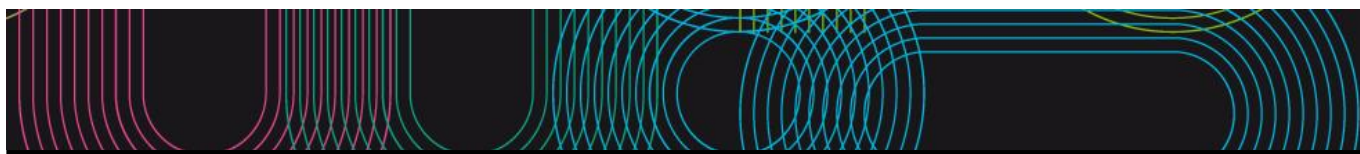




TABLA DE ERROS

Lugar do erro	Descrición
Apartado de titulación 'Localización'	Erro de PHP [Warning, script: /var/www/releases/docnet/docnet-20190611-122652/vendor/mpdf/mpdf/src/Image/ImageProcessor.php, líña: 223]: fopen(https://seix.uvigo.es/docnet_2.2/docencia/admin/images/ico_ver.gif) [function.fopen0]: failed to open stream: HTTP request failed! HTTP/1.1 404 Not Found
Apartado de titulación 'Localización'	Erro de PHP [Warning, script: /var/www/releases/docnet/docnet-20190611-122652/vendor/mpdf/mpdf/src/Image/ImageProcessor.php, líña: 231]: fopen(https://seix.uvigo.es/docnet_2.2/docencia/admin/images/ico_ver.gif) [function.fopen0]: failed to open stream: HTTP request failed! HTTP/1.1 404 Not Found



Facultad de CC. Económicas y Empresariales


Presentación

La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales tiene una amplia trayectoria dentro de nuestra Universidad. A principios de los 70 ya se impartían enseñanzas de Ciencias Económicas en el antiguo Colegio Universitario de Vigo, que en 1980 pasaría a integrarse en la Universidad de Santiago de Compostela. En 1990 se segrega el Campus de Vigo, lo que supondrá el nacimiento de la Universidad de Vigo.

En el curso 1991/92 se inicia la docencia de las licenciaturas de Ciencias Económicas y de Ciencias Empresariales en el edificio actual, registrándose dos procesos de reforma de sus planes de estudios en los años 1995 y 2002. A raíz de la promulgación del RD 1393/2007 sobre ordenación de las enseñanzas universitarias se pone en marcha el proceso de adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior, de tal forma que, para el curso académico 2009/2010, comenzarán a impartirse las titulaciones de Grado en Administración de Empresas y en Economía a las que se refieren estas guías.

Se persigue con ello ofertar unas titulaciones más adaptadas al contexto actual, con una adaptación de las metodologías docentes orientadas hacia el aprendizaje del alumno y el desarrollo de sus capacidades.

Localización

La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de Vigo está en el Campus de Lagoas/Marcosende, aproximadamente a 15 km. de la ciudad. Clikcando en el siguiente icono puedes acceder a un plano del Campus con su ubicación precisa 

En caso de precisar información es posible contactar a través de las siguientes vías:

Correo - Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, Campus de Lagoas-Marcosende, s/n, 36310 VIGO

Teléfono - 986812400 (Centralita/Conserjería)

986 812403 (Secretaría de Alumnos)

986 812402 (Secretaría do Decanato)

Fax- 986812401

Correo electrónico - secfcee@uvigo.es (Secretaría de Alumnos)

Servizos ofertados

La Facultad cuenta con una importante dotación de infraestructuras destinadas a dar soporte a las actividades de investigación, docencia y extensión universitaria. Resumidamente, hay 15 aulas de docencia, 13 aulas-seminario, 6 aulas de informática y un aula informática de libre acceso. Adicionalmente dispone de un salón de actos con un aforo aproximado de unas 550 personas, un salón de grados para 60-80 personas, biblioteca con 400 puestos de lectura y cafetería-comedor.

A continuación se desglosa la información sobre servicios importantes para el alumnado:

SERVICIOS OFERTADOS AL ESTUDIANTADO

- AULA INFORMÁTICA DE LIBRE ACCESO:

Ordenadores a disposición del alumnado con aplicaciones de uso corriente, acceso a Internet y posibilidad de impresión de documentos

- RED INALÁMBRICA:

Acceso WIFI a Internet en toda la Facultad.

- REPROGRAFÍA:

Fotocopias, encuadernaciones, transparencias, impresión de documentos, material de estudio, etc...

Horario regular : Mañana de 9 a 14 h. - Tarde de 15:45 a 18:00 h.

- CAFETERÍA Y COMEDOR:

Servicio de cafetería completo, almuerzos y comidas con menús del día.

Horario SS.Cafetería: De 8:45 a 21 h.

Horario SS.Comedor: De 13 a 15:30 h.

- SERVICIOS ADMINISTRATIVOS:

Servicios de gestión del alumnado (matrículas, traslados, solicitudes de convalidaciones, emisión de títulos, etc...), asuntos económicos y secretaría del Decanato.

Horario atención al público: De 9 a 14 h.

- BIBLIOTECA:

Servicio de asesoramiento y préstamo bibliográfico, saldas de estudio y lectura y consulta de base de datos.

Para el servicio de préstamo se requiere carné de biblioteca.

Dotaciones: 414 posts de lectura y estudio.

2 puestos consulta bases de datos.

29.000 volumes aprox. (libros, informes, etc.)

560 títulos de publicaciones periódicas:

330 revistas y 230 estadísticas.

Horario : De 8:45 a 20:45 h.

Equipo decanal

Decano: Jorge Falagán Mota

Secretaria: Ana Esther Castro Fernández

Vicedecana de Organización Académica: Sonia M. Rodríguez Parada

Vicedecano de Calidad: Pedro Lorenzo Alonso

Vicedecana de Relaciones Internacionales: María Gómez Rúa

(*)

(*)

Máster Universitario en Economía

Asignaturas

Curso 1

Código	Nombre	Cuatrimestre	Cr.totales
--------	--------	--------------	------------

V03M177V01101	Análise de decisións económicas e mercados	1c	6
V03M177V01102	Análise de coxuntura económica e crecemento	1c	6
V03M177V01103	Técnicas econométricas	1c	6
V03M177V01104	Métodos cuantitativos	1c	6
V03M177V01105	Pensamento económico e institucións	1c	3
V03M177V01106	Técnicas de investigación	1c	3
V03M177V01201	Prácticas externas	2c	6
V03M177V01202	Traballo fin de máster	2c	6
V03M177V01203	Economía do sector público	2c	3
V03M177V01204	Modelos de xestión pública	2c	3
V03M177V01205	Avaliación de políticas públicas	2c	3
V03M177V01206	Análise económica rexional	2c	3
V03M177V01207	Política económica rexional	2c	3
V03M177V01208	Xestión integral de proxectos públicos	2c	3
V03M177V01209	Medio ambiente, recursos naturais e sustentabilidade	2c	3
V03M177V01210	Economía da desigualdade	2c	3
V03M177V01211	Economía da saúde	2c	3
V03M177V01212	Innovación e sociedade	2c	3
V03M177V01213	Servizos e nova economía	2c	3
V03M177V01214	Globalización económica e desenvolvemento social	2c	3
V03M177V01215	Fundamentos de valoración de mercado	2c	3
V03M177V01216	Técnicas de cuantificación de risco de mercado	2c	3
V03M177V01217	Análise económica da actividade bancaria	2c	3
V03M177V01218	Economía internacional e finanzas	2c	3
V03M177V01219	Política monetaria e sistema financeiro	2c	3
V03M177V01220	Econometría financeira	2c	3
V03M177V01221	Econometría avanzada	2c	3
V03M177V01222	Microeconomía avanzada	2c	3
V03M177V01223	Macroeconomía avanzada	2c	3
V03M177V01224	Comportamento estratéxico	2c	3
V03M177V01225	Temas avanzados en teoría económica	2c	3
V03M177V01226	Técnicas avanzadas para a análise de datos	2c	3
V03M177V01227	Traballo fin de máster (Especialidade Políticas públicas e análise económico rexional)	2c	6

V03M177V01228	Traballo fin de máster (Especialidade en Economía e sociedade)	2c	6
V03M177V01229	Traballo fin de máster (Especialidade en Economía e finanzas)	2c	6
V03M177V01230	Traballo fin de máster (Especialidade en Análise económica)	2c	6

DATOS IDENTIFICATIVOS**Análise de decisións económicas e mercados**

Asignatura	Análise de decisións económicas e mercados			
Código	V03M177V01101			
Titulación	Máster Universitario en Economía			
Descritores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	1	1c
Lengua	Castelán			
Impartición	Galego			
Departamento				
Coordinador/a	Giménez Fernández, Eduardo Luís			
Profesorado	Castro Rodríguez, Fidel Giménez Fernández, Eduardo Luís			
Correo-e	egimenez@uvigo.es			
Web				
Descrición general	O obxectivo desta materia é dobre. Por unha banda, dada a potencial heteroxeneidade do alumnado, busca igualar vos coñecementos dous alumnos na materia. En segundo lugar, profundar en problemas de coordinación dúas axentes nos mercados e explicar as as posibles solucións propostas.			

Competencias

Código		Tipoloxía
CE2	Coñecemento rigoroso dos modelos micro e macroeconómicos e a súa aplicación precisa a situacións concretas	• saber • saber facer
CE7	Identificar os elementos que introducen ineficiencias na asignación de recursos por parte de axentes, institucións e sistemas económicos	• saber • saber facer
CE11	Analizar o papel das institucións públicas na economía a través da regulación de mercados e da implementación de políticas que inciden sobre a actividade empresarial	• saber • saber facer
CE12	Analizar as vantaxes e os inconvenientes da regulación e das políticas económicas e propoñer alternativas	• saber • saber facer
CE13	Discernir o alcance e as limitacións das conclusións e xuízos que se derivan do emprego de teorías e modelos económicos	• saber • saber facer
CT4	Capacidade para interaccionar e defender con rigor, claridade e precisión ante outro especialista, traballos, propostas, novas ideas, etc.	• saber facer • Saber estar / ser
CT7	Capacidade para comunicarse oralmente e por escrito en lingua inglesa	• saber
CT8	Capacidade para traballar nun contexto internacional	
CT10	Capacidade de análise e síntesis	• saber • saber facer

Resultados de aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias
Familiarizar ao alumno ca terminoloxía económica.	CE2
Identificar ferramentas de análise económica e posibles solucións.	CE7 CE11 CE12 CE13 CT8 CT10
Aplicar os fundamentos económicos a problemas cotiás.	CE7 CE11 CE12 CT4 CT7 CT8 CT10

Contidos

Tema	
PARTE I	Ferramentas básicas
1. Que estudan os Economistas?	1.1. Que estudan os Economistas?
2. Como pensan os economistas?	2.1 A regra de decisión racional

3. Como se poñen de acordo compradores e vendedores en un mercado?	Equilibrio de un Mercado e Ben-estar a. Excedente do Consumidor b. Excedente do Produtor
4. Que é o que se intercambia nun mercado?	O concepto de mercadería
5. Como decide un Consumidor?	5.1 A decisión do consumidor, a. A curva de demanda individual b. A curva de demanda mercado.
6. Como decide unha Empresa/un Empresario?	6.1 I. Tecnoloxía e custes
7. Como decide unha Empresa/un Empresario?	7.1 II. A decisión da empresa en competencia perfecta, a. A curva de oferta individual b. A curva de oferta de mercado
8. Como se poñen de acordo compradores e vendedores en todos os mercados?	Equilibrio Xeral de Mercados e Ben-estar a. Eficiencia en sentido de Pareto b. Primeiro Teorema do Ben-estar
9. Como se poñen de acordo consumidores e empresas en todos os mercados?	Equilibrio Xeral de Mercados con Produción a. Fronteira de Posibilidades de Produción
Parte II.	
1. Externalidades, Bens Públicos e Poder de Mercado	1. Externalidades, Bens Públicos e Poder de Mercado
2. Asimetrías na información	2. Asimetrías na información
3. Políticas Públicas: Intervención Estatal e Goberno	3. Políticas Públicas: Intervención Estatal e Goberno

Planificación docente

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección maxistral	30	90	120
Resolución de problemas	1	24	25
Exame de preguntas de desenvolvemento	5	0	5

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

	Descrición
Lección maxistral	Exposición oral, apoyada en medios audiovisuales, que incluye conceptos teóricos y ejemplos prácticos.
Resolución de problemas	Prueba para evaluar la capacidad que el alumno para resolver problemas relacionados con los conceptos teóricos.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Resolución de problemas	Feedback persoal a través do email para resolver dúbidas dos exercicios propostos.

Avaliación

	Descrición	Calificación	Competencias Evaluadas
Resolución de problemas	Resolución de problemas propostos	75-60	
Exame de preguntas de desenvolvemento	Examen escrito	25-40	

Otros comentarios sobre la Evaluación

- Avaliación da Parte I: os contidos desta parte avaliaranse ca entrega de follas de exercicios e/ou proba obxectiva podendo obter un máximo de 4 puntos
- Avaliación da Parte II: os contidos desta parte avaliaranse ca entrega de follas de exercicios, podendo obter un máximo de 3,5 puntos; e, cunha proba obxectiva podendo obter un máximo de 4 puntos.
- Asistencia a clase obligatoria
- Alternativamente ao sistema de avaliación continua, o estudantado poderá optar a ser avaliado cun exame final que suporá o 100% da cualificación

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Frank, Robert, Microeconomía y Conducta, McGraw-Hill, 2001,
Varian, H, Microeconomía intermedia, 2010, Antoni Bosch
Stiglitz, Joseph, Economía del Sector público, 2000, Antoni Bosch

Bibliografía Complementaria

Pindyck, RS., Rubinfeld, DL, Microeconomía, 2013, Prentice Hall
Antelo, M, Economía de la información, 2015, McGraw-Hill
Goolsbee, A., Levitt, S., Syverson, C, Microeconomía, 2015, Reverté
Gravelle, H., Rees, R, Microeconomía, 2004, Pearson Prentice Hall

Recomendaciones**Asignaturas que continúan el temario**

Comportamiento estratégico/V03M177V01224
Microeconomía avanzada/V03M177V01222
Temas avanzados en teoría económica/V03M177V01225

DATOS IDENTIFICATIVOS**Análisis de coyuntura económica y crecimiento**

Asignatura	Análisis de coyuntura económica y crecimiento			
Código	V03M177V01102			
Titulación	Máster Universitario en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	1	1c
Lengua Impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Giménez Fernández, Eduardo Luís			
Profesorado	Giménez Fernández, Eduardo Luís Manzano González, Baltasar			
Correo-e	egimenez@uvigo.es			
Web	http://www.usc.es/es/centros/ecoade/materia.html?materia=136933			
Descripción general	Esta materia se imparte en la Universidad de Santiago de Compostela.			

