



## Escuela de Ingeniería Industrial

### Información

Para obtener información adicional sobre el centro y sus títulos visitar la página web del centro <https://eei.uvigo.es/>

## Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales

### Asignaturas

#### Curso 1

Código	Nombre	Cuatrimestre	Cr.totales
V04M150V01101	Fundamentos Xerais da Prevención	1c	3
V04M150V01102	Xestión da Prevención e outras Técnicas Afíns	1c	6
V04M150V01103	Ámbito Xurídico	1c	3
V04M150V01104	Seguridade no Traballo	1c	6
V04M150V01105	Hixiene Industrial	1c	4.5
V04M150V01106	Ergonomía e Psicosocioloxía	1c	4.5
V04M150V01107	Medicina do Traballo	1c	3
V04M150V01201	Especialización en Seguridade no Traballo	2c	6
V04M150V01202	Especialización en Hixiene Industrial	2c	4.5
V04M150V01203	Especialización en Ergonomía e Psicosocioloxía	2c	4.5
V04M150V01204	Auditoría dos Sistemas de Prevención de Riscos Laborais	2c	3
V04M150V01205	Prácticas Externas	2c	6
V04M150V01206	Prácticas en Instalacións Industriais	2c	3
V04M150V01207	Prácticas para a Formación en Prevención de Riscos Laborais	2c	3
V04M150V01208	Traballo de Fin de Máster	2c	6

<b>DATOS IDENTIFICATIVOS</b>				
<b>Fundamentos Generales de la Prevención</b>				
Asignatura	Fundamentos Generales de la Prevención			
Código	V04M150V01101			
Titulación	Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	3	OB	1	1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Derecho público especial Dpto. Externo Ingeniería mecánica, máquinas y motores térmicos y fluidos			
Coordinador/a	Patiño Vilas, David			
Profesorado	Burgos Toimil, Manuel Casas de Ron, José M <sup>a</sup> Martínez Cartelle, José Antonio Patiño Vilas, David			
Correo-e	patinho@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

### **Competencias**

<b>Código</b>	
CB1	CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB2	CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB3	CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB4	CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CB5	CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
CG1	CG1 - Capacitar al estudiante para las funciones de nivel superior de técnico en prevención de riesgos laborales en sus fundamentos básicos
CG10	CG10 - Proporcionar la adquisición de conceptos, habilidades y actitudes necesarias para la gestión de riesgos laborales, así como planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje potenciando procesos educativos en la enseñanza de riesgos laborales.
CE1	CE01 - Adquirir una visión global de la prevención de riesgos laborales, su papel e importancia en el mundo laboral
CE2	CE02 - Aplicar métodos estadísticos a la prevención de riesgos laborales.
CT1	CT1 - Capacidad e iniciativa para tomar decisiones y evaluar soluciones alternativas o novedosas demostrando flexibilidad, rigor y profesionalidad
CT2	CT2 - Capacidad de análisis, síntesis, capacidad de planificación y gestión de la información
CT4	CT4 - Trabajar tanto en equipo como de manera autónoma en un contexto internacional o multidisciplinar
CT5	CT5 - Compromiso ético

### **Resultados de aprendizaje**

<b>Resultados de aprendizaje</b>	<b>Competencias</b>
Comprender y poseer capacidad crítica de las diferentes relaciones entre condiciones de trabajo y salud.	CB1
Comprender los métodos experimentales de investigación que sirven de base para la estructuración de las medidas preventivas.	CB2 CB3
Valorar el binomio salud y trabajo.	CG1
Valorar los sistemas de notificación de accidentes de trabajo y enfermedades profesionales, su normativa y su documentación.	CE1 CT1 CT5

Desarrollar las actividades de formación y información a los trabajadores en materia preventiva.	CB4
Valorar e interpretar los principales índices estadísticos de siniestralidad y su valoración crítica.	CB5
Definir la seguridad como técnica para evitar los accidentes de trabajo.	CG10
Valorar de forma detallada los fundamentos de la Inspección de Seguridad e la Investigación de accidentes, metodología y puesta en práctica.	CE2
Valorar e interpretar los principales índices estadísticos de siniestralidad y su valoración crítica	CT2
Definir la seguridad como técnica para evitar los accidentes de trabajo	CT4
Valorar de forma detallada los fundamentos de la Inspección de Seguridad e la Investigación de accidentes, metodología y puesta en práctica	
Valorar los métodos de valoración del riesgo de accidente y aplicarlo a la práctica	CG1 CG10 CE1 CT1

## Contenidos

### Tema

1. Fundamentos Generales	1.1. Condiciones de trabajo y Salud 1.2. Riesgos 1.3. Daños derivados del trabajo 1.4. Prevención y protección 1.5. Bases estadísticas aplicadas a la prevención
--------------------------	--

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	18	0	18
Estudio de casos	2	0	2
Resolución de problemas de forma autónoma	0	50	50
Seminario	3	0	3
Examen de preguntas objetivas	1	0	1
Autoevaluación	1	0	1

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante
Estudio de casos	Análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y adiestrarse en procedimientos alternativos de solución.
Resolución de problemas de forma autónoma	Actividad en la que se formulan problemas o ejercicios relacionados con la materia. EL alumno debe desarrollar las soluciones adecuadas o correctas mediante la ejercitación de rutinas, la aplicación de fórmulas o algoritmos, la aplicación de procedimientos de transformación de la información disponible y la interpretación de los resultados. Se suele utilizar como complemento de la lección magistral.
Seminario	Entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la materia para asesoramiento/desarrollo de actividades de la materia y del proceso de aprendizaje.

## Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Resolución de problemas de forma autónoma	Posibilidad de adaptar los ejercicios que se proponen al campo de trabajo de cada alumno

## Evaluación

	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Examen de preguntas objetivas	Examen final. Cuestiones de respuesta corta o tipo test con posibilidad de resolución de algún ejercicio o problema	70-30	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CG1 CE1 CE2 CT1 CT4 CT5
Autoevaluación	Realizadas autónomamente por los alumnos, teniendo en cuenta la presencialidad	30-70	CB5 CG10 CE1 CE2 CT2

## Otros comentarios sobre la Evaluación

Calendario de exámenes. Verificar/consultar de forma actualizada en la página web del máster:

<http://www.masterprl.es/>

---

## Fuentes de información

### Bibliografía Básica

JOSE MARIA CORTES DIAZ, **Técnicas de Prevención de Riesgos Laborales: Seguridad e Higiene del Trabajo**, 10ª edición, TEBAR, 2012

### Bibliografía Complementaria

José María Viñas Armada, **Formación básica en prevención de riesgos laborales**, 5ª edición, 2011

Benavides Gómez, Ruiz Frutos, **Salud laboral. Conceptos y técnicas para la prevención de riesgos laborales**, Masson, 2007

Hevia- Campomanes, F. Miranda, **Los accidentes de trabajo y las enfermedades profesionales**, Colex, 1993

Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo (INSHT), **Curso de Técnico Superior en Prevención de Riesgos**, INSHT, 2001

Rubio Romero, J.C., **Gestión de la prevención de riesgos laborales**, Díaz de Santos, 2005

---

## Recomendaciones

---

## Plan de Contingencias

### Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por el COVID-19, la Universidad de Vigo establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o parcialmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===

\* Metodologías docentes que se mantienen

Se mantienen todas las metodologías docentes que en caso de imposibilidad presencial se llevarán a cabo a través de medios telemáticos (campus remoto)

\* Mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías)

El alumnado puede contactar por correo electrónico con el profesor de la asignatura o con el coordinador de grado. Así mismo pueden organizar tutorías a través del campus remoto de la Universidad de Vigo

\* Modificaciones (si proceden) de los contenidos a impartir

Los contenidos a impartir y los resultados de aprendizaje no se modifican

\* Bibliografía adicional para facilitar el auto-aprendizaje

No es necesaria bibliografía adicional respecto a la facilitada al inicio de curso en las condiciones habituales

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===

\* Pruebas ya realizadas

Se mantiene su peso en la nota global

\* Pruebas pendientes que se mantienen

Se mantienen los criterios de evaluación adecuando la realización de las pruebas, en caso de ser necesario y por indicación en Resolución Rectoral, a los medios telemáticos puestos a disposición del profesorado (campus remoto, Faitic, etc.)

\* Pruebas que se modifican

Ninguna

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Gestión de la Prevención y otras Técnicas Afines**

Asignatura	Gestión de la Prevención y otras Técnicas Afines			
Código	V04M150V01102			
Titulación	Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	1	1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Dpto. Externo Ingeniería de los recursos naturales y medio ambiente Ingeniería mecánica, máquinas y motores térmicos y fluidos Organización de empresas y marketing			
Coordinador/a	Patiño Vilas, David			
Profesorado	Casqueiro Placer, Carlos Fernández González, Arturo José Lima Gómez, Daniel Patiño Vilas, David Pérez Orozco, Raquel Prado Prado, Jose Carlos Valero Gutiérrez del Olmo, Enrique María			
Correo-e	patinho@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

**Competencias**

Código	
CB1	CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB2	CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB3	CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB4	CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CB5	CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
CG1	CG1 - Capacitar al estudiante para las funciones de nivel superior de técnico en prevención de riesgos laborales en sus fundamentos básicos
CG5	CG5 - Valorar los efectos negativos de las condiciones de trabajo inadecuadas sobre la salud y el bienestar de los trabajadores, y las estrategias básicas para la prevención de riesgos laborales
CG9	CG9 - Valorar y aplicar el marco normativo sobre la prevención de riesgos laborales
CG10	CG10 - Proporcionar la adquisición de conceptos, habilidades y actitudes necesarias para la gestión de riesgos laborales, así como planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje potenciando procesos educativos en la enseñanza de riesgos laborales.
CE2	CE02 - Aplicar métodos estadísticos a la prevención de riesgos laborales.
CE3	CE03 - Planificar y calcular sistemas de análisis y control de siniestralidad laboral.
CE5	CE05 - Adquirir conocimientos básicos sobre administración, organización y gestión empresarial.
CE6	CE06 - Capacidad para realizar labores de integración de la gestión preventiva en la empresa. Coordinación con la gestión de la calidad y medioambiental, utilización de técnicas de formación.
CE15	CE015 - Conocer y aplicar las técnicas de comunicación, información y negociación adaptadas al contexto de la prevención de riesgos laborales, siendo capaz de desarrollar actividades de información y comunicación de manera eficaz y de elaborar programas y planes de formación, que incluyan detección de necesidades y herramientas de evaluación y seguimiento.
CT1	CT1 - Capacidad e iniciativa para tomar decisiones y evaluar soluciones alternativas o novedosas demostrando flexibilidad, rigor y profesionalidad
CT2	CT2 - Capacidad de análisis, síntesis, capacidad de planificación y gestión de la información

CT3 CT3 - Capacidad de comunicación oral y escrita de conocimientos y conclusiones a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CT5 CT5 - Compromiso ético

### Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias
Identificar los fundamentos y herramientas necesarias para la planificación y gestión de programas de prevención de riesgos laborales.	CB5 CG9
Identificar las técnicas y métodos de gestión de las empresas y capacitar al alumno para organizar la gestión de la prevención de riesgos laborales en la empresa.	CG10 CE2
Identificar algunas técnicas afines a la prevención como la seguridad del producto y la seguridad vial.	CE3 CT1
Identificar las normas técnicas que hacen referencia a los sistemas de gestión.	CB3 CB4 CG5 CG9 CE5 CE6
Capacitar al alumno para realizar una planificación de calidad.	CB1 CB2 CG1 CG5 CE2 CE6 CT1 CT2
Ser capaz de leer de forma comprensiva un texto científico sobre cualquiera tema relacionado con la prevención de riesgos laborales.	CT3
Saber las necesidades formativas en materia de Seguridad, Higiene Industrial y Ergonomía-Psicología que han de aplicarse en la empresa.	
Describir las diferentes técnicas de negociación.	CE15 CT5

### Contenidos

Tema	
1. Aspectos generales sobre administración y gestión empresarial	1.1. Planificación de la prevención 1.2. Organización de la prevención 1.3. Economía de la prevención
2. Aplicación a sectores especiales	2.1. Construcción 2.2. Industrias extractivas 2.3. Transporte 2.4. Pesca 2.5. Agricultura
3. Formación y comunicación	3.1. Análisis de necesidades formativa. Planes y programas. Técnicas educativas 3.2. Seguimiento y evaluación 3.3. Técnicas de comunicación, información y 3.4. Negociación
4. Seguridad del producto y sistemas de gestión	4.1. Seguridad del producto y sistemas de gestión de la calidad 4.2. Gestión medioambiental 4.3. Seguridad industrial y prevención de riesgos Patrimoniales 4.4. Seguridad vial

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	40	0	40
Estudio de casos	5	0	5
Seminario	5	0	5
Resolución de problemas	0	97	97
Autoevaluación	1.5	0	1.5
Estudio de casos	1.5	0	1.5

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.
Estudio de casos	Análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, general hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y adiestrarse en procedimientos alternativos de solución.
Seminario	Entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la materia para el asesoramiento/desarrollo de actividades de la materia y del proceso de aprendizaje.
Resolución de problemas	Actividad en la que se formulan problemas o ejercicios relacionados con la materia. EL alumno debe desarrollar las soluciones adecuadas o correctas mediante la ejercitación de rutinas, la aplicación de fórmulas o algoritmos, la aplicación de procedimientos de transformación de la información disponible y la interpretación de los resultados. Se suele emplear como complemento de la lección magistral.

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Estudio de casos	Análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, general hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y adiestrarse en procedimientos alternativos de solución.

### Evaluación

	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Autoevaluación	Realizadas autónomamente por los alumnos, teniendo también en cuenta la presencialidad.	30-70	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CG9 CE2 CE3 CE5 CE6
Estudio de casos	Resolución de casos prácticos	70-30	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CG9 CE2 CE3 CE5 CE6

### Otros comentarios sobre la Evaluación

Calendario de exámenes. Verificar/consultar de forma actualizada en la página web del máster:

<http://www.masterprl.es>

### Fuentes de información

#### Bibliografía Básica

JOSE MARIA CORTES DIAZ, **Técnicas de Prevención de Riesgos Laborales: Seguridad e Higiene del Trabajo**, 10ª edición, TEBAR,

#### Bibliografía Complementaria

Faustino Menéndez y otros, **Formación superior en prevención de riesgos laborales. Parte obligatoria y común**, 4ª edición, Lex Nova, 2009

INSHT, **Evaluación de riesgos laborales**, INSHT, 1996

OIT, **Enciclopedia de Salud y Seguridad en el trabajo.**, Ministerio de Trabajo, 2007

Rubio Romero J.C., **Gestión de la prevención de riesgos laborales**, Diaz de Santos, 2005

Rubio Romero J.C., **Métodos de evaluación de riesgos laborales**, Diaz de Santos, 2004

Block M.R. y Marash I.R., **Integración de la ISO 14001 en un sistema de gestión de la calidad**, Fundación Confemetal, 2007

Mintzberg, H., **La estructuración de las organizaciones**, Ariel, 1995

### Recomendaciones

### Plan de Contingencias

#### Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por el COVID-19, la Universidad de Vigo establece

una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o parcialmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes.

#### === ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===

##### \* Metodologías docentes que se mantienen

Se mantienen todas las metodologías docentes que en caso de imposibilidad presencial se llevarán a cabo a través de medios telemáticos (campus remoto)

##### \* Mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías)

El alumnado puede contactar por correo electrónico con el profesor de la asignatura o con el coordinador de grado. Así mismo pueden organizar tutorías a través del campus remoto de la Universidad de Vigo

##### \* Modificaciones (si proceden) de los contenidos a impartir

Los contenidos a impartir y los resultados de aprendizaje no se modifican

##### \* Bibliografía adicional para facilitar el auto-aprendizaje

No es necesaria bibliografía adicional respecto a la facilitada al inicio de curso en las condiciones habituales

#### === ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===

##### \* Pruebas ya realizadas

Se mantiene su peso en la nota global

##### \* Pruebas pendientes que se mantienen

Se mantienen los criterios de evaluación adecuando la realización de las pruebas, en caso de ser necesario y por indicación en Resolución Rectoral, a los medios telemáticos puestos a disposición del profesorado (campus remoto, Fatic, etc.)

##### \* Pruebas que se modifican

Ninguna

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Ámbito Jurídico**

Asignatura	Ámbito Jurídico			
Código	V04M150V01103			
Titulación	Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	3	OB	1	1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Derecho público Derecho público especial Ingeniería mecánica, máquinas y motores térmicos y fluidos			
Coordinador/a	Patiño Vilas, David			
Profesorado	Fernández Docampo, María Belén Martínez Yáñez, Nora María Patiño Vilas, David Rodríguez Vázquez, Virgilio			
Correo-e	patinho@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

**Competencias**

Código	
CB1	CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB2	CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB3	CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB4	CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CG1	CG1 - Capacitar al estudiante para las funciones de nivel superior de técnico en prevención de riesgos laborales en sus fundamentos básicos
CG9	CG9 - Valorar y aplicar el marco normativo sobre la prevención de riesgos laborales
CE7	CE07 - Adquirir conocimientos básicos de derecho del trabajo. Adquirir conocimientos y facilidad para el manejo de la normativa y legislación específica en PRL.
CT1	CT1 - Capacidad e iniciativa para tomar decisiones y evaluar soluciones alternativas o novedosas demostrando flexibilidad, rigor y profesionalidad
CT3	CT3 - Capacidad de comunicación oral y escrita de conocimientos y conclusiones a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CT4	CT4 - Trabajar tanto en equipo como de manera autónoma en un contexto internacional o multidisciplinar

**Resultados de aprendizaje**

Resultados de aprendizaje	Competencias
Identificar los aspectos básicos del derecho del trabajo, del sistema español de Seguridad Social y de las relaciones laborales.	CB1 CB2
Tener capacidad de asesorar jurídicamente sobre la normativa de prevención de riesgos laborales: identificación y selección de la norma aplicable.	CG1 CG9
Tener conocimiento de los ámbitos aplicativos de la normativa de PRL y del concepto jurídico de riesgo profesional	
Identificar la legislación específica en seguridad en el trabajo, higiene industrial, y ergonomía y psicología en el trabajo	
Tener capacidad de asesoramiento sobre el régimen jurídico sobre la integración de la PRL en la empresa y la organización de la prevención.	CB3 CB4
Tener capacidad de asesorar sobre los mecanismos legales e instrumentos jurídicos de representación y participación de los trabajadores en la empresa.	CE7 CT1
Tener capacidad de asesorar sobre las diferentes responsabilidades jurídicas derivadas de accidentes de trabajo o enfermedades profesionales	CT3

Describir el régimen jurídico (organización, estructura y funcionamiento) de organismos y instituciones relacionados con la prevención de riesgos de ámbito autonómico, nacional e internacional. CE7  
CT3  
CT4

## Contenidos

Tema	
1. Introducción y fuentes	1.1. El trabajo como factor creador de riesgos - El riesgo laboral - La respuesta de la sociedad
2. Marco normativo de la prevención de riesgos laborales	2.1. Normativa internacional y comunitaria Normativa interna - Organización institucional: la política de riesgos laborales. Organización institucional de la prevención a. La política de prevención de riesgos laborales b. Órganos comunitarios c. Órganos estatales d. Organismos de las CC.AA. - Ámbito subjetivo. Aplicación de la normativa preventiva: a. Alcance universal b. Inclusiones generales 3. Inclusiones matizadas 4. exclusiones - Organización preventiva

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	18	0	18
Estudio de casos	2	0	2
Seminario	3	0	3
Resolución de problemas de forma autónoma	0	50	50
Examen de preguntas objetivas	1	0	1
Autoevaluación	1	0	1

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.
Estudio de casos	Análisis de un hecho o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, general hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y adiestrarse en procedimientos alternativos de solución.
Seminario	Entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la materia para asesoramiento/desarrollo de actividades de la materia y del proceso de aprendizaje.
Resolución de problemas de forma autónoma	Actividad en la que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con la materia. El alumno debe desarrollar el análisis y la resolución de los problemas y/o ejercicios de forma autónoma.

## Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Estudio de casos	El alumno será informado del horario de tutorías al inicio del curso. Se dispondrá de tutorización permanente vía internet.

## Evaluación

	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Examen de preguntas objetivas	Examen final. Cuestiones de respuesta corta o tipo test	70-30	CB1 CB2 CB3 CB4 CG9 CT1 CT3
Autoevaluación	Entrega de ejercicios realizados autónomamente por el alumno	30-70	CG1 CG9 CE7 CT4

## Otros comentarios sobre la Evaluación

Calendario de exámenes. Verificar/consultar de forma actualizada en la página web del máster:

<http://www.masterprl.es/>

---

## Fuentes de información

### Bibliografía Básica

### Bibliografía Complementaria

Asua González, C., **La responsabilidad civil I y II**, Marcial Pons, 2000

Puig Ferriol, Gete-Alonso Gil, **Manual de Derecho Civil II**, Marcial Pons, 2000

Barceló Domenech, J., **Responsabilidad extracontractual del empresario por actividades de sus dependientes**, Mc Graw-Hill, 1995

Confederación sindical de CC.OO y Unión General de Trabajadores, **Guía: el transporte al centro de trabajo**, 1998

García Ninet, J.I., **Manual de prevención de riesgos laborales**, Atelier Editorial, Última edición

Gutierrez santiado, P., **Responsabilidad civil por productos defectuosos**, Comares, 2003

Hoyos, D., **Costes externos del transporte en la CAPV**, Ihobe, Serie Programa Marco Ambiental nº44, 2005

López Gandía, J.; Blasco Lahoz, J.F., **Curso de prevención de riesgos laborales**, Última edición, Tirant lo Blanch,

Mercader Uguina, J.R., **Indemnizaciones derivadas de accidente de trabajo**, La Ley, 2000

Molto García, J.I., **La imputación de responsabilidades y el marco jurídico de la prevención de riesgos laborales**, INSHT, 2006

Navarro Fernández, J.; A/Pertinez Vilchez, F., **Responsabilidad empresarial y riesgos laborales**, Bosch, 2002

Rodríguez Llamas, S., **Régimen de responsabilidad civil por productos defectuosos**, Aranzadi-Thomson, 2002

Sala Franco, T., **Derecho de la prevención de riesgos laborales**, Tirant lo Blanch, 2004

Vega P., **Movilidad: el transporte al trabajo. Planes de movilidad.**, Grupo de Estudios y Alternativas, 21, S.L. (gea21, 2005

Vela Sánchez, A., **Criterios de Aplicación del régimen de responsabilidad civil por productos**, Comares, 2004

---

## Recomendaciones

---

## Plan de Contingencias

### Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por el COVID-19, la Universidad de Vigo establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o parcialmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===

\* Metodologías docentes que se mantienen

Se mantienen todas las metodologías docentes que en caso de imposibilidad presencial se llevarán a cabo a través de medios telemáticos (campus remoto)

\* Mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías)

El alumnado puede contactar por correo electrónico con el profesor de la asignatura o con el coordinador de grado. Así mismo pueden organizar tutorías a través del campus remoto de la Universidad de Vigo

\* Modificaciones (si proceden) de los contenidos a impartir

Los contenidos a impartir y los resultados de aprendizaje no se modifican

\* Bibliografía adicional para facilitar el auto-aprendizaje

No es necesaria bibliografía adicional respecto a la facilitada al inicio de curso en las condiciones habituales

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===

\* Pruebas ya realizadas

Se mantiene su peso en la nota global

\* Pruebas pendientes que se mantienen

Se mantienen los criterios de evaluación adecuando la realización de las pruebas, en caso de ser necesario y por indicación en Resolución Rectoral, a los medios telemáticos puestos a disposición del profesorado (campus remoto, Fatic, etc.)

\* Pruebas que se modifican

Ninguna

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Seguridad en el Trabajo**

Asignatura	Seguridad en el Trabajo			
Código	V04M150V01104			
Titulación	Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	1	1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Dpto. Externo Ingeniería de los recursos naturales y medio ambiente Ingeniería eléctrica Ingeniería mecánica, máquinas y motores térmicos y fluidos Ingeniería química			
Coordinador/a	Patiño Vilas, David			
Profesorado	González de Prado, Begoña López Lago, Marcos Martínez Cartelle, José Antonio Mendez Fernández, Manuela Montero Vilariño, María José Patiño Vilas, David Pérez Orozco, Raquel Sueiro Domínguez, José Antonio Taboada Castro, Javier			
Correo-e	patinho@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

**Competencias**

Código	
CG2	CG2 - Capacitar al estudiante para las funciones de nivel superior de técnico en prevención de riesgos laborales en Seguridad en el Trabajo
CG6	CG6 - Identificar las condiciones de seguridad en los centros de trabajo y describir las técnicas de seguridad en el trabajo dirigidas a vigilar y prevenir el riesgo de accidentes de trabajo
CE2	CE02 - Aplicar métodos estadísticos a la prevención de riesgos laborales.
CE9	CE09 - Identificar los diferentes riesgos de seguridad.
CE10	CE010 - Adquirir capacidad para la investigación de accidentes.
CE13	CE013 - Capacidad para coordinar las actividades de la obra para garantizar que los contratistas y, en su caso, los subcontratistas y los trabajadores autónomos apliquen de manera coherente y responsable los principios de la acción preventiva.
CE14	CE014 - Capacidad para preparar el plan de seguridad y salud elaborado por el contratista y, en su caso, las modificaciones introducidas en el mismo.
CT1	CT1 - Capacidad e iniciativa para tomar decisiones y evaluar soluciones alternativas o novedosas demostrando flexibilidad, rigor y profesionalidad
CT2	CT2 - Capacidad de análisis, síntesis, capacidad de planificación y gestión de la información
CT5	CT5 - Compromiso ético

**Resultados de aprendizaje**

Resultados de aprendizaje	Competencias
Identificar la normativa técnica específica en materia de Seguridad en el Trabajo.	CG2
Entender la significación y necesidad de condiciones de trabajo seguras	CG6 CE2 CE9
Describir los principios de Seguridad en el Trabajo, las técnicas de evaluación de los riesgos de accidentes, las medidas y los medios adecuados para su prevención.	CG6 CE13 CE14 CT5
Saber elaborar planes de autoprotección.	CE10
Entender la significación y necesidad de condiciones de trabajo seguras	CE13 CT2

Potenciación de habilidades de reacción ante situaciones de peligro y crisis en la empresa.	CE9
Identificar las bases técnicas para analizar riesgos y proponer medidas de prevención y protección contra incendios.	CE13 CE14
Adquirir las habilidades específicas para promover mejorar las condiciones de trabajo en los distintos sectores de actividad	CT1

## Contenidos

Tema	
1. Concepto y definición de Seguridad. Técnicas de Seguridad	1.1. Prevención 1.2. Protección colectiva y personal 1.3. Formación 1.4. Normalización 1.5. Señalización
2. Accidentes de Trabajo	2.1. Tipos de accidentes y su origen
3. Investigación de accidentes como técnica preventiva	3.1. Objetivos de la investigación 3.2. Selección de accidentes 3.3. Metodología de actuación 3.4. Determinación de las causas principales 3.5. Tipos de investigación
4. Análisis y evaluación general del riesgo de accidentes	4.1. Estimación de la posibilidad de accidente y de las consecuencias. 4.2. Metodologías para las pequeñas y medianas empresas 4.3. Sistemas complejos de evaluación y cuantificación de riesgos 4.4. Conceptos básicos de fiabilidad de componentes y sistemas
5. Norma y señalización en seguridad	5.1. Conceptos generales 5.2. Principios básicos de las normas 5.3. Procedimiento de elaboración 5.4. Señalización de seguridad 5.5. Clases de señalización 5.6. Las señales visuales 5.7. Criterios de aplicación de las señales visuales, acústicas y gestuales
6. Protección colectiva e individual	6.1. Conceptos generales 6.2. Gestión y clasificación de los Equipos de Protección Individual
7. Análisis estadístico de accidentes	7.1. Clasificación y notificación de los accidentes. 7.2. Índices de siniestralidad 7.3. Control estadístico de la siniestralidad
8. Planes de emergencia y autoprotección	8.1. Introducción 8.2. Situaciones de emergencia 8.3. Acciones en caso emergencia 8.4. Elaboración de planes de emergencia 8.5. Implantación y mantenimiento
9. Análisis, evaluación y control de riesgos específicos	9.1. Máquinas 9.2. Equipos, instalaciones y herramientas 9.3. Lugares y espacios de trabajo 9.4. Manipulación almacenamiento y transporte 9.5. Electricidad 9.6. Incendios 9.7. Productos químicos
10. Residuos tóxicos y peligrosos	10.1. Definición 10.2. Normativa 10.3. Clasificación de los residuos según su peligrosidad
11. Inspecciones de seguridad e investigación de accidente	11.1. Inspecciones de seguridad 11.2. Definición 11.3. Pasos para una Inspección de Seguridad 11.4. Recomendaciones generales 11.5. Investigación de accidentes 11.6. Definición y objetivos 11.7. Tipos de accidentes que se deben investigar 11.8. Metodología 11.9. Modelos de Investigación

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	33	0	33
Estudio de casos	12	0	12
Resolución de problemas de forma autónoma	0	100	100
Seminario	3	0	3
Autoevaluación	1	0	1

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

<b>Metodologías</b>	
	Descripción
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto por el estudiante.
Estudio de casos	Análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y adiestrarse en procedimientos alternativos de solución.
Resolución de problemas de forma autónoma	Actividad en la que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con la materia. El alumno debe desarrollar las soluciones adecuadas o correctas mediante la ejercitación de rutinas, la aplicación de fórmulas o algoritmos, la aplicación de procedimientos de transformación de la información disponible y la interpretación de los resultados. Se suele emplear como complemento de la lección magistral.
Seminario	Entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la materia para el asesoramiento/desarrollo de actividades de la materia y del proceso de aprendizaje.

