C8 C9	D2 D3 D4 D5 D9 D10 D11

## Contenidos

### Tema

1. Introducción a la Balanza de Pagos	Principios de Contabilidad Nacional. La estructura de la balanza de pagos. El significado macroeconómico de las principales balanzas. La posición de inversión internacional.
2. El mercado de divisas	La demanda y la oferta de divisas. Arbitraje en el mercado al contado.
3. La inversión financiera internacional	El riesgo de tipo de cambio. La paridad cubierta de intereses. La paridad sin cobertura de intereses.
4. ¿Qué determina el tipo de cambio?	El tipo de cambio en el corto plazo. La teoría de la paridad del poder adquisitivo (PPA). Sobrerreacción del tipo de cambio.
5. La política cambiaria	Régimen de tipo de cambio fijo o flexible. Experiencias monetarias internacionales.
6. Préstamos internacionales y crisis financieras	Préstamos a países en desarrollo. Causas de las crisis financieras. Política económica ante las crisis financieras. Estudio de casos.
7. Política económica en una economía abierta	Un modelo de análisis macroeconómico. PIB de equilibrio y los multiplicadores de gasto. Competitividad. Política económica según diferentes regímenes de tipo de cambio.

<b>Planificación</b>			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	22	44	66
Prácticas con apoyo de las TIC	13	13	26
Resolución de problemas	13.5	33	46.5
Examen de preguntas objetivas	2	3.5	5.5
Examen de preguntas objetivas	2	4	6

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

<b>Metodologías</b>	
	Descripción
Lección magistral	Presentación por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, teóricos y/o orientativos de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el alumno.
Prácticas con apoyo de las TIC	Actividades de aplicación de conocimientos en un contexto determinado y adquisición de competencias básicas y procedimentales en relación con la materia, a través de las TIC.
Resolución de problemas	Actividad que formula problemas y / o ejercicios relacionados con el curso. El alumno debe desarrollar soluciones adecuadas, rutinas de ejercicios, aplicación de fórmulas o algoritmos, aplicación de procedimientos de tratamiento de la información disponible e interpretación de los resultados. A menudo se utiliza para complementar las clases magistrales.

<b>Atención personalizada</b>	
Metodologías	Descripción
Prácticas con apoyo de las TIC	Para aprovechar al máximo el curso, se ofrecerá a los alumnos asistencia personalizada durante las prácticas con el fin de guiarles en el proceso de aprendizaje. Además, los alumnos podrán asistir a las horas de tutorías del profesor para preguntar dudas sobre esta actividad.
Resolución de problemas	Para aprovechar al máximo el curso, se ofrecerá a los alumnos asistencia personalizada durante las actividades de resolución de problemas en el aula. Además, los estudiantes podrán asistir a las horas de tutorías del profesor para preguntar dudas sobre esta actividad.

<b>Evaluación</b>						
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Prácticas con apoyo de las TIC	Entrega de trabajos realizados en clase. El objetivo de estos trabajos es analizar casos prácticos con datos reales. Para ello se utilizarán las TIC.	20	B2	C3	D2	
			B5	C4	D3	
			B6	C8	D4	
				C9	D5	
					D9	
					D10	
					D11	
Resolución de problemas	Entrega de ejercicios para realizar en clase o como trabajo fuera del aula. El objetivo de estos ejercicios es complementar las clases teóricas.	20	B2	C4	D2	
			B5	C8	D3	
			B6	C9	D4	
					D5	
					D9	
					D10	
					D11	
Examen de preguntas objetivas	Un examen parcial hacia la mitad del cuatrimestre sobre los contenidos teóricos y prácticos del temario.	30	B2	C4	D2	
			B5	C8	D3	
			B6	C9	D4	
					D5	
					D9	
					D10	
					D11	
Examen de preguntas objetivas	Un examen parcial hacia el final del cuatrimestre sobre los contenidos teóricos y prácticos del temario.	30	B2	C4	D2	
			B5	C8	D3	
			B6	C9	D4	
					D5	
					D9	
					D10	
					D11	

**Otros comentarios sobre la Evaluación**  
**PRIMERA OPORTUNIDAD:**

a) Opción A: Evaluación continua

Al inicio del curso se anunciará un calendario en el que aparecerán las fechas de todas las pruebas de evaluación continua.

De acuerdo con la normativa de la Universidad de Vigo, los alumnos seguirán por defecto el sistema de evaluación continua. Las ponderaciones serán las indicadas anteriormente. Para superar la evaluación continua se deberá alcanzar un 5 sobre 10 en la nota media ponderada.

Los alumnos que sigan el sistema de evaluación continua estarán obligados a colocar una fotografía tamaño carnet en Moovi antes de la realización de la primera prueba de evaluación y a acceder regularmente a la plataforma Moovi, para estar al día de las novedades que se produzcan.

b) Opción B: Evaluación global

**Aquellos alumnos que deseen la evaluación global deberán comunicarlo al profesor responsable de la asignatura por correo electrónico desde el 11 de septiembre hasta el 11 de octubre, ambos inclusive.** Estos alumnos serán evaluados con un único examen final que supondrá la totalidad de la nota (100%). Los alumnos serán evaluados mediante la realización de un examen final escrito en la fecha oficialmente establecida con las siguientes ponderaciones: prueba de preguntas objetivas (60%) y prueba práctica (40%). La prueba práctica (40%) es una prueba que sustituye a la parte práctica entregable en la evaluación continua: Prácticas TIC (20%) y resolución de ejercicios (20%).

**SEGUNDA OPORTUNIDAD (julio 2025):**

Para la 2ª oportunidad también habrá dos formas de evaluación:

a) Opción A: Los alumnos que se hubieran acogido al sistema de evaluación continua podrán conservar la nota de las siguientes partes: Prueba de preguntas objetivas (60%) y parte práctica (40%).

Para superar la asignatura, podrán subir nota en la prueba de preguntas objetivas (60%) y/o en la parte práctica (40%). Para la parte práctica (40%) habrá una prueba que sustituye a la parte práctica entregable en la evaluación continua: Prácticas TIC (20%) y resolución de ejercicios (20%).

b) Opción B: Los alumnos que eligieron la evaluación global en la 1ª oportunidad podrán realizar un examen final compuesto por una prueba de preguntas objetivas (60%) y una prueba práctica (40%). El examen de prácticas (40%) es una prueba que sustituye a la parte práctica entregable en la evaluación continua: Prácticas TIC (20%) y ejercicios de resolución de problemas (20%).

Examen de fin de carrera:

Los alumnos que opten por realizar el examen de fin de carrera serán evaluados únicamente con un examen teórico-práctico que valdrá el 100% de la nota.

Las fechas y horarios de las pruebas de evaluación de las distintas ediciones son las especificadas en el calendario de pruebas de evaluación aprobado por la Junta de Facultad para el curso académico en curso. En caso de disparidad entre las fechas de los exámenes, prevalecerán las publicadas en la página web de la Facultad.

---

**Fuentes de información**

**Bibliografía Básica**

Pugel, T. A., **Intenational Economics**, 978-1-266-13175-2, 18 th, Mc Graw Hill, 2024

**Bibliografía Complementaria**

Krugman, P., Obstfeld, M., Melitz, M, **International Economics: Theory and Policy**, 12 th, Pearson, 2021

Salvatore, D., **Intenational Economics**, 13 th, Wiley, 2019

The Core Econ Team, **The Economy**, [www.core-econ.org/the-economy/](http://www.core-econ.org/the-economy/), 2020

ECB website,

EUROSTAT Website,

OECD Website,

World Bank Website,

---

**Recomendaciones**

---

**Otros comentarios**

- Es aconsejable tener conocimientos básicos del manejo de hojas de cálculo (por ejemplo, Excel).

- Por razones pedagógicas, se recomienda encarecidamente la asistencia regular a clase. En este sentido, se aconseja a los estudiantes que sigan el sistema de evaluación continua.

Con toda probabilidad, la asistencia regular a clase hará que la dificultad para aprobar la asignatura sea considerablemente

menor. De este modo, el alumno podrá aprovecharse de un ritmo continuo de trabajo y de la presentación de contenidos teóricos y prácticos en el aula por parte de sus compañeros y del profesor.

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Política global y contemporánea y los nuevos actores**

Asignatura	Política global y contemporánea y los nuevos actores			
Código	O03G440V01304			
Titulación	Grado en Relaciones Internacionales			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	3	1c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento				
Coordinador/a	López Viso, Mónica			
Profesorado				
Correo-e				
Web				
Descripción general	(*)Transformacións experimentadas pola diplomacia clásica (Nova diplomacia). Novos actores emerxentes ante os novos desafíos globais: rexións, cidades, organizacións empresariais, financeiras e sociais. Federalismo global ante os problemas globais.			

**Resultados de Formación y Aprendizaje**

Código	
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
B1	Apreciar la diversidad y multiculturalidad
B2	Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional
B3	Identificar aspectos esenciales de culturas y costumbres de otros países
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género, en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional, con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria
C9	Tener la capacidad de gestionar tiempos y recursos: desarrollar planes, priorizar actividades, identificar las críticas, establecer plazos y cumplirlos
D2	Comprender la estructura, las competencias y el funcionamiento de las instituciones y organizaciones internacionales, así como sus relaciones con otros actores, estatales y no estatales
D3	Conocer los conceptos, teorías y técnicas aplicadas al análisis de los actores y relaciones internacionales, tanto en el ámbito universal como en el regional, con una perspectiva tanto histórica como contemporánea
D5	Comprender y analizar los procesos globalizadores, las dinámicas de deslocalización y estrategias alternativas

**Resultados previstos en la materia**

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Desarrollar su comprensión de las dimensiones locales, nacionales, internacionales y globales de la actividad política.		B1 B2	C4 C9	D2 D3
Entender, apreciar y abordar de manera crítica diversas perspectivas y enfoques de la política global.	A2	B2	C9	D3
Apreciar el carácter complejo e interconectado de muchas cuestiones políticas y desarrollar la capacidad de interpretar afirmaciones debatibles y opuestas sobre dichas cuestiones		B3		D5

**Contenidos**

Tema	
Tema 1.	Ejes vertebradores y debates básicos de la política internacional a escala global.
Tema 2.	Transformaciones experimentadas por la diplomacia clásica (Nueva diplomacia).
Tema 3.	Nuevos actores emergentes ante los nuevos desafíos globales: organizaciones internacionales gubernamentales, regiones, ciudades, organizaciones empresariales, financieras y sociales.
Tema 4.	Federalismo global ante los problemas globales

<b>Planificación</b>			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	22	10	32
Seminario	28.5	19.5	48
Trabajo tutelado	0	20	20
Estudio de casos	0	20	20
Examen de preguntas de desarrollo	2	28	30

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

<b>Metodologías</b>	
	Descripción
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio que el/la estudiante tiene que desarrollar
Seminario	Actividad enfocada al trabajo sobre un tema específico, que permite ahondar o complementar los contenidos de la materia. Se pueden emplear como complemento de las clases teóricas.
Trabajo tutelado	El/La estudiante, de manera individual o en grupo, elabora un documento sobre la temática de la materia o prepara seminarios, investigaciones, memorias, ensayos, resúmenes de lecturas, conferencias, etc.
Estudio de casos	Análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y entrenarse en procedimientos alternativos de solución.

### **Atención personalizada**

<b>Metodologías</b>	<b>Descripción</b>
Trabajo tutelado	Resolución de dudas del alumnado en relación con algún aspecto de la materia (contenido, trabajo o prácticas), así como atención a sus necesidades y consultas relacionadas con el estudio y/o temas vinculados con la disciplina, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje. Esta actividad se desarrollará de forma no presencial (a través del correo electrónico o del campus virtual).

<b>Evaluación</b>			
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Trabajo tutelado	El/La estudiante, de manera individual o en grupo, elabora un documento sobre la temática de la materia o prepara seminarios, investigaciones, memorias, ensayos, resúmenes de lecturas, conferencias, etc.	30	B1 C4 D2 D3 D5
Estudio de casos	Prueba en la que el alumno/a debe analizar un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y adiestrarse en procedimientos alternativos de solución	30 A2	B2 C9 D2 B3 D3 D5
Examen de preguntas de desarrollo	Pruebas que incluyen preguntas abiertas sobre un tema. Los alumnos/as deben desarrollar, relacionar, organizar y presentar los conocimientos que tienen sobre la materia en una respuesta argumentada.	40 A2	B3 D2 D3 D5

### **Otros comentarios sobre la Evaluación**

La evaluación de las/os estudiantes matriculadas/os en la materia se se hará atendiendo a los criterios explicados en la Guía docente.

**EVALUACIÓN CONTINUA:** □ Asistencia (mínimo un 80%) y participación activa. □ Prácticas: Estudio de casos (30%) + trabajo tutelado (30%). □ Examen (40%). Para superar la materia, los/as estudiantes deberán aprobar cada una de las partes, las pruebas teóricas (examen) y la práctica (evaluación continua) con un mínimo de cinco. En todo caso, es imprescindible aprobar el examen final para sumar la calificación obtenida nos estudio de caso y en el trabajo tutelado. Las/os estudiantes que entreguen los trabajos y tareas fuera de los plazos acordados no se les computará esa parte de la cualificación en cada caso. Una vez superado el plazo de un mes, desde el comienzo del cuatrimestre en el que se imparte la materia, se habilitará un plazo de 10 días hábiles para que el alumnado matriculado manifieste, formalmente, su intención de acogerse al sistema de evaluación continua.

