



Escuela de Ingeniería Industrial

Información

Para obtener información adicional sobre el centro y sus títulos visitar la página web del centro <https://eei.uvigo.es/>

Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales

Asignaturas

Curso 1

| Código | Nombre | Cuatrimestre | Cr.totales |
|---------------|---|--------------|------------|
| V04M150V01101 | Fundamentos Xerais da Prevención | 1c | 3 |
| V04M150V01102 | Xestión da Prevención e outras Técnicas Afíns | 1c | 6 |
| V04M150V01103 | Ámbito Xurídico | 1c | 3 |
| V04M150V01104 | Seguridade no Traballo | 1c | 6 |
| V04M150V01105 | Hixiene Industrial | 1c | 4.5 |
| V04M150V01106 | Ergonomía e Psicosocioloxía | 1c | 4.5 |
| V04M150V01107 | Medicina do Traballo | 1c | 3 |
| V04M150V01201 | Especialización en Seguridade no Traballo | 2c | 6 |
| V04M150V01202 | Especialización en Hixiene Industrial | 2c | 4.5 |
| V04M150V01203 | Especialización en Ergonomía e Psicosocioloxía | 2c | 4.5 |
| V04M150V01204 | Auditoría dos Sistemas de Prevención de Riscos Laborais | 2c | 3 |
| V04M150V01205 | Prácticas Externas | 2c | 6 |
| V04M150V01206 | Prácticas en Instalacións Industriais | 2c | 3 |
| V04M150V01207 | Prácticas para a Formación en Prevención de Riscos Laborais | 2c | 3 |
| V04M150V01208 | Traballo de Fin de Máster | 2c | 6 |

| DATOS IDENTIFICATIVOS | | | | |
|---|--|----------|-------|--------------|
| Fundamentos Generales de la Prevención | | | | |
| Asignatura | Fundamentos Generales de la Prevención | | | |
| Código | V04M150V01101 | | | |
| Titulación | Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales | | | |
| Descriptores | Creditos ECTS | Carácter | Curso | Cuatrimestre |
| | 3 | OB | 1 | 1c |
| Lengua Impartición | Castellano | | | |
| Departamento | Derecho público especial Dpto. Externo Ingeniería mecánica, máquinas y motores térmicos y fluidos | | | |
| Coordinador/a | Patiño Vilas, David | | | |
| Profesorado | Burgos Toimil, Manuel Casas de Ron, José M ^a Martínez Cartelle, José Antonio Patiño Vilas, David | | | |
| Correo-e | patinho@uvigo.es | | | |
| Web | | | | |
| Descripción general | | | | |

| Competencias | | |
|---------------------|--|--------------------|
| Código | | Tipología |
| CB1 | CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación | • saber |
| CB2 | CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio | • saber hacer |
| CB3 | CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios | • saber hacer |
| CB4 | CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades | • saber hacer |
| CB5 | CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. | • saber |
| CG1 | CG1 - Capacitar al estudiante para las funciones de nivel superior de técnico en prevención de riesgos laborales en sus fundamentos básicos | • saber hacer |
| CG10 | CG10 - Proporcionar la adquisición de conceptos, habilidades y actitudes necesarias para la gestión de riesgos laborales, así como planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje potenciando procesos educativos en la enseñanza de riesgos laborales. | • saber |
| CE1 | CE01 - Adquirir una visión global de la prevención de riesgos laborales, su papel e importancia en el mundo laboral | • saber |
| CE2 | CE02 - Aplicar métodos estadísticos a la prevención de riesgos laborales. | • saber hacer |
| CT1 | CT1 - Capacidad e iniciativa para tomar decisiones y evaluar soluciones alternativas o novedosas demostrando flexibilidad, rigor y profesionalidad | • saber |
| CT2 | CT2 - Capacidad de análisis, síntesis, capacidad de planificación y gestión de la información | • saber |
| CT4 | CT4 - Trabajar tanto en equipo como de manera autónoma en un contexto internacional o multidisciplinar | • Saber estar /ser |
| CT5 | CT5 - Compromiso ético | • Saber estar /ser |

| Resultados de aprendizaje | |
|----------------------------------|--------------|
| Resultados de aprendizaje | Competencias |

| | |
|--|---------------------------|
| Comprender y poseer capacidad crítica de las diferentes relaciones entre condiciones de trabajo y salud. | CB1 |
| Comprender los métodos experimentales de investigación que sirven de base para la estructuración de las medidas preventivas. | CB2 |
| Valorar el binomio salud y trabajo. | CB3 |
| Valorar los sistemas de notificación de accidentes de trabajo y enfermedades profesionales, su normativa y su documentación. | CG1 CE1 CT1 CT5 |
| Desarrollar las actividades de formación e información a los trabajadores en materia preventiva. | CB4 |
| Valorar e interpretar los principales índices estadísticos de siniestralidad y su valoración crítica. | CB5 |
| Definir la seguridad como técnica para evitar los accidentes de trabajo. | CG10 |
| Valorar de forma detallada los fundamentos de la Inspección de Seguridad e la Investigación de accidentes, metodología y puesta en práctica. | CE2 CT2 |
| Valorar e interpretar los principales índices estadísticos de siniestralidad y su valoración crítica | CT4 |
| Definir la seguridad como técnica para evitar los accidentes de trabajo | |
| Valorar de forma detallada los fundamentos de la Inspección de Seguridad e la Investigación de accidentes, metodología y puesta en práctica | |
| Valorar los métodos de valoración del riesgo de accidente y aplicarlo a la práctica | CG1 CG10 CE1 CT1 |

Contenidos

Tema

| | |
|--------------------------|--|
| 1. Fundamentos Generales | 1.1. Condiciones de trabajo y Salud 1.2. Riesgos 1.3. Daños derivados del trabajo 1.4. Prevención y protección 1.5. Bases estadísticas aplicadas a la prevención |
|--------------------------|--|

Planificación

| | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|---|----------------|----------------------|---------------|
| Lección magistral | 18 | 0 | 18 |
| Estudio de casos | 2 | 0 | 2 |
| Resolución de problemas de forma autónoma | 0 | 50 | 50 |
| Seminario | 3 | 0 | 3 |
| Examen de preguntas objetivas | 1 | 0 | 1 |
| Autoevaluación | 1 | 0 | 1 |

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

| | Descripción |
|---|--|
| Lección magistral | Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante |
| Estudio de casos | Análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y adiestrarse en procedimientos alternativos de solución. |
| Resolución de problemas de forma autónoma | Actividad en la que se formulan problemas o ejercicios relacionados con la materia. EL alumno debe desarrollar las soluciones adecuadas o correctas mediante la ejercitación de rutinas, la aplicación de fórmulas o algoritmos, la aplicación de procedimientos de transformación de la información disponible y la interpretación de los resultados. Se suele utilizar como complemento de la lección magistral. |
| Seminario | Entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la materia para asesoramiento/desarrollo de actividades de la materia y del proceso de aprendizaje. |

Atención personalizada

| Metodologías | Descripción |
|---|--|
| Resolución de problemas de forma autónoma | Posibilidad de adaptar los ejercicios que se proponen al campo de trabajo de cada alumno |

Evaluación

| Descripción | Calificación | Competencias Evaluadas |
|-------------|--------------|------------------------|
|-------------|--------------|------------------------|

| | | | |
|-------------------------------|---|-------|---|
| Examen de preguntas objetivas | Examen final escrito. Cuestiones de respuesta corta o tipo test con posibilidad de resolución de algún ejercicio o problema | 70-30 | CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CG1 CE1 CE2 CT1 CT4 CT5 |
| Autoevaluación | Realizadas autónomamente por los alumnos, teniendo en cuenta la presencialidad | 30-70 | CB5 CG10 CE1 CE2 CT2 |

Otros comentarios sobre la Evaluación

Calendario de exámenes. Verificar/consultar de forma actualizada en la página web del máster:

<http://www.masterprl.es/>

Fuentes de información

Bibliografía Básica

JOSE MARIA CORTES DIAZ, Técnicas de Prevención de Riesgos Laborales: Seguridad e Higiene del Trabajo, 10ª edición, TEBAR, 2012, Madrid

Bibliografía Complementaria

José María Viñas Armada, Formación básica en prevención de riesgos laborales, 5ª edición, 2011, Valladolid

Benavides Gómez, Ruiz Frutos, Salud laboral. Conceptos y técnicas para la prevención de riesgos laborales, Masson, 2007,

Hevia- Campomanes, F. Miranda, Los accidentes de trabajo y las enfermedades profesionales, Colex, 1993,

Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo (INSHT), Curso de Técnico Superior en Prevención de Riesgos, INSHT, 2001, Madrid

Rubio Romero, J.C., Gestión de la prevención de riesgos laborales, Diaz de Santos, 2005, Madrid

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS**Gestión de la Prevención y otras Técnicas Afines**

| | | | | |
|---------------------|--|----------|-------|--------------|
| Asignatura | Gestión de la Prevención y otras Técnicas Afines | | | |
| Código | V04M150V01102 | | | |
| Titulación | Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales | | | |
| Descriptores | Creditos ECTS | Carácter | Curso | Cuatrimestre |
| | 6 | OB | 1 | 1c |
| Lengua Impartición | Castellano | | | |
| Departamento | Dpto. Externo Ingeniería de los recursos naturales y medio ambiente Ingeniería mecánica, máquinas y motores térmicos y fluidos Organización de empresas y marketing | | | |
| Coordinador/a | Patiño Vilas, David | | | |
| Profesorado | Casqueiro Placer, Carlos Fernández González, Arturo José Lima Gómez, Daniel Patiño Vilas, David Prado Prado, Jose Carlos Valero Gutiérrez del Olmo, Enrique María | | | |
| Correo-e | patinho@uvigo.es | | | |
| Web | | | | |
| Descripción general | | | | |

Competencias

| Código | | Tipología |
|--------|--|---------------|
| CB1 | CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación | • saber |
| CB2 | CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio | • saber hacer |
| CB3 | CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios | • saber hacer |
| CB4 | CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades | • saber hacer |
| CB5 | CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. | • saber |
| CG1 | CG1 - Capacitar al estudiante para las funciones de nivel superior de técnico en prevención de riesgos laborales en sus fundamentos básicos | • saber hacer |
| CG5 | CG5 - Valorar los efectos negativos de las condiciones de trabajo inadecuadas sobre la salud y el bienestar de los trabajadores, y las estrategias básicas para la prevención de riesgos laborales | • saber hacer |
| CG9 | CG9 - Valorar y aplicar el marco normativo sobre la prevención de riesgos laborales | • saber hacer |
| CG10 | CG10 - Proporcionar la adquisición de conceptos, habilidades y actitudes necesarias para la gestión de riesgos laborales, así como planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje potenciando procesos educativos en la enseñanza de riesgos laborales. | • saber |
| CE2 | CE02 - Aplicar métodos estadísticos a la prevención de riesgos laborales. | • saber hacer |
| CE3 | CE03 - Planificar y calcular sistemas de análisis y control de siniestralidad laboral. | • saber hacer |
| CE5 | CE05 - Adquirir conocimientos básicos sobre administración, organización y gestión empresarial. | • saber |
| CE6 | CE06 - Capacidad para realizar labores de integración de la gestión preventiva en la empresa. Coordinación con la gestión de la calidad y medioambiental, utilización de técnicas de formación. | • saber hacer |
| CE15 | CE015 - Conocer y aplicar las técnicas de comunicación, información y negociación adaptadas al contexto de la prevención de riesgos laborales, siendo capaz de desarrollar actividades de información y comunicación de manera eficaz y de elaborar programas y planes de formación, que incluyan detección de necesidades y herramientas de evaluación y seguimiento. | • saber hacer |
| CT1 | CT1 - Capacidad e iniciativa para tomar decisiones y evaluar soluciones alternativas o novedosas demostrando flexibilidad, rigor y profesionalidad | • saber |
| CT2 | CT2 - Capacidad de análisis, síntesis, capacidad de planificación y gestión de la información | • saber |

| | | |
|-----|--|--------------------|
| CT3 | CT3 - Capacidad de comunicación oral y escrita de conocimientos y conclusiones a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades | • saber hacer |
| CT5 | CT5 - Compromiso ético | • Saber estar /ser |

Resultados de aprendizaje

| Resultados de aprendizaje | Competencias |
|---|--|
| Identificar los fundamentos y herramientas necesarias para la planificación y gestión de programas de prevención de riesgos laborales. | CB5 CG9 |
| Identificar las técnicas y métodos de gestión de las empresas y capacitar al alumno para organizar la gestión de la prevención de riesgos laborales en la empresa. | CG10 CE2 |
| Identificar algunas técnicas afines a la prevención como la seguridad del producto y la seguridad vial. | CE3 CT1 |
| Identificar las normas técnicas que hacen referencia a los sistemas de gestión. | CB3 CB4 CG5 CG9 CE5 CE6 |
| Capacitar al alumno para realizar una planificación de calidad. | CB1 CB2 CG1 CG5 CE2 CE6 CT1 CT2 |
| Ser capaz de leer de forma comprensiva un texto científico sobre cualquiera tema relacionado con la prevención de riesgos laborales. Saber las necesidades formativas en materia de Seguridad, Higiene Industrial y Ergonomía-Psicología que han de aplicarse en la empresa. | CT3 |
| Describir las diferentes técnicas de negociación. | CE15 CT5 |

Contenidos

| Tema | |
|--|--|
| 1. Aspectos generales sobre administración y gestión empresarial | 1.1. Planificación de la prevención 1.2. Organización de la prevención 1.3. Economía de la prevención |
| 2. Aplicación a sectores especiales | 2.1. Construcción 2.2. Industrias extractivas 2.3. Transporte 2.4. Pesca 2.5. Agricultura |
| 3. Formación y comunicación | 3.1. Análisis de necesidades formativa. Planes y programas. Técnicas educativas 3.2. Seguimiento y evaluación 3.3. Técnicas de comunicación, información y 3.4. Negociación |
| 4. Seguridad del producto y sistemas de gestión | 4.1. Seguridad del producto y sistemas de gestión de la calidad 4.2. Gestión medioambiental 4.3. Seguridad industrial y prevención de riesgos Patrimoniales 4.4. Seguridad vial |

Planificación

| | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|-------------------------------|----------------|----------------------|---------------|
| Lección magistral | 40 | 0 | 40 |
| Estudio de casos | 5 | 0 | 5 |
| Seminario | 5 | 0 | 5 |
| Resolución de problemas | 0 | 97 | 97 |
| Autoevaluación | 1.5 | 0 | 1.5 |
| Examen de preguntas objetivas | 1.5 | 0 | 1.5 |

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

| Metodologías | |
|-------------------------|---|
| | Descripción |
| Lección magistral | Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante. |
| Estudio de casos | Análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, general hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y adiestrarse en procedimientos alternativos de solución. |
| Seminario | Entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la materia para el asesoramiento/desarrollo de actividades de la materia y del proceso de aprendizaje. |
| Resolución de problemas | Actividad en la que se formulan problemas o ejercicios relacionados con la materia. EL alumno debe desarrollar las soluciones adecuadas o correctas mediante la ejercitación de rutinas, la aplicación de fórmulas o algoritmos, la aplicación de procedimientos de transformación de la información disponible y la interpretación de los resultados. Se suele emplear como complemento de la lección magistral. |