<b>Atención personalizada</b>	
Metodologías	Descripción
Resolución de problemas de forma autónoma	Actividad en la que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con la materia. EL alumno debe desarrollar el análisis y resolución de los problemas y/o ejercicios de forma autónoma.

<b>Evaluación</b>			
	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Autoevaluación	Realizadas autónomamente por los alumnos, teniendo también en cuenta la presencialidad	30-70	CG2 CE2 CG6 CE10 CE13 CE14
Examen de preguntas objetivas	Examen final. Cuestiones de respuesta corta o tipo test, con posibilidad de resolución de algún ejercicio o problema	70-30	CE9 CT1 CE10 CT2 CT5

**Otros comentarios sobre la Evaluación**

Calendario de exámenes. Verificar/consultar de forma actualizada en la página web del máster:

<http://www.masterprl.es>

**Fuentes de información**

**Bibliografía Básica**

Faustino Menéndez y otros, **Formación básica en prevención de riesgos laborales**, 5ª edición, Lex Nova, 2011  
 José Mª Cortés Rivas, **Técnicas de prevención de riesgos laborales. Seguridad e Higiene en el Trabajo**, 10ª edición, Tébar, 2012

**Bibliografía Complementaria**

Díaz López, V., **Técnicas de seguridad aplicadas a las máquinas**, La ley,  
 INSHT, **Guía técnica para la evaluación y prevención de los riesgos relativos a la utilización de los equipos de trabajo**, INSHT,  
 INSHT, **Notas técnicas de prevención**, INSHT,  
**R.D. 2267/2004, Reglamento de seguridad contra incendios en los establecimientos industriales,**  
**Normas UNE relativas a la seguridad en máquinas,**  
**R.D. 486/1997, Disposiciones mínimas de seguridad y salud en los lugares de trabajo,**  
**R.D. 485/1997, Disposiciones mínimas en materia de señalización de seguridad y salud en el trabajo,**  
 Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, **Enciclopedia de salud y seguridad en el trabajo,**

**Recomendaciones**

**Plan de Contingencias**

## **Descripción**

---

### **=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===**

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por el COVID-19, la Universidad de Vigo establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o parcialmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes.

### **=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===**

\* Metodologías docentes que se mantienen

Se mantienen todas las metodologías docentes que en caso de imposibilidad presencial se llevarán a cabo a través de medios telemáticos (campus remoto)

\* Mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías)

El alumnado puede contactar por correo electrónico con el profesor de la asignatura o con el coordinador de grado. Así mismo pueden organizar tutorías a través del campus remoto de la Universidad de Vigo

\* Modificaciones (si proceden) de los contenidos a impartir

Los contenidos a impartir y los resultados de aprendizaje no se modifican

\* Bibliografía adicional para facilitar el auto-aprendizaje

No es necesaria bibliografía adicional respecto a la facilitada al inicio de curso en las condiciones habituales

### **=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===**

\* Pruebas ya realizadas

Se mantiene su peso en la nota global

\* Pruebas pendientes que se mantienen

Se mantienen los criterios de evaluación adecuando la realización de las pruebas, en caso de ser necesario y por indicación en Resolución Rectoral, a los medios telemáticos puestos a disposición del profesorado (campus remoto, Fatic, etc.)

\* Pruebas que se modifican

Ninguna

---

<b>DATOS IDENTIFICATIVOS</b>				
<b>Higiene Industrial</b>				
Asignatura	Higiene Industrial			
Código	V04M150V01105			
Titulación	Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	4.5	OB	1	1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Biología funcional y ciencias de la salud Dpto. Externo Ingeniería de los recursos naturales y medio ambiente Ingeniería mecánica, máquinas y motores térmicos y fluidos			
Coordinador/a	Patiño Vilas, David			
Profesorado	Bárcena García, Carlos Francisco de Paula Ortiz Torres, Luis Patiño Vilas, David Pérez Álvarez, María José Rodríguez Campos, Beatriz			
Correo-e	patinho@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

### **Competencias**

Código	
CG3	CG3 - Capacitar al estudiante para las funciones de nivel superior de técnico en prevención de riesgos laborales en Higiene Industrial
CG7	CG7 - Valorar las funciones y estrategias de la higiene industrial; describiendo y calculando los riesgos relacionados con los principales contaminantes químicos, físicos y biológicos en el trabajo, y Valorar las principales estrategias de prevención
CE2	CE02 - Aplicar métodos estadísticos a la prevención de riesgos laborales.
CE11	CE011 - Identificar de manera general los diferentes agentes contaminantes físicos, químicos y biológicos.
CE16	CE016 - Capacidad para Valorar, argumentar y utilizar los principios de la Toxicología.
CT1	CT1 - Capacidad e iniciativa para tomar decisiones y evaluar soluciones alternativas o novedosas demostrando flexibilidad, rigor y profesionalidad
CT2	CT2 - Capacidad de análisis, síntesis, capacidad de planificación y gestión de la información
CT4	CT4 - Trabajar tanto en equipo como de manera autónoma en un contexto internacional o multidisciplinar
CT5	CT5 - Compromiso ético

### **Resultados de aprendizaje**

Resultados de aprendizaje	Competencias
Identificar la normativa técnica específica en materia de Higiene Industrial.	CG3
Identificar las fuentes de información en Higiene industrial.	CE2
Valorar los fundamentos de la Higiene Industrial.	CE11
Identificar las técnicas instrumentales de análisis química de aplicación en Higiene Industrial.	CG3
Describir las técnicas de detección, evaluación y control de los riesgos higiénicos.	CE2
Identificar técnicas avanzadas de evaluación y control del ruido en la industria.	CT1 CT2
Valorar los principales riesgos higiénicos físicos, químicos y biológicos.	CE11
Identificar las bases de la toxicología industrial y los principales contaminantes químicos presentes en el ambiente laboral.	CE16 CT2 CT5
Valorar las soluciones técnicas para el diseño y evaluación de sistemas de ventilación.	CG7
Identificar los mecanismos de transmisión y vías de entrada de agentes biológicos.	CE11
Describir las principales técnicas de microbiología aplicadas a evaluación de riesgos biológicos.	CT1
Adquirir habilidades específicas de Higiene Industrial encaminadas a promover la mejora de las condiciones de trabajo.	CE16
Saber hacer una evaluación de riesgos higiénicos y poner en práctica las medidas preventivas adecuadas en función de los resultados obtenidos.	CT1 CT2 CT4
Ser capaz de aplicar las distintas técnicas operativas de protección individual y colectiva en materia de higiene industrial.	

<b>Contenidos</b>	
Tema	
1. Higiene Industrial	1.1. Conceptos y objetivos 1.2. Ramas de la higiene industrial 1.3. Contaminantes laborales y enfermedades profesionales
2. Normativa legal	2.1 Conceptos
3. Agentes químicos	3.1. Toxicología laboral 3.2. Evaluación de la exposición 3.3. Control de la exposición 3.4. Principios generales 3.5. Acciones sobre el medio de propagación 3.6. Ventilación 3.7. Acciones sobre el individuo 3.8. Equipos de protección individual
4. Agentes físicos	4.1. Características 4.2. Efectos 4.3. Evaluación y Control 4.4. Ruido 4.5. Vibraciones 4.6. Ambiente térmico 4.7. Radiaciones no ionizantes 4.8. Radiaciones ionizantes
5. Agentes biológicos	5.1. Efectos 5.2. Evaluación y control

<b>Planificación</b>			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	32	0	32
Estudio de casos	2	0	2
Resolución de problemas de forma autónoma	0	72	72
Seminario	4	0	4
Examen de preguntas objetivas	1.5	0	1.5
Autoevaluación	1	0	1

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

<b>Metodologías</b>	
	Descripción
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto por el estudiante.
Estudio de casos	Análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y adiestrarse en procedimientos alternativos de solución.
Resolución de problemas de forma autónoma	Actividad en la que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con la materia. El alumno debe desarrollar las soluciones adecuadas o correctas mediante la ejercitación de rutinas, la aplicación de fórmulas o algoritmos, la aplicación de procedimientos de transformación de la información disponible y la interpretación de los resultados. Se suele emplear como complemento de la lección magistral.
Seminario	Entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la materia para el asesoramiento/desarrollo de actividades de la materia y del proceso de aprendizaje.

<b>Atención personalizada</b>	
Metodologías	Descripción
Estudio de casos	Actividad en la que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con la materia. EL alumno debe desarrollar el análisis y resolución de los problemas y/o ejercicios de forma autónoma.

<b>Evaluación</b>			
	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Examen de preguntas objetivas	Examen final. Cuestiones de respuesta corta o tipo test, con posibilidad de resolución de algún ejercicio o problema	70-30	CG3 CG7 CE11 CE16 CT1
Autoevaluación	Realizadas autónomamente por los alumnos, teniendo también en cuenta la presencialidad	30-70	CE2 CT2 CT4 CT5

---

## Otros comentarios sobre la Evaluación

---

Calendario de exámenes. Verificar/consultar de forma actualizada en la página web del máster:

<http://www.masterprl.es/>

---

---

## Fuentes de información

### Bibliografía Básica

José M<sup>a</sup> Cortés Rivas, **Técnicas de prevención de riesgos laborales. Seguridad e Higiene en el Trabajo**, 10<sup>a</sup> edición, TEBAR, 2012

### Bibliografía Complementaria

José María Viñas Armada, **Formación básica en prevención de riesgos laborales**, 5<sup>a</sup> edición, Lex Nova, 2011

INSHT, **Higiene Industrial. Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo**, 2<sup>a</sup> edición, INSHT, 2002

M. J. Falagan Rojo, **Higiene Industrial Aplicada [Ampliada]**, Fundación Luís Fernández Velasco, 2005

Fundación Mapfre, **Manual de Higiene Industrial**, Mapfre S.A., 2000

**Manual para la Prevención de Riesgos Laborales. Tomos I y II.**, 1<sup>a</sup> edición, Editorial CISS S.A., 1995

C. Ray Asfahl, **Seguridad Industrial y Salud**, 4<sup>a</sup> edición, Prentice Hall, 2000

---

---

## Recomendaciones

---

---

## Plan de Contingencias

---

### Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por el COVID-19, la Universidad de Vigo establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o parcialmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===

\* Metodologías docentes que se mantienen

Se mantienen todas las metodologías docentes que en caso de imposibilidad presencial se llevarán a cabo a través de medios telemáticos (campus remoto)

\* Mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías)

El alumnado puede contactar por correo electrónico con el profesor de la asignatura o con el coordinador de grado. Así mismo pueden organizar tutorías a través del campus remoto de la Universidad de Vigo

\* Modificaciones (si proceden) de los contenidos a impartir

Los contenidos a impartir y los resultados de aprendizaje no se modifican

\* Bibliografía adicional para facilitar el auto-aprendizaje

No es necesaria bibliografía adicional respecto a la facilitada al inicio de curso en las condiciones habituales

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===

\* Pruebas ya realizadas

Se mantiene su peso en la nota global

\* Pruebas pendientes que se mantienen

Se mantienen los criterios de evaluación adecuando la realización de las pruebas, en caso de ser necesario y por indicación en Resolución Rectoral, a los medios telemáticos puestos a disposición del profesorado (campus remoto, Faitic, etc.)

\* Pruebas que se modifican

Ninguna

---

<b>DATOS IDENTIFICATIVOS</b>				
<b>Ergonomía y Psicología</b>				
Asignatura	Ergonomía y Psicología			
Código	V04M150V01106			
Titulación	Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	4.5	OB	1	1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Dpto. Externo Ingeniería de los recursos naturales y medio ambiente Ingeniería mecánica, máquinas y motores térmicos y fluidos			
Coordinador/a	Patiño Vilas, David			
Profesorado	Ortiz Torres, Luis Patiño Vilas, David Rivas Moar, José María Vila Lago, Carlos			
Correo-e	patinho@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

### **Competencias**

CG4	CG4 - Capacitar al estudiante para las funciones de nivel superior de técnico en prevención de riesgos laborales en Ergonomía y psicología
CG8	CG8 - Valorar los fundamentos y las estrategias de la ergonomía y la psicología laboral. Ser capaz de reconocer y evaluar los riesgos relacionados con la carga física y psíquica en el trabajo y de proponer las medidas adecuadas de prevención
CE2	CE02 - Aplicar métodos estadísticos a la prevención de riesgos laborales.
CE8	CE08 - Desarrollar metodologías para la detección, valoración y control de riesgos ergonómicos y psicológicos en el trabajo
CE19	CE019 - Identificar los diferentes riesgos de ergonomía y psicología.
CT1	CT1 - Capacidad e iniciativa para tomar decisiones y evaluar soluciones alternativas o novedosas demostrando flexibilidad, rigor y profesionalidad
CT2	CT2 - Capacidad de análisis, síntesis, capacidad de planificación y gestión de la información
CT4	CT4 - Trabajar tanto en equipo como de manera autónoma en un contexto internacional o multidisciplinar
CT5	CT5 - Compromiso ético

### **Resultados de aprendizaje**

Resultados de aprendizaje	Competencias
Identificar la normativa técnica específica en materia de Ergonomía y Psicología	CG4
Reconocer los fundamentos, objetivos y ramas de Ergonomía, así como la utilidad en la prevención de riesgos laborales.	CG8 CE2 CT2
Saber analizar y diseñar la adaptación del puesto de trabajo a las características de los trabajadores especialmente sensibles.	CG8 CE8
Adquirir las habilidades específicas para promover el estudio de puestos de trabajo y mejora de las condiciones en el mismo.	CE19
Identificar y saber evaluar los distintos componentes de la carga de trabajo física y mental y establecer medidas preventivas.	
Saber evaluar la comodidad de los equipos de protección individual a los efectos de poder definir su selección.	
Saber aplicar los distintos métodos ergonómicos de evaluación de las condiciones de trabajo y de diseño ergonómico de puestos de trabajo.	CG4 CE8 CT1 CT2
Reconocer los distintos factores psicosociales, métodos de intervención y evaluación.	CG4 CE19 CT4 CT5

## Contenidos

### Tema

1. Ergonomía y psicología aplicada	1.1. Ergonomía: conceptos y objetivos 1.2. Condiciones ambientales en Ergonomía 1.3. Concepción y diseño del puesto de trabajo 1.4. Carga física de trabajo 1.5. Carga mental de trabajo 1.6. Factores de naturaleza psicosocial 1.7. Estructura de la organización 1.8. Características de la empresa, del puesto e individuales 1.9. Tensión y otros problemas psicosociales 1.10. Consecuencias de los factores psicosociales nocivos y su evaluación 1.11. Intervención psicosocial
------------------------------------	---

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	27	0	27
Estudio de casos	2	0	2
Resolución de problemas de forma autónoma	0	77	77
Seminario	4	0	4
Autoevaluación	1	0	1
Examen de preguntas objetivas	1.5	0	1.5

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante
Estudio de casos	Análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y adiestrarse en procedimientos alternativos de solución.
Resolución de problemas de forma autónoma	Análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y adiestrarse en procedimientos alternativos de solución.
Seminario	Entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la materia para asesoramiento/desarrollo de actividades de la materia y del proceso de aprendizaje.

## Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Resolución de problemas de forma autónoma	Posibilidad de adaptar los ejercicios que se proponen al campo de trabajo de cada alumno

## Evaluación

	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas	
Autoevaluación	Realizadas autónomamente por los alumnos, teniendo en cuenta la presencialidad	30-70	CE8	CT1 CT2 CT4 CT5
Examen de preguntas objetivas	Examen final. Cuestiones de respuesta corta o tipo test con posibilidad de resolución de algún ejercicio o problema	70-30	CG4 CG8	CE2 CE19

## Otros comentarios sobre la Evaluación

Calendario de exámenes. Verificar/consultar de forma actualizada en la página web del máster:

[http://www.masterprl.es/index.php?option=com\\_content&view=frontpage&Itemid=1&lang=es](http://www.masterprl.es/index.php?option=com_content&view=frontpage&Itemid=1&lang=es)

## Fuentes de información

### Bibliografía Básica

JOSE MARIA CORTES DIAZ, **Técnicas de Prevención de Riesgos Laborales: Seguridad e Higiene del Trabajo**, 10ª, TEBAR, 2012

---

### **Bibliografía Complementaria**

Cañas, J.J., **Personas y máquinas: El Diseño de su Interacción desde la Ergonomía Cognitiva**, Pirámide, 2004

José María Viñas Armada, **Formación básica en prevención de riesgos laborales**, 5ª edición, Lex Nova, 2011

Castillo, J.J., Villena J., **Ergonomía: conceptos y métodos**, UPM, 1998

González Maestre, D, **Ergonomía y Psicosociología**, FC Editorial, 2007

González Ruiz, A.; Mateo Floría, P.; González Maestre, D., **Manual para el Técnico en Prevención de Riesgos Laborales. Vol I y II**, FC Editorial, 2007

INSHT, **Prevención de riesgos laborales. Curso de capacitación para el desempeño de funciones de nivel básico**, 4ª edición, INSHT, 1998

Ley 31/1995 de 8 de noviembre, Prevención de riesgos laborales,

Real decreto 39/1997, de 17 de enero, Reglamento de los Servicios de Prevención,

---

---

### **Recomendaciones**

---

---

### **Plan de Contingencias**

---

#### **Descripción**

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por el COVID-19, la Universidad de Vigo establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o parcialmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===

\* Metodologías docentes que se mantienen

Se mantienen todas las metodologías docentes que en caso de imposibilidad presencial se llevarán a cabo a través de medios telemáticos (campus remoto)

\* Mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías)

El alumnado puede contactar por correo electrónico con el profesor de la asignatura o con el coordinador de grado. Así mismo pueden organizar tutorías a través del campus remoto de la Universidad de Vigo

\* Modificaciones (si proceden) de los contenidos a impartir

Los contenidos a impartir y los resultados de aprendizaje no se modifican

\* Bibliografía adicional para facilitar el auto-aprendizaje

No es necesaria bibliografía adicional respecto a la facilitada al inicio de curso en las condiciones habituales

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===

\* Pruebas ya realizadas

Se mantiene su peso en la nota global

\* Pruebas pendientes que se mantienen

Se mantienen los criterios de evaluación adecuando la realización de las pruebas, en caso de ser necesario y por indicación en Resolución Rectoral, a los medios telemáticos puestos a disposición del profesorado (campus remoto, Fatic, etc.)

\* Pruebas que se modifican

Ninguna

---

<b>DATOS IDENTIFICATIVOS</b>				
<b>Medicina del Trabajo</b>				
Asignatura	Medicina del Trabajo			
Código	V04M150V01107			
Titulación	Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	3	OB	1	1c
Lengua	Castellano			
Impartición				
Departamento	Dpto. Externo Ingeniería mecánica, máquinas y motores térmicos y fluidos			
Coordinador/a	Patiño Vilas, David			
Profesorado	Patiño Vilas, David Valdes Pons, Javier			
Correo-e	patinho@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

<b>Competencias</b>	
Código	
CG5	CG5 - Valorar los efectos negativos de las condiciones de trabajo inadecuadas sobre la salud y el bienestar de los trabajadores, y las estrategias básicas para la prevención de riesgos laborales
CG9	CG9 - Valorar y aplicar el marco normativo sobre la prevención de riesgos laborales
CE2	CE2 - Aplicar métodos estadísticos a la prevención de riesgos laborales.
CE17	CE17 - Adquirir conocimientos básicos de Medicina del trabajo, vigilancia de la salud y epidemiología.
CE18	CE18 - Desarrollar metodologías para la detección, valoración y control de riesgos higiénicos en el entorno laboral.
CT1	CT1 - Capacidad e iniciativa para tomar decisiones y evaluar soluciones alternativas o novedosas demostrando flexibilidad, rigor y profesionalidad
CT3	CT3 - Capacidad de comunicación oral y escrita de conocimientos y conclusiones a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CT5	CT5 - Compromiso ético

<b>Resultados de aprendizaje</b>	
Resultados de aprendizaje	Competencias
Comprender cuáles son las funciones de la medicina del trabajo en los servicios de prevención.	CG9 CE17 CT1 CT5
Reconocer los problemas y los retos a los que se enfrenta las empresas de Prevención de Riesgos Laborales ante nuevas empresas y puestos de trabajo que demanda la sociedad.	CG5 CE2 CE17 CT5
Identificar las patologías de origen laboral.	
Conocer los distintos tipos de notificación de accidentes de trabajo y enfermedades profesionales, una normativa y aplicación, así como el cumplimentar los distintos documentos relativos al sistema preventivo	CG9 CE2 CE18 CT3

<b>Contenidos</b>	
Tema	
1. Conceptos básicos en relación con la Medicina del Trabajo	1.1 Historia de la Medicina del Trabajo 1.2 Conceptos básicos y Objetivos 1.3 Funciones de los servicios de medicina del trabajo 1.4 Faltas y Sanciones
2. Patologías de origen laboral	2.1. Clasificación de Enfermedades profesionales 2.2. Principales Patologías de origen laboral.
3. Vigilancia de la salud.	3.1 Principios generales. 3.2. Criterios de aplicación práctica de la vigilancia de la salud 3.3 Primeros auxilios

**Planificación**

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	15	0	15
Estudio de casos	5	0	5
Resolución de problemas de forma autónoma	0	50	50
Seminario	3	0	3
Examen de preguntas objetivas	1	0	1
Autoevaluación	1	0	1

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

**Metodologías**

	Descripción
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante
Estudio de casos	Análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y adiestrarse en procedimientos alternativos de solución.
Resolución de problemas de forma autónoma	Actividad en la que se formulan problemas o ejercicios relacionados con la materia. EL alumno debe desarrollar las soluciones adecuadas o correctas mediante la ejercitación de rutinas, la aplicación de fórmulas o algoritmos, la aplicación de procedimientos de transformación de la información disponible y la interpretación de los resultados. Se suele utilizar como complemento de la lección magistral.
Seminario	Entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la materia para asesoramiento/desarrollo de actividades de la materia y del proceso de aprendizaje.

**Atención personalizada**

Metodologías	Descripción
Resolución de problemas de forma autónoma	Actividad en la que se formulan problemas e/o ejercicios relacionados con la materia. El alumno debe desarrollar el análisis y resolución de los problemas e/o ejercicios de forma autónoma.

**Evaluación**

	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Examen de preguntas objetivas	Examen final. Cuestiones de respuesta corta o tipo test con posibilidad de resolución de algún ejercicio o problema	70-30	CG5 CG9 CE2 CE17 CE18
Autoevaluación	Realizadas autónomamente por los alumnos, teniendo en cuenta la presencialidad	30-70	CG9 CT1 CT3 CT5

**Otros comentarios sobre la Evaluación**

Calendario de exámenes. Verificar/consultar de forma actualizada en la página web del máster:

<http://www.masterprl.es>

**Fuentes de información****Bibliografía Básica**

JOSE MARIA CORTES DIAZ, **Técnicas de Prevención de Riesgos Laborales: Seguridad e Higiene del Trabajo**, 10ª, TEBAR, 2012

GIL F, **Tratado de Medicina del Trabajo**, Masson, 2012

**Bibliografía Complementaria****Recomendaciones****Plan de Contingencias**

## **Descripción**

---

### **=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===**

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por el COVID-19, la Universidad de Vigo establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o parcialmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes.

### **=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===**

\* Metodologías docentes que se mantienen

Se mantienen todas las metodologías docentes que en caso de imposibilidad presencial se llevarán a cabo a través de medios telemáticos (campus remoto)

\* Mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías)

El alumnado puede contactar por correo electrónico con el profesor de la asignatura o con el coordinador de grado. Así mismo pueden organizar tutorías a través del campus remoto de la Universidad de Vigo

\* Modificaciones (si proceden) de los contenidos a impartir

Los contenidos a impartir y los resultados de aprendizaje no se modifican

\* Bibliografía adicional para facilitar el auto-aprendizaje

No es necesaria bibliografía adicional respecto a la facilitada al inicio de curso en las condiciones habituales

### **=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===**

\* Pruebas ya realizadas

Se mantiene su peso en la nota global

\* Pruebas pendientes que se mantienen

Se mantienen los criterios de evaluación adecuando la realización de las pruebas, en caso de ser necesario y por indicación en Resolución Rectoral, a los medios telemáticos puestos a disposición del profesorado (campus remoto, Fatic, etc.)

\* Pruebas que se modifican

Ninguna

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Especialización en Seguridad en el Trabajo**

Asignatura	Especialización en Seguridad en el Trabajo			
Código	V04M150V01201			
Titulación	Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	1	2c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Dpto. Externo Ingeniería de los recursos naturales y medio ambiente Ingeniería mecánica, máquinas y motores térmicos y fluidos			
Coordinador/a	Patiño Vilas, David			
Profesorado	Ameijeiras Canosa, Carmen de Maria Angulo, Antonio García Menéndez, Julio Francisco Lima Gómez, Daniel Martínez Cartelle, José Antonio Mendez Fernández, Manuela Patiño Vilas, David Pérez Orozco, Raquel Picos Martín, Juan Rodríguez Campos, Beatriz Suárez Porto, Eduardo			
Correo-e	patinho@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

**Competencias**

Código	
CG2	CG2 - Capacitar al estudiante para las funciones de nivel superior de técnico en prevención de riesgos laborales en Seguridad en el Trabajo
CG6	CG6 - Identificar las condiciones de seguridad en los centros de trabajo y describir las técnicas de seguridad en el trabajo dirigidas a vigilar y prevenir el riesgo de accidentes de trabajo
CE2	CE02 - Aplicar métodos estadísticos a la prevención de riesgos laborales.
CE4	CE04 - Valorar las capacidades de análisis y detección de situaciones de riesgo en procesos y sectores específicos (construcción, siderometalúrgico, agricultura, residuos, energía, etc.) y promover la utilización de medidas preventivas adaptadas a dichos sectores específicos.
CE9	CE09 - Identificar los diferentes riesgos de seguridad.
CE10	CE010 - Adquirir capacidad para la investigación de accidentes.
CE13	CE013 - Capacidad para coordinar las actividades de la obra para garantizar que los contratistas y, en su caso, los subcontratistas y los trabajadores autónomos apliquen de manera coherente y responsable los principios de la acción preventiva.
CE14	CE014 - Capacidad para preparar el plan de seguridad y salud elaborado por el contratista y, en su caso, las modificaciones introducidas en el mismo.
CE20	CE020 - Desarrollar metodologías para la detección, valoración y control de riesgos de seguridad en el trabajo.
CT1	CT1 - Capacidad e iniciativa para tomar decisiones y evaluar soluciones alternativas o novedosas demostrando flexibilidad, rigor y profesionalidad
CT3	CT3 - Capacidad de comunicación oral y escrita de conocimientos y conclusiones a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CT5	CT5 - Compromiso ético

**Resultados de aprendizaje**

Resultados de aprendizaje	Competencias
Identificar las características del sector de construcción en lo relativo a la siniestralidad laboral.	CG2
Identificar las bases técnicas para analizar riesgos y proponer medidas correctoras en las instalaciones industriales.	CE4 CE13 CT1

Saber valorar los riesgos en instalaciones eléctricas, recipientes e instalaciones a presión, instalaciones de gases combustibles o instalaciones para el almacenamiento de productos peligrosos.	CG6 CE4 CE10
Identificar los riesgos específicos asociados a la maquinaria industrial y aprender a elaborar pliegos de especificaciones para la selección de maquinaria segura en el manejo y para el mantenimiento.	CE2 CE4 CT5
Comprender la importancia del sector siderometalúrgico en la generación de accidentes de trabajo. Identificar los riesgos inherentes a la industria química.	CG2 CE9 CE20
Inculcar en el alumno la trascendencia de las condiciones ambientales en el trabajo y en los diferentes sectores productivos.	CG6 CE20
Capacitar al coordinador en materia de seguridad y salud durante la elaboración del proyecto de obra como persona técnica competente designada por el promotor para coordinar, durante la fase del proyecto de obra, de la aplicación de los principios generales de prevención.	CG2 CG6 CE13
Capacitar al coordinador en materia de seguridad y salud durante la ejecución de la obra como la persona técnica competente integrada en la dirección facultativa, designada por la promotora para llevar a cabo las tareas definidas en la normativa.	CE14 CT3 CT5

## Contenidos

Tema	
1. Seguridad contra incendios	1.1. Reglamento de seguridad contra incendios en establecimiento industriales 1.2. Atmósferas explosivas 1.3. Código técnico de la edificación
2. Planes de emergencia	2.1. Planes de autoprotección 2.2. Reglamentación vigente 2.3. Simulacros
3. Riesgo eléctrico	3.1. RD 614/2001 3.2. Las funciones de las entidades especializadas que actúan como servicio de prevención
4. Trabajos especiales	4.1. Trabajos en caliente y en frío 4.2. Trabajos en recintos confinados
5. Almacenamiento de productos	5.1. RD 379/2001 5.2. Líquidos inflamables 5.3. Óxido de etileno 5.4. Cloro 5.5. Amoniaco 5.6. Botellas y botellones 5.7. Líquidos corrosivos 5.8. Sustancias tóxicas
6. Accidentes graves	6.1. RD 1254/1999 6.2. RD 119/2005 6.3. RD 948/2005 sobre control de riesgos de accidentes graves en los que intervengan sustancias peligrosas
7. Seguridad de las máquinas	7.1. RD 1435/1992 7.2. Normas armonizadas 7.3. Evaluación de riesgos 7.4. Dispositivos de seguridad 7.5. Expediente técnico 7.6. Marcado CE 7.7. Declaración de conformidad 7.8. Manual de instrucciones 7.9. RD 1215/1997 adecuación de máquinas
8. Sector de la madera	8.1. Riesgos y medidas preventivas 8.2. Operaciones de tala, primera transformación, etc. 8.3. Riesgos en las máquinas de trabajar la madera
9. Prensas	9.1. Riesgos y medidas preventivas
10. Operaciones de soldadura	10.1. Riesgos y medidas preventivas
11. Sector de la construcción	10.1. Riesgos y medidas preventivas 10.2. RD 1627/1997 10.3. Proyectos de obras 10.4. Estudios de seguridad 10.5. Planes de seguridad 10.6. Regulación de la subcontratación y su desarrollo
12. Sector agrícola y ganadero	12.1. Riesgos y medidas preventivas
13. Sector marítimo y pesquero	13.1. Riesgos y medidas preventivas

14. Transporte de mercancías peligrosas y seguridad en la conducción	14.1. Accidentes de tráfico
	14.2. In itinere
	14.3. Investigación de accidentes de circulación
	14.4. Conducción defensiva

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	30	0	30
Estudio de casos	15	0	15
Resolución de problemas de forma autónoma	0	100	100
Seminario	3	0	3
Examen de preguntas objetivas	1	0	1
Autoevaluación	1	0	1

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante
Estudio de casos	Análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y adiestrarse en procedimientos alternativos de solución.
Resolución de problemas de forma autónoma	Actividad en la que se formulan problemas o ejercicios relacionados con la materia. EL alumno debe desarrollar las soluciones adecuadas o correctas mediante la ejercitación de rutinas, la aplicación de fórmulas o algoritmos, la aplicación de procedimientos de transformación de la información disponible y la interpretación de los resultados. Se suele utilizar como complemento de la lección magistral.
Seminario	Entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la materia para asesoramiento/desarrollo de actividades de la materia y del proceso de aprendizaje.

