



## Facultad de Relaciones Internacionales

### Grado en Relaciones Internacionales

#### Asignaturas

##### Curso 1

Código	Nombre	Cuatrimestre	Cr.totales
003G440V01101	Historia de las relaciones internacionales I	1c	6
003G440V01102	Sociología de la globalización	1c	6
003G440V01103	Economía de la globalización	1c	6
003G440V01104	Geografía política	1c	6
003G440V01105	Geodemografía	1c	6
003G440V01106	Teoría de las relaciones internacionales	2c	6
003G440V01107	Ética de la globalización y derechos humanos	2c	6
003G440V01108	Antropología de los problemas globales	2c	6
003G440V01109	Sistemas de información y análisis de datos	2c	6
003G440V01110	Idioma extranjero I: Francés	2c	6
003G440V01111	Idioma extranjero I: Alemán	2c	6

##### Curso 2

Código	Nombre	Cuatrimestre	Cr.totales
003G440V01201	Historia de las relaciones internacionales II	1c	6
003G440V01202	Cooperación internacional al desarrollo	1c	6
003G440V01203	Comunicación intercultural	1c	6
003G440V01204	Derecho internacional público	1c	6
003G440V01205	Idioma extranjero II: Francés	1c	6
003G440V01206	Idioma extranjero II: Alemán	1c	6
003G440V01207	Organizaciones internacionales	2c	6
003G440V01208	Diversidad y género	2c	6
003G440V01209	Instituciones y políticas de la Unión Europea	2c	6
003G440V01210	Comercio internacional	2c	6



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Historia de las relaciones internacionales I

Asignatura	Historia de las relaciones internacionales I			
Código	O03G440V01101			
Titulación	Grado en Relaciones Internacionales			
Descriptores	Creditos ECTS 6	Selección FB	Curso 1	Cuatrimestre 1c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento				
Coordinador/a	Pérez Rodríguez, Francisco Javier Csepregi, Ildiko			
Profesorado	Csepregi, Ildiko Pérez Rodríguez, Francisco Javier			
Correo-e	ildiko.csepregi@gmail.com fjperez@uvigo.es			
Web	<a href="http://guiadocente.udc.es/guia_docent/assignatures/?ensenyament=710G05&amp;assignatura=710G05001&amp;any_academic=2022_23&amp;idioma_assig=&amp;any_academic=2022_23">http://guiadocente.udc.es/guia_docent/assignatures/?ensenyament=710G05&amp;assignatura=710G05001&amp;any_academic=2022_23&amp;idioma_assig=&amp;any_academic=2022_23</a>			
Descripción general	Esta materia es coordinada desde la Universidad de A Coruña. Se puede consultar la guía docente en el enlace incluido en el apartado web.			

## Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
B1	Apreciar la diversidad y multiculturalidad
B5	Adquirir conocimientos generales básicos
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género, en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional, con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria

## Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Conocer la evolución histórica de las relaciones internacionales.	A2	B1	
Conocer y valorar los orígenes de las relaciones internacionales.	A3	B5	
Conocer el legado grecolatino en lo tocante a la teoría e instituciones del Derecho internacional.	A2	B1	C4
Conocer las fuentes de información y documentación (antiguas y medievales) para la historia de las relaciones internacionales.	A3	B5	

## Contenidos

Tema	
Bloque I: Mundo antiguo	1. Período preclásico: Mesopotamia y Egipto. 2. Período clásico: Grecia y Roma.
Bloque II: Mundo medieval	3. Alta Edad Media (siglos V-XII): Occidente europeo e Islam. 4. Baja Edad Media (siglos XIII-XV): Comercio, guerra y diplomacia. Génesis de los estados modernos.

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	16	16	32
Seminario	36	70	106
Examen de preguntas objetivas	1.5	4.5	6
Examen de preguntas objetivas	1.5	4.5	6

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición oral de los contenidos teóricos de la materia.

**Atención personalizada****Metodologías Descripción**

Seminario	Comentario en grupo de textos históricos, con seguimiento y aclaración de dudas sobre los contenidos de la materia así como supervisión del trabajo autónomo del alumnado en relación con ella.
-----------	---

**Evaluación**

	Descripción	Calificación		Resultados de Formación y Aprendizaje	
Seminario	(*)Discusión e entrega por escrito de cuatro comentarios de texto históricos (dous de H. <sup>a</sup> Antiga [20% da nota] e dous de H. <sup>a</sup> Medieval [20% da nota])	40	A3	B1	
Examen de preguntas objetivas	(*)Exame da materia con preguntas a desenvolver do Bloque I (Historia Antiga)	30	A2	B5	C4
Examen de preguntas objetivas	(*)Exame da materia con preguntas a desenvolver do Bloque I (Historia Medieval)	30	A2	B5	C4

**Otros comentarios sobre la Evaluación**

Los métodos y criterios de evaluación serán los mismos en la segunda convocatoria.

El alumnado deberá cumplir los requisitos mínimos de presencialidad necesarios para la evaluación continua. Asimismo deberá acudir y realizar las pruebas que el profesorado disponga como imprescindibles. El seguimiento se realizará a través de los recursos presenciales y virtuales de las Universidades de A Coruña y Vigo.

La evaluación continua consiste en la realización del análisis de fuentes históricas en los seminarios (40% de la evaluación final, 10% por cada comentario realizado). En esta evaluación se incluyen los dos exámenes de preguntas objetivas (30% la cada uno de ellos, de Historia Antigua y de Historia Medieval). Es preciso alcanzar al menos un 5.00 en ambos exámenes para que las notas correspondientes a los comentarios de textos históricos podan hacer media para la evaluación final de la materia.

Se especificarán en las plataformas correspondientes las metodologías docentes, las actividades de evaluación y el calendario de entrega (presencial o remota) de las tareas propuestas. El seguimiento individualizado de la participación de cada estudiante a través de las TIC se hará a partir de las herramientas propias de las plataformas.

Aquellos estudiantes que elijan ser evaluados mediante la modalidad de evaluación global deberán comunicarlo al profesorado responsable de la materia en el plazo de 31 días hábiles desde el inicio de cada cuatrimestre (artículo 19.4 del Reglamento sobre la evaluación, calificación y calidad de la docencia y del proceso de aprendizaje del estudiantado en la Universidad de Vigo).

El alumnado que opte por la modalidad de evaluación global podrá presentarse al examen final en la primera convocatoria en el horario y fecha previsto por la Xunta de Facultad.

En el caso del estudiantado a tiempo parcial de la Universidad de A Coruña se seguirá el artículo 7.3 de la normativa de evaluación de dicha universidad.

En caso de plagio se aplicará el artículo 14.4 de la normativa de evaluación de la Universidad de A Coruña

**Fuentes de información****Bibliografía Básica**

Barceló, P., y Hernández de la Fuente, D., **Breve historia política del mundo clásico**, 978-8416020973, Guillermo Escolar, 2017

Martínez Peñas, L., **Introducción a la historia de las relaciones internacionales**, Omnia Mutantur, 2016

**Bibliografía Complementaria**

Álvarez Palenzuela, V. A., **Historia de España de la Edad Media**, 84-344-6668-6, Ariel, 2002

Bravo, G., **Historia del mundo antiguo**, Alianza, 1998

Bravo, G., **Historia de la Roma antigua**, Alianza, 1998

Buono-Core, R., **El Mediterráneo y la diplomacia en la Antigua Grecia**, 978-956-17-0524-1, Ediciones Universitarias de Valparaíso, 2012

Campbell, B., **Historia de Roma desde los orígenes hasta la caída del imperio**, Crítica, 2013

Gómez Espelósín, F. J., **Historia de Grecia en la Antigüedad**, Akal, 2011

- Grimal, N., **Historia del antiguo Egipto**, Akal, 1996
- 
- Kurt, N., **El Oriente Próximo en la Antigüedad**, Crítica, 2000
- 
- Ladero Quesada, M. A., **Historia Universal. Edad Media.**, Vicens Vives, 2010
- 
- Liverani, M., **Relaciones internacionales en el Próximo Oriente antiguo, 1600-1100 a.C.**, Bellaterra, 2003
- 
- Martínez Peñas, L., **El invierno. Visión jurídico-institucional de la historia de las relaciones internacionales en la Edad Media**, Asociación Veritas, 2019
- 
- Martínez Peñas, L., **Y lo llamarán paz. Visión jurídico-institucional de las relaciones internacionales en la Antigüedad**, 978-84-09-00464-5, Omnia Mutantur, 2018
- 
- Mitre Fernández, E., **Las Cortes de Castilla y las relaciones exteriores en la Baja Edad Media**, Hispania, 59, 1999
- 
- Nieto Soria, J.M., y Villarroel González, O. (coords.), **El Embajador: evolución en la Edad Media Peninsular**, Trea, 2021
- 
- Pascua Echegaray, E., **Guerra y pacto en el siglo XII. La consolidación de un sistema de reinos en Europa Occidental**, 84-00-07600-1, CSIC, 1996
- 
- Podany, A. H., **El antiguo Oriente Próximo: una breve introducción**, Alianza, 2016
- 
- Pomeroy, S.; Burnstein, S.; Donlan, W.; Tolbert, J., **La antigua Grecia. Historia política, social y cultural**, 978-84-9892-170-0, Crítica, 2002
- 
- Sanmartín, J. y Serrano, J.M., **Historia antigua del Próximo Oriente, Mesopotamia y Egipto**, Akal, 1998
- 
- Shaw, I., **Historia del antiguo Egipto**, La Esfera de los Libros, 2010
- 
- Van de Mieroop, M., **Historia del Próximo Oriente antiguo, ca. 3000-323 AEC.**, Trotta, 2010
- 
- Villarroel González, O., **El rey y el papa. Política y diplomacia en los albores del Renacimiento (el siglo XV en Castilla)**, 978-84-7737-228-8, Sílex, 2010
- 

---

## **Recomendaciones**

### **Asignaturas que continúan el temario**

Historia de las relaciones internacionales II/O03G440V01201

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Sociología de la globalización**

Asignatura	Sociología de la globalización			
Código	O03G440V01102			
Titulación	Grado en Relaciones Internacionales			
Descriptor	Creditos ECTS	Selección	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	1c
Lengua Impartición	Inglés			
Departamento				
Coordinador/a	Gómez Suárez, Águeda			
Profesorado	Gómez Suárez, Águeda			
Correo-e	agueda@uvigo.es			
Web	<a href="http://https://orcid.org/0000-0003-4001-3060">http://https://orcid.org/0000-0003-4001-3060</a>			
Descripción general	The aim of this course is to acquire the ability to analyze and understand the present reality under a sociological point of view. The course will disclose its socioeconomic, political and cultural characteristics.			

**Resultados de Formación y Aprendizaje**

Código	
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
B1	Apreciar la diversidad y multiculturalidad
B3	Identificar aspectos esenciales de culturas y costumbres de otros países
C5	Defender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras
C7	Desarrollar la capacidad de trabajar en equipos interdisciplinarios o transdisciplinarios, para ofrecer propuestas que contribuyan a un desarrollo sostenible ambiental, económico, político y social
D4	Comprender los fundamentos teóricos generales de la economía y de la estructura económica internacional
D8	Ser capaz de aplicar la metodología científica a los retos sociales, políticos, económicos y jurídicos con elemento internacional

**Resultados previstos en la materia**

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Diferenciar las múltiples dimensiones de la desigualdad (renta, riqueza, educación, salud, género, edad, religión, derechos).	A3	B1 B3	C5 C7	D4 D8
Conocer la evolución de la desigualdad entre países y en el interior de los países, así como diferenciar los factores que influyen en sus tendencias contradictorias.	A3	B1 B3 B12 B13 B18	C5 C7 C25 C26	D1 D2 D3 D4 D8
Estudiar los distintos enfoques teóricos de las ciencias sociales que explican la desigualdad y la pobreza.	A3	B1 B1 B3 B7 B11	C5 C7 C10 C29 C37	D4 D4 D8 D11 D11
Aprender a identificar las consecuencias actuales de la desigualdad en el plano local, nacional e internacional.	A3 A3	B1 B3 B3 B7	C5 C7 C7 C29 C37	D4 D4 D8 D11 D11
Distinguir a perdedores y ganadores de la globalización según su posición en la estructura económica, política y social.	A2 A3	B1 B3 B5	C5 C7 C25	D4 D5 D8 D8

**Contenidos**

Tema	
Conocimiento de la multidimensionalidad y de la evolución de los conceptos de desigualdad y de pobreza	Conocimiento de la multidimensionalidad y de la evolución de los conceptos de desigualdad y de pobreza

Elaboración de modelos de exclusión social adaptados a la realidad local, nacional e internacional

Elaboración de modelos de exclusión social adaptados a la realidad local, nacional e internacional

Conocimiento de las teorías y metodologías más comprensivas y adecuadas para abordar la investigación de las desigualdades y la pobreza absoluta y relativa.

Conocimiento de las teorías y metodologías más comprensivas y adecuadas para abordar la investigación de las desigualdades y la pobreza absoluta y relativa.

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	16	10	26
Seminario	2	12	14
Estudio de casos	16.5	23	39.5
Aprendizaje basado en proyectos	18	52.5	70.5

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Lección magistral
Seminario	Seminario
Estudio de casos	Estudios de casos
Aprendizaje basado en proyectos	Aprendizaje basado en proyectos

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Lección magistral	Tutorías presenciales/virtuales con cita previa.
Seminario	Tutorías presenciales/virtuales con cita previa.
Aprendizaje basado en proyectos	Tutorías presenciales/virtuales con cita previa.

### Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Lección magistral	Test	40	A3	B1	C5	D4
				B3	C7	D8
Seminario	Presentaciones	40	A3	B1	C5	D4
				B3	C7	D8
Aprendizaje basado en proyectos	Análisis documental	20	A3	B1	C5	D4
				B3	C7	D8

### Otros comentarios sobre la Evaluación

Los métodos de evaluación y competencias serán las mismas para todo el alumnado, asistentes o no asistentes a tiempo completo o parcial, en cualquiera de las convocatorias de la materia, aunque solo podrán optar por la evaluación continua o por la evaluación global. El alumnado tendrá que decidirse en el plazo de un mes contado desde el inicio de las aulas se opta por la evaluación continua o por la evaluación global.

Para superar la materia es necesario superar todas las metodologías/pruebas de evaluación.

En el caso de no superar alguna metodología/prueba habrá que recuperar en la segunda convocatoria únicamente la parte no superada.

Toda la información relativa a las convocatorias de evaluación (fechas, horas y lugares) está recogida en el calendario oficial de la facultad.

Las calificaciones de la signatura se harán públicas en las correspondientes plataformas ("Moovi" y "Secretaría virtual"), ambas de acceso restringido) de la Uvigo. Estas plataformas también se utilizarán para cualquier comunicación relevante sobre el proceso de evaluación.

Las partes de la materia superadas en la 1ª oportunidad, no serán objeto de evaluación en la 2ª, considerándose, por lo tanto, como aprobadas en ese curso académico

### Fuentes de información

#### Bibliografía Básica

Building Bridges Project, **Building Bridges Project**, <https://buildingbridges.space/>, 2022

Martell, Luke, **The sociology of globalization**, John Wiley & Sons, 2016

Sassen, Saskia, **Una sociología de la globalización**, Katz, 2007

---

#### **Bibliografía Complementaria**

Beck, Ulrich, **¿Qué es la globalización? Falacias del globalismo, respuestas a la globalización**, Paidós Ibérica, 1998

Castells, Manuel, **La era de la información**, Alianza, 1997

Macionis, Jonh y Plummer, Ken., **Sociología.**, Pearson, 2011

Sassen, Saskia, **The global city**, Princeton University Press, 1991

Zuboff, Shoshana, **La era del capitalismo de vigilancia**, Paidós, 2020

---

---

#### **Recomendaciones**

---

#### **Otros comentarios**

Esta materia se enmarca en una Facultad comprometida con la sostenibilidad del entorno y de las personas. Atendiendo a esta filosofía, esta materia promoverá prácticas educativas en base a materiales de bajo impacto ambiental en coherencia con los principios de sostenibilidad (ODS).

---



**DATOS IDENTIFICATIVOS****Economía de la globalización**

Asignatura	Economía de la globalización			
Código	O03G440V01103			
Titulación	Grado en Relaciones Internacionales			
Descriptor	Creditos ECTS	Selección	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	1c
Lengua Impartición	Inglés			
Departamento				
Coordinador/a	Álvarez Díaz, Marcos			
Profesorado	Álvarez Díaz, Marcos			
Correo-e	marcos.alvarez@uvigo.es			
Web				

**Descripción general** La Globalización es un fenómeno que se basa en el constante aumento de las interconexiones económicas, sociales y tecnológicas entre las diferentes naciones del mundo. Una cuestión fundamental es el vínculo de interdependencia entre los diferentes países o regiones. Un mundo más interconectado tiene un mayor impacto en la producción, el comercio internacional, la inversión extranjera, el crecimiento económico y los mercados laborales: el comercio de bienes y servicios, los flujos financieros, los procesos migratorios se han incrementado enormemente en las últimas cinco décadas con una profunda influencia en las relaciones internacionales. Como consecuencia, por un lado, los asuntos nacionales se están desvaneciendo y es difícil separar las actividades económicas internas de las externas. Por otro lado, como reacción, las ideas nacionalistas han ido surgiendo a lo largo del tiempo. La globalización es, por lo tanto, una idea compleja que involucra economía, política, cuestiones sociales, tecnología y está impulsada por la convergencia de sistemas culturales y económico. Además, otro resultado es la desigualdad mundial que está originando el proceso de globalización.

**Resultados de Formación y Aprendizaje**

Código	
A1	- Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
B1	Apreciar la diversidad y multiculturalidad
B2	Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género, en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional, con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad
D4	Comprender los fundamentos teóricos generales de la economía y de la estructura económica internacional
D5	Comprender y analizar los procesos globalizadores, las dinámicas de deslocalización y estrategias alternativas
D10	Adquirir conocimiento de las técnicas, métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas, sociales y jurídicas
D11	Analizar la realidad política, social y económica en el marco de la cooperación internacional al desarrollo

**Resultados previstos en la materia**

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Entender el fenómeno de la globalización así como de sus potencialidades y riesgos para el desarrollo económico.	A1	B1 B2	C4	D4 D5 D10 D11
Conocer y valorar el papel de las instituciones internacionales encargadas de gestionar las relaciones económicas internacionales, y sus retos futuros.	A1	B1 B2	C4 C8	D4 D5 D10 D11
Conocer las fuentes de información económica y estadística relevante sobre los flujos comerciales y financieros.	A1	B1 B2	C4 C8	D4 D5 D10 D11

Ser fluido tanto oralmente como por escrito utilizando la terminología económica adecuada.	A1	B1 B2	C4 C8	D4 D5 D10 D11
Identificar las fortalezas y debilidades de la economía mundial y expresar su punto de vista en los principales debates actuales sobre la globalización y las tendencias de la economía mundial.	A1	B1 B2	C4 C8	D4 D5 D10 D11

## Contenidos

### Tema

Una Aproximación a las diferentes definiciones de Globalización.

Crecimiento Económico y el proceso de Globalización después de la Segunda Guerra Mundial.

Liberalización de los flujos comerciales y financieros. El papel de las Instituciones y Organizaciones Internacionales.

Diferentes perspectivas de la globalización. Efectos Positivos vs. Efectos Negativos.

La Globalización y su descontento.

Flujos comerciales y globalización. Las cadenas de valor internacionales.

Empresas multinacionales y flujos de inversión extranjera directa. Efectos sobre el desarrollo.

Los impactos de la Globalización en las relaciones entre países desarrollados y menos desarrollados.

La experiencia de los países de la OCDE, los BRIC. Los perdedores en el proceso de globalización.

Escenarios futuros en un mundo globalizado: ¿más globalización o más nacionalismo/regionalismo?

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	2	0	2
Lección magistral	14	26	40
Seminario	18.5	51.5	70
Resolución de problemas	8	0	8
Examen de preguntas objetivas	10	20	30

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

	Descripción
Actividades introductorias	Introducción a la asignatura en donde el profesor explica a los estudiantes el desarrollo del programa, las herramientas básicas para medir la actividad económica, las fuentes estadísticas a ser usadas durante el curso así como las lecturas recomendadas y los requerimientos para la evaluación continua.
Lección magistral	Se utilizará un método expositivo con el fin de facilitar a los alumnos una información adecuada sobre los conocimientos fundamentales relacionados con los diferentes temas.
Seminario	Se realizarán diferentes actividades que requieren la participación activa de los alumnos. Se valorará la capacidad de análisis y razonamiento de los alumnos, profundizando en los contenidos propios de la asignatura. En cuanto al trabajo específico del alumno, se plantearán preguntas de respuesta corta para valorar tanto el nivel de aprendizaje logrado como la capacidad de síntesis; además, habrá preguntas de respuesta amplia relacionadas con aspectos de la materia normalmente con referencia a un texto, un gráfico, una noticia, etc. y en su caso, también podrá haber preguntas de opción múltiple.
Resolución de problemas	Prueba escrita sobre los conocimientos y habilidades teórico-prácticos adquiridos sobre el mundo y las economías españolas.