Atención personalizada

| Metodologías | Descripción |
|------------------|--|
| Estudio de casos | Análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, general hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y adiestrarse en procedimientos alternativos de solución. |

Evaluación

| | Descripción | Calificación | Competencias Evaluadas |
|-------------------------------|---|--------------|---|
| Autoevaluación | Realizadas autónomamente por los alumnos, teniendo también en cuenta la presencialidad. | 30-70 | CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CG9 CE2 CE3 CE5 CE6 CT1 |
| Examen de preguntas objetivas | Examen final escrito de teoría. Cuestiones de respuesta corta o tipo test, con posibilidad de resolución de algún ejercicio o problema. | 70-30 | CG1 CG5 CG9 CG10 CE15 CT1 CT2 CT3 CT5 |

Otros comentarios sobre la Evaluación

Calendario de exámenes. Verificar/consultar de forma actualizada en la página web del máster:

<http://www.masterprl.es>

Fuentes de información

Bibliografía Básica

JOSE MARIA CORTES DIAZ, Técnicas de Prevención de Riesgos Laborales: Seguridad e Higiene del Trabajo, 10ª, TEBAR, Madrid

Bibliografía Complementaria

Faustino Menéndez y otros, Formación superior en prevención de riesgos laborales. Parte obligatoria y común, 4ª edición, Lex Nova, 2009, Valladolid

INSHT, Evaluación de riesgos laborales, INSHT, 1996, Madrid

OIT, Enciclopedia de Salud y Seguridad en el trabajo., Ministerio de Trabajo, 2007, Madrid

Rubio Romero J.C., Gestión de la prevención de riesgos laborales, Diaz de Santos, 2005, Madrid

Rubio Romero J.C., Métodos de evaluación de riesgos laborales, Diaz de Santos, 2004, Madrid

Block M.R. y Marash I.R., Integración de la ISO 14001 en un sistema de gestión de la calidad, Fundación Confemetal, 2007, Madrid

Mintzberg, H., La estructuración de las organizaciones, Ariel, 1995, Barcelona

Recomendaciones

| DATOS IDENTIFICATIVOS | | | | |
|------------------------------|--|----------|-------|--------------|
| Ambito Jurídico | | | | |
| Asignatura | Ámbito Jurídico | | | |
| Código | V04M150V01103 | | | |
| Titulación | Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales | | | |
| Descriptores | Creditos ECTS | Carácter | Curso | Cuatrimestre |
| | 3 | OB | 1 | 1c |
| Lengua Impartición | Castellano | | | |
| Departamento | Derecho público Derecho público especial Ingeniería mecánica, máquinas y motores térmicos y fluidos | | | |
| Coordinador/a | Patiño Vilas, David | | | |
| Profesorado | Fernández Docampo, María Belén Martínez Yáñez, Nora María Patiño Vilas, David Rodríguez Vázquez, Virgilio | | | |
| Correo-e | patinho@uvigo.es | | | |
| Web | | | | |
| Descripción general | | | | |

| Competencias | | |
|---------------------|--|-----------------------|
| Código | | Tipología |
| CB1 | CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación | • saber |
| CB2 | CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio | • saber hacer |
| CB3 | CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios | • saber hacer |
| CB4 | CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades | • saber hacer |
| CG1 | CG1 - Capacitar al estudiante para las funciones de nivel superior de técnico en prevención de riesgos laborales en sus fundamentos básicos | • saber hacer |
| CG9 | CG9 - Valorar y aplicar el marco normativo sobre la prevención de riesgos laborales | • saber hacer |
| CE7 | CE07 - Adquirir conocimientos básicos de derecho del trabajo. Adquirir conocimientos y facilidad para el manejo de la normativa y legislación específica en PRL. | • saber |
| CT1 | CT1 - Capacidad e iniciativa para tomar decisiones y evaluar soluciones alternativas o novedosas demostrando flexibilidad, rigor y profesionalidad | • saber |
| CT3 | CT3 - Capacidad de comunicación oral y escrita de conocimientos y conclusiones a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades | • saber hacer |
| CT4 | CT4 - Trabajar tanto en equipo como de manera autónoma en un contexto internacional o multidisciplinar | • Saber estar /ser |

| Resultados de aprendizaje | |
|--|--------------|
| Resultados de aprendizaje | Competencias |
| Identificar los aspectos básicos del derecho del trabajo, del sistema español de Seguridad Social y de las relaciones laborales. | CB1 CB2 |
| Tener capacidad de asesorar jurídicamente sobre la normativa de prevención de riesgos laborales: identificación y selección de la norma aplicable. | CG1 CG9 |
| Tener conocimiento de los ámbitos aplicativos de la normativa de PRL y del concepto jurídico de riesgo profesional | |
| Identificar la legislación específica en seguridad en el trabajo, higiene industrial, y ergonomía y psicología en el trabajo | |
| Tener capacidad de asesoramiento sobre el régimen jurídico sobre la integración de la PRL en la empresa y la organización de la prevención. | CB3 CB4 |
| Tener capacidad de asesorar sobre los mecanismos legales e instrumentos jurídicos de representación y participación de los trabajadores en la empresa. | CE7 CT1 |
| Tener capacidad de asesorar sobre las diferentes responsabilidades jurídicas derivadas de accidentes de trabajo o enfermedades profesionales | CT3 |

Describir el régimen jurídico (organización, estructura y funcionamiento) de organismos y instituciones relacionados con la prevención de riesgos de ámbito autonómico, nacional e internacional. CE7
CT3
CT4

Contenidos

| Tema | |
|--|--|
| 1. Introducción y fuentes | 1.1. El trabajo como factor creador de riesgos - El riesgo laboral - La respuesta de la sociedad |
| 2. Marco normativo de la prevención de riesgos laborales | 2.1. Normativa internacional y comunitaria Normativa interna - Organización institucional: la política de riesgos laborales. Organización institucional de la prevención a. La política de prevención de riesgos laborales b. Órganos comunitarios c. Órganos estatales d. Organismos de las CC.AA. - Ámbito subjetivo. Aplicación de la normativa preventiva: a. Alcance universal b. Inclusiones generales 3. Inclusiones matizadas 4. exclusiones - Organización preventiva |

Planificación

| | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|---|----------------|----------------------|---------------|
| Lección magistral | 18 | 0 | 18 |
| Estudio de casos | 2 | 0 | 2 |
| Seminario | 3 | 0 | 3 |
| Resolución de problemas de forma autónoma | 0 | 50 | 50 |
| Examen de preguntas objetivas | 1 | 0 | 1 |
| Autoevaluación | 1 | 0 | 1 |

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

| | Descripción |
|---|--|
| Lección magistral | Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante. |
| Estudio de casos | Análisis de un hecho o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, general hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y adiestrarse en procedimientos alternativos de solución. |
| Seminario | Entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la materia para asesoramiento/desarrollo de actividades de la materia y del proceso de aprendizaje. |
| Resolución de problemas de forma autónoma | Actividad en la que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con la materia. El alumno debe desarrollar el análisis y la resolución de los problemas y/o ejercicios de forma autónoma. |

Atención personalizada

| Metodologías | Descripción |
|------------------|---|
| Estudio de casos | El alumno será informado del horario de tutorías al inicio del curso. Se dispondrá de tutorización permanente vía internet. |

Evaluación

| Descripción | CalificaciónCompetencias Evaluadas |
|-------------|------------------------------------|
|-------------|------------------------------------|

| | | | |
|----------------------------------|--|-------|---|
| Examen de preguntas objetivas | Examen final escrito de teoría. Cuestiones de respuesta corta o tipo test | 70-30 | CB1 CB2 CB3 CB4 CG9 CT1 CT3 |
| Autoevaluación | Entrega de ejercicios realizados autónomamente por el alumno | 30-70 | CG1 CG9 CE7 CT4 |

Otros comentarios sobre la Evaluación

Calendario de exámenes. Verificar/consultar de forma actualizada en la página web del máster:

<http://www.masterprl.es/>

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Asua González, C., La responsabilidad civil I y II, Marcial Pons, 2000, Madrid-Barcelona

Puig Ferriol, Gete-Alonso Gil, Manual de Derecho Civil II, Marcial Pons, 2000, Madrid-Barcelona

Barceló Domenech, J., Responsabilidad extracontractual del empresario por actividades de sus dependientes, Mc Graw-Hill, 1995, Madrid

Confederación sindical de CC.OO y Unión General de Trabajadores, Guía: el transporte al centro de trabajo, 1998, Madrid

García Ninet, J.I., Manual de prevención de riesgos laborales, Atelier Editorial, Última edición,

Gutierrez santiado, P., Responsabilidad civil por productos defectuosos, Comares, 2003, Granada

Hoyos, D., Costes externos del transporte en la CAPV, Ihobe, Serie Programa Marco Ambiental nº44, 2005, Abril

López Gandía, J; Blasco Lahoz, J.F., Curso de prevención de riesgos laborales, Última edición, Tirant lo Blanch, Valencia

Mercader Uguina, J.R., Indemnizaciones derivadas de accidente de trabajo, La Ley, 2000, Madrid

Molto García, J.I., La imputación de responsabilidades y el marco jurídico de la prevención de riesgos laborales, INSHT, 2006, MTAS

Navarro Fernández, J.; A/Pertinez Vilchez, F., Responsabilidad empresarial y riesgos laborales, Bosch, 2002, Barcelona

Rodríguez Llamas, S., Régimen de responsabilidad civil por productos defectuosos, Aranzadi-Thomson, 2002, Pamplona

Sala Franco, T., Derecho de la prevención de riesgos laborales, Tirant lo Blanch, 2004, Valencia

Vega P., Movilidad: el transporte al trabajo. Planes de movilidad., Grupo de Estudios y Alternativas, 21, S.L. (gea21, 2005, Madrid

Vela Sánchez, A., Criterios de Aplicación del régimen de responsabilidad civil por productos, Comares, 2004, Granada

Recomendaciones

| DATOS IDENTIFICATIVOS | | | | |
|--------------------------------|--|----------|-------|--------------|
| Seguridad en el Trabajo | | | | |
| Asignatura | Seguridad en el Trabajo | | | |
| Código | V04M150V01104 | | | |
| Titulación | Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales | | | |
| Descriptores | Creditos ECTS | Carácter | Curso | Cuatrimestre |
| | 6 | OB | 1 | 1c |
| Lengua Impartición | Castellano | | | |
| Departamento | Dpto. Externo Ingeniería de los recursos naturales y medio ambiente Ingeniería eléctrica Ingeniería mecánica, máquinas y motores térmicos y fluidos Ingeniería química | | | |
| Coordinador/a | Patiño Vilas, David | | | |
| Profesorado | González de Prado, Begoña López Lago, Marcos Martínez Cartelle, José Antonio Mendez Fernández, Manuela Montero Vilariño, María José Patiño Vilas, David Sueiro Domínguez, José Antonio Taboada Castro, Javier | | | |
| Correo-e | patinho@uvigo.es | | | |
| Web | | | | |
| Descripción general | | | | |

| Competencias | | |
|---------------------|---|--------------------|
| Código | | Tipología |
| CG2 | CG2 - Capacitar al estudiante para las funciones de nivel superior de técnico en prevención de riesgos laborales en Seguridad en el Trabajo | • saber hacer |
| CG6 | CG6 - Identificar las condiciones de seguridad en los centros de trabajo y describir las técnicas de seguridad en el trabajo dirigidas a vigilar y prevenir el riesgo de accidentes de trabajo | • saber hacer |
| CE2 | CE02 - Aplicar métodos estadísticos a la prevención de riesgos laborales. | • saber hacer |
| CE9 | CE09 - Identificar los diferentes riesgos de seguridad. | • saber hacer |
| CE10 | CE010 - Adquirir capacidad para la investigación de accidentes. | • saber |
| CE13 | CE013 - Capacidad para coordinar las actividades de la obra para garantizar que los contratistas y, en su caso, los subcontratistas y los trabajadores autónomos apliquen de manera coherente y responsable los principios de la acción preventiva. | • saber hacer |
| CE14 | CE014 - Capacidad para preparar el plan de seguridad y salud elaborado por el contratista y, en su caso, las modificaciones introducidas en el mismo. | • saber hacer |
| CT1 | CT1 - Capacidad e iniciativa para tomar decisiones y evaluar soluciones alternativas o novedosas demostrando flexibilidad, rigor y profesionalidad | • saber |
| CT2 | CT2 - Capacidad de análisis, síntesis, capacidad de planificación y gestión de la información | • saber |
| CT5 | CT5 - Compromiso ético | • Saber estar /ser |

| Resultados de aprendizaje | |
|--|----------------------------|
| Resultados de aprendizaje | Competencias |
| Identificar la normativa técnica específica en materia de Seguridad en el Trabajo. Entender la significación y necesidad de condiciones de trabajo seguras | CG2 CG6 CE2 CE9 |
| Describir los principios de Seguridad en el Trabajo, las técnicas de evaluación de los riesgos de accidentes, las medidas y los medios adecuados para su prevención. | CG6 CE13 CE14 CT5 |
| Saber elaborar planes de autoprotección. Entender la significación y necesidad de condiciones de trabajo seguras | CE10 CE13 CT2 |

| | |
|--|--------------|
| Potenciación de habilidades de reacción ante situaciones de peligro y crisis en la empresa. | CE9 |
| Identificar las bases técnicas para analizar riesgos y proponer medidas de prevención y protección contra incendios. | CE13 CE14 |
| Adquirir las habilidades específicas para promover mejorar las condiciones de trabajo en los distintos sectores de actividad | CT1 |

Contenidos

| Tema | |
|--|---|
| 1. Concepto y definición de Seguridad. Técnicas de Seguridad | 1.1. Prevención 1.2. Protección colectiva y personal 1.3. Formación 1.4. Normalización 1.5. Señalización |
| 2. Accidentes de Trabajo | 2.1. Tipos de accidentes y su origen |
| 3. Investigación de accidentes como técnica preventiva | 3.1. Objetivos de la investigación 3.2. Selección de accidentes 3.3. Metodología de actuación 3.4. Determinación de las causas principales 3.5. Tipos de investigación |
| 4. Análisis y evaluación general del riesgo de accidentes | 4.1. Estimación de la posibilidad de accidente y de las consecuencias. 4.2. Metodologías para las pequeñas y medianas empresas 4.3. Sistemas complejos de evaluación y cuantificación de riesgos 4.4. Conceptos básicos de fiabilidad de componentes y sistemas |
| 5. Norma y señalización en seguridad | 5.1. Conceptos generales 5.2. Principios básicos de las normas 5.3. Procedimiento de elaboración 5.4. Señalización de seguridad 5.5. Clases de señalización 5.6. Las señales visuales 5.7. Criterios de aplicación de las señales visuales, acústicas y gestuales |
| 6. Protección colectiva e individual | 6.1. Conceptos generales 6.2. Gestión y clasificación de los Equipos de Protección Individual |
| 7. Análisis estadístico de accidentes | 7.1. Clasificación y notificación de los accidentes. 7.2. Índices de siniestralidad 7.3. Control estadístico de la siniestralidad |
| 8. Planes de emergencia y autoprotección | 8.1. Introducción 8.2. Situaciones de emergencia 8.3. Acciones en caso emergencia 8.4. Elaboración de planes de emergencia 8.5. Implantación y mantenimiento |
| 9. Análisis, evaluación y control de riesgos específicos | 9.1. Máquinas 9.2. Equipos, instalaciones y herramientas 9.3. Lugares y espacios de trabajo 9.4. Manipulación almacenamiento y transporte 9.5. Electricidad 9.6. Incendios 9.7. Productos químicos |
| 10. Residuos tóxicos y peligrosos | 10.1. Definición 10.2. Normativa 10.3. Clasificación de los residuos según su peligrosidad |
| 11. Inspecciones de seguridad e investigación de accidente | 11.1. Inspecciones de seguridad 11.2. Definición 11.3. Pasos para una Inspección de Seguridad 11.4. Recomendaciones generales 11.5. Investigación de accidentes 11.6. Definición y objetivos 11.7. Tipos de accidentes que se deben investigar 11.8. Metodología 11.9. Modelos de Investigación |