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Estudio de casos	Posibilidad de adaptar los ejercicios que se proponen al campo de trabajo de cada alumno

### Evaluación

	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Examen de preguntas objetivas	Examen final. Cuestiones de respuesta corta o tipo test con posibilidad de resolución de algún ejercicio o problema	70-30	CG2 CG6 CE4 CE9 CE10 CE13 CE14 CE20
Autoevaluación	Realizadas autónomamente por los alumnos, teniendo en cuenta la presencialidad	30-70	CG2 CE2 CE4 CT1 CT3 CT5

### Otros comentarios sobre la Evaluación

Calendario de exámenes. Verificar/consultar de forma actualizada en la página web del máster:

<http://www.masterprl.es/>

### Fuentes de información

#### Bibliografía Básica

José Avelino Espero Santiago, Florentino Fernández Zapico, Minerva Espeso Expósito y Beatriz Fernánd, **Seguridad en el Trabajo. Manual para la formación del especialista**, 14ª edición, Lex Nova, 2009

JOSE MARIA CORTES DIAZ, **Técnicas de Prevención de Riesgos Laborales: Seguridad e Higiene del Trabajo**, 10ª edición, TEBAR, 2012

#### Bibliografía Complementaria

Barceló Domenech, J., **Responsabilidad extracontractual del empresario por actividades de sus dependientes**, Mc Graw-Hill, 1995

Asua González, C., **La responsabilidad civil I y II, en Manual de Derecho Civil, II, de PUIG FERRIOL, GETE-ALONSO,** Marcial Pons, 2000

Confederación sindical de CC.OO y Unión General de Trabajadores, **Guía: el transporte al centro de trabajo,** 1998

García Ninet, J.I., **Manual de prevención de riesgos laborales,** Última edición, Atelier Editorial,

Hoyos, D., **Costes externos del transporte en la CAPV,** Ihobe, Serie Programa Marco Ambiental nº44, 2005

López Gandía, J; Blasco Lahoz, J.F., **Curso de prevención de riesgos laborales,** Tirant lo Blanch, última edición

Mercader Uguina, J.R., **Indemnizaciones derivadas de accidente de trabajo,** La Ley, 2000

Molto García, J.I., **La imputación de responsabilidades y el marco jurídico de la prevención de riesgos laborales,** INSHT, 2006

Navarro Fernández, J.; A/Pertinez Vilchez, F., **Responsabilidad empresarial y riesgos laborales,** Bosch, 2002

Rodríguez Llamas, S., **Régimen de responsabilidad civil por productos defectuosos,** Aranzadi-Thomson, 2002

Sala Franco, T., **Derecho de la prevención de riesgos laborales,** Tirant lo Blanch, 2004

Vega P., **Movilidad: el transporte al trabajo. Planes de movilidad.,** Grupo de Estudios y Alternativas, 21, SL, 2005

Vela Sánchez, A., **Criterios de Aplicación del régimen de responsabilidad civil por productos,** Comares, 2004

---

## Recomendaciones

---

---

## Plan de Contingencias

---

### Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por el COVID-19, la Universidad de Vigo establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o parcialmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===

\* Metodologías docentes que se mantienen

Se mantienen todas las metodologías docentes que en caso de imposibilidad presencial se llevarán a cabo a través de medios telemáticos (campus remoto)

\* Mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías)

El alumnado puede contactar por correo electrónico con el profesor de la asignatura o con el coordinador de grado. Así mismo pueden organizar tutorías a través del campus remoto de la Universidad de Vigo

\* Modificaciones (si proceden) de los contenidos a impartir

Los contenidos a impartir y los resultados de aprendizaje no se modifican

\* Bibliografía adicional para facilitar el auto-aprendizaje

No es necesaria bibliografía adicional respecto a la facilitada al inicio de curso en las condiciones habituales

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===

\* Pruebas ya realizadas

Se mantiene su peso en la nota global

\* Pruebas pendientes que se mantienen

Se mantienen los criterios de evaluación adecuando la realización de las pruebas, en caso de ser necesario y por indicación en Resolución Rectoral, a los medios telemáticos puestos a disposición del profesorado (campus remoto, Fatic, etc.)

\* Pruebas que se modifican

Ninguna

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Especialización en Higiene Industrial**

Asignatura	Especialización en Higiene Industrial			
Código	V04M150V01202			
Titulación	Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales			
Descriptores	Creditos ECTS 4.5	Carácter OB	Curso 1	Cuatrimestre 2c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Dpto. Externo Ingeniería de los materiales, mecánica aplicada y construcción Ingeniería mecánica, máquinas y motores térmicos y fluidos Física aplicada			
Coordinador/a	Patiño Vilas, David			
Profesorado	Acuña Vilas, José Patiño Vilas, David Pérez Orozco, Raquel Riveiro Rodríguez, Antonio Val García, Jesús del			
Correo-e	patinho@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

**Competencias**

Código	
CG3	CG3 - Capacitar al estudiante para las funciones de nivel superior de técnico en prevención de riesgos laborales en Higiene Industrial
CG7	CG7 - Valorar las funciones y estrategias de la higiene industrial; describiendo y calculando los riesgos relacionados con los principales contaminantes químicos, físicos y biológicos en el trabajo, y Valorar las principales estrategias de prevención
CE2	CE02 - Aplicar métodos estadísticos a la prevención de riesgos laborales.
CE11	CE011 - Identificar de manera general los diferentes agentes contaminantes físicos, químicos y biológicos.
CE14	CE014 - Capacidad para preparar el plan de seguridad y salud elaborado por el contratista y, en su caso, las modificaciones introducidas en el mismo.
CT1	CT1 - Capacidad e iniciativa para tomar decisiones y evaluar soluciones alternativas o novedosas demostrando flexibilidad, rigor y profesionalidad
CT2	CT2 - Capacidad de análisis, síntesis, capacidad de planificación y gestión de la información
CT4	CT4 - Trabajar tanto en equipo como de manera autónoma en un contexto internacional o multidisciplinar
CT5	CT5 - Compromiso ético

**Resultados de aprendizaje**

Resultados de aprendizaje	Competencias
- Identificar las técnicas de detección, evaluación y control de los riesgos higiénicos.	CG3
- Identificar las medidas encaminadas a minimizar la contaminación exterior	CG7
	CE2
	CE11
	CT1
	CT2
- Adquirir conocimientos de técnicas avanzadas de evaluación y control del ruido en la industria.	CG3
- Identificar los principales riesgos higiénicos en los sectores productivos más importantes: agricultura, industria del calzado, industria siderúrgica, etc..	CG7
	CE11
- Saber hacer una evaluación de riesgos higiénicos y poner en práctica las medidas preventivas adecuadas en función de los resultados obtenidos.	CE14
	CT4
	CT5

**Contenidos**

Tema
------

1. Contaminantes químicos I	1.1. Toxicología de polvo, fibras, metales, disolventes, plaguicidas y fluidos de corte. 1.2. Control biológico de la exposición a agentes químicos
2. Contaminantes químicos II	2.1. El REACH y el Sistema Global Armonizado (SGA) 2.2. Reglamento sobre clasificación, etiquetado y envasado de sustancias y mezclas
3. Contaminantes químicos III	3.1. Agentes cancerígenos laborales 3.2. RD 665/1997 y sus modificaciones 3.3. Amianto 3.4. RD 396/2006 3.5. Actividades de desamiantado 3.6. Gestión de residuos de amianto
4. Contaminantes químicos IV	4.1. Toma de muestra de agentes químicos 4.2. Análisis de laboratorio
5. Evaluación de la exposición	5.1. Estrategia de muestreo 5.2. La función normal y la log-normal 5.3. Parámetros característicos 5.4. Estimación de valores 5.5. Tiempos de muestreo 5.6. Grupos homogéneos 5.7. Ciclos de trabajo 5.8. Tratamiento de resultados 5.9. Comparación con el VLA-ED y VLA-EC
6. Evaluación de la exposición	6.1. Estrategia de muestreo 6.2. La función normal y la log-normal 6.3. Parámetros característicos 6.4. Estimación de valores 6.5. Tiempos de muestreo 6.6. Grupos homogéneos 6.7. Ciclos de trabajo 6.8. Tratamiento de resultados
7. Control de la exposición	7.1. Gestión de las medidas de prevención frente al riesgo químico 7.2. Sustitución de productos 7.3. Contención 7.4. Ventilación general y por extracción localizada 7.5. Equipos de protección individual
8. Contaminantes físicos I	8.1. Ruido, Equipos de medición de ruido 8.2. Potencia sonora 8.3. Absorción acústica 8.4. Equipos de protección individual
9. Contaminantes físicos II	9.1. Vibraciones mecánicas 9.2. Parámetros 9.3. Sistemas de medida 9.4. Criterios de evaluación 9.5. Sistemas de control
10. Contaminantes físicos III	10.1. Ambiente térmico y trabajo 10.2. Determinación del calor metabólico 10.3. Criterios de valoración 10.4. Evaluación de exposiciones muy intensas y moderadas 10.5. Exposición al frío 10.6. Control de las exposiciones al calor y al frío
11. Contaminantes físicos IV	11.1. Radiaciones ionizantes y no ionizantes 11.2. Radiofrecuencias 11.3. Microondas 11.4. Radiaciones ópticas 11.5. Láser 11.6. Sistemas de medida 11.7. Evaluación de riesgos 11.8. Medidas de prevención 11.9. Control dosimétrico 11.10. Normativa
12. Contaminantes biológicos	12.1. Agentes biológicos 12.2. Evaluación y reducción 12.3. Seguridad biológica 12.4. Medidas especiales en distintos sectores 12.5. Normativa aplicable

### 13. Procesos Industriales

- 13.1. Riesgos específicos
- 13.2. Materias primas
- 13.3. Tecnologías utilizadas y contaminantes generados
- 13.4. Soldadura
- 13.5. Pintura
- 13.6. Recubrimientos electrolíticos
- 13.7. Industria química
- 13.8. Industria del plástico y caucho
- 13.9. Industria de la madera
- 13.10. Sector sanitario
- 13.11. Sector agrícola y ganadero

<b>Planificación</b>			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	20	0	20
Estudio de casos	13	0	13
Resolución de problemas de forma autónoma	0	72	72
Seminario	4,5	0	4,5
Examen de preguntas objetivas	1	0	1
Autoevaluación	1	0	1
Estudio de casos	1	0	1

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

<b>Metodologías</b>	
	Descripción
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante
Estudio de casos	Análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y adiestrarse en procedimientos alternativos de solución
Resolución de problemas de forma autónoma	Actividad en la que se formulan problemas o ejercicios relacionados con la materia. EL alumno debe desarrollar las soluciones adecuadas o correctas mediante la ejercitación de rutinas, la aplicación de fórmulas o algoritmos, la aplicación de procedimientos de transformación de la información disponible y la interpretación de los resultados. Se suele utilizar como complemento de la lección magistral
Seminario	Entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la materia para asesoramiento/desarrollo de actividades de la materia y del proceso de aprendizaje

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Estudio de casos	Posibilidad de adaptar los ejercicios que se proponen al campo de trabajo de cada alumno

<b>Evaluación</b>					
	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas		
Examen de preguntas objetivas	Examen final . Cuestiones de respuesta corta o tipo test con posibilidad de resolución de algún ejercicio o problema	70-30	CG3 CG7	CE11 CE14	CT1
Autoevaluación	Realizadas autónomamente por los alumnos, teniendo en cuenta la presencialidad	30-70		CE2	CT2 CT4 CT5
Estudio de casos	Resolución de casos reales	20-40	CG3 CG7	CE11 CE14	CT1 CT4 CT5

### Otros comentarios sobre la Evaluación

Calendario de exámenes. Verificar/consultar de forma actualizada en la página web del máster:

<http://www.masterprl.es/>

### Fuentes de información

#### Bibliografía Básica

Faustino Menéndez Díez, **Higiene Industrial. Manual para la formación del especialista**, 12ª edición, Lex Nova, 2011

J. M. Cortés Díaz, **Técnicas de prevención de riesgos laborales. Seguridad e Higiene en el Trabajo**, 10ª edición, TEBAR, 2012

---

### **Bibliografía Complementaria**

INSHT, **Higiene Industrial. Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo**, 2ª edición, INSHT, 2002

Falagan Rojo, M.J., **Higiene Industrial Aplicada [Ampliada]**, Fundación Luis Fernández Velasco, 2005

**Manual para la Prevención de Riesgos Laborales. Tomos I y II**, 1ª edición, Editorial CISS S.A, 1995

C. Ray Asfahl, **Seguridad Industrial y Salud**, 4ª edición, Prentice Hall, 2000

---

---

## **Recomendaciones**

---

---

## **Plan de Contingencias**

---

### **Descripción**

---

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por el COVID-19, la Universidad de Vigo establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o parcialmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===

\* Metodologías docentes que se mantienen

Se mantienen todas las metodologías docentes que en caso de imposibilidad presencial se llevarán a cabo a través de medios telemáticos (campus remoto)

\* Mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías)

El alumnado puede contactar por correo electrónico con el profesor de la asignatura o con el coordinador de grado. Así mismo pueden organizar tutorías a través del campus remoto de la Universidad de Vigo

\* Modificaciones (si proceden) de los contenidos a impartir

Los contenidos a impartir y los resultados de aprendizaje no se modifican

\* Bibliografía adicional para facilitar el auto-aprendizaje

No es necesaria bibliografía adicional respecto a la facilitada al inicio de curso en las condiciones habituales

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===

\* Pruebas ya realizadas

Se mantiene su peso en la nota global

\* Pruebas pendientes que se mantienen

Se mantienen los criterios de evaluación adecuando la realización de las pruebas, en caso de ser necesario y por indicación en Resolución Rectoral, a los medios telemáticos puestos a disposición del profesorado (campus remoto, Fatic, etc.)