## Atención personalizada

Metodologías	Descripción
--------------	-------------

Lección magistral	Se atenderá de manera individual a los alumnos que tengan dudas en las clases de lección magistral. Los alumnos podrán también resolver sus dudas con tutorías presenciales (cuando sea posible), por correo electrónico o por videoconferencia (Moodle o Teams). Las tutorías presenciales o por videoconferencia se harán en la modalidad de de concertación de cita previa a través de Moovi/Teams o bien en el correo electrónico del profesor.
Seminario	Se atenderá de manera individual a los alumnos que tengan dudas en los seminarios. Los alumnos podrán también resolver sus dudas con los temas de los ejercicios prácticos hechos en los seminarios en tutorías presenciales (cuando sea posible), por correo electrónico o por videoconferencia (Moodle o Teams). Las tutorías presenciales o por videoconferencia se harán en la modalidad de de concertación de cita previa a través de Moovi/Teams o bien en el correo electrónico del profesor.
Resolución de problemas	Se atenderá de manera individual a los alumnos que tengan dudas con la resolución de problemas. Los alumnos podrán también resolver sus dudas con tutorías presenciales (cuando sea posible), por correo electrónico o por videoconferencia (Moodle o Teams). Las tutorías presenciales o por videoconferencia se harán en la modalidad de de concertación de cita previa a través de Moovi/Teams o bien en el correo electrónico del profesor.

## Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Seminario	Actividades realizadas al largo del curso. Dentro de este apartado se contempla la participación en clases y actividades prácticas desarrolladas y presentadas por el alumno durante lo curso. Estas actividades consistirán de pruebas como ensayos, exposiciones o comentarios de texto.	40	A1 B1 C4 D4 B2 C8 D5 D10 D11
Resolución de problemas	Resolución de problemas y análisis de la economía global. Consiste en pruebas tipo test e interpretación de gráficos o tablas.	20	A1 B1 C4 D4 B2 C8 D5 D10 D11
Examen de preguntas objetivas	Examen escrito para poner a prueba los conocimientos y habilidades adquiridos en el curso. Se realizará en el período de exámenes. Para aprobar la materia se requiere obtener un mínimo de 4 puntos sobre 10 en el examen final.	40	A1 B1 C4 D4 B2 C8 D5 D10 D11

## Otros comentarios sobre la Evaluación

### A) EVALUACIÓN CONTINUA:

Por defecto, los alumnos serán evaluados bajo la metodología de evaluación continua. Para aprobar la materia es necesario obtener un mínimo de 5 puntos sobre 10 (nota final) y un mínimo de 4 puntos sobre 10 en el examen final. Para los alumnos cuya nota del examen final sea inferior a 4 puntos, la nota final será la de evaluación continua.

### B) EVALUACIÓN NO CONTINUA:

Los estudiantes pueden optar por una Evaluación Global en la que será evaluado mediante un examen final que le permita alcanzar el 100% de la nota máxima (evaluación global). Si decide esta última opción, ser evaluado sólo por el examen final, deberá comunicarlo por escrito al profesorado de la materia en el periodo del 11 de septiembre al 11 de octubre.

### C) EXAMEN DE SEGUNDA OPCIÓN Y FIN DE CARREIRA:

Examen final que valdrá el 100% de la nota.

### OTRAS CONSIDERACIONES:

Las fechas, horarios y lugar de realización de las pruebas de evaluación de las diferentes convocatorias serán los señalados en el calendario de pruebas de evaluación aprobado por la Xunta de Facultad para el curso 2023-2024 y documentación concordante.

Las calificaciones se publicarán en la plataforma interna o aula virtual oficial de la Universidad de Vigo con acceso limitado al profesorado de la materia y a todos los estudiantes matriculados. De ser necesario, por motivos excepcionales, modificar o precisar los métodos de evaluación señalados en la guía, tales modificaciones o precisiones se publicarán en el soporte telemático.

## Fuentes de información

### Bibliografía Básica

### Bibliografía Complementaria

Krugman, P., Obstfeld, M., & Melitz, M., **International Economics: Theory and Policy**, 2017

Livesey, F., **From global to local: The making of things and the end of globalization**, Vintage, 2018

Schenk, C. R., **International economic relations since 1945**, Routledge, 2021

Stiglitz, J. E., **Globalization and its discontents revisited: Anti-globalization in the era of Trump.**, WW Norton & Company, 2017

Sachs, J. D., **The ages of globalization. In The Ages of Globalization.**, Columbia University Press, 2020

Rodrik, D., **The globalization paradox: Democracy and the future of the world economy.**, WW Norton & Company, 2011

Steger, M. B., **Globalization: A very short introduction**, 86, Oxford University Press.,

Roberts, A., & Lamp, N., **Six Faces of Globalization: Who Wins, Who Loses, and Why It Matters.**, Harvard University Press., 2021

UN, New globalization report,

IMF, Globalization: A Brief Overview,

IMF, **Finance and Development Magazine, Sept 2012 issue: The Global Village,**

World Bank website,

EUROSTAT website,

OECD website,

UNCTAD website,

---

## **Recomendaciones**

---

### **Otros comentarios**

Se recomienda la asistencia a clase y la resolución de dudas en las tutorías individuales de manera presencial, por correo electrónico o por videoconferencia (Moodle o Teams). Las tutorías presenciales o por videoconferencia se harán en la modalidad de concertación de cita previa a través Moovi/Teams o bien en el correo electrónico del profesor.

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Geografía política**

Asignatura	Geografía política			
Código	003G440V01104			
Titulación	Grado en Relaciones Internacionales			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	1c
Lengua	Inglés			
Impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Velasco Martínez, Luis			
Profesorado	García Varela, Pablo Velasco Martínez, Luis			
Correo-e	luis.velasco.martinez@uvigo.es			
Web	<a href="http://Guía docente UdC:">http://Guía docente UdC:</a> <a href="https://guiadocente.udc.es/guia_docent/index.php?centre=710&amp;ensenyament=710G05&amp;consulta=assignatur es">https://guiadocente.udc.es/guia_docent/index.php?centre=710&amp;ensenyament=710G05&amp;consulta=assignatur es</a>			
Descripción general	Esta materia es coordinada desde la Universidad de A Coruña y se puede consultar la guía docente en la web indicada arriba.			

**Resultados de Formación y Aprendizaje**

Código

**Resultados previstos en la materia**

Resultados previstos en la materia Resultados de Formación y Aprendizaje

**Contenidos**

Tema

**Planificación**

Horas en clase Horas fuera de clase Horas totales

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

**Metodologías**

Descripción

**Atención personalizada****Evaluación**

Descripción Calificación Resultados de Formación y Aprendizaje

**Otros comentarios sobre la Evaluación****Fuentes de información****Bibliografía Básica****Bibliografía Complementaria****Recomendaciones**

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Geodemografía**

Asignatura	Geodemografía			
Código	003G440V01105			
Titulación	Grado en Relaciones Internacionales			
Descriptores	Creditos ECTS	Selección	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	1c
Lengua	Castellano			
Impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Patiño Romarís, Carlos Alberto			
Profesorado	Patiño Romarís, Carlos Alberto			
Correo-e	carlosalberto.patino@uvigo.es			
Web	<a href="http://Guía docente UdC">http://Guía docente UdC</a> <a href="https://guiadocente.udc.es/guia_docent/index.php?centre=710&amp;ensenyament=710G05&amp;consulta=assignatures">https://guiadocente.udc.es/guia_docent/index.php?centre=710&amp;ensenyament=710G05&amp;consulta=assignatures</a>			
Descripción general	(Esta materia é coordinada dende a Universidade de A Coruña e a súa guía docente pode ser consultada en la página web arriba indicada)			

**Resultados de Formación y Aprendizaje**

## Código

A1	- Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que los estudiantes desarrollen aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B1	Apreciar la diversidad y multiculturalidad
B2	Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional
B3	Identificar aspectos esenciales de culturas y costumbres de otros países
B4	Formarse en la resolución de problemas
B5	Adquirir conocimientos generales básicos
B6	Adquirir la capacidad de organizar y planificar
B7	Adquirir la capacidad de tomar decisiones
B8	Formarse en el diseño y la gestión de proyectos
B9	Adquirir la capacidad de adaptarse a nuevas situaciones
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género, en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional, con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria
C6	Adquirir habilidades para la vida y hábitos, rutinas y estilos de vida saludables, así como un uso equitativo, responsable y eficiente de los recursos
C7	Desarrollar la capacidad de trabajar en equipos interdisciplinarios o transdisciplinarios, para ofrecer propuestas que contribuyan a un desarrollo sostenible ambiental, económico, político y social
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad
C9	Tener la capacidad de gestionar tiempos y recursos: desarrollar planes, priorizar actividades, identificar las críticas, establecer plazos y cumplirlos
D5	Comprender y analizar los procesos globalizadores, las dinámicas de deslocalización y estrategias alternativas
D6	Comprender los desafíos a la seguridad internacional y el valor de la mediación y resolución de conflictos de forma pacífica
D7	Analizar la realidad global en sus diferentes dimensiones, en particular la geográfica, la política, la social, la económica y la jurídica
D8	Ser capaz de aplicar la metodología científica a los retos sociales, políticos, económicos y jurídicos con elemento internacional
D10	Adquirir conocimiento de las técnicas, métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas, sociales y jurídicas

<b>Resultados previstos en la materia</b>				
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Nueva	A1 A2 A3	B6	C3 C7	D10
Nueva	A3 A4 A5	B1 B2 B3 B4 B6	C4 C7 C9	D5 D6 D7 D8 D11
Nueva	A2 A3	B1 B2 B5 B7	C4 C6 C7	D5 D6 D7 D11
Nueva	A1 A2 A3 A5	B5 B6 B8 B9		D5 D6 D7 D8 D10 D11
Nueva	A2 A3 A4 A5	B2 B3 B4 B5 B6 B7 B9	C7	D5 D6 D7 D10 D11
Nueva	A1 A2 A3 A4	B1 B2 B3 B4 B6 B7 B8 B9	C4 C8 C9	D5 D6 D7 D8 D10 D11

### Contenidos

Tema	
(*)1. Fontes e métodos da análise demográfica.	(*)1.1. Fundamentos da Xeodemografía. 1.2. Fontes demográficas. 1.3. Métodos da análise demográfica.
(*)2. Estrutura da poboación e a súa evolución no proceso de globalización.	(*)2.1. Estrutura da poboación. 2.2. Evolución da poboación.
(*)3. Xeodemografía, urbanización e globalización.	(*)3.1. Introducción ás teorías demográficas. 3.2. Transición demográfica. 3.3. Revolución reproductiva.
(*)4. Repercusións da distribución desigual da poboación mundial.	(*)4.1. Poboación e recursos. 4.2. Conferencias internacionais de poboación.
(*)5. Políticas demográficas.	(*)5.1. Introducción ás políticas demográficas. 5.2. Políticas euxenésicas. 5.3. Políticas xenocidas. 5.4. Políticas antinatalistas. 5.5. políticas natalistas.
(*)6. Movements migratorios e a súa repercusión territorial.	(*)6.1. Introducción aos movementos migratorios. 6.2. Repercusión territorial das migracións.
(*)7. Diversidade territorial das variables demográficas.	(*)7.1. Prácticas estatísticas (natalidade, fecundidade, mortalidade, esperanza de vida... 7.2. Prácticas cartográficas.
(*)8. Proxeccións demográficas.	(*)8.1. Prácticas estatísticas. 8.2. Prácticas audiovisuais.

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	20	5	25

Estudio de casos	15	35	50
Prácticas con apoyo de las TIC	10	40	50
Prácticas de laboratorio	5	5	10
Examen de preguntas objetivas	2.5	7.5	10

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

<b>Metodologías</b>	
	Descripción
Lección magistral	(*)Sesión expositiva con interactividade combinada. Exposición oral complementada con medios audiovisuais e preguntas dirixidas aos estudantes, para transmitir coñecementos e facilitar o aprendizaxe. Serán explicados mediante sesións maxistras os temas: 1. Fontes e métodos da análise demográfica, 2. Estrutura da poboación e a súa evolución no proceso de globalización e 3. Xeodemografía, urbanización e globalización (teorías demográficas).
Estudio de casos	(*)Estudo de casos xeo-demográficos para: incentivar os razoamentos inductivos e deductivos, establecer hipóteses, refutar paradigmas, confirmar teorías, propor solucións... Plantéxanse casos que han de ser comprendidos, avaliados e resoltos a través dun proceso de discusión en pequenos grupos de traballo. O estudo de casos aplicarase sobor de todo aos subtemas do tema 5. Políticas demográficas (euxenésicas, xenocidas, antinatalistas e natalistas).
Prácticas con apoyo de las TIC	(*)Prácticas con series estadísticas, material cartográfico e medios audiovisuais, para aplicar de forma efectiva as tecnoloxías da información e as comunicacións á análise de problemas xeo-demográficos. As prácticas con TIC aplicaranse sobor de todo aos temas 6. Movementsos migratorios e a súa repercusión territorial, 7. Diversidade territorial das variables demográficas (natalidade, fecundidade, mortalidade, esperanza de vida...) e 8. Proxeccións demográficas.
Prácticas de laboratorio	(*)Introducción a documentos estadísticos, cartográficos e audiovisuais relevantes para a análise xeo-demográfica, como instrumentos de aplicación ao estudo de casos ou como síntese de contidos de carácter teórico ou práctico. Esta metodoloxía combinarase coas sesións maxistras do tema 1. Fontes e métodos da análise demográfica, e có estudo de casos do tema 5. Políticas demográficas.

### **Atención personalizada**

<b>Metodologías</b>	<b>Descripción</b>
Lección magistral	
Prácticas de laboratorio	

### **Evaluación**

Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Estudio de casos(*)Estudo de casos xeo-demográficos para: incentivar os razoamentos inductivos e deductivos, establecer hipóteses, refutar paradigmas, confirmar teorías, propor solucións... Plantéxanse casos que han de ser comprendidos, avaliados e resoltos a través dun proceso de discusión en pequenos grupos de traballo.	20	
Prácticas con apoyo de las TIC(*)Prácticas con series estadísticas, material cartográfico e medios audiovisuais, para aplicar de forma efectiva as tecnoloxías da información e as comunicacións á análise de problemas xeo-demográficos.	40	
Examen de preguntas objetivas(*)Proba con preguntas tipo ensaio e preguntas tipo obxectivas, para avaliar a capacidade de síntese (por exemplo, definición de conceptos) e a capacidade de análise (por exemplo, comentario de material textual ou gráfico).	40	

### **Otros comentarios sobre la Evaluación**

#### **Fuentes de información**

##### **Bibliografía Básica**

- Abellán A., **La población del mundo**, Síntesis, 1991
- Arroyo A., **Estadísticas demográficas y sociales**, Universidad de Jaén, 2007
- Bricker D. & Ibbitson J., **El planeta vacío: el shock del declive la población mundial**, Editorial B, 2019
- Henry L., **Demografía**, Labor, 1976
- Le Bras H., **Los límites del planeta. Mitos de la naturaleza y la población**, Ariel, 1997
- Leridon H. & Toulemon L., **Demografía**, CEDUA Col Mex, 2014
- Livi Bacci M., **Introducción a la demografía**, Ariel, 1993
- Livi Bacci M., **Historia de la población europea**, Crítica, 1998
- Livi Bacci M., **Historia mínima de la población mundial**, Ariel, 2009
- Mogelgaard K. et alt., **Estado de la población mundial**, UNFPA, 2019
- Pressat R., **Demografía estadística**, Ariel, 1979



Pressat R., **El análisis demográfico**, FCE, 1983

Pressat R., **Diccionario de demografía**, Oikos-Tau, 1987

Puyol R. et al., **Los grandes problemas actuales de la población**, Síntesis, 1993

Reques P., **Población, recursos y medio ambiente: ¿El final de los mitos?**, Universidad de Cantabria, 2001

Reques P., **Geo-demografía. Principios conceptuales y metodológicos.**, Universidad de Cantabria, 2011

Sánchez Barricarte J.J., **El crecimiento de la población mundial**, Tirant lo Blanch, 2008

Sánchez D. & Chávez R., **Envejecimiento de la población y cambio climático**, Comares, 2019

Sartori G. & Mazzoleni G., **La tierra explota: superpoblación y desarrollo**, Taurus, 2003

Susino J., **Introducción a la práctica del análisis demográfico**, Dextra Editorial, 2016

Tapinos G., **Elementos de demografía.**, Espasa Calpe, 1988

Thumerelle P.J., **Las poblaciones del mundo**, Cátedra, 1997

Toulemon L. & Leridon H., **Demografía. Enfoque estadístico y dinámica de las poblaciones.**, CEDU México, 2015

Vallín J., **La población mundial**, Alianza Editorial, 1995

Vallín J., **La demografía**, Alianza Editorial, 1995

Vinuesa J., **El estudio de la población**, IEAL, 1982

Vinuesa J., **Demografía. Análisis y proyecciones**, Síntesis, 1994

Vinuesa J. & Puga D., **Técnicas y ejercicios de Demografía**, INE Colección Libros de autor, 2007

**Bibliografía Complementaria**

AAVV, **Demographic Research**, Max Plank Institute for Demographic Research,

AAVV, **Papers de Demografia**, Working Paper del Centre d'Estudis Demogràfics,

AAVV, **The Open Demography Journal**, Demography Journal,

Guilluy Ch., **Les temps des gens ordinaires**, Flammarion, 2021

Poston D.L., **Handbook of Population**, Springer (Switzerland), 2019

---

## Recomendaciones

### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Geografía política/O03G440V01104

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Teoría de las relaciones internacionales**

Asignatura	Teoría de las relaciones internacionales			
Código	003G440V01106			
Titulación	Grado en Relaciones Internacionales			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	2c
Lengua Impartición	#EnglishFriendly Castellano Gallego			
Departamento				
Coordinador/a	López Viso, Mónica			
Profesorado	López Viso, Mónica			
Correo-e	mviso@uvigo.es			
Web				
Descripción general	<p>La asignatura Teoría de las Relaciones Internacionales pretende abordar los conceptos y marcos teóricos que ayuden a comprender los principales debates teóricos que dominaron esta materia desde el pasado siglo XX hasta nuestros días.</p> <p>Su objetivo es acercar al estudio de la teoría de las Relaciones Internacionales y reflexionar sobre las principales cuestiones de las relaciones internacionales contemporáneas.</p> <p>Materia del programa English Friendly: Los/as estudiantes internacionales podrán solicitar al profesorado: a) materiales y referencias bibliográficas para el seguimiento de la materia en inglés, b) atender las tutorías en inglés, c) pruebas y evaluaciones en inglés.</p>			

**Resultados de Formación y Aprendizaje**

Código	
A1	- Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
B1	Apreciar la diversidad y multiculturalidad
B2	Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional
B3	Identificar aspectos esenciales de culturas y costumbres de otros países
B4	Formarse en la resolución de problemas
B5	Adquirir conocimientos generales básicos
B6	Adquirir la capacidad de organizar y planificar
B7	Adquirir la capacidad de tomar decisiones
B8	Formarse en el diseño y la gestión de proyectos
B9	Adquirir la capacidad de adaptarse a nuevas situaciones
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género, en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional, con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria
C7	Desarrollar la capacidad de trabajar en equipos interdisciplinares o transdisciplinares, para ofrecer propuestas que contribuyan a un desarrollo sostenible ambiental, económico, político y social
D3	Conocer los conceptos, teorías y técnicas aplicadas al análisis de los actores y relaciones internacionales, tanto en el ámbito universal como en el regional, con una perspectiva tanto histórica como contemporánea
D8	Ser capaz de aplicar la metodología científica a los retos sociales, políticos, económicos y jurídicos con elemento internacional
D10	Adquirir conocimiento de las técnicas, métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas, sociales y jurídicas

**Resultados previstos en la materia**

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Seleccionar y aplicar la teoría más adecuada para la interpretación crítica de los distintos sucesos internacionales	A1	B1 B2 B3 B5 B8 B9	C4	D3 D10
Identificar las principales corrientes teóricas de las relaciones internacionales.	A1	B4 B5 B6 B7	C7	D3 D8

<b>Contenidos</b>	
Tema	
Tema 1. Introducción a la teoría de las relaciones internacionales.	Principales conceptos y teorías de las relaciones internacionales.
Tema 2. Debates teóricos y fundamentos.	Debates teóricos: los fundamentos teóricos del realismo político clásico.
Tema 3. La revisión del realismo político clásico	El neorrealismo y sus fundamentos teóricos.
Tema 4. Debates teóricos actuales.	Debates teóricos actuales.

<b>Planificación</b>			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	16	0	16
Seminario	36.5	30.5	67
Estudio de casos	0	18	18
Aprendizaje basado en proyectos	0	19	19
Examen de preguntas objetivas	0	15	15
Examen de preguntas de desarrollo	0	15	15

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

<b>Metodologías</b>	
	Descripción
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio que el/la estudiante tiene que desarrollar
Seminario	Actividad enfocada al trabajo sobre un tema específico, que permite ahondar o complementar los contenidos de la materia. Se pueden emplear como complemento de las clases teóricas.
Estudio de casos	Análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y entrenarse en procedimientos alternativos de solución.
Aprendizaje basado en proyectos	Realización de actividades que permiten la cooperación de varias asignaturas y enfrentan a los alumnos/as, trabajando en equipo, a problemas abiertos. Permiten entrenar, entre otras, las capacidades de aprendizaje en cooperación, de liderazgo, de organización, de comunicación y de fortalecimiento de las relaciones personales.

<b>Atención personalizada</b>	
Metodologías	Descripción
Seminario	Resolución de dudas del alumnado en relación con algún aspecto de la materia (contenido, trabajo o prácticas), así como atención a sus necesidades y consultas relacionadas con el estudio y/o temas vinculados con la disciplina, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje. Esta actividad se desarrollará de forma no presencial (a través del correo electrónico o del campus virtual).