**EVALUACIÓN GLOBAL:** □ Realización caso práctico (20%). □ Examen (80%)

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN** Para superar la materia, los/as estudiantes deberán aprobar cada una de las partes, las pruebas teóricas (examen) y la práctica (evaluación continua) con un mínimo de cinco. Las/os estudiantes que entreguen los trabajos y tareas fuera de los plazos acordados no se les computará esa parte de la cualificación en cada caso.

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA 2ª EDICIÓN DE ACTAS** 1. Para el alumnado que siguieran el sistema de evaluación continua y acudan la segunda oportunidad de examen, las actividades/competencias/pruebas no superadas durante la 1ª edición de actas podrán ser recuperadas en la 2ª edición de Actas. Las partes de la materia superadas en la 1ª convocatoria, no serán objeto de evaluación en esta segunda edición de actas. 2ª. No se guardarán notas de un curso a otro. 2. Los alumnos que no se siguieron el sistema de evaluación continúa, los criterios de evaluación son los que constan en el apartado de criterios de evaluación Global. Las fechas, horarios y lugar de realización de las pruebas de evaluación de las diferentes convocatorias serán los señalados en el calendario de pruebas de evaluación aprobado por la Xunta de Facultad para lo presente curso académico y documentación concordante.

---

#### **Fuentes de información**

##### **Bibliografía Básica**

##### **Bibliografía Complementaria**

Corrochano Carlos, **Claves de Política global**, Arpa Editores, 2024

Baylis, John, **The Globalization of World Politics**, Oxford University Press, 2020

---

#### **Recomendaciones**

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Seguridad y relaciones internacionales**

Asignatura	Seguridad y relaciones internacionales			
Código	O03G440V01305			
Titulación	Grado en Relaciones Internacionales			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	3	1c
Lengua Impartición	Castellano Gallego			
Departamento				
Coordinador/a	López Viso, Mónica			
Profesorado				
Correo-e				
Web				
Descripción general	La asignatura "Seguridad y Relaciones Internacionales" capacita a los estudiantes para comprender y valorar los aspectos clave de la seguridad y la defensa en el ámbito global, conocer los fundamentos teóricos de las políticas de seguridad internacional, analizar la realidad política contemporánea frente a retos globales de seguridad, y evaluar alternativas para resolver problemas políticos en este contexto. Los contenidos incluyen conceptualizaciones de seguridad, relaciones de conflicto, guerra y terrorismo, sistemas internacionales de seguridad y defensa, y las principales organizaciones internacionales en estos campos.			

**Resultados de Formación y Aprendizaje**

Código			
B1	Apreciar la diversidad y multiculturalidad		
B2	Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional		
B3	Identificar aspectos esenciales de culturas y costumbres de otros países		
B4	Formarse en la resolución de problemas		
B5	Adquirir conocimientos generales básicos		
B6	Adquirir la capacidad de organizar y planificar		
B7	Adquirir la capacidad de tomar decisiones		
B8	Formarse en el diseño y la gestión de proyectos		
B9	Adquirir la capacidad de adaptarse a nuevas situaciones		
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género, en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional, con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria		
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad		
C9	Tener la capacidad de gestionar tiempos y recursos: desarrollar planes, priorizar actividades, identificar las críticas, establecer plazos y cumplirlos		
D1	Analizar información relacionada con fuentes y hechos internacionales en entornos geopolíticos, económicos y jurídicos complejos, presenciales o virtuales		
D2	Comprender la estructura, las competencias y el funcionamiento de las instituciones y organizaciones internacionales, así como sus relaciones con otros actores, estatales y no estatales		
D6	Comprender los desafíos a la seguridad internacional y el valor de la mediación y resolución de conflictos de forma pacífica		

**Resultados previstos en la materia**

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Comprender y valorar los principales aspectos de la seguridad y la defensa en las relaciones internacionales.	B1 B2 B3 B4	C4 C9	D2
Conocer los fundamentos teóricos básicos de las políticas de seguridad en el marco internacional	B5 B6	C8	D1
Adquirir la capacidad para analizar la realidad política contemporánea a la luz de los retos globales sobre la seguridad internacional.	B3 B5 B7	C8	D6
Reconocer y evaluar las alternativas posibles para la resolución de problemas políticos sobre seguridad internacional	B4 B8 B9	C9	D6

<b>Contenidos</b>	
Tema	
Tema 1.	Principales conceptualizaciones de la seguridad y su relación con las teorías de las Relaciones Internacionales.
Tema 2.	Las relaciones internacionales de conflicto: concepto y clasificación. Guerra y terrorismo.
Tema 3.	Los sistemas internacionales de seguridad y defensa.
Tema 4.	Las principales organizaciones internacionales de seguridad y defensa

<b>Planificación</b>			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	22	10	32
Seminario	28.5	19.5	48
Trabajo tutelado	0	20	20
Estudio de casos	0	20	20
Examen de preguntas de desarrollo	2	28	30

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

<b>Metodologías</b>	
	Descripción
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio que el/la estudiante tiene que desarrollar
Seminario	Actividad enfocada al trabajo sobre un tema específico, que permite ahondar o complementar los contenidos de la materia. Se pueden emplear como complemento de las clases teóricas.
Trabajo tutelado	El/La estudiante, de manera individual o en grupo, elabora un documento sobre la temática de la materia o prepara seminarios, investigaciones, memorias, ensayos, resúmenes de lecturas, conferencias, etc.
Estudio de casos	Análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y entrenarse en procedimientos alternativos de solución.

<b>Atención personalizada</b>	
Metodologías	Descripción
Trabajo tutelado	Resolución de dudas del alumnado en relación con algún aspecto de la materia (contenido, trabajo o prácticas), así como atención a sus necesidades y consultas relacionadas con el estudio y/o temas vinculados con la disciplina, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje. Esta actividad se desarrollará de forma no presencial (a través del correo electrónico o del campus virtual).

<b>Evaluación</b>						
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Trabajo tutelado	El/La estudiante, de manera individual o en grupo, elabora un documento sobre la temática de la materia o prepara seminarios, investigaciones, memorias, ensayos, resúmenes de lecturas, conferencias, etc.	30	B1	C4	D2	
Estudio de casos	Prueba en la que el alumno/a debe analizar un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y adiestrarse en procedimientos alternativos de solución	30	B2 B3	C9	D2	
Examen de preguntas de desarrollo	Pruebas que incluyen preguntas abiertas sobre un tema. Los alumnos/as deben desarrollar, relacionar, organizar y presentar los conocimientos que tienen sobre la materia en una respuesta argumentada.	40	B3	D2		

**Otros comentarios sobre la Evaluación**  
La evaluación de las/os estudiantes matriculadas/os en la materia se se hará atendiendo a los criterios explicados en la Guía

docente.

**EVALUACIÓN CONTINUA:** □ Asistencia (mínimo un 80%) y participación activa. □ Prácticas: Estudio de casos (30%) + trabajo tutelado (30%). □ Examen (40%). Para superar la materia, los/as estudiantes deberán aprobar cada una de las partes, las pruebas teóricas (examen) y la práctica (evaluación continua) con un mínimo de cinco. En todo caso, es imprescindible aprobar el examen final para sumar la calificación obtenida nos estudio de caso y en el trabajo tutelado. Las/os estudiantes que entreguen los trabajos y tareas fuera de los plazos acordados no se les computará esa parte de la cualificación en cada caso. Una vez superado el plazo de un mes, desde el comienzo del cuatrimestre en el que se imparte la materia, se habilitará un plazo de 10 días hábiles para que el alumnado matriculado manifieste, formalmente, su intención de acogerse al sistema de evaluación continúa.

**EVALUACIÓN GLOBAL:** □ Realización caso práctico (20%). □ Examen (80%)

#### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

Para superar la materia, los/as estudiantes deberán aprobar cada una de las partes, las pruebas teóricas (examen) y la práctica (evaluación continua) con un mínimo de cinco. Las/os estudiantes que entreguen los trabajos y tareas fuera de los plazos acordados no se les computará esa parte de la cualificación en cada caso.

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA 2ª EDICIÓN DE ACTAS** 1. Para el alumnado que siguieran el sistema de evaluación continua y acudan la segunda oportunidad de examen, las actividades/competencias/pruebas no superadas durante la 1ª edición de actas podrán ser recuperadas en la 2ª edición de Actas. Las partes de la materia superadas en la 1ª convocatoria, no serán objeto de evaluación en esta segunda edición de actas. 2ª. No se guardarán notas de un curso a otro. 2. Los alumnos que no se siguieron el sistema de evaluación continúa, los criterios de evaluación son los que constan en el apartado de criterios de evaluación Global. Las fechas, horarios y lugar de realización de las pruebas de evaluación de las diferentes convocatorias serán los señalados en el calendario de pruebas de evaluación aprobado por la Xunta de Facultad para lo presente curso académico y documentación concordante.

---

#### **Fuentes de información**

##### **Bibliografía Básica**

##### **Bibliografía Complementaria**

Abelardo Rodríguez, Alberto Lozano, **Seguridad y Asuntos Internacionales. Teorías, Dimensiones, Interdisciplinas, las Américas, Amenazas, Instituciones, Regiones y Políticas Mundiales**, · Siglo Xxi Editores,

---

#### **Recomendaciones**

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Idioma extranjero III: Francés**

Asignatura	Idioma extranjero III: Francés			
Código	O03G440V01306			
Titulación	Grado en Relaciones Internacionales			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	3	1c
Lengua	#EnglishFriendly			
Impartición	Francés			
Departamento	Filología inglesa, francesa y alemana			
Coordinador/a	García Fernández, Manuel Ángel			
Profesorado	García Fernández, Manuel Ángel			
Correo-e	manuelangel.garcia@uvigo.es			
Web	http://moovi.uvigo.gal			
Descripción general	La presente materia pretende introducir el estudiante al francés oral y escrito del mundo profesional de las relaciones internacionales a un nivel B1.1/B.2.1.			

**Resultados de Formación y Aprendizaje**

Código	
B2	Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional
C1	Dominar la expresión, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma
D2	Comprender la estructura, las competencias y el funcionamiento de las instituciones y organizaciones internacionales, así como sus relaciones con otros actores, estatales y no estatales

**Resultados previstos en la materia**

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Buscar información específica y comprender textos sencillos redactados en una lengua estándar.		C1	
Comprender la descripción de acontecimientos, la expresión de sentimientos y de deseos en textos personales.			D2
Hacer frente a la mayoría de las situaciones cotidianas que implicaría la estancia en un país extranjero.			D2
Participar espontáneamente (esto es, sin preparación previa) en una conversación sobre asuntos cotidianos, de actualidad o de carácter general, o sobre temas de interés personal o académico.	B2		D2
Expresar de manera sencilla, pero cohesionada, experiencias, deseos, opiniones, proyectos y dar razones y explicaciones sobre ellos.	B2		D2
Referir una historia o el argumento de una película, de un libro y expresar a este respecto reacciones personales.	B2		D2
Escribir un texto sencillo y coherente (correos electrónicos, por ejemplo) sobre temas de interés académico o personal, describiendo experiencias y opiniones.	B2	C1	D2

**Contenidos**

Tema	
1. Lanzar una llamada a candidatura; definir los diplomas y la experiencia requerida; definir las cualidades que ha de tener el candidato; examinar una candidatura. Hacer preguntas referidas a una llamada a candidatura. Hablar de su experiencia profesional. ¿Cómo escribir una carta de motivación? hablar de lo que ya has hecho, de lo que sabes hacer. Expresar estrategias para "venderse".	Gramática: la voz pasiva; el presente de subjuntivo/indicativo en los giros impersonales, de obligación, de duda. Los adverbios/pronombres de pregunta directa. Los pronombres relativos. Interrogación indirecta con verbos introductorios. Vocabulario: procedimientos y criterios de contratación. Cultura: con la ocasión de la XI Cumbre de la Francofonía.
2. Pedir algo; pedir que hagan algo por nosotros. Expresar relaciones jerárquicas. Reglas expresas; Obligación expresa y prohibición.	Gramática: diferentes formas de negación; construcción de verbos con preposiciones. Pronombres OD/OI en presente y pasado. Subordinados temporales. Los pronombres adverbiales en/y. Vocabulario: realizar trámites; tomar un trabajo administrativo. Servicios y funciones. La seguridad. Cultura: entrevista a Michel Barnier.