Competencias

Código		Tipología
CE1	Conocimiento de las herramientas matemáticas, estadísticas y econométricas necesarias para manejar con rigor los modelos económicos	• saber • saber hacer
CE3	Manejo de las técnicas econométricas actuales	• saber • saber hacer
CE4	Capacidad para modelar situaciones económicas concretas y obtener resultados con datos numéricos aplicando las técnicas econométricas pertinentes	• saber • saber hacer
CT1	Capacidad para comprender el significado y aplicación de la perspectiva de género en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria	• saber • saber hacer
CT4	Capacidad para interaccionar y defender con rigor, claridad y precisión ante otro especialista, trabajos, propuestas, nuevas ideas, etc.	• saber • Saber estar /ser
CT6	Capacidad de gestión de la información	• saber • saber hacer

Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias
Conocer los indicadores económicos de la economía, el sector público y el sector exterior.	CE1 CE3 CE4 CT1 CT4 CT6
Habilidad para la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica y financiera relevante.	CE1 CE3 CE4 CT1 CT4 CT6

Contenidos

Tema	
Tema 1.- Política monetaria y demanda agregada	1.1. Mercado de bienes 1.2. Mercado monetario 1.3. La demanda agregada
Tema 2.- Inflación, desempleo y oferta agregada	2.1. La curva de Phillips 2.2. Rigideces nominales, expectativas y fluctuaciones del empleo 2.3. La curva de Phillips ampliada con expectativas 2.4. Shocks de oferta 2.5. La oferta agregada

Tema 3.- Análisis de los ciclos económicos	3.1. El modelo OA-DA 3.2. Fluctuaciones cíclicas no estocásticas 3.2. Fluctuaciones cíclicas estocásticas 3.4. Ciclos económicos reales
Tema 4.- Política de estabilización	4.1. Política de estabilización y coste de los ciclos económicos para el bienestar 4.2. Política de estabilización con expectativas racionales 4.3. Límites de la política de estabilización: reglas o discrecionalidad
Tema 5.- Introducción a los ciclos económicos reales	5.1. Cuentas nacionales 5.2. Descomposición ciclo-tendencia
Tema 6.- El modelo de crecimiento neoclásico	6.1. El modelo de Solow 6.2. El modelo de Cass-Koopmans 6.3. Estrategia cuantitativa
Tema 7.- El modelo de ciclos reales	7.1. El modelo de un sector 7.2. El modelo de dos sectores
Tema 8.- Política fiscal y monetaria	Política fiscal y monetaria

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Resolución de problemas	10	30	40
Lección magistral	20	30	50
Examen de preguntas objetivas	5	0	5

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Resolución de problemas	Estudios de casos, prácticas realizadas de manera autónoma por los alumnos a través del campus virtual, resolución de ejercicios (tanto en gran grupo como de manera autónoma).
Lección magistral	La metodología de enseñanza estará basada en las clases de pizarra en las que los profesores presentarán los principales contenidos, y en las que los alumnos deberán participar activamente en las discusiones y debates que los profesores presenten.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Resolución de problemas	Feedback personal a través de email para resolver dudas de los ejercicios propuestos.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Resolución de problemas	Evaluación continua	25	
Examen de preguntas objetivas	Examen escrito	75	

Otros comentarios sobre la Evaluación

Fuentes de información

Bibliografía Básica

- Blanchard, O, Macroeconomía, Pearson Prentice Hall, 2017,
- Jones, C. I., Introducción al crecimiento económico, Pearson Prentice Hall, 2000,

Bibliografía Complementaria

- Romer, D., Macroeconomía Avanzada, McGraw-Hill, 2006,

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Macroeconomía avanzada/V03M177V01223

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Análisis de decisiones económicas y mercados/V03M177V01101

DATOS IDENTIFICATIVOS**Técnicas econométricas**

Asignatura	Técnicas econométricas			
Código	V03M177V01103			
Titulación	Máster Universitario en Economía			
Descriptor	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	1	1c
Lengua Impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Giménez Fernández, Eduardo Luís			
Profesorado	Giménez Fernández, Eduardo Luís Miles Touya, Daniel Gustavo Mourelle Espasandín, Estefanía			
Correo-e	egimenez@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

Competencias

Código	Tipología
--------	-----------

Resultados de aprendizaxe

Resultados de aprendizaje	Competencias
Nova	

Contidos

Tema	
(*)Tema 1.- Modelos lineales y no lineales	(*)1.1. El modelo de regresión lineal 1.2. Una aproximación a modelos no lineales. 1.3. Aplicaciones empíricas con software econométrico.
(*)Tema 2.- Problemas de especificación y problemas de datos	(*)2.1. Problemas de especificación: forma funcional, estabilidad estructural, especificación. 2.2. Problemas con los datos: multicolinealidad. 2.3. Aplicaciones empíricas con software econométrico.
(*)Tema 3.- El efecto del tiempo en los modelos econométricos	(*)3.1. Procesos estocásticos. 3.2. Funciones de autocorrelación. 3.3. Estacionariedad. Contres de raíces unitarias. 3.4. Cointegración. 3.5. Regresiones espurias. 3.6. Introducción a modelos VAR. 3.7. Aplicaciones empíricas con software econométrico.
(*)Tema 4.- Regresores estocásticos: métodos de estimación de los momentos y variables instrumentales	(*)4.1. Problemas de endogeneidad. 4.2. Estimación con variables instrumentales. 4.3. Estimación en dos etapas. 4.4. Estimación del método generalizado de momentos. 4.5. Aplicaciones empíricas con software econométrico.

Planificación docente

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección maxistral	12	24	36
Traballo tutelado	0	25	25
Aprendizaxe baseado en proxectos	0	20	20
Obradoiro	5	13	18
Prácticas en aulas informáticas	12	36	48
Exame de preguntas obxectivas	2	1	3

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

Descripción

Lección maxistral	(*)Exposición oral, apoyada en medios audiovisuales, que incluye conceptos teóricos y ejemplos prácticos.
Traballo tutelado	(*)Cada estudiante debe llevar a cabo, bajo tutela, trabajos y/o ejercicios con datos reales aplicando las técnicas que se les han enseñado en el curso.
Aprendizaxe baseado en proxectos	(*)Trabajo conjunto del alumnado, organizado en grupos, en la resolución de tareas asignadas por el profesor para optimizar tanto su propio aprendizaje como el de los restantes miembros del grupo.
Obradoiro	(*)En estas clases el objetivo principal es la realización de tareas eminentemente prácticas, con apoyo y supervisión del docente: proposición y resolución de aplicaciones de la teoría, problemas, ejercicios, exposiciones, debates y comentarios de trabajos, etc. Se pueden exponer las dudas o dificultades con las que se encuentren los estudiantes en relación a las distintas actividades de evaluación (individuales o en grupo). De esta forma se crea un debate entre los estudiantes, sus compañeros y el docente, lo cual fomenta la interrelación en el trabajo y el espíritu crítico. Con todo, también el profesor puede exponer conceptos, exposición enfocada principalmente a dejar clara su aplicación, o, en todo caso, como simple comentario de la sesión magistral.
Prácticas en aulas informáticas	(*)Los estudiantes deben realizar, con el apoyo y dirección del docente, las aplicaciones empíricas que les sean propuestas.

Atención personalizada

Avaliación

Descrición	Calificación	Competencias Evaluadas
------------	--------------	------------------------

Otros comentarios sobre la Evaluación

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Espasa, A.; Cancelo, J. R., Métodos cuantitativos para el análisis de la coyuntura económica., 1993, Alianza Editorial, Madrid
 Eranses, P. H., Time series models for business and economic forecasting, 2nd edition. Cambridge University Press: Cambridge., . Cambridge University Press: Cambridge.,

Recomendacións

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Métodos cuantitativos/V03M177V01104

DATOS IDENTIFICATIVOS**Métodos cuantitativos**

Asignatura	Métodos cuantitativos			
Código	V03M177V01104			
Titulación	Máster Universitario en Economía			
Descriptor	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	1	1c
Lengua Impartición	Castelán Galego Inglés			
Departamento				
Coordinador/a	García Cutrín, Francisco Javier			
Profesorado	García Cutrín, Francisco Javier Pardo Fernández, Juan Carlos			
Correo-e	fjgarcia@uvigo.es			
Web				
Descripción general	Nesta materia estúdanse técnicas matemáticas e estatísticas que son de utilidade noutras materias do mestrado.			

Competencias

Código		Tipología
CE1	Coñecemento das ferramentas matemáticas, estatísticas e econométricas necesarias para manexar con rigor os modelos económicos	• saber • saber facer
CE3	Manexo das técnicas econométricas actuais	• saber • saber facer
CE4	Capacidade para modelar situacións económicas concretas e obter resultados con datos numéricos aplicando as técnicas econométricas pertinentes	• saber facer
CT4	Capacidade para interaccionar e defender con rigor, claridade e precisión ante outro especialista, traballos, propostas, novas ideas, etc.	• Saber estar / ser
CT5	Comunicación oral e escrita	• saber facer
CT10	Capacidade de análise e síntesis	• saber facer

Resultados de aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias
Comprender as ferramentas matemáticas e estatísticas básicas, necesarias para a formalización do comportamento económico.	CE1 CE3 CE4 CT4 CT5 CT10
Habilidades na procura, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante e o seu contido	CE4 CT10
Capacidade de formular modelos simples de relación das variables económicas baseada no manexo de instrumentos técnicos.	CE4 CT5
Avaliar utilizando técnicas empíricas as consecuencias de distintas alternativas de acción e seleccionar as máis idóneas.	CE3 CE4 CT5
Fomentar a actitude crítica e autocrítica.	CT5 CT10
Manexar a formulación e resolución de distintos problemas de optimización estática e dinámica.	CE1 CT10
Coñecer os métodos estatísticos.	CE3 CE4 CT10

Contidos

Tema	
Convexidade e optimización	Autovalores, autovectores, diagonalización de matrices. Conxuntos e funcións convexas. Convexidade e diferenciabilidade. Optimización con restricións de igualdade. Optimización con restricións de desigualdade.

Ecuacións diferenciais	Concepto de ecuación diferencial. Ecuacións diferenciais de orde 1. Sistemas de ecuacións diferenciais. Equilibrio, estabilidade, diagrama de fases.
Optimización dinámica	Presentación do problema. Condicións de primeira orde. Condición de transversalidade. Condición suficiente. Horizonte infinito.
Análise de datos con R	Introdución a R. Preparación dous datos. Análise exploratoria de datos.
Variables aleatorias e estimación de parámetros	Tipos de variables aleatorias, caracterización, exemplos notables. Simulación de variables aleatorias. Estimación de parámetros. Propiedades dúas estimadores.
Inferencia estatística: intervalos de confianza e contrastes de hipóteses	Métodos de obtención de intervalos de confianza (método pivotal, métodos bootstrap). Elementos dun contraste de hipóteses. Contrastes clásicos no contexto paramétrico. Contrastes non paramétricos. Contrastes de bondade de axuste.

Planificación docente

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección maxistral	18	40	58
Traballo tutelado	0	40	40
Prácticas autónomas a través de TIC	10	40	50
Exame de preguntas obxectivas	2	0	2
Observación sistemática	0	0	0

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

	Descrición
Lección maxistral	Exposición oral, apoiada en medios audiovisuais, que inclúe conceptos teóricos e exemplos prácticos.
Traballo tutelado	Cada alumno debe realizar, baixo tutela, un traballo con datos reais aplicando as técnicas que se lles ensinaron no curso.
Prácticas autónomas a través de TIC	Os alumnos deben realizar, co apoio e dirección dos profesores, as aplicacións empíricas que lles sexan propostas.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Prácticas autónomas a través de TIC	
Traballo tutelado	

Avaliación

	Descrición	Calificación	Competencias Evaluadas
Exame de preguntas obxectivas	Exame escrito	40	CE1 CE3 CE4 CT4 CT5 CT10
Observación sistemática	Exercicios e prácticas	60	CE1 CE3 CE4 CT4 CT5 CT10

Otros comentarios sobre la Evaluación

Para superar a materia será obligatorio obter un mínimo dun 50% da valoración do exame escrito.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Adams, R., Cálculo, Pearson, 2009,

Barro, R., Sala-i-Martin, X., Economic Growth. (Anexo matemático), MIT Press, 2004,

Cerdá, E., Optimización Dinámica, Garceta, 2011,

Dalgaard, P., Introductory Statistics with R, Springer, 2002,

García Pérez, A., Estadística Aplicada con R, UNED, 2009,

Kamien, M., Schwartz, N., Dynamic Optimization: The Calculus of Variations and Optimal Control in Economics and Management., 2, Dover Publications, Inc., 2012,

Sydsaeter, K., Hammond, P. Seierstad, A., Strom, A., Further Mathematics for Economic Analysis, Prentice-Hall, 2008,

Wasserman, L., All of Statistics. A Concise Course in Statistical Inference, Springer, 2003,

Bibliografía Complementaria

Recomendacións

Asignaturas que continúan el temario

Técnicas avanzadas para a análise de datos/V03M177V01226

DATOS IDENTIFICATIVOS**Pensamento económico e institucións**

Asignatura	Pensamento económico e institucións			
Código	V03M177V01105			
Titulación	Máster Universitario en Economía			
Descriptor	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	3	OB	1	1c
Lengua Impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Giménez Fernández, Eduardo Luís			
Profesorado	Arias Moreira, José Carlos Giménez Fernández, Eduardo Luís			
Correo-e	egimenez@uvigo.es			
Web	http://www.usc.es/es/centros/ecoade/materia.html?materia=136936			
Descripción general	Ista matéria impartira-se na Universidade de Santiago de Compostela.			

Competencias

Código	Tipología
--------	-----------

Resultados de aprendizaxe

Resultados de aprendizaje	Competencias
---------------------------	--------------

Contidos

Tema

Planificación docente

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
--	----------------	----------------------	---------------

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

Descripción

Atención personalizada**Avaliación**

Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
-------------	--------------	------------------------

Otros comentarios sobre la Evaluación**Bibliografía. Fontes de información****Bibliografía Básica****Bibliografía Complementaria****Recomendacións**

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Técnicas de investigación				
Asignatura	Técnicas de investigación			
Código	V03M177V01106			
Titulación	Máster Universitario en Economía			
Descriptor	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	3	OB	1	1c
Lengua Impartición	Castelán Galego Inglés			
Departamento				
Coordinador/a	González Loureiro, Miguel			
Profesorado	González Loureiro, Miguel Vázquez Vicente, Xosé Henrique			
Correo-e	mloureiro@uvigo.es			
Web	http://www.usc.es/es/centros/ecoade/materia.html?materia=136936			
Descripción general	Esta materia vai dende a USC			

Competencias		
Código		Tipología
CB1	Posuír e comprender coñecementos que aporten unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación	• saber
CB3	Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse a a complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas a a aplicación dos seus coñecementos e xuízos.	• saber • saber facer
CB5	Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun modo que haberá de ser en gran medida autodirixido ou autónomo.	• saber • saber facer
CG2	Capacidade de concibir, deseñar e poñer en práctica un proceso substancial de investigación no campo da economía en xeral, e en particular nas súas áreas de especialización, con rigor académico	• saber facer • Saber estar / ser
CG4	Capacidade para fomentar en contextos académicos e profesionais, o avance tecnolóxico, social e cultural dentro dunha sociedade baseada no coñecemento	• saber facer • Saber estar / ser
CG5	Capacidade para a crítica e a defensa intelectual das solucións propostas	• saber facer • Saber estar / ser
CE5	Capacidade para defender argumentos económicos con claridade e precisión tanto na contorna habitual de traballo, como en reunións científicas nacionais e internacionais	
CE6	Suscitar con suficiente precisión e rigor un proxecto de investigación en economía	
CT1	Capacidade para comprender o significado e aplicación da perspectiva de xénero nos distintos ámbitos de coñecemento e na práctica profesional co obxectivo de acadar unha sociedade máis xusta e igualitaria	• saber • Saber estar / ser
CT7	Capacidade para comunicarse oralmente e por escrito en lingua inglesa	• saber facer
CT8	Capacidade para traballar nun contexto internacional	• saber facer • Saber estar / ser
CT9	Destrezas para investigar	• saber facer

Resultados de aprendizaxe	
Resultados de aprendizaxe	Competencias
Saber: coñecer en que consiste a elaboración e difusión dunha investigación empírica que xere novo coñecemento de estándar internacional.	CB1 CB3 CB5 CG2 CG4 CG5 CE5 CE6 CT7 CT8 CT9

Saber hacer: definir un problema, deseñar a investigación, desenvolver propostas e / ou hipóteses inductivamente, expoñer os resultados e discutir as implicacións.

CB1
CB3
CB5
CG2
CG4
CG5
CE5
CE6
CT7
CT8
CT9

Saber ser e saber estar: socializar os estudantes nas normas e valores profesionais que rexen a competencia no mercado.

CB3
CB5
CG4
CG5
CE5
CT1
CT8

Contidos

Tema

T1: Planificación do estudo de investigación	1.1 Definición do problema 1.2 Deseño metodolóxico da investigación 1.3 Estructura do traballo
T2: Búsqueda e preparación de información	1 Fontes primarias e secundarias 2.2 Deseño de cuestionarios e experimentos 2.3 Mostraxe e tratamentos 2.4 Análise e depuración de datos
T3: Metodoloxías de análise	3.1 Técnicas de análise cualitativa 3.2 Técnicas de análise cuantitativa
T4: Presentación dun informe final	4.1 Análise dos resultados 4.2 Discusión das implicacións 4.3 Resumo executivo / conclusións

Planificación docente

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección maxistral	14	25	39
Traballo	2	18	20
Exame de preguntas obxectivas	1	15	16

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

	Descrición
Lección maxistral	Exposición oral, apoiada en medios audiovisuais, que inclue conceptos teóricos e exemplos prácticos.