\* Pruebas que se modifican

Ninguna

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Especialización en Ergonomía y Psicosociología**

Asignatura	Especialización en Ergonomía y Psicosociología			
Código	V04M150V01203			
Titulación	Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales			
Descriptores	Creditos ECTS 4.5	Carácter OB	Curso 1	Cuatrimestre 2c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Dpto. Externo Ingeniería de los recursos naturales y medio ambiente Ingeniería mecánica, máquinas y motores térmicos y fluidos			
Coordinador/a	Patiño Vilas, David			
Profesorado	Álvarez González, María del Carmen André Rivas, César Ortiz Torres, Luis Patiño Vilas, David			
Correo-e	patinho@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

**Competencias**

Código	
CG4	CG4 - Capacitar al estudiante para las funciones de nivel superior de técnico en prevención de riesgos laborales en Ergonomía y psicología
CG8	CG8 - Valorar los fundamentos y las estrategias de la ergonomía y la psicología laboral. Ser capaz de reconocer y evaluar los riesgos relacionados con la carga física y psíquica en el trabajo y de proponer las medidas adecuadas de prevención
CE2	CE02 - Aplicar métodos estadísticos a la prevención de riesgos laborales.
CE8	CE08 - Desarrollar metodologías para la detección, valoración y control de riesgos ergonómicos y psicológicos en el trabajo
CE19	CE019 - Identificar los diferentes riesgos de ergonomía y psicología.
CT1	CT1 - Capacidad e iniciativa para tomar decisiones y evaluar soluciones alternativas o novedosas demostrando flexibilidad, rigor y profesionalidad
CT2	CT2 - Capacidad de análisis, síntesis, capacidad de planificación y gestión de la información
CT5	CT5 - Compromiso ético

**Resultados de aprendizaje**

Resultados de aprendizaje	Competencias
Inculcar al alumno la trascendencia de las condiciones ambientales en el trabajo y en los diferentes sectores productivos	CG4 CG8 CE2 CT1 CT2
Valorar la importancia de la perspectiva psicosocial en la cultura preventiva	CG8
Valorar la importancia en el diseño de los puestos de trabajo y del producto final	CE8
Identificar y saber evaluar la carga física y mental de un trabajador y establecer medidas preventivas	CE19
Identificar los aspectos más relevantes en relación al diseño de medidas preventivas	CT2 CT5

**Contenidos**

Tema	
1. Carga mental de trabajo	1.1. Factores 1.2. Posibles Consecuencias 1.3. Evaluación
2. Carga física de trabajo	2.1. Factores 2.2. Posibles consecuencias para la salud de los trabajadores 2.3. Herramientas de evaluación de estos aspectos 2.4. Legislación aplicable en estos temas

3. Diseño del entorno de trabajo	3.1. Variables antropométricas 3.2. Diseño del puesto de trabajo 3.3. Diseño de los puestos de PVD. Legislación aplicable 3.4. Diseño de herramientas manuales
4. Variables ambientales en ergonomía	4.1. Ambiente termohigrométrico. Confort térmico 4.2. Ambiente sonoro. Ruido molesto 4.3. Iluminación. Confort visual
5. Tiempo de trabajo. Cronobiología y Cronosociología	4.1. Trabajo a turnos y nocturno 4.2. Conciliación de la vida social y familiar 4.3. Medidas organizacionales. Medidas legales 4.4. Intensificación del tiempo de trabajo Jornadas, horarios y ritmos.
6. Consecuencias de la exposición a riesgos psicosociales	6.1. El factor humano. Actos inseguros, errores, equivocaciones, violación de normas 6.2. Estrés laboral 6.3. Síndrome de quemarse en el trabajo (burnout) 6.4. Violencia psicológica y acoso en el trabajo (mobbing) 6.5. Violencia física en el trabajo
7. La prevención de los riesgos psicosociales. Procedimientos y metodología de evaluación de los riesgos psicosociales	7.1. Aspectos legales de la evaluación psicosocial 7.2. Procedimientos y fases de evaluación 7.3. Métodos globales de evaluación de factores psicosociales 7.4. Métodos globales de condiciones de trabajo 7.5. Métodos de evaluación de factores psicosociales específicos 7.6. Cuestionarios de salud percibida 7.7. Elaboración de metodologías de evaluación 7.8. Evaluación del estrés laboral 7.9. Evaluación del acoso 7.10. Evaluación del "burnout"
8. Otras medidas de prevención de los riesgos psicosociales I	8.1. La selección y formación de los mandos y directivos de la empresa para la prevención de estrés y violencia en el trabajo 8.2. La vigilancia sanitaria en la prevención de riesgos psicosociales 8.3. Los códigos de conducta y declaraciones del empresario
9. Otras medidas de prevención de los riesgos psicosociales II	8.1. La formación de los trabajadores de la empresa sobre afrontamiento de situaciones de estrés y violencia en el trabajo. 8.2. Salario emocional 8.3. Estrategias de conciliación 8.4. Autocuidado de la seguridad laboral
10. Intervención en psicología laboral	10.1. Aspectos generales de la intervención 10.2. Intervención en materia de estrés laboral y burnout. 10.3. Intervención en materia de acoso laboral, actuaciones sobre la organización y la persona. Protocolos. 10.4. Intervención en materia de violencia. Diseño de medidas. Responsabilidades legales. Protocolos 10.5. Intervención en materia de tiempo de trabajo. Diseño de tiempos. Medidas organizativas. Regulación legal del tiempo de trabajo

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	20	0	20
Estudio de casos	14	0	14
Resolución de problemas de forma autónoma	0	72	72
Seminario	4.5	0	4.5
Examen de preguntas objetivas	1	0	1
Autoevaluación	1	0	1

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante
Estudio de casos	Análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y adiestrarse en procedimientos alternativos de solución.

Resolución de problemas de forma autónoma	Actividad en la que se formulan problemas o ejercicios relacionados con la materia. EL alumno debe desarrollar las soluciones adecuadas o correctas mediante la ejercitación de rutinas, la aplicación de fórmulas o algoritmos, la aplicación de procedimientos de transformación de la información disponible y la interpretación de los resultados. Se suele utilizar como complemento de la lección magistral.
Seminario	Entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la materia para asesoramiento/desarrollo de actividades de la materia y del proceso de aprendizaje.

### Atención personalizada

#### Metodologías Descripción

Estudio de casos Posibilidad de adaptar los ejercicios que se proponen al campo de trabajo de cada alumno

### Evaluación

	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas		
Examen de preguntas objetivas	Examen final escrito. Cuestiones de respuesta corta o tipo test con posibilidad de resolución de algún ejercicio o problema	70-30	CG4 CG8	CE2 CE19	CT1
Autoevaluación	Realizadas autónomamente por los alumnos, teniendo en cuenta la presencialidad	30-70		CE8 CE19	CT2 CT5

### Otros comentarios sobre la Evaluación

Calendario de exámenes. Verificar/consultar de forma actualizada en la página web del máster:

<http://www.masterprl.es/>

### Fuentes de información

#### Bibliografía Básica

F. Javier Llana Álvarez, **Ergonomía y Psicosociología aplicada. Manual para la formación del especialista**, 15ª edición, Lex Nova, 2009

JOSE MARIA CORTES DIAZ, **Técnicas de Prevención de Riesgos Laborales: Seguridad e Higiene del Trabajo**, 10ª edición, TEBAR, 2012

#### Bibliografía Complementaria

Asua González, C., **La responsabilidad civil I y II**, en **Manual de Derecho Civil, II**, de PUIG FERRIOL, GETE-ALONSO, Marcial Pons, 2000

Barceló Domenech, J., **Responsabilidad extracontractual del empresario por actividades de sus dependientes**, Mc Graw-Hill, 1995

Confederación sindical de CC.OO y Unión General de Trabajadores, **Guía: el transporte al centro de trabajo**, 1998

García Ninet, J.I., **Manual de prevención de riesgos laborales**, Última edición, Atelier Editorial,

Gutierrez santiado, P., **Responsabilidad civil por productos defectuosos**, Comares, 2003

Hoyos, D., **Costes externos del transporte en la CAPV, Ihobe, Serie Programa Marco Ambiental nº44**, 2005

López Gandía, J.; Blasco Lahoz, J.F., **Curso de prevención de riesgos laborales**, última edición, Tirant lo Blanch,

Mercader Uguina, J.R., **Indemnizaciones derivadas de accidente de trabajo**, La Ley, 2000

Molto García, J.I., **La imputación de responsabilidades y el marco jurídico de la prevención de riesgos laborales**, INSHT, 2006

Navarro Fernández, J.; A/Pertinez Vilchez, F., **Responsabilidad empresarial y riesgos laborales**, Bosch, 2002

Rodríguez Llamas, S., **Régimen de responsabilidad civil por productos defectuosos**, Aranzadi-Thomsom, 2002

Sala Franco, T., **Derecho de la prevención de riesgos laborales**, Tirant lo Blanch, 2004

Vega P. (Grupo de Estudios y Alternativas, 21, SL (gea21), **Movilidad: el transporte al trabajo. Planes de movilidad.**, 2005

Vela Sánchez, A., **Criterios de Aplicación del régimen de responsabilidad civil por productos**, Comares, 2004

### Recomendaciones

### Plan de Contingencias

#### Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por el COVID-19, la Universidad de Vigo establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no

presencial o parcialmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes.

#### === ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===

##### \* Metodologías docentes que se mantienen

Se mantienen todas las metodologías docentes que en caso de imposibilidad presencial se llevarán a cabo a través de medios telemáticos (campus remoto)

##### \* Mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías)

El alumnado puede contactar por correo electrónico con el profesor de la asignatura o con el coordinador de grado. Así mismo pueden organizar tutorías a través del campus remoto de la Universidad de Vigo

##### \* Modificaciones (si proceden) de los contenidos a impartir

Los contenidos a impartir y los resultados de aprendizaje no se modifican

##### \* Bibliografía adicional para facilitar el auto-aprendizaje

No es necesaria bibliografía adicional respecto a la facilitada al inicio de curso en las condiciones habituales

#### === ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===

##### \* Pruebas ya realizadas

Se mantiene su peso en la nota global

##### \* Pruebas pendientes que se mantienen

Se mantienen los criterios de evaluación adecuando la realización de las pruebas, en caso de ser necesario y por indicación en Resolución Rectoral, a los medios telemáticos puestos a disposición del profesorado (campus remoto, Fatic, etc.)

##### \* Pruebas que se modifican

Ninguna

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Auditoría de los Sistemas de Prevención de Riesgos Laborales**

Asignatura	Auditoría de los Sistemas de Prevención de Riesgos Laborales			
Código	V04M150V01204			
Titulación	Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	3	OB	1	2c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Dpto. Externo Ingeniería mecánica, máquinas y motores térmicos y fluidos			
Coordinador/a	Patiño Vilas, David			
Profesorado	Burgos Toimil, Manuel Mendez Fernández, Manuela Patiño Vilas, David			
Correo-e	patinho@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

**Competencias**

Código	
CG9	CG9 - Valorar y aplicar el marco normativo sobre la prevención de riesgos laborales
CE2	CE02 - Aplicar métodos estadísticos a la prevención de riesgos laborales.
CE5	CE05 - Adquirir conocimientos básicos sobre administración, organización y gestión empresarial.
CE6	CE06 - Capacidad para realizar labores de integración de la gestión preventiva en la empresa. Coordinación con la gestión de la calidad y medioambiental, utilización de técnicas de formación.
CE7	CE07 - Adquirir conocimientos básicos de derecho del trabajo. Adquirir conocimientos y facilidad para el manejo de la normativa y legislación específica en PRL.
CE12	CE012 - Adquirir conocimientos y metodologías sobre auditorías.
CT1	CT1 - Capacidad e iniciativa para tomar decisiones y evaluar soluciones alternativas o novedosas demostrando flexibilidad, rigor y profesionalidad
CT3	CT3 - Capacidad de comunicación oral y escrita de conocimientos y conclusiones a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CT5	CT5 - Compromiso ético

**Resultados de aprendizaje**

Resultados de aprendizaje	Competencias
Establecer el marco conceptual y legislativo en que se desarrolla la Prevención de Riesgos Laborales.	CG9
Determinar la idoneidad de las evaluaciones de riesgos realizadas, analizar sus resultados y verificar los mismos.	CE2 CE5
Determinar la idoneidad de las evaluaciones de riesgos realizadas, analizar sus resultados y verificar los mismos.	CG9 CE5 CE7 CT5
Capacitar al alumno para planificar y llevar a cabo auditorias en materia de Prevención de Riesgos Laborales, independientemente del ámbito, objeto, o tipo de auditoría que se precise realizar.	CE12 CT3
Preparar al alumno para el desempeño de las labores propias del Auditor en materia de prevención de riesgos laborales, los aspectos que se deben tener en cuenta, la estructura del informe así como ampliar conocimientos adquiridos anteriormente dentro del sector de la prevención.	CT5
Analizar los riesgos laborales más comunes dentro de las distintas especialidades y familiarizarse con los mismos en orden a determinar con más precisión y exactitud la realización de la auditoria.	CE2 CE6
Analizar la forma de gestionar el Sistema de Gestión de Prevención de riesgos laborales en las empresas, y su efectividad para la consecución de objetivos.	CE7 CT1 CT5

Utilizar la auditoria como una herramienta para mejorar la actividad preventiva en las empresas, centrándose principalmente en: la comprobación de las obligaciones del empresario en relación con la evaluación de los riesgos, el tipo y la planificación de las actividades preventivas, la organización de los recursos necesarios para realizarlas. CE7  
 CE12  
 CT1  
 CT3  
 CT5

Conocer los principios, procedimientos y pautas generales relacionados con la elaboración del informe de auditoría, así como la normativa aplicable en cada caso

## Contenidos

Tema	
1. Introducción	1.1. Introducción 1.2. Objetivo 1.3. Criterios de referencia 1.4. Términos y definiciones 1.5. Tipos de Auditorías
2. Planificación de la Auditoría	2.1. Designación del Auditor Jefe del Equipo 2.2. Definición de los objetivos, el alcance y criterios de la Auditoría 2.3. Determinación de la viabilidad de la Auditoría 2.4. Selección del Equipo Auditor 2.5. Preparación del Plan de Auditoría 2.6. Elaboración del Programa de Auditoría 2.7. Preparación de los documentos de trabajo
3. Realización de la Auditoría	3.1. Reunión de preparación 3.2. Reunión inicial con la Dirección 3.3. Búsqueda de evidencias 3.4. Visita a las instalaciones 3.5. Análisis de la documentación 3.6. Realización de entrevistas 3.7. Reunión de los auditores 3.8. Reunión de salida
4. La auditoria del estándar OHSAS 18001:2007	4.1. Política 4.2. Identificación de peligros, evaluación de riesgos y determinación de controles 4.3. Requisitos legales y otros requisitos 4.4. Objetivos y programa de gestión 4.5. Recursos, funciones, responsabilidad y autoridad 4.6. Competencia, formación y toma de conciencia 4.7. Participación y consulta Comunicación Documentación Control de documentos
5. Informe de la Auditoría	5.1. La no conformidades

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	15	0	15
Estudio de casos	5	0	5
Resolución de problemas de forma autónoma	0	50	50
Seminario	3	0	3
Autoevaluación	1	0	1
Estudio de casos	1	0	1

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante
Estudio de casos	Análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y adiestrarse en procedimientos alternativos de solución.
Resolución de problemas de forma autónoma	Actividad en la que se formulan problemas o ejercicios relacionados con la materia. EL alumno debe desarrollar las soluciones adecuadas o correctas mediante la ejercitación de rutinas, la aplicación de fórmulas o algoritmos, la aplicación de procedimientos de transformación de la información disponible y la interpretación de los resultados. Se suele utilizar como complemento de la lección magistral.
Seminario	Entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la materia para asesoramiento/desarrollo de actividades de la materia y del proceso de aprendizaje.