3. Habla de las atribuciones de alguien. Organizar tu agenda. Habla sobre tu trayectoria profesional. Caracterizar una experiencia laboral.	Gramática: infinitivo presente y pasado. La forma pronominal de los verbos; Verbos contruidos con y sin preposición. Presente, pasado, imperfecto y pasado perfecto. La colocación de pronombres con verbos operadores. Orden de las palabras en tiempo pasado. Vocabulario: actividades diarias; los indicadores temporales; los tipos de entrenamiento. Cultura: entrevista a Céline Yoda Konkobo, Ministra de Promoción de la Mujer de Burkina-Faso.
4. Invitar; terminar una carta; desarrollo de una reunión; presentar su contenido. Normas estatales, usos. Construir un argumento simple.	Gramática: el adjetivo y el pronombre indefinido "autre" y otras expresiones. Pronombres OD. Construcciones enfáticas. El imperfecto y su uso. Vocabulario: ingresar información; un evento internacional. Cultura: París, siempre París.
5. Fórmulas de deferencia para saludar; la expresión de la opinión. Construir una argumentación sencilla en las intervenciones públicas. Expresa tu acuerdo/desacuerdo. Dar gracias.	Gramática: el pronombre relativo "dont", "ce dont"; subordinados relativos; construcciones enfáticas "C'est/Ce sont"; expresar relaciones temporales. Vocabulario: los verbos que introducen la opinión; caracterizar las relaciones oficiales. Cultura: entrevista con J. Solana.
6. Presentar acontecimientos pasados y futuros. Hacer preguntas. Describir el contexto de una situación.	Gramática: indicadores de tiempo; el pronombre indefinido y el adjetivo "cierto"; la comparación; verbos y expresiones con "de" y "à"; el pasado compuesto. Vocabulario: política de defensa y seguridad; acción humanitaria. Cultura: la prensa.

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	5	0	5
Prácticas de laboratorio	22	23	45
Estudio de casos	15	20	35
Estudio previo	0	50	50
Examen de preguntas objetivas	5	0	5
Examen oral	3	3	6
Resolución de problemas y/o ejercicios	2	2	4

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición y explicación de los contenidos gramaticales, léxicos y culturales.
Prácticas de laboratorio	Actividades que plantean al alumno una busca que ha de resolver para alcanzar un resultado.
Estudio de casos	Consiste en un proceso de búsqueda y de análisis de situaciones comunicativas.
Estudio previo	Estudio previo y continuo como complemento fuera del aula y antes de las sesiones prácticas.

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Lección magistral	Después de las exposiciones de contenidos se abre un debate para preguntas y respuestas del alumnado.
Prácticas de laboratorio	Los alumnos han de responder a actividades formuladas aplicando competencias orales y escritas de la materia.
Estudio de casos	El resultado será objeto de evaluación y retroalimentación.
Pruebas	Descripción
Examen de preguntas objetivas	Pruebas para evaluar las competencias adquiridas que incluyen actividades, problemas o ejercicios a resolver.

### Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Prácticas de laboratorio	Actividades, ejercicios diversos a resolver en el aula o en casa para entregar.	20	B2	C1	D2
Estudio de casos	Actividad a resolver en el aula o en casa.	10	B2	C1	D2

Examen de preguntas objetivas	Pruebas que evalúen las diferentes competencias orales y escritas puestas en práctica en el aula.	40			D2
Examen oral	Consistirá en un tema a desarrollar individualmente o por pares.	10			D2
Resolución de problemas y/o ejercicios	Prácticas o actividades a entregar en el aula.	20	B2	C1	D2

### Otros comentarios sobre la Evaluación

En primera convocatoria los alumnos tendrán que asistir a clase para beneficiarse de la evaluación continua (con más de 5 ausencias sin justificar se perderá el derecho a la evaluación continua) que consiste en la recogida de tareas y actividades de clase o casa a entregar, además de presentaciones de simulaciones orales a entregar (60 % de la nota final). Se reservará el 20 % de la nota para una lectura obligatoria: *Le Petit Prince*, de Antoine de Saint-Exupéry. Para la evaluación continua será necesario traer a diario el método de lengua francesa: RIEHL, SOIGNET, AMIOT, *Le français des relations internationales et européennes, Objectif Diplomatie 1*, ed. Hachette, nouvelle édition, 2017.

La evaluación continua incluye un control a mediados del cuatrimestre y otro al final, el último día de clase (total: 40% de la nota final). Los controles podrán incluir algún tipo de actividad oral de expresión como parte de la nota. Se tendrá que alcanzar al menos una media de 5 en el conjunto de ambos controles (40 % de la nota final) para hacer media con la nota de las tareas de clase cuya media tendrá que alcanzar al menos un mínimo de un 5 (60 % de la nota final).

Los alumnos que no asistan a clase con regularidad y no entreguen las tareas de la evaluación continua o los que no aprueben durante el curso podrán presentarse al examen final en primera convocatoria previsto por la junta de facultad, así como aquellos que quieran subir nota. En este caso el examen final consistirá en una prueba con preguntas objetivas que pretende evaluar las 4 competencias de la lengua extranjera (100%). Los alumnos que no superen la evaluación continua durante el curso, ni el examen de la primera convocatoria, tendrán que presentarse al examen final de 2da convocatoria previsto por la Junta de facultad. El examen consistirá en una prueba de preguntas objetivas que incluirá una actividad de expresión oral (100%). Las fechas, horarios y lugar de realización de las pruebas de evaluación serán los indicados en el calendario de pruebas de evaluación aprobados por la junta de facultad.

Las calificaciones se publicarán en la plataforma interna o aula virtual oficial de la Universidad de Vigo con acceso limitado al profesorado de la asignatura ya todos los alumnos matriculados. Si fuera necesario, por razones excepcionales, modificar o especificar los métodos de evaluación indicados en la guía, dichas modificaciones o aclaraciones se publicarán en el mismo formato en línea.

### Fuentes de información

#### Bibliografía Básica

RIEHL, L; SOIGNET, M.; AMIOT, M.-H., **Objectif Diplomatie 2**, Hachette, 2021  
 GRÉGOIRE, M.; THIÉVENAZ, O., **Grammaire progressive du français**, CLE International,  
 FAFA, C.; LOISEAU, Y.; PETITMENGIN, V., **Grammaire et conjugaison du français A1**, Didier, 2020  
 MIQUEL, Cl., **Vocabulaire progressif du français, A1**, CLE International, 2017  
 TV5monde, [www.tv5monde.com](http://www.tv5monde.com),

#### Bibliografía Complementaria

Calvet, N., **Affaires étrangères**, CLÉ International,  
 GLAUD, L.; LANNIER, M. et LOISEAU, Y., **Grammaire et conjugaison du français, A2**, Didier, 2020  
 ABRY, D.; CHALARON, M.-L., **Phonétique, 350 exercices**, Hachette, 2011  
 LESOT, A., **Bescherelle L'essentiel**, Hatier, 2013  
 BLANC, J; CARTIER, J.-M.; LEDERLIN, P., **Scénarios professionnels. Niveau 1**, CLE International, 1994  
 CLOOSE, E., **Le français du monde du travail**, PUG, 2014  
 DANILO, M.; PENFORNIS, J.-L., **Le français de la communication professionnelle**, CLE International, 1993  
 LAMOUREUX, J., **Les combines du téléphone**, PUG, 2009  
 PENFORNIS, J.-L., **Vocabulaire du français des affaires avec 200 exercices**, CLE International, 2004  
 Descotes-Genon, Ch et alia, **La messagerie**, PUG,  
 Le point du fle, [www.lepointdufle.net](http://www.lepointdufle.net),  
 Flenet, <http://flenet.unileon.es/phonactivites.html>,  
 Apprendre la phonétique et la prononciation en ligne, <https://easypronunciation.com/fr/>,  
 Français Facile, <https://www.francaisfacile.com/>,  
 Le français avec Pierre, <https://www.francaisavec pierre.com/>,  
 tv5monde, <https://www.tv5monde.com/objectifdiplomatie2>,  
 Le français de affaires, <https://www.lefrançaisdesaffaires.fr>,

### Recomendaciones

#### Asignaturas que continúan el temario

Idioma extranjero I: Francés/O03G440V01110

**Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

---

Idioma extranjero I: Francés/O03G440V01110

Idioma extranjero II: Francés/O03G440V01205

---

**Otros comentarios**

---

Se necesitan conocimientos previos de la materia y haber cursado Francés idioma I y II. Se recomienda un trabajo continuo y asistir a clase con regularidad y, por lo tanto, seguir la evaluación continua, con las recomendaciones del profesor y las indicaciones que se encuentran en el portal Moovi de la materia.

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Idioma extranjero III: Alemán**

Asignatura	Idioma extranjero III: Alemán			
Código	O03G440V01307			
Titulación	Grado en Relaciones Internacionales			
Descriptores	Creditos ECTS 6	Seleccione OB	Curso 3	Cuatrimestre 1c
Lengua	Alemán			
Impartición	Castellano Gallego			
Departamento				
Coordinador/a	Cortes Gabaudan, Helena			
Profesorado				
Correo-e				
Web	<a href="http://moovi.uvigo.es">http://moovi.uvigo.es</a>			
Descripción general	Se parte de un nivel A.1.2. de conocimientos en lengua alemana. Se explicarán y practicarán las destrezas básicas de comprensión y producción oral y escrita en lengua alemana, junto con vocabulario cotidiano. Al superar la materia el/la estudiante alcanzará un nivel A.2.1. en alemán según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.			

**Resultados de Formación y Aprendizaje**

Código				
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.			
B1	Apreciar la diversidad y multiculturalidad			
B2	Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional			
B3	Identificar aspectos esenciales de culturas y costumbres de otros países			
B4	Formarse en la resolución de problemas			
B5	Adquirir conocimientos generales básicos			
B6	Adquirir la capacidad de organizar y planificar			
B7	Adquirir la capacidad de tomar decisiones			
B9	Adquirir la capacidad de adaptarse a nuevas situaciones			
C1	Dominar la expresión, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma			
C2	Defenderse en un idioma extranjero y expresarse correctamente de forma oral y escrita en el mismo			
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida			
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género, en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional, con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria			
C6	Adquirir habilidades para la vida y hábitos, rutinas y estilos de vida saludables, así como un uso equitativo, responsable y eficiente de los recursos			
C9	Tener la capacidad de gestionar tiempos y recursos: desarrollar planes, priorizar actividades, identificar las críticas, establecer plazos y cumplirlos			
D2	Comprender la estructura, las competencias y el funcionamiento de las instituciones y organizaciones internacionales, así como sus relaciones con otros actores, estatales y no estatales			

**Resultados previstos en la materia**

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Nueva	A2	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B9	C1 C2 C3 C4 C6 C9	D2

**Contenidos**

Tema	
------	--

Unidad 1. Rund ums Essen	La cocina y guisar. Artículos posesivos en Dativo. Verbos reflexivos.. Frases con WEIL.
Unidad 2. Nach der Schulzeit.	Tareas y experiencias en la escuela. Asignaturas. Tipos de escuelas. Verbos modales en pasado. Verbos de posición. Preposiciones alternantes con Dativo y Acusativo.
Unidad 3. Medien im Alltag.	Los medios, actividades con los medios, las películas. El Comparativo. Frases comparativas con ALS, WIE. Frases con DASS. Superlativo
Unidad 4. Große und kleine Gefühle.	Fiestas y eventos. Tarjetas de invitación o de agradecimiento. Sentimientos. Frases con WENN. Adjetivos tras artículos determinados.
Unidad 5. Was machen Sie beruflich?	Profesiones. El trabajo. Viajes en tren. El mundo laboral. Adjetivos tras los artículos indeterminados. Preposiciones: OHNE con acusativo y MIT con dativo. El verbo WERDEN.
Unidad 6. Ganz schön mobil.	El transporte público. Viajar en coche. El camino al trabajo. Frases interrogativas indirectas. Preposiciones locales AN, VORBEI, DURCH

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	2	0	2
Lección magistral	12	28	40
Trabajo tutelado	30	60	90
Resolución de problemas	6.5	9.5	16
Examen de preguntas objetivas	2	0	2

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Actividades introductorias	En la primera sesión de clase se explicará el programa docente, la bibliografía y las herramientas de información y comunicación, así como el sistema de evaluación. Se proporcionará toda la información necesaria para seguir adecuadamente el curso y superar la materia.
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto que deberá desarrollar el estudiante.
Trabajo tutelado	Las clases de idioma no distinguen nunca de modo estricto entre sesiones teóricas y sesiones prácticas; no obstante, durante las sesiones teóricas se incidirá más en la explicación gramatical del idioma y se trabajará en el aula con los alumnos para practicar dicha parte gramatical, mientras en las sesiones prácticas se incidirá en la práctica oral, la adquisición de vocabulario y los temas culturales. Todo eso implica trabajo realizado en el aula bajo diversas formas.
Resolución de problemas	Actividad en la que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con la materia. El alumno debe desarrollar las soluciones adecuadas o correctas mediante la práctica de rutinas, la aplicación de fórmulas o reglas, la aplicación de procedimientos de transformación de la información disponible y la interpretación de los resultados. Se suele emplear cómo complemento de la lección magistral.

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Actividades introductorias	Se resolverán dudas del alumnado tanto en el aula como en tutorías personalizadas.
Trabajo tutelado	Ejercicios de aula y para hacer en casa; trabajos para exponer en el aula.
Resolución de problemas	Pruebas para la evaluación de las competencias adquiridas que incluyen la redacción de breves textos y la preparación de presentaciones orales sobre temas de "Landeskunde"(cultura y civilización de los países de habla alemana). Apoyar al alumnado en todas las fases de preparación y presentación de dichas pruebas.