Atención personalizada

Pruebas Descrición

Traballo	Cada estudante debe realizar, baixo tutela, un traballo con datos reais aplicando as técnicas que se lles ensinou no curso. Darase un retorno personalizado ao traballo
----------	---

Avaliación

	Descrición	Calificación	Competencias Evaluadas
Lección maxistral	Avaliación das respostas e discusión na aula	10	CE6 CT1 CT9

Traballo	Contidos e estrutura do traballo (ata 3000 palabras) e presentación do traballo na aula	50	CE5 CE6 CT1 CT7 CT8 CT9
Exame de preguntas obxectivas	Proba para avaliar a capacidade que o alumno ten para asimilar os conceptos e interrelacionais	40	CB3 CB5 CE5

Otros comentarios sobre la Evaluación

Para a convocatoria de Xullo gardarase a nota do traballo en caso de ter aprobada esa parte.

Requírense coñecementos de inglés, especialmente na comprensión lectora, xa que unha parte do material que se facilitará ao alumno está nesta lingua. Algunhas actividades poden desenvolverse en inglés.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Fatás, E., Roig, J. M., Una introducción a la economía experimental en economía., vol. 27, 2004, Cuadernos de Economía
Gordo Á. J. y Serrano, A. (coords.), Estrategias y prácticas cualitativas de investigación social, Pearson, 2008, Madrid
Hernández Blázquez, B., Técnicas estadísticas de investigación social, Díaz de Santos, 2001, Madrid
Jimenez, N., Experimentos Económicos en el Mercado Laboral., vol. 403, 2017, Economía Industrial
Marqués, F., Técnicas de investigación de mercados, RC Libros, 2015, San Fernando de Henares (Madrid)
Rabadán Anta, R, Técnicas cualitativas para investigación de mercados, Pirámide, 2003, Madrid
Sarabia Sánchez, F. J. (coordinador), Métodos de investigación social y de la empresa, Pirámide, 2013, Madrid
Vázquez, Xosé H., The poetry of intriguing ideas, logical arguments and rigorous methods in management., 21(1), Elsevier, 2018, BRQ-Business Research Quarterly

Bibliografía Complementaria

Berk, J. B., Harvey, C. R., & Hirshleifer, D. (2017)., How to write an effective referee report and improve the scientific review process., 31(1), pp. 231-244, 2017, Journal of Economic Perspectives
Welch, C., & Piekkari, R., How should we (not) judge the [quality]of qualitative research? A re-assessment of current evaluative criteria in International Business., 52(5), pp. 714-725, 2017, Journal of World Business
López-Duarte, C., González-Loureiro, M., Vidal-Suárez, M. M., & González-Díaz, B, International strategic alliances and national culture: Mapping the field and developing a research agenda, 51(4), pp. 511-524, 2016, Journal of World Business

Recomendacións

Asignaturas que continúan el temario

Econometría avanzada/V03M177V01221
Econometría financeira/V03M177V01220
Técnicas avanzadas para a análise de datos/V03M177V01226

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Métodos cuantitativos/V03M177V01104
Técnicas econométricas/V03M177V01103

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Prácticas externas				
Asignatura	Prácticas externas			
Código	V03M177V01201			
Titulación	Máster Universitario en Economía			
Descriptor	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	1	2c
Lengua Impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Giménez Fernández, Eduardo Luís			
Profesorado	Giménez Fernández, Eduardo Luís			
Correo-e	egimenez@uvigo.es			
Web	http://www.usc.es/es/centros/ecoade/materia.html?materia=136962			
Descripción general	<p>Identificar o contexto e entender os procesos que se abordan tanto dentro como no entorno da empresa ou institución onde se desenvolve a práctica.</p> <p>Diferenciar as distintas tarefas, desenvolver a capacidade de integrarse en equipos multidisciplinares e organizar o traballo encomendado.</p> <p>Apreciar o valor da experiencia ligada á práctica e valorar as capacidades propias de adaptación, de aportar enfoques ou ideas orixinais e de ter un espírito crítico e positivo.</p>			

Competencias	
Código	Tipología

Resultados de aprendizaxe	
Resultados de aprendizaje	Competencias

Contidos	
Tema	
<p>Realización de prácticas nun entorno laboral e profesional ligado a algunha das especialidades do plan de estudos.</p> <p>As prácticas levaranse a cabo baixo a supervisión dun titor académico e outro da empresa ou institución de destino.</p>	

Planificación docente			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticas externas	140	0	140
Informe de prácticas	10	0	10
Informe de prácticas	0	0	0

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente	
	Descripción
Prácticas externas	<p>Cada curso académico ofertaranse prácticas nas entidades coas que se teña firmado un convenio de colaboración. A Comisión Académica será a encargada de nomear aos titores e de coordinar tanto a profesores como a alumnos no proceso de selección e na realización das prácticas externas. De acordo co establecido na normativa aplicable, ao longo do curso a Comisión Académica fará público as entidades e prazas dispoñibles así como os criterios de asignación. Cada estudante clasificará as entidades elixidas por orde de preferencia. Una vez asignadas as entidades nas que se van realizar as prácticas, comunicaráselle ao estudante e aos titores académico e profesional. Os estudantes acordarán coa empresa asignada a data de comezo e finalización. Na data de comezo, o estudante ten que presentarse na entidade, na que deberá dirixirse ao titor profesional para que poda indicarlle as actividades a desenvolver e levar a cabo un seguimento das mesmas. O estudante tamén deberá estar en contacto periódico co titor académico para informarlle das actividades que está desenvolvendo e das posibles incidencias que se podan presentar.</p>

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descripción

Avaliación

Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Informe de prácticas Memoria realizada polo estudante sobre as actividades realizadas	25	
Informe de prácticas Informe do titor académico	75	

Otros comentarios sobre la Evaluación

Ao rematar o período de prácticas, o titor profesional deberá elaborar un informe de avaliación sobre o desempeño do estudante durante a realización das prácticas. O estudante tamén ten que elaborar unha memoria das actividades realizadas. Finalmente, o titor académico tamén deberá realizar o seu propio informe de avaliación en base aos informes entregados polo titor académico e o estudante.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica**Bibliografía Complementaria**

Recomendacións

DATOS IDENTIFICATIVOS**Traballo fin de máster**

Asignatura	Traballo fin de máster			
Código	V03M177V01202			
Titulación	Máster Universitario en Economía			
Descritores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	1	2c
Lengua	Castelán			
Impartición	Galego			
Departamento				
Coordinador/a	Suris Regueiro, Juan Carlos			
Profesorado	Suris Regueiro, Juan Carlos			
Correo-e	jsuris@uvigo.es			
Web	http://www.usc.es/es/centros/ecoade/materia.html?materia=136963			
Descrición general	<p>Identificar os elementos relevantes do tema proposto para o seu estudo e a metodoloxía adecuada para afrontar a análise.</p> <p>Motivar a relevancia da análise proposta, manexar con solvencia os instrumentos e técnicas aplicables, organizar adecuadamente o traballo e sintetizar os resultados e conclusións obtidos.</p> <p>Valorar as capacidades propias para a análise, apreciar a importancia de ter enfoques ou ideas orixinais e estimular o espírito crítico e positivo.</p>			

Competencias

Código	Tipoloxía
--------	-----------

Resultados de aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias
---------------------------	--------------

Contidos

Tema

O Traballo Fin de Máster (TFM) deberá ser realizado de forma autónoma polo alumnado, aínda que sempre estará supervisado por un titor asignado pola Comisión Académica.

O TFM deberá ser presentado ante un tribunal, que o avaliará. Dito tribunal será designado pola Comisión Académica e actuará conforme á normativa existente na Universidade onde estea matriculado o alumnado.

Planificación docente

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Traballo tutelado	149	0	149
Presentación	1	0	1
Informe de prácticas	0	0	0

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

	Descrición
Traballo tutelado	<p>Existirá un profesor coordinador do Traballo Fin de Máster (TFM) que se ocupará de solicitar dos profesores do Máster un listado de temas para ofrecer aos estudantes, de tal forma que exista oferta suficiente para os estudantes matriculados. Os traballos ofertados deberán estar vinculados a unha especialidade. Cada profesor deberá actuar como titor dos traballos propostos. Nos prazos que o profesor coordinador do TFM estableza ao longo do curso, faranse públicos aos estudantes e titores os temas dispoñibles e cada estudante clasificará os temas en función das súas preferencias. En caso de que algún tema sexa solicitado por mais de un estudante, os traballos asignaranse en función da nota media das materias do Máster cursadas no primeiro cuatrimestre. Calquera posible empate que persista resolverase por sorteo.</p> <p>O desenvolvemento do traballo por parte do estudante contará con titorías personalizadas co titor asignado.</p>

Atención personalizada

Avaliación			
	Descrición	Calificación	Competencias Evaluadas
Presentación	Defensa e presentación ante un tribunal composto por tres persoas que serán profesores con docencia no Máster	60	
Informe de prácticas	Informe do titor do TFM	40	

Otros comentarios sobre la Evaluación

A cualificación, tanto do titor como do tribunal, estará en función de diferentes aspectos, tal como se detalla a continuación

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Recomendacións

DATOS IDENTIFICATIVOS**Economía do sector público**

Asignatura	Economía do sector público			
Código	V03M177V01203			
Titulación	Máster Universitario en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimstre
	3	OP	1	2c
Lengua Impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Giménez Fernández, Eduardo Luís			
Profesorado	Giménez Fernández, Eduardo Luís			
Correo-e	egimenez@uvigo.es			
Web	http://guiadocente.udc.es/guia_docent/index.php?centre=617&ensenyament=611532&assignatura=611532009&ny_academic=2018_19&idioma=cat			
Descripción general	Ista matéria imparte-se na Universidade da Coruña.			

Competencias

Código	Tipología
--------	-----------

Resultados de aprendizaxe

Resultados de aprendizaje	Competencias
---------------------------	--------------

Contidos

Tema

Planificación docente

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
--	----------------	----------------------	---------------

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

Descripción

Atención personalizada**Avaliación**

Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
-------------	--------------	------------------------

Otros comentarios sobre la Evaluación**Bibliografía. Fontes de información****Bibliografía Básica****Bibliografía Complementaria****Recomendacións**

DATOS IDENTIFICATIVOS**Modelos de xestión pública**

Asignatura	Modelos de xestión pública			
Código	V03M177V01204			
Titulación	Máster Universitario en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	1	2c
Lengua Impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Giménez Fernández, Eduardo Luís			
Profesorado	Giménez Fernández, Eduardo Luís			
Correo-e	egimenez@uvigo.es			
Web	http://guiadocente.udc.es/guia_docent/index.php?centre=617&ensenyament=611532&assignatura=611532010&ny_academic=2018_19&idioma=cat			
Descripción general	Ista matéria imparte-se na Universidade da Coruña.			

Competencias

Código	Tipología
--------	-----------

Resultados de aprendizaxe

Resultados de aprendizaje	Competencias
---------------------------	--------------

Contidos

Tema

Planificación docente

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
--	----------------	----------------------	---------------

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

Descripción

Atención personalizada**Avaliación**

Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
-------------	--------------	------------------------

Otros comentarios sobre la Evaluación**Bibliografía. Fontes de información****Bibliografía Básica****Bibliografía Complementaria****Recomendacións**

DATOS IDENTIFICATIVOS**Avaliación de políticas públicas**

Asignatura	Avaliación de políticas públicas			
Código	V03M177V01205			
Titulación	Máster Universitario en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	1	2c
Lengua Impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Giménez Fernández, Eduardo Luís			
Profesorado	Giménez Fernández, Eduardo Luís			
Correo-e	egimenez@uvigo.es			
Web	http://guiadocente.udc.es/guia_docent/index.php?centre=617&ensenyament=611532&assignatura=611532011&ny_academic=2018_19&idioma=cat			
Descripción general	Ista matéria imparte-se na Universidade da Coruña.			

Competencias

Código	Tipología
--------	-----------

Resultados de aprendizaxe

Resultados de aprendizaje	Competencias
---------------------------	--------------

Contidos

Tema

Planificación docente

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
--	----------------	----------------------	---------------

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

Descripción

Atención personalizada**Avaliación**

Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
-------------	--------------	------------------------

Otros comentarios sobre la Evaluación**Bibliografía. Fontes de información****Bibliografía Básica****Bibliografía Complementaria****Recomendacións**

DATOS IDENTIFICATIVOS**Análise económica rexional**

Asignatura	Análise económica rexional			
Código	V03M177V01206			
Titulación	Máster Universitario en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	1	2c
Lengua Impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Giménez Fernández, Eduardo Luís			
Profesorado	Giménez Fernández, Eduardo Luís			
Correo-e	egimenez@uvigo.es			
Web	http://guiadocente.udc.es/guia_docent/index.php?centre=617&ensenyament=611532&assignatura=611532012&ny_academic=2018_19&idioma=cat			
Descripción general	Ista matéria imparte-se na Universidade da Coruña.			

Competencias

Código	Tipología
--------	-----------

Resultados de aprendizaxe

Resultados de aprendizaje	Competencias
---------------------------	--------------

Contidos

Tema

Planificación docente

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
--	----------------	----------------------	---------------

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

Descripción

Atención personalizada**Avaliación**

Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
-------------	--------------	------------------------

Otros comentarios sobre la Evaluación**Bibliografía. Fontes de información****Bibliografía Básica****Bibliografía Complementaria****Recomendacións**

DATOS IDENTIFICATIVOS**Política económica rexional**

Asignatura	Política económica rexional			
Código	V03M177V01207			
Titulación	Máster Universitario en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimstre
	3	OP	1	2c
Lengua Impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Giménez Fernández, Eduardo Luís			
Profesorado	Giménez Fernández, Eduardo Luís			
Correo-e	egimenez@uvigo.es			
Web	http://guiadocente.udc.es/guia_docent/index.php?centre=617&ensenyament=611532&assignatura=611532013&ny_academic=2018_19&idioma=cat			
Descripción general	Ista matéria imparte-se na Universidade da Coruña.			

Competencias

Código	Tipología
--------	-----------

Resultados de aprendizaxe

Resultados de aprendizaje	Competencias
---------------------------	--------------

Contidos

Tema

Planificación docente

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
--	----------------	----------------------	---------------

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

Descripción

Atención personalizada**Avaliación**

Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
-------------	--------------	------------------------

Otros comentarios sobre la Evaluación**Bibliografía. Fontes de información****Bibliografía Básica****Bibliografía Complementaria****Recomendacións**

DATOS IDENTIFICATIVOS**Xestión integral de proxectos públicos**

Asignatura	Xestión integral de proxectos públicos			
Código	V03M177V01208			
Titulación	Máster Universitario en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	1	2c
Lengua Impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Giménez Fernández, Eduardo Luís			
Profesorado	Giménez Fernández, Eduardo Luís			
Correo-e	egimenez@uvigo.es			
Web	http://guiadocente.udc.es/guia_docent/index.php?centre=617&ensenyament=611532&assignatura=611532014&ny_academic=2018_19&idioma=cat			
Descripción general	Ista matéria imparte-se na Universidade da Coruña.			

