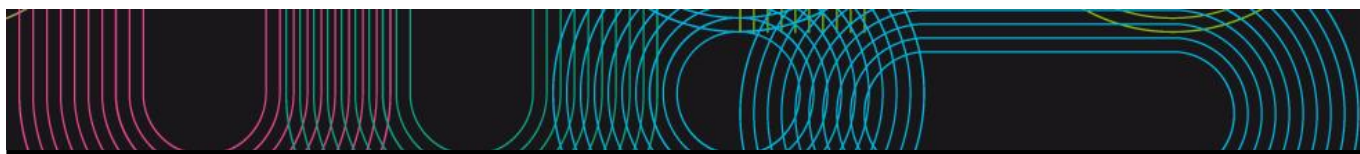




TABLA DE ERROS

Lugar do erro	Descrición
Apartado de titulación 'Localización'	Erro de PHP [Warning, script: /var/www/releases/docnet/docnet-20190611-122652/vendor/mpdf/mpdf/src/Image/ImageProcessor.php, líña: 223]: fopen(https://seix.uvigo.es/docnet_2.2/docencia/admin/images/ico_ver.gif) [function.fopen0]: failed to open stream: HTTP request failed! HTTP/1.1 404 Not Found
Apartado de titulación 'Localización'	Erro de PHP [Warning, script: /var/www/releases/docnet/docnet-20190611-122652/vendor/mpdf/mpdf/src/Image/ImageProcessor.php, líña: 231]: fopen(https://seix.uvigo.es/docnet_2.2/docencia/admin/images/ico_ver.gif) [function.fopen0]: failed to open stream: HTTP request failed! HTTP/1.1 404 Not Found



Facultad de CC. Económicas y Empresariales


Presentación

La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales tiene una amplia trayectoria dentro de nuestra Universidad. A principios de los 70 ya se impartían enseñanzas de Ciencias Económicas en el antiguo Colegio Universitario de Vigo, que en 1980 pasaría a integrarse en la Universidad de Santiago de Compostela. En 1990 se segrega el Campus de Vigo, lo que supondrá el nacimiento de la Universidad de Vigo.

En el curso 1991/92 se inicia la docencia de las licenciaturas de Ciencias Económicas y de Ciencias Empresariales en el edificio actual, registrándose dos procesos de reforma de sus planes de estudios en los años 1995 y 2002. A raíz de la promulgación del RD 1393/2007 sobre ordenación de las enseñanzas universitarias se pone en marcha el proceso de adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior, de tal forma que, para el curso académico 2009/2010, comenzarán a impartirse las titulaciones de Grado en Administración de Empresas y en Economía a las que se refieren estas guías.

Se persigue con ello ofertar unas titulaciones más adaptadas al contexto actual, con una adaptación de las metodologías docentes orientadas hacia el aprendizaje del alumno y el desarrollo de sus capacidades.

Localización

La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de Vigo está en el Campus de Lagoas/Marcosende, aproximadamente a 15 km. de la ciudad. Clikcando en el siguiente icono puedes acceder a un plano del Campus con su ubicación precisa 

En caso de precisar información es posible contactar a través de las siguientes vías:

Correo - Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, Campus de Lagoas-Marcosende, s/n, 36310 VIGO

Teléfono - 986812400 (Centralita/Conserjería)

986 812403 (Secretaría de Alumnos)

986 812402 (Secretaría do Decanato)

Fax- 986812401

Correo electrónico - secfcee@uvigo.es (Secretaría de Alumnos)

Servizos ofertados

La Facultad cuenta con una importante dotación de infraestructuras destinadas a dar soporte a las actividades de investigación, docencia y extensión universitaria. Resumidamente, hay 15 aulas de docencia, 13 aulas-seminario, 6 aulas de informática y un aula informática de libre acceso. Adicionalmente dispone de un salón de actos con un aforo aproximado de unas 550 personas, un salón de grados para 60-80 personas, biblioteca con 400 puestos de lectura y cafetería-comedor.

A continuación se desglosa la información sobre servicios importantes para el alumnado:

SERVICIOS OFERTADOS AL ESTUDIANTADO

- AULA INFORMÁTICA DE LIBRE ACCESO:

Ordenadores a disposición del alumnado con aplicaciones de uso corriente, acceso a Internet y posibilidad de impresión de documentos

- RED INALÁMBRICA:

Acceso WIFI a Internet en toda la Facultad.

- REPROGRAFÍA:

Fotocopias, encuadernaciones, transparencias, impresión de documentos, material de estudio, etc...

Horario regular : Mañana de 9 a 14 h. - Tarde de 15:45 a 18:00 h.

- CAFETERÍA Y COMEDOR:

Servicio de cafetería completo, almuerzos y comidas con menús del día.

Horario SS.Cafetería: De 8:45 a 21 h.

Horario SS.Comedor: De 13 a 15:30 h.

- SERVICIOS ADMINISTRATIVOS:

Servicios de gestión del alumnado (matrículas, traslados, solicitudes de convalidaciones, emisión de títulos, etc...), asuntos económicos y secretaría del Decanato.

Horario atención al público: De 9 a 14 h.

- BIBLIOTECA:

Servicio de asesoramiento y préstamo bibliográfico, saldas de estudio y lectura y consulta de base de datos.

Para el servicio de préstamo se requiere carné de biblioteca.

Dotaciones: 414 posts de lectura y estudio.

2 puestos consulta bases de datos.

29.000 volumes aprox. (libros, informes, etc.)

560 títulos de publicaciones periódicas:

330 revistas y 230 estadísticas.

Horario : De 8:45 a 20:45 h.

Equipo decanal

Decano: Jorge Falagán Mota

Secretaria: Ana Esther Castro Fernández

Vicedecana de Organización Académica: Sonia M. Rodríguez Parada

Vicedecano de Calidad: Pedro Lorenzo Alonso

Vicedecana de Relaciones Internacionales: María Gómez Rúa

(*)

(*)

Máster Universitario en Finanzas

Asignaturas

Curso 1

Código	Nombre	Cuatrimestre	Cr.totales
--------	--------	--------------	------------

V03M168V01101	O Sistema de Información na Empresa. Diagnóstico Financeiro	1c	6
V03M168V01102	Fundamentos Matemáticos das Finanzas	1c	3
V03M168V01103	Viabilidade de Proxectos	1c	6
V03M168V01104	Xestión de Inversión e Financiación	1c	3
V03M168V01105	Xestión do Circulante	1c	6
V03M168V01106	Prácticas en Empresas I	1c	6
V03M168V01201	Estratexia e Política Financeira	2c	3
V03M168V01202	Mercados Financeiros	2c	3
V03M168V01203	Xestión Financeira Internacional	2c	3
V03M168V01204	Xestión de Riscos	2c	3
V03M168V01205	Prácticas en Empresas II	2c	9
V03M168V01206	Traballo Fin de Máster	2c	9

DATOS IDENTIFICATIVOS**El Sistema de Información en la Empresa. Diagnóstico Financiero**

Asignatura	El Sistema de Información en la Empresa. Diagnóstico Financiero			
Código	V03M168V01101			
Titulación	Máster Universitario en Finanzas			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	1	1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento				
Coordinador/a	Crespo Cibrán, Miguel Ángel			
Profesorado	Cibrán Ferraz, María Pilar Saez Ocejo, José Luis			
Correo-e	macrespo@yahoo.com			
Web				
Descripción general	(*)Desarrollo del modelo general de circulación de fondos de la empresa. Diagnóstico financiero. Un sistema de información contable comprende los métodos, procedimientos y recursos utilizados por una entidad para llevar un control de las actividades financieras y resumirlas en forma útil para la toma de decisiones.			