### Evaluación

Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Trabajo tutelado	40	B2	C1	D2
Resolución de problemas	20	B2	C1	D2
Examen de preguntas objetivas	40	B2	C1	D2

### Otros comentarios sobre la Evaluación

**PRIMERA EDICIÓN DE ACTAS** La evaluación y consiguiente calificación del alumnado se llevará a cabo mediante un procedimiento de evaluación **continua**, de acuerdo con las metodologías docentes y porcentajes descritos arriba. Es condición obligatoria para ser evaluado/a de forma continua la asistencia a un 80% de las clases, a no ser que haya motivos justificados para una asistencia inferior, que deberán ser comunicados al profesorado lo antes posible.

El trabajo tutelado (40%) consiste en una participación activa en todas las actividades que se desarrollan en clase - y su adecuada preparación en casa - con atención especial a la producción oral.

La resolución de problemas/ejercicios (20%) consiste tanto en la redacción de breves textos como presentaciones orales adaptados al nivel de aprendizaje del alumnado sobre aspectos de "Landeskunde".

El examen de preguntas objetivas (40%) consiste en evaluar las competencias adquiridas en clase, incluyendo las de comprensión oral, mediante dos exámenes parciales escritos. Este control se realizará la mediados del cuatrimestre, finalizadas las primeras 3 unidades, y en la última clase. Si el profesorado considera necesario realizar pruebas orales individuales complementarias, acordará las fechas de las mismas con el alumnado. Es necesario obtener como mínimo un 5 en dichas pruebas para hacer el promedio con las otras partes y aprobar la evaluación continua.

El alumnado que **NO** se acoja al sistema de evaluación continua, sino que elija la **evaluación única**, de carácter global, deberá comunicarlo al profesorado entre entre lo 11 de septiembre y el 11 de octubre. El 100% de la nota será la obtenida en el examen final. El alumnado que opte por esta modalidad realizará un examen escrito final sobre todos los contenidos de la materia en las fechas oficiales fijadas por cada centro; a mayores, será obligatorio que realice una prueba oral individual en la fecha acordada con el profesorado de la materia. La prueba escrita puntuará un 70% de la nota y la prueba oral un 30%. **SEGUNDA EDICIÓN DE ACTAS (EXÁMENES DE RECUPERACIÓN) Examen escrito de todos los contenidos del curso por el 100% de la nota. Solo se harán pruebas orales en casos puntuales, si el profesorado lo estima necesario para poder fijar la nota final.**

**En cualquiera de las convocatorias el profesorado tiene la potestad de poder exigir una prueba oral individual para completar sus criterios de evaluación.**

**IMPORTANTE:** tanto en el caso de la evaluación continua como en el de la evaluación única, la nota del examen escrito no podrá ser inferior a un 5 para superar la materia (y para poder pasar a la prueba oral, en caso necesario).

La realización fraudulenta de las pruebas de evaluación de acuerdo con el descrito en el título VII del "Reglamento sobre la evaluación, la calificación y la calidad de la docencia y del proceso de aprendizaje del estudiantado" aprobado por el claustro el 18 de abril de 2023 resultará necesariamente en la nota final 0 (suspense). En los casos de duda se podrá realizar una prueba adicional de carácter oral o escrito.

Las calificaciones se publicarán en la plataforma interna o el aula virtual de la Universidad de Vigo con acceso limitado al profesorado de la materia y la todo el alumnado matriculado. De ser necesario, por motivos excepcionales, modificar o precisar los métodos de evaluación señalados en la guía, tales modificaciones o precisiones se publicarán en el incluso soporte telemático.

Las tutorías del profesorado de la materia puede consultarse y/o solicitarse en el/los siguiente/s enlace/s: Almudena Otero \*Villena /UDC - Campus de

Ferrol: [https://espazos.udc.es/centers/710/tutorials#tutorials\\_first\\_convening](https://espazos.udc.es/centers/710/tutorials#tutorials_first_convening) Para el Campus de Ourense contactar con el profesorado que imparta este curso la materia en Ourense.

Las fechas, horarios y lugar de realización de las pruebas de evaluación de las diferentes convocatorias serán los señalados en el calendario de pruebas de evaluación aprobado por la Xunta de Facultade.

### Fuentes de información

#### Bibliografía Básica

Stefanie Dengler, Tanja Mayr-Sieber y otros, **Netzwerk A.2.1.**, 978-3-12-606142-1, Klett, <https://dict.leo.org/spanisch-deutsch/>,

#### Bibliografía Complementaria

Castell, A., **Gramática de la lengua alemana**, Idiomas, 2011

**Diccionario moderno alemán, Español-Alemán**, Langenscheidt, 2009

Dreyre-Schmidt, **Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik**, Hueber, 2013

---

## **Recomendaciones**

---

### **Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

---

Idioma extranjero II: Alemán/O03G440V01206

---

### **Otros comentarios**

---

En los siguientes periodos lectivos se continuará con el siguiente nivel de alemán.

---

<b>DATOS IDENTIFICATIVOS</b>				
<b>Extranjería</b>				
Asignatura	Extranjería			
Código	O03G440V01308			
Titulación	Grado en Relaciones Internacionales			
Descriptor	Creditos ECTS	Selección	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	3	2c
Lengua				
Impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Carballo Piñeiro, Laura			
Profesorado				
Correo-e				
Web				
Descripción general				

<b>Resultados de Formación y Aprendizaje</b>	
Código	
B1	Apreciar la diversidad y multiculturalidad
B2	Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional
B3	Identificar aspectos esenciales de culturas y costumbres de otros países
B4	Formarse en la resolución de problemas
B5	Adquirir conocimientos generales básicos
C2	Defenderse en un idioma extranjero y expresarse correctamente de forma oral y escrita en el mismo
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género, en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional, con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria
D2	Comprender la estructura, las competencias y el funcionamiento de las instituciones y organizaciones internacionales, así como sus relaciones con otros actores, estatales y no estatales
D7	Analizar la realidad global en sus diferentes dimensiones, en particular la geográfica, la política, la social, la económica y la jurídica
D8	Ser capaz de aplicar la metodología científica a los retos sociales, políticos, económicos y jurídicos con elemento internacional
D10	Adquirir conocimiento de las técnicas, métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas, sociales y jurídicas

<b>Resultados previstos en la materia</b>	<b>Resultados de Formación y Aprendizaje</b>		
Conocer los problemas principales que afectan al fenómeno migratorio en la actualidad y las soluciones barajadas ante los mismos.	B1 B2 B3 B4 B5	C4	D2 D7 D8 D10
Familiarizarse con el denominado Espacio Schengen y la libre circulación de personas en la UE.	B1 B2 B3	C4	D2 D7 D8 D10
Comprender los mecanismos de entrada, permanencia y salida de personas extranjeras en la U.E., en su vertiente teórica y aprender a aplicarlos, en su vertiente práctica.	B1 B2 B3 B4	C2 C4	D2 D7 D8 D10

<b>Contenidos</b>	
Tema	
1. El fenómeno migratorio en la actualidad.	1,1, Migraciones y Estados soberanos 1,2, Migraciones y derechos humanos
2. La libre circulación de personas en la UE y la creación del Espacio Schengen.	2.1. Aproximación histórica 2-2. El desarrollo de la ciudadanía de la UE 2.3. Derechos de los extranjeros de acuerdo con el régimen de la UE.

3. Entrada, permanencia y salida de personas extranjeras en la UE: aspectos teóricos y prácticos.	3.1. Nacionalidad y derecho de la nacionalidad 3.2. Adquisición, pérdida y recuperación de la nacionalidad española 3.3. Nacionalidad y derecho internacional privado 3.4. El régimen de extranjería en España
---	---

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	24	24	48
Eventos científicos	8	12	20
Resolución de problemas	14.5	30	44.5
Examen de preguntas objetivas	2	10	12
Resolución de problemas y/o ejercicios	4	22	26

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Conceptos claves y aspectos básicos de los contenidos del tema poniendo la base para un análisis y lectura independientes.
Eventos científicos	Invitación de expertos en la materia de España y otros países del espacio Schengen para discutir qué medidas adoptar ante el fenómeno migratorio.
Resolución de problemas	Resolución de problemas con el fin de poner los conceptos claves del tema en contexto.

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Lección magistral	Participación activa en y fuera de la clase . Están disponibles tutorías individuales a petición del estudiante quien puede contactar con los profesores en persona, vía sus respectivos emails, la plataforma virtual de enseñanza o por cualquiera otro medio pertinente.
Eventos científicos	Las migraciones se prestan a distintas lecturas y posiciones de manera que eventos científicos contribuyen a enriquecer el debate. Previamente se trabajará con el alumnado para preparar argumentos y preguntas.
Resolución de problemas	El alumnado deberá trabajar en estudios la resolución de problemas lo que necesitarán asistencia personal a fin de emprender su análisis.

### Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Examen de preguntas objetivas	Examen de preguntas cortas.	40	B5	C2 C4	D2 D7 D8 D10
Resolución de problemas y/o ejercicios	Resolución de dos problemas y/o ejercicios, cada uno de los cuales tendrá un valor de 30% sobre la calificación final.	60	B1 B2 B3 B4	C2 C4	D2 D7 D8 D10

### Otros comentarios sobre la Evaluación

Criterios de evaluación continua para la 1ª edición de las actas. Cada estudiante tendrá que aprobar (aprobado es un 5) tres evaluaciones: 1 examen y 2 problemas y/o ejercicios. La calificación del examen equivale a un 40% de la calificación final mientras cada problema/ejercicio tendrá un valor de 30% (60% en total sobre la calificación final). Será preciso asistir al menos a un 80% de las clases durante la primera evaluación para poder superar la materia.

Criterios de evaluación final para la 1ª edición de las actas. El alumnado tiene el derecho a renunciar a la evaluación continua siempre y cuando informe expresamente y por escrito a los profesores encargados de la materia en el mes siguiente al inicio de las clases. Como alternativa a la evaluación continua, tienen derecho a realizar un examen de cuestiones objetivas (100% de la cualificación final). Los criterios de evaluación para la 2ª edición de las actas y fin de

carrera son los mismos que para la 1ª edición.

Las fechas, el calendario y el lugar de celebración de exámenes son los publicados en la página web y el tablón de anuncios de la Facultad para el curso 2024-2025. Las calificaciones se publicarán vía las plataformas de enseñanza on-line así como los canales oficiales de la universidad.

---

---

### **Fuentes de información**

#### **Bibliografía Básica**

Chetail, Vincent, **International Migration Law**, Oxford University Press, 2019

Tsourdi, E. et al., **Research Handbook on EU Migration and Asylum Law**, Edward Elgar Publishing, 2022

#### **Bibliografía Complementaria**

Dauvergne, C., **Research Handbook on the Law and Politics of Migration**, Edward Elgar Publishing, 2021

Palao Moreno, G. et al., **Nacionalidad y Extranjería**, Tirant lo Blanch, última edición

---

---

### **Recomendaciones**

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Práctica del Derecho internacional privado**

Asignatura	Práctica del Derecho internacional privado			
Código	O03G440V01309			
Titulación	Grado en Relaciones Internacionales			
Descriptores	Creditos ECTS 6	Seleccione OP	Curso 3	Cuatrimestre 2c
Lengua Impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Carballo Piñeiro, Laura			
Profesorado	Carballo Piñeiro, Laura			
Correo-e	lcp@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

**Resultados de Formación y Aprendizaje**

Código				
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.			
B2	Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional			
C1	Dominar la expresión, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma			
C2	Defenderse en un idioma extranjero y expresarse correctamente de forma oral y escrita en el mismo			
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género, en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional, con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria			
D1	Analizar información relacionada con fuentes y hechos internacionales en entornos geopolíticos, económicos y jurídicos complejos, presenciales o virtuales			
D2	Comprender la estructura, las competencias y el funcionamiento de las instituciones y organizaciones internacionales, así como sus relaciones con otros actores, estatales y no estatales			
D3	Conocer los conceptos, teorías y técnicas aplicadas al análisis de los actores y relaciones internacionales, tanto en el ámbito universal como en el regional, con una perspectiva tanto histórica como contemporánea			
D4	Comprender los fundamentos teóricos generales de la economía y de la estructura económica internacional			
D8	Ser capaz de aplicar la metodología científica a los retos sociales, políticos, económicos y jurídicos con elemento internacional			

**Resultados previstos en la materia**

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Profundizar en la dimensión jurídica de las relaciones entre particulares en el ámbito transfronterizo, sobre la base de las competencias adquiridas en la asignatura Fundamentos de Derecho internacional privado y uniforme	A2	B2	C1 C2 C4	D1 D2 D3 D4 D8
Familiarizarse con los aspectos más prácticos de las relaciones internacionales entre partes privadas, en general, y en relación con el ámbito de especialización del título, en particular		B2	C2 C4	D1 D8
Adquirir las destrezas que permitan desenvolverse en el mundo de la asesoría profesional en materia de relaciones internacionales que afectan a particulares	A2	B2	C2	D1 D8

**Contenidos**

Tema				
1. Práctica en materia de Derecho internacional privado y relaciones internacionales	1.1. Persona y familia 1.2. Derecho patrimonial			
2. Conflictos transfronterizos en materia de negocios internacionales	2.1. Planificación de transacciones utilizando reglas de competencia judicial y reconocimiento y ejecución de decisiones 2.2. Planificación de transacciones utilizando normas de conflicto			

3. Especial referencia a las estrategias de expansión empresarial internacional y la responsabilidad social corporativa.

3.1. Empresas multinacionales y derechos humanos  
3.2. Estrategias de responsabilidad social corporativa y procesos de diligencia debida  
3.3. Remedios en caso de infracción de derechos humanos y de la protección del medio ambiente

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	24	24	48
Resolución de problemas	10.5	15.5	26
Estudio de casos	10	18	28
Examen de preguntas objetivas	2	10	12
Resolución de problemas y/o ejercicios	6	30	36

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Conceptos claves y aspectos básicos de los contenidos del tema poniendo la base para un análisis y lectura independientes
Resolución de problemas	Realización de distintos ejercicios relativos a situaciones privadas internacionales con la intención de poner los conceptos claves de la materia en contexto. Objetivos principales sería visualizar la importancia de (1) la metodología de derecho internacional privado; y (2) cómo opera en la práctica.
Estudio de casos	Estudio de casos seleccionados para exponer la práctica de Derecho internacional privado.