Competencias

Código	Tipología
--------	-----------

Resultados de aprendizaxe

Resultados de aprendizaje	Competencias
---------------------------	--------------

Contidos

Tema

Planificación docente

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
--	----------------	----------------------	---------------

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

Descripción

Atención personalizada**Avaliación**

Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
-------------	--------------	------------------------

Otros comentarios sobre la Evaluación**Bibliografía. Fontes de información****Bibliografía Básica****Bibliografía Complementaria****Recomendacións**

DATOS IDENTIFICATIVOS**Medio ambiente, recursos naturais e sustentabilidade**

Asignatura	Medio ambiente, recursos naturais e sustentabilidade			
Código	V03M177V01209			
Titulación	Máster Universitario en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	1	2c
Lengua	Castelán			
Impartición	Galego			
Departamento				
Coordinador/a	Suris Regueiro, Juan Carlos			
Profesorado	Garza Gil, María Dolores			
Correo-e	jsuris@uvigo.es			
Web	http://www.usc.es/es/centros/ecoade/materia.html?materia=136944			
Descripción general	<p>(*)Esta es una materia optativa dentro de la especialidad. Consta de 3 créditos ECTS, que se corresponden con 75 horas de trabajo del alumnado, de los cuales 15 horas son de actividades presenciales y las restantes 60 horas serán de actividades de trabajo personal.</p> <p>Los objetivos de esta materia son: 1. Conocer y describir el entorno y los problemas de gestión de recursos naturales y ambientales, identificando elementos y causas de los problemas; 2. Conocer y diferenciar distintos enfoques y modelos interpretativos desde la perspectiva económica, incluyendo opciones pluridisciplinares; 3. Conocer políticas y experiencias de gestión y aplicar los conocimientos a casos específicos.</p>			

Competencias

Código	Tipología
CE2 Coñecemento rigoroso dos modelos micro e macroeconómicos e a súa aplicación precisa a situacións concretas	• saber • saber facer
CE7 Identificar os elementos que introducen ineficiencias na asignación de recursos por parte de axentes, institucións e sistemas económicos	• saber • saber facer
CE11 Analizar o papel das institucións públicas na economía a través da regulación de mercados e da implementación de políticas que inciden sobre a actividade empresarial	• saber • saber facer
CE12 Analizar as vantaxes e os inconvenientes da regulación e das políticas económicas e propoñer alternativas	• saber • saber facer • Saber estar / ser
CT2 Capacidade para comunicarse oralmente e por escrito en lingua galega	• saber facer • Saber estar / ser
CT3 Sostenibilidade e compromiso ambiental. Uso equitativo, responsable e eficiente dos recursos	• saber facer • Saber estar / ser
CT5 Comunicación oral e escrita	• saber facer • Saber estar / ser
CT10 Capacidade de análise e síntesis	• saber facer • Saber estar / ser

Resultados de aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias
Saber: Comprender as causas do deterioro ambiental, coñecer as ferramentas existentes para a avaliación de bens e danos ambientais e as políticas públicas de protección ambiental e de sustentabilidade. Coñecer os enfoque e modelos básicos para a análise optima e sostible da súa explotación	CE2 CE7 CE11 CE12
Saber facer: diferenciar os distintos enfoques aplicables a casos concretos e a avaliación de bens e efectos socioeconómicos. Desenvolver plantexamentos para estudio de casos e diferenciar alternativas regulatorias para a protección e a sustentabilidade.	CE2 CE7 CE11 CE12 CT2 CT3 CT5 CT10
Saber ser e saber estar: Apreciar a importancia dos bens ambientais e o uso eficiente dos recursos naturais e sensibilizar sobre a importancia da sustentabilidade e dos instrumentos de protección ambiental	CT2 CT3 CT5 CT10

Contidos

Tema

1. Condicionantes naturais e institucionais na explotación e uso dos recursos naturais	- Condicionantes naturais - Condicionantes institucionais - Variables económicas
2. Modelos básicos para a análise da explotación dos recursos renovables e non renovables	- Instrumentos e Sistemas de Regulación - Políticas Públicas
3. Os instrumentos económicos e a política ambiental	- Fundamentos teóricos - Tipoloxía - Experiencias
4. Avaliación económica aplicada ao medio ambiente	- Fundamentos - Métodos - Experiencias

Planificación docente

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección maxistral	10	20	30
Traballo tutelado	4	10	14
Traballo tutelado	0	9	9
Resolución de problemas de forma autónoma	0	20	20
Observación sistemática	0	1	1
Resolución de problemas e/ou exercicios	1	0	1

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

	Descripción
Lección maxistral	Exposición oral, apoiada en medios audiovisuais, incluíndo conceptos teóricos e exemplos prácticos
Traballo tutelado	Ensaíos para incentivar/avaliar a capacidade do alumno para asimilar métodos e conceptos, desenvolvealos aplicalos e interrelacionalos
Traballo tutelado	Cada alumno debe realizar, baixo tutela, os traballos que se propoñan no curso
Resolución de problemas de forma autónoma	A partir das propostas docentes de contidos e exercicios, o alumno exercitará autónomamente, preparándose para as avaliacións

Atención personalizada

Metodoloxías	Descripción
Lección maxistral	O alumno poderá completar a súa preparación a través de titorías. O alumnado tamén poderá plantexar as súas dúbidas a través do correo electrónico
Traballo tutelado	O alumno poderá completar a súa preparación con consultas persoalizadas a través de titorías. O alumnado tamén poderá plantexar as súas dúbidas a través do correo electrónico
Traballo tutelado	O alumno poderá completar a súa preparación con consultas persoalizadas. O alumnado tamén poderá plantexar as súas dúbidas a través do correo electrónico
Resolución de problemas de forma autónoma	O alumno poderá completar a súa preparación autónoma con consultas persoalizadas a través de titorías. O alumnado tamén poderá plantexar as súas dúbidas a través do correo electrónico

Pruebas

	Descripción
Observación sistemática	O profesorado realizará un seguimento da actividade presencial do alumnado, tanto nas sesións maxistras como nas demais sesións. Tamén se realizará un seguimento da actividade non presencial a través das evidencias resultantes (traballos tutelados)

Avaliación

	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Observación sistemática	Avaliarase a presencialidade nas actividades docentes (teóricas e prácticas) e a participación e actitude do estudiantado	50	CE7 CE12 CT2 CT3 CT5 CT10

Otros comentarios sobre la Evaluación

Cando non proceda a avaliación continua (ben por falta de presencialidade, ben pola ausencia ou escasez de actividades do alumnado), realizarase un exame final que poderá incluir preguntas curtas ou longas.

As datas dos exames finais serán establecidas pola Comisión Académica, e se publicarán na web do Máster coa antelación debida. O exame correspondente á segunda convocatoria seguirá o memo modelo e os mesmos criterios de cualificación que o exame final.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

- Bjordal, T.; Munro, G., *The Economics and Management of World Fisheries*, 1, Oxford University Press, 2012, Oxford
- Hanley, N., Shogren, J., White, B., *Introduction to Environmental Economics*, 1, Oxford University Press, 2013, Oxford
- Labandeira, X., León, C.J., y Vázquez, M.X, *Economía Ambiental.*, 1, Pearson, Prentice-Hall, 2006, Madrid
- Perman, R., Ma, Y., Common, M., Maddison, D., McGilray, J, *Natural Resource and Environmental Economics*, 4, Pearson, Prentice-Hall, 2011,

Bibliografía Complementaria

- Azqueta, D., *Introducción a la economía ambiental*, 2, McGraw Hill, 2007, Madrid
- Bateman, I.; Carson, R.T; Day, B.; Hanemann, M.; Hanley, N.; Hett, T.; Jones-Lee, M.; Loomes, G.;, *Economic Valuation with stated preference techniques*, 1, Oxford University Press, 2002, Oxford
- Bustillo, M. y López, C., *Recursos minerales: Tipología, prospección, evolución, explotación, mineralurgia, impacto ambiental.*, 3, C. López Jimeno., 2000, Madrid
- Clark, C.W., *Mathematical Bioeconomics: The Mathematics of Conservation.*, 3, John Wiley ed, 2010, New York
- Cuervo Mir, M. y Ramos Gorostiza, J.L., *Economía y naturaleza. Una historia de las ideas.*, Editorial Síntesis, 2000, Madrid
- De Rus, G., *Análisis coste-beneficio.*, 1, Ariel Economía, 2001, Madrid
- Ferreiro, A., *Valoración económica del agua*□, pp. 221-247 en D. Azqueta y A. Ferreiro (eds.), *Análisis económico y gestión de recursos naturales.*, Alianza Editorial, 1994, Madrid
- Flaaten, O., *Fisheries and aquaculture economics*, Ola Flaaten & bookboon.com, 2018,
- Garza, M.D.; Varela, M., *Estado actual de la Economía de los recursos pesqueros.*, Principios, n. 3, pp.61-76, 2005,
- Hanemann, W.M., □*Valuing the environment through contingent valuation*□, *Journal of Economic Perspectives* 8(4), pp 635-647, 1994,
- Hardin, G.S., □*The tragedy of the commons*□, *Science*, 162, pp.138-150, 1968,
- Jentoft, S., *Institutions in fisheries: what they are, what they do, and how they change?*, *Marine Policy*, 28, pp. 137-149, 2004,
- Kooiman et al, *Interactive governance and Governability: An Introduction.*, *The Journal of Transdisciplinary Environmental Stu*, 2008,
- Mc Ginnis, M; Ostrom, E., *Social-ecological system framework: initial changes and continuing challenges*, *Ecology and Society* 19(2): 1-30, 2014,
- Neher, P., Arnason, R., Mollet, N. (Eds.), *Right Based Fishing*, Kluwer Academic Publishers, 1989, Holanda
- Pearce, D.W. y Turner, R.K., *Economía de los Recursos Naturales y del Medio Ambiente*, , Colegio de Economistas de Madrid - Celeste Edici, 1995, Madrid
- Romero, C., □ *Romero, C.*, 2, Alianza Editorial, 1997, Madrid
- Schlager, E. y Ostrom, E., □*Property-Rights regimens and natural resources: A conceptual analysis*□, *Land Economics*, Vol.68, Nº 3, pp.249-262., 1992,
- Surís, J.C. y Varela, M.M., *Introducción a la Economía de los Recursos Naturales*, Editorial Civitas., 1995, Madrid
- Varela, M.; Garza, M.D., *Globalización y gobernanza en actividades marítimas. El caso de la pesca y la acuicultura en la Unión Europea.*, *Administración & Ciudadanía* (ISSN 1887-0287), 1, 2017,
- Velthuisen, J.W. y Worrell, E., *Capítulo 12 □The economics of energy*□, pp.177-194, en, 1999,
- Wear, D. y Parks, P.K., *The economics of timber supply; an analytical synthesis of modeling approaches*, *Natural Resource Modeling*, 8, pp.199-223., 1994,

Recomendacións

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

- Análise de decisións económicas e mercados/V03M177V01101
- Métodos cuantitativos/V03M177V01104
- Pensamento económico e institucións/V03M177V01105

DATOS IDENTIFICATIVOS**Economía da desigualdade**

Asignatura	Economía da desigualdade			
Código	V03M177V01210			
Titulación	Máster Universitario en Economía			
Descritores	Creditos ECTS 3	Carácter OP	Curso 1	Cuatrimestre 2c
Lengua	Castelán			
Impartición	Galego			
Departamento				
Coordinador/a	Garza Gil, María Dolores			
Profesorado	Garza Gil, María Dolores			
Correo-e	dgarza@uvigo.es			
Web	http://www.usc.es/es/centros/ecoade/materia.html?materia=136945			
Descrición general	<p>(*)Esta es una materia optativa dentro de la especialidad. Consta de 3 créditos ECTS, que se corresponden con 75 horas de trabajo del alumnado, de los cuales 15 horas son de actividades presenciales y las restantes 60 horas serán de actividades de trabajo personal.</p> <p>Los objetivos de esta materia son: 1. Conocer y describir el entorno y los problemas de desigualdad, identificando elementos y causas de los problemas; 2. Conocer y diferenciar distintos enfoques interpretativos desde la perspectiva económica; 3. Aplicar los conocimientos a casos específicos.</p>			

Competencias

Código		Tipología
CE5	Capacidade para defender argumentos económicos con claridade e precisión tanto na contorna habitual de traballo, como en reunións científicas nacionais e internacionais	<ul style="list-style-type: none"> saber saber facer
CE10	Participar en grupos de traballo interdisciplinarios ligados ao estudo das tendencias socio-económicas de longo prazo	<ul style="list-style-type: none"> saber saber facer
CE13	Discernir o alcance e as limitacións das conclusións e xuízos que se derivan do emprego de teorías e modelos económicos	<ul style="list-style-type: none"> saber saber facer
CT1	Capacidade para comprender o significado e aplicación da perspectiva de xénero nos distintos ámbitos de coñecemento e na práctica profesional co obxectivo de acadar unha sociedade máis xusta e igualitaria	<ul style="list-style-type: none"> saber facer Saber estar / ser
CT4	Capacidade para interaccionar e defender con rigor, claridade e precisión ante outro especialista, traballos, propostas, novas ideas, etc.	<ul style="list-style-type: none"> saber facer Saber estar / ser
CT5	Comunicación oral e escrita	<ul style="list-style-type: none"> saber facer Saber estar / ser
CT10	Capacidade de análise e síntesis	<ul style="list-style-type: none"> saber facer Saber estar / ser

Resultados de aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias
Saber	CE5 CE10 CE13
Saber facer: utilización de magnitudes, indicadores e técnicas de análise aplicada á casos concretos. Desenvolver posibles plantexamentos para o estudo de casos, avaliar os resultados obtidos e diferenciar alternativas	CE5 CE10 CE13 CT1 CT4 CT5 CT10
Saber ser e saber estar: apreciar a importancia social e económica do benestar social	CT1 CT4 CT5 CT10

Contidos

Tema	
1. Introducción	Conceptos e criterios para avaliar o benestar e a desigualdade
2. Indicadores económicos	- de distribución - de desigualdade
3. Crecemento económico e desigualdade	Análise e debates sobre niveis de riqueza e progreso social

Planificación docente			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección maxistral	10	20	30
Traballo tutelado	4	10	14
Resolución de problemas de forma autónoma	0	20	20
Traballo tutelado	0	9	9
Observación sistemática	0	1	1
Resolución de problemas e/ou exercicios	1	0	1

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente	
	Descrición
Lección maxistral	Exposición oral, apoiada en medios audiovisuais, incluíndo conceptos teóricos e exemplos prácticos
Traballo tutelado	Ensaíos para incentivar/avaliar a capacidade do alumno para assimilar métodos e conceptos, desenvolverlos e aplicalos
Resolución de problemas de forma autónoma	A partir das propostas docentes, o alumno exercitarase autónomamente, preparándose para as avaliacións
Traballo tutelado	Cada alumno debe realizar, baixo tutela, os traballos que se propoñan no curso

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Lección maxistral	O alumno poderá completar a súa preparación a través das titorías. O alumnado tamén poderá plantexar as súas dúbidas a través do correo electrónico
Traballo tutelado	O profesorado realizará un seguimento da actividade presencial do alumnado, tanto nas sesións maxistras como nas demais sesións. Tamén se realizará un seguimento da actividade non presencial a través das evidencias resultantes
Resolución de problemas de forma autónoma	O alumno poderá completar a súa preparación autónoma con consultas persoalizadas a través de titorías. O alumnado tamén poderá plantexar as súas dúbidas a través do correo electrónico
Traballo tutelado	O profesorado realizará un seguimento da actividade presencial do alumnado. Tamén se realizará un seguimento da actividade non presencial a través das evidencias resultantes (traballos tutelados)

Avaliación			
	Descrición	Calificación	Competencias Evaluadas
Observación sistemática	Avaliarase a presencialidade nas actividades docentes (teóricas e prácticas) e a participación e actitude do estudiantado, o que se verificará a través do seguimento do conxunto de actividades da materia	50	CE5 CE10 CT1 CT4 CT5 CT10
Resolución de problemas e/ou exercicios	Pode incluír probas de resposta curta, comentarios ou traballos curtos (Máximo 10 páxinas ou 5.000 palabras)	50	CE5 CE10 CE13

Otros comentarios sobre la Evaluación

Cando non proceda a avaliación continua (por falta de presencialidade ou por ausencia ou escasez de actividades do alumno), realizarase un exame final que poderá incluír preguntas curtas e longas.