<b>Evaluación</b>		Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
	Descripción					
Estudio de casos	Prueba en la que el alumno/a debe analizar un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y adiestrarse en procedimientos alternativos de solución.	10	A1	B1	C4	D8
Aprendizaje basado en proyectos	Realización de actividades que permiten la cooperación de varias materias y enfrentan los/las alumnos/as, trabajando en equipo, a problemas abiertos. Permiten entrenar, entre otras, las capacidades de aprendizaje en cooperación, de liderazgo, de organización, de comunicación y de fortalecimiento de las relaciones personales.	10	A1	B2	C7	D8
Examen de preguntas objetivas	Pruebas que evalúan el conocimiento que incluye preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos...). Los alumnos/as seleccionan una respuesta entre un número limitado de posibilidades.	40	A1	B6		D3
Examen de preguntas de desarrollo	Pruebas que incluyen preguntas abiertas sobre un tema. Los alumnos/as deben desarrollar, relacionar, organizar y presentar los conocimientos que tienen sobre la materia en una respuesta argumentada.	40	A1	B6		D3
				B8		D10
						D10

#### **Otros comentarios sobre la Evaluación**

### **Evaluación continua:**

- La evaluación de las/os estudiantes matriculadas/os en la materia se hará atendiendo a los criterios explicados en la guía docente.
- La evaluación continua implica una asistencia mínima a un 80% de las aulas (teóricas y prácticas).
- La evaluación será preferentemente continua, el estudiantado que renuncie a la evaluación continua podrá optar por la evaluación global. Deberá comunicarlo al docente en el plazo establecido por el Centro de un mes.

### **Evaluación global:**

- Realización prácticas (20%). Información disponible en la plataforma Moovi para el estudiantado del campus de Ourense.
- Examen (80%)

Para superar la materia, los/las estudiantes deberán aprobar cada una de las partes, las pruebas teóricas (examen) y la práctica (evaluación continua) con un mínimo de cinco.

Las/las estudiantes que entreguen los trabajos y tareas fuera de los plazos acordados no se les computará esa parte de la calificación en cada caso. La calificación obtenida en la evaluación continua de esta modalidad asistencial será sumada a la obtenida en el examen de la primera convocatoria y, en su caso, la segunda convocatoria, a condición de que aprueben cada una de las partes con un mínimo de 5.

**IMPORTANTE:** Será requisito necesario para el desarrollo de la materia que el profesorado de la misma pueda disponer de una FOTOGRAFÍA actualizada[1] del alumnado que deberán subir a la plataforma a comienzos de curso, y siempre antes del día 30 de septiembre.

### **SEGUNDA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA**

Las actividades/competencias/pruebas no superadas durante la 1ª convocatoria podrán ser recuperadas en la 2ª convocatoria extraordinaria. Las partes de la materia superadas en la 1ª convocatoria, no serán objeto de evaluación en la 2ª, considerándose por tanto, como aprobadas en ese curso académico. No se guardarán notas de un curso a otro.

La 1ª convocatoria, en el caso de no superar la materia, no consta en el expediente académico. La cualificación se hace efectiva en la convocatoria de julio.

### **FECHAS Y HORARIOS DE Los EXÁMENES Y PRUEBAS:**

Las fechas, horarios y lugar de realización de las pruebas de evaluación de las diferentes convocatorias serán los señalados en el calendario de pruebas de evaluación aprobado por la Xunta de Facultad.

Las cualificaciones se publicarán en la plataforma interna o aula virtual oficial de la Universidad de Vigo con acceso limitado al profesorado de la UVigo de la materia y al estudiantado matriculado.

De ser necesario, por motivos excepcionales, modificar o precisar los métodos de evaluación señalados en la guía, tales modificaciones o precisiones se publicarán en el soporte telemático.

---

[1] La única finalidad del tratamiento de este dato es que el profesorado de la materia pueda verificar la identidad del alumnado matriculado en la misma.

La base de legitimación para el tratamiento de este dato se realizará en aplicación de lo dispuesto en el artículo 6.1e del RXPD en el que el tratamiento necesario para el ejercicio de los poderes públicos conferidos al responsable del tratamiento basados en la Ley 39/2015 en el RD 1791/2010, del 30 de diciembre, por lo que se aprueba el Estatuto del Estudiante Universitario.

El acceso a la imagen y a los datos personales del alumnado sólo será permitido al profesorado de cada materia para la realización de las actividades académicas indicadas en esta guía docente y no serán utilizados ni divulgados para ninguna otra finalidad, debiendo guardar el correspondiente deber de confidencialidad de los mismos. Más información:

<https://www.uvigo.gal/proteccion-datos>

---

### **Fuentes de información**

#### **Bibliografía Básica**

ARENAL, C. del y SANAUJA, J.A., **Teorías de las Relaciones Internacionales**, Tecnos, 2015

BARBE, E, **Relaciones Internacionales**, Tecnos, 2020

SODUPE, K., **La teoría de las Relaciones Internacionales a comienzos del siglo XXI**, Universidad del País Vasco, 2003

#### **Bibliografía Complementaria**

ARENAL, C. del, **Introducción a las Relaciones Internacionales.**, Tecnos, 1987

ARENAL, C. del, **Etnocentrismo y Teoría de las Relaciones Internacionales: Una visión crític**, Tecnos, 2014

ARON, R., **Peace and War. A Theory of International Relations**, Routledge, 2003

Crawford, R. M., **Idealism and realism in international relations**, Routledge, 2005

Dunne, T., Kurki, M., Smith, S. (Eds.), **International relations theories: Discipline and diversity.**, Routledge, 2021

García Picazo, P., **Teoría breve de relaciones internacionales: ¿una anatomía del mundo?.**, Tecnos, 2017

GOLDSTEIN, JOSHUA S., **International relations.**, Pearson, 2013

HALLIDAY, F., **Las Relaciones Internacionales y sus debates**, . Centro de Investigación para la paz CCPIC-FUHM, 2006

HALLIDAY, F., **Las Relaciones Internacionales en un mundo en transformación**, De la Catarata, 2002

JACKSON, R.; MOLLER, J.; SORENSEN, G., **Introduction to International Relations: Theories and Approaches**, Oxford University press, 2018

REUS-SMIT, Ch., **International Relations: A Very Short Introduction**, Oxford University press, 2020

SUR, S., **Relations internationales**, LGDJ, 2021

#### **Recomendaciones**

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Ética de la globalización y derechos humanos**

Asignatura	Ética de la globalización y derechos humanos			
Código	O03G440V01107			
Titulación	Grado en Relaciones Internacionales			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	2c
Lengua Impartición	Inglés			
Departamento				
Coordinador/a	Álvarez García, David			
Profesorado	Álvarez García, David			
Correo-e	davidalvarez@uvigo.es			
Web	<a href="http://Guía docente UdC:">http://Guía docente UdC:</a> <a href="https://guiadocente.udc.es/guia_docent/index.php?centre=710&amp;ensenyament=710G05&amp;consulta=assignatures">https://guiadocente.udc.es/guia_docent/index.php?centre=710&amp;ensenyament=710G05&amp;consulta=assignatures</a>			
Descripción general	Esta materia se coordina desde la Universidad de A Coruña y la guía docente se puede consultar en la página web arriba indicada			

**Resultados de Formación y Aprendizaje**

Código

**Resultados previstos en la materia**

Resultados previstos en la materia Resultados de Formación y Aprendizaje

**Contenidos**

Tema

**Planificación**

Horas en clase Horas fuera de clase Horas totales

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

**Metodologías**

Descripción

**Atención personalizada****Evaluación**

Descripción Calificación Resultados de Formación y Aprendizaje

**Otros comentarios sobre la Evaluación****Fuentes de información****Bibliografía Básica****Bibliografía Complementaria****Recomendaciones**

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Antropología de los problemas globales**

Asignatura	Antropología de los problemas globales			
Código	O03G440V01108			
Titulación	Grado en Relaciones Internacionales			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	2c
Lengua Impartición	Gallego			
Departamento				
Coordinador/a	Braña Rey, Fatima			
Profesorado	Braña Rey, Fatima			
Correo-e	fatimab@uvigo.es			
Web	http://Guía docente UdC: https://guiadocente.udc.es/guia_docent/index.php?centre=710&ensenyament=710G05&consulta=assignatures			
Descripción general	Esta materia es coordinada desde la Universidad de A Coruña y su guía docente puede ser consultada en la página web arriba indicada			

**Resultados de Formación y Aprendizaje**

Código				
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.			
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.			
B2	Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional			
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad			
D2	Comprender la estructura, las competencias y el funcionamiento de las instituciones y organizaciones internacionales, así como sus relaciones con otros actores, estatales y no estatales			
D3	Conocer los conceptos, teorías y técnicas aplicadas al análisis de los actores y relaciones internacionales, tanto en el ámbito universal como en el regional, con una perspectiva tanto histórica como contemporánea			
D5	Comprender y analizar los procesos globalizadores, las dinámicas de deslocalización y estrategias alternativas			
D7	Analizar la realidad global en sus diferentes dimensiones, en particular la geográfica, la política, la social, la económica y la jurídica			
D9	Analizar y evaluar problemas medioambientales y patrimoniales en las relaciones internacionales			
D10	Adquirir conocimiento de las técnicas, métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas, sociales y jurídicas			

**Resultados previstos en la materia**

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Sensibilización acerca de principales problemas y amenazas a los que se enfrentan las sociedades humanas en un mundo globalizado, a través de un conocimiento preciso de tales problemas.	A2	B2	C8	D2
Reconocer las brechas en género en la realidad profesional y en el conocimiento científico.	A3			D3
				D5
				D7
				D9
				D10
Desarrollo de una capacidad crítica (concretada en La) a partir del bagaje previo recibida, saber buscar, localizar y analizar información, *B) saber aplicarla) que permita seguir ampliando de forma autónoma dicho conocimiento.	A2	B2	C8	D5
	A3			D7
				D9
				D10

**Contenidos**

Tema			
1. Lógica y dimensiones básicas del modelo hegemónico en el que vivimos.	1.1. Dimensiones básicas		
	1.2. Contradicciones estructurales.		
	1.3. Críticas.		
	1.4. Unipolaridade vs miltipolaridade		

2. Caracterización específica del modelo hegemónico en los países de nuestra entorno.	2.1. El concepto de sociedad post-industrial. 2.2. La crisis del estado del bienestar: causas y consecuencias. 2.3. El concepto de acumulación por desposesión y su aplicación (David Harvey). 2.4. Críticas al modelo neoliberal dominante.
3. Los límites del Desarrollo.	3.1. Por qué hablamos de límites del Desarrollo. 3.2. Desarrollo y post-desarrollo. 3.3. De los problemas del desarrollo al desarrollo como problema. 3.4. Las perspectivas aportación del desarrollo sostenible; críticas. 3.5. El planteamiento crítico de Arturo Escobar.
4. Posturas y debates en torno al crecimiento demográfico.	4.4. Posturas y debates.
5. Migraciones internas	5.1. Tipos y causas. 5.2. El problema de la hiperurbanización a medio y largo plazo
6. Migraciones externas.	6.1. Problemas y conflictos asociados. 6.2. Crisis de los modelos clásicos de integración. 6.3. Alternativas.
7. Desarrollo y problema ambiental.	7.1. Planteamientos 7.2. Debates y polémicas.
8. Salud y Educación en el mundo global.	8.1. Problemas, dificultades, prospectivas. 8.2. Género, Saúde y Educación.
9. Desigualdades de género	9.1. Formas que adoptan. 9.2. Formas de violencia sobre las mujeres: dimensiones descriptivas del problema y análisis de causas. 9.3. Respuestas políticas (y repercusiones en la praxis social) a los problemas de desigualdad y violencia de género. 9.4. Género y desarrollo.
10. La brecha digital	10.1. Dimensiones del problema en el mundo actual
11. La desigualdad social	11.1. Dimensiones del problema 11.2. Alternativas

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	16	31	47
Estudio de casos	15	15	30
Seminario	16	15	31
Examen de preguntas objetivas	2	36	38
Presentación	2	0	2
Estudio de casos	2	0	2

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante. En estas sesiones también se incluirán algunas dinámicas como puzles o análisis de textos que ayuden y dinamicen la comprensión y asimilación de los conceptos teóricos de la materia.
Estudio de casos	Análisis, reflexión y exposición de un caso concreto en base a los materiales teóricos y prácticos proporcionados tanto en la parte teórica como práctica.
Seminario	Actividades enfocadas al trabajo sobre un tema específico, que permiten afondar o complementar los contenidos de la materia. Se podrán emplear complemento de las clases teóricas.

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Lección magistral	El alumnado podrá solicitar tutorías presenciales o virtual a través del correo electrónico del profesorado fatimab@uvigo.es

### Evaluación

Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje



Examen de preguntas objetivas	Prueba de evaluación de competencias adquiridas que incluye preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta.	40		B2	C8	D3
Presentación	El alumnado presentará los resultados de los trabajos realizados tanto se son realizados de forma individual o grupal.	20	A2 A3			
Estudio de casos	Se realizarán a partir de lecturas, debates y otras actividades que conducirán de forma individual o grupal a un estudio de caso.	40	A2 A3	B2	C8	D3 D5 D9 D10

### Otros comentarios sobre la Evaluación

En la primera y segunda convocatoria a nota final será el resultado de la suma de las metodologías descritas para la evaluación siempre que se apruebe el examen y el estudio de caso. Si no se aprueba examen y estudio de caso no se sumarán las calificaciones de cada evaluación y se suspenderá la materia. Igualmente aunque se haya aprobado examen y estudio de caso será necesaria una nota máxima de 5 para aprobar la materia.

La evaluación continua requiere asistencia las aulas expositivas y prácticas de forma suficiente de acuerdo con el Reglamento de la Universidad de Vigo.

El alumnado no presencial tendrá el mismo tipo de metodologías de evaluación y deberá solicitar la evaluación global antes del 29 de febrero a través de la plataforma Moovi de la materia.

La plataforma de aula virtual cuenta con herramientas para detectar posibles comportamientos anómalos y deshonestos, así como para detectar posibles plagios en trabajos escritos. En el caso de detección de plagio en alguna prueba/trabajo/test/examen/actividad a cualificación final de la materia será Suspenso (0) y el hecho será comunicado al Decanato del Centro para que adopte las medidas oportunas.

Al inicio del curso se indicará, a través de Moovi, las características del trabajo, ejercicios, pruebas, así como la bibliografía completa.

Esta guía docente anticipa las líneas de actuación que se deben llevar a cabo con el estudiante en la materia y se entiende de forma flexible. En consecuencia, puede requerir reajustes al largo del curso académico promovidos por la dinámicas de la clase y del grupo de destinatarios real o por la relevancia de las situaciones que pudieran surgir.

Ante cualquiera contradicción que se había podido dar entre las distintas versiones de la guía, por error en la traducción, la versión que prevalecerá es la de lengua gallega.

*Las fechas y horarios de las pruebas de evaluación de las diferentes convocatorias son las especificadas en el calendario de pruebas de evaluación aprobado por la Xunta de Centro para el curso actual. En el caso de conflicto o disparidad entre las fechas de los exámenes prevalecerán las señaladas en la página web de la Facultad.*

### Fuentes de información

#### Bibliografía Básica

KOTTAK, C.; **Antropología cultural**, 14, McGraw Hill, 2011

Carol R. Ember, Melvin Ember, Peter N. Peregrine, **Antropología**, 84-205-3743-8, 10, Pearson Educación, 2004

Miller, Barbara, **Antropología cultural**, Pearson Educación, 2011

#### Bibliografía Complementaria

### Recomendaciones

#### Otros comentarios

Esta Guía docente anticipa las líneas de actuación que se deben llevar al fin y a la postre con el alumnado en la materia y se concibe de forma flexible. En consecuencia, puede requerir acoplamiento al largo del curso académico promovidos por la dinámica de la clase y del grupo de destinatarios real o por la relevancia de las situaciones que pudieran aparecer. Asimismo, se acercará al alumnado a información y pautas concretas que sean necesarias en cada momento del proceso formativo.

La bibliografía será completada a través de la plataforma Moovi.

Se recomienda al alumnado que tenga presentes en todo momento las normas APA pues la omisión de citas y referencias bibliográficas en los ejercicios y trabajo será considerada plagio y por tanto se evaluará la prueba con una nota de 0.

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Sistemas de información y análisis de datos**

Asignatura	Sistemas de información y análisis de datos			
Código	003G440V01109			
Titulación	Grado en Relaciones Internacionales			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	1	2c
Lengua Impartición	Inglés			
Departamento				
Coordinador/a	Gómez Rodríguez, Alma María			
Profesorado	Gómez Rodríguez, Alma María			
Correo-e	alma@uvigo.es			
Web				
Descripción general	Se trata de una materia introductoria a los sistemas de información y los sistemas gestores de bases de datos, que pretende mostrar su utilidad en un entorno práctico. Se introducen también conceptos de análisis de datos y de su utilidad en un entorno internacional.			

**Resultados de Formación y Aprendizaje**

Código	
A5	Que los estudiantes desarrollen aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B2	Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional
C1	Dominar la expresión, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida
C7	Desarrollar la capacidad de trabajar en equipos interdisciplinarios o transdisciplinarios, para ofrecer propuestas que contribuyan a un desarrollo sostenible ambiental, económico, político y social
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad
D3	Conocer los conceptos, teorías y técnicas aplicadas al análisis de los actores y relaciones internacionales, tanto en el ámbito universal como en el regional, con una perspectiva tanto histórica como contemporánea
D8	Ser capaz de aplicar la metodología científica a los retos sociales, políticos, económicos y jurídicos con elemento internacional
D10	Adquirir conocimiento de las técnicas, métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas, sociales y jurídicas

**Resultados previstos en la materia**

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Saber organizar información para su tratamiento mediante herramientas informáticas.			C3	D8 D10
Saber construir bases de datos para almacenar información			C1	D3 C7
Saber extraer información básica de sistemas de información	A5		C7	C8
Conocer y manejar los tipos de conexión a distintas fuentes de datos			C1	D3
Conocer y manejar las diferentes herramientas necesarias para el procesado, análisis y búsqueda de patrones de los datos	A2		C5	D3
	A5		C14	D4
			C19	D11
			C36	
Conocer y manejar las diferentes herramientas para la visualización gráficas de datos	A2	B9	C18	D3
	A4		C19	D4
	A5		C20	D7
				D9
				D11
				D14
Conocer y saber usar las herramientas colaborativas	A5	B2		D3

**Contenidos**

Tema
------

Sistemas de información	Concepto de sistemas de Información. Metodología de diseño de Bases de datos. Diseño Conceptual de Bases de datos.
Sistemas gestores de Bases de datos	El modelo relacional Creación de bases de datos e introducción de datos Consultas en sistemas gestores de bases de datos
Sistemas de Información como soporte a la toma de decisiones	Bases de datos multidimensionales Almacenes de datos (Data WareHouse) y OLAP Minería de datos
Análisis de datos	Técnicas y herramientas de análisis de datos Tablas y gráficos dinámicos. Visualización de datos: gráficos y mapas. Búsqueda de modelos y patrones en datos. Herramientas colaborativas para el análisis de datos

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	15	0	15
Prácticas con apoyo de las TIC	15	30	45
Aprendizaje colaborativo.	20.5	50.5	71
Examen de preguntas objetivas	2	17	19

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Desarrollo de los contenidos teóricos en grupo grande para todo el alumnado, usando métodos de aprendizaje activo.
Prácticas con apoyo de las TIC	Aplicación práctica de los contenidos teóricos en laboratorio de ordenadores, utilizando las herramientas tecnológicas más adecuadas para fijar los conocimientos teóricos adquiridos y ver su uso en entorno real.
Aprendizaje colaborativo.	Realización de trabajos prácticos por parte del alumnado en grupos y con un elevado grado de autonomía, con seguimiento y guía por parte del profesorado de la materia.

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Prácticas con apoyo de las TIC	El profesorado facilitará guía y apoyo en el aula para la realización de los trabajos y ejercicios propuestos
Aprendizaje colaborativo.	Los grupos de trabajo contarán con guía y apoyo específico por parte del profesorado para facilitar la consecución de los resultados de aprendizaje.

### Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Prácticas con apoyo de las TIC	Realización de entregas prácticas de los ejercicios propuestos. Habrá un mínimo de dos entregas a lo largo del curso.	40	C1	D3
Aprendizaje colaborativo.	Realización de trabajos en grupos por parte de los estudiantes que puedan abarcar contenidos tanto teóricos como prácticos. Habrá varias entregas a lo largo del curso.	30	A5	B2
Examen de preguntas objetivas	Se realizarán una o varias pruebas que permitan comprobar el conocimiento alcanzado de los conceptos teóricos impartidos en las lecciones magistrales.	30	A5	C8

### Otros comentarios sobre la Evaluación

La realización fraudulenta de pruebas o actividades de evaluación, una vez acreditada, implicará directamente la calificación de suspenso y la calificación numérica de 0 en la materia en la oportunidad correspondiente, manteniéndose las calificaciones de las demás actividades para la próxima oportunidad.

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN CONTINUA PARA LA 1ª EDICIÓN DE ACTA:

La evaluación continua incluirá todas las metodologías docentes indicadas anteriormente. Se considerará que los alumnos

que realicen alguna de las pruebas están siguiendo la evaluación continua, por lo que deberán seguir el procedimiento de evaluación descrito anteriormente.

Las notas se publicarán en la plataforma interna o aula virtual oficial de la Universidad de Vigo con acceso limitado al profesorado de la asignatura ya todos los alumnos matriculados. Si fuera necesario, por motivos excepcionales, modificar o especificar los métodos de evaluación indicados en la guía, dichas modificaciones o precisiones se publicarán en el mismo soporte telemático.