Planificación

| | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|---|----------------|----------------------|---------------|
| Lección magistral | 33 | 0 | 33 |
| Estudio de casos | 12 | 0 | 12 |
| Resolución de problemas de forma autónoma | 0 | 100 | 100 |
| Seminario | 3 | 0 | 3 |
| Autoevaluación | 1 | 0 | 1 |

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

| Metodologías | |
|---|---|
| | Descripción |
| Lección magistral | Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto por el estudiante. |
| Estudio de casos | Análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y adiestrarse en procedimientos alternativos de solución. |
| Resolución de problemas de forma autónoma | Actividad en la que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con la materia. El alumno debe desarrollar las soluciones adecuadas o correctas mediante la ejercitación de rutinas, la aplicación de fórmulas o algoritmos, la aplicación de procedimientos de transformación de la información disponible y la interpretación de los resultados. Se suele emplear como complemento de la lección magistral. |
| Seminario | Entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la materia para el asesoramiento/desarrollo de actividades de la materia y del proceso de aprendizaje. |

| Atención personalizada | |
|---|--|
| Metodologías | Descripción |
| Resolución de problemas de forma autónoma | Actividad en la que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con la materia. EL alumno debe desarrollar el análisis y resolución de los problemas y/o ejercicios de forma autónoma. |

| Evaluación | | | |
|-------------------------------|--|--------------|---|
| | Descripción | Calificación | Competencias Evaluadas |
| Autoevaluación | Realizadas autónomamente por los alumnos, teniendo también en cuenta la presencialidad | 30-70 | CG2 CG6 CE2 CE10 CE13 CE14 |
| Examen de preguntas objetivas | Examen final escrito de teoría. Cuestiones de respuesta corta o tipo test, con posibilidad de resolución de algún ejercicio o problema | 70-30 | CE9 CE10 CT1 CT2 CT5 |

Otros comentarios sobre la Evaluación

Calendario de exámenes. Verificar/consultar de forma actualizada en la página web del máster:

<http://www.masterprl.es>

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Faustino Menéndez y otros, Formación básica en prevención de riesgos laborales, 5ª edición, Lex Nova, 2011, Valladolid
 José Mª Cortés Rivas, Técnicas de prevención de riesgos laborales. Seguridad e Higiene en el Trabajo, 10ª edición, Tébar, 2012, Madrid

Bibliografía Complementaria

Díaz López, V., Técnicas de seguridad aplicadas a las máquinas, La ley, 1999
 INSHT, Guía técnica para la evaluación y prevención de los riesgos relativos a la utilización de los equipos de trabajo, INSHT,
 INSHT, Notas técnicas de prevención, INSHT,
 R.D. 2267/2004, Reglamento de seguridad contra incendios en los establecimientos industriales,
 Normas UNE relativas a la seguridad en máquinas,
 R.D. 486/1997, Disposiciones mínimas de seguridad y salud en los lugares de trabajo,
 R.D. 485/1997, Disposiciones mínimas en materia de señalización de seguridad y salud en el trabajo,
 Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, Enciclopedia de salud y seguridad en el trabajo,

| DATOS IDENTIFICATIVOS | | | | |
|------------------------------|---|----------|-------|--------------|
| Higiene Industrial | | | | |
| Asignatura | Higiene Industrial | | | |
| Código | V04M150V01105 | | | |
| Titulación | Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales | | | |
| Descriptores | Creditos ECTS | Carácter | Curso | Cuatrimestre |
| | 4.5 | OB | 1 | 1c |
| Lengua Impartición | Castellano | | | |
| Departamento | Biología funcional y ciencias de la salud Dpto. Externo Ingeniería de los recursos naturales y medio ambiente Ingeniería mecánica, máquinas y motores térmicos y fluidos | | | |
| Coordinador/a | Patiño Vilas, David | | | |
| Profesorado | Bárcena García, Carlos Francisco de Paula Ortiz Torres, Luis Patiño Vilas, David Pérez Álvarez, María José | | | |
| Correo-e | patinho@uvigo.es | | | |
| Web | | | | |
| Descripción general | | | | |

| Competencias | | |
|---------------------|--|--------------------|
| Código | | Tipología |
| CG3 | CG3 - Capacitar al estudiante para las funciones de nivel superior de técnico en prevención de riesgos laborales en Higiene Industrial | • saber hacer |
| CG7 | CG7 - Valorar las funciones y estrategias de la higiene industrial; describiendo y calculando los riesgos relacionados con los principales contaminantes químicos, físicos y biológicos en el trabajo, y Valorar las principales estrategias de prevención | • saber hacer |
| CE2 | CE02 - Aplicar métodos estadísticos a la prevención de riesgos laborales. | • saber hacer |
| CE11 | CE011 - Identificar de manera general los diferentes agentes contaminantes físicos, químicos y biológicos. | • saber hacer |
| CE16 | CE016 - Capacidad para Valorar, argumentar y utilizar los principios de la Toxicología. | • saber hacer |
| CT1 | CT1 - Capacidad e iniciativa para tomar decisiones y evaluar soluciones alternativas o novedosas demostrando flexibilidad, rigor y profesionalidad | • saber |
| CT2 | CT2 - Capacidad de análisis, síntesis, capacidad de planificación y gestión de la información | • saber |
| CT4 | CT4 - Trabajar tanto en equipo como de manera autónoma en un contexto internacional o multidisciplinar | • Saber estar /ser |
| CT5 | CT5 - Compromiso ético | • Saber estar /ser |

| Resultados de aprendizaje | |
|---|--------------------|
| Resultados de aprendizaje | Competencias |
| Identificar la normativa técnica específica en materia de Higiene Industrial. | CG3 |
| Identificar las fuentes de información en Higiene industrial. | CE2 |
| Valorar los fundamentos de la Higiene Industrial. | CE11 |
| Identificar las técnicas instrumentales de análisis química de aplicación en Higiene Industrial. | CG3 |
| Describir las técnicas de detección, evaluación y control de los riesgos higiénicos. | CE2 |
| Identificar técnicas avanzadas de evaluación y control del ruido en la industria. | CT1 CT2 |
| Valorar los principales riesgos higiénicos físicos, químicos y biológicos. | CE11 |
| Identificar las bases de la toxicología industrial y los principales contaminantes químicos presentes en el ambiente laboral. | CE16 CT2 CT5 |
| Valorar las soluciones técnicas para el diseño y evaluación de sistemas de ventilación. | CG7 |
| Identificar los mecanismos de transmisión y vías de entrada de agentes biológicos. | CE11 |
| Describir las principales técnicas de microbiología aplicadas a evaluación de riesgos biológicos. | CT1 |

Adquirir habilidades específicas de Higiene Industrial encaminadas a promover la mejora de las condiciones de trabajo. CE16
 Saber hacer una evaluación de riesgos higiénicos y poner en práctica las medidas preventivas adecuadas en función de los resultados obtenidos. CT1
 Ser capaz de aplicar las distintas técnicas operativas de protección individual y colectiva en materia de higiene industrial. CT2
CT4

Contenidos

| Tema | |
|-----------------------|--|
| 1. Higiene Industrial | 1.1. Conceptos y objetivos 1.2. Ramas de la higiene industrial 1.3. Contaminantes laborales y enfermedades profesionales |
| 2. Normativa legal | 2.1 Conceptos |
| 3. Agentes químicos | 3.1. Toxicología laboral 3.2. Evaluación de la exposición 3.3. Control de la exposición 3.4. Principios generales 3.5. Acciones sobre el medio de propagación 3.6. Ventilación 3.7. Acciones sobre el individuo 3.8. Equipos de protección individual |
| 4. Agentes físicos | 4.1. Características 4.2. Efectos 4.3. Evaluación y Control 4.4. Ruido 4.5. Vibraciones 4.6. Ambiente térmico 4.7. Radiaciones no ionizantes 4.8. Radiaciones ionizantes |
| 5. Agentes biológicos | 5.1. Efectos 5.2. Evaluación y control |

Planificación

| | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|---|----------------|----------------------|---------------|
| Lección magistral | 32 | 0 | 32 |
| Estudio de casos | 2 | 0 | 2 |
| Resolución de problemas de forma autónoma | 0 | 72 | 72 |
| Seminario | 4 | 0 | 4 |
| Examen de preguntas objetivas | 1.5 | 0 | 1.5 |
| Autoevaluación | 1 | 0 | 1 |

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

| | Descripción |
|---|---|
| Lección magistral | Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto por el estudiante. |
| Estudio de casos | Análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y adiestrarse en procedimientos alternativos de solución. |
| Resolución de problemas de forma autónoma | Actividad en la que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con la materia. El alumno debe desarrollar las soluciones adecuadas o correctas mediante la ejercitación de rutinas, la aplicación de fórmulas o algoritmos, la aplicación de procedimientos de transformación de la información disponible y la interpretación de los resultados. Se suele emplear como complemento de la lección magistral. |
| Seminario | Entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la materia para el asesoramiento/desarrollo de actividades de la materia y del proceso de aprendizaje. |

Atención personalizada

| Metodologías | Descripción |
|------------------|--|
| Estudio de casos | Actividad en la que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con la materia. EL alumno debe desarrollar el análisis y resolución de los problemas y/o ejercicios de forma autónoma. |

Evaluación

| | Descripción | Calificación | Competencias Evaluadas |
|-------------------------------|--|--------------|-----------------------------------|
| Examen de preguntas objetivas | Examen final escrito de teoría. Cuestiones de respuesta corta o tipo test, con posibilidad de resolución de algún ejercicio o problema | 70-30 | CG3 CG7 CE11 CE16 CT1 |
| Autoevaluación | Realizadas autónomamente por los alumnos, teniendo también en cuenta la presencialidad | 30-70 | CE2 CT2 CT4 CT5 |

Otros comentarios sobre la Evaluación

Calendario de exámenes. Verificar/consultar de forma actualizada en la página web del máster:

<http://www.masterprl.es/>

Fuentes de información

Bibliografía Básica

José M^a Cortés Rivas, Técnicas de prevención de riesgos laborales. Seguridad e Higiene en el Trabajo, 10^a edición, TEBAR, 2012, Madrid

Bibliografía Complementaria

José María Viñas Armada, Formación básica en prevención de riesgos laborales, 5^a edición, Lex Nova, 2011, Valladolid

INSHT, Higiene Industrial. Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo, 2^a edición, INSHT, 2002, Madrid

M. J. Falagan Rojo, Higiene Industrial Aplicada [Ampliada], Fundación Luís Fernández Velasco, 2005, Oviedo

Fundación Mapfre, Manual de Higiene Industrial, Mapfre S.A., 2000,

Manual para la Prevención de Riesgos Laborales. Tomos I y II., 1^a edición, Editorial CISS S.A., 1995,

C. Ray Asfahl, Seguridad Industrial y Salud, 4^a edición, Prentice Hall, 2000, México

Recomendaciones

| DATOS IDENTIFICATIVOS | | | | |
|-------------------------------|--|----------|-------|--------------|
| Ergonomía y Psicología | | | | |
| Asignatura | Ergonomía y Psicología | | | |
| Código | V04M150V01106 | | | |
| Titulación | Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales | | | |
| Descriptores | Creditos ECTS | Carácter | Curso | Cuatrimestre |
| | 4.5 | OB | 1 | 1c |
| Lengua Impartición | Castellano | | | |
| Departamento | Dpto. Externo Ingeniería de los recursos naturales y medio ambiente Ingeniería mecánica, máquinas y motores térmicos y fluidos | | | |
| Coordinador/a | Patiño Vilas, David | | | |
| Profesorado | Ortiz Torres, Luis Patiño Vilas, David Rivas Moar, José María Vila Lago, Carlos | | | |
| Correo-e | patinho@uvigo.es | | | |
| Web | | | | |
| Descripción general | | | | |

| Competencias | | |
|---------------------|---|--------------------|
| Código | | Tipología |
| CG4 | CG4 - Capacitar al estudiante para las funciones de nivel superior de técnico en prevención de riesgos laborales en Ergonomía y psicología | • saber hacer |
| CG8 | CG8 - Valorar los fundamentos y las estrategias de la ergonomía y la psicología laboral. Ser capaz de reconocer y evaluar los riesgos relacionados con la carga física y psíquica en el trabajo y de proponer las medidas adecuadas de prevención | • saber hacer |
| CE2 | CE02 - Aplicar métodos estadísticos a la prevención de riesgos laborales. | • saber hacer |
| CE8 | CE08 - Desarrollar metodologías para la detección, valoración y control de riesgos ergonómicos y psicología en el trabajo | • saber hacer |
| CE19 | CE019 - Identificar los diferentes riesgos de ergonomía y psicología. | • saber hacer |
| CT1 | CT1 - Capacidad e iniciativa para tomar decisiones y evaluar soluciones alternativas o novedosas demostrando flexibilidad, rigor y profesionalidad | • saber |
| CT2 | CT2 - Capacidad de análisis, síntesis, capacidad de planificación y gestión de la información | • saber |
| CT4 | CT4 - Trabajar tanto en equipo como de manera autónoma en un contexto internacional o multidisciplinar | • Saber estar /ser |
| CT5 | CT5 - Compromiso ético | • Saber estar /ser |

| Resultados de aprendizaje | |
|---|--------------------------|
| Resultados de aprendizaje | Competencias |
| Identificar la normativa técnica específica en materia de Ergonomía y Psicología | CG4 |
| Reconocer los fundamentos, objetivos y ramas de Ergonomía, así como la utilidad en la prevención de riesgos laborales. | CG8 CE2 CT2 |
| Saber analizar y diseñar la adaptación del puesto de trabajo a las características de los trabajadores especialmente sensibles. | CG8 CE8 |
| Adquirir las habilidades específicas para promover el estudio de puestos de trabajo y mejora de las condiciones en el mismo. | CE19 |
| Identificar y saber evaluar los distintos componentes de la carga de trabajo física y mental y establecer medidas preventivas. | |
| Saber evaluar la comodidad de los equipos de protección individual a los efectos de poder definir su selección. | |
| Saber aplicar los distintos métodos ergonómicos de evaluación de las condiciones de trabajo y de diseño ergonómico de puestos de trabajo. | CG4 CE8 CT1 CT2 |

