



TABLA DE ERROS

Lugar do erro	Descrición
Apartado de titulación 'Localización'	Erro de PHP [Warning, script: /var/www/releases/docnet/docnet-20200722-175343/vendor/mpdf/mpdf/src/Image/ImageProcessor.php, líña: 223]: fopen(https://seix.uvigo.es/docnet_2.2/docencia/admin/images/ico_ver.gif) [function.fopen0]: failed to open stream: HTTP request failed! HTTP/1.1 404 Not Found
Apartado de titulación 'Localización'	Erro de PHP [Warning, script: /var/www/releases/docnet/docnet-20200722-175343/vendor/mpdf/mpdf/src/Image/ImageProcessor.php, líña: 231]: fopen(https://seix.uvigo.es/docnet_2.2/docencia/admin/images/ico_ver.gif) [function.fopen0]: failed to open stream: HTTP request failed! HTTP/1.1 404 Not Found



Facultad de CC. Económicas y Empresariales

Presentación

La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales tiene una amplia trayectoria dentro de nuestra Universidad. A principios de los 70 ya se impartían enseñanzas de Ciencias Económicas en el antiguo Colegio Universitario de Vigo, que en 1980 pasaría a integrarse en la Universidad de Santiago de Compostela. En 1990 se segrega el Campus de Vigo, lo que supondrá el nacimiento de la Universidad de Vigo.

En el curso 1991/92 se inicia la docencia de las licenciaturas de Ciencias Económicas y de Ciencias Empresariales en el edificio actual, registrándose dos procesos de reforma de sus planes de estudios en los años 1995 y 2002. A raíz de la promulgación del RD 1393/2007 sobre ordenación de las enseñanzas universitarias se pone en marcha el proceso de adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior, de tal forma que, para el curso académico 2009/2010, comenzarán a impartirse las titulaciones de Grado en Administración de Empresas y en Economía a las que se refieren estas guías.

Se persigue con ello ofertar unas titulaciones más adaptadas al contexto actual, con una adaptación de las metodologías docentes orientadas hacia el aprendizaje del alumno y el desarrollo de sus capacidades.

Localización

La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de Vigo está en el Campus de Lagoas/Marcosende, aproximadamente a 15 km. de la ciudad. Clikcando en el siguiente icono puedes acceder a un plano del Campus con su ubicación precisa 

En caso de precisar información es posible contactar a través de las siguientes vías:

Correo - Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, Campus de Lagoas-Marcosende, s/n, 36310 VIGO

Teléfono - 986812400 (Centralita/Conserjería)

986 812403 (Secretaría de Alumnos)

986 812402 (Secretaría do Decanato)

Fax- 986812401

Correo electrónico - secfcee@uvigo.es (Secretaría de Alumnos)

Servizos ofertados

La Facultad cuenta con una importante dotación de infraestructuras destinadas a dar soporte a las actividades de investigación, docencia y extensión universitaria. Resumidamente, hay 15 aulas de docencia, 13 aulas-seminario, 6 aulas de informática y un aula informática de libre acceso. Adicionalmente dispone de un salón de actos con un aforo aproximado de unas 550 personas, un salón de grados para 60-80 personas, biblioteca con 400 puestos de lectura y cafetería-comedor.

A continuación se desglosa la información sobre servicios importantes para el alumnado:

SERVICIOS OFERTADOS AL ESTUDIANTADO

- AULA INFORMÁTICA DE LIBRE ACCESO:

Ordenadores a disposición del alumnado con aplicaciones de uso corriente, acceso a Internet y posibilidad de impresión de documentos

- RED INALÁMBRICA:

Acceso WIFI a Internet en toda la Facultad.

- REPROGRAFÍA:

Fotocopias, encuadernaciones, transparencias, impresión de documentos, material de estudio, etc...

Horario regular : Mañana de 9 a 14 h. - Tarde de 15:45 a 18:00 h.

- CAFETERÍA Y COMEDOR:

Servicio de cafetería completo, almuerzos y comidas con menús del día.

Horario SS.Cafetería: De 8:45 a 21 h.

Horario SS.Comedor: De 13 a 15:30 h.

- SERVICIOS ADMINISTRATIVOS:

Servicios de gestión del alumnado (matrículas, traslados, solicitudes de convalidaciones, emisión de títulos, etc...), asuntos económicos y secretaría del Decanato.

Horario atención al público: De 9 a 14 h.

- BIBLIOTECA:

Servicio de asesoramiento y préstamo bibliográfico, salidas de estudio y lectura y consulta de base de datos.

Para el servicio de préstamo se requiere carné de biblioteca.

Dotaciones: 414 posts de lectura y estudio.

2 puestos consulta bases de datos.

29.000 volumes aprox. (libros, informes, etc.)

560 títulos de publicaciones periódicas:

330 revistas y 230 estadísticas.

Horario : De 8:45 a 20:45 h.

Equipo decanal

Decano: Jorge Falagán Mota

Secretario: Pedro Lorenzo Alonso

Vicedecana de Coordinación y Calidad: Ana Esther Castro Fernández

Vicedecano de Organización Académica: Javier Roca Pardiñas

Vicedecana de Relaciones Internacionales: María Gómez Rúa

(*)

(*)

Máster Universitario en Economía

Asignaturas

Curso 1

Código	Nombre	Cuatrimestre	Cr.totales
--------	--------	--------------	------------

V03M177V01101	Análise de decisións económicas e mercados	1c	6
V03M177V01102	Análise de coxuntura económica e crecemento	1c	6
V03M177V01103	Técnicas econométricas	1c	6
V03M177V01104	Métodos cuantitativos	1c	6
V03M177V01105	Pensamento económico e institucións	1c	3
V03M177V01106	Técnicas de investigación	1c	3
V03M177V01201	Prácticas externas	2c	6
V03M177V01202	Traballo fin de máster	2c	6
V03M177V01203	Economía do sector público	2c	3
V03M177V01204	Modelos de xestión pública	2c	3
V03M177V01205	Avaliación de políticas públicas	2c	3
V03M177V01206	Análise económica rexional	2c	3
V03M177V01207	Política económica rexional	2c	3
V03M177V01208	Xestión integral de proxectos públicos	2c	3
V03M177V01209	Medio ambiente, recursos naturais e sustentabilidade	2c	3
V03M177V01210	Economía da desigualdade	2c	3
V03M177V01211	Economía da saúde	2c	3
V03M177V01212	Innovación e sociedade	2c	3
V03M177V01213	Servizos e nova economía	2c	3
V03M177V01214	Globalización económica e desenvolvemento social	2c	3
V03M177V01215	Fundamentos de valoración de mercado	2c	3
V03M177V01216	Técnicas de cuantificación de risco de mercado	2c	3
V03M177V01217	Análise económica da actividade bancaria	2c	3
V03M177V01218	Economía internacional e finanzas	2c	3
V03M177V01219	Política monetaria e sistema financeiro	2c	3
V03M177V01220	Econometría financeira	2c	3
V03M177V01221	Econometría avanzada	2c	3
V03M177V01222	Microeconomía avanzada	2c	3
V03M177V01223	Macroeconomía avanzada	2c	3
V03M177V01224	Comportamento estratéxico	2c	3
V03M177V01225	Temas avanzados en teoría económica	2c	3
V03M177V01226	Técnicas avanzadas para a análise de datos	2c	3
V03M177V01227	Traballo fin de máster (Especialidade Políticas públicas e análise económico rexional)	2c	6

V03M177V01228	Traballo fin de máster (Especialidade en Economía e sociedade)	2c	6
V03M177V01229	Traballo fin de máster (Especialidade en Economía e finanzas)	2c	6
V03M177V01230	Traballo fin de máster (Especialidade en Análise económica)	2c	6

DATOS IDENTIFICATIVOS

Análisis de decisiones económicas y mercados

Asignatura	Análisis de decisiones económicas y mercados			
Código	V03M177V01101			
Titulación	Máster Universitario en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	1	1c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento				
Coordinador/a	Giménez Fernández, Eduardo Luís			
Profesorado	Giménez Fernández, Eduardo Luís Varela Candamio, Laura			
Correo-e	egimenez@uvigo.es			
Web				
Descripción general	El objetivo de esta materia es doble. Por una parte, dada la potencial heterogeneidad del alumnado, busca igualar los conocimientos de los alumnos en la materia. En segundo lugar, profundizar en problemas de coordinación de los agentes en los mercados y explicar las posibles soluciones propuestas.			

Competencias

Código	
CE2	Conocimiento riguroso de los modelos micro y macroeconómicos y su aplicación precisa a situaciones concretas
CE7	Identificar los elementos que introducen ineficiencias en la asignación de recursos por parte de agentes, instituciones y sistemas económicos
CE11	Analizar el papel de las instituciones públicas en la economía a través de la regulación de mercados y de la implementación de políticas que inciden sobre la actividad empresarial
CE12	Analizar las ventajas y los inconvenientes de la regulación y de las políticas económicas y proponer alternativas
CE13	Discernir el alcance y las limitaciones de las conclusiones y juicios que se derivan del empleo de teorías y modelos económicos
CT4	Capacidad para interactuar y defender con rigor, claridad y precisión ante otro especialista, trabajos, propuestas, nuevas ideas, etc.
CT7	Capacidad para comunicarse oralmente y por escrito en lengua inglesa
CT8	Capacidad para trabajar en un contexto internacional
CT10	Capacidad de análisis y síntesis

Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias
Familiarizar al alumno con la terminología económica.	CE2
Identificar herramientas de análisis económico y posibles soluciones.	CE7 CE11 CE12 CE13 CT8 CT10
Aplicar los fundamentos económicos a problemas cotidianos.	CE7 CE11 CE12 CT4 CT7 CT8 CT10

Contenidos

Tema	
PARTE I	Herramientas básicas
1. ¿Qué estudian los Economistas?	1.1. Que estudian los Economistas?
2. ¿Cómo piensan los economistas?	2.1 La regla de decisión racional
3. ¿Cómo se ponen de acuerdo compradores y vendedores en un mercado?	Equilibrio de un Mercado y Bien-estar a. Excedente del Consumidor b. Excedente del Productor

4. ¿Qué se intercambia en un mercado?	El concepto de mercancía
5. ¿Cómo decide un Consumidor?	5.1 La decisión del consumidor, a. La curva de demanda individual b. La curva de demanda mercado.
6. ¿Cómo decide una Empresa/un Empresario?	6.1 I. Tecnología y costes
7. ¿Cómo decide una Empresa/un Empresario?	7.1 II. La decisión de la empresa en competencia perfecta, a. La curva de oferta individual b. La curva de oferta de mercado
8. ¿Cómo se ponen de acuerdo compradores y vendedores en todos los mercados?	Equilibrio General de Mercados y Bienestar a. Eficiencia en sentido de Pareto b. Primer Teorema del Bienestar
9. ¿Cómo se ponen de acuerdo consumidores y empresas en todos los mercados?	Equilibrio General de Mercados con Producción a. Frontera de Posibilidades de Producción
Parte II.	Fallos de Mercado
1. Externalidades, Bienes Públicos y Poder de Mercado	1. Externalidades, Bienes Públicos y Poder de Mercado
2. Asimetrías en la información	2. Asimetrías en la información
3. Políticas Públicas: Intervención Estatal y Gobierno	3. Políticas Públicas: Intervención Estatal y Gobierno

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	30	90	120
Examen de preguntas de desarrollo	5	0	5
Resolución de problemas y/o ejercicios	0	25	25

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición oral, apoyada en medios audiovisuales, que *incluye conceptos teóricos y ejemplos prácticos.

Atención personalizada

Evaluación

	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Examen de preguntas de desarrollo	Examen escrito	25-40	CE2 CT4 CE7 CT10 CE11 CE12 CE13
Resolución de problemas y/o ejercicios		60-75	CE2 CT4 CE7 CT10 CE11 CE12 CE13

Otros comentarios sobre la Evaluación

Evaluación de la Parte I:

los contenidos de esta parte se evaluarán que entrega de hojas de ejercicios y/o prueba objetiva pudiendo obtener un máximo de 4 puntos

Evaluación de la Parte II:

los contenidos de esta parte se evaluarán que entrega de hojas de ejercicios, pudiendo obtener un máximo de 3,5 puntos; y, con una prueba objetiva; pudiendo obtener un máximo de 4 puntos.

Asistencia a clase obligatoria

Alternativamente al sistema de evaluación continua, el estudiante podrá optar a ser evaluado con un examen final que supondrá el 100% de la calificación.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Frank, Robert, **Microeconomía y Conducta**, McGraw-Hill, 2001

Varian, H, **Microeconomía intermedia**, 2010

Stiglitz, Joseph, **Economía del Sector público**, 2000

Bibliografía Complementaria

Pindyck, RS., Rubinfeld, DL, **Microeconomía**, 2013

Antelo, M, **Economía de la información**, 2015

Goolsbee, A., Levitt, S., Syverson, C, **Microeconomía**, 2015

Gravelle, H., Rees, R, **Microeconomía**, 2004

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Comportamiento estratégico/V03M177V01224

Microeconomía avanzada/V03M177V01222

Temas avanzados en teoría económica/V03M177V01225

Plan de Contingencias

Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

No aplica.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===

No aplica.

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===

En el caso de que la materia requiera una evaluación presencial del alumno, y dicha presencialidad no pueda llevarse a cabo, la evaluación se realizará virtualmente.

DATOS IDENTIFICATIVOS**Análisis de coyuntura económica y crecimiento**

Asignatura	Análisis de coyuntura económica y crecimiento			
Código	V03M177V01102			
Titulación	Máster Universitario en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	1	1c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento				
Coordinador/a	Giménez Fernández, Eduardo Luís			
Profesorado	Castro Rodríguez, Fidel Giménez Fernández, Eduardo Luís Manzano González, Baltasar			
Correo-e	egimenez@uvigo.es			
Web	http://www.usc.es/es/centros/ecoade/materia.html?materia=136933			
Descripción general	Esta materia se imparte en la Universidad de Santiago de Compostela.			

Competencias

Código	
CE1	Conocimiento de las herramientas matemáticas, estadísticas y econométricas necesarias para manejar con rigor los modelos económicos
CE3	Manejo de las técnicas econométricas actuales
CE4	Capacidad para modelar situaciones económicas concretas y obtener resultados con datos numéricos aplicando las técnicas econométricas pertinentes
CT1	Capacidad para comprender el significado y aplicación de la perspectiva de género en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria
CT4	Capacidad para interactuar y defender con rigor, claridad y precisión ante otro especialista, trabajos, propuestas, nuevas ideas, etc.
CT6	Capacidad de gestión de la información

Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias
Conocer los indicadores económicos de la economía, el sector público y el sector exterior.	CE1 CE3 CE4 CT1 CT4 CT6
Habilidad para la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica y financiera relevante.	CE1 CE3 CE4 CT1 CT4 CT6

Contenidos

Tema	
Tema 1.- Política monetaria y demanda agregada	1.1. Mercado de bienes 1.2. Mercado monetario 1.3. La demanda agregada
Tema 2.- Inflación, desempleo y oferta agregada	2.1. La curva de Phillips 2.2. Rigideces nominales, expectativas y fluctuaciones del empleo 2.3. La curva de Phillips ampliada con expectativas 2.4. Shocks de oferta 2.5. La oferta agregada

Tema 3.- Análisis de los ciclos económicos	3.1. El modelo OA-DA 3.2. Fluctuaciones cíclicas no estocásticas 3.2. Fluctuaciones cíclicas estocásticas 3.4. Ciclos económicos reales
Tema 4.- Política de estabilización	4.1. Política de estabilización y coste de los ciclos económicos para el bienestar 4.2. Política de estabilización con expectativas racionales 4.3. Límites de la política de estabilización: reglas o discrecionalidad
Tema 5.- Introducción a los ciclos económicos reales	5.1. Cuentas nacionales 5.2. Descomposición ciclo-tendencia
Tema 6.- El modelo de crecimiento neoclásico	6.1. El modelo de Solow 6.2. El modelo de Cass-Koopmans 6.3. Estrategia cuantitativa
Tema 7.- El modelo de ciclos reales	7.1. El modelo de un sector 7.2. El modelo de dos sectores
Tema 8.- Política fiscal y monetaria	Política fiscal y monetaria

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Resolución de problemas	10	30	40
Lección magistral	20	30	50
Examen de preguntas objetivas	5	0	5

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Resolución de problemas	Estudios de casos, prácticas realizadas de manera autónoma por los alumnos a través del campus virtual, resolución de ejercicios (tanto en gran grupo como de manera autónoma).
Lección magistral	La metodología de enseñanza estará basada en las clases de pizarra en las que los profesores presentarán los principales contenidos, y en las que los alumnos deberán participar activamente en las discusiones y debates que los profesores presenten.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Resolución de problemas	Feedback personal a través de email para resolver dudas de los ejercicios propuestos.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Resolución de problemas	Evaluación continua	25	
Examen de preguntas objetivas	Examen escrito	75	

Otros comentarios sobre la Evaluación

Fuentes de información

Bibliografía Básica

- Blanchard, O, **Macroeconomía**, Pearson Prentice Hall, 2017
- Jones, C. I., **Introducción al crecimiento económico**, Pearson Prentice Hall, 2000

Bibliografía Complementaria

- Romer, D., **Macroeconomía Avanzada**, McGraw-Hill, 2006

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Macroeconomía avanzada/V03M177V01223

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Análisis de decisiones económicas y mercados/V03M177V01101

Plan de Contingencias

Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

No aplica.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===

No aplica.