## Atención personalizada

## Metodologías Descripción

Estudio de casos Posibilidad de adaptar los ejercicios que se proponen al campo de trabajo de cada alumno

Evaluación	Descripción	Calificación	Competencias	Evaluadas
Autoevaluación	Realizadas autónomamente por los alumnos, teniendo en cuenta la presencialidad	30-70	CE6	CT1 CT3 CT5
Estudio de casos	Resolución de un caso práctico	70-30	CG9 CE2 CE5 CE7 CE12	

## Otros comentarios sobre la Evaluación

Calendario de exámenes. Verificar/consultar de forma actualizada en la página web del máster:

<http://www.masterprl.es/>

## Fuentes de información

### Bibliografía Básica

Florentino Fernández Zapico, Daniel Iglesias Pastrana, F. Javier Llana Álvarez y Beatriz Fernández, **Manual para la formación del auditor en prevención de riesgos laborales. Aplicaciones y casos prácticos.**, 3ª edición, Lex Nova, 2010

### Bibliografía Complementaria

**Régimen Jurídico de la Seguridad Privada. Colección de Jornadas**, Xunta de Galicia,

Izquierdo, Carrasco, **La seguridad privada: Régimen jurídico-administrativo**, Lex Nova, 2004

Marchal Escalona, **Seguridad Privada.**, Aranzadi, 2007

Agudo i Cudolá, **Derecho de la Seguridad pública y privada**, Aranzadi, 2007

## Recomendaciones

## Plan de Contingencias

### Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por el COVID-19, la Universidad de Vigo establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o parcialmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===

\* Metodologías docentes que se mantienen

Se mantienen todas las metodologías docentes que en caso de imposibilidad presencial se llevarán a cabo a través de medios telemáticos (campus remoto)

\* Mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías)

El alumnado puede contactar por correo electrónico con el profesor de la asignatura o con el coordinador de grado. Así mismo pueden organizar tutorías a través del campus remoto de la Universidad de Vigo

\* Modificaciones (si proceden) de los contenidos a impartir

Los contenidos a impartir y los resultados de aprendizaje no se modifican

\* Bibliografía adicional para facilitar el auto-aprendizaje

No es necesaria bibliografía adicional respecto a la facilitada al inicio de curso en las condiciones habituales

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===

\* Pruebas ya realizadas

Se mantiene su peso en la nota global

\* Pruebas pendientes que se mantienen

Se mantienen los criterios de evaluación adecuando la realización de las pruebas, en caso de ser necesario y por indicación

en Resolución Rectoral, a los medios telemáticos puestos a disposición del profesorado (campus remoto, Fatic, etc.)

\* Pruebas que se modifican

Ninguna

---

<b>DATOS IDENTIFICATIVOS</b>				
<b>Prácticas Externas</b>				
Asignatura	Prácticas Externas			
Código	V04M150V01205			
Titulación	Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	1	2c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Ingeniería mecánica, máquinas y motores térmicos y fluidos			
Coordinador/a	Patiño Vilas, David			
Profesorado	Patiño Vilas, David Pérez Orozco, Raquel			
Correo-e	patinho@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

<b>Competencias</b>	
Código	
CG6	CG6 - Identificar las condiciones de seguridad en los centros de trabajo y describir las técnicas de seguridad en el trabajo dirigidas a vigilar y prevenir el riesgo de accidentes de trabajo
CG7	CG7 - Valorar las funciones y estrategias de la higiene industrial; describiendo y calculando los riesgos relacionados con los principales contaminantes químicos, físicos y biológicos en el trabajo, y Valorar las principales estrategias de prevención
CG8	CG8 - Valorar los fundamentos y las estrategias de la ergonomía y la psicología laboral. Ser capaz de reconocer y avaluar los riesgos relacionados con la carga física y psíquica en el trabajo y de proponer las medidas adecuadas de prevención
CG10	CG10 - Proporcionar la adquisición de conceptos, habilidades y actitudes necesarias para la gestión de riesgos laborales, así como planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje potenciando procesos educativos en la enseñanza de riesgos laborales.
CE2	CE02 - Aplicar métodos estadísticos a la prevención de riesgos laborales.
CE6	CE06 - Capacidad para realizar labores de integración de la gestión preventiva en la empresa. Coordinación con la gestión de la calidad y medioambiental, utilización de técnicas de formación.
CE11	CE011 - Identificar de manera general los diferentes agentes contaminantes físicos, químicos y biológicos.
CT1	CT1 - Capacidad e iniciativa para tomar decisiones y evaluar soluciones alternativas o novedosas demostrando flexibilidad, rigor y profesionalidad
CT2	CT2 - Capacidad de análisis, síntesis, capacidad de planificación y gestión de la información
CT3	CT3 - Capacidad de comunicación oral y escrita de conocimientos y conclusiones a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CT4	CT4 - Trabajar tanto en equipo como de manera autónoma en un contexto internacional o multidisciplinar
CT5	CT5 - Compromiso ético

<b>Resultados de aprendizaje</b>	
Resultados de aprendizaje	Competencias
Poner en práctica los conocimientos teóricos aprendidos.	CG6 CG7 CE2 CE11 CT4 CT5
Tratar de resolver las problemáticas concretas que surjan en la actividad de la empresa/mutua en la que realiza las prácticas.	CG7 CG8 CE2 CE6 CT1 CT2 CT3

Fomentar en los estudiantes que no desarrollan una actividad profesional, una actitud proactiva cuando acuden a los centros de prácticas	CG8 CG10 CE11 CT5
--	----------------------------

## Contenidos

Tema	
Desarrollo de prácticas en empresas.	Las prácticas se desarrollarán en empresas de la Comunidad Autónoma de Galicia, preferentemente en el departamento de Prevención. Consistirán básicamente en la aplicación de los conocimientos teóricos desarrollados a lo largo del curso y detallados en el programa del título. Su contenido específico estará en función de las necesidades concretas de la empresa en la que se realicen las prácticas, así como de las preferencias del alumno.

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	5	0	5
Prácticum, Practicas externas y clínicas	0	100	100
Trabajo tutelado	45	0	45

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante
Prácticum, Practicas externas y clínicas	Es estudiante desarrolla las actividades en un contexto relacionado con el ejercicio de una profesión, durante un período determinado y realizando las funciones asignadas y previstas en la propuesta de prácticas.
Trabajo tutelado	El estudiante, de manera individual o en grupo, elabora un documento sobre la temática de la materia.

## Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Prácticum, Practicas externas y clínicas	El alumno realizará prácticas en la entidad receptora durante 120 horas presenciales. Además dedicará 30 horas de trabajo no presencial para la redacción de la memoria final de prácticas.

## Evaluación

	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas		
Prácticum, Practicas externas y clínicas	El tutor de la entidad receptora emitirá un informe sobre la actividad desarrollada por el alumno durante la realización de las prácticas.	80	CG10	CE2 CE6 CE11	CT1 CT2 CT3 CT4 CT5
Trabajo tutelado	El tutor académico evaluará la memoria final de prácticas redactada por el alumno.	20	CG6 CG7 CG8	CE2 CE6 CE11	CT1

## Otros comentarios sobre la Evaluación

## Fuentes de información

### Bibliografía Básica

### Bibliografía Complementaria

## Recomendaciones

## Plan de Contingencias

## **Descripción**

---

### **=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===**

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por el COVID-19, la Universidad de Vigo establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o parcialmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes.

### **=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===**

\* Metodologías docentes que se mantienen

Se mantienen todas las metodologías docentes que en caso de imposibilidad presencial se llevarán a cabo a través de medios telemáticos (campus remoto)

\* Mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías)

El alumnado puede contactar por correo electrónico con el profesor de la asignatura o con el coordinador de grado. Así mismo pueden organizar tutorías a través del campus remoto de la Universidad de Vigo

\* Modificaciones (si proceden) de los contenidos a impartir

Los contenidos a impartir y los resultados de aprendizaje no se modifican

\* Bibliografía adicional para facilitar el auto-aprendizaje

No es necesaria bibliografía adicional respecto a la facilitada al inicio de curso en las condiciones habituales

### **=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===**

\* Pruebas ya realizadas

Se mantiene su peso en la nota global

\* Pruebas pendientes que se mantienen

Se mantienen los criterios de evaluación adecuando la realización de las pruebas, en caso de ser necesario y por indicación en Resolución Rectoral, a los medios telemáticos puestos a disposición del profesorado (campus remoto, Fatic, etc.)

\* Pruebas que se modifican

Ninguna

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Prácticas en Instalaciones Industriales**

Asignatura	Prácticas en Instalaciones Industriales			
Código	V04M150V01206			
Titulación	Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales			
Descriptores	Creditos ECTS 3	Carácter OP	Curso 1	Cuatrimestre 2c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Ingeniería de los recursos naturales y medio ambiente Ingeniería mecánica, máquinas y motores térmicos y fluidos			
Coordinador/a	Patiño Vilas, David			
Profesorado	Ortiz Torres, Luis Patiño Vilas, David			
Correo-e	patinho@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

**Competencias**

Código	
CG6	CG6 - Identificar las condiciones de seguridad en los centros de trabajo y describir las técnicas de seguridad en el trabajo dirigidas a vigilar y prevenir el riesgo de accidentes de trabajo
CG7	CG7 - Valorar las funciones y estrategias de la higiene industrial; describiendo y calculando los riesgos relacionados con los principales contaminantes químicos, físicos y biológicos en el trabajo, y Valorar las principales estrategias de prevención
CG8	CG8 - Valorar los fundamentos y las estrategias de la ergonomía y la psicología laboral. Ser capaz de reconocer y evaluar los riesgos relacionados con la carga física y psíquica en el trabajo y de proponer las medidas adecuadas de prevención
CE2	CE02 - Aplicar métodos estadísticos a la prevención de riesgos laborales.
CE9	CE09 - Identificar los diferentes riesgos de seguridad.
CE10	CE010 - Adquirir capacidad para la investigación de accidentes.
CE11	CE011 - Identificar de manera general los diferentes agentes contaminantes físicos, químicos y biológicos.
CT1	CT1 - Capacidad e iniciativa para tomar decisiones y evaluar soluciones alternativas o novedosas demostrando flexibilidad, rigor y profesionalidad
CT2	CT2 - Capacidad de análisis, síntesis, capacidad de planificación y gestión de la información
CT3	CT3 - Capacidad de comunicación oral y escrita de conocimientos y conclusiones a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CT4	CT4 - Trabajar tanto en equipo como de manera autónoma en un contexto internacional o multidisciplinar
CT5	CT5 - Compromiso ético

**Resultados de aprendizaje**

Resultados de aprendizaje	Competencias
Conocer las principales técnicas de ingeniería empleadas habitualmente en la industria.	CG6 CG7 CE2 CE10 CT1 CT5
Conocer de una forma práctica y aplicada las principales técnicas y sistemas empleados en la ingeniería de procesos industriales diversos.	CG8 CE11 CT1 CT2 CT3
Tratar de interpretar las problemáticas concretas que surjan en la actividad de la empresa/mutua con las que el taller de prácticas colabore.	CG6 CG7
Fomentar en los estudiantes una actitud proactiva cuando acuden a los centros de prácticas.	CE9 CE10 CT4 CT5

## Contenidos

Tema

Sistemas de Seguridad y Prevención en Instalaciones de producción térmica

Sistemas de Seguridad y Prevención en Instalaciones de generación de energía eléctrica

Sistemas de Seguridad y Prevención en diferentes instalaciones industriales: Fabricación de pasta y papel, RSU, biomasa, depuradoras, etc.

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	5	0	5
Estudio de casos	10	0	10
Resolución de problemas de forma autónoma	0	55	55
Seminario	3	0	3
Informe de prácticas, prácticum y prácticas externas	1	0	1
Examen de preguntas objetivas	1	0	1

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante
Estudio de casos	Análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y adiestrarse en procedimientos alternativos de solución.
Resolución de problemas de forma autónoma	Actividad en la que se formulan problemas o ejercicios relacionados con la materia. EL alumno debe desarrollar las soluciones adecuadas o correctas mediante la ejercitación de rutinas, la aplicación de fórmulas o algoritmos, la aplicación de procedimientos de transformación de la información disponible y la interpretación de los resultados. Se suele utilizar como complemento de la lección magistral.
Seminario	Entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la materia para asesoramiento/ desarrollo de actividades de la materia y del proceso de aprendizaje.

## Atención personalizada

### Metodologías Descripción

Estudio de casos Posibilidad de adaptar los ejercicios que se proponen al campo de trabajo de cada alumno

## Evaluación

	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas		
Informe de prácticas, prácticum y prácticas externas	Exposición de los resultados obtenidos en la realización de prácticas	60-80	CG8	CE10 CE11	CT1 CT2 CT5
Examen de preguntas objetivas	Resolución de cuestionarios tipo test	20-40	CG8	CE10 CE11	CT1 CT2 CT5

## Otros comentarios sobre la Evaluación

Calendario de exámenes. Verificar/consultar de forma actualizada en la página web del máster:

<http://www.masterprl.es/>

## Fuentes de información

### Bibliografía Básica

### Bibliografía Complementaria

## Recomendaciones

**Descripción**

---

**=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===**

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por el COVID-19, la Universidad de Vigo establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o parcialmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes.

**=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===**

\* Metodologías docentes que se mantienen

Se mantienen todas las metodologías docentes que en caso de imposibilidad presencial se llevarán a cabo a través de medios telemáticos (campus remoto)

\* Mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías)

El alumnado puede contactar por correo electrónico con el profesor de la asignatura o con el coordinador de grado. Así mismo pueden organizar tutorías a través del campus remoto de la Universidad de Vigo

\* Modificaciones (si proceden) de los contenidos a impartir

Los contenidos a impartir y los resultados de aprendizaje no se modifican

\* Bibliografía adicional para facilitar el auto-aprendizaje

No es necesaria bibliografía adicional respecto a la facilitada al inicio de curso en las condiciones habituales

**=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===**

\* Pruebas ya realizadas

Se mantiene su peso en la nota global

\* Pruebas pendientes que se mantienen

Se mantienen los criterios de evaluación adecuando la realización de las pruebas, en caso de ser necesario y por indicación en Resolución Rectoral, a los medios telemáticos puestos a disposición del profesorado (campus remoto, Faltic, etc.)