#### Calificación en ACTAS

La evaluación de los asistentes se basará en las metodologías docentes descritas anteriormente, con la ponderación fija. En cualquier caso, se requiere un mínimo de 4 en cada prueba para superar la asignatura. En el caso de que en alguno de ellos no se alcance la nota mínima, la nota final que se hará constar en el informe será el menor de estos dos valores:

- El obtenido aplicando la ponderación de los métodos de evaluación
- Valor fijo 4.

#### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN FINAL PARA LA 1ª EDICIÓN DE ACTA:**

Para los alumnos que opten por la evaluación global y no continua, se realizará un único examen en el que se evaluarán todas las competencias de la materia. Esta prueba consistirá en la resolución de ejercicios cortos y respuestas a preguntas cortas y/o respuestas de opción múltiple, que abarcarán tanto conceptos teóricos como prácticos.

#### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA 2DA EDICIÓN DE ACTAS Y FIN DE CARRERA:**

En las ediciones de julio y fin de carrera se realizará un único examen en el que se evaluarán todas las competencias de la materia. Esta prueba consistirá en la resolución de ejercicios cortos y respuestas a preguntas cortas y/o respuestas de opción múltiple, que abarcarán tanto conceptos teóricos como prácticos.

Las fechas, horas y lugar de realización de las pruebas de evaluación de las distintas convocatorias serán las indicadas en el calendario de pruebas de evaluación aprobado por la Junta de Facultad para el curso 2023-2024 y documentación correspondiente.

Las tutorías del profesorado de la asignatura se pueden consultar y/o solicitar en el siguiente enlace:

<https://www.uvigo.gal/es/universidad/administracion-personal/pdi/alma-maria-gomez-rodrigueznc concordante>.

---

#### **Fuentes de información**

##### **Bibliografía Básica**

A. Silberschatz; H. Korth; S. Sudarshan, **Database System Concepts.**, 978-84-481-9033-0, 6, McGraw Hill, 2014

##### **Bibliografía Complementaria**

Hector Garcia-Molina, Jeff Ullman, and Jennifer Widom., **Database Systems: The Complete Book,**  
<http://infolab.stanford.edu/~ullman/dscb.html>,

Ramez Elmasri, Shamkant B. Navathe, **Fundamentals of Database System,** 978-84-7829-085-7, 1, Pearson Educación, 2015

Elmasri, R.; Navathe, S., **Database systems: models, languages, design, and application programming.**, Addison-Wesley, 2011

---

#### **Recomendaciones**

##### **Otros comentarios**

Las tutorías podrán realizarse por medios electrónicos (correo electrónico, videoconferencias, foros de plataformas de teledocencia...) bajo la modalidad de acuerdo previo.

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Idioma extranjero I: Francés**

Asignatura	Idioma extranjero I: Francés			
Código	O03G440V01110			
Titulación	Grado en Relaciones Internacionales			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	1	2c
Lengua Impartición	Francés			
Departamento				
Coordinador/a	García Fernández, Manuel Ángel			
Profesorado	García Fernández, Manuel Ángel			
Correo-e	manuelangel.garcia@uvigo.es			
Web	http://moovi.uvigo.gal			
Descripción general	La presente materia pretende introducir el estudiante al francés oral y escrito del mundo profesional de las relaciones internacionales a un nivel A1.			

**Resultados de Formación y Aprendizaje**

Código				
B2	Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional			
C1	Dominar la expresión, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma			
D2	Comprender la estructura, las competencias y el funcionamiento de las instituciones y organizaciones internacionales, así como sus relaciones con otros actores, estatales y no estatales			

**Resultados previstos en la materia**

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Buscar información específica y comprender textos sencillos redactados en una lengua estándar.			C1	
Comprender la descripción de *acontecimientos, la expresión de sentimientos y de deseos en textos *personais.			C18	D2
Hacer frente a la mayoría de las situaciones *cotidiás que implicaría la estancia en un un país *extranxeiro	B13 B14	C22 C42		D2 D2 D4 D5 D6 D8
Participar *espontáneamente (*esto es, sin preparación previa) en una conversación sobre asuntos A2 *cotidiás, de actualidad lo de carácter general, o sobre temas de *interés *personal o académico.	B2 B9	C5 C7 C28 C35 C36		D2 D4 D5
Expresar de *manera sencilla, pero cohesionada, experiencias, deseos, opiniones, proyectos y dar razones y explicaciones sobre ellos.	A2	B2	C4	D2 D7 D9
Referir una historia o el argumento de una película, de un libro y expresar reacciones *personais sobre este aspecto.	A2	B2	C4	D2 D7 D9
Escribir un texto sencillo y coherente (correos electrónicos, por ejemplo) sobre temas de *interés académico o *personal, describiendo experiencias y opiniones..	A2	B2	C1 C4	D2 D7 D9

**Contenidos**

Tema				
1.Saludar y presentarse. Dar las gracias. Decir adiós. Preguntar por novedades. Presentar a alguien. Preguntar de dónde eres. Escribir un correo electrónico o una carta (primeros pasos).	Gramática: artículos indefinidos; el género de los adjetivos de nacionalidad; las preposiciones de lugar à / en + ciudad / país. La negación Ne... pas. Verbos: el presente o indicativo de "être, avoir, s'appeler". Los verbos del primer grupo en -er. Partir y ir. Vocabulario: números del 1 al 20. Identificación. La Conferencia. La tarjeta de visita. Los países. las capitales Los idiomas. Fonética: el abecedario.			

2. Caracterizar a alguien. Hablar de responsabilidades profesionales. Iniciar una conversación. Hacer preguntas sobre alguien. Preguntar la profesión de alguien.	Gramática: los presentativos C'est / Ce sont; el género y número del sustantivo y adjetivo; las preposiciones à y de; las contracciones au, aux, du, des. La interrogación directa con dónde, cuándo, cómo, qui/que, qui est-ce qui/que. Verbos: hacer, saber, venir. Vocabulario: características físicas y morales; profesiones y funciones. Fonética: las siglas.
3. Escribir un correo electrónico, una tarjeta, una carta. Valorar. Caracterizar un lugar positiva y negativamente. Establecer, aceptar, rechazar una cita. Hablar sobre tu familia.	Gramática: indicadores temporales; interrogación directa con est-ce que, inversión de sujeto y cambio de entonación; el pasado reciente y el futuro próximo; los adjetivos posesivos. Verbos: las irregularidades de los verbos del 1er grupo; los verbos pronominales. Vocabulario: los meses, los días, los momentos del día; actividades profesionales; Números mayores de 20. Fonética: entonación interrogativa.
4. Hablar por teléfono. Gravar un mensaje en un contestador. Expresar la frecuencia.	Gramática: los pronombres de COD e COI; la negación de los artículos indefinidos. Verbos: los verbos poder, tener, querer; el imperativo de los verbos parler, partir, faire, être, avoir, aller, vouloir; el pasado compuesto con être y avoir. La forma negativa en el pasado compuesto. Los verbos en -ir del 2º grupo. Vocabulario: el teléfono; funciones y teclas del teléfono; foros y chats; el ocio con faire du, sortir, rester à la maison. Fonética: el acento tónico.
5. Situar en el espacio. Orientarse en un lugar. Preguntar/indicar el camino.	Gramática: los presentativos; C'est/ce sont, las preposiciones y los adverbios de lugar; los adjetivos y los pronombres demostrativos. Los pronombres y/en. Verbos: mettre, savoir, attendre; la forma impersonal Il y a; el futuro de los verbos arriver, finir, mettre, être, avoir. Vocabulario: los objetos de oficina; el edificio; los ordinales. la ciudad. Los desplazamientos y los medios de transporte. Fonética: o e mudo e o e pechado.
6. Acoger/ser acogido. Tomar/pedir una orden. Pedir la cuenta. Decir que me gusta/que no me gusta. Pedir una comida a domicilio. Invitar a alguien. Aceptar/rechazar una invitación. Pedir disculpas. Ofrecer algo/dar las gracias. Contactar. Proponer, aceptar, rechazar. Despedirse.	Gramática: la cantidad; los partitivos; los pronombres tónicos. La negación non/si. El pronombre en. Verbos: boire y servir; el imperfecto de los verbos avoir, être y parler. Vocabulario: en el restaurante, tipos de restaurantes, tipos de comidas; la vajilla. Fonética: los enlaces.

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	5	0	5
Prácticas de laboratorio	20	25	45
Estudio de casos	10	20	30
Seminario	5	0	5
Estudio previo	0	50	50
Examen de preguntas objetivas	5	0	5
Examen oral	2	2	4
Resolución de problemas y/o ejercicios	3	3	6

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición y explicación de los contenidos gramaticales, léxicos y culturales.
Prácticas de laboratorio	Actividades que plantean al alumno una busca que ha de resolver para alcanzar un resultado.
Estudio de casos	Consiste en un proceso de búsqueda y de análisis de situaciones comunicativas.
Seminario	Consiste en una práctica en grupo reducido de aspectos socioculturales.
Estudio previo	Estudio previo y continuo como complemento fuera del aula y antes de las sesiones prácticas.

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Lección magistral	Después de las exposiciones de contenidos se abre un debate para preguntas y respuestas del alumnado.

Prácticas de laboratorio	Los alumnos han de responder a actividades formuladas aplicando competencias orales y escritas de la materia.
Seminario	Los grupos reducidos serán objeto de evaluación personalizada.
Estudio de casos	El resultado será objeto de evaluación y retroalimentación.
<b>Pruebas</b>	<b>Descripción</b>
Examen de preguntas objetivas	Pruebas para evaluar las competencias adquiridas que incluyen actividades, problemas o ejercicios a resolver.

<b>Evaluación</b>					
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Prácticas de laboratorio	Actividades, ejercicios diversos a resolver en el aula o en casa para entregar.	20	B2	C1	D2
Estudio de casos	Actividad a resolver en el aula o en casa.	5	B2	C1	D2
Seminario	Discusiones en grupos reducidos serán objeto de evaluación y de retroalimentación.	5	B2	C1	D2
Examen de preguntas objetivas	Pruebas que evalúen las diferentes competencias orales y escritas puestas en práctica en el aula.	40			D2
Examen oral	Consistirá en un tema a desarrollar individualmente o por pares.	5			D2
Resolución de problemas y/o ejercicios	Prácticas o actividades a entregar en el aula.	15	B2	C1	D2

### Otros comentarios sobre la Evaluación

En primera convocatoria los alumnos tendrán que asistir a clase para beneficiarse de la evaluación continua (con más de 5 ausencias sin justificar se perderá el derecho a la evaluación continua) que consiste en la recogida de tareas y actividades de clase o casa a entregar, además de presentaciones de simulaciones orales a entregar (60 % de la nota final). Para la evaluación continua será necesario traer a diario el método de lengua francesa: RIEHL, SOIGNET, AMIOT, *Le français des relations internationales et européennes, Objectif Diplomatie 1*, ed. Hachette, nouvelle édition, 2017.

La evaluación continua incluye un control a mediados del cuatrimestre y otro al final, el último día de clase (total: 40% de la nota final). Los controles podrán incluir algún tipo de prueba oral de expresión como parte de la nota. Se tendrá que alcanzar al menos una media de 5 en el conjunto de ambos controles (40 % de la nota final) para hacer media con la nota de las tareas de clase cuya media tendrá que alcanzar al menos un mínimo de un 5 (60 % de la nota final).

Los alumnos que no asistan a clase con regularidad y no entreguen las tareas de la evaluación continua o los que no aprueben durante el curso podrán presentarse al examen final en primera convocatoria previsto por la junta de facultad, así como aquellos que quieran subir nota. En este caso el examen final consistirá en una prueba con preguntas objetivas que pretende evaluar las 4 competencias de la lengua extranjera (100%). Los alumnos que no superen la evaluación continua durante el curso, ni el examen de la primera convocatoria, tendrán que presentarse al examen final de 2da convocatoria previsto por la Junta de facultad. El examen consistirá en una prueba de preguntas objetivas que incluirá una actividad de expresión oral como parte de la nota (100%). Las fechas, horarios y lugar de realización de las pruebas de evaluación serán los indicados en el calendario de pruebas de evaluación aprobados por la junta de facultad para el curso 2023-2024. Las calificaciones se publicarán en la plataforma interna o aula virtual oficial de la Universidad de Vigo con acceso limitado al profesorado de la asignatura ya todos los alumnos matriculados. Si fuera necesario, por razones excepcionales, modificar o especificar los métodos de evaluación indicados en la guía, dichas modificaciones o aclaraciones se publicarán en el mismo formato en línea.

### Fuentes de información

#### Bibliografía Básica

RIEHL, L; SOIGNET, M.; AMIOT, M.-H., **Objectif Diplomatie 1**, 987-2-01-513535-9, Hachette, 2017  
 GRÉGOIRE, M.; THIÉVENAZ, O., **Grammaire progressive du français**, CLE International,  
 FAFA, C.; LOISEAU, Y.; PETITMENGIN, V., **Grammaire et conjugaison du français A1**, Didier, 2020  
 MIQUEL, Cl., **Vocabulaire progressif du français, A1**, CLE International, 2017  
 TV5monde, [www.tv5monde.com](http://www.tv5monde.com),

#### Bibliografía Complementaria

GLAUD, L.; LANNIER, M. et LOISEAU, Y., **Grammaire et conjugaison du français, A2**, Didier, 2020  
 ABRY, D.; CHALARON, M.-L., **Phonétique, 350 exercices**, Hachette, 2011  
 LESOT, A., **Bescherelle L'essentiel**, Hatier, 2013  
 BLANC, J; CARTIER, J.-M.; LEDERLIN, P., **Scénarios professionnels. Niveau 1**, CLE International, 1994  
 CLOOSE, E., **Le français du monde du travail**, PUG, 2014

DANILO, M.; PENFORNIS, J.-L., **Le français de la communication professionnelle**, CLE International, 1993

---

LAMOUREUX, J., **Les combines du téléphone**, PUG, 2009

---

PENFORNIS, J.-L., **Vocabulaire du français des affaires avec 200 exercices**, CLE International, 2004

---

Le point du fle, [www.lepointdufle.net](http://www.lepointdufle.net),

---

Flenet, <http://flenet.unileon.es/phonactivites.html>,

---

Apprendre la phonétique et la prononciation en ligne, <https://easypronunciation.com/fr/>,

---

Français Facile, <https://www.francaisfacile.com/>,

---

---

## **Recomendaciones**

---

### **Otros comentarios**

A pesar de que no se necesitan conocimientos previos de la materia, se recomienda un trabajo continuo y asistir a clase con regularidad y, por lo tanto, seguir la evaluación continua, con las indicaciones que se encuentren en el portal Moovi de la materia.

---



**DATOS IDENTIFICATIVOS****Idioma extranjero I: Alemán**

Asignatura	Idioma extranjero I: Alemán			
Código	O03G440V01111			
Titulación	Grado en Relaciones Internacionales			
Descriptores	Creditos ECTS 6	Seleccione OB	Curso 1	Cuatrimestre 2c
Lengua Impartición	Alemán Castellano Gallego			
Departamento				
Coordinador/a	Seidel , Isabell			
Profesorado	Seidel , Isabell			
Correo-e	seidel@uvigo.es			
Web	http://moovi.uvigo.es			
Descripción general	Se parte de un nivel cero de conocimientos en lengua alemana. Se explicarán y practicarán las destrezas básicas de comprensión y producción oral y escrita en lengua alemana, junto con un vocabulario cotidiano. Se tratará de alcanzar un nivel A.1.1. en alemán.			

**Resultados de Formación y Aprendizaje**

Código	
B2	Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional
C1	Dominar la expresión, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma
D2	Comprender la estructura, las competencias y el funcionamiento de las instituciones y organizaciones internacionales, así como sus relaciones con otros actores, estatales y no estatales

**Resultados previstos en la materia**

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Buscar información específica y comprender textos sencillos redactados en una lengua estándar	A2 A3 A4 A5	B1 B2 B4	C1 C1 C2	
Comprender la descripción de acontecimientos, la expresión de sentimientos y de deseos en textos personales.	A2 A3 A4 A5	B1 B2 B4	C1 C2	D2
Hacer frente a la mayoría de las situaciones cotidianas que implicaría la estancia en un país extranjero.	A2 A3 A4 A5	B1 B2 B4	C1 C2	D2
Interactuar espontáneamente (esto es, sin preparación previa) en una conversación sobre asuntos cotidianos, de actualidad o de carácter general, o sobre temas de interés personal o académico		B2		D2
Expresar de manera sencilla, pero cohesionada, experiencias, deseos, opiniones, proyectos y dar razones y explicaciones sobre ellos.		B2	C9 C10 C20	D2
Referir una historia o el argumento de una película, de un libro y expresar a este respecto reacciones personales.		B2	C1 C24 C27 C31	D2
Escribir un texto sencillo y coherente (correos electrónicos, por ejemplo) sobre temas de interés académico o personal, describiendo experiencias y opiniones.		B2	C1 C6	D2

**Contenidos**

Tema	
Introducción: Como suena el alemán	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Comprensión y pronunciación de vocales y consonantes</li> <li>· Deletrear</li> <li>· Leer</li> <li>· Buscar en un diccionario</li> <li>· Resolución de dudas de pronunciación</li> <li>· El discurso de clase</li> </ul>

Unidad 1 · Guten Tag!	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Saludar y despedirse, presentarse y presentar a alguien, hablar de si mismo y de otros, números teléfono y correo electrónico, hablar de idiomas y países</li> <li>· Práctica de situaciones estándar en clase como comprensión, pedir que se hable lento, que se repita, se traduzca, que se precise etc.</li> <li>· Comentar diferencias culturales entre las culturas de habla alemana.</li> <li>· Los pronombres interrogativos, la oración simple, los verbos, pronombres personales I</li> </ul>
Unidad 2 · Freunde, Kollegen und ich	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Hablar de intereses personales, quedar con alguien, los días de la semana, hablar del trabajo, profesiones y horarios, números a partir de 20, rellenar un formulario (datos personales)</li> <li>· Los verbos irregulares, los pronombres personales II, las oraciones interrogativas totales, el artículo determinado, sustantivos: singular y plural, los verbos *haben y *sein</li> </ul>
Unidad 3 · In Hamburg	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Utilizando Hamburgo como ejemplo: plazas y edificios, preguntas sobre lugares y respuestas, medios de transporte, preguntar por actividades culturales, preguntar por el camino y describirlo, meses y estaciones del año, hablar de aficiones</li> <li>· El artículo indeterminado, el artículo negativo *kein, el imperativo con *Sie, los adjetivos con *sein, vocales cortos y largos</li> </ul>
Unidad 4 · Guten Appetit	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Planificar la compra, conversaciones a la hora de comprar y comer, hablar de alimentos y comidas, hablar de preferencias relacionadas con la comida (en la cafetería, el restaurante, el hotel etc.)</li> <li>· El Akkusativ, los verbos con Akkusativ, los verbos *mögen y *möchten, la estructura de la oración</li> </ul>
Unidad 5 · Alltag und Familie	<ul style="list-style-type: none"> <li>· La hora, hablar de la familia, quedar, concertar una cita por teléfono, pedir disculpas por un retraso, la rutina diaria en distintos ámbitos (diario, turístico, académico), la puntualidad</li> <li>· Las preposiciones temporales *am, *um, *von ... bis, los pronombres posesivos (Nominativ, Akkusativ), los verbos modales *müssen, *können, *wollen, la posición de los verbos modales en la oración (Satzklammer)</li> </ul>
Unidad 6 · Zeit mit Freunden	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Hablar de tiempo libre, hablar de fechas y acontecimientos especiales como el cumpleaños, redactar una invitación, pedir y pagar comida y bebidas, hablar de un evento, entender recomendaciones culturales en la radio; intercambio de información en el mundo turístico</li> <li>· Los números ordinales, indicar una fecha con *am, verbos separables, los pronombres personales en Akkusativ *mich, *dich, la preposición *für + Akkusativ, el Präteritum de *haben y *sein</li> </ul>

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	2	0	2
Lección magistral	12	28	40
Trabajo tutelado	30	60	90
Resolución de problemas	6.5	9.5	16
Examen de preguntas objetivas	2	0	2

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Actividades introductorias	En la primera sesión de clase se explicará el programa docente, la bibliografía y herramientas de información y comunicación y el sistema de evaluación. Se proporcionará toda la información necesaria para seguir adecuadamente el curso y superar la materia.
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.
Trabajo tutelado	Las clases de idioma no distinguen nunca de modo estricto entre sesiones teóricas y sesiones prácticas; no obstante, durante las sesiones teóricas se incidirá más en la explicación gramatical del idioma y se trabajará en el aula con los alumnos para practicar dicha parte gramatical, mientras en las sesiones prácticas se incidirá en la práctica oral, la adquisición de vocabulario y los temas culturales. Todo ello implica trabajo realizado en el aula bajo diversas formas.

Resolución de problemas	Actividad en la que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con la materia. El alumno debe desarrollar las soluciones adecuadas o correctas mediante la ejercitación de rutinas, la aplicación de reglas, la aplicación de procedimientos de transformación de la información disponible y la interpretación de los resultados. Se suele emplear como complemento de la lección magistral.
-------------------------	--

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Actividades introductorias	Se resolverán dudas del alumnado tanto en el aula como en tutorías personalizadas.
Trabajo tutelado	Ejercicios de aula y para hacer en casa; trabajos para exponer en el aula.
Resolución de problemas	Pruebas para la evaluación de las competencias adquiridas que incluyen la redacción de breves textos y la preparación de presentaciones orales sobre temas de *Landeskunde (cultura y civilización de los países de habla alemana). Se apoyará al alumnado en todas las fases de preparación y presentación de dichas pruebas.

### Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Trabajo tutelado	Se evaluarán los ejercicios y trabajos realizados ya sea en el aula o en casa, así como la participación activa y el desempeño del alumnado durante todo el curso por el sistema de evaluación continua.	40	B2	C1	D2
Resolución de problemas	Pruebas para la evaluación de las competencias adquiridas que incluyen la redacción de breves textos y la preparación de presentaciones orales sobre diferentes temas, especialmente de *Landeskunde.	20	B2	C1	D2
Examen de preguntas objetivas	Dos exámenes parciales de contenido léxico y gramatical incluyendo una prueba de comprensión oral que se realizarán a mediados y finales del cuatrimestre.	40	B2	C1	D2

### Otros comentarios sobre la Evaluación

**PRIMERA EDICIÓN DE ACTAS** La evaluación y consiguiente calificación del alumnado se llevará a cabo mediante un procedimiento de **evaluación continua**, de acuerdo con las metodologías docentes y porcentajes descritos arriba. Es condición obligatoria para ser evaluado/a de forma continua la asistencia a un 80% de las clases, a no ser que haya motivos justificados para una asistencia inferior, que deberán ser comunicados al profesorado cuanto antes.

El trabajo tutelado (40%) consiste en una participación activa en todas las actividades que se desarrollan en clase - y su adecuada preparación en casa - con atención especial a la producción oral.

La resolución de problemas/ejercicios (20%) consiste tanto en la redacción de breves textos como presentaciones orales adaptados al nivel de aprendizaje del alumnado sobre aspectos de "Landeskunde".

El examen de preguntas objetivas (40%) consiste en evaluar las competencias adquiridas en clase incluida la comprensión oral mediante un dos exámenes parciales escritos. Este control se realizará a mediados del cuatrimestre, después de las primeras 3 unidades, y en la última clase. Si el profesorado considera necesario realizar pruebas orales individuales complementarias, acordará las fechas de las mismas con el alumnado. Es necesario obtener como mínimo un 5 en dichas pruebas para hacer la media con las otras partes y aprobar la evaluación continua.

El alumnado que **NO** se acoja al sistema de evaluación continua, sino que elija la **evaluación global** deberá comunicarlo al profesorado entre el 29 de enero y el 29 de febrero. El alumnado que opte por esta modalidad realizará un examen escrito final sobre todos los contenidos de la materia en las fechas oficiales fijadas por cada centro; además será obligatorio que realice una prueba oral individual en la fecha acordada con el profesorado de la materia. La prueba escrita puntuará un 70% de la nota y la prueba oral un 30%. **SEGUNDA EDICIÓN DE ACTAS (EXAMENES DE RECUPERACIÓN)** Examen escrito de todos los contenidos del curso por el 100% de la nota. Solo se harán pruebas orales en casos puntuales, si el profesorado lo estima necesario para poder fijar la nota final.

**En cualquiera de las convocatorias el profesorado tiene la potestad de poder exigir una prueba oral individual para completar sus criterios de evaluación.**

**IMPORTANTE:** tanto en el caso de la evaluación continua como en el de la evaluación global, la nota del examen escrito no podrá ser inferior a un 5 para superar la materia (y para poder pasar a la prueba oral, en caso necesario).

La realización fraudulenta de las pruebas de evaluación de acuerdo con lo descrito en el título VII del "Reglamento sobre a avaliación, a calificación e a calidade da docencia e do proceso de aprendizaxe do estudantado" aprobado por el claustro el 18 de abril de 2023 resultará necesariamente en la nota final 0 (suspense).

Las calificaciones se publicarán en la plataforma interna o el aula virtual de la Universidad de Vigo con acceso limitado al profesorado de la materia y a todo el alumnado matriculado. De ser necesario, por motivos

excepcionales, modificar o precisar los métodos de evaluación señalados en la guía, tales modificaciones o precisiones se publicarán en el mismo soporte telemático.

Las **tutorías** del profesorado de la materia se pueden consultar y/o solicitar en el/los siguiente/s enlace/s: Almudena Otero Villena / UDC - Campus de

Ferrol: [https://espazos.udc.es/centers/710/tutorials#tutorials\\_first\\_convening](https://espazos.udc.es/centers/710/tutorials#tutorials_first_convening)

Isabell Seidel / UVigo - Campus da Auga - Ourense: lunes/miércoles por la tarde o virtual en campus remoto en la sala 2987; solicitar por correo electrónico ([seidel@uvigo.es](mailto:seidel@uvigo.es))

--

Las fechas, horarios y lugar de realización de las pruebas de evaluación de las diferentes convocatorias serán los señalados en el calendario de pruebas de evaluación aprobado por la Junta de Facultad para el curso 2023-2024 y la documentación concordante.

---

#### Fuentes de información

##### Bibliografía Básica

Netzwerk neu A1.1, 978-3-12-607154-3 o media bundle 978-3-12-607186-4, Klett, 2019

<https://dict.leo.org/spanisch-deutsch/>, Diccionario con pronunciación y tablas de flexión,

##### Bibliografía Complementaria

S.Glas-Peters, A.Pude, M.Reiman, Hueber Verlag, 2017

I.Felip Sardà, C.Seuthe, V.Ayuso García, S.Caesar, G.Carrascal, Hueber Verlag, 2017

Castell, A., **Gramática de la lengua alemana**, Idiomas, 2011

Ruipérez, G., **Gramática alemana**, Cátedra, 2006

Langenscheidt, **Diccionario moderno alemán, Español-Alemán**, Langenscheidt, 2009

Dreyer-Schmidt, **Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik**, Hueber Verlag, 2013

Dreyer-Schmidt, **Lösungsschlüssel zum Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik**, Hueber Verlag, 2013

---

#### Recomendaciones

##### Asignaturas que continúan el temario

Idioma extranjero II: Alemán/O03G440V01206

---

#### Otros comentarios

Esta asignatura tendrá continuación en los siguientes cursos, en los que se seguirá avanzando de nivel.

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Historia de las relaciones internacionales II**

Asignatura	Historia de las relaciones internacionales II			
Código	003G440V01201			
Titulación	Grado en Relaciones Internacionales			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	2	1c
Lengua Impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Velasco Martínez, Luis			
Profesorado	Velasco Martínez, Luis			
Correo-e	luis.velasco.martinez@uvigo.es			

----- GUÍA DOCENTE NO PUBLICADA -----

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Cooperación internacional al desarrollo**

Asignatura	Cooperación internacional al desarrollo			
Código	003G440V01202			
Titulación	Grado en Relaciones Internacionales			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	2	1c
Lengua Impartición	Inglés			
Departamento				
Coordinador/a	Cordal Rodríguez, Constantino			
Profesorado	Cordal Rodríguez, Constantino López Viso, Mónica			
Correo-e	tinocordal@uvigo.gal			
Web				
Descripción general	(*)A materia □Cooperación Internacional para o Desenvolvemento□ pretende abordar o sistema de cooperación ao desenvolvemento internacional contemporáneo, facilitándolle ao alumnado coñecementos sobre a súa evolución, os seus principais actores, obxectivos e instrumentos, así como o seu impacto. Ao facelo, a materia céntrase en particular no papel da cooperación ao desenvolvemento no contexto da Axenda 2030, así como nas cuestións relativas aos dereitos humanos e á igualdade de xénero. Tamén se presta atención especial aos enfoques críticos sobre o concepto e a aplicación práctica da cooperación ao desenvolvemento.			

**Resultados de Formación y Aprendizaje**

Código	
B1	Apreciar la diversidad y multiculturalidad
B2	Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional
B3	Identificar aspectos esenciales de culturas y costumbres de otros países
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género, en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional, con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria
C6	Adquirir habilidades para la vida y hábitos, rutinas y estilos de vida saludables, así como un uso equitativo, responsable y eficiente de los recursos
C7	Desarrollar la capacidad de trabajar en equipos interdisciplinarios o transdisciplinarios, para ofrecer propuestas que contribuyan a un desarrollo sostenible ambiental, económico, político y social
D1	Analizar información relacionada con fuentes y hechos internacionales en entornos geopolíticos, económicos y jurídicos complejos, presenciales o virtuales
D5	Comprender y analizar los procesos globalizadores, las dinámicas de deslocalización y estrategias alternativas
D7	Analizar la realidad global en sus diferentes dimensiones, en particular la geográfica, la política, la social, la económica y la jurídica
D11	Analizar la realidad política, social y económica en el marco de la cooperación internacional al desarrollo

**Resultados previstos en la materia**

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Identificar los fundamentos del desarrollo sostenible y su incidencia en las personas y en el planeta.	B1	C4	D1
Justificar la pertinencia de la aplicación de la Agenda 2030 por parte de las instituciones públicas, en especial, en las políticas de igualdad de género.	B2	C6	D5
Valorar de forma crítica y con argumentos claros y sólidos la aplicación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030.	B3	C7	D7
Demostrar la obligación política y moral de la cooperación al desarrollo a los países del sur global.			D11

**Contenidos**

Tema	
Tema I. ¿Que es la cooperación internacional para el desarrollo?	<p>A. Noción de cooperación internacional para el desarrollo</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cuestiones terminológicas</li> <li>2. Las nociones de desarrollo y cooperación</li> </ol> <p>B. Orígenes y evolución de la cooperación internacional para el desarrollo</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Evolución histórica de la cooperación internacional para el desarrollo</li> <li>2. La cooperación al desarrollo en un mundo globalizado</li> </ol>

Tema II. La cooperación internacional para el desarrollo en el siglo XXI: objetivos y actores	<p>A. Objetivos de la cooperación internacional para el desarrollo</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La cooperación internacional para el desarrollo: entre la solidaridad y el interés político</li> <li>2. La cooperación internacional para el desarrollo: derechos humanos, cambio climático, perspectiva de género</li> </ol> <p>B. Actores de la cooperación internacional para el desarrollo</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Las organizaciones internacionales</li> <li>2. Los Estados</li> </ol>
Tema III. Instrumentos e impacto de la cooperación internacional para el desarrollo	<p>A. Instrumentos de la cooperación internacional para el desarrollo</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Programas y proyectos de desarrollo</li> <li>2. Modalidades de cooperación: cooperación técnica, ayuda humanitaria, nuevas modalidades</li> </ol> <p>B. Impacto de la cooperación internacional para el desarrollo</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Medición del impacto de la cooperación</li> <li>2. Enfoques críticos sobre la cooperación al desarrollo</li> </ol>
Tema IV. La cooperación internacional para el desarrollo en Europa, España y Galicia	<p>A. La política de la Unión Europea de cooperación para el desarrollo</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La Unión Europea como actor de la cooperación internacional para el desarrollo</li> <li>2. Instrumentos de la Unión Europea para la cooperación internacional para el desarrollo</li> </ol> <p>B. Las políticas española y gallega de cooperación internacional para el desarrollo</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Órganos, objetivos y ámbitos de actuación de la política española de cooperación al desarrollo</li> <li>2. Órganos, objetivos y ámbitos de actuación de la política gallega de cooperación al desarrollo</li> </ol>

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	16	0	16
Seminario	36.5	30.5	67
Estudio de casos	0	16	16
Proyecto	0	16	16
Resolución de problemas y/o ejercicios	0	14	14
Examen de preguntas objetivas	1	20	21

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Actividad lectiva realizada por el profesorado siguiendo el programa de la materia.
Seminario	Actividades de contenido práctico relacionadas con la materia.

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Seminario	Resolución de dudas del alumnado en relación con algún aspecto de la materia (contenido, trabajo o prácticas), así como atención a sus necesidades y consultas relacionadas con el estudio y/o temas vinculados con la disciplina, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje.

### Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Estudio de casos	Prueba en la que un alumno/a debe analizar un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y entrenarse en procedimientos alternativos de solución.	10	
Proyecto	Realización de actividades que permiten la cooperación de varias materias y enfrentan los alumnos/as, trabajando en equipo, a problemas abiertos. Permiten entrenar, entre otras, las capacidades de aprendizaje en cooperación, de liderazgo, de organización, de comunicación y de fortalecimiento de las relaciones personales	10	

Resolución de problemas y/o ejercicios	Prueba en la que el alumno debe solucionar una serie de problemas y/o ejercicios en un tiempo/condiciones establecido/as por el profesor.	40
Examen de preguntas objetivas	Pruebas que evalúan el conocimiento que incluyen preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos...). Los alumnos/as seleccionan una respuesta entre un número limitado de posibilidades	40

### Otros comentarios sobre la Evaluación

Existen dos modalidades de evaluación: continua y global.

**MODELO DE EVALUACIÓN CONTINUA (1ª OPORTUNIDAD):** Para superar la materia, el alumnado deberá realizar a lo largo del cuatrimestre dos cuestionarios tipo test, así como asistir y participar en las clases prácticas, donde se realizarán los estudios de caso y las actividades de aprendizaje por proyectos. Con estas pruebas, se podrá alcanzar un máximo de seis puntos. Se requiere la asistencia a un 80% de las clases prácticas. Además, al final del cuatrimestre, el alumnado realizará un examen escrito de preguntas de desarrollo, que puntuará con un máximo de cuatro puntos. El nivel mínimo exigido para la superación del examen final será de dos puntos. La cualificación de las pruebas de evaluación continua se sumará a la del examen final solamente si en el examen final se alcanza una nota igual o superior a dos puntos.

**MODELO DE EVALUACIÓN GLOBAL (1ª OPORTUNIDAD):** La evaluación del alumnado que no siga el modelo de evaluación continua consistirá en dos partes: (1) la realización de un examen escrito de preguntas de desarrollo, que representará el 60% de la cualificación final de la materia; y (2) la realización de un examen práctico que consistirá en un cuestionario tipo test, que representará el 40% de la cualificación final de la materia.

Por lo que se refiere a la segunda oportunidad de exámenes, el sistema de evaluación será similar al de la primera oportunidad.

Para el alumnado con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia, la evaluación consistirá en un examen final sobre los contenidos de la materia cuya calificación máxima será de diez puntos sobre diez.

La realización fraudulenta de pruebas o actividades de evaluación implicará directamente la calificación de suspenso "0" en la materia en las dos oportunidades de examen.

Las fechas, horarios y lugar de realización de las pruebas de evaluación de las diferentes convocatorias serán las señaladas en el calendario de pruebas de evaluación aprobado por la Junta de Facultad para el curso 2023-2024 y documentación concordante.

Las tutorías del profesorado de la materia pueden solicitarse en los siguientes emails:

tinocordal@uvigo.gal

mviso@uvigo.gal

### Fuentes de información

#### Bibliografía Básica

ALONSO, J.A., AGUIRRE, P. e SANTANDER, G., **El nuevo rostro de la cooperación internacional: actores y modalidades emergentes**, Los libros de la Catarata, 2019

CHATURVEDI, S., JANUS, H., KLINGEBIEL, S., XIAOYUN, L. et alter (eds.), **The Palgrave Handbook of Development Cooperation for Achieving the 2030 Agenda**, Palgrave MacMillan, 2021

DEVELTERE, P., HUYSE, H. e ONGEVALLE, J.V. (eds.), **International Development Cooperation Today: A Radical Shift Towards a Global Paradigm**, Leuven University Press, 2021

SOTILLO, J.A., **El reto de cambiar el mundo: La Agenda 2030 de desarrollo sostenible**, Los libros de la Catarata, 2015

#### Bibliografía Complementaria

FERNÁNDEZ FRANCO, L. e ROMÁN MARUGÁN, P., **Manual de Cooperación al Desarrollo**, Síntesis, 2013

SIMS, K., BANKS, N., ENGEL, S. et alter, **The Routledge Handbook of Global Development**, Routledge, 2022

ZHAO, J., **International Development Cooperation: Theory, Practice and Evaluation**, World Scientific, 2023

### Recomendaciones



<b>DATOS IDENTIFICATIVOS</b>				
<b>Comunicación intercultural</b>				
Asignatura	Comunicación intercultural			
Código	003G440V01203			
Titulación	Grao en Relacións Internacionais			
Descritores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	2	1c
Lengua	Castelán			
Impartición	Galego			
Departamento				
Coordinador/a	Acuña Ferreira, Antonia Virginia			
Profesorado	Acuña Ferreira, Antonia Virginia			
Correo-e	virginia@uvigo.es			
Web				
Descrición general	Destacarase a importancia da comunicación como factor clave no eido da relacións internacionais. Farase fincapé no concepto de comunicación intercultural, na influencia da comunicación dende o ámbito internacional así coma nas diferentes realidades que atinxen á comunicación alternativa.			

<b>Resultados de Formación e Aprendizaxe</b>	
Código	
A2	Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.
A3	Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.
B2	Adquirir a habilidade para traballar nun contexto internacional
C1	Dominar a expresión, tanto de forma oral como escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C4	Desenvolverse no exercicio dunha cidadanía respectuosa coa cultura democrática, os dereitos humanos e a perspectiva de xénero, nos distintos ámbitos de coñecemento e na práctica profesional, co obxectivo de acadar una sociedade mais xusta e igualitaria.
C7	Desenvolver a capacidade de traballar en equipos interdisciplinares ou transdisciplinares para ofrecer propostas que contribúan a un desenvolvemento sostible ambiental, económico, político e social.
D3	Coñecer os conceptos, teorías e técnicas aplicadas á análise dos actores e relacións internacionais, tanto no ámbito universal coma no rexional, cunha perspectiva tanto histórica coma contemporánea
D10	Adquirir coñecemento das técnicas, métodos de traballo e análise das ciencias humanas, sociais e xurídicas

<b>Resultados previstos na materia</b>				
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Coñecer os medios de comunicación comunitarios e non comunitarios para aprender a incorporalos aos plans de comunicación.	A2	B2	C1	D3
	A3			D10
Acadar unha maior comprensión dos conflitos interculturais e as súas posibles causas.	A2	B2	C4	D3
			C7	
Aprender a planificar diferentes estratexias de comunicación.	A2		C1	
	A3		C7	

<b>Contidos</b>	
Tema	
1. Comunicación intercultural	
2. Comunicación e desenvolvemento	
3. Estructura de comunicación	3.1. Modelos de comunicación 3.2. Imperialismo cultural e estudos culturais 3.3. Fontes e desinformación
4. Comunicación alternativa. Valores sociais e comunitarios na comunicación	
(*)5. Nuevas tecnologías de la comunicación y desarrollo social	

<b>Planificación</b>			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	1	0	1

Lección maxistral	16	16	32
Presentación	2	4	6
Estudo de casos	7.5	4	11.5
Traballo tutelado	24	54	78
Exame de preguntas de desenvolvemento	1	10	11
Exame de preguntas obxectivas	1	9.5	10.5

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodoloxía docente

	Descrición
Actividades introdutorias	Actividades que se levan a cabo antes de iniciar calquera proceso de ensino-aprendizaxe a fin de coñecer as competencias, intereses e/ou motivacións que posúe o alumnado para o logro dos obxectivos que se queren alcanzar, vinculados a un programa formativo. Con ela preténdese obter información relevante que permita articular a docencia para favorecer aprendizaxes eficaces e significativas, que partan dos saberes previos do alumnado.
Lección maxistral	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe. Aadoita entenderse tamén como un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasións especiais, cun contido que supón unha elaboración orixinal e baseada no uso case exclusivo da palabra como vía de transmisión da información á audiencia.
Presentación	Intervención inherente aos procesos de ensino-aprendizaxe baseada na exposición verbal a través da que o alumnado e profesorado interactúan dun modo ordenado.
Estudo de casos	Metodoloxía onde o suxeito se enfrenta ante a descrición dunha situación específica que suscita un problema que ten que ser comprendido, valorado e resolto por un grupo de persoas, a través dun proceso de discusión. O alumno sitúase ante un problema concreto (caso), que lle describe unha situación real e debe ser capaz de analizar unha serie de feitos, referentes a un campo particular do coñecemento ou da acción, para chegar a unha decisión razoada a través dun proceso de discusión en pequenos grupos de traballo.
Traballo tutelado	Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais). Está referida prioritariamente ao aprendizaxe do [cómo facer as cousas]. Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade pola súa propia aprendizaxe. Este sistema de ensino baséase en dous elementos básicos: a aprendizaxe independente dos estudantes e o seguimento desa aprendizaxe polo profesor-titor.

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Traballo tutelado	O desenvolvemento de cada unha destas actividades contará con atención personalizada e continuada tanto na aula como fóra dela, co obxecto de apoiar ou reconducir a planificación ou execución e liquidar as dúbidas oportunas. Para o desenvolvemento desta atención personalizada contémpanse titorías presenciais, xunto co seguimento continuo na aula e a través da plataforma virtual docente.

### Avaliación

	Descrición	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Estudo de casos	Valorarase a participación activa.	10	A3 B2 C1
Traballo tutelado	Os docentes presentarán ao longo do curso un ou varios traballos ao alumnado. É imprescindible seguir as instrucións dadas e cumprir cos prazos e requisitos previstos. O incumprimento destes requerimentos implicará a anulación da entrega e, por tanto, da súa valoración (cero puntos).	40	A2 B2 C1 A3 C4 C7
Exame de preguntas de desenvolvemento	Parte do exame da materia baseada en preguntas abertas de desenvolvemento. Para superar a materia é preciso superar o exame.	25	C1 D3 C7 D10
Exame de preguntas obxectivas	Parte do exame da materia que pode combinar preguntas de resposta múltiple, de ordenación, de resposta breve, de discriminación, de completar e/ou de asociación. Para superar a materia é preciso superar o exame .	25	A2 C1 D3 C7 D10

### Otros comentarios sobre la Evaluación

O sistema de avaliación descrito nesta guía corresponde a un modelo de **avaliación continua**, que require asistencia ás

clases. Porén, o alumnado pode optar por unha **avaliación final**, baseada nunha serie de metodoloxías comunicadas ao alumnado polo docente co fin de avaliar a adquisición das competencias requiridas. A partires do inicio do curso académico, o alumnado que opte por esta última opción deberá comunicar ao profesorado encargado, no prazo dun mes, a súa renuncia á avaliación continua.

