



Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales


Presentación

La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales tiene una amplia trayectoria dentro de nuestra Universidad. A principios de los 70 ya se impartían enseñanzas de Ciencias Económicas en el antiguo Colegio Universitario de Vigo, que en 1980 pasaría a integrarse en la Universidad de Santiago de Compostela. En 1990 se segrega el Campus de Vigo, lo que supondrá el nacimiento de la Universidad de Vigo.

En el curso 1991/92 se inicia la docencia de las licenciaturas de Ciencias Económicas y de Ciencias Empresariales en el edificio actual, registrándose dos procesos de reforma de sus planes de estudios en los años 1995 y 2002. A raíz de la promulgación del RD 1393/2007 sobre ordenación de las enseñanzas universitarias se pone en marcha el proceso de adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior, de tal forma que, para el curso académico 2009/2010, comenzarán a impartirse las titulaciones de Grado en Administración de Empresas y en Economía a las que se refieren estas guías.

Se persigue con ello ofertar unas titulaciones más adaptadas al contexto actual, con una adaptación de las metodologías docentes orientadas hacia el aprendizaje del alumno y el desarrollo de sus capacidades.

Localización

La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de Vigo está en el Campus de Lagoas/Marcosende, aproximadamente a 15 km. de la ciudad. Clicando en el siguiente icono puedes acceder a un plano del Campus con su ubicación precisa. 

En caso de precisar información es posible contactar a través de las siguientes vías:

Correo - Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, Campus de Lagoas-Marcosende, s/n, 36310 VIGO

Teléfono - 986812400 (Centralita/Conserjería)

986 812403 (Secretaría de Alumnos)

986 812402 (Secretaría do Decanato)

Fax- 986812401

Correo electrónico - secfcee@uvigo.es (Secretaría de Alumnos)

Servizos ofertados

La Facultad cuenta con una importante dotación de infraestructuras destinadas a dar soporte a las actividades de investigación, docencia y extensión universitaria. Resumidamente, hay 15 aulas de docencia, 13 aulas-seminario, 6 aulas de informática y un aula informática de libre acceso. Adicionalmente dispone de un salón de actos con un aforo aproximado de unas 550 personas, un salón de grados para 60-80 personas, biblioteca con 400 puestos de lectura y cafetería-comedor.

A continuación se desglosa la información sobre servicios importantes para el alumnado:

SERVICIOS OFERTADOS AL ESTUDIANTADO

- AULA INFORMÁTICA DE LIBRE ACCESO:

Ordenadores a disposición del alumnado con aplicaciones de uso corriente, acceso a Internet y posibilidad de impresión de documentos

- RED INALÁMBRICA:

Acceso WIFI a Internet en toda la Facultad.

- REPROGRAFÍA:

Fotocopias, encuadernaciones, transparencias, impresión de documentos, material de estudio, etc...

Horario regular : Mañana de 9 a 14 h. - Tarde de 15:45 a 18:00 h.

- CAFETERÍA Y COMEDOR:

Servicio de cafetería completo, almuerzos y comidas con menús del día.

Horario SS.Cafetería: De 8:45 a 21 h.

Horario SS.Comedor: De 13 a 15:30 h.

- SERVICIOS ADMINISTRATIVOS:

Servicios de gestión del alumnado (matrículas, traslados, solicitudes de convalidaciones, emisión de títulos, etc...), asuntos económicos y secretaría del Decanato.

Horario atención al público: De 9 a 14 h.

- BIBLIOTECA:

Servicio de asesoramiento y préstamo bibliográfico, salidas de estudio y lectura y consulta de base de datos.

Para el servicio de préstamo se requiere carné de biblioteca.

Dotaciones: 414 posts de lectura y estudio.

2 puestos consulta bases de datos.

29.000 volumes aprox. (libros, informes, etc.)

560 títulos de publicaciones periódicas:

330 revistas y 230 estadísticas.

Horario : De 8:45 a 20:45 h.

Equipo decanal

Decano: Jorge Falagán Mota

Secretario: Pedro Lorenzo Alonso

Vicedecana de Coordinación y Calidad: Ana Esther Castro Fernández

Vicedecano de Organización Académica: Javier Roca Pardiñas

Vicedecana de Relaciones Internacionales: María Gómez Rúa

Máster Universitario en Finanzas

Asignaturas

Curso 1

Código	Nombre	Cuatrimestre	Cr.totales
V03M168V11111	Fundamentos matemáticos de las finanzas	1c	4.5
V03M168V11112	El sistema de información en la empresa. Diagnóstico financiero	1c	6

V03M168V11113	Viabilidad de proyectos	2c	6
V03M168V11114	Gestión de inversión y financiación	1c	4.5
V03M168V11115	Gestión de circulante	1c	6
V03M168V11211	Estrategia y política financiera	1c	3
V03M168V11212	Mercados financieros	2c	4.5
V03M168V11213	Gestión financiera internacional	2c	3
V03M168V11214	Gestión de riesgos	2c	3
V03M168V11215	Prácticas en empresas	2c	9
V03M168V11216	Trabajo de fin de máster	2c	10.5

DATOS IDENTIFICATIVOS**Fundamentos matemáticos de las finanzas**

Asignatura	Fundamentos matemáticos de las finanzas			
Código	V03M168V11111			
Titulación	Máster Universitario en Finanzas			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	4.5	OB	1	1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento				
Coordinador/a	Rodríguez Parada, Sonia Margarita			
Profesorado	Rodríguez Parada, Sonia Margarita			
Correo-e	srparada@uvigo.es			
Web	http://masterfinanzas.webs.uvigo.es			
Descripción general	Este curso pretende verificar que el estudiante domina la lógica financiera y sus herramientas de valoración, indispensables para avanzar en la especialización financiera. Se introduce, además, la importancia de la reflexión ética en finanzas.			

Competencias

Código	
CB3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
CB4	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
CG1	Desarrollar iniciativa y espíritu emprendedor
CG2	Trabajar eficazmente en equipo y tomar roles de liderazgo, en su caso.
CG3	Elaborar y transmitir ideas, proyectos, informes, soluciones a problemas
CE4	Analizar alternativas de financiación y seleccionar fuentes financieras.
CE5	Conocer los mercados financieros y valorar los activos financieros
CT3	Comprometerse con la sostenibilidad y compromiso ambiental. Uso equitativo, responsable y eficiente de los recursos.

Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias
Comprensión de la lógica financiera	CB3 CE4 CE5
Aplicación de herramientas clásicas de valoración financiera	CB3 CB4 CG1 CE4 CE5
Trabajo en equipo	CB4 CG2 CG3
Introducción a la reflexión ética en finanzas	CB4 CG1 CG2 CG3 CE5 CT3

Contenidos

Tema
Valor del dinero en el tiempo
Leyes financieras de capitalización y de descuento
Rentas financieras
Préstamos
Operaciones financieras sostenibles

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	1	0	1
Lección magistral	19	0	19
Resolución de problemas	2.5	0	2.5
Estudio de casos	1	0	1
Resolución de problemas de forma autónoma	1.5	0	1.5
Trabajo tutelado	8.75	78.75	87.5

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Actividades introductorias	Explicación de objetivos de la materia, estructura de clases y evaluación
Lección magistral	Exposición de los contenidos más relevantes usando material docente que se facilita a los alumnos
Resolución de problemas	Problemas propuestos y explicados en clase.
Estudio de casos	Análisis de una situación real o simulación con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y entrenarse en procedimientos alternativos de solución. Posibilidad evaluación
Resolución de problemas de forma autónoma	Resolución de supuestos prácticos de manera autónoma por los estudiantes. Posibilidad evaluación
Trabajo tutelado	Trabajo autónomo de los alumnos para el estudio, reflexión y realización de ejercicios adicionales. Posibilidad de tutorías y atención personalizada a demanda de los estudiantes