As datas de exames finais serán establecidas e publicadas pola Comisión Académica do Máster. O exame correspondente á segunda convocatoria seguirá as mesmas pautas que o exame final.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

A.B. Atkinsons and F. Bourguignon, Handbook of Income Distribution, 2, Elsevier, 2015,

Ayala, L., La desigualdad en España: Fuentes, Tendencias y Comparaciones Internacionales, Documentos de Fedea, Estudios de Economía Española, 2016,

Lambert, Peter, Distribution and Redistribution of Income, 3, Manchester University Press,, 2002,

Stiglitz, J.E.; Sen, A.; Fitoussi, J.P., Medir nuestras vidas. Las limitaciones del PIB como indicador de progreso, RBA ed. Barcelona,

Bibliografía Complementaria

- Cantó, O.; Gradín, C.; del Río, C.,), Pobreza crónica, transitoria y recurrente en España,, Revista de Economía Aplicada, 58, pp. 69-94, 2012,

- Consejo Económico y Social de España (CES), Informe 05/2016 (La participación laboral de las mujeres en España), Informe 01/2017 (Políticas públicas para combatir la pobreza en España), CES: www.ces.es, 2017,

Consejo Económico y Social de España (CES), Memoria sobre la situación socioeconómica y laboral de España., <http://www.ces.es/documents/10180/4959569/Memoria> , 2018,

- De la Fuente, A.; Onrubia, J, Comentario al trabajo de L. Ayala, Documentos de Fedea, Estudios de Economía Española 2016/25,, FEDEA, <http://documentos.fedea.net/pubs/eee/eee201>, 2016,

Muñoz de Bustillo Llorente, Rafael (coord.), El Estado de bienestar en el cambio de siglo., Alianza, 2007, Madrid

Papeles de Economía Española, Números 135 (Crisis, desigualdad y mercado de trabajo en España), 138 (La economía de las regiones españolas en la crisis) y 148 (Las comunidades autónomas dispuestas a crecer), FUNCAS, 2013-2016,

Prada, A., El despilfarro de las naciones, Clave Intelectual., 2017, Madrid

Wilkinson, Richard, The Impact of Inequality: How to Make Sick Societies Healthier, The New Press, 2005,

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Análise de coxuntura económica e crecemento/V03M177V01102

Pensamento económico e institucións/V03M177V01105

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Economía da saúde				
Asignatura	Economía da saúde			
Código	V03M177V01211			
Titulación	Máster Universitario en Economía			
Descritores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	1	2c
Lengua	Castelán			
Impartición	Galego			
Departamento				
Coordinador/a	Rodríguez Míguez, Eva María			
Profesorado	Rodríguez Míguez, Eva María			
Correo-e	emiguez@uvigo.es			
Web	http://faitic.uvigo.es			
Descrición general	O obxectivo desta asignatura é profundar nas características dos mercados sanitarios, así como analizar os distintos modelos sanitarios que se derivan desta intervención. Ademais, profundarase nos fundamentos da avaliación económica en sanidade, con especial énfasis nos estudos de custo-efectividad, custo-utilidade e custo-beneficio.			

Competencias		
Código		Tipología
CE2	Coñecemento rigoroso dos modelos micro e macroeconómicos e a súa aplicación precisa a situacións concretas	• saber • saber facer
CE4	Capacidade para modelar situacións económicas concretas e obter resultados con datos numéricos aplicando as técnicas econométricas pertinentes	• saber • saber facer
CE7	Identificar os elementos que introducen ineficiencias na asignación de recursos por parte de axentes, institucións e sistemas económicos	• saber
CE8	Analizar e propoñer cambios no deseño das organizacións e dos sistemas de incentivos que melloren o funcionamento dos mesmos	• saber • saber facer
CE11	Analizar o papel das institucións públicas na economía a través da regulación de mercados e da implementación de políticas que inciden sobre a actividade empresarial	• saber
CT1	Capacidade para comprender o significado e aplicación da perspectiva de xénero nos distintos ámbitos de coñecemento e na práctica profesional co obxectivo de acadar unha sociedade máis xusta e igualitaria	• Saber estar / ser
CT4	Capacidade para interaccionar e defender con rigor, claridade e precisión ante outro especialista, traballos, propostas, novas ideas, etc.	• saber facer
CT5	Comunicación oral e escrita	• saber facer
CT6	Capacidade de xestión da información	• saber facer

Resultados de aprendizaxe	
Resultados de aprendizaxe	Competencias
Comprender os determinantes da demanda de servizos de saúde. Identificar e afondar nos elementos da avaliación económica en sanidade. Coñecer os elementos cruce dun sistema sanitario.	CE2 CE4 CE7 CE8 CE11
Describir fluxos de servizos e intercambios entre axentes do sector saúde. Caracterizar elementos que permitan medir o resultado da actividade sanitaria. Saber deseñar un estudo de avaliación económica. Ofrecer respostas aos problemas de eficiencia dos sistemas sanitarios.	CE4 CE8 CT1
Manter unha actitude crítica, con perspectiva de xénero e fundamentada na análise económica, cara ás propostas de reforma no sector sanitario.	CE7 CE8 CT1
Desenvolver competencias relacionadas co traballo en equipo. Saber expoñer con claridade e dinamismo un traballo. Defender con rigor e argumentos económicos, cuestións de interese no ámbito da Economía da Saúde	CT4 CT5 CT6

Contidos	
Tema	
Mercado Sanitario e intervención pública	Fallos de mercado no sector sanitario: incerteza, problemas de información, externalidades. Intervención pública e fallos do Estado. Demanda e oferta sanitaria

Os sistemas sanitarios nos países desenvolvidos	Características: cobertura, financiamento e sistemas de pago. Resultados: eficiencia e equidade.
Avaliación económica: avaliación de custos.	Medidas e valoración de custos Taxa de desconto
Avaliación económica: avaliación de resultados.	Análise custo-efectividad Análise custo-utilidade Análise custo-beneficio
Avaliación económica: toma de decisións	Reglas de decisión Incerteza

Planificación docente

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticas en aulas informáticas	4	0	4
Traballo tutelado	1	22	23
Resolución de problemas	0	20	20
Lección maxistral	9	18	27
Resolución de problemas e/ou exercicios	1	0	1

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

	Descripción
Prácticas en aulas informáticas	Estudo de casos reais ou simulados de avaliación económica. Análise de datos.
Traballo tutelado	Análise dun estudo de avaliación económica publicado. Exposición dun tema de actualidade no ámbito da avaliación económica.
Resolución de problemas	Resolución de problemas, ou análise de cuestións de actualidade, que o alumnado deberá completar de forma autónoma fora do aula.
Lección maxistral	Exposición oral, que inclúe tanto conceptos teóricos como cuestións prácticas. O alumnado terá acceso previamente aos materiais necesarios para o seu seguimento.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descripción
Prácticas en aulas informáticas	O alumnado terá a supervisión do profesorado que resolverá todas as dúbidas que lle xurdan no transcurso da sesión. Os alumnos e alumnas dispoñerán dun ordenador para realizar estas prácticas.
Traballo tutelado	O alumnado dispoñerá do asesoramento do profesorado para a realización do traballo.
Resolución de problemas	O alumnado dispoñerá do asesoramento do profesorado para a realización destas tarefas. As dúbidas poderán resolverse personalmente ou a través de correo electrónico.

Avaliación

	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Prácticas en aulas informáticas	valoración das tarefas realizadas	15	CE2 CE4 CE8
Traballo tutelado	Valoración do contido, os aspectos formais e a exposición oral dos traballos realizados.	30	CT1 CT4 CT5 CT6
Resolución de problemas	Valoración das tarefas realizadas de forma autónoma.	30	CE2 CE4
Resolución de problemas e/ou exercicios	Exame escrito dos contidos da materia.	25	CE2 CE4 CE7 CE8 CE11

Otros comentarios sobre la Evaluación

O alumnado deberá asistir regularmente a clase.

Bibliografía. Fuentes de información

Bibliografía Básica

Gimeno, J. A. y Lorenzo, P. A. T., Economía de la salud: fundamentos, Ediciones Díaz de Santos, 2006,

Drummond, M. F., Sculpher, M. J., Claxton, K., Stoddart, G. L. y Torrance, G. W, Methods for the economic evaluation of health care programmes, Oxford university press, 2015,

Bibliografía Complementaria

Folland, S., Goodman, A. C. & Stano, M., The Economics of Health and Health Care, Pearson International Edition, 2016,

Zweifel, P. y Breyer, F., Health Economics, Oxford University Press, 1997,

Prades, J. L. P., Martínez, F. I. S. y Perpiñán, J. M. A, Métodos para la evaluación económica de nuevas prestaciones, Ministerio de Sanidad y Consumo, 2003,

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Innovación e sociedade				
Asignatura	Innovación e sociedade			
Código	V03M177V01212			
Titulación	Máster Universitario en Economía			
Descritores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	1	2c
Lengua Impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Fernandez-Jardón Fernandez, Carlos Maria			
Profesorado	Fernandez-Jardón Fernandez, Carlos Maria Vázquez Vicente, Xosé Henrique			
Correo-e	cjardon@uvigo.es			
Web				
Descrición general				

Competencias		
Código		Tipoloxía
CB1	Posuír e comprender coñecementos que aporten unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación	• saber
CB3	Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse a a complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas a a aplicación dos seus coñecementos e xuízos.	• saber facer
CG3	Capacidade para realizar un análise crítico, avaliación e síntesis de ideas novas e complexas	• saber facer
CG7	Capacidade para presentar e defender con rigor, claridade e precisión novas ideas tanto na contorna habitual de traballo como en reunións científicas nacionais ou internacionais	• saber facer
CE5	Capacidade para defender argumentos económicos con claridade e precisión tanto na contorna habitual de traballo, como en reunións científicas nacionais e internacionais	• saber facer
CE6	Suscitar con suficiente precisión e rigor un proxecto de investigación en economía	• saber facer
CE7	Identificar os elementos que introducen ineficiencias na asignación de recursos por parte de axentes, institucións e sistemas económicos	• saber facer
CE8	Analizar e propoñer cambios no deseño das organizacións e dos sistemas de incentivos que melloren o funcionamento dos mesmos	• saber
CE12	Analizar as vantaxes e os inconvenientes da regulación e das políticas económicas e propoñer alternativas	• saber facer
CT1	Capacidade para comprender o significado e aplicación da perspectiva de xénero nos distintos ámbitos de coñecemento e na práctica profesional co obxectivo de acadar unha sociedade máis xusta e igualitaria	• Saber estar / ser
CT4	Capacidade para interaccionar e defender con rigor, claridade e precisión ante outro especialista, traballos, propostas, novas ideas, etc.	• Saber estar / ser
CT5	Comunicación oral e escrita	• Saber estar / ser
CT8	Capacidade para traballar nun contexto internacional	• Saber estar / ser
CT9	Destrezas para investigar	• saber facer
CT10	Capacidade de análise e síntesis	• saber facer

Resultados de aprendizaxe	
Resultados de aprendizaxe	Competencias
Saber: Coñecer en que consiste a economía do coñecemento, entender os novos retos que introduce para empresas e organizacións públicas, e anticipar os seus efectos sobre a maneira de producir e consumir das persoas.	CB1 CG3 CE5 CE7 CE12 CT4 CT8 CT10

Saber facer: Analizar as principais forzas que moven o ecosistema de innovación e xerar plans de innovación para organizacións privadas, públicas e sen ánimo de lucro.	CB3 CG7 CE6 CE8 CT1 CT5 CT9
Saber ser e saber estar: socializar no desenvolvemento da disciplina e capacidade creativa necesarias para anticipar cambios sociais e distinguir novos proxectos de innovación en produtos, procesos e modelos de negocio.	CB3 CG7 CE8 CT10

Contidos

Tema	
Tema 1.- Tecnoloxía, innovación e coñecemento	Da economía industrial á economía do coñecemento. High tech. vs. intensidade en innovación. Retos económicos e sociais para a organización da convivencia.
Tema 2.- Sistemas de innovación	Sistemas Nacionais e Rexionais de Innovación. Traxectorias tecnolóxicas. Diagnóstico do Sistema de Innovación. Patróns evolutivos.
Tema 3.- Estratexia empresarial	Ambidextrismo como obxectivo. Deseño da estratexia. Xeración da carteira de proxectos. Protección da tecnoloxía
Tema 4.- Xeración de capacidades de innovación	Estructuras organizativas para estimular o cambio e a innovación. Sistemas de control e incentivos: esforzo obligatorio vs. voluntario.

Planificación docente

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección maxistral	9	18	27
Traballo tutelado	1	20	21
Prácticas de laboratorio	5	20	25
Exame de preguntas obxectivas	1	1	2

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

	Descrición
Lección maxistral	Exposición oral, apoiada en medios audiovisuais, que inclúe conceptos teóricos e exemplos prácticos
Traballo tutelado	Cada alumno debe realizar, baixo tutela, un traballo aplicando as técnicas que se lles ensinou durante o curso
Prácticas de laboratorio	Os alumnos deben realizar, co apoio e dirección dos profesores, as aplicacións empíricas que lles sexan propostas.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Prácticas de laboratorio	Para a realización destas actividades os alumnos necesitan asesoramento e, no seu caso, a dirección dos profesores
Traballo tutelado	Cada alumno debe realizar, baixo tutela, un traballo no que se apliquen os coñecementos que se lles ensinou durante o curso.

Avaliación

	Descrición	Calificación	Competencias Evaluadas
Traballo tutelado	Cada alumno debe realizar un traballo no que se apliquen os coñecementos.	75	

Otros comentarios sobre la Evaluación

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Birkinshaw, J., Hamel, G. & Mol, M.J., Management innovation, 2008, Academy of Management Review, 33(4), 825-845 (tema 4).

Bibliografía Complementaria

Cosh, A., Fu, X. & Hughes, A., Organisation structure and innovation performance in different environments, 2012, Small Business Economics (tema 5), 39:301-317. <https://doi.org/10.1007/s11187-010-9304-5>

Herzberg F., One more time: how do you motivate employees, 1987, Harvard Business Review, September-October, 109-120 (tema 5). Retrieved from <https://pdfs.semanticscholar.org/ca2a/a2ae02ac5b738b55b12b7324fac59571b1c>

Teece, D., Business Models, Business Strategy and Innovation, 2010, Long Range Planning 43, 172-194 (tema 4). <http://dx.doi.org/10.1016/j.lrp.2009.07.003>

Zi-Lin He; Poh-Kam Wong, Exploration vs. Exploitation: An Empirical Test of the Ambidexterity Hypothesis (tema 4), 2004, Organization Science, 15(4), 481-494. <https://doi.org/10.1287/orsc.1040.0078>

Arocena, P., Villanueva, M., Arévalo, R. & Xosé H. Vázquez, Why are firms challenging conventional wisdom on moral hazard? Revisiting the fair wage-effort hypothesis, 2011, Industrial and Corporate Change, 20(2), 433-455 <https://doi.org/10.1093/icc/dtq066>

Asheim, B. T., & Coenen, L., Knowledge bases and regional innovation systems: Comparing Nordic clusters, 2005, Research Policy, 34(8), 1173-1190. <https://doi.org/10.1016/j.respol.2005.03.013> (tema 2).

Cappellin, R., The territorial dimension of the knowledge economy: Collective learning, spatial changes, and regional and urban policies, 2007, Am. Behav. Sci. 50, 897-921. <https://doi.org/10.1177/0002764206298316> (tema 1).

Cooke, P., Gomez Uranga, M., & Etxebarria, G., Regional innovation systems: Institutional and organisational dimensions., 1997, Research Policy, 26(4-5), 475-491. [https://doi.org/10.1016/S0048-7333\(97\)00025-5](https://doi.org/10.1016/S0048-7333(97)00025-5) (tema 2).

Fagerberg, J., & Srholec, M., National innovation systems, capabilities and economic development., 2008, Research Policy, 37(9), 1417-1435. <https://doi.org/10.1016/j.respol.2008.06.003> (tema 2).

Hekkert, M., Negro, S., Heimeriks, G., & Harmsen, R., Technological Innovation System Analysis A manual for analysts (No. Novembre 2011)., 2011, Utrecht. Retrieved from http://www.innovation-system.net/wp-content/uploads/2013/03/UU_02rapport_Technological_Innovation_System_Analysis.pdf (tema 2)

Lau, A. K. W., & Lo, W., Regional innovation system, absorptive capacity and innovation performance: An empirical study., 2015, Technological Forecasting and Social Change, 92, 99-114. <https://doi.org/10.1016/j.techfore.2014.11.005> (tema 2).

Lundvall, B., Johnson, B., The learning economy., 1994, J. Ind. Stud. 1, 23-42. <https://doi.org/10.1080/13662719400000002> (tema 1).

Nonaka, I., Byosiere, P., Borucki, C.C., Konno, N., Organizational knowledge creation theory: A first comprehensive test., 1994, Int. Bus. Rev. 3, 337-351. [https://doi.org/10.1016/0969-5931\(94\)90027-2](https://doi.org/10.1016/0969-5931(94)90027-2) (tema 1).

Peters, M.A., Three forms of the knowledge economy: Learning, creativity and openness, 2010, Br. J. Educ. Stud. 58, 67-88. <https://doi.org/10.1080/00071000903516452> (tema 1).