As **datas, horarios e lugar de realización das probas de avaliación** das diferentes convocatorias serán os sinalados no **calendario de probas de avaliación aprobado pola Xunta de Facultade para o curso 2023-2024** e documentación concordante.

O alumnado que goce de **dispensa académica** e non desexe a avaliación final pode poñerse en contacto coa profesora da asignatura, ata o día **25 de setembro**, a fin de acordar un itinerario personalizado que supla as ausencias nas aulas. Fóra desta data non serán atendidas peticións deste tipo.

Na avaliación continua, a superación da materia require que **o/a estudante obteña un mínimo de 5 na puntuación global** (50 puntos), **sendo preciso aprobar ambas partes** (teórica e práctica). Neste cómputo **non se inclúen os exercicios non orixinais do/a estudante nin aqueles traballos entregados fóra de prazo ou nun formato diferente ao indicado**.

Valorarase positivamente a participación activa durante as clases, tanto nas teóricas como nas prácticas.

Coa proposta de cada traballo e/ou actividade, o/a docente explicará detalladamente o contido e normas formais, así como o tipo de soporte e data de entrega.

Aqueles estudantes que non completen o proceso de avaliación continua e/ou que non se presentaron ao exame da convocatoria oficial poderán optar á segunda oportunidade establecida polo calendario de exames oficiais. Nesta convocatoria o/a docente fixará un novo prazo de entrega dos traballos prácticos antes da data prevista para a convocatoria oficial do exame.

En termos xerais, en todos os exercicios prácticos valorarase a capacidade de expresión, análise e síntese; a capacidade crítica, analítica e reflexiva; a redacción, o estilo e a corrección gramatical e ortográfica, así como o coidado formal na presentación dos exercicios.

A realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación, unha vez comprobada, implicará directamente a cualificación de suspenso na convocatoria en que se cometa: o/a estudante será cualificado con "suspenso" (nota numérica 0) na convocatoria correspondente do curso académico, tanto se a comisión da falta se produce na primeira oportunidade como na segunda. Para isto, procederase a modificar a súa cualificación na acta de primeira oportunidade, se fose necesario.

As **titorías** do profesorado da materia poden consultarse e/ou solicitarse enviando unha mensaxe a través da páxina correspondente na plataforma virtual docente.

---

## **Bibliografía. Fontes de información**

### **Bibliografía Básica**

Barranquero, A. & Baeza, C.S., **La comunicación desde abajo: historia, sentido y prácticas de la comunicación.**, Gedisa, 2021

Grupo CRIT, **Culturas cara a cara: relatos y actividades para la comunicación intercultural.**, Edinumen, 2006

León Civera, J.M., **Entre culturas anda el juego: comunicación cultural e internacionalización.**, Granica, 2003

Rodrigo Alsina, M., **Comunicación intercultural**, Anthropos, 1999

### **Bibliografía Complementaria**

Celedón, M., **Comunicación intercultural. Guía para saber comunicar y negociar con otras culturas**, Fundación Confemental, 2021

García López, M., García Galindo, J.A. & Huerta Floriano, M.A. (Coords.), **El papel de la universidad en los procesos de comunicación y cooperación para el desarrollo social y humano**, Fragua, 2014

Grupo CRIT, **Claves para la comunicación intercultural**, Publicacions de la Universitat Jaume, 2003

Martínez Hermida, M. y Sierra caballero, F. (Eds.), **Comunicación y desarrollo: prácticas comunicativas y empoderamiento local**, Gedisa, 2012

Ivorra Pérez, F.M., **La comunicación intercultural y el discurso de los negocios**, Universidad de Alicante, 2014

---

## **Recomendacións**

### **Otros comentarios**

Os/as alumnos/as deberán consultar semanalmente a plataforma virtual de docencia, pois será o espazo a través do cal se

Iles comunicará toda a información necesaria sobre a materia: documentos, avisos e calificacións.

No inicio do curso os docentes facilitarán máis bibliografía e material centrado na materia.

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Dereito internacional público**

Asignatura	Dereito internacional público			
Código	O03G440V01204			
Titulación	Grao en Relacións Internacionais			
Descritores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	2	1c
Lengua Impartición	Inglés			
Departamento				
Coordinador/a	Movilla Pateiro, Laura			
Profesorado	Movilla Pateiro, Laura			
Correo-e	lauramovilla@uvigo.es			
Web	<a href="http://https://guiadocente.udc.es/guia_docent/index.php?centre=710&amp;ensenyament=710G05&amp;consulta=assignatures">http://https://guiadocente.udc.es/guia_docent/index.php?centre=710&amp;ensenyament=710G05&amp;consulta=assignatures</a>			
Descripción general	Esta materia é coordinada dende a Universidade de A Coruña e a súa guía docente pode consultarse dende a páxina web arriba indicada.			

**Resultados de Formación e Aprendizaxe**

Código

**Resultados previstos na materia**

Resultados previstos en la materia Resultados de Formación y Aprendizaje

**Contidos**

Tema

**Planificación**

Horas en clase Horas fuera de clase Horas totales

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

**Metodoloxía docente**

Descripción

**Atención personalizada****Avaliación**

Descripción Calificación Resultados de Formación y Aprendizaje

**Otros comentarios sobre la Evaluación****Bibliografía. Fontes de información****Bibliografía Básica****Bibliografía Complementaria****Recomendacións**

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Idioma extranjero II: Francés**

Asignatura	Idioma extranjero II: Francés			
Código	O03G440V01205			
Titulación	Grado en Relaciones Internacionales			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	2	1c
Lengua	Francés			
Impartición				
Departamento				
Coordinador/a	García Fernández, Manuel Ángel			
Profesorado	García Fernández, Manuel Ángel			
Correo-e	manuelangel.garcia@uvigo.es			
Web	http://moovi.uvigo.gal			
Descripción general	La presente materia pretende introducir el estudiante al francés oral y escrito del mundo profesional de las relaciones internacionales a un nivel A1.			

**Resultados de Formación y Aprendizaje**

Código	
B2	Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional
C1	Dominar la expresión, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma
D2	Comprender la estructura, las competencias y el funcionamiento de las instituciones y organizaciones internacionales, así como sus relaciones con otros actores, estatales y no estatales

**Resultados previstos en la materia**

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Buscar información específica y comprender textos sencillos redactados en una lengua estándar.		C1	
Comprender la descripción de acontecimientos, la expresión de sentimientos y de deseos en textos personales.			D2
Hacer frente a la mayoría de las situaciones cotidianas que implicaría la estancia en un país extranjero.			D2
Participar espontáneamente (esto es, sin preparación previa) en una conversación sobre asuntos cotidianos, de actualidad o de carácter general, o sobre temas de interés personal o académico.	B2		D2
Expresar de manera sencilla, pero cohesionada, experiencias, deseos, opiniones, proyectos; y dar razones y explicaciones sobre ellos.	B2		D2
Referir una historia o el argumento de una película, de un libro y expresar a este respecto reacciones personales.	B2		D2
Escribir un texto sencillo y coherente (correos electrónicos, por ejemplo) sobre temas de interés académico o personal, describiendo experiencias y opiniones.	B2	C1	D2

**Contenidos**

Tema	
1. Hacer preguntas sobre el alojamiento. Describirlo. Reclamar; quejarse. Manifestar su descontento. Amenazar. Explicar un problema.	Gramática: los pronombres complementos de OD/OI en la forma afirmativa y negativa, su lugar en la oración. El condicional: formación y empleo. Lugar del adjetivo en la frase. El adverbio. Los pronombres posesivos. El comparativo y el superlativo. Vocabulario: compra y alquiler. Tipos de alojamientos. Condiciones de alquiler. Características de un piso: partes, extensión, dependencias. Mobiliario y equipación de la casa. Fonética: Los sonidos vocálicos [Y], [WA],[o],[U].
2. Pedir una información. Confirmar su participación en un evento. Anunciar su llegada. Dar detalles sobre su estancia. Pronunciar un discurso de bienvenida. Presentar una organización. Hacer un discurso.	Gramática : la interrogación indirecta. El gerundio; los pronomes y adjetivos indefinidos; las perífrasis: venir de, être sur le point de, être en train de. La expresión del tiempo con "quand". El imperfecto y el pasado compuesto en un relato. Vocabulario: el avión, el tren, el hotel. Programa de travajo y de visitas : Informaciones, prácticas, acogida, programa, clausura. La negociación. Las relaciones internacionales. Fonética: los sonidos [y], [ ] ,[ø].

3. Expresar una opinión. Preparar su expatriación. Dar información. Aconsejar hacer. Decir qué hacer. Poner en guardia. Preguntar a alguien cómo va. Decir a alguien cómo estamos.	Gramática: la concordancia de los participios de pasado en los tiempos compuestos. El verbo [vivre]. Los indefinidos (adjetivos y pronombres) que expresan la cantidad. Las subordinadas introducidas con « sí » (1) La construcción de los verbos con una o con de unas preposiciones. La causa. Las subordinadas relativas qui/que, où. Vocabulario: los documentos administrativos. La vida y el trabajo en el extranjero. El banco. Las partes del cuerpo. Las enfermedades y los problemas de salud. Fonética: los sonidos [Œ] et [ã]
4. Pedir vacaciones. Conceder/rechazar vacaciones. Hablar del clima, del tiempo. Alquilar un vehículo: preguntar, informarse. Vender; comprar. Hablar de la talla, materia, forma y precio.	Gramática: las subordinadas condicionales con « sí » (2). Las formas impersonales. Las formas enfáticas. El subjuntivo de los verbos parler, finir, connaître, être, avoir, aller y faire. Los pronombres interrogativos lequel, laquelle, lesquels, lesquelles Vocabulario : las vacaciones. Los destinos turísticos. El alquiler de coches. Los comercios y sus tipos. La ropa. Los accesorios. Los objetos : materia, forma color. Fonética: el sonido [s]
5. Presentar un puesto, describir las funciones. Describir aptitudes, matizar exigencias. Hablar de su formación. Pasar una entrevista de contratación: hablar de su recorrido profesional, de su experiencia, de sus competencias, de sus motivaciones, de su movilidad/disponibilidad.	Gramática: el pluscuamperfecto. La nominalización. La obligación con el imperativo. La obligación con el imperativo, los verbos operadores, de las formas impersonales. Los interrogativos compuestos. Los indicadores temporales. La concordancia del participio de pasado con avoir. Vocabulario : la contratación. Las partes de un CV. Fonética: Los sonidos. [b], [p],[v]
6. Hablar de la actualidad: empezar una conversación, reaccionar a una información. Dar su opinión. Estar de acuerdo/no estar de acuerdo. Matizar. Presentar un organigrama. Conducir una reunión. Tomar la palabra.	Gramática: el estilo indirecto. El subjuntivo : verbos introductores. La voz pasiva. Los pronomes tónicos. El subjuntivo (3): verbos impersonales, verbos introductores y con adjetivos. El subjuntivo: bien que, quoique, pour que, afin que. Vocabulario : La prensa y los medios. La estructura de una institución/servicio. Fonética: los sonidos [S], [k], [g]

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	5	0	5
Prácticas de laboratorio	20	25	45
Estudio de casos	10	20	30
Seminario	5	0	5
Estudio previo	0	50	50
Examen de preguntas objetivas	5	0	5
Examen oral	2	2	4
Resolución de problemas y/o ejercicios	2	2	4
Práctica de laboratorio	2	0	2

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición y explicación de los contenidos gramaticales, léxicos y culturales.
Prácticas de laboratorio	Actividades que plantean al alumno una busca que ha de resolver para alcanzar un resultado.
Estudio de casos	Consiste en un proceso de búsqueda y de análisis de situaciones comunicativas.
Seminario	Consiste en una práctica en grupo reducido de aspectos socioculturales.
Estudio previo	Estudio previo y continuo como complemento fuera del aula y antes de las sesiones prácticas.

## Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Lección magistral	Después de las exposiciones de contenidos se abre un debate para preguntas y respuestas del alumnado.
Prácticas de laboratorio	Los alumnos han de responder a actividades formuladas aplicando competencias orales y escritas de la materia.
Seminario	Los grupos reducidos serán objeto de evaluación personalizada.
Estudio de casos	El resultado será objeto de evaluación y retroalimentación.

Pruebas	Descripción
Examen de preguntas objetivas	Pruebas para evaluar las competencias adquiridas que incluyen actividades, problemas o ejercicios a resolver.

Evaluación						
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Prácticas de laboratorio	Actividades, ejercicios diversos a resolver en el aula o en casa para entregar.	20	B2	C1	D2	
Estudio de casos	Actividad a resolver en el aula o en casa.	10	B2	C1	D2	
Seminario	Discusiones en grupos reducidos serán objeto de evaluación y de retroalimentación.	10	B2	C1	D2	
Examen de preguntas objetivas	Pruebas que evalúen las diferentes competencias orales y escritas puestas en práctica en el aula.	40			D2	
Examen oral	Consistirá en un tema a desarrollar individualmente o por pares.	5			D2	
Resolución de problemas y/o ejercicios	Prácticas o actividades a entregar en el aula.	15	B2	C1	D2	

### Otros comentarios sobre la Evaluación

En primera convocatoria los alumnos tendrán que asistir a clase para beneficiarse de la evaluación continua (con más de 5 ausencias sin justificar se perderá el derecho a la evaluación continua) que consiste en la recogida de tareas y actividades de clase o casa a entregar, además de presentaciones de simulaciones orales a entregar (60 % de la nota final). Para la evaluación continua será necesario traer a diario el método de lengua francesa: RIEHL, SOIGNET, AMIOT, *Le français des relations internationales et européennes, Objectif Diplomatie 1*, ed. Hachette, nouvelle édition, 2017.

La evaluación continua incluye un control a mediados del cuatrimestre y otro al final, el último día de clase (total: 40% de la nota final). Los controles podrán incluir algún tipo de actividad oral de expresión como parte de la nota. Se tendrá que alcanzar al menos una media de 5 en el conjunto de ambos controles (40 % de la nota final) para hacer media con la nota de las tareas de clase cuya media tendrá que alcanzar al menos un mínimo de un 5 (60 % de la nota final).

Los alumnos que no asistan a clase con regularidad y no entreguen las tareas de la evaluación continua o los que no aprueben durante el curso podrán presentarse al examen final en primera convocatoria previsto por la junta de facultad, así como aquellos que quieran subir nota. En este caso el examen final consistirá en una prueba con preguntas objetivas que pretende evaluar las 4 competencias de la lengua extranjera (100%). Los alumnos que no superen la evaluación continua durante el curso, ni el examen de la primera convocatoria, tendrán que presentarse al examen final de 2da convocatoria previsto por la Junta de facultad. El examen consistirá en una prueba de preguntas objetivas que incluirá una actividad de expresión oral (100%). Las fechas, horarios y lugar de realización de las pruebas de evaluación serán los indicados en el calendario de pruebas de evaluación aprobados por la xunta de facultade para el curso 2023-2024.

Las calificaciones se publicarán en la plataforma interna o aula virtual oficial de la Universidad de Vigo con acceso limitado al profesorado de la asignatura ya todos los alumnos matriculados. Si fuera necesario, por razones excepcionales, modificar o especificar los métodos de evaluación indicados en la guía, dichas modificaciones o aclaraciones se publicarán en el mismo formato en línea.

### Fuentes de información

#### Bibliografía Básica

RIEHL, L.; SOIGNET, M.; AMIOT, M.-H., **Objectif Diplomatie 1**, 987-2-01-513535-9, Hachette, 2017

GRÉGOIRE, M.; THIEVENAZ, O., **Grammaire progressive du français**, CLE International,

FAFA, C.; LOISEAU, Y.; PETITMENGIN, V., **Grammaire et conjugaison du français A1**, Didier, 2020

MIQUEL, Cl., **Vocabulaire progressif du français, A1**, CLE International, 2017

TV5monde, [www.tv5monde.com](http://www.tv5monde.com),

#### Bibliografía Complementaria

GLAUD, L.; LANNIER, M. et LOISEAU, Y., **Grammaire et conjugaison du français, A2**, Didier, 2020

ABRY, D.; CHALARON, M.-L., **Phonétique, 350 exercices**, Hachette, 2011

LESOT, A., **Bescherelle L'essentiel**, Hatier, 2013

BLANC, J; CARTIER, J.-M.; LEDERLIN, P., **Scénarios professionnels. Niveau 1**, CLE International, 1994

CLOOSE, E., **Le français du monde du travail**, PUG, 2014

DANILO, M.; PENFORNIS, J.-L., **Le français de la communication professionnelle**, CLE International, 1993

LAMOUREUX, J., **Les combines du téléphone**, PUG, 2009

PENFORNIS, J.-L., **Vocabulaire du français des affaires avec 200 exercices**, CLE International, 2004

Descotes-Genon, Ch et alia, **La messagerie**, PUG,

Le point du fle, [www.lepointdufle.net](http://www.lepointdufle.net),



Flenet, <http://flenet.unileon.es/phonactivites.html>,

Apprendre la phonétique et la prononciation en ligne, <https://easypronunciation.com/fr/>,

Français Facile, <https://www.francaisfacile.com/>,

Le français avec Pierre, <https://www.francaisavec pierre.com/>,

---

### **Recomendaciones**

#### **Asignaturas que continúan el temario**

Idioma extranjero I: Francés/O03G440V01110

#### **Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

Idioma extranjero I: Francés/O03G440V01110

#### **Otros comentarios**

Se necesitan conocimientos previos de la materia y haber cursado Francés idioma I, se recomienda un trabajo continuo y asistir a clase con regularidad y, por lo tanto, seguir la evaluación continua, con las recomendaciones del profesor y las indicaciones que se encuentran en el portal Moovi de la materia.

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Idioma extranjero II: Alemán**

Asignatura	Idioma extranjero II: Alemán			
Código	O03G440V01206			
Titulación	Grado en Relaciones Internacionales			
Descriptor	Creditos ECTS	Selección	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	2	1c
Lengua	Alemán			
Impartición	Castellano Gallego			
Departamento				
Coordinador/a	Seidel , Isabell			
Profesorado	Seidel , Isabell			
Correo-e	seidel@uvigo.es			
Web	http://moovi.uvigo.es			
Descripción general	Se parte de un nivel cero de conocimientos en lengua alemana. Se explicarán y practicarán las destrezas básicas de comprensión y producción oral y escrita en lengua alemana, junto con un vocabulario cotidiano. Se tratará de alcanzar un nivel A.1.2. en alemán.			

**Resultados de Formación y Aprendizaje**

Código	
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que los estudiantes desarrollen aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B1	Apreciar la diversidad y multiculturalidad
B2	Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional
B4	Formarse en la resolución de problemas
B5	Adquirir conocimientos generales básicos
C1	Dominar la expresión, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma
C2	Defenderse en un idioma extranjero y expresarse correctamente de forma oral y escrita en el mismo
C6	Adquirir habilidades para la vida y hábitos, rutinas y estilos de vida saludables, así como un uso equitativo, responsable y eficiente de los recursos
C9	Tener la capacidad de gestionar tiempos y recursos: desarrollar planes, priorizar actividades, identificar las críticas, establecer plazos y cumplirlos
D2	Comprender la estructura, las competencias y el funcionamiento de las instituciones y organizaciones internacionales, así como sus relaciones con otros actores, estatales y no estatales

**Resultados previstos en la materia**

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Buscar información específica y comprender textos sencillos redactados en una lengua estándar	A2 A3 A4 A5	B1 B2 B4	C1 C2	
Comprender la descripción de acontecimientos, la expresión de sentimientos y de deseos en textos personales.	A2 A3 A4 A5	B1 B2 B4	C1 C2	D2
Hacer frente a la mayoría de las situaciones cotidianas que implicaría la estancia en un país extranjero.	A2 A3 A4 A5	B1 B2 B4	C1 C2	D2
Interactuar espontáneamente (esto es, sin preparación previa) en una conversación sobre asuntos cotidianos, de actualidad o de carácter general, o sobre temas de interés personal o académico	A2	B1 B2 B5	C2	D2
Expresar de manera sencilla, pero cohesionada, experiencias, deseos, opiniones, proyectos, y dar razones y explicaciones sobre ellos.		B2	C9	D2

Referir una historia o el argumento de una película, de un libro y expresar a este respecto reacciones personales.	B2	C1	D2
Escribir un texto sencillo y coherente (correos electrónicos, por ejemplo) sobre temas de interés académico o personal, describiendo experiencias y opiniones.	B2	C1 C6	D2

## Contenidos

Tema	
Unidad 7 · Arbeitsalltag	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Entender una entrada en un blog, escribir sobre las rutinas laborales, conversaciones en el ámbito laboral, indicar un lugar, describir procesos, escribir y entender una carta, mantener conversaciones con funcionalidad social (*Smalltalk)</li> <li>· Reserva, check-in, información interna y externa, servicios, quejas, checkout</li> <li>· Las conjunciones *und, *oder, *aber, el artículo con Dativ, la preposición *mit + Dativ</li> </ul>
Unidad 8 · Fit und gesund	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Dar y entender instrucciones, dar información personal, las partes del cuerpo, dar, entender y transmitir instrucciones, conversaciones en el médico, dar y entender consejos de salud, enfermedades, medicamentos</li> <li>· El imperativo con *du, *ihr, *Sie, las oraciones exhortativas/imperativas, los verbos modales *sollen, *müssen, (nicht) *dürfen)</li> </ul>
Unidad 9 · Meine Wohnung	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Entender anuncios de pisos, describir las estancias de un piso y su mobiliario, los colores, hablar de diferentes tipos de viviendas y formas de convivencia, escribir un texto sobre un piso.</li> <li>· *Sein + Adjektiv, la preposición *in + Akkusativ, Wechselpräpositionen + Dativ</li> </ul>
Unidad 10 · Studium, Beruf und Reisen	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Hablar del transcurso de un día, hablar del pasado, hablar de la búsqueda de trabajo, hablar por teléfono, hablar del trabajo, hablar de viajes y excursiones (naturaleza, monumentos etc.)</li> <li>· El Perfekt: Satzklammer, el Partizip II: verbos regulares, irregulares, y verbos que terminan en -ieren, das Perfekt con *haben/sein</li> </ul>
Unidad 11 · Die Jacke gefällt mir	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Hablar de ropa, entender piropos, hablar del pasado, conversaciones a la hora de comprar ropa, pedir información y responder, realizar una búsqueda de información sobre Berlín</li> <li>· Los pronombres interrogativos *Welcher? *Welches? *Welche?, los demostrativos *dieser, *dieses, *diese, el Partizip II: verbos separables y no separables, los pronombres personales en Dativ</li> </ul>
Unidad 12 · Ab in den Urlaub	<ul style="list-style-type: none"> <li>· El transporte (público, alquiler de coche, motos, cruceros, rutas organizadas), en la agencia de viaje (buscar ofertas, paquetes de vacaciones, reservas), una visita guiada por la ciudad, descripción del camino, hablar del tiempo, hablar y escribir sobre destinos de viaje</li> <li>· El pronombre *man, la conjunción *denn, los pronombres interrogativos *Wer? *Wen? *Wem? *Was?, indicar la hora: preposiciones con Dativ</li> </ul>
Unidad 13 · Projekte	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Búsquedas</li> <li>· Informes</li> <li>· Presentaciones</li> </ul>

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	2	0	2
Lección magistral	12	28	40
Trabajo tutelado	30	60	90
Resolución de problemas	6.5	9.5	16
Examen de preguntas objetivas	2	0	2

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

	Descripción
Actividades introductorias	En la primera sesión de clase se explicará el programa docente, la bibliografía y herramientas de información y comunicación y el sistema de evaluación. Se proporcionará toda la información necesaria para seguir adecuadamente el curso y superar la materia.
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.