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Lección magistral	Participación activa en y fuera de la clase . Están disponibles tutorías individuales a petición del estudiante quien puede contactar con los profesores en persona, vía sus respectivos emails, la plataforma virtual de enseñanza o por cualquiera otro medio pertinente.
Resolución de problemas	La resolución de problemas implica que el alumnado deberá previamente leer y analizar los materiales seleccionados y puestos a su disposición por el profesorado para poder contribuir a discusiones significativas. Consiguientemente, tutorías individuales o en grupo estarán a su disposición como soporte para acceder a temas complejos.
Estudio de casos	El alumnado deberá trabajar en estudios de casos para lo que necesitarán asistencia personal a fin de seleccionar un caso de su interés así como para emprender su análisis.

### Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Resolución de problemas		0				
Examen de preguntas objetivas	Examen de preguntas cortas	40	A2	B2	C2	D1 D2 D3 D4
Resolución de problemas y/o ejercicios	Resolución de 3 problemas y/o ejercicios a lo largo de la evaluación continua con un valor de un 20% cada uno de ellos sobre la calificación final.	60	A2	B2	C1 C2 C4	D8

### Otros comentarios sobre la Evaluación

Criterios de evaluación continua para la 1ª edición de las actas. Cada estudiante tendrá que aprobar (aprobado es un 5) cuatro evaluaciones: 1 examen e 3 problemas o ejercicios. La calificación del examen equivale a un 40% de la calificación final mientras cada problema o ejercicio tendrá un valor de 20% (60% en total sobre la calificación final). Será preciso asistir al menos a un 80% de las clases durante la primera evaluación para poder superar la materia. Criterios de evaluación final para la 1ª edición de las actas. El alumnado tiene el derecho a renunciar a la evaluación continua siempre y cuando informe expresamente y por escrito a los profesores encargados de la materia en el mes siguiente al inicio de las clases. Como alternativa a la evaluación continua, tienen derecho a realizar un examen de

cuestiones objetivas (100% de la cualificación final). Los criterios de evaluación para la 2ª edición de las actas y fin de carrera son los mismos que para la 1ª edición.

Las fechas, el calendario y el lugar de celebración de exámenes son los publicados en la página web y el tablón de anuncios de la Facultad para el curso 2024-2025. Las calificaciones se publicarán vía las plataformas de enseñanza on-line así como los canales oficiales de la universidad.

---

---

### **Fuentes de información**

#### **Bibliografía Básica**

Cuniberti, Gilles, **Conflicts of Laws. A Comparative Approach**, 2nd. ed. or latest, Edward Elgar Publishing, 2022

#### **Bibliografía Complementaria**

The Hague Conference on Private International Law, <https://www.hcch.net/>,

---

---

### **Recomendaciones**

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Sistema financiero y finanzas internacionales**

Asignatura	Sistema financiero y finanzas internacionales			
Código	O03G440V01310			
Titulación	Grado en Relaciones Internacionales			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	3	2c
Lengua Impartición				
Departamento	Economía financiera y contabilidad			
Coordinador/a	Shakina , Elena			
Profesorado	Shakina , Elena			
Correo-e	elena.rapoport.shakina@gmail.com			
Web				
Descripción general				

**Resultados de Formación y Aprendizaje**

Código	
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que los estudiantes desarrollen aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B1	Apreciar la diversidad y multiculturalidad
B4	Formarse en la resolución de problemas
B5	Adquirir conocimientos generales básicos
B6	Adquirir la capacidad de organizar y planificar
B7	Adquirir la capacidad de tomar decisiones
B8	Formarse en el diseño y la gestión de proyectos
C2	Defenderse en un idioma extranjero y expresarse correctamente de forma oral y escrita en el mismo
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida
C9	Tener la capacidad de gestionar tiempos y recursos: desarrollar planes, priorizar actividades, identificar las críticas, establecer plazos y cumplirlos
D2	Comprender la estructura, las competencias y el funcionamiento de las instituciones y organizaciones internacionales, así como sus relaciones con otros actores, estatales y no estatales
D3	Conocer los conceptos, teorías y técnicas aplicadas al análisis de los actores y relaciones internacionales, tanto en el ámbito universal como en el regional, con una perspectiva tanto histórica como contemporánea
D4	Comprender los fundamentos teóricos generales de la economía y de la estructura económica internacional
D8	Ser capaz de aplicar la metodología científica a los retos sociales, políticos, económicos y jurídicos con elemento internacional
D10	Adquirir conocimiento de las técnicas, métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas, sociales y jurídicas
D11	Analizar la realidad política, social y económica en el marco de la cooperación internacional al desarrollo
D12	Comprender los instrumentos y mecanismos políticos, jurídicos y económicos que garantizan una gestión eficiente de proyectos y negocios internacionales

**Resultados previstos en la materia**

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Conocer y entender el origen y funcionamiento de los mercados financieros internacionales de capitales, bancos centrales y sistemas de pagos.	A2	B5	C2	D4
	A4	B6	C3	D8
		B8		D10
Conocer los principales instrumentos e intermediarios financieros y la lógica interna de su funcionamiento.	A3	B4	C2	D2
		B8	C9	D4
				D10

Entender el funcionamiento de la deuda soberana y su relación con las políticas nacionales e internacionales.	A3 A5	B1 B7 B8	C3 C9	D2 D11 D12
Conocer la situación actual del sistema financiero internacional y las tendencias de su evolución.	A2 A3	B1 B8	C3	D3 D8 D12

## Contenidos

Tema	
Origen y evolución del sistema financiero internacional.	.
Organización e instituciones del sistema financiero internacional	.
Mercados financieros: tipos y funcionamiento	.
Financiación internacional: la deuda pública y la balanza de pagos	.
Financiación del Comercio Exterior y de la inversión	.
Diversificación del riesgo y valoración de inversiones en un contexto internacional. Riesgo-País.	.
Situación y tendencias de las relaciones financieras internacionales	.

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	20	20	40
Resolución de problemas	10	20	30
Estudio de casos	18.5	24	42.5
Examen de preguntas objetivas	2	15.5	17.5
Resolución de problemas y/o ejercicios	2	18	20

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Las presentaciones cubrirán el contenido de la materia, incluyendo las bases teóricas y los conceptos clave relevantes para el tema de estudio. Esto proporcionará a los estudiantes una comprensión integral del material. Además, el profesor ofrecerá directrices e instrucciones detalladas para las tareas, ejercicios o proyectos que se espera que los estudiantes completen. Este enfoque garantiza que los estudiantes estén bien equipados con el conocimiento necesario y con directrices claras para involucrarse eficazmente y desarrollar su trabajo.
Resolución de problemas	Esta actividad consiste en la formulación de problemas y/o ejercicios directamente relacionados con la materia de estudio. Los alumnos deben encontrar y desarrollar las soluciones correctas mediante la práctica de rutinas específicas, la aplicación de fórmulas o algoritmos, y la utilización de procedimientos para transformar la información disponible. Además, deben interpretar los resultados obtenidos. El propósito de esta actividad es reforzar y complementar el aprendizaje adquirido durante las lecciones magistrales. Al enfrentarse a problemas prácticos, los estudiantes pueden aplicar los conceptos teóricos de manera práctica, consolidando así su comprensión y habilidades en la materia.
Estudio de casos	Los estudios de casos implican el examen detallado de escenarios reales o situaciones hipotéticas relacionadas con un campo específico de estudio. Los estudiantes analizan el caso, identifican los problemas clave y aplican conceptos teóricos para proponer soluciones o recomendaciones. Este método fomenta el pensamiento crítico, la resolución de problemas y la aplicación práctica del conocimiento, ayudando a los estudiantes a comprender cuestiones complejas en un contexto real.

## Atención personalizada

Metodologías	Descripción
--------------	-------------

Lección magistral	Las presentaciones cubrirán el contenido de la materia, incluyendo las bases teóricas y los conceptos clave relevantes para el tema de estudio. Esto proporcionará a los estudiantes una comprensión integral del material. Además, el profesor ofrecerá directrices e instrucciones detalladas para las tareas, ejercicios o proyectos que se espera que los estudiantes completen. Este enfoque garantiza que los estudiantes estén bien equipados con el conocimiento necesario y con directrices claras para involucrarse eficazmente y desarrollar su trabajo.
Resolución de problemas	Esta actividad consiste en la formulación de problemas y/o ejercicios directamente relacionados con la materia de estudio. Los alumnos deben encontrar y desarrollar las soluciones correctas mediante la práctica de rutinas específicas, la aplicación de fórmulas o algoritmos, y la utilización de procedimientos para transformar la información disponible. Además, deben interpretar los resultados obtenidos. El propósito de esta actividad es reforzar y complementar el aprendizaje adquirido durante las lecciones magistrales. Al enfrentarse a problemas prácticos, los estudiantes pueden aplicar los conceptos teóricos de manera práctica, consolidando así su comprensión y habilidades en la materia.
Estudio de casos	
<b>Pruebas</b>	<b>Descripción</b>
Examen de preguntas objetivas	La parte del examen que consiste en preguntas con respuestas predefinidas, como preguntas de opción múltiple, verdadero/falso y de emparejamiento. Este tipo de examen está diseñado para evaluar de manera eficiente una amplia gama de conocimientos y comprensión. Las preguntas objetivas se califican según la corrección de las respuestas, eliminando la subjetividad y permitiendo una evaluación rápida y consistente.
Resolución de problemas y/o ejercicios	La parte del examen que implica tareas en las que los estudiantes deben aplicar sus conocimientos para encontrar soluciones correctas. Este tipo de actividad se centra en practicar habilidades específicas, utilizando fórmulas o algoritmos e interpretando resultados. Ayuda a reforzar los conceptos teóricos mediante la aplicación práctica y mejora las habilidades analíticas y de resolución de problemas.

## Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Estudio de casos	Se espera que los estudiantes examinen minuciosamente escenarios de la vida real o situaciones hipotéticas relacionadas con su campo de estudio. Esto implica identificar cuestiones clave, analizar datos relevantes y aplicar conceptos teóricos para proponer soluciones o recomendaciones bien fundamentadas. Deben utilizar habilidades de pensamiento crítico y resolución de problemas para comprender las complejidades del caso, extraer conclusiones y formular estrategias accionables	30	
Examen de preguntas objetivas	Los estudiantes deben responder a preguntas con respuestas predefinidas, como preguntas de opción múltiple, verdadero/falso y de emparejamiento	30	
Resolución de problemas y/o ejercicios	Se espera que los estudiantes apliquen sus conocimientos y habilidades para identificar, analizar y resolver cuestiones complejas. Esto implica comprender el problema, desarrollar estrategias e implementar soluciones.	40	

## Otros comentarios sobre la Evaluación

### Evaluación Continua:

- Consiste en dos exámenes parciales (estudios de casos, examen de preguntas objetivas y resolución de problemas).
- Los estudiantes deben aprobar ambas pruebas parciales con al menos 5 sobre 10 para continuar.
- El proyecto grupal debe ser entregado en la fecha estipulada.
- Si no se aprueban las pruebas parciales o no se entrega el proyecto, la nota será de suspenso, lo que requerirá que el estudiante realice un examen integral que valdrá el 100% de la nota.

### Evaluación No Continua:

- Consiste en un examen final que cubre todo el contenido del curso, dividido en componentes teórico-prácticos y prácticos, cada uno de los cuales requiere una puntuación mínima de 5 sobre 10 para aprobar.
- Este formato de examen es el mismo para los exámenes ordinarios y de segunda oportunidad.

### Consideraciones Adicionales:

- Las especificidades del curso estarán disponibles en la plataforma en línea Moovi.
- El método de evaluación puede adaptarse a formatos no presenciales si es necesario, utilizando los recursos telemáticos de la universidad.

