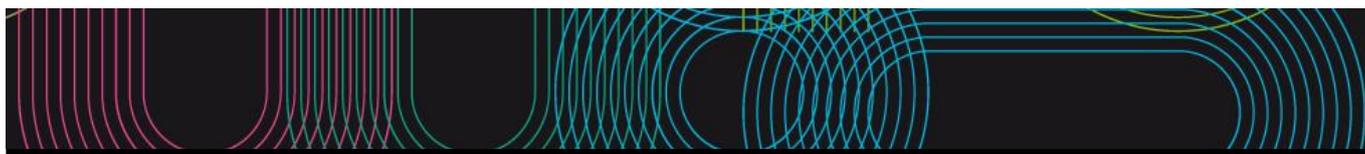




TABLA DE ERROS

Lugar do erro	Descrición
Apartado de titulación 'Localización'	Erro de PHP [Warning, script: /var/www/releases/docnet/docnet-20200722-175343/vendor/mpdf/mpdf/src/Image/ImageProcessor.php, líña: 223]: fopen(https://seix.uvigo.es/docnet_2.2/docencia/admin/images/ico_ver.gif) [function.fopen0]: failed to open stream: HTTP request failed! HTTP/1.1 404 Not Found
Apartado de titulación 'Localización'	Erro de PHP [Warning, script: /var/www/releases/docnet/docnet-20200722-175343/vendor/mpdf/mpdf/src/Image/ImageProcessor.php, líña: 231]: fopen(https://seix.uvigo.es/docnet_2.2/docencia/admin/images/ico_ver.gif) [function.fopen0]: failed to open stream: HTTP request failed! HTTP/1.1 404 Not Found



Facultad de CC. Económicas y Empresariales

Presentación

La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales tiene una amplia trayectoria dentro de nuestra Universidad. A principios de los 70 ya se impartían enseñanzas de Ciencias Económicas en el antiguo Colegio Universitario de Vigo, que en 1980 pasaría a integrarse en la Universidad de Santiago de Compostela. En 1990 se segrega el Campus de Vigo, lo que supondrá el nacimiento de la Universidad de Vigo.

En el curso 1991/92 se inicia la docencia de las licenciaturas de Ciencias Económicas y de Ciencias Empresariales en el edificio actual, registrándose dos procesos de reforma de sus planes de estudios en los años 1995 y 2002. A raíz de la promulgación del RD 1393/2007 sobre ordenación de las enseñanzas universitarias se pone en marcha el proceso de adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior, de tal forma que, para el curso académico 2009/2010, comenzarán a impartirse las titulaciones de Grado en Administración de Empresas y en Economía a las que se refieren estas guías.

Se persigue con ello ofertar unas titulaciones más adaptadas al contexto actual, con una adaptación de las metodologías docentes orientadas hacia el aprendizaje del alumno y el desarrollo de sus capacidades.

Localización

La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de Vigo está en el Campus de Lagoas/Marcosende, aproximadamente a 15 km. de la ciudad. Clikcando en el siguiente icono puedes acceder a un plano del Campus con su ubicación precisa 

En caso de precisar información es posible contactar a través de las siguientes vías:

Correo - Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, Campus de Lagoas-Marcosende, s/n, 36310 VIGO

Teléfono - 986812400 (Centralita/Conserjería)

986 812403 (Secretaría de Alumnos)

986 812402 (Secretaría do Decanato)

Fax- 986812401

Correo electrónico - secfcee@uvigo.es (Secretaría de Alumnos)

Servizos ofertados

La Facultad cuenta con una importante dotación de infraestructuras destinadas a dar soporte a las actividades de investigación, docencia y extensión universitaria. Resumidamente, hay 15 aulas de docencia, 13 aulas-seminario, 6 aulas de informática y un aula informática de libre acceso. Adicionalmente dispone de un salón de actos con un aforo aproximado de unas 550 personas, un salón de grados para 60-80 personas, biblioteca con 400 puestos de lectura y cafetería-comedor.

A continuación se desglosa la información sobre servicios importantes para el alumnado:

SERVICIOS OFERTADOS AL ESTUDIANTADO

- AULA INFORMÁTICA DE LIBRE ACCESO:

Ordenadores a disposición del alumnado con aplicaciones de uso corriente, acceso a Internet y posibilidad de impresión de documentos

- RED INALÁMBRICA:

Acceso WIFI a Internet en toda la Facultad.

- REPROGRAFÍA:

Fotocopias, encuadernaciones, transparencias, impresión de documentos, material de estudio, etc...

Horario regular : Mañana de 9 a 14 h. - Tarde de 15:45 a 18:00 h.

- CAFETERÍA Y COMEDOR:

Servicio de cafetería completo, almuerzos y comidas con menús del día.

Horario SS.Cafetería: De 8:45 a 21 h.

Horario SS.Comedor: De 13 a 15:30 h.

- SERVICIOS ADMINISTRATIVOS:

Servicios de gestión del alumnado (matrículas, traslados, solicitudes de convalidaciones, emisión de títulos, etc...), asuntos económicos y secretaría del Decanato.

Horario atención al público: De 9 a 14 h.

- BIBLIOTECA:

Servicio de asesoramiento y préstamo bibliográfico, saldas de estudio y lectura y consulta de base de datos.

Para el servicio de préstamo se requiere carné de biblioteca.

Dotaciones: 414 posts de lectura y estudio.

2 puestos consulta bases de datos.

29.000 volumes aprox. (libros, informes, etc.)

560 títulos de publicaciones periódicas:

330 revistas y 230 estadísticas.

Horario : De 8:45 a 20:45 h.

Equipo decanal

Decano: Jorge Falagán Mota

Secretario: Pedro Lorenzo Alonso

Vicedecana de Coordinación y Calidad: Ana Esther Castro Fernández

Vicedecano de Organización Académica: Javier Roca Pardiñas

Vicedecana de Relaciones Internacionales: María Gómez Rúa

(*)

(*)

Grado en Economía

Asignaturas

Curso 1

Código	Nombre	Cuatrimestre	Cr.totales
--------	--------	--------------	------------

V03G100V01101	Ciencia política: Ciencia política	1c	6
V03G100V01102	Economía: Principios de economía I	1c	6
V03G100V01103	Historia: Historia económica	1c	6
V03G100V01104	Matemáticas: Matemáticas I	1c	6
V03G100V01105	Economía: Técnicas de economía aplicada	1c	6
V03G100V01201	Dereito: Dereito mercantil	2c	6
V03G100V01202	Economía: Economía mundial	2c	6
V03G100V01203	Economía: Principios de economía II	2c	6
V03G100V01204	Empresa: Economía da empresa	2c	6
V03G100V01205	Estatística: Estatística I	2c	6

Curso 2

Código	Nombre	Cuatrimestre	Cr.totales
V03G100V01301	Economía española	1c	6
V03G100V01302	Finanzas	1c	9
V03G100V01303	Matemáticas II	1c	6
V03G100V01304	Microeconomía I	1c	9
V03G100V01401	Contabilidade	2c	6
V03G100V01402	Dirección de empresas	2c	9
V03G100V01403	Estatística II	2c	6
V03G100V01404	Microeconomía II	2c	9

Curso 3

Código	Nombre	Cuatrimestre	Cr.totales
V03G100V01501	Econometría I	1c	6
V03G100V01502	Economía pública	1c	9
V03G100V01503	Macroeconomía I	1c	9
V03G100V01504	Política económica	1c	6
V03G100V01601	Econometría II	2c	6
V03G100V01602	Economía dos servizos públicos	2c	6
V03G100V01603	Economía industrial	2c	6
V03G100V01604	Macroeconomía II	2c	6
V03G100V01605	Políticas económicas comparadas	2c	6

Curso 4

Código	Nombre	Cuatrimestre	Cr.totales
V03G100V01701	Comercio internacional	1c	6
V03G100V01702	Economía internacional	1c	6
V03G100V01901	Benestar, equidade e xénero	1c	6
V03G100V01903	Economía da Unión Europea	2c	6
V03G100V01905	Economía dos recursos naturais e do medio ambiente	1c	6

V03G100V01906	Historia económica de España	2c	6
V03G100V01907	Tributación	2c	6
V03G100V01912	Macroeconomía avanzada	2c	6
V03G100V01913	Economía política e das institucións	1c	6
V03G100V01914	Técnicas cuantitativas para a análise económica	1c	6
V03G100V01915	Microeconomía avanzada	1c	6
V03G100V01916	Teoría de xogos	1c	6
V03G100V01917	Economía da información	2c	6
V03G100V01918	Fundamentos económicos da defensa da competencia	2c	6
V03G100V01919	Economía da saúde	2c	6
V03G100V01991	Traballo de Fin de Grao	2c	12

DATOS IDENTIFICATIVOS**Ciencia política: Ciencia política**

Asignatura	Ciencia política: Ciencia política			
Código	V03G100V01101			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	1c
Lengua	Castellano			
Impartición				
Departamento	Sociología, ciencia política y de la administración y filosofía			
Coordinador/a	Martinez Arribas, Fernando			
Profesorado	Martinez Arribas, Fernando			
Correo-e	fernando.martinez@uvigo.es			
Web				
Descripción general	Comprender el proceso político en general y el Estado en particular, estudiando las características esenciales de la organización institucional y territorial del Estado democrático y los principales actores que operan en el mismo, teniendo presente el sistema político español y el proceso de gobernanza multinivel.			

Competencias

Código	
CE3	Conocer el marco institucional de la economía
CE6	Adquirir conocimientos de Análisis económico
CE8	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido

Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias
-Identificar los ámbitos y contenidos de interrelación existentes entre la realidad político-institucional multinivel (local, autonómica, estatal y supraestatal) y la realidad económica.	CE3 CE6
-Comprender la relación directa que existe entre las decisiones que afectan los comportamientos económicos y los centros de imputación política de tales decisiones	CE8

Contenidos

Tema	
INTRODUCCIÓN	1. Qué es la política. La política como ciencia: el pensamiento político a lo largo de la historia.
PARTE I. EL ORIGEN DE LA ORGANIZACIÓN POLÍTICA Y LOS MODELOS HISTÓRICOS DE ESTADO	2. Origen y evolución de las formas políticas. 3. El Estado como modelo de organización política: su construcción histórica.
PARTE II: LA ORGANIZACIÓN INSTITUCIONAL Y TERRITORIAL DEL ESTADO DEMOCRÁTICO	4. La Constitución y los Derechos Fundamentales. 5. El principio de división de poderes y la distribución funcional del poder: las instituciones del Estado. 6. Las relaciones entre instituciones y las formas de Gobierno. 7. La distribución territorial del poder y las formas de Estado.
PARTE III: ACTORES Y DINÁMICA POLÍTICA DEMOCRÁTICA.	8. La Democracia. 9. Representación política y elecciones. Las fórmulas electorales. 10. Los partidos políticos.
PARTE IV. EL SISTEMA POLÍTICO ESPAÑOL	11. La Constitución de 1978 y sus principales instituciones políticas. El modelo autonómico. El modelo económico. 12. El nuevo escenario político español: la emergencia de nuevos partidos y la perspectiva de una revisión del modelo constitucional de 1978.
PARTE V. DEL ESTADO NACIONAL AL SISTEMA POLÍTICO INTERNACIONAL	13. La crisis del Estado: causas y manifestaciones. La globalización. 14. Los procesos de integración regional en el mundo. La Unión Europea. 15. La perspectiva de un gobierno mundial.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Resolución de problemas	8	37	45
Seminario	5	0	5
Debate	5	0	5
Lección magistral	30	60	90

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Resolución de problemas	Estas sesiones servirán para que el alumno pueda transitar de la teoría a la práctica, aplicando al caso propuesto (el sistema político de un país, su modelo económico, una institución, hecho o proceso político de impacto económico) la doctrina y conocimiento teórico adquirido. También servirá para profundizar en cuestiones consideradas relevantes, bien sea respecto de contenidos que figuran en el programa o bien de acontecimientos sobrevenidos de naturaleza politológica. Como métodos complementarios de aprendizaje se utilizarán alternativamente diferentes técnicas didácticas como el debate dirigido (o intercambio de ideas sobre un tema susceptible de diversas interpretaciones, previamente preparado), el foro (o discusión de todo el grupo), el role-playing (donde cada alumno o grupo ha de asumir un papel, pensando y actuando de acuerdo con él), estudio de casos, el Phillips, etc. Se fomentará la participación activa de los alumnos en todas las sesiones presenciales, y se considerará un mérito de cara a la calificación final.
Seminario	En las sesiones de tutorías en grupo se realizarán diversas actividades (consultas relacionadas con temáticas de especial complejidad, evaluación y debate en torno a la metodología utilizada o al desarrollo general de la actividad docente, ...), y de las que se informará previamente al alumnado.
Debate	Argumentación del alumnado sobre contenidos de la materia.
Lección magistral	En las clases teóricas semanales (de dos horas de duración) se expondrán de manera resumida los principales contenidos de los distintos temas del programa. Para un adecuado seguimiento de estas clases es necesario que los alumnos preparen con antelación, y de manera individual, los distintos temas, utilizando para ello la bibliografía recomendada y los recursos didácticos que se indiquen. En consonancia con los principios pedagógicos generales del aprendizaje y con la metodología docente utilizada tradicionalmente por esta área de conocimiento, y teniendo en cuenta los objetivos apuntados, las clases teóricas tendrán siempre como referencia fundamental la doctrina y postulados vigentes, reflejando al mismo tiempo la aportación personal. La impartición de la asignatura se hará desde una perspectiva científico-política, realista y normativa a la vez.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Seminario	En las sesiones de tutorías en grupo se realizarán diversas actividades (consultas relacionadas con temáticas de especial complejidad, evaluación y debate en torno a la metodología utilizada o al desarrollo general de la actividad docente, ...), y de las que se informará previamente al alumnado.
Resolución de problemas	Actividades, problemas o ejercicios prácticos a resolver. El alumnado debe dar respuesta a la actividad formulada, aplicando los conocimientos teóricos y prácticos de la materia.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Resolución de problemas	Actividades, problemas o ejercicios prácticos a resolver. Los alumnos deben dar respuesta a la actividad formulada, aplicando los conocimientos teóricos y prácticos de la materia	E.C. 40	CE3 CE6 CE8
Seminario	Actividades (consultas relacionadas con temáticas de especial complejidad, evaluación y debate en torno a la metodología utilizada o al desarrollo general de la actividad docente, ...), y de las que se informará previamente al alumnado.	E.C. 40	
Debate	Argumentación del alumnado sobre contenidos de la materia	E.C. 40	CE8
Lección magistral	Asistencia a las clases	E.C. 40	CE3 CE6
Examen de preguntas de desarrollo	El examen final consistirá en una serie de preguntas, no más de cinco, encaminadas a verificar el grado de asimilación y aprendizaje por parte del alumnado de los principales contenidos de la materia, y abarcando varios niveles de complejidad y profundidad (conocimiento, comprensión, aplicación, valoración...).	E.C. 60	CE3 CE6 CE8

Otros comentarios sobre la Evaluación

La evaluación ha de programarse en consonancia con los objetivos y medios, y de acuerdo con ellos. Su realización constituye la última fase del proceso de aprendizaje, y debe entenderse en sentido amplio, ya que su objetivo es triple: a) comprobar el cumplimiento de los objetivos; b) orientar y motivar al alumno; c) calificar.

Conforme a ello, la nota final de la asignatura se calculará sobre los resultados de la evaluación continua, en la que la resolución de problemas o ejercicios prácticos, la asistencia a clase o la participación en seminarios y debates supondrá el 40% de la nota, y el examen de preguntas de desarrollo supondrá el 60% restante.

El alumnado dispondrá de un plazo adecuado [ajustado a la normativa vigente- para proceder a la revisión o a cualquiera otra aclaración relacionada con los exámenes efectuados así como con las calificaciones obtenidas.

La calificación obtenida en la evaluación continua se mantendrá para todas las convocatorias del curso académico.

Alternativamente al sistema de evaluación continua, el alumnado podrá optar a ser evaluado con un examen final sobre 10 puntos que supondrá el 100% de la calificación.

En la convocatoria fin de carrera, el examen supondrá el 100% de la calificación.

Las fechas de exámenes deberán ser consultadas en la Página web de la Facultad (<http://fccee.uvigo.es>).

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Vallés, Josep María - Martí, Salvador, **Ciencia Política: un manual**, Ariel, Barcelona, 2015,

Bibliografía Complementaria

Danziger, James N. - Smith, Charles A., **Understanding the Political World**, Pearson International Edition, New York, 2014,

Held, David, **Cosmopolitismo. Ideales y realidades**, Alianza, Madrid, 2012,

López Mira, Alvaro Xosé, **Sistema político español e galego**, Andavira, Santiago de Compostela, 2018,

Morata, Francesc, **La Unión Europea**, Ariel, Barcelona, 2004,

Runciman, David, **Política**, Turner, Madrid, 2014,

Sánchez Medero, Gema - Sánchez Medero, Rubén (Dir.), **Fundamentos de la Ciencia Política y de la Administración**, Tecnos, Madrid, 2015,

Sodaro, Michael J., **Política y ciencia política: una introducción**, 2ª ed., McGraw Hill, Madrid, 2010,

Recomendaciones

Otros comentarios

Para una adecuada comprensión y asimilación de los contenidos de esta materia por parte del alumnado no se requieren unos prerrequisitos formales, al no ser necesarios unos conocimientos previos especializados. Es suficiente con la preparación previa de carácter general exigida para poder cursar estudios de Grado en el ámbito universitario. A este respecto se recomienda tener cursado las materias afines del Bachillerato. Es aconsejable también que el alumnado se habitúe a una lectura diaria de la prensa, tanto nacional como internacional, lo que facilitará su comprensión y familiarización con la realidad y terminología politológica.

Plan de Contingencias

Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por el COVID-19, la Universidad de Vigo establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o parcialmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===

En caso de activación de la planificación extraordinaria se mantendrán las metodologías previstas en esta guía docente, excepto las que resulten incompatibles o muy difíciles de llevar a cabo en dicha situación, caso de debates o seminarios.

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===

En caso de activación de la planificación extraordinaria se mantendrán los criterios de evaluación, si bien la valoración de metodologías que no se pudieran utilizar (singularmente debates o seminarios) se integraría en el apartado de resolución de problemas.

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Economía: Principios de economía I				
Asignatura	Economía: Principios de economía I			
Código	V03G100V01102			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptor	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	1c
Lengua	Castellano			
Impartición	Inglés			
Departamento	Fundamentos del análisis económico e historia e instituciones económicas			
Coordinador/a	González Savignat, María del Mar			
Profesorado	Giménez Fernández, Eduardo Luís González Savignat, María del Mar Manzano González, Baltasar			
Correo-e	savignat@uvigo.es			
Web				
Descripción general	La economía es una ciencia social que estudia la producción, la distribución y el consumo de bienes y servicios. Analiza cómo los individuos toman decisiones, cómo interactúan y cómo influyen en su comportamiento las instituciones y los incentivos. El objetivo de esta materia es sentar las bases de un lenguaje riguroso y transmitir los conocimientos económicos básicos para que el alumno aprenda a pensar como un economista. El programa de la materia ofrece una visión panorámica de las grandes ideas que se repiten en Economía como el coste de oportunidad, la toma de decisiones en términos marginales, el papel de los incentivos, la eficiencia de las asignaciones del mercado, y así hasta diez principios básicos que constituyen el fundamento de la mayor parte del análisis económico.			

Competencias

Código	
CE2	Comprender el lenguaje económico básico y el modo de pensar de los economistas
CE5	Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos
CE6	Adquirir conocimientos de Análisis económico
CE10	Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas, basado en el manejo de instrumentos técnicos
CT5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita

Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias	
Familiarizar al alumno con el lenguaje económico y su aplicación al funcionamiento básico de la economía	CE2 CE5 CE6	
Identificar las herramientas del análisis económico	CE10	CT5
Aplicar los fundamentos económicos a problemas cotidianos	CE10	CT5

Contenidos

Tema	
PARTE I: Introducción	Tema 1. Los principios básicos de la economía Tema 2. Pensar como un economista
PARTE II: Oferta y demanda: funcionamiento de los mercados y bienestar	Tema 3. Oferta y demanda: las fuerzas del mercado Tema 4. La elasticidad y su aplicación Tema 5. Mercados, eficiencia y bienestar. Excedente del consumidor y productor. Tema 6. Intervención pública y política económica: control de precios e impuestos
PARTE III: Fallos de mercado	Tema 7. Externalidades y bienes públicos

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	30	36	66
Resolución de problemas	20	34	54
Resolución de problemas y/o ejercicios	2	18	20
Resolución de problemas y/o ejercicios	1	9	10

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas al estudiante, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje.
Resolución de problemas	Metodología que permite al alumnado aprender de forma efectiva a través de la realización de actividades de carácter práctico tales como ejercicios y supuestos mediante el uso de lo aprendido en las lecciones magistrales. Los objetivos de esta técnica son: alcanzar una mayor competencia de los contenidos aprendidos en la teoría e ilustrar sus potenciales aplicaciones.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Resolución de problemas	Las tutorías individuales serán en el despacho del profesor dentro de un horario predeterminado por el profesor y en las que podrá resolver dudas o hacer consultas relacionadas con la materia. En los grupos de docencia reducida el profesor resolverá las dudas que surjan en el desarrollo de las clases prácticas.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Resolución de problemas y/o ejercicios	Examen final con pruebas de respuesta objetiva y/o ejercicios	60	CE2 CE5 CE6 CE10 CT5
Resolución de problemas y/o ejercicios	DIVERSAS PRUEBAS A DESARROLLAR A LO LARGO DEL CUATRIMESTRE	40	CE2 CE5 CE6 CE10 CT5

Otros comentarios sobre la Evaluación

La nota final de la materia constará de dos bloques. Por un lado, el examen final valdrá un 60% de la nota (6 puntos) y por otro lado, la evaluación continua que pesará hasta un 40% en la nota final (4 puntos).

Examen final (hasta 6 puntos): Habrá un examen final que se realizará en la fecha oficial establecida en el calendario de exámenes.

Evaluación continua (hasta 4 puntos): puede suponer la entrega de ejercicios y/o la nota de los controles o pruebas que periódicamente se puedan realizar.

La nota del examen realizado en la convocatoria oficial prevalecerá como cualificación final si esta fuera superior a la que se obtendría mediante el sistema de evaluación continua. En las convocatorias extraordinarias del curso se mantendrán los mismos criterios de evaluación, por lo que se guardará la nota de evaluación continua obtenida durante el curso académico. En la convocatoria de fin de carrera el examen supondrá el 100% de la evaluación. La fecha del examen final será la especificadas en el calendario oficial

de pruebas de evaluación aprobado por la Junta de Facultad para el curso y publicadas en la página web del centro.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

BÁSICA: Mankiw, N. G, **Principios de Economía**, 6ª edición,

Bibliografía Complementaria

Krugman P., Wells R. y Olney, M. L., **Fundamentos de Economía**, 3ª edición,

Goolsbee, A., Levitt, S. y C. Syverson, **Microeconomía**,

Bernanke, B. S. y Frank, R. H., **Principios de Economía**, 3ª edición,

Samuelson, P. A. y Nordhaus W. D., **Economía**, 19ª edición,

D. Acemoglu, D. Laibson y J.A. List, **Economics**,

Recomendaciones

Otros comentarios

Esta guía docente ha sido redactada en castellano. En caso de existir alguna discrepancia entre la versión en castellano y la versión en gallego, lo que prevalece es lo que expone la guía docente en castellano.

Plan de Contingencias

Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por el COVID-19, la Universidad de Vigo establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o parcialmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===

Las clases presenciales, las tutorías y las pruebas de evaluación, en caso de que ocurran una circunstancia excepcional que no permita la presencialidad, serán sustituidas por clases y atención virtual utilizando todos los recursos disponibles para ello (FAITIC, CAMPUS REMOTO y correo electrónico)

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===

El peso de las pruebas que conforman la nota final no se modificará si ocurren circunstancias excepcionales.

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Historia: Historia económica				
Asignatura	Historia: Historia económica			
Código	V03G100V01103			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	1c
Lengua	Gallego			
Impartición				
Departamento	Fundamentos del análisis económico e historia e instituciones económicas			
Coordinador/a	Vallejo Pousada, Rafael			
Profesorado	Vallejo Pousada, Rafael			
Correo-e	vallejo@uvigo.es			
Web	http://vallejo.webs6.uvigo.es/es/			
Descripción general	<p>La materia Historia Económica Mundial tiene por objeto iniciar a los estudiantes de Economía en el estudio del largo plazo, de las grandes transformaciones en la organización económica de las sociedades humanas, desde el siglo XI hasta principios del siglo XXI, para entender cómo se conformaron las bases de la economía actual.</p> <p>Atiende a los grandes cambios en las formas de producción, en las bases tecnológicas y energéticas, en los modelos organizativos e institucionales, así como a los cambios en los modos de comercio y distribución.</p>			

Competencias	
Código	
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CG1	Desarrollar sensibilidad respecto al medio ambiente y compromiso con una economía sostenible
CE2	Comprender el lenguaje económico básico y el modo de pensar de los economistas
CE3	Conocer el marco institucional de la economía
CE4	Capacidad para situar la economía en su evolución histórica
CE5	Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos
CE6	Adquirir conocimientos de Análisis económico
CE7	Comprender el entorno empresarial
CE8	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido
CE9	Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en los ámbitos público y privado
CT1	Respeto a los valores éticos y cívicos. Compromiso ético con el trabajo
CT2	Capacidad de trabajar en equipo
CT4	Responsabilidad y capacidad de asumir compromisos
CT5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita
CT7	Fomentar la actitud crítica y autocrítica

Resultados de aprendizaje	
Resultados de aprendizaje	Competencias
Interpretación y comprensión de los conceptos económicos y historiográficos fundamentales.	CE2
Conocer el marco institucional de la economía.	CE3
Comprender el proceso de nacimiento y transformación de las principales instituciones económicas al largo del tiempo	CE3
Conocer el sistema europeo de contabilidad nacional	CE6
Saber situar la economía en su evolución histórica.	CE4
Distinguir los condicionantes y las fuerzas que impulsan o frenan el crecimiento económico en el largo plazo	CE5
Capacidad para buscar información económica, analizar la evolución de una economía y su comparación con otras economías	CE8
Entender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos.	CE5
Manejo e interpretación de los contenidos de textos y representaciones gráficas	CE6 CE8
Capacidad para el análisis crítico sobre las herramientas a utilizar y en la interpretación de los resultados, a nivel individual o de grupo	CE8 CT5 CT7

Poseer habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido.		CE8
Consideración de los valores y principios cívicos como factores integrantes del análisis de los hechos económicos		CT1
Fomentar la calidad, claridad y precisión en la expresión para argumentar de forma coherente		CT5
Desarrollar sensibilidad respecto al medio ambiente y compromiso con una economía sostenible.	CG1	
Fomentar la capacidad de organización de conocimientos y su exposición, oral o escrita, de manera clara, adecuada y eficiente	CB4	CT5
Ser capaz de trabajar en equipo.	CB3 CB4	CT2
Tratamiento e interpretación de los conocimientos de forma sintética y crítica	CB3	CT7
Poseer espíritu emprendedor y capacidad de liderazgo, incluyendo la empatía con el resto de personas.		CT1 CT2 CT4
Aplicación de los conocimientos en la evolución de los hechos económicos a la comprensión de los problemas más recientes de naturaleza económica y sus efectos.		CE5
Demostrar habilidades para argumentar de forma coherente y inteligible, tanto orales como escritas.		CT5
Evidenciar competencias ligadas a la búsqueda y organización de documentación y a la presentación de su trabajo de manera adecuada a la audiencia.		CT5
Fomentar la actitud crítica y autocrítica.		CT7
Ejercitar habilidades de aprendizaje autónomo que abran campos para la innovación.		CE7 CE9

Contenidos

Tema

1. Introducción a la Historia Económica Mundial	1.1. Unos conceptos previos: Historia y Economía. Objeto y sujetos. 1.2. Organización y contenido de la Historia Económica.
2. Las economías preindustriales	2.1. La economía en los siglos XI-XV: población, producción y comercio. 2.2. La economía en la época del Mercantilismo: la expansión occidental, siglos XVI-XVIII.
3. Revolución industrial e industrialización, 1763-1914.	3.1. Paz y guerra: La transición al capitalismo industrial y la revolución industrial, 1763-1815. 3.2. El siglo de la industrialización, 1815-1914. Difusión de la revolución industrial y transformación en sus bases energéticas, tecnológicas y organizativas. 3.3. Relaciones internacionales y comercio mundial en la era de la industrialización.
4. La economía mundial entre la I Guerra Mundial y la caída del Muro de Berlín.	4.1. La economía entre y durante las dos guerras mundiales, 1914-1945. 4.2. La sociedad opulenta y la desigualdad mundial, 1945-1991: producción y comercio en la sociedad del consumo de masas.
5. La economía a finales del siglo XX.	5.1. Globalización y nueva revolución tecno-económica. 5.2. Principales tendencias de la producción, el comercio y la distribución de la renta.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	30	45	75
Seminario	15	30	45
Seminario	5	2	7
Resolución de problemas y/o ejercicios	1	6	7
Examen de preguntas de desarrollo	1	15	16

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Esta lección consiste en la exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, con apoyo en recursos informáticos. Aunque estas clases tienen un carácter expositivo, no excluyen en absoluto la intervención de los alumnos. Como se verá, se fomentará en las mismas las preguntas y algunos debates sobre las cuestiones tratadas.

Seminario	<p>Se realizarán, con una duración por sesión 2h,30', 8 seminarios (2 de estos seminarios se especifican en el apartado siguiente).</p> <p>Planteamiento: Los seminarios están planteados con un carácter práctico: aprendizaje activo a través del acceso a la información -escrita o visual-, la lectura, la escritura y el debate en clase.</p> <p>Actividades requeridas: Abarcan lecturas de artículos, capítulos de libros, visionado de algún documental o película, preparación de síntesis y, en su caso de algún powerpoint para las presentaciones en clase, respuestas a cuestionarios y realización de ejercicios de interpretación estadísticas económicas (series históricas, cuadros, etc.).</p> <p>Presentación de los contenidos: El contenido de cada seminario práctico se presenta siempre en la plataforma docente, con antelación. En esta presentación se definen sus objetivos, las cuestiones concretas a abordar, los materiales con los que trabajar o que han de ser buscados por los alumnos y alumnas.</p> <p>También serán presentados en clases, por el profesor, con una o dos semanas de antelación.</p> <p>Plataforma docente y Libro de Prácticas: Las prácticas de los seminarios se suben, resueltas, a la plataforma docente el día antes de ser vistas en clase. Tras verlas y discutir las en clase, se harán por los alumnos las correcciones que estimen oportunas. Y así corregidas se suben al Libro de Prácticas, siguiendo el orden en que son vistas en clase.</p> <p>Este Libro de Prácticas, que incluye un breve diario de la docencia, es objeto de evaluación final.</p> <p>Dos de los seminarios serán dedicados a las Guerras Mundiales, como se explica en el apartado correspondiente.</p>
Seminario	<p>Se realizarán 2 seminarios, dedicados a las dos guerras mundiales del siglo XX, con tutorías específicas para los grupos (2h 30' cada seminario). Estos dos seminarios requerirán búsquedas bibliográficas y de otros materiales, para estudiar la economía durante las guerras y sus consecuencias, que exigirán tutorías personalizadas para los grupos que se formen para realizar los correspondientes trabajos.</p>

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Seminario	Los seminarios tienen un carácter práctico. Abarcan lecturas de artículos, capítulos de libros, preparación de síntesis y, en su caso de algún powerpoint para las presentaciones en clase, respuestas a cuestionarios y realización de ejercicios de interpretación estadísticas económicas (series históricas, cuadros, gráficos). Las dudas se resuelven en las tutorías individuales y a través del Foro que se abre en la plataforma de FAITIC.
Seminario	En la plataforma de FAITIC se abre un Foro de preguntas sobre el curso que sirve de cauce para la relación entre alumnos y profesor, y entre el alumnado, para canalizar dudas, respuestas y sugerencias.
Lección magistral	El aprendizaje surge de la recepción de información (dimensión receptiva) y del tratamiento inteligente de esa información (dimensión activa), desde su búsqueda, hasta su acopio y procesamiento. No hay aprendizaje sin el trabajo activo de los propios alumnos. El profesor lo fomentará, instando a la participación del alumnado tanto en las clases teóricas como en las prácticas, que exigirán una actividad continuada a lo largo de todo el curso, y la resolución de las preguntas o dudas que vayan surgiendo, a título individual o colectivo. En este proceso de aprendizaje, en las clases teóricas y prácticas, habrá una atención oportuna a las dudas o las dificultades que puedan surgir, directamente en las clases, en las tutorías o a través de la plataforma docente de esta materia en FAITIC.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Seminario	Los seminarios específicos sobre las economías durante la guerra y las consecuencias económicas de las mismas tienen igualmente un carácter eminentemente práctico. Abarcan búsqueda de materiales, lecturas de artículos, capítulos de libros, preparación de una síntesis y de un powerpoint para las presentaciones en clase, respuestas a las preguntas de los restantes compañeros/las y del profesor una vez hechas las exposiciones.	25	CB3 CB4 CE2 CE3 CE4 CE5 CE6 CE7 CE8 CE9 CT1 CT2 CT4 CT5 CT7

Seminario	Los seminarios tienen un carácter práctico. Abarcan lecturas de artículos, capítulos de libros, preparación de síntesis y, en su caso de algún powerpoint para las presentaciones en clase, respuestas a cuestionarios y realización de ejercicios de interpretación estadísticas económicas (series históricas, cuadros, gráficos). Se presentan siempre en la plataforma docente, con antelación, definiendo sus objetivos, las cuestiones concretas a abordar, y los materiales con los que trabajar o que han de ser buscados por los alumnos y alumnas. También serán presentados en clases, por el profesor, con una semana de antelación. Las prácticas de los seminarios se suben, resueltas, a la plataforma docente el día antes de ser vistas en clase. Tras verlas y discutir las en clase, se harán las correcciones que estimen oportunas. Y así corregidas se suben al Libro de Prácticas, siguiendo la orden en que son vistas en clase. La evaluación valora los ejercicios y la participación en clase, por una parte, y el Libro de Prácticas, por otro. La resultante es una nota media.	25	CB3 CB4	CE8 CE9	CT1 CT4 CT5 CT7
Resolución de problemas y/o ejercicios	Se realizará un examen final de la materia, con varias preguntas de desarrollo (la mitad procedentes de la parte de las prácticas; la otra mitad de la parte de la teoría). El examen final tiene una parte correspondiente a los ejercicios/problemas prácticos realizados en clase con motivo de los seminarios. Se valorará la calidad formal de las respuestas y su contenido. El examen tendrá, en conjunto, una duración máxima de dos horas.	25		CE2 CE3 CE4 CE7	CT5
Examen de preguntas de desarrollo	Se realizará un examen final de la materia, con varias preguntas de desarrollo (la mitad procedentes de la parte de las prácticas; la otra mitad de la parte de la teoría). Las preguntas de la parte teóricas tratarán los contenidos de las clases magistrales El examen tendrá una duración máxima de dos horas	25	CB3 CB4	CE2 CE3 CE4 CE7 CE8 CE9	CT5 CT7

Otros comentarios sobre la Evaluación

1. La evaluación contenida en esta guía docente está dirigida a alumnas y alumnos de enseñanza presencial.
2. La tutoría de los grupos que se constituyan es obligatoria.
3. Los seminarios de prácticas, que se extienden al largo de todo el curso, son de asistencia obligatoria. Representan el 50% de la nota de la nota final. Se valorarán las actividades realizadas a lo largo del curso: exposiciones en las clases prácticas; la intervención en los debates; los ejercicios escritos, que se trasladarán al Libro de Prácticas, que se irá confeccionando a lo largo del curso y se subirá a la plataforma docente.
4. La calificación obtenida en el examen final supondrá el 50% de la nota final.
5. Los alumnos y alumnas que no asistan de forma regular, tienen en todo caso que hacer las prácticas, a través de la plataforma docente, y presentarse al examen final, con la parte práctica y teórica de la materia.
6. Las fechas y horarios de las pruebas de evaluación de las diferentes convocatorias son las especificadas en el calendario de pruebas de evaluación aprobado por la Junta de Centro. Se darán a conocer también a través de la plataforma docente de esta materia en FAITIC.
7. Evaluación de julio: seguirá los mismos criterios que los de la convocatoria ordinaria.
8. Para el alumnado que renuncia a la enseñanza presencial: el 100% de la nota final se obtendrá mediante un examen final escrito. Deberá realizarse esta renuncia durante lo tres primeras semanas del septiembre. Este alumnado deberá seguir las clases prácticas, realizándolas incluso virtualmente, pues forman parte de los aprendizajes sometidos a la evaluación final.
9. Fechas y horarios de las pruebas de evaluación final, las encontrarás en: <http://fccee.uvigo.es>

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Allen, R. C., **Global economic history : a very short introduction**, Oxford University Press, 2011

Allen, R. C., **Historia económica mundial: una breve introducción**, Alianza, 2011

Cameron, R. y Neal, L., **Historia Económica Mundial. Desde el paleolítico hasta el presente**, 5ª, Alianza, 2005

Cameron, R.; Neal, L., **A Concise Economic History of the World: From Paleolithic Times to the Present**, 5ª, Oxford University Press, 2016

Clark, G., **Adiós a la sopa de pan, hola al sushi**, Universidad de Valencia, 2014

Comín, F., Hernández, M., Llopis, E. (eds), **Historia Económica de España siglos X-XX**, Crítica, 2002

Feliu, G.; Sudrià, C., **Introducción a la historia económica mundial**, 2ª edición, Universidad de Valencia, 2013

Tello Argay, E. (coord), **Guía práctica de historia económica mundial**, UAB publicaciones, 2005

Williamson, J.G., **Comercio y Pobreza: cuándo y cómo comenzó el atraso del tercer mundo**, Crítica, 2012

Bibliografía Complementaria

Baten, Joerg, **A History of the global economy. 1500 to the present**, Cambridge University Press, 2016

Camps Cura, E., **Historia Económica Mundial. La formación de la economía internacional (siglos XVII-XX)**, McGraw Hill, 2013

Clark, G., **A Farewell to Alms. A brief economic history of the world**, Princeton University Press, 2007

Comín, F., **Historia económica mundial. De los orígenes a la actualidad**, Alianza, 2011

Comín, F. Hernández, M. Llopis, E., **Historia Económica Mundial. Siglos X-XX**, Crítica, 2005

De Vries, J., **La revolución industrial. Consumo y economía doméstica desde 1650 hasta el presente**, Crítica, 2009

Frieden, J. A., **Capitalismo Global: el transcurso económico de la historia del siglo XX**, Crítica, 2007

Hobsbawm, E. J., **Historia del siglo XX: 1914-1991**, Crítica, 1995

Kenwood, A.G. and A.L. Lougheed, **Historia del desarrollo económico internacional**, 4ª, Itsmo, 1995

Kenwood, A.G and Lougheed, A.L.; Graff, M., **Growth of the international economy, 1820-2015**, 5ª, Routledge, 2011

Kriedte, P., **Feudalismo tardío y Capital Mercantil**, 10ª, Crítica, 1989

Maddison, A., **La economía mundial: una perspectiva millonaria**, Mundi-Prensa, 2002

Palafox, J. (ed), **Los tiempos cambian: historia de la Economía**, Tirant lo Blanc, 2014

Tortella, G., **Los orígenes del siglo XXI. Un ensayo de historia social y económica contemporánea**, Gadir, 2005

Williamson, J.G., **Trade and poverty: when the Third World fell behind**, Mit Press, 2011

Zamagni, V., **Historia Económica de la Europa Contemporánea**, Crítica, 2001

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Economía: Economía mundial/V03G100V01202

Economía española/V03G100V01301

Política económica/V03G100V01504

Economía política y de las instituciones/V03G100V01913

Historia económica de España/V03G100V01906

Técnicas cuantitativas para el análisis económico/V03G100V01914

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Ciencia política: Ciencia política/V03G100V01101

Economía: Economía mundial/V03G100V01202

Otros comentarios

1. Para la preparación de este curso, en un escenario de posible confinamiento, se aconseja comprar desde el inicio del curso un manual de Historia Económica. El manual aconsejado es Jordi Palafox (editor), Los tiempos cambian. Historia de la Economía, Valencia, Tirant Humanidades, 2014.

2. Se aconseja un trabajo regular, sistemático, al largo del cuatrimestre, tanto en el referente a los contenidos teóricos transmitidos en las clases magistrales como nos trabajos de seminario prácticos.

3. En la parte práctica cómo en la teórica, será especialmente tenido en cuenta el interés demostrado y la calidad de las intervenciones, bien sea dentro de los grupos de trabajo que se formen, bien individualmente.

4. Se considera relevante una actitud constructiva, crítica, y la participación activa en las clases teóricas y prácticas.

5. La expresión escrita debe cuidarse de forma especial: la claridad en la exposición, la orden, y el rigor ortográfico y sintáctico son fundamentales en un estudiante universitario.

Plan de Contingencias

Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por la COVID- 19, la Universidad establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen

atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o no totalmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de una manera mas ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes DOCNET.

=== ADAPTACIÓN DE Las METODOLOGÍAS ===

Ante la incertidumbre sobre la evolución de la pandemia COVID 19, consideramos los siguientes escenarios:

MODALIDAD MIXTA

Las clases serán impartidas de forma presencial y de forma online, a través de Campus Remoto y la plataforma Faitic, siguiendo las directrices establecidas por la UVigo.

La metodología y los criterios de evaluación serán los recogidos en esta guía.

MODALIDAD NO PRESENCIAL

En caso de que no pueda haber docencia presencial, esta se realizará online, tanto las clases teóricas cómo prácticas, a través del Campus Remoto y de la plataforma Faitic, siguiendo las directrices establecidas por la UVigo. Los materiales de las clases prácticas se suministran a los alumnos/ las al igual que cuando las prácticas son presenciales. En cuanto al manual, este curso se aconseja la compra del incluso la todo el alumnado al principio del curso, ante la posibilidad del cierre de las bibliotecas en un escenario de confinamiento. (Se especifica en el apartado 9 de recomendaciones).

EVALUACIÓN

En el relativo a las pruebas de evaluación, en el caso de confinamiento, tanto los exámenes de los contenidos de cada seminario y la parte del temario desenvuelta en los grupos grandes, se podrán realizar online a través de la plataforma Faitic, o a través del Campus Remoto en la fecha y el horario establecidos en el calendario de exámenes del centro. Las preguntas de desarrollo podrán ser sustituidas y/o complementadas por preguntas test cuando las pruebas de evaluación no se puedan realizar presencialmente.

TUTORIZACIÓN

Para todas las modalidades, las secciones de tutorización se realizaran por medios telemáticos (correo electrónico, Videoconferencia,..), bajo la modalidad de concertación previa.

DATOS IDENTIFICATIVOS**Matemáticas: Matemáticas I**

Asignatura	Matemáticas: Matemáticas I			
Código	V03G100V01104			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS 6	Carácter FB	Curso 1	Cuatrimestre 1c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Matemáticas			
Coordinador/a	Estévez Toranzo, Margarita			
Profesorado	Estévez Toranzo, Margarita			
Correo-e	mestevez@uvigo.es			
Web				
Descripción general	El objetivo de esta asignatura es proporcionar al estudiante a lenguaje y las principales técnicas matemáticas necesarias para comprender la literatura económica elemental y para capacitarle para plantear y analizar los modelos ligados a los problemas económicos.			

Competencias

Código	
CE1	Comprender las herramientas matemáticas básicas, necesarias para la formalización del comportamiento económico
CE2	Comprender el lenguaje económico básico y el modo de pensar de los economistas
CE8	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido
CE10	Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas, basado en el manejo de instrumentos técnicos
CE12	Evaluar utilizando técnicas empíricas las consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las más idóneas
CT2	Capacidad de trabajar en equipo
CT5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita
CT7	Fomentar la actitud crítica y autocrítica

Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias	
Evaluar utilizando técnicas matemáticas las consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las más idóneas.	CE1 CE8 CE12	CT2 CT5
Habilidades para argumentar de modo riguroso, coherente y inteligible, tanto en forma oral como escrita.	CE1	CT5 CT7
Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas basado en el manejo del álgebra lineal y del cálculo diferencial.	CE2 CE10	CT2 CT5

Contenidos

Tema	
1. Cálculo matricial.	Vectores. Matrices. Operaciones con matrices. Inversa de una matriz. Ecuaciones matriciales. Sistemas de ecuaciones lineales.
2. Funciones de una variable real	Introducción. Gráficas. Límites y continuidad. Teorema de Bolzano. Teorema de los valores intermedios. Teorema del punto fijo.
3. Cálculo diferencial de funciones de una variable real	El concepto de derivada. Cálculo de derivadas. Derivación de funciones compuestas. Crecimiento. Máximos y mínimos. Teorema de Rolle. Teorema del valor medio.
4. Aplicaciones de las derivadas de funciones de una variable real	Derivadas de orden superior. Teorema de Taylor. Estudio de extremos. Convexidad y concavidad.
5. Integración.	Áreas bajo curvas. Teorema fundamental del cálculo integral. Derivación de integrales. Cálculo de primitivas.
6. Derivadas parciales	Derivadas parciales. Cálculo de derivadas parciales. Vector gradiente. Matriz jacobiana. Regla de la cadena. Derivadas de orden superior. Matriz hessiana.
7. Optimización sin restricciones.	Introducción y definiciones. Puntos críticos. Condiciones necesarias para la existencia de extremos.
8. Optimización con restricciones de igualdad.	Introducción. Función lagrangiana. Condición necesaria para la existencia de extremos: teorema de los multiplicadores de Lagrange.

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	30	60	90
Resolución de problemas	12	22.8	34.8
Resolución de problemas de forma autónoma	8	17.2	25.2

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Lección magistral	Exposición por parte de la profesora de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo o ejercicio.
Resolución de problemas	Actividad en la que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con la materia. Se desarrollará este trabajo mediante el ejercicio de rutinas, la aplicación de fórmulas o algoritmos, la aplicación de procedimientos de transformación de la información disponible y la interpretación de los resultados. Se suele utilizar cómo complemento de la lección magistral.
Resolución de problemas de forma autónoma	Actividad en la que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con la materia. El estudiante debe desarrollar este trabajo de forma autónoma y resolver los problemas y/o ejercicios propuestos.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Resolución de problemas de forma autónoma	Asesoramiento y aclaración de dudas (individual o en grupo) sobre lo trabajo que los estudiantes deben llevar a cabo al largo del curso.

Evaluación			
	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Resolución de problemas	Se realizarán tres o cuatro pruebas cortas a lo largo del cuatrimestre que supondrán el 40 por ciento de la nota.	40	CE1 CE2 CE8 CE10 CE12
Resolución de problemas de forma autónoma	Examen final	60	CE1 CE2 CE8 CE10 CE12

Otros comentarios sobre la Evaluación

La nota final del curso (para primera y segunda oportunidad) será la suma de la nota obtenida en la evaluación continua con una ponderación del 40% sobre el total, y de la nota obtenida en el examen final, con una ponderación del 60% del total.

En el caso de no superar la materia en la primera convocatoria, la nota obtenida por el trabajo a lo largo del curso se mantendrá para la convocatoria extraordinaria.

Los puntos de la evaluación continua se obtendrán por las pruebas realizadas a lo largo del cuatrimestre.

En casos excepcionales, los estudiantes podrían ser evaluados con un examen final que supondrá el 100% de la calificación.

En la convocatoria de fin de carrera, el examen supondrá el 100% de la calificación.

Las fechas de exámenes podrán ser consultadas en la página web de la facultad: <http://fccee.uvigo.es>

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Sydsaeter, K.; Hammond, P.; Carvajal, A., **Matemáticas para el análisis económico**, 2ª edición, Pearson, 2011

Besada, M. e outros, **Cálculo de varias variables: Cuestiones y ejercicios resueltos**, Pearson, 2001

Jarne, G.; Pérez-Grasa, I.; Minguillón, E., **Matemáticas para la economía. Álgebra Lineal y Cálculo Diferencial**, Mc Graw Hill, 2004

Bibliografía Complementaria

Balbás, A. e outros., **Análisis matemático para la economía I y II**, A. C., 1987

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Matemáticas II/V03G100V01303

Otros comentarios

Para que el seguimiento de la materia resulte idóneo, presuponemos unas destrezas y conocimientos matemáticos mínimos que el alumnado debería haber adquirido en los cursos de bachillerato en los siguientes campos:

- Cálculo matricial básico.
- Operaciones con polinomios y expresiones algebraicas.
- Representación y principales propiedades de las funciones elementales.
- Reglas de derivación y derivadas de las funciones elementales.