Competencias

Código		Tipología
CB1	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.	• saber
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.	• saber hacer
CB3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.	• saber hacer
CB4	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.	• saber hacer
CB5	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.	• saber hacer
CG3	Que los estudiantes sean capaces de adquirir y analizar datos e información, y para evaluar su adecuación y habilidad para sintetizar la serie de información en el contexto de nuevas situaciones.	• Saber estar /ser
CG4	Que los estudiantes sean capaces de alcanzar la comprensión conceptual que permita desarrollar cuestiones de gestión financiera vinculadas a información y decisiones empresariales	• Saber estar /ser
CE1	Habilidad para realizar análisis contable, interpretación de los estados contables, diagnóstico económico-financiero y obtención de los resultados del aprendizaje de la información contable y financiera.	• saber hacer
CE10	Habilidad para poner en práctica de empresa real los conceptos y metodologías de finanzas y contabilidad	• saber hacer
CT1	Capacidad de análisis y síntesis	• saber hacer
CT2	Resolución de problemas y toma de decisiones	• Saber estar /ser
CT4	Capacidad de gestionar información proveniente de fuentes diversas	• Saber estar /ser
CT6	Capacidad de elaboración y transmisión de ideas, proyectos, informes, soluciones y problemas	• saber hacer
CT9	Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica	• saber hacer
CT10	Usar tecnologías de la información y las telecomunicaciones	• saber hacer

Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias
Habilidad para adquirir y analizar datos e información, y para evaluar su adecuación y habilidad para sintetizar la serie de información en el contexto de nuevas situaciones, y saber comunicar los resultados de la información de manera clara y efectiva	CB2 CG4 CE10 CT4

Obtener una conciencia crítica y conocimientos de alto grado en análisis financiero y contable.	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CG3 CG4 CE1 CE10 CT1 CT2 CT4 CT6 CT9 CT10
Gestionar y analizar datos e información financiera contable	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CG3 CG4 CE1 CE10 CT1 CT2 CT4 CT6 CT9 CT10
Alcanzar la comprensión conceptual de los estados financiero contables, para llevar a cabo la gestión de la empresa y el proceso de toma de decisiones	CE1 CE10
Entender e interpretar los estados financiero-contables de la empresa	CE1 CE10
Realizar e interpretar diagnóstico económico-financiero, análisis contable y contabilidad empresarial.	CE1 CE10

Contenidos

Tema	
Desarrollo del modelo general de circulación de fondos de la empresa.	- Inter-relación de los estados financieros - Análisis financiero del cash-flow.
Estados contables	Balance cuanta de pérdidas y ganancias otros
Sistema de información contable: métodos, procedimientos y recursos utilizados por la empresa para llevar el control de las actividades financieras y resumirlas en forma útil para la toma de decisiones	Introducción a los planes financieros de la empresa. Planes financieros a corto y largo plazo: estados previsionales. Elaboración, objetivos.
Diagnóstico financiero	Análisis de diagnóstico económico financiero: estático, dinámico, análisis piramidal.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	10	35	45
Resolución de problemas	20	70	90
Resolución de problemas de forma autónoma	1	3	4
Trabajo tutelado	1.5	4.5	6
Estudio de casos	2.5	2.5	5

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Clases teóricas. Exposición de los contenidos más relevantes y de mayor dificultad conceptual.

Resolución de problemas	Resolución de casos reales que aplican el conocimiento teórico adquirido
Resolución de problemas de forma autónoma	Ejercicios para afianzar los conceptos fundamentales de la asignatura
Trabajo tutelado	Ejercicios para afianzar los conceptos fundamentales de la asignatura. Se proporciona orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje, estudio y preparación de exámenes.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Resolución de problemas	Se proporciona orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje, estudio y preparación de exámenes
Trabajo tutelado	Se proporciona orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje, estudio y preparación de exámenes

Evaluación

	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Resolución de problemas	Evaluación continua por asistencia y participación activa en las clases	30	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CG3 CG4 CE1 CE10 CT1 CT2 CT4 CT6 CT9 CT10
Estudio de casos	Los casos resueltos de la materia serán la base de la evaluación. El planteamiento se realizará en clase, y los alumnos realizarán propuestas de solución.	70	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CG3 CG4 CE1 CE10 CT1 CT2 CT4 CT6 CT9 CT10

Otros comentarios sobre la Evaluación

Evaluación continua en base a la Asistencia y participación activa en las clases teóricas y prácticas y en las tutorías y pruebas de evaluación. Como alternativa examen final según lo establecido en artículo 64 de Estatutos de la Universidad de Vigo

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Cibrán Ferraz, Pilar y otros, Planificación financiera, 1ª, ESIC, 2013,

Bibliografía Complementaria

pilar cibran ferraz, gestion financiera, Tórculo, 1997

pilar cibran ferraz, planificacion financiera teoria y casos practicos, Tórculo, 2008

j. massons rabassa, Finanzas. Diagnóstico y planificacion a corto plazo., Esade, 2006

Recomendaciones

Otros comentarios

Es conveniente tener nociones de contabilidad, o comunicarlo a la dirección, en otro caso

DATOS IDENTIFICATIVOS**Fundamentos Matemáticos de las Finanzas**

Asignatura	Fundamentos Matemáticos de las Finanzas			
Código	V03M168V01102			
Titulación	Máster Universitario en Finanzas			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	3	OB	1	1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento				
Coordinador/a	Rodríguez Parada, Sonia			
Profesorado	Rodríguez Parada, Sonia			
Correo-e	srparada@uvigo.es			
Web	http://webs.uvigo.es/masterfinanzas			
Descripción general	Este curso pretende verificar que el estudiante domina la lógica financiera y sus herramientas de valoración, indispensables para avanzar en la especialización financiera. Se introduce, además, la importancia de la reflexión ética en finanzas.			

Competencias

Código		Tipología
CB1	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.	• saber
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.	• saber hacer
CB3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.	• saber hacer
CB4	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.	• Saber estar /ser
CB5	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.	• Saber estar /ser
CE11	Habilidad para aplicar las técnicas cuantitativas a las finanzas	• saber hacer
CT1	Capacidad de análisis y síntesis	• saber hacer
CT2	Resolución de problemas y toma de decisiones	• saber hacer
CT4	Capacidad de gestionar información proveniente de fuentes diversas	• saber hacer
CT6	Capacidad de elaboración y transmisión de ideas, proyectos, informes, soluciones y problemas	• saber hacer • Saber estar /ser
CT9	Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica	• saber hacer
CT10	Usar tecnologías de la información y las telecomunicaciones	• saber hacer

Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias
Dominio de la lógica de la valoración financiera	CB2 CB3 CT2 CT6 CT9
Capacidad de análisis y de síntesis en la resolución de operaciones financieras	CB2 CB3 CB4 CB5 CE11 CT1 CT4 CT10
Trabajo en equipo, con defensa argumentada de conclusiones	CB1 CB3 CB4 CT6

Contenidos

Tema

1. Valor del dinero en el tiempo
2. Leyes financieras de capitalización y de descuento
3. Rentas financieras
4. Préstamos
5. Costes y rendimiento reales de las operaciones financieras

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	15	25	40
Resolución de problemas de forma autónoma	0	25	25
Resolución de problemas	2	0	2
Estudio de casos	3	5	8

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Análisis teórico de los fundamentos de la matemática financiera. Introducción a la reflexión sobre consideraciones sociales y éticas en finanzas. Distribución: 1ª y 2ª sesiones presenciales.
Resolución de problemas de forma autónoma	Selección de ejercicios Distribución: 1ª y 2ª sesiones presenciales
Resolución de problemas	Resolución de dudas y preguntas sobre el contenido impartido siguiendo la secuencia de aprendizaje, con atención personalizada en el horario establecido. Posibilidad de evaluación.
Estudio de casos	El estudiante trabaja en equipo resolviendo los casos propuestos, de forma cooperativa con los miembros de su equipo y de forma competitiva con los restantes grupos. Cada grupo entrega un breve informe escrito donde formula su juicio con solución argumentada. Defensa oral y debate. Distribución: 3ª sesión presencial Posibilidad de evaluación.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Estudio de casos	

Evaluación

	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Estudio de casos	Resolución en equipo de casos propuestos en la 3ª sesión presencial. Se evalúa: - el informe escrito de cada caso. - la defensa oral de la argumentación. - la actitud trabajando en equipo.	40	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CE11 CT1 CT2 CT4 CT6 CT9 CT10

Resolución de problemas	Resolución de dudas y preguntas sobre el contenido impartido siguiendo la secuencia de aprendizaje, con atención personalizada en el horario establecido. Posibilidad de evaluación.	30	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CE11 CT1 CT2 CT4 CT6 CT9 CT10
Resolución de problemas de forma autónoma	Selección de ejercicios Distribución: 1ª y 2ª sesiones presenciales	30	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CE11 CT1 CT2 CT4 CT6 CT9 CT10

Otros comentarios sobre la Evaluación

Evaluación continua con base en la asistencia y participación activa en las clases teóricas y prácticas y en las tutorías y pruebas de evaluación Como alternativa a la evaluación continua examen final de evaluación global según lo establecido en artículo 64 de Estatutos de la Universidad de Vigo.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Rodríguez Parada, S.M., Fundamentos matemáticos de las Finanzas, 2018, Faitic. Universidad de Vigo

Bibliografía Complementaria

Pablo López, A. de., Matemática de las operaciones financieras I y II., 2000, UNED, Madrid

Pablo López, A. de, Manual práctico de Matemática comercial y financiera. Tomos I y II, 2001, Centro de Estudios Ramón Areces, Madrid

Recomendaciones

Otros comentarios

Por ser la primera materia, no es necesario haber cursado otras anteriormente.