Recomendacións

Otros comentarios

Para optimizar o aproveitamento das sesións maxistrals, antes de asistir a cada sesión convén ler previamente as lecturas

DATOS IDENTIFICATIVOS**Servizos e nova economía**

Asignatura	Servizos e nova economía			
Código	V03M177V01213			
Titulación	Máster Universitario en Economía			
Descritores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	1	2c
Lengua	Castelán			
Impartición	Galego			
Departamento				
Coordinador/a	Padín Fabeiro, María Carmen			
Profesorado	Ojea Fernández Colmeiro, Elena Padín Fabeiro, María Carmen			
Correo-e	padin@uvigo.es			
Web				
Descrición general				

Competencias

Código		Tipoloxía
CE5	Capacidade para defender argumentos económicos con claridade e precisión tanto na contorna habitual de traballo, como en reunións científicas nacionais e internacionais	<ul style="list-style-type: none"> saber saber facer
CE8	Analizar e propoñer cambios no deseño das organizacións e dos sistemas de incentivos que melloren o funcionamento dos mesmos	<ul style="list-style-type: none"> saber saber facer
CE11	Analizar o papel das institucións públicas na economía a través da regulación de mercados e da implementación de políticas que inciden sobre a actividade empresarial	<ul style="list-style-type: none"> saber saber facer
CT1	Capacidade para comprender o significado e aplicación da perspectiva de xénero nos distintos ámbitos de coñecemento e na práctica profesional co obxectivo de acadar unha sociedade máis xusta e igualitaria	
CT2	Capacidade para comunicarse oralmente e por escrito en lingua galega	<ul style="list-style-type: none"> saber saber facer
CT3	Sostenibilidade e compromiso ambiental. Uso equitativo, responsable e eficiente dos recursos	<ul style="list-style-type: none"> saber saber facer
CT4	Capacidade para interaccionar e defender con rigor, claridade e precisión ante outro especialista, traballos, propostas, novas ideas, etc.	<ul style="list-style-type: none"> saber Saber estar / ser
CT5	Comunicación oral e escrita	<ul style="list-style-type: none"> saber saber facer
CT7	Capacidade para comunicarse oralmente e por escrito en lingua inglesa	<ul style="list-style-type: none"> saber
CT8	Capacidade para traballar nun contexto internacional	<ul style="list-style-type: none"> saber
CT10	Capacidade de análise e síntesis	<ul style="list-style-type: none"> saber

Resultados de aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias
Nova	CE8 CT1 CT2 CT3 CT5
Nova	CE11 CT4 CT7 CT8 CT10
Nova	CE5 CT5 CT8 CT10

Contidos

Tema

A. Os servicios dende a visión da nova economía. A.1 Conceptos e tipoloxías. Equidade, resiliencia medioambiental e seguridade económica en el futuro.
A.2 El turismo como servicio integral. A planificación, cooperación e xestión turística sostenible: Actuacións públicas e privadas, efectos reais e percepción social das políticas, iniciativas empresariales e configuración de destinos.

B Novas teorías sobre sistemas socio-ecolóxicos complexos como base para entender a sustentabilidade económica e ambiental a longo prazo. B.1 Sustentabilidade económica e ambiental a longo prazo

C.Principais modelos interpretativos das interaccións entre ecosistemas e a economía, como servizos ecosistémicos: súa utilidade e a súa contribución a "nova economía". C.1 Servizos ecosistémicos: súa utilidade e súa contribución

Planificación docente

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Resolución de problemas	8	50	58
Lección maxistral	5	10	15
Observación sistemática	2	0	2

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

	Descrición
Resolución de problemas	En las sesiones se plantearán actividades diversas teórico prácticas, que los alumnos realizarán en el aula bajo la supervisión de las profesoras. También se plantearán unos ejercicios que el alumnado deberá completar con trabajo personalizado de forma autónoma fuera del aula
Lección maxistral	El profesorado expondrá en el aula los contenidos más relevantes, someténdolos a discusión con el alumnado.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Resolución de problemas	En las sesiones se plantearán actividades diversas teórico prácticas, que los alumnos realizarán en el aula bajo la supervisión de las profesoras.
Pruebas	Descrición
Observación sistemática	Se realizará un seguimiento de la actividad presencial del alumnado, en las sesiones de aula teórica y también se realizará un seguimiento de la actividad no presencial a través de las evidencias (ejercicios e informes) que se suban a la Plataforma de Docencia Virtual de la UVigo

Avaliación

	Descrición	Calificación	Competencias Evaluadas
Resolución de problemas	Prueba oral o escrita: incluye actividades de evaluación tipo test, de respuesta corta, de desarrollo e resolución de problemas e exercicios	25	CE5 CE11 CT1 CT5 CT10
Observación sistemática	Participación do alumnado nos seminarios e talleres, execución e resolución dos problemas, exercicios e secuencias prácticas planteados para su realización autónoma a través das TIC o de forma presencial	75	CE5 CE8 CT1 CT2 CT3 CT4 CT5 CT7 CT8 CT10

Otros comentarios sobre la Evaluación

Cuando no proceda a evaluación continua (bien por falta de presencialidade, ou pola ausencia ou escasez de actividades do alumnado), se realizará un examen final que podrá incluir preguntas tipo test (que ponderará o 25% na calificación) e exercicios de resposta larga (75% da calificación).

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Biggs, R., Schlüter, M., Biggs, D., Bohensky, E. L., BurnSilver, S., Cundill, G., & Leitch, A. M, Toward principles for enhancing the resilience. *Annual Review of Environment and Resources*, 37, 421-448.of ecosystem services.,

Ostrom, E., A general framework for analyzing sustainability of social-ecological systems., *Science*, 325(5939), 419-422., 2009,

Bibliografía Complementaria

Høgevold, N., Svensson, G., Padin, C, "A Sustainable Business Model in Services: An Assessment and Validation", *International Journal of Quality and Service Sciences*, Vol. 7, No. 1, pp. 17-33., 2015,

Novelli, M., Schmitz, B. y Spencer, T., "Networks, cluster and innovation in tourism: A UK experience", *Tourism Management*. 27: pp 1141-1152, 2006,

Padin, C., "A sustainable tourism planning model: components and relationships", *European Business Review*, Vol. 24 Iss: 6 pp. 510-518, 2012,

Pardellas, X. y Padín, C., "Gestión participativa en destinos compartidos: Galicia y Norte de Portugal", *Revista de Economía Mundial*, Vol. 32, pp.27- 49., 2012,

Recomendacións

DATOS IDENTIFICATIVOS**Globalización económica e desenvolvemento social**

Asignatura	Globalización económica e desenvolvemento social			
Código	V03M177V01214			
Titulación	Máster Universitario en Economía			
Descritores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	1	2c
Lengua	Castelán			
Impartición	Galego			
Departamento				
Coordinador/a	Suris Regueiro, Juan Carlos			
Profesorado	Castro Fernández, Ana Esther Iglesias Malvido, Carlos Suris Regueiro, Juan Carlos			
Correo-e	jsuris@uvigo.es			
Web				
Descrición general	<p>Globalización económica e desenvolvemento social é unha materia optativa dentro da especialidade de Economía e Sociedade. Consta de 3 créditos ECTS, que se corresponden con 75 horas de traballo do alumnado, dos cales 15 horas son de actividades presenciais e as restantes 60 horas serán de actividades de traballo persoal.</p> <p>Esta materia pretende ampliar os coñecementos dos estudantes relativos aos procesos de internalización das economías e os elementos relevantes para observar e diagnosticar a interdependencia existente entre os obxectivos económicos e sociais. Preténdese que o alumnado desenvolva destrezas para diferenciar os elementos relevantes nos procesos de globalización, identifique as súas consecuencias e valore as distintas opcións de política económica e social. Para iso, analizaranse casos concretos de estudo sobre os que o estudante deberá realizar avaliacións, diagnósticos e valoracións das distintas posibilidades de acción para afrontar os retos sociais desde unha perspectiva económica.</p>			

Competencias

Código		Tipoloxía
CE8	Analizar e propoñer cambios no deseño das organizacións e dos sistemas de incentivos que melloren o funcionamento dos mesmos	• saber • saber facer
CE10	Participar en grupos de traballo interdisciplinarios ligados ao estudo das tendencias socio-económicas de longo prazo	• saber facer • Saber estar / ser
CE11	Analizar o papel das institucións públicas na economía a través da regulación de mercados e da implementación de políticas que inciden sobre a actividade empresarial	• saber • saber facer
CE12	Analizar as vantaxes e os inconvenientes da regulación e das políticas económicas e propoñer alternativas	• saber • saber facer
CT1	Capacidade para comprender o significado e aplicación da perspectiva de xénero nos distintos ámbitos de coñecemento e na práctica profesional co obxectivo de acadar unha sociedade máis xusta e igualitaria	• saber • saber facer • Saber estar / ser
CT2	Capacidade para comunicarse oralmente e por escrito en lingua galega	• saber • saber facer • Saber estar / ser
CT3	Sostenibilidade e compromiso ambiental. Uso equitativo, responsable e eficiente dos recursos	• saber • saber facer • Saber estar / ser
CT6	Capacidade de xestión da información	• saber • saber facer • Saber estar / ser
CT8	Capacidade para traballar nun contexto internacional	• saber facer • Saber estar / ser
CT10	Capacidade de análise e síntesis	• saber • saber facer

Resultados de aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias
---------------------------	--------------

Saber.	CE8 CE11 CE12 CT1 CT2 CT3 CT6 CT10
Comprender o significado de os procesos de internacionalización, coñecer os elementos básicos de a interdependencia entre obxectivos económicos e obxectivos sociais.	
Saber facer.	CE8 CE10 CE11 CE12 CT1 CT2 CT3 CT6 CT8 CT10
Diferenciar os elementos craves de os procesos de globalización, identificar as posibles consecuencias de a mesma sobre as economías e identificar as opcións de política económica e social para afrontalas.	
Analizar casos concretos de estudo e evaluar efectos e posibilidades alternativas.	
Saber ser e saber estar.	CE10 CT1 CT2 CT3 CT6 CT8
Sensibilizar sobre a relevancia de afrontar os retos sociais desde a perspectiva económica	

Contidos

Tema	
Bloque Teórico	- As desigualdades de renda, as características básicas de os países desenvolvidos e en vías de desenvolvemento, os procesos de converxencia ou diverxencia entre países.
- Visión panorámica de a economía mundial.	- A parábola de Samuelson ampliada, o trilema de a globalización e solucións alternativas.
- Os elementos de a globalización económica.	- Os equilibrios macroeconómicos básicos en economías abertas, o trilema de as economías abertas, os mecanismos de transmisión e interdependencia económica.
- Interdependencias de a economía mundial.	- Os procesos de integración rexional, o sistema de comercio internacional e o sistema financeiro internacional.
- Organización e institucións económicas internacionais.	- Temas de actualidade, tendencias, conflitos e oportunidades.
- Economía mundial, crecemento e globalización.	
Bloque Práctico:	- Acceso e manexo de as bases de datos económicos dispoñibles.
- Información económica.	- Selección de a información estadístico, síntese de indicadores e adopción de criterios para a súa análise.
- Indicadores e criterios.	- Selección de economías concretas para a súa análise.
- Estudos de Caso.	- Elaboración de informes de situación e perspectivas de as economías seleccionadas.
- Resultados de análises.	
Avaliación	Probas de avaliación

Planificación docente

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección maxistral	5	10	15
Prácticas en aulas informáticas	10	10	20
Resolución de problemas	0	10	10
Resolución de problemas e/ou exercicios	0	5	5
Estudo de casos	0	23	23
Observación sistemática	0	2	2

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

	Descrición
Lección maxistral	En cada unha das sesións o profesorado desenvolverá os contidos do Bloque teórico. O alumnado disporá previamente de materiais elaborados sobre os temas do programa. O profesorado exporá na aula unha síntese dos elementos máis sobranceiros, someténdoo a discusión co alumnado.
Prácticas en aulas informáticas	Realizaranse nas aulas informáticas para desenvolver os contidos do Bloque práctico. Os exercicios prácticos consisten na utilización de bases de datos, selección de información estadística e indicadores, sistematización e organización da información e elaboración de informes.

Resolución de problemas	En cada sesión práctica suscitaranse uns exercicios que o alumnado deberá completar co traballo personalizado de forma autónoma fóra da aula.
-------------------------	---

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Prácticas en aulas informáticas	A realización de exercicios no laboratorio informático permite un contacto personalizado entre o alumnado e o profesorado, ao que se lle poden suscitar dúbidas e aclaracións. Cando as dúbidas sexan xeneralizadas responderase a todo o alumnado mediante o correo electrónico ou a través de anuncios na Plataforma de Docencia Virtual da Universidade de Vigo.
Pruebas	Descrición
Estudo de casos	Neste caso as consultas personalizadas realizaranse a través de actividades presenciais en horario de titorías. O alumnado tamén poderá suscitar as súas dúbidas a través do correo electrónico.
Observación sistemática	O profesorado realizará un seguimento da actividade presencial do alumnado, tanto nas sesións de aula teórica como nas sesións de laboratorio informático. Tamén se realizará un seguimento da actividade non presencial a través das evidencias (exercicios e informes) que se suban á Plataforma de Docencia Virtual da Universidade de Vigo.

Avaliación

	Descrición	Calificación	Competencias Evaluadas
Resolución de problemas e/ou exercicios	Para cada tema tratado o estudiantado terá que realizar cuestionarios tipo test, ben de selección múltiple ben de verdadeiro/falso.	25	CE8 CE11 CE12 CT1 CT2 CT3 CT6 CT10
Estudo de casos	Trátase de actividades de traballo autónomo por parte do alumnado. Consisten na execución de estudos de caso nos que o alumnado deberá seleccionar a información estadística relevante, analizar e aplicar indicadores e criterios de avaliación, e realizar un informe de situación e perspectivas.	50	CE8 CE10 CE11 CE12 CT1 CT2 CT3 CT6 CT8 CT10
Observación sistemática	Neste caso se evaluará a presencialidade nas actividades docentes (teóricas e prácticas) e a participación e actitude do estudiantado, que se verificarán a través do seguimento do conxunto de actividades desenvolvidas na asignatura.	25	CE10 CT1 CT2 CT3 CT6 CT8

Otros comentarios sobre la Evaluación

Cando non proceda a avaliación continua (ben por falta de presencialidade, ben por ausencia ou escaseza de actividades do alumnado), realizarase un exame final que poderá incluír preguntas tipo test (que ponderará o 25% da cualificación) e exercicios de resposta longa (75% da cualificación). A Proba tipo test será eliminatória, non podendo pasar á segunda proba (exercicio de redacción de resposta longa) si non se alcanza un rendemento mínimo do 60% na mesma. As datas de exames finais serán as establecidas pola Comisión Académica do Máster e publicaranse na web do mesmo con suficiente antelación. O exame correspondente á segunda convocatoria seguirá o mesmo modelo e mesmos criterios de cualificación que o exame final.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Krugman, Paul R.; Obstfeld, Maurice; Melitz, Marc J., Economía internacional : teoría y política, 10ª ed., Pearson Educación, 2016, Madrid

Todaro, Michael P.; Smith, Stephen C., Economic Development, 12ª ed., Pearson Educación, 2015, Madrid

Bibliografía Complementaria

Acemoglu, Daron, Por qué fracasan los países : los orígenes del poder, la prosperidad y la pobreza, 1ª ed., Deusto, 2014, Barcelona

Maddison, Angus, The World economy: a millennial perspective, 1ª ed., Development Centre of the OECD, 2001, París

Ochando Claramunt, Carlos (Coord.), Políticas económicas coyunturales: objetivos e instrumentos, 1ª ed., Tirant lo Blanch, 2015, Valencia

Rodrik, Dani, La paradoja de la globalización: la democracia y el futuro de la economía mundial, 1ª ed., Antoni Bosch, 2012, Barcelona

Recomendacións

Otros comentarios

Para o correcto seguimento da materia é preciso contar con acceso a internet e ter unha conta de correo electrónico, así como a utilización da Plataforma de Docencia Virtual e o manexo de programas informáticos básicos (folla de cálculo e procesador de textos).