Plan de Contingencias

Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por la COVID- 19, la Universidad establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o no totalmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de una manera mas ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes DOCNET.

=== ADAPTACIÓN DE Las METODOLOGÍAS ===

* Metodologías docentes que se mantienen

Todas las que sea posible de acuerdo con la situación. Las actividades y metodologías ya previstas se adaptarán a la modalidad no presencial.

* Metodologías docentes que se modifican

La actividad docente se impartirá mediante Campus Remoto (aulas virtuales) y se utilizará la plataforma de teledocencia Faitic.

* Mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías)

Tutorías no presenciales con la utilización del despacho virtual y del correo electrónico.

* Modificaciones (si procede) de los contenidos a impartir

No procede

* Bibliografía adicional para facilitar a auto-aprendizaje

En principio no procede. De considerarse conveniente, estará disponible principalmente en Faitic sin perjuicio de otros medios que faciliten el acceso del alumnado a los contenidos docentes.

* Otras modificaciones

De haberlas, se informará debidamente a los estudiantes.

=== ADAPTACIÓN DE La EVALUACIÓN ===

* Pruebas ya realizadas:

Se mantendrán las ponderaciones previstas para el conjunto de las pruebas (realizadas o no).

* Pruebas pendientes que se mantienen:

Se mantendrán las pruebas que queden pendientes y sus ponderaciones.

* Pruebas que se modifican:

No se modifica ninguna prueba.

* Nuevas pruebas:

No procede.

DATOS IDENTIFICATIVOS**Economía: Técnicas de economía aplicada**

Asignatura	Economía: Técnicas de economía aplicada			
Código	V03G100V01105			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	Garza Gil, María Dolores			
Profesorado	Garza Gil, María Dolores			
Correo-e	dgarza@uvigo.es			
Web				
Descripción general	Acercamiento a las principais variables que permiten realizar diagnósticos básicos de situación y evolución de una economía.			

Competencias

Código	
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
CG1	Desarrollar sensibilidad respecto al medio ambiente y compromiso con una economía sostenible
CG2	Competencias ligadas a la búsqueda y organización de documentación y a la presentación de su trabajo de manera adecuada a la audiencia
CG3	Ejercitar habilidades de aprendizaje autónomo que abra campos para la innovación
CG4	Autocontrol en el sistema de trabajo, en términos de tiempo y planificación
CG5	Fomentar la movilidad y adaptabilidad a entornos y situaciones diferentes
CG6	Capacidad de generar reflexiones propias sobre problemas de naturaleza económica y sus efectos sociales y éticos
CG7	Fomentar el espíritu investigador, desarrollando la capacidad para analizar problemas nuevos con los instrumentos adquiridos

Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias
Conocer el sistema europeo de contabilidad nacional	CB3
Definir y comprender conceptos y herramientas económicas básicas	CB1 CB2 CB5
Capacidad para la búsqueda de información económica, analizar la evolución de una economía y su comparación con otras economías	CB5 CG6 CG7
Capacidad para el análisis crítico sobre las herramientas a utilizar y en la interpretación de los resultados, a nivel individual o de grupo	CG1 CG2 CG3 CG4 CG5

Contenidos

Tema	
Introducción	La actividad económica. La información económica y su tratamiento.
Las Cuentas Nacionales	Introducción a la Contabilidad Nacional. Las macromagnitudes. Renta y distribución.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticas de laboratorio	15	30	45
Seminario	5	5	10
Lección magistral	30	65	95

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Prácticas de laboratorio	Formulación y resolución de problemas y/o ejercicios relacionados con la materia. El alumno debe desarrollar las soluciones.
Seminario	En este tiempo los alumnos podrán plantear dudas sobre la materia al profesor. También se puede utilizar para que el profesor plantee problemas a los alumnos que serán evaluados posteriormente.
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos de la materia y realización de ejercicios. Realización de exámenes parciales.

Atención personalizada**Metodologías Descripción**

Seminario	Las sesiones de tutorización se realizarán por medios telemáticos (correo electrónico o videoconferencia).
-----------	--

Evaluación

	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Prácticas de laboratorio	Realización de ejercicios y resolución de problemas.	40	CB1
			CG2
			CB2
			CG3
			CB3
Lección magistral	Examen teórico y práctico. Se podrán realizar exámenes parciales o cuestionarios de evaluación. Si se aprueban los parciales o cuestionarios, la materia estaría superada.	60	CG4
			CB5
			CG5
			CG6
			CG7
			CB1
			CG1
	CB2		
	CG4		
	CB3		
	CG6		
	CB5		

Otros comentarios sobre la Evaluación

La nota obtenida en la evaluación continua (60% de la nota final, prácticas de laboratorio y ejercicios) se guardará para todas las convocatorias del presente curso académico a condición de que se alcance un mínimo de 3 puntos en el examen teórico y práctico correspondiente. Alternativamente al sistema de evaluación continua, el estudiante podrá optar a ser evaluado con un examen final que supondrá el 100% de la cualificación. En la convocatoria de fin de carrera, el examen supondrá el 100% de la cualificación. Las fechas de exámenes deberán ser consultadas en la Página web de la Facultad: <http://fccee.uvigo.es>.

Fuentes de información**Bibliografía Básica**

Muñoz, C; Iráizoz, B; Rapún, M., **Las cuentas de la Nación II. Ejercicios**, Cívitas, 2007

Muñoz, C; Iráizoz, B; Rapún, M., **Las cuentas de la Nación I. Introducción a la Economía Aplicada**, Cívitas, 2008

Bibliografía Complementaria

OCDE, **Fuente de datos: National Accounts of OECD Countries**, www.sourceOECD.org, OECD,

ONU, **Fuente de datos: Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo Humano**, www.undp.org, ONU,

Eurostat, **Fuente de datos: Oficina de publicaciones de las Comunidades Europeas**,

www.europa.eu.int/comm/eurostat, EU,

Banco de España, **Fuente de datos: Balanza de pagos de España**, www.bde.es, BdE,

INE, **Fuente de datos: Contabilidad Nacional de España**, www.ine.es, INE,

Delgado, MJ; Diego, D; Díaz, C; Martín, M., **Introducción a la economía aplicada. Metodología, fuentes estadísticas y casos prácticos**, Ariel, 2002

Recomendaciones

Otros comentarios

El alumno debe conocer previamente conceptos elementales de matemáticas.

En FAITIC (acceso en <http://faitic.uvigo.es>) se podrá consultar información relevante para el seguimiento de la asignatura.

Plan de Contingencias

Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por el COVID-19, la Universidad de Vigo establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o parcialmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===

La metodología, contenidos y tutorías no se modificarán, simplemente pasarán a desarrollarse de forma no presencial mediante Campus Remoto y la plataforma de teledocencia Faitic y atendiendo a las indicaciones que se faciliten en su momento por parte de las autoridades académicas.

Las sesiones de tutorización se realizarán por medios telemáticos (correo electrónico o videoconferencia).

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===

Las pruebas se sustituirán por la realización de cuestionarios manteniendo la ponderación.

DATOS IDENTIFICATIVOS**Derecho: Derecho mercantil**

Asignatura	Derecho: Derecho mercantil			
Código	V03G100V01201			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	2c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Derecho privado			
Coordinador/a	Torres Pérez, Francisco José			
Profesorado	Aldavero Mora, María de la Paz Torres Pérez, Francisco José			
Correo-e	ftorres@uvigo.es			
Web				
Descripción general	La finalidad de esta asignatura es alcanzar un conocimiento general sobre la función actual del Derecho Mercantil centrándose en el siguiente:			
	¿Cómo se adquiere la condición de empresario y qué implicaciones tiene a nivel de responsabilidad?			
	¿Qué tipos de formas sociales existen?			
	¿Qué contratos utilizan habitualmente los empresarios en el mercado?			
	¿Qué papel juegan los títulos valores (cheques, letras de cambio etc.) en la actualidad?			
	¿Qué regulación existe para las situaciones de insolvencia?			

Competencias

Código	
CE3	Conocer el marco institucional de la economía
CE7	Comprender el entorno empresarial
CE12	Evaluar utilizando técnicas empíricas las consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las más idóneas
CT2	Capacidad de trabajar en equipo
CT4	Responsabilidad y capacidad de asumir compromisos
CT5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita
CT7	Fomentar la actitud crítica y autocrítica

Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias	
Identificar a los sujetos que tienen la consideración de empresario a fin de poder determinar quien es responsable, frente a terceras personas, de las actuaciones que se realicen en el mercado.	CE3 CE7	
Conocer las particularidades y rasgos propios de los distintos tipos de sociedades mercantiles.	CE7	
Conocer los derechos y deberes del empresario en su actuación en el mercado.	CE7	
Comprender la regulación jurídica de la actividad de los empresarios en el mercado, de suerte que se pueda evaluar de forma básica el marco legal en el que se desarrolla una actividad empresarial.	CE7 CE12	CT7
Determinar que norma es aplicable al caso concreto, para poder resolver problemas prácticos derivados de la actuación de la empresa en el mercado.	CE7	CT2 CT4
Resolver de forma razonada los problemas jurídicos planteados.	CE7	CT2 CT5 CT7
Elaborar informes de carácter jurídico-económico y realizar su presentación.	CE3 CE7	CT2 CT4 CT5 CT7

Contenidos

Tema

Módulo I.- ESTATUTO JURÍDICO DEL EMPRESARIO	1. CONCEPTO Y CARACTERES GENERALES DEL DERECHO MERCANTIL 2. EL EMPRESARIO Y Sus COLABORADORES 3. NOCIONES SOBRE EL REGISTRO MERCANTIL Y La CONTABILIDAD DEL EMPRESARIO 4. ELEMENTOS MATERIALES DE La ORGANIZACIÓN EMPRESARIAL 5. EL DERECHO DE LA COMPETENCIA Y LA PROPIEDAD INDUSTRIAL
Módulo II.- DERECHO DE SOCIEDADES	6. NOCIONs GENERALES SOBRE Las SOCIEDADES MERCANTILES 7. La SOCIEDAD ANÓNIMA I 8. La SOCIEDAD ANÓNIMA II 9. La SOCIEDAD ANÓNIMA III 10. La SOCIEDAD DE RESPONSABILIDAD LIMITADA I 11. La SOCIEDAD DE RESPONSABILIDAD LIMITADA II 12. Las SOCIEDADES COOPERATIVAS
Módulo III.- INSTRUMENTOS DE PAGO Y DE CRÉDITO.	13. TEORÍA GENERAL DE Los TÍTULOS VALORES 14. LA LETRA DE CAMBIO. DECLARACIONES CAMBIARIAS: ACEPTACION, ENDOSO Y AVAL DE LA LETRA DE CAMBIO 15. CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES CAMBIARIAS. EL VENCIMIENTO DE LA LETRA 16. EL CHEQUE Y EL PAGARE
Módulo IV.- CONTRATACIÓN MERCANTIL	17. Las OBLIGACIONES Y Los CONTRATOS MERCANTIS. 18. CONTRATOS DE COLABORACIÓN 19. CONTRATO DE COMPRAVENTA MERCANTIL Y CONTRATO DE TRANSPORTE 20.- CONTRATOS EN EL MERCADOS DE VALORES Y CONTRATOS BANCARIOS 21.- CONTRATO DE SEGURO
Módulo V.- DERECHO CONCURSAL	22- NOCIONES DE DERECHO CONCURSAL

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticas de laboratorio	10	0	10
Seminario	5	25	30
Lección magistral	36	35	71
Examen de preguntas de desarrollo	1	38	39

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Prácticas de laboratorio	- Presentación de líneas básicas del tema a estudiar por el docente. - Intervención de los alumnos. - Dudas y debate. - Conclusiones y recogida de las prácticas. - Entrega de actividad de seminario cuando proceda.
Seminario	- Presentación de conclusiones e informe por el alumnado. - Recepción de infome y valoración por el docente.
Lección magistral	- Esquema y documentación en Plataforma TEMA: tres días antes de la clase. Contendrá los objetivos y bibliografía específica. - Explicación de los epígrafes siguiendo un esquema de presentación. - Conclusiones. - Presentación de dudas. - Presentación y reparto de la clase práctica cuando proceda.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Lección magistral	En el horario de tutorías atendiendo individualizadamente al alumnado que tenga dudas sobre la materia explicada en las sesiones teóricas.
Prácticas de laboratorio	En la propia sesión de prácticas atendiendo individualizadamente a los diversos grupos de trabajo.
Seminario	En el horario de tutorías atendiendo individualizadamente al alumnado que tenga dudas o cuestiones sobre los seminarios.

Evaluación

Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Prácticas de laboratorio 6 prácticas puntuables entre las 8 que se van a hacer. Cada una puntuará 0.25 puntos sobre el total de la nota. Máxima nota por este concepto: 1.5 puntos. Valoración de la participación activa en las sesión de prácticas. Hasta un máximo de 0.25 puntos sobre el total de la nota de la asignatura.	17.5	CT5
Seminario Se planteará 1 actividad de seminario a lo largo del cuatrimestre a realizar en grupo. Dicta actividad deberá ser entregada por escrito y presentada oralmente. Puntuará, como máximo, 2 puntos sobre el total de la nota.	20	CT4 CT5
Lección magistral Valoración de participación en las sesiones magistrales a efectos de complementar la nota por evaluación continua. Hasta un máximo de 0.25 puntos sobre el total de la nota de la asignatura.	2.5	CT5 CT7
Examen de preguntas de desarrollo 1 examen final con un valor de 6 puntos sobre el total de la nota	60	CT4 CT5

Otros comentarios sobre la Evaluación

- 1.- Las notas de la evaluación continua se guardarán hasta la convocatoria del mes de julio. Para los estudiantes que así lo soliciten se respetará la nota de evaluación continua del curso anterior.
- 2.- Para que el examen haga media será necesario conseguir una nota superior a 2 puntos.
- 3.- El alumnado que no participe en ninguna actividad de la evaluación continua será evaluado sobre 10 puntos en un examen final de carácter teórico y practico. Del mismo modo será evaluado el alumnado que participe en una convocatoria de fin de carrera que no corresponda al curso inmediatamente siguiente al que tenga cursado esta materia.
- 4.- Alternativamente al sistema de evaluación continua, el alumnado podrá optar a ser evaluado con un examen final que supondrá el 100% da cualificación. En la convocatoria de fin de carrera, el examen supondrá el 100% de la cualificación.
- 5.- Fechas de los exámenes: consultar página web de la Facultad: <http://fccee.uvigo.es>

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Sánchez Calero, Fernando, **Principios de Derecho Mercantil (BIBLIOGRAFÍA BÁSICA)**, última edición,
Jiménez Sánchez, Guillermo (coord.), **Lecciones de Derecho Mercantil (BIBLIOGRAFÍA BÁSICA)**, última edición,

Bibliografía Complementaria

Broseta Pont-Martínez Sanz, **Manual de Derecho Mercantil**, última edición,

Westlaw-Aranzadi, **Base de datos jurídica**,

Tirant On Line, **Base de datos jurídica**,

Códigos BOE Derecho Mercantil, https://www.boe.es/biblioteca_juridica/index.php?tipo=C,

Noticias Jurídicas, <http://noticias.juridicas.com/>,

Guías Jurídicas Wolters Kluwer, <https://guiasjuridicas.wolterskluwer.es/Content/Inicio.aspx>,

Recomendaciones

Otros comentarios

1.- La materia Derecho Mercantil de esta titulación no precisa de conocimientos jurídicos previos. De todas formas, la primera de las sesiones prácticas se dedicará íntegramente al estudio de los diferentes tipos de normas y a facilitar información sobre bases de datos de carácter jurídico donde poder buscar la legislación vigente y actualizada.

2.- Aunque el idioma seleccionado para la elaboración de la guía docente y del material repartido a lo largo del curso sea el gallego, las clases se desarrollarán en castellano con la finalidad de facilitar su comprensión a los estudiantes ERASMUS que quieran cursar esta materia.

Plan de Contingencias

Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por el COVID-19, la Universidad de Vigo establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o parcialmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===

Se conservan las pruebas y porcentajes de evaluación de la materia. No obstante, en el caso de suspensión de las clases presenciales y del cierre del centro y de las bibliotecas de la Universidad, el examen final se realizará de forma virtual utilizando el Campus Remoto y/o la plataforma faitic.

* Metodologías docentes que se mantienen

Todas las actividades docentes (lecciones magistrales, prácticas de resolución de ejercicios, preparación de trabajos[]) se mantendrán mediante la utilización combinada de FaiTic y Campus Remoto.

* Metodologías docentes que se modifican

Non se modificarán las metodologías.

* Mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías)

La atención personalizada se realizará mediante la utilización combinada de FaiTic (foros, corrección comentada de tareas[]) y del Campus Remoto (tutorías personales y en grupo) a través del despacho virtual de cada uno de los docentes de la materia.

* Modificaciones (si proceden) de los contenidos a impartir

Non se modificarán los contenidos.

* Bibliografía adicional para facilitar el auto-aprendizaje

Para facilitar el acceso online a la bibliografía el profesorado amplió en lo posible las referencias a recursos electrónicos y digitalizados.

El alumnado tiene a su disposición todo o material elaborado por la profesora y utilizado en las clases.

* Otras modificaciones

No se realizarán otras modificaciones.

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===

Se conservan las pruebas y porcentajes de evaluación de la materia

* Información adicional

Los exámenes se realizarán a través de las aulas del Campus Remoto y de las actividades, herramientas y recursos de FaiTic.

Cuando sea necesario utilizar materiales específicos para realizar las pruebas, estos podrán proyectarse en el aula virtual del Campus Remoto y/o descargarse a través de una tarea en FaiTic.

La entrega de los exámenes se realizará también, siempre que sea posible, a través de una tarea en FaiTic. De existir problemas técnicos insalvables, se podrán utilizar como vías alternativas el correo electrónico o una fotografía de la prueba enviada a través de un móvil.

DATOS IDENTIFICATIVOS**Economía: Economía mundial**

Asignatura	Economía: Economía mundial			
Código	V03G100V01202			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS 6	Carácter FB	Curso 1	Cuatrimestre 2c
Lengua	Gallego			
Impartición	Inglés			
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	Simón Fernández, Xavier			
Profesorado	Simón Fernández, Xavier			
Correo-e	xsimon@uvigo.gal			
Web	http://http://faitic.uvigo.es/index.php?option=com_faitic_acceso_cursos			
Descripción general	<p>Bienvenido a la Economía mundial. Vamos a trabajar duro para mejorar el nivel de comprensión de la estructura y funcionamiento de la economía mundial. Intentaremos combinar diferentes herramientas pedagógicas para que el cuatrimestre sea interesante y provechoso para todos. La participación activa de los alumnos y alumnas va a ser la pieza central de este recorrido que iniciamos. Ojalá Economía Mundial responda a vuestras expectativas y ojalá lleguemos a junio con los deber hechos y satisfechos del trabajo realizado.</p> <p>El profesor os va a acompañar en este interesante recorrido y os va a facilitar las herramientas necesarias para la comprensión de las fuerzas actuantes en la Economía Mundial.</p> <p>Os tendréis que poner trabajo y entusiasmo por aprender.</p>			

Competencias

Código	
CE3	Conocer el marco institucional de la economía
CE4	Capacidad para situar la economía en su evolución histórica
CE5	Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos
CE8	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido
CE13	Capacidad de elaborar informes de asesoramiento económico
CT5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita
CT7	Fomentar la actitud crítica y autocrítica

Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias	
Comprender las bases de funcionamiento de la economía, diferenciando países desarrollados y subdesarrollados.	CE3 CE4 CE5	CT5
Elaboración de informes que analizan la estructura económica (mediante un conjunto de variables) de un grupo diverso de países.	CE3 CE5 CE8 CE13	CT5 CT7
Elaboración de informe que analiza la dinámica de algunas variables económicas para un grupo diverso de países	CE3 CE4 CE8 CE13	CT5 CT7
Presentación oral de los informes relativos a la estructura y dinámica para un grupo diverso de países	CE8 CE13	CT5 CT7

Contenidos

Tema	
PARTE I. INTRODUCCIÓN	Tema 1.- Conceptos básicos, metodología Y fuentes.
	Descripción: El sistema económico. Análisis de Sistemas. Bases de Datos y Bibliografía.

PARTE II. ESTRUCTURA Y DINÁMICA DE LA ECONOMÍA MUNDIAL

Tema 2.- Las economías desarrolladas.
Tema 3.- Las economías subdesarrolladas. Tema 4.- Otras formas de inserción en la economía mundial

Descripción: Esta parte se desarrollará como si fuera un único tema. Los principales conceptos y procesos son: origen del capitalismo; desarrollo y subdesarrollo; relaciones centro/periferia; semejanzas y diferencias en el proceso de desarrollo; el socialismo real; la experiencia china.

PARTE III. ESTRUCTURA Y ACTIVIDADES ECONÓMICAS

Tema 5. Recursos humanos: población y mercado de trabajo.

Descripción: Comportamiento demográfico: su incidencia en los niveles de bienestar; desempleo; actividad económica; población y estado del bienestar.

Tema 6. Recursos naturales y desarrollo económico.
Descripción: Modelo de Producción agraria; Modelo de Producción pesquera; Ecología y Economía; problemas ambientales globales; nivel de renta y sensibilidad ambiental.

Tema 7.- Tecnología, industria y servicios. Descripción: Modelo de Producción y Organización del Trabajo; el papel de la tecnología; importancia de las TICs; Terciarización de las economías.

PARTE IV. RELACIONES E INSTITUCIONES ECONÓMICAS INTERNACIONALES

Tema 8.- Instituciones monetarias y financieras internacionales: SMI, FMI y BM.

Descripción: Coherencia sistémica global; sistema internacional de pagos; regulación de los flujos financieros;

Tema 9.- Regulación del comercio internacional: la OMC.
Descripción: Coherencia sistémica global; sistema internacional de regulación de los flujos comerciales; aspectos sectoriales del comercio internacional; libre comercio y desarrollo.

Tema 10.- Los procesos de integración económica.

Descripción: Procesos de integración económica: conceptos y experiencias; la Unión Monetaria y Económica en la UE; las políticas sectoriales

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Seminario	8	18	26
Prácticas con apoyo de las TIC	4	10	14
Foros de discusión	3	8	11
Aprendizaje colaborativo.	3	10	13
Lección magistral	30	44	74
Examen de preguntas de desarrollo	2	10	12

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Seminario	Durante los seminarios el alumnado realizará la actividad de Presentación oral de los Informes solicitados
Prácticas con apoyo de las TIC	Sesiones en Aula de Informática para el manejo de Servidores Estadísticos y Bases de Datos. Mediante estas sesiones el alumnado se entrenará en el manejo de la información económica procedente de varios servidores y recibirá las claves para la te conseguí elaboración de diversos Informes sucesivos. Cada Informe consistirá en responder a una o varias preguntas mediante el análisis de datos y su representación gráfica. Los datos conformarán una Base de Datos específica para un conjunto de países que el alumnado irá construyendo conforme avance el curso
Foros de discusión	Durante una sesión de Seminario, el alumnado realizará la actividad de Argumentación alrededor de un tema propuesto. Se formarán grupos que argumentarán posiciones contrarias y formularán preguntas a los "contrincantes"
Aprendizaje colaborativo.	Durante una sesión de Seminario, el alumnado se dividirá en grupos y deberán realizar un Informe colectivo alrededor de una pregunta común. Posteriormente deberán presentarlo oralmente y responder a las cuestiones que formulen otros estudiantes o el profesor

Lección magistral	Presentación de los contenidos teóricos de los temas para ayudar a la preparación de Informes. Se entregarán lecturas para cada una de las partes de la materia.
-------------------	--

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Lección magistral	El profesor ofrecerá los elementos guía que ayudarán a los alumnos y alumnas a encaminar su trabajo en los diferentes aspectos que conforman la materia
Seminario	Al tratarse de grupos reducidos y al estar centrados en aspectos específicos, los alumnos y alumnas tendrán el protagonismo central en la construcción de los discursos interpretativos de los fenómenos económicos, sociales y ambientales que conforman la materia
Prácticas con apoyo de las TIC	Estas prácticas se desarrollan en las semanas iniciales para que los alumnos y alumnas se entrene en el manejo de algunos indicadores económicos, sociales y ambientales: buscando los datos en los servidores estadísticos, realizando cálculos y gráficas de representación de los resultados, etc. El alumnado debe aprender a formular argumentación escrita alrededor de una pregunta conocida. Usará sus conocimientos previos, ampliará su espectro conceptual, atenderá a la información coyuntural, entenderá la información cuantitativa previamente generada...todo lo eres para formular unos informes específicos.
Foros de discusión	Servirá para calibrar las posibilidades de ser parte de un equipo de trabajo. El profesor podrá guiar el proceso de estructuración del grupo. Pero este debe ser autónomo en su funcionamiento.
Aprendizaje colaborativo.	Servirá para calibrar las posibilidades de ser parte de un equipo de trabajo. El profesor podrá guiar el proceso de estructuración del grupo. Pero este debe ser autónomo en su funcionamiento

Evaluación

	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas	
Seminario	Presentación oral de los Informes requeridos y trabajo en grupo. Cada uno de los Informes consistirá en un texto escrito de extensión limitada y una Base de Datos que recogerá los valores de las variables, los cálculos de los indicadores seleccionados y su representación gráfica	25	CE4 CE5 CE8 CE13	CT5 CT7
Prácticas con apoyo de las TIC	Presentación escrita de Informe en relación al primero de los temas propuestos que será evaluado según su contenido y la Base de Datos que acompaña a cada Informe	10	CE3 CE4 CE5 CE8 CE13	CT5
Foros de discusión	Defensa de una posición específica en relación a tema propuesto. Argumentación para fortalecer la posición. Preguntas para debilitar la posición contraria, de otro grupo.	10		CT5 CT7
Aprendizaje colaborativo.	Trabajo colectivo para generar una posición común respecto a tema propuesto. Intercambio de ideas.	10		CT5
Lección magistral	La participación en las sesiones magistral será parte de la evaluación final. Esa participación instrumentalizará mediante: -Preguntas y comentarios orales durante la sesión -Resúmenes críticos de las lecturas obligatorias y voluntarias	5	CE3 CE4 CE5	CT5 CT7
Examen de preguntas de desarrollo	Realización de prueba escrita. Contendrá alguna o varias de las siguientes cuestiones: - Enunciados que el/la alumno/a determinará si son verdaderos o falsos -Enumeración de características, diferencias y/o similitudes de procesos económicos - Interpretación económica de datos, gráficas o textos	40	CE3 CE4 CE5	CT5

Otros comentarios sobre la Evaluación

Para superar la materia será necesario obtener 5 o más puntos, como suma de las puntuaciones obtenidas en cada una de las partes que configuran la evaluación. En cualquiera caso, se exige una puntuación mínima de 3 puntos (sobre 10) en la prueba denominada "Examen de preguntas de desarrollo" para superar la materia. En segunda convocatoria el alumnado mantendrá la nota de la evaluación continua. Asimismo, tendrán la posibilidad de mejorar los resultados obtenidos en algunos de los ejercicios realizados en los Seminarios o en el aula de Informática. Se realizará una prueba denominada "Examen de preguntas de desarrollo". Alternativamente al sistema de evaluación continua, el alumnado podrá optar a ser evaluado con un examen final que supondrá el 100% de la calificación. Así mismo, para la convocatoria de fin de carrera el alumnado podrá optar a ser evaluado con un examen final que supondrá el 100% de la calificación. Las fechas de exámenes deberán ser consultadas en la página web de la Facultad (<http://fccee.uvigo.es>)

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Vidal Villa e Martínez Peinado, **Economía Mundial**, 2000,

Jaime Requeijo, **Economía Mundial**, 2006,

Bibliografía Complementaria

VV. AA, **Sistema Económico Mundial**, 2004,

Samir Amin, **El capitalismo en la era de la globalización**, 1998,

Samir Amin, **La desconexión**, 1988,

VV. AA., **La economía mundial en transformación**, 2011,

Organización Internacional do Trabajo, <http://laborsta.ilo.org/>, 2015,

Banco Mundial,

<http://databank.worldbank.org/data/views/variableselection/selectvariables.aspx?source=world-development-indicators>, 2015,

Fondo Monetario Internacional, <http://unstats.un.org/unsd/syb/>, 2015,

Eurostat, <http://ec.europa.eu/eurostat/>, 2015,

Organización Mundial do Comercio, <http://stat.wto.org/StatisticalProgram/WSDBStatProgramHome.aspx?Language=E>, 2015,

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Economía: Técnicas de economía aplicada/V03G100V01105

Otros comentarios

Estudiar la Economía Mundial es ocuparse de entender procesos que tienen raíces históricas. Pero esos procesos están vivos, se construyen día tras día. A cuyo objeto para seguir esta materia y alcanzar las destrezas necesarias hace falta leer, leer y leer. Eso incluye libros y artículos pero también los informes de las instituciones internacionales, los informes de organizaciones no gubernamentales que se ocupan de los temas de desarrollo económico, y las noticias más calientes que se publican diariamente en los periódicos generales y específicos.

Plan de Contingencias

Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por el COVID-19, la Universidad de Vigo establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o parcialmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===

* Metodologías docentes que se mantienen

Si la docencia fuera presencial, CAMPUSREMOTO será el ámbito principal para realizar la docencia vinculado con FaiTic, Moodle y similares.

Se mantienen todas las metodologías, excepto las prácticas en aula de informática con herramientas estadísticas para el análisis de datos

* Metodologías docentes que se modifican

Las prácticas en aulas de informática se sustituirán por prácticas online (usando faitic) con paquetes estadísticos básicos para análisis de datos.

* Mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías)

Despacho virtual do profesor; email; este último será o mecanismo fundamental de comunicación.

* Modificaciones (si proceden) de los contenidos a impartir

No hay modificaciones

* Bibliografía adicional para facilitar el auto-aprendizaje

No se requiere

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===

Todo permanece igual

DATOS IDENTIFICATIVOS**Economía: Principios de economía II**

Asignatura	Economía: Principios de economía II			
Código	V03G100V01203			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptor	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	2c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Fundamentos del análisis económico e historia e instituciones económicas			
Coordinador/a	Da-Rocha Álvarez, Jose Maria			
Profesorado	Da-Rocha Álvarez, Jose Maria			
Correo-e	jmrocha@uvigo.es			
Web	http://http://jmrocha.webs.uvigo.es/			
Descripción general	¿Es posible describir el funcionamiento de las economías de manera analítica? El objetivo de este curso es proporcionar herramientas para analizar datos económicos y detectar regularidades (leyes económicas) que permitan analizar la evolución de la riqueza en el mundo, las crisis de deuda, las hiperinflaciones, el futuro de las pensiones y el papel de las políticas macroeconómicas.			

Competencias

Código	
CE2	Comprender el lenguaje económico básico y el modo de pensar de los economistas
CE4	Capacidad para situar la economía en su evolución histórica
CE5	Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos
CE6	Adquirir conocimientos de Análisis económico
CE8	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido
CT5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita

Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias
El alumno se familiarizará con la manera de pensar de los economistas, esto es, en el uso de los instrumentos analíticos fundamentales y en el conocimiento de los conceptos básicos de la economía.	CE2 CE4 CE5 CE6
El alumno se familiarizará con el manejo de bases de datos de economía así como en el manejo de hojas de cálculo que les permita organizar la información obtenida de dichas bases.	CE8
El alumno aprenderá a analizar datos económicos y a exponer sus conclusiones de una manera organizada.	CT5

Contenidos

Tema
1. Introducción
2. Los datos macroeconómicos
3. Introducción al análisis de los ciclos económicos
4. Crecimiento económico
5. Ahorro, inversión y deuda pública
6. Dinero y precios.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	30	45	75
Resolución de problemas	9.5	18	27.5
Prácticas con apoyo de las TIC	7.5	0	7.5
Resolución de problemas y/o ejercicios	2	15	17
Resolución de problemas y/o ejercicios	3	12	15
Trabajo	0	8	8

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Lección magistral	Clases semanales de dos horas de teoría.
Resolución de problemas	Resolución en clase de (algunos) problemas que los alumnos tendrán que resolver previamente.
Prácticas con apoyo de las TIC	Los alumnos elaborarán un cuaderno de prácticas que deberán entregar al final de curso con un informe.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Lección magistral	Las tutorías individuales tendrán lugar en el despacho 320
Prácticas con apoyo de las TIC	Las tutorías individuales tendrán lugar en el despacho 320
Resolución de problemas	Las tutorías individuales tendrán lugar en el despacho 320

Evaluación

	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Resolución de problemas y/o ejercicios	Examen escrito. Habrá un examen final que se realizará en la fecha oficial establecida en el calendario de exámenes	30	CE2 CE4 CE5 CE6
Resolución de problemas y/o ejercicios	2 parciales realizadas a lo largo del curso que evalúan los contenidos teóricos de parte de la asignatura.	40	CE2 CE4 CE5 CE6 CE8
Trabajo	Se evaluará el cuaderno que el alumno realizará en las clases prácticas y que tendrá que entregar a fin de curso.	30	CE8 CT5

Otros comentarios sobre la Evaluación

Evaluación continua: La nota del alumno constará de tres partes: Un examen final escrito que valdrá hasta un 30% de la nota (3 puntos), dos pruebas parciales que valdrán hasta un 40% (4 puntos) y la evaluación del informe del cuaderno de prácticas que valdrá hasta un 30% (3 puntos). La nota final del alumno será la suma de las notas de estas tres partes.

Alternativamente al sistema de evaluación continua, tanto en la primera como en la segunda convocatoria, el estudiante puede escoger ser evaluado con un examen final que representará el 100% de la calificación.

En la **convocatoria para el final de la carrera,** el examen supondrá el 100% de la calificación.

Las fechas de los exámenes de la materia podrán consultarse en la página web de la facultad (<http://fccee.uvigo.es>).

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Williamson, S., **Macroeconomía**, 4ª edición, Pearson Educación, 2012

Bibliografía Complementaria

Christiano, L.J., Eichenbaum, M.S., Trabandt, M., **On DSGE models**, *Journal of Economic Perspectives*, 32 (3), pp. 113-, 2018

Da-Rocha, J.M., Restuccia, D., **The role of agriculture in aggregate business cycles**, *Review of Economic Dynamics*, 9 (3), pp. 455-482., 2006

Duarte, M., Restuccia, D., **The role of the structural transformation in aggregate productivity**, *Quarterly Journal of Economics*, 125 (1), pp. 129-1, 2010

Gollin, D., **Getting income shares right**, *Journal of Political Economy*, 110 (2), pp. 458-474, 2002

Ilzetzki, E., Mendoza, E.G. y Végh C.A., **How big (small?) are fiscal multipliers?**, *Journal of Monetary Economics* 60, pp. 239-254, 2013

Lucas Jr., R.E., **Some macroeconomics for the 21st century**, *Journal of Economic Perspectives*, 14 (1), pp. 159-, 2000

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Microeconomía I/V03G100V01304

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Estadística: Estadística I/V03G100V01205

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Economía: Principios de economía I/V03G100V01102

Economía: Técnicas de economía aplicada/V03G100V01105

Plan de Contingencias

Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por el COVID-19, la Universidad de Vigo establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o parcialmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===

* Metodologías docentes que se mantienen

Todas: las clases se impartirán en la aula virtual.

* Metodologías docentes que se modifican

Ninguna

* Mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías)

Salas do profesorado virtual:

Sala 596 - Prof. Jose Maria Da-Rocha Álvarez

La contraseña es: Despacho-596

* Modificaciones (si proceden) de los contenidos a impartir

Ninguno

* Bibliografía adicional para facilitar el auto-aprendizaje

No es preciso.

* Otras modificaciones

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===

En circunstancias excepcionales, las pruebas se realizara a través de FAITIC.

DATOS IDENTIFICATIVOS**Empresa: Economía de la empresa**

Asignatura	Empresa: Economía de la empresa			
Código	V03G100V01204			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS 6	Carácter FB	Curso 1	Cuatrimestre 2c
Lengua Impartición	Gallego			
Departamento	Organización de empresas y marketing			
Coordinador/a	Piñeiro García, María del Pilar			
Profesorado	Piñeiro García, María del Pilar			
Correo-e	pilar@uvigo.es			
Web				
Descripción general	Se trata de presentar la empresa como agente económico fundamental, explicando los aspectos básicos de su gestión y los problemas asociados a su gobierno. Partiendo de esta base, se identifican y se definen las grandes áreas funcionales, profundizando en los aspectos específicos de su gestión y en las problemáticas económicas que se formulan.			

Competencias

Código	
CG4	Autocontrol en el sistema de trabajo, en términos de tiempo y planificación
CE7	Comprender el entorno empresarial
CE8	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido
CE12	Evaluar utilizando técnicas empíricas las consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las más idóneas
CT2	Capacidad de trabajar en equipo
CT5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita
CT7	Fomentar la actitud crítica y autocrítica

Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias
Identificar las clases de empresas que existen y sus principales características.	CE7
Comprender la empresa como un sistema formado por subsistemas que se interrelacionan.	CE7
Saber aplicar técnicas para realizar un análisis de la empresa y su entorno.	CE7
Identificar y saber aplicar los conceptos fundamentales de la administración de empresas.	CE7
Identificar y saber aplicar los principales criterios para la toma de decisiones en las empresas.	CE12
Conocer los diferentes tipos de decisiones de operaciones y saber aplicar las principales técnicas para la toma de decisiones en este ámbito.	CE7 CE12
Identificar las principales fuentes de financiación de la empresa y saber elegir la más adecuada en cada situación.	CE7
Comprender la estructura económico-financiera de una empresa y el principio de equilibrio económico-financiero.	CE7
Identificar y saber aplicar los criterios de selección de inversiones para evaluar las alternativas de inversión de una empresa.	CE12
Identificar los conceptos de marketing y dirección de marketing, ser capaz de definir el mercado de la empresa y la situación de dicho mercado.	CE7 CE12
Identificar las variables del marketing-mix y saber utilizarlas para la adopción de decisiones comerciales eficientes.	CE12
Mejorar la capacidad de trabajar en grupo.	CT2
Mejorar las habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto orales como escritas.	CT5
Mejorar la actitud crítica y autocrítica.	CT7
Mejorar el autocontrol en el sistema de trabajo, en cuanto al tiempo y a la planificación.	CG4
Mejorar las habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido.	CE8

Contenidos

Tema

Tema 1. La empresa y el empresario	<ul style="list-style-type: none"> 1.1. Concepto de empresa 1.2. La figura de empresario/a 1.3. Clases de empresas 1.4. Objetivos de la empresa 1.5. La empresa como sistema: principales subsistemas empresariales 1.6. El entorno de la empresa
Tema 2. Principios básicos de la administración de empresas	<ul style="list-style-type: none"> 2.1. Introducción a la administración de empresas 2.2. La planificación empresarial 2.3. La organización de la empresa 2.4. La integración del personal 2.5. La dirección de los recursos humanos 2.6. Sistemas y procesos de control
Tema 3. La toma de decisiones en la empresa	<ul style="list-style-type: none"> 3.1. El proceso de toma de decisiones 3.2. Tipos de decisiones 3.3. Situaciones de certeza, riesgo e incertidumbre 3.4. La matriz de decisión 3.5. Métodos y criterios para la toma de decisiones 3.6. Decisiones, secuencias y árboles de decisión
Tema 4. La dirección de operaciones	<ul style="list-style-type: none"> 4.1. Introducción 4.2. Concepto y objetivos de la dirección de operaciones 4.3. El proceso de planificación, programación y control de la producción: principales decisiones estratégicas y tácticas 4.4. El punto muerto de la empresa 4.5. La gestión de los inventarios de demanda dependiente e independiente 4.6. Planificación, programación y control de proyectos
Tema 5. La dirección financiera	<ul style="list-style-type: none"> 5.1. Introducción 5.2. El patrimonio y el balance de la empresa 5.3. Las fuentes financieras de la empresa 5.4. La estructura económico-financiera de la empresa 5.5. Principio de equilibrio económico-financiero: el fondo de rotación 5.6. Los ciclos de actividad de la empresa y el período medio de maduración 5.7. Análisis de la situación económica y financiera mediante ratios 5.8. Criterios de valoración y selección de inversiones
Tema 6. La dirección comercial	<ul style="list-style-type: none"> 6.1. Introducción 6.2. Concepto de marketing y dirección de marketing 6.3. Definición del mercado de la empresa 6.4. Análisis de la situación del mercado de la empresa 6.5. Estrategias comerciales: el marketing mix

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	1	0	1
Flipped Learning	29	20	49
Resolución de problemas de forma autónoma	20	30	50
Portafolio/dossier	0	44	44
Examen de preguntas objetivas	0	3	3
Resolución de problemas y/o ejercicios	2	0	2
Examen de preguntas de desarrollo	1	0	1

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Actividades introductorias	Actividades encaminadas para contactar y reunir información sobre el alumnado, así como para presentar la materia.
Flipped Learning	Algunas actividades de aprendizaje se realizarán fuera del aula, y con la presencia de la docente se facilitará y potenciará otros procesos de adquisición y práctica de conocimientos.
Resolución de problemas de forma autónoma	Actividad en la que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con la materia. El alumnado debe desarrollar de forma autónoma su análisis y resolución. Parte de la resolución de los problemas se realizará de forma presencial en las prácticas.
Portafolio/dossier	Recopilación del trabajo del/la estudiante con el objetivo de mostrar sus esfuerzos, progresos y logros en la materia. La recopilación incluirá los trabajos y pruebas que determine la docente y serán subidos a la plataforma FAITIC en el tiempo y forma que se determinen.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Actividades introductorias	Se resolverán las dudas formuladas por el estudiantado sobre los contenidos y el desarrollo de la materia.
Resolución de problemas de forma autónoma	Se resolverán las dudas formuladas por el estudiantado sobre los contenidos y el desarrollo de la materia.
Flipped Learning	Se resolverán las dudas formuladas por el estudiantado sobre los contenidos y el desarrollo de la materia.
Portafolio/dossier	Se resolverán las dudas formuladas por el estudiantado sobre los contenidos y el desarrollo de la materia.

Evaluación		
	Descripción	Calificación Competencias Evaluadas
Portafolio/dossier	Recopilación del trabajo del/la estudiante con el objetivo de mostrar sus esfuerzos, progresos y logros en la materia. La recopilación incluirá los trabajos y pruebas que determine la docente y serán subidos a la plataforma FAITIC en el tiempo y forma que se determinen. No será evaluado en caso de que esté incompleto o se detecte cualquier tipo de plagio.	30
Examen de preguntas objetivas	Pruebas que evalúan el conocimiento que incluyen preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos...). El/la estudiante selecciona una respuesta entre un número limitado de posibilidades. Se corresponde con los cuestionarios que se realizan al largo del curso en FAITIC.	30
Resolución de problemas y/o ejercicios	Prueba en la que lo/la estudiante debe solucionar una serie de problemas y/o ejercicios en un tiempo y condiciones establecidos por la profesora, aplicando los conocimientos adquiridos. Forma parte del examen final.	20
Examen de preguntas de desarrollo	Pruebas para evaluar las competencias adquiridas que incluyen preguntas directas sobre un aspecto concreto. Cada estudiante debe responder de manera directa y breve en función de los conocimientos que tenga sobre la materia. Forma parte del examen final.	20

Otros comentarios sobre la Evaluación

El sistema de evaluación en las convocatorias ORDINARIA y EXTRAORDINARIA consta de dos alternativas.

1. Evaluación CONTINUA. Está formada por:

- Portafolio/dossier (FAITIC) - 30% - Debe incluir todas las actividades para ser evaluado.- Cuestionarios (FAITIC) - 30% - Deben realizarse todos los cuestionarios para ser evaluado.- Examen final (Presencial) - 40%

2. Evaluación NO CONTINUA :

- Examen final (100%). Este examen será diferente al realizado bajo la opción de evaluación CONTINUA.

IMPORTANTE:

- La elección por parte del alumnado de una de las alternativas se hará explícito el día del examen final.
- En caso de participar en alguna prueba intermedia e no presentarse al examen final, la nota final de la materia será la nota de los cuestionarios y el dossier.
- En caso de evaluación CONTINUA, de detectarse plagio en alguna de las pruebas intermedias, el sistema de evaluación pasará a ser el de NO CONTINUA.

En el sistema de evaluación de la convocatoria DE FIN DE CARRERA el examen final supondrá el 100% de la calificación.

Las fechas de examen deberán ser consultadas en la página web de la Facultad: <http://fccee.uvigo.es>

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

- BUENO CAMPOS, E., **Curso básico de economía de la empresa: un enfoque de organización**, 2002,
 CRESPO FRANCO, T. e PIÑEIRO GARCÍA, P., **Producción. Planificación, programación e control, Ejercicios resoltos**, 2005,
 MAYNAR MARIÑO, P.; BAÑEGIL PALACIOS, T.M. e GALERA CASQUET, C., **La economía de la empresa en el espacio europeo de educación superior**, 2008,
 CRESPO FRANCO, T. e PIÑEIRO GARCÍA, P., **Producción. Planificación, programación e control**, 2005 (2ª edición),
 DÍEZ DE CASTRO, E e REDONDO LÓPEZ, C., **Administración de empresas**, 1999,

FERNÁNDEZ SÁNCHEZ, E.; JUNQUERA CIMADEVILLA, B. e DEL BRÍO GONZÁLEZ, J.A., **Iniciación a los negocios para ingenieros. Aspectos funcionales**, 2008,

GIL ESTALLO, M.A. e GINER DE LA FUENTE, F. E., **Cómo crear y hacer funcionar una empresa**, 2007 (7ª edición),

JIMÉNEZ CABALLERO, J.L.; PÉREZ LÓPEZ, C. e DE LA TORRE GALLEGOS, A., **Dirección financiera de la empresa. Teoría y práctica**, 2007,

KRAJEWSKI, L.J. e RITZMAN, L.P., **Administración de operaciones. Estrategia y análisis**, 2000 (5ª edición),

KOONTZ, H. e WEHRICH, H., **Administración: una perspectiva global**, 2004,

PÉREZ GOROSTEGUI, E., **Introducción a la economía de la empresa**, 2002,

PIÑEIRO GARCÍA, T.; ARÉVALO TOMÉ, R.; CABALLERO FERNÁNDEZ, G. e GARCÍA-PINTOS ESCUDER, A., **Introducción a la economía de la empresa. Un enfoque teórico-práctico**, 2009,

SUÁREZ SUÁREZ, A.S., **Curso de economía de la empresa**, 1996,

Recomendaciones

Otros comentarios

Plan de Contingencias

Descripción

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por el COVID- 19, la Universidad establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o no totalmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de una manera mas ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes DOCNET.

Las metodologías docentes y de evaluación propuestas se consideran adecuadas ante una posible situación excepcional derivada de la evolución del COVID-19, trasladándose al Campus Remoto y/o a la Plataforma Faitic. En cuanto al mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías), en esa situación, se realizará a través de correo electrónico foros en Faitic y/o aulas virtuales.

DATOS IDENTIFICATIVOS**Estadística: Estadística I**

Asignatura	Estadística: Estadística I			
Código	V03G100V01205			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptor	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	2c
Lengua	Castellano			
Impartición				
Departamento	Estadística e investigación operativa			
Coordinador/a	Rodríguez Campos, María Celia			
Profesorado	Rodríguez Campos, María Celia			
Correo-e	mcrdiguez@uvigo.es			
Web				

Descripción general Estadística I es una materia de formación básica que se imparte en el segundo cuatrimestre del primer curso del Grado en Economía y consta de un total de 6 créditos ECTS, que se corresponden con 150 horas de trabajo del alumnado.

Con esta materia se pretende, en primer lugar, que el alumnado sea capaz de manejar adecuadamente la información contenida en un conjunto de datos. Para ello, aprenderá a organizarla, representarla gráficamente y resumirla en una serie de indicadores cuya correcta interpretación les permitirá obtener una visión global del funcionamiento del proceso en estudio.

Por otra parte, se proporcionará al alumnado la herramienta teórica básica para comprender el comportamiento de los fenómenos aleatorios, entre los que se incluyen numerosos procesos económicos, y los diferentes modelos que se utilizan para representarlos.