Contenidos

| Tema | |
|------------------------------------|---|
| 1. Ergonomía y psicología aplicada | 1.1. Ergonomía: conceptos y objetivos 1.2. Condiciones ambientales en Ergonomía 1.3. Concepción y diseño del puesto de trabajo 1.4. Carga física de trabajo 1.5. Carga mental de trabajo 1.6. Factores de naturaleza psicosocial 1.7. Estructura de la organización 1.8. Características de la empresa, del puesto e individuales 1.9. Tensión y otros problemas psicosociales 1.10. Consecuencias de los factores psicosociales nocivos y su evaluación 1.11. Intervención psicosocial |

Planificación

| | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|---|----------------|----------------------|---------------|
| Lección magistral | 27 | 0 | 27 |
| Estudio de casos | 2 | 0 | 2 |
| Resolución de problemas de forma autónoma | 0 | 77 | 77 |
| Seminario | 4 | 0 | 4 |
| Autoevaluación | 1 | 0 | 1 |
| Examen de preguntas objetivas | 1.5 | 0 | 1.5 |

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

| | Descripción |
|---|--|
| Lección magistral | Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante |
| Estudio de casos | Análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y adiestrarse en procedimientos alternativos de solución. |
| Resolución de problemas de forma autónoma | Análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y adiestrarse en procedimientos alternativos de solución. |
| Seminario | Entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la materia para asesoramiento/desarrollo de actividades de la materia y del proceso de aprendizaje. |

Atención personalizada

| Metodologías | Descripción |
|---|--|
| Resolución de problemas de forma autónoma | Posibilidad de adaptar los ejercicios que se proponen al campo de trabajo de cada alumno |

Evaluación

| | Descripción | Calificación | Competencias Evaluadas |
|-------------------------------|---|--------------|----------------------------------|
| Examen de preguntas objetivas | Examen final escrito. Cuestiones de respuesta corta o tipo test con posibilidad de resolución de algún ejercicio o problema | 70-30 | CG4 CG8 CE2 CE19 CT1 |
| Autoevaluación | Realizadas autónomamente por los alumnos, teniendo en cuenta la presencialidad | 30-70 | CE8 CT1 CT2 CT4 CT5 |

Otros comentarios sobre la Evaluación

Calendario de exámenes. Verificar/consultar de forma actualizada en la página web del máster:

http://www.masterprl.es/index.php?option=com_content&view=frontpage&Itemid=1&lang=es

Fuentes de información

Bibliografía Básica

JOSE MARIA CORTES DIAZ, Técnicas de Prevención de Riesgos Laborales: Seguridad e Higiene del Trabajo, 10ª, TEBAR, 2012, Madrid

Llaneza Álvarez, F. J., Ergonomía y Psicología Aplicada, 8ª edición, Lex Nova, 2007,

Bibliografía Complementaria

Cañas, J.J., Personas y máquinas: El Diseño de su Interacción desde la Ergonomía Cognitiva, Pirámide, 2004,

José María Viñas Armada, Formación básica en prevención de riesgos laborales, 5ª edición, Lex Nova, 2011, Valladolid

Castillo, J.J., Villena J., Ergonomía: conceptos y métodos, UPM, 1998,

González Maestre, D, Ergonomía y Psicología, FC Editorial, 2007,

González Ruiz, A.; Mateo Floría, P.; González Maestre, D., Manual para el Técnico en Prevención de Riesgos Laborales. Vol I y II, FC Editorial, 2007,

INSHT, Prevención de riesgos laborales. Curso de capacitación para el desempeño de funciones de nivel básico, 4ª edición, INSHT, 1998, Madrid

Ley 31/1995 de 8 de noviembre, Prevención de riesgos laborales,

Real decreto 39/1997, de 17 de enero, Reglamento de los Servicios de Prevención,

Recomendaciones

| DATOS IDENTIFICATIVOS | | | | |
|------------------------------|--|----------|-------|--------------|
| Medicina del Trabajo | | | | |
| Asignatura | Medicina del Trabajo | | | |
| Código | V04M150V01107 | | | |
| Titulación | Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales | | | |
| Descriptores | Creditos ECTS | Carácter | Curso | Cuatrimestre |
| | 3 | OB | 1 | 1c |
| Lengua Impartición | Castellano | | | |
| Departamento | Dpto. Externo Ingeniería mecánica, máquinas y motores térmicos y fluidos | | | |
| Coordinador/a | Patiño Vilas, David | | | |
| Profesorado | Patiño Vilas, David Valdes Pons, Javier | | | |
| Correo-e | patinho@uvigo.es | | | |
| Web | | | | |
| Descripción general | | | | |

| Competencias | | |
|---------------------|--|--------------------|
| Código | | Tipología |
| CG5 | CG5 - Valorar los efectos negativos de las condiciones de trabajo inadecuadas sobre la salud y el bienestar de los trabajadores, y las estrategias básicas para la prevención de riesgos laborales | • saber hacer |
| CG9 | CG9 - Valorar y aplicar el marco normativo sobre la prevención de riesgos laborales | • saber hacer |
| CE2 | CE02 - Aplicar métodos estadísticos a la prevención de riesgos laborales. | • saber hacer |
| CE17 | CE017 - Adquirir conocimientos básicos de Medicina del trabajo, vigilancia de la salud y epidemiología. | • saber |
| CE18 | CE018 - Desarrollar metodologías para la detección, valoración y control de riesgos higiénicos en el entorno laboral. | • saber hacer |
| CT1 | CT1 - Capacidad e iniciativa para tomar decisiones y evaluar soluciones alternativas o novedosas demostrando flexibilidad, rigor y profesionalidad | • saber |
| CT3 | CT3 - Capacidad de comunicación oral y escrita de conocimientos y conclusiones a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades | • saber hacer |
| CT5 | CT5 - Compromiso ético | • Saber estar /ser |

| Resultados de aprendizaje | |
|---|---------------------------|
| Resultados de aprendizaje | Competencias |
| Comprender cuáles son las funciones de la medicina del trabajo en los servicios de prevención. | CG9 CE17 CT1 CT5 |
| Reconocer los problemas y los retos a los que se enfrenta las empresas de Prevención de Riesgos Laborales ante nuevas empresas y puestos de trabajo que demanda la sociedad. Identificar las patologías de origen laboral. | CG5 CE2 CE17 CT5 |
| Conocer los distintos tipos de notificación de accidentes de trabajo y enfermedades profesionales, una normativa y aplicación, así como el cumplimentar los distintos documentos relativos al sistema preventivo | CG9 CE2 CE18 CT3 |

| Contenidos | |
|--|--|
| Tema | |
| 1. Conceptos básicos en relación con la Medicina del Trabajo | 1.1 Historia de la Medicina del Trabajo 1.2 Conceptos básicos y Objetivos 1.3 Funciones de los servicios de medicina del trabajo 1.4 Faltas y Sanciones |
| 2. Patologías de origen laboral | 2.1. Clasificación de Enfermedades profesionales 2.2. Principales Patologías de origen laboral. |

| | |
|--|--|
| 3. Vigilancia de la salud. | 3.1 Principios generales. 3.2. Criterios de aplicación práctica de la vigilancia de la salud 3.3 Primeros auxilios |
| 4. Promoción de la salud en la empresa | 4.1 Introducción 4.2. Prevención del tabaquismo, alcoholismo y otras adicciones. |

Planificación

| | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|---|----------------|----------------------|---------------|
| Lección magistral | 15 | 0 | 15 |
| Estudio de casos | 5 | 0 | 5 |
| Resolución de problemas de forma autónoma | 0 | 50 | 50 |
| Seminario | 3 | 0 | 3 |
| Examen de preguntas objetivas | 1 | 0 | 1 |
| Autoevaluación | 1 | 0 | 1 |

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

| | Descripción |
|---|--|
| Lección magistral | Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante |
| Estudio de casos | Análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y adiestrarse en procedimientos alternativos de solución. |
| Resolución de problemas de forma autónoma | Actividad en la que se formulan problemas o ejercicios relacionados con la materia. EL alumno debe desarrollar las soluciones adecuadas o correctas mediante la ejercitación de rutinas, la aplicación de fórmulas o algoritmos, la aplicación de procedimientos de transformación de la información disponible y la interpretación de los resultados. Se suele utilizar como complemento de la lección magistral. |
| Seminario | Entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la materia para asesoramiento/ desarrollo de actividades de la materia y del proceso de aprendizaje. |

Atención personalizada

| Metodologías | Descripción |
|---|--|
| Resolución de problemas de forma autónoma | Actividad en la que se formulan problemas e/o ejercicios relacionados con la materia. El alumno debe desarrollar el análisis y resolución de los problemas e/o ejercicios de forma autónoma. |

Evaluación

| | Descripción | Calificación | Competencias Evaluadas |
|-------------------------------|---|--------------|-----------------------------------|
| Examen de preguntas objetivas | Examen final escrito. Cuestiones de respuesta corta o tipo test con posibilidad de resolución de algún ejercicio o problema | 70-30 | CG5 CG9 CE2 CE17 CE18 |
| Autoevaluación | Realizadas autónomamente por los alumnos, teniendo en cuenta la presencialidad | 30-70 | CG9 CT1 CT3 CT5 |

Otros comentarios sobre la Evaluación

Calendario de exámenes. Verificar/consultar de forma actualizada en la página web del máster:

<http://www.masterprl.es>

Fuentes de información

Bibliografía Básica

JOSE MARIA CORTES DIAZ, Técnicas de Prevención de Riesgos Laborales: Seguridad e Higiene del Trabajo, 10ª, TEBAR, 2012, Madrid

Bibliografía Complementaria

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS**Especialización en Seguridad en el Trabajo**

| | | | | |
|---------------------|--|----------|-------|--------------|
| Asignatura | Especialización en Seguridad en el Trabajo | | | |
| Código | V04M150V01201 | | | |
| Titulación | Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales | | | |
| Descriptores | Creditos ECTS | Carácter | Curso | Cuatrimestre |
| | 6 | OB | 1 | 2c |
| Lengua Impartición | Castellano | | | |
| Departamento | Dpto. Externo Ingeniería de los materiales, mecánica aplicada y construcción Ingeniería de los recursos naturales y medio ambiente Ingeniería mecánica, máquinas y motores térmicos y fluidos | | | |
| Coordinador/a | Patiño Vilas, David | | | |
| Profesorado | Ameijeiras Canosa, Carmen de Maria Angulo, Antonio García Menéndez, Julio Francisco Lima Gómez, Daniel Martínez Cartelle, José Antonio Mendez Fernández, Manuela Merino Gómez, Pedro Patiño Vilas, David Picos Martín, Juan Suárez Porto, Eduardo | | | |
| Correo-e | patinho@uvigo.es | | | |
| Web | | | | |
| Descripción general | | | | |

Competencias

| Código | | Tipología |
|--------|--|--------------------|
| CG2 | CG2 - Capacitar al estudiante para las funciones de nivel superior de técnico en prevención de riesgos laborales en Seguridad en el Trabajo | • saber hacer |
| CG6 | CG6 - Identificar las condiciones de seguridad en los centros de trabajo y describir las técnicas de seguridad en el trabajo dirigidas a vigilar y prevenir el riesgo de accidentes de trabajo | • saber hacer |
| CE2 | CE02 - Aplicar métodos estadísticos a la prevención de riesgos laborales. | • saber hacer |
| CE4 | CE04 - Valorar las capacidades de análisis y detección de situaciones de riesgo en procesos y sectores específicos (construcción, siderometalúrgico, agricultura, residuos, energía, etc.) y promover la utilización de medidas preventivas adaptadas a dichos sectores específicos. | • saber hacer |
| CE9 | CE09 - Identificar los diferentes riesgos de seguridad. | • saber hacer |
| CE10 | CE010 - Adquirir capacidad para la investigación de accidentes. | • saber |
| CE13 | CE013 - Capacidad para coordinar las actividades de la obra para garantizar que los contratistas y, en su caso, los subcontratistas y los trabajadores autónomos apliquen de manera coherente y responsable los principios de la acción preventiva. | • saber hacer |
| CE14 | CE014 - Capacidad para preparar el plan de seguridad y salud elaborado por el contratista y, en su caso, las modificaciones introducidas en el mismo. | • saber hacer |
| CE20 | CE020 - Desarrollar metodologías para la detección, valoración y control de riesgos de seguridad en el trabajo. | • saber hacer |
| CT1 | CT1 - Capacidad e iniciativa para tomar decisiones y evaluar soluciones alternativas o novedosas demostrando flexibilidad, rigor y profesionalidad | • saber |
| CT3 | CT3 - Capacidad de comunicación oral y escrita de conocimientos y conclusiones a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades | • saber hacer |
| CT5 | CT5 - Compromiso ético | • Saber estar /ser |

Resultados de aprendizaje

| Resultados de aprendizaje | Competencias |
|--|--------------------|
| Identificar las características del sector da construcción en lo relativo la siniestralidad laboral. | CG2 |
| Identificar las bases técnicas para analizar riesgos y proponer medidas correctoras en las instalaciones industriales. | CE4 CE13 CT1 |

| | |
|--|--------------------|
| Saber valorar los riesgos en instalaciones eléctricas, recipientes e instalaciones a presión, instalaciones de gases combustibles o instalaciones para el almacenamiento de productos peligrosos. | CG6 CE4 CE10 |
| Identificar los riesgos específicos asociados a la maquinaria industrial y aprender a elaborar pliegos de especificaciones para la selección de maquinaria segura en el manejo y para el mantenimiento. | CE2 CE4 CT5 |
| Comprender la importancia del sector siderometalúrgico en la generación de accidentes de trabajo. Identificar los riesgos inherentes a la industria química. | CG2 CE9 CE20 |
| Inculcar en el alumno la trascendencia de las condiciones ambientales en el trabajo y en los diferentes sectores productivos. | CG6 CE20 |
| Capacitar al coordinador en materia de seguridad y salud durante la elaboración del proyecto de obra como persona técnica competente designada por el promotor para coordinar, durante la fase del proyecto de obra, de la aplicación de los principios generales de prevención. | CG2 CG6 CE13 |
| Capacitar al coordinador en materia de seguridad y salud durante la ejecución de la obra como la persona técnica competente integrada en la dirección facultativa, designada por la promotora para llevar a cabo las tareas definidas en la normativa. | CE14 CT3 CT5 |