DATOS IDENTIFICATIVOS**Fundamentos de valoración de mercado**

Asignatura	Fundamentos de valoración de mercado			
Código	V03M177V01215			
Titulación	Máster Universitario en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	1	2c
Lengua Impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Giménez Fernández, Eduardo Luís			
Profesorado	Giménez Fernández, Eduardo Luís			
Correo-e	egimenez@uvigo.es			
Web	http://www.usc.es/es/centros/ecoade/materia.html?materia=136950			
Descripción general	Ista matéria impárte-se na Universidade de Santiago de Compostela.			

Competencias

Código	Tipología
--------	-----------

Resultados de aprendizaxe

Resultados de aprendizaje	Competencias
---------------------------	--------------

Contidos

Tema

Planificación docente

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
--	----------------	----------------------	---------------

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

Descripción

Atención personalizada**Avaliación**

Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
-------------	--------------	------------------------

Otros comentarios sobre la Evaluación**Bibliografía. Fontes de información****Bibliografía Básica****Bibliografía Complementaria****Recomendacións**

DATOS IDENTIFICATIVOS**Técnicas de cuantificación de risco de mercado**

Asignatura	Técnicas de cuantificación de risco de mercado			
Código	V03M177V01216			
Titulación	Máster Universitario en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	1	2c
Lengua Impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Giménez Fernández, Eduardo Luís			
Profesorado	Giménez Fernández, Eduardo Luís			
Correo-e	egimenez@uvigo.es			
Web	http://www.usc.es/es/centros/ecoade/materia.html?materia=136951			
Descripción general	Ista matéria imparte-se na Universidade de Santiago de Compostela.			

Competencias

Código	Tipología
--------	-----------

Resultados de aprendizaxe

Resultados de aprendizaje	Competencias
---------------------------	--------------

Contidos

Tema

Planificación docente

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
--	----------------	----------------------	---------------

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

Descripción

Atención personalizada**Avaliación**

Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
-------------	--------------	------------------------

Otros comentarios sobre la Evaluación**Bibliografía. Fontes de información****Bibliografía Básica****Bibliografía Complementaria****Recomendacións**

DATOS IDENTIFICATIVOS**Análise económica da actividade bancaria**

Asignatura	Análise económica da actividade bancaria			
Código	V03M177V01217			
Titulación	Máster Universitario en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	1	2c
Lengua Impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Giménez Fernández, Eduardo Luís			
Profesorado	Giménez Fernández, Eduardo Luís			
Correo-e	egimenez@uvigo.es			
Web	http://www.usc.es/es/centros/ecoade/materia.html?materia=136952			
Descripción general	Ista matéria imparte-se na Universidade de Santiago de Compostela.			

Competencias

Código	Tipología
--------	-----------

Resultados de aprendizaxe

Resultados de aprendizaje	Competencias
---------------------------	--------------

Contidos

Tema

Planificación docente

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
--	----------------	----------------------	---------------

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

Descripción

Atención personalizada**Avaliación**

Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
-------------	--------------	------------------------

Otros comentarios sobre la Evaluación**Bibliografía. Fontes de información****Bibliografía Básica****Bibliografía Complementaria****Recomendacións**

DATOS IDENTIFICATIVOS**Economía internacional e finanzas**

Asignatura	Economía internacional e finanzas			
Código	V03M177V01218			
Titulación	Máster Universitario en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	1	2c
Lengua Impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Giménez Fernández, Eduardo Luís			
Profesorado	Giménez Fernández, Eduardo Luís			
Correo-e	egimenez@uvigo.es			
Web	http://www.usc.es/es/centros/ecoade/materia.html?materia=136953			
Descripción general	Ista matéria imparte-se na Universidade de Santiago de Compostela.			

Competencias

Código	Tipología
--------	-----------

Resultados de aprendizaxe

Resultados de aprendizaje	Competencias
---------------------------	--------------

Contidos

Tema

Planificación docente

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
--	----------------	----------------------	---------------

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

Descripción

Atención personalizada**Avaliación**

Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
-------------	--------------	------------------------

Otros comentarios sobre la Evaluación**Bibliografía. Fontes de información****Bibliografía Básica****Bibliografía Complementaria****Recomendacións**

DATOS IDENTIFICATIVOS**Política monetaria e sistema financeiro**

Asignatura	Política monetaria e sistema financeiro			
Código	V03M177V01219			
Titulación	Máster Universitario en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	1	2c
Lengua Impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Giménez Fernández, Eduardo Luís			
Profesorado	Giménez Fernández, Eduardo Luís			
Correo-e	egimenez@uvigo.es			
Web	http://www.usc.es/es/centros/ecoade/materia.html?materia=136954			
Descripción general	Ista matéria imparte-se na Universidade de Santiago de Compostela.			

Competencias

Código	Tipología
--------	-----------

Resultados de aprendizaxe

Resultados de aprendizaje	Competencias
---------------------------	--------------

Contidos

Tema

Planificación docente

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
--	----------------	----------------------	---------------

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

Descripción

Atención personalizada**Avaliación**

Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
-------------	--------------	------------------------

Otros comentarios sobre la Evaluación**Bibliografía. Fontes de información****Bibliografía Básica****Bibliografía Complementaria****Recomendacións**

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Econometría financeira				
Asignatura	Econometría financeira			
Código	V03M177V01220			
Titulación	Máster Universitario en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	1	2c
Lengua Impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Giménez Fernández, Eduardo Luís			
Profesorado	Giménez Fernández, Eduardo Luís			
Correo-e	egimenez@uvigo.es			
Web	http://www.usc.es/es/centros/ecoade/materia.html?materia=136955			
Descripción general	Ista matéria impárte-se na Universidade de Santiago de Compostela.			
Competencias				
Código	Tipología			
Resultados de aprendizaxe				
Resultados de aprendizaje	Competencias			
Contidos				
Tema				
Planificación docente				
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales	
*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado				
Metodoloxía docente				
	Descripción			
Atención personalizada				
Avaliación				
Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas		
Otros comentarios sobre la Evaluación				
Bibliografía. Fontes de información				
Bibliografía Básica				
Bibliografía Complementaria				
Recomendacións				

DATOS IDENTIFICATIVOS**Econometría avanzada**

Asignatura	Econometría avanzada			
Código	V03M177V01221			
Titulación	Máster Universitario en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	1	2c
Lengua Impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Hervés Beloso, Carlos			
Profesorado	Hervés Beloso, Carlos Iglesias Vázquez, Emma María			
Correo-e	cherves@uvigo.es			
Web	http://guiadocente.udc.es/guia_docent/index.php?centre=617&ensenyament=611532&assignatura=611532027&ny_academic=2018_19&idioma=cat			
Descripción general	Ista matéria imparte-se na Universidade da Coruña.			

Competencias

Código	Tipología
--------	-----------

Resultados de aprendizaxe

Resultados de aprendizaje	Competencias
---------------------------	--------------

Contidos

Tema

Planificación docente

Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
----------------	----------------------	---------------

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

Descripción

Atención personalizada**Avaliación**

Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
-------------	--------------	------------------------

Otros comentarios sobre la Evaluación**Bibliografía. Fontes de información****Bibliografía Básica****Bibliografía Complementaria****Recomendacións**

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Microeconomía avanzada				
Asignatura	Microeconomía avanzada			
Código	V03M177V01222			
Titulación	Máster Universitario en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	1	2c
Lengua	Castelán			
Impartición	Galego			
Departamento				
Coordinador/a Giménez Fernández, Eduardo Luís				
Profesorado	Castro Rodríguez, Fidel Giménez Fernández, Eduardo Luís Hervés Beloso, Carlos			
Correo-e	egimenez@uvigo.es			
Web	http://guiadocente.udc.es/guia_docent/index.php?centre=617&ensenyament=611532&assignatura=611532028&ny_academic=2018_19&idioma=cat			
Descripción general	O obxectivo desta materia é dobre. Por un lado, busca igualar os coñecementos dos alumnos en coñecemento avanzados na materia. En segundo lugar, profundizar en problemas de ben-estar e xustiza social.			

Competencias		
Código		Tipología
CE2	Coñecemento rigoroso dos modelos micro e macroeconómicos e a súa aplicación precisa a situacións concretas	• saber • saber facer
CE7	Identificar os elementos que introducen ineficiencias na asignación de recursos por parte de axentes, institucións e sistemas económicos	• saber • saber facer
CE11	Analizar o papel das institucións públicas na economía a través da regulación de mercados e da implementación de políticas que inciden sobre a actividade empresarial	• saber • saber facer
CE12	Analizar as vantaxes e os inconvenientes da regulación e das políticas económicas e propoñer alternativas	• saber
CE13	Discernir o alcance e as limitacións das conclusións e xuízos que se derivan do emprego de teorías e modelos económicos	• saber
CT4	Capacidade para interaccionar e defender con rigor, claridade e precisión ante outro especialista, traballos, propostas, novas ideas, etc.	• saber • saber facer • Saber estar / ser
CT7	Capacidade para comunicarse oralmente e por escrito en lingua inglesa	• saber • saber facer
CT8	Capacidade para traballar nun contexto internacional	• saber
CT10	Capacidade de análise e síntesis	• saber • saber facer

Resultados de aprendizaxe	
Resultados de aprendizaxe	Competencias
Saber: Conceptos e instrumentos básicos de la asignación de recursos en mercados caracterizados por asimetrías informacionales.	CE2 CE7 CE11 CE12 CE13 CT4 CT7 CT8 CT10
Saber hacer: Identificar los aspectos esenciales de las subastas como mecanismo de asignación de recursos y los problemas derivados de la selección adversa y el riesgo moral, así como los remedios a estos problemas en una amplia variedad de contextos.	CE2 CE7 CE11 CE12 CE13 CT4 CT7 CT8 CT10
Saber ser y saber estar: Valorar la importancia de la información en las relaciones contractuales	CT4

Contidos

Tema

Parte I. Repaso de Equilíbrio e Ben-estar	Repaso de Equilíbrio e Ben-estar
1. Problema do Consumidor	a. Conxunto de Consumo b. Conxunto Orzamental con dotacións iniciais c. Preferencias d. Decisión do Consumidor e. Función de Demanda
2. Equilibrio Xeral Walrasiano	a. Equilibrio b. Propiedades I: Existencia, Unicidade, Estabilidade c. Propiedades II: Eficiencia i. 1o Teorema do Ben-estar ii. 2o Teorema do Ben-estar
3. Función de Ben-estar social	a. Teorema de Imposibilidade de Arrow
Parte II. Ben-estar e xustiza social	Ben-estar e xustiza social
1. O problema da avaliación da asignación dos recursos:	a. Compoñentes básicos do modelo. b. A idea de igualdade de recursos e o concepto de Función de Ordenación Social (Social Ordering Function).
2. Axiomas de eficiencia e Igualdade	a. Definicións e incompatibilidades. b. Relaxación dos axiomas e fuxida das imposibilidades. c. Axiomas e principios adicionais. a. Prioridade absoluta ó máis desfavorecido
3. Distribución xusta de bens divisibles	a. Medidas de ben-estar individual. b. Funcións de ordenación social (SOFs). c. Introducción a contextos con información limitada
4. Extensións a outros bens	a. Traballo e lecer. b. Saúde

Planificación docente

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección maxistral	15	30	45
Resolución de problemas	1	24	25
Exame de preguntas obxectivas	5	0	5

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

	Descrición
Lección maxistral	Exposición oral, apoyada en medios audiovisuales, que incluye conceptos teóricos y exemplos prácticos.
Resolución de problemas	Prueba para evaluar la capacidad que el alumno tiene para asimilar los conceptos e interrelacionarlos.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Resolución de problemas	Feedback persoal a través do email para resolver dúbidas dos exercicios propostos.

Avaliación

	Descrición	Calificación	Competencias Evaluadas
Resolución de problemas	Resolución de problemas propostos	70	
Exame de preguntas obxectivas	Exame escrito	30	

Otros comentarios sobre la Evaluación

A nota final será $A + E \cdot (10 - A) / 10$ onde A é a avaliación continua (resolución de problemas) e E o exame final escrito.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Jehle, Geoffrey A.; y, Philip J. Reny, Advanced Microeconomic Theory, 2, Addison Wesley, Boston, 2001,

Antonio Villar, Lecciones de Microeconomía, Bosch, 1999,

Fleurbaey, Marc. y Maniquet, François, A Theory of Fairness and Social Welfare, Monograph of the Econometric Society, Cambridge un, 2001,

Bibliografía Complementaria

Recomendacións

Asignaturas que continúan el temario

Temas avanzados en teoría económica/V03M177V01225

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Comportamiento estratégico/V03M177V01224

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Análise de decisiones económicas e mercados/V03M177V01101

Otros comentarios

Se requieren conocimientos de inglés, especialmente en la comprensión lectora, ya que una parte del material que se facilitará al alumno está en esta lengua.

DATOS IDENTIFICATIVOS**Macroeconomía avanzada**

Asignatura	Macroeconomía avanzada			
Código	V03M177V01223			
Titulación	Máster Universitario en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	1	2c
Lengua Impartición	Castelán			
Departamento				
Coordinador/a	Giménez Fernández, Eduardo Luís			
Profesorado	Giménez Fernández, Eduardo Luís Gómez Suárez, Manuel Alberto			
Correo-e	egimenez@uvigo.es			
Web	http://guiadocente.udc.es/guia_docent/index.php?centre=617&ensenyament=611532&assignatura=611532029&ny_academic=2018_19&idioma=cat			
Descripción general	Ista matéria imparte-se na Universidade da Coruña.			

Competencias

Código	Tipología
--------	-----------

Resultados de aprendizaxe

Resultados de aprendizaje	Competencias
---------------------------	--------------

Contidos

Tema

Planificación docente

Horas en clase Horas fuera de clase Horas totales

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

Descripción

Atención personalizada**Avaliación**

Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
-------------	--------------	------------------------

Otros comentarios sobre la Evaluación**Bibliografía. Fontes de información****Bibliografía Básica****Bibliografía Complementaria****Recomendacións**

DATOS IDENTIFICATIVOS**Comportamento estratéxico**

Asignatura	Comportamento estratéxico			
Código	V03M177V01224			
Titulación	Máster Universitario en Economía			
Descritores	Creditos ECTS 3	Carácter OP	Curso 1	Cuatrimestre 2c
Lengua Impartición	Castelán			
Departamento				
Coordinador/a	Gómez Rúa, María			
Profesorado	Gómez Rúa, María González Loureiro, Miguel Lorenzo Picado, Leticia Moreno García, Emma			
Correo-e	mariarua@uvigo.es			
Web	http://http://www.usc.es/es/centros/ecoade/materia.html?materia=136959			
Descripción general	O obxectivo de esta materia é dobre. Por un lado, trátase de que os alumnos coñezan as técnicas e procedementos metodolóxicos especialmente adecuados para resolver problemas reais nos que conflúen o conflito de intereses dos axentes involucrados e o comportamento estratéxico. En segundo lugar, que sexan capaces de identificar calquera outra situación máis aló das analizadas no curso, na que a metodoloxía analizada no mesmo sexa susceptible de ser utilizada.			
	Ista materia imparte-se na Universidade de Santiago de Compostela (agás un módulo que pode impartirse na Universidade de Vigo).			