El seguimiento del curso de Estadística I, junto con el de Estadística II en el segundo cuatrimestre del segundo curso, dotará al alumnado de la capacidad de afrontar las distintas etapas de una investigación estadística, desde el planteamiento de un problema real hasta la interpretación de los análisis realizados, que permitirán entender mejor las características del fenómeno estudiado y aplicar este conocimiento en ámbitos como la predicción de su comportamiento futuro.

Competencias

Código	
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CG2	Competencias ligadas a la búsqueda y organización de documentación y a la presentación de su trabajo de manera adecuada a la audiencia
CG7	Fomentar el espíritu investigador, desarrollando la capacidad para analizar problemas nuevos con los instrumentos adquiridos
CE1	Comprender las herramientas matemáticas básicas, necesarias para la formalización del comportamiento económico
CE6	Adquirir conocimientos de Análisis económico
CE8	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido
CE10	Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas, basado en el manejo de instrumentos técnicos
CE12	Evaluar utilizando técnicas empíricas las consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las más idóneas
CE13	Capacidad de elaborar informes de asesoramiento económico
CT5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita
CT7	Fomentar la actitud crítica y autocrítica

Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias
Organizar en tablas y representar gráficamente un conjunto de datos	CG2 CE10 CE12
Conocer los principales coeficientes utilizados en el análisis descriptivo de un conjunto de datos	CE1 CE6

Calcular los coeficientes apropiados según la naturaleza de las observaciones y el tipo de análisis a realizar	CB2	CG7	CE6 CE10 CE12 CE13	
Interpretar adecuadamente los resultados obtenidos en el análisis descriptivo de los datos	CB3		CE6 CE10 CE13	CT5 CT7
Comprender el concepto de experimento aleatorio e identificar los posibles sucesos			CE1	
Conocer y comprender el concepto de probabilidad y sus propiedades			CE1	
Resolver correctamente ejercicios sobre cálculo de probabilidades	CB2	CG7	CE1	
Comprender el concepto de variable aleatoria y distinguir entre variables discretas y continuas			CE1 CE6	
Calcular probabilidades relativas a una variable aleatoria			CE1 CE6	
Conocer y obtener las principales características de las variables aleatorias			CE1 CE6 CE10	
Conocer los principales modelos de distribuciones utilizados en la representación de variables aleatorias			CE1 CE6 CE10	
Identificar qué variable debe utilizarse en cada situación particular y discernir el modelo adecuado para representarla.			CE6 CE10	
Identificar las variables aleatorias independientes			CE1 CE6 CE10	
Resolver correctamente ejercicios sobre variables aleatorias y sus distribuciones	CB2		CE6 CE10	
Manejar el programa estadístico utilizado en la materia		CG2 CG7	CE8 CE12 CE13	
Interpretar adecuadamente las salidas de resultados del programa estadístico	CB3	CG2 CG7	CE6 CE8 CE13	CT5 CT7

Contenidos

Tema	
TEMA 1. Introducción	Concepto y objeto de la Estadística. Etapas de una investigación estadística. Estadística Descriptiva, Teoría de la Probabilidad e Inferencia Estadística. Conceptos básicos y notaciones. Variables cuantitativas y cualitativas.
TEMA 2. Distribuciones de frecuencias unidimensionales	Frecuencias de una variable estadística y sus propiedades. Distribuciones de frecuencias agrupadas y no agrupadas. Representaciones gráficas. Medidas de posición: media, moda, mediana y cuantiles. Medidas de dispersión: recorridos, varianza, desviación típica y coeficiente de variación. Simetría y asimetría. Diagramas de caja.
TEMA 3. Distribuciones de frecuencias bidimensionales	Frecuencias bidimensionales. Distribuciones marginales y condicionadas. Independencia estadística. Covarianza y coeficiente de correlación. Asociación entre variables cualitativas: coeficientes chi-cuadrado de Pearson y V de Cramer.
TEMA 4. Probabilidad	Experimento aleatorio. Espacio muestral y sucesos. Operaciones con sucesos y sus propiedades. Definiciones de probabilidad: clásica (regla de Laplace) y frecuentista. Definición axiomática de Kolmogorov de la probabilidad. Consecuencias de los axiomas. Probabilidad condicionada. Teorema del producto. Teorema de la probabilidad total. Teorema de Bayes. Independencia de sucesos.
TEMA 5. Variables aleatorias unidimensionales	Definición. Función de distribución. Variables aleatorias discretas: función de probabilidad y propiedades. Variables aleatorias continuas: función de densidad y propiedades. Características de una variable aleatoria: esperanza matemática, moda, mediana y cuantiles, varianza y desviación típica, asimetría.
TEMA 6. Principales distribuciones discretas	Uniforme. Bernoulli. Binomial. Geométrica. Binomial negativa. Hipergeométrica. Poisson.
TEMA 7. Principales distribuciones continuas	Uniforme. Normal. Exponencial. Gamma.
TEMA 8. Introducción a las variables aleatorias bidimensionales	Definición. Función de distribución. Variables discretas y continuas. Distribuciones marginales y condicionadas. Independencia de variables aleatorias. Covarianza y coeficiente de correlación.

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Resolución de problemas	7.5	7.5	15
Prácticas con apoyo de las TIC	7.5	7.5	15
Seminario	5	5	10
Resolución de problemas de forma autónoma	0	20	20
Estudio previo	0	26	26
Foros de discusión	0	1	1
Lección magistral	30	30	60
Resolución de problemas y/o ejercicios	2.5	0	2.5
Examen de preguntas objetivas	0.5	0	0.5

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Resolución de problemas	Se resolverán ejercicios similares a los de los boletines de problemas de los temas correspondientes a cada sesión. Los/as alumnos/as deberán entregar la solución de los ejercicios propuestos por la profesora para su corrección y calificación.
Prácticas con apoyo de las TIC	En estas sesiones utilizaremos un programa estadístico, aplicando las técnicas introducidas en las clases teóricas a distintos conjuntos de datos. Los/as estudiantes deberán resolver, utilizando el mismo programa, los ejercicios propuestos por la profesora. El fichero de resultados generado se subirá a la plataforma Faitic para su corrección y calificación.
Seminario	Las/os alumnas/os podrán plantear todas las cuestiones o dudas que tengan sobre los temas correspondientes, tanto a nivel teórico como práctico. Además, resolverán cuestionarios tipo test con preguntas teóricas y prácticas de los temas indicados, con el objeto de valorar el nivel de comprensión alcanzado. Para ello se utilizará la herramienta de cuestionarios de la plataforma Faitic, que generará una calificación que también formará parte de la nota final.
Resolución de problemas de forma autónoma	El alumnado deberá resolver por su cuenta todos los ejercicios del boletín de problemas y realizar los cuestionarios de autoevaluación disponibles en la plataforma Faitic.
Estudio previo	Preparación del examen final
Foros de discusión	Los/as alumnos/as podrán plantear cuestiones o dudas sobre contenidos teóricos o prácticos utilizando los foros disponibles en la plataforma Faitic
Lección magistral	En las clases de teoría se presentarán y desarrollarán los contenidos de cada tema, acompañados de los ejemplos necesarios para facilitar la asimilación de los conceptos básicos y la aplicación de los métodos estadísticos introducidos.

Con anterioridad al comienzo de cada tema, se proporcionará, a través de la plataforma Faitic, un boletín de problemas, de los cuales la profesora resolverá en clase algunos ejercicios tipo.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Seminario	El alumnado podrá plantear cuestiones o dudas sobre contenidos teóricos o prácticos durante las sesiones de tutoría en grupo.
Foros de discusión	Los/as alumnos/as podrán plantear cuestiones o dudas sobre contenidos teóricos o prácticos utilizando los foros disponibles en la plataforma Tema

Evaluación						
	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas			
Resolución de problemas	En estas sesiones los/as alumnos/as resolverán de forma individual varios ejercicios, cuya solución se presentará por escrito y será recogida por la profesora para su corrección y calificación.	22.5	CB2 CB3	CG2 CG7	CE1 CE6 CE10 CE12 CE13	CT5
Prácticas con apoyo de las TIC	Utilizando un programa de análisis estadístico de datos los alumnos y alumnas realizarán los ejercicios propuestos, generando un fichero de resultados que se dejará en la plataforma Faitic para su corrección y calificación.	15	CB3	CG2 CG7	CE6 CE8 CE12 CE13	CT5 CT7
Seminario	En estas sesiones las/os alumnas/os resolverán cuestionarios tipo test utilizando la herramienta de Cuestionarios de la plataforma Faitic.	15	CB2		CE1 CE6 CE10 CE12	CT7

Resolución de problemas de forma autónoma	Se valorará el trabajo del alumnado mediante su participación en las clases teóricas y prácticas y la utilización de las herramientas de la plataforma.	7.5				CT5 CT7
Resolución de problemas y/o ejercicios	Examen final (ejercicios)	32	CB2 CB3	CG7	CE1 CE6 CE8 CE10 CE12 CE13	CT5
Examen de preguntas objetivas	Examen final (cuestionario)	8	CB2 CB3	CG7	CE1 CE10 CE12	CT5

Otros comentarios sobre la Evaluación

La calificación final de la materia se calculará como el máximo entre E y $(0.4 \times E + 0.6 \times P)$, siendo E la nota del examen final y P la nota de las demás pruebas (ambas notas sobre 10).

Para superar la materia, el alumnado debe obtener una calificación mayor o igual que 5 (sobre 10) en la nota final, debiendo alcanzar al menos 3.5 puntos (sobre 10) en el examen final. Si un/a alumno/a ha realizado alguna prueba anterior al examen final y obtiene en este una nota inferior a 3.5 puntos (sobre 10), su calificación final de la materia será el mínimo entre las dos cantidades siguientes: a) 4.5 y b) $0.4 \times E + 0.6 \times P$.

El criterio de evaluación será el mismo en todas las convocatorias.

Las fechas de los exámenes se podrán consultar en la web de la Facultad: <http://fccee.uvigo.es>

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Casas Sánchez, J.M. y Santos Peñas, J., **Introducción a la Estadística para Economía**, Editorial Universitaria Ramón Areces, 2002

Esteban García, J. y otros, **Estadística Descriptiva y nociones de Probabilidad**, Paraninfo, 2008

Uña Juárez, I, Sanz Martínez, J. y Tomeo Perucha, V., **Cálculo de Probabilidades**, Garceta Grupo Editorial, 2009

Bibliografía Complementaria

Casas Sánchez, J.M. y otros, **Ejercicios de estadística descriptiva y probabilidad para Economía y Administración de Empresas**, Pirámide, 2006

Martín Pliego, F. J., **Introducción a la Estadística Económica y Empresarial**, 3ª ed, Paraninfo, 2004

Martín-Pliego, F. J. y Ruíz-Maya, L., **Fundamentos de Probabilidad**, 3ª ed, Paraninfo, 2013

Martín-Pliego, F. J.; Ruíz-Maya, L. y Montero Lorenzo, J. M., **Problemas de Probabilidad**, Thomson Paraninfo, 2006

Peña, D., **Fundamentos de Estadística**, Alianza Editorial, 2008

Pérez, C., **IBM SPSS Estadística Aplicada. Concepto y ejercicios resueltos**, Garceta Grupo Editorial, 2013

Rohatgi, V. K. and Saleh, A. K. Md. E., **An Introduction to Probability and Statistics**, 3rd ed, Wiley, 2015

Tomeo Perucha, V. y Uña Juárez, I., **Estadística Descriptiva**, Garceta Grupo Editorial, 2009

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Estadística II/V03G100V01403

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Matemáticas: Matemáticas I/V03G100V01104

Plan de Contingencias

Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por el COVID-19, la Universidad de Vigo establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o parcialmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===

Se mantienen las mismas metodologías impartiendo la docencia mediante videoconferencia a través de Campus Remoto y

utilizando, si es el caso, la plataforma de teledocencia Faitic para la entrega de ejercicios o realización de cuestionarios.

En el caso de "Prácticas con apoyo de las TIC" se intentará utilizar un programa estadístico que esté disponible para los alumnos.

* Mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías):

Se realizarán tutorías mediante videoconferencia en el despacho virtual (con cita previa), foros de Faitic y correo electrónico.

* Información adicional:

Los alumnos tendrán a su disposición en la plataforma Faitic todo el material necesario para el seguimiento de la materia (apuntes, boletines de problemas, soluciones de ejercicios y prácticas,...) así como cuestionarios de autoevaluación.

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===

Se mantienen las mismas pruebas pero realizadas en modalidad no presencial mediante el uso combinado de Campus Remoto y la plataforma Faitic.

En estas pruebas el alumnado debe identificarse visualmente, presentando el correspondiente documento, y permanecer conectado con la cámara activada hasta su finalización.

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Economía española				
Asignatura	Economía española			
Código	V03G100V01301			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	2	1c
Lengua	Castellano			
Impartición	Inglés			
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	González Gómez, Manuel			
Profesorado	Cal Bouzada, María Isabel González Gómez, Manuel Otero Giráldez, María Soledad			
Correo-e	mgonzalez@uvigo.es			
Web				
Descripción general	La materia tiene por objetivo; (i) transmitir conocimiento de la economía española (ii) Utilizar información y análisis económico (iii) Entender los principales problemas dentro de cada area económica.			

Competencias	
Código	
CE2	Comprender el lenguaje económico básico y el modo de pensar de los economistas
CE3	Conocer el marco institucional de la economía
CE4	Capacidad para situar la economía en su evolución histórica
CE5	Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos
CE6	Adquirir conocimientos de Análisis económico
CE8	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido
CE9	Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en los ámbitos público y privado
CE10	Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas, basado en el manejo de instrumentos técnicos
CE12	Evaluar utilizando técnicas empíricas las consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las más idóneas
CT1	Respeto a los valores éticos y cívicos. Compromiso ético con el trabajo
CT2	Capacidad de trabajar en equipo
CT3	Espíritu emprendedor y capacidad de liderazgo, incluyendo empatía con el resto de personas
CT5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita
CT7	Fomentar la actitud crítica y autocrítica

Resultados de aprendizaje		
Resultados de aprendizaje	Competencias	
Comprender el lenguaje económico básico y el modo de pensar de los economistas	CE2	CT1 CT7
Conocer el marco institucional de la economía	CE3	CT1
Conocer el marco institucional de la economía	CE4	CT1 CT7
Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos	CE5	CT7
Ampliar y ejercitar conocimientos y técnicas de análisis económico, a través de aplicaciones en la economía española, relacionando variables y resolviendo problemas.	CE6 CE9 CE10 CE12	CT5
Ejercitarse en la búsqueda de fuentes de información estadística y la evaluación e interpretación de datos	CE8 CE12	CT2 CT5
Elaborar y defender informes y análisis en los que se incluye identificar problemas, argumentar y realizar diagnósticos.	CE4 CE5 CE8 CE9	CT2 CT3 CT5 CT7

Contenidos	
Tema	

I. INTRODUCCION. COORDENADAS BÁSICAS	1. El desarrollo económico español. Etapas y factores de crecimiento 2. Recursos humanos, naturales y sociáaes. 3. La economía española en el contexto europeo y mundial
II. LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS	4. Actividades Primarias. Agricultura. Pesca. 5. Sector energético. 6. La industria. 7. Los servicios
III. ASPECTOS INSTITUCIONALES Y DISTRIBUTIVOS	8. Mercado de trabajo 9. Sistema financiero Y mercados 10. Sector público 11. La distribución de la renta

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticas con apoyo de las TIC	14	10	24
Trabajo tutelado	2	30	32
Lección magistral	30	60	90
Examen de preguntas de desarrollo	3	0	3
Examen de preguntas objetivas	1	0	1

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Prácticas con apoyo de las TIC	En las aulas de informática, se realizarán fundamentalmente tareas bien definidas de análisis e interpretación de datos sobre aspectos relacionados con el temario. El objetivo es aprender el tratamiento de información y elaboración de informes que le permitan al alumnado describir fenómenos de la economía española como desempleo, inflación, crecimiento económico etc.
Trabajo tutelado	Cada trabajo o informe mejorado estará basado en el aprendizaje en las aulas de informática y clases teóricas. Cada trabajo tutelado es la continuación de las sesiones de aula de informática y clases magistrales e incluye la elaboración de un informe en base a la información estadística y contenidos del programa de la materia que previamente se aprendieron en las clases de teoría y práctica. Estos trabajos tutelados o informes mejorados forman parte del trabajo personal del alumnado y serán corregidos por el profesor de cada práctica para alumnado que sigue evaluación continua.
Lección magistral	Se expondrán de manera resumida los contenidos de cada tema. De esta forma, el alumno irá componiendo un primer esquema de rasgos básicos de la economía española, y, simultáneamente, se familiarizará con el uso de esquemas interpretativos y con fuentes de información estadística, que posteriormente tendrá que seguir ejercitando análisis descriptivos y comparativos de manera autónoma, usando la bibliografía y el material recomendado.

Atención personalizada

Pruebas	Descripción
Examen de preguntas de desarrollo	El estudiantado elaborará un informes sobre temas del temario.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Prácticas con apoyo de las TIC	Aprendizaje de elaboración de informes en base a fuentes estadísticas y herramientas de tratamiento de información y responder cuestionarios. Se evalúa con preguntas de desarrollo y objetivas que se desarrollan de manera continua a lo largo del curso.	25	CE2 CT1 CE3 CT2 CE4 CT3 CE5 CT5 CE8 CT7 CE9 CE12
Trabajo tutelado	Informes relativos a los contenidos del programa de la materia. Se evalúa con preguntas de desarrollo y objetivas que se desarrollan de manera continua a lo largo del curso.	25	CE2 CT3 CE3 CT5 CE5 CT7 CE8 CE10 CE12

Lección magistral	Pruebas teórico-prácticas, consistentes en preguntas y/o comentarios de textos y/o datos relativos a los contenidos del programa. Se evalúa con preguntas de desarrollo y objetivas que se desarrollan de manera continua a lo largo del curso.	50	CE2 CE3 CE4 CE5 CE6 CE8 CE9	CT1 CT5 CT7
-------------------	---	----	---	-------------------

Otros comentarios sobre la Evaluación

Transcurrida la mitad del curso, los estudiantes deben decidirse por el sistema de evaluación continua o examen final. En el caso de optar por esta última opción, el examen final supondrá el 100% de la calificación.

Este tipo de pruebas (elaboración de informes y uso de TIC, ejercicios y/o comentarios relativos los contenidos del programa, preguntas y/o comentarios de textos y/o datos relativos los contenidos del programa) se mantendrán en todas las convocatorias del curso.

En la convocatoria de Fin de carrera, el examen supondrá el 100% de la calificación.

En relación con las fechas de las pruebas finales, debe consultarse la página <http://fccee.uvigo.es/>

Fuentes de información

Bibliografía Básica

- GARCÍA DELGADO, J.L.; MYRO, R.(Dir.), **Lecciones de Economía Española**, décimocuarta, Civitas-Tomson Reuters, 2019
- CONSEJO ECONÓMICO Y SOCIAL, **Memoria sobre la situación socioeconómica y Laboral. España 2019**, 978-84-8188-386-2, primera, CES, 2019
- GARCÍA DE LA CRUZ, J.M.; RUESGA BENITO, S. (coord.), **Economía española. Estructura y regulación**, Paraninfo, 2017
- HARRISON, J. CORKILL D., **Spain: A modern Economy**, Ashgate publishing, 2004
- SCHWAB, K (Editor), **The Global Competitiveness Report 2016-2017**, World Economic Forum, 2016
- CONSEJO ECONOMICO Y SOCIAL, **Informe 04/2019 sobre La industria en España: propuestas para su desarrollo**, 978-84-8188-389-3, primera, <http://www.ces.es/>, 2020

Bibliografía Complementaria

- ALONSO, J.A.; MYRO, R. (dirs.), **Ensayos sobre economía española**, Civitas-Thomson, 2014
- BANCO DE ESPAÑA, **Boletines económicos y documentos**, www.bde.es, 2020
- INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA, **Anuario estadístico de España, España en cifras, otras publicaciones**, www.ine.es, 2018
- ECONOMISTAS, **España. Un balance**, Anual, Colegio de Economistas, 2007-2018
- PAPELES DE ECONOMÍA ESPAÑOLA, **Colección de Revistas**, Funcas, 2007-2018
- PÉREZ DÍAZ, F. (Dir.), **Crecimiento y competitividad. Trayectoria y perspectivas de la economía española.**, (www.fbbva.es), BBVA-ivie, 2012
- EUROSTAT, **Anuarios e Informes**, <http://epp.eurostat.ec.europa.eu>, 2018
- FUNDACIÓN COTEC, **Informe Cotec 2016. Tecnología e innovación en España**, F. Cotec, 2018
- COMISIÓN EUROPEA, **Informes y series de datos**, http://ec.europa.eu/index_es.htm, 2018
- FMI, **Informes**, www.imf.org/external/spanish/index.htm, 2018
- BANCO MUNDIAL, **Informes**, www.bancomundial.org, 2018
- FAO, **Informes anuales agricultura, pesca, alimentación**, www.fao.org, 2018
- FUNCAS, **Cuadernos de Información Económica; Indicadores**, www.funcas.es, 2018
- FUNCAS, **Spanish Economic and Financial Outlook**, www.funcas.es, 2018
- MINISTERIO DE ECONOMÍA Y HACIENDA, **Informes**, www.meh.es, 2018
- TURESPAÑA, **Informes periódicos**, turspain.es, 2018
- MINISTERIO DE INDUSTRIA, ENERGÍA Y TURISMO, **Libro de Energía en España**, www.minetad.es, 2018
- SECRETARÍA DE ESTADO DE COMERCIO, **Informes de Comercio Exterior**, www.coemrcio.gob.es, 2018
- CAIXABANK, **Informe Mensual**, www.caixabankresearch.com, 2018
- FEDEA, **Documentos (colección)**, www.fedea.es, 2018
- ALDE, **Blog Aldea Global**, www.alde.es ó <https://blogaldeaglobal.com/>, 2018
- SAWYER, M., **The UK Economy**, 16th Edition, Oxford University Press, 2005

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

- Economía: Economía mundial/V03G100V01202
- Economía: Principios de economía I/V03G100V01102
- Economía: Técnicas de economía aplicada/V03G100V01105

Plan de Contingencias

Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por el COVID-19, la Universidad de Vigo establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o parcialmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===

* Metodologías docentes que se mantienen: Dentro de las posibilidades se pondrá la disposición del alumnado material (transparencia y datos) para realizar un aprendizaje autónomo o semipresencial manteniendo la diferencia entre la basada en un uso de herramientas informáticas (fuentes estadísticas, tratamiento de la información, cuestionarios de preguntas relativas al temario de la materia, informes) y aprendizaje de contenido teórico (transparencias, cuestionarios, ejercicios).

* Metodologías docentes que se modifican: Dentro de las posibilidades se pondrá la disposición del alumnado material (transparencia y datos) para realizar un aprendizaje autónomo o semipresencial manteniendo la diferencia entre actividades de practica con herramientas informáticas (fuentes estadísticas, tratamiento de la información, cuestionarios de preguntas relativas al temario de la materia e informes) y aprendizaje de contenido teórico (transparencias, cuestionarios, ejercicios).

* Mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías): Se atenderán las dudas del alumnado por correo electrónico y en tutorías virtuales utilizando campus remoto.

* Modificaciones (si proceden) de los contenidos a impartir: Sin cambios

* Bibliografía adicional para facilitar el auto-aprendizaje.

* Otras modificaciones

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===

* Pruebas ya realizadas

Prueba XX: [Peso anterior 00%] [Peso Propuesto 00%]: En el caso de haberse realizado pruebas en el sistema presencial estas se tendrán en cuenta proporcionalmente en la evaluación continua. El peso de las pruebas realizadas dependerá del número de horas de clase (prácticas con apoyo de las TIC, trabajo tutelado y lecciones magistrales) presenciales impartidas en relación al total de horas de clase (clase con prácticas de apoyo de las TIC, trabajo tutelado y lecciones magistrales) recogidas en el apartado de planificación de esta guía.

...

* Pruebas pendientes que se mantienen

En la evaluación continua, las pruebas periódicas se concentrarán en dos pruebas con idéntico peso cada una de ellas. La primera se realizará a la mitad de cuatrimestre y la segunda lo finalizar. Se realizará una o dos pruebas en función de las horas de clases afectadas por el plan de contingencia (PC): una prueba si las horas de clase afectadas por el PC representan menos del 50% de horas total de clase recogidas en el apartado de planificación de esta guía docente y dos pruebas si las horas de docencia afectadas por el PC corresponden al 50% o más de las horas total de clase recogidas en el apartado de planificación de esta guía docente. Para estas pruebas siguen siendo válidas las proporciones de evaluación recogidas en el epígrafe de evaluación de esta guía: prácticas con apoyo de las TIC, trabajo tutelado y lección magistral.

...

* Pruebas que se modifican

[Prueba anterior] => [Prueba nueva]: En la evaluación continua, las pruebas periódicas se concentrarán en dos pruebas con idéntico peso cada una de ellas. La primera se realizará a la mitad de cuatrimestre y la segunda lo finalizar. Se realizará una o dos pruebas en función de las horas de clases afectadas por el plan de contingencia (PC): una prueba si las horas de clase afectadas por el PC representan menos del 50% de horas total de clase recogidas en el apartado de planificación de esta guía docente y dos pruebas si las horas de docencia afectadas por el PC corresponden al 50% o más de las horas total de clase recogidas en el apartado de planificación de esta guía docente. Para estas pruebas siguen siendo válidas las proporciones de evaluación recogidas en el epígrafe de evaluación de esta guía: prácticas con apoyo de las TIC, trabajo tutelado y lección magistral.

* Nuevas pruebas

* Información adicional

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Finanzas				
Asignatura	Finanzas			
Código	V03G100V01302			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	9	OB	2	1c
Lengua	Castellano			
Impartición	Inglés			
Departamento	Economía financiera y contabilidad			
Coordinador/a	Rodríguez de Prado, Francisco			
Profesorado	Docampo Barrueco, José María Huarte Galbán, Cecilio Rodríguez de Prado, Francisco			
Correo-e	fprado@uvigo.es			
Web				
Descripción general	En esta materia se plantearán a los alumnos los conceptos básicos de las Finanzas empresariales y de mercados financieros para ayudarles a adquirir las competencias relacionadas con aquellos aspectos de la Economía Financiera a nivel micro y macroeconómico.			

Competencias	
Código	
CE1	Comprender las herramientas matemáticas básicas, necesarias para la formalización del comportamiento económico
CE3	Conocer el marco institucional de la economía
CE5	Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos
CE7	Comprender el entorno empresarial
CE8	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido
CE9	Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en los ámbitos público y privado
CE12	Evaluar utilizando técnicas empíricas las consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las más idóneas
CT7	Fomentar la actitud crítica y autocrítica

Resultados de aprendizaje		
Resultados de aprendizaje	Competencias	
Conocer el valor del dinero en el tiempo y la lógica de la valoración financiera	CE1 CE8 CE12	
Conocer y valorar las equivalencias financieras en el tiempo	CE1 CE8 CE12	CT7
Conocer la dinámica amortizativa de préstamos	CE1 CE8 CE12	CT7
Calcular rendimientos y costes reales de operaciones financieras	CE1 CE8 CE12	CT7
Conocer las nociones básicas de gestión financiera en empresas	CE5 CE7 CE9	
Conocer los aspectos básicos del sistema financiero nacional e internacional	CE3 CE5 CE9	
Aplicar el cálculo financiero la valoración de activos	CE1 CE8 CE9 CE12	
Comprender y estimar la influencia de el riesgo en la valoración de activos y en la composición de carteras	CE1 CE5 CE9 CE12	
Aplicar herramientas informáticas en los cálculos propuestos	CE8 CE12	CT7

Contenidos	
Tema	
Gestión Financiera	Las finanzas en la Economía. Los flujos financieros. Nivel micro: gestión financiera empresarial. Nivel macro: sistema financiero
Cálculo Financiero y Operaciones Financieras	- Cálculo financiero básico: Valor del dinero en el tiempo. Capitalización simple y compuesta. Tipos de interés equivalentes. Efecto inflación. Descuento simple comercial. Valoración de rentas financieras. - Operaciones financieras de préstamos: Operaciones de préstamo. Clasificación. Planteamiento financiero: estructura de pagos y coste.
Gestión de inversiones y financiaciones	Nociones básicas de gestión financiera empresarial. Objetivo de las empresas. Gestión de activos y pasivo: principales características. Principales alternativas de financiación empresarial: capital, autofinanciación y endeudamiento.
Sistema Financiero	Concepto, función, características, integrantes y clasificaciones
Valoración de activos reales y financieros: rentabilidad y riesgo	- Activos Financieros de renta variable: Concepto y función. Operativa. Mercados de negociación e intermediarios - Activos Financieros: renta fija: Concepto y función. Valoración y riesgo. Clasificación. Mercados de negociación e intermediarios
Gestión de activos financieros y carteras	Concepto de cartera de valores. Rentabilidad y riesgo. Diversificación. Gestión de carteras

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Resolución de problemas	30	30	60
Lección magistral	45	80	125
Examen de preguntas de desarrollo	3	37	40

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Resolución de problemas	Propuesta de ejercicios prácticos en grupo de laboratorio reducido como complemento de la explicación teórica de los contenidos de la materia. Resolución conjunta con los alumnos y atención personalizada del docente. Resolución de dudas a los alumnos.
Lección magistral	Exposición en el aula por parte del profesor de los contenidos más relevantes, a partir de la base de material docente puesto a disposición de los alumnos en plataforma y bibliografía indicada.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Resolución de problemas	Resolución ejercicios propuestos en grupos reducidos con el asesoramiento personalizado del profesor

Evaluación

	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Examen de preguntas de desarrollo	Evaluación continua a través de exámenes parciales con resolución de pruebas escritas presenciales, sobre la adquisición de competencias de la materia. Los alumnos podrán optar entre evaluación continua a través de exámenes parciales (100% nota final), o de manera alternativa, evaluación global de toda la materia en los exámenes finales y de fin de carrera de las convocatorias oficiales (100% nota final).	100	CE1 CE3 CE5 CE7 CE8 CE9 CE12

Otros comentarios sobre la Evaluación

Se pueden consultar las fechas de exámenes en <http://fccee.uvigo.es/>

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Brigham, E.F. and Erhardt, M, **Financial management: theory and practice**, South western Thompson learning, 2002
Pisón Fernández, Irene, **Dirección y gestión financiera de la empresa**, Pirámide, 2001

Rodríguez Sánchez, J.A. y Rodríguez Parada, S., **Cuadernos de matemática de las operaciones financieras**, Tórculo, 2000

Bibliografía Complementaria

Pindado García, J., **Finanzas empresariales**, Paraninfo, 2012

Hayat, S. y San Millán, A., **Finanzas con excel**, Mc Graw Hill, 2006

Suárez Suárez, A.S., **Decisiones óptimas de inversión y financiación**, Pirámide, 2014

PArejo Gamir, Cuervo, A. y otros, **Manual de Sistema Financiero español**, Ariel, 2014

Martínez Álvarez, J.A. y Calvo Gozález, J.L., **Banca y mercados financieros**, Tirant lo Blanch, 2012

Pampillón Fernández, Fernando, **Ejercicios de Sistema Financiero español**, Dykinson, 2005

Brealey, R., Myers, S. y Marcus, A., **Fundamentos de finanzas corporativas**, Mc Graw Hill, 2007

MArtín Marín, J.L. y TRujillo Ponce, A., **Manual de mercados financieros**, Thompson, 2004

Steiner, B., **Conceptos esenciales del mercado financiero**, Reuters, 2002

De Pablo López, A., **Valoración Financiera**, CEntro EStudios Ramon Areces, 2002

De Pablo López, A., **Matemáticas de las operaciones Financieras**, UNED, 2000

FAITIC, **Material teórico y práctico**,

Delgado, Concepción, **Matemática Financiera**, Palomero Delgado, 1995

González Catalá, Vicente, **Análisis de las operaciones financieras, bancarias y bursátiles**, Ed. Ciencias Sociales, 1995

Pozo Carrero, E. y Zuñiga Rodríguez, J., **Problemas de matemática financiera**, Esic, 1996

Bonilla Musoles, M. y Ivars Escortell, A., **Matemática de las operaciones financieras**, AC, 2006

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Contabilidad/V03G100V01401

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Empresa: Economía de la empresa/V03G100V01204

Estadística: Estadística I/V03G100V01205

Matemáticas: Matemáticas I/V03G100V01104

Plan de Contingencias

Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por el COVID-19, la Universidad de Vigo establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o parcialmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===

* Metodologías docentes que se mantienen

Se seguirán manteniendo las mismas metodologías docentes si es necesario en un escenario no presencial o parcialmente presencial

* Metodologías docentes que se modifican

* Mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías)

Correo electrónico, teléfono y despacho campus remoto

* Modificaciones (si proceden) de los contenidos a impartir

* Bibliografía adicional para facilitar el auto-aprendizaje

Todo el material necesario se incorpora a la plataforma faitic

* Otras modificaciones

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===

Se mantiene el mismo sistema de evaluación, pero si las pruebas parciales o finales no pueden realizarse presencialmente, se realizarán si es necesario en un escenario no presencial o parcialmente presencial

DATOS IDENTIFICATIVOS**Matemáticas II**

Asignatura	Matemáticas II			
Código	V03G100V01303			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptor	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	2	1c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Matemáticas			
Coordinador/a	Vázquez Pampín, Carmen			
Profesorado	Vázquez Pampín, Carmen			
Correo-e	cvazquez@uvigo.es			
Web				
Descripción general	El objetivo de esta asignatura es proporcionar al estudiante el lenguaje y las principales técnicas matemáticas necesarias para poder entender la literatura económica elemental y capacitarle para plantear y analizar los modelos de los problemas económicos.			

Competencias

Código	
CE1	Comprender las herramientas matemáticas básicas, necesarias para la formalización del comportamiento económico
CE10	Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas, basado en el manejo de instrumentos técnicos
CE12	Evaluar utilizando técnicas empíricas las consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las más idóneas
CT2	Capacidad de trabajar en equipo
CT3	Espíritu emprendedor y capacidad de liderazgo, incluyendo empatía con el resto de personas
CT4	Responsabilidad y capacidad de asumir compromisos
CT5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita
CT7	Fomentar la actitud crítica y autocrítica

Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias	
Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas basado en el manejo del álgebra lineal y del análisis matemático.	CE1 CE10 CE12	CT2 CT5
Comprender las técnicas matemáticas básicas, necesarias para la modelización del comportamiento económico	CE1 CE10 CE12	CT5
Evaluar, utilizando técnicas matemáticas, las consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las más idóneas	CE1 CE12	CT2 CT7
Habilidades para argumentar de modo riguroso, coherente e inteligible, tanto en forma oral como escrita	CE1 CE10	CT2 CT3 CT4 CT5

Contenidos

Tema	
1. Formas cuadráticas	Autovalores. Diagonalización. Formas cuadráticas. Estudio del signo de una forma cuadrática.
2. Derivadas de funciones de varias variables	Derivadas direccionales y derivadas parciales. Vector gradiente. Matriz jacobiana. Regla de la cadena. Derivadas sucesivas. Matriz hessiana. Teorema de Taylor.
5. Funciones convexas	Funciones convexas y funciones cóncavas. Cuasi-concavidad. Propiedades. Funciones convexas diferenciables.
4. Funciones definidas implícitamente	Funciones definidas implícitamente por una o varias ecuaciones. Relación marginal de sustitución. Derivación de funciones implícitas.
3. Funciones homogéneas	Funciones homogéneas. Propiedades. Teorema de Euler.
6. Problemas de extremos sin restricciones	Óptimos locales y globales. Condiciones necesarias de primer y segundo orden para la existencia de extremos. Condiciones suficientes.
7. Problemas de extremos con restricciones de igualdad	Introducción. El problema del consumidor. Condición necesaria para la existencia de óptimos: Teorema de los multiplicadores de Lagrange. Condiciones suficientes.

8. Problemas de extremos con restricciones de desigualdad	Introducción. Saturación de restricciones. Condición necesaria para la existencia de extremos: Teorema de Kuhn Tucker.
9. Optimización dinámica	Formulación del problema de cálculo de variaciones. Condición de Euler. Condiciones suficientes.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	15	22.5	37.5
Resolución de problemas	15	30	45
Seminario	15	22.5	37.5
Prácticas con apoyo de las TIC	5	5	10
Resolución de problemas y/o ejercicios	2	6	8
Examen de preguntas de desarrollo	3	9	12

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición de los contenidos de la materia por parte de la profesora
Resolución de problemas	Formulación, análisis, resolución y debate de problemas o ejercicios relacionados con la temática de la materia. Complementan la sesión magistral.
Seminario	Sesiones en las que la profesora orientará y guiará el proceso de aprendizaje del alumnado.
Prácticas con apoyo de las TIC	Utilización de software de cálculo simbólico para la resolución de ejercicios relacionados con la temática de la materia.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Resolución de problemas	Asesoramiento para el desarrollo de las actividades de la materia.
Seminario	Seguimiento del trabajo individual del alumno para asesoramiento en el proceso de aprendizaje.
Prácticas con apoyo de las TIC	Seguimiento del trabajo individual del alumno para asesoramiento en el proceso de aprendizaje.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Seminario	Formulación, análisis, resolución y debate de problemas o ejercicios, repartidos a lo largo del curso.	30	CE1 CT2 CE10 CT3 CE12 CT4 CT5 CT7
Prácticas con apoyo de las TIC	Resolución de ejercicios relacionados con la temática de la materia utilizando software de cálculo simbólico	10	CE1 CT2
Resolución de problemas y/o ejercicios	Cuestiones teóricas y prácticas similares a las realizadas en las clases. Formarán parte del examen final	30	CE1 CT5 CE10 CT7 CE12
Examen de preguntas de desarrollo	Ejercicios teóricos y prácticos similares a los realizados en los seminarios. Formarán parte del examen final	30	CE1 CT5 CE10 CT7 CE12

Otros comentarios sobre la Evaluación

La nota final será la suma de la nota obtenida por las pruebas realizadas en las clases prácticas durante el curso (evaluación continua) con una ponderación del 40% sobre el total, y de la nota obtenida en el examen final, con una ponderación del 60% del total. En el caso de no superar la materia en la convocatoria ordinaria, la nota obtenida por el trabajo a lo largo del curso se mantendrá para la convocatoria de julio.

Alternativamente al sistema de evaluación continua, el estudiante, previa comunicación al profesorado, podrá optar a ser evaluado con un único examen final que supondrá el 100% de la calificación.

En la convocatoria de fin de carrera, el examen supondrá el 100% de la calificación.

Las fechas de exámenes son competencia del decanato y deberán ser consultadas en la web de la Facultad.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Jarne G., Pérez-Grasa I., Minguillón E., **Matemáticas para la Economía. Álgebra lineal y Cálculo diferencial.**, McGraw Hill,

Barbolla R.,Cerdá E. y Sanz P., **Optimización. Cuestiones, ejercicios y aplicaciones a la Economía**, Pearson Educación,

Pérez-Grasa I., Minguillón E. y Jarne G., **Matemáticas para la Economía. Programación matemática y sistemas dinámicos**, McGraw Hill,

Barbolla R.,Cerdá E. y Sanz P., **Optimización. Programación Matemática y aplicaciones a la Economía**, Editorial Garceta,

Bibliografía Complementaria

Sydsaeter K., Hammond P. y Carvajal A. J., **Matemáticas para el análisis económico(2ª ed)**, Pearson Education,

Besada M. y otros, **Cálculo de varias variables. Cuestiones y ejercicios resueltos**, Pearson Educación,

Besada M. y otros, **Cálculo diferencial en varias variables. Problemas y cuestiones tipo test resueltos**, Editorial Garceta,

Balbás A. y otros, **Análisis matemático para la economía I y II**, Editorial A. C.,

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Matemáticas: Matemáticas I/V03G100V01104

Plan de Contingencias

Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por el COVID-19, la Universidad de Vigo establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o parcialmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===

Se mantendrán las mismas metodologías en la docencia y tutorías no presenciales, con la utilización del Campus Remoto u otros medios de los que la Universidad de Vigo disponga. No habrá modificaciones en los contenidos a impartir.

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===

Se mantendrá la misma estructura de pruebas. Las realizadas de modo presencial tendrán la misma ponderación prevista. Las pruebas que tengan que realizarse de modo virtual tendrán una valoración máxima del 70% de lo previsto inicialmente, que se complementará en el 30% restante con pruebas orales cortas.

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Microeconomía I				
Asignatura	Microeconomía I			
Código	V03G100V01304			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	9	OB	2	1c
Lengua	Castellano			
Impartición				
Departamento	Fundamentos del análisis económico e historia e instituciones económicas			
Coordinador/a	Pazo Martínez, María Consuelo			
Profesorado	Lorenzo Alonso, Pedro Pazo Martínez, María Consuelo			
Correo-e	cpazo@uvigo.es			
Web	http://faiic.uvigo.es			
Descripción general	<p>Esta materia se imparte en el primer cuatrimestre del segundo curso del grado en Economía y junto con la materia Microeconomía II, impartida en el segundo cuatrimestre, configura un curso completo de microeconomía intermedia. Estas dos materias desarrollan más formalmente los contenidos presentados en la materia "Economía: Principios de Economía I", con el objetivo de familiarizar a los estudiantes con el método del análisis económico, en particular, con el proceso de modelización de los problemas económicos.</p> <p>El objetivo concreto es analizar detalladamente el comportamiento individual de los agentes económicos y el funcionamiento de los mercados en los que interactúan, tanto en un contexto de competencia perfecta (Microeconomía I), como en un contexto de competencia imperfecta (Microeconomía II). El análisis se realizará, en primer lugar, desde una perspectiva de equilibrio parcial (Microeconomía I), para luego abordar el análisis desde una perspectiva de equilibrio general (Microeconomía II).</p>			

Competencias	
Código	
CE2	Comprender el lenguaje económico básico y el modo de pensar de los economistas
CE5	Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos
CE6	Adquirir conocimientos de Análisis económico
CE7	Comprender el entorno empresarial
CE10	Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas, basado en el manejo de instrumentos técnicos
CT5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita

Resultados de aprendizaje		
Resultados de aprendizaje	Competencias	
1. Desarrollar en los estudiantes la capacidad para analizar de forma rigurosa los efectos de cambios en el entorno económico sobre el comportamiento de los agentes y su consiguiente repercusión en los mercados.	CE2 CE5 CE6	CT5
2. Lograr que los estudiantes sean capaces de analizar la realidad económica utilizando instrumentos de análisis económico, en particular, modelos económicos simples que les permitan argumentar de forma coherente.	CE7 CE10	
3. Potenciar la habilidad de expresar y defender argumentos de forma coherente y fundamentada.	CE10	CT5
4. La obtención de los resultados anteriores contribuirá a capacitar a los estudiantes para la realización de informes de asesoramiento económico.		

Contenidos	
Tema	
PARTE I. INTRODUCCION.	<p>1. INTRODUCCIÓN.</p> <p>Microeconomía: Concepto y contenido. Optimalidad y concepto de equilibrio. Oferta y demanda. Estática comparativa. Concepto de eficiencia.</p> <p>Bibliografía: Varian, capítulo 1.</p>

2. LA RESTRICCIÓN PRESUPUESTARIA.

Propiedades del conjunto presupuestario. Efectos de variaciones de precios y renta sobre la recta presupuestaria. Efectos de impuestos, subvenciones y racionamiento.

Bibliografía: Varian, capítulo 2.

3.- PREFERENCIAS. Supuestos básicos. Curvas de indiferencia. Convexidad de las preferencias. Relación Marginal de sustitución.

Bibliografía: Varian, capítulo 3.

4. UTILIDAD.

Utilidad ordinal y utilidad cardinal. Utilidad marginal. Relación entre la utilidad marginal y la relación marginal de sustitución.

Bibliografía: Varian, capítulo 4.

5. ELECCIÓN ÓPTIMA DEL CONSUMIDOR.

Elección óptima. La función de demanda individual. Soluciones de esquina. Efectos de un impuesto sobre la cantidad versus impuesto sobre la renta.

Bibliografía: Varian, capítulo 5.

6. ESTÁTICA COMPARATIVA EN DEMANDA.

Variaciones de la renta: Bienes normales e inferiores. Curvas de oferta-renta y curvas de Engel. Variaciones en los precios: Bienes ordinarios y bienes Giffen. Curvas de oferta-precio y curvas de demanda. Bienes sustitutivos y complementarios. Función inversa de demanda.

Bibliografía: Varian, capítulo 6.

7. LA ECUACIÓN DE SLUTSKY.

Efecto sustitución. Efecto renta. Ley de demanda y la ecuación de Slutsky. Curvas de demanda compensadas.

Bibliografía: Varian, capítulo 8.

8. EXCEDENTE DEL CONSUMIDOR.

Variación compensatoria y variación equivalente. Excedente del consumidor.

Bibliografía: Varian, capítulo 14.

9. ELECCIÓN CON DOTACIONES INICIALES. LA OFERTA DE TRABAJO.

Demandas brutas y netas. Restricción presupuestaria con dotaciones iniciales. La restricción presupuestaria consumo-ocio. Elección óptima: demanda de ocio, oferta de trabajo. Estática comparativa.

Bibliografía: Varian, capítulo 9.

10. ELECCIÓN INTERTEMPORAL: EL MODELO CONSUMO-AHORRO.

La restricción presupuestaria: tipos de descuento, valor actual y valor futuro. La elección intertemporal. Estática comparativa. Efectos de la inflación.

Bibliografía: Varian, capítulo 10.

11. LA DEMANDA DE MERCADO.

De la demanda individual a la demanda de mercado. La elasticidad.

Bibliografía: Varian, capítulo 15.

12. LA TECNOLOGÍA.

Factores y productos. Conjunto de producción y función de producción. Productividad marginal y productividad media. Isocuantas y relación técnica de sustitución. Los rendimientos a escala.

Bibliografía: Varian, capítulo 19. Pindyck y Rubinfeld, capítulo 6. Estrin y Laidler, capítulo 11.

13. MAXIMIZACIÓN DE BENEFICIOS.

Maximización de beneficios a corto plazo y a largo plazo. Las funciones de demanda de factores. Maximización de beneficios y rendimientos a escala.

Bibliografía: Varian, capítulo 20.

14. COSTES DE PRODUCCIÓN.

Minimización de costes: funciones de costes a corto y largo plazo.

Rendimientos de escala y funciones de costes. Relación entre los costes a corto y largo plazo. Curvas de costes.

Bibliografía: Varian, capítulos 21 y 22. Pindyck y Rubinfeld, capítulo 7. Estrin y Laidler, capítulo 12.

15. LA DECISIÓN DE PRODUCCIÓN: LA OFERTA DE LA EMPRESA COMPETITIVA.

La demanda de mercado para una empresa competitiva. Maximización del beneficio y oferta de la empresa. Beneficios y excedente del productor. La curva de oferta a largo plazo de la empresa. La oferta de la industria.

Bibliografía: Varian, capítulo 23. Pindyck y Rubinfeld, capítulo 8. Estrin y Laidler, capítulo 13.

16. LA OFERTA DE LA INDUSTRIA EN COMPETENCIA PERFECTA.

La oferta de la industria a corto plazo y a largo plazo. El equilibrio competitivo a corto y largo plazo. Efectos sobre el equilibrio de diferencias de eficiencia entre las empresas y efectos de variaciones en los precios de los factores.

Bibliografía: Varian, capítulo 24. Pindyck y Rubinfeld, capítulo 8. Estrin y Laidler, capítulo 14.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	42	84	126
Resolución de problemas	27	54	81
Resolución de problemas y/o ejercicios	2	4	6
Examen de preguntas objetivas	2	4	6
Examen de preguntas objetivas	2	4	6

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	La metodología docente consistirá en el desarrollo de varios tipos de clases (teóricas y prácticas) y en el trabajo personal del alumno para consolidar los conocimientos y adquirir soltura en la resolución de los problemas planteados. En las clases teóricas se expondrán de forma reducida los principales contenidos de los distintos temas, desarrollándose con más detalle los puntos de mayor complejidad. Para un adecuado seguimiento y comprensión de las clases es conveniente que los alumnos lean con antelación la bibliografía básica recomendada para cada uno de los temas.
Resolución de problemas	Las clases prácticas consistirán en la resolución de hojas de ejercicios que se proporcionarán a los alumnos con antelación para que los resuelvan antes de la clase. De ese modo, podrán identificar aquellas cuestiones que les resultan más dificultosas y podrán resolver sus dudas en clase.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Lección magistral	Las tutorías personalizadas tendrán lugar presencialmente (si las condiciones sanitarias lo permiten) en el despacho 404 o a través del despacho virtual (previa concertación).
Resolución de problemas	Las tutorías personalizadas tendrán lugar presencialmente (si las condiciones sanitarias lo permiten) en el despacho 404 o a través del despacho virtual (previa concertación).