Contenidos

| Tema | |
|--------------------------------|---|
| 1. Seguridad contra incendios | 1.1. Reglamento de seguridad contra incendios en establecimiento industriales 1.2. Atmósferas explosivas 1.3. Código técnico de la edificación |
| 2. Planes de emergencia | 2.1. Planes de autoprotección 2.2. Reglamentación vigente 2.3. Simulacros |
| 3. Riesgo eléctrico | 3.1. RD 614/2001 3.2. Las funciones de las entidades especializadas que actúan como servicio de prevención |
| 4. Trabajos especiales | 4.1. Trabajos en caliente y en frío 4.2. Trabajos en recintos confinados |
| 5. Almacenamiento de productos | 5.1. RD 379/2001 5.2. Líquidos inflamables 5.3. Óxido de etileno 5.4. Cloro 5.5. Amoniaco 5.6. Botellas y botellones 5.7. Líquidos corrosivos 5.8. Sustancias tóxicas |
| 6. Accidentes graves | 6.1. RD 1254/1999 6.2. RD 119/2005 6.3. RD 948/2005 sobre control de riesgos de accidentes graves en los que intervengan sustancias peligrosas |
| 7. Seguridad de las máquinas | 7.1. RD 1435/1992 7.2. Normas armonizadas 7.3. Evaluación de riesgos 7.4. Dispositivos de seguridad 7.5. Expediente técnico 7.6. Marcado CE 7.7. Declaración de conformidad 7.8. Manual de instrucciones 7.9. RD 1215/1997 adecuación de máquinas |
| 8. Sector de la madera | 8.1. Riesgos y medidas preventivas 8.2. Operaciones de tala, primera transformación, etc. 8.3. Riesgos en las máquinas de trabajar la madera |
| 9. Prensas | 9.1. Riesgos y medidas preventivas |
| 10. Operaciones de soldadura | 10.1. Riesgos y medidas preventivas |
| 11. Sector de la construcción | 10.1. Riesgos y medidas preventivas 10.2. RD 1627/1997 10.3. Proyectos de obras 10.4. Estudios de seguridad 10.5. Planes de seguridad 10.6. Regulación de la subcontratación y su desarrollo |
| 12. Sector agrícola y ganadero | 12.1. Riesgos y medidas preventivas |
| 13. Sector marítimo y pesquero | 13.1. Riesgos y medidas preventivas |

14. Transporte de mercancías peligrosas y seguridad en la conducción

14.1. Accidentes de tráfico
14.2. In itinere
14.3. Investigación de accidentes de circulación
14.4. Conducción defensiva

Planificación

| | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|---|----------------|----------------------|---------------|
| Lección magistral | 30 | 0 | 30 |
| Estudio de casos | 15 | 0 | 15 |
| Resolución de problemas de forma autónoma | 0 | 100 | 100 |
| Seminario | 3 | 0 | 3 |
| Examen de preguntas objetivas | 1 | 0 | 1 |
| Autoevaluación | 1 | 0 | 1 |

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

| | Descripción |
|---|--|
| Lección magistral | Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante |
| Estudio de casos | Análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y adiestrarse en procedimientos alternativos de solución. |
| Resolución de problemas de forma autónoma | Actividad en la que se formulan problemas o ejercicios relacionados con la materia. EL alumno debe desarrollar las soluciones adecuadas o correctas mediante la ejercitación de rutinas, la aplicación de fórmulas o algoritmos, la aplicación de procedimientos de transformación de la información disponible y la interpretación de los resultados. Se suele utilizar como complemento de la lección magistral. |
| Seminario | Entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la materia para asesoramiento/ desarrollo de actividades de la materia y del proceso de aprendizaje. |

Atención personalizada

| Metodologías | Descripción |
|------------------|--|
| Estudio de casos | Posibilidad de adaptar los ejercicios que se proponen al campo de trabajo de cada alumno |

Evaluación

| | Descripción | Calificación | Competencias Evaluadas |
|-------------------------------|---|--------------|--|
| Examen de preguntas objetivas | Examen final escrito. Cuestiones de respuesta corta o tipo test con posibilidad de resolución de algún ejercicio o problema | 70-30 | CG2 CG6 CE4 CE9 CE10 CE13 CE14 CE20 |
| Autoevaluación | Realizadas autónomamente por los alumnos, teniendo en cuenta la presencialidad | 30-70 | CG2 CE2 CE4 CT1 CT3 CT5 |

Otros comentarios sobre la Evaluación

Calendario de exámenes. Verificar/consultar de forma actualizada en la página web del máster:

<http://www.masterprl.es/>

Fuentes de información

Bibliografía Básica

José Avelino Espero Santiago, Florentino Fernández Zapico, Minerva Espeso Expósito y Beatriz Fernánd, Seguridad en el Trabajo. Manual para la formación del especialista, 14ª edición, Lex Nova, 2009, Valladolid

JOSE MARIA CORTES DIAZ, Técnicas de Prevención de Riesgos Laborales: Seguridad e Higiene del Trabajo, 10ª edición, TEBAR, 2012, Madrid

Bibliografía Complementaria

Barceló Domenech, J., Responsabilidad extracontractual del empresario por actividades de sus dependientes, Mc Graw-Hill, 1995, Madrid

Asua González, C., La responsabilidad civil I y II, en Manual de Derecho Civil, II, de PUIG FERRIOL, GETE-ALONSO, Marcial Pons, 2000, Madrid-Barcelona

Confederación sindical de CC.OO y Unión General de Trabajadores, Guía: el transporte al centro de trabajo, 1998, Madrid

García Ninet, J.I., Manual de prevención de riesgos laborales, Última edición, Atelier Editorial,

Hoyos, D., Costes externos del transporte en la CAPV, Ihobe, Serie Programa Marco Ambiental nº44, 2005,

López Gandía, J; Blasco Lahoz, J.F., Curso de prevención de riesgos laborales, Tirant lo Blanch, última edición, Valencia

Mercader Uguina, J.R., Indemnizaciones derivadas de accidente de trabajo, La Ley, 2000, Madrid

Molto García, J.I., La imputación de responsabilidades y el marco jurídico de la prevención de riesgos laborales, INSHT, 2006,

Navarro Fernández, J.; A/Pertinez Vilchez, F., Responsabilidad empresarial y riesgos laborales, Bosch, 2002, Barcelona

Rodríguez Llamas, S., Régimen de responsabilidad civil por productos defectuosos, Aranzadi-Thomsom, 2002, Pamplona

Sala Franco, T., Derecho de la prevención de riesgos laborales, Tirant lo Blanch, 2004, Valencia

Vega P., Movilidad: el transporte al trabajo. Planes de movilidad., Grupo de Estudios y Alternativas, 21, SL, 2005, Madrid

Vela Sánchez, A., Criterios de Aplicación del régimen de responsabilidad civil por productos, Comares, 2004, Granada

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS**Especialización en Higiene Industrial**

| | | | | |
|---------------------|---|----------------|------------|--------------------|
| Asignatura | Especialización en Higiene Industrial | | | |
| Código | V04M150V01202 | | | |
| Titulación | Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales | | | |
| Descriptores | Creditos ECTS 4.5 | Carácter OB | Curso 1 | Cuatrimestre 2c |
| Lengua Impartición | Castellano | | | |
| Departamento | Dpto. Externo Ingeniería de los recursos naturales y medio ambiente Ingeniería mecánica, máquinas y motores térmicos y fluidos Física aplicada | | | |
| Coordinador/a | Patiño Vilas, David | | | |
| Profesorado | Acuña Vilas, José Ortiz Torres, Luis Patiño Vilas, David Val García, Jesús del | | | |
| Correo-e | patinho@uvigo.es | | | |
| Web | | | | |
| Descripción general | | | | |

Competencias

| Código | | Tipología |
|--------|--|--------------------|
| CG3 | CG3 - Capacitar al estudiante para las funciones de nivel superior de técnico en prevención de riesgos laborales en Higiene Industrial | • saber hacer |
| CG7 | CG7 - Valorar las funciones y estrategias de la higiene industrial; describiendo y calculando los riesgos relacionados con los principales contaminantes químicos, físicos y biológicos en el trabajo, y Valorar las principales estrategias de prevención | • saber hacer |
| CE2 | CE02 - Aplicar métodos estadísticos a la prevención de riesgos laborales. | • saber hacer |
| CE11 | CE011 - Identificar de manera general los diferentes agentes contaminantes físicos, químicos y biológicos. | • saber hacer |
| CE14 | CE014 - Capacidad para preparar el plan de seguridad y salud elaborado por el contratista y, en su caso, las modificaciones introducidas en el mismo. | |
| CT1 | CT1 - Capacidad e iniciativa para tomar decisiones y evaluar soluciones alternativas o novedosas demostrando flexibilidad, rigor y profesionalidad | • saber |
| CT2 | CT2 - Capacidad de análisis, síntesis, capacidad de planificación y gestión de la información | • saber |
| CT4 | CT4 - Trabajar tanto en equipo como de manera autónoma en un contexto internacional o multidisciplinar | • Saber estar /ser |
| CT5 | CT5 - Compromiso ético | • Saber estar /ser |

Resultados de aprendizaje

| Resultados de aprendizaje | Competencias |
|--|----------------------------------|
| - Identificar las técnicas de detección, evaluación y control de los riesgos higiénicos. | CG3 |
| - Identificar las medidas encaminadas a minimizar la contaminación exterior | CG7 CE2 CE11 CT1 CT2 |
| - Adquirir conocimientos de técnicas avanzadas de evaluación y control del ruido en la industria. | CG3 |
| - Identificar los principales riesgos higiénicos en los sectores productivos más importantes: agricultura, industria del calzado, industria siderúrgica, etc.. | CG7 CE11 |
| - Saber hacer una evaluación de riesgos higiénicos y poner en práctica las medidas preventivas adecuadas en función de los resultados obtenidos. | CE14 CT4 CT5 |

Contenidos

| Tema |
|------|
|------|

| | |
|--------------------------------|---|
| 1. Contaminantes químicos I | 1.1. Toxicología de polvo, fibras, metales, disolventes, plaguicidas y fluidos de corte. 1.2. Control biológico de la exposición a agentes químicos |
| 2. Contaminantes químicos II | 2.1. El REACH y el Sistema Global Armonizado (SGA) 2.2. Reglamento sobre clasificación, etiquetado y envasado de sustancias y mezclas |
| 3. Contaminantes químicos III | 3.1. Agentes cancerígenos laborales 3.2. RD 665/1997 y sus modificaciones 3.3. Amianto 3.4. RD 396/2006 3.5. Actividades de desamiantado 3.6. Gestión de residuos de amianto |
| 4. Contaminantes químicos IV | 4.1. Toma de muestra de agentes químicos 4.2. Análisis de laboratorio |
| 5. Evaluación de la exposición | 5.1. Estrategia de muestreo 5.2. La función normal y la log-normal 5.3. Parámetros característicos 5.4. Estimación de valores 5.5. Tiempos de muestreo 5.6. Grupos homogéneos 5.7. Ciclos de trabajo 5.8. Tratamiento de resultados 5.9. Comparación con el VLA-ED y VLA-EC |
| 6. Evaluación de la exposición | 6.1. Estrategia de muestreo 6.2. La función normal y la log-normal 6.3. Parámetros característicos 6.4. Estimación de valores 6.5. Tiempos de muestreo 6.6. Grupos homogéneos 6.7. Ciclos de trabajo 6.8. Tratamiento de resultados |
| 7. Control de la exposición | 7.1. Gestión de las medidas de prevención frente al riesgo químico 7.2. Sustitución de productos 7.3. Contención 7.4. Ventilación general y por extracción localizada 7.5. Equipos de protección individual |
| 8. Contaminantes físicos I | 8.1. Ruido, Equipos de medición de ruido 8.2. Potencia sonora 8.3. Absorción acústica 8.4. Equipos de protección individual |
| 9. Contaminantes físicos II | 9.1. Vibraciones mecánicas 9.2. Parámetros 9.3. Sistemas de medida 9.4. Criterios de evaluación 9.5. Sistemas de control |
| 10. Contaminantes físicos III | 10.1. Ambiente térmico y trabajo 10.2. Determinación del calor metabólico 10.3. Criterios de valoración 10.4. Evaluación de exposiciones muy intensas y moderadas 10.5. Exposición al frío 10.6. Control de las exposiciones al calor y al frío |
| 11. Contaminantes físicos IV | 11.1. Radiaciones ionizantes y no ionizantes 11.2. Radiofrecuencias 11.3. Microondas 11.4. Radiaciones ópticas 11.5. Láser 11.6. Sistemas de medida 11.7. Evaluación de riesgos 11.8. Medidas de prevención 11.9. Control dosimétrico 11.10. Normativa |
| 12. Contaminantes biológicos | 12.1. Agentes biológicos 12.2. Evaluación y reducción 12.3. Seguridad biológica 12.4. Medidas especiales en distintos sectores 12.5. Normativa aplicable |

13. Procesos Industriales

- 13.1. Riesgos específicos
- 13.2. Materias primas
- 13.3. Tecnologías utilizadas y contaminantes generados
- 13.4. Soldadura
- 13.5. Pintura
- 13.6. Recubrimientos electrolíticos
- 13.7. Industria química
- 13.8. Industria del plástico y caucho
- 13.9. Industria de la madera
- 13.10. Sector sanitario
- 13.11. Sector agrícola y ganadero

Planificación

| | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|---|----------------|----------------------|---------------|
| Lección magistral | 20 | 0 | 20 |
| Estudio de casos | 14 | 0 | 14 |
| Resolución de problemas de forma autónoma | 0 | 72 | 72 |
| Seminario | 4,5 | 0 | 4,5 |
| Examen de preguntas objetivas | 1 | 0 | 1 |
| Autoevaluación | 1 | 0 | 1 |

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

| | Descripción |
|---|---|
| Lección magistral | Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante |
| Estudio de casos | Análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y adiestrarse en procedimientos alternativos de solución |
| Resolución de problemas de forma autónoma | Actividad en la que se formulan problemas o ejercicios relacionados con la materia. EL alumno debe desarrollar las soluciones adecuadas o correctas mediante la ejercitación de rutinas, la aplicación de fórmulas o algoritmos, la aplicación de procedimientos de transformación de la información disponible y la interpretación de los resultados. Se suele utilizar como complemento de la lección magistral |
| Seminario | Entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la materia para asesoramiento/desarrollo de actividades de la materia y del proceso de aprendizaje |

Atención personalizada

| Metodologías | Descripción |
|------------------|--|
| Estudio de casos | Posibilidad de adaptar los ejercicios que se proponen al campo de trabajo de cada alumno |

Evaluación

| | Descripción | Calificación | Competencias Evaluadas |
|-------------------------------|---|--------------|-----------------------------------|
| Examen de preguntas objetivas | Examen final escrito. Cuestiones de respuesta corta o tipo test con posibilidad de resolución de algún ejercicio o problema | 70-30 | CG3 CG7 CE11 CE14 CT1 |
| Autoevaluación | Realizadas autónomamente por los alumnos, teniendo en cuenta la presencialidad | 30-70 | CE2 CT2 CT4 CT5 |

Otros comentarios sobre la Evaluación

Calendario de exámenes. Verificar/consultar de forma actualizada en la página web del máster:

<http://www.masterprl.es/>

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Faustino Menéndez Díez, Higiene Industrial. Manual para la formación del especialista, 12ª edición, Lex Nova, 2011, Valladolid

J. M. Cortés Díaz, Técnicas de prevención de riesgos laborales. Seguridad e Higiene en el Trabajo, 10ª edición, TEBAR, 2012, Madrid

Bibliografía Complementaria

INSHT, Higiene Industrial. Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo, 2ª edición, INSHT, 2002, Madrid

Falagan Rojo, M.J., Higiene Industrial Aplicada [Ampliada], Fundación Luis Fernández Velasco, 2005, Oviedo

Manual para la Prevención de Riesgos Laborales. Tomos I y II, 1ª edición, Editorial CISS S.A, 1995,