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Trabajo tutelado	Trabajo autónomo de los alumnos para el estudio, reflexión y realización de ejercicios adicionales. Posibilidad de tutorías y atención personalizada a demanda de los estudiantes

Evaluación						
	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas			
Estudio de casos	Análisis de una situación real o simulación con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y entrenarse en procedimientos alternativos de solución. Posibilidad evaluación	50	CB3 CB4	CG1 CG2 CG3	CE4 CE5	CT3
Resolución de problemas de forma autónoma	Resolución de supuestos prácticos de manera autónoma por los estudiantes. Posibilidad evaluación	50	CB3 CB4	CG1 CG2 CG3	CE4 CE5	CT3

Otros comentarios sobre la Evaluación

Evaluación continua en base a la Asistencia y participación activa en las clases teóricas y prácticas y en las tutorías y pruebas de evaluación . Como alternativa a la evaluación continua examen final de evaluación global según lo establecido en artículo 64 de Estatutos de la Universidad de Vigo.

Se puede consultar el calendario de exámenes finales en: <http://masterfinanzas.webs.uvigo.es/>

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Rodríguez Parada, S., **Fundamentos matemáticos de las finanzas**, 2018

Bibliografía Complementaria

Pablo López, A., **Matemática de las operaciones financieras I y II**, 2000

Pablo López, A., **Manual práctico de matemática comercial y financiera**, 2001

Recomendaciones

Plan de Contingencias

Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por el COVID-19, la Universidad de Vigo establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o parcialmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===

* Metodologías docentes que se mantienen

Se seguirán manteniendo las mismas metodologías docentes si es necesario en un escenario no presencial o parcialmente presencial

* Mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías)

Correo electrónico, teléfono y despacho campus remoto

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===

* Pruebas pendientes que se mantienen

...

Se mantiene el mismo sistema de evaluación, pero si las pruebas parciales o finales no pueden realizarse presencialmente, se realizarán si es necesario en un escenario no presencial o parcialmente presencial

DATOS IDENTIFICATIVOS**El sistema de información en la empresa. Diagnóstico financiero**

Asignatura	El sistema de información en la empresa. Diagnóstico financiero			
Código	V03M168V11112			
Titulación	Máster Universitario en Finanzas			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	1	1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento				
Coordinador/a	Sáez Ocejo, José Luis			
Profesorado	Sáez Ocejo, José Luis			
Correo-e	jocejo@uvigo.es			
Web	http://masterfinanzas.webs.uvigo.es			
Descripción general	Desarrollo del modelo general de circulación de fondos de la empresa. Diagnóstico financiero. Un sistema de información contable comprende los métodos, procedimientos y recursos utilizados por una entidad para llevar un control de las actividades financieras y resumirlas en forma útil para la toma de decisiones.			

Competencias

Código	
CB1	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
CB3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
CB4	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones [] y los conocimientos y razones últimas que las sustentan[] a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
CG1	Desarrollar iniciativa y espíritu emprendedor
CG3	Elaborar y transmitir ideas, proyectos, informes, soluciones a problemas
CG5	Desarrollar una conciencia crítica
CE1	Realizar análisis contable, interpretación de los estados contables, diagnóstico económico-financiero, a partir de los datos de la información contable y financiera.
CE2	Realizar estudios de viabilidad de proyectos
CE9	Poner en práctica de empresa real los conceptos y metodologías de finanzas y contabilidad
CT4	Razonar críticamente.
CT5	Adaptarse a nuevas situaciones

Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias
Habilidad para adquirir y analizar datos e información, y para evaluar su adecuación y habilidad para sintetizar la serie de información en el contexto de nuevas situaciones, y saber comunicar los resultados de la información de manera clara y efectiva.	CB1 CB2 CB3 CB4 CG3 CG5 CE9 CT4 CT5
Obtener una conciencia crítica y conocimientos de alto grado en análisis financiero y contable.	CB1 CB2 CG1 CG5 CE1 CE9 CT4 CT5

Gestionar y analizar datos e información financiera contable	CB1 CB2 CB3 CG5 CE1 CE2 CE9 CT4
Alcanzar la comprensión conceptual de los estados financiero contables, para llevar a cabo la gestión de la empresa y el proceso de toma de decisiones.	CB1 CB3 CG1 CG5 CE1 CE9 CT5
Entender e interpretar los estados financiero-contables de la empresa	CB1 CB2 CB3 CG5 CE1 CE2 CE9 CT4 CT5
Realizar e interpretar diagnostico económico-financiero, análisis contable y contabilidad empresarial	CB1 CB2 CB3 CG1 CG3 CG5 CE1 CE2 CE9 CT4 CT5

Contenidos

Tema

Estados contables

Desarrollo del modelo general de circulación de fondos de la empresa

Diagnóstico financiero

Sistema de información contable: métodos, procedimientos y recursos utilizados por la empresa para llevar el control de las actividades financieras y resumirlas en forma útil para la toma de decisiones

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	1.5	0	1.5
Lección magistral	23.5	0	23.5
Resolución de problemas	5	0	5
Estudio de casos	1.5	0	1.5
Resolución de problemas de forma autónoma	1.5	0	1.5
Trabajo tutelado	12	108	120

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Actividades introductorias	Explicación de objetivos de la materia, estructura de clases y evaluación
Lección magistral	Exposición de los contenidos más relevantes usando material docente que se facilita a los alumnos
Resolución de problemas	Problemas propuestos y explicados en clase

Estudio de casos	Análisis de una situación real o simulación con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y entrenarse en procedimientos alternativos de solución. Posibilidad evaluación
Resolución de problemas de forma autónoma	Resolución de supuestos prácticos de manera autónoma por los estudiantes. Posibilidad evaluación
Trabajo tutelado	Trabajo autónomo de los alumnos para el estudio, reflexión y realización de ejercicios adicionales. Posibilidad de tutorías y atención personalizada a demanda de los estudiantes

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Trabajo tutelado	Trabajo autónomo de los alumnos para el estudio, reflexión y realización de ejercicios adicionales. Posibilidad de tutorías y atención personalizada a demanda de los estudiantes

Evaluación

	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas			
Estudio de casos	Análisis de una situación real o simulación con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y entrenarse en procedimientos alternativos de solución. Posibilidad evaluación	50	CB1 CB2 CB3 CB4	CG1 CG3 CG5	CE1 CE2 CE9	CT4 CT5
Resolución de problemas de forma autónoma	Resolución de supuestos prácticos de manera autónoma por los estudiantes. Posibilidad evaluación	50	CB1 CB2 CB3 CB4	CG1 CG3 CG5	CE1 CE2 CE9	CT4 CT5

Otros comentarios sobre la Evaluación

Evaluación continua en base a la Asistencia y participación activa en las clases teóricas y prácticas y en las tutorías y pruebas de evaluación. Como alternativa a la evaluación continua examen final de evaluación global según lo establecido en artículo 64 de Estatutos de la Universidad de Vigo.