Evaluación				
	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas	
Resolución de problemas y/o ejercicios	Se realizará un control con preguntas tipo test (relativas a contenidos teóricos y prácticos) y pequeños problemas que formarán parte de la evaluación continua de la asignatura.	20	CE2 CE5 CE6 CE7 CE10	CT5
Examen de preguntas objetivas	Se realizará una prueba parcial de los contenidos teóricos y prácticos de los temas 1 a 8.	40	CE2 CE5 CE6 CE7 CE10	CT5
Examen de preguntas objetivas	Se realizará una prueba parcial de los contenidos teóricos y prácticos de los temas 9 a 16.	40	CE2 CE5 CE6 CE7 CE10	CT5

Otros comentarios sobre la Evaluación

Cada estudiante podrá optar entre (1) evaluación continua o (2) examen global.

1. Evaluación continua. En este caso la calificación se obtendrá del siguiente modo:

- el **20%** con un control de los primeros 5 temas.
- el **40%** con la realización de una **prueba parcial** de los temas 1 a 8.
- el **40%** con una **prueba parcial** de los temas 9 a 16.

Para aprobar la asignatura la calificación obtenida ha de ser mayor o igual a 5 puntos (sobre 10), siendo además imprescindible obtener en cada una de las dos pruebas parciales una puntuación igual o superior a 4 puntos (sobre 10). Si no se alcanza esa puntuación en alguna de las dos pruebas parciales, se podrá recuperar la parte correspondiente en el examen que se celebrará en la fecha oficial recogida en la página web de la facultad (<http://fccee.uvigo.es>). Si tampoco se alcanza esa puntuación en ese examen (o no se presenta al examen), la nota final máxima de la asignatura será de 4 puntos.

Para el alumnado que tenga que recuperar las dos pruebas parciales es imprescindible que en cada una de las dos partes se obtenga una puntuación igual o superior a 3,5 puntos (sobre 10). Si no se cumple la condición anterior (o no se presenta al examen), la nota máxima de la asignatura será de 4 puntos.

2. Examen global: El examen se celebrará en la fecha oficial recogida en la página web de la facultad y supondrá el 100% de la nota. El examen constará de dos partes (la primera corresponderá a los temas 1 a 8 y la segunda a los temas 9 a 16), cada una de las cuales supondrá el 50% de la calificación final. Para aprobar la asignatura, es necesario que la media de las calificaciones de las dos partes sea igual o superior a 5 puntos (sobre 10), siendo además imprescindible que en cada una de las dos partes se obtenga una puntuación igual o superior a 3,5 puntos (sobre 10). Si no se cumple la condición anterior, la nota máxima de la asignatura será de 4 puntos.

Examen de fin de carrera: El examen de fin de carrera supondrá el 100% de la nota.

Fechas oficiales de examen: Pueden ser consultadas en la página web de la facultad. <http://fccee.uvigo.es>

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Varian, H. R., **Microeconomía Intermedia. Un enfoque actual**, 9ª Edición, Antoni Bosch, 2015

Carrasco, A. et al., **Microeconomía Intermedia: Problemas y Cuestiones**, 1ª Edición, McGraw Hill, 2003

Gracia, E. y R. Pérez, **Cuestiones tipo test de Microeconomía Intermedia**, 1ª Edición, Prentice Hall, 2004

Bibliografía Complementaria

Carrasco, A. et al., **Microeconomía: Ejercicios y Cuestiones**, 1ª Edición, McGraw Hill, 2013

Estrin, S. y D. Laidler, **Microeconomía**, 4ª Edición, Prentice Hall, 1995

Pindyck, R. S. y D. L. Rubinfeld, **Microeconomía**, 8ª Edición, Pearson, 2013

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Matemáticas II/V03G100V01303

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Economía: Principios de economía I/V03G100V01102

Otros comentarios

No existe ningún requisito formal para poder cursar esta materia, aunque resulta recomendable haber superado la materia del primer curso "Economía. Principios de Economía I".

Se supone que los alumnos están familiarizados con conceptos económicos básicos: demanda, oferta, equilibrio, elasticidad, competencia perfecta.

Además, el alumno debe poseer conocimientos básicos de matemáticas, adquiridos en el bachillerato y en la asignatura de matemáticas cursada en el primer año del grado. En particular, el alumno debe tener conocimientos elementales de álgebra (operación y manipulación de expresiones algebraicas, resolución de sistemas de ecuaciones), representación gráfica de funciones de una variable, derivación de funciones de una variable y obtención de derivadas parciales en funciones de varias variables.

En FAITIC (acceso en <http://faitic.uvigo.es>) se podrá consultar información relevante para el seguimiento de la asignatura.

Plan de Contingencias

Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por el COVID-19, la Universidad de Vigo establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o parcialmente presencial.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===

* Metodologías docentes

Las clases presenciales se sustituirán por clases virtuales utilizando el campus remoto.

* Mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías):

Las tutorías se atenderán a través del correo electrónico y del despacho virtual (con concertación previa).

* Modificaciones de los contenidos a impartir

No se modificarán los contenidos.

* Bibliografía adicional para facilitar el auto-aprendizaje

No será necesaria bibliografía adicional.

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===

* Pruebas ya realizadas

Se mantendrán las puntuaciones obtenidas en las pruebas realizadas.

* Pruebas pendientes

Si no es posible hacer exámenes presenciales, se realizarán utilizando faitic y/o el campus remoto.

La ponderación de las diversas pruebas no cambiará.

DATOS IDENTIFICATIVOS

Contabilidad

Asignatura	Contabilidad			
Código	V03G100V01401			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	2	2c
Lengua	Castellano			
Impartición				
Departamento	Economía financiera y contabilidad			
Coordinador/a	Buch Gómez, Enrique Juan			
Profesorado	Buch Gómez, Enrique Juan			
Correo-e	ebuch@uvigo.es			
Web	http://fccee.uvigo.es			
Descripción general	- Introducir al alumno en el ámbito de la información económico-financiera como instrumento necesario al proceso de toma de decisiones en el contexto de las entidades lucrativas. - Incorporar al alumno a la filosofía del sistema contable como sistema informativo integrado en toda organización, imprescindible para su adecuado funcionamiento. - Fomentar en el alumno la idea de la utilidad de la ciencia contable tanto para la sociedad en su conjunto como en el ámbito de la concreta entidad económica.			

Competencias

Código	
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CE13	Capacidad de elaborar informes de asesoramiento económico

Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias
Conocer el funcionamiento básico de un sistema contable como instrumento informativo al servicio del proceso de toma de decisiones	CB2 CB3 CB4 CE13
Conocer la regulación positiva de la contabilidad, sus objetivos y carácter relativo, así como el funcionamiento del sistema contable empresarial en el contexto de la regulación positiva española.	CB2 CB3 CB4 CE13

Contenidos

Tema	
1. La información económica y la toma de decisiones	1.1. La información económico-empresarial 1.2. La utilidad de la información económica. 1.3. Los usuarios de la información económica. 1.4. La información contable: características y requisitos
2. Concepto y División de la Contabilidad	2.1. Introducción al concepto de contabilidad 2.2. División de la contabilidad.
3. El Patrimonio de la Empresa: elementos y relaciones	3.1. El patrimonio de la empresa y sus componentes. 3.2. Análisis del Activo. 3.3. Análisis del Pasivo. 3.4. El fondo de maniobra. 3.5. El periodo medio de maduración de la empresa.
4. Método contable y su instrumentalización	4.1. El método contable y sus objetivos. 4.2. Los hechos contables: Su clasificación y formulación. 4.3. Los hechos contables y el concepto de resultado. 4.4. La cuenta como instrumento contable. 4.5. Tipos de cuenta y su funcionamiento. 4.6. El método de partida doble. 4.7. El registro de las operaciones contables. 4.8. Cuentas administrativas y cuentas especulativas.

5. El ciclo contable	5.1. El ciclo contable: concepto y fases. 5.2. La fase inicial: inventario y apertura. 5.3. El desarrollo del ejercicio: fase de gestión. 5.4. Las operaciones de conclusión del ejercicio: la fase de cierre. 5.5. La elaboración de las cuentas anuales
6. La normalización contable: la regulación legal de la contabilidad en España	6.1. La normalización contable: concepto, utilidad y tipos. 6.2. La regulación legal de la contabilidad en España: el Plan General de Contabilidad. 6.3. La estructura del Plan General de Contabilidad. 6.4. Los principios contables y las cuentas anuales.
7. El proceso de valoración contable	7.1. La valoración contable: concepto. 7.2. Valoración analítica y valoración sintética. 7.3. Los criterios de valoración en el Plan General de Contabilidad español.
8. Análisis y contabilización de las existencias	8.1. Concepto y clases de existencias. 8.2. La valoración de las existencias. 8.3. La contabilización de las existencias. 8.4. Depreciación de las existencias. 8.5. La problemática contable de envases y embalajes. 8.6. La problemática contable del IVA.
9. Disponibilidades líquidas y derechos de cobro	9.1. El efectivo y otros activos líquidos equivalentes. 9.2. Los derechos corrientes de cobro. 9.3. La depreciación de los derechos corrientes de cobro.
10. El pasivo corriente	10.1. El pasivo: concepto y clases. 10.2. Los pasivos por operaciones de tráfico. 10.3. Las deudas con entidades de crédito y otros pasivos de naturaleza financiera. 10.4. Otras cuentas pasivas.
11. Los inmovilizados material e intangible	11.1. Concepto y clases. 11.2. El inmovilizado material. 11.3. Los inmovilizados materiales en curso. 11.4. Las inversiones inmobiliarias. 11.5. El inmovilizado intangible. 11.6. Las correcciones valorativas.
12. Las inversiones financieras	12.1. Concepto y clases. 12.2. La valoración de las inversiones financieras. 12.3. Los derechos preferentes de suscripción y su problemática contable. 12.4. La problemática contable de las acciones y participaciones de capital. 12.5. La problemática contable de los valores de renta fija y créditos asimilados.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	30	60	90
Resolución de problemas	15	30	45
Observación sistemática	2	0	2
Examen de preguntas de desarrollo	1	2	3
Resolución de problemas y/o ejercicios	2	8	10

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.
Resolución de problemas	Actividad en la que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con la materia. El alumno debe desarrollar las soluciones adecuadas o correctas mediante la ejercitación de rutinas, la aplicación de fórmulas o algoritmos, la aplicación de procedimientos de transformación de la información disponible y la interpretación de los resultados. Se suele emplear como complemento de la lección magistral.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Resolución de problemas	A lo largo de las clases prácticas, a medida que los alumnos desarrollan de modo autónomo problemas o ejercicios propuestos por el profesor, se resolverán las dudas o cuestiones de un modo personalizado.

Evaluación			
	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Observación sistemática	Percepción atenta, racional, planificada y sistemática por parte del docente con el objetivo de registrar de las manifestaciones del comportamiento del alumnado. Se trata de valorar aprendizajes y acciones y como se llevan a cabo valorando el orden, precisión, destreza, eficacia...	10	CB2 CB3 CB4
Examen de preguntas de desarrollo	Pruebas que incluyen preguntas abiertas sobre algunos aspectos teóricos. Los alumnos deben desarrollar, relacionar, organizar y presentar los conocimientos que tienen sobre la materia con respuestas relativamente extensas.	20	CB2 CB3 CB4
Resolución de problemas y/o ejercicios	Prueba en la que o alumno/a debe solucionar una serie de problemas y/o ejercicios en un tiempo/condiciones establecido/as por el profesor/a. E este modo, el alumno debe aplicar los conocimientos que adquirió.	70	CB2 CB3 CB4

Otros comentarios sobre la Evaluación

Evaluación continua

Durante el curso el alumno será objeto de evaluación a través de pruebas escritas de desarrollo, de resolución de problemas y ejercicios, así como de la realización de actividades en el aula que serán computadas y registradas a través de la observación sistemática por parte del profesor.

Las preguntas de desarrollo evalúan el nivel de conocimientos teóricos y supone el 20% de la calificación de la materia. Durante el curso, se evaluará la disposición del alumno ante la materia (asistencia, participación, actitud, ...) que será registrada a través de unas calificaciones que supondrá hasta el 10% de la calificación final. El 70% restante de la calificación de la materia por evaluación continua se derivará de un examen escrito que se celebrará al final del curso, en las fechas oficiales establecidas por el centro, en la que se evaluarán las destrezas del alumno a través de la resolución de problemas y/o ejercicios.

Para superar la asignatura en el proceso de evaluación continua será preciso obtener una nota mínima de 4 sobre 10 en la prueba que evalúa las destrezas a través de la resolución de problemas y o ejercicios. En caso contrario, la nota máxima global que se podrá obtener por evaluación continua es un 4,5.

Para la convocatoria extraordinaria de julio se mantendrán las calificaciones correspondientes a la Observación sistemática y a la del Examen de preguntas de desarrollo, por lo que esta prueba será el 70% de la nota final.

Evaluación global

Si el alumno no desea ser valorado por el anteriormente descrito proceso de evaluación continua, deberá comunicar por correo electrónico al profesor coordinador, antes del 1 de marzo, su deseo de evaluarse a través de una única prueba. Esta prueba, en la que se podrá obtener hasta un total de 10 puntos, contendrá preguntas de desarrollo y resolución de problemas y/o ejercicios y será realizada, en la convocatoria ordinaria y en la extraordinaria, en las fechas oficiales establecidas por el centro.

Examen de Fin de Carrera

Los alumnos que concurran a esta convocatoria serán evaluados con el mismo criterio descrito en el apartado de evaluación global.

Las fechas de los exámenes oficiales deberán ser consultadas en la página web de la Facultad.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Plan General de Contabilidad. R.D. 1514/2007, de 16 de noviembre (B.O.E. 20/11/07),

- Antonio Sociás Salvá y otros, **Contabilidad Financiera. El Plan General de Contabilidad 2007**, Ed. Pirámide,

- Jose Luis Wanden-Berghe Lozano (coord.), **Contabilidad Financiera. El Nuevo Plan General de Contabilidad y de PYMES.**, Ed. Pirámide,

- Enriqueta Gallego y Mateo Vara, **Manual Práctico de Contabilidad Financiera.**, Ed. Pirámide,

M.F. Losilla; A. Moreno; F. Rodriguez, **Prácticas de Contabilidad financiera**, Garceta G.E.,

Recomendaciones

Plan de Contingencias

Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por el COVID-19, la Universidad de Vigo establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o parcialmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===

* Metodologías docentes que se mantienen

En caso de tener que pasar a un sistema de enseñanza virtual, debido la emergencia sanitaria o cualquier otro tipo de emergencia, se mantendrán las mismas metodologías docentes haciendo uso de las herramientas virtuales que la UVigo ponen a disposición del PDI y el alumnado (aulas y despachos virtuales, faitic, correo electrónico, etc.)

* Metodologías docentes que se modifican

No es necesario modificar ninguna metodología.

* Mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías)

Las tutorías se realizarán a través de los medios puestos a disposición del profesorado y del alumnado, por la UVigo, con sistema de concertación previa.

* Modificaciones (si proceden) de los contenidos a impartir

No procede

* Bibliografía adicional para facilitar el auto-aprendizaje

No procede

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===

Los porcentajes correspondientes a los distintos tipos de pruebas, se mantienen, con independencia de que la evaluación sea virtual o presencial. En caso de tener que pasar a un sistema de docencia y evaluación virtual, los alumnos serán evaluados a través de los medios que la UVigo ponen a nuestra disposición (Campus Remoto, faitic, etc.)

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Dirección de empresas				
Asignatura	Dirección de empresas			
Código	V03G100V01402			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	9	OB	2	2c
Lengua	Castellano			
Impartición				
Departamento	Organización de empresas y marketing			
Coordinador/a	Vila Alonso, María Mercedes			
Profesorado	Vila Alonso, María Mercedes			
Correo-e	mvila@uvigo.es			
Web				
Descripción general	El objetivo de esta materia es describir el proceso de gestión empresarial desde la perspectiva estratégica. Concretamente capacitará al alumno para identificar y analizar los factores relevantes a la hora de fijar estrategias tanto en empresas como en otro tipo de instituciones, con el fin de que éstas alcancen la competitividad necesaria para trabajar en un mundo globalizado y ante continuos cambios económicos. El alumno dominará las distintas alternativas estratégicas y las herramientas disponibles, para conseguir dicho objetivo se partirá de los conocimientos estudiados en el curso anterior.			

Competencias	
Código	
CG2	Competencias ligadas a la búsqueda y organización de documentación y a la presentación de su trabajo de manera adecuada a la audiencia
CG4	Autocontrol en el sistema de trabajo, en términos de tiempo y planificación
CE7	Comprender el entorno empresarial
CE8	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido
CE9	Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en los ámbitos público y privado
CE12	Evaluar utilizando técnicas empíricas las consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las más idóneas
CT2	Capacidad de trabajar en equipo
CT5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita
CT7	Fomentar la actitud crítica y autocrítica

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias		
Aplicar los procedimientos de análisis y conocimientos adquiridos a la resolución de problemas/cuestiones concretas, a nivel estratégico, en el ámbito de la empresa.	CE8	CE12	CT5 CT7
Promover la capacidad del alumno para aplicar conocimientos adquiridos en la consulta de bibliografía y fuentes de información diversa, para la reflexión y la defensa de argumentos, resolución de problemas y análisis diversos sobre dirección de la empresa.	CE8	CE9	
Ser capaz de aplicar los diferentes conceptos teóricos y las distintas visiones personales de un equipo de trabajo en la realización de un proyecto común	CG2 CG4	CE7 CE8 CE9 CE12	CT2 CT5 CT7
Comprender el entorno general y el entorno específico de la empresa, identificando amenazas y oportunidades para la toma de decisiones estratégicas.		CE7 CE8 CE9	
Ser capaz de identificar los objetivos, valores, recursos y capacidades de una organización que permitan la creación de una ventaja competitiva		CE7 CE8	
conocer las alternativas estratégicas de la empresa, así como las direcciones de desarrollo estratégico y ser capaz de formular las estrategias competitivas y corporativas más adecuadas para responder a los retos del entorno.		CE7 CE8 CE9 CE12	

Contenidos	
Tema	
0. Introducción	
1. Los objetivos y los valores de la empresa.	1.1. Los objetivos de la empresa 1.2. La visión y el propósito estratégico. 1.3 La RSE.

2. Análisis del entorno general	2.1. Concepto y tipología de entorno 2.2. Análisis del entorno general 2.3. Análisis del entorno futuro: El método de los escenarios
3. Análisis del entorno específico	3.1. Delimitación del entorno específico 3.2. Análisis de la estructura de la industria 3.3. La segmentación de mercados: grupos estratégicos
4. Análisis interno de la empresa	4.1. El diagnóstico interno de la empresa 4.2. La cadena de valor 4.3. El análisis DAFO
5. Análisis de los recursos y capacidades	5.1. El análisis de recursos y capacidades 5.2. Identificación de los recursos y capacidades 5.3. Evaluación de los recursos y capacidades
6. Estrategia y ventaja competitiva	6.1. Estrategia y ventaja competitiva 6.2. La ventaja competitiva en costes 6.3. La ventaja competitiva en diferenciación 6.4. Otros modelos para definir la estrategia competitiva.
7. Direcciones de desarrollo estratégico	7.1. El crecimiento y desarrollo de la empresa 7.2. Direcciones del desarrollo 7.3 Métodos de desarrollo. 7.4 La estrategia de internacionalización
8. Implantación y Control Estratégico	

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	45	45	90
Estudio de casos	22.5	45	67.5
Seminario	7.5	30	37.5
Examen de preguntas de desarrollo	3	27	30

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición por parte del profesorado de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices del trabajo, ejercicios o proyectos a desarrollar por el alumnado
Estudio de casos	Se analizan lecturas con casos reales o ficticios, con finalidad de conocerlos, interpretarlos, resolverlos, generar hipótesis, reflexionar, debatir.
Seminario	Tutorías en grupo reducido. Reuniones que el alumno/a mantiene con el profesorado de la asignatura para asesoramiento, desarrollo y supervisión de actividades de la asignatura en el proceso de aprendizaje

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Lección magistral	Resolución personalizada de problemas del alumnado a la hora de entender los conocimientos teóricos impartidos. Se realizarán preferentemente por medios telemáticos: correo electrónico, foros, despacho virtual (bajo la modalidad de concertación previa)
Seminario	Resolución de problemas del alumnado a la hora de entender y aplicar los conocimientos teórico-prácticos impartidos. Se realizarán preferentemente por medios telemáticos: correo electrónico, foros, despacho virtual (bajo la modalidad de concertación previa)
Estudio de casos	Resolución personalizada de problemas del alumnado a la hora de llevar a la práctica los conocimientos teóricos adquiridos. Se realizarán preferentemente por medios telemáticos: correo electrónico, foros, despacho virtual (bajo la modalidad de concertación previa)

Evaluación

	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Estudio de casos	Estudio, debate y participación en la resolución de supuestos, reales o ficticios, de planteamientos estratégicos por parte de empresas y otras instituciones. realización y presentación de trabajos propuestos por el profesor.	40	
Examen de preguntas de desarrollo	Pruebas individuales escritas de evaluación sobre los contenidos teóricos y prácticos de la materia	60	

Otros comentarios sobre la Evaluación

La información detallada sobre el procedimiento de evaluación estará disponible desde el comienzo del curso en una carpeta específica de "documentos y enlaces" de la plataforma de Teledocencia (FAITIC), y se informará de esto al alumnado el primer día de clase.

Independientemente del tipo de evaluación, es necesario tener polo menos un 5 en cada parte (teoría y práctica) para superar la materia.

En la asignatura se ofrecen dos tipos de evaluación:

Alumnos/as que optan por evaluación continua (es presencial y requiere asistencia al 80% de las clases prácticas):

El 40% de la nota será de la parte práctica (60% ejercicios en las sesiones prácticas y 40% trabajo en equipo). Para superar esta parte será necesario tener realizadas y entregadas todas las practicas, así como el trabajo en equipo, en la forma y plazos establecidos. En caso de no superarse se hará un examen práctico. Esta nota se guarda hasta la convocatoria extraordinaria.

El 60% restante será la nota del examen teórico. Se realizarán dos exámenes parciales, uno a mitad de cuatrimestre y otro al final si es posible por fechas, si no es así, se realizará en la fecha de la convocatoria oficial establecida en el calendario de exámenes, de forma que el alumnado que supere el primer examen parcial solo tendrá que examinarse en el examen final de la parte restante, los que no lo hayan superado se examinarán de toda la materia en el examen de la convocatoria oficial.

La nota del examen será la media de las dos partes siempre que se haya sacado una nota mínima de 4 (sobre 10) en cada examen, en caso contrario la nota sera suspenso y las partes aprobadas se guardarán hasta la convocatoria extraordinaria.

La nota final de la materia es la resultante de la media ponderada de nota practica (evaluación continua) y del examen teórico. Quien no se presente a examen teórico o no alcance a nota mínima de 5 en dicho examen, figurará con la nota de evaluación continua (que supondrá un máximo de un 4).

Evaluación no continua. Alumnos/as que no superan un 80% de asistencia a clases practicas:

O 60% de la nota será la nota del examen teórico.

O 40% de la nota será la puntuación de la parte práctica, desglosada como sigue: 20% nota del examen práctico, 10% entrega (en la fecha del examen) del trabajo propuesto, 10% entrega (en la fecha del examen) de las prácticas del curso.

Estos/as alumnos/as no tendrán derecho a parciales.

Es necesario tener un 5 en cada parte para aprobar la asignatura.

Convocatoria fin de carrera: el 100% de la nota será un examen (60% teoría y 40% práctica). Para aprobar será preciso tener un 5 en cada una de las partes.

fechas oficiales de los exámenes:

Las fechas de exámenes deberán ser consultadas en la página web de la Facultad: <http://fccee.uvigo.es>

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Guerras Martín, L.A., Navas López, J.E., **La Dirección Estratégica de la empresa**, Thompson Reuters,
Grant, R., **Dirección estratégica. Conceptos, técnicas y aplicaciones**, Thompson-Civitas,
Navas López, Guerras, **Fundamentos de Dirección Estratégica de la Empresa**, Thompson -civitas,
Guerras Martín, L.A., Navas López, J.E., **casos de Dirección estratégica de la Empresa**, Thompson reuters,

Bibliografía Complementaria

Johnson, G.; Scholes, K; Whittington, R., **Dirección Estratégica**, Pearson,

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Empresa: Economía de la empresa/V03G100V01204

Otros comentarios

Se hará llegar al alumnado la información y pautas concretas que sea necesario en cada momento del proceso a través de la

Plan de Contingencias

Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por la COVID- 19, la Universidad establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o no totalmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de una manera mas ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes DOCNET.

=== ADAPTACIÓN DE Las METODOLOGÍAS ===

* Metodologías docentes que se mantienen

Se mantendrá el uso de la plataforma de teledocencia Faitic como refuerzo los contenidos docentes

* Metodologías docentes que se modifican

La actividad docente se impartirá mediante Campus Remoto y se preverá asimismo el uso de la plataforma de teledocencia Faitic como refuerzo, y sin perjuicio de otras medidas que se puedan adoptar, para garantizar la accesibilidad del alumnado a los contenidos docentes.

* Mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías)

Las sesiones de tutorización podrán realizarse por medios telemáticos (correo electrónico, videoconferencia, foros de FAITIC,...) siempre bajo la modalidad de concertación previa.

* Modificaciones (si procede) de los contenidos a impartir

No procede

* Bibliografía adicional para facilitar a auto-aprendizaje

=== ADAPTACIÓN DE La EVALUACIÓN ===

* Pruebas ya realizadas

Se mantiene el peso de las pruebas realizadas

* Pruebas pendientes que se mantienen

Se mantiene el peso de las pruebas previstas

* Pruebas que se modifican

En caso de que los exámenes se tengan que realizar en modalidad no presencial por medios telemáticos (FAITIC y Campus Remoto), serían en la modalidad de tipo test

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Estadística II				
Asignatura	Estadística II			
Código	V03G100V01403			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	2	2c
Lengua	Gallego			
Impartición	Inglés			
Departamento	Estadística e investigación operativa			
Coordinador/a	Bergantiños Cid, Gustavo Lorenzo Picado, Leticia			
Profesorado	Bergantiños Cid, Gustavo Lorenzo Picado, Leticia			
Correo-e	gbergant@uvigo.es leticialorenzo@uvigo.es			
Web	http://faitic.uvigo.es			
Descripción general	La presente materia recoge diferentes técnicas de inferencia estadística, tanto paramétrica como no paramétrica y una iniciación a las técnicas de regresión lineal.			
	Materia dentro del programa English Friendly.			

Competencias	
Código	
CE8	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido
CE10	Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas, basado en el manejo de instrumentos técnicos
CE12	Evaluar utilizando técnicas empíricas las consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las más idóneas
CT5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita
CT7	Fomentar la actitud crítica y autocrítica

Resultados de aprendizaje		
Resultados de aprendizaje	Competencias	
Saber interpretar y sacar conclusiones de unos datos	CE8 CE10 CE12	CT5 CT7
Acotar los valores de un parámetro desconocido, controlando el error que estamos cometiendo	CE8 CE10 CE12	CT5 CT7
Saber bajo que condiciones se puede suponer que un parámetro toma un valor concreto o un rango de valores	CE8 CE10 CE12	CT5 CT7
Saber cuándo podemos hacer suposiciones acerca de la distribución de una o varias variables desconocidas	CE8 CE10 CE12	CT5 CT7
Saber encontrar relaciones lineales entre un par de variables	CE8 CE10 CE12	CT5 CT7

Contenidos	
Tema	
1. Introducción	1. Recordatorio de Estadística I 2. Objetivos de estadística II.
2. Estimación puntual	1. Introducción 2. Propiedades de los estimadores 3. Estimador de máxima verosimilitud
3. Estimación por intervalo	1. Introducción 2. Intervalos para distribuciones normales 3. Intervalos para proporciones 4. Intervalos para la media de una Poisson

4. Contrastes de hipótesis paramétricos	1. Introducción 2. Contrastes para distribuciones normales 3. Contrastes para proporciones 4. Contrastes para la media de una Poisson
5. Contrastes de hipótesis no paramétricos	1. Introducción 2. Contrastes de aleatoriedad 3. Contrastes de bondad de ajuste 4. Contrastes de homogeneidad para muestras independientes 5. Contrastes de homogeneidad para muestras pareadas 6. Contrastes de independencia
6. El modelo de regresión lineal simple	1. Introducción 2. El estimador de mínimos cuadrados común. 3. El coeficiente R cuadrado. 4. Contrastes e intervalos de los parámetros del modelo. 5. Predicción

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Resolución de problemas	10	0	10
Seminario	2.5	0	2.5
Prácticas de laboratorio	6	0	6
Resolución de problemas de forma autónoma	0	30	30
Lección magistral	30	30	60
Examen de preguntas de desarrollo	2	34	36
Resolución de problemas y/o ejercicios	1.5	4	5.5

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Resolución de problemas	El profesor hará una serie de ejercicios a modo de ejemplo
Seminario	Los alumnos discutirán con el profesor las dudas de los distintos temas
Prácticas de laboratorio	Los alumnos harán prácticas del programa SPSS en el aula de informática
Resolución de problemas de forma autónoma	Los alumnos deben resolver de forma autónoma ejercicios que se propondrán en clases
Lección magistral	El profesor explicará los conceptos teóricos que se usarán en el curso

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Resolución de problemas	El profesor resolverá las dudas que tengan los alumnos sobre los ejercicios propuestos en los boletines de problemas.
Seminario	El profesor discutirá con los alumnos sobre diversos aspectos de la materia.
Prácticas de laboratorio	El profesor resolverá las dudas que tengan los alumnos sobre la práctica que se realiza.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Examen de preguntas de desarrollo	Se realizará un examen final.	70	CE8 CT5 CE10 CT7 CE12
Resolución de problemas y/o ejercicios	Se realizarán varias pruebas al largo del curso. Aproximadamente las prácticas de laboratorio serán el 10%, las pruebas parciales el 15% y la participación en clase (resolución de ejercicios, respuesta a preguntas,...) el 5%.	30	CE8 CT5 CE10 CT7 CE12

Otros comentarios sobre la Evaluación

En la convocatoria de fin de carrera, el examen supondrá el 100% de la calificación.

En la primera convocatoria, los estudiantes que lo deseen podrán optar por ser valorados al 100% en base a la nota de evaluación continua.

Alternativamente al sistema de evaluación continua, los estudiantes podrán optar a ser evaluado con un examen final que supondrá el 100% de la calificación. Esto se aplica a las dos convocatorias.

Las fechas de los exámenes de la materia podrán ser consultadas en la página web de la Facultad <http://fcee.uvigo.es>

Fuentes de información

Bibliografía Básica

F.J. Martín-Pliago López, L. Ruiz-Maya Pérez, **Fundamentos de Inferencia Estadística**, 2005, Thomson, 2005

F.J. Martín-Pliago López, J.M. Montero Lorenzo, L. Ruiz-Maya Pérez, **Problemas de Inferencia Estadística**, 2005, Thomson, 2005

P. Newbold, W.L. Carlson, B.M. Thorne, **Estadística para administración y economía**, 2013, Pearson, 2013

Bibliografía Complementaria

G.C. Canavos, **Applied probability and statistical methods**, 1984, Little Brown,

T.H. Woonacott, R.J. Wonnacott, **Introductory Statistics**, 1990, John Wiley,

J.D. Gibbons, S. Chakraborti, **Nonparametric Statistical Inference**, 2011, CRC Press,

V.K. Rohatgi, A.K.E. Saleh, **An Introduction to Probability and Statistics**, 2015, John Wiley,

G. Casella, R.L. Berger, **Statistical Inference**, 2002, Duxbury/Thomson Learning,

J. Baró Llinás, **Inferencia Estadística. Aplicaciones Económico Empresariales**, 1993, Parramón, 1993

G.C. Canavos, **Probabilidad y Estadística: Aplicaciones y métodos**, 1997, McGraw Hill, 1997

J. M. Casas-Sánchez y otros, **Ejercicios de inferencia estadística y muestreo para economía y administración de empresas**, 2006, Pirámide, 2006

C. Cuadras, **Problemas de Probabilidad y Estadística**, 1995, PPU, 1995

L. Martínez, C. Rodríguez, R. Gutiérrez, **Inferencia Estadística, un enfoque clásico**, 1993, Pirámide, 1993

D. Peña, **Fundamentos de Estadística**, 2001, Alianza, 2001

D. Peña, **Regresión y diseño de experimentos**, 2010, Alianza, 2010

F. Tusell, L. Garín, **Problemas de Probabilidad y Inferencia Estadística**, 1991, Tebar Flores, 1991

B. Visauta, **Análisis estadístico con SPSS 14**, 2007, McGraw Hill, 2007

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Econometría I/V03G100V01501

Econometría II/V03G100V01601

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Estadística: Estadística I/V03G100V01205

Matemáticas: Matemáticas I/V03G100V01104

Matemáticas II/V03G100V01303

Plan de Contingencias

Descripción

En caso de que las autoridades competentes (Gobierno de España, Xunta de Galicia, Universidad de Vigo, etc.) tuviesen que tomar medidas que imposibiliten la enseñanza presencial, el profesorado de esta asignatura se adaptará a la nueva situación siguiendo las pautas que dicten al respecto.

En cuanto a la metodología de enseñanza, se cambiarán las clases presenciales por clases virtuales a través del campus remoto. Los contenidos que se explicarán no cambiarán y, por lo tanto, no será necesaria nueva bibliografía.

En cuanto al sistema de evaluación, se cambiarán los exámenes presenciales por exámenes virtuales, que se realizarán a través de una de las plataformas que la universidad habilita para tales fines (fatic, despacho remoto, etc.). La ponderación de las diversas pruebas no cambiará, excepto en circunstancias de fuerza mayor (por ejemplo, la Universidad de Vigo durante el año académico 2019-20 limitó la ponderación máxima del examen final).

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Microeconomía II				
Asignatura	Microeconomía II			
Código	V03G100V01404			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	9	OB	2	2c
Lengua	Gallego			
Impartición				
Departamento	Fundamentos del análisis económico e historia e instituciones económicas			
Coordinador/a	Castro Rodríguez, Fidel			
Profesorado	Castro Rodríguez, Fidel Da-Rocha Álvarez, Jose Maria Giménez Fernández, Eduardo Luís			
Correo-e	fcastro@uvigo.es			
Web	http://faitic.uvigo.es			
Descripción general	Esta materia se imparte en el segundo cuatrimestre del segundo curso del grado en Economía y junto con la materia Microeconomía I, impartida en el primero cuatrimestre, configura un curso completo de microeconomía intermedia. Estas dos materias desarrollan más formalmente los contenidos presentados en la materia Principios de Economía I, con el objetivo de familiarizar los estudiantes con el método del análisis económico, en particular, con el proceso de "modelización" de los problemas económicos. El objetivo concreto es analizar detalladamente el comportamiento individual de los agentes económicos y el funcionamiento de los mercados en los que interactúan, tanto en un contexto de competencia perfecta (Microeconomía I), como en un contexto de competencia imperfecta (Microeconomía II). El análisis se realizará, en primer lugar, desde una perspectiva de equilibrio parcial (Microeconomía I), para luego abordar el análisis desde una perspectiva de equilibrio general (Microeconomía II).			

Competencias

Código	
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
CG3	Ejercitar habilidades de aprendizaje autónomo que abra campos para la innovación
CG4	Autocontrol en el sistema de trabajo, en términos de tiempo y planificación
CG6	Capacidad de generar reflexiones propias sobre problemas de naturaleza económica y sus efectos sociales y éticos
CG7	Fomentar el espíritu investigador, desarrollando la capacidad para analizar problemas nuevos con los instrumentos adquiridos
CE2	Comprender el lenguaje económico básico y el modo de pensar de los economistas
CE5	Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos
CE6	Adquirir conocimientos de Análisis económico
CE7	Comprender el entorno empresarial
CE10	Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas, basado en el manejo de instrumentos técnicos
CT1	Respeto a los valores éticos y cívicos. Compromiso ético con el trabajo
CT2	Capacidad de trabajar en equipo
CT4	Responsabilidad y capacidad de asumir compromisos
CT5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita
CT7	Fomentar la actitud crítica y autocrítica

Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias
---------------------------	--------------

1. Lograr que los estudiantes sean capaces de abordar preguntas económicas construyendo modelos económicos simples.	CB1	CG3	CE2	
	CB2	CG4	CE5	
2. Desarrollar en los estudiantes la capacidad para analizar de forma rigurosa los efectos de cambios en el entorno económico sobre el comportamiento de los agentes y su consiguiente repercusión en los mercados.	CB3	CG6	CE6	
	CB4	CG7	CE7	
	CB5		CE10	
3. Lograr que sean capaces de formarse una opinión fundamentada sobre cualquier problema económico. En particular, lograr que sean capaces de evaluar la eficacia de cualquier instrumento de política microeconómica que se introduzca en un mercado, en cuanto a la consecución de los objetivos para los cuales dicho instrumento se haya planteado.	CB2	CG3	CE10	CT5
	CB3	CG6		
	CB4			
4. La consecución de la competencia anterior capacitará a los estudiantes para realizar informes de asesoramiento económico.				
5. Potenciar la habilidad de expresar y defender argumentos en público de forma coherente y fundamentada.				
6. Fomentar la capacidad de trabajar en grupo y de actuar con responsabilidad y principios éticos, cumpliendo los compromisos adquiridos.				CT1
				CT2
				CT4
				CT7

Contenidos

Tema

- Equilibrio general con intercambio.
- Equilibrio general con producción.
- Economía del bienestar.
- Externalidades.
- Bienes públicos.
- Información asimétrica.
- Poder de mercado.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	42	86	128
Resolución de problemas de forma autónoma	21.5	33.75	55.25
Seminario	6.5	11.25	17.75
Resolución de problemas y/o ejercicios	1	3	4
Examen de preguntas objetivas	2	8	10
Examen de preguntas objetivas	2	8	10

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Se expondrán de forma reducida los principales contenidos de los distintos temas, explicando con más detalle los puntos de mayor complejidad. Para un adecuado seguimiento y comprensión de las clases es conveniente que los alumnos lean con antelación la bibliografía recomendada para cada uno de los temas.
Resolución de problemas de forma autónoma	Las clases prácticas consistirán en la resolución de hojas de ejercicios que se proporcionarán a los alumnos con antelación para que los resuelvan antes de clase. De este forma, podrán identificar aquellas cuestiones que les resulten más dificultosas y podrán resolver sus dudas en clase.
Seminario	En los seminarios en grupos se realizarán diversas actividades dirigidas a afianzar los conocimientos adquiridos por los alumnos en las clases teóricas y prácticas.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Seminario	Sesiones para facilitar el entendimiento de los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura.
Resolución de problemas de forma autónoma	Sesiones para facilitar que el alumno pueda resolver de forma individual y autónoma los problemas y ejercicios del curso.

Evaluación

Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
-------------	--------------	------------------------

Resolución de problemas y/o ejercicios	Control tipo test sobre contenidos teóricos y prácticos.	20	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5	CG3 CG4 CG6 CG7	CE2 CE5 CE6 CE7 CE10	CT1 CT2 CT4 CT5 CT7
Examen de preguntas objetivas	Prueba parcial de los contenidos teóricos y prácticos de los temas 1 a 3.	40	CB1 CB2 CB3		CE2 CE5 CE6 CE7 CE10	CT5
Examen de preguntas objetivas	Prueba parcial de los contenidos teóricos y prácticos de los temas 4 a 7.	40	CB1 CB2 CB3		CE2 CE5 CE6 CE7 CE10	CT5

Otros comentarios sobre la Evaluación

Cada estudiante podrá optar entre evaluación continua o examen global de la asignatura.

Evaluación continua

En este caso la calificación se obtendrá del siguiente modo:

- el **20%** con un **control** de los primeros temas.
- el **40%** con la realización de una **prueba parcial** de los contenidos teóricos y prácticos de los temas 1 a 3.
- el **40%** con la realización de una **prueba parcial** de los contenidos teóricos y prácticos de los temas 4 a 7.

Para aprobar la asignatura la calificación final ha de ser mayor o igual a 5 puntos (sobre 10), siendo además imprescindible obtener en cada una de las dos pruebas parciales una puntuación igual o superior a 4 puntos (sobre 10). Si no se alcanza esa puntuación en alguna de las dos pruebas parciales, se podrá recuperar la parte correspondiente en el examen que se celebrará en la fecha oficial recogida en la página web de la facultad (<http://fccee.uvigo.es>). Si tampoco se alcanza esa puntuación en ese examen (o no se presenta al examen), la nota final máxima de la asignatura será de 4 puntos.

Para el alumnado que tenga que recuperar las dos pruebas parciales es imprescindible que en cada una de las dos partes se obtenga una puntuación igual o superior a 3,5 puntos (sobre 10). Si no se cumple la condición anterior (o no se presenta al examen), la nota máxima de la asignatura será de 4 puntos.

Examen global

El examen se celebrará en la fecha oficial recogida en la página web de la facultad y supondrá el 100% de la nota. El examen constará de 2 partes (la primera corresponderá a los temas 1 a 3 y la segunda a los temas 4 a 7), cada una de las cuales supondrá el 50% de la calificación final. Para aprobar la asignatura es necesario que la media de las calificaciones de las dos partes sea igual o superior a 5 puntos (sobre 10), siendo además imprescindible que en cada una de las dos partes se obtenga una puntuación igual o superior a 3,5 puntos (sobre 10). Si no se cumple la condición anterior, la nota máxima de la asignatura será de 4 puntos.

Examen de fin de carrera

El examen de fin de carrera supondrá el 100% de la nota.

Las fechas de los exámenes pueden ser consultadas en la página web de la Facultad. <http://fccee.uvigo.es>

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Varian, H. R., **Microeconomía Intermedia. Un enfoque actual.**, 9ª Edición, Antoni Bosch, 2015

Pindyck, R. S. y Rubinfeld, D. L., **Microeconomía**, 9ª Edición, Pearson, 2018

Carrasco, A. et al., **Microeconomía Intermedia**, 1ª Edición Revisada, McGraw Hill Ed., 2013

Gracia, E. y R. Pérez, **Cuestiones tipo test de Microeconomía Intermedia**, Pearson Education, 2004

Bibliografía Complementaria

Estrin, S. y D. Laidler, **Microeconomía**, 4ª Edición, Prentice Hall, 1995

Nicholson, W., **Teoría Microeconómica. Principios Básicos y Aplicaciones.**, 11ª Edición, Thomson, 2015

Villar, A., **Lecciones de Microeconomía**, 1ª Edición, Antoni Bosch, 1999

Mas-Colell, A., Whinston, M.D. y Green, J.R., **Microeconomic Theory**, 1ª edición, Oxford University Press, 1995

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Economía industrial/V03G100V01603

Economía de la información/V03G100V01917

Fundamentos económicos de la defensa de la competencia/V03G100V01918

Microeconomía avanzada/V03G100V01915

Teoría de juegos/V03G100V01916

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Economía: Principios de economía I/V03G100V01102

Microeconomía I/V03G100V01304

Plan de Contingencias

Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por el COVID-19, la Universidad de Vigo establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o parcialmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===

* Metodologías docentes

Las clases presenciales serán sustituidas por clases virtuales impartidas a través de Campus Remoto.

* Mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías)

Las tutorías serán realizadas a través del despacho virtual (previa cita) y por correo electrónico.

* Modificaciones (si proceden) de los contenidos a impartir

No se modificarán los contenidos salvo que se interrumpa el curso.

* Bibliografía adicional para facilitar el auto-aprendizaje

No será necesaria bibliografía adicional

* Otras modificaciones

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===

* Pruebas ya realizadas

Se mantendrán los pesos de las pruebas realizadas

* Pruebas pendientes que se mantienen

Se mantendrán todas las pruebas pendientes con los mismos pesos.

* Pruebas que se modifican

No se modificará ninguna prueba.

* Nuevas pruebas

No se realizará ninguna prueba nueva.

* Información adicional

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Econometría I				
Asignatura	Econometría I			
Código	V03G100V01501			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	3	1c
Lengua	Castellano			
Impartición	Inglés			
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	Álvarez García, María Begoña Fernandez-Jardón Fernandez, Carlos Maria			
Profesorado	Álvarez García, María Begoña Fernandez-Jardón Fernandez, Carlos Maria Miles Touya, Daniel Gustavo			
Correo-e	cjardon@uvigo.es alvarez@uvigo.es			
Web	http://faitic.uvigo.es/			
Descripción general	La Econometría es una herramienta de trabajo que permitirá al estudiante adquirir los conocimientos necesarios para cuantificar relaciones causales entre variables económicas a partir de la evidencia empírica.			

Competencias	
Código	
CE1	Comprender las herramientas matemáticas básicas, necesarias para la formalización del comportamiento económico
CE10	Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas, basado en el manejo de instrumentos técnicos
CT1	Respeto a los valores éticos y cívicos. Compromiso ético con el trabajo
CT5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita
CT7	Fomentar la actitud crítica y autocrítica

Resultados de aprendizaje		
Resultados de aprendizaje	Competencias	
Comprensión de las técnicas econométricas básicas desde un punto de vista teórico y aplicado.	CE1	
Manejo de las técnicas y herramientas básicas para la cuantificación de las relaciones entre variables relevantes del mundo económico y empresarial.	CE1 CE10	
Capacidad de abordar de manera eficaz problemas del ámbito económico utilizando las herramientas econométricas adecuado.	CE1 CE10	CT1 CT7
Habilidad para argumentar y obtener conclusiones de forma rigurosa a partir de la evidencia empírica.		CT5 CT7

Contenidos	
Tema	
TEMA 1: Modelización econométrica.	Definición y objetivos del modelo econométrico. Diseño y construcción del modelo econométrico.
TEMA 2: Modelo de Regresión Lineal Clásico	Especificación del modelo. Hipótesis básicas del modelo. Estimación e interpretación de los coeficientes estimados. Propiedades de los estimadores. Bondad de ajuste. Contrastes de hipótesis. Predicción. Otras cuestiones relacionadas con el Modelo de Regresión Lineal Clásico (variables ficticias, multicolinealidad y otros problemas de especificación,...).
TEMA 3: Incumplimiento de las hipótesis clásicas.	Análisis, consecuencias, diagnosis y posibles soluciones del incumplimiento de las hipótesis clásicas (heterocedasticidad, autocorrelación, regresores estocásticos,...).

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Seminario	5	0	5
Resolución de problemas de forma autónoma	8	20	28
Prácticas con apoyo de las TIC	15	30	45
Lección magistral	20	30	50
Examen de preguntas objetivas	2	20	22

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Seminario	Entrevistas que el alumno mantiene con el profesor para asesoramiento y desarrollo de actividades de la asignatura y del proceso de aprendizaje.
Resolución de problemas de forma autónoma	Permite al alumnado implementar de forma efectiva los conocimientos teóricos adquiridos a partir de las sesiones magistrales a través de la realización de actividades tales como ejercicios y problemas. Los objetivos de esta técnica son: alcanzar una mayor competencia en el manejo de los contenidos aprendidos así como ilustrar sus potenciales aplicaciones.
Prácticas con apoyo de las TIC	En estas sesiones de laboratorio informático se aplicarán los conocimientos adquiridos en las clases teóricas y prácticas para realizar supuestos prácticos con la ayuda de un paquete informático econométrico. Los alumnos trabajarán de forma autónoma, individualmente o en grupo, bajo la supervisión del profesor.
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, complementada con el uso de medios audiovisuales, así como la introducción de algunas preguntas dirigidas al estudiante, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Seminario	Entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la materia para asesoramiento/desarrollo de actividades de la materia y del proceso de aprendizaje.
Resolución de problemas de forma autónoma	Los alumnos trabajarán de forma autónoma bajo la supervisión del profesor
Prácticas con apoyo de las TIC	Los alumnos trabajarán individualmente o en grupo siempre bajo el asesoramiento del profesor
Pruebas	Descripción
Examen de preguntas objetivas	Examen escrito. Las cuestiones requerirán interpretación de producción de ordenador además de temas teóricos.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas	
Resolución de problemas de forma autónoma	Conjuntos de problema y pruebas.	30	CE1 CE10	CT5
Prácticas con apoyo de las TIC	Ejercicios con datos mundiales reales. El curso utilizará el paquete econométrico GRETL.	30	CE1 CE10	CT1 CT5 CT7
Examen de preguntas objetivas	Las cuestiones requerirán interpretación de salidas de programas de ordenador, además de temas teóricos.	40	CE1 CE10	CT1 CT5 CT7

Otros comentarios sobre la Evaluación

El alumnado derecho a dos convocatorias de examen:

- Convocatoria ordinaria ("Convocatoria ordinaria"), en el semestre de docencia.
- Convocatoria extraordinaria ("Convocatoria extraordinaria"), en junio / julio.