DATOS IDENTIFICATIVOS**Viabilidad de Proyectos**

Asignatura	Viabilidad de Proyectos			
Código	V03M168V01103			
Titulación	Máster Universitario en Finanzas			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	1	1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento				
Coordinador/a				
Profesorado	Cabanelas Omil, José Cibrán Ferraz, María Pilar Huarte Galbán, Cecilio Puime Guillén, Félix			
Correo-e				
Web	http://webs.uvigo.es/masterfinanzas/			
Descripción general				

Competencias

Código		Tipología
CB1	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.	• saber
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.	• saber hacer
CB3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.	• saber hacer
CB4	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.	
CB5	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.	• Saber estar /ser
CE1	Habilidad para realizar análisis contable, interpretación de los estados contables, diagnóstico económico-financiero y obtención de los resultados del aprendizaje de la información contable y financiera.	• saber hacer
CE2	Habilidad para realizar estudios de viabilidad de proyectos.	• saber hacer
CE3	Habilidad para realizar planes integrales de empresa, bajo la base de los planes financieros.	• saber hacer
CE4	Habilidad para desarrollar técnicas de análisis para la planificación y el control de actividades y obtener los resultados derivados del proceso de aprendizaje de dichas técnicas de análisis.	• saber hacer
CE5	Habilidad para estudiar alternativas de financiación y obtener resultados derivados del aprendizaje de seleccionar fuentes financieras.	• saber hacer
CE6	Habilidad para conocer los mercados financieros y seleccionar las fuentes de financiación más adecuadas en cada caso.	• saber
CE7	Habilidad para realizar valoraciones de empresas	• saber hacer
CE11	Habilidad para aplicar las técnicas cuantitativas a las finanzas	• saber hacer
CT1	Capacidad de análisis y síntesis	• saber hacer
CT2	Resolución de problemas y toma de decisiones	• saber hacer
CT3	Capacidad de organización y planificación	• saber hacer
CT4	Capacidad de gestionar información proveniente de fuentes diversas	• Saber estar /ser
CT5	Capacidad de liderazgo y trabajo en equipo	• Saber estar /ser
CT6	Capacidad de elaboración y transmisión de ideas, proyectos, informes, soluciones y problemas	• saber hacer
CT7	Iniciativa y espíritu emprendedor	• Saber estar /ser
CT9	Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica	• saber hacer
CT10	Usar tecnologías de la información y las telecomunicaciones	• saber hacer

Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias
---------------------------	--------------

Desarrollo de la creatividad en la aplicación de los conocimientos de las decisiones financieras	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CT1 CT2 CT3 CT5 CT6 CT7 CT9
Capacidad de análisis de datos e información	CB3 CE1 CE2 CE3 CE4 CE5 CE6 CE7 CE11 CT4 CT6 CT9 CT10
Desarrollo de la comprensión conceptual global de gestión financiera vinculadas a datos empresariales	CB1 CB2 CB3 CB5 CE1 CE2 CE3 CE4 CE5 CE11 CT1 CT2 CT4 CT9
Comunicarse de manera efectiva, tanto oralmente como por escrito	CB4 CT1 CT2 CT3 CT5 CT6 CT9 CT10
Trabajar eficazmente en equipo y tomar roles de liderazgo, en su caso	CB4 CT1 CT5 CT6
Aplicar conocimientos sobre temas específicos y habilidades intelectuales en finanzas	CB2 CB4 CE1 CE2 CE3 CE5 CE7 CE11 CT2 CT4 CT9

Hacer frente a cuestiones complejas, de forma sistemática y creativa, y saber comunicar conclusiones con claridad	CB2 CB3 CB4 CE2 CE3 CE7 CE11 CT1 CT5 CT6 CT9
Pro-actividad en el reconocimiento de la necesidad de un cambio en la gestión empresarial	CB3 CE1 CE4 CE5 CT2 CT3 CT7 CT9
Capacidad de actuar autónomamente en la planificación y ejecución y control de tareas y proyectos	CB2 CB3 CE3 CT2 CT3 CT5 CT7 CT9
Realizar diagnóstico económico-financiero	CB3 CE1 CE4 CE11 CT1 CT4 CT9 CT10
Realizar estudios de viabilidad de proyectos	CB2 CB3 CE2 CE3 CE5 CE7 CE11 CT1 CT3 CT4 CT9 CT10
Realizar planes integrales de empresa, bajo la base de los planes financieros	CB1 CB2 CB3 CE3 CT3 CT4
Desarrollar técnicas de análisis para la planificación y el control de actividades	CB3 CE4 CT1 CT4 CT9 CT10
Estudiar alternativas de financiación	CB5 CE5 CT4
Aplicar las técnicas cuantitativas a las finanzas	CB2 CB5 CE11 CT2 CT9 CT10

Contenidos

Tema

Evaluación de la viabilidad y sostenibilidad de negocios empresariales mediante los métodos y técnicas adecuados.

Iniciar y Construir un sistema económico-financiero sostenible para la creación de empresas. Dirigir la gestión económico-financiera de dichos proyectos.

Tomar las decisiones de gestión financiera para la supervivencia del negocio.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	30	50	80
Resolución de problemas de forma autónoma	0	50	50
Resolución de problemas	5	0	5
Estudio de casos	5	10	15

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición en el aula por parte del profesor de los contenidos más relevantes, a partir de la base de material docente puesto a disposición de los alumnos en plataforma y bibliografía indicada
Resolución de problemas de forma autónoma	
Resolución de problemas	Resolución ejercicios prácticos en clase. Parte de ellos serán usados para la evaluación continua
Estudio de casos	Control del proceso de aprendizaje de los alumnos y evaluación del conocimiento en grupos reducidos a partir de actividades propuestas por el profesor y su resolución e interacción con los alumnos. Posibilidad de evaluación de conocimientos y habilidades.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Estudio de casos	

Evaluación

Descripción Calificación Competencias Evaluadas

CB1
 CB2
 CB3
 CB4
 CB5
 CE1
 CE2
 CE3
 CE4
 CE5
 CE6
 CE7
 CE11
 CT1
 CT2
 CT3
 CT4
 CT5
 CT6
 CT7
 CT9
 CT10

 Resolución de problemas

50

CB1
 CB2
 CB3
 CB4
 CB5
 CE1
 CE2
 CE3
 CE4
 CE5
 CE6
 CE7
 CE11
 CT1
 CT2
 CT3
 CT4
 CT5
 CT6
 CT7
 CT9
 CT10

Otros comentarios sobre la Evaluación

Evaluación continua en base a la Asistencia y participación activa en las clases teóricas y prácticas y en las tutorías y pruebas de evaluación . Como alternativa a la evaluación continua examen final de evaluación global según lo establecido en artículo 64 de Estatutos de la Universidad de Vigo.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Félix Velasco, Aprender a elaborar un plan de negocio, Paidós, 2007

José María Veciana, La Creación de empresas : un enfoque gerencial,, La Caixa, Servicio de Estudios, 2005

Amorós, V., Manual para la confección de estudios de viabilidad., Ed. Gestión 2.000.,

Cibran; Prado; Huarte; Crespo, Planificación financiera, ESIC, 2013

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS**Gestión de Inversión y Financiación**

Asignatura	Gestión de Inversión y Financiación			
Código	V03M168V01104			
Titulación	Máster Universitario en Finanzas			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	3	OB	1	1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento				
Coordinador/a				
Profesorado	Huarte Galbán, Cecilio Nóvoa Ignacio, Patricia			
Correo-e				
Web	http://webs.uvigo.es/masterfinanzas/			
Descripción general				

Competencias

Código		Tipología
CB1	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.	• saber
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.	• saber hacer
CB3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.	• saber hacer
CB4	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.	• saber hacer • Saber estar /ser
CB5	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.	• Saber estar /ser
CE5	Habilidad para estudiar alternativas de financiación y obtener resultados derivados del aprendizaje de seleccionar fuentes financieras.	• saber hacer
CE6	Habilidad para conocer los mercados financieros y seleccionar las fuentes de financiación más adecuadas en cada caso.	• saber
CE11	Habilidad para aplicar las técnicas cuantitativas a las finanzas	• saber hacer
CT1	Capacidad de análisis y síntesis	• saber hacer
CT2	Resolución de problemas y toma de decisiones	• saber hacer
CT4	Capacidad de gestionar información proveniente de fuentes diversas	• saber hacer
CT6	Capacidad de elaboración y transmisión de ideas, proyectos, informes, soluciones y problemas	• saber hacer • Saber estar /ser
CT9	Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica	• saber hacer
CT10	Usar tecnologías de la información y las telecomunicaciones	• saber hacer

Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias
Estudiar alternativas de financiación	CB1 CB3 CB5 CE5 CE6 CT1 CT4 CT9 CT10

Conocer los mercados financieros y seleccionar las fuentes de financiación más adecuadas en cada caso	CB2 CE5 CE6 CT1 CT4 CT10
Aplicar las técnicas cuantitativas a las finanzas	CB2 CB4 CE11 CT1 CT2 CT6 CT9
Desarrollo de las técnicas y métodos de selección de inversiones, y su financiación	CB2 CB3 CB4 CE11 CT2 CT6 CT9 CT10

Contenidos

Tema	
Estudio de las decisiones de inversión en inmovilizado	
Tipos de necesidades financieras en la empresa, obtención de los recursos precisos y negociación bancaria	
Inversión y Financiación	Formación en las diferentes técnicas e instrumentos relacionados con la inversión y financiación de la empresa Decisiones orientadas a potenciar la competitividad de la empresa, tanto en el ámbito operativo como en el estratégico

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Estudio de casos	3	5	8
Resolución de problemas de forma autónoma	0	25	25
Resolución de problemas	2	0	2
Lección magistral	15	25	40

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Estudio de casos	Análisis de una situación real o simulación con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y entrenarse en procedimientos alternativos de solución. Posibilidad evaluación
Resolución de problemas de forma autónoma	Aplicación en hoja de cálculo de supuestos prácticos. Explicación y uso de funciones financieras de excel. Estimación de rentabilidad de inversiones y coste de financiación.
Resolución de problemas	Problemas propuestos en clase. Aplicación de algunos de ellos para evaluación continua
Lección magistral	Exposición de los contenidos más relevantes usando material escrito que se facilita a los alumnos

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Estudio de casos	Análisis de una situación real o simulación con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y entrenarse en procedimientos alternativos de solución.

Evaluación

Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
-------------	--------------	------------------------

CB1
 CB2
 CB3
 CB4
 CB5
 CE5
 CE6
 CE11
 CT1
 CT2
 CT4
 CT6
 CT9
 CT10

Resolución de problemas

50

CB1
 CB2
 CB3
 CB4
 CE5
 CE6
 CE11
 CT1
 CT2
 CT4
 CT6
 CT9
 CT10

Otros comentarios sobre la Evaluación

Evaluación continua en base a la Asistencia y participación activa en las clases teóricas y prácticas y en las tutorías y pruebas de evaluación . Como alternativa a la evaluación continua examen final de evaluación global según lo establecido en artículo 64 de Estatutos de la Universidad de Vigo.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Irene Pisón Fernández, Dirección y gestión financiera de la empresa, Pirámide, 2001,

Mario Cantalapiedra Arenas, Manual de gestión financiera para PYMES, 2ª, CIE inversiones editoriales, 2001,

José Luis Jiménez Caballero, Dirección financiera de la empresa teoría y práctica, 2ª, Pirámide,

AECA, Valoración de Pymes, AECA, 2005, Documento AECA

Fernández, Pablo, Valoracion de empresas, Gestión 2000, 2001,

Pindado García, Julio, Finanzas empresariales, Paraninfo, 2012,

Cibrán Ferraz, Pilar, Planificación financiera, Esic, 2013,

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Gestión del Circulante				
Asignatura	Gestión del Circulante			
Código	V03M168V01105			
Titulación	Máster Universitario en Finanzas			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	1	1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento				
Coordinador/a	Lorenzo Paniagua, Javier			
Profesorado	Álvarez Hidalgo, Rosa María García Valcarce, Carla Lorenzo Paniagua, Javier			
Correo-e	paniagua@uvigo.es			
Web	http://http://masterfinanzas.webs.uvigo.es/			
Descripción general	El objetivo general de la asignatura se orienta a lograr que el alumno conozca las particularidades de la gestión del circulante, esto es, la financiación e inversión de la empresa a corto plazo: planificación, control y gestión de la liquidez, gestión de existencias y clientes, financiación de proveedores, hacienda y la seguridad social y planificación, control y gestión de la tesorería.			

Competencias		
Código		Tipología
CB1	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.	
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.	
CB3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.	
CB4	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones [] y los conocimientos y razones últimas que las sustentan[] a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.	
CB5	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.	
CG6	Que los estudiantes sean capaces de aplicar de forma uniforme sus conocimientos sobre temas específicos y habilidades intelectuales en finanzas.	• saber • saber hacer
CE10	Habilidad para poner en práctica de empresa real los conceptos y metodologías de finanzas y contabilidad	
CT1	Capacidad de análisis y síntesis	
CT2	Resolución de problemas y toma de decisiones	• saber • saber hacer
CT3	Capacidad de organización y planificación	
CT4	Capacidad de gestionar información proveniente de fuentes diversas	
CT6	Capacidad de elaboración y transmisión de ideas, proyectos, informes, soluciones y problemas	• saber • saber hacer
CT9	Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica	• saber • saber hacer
CT10	Usar tecnologías de la información y las telecomunicaciones	

Resultados de aprendizaje	
Resultados de aprendizaje	Competencias

Conocer y comprender la importancia de la gestión del circulante en el seno de la empresa, por su relación con la rentabilidad y liquidez.	CB1 CB2 CB3 CB5 CG6 CT1 CT2 CT9
Conocer y comprender la importancia de la gestión de la tesorería empresarial	CB2 CB4 CB5 CG6 CT2 CT6 CT9
Conocer y comprender la importancia de la gestión de los cobros y pagos para la obtención de los objetivos empresariales.	CB2 CB5 CG6 CT2 CT4 CT6 CT9
Conocer y comprender la importancia de la gestión de las existencias para alcanzar los fines últimos en la empresa	CB2 CG6 CE10 CT2 CT3 CT6 CT9
Identificar y conocer las diferentes alternativas de financiación del activo circulante.	CB1 CB2 CB5 CG6 CT2 CT6 CT9 CT10
Aplicar los conocimientos a la gestión práctica de la tesorería	CB2 CB5 CG6 CT1 CT2 CT6 CT9 CT10

Contenidos

Tema	
1.- LA GESTIÓN DEL CIRCULANTE: CONCEPTO Y RELACIÓN CON LA LIQUIDEZ, EL RESULTADO Y LA RENTABILIDAD DE LA EMPRESA.	1.1.- Concepto de circulante. 1.2.- Objetivos de la gestión del circulante 1.3.- El ciclo de circulante, el equilibrio financiero y la posición de tesorería
2.- GESTIÓN INTEGRAL DE LA TESORERÍA EMPRESARIAL: GESTIÓN DE COBROS, PAGOS Y SALDOS	2.1.- Cálculo del saldo actual de la tesorería. 2.2.- Realización de previsiones de tesorería 2.3.- Decidir cuánto, en qué invertir y durante cuánto tiempo o cómo financiar los déficit.
3.- GESTIÓN DE PARTIDAS DE ACTIVO CIRCULANTE	3.1.1.- Aprobación de operaciones 3.1.2.- Control del riesgo-cliente 3.1.3.- Informes comerciales
3.1.- GESTIÓN DE CLIENTES	3.1.4.- El seguro de crédito 3.1.5.- Plazos de cobro teóricos y reales
3.2.- GESTIÓN DE EXISTENCIAS	3.1.6.- Prevención y recuperación de impagados 3.1.7.- La elección de los medios de cobro 3.2.1.- Incidencia financiera de la gestión de existencias 3.2.2.- Nuevas técnicas de gestión de stocks 3.2.3.- Caso: Inditex y la respuesta rápida

4.- GESTIÓN DE PARTIDAS DE PASIVO CIRCULANTE	4.1.1.- Financiación de proveedores: mediación y mejora de la financiación de proveedores 4.1.2.- Financiación de Hacienda y la Seguridad Social. Aplazamientos en el pago de impuestos y cuotas sociales.
4.1.- GESTIÓN DE PROVEEDORES Y FINANCIACIÓN ESPONTÁNEA.	4.2.1.- Póliza de crédito 4.2.2.- Póliza de préstamo o préstamo a corto plazo 4.2.3.- Factoring 4.2.4.- Confirming 4.2.5.- Descuento de efectos 4.2.6.- Financiación de proveedores. Pago al contado con descuento 4.2.7.- Cobro al contado de clientes 4.2.8.- Síntesis final: la gestión combinada de varias fuentes
4.2.- FINANCIACIÓN NEGOCIADA: RECURSOS BANCARIOS A PLAZO CORTO PARA LA FINANCIACIÓN DEL CIRCULANTE	
(*)5.- SOFTWARE DE CIRCULANTE. APLICACIÓN PRÁCTICA	(*)5.1.- Banca electrónica. Demostración práctica de prestaciones 5.2.- Módulos financieros dun ERP. Demostración de prestaciones