---

### Fuentes de información

#### Bibliografía Básica

Steve Suranovic, **International Finance: Theory and Policy**, Saylor Foundation, 2010

#### Bibliografía Complementaria

Piet Sercu, **International Finance: Theory into Practice**, 9780691136677, Princenton University Press, 2009

Aswath Damodaran, **Corporate Finance: Theory and Practice**, 9780471076803, John Wiley and Sons (WIE), 1997

Aswath Damodaran, **Investment Valuation: Tools and Techniques for Determining the Value of Any Asset**, 9781118011522, 3rd, John Wiley and Sons Inc., 2012

---

### Recomendaciones

#### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Economía de la globalización/O03G440V01103

Sistemas de información y análisis de datos/O03G440V01109

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Fundamentos de la gestión de proyectos internacionales**

Asignatura	Fundamentos de la gestión de proyectos internacionales			
Código	O03G440V01311			
Titulación	Grado en Relaciones Internacionales			
Descriptores	Creditos ECTS 6	Seleccione OP	Curso 3	Cuatrimestre 2c
Lengua Impartición	Inglés			
Departamento	Organización de empresas y marketing			
Coordinador/a	Reyes Santias, Francisco			
Profesorado	Reyes Santias, Francisco			
Correo-e	franciscoreyessantias@yahoo.es			
Web				
Descripción general				

**Resultados de Formación y Aprendizaje**

Código	
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que los estudiantes desarrollen aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B2	Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional
B3	Identificar aspectos esenciales de culturas y costumbres de otros países
B4	Formarse en la resolución de problemas
B6	Adquirir la capacidad de organizar y planificar
B7	Adquirir la capacidad de tomar decisiones
B8	Formarse en el diseño y la gestión de proyectos
B9	Adquirir la capacidad de adaptarse a nuevas situaciones
C2	Defenderse en un idioma extranjero y expresarse correctamente de forma oral y escrita en el mismo
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida
C5	Defender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras
C7	Desarrollar la capacidad de trabajar en equipos interdisciplinarios o transdisciplinarios, para ofrecer propuestas que contribuyan a un desarrollo sostenible ambiental, económico, político y social
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad
C9	Tener la capacidad de gestionar tiempos y recursos: desarrollar planes, priorizar actividades, identificar las críticas, establecer plazos y cumplirlos
D1	Analizar información relacionada con fuentes y hechos internacionales en entornos geopolíticos, económicos y jurídicos complejos, presenciales o virtuales
D3	Conocer los conceptos, teorías y técnicas aplicadas al análisis de los actores y relaciones internacionales, tanto en el ámbito universal como en el regional, con una perspectiva tanto histórica como contemporánea
D5	Comprender y analizar los procesos globalizadores, las dinámicas de deslocalización y estrategias alternativas
D6	Comprender los desafíos a la seguridad internacional y el valor de la mediación y resolución de conflictos de forma pacífica
D8	Ser capaz de aplicar la metodología científica a los retos sociales, políticos, económicos y jurídicos con elemento internacional
D9	Analizar y evaluar problemas medioambientales y patrimoniales en las relaciones internacionales
D10	Adquirir conocimiento de las técnicas, métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas, sociales y jurídicas
D11	Analizar la realidad política, social y económica en el marco de la cooperación internacional al desarrollo
D12	Comprender los instrumentos y mecanismos políticos, jurídicos y económicos que garantizan una gestión eficiente de proyectos y negocios internacionales

**Resultados previstos en la materia**

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Los estudiantes sabrán cómo para aplicar su conocimiento a su trabajo o vocación de modo profesional y poseerán las habilidades que demostrarán a través del desarrollo, defensa de los argumentos y de las soluciones a los problemas dentro de su área de estudio	A2	B2	C2	D1
	A3	B3	C3	D3
	A4	B4	C5	D5
	A5	B6	C7	D6
		B7	C8	D8
		B8	C9	D9
		B9		D10
				D11
				D12

**Contenidos**

Tema	
1. Introducción a la gestión de proyectos internacionales	1.1 Introducción 1.2 ¿Qué es un proyecto? 1.3 ¿Qué es la gestión de proyectos? 1.4 ¿Quiénes son los principales interesados en un proyecto? 1.5 ¿Qué es un programa? 1.6 ¿De dónde viene y adónde va la gestión de proyectos? 1.7 ¿Cuáles son las principales diferencias entre un proyecto "estándar" y un proyecto internacional? 1.8 ¿Cuáles son las características de un proyecto internacional? 1.9 ¿Qué determina el éxito de la gestión de proyectos internacionales?
2 El contexto de los proyectos internacionales en términos de estrategia y cultura organizativas	2.1 Introducción 2.2 Estrategia y gestión estratégica 2.3 La relación entre gestión estratégica y proyectos 2.4 Gestión de programas 2.5 Organización de programas 2.6 Gestión de la cartera de proyectos 2.7 La oficina de gestión de proyectos 2.8 Modelos de madurez de la gestión de proyectos 2.9 Cultura organizativa 2.10 Gestión por proyectos
3 Definición del proyecto internacional	3.1 Introducción 3.2 El inicio de un proyecto 3.3 Propuesta de proyecto 3.4 Gestión del alcance de un proyecto internacional 3.5 Definición de hitos 3.6 Creación de una estructura de desglose del trabajo 3.7 Gestión de las partes interesadas en un proyecto internacional 3.8 Mapeo del contexto cultural 3.9 Marcos culturales 3.10 La herramienta de la brecha cultural 3.11 Evaluación de la diversidad y la complejidad
4 Gestión del riesgo y la incertidumbre en un proyecto internacional	4.1 Introducción 4.2 La naturaleza del riesgo 4.3 Riesgo y cultura 4.4 El proceso de gestión de riesgos 4.5 Identificación del riesgo 4.6 Análisis de riesgos 4.7 Planificación del riesgo 4.8 Seguimiento y control del riesgo 4.9 La corrupción como riesgo especial en los proyectos internacionales 4.10 Gestión de la incertidumbre
5 Planificando un Proyecto Internacional en Plazos de Tiempo, Coste, y Calidad	5.1 Introducción 5.2 El proceso de planificación 5.3 impacto Cultural encima planeando 5.4 Planificando 5.5 Añadiendo recursos a planificar 5.6 Planeando costado en el presupuesto de proyecto 5.7 Planificación para calidad en proyectos internacionales

6 Organizando el Proyecto Internacional	6.1 Introducción 6.2 Formas de proyecto estructura 6.3 impacto Cultural encima organización de proyecto 6.4 proyecto Interno *co-ordenación 6.5 proyecto Externo *co-ordenación 6.6 Organizando comunicación de un punto de vista estructural 6.7 Responsabilidad en estructuras organizativas 6.8 Especificidades de la responsabilidad en proyectos internacionales
7 Implementando y Controlando Proyectos Internacionales	7.1 Introducción 7.2 tareas Principales y producción de la fase de implementación 7.3 impacto Cultural encima controlando y controlando 7.4 Herramientas y técnicas para controlar proyectos internacionales 7.5 Herramientas y técnicas para controlar proyectos internacionales 7.6 Análisis de controlar resultados 7.7 cambio Gestor 7.8 reclamaciones Gestoras
8 Dirección de Proyectos Internacionales	8.1 Introducción 8.2 impacto Cultural sobre liderazgo y motivación 8.3 tipos de Liderazgo y requisitos en un contexto internacional 8.4 Competencias del director de proyecto internacional 8.5 funciones Principales y tareas del director de proyecto internacional 8.6 Construyendo el equipo internacional en el inicio de proyecto
9 Comunicación en Proyectos Internacionales	9.1 Introducción 9.2 Comunicación en proyectos internacionales 9.3 Lengua y comunicación 9.4 diferencias Culturales en estilos de comunicación 9.5 Negociaciones como situación de comunicación especial 9.6 La elección de modos de comunicación 9.7 El uso de tecnología de comunicación 9.8 Comunicando en puramente equipos virtuales 9.9 Comunicación de la governance 9.10 Especificidades de comunicación en proyectos internacionales
10 Co-operación en Proyectos Internacionales	10.1 Introducción 10.2 Cultura y c-operación 10.3 Estableciendo confianza 10.4 reglas de Tierra para c-operación 10.5 conflicto Eficaz administración 10.6 heterogeneidad Gestora 10.7 Elementos de eficaces c-operación
11 Aprendizaje en y de Proyectos Internacionales	11.1 Introducción 11.2 aprendizaje Organizativo y administración de conocimiento 11.3 integración cultural y aprendizaje 11.4 Problemas de aprender en y de proyectos internacionales 11.5 Métodos de aprendizaje sobre proyectos 11.6 La fase de conclusión de proyecto 11.7 Fomento de aprendizaje de proyectos en un contexto internacional 11.8 La organización de aprendizaje y administración de proyecto internacional

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	26	36	62
Estudio de casos	16	20	36
Seminario	8	16	24
Examen de preguntas de desarrollo	2	26	28

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Presentación de los contenidos, herramientas y metodologías básicas sobre cada uno de los temas objeto de estudio.
Estudio de casos	Resolución y presentación de casos empresariales por parte de los alumnos tanto individualmente como en grupo bajo la propuesta, orientación y supervisión del profesor.
Seminario	Repaso de conceptos de la asignatura a través de visionado de escenas de películas y su posterior análisis y debates.

## Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Estudio de casos	El estudio de caso es una herramienta de evaluación cualitativa que permite al alumno enfrentarse a situaciones que puede experimentar en la vida real y posicionarse sobre ellas en un entorno seguro. Por ello, una de las ventajas que ofrece esta herramienta es el entrenamiento de los alumnos en la elaboración de soluciones a los problemas o situaciones que se les plantean, con la ventaja de contar con el feedback de su profesor, quien, al tener una amplia formación teórica y experiencia profesional, puede ampliar la visión de los alumnos y exponer la forma en que él la enfocaría. Además, la discusión en grupo generada por el análisis del caso también brinda la oportunidad de conocer la opinión, postura, estrategias de intervención y actitud de los compañeros, enriqueciendo la visión del alumno a partir de su propia experiencia. la visión del alumno a partir de la interacción con sus compañeros y su profesor.
Seminario	

## Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Lección magistral	La atención personalizada durante la clase magistral y la evaluación del seguimiento y las preguntas de los alumnos durante la clase permiten evaluar la actitud de los alumnos hacia el tema tratado en la sesión.	20	
Estudio de casos	El aprendizaje basado en el estudio de casos promueve una forma de trabajo que favorece la investigación, a partir de diversos interrogantes planteados a los alumnos, que deben tratar de resolver buscando información en diversas fuentes. De esta forma, se favorece la indagación de una realidad, movilizand o conceptos mediante la confrontación de información	40	
Seminario		0	
Examen de preguntas de desarrollo	Se realizará un examen para evaluar la adquisición y comprensión de los conceptos, así como la aplicación de los conocimientos adquiridos a la resolución e interpretación de problemas y situaciones del entorno empresarial.  Este examen podrá consistir en preguntas tipo test, ejercicios, resolución de casos prácticos y/o preguntas de razonamiento.	40	

## Otros comentarios sobre la Evaluación

Los estudiantes pueden elegir ser evaluados mediante el sistema de evaluación continua (CA), o bien optar por una prueba de Evaluación Global (GA). Prueba de Evaluación Global (GA). La evaluación por defecto es la AC. Los alumnos podrán optar por la GA según el procedimiento y el plazo establecido por el centro. La elección de la GA implica la renuncia a continuar la evaluación a través de las restantes actividades de AC y a la calificación obtenida hasta ese momento en cualquiera de los supuestos empresariales ya realizados.

**SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA (CA) METODOLOGÍA:** Resolución de problemas. Descripción: A lo largo del curso se formularán diversos problemas/ejercicios/análisis de casos/pruebas. La calificación global será la media aritmética simple de todas las calificaciones obtenidas. Si un alumno no realiza alguna de las actividades propuestas, se le asignará una calificación de 0 para dicha actividad. % de calificación: 40%. **METODOLOGÍA/Examen.** Descripción: Al final del curso, en la fecha oficial del examen de la asignatura, se realizará un examen para evaluar la adquisición y comprensión de los conceptos y procesos esenciales relacionados con las materias impartidas. % de calificación: 40%. % mínimo: Para la liberación de esta parte de la asignatura, los alumnos deberán: Obtener una calificación de 5 sobre 10 en el conjunto del examen.

**METODOLOGÍA/Asistencia e intervención en las clases.** Las intervenciones en clase serán evaluadas por el profesor, tanto en forma de preguntas de los alumnos como de respuestas a las cuestiones planteadas por el profesor. % de calificación: 20%.

**SISTEMA DE EVALUACIÓN GLOBAL (AG) Examen de cuestiones teórico-prácticas.** Descripción: Prueba que incluirá evaluación de conceptos teóricos y resolución de ejercicios. % de calificación: 100%. % mínimo: Para la liberación de esta parte de la asignatura, el alumno deberá obtener una calificación igual o superior a 5 puntos (sobre 10).