Se puede consultar el calendario de exámenes finales en: <http://masterfinanzas.webs.uvigo.es/>

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Cibrán Ferraz, P., **Planificación financiera**, Esic, 2013
 Sáez Ocejo, J.; Crespo Cibrán, M, **Material docente**, Moovi,
 Saéz Ocejo, Jose Luis, **Fundamentos de Contabilidad Financiera**, Pirámide, 2021

Bibliografía Complementaria

Cibrán Ferraz, P., **Planificación financiera: teoría y casos prácticos**, Tórculo,
 ICAC, **Plan general de Contabilidad y PGCPYMES**, Pirámide, 2021
 Archel Domench, P. y otros, **Estados contables**, 6ª, Pirámide,
 A. Muñoz Merchante y otros, **ANÁLISIS DE ESTADOS FINANCIEROS**, Sanz y Torres,

Recomendaciones

Plan de Contingencias

Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por el COVID-19, la Universidad de Vigo establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o parcialmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===

* Metodologías docentes que se mantienen

Se seguirán manteniendo las mismas metodologías docentes si es necesario en un escenario no presencial o parcialmente presencial

* Mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías)

Correo electrónico, teléfono y despacho campus remoto

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===

* Pruebas pendientes que se mantienen

...

Se mantiene el mismo sistema de evaluación, pero si las pruebas parciales o finales no pueden realizarse presencialmente, se realizarán si es necesario en un escenario no presencial o parcialmente presencial

DATOS IDENTIFICATIVOS**Viabilidad de proyectos**

Asignatura	Viabilidad de proyectos			
Código	V03M168V11113			
Titulación	Máster Universitario en Finanzas			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	1	2c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento				
Coordinador/a	Pérez Vas, Raisa			
Profesorado	Cabanelas Omil, José Pérez Vas, Raisa Puime Guillén, Félix Rodríguez de Prado, Francisco			
Correo-e	raiperez@uvigo.es			
Web	http://masterfinanzas.webs.uvigo.es			
Descripción general				

Competencias

Código	
CB1	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
CB3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
CB4	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
CG1	Desarrollar iniciativa y espíritu emprendedor
CG3	Elaborar y transmitir ideas, proyectos, informes, soluciones a problemas
CG4	Gestionar información proveniente de fuentes diversas
CG5	Desarrollar una conciencia crítica
CE2	Realizar estudios de viabilidad de proyectos
CE3	Diseñar planes integrales de empresa, bajo la base de los planes financieros
CE4	Analizar alternativas de financiación y seleccionar fuentes financieras.
CE9	Poner en práctica de empresa real los conceptos y metodologías de finanzas y contabilidad
CE10	Conocer y aplicar las técnicas cuantitativas a las finanzas
CT3	Comprometerse con la sostenibilidad y compromiso ambiental. Uso equitativo, responsable y eficiente de los recursos.
CT4	Razonar críticamente.
CT5	Adaptarse a nuevas situaciones

Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias
Capacidad de recopilación y análisis de datos e información de la empresa y su entorno específico	CB1 CB2 CB3 CG1 CG4 CG5 CE4 CT3 CT4

Desarrollo de la comprensión conceptual global de gestión financiera vinculadas a datos empresariales	CB1 CB2 CB3 CG1 CG4 CG5 CE4 CE10 CT4
Realizar planes integrales de empresa, o de reestructuración y viabilidad bajo la base de los planes financieros	CB2 CB3 CB4 CG1 CG3 CG4 CG5 CE2 CE3 CE4 CE9 CE10 CT3 CT4 CT5
Aplicar técnicas de análisis para la planificación y el control de proyectos	CB2 CB3 CG5 CE2 CE3 CE9 CE10 CT4 CT5
Integrar la estrategia de la empresa en planes de viabilidad con proyección de estados financieros y estimación de resultados futuros	CB1 CB2 CB3 CB4 CG1 CG3 CG4 CG5 CE2 CE3 CE4 CE9 CE10 CT3 CT4 CT5

Contenidos

Tema

Análisis del entorno específico de la empresa

Definición de estrategias

Definición de objetivos, propuesta de valor y competencias

Elaboración de plan de viabilidad: estados financieros previsionales y relaciones entre ellos

Evaluación y control de la viabilidad y sostenibilidad de nuevos negocios empresariales o reestructuración

Toma de las decisiones de gestión financiera para la supervivencia del negocio y control

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	1.5	0	1.5

Lección magistral	23.5	0	23.5
Resolución de problemas	5	0	5
Estudio de casos	1.5	0	1.5
Resolución de problemas de forma autónoma	1.5	0	1.5
Trabajo tutelado	12	108	120

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Actividades introductorias	Explicación de objetivos de la materia, estructura de clases y evaluación
Lección magistral	Exposición de los contenidos más relevantes usando material docente que se facilita a los alumnos
Resolución de problemas	Problemas propuestos y explicados en clase
Estudio de casos	Análisis de una situación real o simulación con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y entrenarse en procedimientos alternativos de solución. Posibilidad evaluación
Resolución de problemas de forma autónoma	Resolución de supuestos prácticos de manera autónoma por los estudiantes. Posibilidad evaluación
Trabajo tutelado	Trabajo autónomo de los alumnos para el estudio, reflexión y realización de ejercicios adicionales. Posibilidad de tutorías y atención personalizada a demanda de los estudiantes

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Trabajo tutelado	Trabajo tutelado Trabajo autónomo de los alumnos para el estudio, reflexión y realización de ejercicios adicionales. Posibilidad de tutorías y atención personalizada a demanda de los estudiantes

Evaluación

	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas			
Estudio de casos	Análisis de una situación real o simulación con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y entrenarse en procedimientos alternativos de solución. Posibilidad evaluación	50	CB1 CB2 CB3 CB4	CG1 CG3 CG4 CG5	CE2 CE3 CE4 CE9 CE10	CT3 CT4 CT5
Resolución de problemas de forma autónoma	Resolución de supuestos prácticos de manera autónoma por los estudiantes. Posibilidad evaluación	50	CB1 CB2 CB3 CB4	CG1 CG3 CG4 CG5	CE2 CE3 CE4 CE9 CE10	CT3 CT4 CT5

Otros comentarios sobre la Evaluación

Evaluación continua en base a la Asistencia y participación activa en las clases teóricas y prácticas y en las tutorías y pruebas de evaluación . Como alternativa a la evaluación continua examen final de evaluación global según lo establecido en artículo 64 de Estatutos de la Universidad de Vigo.

Se puede consultar el calendario de exámenes finales en: <http://masterfinanzas.webs.uvigo.es/>

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Cabanelas Omil, J.; Puime Guillén F., **Material docente**, Moovi,

Bibliografía Complementaria

Cibrán Ferraz, P., **Planificación financiera**, Esic,

Amorós, V, **Manual para la confección de estudios de viabilidad**, Gestión 2000, 1991

Velasco, F., **Aprender a elaborar un plan de negocio**, Paidós, 2007

Recomendaciones

Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por el COVID-19, la Universidad de Vigo establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o parcialmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===

* Metodologías docentes que se mantienen

Se seguirán manteniendo las mismas metodologías docentes si es necesario en un escenario no presencial o parcialmente presencial

* Mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías)

Correo electrónico, teléfono y despacho campus remoto

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===

* Pruebas pendientes que se mantienen

...