Competencias

Código		Tipoloxía
CE1	Coñecemento das ferramentas matemáticas, estatísticas e econométricas necesarias para manexar con rigor os modelos económicos	• saber
CE2	Coñecemento rigoroso dos modelos micro e macroeconómicos e a súa aplicación precisa a situacións concretas	• saber • saber facer
CE3	Manexo das técnicas econométricas actuais	• saber • saber facer
CE4	Capacidade para modelar situacións económicas concretas e obter resultados con datos numéricos aplicando as técnicas econométricas pertinentes	• saber • saber facer
CT1	Capacidade para comprender o significado e aplicación da perspectiva de xénero nos distintos ámbitos de coñecemento e na práctica profesional co obxectivo de acadar unha sociedade máis xusta e igualitaria	• saber • Saber estar / ser
CT4	Capacidade para interaccionar e defender con rigor, claridade e precisión ante outro especialista, traballos, propostas, novas ideas, etc.	• saber • saber facer • Saber estar / ser
CT5	Comunicación oral e escrita	• saber • saber facer
CT7	Capacidade para comunicarse oralmente e por escrito en lingua inglesa	• saber

Resultados de aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias
Comprender as ferramentas matemáticas básicas, necesarias para a formalización do comportamento económico e, máis en particular, do comportamento estratéxico.	CE1 CE2 CE3 CE4
Entender cómo funcionan os mercados cando non son perfectamente competitivos e, por tanto, non permiten alcanzar resultados eficientes na asignación dos recursos.	CE2 CE4 CT5
Ser capaz de elaborar modelos simples para formalizar e estudar situacións de conflito de intereses nas que o resultado de cada participante depende das estratexias empregadas por todos os participantes.	CE1 CE2 CE3 CT5

Saber manexar coñecementos de economía e empresa necesarios para comprender e analizar o comportamento estratéxico en xeral, e en particular as estratexias empresariais.	CE1 CE2 CE3 CE4 CT5
Cómo se plantexa e resolve, tanto gráfica como analíticamente, o problema dos axentes económicos cando operan nun entorno estratéxico, así como a capacidade para proveer intuición dos resultados derivados do corpus teórico.	CE1 CE2 CE3 CE4 CT5 CT7
Autocontrol no sistema de traballo, con respecto a tempo e planificación.	CT5 CT7
Fomentar o espírito investigador, desenrolando a capacidade para analizar problemas novos cos instrumentos adquiridos.	CE1 CE4 CT1 CT4 CT5 CT7
Adquirir competencias ligadas á búsqueda de organización de documentación e á presentación do traballo de forma adecuada á audiencia.	CT1 CT5 CT7
Leer e comunicarse en inglés no ámbito profesional.	CT5 CT7
Respecto aos valores éticos e cívicos. Compromiso ético co traballo. Capacidade para traballar en equipo.	CT1 CT4 CT5 CT7
Responsabilidade e capacidade de asumir compromisos. Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto de forma oral como escrita.	CT1 CT4 CT5 CT7
Desenrolar a capacidade de analizar as estratexias empresariais empregando as ferramentas propias de economía.	CE1 CT4 CT5 CT7
Elaborar informes que permitan a toma de decisións estatísticas adecuadas ao contexto económico no que opera a empresa.	CE1 CE3 CT4 CT5 CT7

Contidos

Tema

Tema 1. Economía e Estratexia.	1.1. O concepto de estratexia. 1.2. Principais escolas de pensamento estratéxico e Teoría da ventaxa competitiva: organización industrial vs. enfoque de recursos e capacidades. 1.3. Os tres niveis da estatexia empresarial. 1.4 Relación entre os 10 principios xerais dunha economía e a estatexia empresarial.
Tema 2. Posicionamento estratéxico para unha ventaxa competitiva.	2.1. O proceso estratéxico. 2.2. O efecto do entorno xeral sobre a estratexia: especial referencia a aspectos de economía. 2.3. Grao de atractivo dunha industria.
Tema 3. Estratexias competitivas.	3.1. As estatexias xenéricas competitivas e a economía da estatexia: fontes de ventaxas para competir e relación con aspectos de economía da empresa (economías de escala, economías de alcance, economías de aprendizaxe e experiencia, entre outros).
Tema 4. Xogos non cooperativos con información completa.	4.1 Xogos estáticos e aplicacións. 4.2. Xogos dinámicos e aplicacións.
Tema 5. Xogos Bayesianos ou xogos con información incompleta.	5.1. Xogos bayesianos estáticos e aplicacións. 5.2. Xogos bayesianos dinámicos e aplicacións.
Tema 6. Aplicacións da teoría de xogos á teoría económica.	

Planificación docente

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección maxistral	13	20	33
Traballo tutelado	0	32	32

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

	Descrición
Lección maxistral	Exposición oral, apoiada en medios audiovisuais, que inclúe conceptos teóricos e exemplos prácticos.
Traballo tutelado	O alumno debe realizar, baixo tutela, traballos e tarefas onde se apliquen as metodoloxías e coñecementos ofrecidos no curso. Tamén poden supor a ampliación de contidos explicados nas clases maxistras.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Traballo tutelado	

Avaliación

	Descrición	Calificación	Competencias Evaluadas
Traballo tutelado	(*)Por determinar.	40	

Otros comentarios sobre la Evaluación

Requírense coñecementos de inglés, especialmente ao que se refire na comprensión lectora, xa que unha parte do material que se facilitará ao alumno está na citada lingua.

A avaliación na convocatoria extraordinaria (Xullo) será igual que na ordinaria.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Gibbons, R., Un primer curso de teoría de juegos, Antoni Bosch. Barcelona, 1993,
 Guerras Martín, L. A. y Navas López, J. E., La dirección estratégica de la empresa. Teoría y Aplicaciones., 5ª, Madrid: Thomson Reuters, 2015,
 Pérez, J. Jimeno, J.L. Cerdá E., Teoría de juegos, Prentice Hall, Madrid, 2013,

Bibliografía Complementaria

Eichberger, J., Game theory for economists, Academic Press, 1993,
 Gardner, R., Juegos para empresarios y economistas, Antoni Bosch. Barcelona, 1996,
 Kraaijenbrink, J., Spender, J. C., & Groen, A. J., The resource-based view: a review and assessment of its critiques., 2010, Journal of Management, 36 (1). 349-372
 Myerson, R.B., Game theory: analysis of conflict, Harvard University Press, Cambridge, Massachuses, 2002,
 Porter, What is strategy?, Harvard Business Review 74(6), 61-78.
 Sánchez Rodríguez E., Vidal Puga J., Juegos coalicionales, Servicio publicacións. Universidad de Vigo, Vigo, 2014,
 Vega-Redondo, F, Economía y Juegos, Antoni Bosch. Barcelona, 2000,

Recomendacións

Asignaturas que se recomenda haber cursado previamente

Análise de decisións económicas e mercados/V03M177V01101
 Métodos cuantitativos/V03M177V01104
 Técnicas de investigación/V03M177V01106

DATOS IDENTIFICATIVOS**Temas avanzados en teoría económica**

Asignatura	Temas avanzados en teoría económica			
Código	V03M177V01225			
Titulación	Máster Universitario en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	1	2c
Lengua Impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Hervés Beloso, Carlos			
Profesorado	Giménez Fernández, Eduardo Luís Hervés Beloso, Carlos Moreno García, Emma			
Correo-e	cherves@uvigo.es			
Web	http://http://www.usc.es/es/centros/ecoade/materia.html?materia=136960			
Descripción general	Ista matéria imparte-se na Universidade de Santiago de Compostela ou alternativamente na Universidade de Vigo.			

Competencias

Código	Tipología
--------	-----------

Resultados de aprendizaxe

Resultados de aprendizaje	Competencias
---------------------------	--------------

Contidos

Tema

Planificación docente

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado			

Metodoloxía docente

Descripción

Atención personalizada**Avaliación**

Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
-------------	--------------	------------------------

Otros comentarios sobre la Evaluación**Bibliografía. Fontes de información****Bibliografía Básica****Bibliografía Complementaria****Recomendacións**

DATOS IDENTIFICATIVOS**Técnicas avanzadas para a análise de datos**

Asignatura	Técnicas avanzadas para a análise de datos			
Código	V03M177V01226			
Titulación	Máster Universitario en Economía			
Descritores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	1	2c
Lengua Impartición	Castelán Galego Inglés			
Departamento				
Coordinador/a	Pardo Fernández, Juan Carlos			
Profesorado	Pardo Fernández, Juan Carlos			
Correo-e	juancp@uvigo.es			
Web	http://https://mastereconomia.gal			
Descripción general	Nesta materia estúdanse técnicas estadísticas avanzadas para a análise de datos: (a) técnicas descritivas; (b) técnicas para a análise de datos multivariantes; (c) técnicas de regresión non paramétrica e semi-paramétrica.			
	Profesorado: - Juan Carlos Pardo Fernández (UVigo) - José Antonio Vilar Fernández (USC)			

Competencias

Código	Tipología
CE2	Coñecemento rigoroso dos modelos micro e macroeconómicos e a súa aplicación precisa a situacións concretas
CE3	Manexo das técnicas econométricas actuais
CE4	Capacidade para modelar situacións económicas concretas e obter resultados con datos numéricos aplicando as técnicas econométricas pertinentes
CT1	Capacidade para comprender o significado e aplicación da perspectiva de xénero nos distintos ámbitos de coñecemento e na práctica profesional co obxectivo de acadar unha sociedade máis xusta e igualitaria
CT4	Capacidade para interaccionar e defender con rigor, claridade e precisión ante outro especialista, traballos, propostas, novas ideas, etc.
CT5	Comunicación oral e escrita
CT7	Capacidade para comunicarse oralmente e por escrito en lingua inglesa

Resultados de aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias
Saber: Habilidade para a búsqueda, identificación e interpretación de fontes de información económica e financeira relevante. Capacidade de diagnóstico e análise estratéxica e prospectiva; visión de medio e longo prazo. Capacidade para procesar a información de forma integral, incorporándoa ao proceso de toma de decisións.	CE2 CE3 CE4 CT1 CT4
Saber facer: Capacidade de traballar en equipo. Capacidade para facer fronte a cuestións complexas de forma sistemática e creativa e saber comunicar as súas conclusións a todo tipo de audiencias. Capacidade de adaptación, orixinalidade e espírito crítico.	CE2 CE3 CE4 CT1 CT4 CT5 CT7

Contidos

Tema	
Tema 1.- Búsqueda de patróns nos datos	Introdución á minería de datos Introdución á análise de datos multivariantes Técnicas descritivas e visualización de datos multivariantes
Tema 2.- Métodos de redución da dimensión	Análise de compoñentes principais Análise factorial
Tema 3.- Métodos para a creación de grupos	Métodos clúster Análise discriminante

Tema 4.- Técnicas de inferencia estadística avanzada	Introducción á inferencia non paramétrica Técnicas de suavizado Regresión non paramétrica Regresión semiparamétrica
Prácticas	Análise de exemplos e casos prácticos en R

Planificación docente

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticas de laboratorio	5	20	25
Lección maxistral	9	20	29
Traballo	0	20	20
Exame de preguntas obxectivas	0	1	1

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

	Descripción
Prácticas de laboratorio	Os alumnos deben realizar, co apoio e dirección dos profesores, as aplicacións empíricas que lles sexan propostas.
Lección maxistral	Exposición oral, apoiada en medios audiovisuais, que inclúe conceptos teóricos e exemplos prácticos.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descripción
Prácticas de laboratorio	Para a realización destas actividades os alumnos necesitan o asesoramento e, no seu caso, a dirección dos profesores.
Pruebas	Descripción
Traballo	Cada estudante debe realizar, baixo tutela, un traballo con datos reais aplicando as técnicas ensinadas no curso

Avaliación

	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Traballo	Traballo individual de ata 1000 palabras	75	
Exame de preguntas obxectivas	Exame escrito	25	

Otros comentarios sobre la Evaluación

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

B. Everitt, T. Hothorn, An Introduction to Applied Multivariate Analysis with R, Springer, 2011,
W. Härdle, M. Müller, S. Sperlich, A. Werwatz, Nonparametric and Semiparametric Models, Springer, 2004,
W. Härdle, L. Simar, Applied Multivariate Statistical Analysis, Springer, 2003,
J.L. Horowitz, Semiparametric and Nonparametric Methods in Econometrics, Springer, 2009,
Q. Li, J.S. Racine, Nonparametric Econometrics, Princeton University Press, 2006,
D. Peña, Análisis de datos multivariantes, McGraw-Hill/Interamericana, 2002,
D. Ruppert, M.P. Wand, R.J. Carroll, Semiparametric Regression, Cambridge University Press, 2003,

Bibliografía Complementaria

P. Dalgaard, Introductory Statistics with R, Springer, 2002,

Recomendacións

Asignaturas que se recomenda cursar simultaneamente

Econometría avanzada/V03M177V01221

Asignaturas que se recomenda haber cursado previamente

Métodos cuantitativos/V03M177V01104

Técnicas econométricas/V03M177V01103

Otros comentarios

Requírense coñecementos de inglés, especialmente na comprensión lectora, xa que unha parte do material que se facilitará ao alumno e a maior parte da bibliografía está nesa lingua.

DATOS IDENTIFICATIVOS**Traballo fin de máster (Especialidade Políticas públicas e análise económico rexional)**

Asignatura	Traballo fin de máster (Especialidade Políticas públicas e análise económico rexional)			
Código	V03M177V01227			
Titulación	Máster Universitario en Economía			
Descritores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	1	2c
Lengua Impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Giménez Fernández, Eduardo Luís			
Profesorado	Gómez Suárez, Manuel Alberto			
Correo-e	egimenez@uvigo.es			
Web	http://guiadocente.udc.es/guia_docent/index.php?centre=617&ensenyament=611532&assignatura=611532008&ny_academic=2018_19&idioma=cat			
Descrición general	Ista matéria imparte-se na Universidade da Coruña.			

Competencias

Código	Tipología
--------	-----------

Resultados de aprendizaxe

Resultados de aprendizaje	Competencias
---------------------------	--------------

Contidos

Tema

Planificación docente

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado			

Metodoloxía docente

Descripción

Atención personalizada**Avaliación**

Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
-------------	--------------	------------------------

Otros comentarios sobre la Evaluación**Bibliografía. Fontes de información****Bibliografía Básica****Bibliografía Complementaria****Recomendacións**

DATOS IDENTIFICATIVOS**Traballo fin de máster (Especialidade en Economía e sociedade)**

Asignatura	Traballo fin de máster (Especialidade en Economía e sociedade)			
Código	V03M177V01228			
Titulación	Máster Universitario en Economía			
Descritores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	1	2c
Lengua Impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Suris Regueiro, Juan Carlos			
Profesorado	Suris Regueiro, Juan Carlos			
Correo-e	jsuris@uvigo.es			
Web				
Descrición general	Ista materia realiza-se na Universidade de Vigo.			

Competencias

Código	Tipología
--------	-----------

Resultados de aprendizaxe

Resultados de aprendizaje	Competencias
---------------------------	--------------

Contidos

Tema

Planificación docente

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado			

Metodoloxía docente

Descrición

Atención personalizada**Avaliación**

Descrición	Calificación	Competencias Evaluadas
------------	--------------	------------------------

Otros comentarios sobre la Evaluación**Bibliografía. Fontes de información****Bibliografía Básica****Bibliografía Complementaria****Recomendacións**

DATOS IDENTIFICATIVOS**Trabajo fin de máster (Especialidad en Economía y finanzas)**

Asignatura	Trabajo fin de máster (Especialidad en Economía y finanzas)			
Código	V03M177V01229			
Titulación	Máster Universitario en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	1	2c
Lengua Impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Giménez Fernández, Eduardo Luís			
Profesorado	Rodríguez Sampayo, Antonio			
Correo-e	egimenez@uvigo.es			
Web	http://http://www.usc.es/es/centros/ecoade/materia.html?materia=136963			
Descripción general	Esta materia se imparte en la Universidade de Santiago de Compostela.			

Competencias

Código	Tipología
--------	-----------

Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias
---------------------------	--------------

Contenidos

Tema

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado			

Metodologías

Descripción

Atención personalizada**Evaluación**

Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
-------------	--------------	------------------------

Otros comentarios sobre la Evaluación**Fuentes de información****Bibliografía Básica****Bibliografía Complementaria****Recomendaciones**

DATOS IDENTIFICATIVOS**Traballo fin de máster (Especialidade en Análise económica)**

Asignatura	Traballo fin de máster (Especialidade en Análise económica)			
Código	V03M177V01230			
Titulación	Máster Universitario en Economía			
Descritores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	1	2c
Lengua Impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Hervés Beloso, Carlos			
Profesorado	Hervés Beloso, Carlos			
Correo-e	cherves@uvigo.es			
Web	http://www.usc.es/es/centros/ecoade/materia.html?materia=136963			
Descrición general	Ista matéria realiza-se conxuntamente nas Universidades de A Coruña, Santiago de Compostela e Vigo.			

Competencias

Código	Tipología
--------	-----------

Resultados de aprendizaxe

Resultados de aprendizaje	Competencias
---------------------------	--------------

Contidos

Tema

Planificación docente

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado			

Metodoloxía docente

Descrición

Atención personalizada**Avaliación**

Descrición	Calificación	Competencias Evaluadas
------------	--------------	------------------------

Otros comentarios sobre la Evaluación**Bibliografía. Fontes de información****Bibliografía Básica****Bibliografía Complementaria****Recomendacións**