Los alumnos que no participen en la AC o en la AG aparecerán en el acta como "no presentados". Se recomienda a los alumnos tener en cuenta el Título VII (De la utilización de medios ilícitos) del Reglamento de evaluación, calificación y calidad de la enseñanza y del proceso de aprendizaje de los alumnos. (<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/normativa/public/normativa/documento/downloadbyhash/4904ced4d24eb81fe5715ddde2c48c59c0a7c4d624cd0e7491df7a753985ccfa>)

Las pruebas de evaluación continua, tanto presenciales como telemáticas, se realizarán siempre dentro del horario asignado a las aulas lectivas de la materia. No caso de insuficiencia de medios, el profesorado responsable de la materia, a través de los coordinadores/as de materia, curso y título podrán articular mecanismos de planificación que garanticen el mejor ajuste del horario para realizar las pruebas de evaluación. Esto se le notificará con suficiente antelación al estudiantado involucrado a través de los cronogramas de las materias establecidos por las coordinaciones de los títulos. En cualquier caso, las citadas horas computarán dentro de las horas lectivas de la materia.

Las fechas y tiempo de las pruebas de evaluación global (primera y segunda oportunidad) serán aquellas especificadas en el calendario de pruebas de evaluación aprobadas por la Facultad para el año académico actual. En caso de conflicto o disparidad entre las fechas de exámenes, las fechas publicadas en el sitio web de facultad prevalecerá, <http://fcetou.uvigo.es>.

---

---

### **Fuentes de información**

#### **Bibliografía Básica**

Köster, Kathrin, **International Project Management**, 9781412946216, SAGE Publications Ltd, 2013

#### **Bibliografía Complementaria**

Thomas W. Grisham, **International Project Management: Leadership in Complex Environments**, 978-0470578827, 1, Wiley, 2009

Rory Burke, **Project Management: Planning and Control Techniques**, 978-1118561256, 5, Wiley, 2013

---

### **Recomendaciones**

#### **Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente**

Cooperación internacional al desarrollo/O03G440V01202

---

#### **Otros comentarios**

Esta guía docente anticipa las líneas de actuación a llevar a cabo con los alumnos en la asignatura y está concebida de forma flexible. En consecuencia, pueden ser necesarios ajustes a lo largo del curso académico en función de la dinámica del curso y/o de los destinatarios reales o de la pertinencia de las situaciones que puedan plantearse. Se facilitará a los alumnos la información y orientaciones específicas que sean necesarias en cada momento del proceso formativo.

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Cooperación transfronteriza en asuntos penales**

Asignatura	Cooperación transfronteriza en asuntos penales			
Código	003G440V01312			
Titulación	Grado en Relaciones Internacionales			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	3	2c
Lengua Impartición				
Departamento	Derecho público			
Coordinador/a	Rodríguez Vázquez, Virgilio			
Profesorado	Rodríguez Vázquez, Virgilio			
Correo-e	virxilio@uvigo.es			
Web				
Descripción general	Adquisición por parte del alumno de los conocimientos, habilidades y competencias relativas al análisis de los principales instrumentos de cooperación jurisdiccional penal en el ámbito internacional y de la Unión Europea. Para ello se realizará un estudio de la normativa y su transposición a los Estados Miembros en relación a los instrumentos más relevantes dictados para la persecución delictiva transfronteriza en el marco de la Unión Europea, así como de los instrumentos de cooperación internacional en materia penal, destacando la extradición. Adquisición de conocimientos, habilidades y competencias en relación con los principales delitos transnacionales, el crimen organizado y su persecución, así como la función de la Corte Penal Internacional.			

**Resultados de Formación y Aprendizaje**

Código	
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
B2	Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional
B4	Formarse en la resolución de problemas
B7	Adquirir la capacidad de tomar decisiones
B9	Adquirir la capacidad de adaptarse a nuevas situaciones
C1	Dominar la expresión, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma
C2	Defenderse en un idioma extranjero y expresarse correctamente de forma oral y escrita en el mismo
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género, en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional, con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria
C7	Desarrollar la capacidad de trabajar en equipos interdisciplinares o transdisciplinares, para ofrecer propuestas que contribuyan a un desarrollo sostenible ambiental, económico, político y social
C9	Tener la capacidad de gestionar tiempos y recursos: desarrollar planes, priorizar actividades, identificar las críticas, establecer plazos y cumplirlos

**Resultados previstos en la materia**

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.	A3
Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional	B2
Formarse en la resolución de problemas	B4
Adquirir la capacidad de tomar decisiones	B7
Adquirir la capacidad de adaptarse a nuevas situaciones	B9
Dominar la expresión, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma	C1
Defenderse en un idioma extranjero y expresarse correctamente de forma oral y escrita en el mismo	C2
Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida	C3

Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género, en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional, con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria	C4
Desarrollar la capacidad de trabajar en equipos interdisciplinarios o transdisciplinarios, para ofrecer propuestas que contribuyan a un desarrollo sostenible ambiental, económico, político y social	C7
Tener la capacidad de gestionar tiempos y recursos: desarrollar planes, priorizar actividades, identificar las críticas, establecer plazos y cumplirlos	C9

## Contenidos

Tema	
<b>BLOQUE 1</b>	<b>DERECHO PENAL</b>
Tema 1.- Introducción	Funciones, fines y fuentes del Derecho penal. Ámbito espacial de la Ley penal: el principio de territorialidad y sus excepciones. Lugar de comisión del delito.
Tema 2.- La cooperación transfronteriza en materia penal.	Fundamentos. Carácter transnacional de la delincuencia. Marco jurídico: tratados, convenios, protocolos y otros instrumentos bilaterales y multilaterales.
Tema 3.- La extradición y otros instrumentos similares	La extradición: concepto y naturaleza. Fuentes y normas. Clases. Principios y requisitos. La orden europea de detención y entrega. La asistencia judicial recíproca y otras modalidades de cooperación transfronteriza en materia penal: ejecución de condenas extranjeras, decomiso del producto del delito.
Tema 4.- Principales delitos de carácter transnacional y los instrumentos de cooperación transfronteriza frente a esos delitos.	Terrorismo, ciberdelincuencia, Derecho penal económico, tráfico de drogas, trata de personas, inmigración ilegal.
Tema 5.- Derecho internacional penal.	Concepto. El Estatuto de Roma y la Corte Penal Internacional: origen y evolución, estructura y funcionamiento, principales resoluciones. Parte general. Parte especial: genocidio, crímenes contra la humanidad, crímenes de guerra y crimen de agresión. Tribunales Penales Internacionales para Ruanda y para la ex-Yugoslavia. Justicia transicional: concepto, principios y características, casos (Sudáfrica, Argentina y Colombia).
Tema 6.- La cooperación transfronteriza en materia penal y los sistemas de tradición jurídica continental y de common law.	Comparación de ambos sistemas jurídicos en materia penal: principios limitadores del ius puniendi, fuentes del Derecho penal, la concepción y estructura del delito. Desafíos futuros: la responsabilidad penal de las personas jurídicas, armonización en materia penal y otros
<b>BLOQUE 2</b>	<b>DERECHO PROCESAL PENAL</b>
Tema 1.- Introducción.	La cooperación jurisdiccional penal en el seno de la Unión Europea.
Tema 2.- El derecho de defensa.	El derecho de defensa en el ámbito de la Unión Europea.
Tema 3.- Órganos europeos.	Eurojust y la Red Judicial Europea. La Fiscalía Europea
Tema 4.- Principales instrumentos de cooperación jurisdiccional penal.	La Orden de Detención y Entrega. La Orden de Protección de Víctimas en materia de Violencia de Género. La Orden Europea de Investigación.
Tema 5.- Principio de reconocimiento mutuo.	Principio de reconocimiento mutuo y su aplicación al ámbito jurisdiccional penal.
Tema 6.- La Justicia Restaurativa.	La Justicia Restaurativa en la Unión Europea.

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	22	44.5	66.5
Prácticas de laboratorio	27	53	80
Examen de preguntas objetivas	2	0	2
Resolución de problemas y/o ejercicios	1.5	0	1.5

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio que el/la estudiante tiene que desarrollar
Prácticas de laboratorio	Actividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas y de adquisición de habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia objeto de estudio. Se desarrollan en espacios especiales con equipamiento especializado (laboratorios, aulas informáticas, etc).

## Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Lección magistral	Se atenderá en el horario de tutorías publicado en la web del centro, bajo cita previa.
Prácticas de laboratorio	Se atenderá en el horario de tutorías publicado en la web del centro, bajo cita previa.

## Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Examen de preguntas objetivas	Pruebas que evalúan el conocimiento que incluye preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos...). Los alumnos/as seleccionan una respuesta entre un número limitado de posibilidades.	60	A3 B2 C1 B4 C2 B7 C3 B9 C4 C7 C9
Resolución de problemas y/o ejercicios	Prueba en la que el alumno debe solucionar una serie de problemas y/o ejercicios en un tiempo/condiciones establecido/as por el profesor.	40	A3 B2 C1 B4 C2 B7 C3 B9 C4 C7 C9

## Otros comentarios sobre la Evaluación

### 1. CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LA 1ª OPORTUNIDAD DE EXAMEN

**a) SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA:** El sistema de evaluación al que puede optar el alumnado es de dos tipos: evaluación continua o evaluación global.

Quien se presente a la primera prueba tipo test, se entiende que se acoge al sistema de evaluación continua. El sistema de evaluación continua consistirá en dos pruebas parciales tipo test a lo largo del curso y en una prueba final, consistente en la resolución de uno o varios casos prácticos. Las dos pruebas tipo test consistirán en sendos exámenes de 25 preguntas, con cuatro posibles respuestas, de las cuales sólo una es correcta. Para su calificación, las respuestas incorrectas restan la mitad de lo que suman las correctas, no puntuándose las dejadas en blanco. El lugar, fecha y contenido de la primera prueba tipo test se indicará por el coordinador de la materia en la primera semana del curso. El contenido de la primera prueba tipo test se corresponde al Bloque I. Derecho penal. La calificación de la primera prueba tipo test supone el 30% de la calificación final de la materia. El contenido de la segunda prueba tipo test se corresponde al Bloque II. Derecho procesal penal. La calificación de la segunda prueba tipo test supone el 30% de la calificación final de la materia. La prueba de resolución de problemas y/o ejercicios consistirá en un examen escrito en el que el alumnado debe resolver uno o varios casos prácticos. La fecha, horario y lugar de realización de esta prueba serán los señalados en el calendario de pruebas de evaluación aprobado por la Junta de Facultad. En la evaluación continua esta constituye la tercera prueba, sumándose a las dos pruebas tipo test que se explican en el siguiente apartado, y supone el 40% de la calificación final de la materia.

**b) SISTEMA DE EVALUACIÓN GLOBAL:** Un único examen, que comprenderá todo el temario y constituirá el 100% de la calificación. Constará de dos partes, una teórica y otra práctica. La parte teórica constará de un test de 50 preguntas, con cuatro posibles respuestas, de las cuales sólo una es correcta. Para ser calificadas, las respuestas incorrectas restan la mitad de la suma de las correctas, y las que quedan en blanco no se puntúan. Esta parte representa el 60% de la nota final. La parte práctica consistirá en la resolución de uno o varios casos prácticos. Esta parte representa el 40% de la nota final. La nota final del examen será la suma de las notas obtenidas en cada una de las partes. Para aprobar la asignatura es necesario obtener un mínimo de 5 puntos en la suma de la calificación de ambas partes. Las fechas, horas y lugar de estas pruebas serán las indicadas en el calendario de pruebas de evaluación aprobado por la Junta de Facultad.

**2. CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LA 2ª OPORTUNIDAD DE EXAMEN Y FIN DE CARRERA:** Un único examen, que comprenderá todo el temario y constituirá el 100% de la calificación. Constará de dos partes, una teórica y otra práctica. La parte teórica constará de un test de 50 preguntas, con cuatro posibles respuestas, de las cuales sólo una es correcta. Para ser calificadas, las respuestas incorrectas restan la mitad de la suma de las correctas, y las que quedan en blanco no se puntúan. Esta parte representa el 60% de la nota final. La parte práctica consistirá en la resolución de uno o varios casos prácticos. Esta parte representa el 40% de la nota final. La nota final del examen será la suma de las notas obtenidas en cada una de las partes. Para aprobar la asignatura es necesario obtener un mínimo de 5 puntos en la suma de la calificación de ambas partes. Las fechas, horas y lugar de estas pruebas serán los indicados en el calendario de pruebas de evaluación aprobado por la Junta de Facultad.

Las fechas, horas y lugar de estas pruebas serán los indicados en el calendario de pruebas de evaluación aprobado por la Junta de Facultad. Las calificaciones se publicarán en la plataforma interna o aula virtual oficial de la Universidad de Vigo con acceso limitado al profesorado de la asignatura y al alumnado matriculado.