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===

En el caso de que la materia requiera una evaluación presencial del alumno, y dicha presencialidad no pueda llevarse a cabo, la evaluación se realizará virtualmente.

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Técnicas econométricas				
Asignatura	Técnicas econométricas			
Código	V03M177V01103			
Titulación	Máster Universitario en Economía			
Descriptor	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	1	1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento				
Coordinador/a	Giménez Fernández, Eduardo Luís			
Profesorado	Giménez Fernández, Eduardo Luís Mourelle Espasandín, Estefanía Pérez Alonso, Alicia			
Correo-e	egimenez@uvigo.es			
Web				
Descripción general	Esta materia se imparte entre la Universidade de Santiago de Compostela y la Universidade da Coruña.			

Competencias	
Código	

Resultados de aprendizaje	
Resultados de aprendizaje	Competencias
<p>Saber: Comprender las herramientas matemáticas básicas, necesarias para la formalización del comportamiento económico. Adquirir habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y de su contenido. Ser capaz de formular modelos simples de relación de las variables económicas, basados en la utilización de instrumentos técnicos. Evaluar, utilizando técnicas empíricas, las consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las más idóneas.</p> <p>Saber hacer: Fomentar la actitud crítica y autocrítica. Tener capacidad para generar reflexiones propias sobre problemas de naturaleza económica y sus efectos sociales y éticos. Autocontrol en el sistema de trabajo, con respecto a tiempo y planificación. Fomentar el espíritu investigador, desarrollando la capacidad para analizar problemas nuevos con los instrumentos adquiridos. Adquirir competencias ligadas a la búsqueda de organización de documentación y a la presentación del trabajo de forma adecuada a la audiencia. Leer y comunicarse en inglés en el ámbito profesional. Capacidad de elaborar informes de asesoramiento económico. Respeto a los valores éticos y cívicos. Compromiso ético con el trabajo. Capacidad para trabajar en equipo. Responsabilidad y capacidad de asumir compromisos. Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto de forma oral como escrita.</p>	

Contenidos	
Tema	
Tema 1.- Modelos lineales y no lineales	1.1. El modelo de regresión lineal 1.2. Una aproximación a modelos no lineales. 1.3. Aplicaciones empíricas con software econométrico.
Tema 2.- Problemas de especificación y problemas de datos	2.1. Problemas de especificación: forma funcional, estabilidad estructural, especificación. 2.2. Problemas con los datos: multicolinealidad. 2.3. Aplicaciones empíricas con software econométrico.
Tema 3.- El efecto del tiempo en los modelos econométricos	3.1. Procesos estocásticos. 3.2. Funciones de autocorrelación. 3.3. Estacionariedad. Contres de raíces unitarias. 3.4. Cointegración. 3.5. Regresiones espurias. 3.6. Introducción a modelos VAR. 3.7. Aplicaciones empíricas con software econométrico.
Tema 4.- Regresores estocásticos: métodos de estimación de los momentos y variables instrumentales	4.1. Problemas de endogeneidad. 4.2. Estimación con variables instrumentales. 4.3. Estimación en dos etapas. 4.4. Estimación del método generalizado de momentos. 4.5. Aplicaciones empíricas con software econométrico.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	12	24	36
Trabajo tutelado	0	25	25
Aprendizaje basado en proyectos	0	20	20
Talleres	5	13	18
Prácticas con apoyo de las TIC	12	36	48
Examen de preguntas objetivas	2	1	3

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición oral, apoyada en medios audiovisuales, que incluye conceptos teóricos y ejemplos prácticos.
Trabajo tutelado	Cada estudiante debe llevar a cabo, bajo tutela, trabajos y/o ejercicios con datos reales aplicando las técnicas que se les han enseñado en el curso.
Aprendizaje basado en proyectos	Trabajo conjunto del alumnado, organizado en grupos, en la resolución de tareas asignadas por el profesor para optimizar tanto su propio aprendizaje como el de los restantes miembros del grupo.
Talleres	En estas clases el objetivo principal es la realización de tareas eminentemente prácticas, con apoyo y supervisión del docente: proposición y resolución de aplicaciones de la teoría, problemas, ejercicios, exposiciones, debates y comentarios de trabajos, etc. Se pueden exponer las dudas o dificultades con las que se encuentren los estudiantes en relación a las distintas actividades de evaluación (individuales o en grupo). De esta forma se crea un debate entre los estudiantes, sus compañeros y el docente, lo cual fomenta la interrelación en el trabajo y el espíritu crítico. Con todo, también el profesor puede exponer conceptos, exposición enfocada principalmente a dejar clara su aplicación, o, en todo caso, como simple comentario de la sesión magistral.
Prácticas con apoyo de las TIC	Los estudiantes deben realizar, con el apoyo y dirección del docente, las aplicaciones empíricas que les sean propuestas.

Atención personalizada

Evaluación

Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
-------------	--------------	------------------------

Otros comentarios sobre la Evaluación

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Espasa, A.; Cancelo, J. R., **Métodos cuantitativos para el análisis de la coyuntura económica.**, 1993, Alianza Editorial, Eranses, P. H., **Time series models for business and economic forecasting, 2nd edition. Cambridge University Press: Cambridge.**, . Cambridge University Press: Cambridge.,

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Métodos cuantitativos/V03M177V01104

Otros comentarios

Econometría: introducción

Plan de Contingencias

Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

No aplica.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===

No aplica.

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===

En el caso de que la materia requiera una evaluación presencial del alumno, y dicha presencialidad no pueda llevarse a

cabo, la evaluación se realizará virtualmente.

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Métodos cuantitativos				
Asignatura	Métodos cuantitativos			
Código	V03M177V01104			
Titulación	Máster Universitario en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	1	1c
Lengua Impartición	Castellano Gallego Inglés			
Departamento				
Coordinador/a	García Cutrín, Francisco Javier Pardo Fernández, Juan Carlos			
Profesorado	García Cutrín, Francisco Javier Pardo Fernández, Juan Carlos Pereira Sáez, María José Pérez López, José Benito			
Correo-e	fjgarcia@uvigo.es juancp@uvigo.es			
Web				
Descripción general	En esta materia se estudian técnicas matemáticas y estadísticas que son de utilidad en otras materias del máster.			

Competencias

Código	
CE1	Conocimiento de las herramientas matemáticas, estadísticas y econométricas necesarias para manejar con rigor los modelos económicos
CE3	Manejo de las técnicas econométricas actuales
CE4	Capacidad para modelar situaciones económicas concretas y obtener resultados con datos numéricos aplicando las técnicas econométricas pertinentes
CT4	Capacidad para interaccionar y defender con rigor, claridad y precisión ante otro especialista, trabajos, propuestas, nuevas ideas, etc.
CT5	Comunicación oral y escrita
CT10	Capacidad de análisis y síntesis

Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias
Comprender las herramientas matemáticas y estadísticas básicas, necesarias para la formalización del comportamiento económico.	CE1 CE3 CE4 CT4 CT5 CT10
Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido	CE4 CT10
Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas basada en el manejo de instrumentos técnicos.	CE4 CT5
Evaluar utilizando técnicas empíricas las consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las más idóneas.	CE3 CE4 CT5
Fomentar la actitud crítica y autocrítica.	CT5 CT10
Manejar el planteamiento y resolución de distintos problemas de optimización estática y dinámica.	CE1 CT10
Conocer los métodos estadísticos.	CE3 CE4 CT10

Contenidos

Tema

Convexidad y optimización	Autovalores, autovectores, diagonalización de matrices. Conjuntos y funciones convexas. Convexidad y diferenciables. Optimización con restricciones de igualdad. Optimización con restricciones de desigualdad.
Ecuaciones diferenciales	Concepto de ecuación diferencial. Ecuaciones diferenciales de orden 1. Sistemas de ecuaciones diferenciales. Equilibrio, estabilidad, diagrama de fases.
Optimización dinámica	Presentación del problema. Condiciones de primer orden. Condición de transversalidad. Condición suficiente. Horizonte infinito.
Análisis de datos con R	Introducción a R. Preparación de los datos. Análisis exploratorio de datos.
Variables aleatorias y estimación de parámetros	Tipos de variables aleatorias, caracterización, ejemplos notables. Simulación de variables aleatorias. Estimación de parámetros. Propiedades de los estimadores.
Inferencia estadística: intervalos de confianza y contrastes de hipótesis	Métodos de obtención de intervalos de confianza (método pivotal, métodos bootstrap). Elementos de un contraste de hipótesis. Contrastes clásicos en el contexto paramétrico. Contrastes no paramétricos. Contrastes de bondad de ajuste.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	18	40	58
Trabajo tutelado	0	40	40
Prácticas con apoyo de las TIC (Repetida, non usar)	10	40	50
Examen de preguntas objetivas	2	0	2
Observación sistemática	0	0	0

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición oral, apoyada en medios audiovisuales, que incluye conceptos teóricos y ejemplos prácticos.
Trabajo tutelado	Cada alumno debe realizar, bajo tutela, un trabajo con datos reales aplicando las técnicas que se les han enseñado en el curso.
Prácticas con apoyo de las TIC (Repetida, non usar)	Los alumnos deben realizar, con el apoyo y dirección de los profesores, las aplicaciones empíricas que les sean propuestas.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Prácticas con apoyo de las TIC (Repetida, non usar)	Para la realización de estas actividades los alumnos necesitan el asesoramiento y, en su caso, la dirección de los profesores.
Trabajo tutelado	Cada alumno debe realizar, bajo tutela, un trabajo con datos reales aplicando las técnicas que se les han enseñado en el curso.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Examen de preguntas objetivas	Examen escrito	40	CE1 CT4 CE3 CT5 CE4 CT10
Observación sistemática	Ejercicios y prácticas	60	CE1 CT4 CE3 CT5 CE4 CT10

Otros comentarios sobre la Evaluación

Para superar la materia será obligatorio obtener un mínimo de un 50% de la valoración del examen escrito.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Adams, R., **Cálculo**, Pearson, 2009

Barro, R., Sala-i-Martin, X., **Economic Growth. (Anexo matemático)**, MIT Press, 2004

Cerdá, E., **Optimización Dinámica**, Garceta, 2011

Dalgaard, P., **Introductory Statistics with R**, Springer, 2002

García Pérez, A., **Estadística Aplicada con R**, UNED, 2009

Kamien, M., Schwartz, N., **Dynamic Optimization: The Calculus of Variations and Optimal Control in Economics and Management.**, 2, Dover Publications, Inc., 2012

Sydsaeter, K., Hammond, P. Seierstad, A., Strom, A., **Further Mathematics for Economic Analysis**, Prentice-Hall, 2008

Wasserman, L., **All of Statistics. A Concise Course in Statistical Inference**, Springer, 2003

Bibliografía Complementaria

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Técnicas avanzadas para el análisis de datos/V03M177V01226

Plan de Contingencias

Descripción

MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por el COVID-19, la Universidad de Vigo establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o parcialmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes.

ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS

La metodología docente expuesta en esta guía docente se utilizará independientemente del grado de presencialidad bajo el que se imparta la materia. En caso de que la docencia no se pueda impartir de modo presencial, se utilizarán las herramientas del Campus Remoto.

ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN

El método de evaluación no necesita ninguna adaptación. En caso de que el examen no pueda realizarse de forma presencial, este se realizará virtualmente a través de las herramientas del Campus Remoto.

DATOS IDENTIFICATIVOS**Pensamiento económico e instituciones**

Asignatura	Pensamiento económico e instituciones			
Código	V03M177V01105			
Titulación	Máster Universitario en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	3	OB	1	1c
Lengua Impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Giménez Fernández, Eduardo Luís			
Profesorado	Giménez Fernández, Eduardo Luís			
Correo-e	egimenez@uvigo.es			
Web	http://www.usc.es/es/centros/ecoade/materia.html?materia=136936			
Descripción general	Esta materia se imparte en la Universidad de Santiago de Compostela.			

Competencias

Código

Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje Competencias

Contenidos

Tema

Planificación

Horas en clase Horas fuera de clase Horas totales

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

Descripción

Atención personalizada**Evaluación**

Descripción Calificación Competencias Evaluadas

Otros comentarios sobre la Evaluación**Fuentes de información****Bibliografía Básica****Bibliografía Complementaria****Recomendaciones****Plan de Contingencias****Descripción**

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

No aplica.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===

No aplica.

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===

En el caso de que la materia requiera una evaluación presencial del alumno, y dicha presencialidad no pueda llevarse a cabo, la evaluación se realizará virtualmente.

DATOS IDENTIFICATIVOS**Técnicas de investigación**

Asignatura	Técnicas de investigación			
Código	V03M177V01106			
Titulación	Máster Universitario en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	3	OB	1	1c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento				
Coordinador/a	Vázquez Vicente, Xosé Henrique			
Profesorado	Loureiro García, María Vázquez Vicente, Xosé Henrique			
Correo-e	xhvv@uvigo.es			
Web	http://www.usc.es/es/centros/ecoade/materia.html?materia=136936			
Descripción general	Esta materia se imparte desde la Universidade de Santiago de Compostela.			

Competencias

Código	
CB1	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
CB5	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
CG2	Capacidad de concebir, diseñar y poner en práctica un proceso sustancial de investigación en el campo de la economía en general, y en particular en sus áreas de especialización, con rigor académico
CG4	Capacidad para fomentar en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social y cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento
CG5	Capacidad para la crítica y la defensa intelectual de las soluciones propuestas
CE5	Capacidad para defender argumentos económicos con claridad y precisión tanto en el entorno habitual de trabajo, como en reuniones científicas nacionales e internacionales
CE6	Plantear con suficiente precisión y rigor un proyecto de investigación en economía
CT1	Capacidad para comprender el significado y aplicación de la perspectiva de género en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria
CT7	Capacidad para comunicarse oralmente y por escrito en lengua inglesa
CT8	Capacidad para trabajar en un contexto internacional
CT9	Destrezas para investigar

Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias
Nueva	CB1 CB3 CB5 CG2 CG4 CG5 CE5 CE6 CT7 CT8 CT9

Nueva

CB1
CB3
CB5
CG2
CG4
CG5
CE5
CE6
CT7
CT8
CT9

Nueva

CB3
CB5
CG4
CG5
CE5
CT1
CT8

Contenidos

Tema

(*)T1: Planificación do estudo de investigación	(*)1.1 Definición do problema 1.2 Deseño metodolóxico da investigación 1.3 Estructura do traballo
(*)T2: Búsqueda e preparación de información	(*)1 Fontes primarias e secundarias 2.2 Deseño de cuestionarios e experimentos 2.3 Mostraxe e tratamentos 2.4 Análise e depuración de datos
(*)T3: Metodoloxías de análise	(*)3.1 Técnicas de análise cualitativa 3.2 Técnicas de análise cuantitativa
(*)T4: Presentación dun informe final	(*)4.1 Análise dos resultados 4.2 Discusión das implicacións 4.3 Resumo executivo / conclusións

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	14	25	39
Trabajo	2	18	20
Examen de preguntas objetivas	1	15	16

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	(*)Exposición oral, apoiada en medios audiovisuais, que inclue conceptos teóricos e exemplos prácticos.