C. Ray Asfahl, Seguridad Industrial y Salud, 4ª edición, Prentice Hall, 2000, México

Recomendaciones

| DATOS IDENTIFICATIVOS | | | | |
|---|--|----------|-------|--------------|
| Especialización en Ergonomía y Psicosociología | | | | |
| Asignatura | Especialización en Ergonomía y Psicosociología | | | |
| Código | V04M150V01203 | | | |
| Titulación | Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales | | | |
| Descriptores | Creditos ECTS | Carácter | Curso | Cuatrimestre |
| | 4.5 | OB | 1 | 2c |
| Lengua Impartición | Castellano | | | |
| Departamento | Dpto. Externo Ingeniería de los recursos naturales y medio ambiente Ingeniería mecánica, máquinas y motores térmicos y fluidos | | | |
| Coordinador/a | Patiño Vilas, David | | | |
| Profesorado | Álvarez González, María del Carmen André Rivas, César Ortiz Torres, Luis Patiño Vilas, David | | | |
| Correo-e | patinho@uvigo.es | | | |
| Web | | | | |
| Descripción general | | | | |

| Competencias | | |
|---------------------|--|--------------------|
| Código | | Tipología |
| CG4 | CG4 - Capacitar al estudiante para las funciones de nivel superior de técnico en prevención de riesgos laborales en Ergonomía y psicosociología | • saber hacer |
| CG8 | CG8 - Valorar los fundamentos y las estrategias de la ergonomía y la psicosociología laboral. Ser capaz de reconocer y evaluar los riesgos relacionados con la carga física y psíquica en el trabajo y de proponer las medidas adecuadas de prevención | • saber hacer |
| CE2 | CE02 - Aplicar métodos estadísticos a la prevención de riesgos laborales. | • saber hacer |
| CE8 | CE08 - Desarrollar metodologías para la detección, valoración y control de riesgos ergonómicos y psicosociológicos en el trabajo | • saber hacer |
| CE19 | CE019 - Identificar los diferentes riesgos de ergonomía y psicosociología. | • saber hacer |
| CT1 | CT1 - Capacidad e iniciativa para tomar decisiones y evaluar soluciones alternativas o novedosas demostrando flexibilidad, rigor y profesionalidad | • saber |
| CT2 | CT2 - Capacidad de análisis, síntesis, capacidad de planificación y gestión de la información | • saber |
| CT5 | CT5 - Compromiso ético | • Saber estar /ser |

| Resultados de aprendizaje | |
|--|---------------------------------|
| Resultados de aprendizaje | Competencias |
| Inculcar al alumno la transcendencia de las condiciones ambientales en el trabajo y en los diferentes sectores productivos | CG4 CG8 CE2 CT1 CT2 |
| Valorar la importancia de la perspectiva psicosocial en la cultura preventiva | CG8 |
| Valorar la importancia en el diseño de los puestos de trabajo y del producto final | CE8 |
| Identificar y saber evaluar la carga física y mental de un trabajador y establecer medidas preventivas | CE19 |
| Identificar los aspectos más relevantes en relación al diseño de medidas preventivas | CT2 CT5 |

| Contenidos | |
|----------------------------|--|
| Tema | |
| 1. Carga mental de trabajo | 1.1. Factores 1.2. Posibles Consecuencias 1.3. Evaluación |
| 2. Carga física de trabajo | 2.1. Factores 2.2. Posibles consecuencias para la salud de los trabajadores 2.3. Herramientas de evaluación de estos aspectos 2.4. Legislación aplicable en estos temas |

| | |
|--|---|
| 3. Diseño del entorno de trabajo | 3.1. Variables antropométricas 3.2. Diseño del puesto de trabajo 3.3. Diseño de los puestos de PVD. Legislación aplicable 3.4. Diseño de herramientas manuales |
| 4. Variables ambientales en ergonomía | 4.1. Ambiente termohigrométrico. Confort térmico 4.2. Ambiente sonoro. Ruido molesto 4.3. Iluminación. Confort visual |
| 5. Tiempo de trabajo. Cronobiología y Cronosociología | 4.1. Trabajo a turnos y nocturno 4.2. Conciliación de la vida social y familiar 4.3. Medidas organizacionales. Medidas legales 4.4. Intensificación del tiempo de trabajo Jornadas, horarios y ritmos. |
| 6. Consecuencias de la exposición a riesgos psicosociales | 6.1. El factor humano. Actos inseguros, errores, equivocaciones, violación de normas 6.2. Estrés laboral 6.3. Síndrome de quemarse en el trabajo (burnout) 6.4. Violencia psicológica y acoso en el trabajo (mobbing) 6.5. Violencia física en el trabajo |
| 7. La prevención de los riesgos psicosociales. Procedimientos y metodología de evaluación de los riesgos psicosociales | 7.1. Aspectos legales de la evaluación psicosocial 7.2. Procedimientos y fases de evaluación 7.3. Métodos globales de evaluación de factores psicosociales 7.4. Métodos globales de condiciones de trabajo 7.5. Métodos de evaluación de factores psicosociales específicos 7.6. Cuestionarios de salud percibida 7.7. Elaboración de metodologías de evaluación 7.8. Evaluación del estrés laboral 7.9. Evaluación del acoso 7.10. Evaluación del "burnout" |
| 8. Otras medidas de prevención de los riesgos psicosociales I | 8.1. La selección y formación de los mandos y directivos de la empresa para la prevención de estrés y violencia en el trabajo 8.2. La vigilancia sanitaria en la prevención de riesgos psicosociales 8.3. Los códigos de conducta y declaraciones del empresario |
| 9. Otras medidas de prevención de los riesgos psicosociales II | 8.1. La formación de los trabajadores de la empresa sobre afrontamiento de situaciones de estrés y violencia en el trabajo. 8.2. Salario emocional 8.3. Estrategias de conciliación 8.4. Autocuidado de la seguridad laboral |
| 10. Intervención en psicología laboral | 10.1. Aspectos generales de la intervención 10.2. Intervención en materia de estrés laboral y burnout. 10.3. Intervención en materia de acoso laboral, actuaciones sobre la organización y la persona. Protocolos. 10.4. Intervención en materia de violencia. Diseño de medidas. Responsabilidades legales. Protocolos 10.5. Intervención en materia de tiempo de trabajo. Diseño de tiempos. Medidas organizativas. Regulación legal del tiempo de trabajo |

Planificación

| | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|---|----------------|----------------------|---------------|
| Lección magistral | 20 | 0 | 20 |
| Estudio de casos | 14 | 0 | 14 |
| Resolución de problemas de forma autónoma | 0 | 72 | 72 |
| Seminario | 4.5 | 0 | 4.5 |
| Examen de preguntas objetivas | 1 | 0 | 1 |
| Autoevaluación | 1 | 0 | 1 |

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

| | Descripción |
|-------------------|--|
| Lección magistral | Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante |
| Estudio de casos | Análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y adiestrarse en procedimientos alternativos de solución. |

| | |
|---|--|
| Resolución de problemas de forma autónoma | Actividad en la que se formulan problemas o ejercicios relacionados con la materia. EL alumno debe desarrollar las soluciones adecuadas o correctas mediante la ejercitación de rutinas, la aplicación de fórmulas o algoritmos, la aplicación de procedimientos de transformación de la información disponible y la interpretación de los resultados. Se suele utilizar como complemento de la lección magistral. |
| Seminario | Entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la materia para asesoramiento/desarrollo de actividades de la materia y del proceso de aprendizaje. |

Atención personalizada

| Metodologías | Descripción |
|------------------|--|
| Estudio de casos | Posibilidad de adaptar los ejercicios que se proponen al campo de trabajo de cada alumno |

Evaluación

| | Descripción | Calificación | Competencias Evaluadas |
|-------------------------------|---|--------------|----------------------------------|
| Examen de preguntas objetivas | Examen final escrito. Cuestiones de respuesta corta o tipo test con posibilidad de resolución de algún ejercicio o problema | 70-30 | CG4 CG8 CE2 CE19 CT1 |
| Autoevaluación | Realizadas autónomamente por los alumnos, teniendo en cuenta la presencialidad | 30-70 | CE8 CE19 CT2 CT5 |

Otros comentarios sobre la Evaluación

Calendario de exámenes. Verificar/consultar de forma actualizada en la página web del máster:

<http://www.masterprl.es/>

Fuentes de información

Bibliografía Básica

F. Javier Llana Álvarez, Ergonomía y Psicología aplicada. Manual para la formación del especialista, 15ª edición, Lex Nova, 2009, Valladolid

JOSE MARIA CORTES DIAZ, Técnicas de Prevención de Riesgos Laborales: Seguridad e Higiene del Trabajo, 10ª edición, TEBAR, 2012, Madrid

Bibliografía Complementaria

Asua González, C., La responsabilidad civil I y II, en Manual de Derecho Civil, II, de PUIG FERRIOL, GETE-ALONSO, Marcial Pons, 2000, Madrid-Barcelona

Barceló Domenech, J., Responsabilidad extracontractual del empresario por actividades de sus dependientes, Mc Graw-Hill, 1995, Madrid

Confederación sindical de CC.OO y Unión General de Trabajadores, Guía: el transporte al centro de trabajo, 1998, Madrid

García Ninet, J.I., Manual de prevención de riesgos laborales, Última edición, Atelier Editorial,

Gutierrez santiado, P., Responsabilidad civil por productos defectuosos, Comares, 2003, Granada

Hoyos, D., Costes externos del transporte en la CAPV, Ihobe, Serie Programa Marco Ambiental nº44, 2005,

López Gandía, J.; Blasco Lahoz, J.F., Curso de prevención de riesgos laborales, última edición, Tirant lo Blanch, Valencia

Mercader Uguina, J.R., Indemnizaciones derivadas de accidente de trabajo, La Ley, 2000, Madrid

Molto García, J.I., La imputación de responsabilidades y el marco jurídico de la prevención de riesgos laborales, INSHT, 2006,

Navarro Fernández, J.; A/Pertinez Vilchez, F., Responsabilidad empresarial y riesgos laborales, Bosch, 2002, Barcelona

Rodríguez Llamas, S., Régimen de responsabilidad civil por productos defectuosos, Aranzadi-Thomsom, 2002, Pamplona

Sala Franco, T., Derecho de la prevención de riesgos laborales, Tirant lo Blanch, 2004, Valencia

Vega P. (Grupo de Estudios y Alternativas, 21, SL (gea21), Movilidad: el transporte al trabajo. Planes de movilidad., 2005, Madrid

Vela Sánchez, A., Criterios de Aplicación del régimen de responsabilidad civil por productos, Comares, 2004, Granada

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS**Auditoría de los Sistemas de Prevención de Riesgos Laborales**

| | | | | |
|---------------------|---|----------|-------|--------------|
| Asignatura | Auditoría de los Sistemas de Prevención de Riesgos Laborales | | | |
| Código | V04M150V01204 | | | |
| Titulación | Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales | | | |
| Descriptores | Creditos ECTS | Carácter | Curso | Cuatrimestre |
| | 3 | OB | 1 | 2c |
| Lengua Impartición | Castellano | | | |
| Departamento | Dpto. Externo Ingeniería mecánica, máquinas y motores térmicos y fluidos | | | |
| Coordinador/a | Patiño Vilas, David | | | |
| Profesorado | Burgos Toimil, Manuel Mendez Fernández, Manuela Patiño Vilas, David | | | |
| Correo-e | patinho@uvigo.es | | | |
| Web | | | | |
| Descripción general | | | | |

Competencias

| Código | | Tipología |
|--------|---|--------------------|
| CG9 | CG9 - Valorar y aplicar el marco normativo sobre la prevención de riesgos laborales | • saber hacer |
| CE2 | CE02 - Aplicar métodos estadísticos a la prevención de riesgos laborales. | • saber hacer |
| CE5 | CE05 - Adquirir conocimientos básicos sobre administración, organización y gestión empresarial. | • saber |
| CE6 | CE06 - Capacidad para realizar labores de integración de la gestión preventiva en la empresa. Coordinación con la gestión de la calidad y medioambiental, utilización de técnicas de formación. | • saber hacer |
| CE7 | CE07 - Adquirir conocimientos básicos de derecho del trabajo. Adquirir conocimientos y facilidad para el manejo de la normativa y legislación específica en PRL. | • saber |
| CE12 | CE012 - Adquirir conocimientos y metodologías sobre auditorías. | • saber |
| CT1 | CT1 - Capacidad e iniciativa para tomar decisiones y evaluar soluciones alternativas o novedosas demostrando flexibilidad, rigor y profesionalidad | • saber |
| CT3 | CT3 - Capacidad de comunicación oral y escrita de conocimientos y conclusiones a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades | • saber hacer |
| CT5 | CT5 - Compromiso ético | • Saber estar /ser |

Resultados de aprendizaje

| Resultados de aprendizaje | Competencias |
|---|--------------------------|
| Establecer el marco conceptual y legislativo en que se desarrolla la Prevención de Riesgos Laborales. | CG9 |
| Determinar la idoneidad de las evaluaciones de riesgos realizadas, analizar sus resultados y verificar los mismos. | CE2 CE5 |
| Determinar la idoneidad de las evaluaciones de riesgos realizadas, analizar sus resultados y verificar los mismos. | CG9 CE5 CE7 CT5 |
| Capacitar al alumno para planificar y llevar a cabo auditorías en materia de Prevención de Riesgos Laborales, independientemente del ámbito, objeto, o tipo de auditoría que se precise realizar. | CE12 CT3 |
| Preparar al alumno para el desempeño de las labores propias del Auditor en materia de prevención de riesgos laborales, los aspectos que se deben tener en cuenta, la estructura del informe así como ampliar conocimientos adquiridos anteriormente dentro del sector de la prevención. | CT5 |
| Analizar los riesgos laborales más comunes dentro de las distintas especialidades y familiarizarse con los mismos en orden a determinar con más precisión y exactitud la realización de la auditoría. | CE2 CE6 |
| Analizar la forma de gestionar el Sistema de Gestión de Prevención de riesgos laborales en las empresas, y su efectividad para la consecución de objetivos. | CE7 CT1 CT5 |

Utilizar la auditoria como una herramienta para mejorar la actividad preventiva en las empresas, centrándose principalmente en: la comprobación de las obligaciones del empresario en relación con la evaluación de los riesgos, el tipo y la planificación de las actividades preventivas, la organización de los recursos necesarios para realizarlas. Conocer los principios, procedimientos y pautas generales relacionados con la elaboración del informe de auditoría, así como la normativa aplicable en cada caso