En ambas convocatorias, se puede elegir entre dos tipos de procedimientos de evaluación:

1. Evaluación continua: cursos (40%) y examen final (60%). Se puede requerir una calificación mínima de 3 (sobre 10) en el examen final para aprobar el curso. Un rendimiento de alto nivel en el trabajo del curso puede permitir a los estudiantes alcanzar el grado máximo sin hacer el examen.
2. Examen final: el 100% de la calificación total se obtiene a través de un examen final.

La evaluación en la "Convocatoria Fin de Carrera" se realizará mediante un examen final.

El horario de los exámenes está en <http://fccee.uvigo.es/>

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Wooldridge, JM, **Introduction to econometrics: A modern approach**, 5th, Cengage Learning, 2013

Stock, JH and Watson, MW, **Introduction to econometrics**, 3th, Pearson, 2015

Fernández-Jardón, C. M, Verdugo, V. Cal, I., **Econometría Estática Aplicada.**, 1, Torculo, 1997

Novales, A., **Econometría.**, 5, McGraw-Hill., 2010

Greene, W.H. ., **Análisis Econométrico**, Prentice-Hall, 1998

Verdugo, M.V., Cal, I., **Guía De Introducción A La Econometría Utilizando Gretl**, Eumed, 2014

Bibliografía Complementaria

Dougherty, C, **Introduction to econometrics**, 5th, Oxford University Press, 2016

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Econometría II/V03G100V01601

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Estadística: Estadística I/V03G100V01205

Estadística II/V03G100V01403

Plan de Contingencias

Descripción

=== ADAPTACIÓN DE Las METODOLOGÍAS ===

- Las enseñanzas regulares (clases, sesiones prácticas y tutorías) se impartirán on line, en las fechas y horas programadas, utilizando la plataforma Campus Remoto.

- Los cambios en el horario de las clases teóricas y sesiones prácticas se comunicarán con antelación.

- Para las tutorías, los estudiantes pueden usar el correo electrónico o pueden solicitar citas personales a través de la oficina virtual del profesor:

Oficina virtual: 442

<https://campusremotouvigo.gal/access/public/meeting/697136798>

Contraseña del estudiante: 442CarlosJardon

- Las diapositivas y otros materiales estarán disponibles en nuestra página de cursos de FAITIC.

- El software de curso econométrico (GRETl) es gratuito. Los estudiantes pueden descargarlo en:
<http://gretl.sourceforge.net/>

=== ADAPTACIÓN DE LAS PRUEBAS ===

- La evaluación continua mediante ejercicios, cuestionarios y exámenes parciales se realizará empleando las herramientas on line disponibles en FAITIC.

DATOS IDENTIFICATIVOS**Economía pública**

Asignatura	Economía pública			
Código	V03G100V01502			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	9	OB	3	1c
Lengua	Castellano			
Impartición	Inglés			
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	Alonso Villar, María Olga del Río Otero, Coral			
Profesorado	Alonso Villar, María Olga del Río Otero, Coral			
Correo-e	crio@uvigo.es ovillar@uvigo.es			
Web	http://alonso-villar.webs.uvigo.es			
Descripción general	Organización y dimensión del sector público. Justificación de la intervención pública. Ingresos y gastos públicos. Efectos de la intervención sobre la eficiencia y la equidad. Imposición óptima.			

Competencias

Código	
CE1	Comprender las herramientas matemáticas básicas, necesarias para la formalización del comportamiento económico
CE2	Comprender el lenguaje económico básico y el modo de pensar de los economistas
CE3	Conocer el marco institucional de la economía
CE5	Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos
CT1	Respeto a los valores éticos y cívicos. Compromiso ético con el trabajo
CT5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita
CT7	Fomentar la actitud crítica y autocrítica

Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias
Resolución de ejercicios en los que se formaliza el comportamiento económico matemáticamente.	CE1
Utilizar adecuadamente la terminología propia de la Economía Pública	CE2
Distinguir el papel de los distintos agentes económicos, prestando especial atención al sector público.	CE3
Identificar los principales problemas de los mercados que justifican la intervención pública así como las diferentes soluciones posibles.	CE5
Resolución y entrega de las tareas asignadas.	CT1
Argumentar adecuadamente las respuestas a las preguntas propuestas	CT5
Identificación de los distintos problemas que aborda la Economía pública así como las ventajas y inconvenientes que presentan las diferentes vías de solución existentes	CT7

Contenidos

Tema	
Organización y dimensión del sector público	Agentes del sector público El peso del sector público Comparaciones internacionales
Justificación de la intervención pública	Eficiencia y equidad 1º y 2º Teoremas del bienestar Tipos de fallos de mercado
Bienes públicos y externalidades	Bienes públicos Provisión eficiente de los bienes públicos puros Precios Lindahl Mecanismos de revelación de las preferencias La naturaleza de las externalidades Externalidades entre productores Interdependencia de utilidad Soluciones para resolver las externalidades
Otros fallos de mercado	Imperfecciones en la competencia Políticas de intervención Información imperfecta e incompletitud de mercados

Intervención pública por motivos de equidad	Justicia económica y redistribución Funciones de bienestar social Equidad
Elección colectiva	Teorema de imposibilidad de Arrow Votación mayoritaria Cuenta de Borda
Eficiencia en el sector público	Exceso de gravamen Análisis Coste-Beneficio
Incidencia distributiva de la imposición	Traslación de los impuestos Justicia fiscal y progresividad
Imposición óptima	Principios impositivos Reglas de imposición
Ingresos públicos	Impuestos Tasas Precios públicos Contribuciones especiales

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	41.5	150	191.5
Seminario	7.5	0	7.5
Resolución de problemas	21.5	0	21.5
Resolución de problemas y/o ejercicios	1.5	0	1.5
Resolución de problemas y/o ejercicios	2	0	2
Presentación	1	0	1

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Lección magistral y debates sobre cuestiones específicas
Seminario	Atención individualizada para resolver dudas específicas
Resolución de problemas	Resolución de ejercicios, presentación de trabajos, debates y conferencias

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Seminario	Se resolverán dudas en grupos pequeños

Evaluación

	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Resolución de problemas y/o ejercicios	Se hará un examen que no elimina materia a mediados de curso	20	CE1 CT1 CE2 CT5 CE3 CT7 CE5
Resolución de problemas y/o ejercicios	Se hará un examen a finales de curso que cubre todos los temas	70	CE1 CT1 CE2 CT5 CE3 CT7 CE5
Presentación	Lecturas, análisis de datos y presentaciones	10	CE1 CT1 CE2 CT5 CE3 CT7 CE5

Otros comentarios sobre la Evaluación

El alumnado tendrá dos opciones para superar la materia:

1. Renunciar a la evaluación continua y solicitar la evaluación mediante un examen final, que supone el 100% de la nota, y que se celebrará en la fecha oficial según se recoge en la página web de la facultad (<http://fccee.uvigo.es>). Para renunciar a la evaluación continua es necesario enviar un correo electrónico a las docentes de la materia antes del 21 de octubre de 2020.

2. Acogerse a la evaluación continua, que consta de tres partes:
 - a. Actividades vinculadas con lecturas, análisis de datos y presentaciones (10%)
 - b. Un examen parcial, no eliminatorio, a mediados de curso (20%)
 - c. Un examen, que incluye todos los temas, al final del periodo docente (70%)

Si la/el estudiante no se presenta a cualquiera de estos exámenes (b o c), dejará de ser evaluada/o en evaluación continua y pasará a ser evaluada/o exclusivamente mediante el examen final. También saldrá de la evaluación continua si la nota de alguno de estos exámenes (b o c) no supera el 30% de su puntuación máxima.

Aquellas/os estudiantes que no hayan superado la materia por evaluación continua tendrán la posibilidad de presentarse al examen final. Este examen valdrá el 100% de la nota, y la calificación obtenida sustituirá a la obtenida en evaluación continua. En caso de no presentarse, la nota será la obtenida en evaluación continua.

En la convocatoria de fin de carrera, el examen representará el 100% de la nota final.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Albi, González-Páramo, Urbanos, and Zubiri, **Economía Pública I**, Ariel, 2017

Albi, González-Páramo, Urbanos, and Zubiri, **Economía Pública II**, Ariel, 2017

Rosen and Gayer, **Public Finance**, MacGrawHill, 2014

Stiglitz and Rosengard, **La Economía del Sector Público**, Antoni Bosch, 2016

Stiglitz and Rosengard, **Economics of the Public Sector**, Norton, 2015

Bibliografía Complementaria

Gradín and Del Río, **Desigualdad, pobreza y polarización en la distribución de la renta en Galicia**, 2001

Rosen, **Hacienda Pública**, MacGrawHill, 2007

Boadway and Wildasin, **Economía del Sector Público**, Instituto de Estudios Fiscales., 1986

Bustos Gisbert, **Lecciones de Hacienda Pública II**, Colex, 1999

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Economía de los servicios públicos/V03G100V01602

Bienestar, equidad y género/V03G100V01901

Tributación/V03G100V01907

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Economía: Principios de economía I/V03G100V01102

Economía: Principios de economía II/V03G100V01203

Matemáticas: Matemáticas I/V03G100V01104

Matemáticas II/V03G100V01303

Microeconomía I/V03G100V01304

Microeconomía II/V03G100V01404

Plan de Contingencias

Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por el COVID-19, la Universidad de Vigo establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o parcialmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===

* Metodologías docentes que se mantienen

El material de la asignatura elaborado por la docente, a disposición del alumnado en FAITIC y/o Campus Remoto.

* Metodologías docentes que se modifican

Ante la imposibilidad de que las clases se desarrollen presencialmente, la docencia se impartirá telemáticamente vía

Campus Remoto.

* Mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías)

Tutorías telemáticas en el despacho virtual de la docente (Campus Remoto). Será necesario concertar, previamente, la tutoría.

* Modificaciones (si proceden) de los contenidos a impartir

* Bibliografía adicional para facilitar el auto-aprendizaje

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===

Las pruebas/actividades de evaluación continua, así como el examen final, se realizarán presencialmente en la UVigo.

Si resultase imposible realizar presencialmente alguna prueba/actividad, esta se realizará telemáticamente a través de Campus Remoto o FAITIC.

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Macroeconomía I				
Asignatura	Macroeconomía I			
Código	V03G100V01503			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptor	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	9	OB	3	1c
Lengua	Gallego			
Impartición				
Departamento	Fundamentos del análisis económico e historia e instituciones económicas			
Coordinador/a	Montero Muñoz, María			
Profesorado	Montero Muñoz, María			
Correo-e	mmontero@uvigo.es			
Web				
Descripción general	El objetivo principal de la materia Macroeconomía I es mostrar al alumnado cómo plantear de manera rigurosa al tiempo que sencillo las principales cuestiones macroeconómicas. Las discusiones se van a centrar en torno a modelos concretos que intentan describir el comportamiento de la economía tanto en el corto como en el largo plazo, donde se discuten los efectos que las distintas medidas de política económica tienen sobre las distintas variables macroeconómicas. Un aspecto crucial a destacar es el papel que los distintos supuestos de partida desempeñan en las conclusiones de cada uno de los modelos analizados. El programa de macroeconomía I parte de los contenidos previamente analizados en Principios de Economía I y II, para a continuación introducir sucesivamente una serie de líneas de ampliación de los modelos allí contemplados.			

Competencias	
Código	
CE2	Comprender el lenguaje económico básico y el modo de pensar de los economistas
CE3	Conocer el marco institucional de la economía
CE5	Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos
CE6	Adquirir conocimientos de Análisis económico
CE8	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido
CE9	Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en los ámbitos público y privado
CE10	Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas, basado en el manejo de instrumentos técnicos
CE11	Capacidad de elaborar medidas de política económica para alcanzar unos objetivos dados
CT2	Capacidad de trabajar en equipo
CT4	Responsabilidad y capacidad de asumir compromisos
CT5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita
CT7	Fomentar la actitud crítica y autocrítica

Resultados de aprendizaje		
Resultados de aprendizaje	Competencias	
Comprender las bases de funcionamiento de la economía tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos	CE2 CE5	CT4 CT5
Lograr el manejo por parte de los estudiantes del análisis económico a través de sus herramientas básicas, de modo que para abordar preguntas económicas sean capaces de construir modelos económicos simples, que mediante una representación simplificada de la realidad permitan tratar adecuadamente el problema	CE6 CE9 CE11	
Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y de su contenido		
Despertar el interés de los estudiantes respecto al análisis de los efectos de las políticas macroeconómicas, de modo que ante la aplicación de un nuevo instrumento de política económica sean capaces de formarse una opinión fundamentada sobre su eficacia en la consecución de los objetivos para los cuales se haya planteado		
Contemplar el modelo en su conjunto desde una perspectiva de equilibrio general. Esto implica conocer la relevancia de los supuestos que presiden el modelo, saber manejarlo en distintas simulaciones y aplicaciones y ser capaz de realizar una valoración crítica del mismo determinando su alcance analítico y sus limitaciones.	CE6 CE10	CT5 CT7
Conectar los modelos económicos con la realidad para de este modo poder emplearlo para interpretar y explicar los fenómenos reales.	CE3	CT5
Realizar trabajos empíricos en los que, empleando las herramientas presentadas a lo largo del curso, demuestre su capacidad para analizar, sintetizar y finalmente elaborar un informe.	CE8 CE10	CT2 CT5

Contenidos	
Tema	
Tema 1. Introducción.	Introducción al análisis macroeconómico.
Tema 2.- El mercado de bienes.	El modelo Renta-Gasto. Supuestos del modelo, ecuaciones de comportamiento y condición de equilibrio. Mecanismo de ajuste. El multiplicador fiscal.
Tema 3. Los mercados financieros.	Supuestos sobre los mercados financieros, ecuaciones de comportamiento y condición de equilibrio. Mecanismos de ajuste. El multiplicador monetario.
Tema 4. El modelo IS-LM.	La curva IS: el equilibrio en el mercado de bienes. La curva LM: el equilibrio en el mercado de dinero. Obtención de la curva de Demanda Agregada. Análisis conjunto de los mercados de bienes y financieros. Perturbaciones reales y monetarias.
Tema 5. El mercado de trabajo.	Supuestos del modelo. Ecuaciones del mercado de trabajo: Función de producción, Ecuación de salarios y Ecuación de precios. La tasa natural de paro.
Tema 6. El Modelo de Oferta y Demanda agregada.	Obtención de la curva de Oferta agregada. Equilibrio a corto y medio plazo. Análisis de perturbaciones reales y monetarias: mecanismo de ajuste.
Tema 7. La tasa natural de paro y la curva de Phillips.	Obtención de la curva de Phillips. Expectativas de inflación.
Tema 8. Inflación, actividad económica y crecimiento monetario.	Ecuaciones del modelo: Curva de Phillips, Ley de Okun y curva de Demanda Agregada.
Tema 9. Temas de macroeconomía	Deuda Pública. Inflación.

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	42	70	112
Resolución de problemas	27	45	72
Resolución de problemas y/o ejercicios	3	15	18
Examen de preguntas de desarrollo	3	20	23

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Lección magistral	La metodología docente consistirá en el desarrollo de clases presenciales teóricas, prácticas y tutorías en grupos, así como en el trabajo personal del alumnado para consolidar los conocimientos y adquirir soltura en la resolución de los problemas planteados. Las clases teóricas consistirán en la exposición de los principales contenidos de los distintos temas, desarrollándose con detalla aquellos aspectos de mayor complejidad. Para un mejor seguimiento y comprensión de las clases es muy recomendable que el alumnado lea con atención el material y la bibliografía recomendados.
Resolución de problemas	Las clases prácticas se utilizarán para discutir con mayor profundidad los temas estudiados, para aprender a relacionar los conocimientos adquiridos con los problemas económicos de la actualidad y para resolver las prácticas que los estudiantes hayan resuelto previamente. Las prácticas serán resueltas en clase con la participación de los estudiantes, llamados aleatoriamente para presentar la solución a distintas preguntas.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Lección magistral	El alumnado podrá hacer uso de las tutorías individuales programadas para preguntar sus dudas sobre los temas expuestos en el aula.
Resolución de problemas	El alumnado podrá hacer uso de las tutorías individuales programadas para aclarar las dudas que le puedan surgir durante su trabajo autónomo para la resolución de los boletines de problemas.

Evaluación			
	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas

Resolución de problemas y/o ejercicios	Pruebas en las que el alumnado debe solucionar una serie de problemas y/o ejercicios.	40	CE2 CE5 CE6 CE8 CE9 CE10 CE11	CT2 CT4 CT5
Examen de preguntas de desarrollo	Pruebas que incluyen preguntas abiertas en las que los alumnos deben desarrollar, relacionar, organizar y presentar los conocimientos que tienen sobre la materia en una respuesta argumentada.	60	CE2 CE3 CE5 CE6 CE9 CE10 CE11	CT5 CT7

Otros comentarios sobre la Evaluación

SISTEMA DE EVALUACION

Convocatoria Ordinaria

El alumnado podrá optar entre un sistema de evaluación continua o un sistema de evaluación global única.

Modalidad de Evaluación Continua

La evaluación de la materia constará de dos partes:

- Primer Examen. En la mitad del cuatrimestre se realizará un examen sobre los contenidos de los Temas 1 a 4. Para superar esta prueba es necesario obtener 5 puntos sobre 10. En otro caso, el alumnado deberá examinarse de toda la materia en el examen global de la convocatoria ordinaria. El resultado de esta prueba pesará un 40% en la nota final.
- Segundo Examen. Esta prueba se realizará en la fecha oficial fijada en el calendario de exámenes. El resultado de esta prueba pesará un 60% en la nota final.

Modalidad de Evaluación Global única: Alternativamente al sistema de evaluación continua, el alumnado podrá optar a ser evaluado con un examen final que supondrá el 100% de la calificación. Este examen tendrá contenidos tanto teóricos como prácticos, y tendrá lugar en la fecha oficial establecida en el calendario de exámenes que se puede consultar en la web de la Facultad (fccee.uvigo.es)

Convocatoria Extraordinaria:

En esta convocatoria, el alumnado podrá optar por realizar el examen global único, con el 100% de la nota, o bien examinarse de la parte que no supere en la evaluación continua. Este examen tendrá contenidos tanto teóricos como prácticos, y tendrá lugar en la fecha oficial establecida en el calendario de exámenes que se puede consultar en la web de la Facultad (fccee.uvigo.es)

Convocatoria Fin de Carrera:

En la convocatoria de fin de carrera, el examen supondrá el 100% de la nota. El examen tendrá lugar en la fecha oficial establecida en el calendario de exámenes que se puede consultar en la web de la Facultad (fccee.uvigo.es).

Fuentes de información

Bibliografía Básica

BLANCHARD, O., **Macroeconomía**, 7ª Edición, Pearson, 2017

BELZUNEGUI, B., CABRERIZO, J., PADILLA, R. E I. VALERO, **Macroeconomía. Problemas y ejercicios resueltos**, 3ª Edición, Pearson, 2013

MANKIWI, G., **Macroeconomía**, 10ª Edición, Antoni Bosch, 2020

Bibliografía Complementaria

Acemoglu, D., Laibson, D., List, J., **Macroeconomics**, 2ª Edición, Pearson, 2018

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Macroeconomía II/V03G100V01604

Macroeconomía avanzada/V03G100V01912

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Economía: Principios de economía I/V03G100V01102

Economía: Principios de economía II/V03G100V01203

Microeconomía I/V03G100V01304

Microeconomía II/V03G100V01404

Plan de Contingencias

Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por la COVID- 19, la Universidad establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o no totalmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de una manera mas ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes DOCNET.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===

* Metodologías docentes que se mantienen

- Clase magistral. Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio.
- Resolución de problemas. Planteamiento, análisis , resolución y debate de problemas o ejercicios relacionados con los temas impartidos.

* Metodologías docentes que se modifican

- Docencia presencial. Se trata de adaptar los materiales empleados a un contexto de docencia virtual. El alumnado recibe clases en el aula virtual sobre los principales contenidos de cada tema.
- Resolución de problemas. Empleo de las aulas virtuales para la resolución de ejercicios y problemas propuestos. Posteriormente el alumnado debe resolver de forma autónoma los ejercicios relativos la cada tema y entregarlos en la plataforma Faitic.
- Se pondrá la disposición del alumnado una serie de test de autoevaluación para el seguimiento del aprendizaje. En la modalidad no presencial la actividad docente se impartirá mediante Campus Remoto, con el uso de la plataforma de teledocencia Faitic y/o Moodle como refuerzo y sin perjuicio de otras medidas que se puedan adoptar para garantizar la accesibilidad del alumnado a los contenidos docentes.

* Mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías)

- Atención en aula virtual previa solicitud por parte del alumnado.
 - Resolución de dudas por correo electrónico.
- Estas sesiones de tutorización podrán realizarse por medios telemáticos (correo electrónico, videoconferencia, foros de FAITIC, ...) bajo la modalidad de concertación previa

* Modificaciones (se proceder) de los contenidos a impartir

No se prevé la eliminación de contenidos.

* Bibliografía adicional para facilitar el auto-aprendizaje

No se precisa bibliografía adicional.

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===

* Pruebas ya realizadas

No se prevé modificar el peso de las pruebas.

* Pruebas pendientes que se mantienen

No se prevé modificar el peso de las pruebas.

* Pruebas que se modifican

Las pruebas previstas para realizar de forma presencias pasarían a ser on line mediante el uso de las plataformas Faitic y/o Moodle.

* Nuevas pruebas

En el caso de suspensión de las clases presenciales, se procedería la realización de pruebas on line, tanto de formato tipo test como de desarrollo.

DATOS IDENTIFICATIVOS**Política económica**

Asignatura	Política económica			
Código	V03G100V01504			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptor	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	3	1c
Lengua	Castellano			
Impartición				
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	Arias Moreira, José Carlos			
Profesorado	Arias Moreira, José Carlos			
Correo-e	xcarias@uvigo.es			
Web	http://xosecarlosarias.blogspot.com			
Descripción	Asignatura de introducción á Política económica. Atención preferente á presentación do proceso de formación de políticas e presentación dos obxectivos xenerales de estas.			

Competencias

Código	
CE5	Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos
CE9	Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en los ámbitos público y privado
CE10	Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas, basado en el manejo de instrumentos técnicos
CT2	Capacidad de trabajar en equipo
CT5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita
CT6	Leer y comunicarse en inglés en el ámbito profesional
CT7	Fomentar la actitud crítica y autocrítica

Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias	
El alumno muestra que comprende la naturaleza y efectos de las decisiones de política económica, así como sus relaciones con la economía privada y sus límites	CE5	
El alumno es capaz de leer y extraer conclusiones sobre todo tipo de informes relativos a los efectos de la política económica, siendo capaz también de argumentar sobre las razones para elegir una determinada política.	CE9 CE10	CT2 CT5 CT6 CT7

Contenidos

Tema	
1. Introducción	Introducción a la política económica. Los problemas fundamentales de la política económica.
2. La formación de la política económica: instituciones básicas.	El proceso general de formación de políticas. Política económica y instituciones.
3. La formación de la política económica: procesos internos.	Parlamentos y gobiernos. Papel de la burocracia. Grupos de interés.
4. La formación de la política económica en economías abiertas.	Política económica y mercados. Interrelaciones y dependencias. Efectos de la crisis.
5. Los objetivos de la política económica (1):	Panorama general. La estabilidad de precios
6. Los objetivos de la política económica (2):	Pleno empleo y balanza de pagos

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticas de laboratorio	15	30	45
Seminario	2	4	6
Lección magistral	30	60	90
Examen de preguntas de desarrollo	3	0	3
Trabajo	3	3	6

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Prácticas de laboratorio	Trabajos prácticos en clase. Revisión de casos
Seminario	Entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la materia para asesoramiento de actividades de la materia y del proceso de aprendizaje.
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia, bases teóricas del trabajo a desarrollar a por el estudiante.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Prácticas de laboratorio	Atención personalizada a los estudiantes en sus prácticas
Seminario	Atención personalizada a los estudiantes en el proceso de aprendizaje

Evaluación

	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas	
Prácticas de laboratorio	Pruebas para evaluación de las competencias adquiridas que incluyen comentarios de texto y respuesta a preguntas con diferentes alternativas de respuesta	20	CT6	CT7
Examen de preguntas de desarrollo	Pruebas para evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas abiertas sobre un tema. Los alumnos deben desarrollar, relacionar, organizar y presentar los conocimientos que tienen sobre la materia en una respuesta extensa y, además, con respuestas a preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos...). Los alumnos seleccionan una respuesta entre un número limitado de posibilidades.	50	CE5	CE9
Trabajo	El estudiante presenta el resultado obtenido en la elaboración de un documento sobre la temática de la materia, en la preparación de seminarios, investigaciones, memorias, ensayos, resúmenes de lecturas, conferencias, etc. Se puede llevar a cabo de manera individual o en grupo, de forma oral o escrita	30	CE9	CT7

Otros comentarios sobre la Evaluación

Estos criterios de evaluación se mantendrán para todas las convocatorias del curso académico.

Las fechas de exámenes deberán ser consultadas en la página web de la Facultad.

Para aprobar la asignatura es imprescindible haber APROBADO en el examen final.

Alternativamente al sistema de evaluación continua, el estudiantado podrá optar a ser evaluado con un examen final que supondrá el 100% de la calificación

En la convocatoria de fin de carrera, el examen supondrá el 100% de la cualificación

Fuentes de información

Bibliografía Básica

X. C. Arias, **La formación de la política económica**, Cívitas, 1996

X.C. Arias y A. Costas, **La torre de la arrogancia. Políticas y mercados después de la tormenta**, Ariel, 2012 (2ª edic.)

Bibliografía Complementaria

J. R. Cuadrado (ed.), **Política económica. Elaboración, objetivos e instrumentos**, McGraw Hill, 2011

A. Bénassy-Quere et al., **Economic Policy. Theory and Practice**, Oxford University Press, 2010

Recomendaciones

Plan de Contingencias

Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por el COVID-19, la Universidad de Vigo establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no

presencial o parcialmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===

* Metodologías docentes que se mantienen

* Metodologías docentes que se modifican

Las clases presenciales se sustituirán por clases virtuales usando el campus remoto.

* Mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías)

Las tutorías se atenderán a través del espacio virtual o del correo electrónico.

* Modificaciones (si proceden) de los contenidos a impartir

Sin modificaciones.

* Bibliografía adicional para facilitar el auto-aprendizaje

Sin modificación.

* Otras modificaciones

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===

Si no es posible hacerlo de modo presencial, se utilizará fatic. La ponderación no cambiará.

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Econometría II				
Asignatura	Econometría II			
Código	V03G100V01601			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	3	2c
Lengua	Castellano			
Impartición	Inglés			
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	Miles Touya, Daniel Gustavo			
Profesorado	Miles Touya, Daniel Gustavo			
Correo-e	dmiles@uvigo.es			
Web				
Descripción general	El objetivo de este curso e introducir ao alumno a data analysis avanzado.			

Competencias	
Código	
CE1	Comprender las herramientas matemáticas básicas, necesarias para la formalización del comportamiento económico
CE8	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido
CE10	Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas, basado en el manejo de instrumentos técnicos
CE12	Evaluar utilizando técnicas empíricas las consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las más idóneas
CT1	Respeto a los valores éticos y cívicos. Compromiso ético con el trabajo
CT2	Capacidad de trabajar en equipo
CT4	Responsabilidad y capacidad de asumir compromisos
CT5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita
CT6	Leer y comunicarse en inglés en el ámbito profesional
CT7	Fomentar la actitud crítica y autocrítica

Resultados de aprendizaje		
Resultados de aprendizaje	Competencias	
Formular preguntas económicas a resolver mediante modelos econométricos identificando los datos necesarios para poder contestar dichas preguntas y los problemas que surgen en la modelización.	CE1 CE8 CE10 CE12	CT1 CT2 CT4 CT5 CT6 CT7

Contenidos
Tema
El curso, en su totalidad, se apoyará en Python.
1.- Introducción
2.-Repaso de conceptos básicos en base a modelos de datos panel
3.-Variables instrumentales
4.- Introducción a la teoría asintótica
5.- Estimadores extremos: Máxima Verosimilitud y GMM
6.-Modelos de variable dependiente discreta
7.-Modelos de selección muestral

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	22.5	72.5	95
Prácticas con apoyo de las TIC	27.5	27.5	55

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Lección magistral	Exposición por parte del profesor y trabajo del alumno
Prácticas con apoyo de las TIC	Exposición por parte del profesor y trabajo del alumno

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Prácticas con apoyo de las TIC	Se resolverán dudas de ejercicios previamente resueltos por los alumnos

Evaluación			
	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Lección magistral	-Exámenes no anunciados de evaluación continua (20%) -Ejercicios a resolver por el alumno (10%) -Examen Final (30%)	60	CE1 CT1 CE8 CT2 CE10 CT4 CE12 CT5 CT6 CT7
Prácticas con apoyo de las TIC	Ejercicios a resolver por el alumno(10%) Desarrollo de habilidades básicas en programación y resolución de problemas mediante programación. (10%) Examen Final (20%)	40	CE1 CT1 CE8 CT2 CE10 CT4 CE12 CT5 CT6 CT7

Otros comentarios sobre la Evaluación

Las fechas de exámenes deberán ser consultadas en la página web de la facultad: <http://fccee.uvigo.es/>

Los alumnos tendrán derecho a una evaluación no continua donde el examen final se correspondería con el 100% de la nota. Este examen no será igual que el de los alumnos de evaluación continua, sino con mayor contenido.

Examen fin de carrera: 100% de la nota.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

GREENE, W.H, **Econometric Analysis**, 8th Edition,

WOOLDRIDGE, J.M, **Introductory econometrics**, 7th Edition,

Bibliografía Complementaria

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Estadística: Estadística I/V03G100V01205

Matemáticas: Matemáticas I/V03G100V01104

Estadística II/V03G100V01403

Matemáticas II/V03G100V01303

Microeconomía I/V03G100V01304

Econometría I/V03G100V01501

Otros comentarios

Recomendamos:

1.- Cursar Econometría II con las materias anteriores aprobadas.

2.- Repasar el material de estos cursos previo a cursar Econometría II

Plan de Contingencias

Descripción

Clases Online:

Mediante campus virtual

El esquema/metodología/evaluación será el mismo que en la docencia presencial.

1.- Las clases se impartirán utilizando un pizarra electrónica en el campus remoto.

2.- Las prácticas se realizarán en Jupyter de Python, al igual que en sistema presencial.

2.1.- Se realizará una introducción a la práctica sobre el tema en cuestión

2.2.- Se dejará que el alumno trabaje sobre las prácticas durante la semana.

2.3.- Se consultarán dudas en el despacho virtual.

3.- Las tutorías se realizarán en el despacho virtual con el mismo esquema que el presencial.

4.- La evaluación continua se realizará de la misma manera pero de forma online.

DATOS IDENTIFICATIVOS**Economía de los servicios públicos**

Asignatura	Economía de los servicios públicos			
Código	V03G100V01602			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	3	2c
Lengua Impartición	Gallego			
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	Labandeira Villot, Francisco Javier			
Profesorado	Labandeira Villot, Francisco Javier			
Correo-e	xavier@uvigo.es			
Web	http://www.labandeira.eu			
Descripción general	En esta materia se ofrece un análisis económico de los principales programas de gasto público existentes en un estado de bienestar como el español: sanidad, educación, vivienda y prestaciones sociales. Para hacerlo, emplearemos las herramientas vistas en la materia "Economía Pública" con el objetivo de profundizar en los fallos de mercado que justifican la intervención pública, los tipos de intervención existentes y las problemáticas asociadas a la misma.			

Competencias

Código	
CE3	Conocer el marco institucional de la economía
CE5	Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos
CE9	Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en los ámbitos público y privado
CE11	Capacidad de elaborar medidas de política económica para alcanzar unos objetivos dados
CT1	Respeto a los valores éticos y cívicos. Compromiso ético con el trabajo
CT5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita
CT7	Fomentar la actitud crítica y autocrítica

Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias	
Identificar situaciones en las que la intervención pública esté justificada por razones de eficiencia y/el equidad.	CE3 CE5	CT1 CT5
Identificar las ventajas e inconvenientes de las distintas políticas públicas a partir del análisis económico de las distintas herramientas de intervención disponibles.	CE9 CE11	CT1 CT5 CT7

Contenidos

Tema	
Los estados de bienestar y los servicios públicos	El sector servicios y los servicios públicos Teorías explicativas del gasto público La importancia del gasto público en España Análisis económico del gasto público Incidencia distributiva del gasto público
Sanidad	Comparativas internacionales de datos Evaluación económica de los servicios sanitarios Razones y formas de intervención pública El papel de los seguros médicos La reforma de los sistemas sanitarios
Educación	Comparativas internacionales de datos Teorías sobre el papel de la educación Razones y formas de intervención pública El sistema educativo en España
Vivienda	Comparativas internacionales de datos La vivienda, un bien especial Razones y formas de intervención pública La situación en España
Protección y promoción social	Modelos de protección social Sistemas públicos de pensiones Prestaciones por desempleo Programas de lucha contra la pobreza

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	22.5	40	62.5
Seminario	25	20	45
Resolución de problemas y/o ejercicios	2.5	40	42.5

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Lección magistral	Clases teóricas en las que se presentan los contenidos principales
Seminario	Complemento de clases teóricas, para profundización de contenidos. Uso de materiales académicos, divulgativos y de medios de comunicación. Debate y discusión de los temas. Pautas para la elaboración de trabajos y resúmenes relacionados con la asignatura y su presentación.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Seminario	Tutorías individualizadas sobre contenidos teóricos y prácticos, particularmente en la elaboración de los ensayos prácticos.

Evaluación				
	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas	
Seminario	Elaboración y defensa pública de un ensayo relacionado con la materia. Como requisito para su presentación se debe asistir a 2/3 de las clases prácticas. También se valorará la participación en la discusión y debates de las prácticas.	30	CE3 CE9	CT1 CT5 CT7
Resolución de problemas y/o ejercicios	Una prueba escrita liberatoria a mediados del curso y resto de la materia en la fecha oficial de examen de la convocatoria ordinaria. Un examen global en la convocatoria extraordinaria.	70	CE3 CE5 CE9 CE11	CT1 CT5 CT7

Otros comentarios sobre la Evaluación

Alternativamente al sistema de evaluación continua, los estudiantes podrán optar (dentro de las primeras cuatro semanas) a ser evaluados con un examen global de la asignatura tanto en la convocatoria ordinaria como extraordinaria, que supondrá el 100% de la calificación.

En la convocatoria de fin de carrera el examen supondrá el 100% de la calificación.

Las fechas oficiales de exámenes están sujetas a actualizaciones, por lo que se recomienda consultar la página web de la Facultad de CC. Económicas y Empresariales para acceder a la información correcta en cada momento: <http://fccee.uvigo.es/>

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Emilio Albi, José Manuel González-Páramo e Ignacio Zubiri, **Economía Pública I**, 2017,

Joseph E. Stiglitz e Jay K. Rosengard, **La Economía del Sector Público**, 2016,

Bibliografía Complementaria

Emilio Albi e Jorge Onrubia, **Economía de la gestión pública. Cuestiones fundamentales**, 2015,

Gosta Esping-Andersen e Bruno Palier, **Los tres grandes retos del Estado del Bienestar**, 2010,

David N. Hyman, **Public Finance. A Contemporary Application of Theory to Policy**, 1983,

Rafael Muñoz de Bustillo Llorente, **Crisis, post-crisis y Estado de Bienestar: ¿hacia dónde transita el Modelo Social Europeo?**, 2016,

Harvey S. Rosen e Ted Gayer, **Public Finance**, 2014,

Joseph E. Stiglitz et. al, **El papel económico del Estado**, 1993,

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Bienestar, equidad y género/V03G100V01901

Plan de Contingencias

Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por el COVID-19, la Universidad de Vigo establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o parcialmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===

* Metodologías docentes que se mantienen

En general se intentarán mantener todas las metodologías docentes que puedan ser gestionadas con el uso de campus remoto.

* Metodologías docentes que se modifican

De forma excepcional, podrán realizarse modificaciones metodológicas cuando el campus remoto no permita gestionar las aproximaciones metodológicas recogidas en esta guía. Esto será de especial aplicación en la parte práctica.

* Mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías)

Se mantendrán las tutorías y serán gestionadas a través de campus remoto

* Modificaciones (si proceden) de los contenidos a impartir

No se realizarán modificaciones de contenidos.

* Bibliografía adicional para facilitar el auto-aprendizaje

De ser necesario se suministrarán materiales adicionales en su momento.

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===

* Pruebas ya realizadas

Se mantendrán las puntuaciones obtenidas en las pruebas realizadas.

* Pruebas pendientes

Si no es posible hacer exámenes presenciales, se realizarán utilizando fatic y/o el campus remoto.

La ponderación de las diversas pruebas no cambiará.

DATOS IDENTIFICATIVOS**Economía industrial**

Asignatura	Economía industrial			
Código	V03G100V01603			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	3	2c
Lengua	Gallego			
Impartición				
Departamento	Fundamentos del análisis económico e historia e instituciones económicas			
Coordinador/a	Castro Rodríguez, Fidel			
Profesorado	Castro Rodríguez, Fidel			
Correo-e	fcastro@uvigo.es			
Web	http://faitic.uvigo.es			
Descripción general	La Economía Industrial se ocupa de analizar el funcionamiento de los mercados no competitivos, estudiando las políticas de las empresas ante sus rivales y los consumidores. Sus interrogantes básicos son: si existe poder de mercado, cuáles son las consecuencias de la existencia de poder de mercado, y qué puede y debe hacer el Estado cuando existe poder de mercado. En esta materia se presentaran de una manera formal las aportaciones que se han producido nos últimos años en respuesta la estas cuestiones.			

Competencias

Código	
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
CG2	Competencias ligadas a la búsqueda y organización de documentación y a la presentación de su trabajo de manera adecuada a la audiencia
CG3	Ejercitar habilidades de aprendizaje autónomo que abra campos para la innovación
CG6	Capacidad de generar reflexiones propias sobre problemas de naturaleza económica y sus efectos sociales y éticos
CG7	Fomentar el espíritu investigador, desarrollando la capacidad para analizar problemas nuevos con los instrumentos adquiridos
CE1	Comprender las herramientas matemáticas básicas, necesarias para la formalización del comportamiento económico
CE2	Comprender el lenguaje económico básico y el modo de pensar de los economistas
CE4	Capacidad para situar la economía en su evolución histórica
CE5	Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos
CE6	Adquirir conocimientos de Análisis económico
CT1	Respeto a los valores éticos y cívicos. Compromiso ético con el trabajo
CT2	Capacidad de trabajar en equipo
CT3	Espíritu emprendedor y capacidad de liderazgo, incluyendo empatía con el resto de personas
CT4	Responsabilidad y capacidad de asumir compromisos
CT5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita

Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias			
Habilidad para utilizar la teoría de juegos como instrumento para analizar la toma de decisiones de los agentes económicos en contextos de interacción estratégica.	CB1 CB2 CB5	CE1	CT1	
Capacidad para abordar el análisis de mercados en los que las empresas tienen poder de mercado, identificando los factores que favorecen su existencia y su persistencia en el tiempo.	CB1 CB2 CB3 CB5	CG2 CG3 CG6 CG7	CE2 CE5	CT1 CT3

Habilidad para proponer y resolver modelos teóricos complejos, así como interpretar los resultados y proponer recomendaciones de política económica, especialmente en política de competencia.	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5	CG2 CG3 CG6 CG7	CE2 CE4 CE5	CT3 CT4
Capacidad para formular preguntas interesantes en economía industrial, y formalizar y seleccionar los instrumentos de análisis necesarios para responderlas.	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5	CG3 CG6 CG7	CE4 CE5 CE6	CT2 CT3 CT4 CT5

Contenidos

Tema

1. Introducción
2. Teoría de juegos: conceptos básicos.
3. Modelos estáticos de oligopolio.
4. Modelos dinámicos de oligopolio: colusión
5. Diferenciación de producto.
6. Barreras de entrada.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Resolución de problemas	15	30	45
Lección magistral	30	40	70
Resolución de problemas y/o ejercicios	1	6	7
Examen de preguntas objetivas	2	12	14
Examen de preguntas objetivas	2	12	14

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Resolución de problemas	Las clases prácticas consistirán en la resolución de hojas de ejercicios referidas a cada uno de los temas, las cuáles serán repartidas con antelación.
Lección magistral	Se expondrá de manera resumida los principales contenidos de los distintos temas. Para un adecuado seguimiento y comprensión de estas clases es necesario que los alumnos preparen con antelación los distintos temas utilizando los manuales de la bibliografía recomendada.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Lección magistral	Apoyo para que los alumnos puedan resolver sus dudas sobre los contenidos de la teoría.
Resolución de problemas	Apoyo para que los alumnos puedan resolver de forma individual y autónoma los ejercicios propuestos.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Resolución de problemas y/o ejercicios	Control tipo test sobre contenidos teóricos y prácticos.	20	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CG2 CG3 CG6 CG7 CE1 CE2 CE4 CE5 CE6 CT5
Examen de preguntas objetivas	Prueba parcial de los contenidos teóricos y prácticos correspondiente a los temas 1 a 3.	40	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CG2 CG3 CG6 CG7 CE1 CE2 CE4 CE5 CE6 CT5
Examen de preguntas objetivas	Prueba parcial de los contenidos teóricos y prácticos correspondiente a los temas 4 a 6.	40	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CG2 CG3 CG6 CG7 CE1 CE2 CE4 CE5 CE6 CT5

Otros comentarios sobre la Evaluación

Evaluación continua

En este caso la calificación se obtendrá del siguiente modo:

- el 20% con un control de los primeros temas.
- el 40% con la realización de una prueba parcial de los contenidos teóricos y prácticos correspondiente a los temas 1 a 3.
- el 40% con una prueba parcial de los contenidos teóricos y prácticos correspondiente a los temas 4 a 6.

Para aprobar la asignatura la calificación final ha de ser mayor o igual a 5 puntos (sobre 10), siendo además imprescindible obtener en cada una de las dos pruebas parciales una puntuación igual o superior a 4 puntos (sobre 10). Si no se alcanza esa puntuación en alguna de las dos pruebas parciales, se podrá recuperar la parte correspondiente en el examen que se celebrará en la fecha oficial recogida en la página web de la Facultad (<http://fccee.uvigo.es>). Si tampoco se alcanza esa puntuación en el examen (o no se presenta al examen), la nota final máxima de la asignatura será de 4 puntos.

Para el alumnado que tenga que recuperar las dos pruebas parciales es imprescindible que en cada una de las dos partes se obtenga una puntuación igual o superior a 3,5 puntos (sobre 10). Si no se cumple la condición anterior (o no se presenta al examen), la nota máxima de la asignatura será de 4 puntos.

Examen global

El examen se celebrará en la fecha oficial recogida en la página web de la Facultad (<http://fccee.uvigo.es>) y supondrá el 100% de la nota. El examen constará de 2 partes (la primera corresponderá a los temas 1 a 3 y la segunda a los temas 4 a 6), cada una de las cuales supondrá el 50% de la calificación final.

Para aprobar la asignatura es necesario que la media de las calificaciones de las dos partes sea igual o superior a 5 puntos (sobre 10), siendo además imprescindible que en cada una de las dos partes se obtenga una puntuación igual o superior a 3,5 puntos (sobre 10). Si no se cumple la condición anterior, la nota máxima de la asignatura será de 4 puntos.

Examen de fin de carrera

El examen de fin de carrera supondrá el 100% de la nota. Las fechas de los exámenes pueden ser consultadas en la página web de la Facultad: <http://fccee.uvigo.es>

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bel, G., M. Callejón, M.T. Costa y A. Segarra, **Economía Industrial**, Civitas, 2001

Cabral, L., **Economía Industrial**, McGraw-Hill, 1997

Tirole, J., **La Teoría de la Organización Industrial**, Ariel, 1990

Bibliografía Complementaria

Church, J. y R. Ware, **Industrial Organization: A Strategic Approach**, Irwin-McGraw-Hill, 1999

Fernández de Castro, J. y N. Duch, **Economía Industrial**, McGraw-Hill, 2003

Pepall, L., D.J. Richards y G. Norman, **Industrial Organization. Contemporary Theory & Practice**, 5ª ed., Thomson, 2014

Waldman, D.E. y E.J. Jensen, **Industrial Organization. Theory and Practice**, 3ª edición, Pearson, 2007

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Fundamentos económicos de la defensa de la competencia/V03G100V01918

Teoría de juegos/V03G100V01916

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Economía: Principios de economía I/V03G100V01102

Matemáticas: Matemáticas I/V03G100V01104

Matemáticas II/V03G100V01303

Microeconomía I/V03G100V01304

Microeconomía II/V03G100V01404

Plan de Contingencias

Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por el COVID-19, la Universidad de Vigo establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no

presencial o parcialmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===

* Metodologías docentes

Las clases presenciales serán sustituidas por clases virtuales impartidas a través de Campus Remoto.

* Mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías)

Las tutorías serán realizadas a través del despacho virtual (previa cita) y por correo electrónico.

* Modificaciones (si proceden) de los contenidos a impartir

No se modificarán los contenidos salvo que se interrumpa el curso.

* Bibliografía adicional para facilitar el auto-aprendizaje

No será necesaria bibliografía adicional

* Otras modificaciones

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===

* Pruebas ya realizadas

Se mantendrán los pesos de las pruebas realizadas

* Pruebas pendientes que se mantienen

Se mantendrán todas las pruebas pendientes con los mismos pesos.

* Pruebas que se modifican

No se modificará ninguna prueba.

* Nuevas pruebas

No se realizará ninguna prueba nueva.

* Información adicional

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Macroeconomía II				
Asignatura	Macroeconomía II			
Código	V03G100V01604			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	3	2c
Lengua	Castellano			
Impartición				
Departamento	Fundamentos del análisis económico e historia e instituciones económicas			
Coordinador/a	Alonso Carrera, Jaime			
Profesorado	Alonso Carrera, Jaime Freire Serén, María Jesús			
Correo-e	jalonso@uvigo.es			
Web	http://http://webs.uvigo.es/jalonso			
Descripción general	El objetivo principal de la materia Macroeconomía II es mostrar a los alumnos cómo plantear de manera rigurosa, al tiempo que sencilla, las principales cuestiones macroeconómicas. Las discusiones se van a centrar en torno la modelos concretos que intentan describir el comportamiento de la economía en el largo plazo, donde se discuten los efectos que las distintas medidas de política económica tienen sobre las distintas variables macroeconómicas. Un aspecto crucial a destacar es el papel que los distintos supuestos de partida desempeñan en las conclusiones de cada uno de los modelos analizados. El programa de Macroeconomía II parte de los contenidos previamente analizados en Macroeconomía I, para a continuación introducir sucesivamente una serie de líneas de ampliación de los modelos allí contemplados. En concreto en la materia de Macroeconomía II se abordarán las problemáticas económicas relacionadas con el crecimiento económico, la deuda pública y su sostenibilidad, los ciclos económicos y las expectativas racionales.			