Atención personalizada

Pruebas	Descripción
Trabajo	

Evaluación

	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Lección magistral	(*)Avaliación das respostas e discusión na aula	10	CE6 CT1 CT9
Trabajo	(*)Contidos e estrutura do traballo (ata 3000 palabras) e presentación do traballo na aula	50	CE5 CT1 CE6 CT7 CT8 CT9
Examen de preguntas objetivas	(*)Proba para avaliar a capacidade que o alumno ten para assimilar os conceptos e interrelacionais	40	CB3 CE5 CB5

Otros comentarios sobre la Evaluación

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Fatás, E., Roig, J. M., **Una introducción a la economía experimental en economía.**, vol. 27, 2004

Gordo Á. J. y Serrano, A. (coords.), **Estrategias y prácticas cualitativas de investigación social**, Pearson, 2008

Hernández Blázquez, B., **Técnicas estadísticas de investigación social**, Díaz de Santos, 2001

Jimenez, N., **Experimentos Económicos en el Mercado Laboral.**, vol. 403, 2017

Marqués, F., **Técnicas de investigación de mercados**, RC Libros, 2015

Rabadán Anta, R., **Técnicas cualitativas para investigación de mercados**, Pirámide, 2003

Sarabia Sánchez, F. J. (coordinador), **Métodos de investigación social y de la empresa**, Pirámide, 2013

Vázquez, Xosé H., **The poetry of intriguing ideas, logical arguments and rigorous methods in management.**, 21(1), Elsevier, 2018

Bibliografía Complementaria

Berk, J. B., Harvey, C. R., & Hirshleifer, D. (2017)., **How to write an effective referee report and improve the scientific review process.**, 31(1), pp. 231-244, 2017

Welch, C., & Piekkari, R., **How should we (not) judge the quality of qualitative research? A re-assessment of current evaluative criteria in International Business.**, 52(5), pp. 714-725, 2017

López-Duarte, C., González-Loureiro, M., Vidal-Suárez, M. M., & González-Díaz, B., **International strategic alliances and national culture: Mapping the field and developing a research agenda**, 51(4), pp. 511-524, 2016

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Econometría avanzada/V03M177V01221

Econometría financiera/V03M177V01220

Técnicas avanzadas para el análisis de datos/V03M177V01226

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Métodos cuantitativos/V03M177V01104

Técnicas econométricas/V03M177V01103

Plan de Contingencias

Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

No aplica.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===

No aplica.

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===

En el caso de que la materia requiera una evaluación presencial del alumno, y dicha presencialidad no pueda llevarse a cabo, la evaluación se realizará virtualmente.

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Prácticas externas				
Asignatura	Prácticas externas			
Código	V03M177V01201			
Titulación	Máster Universitario en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	1	2c
Lengua Impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Giménez Fernández, Eduardo Luís			
Profesorado	Giménez Fernández, Eduardo Luís			
Correo-e	egimenez@uvigo.es			
Web	http://www.usc.es/es/centros/ecoade/materia.html?materia=136962			
Descripción general	<p>Identificar el contexto y entender los procesos que se abordan tanto dentro como en el entorno de la empresa o institución donde se desarrolla la práctica.</p> <p>Diferenciar las distintas tareas, desarrollar la capacidad de integrarse en equipos multidisciplinares y organizar el trabajo encomendado.</p> <p>Apreciar el valor de la experiencia ligada a la práctica y valorar las capacidades propias de adaptación, de aportar enfoques o ideas originales y de tener un espíritu crítico y positivo.</p>			

Competencias	
Código	

Resultados de aprendizaje	
Resultados de aprendizaje	Competencias

Contenidos	
Tema	
<p>(*)Realización de prácticas nun entorno laboral e profesional ligado a algunha das especialidades do plan de estudos.</p> <p>As prácticas levaranse a cabo baixo a supervisión dun titor académico e outro da empresa ou institución de destino.</p>	

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticum, Practicas externas y clínicas	140	0	140
Informe de prácticas, prácticum y prácticas externas	10	0	10
Informe de prácticas, prácticum y prácticas externas	0	0	0

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Prácticum, Practicas externas y clínicas	<p>(*)Cada curso académico ofertaranse prácticas nas entidades coas que se teña firmado un convenio de colaboración. A Comisión Académica será a encargada de nomear aos titores e de coordinar tanto a profesores como a alumnos no proceso de selección e na realización das prácticas externas. De acordo co establecido na normativa aplicable, ao longo do curso a Comisión Académica fará público as entidades e prazas dispoñibles así como os criterios de asignación. Cada estudante clasificará as entidades elixidas por orde de preferencia. Una vez asignadas as entidades nas que se van realizar as prácticas, comunicaráse ao estudante e aos titores académico e profesional. Os estudantes acordarán coa empresa asignada a data de comezo e finalización. Na data de comezo, o estudante ten que presentarse na entidade, na que deberá dirixirse ao titor profesional para que poda indicarlle as actividades a desenvolver e levar a cabo un seguimento das mesmas. O estudante tamén deberá estar en contacto periódico co titor académico para informarlle das actividades que está desenvolvendo e das posibles incidencias que se podan presentar.</p>

Atención personalizada	

Metodologías	Descripción
Prácticum, Practicas externas y clínicas	

Evaluación			
	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
	Informe de prácticas, prácticum y prácticas (*)Memoria realizada polo estudiante sobre as actividades realizadas	25	
	Informe de prácticas, prácticum y prácticas (*)Informe do titor académico	75	

Otros comentarios sobre la Evaluación

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Recomendaciones

Plan de Contingencias

Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

En caso de que existan medidas excepcionales, se buscarán empresas en las que se puedan realizar prácticas online.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===

En caso de que existan medidas excepcionales, se buscarán empresas en las que se puedan realizar prácticas online.

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===

No aplica.

DATOS IDENTIFICATIVOS**Trabajo fin de máster**

Asignatura	Trabajo fin de máster			
Código	V03M177V01202			
Titulación	Máster Universitario en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	1	2c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento				
Coordinador/a	Suris Regueiro, Juan Carlos			
Profesorado	Suris Regueiro, Juan Carlos			
Correo-e	jsuris@uvigo.es			
Web	http://www.usc.es/es/centros/ecoade/materia.html?materia=136963			
Descripción general	<p>Identificar los elementos relevantes del tema propuesto para su estudio y la metodología adecuada para afrontar el análisis.</p> <p>Motivar la relevancia del análisis propuesto, manejar con solvencia los instrumentos y técnicas aplicables, organizar adecuadamente el trabajo y sintetizar los resultados y conclusiones obtenidos.</p> <p>Valorar las capacidades propias para el análisis, apreciar la importancia de tener enfoques o ideas originales y estimular el espíritu crítico y positivo.</p>			

Competencias

Código

Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje

Competencias

Contenidos

Tema

(*)O Trabajo Fin de Máster (TFM) deberá ser realizado de forma autónoma polo alumnado, aínda que sempre estará supervisado por un titor asignado pola Comisión Académica.

O TFM deberá ser presentado ante un tribunal, que o avaliará. Dito tribunal será designado pola Comisión Académica e actuará conforme á normativa existente na Universidade onde estea matriculado o alumnado.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Trabajo tutelado	149	0	149
Presentación	1	0	1
Informe de prácticas, prácticum y prácticas externas	0	0	0

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Trabajo tutelado	<p>(*)Existirá un profesor coordinador do Trabajo Fin de Máster (TFM) que se ocupará de solicitar dos profesores do Máster un listado de temas para ofrecer aos estudantes, de tal forma que exista oferta suficiente para os estudantes matriculados. Os traballos ofertados deberán estar vinculados a unha especialidade. Cada profesor deberá actuar como titor dos traballos propostos. Nos prazos que o profesor coordinador do TFM estableza ao longo do curso, faranse públicos aos estudantes e titores os temas dispoñibles e cada estudante clasificará os temas en función das súas preferencias. En caso de que algún tema sexa solicitado por mais de un estudante, os traballos asignaranse en función da nota media das materias do Máster cursadas no primeiro cuadrimestre. Calquera posible empate que persista resolverase por sorteo.</p> <p>O desenvolvemento do traballo por parte do estudante contará con titorías personalizadas co titor asignado.</p>

Atención personalizada

Evaluación			
	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Presentación	(*)Defensa e presentación ante un tribunal composto por tres persoas que serán profesores con docencia no Máster	60	
Informe de prácticas, prácticum y prácticas externas	(*)Informe do titor do TFM	40	

Otros comentarios sobre la Evaluación

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Recomendaciones

Plan de Contingencias

Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

No aplica.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===

No aplica.

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===

La defensa del TFM se realizará online.

DATOS IDENTIFICATIVOS**Economía del sector público**

Asignatura	Economía del sector público			
Código	V03M177V01203			
Titulación	Máster Universitario en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	1	2c
Lengua Impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Giménez Fernández, Eduardo Luís			
Profesorado	Giménez Fernández, Eduardo Luís			
Correo-e	egimenez@uvigo.es			
Web	http://guiadocente.udc.es/guia_docent/index.php?centre=617&ensenyament=611532&assignatura=611532009&ny_academic=2018_19&idioma=cat			
Descripción general	Esta materia se imparte en la Universidade da Coruña.			

Competencias

Código

Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje Competencias

Contenidos

Tema

Planificación

Horas en clase Horas fuera de clase Horas totales

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

Descripción

Atención personalizada**Evaluación**

Descripción Calificación Competencias Evaluadas

Otros comentarios sobre la Evaluación**Fuentes de información****Bibliografía Básica****Bibliografía Complementaria****Recomendaciones****Plan de Contingencias****Descripción**

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

No aplica.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===

No aplica.

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===

En el caso de que la materia requiera una evaluación presencial del alumno, y dicha presencialidad no pueda llevarse a cabo, la evaluación se realizará virtualmente.

DATOS IDENTIFICATIVOS**Modelos de xestión pública**

Asignatura	Modelos de xestión pública			
Código	V03M177V01204			
Titulación	Máster Universitario en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	1	2c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento				
Coordinador/a	Giménez Fernández, Eduardo Luís			
Profesorado	Giménez Fernández, Eduardo Luís			
Correo-e	egimenez@uvigo.es			
Web	http://guiadocente.udc.es/guia_docent/index.php?centre=617&ensenyament=611532&assignatura=611532010&ny_academic=2018_19&idioma=cat			
Descripción general	Esta materia se imparte en la Universidade da Coruña.			

Competencias

Código

Resultados de aprendizajeResultados de aprendizaje Competencias**Contenidos**

Tema

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
--	----------------	----------------------	---------------

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

Descripción

Atención personalizada**Evaluación**

Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
-------------	--------------	------------------------

Otros comentarios sobre la Evaluación**Fuentes de información****Bibliografía Básica****Bibliografía Complementaria****Recomendaciones****Plan de Contingencias****Descripción**

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

No aplica.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===

No aplica.

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===

En el caso de que la materia requiera una evaluación presencial del alumno, y dicha presencialidad no pueda llevarse a cabo, la evaluación se realizará virtualmente.

DATOS IDENTIFICATIVOS**Evaluación de políticas públicas**

Asignatura	Evaluación de políticas públicas			
Código	V03M177V01205			
Titulación	Máster Universitario en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	1	2c
Lengua Impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Giménez Fernández, Eduardo Luís			
Profesorado	Giménez Fernández, Eduardo Luís			
Correo-e	egimenez@uvigo.es			
Web	http://guiadocente.udc.es/guia_docent/index.php?centre=617&ensenyament=611532&assignatura=611532011&ny_academic=2018_19&idioma=cat			
Descripción general	Esta materia se imparte en la Universidade da Coruña.			

Competencias

Código

Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje Competencias

Contenidos

Tema

Planificación

Horas en clase Horas fuera de clase Horas totales

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

Descripción

Atención personalizada**Evaluación**

Descripción Calificación Competencias Evaluadas

Otros comentarios sobre la Evaluación**Fuentes de información****Bibliografía Básica****Bibliografía Complementaria****Recomendaciones****Plan de Contingencias****Descripción**

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

No aplica.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===

No aplica.

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===

En el caso de que la materia requiera una evaluación presencial del alumno, y dicha presencialidad no pueda llevarse a cabo, la evaluación se realizará virtualmente.

DATOS IDENTIFICATIVOS**Análisis económico regional**

Asignatura	Análisis económico regional			
Código	V03M177V01206			
Titulación	Máster Universitario en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	1	2c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento				
Coordinador/a	Giménez Fernández, Eduardo Luís			
Profesorado	Giménez Fernández, Eduardo Luís			
Correo-e	egimenez@uvigo.es			
Web	http://guiadocente.udc.es/guia_docent/index.php?centre=617&ensenyament=611532&assignatura=611532012&ny_academic=2018_19&idioma=cat			
Descripción general	Esta materia se imparte en la Universidade da Coruña.			

Competencias

Código

Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje Competencias

Contenidos

Tema

Planificación

Horas en clase Horas fuera de clase Horas totales

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

Descripción

Atención personalizada**Evaluación**

Descripción Calificación Competencias Evaluadas

Otros comentarios sobre la Evaluación**Fuentes de información****Bibliografía Básica****Bibliografía Complementaria****Recomendaciones****Plan de Contingencias****Descripción**

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

No aplica.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===

No aplica.

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===

En el caso de que la materia requiera una evaluación presencial del alumno, y dicha presencialidad no pueda llevarse a cabo, la evaluación se realizará virtualmente.

DATOS IDENTIFICATIVOS**Política económica regional**

Asignatura	Política económica regional			
Código	V03M177V01207			
Titulación	Máster Universitario en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	1	2c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento				
Coordinador/a	Giménez Fernández, Eduardo Luís			
Profesorado	Giménez Fernández, Eduardo Luís			
Correo-e	egimenez@uvigo.es			
Web	http://guiadocente.udc.es/guia_docent/index.php?centre=617&ensenyament=611532&assignatura=611532013&ny_academic=2018_19&idioma=cat			
Descripción general	Esta materia se imparte en la Universidade da Coruña.			

Competencias

Código

Resultados de aprendizajeResultados de aprendizaje Competencias**Contenidos**

Tema

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
--	----------------	----------------------	---------------

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

Descripción

Atención personalizada**Evaluación**

Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
-------------	--------------	------------------------

Otros comentarios sobre la Evaluación**Fuentes de información****Bibliografía Básica****Bibliografía Complementaria****Recomendaciones****Plan de Contingencias****Descripción**

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

No aplica.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===

No aplica.

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===

En el caso de que la materia requiera una evaluación presencial del alumno, y dicha presencialidad no pueda llevarse a cabo, la evaluación se realizará virtualmente.

DATOS IDENTIFICATIVOS**Gestión integral de proyectos públicos**

Asignatura	Gestión integral de proyectos públicos			
Código	V03M177V01208			
Titulación	Máster Universitario en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	1	2c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento				
Coordinador/a	Giménez Fernández, Eduardo Luís			
Profesorado	Giménez Fernández, Eduardo Luís			
Correo-e	egimenez@uvigo.es			
Web	http://guiadocente.udc.es/guia_docent/index.php?centre=617&ensenyament=611532&assignatura=611532014&ny_academic=2018_19&idioma=cat			
Descripción general	Esta materia se imparte en la Universidade da Coruña.			

Competencias

Código

Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje Competencias

Contenidos

Tema

Planificación

Horas en clase Horas fuera de clase Horas totales

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

Descripción

Atención personalizada**Evaluación**

Descripción Calificación Competencias Evaluadas

Otros comentarios sobre la Evaluación**Fuentes de información****Bibliografía Básica****Bibliografía Complementaria****Recomendaciones****Plan de Contingencias****Descripción**

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

No aplica.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===

No aplica.

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===

En el caso de que la materia requiera una evaluación presencial del alumno, y dicha presencialidad no pueda llevarse a cabo, la evaluación se realizará virtualmente.

DATOS IDENTIFICATIVOS**Medio ambiente, recursos naturales y sostenibilidad**

Asignatura	Medio ambiente, recursos naturales y sostenibilidad			
Código	V03M177V01209			
Titulación	Máster Universitario en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	1	2c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	Vázquez Rodríguez, María Xosé			
Profesorado	Garza Gil, María Dolores Surís Regueiro, Juan Carlos Varela Lafuente, Manuel María Vázquez Rodríguez, María Xosé			
Correo-e	maxose@uvigo.es			
Web	http://www.usc.es/es/centros/ecoade/materia.html?materia=136944			
Descripción general	Esta es una materia optativa dentro de la especialidad. Consta de 3 créditos ECTS, que se corresponden con 75 horas de trabajo del alumnado, de los cuales 15 horas son de actividades presenciales y las restantes 60 horas serán de actividades de trabajo personal. Los objetivos de esta materia son: 1. Conocer y describir el entorno y los problemas de gestión de recursos naturales y ambientales, identificando elementos y causas de los problemas; 2. Conocer y diferenciar distintos enfoques y modelos interpretativos desde la perspectiva económica, incluyendo opciones pluridisciplinarias; 3. Conocer políticas y experiencias de gestión y aplicar los conocimientos a casos específicos.			