Se mantiene el mismo sistema de evaluación, pero si las pruebas parciales o finales no pueden realizarse presencialmente, se realizarán si es necesario en un escenario no presencial o parcialmente presencial

DATOS IDENTIFICATIVOS**Gestión de inversión y financiación**

Asignatura	Gestión de inversión y financiación			
Código	V03M168V11114			
Titulación	Máster Universitario en Finanzas			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	4.5	OB	1	1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento				
Coordinador/a	Rodríguez de Prado, Francisco			
Profesorado	Nóvoa Ignacio, Patricia Rodríguez de Prado, Francisco			
Correo-e	fprado@uvigo.es			
Web	http://masterfinanzas.webs.uvigo.es			
Descripción general				

Competencias

Código	
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
CB4	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
CG1	Desarrollar iniciativa y espíritu emprendedor
CG2	Trabajar eficazmente en equipo y tomar roles de liderazgo, en su caso.
CG3	Elaborar y transmitir ideas, proyectos, informes, soluciones a problemas
CG4	Gestionar información proveniente de fuentes diversas
CE2	Realizar estudios de viabilidad de proyectos
CE4	Analizar alternativas de financiación y seleccionar fuentes financieras.
CE9	Poner en práctica de empresa real los conceptos y metodologías de finanzas y contabilidad
CE10	Conocer y aplicar las técnicas cuantitativas a las finanzas
CT5	Adaptarse a nuevas situaciones

Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias
Concepto de inversión y técnicas de evaluación de inversiones	CB2 CG4 CE2 CE9 CE10
Alternativas de financiación: características y coste asociado	CB2 CG4 CE4 CE9 CE10
Estudio conjunto de rentabilidad de proyectos utilizando alternativas de financiación e integración en plan de viabilidad	CB2 CG1 CG2 CG4 CE2 CE9 CE10 CT5
Análisis de resultados y simulación de escenarios	CB2 CB4 CG1 CG3 CG4 CE9 CT5

Contenidos

Tema

Metodología de análisis de rentabilidad de inversiones: aplicaciones prácticas y análisis de resultados

Fuentes de financiación a largo plazo: internas y externa

Estimación de coste de fuentes de financiación

Negociación bancaria y estimación coste de financiación bancaria a largo y corto plazo

Coste de pasivo

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	1	0	1
Lección magistral	19	0	19
Resolución de problemas	2.5	0	2.5
Estudio de casos	1	0	1
Resolución de problemas de forma autónoma	1.5	0	1.5
Trabajo tutelado	8.75	78.75	87.5

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Actividades introductorias	Explicación de objetivos de la materia, estructura de clases y evaluación
Lección magistral	Exposición de los contenidos más relevantes usando material docente que se facilita a los alumnos
Resolución de problemas	Problemas propuestos y explicados en clase.
Estudio de casos	Análisis de una situación real o simulación con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y entrenarse en procedimientos alternativos de solución. Posibilidad evaluación
Resolución de problemas de forma autónoma	Resolución de supuestos prácticos de manera autónoma por los estudiantes. Posibilidad evaluación
Trabajo tutelado	Trabajo autónomo de los alumnos para el estudio, reflexión y realización de ejercicios adicionales. Posibilidad de tutorías y atención personalizada a demanda de los estudiantes

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Trabajo tutelado	Trabajo autónomo de los alumnos para el estudio, reflexión y realización de ejercicios adicionales. Posibilidad de tutorías y atención personalizada a demanda de los estudiantes

Evaluación

	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Estudio de casos	Análisis de una situación real o simulación con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y entrenarse en procedimientos alternativos de solución. Posibilidad evaluación	50	CB2 CB4 CG1 CG2 CG3 CG4 CE2 CE4 CE9 CE10 CT5
Resolución de problemas de forma autónoma	Resolución de supuestos prácticos de manera autónoma por los estudiantes. Posibilidad evaluación	50	CB2 CB4 CG1 CG2 CG3 CG4 CE2 CE4 CE9 CE10 CT5

Otros comentarios sobre la Evaluación

Evaluación continua en base a la Asistencia y participación activa en las clases teóricas y prácticas y en las tutorías y pruebas de evaluación. Como alternativa a la evaluación continua examen final de evaluación global según lo establecido en artículo 64 de Estatutos de la Universidad de Vigo.

Se puede consultar el calendario de exámenes finales en: <http://masterfinanzas.webs.uvigo.es/>

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Novoa Ignacio, Patricia, **Material docente**, Moovi,

Bibliografía Complementaria

Pisón Fernández, irene, **Dirección y gestión financiera de la empresa**, Pirámide, 2001

Cibrán Ferraz, Pilar, **Planificación financiera**, Esic, 2013

Pindado García, Julio, **Finanzas empresariales**, Paraninfo, 2012

Recomendaciones

Plan de Contingencias

Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por el COVID-19, la Universidad de Vigo establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o parcialmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===

* Metodologías docentes que se mantienen

Se seguirán manteniendo las mismas metodologías docentes si es necesario en un escenario no presencial o parcialmente presencial

* Mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías)

Correo electrónico, teléfono y despacho campus remoto

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===

* Pruebas pendientes que se mantienen

...

Se mantiene el mismo sistema de evaluación, pero si las pruebas parciales o finales no pueden realizarse presencialmente, se realizarán si es necesario en un escenario no presencial o parcialmente presencial

DATOS IDENTIFICATIVOS**Gestión de circulante**

Asignatura	Gestión de circulante			
Código	V03M168V11115			
Titulación	Máster Universitario en Finanzas			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	1	1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento				
Coordinador/a	Lorenzo Paniagua, Javier			
Profesorado	Álvarez Hidalgo, Rosa María Caderno Lorenzo, Marcos García Valcarce, Carla Lorenzo Paniagua, Javier			
Correo-e	paniagua@uvigo.es			
Web	http://masterfinanzas.webs.uvigo.es			
Descripción general	El objetivo general de la asignatura se orienta a lograr que el alumno conozca las particularidades de la gestión del circulante, esto es, la financiación e inversión de la empresa a corto plazo: planificación, control y gestión de la liquidez, gestión de existencias y clientes, financiación de proveedores, hacienda y la seguridad social y planificación, control y gestión de la tesorería.			

Competencias

Código	
CB5	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
CG1	Desarrollar iniciativa y espíritu emprendedor
CG3	Elaborar y transmitir ideas, proyectos, informes, soluciones a problemas
CG4	Gestionar información proveniente de fuentes diversas
CE1	Realizar análisis contable, interpretación de los estados contables, diagnóstico económico-financiero, a partir de los datos de la información contable y financiera.
CE2	Realizar estudios de viabilidad de proyectos
CE3	Diseñar planes integrales de empresa, bajo la base de los planes financieros
CE4	Analizar alternativas de financiación y seleccionar fuentes financieras.
CT5	Adaptarse a nuevas situaciones

Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias
Conocer y comprender la importancia de la gestión del circulante en el seno de la empresa, por su relación con el riesgo, la rentabilidad y liquidez.	CB5 CG4 CT5
Conocer métodos alternativos para controlar el saldo y realizar previsiones de tesorería	CG4 CE1 CE2 CE3
Conocer las palancas o motores de generación de liquidez, así como aquellas que drenan o consumen liquidez	CB5 CG1 CG4 CE1 CE3
Conocer las condiciones y factores que afectan a la gestión financiera de clientes, así como los recursos disponibles para mejorarla	CB5 CG1 CG3 CE1 CE3 CT5
Conocer la incidencia financiera de la gestión de existencias y los recursos disponibles para mejorarla	CB5 CG1 CG3 CE1 CE2 CE3 CT5

Conocer y saber instrumentar las fuentes financieras espontáneas	CB5 CG4 CE1 CE3 CE4
Conocer las características de las diferentes fuentes financieras para circulante de origen bancario y aprender a gestionarlas de forma combinada	CB5 CG1 CG4 CE2 CE3 CE4 CT5

Contenidos	
Tema	
LA GESTIÓN DEL CIRCULANTE: CONCEPTO Y RELACIÓN CON LA LIQUIDEZ, EL RESULTADO Y LA RENTABILIDAD DE LA EMPRESA	
GESTIÓN INTEGRAL DE LA TESORERÍA	
EMPRESARIAL: GESTIÓN DE COBROS, PAGOS Y SALDOS	
GESTIÓN FINANCIERA DEL ACTIVO CIRCULANTE	GESTIÓN DE CLIENTES GESTIÓN DE EXISTENCIAS
GESTIÓN FINANCIERA DEL PASIVO CIRCULANTE	GESTIÓN DE PROVEEDORES Y OTRAS FUENTES FINANCIERAS ESPONTÁNEAS
	FINANCIACIÓN NEGOCIADA: RECURSOS BANCARIOS A PLAZO CORTO PARA LA FINANCIACIÓN DEL CIRCULANTE