Competencias	
Código	
CE2	Comprender el lenguaje económico básico y el modo de pensar de los economistas
CE5	Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos
CE6	Adquirir conocimientos de Análisis económico
CE8	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido
CT2	Capacidad de trabajar en equipo
CT5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita

Resultados de aprendizaje		
Resultados de aprendizaje	Competencias	
Conectar los modelos económicos con la realidad para de este modo poder emplearlo para interpretar y explicar los fenómenos reales.	CE5 CE8	CT5
Realizar trabajos empíricos en los que, empleando las herramientas presentadas al largo del curso, demuestre su capacidad para analizar, sintetizar y finalmente elaborar un informe.	CE8	CT2 CT5
Interpretar los supuestos y fundamentos de modelos macroeconómicos para el estudio de cuestiones de largo plazo, siendo capaz de analizarlos gráficamente y de resolver matemáticamente problemas relacionados.	CE2 CE5 CE6	
Ser capaz de redactar informes en los que, a partir de los resultados de un ejercicio cuantitativo, se fundamenten recomendaciones simples de política económica	CE2 CE8	CT5
El alumno se familiarizará en la búsqueda de información económica a través de bases de datos de economía así como en el manejo de hojas de cálculo y lenguajes de programación sencillos que les permita organizar la información obtenida en las dichas bases de datos y sacar conclusiones.		

Contenidos	
Tema	
INTRODUCCIÓN	1. El análisis macroeconómico de largo plazo. 2. Los hechos empíricos del crecimiento económico.

TEORÍA DEL CRECIMIENTO ECONÓMICO EXÓGENO

3. Población Y crecimiento económico.
La teoría de Malthus.

4. Acumulación de capital y crecimiento económico:
El modelo de Solow.

5. Recursos naturales y crecimiento económico.
¿Existen límites al crecimiento sostenido?

TEORÍA DEL CRECIMIENTO ECONÓMICO ENDÓGENO

6. El modelo AK de crecimiento económico.

7. Capital humano y crecimiento económico.

8. Crecimiento económico basado en I+D.

TEORÍA UNIFICADA DO CRECEMENTO ECONÓMICO

9. Teoría unificada del crecimiento económico.
"De Malthus a Solow".

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	30	60	90
Resolución de problemas de forma autónoma	12	18	30
Resolución de problemas y/o ejercicios	6	6	12
Examen de preguntas de desarrollo	2	16	18

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas al estudiante, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje. En estas aulas se expondrán, de manera resumida, los principales contenidos de los distintos temas, desarrollándose con mayor detalle los puntos de mayor complejidad. Para un mayor aprovechamiento de las aulas es necesario que los alumnos preparen con antelación y de manera individual los temas segundo la bibliografía recomendada.
Resolución de problemas de forma autónoma	Metodología que permite al alumnado aprender de forma efectiva a través de la realización de actividades de carácter práctico tales como ejercicios y supuestos mediante lo uso del aprendizaje en las lecciones magistrales. Los objetivos de esta técnica son: alcanzar una mayor competencia de los contenidos aprendidos en la teoría e ilustrar sus potenciales aplicaciones. El alumnado resolverá las hojas de ejercicios de manera individual lo en grupo que deberá entregarlos en los plazos establecidos para cada boletín de problemas.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Resolución de problemas de forma autónoma	Metodología que permite al alumnado aprender de forma efectiva a través de la realización de actividades de carácter práctico tales como ejercicios y supuestos mediante lo uso del aprendizaje en las lecciones magistrales. Los objetivos de esta técnica son: alcanzar una mayor competencia de los contenidos aprendidos en la teoría e ilustrar sus potenciales aplicaciones.
Lección magistral	Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas al estudiante, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje.

Pruebas	Descripción
Resolución de problemas y/o ejercicios	Después de la entrega de la lista de ejercicios, se hará una clase de resolución de esos ejercicios para destacar los puntos más importantes y aclarar las dudas surgidas en el trabajo autónomo del alumno. Con la entrega de cada lista de ejercicios se hará una prueba para evaluar el conocimiento adquirido.
Examen de preguntas de desarrollo	En el examen final se hará una prueba que haga una evaluación conjunta del aprovechamiento del curso.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Resolución de problemas y/o ejercicios	El alumno debe solucionar una serie de problemas planteados por el profesor. El alumno debe aplicar los conocimientos que adquirió en las sesiones magistrales y en la resolución de ejercicios.	50	CE2 CE5 CE6

Otros comentarios sobre la Evaluación

SISTEMA DE EVALIACIÓN

Siguiendo la normativa vigente el alumno podrá optar entre dos sistemas de evaluación: evaluación continua o evaluación global única.

Evaluación continua: En esta modalidad a nota final de la materia será la suma de varias pruebas de evaluación realizadas el largo del curso:

- **Pruebas intermedias.** El 50% de la nota (hasta 5 puntos) se obtendrá de la entrega de boletines de ejercicios así como de controles parciales que periódicamente se harán en las clases prácticas. La nota correspondiente conseguida durante el cuatrimestre en estas pruebas se guardarán para las convocatorias extraordinarias del presente curso académico.
- **Prueba final.** El 50% de la nota (hasta 5 puntos) se obtendrá de un examen que evaluará la comprensión integrada de la materia, tanto de contenido teórico como práctico. Esta prueba se realizará en las fechas oficiales establecidas en el calendario de exámenes, que puede ser consultado en la página web de la Facultad <http://fccee.uvigo.es>. Para que esta prueba final compute será necesario conseguir una puntuación mínima de 3 puntos de los 7 posibles. Si no consigue el mínimo exigido, la nota de la materia será la que se obtenga en las pruebas intermedias.

Evaluación global única: Alternativamente al sistema de evaluación continua, el estudiante podrá optar a ser evaluado con un único examen final que supondrá el 100% de la calificación. Este examen tendrá contenido tanto teórico como práctico, y se realizará en las fechas oficiales establecidas en el calendario de exámenes, que puede ser consultado en la página web de la Facultad <http://fccee.uvigo.es>.

En las convocatorias extraordinarias también se puede optar por los de los sistemas de evaluación. De seguir el método de evaluación continua, se mantendrá la nota de las pruebas intermedias del presente curso.

En la convocatoria de fin de carrera el sistema de evaluación será lo de examen final único, que supondrá el 100% de la calificación

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Sorensen, Peter Birch e Whitta-Jacobsen, Hans Jorgen, **Introducción a la Macroeconomía**, 2ª, McGraw-Hill, 2010

Bibliografía Complementaria

García Paso, J.I., Valero Perandones, I., Pérez Sánchez, R. y Garcia Greciano, B., **Crecimiento Económico: Modelos Teóricos y Ejercicios Resueltos**, 1ª, Pearson, 2016

Jones, Charles I. e Vollrath, Dietrich, **Introduction to Economic Growth**, 3ª, WW. Norton, 2013

Sala-i-Martin, Xavier, **Apuntes de crecimiento económico**, 2ª, Antoni Bosch, 2000

Weil, David N., **Crecimiento Económico**, 1ª, Pearson, 2006

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Macroeconomía avanzada/V03G100V01912

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Economía: Principios de economía I/V03G100V01102

Economía: Principios de economía II/V03G100V01203

Macroeconomía I/V03G100V01503

Plan de Contingencias

Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por el COVID-19, la Universidad de Vigo establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no

presencial o parcialmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===

* Metodologías docentes que se mantienen

TODAS

* Metodologías docentes que se modifican

NINGUNA

* Mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías)

EMAIL, FORO FAITIC, CAMPUS REMOTO

* Modificaciones (si proceden) de los contenidos a impartir

NINGUNA

* Bibliografía adicional para facilitar el auto-aprendizaje

NINGUNA

* Otras modificaciones

NINGUNA

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===

SE MANTIENEN EL SISTEMA Y PONDERACIONES DE EVALUACIÓN

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Políticas económicas comparadas				
Asignatura	Políticas económicas comparadas			
Código	V03G100V01605			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	3	2c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	Castro Fernández, Ana Esther Teixeira Bautista, José Francisco			
Profesorado	Castro Fernández, Ana Esther Teixeira Bautista, José Francisco			
Correo-e	teixeira@uvigo.es esther@uvigo.es			
Web				
Descripción general	Esta asignatura proporciona a los alumnos una visión de las principales políticas económicas de corto plazo aplicadas en los últimos años. Se estudian los principales objetivos de estabilización coyuntural y las características de las herramientas monetarias fiscales y cambiarias.			

Competencias	
Código	
CG4	Autocontrol en el sistema de trabajo, en términos de tiempo y planificación
CE3	Conocer el marco institucional de la economía
CE5	Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos
CE8	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido
CE9	Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en los ámbitos público y privado
CE11	Capacidad de elaborar medidas de política económica para alcanzar unos objetivos dados
CE12	Evaluar utilizando técnicas empíricas las consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las más idóneas
CT2	Capacidad de trabajar en equipo
CT4	Responsabilidad y capacidad de asumir compromisos
CT7	Fomentar la actitud crítica y autocrítica

Resultados de aprendizaje		
Resultados de aprendizaje	Competencias	
El alumno conoce el marco institucional de la economía	CE3	
El alumno comprende las bases de funcionamiento de la economía	CE5	
El alumno sabe buscar y manejar las fuentes de información económica relevante y su contenido	CE8	
El alumno es capaz de elaborar medidas de política económica para alcanzar unos objetivos dados	CE11	
Evaluar utilizando técnicas empíricas las consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las más idóneas	CE9	CT7
	CE12	
Capacidad de trabajar en equipo	CG4	CT2 CT4 CT7
El alumno tiene capacidad crítica y autocrítica		CT4 CT7

Contenidos	
Tema	
Introducción	Políticas de estabilización y objetivos de la política económica
Política monetaria	Instituciones. Oferta y demanda de dinero. Instrumentos de política monetaria. Mecanismos de transmisión. Experiencias de Política monetaria.
Política económica exterior	Políticas comerciales. Sistemas cambiarios. Procesos de ajuste exterior y equilibrio de la balanza de pagos.
Política fiscal	Bases teóricas. Políticas de ingreso y gasto. La deuda pública.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	30	60	90
Resolución de problemas	15	30	45
Seminario	5	8	13
Examen de preguntas objetivas	2	0	2

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante
Resolución de problemas	En las clases prácticas se propondrá la resolución de problemas por parte de los alumnos/as, con tutorización por parte del profesor/a. El objetivo es aplicar los conceptos estudiados en las clases teóricas, tanto a supuestos hipotéticos como a casos reales.
Seminario	Entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la asignatura para asesoramiento/desarrollo de actividades de la asignatura y del proceso de aprendizaje.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Seminario	Las clases prácticas, al igual que las tutorías en grupo realizadas mediante seminarios, tienen como objetivo ayudar al alumno a consolidar los conocimientos adquiridos en las clases teóricas. Además, permiten a los profesores orientar a los alumnos y resolver las dudas que puedan surgir en el proceso de aprendizaje.
Resolución de problemas	Las clases prácticas, al igual que las tutorías en grupo realizadas mediante seminarios, tienen como objetivo ayudar al alumno a consolidar los conocimientos adquiridos en las clases teóricas. Además, permiten a los profesores orientar a los alumnos y resolver las dudas que puedan surgir en el proceso de aprendizaje.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Resolución de problemas	Se valorará la participación en las clases, los ejercicios, cuestionarios y cualquier otro trabajo que se proponga en las clases prácticas.	30	CG4 CE3 CT2 CE5 CT4 CE8 CT7 CE9 CE11 CE12
Examen de preguntas objetivas	Se realizarán exámenes de preguntas objetivas sobre el temario de la asignatura. Se exige un nivel mínimo de conocimientos para superar la materia.	70	CG4 CE3 CE5 CE8 CE9 CE11

Otros comentarios sobre la Evaluación

Para superar la asignatura por el sistema de evaluación continua, se exige una calificación superior a 4 puntos sobre 10 tanto en la docencia práctica como en la teórica. En cualquier caso, para superar la asignatura, la nota media ponderada de las pruebas realizadas a lo largo del curso ha de ser igual o superior a 5 puntos sobre un total de 10. La calificación obtenida en las prácticas, para aquel alumnado que lo solicite, se mantendrá hasta la segunda convocatoria. Los alumnos podrán obtener el 100% de la calificación a través de la evaluación continua.

Los/las alumnos/as que renuncien al sistema de evaluación continua, deberán comunicárselo a la coordinadora de la asignatura en las primeras semanas del cuatrimestre (una vez se hayan iniciado las clases prácticas).

Alternativamente al sistema de evaluación continua, el estudiantado podrá optar a ser evaluado con un único examen final que supondrá el 100% de la calificación. El examen se dividirá en dos partes: una de contenidos relativos a las clases teóricas y otra de contenidos relativos a las clases prácticas. La parte teórica ponderará el 70% del total; la parte relativa a las prácticas ponderará el 30% del total. Esto también será de aplicación en la segunda convocatoria. Para superar el examen se exige una nota mínima de 4 puntos sobre 10 en cada una de las partes.

En la convocatoria de fin de carrera, el examen supondrá el 100% de la calificación.

Las fechas de exámenes deberán ser consultadas en la Página web de la Facultad:

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Aranda, E. Pérez Moreno, S. y Sánchez Andrés A. (coord.), **Política económica y entorno empresarial**, Pearson, 2017
Cuadrado Roura, J. R. (dir), **Política económica. Elaboración, objetivos e instrumentos**, McGraw Hill, Madrid.,
Ochando, C. (coord), **Políticas Económicas coyunturales. Objetivos e instrumentos**, Tirant lo Blanch,

Bibliografía Complementaria

Castro A.E. y Teixeira, J.F., **Luces y sombras de las uniones económicas**, RBA,
BCE, **La política monetaria del BCE**, BCE,
Blanchard, O. et al., **Rethinking Macroeconomic Policy**, IMF,
Fernández Díaz A. et al, **Política monetaria. Fundamentos y estrategias.**, Editorial AC, Madrid.,
Krugman, P.R. y Obstfeld, M, **Economía internacional : teoría y política,** Pearson Educación, Madrid.,
Mankiw, N. Gregory, **Macroeconomía**, Antoni Bosch,
Parejo, J.A et al., **Manual de sistema financiero español**, Ariel. Barcelona,
Pierce, D.G. and Shaw, D.M., **Economía monetaria. Teorías, evidencia y políticas**, ICE,
Servicio de Estudios del Banco de España, **La política monetaria y la inflación en España**, Alianza, Madrid.,
Banco Central Europeo, <http://www.ecb.europa.eu/home/html/index.en.html>,
Banco de España, <http://www.bde.es>,

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Política económica/V03G100V01504

Otros comentarios

Se recomienda que los alumnos hayan cursado la asignatura de Política Económica.

Plan de Contingencias

Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por el COVID-19, la Universidad de Vigo establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o parcialmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===

=Metodologías docentes que se mantienen=

En caso de tener que pasar a un sistema de enseñanza virtual, debido a emergencia sanitaria o cualquier otro tipo de emergencia, se mantendrá las mismas metodologías docentes haciendo uso de las herramientas virtuales que la UVigo pone a disposición del PDI y el alumnado (aulas y despachos virtuales, fatic, correo electrónico, etc.)

=Metodologías docentes que se modifican=

Al igual que en el curso 19-20, no es necesario modificar ninguna metodología, ya que están concebidas para ser empleadas tanto en caso de presencialidad, como semipresencialidad o docencia totalmente virtual.

=Mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías)=

Las tutorías se realizarán a través de los medios puestos a disposición del profesorado y del alumnado, por la UVigo, con sistema de concertación previa.

=Modificaciones (si proceden) de los contenidos a impartir=

Dado que las clases no presenciales requieren de más dedicación por parte del alumnado que las clases presenciales, si hubiese que pasar a un sistema totalmente virtual se reajustará el contenido de los temas, si fuese necesario, para que el alumnado pueda alcanzar las competencias que se requieren.

=Bibliografía adicional para facilitar el auto-aprendizaje=

En caso de docencia plenamente virtual se facilitará al alumnado la bibliografía necesaria para que pueda preparar la materia.

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===

Los porcentajes correspondientes a los distintos tipos de pruebas se mantienen, con independencia de que la evaluación sea virtual o presencial. En caso de tener que pasar a un sistema de docencia y evaluación virtual, los alumnos serán evaluados a través de los medios que la UVigo pone a nuestra disposición (Campus Remoto, faitic, etc.) En este caso, algunas de esas pruebas de resolución de problemas o preguntas objetivas podrían realizarse de forma oral.

= Información adicional =

Si una vez empezado el cuatrimestre se suspende la docencia y evaluación semipresencial o presencial, los alumnos que hubiesen optado por renunciar a la evaluación continua tendrían que realizar, de forma manuscrita (escaneados y subidos a faitic), todos los ejercicios propuestos a lo largo del curso, así como un cuestionario global y un examen no presencial en el que demuestren la comprensión de la materia y que trabajaron un número de horas semejantes al de los alumnos que siguieron el sistema de evaluación continua.

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Comercio internacional				
Asignatura	Comercio internacional			
Código	V03G100V01701			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	4	1c
Lengua	Castellano			
Impartición				
Departamento	Fundamentos del análisis económico e historia e instituciones económicas			
Coordinador/a	de Miguel Palacios, Carlos Juan			
Profesorado	de Miguel Palacios, Carlos Juan			
Correo-e	cmiguel@uvigo.es			
Web				
Descripción general	Esta asignatura consta de dos partes. Por un lado, el "Comercio Internacional" que analiza las transacciones reales entre países, es decir, las transacciones que implican un movimiento físico de bienes. Por otro lado, la "Macroeconomía Internacional" que se centra en tres elementos esenciales como son el dinero y los tipos de cambio, la balanza de pagos, y el papel de la política en un mundo donde coexisten muchas monedas y los países están integrados financieramente.			

Competencias	
Código	
CG2	Competencias ligadas a la búsqueda y organización de documentación y a la presentación de su trabajo de manera adecuada a la audiencia
CG3	Ejercitar habilidades de aprendizaje autónomo que abra campos para la innovación
CG4	Autocontrol en el sistema de trabajo, en términos de tiempo y planificación
CG6	Capacidad de generar reflexiones propias sobre problemas de naturaleza económica y sus efectos sociales y éticos
CE3	Conocer el marco institucional de la economía
CE4	Capacidad para situar la economía en su evolución histórica
CE5	Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos
CE6	Adquirir conocimientos de Análisis económico
CE8	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido
CE9	Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en los ámbitos público y privado
CE11	Capacidad de elaborar medidas de política económica para alcanzar unos objetivos dados
CE13	Capacidad de elaborar informes de asesoramiento económico
CT2	Capacidad de trabajar en equipo
CT3	Espíritu emprendedor y capacidad de liderazgo, incluyendo empatía con el resto de personas
CT5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita
CT7	Fomentar la actitud crítica y autocrítica

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje		Competencias	
Comprender las bases de funcionamiento de la economía tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos	CG3	CE3 CE4 CE5	CT5 CT7
Lograr el manejo por parte de los estudiantes del análisis económico a través de sus herramientas básicas, de modo que para abordar preguntas económicas sean capaces de construir modelos económicos simples, que mediante una representación simplificada de la realidad permitan tratar adecuadamente el problema	CG2 CG4 CG6	CE3 CE8 CE9 CE11	CT2 CT3 CT5
Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y de su contenido	CG2 CG3	CE5 CE6 CE8	CT2 CT5
Despertar el interés de los estudiantes respecto al análisis de los efectos de las políticas macroeconómicas, de modo que ante la aplicación de un nuevo instrumento de política económica sean capaces de formarse una opinión fundamentada sobre su eficacia en la consecución de los objetivos para los cuales se haya planteado	CG6	CE5 CE13	CT5 CT7

Contenidos	
Tema	

PARTE I: TEORÍA DEL COMERCIO INTERNACIONAL

TEMA 1: INTRODUCCIÓN A LA TEORÍA DEL COMERCIO INTERNACIONAL
 TEMA 2: INTERDEPENDENCIA Y GANANCIAS DERIVADAS DEL COMERCIO
 TEMA 3: TEORÍAS CLÁSICAS DEL COMERCIO INTERNACIONAL. EL MODELO RICARDIANO
 TEMA 4: EL MODELO DE HECKSCHER-OHLIN Y LAS NUEVAS TEORÍAS DEL COMERCIO
 TEMA 5: POLÍTICA COMERCIAL INTERNACIONAL

PARTE II: MACROECONOMÍA INTERNACIONAL

TEMA 6: INTRODUCCIÓN A LA MACROECONOMÍA INTERNACIONAL
 TEMA 7: TIPOS DE CAMBIO Y MERCADO DE DIVISAS
 TEMA 8: TIPOS DE CAMBIO: EL ENFOQUE MONETARIO A LARGO PLAZO
 TEMA 9: TIPOS DE CAMBIO: EL ENFOQUE DE ACTIVOS A CORTO PLAZO
 TEMA 10: CUENTAS NACIONALES E INTERNACIONALES: RENTA, RIQUEZA Y BALANZA DE PAGOS
 TEMA 11: PRODUCCIÓN, TIPOS DE CAMBIO Y POLÍTICAS MACROECONÓMICAS A CORTO PLAZO

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	2	2	4
Lección magistral	28	40	68
Resolución de problemas	16	30	46
Examen de preguntas de desarrollo	2	14	16
Examen de preguntas de desarrollo	2	14	16

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Actividades introductorias	Actividades dirigidas a tomar contacto y recoger información de los alumnos y presentación de la asignatura
Lección magistral	Exposición de los contenidos de la asignatura
Resolución de problemas	Formulación, análisis, resolución y debate de un problema o ejercicio, relacionado con la temática de la asignatura

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Lección magistral	Las tutorías individuales tendrán lugar en el despacho 402.
Resolución de problemas	Las tutorías individuales tendrán lugar en el despacho 402.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Examen de preguntas de desarrollo	Examen (según modalidad) en el que se evaluará todos los contenidos trabajados en la Parte I del curso.	50	CG2 CE3 CT2 CG3 CE4 CT3 CG4 CE5 CT5 CG6 CE6 CT7 CE8 CE9 CE11 CE13
Examen de preguntas de desarrollo	Examen (según modalidad) en el que se evaluará todos los contenidos trabajados en la Parte II del curso.	50	CG2 CE3 CT2 CG3 CE4 CT3 CG4 CE5 CT5 CG6 CE6 CT7 CE8 CE9 CE11 CE13

Otros comentarios sobre la Evaluación

MODALIDAD EVALUACIÓN CONTÍNUA

En este caso la evaluación de la materia constará de dos partes:

1.- Examen Parte I: Teoría del Comercio Internacional. Este examen se realizará a mitad del cuatrimestre.

PARA SUPERAR ESTA PARTE DE LA ASIGNATURA SERÁ NECESARIO ALCANZAR UN MÍNIMO DE 5 PUNTOS SOBRE DIEZ.

2.- Examen Parte II: Macroeconomía Internacional. Este examen se realizará al final del cuatrimestre.

PARA SUPERAR ESTA PARTE DE LA ASIGNATURA SERÁ NECESARIO ALCANZAR UN MÍNIMO DE 5 PUNTOS SOBRE DIEZ.

En el caso de haber superado las dos partes, la nota final será la media aritmética de los dos exámenes.

En caso contrario, en la fecha oficial establecida en el calendario de exámenes tendrá que examinarse, o bien de la parte de la materia que no haya superado, o bien de todo el temario en el caso de no haber superado ninguna de las dos partes.

MODALIDAD EVALUACIÓN GLOBAL

El estudiantado que se acoja a esta modalidad realizará un examen por el 100% de la nota, en la fecha oficial establecida en el calendario de exámenes.

Convocatoria Julio: En la convocatoria extraordinaria, el estudiantado podrá optar por realizar un examen por el 100% de la nota o bien examinarse solo de la parte de la materia que no haya superado.

Convocatoria Fin de Carrera: El estudiantado matriculado en la convocatoria fin de carrera realizará un examen por el 100% de la nota, en la fecha oficial establecida en el calendario de exámenes.

Las fechas de los exámenes de la materia se podrán consultar en la página web de la facultad

<http://fccee.uvigo.es>

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Krugman, P.R.; Obstfeld, M. y Meltz, M.J., **Economía internacional. Teoría y política**, 10ª, Pearson, 2016

Feenstra R.C. y Taylor A. M., **Macroeconomía internacional**, 2ª, Reverté, 2012

Bibliografía Complementaria

Carbaugh, Robert J., **Economía Internacional**, 12, Cengage learning, 2009

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Macroeconomía I/V03G100V01503

Macroeconomía II/V03G100V01604

Plan de Contingencias

Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por el COVID-19, la Universidad de Vigo establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o parcialmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===

* Metodologías docentes que se mantienen

Se mantienen las clases magistrales de exposición de los contenidos de la asignatura y las clases de resolución de ejercicios.

* Metodologías docentes que se modifican

Tanto las clases magistrales como las de resolución de ejercicios, se impartirán de manera no presencial mediante el Campus Remoto.

* Mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías)

Las tutorías se realizarán por medios telemáticos:

- Atención en el despacho virtual del profesor responsable de la materia previa solicitud por parte del alumnado.

- Resolución de dudas por correo electrónico.

* Modificaciones (si proceden) de los contenidos a impartir
No procede

* Bibliografía adicional para facilitar el auto-aprendizaje
No procede

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===
Se mantendrá sin cambios

DATOS IDENTIFICATIVOS**Economía internacional**

Asignatura	Economía internacional			
Código	V03G100V01702			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	4	1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	Castro Fernández, Ana Esther Teixeira Bautista, José Francisco			
Profesorado	Castro Fernández, Ana Esther Teixeira Bautista, José Francisco			
Correo-e	teixeira@uvigo.es esther@uvigo.es			
Web				
Descripción general	En los últimos años se vienen produciendo profundos cambios en el orden económico internacional. El conocimiento de su dinámica desde el período inmediatamente posterior al final de la II Guerra mundial resulta fundamental para conocer las claves explicativas de los acontecimientos económicos que estamos viviendo. En esta asignatura se analiza la evolución de las macromagnitudes de las principales economías desarrolladas y de sus políticas económicas, del orden comercial y monetario. Además, de forma paralela al desarrollo de los temas comentados, el alumno realiza un seguimiento de la coyuntura económica internacional.			

Competencias

Código	
CG2	Competencias ligadas a la búsqueda y organización de documentación y a la presentación de su trabajo de manera adecuada a la audiencia
CG4	Autocontrol en el sistema de trabajo, en términos de tiempo y planificación
CG5	Fomentar la movilidad y adaptabilidad a entornos y situaciones diferentes
CG6	Capacidad de generar reflexiones propias sobre problemas de naturaleza económica y sus efectos sociales y éticos
CG7	Fomentar el espíritu investigador, desarrollando la capacidad para analizar problemas nuevos con los instrumentos adquiridos
CE3	Conocer el marco institucional de la economía
CE4	Capacidad para situar la economía en su evolución histórica
CE5	Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos
CE8	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido
CE9	Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en los ámbitos público y privado
CE13	Capacidad de elaborar informes de asesoramiento económico
CT2	Capacidad de trabajar en equipo
CT4	Responsabilidad y capacidad de asumir compromisos
CT5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita
CT7	Fomentar la actitud crítica y autocrítica

Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias		
El alumno conoce el marco institucional de la economía		CE3	
El alumno es capaz de situar la economía en su evolución histórica		CE4	
El alumno comprende las bases de funcionamiento de la economía.		CE3	
		CE4	
		CE5	
El alumno es capaz de identificar e interpretar fuentes de información económica relevante y su contenido	CG2	CE3	CT4
	CG4	CE4	
	CG5	CE5	
	CG6	CE8	
	CG7	CE9	

El alumno sabe identificar y anticipar problemas económicos relevantes en los ámbitos público y privado	CG6 CG7	CE3 CE4 CE5 CE8 CE9	CT5
El alumno es capaz de argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita			CT5
El alumno organiza la documentación y presenta su trabajo de manera adecuada a la audiencia	CG2 CG4 CG7	CE3 CE4 CE5 CE8 CE9	CT2 CT4 CT5
El alumno es capaz de elaborar informes económicos	CG2 CG4 CG5 CG6 CG7	CE5 CE8 CE13	CT4 CT5 CT7
El alumno es capaz de plantear reflexiones propias sobre problemas de naturaleza económica y sus efectos sociales y éticos	CG5 CG6 CG7	CE3 CE4 CE5 CE9	CT5 CT7
El alumno es capaz de analizar problemas nuevos con los instrumentos adquiridos	CG4 CG5 CG6 CG7	CE9	CT5

Contenidos

Tema	
Introducción a la economía internacional	Conceptos básicos de economía internacional Integración económica y monetaria
Grandes ciclos económicos	De los inicios del capitalismo a la globalización
Evolución del marco comercial y monetario	El patrón oro. El desorden monetario de entreguerras. El período de vigencia de los acuerdos de Bretton Woods. El período de la flotación generalizada de los tipos de cambio. La experiencia de la UME. Del GATT a la OMC.
La coyuntura económica internacional	Principales macromagnitudes. Decisiones de política económica. Opiniones de expertos. Informes de organismos económicos internacionales.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticas de laboratorio	23	45	68
Seminario	5	8	13
Lección magistral	22	45	67
Examen de preguntas objetivas	2	0	2

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Prácticas de laboratorio	Actividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas y de adquisición de habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia objeto de estudio. Se desarrollan en espacios especiales con equipamiento especializado (laboratorios, aulas informáticas, etc).
Seminario	Entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la asignatura para asesoramiento/desarrollo de actividades de la asignatura y del proceso de aprendizaje.
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Prácticas de laboratorio	Las clases prácticas, al igual que las tutorías en grupo, tienen como objetivo ayudar al alumno a consolidar los conocimientos adquiridos en las clases teóricas. Además, permiten a los profesores orientar a los alumnos y resolver las dudas que puedan surgir en el proceso de aprendizaje.

Seminario	Las clases prácticas, al igual que las tutorías en grupo realizadas a través de seminarios, tienen como objetivo ayudar al alumno a consolidar los conocimientos adquiridos en las clases teóricas. Además, permiten a los profesores orientar a los alumnos y resolver las dudas que puedan surgir en el proceso de aprendizaje.
-----------	---

Evaluación					
	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas		
Prácticas de laboratorio	A efectos prácticos, no se establece distinción entre prácticas de laboratorio y tutorías en grupo. Para la valoración se tendrán en cuenta las actividades realizadas, como son : desarrollo de temas mediante el uso de material bibliográfico y estadístico, participación activa en el desarrollo de la materia, realización de trabajos, resolución de ejercicios, cuestionarios, etc.	40	CG2 CG4 CG5 CG6 CG7	CE8 CE9 CE13	CT2 CT4 CT5 CT7
Examen de preguntas objetivas	Se realizarán exámenes con preguntas objetivas basadas en el temario de la asignatura. Los alumnos/as deben mostrar un nivel adecuado de conocimientos para superar la materia.	60	CG4	CE3 CE4 CE5 CE9	CT5 CT7

Otros comentarios sobre la Evaluación

Aquellos/as alumnos/as que opten por el sistema de evaluación continua, para superar la asignatura deben tener una calificación superior a cuatro puntos sobre diez tanto en las clases prácticas como en el examen correspondiente a la docencia teórica. Además, la nota media entre clases prácticas y el examen teórico ha de ser igual o superior a cinco puntos sobre diez. A aquellos/as alumnos/as que así lo soliciten, se les conservará la calificación de las clases prácticas en las distintas convocatorias del curso.

Los/las estudiantes que renuncien al sistema de evaluación continua deberán comunicárselo al profesor/a de la asignatura en las primeras semanas del cuatrimestre (una vez iniciadas las clases prácticas).

Los/las alumnos/as que renuncien a la evaluación continua deberán obtener una calificación igual o superior a cinco puntos sobre diez en el examen final, que incluirá la materia impartida en la docencia teórica (60% de la calificación total) y en la docencia práctica (40% de la calificación total). Para superar el examen hay que obtener una nota mínima de 4 puntos en cada una de las partes (la correspondiente a la docencia teórica y la correspondiente a la docencia práctica), y una nota media global de 5 puntos sobre 10. En este examen final será posible obtener la máxima calificación (10) en la asignatura.

En la convocatoria de fin de carrera, el examen supondrá el 100% de la calificación.

Los exámenes se realizarán en las fechas oficiales establecidas por el órgano responsable. Pueden consultarse en la página web de la Facultad de CC. Económicas y Empresariales <http://fccee.uvigo.es/>

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Castro A.E. y Teixeira, J.F., **Luces y sombras de las uniones económicas**, RBA,

Krugman, Paul .; Obstfeld, Maurice, **Economía internacional: teoría y política**, Pearson Educación,

Bibliografía Complementaria

Acemoglu, D. yj. Robinson, **Por qué fracasan las naciones**, Ediciones Deusto,

Aranda, E. Pérez Moreno, S. y Sánchez Andrés A. (coord.), **Política económica y entorno empresarial**, Pearson,

Karier, Thomas, **GREAT EXPERIMENTS IN AMERICAN ECONOMIC POLICY From Kennedy to Reagan**, PRAEGER Westport, Connecticut,

Krugman, Paul, **EL RETORNO DE LA ECONOMIA DE LA DEPRESION Y LA CRISIS ACTUAL**, Prentice-Hall,

Maddison, Agnus, **The World Economy: a millenial perspectiva**, OECD,

Ochando, C. (coord), **Objetivos e instrumentos de las políticas económicas coyunturales**, Tirant lo Blanch, Valencia,

Querol, F (coord), **De quelques aspects de l'Union économique te monétaire européenne**, Presse de L'Université Toulouse 1 Capitole,

Rodrik, D., **La paradoja de la globalización**, A. Bosch Editor,

Banco Central Europeo, www.ecb.int,

Banco Mundial, www.worldbank.org,

Fondo Monetario Internacional, www.imf.org,

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Historia: Historia económica/V03G100V01103

Macroeconomía I/V03G100V01503

Macroeconomía II/V03G100V01604

Política económica/V03G100V01504

Políticas económicas comparadas/V03G100V01605

Otros comentarios

En esta asignatura convergen los conocimientos adquiridos en las asignaturas de historia económica, teoría económica y política económica.

Es altamente recomendable la asistencia a las clases teóricas y a las clases prácticas (adaptándose a las circunstancias del momento; es decir, de forma presencial o virtual según lo establezcan las autoridades académicas)

Plan de Contingencias

Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por la COVID-19, la Universidad de Vigo establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o parcialmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes.

=== ADAPTACIÓN DE Las METODOLOGÍAS ===

=Metodologías docentes que se mantienen=

En caso de tener que pasar a un sistema de enseñanza virtual, debido la emergencia sanitaria o cualquiera otro tipo de emergencia, se mantendrán las mismas metodologías docentes haciendo uso de las herramientas virtuales que la UVigo ponen a disposición del PDI y el alumnado (aulas y despachos virtuales, fatic, correo electrónico, etc.)

=Metodologías docentes que se modifican=

No es necesario modificar ninguna metodología, ya que están concebidas para ser empleadas tanto en caso de presencialidad, como semipresencialidad o docencia totalmente virtual.

=Mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías)=

Las tutorías se realizarán a través de los medios puestos a disposición del profesorado y del alumnado, por la UVigo, con sistema de concertación previa.

=Modificaciones (sí proceden) de los contenidos a impartir=

Dado que las clases no presenciales requieren de más dedicación por parte del alumnado que las clases presenciales, se reajustará el contenido de los temas, sí fuera necesario, para que el alumnado pueda alcanzar las competencias que se requieren.

=Bibliografía adicional para facilitar el auto-aprendizaje=

En caso de docencia plenamente virtual se facilitará al alumnado a bibliografía necesaria para que pueda preparar la materia.

=== ADAPTACIÓN DE La EVALUACIÓN ===

Los porcentajes correspondientes a los distintos tipos de pruebas, se mantienen, con independencia de que la evaluación sea virtual o presencial. En caso de tener que pasar a un sistema de docencia y evaluación virtual, los alumnos serán evaluados a través de los medios que la UVigo ponen a nuestra disposición (Campus Remoto, fatic, etc.). En este caso, algunas de esas pruebas de resolución de problemas o preguntas objetivas podrían realizarse de forma oral.

DATOS IDENTIFICATIVOS

Bienestar, equidad y género

Asignatura	Bienestar, equidad y género			
Código	V03G100V01901			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	1c
Lengua	Castellano			
Impartición				
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	del Río Otero, Coral			
Profesorado	del Río Otero, Coral			
Correo-e	crio@uvigo.es			
Web	http://crio.webs.uvigo.es/			
Descripción general	<p>Esta asignatura tiene como principal objetivo introducir al alumnado en el análisis de las desigualdades económicas, un tema de creciente relevancia en los debates públicos tanto en los países desarrollados como en el mundo en desarrollo. En el curso se discuten los diferentes enfoques y herramientas para la cuantificación de fenómenos relacionados con la equidad en la distribución de los recursos económicos, tales como la desigualdad, la pobreza, o la discriminación de las mujeres y otros colectivos en el mercado laboral. Se discuten los principales problemas prácticos y conceptuales asociados con la cuantificación de estos fenómenos, se presentan los indicadores más adecuados, de los que se analizan sus propiedades, y se estudian las tendencias actuales y sus causas. En todo el curso se incorpora de forma transversal la perspectiva de género.</p> <p>El curso tiene una orientación muy práctica, ya que se persigue que el alumnado disponga de las herramientas necesarias para ser capaz de interpretar de forma crítica los estudios e informes relacionados con la equidad. También se pretende que sea capaz de replicar los principales indicadores a partir de datos procedentes de encuestas de hogares, mediante el uso de un programa informático de libre acceso para el análisis distributivo (DAD). Por ello, la realización de un breve informe sobre un problema distributivo en el que se apliquen los conocimientos adquiridos, forma parte esencial del curso.</p>			

Competencias

Código	
CE6	Adquirir conocimientos de Análisis económico
CE8	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido
CE9	Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en los ámbitos público y privado
CE13	Capacidad de elaborar informes de asesoramiento económico
CT5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita

Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias	
Conocimiento de la evidencia sobre los problemas asociados a la distribución de recursos y la discriminación	CE6 CE9	
Manejo de herramientas para el análisis distributivo	CE6 CE9	
Comprensión y capacidad de elaboración de un informe relacionado con un problema distributivo	CE6 CE8 CE9 CE13	CT5

Contenidos

Tema	
1. Introducción: el bienestar	1.1 Marco teórico: el Análisis Económico de la desigualdad 1.2 Aspectos metodológicos esenciales en el análisis del bienestar
2. Las desigualdades económicas	2.1 Desigualdad, distribución de la renta y bienestar social 2.2 Comparaciones ordinales de desigualdad: la curva de Lorenz 2.3 Comparaciones cardinales de desigualdad: los índices de desigualdad y sus propiedades 2.4 Algunas extensiones

3. Pobreza y exclusión social	3.1 Identificación de la población en situación de pobreza: las líneas de pobreza 3.2 Cuantificación de la pobreza: índices de pobreza 3.3 Criterios para ordenar distribuciones de acuerdo con su nivel de pobreza 3.4 Dinámica de la pobreza 3.5 Pobreza multidimensional 3.6 Determinantes de la pobreza
4. Análisis económico de la discriminación	4.1 Desigualdad entre grupos y discriminación 4.2 Explicaciones de las desigualdades en el mercado de trabajo 4.3 La discriminación laboral 4.4 Contratación y segregación ocupacional 4.5 Discriminación salarial

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	28	60	88
Seminario	17.5	20	37.5
Examen de preguntas de desarrollo	2	0	2
Trabajo	2.5	20	22.5

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición en clase de los principales contenidos del programa.
Seminario	Cálculo de indicadores mediante hoja de cálculo y software específico (DAD), empleando datos de encuestas de hogares. Discusión e interpretación de resultados. Elaboración y presentación de un informe aplicando los conocimientos adquiridos.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Seminario	Durante los seminarios de prácticas el alumnado recibirá atención personalizada para la resolución de los problemas de aplicación de las técnicas objeto de estudio.

Pruebas	Descripción
Trabajo	Durante la elaboración del trabajo, el alumnado recibirá asesoramiento personalizado tanto en el horario de clases como en las tutorías correspondientes.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Examen de preguntas de desarrollo	Examen sobre todo el temario.	70	CE6 CE9
Trabajo	Elaboración de un informe empleando fuentes de datos estadísticos disponibles, con programas informáticos específicos (Excel, DAD), en el que se apliquen los conocimientos adquiridos. Presentación en clase de las principales conclusiones del informe.	30	CE6 CE8 CE9 CE13 CT5

Otros comentarios sobre la Evaluación

El alumnado tendrá dos opciones para superar la materia:

1. Renunciar a la evaluación continua y solicitar la evaluación mediante un examen final, que supone el 100% de la nota, y que se celebrará en la fecha oficial según se recoge en la página web de la facultad (<http://fccee.uvigo.es>). Para renunciar a la evaluación continua es necesario enviar un correo electrónico a la docente de la materia antes del 21 de octubre de 2020.
2. Acogerse a la evaluación continua, que consta de dos partes:
 - a) Realización y presentación de un informe (30%)
 - b) Un examen, que incluye todos los temas, al final del periodo docente (70%)

Si la/el estudiante no se presenta a este examen, o no entrega y presenta su informe en el plazo requerido, dejará automáticamente la evaluación continua y pasará a ser evaluada/o exclusivamente mediante el examen final. También saldrá de la evaluación continua si la nota de alguna de estas dos pruebas (informe o examen) no supera el 35% de su puntuación máxima, pasando a ser evaluada/o exclusivamente mediante el examen final.

Aquellas/os estudiantes que no hayan superado la materia por evaluación continua tendrán la oportunidad de presentarse al examen final, renunciando así a la evaluación continua. Este examen valdrá el 100% de la nota de la asignatura, y la calificación obtenida sustituirá a la obtenida en evaluación continua. En caso de no presentarse, la nota de la asignatura será la obtenida en evaluación continua.

Muy importante: Para poder acogerse a la evaluación continua será necesario haber asistido, al menos, al 75% de las clases prácticas.

En la convocatoria Extraordinaria y en Fin de Carrera el examen supondrá el 100% de la calificación.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Albelda, Randy y Drago, Robert, **Unlevel Playing Fields. Understanding Wage Inequality and Discrimination**, 4ª, Dollars & Sense, 2013

Atkinson, Anthony B., **Desigualdad: ¿Qué podemos hacer?**, Fondo de Cultura Económica, 2016

Gradín, Carlos y Del Río, Coral, **Desigualdad, pobreza y polarización en la distribución de la renta en Galicia**, IEEG - Fundación Pedro Barrié de la Maza, 2001

Stiglitz, Joseph E., **El precio de la desigualdad**, Taurus, 2012

Bibliografía Complementaria

Alkire, Sabina; Foster, James; Seth, Suman; Santos, Maria Emma; Roche, José Manuel y Ballón, Paola, **Multidimensional Poverty Measurement and Analysis**, Oxford University Press, 2015

Alonso-Villar, Olga y Del Río, Coral, **Segregación ocupacional por razón de género y status migratorio en España y sus consecuencias en términos de bienestar**, 2017

Atkinson, Anthony B. y Bourguignon, François (ed.), **Handbook of Income Distribution (vol. 1)**, 1ª (reimpresión), Elsevier, 2007

Bandrés, Eduardo, **Economía y redistribución: teorías normativas y positivas sobre la redistribución de la renta**, Ministerio de Trabajo y Seguridad Social, 1993

Benería, Lourdes, **Género, desarrollo y globalización**, Hacer Editorial, 2009

Blau, Francine D.; Ferber, Marianne A. y Winkler, Anna E., **The Economics of Women, Men, and Work**, 7ª, Pearson, 2014

CES España, **Tercer informe sobre la situación de las mujeres en la realidad sociolaboral española**, Consejo Económico y Social España, 2011, Informe 01/2011

CES España, **Distribución de la renta en España: Desigualdad, cambios estructurales y ciclos**, Consejo Económico y Social España, 2013, Informe 03/2013

Del Río, Coral y Alonso-Villar, Olga, **Mujeres ante el empleo (y el desempleo) en el mercado laboral español**, 2014

Duclos, Jean-Ives y Araar, Abdelkrim, **Poverty and Equity: Measurement, Policy and Estimation with DAD**, Springer, 2006

Eswaran, Mukesh, **Why Gender Matters in Economics**, Princeton University Press, 2014

Ferber, Marianne A. y Nelson, Julie A. (ed.), **Más allá del hombre económico**, Cátedra, 2004

Foster, James; Seth, Suman; Lokshin, Michael y Sajaia, Zurab, **A Unified Approach to Measuring Poverty and Inequality**, The World Bank, 2013

FOESSA, **VII Informe sobre exclusión y desarrollo social en España**, Fundación FOESSA, 2014

Goerlich, Francisco J. y Villar, Antonio, **Desigualdad y Bienestar Social**, Fundación BBVA, 2009

OECD, **Growing Unequal? Income distribution and poverty in OECD countries**, OECD Publishing, 2008

Pazos Morán, María, **Contra el patriarcado: Economía feminista para una sociedad justa y sostenible**, Katakarak, 2018

Salverda, Wiemer; Nolan, Brian y Smeeding, Timothy M. (ed.), **The Oxford Handbook of Economic Inequality**, Oxford University Press, 2011

Sarasúa, Carmen y Gálvez, Lina, **¿Privilegios o eficiencia? Mujeres y hombres en los mercados de trabajo**, Publicaciones Universidad de Alicante, 2003

Sen, Amartya, **La desigualdad económica**, Fondo de Cultura Económica, 2001

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Economía de los servicios públicos/V03G100V01602

Plan de Contingencias

Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por el COVID-19, la Universidad de Vigo establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o parcialmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===

* Metodologías docentes que se mantienen

El material de la asignatura elaborado por la docente, a disposición del alumnado en FAITIC y/o Campus Remoto.

* Metodologías docentes que se modifican

Ante la imposibilidad de que las clases se desarrollen presencialmente, la docencia se impartirá telemáticamente vía Campus Remoto.

* Mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías)

Tutorías telemáticas en el despacho virtual de la docente (Campus Remoto). Será necesario concertar la tutoría previamente.

* Modificaciones (si proceden) de los contenidos a impartir

* Bibliografía adicional para facilitar el auto-aprendizaje

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===

Si resultase imposible realizar presencialmente alguna prueba/actividad, esta se realizará telemáticamente a través de Campus Remoto o FAITIC.

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Economía de la Unión Europea				
Asignatura	Economía de la Unión Europea			
Código	V03G100V01903			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptor	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	2c
Lengua Impartición				
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	Rodríguez Míguez, Eva María			
Profesorado	Rodríguez Míguez, Eva María			
Correo-e	emiguez@uvigo.es			
Web				
Descripción general	Sen docencia			

Competencias
Código

Resultados de aprendizaje
Resultados de aprendizaje
Competencias

Contenidos	
Tema	
Integración e Instituciones	Tema 1. Integración e Instituciones Tema 2. Retos actuales de la Unión Europea
Políticas Microeconómicas	Tema 3. Política Agraria Común Tema 4. Política de Competencia Tema 5. Mercado laboral y políticas de empleo
Políticas Macroeconómicas	Tema 6. Áreas monetarias óptimas Tema 7. Política Monetaria Tema 8. Política Fiscal. Financiación de la UE Tema 9. Política Comercial

Planificación	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	0	148	148
Examen de preguntas objetivas	2	0	2
*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado			

Metodologías	Descripción
Lección magistral	Sin docencia actualmente. Material disponible en Faitic

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Lección magistral	Tutorías personalizadas para resolver dudas del contenido de Faitic.
Pruebas	Descripción
Examen de preguntas objetivas	El profesorado estará disponible para resolver dudas.

Evaluación	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Examen de preguntas objetivas	Materia en extinción. No se imparte docencia de esta materia. La evaluación consiste en un examen final sobre el material de la materia (disponible en Faitic).	100	

Otros comentarios sobre la Evaluación

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Baldwin, **The economics of European integration**, McGraw-Hill, 2015

Calvo Hornero, **Fundamentos de la Unión Europea**, Editorial Universitaria Ramón Areces, 2014

Recomendaciones

Plan de Contingencias

Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por el COVID-19, la Universidad de Vigo establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o parcialmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===

Materia en extinción. Dado que no se imparte docencia de esta materia, el único cambio es que, en el caso de no poder hacerse examen presencial, este se hará a través de Faitic y del Campus Remoto con cámara. Las tutorías también serán virtuales a través del Campus Remoto (con cita previa)

DATOS IDENTIFICATIVOS**Economía de los recursos naturales y del medio ambiente**

Asignatura	Economía de los recursos naturales y del medio ambiente			
Código	V03G100V01905			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	Garza Gil, María Dolores			
Profesorado	Garza Gil, María Dolores			
Correo-e	dgarza@uvigo.es			
Web	http://www.webs.uvigo.es ; www.erenea.uvigo.es			
Descripción general	Acercamiento a diferentes problemáticas ligadas a la relación entre la actividad económica y los recursos naturales y medio ambiente, para lo cual el concepto de desarrollo sostenible cobra un papel fundamental.			