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Estudio de casos	5	15	20
Resolución de problemas de forma autónoma	0	55	55
Lección magistral	30	22	52
Resolución de problemas y/o ejercicios	1	20	21
Examen de preguntas objetivas	1	1	2

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Estudio de casos	Planteamiento de casos que simulan la práctica real sobre control y planificación de tesorería, cobros y pagos
Resolución de problemas de forma autónoma	Resolución por parte del alumno de ejercicios y casos sobre contenidos explicados en clase
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Estudio de casos	Planteamiento, análisis y resolución de casos en presencia y con el apoyo del profesor
Pruebas	Descripción
Resolución de problemas y/o ejercicios	Resolución de preguntas tipo test

Evaluación

	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Resolución de problemas y/o ejercicios	resolución en clase o bien de forma autónoma de problemas y ejercicios sobre contenidos de la asignatura	50	CB5 CG6 CE10 CT3 CT6 CT9
Examen de preguntas objetivas	Pruebas tipo test sobre contenidos de la asignatura	50	CB2 CB5 CG6 CE10 CT2 CT3 CT6 CT9

Otros comentarios sobre la Evaluación

Evaluación continua:

La asistencia participativa a clase y la realización de ejercicios, casos y pruebas tipo test:

Para superar la materia por evaluación continua se exige una asistencia mínima a las clases presenciales del 80%, así como la superación de los ejercicios y casos y pruebas teóricas (tipo test) que obtendrán la puntuación indicada anteriormente. Es necesaria la superación (obtener una nota mínima de cinco) tanto de los problemas o ejercicios como de las pruebas tipo test.

Examen final:

Los alumnos que no sigan el sistema de evaluación continua o que, siguiéndolo, no hayan superado la asignatura, podrán presentarse a los exámenes finales. Estos constarán de ejercicios y casos y de una prueba teórica tipo test. Es necesario superar ambas (nota mínima 5 en teoría y en la parte práctica) para aprobar la asignatura.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Lorenzo Paniagua, J. y otros, Gestión de circulante, Educatic, 2006, Vigo

Lorenzo Paniagua, J., Gestión del circulante,

Bibliografía Complementaria

Fundación Confemetal, Medios de Pago, Adarve Corporación Jurídica, 2003, Madrid

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Prácticas en Empresas I				
Asignatura	Prácticas en Empresas I			
Código	V03M168V01106			
Titulación	Máster Universitario en Finanzas			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	1	1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento				
Coordinador/a				
Profesorado	Crespo Cibrán, Miguel Ángel Huarte Galbán, Cecilio Puime Guillén, Félix Rivadulla Parceró, Verónica			
Correo-e				
Web	http://http://masterfinanzas.webs.uvigo.es/			
Descripción general	(*)desenvolvemiento de actividades relativas o ámbito económico-financiero en empresas			

Competencias		
Código		Tipología
CB1	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.	• saber
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.	• saber hacer
CB3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.	• saber hacer
CB4	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.	• Saber estar /ser
CB5	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.	• Saber estar /ser
CE1	Habilidad para realizar análisis contable, interpretación de los estados contables, diagnóstico económico-financiero y obtención de los resultados del aprendizaje de la información contable y financiera.	• saber hacer
CE2	Habilidad para realizar estudios de viabilidad de proyectos.	• saber hacer
CE3	Habilidad para realizar planes integrales de empresa, bajo la base de los planes financieros.	• saber hacer
CE4	Habilidad para desarrollar técnicas de análisis para la planificación y el control de actividades y obtener los resultados derivados del proceso de aprendizaje de dichas técnicas de análisis.	• saber hacer
CE5	Habilidad para estudiar alternativas de financiación y obtener resultados derivados del aprendizaje de seleccionar fuentes financieras.	• saber hacer
CE6	Habilidad para conocer los mercados financieros y seleccionar las fuentes de financiación más adecuadas en cada caso.	• saber
CE7	Habilidad para realizar valoraciones de empresas	• saber hacer
CE8	Habilidad para conocer la mecánica financiera de los procesos de fusión y adquisición de empresas.	• saber
CE9	Habilidad para operar en los mercados financieros	• saber hacer
CE10	Habilidad para poner en práctica de empresa real los conceptos y metodologías de finanzas y contabilidad	• saber hacer
CE11	Habilidad para aplicar las técnicas cuantitativas a las finanzas	• saber hacer
CT5	Capacidad de liderazgo y trabajo en equipo	• Saber estar /ser
CT6	Capacidad de elaboración y transmisión de ideas, proyectos, informes, soluciones y problemas	• saber hacer • Saber estar /ser
CT7	Iniciativa y espíritu emprendedor	• Saber estar /ser
CT9	Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica	• saber hacer

Resultados de aprendizaje	
Resultados de aprendizaje	Competencias

Trabajar eficazmente en equipo y tomar roles de liderazgo, en su caso	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CT5 CT7 CT9
Aplicar conocimientos sobre temas específicos y habilidades intelectuales en finanzas y contabilidad	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CE1 CE2 CE3 CE4 CE5 CE6 CE7 CE8 CE9 CE10 CE11 CT6 CT9
Ser pro-activos en el reconocimiento de la necesidad de un cambio en la gestión empresarial y tener la capacidad de gestionar el cambio	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CE10 CE11 CT5 CT6 CT7 CT9
Ser adaptable, y mostrar originalidad, perspicacia, y crítica en las situaciones problemáticas	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CE3 CE10 CT5 CT7 CT9
Tomar decisiones en situaciones complejas e imprevisibles	CB1 CB2 CB3 CB4 CE10 CT6 CT7 CT9
Ser capaces de actuar autónomamente en la planificación y ejecución y control de tareas y proyectos	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CE2 CE3 CE4 CT6 CT9

Asumir la responsabilidad de seguir desarrollando conocimientos en el área financiero-contable.

CB1
CB2
CB3
CB4
CB5
CE11
CT7

Contenidos

Tema

Actividades realizadas por los estudiantes en empresas, instituciones y entidades ajenas a la Universidad que tienen como objetivo complementar su formación. Preparación para la práctica de empresa en empresa real o simulada

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticas externas	0	128	128
Informe de prácticas externas.	1	21	22

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Prácticas externas	El estudiante desarrolla las actividades en un contexto relacionado con el ejercicio de una profesión, durante un periodo determinado, y realizando las funciones asignadas y previstas en el proyecto formativo firmado con la empresa.

Atención personalizada

Pruebas	Descripción
Informe de prácticas externas.	

Evaluación

	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Informe de prácticas externas.		100	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CE1 CE2 CE3 CE4 CE5 CE6 CE7 CE8 CE9 CE10 CE11 CT5 CT6 CT7 CT9

Otros comentarios sobre la Evaluación

Evaluación continua en base a la Asistencia y participación activa en tutorías personalizadas con el tutor y pruebas de evaluación consistente en la presentación de la memoria. Como alternativa a la evaluación continua examen final de evaluación global (presentación de la memoria) según lo establecido en artículo 64 de Estatutos de la Universidad de Vigo.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS**Estrategia y Política Financiera**

Asignatura	Estrategia y Política Financiera			
Código	V03M168V01201			
Titulación	Máster Universitario en Finanzas			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	3	OB	1	2c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento				
Coordinador/a				
Profesorado	Cibrán Ferraz, María Pilar Valle González, Lino del			
Correo-e				
Web	http://http://masterfinanzas.webs.uvigo.es/			
Descripción general				

Competencias

Código		Tipología
CB1	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.	• saber
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.	• saber hacer
CB3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.	• saber hacer
CB4	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.	• saber hacer
CB5	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.	• Saber estar /ser
CE2	Habilidad para realizar estudios de viabilidad de proyectos.	• saber hacer
CE3	Habilidad para realizar planes integrales de empresa, bajo la base de los planes financieros.	• saber hacer
CE4	Habilidad para desarrollar técnicas de análisis para la planificación y el control de actividades y obtener los resultados derivados del proceso de aprendizaje de dichas técnicas de análisis.	• saber hacer
CE5	Habilidad para estudiar alternativas de financiación y obtener resultados derivados del aprendizaje de seleccionar fuentes financieras.	• saber hacer
CE6	Habilidad para conocer los mercados financieros y seleccionar las fuentes de financiación más adecuadas en cada caso.	• saber
CE11	Habilidad para aplicar las técnicas cuantitativas a las finanzas	• saber hacer
CT1	Capacidad de análisis y síntesis	• saber hacer
CT2	Resolución de problemas y toma de decisiones	• saber hacer
CT4	Capacidad de gestionar información proveniente de fuentes diversas	• saber hacer
CT6	Capacidad de elaboración y transmisión de ideas, proyectos, informes, soluciones y problemas	• saber hacer • Saber estar /ser
CT9	Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica	• saber hacer
CT10	Usar tecnologías de la información y las telecomunicaciones	• saber hacer

Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias
---------------------------	--------------

Técnicas de valoración de empresas

CB1
CB2
CB3
CB4
CB5
CE2
CE3
CE11
CT1
CT2
CT4
CT6
CT9
CT10

Estrategia financiera para la empresa

CB1
CB2
CB3
CB4
CB5
CE4
CE5
CE6
CT1
CT2
CT4
CT6
CT9

Contenidos

Tema

Definición de políticas y estrategias empresariales

Técnicas de valoración de empresas

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Estudio de casos	3	5	8
Resolución de problemas de forma autónoma	0	25	25
Resolución de problemas	2	0	2
Lección magistral	15	25	40

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Estudio de casos	Control del proceso de aprendizaje de los alumnos y evaluación del conocimiento en grupos reducidos a partir de actividades propuestas por el profesor y su resolución e interacción con los alumnos. Posibilidad de evaluación de conocimientos y habilidades.
Resolución de problemas de forma autónoma	
Resolución de problemas	Resolución ejercicios prácticos en clase. Parte de ellos serán usados para la evaluación continua
Lección magistral	Sesion magistral

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Estudio de casos	

Evaluación

Descripción Calificación Competencias Evaluadas

Estudio de casos	50	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CE2 CE3 CE4 CE5 CE6 CE11 CT1 CT2 CT4 CT6 CT9 CT10
Resolución de problemas	50	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CE2 CE3 CE4 CE5 CE6 CE11 CT1 CT2 CT4 CT6 CT9 CT10

Otros comentarios sobre la Evaluación

Evaluación continua en base a la Asistencia y participación activa en las clases teóricas y prácticas y en las tutorías y pruebas de evaluación . Como alternativa a la evaluación continua examen final de evaluación global según lo establecido en artículo 64 de Estatutos de la Universidad de Vigo.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Faitic, Material: Apuntes y transparencias,

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS**Mercados Financieros**

Asignatura	Mercados Financieros			
Código	V03M168V01202			
Titulación	Máster Universitario en Finanzas			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	3	OB	1	2c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento				
Coordinador/a				
Profesorado	Huarte Galbán, Cecilio Rodríguez Couso, Rosendo Soto Álvarez, Pablo Jacobo			
Correo-e				
Web	http://webs.uvigo.es/masterfinanzas/			
Descripción general				

Competencias

Código		Tipología
CB1	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.	• saber
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.	• saber hacer
CB3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.	• saber hacer
CB4	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.	• Saber estar /ser
CB5	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.	• Saber estar /ser
CE6	Habilidad para conocer los mercados financieros y seleccionar las fuentes de financiación más adecuadas en cada caso.	• saber
CT1	Capacidad de análisis y síntesis	• saber hacer
CT2	Resolución de problemas y toma de decisiones	• saber hacer
CT4	Capacidad de gestionar información proveniente de fuentes diversas	• saber hacer
CT6	Capacidad de elaboración y transmisión de ideas, proyectos, informes, soluciones y problemas	• saber hacer
CT9	Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica	• Saber estar /ser
CT10	Usar tecnologías de la información y las telecomunicaciones	• saber hacer

Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias
Conocer los mercados financieros	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CE6 CT1 CT4 CT6 CT10

Contenidos

Tema

Operativa e información en los mercados de Renta fija y variable

La Bolsa de Valores: análisis técnico, fundamental y "day trading".

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Estudio de casos	3	5	8
Resolución de problemas de forma autónoma	0	25	25
Resolución de problemas	2	0	2
Lección magistral	15	25	40

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Estudio de casos	Control del proceso de aprendizaje de los alumnos y evaluación del conocimiento en grupos reducidos a partir de actividades propuestas por el profesor y su resolución e interacción con los alumnos. Posibilidad de evaluación de conocimientos y habilidades.
Resolución de problemas de forma autónoma	Seguimiento del alumno, intercambio de ideas, opiniones e información. Aclaración de dudas tanto en relación con los casos planteados como con los conceptos explicados.
Resolución de problemas	
Lección magistral	Explicación por el profesor de los conceptos fundamentales relacionados con los mercados financieros.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Estudio de casos	

Evaluación

	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Estudio de casos		50	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CE6 CT1 CT2 CT4 CT6 CT9 CT10

Otros comentarios sobre la Evaluación

Evaluación continua en base a la Asistencia y participación activa en las clases teóricas y prácticas y en las tutorías y pruebas de evaluación . Como alternativa a la evaluación continua examen final de evaluación global según lo establecido en artículo 64 de Estatutos de la Universidad de Vigo.

Fuentes de información**Bibliografía Básica****Bibliografía Complementaria**

Francisco J. López Lubián, Pablo García Estévez, Bolsa, mercados y técnicas de inversión, 2005

José L. Sánchez Fernández de Valderrama, Curso de bolsa y mercados financieros, 3ª, 2001

Ángeles Martínez Fernández, Cecilio Moral Bello, Aspectos prácticos de los mercados financieros, 2000

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS**Gestión Financiera Internacional**

Asignatura	Gestión Financiera Internacional			
Código	V03M168V01203			
Titulación	Máster Universitario en Finanzas			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	3	OB	1	2c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento				
Coordinador/a				
Profesorado	Cibrán Ferraz, María Pilar Fernández Otero, Andres Angel			
Correo-e				
Web	http://webs.uvigo.es/masterfinanzas/			
Descripción general	(*)Analiza-las estratexias de internacionalización da empresa. O mercado de divisas e o tipo de cambio.			

Competencias

Código		Tipología
CB1	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.	• saber
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.	• saber hacer
CB3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.	• saber hacer
CB4	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.	• saber hacer • Saber estar /ser
CB5	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.	• Saber estar /ser
CE4	Habilidad para desarrollar técnicas de análisis para la planificación y el control de actividades y obtener los resultados derivados del proceso de aprendizaje de dichas técnicas de análisis.	• saber hacer
CE5	Habilidad para estudiar alternativas de financiación y obtener resultados derivados del aprendizaje de seleccionar fuentes financieras.	• saber hacer
CE9	Habilidad para operar en los mercados financieros	• saber hacer
CE11	Habilidad para aplicar las técnicas cuantitativas a las finanzas	• saber hacer
CT1	Capacidad de análisis y síntesis	• Saber estar /ser
CT2	Resolución de problemas y toma de decisiones	• saber hacer
CT4	Capacidad de gestionar información proveniente de fuentes diversas	• saber hacer
CT6	Capacidad de elaboración y transmisión de ideas, proyectos, informes, soluciones y problemas	• saber hacer • Saber estar /ser
CT9	Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica	• saber hacer
CT10	Usar tecnologías de la información y las telecomunicaciones	• saber hacer

Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias
---------------------------	--------------

Conocimiento de los principales aspectos en mercados financieros internacionales: divisas, medios de pago	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CE4 CE5 CE9 CE11 CT1 CT2 CT4 CT6 CT9 CT10
---	---

Contenidos

Tema

Mercado de Divisas	<ol style="list-style-type: none"> 2. Comercio Exterior 3. Teoría de la ventaja absoluta 4. Teoría de la ventaja relativa 5. Obstáculos al Libre comercio 6. Tipo de Cambio 7. Equilibrio y Desequilibrio del Mercado 8. Políticas sobre Tipo de Cambio: Flexibles, Fijos y Mixtos. 9. Paridad del poder adquisitivo 10. Determinantes de Tipo de Cambio 11. El Índice Big Mac 12. Funciones del Mercado de Divisas 13. Operativa de los mercados de divisas. cross rate mid-market 14. Mercados Financieros Internacionales. 15. Mercados de Divisas. Instrumentos negociados, operativa e información. 16. Balanza de Pagos 17. Política Monetaria. 18. Tipo de Cambio Nominal vs. Tipo de Cambio Real. Tipo de Cambio Efectivo Nominal. Tipo de Cambio Efectivo Real. 19. Mercados Spot 20. Mercados Forward 21. Modelos de Determinación de Tipos de Cambio. Necesidades de Financiación. 22. Gestión del Riesgo de Cambio. 23. Estructura actual del Mercado. 24. Introducción a los sistemas de cobertura. Contratos.
--------------------	--

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Estudio de casos	2	5	7
Resolución de problemas de forma autónoma	0	25	25
Resolución de problemas	3	0	3
Lección magistral	15	25	40