Competencias

Código	
CE2	Conocimiento riguroso de los modelos micro y macroeconómicos y su aplicación precisa a situaciones concretas
CE7	Identificar los elementos que introducen ineficiencias en la asignación de recursos por parte de agentes, instituciones y sistemas económicos
CE11	Analizar el papel de las instituciones públicas en la economía a través de la regulación de mercados y de la implementación de políticas que inciden sobre la actividad empresarial
CE12	Analizar las ventajas y los inconvenientes de la regulación y de las políticas económicas y proponer alternativas
CT2	Capacidad para comunicarse oralmente y por escrito en lengua gallega
CT3	Sostenibilidad y compromiso ambiental. Uso equitativo, responsable y eficiente de los recursos
CT5	Comunicación oral y escrita
CT10	Capacidad de análisis y síntesis

Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias
Saber: Comprender las causas del deterioro ambiental, conocer las herramientas existentes para la valoración de bienes y daños ambientales y las políticas públicas de protección ambiental y de sostenibilidad. Identificar los elementos fundamentales que condicionan el uso de los recursos naturales y conocer los enfoques y modelos básicos para el análisis óptimo y sostenible de su explotación.	CE2 CE7 CE11 CE12
Saber hacer: Diferenciar los distintos enfoques y modelos aplicables al análisis de casos concretos y a la valoración de los bienes/daños ambientales y sus efectos socio-económicos. Desarrollar posibles planteamientos para el estudio de casos, evaluar los resultados obtenidos y diferenciar las alternativas regulatorias para la protección ambiental y la sostenibilidad.	CE2 CE7 CE11 CE12 CT2 CT3 CT5 CT10
Saber ser y saber estar: Apreciar la importancia de los bienes ambientales y el uso eficiente de los recursos naturales y sensibilizar sobre la importancia de la sostenibilidad ambiental y natural y de los instrumentos de protección ambiental.	CT2 CT3 CT5 CT10

Contenidos

Tema

1. Condicionantes naturales e institucionales en la explotación y uso de los recursos naturales.	-Condicionantes naturales -Condicionantes institucionales -Variables económicas
2. Modelos básicos para el análisis de la explotación de los recursos renovables y no renovables.	-Instrumentos y Sistemas de Regulación -Políticas Públicas
3. Los instrumentos económicos y la política ambiental:	-Fundamentos teóricos (fallos de mercado y su corrección), -Tipología, -Experiencias.
4. Valoración económica aplicada al medio ambiente:	-Fundamentos, -Métodos, -Experiencias.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	10	20	30
Trabajo tutelado	4	19	23
Resolución de problemas de forma autónoma	0	20	20
Observación sistemática	0	1	1
Resolución de problemas y/o ejercicios	1	0	1

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición de conceptos básicos o resolución de dudas y refuerzo de lecturas previas, apoyada en medios audiovisuales.
Trabajo tutelado	Ensayos para incentivar/evaluar la capacidad del alumno para asimilar métodos y conceptos, desarrollarlos, aplicarlos e interrelacionarlos.
Resolución de problemas de forma autónoma	A partir de las propuestas docentes de contenidos y ejercicios, el alumno ejercitará autónomamente, preparándose de cara a las evaluaciones.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Lección magistral	El alumno podrá completar su preparación a través de tutorías presenciales, si fuese posible. El alumnado también podrá plantear sus dudas a través del correo electrónico o cualquier otro medio remoto disponible.
Trabajo tutelado	El alumno podrá completar su preparación con consultas personalizadas a través de tutorías presenciales, si fuese posible. El alumnado también podrá plantear sus dudas a través del correo electrónico o cualquier otro medio remoto.
Resolución de problemas de forma autónoma	El alumno podrá completar su preparación autónoma con consultas personalizadas a través de tutorías presenciales, si fuese posible. El alumnado también podrá plantear sus dudas a través del correo electrónico o cualquier medio remoto disponible.

Pruebas

	Descripción
Observación sistemática	El profesorado realizará un seguimiento de la actividad del alumnado, tanto en las sesiones magistrales en el trabajo de lectura y comprensión de conceptos básicos, como de la resolución de ejercicios y trabajos realizados de forma autónoma que evidencian a adecuada comprensión e manejo de conceptos de materia.
Resolución de problemas y/o ejercicios	El alumno podrá completar su trabajo autónomo a través de tutorías presenciales, si fuese posible. El alumnado también podrá plantear sus dudas a través de correo electrónico o cualquier medio remoto disponible.

Evaluación

Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Trabajo tutelado Se evaluará el trabajo realizado durante el curso, incluidos el seguimiento y presentación del mismo	100	CE2 CT2 CE7 CT3 CE11 CT5 CE12 CT10

Otros comentarios sobre la Evaluación

Cuando no proceda la evaluación continua (bien por falta de presencialidad, bien o por la ausencia o escasez de actividades

del alumnado), se realizará un examen final que podrá incluir preguntas cortas y largas.

Las fechas de exámenes finales serán las establecidas por la Comisión Académica del Máster y se publicarán en la web del mismo con suficiente antelación. El examen correspondiente a la segunda convocatoria seguirá el mismo modelo y mismos criterios de calificación que el examen final.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

- Bjørndal, T.; Munro, G., **The Economics and Management of World Fisheries**, 1, Oxford University Press, 2012

- Hanley, N., Shogren, J., White, B., **Introduction to Environmental Economics**, 1, Oxford University Press, 2013

- Labandeira, X., León, C.J., y Vázquez, M.X, **Economía Ambiental.**, 1, Pearson, Prentice-Hall, 2006

- Perman, R., Ma, Y., Common, M., Maddison, D., McGilray, J, **Natural Resource and Environmental Economics**, 4, Pearson, Prentice-Hall, 2011

Bibliografía Complementaria

□ Azqueta, D., **Introducción a la economía ambiental**, 2, McGraw Hill, 2007

□ Bateman, I.; Carson, R.T; Day, B.; Hanemann, M.; Hanley, N.; Hett, T.; Jones-Lee, M.; Loomes, G., **Economic Valuation with stated preference techniques**, 1, Oxford University Press, 2002

□ Bustillo, M. y López, C., **Recursos minerales: Tipología, prospección, evolución, explotación, mineralurgia, impacto ambiental**, 3, C. López Jimeno,, 2000

□ Clark, C.W., **Mathematical Bioeconomics: The Mathematics of Conservation.**, 3, John Wiley ed, 2010

□ Cuervo Mir, M. y Ramos Gorostiza, J.L., **Economía y naturaleza. Una historia de las ideas.**, Editorial Síntesis, 2000

□ De Rus, G., **Análisis coste-beneficio.**, 1, Ariel Economía, 2001

□ Ferreiro, A., **Valoración económica del agua**, pp. 221-247 en D. Azqueta y A. Ferreiro (eds.), **Análisis económico y gestión de recursos naturales**, Alianza Editorial, 1994

Flaaten, O., **Fisheries and aquaculture economics**, Ola Flaaten & bookboon.com, 2018

□ Garza, M.D.; Varela, M., **Estado actual de la Economía de los recursos pesqueros**, Principios, n. 3, pp.61-76, 2005

□ Hanemann, W.M., **Valuing the environment through contingent valuation**, Journal of Economic Perspectives 8(4), pp 635-647, 1994

□ Hardin, G.S., **The tragedy of the commons**, Science, 162, pp.138-150, 1968

□ Jentoft, S., **Institutions in fisheries: what they are, what they do, and how they change?**, Marine Policy, 28, pp. 137-149, 2004

□ Kooiman et al, **Interactive governance and Governability: An Introduction**, The Journal of Transdisciplinary Environmental Stu, 2008

□ Mc Ginnis, M; Ostrom, E., **Social-ecological system framework: initial changes and continuing challenges**, Ecology and Society 19(2): 1-30, 2014

□ Neher, P., Arnason, R., Mollet, N. (Eds), **Right Based Fishing**, Kluwer Academic Publishers, 1989

□ Pearce, D.W. y Turner, R.K., **Economía de los Recursos Naturales y del Medio Ambiente**, Colegio de Economistas de Madrid - Celeste Edici, 1995

□ Romero, C., **Romero, C.**, 2, Alianza Editorial, 1997

□ Schlager, E. y Ostrom, E., **Property-Rights regimens and natural resources: A conceptual analysis**, Land Economics, Vol.68, Nº 3, pp.249-262., 1992

□ Surís, J.C. y Varela, M.M., **Introducción a la Economía de los Recursos Naturales**, Editorial Civitas,, 1995

□ Varela, M.; Garza, M.D., **Globalización y gobernanza en actividades marítimas. El caso de la pesca y la acuicultura en la Unión Europea.**, Administración & Ciudadanía (ISSN 1887-0287), 1, 2017

□ Velthuisen, J.W. y Worrell, E., **Capítulo 12 The economics of energy**, pp.177-194, en, 1999

□ Wear, D. y Parks, P.K., **The economics of timber supply; an analytical synthesis of modeling approaches**, Natural Resource Modeling, 8, pp.199-223., 1994

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Análisis de decisiones económicas y mercados/V03M177V01101

Métodos cuantitativos/V03M177V01104

Pensamiento económico e instituciones/V03M177V01105

Plan de Contingencias

Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por el COVID-19, la Universidad de Vigo establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o parcialmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el

desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===

La metodología docente de esta materia está diseñada para ser desarrollada tanto presencialmente como en remoto, por lo cual no necesita ser modificada en situación de no presencialidad.

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===

La metodología de evaluación incorporada podrá realizarse tanto de forma presencial como en remoto, por lo cual no necesita ser modificada en situación de no presencialidad. En esta situación excepcional, la presentación y defensa del trabajo u trabajos realizados pasará a ser en remoto.

DATOS IDENTIFICATIVOS**Economía da desigualdade**

Asignatura	Economía da desigualdade			
Código	V03M177V01210			
Titulación	Máster Universitario en Economía			
Descritores	Creditos ECTS 3	Carácter OP	Curso 1	Cuatrimestre 2c
Lengua	Castelán			
Impartición	Galego			
Departamento				
Coordinador/a	Garza Gil, María Dolores			
Profesorado	Garza Gil, María Dolores Prada Blanco, Albino Varela Lafuente, Manuel María			
Correo-e	dgarza@uvigo.es			
Web	http://www.usc.es/es/centros/ecoade/materia.html?materia=136945			
Descrición general	(*)Esta es una materia optativa dentro de la especialidad. Consta de 3 créditos ECTS, que se corresponden con 75 horas de trabajo del alumnado, de los cuales 15 horas son de actividades presenciales y las restantes 60 horas serán de actividades de trabajo personal. Los objetivos de esta materia son: 1. Conocer y describir el entorno y los problemas de desigualdad, identificando elementos y causas de los problemas; 2. Conocer y diferenciar distintos enfoques interpretativos desde la perspectiva económica; 3. Aplicar los conocimientos a casos específicos.			

Competencias

Código	
CE5	Capacidade para defender argumentos económicos con claridade e precisión tanto na contorna habitual de traballo, como en reunións científicas nacionais e internacionais
CE10	Participar en grupos de traballo interdisciplinarios ligados ao estudo das tendencias socio-económicas de longo prazo
CE13	Discernir o alcance e as limitacións das conclusións e xuízos que se derivan do emprego de teorías e modelos económicos
CT1	Capacidade para comprender o significado e aplicación da perspectiva de xénero nos distintos ámbitos de coñecemento e na práctica profesional co obxectivo de acadar unha sociedade máis xusta e igualitaria
CT4	Capacidade para interaccionar e defender con rigor, claridade e precisión ante outro especialista, traballos, propostas, novas ideas, etc.
CT5	Comunicación oral e escrita
CT10	Capacidade de análise e síntesis

Resultados de aprendizaxe

Resultados de aprendizaje	Competencias
Saber	CE5 CE10 CE13
Saber facer: utilización de magnitudes, indicadores e técnicas de análise aplicada á casos concretos. Desenvolver posibles plantexamentos para o estudo de casos, avaliar os resultados obtidos e diferenciar alternativas	CE5 CE10 CE13 CT1 CT4 CT5 CT10
Saber ser e saber estar: apreciar a importancia social e económica do benestar social	CT1 CT4 CT5 CT10

Contidos

Tema	
1. Introducción	Conceptos e criterios para avaliar o benestar e a desigualdade
2. Indicadores económicos	- de distribución - de desigualdade
3. Crecemento económico e desigualdade	Análise e debates sobre niveis de riqueza e progreso social

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección maxistral	10	20	30
Traballo tutelado	4	10	14
Resolución de problemas de forma autónoma	0	20	20
Traballo tutelado	0	9	9
Observación sistemática	0	1	1
Resolución de problemas e/ou exercicios	1	0	1

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente	
	Descripción
Lección maxistral	Exposición oral, apoiada en medios audiovisuais, incluíndo conceptos teóricos e exemplos prácticos
Traballo tutelado	Ensaíos para incentivar/avaliar a capacidade do alumno para asimilar métodos e conceptos, desenvolverlos e aplicarlos
Resolución de problemas de forma autónoma	A partir das propostas docentes, o alumno exercitarase autónomamente, preparándose para as avaliacións
Traballo tutelado	Cada alumno debe realizar, baixo tutela, os traballos que se propoñan no curso

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descripción
Lección maxistral	O alumno poderá completar a súa preparación a través das titorías. O alumnado tamén poderá plantexar as súas dúbidas a través do correo electrónico
Traballo tutelado	O profesorado realizará un seguimento da actividade presencial do alumnado, tanto nas sesións maxistras como nas demais sesións. Tamén se realizará un seguimento da actividade non presencial a través das evidencias resultantes
Resolución de problemas de forma autónoma	O alumno poderá completar a súa preparación autónoma con consultas persoalizadas a través de titorías. O alumnado tamén poderá plantexar as súas dúbidas a través do correo electrónico
Traballo tutelado	O profesorado realizará un seguimento da actividade presencial do alumnado. Tamén se realizará un seguimento da actividade non presencial a través das evidencias resultantes (traballos tutelados)

Avaliación			
	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Observación sistemática	Avaliarase a presencialidade nas actividades docentes (teóricas e prácticas) e a participación e actitude do estudiantado, o que se verificará a través do seguimento do conxunto de actividades da materia	50	CE5 CE10 CT1 CT4 CT5 CT10
Resolución de problemas e/ou exercicios	Pode incluír probas de resposta curta, comentarios ou traballos curtos (Máximo 10 páxinas ou 5.000 palabras)	50	CE5 CE10 CE13

Otros comentarios sobre la Evaluación

Cando non proceda a avaliación continua (por falta de presencialidade ou por ausencia ou escasez de actividades do alumno), realizarase un exame final que poderá incluír preguntas curtas e longas.

As datas de exames finais serán establecidas e publicadas pola Comisión Académica do Máster. O exame correspondente á segunda convocatoria seguirá as mesmas pautas que o exame final.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

A.B. Atkinsons and F. Bourguignon, **Handbook of Income Distribution**, 2, Elsevier, 2015

Ayala, L., **La desigualdad en España: Fuentes, Tendencias y Comparaciones Internacionales**, Documentos de Fedea, Estudios de Economía Española, 2016

Lambert, Peter, **Distribution and Redistribution of Income**, 3, Manchester University Press,, 2002

Stiglitz, J.E.; Sen, A.; Fitoussi, J.P., **Medir nuestras vidas. Las limitaciones del PIB como indicador de progreso**, RBA ed. Barcelona,

Bibliografía Complementaria

- Cantó, O.; Gradín, C.; del Río, C.,), **Pobreza crónica, transitoria y recurrente en España**, Revista de Economía Aplicada, 58, pp. 69-94, 2012

- Consejo Económico y Social de España (CES), **Informe 05/2016 (La participación laboral de las mujeres en España), Informe 01/2017 (Políticas públicas para combatir la pobreza en España)**, CES: www.ces.es, 2017

Consejo Económico y Social de España (CES), **Memoria sobre la situación socioeconómica y laboral de España**, <http://www.ces.es/documents/10180/4959569/Memoria>, 2018

- De la Fuente, A.; Onrubia, J, **Comentario al trabajo de L. Ayala, Documentos de Fedea, Estudios de Economía Española 2016/25**, FEDEA, <http://documentos.fedea.net/pubs/eee/eee201>, 2016

Muñoz de Bustillo Llorente, Rafael (coord.), **El Estado de bienestar en el cambio de siglo**, Alianza, 2007

Papeles de Economía Española, **Números 135 (Crisis, desigualdad y mercado de trabajo en España), 138 (La economía de las regiones españolas en la crisis) y 148 (Las comunidades autónomas dispuestas a crecer)**, FUNCAS, 2013-2016

Prada, A., **El despilfarro de las naciones**, Clave Intelectual., 2017

Wilkinson, Richard, **The Impact of Inequality: How to Make Sick Societies Healthier**, The New Press, 2005

Recomendacións

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Análise de coxuntura económica e crecemento/V03M177V01102

Pensamento económico e institucións/V03M177V01105

Plan de Continxencias

Descrición

=== MEDIDAS EXCEPCIONAIS PLANIFICADAS ===

Ante a incerta e imprevisible evolución da alerta sanitaria provocada pola COVID- 19, a Universidade establece una planificación extraordinaria que se activará no momento en que as administracións e a propia institución o determinen atendendo a criterios de seguridade, saúde e responsabilidade, e garantindo a docencia nun escenario non presencial ou non totalmente presencial. Estas medidas xa planificadas garanten, no momento que sexa preceptivo, o desenvolvemento da docencia dun xeito mais áxil e eficaz ao ser coñecido de antemán (ou cunha ampla antelación) polo alumnado e o profesorado a través da ferramenta normalizada e institucionalizada das guías docentes DOCNET.