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	1.5	0	1.5
Lección magistral	23.5	0	23.5
Resolución de problemas	5	0	5
Estudio de casos	1.5	0	1.5
Resolución de problemas de forma autónoma	1.5	0	1.5
Trabajo tutelado	12	108	120

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Actividades introductorias	Explicación de objetivos de la materia, estructura de clases y evaluación
Lección magistral	Exposición de los contenidos más relevantes usando material docente que se facilita a los alumnos
Resolución de problemas	Problemas propuestos y explicados en clase
Estudio de casos	Análisis de una situación real o simulación con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y entrenarse en procedimientos alternativos de solución. Posibilidad evaluación
Resolución de problemas de forma autónoma	Resolución de supuestos prácticos de manera autónoma por los estudiantes. Posibilidad evaluación
Trabajo tutelado	Trabajo autónomo de los alumnos para el estudio, reflexión y realización de ejercicios adicionales. Posibilidad de tutorías y atención personalizada a demanda de los estudiantes

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Trabajo tutelado	Trabajo autónomo de los alumnos para el estudio, reflexión y realización de ejercicios adicionales. Posibilidad de tutorías y atención personalizada a demanda de los estudiantes

Evaluación		
	Descripción	CalificaciónCompetencias Evaluadas

Estudio de casos	Análisis de una situación real o simulación con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y entrenarse en procedimientos alternativos de solución. Posibilidad evaluación	30	CB5	CG1 CG3 CG4	CE1 CE2 CE3 CE4	CT5
Resolución de problemas de forma autónoma	Resolución de supuestos prácticos de manera autónoma por los estudiantes. Posibilidad evaluación	70	CB5	CG1 CG3 CG4	CE1 CE2 CE3 CE4	CT5

Otros comentarios sobre la Evaluación

Evaluación continua en base a la Asistencia y participación activa en las clases teóricas y prácticas y en las tutorías y pruebas de evaluación . Como alternativa a la evaluación continua examen final de evaluación global según lo establecido en artículo 64 de Estatutos de la Universidad de Vigo.

Se puede consultar el calendario de exámenes finales en: <http://masterfinanzas.webs.uvigo.es/>

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Lorenzo Paniagua, J., **Material docente**, Moovi,

Lorenzo Paniagua, J., **Gestión del circulante**, Educatic, 2006

Bibliografía Complementaria

Fundación Confemetal, **Medios de pago**, Adarve, 2003

Recomendaciones

Plan de Contingencias

Descripción

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por el COVID-19, la Universidad de Vigo establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o parcialmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===

* Metodologías docentes que se mantienen

Se seguirán manteniendo las mismas metodologías docentes si es necesario en un escenario no presencial o parcialmente presencial

* Mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías)

Correo electrónico, teléfono y despacho campus remoto

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===

* Pruebas pendientes que se mantienen

...

Se mantiene el mismo sistema de evaluación, pero si las pruebas parciales o finales no pueden realizarse presencialmente, se realizarán si es necesario en un escenario no presencial o parcialmente presencial

DATOS IDENTIFICATIVOS**Estrategia y política financiera**

Asignatura	Estrategia y política financiera			
Código	V03M168V11211			
Titulación	Máster Universitario en Finanzas			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	3	OB	1	1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento				
Coordinador/a	Rodríguez de Prado, Francisco			
Profesorado	Rodríguez de Prado, Francisco Valle González, Lino del			
Correo-e	fprado@uvigo.es			
Web	http://masterfinanzas.webs.uvigo.es			
Descripción general				

Competencias

Código	
CB1	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
CB3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
CB5	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
CG1	Desarrollar iniciativa y espíritu emprendedor
CG2	Trabajar eficazmente en equipo y tomar roles de liderazgo, en su caso.
CG3	Elaborar y transmitir ideas, proyectos, informes, soluciones a problemas
CG4	Gestionar información proveniente de fuentes diversas
CG5	Desarrollar una conciencia crítica
CE1	Realizar análisis contable, interpretación de los estados contables, diagnóstico económico-financiero, a partir de los datos de la información contable y financiera.
CE6	Realizar valoraciones de empresas
CE7	Conocer la mecánica financiera de los procesos de fusión y adquisición de empresas.
CE10	Conocer y aplicar las técnicas cuantitativas a las finanzas
CT3	Comprometerse con la sostenibilidad y compromiso ambiental. Uso equitativo, responsable y eficiente de los recursos.

Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias
Principales métodos de valoración de empresas y aplicabilidad	CB1 CB2 CB3 CB5 CG2 CG4 CG5 CE1 CE6 CE10

Determinación de datos previos y variables

CB2
CB3
CB5
CG4
CG5
CE1
CE6
CE10**Contenidos**

Tema

Principales métodos de valoración en función del objetivo

Estimación de cash flow

Estimación de tasa de descuento del pasivo

Valoración por múltiplos

Informe de valoración

Análisis fundamental

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	1	0	1
Lección magistral	10.5	0	10.5
Resolución de problemas	2.5	0	2.5
Estudio de casos	1	0	1
Resolución de problemas de forma autónoma	1.5	0	1.5
Trabajo tutelado	5.85	52.65	58.5

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Actividades introductorias	Explicación de objetivos de la materia, estructura de clases y evaluación
Lección magistral	Exposición de los contenidos más relevantes usando material docente que se facilita a los alumnos
Resolución de problemas	Problemas propuestos y explicados en clase.
Estudio de casos	Análisis de una situación real o simulación con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y entrenarse en procedimientos alternativos de solución. Posibilidad evaluación
Resolución de problemas de forma autónoma	Resolución de supuestos prácticos de manera autónoma por los estudiantes. Posibilidad evaluación
Trabajo tutelado	Trabajo autónomo de los alumnos para el estudio, reflexión y realización de ejercicios adicionales. Posibilidad de tutorías y atención personalizada a demanda de los estudiantes

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Trabajo tutelado	Trabajo autónomo de los alumnos para el estudio, reflexión y realización de ejercicios adicionales. Posibilidad de tutorías y atención personalizada a demanda de los estudiantes

Evaluación

Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
-------------	--------------	------------------------

Estudio de casos	Análisis de una situación real o simulación con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y entrenarse en procedimientos alternativos de solución. Posibilidad evaluación	50	CB1 CB2 CB3 CB5	CG1 CG2 CG3 CG4 CG5	CE1 CE6 CE7 CE10	CT3
Resolución de problemas de forma autónoma	Resolución de supuestos prácticos de manera autónoma por los estudiantes. Posibilidad evaluación	50	CB1 CB2 CB3 CB5	CG1 CG2 CG3 CG4 CG5	CE1 CE6 CE7 CE10	CT3

Otros comentarios sobre la Evaluación

Evaluación continua en base a la Asistencia y participación activa en las clases teóricas y prácticas y en las tutorías y pruebas de evaluación . Como alternativa a la evaluación continua examen final de evaluación global según lo establecido en artículo 64 de Estatutos de la Universidad de Vigo.

Se puede consultar el calendario de exámenes finales en: <http://masterfinanzas.webs.uvigo.es/>

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Del Valle, L., **Material docente**, Moovi,

Bibliografía Complementaria

Recomendaciones

Plan de Contingencias

Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por el COVID-19, la Universidad de Vigo establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o parcialmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===

* Metodologías docentes que se mantienen

Se seguirán manteniendo las mismas metodologías docentes si es necesario en un escenario no presencial o parcialmente presencial

* Mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías)

Correo electrónico, teléfono y despacho campus remoto

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===

* Pruebas pendientes que se mantienen

...