## Fuentes de información

### Bibliografía Básica

LUZÓN PEÑA, Diego-Manuel, **Lecciones de Derecho penal. Parte general**, 3.<sup>a</sup>, Tirant lo Blanch, 2016

LUZÓN PEÑA, (dir.), DÍAZ Y GARCÍA CONLLEDO, (coord.), DE VICENTE REMESAL, PAREDES CASTANÓN, **Código Penal**, 10.<sup>a</sup>, Reus, 2023

MUÑOZ CONDE, Francisco, **Derecho penal. Parte especial**, 25.<sup>a</sup>, Tirant lo Blanch, 2023

GIL GIL, Alicia/LACRUZ LÓPEZ, Juan Manuel/MELENDO PARDOS, Mariano/NÚÑEZ FERNÁNDEZ, José, **Curso de Derecho penal, Parte General**, 2.<sup>a</sup>, Dykinson S.L., 2015

GIL GIL, Alicia/MACULAN, Elena, **Derecho penal internacional**, 2.<sup>a</sup>, UNED - Dykinson, 2019

AMBOS, Kai, **Treatise on International Criminal Law Volume I: Foundations and General Par**, 2.<sup>a</sup>, Oxford, 2021

AMBOS, Kai, **Treatise on International Criminal Law, vol. II: The Crimes and Sentencing**, 1.<sup>a</sup>, Oxford, 2014

AMBOS, Kai, **Treatise on International Criminal Law, vol. III: International Criminal Procedure**, 1.<sup>a</sup>, Oxford, 2016

### Bibliografía Complementaria

HORDER, Jeremy, **Ashworth's Principles of Criminal Law**, 10.<sup>a</sup>, Oxford, 2022

ROXIN, Claus, **Derecho penal. Parte general. T.I, Fundamentos. La estructura de la teoría del delito**, 1.<sup>a</sup>, Civitas, 2008

ROXIN, Claus, **Derecho penal, Parte General, tomo II, Especiales formas de aparición del delito**, 1.<sup>a</sup>, Civitas, 2014

AMBOS, Kai/Böhm, Laura, **Empresas transnacionales y graves violaciones de Derechos humanos en américa latina**, 1.<sup>a</sup>, Tirant lo Blanch, 2020

AMBOS, Kai, **La nueva justicia penal supranacional . desarrollos post-Roma**, 1.<sup>a</sup>, Tirant lo Blanch, 2002

AMBOS, Kai (coord.), **Justicia transicional y Derecho penal internacional**, 1.<sup>a</sup>, Siglo del Hombre Editores, 2018

AMBOS, Kai, **Derecho penal europeo**, 1.<sup>a</sup>, Civitas, 2017

AMBOS, Kai, **Responsabilidad penal internacional en el ciberespacio**, 1.<sup>a</sup>, Universidad del Externado de Colombia, 2014

AMBOS, Kai, **¿Castigo sin soberano? Ius Puniendi y función del Derecho penal internacional dos estudios para una teoría coherente del Derecho penal internacional**, 1.<sup>a</sup>, Universidad del Externado de Colombia, 2013

AMBOS, Kai, **Derecho y proceso penal internacional ensayos críticos**, 1.<sup>a</sup>, Distribuciones Fontamara, 2012

AMBOS, Kai (ed.), **Justicia de transición. 9789583507663 Justicia de transición con informes de América Latina, Alemania, Italia y España**, 1.<sup>a</sup>, Editorial Temis, 2010

AMBOS, Kai (coord.), **Cuestiones esenciales en la jurisprudencia de la Corte Penal Internacional**, 1.<sup>a</sup>, Editorial Comares, 2008

AMBOS, Kai (ed.), **Justicia de transición. 9789583507663 Justicia de transición con informes de América Latina, Alemania, Italia y España**, 1.<sup>a</sup>, Editorial Temis, 2010

GARROCHO SALCEDO, Ana m., **La responsabilidad del superior por omisión en Derecho penal**, 1.<sup>a</sup>, Aranzadi, 2016

CRYER, R., ROBINSON, D., VASILIEV, S., **An Introduction to International Criminal Law and Procedure**, 4.<sup>a</sup>, Cambridge, 2019

## Recomendaciones

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Relaciones exteriores de la EU**

Asignatura	Relaciones exteriores de la EU			
Código	003G440V01313			
Titulación	Grado en Relaciones Internacionales			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	3	2c
Lengua Impartición	Castellano Gallego			
Departamento				
Coordinador/a	Sánchez Ramos, María Belén López Viso, Mónica			
Profesorado				
Correo-e				
Web				
Descripción general	Transformaciones experimentadas por la diplomacia clásica (Nueva diplomacia). Nuevos actores emergentes ante los nuevos desafíos globales: regiones, ciudades, organizaciones, financieras y sociales. Federalismo global los problemas globales			

**Resultados de Formación y Aprendizaje**

Código	
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
B1	Apreciar la diversidad y multiculturalidad
B2	Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional
B3	Identificar aspectos esenciales de culturas y costumbres de otros países
B4	Formarse en la resolución de problemas
B5	Adquirir conocimientos generales básicos
B6	Adquirir la capacidad de organizar y planificar
B7	Adquirir la capacidad de tomar decisiones
B8	Formarse en el diseño y la gestión de proyectos
B9	Adquirir la capacidad de adaptarse a nuevas situaciones
C2	Defenderse en un idioma extranjero y expresarse correctamente de forma oral y escrita en el mismo
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género, en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional, con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria
C7	Desarrollar la capacidad de trabajar en equipos interdisciplinares o transdisciplinares, para ofrecer propuestas que contribuyan a un desarrollo sostenible ambiental, económico, político y social
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad
C9	Tener la capacidad de gestionar tiempos y recursos: desarrollar planes, priorizar actividades, identificar las críticas, establecer plazos y cumplirlos
D1	Analizar información relacionada con fuentes y hechos internacionales en entornos geopolíticos, económicos y jurídicos complejos, presenciales o virtuales
D2	Comprender la estructura, las competencias y el funcionamiento de las instituciones y organizaciones internacionales, así como sus relaciones con otros actores, estatales y no estatales
D3	Conocer los conceptos, teorías y técnicas aplicadas al análisis de los actores y relaciones internacionales, tanto en el ámbito universal como en el regional, con una perspectiva tanto histórica como contemporánea
D6	Comprender los desafíos a la seguridad internacional y el valor de la mediación y resolución de conflictos de forma pacífica

**Resultados previstos en la materia**

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Analizar la política exterior común de la Unión Europea.	A3	B1 B2 B5 B8	C2 C4 C8 C9	D1 D3
Identificar a la Unión Europea de forma diferenciada de los otros modelos existentes en la sociedad internacional.		B2 B7	C9	D3 D6

Comprender el papel fundamental de la Unión Europea en las Relaciones Internacionales, tanto desde una perspectiva bilateral como multilateral

B3 C7 D2  
B4  
B6  
B7  
B9

### Contenidos

Tema	
Tema 1.	La Unión Europea y su política exterior.
Tema 2.	Las relaciones exteriores de la Unión Europea desde el Tratado de Maastricht a la actualidad.
Tema 3.	El Servicio Europeo de Acción Exterior e incidencia para la política exterior común.
Tema 4.	La diplomacia común europea.
Tema 5.	La subjetividad jurídico-internacional de la Unión Europea.
Tema 6.	Las competencias exteriores de la Unión Europea.
Tema 8.	La celebración de acuerdos internacionales.
Tema 9.	Relación con otras Organizaciones Internacionales

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	22	10	32
Seminario	28.5	19.5	48
Trabajo tutelado	0	20	20
Estudio de casos	0	20	20
Examen de preguntas de desarrollo	2	28	30

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio que el/la estudiante tiene que desarrollar
Seminario	Actividad enfocada al trabajo sobre un tema específico, que permite ahondar o complementar los contenidos de la materia. Se pueden emplear como complemento de las clases teóricas.
Trabajo tutelado	El/La estudiante, de manera individual o en grupo, elabora un documento sobre la temática de la materia o prepara seminarios, investigaciones, memorias, ensayos, resúmenes de lecturas, conferencias, etc.
Estudio de casos	Análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y entrenarse en procedimientos alternativos de solución.

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Trabajo tutelado	Resolución de dudas del alumnado en relación con algún aspecto de la materia (contenido, trabajo o prácticas), así como atención a sus necesidades y consultas relacionadas con el estudio y/o temas vinculados con la disciplina, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje. Esta actividad se desarrollará de forma no presencial (a través del correo electrónico o del campus virtual).

### Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Trabajo tutelado	El/La estudiante, de manera individual o en grupo, elabora un documento sobre la temática de la materia o prepara seminarios, investigaciones, memorias, ensayos, resúmenes de lecturas, conferencias, etc.	30	B1 C4 D2 D3

Estudio de casos	Prueba en la que el alumno/a debe analizar un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y adiestrarse en procedimientos alternativos de solución	30	B2 B3	C9	D2 D3
Examen de preguntas de desarrollo	Pruebas que incluyen preguntas abiertas sobre un tema. Los alumnos/as deben desarrollar, relacionar, organizar y presentar los conocimientos que tienen sobre la materia en una respuesta argumentada.	40	B3		D2 D3

### Otros comentarios sobre la Evaluación

**A impartición e avaliación desta materia é responsabilidade de dúas áreas de coñecemento: a área de Ciencia Política e a área de Dereito Internacional Público.**

#### CRITERIOS DE AVALIACIÓN CONTINUA PARA 1ª EDICIÓN ACTAS

En canto a **avaliación**, cada unha de as áreas de coñecemento que participan na materia ten un peso **proporcional a a súa carga docente: Dereito Internacional 50% e Ciencia Política 50%**. Cada área, a hora de determinar a súa nota, farao seguindo os criterios establecidos na metodoloxía, é dicir, 40% o exame final, 30% estudo de casos e 30% traballo tutelado. O sistema de avaliación continua implica a asistencia (mínimo un 80%) e participación activa nas clases.

**Para superar a materia, os/as estudantes deberán aprobar cada unha das partes**, as probas teóricas (exame) e a práctica (avaliación continua) cun mínimo de cinco. En todo caso, é imprescindible aprobar o exame final para sumar a calificación obtida nos estudo de caso e no traballo tutelado.

As/os estudantes que entreguen os traballos e tarefas fóra dos prazos acordados non se lles computará esa parte da cualificación en cada caso.

**Unha vez superado o prazo dun mes, dende o comenzo do cuadimestre no que se imparte a materia, habilitarase un prazo de 10 días hábiles para que o alumnado matriculado manifieste, formalmente, a súa intención de acollerse ao sistema de avaliación continua.**

#### CRITERIOS DE AVALIACIÓN FINAL PARA 1ª EDICIÓN ACTAS

Os **alumnos que non se sometan a a avaliación continua**, a proba a realizar constará de dúas partes: a realización dunha proba escrita con cuestións de desenvolvemento -que se valorará con un máximo de 4 puntos por cada área de coñecemento- así como a resolución dun caso práctico -que se valorará con un máximo de 1 punto por cada área de coñecemento-, exame que, en todo caso, representará o 100% da cualificación final. En todo caso, tanto na proba de desenvolvemento como no caso práctico evaluaránse as mesmas competencias que na avaliación continua. **Tanto o exame final como o caso práctico constarán de dous partes, unha por cada Área de coñecemento.** Cada parte farase en follas independentes, para que cada profesor poida corraxir o seu parte. **Para superar a materia é necesario obter un mínimo de o 50% en cada parte, é dicir, 2,5 puntos. É imprescindible superar o exame teórico para sumar a nota do exame práctico. En todo caso, avalianse as mesmas competencias e resultados de aprendizaxe que no sistema de avaliación para asistentes.**

#### CRITERIOS DE AVALIACIÓN PARA 2ª EDICIÓN DE ACTAS

Para o alumnado **que seguisen o sistema de avaliación continua** e acudan a segunda oportunidade de exame, as actividades/competencias/probas non superadas durante a 1ª edición de actas poderán ser recuperadas na 2ª edición de Actas. As partes da materia superadas na 1ª convocatoria, non serán obxecto de avaliación nesta segunda edición de actas. Non se gardarán notas dun curso a outro.

Os **alumnos que non se seguiron o sistema de avaliación continúa**, os criterios de avaliación son os que constan no apartado de criterios de avaliación para non asistentes 1ª edición de Actas.

As datas, horarios e lugar de realización das probas de avaliación das diferentes convocatorias serán os sinalados no calendario de probas de avaliación aprobado pola Xunta de Facultade para o presente curso académico e documentación concordante.

As cualificacións publicaranse na plataforma moovi con acceso limitado ao profesorado da materia e ao estudantado matriculado.

---

**Fuentes de información**

---

**Bibliografía Básica**

---

**Bibliografía Complementaria**

---

Mangas Martín, A; Liñán Nogueras, D.J., **Instituciones y Derecho de la Unión Europea**, Tecnos,

Aldecoa, F. (editor), **El papel internacional de la Unión Europea**, Catarata, 2021

Blanc Altemir, A (director), **Las Relaciones entre las Naciones Unidas y la Unión Europea. Seguridad, cooperación y Derechos Humanos**, Tecnos, 2013

Hinojosa-Martínez, L.M; Pérez-Bernárdez, C, **Enhancing the rule of law in the European Union's External Action**, Edward Elgar, 2023

García Andrade, P (editora), **Interacciones entre el Derecho de la Unión Europea y el Derecho Internacional Público**, Tirant lo Blanch, 2023

Sánchez Ramos, B (editora), **La Unión Europea como actor global. Algunas cuestiones analizadas desde el Tratado de Lisboa**, Tirant lo Blanch, 2013

Sánchez Ramos, B, **La Unión Europea y las Relaciones Diplomáticas**, Tirant lo Blanch, 2004

AA.VV, **Teoría y Práctica de la Diplomacia Común Europea**, Ministerio de Asuntos Exteriores y Cooperación., 2021

---

**Recomendaciones**

---