=== ADAPTACIÓN DAS METODOLOXÍAS ===

A metodoloxía , contidos e titorías non se modificarán, simplemente pasarán a desenvolverse de xeito non presencial.

As sesións de titorización realízanse por medios telemáticos (correo electrónico ou videoconferencia).

=== ADAPTACIÓN DA AVALIACIÓN ===

A avaliación non se verá modificada.

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Economía de la salud				
Asignatura	Economía de la salud			
Código	V03M177V01211			
Titulación	Máster Universitario en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS 3	Carácter OP	Curso 1	Cuatrimestre 2c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento				
Coordinador/a	Rodríguez Míguez, Eva María			
Profesorado	Rodríguez Míguez, Eva María			
Correo-e	emiguez@uvigo.es			
Web	http://faitic.uvigo.es			
Descripción general	El objetivo de esta asignatura es profundizar en las características de los mercados sanitarios, así como analizar los distintos modelos sanitarios que se derivan de esta intervención. Además, se profundizará en los fundamentos de la evaluación económica en sanidad, con especial énfasis en los estudios de coste-efectividad, coste-utilidad y coste-beneficio.			

Competencias	
Código	
CE2	Conocimiento riguroso de los modelos micro y macroeconómicos y su aplicación precisa a situaciones concretas
CE4	Capacidad para modelar situaciones económicas concretas y obtener resultados con datos numéricos aplicando las técnicas econométricas pertinentes
CE7	Identificar los elementos que introducen ineficiencias en la asignación de recursos por parte de agentes, instituciones y sistemas económicos
CE8	Analizar y proponer cambios en el diseño de las organizaciones y de los sistemas de incentivos que mejoren el funcionamiento de los mismos
CE11	Analizar el papel de las instituciones públicas en la economía a través de la regulación de mercados y de la implementación de políticas que inciden sobre la actividad empresarial
CT1	Capacidad para comprender el significado y aplicación de la perspectiva de género en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria
CT4	Capacidad para interaccionar y defender con rigor, claridad y precisión ante otro especialista, trabajos, propuestas, nuevas ideas, etc.
CT5	Comunicación oral y escrita
CT6	Capacidad de gestión de la información

Resultados de aprendizaje	
Resultados de aprendizaje	Competencias
Comprender los determinantes de la demanda de servicios sanitarios. Identificar y profundizar en los elementos de la evaluación económica en sanidad. Conocer los elementos clave de un sistema sanitario.	CE2 CE4 CE7 CE8 CE11
Describir flujos de servicios e intercambios entre agentes del sector salud. Caracterizar elementos que permitan medir el resultado de la actividad sanitaria. Saber diseñar un estudio de evaluación económica. Ofrecer respuestas a los problemas de eficiencia de los sistemas sanitarios.	CE4 CE8 CT1
Mantener una actitud crítica, con perspectiva de género y fundamentada en el análisis económico, hacia las propuestas de reforma en el sector sanitario.	CE7 CE8 CT1
Desarrollar competencias relacionadas con el trabajo en equipo. Saber exponer con claridad y dinamismo un trabajo. Defender con rigor y argumentos económicos, cuestiones de interés en el ámbito de la Economía de la Salud	CT4 CT5 CT6

Contenidos	
Tema	
Mercado Sanitario e intervención pública	Funciones de producción de salud Demanda de salud y de servicios sanitarios. Fallos de mercado en el sector sanitario: incertidumbre, problemas de información, externalidades. Intervención pública y fallos del Estado.

Los sistemas sanitarios en los países desarrollados.	Características: cobertura, financiación y sistemas de pago. Resultados: eficiencia y equidad.
Evaluación Económica: Valoración de costes	Medidas y valoración de costes. Tasa de descuento.
Evaluación Económica: Valoración de resultados	Análisis costo-efectividad Análisis costo-utilidad Análisis costo-beneficio
Evaluación Económica: Toma de decisiones	Reglas de decisión Incertidumbre

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticas con apoyo de las TIC	2.5	0	2.5
Estudio de casos	1	7	8
Resolución de problemas	2.5	35	37.5
Lección magistral	8	18	26
Resolución de problemas y/o ejercicios	1	0	1

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Prácticas con apoyo de las TIC	Estudio de casos reales o simulados de evaluación económica. Análisis de datos.
Estudio de casos	Análisis de un estudio de evaluación económica publicado y/o exposición de un artículo de investigación en el ámbito de la Economía de la Salud.
Resolución de problemas	Resolución de problemas y análisis de temas de actualidad, que el alumnado deberá completar de forma autónoma.
Lección magistral	Exposición oral, que incluye tanto conceptos teóricos como cuestiones prácticas. El alumnado tendrá acceso previamente a los materiales necesarios para su seguimiento.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Prácticas con apoyo de las TIC	El alumnado tendrá la supervisión del profesorado que resolverá todas las dudas que le surjan en el transcurso de la sesión. Los alumnos y alumnas dispondrán de uno ordenador para realizar estas prácticas.
Estudio de casos	El alumnado dispondrá del asesoramiento del profesorado para la realización del trabajo.
Resolución de problemas	El alumnado dispondrá del asesoramiento del profesorado para la realización de estas tareas. Las dudas podrán resolverse personalmente o a través de correo electrónico.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Prácticas con apoyo de las TIC	Valoración de las tareas realizadas.	15	CE2 CE4 CE8
Estudio de casos	Valoración del contenido, los aspectos formales y la exposición oral de los trabajos realizados.	20	CT1 CT4 CT5 CT6
Resolución de problemas	Valoración de las tareas realizadas de forma autónoma.	40	CE2 CE4
Resolución de problemas y/o ejercicios	Examen escrito de los contenidos de la materia.	25	CE2 CE4 CE7 CE8 CE11

Otros comentarios sobre la Evaluación

El alumnado deberá asistir regularmente a clase. La no asistencia regular a clase implicará que la evaluación se hará exclusivamente en función del examen final.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Gimeno, J. A. y Lorenzo, P. A. T., **Economía de la salud: fundamentos**, Ediciones Díaz de Santos, 2006

Drummond, M. F., Sculpher, M. J., Claxton, K., Stoddart, G. L. y Torrance, G. W, **Methods for the economic evaluation of health care programmes**, Oxford university press, 2015

Bibliografía Complementaria

Folland, S., Goodman, A. C. & Stano, M., **The Economics of Health and Health Care**, Pearson International Edition, 2016

Zweifel, P. y Breyer, F., **Health Economics**, Oxford University Press, 1997

Prades, J. L. P., Martínez, F. I. S. y Perpiñán, J. M. A, **Métodos para la evaluación económica de nuevas prestaciones**, Ministerio de Sanidad y Consumo, 2003

Recomendaciones

Plan de Contingencias

Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por el COVID-19, la Universidad de Vigo establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o parcialmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===

El master ya está adaptado a la docencia online. Por tanto, los cambios serán mínimos.

* Metodologías docentes que se mantienen

La metodología es la misma.

* Metodologías docentes que se modifican

Ninguna.

* Mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías)

Las sesiones de tutorías se realizarán por medios telemáticos a través del correo electrónico y videoconferencia en el despacho virtual del campus remoto. Esta última modalidad bajo cita previa.

* Modificaciones (si procede) de los contenidos a impartir

Ninguna.

* Bibliografía adicional para facilitar el auto-aprendizaje

La bibliografía ya tiene manuales electrónicos de libre acceso.

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===

El único cambio es que el examen final, si no puede ser presencial, se realizará a través de los ejercicios y/o cuestionarios de FAITIC. Además, mientras dure la prueba, los estudiantes deberán conectarse al Campus Remoto con cámara.

DATOS IDENTIFICATIVOS**Innovación y sociedad**

Asignatura	Innovación y sociedad			
Código	V03M177V01212			
Titulación	Máster Universitario en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	1	2c
Lengua Impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Fernandez-Jardón Fernandez, Carlos Maria			
Profesorado	Fernandez-Jardón Fernandez, Carlos Maria Vázquez Vicente, Xosé Henrique			
Correo-e	cjardon@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

Competencias

Código	
CB1	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
CG3	Capacidad para realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas
CG7	Capacidad para presentar y defender con rigor, claridad y precisión nuevas ideas tanto en el entorno habitual de trabajo como en reuniones científicas nacionales o internacionales
CE5	Capacidad para defender argumentos económicos con claridad y precisión tanto en el entorno habitual de trabajo, como en reuniones científicas nacionales e internacionales
CE6	Plantear con suficiente precisión y rigor un proyecto de investigación en economía
CE7	Identificar los elementos que introducen ineficiencias en la asignación de recursos por parte de agentes, instituciones y sistemas económicos
CE8	Analizar y proponer cambios en el diseño de las organizaciones y de los sistemas de incentivos que mejoren el funcionamiento de los mismos
CE12	Analizar las ventajas y los inconvenientes de la regulación y de las políticas económicas y proponer alternativas
CT1	Capacidad para comprender el significado y aplicación de la perspectiva de género en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria
CT4	Capacidad para interactuar y defender con rigor, claridad y precisión ante otro especialista, trabajos, propuestas, nuevas ideas, etc.
CT5	Comunicación oral y escrita
CT8	Capacidad para trabajar en un contexto internacional
CT9	Destrezas para investigar
CT10	Capacidad de análisis y síntesis

Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias
Saber: Conocer en que consiste la economía del conocimiento, entender los nuevos desafíos que introduce para empresas y organizaciones públicas, y anticipar sus efectos sobre la manera de producir y consumir de las personas.	CB1 CG3 CE5 CE7 CE12 CT4 CT8 CT10
Saber hacer: Analizar las principales fuerzas que mueven el ecosistema de innovación y generar planes de innovación para organizaciones personales, públicas y sin ánimo de lucro.	CB3 CG7 CE6 CE8 CT1 CT5 CT9

Saber ser y saber estar: socializar en el desarrollo de la disciplina y capacidad creativa necesarias para anticipar cambios sociales y distinguir nuevos proyectos de innovación en productos, procesos y modelo de negocio. CB3
CG7
CE8
CT10

Contenidos

Tema	
Tema 1.- Tecnología, innovación y conocimiento	De la economía industrial a la economía del conocimiento. High tech. vs. intensidad en innovación. Desafíos económicos y sociales para la organización de la convivencia.
Tema 2.- Sistemas de innovación	Sistemas Nacionales y Regionales de Innovación. Trayectorias tecnológicas. Diagnóstico del Sistema de Innovación. Patrones evolutivos.
Tema 3.- Estrategia empresarial	Ambidextrismo cómo objetivo. Diseño de la estrategia. Generación de la cartera de proyectos. Protección de la tecnología
Tema 4.- Generación de capacidades de innovación	Estructuras organizativas para estimular el cambio y la innovación. Sistemas de control e incentivos: esfuerzo obligatorio vs. voluntario.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	9	18	27
Trabajo tutelado	1	20	21
Prácticas de laboratorio	5	20	25
Examen de preguntas objetivas	1	1	2

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición oral, apoyada en medios audiovisuales, que incluye conceptos teóricos y ejemplos prácticos
Trabajo tutelado	Cada alumno debe realizar bajo tutela un trabajo aplicando las técnicas que se les enseñó durante el curso
Prácticas de laboratorio	Los alumnos deben realizar, con el apoyo y dirección de los profesores, las aplicaciones empíricas que les sean propuestas.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Prácticas de laboratorio	Para la realización de estas actividades los alumnos necesitan asesoramiento y, en su caso, la dirección de los profesores
Trabajo tutelado	Cada alumno debe realizar, bajo tutela, un trabajo en el que se apliquen los conocimientos que se les enseñó durante el curso.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Trabajo tutelado	Cada alumno debe realizar un trabajo en el que se apliquen los conocimientos.	75	
Examen de preguntas objetivas	Prueba tipo test	25	CB1 CG3 CE5 CT1 CB3 CG7 CE6 CT4 CE7 CT5 CE8 CT8 CE12 CT9 CT10

Otros comentarios sobre la Evaluación

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Birkinshaw, J., Hamel, G. & Mol, M.J., **Management innovation**, 2008

Bibliografía Complementaria

Cosh, A., Fu, X. & Hughes, A., **Organisation structure and innovation performance in different environments**, 2012

Herzberg F., **One more time: how do you motivate employees**, 1987

Teece, D., **Business Models, Business Strategy and Innovation**, 2010

Zi-Lin He; Poh-Kam Wong, **Exploration vs. Exploitation: An Empirical Test of the Ambidexterity Hypothesis (tema 4)**, 2004

Arocena, P., Villanueva, M., Arévalo, R. & Xosé H. Vázquez, **Why are firms challenging conventional wisdom on moral hazard? Revisiting the fair wage--effort hypothesis**, 2011

Asheim, B. T., & Coenen, L., **Knowledge bases and regional innovation systems: Comparing Nordic clusters**, 2005

Cappellin, R., **The territorial dimension of the knowledge economy: Collective learning, spatial changes, and regional and urban policies**, 2007

Cooke, P., Gomez Uranga, M., & Etxebarria, G., **Regional innovation systems: Institutional and organisational dimensions.**, 1997

Fagerberg, J., & Srholec, M., **National innovation systems, capabilities and economic development.**, 2008

Hekkert, M., Negro, S., Heimeriks, G., & Harmsen, R., **Technological Innovation System Analysis A manual for analysts (No. Novembre 2011).**, 2011

Lau, A. K. W., & Lo, W., **Regional innovation system, absorptive capacity and innovation performance: An empirical study.**, 2015

Lundvall, B., Johnson, B.,, **The learning economy.**, 1994

Nonaka, I., Byosiere, P., Borucki, C.C., Konno, N.,, **Organizational knowledge creation theory: A first comprehensive test.**, 1994

Peters, M.A., **Three forms of the knowledge economy: Learning, creativity and openness**, 2010

Recomendaciones

Otros comentarios

Para optimizar el aprovechamiento de las sesiones magistrales, antes de asistir a cada sesión conviene leer previamente las lecturas señaladas más arriba.

Plan de Contingencias

Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por el COVID-19, la Universidad de Vigo establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o parcialmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===

- * Metodologías docentes que se mantienen
- * Metodologías docentes que se modifican
- * Mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías)
- * Modificaciones (si proceden) de los contenidos a impartir
- * Bibliografía adicional para facilitar el auto-aprendizaje
- * Otras modificaciones

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===

- * Pruebas ya realizadas
- Prueba XX: [Peso anterior 00%] [Peso Propuesto 00%]
- ...
- * Pruebas pendientes que se mantienen
- Prueba XX: [Peso anterior 00%] [Peso Propuesto 00%]
- ...

* Pruebas que se modifican
[Prueba anterior] => [Prueba nueva]

* Nuevas pruebas

* Información adicional

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Servicios y nueva economía				
Asignatura	Servicios y nueva economía			
Código	V03M177V01213			
Titulación	Máster Universitario en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	1	2c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento				
Coordinador/a	Padín Fabeiro, María Carmen			
Profesorado	Ojea Fernández Colmeiro, Elena Padín Fabeiro, María Carmen			
Correo-e	padin@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

Competencias	
Código	
CE5	Capacidad para defender argumentos económicos con claridad y precisión tanto en el entorno habitual de trabajo, como en reuniones científicas nacionales e internacionales
CE8	Analizar y proponer cambios en el diseño de las organizaciones y de los sistemas de incentivos que mejoren el funcionamiento de los mismos
CE11	Analizar el papel de las instituciones públicas en la economía a través de la regulación de mercados y de la implementación de políticas que inciden sobre la actividad empresarial
CT1	Capacidad para comprender el significado y aplicación de la perspectiva de género en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria
CT2	Capacidad para comunicarse oralmente y por escrito en lengua gallega
CT3	Sostenibilidad y compromiso ambiental. Uso equitativo, responsable y eficiente de los recursos
CT4	Capacidad para interaccionar y defender con rigor, claridad y precisión ante otro especialista, trabajos, propuestas, nuevas ideas, etc.
CT5	Comunicación oral y escrita
CT7	Capacidad para comunicarse oralmente y por escrito en lengua inglesa
CT8	Capacidad para trabajar en un contexto internacional
CT10	Capacidad de análisis y síntesis

Resultados de aprendizaje	
Resultados de aprendizaje	Competencias
Saber: Conocer las características esenciales de los procesos de terciarización de las economías desarrolladas. Comprender los aportes de la nueva economía a las empresas de servicios y el impacto de los intangibles en la economía del conocimiento.	CE8 CT1 CT2 CT3 CT5
Saber hacer: Diferenciar las actividades de servicios tradicionales de aquellas que están más vinculadas a la nueva economía. Comprender la evolución de las economías desde las actividades basadas en la fabricación a las actividades basadas en el conocimiento. Desarrollar planteamientos que permitan evaluar la relevancia de los elementos intangibles de las organizaciones para la creación de riqueza.	CE11 CT4 CT7 CT8 CT10
Saber ser y saber estar: Apreciar la importancia de los intangibles y de los sectores de la nueva economía para la competitividad de las empresas y la sostenibilidad de las sociedades modernas en un mundo globalizado.	CE5 CT5 CT8 CT10

Contenidos	
Tema	
A. Los servicios desde la visión de la nueva economía.	A.1 Conceptos y tipologías. Equidad, resiliencia medioambiental y seguridad económica en el futuro. A.2 El turismo como servicio integral. La planificación, cooperación y gestión turística sostenible: Actuaciones públicas y privadas, efectos reales y percepción social de las políticas, iniciativas empresariales y configuración de destinos.