Se mantiene el mismo sistema de evaluación, pero si las pruebas parciales o finales no pueden realizarse presencialmente, se realizarán si es necesario en un escenario no presencial o parcialmente presencial

DATOS IDENTIFICATIVOS**Mercados financieros**

Asignatura	Mercados financieros			
Código	V03M168V11212			
Titulación	Máster Universitario en Finanzas			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	4.5	OB	1	2c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento				
Coordinador/a	Rodríguez de Prado, Francisco			
Profesorado	Pernas Gómez, Tirso Rodríguez de Prado, Francisco Soto Álvarez, Pablo Jacobo			
Correo-e	fprado@uvigo.es			
Web	http://masterfinanzas.webs.uvigo.es			
Descripción general				

Competencias

Código	
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
CB3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
CB5	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
CG1	Desarrollar iniciativa y espíritu emprendedor
CG2	Trabajar eficazmente en equipo y tomar roles de liderazgo, en su caso.
CG4	Gestionar información proveniente de fuentes diversas
CE5	Conocer los mercados financieros y valorar los activos financieros
CE6	Realizar valoraciones de empresas
CE8	Operar en los mercados financieros
CE10	Conocer y aplicar las técnicas cuantitativas a las finanzas
CT3	Comprometerse con la sostenibilidad y compromiso ambiental. Uso equitativo, responsable y eficiente de los recursos.
CT5	Adaptarse a nuevas situaciones

Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias
Conocimiento de los principales componentes de los mercados financieros	CB2 CB3 CB5 CG4 CE5 CE8 CE10 CT5
Activos financieros: renta fija, renta variable y derivados	CB2 CB3 CB5 CG1 CG2 CG4 CE5 CE6 CE8 CE10 CT3 CT5

Contenidos

Tema
Concepto de mercados financieros
Mercado de renta fija
Mercado monetario
Curva de tipos de interés
Estrategias de renta fija
Análisis técnico
Renta variable
Derivados

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	1	0	1
Lección magistral	19	0	19
Resolución de problemas	2.5	0	2.5
Estudio de casos	1	0	1
Resolución de problemas de forma autónoma	1.5	0	1.5
Trabajo tutelado	8.75	78.75	87.5

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Actividades introductorias	Explicación de objetivos de la materia, estructura de clases y evaluación
Lección magistral	Exposición de los contenidos más relevantes usando material docente que se facilita a los alumnos
Resolución de problemas	Problemas propuestos y explicados en clase
Estudio de casos	Análisis de una situación real o simulación con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y entrenarse en procedimientos alternativos de solución. Posibilidad evaluación
Resolución de problemas de forma autónoma	Resolución de supuestos prácticos de manera autónoma por los estudiantes. Posibilidad evaluación
Trabajo tutelado	Trabajo autónomo de los alumnos para el estudio, reflexión y realización de ejercicios adicionales. Posibilidad de tutorías y atención personalizada a demanda de los estudiantes

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Trabajo tutelado	Trabajo autónomo de los alumnos para el estudio, reflexión y realización de ejercicios adicionales. Posibilidad de tutorías y atención personalizada a demanda de los estudiantes

Evaluación

Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
-------------	--------------	------------------------

Estudio de casos	Análisis de una situación real o simulación con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y entrenarse en procedimientos alternativos de solución. Posibilidad evaluación	50	CB2 CB3 CB5	CG1 CG2 CG4	CE5 CE6 CE8 CE10	CT3 CT5
Resolución de problemas de forma autónoma	Resolución de supuestos prácticos de manera autónoma por los estudiantes. Posibilidad evaluación	50	CB2 CB3 CB5	CG1 CG2 CG4	CE5 CE6 CE8 CE10	CT3 CT5

Otros comentarios sobre la Evaluación

Evaluación continua en base a la Asistencia y participación activa en las clases teóricas y prácticas y en las tutorías y pruebas de evaluación . Como alternativa a la evaluación continua examen final de evaluación global según lo establecido en artículo 64 de Estatutos de la Universidad de Vigo.

Se puede consultar el calendario de exámenes finales en: <http://masterfinanzas.webs.uvigo.es/>

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Soto Alvarez, P.; Pernas Fernández, T., **Material docente**, Moovi,

Bibliografía Complementaria

López Lubián, F., **Bolsa: mercados y técnicas de inversión**, McGraw Hill, 2009

Sanchez Fernandez de Valderrama, J, **Curso de Bolsa y mercados financieros**, Ariel, 2000

Recomendaciones

Plan de Contingencias

Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por el COVID-19, la Universidad de Vigo establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o parcialmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===

* Metodologías docentes que se mantienen

Se seguirán manteniendo las mismas metodologías docentes si es necesario en un escenario no presencial o parcialmente presencial

* Mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías)

Correo electrónico, teléfono y despacho campus remoto

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===

* Pruebas pendientes que se mantienen

...

Se mantiene el mismo sistema de evaluación, pero si las pruebas parciales o finales no pueden realizarse presencialmente, se realizarán si es necesario en un escenario no presencial o parcialmente presencial

DATOS IDENTIFICATIVOS**Gestión financiera internacional**

Asignatura	Gestión financiera internacional			
Código	V03M168V11213			
Titulación	Máster Universitario en Finanzas			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	3	OB	1	2c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento				
Coordinador/a	Rodríguez de Prado, Francisco			
Profesorado	Fernández Otero, Andres Angel Rodríguez de Prado, Francisco			
Correo-e	fprado@uvigo.es			
Web	http://masterfinanzas.webs.uvigo.es			
Descripción general	Analizar las estrategias de internacionalización de la empresa. Mercado de divisas y tipo de cambio			

Competencias

Código	
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
CB3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
CB5	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
CG1	Desarrollar iniciativa y espíritu emprendedor
CG2	Trabajar eficazmente en equipo y tomar roles de liderazgo, en su caso.
CG3	Elaborar y transmitir ideas, proyectos, informes, soluciones a problemas
CG4	Gestionar información proveniente de fuentes diversas
CE4	Analizar alternativas de financiación y seleccionar fuentes financieras.
CE5	Conocer los mercados financieros y valorar los activos financieros
CE8	Operar en los mercados financieros
CE9	Poner en práctica de empresa real los conceptos y metodologías de finanzas y contabilidad
CT4	Razonar críticamente.
CT5	Adaptarse a nuevas situaciones

Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias
Conocimiento de los medios de pago en operaciones internacionales	CB2
	CB3
	CB5
	CG4
	CE4
	CE5
	CE9
Determinantes del tipo de cambio entre divisas e influencia del tipo de interés	CT5
	CB2
	CB3
	CB5
	CG1
	CG4
	CE4
	CE5
	CE8
CE9	
CT4	

Contenidos

Tema
Tipo de cambio
Mercados de divisas
Determinantes tipo cambio
Balanza de pagos
Política monetaria
Tipo de cambio y tipo de interés
Medios de pago internacionales

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	1	0	1
Lección magistral	10.5	0	10.5
Resolución de problemas	2.5	0	2.5
Estudio de casos	1	0	1
Resolución de problemas de forma autónoma	1.5	0	1.5
Trabajo tutelado	5.85	52.65	58.5