Competencias

Código	
CG1	Desarrollar sensibilidad respecto al medio ambiente y compromiso con una economía sostenible
CG2	Competencias ligadas a la búsqueda y organización de documentación y a la presentación de su trabajo de manera adecuada a la audiencia
CG3	Ejercitar habilidades de aprendizaje autónomo que abra campos para la innovación
CG4	Autocontrol en el sistema de trabajo, en términos de tiempo y planificación
CG5	Fomentar la movilidad y adaptabilidad a entornos y situaciones diferentes
CG6	Capacidad de generar reflexiones propias sobre problemas de naturaleza económica y sus efectos sociales y éticos
CG7	Fomentar el espíritu investigador, desarrollando la capacidad para analizar problemas nuevos con los instrumentos adquiridos
CE1	Comprender las herramientas matemáticas básicas, necesarias para la formalización del comportamiento económico
CE2	Comprender el lenguaje económico básico y el modo de pensar de los economistas
CE3	Conocer el marco institucional de la economía
CE4	Capacidad para situar la economía en su evolución histórica
CE5	Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos
CE6	Adquirir conocimientos de Análisis económico
CE8	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido
CE9	Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en los ámbitos público y privado
CE10	Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas, basado en el manejo de instrumentos técnicos
CE11	Capacidad de elaborar medidas de política económica para alcanzar unos objetivos dados
CE12	Evaluar utilizando técnicas empíricas las consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las más idóneas
CE13	Capacidad de elaborar informes de asesoramiento económico
CT1	Respeto a los valores éticos y cívicos. Compromiso ético con el trabajo
CT2	Capacidad de trabajar en equipo
CT3	Espíritu emprendedor y capacidad de liderazgo, incluyendo empatía con el resto de personas
CT4	Responsabilidad y capacidad de asumir compromisos
CT5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita
CT6	Leer y comunicarse en inglés en el ámbito profesional
CT7	Fomentar la actitud crítica y autocrítica

Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias	
Comprender y manejar conceptos económicos necesarios para la gestión de los recursos naturales y el medio ambiente.	CG6	CE1 CE2 CE3 CE4 CE5 CT6 CT7

Capacidad para identificar problemas relacionados con el medio ambiente y los recursos naturales, su tratamiento económico e interpretación de los posibles resultados necesarios para la gestión de los mismos.	CG1	CE6	CT1
	CG2	CE8	CT2
	CG3	CE9	CT3
	CG4	CE10	CT5
	CG5	CE11	CT6
	CG6	CE12	CT7

Capacidad para desarrollar trabajos o informes breves en el campo de la economía de los recursos naturales y ambientales.	CG1	CE8	CT1
	CG2	CE9	CT2
	CG3	CE12	CT3
	CG4	CE13	CT4
	CG5		CT5
	CG6		CT6
	CG7		CT7

Contenidos

Tema	
Introducción	Economía, Naturaleza y Desarrollo Sostenible.
Economía de los recursos naturales	Condicionantes básicos. Recursos renovables. Recursos no renovables.
Economía ambiental	Fundamentos de valoración económica. Métodos de valoración indirectos. Métodos de valoración directos.
Políticas públicas aplicadas a los recursos naturales y medio ambiente	La necesidad de regular. Instrumentos de regulación y políticas públicas.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticas de laboratorio	15	30	45
Seminario	5	5	10
Lección magistral	30	65	95

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Prácticas de laboratorio	Búsqueda de información y resolución de ejercicios. Presentación individual o en grupo.
Seminario	Los alumnos podrán plantear dudas sobre la materia. También se pueden utilizar para que el profesor plantee problemas a los alumnos que serán evaluados posteriormente.
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos de la materia y realización de ejercicios. Realización de exámenes parciales.

Atención personalizada

Metodologías Descripción

Seminario	Las sesiones de tutorización se realizarán por medios telemáticos (correo electrónico o videoconferencia).
-----------	--

Evaluación

	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Prácticas de laboratorio	Supervisión de los ejercicios realizados, y/o realización de pruebas tipo test o de respuesta corta, y/o realización y presentación de trabajos. Se valorará hasta un 40%. (Se podrán utilizar las sesiones prácticas para realizar pruebas parciales).	40	CG1 CE6 CT1 CG2 CE8 CT2 CG3 CE9 CT3 CG4 CE10 CT4 CG5 CE11 CT5 CG6 CE12 CT6 CG7 CE13 CT7
	Resultados del aprendizaje: - Capacidad para identificar problemas relacionados con el medio ambiente y los recursos naturales, su tratamiento económico e interpretación de los posibles resultados necesarios para la gestión de los mismos. - Capacidad para desarrollar trabajos o informes breves en el campo de la economía de los recursos naturales y ambientales.		

Lección magistral	Examen final y parciales liberatorios. Si se aprueban los parciales, la materia estará superada. Se valorará sobre un 60%.	60	CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6	CE1 CE2 CE3 CE4 CE5 CE6 CE10 CE11 CE12	CT1 CT2 CT3 CT5 CT6 CT7
	La fecha del examen final será la que decida el órgano competente de la Facultad y se publicará en la web del Centro.				
	Resultados del aprendizaje: - Comprender y manejar conceptos económicos necesarios para la gestión de los recursos naturales y el medio ambiente. - Capacidad para identificar problemas relacionados con el medio ambiente y los recursos naturales, su tratamiento económico e interpretación de los posibles resultados necesarios para la gestión de los mismos.				

Otros comentarios sobre la Evaluación

Alternativamente al sistema de evaluación continua, el estudiante podrá optar a ser evaluado con un examen final que supondrá el 100% de la cualificación. En la convocatoria de fin de carrera, el examen supondrá el 100% de la cualificación. Las fechas de exámenes deberán ser consultadas en la Página web de la Facultad: <http://fccee.uvigo.es>.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

D.W. Pearce y R.K. Turner, **Economía de los Recursos Naturales y del Medio Ambiente**, Celeste, 1995

J. Surís y M. Varela, **Introducción a la Economía de los Recursos Naturales**, Cívitas, 1995

Bibliografía Complementaria

D. Azqueta, **Introducción a la economía ambiental (2ª Edc)**, McGraw Hill, 2010

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Matemáticas II/V03G100V01303

Microeconomía II/V03G100V01404

Plan de Contingencias

Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por el COVID-19, la Universidad de Vigo establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o parcialmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===

La metodología, contenidos y tutorías no se modificarán, simplemente pasarán a desarrollarse de forma no presencial mediante Campus Remoto y la plataforma de teledocencia Faitic y atendiendo a las indicaciones que se faciliten en su momento por parte de las autoridades académicas.

Las sesiones de tutorización se realizarán por medios telemáticos (correo electrónico o videoconferencia).

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===

El examen final y/o los parciales liberatorios se sustituirán por la realización y entrega de un trabajo sobre uno de los temas propuestos y con la misma ponderación (60%).

DATOS IDENTIFICATIVOS**Historia económica de España**

Asignatura	Historia económica de España			
Código	V03G100V01906			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	2c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Fundamentos del análisis económico e historia e instituciones económicas			
Coordinador/a	Martínez Domínguez, María Blanca			
Profesorado	Martínez Domínguez, María Blanca			
Correo-e	blancam@uvigo.es			
Web				
Descripción general	Esta materia tiene como objeto explicar la evolución de la economía española contemporánea, arrancando de la llamada crisis del Antiguo Régimen hasta finales del siglo XX, para entender el crecimiento a largo plazo y el cambio estructural, a través de sus principales etapas históricas. Atenderá al lado de la oferta de la economía y al lado de la demanda.			

Competencias

Código	
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CE2	Comprender el lenguaje económico básico y el modo de pensar de los economistas
CE3	Conocer el marco institucional de la economía
CE4	Capacidad para situar la economía en su evolución histórica
CE7	Comprender el entorno empresarial
CE8	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido
CE9	Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en los ámbitos público y privado
CT1	Respeto a los valores éticos y cívicos. Compromiso ético con el trabajo
CT2	Capacidad de trabajar en equipo
CT3	Espíritu emprendedor y capacidad de liderazgo, incluyendo empatía con el resto de personas
CT4	Responsabilidad y capacidad de asumir compromisos
CT5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita
CT6	Leer y comunicarse en inglés en el ámbito profesional
CT7	Fomentar la actitud crítica y autocrítica

Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias
Comprender el lenguaje económico básico y el modo de pensar de los economistas.	CE2
Conocer el marco institucional de la economía	CE3
Conocer el perfil cambiante de las instituciones y agentes que influyeron en los resultados de la economía española contemporánea: Estado, particulares y empresas y sector exterior (otras naciones)	CE3 CE4
Capacidad para situar la economía en su evolución histórica	CE4
Identificar las etapas de la evolución económica de la España contemporánea y sus principales características	CE4
Comprender las bases de funcionamiento de la economía en cada una de las etapas significativas del desarrollo económico contemporáneo.	CE4 CE9
Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido	CE8
Conocer y manejar la materia prima para estudiar la Historia Económica española, sus estadísticas y sus fuentes fundamentales	CE4 CE8
Analizar series históricas e inferir los comportamientos de los principales agentes económicos ante la evolución real (o hipotética) de las variables económicas	CE4 CE8 CE9
Fomentar la actitud crítica y autocrítica	CT1 CT7

Capacidad de generar reflexiones propias sobre problemas de naturaleza económica y sus efectos sociales y éticos	CB3	CE7 CE9	CT1
Fomentar el espíritu investigador, desarrollando la capacidad para analizar problemas nuevos con los instrumentos adquiridos	CB4		CT3 CT4
Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita, en el idioma propio y en una lengua extranjera	CB4		CT5 CT6
Capacidad de trabajar en equipo, con responsabilidad, planificación, espíritu de cooperación y empatía con el resto de personas del colectivo.	CB4		CT2 CT4

Contenidos

Tema

1. El crecimiento económico a largo plazo y del cambio estructural.	Geografía, recursos naturales. Los recursos humanos. Factores políticos e institucionales. Bases tecnológicas y organización empresarial Etapas del crecimiento económico y del cambio estructural
2. Crisis del Antiguo Régimen, revolución liberal y arranque de la industrialización, 1789-1840-1890.	Naturaleza de la crisis, principales desequilibrios de la economía y respuestas: re-orientación y política de reformas. Agricultura y recursos minerales. La industrialización: factores, limitaciones y niveles. El inicio de la ruptura energética. La formación del mercado nacional y la progresiva apertura al exterior. La financiación de la economía (sistema financiero y banca). El papel del Estado y la Hacienda pública. La distribución de la riqueza y de la renta (mercados de trabajo y desigualdad de género) El consumo de los hogares. La educación y la salud (la beneficencia pública).
3. La economía española durante la segunda revolución industrial, 1890-1936.	Agricultura, entre la crisis agraria finisecular y la modernización. El salto histórico en la industrialización: nuevo ciclo tecnológico y empresarial (intensificación de la transición energética). Hacia una estrategia de desarrollo nacionalista: viraje de la política comercial y nueva estructura institucional protectora e interventora. La financiación de la economía. El papel cambiante del Estado. La distribución de la riqueza y la renta (mercado de trabajo y desigualdad de género). Consumo de los hogares, inicio de la transición nutricional y primeras manifestaciones del consumo de masas. Educación y salud: de la beneficencia pública a la asistencia social.
4. La economía durante la Guerra Civil y el franquismo (1936-1973).	Las economías de guerra (1936-1939). Autarquía y aislamiento (1939-1951). La década bisagra: industrialización sustitutiva de importaciones (1951-1959). Estabilización, liberalización, desarrollismo y crisis (1959-1975).
5. La economía de la democracia 1975-2008: reformas, integración europea y globalización.	Ajustes, reformas y transición política (1975-1985). Integración en la Unión Europea (1986-1996). Globalización y nuevo ciclo de crecimiento económico.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	30	45	75
Seminario	20	32	52
Examen de preguntas de desarrollo	2	21	23

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Dos horas semanales. Mediante esta metodología, con el apoyo audiovisual, se presentará de manera sintética, secuencial y motivadora los aspectos claves de los contenidos fundamentales de la materia. Las primeras sesiones estarán dedicadas a ofrecer una visión panorámica de la materia y conceptos básicos de historia económica; las restantes sesiones estarán destinadas a la exposición del temario. A pesar de que el método de estas sesiones es fundamentalmente expositivo, se promoverá la participación activa del alumnado.

Seminario	<p>Estos seminarios de carácter eminentemente práctico son 8, con una duración por sesión 2 horas y 30 minutos. Dos de estas sesiones se dedicaran a tutorías en grupo.</p> <p>Se conciben como parte de un proceso de aprendizaje continuado.</p> <p>Permiten poner en común los conocimientos adquiridos en la preparación de cada sesión.</p> <p>Cada seminario práctica podrá consistir:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Planteamiento del ejercicio en cuestión (lecturas, resolución de ejercicios, redacción de un breve informe, etc.). Ese planteamiento está subido a la plataforma docente, de acuerdo con el calendario de realización; b) Un trabajo fuera del aula (de biblioteca, búsquedas en catálogos o bases documentales); c) Resolución de la práctica, por escrito; d) Subida de la misma a la plataforma docente; e) Exposición en clase, previamente fijada o sobre la marcha, de acuerdo con la dinámica de la misma; e) Debate; f) Exposición y discusión dudas f) Reformulación de la práctica; <p>Para las sesiones de tutoría en grupo: La profesora seleccionará previamente cuestiones clave de los contenidos de la materia, a tratar por su importancia o dificultad; El alumnado deberá elaborar para estas sesiones un esquema de dudas y preguntas sobre dichas cuestiones; También servirán estas sesiones para resolver dudas generales sobre los contenidos o las prácticas de la materia.</p>
-----------	--

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Lección magistral	Las dudas no resueltas en el aula se expondrán en las horas de tutoría.
Seminario	La dudas surgidas con las lecturas y en las actividades de las sesiones de seminario, se atenderán de modo individualizado en horas de tutoría.

Evaluación

Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas		
<p>Seminario</p> <p>A través de los seis seminarios:</p> <p>Se evaluarán los trabajos prácticos, consistentes en la lectura de un tema o parte de un tema, en la redacción de un informe o síntesis, y en la su exposición y defensa</p> <p>Se evaluará la coherencia y calidad del trabajo, esquema, síntesis o mapa conceptual, o la valoración de los ejercicios (comentario y análisis de gráficos, series estadísticas o textos, la resolución de cuestiones y problemas).</p> <p>Se valorará la calidad formal de los trabajos realizados, la corrección sintáctica y gramatical y el uso acomodado de la metodología propia de la investigación (el estudio riguroso de una materia o de un tema).</p> <p>Se valorará la asistencia, la participación, el cumplimiento, la aptitud, los aspectos formales (redacción, sintaxis, ortografía, etc.), y la capacidad de transmitir los aprendizajes realizados y la calidad de la expresión oral.</p>	30	CB3 CB4	CE2 CE3 CE4 CE7 CE8 CE9	CT1 CT2 CT4 CT5 CT6 CT7
<p>Examen de preguntas de desarrollo</p> <p>Estas pruebas se realizarán en el examen final:</p> <p>Se evaluarán los conocimientos sobre los contenidos teóricos de la materia;</p> <p>Se valorará que las respuestas estén estructuradas, razonadas correctamente;</p> <p>Se valorará la redacción correcta, clara y comprensible.</p>	70	CB3 CB4	CE2 CE3 CE4 CE7 CE8 CE9	CT5 CT7

Otros comentarios sobre la Evaluación

Habrà dos opciones de evaluación: Evaluación continua o el examen final.

A- EVALUACIÓN CONTINUA:

La valoración de los seminarios se corresponderà con el 30% de la nota final y el examen con el 70% de la misma.

La calificación correspondiente a la evaluación continua (30% de la nota final) se guardará para todas las convocatorias del presente año académico.

B- EXAMEN FINAL:

Alternativamente al sistema de evaluación continua, el estudiantado podrá optar a ser evaluado con un examen final que supondrá o 100% de la cualificación.

Esta prueba objetiva consta de dos partes. Una parte corresponde a la materia impartida en teoría y la otra parte se corresponde a la materia desarrollada en prácticas. Para aprobar la materia es imprescindible aprobar cada una de sus partes, obteniendo un aprobado en cada una de un 5.

Calificación numérica de 0 a 10 según la legislación vigente.

Las fechas de los horarios de las pruebas evaluación de las diferentes convocatorias son las especificadas en el calendario de la página web de la facultad: <http://fccee.uvigo.es>

En la convocatoria de fin de carrera, el examen supondrá 100% de la cualificación.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Carreras, Albert y Tafunell, Xavier, **Entre el Imperio y la Globalización. Historia Económica de la España Contemporánea**, Crítica, 2018

Collantes, Fernando, **La Economía Española en 3D. Oferta, Demanda y Largo Plazo**, Pirámide, 2017

Maluquer de Motes, Jordi, **La Economía Española en Perspectiva Histórica.**, Pasado y Presente, 2014

Llopis, Enrique y Francisco Comín, **Historia Económica de España, siglos X-XX (Historia Del Mundo Moderno)**, Alianza, 2010

Tortella, Gabriel y Nuñez, Clara Eugenia, **El Desarrollo de la España Contemporánea. Historia Económica de los Siglos XIX y XX.**, Alianza, 2011

Bibliografía Complementaria

Carreras, Albert y Tafunell, Xavier (coordinadores), **Estadísticas Históricas de España : siglos XIX-XX**, Fundación BBVA, 2005

Comín, Francisco y Hernández, Mauro, **Crisis Económicas En España. 1300-2012. Lecciones De La Historia**, Alianza, 2013

Díez- Minguela, Alfonso; Martínez-Galarraga, Julio; Tirado-Fabregat, Daniel A., **Regional Inequality in Spain 1860-2015**, Palgrave Studies in Economic History, 2018

Gallego Martínez, Domingo; Germán Zubero, Luis ;Pinilla Navarro, Vicente (eds.), **Estudios Sobre el Desarrollo Económico Español: Dedicados al profesor Eloy Fernández Clemente**, PUZ, 2016

Prados de la Escosura, Leandro, **Spanish Economic Growth, 1850-2015**, Palgrave Studies in Economic History, 2017

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Economía: Economía mundial/V03G100V01202

Economía: Técnicas de economía aplicada/V03G100V01105

Estadística: Estadística I/V03G100V01205

Historia: Historia económica/V03G100V01103

Economía española/V03G100V01301

Macroeconomía I/V03G100V01503

Política económica/V03G100V01504

Políticas económicas comparadas/V03G100V01605

Comercio internacional/V03G100V01701

Técnicas cuantitativas para el análisis económico/V03G100V01914

Otros comentarios

1. Se aconseja un trabajo regular, sistemático, a lo largo del cuatrimestre, tanto en lo referente a los contenidos teóricos

transmitidos en las clases magistrales como en los trabajos de seminario.

2. En la parte práctica cómo en la teórica, será especialmente tenido en cuenta el interés demostrado y la calidad de las intervenciones, bien sea dentro de los grupos de trabajo que se formen, bien individualmente.

3. Se considera relevante una actitud constructiva, crítica, y la participación activa en las clases teóricas y prácticas.

4. La expresión escrita debe cuidarse de forma especial: la claridad en la exposición, el orden, y el rigor ortográfico y sintáctico son fundamentales en un estudiante universitario.

Plan de Contingencias

Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por el COVID-19, la Universidad de Vigo establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o parcialmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===

En la Modalidad de DOCENCIA NO PRESENCIAL

La docencia virtual, tanto teórica como práctica, se impartirá a través de las plataformas Fatic y Campus Remoto, siguiendo las directrices y las pautas establecidas por la Universidad de Vigo.

En cada sesión virtual teórica la docente hará una breve exposición de los aspectos más relevantes del tema que se va a tratar ese día.

Los alumnos habrán leído previamente el material del tema a tratar en esa sesión.

Se recurrirá a la apertura de Chats y de Foros, donde los alumno@s una vez leído el material a trabajar en la sesión diaria:

- a) plantearán las dudas pertinentes, que serán resueltas por la docente.
- b) la docente puede suscitarles diversas preguntas, sobre el tema a tratar en la sesión del día, que el alumnado deberá responder y resolver.

En la sesión de práctica y tutoría en grupo, la docente informará sobre los trabajos y las tareas enviados previamente por el alumnado.

Se podrán abrir Chats y Foros donde los alumnos plantearían dudas y preguntas sobre el tema que se trabaja en dicha sesión.

El alumnado deberá hacer comentarios sobre los trabajos de otros compañeros siempre que se hagan visibles.

La resolución de las dudas planteadas, las preguntas formuladas y resueltas, así como los comentarios suscitados entre todos los compañeros servirán para que cada uno de los alumnos mejore y modifique su trabajo, que deberá subir a la plataforma.

TUTORIZACIÓN

El mecanismo utilizado en esta modalidad para la atención al alumnado (Tutorías) será a través del correo electrónico y aulas virtuales, bajo la concertación de una cita previa.

EVALUACIÓN CONTINUA

Se mantiene como figura en la Guía docente.

La docencia presencial se sustituirá por docencia virtual utilizando el campus Remoto.

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Tributación				
Asignatura	Tributación			
Código	V03G100V01907			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	2c
Lengua	Gallego			
Impartición				
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	González Martínez, José Manuel			
Profesorado	González Martínez, José Manuel			
Correo-e	xmgonzalez@uvigo.es			
Web	http://faitic.uvigo.es			
Descripción general	Tributación es una materia optativa que se imparte en el segundo cuatrimestre del cuarto curso del Grado de Economía. Consta de un total de 6 créditos ECTS, que se corresponden con 150 horas de trabajo del alumnado, de las cuales 60 son actividades presenciales, mientras que el resto serán actividades no presenciales. En esta materia se hace una presentación del Sistema Fiscal Español y se abordan en profundidad dos de los principales impuestos: IRPF y IS.			

Competencias	
Código	
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CE3	Conocer el marco institucional de la economía
CE7	Comprender el entorno empresarial
CE8	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido
CE9	Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en los ámbitos público y privado
CE12	Evaluar utilizando técnicas empíricas las consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las más idóneas
CT2	Capacidad de trabajar en equipo
CT5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita
CT7	Fomentar la actitud crítica y autocrítica

Resultados de aprendizaje		Competencias		
Resultados de aprendizaje				
Adquirir conocimientos básicos para entender el papel que desempeña la fiscalidad en el funcionamiento de la economía	CB2	CE3 CE7	CT7	
Desarrollar habilidades de búsqueda, uso y comprensión de la normativa tributaria vigente y obtención de información estadística relacionada con la fiscalidad		CE8		
Entender los efectos de la tributación sobre las distintas fuentes de renta: trabajo, capital, actividades empresariales.	CB2	CE9 CE12		
Fomento de la capacidad de trabajar en equipo buscando aportar las mejores soluciones tributarias.		CE9 CE12	CT2	
Justificar y defender las decisiones adoptadas en materia de tributación mediante estudios de caso		CE9 CE12	CT5	

Contenidos	
Tema	
Parte I: Introducción al Sistema Fiscal	Los objetivos básicos. La organización de la materia, el método de trabajo y su evaluación.
Tema 1: Objetivos y metodología de la materia.	
Tema 2: Caracterización del sistema fiscal español y bases para la fiscalidad empresarial y personal	El papel de los impuestos en la realidad económica. Composición del Sistema Fiscal. La fiscalidad como variable de decisión.
Parte II: El impuesto sobre la Renta de las Personas Físicas.	Elementos básicos del Impuesto: contribuyente y unidad familiar, rentas sujetas y exentas, periodo impositivo
Tema 3: Introducción al IRPF	
Tema 4: Rentas de las Personas Físicas	Rentas del Trabajo y del Capital, Ganancias y Pérdidas Patrimoniales. Notas para el asesoramiento fiscal
Tema 5 : Renta de Empresarios y Profesionales	Elección del régimen de estimación de la renta. Determinación de la renta en Estimación Directa y Estimación Objetiva. Notas para el asesoramiento fiscal. Pagos Fraccionados.

Tema 6: Liquidación del IRPF	Integración y compensación de las rentas, mínimo personal y familiar, determinación de la cuota íntegra, deducciones. Notas para la planificación fiscal y proceso liquidatorio.
Parte III: El impuesto sobre sociedades. Tema 7: Introducción al Impuesto de Sociedades	Elementos básicos del impuesto: Contribuyentes, Resultado Contable y Base Imponible. Periodo impositivo, imputación temporal de ingresos y gastos
Tema 8: Operaciones determinantes de la base imponible	Gastos no deducibles. Amortizaciones del Inmovilizado. Arrendamiento Financiero. Deterioro de Valor y Transmisiones Patrimoniales. Notas para el asesoramiento fiscal.
Tema 9: Liquidación del IS	Deducciones, pagados la cuenta y proceso liquidatorio. Notas para la planificación fiscal

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	2	0	2
Lección magistral	20	20	40
Prácticas con apoyo de las TIC	22	23	45
Resolución de problemas de forma autónoma	0	18	18
Examen de preguntas de desarrollo	6	39	45

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Actividades introductorias	Sesión inicial en la que el docente presentará el contenido y objetivos de la materia así como la metodología de trabajo y los sistemas de control y evaluación.
Lección magistral	En cada sesión, el docente presentará las cuestiones más relevantes de cada tema. Formulará la metodología a seguir para interpretar las consecuencias y los efectos económicos de la norma tributaria y resaltaré su aplicación práctica
Prácticas con apoyo de las TIC	Se realizarán sesiones prácticas que tendrán lugar en aula informática empleando la metodología de "estudio de caso": Así, para cada sesión se propondrán casos a estudiar individualmente (o en grupos reducidos). Cada alumno/a deberá resolver y defender los casos planteados. Lxs alumnxs dispondrán previamente de los enunciados de los casos a través de la Plataforma Tema y deberán elaborar una primera propuesta de solución justificada que deberá ser entregada a través de la Plataforma Tema antes del desarrollo de la sesión presencial. Las sesiones prácticas presenciales en aula de informática consistirán en la resolución del caso propuesto empleando las aplicaciones informáticas y programas de ayuda que facilita la Agencia Tributaria.
Resolución de problemas de forma autónoma	Cada semana, después de la sesión magistral, se abrirá un plazo para responder a un formulario práctico digital (de respuesta corta o test) en la plataforma Fatic. Se tratan de actividades no presenciales que posibiliten el seguimiento y evaluación del/a alumno/la y su proceso de aprendizaje.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Prácticas con apoyo de las TIC	Lxs alumnxs resolverán de manera individualizada casos prácticos en las aulas informáticas empleando los programas de la Agencia Tributaria (simulador RentaWeb y SociedadesWeb) Se hará un seguimiento individualizado de los resultados alcanzados y de las dudas surgidas en la actividad. La resolución de dudas se hará preferentemente en la modalidad presencial. De concurrir circunstancias extraordinarias las sesiones de tutorización se podrán realizar por medios telemáticos en el despacho virtual con concertación previa. En este caso las tutorías también podrán ser colectivas sobre temas específicos.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Prácticas con apoyo de las TIC	La entrega (previa a la sesión práctica presencial) de las propuestas de solución de los casos se evaluará conjuntamente con las pruebas tipo tests: será necesario que el/la alumno/a haya entregado al menos 6 casos para obtener puntuación en las pruebas test.	0	CE8 CT2 CE9 CT5 CE12 CT7

Resolución de problemas de forma autónoma	Se evaluará y puntuará la resolución de los test propuestos después de cada tema. Este apartado se puntuará sobre un máximo global de 3 puntos. Será requisito necesario para obtener puntuación en este apartado que el alumno/a entregue al menos 6 propuestas de solución de los estudios de caso que configuran las prácticas con apoyo de las TIC	30	CE8 CE9 CE12	CT2 CT5 CT7
Examen de preguntas de desarrollo	Al final de las partes II y III del programa de la materia, en dos sesiones presenciales, se propondrá un caso que el/la alumno/a deberá resolver de manera individual y que permitirá evaluar su nivel de conocimientos y capacidad de argumentación y justificación de las decisiones adoptadas. La prueba relativa al IRPF Se puntuará con un máximo de 4 puntos y la relativa al IS con un máximo de 3 puntos.	70	CE3 CE7 CE8	CT5

Otros comentarios sobre la Evaluación

En esta asignatura se realizará una evaluación continua del trabajo realizado por el/la alumno/a. Para superar la asignatura por esta vía será necesario obtener al menos el 50% de los puntos en juego en cada una de las pruebas de evaluación continua propuestas (pruebas tipo test, Prueba IRPF y prueba IS).

Sí un alumno/a no participa en la resolución de los estudios de casos prácticos, no hace los test o no se presenta a cualquiera de las pruebas (prueba IRPF o Prueba IS) dejará de ser evaluado en evaluación continua. También dejará de ser evaluado en este formato sí no consigue al menos un 25% de la nota en juego en cada una de las pruebas (pruebas tipo test, Prueba IRPF y prueba IS).

Aquellos alumnos/las que no tengan superada la materia en evaluación continua tendrán la opción de presentarse a un examen final. Este examen valdrán el 100% de la nota y la calificación obtenida sustituirán las notas de la evaluación continua.

En caso de no presentarse al examen, y de haber realizado tareas en evaluación continua, la nota será la obtenida en esas tareas evaluación continua.

La fecha de los exámenes puede consultarse en <http://fccee.uvigo.es/>

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Grupo Docente de Fiscalidad Aplicada Uvigo, **Esquemas Básicos e Supuestos Prácticos**, 2020

BOE, **Legislación IRPF e IS actualizada 2020**, BOE, 2020

Albi, E. e Paredes, R., **Sistema Fiscal Español (I y II)**, última edición, Ariel, 2020

Domínguez, F. e López, J., **Sistema Fiscal Español**, última edición, Prensas de la Universidad de Zaragoza, 2020

Domínguez, F., **Planificación Fiscal Personal y en la Empresa**, 3ª, Aranzadi, 2017

Bibliografía Complementaria

Alonso, R., **Impuesto sobre la renta de las personas físicas. Comentarios y casos prácticos**, 10ª, Centro Estudios Financieros, 2020

Barberán, M.A. e outros, **Ejercicios y Cuestiones de Fiscalidad**, 8ª, Prensas de la Universidad de Zaragoza, 2020

Borrás, F. e Navarro, J.V., **Impuesto sobre sociedades. Comentarios y casos prácticos**, 10ª, Centro Estudios Financieros, 2020

Moreno, M.C e Paredes, R., **Casos prácticos de sistema fiscal**, última edición, Delta, 2020

Portillo, M.J., **Manual de Fiscalidad. Teoría y Práctica**, última edición, Tecnos, 2020

Contreras, C., **Planificación Fiscal**, 1ª, Editorial Universitaria Ramón Areces, 2016

Recomendaciones

Plan de Contingencias

Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por la COVID- 19, se podrá aplicar una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las autoridades sanitarias y la Uvigo lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o no totalmente presencial.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===

* Metodologías docentes que se mantienen
Todas excepto las que requieran presencialidad

* Metodologías docentes que se modifican

- Las actividades presenciales pasarán a impartirse en la modalidad virtual
- Las prácticas en aula informática pasarán a prácticas autónomas con tutorías virtuales posteriores

* Mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías)

- Las tutorías se harán en el despacho virtual con concertación previa. Para tratar algunas cuestiones también se podrán emplear los foros de Fatic y el correo electrónico.

* Modificaciones (si procede) de los contenidos a impartir

* Bibliografía adicional para facilitar el auto-aprendizaje

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===

* Pruebas ya realizadas

- Se mantendrán las puntuaciones obtenidas en evaluación continua

* Pruebas que se modifican

- Dependiendo de las circunstancias y del desarrollo de las actividades las pruebas parciales de evaluación continua no realizadas (pruebas de IRPF e IS) podrán integrarse en el examen final de la convocatoria ordinaria manteniendo la misma ponderación que la que estaba establecida para evaluación continua.
-

DATOS IDENTIFICATIVOS**Macroeconomía avanzada**

Asignatura	Macroeconomía avanzada			
Código	V03G100V01912			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS 6	Carácter OP	Curso 4	Cuatrimestre 2c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Fundamentos del análisis económico e historia e instituciones económicas			
Coordinador/a	Alonso Carrera, Jaime			
Profesorado	Alonso Carrera, Jaime			
Correo-e	jalonso@uvigo.es			
Web	http://webs.uvigo.es/jalonso			
Descripción general	El objetivo de esta materia es introducir al alumno en el uso de herramientas básicas que permitan plantear y resolver problemas macroeconómicos como, por ejemplo, el impacto de reformas fiscales, los efectos de la crisis y depresión económica, efectos del crecimiento económico sobre el medioambiente, etc.			
	Con este fin, se familiarizará al estudiante con la especificación, resolución y simulación de modelos macroeconómicos, así como con el manejo de la programación para la simulación de los modelos propuestos.			

Competencias

Código	
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
CG7	Fomentar el espíritu investigador, desarrollando la capacidad para analizar problemas nuevos con los instrumentos adquiridos
CE2	Comprender el lenguaje económico básico y el modo de pensar de los economistas
CE5	Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos
CE6	Adquirir conocimientos de Análisis económico
CE10	Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas, basado en el manejo de instrumentos técnicos
CT5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita
CT6	Leer y comunicarse en inglés en el ámbito profesional

Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias			
Familiarizar al alumno en el manejo modelos macroeconómicos dinámicos como herramienta básica para analizar problemas macroeconómicos. En particular se prestará especial atención a especificación, resolución y simulación de este tipo de modelos.	CB5	CE2	CE5	CE6
Familiarizar al alumno en la identificación y planteamiento de problemas macroeconómico, así como en la aplicación de los modelos aprendidos en su resolución.	CG7	CE10		
Familiarizar al alumno en la exposición tanto oral cómo escrita de una manera organizada a las bases del problema macroeconómico analizado, a la elección de los instrumentos de análisis empleados; y a las conclusión derivadas del análisis.	CG7		CT5	
Familiarizar al alumno en el estudio, lectura y discusión de los artículos de investigación básicos de los temas estudiados.	CB5	CG7	CE6	CT6

Contenidos

Tema	
I. Introducción	1.- Metodología para el análisis macroeconómico. 2.- Repaso del modelo de crecimiento de Solow.
II. Modelo básico de horizonte infinito	3.- El problema de Ramsey. 4.- El equilibrio competitivo y la solución planificada.
III. Modelo de generaciones solapadas	5.- El modelo básico de dos períodos. 6.- El equilibrio competitivo y la ineficiencia dinámica. 7.- El altruismo: tipología y operatividad de las herencias.
IV. Aplicaciones	8.- Análisis de la política fiscal: impuestos, seguridad social, deuda pública, etc.. 9.- Análisis del crecimiento y las fluctuaciones económicas.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Resolución de problemas de forma autónoma	16	16.5	32.5
Lección magistral	30	60	90
Examen de preguntas de desarrollo	2	15.5	17.5
Resolución de problemas y/o ejercicios	4	6	10

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Resolución de problemas de forma autónoma	Metodología que permite al alumnado aprender de forma efectiva a través de la realización de actividades de carácter práctico tales como ejercicios y supuestos mediante lo uso del aprendizaje en las lecciones magistrales. Los objetivos de esta técnica son: alcanzar una mayor competencia de los contenidos aprendidos en la teoría e ilustrar sus potenciales aplicaciones.
Lección magistral	Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas al estudiante, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Lección magistral	Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas al estudiante, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje.
Resolución de problemas de forma autónoma	Metodología que permite al alumnado aprender de forma efectiva a través de la realización de actividades de carácter práctico tales como ejercicios y supuestos mediante lo uso del aprendizaje en las lecciones magistrales. Los objetivos de esta técnica son: alcanzar una mayor competencia de los contenidos aprendidos en la teoría e ilustrar sus potenciales aplicaciones.
Pruebas	Descripción
Examen de preguntas de desarrollo	Con la entrega de cada lista de ejercicios se hará una prueba para evaluar el conocimiento adquirido. En el examen final consistirá en una prueba que haga una evaluación conjunta del aprovechamiento del curso.
Resolución de problemas y/o ejercicios	Después de la entrega de la lista de ejercicios, se hará una clase de resolución de esos ejercicios para destacar los puntos más importantes y aclarar las dudas surgidas en el trabajo autónomo del alumno.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Examen de preguntas de desarrollo	Examen final sobre los contenidos de la materia.	50	CB5 CG7 CE2 CT5 CE5 CT6 CE6 CE10
Resolución de problemas y/o ejercicios	El alumno debe solucionar una serie de problemas planteados por el profesor. El alumno debe aplicar los conocimientos que adquirió en las sesiones magistrales y en la resolución de ejercicios.	50	CB5 CG7 CE2 CT5 CE5 CT6 CE6 CE10

Otros comentarios sobre la Evaluación

SISTEMA DE EVALIACIÓN

Seguendo la normativa vigente el alumno podrá optar entre dos sistemas de evaluación: evaluación continua o evaluación global única.

Evaluación continua: En esta modalidad a nota final de la materia será la suma de varias pruebas de evaluación realizadas el largo del curso:

- **Pruebas intermedias.** El 50% de la nota (hasta 5 puntos) se obtendrá de la entrega de boletines de ejercicios así como de controles parciales que periódicamente se harán en las clases prácticas. La nota correspondiente conseguida durante el cuatrimestre en estas pruebas se guardarán para las convocatorias extraordinarias del presente curso académico.
- **Prueba final.** El 50% de la nota (hasta 5 puntos) se obtendrá de un examen que evaluará la comprensión integrada de la materia, tanto de contenido teórico como práctico. Esta prueba se había realizado en las fechas oficiales establecidas en el calendario de exámenes, que puede ser consultado en la página web de la Facultad

<http://fccee.uvigo.es>.

Evaluación global única: Alternativamente al sistema de evaluación continua, el estudiante podrá optar a ser evaluado con un único examen final que supondrá el 100% de la calificación. Este examen tendrá contenido tanto teórico como práctico, y se realizará en las fechas oficiales establecidas en el calendario de exámenes, que puede ser consultado en la página web de la Facultad <http://fccee.uvigo.es>.

En las convocatorias extraordinarias también se puede optar por los de los sistemas de evaluación. De seguir el método de evaluación continua, se mantendrá la nota de las pruebas intermedias del presente curso.

En la convocatoria de fin de carrera el sistema de evaluación será lo de examen final único, que supondrá el 100% de la calificación

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Romer, David, **Macroeconomía Avanzada**, Tercera, McGraw-Hill, 2006

Bibliografía Complementaria

Blanchard, Olivier Jean; e Fischer, Stanley, **Lectures on Macroeconomics**, Primera, MIT Press, 1989

Noales, Alfonso; Fernández, Esther; e Ruiz, Jesús, **Economic Growth: theory and numerical solutions methods**, Segunda, Springer, 2014

Sorensen, Peter Birch; e Whitta-Jacbsen, Hans Jorgen, **Introducción a la macroeconomía avanzada**, Primera, McGraw-Hill, 2008

M. Doepke, A. Lehner e A. Sellgren, **Macroeconomics**, <http://faculty.wcas.northwestern.edu/~mdo738/textb>, 1999

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Microeconomía avanzada/V03G100V01915

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Economía: Principios de economía I/V03G100V01102

Economía: Principios de economía II/V03G100V01203

Matemáticas: Matemáticas I/V03G100V01104

Matemáticas II/V03G100V01303

Microeconomía I/V03G100V01304

Microeconomía II/V03G100V01404

Macroeconomía I/V03G100V01503

Macroeconomía II/V03G100V01604

Plan de Contingencias

Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por el COVID-19, la Universidad de Vigo establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o parcialmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===

* Metodologías docentes que se mantienen

TODAS

* Metodologías docentes que se modifican

NINGUNA

* Mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías)

EMAIL, FORO FAITIC, CAMPUS REMOTO

* Modificaciones (si proceden) de los contenidos a impartir

NINGUNO

* Bibliografía adicional para facilitar el auto-aprendizaje

NINGUNA

* Otras modificaciones

NINGUNA

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===

SE MANTIENE EL SISTEMA Y LAS PONDERACIONES DE EVALUACIÓN

DATOS IDENTIFICATIVOS**Economía política y de las instituciones**

Asignatura	Economía política y de las instituciones			
Código	V03G100V01913			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptor	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	Arias Moreira, José Carlos			
Profesorado	Arias Moreira, José Carlos			
Correo-e	xcarias@uvigo.es			
Web				
Descripción general	Las instituciones fueron objeto de estudio desde diversos enfoques en la historia del análisis económico, y nos últimos años ocuparon un papel central en la agenda de investigación de la corriente principal de la ciencia económica y de las ciencias sociales. La concesión del premio Nobel de Economía a Ronald Colara, Douglass North, Elinor Ostrom y Oliver Williamson consolidó el avance de la Nueva Economía Institucional, e impulsó un esfuerzo interdisciplinar que pretende desarrollar la economía política contemporánea. Este curso proporciona de una manera sistemática los principales contenidos y avances de la economía política y de la economía de las instituciones.			

Competencias

Código	
CE3	Conocer el marco institucional de la economía
CE5	Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos
CE9	Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en los ámbitos público y privado
CE10	Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas, basado en el manejo de instrumentos técnicos
CT1	Respeto a los valores éticos y cívicos. Compromiso ético con el trabajo
CT2	Capacidad de trabajar en equipo
CT5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita
CT6	Leer y comunicarse en inglés en el ámbito profesional
CT7	Fomentar la actitud crítica y autocrítica

Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias	
Conocer el marco institucional de la economía	CE3	
Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos	CE5	
- Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en los ámbitos público y privado	CE9	CT1
- Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas, basados en la utilización de instrumentos técnicos	CE10	CT2 CT5
- Capacidad de generar reflexiones propias sobre problemas de naturaleza económica y sus efectos sociales y ético		CT6 CT7
- Autocontrol en el sistema de trabajo, a respecto a tiempo y planificación		
- Fomentar el espíritu investigador, desarrollando la capacidad para analizar problemas nuevos con los instrumentos adquiridos		
- Habilidades para argumentar de forma coherente y inteligible, tanto orales como escritas		
- Competencias ligadas a la búsqueda y organización de documentación y a la presentación de su trabajo de manera adecuada a la audiencia		
- Leer y comunicarse en inglés en el ámbito profesional		
- Capacidad de elaborar informes de asesoramiento económico		
- Respeto a los valores éticos y cívicos. Compromiso ético con el trabajo		
- Capacidad de trabajar en equipo		

Contenidos

Tema

Bloque Temático I: La importancia de las instituciones: Instituciones y Economía política	1- La economía política y el retorno de las instituciones 2- El análisis de las instituciones en la historia del pensamiento económico 3- Economía de las Instituciones: véseles y nuevos institucionalismos. La nueva economía institucional.
Bloque Temático II: Economía Política	4. Economía política de la Democracia: Elección pública, Economía política constitucional y transacciones políticas 5. La importancia de las reglas constitucionales: Política económica y Constituciones. 6. Economía, grupos de interés y democracia. 7. Federalismo fiscal: Economía y descentralización política 8. Mercados abiertos: Economía política de la restricción externa

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticas de laboratorio	18	40	58
Lección magistral	30	60	90
Examen de preguntas objetivas	2	0	2

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Prácticas de laboratorio	Actividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas y de adquisición de habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia objeto de estudio. Se desarrollan en espacios especiales con equipación especializada (laboratorios, aulas informáticas, etc).
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Prácticas de laboratorio	En las prácticas de la materia el profesor podría realizar prácticas en laboratorio si lo considera necesario para el proceso de aprendizaje

Evaluación

	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Prácticas de laboratorio	En las clases prácticas se realizarán pruebas y/o trabajos, consistentes en la revisión, comprensión y exposición de una obra de referencia sobre economía política por parte de cada alumno	40	CE3 CE5 CE9 CE10 CT1 CT2 CT5 CT6 CT7
Examen de preguntas objetivas	Pruebas para evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas abiertas sobre un tema y preguntas tipo test. Los alumnos deben desarrollar, relacionar, organizar y presentar los conocimientos que tienen sobre la materia en una respuesta extensa.	60	CE3 CE5 CE9 CE10 CT5

Otros comentarios sobre la Evaluación

Evaluación continua:

En las clases prácticas se realizarán pruebas y/o trabajos, consistentes en la revisión, comprensión y exposición de una obra de referencia sobre economía política por parte de cada alumno, que computará un 40% de la nota final de la materia.

Además, habrá un examen final que supondrá el 60% de la nota final. Es necesario aprobar el examen final para superar la materia.

El profesor asignará a cada alumno a tarea que desarrollará al largo del curso en las clases prácticas (indicándole la obra de referencia que le corresponde a cada alumno).

Alternativamente al sistema de evaluación continua, el estudiantado podrá optar a ser evaluado con un **examen global** que supondrá el 100% de la calificación.

Estos criterios de evaluación se mantendrán para todas las convocatorias del curso académico.

En la convocatoria de **fin de carrera**, el examen supondrá el 100% de la calificación.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

ARIAS, X. C. y G. CABALLERO (eds), **Nuevo Institucionalismo: Gobernanza, Economía y Políticas Públicas.**, CIS, 2013

NORTH, D. C., **Institutions, Institutional Change and Economic Performance.**, Cambridge University Press., 1990

ACEMOGLU, D. y J. A. ROBINSON, **Por qué fracasan los países**, Deusto, 2012

DIXIT, A., **The making of Economic Policy**, The MIT Press, 1996

Arias, X. C., **La formación de la política económica**, Cívitas, 1996

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Ciencia política: Ciencia política/V03G100V01101

Política económica/V03G100V01504

Políticas económicas comparadas/V03G100V01605

Plan de Contingencias

Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por el COVID-19, la Universidad de Vigo establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o parcialmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===

* Metodologías docentes que se modifican

Las clases presenciales se sustituirán por clases virtuales usando el campus remoto.

* Mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías)

Las tutorías se atenderán a través del correo electrónico o el despacho virtual.

* Modificaciones (si proceden) de los contenidos a impartir

Sin modificación.

* Bibliografía adicional para facilitar el auto-aprendizaje

Sin cambio.

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===

Si no es posible hacerlo de forma presencial, el examen se realizará usando fatic. La ponderación de las pruebas no cambiará.

DATOS IDENTIFICATIVOS**Técnicas cuantitativas para el análisis económico**

Asignatura	Técnicas cuantitativas para el análisis económico			
Código	V03G100V01914			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	Fernandez-Jardón Fernandez, Carlos Maria			
Profesorado	Fernandez-Jardón Fernandez, Carlos Maria			
Correo-e	cjardon@uvigo.es			
Web				
Descripción general	El curso se compone de dos bloques temáticos. En el primero, el objetivo es dotar a los estudiantes de herramientas para entender/hacer un informe de coyuntura, así como llevar a cabo ejercicios simples de predicción a partir de datos con estructura temporal. En el segundo bloque, Analizar los problemas que limitan la capacidad de los economistas para establecer relaciones causales entre intervenciones/políticas y resultados. Mostrar cómo esos problemas pueden reducirse utilizando datos experimentales o cuasi-experimentales y herramientas de análisis específicas.			