B Nuevas teorías sobre sistemas socio-ecológicos B.1 la sostenibilidad económica y ambiental a largo plazo complejos como base para entender y la sostenibilidad económica y ambiental a largo plazo.

C.Principales modelos interpretativos de las interacciones entre ecosistemas y la economía, como servicios ecosistémicos: su utilidad y su contribución a la □nueva economía□. C.1 Servicios ecosistémicos: su utilidad y su contribución a la □nueva economía□.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Resolución de problemas	8	50	58
Lección magistral	5	10	15
Observación sistemática	2	0	2

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Resolución de problemas	En las sesiones se plantearán actividades diversas teórico prácticas, que los alumnos realizarán en el aula bajo la supervisión de las profesoras. También se plantearán unos ejercicios que el alumnado deberá completar con trabajo personalizado de forma autónoma fuera del aula
Lección magistral	El profesorado expondrá en el aula los contenidos más relevantes, sometiéndolos a discusión con el alumnado.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Resolución de problemas	En las sesiones se plantearán actividades diversas teórico prácticas, que los alumnos realizarán en el aula bajo la supervisión de las profesoras.
Pruebas	Descripción
Observación sistemática	Se realizará un seguimiento de la actividad presencial del alumnado, en las sesiones de aula teórica y también se realizará un seguimiento de la actividad no presencial a través de las evidencias (ejercicios e informes) que se suban a la Plataforma de Docencia Virtual de la UVigo

Evaluación

	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Resolución de problemas	Prueba oral o escrita: incluye actividades de evaluación tipo test, de respuesta corta, de desarrollo y resolución de problemas y ejercicios	25	CE5 CE11 CT1 CT5 CT10
Observación sistemática	participación del alumnado en los seminarios y talleres, ejecución y resolución de los problemas, ejercicios y secuencias prácticas planteados para su realización autónoma a través de las TIC o de forma presencial	75	CE5 CE8 CT1 CT2 CT3 CT4 CT5 CT7 CT8 CT10

Otros comentarios sobre la Evaluación

Cuando no proceda la evaluación continua (bien por falta de presencialidad, bien o por la ausencia o escasez de actividades del alumnado), se realizará un examen final que podrá incluir preguntas tipo test (que ponderará el 25% en la calificación) y ejercicios de respuesta larga (75% de la calificación).

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Biggs, R., Schlüter, M., Biggs, D., Bohensky, E. L., BurnSilver, S., Cundill, G., & Leitch, A. M, **Toward principles for enhancing the resilience. Annual Review of Environment and Resources, 37, 421-448.**of ecosystem services., Ostrom, E., **A general framework for analyzing sustainability of social-ecological systems.**, Science, 325(5939), 419-422., 2009

Bibliografía Complementaria

Høgevold, N., Svensson, G., Padin, C., **"A Sustainable Business Model in Services: An Assessment and Validation"**, International Journal of Quality and Service Sciences, Vol. 7, No. 1, pp. 17-33., 2015

Novelli, M., Schmitz, B. y Spencer, T., **"Networks, cluster and innovation in tourism: A UK experience"**, Tourism Management. 27: pp 1141-1152, 2006

Padin, C., **"A sustainable tourism planning model: components and relationships"**, European Business Review, Vol. 24 Iss: 6 pp. 510-518, 2012

Pardellas, X. y Padín, C., **"Gestión participativa en destinos compartidos: Galicia y Norte de Portugal"**, Revista de Economía Mundial, Vol. 32, pp.27- 49., 2012

Recomendaciones

Otros comentarios

Se requieren conocimientos de inglés, especialmente en la comprensión lectora, ya que una parte del material que se facilitará al alumno está en esta lengua.

Plan de Contingencias

Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por la *COVID- 19, la Universidad establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o no totalmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de una manera mas ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes *DOCNET.

=== ADAPTACIÓN DE Las METODOLOGÍAS ===

* Metodologías docentes que se mantienen

Se mantienen las *metodologías

* Metodologías docentes que se modifican

* Mecanismo no presencial de atención al alumnado (*tutorías)

* Modificaciones (se proceder) de los contenidos a impartir

* Bibliografía adicional para facilitar a auto-aprendizaje

* Otras modificaciones

=== ADAPTACIÓN DE La EVALUACIÓN ===

* Pruebas ya realizadas

Prueba *XX: [Peso anterior 00%] [Peso Propuesto 00%]

Las pruebas se mantendrán y la ponderación

* Pruebas pendientes que se mantienen

Prueba *XX: [Peso anterior 00%] [Peso Propuesto 00%]

...

* Pruebas que se modifican

[Prueba anterior] => [Prueba nueva]

* Nuevas pruebas

* Información adicional

DATOS IDENTIFICATIVOS**Globalización económica y desarrollo social**

Asignatura	Globalización económica y desarrollo social			
Código	V03M177V01214			
Titulación	Máster Universitario en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	1	2c
Lengua Impartición	Castellano Gallego			
Departamento				
Coordinador/a	Suris Regueiro, Juan Carlos			
Profesorado	Castro Fernández, Ana Esther Iglesias Malvido, Carlos Suris Regueiro, Juan Carlos			
Correo-e	jsuris@uvigo.es			
Web				
Descripción general	<p>Globalización económica y desarrollo social es una materia optativa dentro de la especialidad de Economía y Sociedad. Consta de 3 créditos ECTS, que se corresponden con 75 horas de trabajo del alumnado, de los cuales 15 horas son de actividades presenciales y las restantes 60 horas serán de actividades de trabajo personal.</p> <p>Esta materia pretende ampliar los conocimientos de los estudiantes relativos a los procesos de internalización de las economías y los elementos relevantes para observar y diagnosticar la interdependencia existente entre los objetivos económicos y sociales. Se pretende que el alumnado desarrolle destrezas para diferenciar los elementos relevantes en los procesos de globalización, identifique sus consecuencias y valore las distintas opciones de política económica y social. Para ello, se analizarán casos concretos de estudio sobre los que el estudiante deberá realizar evaluaciones, diagnósticos y valoraciones de las distintas posibilidades de acción para afrontar los retos sociales desde una perspectiva económica.</p>			

Competencias

Código	
CE8	Analizar y proponer cambios en el diseño de las organizaciones y de los sistemas de incentivos que mejoren el funcionamiento de los mismos
CE10	Participar en grupos de trabajo interdisciplinarios ligados al estudio de las tendencias socio-económicas de largo plazo
CE11	Analizar el papel de las instituciones públicas en la economía a través de la regulación de mercados y de la implementación de políticas que inciden sobre la actividad empresarial
CE12	Analizar las ventajas y los inconvenientes de la regulación y de las políticas económicas y proponer alternativas
CT1	Capacidad para comprender el significado y aplicación de la perspectiva de género en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria
CT2	Capacidad para comunicarse oralmente y por escrito en lengua gallega
CT3	Sostenibilidad y compromiso ambiental. Uso equitativo, responsable y eficiente de los recursos
CT6	Capacidad de gestión de la información
CT8	Capacidad para trabajar en un contexto internacional
CT10	Capacidad de análisis y síntesis

Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias
Saber.	CE8
Comprender el significado de los procesos de internacionalización, conocer los elementos básicos de la interdependencia entre objetivos económicos y objetivos sociales.	CE11
	CE12
	CT1
	CT2
	CT3
	CT6
	CT10

Saber hacer.	CE8
Diferenciar los elementos claves de los procesos de globalización, identificar las posibles consecuencias de la misma sobre las economías e identificar las opciones de política económica y social para afrontarlas.	CE10 CE11
Analizar casos concretos de estudio y evaluar efectos y posibilidades alternativas.	CE12 CT1 CT2 CT3 CT6 CT8 CT10
Saber ser y saber estar.	CE10
Sensibilizar sobre la relevancia de afrontar los retos sociales desde la perspectiva económica	CT1 CT2 CT3 CT6 CT8

Contenidos

Tema	
Bloque Teórico	- Las desigualdades de renta, las características básicas de los países desarrollados y en vías de desarrollo, los procesos de convergencia o divergencia entre países.
- Visión panorámica de la economía mundial.	- La parábola de Samuelson ampliada, el trilema de la globalización y soluciones alternativas.
- Los elementos de la globalización económica.	- Los equilibrios macroeconómicos básicos en economías abiertas, el trilema de las economías abiertas, los mecanismos de transmisión e interdependencia económica.
- Interdependencias de la economía mundial.	- Los procesos de integración regional, el sistema de comercio internacional y el sistema financiero internacional.
- Organización e instituciones económicas internacionales.	- Temas de actualidad, tendencias, conflictos y oportunidades.
- Economía mundial, crecimiento y globalización.	
Bloque Práctico:	- Acceso y manejo de las bases de datos económicos disponibles.
- Información económica.	- Selección de la información estadística, síntesis de indicadores y adopción de criterios para su análisis.
- Indicadores y criterios.	- Selección de economías concretas para su análisis.
- Estudios de Caso.	- Elaboración de informes de situación y perspectivas de las economías seleccionadas.
- Resultados de análisis.	
Evaluación	Pruebas evaluatorias

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	5	10	15
Prácticas con apoyo de las TIC	10	10	20
Resolución de problemas	0	10	10
Resolución de problemas y/o ejercicios	0	5	5
Estudio de casos	0	23	23
Observación sistemática	0	2	2

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	En cada una de las sesiones el profesorado desarrollará los contenidos del Bloque teórico. El alumnado dispondrá previamente de materiales elaborados sobre los temas del programa. El profesorado expondrá en el aula una síntesis de los elementos más relevantes, sometiéndolos a discusión con el alumnado.
Prácticas con apoyo de las TIC	Se realizarán en las aulas informáticas para desarrollar los contenidos del Bloque práctico. Los ejercicios prácticos consisten en la utilización de bases de datos, selección de información estadística e indicadores, sistematización y organización de la información y elaboración de informes.
Resolución de problemas	En cada sesión práctica se plantearán unos ejercicios que el alumnado deberá completar con trabajo personalizado de forma autónoma fuera del aula.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
--------------	-------------

Prácticas con apoyo de las TIC La realización de ejercicios en el laboratorio informático permiten un contacto personalizado entre el alumnado y el profesorado, al que se le pueden plantear dudas y aclaraciones. Cuando las dudas sean generalizadas se responderá a todo el alumnado mediante el correo electrónico o a través de anuncios en la Plataforma de Docencia Virtual de la Universidad de Vigo.

Pruebas	Descripción
Estudio de casos	En este caso las consultas personalizadas se realizarán a través de actividades presenciales en horario de tutorías. El alumnado también podrá plantear sus dudas a través del correo electrónico.
Observación sistemática	El profesorado realizará un seguimiento de la actividad presencial del alumnado, tanto en las sesiones de aula teórica como en las sesiones de laboratorio informático. También se realizará un seguimiento de la actividad no presencial a través de las evidencias (ejercicios e informes) que se suban a la Plataforma de Docencia Virtual de la Universidad de Vigo.

Evaluación				
	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas	
Resolución de problemas y/o ejercicios	Para cada tema tratado el estudiantado tendrá que realizar cuestionarios tipo test, bien de selección múltiple bien de verdadero/falso.	25	CE8 CE11 CE12	CT1 CT2 CT3 CT6 CT10
Estudio de casos	Se trata de actividades de trabajo autónomo por parte del alumnado. Consisten en la ejecución de estudios de caso en los que el alumnado deberá seleccionar la información estadística relevante, analizar y aplicar indicadores y criterios de evaluación, y realizar un informe de situación y perspectivas.	50	CE8 CE10 CE11 CE12	CT1 CT2 CT3 CT6 CT8 CT10
Observación sistemática	En este caso se evaluará la presencialidad en las actividades docentes (teóricas y prácticas) y la participación y actitud del estudiantado, que se verificarán a través del seguimiento del conjunto de actividades desarrolladas en la asignatura.	25	CE10	CT1 CT2 CT3 CT6 CT8

Otros comentarios sobre la Evaluación

Cuando no proceda la evaluación continua (bien por falta de presencialidad, bien por la ausencia o escasez de actividades del alumnado), se realizará un examen final que podrá incluir preguntas tipo test (que ponderará el 25% en la calificación) y ejercicios de respuesta larga (75% de la calificación). La prueba tipo test será eliminatoria, no pudiendo pasar a la segunda prueba (ejercicio de redacción de respuesta larga) si no se alcanza un rendimiento mínimo del 60% en la misma. Las fechas de exámenes finales serán las establecidas por la Comisión Académica del Máster y se publicarán en la web del mismo con suficiente antelación. El examen correspondiente a la segunda convocatoria seguirá el mismo modelo y mismos criterios de calificación que el examen final.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Krugman, Paul R.; Obstfeld, Maurice; Melitz, Marc J., **Economía internacional : teoría y política**, 10ª ed., Pearson Educación, 2016

Todaro, Michael P.; Smith, Stephen C., **Economic Development**, 12ª ed., Pearson Educación, 2015

Bibliografía Complementaria

Acemoglu, Daron, **Por qué fracasan los países : los orígenes del poder, la prosperidad y la pobreza**, 1ª ed., Deusto, 2014

Maddison, Angus, **The World economy: a millennial perspective**, 1ª ed., Development Centre of the OECD, 2001

Ochando Claramunt, Carlos (Coord.), **Políticas económicas coyunturales: objetivos e instrumentos**, 1ª ed., Tirant lo Blanch, 2015

Rodrik, Dani, **La paradoja de la globalización: la democracia y el futuro de la economía mundial**, 1ª ed., Antoni Bosch, 2012

Recomendaciones

Otros comentarios

Para el correcto seguimiento de la materia es preciso contar con acceso a internet y tener una cuenta de correo electrónico,

así como la utilización de la Plataforma de Docencia Virtual e el manejo de programas informáticos básicos (hoja de cálculo y procesador de textos).

Plan de Contingencias

Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por la *COVID- 19, la Universidad establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o no totalmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de una manera mas ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes *DOCNET.

=== ADAPTACIÓN DE Las METODOLOGÍAS ===

* Metodologías docentes que se mantienen

Todas

* Metodologías docentes que se modifican

Ninguna

* Mecanismo no presencial de atención al alumnado (*tutorías)

En el caso de no poder realizar tutoría presencialmente, se podrá hacer telemáticamente por correo electrónico o en el despacho virtual bajo el mecanismo de cita previa concertada.

* Modificaciones (se proceder) de los contenidos a impartir

* Bibliografía adicional para facilitar a auto-aprendizaje

* Otras modificaciones

=== ADAPTACIÓN DE La EVALUACIÓN ===

* Pruebas ya realizadas

Prueba *XX: [Peso anterior 00%] [Peso Propuesto 00%]

...

* Pruebas pendientes que se mantienen

Prueba *XX: [Peso anterior 00%] [Peso Propuesto 00%]

...

* Pruebas que se modifican

[Prueba anterior] => [Prueba nueva]

En caso de que la materia requiera la evaluación presencial del alumno, y dicha presencialidad no pueda llevarse a cabo, la evaluación se realizará virtualmente

* Nuevas pruebas

* Información adicional

DATOS IDENTIFICATIVOS**Fundamentos de valoración de mercado**

Asignatura	Fundamentos de valoración de mercado			
Código	V03M177V01215			
Titulación	Máster Universitario en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	1	2c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento				
Coordinador/a	Giménez Fernández, Eduardo Luís			
Profesorado	Giménez Fernández, Eduardo Luís			
Correo-e	egimenez@uvigo.es			
Web	http://www.usc.es/es/centros/ecoade/materia.html?materia=136950			
Descripción general	Esta materia se imparte en la Universidade de Santiago de Compostela.			