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Actividades introductorias	Explicación de objetivos de la materia, estructura de clases y evaluación
Lección magistral	Exposición de los contenidos más relevantes usando material docente que se facilita a los alumnos
Resolución de problemas	Problemas propuestos y explicados en clase
Estudio de casos	Análisis de una situación real o simulación con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y entrenarse en procedimientos alternativos de solución. Posibilidad evaluación
Resolución de problemas de forma autónoma	Resolución de supuestos prácticos de manera autónoma por los estudiantes. Posibilidad evaluación
Trabajo tutelado	Trabajo autónomo de los alumnos para el estudio, reflexión y realización de ejercicios adicionales. Posibilidad de tutorías y atención personalizada a demanda de los estudiantes

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Trabajo tutelado	Trabajo autónomo de los alumnos para el estudio, reflexión y realización de ejercicios adicionales. Posibilidad de tutorías y atención personalizada a demanda de los estudiantes

Evaluación

	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Estudio de casos	Análisis de una situación real o simulación con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y entrenarse en procedimientos alternativos de solución. Posibilidad evaluación	50	CB2 CB3 CB5 CG1 CG2 CG3 CG4 CE4 CE5 CE8 CE9 CT4 CT5
Resolución de problemas de forma autónoma	Resolución de supuestos prácticos de manera autónoma por los estudiantes. Posibilidad evaluación	50	CB2 CB3 CB5 CG1 CG2 CG3 CG4 CE4 CE5 CE8 CE9 CT4 CT5

Otros comentarios sobre la Evaluación

Evaluación continua en base a la Asistencia y participación activa en las clases teóricas y prácticas y en las tutorías y pruebas de evaluación . Como alternativa a la evaluación continua examen final de evaluación global según lo establecido en artículo 64 de Estatutos de la Universidad de Vigo.

Se puede consultar el calendario de exámenes finales en: <http://masterfinanzas.webs.uvigo.es/>

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Fernández Otero, A., **Material docente**, Moovi,

Bibliografía Complementaria

Pisón Fernández, I, **Dirección y gestión financiera de la empresa**, Pirámide, 2001

Martín Marín, J y Trujillo, L., **Manual de mercados financieros**, Paraninfo, 2010

Recomendaciones

Plan de Contingencias

Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por el COVID-19, la Universidad de Vigo establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o parcialmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===

* Metodologías docentes que se mantienen

Se seguirán manteniendo las mismas metodologías docentes si es necesario en un escenario no presencial o parcialmente presencial

* Metodologías docentes que se modifican

* Mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías)

Correo electrónico, teléfono y despacho campus remoto

* Modificaciones (si proceden) de los contenidos a impartir

* Bibliografía adicional para facilitar el auto-aprendizaje

Todo el material necesario se incorpora a la plataforma faitic

* Otras modificaciones

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===

* Pruebas ya realizadas

Prueba XX: [Peso anterior 00%] [Peso Propuesto 00%]

...

* Pruebas pendientes que se mantienen

Prueba XX: [Peso anterior 00%] [Peso Propuesto 00%]

...

Página 39 de 51

Se mantiene el mismo sistema de evaluación, pero si las pruebas parciales o finales no pueden realizarse presencialmente, se realizarán si es necesario en un escenario no presencial o parcialmente presencial

DATOS IDENTIFICATIVOS**Gestión de riesgos**

Asignatura	Gestión de riesgos			
Código	V03M168V11214			
Titulación	Máster Universitario en Finanzas			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	3	OB	1	2c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento				
Coordinador/a	Rodríguez de Prado, Francisco			
Profesorado	Fernández Otero, Andres Angel Rodríguez de Prado, Francisco			
Correo-e	fprado@uvigo.es			
Web	http://masterfinanzas.webs.uvigo.es			
Descripción general	Análisis de los productos financieros que permiten a los agentes económicos cubrirse frente a los riesgos financieros fundamentales. Estudio del funcionamiento de los mercados de opciones y futuros financieros, así como de las principales estrategias para cubrirse y especular en dichos mercados.			

Competencias

Código	
CB1	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
CB3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
CB5	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
CG1	Desarrollar iniciativa y espíritu emprendedor
CG3	Elaborar y transmitir ideas, proyectos, informes, soluciones a problemas
CG4	Gestionar información proveniente de fuentes diversas
CG5	Desarrollar una conciencia crítica
CE4	Analizar alternativas de financiación y seleccionar fuentes financieras.
CE5	Conocer los mercados financieros y valorar los activos financieros
CE8	Operar en los mercados financieros
CE10	Conocer y aplicar las técnicas cuantitativas a las finanzas
CT5	Adaptarse a nuevas situaciones

Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias
Conocimiento de uso de derivados en operaciones de cobertura	CB1 CB2 CB3 CB5 CG1 CG3 CG4 CG5 CE4 CE10 CT5

Contenidos

Tema

Productos financieros derivados

Mercados de derivados: regulados y OTC

Tipos de derivados y valoración

Operaciones de cobertura

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	1	0	1
Lección magistral	10.5	0	10.5
Resolución de problemas	2.5	0	2.5
Estudio de casos	1	0	1
Resolución de problemas de forma autónoma	1.5	0	1.5
Trabajo tutelado	5.85	52.65	58.5

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Actividades introductorias	Explicación de objetivos de la materia, estructura de clases y evaluación
Lección magistral	Exposición de los contenidos más relevantes usando material docente que se facilita a los alumnos
Resolución de problemas	Problemas propuestos y explicados en clase
Estudio de casos	Análisis de una situación real o simulación con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y entrenarse en procedimientos alternativos de solución. Posibilidad evaluación
Resolución de problemas de forma autónoma	Resolución de supuestos prácticos de manera autónoma por los estudiantes. Posibilidad evaluación
Trabajo tutelado	Trabajo autónomo de los alumnos para el estudio, reflexión y realización de ejercicios adicionales. Posibilidad de tutorías y atención personalizada a demanda de los estudiantes

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Trabajo tutelado	Trabajo autónomo de los alumnos para el estudio, reflexión y realización de ejercicios adicionales. Posibilidad de tutorías y atención personalizada a demanda de los estudiantes

Evaluación

	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Estudio de casos	Análisis de una situación real o simulación con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y entrenarse en procedimientos alternativos de solución. Posibilidad evaluación	50	CB1 CB2 CB3 CB5 CG1 CG3 CG4 CG5 CE4 CE5 CE8 CE10 CT5
Resolución de problemas de forma autónoma	Resolución de supuestos prácticos de manera autónoma por los estudiantes. Posibilidad evaluación	50	CB1 CB2 CB3 CB5 CG1 CG3 CG4 CG5 CE4 CE5 CE8 CE10 CT5

Otros comentarios sobre la Evaluación

Evaluación continua en base a la Asistencia y participación activa en las clases teóricas y prácticas y en las tutorías y pruebas de evaluación . Como alternativa a la evaluación continua examen final de evaluación global según lo establecido en artículo 64 de Estatutos de la Universidad de Vigo.

Se puede consultar el calendario de exámenes finales en: <http://masterfinanzas.webs.uvigo.es/>

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Fernández Otero, A., **Material docente**, Moovi,

Bibliografía Complementaria

Pisón Fernández, I, **Dirección y gestión financiera de la empresa**, Pirámide, 2001

Lamothe Fernández, P., **opciones financieras y productos estructurados**, McGraw Hill, 2005

Recomendaciones

Plan de Contingencias

Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por el COVID-19, la Universidad de Vigo establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o parcialmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===

* Metodologías docentes que se mantienen

Se seguirán manteniendo las mismas metodologías docentes si es necesario en un escenario no presencial o parcialmente presencial

* Mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías)

Correo electrónico, teléfono y despacho campus remoto

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===

* Pruebas pendientes que se mantienen

...