Trabajo tutelado	Las clases de idioma no distinguen nunca de modo estricto entre sesiones teóricas y sesiones prácticas; no obstante, durante las sesiones teóricas se incidirá más en la explicación gramatical del idioma y se trabajará en el aula con los alumnos para practicar dicha parte gramatical, mientras en las sesiones prácticas se incidirá en la práctica oral, la adquisición de vocabulario y los temas culturales. Todo ello implica trabajo realizado en el aula bajo diversas formas.
Resolución de problemas	Actividad en la que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con la materia. El alumno debe desarrollar las soluciones adecuadas o correctas mediante la ejercitación de rutinas, la aplicación de reglas, la aplicación de procedimientos de transformación de la información disponible y la interpretación de los resultados. Se suele emplear como complemento de la lección magistral.

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Actividades introductorias	Se resolverán dudas del alumnado tanto en el aula como en tutorías personalizadas.
Trabajo tutelado	Ejercicios de aula y para hacer en casa; trabajos para exponer en el aula.
Resolución de problemas	Pruebas para la evaluación de las competencias adquiridas que incluyen la redacción de breves textos y la preparación de presentaciones orales sobre temas de *Landeskunde (cultura y civilización de los países de habla alemana). Se apoyará al alumnado en todas las fases de preparación y presentación de dichas pruebas.

### Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Trabajo tutelado	Se evaluarán los ejercicios y trabajos realizados ya sea en el aula o en casa, así como la participación activa y el desempeño del alumnado durante todo el curso por el sistema de evaluación continua.	40	B2	C1	D2
Resolución de problemas	Pruebas para la evaluación de las competencias adquiridas que incluyen la redacción de breves textos y la preparación de presentaciones orales sobre diferentes temas, especialmente de *Landeskunde.	20	B2	C1	D2
Examen de preguntas objetivas	Dos exámenes parciales de contenido léxico y gramatical incluyendo una prueba de comprensión oral que se realizarán a mediados y finales del cuatrimestre.	40	B2	C1	D2

### Otros comentarios sobre la Evaluación

**PRIMERA EDICIÓN DE ACTAS** La evaluación y consiguiente calificación del alumnado se llevará a cabo mediante un procedimiento de **evaluación continua**, de acuerdo con las metodologías docentes y porcentajes descritos arriba. Es condición obligatoria para ser evaluado/a de forma continua la asistencia a un 80% de las clases, a no ser que haya motivos justificados para una asistencia inferior, que deberán ser comunicados al profesorado cuanto antes.

El trabajo tutelado (40%) consiste en una participación activa en todas las actividades que se desarrollan en clase - y su adecuada preparación en casa - con atención especial a la producción oral.

La resolución de problemas/ejercicios (20%) consiste tanto en la redacción de breves textos como presentaciones orales adaptados al nivel de aprendizaje del alumnado sobre aspectos de "Landeskunde".

El examen de preguntas objetivas (40%) consiste en evaluar las competencias adquiridas en clase incluida la comprensión oral mediante un dos exámenes parciales escritos. Este control se realizará a mediados del cuatrimestre, después de las primeras 3 unidades, y en la última clase. Si el profesorado considera necesario realizar pruebas orales individuales complementarias, acordará las fechas de las mismas con el alumnado. Es necesario obtener como mínimo un 5 en dichas pruebas para hacer la media con las otras partes y aprobar la evaluación continua.

El alumnado que **NO** se acoja al sistema de evaluación continua, sino que elija la **evaluación global** deberá comunicarlo al profesorado entre el 11 de septiembre y el 11 de octubre. El alumnado que opte por esta modalidad realizará un examen escrito final sobre todos los contenidos de la materia en las fechas oficiales fijadas por cada centro; además será obligatorio que realice una prueba oral individual en la fecha acordada con el profesorado de la materia. La prueba escrita puntuará un 70% de la nota y la prueba oral un 30%.

**SEGUNDA EDICIÓN DE ACTAS (EXAMENES DE RECUPERACIÓN)** Examen escrito de todos los contenidos del curso por el 100% de la nota. Solo se harán pruebas orales en casos puntuales, si el profesorado lo estima necesario para poder fijar la nota final.

En cualquiera de las convocatorias el profesorado tiene la potestad de poder exigir una prueba oral individual para completar sus criterios de evaluación.

**IMPORTANTE:** tanto en el caso de la evaluación continua como en el de la evaluación global, la nota del examen escrito no podrá ser inferior a un 5 para superar la materia (y para poder pasar a la prueba oral, en caso necesario).

La realización fraudulenta de las pruebas de evaluación de acuerdo con lo descrito en el título VII del "Reglamento sobre a avaliación, a calificación e a calidade da docencia e do proceso de aprendizaxe de

estudiantado" aprobado por el claustro el 18 de abril de 2023 resultará necesariamente en la nota final 0 (suspenso).

Las calificaciones se publicarán en la plataforma interna o el aula virtual de la Universidad de Vigo con acceso limitado al profesorado de la materia y a todo el alumnado matriculado. De ser necesario, por motivos excepcionales, modificar o precisar los métodos de evaluación señalados en la guía, tales modificaciones o precisiones se publicarán en el mismo soporte telemático.

Las tutorías del profesorado de la materia se pueden consultar y/o solicitar en el/los siguiente/s enlace/s: Almudena Otero Villena / UDC - Campus de

Ferrol: [https://espazos.udc.es/centers/710/tutorials#tutorials\\_first\\_convening](https://espazos.udc.es/centers/710/tutorials#tutorials_first_convening)

Isabell Seidel / UVigo - Campus da Auga - Ourense: lunes/miércoles por la tarde o virtual en campus remoto en la sala 2987; solicitar por correo electrónico (seidel@uvigo.es)

--

Las fechas, horarios y lugar de realización de las pruebas de evaluación de las diferentes convocatorias serán los señalados en el calendario de pruebas de evaluación aprobado por la Junta de Facultad para el curso 2023-2024 y la documentación concordante.

---

### Fuentes de información

#### Bibliografía Básica

Netzwerk neu A1.2, 978-3-12-607155-0 o media bundle 978-3-12-607187-1, Klett, 2019

<https://dict.leo.org/spanisch-deutsch/>, Diccionario con pronunciación y tablas de flexión,

#### Bibliografía Complementaria

S.Glas-Peters, A.Pude, M.Reiman, Hueber Verlag, 2017

I.Felip Sardà, C.Seuthe, V.Ayuso García, S.Caesar, G.Carrascal, Hueber Verlag, 2017

Castell, A., **Gramática de la lengua alemana**, Idiomas, 2011

Ruipérez, G., **Gramática alemana**, Cátedra, 2006

Langenscheidt, **Diccionario moderno alemán, Español-Alemán**, Langenscheidt, 2009

Dreyer-Schmidt, **Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik**, Hueber Verlag, 2013

Dreyer-Schmidt, **Lösungsschlüssel zum Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik**, Hueber Verlag, 2013

---

### Recomendaciones

#### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Idioma extranjero I: Alemán/O03G440V01111

#### Otros comentarios

Esta asignatura tendrá continuación en los siguientes cursos, en los que se seguirá avanzando de nivel.

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Organizacións internacionais**

Asignatura	Organizacións internacionais			
Código	O03G440V01207			
Titulación	Grao en Relacións Internacionais			
Descritores	Creditos ECTS	Selección	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	2	2c
Lengua	Inglés			
Impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Movilla Pateiro, Laura			
Profesorado	Movilla Pateiro, Laura			
Correo-e	lauramovilla@uvigo.es			
Web	<a href="http://https://guiadocente.udc.es/guia_docent/index.php?centre=710&amp;ensenyament=710G05&amp;consulta=assignatures">http://https://guiadocente.udc.es/guia_docent/index.php?centre=710&amp;ensenyament=710G05&amp;consulta=assignatures</a>			
Descrición general	Esta materia é coordinada dende a Universidade de A Coruña e a súa guía docente pode consultarse na páxina web arriba indicada.			

**Resultados de Formación e Aprendizaxe**

Código

**Resultados previstos na materia**Resultados previstos en la materia Resultados de Formación y Aprendizaje**Contidos**

Tema

**Planificación**

Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
----------------	----------------------	---------------

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

**Metodoloxía docente**

Descrición

**Atención personalizada****Avaliación**

Descrición	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
------------	--------------	---------------------------------------

**Otros comentarios sobre la Evaluación****Bibliografía. Fontes de información****Bibliografía Básica****Bibliografía Complementaria****Recomendacións**

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Diversidade e xénero**

Asignatura	Diversidade e xénero			
Código	003G440V01208			
Titulación	Grao en Relacións Internacionais			
Descritores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	2	2c
Lengua	Inglés			
Impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Lameiras Fernández, María			
Profesorado	Lameiras Fernández, María			
Correo-e	lameiras@uvigo.es			
Web	<a href="http://https://guiadocente.udc.es/guia_docent/index.php?centre=710&amp;ensenyament=710G05&amp;consulta=assignatures">http://https://guiadocente.udc.es/guia_docent/index.php?centre=710&amp;ensenyament=710G05&amp;consulta=assignatures</a>			
Descripción general	Esta materia é coordinada dende a Universidade de A Coruña e a súa guía docente pode consultarse na páxina web arriba indicada.			

**Resultados de Formación e Aprendizaxe**

Código

**Resultados previstos na materia**

Resultados previstos en la materia Resultados de Formación y Aprendizaje

**Contidos**

Tema

(*)La construcción de la identidad sexo/género	(*)El patriarcado como sistema de dominación Los estereotipos de género descriptivos (características) y prescriptivos (roles) Socialización y género
(*)El movimiento feminista: olas e hitos	(*)La primera ola feminista La segunda ola feminista La tercera ola feminista ¿Estamos iniciando la cuarta ola feminista?
(*)Desigualdad y discriminación	(*)En el ámbito educativo: vertical y horizontal En el ámbito Laboral: la brecha salarial En el ámbito económico/político: feminización de la pobreza
(*)Desigualdad y violencia	(*)Violencia física Violencia sexual Violencia psicológica La violencia a través de las nuevas tecnologías
(*)Derechos y políticas de igualdad	(*)Derecho a la Igualdad Derechos Sexuales y Reproductivos Derecho a la Educación Sexual Políticas publicas para la promoción de la Igualdad

**Planificación**

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	2	2	4
Lección maxistral	16	0	16

Traballo tutelado	15	40	55
Presentación	3	10	13
Exame de preguntas de desenvolvemento	1	30	31
Exame de preguntas obxectivas	1	30	31

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodoloxía docente

	Descrición
Actividades introductorias	(*)Actividades encaminadas a tomar contacto con el alumnado así como a la presentación de la materia
Lección maxistral	(*)Exposición por parte del/la docente de los contenidos teóricos de la materia.
Traballo tutelado	(*)Se llevará a cabo un trabajo en grupo tutelado sobre contenidos específicos de la materia que puede ser desarrollado incluyendo la revisión de documentos científicos (libros, artículos o capítulos de libros) informes de organismos nacionales y/o internacionales, información recogida en medios de comunicación y/o redes sociales, así como materiales audiovisuales.
Presentación	(*)Exposición del trabajo grupal incluyendo que puede ser expuesto parcialmente o en su totalidad en formato audiovisual.

### Atención personalizada

#### Avaliación

	Descrición	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Traballo tutelado		30	
Presentación		10	
Exame de preguntas de desenvolvemento		30	
Exame de preguntas obxectivas		30	

### Otros comentarios sobre la Evaluación

#### Bibliografía. Fontes de información

##### Bibliografía Básica

- Ekis Ekman, K., **Being and being bought: prostitution surrogacy and the split self**, Spinifex Press, 2013
- Ekis Ekman, K., **On the meaning of sex: thoughts about the new definition of woman**, Spinifex Press, 2023
- Iameiras, M.; Rodríguez, Y. y Adá, A., **El cuerpo del delito: la cosificación sexual de las mujeres**, Tirant Humanidades, 2022
- Alicia Mirayes, **Distopias patriarcales**, Cátedra, 2021
- Harris, Olivia y Young, Kate (comps), **Antropología y feminismo**, Anagrama, 1977
- Amelia Valcarcel, **La civilización feminista**, La esfera de los libros, 2023
- Moore, Henrietta, **Antropología y feminismo**, Catedra, 1999
- Monica Alario, **Política sexual de la pornografía: sexo, desigualdad y violencia**, Catedra, 2021
- Ana de Miguel, **Neoliberalismo sexual: el mito de la libre elección**, Catedra, 2015

##### Bibliografía Complementaria

#### Recomendacións

##### Asignaturas que continúan el temario

Antropoloxía dos problemas globais/O03G440V01108

Socioloxía da globalización/O03G440V01102



**DATOS IDENTIFICATIVOS****Institucións e políticas da Unión Europea**

Asignatura	Institucións e políticas da Unión Europea			
Código	O03G440V01209			
Titulación	Grao en Relacións Internacionais			
Descritores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	2	2c
Lengua Impartición	Inglés			
Departamento				
Coordinador/a	Movilla Pateiro, Laura			
Profesorado	Movilla Pateiro, Laura			
Correo-e	lauramovilla@uvigo.es			
Web				
Descrición general	O estudo desta materia permitirá ao alumnado coñecer mellor a súa condición de cidadán europeo, e, sobre todo, ampliará a súa comprensión da dimensión xurídica da Unión Europea así como o seu papel fundamental nas Relacións Internacionais			

**Resultados de Formación e Aprendizaxe**

Código	
A1	Que os estudantes demostren posuír e comprender coñecementos nun área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral, e adoita atoparse a un nivel que, se ben se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo.
A2	Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.
A3	Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.
A4	Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado.
A5	Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.
B1	Apreciar a diversidade e a multiculturalidade
B2	Adquirir a habilidade para traballar nun contexto internacional
B3	Identificar aspectos esenciais de culturas e costumes doutros países
B4	Formarse na resolución de problemas
B5	Adquirir coñecementos xerais básicos
B6	Adquirir a capacidade de organizar e planificar
B7	Adquirir a capacidade de tomar decisións
B8	Formarse no deseño e a xestión de proxectos
B9	Adquirir a capacidade de adaptarse a novas situación
C4	Desenvolverse no exercicio dunha cidadanía respectuosa coa cultura democrática, os dereitos humanos e a perspectiva de xénero, nos distintos ámbitos de coñecemento e na práctica profesional, co obxectivo de acadar una sociedade mais xusta e igualitaria.
C7	Desenvolver a capacidade de traballar en equipas interdisciplinares ou transdisciplinares para ofrecer propostas que contribúan a un desenvolvemento sostible ambiental, económico, político e social.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade
D1	Analizar información relacionada con fontes e feitos internacionais en entornos xeopolíticos, económicos e xurídicos complexos, presenciais ou virtuais
D2	Comprender a estrutura, as competencias e o funcionamento das institucións e organización internacionais, así como as súas relación con outros actores, estatais e non estatais
D3	Coñecer os conceptos, teorías e técnicas aplicadas á análise dos actores e relacións internacionais, tanto no ámbito universal coma no rexional, cunha perspectiva tanto histórica coma contemporánea
D6	Comprender os desafíos á seguridade internacional e o valor da mediación e resolución de conflitos de forma pacífica

**Resultados previstos na materia**

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
------------------------------------	---------------------------------------

Coñecer mellor a súa condición de cidadán europeo, e, sobre todo, ampliar a súa comprensión da dimensión xurídica da Unión Europea así como o seu papel fundamental nas Relacións Internacionais	A1 A2 A3 A4 A5	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9	C4 C7 C8	D1 D2 D3 D6
--	----------------------------	--	----------------	----------------------

## Contidos

### Tema

Tema 1. Orixe, evolución histórica e configuración xurídica da UE	1. Principais fitos históricos do proceso de integración europea 2. A adhesión e retirada de Estados Membros 3. Configuración xurídica: a UE como Organización Internacional 4. Valores, obxectivos e principios 5. O sistema de competencias
Tema 2. Institucións da UE	1. Consideracións xerais 2. O Consello Europeo 3. O Consello 4. O Parlamento Europeo 5. A Comisión 6. O Tribunal de Xustiza da UE 7. Outras institucións e órganos
Tema 3. Ordenamento xurídico da UE, dereitos humanos e cidadanía europea	1. O Dereito orixinario 2. O Dereito derivado 3. O proceso de formación do Dereito derivado 4. Principios, desenvolvemento e execución do Dereito da UE 5. O proceso de incorporación dos dereitos fundamentais no Dereito da UE. A Carta de Dereitos Fundamentais da UE 6. A Cidadanía Europea 7. O Espazo de liberdade, seguridade e xustiza
Tema 4: Políticas da UE	1. Consideracións xerais. 2. O proceso de integración económica e as liberdades do mercado interior. 3. As políticas comúns da UE 4. As políticas compartidas da UE 5. As políticas nas que a UE dispón de competencias de cooperación, apoio, complemento ou axuda 6. A Acción Exterior da UE e a Política exterior e de seguridade común

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección maxistral	14	62.5	76.5
Traballo tutelado	16	0	16
Exame de preguntas de desenvolvemento	2	0	2
Resolución de problemas e/ou exercicios	18.5	35	53.5
Exame de preguntas obxectivas	2	0	2

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodoloxía docente

	Descrición
Lección maxistral	Nas sesións maxistrals presentarase e explicarase ao alumno os aspectos principais da disciplina
Traballo tutelado	Os traballos na aula dividiranse en diversas actividades nas que o alumno adquire un protagonismo fundamental. Estas actividades centraranse, basicamente, na realización de prácticas e exposición de traballos nas que o alumno debe saber manexar os diferentes instrumentos xurídicos europeos

## Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
--------------	------------

Lección maxistral	Tanto na sesión maxistral como no horario de titorías o alumno poderá expor todas as cuestións ou dúbidas relativas á materia. As sesións de titorización poderán realizarse por medios telemáticos (correo electrónico, videoconferencia, foros da plataforma de teledocencia ...) baixo a modalidade de concertación previa. Prof. <sup>a</sup> Laura Movilla: <a href="http://dereito.uvigo.es/gl/docencia/profesorado/laura-movilla-pateiro/">http://dereito.uvigo.es/gl/docencia/profesorado/laura-movilla-pateiro/</a>
Traballo tutelado	Tanto nas sesións de traballo en aula como nas titorías o alumno poderá expor todas as dúbidas relativas ás prácticas expostas. As sesións de titorización poderán realizarse por medios telemáticos (correo electrónico, videoconferencia, foros da plataforma de teledocencia...) baixo a modalidade de concertación previa. Prof. <sup>a</sup> Laura Movilla: <a href="http://dereito.uvigo.es/gl/docencia/profesorado/laura-movilla-pateiro/">http://dereito.uvigo.es/gl/docencia/profesorado/laura-movilla-pateiro/</a>

<b>Avaliación</b>							
	Descrición	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje				
Exame de preguntas de desenvolvemento	Os coñecementos adquiridos nas sesións expositivas serán avaliados mediante un exame escrito con preguntas de desenvolvemento sobre epígrafes do programa. Este exame celebrárase na data establecida no calendario de exames aprobado pola xunta de facultade e valorárase até un máximo de 4 puntos (40%)	40	A1 A2 A5	B2 B5 B6	C4	D1 D2 D3 D6	
Resolución de problemas e/ou exercicios	O traballo na aula das clases interactivas valorárase en atención aos traballos prácticos que serán obxecto de realización e exposición na aula. Valorárase cun máximo de 4 puntos (40%)	40	A1 A2 A5	B1 B2 B4 B5 B6	C4 C7 C8	D1 D2 D3 D6	
Exame de preguntas obxectivas	Ao longo do cuadrimestre realizaranse dous exames de preguntas obxectivas (test) que se valorarán cun máximo de 1 punto (10%) cada un.	20	A1 A2 A5	B1 B5 B6	C4	D1 D2 D3 D6	

### Otros comentarios sobre la Evaluación

Esta materia ten dúas modalidades de avaliación: continua e final. O sistema de avaliación por defecto será o de avaliación continua. No caso de que o alumnado queira optar polo sistema de avaliación final, deberá facelo de maneira expresa, comunicándollo expresamente ao coordinador e ao profesor da materia (se non fosen a mesma persoa) no prazo dun mes desde o inicio do cuadrimestre.