Competencias

Código	
CG6	Capacidad de generar reflexiones propias sobre problemas de naturaleza económica y sus efectos sociales y éticos
CG7	Fomentar el espíritu investigador, desarrollando la capacidad para analizar problemas nuevos con los instrumentos adquiridos
CE8	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido
CE10	Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas, basado en el manejo de instrumentos técnicos
CE12	Evaluar utilizando técnicas empíricas las consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las más idóneas
CE13	Capacidad de elaborar informes de asesoramiento económico
CT2	Capacidad de trabajar en equipo
CT5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita

Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias		
Distinguir los diferentes tipos de datos y componentes de una serie temporal.	CG7	CE8	
Aislar y analizar las características básicas de la evolución temporal de los datos económicos.	CG7	CE10 CE13	CT2 CT5
Conocimiento de técnicas básicas para el análisis de causalidad entre variables económicas.	CG6 CG7	CE10 CE12	
Aplicación de técnicas econométricas para evaluación de políticas.	CG6 CG7	CE8 CE10 CE12 CE13	CT2 CT5

Contenidos

Tema	
1. Introducción al análisis de datos temporales y el análisis de coyuntura	Caracterización de los datos temporales y descomposición clásica. Modelos ARMA Estacionariedad y representación de Wold.
2. Introducción a la evaluación de políticas económicas mediante técnicas econométricas.	Conceptos de causalidad Causalidad de Granger Métodos de evaluación de políticas Variables instrumentales.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	28	42	70

Trabajo tutelado	5	15	20
Prácticas con apoyo de las TIC	15	30	45
Examen de preguntas objetivas	2	13	15

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicios o proyecto a desarrollar por el estudiante.
Trabajo tutelado	Trabajo desarrollado durante el curso para mostrar los conocimientos teóricos y aplicarlos a problemas reales
Prácticas con apoyo de las TIC	Actividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas y de adquisición de habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia objeto de estudio. Se desarrollan en aulas informáticas.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Prácticas con apoyo de las TIC	Se llevará a cabo el seguimiento del alumno en la evolución de la realización de casos prácticos
Trabajo tutelado	Se atenderá las dudas y dificultades al realizar el trabajo

Pruebas	Descripción
Examen de preguntas objetivas	examen escrito u oral sobre el trabajo realizado en el curso

Evaluación

	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas		
Trabajo tutelado	Un trabajo de aplicación de los conceptos teóricos a algún problema económico	40	CG6 CG7	CE8 CE10 CE12 CE13	CT2 CT5
Prácticas con apoyo de las TIC	La valoración en estas sesiones puede consistir en la resolución y entrega de casos prácticos, exposición de resultados del análisis, etc...	40	CG6 CG7	CE8 CE10 CE12 CE13	CT2 CT5
Examen de preguntas objetivas	Cuestiones acerca del trabajo realizado en el curso	20		CE8 CE10 CE12 CE13	CT5

Otros comentarios sobre la Evaluación

Los alumnos pueden ser evaluados por un examen final que corresponda a 100% de la nota y en la convocatoria de fin de carrera los alumnos serán evaluados por un examen del 100% de la nota

Las fechas de exámenes deberán ser consultadas en la página web de la facultad: <http://fccee.uvigo.es/>

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Green, W., **Análisis econométrico**, 3, Prentice Hall, 1998

Wooldridge, J..., **Introducción a la Econometría: Un enfoque moderno**, 2, Thomson Learning, 2006

Aznar, A. y F.J. Trivez, **Métodos de Predicción en Economía**, 1, Ariel, 1993

Bibliografía Complementaria

Gertler et al., **La evaluación de impacto en la práctica**, 1, Banco Mundial, 2010

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Estadística: Estadística I/V03G100V01205

Estadística II/V03G100V01403

Econometría I/V03G100V01501

Plan de Contingencias

Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por la COVID- 19, la Universidad establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o no totalmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de una manera mas ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes DOCNET.

=== ADAPTACIÓN DE Las METODOLOGÍAS ===

- Las enseñanzas regulares (clases, sesiones prácticas y tutorías) se impartirán on line, en las fechas y horas programadas, utilizando la plataforma Campus Remoto.
- Los cambios en el horario de conferencias y sesiones prácticas se comunicarán con antelación.
- Por horario de oficina, los estudiantes pueden usar correo electrónico o pueden solicitar citas personales a través de la oficina virtual del profesor:

Oficina virtual: 442

<https://campusremotouvigo.gal/access/public/meeting/697136798>

Contraseña del estudiante: 442Carlosjardon

- Las diapositivas y otros materiales estarán disponibles en nuestra página de cursos de FAITIC. El software econométrico (GRET) es gratuito. Los estudiantes pueden descargarlo en: <http://gretl.sourceforge.net/>

=== ADAPTACIÓN DE Las PRUEBAS ===

- A evaluación continua mediante ejercicios, cuestionarios y exámenes parciales se realizará empleando las herramientas on line FAITIC
-

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Microeconomía avanzada				
Asignatura	Microeconomía avanzada			
Código	V03G100V01915			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	1c
Lengua	#EnglishFriendly			
Impartición	Gallego			
Departamento	Fundamentos del análisis económico e historia e instituciones económicas			
Coordinador/a	Giménez Fernández, Eduardo Luís			
Profesorado	Giménez Fernández, Eduardo Luís			
Correo-e	egimenez@uvigo.es			
Web	http://http://egimenez.webs.uvigo.es/			
Descripción general	Esta materia introduce al alumno en el uso de herramientas avanzadas que permitan analizar formalmente tanto las decisiones de los agentes individuales, como los resultados de la interacción de dichas decisiones.			
	El estudiante deberá poder motivar un problema económico, construir y resolver analíticamente modelos económicos, y explicar los resultados obtenidos.			

Competencias	
Código	
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
CG3	Ejercitar habilidades de aprendizaje autónomo que abra campos para la innovación
CG4	Autocontrol en el sistema de trabajo, en términos de tiempo y planificación
CG6	Capacidad de generar reflexiones propias sobre problemas de naturaleza económica y sus efectos sociales y éticos
CG7	Fomentar el espíritu investigador, desarrollando la capacidad para analizar problemas nuevos con los instrumentos adquiridos
CE1	Comprender las herramientas matemáticas básicas, necesarias para la formalización del comportamiento económico
CE2	Comprender el lenguaje económico básico y el modo de pensar de los economistas
CE3	Conocer el marco institucional de la economía
CE5	Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos
CE6	Adquirir conocimientos de Análisis económico
CE9	Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en los ámbitos público y privado
CE10	Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas, basado en el manejo de instrumentos técnicos
CE11	Capacidad de elaborar medidas de política económica para alcanzar unos objetivos dados
CE13	Capacidad de elaborar informes de asesoramiento económico
CT1	Respeto a los valores éticos y cívicos. Compromiso ético con el trabajo
CT2	Capacidad de trabajar en equipo
CT3	Espíritu emprendedor y capacidad de liderazgo, incluyendo empatía con el resto de personas
CT4	Responsabilidad y capacidad de asumir compromisos
CT5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita
CT6	Leer y comunicarse en inglés en el ámbito profesional
CT7	Fomentar la actitud crítica y autocrítica

Resultados de aprendizaje	
Resultados de aprendizaje	Competencias
El alumno será capaz de analizar formalmente decisiones de los agentes económicos individuales, y los resultados de la interacción de dichas decisiones.	CB2 CG3 CE1 CG4 CE2 CE3 CE5 CE6 CE9 CE10

El estudiante deberá poder motivar un problema económico, construir y resolver analíticamente modelos económicos, y explicar los resultados obtenidos.

CB4 CG6 CE1 CT1
 CB5 CG7 CE9 CT2
 CE10 CT3
 CE11 CT4
 CE13 CT5
 CT6
 CT7

Contenidos

Tema	
1. Introducción	1. Introducción
2. Teoría del Consumidor	2. Teoría del Consumidor
3. Teoría de la Empresa	3. Teoría de la Empresa
4. Teoría del Equilibrio General Walrasiano	4.1 Economías de intercambio 4.2 Economías con producción
5. Economía Financiera	5. Economía Financiera

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	30	60	90
Resolución de problemas	5	0	5
Examen de preguntas objetivas	5	0	5
Examen oral	5	0	5
Resolución de problemas y/o ejercicios	0	15	15
Presentación	10	20	30

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas al estudiante, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje.
Resolución de problemas	Metodología que permite al alumnado aprender de forma efectiva a través de la realización de actividades de carácter práctico tales como ejercicios y supuestos mediante el uso de lo aprendido en las lecciones magistrales. Los objetivos de esta técnica son: alcanzar una mayor competencia de los contenidos aprendidos en la teoría e ilustrar sus potenciales aplicaciones.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Resolución de problemas	Iteración individualizada a las dudas para la resolución de los problemas.
Pruebas	Descripción
Presentación	Iteración individualizada para preparar adecuadamente la organización de la exposición, las transparencias y los contenidos a exponer por el alumnado.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Examen de preguntas objetivas	Alternativamente al sistema de evaluación continua, el estudiantado podrá optar a ser evaluado con un examen final que supondrá el 100% de la calificación siguiendo el algoritmo $NF=A+(10-A)/10 \times E$ donde NF es la nota final, A el total de la evaluación continua, y E la nota del examen.	5	CB2 CG3 CE1 CT5 CB4 CG4 CE2 CT7 CB5 CG6 CE3 CG7 CE5 CE6 CE9 CE10 CE11
	Realización de una prueba escrita donde los alumnos argumenten sus respuestas fundamentándose en los conocimientos adquiridos, evaluando la aplicación de los conocimientos adquiridos en el curso.		

Examen oral	Explicación oral al profesor de los contenidos realizados en el "Examen de preguntas objetivas". El objetivo del examen oral es comprobar que el alumno entendió los conceptos explicados en el examen de preguntas objetivas.	25	CB2 CB4 CB5	CG3 CG4 CG6 CG7	CE1 CE2 CE3 CE5 CE6 CE10 CE11 CE13	CT5 CT7
Resolución de problemas y/o ejercicios	Realización de ejercicios propuestos en la clase en el que el alumno demostrará que entendió los conceptos explicados.	20	CB2 CB4 CB5	CG3 CG4 CG6 CG7	CE1 CE2 CE3 CE5 CE6 CE9 CE10 CE11 CE13	CT1 CT2 CT3 CT4 CT5 CT6 CT7
Presentación	Realización de una exposición oral de un tema acordado por el profesor y el alumno. El alumno iterará con el docente hasta que los contenidos de la presentación tengan una disposición idónea para ser defendidos en la presentación.	50	CB2 CB4 CB5	CG3 CG4 CG6 CG7	CE1 CE2 CE3 CE5 CE6 CE9 CE10 CE11 CE13	CT1 CT2 CT3 CT4 CT5 CT6 CT7

Otros comentarios sobre la Evaluación

El alumnado deberá presentarse a un examen final para superar la materia.

Alternativamente al sistema de evaluación continua, el estudiantado podrá optar a ser evaluado con un examen final que supondrá el 100% de la calificación siguiendo el algoritmo

$NF = A + (10 - A) / 10 \times E$ donde NF es la nota final, A el total de la evaluación continua, y E la nota del examen.

Las fechas de exámenes deberán ser consultadas en la página web de la Facultad:

<http://fccee.uvigo.es/>

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Geoffrey A. Jehle, Philip J. Reny, **Advanced Microeconomic Theory**, (3rd Edition),

Stefan Leroy e Jan Werner, **Principles of Financial Economics**, 978-1107024120, Cambridge University Press,

Bibliografía Complementaria

Varian, Hal, **Advanced Microeconomics**,

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Macroeconomía avanzada/V03G100V01912

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Teoría de juegos/V03G100V01916

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Matemáticas: Matemáticas I/V03G100V01104

Microeconomía I/V03G100V01304

Microeconomía II/V03G100V01404

Otros comentarios

Se recomienda cursar la materia de Teoría de Juegos por ser complementaria a los contenidos de Microeconomía Avanzada

Plan de Contingencias

Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

No aplica: los contenidos seguirán explicándose a través de la plataforma, y las exposiciones y entregas de trabajo serán virtuales.

=== ADAPTACIÓN DE Las METODOLOGÍAS ===

No aplica: los contenidos seguirán explicándose a través de la plataforma, y las exposiciones y entregas de trabajo serán virtuales.

=== ADAPTACIÓN DE La EVALUACIÓN ===

El examen y preguntas objetivas y el examen oral se realizará virtualmente.

DATOS IDENTIFICATIVOS**Teoría de juegos**

Asignatura	Teoría de juegos			
Código	V03G100V01916			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	1c
Lengua	Gallego			
Impartición				
Departamento	Estadística e investigación operativa			
Coordinador/a	Bergantiños Cid, Gustavo			
Profesorado	Bergantiños Cid, Gustavo			
Correo-e	gbergant@uvigo.es			
Web	http://faitic.uvigo.es			
Descripción general	Curso básico de teoría de juegos			

Competencias

Código	
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
CG1	Desarrollar sensibilidad respecto al medio ambiente y compromiso con una economía sostenible
CG2	Competencias ligadas a la búsqueda y organización de documentación y a la presentación de su trabajo de manera adecuada a la audiencia
CG5	Fomentar la movilidad y adaptabilidad a entornos y situaciones diferentes
CG6	Capacidad de generar reflexiones propias sobre problemas de naturaleza económica y sus efectos sociales y éticos
CG7	Fomentar el espíritu investigador, desarrollando la capacidad para analizar problemas nuevos con los instrumentos adquiridos
CE1	Comprender las herramientas matemáticas básicas, necesarias para la formalización del comportamiento económico
CE2	Comprender el lenguaje económico básico y el modo de pensar de los economistas
CE6	Adquirir conocimientos de Análisis económico
CE8	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido
CE9	Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en los ámbitos público y privado
CE10	Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas, basado en el manejo de instrumentos técnicos
CE11	Capacidad de elaborar medidas de política económica para alcanzar unos objetivos dados
CE12	Evaluar utilizando técnicas empíricas las consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las más idóneas
CE13	Capacidad de elaborar informes de asesoramiento económico
CT1	Respeto a los valores éticos y cívicos. Compromiso ético con el trabajo
CT2	Capacidad de trabajar en equipo
CT4	Responsabilidad y capacidad de asumir compromisos
CT5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita
CT7	Fomentar la actitud crítica y autocrítica

Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias
Conocer y comprender el objeto de estudio de la teoría de juegos, distinguiendo los distintos tipos de modelos	CG5 CE1 CE2 CE6 CE10

Comprender y valorar el interés de los modelos de teoría de juegos para resolver problemas	CB1 CB2 CB5	CG6 CG7	CE9 CE11 CE12 CE13
Fomentar la sensibilidad cara el pensamiento científico: cuestionamiento de las ideas intuitivas, análisis crítico de las afirmaciones, capacidad de síntesis o la toma de decisiones racionales		CG1 CG6	CT2 CT5 CT7
Ser capaz de explicar un problema y modelizalo mediante teoría de juegos en un grupo de trabajo	CB4	CG2	CE8
Fomentar una actitud de compromiso ético y el trabajo en equipo			CT1 CT4

Contenidos

Tema	
Juegos estáticos con información completa: juegos en forma normal	El modelo teórico. Estrategias dominadas. El equilibrio de Nash. Refinamientos del equilibrio de Nash: el equilibrio perfecto. Aplicaciones.
Juegos con información incompleta.	Juegos estáticos: modelo teórico, equilibrio Bayesiano de Nash. Introducción a los juegos dinámicos. Aplicaciones.
Juegos cooperativos	Problemas de negociación: Soluciones de Nash, Kalai-Smorodinsky e igualitaria. Juegos con utilidad transferible: Core y valor de Shapley.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	30	0	30
Resolución de problemas	15	49	64
Seminario	2.5	15	17.5
Seminario	2.5	0	2.5
Examen de preguntas de desarrollo	3	33	36

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante
Resolución de problemas	Actividad en la que se formulan ejercicios y problemas que el alumno debe resolver
Seminario	Actividad en la que los alumnos harán exposiciones de los trabajos propuestos
Seminario	Actividad en la que los alumnos discutirán con el profesor cuestiones de la materia

Atención personalizada

Metodologías Descripción

Seminario	Los alumnos expondrán trabajos y el profesor comentará el trabajo.
Seminario	Los alumnos harán comentarios sobre la materia y el profesor responderá a sus preguntas.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Resolución de problemas	Resolución de cuestiones teóricas y aplicadas	15	CG1 CE1 CE2 CE6 CE9 CE10 CE11 CE12
Seminario	Exposición de trabajos y resoluciones de ejercicios.	15	CB4 CG2 CG6 CE8 CE13 CT1 CT2 CT4 CT5 CT7

Examen de preguntas de desarrollo	Examen final de la materia	70	CB1 CB2 CB5	CG1 CG2 CG5 CG6 CG7	CE1 CE2 CE6 CE9 CE10 CE11 CE12
-----------------------------------	----------------------------	----	-------------------	---------------------------------	--

Otros comentarios sobre la Evaluación

En la convocatoria de fin de carrera, el examen supondrá el 100% de la calificación.

En la primera convocatoria, los estudiantes que lo deseen podrán optar por ser valorados al 100% en base a la nota de evaluación continua.

Alternativamente al sistema de evaluación continua, los estudiantes podrán optar a ser evaluados con un examen final que supondrá el 100% de la calificación. Esto se aplica a las dos convocatorias.

Las fechas de los exámenes de la materia podrán ser consultadas en la página web de la facultad: <http://fccee.uvigo.es>

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Gibbons, R., **Un primer curso de teoría de juegos**, 1993, Antoni Bosch, 1993

Pérez, J. Jimeno, J.L. Cerdá E., **Teoría de juegos**, 2013, Prentice Hall, 2013

Bibliografía Complementaria

Eichberger, J., **Game theory for economists**, 1993, Academic Press, 1993

Fudenberg D., Tirole J., **Game theory**, 1991, Massachusetts Institute of Technology, 1991

Gardner, R., **Juegos para empresarios y economistas**, 1996, Antoni Bosch, 1996

González Díaz J., García Jurado I., Fiestras Janeiro G., **An Introductory course on mathematical game theory**, 2010, American Mathematical Society, 2010

Myerson, R.B., **Game theory: analysis of conflict**, 2002, Harvard University Press, 2002

Sánchez Rodríguez E., Vidal Puga J., **Juegos coalicionales**, 2014, Servicio publicaciones. Universidad de Vigo, 2014

Vega-Redondo, F., **Economía y Juegos**, 2000, Antoni Bosch, 2000

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Estadística: Estadística I/V03G100V01205

Matemáticas: Matemáticas I/V03G100V01104

Estadística II/V03G100V01403

Matemáticas II/V03G100V01303

Microeconomía I/V03G100V01304

Microeconomía II/V03G100V01404

Economía industrial/V03G100V01603

Plan de Contingencias

Descripción

En el caso de que las autoridades competentes (Gobierno de España, Xunta de Galicia, universidad de Vigo) tuvieran que tomar medidas que imposibilitaran la docencia presencial, los profesores de esta materia intentaremos adaptarnos a la nueva situación siguiendo las directrices que dicten al respecto.

En cuanto a la metodología docente nuestra idea general es cambiar las clases presenciales por clases virtuales a través del campus remoto. Los contenidos que se impartirían no se cambiarán y, por tanto, no se va a necesitar nueva bibliografía.

En cuanto al sistema de evaluación nuestra idea es cambiar los exámenes presenciales por virtuales, que se realizarían a través de alguna de las plataformas que la universidad habilite a tales efectos (fatic, Moodle, etc). La ponderación de las diversas pruebas no se cambiaría salvo circunstancias de fuerza mayor (por ejemplo, la universidad de Vigo durante el curso 2019-20 limitó la ponderación máxima del examen final).

DATOS IDENTIFICATIVOS**Economía de la información**

Asignatura	Economía de la información			
Código	V03G100V01917			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	2c
Lengua	Castellano			
Impartición				
Departamento	Fundamentos del análisis económico e historia e instituciones económicas			
Coordinador/a	Loveira Pazo, Rosa María			
Profesorado	Loveira Pazo, Rosa María			
Correo-e	rloveira@uvigo.es			
Web				
Descripción general	En los procesos de decisión de los individuos y, por ende, en los procesos de asignación de los recursos, la distribución de la información juega un papel fundamental, pues transacciones a priori ventajosas para los individuos participantes pueden no llevarse a cabo cuando la información obtenida por los mismos no es homogénea. Es necesario pues identificar estas asimetrías de información, entender cómo afectan al comportamiento de los individuos, y los mecanismos necesarios que resuelvan la distorsión causada por la presencia de dichas asimetrías.			

Competencias

Código	
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
CG7	Fomentar el espíritu investigador, desarrollando la capacidad para analizar problemas nuevos con los instrumentos adquiridos
CE6	Adquirir conocimientos de Análisis económico
CE10	Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas, basado en el manejo de instrumentos técnicos
CT5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita
CT6	Leer y comunicarse en inglés en el ámbito profesional

Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias
Capacidad de aplicar los fundamentos económicos para analizar y entender la interacción entre agentes económicos en presencia de asimetrías de información.	CB5 CE6 CE10
Aplicar los conocimientos adquiridos al ámbito de la economía industrial, organización empresarial, economía pública, etc.	CG7 CE10 CT5
Familiarizar al alumno en el análisis y discusión de artículos de investigación relacionados con los temas estudiados.	CT5 CT6

Contenidos

Tema	
1. Introducción	1.1. Introducción 1.2. Elementos del problema 1.3. Tipología de problemas de información asimétrica
2. Modelo base: el reparto del riesgo.	2.1. Descripción del modelo 2.2. Modelos con información simétrica
3. El problema del riesgo moral.	3.1. Modelo con dos niveles de esfuerzo 3.2. Aplicaciones
4. Selección adversa.	4.1. Descripción del modelo 4.2. Principales compitiendo por agentes 4.3. Aplicaciones

5. Señalización.

5.1. La educación como señal

5.2. Aplicaciones

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	30	62.5	92.5
Resolución de problemas	12.5	18.75	31.25
Resolución de problemas y/o ejercicios	7.5	18.75	26.25

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Lección magistral	Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de preguntas dirigidas al estudiante con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje.
Resolución de problemas	Metodología que permite al alumnado aprender de forma efectiva a través de la realización de actividades de carácter práctico tales como ejercicios y supuestos, mediante el uso de lo aprendido en las lecciones magistrales

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Resolución de problemas	Las tutorías individuales tendrán lugar en el despacho del profesor de la materia. El alumno dispondrá de 6 horas semanales, previamente fijadas por el profesor, en las que podrá hacer consultas relacionadas con la materia. El horario de las tutorías se hará público al comienzo del curso académico.

Evaluación			
	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Resolución de problemas y/o ejercicios	Controles de cada una de las tres partes principales de la asignatura para el cómputo de la nota final + Examen final en caso de no aprobar por evaluación continua (tres controles)	100	CB5 CG7 CE6 CT5 CE10 CT6

Otros comentarios sobre la Evaluación

El examen final supondrá el 100% de la evaluación final. No obstante, los alumnos podrán realizar durante el curso 3 controles, uno por cada parte principal de la materia, que les eximirá de ir al examen final si la nota final resultante de la media aritmética de los tres controles es igual o superior a 5. Ahora bien, para realizar esta media aritmética, la nota en cada parte no podrá ser inferior a 3 sobre 10 puntos.

En caso de que la media aritmética de los 3 controles sea inferior a 5 (o alguno de los controles no haya obtenido el mínimo exigido de 3 sobre 10 puntos), el alumno deberá presentarse al EXAMEN FINAL.

En ese caso, el alumno podrá conservar la nota de la(s) prueba(s) superada(s) con al menos un 3 sobre 10 durante el curso, y presentarse únicamente a aquella(s) parte(s) en la(s) que haya obtenido una nota inferior a 3 sobre 10. La nota final resultará de la media aritmética de las tres partes superadas con al menos un 3, bien durante el curso, bien en el examen final. Se superará la materia si esta nota media es igual o superior a 5 sobre 10.

En las convocatorias extraordinarias del curso se mantendrán los mismos criterios de evaluación, por lo que se guardará la nota de los controles realizados y superados con al menos un 3 sobre 10 durante todo el curso.

En la convocatoria de fin de carrera, el examen supondrá el 100% de la cualificación.

Las fechas y horas de las pruebas finales correspondientes a las convocatorias de mayo y julio estarán disponibles en la página web de la facultad <http://fccee.uvigo.es>

Fuentes de información	
Bibliografía Básica	
Macho S., I. y D. Pérez Castrillo, Introducción a la economía de la información , 2ª, Ariel Economía, 2005	
Bibliografía Complementaria	
Varian, H.R., Análisis Microeconómico , 3ª, Antoni Bosch Editor, 1993	
Antelo, M., Economía de la información , 1ª, Mc Graw Hill, 2014	

G. Akerlof, **The Market for "Lemons": Quality uncertainty and the market mechanism,**
M. Rothschild and J. Stiglitz, **Equilibrium in competitive insurance markets: an essay on the economics of imperfect information,**
M. Spence, **Job Market Signaling,**

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Economía: Principios de economía I/V03G100V01102
Matemáticas: Matemáticas I/V03G100V01104
Matemáticas II/V03G100V01303
Microeconomía I/V03G100V01304
Microeconomía II/V03G100V01404
Economía industrial/V03G100V01603

Plan de Contingencias

Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por el COVID-19, la Universidad de Vigo establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o parcialmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===

* Metodologías docentes que se mantienen
LECCIÓN MAGISTRAL Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

* Metodologías docentes que se modifican

* Mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías)
FAITIC, CAMPUS REMOTO, CORREO ELECTRÓNICO

* Modificaciones (si proceden) de los contenidos a impartir

* Bibliografía adicional para facilitar el auto-aprendizaje

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===

* Nuevas pruebas
COMO ALTERNATIVA A AQUELLOS CONTROLES PROGRAMADOS QUE NO PUEDAN REALIZARSE PRESENCIALMENTE PODRÁ REALIZARSE ALGÚN TRABAJO SOBRE UN ARTÍCULO DE INVESTIGACIÓN RELACIONADO CON LA MATERIA o ALGÚN EJERCICIO PRÁCTICO.

DATOS IDENTIFICATIVOS

Fundamentos económicos de la defensa de la competencia

Asignatura	Fundamentos económicos de la defensa de la competencia			
Código	V03G100V01918			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	2c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Fundamentos del análisis económico e historia e instituciones económicas			
Coordinador/a	Pazo Martínez, María Consuelo			
Profesorado	Pazo Martínez, María Consuelo			
Correo-e	cpazo@uvigo.es			
Web	http://faitic.uvigo.es			
Descripción general	El objetivo de esta materia es estudiar, a partir de las herramientas propias del análisis económico, una de las intervenciones públicas más relevantes para las empresas: la política de competencia. Se abordará la política de competencia desde un punto de vista económico con el objetivo de que los alumnos sean capaces de analizar los casos prácticos de competencia empleando las herramientas teóricas básicas, las cuales se expondrán en las clases magistrales. Además, se examinarán casos reales resueltos por las autoridades de competencia.			

Competencias

Código	
CE3	Conocer el marco institucional de la economía
CE6	Adquirir conocimientos de Análisis económico
CE7	Comprender el entorno empresarial
CE8	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido
CE9	Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en los ámbitos público y privado
CE10	Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas, basado en el manejo de instrumentos técnicos
CT2	Capacidad de trabajar en equipo
CT4	Responsabilidad y capacidad de asumir compromisos
CT5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita

Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias
1. Lograr que los estudiantes manejen conocimientos básicos de economía y empresa necesarios para comprender las políticas de defensa de la competencia.	CE3 CE6
2. Desarrollar la capacidad de interpretar y analizar críticamente los argumentos económicos de las políticas de defensa de la competencia y su plasmación en la legislación correspondiente.	CE7 CE9 CE10
3. Potenciar la habilidad de expresar y defender argumentos en público de forma coherente y fundamentada.	CE8 CT2 CT4
4. Potenciar la capacidad de manejar las fuentes de información relevantes para la política de defensa de la competencia.	CT5
5. Fomentar la capacidad de trabajar en grupo y de actuar con responsabilidad y principios éticos, cumpliendo los compromisos adquiridos.	

Contenidos

Tema	
1.- Introducción: objeto y contenido del curso.	Definición, orígenes y objetivos de la política de competencia.
2.- Poder de mercado y bienestar.	Monopolio y eficiencia asignativa. Eficiencia productiva vs. eficiencia dinámica. Monopolio y mecanismos de mercado.
3.- Definición de mercado relevante.	¿Qué es el mercado relevante? Dimensión de producto, geográfica y temporal. Sustituibilidad de demanda y oferta. El SSNIP test. Identificación del mercado relevante en la práctica.
4.- Medición del poder de mercado.	¿Qué es el poder de mercado? ¿Cómo medir el poder de mercado? Los determinantes de la estructura de mercado.

5.- Colusión y otros acuerdos horizontales.	Fundamentos económicos de los acuerdos horizontales entre empresas. Factores que facilitan la colusión. ¿Cómo detectar y luchar contra la colusión?
6.- Fusiones.	Posibles efectos de las fusiones. Efectos unilaterales. Evaluación de posibles ganancias de eficiencia. Dominancia colectiva. Regulación de fusiones.
7.- Restricciones verticales.	Tipos de acuerdos verticales. Competencia intramarca. Competencia intermarca. Legislación aplicable.
8.- Precios predatorios y otras prácticas de abuso.	¿Qué es posición dominante? ¿Qué es abuso de posición dominante? Precios excesivos. Precios predatorios. Discriminación de precios. Estrategias de monopolización no basadas en precios.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	30	45	75
Resolución de problemas	12	24	36
Presentación	5	25	30
Examen de preguntas objetivas	1.5	3	4.5
Examen de preguntas objetivas	1.5	3	4.5

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	La metodología docente consistirá en el desarrollo de varios tipos de clases (teóricas y prácticas) y en el trabajo personal del alumno para consolidar los conocimientos y adquirir soltura en la resolución de los problemas planteados. En las clases teóricas se expondrán de forma reducida los principales contenidos de los distintos temas, desarrollándose con más detalle los puntos de mayor complejidad. Para un adecuado seguimiento y comprensión de las clases es conveniente que los alumnos lean con antelación la bibliografía básica recomendada para cada uno de los temas.
Resolución de problemas	En las clases prácticas se solucionarán hojas de ejercicios que se proporcionarán a los alumnos con antelación para que los resuelvan antes de la clase. De ese modo, podrán identificar aquellas cuestiones que les resultan más dificultosas y podrán resolver sus dudas en clase.
Presentación	Los alumnos tendrán que realizar un trabajo en el que revisarán algún caso de competencia que habrán de presentar y explicar a sus compañeros en una clase práctica.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Lección magistral	Las tutorías personalizadas tendrán lugar en el despacho 404 de forma presencial (si las condiciones sanitarias lo permiten), o a través del despacho virtual (con concertación previa).
Resolución de problemas	Las tutorías personalizadas tendrán lugar en el despacho 404 de forma presencial (si las condiciones sanitarias lo permiten), o a través del despacho virtual (con concertación previa).
Presentación	Las tutorías personalizadas tendrán lugar en el despacho 404 de forma presencial (si las condiciones sanitarias lo permiten), o a través del despacho virtual (con concertación previa).

Evaluación

	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Presentación	Los alumnos tendrán que realizar un trabajo en el que revisarán algún caso de competencia que habrán de presentar. Para presentar el trabajo es imprescindible asistir al menos a 2/3 de las clases.	20	CE8 CT2 CT4 CT5
Examen de preguntas objetivas	Prueba parcial temas 1 a 4.	40	CE3 CE6 CE7 CE9 CE10
Examen de preguntas objetivas	Prueba parcial temas 5 a 8.	40	CE3 CE6 CE7 CE9 CE10

Otros comentarios sobre la Evaluación

Cada estudiante podrá optar entre (1) evaluación continua o (2) examen global.

1. Evaluación continua. En este caso la calificación se obtendrá del siguiente modo:

- **20%** con la realización y presentación de un trabajo en el que se revisará algún caso de competencia. Para un adecuado desarrollo del trabajo es preciso que se conozcan los contenidos de la materia. Por ello, para presentar el trabajo es preciso haber asistido al menos a 2/3 de las clases teóricas y prácticas. Solo si se cumple este requisito, se podrá presentar el trabajo.
- **40%** con la realización de una prueba parcial de los temas 1 a 4.
- **40%** con la realización de una prueba parcial de los temas 5 a 8.

Para poder aprobar la asignatura la calificación obtenida ha de ser mayor o igual a 5 puntos, siendo además imprescindible obtener en cada una de las dos pruebas parciales una puntuación igual o superior a 4 puntos (sobre 10). Si no se alcanza esa puntuación en alguna de las dos pruebas parciales, se podrá recuperar la parte correspondiente en el examen que se celebrará en la fecha oficial recogida en la página web de la facultad (<http://fccee.uvigo.es>). Si tampoco se alcanza esa puntuación en ese examen (o no se presenta al examen), la nota final máxima de la asignatura será de 4 puntos.

2. Examen global: El examen se celebrará en la fecha oficial recogida en la página web de la facultad y supondrá el 100% de la nota. El examen incluirá preguntas relativas a los contenidos teóricos y prácticos desarrollados a lo largo del curso, además de algún caso de competencia.

Examen de fin de carrera: El examen de fin de carrera supondrá el 100% de la nota.

Fechas de exámenes: Pueden ser consultadas en la página web de la facultad. <http://fccee.uvigo.es>

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Motta, M., **Competition Policy: Theory and Practice**, 1ª edición, Cambridge University Press, 2004

Bibliografía Complementaria

Cabral, L., **Economía Industrial**, 1ª edición, McGraw-Hill, 1997

Ivaldi, M., Jullien, B., Rey P., Seabright P. and J. Tirole, **The economics of tacit collusion**, 2003

Ley 15/2007 de defensa de la competencia,

Reglamento comunitario de concentraciones (CE) 139/2004,

Directrices sobre la evaluación de las concentraciones horizontales (2004/C 31/03),

Reglamento de exención a determinadas categorías de acuerdos verticales (UE) n°330/2010,

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Economía de la información/V03G100V01917

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Economía industrial/V03G100V01603

Teoría de juegos/V03G100V01916

Otros comentarios

En FAITIC (acceso en <http://faitic.uvigo.es>) se podrá consultar información relevante para el seguimiento de la asignatura.

Plan de Contingencias

Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por el COVID-19, la Universidad de Vigo establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o parcialmente presencial.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===

* Metodologías docentes

Las clases presenciales se sustituirán por clases virtuales utilizando el campus remoto.

* Mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías):

Las tutorías se atenderán a través del correo electrónico y del despacho virtual (con concertación previa).

* Modificaciones de los contenidos a impartir

No se modificarán los contenidos.

* Bibliografía adicional para facilitar a auto-aprendizaje

No será necesaria bibliografía adicional.

=== ADAPTACIÓN DA AVALIACIÓN ===

* Pruebas ya realizadas

Se mantendrán las puntuaciones obtenidas en las pruebas realizadas.

* Pruebas pendientes

Si no es posible hacerlo de forma presencial, las presentaciones de los casos de competencia se realizarán utilizando el campus remoto.

Si no es posible hacer exámenes presenciales, se realizarán utilizando faitic y/o el campus remoto.

La ponderación de las diversas pruebas no cambiará.

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Economía de la salud				
Asignatura	Economía de la salud			
Código	V03G100V01919			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	2c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	Rodríguez Míguez, Eva María			
Profesorado	Rodríguez Míguez, Eva María			
Correo-e	emiguez@uvigo.es			
Web	http://faitic.uvigo.es			
Descripción general	Los objetivos de esta material son conocer los principales problemas económicos asociados a los mercados sanitarios, así como las características de los principales sistemas sanitarios desde su vertiente económica. En la segunda parte de la materia se muestran los principales conceptos de la evaluación económica en sanidad, así como su aplicación empírica.			

Competencias	
Código	
CG2	Competencias ligadas a la búsqueda y organización de documentación y a la presentación de su trabajo de manera adecuada a la audiencia
CG4	Autocontrol en el sistema de trabajo, en términos de tiempo y planificación
CG6	Capacidad de generar reflexiones propias sobre problemas de naturaleza económica y sus efectos sociales y éticos
CE2	Comprender el lenguaje económico básico y el modo de pensar de los economistas
CE3	Conocer el marco institucional de la economía
CE6	Adquirir conocimientos de Análisis económico
CE8	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido
CE12	Evaluar utilizando técnicas empíricas las consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las más idóneas
CT2	Capacidad de trabajar en equipo
CT4	Responsabilidad y capacidad de asumir compromisos
CT5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita
CT7	Fomentar la actitud crítica y autocrítica

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje		Competencias	
Comprender y aplicar los conceptos básicos en el ámbito de la economía de la salud.	CG6	CE2 CE6	
Conocer y analizar el marco institucional en el que se desarrollan los servicios sanitarios.		CE3	CT7
Capacidad de analizar en que medida los sistemas sanitarios responden a diferentes medidas de resultados.		CE8 CE12	
Comprender y aplicar los principios básicos de la evaluación económica en sanidad. Capacidad de comprender y valorar críticamente un estudio publicado de evaluación económica.	CG6	CE2 CE12	CT7
Capacidad de desarrollar un proyecto o informe breve en el ámbito de la Economía de la salud trabajando en equipo.	CG2 CG4 CG6	CE8	CT2 CT4 CT5 CT7

Contenidos	
Tema	
Bloque 1 Mercados y sistemas sanitarios	Economía y salud La Producción de salud La demanda de salud y de cuidados médicos La intervención pública en el mercado sanitario Los sistemas sanitarios
Bloque 2 Evaluación económica de programas y tecnologías sanitarias	Principios y modalidades de la Evaluación Económica Valoración de los costes Valoración de los resultados: medir salud Criterios de decisión y aplicación a la política sanitaria

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	30	60	90
Resolución de problemas	15	25	40
Trabajo tutelado	5	15	20

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Lección magistral	Exposición por parte del docente de los contenidos de la materia, con especial énfasis en la participación de los alumnos.
Resolución de problemas	Resolución y valoración crítica de diferentes problemas y cuestiones que complementan lo expuesto en las clases teóricas. Análisis de datos que ofrecen las estadísticas relacionadas con el contenido de la materia.
Trabajo tutelado	Elaboración y exposición por parte del alumnado de un trabajo corto, realizado en grupo, sobre algún tema relacionado con la economía de la salud.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Resolución de problemas	El alumnado recibirá atención personalizada para la realización de las tareas de las clases prácticas.
Trabajo tutelado	El trabajo realizado por cada grupo será supervisado por el docente.

Evaluación					
	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas		
Lección magistral	Los contenidos de la materia serán evaluados en un examen final. El alumnado podrá optar a liberar parte de la materia en un examen parcial.	50	CG6	CE3 CE6 CE12	
Resolución de problemas	La evaluación de las clases prácticas se realizarán en función de la calidad de las tareas realizadas. La participación en clase también será valorada.	30	CG2 CG4 CG6	CE8 CE12	CT5 CT7
Trabajo tutelado	El trabajo tutelado deberá ser expuesto en clase. La valoración estará en función del contenido, los aspectos formales del mismo y su exposición en clase.	20	CG2 CG4	CE8	CT2 CT4 CT5 CT7

Otros comentarios sobre la Evaluación

Aunque la nota final será la media ponderada del examen oficial y de la valoración de las clases prácticas, si el alumnado no consigue un mínimo de 4 puntos sobre 10 en el examen, la nota final de la materia no superará los 4 puntos. La calificación obtenida en las clases prácticas y en el trabajo tutelado se mantendrá hasta la convocatoria extraordinaria de dicho curso académico.

Alternativamente al sistema de evaluación continua, el alumnado podrá optar a ser evaluado con un examen final que supondrá el 100% de la calificación. En la convocatoria de fin de carrera, el examen supondrá el 100% de la calificación.

Las fechas oficiales de los exámenes de la materia podrán ser consultadas en la página web de la facultad <http://fccee.uvigo.es>

Fuentes de información

Bibliografía Básica

- Folland S, Goodman A C, Stano M, **The Economics of Health and Health Care**, Routledge, 2017
- Prades J L, Martínez F , Perpiñán J M, **Métodos para la evaluación económica de nuevas prestaciones**, Ministerio de Sanidad y Consumo, 2003
- Oliva J, Gonzalez B, et al, **Economía de la salud**, 1, Piramide, 2018
- Drummond M F, Sculpher M J, Claxton K, Stoddart G L, Torrance G W, **Methods for the economic evaluation of health care programmes**, Oxford university press, 2015

Bibliografía Complementaria

Recomendaciones

Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por el COVID-19, la Universidad de Vigo establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o parcialmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===

* Metodologías docentes que se mantienen

Utilización de Faitic para el acceso al material docente y para la realización y entrega de ejercicios.

* Metodologías docentes que se modifican

La clase presencial se sustituye por la clase virtual a través del Campus Remoto.

* Mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías)

Las sesiones de tutorías se realizarán por medios telemáticos a través del correo electrónico, foros de Faitic o videoconferencia en el despacho virtual del campus remoto. Esta última modalidad bajo cita previa.

* Modificaciones (si proceden) de los contenidos a impartir

Los contenidos no experimentarán variación.

* Bibliografía adicional para facilitar el auto-aprendizaje

A bibliografía básica ya incorpora dos manuales con acceso electrónico libre.

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===

Las pruebas de evaluación, en caso de no poder realizarse de forma presencial, se adaptarán de la siguiente forma:

- Los exámenes de preguntas objetivas se harán a través de los ejercicios o cuestionarios de Faitic. Además, mientras dure la prueba, los estudiantes deberán conectarse al Campus Remoto con cámara.
- La evaluación de las clases prácticas y de la participación en clase se realizará a través de cuestionarios o ejercicios que serán entregados a través de Faitic, y de la participación en las clases virtuales.
- La evaluación del trabajo se realizará en función del trabajo entregado en Faitic y de su exposición a través del aula virtual.

Los alumnos que renuncien a la evaluación continua podrán realizar un examen final en la fecha oficial a través del Campus Remoto (con cámara) y Faitic.

Las ponderaciones de cada una de las pruebas de evaluación se mantendrán sin cambios.

DATOS IDENTIFICATIVOS**Trabajo de Fin de Grado**

Asignatura	Trabajo de Fin de Grado			
Código	V03G100V01991			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	12	OB	4	2c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	Castro Fernández, Ana Esther			
Profesorado	Castro Fernández, Ana Esther			
Correo-e	esther@uvigo.es			
Web	http://fccee.uvigo.es			
Descripción	Trabajo tutorizado que evalúa las competencias adquiridas en el grado general			

Competencias

Código	
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
CG2	Competencias ligadas a la búsqueda y organización de documentación y a la presentación de su trabajo de manera adecuada a la audiencia
CG4	Autocontrol en el sistema de trabajo, en términos de tiempo y planificación
CG6	Capacidad de generar reflexiones propias sobre problemas de naturaleza económica y sus efectos sociales y éticos
CE1	Comprender las herramientas matemáticas básicas, necesarias para la formalización del comportamiento económico
CE2	Comprender el lenguaje económico básico y el modo de pensar de los economistas
CE3	Conocer el marco institucional de la economía
CE4	Capacidad para situar la economía en su evolución histórica
CE5	Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos
CE6	Adquirir conocimientos de Análisis económico
CE7	Comprender el entorno empresarial
CE8	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido
CE9	Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en los ámbitos público y privado
CE10	Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas, basado en el manejo de instrumentos técnicos
CE11	Capacidad de elaborar medidas de política económica para alcanzar unos objetivos dados
CE12	Evaluar utilizando técnicas empíricas las consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las más idóneas
CT4	Responsabilidad y capacidad de asumir compromisos
CT5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita
CT7	Fomentar la actitud crítica y autocrítica

Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias
---------------------------	--------------

Comprender de forma sistemática y crítica una temática, problema, o ámbito de estudio, incorporando marcos teóricos y conocimientos disponibles, así como juicios que incluyan una reflexión de carácter social, científica y/o ética.	CB1 CB2 CB3	CG2 CG4 CG6	CE1 CE2 CE3 CE4 CE5 CE6 CE7 CE9	CT4 CT7
Recoger, analizar e interpretar datos e información relevante de manera sistemática con el objetivo de generar un análisis apoyado en argumentos y razonamientos coherentes.	CB3 CB4 CB5	CG2 CG4	CE8 CE9 CE10 CE11 CE12	CT5
Elaborar un texto escrito que se ajuste a criterios de calidad y convenciones académicas dentro del área de estudio, y que recoja de forma sistemática el planteamiento, desarrollo y resultado del Trabajo de Fin de Grado.	CB2 CB3 CB4 CB5	CG2 CG4 CG6	CE8 CE10 CE12	CT5

Contenidos

Tema

El estudiante abordará una problemática concreta, propia del ámbito de estudio del Grado en Economía, siguiendo lo establecido en la normativa general de la Universidad y en la propia del centro.	Para desarrollarlo, tiene que contar necesariamente con la tutela de un/a profesor/a quien una vez alcanzados los objetivos establecidos deberá dar un informe favorable para la defensa.
---	---

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	1	0	1
Seminario	2	0	2
Presentación	1	10	11
Trabajo tutelado	9	266	275
Presentación	1	10	11

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Actividades introductorias	Toma de contacto con el/la estudiante, identificación de motivaciones e indicación de normas básicas de trabajo
Seminario	Presentación por parte del tutor/a de los aspectos fundamentales relativos a la realización del trabajo a realizar por el alumno/a y resolución de dudas.
Presentación	Presentación y defensa oral de los resultados obtenidos en el trabajo realizado.
Trabajo tutelado	Informe escrito sobre la temática asignada realizado con la tutela de un miembro del profesorado.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Actividades introductorias	Contacto con el estudiante y definición del marco de acción
Trabajo tutelado	Seguimiento del trabajo autónomo del estudiante
Seminario	Presentación por parte del tutor/a de los aspectos fundamentales relativos a la realización del trabajo y resolución de las dudas que se puedan plantear.
Presentación	Presentación oral y defensa de los resultados obtenidos en el trabajo realizado.

Evaluación

Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
-------------	--------------	------------------------

Trabajo tutelado		70	CB1	CG2	CE1	CT4
- Contenido 40%			CB2	CG4	CE2	CT5
(en tribunales unipersonales: Tutor 40%)			CB3	CG6	CE3	CT7
(en tribunales colegiados: Tutor 30%; Tribunal 10%)			CB4		CE4	
			CB5		CE5	
- Calidad formal (estructura, redacción, ejecución): 30%					CE6	
					CE7	
					CE8	
					CE9	
					CE10	
					CE11	
					CE12	
Presentación	Presentación y defensa oral del trabajo ante un tribunal unipersonal o colegiado	30	CB1	CG2	CE1	CT4
			CB2	CG4	CE2	CT5
			CB3	CG6	CE3	CT7
			CB4		CE4	
			CB5		CE5	
					CE6	
					CE7	
					CE8	
					CE9	
					CE10	
					CE11	
					CE12	

Otros comentarios sobre la Evaluación

En el momento de solicitud de defensa del TFG, el alumno/a deberá decidir si quiere ser evaluado por un tribunal unipersonal o por un tribunal colegiado.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Biblioteca Universitaria, **Como afrontar o teu TFG**,

Bibliografía Complementaria

Manuel Baelo Álvarez, **El Arte de presentar trabajos académicos ante un tribunal : TFG, TFM y tesis doctoral : guía práctica para estudiantes universitarios**, 2ª, Círculo Rojo, 2017

Ramiro Durán Martínez (Coord.), **Cómo hacer tu trabajo de fin de grado: Guía paso a paso para escribir tu TFG con éxito**,

Paulina Cierlica, **Cómo hacer tu trabajo de fin de grado: Guía paso a paso para escribir tu TFG con éxito**,

Rodrigo Ríos, **Manual de presentaciones efectivas**, 2017

Recomendaciones

Otros comentarios

Se recomienda seguir el curso "Como afrontar tu TFG"

<http://sp.bugalicia.org/vig/subjects/guide.php?subject=cursotfg>

Plan de Contingencias

Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por el COVID-19, la Universidad de Vigo establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o parcialmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===

=Metodologías docentes que se mantienen=

En caso de tener que pasar a un sistema de enseñanza virtual, debido a emergencia sanitaria o a cualquier otro tipo de emergencia, se mantendrán las mismas metodologías docentes haciendo uso de las herramientas virtuales que la UVigo pone a disposición del PDI y del alumnado (aulas y despachos virtuales, faitic, correo electrónico, etc.)

=Metodologías docentes que se modifican=

No es necesario modificar ninguna metodología, ya que están concebidas para ser empleadas tanto en caso de presencialidad, como semipresencialidad o docencia totalmente virtual.

=Mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías)=

Las tutorías se realizarán a través de los medios puestos a disposición del profesorado y del alumnado, por la UVigo. Cada docente indicará al alumnado tutorizado el método que seguirá para la realización de tutorías.

=Bibliografía adicional para facilitar el auto-aprendizaje=

En caso de docencia plenamente virtual el/la tutor/a adaptará la bibliografía precisa para la elaboración del TFG a las circunstancias excepcionales del momento, para que el alumnado pueda seguir con su trabajo sin verse perjudicado por la situación

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===

Los porcentajes se mantienen, con independencia de que la evaluación sea virtual o presencial. En caso de tener que pasar a un sistema de docencia y evaluación virtual, los alumnos serán evaluados a través de los medios que la UVigo pone a nuestra disposición (Campus Remoto...)