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Estudio de casos	Control del proceso de aprendizaje de los alumnos y evaluación del conocimiento en grupos reducidos a partir de actividades propuestas por el profesor y su resolución e interacción con los alumnos. Posibilidad de evaluación de conocimientos y habilidades.
Resolución de problemas de forma autónoma	
Resolución de problemas	Resolución ejercicios prácticos en clase. Parte de ellos serán usados para la evaluación continua
Lección magistral	Exposición en el aula por parte del profesor de los contenidos más relevantes, a partir de la base de material docente puesto a disposición de los alumnos en plataforma y bibliografía indicada.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Estudio de casos	 El docente atenderá personalmente a las cuestiones planteadas por los alumnos y les guiará en la resolución de las aplicaciones prácticas de la materia

Evaluación

	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Estudio de casos		50	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CE4 CE5 CE9 CE11 CT1 CT2 CT4 CT6 CT9 CT10
Resolución de problemas		50	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CE4 CE5 CE9 CE11 CT1 CT2 CT4 CT6 CT9 CT10

Otros comentarios sobre la Evaluación

Evaluación continua en base a la Asistencia y participación activa en las clases teóricas y prácticas y en las tutorías y pruebas de evaluación . Como alternativa a la evaluación continua examen final de evaluación global según lo establecido en artículo 64 de Estatutos de la Universidad de Vigo.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Irene Pison Fernandez, Direccion y Gestion Financiera de la Empresa, 2001, Pirámide

Díez, LT y Mascareñas, J., Ingenieria financiera, 1994, McGraw Hill. Madrid (2ª ed.)

Hull , J.:, Introduccion a los Mercados de Futuros y Opciones., 2002, Prentice Hall. Madrid (4ª ed.)

Martín Marín, J.L y Trujillo, A., Manual de Mercados Financieros, 2010, Thomson. Madrid. (2ª ed.)

Fabozzi, Frank / Modigliani, Franco, Mercados e Instituciones Financieras, 2000, Ed. Prentice Hall

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS**Gestión de Riesgos**

Asignatura	Gestión de Riesgos			
Código	V03M168V01204			
Titulación	Máster Universitario en Finanzas			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	3	OB	1	2c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento				
Coordinador/a				
Profesorado	Fernández Otero, Andres Angel Huarte Galbán, Cecilio			
Correo-e				
Web	http://webs.uvigo.es/masterfinanzas/			
Descripción general	Análisis de los productos financieros que permiten a los agentes económicos cubrirse frente a los riesgos financieros fundamentales. Estudio del funcionamiento de los mercados de opciones y futuros financieros, así como de las principales estrategias para cubrirse y especular en dichos mercados.			

Competencias

Código		Tipología
CB1	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.	• saber
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.	• saber hacer
CB3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.	• saber hacer
CB4	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.	• saber hacer • Saber estar /ser
CB5	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.	• Saber estar /ser
CE6	Habilidad para conocer los mercados financieros y seleccionar las fuentes de financiación más adecuadas en cada caso.	• saber
CE9	Habilidad para operar en los mercados financieros	• saber hacer
CE10	Habilidad para poner en práctica de empresa real los conceptos y metodologías de finanzas y contabilidad	• saber hacer
CE11	Habilidad para aplicar las técnicas cuantitativas a las finanzas	• saber hacer
CT1	Capacidad de análisis y síntesis	• saber hacer
CT2	Resolución de problemas y toma de decisiones	• saber hacer
CT4	Capacidad de gestionar información proveniente de fuentes diversas	• saber hacer
CT6	Capacidad de elaboración y transmisión de ideas, proyectos, informes, soluciones y problemas	• saber hacer • Saber estar /ser
CT9	Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica	• saber hacer
CT10	Usar tecnologías de la información y las telecomunicaciones	• saber hacer

Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias
Conocer los mercados financieros de derivados	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CE6 CT1 CT4

Aplicar las técnicas cuantitativas a las finanzas en cobertura de riesgos

CB1
CB2
CB3
CB4
CB5
CE9
CE10
CE11
CT2
CT6
CT9
CT10

Comprensión de decisiones de compra, venta y gestión de productos derivados.

CB1
CB2
CB3
CB4
CB5
CE9
CE10
CE11
CT2
CT6
CT9
CT10

Contenidos

Tema

Operaciones con derivados: opciones, futuros, swaps
Mercado de Opciones.
Mercado de Futuros
Otros productos financieros derivados
Análisis del riesgo empresarial

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Estudio de casos	3	5	8
Resolución de problemas de forma autónoma	0	25	25
Resolución de problemas	2	0	2
Lección magistral	15	25	40

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Estudio de casos	Control del proceso de aprendizaje de los alumnos y evaluación del conocimiento en grupos reducidos a partir de actividades propuestas por el profesor y su resolución e interacción con los alumnos. Posibilidad de evaluación de conocimientos y habilidades.
Resolución de problemas de forma autónoma	
Resolución de problemas	Resolución ejercicios prácticos en clase. Parte de ellos serán usados para la evaluación continua
Lección magistral	Exposición en el aula por parte del profesor de los contenidos más relevantes, a partir de la base de material docente puesto a disposición de los alumnos en plataforma y bibliografía indicada.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Estudio de casos	

Evaluación

Descripción Calificación Competencias Evaluadas

Estudio de casos	50	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CE6 CE9 CE10 CE11 CT1 CT2 CT4 CT6 CT9 CT10
Resolución de problemas	50	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CE6 CE9 CE10 CE11 CT1 CT2 CT4 CT6 CT9 CT10

Otros comentarios sobre la Evaluación

Evaluación continua en base a la Asistencia y participación activa en las clases teóricas y prácticas y en las tutorías y pruebas de evaluación . Como alternativa a la evaluación continua examen final de evaluación global según lo establecido en artículo 64 de Estatutos de la Universidad de Vigo.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Prosper Lamothe Fernández, OPCIONES FINANCIERAS Y PRODUCTOS ESTRUCTURADOS, Mc Graw Hill, 2006

BREALEY, R.A. y MYERS, S.C, Principios de finanzas corporativas, Mc Graw Hill, 2006

DIEZ DE CASTRO, L. Y MASCAREÑAS, J, Ingeniería Financiera. La gestión en los mercados financieros internacionales, Mc Graw Hill, 1994

Roberto Knop, Rolando Ordovás y Joan Vidal, Medición de riesgos de Mercado y Crédito, Ariel, 2004

CFA Institute, GIPS® Guidance statement on calculation Methodology, CFA, 2006

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Prácticas en Empresas II				
Asignatura	Prácticas en Empresas II			
Código	V03M168V01205			
Titulación	Máster Universitario en Finanzas			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	9	OB	1	2c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento				
Coordinador/a				
Profesorado	Crespo Cibrán, Miguel Ángel Huarte Galbán, Cecilio Puime Guillén, Félix			
Correo-e				
Web	http://http://masterfinanzas.webs.uvigo.es/			
Descripción general	Desarrollo de actividades relativas al ámbito económico-financiero en empresas			

Competencias		
Código		Tipología
CB1	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.	• saber
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.	• saber hacer
CB3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.	• saber hacer
CB4	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.	• saber hacer • Saber estar /ser
CB5	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.	• Saber estar /ser
CE1	Habilidad para realizar análisis contable, interpretación de los estados contables, diagnóstico económico-financiero y obtención de los resultados del aprendizaje de la información contable y financiera.	• saber hacer
CE2	Habilidad para realizar estudios de viabilidad de proyectos.	• saber hacer
CE3	Habilidad para realizar planes integrales de empresa, bajo la base de los planes financieros.	• saber hacer
CE4	Habilidad para desarrollar técnicas de análisis para la planificación y el control de actividades y obtener los resultados derivados del proceso de aprendizaje de dichas técnicas de análisis.	• saber hacer
CE5	Habilidad para estudiar alternativas de financiación y obtener resultados derivados del aprendizaje de seleccionar fuentes financieras.	• saber hacer
CE6	Habilidad para conocer los mercados financieros y seleccionar las fuentes de financiación más adecuadas en cada caso.	• saber
CE7	Habilidad para realizar valoraciones de empresas	• saber hacer
CE8	Habilidad para conocer la mecánica financiera de los procesos de fusión y adquisición de empresas.	• saber hacer
CE9	Habilidad para operar en los mercados financieros	• saber hacer
CE10	Habilidad para poner en práctica de empresa real los conceptos y metodologías de finanzas y contabilidad	• saber hacer
CE11	Habilidad para aplicar las técnicas cuantitativas a las finanzas	• saber hacer
CT5	Capacidad de liderazgo y trabajo en equipo	• saber hacer
CT6	Capacidad de elaboración y transmisión de ideas, proyectos, informes, soluciones y problemas	• saber
CT7	Iniciativa y espíritu emprendedor	• saber hacer
CT9	Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica	• saber hacer