#### CRITERIOS DE AVALIACIÓN CONTINUA PARA 1ª EDICIÓN DE ACTAS

O alumnado que opte pola avaliación continua realizará ao longo do curso as diferentes probas descritas na apartado avaliación desta guía, é dicir, dous test, así como a resolución de casos prácticos e outras actividades que se farán durante as clases interactivas. Con estas probas poderán alcanzar un máximo de seis puntos. En todo caso, para poder seguir a modalidade de avaliación continua o alumnado deberá asistir a un 80% das clases expositivas e interactivas.

Ademais, o alumnado realizará un exame de preguntas de desenvolvemento, de carácter obrigatorio, que se celebrará na data prevista no calendario de exames da facultade e que puntuará cun máximo de 4 puntos. Só se sumará a cualificación das probas de avaliación continua se no exame alcánzase unha nota igual ou superior a dous puntos.

#### CRITERIOS DE AVALIACIÓN FINAL PARA 1ª EDICIÓN DE ACTAS

Aqueles alumnos que non se sometan á avaliación continua, a proba para realizar, modalidade avaliación final, constará de dous partes: a realización dunha proba escrita con cuestións de desenvolvemento, así como a resolución dun caso práctico. A proba escrita cualificarase sobre un máximo de 6 puntos e a resolución do caso práctico sobre un máximo de 4. A nota da resolución do caso práctico só se sumará á da proba escrita a condición de que a cualificación obtida nesta sexa igual ou superior a 3. En todo caso, as competencias e resultados de aprendizaxe avaliados serán os mesmos que no sistema de avaliación continúa

#### CRITERIOS DE AVALIACIÓN PARA 2ª EDICIÓN DE ACTAS

1. Os alumnos que, optando polo sistema de avaliación continua non superen a materia na primeira oportunidade, conservaráselles a nota que obtivesen na avaliación continua cando se presenten á segunda oportunidade (exame de xullo e no seu caso, seguinte curso académico), tendo que realizar exclusivamente e con carácter obrigatorio, a parte teórica do exame que consistirá, do mesmo xeito que na primeira oportunidade, en preguntas de desenvolvemento que representan o 40% da nota. Así mesmo, só se sumará a cualificación das probas de avaliación continua se no exame alcánzase unha nota igual ou superior a 2 puntos (sobre 4). As competencias e resultados de aprendizaxe avaliados serán os mesmos que na primeira edición de actas.

2. Aqueles alumnos que optasen polo **sistema de avaliación final**, o sistema de avaliación será o que se establece nos criterios de avaliación final 1ª edición de Actas.

As datas e horarios das probas de avaliación das diferentes materias serán as especificadas no calendario de probas de avaliación aprobado pola Xunta de Facultade para o Curso 2023-2024.

**Publicación das cualificacións:** As cualificacións publicaranse no plataforma interna ou aula virtual oficial da Universidade

de Vigo con acceso limitado ao profesorado da materia e a todo o alumnado matriculado.

---

### **Bibliografía. Fontes de información**

---

#### **Bibliografía Básica**

---

DAVIES, K., **Understanding European Union law**, Roudledge, última edición

---

FOSTER, N., **EU law**, Oxford University Press, última edición

---

SHAHID, M. & SAID, L., **Cases and Materials: European Union Law**, Eleven International Publishing, última edición

---

HODSON, D. PUETTER, U., SAURUGGER, S. AND PETERSON, J., **The Institutions of the European Union**, Oxford University Press, última edición

---

#### **Bibliografía Complementaria**

---

MANGAS MARTÍN, A. y LIÑÁN NOGUERAS, D.J., **Instituciones y Derecho de la Unión Europea**, Tecnos, última edición

---

CHALMERS, D., DAVIES, G., MONTI, G., **European Union Law**, Cambridge University Press, última edición

---

SCHÜTZE, R., **An introduction to European Law**, Oxford University Press, última edición

---

### **Recomendacións**

---

#### **Asignaturas que se recomenda cursar simultaneamente**

---

Organizacións internacionais/O03G440V01207

---

#### **Asignaturas que se recomenda haber cursado previamente**

---

Dereito internacional público/O03G440V01204

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Comercio internacional**

Asignatura	Comercio internacional			
Código	O03G440V01210			
Titulación	Grado en Relaciones Internacionales			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	2	2c
Lengua Impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Vázquez Barquero, José Ángel			
Profesorado	Vázquez Barquero, José Ángel			
Correo-e	jvazquez@uvigo.es			
Web				
Descripción general	El objetivo de este curso es conocer los fundamentos que permiten profundizar en el conocimiento del comercio internacional. El curso comienza con una perspectiva del comercio internacional para conocer su evolución, el **desglose por sectores y regiones y principales indicadores. Posteriormente se estudiarán las razones que explican el comercio internacional entre los distintos países y sus consecuencias. A continuación, se estudiará la política comercial para conocer como los países y organizaciones restringen y regulan el comercio internacional. El curso finaliza con un tema dedicado a la gestión del comercio internacional desde la perspectiva de la empresa.			

**Resultados de Formación y Aprendizaje**

Código	
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
B2	Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género, en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional, con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria
C5	Defender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras
D1	Analizar información relacionada con fuentes y hechos internacionales en entornos geopolíticos, económicos y jurídicos complejos, presenciales o virtuales
D2	Comprender la estructura, las competencias y el funcionamiento de las instituciones y organizaciones internacionales, así como sus relaciones con otros actores, estatales y no estatales
D4	Comprender los fundamentos teóricos generales de la economía y de la estructura económica internacional
D7	Analizar la realidad global en sus diferentes dimensiones, en particular la geográfica, la política, la social, la económica y la jurídica
D9	Analizar y evaluar problemas medioambientales y patrimoniales en las relaciones internacionales
D10	Adquirir conocimiento de las técnicas, métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas, sociales y jurídicas
D11	Analizar la realidad política, social y económica en el marco de la cooperación internacional al desarrollo
D12	Comprender los instrumentos y mecanismos políticos, jurídicos y económicos que garantizan una gestión eficiente de proyectos y negocios internacionales

**Resultados previstos en la materia**

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
	A2	B2	C4	D1
			C5	D2
				D4
				D7
				D9
				D10
				D11
				D12

**Contenidos**

Tema
------

## Parte I

Tema 1. Introducción a los instrumentos de análisis del comercio internacional.

Tema 2. Evolución de la composición de los flujos comerciales.

Tema 3. Los orígenes y destinos de los flujos comerciales.

Tema 4. El comercio de servicios.

## Parte II

Tema 5. Los modelos clásico y neoclásico del comercio internacional.

Tema 6. Los nuevos enfoques y modelos recientes del comercio internacional.

Tema 7. La política comercial y los procesos de integración económica.

## Parte III

Tema 8. Introducción a la operativa práctica del comercio internacional.

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	2	0	2
Lección magistral	14	26	40
Seminario	18.5	51.5	70
Resolución de problemas	8	0	8
Examen de preguntas objetivas	10	20	30

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Actividades introductorias	Introducción a la asignatura en donde el profesor explica a los estudiantes el desarrollo del programa, las herramientas básicas para medir la actividad económica, las fuentes estadísticas a ser usadas durante el curso así como las lecturas recomendadas y los requerimientos para la evaluación continua.
Lección magistral	Se utilizará un método expositivo con el fin de facilitar a los alumnos una información adecuada sobre los conocimientos fundamentales relacionados con los diferentes temas.
Seminario	Se realizarán diferentes actividades que requieren la participación activa de los alumnos. Se valorará la capacidad de análisis y razonamiento de los alumnos, profundizando en los contenidos propios de la asignatura. En cuanto al trabajo específico del alumno, se plantearán preguntas de respuesta corta para valorar tanto el nivel de aprendizaje logrado como la capacidad de síntesis; además, habrá preguntas de respuesta amplia relacionadas con aspectos de la materia normalmente con referencia a un texto, un gráfico, una noticia, etc. y en su caso, también podrá haber preguntas de opción múltiple.
Resolución de problemas	Prueba escrita sobre los conocimientos y habilidades teórico-prácticos adquiridos sobre el mundo y las economías españolas.

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Lección magistral	Se atenderá de manera individual a los alumnos que tengan dudas en las clases de lección magistral. Los alumnos podrán también resolver sus dudas con tutorías presenciales (cuando sea posible), por correo electrónico o por videoconferencia (Moodle o Teams). Las tutorías presenciales o por videoconferencia se harán en la modalidad de concertación de cita previa.
Seminario	Se atenderá de manera individual a los alumnos que tengan dudas en los seminarios. Los alumnos podrán también resolver sus dudas con los temas de los ejercicios prácticos hechos en los seminarios en tutorías presenciales (cuando sea posible), por correo electrónico o por videoconferencia (Moodle o Teams). Las tutorías presenciales o por videoconferencia se harán en la modalidad de concertación de cita previa.
Resolución de problemas	Se atenderá de manera individual a los alumnos que tengan dudas con la resolución de problemas. Los alumnos podrán también resolver sus dudas con tutorías presenciales (cuando sea posible), por correo electrónico o por videoconferencia (Moodle o Teams). Las tutorías presenciales o por videoconferencia se harán en la modalidad de concertación de cita previa.

### Evaluación

Descripción		Calificación		Resultados de Formación y Aprendizaje			
Seminario	Actividades realizadas el largo del curso. Dentro de este apartado contemplara la participación en clases y actividades prácticas desarrolladas y presentadas por el alumno durante lo curso	20	A2	B2	C4 C5	D1 D2 D4 D7 D9 D10 D11 D12	
Resolución de problemas	Resolución de cuestiones prácticas pranteadas a partir de los ejercicios resueltos en clase	40	A2	B2	C4 C5	D1 D2 D4 D7 D9 D10 D11 D12	
Examen de preguntas objetivas	Examen escrito para poner la prueba los conocimientos y habilidades adquiridos en el curso.	40	A2	B2	C4 C5	D1 D2 D4 D7 D9 D10 D11 D12	

### Otros comentarios sobre la Evaluación

Las calificaciones se publicarán en la plataforma interna o aula virtual oficial de la Universidad de Vigo con acceso limitado al profesorado de la materia y a todos los estudiantes matriculados. De ser necesario, por motivos excepcionales, modificar o precisar los métodos de evaluación señalados en la guía, tales modificaciones o precisiones se publicarán en el mismo soporte telemático.

A) ALUMNOS QUE OPTEN POR EVALUACIÓN CONTINUA: En las convocatorias de junio y julio, la nota final de la materia resultará de la suma ponderada de la nota obtenida en las diferentes actividades de evaluación continua, que supondrá un 60% de la nota final (hasta 6 puntos) y la nota obtenida en un examen final escrito, que valdrá el 40% restante de la nota final (hasta 4 puntos). La evaluación continua incluye la asistencia tanto a las clases teóricas cómo a las clases prácticas, la entrega de hojas de ejercicios y la nota de las actividades que se realizan a lo largo del curso.

B) ALUMNOS QUE NO OPTEN POR EVALUACIÓN CONTINUA: En las convocatorias de junio y julio, la nota final de la materia resultará de la suma de la nota obtenida en un examen final escrito (que coincidirá con el que realicen los alumnos que opten por evaluación continua), que valdrá el 40% de la nota final (hasta 4 puntos), y la nota de un examen oral, que valdrá el 60% restante de la nota final (hasta 6 puntos).

Habrà una calificación de "no presentado" para los alumnos cuya participación en las actividades de evaluación sea inferior el 20 % de la evaluación total, independientemente de la calificación obtenida.

Para aprobar la asignatura es necesario obtener un mínimo de 5 puntos sobre 10 en la nota final de la materia.

Identificación del estudiante: De acuerdo con las reglas actuales, los estudiantes deben colocar su tarjeta de estudiante en el escritorio para que los supervisores la vean

Estudiantes a tiempo parcial. Se aplicarán los mismos criterios de calificación que los estudiantes de tiempo completo (incluidos los estudiantes con exención de asistencia a clase aprobada).

El alumnado, por defecto, será evaluado bajo la metodología de evaluación continua. Sin embargo, puede renunciar a ella y optar por una evaluación global, a partir de los exámenes finales en las fechas establecidas por el centro. La solicitud de evaluación global podrá realizarse por escrito al profesor de la materia desde el 29 de enero hasta el 29 de febrero.

C) EXAMEN DE SEGUNDA OPCIÓN y FIN DE CARREIRA: En el examen de recuperación los criterios de evaluación y las competencias evaluadas serán los mismos que en la primera oportunidad.

Las fechas, horas y lugar de realización de las pruebas de evaluación de las distintas convocatorias serán las señaladas en el calendario de pruebas de evaluación aprobado por la Xunta de Facultad para el curso 2022-2023 y documentación \*concordante.

Las tutorías podrán realizarse por medios electrónicos (correo electrónico, videoconferencia, foros de la plataforma de teledocencia...) bajo modalidad de acuerdo previo.

### Fuentes de información

#### Bibliografía Básica

Krugman, Paul., Maurice. Obstfeld, and Marc Melitz., **Economía internacional: teoría y política**, Pearson, 2016

## **Bibliografía Complementaria**

Feenstra, Robert C., and Alan M. Taylor, **Comercio internacional**, Reverté, 2011

González López, Isabel, **Gestión del comercio exterior de la empresa: Manual teórico y práctico**, Esic, 2014

Polo García, José Manuel, **Comercio internacional: teoría y técnicas**, Universidad de Granada,

Tugores Ques, Juan, **Economía internacional**, Mc-Graw Hill, 2005

□ UN, **New globalization report**,

IMF, **Globalization: A Brief Overview**,

IMF, Finance and Development Magazine, **The Global Village**, 2012

World Bank website,

EUROSTAT website,

OECD website,

UNCTAD website,

---

## **Recomendaciones**



**DATOS IDENTIFICATIVOS****Resolución de conflictos internacionales**

Asignatura	Resolución de conflictos internacionales			
Código	003G440V01211			
Titulación	Grado en Relaciones Internacionales			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	2	2c
Lengua Impartición	Inglés			
Departamento				
Coordinador/a	Carballo Piñeiro, Laura			
Profesorado	Carballo Piñeiro, Laura			
Correo-e	lcp@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

**Resultados de Formación y Aprendizaje**

Código				
B1	Apreciar la diversidad y multiculturalidad			
B2	Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional			
B4	Formarse en la resolución de problemas			
B6	Adquirir la capacidad de organizar y planificar			
B7	Adquirir la capacidad de tomar decisiones			
B9	Adquirir la capacidad de adaptarse a nuevas situaciones			
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género, en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional, con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria			
C7	Desarrollar la capacidad de trabajar en equipos interdisciplinarios o transdisciplinarios, para ofrecer propuestas que contribuyan a un desarrollo sostenible ambiental, económico, político y social			
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad			
D1	Analizar información relacionada con fuentes y hechos internacionales en entornos geopolíticos, económicos y jurídicos complejos, presenciales o virtuales			
D2	Comprender la estructura, las competencias y el funcionamiento de las instituciones y organizaciones internacionales, así como sus relaciones con otros actores, estatales y no estatales			
D3	Conocer los conceptos, teorías y técnicas aplicadas al análisis de los actores y relaciones internacionales, tanto en el ámbito universal como en el regional, con una perspectiva tanto histórica como contemporánea			
D6	Comprender los desafíos a la seguridad internacional y el valor de la mediación y resolución de conflictos de forma pacífica			

**Resultados previstos en la materia**

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Nueva	B1		D1
	B2		D2
	B4		D3
	B6		D6
	B7		
	B9		
Nueva	B1	C4	D1
	B2	C7	D2
	B4	C8	D6
	B6		
	B7		
	B9		

**Contenidos**

Tema	
1. Fundamentos de resolución de conflictos internacionales entre sujetos internacionales	

2. Resolución de conflictos internacionales vía medios diplomáticos y de arbitraje	2.1. Medios diplomáticos: negociaciones diplomáticas, buenos oficios y mediación , investigación de hechos, conciliación internacional 2.2. Arbitraje internacional
3. Medios judiciales de arreglo de controversias.	3.1. El Tribunal Internacional de Justicia 3.2. Tribunales especializados
4. Fundamentos de resolución de conflictos internacionales entre particulares	4.1 Personas Privadas y Situaciones Internacionales Privadas 4.2. Acceso a la justicia en situaciones transfronterizas 4.3. Métodos de resolución alternativa de Disputas (Métodos ADR).
5. Arbitraje Comercial internacional	5.1. Arbitraje internacional vs. Arbitraje de Inversiones 5.2. El Marco Legal Internacional 5.3. Convenios, procedimientos y decisiones arbitrales
6. Sistemas de Resolución des Disputas (On-line) en conflictos internacionales, en particular en materia de consumo	

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	16	16	32
Talleres	16	30	46
Estudio de casos	18.5	7.5	26
Examen de preguntas objetivas	2	14	16
Estudio de casos	0	30	30

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Conceptos claves y aspectos básicos de los contenidos del tema poniendo la base para un análisis y lectura independientes
Talleres	Realización de dos seminarios focalizados en dos conflictos internacionales actuales con la intención de poner los conceptos claves del tema en contexto. Objetivos principales sería visualizar la importancia de (1) la correcta selección de los métodos de resolución para solucionar un conflicto internacional; y (2) cómo operan en la práctica.
Estudio de casos	Estudios de casos seleccionales para exponer su fundamento procesal y aprender de forma elemental los retos inherentes a los métodos de solventar conflictos internacionales.

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Lección magistral	Participación activa en y fuera de la clase . Están disponibles tutorías individuales a petición del estudiante quien puede contactar con los profesores en persona, vía sus respectivos emails, la plataforma virtual de enseñanza o por cualquiera otro medio pertinente.
Talleres	Los seminarios implican que el alumnado deberá previamente leer y analizar los materiales seleccionados y puestos a su disposición por el profesorado para poder contribuir a discusiones significativas. Consiguientemente, tutorías individuales o en grupo estarán a su disposición como soporte para acceder a temas complejos.
Estudio de casos	El alumnado deberá trabajar en estudios de casos para lo que necesitarán asistencia personal a fin de seleccionar un caso de su interés así como para emprender su análisis.

### Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Examen de preguntas objetivas		40	B1 B2 B4 B6 B7 B9	C4 C7 C8	D1 D2 D3 D6
Estudio de casos		60	B1 B2 B4 B6 B7 B9	C4 C7 C8	D1 D2 D3 D6

### Otros comentarios sobre la Evaluación

Criterios de evaluación continua para la 1ª edición de las actas. Cada estudiante tendrá que aprobar (aprobado es un 5) cuatro evaluaciones: 2 exámenes y 2 estudios de casos. Las calificaciones de los dos exámenes equivalen a un 40% de la calificación final (20% cada uno) mientras cada estudio de casos tendrá un valor de 30% (60% en total sobre la calificación final). Será preciso asistir al menos a un 80% de las clases durante la primera evaluación para poder superar la materia.

Criterios de evaluación final para la 1ª edición de las actas. El alumnado tiene el derecho a renunciar a la evaluación continua siempre y cuando informe expresamente y por escrito a los profesores encargados de la materia en el mes siguiente al inicio de las clases. Como alternativa a la evaluación continua, tienen derecho a realizar un examen de cuestiones objetivas (100% de la cualificación final). Los criterios de evaluación para la 2ª edición de las actas y fin de carrera son los mismos que para la 1ª edición.

Las fechas, el calendario y el lugar de celebración de exámenes son los publicados en la página web y el tablón de anuncios de la Facultad para el curso 2023-2024. Las calificaciones se publicarán vía las plataformas de enseñanza on-line así como los canales oficiales de la universidad.

---

## **Fuentes de información**

### **Bibliografía Básica**

P. Beaumont & J. Holiday (eds.), **A Guide to Global Private International Law**, Bloomsbury, 2022

P. Cortés,, **The Regulatory Framework for Consumer Dispute Resolution**,, Oxford University Press, 2016

M. Díez de Velasco, **Instituciones de Derecho Internacional Público**, 18, Tecnos, 2013

F. Ferrari, F. Rosenfeld, J. Fellas,, **International Commercial Arbitration. A Comparative Introduction**,, Edward Elgar Publishing, 2021

ICJ, **The International Court of Justice: Handbook**,, 2018

A. Kaczorowska-Ireland,, **Public International Law**,, Roudledge, 2015

J. Merrills, E. De Brabandere,, **Merrills' International Dispute Settlement**,, Cambridge University Press, 2022

H. Muir-Watt, L. Bizikova, A. Brandao de Oliveira & D. Fernández-Arroyo (eds.),, **Global Private International Law.**

**Adjudication without frontiers**,, Edward Elgar Publishing, 2019

### **Bibliografía Complementaria**

---

## **Recomendaciones**