CE7
CE12
CT1
CT3
CT5

Contenidos

| Tema | |
|---|--|
| 1. Introducción | 1.1. Introducción 1.2. Objetivo 1.3. Criterios de referencia 1.4. Términos y definiciones 1.5. Tipos de Auditorías |
| 2. Planificación de la Auditoría | 2.1. Designación del Auditor Jefe del Equipo 2.2. Definición de los objetivos, el alcance y criterios de la Auditoría 2.3. Determinación de la viabilidad de la Auditoría 2.4. Selección del Equipo Auditor 2.5. Preparación del Plan de Auditoría 2.6. Elaboración del Programa de Auditoría 2.7. Preparación de los documentos de trabajo |
| 3. Realización de la Auditoría | 3.1. Reunión de preparación 3.2. Reunión inicial con la Dirección 3.3. Búsqueda de evidencias 3.4. Visita a las instalaciones 3.5. Análisis de la documentación 3.6. Realización de entrevistas 3.7. Reunión de los auditores 3.8. Reunión de salida |
| 4. La auditoria del estándar OHSAS 18001:2007 | 4.1. Política 4.2. Identificación de peligros, evaluación de riesgos y determinación de controles 4.3. Requisitos legales y otros requisitos 4.4. Objetivos y programa de gestión 4.5. Recursos, funciones, responsabilidad y autoridad 4.6. Competencia, formación y toma de conciencia 4.7. Participación y consulta Comunicación Documentación Control de documentos |
| 5. Informe de la Auditoría | 5.1. La no conformidades |

Planificación

| | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|---|----------------|----------------------|---------------|
| Lección magistral | 15 | 0 | 15 |
| Estudio de casos | 5 | 0 | 5 |
| Resolución de problemas de forma autónoma | 0 | 50 | 50 |
| Seminario | 3 | 0 | 3 |
| Examen de preguntas objetivas | 1 | 0 | 1 |
| Autoevaluación | 1 | 0 | 1 |

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

| | Descripción |
|---|--|
| Lección magistral | Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante |
| Estudio de casos | Análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y adiestrarse en procedimientos alternativos de solución. |
| Resolución de problemas de forma autónoma | Actividad en la que se formulan problemas o ejercicios relacionados con la materia. EL alumno debe desarrollar las soluciones adecuadas o correctas mediante la ejercitación de rutinas, la aplicación de fórmulas o algoritmos, la aplicación de procedimientos de transformación de la información disponible y la interpretación de los resultados. Se suele utilizar como complemento de la lección magistral. |
| Seminario | Entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la materia para asesoramiento/desarrollo de actividades de la materia y del proceso de aprendizaje. |

Atención personalizada

| Metodologías | Descripción |
|------------------|--|
| Estudio de casos | Posibilidad de adaptar los ejercicios que se proponen al campo de trabajo de cada alumno |

| Evaluación | | | |
|-------------------------------|---|--------------|----------------------------------|
| | Descripción | Calificación | Competencias Evaluadas |
| Examen de preguntas objetivas | Examen final escrito. Cuestiones de respuesta corta o tipo test con posibilidad de resolución de algún ejercicio o problema | 70-30 | CG9 CE2 CE5 CE7 CE12 |
| Autoevaluación | Realizadas autónomamente por los alumnos, teniendo en cuenta la presencialidad | 30-70 | CE6 CT1 CT3 CT5 |

Otros comentarios sobre la Evaluación

Calendario de exámenes. Verificar/consultar de forma actualizada en la página web del máster:

<http://www.masterprl.es/>

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Florentino Fernández Zapico, Daniel Iglesias Pastrana, F. Javier Llana Álvarez y Beatriz Fernández, Manual para la formación del auditor en prevención de riesgos laborales. Aplicaciones y casos prácticos., 3ª edición, Lex Nova, 2010, Valladolid

Bibliografía Complementaria

Régimen Jurídico de la Seguridad Privada. Colección de Jornadas, Xunta de Galicia, Izquierdo, Carrasco, La seguridad privada: Régimen jurídico-administrativo, Lex Nova, 2004,
Marchal Escalona, Seguridad Privada., Aranzadi, 2007,
Aguado i Cudolá, Derecho de la Seguridad pública y privada, Aranzadi, 2007,

Recomendaciones

| DATOS IDENTIFICATIVOS | | | | |
|------------------------------|--|----------|-------|--------------|
| Prácticas Externas | | | | |
| Asignatura | Prácticas Externas | | | |
| Código | V04M150V01205 | | | |
| Titulación | Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales | | | |
| Descriptores | Creditos ECTS | Carácter | Curso | Cuatrimestre |
| | 6 | OP | 1 | 2c |
| Lengua Impartición | Castellano | | | |
| Departamento | Ingeniería mecánica, máquinas y motores térmicos y fluidos | | | |
| Coordinador/a | Patiño Vilas, David | | | |
| Profesorado | Patiño Vilas, David Pérez Orozco, Raquel | | | |
| Correo-e | patinho@uvigo.es | | | |
| Web | | | | |
| Descripción general | | | | |

| Competencias | | |
|---------------------|--|--------------------|
| Código | | Tipología |
| CG6 | CG6 - Identificar las condiciones de seguridad en los centros de trabajo y describir las técnicas de seguridad en el trabajo dirigidas a vigilar y prevenir el riesgo de accidentes de trabajo | • saber hacer |
| CG7 | CG7 - Valorar las funciones y estrategias de la higiene industrial; describiendo y calculando los riesgos relacionados con los principales contaminantes químicos, físicos y biológicos en el trabajo, y Valorar las principales estrategias de prevención | • saber hacer |
| CG8 | CG8 - Valorar los fundamentos y las estrategias de la ergonomía y la psicología laboral. Ser capaz de reconocer y evaluar los riesgos relacionados con la carga física y psíquica en el trabajo y de proponer las medidas adecuadas de prevención | • saber hacer |
| CG10 | CG10 - Proporcionar la adquisición de conceptos, habilidades y actitudes necesarias para la gestión de riesgos laborales, así como planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje potenciando procesos educativos en la enseñanza de riesgos laborales. | • saber |
| CE2 | CE02 - Aplicar métodos estadísticos a la prevención de riesgos laborales. | • saber hacer |
| CE6 | CE06 - Capacidad para realizar labores de integración de la gestión preventiva en la empresa. Coordinación con la gestión de la calidad y medioambiental, utilización de técnicas de formación. | • saber hacer |
| CE11 | CE011 - Identificar de manera general los diferentes agentes contaminantes físicos, químicos y biológicos. | • saber hacer |
| CT1 | CT1 - Capacidad e iniciativa para tomar decisiones y evaluar soluciones alternativas o novedosas demostrando flexibilidad, rigor y profesionalidad | • saber |
| CT2 | CT2 - Capacidad de análisis, síntesis, capacidad de planificación y gestión de la información | • saber |
| CT3 | CT3 - Capacidad de comunicación oral y escrita de conocimientos y conclusiones a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades | • saber hacer |
| CT4 | CT4 - Trabajar tanto en equipo como de manera autónoma en un contexto internacional o multidisciplinar | • Saber estar /ser |
| CT5 | CT5 - Compromiso ético | • Saber estar /ser |

| Resultados de aprendizaje | |
|--|---|
| Resultados de aprendizaje | Competencias |
| Poner en práctica los conocimientos teóricos aprendidos. | CG6 CG7 CE2 CE11 CT4 CT5 |
| Tratar de resolver las problemáticas concretas que surjan en la actividad de la empresa/mutua en la que realiza las prácticas. | CG7 CG8 CE2 CE6 CT1 CT2 CT3 |

| | |
|--|----------------------------|
| Fomentar en los estudiantes que no desarrollan una actividad profesional, una actitud proactiva cuando acuden a los centros de prácticas | CG8 CG10 CE11 CT5 |
|--|----------------------------|

Contenidos

| | |
|--------------------------------------|--|
| Tema | |
| Desarrollo de prácticas en empresas. | Las prácticas se desarrollarán en empresas de la Comunidad Autónoma de Galicia, preferentemente en el departamento de Prevención. Consistirán básicamente en la aplicación de los conocimientos teóricos desarrollados a lo largo del curso y detallados en el programa del título. Su contenido específico estará en función de las necesidades concretas de la empresa en la que se realicen las prácticas, así como de las preferencias del alumno. |

Planificación

| | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|--------------------|----------------|----------------------|---------------|
| Lección magistral | 5 | 0 | 5 |
| Prácticas externas | 0 | 100 | 100 |
| Trabajo tutelado | 45 | 0 | 45 |

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

| | Descripción |
|--------------------|--|
| Lección magistral | Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante |
| Prácticas externas | Es estudiante desarrolla las actividades en un contexto relacionado con el ejercicio de una profesión, durante un período determinado y realizando las funciones asignadas y previstas en la propuesta de prácticas. |
| Trabajo tutelado | El estudiante, de manera individual o en grupo, elabora un documento sobre la temática de la materia. |

Atención personalizada

| Metodologías | Descripción |
|--------------------|---|
| Prácticas externas | El alumno realizará prácticas en la entidad receptora durante 120 horas presenciales. Además dedicará 30 horas de trabajo no presencial para la redacción de la memoria final de prácticas. |

Evaluación

| | Descripción | Calificación | Competencias Evaluadas |
|--------------------|--|--------------|---|
| Trabajo tutelado | El tutor académico evaluará la memoria final de prácticas redactada por el alumno. | 20 | CG6 CG7 CG8 CE2 CE6 CE11 CT1 |
| Prácticas externas | El tutor de la entidad receptora emitirá un informe sobre la actividad desarrollada por el alumno durante la realización de las prácticas. | 80 | CG10 CE2 CE6 CE11 CT1 CT2 CT3 CT4 CT5 |

Otros comentarios sobre la Evaluación

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Recomendaciones

| DATOS IDENTIFICATIVOS | | | | |
|--|---|----------|-------|--------------|
| Prácticas en Instalaciones Industriales | | | | |
| Asignatura | Prácticas en Instalaciones Industriales | | | |
| Código | V04M150V01206 | | | |
| Titulación | Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales | | | |
| Descriptores | Creditos ECTS | Carácter | Curso | Cuatrimestre |
| | 3 | OP | 1 | 2c |
| Lengua Impartición | Castellano | | | |
| Departamento | Ingeniería de los recursos naturales y medio ambiente Ingeniería mecánica, máquinas y motores térmicos y fluidos | | | |
| Coordinador/a | Patiño Vilas, David | | | |
| Profesorado | Ortiz Torres, Luis Patiño Vilas, David | | | |
| Correo-e | patinho@uvigo.es | | | |
| Web | | | | |
| Descripción general | | | | |

| Competencias | | |
|---------------------|--|--------------------|
| Código | | Tipología |
| CG6 | CG6 - Identificar las condiciones de seguridad en los centros de trabajo y describir las técnicas de seguridad en el trabajo dirigidas a vigilar y prevenir el riesgo de accidentes de trabajo | • saber hacer |
| CG7 | CG7 - Valorar las funciones y estrategias de la higiene industrial; describiendo y calculando los riesgos relacionados con los principales contaminantes químicos, físicos y biológicos en el trabajo, y Valorar las principales estrategias de prevención | • saber hacer |
| CG8 | CG8 - Valorar los fundamentos y las estrategias de la ergonomía y la psicología laboral. Ser capaz de reconocer y evaluar los riesgos relacionados con la carga física y psíquica en el trabajo y de proponer las medidas adecuadas de prevención | • saber hacer |
| CE2 | CE02 - Aplicar métodos estadísticos a la prevención de riesgos laborales. | • saber hacer |
| CE9 | CE09 - Identificar los diferentes riesgos de seguridad. | • saber hacer |
| CE10 | CE010 - Adquirir capacidad para la investigación de accidentes. | • saber |
| CE11 | CE011 - Identificar de manera general los diferentes agentes contaminantes físicos, químicos y biológicos. | • saber hacer |
| CT1 | CT1 - Capacidad e iniciativa para tomar decisiones y evaluar soluciones alternativas o novedosas demostrando flexibilidad, rigor y profesionalidad | • saber |
| CT2 | CT2 - Capacidad de análisis, síntesis, capacidad de planificación y gestión de la información | • saber |
| CT3 | CT3 - Capacidad de comunicación oral y escrita de conocimientos y conclusiones a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades | • saber hacer |
| CT4 | CT4 - Trabajar tanto en equipo como de manera autónoma en un contexto internacional o multidisciplinar | • Saber estar /ser |
| CT5 | CT5 - Compromiso ético | • Saber estar /ser |

| Resultados de aprendizaje | |
|--|---|
| Resultados de aprendizaje | Competencias |
| Conocer las principales técnicas de ingeniería empleadas habitualmente en la industria. | CG6 CG7 CE2 CE10 CT1 CT5 |
| Conocer de una forma práctica y aplicada las principales técnicas y sistemas empleados en la ingeniería de procesos industriales diversos. | CG8 CE11 CT1 CT2 CT3 |

| | |
|---|---------------------------|
| Tratar de interpretar las problemáticas concretas que surjan en la actividad de la empresa/mutua con las que el taller de prácticas colabore. | CG6 CG7 |
| Fomentar en los estudiantes una actitud proactiva cuando acuden a los centros de prácticas. | CE9 CE10 CT4 CT5 |

Contenidos

Tema

Sistemas de Seguridad y Prevención en Instalaciones de producción térmica

Sistemas de Seguridad y Prevención en Instalaciones de generación de energía eléctrica

Sistemas de Seguridad y Prevención en diferentes instalaciones industriales: Fabricación de pasta y papel, RSU, biomasa, depuradoras, etc.