Resultados de aprendizaje	
Resultados de aprendizaje	Competencias

Trabajar eficazmente en equipo y tomar roles de liderazgo, en su caso	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CT5 CT7 CT9
Aplicar conocimientos sobre temas específicos y habilidades intelectuales en finanzas y contabilidad	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CE1 CE2 CE3 CE4 CE5 CE6 CE7 CE8 CE9 CE10 CE11 CT6 CT9
Ser pro-activos en el reconocimiento de la necesidad de un cambio en la gestión empresarial y tener la capacidad de gestionar el cambio	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CE10 CE11 CT5 CT6 CT7 CT9
Ser adaptable, y mostrar originalidad, perspicacia, y crítica en las situaciones problemáticas	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CE3 CE10 CT5 CT7 CT9
Tomar decisiones en situaciones complejas e imprevisibles	CB1 CB2 CB3 CB4 CE10 CT6 CT7 CT9
Ser capaces de actuar autónomamente en la planificación y ejecución y control de tareas y proyectos	CB1 CB2 CB4 CB5 CE2 CE3 CE4 CT6 CT9

Contenidos

Tema

Actividades realizadas por los estudiantes en empresas, instituciones y entidades ajenas a la Universidad que tienen como objetivo complementar su formación. Preparación para la práctica de empresa en empresa real.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticas externas	0	192	192
Informe de prácticas externas.	1	32	33

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Prácticas externas	El estudiante desarrolla las actividades en un contexto relacionado con el ejercicio de una profesión, durante un periodo determinado, y realizando las funciones asignadas y previstas en el proyecto formativo firmado con la empresa.

Atención personalizada

Pruebas	Descripción
Informe de prácticas externas.	Valoración del tutor de la empresa, así como de la memoria realizada por el alumno

Evaluación

	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Informe de prácticas externas.	Valoración del tutor de la empresa, así como de la memoria realizada por el alumno	100	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CE1 CE2 CE3 CE4 CE5 CE6 CE7 CE8 CE9 CE10 CE11 CT5 CT6 CT7 CT9

Otros comentarios sobre la Evaluación

Evaluación continua en base a la Asistencia y participación activa en tutorías personalizadas con el tutor y pruebas de evaluación consistente en la presentación de la memoria. Como alternativa a la evaluación continua examen final de evaluación global (presentación de la memoria) según lo establecido en artículo 64 de Estatutos de la Universidad de Vigo.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS**Trabajo Fin de Máster**

Asignatura	Trabajo Fin de Máster			
Código	V03M168V01206			
Titulación	Máster Universitario en Finanzas			
Descriptores	Creditos ECTS 9	Carácter OB	Curso 1	Cuatrimestre 2c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento				
Coordinador/a				
Profesorado	Cibrán Ferraz, María Pilar Puime Guillén, Félix			
Correo-e				
Web	http://webs.uvigo.es/masterfinanzas/			
Descripción	Elaboración y presentación de Trabajo de Fin de Master ante Tribunal unipersonal o colegiado atendiendo a general las Normativas de la Universidad y Centro			

Competencias

Código		Tipología
CB1	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.	• saber
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.	• saber hacer
CB3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.	• saber hacer
CB4	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.	• Saber estar /ser
CB5	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.	• Saber estar /ser
CE1	Habilidad para realizar análisis contable, interpretación de los estados contables, diagnóstico económico-financiero y obtención de los resultados del aprendizaje de la información contable y financiera.	• saber hacer
CE2	Habilidad para realizar estudios de viabilidad de proyectos.	• saber hacer
CE3	Habilidad para realizar planes integrales de empresa, bajo la base de los planes financieros.	• saber hacer
CE4	Habilidad para desarrollar técnicas de análisis para la planificación y el control de actividades y obtener los resultados derivados del proceso de aprendizaje de dichas técnicas de análisis.	• saber hacer
CE5	Habilidad para estudiar alternativas de financiación y obtener resultados derivados del aprendizaje de seleccionar fuentes financieras.	• saber hacer
CE6	Habilidad para conocer los mercados financieros y seleccionar las fuentes de financiación más adecuadas en cada caso.	• saber
CE7	Habilidad para realizar valoraciones de empresas	• saber hacer
CE8	Habilidad para conocer la mecánica financiera de los procesos de fusión y adquisición de empresas.	• saber
CE9	Habilidad para operar en los mercados financieros	• saber hacer
CE10	Habilidad para poner en práctica de empresa real los conceptos y metodologías de finanzas y contabilidad	• saber hacer
CE11	Habilidad para aplicar las técnicas cuantitativas a las finanzas	• saber hacer
CT1	Capacidad de análisis y síntesis	• saber hacer
CT2	Resolución de problemas y toma de decisiones	• saber hacer
CT3	Capacidad de organización y planificación	• saber hacer
CT4	Capacidad de gestionar información proveniente de fuentes diversas	• Saber estar /ser
CT5	Capacidad de liderazgo y trabajo en equipo	• Saber estar /ser
CT6	Capacidad de elaboración y transmisión de ideas, proyectos, informes, soluciones y problemas	• saber hacer
CT7	Iniciativa y espíritu emprendedor	• Saber estar /ser
CT8	Capacidad de búsqueda de información e investigación y de aprendizaje continuo	• saber hacer
CT9	Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica	• saber hacer
CT10	Usar tecnologías de la información y las telecomunicaciones	• saber hacer

Resultados de aprendizaje	
Resultados de aprendizaje	Competencias
Liderazgo, desarrollo de capacidad para toma de decisiones, y de relación y trabajo conjunto con compañeros.	CB1 CB2 CB4 CB5 CE1 CE2 CE3 CE4 CE5 CE6 CE7 CE8 CE9 CE10 CE11 CT1 CT2 CT3 CT5 CT6 CT7 CT8 CT9 CT10
Habilidad para la búsqueda de información y selección de datos	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CE5 CE6 CE10 CE11 CT4 CT6 CT8 CT10
Capacidad de aplicación de los conocimientos de las materias aprendidas en el master a la práctica empresarial.	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CE1 CE2 CE3 CE4 CE5 CE6 CE7 CE8 CE9 CE10 CE11 CT1 CT2 CT3 CT4 CT6 CT8 CT9 CT10

Contenidos

Tema

El alumno debe demostrar haber conseguido las habilidades conducentes a la elaboración, presentación y defensa de un trabajo de gestión y dirección financiera de empresa, a partir de datos e informes originales o bien mediante la simulación de una propuesta, en el ámbito financiero de las empresas a través de la utilización de la metodología científica aportada por el tutor.

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	4	0	4
Trabajo tutelado	0	180	180
Observación sistemática	4	36	40
Presentación	1	0	1

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Actividades introductorias	Sesión de clase, con atención personalizada, en la que se explicarán las directrices de elaboración del Trabajo y se atenderán dudas de carácter general. Posteriormente se trabajará individualmente con los tutores
Trabajo tutelado	Elaboración, presentación y defensa de un trabajo de gestión y dirección financiera de empresa, a partir de datos e informes originales o bien mediante la simulación de una propuesta, en el ámbito financiero de las empresas a través de la utilización de la metodología científica aportada por el tutor

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Actividades introductorias	Sesión de clase, con atención personalizada, en la que se explicarán las directrices de elaboración del Trabajo y se atenderán dudas de carácter general. Posteriormente se trabajará individualmente con los tutores
Pruebas	
	Descripción
Observación sistemática	Seguimiento personalizado de los tutores a los alumnos y evolución del Trabajo. Se resolverán dudas y cuestiones, orientará a los alumnos y se usarán estas reuniones como parte de la evaluación por parte del tutor.

Evaluación		
	Descripción	CalificaciónCompetencias Evaluadas

Observación sistemática	Revisión continua de la realización del proyecto por los tutores. Presentación ante tribunal	50	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CE1 CE2 CE3 CE4 CE5 CE6 CE7 CE8 CE9 CE10 CE11 CT1 CT2 CT3 CT4 CT5 CT6 CT7 CT8 CT9 CT10
Presentación	Presentación pública de alumno ante Tribunal unipersonal o colegiado atendiendo a lo establecido por la Normativa de la Universidad de Vigo y del Centro	50	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CE1 CE2 CE3 CE4 CE5 CE6 CE7 CE8 CE9 CE10 CE11 CT1 CT2 CT3 CT4 CT5 CT6 CT7 CT8 CT9 CT10

Otros comentarios sobre la Evaluación

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Recomendaciones