Competencias

Código

Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje Competencias

Contenidos

Tema

Planificación

Horas en clase Horas fuera de clase Horas totales

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

Descripción

Atención personalizada**Evaluación**

Descripción Calificación Competencias Evaluadas

Otros comentarios sobre la Evaluación**Fuentes de información****Bibliografía Básica****Bibliografía Complementaria****Recomendaciones****Plan de Contingencias****Descripción**

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

No aplica.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===

No aplica.

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===

En el caso de que la materia requiera una evaluación presencial del alumno, y dicha presencialidad no pueda llevarse a cabo, la evaluación se realizará virtualmente.

DATOS IDENTIFICATIVOS**Técnicas de cuantificación de riesgo de mercado**

Asignatura	Técnicas de cuantificación de riesgo de mercado			
Código	V03M177V01216			
Titulación	Máster Universitario en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	1	2c
Lengua Impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Giménez Fernández, Eduardo Luís			
Profesorado	Giménez Fernández, Eduardo Luís			
Correo-e	egimenez@uvigo.es			
Web	http://www.usc.es/es/centros/ecoade/materia.html?materia=136951			
Descripción general	Esta materia se imparte en la Universidade de Santiago de Compostela.			

Competencias

Código

Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje Competencias

Contenidos

Tema

Planificación

Horas en clase Horas fuera de clase Horas totales

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

Descripción

Atención personalizada**Evaluación**

Descripción Calificación Competencias Evaluadas

Otros comentarios sobre la Evaluación**Fuentes de información****Bibliografía Básica****Bibliografía Complementaria****Recomendaciones****Plan de Contingencias****Descripción**

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

No aplica.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===

No aplica.

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===

En el caso de que la materia requiera una evaluación presencial del alumno, y dicha presencialidad no pueda llevarse a cabo, la evaluación se realizará virtualmente.

DATOS IDENTIFICATIVOS**Análisis económico de la actividad bancaria**

Asignatura	Análisis económico de la actividad bancaria			
Código	V03M177V01217			
Titulación	Máster Universitario en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	1	2c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento				
Coordinador/a	Giménez Fernández, Eduardo Luís			
Profesorado	Giménez Fernández, Eduardo Luís			
Correo-e	egimenez@uvigo.es			
Web	http://www.usc.es/es/centros/ecoade/materia.html?materia=136952			
Descripción general	Esta materia se imparte en la Universidade de Santiago de Compostela.			

Competencias

Código

Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje

Competencias

Contenidos

Tema

Planificación

Horas en clase Horas fuera de clase Horas totales

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

Descripción

Atención personalizada**Evaluación**

Descripción Calificación Competencias Evaluadas

Otros comentarios sobre la Evaluación**Fuentes de información****Bibliografía Básica****Bibliografía Complementaria****Recomendaciones****Plan de Contingencias****Descripción**

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

No aplica.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===

No aplica.

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===

En el caso de que la materia requiera una evaluación presencial del alumno, y dicha presencialidad no pueda llevarse a cabo, la evaluación se realizará virtualmente.

DATOS IDENTIFICATIVOS**Economía internacional y finanzas**

Asignatura	Economía internacional y finanzas			
Código	V03M177V01218			
Titulación	Máster Universitario en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	1	2c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento				
Coordinador/a	Giménez Fernández, Eduardo Luís			
Profesorado	Giménez Fernández, Eduardo Luís			
Correo-e	egimenez@uvigo.es			
Web	http://www.usc.es/es/centros/ecoade/materia.html?materia=136953			
Descripción general	Esta materia se imparte en la Universidade de Santiago de Compostela.			

Competencias

Código

Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje Competencias

Contenidos

Tema

Planificación

Horas en clase Horas fuera de clase Horas totales

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

Descripción

Atención personalizada**Evaluación**

Descripción Calificación Competencias Evaluadas

Otros comentarios sobre la Evaluación**Fuentes de información****Bibliografía Básica****Bibliografía Complementaria****Recomendaciones****Plan de Contingencias****Descripción**

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

No aplica.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===

No aplica.

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===

En el caso de que la materia requiera una evaluación presencial del alumno, y dicha presencialidad no pueda llevarse a cabo, la evaluación se realizará virtualmente.

DATOS IDENTIFICATIVOS**Política monetaria y sistema financiero**

Asignatura	Política monetaria y sistema financiero			
Código	V03M177V01219			
Titulación	Máster Universitario en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	1	2c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento				
Coordinador/a	Giménez Fernández, Eduardo Luís			
Profesorado	Giménez Fernández, Eduardo Luís			
Correo-e	egimenez@uvigo.es			
Web	http://www.usc.es/es/centros/ecoade/materia.html?materia=136954			
Descripción general	Esta materia se imparte en la Universidade de Santiago de Compostela.			

Competencias

Código	
--------	--

Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias
---------------------------	--------------

Contenidos

Tema	
------	--

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
--	----------------	----------------------	---------------

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
--	-------------

Atención personalizada**Evaluación**

Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
-------------	--------------	------------------------

Otros comentarios sobre la Evaluación**Fuentes de información****Bibliografía Básica****Bibliografía Complementaria****Recomendaciones****Plan de Contingencias****Descripción**

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

No aplica.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===

No aplica.

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===

En el caso de que la materia requiera una evaluación presencial del alumno, y dicha presencialidad no pueda llevarse a cabo, la evaluación se realizará virtualmente.

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Econometría financiera				
Asignatura	Econometría financiera			
Código	V03M177V01220			
Titulación	Máster Universitario en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	1	2c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento				
Coordinador/a	Giménez Fernández, Eduardo Luís			
Profesorado	Giménez Fernández, Eduardo Luís			
Correo-e	egimenez@uvigo.es			
Web	http://www.usc.es/es/centros/ecoade/materia.html?materia=136955			
Descripción general	Esta materia se imparte en la Universidade de Santiago de Compostela.			

Competencias
Código

Resultados de aprendizaje
Resultados de aprendizaje
Competencias

Contenidos
Tema

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado			

Metodologías
Descripción

Atención personalizada

Evaluación		
Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas

Otros comentarios sobre la Evaluación

Fuentes de información
Bibliografía Básica
Bibliografía Complementaria

Recomendaciones

Plan de Contingencias

Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por el COVID-19, la Universidad de Vigo establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o parcialmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el

desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===

- * Metodologías docentes que se mantienen

- * Metodologías docentes que se modifican

- * Mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías)

- * Modificaciones (si proceden) de los contenidos a impartir

- * Bibliografía adicional para facilitar el auto-aprendizaje

- * Otras modificaciones

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===

- * Pruebas ya realizadas
Prueba XX: [Peso anterior 00%] [Peso Propuesto 00%]
...

 - * Pruebas pendientes que se mantienen
Prueba XX: [Peso anterior 00%] [Peso Propuesto 00%]
...

 - * Pruebas que se modifican
[Prueba anterior] => [Prueba nueva]

 - * Nuevas pruebas

 - * Información adicional
-

DATOS IDENTIFICATIVOS

Econometría avanzada

Asignatura	Econometría avanzada			
Código	V03M177V01221			
Titulación	Máster Universitario en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	1	2c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento				
Coordinador/a	Hervés Beloso, Carlos			
Profesorado	Hervés Beloso, Carlos Iglesias Vázquez, Emma María Pérez Alonso, Alicia			
Correo-e	cherves@uvigo.es			
Web	http://guiadocente.udc.es/guia_docent/index.php?centre=617&ensenyament=611532&assignatura=611532027&ny_academic=2018_19&idioma=cat			
Descripción general	Esta materia se imparte en la Universidade da Coruña.			

Competencias

Código

Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje Competencias

Contenidos

Tema

Planificación

Horas en clase Horas fuera de clase Horas totales

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

Descripción

Atención personalizada

Evaluación

Descripción Calificación Competencias Evaluadas

Otros comentarios sobre la Evaluación

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Recomendaciones

Plan de Contingencias

Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

No aplica.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===

No aplica.

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===

En el caso de que la materia requiera una evaluación presencial del alumno, y dicha presencialidad no pueda llevarse a cabo, la evaluación se realizará virtualmente.

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Microeconomía avanzada				
Asignatura	Microeconomía avanzada			
Código	V03M177V01222			
Titulación	Máster Universitario en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	1	2c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento				
Coordinador/a Giménez Fernández, Eduardo Luís				
Profesorado	Calo Blanco, Aitor Castro Rodríguez, Fidel Giménez Fernández, Eduardo Luís Hervés Beloso, Carlos			
Correo-e	egimenez@uvigo.es			
Web	http://guiadocente.udc.es/guia_docent/index.php?centre=617&ensenyament=611532&assignatura=611532028&ny_academic=2018_19&idioma=cat			
Descripción general	El objetivo de esta materia es doble. Por un lado, busca igualar los conocimientos de los alumnos en conocimiento avanzados en la materia. En segundo lugar, profundizar en problemas de bien-estar y justicia social.			

Competencias

Código	
CE2	Conocimiento riguroso de los modelos micro y macroeconómicos y su aplicación precisa a situaciones concretas
CE7	Identificar los elementos que introducen ineficiencias en la asignación de recursos por parte de agentes, instituciones y sistemas económicos
CE11	Analizar el papel de las instituciones públicas en la economía a través de la regulación de mercados y de la implementación de políticas que inciden sobre la actividad empresarial
CE12	Analizar las ventajas y los inconvenientes de la regulación y de las políticas económicas y proponer alternativas
CE13	Discernir el alcance y las limitaciones de las conclusiones y juicios que se derivan del empleo de teorías y modelos económicos
CT4	Capacidad para interactuar y defender con rigor, claridad y precisión ante otro especialista, trabajos, propuestas, nuevas ideas, etc.
CT7	Capacidad para comunicarse oralmente y por escrito en lengua inglesa
CT8	Capacidad para trabajar en un contexto internacional
CT10	Capacidad de análisis y síntesis

Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias
Saber: Conceptos e instrumentos básicos de la asignación de recursos en mercados caracterizados por asimetrías informacionales.	CE2 CE7 CE11 CE12 CE13 CT4 CT7 CT8 CT10
Saber hacer: Identificar los aspectos esenciales de las subastas como mecanismo de asignación de recursos y los problemas derivados de la selección adversa y el riesgo moral, así como los remedios a estos problemas en una amplia variedad de contextos.	CE2 CE7 CE11 CE12 CE13 CT4 CT7 CT8 CT10
Saber ser y saber estar: Valorar la importancia de la información en las relaciones contractuales	CT4

Contenidos

Tema	
Parte I. Repaso de Equilibrio y Bien-estar	Repaso de Equilibrio y Bien-estar

1. Problema del Consumidor	la. Conjunto de Consumo b. Conjunto Orzamental con dotaciones iniciales c. Preferencias d. Decisión del Consumidor y. Función de Demanda
2. Equilibrio General Walrasiano	la. Equilibrio b. Propiedades I: Existencia, Unicidade, Estabilidad c. Propiedades II: Eficiencia i. 1er Teorema del Bien-estar ii. 2er Teorema del Bien-estar
3. Función de Bien-estar social	la. Teorema de Imposibilidad de Arrow
Parte II. Bien-estar y justicia social	Bien-estar y justicia social
1. El problema de la evaluación de la asignación de los recursos:	la. Componentes básicos del modelo. b. La idea de igualdad de recursos y el concepto de Función de Ordenación Social (Social Ordering Function).
2. Axiomas de eficiencia e Igualdad	la. Definiciones e incompatibilidades. b. Relajación de los axiomas y huida de las imposibilidades. c. Axiomas y principios adicionales. la. Prioridad absoluta al más desfavorecido
3. Distribución justa de bienes divisibles	la. Medidas de bien-estar individual. b. Funciones de ordenación social (SOFs). c. Introducción a contextos con información limitada
4. Extensiones la otros bienes	la. Trabajo y ocio. b. Salud

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	15	30	45
Resolución de problemas	1	24	25
Examen de preguntas objetivas	5	0	5

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición oral, apoyada en medios audiovisuales, que incluye conceptos teóricos y ejemplos prácticos.
Resolución de problemas	Prueba para evaluar la capacidad que el alumno tiene para asimilar los conceptos e interrelacionarlos.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Resolución de problemas	Feedback personal a través del email para resolver dudas de los ejercicios propuestos.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Resolución de problemas	Resolución de problemas propuestos	70	
Examen de preguntas objetivas	Examen escrito	30	

Otros comentarios sobre la Evaluación

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Jehle, Geoffrey A.; y, Philip J. Reny, **Advanced Microeconomic Theory**, 2, Addison Wesley, Boston, 2001

Antonio Villar, **Lecciones de Microeconomía**, Bosch, 1999

Fleurbaey, Marc. y Maniquet, François, **A Theory of Fairness and Social Welfare**, Monograph of the Econometric Society, Cambridge un, 2001

Bibliografía Complementaria

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Temas avanzados en teoría económica/V03M177V01225

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Comportamiento estratégico/V03M177V01224

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Análisis de decisiones económicas y mercados/V03M177V01101

Plan de Contingencias

Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

No aplica.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===

No aplica.

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===

En el caso de que la materia requiera una evaluación presencial del alumno, y dicha presencialidad no pueda llevarse a cabo, la evaluación se realizará virtualmente.

DATOS IDENTIFICATIVOS**Macroeconomía avanzada**

Asignatura	Macroeconomía avanzada			
Código	V03M177V01223			
Titulación	Máster Universitario en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	1	2c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento				
Coordinador/a	Manzano González, Baltasar			
Profesorado	Gómez Suárez, Manuel Alberto Manzano González, Baltasar			
Correo-e	bmanzano@uvigo.es			
Web	http://guiadocente.udc.es/guia_docent/index.php?centre=617&ensenyament=611532&assignatura=611532029&ny_academic=2018_19&idioma=cat			
Descripción general	Esta materia se imparte en la Universidade da Coruña.			

Competencias

Código

Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje Competencias

Contenidos

Tema

Planificación

Horas en clase Horas fuera de clase Horas totales

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

Descripción

Atención personalizada**Evaluación**

Descripción Calificación Competencias Evaluadas

Otros comentarios sobre la Evaluación**Fuentes de información****Bibliografía Básica****Bibliografía Complementaria****Recomendaciones****Plan de Contingencias****Descripción**

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

No aplica.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===

No aplica.

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===

En el caso de que la materia requiera una evaluación presencial del alumno, y dicha presencialidad no pueda llevarse a cabo, la evaluación se realizará virtualmente.

DATOS IDENTIFICATIVOS**Comportamiento estratégico**

Asignatura	Comportamiento estratégico			
Código	V03M177V01224			
Titulación	Máster Universitario en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS 3	Carácter OP	Curso 1	Cuatrimestre 2c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento				
Coordinador/a	Castro Rodríguez, Fidel			
Profesorado	Castro Rodríguez, Fidel Gómez Rúa, María Hervés Beloso, Carlos Moreno García, Emma			
Correo-e	fcastro@uvigo.es			
Web	http://http://www.usc.es/es/centros/ecoade/materia.html?materia=136959			
Descripción general	El objetivo de esta materia es doble. Por un lado, se trata de que los alumnos conozcan las técnicas y procedimientos *metodológicos especialmente adecuados para resolver problemas reales en los que confluyen el conflicto de intereses de los agentes involucrados y el comportamiento estratégico. En segundo lugar, que sean capaces de identificar cualquiera otra situación más allá de las analizadas en el curso, en la que la metodología analizada en el incluso sea susceptible de ser utilizada.			
	Esta materia se imparte en la Universidade de Santiago de Compostela.			