Se mantiene el mismo sistema de evaluación, pero si las pruebas parciales o finales no pueden realizarse presencialmente, se realizarán si es necesario en un escenario no presencial o parcialmente presencial

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Prácticas en empresas				
Asignatura	Prácticas en empresas			
Código	V03M168V11215			
Titulación	Máster Universitario en Finanzas			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	9	OB	1	2c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento				
Coordinador/a	Rodríguez de Prado, Francisco			
Profesorado	Puime Guillén, Félix Rodríguez de Prado, Francisco			
Correo-e	fprado@uvigo.es			
Web	http://masterfinanzas.webs.uvigo.es			
Descripción general	Desarrollo de actividades relativas al ámbito económico-financiero en empresas			

Competencias	
Código	
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
CB4	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
CB5	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
CG1	Desarrollar iniciativa y espíritu emprendedor
CG2	Trabajar eficazmente en equipo y tomar roles de liderazgo, en su caso.
CG3	Elaborar y transmitir ideas, proyectos, informes, soluciones a problemas
CG5	Desarrollar una conciencia crítica
CE9	Poner en práctica de empresa real los conceptos y metodologías de finanzas y contabilidad
CT1	Comprender el significado y aplicación de la perspectiva de género en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria.
CT2	Comunicar por oral y por escrito en lengua gallega.
CT3	Comprometerse con la sostenibilidad y compromiso ambiental. Uso equitativo, responsable y eficiente de los recursos.
CT5	Adaptarse a nuevas situaciones

Resultados de aprendizaje	
Resultados de aprendizaje	Competencias
Conocimiento de la realidad de la gestión financiera en empresas, tareas, objetivos y formas de trabajo, así como de herramientas y aplicaciones informáticas	CB2 CB4 CB5 CG1 CG2 CG3 CG5 CE9 CT1 CT2 CT3 CT5

Adaptación a entorno laboral con actividades dirigidas por responsables jerárquicos.

CB2
CB4
CB5
CG1
CG2
CG3
CG5
CE9
CT1
CT2
CT3
CT5

Contenidos

Tema

Realización de prácticas en empresas donde se podrán aplicar en un entorno real los conocimientos adquiridos, así como desarrollar competencias relacionadas con el trabajo en grupo y por objetivos.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Trabajo tutelado	0	5	5
Prácticum, Practicas externas y clínicas	220	0	220

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Trabajo tutelado	Trabajo autónomo de los alumnos para el estudio, reflexión y realización de ejercicios adicionales. Posibilidad de tutorías y atención personalizada a demanda de los estudiantes
Prácticum, Practicas externas y clínicas	Incorporación a empresas para realizar trabajos reales bajo supervisión y dirección de responsables y tutores de la empresa que evaluarán el desempeño de los estudiantes en un ambiente de trabajo real.

Atención personalizada

Metodologías Descripción

Trabajo tutelado Trabajo autónomo de los alumnos para el estudio, reflexión y realización de ejercicios adicionales. Posibilidad de tutorías y atención personalizada a demanda de los estudiantes

Evaluación

Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Prácticum, Practicas externas y clínicas	100	CB2 CB4 CB5 CG1 CG2 CG3 CG5 CE9 CT1 CT2 CT3 CT5

Otros comentarios sobre la Evaluación

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Recomendaciones

Plan de Contingencias

Descripción

Se mantendrá la actividad en la empresa si es necesario en un escenario no presencial o parcialmente presencial

DATOS IDENTIFICATIVOS**Trabajo de fin de máster**

Asignatura	Trabajo de fin de máster			
Código	V03M168V11216			
Titulación	Máster Universitario en Finanzas			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	10.5	OB	1	2c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento				
Coordinador/a	Rodríguez de Prado, Francisco			
Profesorado	Pérez Vas, Raisa Puime Guillén, Félix Rodríguez Parada, Sonia Margarita Rodríguez de Prado, Francisco Sáez Ocejo, José Luis			
Correo-e	fprado@uvigo.es			
Web	http://masterfinanzas.webs.uvigo.es			
Descripción general	Elaboración y presentación de Trabajo de Fin de Master ante Tribunal unipersonal o colegiado atendiendo a las Normativas de la Universidad y Máster			

Competencias

Código	
CB1	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
CB3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
CB4	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
CB5	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
CG1	Desarrollar iniciativa y espíritu emprendedor
CG3	Elaborar y transmitir ideas, proyectos, informes, soluciones a problemas
CG4	Gestionar información proveniente de fuentes diversas
CG5	Desarrollar una conciencia crítica
CE1	Realizar análisis contable, interpretación de los estados contables, diagnóstico económico-financiero, a partir de los datos de la información contable y financiera.
CE2	Realizar estudios de viabilidad de proyectos
CE3	Diseñar planes integrales de empresa, bajo la base de los planes financieros
CE4	Analizar alternativas de financiación y seleccionar fuentes financieras.
CE5	Conocer los mercados financieros y valorar los activos financieros
CE6	Realizar valoraciones de empresas
CE7	Conocer la mecánica financiera de los procesos de fusión y adquisición de empresas.
CE8	Operar en los mercados financieros
CE10	Conocer y aplicar las técnicas cuantitativas a las finanzas
CT1	Comprender el significado y aplicación de la perspectiva de género en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria.
CT2	Comunicar por oral y por escrito en lengua gallega.
CT3	Comprometerse con la sostenibilidad y compromiso ambiental. Uso equitativo, responsable y eficiente de los recursos.
CT4	Razonar críticamente.
CT5	Adaptarse a nuevas situaciones

Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias
---------------------------	--------------

Conocimiento y aplicación de competencias de materias del master. Recopilación de datos, aplicación de técnicas cuantitativas y metodología de finanzas y síntesis de conclusiones en un trabajo amplio y riguroso	CB1 CB2 CB3 CB5 CG1 CG4 CG5 CE1 CE2 CE3 CE4 CE5 CE6 CE7 CE8 CE10 CT1 CT2 CT3 CT4 CT5
Exposición y presentación de conclusiones de manera oral ante tribunal o tutor.	CB4 CG3

Contenidos

Tema

Elaboración de un Trabajo de Fin de Master donde se trasladen conocimientos y competencias adquiridos en el master y se pueda valorar el grado de madurez y adquisición de competencias por parte del alumno

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Trabajo tutelado	26.25	236.25	262.5

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Trabajo tutelado	Trabajo autónomo de los alumnos para el estudio, reflexión y realización de ejercicios adicionales. Posibilidad de tutorías y atención personalizada a demanda de los estudiantes. Defensa pública del Trabajo de fin de Master ante tribunal unipersonal o colegiado.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Trabajo tutelado	Trabajo autónomo de los alumnos para el estudio, reflexión y realización de ejercicios adicionales. Posibilidad de tutorías y atención personalizada a demanda de los estudiantes. Defensa del Trabajo de fin de grado ante tribunal personal o colegiado.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Trabajo tutelado	Trabajo autónomo de los alumnos para el estudio, reflexión y realización de ejercicios adicionales. Posibilidad de tutorías y atención personalizada a demanda de los estudiantes. Defensa del trabajo de fin de máster ante tribunal personal o colegiado	100	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CG1 CG3 CG4 CG5 CE1 CE2 CE3 CE4 CE5 CE6 CE7 CE8 CE10 CT1 CT2 CT3 CT4 CT5

Otros comentarios sobre la Evaluación

Para la evaluación se realizará una ponderación de:

- Trabajo de fin de máster: contenido y ejecución, entre 50 y 90%- Defensa de TFM ante tribunal, entre 10 y 50%.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Recomendaciones

Plan de Contingencias

Descripción

La defensa pública del TFM se realizará de manera no presencial a través de medios telemáticos si las circunstancias de salud así lo requieren.