Planificación

| | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|---|----------------|----------------------|---------------|
| Lección magistral | 5 | 0 | 5 |
| Estudio de casos | 10 | 0 | 10 |
| Resolución de problemas de forma autónoma | 0 | 55 | 55 |
| Seminario | 3 | 0 | 3 |
| Informe de prácticas | 2 | 0 | 2 |

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

| | Descripción |
|---|--|
| Lección magistral | Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante |
| Estudio de casos | Análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y adiestrarse en procedimientos alternativos de solución. |
| Resolución de problemas de forma autónoma | Actividad en la que se formulan problemas o ejercicios relacionados con la materia. EL alumno debe desarrollar las soluciones adecuadas o correctas mediante la ejercitación de rutinas, la aplicación de fórmulas o algoritmos, la aplicación de procedimientos de transformación de la información disponible y la interpretación de los resultados. Se suele utilizar como complemento de la lección magistral. |
| Seminario | Entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la materia para asesoramiento/desarrollo de actividades de la materia y del proceso de aprendizaje. |

Atención personalizada

| Metodologías | Descripción |
|------------------|--|
| Estudio de casos | Posibilidad de adaptar los ejercicios que se proponen al campo de trabajo de cada alumno |

Evaluación

| | Descripción | Calificación | Competencias Evaluadas |
|---|---|--------------|--|
| Resolución de problemas de forma autónoma | Realización de trabajos dirigidos y prácticas. | 60-90 | CG6 CG7 CE2 CE9 CT3 CT4 |
| Informe de prácticas | Exposición de los resultados obtenidos en la realización de prácticas | 40-10 | CG8 CE10 CE11 CT1 CT2 CT5 |

Otros comentarios sobre la Evaluación

Calendario de exámenes. Verificar/consultar de forma actualizada en la página web del máster:

<http://www.masterprl.es/>

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS**Prácticas para la Formación en Prevención de Riscos Laborais**

| | | | | |
|---------------------|--|----------|-------|--------------|
| Asignatura | Prácticas para la Formación en Prevención de Riscos Laborais | | | |
| Código | V04M150V01207 | | | |
| Titulación | Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales | | | |
| Descriptores | Creditos ECTS | Carácter | Curso | Cuatrimestre |
| | 3 | OP | 1 | 2c |
| Lengua Impartición | Castellano | | | |
| Departamento | Dpto. Externo Ingeniería mecánica, máquinas y motores térmicos y fluidos Lengua española | | | |
| Coordinador/a | Patiño Vilas, David | | | |
| Profesorado | Cuevas Alonso, Miguel Míguez Álvarez, Carla María Míguez Tabarés, José Luis Patiño Vilas, David | | | |
| Correo-e | patinho@uvigo.es | | | |
| Web | | | | |
| Descripción general | | | | |

Competencias

| Código | | Tipología |
|--------|--|--------------------|
| CG7 | CG7 - Valorar las funciones y estrategias de la higiene industrial; describiendo y calculando los riesgos relacionados con los principales contaminantes químicos, físicos y biológicos en el trabajo, y Valorar las principales estrategias de prevención | • saber hacer |
| CG8 | CG8 - Valorar los fundamentos y las estrategias de la ergonomía y la psicología laboral. Ser capaz de reconocer y evaluar los riesgos relacionados con la carga física y psíquica en el trabajo y de proponer las medidas adecuadas de prevención | • saber hacer |
| CG10 | CG10 - Proporcionar la adquisición de conceptos, habilidades y actitudes necesarias para la gestión de riesgos laborales, así como planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje potenciando procesos educativos en la enseñanza de riesgos laborales. | • saber |
| CE6 | CE06 - Capacidad para realizar labores de integración de la gestión preventiva en la empresa. Coordinación con la gestión de la calidad y medioambiental, utilización de técnicas de formación. | • saber hacer |
| CE9 | CE09 - Identificar los diferentes riesgos de seguridad. | • saber hacer |
| CE10 | CE010 - Adquirir capacidad para la investigación de accidentes. | • saber |
| CE11 | CE011 - Identificar de manera general los diferentes agentes contaminantes físicos, químicos y biológicos. | • saber hacer |
| CT1 | CT1 - Capacidad e iniciativa para tomar decisiones y evaluar soluciones alternativas o novedosas demostrando flexibilidad, rigor y profesionalidad | • saber |
| CT2 | CT2 - Capacidad de análisis, síntesis, capacidad de planificación y gestión de la información | • saber |
| CT3 | CT3 - Capacidad de comunicación oral y escrita de conocimientos y conclusiones a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades | • saber hacer |
| CT4 | CT4 - Trabajar tanto en equipo como de manera autónoma en un contexto internacional o multidisciplinar | • Saber estar /ser |
| CT5 | CT5 - Compromiso ético | • Saber estar /ser |

Resultados de aprendizaje

| Resultados de aprendizaje | Competencias |
|---|---|
| Capacitar al alumno para practicar en situaciones reales o simuladas los conocimientos adquiridos en las asignaturas del master | CG7 CG8 CE10 CE11 CT3 CT4 CT5 |

Ser capaz de descubrir y resolver problemas vinculados a la prevención de riesgos laborales

CG10
CE9
CE10
CT1
CT4

Aprender en las situaciones que se presenten a desarrollar metodologías para la detección, valoración y control de riesgos de seguridad en el trabajo, salud, ergonomía y psicología aplicada

CG10
CE6
CT2

Contenidos

Tema

Los contenidos se relacionan con la consolidación Se trata de contenidos relacionados con la prevención, el diagnóstico, la e integración a través de la experiencia práctica intervención y la evaluación de riesgos laborales. de los conocimientos, habilidades y competencias adquiridos a través de las materias del Máster de Prevención de Riesgos Laborales.

Planificación

| | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|---|----------------|----------------------|---------------|
| Lección magistral | 5 | 0 | 5 |
| Resolución de problemas de forma autónoma | 0 | 55 | 55 |
| Seminario | 3 | 0 | 3 |
| Estudio de casos | 10 | 0 | 10 |
| Informe de prácticas externas. | 2 | 0 | 2 |

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

| | Descripción |
|---|--|
| Lección magistral | Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante |
| Resolución de problemas de forma autónoma | Análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y adiestrarse en procedimientos alternativos de solución. |
| Seminario | Entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la materia para asesoramiento/desarrollo de actividades de la materia y del proceso de aprendizaje. |
| Estudio de casos | Análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y adiestrarse en procedimientos alternativos de solución. |

Atención personalizada

| Metodologías | Descripción |
|---|--|
| Resolución de problemas de forma autónoma | Posibilidad de adaptar los ejercicios que se proponen al campo de trabajo de cada alumno |

Evaluación

| | Descripción | Calificación | Competencias Evaluadas |
|---|---|--------------|--|
| Resolución de problemas de forma autónoma | Realización de trabajos dirigidos y prácticas. | 60-90 | CG7 CE6 CE9 CT3 CT4 |
| Informe de prácticas externas. | Exposición de los resultados obtenidos en la realización de prácticas | 40-10 | CG8 CE10 CE11 CT1 CT2 CT5 |

Otros comentarios sobre la Evaluación

Calendario de exámenes. Verificar/consultar de forma actualizada en la página web del máster:

<http://www.masterprl.es/>

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Martina Morschhäuser, Reinhold Söchert, Trabajo Saludable en una Europa que Envejece, BKK Bundesverband, Secretaría de la ENWHP, ALEMANIA

Recomendaciones

| DATOS IDENTIFICATIVOS | | | | |
|---------------------------------|--|----------|-------|--------------|
| Trabajo de Fin de Máster | | | | |
| Asignatura | Trabajo de Fin de Máster | | | |
| Código | V04M150V01208 | | | |
| Titulación | Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales | | | |
| Descriptores | Creditos ECTS | Carácter | Curso | Cuatrimestre |
| | 6 | OB | 1 | 2c |
| Lengua Impartición | Castellano | | | |
| Departamento | Dpto. Externo Ingeniería de los recursos naturales y medio ambiente Ingeniería mecánica, máquinas y motores térmicos y fluidos | | | |
| Coordinador/a | Patiño Vilas, David | | | |
| Profesorado | Bárcena García, Carlos Francisco de Paula Collazo Rodríguez, Joaquín Baltasar Granada Álvarez, Enrique Míguez Tabarés, José Luis Morán González, Jorge Carlos Ortiz Torres, Luis Patiño Vilas, David Pérez Orozco, Raquel Porteiro Fresco, Jacobo Vázquez Rajo, Manuel Vázquez Torres, Antonio | | | |
| Correo-e | patinho@uvigo.es | | | |
| Web | | | | |
| Descripción general | | | | |

| Competencias | | |
|---------------------|--|---------------|
| Código | | Tipología |
| CB1 | CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación | • saber |
| CB2 | CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio | • saber hacer |
| CB3 | CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios | • saber hacer |
| CB4 | CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades | • saber hacer |
| CB5 | CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. | • saber |
| CG1 | CG1 - Capacitar al estudiante para las funciones de nivel superior de técnico en prevención de riesgos laborales en sus fundamentos básicos | • saber hacer |
| CG2 | CG2 - Capacitar al estudiante para las funciones de nivel superior de técnico en prevención de riesgos laborales en Seguridad en el Trabajo | • saber hacer |
| CG3 | CG3 - Capacitar al estudiante para las funciones de nivel superior de técnico en prevención de riesgos laborales en Higiene Industrial | • saber hacer |
| CG4 | CG4 - Capacitar al estudiante para las funciones de nivel superior de técnico en prevención de riesgos laborales en Ergonomía y psicología | • saber hacer |
| CG5 | CG5 - Valorar los efectos negativos de las condiciones de trabajo inadecuadas sobre la salud y el bienestar de los trabajadores, y las estrategias básicas para la prevención de riesgos laborales | • saber hacer |
| CG6 | CG6 - Identificar las condiciones de seguridad en los centros de trabajo y describir las técnicas de seguridad en el trabajo dirigidas a vigilar y prevenir el riesgo de accidentes de trabajo | • saber hacer |
| CG7 | CG7 - Valorar las funciones y estrategias de la higiene industrial; describiendo y calculando los riesgos relacionados con los principales contaminantes químicos, físicos y biológicos en el trabajo, y Valorar las principales estrategias de prevención | • saber hacer |
| CG8 | CG8 - Valorar los fundamentos y las estrategias de la ergonomía y la psicología laboral. Ser capaz de reconocer y evaluar los riesgos relacionados con la carga física y psíquica en el trabajo y de proponer las medidas adecuadas de prevención | • saber hacer |

| | | |
|------|--|--------------------|
| CG9 | CG9 - Valorar y aplicar el marco normativo sobre la prevención de riesgos laborales | • saber hacer |
| CG10 | CG10 - Proporcionar la adquisición de conceptos, habilidades y actitudes necesarias para la gestión de riesgos laborales, así como planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje potenciando procesos educativos en la enseñanza de riesgos laborales. | • saber |
| CE1 | CE01 - Adquirir una visión global de la prevención de riesgos laborales, su papel e importancia en el mundo laboral | • saber |
| CE2 | CE02 - Aplicar métodos estadísticos a la prevención de riesgos laborales. | • saber hacer |
| CE3 | CE03 - Planificar y calcular sistemas de análisis y control de siniestralidad laboral. | • saber hacer |
| CE6 | CE06 - Capacidad para realizar labores de integración de la gestión preventiva en la empresa. Coordinación con la gestión de la calidad y medioambiental, utilización de técnicas de formación. | • saber hacer |
| CT1 | CT1 - Capacidad e iniciativa para tomar decisiones y evaluar soluciones alternativas o novedosas demostrando flexibilidad, rigor y profesionalidad | • saber |
| CT2 | CT2 - Capacidad de análisis, síntesis, capacidad de planificación y gestión de la información | • saber |
| CT3 | CT3 - Capacidad de comunicación oral y escrita de conocimientos y conclusiones a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades | • saber hacer |
| CT4 | CT4 - Trabajar tanto en equipo como de manera autónoma en un contexto internacional o multidisciplinar | • Saber estar /ser |
| CT5 | CT5 - Compromiso ético | • Saber estar /ser |

Resultados de aprendizaje

| Resultados de aprendizaje | Competencias |
|--|--|
| Redacción de un proyecto completo de Prevención de Riesgos Laborales | CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CG7 CG8 CG9 CG10 CE1 CE2 CE3 CE6 CT4 CT5 |
| Presentación del proyecto segundo la normativa vigente | CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 CE3 CE6 CT1 CT2 CT3 |
| Saber llevar a cabo la implantación del proyecto | CG1 CG2 CG4 CG5 CG6 CE1 CE2 |

Contenidos

| Tema | |
|-------------------------------------|---|
| 1. Título. | 1.1. Datos de la empresa |
| 2. Análisis de los daños a la salud | 2.1. Estudio de accidentalidad 2.2. Datos, Índices y Gráficas 2.3. Conclusiones |
| 3. Organización preventiva | 3.1. Modalidad de organización 3.2. Delegados de prevención y Recursos preventivos 3.3. Comité de Seguridad y Salud 3.4. Asignación de responsabilidades y funciones |

| | |
|--|---|
| 4. Evaluación de riesgos | 4.1. Metodología de la evaluación 4.2. Criterios de referencia. Rd, Guías, ntp, etc 4.3. Evaluación de riesgos por puestos de trabajo 4.4. Evaluaciones específicas de riesgo. Higiene, ergonomía, etc 4.5. Medidas preventivas |
| 5. Plan de acciones. Planificación de la acción preventiva | 5.1. Medidas técnicas 5.2. Formación 5.3. Información 5.4. Epis |
| 6. Medidas de emergencia. Plan. | 6.1. Medidas de emergencia 6.2. Planes de emergencia |
| 7. Formación e información | 7.1. Preparación de una charla con material de apoyo sobre los riesgos de dos puestos de trabajo. 7.2. Preparación de un manual de normas para dos de los puestos de trabajo. |
| 8. Conclusiones destacables | 8.1. Conclusiones generales |

Planificación

| | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|------------------|----------------|----------------------|---------------|
| Trabajo tutelado | 0 | 140 | 140 |
| Presentación | 2 | 0 | 2 |
| Seminario | 8 | 0 | 8 |

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

| | Descripción |
|------------------|--|
| Trabajo tutelado | El Trabajo Fin de Máster se realizará bajo la supervisión y dirección de un profesor que ejercerá las funciones de tutor. La tutorización consistirá en supervisar y orientar al estudiante en la temática, metodología, elaboración, presentación y cualquier otro aspecto académico relativo al Trabajo Fin de Máster, así como facilitar su gestión, dinamizar y facilitar todo el proceso hasta la presentación y defensa del Trabajo Fin de Máster. Las normas relativas a la tutorización del Trabajo Fin de Máster recogidas en la normativa del mismo. |
| Presentación | El alumno deberá recoger el Trabajo Fin de Máster en una memoria que deberá entregar en tiempo y forma a Comisión Académica, a cual la pondrá a disposición del Tribunal evaluador de la materia. El alumno deberá hacer una exposición y defensa del Trabajo Fin de Máster delante del Tribunal evaluador que cualificará el trabajo. Las normas por las que se regirá la presentación de la memoria y la exposición del trabajo delante del tribunal serán fijadas con suficiente antelación por la Comisión Académica del Máster. |
| Seminario | Entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la materia para asesoramiento/desarrollo de actividades de la materia y del proceso de aprendizaje. |

Atención personalizada

| Metodologías | Descripción |
|------------------|---|
| Trabajo tutelado | Durante las tutorías se hará seguimiento de la elaboración del trabajo de la asignatura |

Evaluación

| Descripción | Calificación | Competencias Evaluadas |
|-------------|--------------|------------------------|
|-------------|--------------|------------------------|

| | | | |
|--------------|---|-------|------|
| | | | CB1 |
| | | | CB2 |
| | | | CB3 |
| | | | CB4 |
| | | | CB5 |
| | | | CG1 |
| | | | CG2 |
| | | | CG3 |
| | | | CG4 |
| | | | CG5 |
| | | | CG6 |
| | | | CG7 |
| | | | CG8 |
| | | | CG9 |
| | | | CG10 |
| | | | CE1 |
| | | | CE2 |
| | | | CE3 |
| | | | CE6 |
| | | | CT1 |
| | | | CT2 |
| | | | CT3 |
| | | | CT4 |
| | | | CT5 |
| Presentación | Exposición por parte del alumnado ante el docente y un grupo de estudiantes de su Trabajo Fin de Máster | 20-40 | CB1 |
| | | | CB2 |
| | | | CB3 |
| | | | CB4 |
| | | | CB5 |
| | | | CG1 |
| | | | CG2 |
| | | | CG3 |
| | | | CG4 |
| | | | CG5 |
| | | | CG6 |
| | | | CG7 |
| | | | CG8 |
| | | | CG9 |
| | | | CG10 |
| | | | CE1 |
| | | | CE2 |
| | | | CE3 |
| | | | CE6 |
| | | | CT1 |
| | | | CT2 |
| | | | CT3 |
| | | | CT4 |
| | | | CT5 |

Otros comentarios sobre la Evaluación

Calendario de exámenes. Verificar/consultar de forma actualizada en la página web del máster:

<http://www.masterprl.es/>

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Recomendaciones

Otros comentarios

Para superar el Trabajo Fin de Máster es necesario tener superadas antes todas las materias.