\* Pruebas que se modifican

Ninguna

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Prácticas para la Formación en Prevención de Riscos Laborais**

Asignatura	Prácticas para la Formación en Prevención de Riscos Laborais			
Código	V04M150V01207			
Titulación	Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	1	2c
Lengua	Castellano			
Impartición				
Departamento	Ingeniería mecánica, máquinas y motores térmicos y fluidos Lengua española			
Coordinador/a	Patiño Vilas, David			
Profesorado	Cuevas Alonso, Miguel Míguez Tabarés, José Luis Patiño Vilas, David			
Correo-e	patinho@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

**Competencias**

Código	
CG7	CG7 - Valorar las funciones y estrategias de la higiene industrial; describiendo y calculando los riesgos relacionados con los principales contaminantes químicos, físicos y biológicos en el trabajo, y Valorar las principales estrategias de prevención
CG8	CG8 - Valorar los fundamentos y las estrategias de la ergonomía y la psicología laboral. Ser capaz de reconocer y evaluar los riesgos relacionados con la carga física y psíquica en el trabajo y de proponer las medidas adecuadas de prevención
CG10	CG10 - Proporcionar la adquisición de conceptos, habilidades y actitudes necesarias para la gestión de riesgos laborales, así como planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje potenciando procesos educativos en la enseñanza de riesgos laborales.
CE6	CE06 - Capacidad para realizar labores de integración de la gestión preventiva en la empresa. Coordinación con la gestión de la calidad y medioambiental, utilización de técnicas de formación.
CE9	CE09 - Identificar los diferentes riesgos de seguridad.
CE10	CE010 - Adquirir capacidad para la investigación de accidentes.
CE11	CE011 - Identificar de manera general los diferentes agentes contaminantes físicos, químicos y biológicos.
CT1	CT1 - Capacidad e iniciativa para tomar decisiones y evaluar soluciones alternativas o novedosas demostrando flexibilidad, rigor y profesionalidad
CT2	CT2 - Capacidad de análisis, síntesis, capacidad de planificación y gestión de la información
CT3	CT3 - Capacidad de comunicación oral y escrita de conocimientos y conclusiones a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CT4	CT4 - Trabajar tanto en equipo como de manera autónoma en un contexto internacional o multidisciplinar
CT5	CT5 - Compromiso ético

**Resultados de aprendizaje**

Resultados de aprendizaje	Competencias
Capacitar al alumno para practicar en situaciones reales o simuladas los conocimientos adquiridos en las asignaturas del master	CG7 CG8 CE10 CE11 CT3 CT4 CT5
Ser capaz de descubrir y resolver problemas vinculados a la prevención de riesgos laborales	CG10 CE9 CE10 CT1 CT4

## Contenidos

### Tema

Los contenidos se relacionan con la consolidación e integración a través de la experiencia práctica de los conocimientos, habilidades y competencias adquiridos a través de las materias del Máster de Prevención de Riesgos Laborales. Se trata de contenidos relacionados con la prevención, el diagnóstico, la intervención y la evaluación de riesgos laborales.

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	5	0	5
Resolución de problemas de forma autónoma	0	55	55
Seminario	3	0	3
Estudio de casos	11	0	11
Examen de preguntas objetivas	1	0	1

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante
Resolución de problemas de forma autónoma	Análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y adiestrarse en procedimientos alternativos de solución.
Seminario	Entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la materia para asesoramiento/desarrollo de actividades de la materia y del proceso de aprendizaje.
Estudio de casos	Análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y adiestrarse en procedimientos alternativos de solución.

## Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Resolución de problemas de forma autónoma	Posibilidad de adaptar los ejercicios que se proponen al campo de trabajo de cada alumno

## Evaluación

	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Estudio de casos	Resolución de casos prácticos	40-80	CG8 CE10 CE11 CT1 CT2 CT5
Examen de preguntas objetivas	Respuesta de preguntas cortas o tipo test de teoría	60-20	CG8 CE10 CE11 CT1 CT2

## Otros comentarios sobre la Evaluación

Calendario de exámenes. Verificar/consultar de forma actualizada en la página web del máster:

<http://www.masterprl.es/>

## Fuentes de información

### Bibliografía Básica

### Bibliografía Complementaria

Martina Morschhäuser, Reinhold Söchert, **Trabajo Saludable en una Europa que Envejece**, BKK Bundesverband,

## Recomendaciones

**Descripción**

---

**=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===**

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por el COVID-19, la Universidad de Vigo establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o parcialmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes.

**=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===**

\* Metodologías docentes que se mantienen

Se mantienen todas las metodologías docentes que en caso de imposibilidad presencial se llevarán a cabo a través de medios telemáticos (campus remoto)

\* Mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías)

El alumnado puede contactar por correo electrónico con el profesor de la asignatura o con el coordinador de grado. Así mismo pueden organizar tutorías a través del campus remoto de la Universidad de Vigo

\* Modificaciones (si proceden) de los contenidos a impartir

Los contenidos a impartir y los resultados de aprendizaje no se modifican

\* Bibliografía adicional para facilitar el auto-aprendizaje

No es necesaria bibliografía adicional respecto a la facilitada al inicio de curso en las condiciones habituales

**=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===**

\* Pruebas ya realizadas

Se mantiene su peso en la nota global

\* Pruebas pendientes que se mantienen

Se mantienen los criterios de evaluación adecuando la realización de las pruebas, en caso de ser necesario y por indicación en Resolución Rectoral, a los medios telemáticos puestos a disposición del profesorado (campus remoto, Faltic, etc.)

\* Pruebas que se modifican

Ninguna

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Trabajo de Fin de Máster**

Asignatura	Trabajo de Fin de Máster			
Código	V04M150V01208			
Titulación	Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	1	2c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Dpto. Externo Ingeniería de los recursos naturales y medio ambiente Ingeniería mecánica, máquinas y motores térmicos y fluidos Lengua española			
Coordinador/a	Patiño Vilas, David			
Profesorado	Bárcena García, Carlos Francisco de Paula Collazo Rodríguez, Joaquín Baltasar Granada Álvarez, Enrique Míguez Álvarez, Carla María Míguez Tabarés, José Luis Morán González, Jorge Carlos Ortiz Torres, Luis Patiño Vilas, David Pérez Orozco, Raquel Porteiro Fresco, Jacobo Puga Alonso, Javier Vázquez Rajo, Manuel Vázquez Torres, Antonio			
Correo-e	patinho@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

**Competencias**

Código	
CB1	CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB2	CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB3	CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB4	CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CB5	CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
CG1	CG1 - Capacitar al estudiante para las funciones de nivel superior de técnico en prevención de riesgos laborales en sus fundamentos básicos
CG2	CG2 - Capacitar al estudiante para las funciones de nivel superior de técnico en prevención de riesgos laborales en Seguridad en el Trabajo
CG3	CG3 - Capacitar al estudiante para las funciones de nivel superior de técnico en prevención de riesgos laborales en Higiene Industrial
CG4	CG4 - Capacitar al estudiante para las funciones de nivel superior de técnico en prevención de riesgos laborales en Ergonomía y psicología
CG5	CG5 - Valorar los efectos negativos de las condiciones de trabajo inadecuadas sobre la salud y el bienestar de los trabajadores, y las estrategias básicas para la prevención de riesgos laborales
CG6	CG6 - Identificar las condiciones de seguridad en los centros de trabajo y describir las técnicas de seguridad en el trabajo dirigidas a vigilar y prevenir el riesgo de accidentes de trabajo
CG7	CG7 - Valorar las funciones y estrategias de la higiene industrial; describiendo y calculando los riesgos relacionados con los principales contaminantes químicos, físicos y biológicos en el trabajo, y Valorar las principales estrategias de prevención

CG8	CG8 - Valorar los fundamentos y las estrategias de la ergonomía y la psicología laboral. Ser capaz de reconocer y evaluar los riesgos relacionados con la carga física y psíquica en el trabajo y de proponer las medidas adecuadas de prevención
CG9	CG9 - Valorar y aplicar el marco normativo sobre la prevención de riesgos laborales
CG10	CG10 - Proporcionar la adquisición de conceptos, habilidades y actitudes necesarias para la gestión de riesgos laborales, así como planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje potenciando procesos educativos en la enseñanza de riesgos laborales.
CE1	CE01 - Adquirir una visión global de la prevención de riesgos laborales, su papel e importancia en el mundo laboral
CE2	CE02 - Aplicar métodos estadísticos a la prevención de riesgos laborales.
CE3	CE03 - Planificar y calcular sistemas de análisis y control de siniestralidad laboral.
CE6	CE06 - Capacidad para realizar labores de integración de la gestión preventiva en la empresa. Coordinación con la gestión de la calidad y medioambiental, utilización de técnicas de formación.
CT1	CT1 - Capacidad e iniciativa para tomar decisiones y evaluar soluciones alternativas o novedosas demostrando flexibilidad, rigor y profesionalidad
CT2	CT2 - Capacidad de análisis, síntesis, capacidad de planificación y gestión de la información
CT3	CT3 - Capacidad de comunicación oral y escrita de conocimientos y conclusiones a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CT4	CT4 - Trabajar tanto en equipo como de manera autónoma en un contexto internacional o multidisciplinar
CT5	CT5 - Compromiso ético

### Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias
Redacción de un proyecto completo de Prevención de Riesgos Laborales	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CG7 CG8 CG9 CG10 CE1 CE2 CE3 CE6 CT4 CT5
Presentación del proyecto segundo la normativa vigente	CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 CE3 CE6 CT1 CT2 CT3
Saber llevar a cabo la implantación del proyecto	CG1 CG2 CG4 CG5 CG6 CE1 CE2

### Contenidos

Tema	
1. Título.	1.1. Datos de la empresa
2. Análisis de los daños a la salud	2.1. Estudio de accidentalidad 2.2. Datos, Índices y Gráficas 2.3. Conclusiones
3. Organización preventiva	3.1. Modalidad de organización 3.2. Delegados de prevención y Recursos preventivos 3.3. Comité de Seguridad y Salud 3.4. Asignación de responsabilidades y funciones

4. Evaluación de riesgos	4.1. Metodología de la evaluación 4.2. Criterios de referencia. Rd, Guías, ntp, etc 4.3. Evaluación de riesgos por puestos de trabajo 4.4. Evaluaciones específicas de riesgo. Higiene, ergonomía, etc 4.5. Medidas preventivas
5. Plan de acciones. Planificación de la acción preventiva	5.1. Medidas técnicas 5.2. Formación 5.3. Información 5.4. Epis
6. Medidas de emergencia. Plan.	6.1. Medidas de emergencia 6.2. Planes de emergencia
7. Formación e información	7.1. Preparación de una charla con material de apoyo sobre los riesgos de dos puestos de trabajo. 7.2. Preparación de un manual de normas para dos de los puestos de trabajo.
8. Conclusiones destacables	8.1. Conclusiones generales

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Trabajo tutelado	0	140	140
Presentación	2	0	2
Seminario	8	0	8

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Trabajo tutelado	El Trabajo Fin de Máster se realizará bajo la supervisión y dirección de un profesor que ejercerá las funciones de tutor. La tutorización consistirá en supervisar y orientar al estudiante en la temática, metodología, elaboración, presentación y cualquier otro aspecto académico relativo al Trabajo Fin de Máster, así como facilitar su gestión, dinamizar y facilitar todo el proceso hasta la presentación y defensa del Trabajo Fin de Máster. Las normas relativas a la tutorización del Trabajo Fin de Máster recogidas en la normativa del mismo.
Presentación	El alumno deberá recoger el Trabajo Fin de Máster en una memoria que deberá entregar en tiempo y forma a Comisión Académica, a cual la pondrá a disposición del Tribunal evaluador de la materia. El alumno deberá hacer una exposición y defensa del Trabajo Fin de Máster delante del Tribunal evaluador que cualificará el trabajo. Las normas por las que se regirá la presentación de la memoria y la exposición del trabajo delante del tribunal serán fijadas con suficiente antelación por la Comisión Académica del Máster.
Seminario	Entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la materia para asesoramiento/desarrollo de actividades de la materia y del proceso de aprendizaje.

### Atención personalizada

#### Metodologías Descripción

Trabajo tutelado Durante las tutorías se hará seguimiento de la elaboración del trabajo de la asignatura

### Evaluación

Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Trabajo tutelado Valoración de la memoria del TFM presentada por el alumnado	60-80	CB1 CG1 CE1 CT1 CB2 CG2 CE2 CT2 CB3 CG3 CE3 CT3 CB4 CG4 CE6 CT4 CB5 CG5 CT5 CG6 CG7 CG8 CG9 CG10

Presentación	Exposición por parte del alumnado ante el docente y un grupo de estudiantes de su Trabajo Fin de Máster	20-40	CB1	CG1	CE1	CT1
			CB2	CG2	CE2	CT2
			CB3	CG3	CE3	CT3
			CB4	CG4	CE6	CT4
			CB5	CG5		CT5
				CG6		
				CG7		
				CG8		
				CG9		
				CG10		

### Otros comentarios sobre la Evaluación

Calendario de exámenes. Verificar/consultar de forma actualizada en la página web del máster:

<http://www.masterprl.es/>

### Fuentes de información

#### Bibliografía Básica

#### Bibliografía Complementaria

### Recomendaciones

### Otros comentarios

Para superar el Trabajo Fin de Máster es necesario tener superadas antes todas las materias.

### Plan de Contingencias

#### Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por el COVID-19, la Universidad de Vigo establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o parcialmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===

\* Metodologías docentes que se mantienen

Se mantienen todas las metodologías docentes que en caso de imposibilidad presencial se llevarán a cabo a través de medios telemáticos (campus remoto)

\* Mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías)

El alumnado puede contactar por correo electrónico con el profesor de la asignatura o con el coordinador de grado. Así mismo pueden organizar tutorías a través del campus remoto de la Universidad de Vigo

\* Modificaciones (si proceden) de los contenidos a impartir

Los contenidos a impartir y los resultados de aprendizaje no se modifican

\* Bibliografía adicional para facilitar el auto-aprendizaje

No es necesaria bibliografía adicional respecto a la facilitada al inicio de curso en las condiciones habituales

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===

\* Pruebas ya realizadas

Se mantiene su peso en la nota global

\* Pruebas pendientes que se mantienen

Se mantienen los criterios de evaluación adecuando la realización de las pruebas, en caso de ser necesario y por indicación en Resolución Rectoral, a los medios telemáticos puestos a disposición del profesorado (campus remoto, Fatic, etc.)

\* Pruebas que se modifican

Ninguna