Competencias

Código	
CE1	Conocimiento de las herramientas matemáticas, estadísticas y econométricas necesarias para manejar con rigor los modelos económicos
CE2	Conocimiento riguroso de los modelos micro y macroeconómicos y su aplicación precisa a situaciones concretas
CE3	Manejo de las técnicas econométricas actuales
CE4	Capacidad para modelar situaciones económicas concretas y obtener resultados con datos numéricos aplicando las técnicas econométricas pertinentes
CT1	Capacidad para comprender el significado y aplicación de la perspectiva de género en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria
CT4	Capacidad para interaccionar y defender con rigor, claridad y precisión ante otro especialista, trabajos, propuestas, nuevas ideas, etc.
CT5	Comunicación oral y escrita
CT7	Capacidad para comunicarse oralmente y por escrito en lengua inglesa

Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias
Comprender las herramientas matemáticas básicas, necesarias para la formalización del comportamiento económico y, más en particular, del comportamiento estratégico.	CE1 CE2 CE3 CE4
Entender *cómo funcionan los mercados cuando no son perfectamente competitivos y, por tanto, no permiten alcanzar resultados eficientes en la asignación de los recursos.	CE2 CE4 CT5
Ser capaz de elaborar modelos simples para formalizar y estudiar situaciones de *conflicto de intereses en las que el resultado de cada participante depende de las estrategias empleadas por todos los participantes.	CE1 CE2 CE3 CT5
Saber manejar conocimientos de economía y empresa necesarios para comprender y analizar el comportamiento estratégico en general, y en particular las estrategias empresariales.	CE1 CE2 CE3 CE4 CT5

*Cómo se plantea y resuelve, tanto gráfica como *analíticamente, el problema de los agentes económicos cuando operan en un *entorno estratégico, así como la capacidad para *proveer intuición de los resultados derivados del corpus teórico.	CE1 CE2 CE3 CE4 CT5 CT7
Autocontrol en el sistema de trabajo, con respecto a tiempo y planificación.	CT5 CT7
Fomentar el *espíritu investigador, desarrollando la capacidad para analizar problemas nuevos con los instrumentos adquiridos.	CE1 CE4 CT1 CT4 CT5 CT7
Adquirir competencias ligadas a la *búsqueda de organización de documentación y a la presentación del trabajo de forma adecuada a la audiencia.	CT1 CT5 CT7
*Leer y comunicarse en inglés en el ámbito profesional.	CT5 CT7
Respeto a los valores éticos y cívicos. Compromiso ético con el trabajo. Capacidad para trabajar en equipo.	CT1 CT4 CT5 CT7
Responsabilidad y capacidad de asumir compromisos. Habilidades para argumentar de forma coherente y *inteligible, tanto de forma oral cómo escrita.	CT1 CT4 CT5 CT7
Desenrollar la capacidad de analizar las estrategias empresariales empleando las herramientas propias de economía.	CE1 CT4 CT5 CT7
Elaborar informes que permitan la toma de decisiones *estatéticas adecuadas al contexto económico en el que opera la empresa.	CE1 CE3 CT4 CT5 CT7

Contenidos

Tema	
Tema 1. Economía y Estrategia.	1.1. El concepto de estrategia. 1.2. Principales escuelas de pensamiento estratégico y Teoría de la *ventaja competitiva: organización industrial *vs. enfoque de recursos y capacidades. 1.3. Los tres niveles de la *estrategia empresarial. 1.4 Relación entre los 10 principios generales de una economía y la *estrategia empresarial.
Tema 2. Posicionamiento estratégico para una *ventaja competitiva.	2.1. El proceso estratégico. 2.2. El efecto del *entorno general sobre la estrategia: especial referencia a aspectos de economía. 2.3. Grado de atractivo de una industria.
Tema 3. Estrategias competitivas.	3.1. Las *estrategias genéricas competitivas y la economía de la *estrategia: fuentes de *ventajas para competir y relación con aspectos de economía de la empresa (economías de escala, economías de alcance, economías de aprendizaje y experiencia, entre *otros).
Tema 4. Juegos no cooperativos con información completa.	4.1 Juegos estáticos y aplicaciones. 4.2. Juegos dinámicos y aplicaciones.
Tema 5. Juegos *Bayesianos o juegos con información incompleta.	5.1. Juegos *bayesianos estáticos y aplicaciones. 5.2. Juegos *bayesianos dinámicos y aplicaciones.
Tema 6. Aplicaciones de la teoría de juegos a la teoría económica.	

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	13	20	33
Trabajo tutelado	0	32	32

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Lección magistral	Exposición oral, apoyada en medios audiovisuales, que incluye conceptos teóricos y ejemplos prácticos.
Trabajo tutelado	El alumno debe realizar, bajo tutela, trabajos y tareas donde se apliquen las metodologías y conocimientos ofrecidos en el curso. También pueden suponer la ampliación de contenidos explicados en las clases magistrales.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Trabajo tutelado	

Evaluación			
	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Trabajo tutelado	Por determinar.	40	

Otros comentarios sobre la Evaluación

Se requieren conocimientos de inglés, especialmente en la comprensión lectora, ya que una parte del material que se facilitará al alumno está en esta lengua.

La evaluación en la convocatoria extraordinaria (julio) será igual que en la ordinaria.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Gibbons, R., **Un primer curso de teoría de juegos**, Antoni Bosch. Barcelona, 1993
 Guerras Martín, L. A. y Navas López, J. E., **La dirección estratégica de la empresa. Teoría y Aplicaciones.**, 5ª, Madrid: Thomson Reuters, 2015
 Pérez, J. Jimeno, J.L. Cerdá E., **Teoría de juegos**, Prentice Hall, Madrid, 2013

Bibliografía Complementaria

Eichberger, J., **Game theory for economists**, Academic Press, 1993
 Gardner, R., **Juegos para empresarios y economistas**, Antoni Bosch. Barcelona, 1996
 Kraaijenbrink, J., Spender, J. C., & Groen, A. J., **The resource-based view: a review and assessment of its critiques.**, 2010
 Myerson, R.B., **Game theory: analysis of conflict**, Harvard University Press, Cambridge, Massachusets, 2002
 Porter, **What is strategy?**,
 Sánchez Rodríguez E., Vidal Puga J., **Juegos coalicionales**, Servicio publicaciones. Universidad de Vigo, Vigo, 2014
 Vega-Redondo, F., **Economía y Juegos**, Antoni Bosch. Barcelona, 2000

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Análisis de decisiones económicas y mercados/V03M177V01101
 Métodos cuantitativos/V03M177V01104
 Técnicas de investigación/V03M177V01106

Plan de Contingencias

Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

No aplica.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===

No aplica.

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===

En el caso de que la materia requiera una evaluación presencial del alumno, y dicha presencialidad no pueda llevarse a cabo, la evaluación se realizará virtualmente.

DATOS IDENTIFICATIVOS**Temas avanzados en teoría económica**

Asignatura	Temas avanzados en teoría económica			
Código	V03M177V01225			
Titulación	Máster Universitario en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	1	2c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento				
Coordinador/a	Hervés Beloso, Carlos			
Profesorado	Castro Rodríguez, Fidel Conde Ruiz, José Ignacio Giménez Fernández, Eduardo Luís Hervés Beloso, Carlos Manzano González, Baltasar Moreno García, Emma			
Correo-e	cherves@uvigo.es			
Web	http://http://www.usc.es/es/centros/ecoade/materia.html?materia=136960			
Descripción general	Esta materia se imparte en la Universidade de Santiago de Compostela o alternativamente en la Universidade de Vigo.			

Competencias

Código

Resultados de aprendizajeResultados de aprendizaje Competencias**Contenidos**

Tema

Planificación

Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
----------------	----------------------	---------------

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

Descripción

Atención personalizada**Evaluación**

Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
-------------	--------------	------------------------

Otros comentarios sobre la Evaluación**Fuentes de información****Bibliografía Básica****Bibliografía Complementaria****Recomendaciones****Plan de Contingencias****Descripción**

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

No aplica.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===

No aplica.

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===

En el caso de que la materia requiera una evaluación presencial del alumno, y dicha presencialidad no pueda llevarse a cabo, la evaluación se realizará virtualmente.

DATOS IDENTIFICATIVOS**Técnicas avanzadas para el análisis de datos**

Asignatura	Técnicas avanzadas para el análisis de datos			
Código	V03M177V01226			
Titulación	Máster Universitario en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	1	2c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego Inglés			
Departamento				
Coordinador/a	Pardo Fernández, Juan Carlos			
Profesorado	Pardo Fernández, Juan Carlos Vilar Fernández, José Antonio			
Correo-e	juancp@uvigo.es			
Web	http://https://mastereconomia.gal			
Descripción general	En esta materia se estudian técnicas estadísticas avanzadas para el análisis de datos: (la) técnicas descriptivas; (b) técnicas para el análisis de datos multivariantes; (c) técnicas de regresión no paramétrica y semi-paramétrica.			
	Profesorado: - Juan Carlos Pardo Fernández (UVigo) - José Antonio Vilar Fernández (USC)			

Competencias

Código	
CE2	Conocimiento riguroso de los modelos micro y macroeconómicos y su aplicación precisa a situaciones concretas
CE3	Manejo de las técnicas econométricas actuales
CE4	Capacidad para modelar situaciones económicas concretas y obtener resultados con datos numéricos aplicando las técnicas econométricas pertinentes
CT1	Capacidad para comprender el significado y aplicación de la perspectiva de género en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria
CT4	Capacidad para interactuar y defender con rigor, claridad y precisión ante otro especialista, trabajos, propuestas, nuevas ideas, etc.
CT5	Comunicación oral y escrita
CT7	Capacidad para comunicarse oralmente y por escrito en lengua inglesa

Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias
Saber: Habilidad para la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica y financiera relevante. Capacidad de diagnóstico y análisis estratégico y prospectivo; visión de medio y largo plazo. Capacidad para procesar la información de forma integral, incorporándola al proceso de toma de decisiones.	CE2 CE3 CE4 CT1 CT4
Saber hacer: Capacidad de trabajar en equipo. Capacidad para hacer frente a cuestiones complejas de forma sistemática y creativa y saber comunicar sus conclusiones a todo tipo de audiencias. Capacidad de adaptación, originalidad y espíritu crítico.	CE2 CE3 CE4 CT1 CT4 CT5 CT7

Contenidos

Tema	
Tema 1.- Búsqueda de patrones en los datos	Introducción a la minería de datos Introducción al análisis de datos multivariantes Técnicas descriptivas y visualización de datos multivariantes
Tema 2.- Métodos de reducción de la dimensión	Análisis de componentes principales Análisis factorial

Tema 3.- Métodos para la creación de grupos	Métodos clúster Análisis discriminante
Tema 4.- Técnicas de inferencia estadística avanzada	Introducción a la inferencia no paramétrica Técnicas de suavizado Regresión no paramétrica Regresión semiparamétrica
Prácticas	Análisis de ejemplos y casos prácticos en R

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticas de laboratorio	5	20	25
Lección magistral	9	20	29
Trabajo	0	20	20
Examen de preguntas objetivas	0	1	1

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Prácticas de laboratorio	Los alumnos deben realizar, con el apoyo y dirección de los profesores, las aplicaciones empíricas que les sean propuestas
Lección magistral	Exposición oral, apoyada en medios audiovisuales, que incluye conceptos teóricos y ejemplos prácticos

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Prácticas de laboratorio	Para la realización de estas actividades los alumnos necesitan el asesoramiento y, en su caso, la dirección de los profesores
Pruebas	Descripción
Trabajo	Cada estudiante debe realizar, bajo tutela, un trabajo con datos reales aplicando las técnicas que se les han enseñado en el curso

Evaluación

	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Trabajo	Trabajo individual de hasta 1000 palabras	75	
Examen de preguntas objetivas	Examen escrito	25	

Otros comentarios sobre la Evaluación

Fuentes de información

Bibliografía Básica

- B. Everitt, T. Hothorn, **An Introduction to Applied Multivariate Analysis with R**, Springer, 2011
W. Härdle, M. Müller, S. Sperlich, A. Werwatz, **Nonparametric and Semiparametric Models**, Springer, 2004
W. Härdle, L. Simar, **Applied Multivariate Statistical Analysis**, Springer, 2003
J.L. Horowitz, **Semiparametric and Nonparametric Methods in Econometrics**, Springer, 2009
Q. Li, J.S. Racine, **Nonparametric Econometrics**, Princeton University Press, 2006
D. Peña, **Análisis de datos multivariantes**, McGraw-Hill/Interamericana, 2002
D. Ruppert, M.P. Wand, R.J. Carroll, **Semiparametric Regression**, Cambridge University Press, 2003

Bibliografía Complementaria

P. Dalgaard, **Introductory Statistics with R**, Springer, 2002

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Econometría avanzada/V03M177V01221

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Métodos cuantitativos/V03M177V01104

Técnicas econométricas/V03M177V01103

Otros comentarios

Se requieren conocimientos de inglés, especialmente en la comprensión lectora, ya que una parte del material que se facilitará al alumno y la mayor parte de la bibliografía está en esa lengua.

Plan de Contingencias

Descripción

MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por el COVID-19, la Universidad de Vigo establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o parcialmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes.

ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS

La metodología docente expuesta en esta guía docente se utilizará independientemente del grado de presencialidad bajo el que se imparta la materia. En caso de que la docencia no se pueda impartir de modo presencial, se utilizarán las herramientas del Campus Remoto.

ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN

El método de evaluación no necesita ninguna adaptación. En caso de que el examen no pueda realizarse de forma presencial, este se realizará virtualmente a través de las herramientas del Campus Remoto.

DATOS IDENTIFICATIVOS**Trabajo fin de máster (Espec. Pol. públicas y análisis económico regional)**

Asignatura	Trabajo fin de máster (Espec. Pol. públicas y análisis económico regional)			
Código	V03M177V01227			
Titulación	Máster Universitario en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	1	2c
Lengua Impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Giménez Fernández, Eduardo Luís			
Profesorado	Campo Villares, Manuel Octavio del Giménez Fernández, Eduardo Luís			
Correo-e	egimenez@uvigo.es			
Web	http://guiadocente.udc.es/guia_docent/index.php?centre=617&ensenyament=611532&assignatura=611532008&ny_academic=2018_19&idioma=cat			
Descripción general	Esta materia se imparte en la Universidade da Coruña.			

Competencias

Código

Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje

Competencias

Contenidos

Tema

Planificación

Horas en clase Horas fuera de clase Horas totales

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

Descripción

Atención personalizada**Evaluación**

Descripción

Calificación

Competencias Evaluadas

Otros comentarios sobre la Evaluación**Fuentes de información****Bibliografía Básica****Bibliografía Complementaria****Recomendaciones****Plan de Contingencias****Descripción**

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

No aplica.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===

No aplica.

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===

No aplica.

DATOS IDENTIFICATIVOS**Trabajo fin de máster (Especialidad en Economía y sociedad)**

Asignatura	Trabajo fin de máster (Especialidad en Economía y sociedad)			
Código	V03M177V01228			
Titulación	Máster Universitario en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	1	2c
Lengua Impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Suris Regueiro, Juan Carlos			
Profesorado	Suris Regueiro, Juan Carlos			
Correo-e	jsuris@uvigo.es			
Web				
Descripción general	(*)Ista matéria realiza-se na Universidade de Vigo.			

Competencias

Código

Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje

Competencias

Contenidos

Tema

Planificación

Horas en clase Horas fuera de clase Horas totales

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

Descripción

Atención personalizada**Evaluación**

Descripción Calificación Competencias Evaluadas

Otros comentarios sobre la Evaluación**Fuentes de información****Bibliografía Básica****Bibliografía Complementaria****Recomendaciones****Plan de Contingencias****Descripción**

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

No aplica.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===

No aplica.

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===

No aplica.

DATOS IDENTIFICATIVOS**Trabajo fin de máster (Especialidad en Economía y finanzas)**

Asignatura	Trabajo fin de máster (Especialidad en Economía y finanzas)			
Código	V03M177V01229			
Titulación	Máster Universitario en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	1	2c
Lengua Impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Giménez Fernández, Eduardo Luís			
Profesorado	Giménez Fernández, Eduardo Luís Rodríguez Sampayo, Antonio			
Correo-e	egimenez@uvigo.es			
Web	http://http://www.usc.es/es/centros/ecoade/materia.html?materia=136963			
Descripción general	Esta materia se imparte en la Universidade de Santiago de Compostela.			

Competencias

Código

Resultados de aprendizajeResultados de aprendizaje Competencias**Contenidos**

Tema

Planificación

Horas en clase Horas fuera de clase Horas totales

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

Descripción

Atención personalizada**Evaluación**

Descripción Calificación Competencias Evaluadas

Otros comentarios sobre la Evaluación**Fuentes de información****Bibliografía Básica****Bibliografía Complementaria****Recomendaciones****Plan de Contingencias****Descripción**

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

No aplica.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===

No aplica.

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===

No aplica.

DATOS IDENTIFICATIVOS**Trabajo fin de máster (Especialidad en Análisis económico)**

Asignatura	Trabajo fin de máster (Especialidad en Análisis económico)			
Código	V03M177V01230			
Titulación	Máster Universitario en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	1	2c
Lengua Impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Hervés Beloso, Carlos			
Profesorado	Hervés Beloso, Carlos			
Correo-e	cherves@uvigo.es			
Web	http://www.usc.es/es/centros/ecoade/materia.html?materia=136963			
Descripción general	Esta materia se realiza conjuntamente nas Universidades da Coruña, Santiago de Compostela e Vigo.			

Competencias

Código

Resultados de aprendizajeResultados de aprendizaje Competencias**Contenidos**

Tema

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
--	----------------	----------------------	---------------

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

Descripción

Atención personalizada**Evaluación**

Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
-------------	--------------	------------------------

Otros comentarios sobre la Evaluación**Fuentes de información****Bibliografía Básica****Bibliografía Complementaria****Recomendaciones****Plan de Contingencias****Descripción**

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

No aplica.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===

No aplica.

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===

No aplica.
